

МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ТАШКИЛОТЛАРИДА ИНГЛИЗ ТИЛИНИ ЎРГАТИШНИНГ МЕТОДИК ХУСУСИЯТЛАРИ

Эргашева Гулнорахон Нематовна
Тадқиқотчи

АННОТАЦИЯ

Мақолада мактабгача таълим ташкилотларида инглиз тилини ўргатиш бўйича олиб бориладиган тадқиқот ишлари натижаси ва самарадорлиги таълим мазмуни, мақсади ва вазифаларига мослиги, унинг илмий жиҳатдан асосланганлиги, изчиллиги билан боғлиқлиги, шунингдек мазмунга мос усуллар, шакллар ва воситалар мажмуасининг танланиши билан таъминланганлиги ҳақида сўз юритилади.

Таянч сўзлар: самарадорлик, дидактик ўйинлар, билим, педагогик технология, мустақил фикрлаш, босқич

МЕТОДИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Эргашева Гульнорахон Нематовна
Научный сотрудник

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются результаты и эффективность исследования обучения английскому языку в дошкольном образовании, его соответствие содержанию, целям и задачам образования, его научная основа, последовательность, а также выбор соответствующих методов, форм и средств.

Ключевые слова: эффективность, дидактические игры, знания, педагогическая технология, самостоятельное мышление, этапы.

METHODOLOGICAL CHARACTERISTICS OF TEACHING ENGLISH IN PRESCHOOL EDUCATION

Ergasheva Gulnorakhon Nematovna
Scientific researcher

ABSTRACT

The article examines the results and effectiveness of the study of teaching English in preschool education, its compliance with the content, goals and objectives

of education, its scientific basis, consistency, as well as the choice of appropriate methods, forms and means.

Keywords: *efficiency, didactic games, knowledge, pedagogical technology, independent thinking, stages.*

КИРИШ

Жаҳонда жамиятнинг ижтимоий буюртмасидан келиб чиқиб, хорижий тилларни мактабгача таълим ташкилотларида тарбияланаётган болаларга инглиз тилини ўргатиш ва коммуникатив мақсадларда ўқитиш кўникма ва малакаларга қўйиладиган талаблар ҳамда тил материалидан иборат чет тил ўқитиш технологиялар қўллаш методикасини амалиётга кенг жорий этилган. Айниқса, болаларни тил ўрганиш бўйича билимларини ўйинлар, жумладан, компьютер ўйинлари орқали эгаллаганлари аҳамиятлидир. Англия, Германия, АҚШ, Корея, Япония, Франция, Россия каби ривожланган давлатларда таълим жараёнига инновацион ёндашувни таъминлаш билан бир қаторда мактабгача таълим ташкилотларида болаларга хорижий тилларни ўргатишда ёшга оид психологик хусусиятларини, тил таълим шароитини инобатга олиб сифат ва самарадорликни ошириш бўйича илмий-тадқиқотлар олиб бориш муҳим аҳамият касб этмоқда.

АДАБИЁТЛАР ШАРХИ

Дунё олий таълимларида, жумладан, Кембриж, Оксфорд, Астон ва Йорк университетларида хорижий тил бўйича таълим мазмуни, талаблари ва воситаларини мактабгача ёшдаги болаларнинг руҳий хусусиятлари, тил ўрганиш усуллари хисобга олиб такомиллаштириш, кичик ёшдан чет тилини маданиятлараро мулоқот воситаси сифатида ўқитиш, болаларга инглиз тилини табиий нутққа тахминий яқинлашиш ва оғзаки нутқнинг илгариллаши тамойиллари асосида ўқитиш бўйича илмий-тадқиқотлар олиб борилаётганлиги алоҳида аҳамиятга моликдир. Шу жиҳатдан мактабгача таълим ташкилотларида тарбияланаётган болаларга инглиз тилини мулоқот воситаси сифатида коммуникатив ёндашув асосида ўргатиш масалалари бўйича илмий тадқиқотларга алоҳида эътибор қаратилмоқда.

Мамлакатимизда сўнгги йилларда баркамол авлодни тарбиялаш масалаларига катта эътибор қаратилиб, болалар ва уларнинг тарбияси масаласи давлат сиёсатининг устувор йўналиши даражасига кўтарилмоқда. Бу борада мактабгача таълим тизимини ривожлантириш ва мактабгача таълим соҳасидаги меъёрий-ҳуқуқий базани янада такомиллаштириш, мактабгача

таълим тизимига инновацияларни, илғор педагогик ва ахбороткоммуникация технологияларини жорий этиш вазифаларига алоҳида аҳамият қаратилмоқда. Хусусан, мактабгача таълим ва тарбиянинг Давлат стандартида мактабгача таълим тизимини замонавий талабларга асосланган ҳолда ташкил этиш, бола таълими ва ривожланишидаги мазмуннинг таркибий қисмларига хилма-хиллик ва мослашувчанлик тамойиллари асосида ёндашиш муҳим аҳамият касб этади. Ўзбекистон Республикаси Биринчи Президентининг 2012 йил 10 декабрдаги «Чет тилларни ўрганиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-1875 сонли Қарори¹, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги Фармони², Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 11 августдаги «Таълим ташкилотларида чет тилларни ўқитиш сифатини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги 610-сон Қарори,³ 2019 йил 8 майдаги ПҚ-4312-сонли «Ўзбекистон Республикаси мактабгача таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш Концепциясини тасдиқлаш тўғрисида»⁴ги Қарори, Мактабгача таълим ва тарбия соҳасидаги муносабатларни тартибга солиш мақсадида «Мактабгача таълим ва тарбия тўғрисида»ги Ўзбекистон Республикасининг Қонуни қабул қилинди уни ижросини таъминлаш мақсадида эса, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 22 декабрдаги «Мактабгача таълим ва тарбиянинг давлат стандартини тасдиқлаш тўғрисида»ги 802-сонли қарори қабул қилинди⁵. Ушбу қарор билан Илк ва мактабгача ёшдаги болалар ривожланишига қўйиладиган давлат талаблари ва Мактабгача таълим ташкилотининг давлат ўқув дастури тасдиқланди ва мазкур соҳага оид бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишга ушбу диссертация тадқиқоти муайян даражада хизмат қилади.

¹ Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2012 йил 10 декабрдаги «Чет тилларни ўрганиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-1875-сонли қарори. // «Халқ сўзи» газетаси, 2012 йил 11 декабрь сони.

² Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги Фармони

³ Ўзбекистон Республикасининг Бош вазири А. АРИПОВ Тошкент ш., 2017 йил 11 август, 610-сон ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ЧЕТ ТИЛЛАРИНИ ЎҚИТИШНИНГ СИФАТИНИ ЯНАДА ТАКОМИЛЛАШТИРИШ ЧОРА-ТАДБИРЛАРИ ТЎҒРИСИДА

⁴ Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш. МИРЗИЁЕВ Тошкент ш., 2019 йил 8 май, ПҚ-4312-сон ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ТИЗИМИНИ 2030 ЙИЛГАЧА РИВОЖЛАНТИРИШ КОНЦЕПЦИЯСИНИ ТАСДИҚЛАШ ТЎҒРИСИДА

⁵ Ўзбекистон Республикасининг Бош вазири А. АРИПОВ Тошкент ш., 2020 йил 22 декабрь, 802-сон МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ВА ТАРБИЯНИНГ ДАВЛАТ СТАНДАРТИНИ ТАСДИҚЛАШ ТЎҒРИСИДА

МУХОКАМА

Республикамизда мактабгача таълим тизимини ривожлантириш ва ўқитиш жараёнларини ташкил этиш масалалари бўйича Ф.Қодирова, З.Азимова, Б.Абдуллаева, Ш.Юсупова, Н.Абдуллаева, Н.Аҳмедова, М. Ирисбаева, О.Жамолиддинова, Н. Эркабоева, З.Қодирова, Г.Назирова, Н.Абдусаматова, Х.Нажмидинова каби олимлар илмий-тадқиқот ишларини амалга оширишган. Мазкур тадқиқотларда методиканинг турли йўналишлари ва тамойиллари, уларнинг ўқув жараёнида муайян фанларни ўзлаштиришда қўлланилиши асосида таълим мазмунига қўйиладиган талаблар илмий-амалий жиҳатдан ўрганилган. Чет тилларни ўқитиш методикаси билан эса Г.Х.Бакиева, Ж.Ж.Жалолов, Н.Отажонов, Г.Т.Махкамова, Т.К.Сатторов, Л.Т.Аҳмедова, Д.У.Хошимова, М.Джусупов, В.И.Андрянова ва бошқалар шуғулланишган.

Чет тилларни мактабгача таълим ташкилотларида тарбияланаётган болаларга инглиз тилини ўргатиш муаммолари А. Пинтер, Л. Камерон, П.Дрисколь, С.Халливел, И.Н.Верешчагина, Г.В.Рогова, Н.А.Горловаларнинг методика соҳасидаги ишларида тадқиқ этилган

Чет тилларни кичик ёшдаги болаларда ўрганиш ва ўргатишнинг педагогик ва психологик асослари Л.С.Виготский, Ж.Пиаже, И.А.Зимняя, Т.Гордон ва бошқалар томонидан ишлаб чиқилган

Чет тил ўқитишга коммуникатив ёндашув С.Каналэ, М.Суэйн, С.Савингтон, Х.Г.Виддоусон, Г.Рикхайт, Х.Строунер, Е.И.Пассов, И.Е.Зуева ва бошқаларнинг илмий изланишларида тадқиқ этилган .

ХУЛОСА

Юқорида келтирилган илмий изланишларда мактабгача таълим ташкилотларида тарбияланаётган болаларга инглиз тилини ўргатиш масаласи кўрсатиб ўтилган бўлса-да, мактабгача таълим ташкилотларида тарбияланаётган болаларга инглиз тилини ўргатиш масаласи доирасида махсус тадқиқот ишлари олиб борилмаган. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти диссертацияда илгари сурилган назарий -эмпирик ёндашувлар, қарашлар, илмий тавсиялар ишлаб чиқилган бўлиб, шунингдек, инновацион ёндашув асосида болаларни инглиз тилини ўргатишга йўналтирилган дидактик вазиятлар мазмуни, принциплари, шакллари, воситалари, усуллари, педагогик-психологик имкониятлари такомиллаштирилганлиги, шунингдек, инновацион ёндашув асосида болаларни инглиз тилини ўргатишга йўналтирилган педагогик жараённинг дидактик, психологик хусусиятлари,

мазмунни, воситалари, усуллари ва методлари билан бойитилгани билан изоҳланади.

REFERENCES

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2012 йил 10 декабрдаги «Чет тилларни ўрганиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-1875- сонли қарори. // «Халқ сўзи» газетаси, 2012 йил 11 декабрь сони.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги Фармони
3. Ўзбекистон Республикасининг Бош вазири А. АРИПОВ Тошкент ш., 2017 йил 11 август, 610-сон ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ЧЕТ ТИЛЛАРИНИ ЎҚИТИШНИНГ СИФАТИНИ ЯНАДА ТАКОМИЛЛАШТИРИШ ЧОРА-ТАДБИРЛАРИ ТЎҒРИСИДА
4. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш. МИРЗИЁЕВ Тошкент ш., 2019 йил 8 май, ПҚ-4312-сон ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ТИЗИМИНИ 2030 ЙИЛГАЧА РИВОЖЛАНТИРИШ КОНЦЕПЦИЯСИНИ ТАСДИҚЛАШ ТЎҒРИСИДА
5. Ўзбекистон Республикасининг Бош вазири А. АРИПОВ Тошкент ш., 2020 йил 22 декабрь, 802-сон МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ВА ТАРБИЯНИНГ ДАВЛАТ СТАНДАРТИНИ ТАСДИҚЛАШ ТЎҒРИСИДА
6. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г., Язык: система и функционирование: сборник научных трудов. – М.: Наука, 1988. – С. 54-61.
7. Земченкова Т.В., Английский для дошкольников. – М.: ВАКО, 2008 г. Всемирный доклад ЮНЕСКО по коммуникации и информации, 1999-2000 гг. – М., 2000. – 168 с.
8. Миржалолова Л., Болаларни гапиртириб ўйналадиган ўйинларга нутқий жиҳатдан тайёрлаш. Т.: 2005.
9. Шолпо И. Л. Как научить дошкольника говорить по-английски : учеб. пособие по методике преподавания английского языка для педагогических вузов, колледжей и училищ по специальности «Преподаватель иностранного языка в детском саду». – СПб.: Спец. лит., 1999.
10. Ёралиева У.Қ. Мактабгача таълим тизимида хорижий тилларни ўқитишнинг ўзига хос хусусиятлари ва унда интерфаол усуллардан фойдаланишнинг имкониятлари. - Т.: «Замонавий таълим» журнали. 2014.