

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ С ПРИСТАВКАМИ *В-* (*ВО-*) И *ВЫ-* В РУССКОМ ЯЗЫКЕ: ЗНАЧЕНИЕ, УПОТРЕБЛЕНИЕ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Шадманова Н. И.

Каршинский государственный технический университет
кафедра Узбекского языка и литературы
старший преподаватель

АННОТАЦИЯ

*В статье рассматриваются глаголы движения с приставками **в-** (**во-**) и **вы**, их семантические особенности и особенности употребления в современном русском языке. Основное внимание уделяется направленности движения: **внутри** и **наружу**. Представлены классификация глаголов, таблицы, упражнения, а также методические рекомендации по преподаванию данной темы в рамках курса русского языка как иностранного.*

Статья может быть полезна преподавателям, а также студентам неязыковых вузов, изучающим русский язык.

Ключевые слова: глаголы движения, приставка **в-**, приставка **вы-**, русская грамматика, методика преподавания, направление движения, морфология.

ABSTRACT

*The article discusses verbs of motion with prefixes **в-** (**во-**) and **вы**, their semantic features and usage patterns in modern Russian. The main focus is on the direction of movement: **внутри** and **наружу**. The article presents a classification of verbs, tables, exercises, and methodological recommendations for teaching this topic as part of a course in Russian as a foreign language.*

This article may be useful for teachers and students of non-linguistic universities studying Russian.

Key words: verbs of motion, prefix **в-**, prefix **вы-**, Russian grammar, teaching methods, direction of motion, morphology.

Глагол – это часть речи, которая обозначает действие. Глаголы в русском языке обладают категориями вида, времени, направления и другие грамматические характеристики. Особенно важно запоминать глаголы движения, поскольку они часто используются в речи и имеют специфические значения в зависимости от приставок.

Для студентов неязыковых вузов особую сложность представляют глаголы с приставками, поскольку требуется не только знание самих глаголов, но и

понимание того, с какой приставкой их использовать, чтобы правильно обозначить направление действия.

Приставки не только изменяют направление, но и придают глаголу дополнительные смысловые оттенки. В данной статье рассматриваются две противоположные по значению приставки – **в-** (движение внутрь) и **вы-** (движение наружу).

Перед тем как использовать такие глаголы в речи, необходимо понимать их форму, значение и учитывать особенности преподавания этой темы.

Приставка **в-** указывает на движение внутрь объекта или пространства. В некоторых случаях она также может обозначать движение **вверх** и **внутрь**.

1. Примерная таблица глаголов с приставкой **в-** (движение – внутрь):

Совершенный вид	Несовершенный вид	Значение движения	Примеры
войти	входить	внутрь	войти в дом, в офис
вбежать	вбегать	внутрь, быстро	вбежать в комнату
въехать	въезжать	внутрь (транспорт)	въехать в город
влететь	влетать	внутрь по воздуху	влететь в окно
вплыть	вплывать	внутрь по воде	вплыть в гавань
внести	вносить	предмет внутрь	внести вещи в квартиру
влезть	влезать	вверх и внутрь	влезть на дерево, в окно
втащить	втаскивать	с усилием внутрь	втащить диван в комнату

2. Примерная таблица: **в-** как движение вверх:

въехать	на гору
---------	---------

внести	вещи на третий этаж
влезть	на дерево

Приставка **вы-** указывает на *движение изнутри наружу*. Она противоположна по значению приставке **в-**.

Примерная таблица глаголов с приставкой **вы-**:

Совершенный вид	Несовершенный вид	Значение движения	Примеры
выйти	выходить	наружу	выйти из дома
выбежать	выбегать	быстро наружу	выбежать из зала
выехать	выезжать	наружу на транспорте	выехать из города
вылететь	вылетать	наружу по воздуху	вылететь из самолёта
вынести	выносить	предмет наружу	вынести мусор, коробку
вылезть	вылезать	наружу, вверх	вылезти из палатки
вытащить	вытаскивать	с усилием наружу	вытащить чемодан

Сравнительная таблица приставок **в-** и **вы-**:

Направление	Приставка	Пример
внутри	в-	войти в комнату втащить диван
наружу	вы-	выйти из комнаты вынести диван

Для успешного усвоения темы необходимо применять таблицы, схемы, контрастные пары глаголов и практические упражнения.

Применение таблиц в сочетании с разнообразными педагогическими технологиями способствует более эффективному запоминанию и пониманию материала. Важно не только объяснить значение приставок, но и показать разницу между грамматической системой родного языка учащегося и изучаемым русским языком.

Преподаватель важно формировать у студентов следующие навыки:

- 1) представлять обозначаемое глаголом действие;
- 2) понимать направление движения;
- 3) различать вид (совершенный/несовершенный);
- 4) использовать контрастные пары (войти-выйти, внести-вынести и т.д.);
- 5) обращать внимание на временные характеристики и значения (начало/окончание действия).

Глаголы движения с приставками **в-** и **вы-** - играют важную роль в русском языке и часто вызывают трудности у студентов, изучающих РКИ. Системный подход, визуализация и практическое закрепление материала позволяют облегчить процесс усвоения и повысить мотивацию к изучению языка.

Методика преподавания данной темы должна быть направлена не только на объяснение грамматических норм, но и на развитие у студентов способности интуитивно чувствовать значение приставки в контексте.

Использованная литература

1. Виноградов В.В. - Русский язык. Грамматическое учение о слове. – М.: Наука, 1972г.
2. Щерба Л.В. - О частях речи в русском языке. – М.: Просвещение, 1968г.
3. Русская грамматика. Т.1. – М.: Наука, 1980г.
4. Беляева Е.Н. - Русский глагол: Словообразование и употребление. М.: Русский язык, 2002г.
5. Костомаров В.Г., Макаров М.Л. - Методика преподавания русского языка как иностранного. – М.: Русский язык. Курсы, 2002г.
6. Кононова Е.В. – Учебный курс по глаголам движения (РКИ). – М.: Русский язык. Курсы, 2015г.