

ТАЛАБАЛАРДА МУВАФФАҚИЯТГА ИНТИЛИШ
МОТИВАЦИЯСИНING ШАХСИЙ ХУСУСИЯТЛАР БИЛАН
АЛОҚАДОРЛИГИ

Рузматова Нигина Шотилло қизи

Ўзбекистон халқаро ислом академияси

“Дин психологияси” йўналиши 1-босқич магистранти

АННОТАЦИЯ

Мақола муваффақиятга эришиш учун мотивация даражаси, ўзини ўзи қадрлаш ва талабаларнинг шахсий хусусиятлари ўртасидаги муносабатларнинг долзарб мавзусига бағишланган.

***Калит сўзлар:** шахсий хусусиятлар, муваффақиятга эришиш мотивацияси, ўз-ўзини ҳурмат қилиш, лабиллик, таъбири, таъжовузкорлик, муваффақиятчиликлардан қочиб мотивацияси.*

Бугунги кунда ҳар қандай ўқув жараёни муваффақиятли бўлиши учун мотивация бўлиши керак. Ҳозирги вақтда олимлар та’кидлаганидек, та’лим жараёни иштирокчиларини рағбатлантириш муаммоси долзарб бўлиб қолмоқда. Бу масала талабаларни ўқув жараёнининг асосий иштирокчилари сифатида тайёрлаш учун мотивация билан боғлиқ бўлган муаммодир. “Талабалар учун мотивация - ўқув жараёнини такомиллаштиришнинг энг самарали усули: В.К. Стародубцева, - Мотивлар ўқув жараёни ва материални ўзлаштиришнинг ҳаракатлантирувчи кучидир”. Муаллифнинг фикрига кўра, ўрганиш мотивацияси - бу шахснинг ма’лум бир ўрганиш мавзусига ҳам, бутун та’лим жараёнига муносабатини ўзгартиришнинг жуда самарали жараёнидир. Э.А.Кузмин сўзларига ва Маслова Т.М сўзларига кўра: “Талаба учун ҳаётда юқори чўққиларга эришиш ва ўз-ўзини ривожлантириб бориши учун доимий муваффақиятга интилиш мотивацияси зарур ҳисобланади.” Американова Ш.К. сўзларига кўра, “Бугунги кунда инсоннинг муваффақияти ҳар бир инсон ҳаёти самардорлигининг асосий кўрсаткичларидан биридир,

Талабаларнинг мотивацияси - бу уларни билимга ундаш жараёнлари, усуллари ва воситалари, фаолияти, та’лим мазмунини фаол ривожлантириш. Муаллифларнинг фикрича, мотивлар ҳиссиётлар ва интилишлар, қизиқишлар ва эҳтиёжлар, идеаллар ва муносабатлар тўпламида ҳаракат қилиши мумкин.

Горбунова К.Ю, Маслова Т.М. “муваффақиятга эришиш мотивацияси инсоннинг турли фаолият ва мулоқотда юқори натижаларга эришиш истаги ва

муваффақияцизликлардан кочиш, унинг фаолияти ва мулоқотини баҳолаш билан боғлиқ ҳаётий вазиятларда муваффақияцизликка ёл қўймаслик учун доимий истаги сифатида кўриб чиқади.

Э.А.Лежневанинг фикрига кўра, муваффақиятга эришиш учун мотивацияни ривожлантириш зарурлигини асослайди, бу шахснинг профессионал стратегиясини шакллантиришга та’сир қилади.

Зверева Р.Г. - шахснинг рақобатбардошлиги мақсадлар ва қадрият йўналишларининг равшанлиги, меҳнатга ижодий муносабат, узлуксиз ўз-ўзини ривожлантиришга интилиш ва бошқалар каби фазилатларнинг синтезини тавсифлайди. Муаллифнинг фикрича, муваффақиятга эришиш мотивацияси ҳаракатлантирувчи ва талаба шахсининг рақобатбардошлигини ривожлантириш омилидир.

“Мотивация” тушунчасининг замонавий та’рифларига асосланиб (В.К.Вилюнас, В.И. Ковалева, Э.С.Кузмина, Б.Ф.Ломов, К.К.Платонов ва бошқалар) шахснинг мотивацион соҳаси ма’лум бир иерархияга эга бўлган доимий мотивлар тўплами сифатида тушунилади. ва шахснинг ёналишини ифодалайди.

Тадқиқотчилар А.Н.Леонтиев, Ж.Аткинсон, В.Жеймс, Т.Дембо, Н.Кузмина, К.Левин, Г.Мюррей, Хекхаузен, Ф.Хоппе ўзларининг илмий ишларида муваффақиятга эришиш мотивациясига та’сир кўрсатадиган ана шундай шахсий хусусиятларни ўрганишга қаратилган. Масалан, ўз-ўзини ҳурмат қилиш ва интилишлар даражаси. А.Н.Леонтев муваффақиятга эришиш учун мотивация шахсий хусусиятларда намоён бўлади, деб ҳисоблайди. Психолог индивидуал хулқ-атвор стратегияларининг ўзаро боғлиқлигини та’кидлайди, уларнинг аксарияти болалик давридаёқ ўзини намоён қилади ва ҳаётда муваффақиятга эришиш учун мотивация параметрлари билан боғлиқ ҳолда кечади.

Психолог Э.П.Илйиннинг та’кидлашича, шахсий хусусиятлар муваффақиятга эришиш учун мотивация хусусиятларига та’сир қилади ва мотивация хусусиятлари мустаҳкамланиб, шахсият хусусиятларига айланади. Шу билан бирга, психолог муваффақиятга эришиш мотивациясининг ривожланишига асосий та’сирни ўз-ўзини бошқариш қобилияти ва ўз-ўзини самарадорлиги ғоялари каби шахсий хусусиятларни белгилайди.

Бинобарин, муваффақиятга эришиш учун мотивация инсоннинг шахсий хусусиятлари билан ўзаро боғлиқдир. Машҳур психологлар асарларини таҳлил қилиш натижалари шуни кўрсатадики, инсоннинг муваффақиятга эришиш учун

юқори мотивацияси қобилият, ижодкорлик, некбинлик ва муваффақиятга ишончга асосланади. Демак, Э.Ю.Патяева муваффақиятга эришиш мотивациясининг шаклланишига ўз ишининг аҳамиятига ишониш, ўз вазифасини тушуниш, юқори самарадорлик, иштиёқ, ўзига ишонч, доимий интилиш каби шахсий фазилатлар ёрдам беришини таъкидлайди.

Замонавий тадқиқотчилар муваффақиятга эришиш мотивациясининг ҳал қилувчи омиллари бўлган энг муҳим шахсий фазилатларни аниқладилар. Шундай қилиб, Карпова Э.В., Афанасева А.С. муваффақият мотивацияси, ўз-ўзини тартибга солиш ва та’лим мотивацияси талабанинг индивидуал хусусиятларига, энг яқин мос ёзувлар гуруҳининг табиатига, талабалар жамоасининг ривожланиш даражасига боғлиқ деб ҳисоблайди.

Жердева Л.А. муваффақиятга эришиш мотивациясининг ўз-ўзини англашнинг яқинлик, ўзига ишонч, ўзини ўзи бошқариш, ўзини ўзи кадрлаш, ички зиддият ва ўзини айблаш каби таркибий қисмлари билан ўзаро боғлиқлиги аниқланди. Фокина И.В. муваффақиятга эришиш учун мотивация даражаси ва талабаларнинг социометрик ҳолати ўзаро боғлиқ деб ҳисоблайди. Тимофеева О.В. муваффақиятга эришиш учун мотивацияга эга бўлган талабалар мартаба қадрини тан олишлари ва уни ҳаётнинг асосий мақсадларидан бири деб билишлари аниқланди, бу эса муваффақиятчиликка ёл қўймаслик учун аниқ мотивацияга эга бўлган талабалардан фарқ қилади.

Психологларнинг фикрига кўра, инсоннинг хулқ-атвори кўп жиҳатдан унинг кадриятлари ва муносабатлари тизими билан белгиланади. А.Н.Безрукова, Т.С.Тимофеева, С.Н.Коваленколарнинг тадқиқот натижаларига кўра, ёшлар орасида муваффақиятга эришиш истаги до‘стлик ва мустақилликнинг муҳим кадриятлари билан боғлиқ.

Шундай қилиб, талабаларда муваффақиятга интилиш мотивацияси талабанинг шахсий хусусиятлари, фазилатлари, кадриятлар тизимига боғлиқ экан. Талабаларда таълимга нисбатан иштиёқ, билим олишга интилиш уларнинг шахсий сифатлари билан боғлиқ ҳолда кечади.

REFERENCES

1. Коваленко В.И., Буравцова Н.В., Шпехт М.В. Исследование учебной мотивации, мотивации успеха и боязни неудачи у студентов психологов // Парадигмата познани. 2017. № 1. С. 99-104.
2. Букаева Н.Г., Букаев Г.Г. Организация самостоятельной работы студентов // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2016. № 2. С. 25-32.

3. Стародубцева В.К. Мотивация студентов к обучению // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 6.
4. Кузьмин Е.А., Маслова Т.М. Сравнительный анализ мотивации достижения успехов студентов вуза // Постулат: Издательство: Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема (Биробиджан). 2019. № 2 (40). С. 2.
5. Назаров А. С. Psychological aspects of managerial decision making // Молодой ученый. – 2020. – №. 44. – С. 45-48.
6. Назаров А. С. Принятие управленческих решений как основная функция современного менеджера // Вопросы экономики и управления. – 2020. – №. 2. – С. 1-5.
7. Nazarov A. S. Psychological foundations of managerial decision-making // Молодой ученый. – 2021. – №. 3. – С. 46-48.
8. Назаров А. С. THE PSYCHOLOGY OF DECISION-MAKING STRATEGIES // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2021. – №. 1-7. – С. 79-82.
9. Назаров А. С. и др. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2021. – №. 2-9. – С. 31-35.
10. Назаров А. Scientific and methodological foundations of the influence of the social and psychological properties of the manager on managerial decisions // Общество и инновации. – 2021. – Т. 2. – №. 4/S. – С. 523-532.
11. Назаров А. Научно-методические основы влияния социальнопсихологических свойств руководителя на управленческие решения // Общество и инновации. – 2021. – Т. 2. – №. 4/S. – С. 523-532.
12. Назаров А. С., Митина О. В. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ // Наука и мир. – 2020. – №. 12-1. – С. 73-75.
13. Тойирова Л. И., Абдуганиева Д. А. ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ: С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ // Перспективные этапы развития научных исследований: теория и практика. – 2019. – С. 21-23.
14. Khamidovna K. Z. Professional orientation of communicative competence of students // European science. – 2020. – №. 2-2 (51).
15. Касимова З. Х. Особенности национальных ценностей и межкультурных коммуникаций в содержании гуманитарного образования // Вестник науки и

образования. – 2019. – №. 22-3 (76).

16. Khamidovna K. Z. Application of interactive methods in teaching psychology //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2020. – Т. 10. – №. 9. – С. 197-205.

17. Касимова З. Х. ПРОЯВЛЕНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ЭПОХУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КУЛЬТУР //International scientific review. – 2020. – №. LXX.

18. Умаров Б. М. Неблагополучная семейная микросреда как фактор возникновения отклоняющегося поведения несовершеннолетних детей и подростков //Российский научный журнал «Федерация». – 2008. – №. 8. – С. 51.

19. Умаров Б. М. Социально-психологические проблемы преступности несовершеннолетних в Узбекистане : дис. – Ташкент : автореф. дис. на соискание учен. степени д-ра психол. наук/БМ Умаров, 2009.

20. Умаров Б. М., Ражабова Ф. П. Вояга етмаганларда хулқ оғиши ва тарбия бузилишининг ижтимоий-психологик омиллари //Современное образование (Узбекистан). – 2015. – №. 8.

21. Umarov B. M. et al. THE RELIGIOUS AND SOCIO-PSYCHOLOGICAL ANALYSIS OF ADMINISTRATIVE ACTIVITIES //The Light of Islam. – 2020. – Т. 2020. – №. 1. – С. 122-127.

22. Umarov B. CONDITIONS OF ENSURING THE INFORMATION-PSYCHOLOGICAL SECURITY OF THE PERSON //The Light of Islam. – 2019. – Т. 2019. – №. 4. – С. 33.

23. Rustamovich A. M. The moral consciousness dynamics of students is the position in the process of high education //European journal of education and applied psychology. – 2016. – №. 1.

24. Arkamov M. R. THE ETHICAL AWARENESS BEHAVIOR OF STUDENTS DURING HIGHER EDUCATION (IN THE CONDITION OF UZBEKISTAN) //European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol. – 2016. – Т. 4. – №. 10.

25. Акрамов М. Р. ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ ПО ВА ЯСВИНУ //SCIENCE AND WORLD. – 2013. – С. 117.

26. Rasulova N. Psychological characteristics of surgeons in a state of occupational stress //Bridge to science: research works. – 2019. – С. 154.

27. Nilufar R., Jakhongir I. Psychological interpretation of managerial phenomenon in Islamic sources //Bridge to science: research works. – 2019. – С. 150-153.

28. Дусмухамедова Ш.А. Психологические особенности педагогической оценки в обучении детей шестилетнего возраста: Автореф. дис.... канд. психол. наук. М., 1987. 24 с : Канд дис. – М.: НИИ АПН СССР, 1988.–162 с, 1987.
29. Дусмухамедова Ш., Салиева Д., Максимова Л. А. Соотношение уровня развития академической самостоятельности младших школьников с показателями учебной мотивации и стилем педагогической деятельности (на примере учащихся начальных школ Узбекистана) //Педагогическое образование в России. – 2020. – №. 2. – С. 77-83.
30. Гайибова Н. А. ТЕХНОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ //International scientific review. – 2020. – №. LXXIV.
31. Gayibova N. A. Influence of the sibling status’s of teenagers on interpersonal relations //European Journal of Education and Applied Psychology. – 2016. – №. 2. – С. 68-69.
32. Gayibova N. A. PSYCHOLOGICAL FEATURES OF THE FORMATION OF SIBLING RELATIONSHIPS IN ADOLESCENTS.
33. Расулова Н. Т. ВАЖНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ В ЛИЧНОСТИ УЧИТЕЛЯ //International scientific review. – 2020. – №. LXXIV.
34. Rasulova N. Psychological characteristics of surgeons in a state of occupational stress //Bridge to science: research works. – 2019. – С. 154.