

РЕСПУБЛИКА БОЛАЛАР МУСИҚА ВА САНЪАТ МАКТАБЛАРИ ПЕДАГОГ КАДРЛАРИНИ АТТЕСТАЦИЯДАН ЎТИШИГА ДОИР

Орзикулова Мавжуда Максудовна

Фарғона шаҳар 2-болалар мусиқа ва санъат мактаби,

Мусиқа назарияси бўлими бошлиғи

Тел: +998905368226

АННОТАЦИЯ

Мазкур мақолада сўнгги йилларда Ўзбекистонда сифатли таълим самарадорлигини ошириш мақсадида чиқарилаётган фармон, қонунлар моҳияти ва уларнинг амалиётга тадбиқ этилиш шарт-шароитлари, ҳамда уларнинг натижалари борасида мулоҳаза юритилган.

***Калит сўзлар:** Болалар мусиқа ва санъат мактаблари, мусиқий таълим, педагог кадрлар салоҳияти, аттестация, таълим самарадорлиги, болалар келажаси.*

ПРОВЕДЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДЕТСКИХ ШКОЛ МУЗЫКИ И ИСКУССТВ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается характер указов и законов, изданных в Узбекистане за последние годы в целях повышения эффективности качественного образования и условия их практического применения, а также их результаты.

***Ключевые слова:** Детские музыкальные и художественные школы, музыкальное образование, педагогический кадровый потенциал, аттестация, эффективность обучения, будущее детей.*

CERTIFICATION OF TEACHERS OF CHILDREN'S SCHOOLS OF MUSIC AND ARTS OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

ABSTRACT

This article discusses the nature of decrees and laws issued in Uzbekistan in recent years in order to increase the effectiveness of quality education and the conditions for their practical application, as well as their results.

***Key words:** Children's music and art schools, musical education, pedagogical personnel potential, certification, educational efficiency, children's future.*

КИРИШ

Ўзбекистон Республикаси президенти Ш.Мирзиёевнинг Олий маслиҳат қилган бешинчи мурожати Янги Ўзбекистоннинг келажак ривожланиши

истикболларини белгилаб бердидесак муболаға бўлмайди. 2022 йилнинг Мурожатномаси аввалгиларидан тубдан фарқ қилиб, 6 йўналишни ўзида акс эттирди ва ҳар бир соҳа ҳамда жабҳани тубдан ислоҳ қилишга мўлжалланган асосли фикрлар инсонлар ижтимоий ҳаётини, яшаш шароитини яхшилашга қаратилиши халқимиз қалбида эртанги кунга интилиб, ситқи дилдан шижоат билан яшашига ундамоқда.

Шу ўринда сўнги йилларда таълим соҳасини тубдан ислоҳ қилиш йўлида бажарилаётган барча ҳаракатлар таълим сифатини самарадорлигини оширишга йўналтирилмоқда. Айниқса тор доирадаги бизни соҳа вакиллари жумладан Ўзбекистон Вазирлиги тасарруфидаги болалар мусиқа ва санъат мактаблари ўқитувчи – педагогларнинг илмий салаҳиятини оширишга қаратилаётган туб моҳиятли қарорлар фикримизни далили бўлиб хизмат қилади.

ТАДҚИҚОТ МАТЕРИАЛЛАРИ ВА МЕТОДОЛОГИЯСИ

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йилнинг 17 сентябрдаги №572 қарарига асосан Мактабгача, Умумий ўрта, Ўрта махсус, Профессional ва мактабдан ташқари таълим ташкилотлари педагог кадрларини аттестациядан ўтказилиши ва уларга педагогик маҳорати ва психологик тайёргарлигини баҳолаган ҳолатда таълим инспекцияси томонидан ўқув фани бўйича малака синовларини Республикамизни ҳар бир вилоятларида катта тайёргарлик кўриш билан ўтказилди.

Бу аттестация жараёни 2017 йилда тоифалари бекор қилинган ҳар бир ўқитувчига ўз педагогик маҳоратини яна бир бор синовдан ўтказиб тоифасини босқичма-босқич кўтаришга имкон берди. Бу аттестациянинг илгари ўтказилган аттестациялардан яна бир авзаллик томони ўқитувчиларнинг билим ва тажриба салоҳиятлари етсада, олий маълумотли ўқитувчилар 3 йил ўрта-махсус маълумотли ўқитувчилар эса 5 йил кутишлари шарт[1;2] бўлганини биламиз.

МУҲОКАМА

Ҳозирги бўлиб ўтаётган ўқитувчи–педагогларнинг аттестацияси эса босқичма-босқич бўлиб МАЖБУРИЙ аттестация (ҳар 5 йилда ўтиши шарт бўлган ўқитувчилар) ва навбатдан ташқари аттестация (Ўқитувчи – педагог ўзини билим савияси, эришган ютуқлари ва психологик тайёргарлиги етарли деб билса) 5 йил кутиши шарт эмас, ўзи истаган вақтида Вазирлар маҳкамасининг 572 қарорида белгиланган Навбатдан ташқари аттестациядан ўтиш бўйича белгиланган талаб ва тартиб бўйича аттестацияга кириб ўз тоифасини химоя қилиб ўз фаолияти соҳасида бир поғонага юқорига кўтариши мумкун.

Болалар мусиқа ва санъат мактаблари (қуйида БМСМ деб келтирилади) педагог-ўқитувчиларининг мутахасислигига қараб назарий тест синовлари ва ижодий синовлар шаклида ташкилланмоқда.

Навбатдаги аттестация синовлари Мусиқа назарияси ўқитувчилари учун тест синовлари кўринишида, қолган барча мутахассислик ўқитувчилар учун ижодий шаклда ташкилланди. Тест саволлари мактаб ўқув дастуридан олинган бўлиб, 1 соат мобайнида 40 та савол жавобини белгилаш имкони берилди. Аттестация синовларини ижодий шаклда топшириши лозим бўлган ўқитувчилар эса ўз мутахасислигидан 10 та мусиқий асар ижросини тайёрлаши ва жонли равишда хайъат раисига ижро этиши талаб этилди.

ТАДҚИҚОТ НАТИЖАЛАРИ

Вазирлар Маҳкамасининг “Мактабгача, умумий ўрта, ўрта махсус, касб-хунар ва мактабдан ташқари давлат педагог кадрларни аттестациядан ўтказиш тартиби тўғрисидаги низомни тасдиқлаш ҳақида”ги қарори[2]га кўра, педагог кадрлар аттестацияси жараёнлари янада соддалаштирилди.

Педагог аризасига биноан навбатдан ташқари аттестациядан ўтказилиши мумкун. Ахамиятлиси, ушбу аттестация натижаларига кўра биринчи ва иккинчи малака тоифали педагогларга нисбатан салбий қарор қабул қилинмайди. Нафақа ёшидаги педагоглар эса ўз хохишига кўра аттестациядан ўтказилади. Мазкур жараёнга жалб этилмаган педагогларнинг мавжуд малака тоифалари таълим муассасаларида ишлаган даврида сақаниб қолади.

Аттестация натижаларига кўра ҳар бир педагог-ўқитувчиларига шахсий кабинетларига олий, биринчи ва иккинчи тоифалари берилган сертификатлар юборилди.

2022 йилнинг август-декабрь ойларида ўтказилган аттестацияда иштирок этган барча педагогларнинг аттестация натижаларига кўра 132 минг 873 нафар педагогларга сертификатлар тарқатилди[2].

-17 709 нафар педагогларга олий малака тоифаси

-53 485 нафар педагогларга биринчи малака тоифаси

-61 705 нафар педагогларга иккинчи малака тоифаси

-9 950 нафар педагогларга мутахассис малака тоифалари берилди.

Шунингдек, 6182 нафар педагогларга нисбатан эса мутахассис лавозимига мувофиқ эмаслиги тўғрисида қарор қабул қилинди.

ХУЛОСА

80720 нафар педагоглар навбатдан ташқари аттестацияда паст балл олганлиги сабабли уларга нисбатан салбий қарор қабул қилинмади.

Юқоридаги рақамли кўрсаткичлардан кўриниб турибдики юртимизда ёш авлоднинг таълим-тарбияси жараёнига чинакамига асосли ёндошилмоқда. Таълим соҳасини тубдан ислоҳ қилишга қаратилган стратегик ёндошувлар чиқарилаётган фармон-қонунлар чиндан жамият ижтимоий ҳаётини илдизидан ўрганиб, ундан сўнггина ушбу камчиликларни бартараф этиш мақсадида қабул қилинаётгани айниқса самара бераётганининг натижасидир десак муболаға бўлмайди.

REFERENCES

1. Ш. Хўжақулов Мусиқа ва санъат мактаблари <https://soglom.uz/archives/3474>
2. Педагог кадрларни аттестациядан ўтказиш тўғрисида низом <http://idum.uz/uz/archives/9263>
3. Насритдинова, Мадина Нуруллаевна (2022). НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСЦЕЛЕНИЯ ДЕТЕЙ С ПАТОЛОГИЕЙ, СВЯЗАННЫХ С ГИПОКСИИ, ПОСРЕДСТВОМ ИСКУССТВ. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2 (10-2), 385-393.
4. Насритдинова, М. Н. (2022). МУСИҚА ИНСОНИЯТГА НИМА УЧУН КЕРАК?. *Science and innovation*, 1(Special Issue 2), 577-580.
5. Nasritdinova, M. (2022). ЎЗБЕКИСТОН ЖАМИЯТИНИНГ ЯНГИ ТАРАҚҚИЁТ БОСҚИЧИДА ЁШЛАР БАДИИЙ-ЭСТЕТИК МАДАНИЯТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ИЖТИМОИЙ-ФАЛСАФИЙ ОМИЛЛАРИ. *Science and innovation*, 1(В6), 950-955.
6. Жолдошева, А. О., Насритдинова, М. Н., & Якубова, В. М. (2022). ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ПАТОЛОГИЯМИ СВЯЗАННЫХ С ГИПОКСИЕЙ, ПО СРЕДСТВОМ МУЗЫКИ. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(12), 917-924.