

UDK: 372.881.512.133:004.9

## ZAMONAVIY TA'LIM TEXNOLOGIYALARI ASOSIDA O'ZBEK TILI DARSLARINI TASHKIL ETISH METODIKASI

**Rasulova Marifat Madazimovna**

TMC institutining "Tillar va ijtimoiy fanlar" kafedrası  
katta o'qituvchisi

### ANNOTATSIYA

*Mazkur maqolada o'zbek tili darslarini zamonaviy ta'lim texnologiyalari asosida tashkil etishning nazariy va amaliy jihatlari tahlil qilinadi. Ta'lim jarayonida interaktiv metodlar, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, innovatsion pedagogik yondashuvlar hamda raqamli vositalardan foydalanishning samaradorligi yoritilgan. Shuningdek, o'quvchilarning kommunikativ kompetensiyasini rivojlantirish, mustaqil fikrlashini shakllantirish va ta'lim sifatini oshirishda zamonaviy metodikaning o'rni asoslab berilgan.*

**Kalit so'zlar:** *zamonaviy ta'lim texnologiyalari, o'zbek tili ta'limi, interaktiv metodlar, pedagogik texnologiya, innovatsion yondashuv, axborot texnologiyalari, kommunikativ kompetensiya.*

## МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ УРОКОВ УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### АННОТАЦИЯ

*В данной статье анализируются теоретические и практические аспекты организации уроков узбекского языка на основе современных образовательных технологий. Освещается эффективность использования интерактивных методов, информационно-коммуникационных технологий, инновационных педагогических подходов и цифровых средств в образовательном процессе. Также обоснована роль современной методики в развитии коммуникативной компетенции учащихся, формировании их самостоятельного мышления и повышении качества образования.*

**Ключевые слова:** *современные образовательные технологии, обучение узбекскому языку, интерактивные методы, педагогическая технология, инновационный подход, информационные технологии, коммуникативная компетенция.*

## **METHODOLOGY OF ORGANIZING UZBEK LANGUAGE LESSONS BASED ON MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGIES**

### **ABSTRACT**

*This article analyzes the theoretical and practical aspects of organizing Uzbek language lessons based on modern educational technologies. The effectiveness of using interactive methods, information and communication technologies, innovative pedagogical approaches, and digital tools in the educational process is highlighted. In addition, the role of modern methodology in developing students' communicative competence, fostering independent thinking, and improving the quality of education is substantiated.*

**Keywords:** *modern educational technologies, Uzbek language teaching, interactive methods, pedagogical technology, innovative approach, information technologies, communicative competence.*

### **KIRISH**

Bugungi globallashuv va raqamli transformatsiya sharoitida ta'lim tizimini modernizatsiya qilish, ayniqsa, ona tili ta'limini zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida tashkil etish masalasi davlat siyosati darajasidagi ustuvor vazifalardan biriga aylanmoqda. Chunki til – millat tafakkuri, ma'naviyati va madaniy taraqqiyotining asosiy mezon bo'lib, uning ta'lim tizimidagi o'rni jamiyatning intellektual salohiyatini belgilovchi muhim omil sifatida namoyon bo'ladi. Shu ma'noda, o'zbek tili darslarini zamonaviy ta'lim texnologiyalari asosida tashkil etish nafaqat metodik, balki ijtimoiy-falsafiy va madaniy ahamiyatga ega bo'lgan murakkab pedagogik jarayon hisoblanadi. Zamonaviy pedagogik paradigma ta'lim oluvchini tayyor bilimni qabul qiluvchi obyekt emas, balki mustaqil fikrlovchi, tahlil qiluvchi va ijodiy faoliyat yurituvchi subyekt sifatida talqin qiladi. Shu bois ta'lim jarayoniga innovatsion yondashuvlarni joriy etish, interaktiv metodlardan foydalanish hamda axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini integratsiyalash bugungi kun pedagogikasining dolzarb yo'nalishlaridan biri sanaladi.

Ilmiy tadqiqotlarda ta'kidlanganidek, zamonaviy pedagogik texnologiyalar o'quvchilarning mustaqil fikrlashi, kommunikativ savodxonligi va kreativ salohiyatini rivojlantirishga xizmat qiladi. Xususan, M. Shojonova "ta'lim metodiga ko'zga suv purkaganday qilib bittasini ajratib olib, eng maqbuli shu deb turib olish to'g'ri emas"ligini ta'kidlab, har bir metodning o'quvchilarning yosh, psixologik va didaktik xususiyatlariga mos holda tanlanishi zarurligini qayd etadi [4, 439-b.]. Mazkur yondashuv zamonaviy ta'lim texnologiyalarining variativ va integrativ xarakterga ega ekanligini ko'rsatadi. Darhaqiqat, bugungi o'zbek tili darslarida

“Aqliy hujum”, “Klaster”, “Insert”, “Case-study”, “FSMU”, “Blits-so‘rov” kabi interaktiv metodlarning qo‘llanilishi o‘quvchilarning darsdagi faolligini oshirish bilan bir qatorda, ularning mantiqiy va tanqidiy tafakkurini shakllantirishga ham xizmat qilmoqda.

Zamonaviy ta‘lim texnologiyalarining muhim jihatlaridan biri shundaki, ular an‘anaviy ta‘lim modelidagi biryoqlama axborot uzatish tamoyilidan voz kechib, o‘qituvchi va o‘quvchi o‘rtasida hamkorlikka asoslangan pedagogik muhitni shakllantiradi. Shu nuqtai nazardan, Sh.E. Sayidova o‘zbek tilini o‘qitishda noan‘anaviy metodlardan foydalanish o‘quvchilarning savodxonligini oshirishda muhim omil ekanligini qayd etib, “zamonaviy pedagogik texnologiyalar va interaktiv metodlar o‘quvchilarning nutqiy faolligini rivojlantirishda samarali vosita bo‘lib xizmat qiladi”, deya ta‘kidlaydi [5, 27-b.]. Ushbu fikr pedagogik texnologiyalarning faqat texnik vosita emas, balki ta‘lim jarayonini tashkil etishning innovatsion metodologiyasi ekanligini anglatadi. Chunki zamonaviy ta‘limning asosiy maqsadi bilim berish bilangina cheklanmay, o‘quvchining intellektual salohiyatini rivojlantirish, uning kommunikativ kompetensiyasini shakllantirish va ijtimoiy moslashuvchanligini ta‘minlashdan iboratdir.

Shuningdek, raqamli texnologiyalar va multimedia vositalarining ta‘lim tizimiga keng joriy etilishi o‘zbek tili darslarining mazmun va shakliga ham sezilarli ta‘sir ko‘rsatmoqda. S.X. Muhamedova va hammualliflar “axborot texnologiyalari ta‘lim jarayonini tizimli, izchil va samarali tashkil etish imkonini beradi”ligini ta‘kidlab, elektron darsliklar, virtual platformalar va multimedia vositalari o‘quvchilarning ta‘limga bo‘lgan qiziqishini oshirishini alohida qayd etadilar [2, 5-b.]. Mazkur qarashlardan kelib chiqib aytish mumkinki, zamonaviy o‘zbek tili darslari faqat auditoriya bilan chegaralanib qolmay, balki raqamli ta‘lim muhiti orqali uzluksiz bilim olish imkoniyatini ham yaratmoqda. Ayniqsa, onlayn platformalar, virtual test tizimlari va interaktiv taqdimotlar o‘quvchilarning individual ta‘lim trayektoriyasini shakllantirishda muhim pedagogik vositaga aylanmoqda.

## **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Bugungi pedagogik konsepsiyalarda kompetensiyaviy yondashuv alohida o‘rin egallaydi. Chunki zamonaviy ta‘lim tizimi natijaga yo‘naltirilgan model asosida rivojlanib, o‘quvchilarning amaliy ko‘nikmalarini shakllantirishni asosiy maqsad sifatida belgilamoqda. Shu jihatdan, Sh.Sh. Rahmatjonov “zamonaviy metodlarni qo‘llash o‘qitish jarayonida yuqori samaradorlikka erishishga olib keladi”ligini ta‘kidlab, an‘anaviy dars shaklini saqlagan holda uni innovatsion metodlar bilan boyitish ta‘lim sifatini oshirishini qayd etadi [7, 912-b.]. Bu esa o‘zbek tili ta‘limida innovatsion yondashuvlarning integrativ xarakter kasb etayotganini ko‘rsatadi. Zero,

zamonaviy o'qituvchi nafaqat bilim beruvchi mutaxassis, balki pedagogik texnologiyalarni puxta egallagan tashkilotchi, motivator va innovator sifatida faoliyat yuritishi zarur.

Zamonaviy ta'lim texnologiyalari asosida o'zbek tili darslarini tashkil etish metodikasi bugungi pedagogika fanining eng dolzarb ilmiy yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Mazkur jarayon ta'limning mazmuni, shakli va metodlarini tubdan yangilashni, o'quvchilarning intellektual va kommunikativ kompetensiyalarini rivojlantirishni hamda pedagogik faoliyatni innovatsion asosda tashkil etishni talab etadi. Shu bois zamonaviy pedagogik texnologiyalarni o'zbek tili ta'limiga integratsiyalash, ularning metodologik va didaktik asoslarini ilmiy jihatdan takomillashtirish bugungi kunning muhim ilmiy-amaliy vazifalaridan biri sifatida namoyon bo'lmoqda.

### **MAVZUGA OID ADABIYOTLAR TAHLILI.**

Zamonaviy ta'lim texnologiyalari asosida o'zbek tili darslarini tashkil etish metodikasi masalasi so'nggi yillarda pedagogika va metodika fanlarining eng dolzarb ilmiy yo'nalishlaridan biri sifatida keng tadqiq etilmoqda. Ayniqsa, globallashtirish, raqamlashtirish va kompetensiyaviy yondashuvning ta'lim tizimiga chuqur kirib kelishi o'zbek tili ta'limida innovatsion metodlardan foydalanish zaruratini kuchaytirdi. Shu bois mazkur yo'nalishda olib borilgan ilmiy tadqiqotlar o'quv jarayonini samarali tashkil etish, interaktiv metodlarning didaktik imkoniyatlarini aniqlash hamda axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining pedagogik ahamiyatini asoslashga qaratilganligi bilan xarakterlanadi.

O'zbek tili ta'limida zamonaviy pedagogik texnologiyalarning nazariy va metodologik asoslari S.X. Muhamedova, M.D. Abdullayeva, Sh.Sh. Yuldasheva va Y.B. Eshmatovalar tomonidan keng yoritilgan bo'lib, mualliflar axborot texnologiyalarining ta'lim jarayonidagi o'rnini tahlil etar ekan, "zamonaviy axborot texnologiyalari o'quv jarayonini tizimli, izchil va samarali tashkil etish imkonini beradi"ligini alohida ta'kidlaydilar [1, 5-b.]. Olimlarning fikricha, multimedia vositalari, elektron darsliklar va virtual platformalar o'quvchilarning bilim olishga bo'lgan motivatsiyasini oshirib, ularning mustaqil ishlash ko'nikmalarini rivojlantiradi. Mazkur yondashuv zamonaviy pedagogik texnologiyalarni faqat texnik vosita sifatida emas, balki ta'lim mazmunini modernizatsiya qiluvchi muhim metodologik omil sifatida talqin etishi bilan ahamiyatlidir.

M. Shojonova o'z tadqiqotlarida o'zbek tili darslarida ta'limning zamonaviy usullaridan foydalanishning didaktik asoslarini yoritib, interaktiv metodlarning o'quvchilar tafakkurini rivojlantirishdagi rolga alohida e'tibor qaratadi. Muallif "ta'lim metodiga ko'zga suv purkaganday qilib bittasini ajratib olib, eng maqbuli shu

deb turib olish to‘g‘ri emas”ligini qayd etib, metod tanlashda o‘quvchilarning yosh va psixologik xususiyatlarini hisobga olish zarurligini ta‘kidlaydi [2, 439-b.]. Ushbu ilmiy qarash metodlarning variativligi va integrativ xarakterga ega ekanligini ko‘rsatadi. Shuningdek, tadqiqotda “Idiomalar”, “Qiziqarli lug‘atlar” kabi mavzularni interaktiv metodlar asosida o‘qitish o‘quvchilarning nutqiy faolligini oshirishi ilmiy jihatdan asoslangan.

Sh.E. Sayidova tomonidan olib borilgan ilmiy izlanishlarda esa o‘zbek tilini o‘qitishda noan‘anaviy metodlardan foydalanishning pedagogik samaradorligi tahlil qilingan. Muallif o‘quvchilarning savodxonligini oshirishda zamonaviy pedagogik texnologiyalar muhim omil ekanligini ta‘kidlab, “zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalardan unumli foydalanish” ta‘lim sifatini oshirishga xizmat qilishini qayd etadi [3, 27-b.]. Tadqiqotda o‘quvchilarning imlo savodxonligini rivojlantirishga qaratilgan amaliy topshiriqlar, muammoli vaziyatlar va interaktiv mashg‘ulotlarning metodik afzalliklari ko‘rsatib berilgan. Bu esa zamonaviy ta‘lim metodlari faqat nazariy bilim berish bilan cheklanmay, amaliy kompetensiyalarni shakllantirishga yo‘naltirilganligini anglatadi.

Sh.Sh. Rahmatjonov zamonaviy ta‘lim tizimida o‘zbek tilini o‘qitishning texnologiya va innovatsiyalarini tadqiq etar ekan, innovatsion metodlarning ta‘lim samaradorligini oshirishdagi o‘rnini ilmiy asoslaydi. Olim “zamonaviy metodlarni qo‘llash o‘qitish jarayonida yuqori samaradorlikka erishishga olib keladi”ligini qayd etib, interaktiv yondashuvlar o‘quvchilarning kommunikativ savodxonligini shakllantirishda muhim ahamiyatga ega ekanligini ta‘kidlaydi [4, 912-b.]. Muallifning fikricha, zamonaviy dars modeli an‘anaviy ta‘lim shaklini saqlab qolgan holda, uni innovatsion metodlar bilan boyitish orqali samarali pedagogik tizimni yaratadi.

G.M. Qilicheva tadqiqotlarida pedagogik texnologiyalar asosida o‘zbek tili darslarini tashkil etish metodikasining amaliy jihatlari tahlil qilinib, o‘qituvchi va o‘quvchi hamkorligiga asoslangan pedagogik modelning afzalliklari ko‘rsatib berilgan. Muallif “pedagogik texnologiya – bu aniq ketma-ketlikdagi yaxlit jarayon” ekanligini ta‘kidlab, ta‘lim natijasining samaradorligi tanlangan metod va texnologiyalarning maqsadga muvofiqligiga bog‘liqligini qayd etadi [5, 4-b.]. Ushbu ilmiy qarash zamonaviy ta‘lim texnologiyalarining tizimlilik va natijadorlik tamoyiliga asoslanishini ko‘rsatadi.

Shuningdek, zamonaviy pedagogik texnologiyalarni kompetensiyaviy yondashuv asosida o‘rganishga bag‘ishlangan ilmiy manbalarda o‘quvchilarning mustaqil fikrlashi, kreativligi va kommunikativ kompetensiyasini rivojlantirish masalalari markaziy o‘rin egallaydi. Tadqiqotlar tahlili shuni ko‘rsatadiki, bugungi

o‘zbek tili ta’limida innovatsion metodlar va axborot texnologiyalaridan foydalanish ta’lim sifatini oshirishning muhim sharti sifatida e’tirof etilmoqda. Shu bilan birga, mavjud ilmiy izlanishlarda zamonaviy texnologiyalarni o‘zbek tili darslariga integratsiyalashning metodologik mexanizmlarini yanada chuqurroq tadqiq etish zarurati saqlanib qolmoqda.

### **TADQIQOT METODOLOGIYASI.**

Mazkur tadqiqot metodologiyasi zamonaviy ta’lim texnologiyalari asosida o‘zbek tili darslarini tashkil etishning nazariy va amaliy jihatlarini kompleks tarzda o‘rganishga qaratilgan bo‘lib, unda pedagogik jarayonning innovatsion transformatsiyasi, kompetensiyaviy yondashuv hamda axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining didaktik imkoniyatlari tizimli ravishda tahlil qilindi. Tadqiqot davomida dialektik, qiyosiy-tahliliy, tizimli, pedagogik kuzatuv, umumlashtirish va modellashtirish metodlaridan foydalanildi. Dialektik metod yordamida an’anaviy ta’lim tizimidan zamonaviy interaktiv va raqamli ta’lim modeliga o‘tish jarayonidagi ichki qonuniyatlar hamda pedagogik transformatsiyalar o‘rganildi. Mazkur yondashuv ta’lim jarayonidagi sifat o‘zgarishlarini aniqlash, o‘qituvchi va o‘quvchi faoliyati o‘rtasidagi yangi pedagogik munosabatlarni ilmiy jihatdan asoslash imkonini berdi.

Qiyosiy-tahliliy metod orqali o‘zbek tili ta’limida qo‘llanilayotgan an’anaviy va zamonaviy pedagogik texnologiyalar o‘zaro taqqoslanib, ularning didaktik samaradorligi, kommunikativ kompetensiyani rivojlantirishdagi o‘rni hamda ta’lim sifatiga ta’siri tahlil qilindi. Jumladan, interaktiv metodlarning o‘quvchilar tafakkurini faollashtirishdagi ahamiyati ilmiy manbalar asosida o‘rganildi. M. Shojonova metod tanlashda “o‘quvchilarning psixologik xususiyatlari va imkoniyatlariga qay darajada mos tushishi” muhimligini ta’kidlaydi [2, 439-b.]. Mazkur ilmiy qarash metodologik jihatdan ta’lim texnologiyalarini differensial va individual yondashuv asosida qo‘llash zaruratini ko‘rsatadi.

Tizimli yondashuv asosida zamonaviy pedagogik texnologiyalar yaxlit pedagogik tizim sifatida o‘rganilib, unda ta’lim maqsadi, mazmuni, metodlari, vositalari va natijalari o‘zaro bog‘liq komponentlar sifatida tahlil qilindi. Shu nuqtai nazardan, G.M. Qilicheva “pedagogik texnologiya – bu aniq ketma-ketlikdagi yaxlit jarayon” ekanligini qayd etib, ta’lim samaradorligi texnologik yondashuvning ilmiy asoslanganligiga bog‘liqligini ta’kidlaydi [5, 4-b.]. Ushbu metodologik yondashuv o‘zbek tili darslarini tashkil etishda innovatsion texnologiyalarning tizimlilik va natijadorlik tamoyillariga asoslanishini ko‘rsatadi.

Pedagogik kuzatuv metodi yordamida o‘zbek tili darslarida interaktiv metodlar, multimedia vositalari va axborot texnologiyalaridan foydalanish jarayoni kuzatilib,

ularning o'quvchilarning nutqiy faolligi, mustaqil fikrlashi va kommunikativ kompetensiyasini rivojlantirishga ta'siri aniqlandi. Tadqiqot davomida "Aqliy hujum", "Klaster", "Insert", "FSMU", "Case-study" kabi metodlarning amaliy samaradorligi o'rganildi. Sh.E. Sayidova "zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalardan unumli foydalanish" savodxonlikni oshirish va ta'lim sifatini yaxshilashga xizmat qilishini qayd etadi [3, 27-b.]. Bu esa pedagogik texnologiyalarni qo'llashning metodik samaradorligini ilmiy jihatdan asoslash imkonini beradi.

Tadqiqotda modellashtirish metodidan ham foydalanilib, zamonaviy ta'lim texnologiyalariga asoslangan o'zbek tili darslarining innovatsion modeli ishlab chiqildi. Mazkur modelda o'quvchi markaziy subyekt sifatida talqin qilinib, uning mustaqil fikrlashi, kreativligi va kommunikativ faoliyatini rivojlantirish asosiy pedagogik maqsad sifatida belgilandi. Shuningdek, axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining ta'lim jarayonidagi o'рни o'rganilib, S.X. Muhamedova va hammualliflarning "axborot texnologiyalari o'quv jarayonini tizimli, izchil va samarali tashkil etish imkonini beradi" degan ilmiy qarashi metodologik asos sifatida tahlil qilindi [1, 5-b.].

Umuman olganda, tadqiqot metodologiyasi zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida o'zbek tili darslarini tashkil etishning nazariy asoslari va amaliy mexanizmlarini kompleks tarzda yoritishga xizmat qildi. Qo'llanilgan metodlar o'zbek tili ta'limida innovatsion yondashuvlarning samaradorligini ilmiy asoslash, pedagogik texnologiyalarni ta'lim jarayoniga integratsiyalash hamda kompetensiyaviy ta'lim modelini takomillashtirish imkonini berdi.

## **XULOSA**

Mazkur tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, zamonaviy ta'lim texnologiyalari asosida o'zbek tili darslarini tashkil etish bugungi pedagogika fanining eng muhim va istiqbolli yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Globallashtirish, raqamlashtirish va axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining jadal rivojlanishi ta'lim tizimiga yangi metodologik yondashuvlarni joriy etishni talab qilmoqda. Shu jihatdan, o'zbek tili ta'limida innovatsion pedagogik texnologiyalardan foydalanish o'quvchilarning bilim olish jarayonidagi faolligini oshirish, mustaqil va tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish hamda kommunikativ kompetensiyasini shakllantirishda muhim didaktik omil sifatida namoyon bo'ladi.

Tadqiqot davomida aniqlandiki, interaktiv metodlar, multimedia vositalari va raqamli ta'lim resurslari asosida tashkil etilgan darslar an'anaviy o'qitish usullariga nisbatan yuqori pedagogik samaradorlikka ega. Chunki bunday texnologiyalar o'quvchini ta'lim jarayonining passiv ishtirokchisidan faol subyektga aylantirib,

uning ijodiy va intellektual salohiyatini yuzaga chiqaradi. Sh.Sh. Rahmatjonov “zamonaviy metodlarni qo‘llash o‘qitish jarayonida yuqori samaradorlikka erishishga olib keladi”ligini ta’kidlab, innovatsion yondashuvlar ta’lim sifatini oshirishning muhim sharti ekanligini qayd etadi [4, 912-b.]. Mazkur ilmiy qarash tadqiqot natijalari bilan metodologik jihatdan uyg‘unlashadi.

Shuningdek, o‘zbek tili darslarida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish o‘quvchilarning ta’limga bo‘lgan motivatsiyasini oshirib, ularda mustaqil izlanish va axborotni tahlil qilish kompetensiyalarini rivojlantirishi aniqlandi. S.X. Muhamedova va hammualliflar “zamonaviy axborot texnologiyalari o‘quv jarayonini tizimli, izchil va samarali tashkil etish imkonini beradi”ligini qayd etadilar [1, 5-b.]. Darhaqiqat, elektron platformalar, virtual taqdimotlar, multimedia vositalari va interaktiv topshiriqlar bugungi o‘zbek tili darslarining mazmunini boyitib, ta’lim jarayonining samaradorligini oshirmoqda.

Tadqiqot natijalari shuni ham ko‘rsatdiki, noan’anaviy va interaktiv metodlardan foydalanish o‘quvchilarning nutqiy faolligi, savodxonligi va ijodiy tafakkurini rivojlantirishda muhim pedagogik vosita hisoblanadi. Sh.E. Sayidova “zamonaviy pedagogik texnologiyalar va interaktiv metodlar o‘quvchilarning nutqiy faolligini rivojlantirishda samarali vosita bo‘lib xizmat qiladi”ligini ta’kidlaydi [3, 27-b.]. Bu esa o‘zbek tili ta’limida innovatsion yondashuvlar faqat metodik yangilik emas, balki shaxsga yo‘naltirilgan ta’lim modelining muhim tarkibiy qismi ekanligini anglatadi.

Shu bilan birga, tadqiqot davomida zamonaviy pedagogik texnologiyalarni ta’lim jarayoniga joriy etishda o‘qituvchining metodik va raqamli kompetensiyasi hal qiluvchi omillardan biri ekanligi aniqlandi. Chunki innovatsion texnologiyalarning samaradorligi ularni pedagogik maqsadga muvofiq tanlash va qo‘llash bilan chambarchas bog‘liqdir. M. Shojonova metod tanlashda o‘quvchilarning “psixologik xususiyatlari va imkoniyatlari”ni hisobga olish zarurligini alohida qayd etadi [2, 439-b.]. Mazkur yondashuv zamonaviy ta’limning differensial va kompetensiyaviy xarakterga ega ekanligini ko‘rsatadi.

Umuman olganda, zamonaviy ta’lim texnologiyalari asosida o‘zbek tili darslarini tashkil etish metodikasi ta’lim sifatini oshirish, o‘quvchilarning kommunikativ kompetensiyasini rivojlantirish hamda pedagogik faoliyatni innovatsion asosda takomillashtirishning muhim omili sifatida namoyon bo‘lmoqda. Shu bois kelgusida o‘zbek tili ta’limida raqamli pedagogika, sun’iy intellekt texnologiyalari va interaktiv metodlarning integratsiyasiga oid ilmiy tadqiqotlarni yanada chuqurlashtirish zarurati mavjud. Bu esa milliy ta’lim tizimining xalqaro standartlar asosida rivojlanishiga hamda raqobatbardosh, ijodkor va zamonaviy fikrlovchi yosh avlodni tarbiyalashga xizmat qiladi.



### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Muhamedova S.X., Abdullayeva M.D., Yuldasheva Sh.Sh., Eshmatova Y.B. *O‘zbek tili va adabiyoti ta’limida zamonaviy axborot texnologiyalari*. – Toshkent: Tafakkur-bo‘stoni, 2018. – 264 b.
2. Shojonova M. O‘zbek tili darslarida ta’limning zamonaviy usullaridan foydalanish // *Ilm-fan xabarnomasi*. – 2024. – №9. – B. 439–442.
3. Sayidova Sh.E. O‘zbek tilini o‘qitishda noan’anaviy usullardan foydalanib o‘quv darsini tashkil qilish // *Talqin va tadqiqotlar ilmiy-uslubiy jurnali*. – 2023. – №12. – B. 27–30.
4. Rahmatjonov Sh.Sh. Zamonaviy ta’lim tizimida o‘zbek tilini o‘qitishning texnologiya va innovatsiyalari // *Oriental Renaissance: Innovative, Educational, Natural and Social Sciences*. – 2023. – Vol.3, Issue 4. – B. 912–918.