

РОЛЬ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В МЕЖДУНАРОДНОМ ИННОВАЦИОННОМ ИНДЕКСЕ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Бобокулов Абдор Абдугани угли

Ташкентский государственный экономический университет, г. Ташкент.

E-mail: abrorboboqulov@gmail.com

АННОТАЦИЯ

В статье основное внимание уделяется роли искусственного интеллекта в обществе, а также его влиянию на инновации и усиление искусственного интеллекта в высшем образовании. Также есть предложения и комментарии по использованию искусственного интеллекта в высшем образовании.

Ключевые слова: цифровая экономика; глобализация; международный рейтинг; инновационная стратегия.

ABSTRACT

The article focuses on the role of artificial intelligence in society, as well as its impact on innovation and the strengthening of artificial intelligence in higher education. There are also suggestions and comments on the use of artificial intelligence in higher education.

Keywords: digital economy; globalization; international rating; innovation strategy.

ВВЕДЕНИЕ

Независимо от экономики каких-либо развитых или новых индустриальных стран в мировом хозяйстве они показывают, что развитие цифровой экономики напрямую связано с развитием инноваций и прозрачностью бизнеса, легкостью и развитием ведения бизнеса. Сейчас без них сложно представить экономику страны. Развитие цифровой экономики затрагивает все отрасли экономики.¹ Не только цифровизация экономики, но и социальной жизни страны играет важную роль в решении и развитии существующих социальных проблем и, самое главное, в реализации инновационной политики.

Постановление Президента Республики Узбекистан от 2 июня 2021 года «Об улучшении позиций Республики Узбекистан в международных рейтингах и

¹Сергей Абрамов. Суперкомпьютеры: обратные рекорды // Наука и жизнь.

индексах и внедрении нового механизма системной работы с государственными органами и организациями» реализуется в нашей страны стала важной программой, которая вывела работу на новый уровень.²

В современном процессе глобализации полным ходом идет обмен новостями и информацией во всех сферах человеческой деятельности. Естественным, такой процесс глобализации, обмен информацией, экономические и социальные показатели страны находят свое отражение не только в жизни нашего народа, но и в престижных международных рейтингах и индексах. Следует отметить, что международные рейтинги и индикаторы достаточно точно оценивают социально-экономическое положение страны, этап развития, образ жизни населения, внутренние и иностранные инвестиции, экономическое благополучие, правильность инновационной стратегии страны. В целом это оцифрованное зеркало благосостояния населения региона. Вне зависимости от страны, международные рейтинги и индексы определяют положение страны на современной международной площадке, объективно отражают вопросы, стоящие перед страной в процентном соотношении, а также текущие проблемы и задачи государственных и негосударственных организаций, Указывает отрасли и направления деятельности при низком показателе - уровень активности ведомств, отвечающих за это направление. Проведенные реформы, принятый закон, его рациональность и реализация объективно отражаются в рейтингах и индексах. Эти индексы и рейтинги также являются важным инструментом оценки качества институциональной среды страны как важного фактора объективной оценки мировым сообществом как ключевого фактора экономического благополучия страны.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Что касается роли искусственного интеллекта в проведении Международного инновационного индекса, то роль искусственного интеллекта и автоматизированного программного обеспечения в индексации очень высока. Потому что именно за счет искусственного интеллекта управление большой базой данных, ее анализ, мониторинг общего индекса, оптимизация обмена данными происходит намного быстрее и качественнее, чем человеческий фактор, и обеспечивается объективность обработки данных. Сегодня сложно представить все сферы экономической деятельности без искусственного интеллекта. Потому что искусственный интеллект является важным фактором

² Постановление Президента Республики Узбекистан, ПП-6003 от 06.02.2020 г.

поддержания конкурентоспособности предприятий и развития их подсистем. Он также призывает государства присоединиться к технологической системе.³ Влияние искусственного интеллекта на мировую экономику реализуется по семи основным направлениям:⁴ увеличить производство; замена существующих продуктов и услуг; инновации и расширение продуктов и услуг; экономические выгоды от увеличения глобальных потоков; создание стоимости и реинвестирование; стоимость переключения и внедрения искусственного интеллекта; негативные внешние воздействия. И в целом у искусственного интеллекта есть большой потенциал внести свой вклад в глобальную экономическую деятельность. Если рассматривать страну как систему, то отношения между системой и ее элементами не всегда рациональны в процессе общественной деятельности из-за человеческого фактора. С помощью алгоритмических процедур мы можем оценить каждый элемент системы, определить ее цели и задачи, определить в показателях оптимальную и эффективную работу этих систем. Принимая во внимание изложенное, важно обозначить основные направления развития искусственного интеллекта в производственных и научно-исследовательских учреждениях. Целью назначения является систематическая организация национальных исследований и разработок в области искусственного интеллекта и эффективное реформирование образования.

Роль высших учебных заведений в развитии искусственного интеллекта растет из года в год. К концу 2019 года Китайская Народная Республика вошла в десятку лучших и стала мировым лидером благодаря своим высшим учебным заведениям и научно-исследовательским учреждениям. Следующие места занимают Корея, США, Япония и Европа.⁵ Обеспечение инновационной устойчивости страны, в частности, за счет исследований и образования в области искусственного интеллекта, является одной из актуальных задач сегодняшнего дня. В частности, будущее высшего образования определяется вычислительной мощностью новых технологий, новых интеллектуальных программ. Использование искусственного интеллекта в системе высшего образования раскрывает новые аспекты изучаемой науки и искусственного интеллекта.

³ Twentyman J. Intelligent economies: AI's transformation of industries and society. The Economist Intelligence Unit, 2018, 19 p. URL: https://perspectives.eiu.com/sites/default/files/EIU_Microsoft%20-%20Intelligent%20Economies_AI%27s%20transformation%20of%20industries%20and%20society.pdf

⁴ Влияние искусственного интеллекта на экономику. Дадашев Заид Фирузович. Эпоха нуки № 18 – июнь 2019. 53 – стр.

⁵ Указ Президента Республики Узбекистан (ПФЛ-366/20) Стратегия развития искусственного интеллекта в Республике Узбекистан на 2021-2022 годы. Стр - 6

Использование искусственного интеллекта в процессе обучения имеет ряд преимуществ. Во-первых, искусственный интеллект запоминает каждого пользователя, создает для каждого пользователя индивидуальную систему обучения, учитывает его уровень овладения, выбирает для него оптимальную методику овладения, объективно определяет его уровень знаний (оценку) в том числе) и адаптивно сформулировать план достижения максимума (откуда он определяет умение строить, сколько раз запоминать и интервал забывания информации). Вкратце, это направление является одним из преимуществ внедрения оптимизированного и адаптивного искусственного интеллекта в учебный процесс, и следующие эффективные задачи при его реализации:

- изучить перспективы внедрения искусственного интеллекта в различные сферы деятельности;
- Обеспечение того, чтобы каждый студент, работающий в сфере высшего образования, независимо от сферы его деятельности, имел возможность пользоваться современными цифровыми технологиями, международными библиотеками;
- Создание базы разработанных в стране проектов и баз данных, используемых в сфере искусственного интеллекта (контроль их автоматического обновления), а также обеспечение открытости и прозрачности данных.
- Систематический охват уровня образования в вузах и уровня знаний студентов в них;
- Изучение возможных направлений автоматизации практических и производственных процессов и создание для них оптимального, адаптивного программного обеспечения;
- Разработка сцен виртуального тренажера по видам деятельности для эффективной организации учебных процессов;
- информация о расписании занятий, кабинетах, банкомате, преподавателях, дополнительных заданиях, грантах на территории высших учебных заведений, информация, которую должны получить студенты в целом и разработка умной кампусной программы, отвечающей на вопросы;
- использование международного опыта разработки искусственного интеллекта;

Следует отметить, что эти направления внедрения искусственного интеллекта эффективны с точки зрения времени, расстояния и скорости, а также меняются и оптимизируются во времени и пространстве. Они являются

эффективным инструментом в изучении научных проблем, в анализе, решении этих проблем, в их междисциплинарной интеграции. Известно, что автоматизация различных видов деятельности позволяет уменьшить человеческий фактор, сократить рабочую силу, спрос на рабочую силу, но позволяет людям заниматься другими новыми видами деятельности, открывать для себя новые виды деятельности.

REFERENCES

1. Сергей Абрамов. Суперкомпьютеры: обратные рекорды // Наука и жизнь. №1 2019 г.
2. Постановление Президента Республики Узбекистан, ПП-6003 от 06.02.2020 г.
3. Twentyman J. Intelligent economies: AI's transformation of industries and society. The Economist Intelligence Unit, 2018, 19 p. URL: https://perspectives.eiu.com/sites/default/files/EIU_Microsoft%20-%20Intelligent%20Economies_AI%27s%20transformation%20of%20industries%20and%20society.pdf
4. Влияние искусственного интеллекта на экономику. Дадашев Заид Фирузович. Эпоха нуки № 18 – июнь 2019. 53 – стр.
5. Указ Президента Республики Узбекистан (ПФЛ-366/20) Стратегия развития искусственного интеллекта в Республике Узбекистан на 2021-2022 годы. Стр – 6.
6. Umarjonov, S. S. O. G. L. (2021). IJTIMOIIY–GUMANITAR FANLARNI O‘QITISHDA FAHRIDDIN ROZIYNING ONTOLOGIK QARASHLARINING O‘RNI VA AHAMIYATI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(9), 1029-1038.
7. Umarjonov, S. S. O. G. L., & Safarov, M. K. O. G. L. (2021). FAHRIDDIN ROZIYNING “LATOIF UL-G‘IYOSIYOT” QO‘LYOZMA ASARIDA AQL VA E‘TIQOD MASALASINING QO‘YILISHI VA UNING DINIY-FALSAFIY GERMENEVTIK TAHLILI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(5), 1058-1068.
8. Safarov, M. K. O. G. L., & O‘G‘Li, U. S. S. (2021). ABU BAKR AR-ROZIY ETIKASIDA BEFOYDA O‘Y SURISH VA OCHKO‘ZLIK MUHOKAMASI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(5), 1045-1049.