

ИЗУЧЕНИЕ ТЕРМИНОВ НА ЗАНЯТИИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (НА ПРИМЕРЕ ТЕХНОЛОГИИ ЖИРОВ И ПАРФЮМЕРНО-КОСМЕТИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ)

Шадманова Н. И.

Каршинский государственный технический университет
кафедра Узбекского языка и литературы
старший преподаватель

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается методика интеграции профессиональной терминологии на занятиях по русскому языку на примере специальности, связанной с технологией жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметической продукции.

Описаны формы работы с терминами, предложены упражнения и таблицы, направленные на развитие языковой и профессиональной компетенции студентов. Работа с терминами способствует формированию лексической грамотности, расширению словарного запаса и практическому применению профессиональных знаний.

Ключевые слова: профессиональные термины, косметология, лексика, технологии, интеграция.

ABSTRACT

The article examines the methodology for integrating professional terminology in Russian language classes using the example of a specialty related to the technology of fats, essential oils, and perfumery and cosmetic products.

The book describes methods for working with terms, offering exercises and tables aimed at developing students' linguistic and professional competence. Working with terms promotes lexical literacy, vocabulary expansion, and the practical application of professional knowledge.

Key words: professional terms, cosmetology, vocabulary, technology, integration.

Современное образование требует от преподавателя интеграции языковой и профессиональной подготовки. Особенно актуальной становится задача развития речевой компетенции обучающихся на базе специальной терминологии, связанной с их будущей профессией. В рамках курса русского языка в вузах целесообразно включать задания, направленные на освоение профессиональной лексики. Это способствует формированию у студентов умения грамотно и уместно использовать профильные термины в устной и

письменной речи, что повышает уровень как языковой, так и профессиональной подготовки.

Профессиональные термины сопровождают студентов не только в процессе обучения, но и в их будущей работе: при чтении инструкций, составлении технологических карт, оформлении документации, а также в общении с коллегами и клиентами.

Задача преподавателя - не просто объяснять значение терминов, но и научить студентов активно использовать их в различных речевых ситуациях. Это требует разработки целенаправленных упражнений, заданий и форм работы, способствующих усвоению лексики и развитию языковой интуиции.

Для упрощения усвоения нового материала термины целесообразно группировать по темам. Ниже приведён пример таблицы с базовыми терминами, относящимися к косметологической отрасли:

Термины в косметологии		
Активные вещества и компоненты	Косметические формы и средства	Процессы и состояния кожи
<i>Алоэ</i> – растительный компонент, обладающий увлажняющим и заживляющим действием	<i>Маска</i> – густое средство, наносимое на лицо на определенное время	<i>Регенерация клеток</i> – обновление и восстановление клеток кожи
<i>Апилак</i> - препарат из маточного молочка пчёл, содержит витамины и белки	<i>Крем</i> – мягкая косметическая форма, наносимая на кожу, может увлажнять или лечить	<i>Себорея</i> – заболевание кожи, связанное с нарушением работы сальных желёз
<i>Гормоны</i> – биологически активные вещества, регулирующие процессы в организме	<i>Омолаживающее средство</i> – косметика, замедляющая старение кожи и улучшающая её внешний вид	<i>Алопеция</i> – выпадение волос (чаще всего – из-за гормональных или кожных нарушений)
<i>Протеины</i> – белки, участвующие в восстановлении	<i>ЛКС (лечебно-косметические)</i> – средства, сочетающие	<i>Атрофия кожи</i> – истончение и ослабление кожи,

укреплении тканей	косметический лечебный эффект	и	потеря упругости
-------------------	----------------------------------	---	------------------

На занятии по русскому языку можно использовать разнообразные формы работы с профессиональной лексикой:

- 1) Подбор синонимов и антонимов к терминам;
- 2) Составление предложений с новыми словами;
- 3) Обсуждение различий между разговорными и научными понятиями;
- 4) Работа с текстами рекламного или научно-популярного характера, где используются эти термины;
- 5) Создание мини-сообщений, описаний или инструкций с использованием профессиональной лексики.

Применение тематических таблиц, упражнений и текстов с терминологией позволяет студентам:

- расширить профессиональный словарный запас;
- повысить уровень владения языком в профессиональной сфере;
- улучшить восприятие и понимание специальной литературы;
- развить навыки письменной и устной речи;
- повысить мотивацию к изучению русского языка.

Интеграция профессиональной лексики в курс русского языка способствует формированию прочной связи между общекультурной и профессиональной подготовкой студентов.

Изучение профессиональных терминов на занятиях по русскому языку представляет собой эффективный междисциплинарный подход, способствующий развитию как речевых, так и профессиональных компетенций студентов. Работа с терминами актуализирует языковой материал, делает ориентированным на практическое применение и значимым для обучающихся. Такой подход оправдан и эффективен в условиях подготовки специалистов практической направленности, и может быть адаптирован для других направлений подготовки с учётом их профессиональной специфики.

Использованная литература

1. Зимняя И.А. Педагогическая психология. – М.: Логос, 2019.
2. Селиванова Н.В. Русский язык и культура речи. – М.: Академия, 2020.
3. Алексеева Л.Г. Методика преподавания русского языка в профессиональном образовании. СПб.: Лань. 2021.