

НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВА МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

М.Н. Раимжанова

Преподаватель кафедры Узбекского языка и литературы ТашГАУ

Тажимова Камила

Студентка Ташкентского государственного аграрного университета

АННОТАЦИЯ

Данная статья посвящена некоторым аспектам изучения русского языка как средства межнационального общения в Республике Узбекистан.

***Ключевые слова:** русский язык, методика, общения, образования, аспект, педагогика.*

ABSTRACT

This article is devoted to some aspects of the study of the Russian language as a means of interethnic communication in the Republic of Uzbekistan.

***Key words:** Russian language, methodology, communication, education, aspect, pedagogy.*

ВВЕДЕНИЕ

Роль русского языка в современных условиях становится все более значимой в связи с постоянными изменениями, происходящими в стране и мире. Русский язык издревле являлся и остается языком межнационального общения.

Русский язык является языком с особым статусом, используемым в международной дипломатии, бизнесе, в ходе культурных и спортивных мероприятий, это язык межнационального и межконфессионального общения, создания мировых шедевров художественной литературы [2]. Это один из самых развитых и богатых языков мира, располагающий огромным лексиконом. Он один из официальных и рабочих языков ООН, ЮНЕСКО и других организаций.

Он применяется в самых различных сферах международного общения, на различных научных форумах, конференциях, симпозиумах используют именно русский язык.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Наш язык выступает в функции «языка науки» - средства общения учёных разных стран, является необходимой принадлежностью мировых систем коммуникаций (радио- и телепередач, космической связи и т.д.).

Высшей формой русского языка является литературный язык. Это язык школы, деловых документов, художественной литературы, язык повседневного общения культурных людей.

Литературный язык характеризуется системой норм, в создании которых выдающуюся роль сыграли учёные, публицисты, общественные деятели как А.С. Пушкин. Мощь и богатство русского языка отмечали многие литераторы: Гоголь Н.В., Достоевский Ф.М., Толстой Л.Н., Бунин И.А.

Русский язык, принадлежащий к числу широко распространённых языков мира, удовлетворяет языковые потребности не только русских, но и лиц иной этнической принадлежности, живущих как в России, так и за её пределами. Это один из наиболее развитых мировых языков. Он обладает богатым словарным фондом и терминологией по всем отраслям науки и техники, выразительной краткостью и ясностью лексических и грамматических средств, развитой системой функциональных стилей, способностью отразить всё многообразие окружающего мира.

Русский язык может употребляться во всех сферах общественной жизни, посредством второго языка передаётся самая разнообразная информация, выражаются тончайшие оттенки мысли; на рус. языке создана получившая мировое признание художественная, научная и техническая литература.

Свою роль в превращении русского языка в средство межнационального общения сыграли и этноязыковые факторы. Лингвистические, этноязыковые и социальные факторы, взятые в отдельности, недостаточны для выдвижения того или иного языка в качестве средства межнационального общения. Они свидетельствуют только о готовности и способности языка выполнять эту функцию, а также о наличии благоприятных условий для распространения языка на всей территории государства. Только совокупность всех факторов - лингвистических, этноязыковых и социальных - приводит к становлению языка межнационального общения.

Общий для всех язык межнационального общения обеспечивает каждому гражданину страны, независимо от национальности, возможность постоянного и многообразного контактирования с представителями других этнических групп. М.В. Ломоносов, заложивший краеугольный камень отечественной лингвистики, находил в русском языке "великолепие испанского, живость французского, крепость немецкого, нежность итальянского, сверх того богатство и сильную в изображениях краткость греческого и латинского языка"[3].

В последнее время на международной арене наметилась тенденция к усилению влияния русского языка в странах СНГ. Этому также способствует сотрудничество Российской Федерации со странами СНГ во многих отраслях экономики, культуры, здравоохранения и образования.

Следует отметить, что стремление к изучению русского языка в ряде стран Центральной Азии было вызвано экономической ориентацией на Россию. При этом основным фактором и главной мотивацией для изучения русского языка становится необходимость выезда в Россию на работу или в связи с ведением бизнеса.

Грамотное владение и хорошее знание русского языка открывает большие возможности для личностного и профессионального становления молодёжи, позволяет лучше ориентироваться в информационном пространстве, существенно расширить круг общения.

Что касается государств – участников Содружества, то, на наш взгляд, мы должны сохранить роль русского языка как уникального средства межнационального общения и как фактора, гарантирующего культурную общность наших народов.

Думаю, что ни в коей мере нельзя приравнивать русский язык к языкам иностранным, так как, нет сомнения, он еще долгое время не будет считаться для жителей стран Содружества чужим и инородным, ибо большая часть населения СНГ владеет им и использует его по мере все возрастающей необходимости.

Таким образом, русский язык востребован, он, как и прежде, играет и будет играть значимую роль в межнациональном общении, в деловой сфере, в средствах массовой информации.

ЛИТЕРАТУРА (REFERENCES)

1. Арефьев А. Л. Русский язык на рубеже XX-XXI веков. – М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2012. - 450 с.
2. Боброва Т.А., Шанский Н.М. О некоторых аспектах изучения русского языка как средства межнационального общения // Проблемы изучения русского языка в Узбекистане. Ташкент, 1582. - С.4.
3. Русская Грамматика. – Москва, 1755.
4. Avazov, K. (2017). KOMIL AVAZOV. INTERNAL AND EXTERNAL THREATS OF MODERNITY, SECURITY AND STABILITY OF THE MODERN SOCIETY AND THEIR AFFINITY//The article was presented for the publication in the bulletin Russia and the Moslem World. *Russia and the moslem world*, (3 (297)), 102-114.

5. Avazov, K. H. (2020). FACTORS OF THE EFFECTIVENESS OF POLITICAL POWER AS THE BASIS OF THE SUSTAINABILITY OF SOCIETY. *Theoretical & Applied Science*, (2), 586-589.
6. Kholievich, A. K. (2017). Spiritual Aspects of Formation of a Threatening Resistant Society. *J Socialomics*, 6(214), 2167-0358.
7. Авазов, К. (2017). Внешние и внутренние угрозы современности, безопасность и стабильность в обществе и их взаимосвязь. *Россия и мусульманский мир*, (7 (301)), 102-114.
8. Авазов, К. Х. (2013). Сущность, задачи и содержание профориентационной работы в школе. In *Актуальные задачи педагогики* (pp. 76-79).
9. АВАЗОВ, К. Х. (2015). Идеологические угрозы современности, безопасность и стабильность в обществе и их взаимосвязь. *Национальная безопасность и стратегическое планирование*, (4), 42-47.
10. Авазов, К. Х. (2016). Влияние интернет-зависимости на личность подростка. *Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук*, (4-6), 71-74.
11. АВАЗОВ, К. Х. (2017). Противодействие современным угрозам и поддержание политической стабильности в системе национальной безопасности узбекистана. *Вопросы политологии*, (3), 122-128.