

ZAMONAVIY TA'LIM TIZIMIDAGI YANGICHA YONDASHUVLLARNING MUHIM AFZALLIKLARI

Nosirova Dilfuza Nabiyevna

Andijon viloyati Yuridik texnikumi
ingliz tili fani o'qituvchisi 3 chi darajali yurist.

ANNOTATSIYA

Maqolada zamonaviy ta'lim tizimidagi yangicha yondashuvllarning muhim afzalliklari, shuningdek o'quv jarayonida axborot texnologiyalaridan foydalanish zarurligi ko'rib chiqiladi.

***Kalit so'zlar:** zamonaviy ta'lim, axborot texnologiyalari, zamonaviy gajetlar, yangicha yondashuv, o'qituvchi.*

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются важные преимущества новых подходов в современной системе образования, а также необходимость использования информационных технологий в образовательном процессе.

***Ключевые слова:** современное образование, информационные технологии, современные гаджеты, новый подход, учитель.*

ABSTRACT

The article considers the important advantages of new approaches in the modern education system, as well as the need to use information technologies in the educational process.

***Keywords:** modern education, information technologies, modern gadgets, new approach, teacher.*

KIRISH

Ingliz tilini o'qitishda zamonaviy ta'lim tizimidagi yangicha yondashuvlardan foydalanish masalasi tobora dolzarb bo'lib bormoqda. Chet tillarini o'qitishda zamonaviy metodlardan foydalanish nafaqat zamonaviy texnik vositalar va texnologiyalarni amaliyotda qo'llash, balki chet tilini o'qitishning yangi shakl va usullarini va umuman o'quv jarayoniga yondashuvni ham anglatadi [2].

Har bir o'quvchining faolligini faollashtirish, ijodiy faoliyat uchun sharoit yaratish o'qituvchining asosiy vazifalaridan biridir. Ko'rinib turibdiki, kompyuter va multimedia vositalaridan foydalanish nafaqat o'rganishga o'quvchiga yo'naltirilgan yondashuvni amalga oshirishga, balki o'quvchilarning bilim darajasini hisobga olgan holda individuallashtirish va differentsiatsiyani ta'minlashga yordam beradi. Ko'p

narsa o'qituvchiga, uning chet tili darsida axborot texnologiyalaridan foydalanish istagiga bog'liq [1].

Savolga: kompyuter o'qituvchini almashtiradimi, biz ishonch bilan javob berishimiz mumkin: yo'q, u hech qachon uning o'rnini bosmaydi, lekin uning o'rnini yangicha yondashuvlarga va axborot texnologiyalariga ega bo'lgan o'qituvchi egallaydi. Agar an'anaviy ta'limda asosiy vazifa o'quvchiga ma'lum miqdordagi bilimlarni o'tkazish, bir qator ko'nikmalarni shakllantirish bo'lsa, axborot-ta'lim muhitida o'qitishning maqsadi o'quvchini o'zini tutish va hal qilishga, shuningdek kognitiv muammolar va buning uchun axborotni topish, qayta ishlash, foydalanish va yaratish, axborot maydonida harakat qilish o'rgatishdir [5].

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Zamonaviy ta'lim tizimidagi yangicha yondashuvlarga axborot texnologiyalari misol bo'ladi, bular: kompyuter, planshet, telefon, iPod – o'ziga xos xususiyatlarga ega bo'lib, uni tizimli ta'limning boshqa shakllaridan ajratib turadi, hech bo'lmaganda u ta'limning oldingi bosqichlari tajribasiga asoslanmaganligi bilan, balki nolingvistik universitetlarda ingliz tilini o'rganishda printsiplial jihatdan yangi o'quv va kognitiv faoliyat turi deb qabul qilinadi. Pedagogik amaliyot shuni ko'rsatadiki, ingliz tilini zamonaviy gadjetlar yordamida o'rgatish o'quvchilarning qobiliyati va qiziqishlarini hisobga olgan holda qurilgandagina samarali bo'ladi.

Axborot texnologiyalarning asosiy xususiyatlari quyidagilardan iborat:

1) Atrof-muhitning axborot va ta'lim makonining o'zaro ta'siri bilan ta'minlanadigan va o'quvchi shaxsini rivojlantirish maqsadlariga javob beradigan o'zgaruvchan ta'limni tashkil etish imkonini beradigan ochiqlik.

2) Ta'lim jarayonining ichki birligi - o'quv maqsadlari, o'qituvchi faoliyati, o'quvchilar faoliyati va rejalashtirilgan natija. O'quv jarayonining birligi pedagogik jarayon ishtirokchilarining ongli harakatlari natijasida vujudga keladi va o'quv materialining mazmunini, ta'lim va rivojlanish maqsadlariga erishishga yordam beradigan eng yaxshi usullarni hisobga olgan holda shakllanadi.

3) O'quv jarayonining ko'p funksiyaliligi. Atrof-muhit bir vaqtning o'zida bilim manbai bo'lishi mumkin va shu bilan birga o'quvchilarning mustaqil ishining turli shakllarini tashkil etishga yordam beradi. Axborot-ta'lim muhiti innovatsion texnologiyalarning didaktik imkoniyatlarini ro'yobga chiqarish, o'quvchilarning individual va jamoaviy ishini samarali tashkil etish imkonini beradi. Bugungi kunda ma'lum bo'ldiki, bu axborot-ta'lim muhitida o'qitish umuman ta'lim samaradorligini, xususan, chet tilini o'rganish samaradorligini sezilarli darajada oshiradi [4].

Shunday qilib, zamonaviy chet tili o'qituvchisi kompyuter bilan o'zaro ta'sir qilish jarayoni va o'rganish jarayoni birlashtirilmagan talabalarga o'z vaqtida yordam berishga tayyor bo'lishi kerak. Axborot texnologiyalari asosida ingliz tilini o'rganishga qiziqtirish. Ushbu turdagi qiziqish bir nechta darajalarga ega - faktlarga qiziqish, sabab-oqibat munosabatlari, matn yoki monologni o'rganish nazariyasi va metodologiyasiga qiziqish. Bunday qiziqish ingliz yoki nemis tillarini o'rganishga qaratilgan emas, balki tabiiy fanlar yoki gumanitar fanlar guruhlarini o'rganishga ham tegishli bo'lishi mumkin.

Xulosa qilib aytganda, zamonaviy ta'lim tizimidagi yangicha yondashuvlarning muhim afzalliklaridan biri bu axborot texnologiyalari ta'lim tizimi bilan birgalikda, qoida tariqasida, nafaqat o'ziga bo'lgan qiziqish ob'ekti, balki boshqa fan bilimlariga qiziqishni rag'batlantiradi, axborot manbalariga kirishni ochib, uni o'zgartirish vositalarini ta'minlaydi. Matn va kompyuterga asoslangan ta'limning motivlari va maqsadlari didaktik tizimning sub'ektlarini, kompyuter yoki Internetni tashkil qiladi yoki zamonaviy gadjetlar ularni amalga oshirishga, ishonchli natijaga erishishga imkon beradi, bu esa mavzuni o'rganishda barqaror qiziqishni saqlashning zaruriy shartidir. Talabalar kompyuter vositalarini o'zlashtirganlarida, ular kompyuterdan modellashtirish tizimi, hisoblash va laboratoriya tajribasi vositasi sifatida, shuningdek, o'z-o'zini anglash va o'z-o'zini tarbiyalash yo'lida ta'lim yoki yangi ma'lumotlarni o'rganish manbai sifatida foydalanadilar.

Shunday qilib, zamonaviy kompyuter texnologiyalarini puxta egallagan o'qituvchi va talabalar faol o'zlashtirayotgan axborot maydoni ularning bilim va ko'nikmalarni egallashi uchun katta imkoniyatlar ochib beradi, ko'pincha, afsuski, hatto universitetda ko'p yillar ishlagan professor-o'qituvchi uchun bu juda qiyin va muammolikdir. Bugungi kunga kelib, eng ko'p qirrali texnik o'quv qurollari elektron interaktiv doskalar – SMART Board hisoblanadi. Elektron interfaol doskalar o'quv jarayoniga o'quv materiali va multimedia materiallarining elektron mazmunini joriy etishning samarali usuli hisoblanadi. Dars materiali interfaol doska ekranida aniq aks ettiriladi va har bir talabani faol samarali faoliyatga qaratadi. Ingliz tilidan oldindan tayyorlangan mavzuli matnlar, o'quv va test mashqlari, turli xil rangdagi rasmlar, ingliz tilidagi multimedia disklari materiallari, audio va video materiallar dars materialini tanishtirish yoki faollashtirish, leksik birliklarni takrorlash yoki mustahkamlash, lug'aviy birliklarning grammatik tuzilishini shakllantirishga xizmat qiladi. til, bilimni nazorat qilish va o'z-o'zini nazorat qilish. Interfaol doska klaviatura, sichqoncha va kompyuter monitoridan foydalanmasdan ishlash imkonini beradi. Barcha kerakli harakatlar to'g'ridan-to'g'ri ekranda maxsus marker yoki hatto

barmoq yordamida amalga oshirilishi mumkin. O'qituvchi kompyuterda kerakli manipulyatsiyalarni bajarish uchun darsdan chalg'amaydi. Bu o'quv materialini taqdim etish sifatiga ijobiy ta'sir qiladi [5].

Shunday qilib, interfaol doskadan foydalanib, siz talabaning doimiy ishini elektron shaklda tashkil qilishingiz mumkin. Bu vaqtni sezilarli darajada tejaydi, aqliy va ijodiy faollikni rivojlantirishni rag'batlantiradi va ishda guruhning barcha talabalarini qamrab oladi. Demak, ingliz tili darslarida zamonaviy texnik vositalarning deyarli cheksiz imkoniyatlaridan oqilona foydalanish til kompetensiyalarini shakllantirishga, ijodiy fikrlashni rivojlantirishga va eng muhimi, doimiy takomillashtirishga intilishga yordam berishi kerak.

XULOSA

Bizning kuzatishlarimiz shuni ko'rsatadiki, zamonaviy ta'lim tizimidagi yangicha yondashuvllarning muhim afzalliklari uzluksiz zamonaviy gadjetlar bilan bog'liq, ular asosida chet tillarini o'rganishda axborot texnologiyalaridan foydalanish orqali kognitiv imkoniyatlarni kengaytirish yangi va ulkan o'rganishga barqaror, ongli qiziqishni rivojlantirishga yordam beradi. Kompyuter texnologiyalarining afzalliklari: kompyuterdan chiqmasdan ingliz tilini o'rganishga qiziqishni yoyish, Internet darslarida talabga ega bo'lish yoki boshqa fanlardan kompyuter bilan mustaqil ishlash, talabalarni o'quv va tadqiqot ishlariga jalb qilish.

O'zlashtirilgan bilim, ko'nikma va ko'nikmalarni o'quvdan tashqari faoliyatga o'tkazishga alohida e'tibor berish kerak, bu ularning manfaatdorligi va talabchanligidan dalolat beradi. Chet tilini o'rganishda motivatsiyaning yo'qligi ham bir xil darajada muhim muammo bo'lib, o'qituvchi talabalarning, ayniqsa, lingvistik yo'nalishda bo'lmagan oliy o'quv yurtlari talabalarining motivatsiya darajasiga doimiy e'tibor qaratib, ularni zamonaviy ta'lim tizimidagi yangicha yondashuvllar asosida xorijiy tilni o'rganishda qiziqtirish kerak.

REFERENCES

1. Волкова О.А. Проектная методика - эффективное средство организации творческой и учебной деятельности на уроках английского языка // Иностранные языки в школе, 2020. № 4. С. 31-32.
2. Саттарова А.В., Пак А.В. Применение информационных технологий // Вестник МГУ, 2021. № 1. С. 18-21.
3. Нурматов Н.Н. Педагогические технологии в медиаобразовании// Иностранные языки в школе, 2021. № 7. С. 62-65.

-
4. Kamolov M.P. Maktabda va universitetda chet tillarini o'rgatish // S.-Pb., 2021. B.60.
 5. Xatamova N.V. Chet tilini o'qitishda kompyuter texnologiyalaridan foydalanish / Informatika va ta'lim, 2020. No 6. B. 35-38.