

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ВОЗЗРЕНИЕ АБУ НАСР АЛЬ-ФАРАБИ

Норимбетов Т.Б.

к.психол.н. доц. Каф. «Социально-гуманитарных наук и физически воспитание» АФ.ТГТУ им И.А.Каримова.

Норимбетова Н.Т.

Преп. Каф.«Пед. и психол общ образовании» IUY.

АННОТАЦИЯ

Фараби является выдающим мыслителем раннего средневековья. Он еще при жизни получил прозвание «Второй учитель». Нет почти ни одной отрасли знания, в которой бы он не оставил глубоких суждений, метких наблюдений и гениальных догадок. Фараби является автором ряда специальных трактатов по психологии: «Трактат о сущности души», «Слово о сновидении», «О душе», «О силе души», «Ум и понятие», «Слово об уме взрослых», «Слово об уме юных», «О темпераменте» и др. Психологические идеи великого мыслителя содержатся также в многочисленных его произведениях, прямо не связанных с психологией.

Ключевые слова: *Аристотелизм, Муалими сони, Идеализм, Материализм, Теология, Душа и тело, Ал куууат ал-мухаррина, Ал кууут ал-газийя, Ал куууат ал-хасса, Ал-куууат ан-нузуийя, Ал-куууат ан-натика, Ан нафс ал инсанийя, Акциденции, Субстанции, Формирование моральных качеств, усвоение знаний, умения и навыков,*

АННОТАЦИЯ

Фаробий ўрта асрлардаги буюк мутафаккурлардан бири ҳисобланади. У ўз даврида “Иккинчи муаллим”, «Муалимис соний»(Арастудан сўнг) даражасига еришган мутафаккурдир. Ўз даврида билимларнинг ҳамма соҳасида кузатишлар олиб борган ва уларнинг ечимларини тақдим этган уламодир. Унинг психологияга оид асарлари “Рух ҳақида трактат”, “Туш кўриш ҳақида”, “Жон ҳақида”, “Рух кучи ҳақида”, “Ақл ва тушунча”, “Катталар ақли ҳақида фикрлар”, “Ўсмирлар ақли ҳақида фикрлар”, “Темперамент ҳақида” ва бошқа ва психологияга оид бўлмаган илмий ишларида психологияга оид фикрлар баён қилинган.

Калим сўзлар: *Аристотелизм, Муалими сони, Идеализм, Материализм, Илоҳиёт, Рух ва тана, Ал куууат ал-мухаррина, Ал кууут ал-газийя, Ал куууат ал-хасса, Ал-куууат ан-нузуийя, Ал-куууат ан-натика, Ан нафс ал инсония, Бахтсиз ҳодисалар, Моддалар, Ахлоқий фазилатларни шакллантириш, билим, кўникма ва малакаларни эгаллаш,*

ВВЕДЕНИЕ

Мировая общественность готовится торжественно отметить 1150-летие со дня рождения одного из величайших мыслителей Востока, ученого-энциклопедиста Абу Наср ибн Мухаммед аль-Фараби (873-953). Выходец из тюркской племени, преемником которого является народы Центральной Азии, Фараби был одним из выдающихся мыслителей раннего средневековья, оказавших огромное влияние на духовную культуру народов Центральной Азии и народов всего мира. Возвысив арабский аристотелизм до определенной философской системы, он еще при жизни получил прозвание «Второй учитель» или «Муалими сони» (второй учитель - после Аристотеля). Нет почти ни одной отрасли знания, в которой бы он не оставил глубоких суждений, метких наблюдений и гениальных догадок.

Еще молодым аль-Фараби, руководимый жаждой знаний, отправился в страны арабского халифата. Умер в возрасте 80 лет в Дамаске (Сирия). Город Фараб стал позже именоваться Отраром; развалины его сохранились на территории нынешнего Туркестанской области республики Казахстана. Находясь на стыке важнейших караванных путей, Фараб в то время был крупным культурным центром. В нем имелась огромная библиотека, по числу книг уступавшая лишь Александрийской.

Мировоззрение Фараби о психологии, в целом являясь идеалистическим, в то же время содержит ряд материалистических идей, тесно связанных с достижениями древнего и средневекового естествознания. Аль-Фараби был твердо убежден в необходимости изучать светские науки, освободив их от влияния теологии. Он признавал вечность мира, исходил из детерминистического принципа в объяснении явлений природы, отрицал бессмертие души. Особенно ярко материалистические идеи аль-Фараби проявились в взглядах на материю, в подходах к объяснению отдельных сторон психической жизни человека.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

О творчестве Фараби написано много работ. Несмотря на это, наследие аль-Фараби изучено далеко недостаточно. Особенно это касается его психологических взглядов. Фараби является автором ряда специальных трактатов по психологии: «Трактат о сущности души», «Слово о сновидении», «О душе», «О силе души», «Ум и понятие», «Слово об уме взрослых», «Слово об уме юных», «О темпераменте» и др. Психологические идеи великого мыслителя содержатся также в многочисленных его произведениях, прямо не связанных с психологией. В этой связи большой интерес представляют такие труды Фараби, как «Трактат о взглядах жителей добродетельного города», «Существо вопросов», «О сущности

разума», «О происхождении наук», «Основы мудрости» а др. В этих указанных трудах Фараби много внимания уделяет проблеме души и тела. Так в книге «Существо вопросов» он выступает против учения Платона о душе, считая, что Платон заблуждается, когда объявляет душу первичной и, предшествующей телу. «Душа,-пишет Фараби,-не может, существовать раньше тела, как это утверждает Платон». По мнению Фараби, душа рождается одновременно с телом, не может быть две души в одном. Телу и душе не может переселяться из одного тела в другое. Индивид преходящее, смертен. Состояние тела влияет на состояние души. Для сохранения нормального состояния души и выполнения ею своих функций необходимо здоровое тело. За высказанную мысль о зависимости души от тела Фараби не раз подвергался преследованию со стороны духовенства, которое обвиняло его в безбожии и неверии в бессмертие души, в загробную жизнь.

Конечно, взгляды Фараби о связи души и тела были непоследовательны и противоречивы. Так, иногда он утверждал, что, хотя тело разлагается, душа не исчезает, она уходит в вечность и никогда не возвращается и не перевоплощается. Покидая тело человека, душа объединяется с такими же другими душами, объединяется и все духовное, приобретенное ими, составляя мировую душу. Весьма своеобразна его мысль о том, что бессмертны души добродетельных к сведущих людей, тогда как души людей, невежественных смертны.

Как известно, учение Аристотеля о душе оказало большое влияние на последующие решения этой проблемы. Аристотель трактовал душу, как материальное начало, имеющее определенное местонахождение в теле, а именно в сердце, которое сообщает теплоту крови, питающую «жизненный дух» организма. Аль-Фараби в вопросе о душе находился под влиянием Аристотеля. Чувствуется, что он прекрасно знал произведение Аристотеля «О душе» и применял его без каких бы то ни было неоплатоновских наслоений. По мнению Фараби, вся живая природа наделена душой. Душа делится на движущую (ал кууат ал-мухаррина) и познающую силу. Движущие душевные силы присущи всей живой природе (растения, животные, люди), все они имеют способность к движению. Познающие же силы имеются только у людей и животных, которые способны отражать в мозгу окружающий мир. Растения не имеют такой способности, поэтому они не входят в эту группу.

Человек, считает Фараби, овладевает прежде всего питающей силой (ал кууат ал-газийя), под которой он подразумевает телесное строение организма. Люди имеют также душевную силу, которая делится в свою очередь на два вида. Первую из них он называет «внешней душевной силой» или «силой ощущений» (ал кууат ал-хасса), которая возникает при непосредственном воздействии

внешних предметов на органы чувств (осязание, вкус, слух, зрение, обоняние). К «внутренней душевной силе» относятся сила воображения (ал кууат ал-мутахаййила) (память, представление, воображение), стремящаяся или побуждающая сила (ал-кууат ан-нузуийа) и разумная или мыслящая (ал-кууат ан-натика) сила. Центром человеческой души (ан нафс ал инсанийа) Фараби считает не мозг, а сердце. Сердце является главным органом, который не управляется никаким другим органом тела. Затем идет мозг. Он также главный орган, но господство его является не первичным, а вторичным, потому что, управляя всеми другими органами, он сам управляется сердцем. В мозгу аль-Фараби выделял отдельные центры. «Посредством одной из своих частей (мозг) уравнивает (теплоту), способствующую воображению; посредством другой -то, что способствует мышлению; и (наконец) посредством третьей-то, что способствует сохранению в памяти и воспоминания». Дифференцируя нервы по выполняемой ими функции, аль-Фараби различал нервы двух видов: чувственные и двигательные. По-видимому, он знал о существовании нервных узлов в сердце и спинном мозге, именно этим можно объяснить его слова в «Трактате о взглядах жителей добродетельного города»: «Многие из этих нервов имеют в самом сердце корни, посредством которых они черпают из мозга то, что сохраняет их силы. Многие другие корни берут начало в спинном мозгу, верхняя часть которого связана с (головным) мозгом».

По мнению аль-Фараби, процесс познания имеет две ступени: ощущение и мышление, которые отображают различные стороны объектов: первое отображает их внешние, изменчивые свойства (акциденции), второе-существо предметов (субстанция). Признавая две ступени познания, он не обращался к практике, но был противником скептицизма и агностицизма. Здесь ярко проявляется связь его воззрения с успехами естественнонаучной мысли той эпохи, материалистические тенденции его философских взглядов. Опираясь в своем учении на аристотелизм, аль-Фараби придерживается мнения о полной возможности познания человеком внешнего мира. Преимущества человека перед животными аль-Фараби видит в том, что человек, в отличие от других животных, обладает особыми душевными способностями, высшей формой которых является речь и разум.

Для современной молодежи облик самого Фараби может стать образцом для подражания. С каким усердием и терпением изучал он труды своего духовного отца Аристотеля. Согласно преданиям, Фараби прочитал книгу Аристотеля «О душе» — сто раз, «Естественно гармоничную» — сорок, «Риторику» — двести раз, знал более 70 языков; обладал высокими человеческими достоинствами: довольствовался малым, не прельщался богатствами, не искал

высоких должностей, был скромен и прост в быту и в обращении с людьми, при первой же возможности был готов оказать им помощь. Ученый твердил, что формирование моральных качеств, усвоение знаний, навыков владения различными ремеслами достигается кропотливым трудом, огромным усилием воли, через обучение, воспитание и самовоспитание. После приобретения определенных знаний и овладения ремеслом постепенно совершенствуется инициатива, затем молодежь овладевает привычками к логическому мышлению во всех теоретических знаниях. В таком же порядке происходит и процесс совершенствования знания у детей. Привычки и навыки у учащихся образуются при помощи направляющих и вдохновляющих слов учителя. Слово, по мнению Фараби, следует обращать к тем людям, которые изучают науки и овладевают профессией по своему желанию, а по отношению к непослушным, упрямым людям, необходимо принуждение. Это качество Фараби должен осваивать современный молодежь т.к. только своим трудом можно достичь поставленной перед собой цели.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ЛИТЕРАТУРА (REFERENCES)

1. Аль - Фараби. Философские трактаты. Алма-Ата, «Наука», 1970.
2. Аль - Фараби. Комментарии к трудностям в ведении к первой и пятой книгам Евклида. «Вопросы востоковедения», 1959, № 4.
3. Т.Б.Норимбетов. Абу Носир Фаробийнинг таълим-тарбия ва касб-хунар ҳақидаги фикрлари. УзДЖТУнинг “XXI аср интеллектуал салоҳият асри” номли Республика илмий – методик анжуманида 7- қисм 2019й
4. Т.Б.Норимбетов. Tasavvufda komilinson masalasi. (Milliy va ma’naviy qadryatlarning yuksalishida ayollarning o‘rni) Toshkent Islom Universitetining maqolalar to‘plami TIU nashiryoti 2016-yil. 312- bet.
5. Т.Б.Норимбетов. Шарқ алломалари асарларида билимга қизиқишни шакллантиришда оиланинг ўрни ҳақидаги фикрлари. Тошвил “Оила” маркази илмий-амалий конференция.2018й.262-265 бетлар.
6. Расулов, Х. М. (2020). Шарқ ва ғарб: сиёсий ва ҳуқуқий маданият компонентлари уйғунлиги. *ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ*, (SI-1№ 3).
7. Расулов, Ҳ. (2022). Сиёсат–маданият, ҳодиса ва фан сифатида. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(7), 691-702.
8. Mamanovich, R. H. (2021). Civil Society: Prosperities of Decentralization in Management. *Middle European Scientific Bulletin*, 18, 359-362.
9. Mamanovich, R. H. (2022). The mass media as a subject of political and legal propaganda. *European International Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies*, 2(10), 122-128.