

## 自然口语中“就是”的话语标记功能研究

(A Study of the Discourse-Marker Functions of (就是) in Spoken Chinese)



<https://doi.org/10.24412/2181-1784-2025-26-66-71>

*Ergasheva Mahliyohon Maxamatsoli qizi*

国际中文教育专业博士生

北京语言大学

mahliyoj@mail.ru

**摘要** 本文通过自然口语语料的分析，探讨了汉语口语中“就是”作为话语标记的功能和语用特征。研究发现，“就是”在口语中具有多种功能，包括重复确认、强调、话题转换和解释说明等。通过对对话内容的转写和分析，揭示了“就是”在增强语言连贯性、表达说话者意图和情感态度方面的重要作用。此外，本文还探讨了“就是”话语标记在自然口语中的动态变化及其语境依赖性，为话语标记的理论研究提供了新的视角和实证支持。

**关键词** 自然口语 “就是” 话语标记 功能分析

### 一、引用

自然口语中的话语标记在日常交流中扮演着重要的角色。话语标记不仅能够增强语言的连贯性和流畅性，还能够体现说话者的交际意图和情感态度。在汉语口语中，“就是”作为一种高频话语标记，其使用频率高且功能多样。然而，目前对于“就是”话语标记的研究仍存在一些不足，尤其是在自然口语环境中的功能和语用特征方面。本研究旨在通过自然口语语料的分析，探讨“就是”话语标记的功能和语用特征，为话语标记的理论研究提供新的视角。“就是”在现代汉语中使用频率较高，具体表现为：将“就是”标注为连词、助词或话语标记时，难以准确识别；而将其标注为短语或副词时，错误现象尤为突出。尽管部分语言技术平台在分词标注方面表现较为出色，能够识别“就是”作为短语、副词及少量连词的用法，但其对短语和副词的识别仍存在诸多错误。

### 二、研究综述

话语标记 (discourse markers) 是语言交流中不可忽视的要素，它们虽然不直接承载核心语义，但在表达逻辑关系、组织话语结构和体现语用功能方面起到了重要作用。“就是”作为汉语中的典型话语标记，其使用频率高、功能多样，研究其作用有助于揭示汉语交流中的微观机制，同时也为语

用学、对话分析及语言教学提供理论支持。目前关于“就是”的研究已经从单一功能描述扩展到多功能综合分析，涵盖语法、语用、语篇等多个层面。此外，口语语境中的动态变化及其语境依赖性也得到了深入探讨。方梅（2000）认为“就是”在口语中的功能包括引导解释说明、强调焦点、调整语气、组织话轮等。作者特别强调其在动态对话中作为衔接手段的重要性，例如填补停顿、维持对话连续性和推进话题。姚双云、姚小鹏（2012）认为“就是”话语标记功能的浮现是其在自然口语中的高频使用与互动需求驱动下形成的结果。这一功能拓展不仅丰富了汉语话语标记研究的视角，也揭示了语言在动态使用中的演化规律。作者在文章中提出了“就是”话语标记的三种类型：（1）应答标记；（2）话轮发端语；（3）停顿填充词。张惟、高华（2012）通过会话分析的方法，详细考察了自然会话中“就是（说）”的话语功能及其语法化路径，揭示了“就是”从一个表判断的动词短语逐渐语法化为多功能话语标记的过程。

### 三、“就是”的话语标记功能

“就是”在汉语口语中是一种典型的话语标记，其功能多样，包括解释说明、重复确认、强调、话题转换和停顿填充表达等。本研究的基本例子来源于自然口语对话内容和一些小说里的例子。对话内容记录了两名说话者（张馨萍和玛丽）在北京语言大学公园里的聊天过程。对话内容经过转写，保留了自然口语中的强调、重复和修正等特征。本研究采用话语分析的方法，结合语用学和语篇语言学的理论框架，对“就是”的使用情况进行分析。

#### 3.1 重复确认功能

在对话中，“就是”常用于重复确认说话者或听话者的观点。通过“就是”明确重复信息，突出对某个事实的认可或态度的肯定。例如：

（1）玛：对，我也觉得特别冷？还有我感觉这个北京的天气：比其他城市：：就是(·)它变凉的(·)就早啊？

张：对：，就是突然间就变冷了。

（2）孙少平说：“这就是生活，不管多苦，我们都要走下去。”（《平凡的世界》）

（3）祥子心想：“这就是命，挣扎了半辈子，还是回到原点。”（《骆驼祥子》）

例（1）中“就是”不仅用于确认对方的观点，还用于强调某个特点或现象。玛丽用“就是”确认了自己对北京天气变凉早的看法，并希望对方认

同；张馨萍则用“就是”回应并进一步强调北京天气变冷的突然性。这种用法使对话更加连贯，同时也突出了说话者想要表达的重点。例（2）中“就是”用来确认生活的本质，同时为后文的“走下去”奠定情感基调。“就是”重复了对生活的认知，增强了人物语气的坚定感和感染力。例（3）中祥子用“就是”确认自己的处境，表达对生活无奈的妥协。通过“就是”强调了对“命运”的认知，使语气更具有悲凉和宿命感。

### 3.2 强调功能

“就是”可以用来强调说话人对某一事实或观点的肯定和确定，排除其他可能性。例如：

（4）张：那个树叶变黄了吗？

玛：对：：：？就是为了这个事情去了？（她一边拍拍手、笑）

（5）祥子心想：“我就是要靠自己的力气活下去！”（《骆驼祥子》）

（6）孙少平说：“穷不要紧，关键是人不能没有志气。这就是我一直坚持的！”（《平凡的世界》）

例（4）中“就是”强调了玛丽去香山的唯一目的就是去看树叶是否变黄。它排除了其他可能的原因，将目的限定在“树叶变黄”这一具体事件上。这种用法在口语中很常见，用来明确限定某个行为的动机或原因。例

（5）中“就是”用来强调祥子对独立和自尊的坚持。这一表达突出了他对人生信念的执着，使语气更加强烈。例（6）中“就是”强调了孙少平内心的信念，即使身处困境，他也要坚持自己的志向。这种表达突出了人物语气中的坚定，强化了励志主题。

### 3.3 话题转换功能

“就是”在口语里经常用来结束一个话题，然后自然地引出新的内容。这种用法特别常见，尤其是当说话者不想继续聊下去的时候，用“就是”来过渡一下，就不会显得那么生硬或者直接打断别人了。例如：

（7）张：就没了。啊啊：那树叶就(•)掉了。

玛：=嗯，对，就是你在那边拍照的人(•)[特别多]

（8）虎妞笑着说：“咱俩的事啊，早晚都得成，别等了，就赶紧办了吧！”

祥子有些躲闪，低头说道：“哪能那么快，咱还得攒钱呢。就是，你爹那边怎么说？”（《骆驼祥子》）

（9）田晓霞问：“少平，你以后到底想干什么？”

孙少平停了一下，说：“这个……我现在还说不好。就是，我总觉得自己去外面的世界看看。”（《平凡的世界》）

例（7）中玛丽用“就是”引出了新的内容，这里的“就是”起到了过渡的作用，让话题从“树叶掉”自然地转向了“在那边拍照的人特别多”。在这个对话中，“就是”不仅帮助玛丽从一个话题（树叶掉）自然过渡到另一个相关话题（拍照的人特别多），还让整个对话显得更流畅、更自然，避免了直接转换话题可能带来的突兀感。同时，“就是”还暗示了新话题与前一个话题之间的某种逻辑关联，增强了对话的连贯性。例（8）中祥子面对虎妞逼婚感到压力，不想直接回答，于是用“就是”引入与虎妞父亲有关的话题，试图将对话引向另一个方向，显得犹豫和逃避。例（9）中孙少平在面对田晓霞的直接提问时有些迟疑，用“就是”将话题从明确的目标引向模糊的探索，显示了他对未来的憧憬和不确定。

### 3.4 解释说明功能

“就是”在话语中用于解释某个行为或现象的原因，帮助对方理解背后的原因。例如：

（10）张：对着：走

玛：对？（抢话）>如果一个人就是摔跤（想说摔掉）了，就是整个一组都要摔掉<，（笑）人超级多。

（11）曹先生问：“祥子，你们平常跑车都这么辛苦？”

祥子点头说：“是啊，先生。就是早晨天不亮就得起来，晚上有时候还跑夜活，累得够呛。”（《骆驼祥子》）

（12）孙少安问：“你为什么非得要离开咱这个地方？”

孙少平答：“就是我想看看外面的世界，那样才知道自己还能不能干更多的事情。”（《平凡的世界》）

例（10）中的“就是”用于补充说明前面提到的“摔掉”的情况。它进一步解释了“摔掉”的后果，即不仅仅是一个人，而是整个一组人都会受到影响。例（11）中“就是”对车夫生活的艰辛进行具体解释，将抽象的“辛苦”用时间和身体劳累的具体例子说明清楚。例（12）中“就是”引出解释，补充说明他想离开的原因，用“看看外面的世界”和“干更多事情”阐明自己的追求。

## 四、结语

本研究通过对自然口语中“就是”话语标记的分析，揭示了其在口语交流中的多重功能和语用价值。“就是”不仅能够增强语言的连贯性和流畅



性，还能通过重复确认、强调、话题转换和解释说明等功能，精准地表达说话者的意图和情感态度。此外，研究还发现“就是”在口语中的使用具有较强的语境依赖性，其功能和意义往往随着语境的变化而变化。这一发现进一步丰富了话语标记的理论研究，并为语用学、对话分析及语言教学提供了重要的理论支持。未来的研究可以进一步探讨“就是”在不同语境中的具体表现，以及其与其他话语标记之间的互动关系，以更全面地理解汉语口语中的微观交流机制。

注释：转写符号

] 同时说话时的重叠起点

[ 同时说话时的重叠终止点

= 上下话论中间没有停顿

：语音的延长

？表示声调

(•) 0.2 秒的停顿

>< 语速较快

X 语音加重读音节

### 参考文献

1. 姚双云, 姚小鹏 (2012) 自然口语中“就是”话语标记功能的浮现, 《世界汉语教学》第一期。
2. 方梅 (2000) 自然口语中弱化连词的话语标记功能, 《中国语文》第五期。
3. 张惟、高华 (2012) 自然会话中“就是”的话语功能与语法化研究, 《语言教学与研究》第一期。
4. 史金生、胡晓 (2013) “就是”的话语标记功能及其语法化, 《汉语学习》第四期。
5. 胡健、方斐 (2020) 庭审话语中话语标记语“就是(说)”的顺应功能, 《阜阳师范学院学报》第一期。
6. 棘欢乐 (2018) 现代汉语话语标记“就是”研究, 福建师范大学硕士学位论文。
7. 陈修娜 (2022) 面向中午信息处理的“就是”属性识别研究, 河北大学硕士学位论文。

8. 黄振阳（2023）高级阶段英语母语者汉语话语标记使用研究——以《非正式会谈》中的“就是”“然后”“所以”为例，西安外国语大学硕士学位论文。