

УПУЩЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ: ЦЕНА ГЕНДЕРНОГО РАЗРЫВА В ЗАНЯТОСТИ ИОРДАНИИ



<https://doi.org/10.24412/2181-1784-2026-20-165-169>

Салихова Севара Дилмурод қизи

*Студентка 1 курса факультета «Международные отношения»
направления «Политология» УМЭД
sevaras1508@gmail.com*

*Научный руководитель - Маратова Хурлиман Бахтияровна
Старший преподаватель кафедры «Политология» УМЭД
khurlimanmaratova@gmail.com*

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена анализу уникального социально-экономического парадокса в Иордании, где высокий уровень женского образования (грамотность молодежи - 99,41%, преобладание в вузах) сочетается с крайне низким участием женщин на рынке труда (14,74% в 2022 г.). Исследуются причины этого дисбаланса, выделяя в качестве ключевого барьера глубоко укоренившиеся патриархальные социальные нормы, которые преобладают над формальными правовыми гарантами. Показаны экономические последствия: потеря ВВП (около 1% ежегодно), гендерный разрыв в оплате труда (41%), профессиональная сегрегация и рост неформальной занятости. В качестве позитивного тренда рассматривается постепенное включение женщин в высокотехнологичные секторы («зелёная» энергетика, устойчивое сельское хозяйство), что иллюстрируется кейсами Басмы Аль-Шатти и Аиды Саламех. В заключении предлагается комплексная стратегия для преобразования «парадокса образованности» в драйвер экономического роста, включая реформу образования, усиление правоприменения, инвестиции в инфраструктуру заботы и продвижение новых ролевых моделей.

Ключевые слова: Иорданское Хашимитское Королевство, женская занятость, «парадокс образованности», гендерное неравенство, социальные нормы, патриархальные установки, дискриминация, экономическая активность женщин, «зелёная» экономика, устойчивая энергетика, реформа образования, человеческий капитал, ВВП.

ABSTRACT

The article analyzes a unique socioeconomic paradox in Jordan, where high levels of female education (youth literacy at 99.41%, dominance in universities) coexist with extremely low female labor force participation (14.74% in 2022). It investigates the causes of this imbalance, identifying deeply entrenched patriarchal social norms—which outweigh formal legal guarantees—as the key barrier. The economic consequences are highlighted: GDP loss (about 1% annually), a gender pay gap (41%), occupational segregation, and the growth of informal employment. As a positive trend, the gradual inclusion of women in high-tech sectors ("green" energy, sustainable agriculture) is examined, illustrated by the cases of Basma Al-Shatti and Aida Salameh. The conclusion proposes a comprehensive strategy to transform the "education paradox" into a driver of economic growth, including educational reform, strengthened law enforcement, investment in care infrastructure, and the promotion of new role models.

Keywords: Hashemite Kingdom of Jordan, female employment, «education paradox», gender inequality, social norms, patriarchal attitudes, discrimination, female economic activity, "green" economy, sustainable energy, education reform, human capital, GDP.

ANNOTATSIYA

Maqola Iordaniyadagi noyob ijtimoiy-iqtisodiy paradoksni tahlil qiladi, bunda ayollarning yuqori darajadagi ta'lim olishi (yosh avlodda savodxonlik darajasi 99,41%, oliv ta'lim muassasalarida ustunlik) ayollarning mehnat bozorida juda past ishtiroki (2022 yilda 14,74%) bilan birga keladi. Ushbu muvozanatsizlikning sabablarini o'rganadi, asosiy to'siq sifatida rasmiy huquqiy kafolatlardan ustun bo'lgan chuqur o'rashgan patriarxal ijtimoiy me'yorlarni anqlaydi. Iqtisodiy oqibatlar ta'kidlanadi: YaIM yo'qotishlari (yillik taxminan 1%), gender bo'yicha ish haqi farqi (41%), kasbiy ajratish va norasmiy bandlikning o'sishi. Ijobiy tendentsiya sifatida ayollarning yuqori texnologiyali sohalarga ("yashil" energiya, barqaror qishloq xo'jaligi) bosqichma-bosqich kirib borishi ko'rib chiqiladi, bu Basma Al-Shatti va Aida Salamehning holatlarida namoyish etiladi. Xulosa qismida "ta'lim paradoksi"ni iqtisodiy o'sishning harakatlantiruvchi kuchiga aylantirish uchun keng qamrovli strategiya taklif etiladi, bunda ta'lim islohoti, qonun ijrosini kuchaytirish, g'amxo'rlik infratuzilmasiga investitsiyalar va yangi rol modellarini targ'ib qilish kiradi.

Kalit so'zlar: Iordaniya Hoshimiylar Qirolligi, ayollar bandligi, «ta'lim paradoksi», gender tengsizligi, ijtimoiy me'yorlar, patriarxal qarashlar, kamsitish, ayollarning iqtisodiy faolligi, "yashil" iqtisod, barqaror energiya, ta'lim islohoti, inson kapitali, YaIM.

Иордания представляет собой удивительный и тревожный пример структурного противоречия на современном Ближнем Востоке. С одной стороны, страна достигла впечатляющих успехов в сфере образования для женщин: уровень грамотности среди молодого поколения составляет 99,41%¹, а в университетах девушки стабильно превосходят мужчин по численности и успеваемости. С другой стороны, Иордания десятилетиями сохраняет один из самых низких в мире показателей экономической активности женщин - всего 14,74% в 2022 году² (данные Всемирного Банка). Этот разрыв между инвестициями в человеческий капитал и его реализацией создает так называемый «парадокс образованности». Он не только ограничивает личные возможности миллионов женщин, но и служит серьезным тормозом для экономического развития всего королевства, особенно на фоне высокого коэффициента зависимости населения и растущей стоимости жизни.

Формально права иорданских женщин защищены законом. Страна ратифицировала международные конвенции, приняла законы о равенстве при найме и обязывает крупные компании организовывать детские сады. Однако реальность определяется не кодексами, а глубоко укоренившимися патриархальными социальными нормами.

Общественные ожидания по-прежнему отводят женщине роль, в первую очередь, жены, матери и хранительницы домашнего очага. Работа вне дома часто воспринимается как вынужденная мера или даже как отклонение от нормы. Это приводит к прямой дискриминации. Согласно исследованиям, около 30% владельцев бизнеса в Иордании не верят, что женщины могут выполнять работу так же успешно, как мужчины. Компании видят в найме женщин дополнительные «риски» и «издержки», связанные с отпуском по

¹ <https://countrymeters.info/ru/Jordan>

² https://ru.theglobaleconomy.com/Jordan/Female_labor_force_participation/

беременности и родам, и предпочитают просто не нанимать их, игнорируя законодательные требования.

Высшее образование, получаемое женщинами, часто не соответствует запросам рынка. А альтернатива - профессионально-техническое образование (ПТО) - подвергается сильной стигматизации³ в обществе, считаясь уделом «недостаточно умных».

Экономические последствия этого системного сбоя катастрофичны как на макро-, так и на микроуровне.

Исследование Института Брукингса оценивает, что Иордания теряет около 1 процентного пункта своего ВВП ежегодно из-за неиспользованного женского труда⁴. В условиях хронического экономического спада и высокой безработицы это непозволительная роскошь.

Даже устроившись на работу, женщины сталкиваются с вопиющей несправедливостью. Им платят в среднем на 41% меньше, чем мужчинам на аналогичных позициях⁵. Это подрывает их финансовую независимость и оправдывает в глазах общества тезис о «второй зарплате» в семье.

Не имея доступа к «подходящей» (с точки зрения общества и безопасности) работе, многие женщины выталкиваются в неформальный сектор с его низкой оплатой, отсутствием социальных гарантий и опасными условиями. Те же, кто работает в формальном секторе, в основном сконцентрированы в нескольких «традиционных» сферах: образовании, здравоохранении и социальных услугах, что лишь укрепляет стереотипы.

Несмотря на барьеры, в Иордании намечается обнадеживающий тренд: женщины начинают пробиваться и становиться лидерами в инновационных, перспективных секторах, критически важных для будущего страны, таких как устойчивая энергетика и «зеленые» технологии.

Так, Басма Аль-Шатти - мать двоих детей и инженер по образованию - возглавляет ключевой отдел в Фонде возобновляемой энергетики и энергоэффективности Иордании (JREEEF). Она руководит проектами по установке солнечных панелей в сельских общинах, наиболее уязвимых к изменению климата, и внедряет энергоэффективные системы в больницах. Ее карьера - яркий пример того, как женщины занимают стратегические руководящие позиции в высокотехнологичных, нетрадиционных для них секторах.

Другой пример - Аида Саламех - фермер-новатор и предприниматель. Получив опыт в учебном центре, Аида теперь обучает других женщин современным гидропонным технологиям, которые требуют меньше воды - критически важного ресурса в Иордании. Она не только передает знания, но и

³ Стигматизация — это формирование негативного отношения к отдельному человеку или группе людей на основании каких-то психологических, физических, интеллектуальных и других особенностей. Процесс ведет к социальному неодобрению и может способствовать дискриминации.

⁴ Lauren Burke, “Bridging Jordan’s Gender Gap,” Center for International Private Enterprise

⁵ “The Economic Participation of Women,” p. 2.

вдохновляет на открытие собственного бизнеса, превращаясь из наемного работника в создательницу рабочих мест.

Эти примеры показывают, что высокий уровень образования женщин - это не проблема, а их главное конкурентное преимущество. Они обладают потенциалом, чтобы стать движущей силой в решении наиболее острых проблем страны: нехватки воды, энергозависимости и климатических угроз.

Проблема женской занятости в Иордании перестала быть сугубо социальной или гендерной. Она превратилась в вопрос экономической безопасности и стратегического развития.

Подводя итог, хочется сказать, что ситуация с женской занятостью в Иордании напоминает историю про нераспечатанный подарок. Страна десятилетиями вкладывалась в образование своих дочерей, тщательно упаковывая этот драгоценный дар - знания, умения, амбиции. Но когда пришло время этот подарок распаковать и использовать на благо всей семьи, оказалось, что он стоит в углу, затянутый паутиной старых привычек, неписаных правил и бытовых препятствий. Распутать этот клубок - задача не простая, но именно от её решения зависит будущее благополучие. Страна подошла к критической точке: либо она продолжит мириться с колossalными потерями от неиспользованного женского потенциала, либо совершил системный переход к новой модели.

Эта модель требует четырёх синхронизированных шагов. Первый - сделать законы о равенстве не декларацией, а работающей реальностью, где бизнес видит в инклюзии не угрозу, а выгоду. Следующий шаг - перестроить систему образования. Она не должна быть оторвана от жизни. Сегодня как никогда важно, чтобы университетские программы дышали в одном ритме с рынком труда, предлагая девушкам перспективные специальности в ИТ, инженерии, экологических технологиях. И не менее важно вернуть престиж профессиональному образованию. Работа руками, умение создавать и чинить - это не удел «неудачников», а основа реальной экономики. Чтобы изменить это восприятие, нужны живые истории, успешные примеры и партнёрство с теми, кто точно знает, какие кадры ему нужны - с бизнесом.

Однако даже самая блестяще образованная женщина не сможет построить карьеру, если с утра до вечера она привязана к домашним обязанностям. Поэтому ключевым элементом «ремонта» становится создание надёжной и доступной инфраструктуры заботы. Государственные и частные детские сады, услуги нянь, поддержка пожилых - это не просто социальные сервисы. Это инвестиции в экономику, которые напрямую влияют на ВВП. Это признание простой истины: чтобы родители могли работать и созидать, кто-то должен помочь им заботиться о семье.

Но законы, образование и детские сады - это всё ещё каркас. Чтобы дом стал по-настоящему обжитым, нужна особая атмосфера. Атмосфера, в которой девочка с детства видит, что её возможности не ограничены стенами кухни или класса. Где по телевизору и в соцсетях она встречает не только

звёзд шоу-бизнеса, но и героинь труда - женщин-учёных, как Аида Саламех, или женщин-руководителей крупных проектов, как Басма Аль-Шатти. Такие ролевые модели, рассказываемые в тысячах вдохновляющих историй, способны сделать больше, чем дюжина постановлений. Они меняют саму ткань общественного сознания, раздвигая границы того, что считается «возможным» и «достойным» для женщины.

Таким образом, раскрытие экономического потенциала женского населения Иордании представляет собой комплексную задачу, решение которой лежит на пересечении экономической политики, социальной инженерии и культурного диалога. Успешная реализация обозначенных направлений позволит трансформировать текущий «парадокс» в устойчивые «дивиденды» в виде диверсифицированной экономики, повышенной инновационности и социальной сплоченности. Интеграция женщин в трудовой рынок на условиях полной реализации их компетенций является не просто вопросом справедливости, а императивом национальной безопасности и залогом будущего процветания Иорданского Хашимитского Королевства.

ИСТОЧНИКИ

1. Hawamdeh M., Al-Qteishat A. Women’s Political Participation in Jordan // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Государственное и муниципальное управление. 2020. Т. 7. № 1. С. 83–88. DOI:10.22363/2312-8313-2020-7-1-83-88
2. Mihaylo Milovanovitch et al., —Increasing Female Participation in Employment Through Vocational Education and Training in Jordan,|| ETF, PRIME Issues Paper, 2016
3. Назирханова Д. Н., Салихова С. Д. (2023). ПРОБЛЕМЫ ГЕНДЕРНОГО НЕРАВЕНСТВА В ИОРДАНИИ. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10393890>
4. <https://unsdg.un.org/ru/latest/stories/iordaniya-chetvero-zhenschin-spasayuschikh-planetu>