

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В СФЕРЕ ТУРИЗМА ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

**Мамараимова Дилдора Бахтияровна**

Старший преподаватель Термезского государственного университета

### АННОТАЦИЯ

*Данная аннотация посвящена проблеме совершенствования лексической компетентности в области туризма через эффективное преподавание английского языка. Исследуется важность умения студентов свободно пользоваться специализированной терминологией туризма для успешной карьеры в данной сфере.*

*Ключевые слова:* Лексическая компетентность; Будущие специалисты-студенты; Туризм; Преподавание английского языка; Совершенствование.

## IMPROVING THE LEXICAL COMPETENCE THE FIELD OF TOURISM IN TEACHING ENGLISH

**Mamaraimova Dildora Bakhtiyarovna**

Senior lecturer of Termiz State University

### ABSTRACT

*This abstract is devoted to the problem of improving lexical competence in the field of tourism through effective teaching of the English language. The importance of students' ability to freely use specialized tourism terminology for a successful career in this field is explored.*

*Keywords:* Lexical competence; Future student specialists; Tourism; Teaching English; Improvement.

### ВВЕДЕНИЕ

Современная глобализированная экономика требует от профессионалов в сфере туризма не только владения английским языком, но и специализированной лексикой, позволяющей эффективно общаться и успешно реализовывать себя в данной отрасли. Лексическая компетентность играет ключевую роль в подготовке специалистов туристической индустрии, поскольку точное и уместное использование терминов и выражений является неотъемлемой частью профессионального общения в данной области. Поэтому важным аспектом преподавания английского языка студентам, изучающим туризм, является совершенствование их лексической компетентности, что

способствует повышению уровня профессионализма и карьерного роста будущих специалистов в сфере туризма.

### **Основной часть**

Совершенствование лексической компетентности в сфере туризма при преподавании английского языка представляет собой важное направление образовательного процесса, особенно в контексте современного мира, где туристическая отрасль играет ключевую роль в экономике многих стран. Развитие языковых навыков, а именно умения грамотно использовать специализированную лексику в области туризма, является необходимым элементом формирования профессиональной готовности студентов к будущей работе в данной сфере.

Использование правильной и точной лексики помогает специалистам в туризме эффективно общаться с клиентами, партнерами и коллегами по всему миру, что способствует улучшению сервиса и повышению уровня обслуживания в сфере туризма. Кроме того, обладание богатым словарным запасом в данной области позволяет специалистам успешно решать разнообразные задачи, связанные с международными коммуникациями, разработкой туристических продуктов, проведением маркетинговых исследований и т.д.

Преподавание английского языка с упором на лексическую компетентность в сфере туризма подразумевает создание специализированных учебных материалов, которые помогают студентам понять и использовать терминологию и фразеологию, применяемую в туристической индустрии. Акцент на развитие лексических навыков способствует формированию у студентов уверенности в общении на английском языке в профессиональных ситуациях, что открывает перед ними новые возможности для карьерного роста и успешного взаимодействия в международной обстановке.

Совершенствование лексической компетенции в сфере туризма при обучении английскому языку является важным направлением образовательного процесса, особенно в условиях современного мира, где туристическая отрасль играет ключевую роль в экономике многих стран. Развитие языковых навыков, а именно умения умело использовать специализированную лексику в сфере туризма, является необходимым элементом подготовки студентов к будущей работе в этой сфере.

Использование правильной и точной лексики помогает профессионалам туризма эффективно общаться с клиентами, партнерами и коллегами по всему миру, тем самым повышая качество обслуживания и стандарты в индустрии

туризма. Более того, наличие богатого словарного запаса в этой области позволяет профессионалам успешно решать различные задачи, связанные с международными коммуникациями, разработкой туристических продуктов, проведением маркетинговых исследований и т.д. Преподавание английского языка с акцентом на лексическую компетентность в туризме предполагает создание специализированных учебных материалов, которые помогают студентам понимать и использовать терминологию и идиоматические выражения, используемые в туристической отрасли. Акцент на развитии лексических навыков помогает укрепить уверенность студентов в общении на английском языке в профессиональной среде, открывая новые возможности для карьерного роста и успешного взаимодействия в международном контексте.

Таким образом, совершенствование лексической компетентности в сфере туризма при преподавании английского языка является важным элементом образовательного процесса, который способствует формированию квалифицированных специалистов, готовых к эффективной деятельности в современной глобальной туристической индустрии.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В целом, совершенствование лексической компетентности в сфере туризма при преподавании английского языка играет решающую роль в формировании профессионалов, готовых к успешной деятельности в глобальной туристической индустрии. Уверенное владение специализированным словарем и фразеологией помогает не только эффективно общаться с клиентами, партнерами и коллегами на международном уровне, но и повышает качество обслуживания и стандарты в туристической сфере.

Способность использовать точный и профессиональный язык в области туризма открывает перед специалистами новые горизонты в выполнении разнообразных задач, связанных с международными коммуникациями, исследованиями рынка, разработкой туристических продуктов и маркетингом. Кроме того, формирование лексической компетентности способствует уверенности студентов в использовании английского языка в профессиональном окружении, что открывает перед ними новые возможности для карьерного роста и успешного взаимодействия в международных контекстах.

Таким образом, важность усовершенствования лексической компетентности в туристической сфере при преподавании английского языка неоспорима. Этот процесс способствует подготовке квалифицированных специалистов, готовых к эффективной работе в индустрии туризма

современного мира и оказывает значительное влияние на качество обучения, профессиональное развитие и успешное интегрирование в мировое сообщество.

### **ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ (REFERENCES)**

1. NAMOZOV, A. Using a Venn Diagram in the Study and Teaching of Certain Language Units. *International Journal of Innovations in Engineering Research and Technology*, 7(09), 80-82.
2. Зуфаров, П. С., Пулатова, Н. И., Мусаева, Л. Ж., & Авазова, Г. Н. (2023). Содержание нерастворимого слизистого геля в желудочном соке у больных язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки при применении стандартных схем квадритерапии (Doctoral dissertation, Ўзбекистон, Тошкент).
3. Musirmanova, S., & Abdimurat, N. (2024, March). KO'MAKCHI FE'LLI SO'Z QO'SHILMASI VA QO'SHMA FE'L: O'XSHASHLIK VA FARQLAR TAHLILI. In *International Conference on Linguistics, Literature And Translation (London) (Vol. 1, pp. 73-74)*.
4. Karimov, M. M., Zufarov, P. S., Go'zal, N. S., Pulatova, N. I., & Aripdjanova, S. S. (2022). Ulinastatin in the conservative therapy of chronic pancreatitis. *Central Asian Journal of Medicine*, (3), 54-61.
5. Khurramovich, N. B. (2024). Modernizing Education Through Artificial Intelligence. *Miasto Przyszłości*, 49, 938-941.
6. Abdimurot, N. (2024). SYNTACTIC ANALYSIS: WHEN WILL THE DIFFERENCE BETWEEN THEORY AND PRACTICE END?. *Western European Journal of Linguistics and Education*, 2(2), 84-89.
7. Хамидова, З. Н., & Бафаев, Ж. Т. (2017). ЧАСТОТА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ГЕПАТОЦЕЛЛЮЛЯРНЫХ НАРУШЕНИЙ ПО ХОДУ ЦИТОСТАТИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ БОЛЬНЫХ РЕВМАТОИДНЫМ АРТРИТОМ. V съезд терапевтов Забайкальского края, 14-15 марта 2017 года, г. Чита [Электронный ресурс]: сборник научных трудов/Под общей ред. НВ Ларёвой; Читинская государственная медицинская академия.-Электрон. текстовые дан.-Чита: РИЦ ЧГМА, 2017.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM)-Мин. систем. требования: IBM PS 100 МГц; 16 Мб RAM; Windows XP; AdobeReader Сборник содержит статьи и тезисы докладов работников Читинской государственной медицинск, 80.
8. Karimov, M. M., Zufarov, P. S., Go'zal, N. S., Pulatova, N. I., & Aripdjanova, S. S. (2022). Ulinastatin in the conservative therapy of chronic pancreatitis. *Central Asian Journal of Medicine*, (3), 54-61.