

ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН В ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА



<https://doi.org/10.24412/2181-1784-2026-20-40-44>

Ева Шевцова

Основатель, учредитель, директор в центре образования
практической психологии New Way
labnewwayuz@gmail.com

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматриваются психолого-педагогические аспекты формирования гендерной культуры в системе непрерывного образования Узбекистана. Автор анализирует текущее состояние учебных программ, содержание учебников и воспитательных методик через призму национальных ценностей и международных стандартов равенства. Особое внимание уделяется инновационным подходам, внедряемым в рамках реализации Стратегии достижения гендерного равенства до 2030 года. В первой части работы раскрываются теоретические основы и специфика национального образовательного контекста.

Ключевые слова: Гендерное равенство, Республика Узбекистан, гендерная политика, равенство возможностей, права женщин, социальная политика, социальные последствия, экономическое развитие, культурные изменения, устойчивое развитие.

ANNOTATION

This article examines the psychological and pedagogical aspects of the formation of gender culture in the system of continuing education in Uzbekistan. The author analyzes the current state of curricula, the content of textbooks and educational methods through the prism of national values and international standards of equality. Special attention is paid to innovative approaches implemented within the framework of the Strategy for Achieving Gender Equality until 2030. The first part of the paper reveals the theoretical foundations and specifics of the national educational context.

Keywords: Gender equality, Republic of Uzbekistan, gender policy, equality of opportunities, women's rights, social policy, social consequences, economic development, cultural changes, sustainable development.

ANNOTATSIYA.

Ushbu maqolada O'zbekiston uzlusiz ta'lim tizimida gender madaniyatini shakllantirishning psixologik-pedagogik jihatlari ko'rib chiqiladi. Muallif o'quv dasturlarining hozirgi holatini, darsliklar va o'quv uslublarining mazmunini milliy qadriyatlar va tenglikning xalqaro standartlari prizmasi orqali tahlil qiladi. Ushbu maqolada O'zbekiston uzlusiz ta'lim tizimida gender madaniyatini shakllantirishning psixologik-pedagogik jihatlari ko'rib chiqiladi. Muallif o'quv dasturlarining hozirgi holatini, darsliklar va o'quv uslublarining mazmunini milliy qadriyatlar va tenglikning xalqaro standartlari prizmasi orqali tahlil qiladi. 2030 yilgacha Gender tengligiga erishish strategiyasi doirasida amalga oshirilayotgan innovatsion yondashuvlarga alohida e'tibor qaratilmoqda. Maqolaning birinchi qismida milliy ta'lim kontekstining nazariy asoslari va o'ziga xos xususiyatlari ochib berilgan.

Kalit so'zlar: gender tengligi, O'zbekiston Respublikasi, gender siyosati, imkoniyatlar tengligi, ayollar huquqlari, ijtimoiy siyosat, ijtimoiy oqibatlar, iqtisodiy rivojlanish, madaniy o'zgarishlar, barqaror rivojlanish.

Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (UNESCO) определила четыре гендерных измерения образования:

- равный доступ;
- равноправие в учебном процессе;
- равноправие в результатах учебы и
- равенство в результатах после получения образования.

Равный доступ девочек и мальчиков, женщин и мужчин ко всем ступеням и сферам образования должен обеспечить равные возможности для получения формального и неформального образования. Для измерения ситуации учитывается фактическое участие.

Равные возможности в учебном процессе означают, что помимо обучения по тем же учебным планам и по тем же предметам, используются такие методы обучения и такие учебные материалы, которые свободны от гендерных стереотипов и стереотипных гендерных ролей, а также учитываются различия в индивидуальном стиле учебы учеников обеих полов.

Равные результаты учебы будут достигнуты тогда, когда продолжительность получения образования, академическая квалификация, дипломы и т.п. не будут различаться в разрезе полов.¹

Приобретенный равный статус проявляется после системы образования в возможностях карьеры, участии, правах, ответственности, обязанностях, ресурсах и т.д.

О гендерном равноправии по результатам обучения на уровне общества можно говорить тогда, когда

- продолжительность обучения, академическая квалификация, удостоверения о квалификации, дипломы и т.п. не различаются в разрезе полов и

- после системы образования женщины и мужчины приобрели равный статус и возможности карьеры на рынке труда, в предпринимательстве, при участии в процессе принятия решений, в экономической независимости, в разделении ответственности и обязанностей в трудовой и семейной жизни и т.п., а также

- среди работников сферы образования на всех уровнях образования поровну женщин и мужчин.

На уровне учреждений образовательной сферы гендерное равноправие означает:

- гендерную сбалансированность во всех группах работников образования и на всех ступенях;

- равную оценку работников, женщин и мужчин, в т.ч. при оплате их труда;

- демократическую и справедливую организационную культуру;

- необходимость избегать разной оценки и противопоставления женщин и мужчин, девочек и мальчиков;

¹ Всеобщая декларация прав человека. https://www.un.org/ru/documents/decl_conv_declarations/declhr.shtml

• учет потребностей мальчиков и девочек с целью достижения гендерного равноправия, озвучивание гендерных стереотипов, существующих в обществе, и предотвращение их воспроизведения в учебной и воспитательной работе.²

На уровне индивида равенство полов означает, что девочки и мальчики, женщины и мужчины воспринимают

- справедливое обращение к себе;
- равные требования, нормы и ожидания, равное внимание, руководство и поддержку;
- равные критерии при оценке, душевную и физическую безопасность, свободу от гендерного и сексуального притеснения, хорошие отношения внутри гендерных групп и между ними, право высказывать свое мнение и свободны от ограничивающих стереотипных ролевых ожиданий при формировании Я-образа и гендерного идентитета.

Согласно Стратегии достижения гендерного равенства в Республике Узбекистан до 2030 года в целях обеспечения равных прав и возможностей женщин и мужчин в сфере государственной службы необходимо реализовать следующие меры:

- постепенно увеличить долю женщин на руководящих должностях путем внедрения механизмов назначения на руководящие должности государственных органов на основе конкурсов;
- усилить участие женщин в решении социальных и политических вопросов жизни общества, в принятии решений неотложной важности и в их реализации;
- расширить возможности представлять государство и государственный орган и организацию, в которых они действуют, на международном уровне, а также участвовать в работе международных организаций;
- расширить практику решения проблем, волнующих население, женщинами, работающими на руководящих должностях;
- повысить их активность в социально-экономическом развитии регионов путем расширения практики назначения женщин на руководящие должности местных исполнительных органов власти;
- разработать критерии обеспечения гендерного равенства, направленные на создание равных возможностей для продвижения по службе в государственных органах и организациях на основе опыта передовых зарубежных стран;
- установить системные меры по повышению квалификации женщин, рекомендуемых на руководящие должности в органах государственной власти и управления в Академии государственного управления при Президенте Республики Узбекистан;

² Конвенция о политических правах женщины. Текст документа доступен на https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/women_politrighs.shtml

- создать систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов по проведению гендерно-правовой экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов;
- хранить информацию о соотношении количества женщин и мужчин, работающих на соответствующих должностях в государственных органах и организациях;
- укреплять правовую базу проведения гендерного аудита в государственных органах и организациях на основе комплексного гендерного подхода, разработки его принципов. Отдельное внимание этим вопросам уделено в Стратегии достижения гендерного равенства в Республике Узбекистан до 2030 года.³

Согласно стратегии, в целях обеспечения равных прав и возможностей женщин и мужчин в реализации избирательных прав необходимо реализовать следующие меры:

- вовлекать женщин и мужчин в избирательные процессы политических партий на равной основе, поощрять деятельность по выдвижению женщин на руководящие должности;

- контролировать обеспечение политическими партиями равных прав и возможностей для женщин и мужчин при выдвижении кандидатов в Законодательную палату Олий Мажлиса Республики Узбекистан, Жокаргы Кенес Республики Каракалпакстан, местные Кенгаши народных депутатов;

- изменить негативное мнение о женщинах в обществе путем повышения их политической активности;

- анализировать полное соблюдение прав женщин и мужчин избирать и быть избранными в представительные органы государственной власти;

- обеспечивать равное представительство женщин и мужчин в составе Центральной избирательной комиссии Республики Узбекистан, областных, районных, городских, районных, участковых избирательных комиссий. Таким образом, в результате проведенных в последние годы комплексных реформ в Республике Узбекистан создана правовая база для обеспечения равных прав и возможностей женщин и мужчин во всех сферах жизни и деятельности, защиты женщин от притеснения и насилия.

Между тем проблемы сохраняются, несмотря на достигнутый существенный прогресс. Узбекистану нужно сосредоточить усилия на следующих направлениях:

1. Продолжать совершенствовать национальное законодательство с тем, чтобы оно соответствовало международным нормам.

2. Содействовать распространению достойного труда при обеспечении социальной защиты, включая охрану материнства.

³ Закон Республики Узбекистан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Узбекистан, направленных на дальнейшее совершенствование порядка проведения выборов и референдума» <https://lex.uz/docs/6697625> [25] Указ Президента Республики Узбекистан О Стратегии «Узбекистан – 2030» <https://lex.uz/ru/docs/6600404>

3. Установить принцип гендерно-ориентированного формирования бюджета.

4. Улучшить сбор гендерной и трудовой статистики.

5. Расширять возможности трудоустройства и содействовать формальной занятости.

6. Обеспечивать управление миграцией на принципах справедливости при защите прав работников-мигрантов. Всеобщий характер борьбы за права человека, в частности, за права женщин. Трудовые, социальные и экономические права опираются на адресные меры, принимаемые при особом внимании к гендерному равенству и участию женщин в общественной жизни. Для содействия достижению указанных целей была создана Республиканская комиссия по вопросам повышения роли женщин в обществе, гендерному равенству и семье под руководством Председателя Сената. Узбекистан добился существенного прогресса в деле расширения представительства женщин, которые сейчас составляют свыше 30 процентов депутатов парламента и занимают почти 30 процентов руководящих должностей в составе государственных органов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Всеобщая декларация прав человека.
https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml
2. Конвенция о политических правах женщины. Текст документа доступен на https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/women_politrights.shtml
3. Международный пакт о гражданских и политических правах. Текст документа доступен на https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml [4] Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Текст документа доступен на https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/cedaw.shtml
4. Закон Республики Узбекистан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Узбекистан, направленных на дальнейшее совершенствование порядка проведения выборов и референдума» <https://lex.uz/docs/6697625> [25] Указ Президента Республики Узбекистан О Стратегии «Узбекистан – 2030» <https://lex.uz/docs/6600404>