

О ПОНЯТИИ «КОНЦЕПТОСФЕРА» В СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКЕ

М.М.Бахрамова

д.ф.ф.н. ст.преподаватель,

З.С.Таштемирова

к.п.н., доцент, ФерГУ

АННОТАЦИЯ

В данной статье раскрывается сущность понятия «концептосфера языка», освещаются вопросы исследования данного понятия, а также описываются термины семантическое пространство, семантическое поле, когнитивное сознание; утверждается, что язык, исследование его концептосферы служит средством к пониманию когнитивного сознания.

***Ключевые слова:** лингвистика, концептосфера, языковая память, мыслительные процессы, когнитивное сознание, вербализация.*

ABSTRACT

This article reveals the essence of the concept of "conceptual sphere of language", highlights the issues of research of this concept, and also describes the terms semantic space, semantic field, cognitive consciousness; it is argued that language, the study of its conceptual sphere serves as a means to understanding cognitive consciousness.

***Keywords:** linguistics, conceptual sphere, language memory, thought processes, cognitive consciousness, verbalization.*

ВВЕДЕНИЕ

Для когнитивной лингвистики актуальным является вопрос разграничения концептосферы и семантического пространства языка.

В метаязык лингвистики термин «концептосфера» был введен академиком Д.С. Лихачевым. Под концептосферой он подразумевал «совокупность всех знаний и понятий, возникающих при произношении и осмыслении данного слова в сознании индивидуальной личности, а также систему представлений, образов и ассоциаций, рождающихся при сознательном или бессознательном механизме восприятия и ассоциирования. Основной функцией является функция замещения не только основных значений слова, но и всех его возможных вариантов и оттенков употребления» [1, 14 с]. По мнению ученого, концептосфера - это совокупность концептов нации.

С точки зрения З.Д. Поповой, И. А. Стернина, концептосфера - это «чисто

мыслительная сфера, состоящая из концептов, существующих в виде мыслительных картинок, схем, понятий, фреймов, сценариев, гештальтов, абстрактных сущностей, обобщающих разнообразные признаки внешнего мира» [2, 23 с]. Концептосфера - область мыслительных образов, языковых единиц, представляющих собой структурированное знание людей, их информационную базу.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Концептосфера представляет собой ярко выраженное семантическое поле. Каждый отдельно взятый концепт имеет свою концептосферу, которая, в свою очередь, является одним из составных элементов общей концептосферы отдельной личности и всего народа. Данные концептосферы, разделенные в результате единства семантических и формальных признаков концепта, отображающих реальное, смысловое или функциональное сходство, не могут существовать обособленно друг от друга. Они характеризуются динамичной структурой и взаимопроникновением.

Многие явления концептуализации отражаются именно в языке, так как «значительная часть концептосферы народа представлена в семантическом пространстве его языка, что и делает семантическое пространство языка предметом изучения когнитивной лингвистики» [3, 89 с].

Семантическое пространство языка - это та часть концептосферы, которая получила выражение с помощью языковых знаков - «слов, фразеосочетаний, синтаксических структур» [4, 54-55 с]. Вся совокупность значений, передаваемых языковыми знаками данного языка, образует его семантическое пространство. Семантическое пространство имеет только языковое выражение, в отличие от концептосферы, которую образуют концепты - единицы сознания, включающие как вербализованные, так и невербализованные знания.

Семантическое пространство языка формируют семемы и денотаты, концептосферу составляют денотаты и смыслы. Концептосфере принадлежат когнитивные классификаторы (классификационные признаки), способствующие определенной, хотя и не жесткой организации концептосферы. В семантическом пространстве когнитивные классификаторы представлены интегральными семантическими признаками - классемами и архисемами разного объема и содержания.

Семантическое пространство разных языков различается и по составу вербализованных концептов, и по принципам их структурной организации. Каждый народ образует концепты тех фрагментов действительности, которые важны для него в данный момент времени. И совсем не обязательно, что те же

самые концепты окажутся важными и для другого народа. Одни и те же концепты у разных народов могут быть сгруппированы по разным признакам. Изучая семантическое пространство языка, мы получаем достоверные знания о части концептосферы, объективированной знаками языка и отраженной в его семантическом пространстве. Однако, получить знания о всей концептосфере народа, группы людей или отдельного человека только по изучению семантического пространства нельзя, поскольку концептосфера гораздо объемней и шире семантического пространства языка.

Концептосфера и семантическое пространство языка тесно взаимосвязаны между собой, они однородны по своей природе, так как являются мыслительными сущностями.

Став объектом изучения когнитивной лингвистики, категория сознания была включена в парадигму, направленную на изучение способов концептуализации действительности, формирования и презентации знаний о мире.

Языковое сознание - это один из видов сознания, которое служит средством формирования, хранения и переработки языковых знаков вместе с выражаемыми ими значениями, правилами их сочетания и употребления, отношения к ним человека и является механизмом управления речевой деятельности, выступая обязательным условием существования и развития всех форм сознания. По мнению И.А. Стернина, посредством языка «овнешняется когнитивное сознание» [5, 47 с].

Главная трудность, с которой сталкиваются исследователи сознания как «некой единой инфраструктуры», - его закрытость. Можно утверждать, что язык является наиболее эффективным средством доступа к сознанию, «способом, каким язык представляет мир» [3, 22 с].

Языковое сознание языка в целом, как считает П.Л.Гальперин, — это смысл всех формальных структур языка, его собственно языковые значения по отношению к внеязыковой действительности, а отражение этой системы в индивидуальном сознании представляет собой языковое сознание субъекта [6, 98 с].

Исследование языкового сознания предполагает, что в процессе исследования единиц языка и языковых структур выявляется их психологически реальное содержание - в каком реальном, «психологически достоверном» наборе семантических компонентов то или иное значение существует в сознании народа, хранится в его языковой памяти, в каких отношениях по яркости и актуальности находятся между собой отдельные

смысловые компоненты, образующие семантику слова, каковы реальные смысловые связи слов и структур в языковой памяти человека [3, 43 с].

Таким образом, когнитивное сознание - сознание, представляющее собой информационный тезаурус человека, образуемый упорядоченными концептами - единицами мышления, представляющими в ментальной форме отраженную, познанную и осмысленную субъектом действительность; языковое сознание - закрепленное языковыми знаками отражение действительности, существующей в виде совокупности упорядоченных значений языковых знаков.

ЛИТЕРАТУРА (REFERENCES):

1. Лихачев Д.С. Концептосфера русского языка / Д.С. Лихачев // Известия АН СССР. Серия литературы и языка. - 1993. - Т. 52. - Вып. 1. - № 1.
2. Попова З.Д. Проблема моделирования концептов в лингвокогнитивных исследованиях // Мир человека и мир языка: Коллективная монография / З.Д. Попова, И.А. Стернин. Кемерово: Графика, 2003.
3. Бахрамова М. Вербализаторы и когнитивный анализ концептосферы "женщина" // Дисс.соискания уч.степени д.ф.ф.н. – 2023 г.
4. Рудакова А.В. Объективация концепта «быт» в лексико-фразеологической системе русского языка / А.В. Рудакова. Воронеж: ВГУ, 2003. - 213 с.
5. Стернин И.А. Язык и мышление / И.А. Стернин. Воронеж: Рико, 2004.
6. Гальперин П.Я. Языковое сознание и некоторые вопросы взаимоотношения языка и мышления / П.Я. Гальперин // Вопросы философии. - 1977. №4.
7. Bahromova, M. M. (2023). "AYOL" KONSEPTOSFERASIDA GENDER MUNOSABATLARINING IFODALANISHI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 3 (9), 513-518.
8. Bahromova, M. M. (2023). "AYOL" KONSEPTOSFERASIDA GENDER MUNOSABATLARINING IFODALANISHI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 3 (9), 513-518.
9. Бахрамова, М. М., & Исакова, Д. Т. (2023, October). ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ПРИРОДА КОНЦЕПТА И КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО. In *INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH CONFERENCE* (Vol. 2, No. 17, pp. 22-24).
10. Бахрамова, Мунира Мадаминовна. "КОНЦЕПТ КАК СРЕДСТВО ОТРАЖЕНИЯ ГЕНДЕРНЫХ СТЕРЕОТИПОВ." (2022): 97-105.
11. Бахрамова, М. М., & Валиева, Б. (2023). ОСОБЕННОСТИ МУЖСКОГО И ЖЕНСКОГО РЕЧЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ. *PEDAGOG*, 6(11), 398-403.

12. Бахрамова, М. М. ЯЗЫКОВАЯ И КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ КАРТИНА МИРА.
13. Bahramova, M. M., & Gulfira, M. (2023). ON THE QUESTION OF THE ESSENCE AND STRUCTURE OF THE CONCEPT OF "CONCEPT". *Journal of new century innovations*, 43(2), 3-8.
14. Бахрамова, М. М. (2022). КОНЦЕПТ КАК СРЕДСТВО ОТРАЖЕНИЯ ГЕНДЕРНЫХ СТЕРЕОТИПОВ.
15. Madaminovna, B. M. (2024). ON THE FORMATION OF SPEECH CULTURE OF THE YOUNG GENERATION. *Ethiopian International Journal of Multidisciplinary Research*, 11(02), 247-249.