

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЕКТА "USTOZ SHOGIRD@WIUT" В РАЗВИТИИ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ И КАРЬЕРНЫХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Гулямова Дилдора Джураевна

АННОТАЦИЯ

В условиях современной динамично развивающейся экономики, интеграции Узбекистана в мировое сообщество и активных реформ, направленных на развитие кадрового потенциала, особую актуальность приобретает подготовка молодых специалистов, обладающих не только профессиональными знаниями, но и развитыми лидерскими качествами и карьерными навыками.

Ключевые слова: *систематизированное образование, «soft skills», «ustoz-shogirt», «Лидерство».*

ABSTRACT

In the conditions of modern dynamic economic development, integration into Uzbekistan and world society, and active reform, directed and developed personnel potential, personal relevance is gained by the training of young specialists who possess not only professional knowledge, but also developed leadership qualities and career skills.

Keywords: *systematized education, "soft skills", mentor-student, "Leadership".*

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время в системе высшего образования Узбекистана проводится ряд административных и стратегических реформ. Принятая Стратегия развития Нового Узбекистана на 2022 год включает: увеличение охвата высшим образованием - в 2023 году этот показатель достиг 42% по сравнению с 9% в 2016 году, что свидетельствует о значительном росте числа студентов и образовательных учреждений, внедрение кредитно-модульной системы, которая обеспечивает гибкость учебных программ и способствует расширению программ двойных дипломов по повышению, а также совершенствование кадрового потенциала государственной службы является приоритетом, учитывая нехватку высококвалифицированных специалистов, способных работать в условиях динамичных изменений и применять новые подходы к решению проблем.

В 2019 году была принята Концепция развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года, направленная на развитие государственно-частного партнерства и продвижение вузов в международных рейтингах.

Эти реформы подчеркивают стремление Узбекистана к созданию современной и эффективной системы подготовки кадров, способных успешно адаптироваться к требованиям глобального рынка труда и вносить вклад в развитие страны.

Актуальность наличия лидерских качеств у студентов и выпускников вузов в настоящее время чрезвычайно высока. Это подтверждается глобальным трендом на рынке труда: помимо профессиональных компетенций, ключевую роль играют надпрофессиональные навыки ("soft skills"), среди которых лидерство занимает особое место.

Опыт России показывает, что "soft skills", в том числе лидерские качества, активно внедряются в бизнес-образовании, тогда как в университетском образовании этот процесс находится на начальном этапе. Несмотря на то, что российский рынок труда пока применяет "soft skills" в основном в сегментах, связанных с международными корпорациями и цифровыми технологиями, эта тенденция будет расширяться.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Согласно исследованию Раицкой и Тихоновой в статье "Soft skills в представлении преподавателей и студентов российских университетов", "soft skills" представляют собой совокупность непрофессиональных навыков, качеств и личностных атрибутов, которые востребованы на рынке труда для эффективной реализации профессиональных компетенций. В своем исследовании авторы выделяют три основные категории "soft skills". Социально-коммуникативные навыки: коммуникативные навыки, межличностные навыки, групповая работа, лидерство, социальный интеллект, ответственность, этика общения. Когнитивные навыки: критическое мышление, навыки решения проблем, новаторское (инновационное) мышление, управление интеллектуальными нагрузками, навыки самоучения, информационные навыки, тайм-менеджмент. Атрибуты личности и составляющие эмоционального интеллекта: эмоциональный интеллект, честность, оптимизм, гибкость, креативность, мотивация, эмпатия.

Рынок труда Узбекистана также следует этой тенденции. Современные реалии требуют от специалистов не только глубоких знаний в своей области, но

и умения эффективно взаимодействовать с людьми, вести за собой, принимать решения и брать на себя ответственность.

В Узбекистане высшее образование, особенно в локальных вузах, в основном сфокусировано на формировании профессиональных знаний и навыков, уделяя меньше внимания развитию лидерских качеств, которые являются ключевыми для успеха в современном мире. Эта проблема усугубляется недостаточным пониманием концепции лидерства среди профессорско-преподавательского состава и студентов.

В отличие от локальных вузов, международные университеты в Узбекистане, активно поддерживают развитие лидерских качеств у студентов через студенческие организации, советы или самоуправление. Эта практика широко распространена в зарубежных странах и считается эффективным инструментом формирования лидерских навыков.

Статья "Развитие лидерских качеств студентов университета в деятельности студенческого самоуправления", посвященная развитию лидерства у студентов в Казахстане, подтверждает важность студенческого самоуправления как эффективного инструмента для формирования лидерских навыков. Авторы статьи выделяют ряд преимуществ участия студентов в органах управления университетом: защита прав студентов, развитие организационной и управленческой компетентности, формирование лидерских качеств, таких как творчество, автономность в принятии решений и умение работать в команде.

Такой же пример можем наблюдать в Международном Вестминстерском университете в г.Ташкенте (МВУТ). В структуре университета функционирует департамент по поддержке студентов, куда входят множество отделов: академическая координация и помощь студентам, социальный отдел, карьерный и отдел для справок и предложений по вопросам студентов. Создано много кружков: спорт, йога, искусство и рисование, вокал, драматические кружки и т.д. В летние каникулы студентам предлагается трудоустройство в МВУТ на конкурсной основе, создаётся детские лагеря для детей в возрасте с 10 до 15 лет, где студенты выступают в качестве фасилитаторов (воспитателей) и тьюторов (учителями английского и математики). Суть студенческого самоуправления заключается в том, чтобы дать студентам возможность самостоятельно решать вопросы, касающиеся их учебы, быта, досуга и других аспектов жизни в университете. Это способствует развитию у них лидерских качеств, креативности, ответственности, самостоятельности и других важных

компетенций, которые пригодятся им в будущей профессиональной деятельности.

В современном мире, требующем постоянного обновления и перемен, специалисты с развитыми лидерскими качествами становятся особенно востребованными. Высшие учебные заведения играют решающую роль в формировании этих качеств у студентов. Студенты с развитыми лидерскими качествами эффективнее проходят процесс обучения и быстрее реализуются в будущей профессиональной деятельности.

Развитие лидерских качеств в рамках образовательного процесса является необходимым для повышения качества высшего образования и успешного трудоустройства выпускников.

В статье "Исследование влияния лидерских качеств студента на процесс формирования профессиональных компетенций" приводятся примеры стимулирования лидерских качеств студентов через участие в различных мероприятиях и получение повышенной стипендии.

Анализ анкетирования студентов показывает, что:

- первокурсники, вступающие в студенческий актив, стремятся к самовыражению и саморазвитию;
- студенты старших курсов, участвующие в мероприятиях, чувствуют себя более уверенными в обществе;
- более 50% опрошенных студентов готовы к будущей профессиональной деятельности.

Создание специальных условий в вузах для развития лидерских качеств, а также целенаправленное обучение студентов необходимым знаниям и навыкам в этой области будут способствовать формированию компетентных и конкурентоспособных специалистов.

Растущая потребность в управленческих кадрах в Узбекистане делает развитие лидерского потенциала у студентов ключевой задачей. Проект "Ustoz Shogird@WIUT", направленный на развитие лидерских качеств и карьерных навыков, является ярким примером ответа на этот вызов. Опыт проекта показывает, что инвестиции в образовательные программы по развитию лидерских качеств способствуют подготовке конкурентоспособных специалистов и успешному развитию страны.

История создания проекта "Ustoz Shogird@WIUT"

<https://ustoz.vladimirskaya.uz/ustoz-autumn2023-ru>

19 июля 2023 года между МВУТ и ООО "TalentLab" был подписан Меморандум о сотрудничестве в области образования. Документ закрепил реализацию проекта карьерного консультирования "Ustoz Shogird@WIUT" для студентов и выпускников МВУТ, а также других локальных университетов Узбекистана. Стороны договорились об организации гостевых лекций и семинаров-практикумов с участием специалистов и профессорско-преподавательского состава МВУТ, сотрудников TalentLab, а также представителей ведущих частных и международных компаний Узбекистана.

Что такое "Ustoz Shogird@WIUT"?

"Ustoz Shogird@WIUT" – это программа, призванная помочь студентам:

- Осознать свою профессиональную идентичность и востребованность на рынке труда.
- Повысить свою рыночную стоимость.
- Совершенствовать резюме и профиль в LinkedIn для успешного трудоустройства в крупнейших международных компаниях.
- Расширить сеть профессиональных контактов для построения успешной карьеры.
- Познакомиться с руководителями кадровых служб ведущих международных и локальных компаний в Узбекистане.

Реализация проекта

Проект "Ustoz Shogird@WIUT" проходил на территории МВУТ с 24 сентября по 02 декабря 2023 года. В течение восьми недель каждую субботу проводились очные встречи, которые были обязательными для посещения и имели индивидуальные тематические направления.

Кроме того, в закрытом Telegram-чате участники могли ежедневно общаться, а на канале проекта публиковались полезные советы, актуальные вакансии, видеоматериалы об экскурсиях в крупные компании и другие материалы для профессионального роста. Также проводились онлайн-занятия, а каждую неделю в понедельник участникам высылались домашние задания с дедлайном до пятницы 16:00.

Программа включала в себя специально разработанные еженедельные тренинги, деловые игры. Также участники прошли карьерную оценку и профориентационные тесты.

Для участников проекта проводились эфиры и очные встречи на темы важных карьерных вопросов по следующим модулям:

- «Правовые аспекты бизнеса и трудоустройства»;
- «Работа в международных компаниях»;
- «Маркетинг, реклама и пиар»;
- «Финансы и банки»;
- «Государственный сектор»;
- «Работа в большой четвёрке»;
- «Самопрезентация»;
- "Лидерство".

Даты	Общелидерский Блок	Отраслевой Блок	Очная Встреча	Деловой Блок	Внешние PR активности
			Очка 24.09 - все эксперты и бадди вводная		Внешний PR про начало проекта (подключение всех внешних PR активностей)
1 неделя(24.09 - 01.10)	Кто я? Понять мое призвание Эксперты: Алена Владимировская и Оксана Лындина (HRD Капиталбанк)	-	Очка 30.10 - участвуют все спикеры первого блока. МАСТЕР КЛАСС ПО РЕЗЮМЕ И САМОПРЕЗЕНТАЦИИ	-	
2 неделя(02.10 - 08.10)	Лидерство Эксперты: София Гайнутдинова (HRD Билайн) Екатерина Растрюгина (HRD Uzcarlsberg)	Работа в международных компаниях Эксперты: Комила Хасанова HRD UZBAT Хайотулло Исмаилов Embassy of Switzerland in Uzbekistan	Очка 7.10 - участвуют все спикеры этого блока	Начало	
3 неделя(09.10 - 15.10)	Decision Making Эксперты: Бахром Миркасимов - Ректор WIUT	Работа в государственном секторе Эксперты: Ольга Пак (Узсаноат)	Очка 14.10 - участвуют все спикеры этого блока	Деловая игра (продолжение)	
4 неделя(16.10 - 22.10)	Про команду Эксперт: Музаффар Алимов (HRD Murad Buildings)	Работа в банках и финансах Эксперты: Екатерина Кравцова (Uzum Bank) Садуллаева Сауле (HRD Asaka Bank)	Очка 21.10 - участвуют все спикеры этого блока	Деловая игра (продолжение)	
5 неделя(23.10 - 29.10)	Предпринимательство - найм или свой бизнес? Эксперт: Юлдуз Омарова	Работа в ИТ Эксперт: Юлдуз Омарова	Очка 28.10 - участвуют все спикеры этого блока	Деловая игра (продолжение)	
6 неделя(30.10 - 05.11)	Целеполагание и Репорт руководителю Эксперт: Юлдуз Омарова (HRD Fido Biznes) Катерина Садилова (HR EnterEngineering)	Работа в екоме и Ритейле Эксперт: (кто-то из Узума - сейчас согласовываем)	Очка 04.11 - участвуют все спикеры этого блока	Самопрезентация Эксперт: Насиба Фахрутдинова (НТВ ведущая) Галина Кан (HRD Technomart)	
7 неделя(06.11 - 12.11)	Знай свои трудовые права Эксперт: Мадина Уралова (HR правовой эксперт)	Работа в телекоме Эксперт: София Гайнутдинова	Очка 11.10 - участвуют все спикеры этого блока	Деловая игра - презентация - участвуют все спикеры	
8 неделя(13.11 - 19.11)	12 ноября ПУБЛИЧНАЯ ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ				Внешний PR показываем результаты (подключение всех внешних PR активностей)

Участие в программе было бесплатным, но кандидаты проходили конкурсный отбор, включающий собеседование. Ustoz-Shogird@WIUT был изначально создан для студентов Международного Вестминстерского Университета в Ташкенте (МВУТ), но руководство университета предоставило 30 мест для лучших студентов других столичных вузов.

Участниками проекта стали студенты и выпускники МВУТ, а также представители пяти локальных вузов Узбекистана. Для отбора участников был объявлен конкурс, включавший интервью, проведённые сотрудниками МВУТ и TalentLab.

Процесс отбора участников

Основными требованиями для участия в проекте были:

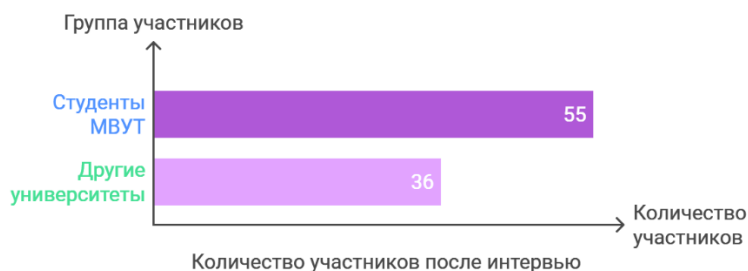
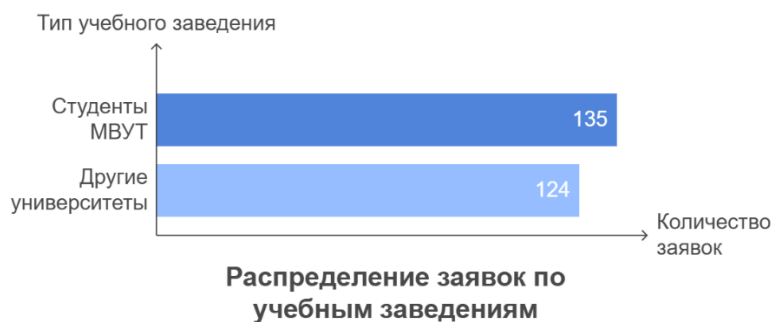
- Владение английским, узбекским и русским языками.
- Чёткое видение карьерного пути и умение ставить цели.
- Качество предоставленного резюме.

Процесс отбора и организации занял 2–2,5 месяца. Было получено 259 заявок, из которых:

- 135 заявок – от студентов МВУТ.
- 124 заявки – от студентов других вузов.

После проведения интервью в проект было отобрано 91 участник, из них:

- 55 студентов – из МВУТ.
- 36 студентов – из других вузов.



В процессе прохождения программы студенты узнали о перспективных профессиях в Узбекистане, научились правильно строить карьеру и какие навыки им необходимы. Под руководством опытных менторов участники разделились на 4 команды и свои собственные проекты бизнесу и HR-сообществу Узбекистана.

№	Время	Длительность	Наименование	Выступающий
1	09:30-09:55	25 мин	Регистрация участников	Команда CPLE
2	10:00-10:15	15 мин	Приветствие гостей	Представители МБУТ и TalentLab
	10:00- 10:15	15 мин	Приветствие от Алены Владимировой	Алена Владимировская
	10:15-10:20	15 мин	Приветствие от МБУТ	Представители МБУТ
4	10:20-11:00	40 минут	Презентация проектов, организованных в рамках	Менторы и участники проекта
	10:20-10:30	10 мин	Выступление Sales School	Sales School
	10:30-10:40	10 мин	Выступление Kapitalbank	Kapitalbank
	10:40-10:50	10 мин	Выступление LockerPost	LockerPost
	10:50-11:00	10 мин	Выступление UZBAT	UZBAT
5	11:00-11:15	15 мин	Голосование за лучший проект	Гости
7	11:15-11:55	40 минут	Выступление 20 лучших участников проекта (каждому участнику даётся 2 минуты на питч)	Участники проекта Ustoz-Shogird@WIUT
6	11:55-12:05	10 мин	Раздача подарков: Розыгрыш iPhone, раздача сертификатов	TalentLab
8	12:05-12:10	5 мин	Финальная речь, закрытие 2 потока	Представители МБУТ и TalentLab

В рамках программы Ustoz-Shogird@WIUT, студенты получали возможность развивать лидерские качества и карьерные навыки через наставничество и проектное обучение.

Цель проекта заключалась в том, чтобы определить наиболее эффективные методы развития лидерских компетенций у студентов, что способствовало бы их карьерному росту.

В программе приняли участие ведущие специалисты и HR-директора крупных компаний Узбекистана, которые делились своим опытом и знаниями о прохождении собеседований, эффективной презентации и необходимых навыках для построения карьеры.

В рамках проекта "Ustoz Shogird@WIUT" методы роста через наставничество и мотивации успешно сочетаются для развития лидерских качеств и карьерных навыков студентов.

- Рост через наставничество реализуется путем привлечения опытных профессионалов и HR-директоров крупных компаний Узбекистана в качестве менторов. Менторы предоставляют индивидуальную поддержку студентам, делятся своим опытом и знаниями, помогая им развивать навыки, критически важные для построения успешной карьеры.

- Мотивация студентов достигается за счет создания вдохновляющей среды, которая побуждает их стремиться к лидерству и профессиональному успеху. Участие в командных проектах позволяет студентам применять полученные знания на практике и получать обратную связь от наставников и HR-специалистов, что способствует их профессиональному росту.

Опыт проекта "Ustoz Shogird@WIUT" подтверждает, что сочетание наставничества и вдохновляющей среды способствует эффективному развитию лидерских компетенций и карьерных навыков студентов.

По итогам проекта "Ustoz Shogird@WIUT" было проведено анкетирование среди студентов-участников. В опросе приняли участие студенты как Международного Вестминстерского Университета в Ташкенте (МВУТ), так и других локальных вузов.

Результаты опроса показали высокий уровень удовлетворенности студентов программой:

- Большинство студентов (более 80%) оценили эффективность организации проекта на 4 или 5 баллов из 5.
- Уровень удовлетворенности и удовольствия от участия в проектах компаний также был оценен очень высоко, большинство студентов поставили 5 баллов из 5.
- Студенты высоко оценили выступления экспертов, работу в команде, конструктивную обратную связь от менторов, возможность построения профессиональных связей, организацию развивающих встреч и влияние проекта на развитие уверенности в себе.
- Многие участники отметили, что проект помог им развить лидерские качества и способствовал профессиональному росту.

Некоторые студенты столкнулись с вызовами в процессе участия в проекте, такими как нехватка времени, проблемы с вовлеченностью команды и отсутствие ясного лидерства в некоторых группах. Однако, большинство студентов успешно справились с этими трудностями.

В целом, результаты опроса подтверждают эффективность проекта "Ustoz Shogird@WIUT" в развитии лидерских качеств и карьерных навыков студентов.

Удовлетворенность студентов программой



По окончании проекта данные студенты: Зебо Махмуджанова, Камила Серова, Алибек Тошканов, Ашраф Шерматов, Фозилахон Абдуллаева, Рохиддин Косымов, Артем Шасаидов, Окил Ибрагимов были приняты в качестве стажеров или ассистентов в Kapitalbank, TalentLab или UzCarlsberg.



Страница предыдущего потока

Про проект узнала случайно. Подалась, а это как раз был момент, когда сильно разочаровала работа и хотелось чего-то большего. Когда приняла на проект Устоз я поняла, что могу заниматься, подаваться и вообще делать многое для своей карьеры. Начала учиться, послушала экспертов, ушла на удаленку с той работы и устроилась в международное рекламное агентство. Потом нашла еще стажировку в Кыргызстане, боялась, что не примут, но опять таки эксперты и Алена читали лекции, которые подходили под жизненные ситуации и я начала рисковать. Съездила на стажировку, вернулась, проект закончился, но дал буст к тому, что нельзя бояться пробовать. Теперь переезжаю в другую страну по учебе и буду пробовать там свои силы. Надеюсь вернуться в Узбекистан уже экспертом в своей сфере.



Фериде Махсетова
Шеф-редактор в издательском доме

Я получила ценный опыт работы над реальными проектами, которые помогли мне развить свои навыки и уверенность в своих способностях. Также я научилась эффективно работать в команде и наладила полезные профессиональные контакты. Участие в проекте Устоз было незабываемым и вдохновляющим опытом, который выстроил у меня четкое видение моего будущего карьерного пути.



Дарья Крутикова

Данный проект помог мне проанализировать свою ситуацию, понять в правильном ли я положении, и самое главное научил принимать новые вызовы.

С первых дней обучения, я озвучил свои вопросы менторам и приглашенным экспертам, и мы разбили его на составные части и разбирали в течение последующих занятий. С каждым разом, получая ответы на свои вопросы, я понемногу собирал "пазл". "Успешная карьера - это не только про хард скиллы" - говорил один из менторов. Я тогда относился к этому немного скептически. Однако, сейчас я убежден, что для качественного роста в карьере просто необходимо владеть софт скиллами, которые могут привести вас к востребованным позициям.

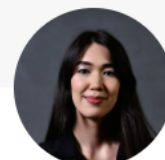
В конце потока, я получил предложение на позицию, к которому шел долгое время. Было очень трудно оставить свое первое место работы — команду, которая дала возможность получить тот ценный первый опыт. В итоге, мы пришли к решению, что я должен продолжить свой путь и попробовать новое.

Дорогу осилит идущий! А вместе с "Ustoz", вы получите компаньона, который поддержит вас на этом пути!



Аллаберганов Сарварбек
Uzum Nasiya - Дата-аналитик

Уникальный проект "USTOZ" от Алёны Владимировой, для молодых людей в Узбекистане, отличная возможность получить новые знания и менторство от профессионалов из различных сфер бизнеса и не только. Благодаря проекту, я получила новый нетворкинг, расширила свои карьерные возможности. Это не просто проект, это будущее людей, объединяющихся ради развития, улучшение профессиональных навыков, а также новый опыт. Здесь каждый может поделиться экспертизой, решать интересные кейсы, работать в команде. Становитесь лучше вместе с "USTOZ"



Эъзозхон Абдусаматова
Специалист по подбору Korzinka

На момент начала проекта я была в поиске работы. Образ компании, в которой я хотела работать До, и моя роль в ней, крайне отличаются от того, что стало моей целью После Проекта. Что изменилось? «Карьерный путь» из простого сочетания слов превратился в конкретную понятную цель. Всё это случилось благодаря Людям Устоза: каждый из участников делится уникальным практическим опытом в рамках рынка Узбекистана



Виктория Витько
BeeLine - Бюджетный контролёр

Ustoz - уникальная программа карьерного развития аналогов которого нет в Узбекистане. Это отличный способ для развития скиллов и расширения нетворкинга вне зависимости от данного этапа карьеры. Она позволяет получить новые знания и навыки, познакомиться с новыми людьми и получить новые возможности.

Благодаря наставничеству экспертов и лучших HR страны я смог развить в себе стратегическое мышление, начал смотреть на бизнес процессы с других ракурсов, что в конечном итоге положительно повлияло на мое развитие в компании.



Нозим Пулатов
BDM - Gatter Group

Проект "Ustoz" для меня - это не просто инициатива, а уникальная возможность, которая обещает привести значительные изменения в мою жизнь. В этом проекте я вижу шанс не только развивать свои текущие навыки, но и строить успешную карьеру в будущем, рассматривая перспективы на 3, 5 и 10 лет вперед. Поддержка, которую я получил от проекта, позволила мне глубже понять свои способности и направленность, определиться с карьерными целями и разработать план действий, который поможет мне достичь желаемых результатов.

Особенно важным аспектом проекта "Ustoz" является инициатива Алёны Владимировой в развитии молодых талантов. Возможность общения и взаимодействия с экспертами из крупных и быстроразвивающихся компаний позволила учиться на практике, извлекая ценные уроки из опыта успешных профессионалов.



Диас Абдурахманов

Данный проект помог мне проанализировать свою ситуацию, понять в правильном ли я положении, и самое главное научил принимать новые вызовы.

С первых дней обучения, я озвучил свои вопросы менторам и приглашенным экспертам, и мы разбили его на составные части и разбирали в течение последующих занятий. С каждым разом, получая ответы на свои вопросы, я понемногу собирал "пазл". "Успешная карьера - это не только про хард скиллы" - говорил один из менторов. Я тогда относился к этому немного скептически. Однако, сейчас я убежден, что для качественного роста в карьере просто необходимо владеть софт скиллами, которые могут привести вас к востребованным позициям.

В конце потока, я получил предложение на позицию, к которому шел долгое время. Было очень трудно оставить свое первое место работы — команду, которая дала возможность получить тот ценный первый опыт. В итоге, мы пришли к решению, что я должен продолжить свой путь и попробовать новое.

Дорогу осилит идущий! А вместе с "Ustoz", вы получите компаньона, который поддержит вас на этом пути!



Аллаберганов Сарварбек
Uzum Nasiya - Дата-аналитик

В данной статье была проанализирована важность развития лидерских компетенций у студентов вузов Республики Узбекистан. Результаты исследования показывают, что интеграция наставничества и проектного обучения способствует формированию профессиональных навыков, необходимых для современного рынка труда. Дальнейшие исследования могут быть направлены на разработку программ повышения квалификации преподавателей, участвующих в реализации подобных инициатив. Это позволит усилить влияние образовательных реформ и подготовить будущих лидеров к решению стратегических задач страны.

Проблема недостатка лидерских качеств

В Узбекистане наблюдается явный дефицит внимания к формированию лидерских качеств у студентов. Образовательные учреждения, как правило, акцентируют внимание на теоретических знаниях и профессиональных навыках, что приводит к недостаточной подготовке выпускников к реальным вызовам на рынке труда. В условиях быстро меняющегося мира, где командная работа и способность к лидерству становятся критически важными, это создает серьезные проблемы для будущих специалистов.

Опыт международных университетов

Международные университеты, работающие в Узбекистане, демонстрируют эффективность студенческого самоуправления как инструмента для развития лидерских качеств. Эта практика, широко распространенная за границей, позволяет студентам получать практический опыт в организации, управлении, принятии решений и работе в команде. Студенческое самоуправление способствует формированию активной гражданской позиции и ответственности у молодежи.

Проект "Ustoz Shogird@WIUT"

Проект "Ustoz Shogird@WIUT" является ярким примером успешной программы, направленной на развитие лидерских качеств и карьерных навыков студентов. В рамках проекта проводятся специально разработанные тренинги, деловые игры, карьерная оценка и наставничество от опытных профессионалов. Эти мероприятия способствуют формированию важных компетенций, востребованных на рынке труда, и помогают студентам стать более конкурентоспособными.

Итоги

1. Развитие лидерских качеств в образовательном процессе является необходимым условием для повышения качества высшего образования и успешного трудоустройства выпускников в Узбекистане.

2. Необходимо внедрять новые подходы и программы, направленные на формирование лидерских компетенций у студентов, опираясь на опыт международных университетов и успешные локальные инициативы.

3. Важную роль в этом процессе должны играть как вузы, так и государство, создавая благоприятные условия и стимулируя развитие "soft skills" у будущих специалистов.

Рекомендации

1. Разработать конкретные рекомендации для вузов и государственных органов по внедрению программ развития лидерских качеств у студентов.

2. Указать возможные источники финансирования и поддержки таких программ, включая государственные гранты и частные инвестиции.

3. Повысить осведомленность студентов, преподавателей и работодателей о значении "soft skills", включая лидерство, для успеха в современном мире.

ЛИТЕРАТУРА

1. Указ Президента Республики Узбекистан от 11.09.2023 г. № УП-158
2. Указ Президента Республики Узбекистан, от 08.10.2019 г. № УП-5847
3. Закон Республики Узбекистан «Об образовании». — Ташкент, 2020.

4. Закон Республики Узбекистан «О государственной молодёжной политике». — Ташкент, 2016.
5. Мирзиёев, Ш. М. Мы все вместе построим свободное, демократическое и процветающее государство Узбекистан. — Ташкент: Узбекистан, 2016. — С. 40.
6. Дафт, Р. Л. Уроки лидерства. — М.: ЭКСМО, 2007. — 352 с.
7. Филонович, С. Р. Теории лидерства в менеджменте: история и перспективы // Российский журнал менеджмента. — 2003. — Т. 1, № 2. — С. 3–24.
8. Райцкая, Л. К., & Тихонова, Е. В. (2018). Soft skills в представлении преподавателей и студентов российских университетов. *Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика*, 15(3), 350–363.
9. Шагалкина, М. В., Латуха, М. О., Мицкевич, Е. А., & Строгеецкая, Е. В. (2019). Факторы миграционных намерений талантливых выпускников ведущих вузов России. *Российский журнал менеджмента*, 17(4), 445–466.
10. Поскребышева, Т. А. (2021). Осуществление целостного процесса иноязычного обучения в вузе: развитие лидерских компетенций у студентов. В *Гуманитарные исследования в техническом вузе: сборник научных статей* (Вып. 20).
11. Поскребышева, Т. А. (2021). Развитие лидерских качеств у магистров в процессе изучения иностранного языка: деятельностный подход. В *Гуманитарные исследования в техническом вузе: сборник научных статей* (Вып. 20).
12. Кузенко, С. Е., Овчинникова, А. Ю., & Попов, Н. К. (2021). Исследование влияния лидерских качеств студента на процесс формирования профессиональных компетенций. *Развитие образования*, 3(37), 139–146.
13. Иванов, И. В. Влияние проектного обучения на развитие лидерских качеств студентов // *Вестник педагогических наук*. — 2022. — Т. 12. — № 4. — С. 45–58.
14. Таблоски, П. А. Setting the Stage for Success: Mentoring and Leadership Development // *Journal of Professional Nursing*. — 2016. — Т. 32. — № 5. — С. 407–413. <https://doi.org/10.1016/j.profnurs.2016.03.003>
15. Аволио, Б. Дж., Уалумба, Ф. О., Вебер, Т. Дж. Leadership: Current Theories, Research, and Future Directions // *The Annual Review of Psychology*. — 2009. — Т. 60. — С. 421–449. <https://doi.org/10.1177/1548051808324099>
16. Хендерсон, М., Селвин, Н., Астон, Р. What Works and Why? Student Perceptions of 'Useful' Digital Technology in University Teaching and Learning //

Studies in Higher Education. — 2017. — Т. 42. — № 8. — С. 1567–1579.
<https://doi.org/10.1080/03075079.2018.1522624>

17. Enhancing College Students' Life Skills through Project Based Learning // Название журнала. — 2015. — Т. 40. — С. 279–286. *(не забудьте указать название журнала)*

18. Кузес, Дж., Познер, Б. Вызов лидера. — М.: Юрайт, 2009. — 400 с.

19. Кузес, Дж., Познер, Б. Наследие лидера. — М.: Юрайт, 2009. — 320 с.

20. Томас, Р. Дж. Испытание лидерства. Опыт, ведущий к мастерству. — М.: Юрайт, 2009. — 368 с.

21. Фридман, С. Совершенное лидерство. Как достичь баланса без помощи тренера. — М.: Юрайт, 2009. — 352 с.

22. Адизес, И. Идеальный руководитель. Почему им нельзя стать и что из этого следует. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2007. — 256 с.

23. Адизес, И. К. Развитие лидеров. Как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. — 304 с.

24. Айтжанова, Р. М., Жұмабай, М. А. Формирование лидерских качеств у студентов в процессе обучения // Вестник КазНПУ имени Абая. — 2021. — Т. 66, № 1. — С. 35–40. DOI: 10.51889/2021-1.1728-7847.06

25. Кусаинова, А. А. Развитие лидерских качеств у студентов в процессе вузовского обучения // Научная библиотека dissercat. URL: <https://www.dissercat.com/content/razvitie-liderskikh-kachestv-u-studentov-v-protssesse-vuzovskogo-obucheniya>.

26. Cyberleninka. Формирование лидерских качеств у студентов вуза: доступно в электронной библиотеке Киберленинка. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-liderskih-kachestv-u-studentov-vuza>.

27. Авдеева, А. В. Формирование лидерских компетенций в процессе профессионального становления специалиста в вузе [Электронный ресурс]: дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / А. В. Авдеева. — Москва, 2010. — URL: <https://www.dissercat.com/content/formirovanie-liderskikh-kompetentsii-v-protssesse-professionalnogo-stanovleniya-spetsialista> (дата обращения: 31.10.2024).