



ISSN
2181-1784
SJIF: 5.423



ORIENTAL RENAISSANCE:

*Innovative, educational,
natural and social sciences*

www.oriens.uz

Exact sciences

Natural sciences

Engineering sciences

Pedagogical sciences

Social and Human sciences

Philological sciences

Philosophy sciences

Economic sciences

**No4
2021**



**ORIENTAL RENAISSANCE: INNOVATIVE, EDUCATIONAL,
NATURAL AND SOCIAL SCIENCES
SCIENTIFIC JOURNAL**

ISSN 2181-1784

VOLUME 1, ISSUE 4

Impact Factor: 5.423

May

2021

**ORIENTAL RENAISSANCE: INNOVATIVE, EDUCATIONAL, NATURAL
AND SOCIAL SCIENCES
SCIENTIFIC JOURNAL
VOLUME 1, ISSUE 4 -2021**

EDITOR-IN-CHIEF

Dr. KADIROV MUKHAMMADJON

Candidate of philosophical sciences Associate professor of the department of
“Oriental philosophy and culture” of Tashkent State University of Oriental
Studies

EDITORIAL BOARD

Dr. A.S.RISBOYEV

Doctor of physical and mathematical
sciences

Professor of Tashkent State Technical
University

Dr. Z.A. NUROVA

Candidate of Biological sciences
Associate professor of Termez branch
of the Tashkent Medical Academy

Dr. S.F. AMIROV

Doctor of technical sciences
Associate professor of Tashkent State
University of Transport

Dr. A.H. KARSHIEV

Doctor of Philosophy (PhD) in
technical sciences

Associate professor of Tashkent State
Technical University

PhD. A.A. SHAYUSUPOVA

Candidate of Pedagogical Sciences
Associate professor of Tashkent State
University of Oriental Studies

PhD. M.KH. EGAMOV

Candidate of Pedagogical Sciences
Associate professor of Karshi

Prof. G.M. RUZMATOVA

Doctor of Philosophical Sciences

Professor National University named
after Mirzo Ulugbek.

Prof. O. J. NISHANOVA

Doctor of Philosophical Sciences

Professor of National University named
after Mirzo Ulugbek.

Prof. MUHIBOVA ULFATKHON

Doctor of Philological Sciences

Professor of Tashkent State University of
Oriental Studies

Prof. S.A. KHASHIMOVA

Doctor of Philosophy (DSc)

in Philological Sciences

Professor of Tashkent State University of
Oriental Studies

Dr. S. S. NURMATOV

Candidate of Philological Sciences

Associate professor of Tashkent State
University of Oriental

Prof. T. M. TOGAEV

Doctor of Philological Sciences

Associate professor of Uzbek Language

Engineering Economics Institute

Prof. YALCHIN KAYALI

Ankara University, Faculty of
Languages and History-Geography,
Department of Eastern Languages and
Literatures, Sub-Department of
Indology, Faculty Member.

Dr. A.KH. KHUDOYBERDIEV

Candidate of Historical Sciences
Associate professor of Tashkent State
University of Oriental Studies

Dr. U.A. ABDULLAEV

Candidate of Historical Sciences
Associate professor of Tashkent State
University of Oriental Studies

Mr. CHRISTIAN BARTOLF

Doctor of Philosophy (PhD)
In Political Sciences

and Literature named after Alisher Navoi

PhD. E.N. CHERNIKOVA

Candidate of Pedagogical Sciences
Associate professor of Uzbek State
University of Physical Culture and
Sports.

Prof. PhD. SAO FEY

Professor of Hangzhou Normal
University, Linguist.

PhD. CHJAN KONG

School of Humanities and
Communication, Zhejiang University of
Finance and Economics.

Dr. N.S. HAMRAEVA

Doctor of Economics, Associate
Professor of Karshi Institute of
Engineering and Economics

CONTENT / СОДЕРЖАНИЕ / MUNDARIJA

Qodirov M. // <i>Pifagor va Aflotunning harakat va zamon ta'rif haqida Ibn Sino e'tiroflari</i>	16
Allamberganova M. // <i>O'rxun-Enasoy obidalarining O'zbekistonda o'rganilishi</i>	20
Mirzakarimov Y. A. // <i>Jismoniy tarbiya va sport darolarida zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanishning jixatlari</i>	25
Norimova S. A., Ehsonov D. R., Mahmudov N. O. // <i>Architectural and planning solutions for microdistricts</i>	31
Akhmedov A. P., Khudoyberganov S. B. // <i>Способ повышения противовирусной защищённости легкового такси</i>	37
Махкамова С. Б. // <i>Вопросы подготовки будущих учителей к художественному анализу произведений изобразительного искусства в школе</i>	44
Саидова Н. М. // <i>Отражение духовного мира в рассказе в рассказе современного Саудовского писателя Абдаллаха Бахшавейна «Ранее пробуждение»</i>	54
Kurbanov R. B., Bakhodirova K. I. // <i>Improvement of accounting and audit of transactions with foreign currency in commercial banks</i>	64
Shenawa S., Khujamurodov A. J. // <i>Challenges faced with the aid of startups small and medium enterprises</i>	69
Ajmal Qayoumi Ibn Mohammad Amin // <i>Impacts of economic growth on social welfare in Afghanistan</i>	77
Ahmad Fahim Jabari Ibn Abdul Jabar // <i>Impact of farmer field school training on livestock farmers in Kabul, Afghanistan</i>	88
Nurmurodov Z. N. // <i>Mahalliy davlat hokimiyati organlarida boshqaruv qarorlarini raqamlashtirish</i>	96
Qurbonova M. B. // <i>Globalashuv jarayonlari va g'oyaviy-mafkuraviy xavfsizlik masalalari</i>	104
Inamov Q. T. // <i>Qadriyatlar va yoshlar tarbiyasi</i>	111
Akhmedova S. D. // <i>Place of methods of knowledge in the scientific system</i>	117
Мейлиев Х. Ж., Гуломова М. М. // <i>Квадратичные стохастические операторы двулопной популяции на $S^1 * S^1$ симплексе</i>	123
Voxidova M. X. // <i>Erkin iqtisodiy zona maxsus iqtisodiy zonaning bir ko'rinishi sifatida</i>	132
Erkaboyev A. A. // <i>«Совершенствование механизмов контроля за наркотическими средствами, психотропными веществами и прекурсорами в Узбекистане»</i>	142
Муртазова С. Б. // <i>Из истории музыкального образования (На примере первые годы независимости в Узбекистане)</i>	152

Narzullayeva M. N. // <i>Yoshlar ma'naviyatini va ijtimoiy faolligini yuksaltirishda milliy qadriyatlar omili</i>	157
Saipnazarov J. M. // <i>Banax fazosida oshkormas funksiya haqidagi teoremaning tatbiqlari</i>	166
Abdurahmonov S. A., Masidiqov E.M., Nurmatov M.A. // <i>Sulfidli kollektiv boyitmani suv bug'i bilan ishlov berib, gidrometallurgik qayta ishlashga tayyorlash</i>	173
Кўчқоров Ж. Ж., Жўраев А. Ж., Ибодов И. Н., Нажимов Д. Қ. // <i>Базали ер текислагиччининг асосий кўрсаткичларини назарий тахлили</i>	186
Nurjabova D. Sh., Ro'ziyeva M. Sh. // <i>Qon tomir devorlari uchun elastik o'zgaruvchan modelni qurishda qon oqimiga patologiyalari ta'sirida energiya qonuni qo'llash va modellashtirish</i>	191
Nurjabova D. Sh. // <i>Qon tomir devorlari uchun elastik o'zgaruvchan modelni qurishda qon oqimiga patologiyalari ta'sirini modellashtirish</i>	203
Bazarbayeva A. B. // <i>Alcoholism as a form of manifestation of deviant behavior in children</i>	212
Irkabayev Dj. U. // <i>Maktab va texnika oliy ta'lim muassasalarida fizikani o'rganish muammolari</i>	217
Кўчқоров Ж. Ж., Жўраев А. Ж., Ибодов И. Н., Фармонов Н. Қ. // <i>Ер текислагиччининг тортиш кучини аниқлаш назарияси</i>	223
Irkabayev Dj. U. // <i>Fizikani o'qitishni NI LabVIEW dastur texnologiyasidan foydalanish imkoniyatlari</i>	228
Shadmanbekova K. // <i>Об оценке эффективности использования электронных образовательных ресурсов</i>	235
Yusupova Sh. M., Xodjayeva U. M. // <i>"Libos dizayni ta'limida ekologik – innovatsion matolarning ahamiyati va zamonaviy moda – kostyum dizayn sanoatiga tadbiq etishning istiqbollari"</i>	240
Sayfullaev S. N. // <i>Kichik biznes va xususiy tadbirkorlikga kiritilgan investisiyalarni statistik baholash</i>	252
Sherov Q. P. // <i>Qonun loyihalari jamoatchilik muhokamasining ahamiyati</i>	259
Buronova N. T., Ergasheva R. O`. // <i>Jahon va o'zbek tilshunosligida folklor etnografizmlarining o'rganilishi</i>	265
Eshboltayev B. J. // <i>O'zbek va ingliz tillarida komprativ iboralar</i>	271
Shomurodova D. H. // <i>Sharof Boshbekov dramalarida hayot haqiqati va talqin mahorati</i>	275
Xudoyorova F., Rahmonberdiyeva S. // <i>O'zbek falsafasining shakllanishiga bo'lgan e'tibor, XXI asr o'zbek faylasuflari va ularning ilmiy merosi</i>	282
Minnikulov I. U. // <i>The possibility of conditional constructions in english to perform some speech acts</i>	290
Saidov F. // <i>Musiqa merosimiz xazinaboni</i>	296

Mannonov N. // <i>Ensuring the integration of the banking and financial system and industries is an important factor in increasing the innovative potential of the national economy</i>	301
Usmonov N. Y. // <i>O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlis Senatining shakllanish tartibi va uning milliy va xorijiy tajribasi</i>	315
Anorboeva S. A. // <i>Theoretical issues of formation of translation competence in the education system of the Republic of Uzbekistan</i>	322
Hamroyev S. B. // <i>Xususiy mulk instituti va huquqini konstitutsiyaviy tartibga solishning tarixiy rivojlanishi</i>	331
Жамаллидинова А. // <i>Демографик жараёнларнинг ўзгариши ва аҳоли саломатлиги ўртасидаги ўзаро боғланишларни статистик ўрганиши</i>	338
Nishonova J. I., Abdullaeva N. I. // <i>The live voice of the people in the work of Muhammad Yusuf</i>	344
Eshmatov F. Kh., Madaminova Z. T. // <i>Analysis of pomegranate juice characteristics and quality indicators</i>	347
Hayitova U. M., Soyibova F. A. // <i>Chet tillarini o‘rganishda innovatsion texnologiyalardan foydalanishning afzallik tomonlari</i>	351
Tursunov N. Q. // <i>Mediatsiya – yakka mehnat nizolarini hal etishning muqobil usuli sifatida</i>	357
Носиров У. Ф., Усмонова Х. С. // <i>Научное обоснование буровзрывных работ на больших высотах в условиях Кальмакыр кони</i>	364
Ahmedova O. H., Nizomova B. B., Sobirov O. T. // <i>O‘rta ta’lim muassasalarining 11-sinf va o‘rta maxsus, kasb-hunar ta’limi muassasalari o‘quvchilari uchun “Biologiya” darsligining metodik komponentlari haqida ba’zi mulohazalar</i>	369
Qobilova M. M. // <i>Nutq madaniyati va radiojurnalist nutqi</i>	378
Қобулов Х. А. // <i>Худуд даромад салоҳиятини шакллантиришида “Бюджет орқали тартибга солиш усуллари” ва “Маҳаллий бюджетларни тартибга солиш усуллари”</i>	384
Гафурова У. Ф., Гафурова А. Ф. // <i>Прибыльность предприятия или как предвидеть банкротство</i>	401
Жалилов Ш. К. // <i>Зарубежный опыт налогообложения топливно-энергетических предприятий: возможности использования в Узбекистане</i>	411
Qahhorova Z. A., Poyonova J. B. // <i>Covid 19 bilan kasallangan bemorlarni davolashda himoyalanih</i>	419
Tashova Z. M. // <i>Benefits of digital learning over traditional education methods</i>	423
Xakimova M. D. // <i>The Liverpool poet: Adrian Henri</i>	428
Xakimova M. D. // <i>A life in art: Roger Mcgough</i>	433
Parisa Shams Sadat, Sayed Shamsuddin Sadat qizi // <i>Yangi iqtisodiyotda marketing innovatsiyasining ahamiyati</i>	438

Сапаев Д. Х. // Роль маркетинга в моделировании развитии Виноградно-винодельческого кластера.....	447
Шагилова Г. К., Камалова Х. С. // К вопросу о правовых основах семьи в Узбекистане.....	455
Абдусаматова Н. С. // Сопоставительный анализ доставки руды различными видами транспорта из месторождений с глубоких горизонтов.....	463
Фарохиiddинов У. Б. // Проблемы, существующие в реализации нормотворчества.....	470
Тўхтаев Ш., Саримсақов О. // Пахта гарамини механик бузиши ва ҳаво транспортига узатишидаги нотекисликни ўрганиши.....	477
Imamov B. Kh. // Relations between Uzbekistan and Turkey in various fields of culture and art.....	483
Davlatova F. Sh // Analysis of instruction models in smart education.....	493
Турсунбаева Н. // Ферганская долина в средневековых сочинениях Востока.....	500
Parisa Shams Sadat, Sayed Shamsuddin Sadat qizi // Marketing imkoniyatlarining firma muvaffaqiyatidagi o'рни.....	506
Ismoilova M. I., Ibragimov O. B. // Kattalardagi onkologik kasalliklarni psixologik tahlili.....	516
Burkhonova Z. // The reflection of the attention payed to young uzbek generation.....	523
Komilova G. T. // Til va lingvokulturologiya.....	527
Karimjonov J. M. // O'zbekiston Respublikasi ordenlarining tavsifi.....	536
Murtazova S.B. // Vatan himoyachilari yodi mangu barhayot.....	544
Asatulloev A. A. // The ideas put forward of enlightener Muhammad Sadiq Toshkandi's work of "Meyor ul-Ahlok" in the Turkistan national media in the beginning of the 20 century.....	550
Иззетова Э. М. // Модели соотношения веры, разума и знания в контексте философского дискурса: Восток - запад	556
Valiyev L. A. // Aurobindo Gxosh falsafasining ma'rifatparvarlik g'oyalari.....	568
Baratova S. // "Devoni Nihoniy" da o'g'uz lahjasi unsurlari.....	575
Shogofa Ozgur // Nodira va uning besh g'azali nasriy bayoni.....	581
Xudoyqulova Sh., Dehqonova L. // Abdulla Qodiriyning so'z qo'llash mahorati.....	589
Maxammadiyev X. L. // Alisher Navoiy asarlarida o'zlashgan kiyim-kechak leksemalari.....	596
Poziljanov X. G'. // Boshlang'ich sinflarda xorijiy tillarni o`qitish muammolari	607
Rahmonova Sh. R. // Interfaol metod- darsning jon tomiri.....	611
Sharipov F. I. // Acquiring second language successfully in terms of emotional intelligence.....	615

Dadaxo‘jayev A., Xamidov I., G‘oynazarov S. // G‘o‘za qator oralariga bo‘ylama pol olish moslamasining texnologik ish jarayonini takomillashtirish...	626
Sattiyev Y., Xusanov D., Abdumalikov U. // Farg‘ona viloyatining ekologik holatni o‘rganishda kartografik metodning ahamiyati.....	633
Yuldosheva B. M. // Cho‘l shamollarining Buxoro shahar tarixida tutgan o‘rni...	637
Ibrakhimov B. B. // Политические условия демократии и общественное доверие.....	646
Nazarova A. R. // Spujmay Zaryobning “Suv chelaklari va tariq solingan xaltalar” hikoyasidagi syujet yaratish uslubi	653
Кулдошев А. Т., Шукуров О. // Конструкции зданий и сооружений и их особенности, характерные для сухого жаркого климата.....	661
Исматуллаев А. М. // О способах семантизации слов на уроках русского языка в классах с узбекским языком обучения.....	667
Berdieva D. Kh., Subanova Z. A. // К вопросу снижения себестоимости закладочных работ при системе разработки горизонтальными слоями с закладкой.....	674
Танташев Р. А. // О перспективах развития электромобильной отрасли в Узбекистане.....	680
Шукуров М. М., Нурдинов М. А., Солиев Б. А., Исмоилов Р. И. // Дорожно-транспортный комплекс, и их воздействие на окружающую среду.....	689
Саидходжаева Д., Абдувосиев А., Хамидов И. // Основные причины и последствия прорыва плотин при гидродинамических авариях.....	697
Ro‘ziyeva S. E., Turayev X. A. // Contributions of Central Asian scientists to the development of engineering graphics sciences.....	708
Asadov E. K. // Avtomobilsozlik sanoati korxonalarida xalqaro harid tizimini takomillashtirish strategiyalari.....	716
Mirzayeva Sh. // Matematik tasavvurlarni rivojlantirish metodining amaliy ahamiyati.....	723
Sulaymonov J. B. // Ibn Xaldunning “Muqaddima” asarida jamiyat taraqqiyotiga ta’sir qiluvchi omillar talqini.....	732
Mamatqulova N. X. // Xitoy buddaviyligining Chan maktabi (Chan Szun) haqidagi mulohazalar.....	738
Parisa Sh. S., Sayed Sh. S. // The mutation of relationship marketing.....	744
Sharify Mohammad Shayeq // Xorijiy investitsiyalar tushunchasi va uning nazariy asoslari.....	757
Rustamov A. F. // O‘zbekistonda elektron tijoratni soliqqa tortishning yangi bosqichlari.....	762
Ziyamuxamedova U.A., Nurdinov M.A., Bakirov L.Y. // Mashinasozlikda qo‘llaniladigan polifunksional geterokompozit polimer materiallar uchun Bog‘lovchi - to‘ldiruvchilarni tanlash va asoslash.....	768

Yarashova Z. N. // <i>Tarixiy va zamonaviy joy nomlarning lingvistik tadqiqi.....</i>	773
Черебаева А. А. // <i>Право граждан на пенсионное обеспечение: определения, законы, факты, коллизии.....</i>	778
Botirov A., Abdumutalipova X., Botirov Sh. // <i>Hozirgi kunda dunyo miqyosida organik dehqonchilikni o‘rni va rivojlanish bosqichlari.....</i>	785
Хакимова С. Д. // <i>Фразеология как отражение культуры.....</i>	795
Ризамухамедова Г. // <i>Влияние грамматической интерференции при изучении русского языка в узбекской аудитории.....</i>	800
Жалилов Ж. Ж. // <i>Гигрофильные виды наземные моллюски узбекистана.....</i>	805
Kasimov D. M. // <i>O‘zbekiston Respublikasi tijorat banklari faoliyatida iste‘mol kreditlashning tutgan o‘rni.....</i>	812
Madraximov M. I. // <i>Tijorat banklarida masofaviy bank xizmatlarini rivojlantirish istiqbollari.....</i>	818
Қўзиев Н.М., Шабарова У. Н, Шабарова Н.Н. // <i>Формирование технического мышления у студентов в процессе профессиональной подготовки и подготовки.....</i>	827
Sayfutdinova M. A. // <i>Iqtisodiy diskursdagi asosiy atamalarning kognitiv tahlili</i>	831
Obidov X. M. // <i>Iqtisodiy integratsiya jarayonlarida milliy manfaatlarni ta‘minlashning xorij tajribasi (MDH mamlakatlari misolida).....</i>	846
Almuradov O. A. // <i>O‘zbekiston tijorat banklarida islom bank xizmatlari bozorini rivojlantirish istiqbollari.....</i>	854
Akbarova M. R. // <i>Kiberxavfsizlik – raqamli iqtisodiyotni rivojlanishining muhim omili.....</i>	861
Khakimova S. D. // <i>Reflecting culture through food names in phraseology.....</i>	870
Pardaeva M. F. // <i>Features of teaching foreign languages in conditions new educational paradigm (Theoretical, psychological and pedagogical prerequisites for learning in cooperation).....</i>	874
Turaeva G. // <i>Functional approach to the problem of teaching english as a foreign language and the development of communicative competence.....</i>	880
Ikramova X. M. // <i>Chet tili darslarida axborot texnologiyalaridan foydalanish</i>	885
Djamalova Z. S., Xolboyeva N. B. // <i>Innovatsion texnologiyalarni ta‘lim jarayonida tutgan o‘rni.....</i>	891
Muhammadjonova I. // <i>Analysis of cotton quality efficiency and increasing its competitiveness in the world.....</i>	895
Shamaev M.K., Melnikova T.E. // <i>Wall control and contour blasting to ensure the stability of the quarry boards when operating drilling and blasting works ...</i>	902
Ro‘ziyev Q. // <i>O‘zbek tilshunosligida abstrakt nomlarning o‘rganilishi (IX-XIX asrlar misolida).....</i>	910
Hamzaev H. R. // <i>Semantic description of the french-uzbek-french translation of some realia related to tourism on the sites of travel agencies.....</i>	915

Pulatova N. Sh. // <i>Basic concepts related to the use of computer introduction...</i>	919
Samadov S. R. // <i>O'zbek xalq maqollarida differensial semalarning ifodalanishi.....</i>	923
Umarov U. A. // <i>Ommaviy madaniyat –johillikning quroli!.....</i>	929
Abdirahimova M. // <i>Yoshlar o'rtasida kitobxonlik va mutolaa madaniyatini yuksaltirish va uning o'ziga xos xususiyatlari.....</i>	933
Tog'ayev D. // <i>Sport maktabi o'quvchilarida o'zini-o'zi irodaviy boshqarishning o'ziga xosligi.....</i>	938
Батиров З. Л., Амиркулова Ш. Б. // <i>Чизель-культиватор-удобритель для формирования гребней и внесения удобрений.....</i>	943
Sadaat Sayeed Asef // <i>History of tax in Afghanistan.....</i>	950
Saidova D. N. // <i>Tijorat banklari omonat operatsiyalari auditini takomillashtirishda mijozlarni raqamli identifikatsiya qilish texnologiyalarini tadbiq etish istiqbollari.....</i>	958
Abdiyev J. A. // <i>Sberbankning zamonaviy boshqaruv modellaridan foydalanish tajribasi va uning samaradorligi tahlili.....</i>	964
Nurmurodov Z. N. // <i>Mahalliy davlat hokimiyati organlarida strategik qarorlari qabul qilishda axborot tizimlarini qo'llash.....</i>	973
Ziyo Sherzod // <i>Ipoteka kreditlarini rivojlantirishning sberbank tajribasi va uni o'zbekiston tijorat banklarida tadbiq etish istiqbollari.....</i>	983
Mamajonov B. E. // <i>Investitsion kreditlash faoliyatida kredit riskini samarali boshqarishni takomillashtirish.....</i>	991
Холикулов Д. Б., Рахмонкулов Р., Нормуротов Р. И. // <i>Математическое исследование процесса озонирования при переработке технологических растворов.....</i>	1001
Norimbetov T.B., Norimbetova N.T. // <i>Ta'lim jarayonida talabalarda kommunikativ, tashkilotchilik qobiliyatlari va muloqatning kasbiy motivatsiyalar shakillanishiga ta'sirini o'rganish.....</i>	1011
Anarbayeva F. U. // <i>Elektron ta'lim metodikasining ahamiyati.....</i>	1022
Quvatov E. J. // <i>Chakana bank xizmatlari sifatini oshirishda zamonaviy axborot-kommunikatsiyalarini joriy etishning hozirgi holati.....</i>	1028
Ravshanov F. R., Azimov H. Y. // <i>Terror va terrorizm.....</i>	1038
Suyarova M., Zulfikarova Z., Farmonov B. // <i>Formation of scientific worldwide in young people and its characteristics.....</i>	1047
Tursunmuratova D. T. // <i>Fransua Moriakning «Ilonlar komida» romanida personajlar portretini yaratish vositalari va ularning o'zbek tilida qayta yaratilishining o'ziga xos xususiyatlari.....</i>	1052
Almatova I.U., Usmankulov O.N. // <i>Rux ishlab chiqarishda hosil bo'ladigan kekni qizigan suv bug'ishtirokida termik ishlov berish jarayonining tadqiq qilish.....</i>	1057

Julmatova D. J. // <i>Dorivor shotara-fumaria officinalis</i>	1064
Нурова З.А., Мухиддинова С. М., Бегимкулова Г. О., Уразова З. У. // <i>Иммунологические показатели, обследования гематологии</i>	1068
Akramova E. I. // <i>Education of high-level young people in the family and inter-flow conflict</i>	1072
Исманова М. М. // <i>Поэты серебряного века в оценке в.полонского</i>	1075
Касимов О. Т. // <i>Моделирование сдвига поверхности бандажа колодками при торможении</i>	1081
Касимова М. Н. // <i>Отражение грамматической характеристики фразеологизмов в русско-узбекских словарях</i>	1086
Мирзаев О. А., Турсунов Ш. С. // <i>Теоретическая обоснования деформированного состояния оболочки питающего цилиндра прядильных машин</i>	1092
Жураева М. К., Журазода М. И., Журазода Ф. М. // <i>Использование краеведческого материала при работе над количественными числительными</i>	1104
Jumayev Q. K., Shomurodov A. Y. // <i>Noananaviy usullarni neft shlamlarini ajratishda qo'llash</i>	1112
Sulaymonov Sh. A. // <i>Kimyoviy preparatlar yordamida quruq pilla qobig'ini chang va boshqa omillardan saqlash usullari</i>	1119
Tashmatov Sh. U. // <i>Turizmning mamlakat ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishidagi ahamiyati</i>	1128
Файзуллаева Х. Э. // <i>Обогащение Русской Речи Студентов Общеязыковыми метафорами</i>	1133
Аликулова Д. М. // <i>Технология обучения английскому языку на основе многоуровневого подхода</i>	1137
Суюнов А. М., Нажмиддинова М. У. // <i>Совершенствование процедур применения таможенного режима “переработки на таможенной территории”</i>	1150
Нафикова Ф. М. // <i>Выбор варианта направления железной дороги как многокритериальная задача принятия решения</i>	1159
Рахмонова Р. Б., Равшанова М. Х., Гасанова Р. А. // <i>Применение педагогических технологий на уроках естествознания</i>	1164
Chjen Yelena Vitalyevna // <i>Interactive methods of teaching Russian literature in schools with uzbek language learning</i>	1169
Abdunazarova N. Y. // <i>Etno-o'ziga xos fikrlash natijasida dunyo xaritasi hodisasi</i>	1175
Abdualiyev E. B., Mirzaxidova O. M., Khamidov M. K. // <i>Extend the service life of the rails with the help of grinding</i>	1183
Hayotova N. Z. // <i>Buxoro shahrida zamonaviy iqtisodiy infratuzilmalarni rivojlantirish masalalari</i>	1189

Annayev D. I. // <i>“Qissasi ar-Rabg’uziy” asarining o‘ziga xosligi va janrlar tarkibi</i>	1197
Quvondiqov J. M. O., Abdulatipov U. I. // <i>“Afrosiyob” (Talgo 250) tezyurar poezdining ishonchlilik, tayyorlik va ta’mirtalablilik ko‘rsatkichlarini tahlil qilish</i>	1202
Umarova M.B. // <i>How significant are multimedia resources in teaching and learning english language</i>	1211
Nazarova G. A. // <i>Qarzga olingan so‘zlar kelib chiqishining ekstralingvistik sabablari</i>	1217
Nurilloev Z. I., Haydarov A. A., G‘anijonov J. G’. // <i>Ikkilamchi mahsulotlar kroton aldegid, karbamid va ortofosfat kislota asosida samarali oligomer korroziya ingibitorining (ikf-1) olinishi va xossalari</i>	1223
Pidaeva Sh. B. // <i>Current methods of teaching at the university</i>	1232
Agzamova Z. I. // <i>Methodological features of teaching a foreign language in non-philologic faculties</i>	1240
Islamova G. T. // <i>The use of information and communication technologies and multimedia facilities in educating English</i>	1246
Mahmudova X. R. // <i>Aholining moliyaviy savodxonligini oshirishda OAV ning o‘rni: dolzarbligi va ahamiyati</i>	1254
Хидирова З.П. // <i>Инновационные технологии обучения иностранному языку</i>	1262
Artikova M. // <i>Guidelines for designing effective online english language instructional materials</i>	1270
Nematova D. B. // <i>Through fairy-tales to math in the lessons</i>	1277
Salimova N. // <i>The use of short stories in teaching english to teenagers</i>	1287
Ziyaqulova M. Sh. // <i>Savod o‘rgatish jarayonida o‘quvchilarni ertaklar orqali kreativ fikrlashga o‘rgatish</i>	1292
Xolova M. Sh. // <i>O‘quvchilarda sog‘lom tafakkurni rivojlantirishning pedagogik shart- sharoitlari</i>	1298
Xodjayeva D. Dj. // <i>Iqtidorli yoshlar –jamiyat ustuni</i>	1303
Xudoyberdiyev Sh. M. // <i>Jismoniy tarbiya jarayonida o‘quvchilarning jismoniy holatini aniqlashda tizimli yondashuvni takomillashtirish</i>	1310
Eshmuradov O. E. // <i>Oila barqarorligini shakllantirish omillari</i>	1318
Hayitov T. Sh. // <i>Talabalar sport tayyorgarligini tashkil qilish va boshqarishning ijtimoiy omillari</i>	1324
Abduraxmonov Ishaq // <i>Informasion globallasuv sharoitida raqamli iqtisodiyotning xususiyatlari</i>	1329
Расулова М. М. // <i>Некоторые лингвистические особенности латинских афоризмов в произведениях данте «новая жизнь» и “божественная комедия”</i>	1333

Maxsumova R. Q. // <i>O'zbekistonda ommaviy axborot vositalari tashkil qilish asoslari</i>	1341
Shodmonaliyeva Y. A. // <i>Tasdiq va inkor kategoriyalarining namoyon bo'lishi xususida</i>	1347
Uralov D. // <i>Yangi o'zbekiston yoshlari tarbiyasida milliy g'oya- ma'naviy qadriyatlarining o'rni</i>	1352
Kadirova M. B. // <i>Hurmat kategoriyasining ingliz va o'zbek tilida lingvopoetik xususiyatlari</i>	1357
Mamanazarova G. I., Paluanova H. D. // <i>Functional features of oil and gas terminology in english and uzbek language</i>	1363
Maxsumova S. Q. // <i>Internet saytlari boshqaruvining zamonaviy ko'rinishlari va uning o'ziga xosliklari</i>	1371
Qurbonov B., Parmonova Z. // <i>Faxriy Hiraviy "Latoyifnoma"ning yozilish tarixi, qo'lyozma va nashr nusxalari, o'rganilishi</i>	1377
Axmedova S. G'. // <i>"Omotenashi" tushunchasi yapon mehmondo'stligining milliy-madaniy komponenti</i>	1387
Yusufaliyev O. O., Amanov G'. A. // <i>Yoshlarni milliy qadriyatlarga sodiqlik ruhida tarbiyalashning ilmiy nazariy asoslari</i>	1396
Jamilov Sh. F., Shoimqulov A. A., Abdulatipov U. I. // <i>Afrosiyob (Talgo-250) elektropoezdini akkumlyator baterayalarni ishlash jarayoni bilan tanishish</i>	1403
Xusenov O'. O'. , Toxtaxodjayeveva M. M. // <i>Yo'lovchi vokzallari va to'xtash punktlarida yo'lovchilarga servis xizmat ko'rsatish sifatini oshirish tartibi</i>	1408
Sunnatov J.B, Qarshiyev X.K. // <i>Qora metallurgiyada hosil bo'lgan changlardan rangli metallarni ajratib olish texnologiyalarini o'rganish va tahlil qilish</i>	1414
Bozarov D. U., Raxmonov B. N., Absamatov Z. A. // <i>Sonlardan ildiz chiqarish haqida</i>	1428
Topvoldiev T., Mirzayeva Z. O., Isaqov T. T. // <i>Growing bitter watermelon in uzbekistan and its healing properties</i>	1433
Mutalipova D. B., Tosheva D. Z. // <i>Different chemical analysis methods of extracting aromatic essential oils based on local raw materials</i>	1437
Yusupov R., Nurmanova M., Nazarov A.A., Safarov M. // <i>Universal mounted sprayer for pest and disease control in orchards and vineyards</i>	1442
Nazarov A.A., Yusupov R., Nurmanova M. // <i>Professional and professional studies in the successful acquisition of professional activity</i>	1446
Rahmatov M. // <i>G'arbiy Yevropa davlatlarining XIX-XX asrlarda janubiy Afrikada olib borgan geosiyosati</i>	1453
Shanbiyeva Z. // <i>Adabiyotni yangi metodlar bilan o'rganamiz "Davra suhbat" metodi</i>	1460
Мирзаев О. А., Боймуратов Ф. Х., Назаров А. А. // <i>Устойчивость трехслойных оболочек питающего цилиндра в зон питания пневмомеханических прядильных машин</i>	1464

Xalilov M. S., Almardonov O. M., Sodiqov A., Mustapaqulov S. U. // Energiyani akkumulyatsiyalashning transport sohasidagi o‘rni.....	1474
Шаматов С. А., Рахманов И. У. // Получение сульфата натрия и железооксидного пигмента на основе железного купороса.....	1478
Usarova N. Y., Nazarova R. R., Soliyeva M. N. // Peculiarities of discourse approach in learners’ self-development.....	1483
Haydarova Ch. J. // Writing techniques.....	1491
Xaliqova N. J., Tojiboyeva G. A. // Jadid adabiyotida ayollar timsoli.....	1495
Ziyaqulova M. Sh., Raxmatova H. I. // Boshlang‘ich sinf o‘quvchlarining lug‘atlar bilan ishlash jarayonida kreativligini oshirish.....	1503
Собиров О. А. // Эмоциональный интеллект как составляющая профессиональной компетенции будущих специалистов в сфере спорта.....	1510
Хайитова У. Т. // Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом у студенческой молодежи.....	1514
Хайтов Н. Ш. // Цифровые технологии в образовательном процессе по физической культуре студентов вуза.....	1518
Qambarov A. // Rus ilmiy jamiyatlari tomonidan Turkiston etnografiyasining o‘rganilishi.....	1523
Abdiyeva D. K. // Yoshlarning kasbiy ko‘nikmalarini shakllantirishda amaliyotlarni o‘rni.....	1528
Turaeva S. Kh., Mamasoliyev M. M. // The problems of social and ethnic conflicts.....	1533
Ikramova I. R. // Ibn Rushdning “Kitab fasl al-Maqāl va-Taqrir ma Bayna ash-Shari‘ah va al-Hikmah min al-Ittisāl” asaridagi mulohazalar tahlili.....	1538
Ernazarova I. // The artistic world of eshkobil shukur.....	1544
Amonova M. O. // Lingvomadaniyatshunoslik fanining tarixiy va nazariy negizlari.....	1555
Anvarbekova Ch. A. // Meva va rezavor meva ekinlarida seleksiya ishlari.....	1562
Муталова М. А. // Изучение технологии извлечения вольфрамового продукта изкека НПО АО “АлмалыкскийГМК”.....	1568
Ибрагимов Б. Б. // О производстве Сайида Мухаммада Тахира ибн Абул Касима Касани «Ажойиб ат-табакат».....	1579
Amirov N. I. // Pedagog kommunikativ kompetentligining talabalar o‘zlashtirish faoliyatiga bog‘liqligi.....	1584
Жумаев Э. Т. // Научно-исследовательская работа как основные принципы образования.....	1591

PIFAGOR VA AFLOTUNNING HARAKAT VA ZAMON TA'RIFI HAQIDA IBN SINO E'TIROFLARI

Muhammadjon Qodirov

*TDSHU "Sharq falsafasi va madaniyati" kafedrasining
dotsenti, falsafa fanlari nomzodi
+998909093731*

Annotatsiya: Abu Ali ibn Sino Pifagor ta'rifiga ikki jihatdan e'tirof bildiradi. Bulardan biri shundan iboratki, marhum oxund o'zining odatdagi fe'lu atvoriga muvofiq oldin o'tgan olimlarning aytganlarini qo'lidan kelganicha tizimga solib sharhladi va ulardagi qarama-qarshiliklarni bartaraf qilishga urindi. Uning ta'rifiga ko'ra, agar harakat boshqacha holatga o'tishining mohiyati bo'lsa, bu gap noto'g'riligicha oshkor bo'ladi. Zero, bir-biridan ajraladigan ikki narsa, bir-biriga o'xshash bo'lmaganligi sababli bir-biriga nisbatan harakatda bo'ladi va bu masalada biz oxundning ta'rifini keltirdik.

Kalit so'zlar: Pifagor, Abu Ali ibn Sino, Aflotun, harakat, zamon, oxund,

Abstract: Abu Ali ibn Sina agrees with Pythagoras' definition in two ways. One of them is that the late Akhund, in accordance with his usual character, tried his best to systematically interpret what the previous scholars had said and tried to resolve their differences. According to him, if the essence of the action is to change, it will be revealed as wrong. Because the two things that are separated from each other act in relation to each other because they are not similar to each other, and in this regard we have given the definition of an axund.

Keywords: Pythagoras, Abu Ali ibn Sina, Plato, movement, time, axund,

KIRISH

Sharq mutafakkirlarining ko'pchiligi, ayniqsa, Abu Ali Ibn Sinodan boshlab, falsafiy qarashlari bo'lgan "harakat" va "zamon" mavzusiga jiddiy e'tibor berib kelganlar. Ular bu tushunchalarga Arastu, Pifagor, Aflotun tomonidan berilgan ta'riflar to'g'risida bahs qilib, bir necha jildlik kitoblar yozganlar. Abu Ali ibn Sinodan boshlangan bu an'anani davom ettirgan olimlarimiz Fahriddin Roziy, Bahmaniyor va Mir Domod bir-birlari bilan jiddiy bahslarga kirishib, ushbu mavzuning XVII asrlargacha davom ettirib, Mullo Sadro Sheroziy tomonidan to'rt jildlik "Asfor asarini yozilishiga sababchi bo'ldilar. XX asarining 70-yillari arafasida Erondagi inqilobiy harakat natijasida ushbu mavzu qaytadan dolzarblik kasb etdi. Inqilobiy fikrlar fazosida bo'lgan ayrim "marksistik guruhlar harakat tushunchasi marksistik ta'limotda "kurash ilmi" darajasida ishlab chiqilganligini ayta boshladilar.

Bunga javoban islomiy ilmlar professori bo‘lgan Murtazo Mutaharriy Mullo Sadro Sheroziyning “Asror” asarini o‘rganib chiqish natijasida ham harakat va zamon tushunchasida ko‘plab tadqiqotlar mavjudligini aytib, haftaning chorshanba va payshanba kunlari Qum shahridagi ilmiy doiralarda bu haqda ma‘ruzalar o‘qiy boshladilar. Ular magnitafon lentasiga yozib olinib, keyinchalik to‘rt jildida “Asfor darslari” nomi ostida kitob holida nashr etildi. Biz ushbu maqolamizda shu asarning ayrim jihatlariga to‘xtalib o‘tamiz. “Asfor” birinchi jildining 10 va 11 fasllarida harakatning ta‘rifi va uning mavjudlik ta‘rifi berilgan. Avvallo Arastu, Pifagor va Aflotunning harakat haqidagi ta‘riflariga to‘xtalib o‘tilgan.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Tadqiqot jarayonida ilmiy bilishning mantiqiylik, tarixiylik, izchillik, obyektivlik usulidan foydalanilgan bo‘lib, mavzuni yoritishda tavsifiy, qiyosiy metodlardan keng foydalanilgan. Tadqiqot jarayonida sharq faylasuflari nazdida “harakat” va “zamon” tushunchalarining uyg‘unlashuvi va rivojlanishining qiyosiy tahlili obektiv yoritilgan holda, mavzuning dolzarbligini bayon qilishda Shahid mutafakkir ustod Murtazo Mutahariyning “Harakat va zamon islom falsafasida” nomli asari metodolik manba sifatida olindi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Mutaharriy o‘zidan oldingi mutafakkirlarga to‘xtalib, avvalo Arastuning harakat haqidagi ta‘rifini qayd etadi: “ Harakatni bilmaslik ohir-oqibat tabiatni bilmasalikka olib keladi”. Shuni takidlash lozimki, bu harakat haqidagi eng yaxshi ta‘rifdir. Shundan keyin Aflotuning aytganini zikr qiladi: “Harakat barobarlikdan tashqariga chiqishdir”[2]. Ya‘ni bugungi ta‘bir bilan aytganda, bir xillik holatidan tashqariga chiqishdir. Albatta bir xillikni ikki turda tasavvur qilish mumkinki, ikki xilma-xil narsani bir-biriga taqqoslab, ularni bir xil deb qabul qilishimiz mumkin. Ikkinchisida esa unday emas, balki yagona narsa bo‘lgan *shaini* ayni vaqtda ikki holatda tasavvur qilib, narsaning yagonaligini o‘sha ikki vaqtda bo‘lgan deb qabul qilamiz. Albatta Aflotunning ta‘rifi biz uchun bundan ko‘proq tasavvurni bera olmaydiki, harakat bir xillik vaziyatidan tashqariga chiqishdir. Ammo ushbu ta‘rif harakatda bo‘lmagan, ya‘ni tasodifiy paydo bo‘ladigan narsalarni ham o‘z ichiga qamrab oladi. Chunonchi biror narsa avval yo‘qlik holatida bo‘lib, dafa‘tan birdaniga mavjud bo‘lib qolsa ham bir xillik holatidan tashqariga chiqqan bo‘ladi. Bunday da‘voni rad qilish uchun aytadilarki, maqsad shundaki, zamonning har bir parchasida yagonalikda bo‘lgan narsa holatining har bir lag‘zasini nazarda tutib, o‘sha narsaning

keyingi holati pirovaridida kelganligini ta'kidlab, o'sha keyingini bir xil deya olmaymiz.

Abu Ali ibn Sino Pifagor ta'rifiga ikki jihatdan e'tirof bildiradi. Bulardan biri shundan iboratki, marhum oxund o'zining odatdagi fe'lu atvoriga muvofiq oldin o'tgan olimlarning aytganlarini qo'lidan kelganicha tizimga solib sharhladi va ulardagi qarama-qarshiliklarni bartaraf qilishga urindi. Uning ta'rifiga ko'ra, agar harakat boshqacha holatga o'tishining mohiyati bo'lsa, bu gap noto'g'riligicha oshkor bo'ladi. Zero, bir-biridan ajraladigan ikki narsa, bir-biriga o'xshash bo'lmaganligi sababidan bir-biriga nisbatan harakatda bo'ladi va bu masalada biz oxundning ta'rifini keltirdik.

Narsaning turli xil holatlarini bir-biriga muvofiqlashtirishdan ko'zda tutilgan narsa ularning turli lag'zalarini zamonda shartligini ta'kidlaydi. Ikkinchi e'tiroziga shayx (ibn Sino) aytadiki, usulan bu yerda xatolikka yo'l qo'yilgan, negaki, foydali harakat boshqacha holatga o'tishni keltirib chiqaradiki. Buni boshqacha holatini ayni o'zi demasligimiz lozim. Harakat sababidagina boshqacha holatga o'tish kelib chiqadi. Harakat o'z mohiyati jihatidan o'zgarishdir. Agar biron narsa ikkinchi narsaning foydasiga ro'y bersa, biz uni mohiyatan foydali deb hisoblamasligimiz kerak. Harakatning bu holatiga ham oxund javob beradiki, bu masalada shayxning gapi to'g'ri emas, yegaki, foydali harakatning o'zi o'zgarishdir. Harakat o'zining mohiyatiga ko'ra, boshqacha holatga o'tishidir. Harakat va o'zgarish ikki tushuncha bo'lib, ma'no jihatidan birdirlar. Qaysi joydagi harakat mushohada qilinsa, o'sha joyda ikki tushuncha bo'lib, ma'no jihatidan bittasi harakat ta'siri, ikkinchisi o'zgarish ta'siriga vujudga kelmaydi, balki faqat narsaning quvvat holatidan faoliyat holatiga o'tishini anglatadi. Ya'ni bir holatdan ikkinchisiga o'tish uning mohiyatan boshqa holatga aylanishini bildirmay, balki bir holatdan chiqib, ikkinchisiga o'tishini bildiradi. Shunday qilib, harakat narsaning quvvat holatidan faoliyat holatiga o'tish sababi bo'lmay, balki narsa ruhining bir holatidan ikkinchisiga o'tishidir. Ya'ni harakat bir holatdan ikkinchisiga o'tsa ham bir-biriga barobar bo'ladi. O'zgarishning bir holati ikkinchi holatga o'tsa ham, ya'ni u bir holatdan chiqib, boshqasiga o'tsa ham va ikki bir-biridan farqlanuvchi tushuncha bo'lsa ham, ammo bitta ma'nodan kelib chiqadilar. Shunga binoan shayxning e'tirozi asosli emas.

So'ngra shayxning aytganlarini keltirib, uning fikrlari va nazariyalarini tadqiq qiladilar va ta'kidlaydilar, harakat cheksiz tabiatdan iborat. Shayx bunga etiroz bildirib aytadiki, bu gap ma'nosizdir. Demak, cheksizlikning o'zi ham harakat bo'lishi lozim. Zamoning ham oxir bo'lmaganligi uchun harakat deb bilishimiz

kerak. Holbuki, zamon harakatning miqdoridir. Oxund ana shu joyda ham yangi bir sharh va izohga yo‘l ochadiki, xoji xalifaning fikriga (XVIII asr) ko‘ra, hatto yangi gapning talqinidir. Ya‘ni tabiat so‘zi falsafada juda ko‘p ma‘no va xilma-xillikka ega bo‘lganligidan marhum Oxund bu yerda tabiatni o‘ziga xos ma‘noda qo‘llab, tabiatni bir javhar deb biladi va shuni aytmoqchi bo‘ladiki, kimki tabiatni cheksiz deb bilsa, bunday kishilarning maqsadi shundaki, tabiat bir javhar bo‘lib, mutloq mohiyat emas. Shuning uchun bunday deyish to‘g‘ri ta‘rifdir va biz o‘z joyida buni isbot qilamizki, tabiat bir javhar bo‘lib, aynizamonda harakat va harakatdagi holatdir. Lekin har holda bunday talqining zaruriyati yo‘q.

XULOSA

Nimaiki, borliq ibtidosida dafatan paydo bo‘lgan bo‘lsa, ikkinchi narsa ham o‘sha asnodan keyin dafatan ro‘y beradi. Demak, tadrijiy vujudga yega bo‘lgan bir narsa bunda o‘rtada yo‘q. Ya‘ni dunyoda nima paydo bo‘lgan bo‘lsa uzluksiz mavjuddir. Ammo bo‘linmaydigan mavjudotlar uzluksiz, ya‘ni "o‘sha" vujudga paydo bo‘ladilar. Bu vujud "o‘shandagi" dan keyingi zamonda davom etmaydilar va "o‘shanda" bu qo‘shni bo‘lgan "o‘sha" boshqa narsa paydo bo‘ladi. Xuddi shunday nimaniki, zamonda olib qarasak, birlikda bo‘lgan narsa keyin zamonda narsalar majmuasiga aylanib, uzluksiz ravishda o‘shalarda qo‘shni ravishda zehnimizda hiyolga aylanadilar. Bu qo‘shni mavjudlik muttasil va cho‘ziluvchandirlar, ya‘ni o‘z damlarining zamon haqiqatida bir-birlaridan ajratib bo‘ladigan holatdadir. Nimaiki, ana shu damlarda voqelikka aylantira olsalar, nochor ravishda o‘z idishlariga o‘xshab bo‘linishlari mumkin. Umuman odatga ko‘ra jahonning paydo bo‘lishi haqida shunday e‘tiqod mavjudki, olam o‘zining barcha vujudi bilan ba‘zi damlarda vujudga kelib, yangilanib va foniy bo‘lib turadi. Uning vujudining fayzi yaratgan halloqdan bo‘lib har damda sodir bo‘lib turadi. Ya‘ni jahon o‘zining barcha qismlari bilan birgalikda har lahzada yo‘q va ikkinchi marta yana bor bo‘ladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI (REFERENCES)

1. Shahid mutafakkir ustod Murtazo Mutahariy. Harakat va zamon islom falsafasida. 3-nashr. "Hikmat" nashriyoti. Tehron. hijriy-1998 yil. 19-bet (fors tilida).
2. Abu Ali Ibn Sino. "Al-Ishorat va at-Tanbihot" (Nasriddin at-Tusiy sharhi) Qohira 1365.

O‘RXUN-ENASOY OBIDALARINING O‘ZBEKISTONDA O‘RGANILISHI

Muqaddas Allamberganova

QQDU o‘qituvchisi

Annotatsiya: Mazkur maqolada O‘rxun-Enasoy obidalarining O‘zbekistonda o‘rganilishi xususida to‘xtaladi. O‘zbekistondan topilgan runiy yodgorliklar izohi yuzasidan fikrlar keltiriladi. Obidalarni tadqiq qilgan o‘zbek olimlari, ilmiy asarlari tahlil qilinadi.

Kalit so‘zlar: O‘rxun-Enasoy obidalar, N.Raxmonov, Q.Sodiqov, ilmiy maktab, Kultegin bitiktoshi, nasriy ilmiy asar.

Аннотация: Статья посвящена изучению орхоно-энасайских памятников в Узбекистане. Даны комментарии к описанию рунических памятников, найденных в Узбекистане. Будут проанализированы труды узбекских ученых, изучавших памятники.

Ключевые слова: Орхоно-Энасайские памятники, Н. Рахмонов, К. Садилов, научная школа, Культегинская надпись, прозаическое научное творчество.

Annotation: This article focuses on the study of the Orkhon-Enasay monuments in Uzbekistan. Comments are made on the description of runic monuments found in Uzbekistan. The works of Uzbek scientists who have studied the monuments will be analyzed.

Keywords: Orkhon-Enasay monuments, N.Rakhmonov, K.Sadikov, scientific school, Kultegin inscription, prose scientific work.

KIRISH

O‘rxun-Enasoy yodgorliklarining topilishi va o‘rganilishi XVIII asrdan boshlanadi. Rus xizmatchisi Remezov bu haqida dastlabki xabarni beradi. Shved zobiti Iogann Strallenberg, olim Messershmit yodgorliklarni Yevropa ilm ahliga ilk marta taqdim qilgan edilar. Dastlab, O‘rxun, Selenga va To‘li daryolari atrofida — Shimoliy Mo‘g‘ulistondan toshga bitilgan obidalar topildi. Ular O‘rxun yodgorliklari nomini oldi. Enasoy daryosi qirg‘oqlarida topilgan yodgorliklar ham shu nom bilan ataladi. Yodgorliklar topilganidan keyin ularni o‘qish, o‘rganish muammosi ko‘ndalang bo‘ldi. Ammo bu ish deyarli bir yarim asr mobaynida hech kimning qo‘lidan kelmadi. Nihoyat, 1893- yildagina ularni o‘qish uchun dastlabki qadam qo‘yildi. Shu yili daniyalik olim Vilgelm Tomson va rus olimi V. Radlovlar yodgorliklardagi barcha harflarni o‘qidilar. Shundan so‘ng ularni jiddiy o‘rganish boshlandi. Boshqa xalqlar singari O‘zbekistonda ham mazkur yodgorliklarni

o'rganishga qiziqish katta bo'ldi. Shu sababdan, maqolada yodgorliklarning O'zbekistonda o'rganilishi mavzusiga to'xtalishni joiz topdik.

O'tgan yillar davomida umumturkologiya qadimgi turkiy yodgorliklar sohasida yangi yutuqlarni qo'lga kiritdi, yangi yozuv yodgorliklari topildi va topilmoqda. Ilgari fanga ma'lum bo'lgan yozma yodgorliklar qadimgi turkiy tilning maxsuli sifatida ilmiy istifodaga kiritildi. Bu o'rinda "Oltin yorug'" (IX asr) sutrasi, moniylik va buddaviylik oqimidagi yozma yodgorliklarning qadimgi turkiydan hozirgi o'zbek tiliga qilingan tabdili nashrlarini eslash kifoya. Bulardan tashqari, O'zbekiston hududidan miloddan oldingi davrlarga va milodiy VII-VIII asrlarga oid turkiy-run yozuvidagi yodgorliklar topildi va tahlil etildi¹. Shu bilan birga, Janubiy Sibir va O'zbekiston tuprog'idan topilib, ilgari tahlil etilgan turkiy-run yozuvlari qaytadan deshifrovka qilindi. Qadimgi turkiy tilning manbalaridan Kulteginga bag'ishlangan yodgorlikning qiyosiy nashri va til xususiyatlariga bag'ishlangan asar ham aynan O'zbekistonda yaratildi².

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

O'rxun-Enasoy yodgorliklarini o'rganishga A.Fitrat, O.Sharafiddinov, N. Mallayev, N. Mallayev, A.Qayumov, A.Rustamov, G'.Abdurahmonov, E.Umarov, T.Salimov, B.To'xliyev, N.Rahmonov, Q.Sodiqov kabi o'zbek olimlari ham o'zlarining munosib hissalarini qo'shganlar. Jumladan, bu yodgorlikning topilish tarixi N.Mallayevning "O'zbek adabiyoti tarixi", B.To'xliyevning "O'zbek adabiyoti", A.Qayumovning "Qadimiyat obidalari" asarlarida yoritilgan. H.Zarif, M.Saidov, B.Sarimsoqov, M.Jo'rayev, S.Turdimov, A.Musaqulov, G.Akramov, J.Eshonqulovlar o'z ishlarida bu borada u yoki bu darajada to'xtalib o'tganlar. Lekin bu umumturkiy ma'naviy merosimizni o'rganishda Qosimjon Sodiqov va Nasimxon Raxmonov xizmatlari beqiyos³.

Tadqiqot jarayonida ilmiy bilishning mantiqiylik, tarixiylik, izchillik va obyektivlik usullaridan keng foydalanildi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Q.Sodiqov yodgorliklarning tilini, tarixini va falsafiy qarashlarini o'rganib, ilmiy tadqiqotlar yaratish bilan bir qatorda O'rxun-Enasoy yodgorliklarini o'zbekchaga tabdil qildi. O'zbekistondan topilgan bitiklarga asoslanib, O'zbekiston ko'hna turkiy run yozuvlarining makoni bo'lgan degan xulosaga keldi. Yodgorliklar

¹ Н.Рахманов. Новые находки Ферганы.-Ош-3000, том 3, Бишкек, 2000-год;

² N.Rahmonov, B.Matboboyev. O'zbekistonning ko'hna turkiy-run yozuvlari.-Toshkent, "Fan", 2006, 45-52 betlar;

³ G.Soatova "O'zbekistonda Urhun-Enasoy yofgorliklari tadqiqi" O'zbek tili va adabiyoti jurnali, 2020-yil, 6-son, 136-138-betlar;

tili, uslubiyati, dialektikasi, fonetikasi va morfologiyasini o'rgandi. Talabalar uchun muhim ahamiyatga ega asarlar va darslik kitoblar yaratib, O'zbekistonda yangi turkologiyaning rivojiga katta hissa qo'shdi. Olimning O'rxun-Enasoy yodgorliklarining tadqiqiga bag'ishlab yozgan asarlarini quyidagi guruhlariga bo'lib o'rgansak, maqsadga muvofiq bo'ladi:

1. O'rxun-Enasoy yodgorliklarining tilini o'rganishga bag'ishlangan asarlari: "Eski uyg'ur yozuvi", "Qadimgi turkiy yozuvlar" va "Qadimgi turkiy til" fanlaridan dars matnlari, "Ilk o'rta asrlar turkiy matnlari nomlarining izohli lug'ati", "Turkiy yozma yodgorliklar tili: adabiy tilning yuzaga kelishi va tiklanishi", "Ko'k turk bitiklari va ularning tarixiy talqini" nomli kitoblari, "Yozma yodgorliklarda ayrim undoshlarning taraqqiyot masalasi", "Kul tigin, Bilga xoqon bitiklaridan o'rin olgan "xoqon" so'zining boshlamalari va yodnomalarining matn tuzilishi haqida", "Kul tigin va Bilga xoqon bitiglarining matniy-qiyosiy tahlili", "O'zbekistonda topilgan ko'k turk xarfli matnlar", "Turk-moniq diniy jamoalarida yaratilgan yozma manbalar", "Tilshunoslikning dolzarb masalalari" nomli maqolalari, O'rxun-Enasoy yodgorliklarining tilini o'rganishga bag'ishlangan. Jumladan, "Turkiy yozma yodgorliklar tili: adabiy tilning yuzaga kelishi va tiklanishi" (2006) tadqiqotida eng ko'hna hamda o'rta asrlarda yaratilgan turkiy yodgorliklar asosida o'zbek adabiy tilining shakllanishi, mumtoz adabiy tilning yuzaga kelishi, uning o'ziga xos xususiyatlari tahlil etiladi.

2. O'rxun Enasoy yodgorliklarining tarixini o'rganishga doir asarlari: "O'zbek adabiy tili tarixidan", "Uyg'ur yozuvi tarixidan", "Ko'k turk bitiklari: matn va uning tarixiy talqini", "Yozuv tarixi va kitobat san'ati", "O'zbek tili tarixi", "Turkiy til tarixi", "O'zbek tilining yozma uslublari tarixidan" nomli kitoblari va "Kultigin va Bilgaxoqon bitiklari: tarixiy manbaning matn tuzilishi" nomli maqolalari O'rxun-Enasoy yodgorliklarining tarixiy tomonlarini o'rganishga bag'ishlangan. Masalan, "Ko'kturk bitiklari: matn va uning tarixiy talqini" (2004) kitobida ko'k turk obifalari nomi bilan yuritilayotgan bitiklar tarixiy-matniy jihatdan tahlil etiladi. Bitiklar asosida ko'k turk davri tarixnavisligining o'ziga xos jihatlari, matn tuzish prinsiplari haqida bahs yuritiladi⁴.

3. O'rxun-Enasoy yodgorliklarini tadqiqiga bag'ishlangan falsafiy asarlari: "Qadimgi turkiy xalqlarning diniy-falsafiy qarashlari", "Sharq falsafasi" ("Qadimgi turkiy xalqlarning diniy-falsafiy qarashlari", "Sharq falsafasi" (Qadimgi turkiy

⁴ Sodiqov Q. Turkiy yozma yodgorliklar tili: adabiy tilning yuzaga kelishi va tiklanishi-Toshkent: Sharqshunoslik instituti,2006;

xalqlarning diniy-falsafiy qarashlari), “Eski turkiy falsafasi” nomli kitoblari va “Qadimgi turklarning olam va uning tuzilishi to‘grisidagi ko‘zqarashlari” nomli maqolasi yozma yodgorliklarni falsafiy jihatdan o‘rganadi.

N.Rahmonov O‘rxun-Enasoy yodgorliklarining turkiy eposlardan o‘rib chiqqan asar ekanligini aytib, yodgorliklarni o‘rganish asnosida o‘zbek xalqi tarixini o‘rganishni uzoq asrlardan boshlash kerakligi ta’kidlaydi. Turk xoqonligi madaniyatini o‘rganib, shahzodalar Kultegin, Bilgaxoqon va maslahatchi To‘nyuquqning qahramonliklari, vatanparvarligi, xalq taqdirini o‘zining ustun qo‘yish hislatlarini bizga uzoq o‘tmishdan qolgan meros ekanligiga e’tibor qaratadi. Turkiy-run yozuvida bitilgan bitiklar O‘zbekiston hududidan ham anchagina topilganini, ularning ma’nolarini asarlarida ko‘rsatib berdi. Umuman, olimning O‘rxun-Enasoy yodgorliklari tadqiqiga bag‘ishlab yozilgan asarlarini quyidagicha o‘rganish mumkin: O‘rxun-Enisey yodgorliklarining badiiyati o‘rganishga bag‘ishlangan asarlar: “Toshga bitilgan kitoblar”, “Inson ruhining sadosi”, “Bitiglar olamida”, “Ko‘hna bitigtoshlar”, “O‘zbekistonning ko‘hna turkiy-run yozuvlari”, “O‘zbek Mumtoz adabiyotining namunalari”, “O‘zbek adabiyotini davrlashtirish masalalari” kabi kitoblarida yodgorliklarning ma’nosi, mazmuni, adabiy tomonlari o‘rganilgan. Jumladan, Boqijon To‘xliyev bilan hammualiflikda yozgan “O‘zbekistonning ko‘hna turkiy-run yozuvlari” (2006) kitobi O‘rxun-Enasoy yodgorliklarining mantiqiy davomi sifatida O‘zbekistondan topilgan turkiy-run yozuvidagi topilmalar haqida ma’lumot beradi⁵.

O‘z navbatida, bu guruhning o‘zi ham ikkiga bo‘linadi: a) O‘rxun-Enasoy yodgorliklarining folkloristikasi: “Turkiy yozma adabiyot va og‘zaki epik an’analar munosabatiga doir” maqolasi, “O‘rxun-Enasoy yozma yodgorliklari va turkiy eposlar munosabati” doktorlik ishi (1991), Turkiy xalqlar sehrli ertaklarida evrilish (metamorfoza) va uning mifologik sujetlar bilan munosabati “O‘zbek folklorshunosligining dolzarb masalalari” to‘plamida, “Folklorizm va mifologizatsiya-qadimgi turkiy adabiyot asosi” kabi ilmiy asarlarida yodgorliklardagi folklor namunalari o‘rganadi. B) O‘rxun-Enasoy yodgorliklarining nazariyasi: “Kultigin yodnomasi poetikasi” (O‘lmas obidalar) tarkibida), “Qadimiy hikmatlar”, “Kultigin yodnomasida alliteratsiya” “Kultegin yodnomasida adabiy etiket”, “Kultegin yodnomasida badiiy san’atlar” kabi ilmiy asarlari yodgorliklardagi nasriy va she’riy san’at turlari namunalari o‘rganadi.

⁵ Rahmonov N, Matboboyev B. “O‘zbekistonning ko‘hna turkiy-run yozuvlari”, -Toshkent.Fan, 2006

XULOSA

Ma'lum bo'ladiki, Q.Sodiqov o'z asarlarida yodgorliklarning til xususiyatlarini va tarixiy, falsafiy tomonlarini yoritgan bo'lsa, N.Rahmonov esa ularni nazariy va badiiy jihatdan yoritib berdi.

O'rxun-Enasoy obidalarini birinchi navbatda tarixni yoritadi. Xususan, etnik tarix bilan tutashadi. Turkiy qabilalar o'rtasidagi farqlar, asosan, ularning tillari orqali aniqlanadi. Demak, qabilalar tarixini yoritishda ham yodgorliklarning ahamiyati katta. Yozuvning kelib chiqishi, alifbolarning har xilligi, boshqa yozuvlarning turkiy-run yozuviga ta'siri kabi masalalarga ham obidalar matnini o'rganish orqali javob topish mumkin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI (REFERENCES)

1. Н.Рахманов. Новые находки Ферганы.-ОШ-3000, том 3, Бишкек, 2000-год;
2. N.Rahmonov, B.Matboboyev. O'zbekistonning ko'hna turkiy-run yozuvlari.- Toshkent, "Fan", 2006, 45-52 betlar;
3. G.Soatova "O'zbekistonda Urxun-Enasoy yodgorliklari tadqiqi" O'zbek tili va adabiyoti jurnali, 2020-yil, 6-son, 136-138-betlar
4. Sodiqov Q. Turkiy yozma yodgorliklar tili: adabiy tilning yuzaga kelishi va tiklanishi-Toshkent: Sharqshunoslik institute,2006;

JISMONIY TARBIYA VA SPORT DARSLARIDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING JIXATLARI

Mirzakarimov Yuldashboy Abdinabiyevich

*ADU jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi kafedrası
katta o'qituvchisi*

Annotatsiya: Maqolada jismoniy tarbiya va sport darslarida zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanishning ahamiyati, dunyoqarash hamda tafakkur ko'lamini hosil qilish, jismoniy, ma'naviy va axloqiy sifatlarni shakllantirish bo'yicha ayrim tavsiyalar berilgan muxokama qilingan.

Kalit so'zlar: sport, pedagogik texnologiyalar, uslublar, mezonlar, amaliy darslar

Abstract: The article discusses the importance of the use of modern pedagogical technologies in physical education and sports lessons, some recommendations on the formation of worldview and thinking, the formation of physical, spiritual and moral qualities.

Keywords: sports, pedagogical technologies, methods, criteria, practical lessons

Аннотация: В статье обсуждается важность использования современных педагогических технологий на занятиях по физическому воспитанию и спорту, даны рекомендации по формированию мировоззрения и мышления, формированию физических, духовных и нравственных качеств.

Ключевые слова: спорт, педагогические технологии, методы, критерии, практические занятия.

KIRISH

Mustaqil O'zbekiston Respublikasida shakllanayotgan milliy istiqloq g'oyasi Respublika Konstitutsiyasida e'tirof etilgan insonparvar, demokratik, huquqiy davlat va jamiyatni barpo etish, shuningdek, ijtimoiy-iqtisodiy hamda madaniy rivojlanishning yuqori bosqichlariga ko'tarish, jahon hamjamiyati safidan munosib o'rin egallashga yo'naltirilgan ezgu maqsadlarni amalga oshirishga xizmat qiladi.

Ushbu maqsadlarning ijobiy natijaga ega bo'lishi eng avvalo, yosh avlodga ilmiy bilimlar asoslarini puxta o'rgatish, ularda keng dunyoqarash hamda tafakkur ko'lamini hosil qilish, jismoniy, ma'naviy va axloqiy sifatlarni shakllantirish borasidagi ta'limiy-tarbiyaviy ishlarni samarali tashkil etishga bog'liqdir. Zero, yurtning porloq istiqbolini yaratish, uning nomini jahonga keng yoyish, ulug'

ajdodlar tomonidan yaratilgan milliy-madaniy merosni jamiyatga namoyish etish, ularni boyitish, mustaqil O'zbekiston Respublikasining rivojlangan mamlakatlar qatoridan joy egallashini ta'minlash yosh avlodni xar tomonlama komil inson hamda malakali mutaxassis qilib tarbiyalashga bog'liqdir.

O'qituvchilar o'qitish uslublarini mujassamlashtirgan holda, mashg'ulotlar o'tkazishga tayyorlanishi, turli o'quv qurollaridan samarali foydalanishi hamda o'quv rejasi va dasturlarini metodologiyasini ochib berishi lozim. Biroq, shuni unutmaslik lozimki, o'qitish va o'rgatish jarayonlarini boshqarish, mavjud o'quv vositalaridan samarali foydalanish va o'quv mashg'ulotarida o'quvchilarga imkon qadar manfaatli bo'lishini ta'minlash va shu kabi boshqa ko'pgina vazifalar o'qituvchining zimmasiga to'liq yuklatiladi. Fanlarni o'qitishda yangi pedagogik texnologiyalardan foydalanish; o'qituvchi o'qitish va o'rgatish, shuningdek, mavjud imkoniyat va sharoitlardan unumli foydalanish uchun mas'ul shaxs hisoblanadi. Bu vazifani bajarish uchun o'qituvchi o'qitish jarayoni hamda o'qitiladigan fanlarning ilmiy va texnik jihatlarini to'liq bilishi lozim.

Bundan maqsad shuki, o'qitish uslubi shunday yo'lga qo'yilsinki, bunda o'quvchilar o'qitilayotgan fanni to'liq o'zlashtira olishsin.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

O'qitish usullarining o'quvchilar talabiga mos kelishini aniqlashda o'qituvchi o'z dasturining quyidagi oltita asosiy tarkibiy qismini hisobga olishi zarur:

1. Rejalashtirish
2. Imkoniyat va sharoitlar
3. Uslublar
4. Faoliyatlar
5. Teskari aloqa
6. Nazorat

O'qitish uslubini aniqlash yo'llaridan biri bu yuqorida keltirilgan oltita omilning har biriga tegishli bo'lgan savollar ro'yxatini tuzishdir. Ta'kidlash joizki, har bir tarkibiy qism talablarining to'liq bajarilishini ta'minlash hamda unga amal qilish tanlangan o'qitish uslubining samaradorligini oshiradi.

Rejalashtirish; O'qitish uslubi quyidagilarni o'z ichiga oladi, ya'ni:

- malakalar va ko'zlangan asosiy maqsadlar tahlili;
- guruh tarkibi;
- zarur bo'lgan malakalar;
- o'rganilishi lozim bo'lgan fanlar;

- o‘rganishga ruhlantiruvchi omillar;
- o‘rganish turlari va imkoniyatlari;
- o‘quv materialini va uning zamonga mosligi;

muammolarni aniqlash va echimlarni topishda tajribalarni umumlashtirish zarurati;

- o‘quv materialini taqdim etish usullariga bo‘lgan ehtiyoj;

O‘qish uchun quyidagi sharoitlar mavjud bo‘lishi zarur:

- o‘quv xonalari;
- o‘quv qurollari;
- audio-video materiallari;
- turli model va jihozlar;
- amaliy mashg‘ulotlar uchun namunaviy qurollar;
- mavzuga oid topshiriq va vazifalar;
- guruh bo‘lib yoki yakka tartibda o‘qitish uslublari;
- baholash materiallari.

Uslublar;

O‘qituvchi quyidagi o‘qitish uslublaridan xabardor bo‘lishi kerak:

- ishni bajarish bo‘yicha ko‘rsatmalar berib, o‘qitish;
- maxsus kompyuter dasturlari yordamida o‘qitish;
- ma‘ruza qilib, o‘qitish;
- namoyish qilish va tajriba o‘tkazish;
- loyiha asosida ishlash;
- algoritm va turli tahlil uslublaridan foydalanish;
- holatni o‘rganish;
- rol o‘ynash, muhokama qilish va rag‘batlantirish mashg‘ulotlari;
- kompyuter yordamida o‘qitish.

O‘qitishning quyidagi qaysi bir uslubini qo‘llash orqali eng yaxshi natijaga erishish mumkin?

- ma‘ruza;
- mustaqil ish o‘tkazish;
- tinglovchilar talabiga asoslangan o‘qitish;
- yakka tartibda o‘qitish;
- mehnat tajribasini orttirish imkoniyatini yaratish.

– o‘qituvchining faqat bilimlarni tarqatuvchi bo‘lib qolmay, balki bu bilimlarni tinglovchi o‘zlashtira oladigan qilib etkazib beruvchi bo‘la olishi;

- baholash tizimini tashkil etish;

– o‘qituvchilar bilan tinglovchilar orasidagi teskari aloqani tez o‘rnatish.

Yuqorida aniqlangan mezonlar asosida mos keladigan o‘qitish va o‘rgatish dasturini ishlab chiqish uchun o‘qituvchi quyidagilarga qodir bo‘lishi lozim:

– haqiqatda mavjud o‘rgatish malakalariga ega bo‘lish;

– o‘quvchilarning bilim darajasini baholash uchun o‘rnatilgan me‘yorlarni aniqlash mezonini tushuntirib berish;

– o‘quvchilarga o‘qitish uslublarining mosligini aniqlash.

NATIJALAR

Jismoniy tarbiya va sport darslarida o‘qitish uslublarini mujassamlashtirgan holda, zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo‘llash samaradorligini oshirish metodi va vositalari. Hozirgi kunda barcha pedagoglar singari jismoniy tarbiya o‘qituvchilariga ham darslarni zamonaviy pedagogik talablar asosida tashkil etish, darsga innovatsion yondashuvni, o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatishni dars davomida shakllantirish kabi ilg‘or pedagogik texnologiyalardan foydalanishni talab etadi.

Interfaol metod – ta‘lim jarayonida o‘quvchilar hamda o‘qituvchi o‘rtasidagi faollikni oshirish orqali o‘quvchilarni jismoniy tarbiya va sport mashg‘ulotlarida, bilimlarni o‘zlashtirishini faollashtirish, shaxsiy sifatlarini rivojlantirishga xizmat qiladi.

MUHOKAMA

Interaktiv (interfaol)-inglizcha so‘z bo‘lib, “interakt” “inter”-bu, o‘zaro, “akt”-bu —harakat qilmoq - ma‘nosini anglatadi.

Umumlashtirganda esa —interaktiv (interfaol) —o‘zaro harakat qilmoq ma‘nosini anglatadi. noananaviy hamda interfaol dars orasidagi farqlar

1.O‘quv rejadagi mavzularni o‘qitishda, qaysi mavzular bo‘yicha inter faol darslar tashkil qilish maqsadga muvofiqligini hisobga olish zarur.

Bunda bir mavzu bo‘yicha mashg‘ulotning maqsadiga to‘liq erishishni ta‘minlaydigan interfaol yoki an‘anaviy mashg‘ulot turlaridan foydalanish ko‘zda tutiladi.

2.Interfaol mashg‘ulotning samarali bo‘lishi uchun o‘quvchilar yangi mashg‘ulotdan oldin, uning mavzusi bo‘yicha asosiy tushunchalarni va dastlabki ma‘lumotlarni bilishlarini ta‘minlash zarur.

3. Interfaol mashg‘ulotda o‘quvchilarning mustaqil ishlashlari uchun an‘anaviy mashg‘ulotga nisbatan ko‘p vaqt sarflanishini hisobga olish zarur.

Interfaol ta'lim usuli – har bir o'qituvchi tomonidan mavjud vositalar va o'z imkoniyatlari darajasida amalga oshiriladi.

Jismoniy tarbiya o'qituvchisi o'quvchilarning muayyan shart-sharoitlari darajasini bilsagina, ularning bilish va o'rganish faolligini oshirishga erisha oladi.

Buning uchun o'quvchilarning interfaol o'quv mashg'ulotga tayyorlash, o'tilgan mavzuni o'zlashtirib olishlari, xamda o'quv mashg'ulotiga tayyorlanib kelishlari, dars jarayonida o'qilgan yoki tinglangan matn yuzasidan muhokamalar o'tkaza bilishlari, ijodiy, amaliy xarakterdagi topshiriqlarni osonlikcha bajarishlari zarur.

Ta'lim jarayoni faqat o'qituvchi tomonidan boshqariladigan jarayon emas, u o'quvchilar faoliyati bilan ham chambarchas bog'langan.

O'quvchining o'z-o'zini boshqarishi natijasida o'quv jarayoni faollashadi. Jismoniy tarbiya va sport darslarida o'quvchining o'z xatti-harakatini o'zi nazorat qilishi, yo'l qo'ygan xatolarini o'zi aniqlashi va bartaraf etishi, mustaqil holda xulosalar chiqarishi, reproduktiv, qisman izlanuvchanlik va ijodiy topshiriqlarni bajarishda ishtirok etishi, o'quvchi faolligini oshiradi va uni amalga tadbiiq etilishiga samarali ta'sir ko'rsatadi.

Jismoniy tarbiya va sportning nazariy, amaliy darslarida, interfaol metodlardan foydalanishning afzalligi:

1. O'quvchilarni mavzularni chuqur o'zlashtirilishi;
2. O'qituvchi tomonidan o'quvchilarni nazorat qilishning qulayligi
3. O'quvchilarni qisqa vaqt ichida ko'proq malumot olishi
4. O'quvchilarni ko'nikma va malakalarini maksimal rivojlanishi,

XULOSA

Xulosa qilib aytish mumkinki, interfaol ta'lim bir vaqtda bir nechta masalani hal etish imkoniyatini beradi.

Bulardan asosiysi-o'quvchilarning muloqot olib borish bo'yicha ko'nikma va malakalari rivojlanadi, o'quvchilar orasida emotsional aloqalar o'rnatilishiga yordam beradi, ularni jamoa tarkibida ishlashga, o'z o'rtoqlarining fikrini tinglashga o'rgatish orqali tarbiyaviy vazifalarning bajarilishini ta'minlaydi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR (REFERENCES)

1. Piraxunova F.N., Nazirov A.X. O'qitishning yangi pedagogik texnologiyalari. Uslubiy qo'llanma. –T.: "IQTISOD-MOLIYA". 2008, 3-48 bet.

2. O‘zbekiston Respublikasida Kadrlar tayyorlash Milliy dasturi. “O‘zbekiston”, Toshkent, 1997 yil.
3. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2000 yil 16 oktyabrdagi “Oliy va o‘rta maxsus ta’lim davlat standartlarini tasdiqlash to‘g‘risida”gi qarori.
4. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2006 yilda mamlakatimizni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish yakunlari va 2007 yilda iqtisodiy islohotlarni chuqurlashtirishning eng muhim ustuvor yo‘nalishlariga bag‘ishlangan majlisi materiallaridan “O‘zbekiston ovozi” gazetasi, 2007 y 12 fevral.
5. Бордовская Н.В. Диалектика педагогического Исследования. –М.; 2001.
6. Селевко Г. Современные образовательные технологии: Учеб. пособ. –М. 1998 год.
7. Кузнецова. Н. Формирование систем понятий в современном обучении. –Л. 1985 год.
8. Левина М. Технологии профессионального педагогического образования. – М., 2001 г.
9. Материалы Республиканской научно-практической конференции «Проблемы формирования и совершенствования содержания содержания среднего специального, профессионального образования» Ташкент. 2001 г.

ARCHITECTURAL AND PLANNING SOLUTIONS FOR MICRODISTRICTS

***Norimova Saboxon
Abdusatorovna***

*Assistant of Ferghana
Polytechnic Institute*

norimova0507@gmail.com

***Ehsonov Dilshodjon
Raxmonovich***

*Assistant of Ferghana
Polytechnic Institute*

ehsonov0106@gmail.com

***Mahmudov Nasimbek
Odilbekovich***

*Assistant of Ferghana
Polytechnic Institute*

farpi2019@gmail.com

Abstract: *In this article, we will move from an initial look to the prospects for the development of residential areas. Ideas for the formation of microdistricts, modern proposals for the distribution of pedestrian and car traffic, the implementation of various measures to modernize streets are given.*

Keywords: *microdistrict, planning organization, enlarged microdistricts, between main areas, pedestrian transport system.*

Аннотация: *В этой статье мы перейдем от первоначального взгляда к планам развития жилых районов. Даются идеи по обустройству микродистрктров, современные планы распределения пешеходного и автомобильного движения, реализации различных мер по модернизации улиц.*

Ключевые слова: *микродистркт, организация планирования, расширенные микродистрктты, между основными территориями, система пешеходного движения.*

INTRODUCTION

The main requirement of the architectural and planning organizations of microdistricts is the creation of a living environment that provides the best conditions for the life of the population, including for the effective recovery of workers' forces, education, recreation of the elderly, etc. It should be borne in mind that the role and the importance of the microdistrict to the life of the population of different ages is not the same.

For example, the microdistrict is the main urban planning element where children of preschool and primary school age spend almost all their time. Young people are the least connected with the microdistrict, and only when children are born, the importance of the microdistrict in their life increases sharply. The role of the microdistrict is great for the elderly.

MAINPART

The architectural planning organization of microdistricts depends on various conditions. However, despite this, microdistricts of all types, due to their main purpose, have common planning principles and planning elements. These elements include zones - residential buildings, institutions of cultural, household and public

services (child care centers and schools, shopping establishments, parking lots and garages for individual cars, sports grounds, etc.)

On the basis of planning decisions, two fundamentally different types of functional zoning of the territory of microdistricts can be distinguished:

- the residential area is evenly distributed within the boundaries of the microdistrict, interspersed with schools, childcare facilities, etc. ;
- the residential area is close to the stops of public transport and has boundaries in accordance with the zones of pedestrian accessibility of stops.

The first type of zoning is typical for microdistricts built in the 60s, with an average area of 30-40 hectares. These include two microdistricts. The system of institutions of cultural and consumer services provided by the projects is characterized by a variety of solutions. For example, trade establishments are located both near the main streets, in particular transport stops, and in the depths of the microdistrict. The trading institutions themselves differ in capacity. Childcare facilities are located in residential groups or removed from them. Schools are located both in the middle of the microdistrict and in areas adjacent to residential or main streets.

A clear fixation of the residential area and its approximation to the main streets and stopping points of city transport determines the concentration of schools and sometimes children's institutions in the middle of the microdistrict. In this case, the blocks of cultural and consumer services are close to the stops of city transport.

Taking into account the fact that the architectural and planning organization of enlarged microdistricts is complex for small and medium-sized ones, it is worthwhile to look in more detail at the basic principles of their planning organization.

Abroad, there has recently been a tendency towards the enlargement of microdistricts. For example, in England, some city planners consider it expedient to design micro-districts for 15-25 thousand inhabitants, since in this case, in their opinion, public services become more profitable.

If in the micro-districts of the new English cities of the first stage of construction there were no places for the application of labor (with the exception of service institutions), then in a number of the last micro-districts, enterprises that were not harmful in sanitary and hygienic terms were designed, for example, light industry enterprises. Although the placement of industrial enterprises in a microdistrict is motivated by the need to create convenient connections - housing - work, it cannot be considered successful, since the population of not only the microdistrict itself, but also the district or city will work at these enterprises. In this case, as a rule, there is a need for their functional isolation. It seems that the adjacent location of housing and an industrial enterprise within the same inter-trunk territory is possible if their

territories are clearly divided. To do this, it is desirable to provide for a residential street or driveway on the border between them. Such a solution is possible for small and medium-sized cities, but for the largest cities, it is usually not acceptable.

Often, various proposals for the zoning of large microdistricts located within the inter-main areas are encountered when designing new cities. For example, the urban planning unit for a new city for 330 thousand inhabitants in Venezuela is a residential formation, limited by main streets, forming a network of 10 km. Residential buildings and service complexes are located within each inter-main territory. The building density in areas adjacent to transport routes has been increased. Service establishments are located in the peripheral zone of this urban planning unit - this, according to the authors of the project, will contribute to the fact that they will also be used by residents of adjacent residential formations. Industrial enterprises designed within the inter-main areas are close to the main streets. Schools, both primary and secondary, are not located inside residential education, but are close to transport stops, by analogy with a service institution. Green areas are found in various locations, including in the middle of residential formations.

In similar planning solutions, such transport can be high-speed, underground (metro, high-speed tram), which will be justified if other powerful focuses of city-wide significance are located in this direction. Functional zoning, similar to that adopted in this project, can be logically justified, for example, when installing a monorail transport. If, for example, a bus is launched under similar conditions, it will be quite natural to divide the entire residential formation into two microdistricts.

The principles of functional zoning of microdistricts largely depend on the adopted scheme of pedestrian and transport traffic within it. At present, with a relatively small number of individual passenger transport in cities, the intensity of local car traffic on large inter-trunk territories with an area of 100 hectares or more does not hinder the movement of pedestrians through residential streets and driveways. When the number of passenger cars reaches 150-180 cars per 1,000 population (the norm for the future), the intensity of automobile traffic will increase sharply, which will require a different solution to transport and pedestrian routes.

The examples of the layout of large microdistricts, discussed above, indicate that even in the enlarged inter-main areas, it is possible to achieve a complete separation of transport and pedestrian flows.

In the projected microdistricts, the pedestrian-transport system should be solved clearly, residential streets and transport entrances to microdistricts should not be crossed not only by the main, but also by minor pedestrian paths.

The operation of the pedestrian transport system in the microdistrict is complicated when pedestrians do not walk in the directions proposed by the architect

in the project, but in other, shortest ones, although they are crossed by traffic flows. That is why the outline of the pedestrian network should take into account the psychological characteristics of a person: aimed at reducing the path and time of walking in the main directions. This is evidenced by the schemes of pedestrian traffic of some architects of urban planners, they suggested the need to design diagonal pedestrian paths in microdistricts, etc.

The problem of storing individual cars is becoming more and more acute. Despite the fact that large paid parking lots are currently being built in cities, the issue of building garages and parking lots directly in new neighborhoods remains extremely relevant. The regulations did not contain instructions on the location of garages and parking lots in a residential area.

The practice of designing residential areas and microdistricts shows the need for greater differentiation of standards, as is done, for example, in the "Instructions for the design of new residential areas and microdistricts", where standards for the number of cars located within a residential area are given. district and specifically in the microdistrict. The same norms are necessary for all types of cities, taking into account their characteristics, the location of residential areas, etc.

Given the current lack of standards in the development of projects for the planning and development of microdistricts, one should pay attention to the fulfillment of the following requirements: the functional planning solution of the microdistrict should provide for the possibility for the prospect of placing the estimated number of private cars, taking into account their real number for the next 10-15 years and its constant increase; parking lots and garages should, if possible, be located in the peripheral zone of the microdistrict in order to minimize travel across its territory; garages and parking lots should be connected with the main thoroughfares of the microdistrict, which do not cross the main pedestrian paths; the radius of accessibility of garages from residential buildings should not exceed 500 m.

The principles of the functional planning organization of microdistricts described above apply to all their types. However, depending on the specific urban planning conditions, there are features in their planning decisions. These features are primarily determined by the "indicator" of the urban importance of residential education, ie, its role in the architectural and planning organization of the city. The need to organize a different nature of the environment of the main and residential streets surrounding the microdistrict, within the microdistrict pedestrian paths, various neighborhoods (forests, water areas, industrial areas, etc.) should be directly reflected in the functional zoning of the microdistrict, in providing connections with neighboring zones or, conversely, complete isolation from them.

Based on the urban planning conditions, it is necessary to locate cultural and domestic service facilities of city-wide or district significance (polyclinics, specialized schools, technical schools, commercial administrative institutions, etc.), industrial or warehouse buildings on the inter-trunk territory. In all these cases, a clear delineation of the functions of housing and these institutions is necessary in order to ensure comfortable living conditions and normal conditions for the functioning of these institutions and enterprises located within the planning units.

Currently, there is an increase in the density of the housing stock, which is a natural phenomenon. Designers accept the density for the microdistrict 4200-5000 m² per hectare of living space (gross), depending on the number of storeys of buildings and the ratio of buildings of different heights. For the largest cities of the country, it is envisaged to increase the density for the future to 5400-5600 m² per hectare (gross) and to increase the number of storeys in buildings. Indicators of the density of the housing stock are currently one of the criteria for evaluating a particular project. If they do not meet the required (average) standards, then this refers, as a rule, to the shortcomings of the project. However, this assessment of projects is not always correct.

CONCLUSION

In the literature on urban planning, opinions are expressed about the need to differentiate the density of the housing stock. In some works, it is proposed to increase this density in focus centers, in particular, in the work of Uzbek specialists, it is proposed to differentiate the density of the housing stock by zones of the residential territory, highlighting the communicative zone with the highest density, intermediate and recreational with the lowest density. These proposals, in principle, correctly take into account the needs of a modern city. However, such zoning should have features depending on the type of city, its urban planning and climatic conditions.

Considering that at one time the issues of differentiating the density of the housing stock were not solved in the projects of master plans of cities, it is necessary to check the feasibility of applying this principle, for example, in housing construction projects for a five-year period, which should determine the nature of the planning and development of new residential areas. This approach is in addition to improving the formed urban environment.

REFERENCES

1. Rustam, A., & Nasimbek, M. (2021). A New Method Of Soil Compaction By The Method Of Soil Loosening Wave. The American Journal of Engineering and Technology, 3(02), 6-16.

2. Ахунбаев, Р., Махмудов, Н., & Хожиматова, Г. (2021). НОВЫЙ СПОСОБ УПЛОТНЕНИЕ ГРУНТА МЕТОДОМ ВОЛНА РАЗРЫХЛЕНИЯ ГРУНТА. *Scientific progress*, 1(4).
3. [Muhtasar Isroiljon Qizi Karimova, & Nasimbek Odilbekovich Mahmudov \(2021\). THE IMPORTANCE OF ELEMENTS OF RESIDENTIAL BUILDINGS BASED ON UZBEK TRADITIONS. *Scientific progress*, 1 \(6\), 865-870.](#)
4. Жураев У. Ш. Численное решение плоской задачи Лемба //Пробл. мех. – 2010. – №. 4. – С. 5-8.
5. [L. M. Qosimov, S. F. Qosimova, & Q. Q. Tursunov \(2020\). SPECIFIC ASPECTS OF USING FERGHANA REGION'S PILGRIMS FOR TOURISTIC PURPOSES. *Academic research in educational sciences*, \(3\), 723-729.](#)
6. [Raxmonov, D., & Toshpo'Latova, B. \(2021\). PRESERVATION OF HISTORICAL MONUMENTS OF FERGHANA REGION. *Scientific progress*, 1\(6\), 458-462.](#)
7. Zakirova, G. M. Q., & Axmedov, J. D. (2021). ARCHITECTURAL APPEARANCE OF KHUDOYORKHAN PALACE: REQUIREMENTS FOR PRESERVATION AND RESTORATION. *Scientific progress*, 1(6), 717-719.

СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ПРОТИВОВИРУСНОЙ ЗАЩИЩЁННОСТИ ЛЕГКОВОГО ТАКСИ

*А.П. Ахмедов – доцент Ташкентского государственного транспортного
университета.*

*С.Б.Худойбергенов – старший преподаватель Ташкентского
государственного транспортного университета.*

Аннотация: Ограниченное пространство автомобиля - такси, может создать идеальную среду для распространения коронавируса. Производителям современных автомобилей необходимо обеспечить людям полную безопасность и защиту от негативного воздействия извне. Чтобы максимально исключить вирусную опасность на автомобиле - такси предлагается перегородить заднее сиденье от переднего жесткой прозрачной пластмассой на всю длину и разделить заднюю часть сиденья автомобиля на две автономные части с помощью жесткой перегородкой из прозрачной пластмассы.

Ключевые слова: автомобиль, такси, водитель, пассажир, воздух, коронавирус, салон.

METHOD FOR INCREASING ANTI-VIRAL PROTECTION OF PASSENGER TAXI

A.P. Akhmedov - Associate Professor of the Tashkent State Transport University.

S. B. Khudoyberganov - senior teacher Tashkent State Transport University.

Abstract: The limited space of a car - a taxi - could create an ideal environment for the spread of the coronavirus. Manufacturers of modern cars need to provide people with complete safety and protection from negative external influences. In order to exclude the viral danger on the car as much as possible, the taxi is proposed to partition the rear seat from the front with rigid transparent plastic for the entire length and to divide the rear of the car seat into two autonomous parts using a rigid partition made of transparent plastic.

Keywords: car, taxi, driver, passenger, air, coronavirus, salon.

ВСТУПЛЕНИЕ

Актуальным является в настоящее время защита пассажиров автомобилей от заражения коронавирусом. Коронавирус COVID-19 может распространяться между людьми гораздо легче, чем считалось ранее. К такому выводу пришли китайские ученые после того, как изучили случай заражения

COVID-19 девяти пассажиров автобуса одним больным человеком, находившимся в салоне. В Европе предлагают установить изоляционные боксы для отдыхающих на пляже. Одна идея, как оживить бизнес, которую уже сейчас обсуждают по всему ЕС, включая Кипр, заключается в прозрачных боксах для отдыхающих на пляже. Итальянская компания взялась за производство таких боксов из оргстекла. Рассчитаны они на двоих человек. Во всяком случае, могут вместить два лежака и зонтик.

Ограниченное пространство автомобиля - такси, может создать идеальную среду для распространения коронавируса. Производителям современных автомобилей необходимо обеспечить людям полную безопасность и защиту от негативного воздействия извне. Чтобы максимально исключить вирусную опасность на автомобиле - такси отгораживается заднее сиденье от переднего прозрачным материалом на всю длину.

МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ

На рис.1. показан изоляционный бокс для отдыхающих на пляже [1].

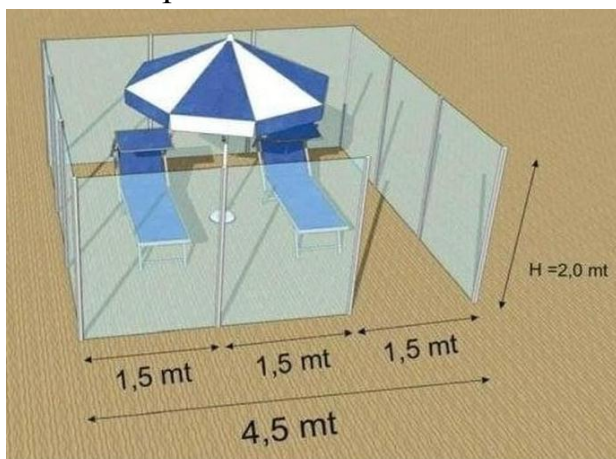


Рис.1. Изоляционный бокс для отдыхающих на пляже.

В ресторане Ferrari в Монреале разработали похожие боксы для посетителей заведения. По их мнению, такие ограждения вполне могут защитить клиентов от распространения вируса [2].

На рис.2. показан ресторан во время карантина.



Рис.2 Ресторан в Австрии во время карантина.

Повышенному риску подвержены водители и пассажиры такси, находящиеся в близком контакте друг с другом. Поэтому актуальным является мероприятия по антивирусной защиты водителя и пассажиров легкового автомобиля. Для этой цели производится прозрачные антиконтактные экраны – изделие очень востребованное в сегодняшних условиях. Для снижения риска заражения коронавирусом производится противовирусные барьеры — мягкие прозрачные защитные экраны для любого легкового автомобиля ТАКСИ. Перегородка для такси имеет гибкий каркас в виде дуги. Каждая перегородка для такси изготавливается под определенную марку автомобиля, каркас подгоняется с учетом всех особенностей кузова авто. В перегородке предусмотрено мини окно с клапаном для передачи предметов, денег и т.д. любого размера. Перегородка крепится за спинками передних сидений при помощи пластиковых стяжек. Стяжки притягивают каркас перегородки через петли ремней безопасности сверху и внизу к крепежам ремней безопасности. Перегородку легко демонтировать чтобы помыть или убрать.

Мягкая перегородка (в отличии от жесткой) – не гремит при езде, не травмоопасна при аварии, облегает спинки передних сидений, т. е. сиденье водителя не нужно сдвигать или поднимать спинку, оно остается в комфортном положении. Не требует изменений в техпаспорт автомобиля. В условиях пандемии клиенты относятся положительно к более безопасной поездке. Избегать близких контактов с людьми – одна из основных рекомендаций ВОЗ по борьбе с распространением коронавирусной инфекции. Защитная перегородка из прочного ПВХ хорошо выполняет данную функцию. Защитный экран имеет специальный карман по центру для передачи предметов, например,

денег. Сверху закреплен на петле в разьеме ремней безопасности. Снизу затянут хомутами, к крепежам ремней безопасности. Он легко снимается для того, чтобы его можно было помыть или убрать.

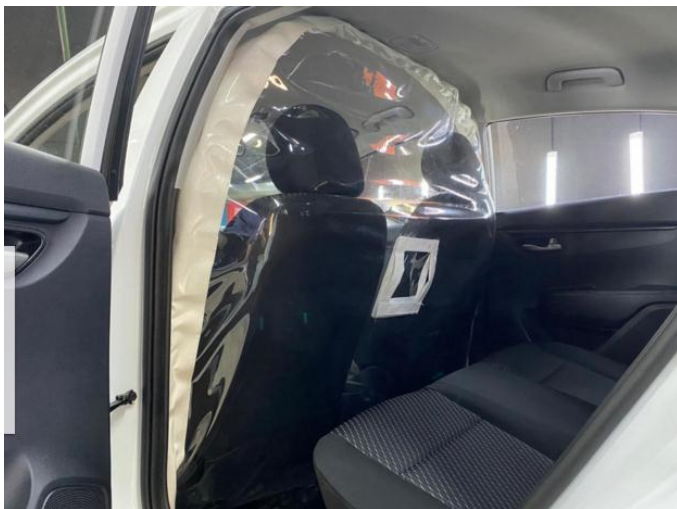


Рис.3. Вид перегородки с заднего дверца автомобиля - такси

Пленка ПВХ – сделана из соединений поливинилхлорида. Толщина пленки 500,650,700 мкм. Пленка ПВХ не боится морозов. Температурный разброс от -40°C до $+70^{\circ}\text{C}$. Шторы - перегородки из прозрачной пленки ПВХ прослужат более 15 лет, при условии жесткого крепежа полотен по периметру. Однако существует вероятность проникновения воздушных масс из пассажирского места к месту водителя и обратно. Поэтому целесообразно осуществить конструктивное изменение в салоне автомобиля – перегородить заднее сиденье от переднего жесткой прозрачной пластмассой.

ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В проекте инновационного антивирусного такси должно предусматриваться следующие: перегородить заднего сиденья от переднего жесткой прозрачной пластмассой на всю длину и разделить заднюю часть сиденья автомобиля на две автономные части с помощью жесткой перегородкой из прозрачной пластмассы. Переговоры между водителем и пассажирами осуществляется с помощью салонным узлом связи. Оплата за проезд осуществляется через пластиковую карту с помощью терминала, установленный на верхней части заднего сиденья. Сообщение о переводе денег за проезд тотчас направляется к водителю. Так как перегородка является жесткой, то пассажиры должны обязательно пользоваться ремнями безопасности. В наружной части автомобиля – такси необходимо

устанавливать встроенный переговорник для общения с клиентами. На внешней части автомобиля с правой и левой части должны быть вмонтированы тепловизоры для измерения температуры клиента. При температуре клиента выше допустимого водитель не должен обслуживать такого клиента.

В каждом из двух отсеков заднего сиденья должны быть следующие:

- аптечка, антисептики, маски и перчатки;
- миникондиционер воздуха;
- емкость для холодной воды;
- термос с горячей водой;
- автономный обогреватель.

Багажный отсек также разделяется на две части, то есть оборудуется для каждого пассажира по отдельности. После высадки пассажира водитель должен проводить санобработку пассажирского места с помощью антисептиков и протереть поверхность сиденья и двери, салфеткой намоченной медицинским спиртом. Перегородка в салоне такси выполняет двойную функцию: спасают от коронавируса, а также защищают водителя от нападения со стороны агрессивных клиентов. Издержки профессии таксиста: всегда близко от пассажиров в тесном салоне. Маски и обработка антисептиком – меры недостаточные. Поэтому постепенно вводится новое защитное приспособление – перегородка между водителем и пассажирами.

На рис.4. представлено расположение перегородок внутри автомобиля – такси.

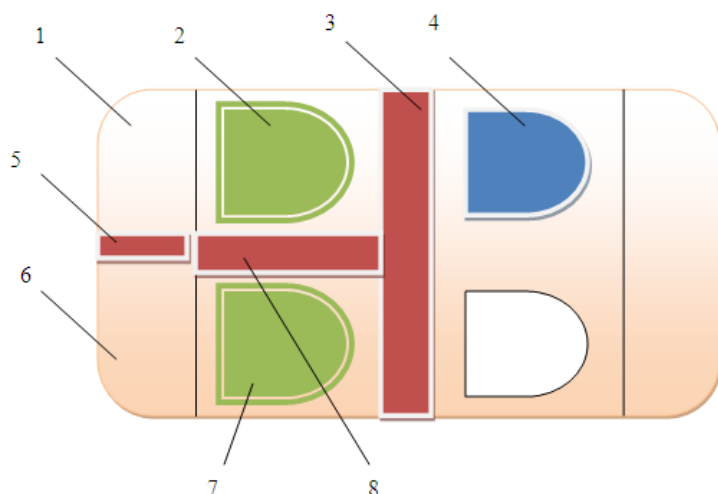


Рис.4. Расположение перегородок внутри автомобиля – такси

1 – задний левый отсек багажа; 2 – заднее левое место пассажира; 3 – жесткая перегородка между водителем и пассажирами; 4 - место водителя; 5 - перегородка в багажнике; 6 - задний правый отсек багажа; 7 – заднее правое место пассажира; 8 - жесткая перегородка между пассажирами на заднем сиденье.

Обсуждение

В условиях пандемии коронавируса необходимо отгородить водителя от пассажиров на заднем сиденье. Жесткая прозрачная перегородка в салоне такси между водителем и пассажирами выполняет двойную функцию: спасают от коронавируса, а также защищают водителя от нападения со стороны агрессивных клиентов. Маски и обработка антисептиком – меры недостаточные. Поэтому постепенно надо вводить надежное защитное приспособление от вирусов – жесткая перегородка между водителем и пассажирами.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Повышенному риску подвержены водители и пассажиры такси, находящиеся в близком контакте друг с другом. Следует отметить, что предлагаемый проект переоснастки в салоне такси требует определенных материальных затрат. Кроме того естественно возрастает стоимость проезда за один километр. Однако в результате внедрения этого проекта достигается максимальная защищенность водителя и пассажиров от заражения коронавирусом.

Подтверждение

Избегать близких контактов с людьми – одна из основных рекомендаций ВОЗ по борьбе с распространением коронавирусной инфекции. Защитная перегородка между сиденьем водителя и сиденьем пассажиров такси из прочного ПВХ хорошо выполняет данную функцию.

Рекомендации

Надо вводить надежное защитное приспособление от вирусов – жесткая перегородка между водителем и пассажирами такси. В итоге практически исключается заражения коронавирусом водителя и пассажиров такси. Для достижения этой цели необходимо переоснастит все легковые автомобили работающие в качестве такси. Надо создать специальный автомеханический цех для этой цели.

ЎИТЕРАТУРА (REFERENCES)

1. avant-garde.com.cy
2. www.dw.com/ru/
3. <https://tentcar.ru/catalog/peregorodka-v-taksi/>
4. <https://goload.ru/ustanovka-peregorodok-v-taksi/>

ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К ХУДОЖЕСТВЕННОМУ АНАЛИЗУ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА В ШКОЛЕ

Махкамова Саодат Бахтияровна –
Старший преподаватель ТГПУ имени Низами
[e.mail: saodat_mahkamova@mail.ru](mailto:saodat_mahkamova@mail.ru)

Аннотация: В этой статье автор рассматривает актуальные вопросы подготовки будущих учителей к художественному анализу произведений изобразительного искусства

Ключевые слова: эскиз, этюд, наброски, гармония, художественный образ, графика, декоративно-прикладное искусство.

Annotasiya: Ushbu maqolada bo'lajak tasviriy san'at o'qituvchilarining maktabda tasviriy san'at asarlarini badiiy tahlil qilish faoliyatiga tayyorlashning dolzarb masalalari yoritilgan.

Kalit so'zlar; eskiz, etyud, qoramalar, garmoniya, ijodiy obraz, grafika, amaliy san'at.

Abstract: Actual questions of Preparing future teachers for artistic analysis of works of fine art in school activity

Keywords: sketch, study, sketches, harmony, artistic image, graphics, arts and crafts

ВСТУПЛЕНИЕ

В XXI веке в мире образование признано в качестве основного фактора обеспечения устойчивого развития, в Международной концепции образования определена актуальная задача – “создания возможности для получения образования на протяжении всей жизни”, что расширило возможности повышения уровня профессиональной подготовки педагогов, в частности, будущих учителей к педагогической деятельности, использования методик, направленных на совершенствование системы развития их профессионально-художественной компетентности. В условиях глобальной информатизации интенсивное развитие альтернативных (компьютерных) и цифровых технологий диктует необходимость обращения международными организациями внимания в частности на овладение, специалистами, в том числе будущими специалистами ИКТ-компетентностью. Так, в стратегических проектах ЮНЕСКО, как “Структура ИКТ-компетентности учителей. Рекомендации ЮНЕСКО. План 2.0 на 2011 год”, “Квалифицированные учителя для всего образования (2012-2015

годы)» особый акцент делается на наличием всех условий в инновационной образовательной среде для проявления способности свободно, эффективно работать с ИКТ на основе художественной компетентности в облике современного специалиста. Потребность в применении современных технологий, в частности в процессе преподавания учебной дисциплины «Изобразительное искусство» повышает актуальность и значимость развития такого качества будущих учителей изобразительного искусства, как эффективная работа с ИКТ. Проводится масштабная работа по реформированию системы непрерывного образования нашей страны, уверенно продвигающейся по пути прогресса, внедрению образовательных технологий и повышению эффективности образования, уделяется особое внимание планированию содержания образования, структурированию компетенций к анализу произведения изобразительного искусства, созданию новых методологических моделей обучения и их применению на практике.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДЫ

В процессе анализа данной статьи широко использовались методы логики, анализа, синтеза и объективности научного знания. В сегодняшнем процессе глобализации целесообразно подойти к развитию науки в воспитании подрастающего поколения. Освещая исследование, Президент Республики Ш.М. Труды Мирзиёева определены как методологический источник.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Обеспечение качества педагогической деятельности, формирование компетентности к анализу произведения изобразительного искусства, именно будущего учителя, разработка технологий реализации этого в ходе образовательного процесса о важнейшей задачей в области модернизации содержания педагогической деятельности. В Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан определена в качестве приоритетной задачи совершенствования системы непрерывного образования. Системные реформы, проводимые в стране в годы независимости в области культуры и искусства имеют особое значение. В частности, были проведены ряд значимых работ связанных с возобновлением древнего наследия, изучением исторических традиции художественного искусства, а также внедрением современных технологии. Что еще более важно, эта работа проводится по инициативе Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева. Глава государства, подчеркивая важность этой работы, созданной в течение многих веков нашими предками отметил «Восстановление бесценного духовного и

культурного наследия созданного нашими предками на протяжении многих веков стала очень важной задачей государства. Мы должны начать восстановление развивая рост национального самосознания как естественный процесс возвращения к своим корням и духовным истокам нашего великого народа» [1: 4].

Узбекистан стал центром организации выставок творчества наших отечественных художников и мастеров народно-прикладного искусства, а также иностранных профессиональных художников и ремесленников. На самом деле, на сегодняшний день, глубокое изучение художественной науки и образования, а также художественно-эстетическое восприятие событий окружающего мира на основе произведений искусств, созданные нашими предками на протяжении многих веков является основой в развитии у молодежи культурной, художественной и эстетической культуры и вместе с тем положительных качеств у молодого поколения. В связи с этим, в художественном образовании совершенствование содержания, методов и эффективности преподавания изобразительного искусства, в частности живописи, графики и композиции является одной из наиболее актуальных проблем педагогики.

Компетентность к художественному анализу произведений изобразительного искусства – это владение будущим специалистом теоретическими знаниями, эстетическими навыками и умениями в соответствующей области художественного образования, личностными и качествами художественной и эстетической культуры, приобретенными в процессе обучения и их готовность в полной мере проявить их в художественной деятельности.

В рамках исследования определены качества, составляющие основу компетентности к художественному анализу произведений изобразительного искусства учителя художественного образования.

Человек со дня своего рождения имеет возможность развивать свой внутренний мир. Умение общаться с окружающим миром через свое понимание, восприятие и способности раскрывает его внутренний мир человека. Задача способности исходит от общих требования всестороннего развития и объективного подхода к индивидуальности учеников.



Формирование способности является источником развития, а восприятие обусловлено с индивидуальными возможностями учеников как особенности восприятия, мышления, памяти, внимания, интереса и рассуждения. Творческое воображение всегда участвует в творческой деятельности, а также дает возможность более ясно представление о прошлом, об исторических событиях в жизни общества и создать будущее. Воображение (представление) сформируется и развивается на протяжении всей человеческой жизни. Значительное увеличение объема знаний, полученных в процессе обучения, способствует владению широкого спектра умений и навыков. Чем больше резервов наблюдений, тем больше есть возможность использовать в процессе деятельности воображения. Не сформировавшееся и не развитое представление (воображение) у учеников, а в большинстве случаев слабое не дает им возможности творческой деятельности и в свою очередь они могут воплотить лишь далекую или не подлинную копию бытия. [2: 34].

Как отмечает профессор Г.Абдурахманов, в соответствии с пониманием ученика исполнения композиции всех вещей берется с натуры и он боится что-нибудь решить «на свое усмотрение». Опытный педагог считает этот факт, как серьезный недостаток и актуальная проблема.[3: 76]. Такой подход замедляет формирование творческого восприятия и воображения, а также развитие зрительной памяти и креативности. Спрос к творческой креативной

деятельности появляется от определенной массовой потребности общества к новой продукции. Именно это в свою очередь способствует к образованию новых творческих идей и креативных мышлений, а также послужит своеобразным толчком к созданию нового. Развитие компетентности креативного мышления и воображение будущего учителя изобразительного искусства сформируются и развиваются в процессе практической деятельности. В творческой креативной деятельности мышления, создавая произведения искусства, определяют, обогащают их, то есть в процессе работы они постоянно меняют их и таким образом осуществляют свои слабые и неуверенные мышления. Творческие креативные мероприятия, такие как художественная деятельность дает возможность решать задачи связанные с цепочкой творчества. Набор цветных тканей в виде композиции, этюдов, изображений и предварительных эскизов служит в качестве базы, на основе которых ученик начинает работать над заключительным решением, также работы ученика на данном этапе характеризуется реализацией серией эскизов обогащенных натуральными материалами. Решение этой проблемы, как правило, включает в себя ключевые элементы будущего произведения изобразительного искусства, и заканчивается с созданием эскизов, разработанных деталей в финале. Затем ученики выполняют креативные произведения изобразительного искусства на художественных образах. В этом произведении изобразительного искусства также как и в других произведениях для определения соответствия между контрастностью необходимо соблюдать правил живописи. После выполнения серии изображений, начинается заключительный этап работы над произведением изобразительного искусства. На практике, творческий процесс практически подвергается воздействию более сложных задач, в то время как они меняются в зависимости от от уровня квалификации. Своеобразие творческого креативного воображения влияет на формирование произведения изобразительного искусства и на работы многих художников, а также служит в качестве исследовательского процесса. [4: 687].

Например анализ произведений; Плодотворно работающие за годы независимости старшее и молодое поколение народных художников, мастеров и почетных академиков, такие как У.Тансыкбаев, Р.Ахмедов, М.Саидов, Н.Кузибаев, М.Набиев, Т.Оганесов, Р.Чориев, Б.Бабаев, В.Бурмакин, Ж.Изентаев, М.Юлдашев, Т.Миржалалов, Т.Курёзов, А.Икрамджанов, Ж.Умарбеков, Б.Джалалов, А.Мирзаев, С.Абдуллаев, Л.Ибрагимов, Р.Худайберганов, А.Нуриддинов, Г.Абдурахманов;

В число художественных произведений жанра портрета отражающих идеи национальной независимости можно включить портретов Амира Темура,

Алишера Навоий, Жамалиддина Мангуберди, Камалиддина Бехзода, Надирабегим, Бибиханум, Спитамена.

Среди художников, кто плодотворно трудятся в жанрах пейзажа и натюрморта можно выделить таких как Л.Салимжанова, А.Муминов, С.Абдуллаев, И.Хайдаров О.Казаков, Ғ.Абдурахманов, А.Мирсоатов.

Их работы на высоком художественном уровне отражают красоту Родины, ее природу и плоды, которые призывают молодое поколение любить свою страну, защищать ее и восхищаться красотами отчизны. Среди плодотворно трудящихся молодых художников можно особо выделить таких мастеров как С.Сабирбаев, Г.Кадилов, Н.Абдусаламходжаев и многие другие. В их творчестве находят своё выражение реализм, позитивизм, восточное изящество, общефилософское мышление, художественная красота, законченность, спокойствие, гармония и творчество и креативные идеи образа .

Знания, навыки, умения являются составной частью формирования художественного изображения, на протяжении всей деятельности будущего учителя изобразительного искусства последовательно вместе, и по истечении определенного периода переходит на новый более высокий уровень. Новое содержание нового периода компетентности творческой деятельности будущего учителя изобразительного искусства отражается в воплощении его креативного идеи, преодолении ранее не преодолимых задач.

Для овладения материалами высокого качества необходимые для художественной и творческой работы необходимо очень хорошо развитое наблюдение. В художественном творчестве наблюдение и познание жизни тесно связаны друг с другом. Многие художники объясняют не умение самостоятельно отображать ту или иную композицию, тот или иной сюжет не имением достаточно развитого наблюдения.

Создание художественного произведения осуществляется в соответствии с подготовкой решения творческих задач. Регулярное накопление материалов в процессе выполнения учеником творческих задач создает общую готовность, направляет его решать очередную творческую фантазию.

Таким образом, решающая задача художественного творчества является в отражении жизни ее характерных красках, а ученик отбрасывая в сторону все случайности попытается увидеть типичные характерные стороны за определенный жизненный период. С помощью представления и на основе глубокого познания жизни, обработки впечатлений, а также в результате диалога с большим художественным и идейным содержанием создаются все творческие образы. Художественные образы рождаются как правило не моментально а

постепенно и на протяжении длительного времени. Образ формируется на протяжении процесса требующей большой творческой силы от художника. Художественному формированию изображения характерны не только самые характерные, самые типичные впечатления в отборе ресурса. В большинстве случаев с помощью воображения ученик может создать не только отдельные объекты и события, основанные на исторических событиях, но и может создать среду что характерно для определенного периода художественного образа. Таким образом, художественное творчество является деятельностью связанной с искусством творческой и художественной работы, характерным признакам которого является тщательное и внимательно целенаправленной на всех этапах создания. Мы хотим еще отметить, что творческое личностность взаимосвязана с окружающим миром. Для того, чтобы следить за развитием креативного мышления, особенно важно посещение музеев и выставок, общение с деятелями искусства и коллегами. На всех этапах творчества принудительный труд, производительность активной мысли, опыта и определения не будут способствовать к успеху без воображении ученика.

Все вышеперечисленные формы дают возможности компитетности формирования учащихся как творческой личности.

В процессе преподавания изобразительного искусства понятие "Методика", используемое в различных науках также как совокупность систем процессов содержание образовательного процесса, правил, принципов, форм, методов и средств преподавания. В целях повышения качества и эффективности подготовки будущих учителей изобразительного искусства мы определили в качестве одной из основных задач нашего исследования обращение внимания системности и последовательности Государственного образовательного стандарта, учебных планов и программ. Соответственно, исходя из общего характера выбранной области исследования в качестве объекта научного исследования, было уточнено представление об аспектах, которые необходимо учитывать при развитии творческой креативной компетентности студентов.

Направление бакалавриата "Изобразительное искусства и инженерное графика" охватывает комплекс вопросов, как учебные дисциплины, методы, способы, средства художественной деятельности, используемые при подготовке учителей-бакалавров для общеобразовательных школ.

В процессе преподавания художественных дисциплин на основе модульно-компетентностного подхода в результате применения всех методов, средств образования обеспечено формирование художественной компетентности студентов.

В Государственном образовательной стандарте высшего образования приведено определение: модуль – взаимосвязанные и логические завершённые учебные дисциплины и их компоненты по достижению конкретной цели и результата обучения и воспитания.

Модульно-компетентностное образование имеет специальную программу, включающую в себя методические указания для студентов по достижению дидактических целей, целевую программу представленных ей действий, банк информации, и отличается от других видов образования следующими аспектами: содержание образования завершённое, представляется в форме самостоятельных модулей; общение учителя с обучаемым построено на принципиально новой основе. Обучаемый к каждой встрече с учителем доводит до определённого уровня начальную подготовку с учётом личных способностей к увеличению знаний.

Программа модульно-компетентного образования отражает в себе такие особенности, как целостность, относительная самостоятельность и логическая завершённость содержания; адаптивность структуры; оперативность контроля и оценки результатов обучения; обеспечение овладения качествами художественной компетентности будущим или осуществляющим деятельность специалистом, ориентированность на чётко обозначенную цель при развитии.

В высшем художественном образовании учебный процесс, основанный на модульно-компетентностном подходе, организован таким образом, что целью образования является совокупность художественных компетенций обучаемого, а средством его достижения – модульное построение содержания и структуры изобразительного искусства.

Модуль – это самостоятельная единица программы обучения, нацеленная на формирование конкретной профессиональной компетенции или группы компетенций. Другими словами, модуль является завершённой единицей учебной программы, формирующей одну или несколько компетенций, и заканчивается контролем знаний и навыков студентов. Следовательно, модульная программа обучения ориентирована на приобретение определённых компетенций, и состоит из совокупности модулей, расположенных в определённой последовательности. [5: 31].

Интерактивные методы - это комплекс действий, направленных на взаимный обмен мнениями, взаимное дополнение мнения друг друга, а также на невербальное и вербальное взаимодействие. Интеллектуальные действия, основанные на взаимодействии в применении интерактивных методов, не ограничиваются функцией влияния или мотивации, а также могут выполнять функции направления субъектов сотрудничества на творческий поиск,

теоретические и интеллектуальные суждения, которые помогают открыть неизвестные факты.

В ходе исследования целенаправленно и эффективно применялись интерактивные методы «Скелет Рыбы», «Визуальный взгляд на информацию», «Пятый лишний», «Учти все факторы» (оценка), «Синквейн», «Блиц-опрос», «Базовые группы», а также методы, обоснованные методы.

Метод “Менталит” (фр. “mentalité” – “интеллект”, “внимательность”). Целью метода является развитие у студентов навыков выполнения художественных и креативных работ через обеспечение одновременного создания изображения непосредственно с преподавателем или художником, проводящим «мастер-класс». Данный метод, имеющий соревновательный характер, способствовал усилению интереса студентов к изучению основ учебной дисциплины, повышению учебно-познавательной активности, формированию способности оперативного восприятия учебной информации.

Метод может быть эффективно использован как в малых группах, так и в коллективе. При применении его создается возможность формирования качеств художественной компетенции как в небольших группах, так и в коллективе у каждого студента. Соответственно, преподаватель должен готовить отдельные задания для малых групп или студентов. Метод может эффективно использоваться как в небольших группах, так и в команде. Основное требование: качественное выполнение учебного задания одновременно с учителем или художником.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исходя из вышеуказанных, сущность основных понятий методов преподавания объясняются следующим образом:

обучение – порядок операций педагога по подготовке учеников к анализу произведения изобразительного;

изучение – процесс новых форм деятельности подготовки учеников к анализу произведения изобразительного искусства на основе упражнения, в результате чего изменение ранее приобретенного опыта;

знание – совокупность человеческих идей отражающие освоение теоретических знаний в подготовке учеников к анализу произведения изобразительного искусства;

навык – независимое знание действий учеников освоить методы художественного выражения, используемого для применения;

цель – направленность подготовки творческого внимания, креативное мышления и мобилизация результатов на будущее деятельности;

содержание – система творческого знания, умения и навыков, а также способов деятельности, мышления, которые должны освоиться в процессе обучения;

результат – учебный процесс, конечный итог при подготовке учеников к анализу произведения изобразительного искусства, уровень компетентности анализировать произведения искусства.

В заключении исходя из вышесказанных можно сказать, что правильное формирование и совершенствование художественно-творческих знаний, умений и креативных навыков учеников на основе вышеупомянутых предложений содержания статьи дают возможность достичь эффективных результатов в процессе реализации ряда задач в процессе подготовки их к анализу произведения изобразительного искусства и тем самым обеспечит успешность педагогической компетентности в целом. [б: 688].

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (REFERENCES)

1. Ш.Мирзиёв «О дополнительных мерах по повышению качества образования в высших образовательных учреждениях и обеспечению их активного участия в осуществляемых в стране широкомасштабных реформах» приказ Президента Республики Узбекистана от 5 июня 2018 года №ПП-3775
2. Хасанов Р. Содержание, формы и методы художественного образования и воспитания учащихся в общеобразовательных школах Узбекистана. Автореф. докт. пед. наук. Т., 1994.– 34 ст
3. Г. Абдурахманов Композиция учебное пособие ТДПУ, Т.,2006.-76 ст.
4. У.Нуртоев, С.Махкамова Вопросы подготовки учеников к художественно-творческой деятельности Россия, Казан Молодой учёный 2016/7 687 ст E-mail: info@moluch.ru; <http://www.moluch.ru/>.
5. Ш.Н.Муслимов Совершенствование методики развития профессиональной графической компетентности будущих учителей технологии автореферат диссертации доктора философии (phd) по педагогическим наукам Т.,2020. 31-32 ст.
6. У.Нуртоев, С.Махкамова Вопросы подготовки учеников к художественно-творческой деятельности Россия, Казан Молодой учёный 2016/7 688 ст E-mail: info@moluch.ru; <http://www.moluch.ru/>.

**ОТОБРАЖЕНИЕ ДУХОВНОГО МИРА В РАССКАЗЕ В РАССКАЗЕ
СОВРЕМЕННОГО САУДОВСКОГО ПИСАТЕЛЯ АБДАЛЛАХА
БАХШАВЕЙНА «РАНЕЕ ПРОБУЖДЕНИЕ»**

Саидова Наргиза Махмудовна

*Ст. преп. кафедры “Литературы стран Востока
и сравнительного литературоведения” ТашГУВ*

Аннотация: Данная статья посвящена творчеству современного саудовского писателя Абдуллаха Бахшавейна и анализу его рассказа «Ранее пробуждение».

Ключевые слова: ранее пробуждение, художник, океан мыслей, аргументы разума, природа человека, отчуждение, опрокинутое сознание

**THE REPRESENTATION OF THE SPIRITUAL WORLD IN THE
STORY IN THE STORY OF THE MODERN SAUDI WRITER ABDALLAH
BAKHSHAVEIN " EARLIER AWAKENING»**

Abstract: This article is devoted to the work of the modern Saudi writer Abdullah Bakhshavein and the analysis of his short story "Earlier Awakening".

Keywords: earlier awakening, artist, ocean of thoughts, arguments of reason, human nature, alienation, overturned consciousness

ВВЕДЕНИЕ

Современный саудовский писатель Абдуллах Бахшавейн является автором романа «Султан, Султан», опубликованный арабским культурным центром в Бейруте и в литературном клубе Эр-Рияда в 2013 году, а также автор сборника рассказов «Торжество» 1985г. (الحفلة), куда и входит рассказ «Ранее пробуждение», исследуемый мной в данной статье

Абдулла Бахшавейн представляет свои рассказы посредством своих океанов мыслей, которые его окружают, куда он включает присущую людям чувствительность вплоть до повседневной жизни. Бахшавейн – художник, который показывает внешность своих персонажей (кто они такие, как ни выглядят и т.д.). Герои его рассказов разные личности, потому что они индивидуумы, но каждый из них представляет собой какой-либо образ.

Персонажи рассказов приспособлены не к аргументам разума, а к природе человека, потому что ум – это только часть человеческой природы, а не вся её часть. Каждый символ выражает эти дилеммы и сложности. То, что оставляет

героев остаться в памяти читателя, - это неожиданное поведение, вызванное их мотивами и чувствами, внезапными мыслями и стремлением взять вещи своих врагов, а также соболезнование и сожаление и вечно проходящее перед глазами прошлое.

Каждый персонаж Абдуллаха Бахшавейна хочет передать проблему или концепцию своей конечной цели. Две концепции, такие как одиночество и отчуждение, которые не предназначены для жизни в одиночку. Единство и отчуждение представлены перед самим собой.

Персонажи этого сборника рассказов, представлены нам в их индивидуальных и личностных особенностях, которые каждый читатель может примерить на себя и прочувствовать их чувства и переживания на себе, раз и навсегда, поколение за поколением.

МЕТОДЫ АНАЛИЗА ЛИТЕРАТУРЫ

Предметом анализа данного исследования является изучение особенностей творчества современного саудовского писателя Абдаллаха Бахшавейна и его роли в современной саудовской литературе на примере анализа его рассказа «Раннее пробуждение»

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель исследования предполагает решение следующих **задач**:

- изучение основных этапов творчества Абдаллаха Бахшавейна;
- исследование тематического рассказов в творчестве писателя;
- изучение и анализ образа в рассказе Абдаллаха Бахшавейна «Раннее пробуждение» на этапе становления жанра рассказав саудовской литературе;

В рассказе «Раннее пробуждение» герой смотрел на свое изображение, которое отражалось на стеклянной витрине, где на нем были только носки, обувь и головной убор. А в рассказе «Друзья», где герой просит офицера, чтобы он поймал его, чтобы отдохнуть от своих навязчивых мыслей и идей.

В этих историях есть отчуждение, подозрение, страх, ужас и раскаяние. Автор дает понять, что истории не остановит на мире очевидности, он отражает то, что за её пределами. Бахшавейн сосредоточен на воспоминаниях своих персонажей, которые служат разрушительной силой против настоящего времени. Несмотря на изменение осознания персонажей и их суровые переживания, в их мечтах и воспоминаниях есть и тёмные углы. В истории «Мира», Мухаммед вспоминает тюремного заключенного, призрак своей

матери, страдания своей жены и гнев своего начальника. В рассказе «Песня для смерти», герой кричит и разговаривает сам с собой.

Бахшавейн смог углубить осознание личности своим единством, опорожнением окружающих, чтобы создать уникальное человеческое состояние и общую человеческую модель. Без сомнений читатель заметит, что формулировка этой личности является крайней, но она эстетически эффективна. Абдуллах Бахшавейн знает, что существует различие между личностью и тем, что её порождает. Это различие и есть жизнь, в которой проживают герои его рассказов.⁶

Темой рассказа «Раннее пробуждение» является опрокинутое сознание персонажа, находящийся на грани душевного расстройства. Причиной сдвига в сознании персонажа является абсолютное неприятие им жизни в городе, но логические, поддающиеся связи между внешним миром и расстроенным сознанием персонажа отсутствуют. Детальное описание чувства страха, растерянности и ужаса, которые на протяжении всего рассказа ярко описаны, делают рассказ в действительности очень напряженным и сочувственным.

مظ شفتيه بحيرة، مستغربا استيقاظه في مثل تلك الساعة. انتابه سك في دقة توقيت المنبه. يد تخط
الوسادة. تناول ساعة معصمه. حذق فيها. كان يشعر بنشاط و حيوية لم يعهدهما فيتغ
نفسه من قبل.

«Он в недоумении скривил губы, он был удивлен, что проснулся в такое время. Он протянул руку под подушку и взял ручные часы. Посмотрел на них и убедился, что он действительно проснулся рано. Он почувствовал энергию и жизненную силу, которую раньше никогда не испытывал».⁷

Действие рассказа начинается с того, что герой рассказывает о том как проснулся очень рано, чем в будние дни.

سنين طويلة مضت لم ينعم خلالها بمثل ذلك النوم الهنيء، أو استيقظ هذه الحال التي أصبح عليه. اقسد
الندم حلاوة أيامه و أحاله في لحظة إلى حطام. فقدت الحياة بريقها، و سكنته وحدة و غرربة لا حدود لها.
عندما ترك بلدته الصغيرة و جاء الى هذه المدينة ، كان يسير على ضفاف حلم جميل.

«Прошло много лет как он не наслаждался таким приятным сном или по крайней мере просыпался бы в таком состоянии. Раскаяние испортило сладость его дней и привело кего к моменту крушения. Жизнь потеряла свой блеск и он жил на чужбине в одиночестве, у которого не было пределов. Когда он покинул

⁶ www.orientalrenaissance.com/article/94695

⁷ عبد الله باجشويين (موسوعة الأدب العربي السعودي الحديث) 2001 م، ص 473

свой маленький город, он пришел в этот город. Он гулял по берегам прекрасной мечты».⁸

Герою рассказа было тяжело уже с начала его прибытия в город, он долго блуждал и не знал точно куда идет, устав и потеряв направление, он зашел в одно из кафе, чтобы отвлечься и отдохнуть. Разные мысли охватывали его на тот момент.

عصر الندم قلبه. فتت اعصاه و أحاله إلى حطام بعد أن تأكد وحيد تماما، لا أهل و لا صديق أو قريب. طفر إلى عينيه دمع لم يقو على حبسه... فبكى. فقد توازنه. فقد قدرته على التفكير أو التصريف بشكل منطقي. سلاسل من الوحدة و الغربة و الندم أحكمت طوقها على عنقه. حاول جاهدا ان يفلت منها. اراد ان يذهب بعيدا. غير ان خطاه تعثرت فأيقن ان لا سبيل الى الفكك او الذهاب ابعد من طول حبل القيد.

«Раскаяние сжимает ему сердце. Он раскрыл свои нервы и превратил из в обломки, после того как он убедился, что он совсем один и нет рядом ни родителей, ни друзей, ни близких. В его глаза поступили слезы, он не стал сопротивляться их прекращению и заплакал. Он потерял равновесие. Он потерял способность логически мыслить или действовать логически. Нити одиночества, отчуждения и раскаяния затянули ошейник на его шее, из всех сил пытаясь сбежать от них, он хотел уйти далеко. Но его шаги дрогнули и он понял, что нет возможности освободиться или выйти за пределы веревки».⁹

Чувство одиночества было сильнее его и он не в силах был справиться с этим, ему очень тяжело давался разрыв с его семьей и со своим домом.

يذهب بالعمل متأخر اكلا صباح. يستمع البتويخ رئيس عمله، ويمض أكثر من نصف النهار علمك تبدون أني عمل شيئا يذكر، ويصر فمات بقنفال تسكعنا الشوار عو الأسواق و نادون نمتعة أو فضول. يعود إلى مسكنهم مسلما نفس للذكر ياتو الهوا جسو الكوا بيس. لاليلهليل، و لانهار هنيهار.

«Он каждое утро поздно идет на работу. Выслушивает упреки своего начальника, проводя больше половины своего времени за своим рабочим столом, ничего не делая и проводит остаток дня слоняясь по улицам и рынкам без малейшего наслаждения или любопытства. Он возвращается к себе домой и у него всплывают воспоминания, тревожные мысли и кошмары. Ночь не ночь для него, а день не день».

Автор показывает, что ни работа, ни прогулки не спасают его от отчуждения и одиночества.

Он даже не общается со своими коллегами, а просто машет им рукой при встрече, не дожидаясь ответа. Его жизнь – это рутинная, состоящая из работы и

ص 475-474 عبد الله باجشويين (موسوعة الأدب العربي السعودي الحديث) 2001 م⁸

عبد الله باجشويين (موسوعة الأدب العربي السعودي الحديث) 2001 م، ص 477⁹

дома. Проходят годы, а ничего не меняется. За время проживания в городе, он даже не знает названия улиц, кроме округа своей работы и места проживания. Его не покидает, страх ужас и кошмары.

يفتح باب مسكنه ويتنهد بأسف. يخلع ملابسها بعد أن يشعل جميعاً لاضواء ليؤنسو حدة ويطر دالظلام والاشباح.
لا عزاء ولا سلوان... فكيف جىء النوم... كيف..؟! يظلم الليل الخانقا، يخامرها إحساساً بأنها كمنير قبها في أحد زوايا البيت.
يجلس على مفكر، يتألف تفكيرها حولها لمحاولة لتحديد الزاوية التي تنطلق منها العين المرآة، فيزداد خوفها وحيرتها وقلقاً.

«Он открывает дверь своего дома и вздыхает с сожалением. Устало снимает одежду после того как включает везде свет, чтобы утешить свое одиночество и прогнать темноту и призраков. Эта странная ночь была ночью для тревожных мыслей, иллюзий и кошмаров. Нет утешения и нет теперь покоя... как провести ночь!?!... как!?! он продолжает бояться всю ночь, чувствуя, что кто-то наблюдает за ним в одном из углов дома. Он думая сидел на кровати, осмотрелся по сторонам, пытаясь определить угол, от которого исходит наблюдательный глаз, и его страх, смятение и беспокойство возрастало».¹⁰

У героя уже начались психические расстройства. Ему постоянно кажется, что за ним кто-то следит в его же доме, хотя по ходу рассказа не было никаких упоминаний, что к нему кто-то приходил в гости или же что у него есть друзья вхожие к нему домой, чтобы был повод за ним следить. У него никого не было, и он никому не нужен, из чего и следует, что и следить за ним никому и не нужно и не выгодно. Он даже боялся гулять вокруг своей работы, чтобы никого не заметить из знакомых, а если и замечал, то как всегда просто махал рукой с кислым лицом.

مضغام. عامان. ثلاثة. أربعة، وهو عليه هذا الحال.
أما هذا الصباح فإنها تختلف عن كلال الصباحات التي تنطو لها سنو حياتها الماضية.
ها هو ذا مستلق على سرير اشعاع يانشوان، يملأه هفء ونشاط لم يسبق لها أن تشعر مثلها منذ أن سكننا المدينة.
قفز منفر اشهبير شاقوا وأخذت مطدو نكسل. إر تدجور به، وانتلحذاءه. وضع على أسها الغترتو والعقال.
عندما اصبح في الخار جلفحت جسده هنسمة باردة طرية اذ تمنن شوتو وانتعاشه، شعر كأنها عير مسامجسد هو يغسل روجه.
خفيفا ورشيقا يسير على الشار عبطو ثقة متأنية.
هو يذهب أمام الواجهة الماعة، غير انه في لحظة ما، خيالاً ليها نهر أشيئا غريباً يعكس علنا زجاج، فتوقفوا أخذت فيهم مستطعاً.
كانت نظرتها غة تماماً. ثم لم تلبث أن جحظت عيناه. لم تكن صورة التنعكسها الواجهة الزجاجة غريبة عنه. أنها صورتها.
منعكسة تحديقها هو شاب كيديها خلف ظهره هي حد قفيها.
كانعار ياتاماً، لا ير تدمن كلاما بسو يغترته... و حور يهو حدائها لاشيء غير ها علنا لاطلاق.

«Прошел год, два, три, четыре. Он был в том же состоянии. Но это утро отличалось от всех других утр. Вот он лежит на своей кровати, он обнаженный

عبد الله باجشوبين (موسوعة الأدب العربي السعودي الحديث) 2001 م، ص 480¹⁰

и радостный, его душа наполнена спокойствием и энергией, чего не было ранее с тех пор как он живет в городе. Он с живостью спрыгнул с кровати и без лени начал потягиваться. Он надел носки, обувь и надел на голову укаль (головной убор бедуинов). Когда он вышел на улицу его тело почувствовало свежее и прохладное дуновение, оживление и восторг увеличивались в нем, он ощутил будто воздух проникает сквозь поры его тела и очищает его душу. С легкостью и живостью он гулял по улице. Он проходил мимо блестящих витрин, но на мгновение ему показалось, что он увидел что-то странное на отображение стекла, он остановился и начал пристально смотреть. Его взгляд был пустым. И тогда его глаза не вылезли на лоб. Изображение, которое отображалось на стеклянной витрине, не было необычным для него. Это было его изображение. Он смотрел на отображение и соединил руки за спину. Он был полностью обнаженным, он не надел абсолютно ничего кроме головного убора... носков и обуви».¹¹

Рассказ «раннее пробуждение» начинается с того, что герой переехал в город, что далось ему крайне сложно и он не в силах справиться с этим в одиночку. У него нет ни друзей, ни близких, ни родных. По каким-то причинам, он и не собирается сам вступать в какие-либо отношения с окружающими или же с соседями по дому. Его не устраивает такой образ жизни, но что-то сделать для улучшения своего жалкого образа жизни он не в силах. У него есть работа, есть дома, но нет никого с кем он мог бы разделить свои горести и радости.

Под одиночеством понимается состояние, которое представляет собой переживание «разорванности» отношений с миром, состояние индивида, чувствующего себя изолированным от окружающего мира. В понимании «одиночества» как состояния выделяют два аспекта: во-первых, как субъективное состояние, связанное с чувствами тоски, неполноценности, покинутости, непонятности и в основе данных чувств лежит депривация, то есть недостаток доверия, понимания; во - вторых, как объективное состояние вынужденной физической или социальной изоляции, то есть состояние выключенности из общения с людьми или с какими-то социально значимыми категориями людей.

Герой даже не осознает своего одиночества, что служит причиной того, что в жизни допускает катастрофические ошибки. Он создает для себя иллюзию, не понимая на самом деле, что является одиноким отшельником.

¹¹ عبد الله باجشويين (موسوعة الأدب العربي السعودي الحديث) 2001 م، ص 485

Писатели изображают личность, для которой чужды стремления к личной свободе. В литературных произведениях вина за одиночество человека возлагается в первую очередь на общество, которое это спровоцировало своим влиянием. Но в данном случае, герой рассказа сам и служит причиной своего одиночества. Он постоянно боится чего-то, о конкретных причинах не говорится, чем автор хочет дать понять читателю, что вполне нормальный человек без особых на то причин, может так кардинально поменять свое состояние раз и навсегда, и поводом этому служит всего лишь чувство отреченности. На сколько важно быть кому-то нужным и полезным, ведь если ты никому не приносишь пользы, то в чем смысл всего твоего существования. Одиночество убивает человека, особенно если оно вынужденное. Ему казалось, что это не его выбор, почему он здесь и с какой целью. Раньше он жил в большой семье и в маленьком городке, не мог проявлять свои амбиции, там у него было все кроме его несбывшихся мечт и ожиданий. И вот приехал в большой город, но с первого же дня чувствует себя не в своей тарелке. Ведь Большой город разъединяет людей, а не сближает. человек быстро привыкает к тому, что вокруг него постоянно находятся люди, постоянные вечера и жизнь бьет ключом... И когда он остается один и жизнь дает время ему передохнуть, то у него начинается что то вроде ломки, потому что он не знает чем себя занять, он не использует свое свободное время с какой-либо пользой, например, просто подумать над своей жизнью, переосмыслить свои ошибки, он просто не хочет, потому что не привык этого делать, ему кажется, что время течет медленно, что он один и одинок... Возможно, это так и есть. Одиночество опасно тем, что его очень часто не замечаешь, пока не останешься наедине с самим собой ночью в пустой квартире. Герой рассказа постоянно боится темноты, ему слышится грохот и мерещатся призраки.

Ничего что окружает его, не интересовало его. Он не знал название улиц и местностей где гулял и слонялся от безделья, не знал имен своих коллег. На работе он почти ничего не делали просиживал 6 часов, глядя куда-то. Его постоянно ругал и бранил начальник, делая выговоры и вычитая его зарплату, на даже это не тревожило его. Ему было до такой степени все равно на всё и всех, что он даже не пытался убить время общаясь с кем-то на работе. Если он задевал кого-либо на улице и выслушивал в ответ ругань, то он делал вид будто это адресуется вовсе не ему и даже мог глупо улыбнуться и пойти как ни в чем не бывало.

Ни разу за пребывание в городе он не выспался с наслаждением, за исключением одного единственного дня, когда у него был нервный срыв. Даже в ванной ему казалось, что кто-то следит за ним или же из отверстия вылезет змея и ужалит его. Он достиг пика сумасшествия и сам того не осознавал, что очень страшно и ужасно для самого героя. Его последний поступок говорит о его крайнем расстроенном сознании, грань между реальностью и иллюзией потерялась для него, и он уже не в силах восстановить её. Автор показывает окружающий мир, глазами одинокого и отчужденного человека, насколько все становится подозрительным и странным. Казалось бы, герой рассказа молод и здоров, так почему же ему так одиноко, что он даже почти сошел с ума? Ответ сложно найти, но в современном мире очень многие люди одиноки, особенно в больших городах. Но не всегда одиночество сопровождается сумасшествием и не заканчивается сдвигом в сознании человека.

Рассказ написан в жанре реализма и описательно-реалистическом стиле.

Этот рассказ даёт проникнуться состоянием человека, который воистину одинок. Как же тяжело даётся переезд, если человек слаб духом или же привык к большому семейству. Он не смог выстоять против тягот и невзгод реальной и жестокой действительности, и его единственным выходом стало самобичевание. Герой рассказа начал совершать такие поступки, которым нет объяснения и оправдания.

Проблемой всего рассказа является в первую очередь одиночество героя, его отречение и отступление от всего, что его окружает.

В рассказе присутствует лишь один герой, где нет описания ни его личных качеств, ни внешности, ни сколько ему лет. У него нет друзей, с кем он мог бы проводить время развлекаясь и веселясь, может они у него и были в его родном городе, но об этом ничего не говорится. Нет второстепенных сюжетных линий, в главной сюжетной линии есть лишь главный герой, имя которого мы даже не знаем.

Скорее всего рассказ назван «Ранним пробуждением» именно потому, что в этот же день, когда герой проснулся рано и почувствовал невероятную энергию и жизненную силу, у него и произошел нервный срыв, самое главное о котором он даже и не подозревает и доволен всем происходящим.

Автор на протяжении всего рассказа описывает его состояние, дает яркие и четкие черты его странных и беспокойных чувств, которые вызывают у него бурю страшных чувств и эмоций. В рассказе нет монологов, даже не диалогов,

по которому мы могли бы судить степень его адекватности и образованности. Всего однажды в начале на протяжении всего рассказа он заговорил с официантом, который заметил его грусть и подошел к нему, чтобы узнать, как его дела. А в остальных случаях он категорически отказывался вступать в какой-либо диалог.

Завязка рассказа начинается с того, как он по прибытию в город гулял по улицам и побережьям, там же его и начало охватывать чувство одиночества.

Конфликтом рассказа, является человек против общества, то есть он как бы находится вне всего происходящего, его абсолютно ничего не тревожит и не беспокоит.

Момент высшего напряжения действия в рассказе происходит тогда, когда он, зайдя к себе домой, начал думать, что за ним кто-то следит и с того самого момента не было ему ни спокойной сна, ни спокойного бодрствования.

Развязка в рассказе происходит тогда, когда герой как оказалось вышел на улицу, абсолютно нагим. Это даёт почву для размышлений, например с какой целью он это сделал, или же делал ли он это осознанно, но по всей видимости это было результатом его постоянных иллюзий и страхов, он потерял нить между реальностью и иллюзиями.

Этот рассказ даёт поразмыслить о проблеме одиночества в этом мире, насколько его тяжело переносить и каковы последствия для человека, который не приспособлен к такому образу жизни. Исходы могут быть разными, вплоть до самоубийств. Может среди нас много таких людей, а мы лишь не замечаем их, и чтобы хоть как-то выделиться, они совершают такие странные и неадекватные поступки.

ВЫВОДЫ

Делая выводы, можно сказать, что нынешнее состояние саудовского общества, противостояние в нем глубоко укоренившихся традиций и вызовов современности, от которых уже невозможно отгородиться, стимулируют творческие искания саудовских писателей. Ими движет стремление развивать сознание общества, привносить в него через художественные произведения новые понятия и представления о жизни, разьяснять истинную ценность человеческой личности и необходимость ее духовного развития

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (REFERENCES)

1. موسوعة الأدب العربي السعودي الحديث نصوص مختارة و دراسات. المجلد الرابع القصة القصيرة اعداد: الدكتور معجب بن سعيد الزهراني دار المفردات للنشر و التوزيع الرياض 2001 خالد أحمد اليوسف اليك بعض أنحائي.40
2. عبد الله باجشويين (موسوعة الأدب العربي السعودي الحديث) 2001 م
3. <http://saudar.net/view/90/11/>
4. <http://saudar.net/view/89/11/>
5. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/130287/Саудовская> Аравия
6. <https://www.google.com/search?>
7. https://ar.wikipedia.org/wiki/مريم_الغامدي
8. www.layalina.com/0-مريم-الغامدي.html

IMPROVEMENT OF ACCOUNTING AND AUDIT OF TRANSACTIONS WITH FOREIGN CURRENCY IN COMMERCIAL BANKS

***Kurbanov Rufat Bakhtiyarovich - Associate Professor of Tashkent Institute
of Finance, Candidate of Economic Sciences.***

e-mail: rufatjon86@gmail.com

Tel: + 99890-949-13-40

***Bakhodirova Kamola Ismatulla kizi – Master student of Tashkent Institute of
Finance***

Abstract: This article is devoted to the improvement of accounting and audit of foreign exchange transactions of commercial banks of the Republic of Uzbekistan. The types of foreign exchange transactions carried out by commercial banks and their accounts were studied, and appropriate conclusions were drawn.

Keywords: commercial banks, foreign exchange transactions, foreign exchange accounts, foreign currency in cash, international transactions.

Аннотация: Данная статья посвящена совершенствованию учета и аудита валютных операций коммерческих банков Республики Узбекистан. Были изучены виды операций с иностранной валютой, проводимых коммерческими банками, и их счета, и сделаны соответствующие выводы.

Ключевые слова: коммерческие банки, валютные операции, валютные счета, наличная иностранная валюта, международные операции.

INTRODUCTION

In the short period after the Republic of Uzbekistan gained independence, great opportunities have been created for the development of the banking sector, and the activities of commercial banks have improved more efficiently than expected in this short period. One of the main reasons for the improvement of commercial banks is the growing role of the Republic of Uzbekistan in the world economy and the expansion of international economic relations. In the current situation, when the market economy enters into all spheres of public life on a large scale, the banking system's need for improving the management processes in this system on the basis of modern requirements is increasing.

In his speech on the occasion of the inauguration of the President of the Republic of Uzbekistan, President Shavkat Mirziyoyev emphasized the need to implement the Action Strategy and achieve high results in all areas in the future: “Our task is to accumulate experience and progress. It is a solid embodiment of our model of development and renewal, based on international practice. In this regard, we need to work hard to achieve the goals set in the short and medium term” [1]. Indeed, in recent years, a lot has been done to increase the potential of our economy. In particular, the system of free conversion of the national currency has been completely transformed, business taxes have been reduced, access to loans has been expanded,

free economic zones have been created, and investors have been provided with a wide range of benefits. Also, one of the innovations in the country's foreign exchange sector is the introduction of new banking services for the population, facilitating the implementation of exchange transactions, as well as creating opportunities for legal entities and individuals to freely buy and sell. foreign currency.

It is no secret that in the conditions of economic liberalization, the development of currency relations in the country, the creation of conditions for the participation of commercial banks and other financial institutions in international financial markets, ensuring the stable functioning of the national currency market, an increase in the export potential of our independent country. Wider attraction of international investment requires the formation of its own national internal foreign exchange market and foreign exchange transactions in the country. Therefore, the study of the foreign exchange market and the foreign exchange transactions existing on it, as well as theoretical issues related to their implementation, has become one of the most pressing problems today. Because the formation of the foreign exchange market in our country, which functions only on the basis of market mechanisms, allows all banks to freely participate in foreign exchange auctions for the purchase and sale of foreign currency to meet the needs of customers (legal entities and individuals, including individual entrepreneurs) to dispose of their foreign currency without restrictions in accordance with the current procedures and technical regulations for the purchase of foreign currency.

ANALYSIS AND RESULTS

In accordance with the Law of the Republic of Uzbekistan "On Currency Regulation", commercial banks are allowed to conduct domestic and international (cross-border) currency transactions [2]. Domestic currency transactions are carried out on the territory of the Republic of Uzbekistan.

International (cross-border) foreign exchange transactions are subdivided into current international transactions and capital flows (capital transfers). Typically, foreign exchange transactions include:

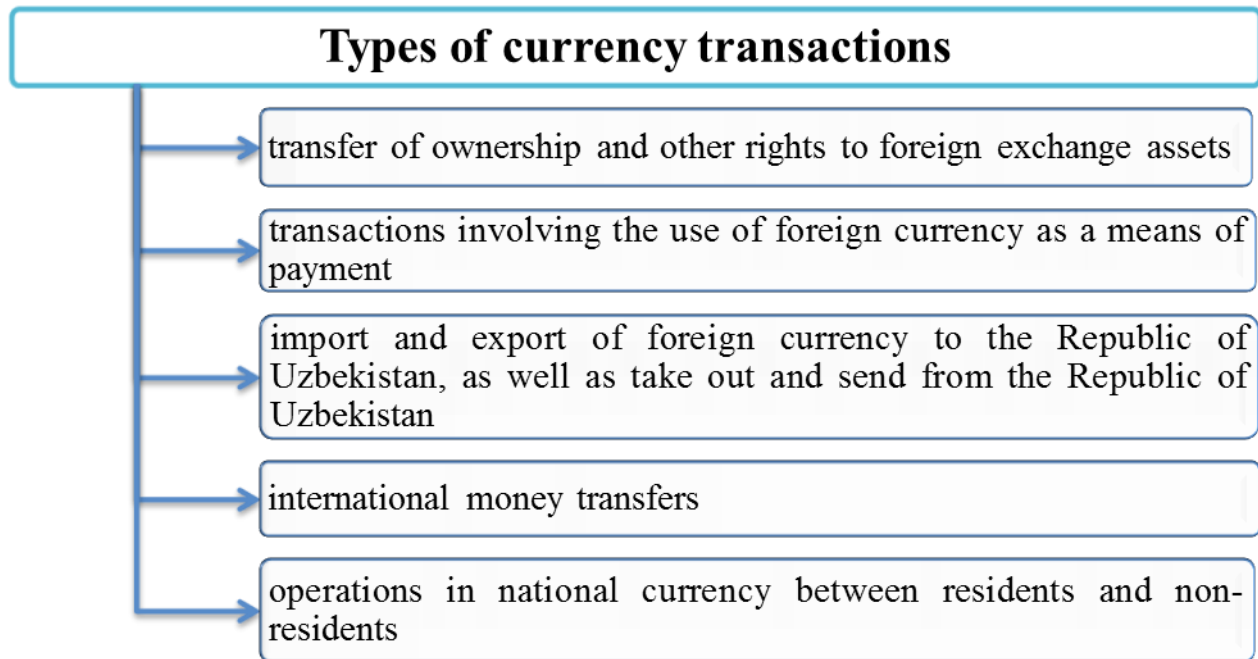


Figure 1. Types of foreign exchange transactions in commercial banks [3].

In turn, accounting transfers in foreign currency in commercial banks were registered with the Ministry of Justice of the Republic of Uzbekistan on July 17, 2004 No. 15/3 “Accounting accounts in commercial banks of the Republic of Uzbekistan”. plan. Transactions in foreign currency are made on the following accounts of the chart of accounts.

Table 1

Names of foreign currency accounts in charts of accounts of commercial banks [4]¹²

Account number	Account name
10196	Cash reserves received from the Central Bank for the purchase of foreign currency and foreign currency purchased from individuals
17101	Currency position accounts
22613	Client reserves for conversion in the foreign exchange market
22614	Client funds are converted in the foreign exchange market
23122	Transit accounts for funds that must be transferred to plastic cards of individuals who have deposited cash at the bank's cash desk for the purchase of foreign currency.
23516	Funds transferred from plastic cards of individuals for the purchase of

¹² Prepared by the author

	foreign currency
45400	Profit in foreign currency
55300	Losses in foreign currency

As a result of reforms in recent years, not only foreign exchange transactions have been taken into account, but also the rules for their implementation have been simplified. In accordance with international practice, the Rules establish a unified procedure for conducting currency transactions by unifying the norms of legislation in the field of currency regulation. Cancellation of 5 regulatory legal acts will simplify the procedure for conducting foreign exchange transactions.

In accordance with the Regulation of the Board of the Central Bank of the Republic of Uzbekistan "On approval of the rules for conducting currency transactions in the Republic of Uzbekistan", the following are regulated:

- maintaining commercial banks foreign currency accounts of residents and non-residents;
- Conducting by business entities of transactions for the purchase and sale of foreign currency in the domestic foreign exchange market;
- foreign exchange transactions with individuals;
- Acceptance of cash foreign currency on the territory of Uzbekistan;
- Withdrawal and import of cash foreign currency from the territory of Uzbekistan by commercial banks.

CONCLUSIONS AND OFFERS

In short, commercial banks use procedures established by law to record and audit foreign exchange transactions.

Problems with accounting and auditing of foreign exchange transactions by commercial banks are short-term and will be eliminated in the future as a result of the development of the Uzbek foreign exchange market and increased freedom of foreign exchange transactions. One of the important issues in their development is the development of the scientific and practical potential of personnel in the field of banking, currency and accounting.

REFERENCES

1. "Together with our brave and noble people, we will build a free and prosperous, democratic state of Uzbekistan." Speech by Sh. Mirziyoyev at a joint meeting of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan dedicated to the inauguration ceremony of the President of the Republic of Uzbekistan "Xalq so'zi" newspaper, December 15, 2016

2. Law of the President of the Republic of Uzbekistan O'RQ-573 of November 1, 2019 "On currency regulation".
3. Abdullaeva Sh.Z. "International monetary and credit relations" Textbook T.: "ECONOMY-FINANCE", 2005 348 p.
4. Decree of the Central Bank of the Republic of Uzbekistan dated July 17, 2004 No. 15/3 "Accounts in commercial banks of the Republic of Uzbekistan".

CHALLENGES FACED WITH THE AID OF STARTUPS SMALL AND MEDIUM ENTERPRISES

Shenawa Sanayee

Second Year Economy Master Student of Termez State University

Email: Sanayee263@gmail.com, phone: +93797148510

Khujamurodov Askarjon Jalolovich

PhD. Senior Lecturer, Department of Corporate

Governance, Tashkent State University of Economics

E-mail: asqar_86@mail.ru

Abstract: This paper makes an exercise to consider the challenges confronted by means of Startups and Small Medium Enterprises in Kabul Afghanistan for the duration of 2017 and 2018. It outlines a method to gaining knowledge of how startups pick out the effect of enter constraints associated to market, finance, labor, regulation, technical, etc. on their success. The paper sheds mild on the identification of such constraints and challenges from the standpoint of managers and entrepreneurs. The find out about employs inductive method of thematic evaluation to analyze the effects of the 4 periods of focal point team discussions carried out with the managers or founders of startups, SMEs, and authorities officials. Meanwhile, the paper recommends particular measures recommended by way of the associated authorities from the authorities and nongovernment sectors to impenetrable the survival and increase of startups. Prevalence of authorities regulation, which includes however now not restrained to; taxation, Bureaucratic licensing, alongside with complex tactics are some of the most vital challenges confronted via Startups and Small Medium Enterprises in Kabul.

Keywords: *Startups, SMEs, entrepreneurship, non-public sector, financial growth*

Аннотация: *В этом документе делается упражнение по рассмотрению проблем, с которыми сталкиваются стартапы и малые средние предприятия в Кабуле, Афганистан в течение 2017 и 2018 годов. В нем описывается метод получения знаний о том, как стартапы выбирают влияние ограничений входа, связанных с рынка, финансов, труда, регулирования, техники и т. д. на их успех. В статье не говорится об идентификации таких ограничений и проблем с точки зрения менеджеров и предпринимателей. В обзоре используется индуктивный метод тематической оценки для анализа результатов четырех*

периодов дискуссий в группах координаторов, проведенных с менеджерами или учредителями стартапов, МСП и официальными лицами. Между тем, в документе рекомендуются особые меры, рекомендованные соответствующими органами власти и неправительственного сектора для преодолимого выживания и роста стартапов. Преобладание государственного регулирования, которое, однако, сейчас не ограничивается; налогообложение

Бюрократическое лицензирование, наряду со сложной тактикой, являются одними из наиболее важных проблем, с которыми сталкиваются стартапы и малые средние предприятия в Кабуле.

Ключевые слова: стартапы, МСП, предпринимательство, негосударственный сектор, финансовый рост.

INTRODUCTION

Small and Medium-sized Enterprises (SMEs) are viewed as the spine in the creating nations as these represent a massive component of their economies. SMEs additionally make a contribution a great section to GDP and employment in these international locations (Ayyagari, Beck, & Kunt, 2007). For example, according to a file by using Switch Asia (2017), SMEs in Afghanistan produces more than 50% of the GDP; in addition to that, greater than 30% of the labor force is busy in this sector. Furthermore, startups are now not solely integral for financial increase and Employment technology however also, for constructing people's capacities Switch Asia (2017). Given that SMEs make contributions to GDP and employment in a country, they are additionally confronted with a number of challenges from the environment. According to Abeh (2017) SME face challenges due to the fact of insufficient fund, corruption, political and non-secular factors, social and cultural factors, infrastructure, and environmental factors. In addition to that, this quarter is mostly not noted with the aid of governments. For example, as mentioned via Naithani (2007) the SMEs are missing assist from the authority's facet in the form of tariff, as the authority's fees much less tariff on overseas items and let a cut-throat aggressive surroundings between home producers and foreigners which consequences in failure of SMEs, being dumped with the aid of foreign competitors, lack of subsidies by using government. In addition to the troubles from the country actors, SMEs face problems from the non-state actors as well, for example, in accordance to Mathai (2015) the widespread issues towards SMEs are lack of deposit from banks, competition from multinational companies, terrible infrastructure, Unavailability of

uncooked fabric and different inputs, lack of superior technology, Lack of distribution channels in the markets, lack of coaching and skill development programs.

However, there are several publications on the importance, contribution, and challenges of SMEs in Afghanistan especially focusing on the economic challenges confronted by way of SMEs; there is little written on startups. Startups are the constructing blocks of SMEs, which presently face numerous problems now not solely in phrases of economic and technical guide however also in terms of the governments assist and the function of non-state actors, on the one hand, and the challenges. According to Raza et al (2018), the failure rate of small and medium agencies is greater in creating states.

PROBLEMS STATEMENT

The nation and non-state actors – for example, opponents and customers – may additionally pay much less interest to the improvement of SMEs, their consideration of small firms at their early degrees of improvement is even less. In Afghanistan, small organizations are extra fragile than established enterprises due to lack of interest and desirable support. This was once due to the Flow of notable useful resource and cash tied to the army presence that distracted the authorities from focusing on the improvement of SMEs and facilitating their get admission to market, which would make sure the sustainability of the financial system in the lengthy run (Mashal, 2014). Similarly, Ghosh (2012) states that extra than 70% of the startups fail in the first five. Years, whilst extra than 90% fail in ten years of their business. Afghanistan is no thriller to this; in the previous few years a giant proportion of the startups and SMEs have in no way made it to their 0.33 12 months of operation. Therefore, it is indispensable to focal point on identification of the challenges that lead to the failure of corporations at their early degrees of development. Nevertheless, the fragility of the startups is greater extreme in growing countries, on account that they face a whole lot greater issues than they are inclined to in the US and other developed countries. The failure of SMEs in Afghanistan has lengthy been a project for the government. The authorities has continually been criticized for its lack of support to the most sizable contributor to the economic system and but the most inclined quarter of the economy. Therefore, it is integral to identify the challenges confronted by way of startups and SMEs in Afghanistan to make it easier for the policymakers to tackle them. However, in accordance to Schoofs (2014) three problems outline fragile context for Small Enterprises: excessive degree of political

insecurity, lack of security, and private connections in developing countries. This learn about will shed mild on the small print of challenges confronted by using the startups and SMEs at their early ranges of development, from each the state and not-state actors.

LITERATURE REVIEW

According to Sudalaimuthu & Kannan (2014) the most important issues of SMEs in growing international locations are prolonged and complex methods & documentation to elevate finance from the market, absence of sufficient necessary infrastructure, lack of bodily get entry to markets, and psychological get admission to consumers, excessive bureaucratic to utilize the schemes and subsidies with the aid of a number our bodies and groups and lack of skilled & poor. Educated labors – especially to non-urban entrepreneurs. Among the creating countries, in accordance to Muhammad Khalique, Adel, & Shaari (2011) the predominant challenges on the course of SMEs boom in Malaysia are a recession, obstacles from international sourcing, low productivity, lack of managerial capabilities, and lack of financing, challenge in accessing Management, technology, and hard regulatory burden. While, according to Hussain (2015) in Pakistan, nevertheless following the provoke mannequin of 1960 is considered one of the essential problems toward the improvement of SMEs. According to Venkatesh & Muthiah (2012) the substantial challenges of SMEs are the lack of ample and well timed furnish of fund, excessive price of fund, problem to increase capital from fairness market, procurement of fabric at less competitive cost, storage problem, package deal issue, lack of linkage to international markets, lack of infrastructure and superior technologies facilities, much less knowledgeable employees, complication of enterprise regulation and lack of support and mechanism for rehabilitation of ailing enterprise entities. A learn about through Habibi (2016) printed that the main downside of SMEs is high-security necessities to get right of entry to finance, availability of short-term loans, excessive capital cost, lack of accounting, and bookkeeping understanding of Staff to preserve suitable economic statements and e book of money owed and high iteration of mortgage installment. According to Chowdhury & Alauddin (2015) the main trouble of SMEs are incapability to market the merchandise and preserve product's quality, lack of skilled technicians and workers, bad administration capabilities of entrepreneurs, lack of fantastic assurance, shortage of resource, excessive worker turnover ratio, access to market and lack of cognizance from advertising tool, excessive interest rate, lack of dedication to innovation and patron delight and lack of

lookup and improvement facilities. As a creating country, a number challenges have an effect on the increase and Development of SMEs in Afghanistan; for example, in accordance to Schools (2014), these 5 challenges are the most fine in Afghanistan, Insecurity, corruption, negative governance, and Finance. Meanwhile, Uncertainty of enterprise surroundings and lowering market confidence; Dependence on donor businesses for startup support, confined productive Diversity, restrained get entry to credit, pleasant manage and creativity, lack of Industrial energy, and get entry to markets are the problems SMEs face in Afghanistan in accordance to Mashal (2014). Similarly, Switchasia (2017) states the challenges confronted through SMEs, such as lack of dependable monetary records, lack of ability in commercial enterprise planning, lack of potential in marketing, restricted product diversity, restrained get right of entry to markets, and casual reputation of business. USAID factors the challenges of SMEs, in a record earlier than 2009 by (Charitonenko & Tulchin, 2009), in this record challenges are listed as public Corruption, unreliable electricity, vacuum policies, and law, vulnerable ability of Legal structures, absence of applicable land registration, damaging taxation, lack of professional labor and unavailability of appropriate data. However, a lot has been written on the challenges confronted via SMEs in the rest of the world and Afghanistan; little has been written on the challenges faced with the aid of startups in Afghanistan. The cutting-edge find out about is aimed to fill the hole in the literature with the aid of explaining the challenges faced by using startups and SMEs during organizing and boom of the commercial enterprise via pointing out the felony and environmental troubles they face.

METHODOLOGY

The researcher has performed 4 periods of center of attention team discussions in two rounds. At the identical time, every spherical of center of attention team interview had two sessions, which persisted for two hours, and each and every session had round 25 participants. The first session of each and every spherical gathered the founders and managers of startups and SMEs running in Kabul. The members of the first session have been targeted on identification of the challenges their businesses faced. While the 2nd session of every spherical consisted of a few prominent participants from the first session - who may want to higher existing the challenges they confronted - alongside with the authorities authorities to verify or deny the raised challenges. The recognized challenges had been shared with the government authorities to cautioned approaches of addressing the challenges and

making positive such challenges have been taken to the desk of the responsible higher authorities for similarly investigation. The investigator overlooked the challenges that have been refuted or addressed by using the authority's authorities; however, this paper reviews the challenges that have been stated by them. Additionally, the nature of the questions used for focal point group discussions was once semi structures. A few of the questions have been structured, such as: What issues do you face the authorities may want to solve? What challenges have you confronted in the market? What prison challenges does your business face? What sort of assist may want to be presented to you? Additionally, some questions had been requested at some point of the center of attention crew discussions to clarify answers and attain legitimate and dependable conclusions. It is really worth bringing up that the path of center of attention team discussions used to be sound recorded, and the facilitator was once taking notes for future references. The investigators used the inductive method of thematic evaluation to identify some frequent issues the usage of guide commonality analysis. First of all, the center of attention crew discussions for every of the periods have been transcribed. Then, the key phrases and phrases in every session have been identified. Later on, from the recognized key phrases 4 subject matters emerged.

Here, the first theme focuses on the challenges that emerge earlier than and during the launch of the business. While the 2nd theme focuses on the challenges that are confronted with the aid of startups for the duration of their operation. Furthermore, the 1/3 theme focuses on the commercial enterprise surroundings challenges confronted by the startups, and the fourth theme brings to photo the regulatory constraints and challenges confronted with the aid of businesses.

CONCLUSION

The emerged topics advise that startups and SMEs are facing challenges on many grounds. The associated authorities may want to immediately address some of the challenges, however, different challenges take time to be addressed. The emerged topics resulted in summarizing the legal, economic, social, and political issues of startups. The most distinguished of these troubles and issues on the authority's facet used to be a less-supportive treatment of startups. In different words, startups have been dealt with the equal as established SMEs in phrases of taxation, licensing, documentation, and government procurement contracting. Meanwhile, the contributors insisted the lack of a supportive coverage for startups, which may additionally have included compulsory technical, financial, and market aid of the authorities for such businesses. For example, the authorities ought to create a

Standardizing Agency that can accredit the splendid producers in an try to increase consumer have faith for the Afghan manufacturers and separate the right from bad quality merchandise and offerings in the market. However, International standardization organizations and licenses are now not convenient to get, and sometimes quality goes down after such licenses are achieved. Meanwhile, the government Standardizing Agency must work on growing higher image for home merchandise that are licensed by means of them, which will now not only increase client self-assurance in the afghan merchandise however additionally ensure quality. The individuals additionally insist on the institution of a separate coverage in support of startups, small groups and the cottage enterprise of the country, the place such coverage will insist on financial, technical, legal, and political aid for such businesses. With a specific center of attention on financial support, a separate fund or financial institution can be set up to pool capital in assist of small home producers. In case of felony support, unique licenses should be produced for startups, which have adequate privileges such as low taxes, less documentation, low tariffs on imports, higher market access, share in government procurement, and even subsidies for such businesses.

REFERENCES

1. Abeh, O. (2017). The problems and prospects of small and medium scale enterprises (SMEs) growth and development in Nigeria: A study of selected SMEs in Delta state. *International Journal of Scientific Research in Education*, 278-294.
2. Ayyagari, M., Beck, T., & Kunt, A. D. (2007). Small and medium enterprises across Small Business Economics, 415–434.
3. Charitonenko, S., & Tulchin, D. (2009). SME development report. Kabul: USAID
- Chowdhury, M., & Alauddin, M. (2015). Small and medium enterprises in Bangladesh-prospects and challenges. *Global Journal of Management and Business Research: C Finance*, 1-11.
4. Development, U. N. (2001). Improving the competitiveness of SMEs in developing Countries. UNCTAD/ITE/TEB/Misc.3.
5. Eskesen, A., Agrawal, R., & Desai, N. (2014). Small and medium enterprises in Agriculture value chain opportunities and recommendations. Kabul: OXFAM.

6. Habibi, E. (2016). Challenges of financing SMEs in Afghanistan –A case study of Nangarhar province. IEEE, 1-13.
 7. Investopedia. (2019). Company Profiles: Startups. Retrieved from [www.investopedia.com: https://www.investopedia.com/terms/s/startup.asp](https://www.investopedia.com/terms/s/startup.asp)
 - Mashal, M. (2014). Small and medium enterprises development and regional trade In Afghanistan. Afghanistan Research and Evaluation Unit, 5-23.
 8. Muhammad Khalique, Adel, A., & Shaari, J. A. (July 2011). Challenges faced by the small and medium enterprises (SMEs) in Malaysia
- .

IMPACTS OF ECONOMIC GROWTH ON SOCIAL WELFARE IN AFGHANISTAN

Ajmal Qayoumi ibn Mohammad Amin

Second year economy master student of Termez state university

Email: Ajmal_qayoumi@outlook.com, Phone: +93 794 454 641

Abstract: *Economic growth include changes in material production and during a relative short period of time, usually one year. In economic theory, under the concept of economic growth implies an annual increase of material production expressed in value, the rate of growth of GDP or national income. Growth can be achieved, for it does not achieve the developmental course of the economy. So economic development amounts involves not only an increase in material production, but also all the other socioeconomic processes and changes caused by the influence of economic and beyond economic factors. Economic development is therefore expressed in a longer period of time. Economic development of an economy consists of a series of structural changes. The economic development of the country will be achieved through greater participation of the processing capacity of industrial production (secondary sector), and at higher levels is increasingly dominated by service sector (tertiary sector).*

Keywords: *Economic Growth, Economic Development, Industrial Production, Investments, Production*

Аннотация: *Экономический рост включает изменения в материальном производстве и в течение относительно короткого периода времени, обычно одного года. В экономической теории под понятием экономического роста подразумевается ежегодный прирост материального производства, выраженный в стоимости, темпах роста ВВП или национального дохода. Рост может быть достигнут, поскольку он не соответствует курсу развития экономики. Таким образом, объемы экономического развития включают в себя не только увеличение материального производства, но и все другие социально-экономические процессы и изменения, вызванные влиянием экономических и не только экономических факторов. Следовательно, экономическое развитие выражается в более длительном периоде времени. Экономическое развитие экономики состоит из ряда структурных изменений. Экономическое развитие страны будет достигаться за счет большего участия перерабатывающих мощностей промышленного производства*

(вторичный сектор), и на более высоких уровнях все более доминирующим будет сектор услуг (третичный сектор).

Ключевые слова: экономический рост, экономическое развитие, промышленное производство, инвестиции, производство.

INTRODUCTION

For the economic development of any country is also of great importance and changes in production structure and introduction of new products, new products, new techniques and technologies, new processes of production, raw materials, new energy sources. Changes in the distribution of factors of production, ie in their new location, and not only labor, but of the entire technical potential. As for the operating assets, reallocation of technical potential is done through the engagement of cash accumulation, in order to build new generating capacity. Economic development means greater and more effective involvement of the economy of a country in the international economy. The development includes the evergrowing share of accumulation in the national income. Thus, economic development represents a very complex process and phenomenon. Economic growth, measured by the percentage increase in national income per capita, cannot really be realistic indication of the achieved level of economic development (Peru, 1986). Economic development is not just an increase in GDP and national income, but all the long-term socio-economic changes in the economy of a country. It is very important that, above all, political economy, deals with the problems of economic development. First of all, the purpose of creating and managing development and economic policy.

LITERATURE REVIEW

Economic Growth and Economic Development

There are very large differences in income per capita and output per worker across countries today. Countries at the top of the world income distribution are more than thirty times as rich as those at the bottom. For example, in 2000, GDP (or income) per capita in the United States was over \$33000. In contrast, income per capita is much lower in many other countries: less than \$9000 in Mexico, less than \$4000 in China, less than \$2500 in India, and only about \$700 in Nigeria, and much much lower in some other sub-Saharan African countries such as Chad, Ethiopia, and Mali. These numbers are all at 1996 US dollars and are adjusted for purchasing power parity (PPP) to allow for differences in relative prices of different goods across countries. The gap is larger when there is no PPP-adjustment. To better understand capital accumulation and technological changes affecting the economy, it is necessary

to elaborate neoclassical model of economic growth. This model was developed by Robert Solow, who in 1987 received the Nobel Prize for this model and other contributions to the theory of economic growth. The neoclassical model of economic growth describes an economy in which a single homogeneous output produced two inputs: capital and labor. Here is the growth of labor out of the reach of economics and is not affected by the economic determinants (Ristic et al. 2006). In addition, the assumption is that the economy is total competition and full employment, so that it can analyze the growth of potential output. In the analysis of economic growth, economists emphasize the need to increase capital equipment, which means that the amount of capital per worker is constantly increasing. Examples include the increase in capital equipment multiplication of agricultural machinery and irrigation systems in agricultural production, rapid railways, highways in transportation, computer and communication systems in banking, etc.

Technological Change and Economic Growth

Based on the historical genesis of the development is easy to see that the technological changes caused economic improvement of manufacturing capabilities in Europe, North America and Japan. Technological changes include changes in production processes or the introduction of new products in order to increase output or increasing output from the same amount of inputs. The most significant technological developments in the modern world took place in electronics, computers, telecommunications, and aviation industry and so on. Technological change is a continuous process of small and large improvements as evidenced by the fact that most developed countries achieve millions of patents. Certainly the most significant changes made in the military industrial complex, which was later applied in the civilian sector of production. Civil technological advances are less dramatic, but no less impressive increase its contribution to the living standards of market economies. From the standpoint of the neoclassical model of technological change means that more output can be produced with the same inputs of capital and labor, which will say that technological change is pushing the boundaries of arbitrary features. Inventions and achievements not only ensure stable development, but with a constant ratio of inputs, wages and interest rates increase the amount of output that each unit of output may (Dimitrijevic / Fabris, 2007). Thus continuous growth: capital per worker and output per worker wages (wages) per worker, while it does not cause a decline in real interest rates. So real investment increases the productivity of capital and neutralize the law of falling profit rates. It should be noted that some

favorable investment income, and other work. Agricultural machinery reduce the need for labor and increase capital requirements, and therefore, called "investment-saving work", and they increase profits relative to wages (wages). New inventions that reduce capital needs over the needs of the work (for example, the introduction of multishift operation) are "saving investment capital," and they increase wages (wages) compared to a profit.

Sources of Economic Growth

Economists are not satisfied with just trends and theories, but portray the sources of economic growth. They attach special importance to the calculation of growth, so that the ingredients are thoroughly calculated that caused growth trends. Japan and previously the Soviet Union in the period 1930-1960. Years have had enormous economic growth. With the help of calculating economic growth economics experts have discovered that the GDP of Japan grew at a rate of 10% per year (astonishing but true) due to the growth of inputs with rapid technological change (much faster than in other countries). When analyzing the growth of the Soviet Union in the mentioned period resulted primarily from an increase in forced inputs of capital and labor (Abramowitz, 1957: 88).

Labor productivity is the most important factor of economic growth. It represents the ratio of total output divided by the number of worker-hours in a particular sector, or at the level of the economy. If it slowed down the search are the reasons, and as a justification cited the following reasons:

1. Investment Enterprises in nature conservation, improving health and safety in the workplace. This was particularly true of mining, construction and services.
2. Increases in energy prices, especially after 1970 and 1990, when the company began replacing other energy inputs, capital and labor. The result is a reduction in the productivity of labor and capital in relation to previous growth rates.
3. After the 70s, there was a change of generations of workers who are inexperienced and inadequately trained to work with low wages, which is particularly applicable to the non-industrial sectors, such as areas in the preparation of fast food and the like. In addition to these basic factors that caused lower productivity, it should be noted smaller size allocations for civilian research and development, to reduce investment in plant and equipment, increased the rate of inflation and the like. These are just some of the factors that have slowed productivity. In that sense, there is a need to explore the possibility of increasing labor productivity. In order to

achieve this it is necessary to increase national savings and investment, which is the most difficult to achieve (Acemoglu, 1998: 127).

Investments and Economic Development

Economic investment categories can be defined in various ways. Yet it is the most domesticated definition of the term in which the investment in the broadest sense of the word mean investment in fixed and revolving funds.

Therefore we can say that the investments represent that part of the social product (in the expression of the social product or national income) that are in the process of its final allocation and use has not spent (in terms of individual, general and collective consumption), but it is used for replacement of worn and shabby and to build new capacity (Equal, 2005). If the term investments understands not only the investment for replacement of worn and disposed and to build new capacity but also an investment for the maintenance of the existing potential, this means that the concept of investment involved and the activity of the so called. Investment maintenance. In this case, the concept of depreciation must adjust this setting, which means that the total depreciation fund parts of the part that goes to capital maintenance and part of that is spent for the replacement of worn-out and disposed of fixed assets.

Such a definition of the term investments was accepted and implemented in practice our applied economic analysis and planning until 1957. In the middle of this year, our official statistics abandoned that concept on investments and accepted the concept that they recommend economists methodologists from the United Nations and accepted by most of the member countries (Arrow, 1962: 320).

Why growth should be at the heart of development policy?

Growth transforms society

The positive link between growth and poverty reduction is clear. The impact of the distribution of income on this relationship – in particular, whether higher inequality lessens the reduction in poverty generated by growth – is less clear.

Initial levels of income inequality are important in determining how powerful an effect growth has in reducing poverty. For example, it has been estimated that a one per cent increase in income levels could result in a 4.3 per cent decline in poverty in countries with very low inequality or as little as a 0.6 per cent decline in poverty in highly unequal countries.

Such calculations need to be interpreted with care given the multitude of variables involved. Even if inequality increases alongside growth, it is not necessarily

the case that poor people will fail to benefit – only that they will benefit less from growth than other households.

But contrary to widespread belief, growth does not necessarily lead to increased inequality. While some theoretical research suggests a causal relationship between growth and inequality (and vice versa), the consensus of the latest empirical research is that there is no consistent relationship between inequality and changes in income.

The experiences of developing countries in the 1980s and 1990s suggest that there is a roughly equal chance of growth being accompanied by increasing or decreasing inequality.⁷ In many developing countries, rates of inequality are similar to or lower than in developed countries. A series of studies using cross-country data all suggest that growth has neither a positive nor a negative effect on inequality.

This is not to say that increased growth has not led to increasing inequality in some countries. Both China and India have seen widening inequality as their growth rates picked up over the 1990s. And both Bangladesh and Uganda would have seen higher rates of poverty reduction had growth not widened the distribution of income between 1992 and 2002. For example, one study suggests that the proportion of people living in poverty in Uganda at the end of this period would have been 30% instead of 38% had the poor benefited proportionally from growth.

Due to the complex, two-way relationship between growth and inequality, it is impossible to say whether such proportional growth was possible. Even if it was, it may have come at the cost of higher growth. If the growth rate was curtailed sufficiently, the reduction in poverty may have been less than the high but relatively unequal growth experiences of each country.

Controlling for initial inequality of assets such as land and education, income inequality no longer seems to play a role in expanding or reducing the opportunities for growth. But asset inequality itself may be important because owning an asset that can be used as collateral can expand access to financial markets. Such access is likely to be growth-enhancing when it allows more households the opportunity to invest – which is especially important in economies where the average firm size is small.

Reducing asset inequality is a challenge, as it concerns the stock of wealth rather than the flow of income. Redistribution of assets may have an adverse effect on the incentives to save and invest, which may more than counteract the positive effects of more equitable asset ownership. Moreover, it is often politically contentious, and may be destabilizing (Atkinson, 1963: 140).

Growth creates jobs

Economic growth generates job opportunities and hence stronger demand for labour, the main and often the sole asset of the poor. In turn, increasing employment has been crucial in delivering higher growth. Strong growth in the global economy over the past 10 years means that the majority of the world's working-age population is now in employment.

At the same time, in every region of the world and particularly in Africa, youth unemployment is a major issue. This is reflected in higher than average unemployment rates: young people make up 25 per cent of the working population worldwide but 47 per cent of the unemployed.

Nevertheless, since the early 1990s, global employment has risen by over 400 million. While China and India account for most of this increase, almost all of the new jobs have been created in developing countries.

Real wages for low-skilled jobs have increased with GDP growth worldwide, which indicates that the poorest workers have benefited from the increase in global trade and growth. Fears that greater global integration and ever more 'footloose' international investors would push down wages have proved to be unfounded. Indeed, evidence on foreign direct investment suggests that firms are attracted to countries with higher, not lower, labour standards.

Macroeconomic factors, such as low inflation, export orientation and low labour taxes, help to determine how much employment is created by growth. Structural factors, such as the balance of the economy between agriculture, manufacturing and services, are also important.

While the relationship between growth and employment remains robustly positive, the strength of the link has weakened slightly since the turn of the millennium. This has raised concerns about 'jobless growth' in some countries (Banerjee, 1993: 311).

Between 1999 and 2003, for every one percentage point of additional GDP growth, total global employment grew by 0.30 percentage points – a drop from 0.38 for 1995-99. This may prove a problem for some countries in the Middle East, South Asia and subSaharan Africa, where the number of jobs being created may not be high enough to absorb their growing workforces.

But even if the relationship between growth and employment is weakening, this may suggest a stronger rationale for a higher growth strategy in the future.

Furthermore, the trend may mask improvements in productivity that could provide the basis for the creation of even more job opportunities in the longer term.

Growth helps people move out of poverty

Research that compares the experiences of a wide range of developing countries finds consistently strong evidence that rapid and sustained growth is the single most important way to reduce poverty. A typical estimate from these cross-country studies is that a 10 per cent increase in a country's average income will reduce the poverty rate by between 20 and 30 per cent.

The central role of growth in driving the speed at which poverty declines is confirmed by research on individual countries and groups of countries. For example, a flagship study of 14 countries in the 1990s found that over the course of the decade, poverty fell in the 11 countries that experienced significant growth and rose in the three countries with low or stagnant growth. On average, a one per cent increase in per capita income reduced poverty by 1.7 per cent

Among these 14 countries, the reduction in poverty was particularly spectacular in Vietnam, where poverty fell by 7.8 per cent a year between 1993 and 2002, halving the poverty rate from 58 per cent to 29 per cent. Other countries with impressive reductions over this period include El Salvador, Ghana, India, Tunisia and Uganda, each with declines in the poverty rate of between three and six per cent a year.

Driving these overall reductions in poverty was the rebound in growth that began for most of the countries in the mid-1990s. The median GDP growth rate for the 14 countries was 2.4 per cent a year between 1996 and 2003. (Barro, 2011: 311).

Growth drives human development

Economic growth is not just associated with reducing poverty. There is also clear evidence for a positive link between economic growth and broader measures of human development.

Economic growth is not fundamentally about materialism. Nobel laureate Amartya Sen has described economic growth as a crucial means for expanding the substantive freedoms that people value. These freedoms are strongly associated with improvements in general living standards, such as greater opportunities for people to become healthier, eat better and live longer.

Growth generates virtuous circles of prosperity and opportunity (see Figure 2). Strong growth and employment opportunities improve incentives for families to invest in education by sending their children to school. This may lead to the

emergence of a strong and growing group of entrepreneurs, which will generate pressure for improved governance. Strong economic growth therefore advances human development, which, in turn, promotes economic growth.

Equally, weak economic growth implies vicious circles in which poor human development contributes to economic decline, leading to further deterioration in human development. For many countries, achieving the Millennium Development Goals will require breaking out of vicious circles to enter virtuous circles.

The link between economic growth and human development operates through two channels. First, there is the 'macro' link whereby growth increases a country's tax base and therefore makes it possible for the government to spend more on the key public services of health and education (Robert, 1992: 113).

Growth is essential if governments are going to be able to continue to provide public services, which directly benefit the poor. Although aid may provide initial support, increasing public expenditure in developing countries must ultimately be financed by collecting greater tax revenues. Given the generally low levels of tax revenue collection (often still below 20 per cent of GDP in African countries), this can only be achieved in the long-run by strong and sustained growth.

Botswana and Kenya provide contrasting examples of this macro link. In 1960, the two countries had similar levels of per capita income and spent approximately nine per cent of their GDP on health and education over the next three decades. But by 1990, because Botswana had grown by 6.5 per cent a year while Kenya had only grown by 1.6 per cent a year, Botswana was spending five times as much as Kenya on these sectors.

A review of nine countries shows that higher growth during the 1990s was indeed accompanied by bigger increases in government budgets. A DFID study shows that on average for low-income countries, a 10 per cent increase in per capita income is associated with an 11 per cent increase in education expenditure, an 11.4 per cent increase in health expenditure and a 12.7 per cent increase in tax revenue. A sustained two per cent increase in per capita growth would bring forward the date at which a typical low-income country could domestically finance recommended health expenditure rate (\$40 per capita) by 33 years.

The second channel between growth and human development is a 'micro' link, whereby growth raises the incomes of poor people and thereby increases their ability to pay for activities and goods that improve their health and education.

Vietnam's experience between 1993 and 1998 is an example of this. The country's high rate of growth during that period (six per cent a year) led to significant increases in household incomes (seven per cent a year). This resulted in increased demand for education: the average length of time that children attended school rose from 7.5 to 8.1 years, and enrolment rates in secondary schools increased by approximately eight percentage points (Baumol, 1986: 311).

CONCLUSION

Economic growth is an increase in the production of goods and services over a specific period. To be most accurate, the measurement must remove the effects of inflation. Economic growth creates more profit for businesses. As a result, stock prices rise. That gives company's capital to invest and hire more employees. In simplest terms, economic growth refers to an increase in aggregate production in an economy. Often, but not necessarily, aggregate gains in production correlate with increased average marginal productivity. That leads to an increase in incomes, inspiring consumers to open up their wallets and buy more, which means a higher material quality of life or standard of living. In economics, growth is commonly modeled as a function of physical capital, human capital, labor force, and technology. Simply put, increasing the quantity or quality of the working age population, the tools that they have to work with, and the recipes that they have available to combine labor, capital, and raw materials, will lead to increased economic output (Orley, 2003: 190). Economic growth include changes in material production and during a relative short period of time, usually one year. In economic theory, under the concept of economic growth implies an annual increase of material production expressed in value, the rate of growth of GDP or national income. Growth can be achieved, for it does not achieve the developmental course of the economy. So economic development amounts involves not only an increase in material production, but also all the other socioeconomic processes and changes caused by the influence of economic and beyond economic factors.

REFERENCES

1. Hansen, Gary D. and Edward C. Prescott (2002) "Malthus to Solow." *American Economic Review*, 92, pp. 1205-1217.
2. Hanushek, Eric and Dennis Kimko (2000) "Schooling, Labor-Force Quality, and the Growth of Nations. " *American Economic Review*, 90(5), pp. 1184-1208.
3. Harrison, Lawrence E. and Samuel P. Huntington (2000) eds. *Culture Matters:*

4. *How Values Shape Human Progress*. New York; Basic Books.
5. Harrod, Roy (1939) “An Essay in Dynamic Theory.” *Economic Journal*, 49, pp. 14-33.
6. 14-33.
7. Helpman, Elhanan (2005) *Mystery of Economic Growth*. Harvard University Press, Cambridge MA
8. Helpman, Elhanan and Paul Krugman (1985) *Market Structure and Foreign Trade*. MIT Press, Cambridge, MA.
9. Klenow, Peter J and Anders Rodriguez-Clare (2005) “Externalities and Growth.” in Philippe Aghion and Steven Durlauf (editors) *Handbook of Economic Growth*, North Holland, Amsterdam, pp. 817-861.
10. Knack, Stephen and Philip Keefer (1995) “Institutions and Economic Performance: Cross-Country Tests Using Alternative Institutional Measures.” *Economics and Politics*, 7, pp. 207-228.

IMPACT OF FARMER FIELD SCHOOL TRAINING ON LIVESTOCK FARMERS IN KABUL, AFGHANISTAN

Ahmad Fahim Jabari ibn Abdul Jabar

Second year economy master student of Termez state university

Email: afahim2008@gmail.com , Phone: +93786520500

Supervisor: Dr.B.Tursunov

Abstract: *The farming systems in the study area were diverse. Rice and vegetables in the lowlands and upland rice and perennial crops (rubber, fruits and agro-forestry) in the mountainous areas have been widely promoted. Higher cropping index and increasing households' gross income were evidence in the project villages compared to non-project villages. Mostly rice was combined with duck or fish in lowlands and perennial crops combined with maize or upland crops was introduced to uplands in the project supported areas. In the non-project areas, lowlands occupied by lowland rice, and uplands by either rubber or upland rice and some extents of maize. There was no difference in livestock types and systems between the two areas.*

Keywords: *farming systems, agricultural economics, production, Development*

Аннотация: *Системы земледелия на исследуемой территории были разнообразными. Широкое распространение получили рис и овощи в низинах и на возвышенностях. Рис и многолетние культуры (каучук, фрукты и агролесоводство) в горных районах получили широкое распространение. Доказательством более высокого индекса посевов и увеличения валового дохода домохозяйств были в проектных деревнях по сравнению с непроектными деревнями. В основном рис сочетался с уткой или рыбой в низинах, а многолетние культуры в сочетании с кукурузой или горными культурами были введены на возвышенности в районах, поддерживаемых проектом. На непроектных территориях низменности заняты низинным рисом, а на возвышенностях - каучуковым или высокогорным рисом, а также некоторыми участками кукурузы. Между двумя районами не было разницы в типах и системах животноводства.*

Ключевые слова: *системы земледелия, экономика сельского хозяйства, производство, развитие.*

INTRODUCTION

The agricultural economics literature provides various estimates of the number of farms and small farms in the world. This paper provided a more complete and up

to date as well as carefully documented estimate of the total number of farms in the world, as well as by region and level of income. It used data from numerous rounds of the World Census of Agriculture, the only dataset available which allows reader to gain a complete picture of the total number of farms globally. The paper provided estimates of the number of family farms, the number of farms by size as well as the distribution of farmland by farm size. These estimates find that: there are at least 570 million farms worldwide, of which more than 500 million can be considered family farms. Most of the world's farms are very small, with more than 475 million farms being less than 2 hectares in size. Although the vast majority of the world's farms are smaller than 2 hectares, they operate only a small share of the world's farmland. Farmland distribution would seem quite unequal at the global level, but it is less so in low- and lower-middle-income countries as well as in some regional groups. These estimates have serious limitations and the collection of more up-to-date agricultural census data, including data on farmland distribution is essential to having a more representative picture of the number of farms, the number of family farms and farm size as well as farmland distribution worldwide. The challenge of feeding the world's growing population without further damaging the natural resource base is becoming increasingly urgent, and must be met in ways that also allow adaptation to and mitigation of climate change. Agriculture provides not only food, but also fuel, fibre and a wide range of ecosystem services. This paper discussed the principles and practices of agro ecology, and how mainstreaming they can potentially meet the challenges facing agriculture and food production. The academic discipline of agro ecology emerged over a century ago. Subsequently, in response to the social and environmental problems caused by the global industrial agricultural and food system, it has become the foundation of both a set of land management practices and a vibrant social movement. The science of agro ecology is the study of living organisms and their inter-relationships in the context of agriculture and land use, and can be seen as the scientific basis of sustainable agriculture. Agro ecology not only defines, classifies and studies agricultural systems from an ecological and corresponding socio-economic perspective, but also applies ecological concepts and principles to the design and management of sustainable agro ecosystems (Altieri, 1995). This means that it is very useful as a theoretical and practical approach to increasing the sustainability of current agri-food systems. Agro ecology has come to greater prominence since the publication of the 2009 International Assessment of Agricultural Knowledge, Science and Technology for Development (IAASTD) which

advocated the use of agro ecological approaches in sustainability initiatives. The following year, the United Nations (UN) Special Reporter on the Right to Food also highlighted agro ecology as a viable approach for working towards food security (De Schutter, 2010). The increasingly high profile of agro ecology is reflected in the growing body of evidence on high performing agro ecological management practices. For example, a 3-4 years back study (Pretty, Toulmin and Williams, 2011) examined 40 initiatives employing agro ecological production methods in 20 countries, involving 10.4 million farmers. These included agro ecological approaches to aquaculture, livestock and agro forestry, conservation agriculture, and crop variety improvements with locally appropriate cultivars and cropping systems. Analysis of project outcomes demonstrated not only an average crop yield increase of 113%, but also numerous environmental benefits, including carbon sequestration and reductions in pesticide use and soil erosion. Agro ecological practitioners design food production systems which aim to maintain the functions that natural systems provide, both internal and external to production, and which are robust, productive and equitable. This means integrating instead of segregating, closing systems and relying on local inputs, increasing biological and genetic diversity, and regenerating instead of degrading. Agro ecosystems managed according to these principles look very different from industrial agricultural systems, and are based on a different paradigm. Increasing the use of agro ecological approaches in order to enhance the sustainability of food production would demand social and institutional changes in agricultural communities, the commercial frame work of agriculture, the wider food system, and policies for agriculture, development and trade. The UN Special Reporters on the Right to Food identifies scaling up agro ecological approaches as one of the main challenge of our time, noting both a need for increasing the areas cultivated using agro ecological practices and an enabling frame work for farmers using these practices (De Schutter, 2010). There are significant barriers to achieving this. They include the economic viability of agro ecological approaches in competition with industrial approaches, an international economy dominated by neoliberal narratives, and the vertical, integrated structure and entrenched political interests of agri-businesses. Although informed citizens and markets are powerful mechanisms for shaping resource use and production, and for stimulating creativity and innovation by communities, concerted government action is needed to speed up the spread of agro ecological production, especially while some countries are still moving their agricultural sectors in the opposite direction. Supportive policies will be

required if crop and livestock production systems are to be managed as ecosystems, with management decisions fully informed of environmental costs and benefits. *Agricultural Development Economics Division Food and Agriculture Organization of the United Nations Sarah K. Lowder, Jakob Skoet and Saumya Singh, April 2014*

FARMING AND CULTIVATION IN AFGHANISTAN

- i. Agriculture employs 80 per cent of Afghanistan's 30 million people, but three decades of war cut agricultural productivity by three percent every year, and droughts in the past ten years killed roughly half the nation's livestock.
- ii. Today, Afghan agriculture has begun to recover. The country came close to self-sufficiency in cereals in 2009 and 2010, and 25 million head of livestock approaches the pre-war level of 28 million. Farmers are experimenting with new, potentially lucrative crops such as saffron, while learning to quadruple the yield of traditional favorites such as pomegranates.
- iii. Afghan agricultural investment and active agribusiness have grown rapidly, spurred on by unexpected global demand for its products, ranging from fresh fruit and vegetable exports to India and the Middle East; raisins (with ISO-9000 certification) to America; concentrated juices to Canada, Britain, Austria and the region; and vigorous sales at trade fairs from Kabul to Dubai to Dushanbe and Moscow.
- iv. Eight years of failed agricultural development is being reversed. Poor prioritization of projects, duplication of effort and a lack of cooperation from donors have been replaced by a practical, Afghan-generated, agricultural plan that has the full backing of the international community.
- v. Today, Afghans provide the assessments, priorities and diagnostics which only they know best, while the donors follow with financing and technical expertise. Four key ministries (Agriculture, Energy & Water, Rural Rehabilitation and Development, and Counter Narcotics) have been grouped into a team, the Agriculture and Rural Development Cluster (ARD), to more swiftly and efficiently improve rural economics.
- vi. Natural resources will be better managed through reforestation, rural electrification and expanding irrigation. Improving rural roads, another ARD priority, will increase farmer access to markets and local governance is being strengthened to better serve the agriculture sector. Agricultural research and extension reform will introduce new, more profitable products and increase harvests from traditional crops, plus introduce better techniques for dry-land farming while value chains are being

built linking fields to farms, to markets, factories and airports.vii. Economic growth and food security depend upon natural resource management, increasing agricultural production and productivity, improved physical infrastructure and market development. This is the path to poverty reduction, licit crops and national security. This is the mission of the Ministry of Agriculture, Irrigation and Livestock. viii. But our vision cannot be achieved alone. It will require the concerted effort and support of our regional neighbors and international partners. This paper identifies four priority areas 4for regional and international support with recommendations which complement the Afghanistan National Development Strategy, the Agriculture and Rural Development Cluster Strategy and the National Agricultural Development Framework are designed to take forward the regional aspects of outcomes which were supported by regional and international partners at the London and Kabul Conferences. *Fourth Regional Economic Cooperation conference on Afghanistan in Istanbul 2010.*

LITERATURE REVIEW

The aim of this research was to understand how the Farmer Field School (FFS) approach provided an empirical frame for the research. By reflecting on experiences of FFS participants in East Africa, the research tried to answer how the FFS learning experience play out in the daily lives of participants and their families and the role that FFS play in assisting participants to take control over their own development and enhanced well-being. Conceptually the research was framed by constructivist line of thoughts, adult education and transformative learning theories. The research applied a mixed methods approach with a variety of qualitative and quantitative tools including participatory identification of indicators of empowerment. Data analysis from the quantitative survey work indicated a relationship between farmer participation in FFS and empowerment. The study thus argued for an empowerment route to well-being, triggered by group based learning. The research further indicated significant impact of FFS in terms of building the capacity of people to make choices and decisions that ultimately lead to increased uptake of agricultural innovations, access to services and markets as well as collective action. Qualitative data revealed significant social impacts of FFS in terms of changes in everyday life of participants, transformation of self-concept, change in gender roles and relations, customs and traditions, community relations and an increase in household economic development. A number of pedagogical tools applied in the FFS were found to be instrumental in facilitating transformative learning and empowerment. Major conclusions of the study were the need for

investment in human capacity and the importance of an appropriate mix of technological and social advancement for development. The implications of the research were relevant within the fields of rural development, gender studies and for transformative learning and adult education theory. Further, the study contributed knowledge on how to measure empowerment in the poverty setting. The farming systems in the study area were diverse. Rice and vegetables in the lowlands and upland rice and perennial crops (rubber, fruits and agro-forestry) in the mountainous areas have been widely promoted. Higher cropping index and increasing households' gross income were evidence in the project villages compared to non-project villages. Mostly rice was combined with duck or fish in lowlands and perennial crops combined with maize or upland crops was introduced to uplands in the project supported areas. In the non-project areas, lowlands occupied by lowland rice, and uplands by either rubber or upland rice and some extents of maize. There was no difference in livestock types and systems between the two areas. There were many additional crops introduced (lychee, mango, pineapple, tangerine) and growing in the project area. Most of the farmers in project participating villages had better understanding on recommended farming practices and activities compared to that in the non-project area. There were gaps in knowledge and technology dissemination in the non-project areas, and the farmers in the project area received farmer training, study tours and information. Some recommended technologies by the project with on-farm experiments were not adopted by participating farmers in project area, while some abandoned and old technologies are seen still being used in these farms indicating that farmers select suitable technologies that match with their needs and resources. Farmers in the project area had opportunities to attend farmer trainings and study tours to other outstanding on-farm research locations in the country, but that opportunity was scanty for those in the non-project area. The knowledge and awareness among the farmers were better with participating in agricultural activities than listening to researchers' views and presented at seminars alone and hence farmers in the project area appeared to be better in the adoption of technologies with on farm research activities than those in the non-project area. Therefore, on-farm trials were conducted with the farmer participation, which will improve farmers' knowledge and exposure to technologies targeted by the project. A constraint for the continuation of promoted technologies is the non-availability of some key inputs, such as seeds, specific varieties, etc. The arrangement of these inputs in the farming areas would enable to increase agricultural productivity and farmers'

incomes and livelihood.

This paper evaluated the impact of a pilot farmer-field-school (FFS) program on farmers' knowledge of integrated pest management (IPM) practices related to potato cultivation. They used both re-aggression analyses controlling for participation and a propensity score matching approach to create a comparison group similar to the FFS participants in observable characteristics. Results were robust across the two approaches as well as with different matching methods. They found that farmers who participate in the program have significantly more knowledge about IPM practices than those in the non-participant comparison group. They also find that improved knowledge about IPM practices has a significant impact on productivity in potato production. This paper found that FFS participation significantly enhances knowledge on pests, fungicides, and resistant varieties - all instrumental in implementing IPM practices. The robustness of the positive results of FFS participation on knowledge is demonstrated by the fact that two separate approaches used for estimating the effect of FFS yield the same result: a fourteen-percentage point increase in knowledge score for FFS participants. While samples of participants were too small to detect statistically significant differences, they also found suggestive evidence that the FFS approach was more effective than the traditional transfer-of-technology approach in imparting knowledge of technical issues related to IPM to farmers. Gains in knowledge were 86% higher with FFS than with the traditional approach used in the program. They showed that farmers with higher levels of knowledge have significantly higher levels of productivity, and estimated that, by increasing knowledge, FFS participation can raise the average potato seed output/input ratio by 4.1, or approximately 52% of the average value in a normal year. Finally, they end with a cautionary note that because the FFS pilot in Peru was started only recently, they did not examine the extent of knowledge diffusion from FFS participants to other farmers.

METHODOLOGY OF OUTCOME RESEARCH

The survey was designed and undertaken as a composite of sample survey exercises of focus group interviews on key informant panel settings and household interview of different units of samples, selected through multi-stage random sampling techniques. This section of the report describes the methods used in carrying out the outcome monitoring.

CONCLUSION

This study provides important insights into and important evidence on the impact of farmer field schools in Kabul province. The research was designed using a quasi-experimental design technique - a combination of provisions for comparing the findings under “*Before-and-After*” and “*With-and-Without*” approach, the study evaluated and FFS project of National Horticulture and Livestock Project funded by World Bank. The objectives of the study was to Examine the type livestock improved practices received by the target farmers, to examine the number of the livestock farmers confirm understand the practices and to find out the number of the farmers adopted the improved practices.

REFERENCES

1. Database of NHLP, Ministry of Agriculture and Livestock Project 2021
2. World Bank, Technical Annex for the Emergency Horticulture and Livestock Project, May 2006
3. According to UN Comtrade. See World Bank, “Understanding Gender in Agricultural Value Chains: the Cases of Grapes/Raisins, Almonds, and Saffron in Afghanistan”, June 2011
4. Abdul Samad Nazari – Regional Coordinator of NHLP MAIL 2020 (Focus on different agricultural sectors in Afghanistan)
5. Dr. Hamed Parsa, Lecturer in Balkh University – Microbiology
6. According to UN Comtrade. See World Bank, “Understanding Gender in Agricultural Value Chains: the Cases of Grapes/Raisins, Almonds, and Saffron in Afghanistan”, June 2011
7. Central Statistics Office. <http://cso.gov.af/Content/files/12-4.pdf> Accessed in December 2011.
8. Central Asia One Health Project, National Economic Impact Report, Tajikistan, September 2011
9. The four pillars are: (i) Natural Resource Management; (ii) Agriculture Production and Productivity; (iii) Economic Regeneration; and (iv) Program Support and Change Management.

MAHALLIY DAVLAT HOKIMIYATI ORGANLARIDA BOSHQARUV QARORLARINI RAQAMLASHTIRISH

Nurmurodov Zafarjon Nurmurod o'g'li

*O'zbekiston Respublikasi Axborotlashtirish va telekommunikatsiyalar
sohasida nazorat bo'yicha davlat inspeksiyasi Qashqadaryo viloyat hududiy
inspeksiyasi boshlig'i*

O'zbekiston, 180100, Qashqadaryo viloyati, Qarshi shahar,

Mustaqillik ko'chasi, 19 uy

E-mail: zafargis@umail.uz

***Annotatsiya:** Maqolada mahalliy davlat hokimiyat faoliyatini raqamlashtirish orqali ular tomonidan chiqariladigan qarorlar «E-qaror» elektron tizimi orqali tayyorlab, qabul qilish amaliyoti yo'lga qo'yilishi masalasi yoritilgan. Bugungi kunda fuqarolarning huquq va manfaatleri himoya qilinishini, mahalliy davlat hokimiyati va boshqaruvi organlari faoliyati ochiqligini, jamoat va parlament nazoratini ta'minlash mexanizmlari takomillashtirilishi dolzarb masalalardan biri sifatida belgilandi.*

***Kalit so'zlar:** mahalliy davlat hokimiyati organlari, korrupsiyaga qarshi kurashish sohasi, Tartibga solish gilotinasini, shaffoflik, normativ huquqiy hujjatlar, qarorlar.*

***Аннотация:** В статье рассматриваются вопросы цифровизации деятельности органов местного самоуправления и практики подготовки и принятия решений через электронную систему «Электронное решение». Одним из наиболее актуальных вопросов сегодня является защита прав и интересов граждан, прозрачность местного самоуправления, совершенствование механизмов общественного и парламентского контроля.*

***Ключевые слова:** местное самоуправление, противодействие коррупции, регуляторная гильотина, прозрачность, нормативные акты, решения.*

***Abstract:** The article deals with the issue of digitalization of local government activities and the practice of preparing and making decisions through their electronic system "E-decision". One of the most pressing issues today is the protection of the rights and interests of citizens, the transparency of local government and public*

administration, and the improvement of mechanisms for public and parliamentary oversight.

Keywords: *local government, anti-corruption, regulatory guillotine, transparency, regulations, decisions.*

KIRISH

Keyingi yillarda mamlakatimizda korrupsiyaga qarshi kurashish sohasida muhim tashkiliy-huquqiy islohotlar amalga oshirildi. Aholining huquqiy ongi va huquqiy madaniyatini oshirishga, jamiyatda korrupsiyaga murosasiz munosabatni shakllantirishga yo‘naltirilgan tizimli choralar ko‘rildi.

Islohotlarni amalga oshirish doirasida fuqarolarning huquq va manfaatlari himoya qilinishini, mahalliy davlat hokimiyati va boshqaruvi organlari faoliyati ochiqligini, jamoat va parlament nazoratini ta‘minlash mexanizmlari takomillashtirildi, shuningdek, huquqni muhofaza qilish va sud organlari faoliyatining huquqiy asoslari isloh qilindi.

Shu bilan birga, iqtisodiyotni yanada o‘stirish, xalq farovonligini oshirish, mamlakatda investitsiya muhitini yaxshilash borasidagi strategik vazifalarni hal etish korrupsiyaga qarshi kurashish sohasida davlat siyosatining samarali amalga oshirilishini ta‘minlash hamda korrupsiya ko‘rinishlarining sabab va shart-sharoitlarini bartaraf etish bo‘yicha yangi tizimli choralar ko‘rilishini taqozo qilmoqda.

Sir emas, barcha sohalarni isloh qilishga qaratilgan dasturlarni amalga oshirish qonun hujjatlari sonining yanada ortishiga olib keldi. Hujjatlarining ko‘pligi, tarqoqligi amaliyotda ularni tushunishni qiyinlashtirib, huquqiy tafovut va haddan tashqari tartibga solish va byurokratiyaga zamin yaratmoqda.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning “2020 yil 29 dekabr kuni Oliy Majlisga murojaatnomasi” metodologik manba sifatida foydalanildi. Mazkur maqolani tahlil qilish jarayonida ilmiy bilishning tarixiylik, mantiqiylik, analiz, sintez va obyektivlik usulidan foydalanildi. Mazkur tadqiqot jarayonida mahalliy davlat hokimiyati organlarida boshqaruv qarorlarini raqamlashtirish jihatlari obyektiv ochib berildi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Mazkur muammoni hal qilish uchun xalqaro tajribada «**tartibga solish gilotinasini**» usulidan foydalaniladi.

«**Tartibga solish gilotinas**» amaldagi normativ-huquqiy hujjatlarni tahlil qilish va qayta ko‘rib chiqish orqali ularni saralash, tasdiqlash, o‘zgartirish yoki bekor qilish demakdir.

YA’ni iqtisodiy rivojlanish strategiyasi, qonuniyligi va zarurati nuqtai nazaridan asossiz bo‘lgan, shuningdek, qonuniy va zarur hisoblansa-da, jamiyat va biznes uchun qulay bo‘lmagan har qanday tartibga soluvchi normativ-huquqiy hujjatni maksimal darajada soddalashtirish «**tartibga solish gilotinas**»ning asosiy tamoyillari hisoblanadi.

Jahon tajribasi: Tartibga solish gilotinas tamoyilining asosiy g‘oyasi samarasiz, ishlamaydigan, qonunchilikka zid bo‘lgan qoidalarni aniqlash maqsadida me‘yoriy hujjatlarni qayta ko‘rib chiqish natijalari asosida qisqa muddatlarda o‘z ahamiyatini yo‘qotgan hujjatlarni to‘liq yoki qisman bekor qilishdir. Ushbu usul SHvetsiyada biznesni rivojlantirish va sarmoyalarni jalb qilishga to‘sqinlik qiladigan qoidalarni olib tashlash uchun ishlab chiqilgan bo‘lib, keyinchalik Italiya, Xorvatiya, Vengriya, Janubiy Koreya, Meksika, Rossiya va kabi ko‘plab mamlakatlarda nazorat faoliyatini isloh qilishning samarali vositasi sifatida qo‘llanilgan.

Yaponiya tajribasi tartibga solish choralari sinovdan o‘tkazish yoki ma‘muriy xarajatlarni kamaytirish maqsadida «maxsus hududiy zonalar»ni shakllantirgan. Avstraliyada 2003 yilda «Qonunchilik vositalari to‘g‘risida»gi (Legislative Instruments Act 2003, LIA) qonun qabul qilingan.

Janubiy Koreyada 1998 yili «tartibga solish gilotinas» loyihasini amalga oshirish, shuningdek, tartibga solishni isloh qilish bo‘yicha chora-tadbirlarni ishlab chiqish uchun to‘g‘ridan-to‘g‘ri mamlakat Prezidenti oldida hisobdor bo‘lgan Qo‘mita tashkil etilgan. Meksikada ham 1989 yili Iqtisodiy deregulyasiya bo‘limi tomonidan «tartibga solish gilotinas» loyihasi amalga oshirilgan.

Mamlakatimizda huquq ijodkorligi faoliyati sifatini tubdan oshirishga, qabul qilinayotgan qonun hujjatlarining amalga oshirilayotgan islohotlar jarayoniga ta‘sirini kuchaytirishga qaratilgan keng ko‘lamli ishlar amalga oshirilmoqda.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 8 avgustdagi PF-5505-son «Norma ijodkorligi faoliyatini takomillashtirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida»gi Farmoniga 1-Ilova bilan «Norma ijodkorligi faoliyatini takomillashtirish KONSEPSIYASI» hamda 3-Ilova bilan «Norma ijodkorligi faoliyatini takomillashtirish konsepsiyasini amalga oshirish bo‘yicha komissiya TARKIBI» tasdiqlangan. Farmon bilan Komissiyaga bir qator vazifalar belgilangan. Jumladan, ikki oy muddatda idoraviy normativ-huquqiy hujjatlar normalarini yuqori

yuridik kuchga ega bo'lgan qonun hujjatlariga o'tkazish va «tartibga solish gilotinasi» usulini qo'llash orqali qolgan hujjatlarni, shu jumladan, qonunchilikni tizimlashtirish doirasida har bir idoraning vakolatini bosqichma-bosqich kamaytirish va bekor qilishni nazarda tutuvchi, ular tomonidan qabul qilinayotgan idoraviy normativ-huquqiy hujjatlarning aniq ro'yxatini belgilash bo'yicha taklif kirish. SHuningdek, Konsepsiya bilan O'zbekiston Respublikasi Adliya vazirligi Axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalarini rivojlantirish vazirligi bilan birgalikda 2019 yil 1 yanvarga qadar quyidagilarni ta'minlash belgilangan:

a) Normativ-huquqiy hujjatlar loyihasini ishlab chiqish va kelishishning yagona elektron tizimini ishlab chiqish va sinov tariqasida ishga tushirish, bunda:

normativ-huquqiy hujjatlar loyihasini ishlab chiqish va kelishish jarayonini boshqarish va nazorat qilish, shu jumladan, mas'ul idoralar, boshqa organlar va tashkilotlar tomonidan loyihalarga elektron ko'rinishdagi viza qo'yishni amalga oshirish;

normativ-huquqiy hujjatlar loyihalarini ko'rib chiqish va kelishish bo'yicha idoralararo elektron hamkorlikni, shuningdek, ularni ishlab chiqish jarayoni monitoring qilinishini ta'minlash;

loyihalarni jamoatchilik va kasbiy doirada muhokama qilish, shu jumladan, foyda, xarajat va kutilayotgan natijalar tahlilini hamda ularning jismoniy va yuridik shaxslarning huquqlari va manfaatlariga, ijtimoiy sohaga, tadbirkorlik faoliyatiga, atrof-muhit holatiga ta'sirini, shuningdek, yuzaga kelishi mumkin bo'lgan oqibatlarini baholash imkonini yaratish.

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti SH.M.Mirziyoyevning 2020 yil 29 dekabr kuni Oliy Majlisga murojaatnomalarida **«oxirgi ikki yilda hokimlarning 2,5 mingga yaqin qarori sudlar tomonidan bekor qilingani bundan buyon ularning qaror qabul qilishida ochiqlikni ta'minlash zarurligini taqozo etmoqdaligi, shuning uchun mahalliy davlat hokimiyati idoralarining qarorlarini hisobga qo'yish va e'lon qilish bo'yicha elektron axborot tizimi joriy etilishi»** ta'kidlangan. Shuningdek, **«Tadbirkorlik faoliyati bilan bog'liq 5 mingga yaqin normativ-huquqiy hujjatlar qayta ko'rib chiqilib, ularning soni qisqartiriladi hamda Tadbirkorlik kodeksi ishlab chiqilishi»** ta'kidlangan.

O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 2-moddasida «Davlat xalq irodasini ifoda etib, uning manfaatlariga xizmat qiladi. Davlat organlari va mansabdor shaxslari jamiyat va fuqarolar oldida mas'uldirlar» deb belgilab qo'yilgan. Davlatimizning eng birinchi vazifasi xalq irodasini ifoda etish, xalq

manfaatlarini himoya qilish va ularga xizmat qilishdir. 30-moddasida «O‘zbekiston Respublikasining barcha davlat organlari, jamoat birlashmalari va mansabdor shaxslari fuqarolarga ularning huquq va manfaatlariga daxldor bo‘lgan hujjatlar, qarorlar va boshqa materiallar bilan tanishib chiqish imkoniyatini yaratib berishi lozim»ligi qayd etilgan.

Mahalliy davlat hokimiyati organlari tomonidan fuqarolar va keng jamoatchilikni axborot bilan ta‘minlash borasida amalga oshiriladigan islohotlar, jumladan yangi qonun hujjatlarini qabul qilish, mavjud qonunlarga qo‘shimcha va o‘zgartirishlar kiritish, joylarda yaratilayotgan axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini takomillashtirishga qaramasdan ko‘p ma‘lumot va axborotlar aholiga etkazilmasdan yopiqlicha qolmoqda.

Bu viloyat, tuman va shahar hokimliklarning jamoatchilik bilan bo‘ladigan munosabatlariga salbiy ta‘sir ko‘rsatadi. O‘z navbatida bu hol ijtimoiy-maishiy muammolarni operativ tarzda bartaraf etish, shuningdek, ushbu organlar faoliyati ustidan jamoat nazoratini o‘rnatish imkonini bermaydi.

Qonun hujjatlarining ko‘pligi nafaqat aholi, yuridik shaxslar, balki huquqni qo‘llovchi davlat xizmatchilarining o‘zlariga ham noqulaylik tug‘diradi.

Hozirgi kunda mahalliy davlat hokimiyat organlari tomonidan qarorlar qabul qilishda quyidagi muammolarni sanab o‘tish mumkin:

Birinchidan, Mahalliy davlat hokimiyat organlari tomonidan qarorlar qabul qilishda yagona yondashuv mavjud emasligi va murakkabligi;

Ikkinchidan, Ochiqligi va shaffofligi ta‘minlanmaganligi;

Uchinchidan, Qonuniylikni ta‘minlash va nazorat qilishda AKT echimlaridan foydalanilmaganligi;

To‘rtinchidan, Mahalliy davlat hokimiyat organlari tomonidan qarorlar qabul qilishda tahlil qilish uchun ob‘ektiv ma‘lumotlarning mavjud emasligi;

Beshinchidan, Mahalliy davlat hokimiyat organlari tomonidan qarorlar qabul qilishda ortiqcha vaqt va qog‘oz sarfi.

Jismoniy va yuridik shaxslarning huquq va manfaatlariga putur etkazilishi, davlat hokimiyati idoralariga nisbatan fuqarolarning ishonchi pasayishiga olib kelmoqda hamda noqonuniy qabul qilingan qarorlarni huquqni muhofaza qiluvchi, prokuratura va sud organlari tomonidan bekor qilinishiga olib kelmoqda.

Adliya organlarining taqdimnomalariga asosan mahalliy davlat hokimiyati organlarining 2019 yilda **1 752 ta**, 2020 yilda **1 370 ta** qaror va farmoyishlari bekor qilingan.

Bosh prokuratura ma'lumotlariga ko'ra, respublika bo'yicha prokuratura organlarining protestlariga asosan mahalliy davlat hokimiyati organlarining 2019 yilda **3 592 ta**, 2020 yilda **8 292 ta** qaror va farmoyishlari bekor qilingan.

Yuqoridagi kabi hokimliklar tomonidan noqonuniy hujjatlar qabul qilinishini oldini olish, ular faoliyati ochiq va oshkorlagini ta'minlash, sohaga zamonaviy axborot kommunikatsiya texnologiyalarini joriy etish maqsadida, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020 yil 14 apreldagi 218-son «Mahalliy ijro etuvchi hokimiyat organlari tomonidan qabul qilinadigan qarorlarni ishlab chiqish, kelishish va ro'yxatdan o'tkazishning yagona elektron tizimini joriy etish chora-tadbirlari to'g'risida»gi qarori qabul qilingan. Qarorga asosan mahalliy ijro etuvchi hokimiyat organlarining qarorlarini ishlab chiqish, kelishish va ro'yxatdan o'tkazishning yagona elektron — «E-qaror» tizimini 2021 yil 1 yanvarga qadar sinov tariqasida ishga tushirilishi, 2021 yilning yanvar – may oylarida Qashqadaryo viloyatida aprobatsiya qilish yuzasidan huquqiy eksperiment o'tkazilishi, 2021 yil 1 iyuldan boshlab huquqiy eksperiment natijalari asosida «E-qaror» elektron tizimi respublikaning barcha darajadagi mahalliy ijro etuvchi hokimiyat organlarida joriy etilishi belgilangan.

Shuningdek, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021 yil 3 fevraldagi PF-6155-son «2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasini «YOshlarni qo'llab-quvvatlash va aholi salomatligini mustahkamlash yili»da amalga oshirishga oid davlat dasturi to'g'risida»gi Farmoni bilan 2021 yil 1 iyulga qadar mahalliy davlat hokimiyati organlari tomonidan qarorlarni faqatgina maxsus «E-qaror» elektron tizimi orqali tayyorlab, qabul qilish amaliyoti yo'lga qo'yish belgilangan.

«E-qaror» elektron tizimini Qashqadaryo viloyatida aprobatsiya qilish yuzasidan huquqiy eksperiment o'tkazilishini ta'minlash maqsadida quyidagi ishlar amalga oshirildi:

Adliya vazirligi va Axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalarini rivojlantirish vazirligi bilan birgalikda hokim qarorlarini ishlab chiqish, kelishish va ro'yxatdan o'tkazishning yagona elektron «E-qaror» tizimi ishlab chiqildi hamda Qashqadaryo viloyatidagi manfaatdor tashkilotlar tizimga ulanib, elektron raqamli imzolar bilan ta'minlandi;

hokimliklar tomonidan qabul qilinadigan qarorlar tahlil qilinib, hokimlikning namunaviy qaror loyihalari ishlab chiqildi va «E-qaror» elektron tizimga

joylashtirilib, Qashqadaryo viloyatidagi viloyat hamda tuman darajasidagi hokimlik va davlat idoralariga onlayn seminar-treninglar o'tkazildi hamda videodarslar tayyorlandi;

Qashqadaryo viloyati hokimligi, tuman (shahar) hokimliklarida ushbu elektron tizim joriy etilib, hokimlik tomonidan hujjatlarni (qaror, farmoyish) tayyorlashdan tortib, hokim tomonidan imzolangan qadar bo'lgan jarayon ushbu tizim orqali bo'lishi ta'minlandi.

XULOSA VA TAKLIFLAR

«E-qaror» elektron tizimi quyidagi afzalliklarga ega:

Birinchidan, mahalliy davlat hokimiyati organlari qarori, farmoyishi va kengash qarorlarini yaratish, manfaatdor idoralar bilan kelishish, huquqiy ekspertizaga kiritish va rasman nashr etishni yagona manzildan turib amalga oshiriladi;

Ikkinchidan, mahalliy davlat hokimiyati organlari qarori, farmoyishi va kengash qarorlarini ishlab chiqish va qabul qilishda shaffoflikni ta'minlangan holda, tadbirkorlarga biznes jarayonlarini tezroq amalga oshirish imkoniyatini beradi;

Uchinchidan, mahalliy davlat hokimiyati organlari qarori, farmoyishi va kengash qarorlarini ishlab chiqishda O'zbekiston Respublikasi bo'yicha bir xillikni ta'minlanadi;

To'rtinchidan, mahalliy davlat hokimiyati organlari qarori, farmoyishi va kengash qarorlarini ishlab chiqish va qabul qilishda inson omilini kamaytirish, qabul qilingan hujjatlar bilan Internet tarmog'ida tanishish imkoniyatini beradi;

Beshinchidan, mahalliy davlat hokimiyati organlarining qarorlarini qabul qilish jarayonida muddatlarni qisqaradi;

Oltinchidan, mahalliy davlat hokimiyati organlari qarori, farmoyishi va kengash qarorlarini ishlab chiqish va qabul qilishda, mahalliy davlat hokimiyati vakillari tomonidan xizmat vazifasini suiiste'mol qilish(korrupsiya)ga qarshi kurashish va oldini olish;

Yettinchidan, fuqarolarning qonuniy huquq va manfaatlarini muhofaza qilish.

«E-qaror» elektron tizimini Respublikamizning barcha hokimliklarida joriy etish orqali fuqarolarimizning mahalliy davlat hokimiyati organlari faoliyatida qarori, farmoyishi va kengash qarorlarini ishlab chiqish va qabul qilishda shaffoflik ta'minlanadi, shuningdek tadbirkorlik sub'ektlari uchun asossiz xarajatlar qilishga olib keluvchi ortiqcha ma'muriy cheklovlarni joriy etadigan qoidalar va normalar o'rnatilishi oldi olinadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR (REFERENCES)

1. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. <https://lex.uz/docs/20596>;
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti SH.M.Mirziyoevning 2020 yil 29 dekabr kuni Oliy Majlisga murojaatnomasi. <https://president.uz/uz/lists/view/4057>
3. Adliya vazirligi. Jamoatchilik bilan aloqalar bo‘limi. «Mahalliy davlat hokimiyati organlarini qarorlarining huquqiy ekspertizasi: amaliyot va muammolar». <https://huquqiportal.uz/news/2021/01/07/mahalliy-davlat-hokimiyati-organlari-qarorlarining-huquqiy-ekspertizasi-amaliyot-va-muammolar/971>;
4. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021 yil 3 fevraldagi PF-6155-son «2017-2021 yillarda O‘zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo‘nalishi bo‘yicha Harakatlar strategiyasini «YOshlarni qo‘llab-quvvatlash va aholi salomatligini mustahkamlash yili»da amalga oshirishga oid davlat dasturi to‘g‘risida»gi Farmoni. <https://lex.uz/docs/5260791>;
5. Adliya vazirligining mas‘ul xodimi Xudoyor Meliev. «Tartibga solish gilotinasini qonunchilikda nimani saqlab qolish va nimadan voz kechish kerak». <https://huquqiportal.uz/news/2020/09/24/tartibga-solish-gilotinasi-qonunchilikda-nimani-saqlab-qolish-va-nimadan-voz-kechish-kerak/674>;
6. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 8 avgustdagi PF-5505-son «Norma ijodkorligi faoliyatini takomillashtirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida»gi Farmoni. <https://lex.uz/docs/3858817>;
7. Adliya vazirligining Ma‘muriy tartib-taomillarni takomillashtirish va monitoringini yuritish boshqarmasi boshlig‘i. B.AZIZOV. «Qonun hujjatlari ta‘sirini baholash: xorij va O‘zbekiston tajribasi». <http://hudud24.uz/%D2%9Bonun-%D2%B3ujjatlari-tasirini-ba%D2%B3olash-horij-va-%D1%9Ezbekiston-tajribasi/>;
8. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020 yil 14 apreldagi 218-son «Mahalliy ijro etuvchi hokimiyat organlari tomonidan qabul qilinadigan qarorlarni ishlab chiqish, kelishish va ro‘yxatdan o‘tkazishning yagona elektron tizimini joriy etish chora-tadbirlari to‘g‘risida»gi qarori. <https://lex.uz/docs/478764>;

GLOBALLASHUV JARAYONLARI VA G‘OYAVIY-MAFKURAVIY XAVFSIZLIK MASALALARI

Qurbonova Marg‘uba Boltayevna

Qarshi muhandislik iqtisodiyot instituti

Annotatsiya: Ushbu maqolada globallashuv va bu jarayon ortidan yuzga kelayotgan turli tahdidlar haqida fikr yuritiladi. Yoshlarni mana shu globallashuv jarayoni bilan bog‘lab turadigan axborot xurujlaridan, yot ma‘naviy ta‘sirlardan ximoya qilishda milliy urf-odatlar va qadriyatlarning ahamiyati masalalari tahlil qilingan.

Kalit so‘zlar: Globallashuv, axborot, demokratiya, madaniyat, kommunikatsiya, milliy o‘zlik, texnologiya, integratsiya, ommaviy madaniyat

Аннотация: В этой статье обсуждается глобализация и различные угрозы, связанные с этим процессом. Анализируются вопросы важности национальных традиций и ценностей в защите молодых людей от информационных атак и чуждых духовных влияний, связывающих их с этим процессом глобализации.

Ключевые слова: глобализация, информация, демократия, культура, коммуникация, национальная идентичность, технологии, интеграция, массовая культура.

Abstract: This article discusses globalization and the various threats that follow this process. The issues of the importance of national traditions and values in protecting young people from information attacks and alien spiritual influences that connect them with this process of globalization are analyzed.

Keywords: Globalization, information, democracy, culture, communication, national identity, technology, integration, popular culture

KIRISH

Bugungi kunda “Globallashuv” atamasi atrofida kechayotgan bahslarda turlicha munosabatlar kuzatilmoqda. Ayrimlarning fikricha, bu jarayonlarni bo‘lajak xalqaro fuqarolik jamiyatining alomati, yangi dunyo va demokratiya davrining boshlanishi deb hisoblaydi. Boshqalar uchun globallashuv G‘arbning, asosan Amerikaning iqtisodiy va siyosiy gegemoniyasi bo‘lib, uning natijasida madaniyat butun dunyoda bir xil shaklga kirib, Disneylendning o‘ziga xos jalalangan ko‘rinishini kasb etadi.

Albatta, bunday qarashlar asosga ega bo‘lsa-da, alohida olinganda hozirgi dunyoning manzarasini to‘liq aks ettirmaydi. Masala anchayin murakkab. Ammo

shunisi shubhasizki, globallashuvning voqe bo'lishiga sabab bo'lgan iqtisodiy va texnologik o'zgarishlar jiddiy ijtimoiy va siyosiy muammolarini keltirib chiqardi.

Globallashuv jarayonlari eng ilg'or, yangi texnologiyalar asosida ishlab chiqarishni texnik qayta jihozlash, tezkor zamonaviy kommunikatsiya va aloqa vositalari tizimlarining rivojlanishi, ilmiy, texnik va boshqa, odamlar hayot-faoliyati uchun zarur bo'lgan axborotni jamlash va taqsimlash, mehnat unumdorligini ta'minlash uchun qulay sharoit yaratib, bu borada cheklanmagan imkoniyatlarga yo'l ochmoqda. Bu, o'z navbatida, mamlakatlarning o'zaro yaqinlashuviga, jahon iqtisodiyoti tizimiga integratsiyalashuvi jarayonlarini faollashtirishga hizmat qilmoqda. Ammo globallashuv jarayonlarining hozirgi dunyoda bir qator ixtilof va ziddiyatlarni keltirib chiqarayotgan jihitlarini ham e'tibordan qochirish mumkin emas. Bular qatorida avvalo madaniyat va uning bosh tomirini tashkil etgan ma'naviy-axloqiy qadriyatlarga bo'lgan munosabat jiddiy e'tiborni talab etadi. Bugungi kunda ular har qayday mamlakat, xususan, O'zbekiston uchun olg'a harakat qilishning samarali sharti, jamiyat ma'naviy-axloqiy sog'lomligining kafolati, kuchli davlat sifatida jahon hamjamiyatida munosib o'rin egallashiga bo'lgan umid tayanchini tashkil etadi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Mazkur maqolani tahlil qilish jarayonida Sh.M. Mirziyoyevning asarlari va A.V. Klubov, M.S. Xalikov, O.A. Klubovalarning "Глобализация социально-экономической жизни: история и современность" nomli asari metodologik manba bo'lib belgilandi. Tadqiqot jarayonida ilmiy bilishning mantiqiylik, tarixiylik, izchillik va obyektivlik usullaridan keng foydalanildi. Ma'naviy yuksalish yo'lidagi tahdidlar va ularni bartaraf etish yo'llarining bugungi kundagi vazifalari haqida tahlil olib borildi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Gap shundaki, globallashuv jarayonlari bilan bog'liq ziddiyatlar avvalo madaniyat sohasida ko'proq namoyon bo'lmoqda. Shu jihatdan globallashuvga butun dunyoni qamrab olgan madaniy inqilob deya ta'rif berish ham mumkin. "Bugungi kunda butun dunyo milliy madaniyatlarni qayta ishlovchi alohida ulkan "domna pechi"ga aylanmoqda".

Shu o'rinda savol tug'iladi. Globallashuv faqat tarixiy taraqqiyot mantig'i bilan bog'liq tabiiy jarayonmi yoki uni kimningdir irodasi ham boshqaryaptimi? Bugungi kunda kuchli, yetakchi davlatlar qatoriga asosan G'arb davlatlari kirishi hamda ikki qutbli dunyo barham topishi bilan G'arb yakka hukmronlikka intilayotgani ma'lum. Rus olimi V.L.Inozemsev bu borada shunday yozadi: "Globallashuv, aslini olganda, ko'klarga ko'tarib maqtalayotgan "umuminsoniy

qadriyatlarga tayanuvchi yagona tamaddunning shakllanish jarayonini emas, balki mutlaqo o'zga holatni – jamiyatning “g'arbona” modelining ekspansiyasini va dunyoning ana shu modelga moslashishini ifodalaydi. Jahondagi ko'plab olimlar tomonidan “axborot neokolonializmi” “axborot urushlari”, “madaniy imperializm”, “madaniy gegemoniya”, “axborot ekspansiyasi” kabi atamalarning tez-tez qo'llanilayotgani bejiz emas.

Shakllanib kelayotgan global madaniyatning o'z tarqalish vositalari mavjud. Mutaxassislar buning to'rt asosiy vositasini qayd etishadi. Birinchisini dunyoning etakchi ishbiarmon va siyosiy arboblarning doirasining xalqaro madaniyati. Uni Semyuel Xantington “Davos madaniyati” deb ataydi. Bu global iqtisodiy tizimning ishtirokchisi bo'lishga, muvaffaqiyat qozonishga intilganlar doirasida shakllanayotgan madaniyatdir.

Ikkinchi doira sifatida g'arb ziyolilarining global madaniyati. Uni Piter L. Berger “intellektuallarning klub madaniyati” deb ataydi. Bu madaniyatning asosini g'arb, asosan Amerika intellektuallari ilgari surgan va ommalashtirishga harakat qilayotgan g'oya va xatti-harakat qoidalari (masalan, inson huquqlari to'g'risidagi g'arbona ta'limotlar, atrof muhitni muhofaza qilish, feminizm, gender tenglik kabi g'oyalar hamda mazkur mafkuraviy tushunchalarga muvofiq keladigan yashash tarzi va siyosat yurgizish qoidalari) tashkil etadi.

Uchinchisi – u yoki bu shakl va ko'rinishdagi ommaviy harakatlar (diniy-konfessional harakatlar, Grinpis, feminizm harakati va h.k.).

Va nihoyat, global madaniyatni nisbatan ayon ko'zga tashlanadigan va, aytish mumkinki, eng havfli tarqatish vositasi bo'lmish “ommaviy madaniyat”. Global madaniyatni dunyoga yoyuvchi bu vosita va kanallar ko'p jihatdan bir-biri bilan o'zaro bog'liq hamda alohida tadqiqotni talab etadi. Shuning uchun mazkur maqolada ularga batafsil to'xtalishning imkoniyati yo'q.

Globallashuv jarayonlarining natijalaridan biri sifatidagi amerikacha andoza asosida madaniy unifikatsiyalash, turli xalqlarning rang-barang madaniyatini inkor etish asnosida yagona jahon madaniyatini shakllantirishga bo'lgan harakatlar muayyan darajada o'z hosilini bermoqda. Bu borada amerikalik siyosatshunos Z.Bzejnskiy shunday yozadi: “Madaniy ustunlik Amerika global kuch-qudratining muhim jihati sanaladi. Ayrimlar o'zining estetik qadriyatlari haqida qanday fikrda bo'lmasin, Amerika ommaviy madaniyati, ayniqsa, jahon yoshlarini ohangrabo kabi o'ziga tortadi. Uning jozibadorligi ehtimol shu madaniyat orqali targ'ib qilinayotgan hayotni sevish falsafasi, hayot sifati bilan bog'liqdir, lekin Amerika madaniyatining jozibadorligi shak-shubhasizdir. Amerika televizion dasturlari va filmlari jahon bozorining qariyb to'rt dan uch qismini egallagan. Amerikaning ommabop musiqasi ham ustuvor mavqega ega, shuningdek, amerikaliklarning qiziqishlari, ovqatlanishdagi odatlari, hattoki, kiyinishlariga butun dunyoda taqlid qiladilar. Internet ingliz tilida va kompyuterdagi so'zlarning aksariyat qismi Amerikadan

bo‘lib, global muloqotning mazmuniga ta‘sir o‘tkazadi. Va nihoyat, Amerika zamonaviy ta‘lim olishga intilayotganlar uchun Makkaga aylangan...”.

Shunga hamohang tarzda nemis olimi U.Bek “Globallashuv nima?” kitobida “Hozirgi dunyoni, uning inqiroz va o‘lg‘a siljishlarini “madaniy siyosat”, “madaniy kapital”, “madaniy o‘ziga xoslik”, “madaniy gomogenlik”, etnik, irqiy va jinsiy mansublik kabi tayanch so‘zlar bilan ifodalanadigan voqealarning mazmuniga e‘tibor qilmasdan, tushunish mumkinligi” haqidagi fikr hamda qarashlarni bema‘nilik deb ataydi.

Mazkur fikriga qo‘shilgan holda aytish mumkinki, keng yoyilib borayotgan global madaniyat o‘z kelib chiqishi va mazmuniga ko‘ra amerikacha madaniyatdir. Bu hozirgi dunyoda sodir bo‘layotgan o‘zgarishlarning kuchli bo‘lsa-da, yagona yo‘nalishi emas, albatta. Ammo bu holatni e‘tibordan qochirish jiddiy oqibatlariga olib kelishi mumkin. Birgina madaniyatning tarqalish omili bo‘lgan tilni olaylik. Bugungi kunda ingliz tili, aniqrog‘i, amerika tili dunyoga kelayotgan global madaniyatning tiliga aylanmoqda.

Bugungi kunda ham qator olimlar tilning hokimiyatga erishishdagi o‘rni masalasiga alohida e‘tibor qaratmoqda. Xususan, fransuz olimi Per Burde tilning siyosiy maqsadlarni amalga oshirish vositasiga aylanishini kuzatib, “legitim”(qonuniy) yoki “to‘g‘ri” til hodisasiga e‘tibor qaratadi.

Til siyosiy qurolga aylangan ekan, bu “qurol”ni “ishlab chiqaruvchilar” hamda unga egalik qiluvchilarning bo‘lishi tabiiy. Shu fikr asosida P.Burde “lingvistik bozor”, “lingvistik kapital” va “lingvistik kapital egalari” tushunchalarini kiritadi. Ayni “lingvistik kapital egalari” “til bozori”da narx-navo belgilash qoidalarini joriy etadi. Ular, fransuz sotsiologining fikriga ko‘ra, o‘zlari ishlab chiqqan sanksiyalar tizimi orqali “rasmiy til”ni qonunlashtiradi, ya‘ni qaysi so‘zlar qadrli va kerakli, uning ma‘no ko‘lami qanday ekanligini belgilaydi. Per Burde bu holatni “ramziy hokimiyat” hodisasi bilan bog‘laydi. Ramziy hokimiyat, uning nazdida, «nutq orqali mavjud holatni qonunlashtiradi, odamlarni ko‘rish va ishonishga majbur etadi, dunyoni muayyan idrok etish usulini tasdiqlaydi yoki o‘zgartiradi va u orqali dunyoga ta‘sir o‘tkazadi. Bu odamlarni deyarli sehrlab qo‘yuvchi hokimiyat bo‘lib, u odatda, jismoniy yoki iqtisodiy kuch bilan erishiladigan natijalarga kuch ishlatmay ega bo‘lish imkoniyatini beradi”.

Globallashuvning zamonaviy “liberallari” “demokratiya”, “inson huquqlari” kabi muqaddas qadriyatlarni niqob qilib olib, xalqlarni mahalliy manfaatlari, azaliy qadriyatlari, axloq normalari va an‘analaridan izchillik bilan uzoqlashtirish siyosatini qo‘llab-quvvatlamogda.

Milliy madaniyat o'rniga "umumjahon madaniyati" sifatida taqdim etilayotgan "ommaviy madaniyat" ko'rinishidagi bu madaniyatni amerikacha yashash tarzi, daromadni maksimal ko'paytirish g'oyasiga sadoqat asosida shakllangan, Makdonald yoki Koka-kola singari kompaniyalar ramzida o'z ifodasini topgan "iste'molchilik madaniyati" deb nomlash mumkin. Shu o'rinda "iste'mol", "iste'molchi" bilan "iste'molchilik madaniyati", "iste'molchilik kayfiyati" tushunchalari o'rtasidagi chegarani belgilash kerak bo'ladi. Albatta, inson avvalo iste'molchi ekanligini rad etib bo'lmaydi. Biroq iste'molchilik madaniyati kishidagi eng past instinktlarga suyanadi, ularni qo'zg'aydi, iste'molchilik kayfiyatini uyg'otishga qaratiladi. Iste'molchilik kayfiyatiga berilgan inson esa barcha narsaga foyda nuqtai nazaridan yondoshadi. Ezgulik, muruvvat, mehr, muhabbat, Vatan, xalq, o'zgalor taqdiri uchun javobgarlik va h.k. tuyg'u va tushunchalar "qorinni to'ydirmaydigan" behuda dardisarga aylanadi.

Inson faoliyatining asosiy mazmunini o'zini erkin ijodkor shaxs sifatida ro'yobga chiqarish, o'z insoniy dunyosini yaratish va shu orqali dunyoni insonparvarlashtirish tashkil etadi. Shunday ekan, iste'molchilik kayfiyati o'zagini tashkil etgan ommaviy madaniyat asl kishilik madaniyatiga zid, uni poymol etadigan, mohiyatini butunlay buzadigan va oxir-oqibat insonni jon saqlashdan o'zga maqsadi bo'lmagan jonzod, hayvon darajasiga, tushiradigan xalqni esa olomonga aylantiradigan hodisadir.

YUNESKO tashkilotining so'nggi yillarda turli xalq va hududlarning moddiy madaniy yodgorliklarini saqlash bilan bir qatorda milliy urf-odat, an'ana kabi nomoddiy madaniyatini asrab-avaylash masalasiga alohida e'tibor qaratayotgani bejiz emas. G'arb libosidagi ommaviy madaniyat intervensiyasi, tabiiy ravishda millatlarning, xalqlarning, milliy madaniyatlarning himoyalanihga chog'laydi va ziddiyatlarning kuchayishiga olib keladi.

Faqat yuksak ma'naviyatga, minglab yillik madaniy merosga suyangon xalq, davlatgina taraqqiyotga erishishi mumkinligi bugungi kunda tobora ravshan haqiqatga aylanmoqda. O'zbekiston mustaqillikning ilk yillaridayoq ayni shu yo'lni tanladi.

Masalaning yana bir jihati shundaki, Amerika va umuman, G'arb mutaxassisleri bu haqiqatni tan olishga majbur bo'lmoqda. Masalan, amerikalik taniqli faylasuf va siyosiy sharhlovchi P.J.Byukenen "G'arbning halokati" kitobida o'z yurtining (va umuman G'arb dunyosining) tanazzulini avvalo, madaniyatning emirilayotgani, azaliy urf-odatlarining yo'qolayotgani, asrlar davomida e'zozlab

kelingan qadriyatlarning toptalayotgani bilan bog'laydi va bunday ishlarning tepasida turgan "madaniy inqilobchilar"ni "zamonamiz tolibonlari" deb ataydi.

Turli millat va xalqlarning keng ma'nodagi ijtimoiy, ma'naviy, axloqiy va estetik ideallari mavjud va ularni avaylab-asrash, ularga tayangan holda odamlar hayotini tartibga solish insonparvar jamiyatning asosiy belgilaridan birini tashkil etgan. Ayniqsa, bugungi kunda, etakchilikni da'vo qilayotgan davlatlar daromad olish va iste'molchilik kayfiyatiga qaratilgan tuban qadriyatlarni asl qadriyat sifatida dunyo xalqlariga taqdim etayotgan bir sharoitda unga qarshilik ko'rsatish hamda milliy madaniy-ma'naviy ildizlarni saqlashga intilish muhim ahamiyat kasb etadi.

XULOSA

Umuman olganda, globallashuvning eng dolzarb bo'lgan madaniyatlararo munosabatlardagi bu tendensiyalari bizning davrimizda ziddiyat ko'rinishini kasb etmoqda. Shunday ekan, unutmazlik lozimki, bugungi kundagi jahon tarixi – taqdiri umumiy bo'lgan er kurrasidagi barcha xalq, mamlakat va hududlarni o'z ichiga olgan umumtamaddun oqimdir. Bu oqimga ular o'z noyob madaniyati, an'analari, betakror tarixiy tajribasi bilan qo'shiladi.

Insoniyat dunyoning rang-barangligi asosidagi birligini anglasa, tan olsa, milliy va umuminsoniylikni optimal darajasida birlashtira olsa, integratsiyalashuv jarayonining zamini yashovchan va mustahkam bo'ladi. Olomon didiga mos "ommaviy madaniyat" esa kishini insonlik martabasidan mahrum etadigan va demak, insoniyat tamadduni zaminini o'ldiradigan zahri qotildir. Shunday ekan, bugungi kunning eng dolzarb masalalaridan biri – fuqarolarimizni, avvalambor yoshlarimizni ana shundan mafkuraviy og'udan himoyalash, xalqimizning madaniy indentivligi saqlashdir.

ADABIYOTLAR RO'YXATI (REFERENCES)

1. Клубов А.В., Халиков М.С., Клубова О.А. Глобализация социально-экономической жизни: история и современность// ВМУ. Сер. 18. Социология и политология. 2005. № 1. С. 138.
2. Монайло А.В., Петренко А.И., Фролов Д.Б. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны. – М., Горячая линия-телеком, 2003. С. 67-69.
3. Почепцов Г.Г. Психологические войны. – М., Рефл-бук, 2000.
4. Удовик С.Л. Глобализация. Семиотические подходы. – М., Рефл-бук, 2002. С. 317.

5. Макбрайд У.Л.нинг юқорида тилга олинган мақолалари.
6. Почепцов Г.Г. Теория и практика коммуникации. – М., Центр, 1998. С. 304.
7. Бзежинский З. Великая шахматная доска. Господство Америка и геостратегические императивы – М., 1998. С. 38.
8. Бек У. Что такое глобализация? Ошибки глобализма – ответы на глобализацию. -М., Прогресс-Традиция,2001. С. 91-92.
9. Bourdieu P. The Production and Reproduction of Legitimate Language – language and Symbolic Power. Cambridge: Harvard University Press, 1991. P. 51.
10. P.J.Byukenenning mazkur kitobidan ayrim lavhalar B.Umarov tomonidan o‘zbek tiliga tarjima qilindi va “Jahon adabiyoti” jurnalining 2007 yil 1-, 2-sonlarida chop etildi.
11. Kitob haqida yana qarang: Umarov B. “G‘arb tamadduni: inqiroz alomatlari // “Tafakkur” jurnali 2007 yil 2-son. 12-23-betlar.

QADRIYATLAR VA YOSHLAR TARBIYASI

Inamov Qodir Tursunovich

NamDU "Ijtimoiy fanlar" kafedrasi katta o'qituvchisi

Annotatsiya. Maqolada "Qadriyat" kategoriyasini mazmun mohiyati va uning ijtimoiy taraqqiyotga ta'sirini ochib berish orqali ilmiy asoslangan ta'riflar keltirilgan. Milliy qadriyatlar jamiyatni yangilashda muhim ma'naviy omilligi va ularning qudratli manbai haqida ma'lumotlar berilgan. Qadriyatlarimizni qadrlaydigan erkin va ozod hayotning qadr-qimmatini e'zozlaydigan yoshlarni tarbiyalashdagi hamkorlik ko'rsatilgan. Qadriyatlarimizga qarshi buzg'unchi g'oyalarning bartaraf etishga oid tavsiyalar berilgan.

Kalit so'zlar. Qadriyat, qadriyatlar, milliy qadriyat, millat, elat, axloqiy tushuncha, ijtimoiy guruhlar, ibratli qadriyatlar, oila, egotsentrizm, individualizm, jamoaviylik, shaxs erkinligi.

Аннотация. В статье дается научно обоснованное определение категории «Ценность», раскрывается сущность содержания и его влияние на социальное развитие. Национальные ценности - важный духовный фактор обновления общества и мощный источник информации. Это партнерство в воспитании молодых людей, которые ценят наши ценности и живут свободной жизнью. Были даны рекомендации по устранению деструктивных идей, противоречащих нашим ценностям.

Ключевые слова. Ценности, ценности, национальные ценности, нация, этническая принадлежность, моральное понимание, социальные группы, образцовые ценности, семья, эгоцентризм, индивидуализм, общность, индивидуальная свобода.

Abstract: The article provides a scientifically based definition of the category "Value" by revealing the essence of the content and its impact on social development. National values are an important spiritual factor in the renewal of society and a powerful source of information. It is a partnership in nurturing young people who value our values and live a free life. Recommendations have been made to eliminate destructive ideas against our values.

Keywords: Values, values, national values, nation, ethnicity, moral understanding, social groups, exemplary values, family, egocentrism, individualism, community, individual freedom.

KIRISH

Kelajagimizning munosib vorislari-yoshlarimizning barkamol inson qilib tarbiyalashda ajdodlar merosiga tayanish, ayniqsa milliy va umuminsoniy qadriyatlar ruhida tarbiyalash nihoyatda muhimdir. Prezidentimiz Sh.M. Mirziyoyev “Milliy taraqqiyot yo‘limizni qat’iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko‘taramiz” deb nomlangan kitobida “Biz yoshlarimizning milliy va umumbashariy qadriyatlar ruhida tarbiyalash uchun bor kuch va imkoniyatlarimizni safarbar etishimiz zarur”, deb ta’kidlaydi. Zero, Milliy va umuminsoniy qadriyatlar hayot sinovidan o‘tgan, insoniyat taraqqiyotiga xizmat qiluvchi ijtimoiy hodisadir.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Mazkur maqolani tahlil qilish jarayonida Sh.M. Mirziyoyevning asarlari metodologik manba bo‘lib belgilandi. Tadqiqot jarayonida ilmiy bilishning mantiqiylik, tarixiylik, izchillik va obyektivlik usullaridan keng foydalanildi. Ma’naviy yuksalish yo‘lidagi tahdidlar va ularni bartaraf etish yo‘llarining bugungi kundagi vazifalari qadriyat tushunchasiga borib taqalishi obyektiv ochib berildi. Respublikamizning taniqli olimlaridan E. Yusupov, J. Tulenov, Z. G‘ofurov va rus faylasuflari A.G. Zdrovomislov va G. Drabnitskiy ham risolarida o‘z fikrlarini bildirganlar.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Jamiyat taraqqiyoti jarayonida shakllangan har qanday ijtimoiy, moddiy, ma’naviy narsa yoki hodisa o‘tmishda ijobiy ahamiyat kasb etgani uchungina emas, balki kelajak istiqboli uchun yangi imkoniyatlar yaratib berishga qodir bo‘lganligi sababli ham qadriyat deb ataladi. Boshqacha aytganda, qadriyatlar jamiyat va ma’naviy taraqqiyotning zaruriy mahsulidir.

Qadriyat inson va insoniyat uchun ahamiyatli bo‘lgan millat, elat va ijtimoiy guruhlarining manfaatlari va maqsadlariga xizmat qiladigan va shu tufayli ular tomonidan baholanib, qadrlanadigan tabiat va jamiyat ne’matlari majmuidir. Qadriyatlar ahloqiy qoida va me’yorlar, g‘oyalar va maqsadlardagi baholash mezoni hamda usullarini o‘zida aks ettiradi: Ular halollik, poklik, o‘zaro yordam va adolatliligi, mehr-muhabbat, mehnatsevarlik, vatanparvarlik kabi fazilatlar: burch, vijdon, or-nomus, mas’uliyat kabi ahloqiy tushunchalar shaklida namoyon bo‘ladi.¹³

Qadriyat-boshqa bir ta’rifda esa qadriyat bu atrof muhitdagi narsalarni, hodisalarni ularning inson va jamiyat uchun ahamiyatga qarab, ijobiy yoki salbiy deb

¹³. Миллий истиқлол ғояси: асосий тушунчалар, тамойилла ва атамалар (киска изоҳли тажрибавий луғат) –Т.: “Янги аср авлоди”, 2002. б- 177.

baholash ularni muhim yoki nomuhim, zaruriy yoki keraksiz, qadrli yoki beqadr asosiy yoki ikkinchi darajali deb belgilash natijasida vujudga keladigan tushuncha yoki nuqtai nazarlarda aks etuvchi ob'eklardir, deb belgilangan.

Fikrimizcha, qadriyat–bu tarixiy taraqqiyot jarayonida kishilar tomonidan yaratilgan, moddiy va ma'naviy boyliklar bo'lib, u inson va insoniyat uchun ahamiyat kashf etib, ular manfaati va ehtiyojini qondirish: takomillashuvi, kelajak avlodning ijodiy o'sishini rag'batlantirish omilidir.

Millat uchun muhim ahamiyatga ega bo'lgan etnik jihat va xususiyatlar bilan bog'liq qadriyatlar milliy qadriyatlardir. Dunyoda o'ziga xos qadriyatlari bo'lmagan millat yo'q. Milliy qadriyat millatning tarixi, yashash tarzi, ma'naviyati hamda madaniyati bilan bilan uzviy bog'liq holda namoyon bo'ladi¹⁴.

Milliy qadriyatlar–millat uchun muhim va jiddiy ahamiyatga ega jihatlar, xususiyatlar, moddiy va ma'naviy boyliklardir.¹⁵

Xalqimiz ma'naviyatini yuksaltirishda milliy urf-odatlarimiz va ularning zamirida mujassam bo'lgan mehr-oqibat, insonni ulug'lash, tinch va osoyishta hayot, do'stlik va totuvlikni qadrlash, turli muammolarni birlashib hal qilish kabi ibratli qadriyatlar tobora muhim ahamiyat kasb etmoqda.

Milliy qadriyatlar turmush tarzimiz, ma'naviy qiyofamiz, an'analarimiz va o'zligimizni anglashga yordam beradi va bu borada xalqni-xalq, millatni –millat sifatida birlashtiradi. Zero, o'z qadriyatlarini va qadrini bilgan xalq olomonga aylanmaydi; buyuk ishlarga qodir ekanini his qiladi, istiqlolni omon saqlaydi, farzandlarining kamoloti uchun qayg'uradi va kurashadi. Aynan shuning uchun ham milliy qadriyatlar jamiyatni yangilashga xizmat qiluvchi muhim ma'naviy omil hisoblanadi.

Xullas, Millat mavjud ekan milliy qadriyatlarning ahamiyati aslo kamaymaydi. Millatlarning ma'naviyat jihatidan bir-biriga yaqinlashib borish ham milliy qadriyatlarning rivojlanish va amal qilish imkoniyatlarini kamaytirmaydi, balki kengaytiradi. Umuman olganda, milliy qadriyatlar har bir millatning mohiyatini, uning muayyan mustaqil ijtimoiy birlik ekanini belgilab beruvchi asosiy mezonlardan biridir.

Milliy qadriyatlarning qudratli manbai va azaliy urf-odatlarimizdan biri-oila va qarindoshlik munosabatlar odobidir. Kattalarni hurmat qilish, o'zaro yordamlashish, kelajak avlod haqida g'amxo'rlik qilish hamisha uning asosiy qoidalari bo'lib kelgan.

¹⁴. Тинчлик ва бағрикенглик атамалари изоҳли луғати. -Т.: 2005, Б -103-104.

¹⁵. Мустақиллик: Изоҳли илмий-оммабоп луғат. -Тошкент: 2006. Б -233.

“Barchangizga ayon, hozirgi kunda dunyo miqyosida beshafqat raqobat, qarama-qarshilik va ziddiyatlar tobora keskin tus olmoqda. Diniy ekstremizm, terrorizm, giyohvandlik, odam savdosi, noqonuniy migratsiya, “ommaviy madaniyat” kabi xavf-xatarlar kuchayib, odamzot asrlar davomida amal qilib kelgan e’tiqodlar, oilaviy qadriyatlarga putur etkazmoqda.” 1998 yil 2 fevralda Respublika xotin qizlar qo‘mitasi xuzurida “Oila” ilmiy-amaliy markazining tashkil etilishi oilaga taalluqli milliy an’analarni, umumbashariy qadriyatlar bilan uyg‘unlashtirish, oila a’zolarining huquqiy savodxonligini oshirish yo‘lida katta qadam qo‘yildi. Jamiyat taraqqiyotining hozirgi bosqichida shaxsni ijtimoylashtirish, uni har tomonlama shakllantirish, kamolga etkazish, rivojlantirish eng muhim vazifa sifatida insonni tarbiyalash, unga ta’lim berish, yuksak qadratli, dunyoqarashi keng qamrovli chuqur, bilimdon hamda sog‘lom yosh avlodni tarbiyalash ayniqsa, dolzarbdir.

Inson-eng oliy qadriyat, Shu bois, millatimizga xos bo‘lgan qadriyatlardan yana biri-bolajonlik, Oilada ko‘p farzandlarni dunyoga keltirish va ularni kamolga etkazish muhim ijtimoiy ahamiyat kasb etadi. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 66- moddasida “Voyaga etgan, mehnatga layoqatli farzandlar o‘z ota-onalari haqida g‘amxurlik qilishga majburdirlar”¹⁶-deyiladi. Shunisi quvonarli-ki, biror-bir xorijiy davlatning Konstitutsiyasida bu kabi modda uchramaydi.

Aytish lozimki, bizning Konstitutsiyamiz nafaqat demokratik tamoyillar, balki milliy va umuminsoniy qadriyatlar ruhi bilan sug‘orilgan. Oila qanchalik qudratga ega bo‘lmasin, u farzand tarbiyasida qo‘ni-qo‘shnilardan iborat bo‘lgan mahalla va tarbiya maskanlarining ko‘magisiz yuqori natijalarga erisha olishi mushkul. Milliy qadriyatlarimizning asosiy xazinaboni-oila deb oladigan bo‘lsak, bu xazinani asl san’at asari darajasiga ko‘taruvchi naqqoshlar mahalla va maktabdir. Muxtasar aytganda, maktab degan ulug‘ dargohning inson va jamiyat taraqqiyotidagi hissasi beqiyosdir. “Mahalla-ham ota, ham ona” degan hikmatli naql haqiqat, bejiz aytilmagan. Chunki, mahalla haqida gapirganda, ko‘pchilik ana shunday chuqur ma’noli so‘zlarni eslashi va tilga olishi tabiiy.

Prezidentimiz Sh.M. Mirziyoyev ta’kidlaganidek “Bir bolaga yetti mahalla ham ota, ham ona” degan maqolning haqiqiy ma’nosini anglaydigan vaqt keldi. Anglab, shu asosida yashaydigan vaqt keldi. Har qanday millatning ma’naviy boyligi milliy va umuminsoniy qadriyatlar uyg‘unlashuvidan tarkib topadi. SHu boiz milliy qadriyatlarga e’tiborni ko‘chaytirish kerak. CHunki, milliy qadriyatlarga e’tibor

¹⁶.Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси. –Т.; «Ўзбекистон» НМИУ, 2018. Б.-22

kamayar ekan, bu o‘z navbatida umuminsoniy qadriyatlarning boyishiga salbiy ta‘sir etadi.

Biz ming yillar davomida shakllangan, odamlarning hayoti ichki dunyosidagi mustahkam o‘rin olgan, unga barcha amal qiladigan, insonlarning qon-qoniga singib ketgan an‘analarimizni, ota-bobolarimiz bizga qoldirgan olijanob qadriyatlarni, g‘ururimizni ko‘taradigan, xalqimizni obro‘sig‘a obro‘ qo‘shadigan insoniy odat va fazilatlarni saqlash, asrab-avaylash va eng katta boylik sifatida yangi kelajak avlodlarga etkazish zarur. Bugun yurtimizda qadriyatlarimizni qadrlaydigan, ezgu an‘analarga o‘z hayotiy mo‘ljalida muhim omil sifatida munosabatda bo‘ladigan yoshlar ko‘p. Lekin hayoti va istiqbolida milliy qadriyatlarning o‘rnini biroz to‘g‘ri tushunmaydigan yoki o‘zini undan xoli holda ko‘rib milliy madaniyatimizga e‘tiborsizroq bo‘lgan yoshlarimiz borligini ham hozircha inkor etolmaymiz.

XULOSA

Barchamiz guvohmiz-bugun dunyo misli ko‘rilmagan sur‘atlar bilan keskin o‘zgarib bormoqda. Ijtimoiy hayotimizda ko‘plab ijobiy jarayonlar bilan birga, yosh avlodning qalbi va ongini egallashga qaratilgan ma‘naviy tahdidlar ham tobora xavfli tus olmoqda. Ijtimoiy hayotni jamiyat tomonidan e‘tirof etilgan qadriyatlarsiz tasavvur qilish mushkul, ularsiz yashab bo‘lmaydi. Biroq qadriyatlarimizga qarshi bo‘zg‘unchi g‘oyalar ya‘ni: “shaxs erkinligi” ga qarshi oila va jamiyat oldidagi yuksak ma‘suliyatni: “individualizm”ga qarshi jamoaviylik, mahalladoshlikni, “egotsentrizm”ga qarshi ota-ona, qarindosh-urug‘larni hurmat qilish, mehr-oqibatni, “olomon madaniyatiga qarshi” milliy va umuminsoniy qadriyatlarni asrab-avaylash orqali jamiyatimiz barqarorligiga tahdid soluvchi illatlarga qarshi ong-tafakkurda mafkuraviy to‘siq qo‘yish darkor.

Bugungi erkin va ozod hayotning ma‘nosi va qadr-qimmatini yoshlarning ongi va qalbiga etkazishda birinchi navbatda ota-onalar, ustoz-murabbiylar mas‘ul bo‘lmog‘i kerak. Zero, Bugun yoshlarimiz qanday qadriyatlar sari intilmoqda, qanday orzu-niyat va o‘y-hayollar bilan yashamoqda, biz bunga loqayd va befarq qaramasligimiz kerak. Ota-ona, ustoz-murabbiy, etakchi-rahbar sifatida bu jarayonni chetdan turib kuzatishga haqqimiz yo‘q”¹⁷ Bugungi kunda farzanlarimizning ma‘naviy olamini yuksaltirish, ularni milliy va umuminsoniy qadriyatlar ruhida tarbiyalash masalasi biz uchun eng dolzarb vazifa bo‘lib qolmoqda

¹⁷ Каримов И.А Инсон манфаатлари устуворлигини таъминлаш-барча ислохот ва ўзгаришларимизнинг бош мақсадидир. Т.; 2008 8 02

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR (REFERENCES)

1. Pulatov Sh.N.Sankhya-ancient Indian philosophical school. //PUSTAK BHARATI RESEARCH JOURNAL// JAN-June. ISSUE Toronto, Canada. No: 1-2, 2020.
2. PULATOV SH.N. XIX asr oxiri - XX asr boshlarida Hindistondagi ijtimoiy-siyosiy vaziyat. Academic Research In Educational Sciences. Volume 1. 2020 468-474 P.
3. Po‘latov, Sh.N., Rabindranat Tagorning Hindiston ilm-ma’rifatga qo‘shgan xissasi.// “SCIENCE AND EDUCATION” Scientific journal Volume 1, Special issue 2020 136-144 P.
4. Po‘latov, Sh.N., Hindistonda pedagogik ta’limning rivojlanish bosqichlari. //“SCIENCE AND EDUCATION” Scientific journal Volume 1, Special issue 2020 21-27 P.
5. Jurayev SH.S., Abu Ali ibn Sinoning falsafiy qarashlarida baxt-saodat masalasi // Academic Research in Educational Sciences, 2 (Special Issue 1), 395-401 P.
6. Saidov S.A., Ibn al-Muqaffaning islom tarjima san’atiga qo‘shgan hissasi. // “Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences” Scientific journal Volume 1, 2021. 332-336 P.

PLACE OF METHODS OF KNOWLEDGE IN THE SCIENTIFIC SYSTEM.

*S.D. Akhmedova Candidate of Philosophy Sciences
Tashkent State University of Oriental Studies.
Uzbekistan Sanam09061956@gmail.com.*

Abstract: *The article substantiates the importance of the problem of the relationship of the methods of scientific knowledge and their place in obtaining reliable knowledge, covered issues as a structure of scientific knowledge methods, their interconnection in the system of scientific knowledge, in the knowledge of natural science processes, social knowledge, various cognitive processes related to the use of empirical and Theoretical methods of research in the aspect of the dialectics of the object and the subject of knowledge.*

Keywords: *Method of scientific research, true knowledge, scientific theory Dialectical interconnection, empirical, theoretical, research methods, methods, forms, reasonable knowledge, the cognition of the world.*

Аннотация: *В статье обоснована актуальность проблемы взаимосвязи методов научного познания и их места в получении достоверных знаний, освещены вопросы как структура методов научного познания, их взаимосвязь в системе научного познания, в познании естествознания. процессы, социальное познание, различные познавательные процессы, связанные с использованием эмпирических и теоретических методов исследования в аспекте диалектики объекта и предмета познания.*

Ключевые слова: *Метод научного исследования, истинное знание, научная теория. Диалектическая взаимосвязь, эмпирические, теоретические, методы исследования, методы, формы, разумное знание, познание мира.*

INTRODUCTION

In the XXI st century, when the achievements of science are increasingly expanding and deepen the cognitive opportunities of a person, as ever is sharply the question of the further creative development of the methodology of scientific knowledge. It is based on it is progress in all areas of science. This fully refers to philosophy, its kernel - dialectics. Science has become one of the most powerful engines of social research methods of scientific knowledge, the mechanism of their functioning in obtaining new knowledge, has gained special significance. The need for a clear and strict methodology is particularly acute currently, when accurate forecasts and competent actions are required by the scientific community, specialists

of various areas of knowledge. The systematic development of such an essential incommentation, as a method, is necessary both for the normal functioning of scientific theories and the general methodology of cognition - dialectics, interaction, the mutual penetration of which ensures the truth and comprehensiveness of knowledge.

REFERENCES AND METHODS

Logical, historical, coherent and objective methods of scientific knowledge were widely used in the analysis of this article. An analysis of the role of cognitive methods in the scientific system was conducted. P.V. Kopnun's textbook, "The problem of dialectics as logic and the theory of knowledge, was identified as a methodological resource.

DISCUSSION AND RESULTS

Place of method in the scientific system. In modern conditions for the continuous formation of new knowledge systems, new research methods arise problems that require additional analysis of the concepts of the method and those of its aspects that are associated with the mechanism of interaction between the general methodology and special-scientific analogs, typology of methods.

It is known that the result of all scientific research is the emergence of new theoretical knowledge, a new theory. The concept of the theory as who has become formed knowledge implies existence in its content of pure, reliable knowledge free from random, sidelines and components of knowledge. Therefore, under reliable, East The creation and development of scientific theory is not for scientific knowledge the only and ultimate goal. Scientific theory is needed in order to be a method of practical and cognitive activity. That is, the theory acts as the main source platform in the formation and operation of the scientific method. In the history of human thought, the methods arose and arise as a result of creating new theories. The dialectical interconnection of the theory and method, the negligible leading of the method from the content of scientific theory will prevent the principles, laws and logical connections that form scientific theory. The scientific method exists not only as a job, but also as a form of knowledge, and the specifics of the scientific method is that it is not only knowledge, but also the mechanism, obtaining new knowledge. For any law, reflecting reality, also indicates how to think. Being moving, the proof of the principle as the method of knowledge.

The problem of the scientific research method is complex, computers. The scientific method is a theory, but only in action facing outside. There are no special

principles and laws in the structure of the method other than the principles and laws of the initial theory. All those principles and laws of scientific theory that have a methodological value are included in the structure of the scientific method, i.e. The methodological function of the theory is as it were, within the framework of which the principles and laws of scientific theory acquire all new qualities, in particular the quality of the method. The other functions of scientific theory, in the frequency, It is difficult to agree with the statement of some scientists that the scientific theory is only the prerequisite of the method, but not the method itself. In their opinion, the theory of dialectics included in it the laws and categories themselves without any transformations into the requirements regulating cognitive activities cannot play a methodological role, as well as the theoretical provisions of specific sciences expressing which -Lo laws, principles. P.V. Kopnin, who believes "when the attitude of the principles, laws of philosophy to the phenomena of the material world, it turns out their objective content, then they act as knowledge about being being. When their role (principles and laws) is determined in the process of thinking and practical activity, they act as a method of achieving new results. "[1.c.109.]

Understanding the method and the theory of dialectics in the organic odd is the most faithful in philosophical literature. A vivid confirmation of the word I.D.andreyev: " The organic unity of the theory and method of philosophy directly follows from the provision on the unity (identity) of dialectics, logic and the theory of knowledge ". [2.c.254.] The strength of one or another method, that is, the provision of objectively obtained, and the transformed knowledge and implementation of certain functions of the method depends on the content, the depth of the theory, which includes on which it is applied. Methods - Conceptual explanatory, predictive indirectly help the methodological function of scientific theory. Funds and operational apparatus - become affective only as elements of a certain theory. Understanding and productive use of one or another method is possible in the composition and on the basis of the theory or several joint theories that have a task. Many mistakes are a consequence that one or another method was applied regardless of the theory, due to only common sense and general ideas about the method. Attracting the concept of "theory" and its structural elements when determining the concept "method" is correct and justified.

It shows that there are no fundamental differences between theoretical knowledge and method. The concept of the identity of the method and the theory pre-trends to sufficiently fully reproduce the nature of the method, but does not reach its

goal to the end, because it does not take into account the empirical laws, in general, laws that have methodological significance, but not yet included in any theory.

In any case, the initial point of the method of scientific knowledge is objective reality. The method acts as a method of operating by the existing scientific materials, so it cannot be somehow artificial, a priori destination or condition. The method is an expression of the main coordination of the mined knowledge, its principle featu And yet the method, being interrelated with scientific theory, has relative independence and occupies a specific place in the methodology where, along with the method, and the techniques, funds, operations and their techniques are also included. In a scientific study, the latter plays or an auxiliary role in the disease, or part of the components, elements in the maintenance of the scientific metro. Therefore, it can be confident that the scientific method is a more complex education than the tool, reception, rule. There is a significant difference between the method and theory. The structure of the theory includes, as is known, as the main components, a system of fundamental concepts, a system of laws of varying degrees of community and the system of principles also of various degrees of common and occupying various places in the structure of the theory, depending on whether they are Initial, meaningful or formal. All of these components in such an extent and in such a form as these occur in theory, the content of the method is not included.

Determining the method as a system of rules, principles, techniques, norms, installations orienting person in various types of its activities, given by Descartes: " Under the method ... I understand accurate and simple rules, the strict adherence to which always prevents the adoption of false for true and, Without unnecessary spending of mental strength, but gradually and continuously increasing knowledge, contributes to the fact that the mind reaches true knowledge of everything that is available to him. And then Descartes notes: the whole method is in order and place the placement of what should be sent to the point of mind in order to open any truth. [3.S.89.].

The method characterizes primarily the technology of scientific cognition.res, the laws of its own development. Since this activity itself is multifaceted, the method can be understood in various meanings: i) as a way of cognitive activity; 2) as the rules, prescriptions of this activity; 3) as theories, laws that are used to select and organize a method of activity and its own and to formulate relevant rules for this activity.

The system of true knowledge of the subjective and objective in the method. The method is not an arbitrary logical design. It is formulated and developed on the basis of the knowledge of the patterns of the studied area of reality, in accordance with the essence, and contain the studied phenomena, which makes its mandatory connection with theory. Therefore, undoubtedly, Hegel's rights, when the method is considered as a method of internal self-saturation content. [4.C.33] In the method of scientific knowledge, the basis of which is the system of true knowledge, which reveals the patterns of a cognitive object, these negotiations are transformed into rules and techniques of the subject. Therefore, its objective and subjective sides are organically interrelated in the scientific method. The subjectivity of the method is determined in the first turn by the fact that it is the result of activity, creative activity of the subject. The objectivity of the method is due to the fact that this is a way to assign an object that it is based on knowledge, the content of which is objectively. This relationship of the subjective and objective in the method is fixed in the method of determining the method. So, P. V. Kopnin noted: "Under the method, we understand this method of human activity, in which the advanced objective discominations are together with the focus on the knowledge of the object and its pre-formation. [5.C.84] is therefore The content of any method is not only certain methods of logical operations that ensure the achievement of the goal, but those and those general principles from which these techniques follow and which regulate the process of cognition and practical action. Therefore, the results of cognition depend not only on the nature and properties of the object being studied, but also from the tools that are used. Miscellaneous approaches and methods will lead to different reconstruction of the same system object. The content of knowledge in the final consumption is determined by the content, nature and specificity, the nature of the item itself. Therefore, cognitive actions with it cannot be completely independent of the nature of the subject of study. The theory of reflection justifies the provision that true knowledge can be obtained only if the proceedler builds its activities as it is required: i) the characteristic of the object being studied; 2) the objective of the study; 3) the conditions in which it proceeds. If this activity relies on a specific scientific method, adequate to las and objectives of the study.

CONCLUSION

The results of scientific knowledge are continuously in the search for new methods in their systematization. Moreover, it's not so much in a simple update of research methods and formal logical classifications that do not lead to effective, high-

quality shifts in knowledge, as in finding such methods and systems of methods, with which you can It would be used to explore the object in development from different parties, with all its connections . In general, the combination and nature of the methods used in science is determined by common for all cognition by laws, as well as the subject of this science and its place in the system of scientific knowledge. Each of the scientific methods not only reveals the verge of the universal philosophical method, but also enriches its content. The philosophical method is refracted, it is specified and implemented through all the methods of science, through the entire totality of scientific knowledge.

From the above it follows that the method has its own determination in objective reality and its patterns, but at the same time he is subordinated to the subjective strength of human consciousness. The method from the beginning and to the end there is an ideal phenomenon, it prevents the ideal means of knowledge.

The method is something secondary with respect to objective and real laws with respect to independent functions. It, as their subjective analogue, is not only for explanation, but also to change the act. In these functions of the method, its creative force is revealed as the movement of the human, phenomenon to achieving objective truth.

REFERENCES

1. Kopnun. P.V. The problem of dialectics as logic and the theory of knowledge M.1983.c.109-110.
2. Andreeva I.D. Theory as a form of organization of scientific knowledge. - M.1979. P.254.
3. Descartes R. Selected Works.-M.1950. P.89.
4. Hegel. Op. TU-M. 1937. With .33.
- 6.Qanda V.A. Methodology of scientific knowledge / Omega-L-Moscow, 2013
7. Malakhov- SPB, 2007 / Methods of scientific knowledge / Tutorial

КВАДРАТИЧНЫЕ СТОХАСТИЧЕСКИЕ ОПЕРАТОРЫ ДВУПОЛОЙ ПОПУЛЯЦИИ НА $S^1 * S^1$ СИМПЛЕКСЕ.

Х.Ж.Мейлиев (КарГУ), М.М.Гуломова (КарИЭИ).

Аннотация: Понятие квадратичного стохастического оператора, в первый раз было дано в работе С.Н.Бернштейна, посвященной решению одной математической проблемы, связанной с теорией наследственности. Квадратичные операторы как объект исследования появились на рубеже тридцатых годов в работах Улама, где была поставлена задача изучения поведения траекторий квадратичных операторов.

Ключевые слова: Теория, Квадратичный стохастический оператор, Теорема, $S^1 * S^1$

Abstract: The concept of a quadratic stochastic operator was first introduced in the work of S.N. Bernstein, devoted to the solution of a mathematical problem related to the theory of heredity. Quadratic operators as an object of research appeared at the turn of the thirties in the works of Ulam, where the task was to study the behavior of the trajectories of quadratic operators.

Keywords: Theory, Quadratic stochastic operator, Theorem, $S^1 * S^1$

ВСТУПЛЕНИЕ

Невозможность создания достаточно развитых аналитических методов в силу сложных и громоздких рекуррентных соотношений при изучении траекторий и необходимость проведения очень большого числа вычислений при изучении конкретных квадратичных операторов не стимулировали интерес к этой задаче. Создание ЭВМ в сороковых годах возродило интерес к проблеме изучения поведения траекторий квадратичных операторов. Улам и его сотрудники провели вычисления на ЭВМ для достаточно большого числа квадратичных операторов.

Квадратичные стохастические операторы появляются в весьма различных областях математики и ее приложений: теории вероятностей, теории дифференциальных уравнений, теории динамических систем, математической биологии и других.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДЫ

При анализе статьи широко использовались логический, исторический, последовательный и объективный методы научного познания. Проведен анализ роли когнитивных методов в научной системе.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Теория квадратичных стохастических операторов развивалась в течение более 85 лет и было опубликовано много работ.

Квадратичный стохастический оператор (КСО) свободой популяции имеет следующий смысл:

Рассмотрим некоторую биологическую популяцию, т.е. замкнутое относительно размножения сообщество организмов. Предположим, что каждая особь, входящая в популяцию, принадлежит некоторой единственной из n разновидностей $1, 2, 3, \dots, n$. Шкала разновидностей (признаков, фенотипов, генотипов) должна быть такой, чтобы разновидности родителей i и j однозначно определяли вероятность каждой разновидности k для непосредственного потомка первого поколения. Обозначим эту вероятность («Коэффициент наследованности») через $P_{ij,k}$. Очевидно что в этом случае выполнены условия:

$$P_{ij,k} \geq 0, \sum_{k=1}^n P_{ij,k} = 1, \text{ для всех } i, j, k$$

Предположим, что популяция настолько велика, что можно пренебречь флуктуациями частот. Тогда ее состояния можно описывать набором $x = (x_1, x_2, x_3, \dots, x_n)$ вероятностей разновидностей. т.е. x_i есть доля разновидности i в популяции.

При так называемой панмиксии или случайном скрещивании при фиксированном состоянии $x = (x_1, x_2, x_3, \dots, x_n)$ родительские пары i и j образуются с вероятностью $x_i x_j$ и, следовательно,

$$x'_k = \sum_{i,j=1}^n P_{ij,k} x_i x_j \quad (1)$$

будет полной вероятностью к среди непосредственных потомков.

$$\text{Множество } S^{n-1} = \{x = (x_1, x_2, \dots, x_n) : x_i \geq 0, \quad i=1, 2, \dots, n, \quad \sum_{i=1}^n x_i = 1\} \quad (2)$$

называется $n - 1$ -мерным симплексом и, так как $\sum_{k=1}^n x'_k = 1$ и $x'_k \geq 0$, то

отображение (2) называется квадратичным стохастическим оператором, переводит симплекс S^{n-1} в себя.

где $P_{ij,k}$ -коэффициент наследованности удовлетворяют условия:

$$P_{ij,k} \geq 0, \quad \sum_{k=1}^n P_{ij,k} = 1, \quad i,j,k. \quad (3)$$

Среди математических моделей генетики важную роль играют модели, порожденные квадратичными операторами.

Траектория $\{(x^{(t)})\}_{t=0}^{\infty}$, $t = 1, 2, \dots$ для $x^{(0)} \in S^{n-1}$ под действием КСО (2) определяется следующим образом:
 $x^{(n+1)} = V(x^{(n)}), n = 0, 1, 2, \dots$

Одна из основных задач для данного оператора в математической биологии состоит в изучении асимптотического поведения траекторий. Это проблема была полностью решена для вольтеровских КСО которые определяются равенствами (1), (3) и дополнительным предположением $P_{ij,k} = 0$, если $k \notin \{i, j\}$ (4)

В настоящей работе мы рассматриваем квадратичные стохастический операторы двуполой популяции на одно мерном симплексе.

Определения. Пусть $F = \{F_1, F_2, F_3, \dots, F_n\}$ – множество женского типа, $M = \{M_1, M_2, M_3, \dots, M_v\}$ – множество мужских типа. Состоянием популяции называется пара распределений вероятностей $x = \{x_1, x_2, x_3, \dots, x_n\}$ – и $y = \{y_1, y_2, y_3, \dots, y_v\}$ – на множествах соответственно F и M.

$$x_i \geq 0 \quad \sum_{i=1}^n x_i = 1 \quad (5)$$

$$y_i \geq 0 \quad \sum_{i=1}^v y_i = 1$$

Пространством состояний данной популяции является $S^{n-1} \times S^{v-1}$ декартово произведение (n-1) мерного симплекса S^{n-1} на (v-1) мерной симплекс S^{v-1} .

Дифференциация популяции называется наследственной, если при любом состоянии (x,y) в поколении G однозначно определено состояние (x',y'), возникающее в следующем поколении G' путем скрещиваний и отбора.

Отображение $W: S^{n-1} \times S^{v-1} \rightarrow S^{n-1} \times S^{v-1}$ отображающие $(n-1) \times (v-1)$ мерной декартово произведение на себя определяемое равенством

$$(x', y') = W(x, y), \quad (x, y) \in S^{n-1} \times S^{v-1} \quad (6)$$

называется эволюционным оператором. В координатах оно превращается в систему равенств

$$x'_i = f_i(x_1, x_2, x_3, \dots, x_n, y_1, y_2, y_3, \dots, y_v),$$

$$1 \leq i \leq n, \quad (7)$$

$$y'_k = g_k(x_1, x_2, x_3, \dots, x_n, y_1, y_2, y_3, \dots, y_v),$$

$$1 \leq k \leq v,$$

которые также называются эволюционными. Отображение (7) при любом начальном состоянии (x^0, y^0) однозначно определяет траекторию

$$\{(x^{(t)}, y^{(t)})\}_{t=0}^{\infty} : (x^{(t+1)}, y^{(t+1)}) = \quad (8)$$

$$W((x^{(t)}, y^{(t)})) = W^{(t+1)}((x^{(0)}, y^{(0)})), \quad t = 1, 2, \dots$$

Множество предельных точек траектории, начинающейся в точке (x^0, y^0) , называется ее предельным множеством и обозначается через $\omega(x^0, y^0)$.

Выведем эволюционные уравнения двуполой популяции. Исходными данными для этого являются коэффициенты наследственности $P_{ik,j}^{(f)}, P_{ik,j}^{(m)}$.

Величина $P_{ik,j}^{(f)}$ определяется как вероятность рождения потомка женского типа F_j , $1 \leq j \leq n$, у матери типа F_j , $1 \leq j \leq n$, и отца типа M_k , $1 \leq k \leq v$

Аналогично определяется $P_{ik,j}^{(m)}$, $1 \leq i \leq n, 1 \leq k \leq v$ очевидно,

$$P_{ik,j}^{(f)} \geq 0, \quad \sum_{j=1}^n P_{ik,j}^{(f)} = 1 \quad (9)$$

$$P_{ik,j}^{(m)} \geq 0, \quad \sum_{j=1}^n P_{ik,j}^{(m)} = 1$$

коэффициенты наследственности суммарно учитывает, например, такие факторы, как рекомбинационный процесс, отбор гамет, мутации, дифференциальная рождаемость.

Пусть (x, y) -состояние в поколении G . (x', y') - возникающее в следующем поколении G' в момент его содержания вероятности типов находятся по формуле полной вероятности:

$$W: \begin{cases} x'_j = \sum_{i,k=1}^{n,v} P_{ik,j}^{(f)} x_i y_k, 1 \leq j \leq n, \\ y'_l = \sum_{i,k=1}^{n,v} P_{ik,l}^{(m)} x_i y_k, 1 \leq l \leq v, \end{cases} \quad (10)$$

Квадратичный стохастический оператор называется менделеевским, если правила наследования, определенные этим оператором, удовлетворяют законам Менделя [8], т.е. траектории квадратичный стохастический операторы стабилизуется со второго шага.

Пусть $n=v=2$. Приведём некоторые модели, описываемые квадратичными стохастическими операторами.

1. В модели наследственной передачи, предложенной Эльстоном и Стюартом в 1971 году [8], передача признака от родителей к потомству описывается тремя показателями вероятности этой передачи:

$P_{AA,A}^{(f)}$ -от женского типа родителя с генотипом AA ребёнку передаётся аллель A , $P_{aA,A}^{(f)}$ -от женского типа родителя с генотипом aA ребёнку передаётся аллель A , $P_{Aa,A}^{(f)}$ -от женского типа родителя с генотипом Aa ребёнку передаётся аллель A , $P_{AA,A}^{(f)}$ -от женского типа родителя с генотипом AA ребёнку передаётся аллель A и тогда $P_{..a}^{(f)} = 1 - P_{..A}^{(f)}$.

Пусть $x_1 y_1, x_1 y_2, x_2 y_1$ и $x_2 y_2$ частоты генотипов AA, Aa, aA и aa соответственно. Тогда квадратичный стохастический оператор определяет, как изменяются частоты генотипов от поколения к поколению по формуле (10):

Обозначим для краткости генотипы AA, Aa, aA и aa чериз 11, 12, 21, и 22 соответственно.

$$W: \begin{cases} x'_j = \sum_{i,k=1}^2 P_{ik,j}^{(f)} x_i y_k, 1 \leq j \leq n, \\ y'_l = \sum_{i,k=1}^2 P_{ik,l}^{(m)} x_i y_k, 1 \leq l \leq v, \end{cases} \quad (11)$$

Или по уширению

$$W: \begin{cases} x'_1 = P_{11,1}^{(f)}x_1y_1 + P_{12,1}^{(f)}x_1y_2 + P_{21,1}^{(f)}x_2y_1 + P_{22,1}^{(f)}x_2y_2, \\ x'_2 = P_{11,2}^{(f)}x_1y_1 + P_{12,2}^{(f)}x_1y_2 + P_{21,2}^{(f)}x_2y_1 + P_{22,2}^{(f)}x_2y_2, \\ y'_1 = P_{11,1}^{(m)}x_1y_1 + P_{12,1}^{(m)}x_1y_2 + P_{21,1}^{(m)}x_2y_1 + P_{22,1}^{(m)}x_2y_2, \\ y'_2 = P_{11,2}^{(m)}x_1y_1 + P_{12,2}^{(m)}x_1y_2 + P_{21,2}^{(m)}x_2y_1 + P_{22,2}^{(m)}x_2y_2, \end{cases} \quad (12)$$

В соответствии с гипотезой о менделеевском типе наследования вероятности определены следующим образом:

$$\begin{aligned} P_{11,1}^{(f)} &= 1 & P_{12,1}^{(f)} &= 1 & P_{21,1}^{(f)} &= 0 & P_{22,1}^{(f)} &= 0 \\ P_{11,2}^{(f)} &= 0 & P_{12,2}^{(f)} &= 0 & P_{21,2}^{(f)} &= 1 & P_{22,2}^{(f)} &= 1 \\ P_{11,1}^{(m)} &= 1 & P_{12,1}^{(m)} &= 0 & P_{21,1}^{(m)} &= 1 & P_{22,1}^{(m)} &= 0 \\ P_{11,2}^{(m)} &= 0 & P_{12,2}^{(m)} &= 1 & P_{21,2}^{(m)} &= 0 & P_{22,2}^{(m)} &= 1 \end{aligned} \quad (13)$$

Подставляя величины (13) в (12), получим

$$W: \begin{cases} x'_1 = x_1y_1 + x_1y_2, \\ x'_2 = x_2y_1 + x_2y_2, \\ y'_1 = x_1y_1 + x_2y_1, \\ y'_2 = x_1y_2 + x_2y_2, \end{cases}$$

Или отсюда, т.к. $x_1 + x_2 = 1, y_1 + y_2 = 1$ окончательно имеем

$$W: \begin{cases} x'_1 = x_1 \\ x'_2 = x_2 \\ y'_1 = y_1, \\ y'_2 = y_2, \end{cases} \quad (14)$$

Т.е. частоты генотипов неизменяются от поколения к поколению, что составляет первое утверждение в законе Харди-Вайнберга.

Теорема 1. Закон Харди-Вайнберга не изменяются от поколения к поколению справедлив только при менделеевском типе наследования.

Доказательство. Введём следующие обозначения:

$$P_{AA,A}^{(f)} = a, P_{Aa,A}^{(f)} = b, P_{aA,A}^{(f)} = c, P_{aa,A}^{(f)} = d,$$

$$P_{AA,A}^{(m)} = a_1, P_{Aa,A}^{(m)} = b_1, P_{aA,A}^{(m)} = c_1, P_{aa,A}^{(m)} = d_1, \text{ тогда Харди-Вайнберга}$$

записывается следующим образом:

$$\begin{cases} x = axy + bx(1-y) + c(1-x)y + d(1-x)(1-y) \\ y = a_1xy + b_1x(1-y) + c_1(1-x)y + d_1(1-x)(1-y) \end{cases}$$

$$\text{Или } \begin{cases} x = (a - b - c + d)xy + (b - d)x + (c - d)y + d \\ y = (a_1 - b_1 - c_1 + d_1)xy + (b_1 - d_1)x + (c_1 - d_1)y + d_1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a - b - c + d = 0 \\ b - d = 0 \\ c - d = 1 \\ d = 0 \end{cases} \quad \begin{cases} a_1 - b_1 - c_1 + d_1 = 0 \\ b_1 - d_1 = 0 \\ c_1 - d_1 = 1 \\ d_1 = 0 \end{cases}$$

Решив эту системы, получим $a=1, b=1, c=0, d=0, a_1=1, b_1=0, c_1=1, d_1=0$, откуда и следует утверждение теорема.

2. При менделеевском типе наследования квадратичный стохастический

оператор $s \left\{ P_{ij,k}^{(f)} \right\}_{i,j,k=1}^2, \left\{ P_{ij,k}^{(m)} \right\}_{i,j,k=1}^2$ определяется следующим образом:

$$\begin{aligned} P_{11,1}^{(f)} &= 1 & P_{12,1}^{(f)} &= 1/2 & P_{21,1}^{(f)} &= 1/2 & P_{22,1}^{(f)} &= 0 \\ P_{11,2}^{(f)} &= 0 & P_{12,2}^{(f)} &= 1/2 & P_{21,2}^{(f)} &= 1/2 & P_{22,2}^{(f)} &= 1 \\ P_{11,1}^{(m)} &= 1 & P_{12,1}^{(m)} &= 1/2 & P_{21,1}^{(m)} &= 1/2 & P_{22,1}^{(m)} &= 0 \\ P_{11,2}^{(m)} &= 0 & P_{12,2}^{(m)} &= 1/2 & P_{21,2}^{(m)} &= 1/2 & P_{22,2}^{(m)} &= 1 \end{aligned} \quad (15)$$

Частоты генотипов от поколения к поколению изменяются по формуле (12). Подставляя в (12) выше указанные вероятности, получим

$$W: \begin{cases} x'_1 = x_1 y_1 + \frac{1}{2} x_1 y_2 + \frac{1}{2} x_2 y_1, \\ x'_2 = \frac{1}{2} x_1 y_2 + \frac{1}{2} x_2 y_1 + x_2 y_2, \\ y'_1 = x_1 y_1 + \frac{1}{2} x_1 y_2 + \frac{1}{2} x_2 y_1, \\ y'_2 = \frac{1}{2} x_1 y_2 + \frac{1}{2} x_2 y_1 + x_2 y_2, \end{cases}$$

Или окончательно

$$W: \begin{cases} x'_1 = \frac{1}{2}(x_1 + y_1), \\ x'_2 = \frac{1}{2}(x_2 + y_2), \\ y'_1 = \frac{1}{2}(x_1 + y_1), \\ y'_2 = \frac{1}{2}(x_2 + y_2), \end{cases} \quad (16)$$

Чтобы определить частоты генотипов в следующем поколении, в (16) необходимо подставить x'_1, x'_2, y'_1 и y'_2 вместо x_1, x_2, y_1 и y_2 соответственно, т. е. получим уравнения

$$W: \begin{cases} x''_1 = \frac{1}{2}(x'_1 + y'_1), \\ x''_2 = \frac{1}{2}(x'_2 + y'_2), \\ y''_1 = \frac{1}{2}(x'_1 + y'_1), \\ y''_2 = \frac{1}{2}(x'_2 + y'_2), \end{cases} \quad (17)$$

Или, подставляя в (17) выражения (16), окончательно имеем

$$W: \begin{cases} x''_1 = \frac{1}{2}(x_1 + y_1), \\ x''_2 = \frac{1}{2}(x_2 + y_2), \\ y''_1 = \frac{1}{2}(x_1 + y_1), \\ y''_2 = \frac{1}{2}(x_2 + y_2), \end{cases} \quad (17)$$

откуда следует, что частоты генотипов во всех последующих поколениях будут такими же, как в первом поколении. Сформулируем это свойство в виде следующего теорема.

Теорема 2. Устойчивая (стабильная) частота генотипов достигается за одно поколение.

Это теорема есть третье утверждение закона Харди-Вайнберга, правда, чуть в общем виде.

Из (16) видно что прообраз $((1;0),(0;1))$ и $((0;1),(1;0))$ пуст, откуда следует, что оператор не является сюръективным отображением.

ЛИТЕРАТУРЫ (REFERENCES)

- 1.Бернштейн С.Н. Решение одной математической проблемы, связанной с теорией наследственности. Уч. Зап. Н.И. квфедр. Украины, отд.матем.,1924,вып.Іс 83-115.,
- 2.Ганиходжаев Р.Н. Квадратичные стохастические операторы, функция Ляпунова и турнира//Мат.Сб.-1992.-83,№8.-С.119-140.
- 3.Ганиходжаев Р.Н. Карта неподвижных точек функции Ляпунова для одного класса дискретных динамических систем//Мат. Заметки.-1994.-56.-С.1125-1131.
- 4.Ганиходжаев Н.Н.,Мейлиев Х.Ж. Об одной конструкции квадратичных операторов.//ДАН РУз, 1997.
- 5.LyubichYa.I. Mathematical structures in populationgenettes//Biomathematics - 1992. 22//
- 6.У.А.Розиков, У.У. Жамилов. Вольтерровские квадратичные стохастические операторы двуполой популяции.//Укр.мат.жур.,2001.м 63.№7//
- 7.Розиков У.А.Жамилов У.У.О динамике строго невольтерровских квадратичных стохастических операторов на двумерном симплексе.//Мат.сб.-2009.-200,№9.- с.81-94.
- 8.Генетика и наследственность.//Сб.статей. М.,1987.300 с.

ERKIN IQTISODIY ZONA MAXSUS IQTISODIY ZONANING BIR KO'RINISHI SIFATIDA

Voxidova Mehri Xasanovna

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti

“Tashqi iqtisodiy faoliyat va turizm” kafedrasi o‘qituvchisi, PhD

mehrivoxidova@gmail.com

***Annotatsiya:** Ushbu maqolada maxsus iqtisodiy zonalarning nazariy-uslubiy asoslari o‘rganilgan bo‘lib, erkin iqtisodiy hamda maxsus iqtisodiy zonalarning farqli jihatlari keltirilgan. Maqolaning maqsadi- amaliy asoslari keng rivojlangan maxsus iqtisodiy zonalarning nazariy asoslarini tadqiq etib, mualliflik ta’rifini keltirishdan iborat.*

Tadqiqot natijasida quyidagi xulosa va takliflar shakllantirilgan: erkin iqtisodiy zonalar ham maxsus iqtisodiy zonalarning bir turi bo‘lsa, erkin zonalar erkin portlar faoliyatini tavsiflaydi; xorijiy mamlakatlar amaliyotida maxsus iqtisodiy zonalarning erkin savdo zonalarini, erkin ishlab chiqarish hududlari, erkin iqtisodiy hududlar, texnologik-innovatsion parklar va boshqa turlari keng qo‘llaniladi.

***Kalit so‘zlar:** erkin iqtisodiy zona, maxsus iqtisodiy zona, erkin port, erkin eksport hududi, erkin zona, “Bojxona tartib-tamoyillarini soddalashtirish va uyg‘unlashtirish to‘g‘risida”gi Xalqaro konvensiya.*

СВОБОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЗОНА КАК ВИД ОСОБОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЗОНЫ

***Аннотация:** В статье исследуются теоретико-методологические основы создания особых экономических зон, различия между свободными экономическими зонами и особыми экономическими зонами. Цель статьи - изучить теоретические основы особых экономических зон, практическая база которых получила широкое развитие, и дать авторское определение.*

В результате исследования были сформированы следующие выводы и рекомендации: если свободные экономические зоны также являются разновидностью особых экономических зон, то свободные зоны описывают деятельность свободных портов; Зоны свободной торговли, свободные индустриальные зоны, свободные экономические зоны, технико-инновационные парки и другие типы особых экономических зон широко используются в практике зарубежных стран.

Ключевые слова: *свободная экономическая зона, особая экономическая зона, свободный порт, зона свободного экспорта, свободная зона, Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур.*

FREE ECONOMIC ZONE AS A TYPE OF A SPECIAL ECONOMIC ZONE

Abstract: *The article examines the theoretical and methodological foundations for the creation of special economic zones, the differences between free economic zones and special economic zones. The purpose of the article is to study the theoretical foundations of special economic zones, the practical basis of which has been widely developed, and to give the author's definition.*

As a result of the study, the following conclusions and recommendations were formed: if free economic zones are also a kind of special economic zones, then free zones describe the activities of free ports; Free trade zones, free industrial zones, free economic zones, technology and innovation parks and other types of special economic zones are widely used in the practice of foreign countries.

Keywords: *free economic zone, special economic zone, free port, free export zone, free zone, International Convention on the Simplification and Harmonization of Customs Procedures.*

KIRISH

XXI asrga kelib, xalqaro iqtisodiy integratsiya va xalqaro savdo munosabatlarining rivojlanishi natijasida alohida soliq, bojxona va imtiyozlar rejimiga ega bo'lgan, mamlakatning hududiy jihatdan ajratilgan qismi erkin yoki maxsus iqtisodiy hududlarga bo'lgan ehtiyoj ortib bormoqda. Bunday hududlar tashkil etilgan mamlakatda aholi bandligini oshirishda, turidan kelib chiqqan holda ishlab chiqarish yoki xizmat ko'rsatish soha va tarmoqlarini rivojlantirishda, mamlakatning eksport salohiyatini oshirishda, hududga xorijiy investitsiyalarni jalb qilishda muhim ahamiyat kasb etadi.

Ushbu hududlarni tashkil etishning ilk tarixiga nazar tashlaydigan bo'lsak, ularning eng qadimgilaridan biri Germaniyaning Gamburg porti hisoblanadi. Ushbu port XII asrda o'z faoliyatini rasman boshlagan bo'lsada, uning mintaqaviy savdodagi o'rnining rivojlanishi 9 asrga borib taqaladi. Bugungi kunga kelib esa ushbu port butun dunyodan kelgan 7 mingdan ortiq yirik, o'rta va kichik hajmdagi kemalarni bir yil davomida qabul qilish imkoniga ega.

Osiyodagi rasmiy ilk erkin iqtisodiy hududning tashkil etilishi Hindistonning Kandla maxsus iqtisodiy zonasi nomi bilan bog'liq. 27 725 kishini ish bilan ta'minlagan, 2018-2019 yillardagi eksport hajmi 7380,78 hind ruppiyasini tashkil etgan [1] ushbu hudud 1950-yillarda dengiz porti sifatida tashkil etilgan. Keyinchalik Xitoy Xalq Respublikasi, Koreya Respublikasi, Yaponiya va MDH mamlakatlarida offshor, savdo, erkin ishlab chiqarish, texnopark sifatidagi hududlar shakllana boshlaydi.

BMT Rivojlanish dasturi tadqiqotlariga muvofiq, 2018 yilda jahonning 140 dan ortiq mamlakatlarida 4500 dan ortiq erkin iqtisodiy hududlar faoliyat olib borgan [2]. Ulardan 550 tasi Amerika qit'asida, 991 tasi Osiyo-Tinch Okeani mintaqasida, 443 tasi Yevropa va Markaziy Osiyo mintaqasida faoliyat olib boradi. Amaliy asoslari keng rivojlangan bunday hududlar xalqaro siyosiy hamda iqtisodiy munosabatlar tizimida muhim ahamiyat kasb etishiga qaramasdan, bunday hududlarning nomlanishiga nisbatan yagona to'xtam mavjud emas. Ba'zi bir huquqiy adabiyotlarda, ularga "erkin iqtisodiy hududlar", ba'zi iqtisodiy manbalarda esa "maxsus iqtisodiy hududlar" deb ta'rif beriladi.

Ushbu ilmiy tadqiqotning asosiy maqsadi amaliy asoslari keng rivojlangan bunday hududlarning nazariy asoslarini tadqiq etib, mualliflik ta'rifini keltirishdan iborat.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Bunday hududlarga nisbatan keltirilgan ilk ta'rif 1973 yil 18 mayda qabul qilingan "Bojxona tartib-tamoyillarini soddalashtirish va uyg'unlashtirish to'g'risida"gi Xalqaro konvensiyada o'z aksini topgan bo'lib, unga muvofiq erkin zona bu- tomonlar tomonidan kelishilgan hudud bo'lib, unga kirib keladigan har qanday tovar bojxona hududidan tashqarida ko'rib chiqiladi [3].

Maxsus iqtisodiy zonani (MIZ) tavsiflab beruvchi uch xil fikrlar mavjud. Birinchi fikr rivojlanayotgan mamlakatda, soliq imtiyozlaridan bahramand bo'lgan ko'p millatli korporatsiyalar (TMK) tomonidan joylashtirilgan, tikuvchilik fabrikalarida ishchilar sifatsiz sharoitlarda ishlayotgani bilan to'sib qo'yilgan sanoat mulkini tasvirlashi mumkin. Aksincha, ikkinchi fikr "SHenchjenning mo'jizasi" haqida aytishi mumkin, 30 yil ichida baliqchilar qishlog'i 14 million kishilik megapolis shaharga aylanib, jon boshiga to'g'ri keladigan ichki mahsulot (YAIM) 100 foizga o'sgan, Uchinchi fikr, portlari savdo va logistikaga yo'naltirilgan faoliyatning keng doirasi uchun asos bo'lgan Dubay yoki Singapur kabi joylar haqida bo'lishi mumkin. Gibraltar, Gamburg va Singapur kabi xavfsiz savdo yo'llari bo'ylab

bepul saqlash va almashinuvni kafolatlaydigan entrepotlar va shahar bo‘ylab erkin zonalar asrlar davomida ishlab kelmoqda. Birinchi zamonaviy erkin sanoat zonasi 1959 yilda Irlandiyaning SHennon shahrida tashkil etilgan. 1970-yillarga qadar ko‘pchilik zonalar sanoatlashgan mamlakatlarda to‘plangan edi. Ammo 1970-yillardan boshlab, SHarqiy Osiyo va Lotin Amerikasida bunday zonalar TMKlar karitalini jalb qilish uchun tashkil etildi. Ushbu zonalar import o‘rnini bosuvchi siyosatdan voz kechgan va eksportga asoslangan o‘shish siyosati orqali jahon bozorlariga qo‘shilishni maqsad qilgan mamlakatlarda savdo va investitsiya siyosatining asosi bo‘ldi [4].

Maxsus iqtisodiy zonalar iqtisodiy faoliyatga to‘g‘ridan-to‘g‘ri xorijiy investitsiyalarni jalb qilish maqsadida, u joylashgan davlatdan farqli ravishda tartibga solinadigan va boshqariladigan, geografik jihatdan chegaralangan hudud sifatida tavsiflanishi mumkin.

O‘n yilliklar davomida EIZlar rivojlanishning aniq maqsadlariga erishish uchun ishlab chiqilgan nisbatan sodda taklifdan tobora xilma-xil takliflarga aylandi [5].

L.A. Kravchenko, M.V. Goryachix ilmiy tadqiqotlariga muvofiq, maxsus iqtisodiy zona - bu hududda tadbirkorlik faoliyatini amalga oshirishning maxsus rejimi faoliyat ko‘rsatadigan qismdir [6].

Keng ma‘noda maxsus iqtisodiy zonalar konsepsiyasining ta‘rifini olimlar T.P. Danko va E.M. Okrut: "Erkin iqtisodiy zonalar - bu davlatning suveren hududi bo‘lib, u mamlakat iqtisodiy kompleksining ajralmas qismi bo‘lib, u erda ijtimoiy mahsulot ishlab chiqarish va taqsimlash butun mamlakat bo‘ylab yaxlit, korporativ maqsadga erishish uchun ishlab chiqarish va taqsimotning ijtimoiy-iqtisodiy munosabatlarini tartibga soluvchi maxsus mexanizmlardan foydalangan holda amalga oshiriladi, diffuzion kengayishga qodir bo‘ladi" [7].

Sirazetdinov R.M., Salaxieva L.R.larning fikriga ko‘ra, maxsus iqtisodiy zonada davlat investitsiyalarining asosiy maqsadi innovatsion iqtisodiyotni, sanoatni va ilmiy-sarmoyaviy sohani rivojlantirishdir. Bu quyidagilar tomonidan amalga oshiriladi:

- xorijiy investorlarni (kapitalni) jalb qilish;
- ish o‘rinlari sonini ta‘minlash (ko‘paytirish);
- eksport mahsulotlarini yaratish, rivojlantirish, ko‘paytirish;
- importni almashtirish;
- boshqarishning yangi modellarini tajriba asosida qo‘llash, ish yuritish;

boshlang‘ich tadbirkorlarni, kichik biznesni qo‘llab-quvvatlash;

Ma‘lum bir mintaqani, shuningdek, ma‘lum bir faoliyat sohasini rivojlantirish uchun turtki vazifasini bajaradi [8].

O‘zbekiston Respublikasi qonunchiligiga muvofiq, maxsus iqtisodiy zona — tegishli hududni jadal ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish uchun chet el investitsiyalari va mahalliy investitsiyalarni, yuqori texnologiyalar hamda boshqaruv tajribasini jalb etish maqsadida maxsus ajratilgan, belgilangan chegaralarga va maxsus huquqiy rejimga ega bo‘lgan hudud hisoblanadi [9].

MDH mamlakatlari orasida Rossiya Federatsiyasi qonunchiligida “maxsus iqtisodiy zona - Rossiya Federatsiyasi hukumati tomonidan belgilanadigan va unda tadbirkorlik faoliyatini amalga oshirish uchun maxsus rejim amal qiladigan va erkin bojxona zonasining bojxona protseduralari qo‘llaniladigan Rossiya Federatsiyasi hududining bir qismi” [10] degan huquqiy ta‘rif keltirilgan.

Tadqiqot metodologiyasi

Maxsus iqtisodiy zonalarning bir turi bo‘lgan erkin iqtisodiy hududlarni tahlil qilish va o‘rganish jarayonida analiz, sintez va qiyosiy tahlil usullaridan foydalanilgan.

TAHLIL VA NATIJALAR

YUqorida ko‘rib o‘tganimizdek, xorijiy olimlarning aksariyat qismi mamlakat hududining bir qismi hisoblangan, alohida soliq va bojxona rejimiga ega bo‘lgan hududlarni maxsus iqtisodiy zonalar deb atashadi.

Ammo ayrim olimlar tomonidan keltirilgan erkin iqtisodiy zona nima?

Kiota Xalqaro konvensiya keltirilganidek, erkin zona yoki erkin iqtisodiy zona deb keltirilgan ayrim hududlar MDH mamlakatlari tajribasidagi maxsus iqtisodiy zonalar hamda Evropa, Janubiy Amerika mamlakatlari amaliyotida keng qo‘llaniladigan erkin portlar bo‘lib hisoblanadi.

1-jadval

Xorijiy mamlakatlar tajribasida erkin yoki erkin iqtisodiy zonalar

Erkin iqtisodiy hududlar	Erkin portlar
Belarussiyada 1. Brest FEZ 2. FEZ Mogilev 3. Vitebsk FEZ 4. Minsk FEZ 5. Gomel FEZ	Misrda 1. Port Said Public Free Zone 2. Alexandria Public Free Zone 3. Nasr City Public Free Zone 4. Suez Public Free Zone 5. Ismailia Public Free Zone

<p>6. Grodno FEZ</p>	<p>6. Damietta Public Free Zone 7. Media Public Free Zone 8. Shebin El- Kom Public Free Zone 9. Qeft Public Free Zone 10. Port Said East Port Public Free Zone</p>
<p>Irlandiyada [12] Shannon Free Zone Koreya Respublikasida 11. Korean Free Economic Zones 12. Busan-Jinhae Free Economic Zone 13. Daegu-Gyeongbuk Free Economic Zone 14. Gwangyang Bay Area Free Economic Zone 15. Incheon Free Economic Zone 16. Yellow Sea Free Economic Zone 17. Saemangeum-Gunsan Free Economic Zone 18. East Coast Free Economic Zone 19. Chungbuk Free Economic Zone</p>	<p>Eronda 20. Kish 21. Aras Free Zone 22. Anzali Free Zone 23. Arvand Free Zone 24. Chabahar Free Zone 25. Gheshm Free Zone 26. Maku Free Zone 27. Imam Khomeini Airport City Free Zone</p>
<p>Litvada [11] Marijampolė Free Economic Zone Kaunas Free Economic Zone Klaipėda Free Economic Zone Panevėžys Free Economic Zone Akmenė Free Economic Zone Šiauliai Free Economic Zone Kėdainiai Free Economic Zone</p>	<p>Xorvatiyada[13] 28. Krapinsko-Zagorska Free Zone 29. Kukuljanovo Free Zone 30. Osijek Free Zone 31. Port of Ploče Free Zone 32. Port of Pula Free Zone 33. Port of Rijeka Free Zone 34. Port of Rijeka – Škrlevo Free Zone 35. Port of Split Free Zone 36. Splitsko-dalmatinska Free Zone 37. Zagreb Free Zone</p>

Yevropa hamda MDH mamlakatlari tajribasida erkin iqtisodiy zonalar deb ataladigan hududlarning akasariyat qismi 1990-yillarda tashkil etilgan bo‘lib, ularning nomlanishida ham bir xil tendensiya mavjud. Fors Ko‘rfazi, Shimoliy Afrika va Yevropaning ayrim mamlakatlari amaliyotida qo‘llaniladigan erkin zona tushunchasi esa ko‘proq maxsus iqtisodiy zonalarining bir turi bo‘lgan erkin portlar faoliyatiga nisbatan qo‘llaniladi.

Maxsus iqtisodiy zonalarining erkin savdo zonolari (erkin portlar, bojdan xoli do‘konlar), erkin ishlab chiqarish hududlari, erkin iqtisodiy hududlar, texnologik-

innovatsion parklar, transchegaraviy hududlar, xizmat ko‘rsatish hududlari, qishloq xo‘jalik, erkin tadbirkorlik hududlari kabi turlari xorijiy mamlakatlar amaliyotida qo‘llaniladi.

2-jadval

Jahon banki ma’lumotlariga muvofiq maxsus iqtisodiy zonalar quyidagi turlarga ajratiladi [14]

Turi	Vazifasi	Asosiy yo‘nalishi	Bozor
Erkin eksport hududi	Eksportga yo‘naltirilgan ishlab chiqarish	Savdo bilan aloqador	Tashqi
Erkin tadbirkorlik hududlari	Kichik shaharlarni rivojlantirish	Ko‘p maqsadli	ichki
Erkin savdo hududi	Savdoni qo‘llab-quvvatlash	Tashish va savdo	Tashqi, ichki, reeksport
Erkin portlar	Kompleks rivojlanish	Qo‘p maqsadli	Ichki, tashqi, eksport

2-jadval ma’lumotlariga muvofiq, erkin savdo hududlari ham, erkin eksport hududlari va erkin portlar ham asosan rivojlangan mamlakatlar tajribasiga xos bo‘lib, eksport, reeksport va importning rivojlanishida muhim o‘rin egallaydi. Erkin hududlari esa AQSH va Buyuk Britaniya tajribasiga xos bo‘lib, aholining yashash darajasi va sifati mamlakatning boshqa hududlariga nisbatan past bo‘lgan hududlarda qo‘llanilib, turli imtiyoz va preferensiyalar orqali hududda kichik va o‘rta biznesni rivojlantirishga va bu orqali aholining yashash darajasini oshirishga, kichik shaharlarda ham aholining yashab qolishiga imkoniyat yaratadi.

O‘zbekiston Respublikasining “Maxsus iqtisodiy zonalar to‘g‘risida”gi Qonuniga muvofiq, maxsus iqtisodiy zonalar erkin iqtisodiy zonalar, maxsus ilmiy-texnologik zonalar, turistik-rekreatsion zonalar, erkin savdo zonalar, maxsus sanoat zonalar kabi turlarga ajratiladi.

Qonunga muvofiq:

Erkin iqtisodiy zona — yangi ishlab chiqarish quvvatlarini barpo etish, yuqori texnologik ishlab chiqarishni rivojlantirish, zamonaviy raqobatbardosh, import o‘rnini bosuvchi, eksportga yo‘naltirilgan tayyor sanoat mahsulotini ishlab chiqarishni o‘zlashtirishga faol jalb etish, shuningdek ishlab chiqarish, muhandislik-kommunikatsiya, yo‘l-transport, ijtimoiy infratuzilmani va logistika xizmatlarini rivojlantirishni ta’minlash maqsadlarida tashkil etiladigan hudud.

Maxsus ilmiy-texnologik zona — innovatsiya infratuzilmasini rivojlantirish maqsadlarida ilmiy tashkilotlar va ilmiy faoliyat sohasidagi boshqa tashkilotlar (texnologik parklar, texnologiyalarni tarqatish (texnologiyalar transferi) markazlari, innovatsion klasterlar, venchur fondlari, biznes-inkubatorlar va boshqalar) to'plangan hudud.

Turistik-rekreatsion zona — unda zamonaviy turistik infratuzilma ob'ektlarini (mehmonxona komplekslari, madaniy-sog'lomlashtirish, savdo-ko'ngilochar va boshqa turistik ahamiyatdagi ob'ektlarni), maxsus faoliyat ko'rsatuvchi va mavsumiy rekreatsion dam olish zonalarini turistlarga xizmat ko'rsatish maqsadida zarur shart-sharoitlarni ta'minlagan holda barpo etishga doir investitsiya loyihalarini amalga oshirish uchun tashkil etiladigan hudud.

Erkin savdo zonalarini konsignatsiya omborlarini, maxsus bojxona va soliq rejimlari bo'lgan hududlarni, shuningdek tovarlarga ishlov berish, ularni o'rab-joylash, saralash, saqlash uchun maydonchalarni o'z ichiga oladi.

Maxsus sanoat zonasi — boshqaruv, xo'jalik va moliyaviy faoliyatning alohida rejimi joriy etiladigan hudud. Maxsus sanoat zonalarini zarur ma'muriy, ilmiy-texnologik, ishlab chiqarish, muhandislik-kommunikatsiya, yo'l-transport va ijtimoiy infratuzilmani barpo etish uchun er uchastkalarini ajratish orqali shakllantiriladigan xizmat ko'rsatish va ishlab chiqarish zonalarini o'z ichiga oladi [15].

XULOSA VA TAKLIFLAR

Olib borilgan tadqiqotlar natijasida muallif tomonidan quyidagi xulosa va takliflar shakllantirildi:

Erkin iqtisodiy zonalar ham maxsus iqtisodiy zonalarining bir turi bo'lsa, erkin zonalar erkin portlar faoliyatini tavsiflaydi. Yevropa hamda MDH mamlakatlari tajribasida erkin iqtisodiy zonalar deb ataladigan hududlarning akasariyat qismi 1990-yillarda tashkil etilgan bo'lib, ularning nomlanishida ham bir xil tendensiya mavjud. Fors Ko'rfazi, Shimoliy Afrika va Yevropaning ayrim mamlakatlari amaliyotida qo'llaniladigan erkin zona tushunchasi esa ko'proq maxsus iqtisodiy zonalarining bir turi bo'lgan erkin portlar faoliyatiga nisbatan qo'llaniladi.

Xorijiy mamlakatlar amaliyotida maxsus iqtisodiy zonalarining erkin savdo zonalarini (erkin portlar, bojdari xoli do'konlar), erkin ishlab chiqarish hududlari, erkin iqtisodiy hududlar, texnologik-innovatsion parklar, transchegaraviy hududlar, xizmat ko'rsatish hududlari, qishloq xo'jalik, erkin tadbirkorlik hududlari kabi turlari keng qo'llanilsa, O'zbekiston Respublikasi qonunchiligiga muvofiq erkin iqtisodiy zonalar, maxsus ilmiy-texnologik zonalar, turistik-rekreatsion zonalar, erkin savdo zonalarini,

maxsus sanoat zonalari maxsus iqtisodiy zonaning mamlakatda tashkil etilishi mumkin bo'lgan turlari bo'lib hisoblanadi.

Maxsus iqtisodiy zonalar dunyoning qaysi bir chekkasida qanday atalmasin, ularning barchasi mamlakatning alohida soliq va bojxona rejimi qo'llaniladigan eksport va reeksportni rivojlantirishga xizmat qiladigan hududi hisoblanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR (REFERENCES)

1. <http://kasez.gov.in/statistical-information-of-kasez/>
2. Об актуальных проблемах развития свободных экономических зон в Республике Узбекистан. www.ундп.орг
3. «Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур» (совершено в Киото 18.05.1973) (в ред. Протокола от 26.06.1999) (Пересмотренная Киотская конвенция). http://atb.uz/тренинги-атб/электронная-библиотека/law106124_0_20170905_173006_53903/
4. Тҳомас Фароле, Сокҳан Акинси, Сесиал эсономиз зонес. Тхе Ворлд Банк, 2011. -319 р. <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/2341/638440PUB0Ext00Box0361527B0PUBLIC0.pdf>
5. Special economic zones as a tool for economic development. <https://www.oliverwyman.com/content/dam/oliverwyman/ME/banners/Special%20Economic%20Zonesdigitalrev.pdf>
6. L.A. Kravchenko, M.V. Goryachix. Osobie ekonomicheskie zoni:zarubejniy opit i perspektivi funktsionirovaniya v Rossii. Vestnik TvGU. Seriya "Ekonomika i upravlenie". 2017. №4. S. 7–13. <https://core.ac.uk/download/pdf/153142873.pdf>
7. Danko T.P., Okrut Z.M. Svobodnie ekonomicheskie zoni. – M.: Infra-M, 1998
8. Sirazetdinov R.M., Salaxieva L.R. Osobie ekonomicheskie zoni kak instrument innovatsionnogo razvitiya natsionalnoy ekonomiki: effektivnost, tendentsii, problemy i puti ix resheniya // Rossiyskoe predprinimatelstvo. — 2016. — T. 17. — № 21. —S. 2827–2836. — doi: 10.18334/rp.17.21.36925
9. O'zbekiston Respublikasining "Maxsus iqtisodiy zonalar to'g'risida"gi Qonuni. O'RQ-604-son 17.02.2020. <https://lex.uz/docs/4737511>
10. Federalniy zakon "Ob osobix ekonomicheskix zonax v Rossiyskoy Federatsii" ot 22.07.2005 N 116-FZ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_54599/
11. "Laisvoji ekonominè zona Baltic FEZ". Baltic FEZ. Retrieved 12 May 2016.
12. "Shannon Heritage Home". Retrieved 12 May 2016
13. "Kukuljanovo Free Zone". Retrieved 2020-04-03.

14. Osobaya ekonomicheskaya zona: effektivnost, izvlechenные uroki i znachenie dlya razvitiya zoni, Vashington, okrug Kolumbiya: Vsemirnyy bank, 2008 g., str. 9-11
15. O'zbekiston Respublikasining "Maxsus iqtisodiy zonalar to'g'risida"gi Qonuni. O'RQ-604-son 17.02.2020. <https://lex.uz/docs/4737511>

**«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ КОНТРОЛЯ ЗА
НАРКОТИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ, ПСИХОТРОПНЫМИ
ВЕЩЕСТВАМИ И ПРЕКУРСОРАМИ В УЗБЕКИСТАНЕ»**

Азизбек Асилбекович Эркабоев

Начальник международного отдела Национального информационно-аналитического центра по контролю за наркотиками при Кабинете Министров Республики Узбекистан

Аннотация: в данной статье рассматриваются вопросы совершенствования механизмов государственного контроля за наркотиками и противодействия их незаконному обороту в Узбекистане с учетом складывающейся наркоситуации и на основе международных норм в этой сфере.

Ключевые слова: наркоситуация, противодействие, наркотические средства, психотропные вещества, прекурсоры.

**IMPROVING THE MECHANISMS OF CONTROL OVER NARCOTIC
DRUGS, PSYCHOTROPIC SUBSTANCES AND PRECURSORS IN
UZBEKISTAN**

Azizbek Asilbekovich Erkaboev

Head of the International Department of the National Information and Analytical Center for Drug Control under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan

Abstract: in this article considered issues of improving the mechanisms of state control over drugs and countering their illegal trafficking in Uzbekistan taking into account the current drug situation and based on international norms in this area.

Key words: drug related situation, opposition, narcotic drugs, psychotropic substances, precursors.

ВВЕДЕНИЕ

За последние годы в Узбекистане приняты комплексные меры по обеспечению выполнения международных обязательств республики в области контроля за наркотиками.

Разработаны действенные механизмы комплексной оценки наркоситуации, реализованы последовательные шаги по развитию

сотрудничества с международными и региональными структурами в сфере противодействия распространению наркотиков и профилактики наркомании.

Вместе с тем, проводимые в республике широкомасштабные реформы обуславливают необходимость дальнейшего совершенствования механизмов контроля за наркотиками, эффективной реализации международных обязательств в этой сфере.

Анализ нынешней ситуации показывает наличие ряда системных проблем, препятствующих эффективной реализации антинаркотической стратегии государства для стабилизации наркоситуации в стране.

В частности, на фоне появления новых видов т.н. «дизайнерских» или синтетических психоактивных веществ наряду с распространением «традиционных» для стран ЦА наркотических средств прогнозируется дальнейшее ухудшение наркоситуации. Вызывает тревогу стремительное распространение за последние годы злоупотребление различными лекарственными препаратами.

В целях обеспечения реализации единой государственной политики, позволяющей установить эффективный контроль за наркоситуацией в стране на современном этапе необходимо решение следующих задач:

1) совершенствование государственной системы мониторинга и оценки состояния наркоситуации в Республике Узбекистан, позволяющей определять масштабы распространения злоупотребления наркотиками в стране с учетом латентных характеристик, выявление и прогнозирование его негативных последствий;

2) укрепление антинаркотического иммунитета населения через совершенствование государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотиков совместно с институтами социальной сферы и гражданского общества;

3) расширение международного и регионального сотрудничества в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков и злоупотреблению ими.

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОБЗОР И МЕТОДЫ

Наркомания и наркобизнес долгое время были глубоко чужды региону Центральной Азии. На современном этапе развития антинаркотического законодательства в Узбекистане предусмотрено образование трех нижеследующих фундаментальных основ национальной политики в этой сфере:

1) разработка и принятие пакета антинаркотических законопроектов (Закон Республики Узбекистан “О наркотических средствах и психотропных веществах” от 19 августа 1999 г.);

2) создание межведомственного органа, способного координировать исследуемую деятельность государства на межведомственном и междисциплинарном уровнях (постановлениями Кабинета Министров от 29.04.1994г. №229 и от 07.11.1996г. №382 созданы Государственная комиссия Республики Узбекистан по контролю за наркотиками и Национальный информационно-аналитический центр по контролю за наркотиками при Кабинете Министров, соответственно);

3) подготовка и утверждение целевых комплексных антинаркотических Программ (принята и реализована национальная Программа комплексных мер противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2016-2020 годы). На современном этапе развития антинаркотического законодательства в Узбекистане основополагающим документом является Программа комплексных мер противодействия незаконному обороту наркотиков и злоупотреблению ими на 2021-2025гг.

Точкой отсчета развития государственных органов, осуществляющих борьбу с незаконным оборотом наркотиков, можно назвать 1996г., когда в системе правоохранительных органов усилены самостоятельные подразделения по борьбе с незаконным оборотом наркотиков. Укреплена материально-техническая база, а также и выделена дополнительная штатная численность подразделениям МВД, СГБ и ГТК, непосредственно осуществляющими борьбу с незаконным оборотом наркотиков [1].

Государственная комиссия Республики Узбекистан по контролю за наркотиками является межведомственным органом по вопросам координации борьбы с незаконным оборотом наркотических средств, разработки и реализации эффективных мер по пресечению распространения наркотиков как на национальном, так и на региональных уровнях, выполнения международных обязательств по контролю за наркотиками [2].

Следует отметить, что предпосылкой создания Госкомиссии и Центра также явилась угроза наркотрафика из Афганистана и ее непосредственное влияние на обстановку в Центральноазиатском регионе.

По данным Управления ООН по наркотикам и преступности (УНП ООН) объемы производства опия в Афганистане в 1996г. составляли **2248 тн**, а площади посевов опийного мака - **56,8 тыс. га** [3].

Дальнейшее ухудшение наркоситуации в регионе прогнозируется увеличением наркопроизводства в ИРА - в 2018 году площади посевов увеличились до **263 тыс. га**, объем производства опия-сырца – **6400 тн** (в 2017г. - **9000 тн, 328 тыс. га**), а также появлением новых видов т.н. «дизайнерских» или синтетических психоактивных веществ [4].

Вызывает тревогу стремительное распространение за последние годы в мире и в стране в целом т.н. «аптечной наркомании».

В условиях меняющейся наркообстановки, задачи и функции Госкомиссии и Центра, определенные с момента их создания и оставшиеся неизменными, не в полной мере отвечают своевременным требованиям по реагированию на складывающуюся ситуацию.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Исследование ситуации показывает наличие ряда системных проблем, препятствующих эффективной реализации антинаркотической стратегии государства на современном этапе:

1. Недостаточная координация деятельности в сфере контроля за наркотиками ввиду несоответствия некоторых функций Госкомиссии и Центра текущему развитию наркоситуации.

Современные вызовы наркоугрозы характеризуются стремительными изменениями в структуре наркоситуации в мире и стране, появлением новых психоактивных веществ и синтетических наркотиков, не входящих в подконтрольные списки, а также распространение наркотиков с использованием современных информационных коммуникационных технологий. Решение данных вопросов требует активизации антинаркотической деятельности государства с широким внедрением IT-технологий и тесного международного сотрудничества.

Так, по данным НИАЦКН, наркоситуация в Республике Узбекистан, как и во всем мире продолжает оставаться сложной на фоне расширения незаконного оборота наркотиков, роста немедицинского потребления психотропных и сильнодействующих веществ, а также активизации прежних и формирования новых каналов транзита афганских опиатов по «Северному маршруту».

При этом, глобальный кризис, связанный с пандемией COVID-19 внес существенные коррективы в действия не только правительственных структур, но и преступного мира.

Основными факторами, влияющими на развитие наркоситуации в Республике Узбекистан продолжают оставаться:

- непрекращающийся поток афганских опиатов и каннабиноидов по «Северному маршруту»;
- рост контрабанды синтетических наркотиков и сильнодействующих веществ;
- использование Интернет и почтовых отправок для распространения наркотических средств, и психотропных веществ.

В результате принятых организационно-практических и оперативно-профилактических мер, правоохранительными органами республики в 2020г. выявлено **6032** (5026) или **на 20% больше** преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Из общего числа выявленных наркопреступлений, **1814** (1701 или +6,6%) составляют преступления связанные со сбытом наркотиков, **304** (395 или - 23,0%) с контрабандой, **1521** (1064 или +43,0%) с незаконным культивированием наркосодержащих растений, **49** (43 или +14,0%) с содержанием наркопритонов и **2344** (1823 или +28,6%) – прочие наркопреступления.

В 2020 году из незаконного оборота **изъято 1 тн 542,3 кг** (1 тн 200,5 кг) наркотических средств (на 28,5% больше). При общем снижении изъятий «тяжёлых» наркотиков, как героин на 88% и опий на 48,5%, наблюдался **рост изъятий гашиша** в два раза (100,6%), **кукнара** более чем в пять раз (415,3%) и **синтетических наркотиков** почти в семь раз (687,4%) [5].

Прогнозируется дальнейшего ухудшение наркоситуации на фоне появления новых видов т.н. «дизайнерских» или синтетических психоактивных веществ наряду с распространением «традиционных» для стран ЦА наркотических средств. В Узбекистане первый случай выявления наркотического средства «спайс» (синтетический каннабиноид) был зарегистрирован в 2015г. [6], в незаконном обороте обнаружено 8 «новых» видов веществ. В регионе ЦА уже выявлено более 60 различных видов синтетических наркотиков. Их относительная дешевизна, сложность обнаружения и идентификации, вариативность видов и форм представляют

серьезную угрозу для здоровья и благополучия населения, прежде всего молодежи.

Согласно официальным статистическим сведениям об эпидемиологической ситуации, связанной с потреблением наркотических средств и психотропных веществ, в республике на протяжении более 10 лет наблюдается положительная динамика и значительное сокращение основных показателей злоупотребления наркотиков. Вместе с тем, данные об изъятиях из незаконного оборота крупных партий лекарственных препаратов, обладающих психоактивным действием, мониторинг контента популярных социальных сетей и СМИ, а также растущие показатели распространения алкоголизма говорят о наличии достаточно высокого спроса на немедицинское потребление веществ, обладающих психоактивным действием, а также так называемой «латентной», то есть неучтенной наркомании. Для получения реальной картины об уровне распространения наркопотребления и выработки адекватных мер реагирования необходимо проведение социологического исследования. Комплексный подход наряду с правоохранными мерами должен включать широкую разъяснительную работу как среди населения, так и среди профессиональных сообществ (фармацевтов, медицинского персонала, педагогов и др.), а также разработку и реализацию мер по повышению доступности и обращаемости за специализированной наркологической помощью.

Вызывает тревогу стремительное распространение за последние годы злоупотребления различными **лекарственными препаратами** на фоне уменьшения потребления опиатов, вследствие усиления правоохранных мер по пресечению афганского наркотрафика.

До 2018 года основными лекарственными препаратами, используемыми в немедицинских целях для достижения психоактивного эффекта, являлись опиоидные анальгетики **трамадол**, **налбуфин**, а также психотропные медикаменты **зопиклон** и **баклосан**. Однако, после включения их в списки наркотических средств и психотропных веществ (Список II и III), подлежащих государственному контролю, участились случаи злоупотребления лекарственными препаратами **прегабалин**, **залеплон**, **тропикамид**, которые вызывают зависимость, при этом по химической структуре и прямому фармакологическому действию не относятся к наркотическим средствам и психотропным веществам.

В целях предупреждения дальнейшего распространения немедицинского потребления указанных препаратов подписано Постановление Президента Республики Узбекистан от 06.09.2019г. №ПП-4438 «Об усилении мер по предотвращению незаконного оборота лекарственных средств» на основании которого было принято постановление Кабинета Министров от 27.09.2019г. №818 «О регулировании оборота сильнодействующих веществ в Республике Узбекистан». Данным постановлением определен перечень из 78 сильнодействующих веществ, являющихся лекарственными средствами, а также утвержден состав межведомственной экспертной группы при НИАЦКН по подготовке предложений по внесению изменений и дополнений в перечень сильнодействующих веществ.

Кроме того, диверсификация экономики страны, в частности ее сельскохозяйственного сектора, предусматривающего создание агропромышленных кластеров по культивированию подконтрольного наркотикосодержащего растения каннабис требует совершенствования механизмов контроля за наркотиками и эффективной реализации международных обязательств в этой сфере.

(В соответствии со статьей 21¹ Закона Республики Узбекистан «О наркотических средствах и психотропных веществах», культивирование, ввоз (вывоз), переработка, хранение, реализация (отпуск), приобретение и перевозка растения каннабис с содержанием наркотического средства тетрагидроканнабинол до 0,2 процента в промышленных целях, не связанных с производством или изготовлением наркотических средств и психотропных веществ, разрешается юридическим лицам на основании лицензии на данный вид деятельности, выданной в порядке, установленном Кабинетом Министров Республики Узбекистан [7].

Вместе с тем, согласно требованиям ратифицированной Республикой Узбекистан международной Единой Конвенции ООН о наркотических средствах 1961 года, государства, выращивающие растение каннабис должны принять соответствующие меры по предупреждению злоупотребления его листьями и их незаконного оборота [8, ст.28]).

ОБСУЖДЕНИЕ

Необходимость совершенствования нормативно-правового регулирования в сфере государственного контроля за наркотиками предполагает создание соответствующего гармонизированного правового механизма. В этих целях

целесообразно широкое привлечение граждан к участию в нормотворческом процессе [9, 349-353], наладить согласование разрабатываемых проектов нормативно-правовых актов с заинтересованными государственными органами и другими организациями, в том числе и с институтами гражданского общества [10, 46].

В целях адекватного реагирования на угрозу наркотрафика как из Афганистана, так из региона «Золотого треугольника» (территории Таиланда, Мьянмы и Лаоса), в ряде государств указанного региона и граничащих с ИРА созданы специализированные органы, наделенные широкими полномочиями по выработке, координации и реализации антинаркотической деятельности страны.

Справочно: в указанных странах созданы самостоятельные структуры, координирующие антинаркотическую деятельность государства: Министерство по борьбе с наркотиками Афганистана, Штаб по борьбе с наркотиками при Президенте Ирана, Министерство по борьбе с наркотиками Пакистана, Бюро по борьбе с наркотиками Индии, Агентство по контролю за наркотиками при Президенте Таджикистана, Бюро по борьбе с наркотиками Таиланда, Национальное агентство по контролю за наркотиками Камбоджи и др.

Международная практика показывает обоснованность модели специализированного (самостоятельного) госоргана, ответственного за сбор данных из различных источников для анализа и своевременного реагирования на складывающуюся наркоситуацию.

На 59-й встрече Европейского центра мониторинга наркотиков и наркозависимости в 2017г. (г.Лиссабон), директор данного Центра А.Гудсен, обобщая международный опыт отметил, что наиболее эффективный контроль за наркоситуацией и координацией предпринимаемых усилий достигается при функционировании независимых межведомственных органов наркоконтроля.

Управление по борьбе с наркотиками (Drug Enforcement Administration, DEA) - агентство в составе Министерства юстиции США, занимающееся борьбой с наркоторговлей, является одним из примеров эффективности самостоятельного органа наркоконтроля. В полномочия DEA входит не только борьба с наркотрафиком внутри США, но и пресечение производства этих веществ в иностранных государствах, а также антинаркотическая пропаганда среди населения.

Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г. устанавливает возможность стороне, которая считает, что это целесообразно для защиты здоровья населения, вводить у себя более суровые меры. В статье 36 документа указано: «Независимо от каких-либо постановлений настоящей Конвенции ничто не препятствует или не может считаться препятствием сторонам принимать более строгие или более суровые меры контроля, чем те, которые предусматриваются настоящей Конвенцией». При этом присоединившаяся сторона может выйти из Конвенции или она может также быть отменена. Все противоречия должны разрешаться Международным судом [11, 48].

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исследование проблем обеспечения эффективного государственного контроля за наркотиками позволяет выработать ряд рекомендаций, в частности, предлагается:

- рассмотреть существующие структуры, отвечающие за оборот наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров. При этом, предусмотреть расширение состава Государственной комиссии по контролю за наркотиками, а также функции и задачи Национального информационно-аналитического центра по контролю за наркотиками.

- принять Антинаркотическую стратегию Республики Узбекистан, определяющую государственную политику в сфере противодействия распространению наркомании и незаконного оборота подконтрольных веществ на ближайшие годы;

- принять новую редакцию Закона «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

- внести соответствующие изменения в Уголовный Кодекс и Кодекс об административной ответственности, предусматривающие ответственность за незаконное изготовление, перемещение, перевозку и хранение лекарственных средств, содержащих сильнодействующие вещества, а также рекламу наркотиков.

2. Выработать и осуществить совместные меры по выявлению незаконных каналов поставки наркотических средств и подконтрольных медицинских препаратов из-за рубежа. Организовать мероприятия по пресечению деятельности преступных группировок и лиц, налаживших реализацию наркотиков и психоактивных препаратов с использованием сети Интернет.

3. Усилить разъяснительную работу с причастными министерствами и ведомствами во взаимодействии с общественными, негосударственными организациями и инопартнерами с использованием передовых практик и методик профилактики наркомании среди населения, особенно молодежи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (REFERENCES)

1. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 07.11.1996г. № 382, п.5
2. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 30.04.1994г. № 229, п.1
3. Обзор производства опия в Афганистане в 1996 году, Управление Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности (Кабул), 1997г.
4. Всемирный доклад УНП ООН о наркотиках. 2020г., г.Вена
5. Информация о наркоситуации в Республике Узбекистан. НИАЦКН, 2021г.
6. Информационный бюллетень о наркоситуации в Центральной Азии. НИАЦКН, 2016г.
7. Закон Республики Узбекистан “О наркотических средствах и психотропных веществах” от 19 августа 1999 г.
8. Единая Конвенция ООН о наркотических средствах 1961 года.
9. Юлдошев А. Э. Онлайн-перспективы общественных обсуждений законодательных предложений в Республике Узбекистан // Информационные технологии и право: Правовая информатизация-2018. – 2018. – С. 349-353.
10. Юлдошев А. Состояние и перспективы согласования актов законодательства с институтами гражданского общества в Узбекистане // Review of law sciences, vol. 3, no. Спецвыпуск, 2020. – С. 46.
11. Ерышев О.Ф. Наркомания: проявления, лечение, профилактика. – СПб., 2005. – с. 6.

ИЗ ИСТОРИИ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ПЕРВЫЕ ГОДЫ НЕЗАВИСИМОСТИ В УЗБЕКИСТАНЕ)

*Муртазова С. Б. – доцент кафедры «История Узбекистана» в Каршинский инженерно-экономический институт, доктор философии по историческим направлениям (PhD),
Муртазов С.Б.-старший преподаватель кафедры “Музыкальное образование” в Каршинский Государственный университет*

Аннотация: В данной статье анализируются вопросы развития музыкального образования в первые годы независимости Узбекистана и её роль в формировании высокодуховной личности. Также обобщаются материалы касающиеся музыкального образования и разных смотр-конкурсов, фестивалей, которые были проведены в широкомасштабной форме.

Ключевые слова: музыка, музыкальной образование, консерватория, высокодуховная личность, конкурс, смотры, молодежь, музыкальные школы, культура, фестиваль

Abstract: This article analyzes the development of music education in the early years of Uzbekistan's independence and its role in the formation of a highly spiritual personality. It also summarizes materials related to music education and various review contests, festivals, which were held in a large-scale form.

Keywords: music, music education, conservatory, highly spiritual personality, competition, shows, youth, music schools, culture, festival

ВСТУПЛЕНИЕ

В условиях независимости развитие традиционной музыкальной культуры во многом связано с системой образования в этой области. Правительством Республики Узбекистан были намечены меры по поводу становления музыкального образования и укрепления материально-технической базы учебных заведений на разных его этапах, а также развития учебно-воспитательных, учебно-методических, научно-исследовательских, концертно-исполнительских и творческих работ, проведён строгий контроль за их выполнением. Здесь уместно процитировать слова президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева: «Музыка как феномен искусства имеет огромные возможности для гармоничного воспитания подрастающего поколения. Молодежь, приобщенная к искусству, начинает по-другому относиться к жизни, почитает национальные и общечеловеческие ценности. И я уверен – такая молодежь, которая высоко ценит принципы гуманизма и толерантности,

способна защитить мир от духовного кризиса. В этом смысле можно сказать, что музыка обладает ни с чем не соизмеримой силой воздействия»¹.

Первые годы независимости для музыкальной культуры стали поворотным этапом, этапом обращения к истокам, процветания национальных музыкальных традиций. В этом изначально особое значение имело дело становления и развития системы музыкального образования. Наряду с этим проведение смотров-фестивалей, конкурсов среди молодёжи по разным жанрам музыкальной культуры стало традиционным. Смотры-конкурсы такие, как «Санъат гунчалари», «Ягонасан, мукаддас Ватан», «Янги авлод», «Нихол» относятся к их числу.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДЫ

При анализе статьи широко использовались логический, исторический, последовательный и объективный методы научного познания. Проведен анализ роли когнитивных методов в научной системе.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Исходя из требований времени, в системе музыкального образования были проведены конкретные преобразования, организована деятельность новых музыкальных школ и колледжей. Система специального музыкального образования подчиняется Министерству по делам культуры и спорта Республики Узбекистан, в связи с этим за годы независимости в стране была организована деятельность свыше 300 детских музыкальных школ с семилетним образованием, 5 среднеспециальных музыкальных школ и лицеев, 14 музыкальных колледжей и Государственной консерватории Узбекистана². Была проведена немислимо глобальная работа в сферах всестороннего развития таланта и повышения культурного уровня молодого поколения, создания необходимых условий для широкого доступа молодёжи к шедеврам национальной и мировой музыки и искусства, развития детских музыкальных школ и школ искусств, а также формирования их материально-технической базы.

В годы независимости численность школ искусств, музыкальных и художественных школ, а также обучающихся в них стала возрастать. К примеру, в 1995 году по Узбекистану насчитывалось 309 подобных школ, с количеством учащихся в 68,8 тысяч человек, а к 2001 году количество школ возросло до 311, а учащихся до 70,0 тысяч³.

¹ <https://www.podrobno.uz/cat/obchestvo/mirziyeev-ob-iskusstvennom-intellekte-muzyke-i-bozhestvennom-dare/>

² Центральный Государственный архив Республики Узбекистан. Фонд-М-7, опись-1, дело-162, 4-л.

³ Государственный комитет статистики Республики Узбекистан. Годовой стат.сборник. 2004. Т., 2005, -С.116.

В годы независимости по причине повышенного внимания к национальному музыкальному искусству, в музыкальных образовательных учреждениях стала проводится интенсивная работа по подготовке специалистов таких направлений как национальная традиционная музыка и певчество.

Ташкентская Государственная консерватория и в годы независимости получила место в качестве научно-методического центра музыкальных учебно-образовательных заведений и музыкальных творческих коллективов. Данное учебное заведение насчитывает 5 факультетов. За годы независимости в консерватории получили образование и воспитывались более 1000 студентов. Консерватория подготовила и выпустила специалистов следующих направлений: композиция, музыковедение, хоровое и оперно-симфоническое дирижирование, исполнение европейского классического, национального и эстрадного жанров (игра на музыкальных инструментах и певческий виды), современная технология (звукорежиссура)⁴.

За 1992-1993 учебные годы в Ташкентской Государственной консерватории на факультете Восточной музыки получили образование 144 студента. За поведение среди учащихся и по другим причинам с данного факультета в текущем учебном году были отчислены 15 студентов. В том же учебном году 47 студентов успешно окончили данный факультет⁵.

Многочисленная талантливая молодёжь, получая образование в музыкальных учебных заведениях разных городов нашей республики, активно участвовала в международных, республиканских смотрах-конкурсах и завоевала призовые места.

В целях поиска среди учащихся школ Узбекистана талантливых детей, оказания поддержки их творчеству, между учащимися стали проводиться смотры-конкурсы. К примеру, смотры-конкурсы учащихся школ «Санъат гунчалари» проводились в постоянном режиме. В Кашкадарье в 1994 году 18 учащиеся школ, участвовавших в данном смотре-конкурсе были награждены «Почётными грамотами» областного управления по делам культуры⁶. В 1994 году учащиеся Ургенчского музыкального учебного заведения К.Мусаев и М.Худойберганы, участвуя в республиканском смотре-конкурсе, проведён-

⁴ Национальная Энциклопедия Узбекистана. Т-10, Т., 2005,-С.501.

⁵ Ташкентский городской Государственный архив. Фонд-363, опись-2, дело-121, 2-3-л.

⁶ Кашкадарьинский областной Государственный архив. Фонд-390, опись-1, дело-394, 60-л.

ном в городе Ташкенте, заняли первые места и получили денежные вознаграждения⁷.

Студенты Ташкентской Государственной консерватории принимали участие не только в республиканских, но и в смотрах-конкурсах мирового масштаба и получили призовые места. В 1993 году студентка консерватории Гульнара Алимова участница XIV Международного смотра-конкурса пианистов, проведённого во французском городе Эпиналь, завоевала первое место. В том же году на X Международном фестивале пианистов, проведённом в Португалии в городе Порто, девушка получила второе место⁸.

В 1997-1998 учебном году члены кафедры эстрадного исполнения оркестрового факультета консерватории подготовили 5 концертных программ. Отчётный концерт отделения эстрадного искусства состоялся 11 июня 1998 года. Заведующий кафедрой эстрадного исполнения Э.Ш.Салихов 20 мая 1998 года провёл презентацию нового альбома, составленного из 12 эстрадных песен⁹.

Музыкальные школы выросли и были преобразованы в школы искусств. В школах такого типа дополнительно были организованы классы танцев, прикладного творчества. К примеру, по решению Кашкадарьинского областного хокимията от 13 июня 1996 года «О преобразовании в некоторых районах музыкальных школ в школы искусств», музыкальные школы Китабского, Шахрисабзского, Яккабагского, Гузарского и Нишанского районов области, начиная с сентября 1996 года были преобразованы в школы искусств.

При строительстве новых детских музыкальных школ и школ искусств, особое внимание было обращено согласно утверждённых нормативов выбору площадей с обязательным расположением их в районных и городских жилых массивах, привлечение на выгодных условиях иностранных кредитов и грантов для развития и образования их материально-технической базы. Проводимые мероприятия по своему содержанию открыли пути для коренного преобразования системы начального музыкального образования, развития детских музыкальных школ и школ искусств.

⁷ Центральный Государственный архив Республики Узбекистан. Фонд-М-7, опись-1, дело-162, 4-л.

⁸ Каримова Я. Королева музыки//Туркистон, 1996.

⁹ Ташкентский городской Государственный архив. Фонд-363, опись-2, дело-488, 2-л.

1996 года 31 декабря был объявлен Указ «Об улучшении деятельности учебных заведений музыкального образования, культуры и искусств Республики»¹⁰.

Касательно обеспечения исполнения Указа, в учебных заведениях сферы культуры и искусства Республики были приняты и проведены строгие меры Каршинский техникум культуры на этот период продолжал свою деятельность в качестве одного из основных учебных заведений, готовящих специалистов музыкального направления в Кашкадарьинской области. В 1996-1997 учебном году в данном учебном заведении число студентов составляло 502 человека, число преподавателей 65 человек. В Каршинском техникуме культуры действовали ансамбль дутаристок «Шахноз» и ансамбль «Маком»¹¹.

Исходя из требований времени, в годы независимости на разных кафедрах Ташкентской Государственной консерватории в учебный процесс были введены новые дисциплины. С 1999 года на кафедре «Педагогика музыки» были разработаны учебные планы и программа по предметам «Современные проблемы фортепианного исполнительства» и «Техника фортепианного письма композиторов XX века».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итак, первые годы независимости основной задачей и актуальной проблемой в деле претворения коренных преобразований в систему образования и воспитания гармонично развитого поколения стала организация деятельности специальных музыкальных школ и улучшение системы музыкального образования, повышение уровня музыкальной культуры учащейся молодежи, создание необходимых условий для широкого доступа молодёжи к шедеврам национального и мирового искусства, задачи обеспечения участия молодёжи на различных международных конкурсах.

РЕКОМЕНДАЦИИ (REFERENCES)

1. Каримова Я. Королева музыки//Туркистон, 1996.
2. Ташкентский городской Государственный архив. Фонд-363, опись-2, дело-488, 2-л.
3. Народное слово, 1996, 31 декабря.
4. Кашкадарьинский областной Государственный архив. Фонд-390, опись-1, дело-407, 25-26-л.

¹⁰ Народное слово, 1996, 31 декабря.

¹¹ Кашкадарьинский областной Государственный архив. Фонд-390, опись-1, дело-407, 25-26-л.

YOSHLAR MA'NAVIYATINI VA IJTIMOIIY FAOLLIGINI YUKSALTIRISHDA MILLIY QADRIYATLAR OMILI

Narzullayeva Malika Nabijon qizi

*O'zbekiston davlat san'at va madaniyat instituti Kino, televideniye va radio san'ati
fakulteti uslubchisi*

Annotatsiya: *Globalashuv jarayonida kechayotgan voqea-hodisalarni to'g'ri talqin qila olish, har bir voqelikni milliy manfaatlarimiz va qadriyatlarimiz asosida tahlildan o'tkazish ulkan ahamiyat kasb etadi. Buning uchun esa milliy g'oya va mafkuramiz mustahkam bo'lmog'i lozim. yosh avlod ongi va tafakkuriga singdirilgan milliy g'oya har qanday yot g'oyalarning ta'siriga berilib qolmaslikni ta'minlashi bilan birga ularga munosib javob qaytarish ko'nikmasini ham shakllantiradi, milliy qadriyatlarimizni hurmat qilishga va uni asrab- avaylashga undaydi.*

Kalit so'zi: *globalashuv, komil inson, milliy-ozodlik, mustaqillik, madaniyat, urf-odat, modernizatsiya, aqidaparastlik, ma'rifat, millat*

Аннотация: *Важно уметь правильно интерпретировать события глобализации, анализировать каждую реальность исходя из наших национальных интересов и ценностей. А для этого наша национальная идея и идеология должны быть сильными. Национальная идея, заложенная в умах и мышлении молодого поколения, не только гарантирует, что на него не влияют какие-либо иностранные идеи, но и развивает способность адекватно реагировать на них, побуждает их уважать и сохранять наши национальные ценности.*

Ключевые слова: *глобализация, совершенный человек, национальное освобождение, независимость, культура, традиция, модернизация, фанатизм, просвещение, нация.*

Abstract: *It is important to be able to correctly interpret the events of globalization, to analyze each reality on the basis of our national interests and values. And for that, our national idea and ideology must be strong. The national idea instilled in the minds and thinking of the younger generation not only ensures that it is not influenced by any foreign ideas, but also develops the ability to respond appropriately to them, encourages them to respect and preserve our national values.*

Keywords: globalization, perfect man, national liberation, independence, culture, tradition, modernization, fanaticism, enlightenment, nation

KIRISH

Bugun yurtimizda tinchlik va barqarorlik hukm surayotganiga qaramay, bundan buyon ham mustaqillikni asrab-avaylash, himoya qilish va mustahkamlash ustivor maqsad bo‘lib qolaveradi. Bu, bir tomondan, mustaqillik biz uchun, avvalo, o‘z taqdirimizga o‘zimiz egalik qilish huquqi, kelajagimizni o‘z qo‘limiz bilan barpo etish, yurtimiz boylıklaridan faqat xalqimiz va vatanimiz manfaati yo‘lida foydalanish huquqini bergani O‘zbekiston yoshlari ham ana shu oliy ne‘matdan barhamand bo‘layotgani bilan bog‘liq bo‘lsa, ikkinchidan, mustaqillik yillarida ana shu muqaddas qadriyat va milliy an‘analarga tayangan holda yashash huquqini ham berdi. Uni saqlab qolish uchun mustaqillikni asrab-avaylash kerak bo‘ladi. Ma‘lumki, mustaqillikgacha milliy o‘zlikni anglashga bo‘lgan tabiiy intilish johilona inkor etilar edi. Navro‘z, ramazon, qurbon hayiti kabi muqaddas milliy bayramlar taqiqlangan edi. Amir Temur, Imom Buxoriy, Imom Termiziy, Ahmad Farg‘oniy, Baxouddin Naqshband, Hoja Ahmad Yassaviy, Najmiddin Kubro kabi ajdodlarimizning, Abdulla Qodiriy, Abdurauf Fitrat, Abdulhamid Cho‘lpon, Mahmudxo‘ja Behbudiy kabi milliy-ozodlik harakati fidoyilarining nomlarini xalqimiz xotirasidan o‘chirib tashlashga harakat qilinar edi. Bugun mustaqillik tufayli ularning nomlari, milliy-ma‘naviy qadriyatlarimiz tiklanib, o‘zligimizni chuqurroq anglab bormoqdamiz.

Bugun yoshlar o‘z milliy tarixini o‘rganmoqda. Ona tili, madaniyat, urf-odat va an‘analarining qayta tiklanib borayotgani ularni o‘zligini anglashga shart-sharoit yaratib berayotgani ham muhim yutiqdır. “Bugun yoshlar shunchaki milliy-ma‘naviy qadriyatlarini o‘rganib qolayotgani yo‘q. Ular dunyo xalqlari erishgan yutuqlardan bahramand bo‘lmoqda. Xorijiy davlatlarda o‘qish, bilim olib, fan-texnika yutuqlari, ilg‘or texnologiyalarni egallab jamiyatimiz ijtimoiy hayotiga joriy etish imkoniyatiga ega bo‘lmoqdalar”¹⁸.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Mazkur maqolani tahlil qilish jarayonida ilmiy bilishning mantiqiylik, tarixiylik, izchillik va obyektivlik usullaridan keng foydalanildi. Yoshlarda ijtimoiy faollik holati va amalga oshirish shakllari haqida tahlil olib borildi. Tursunova N.ning “Yoshlarning ijtimoiy faolligi: tushuncha va fazilatlari” nomli o‘quv qo‘llanmasi metodologik manba bo‘lib belgilandi.

¹⁸ Shavkat Mirziyoyev “Niyati ulug‘ xalqning ishi ham ulug‘, hayoti yorug‘ va kelajagi farovon bo‘ladi” 2019 O‘zbekiston

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Ma'lumki, 2020 yilda mamlakatimizda 18 yoshgacha bo'lgan yoshlar 18 million 720 ming nafarni yoki umumiy aholining taxminan 40 foizini, 30 yoshgacha bo'lganlar esa 14 million 80 ming nafarni yoki 64 foizni¹⁹ tashkil etgan edi.

O'z-o'zidan ayonki, aholimizning aksariyat qismini tashkil etadigan yoshlarimizning hali-beri yechilmagan muammolariga e'tiborimizni jalb etish, ularni hayotimizda haqiqatdan ham hal qiluvchi kuchga aylantirish masalasi jamoatchiligimizning diqqat markazida turibdi.

Zero, Birinchi Prezidentimiz Islom Karimov ta'kidlaganlaridek “-Oldimizda nihoyatda muhim, kelajagimizni hal qiluvchi yangi vazifa turibdi. Bu vazifa erkin fuqarolik jamiyatining ma'naviyatni shakllantirishda, boshqacha aytganda, ozod, o'z haq-huquqini yaxshi taniydigan, boqimandalikning o'zi uchun or deb biladigan, o'z kuchi va aqliga ishonib yashaydigan, ayni zamonda o'z shaxsiy manfaatlarini xalq, Vatan manfaatlari bilan uyg'un holda ko'radigan komil insonlarni tarbiyalashdan iborat”²⁰.

Ma'lumki, tarbiya inson shaxsi ma'naviyatini, e'tiqodini, o'zini anglash, yon-atrofga bo'lgan munosabatini shakllantirishga qaratilgan jarayondir. Shunday ekan, ushbu jarayon mutanosibligini ta'minlashda ta'lim- tarbiya ishini uyg'un tarzda olib borish lozim bo'ladi. Ta'lim orqali yoshlar haytida o'z o'rinlarini topishda ma'lum bir kasb- hunarni o'rganish bilan birga, o'zlarini bo'lajak hayotga tayyorlab boradilar.

Xalqning ma'naviyati va madaniyati, uning haqiqiy tarixi va o'ziga xosligi, qayta tiklanayotganligi, jamiyatimizni yangilash va taraqqiy ettirish yo'lida muvaffaqiyatli ravishda olg'a siljitishda hal qiluvchi, ta'bir joiz bo'lsa, boshlovchi ahamiyatga egadir. Birinchi prezident I.A.Karimov ta'kidlaganidek, “Huquqiy demokratik adolatli davlat qurishni maqsad qilib qo'ygan ekanmiz, xalqimizning madaniy va eng nozik tuyg'ularini, chuqur falsafiy, siyosiy, huquqiy tushunchalarini o'zida mujassam etadigan ma'naviyatni yuksaltirish asosiy va ustivor vazifalardan biriga aylandi”²¹.

Jamiyat yoshlar ongida ma'naviy qadriyatlarni rivojlantirmay va mustahkamlamay turib o'z istiqboliga erisha olmaydi. “Mamlakatimizni modernizatsiya qilish va zamonaviy jamiyat qurish yo'lidagi murakkab va keng ko'lamlil vazifalarni hal etishga qodir bo'lgan yangi avlod kadrlarini tayyorlash

¹⁹ Мадалиева З. Хукукий маданият ва ёшлар.- Т.: “Академия”, 2020. 5- бет.

²⁰ Каримов И.А. биз келажакимизни ўз қўлимиз билан қураимиз.7- жилд. –Т.: “Ўзбекистон”, 1999. 304-бет.

²¹ Каримов И.А. биз келажакимизни ўз қўлимиз билан қураимиз.7- жилд. –Т.: “Ўзбекистон”, 1999. 306-бет.

bundan buyon ham faoliyatimizning eng muhim yo‘nalishi bo‘lib qoladi”,²² deb ta’kidlaydi Birinchi prezident I.A.Karimov. Mustaqillik esa ana shu vazifani amalga oshirishning muhim sharti hisoblanadi. Xalq yoki millat o‘z taqdirini o‘zi belgilash huquqiga ega bo‘lsagina, o‘zining mustaqil taraqqiyot yo‘lini erkin belgilab olishi, yoshlarni o‘z milliy qadriyatlari negizida tarbiyalash mumkin.

Biroq jamiyat hayotining barcha jabhalarini erkinlashtirmasdan haqiqiy erkinlikka erishib bo‘lmaydi. Erkinlik g‘oyasi va xalqning ma’naviy merosi ming yillar mobaynida Sharq xalqlari uchun yuksalishning qudratli manbai bo‘lib xizmat qilgan.

Sharqda shaxs erkinligi va huquqlari, xatti-harakati, xulq-atvori, jamiyatdagi o‘rni, ma’suliyatini idrok etish darajasiga baho berilganda muayyan guruh, etnos, xalq, millat, jamiyatning manfaatlari, huquqlariga alohida qadriyat va an’analardan kelib chiqqan holda yondashiladi.

Yoshlar dunyoqarashida milliy-ma’naviy qadriyatlarga tayanish, uning talqini va jamiyatimizda iqtisodiy-siyosiy islohotlarni amalga oshirishda tutgan o‘rni bugungi muhim muammolar jumlasidandir. Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev “Millat uchun erkinlik adolat tantanasining oliy ifodasidir. Erkinlik birovni o‘ziga qaram qilishga, birovning mol-mulkini talon-taroj etishga, birovga xiyonat qilishga, birovni o‘ldirishga yoki zarar yetkazishga yo‘l qo‘ymaydi.”²³ deb ta’kidlaydilar. Erkinlik qonunga asoslanadi: qonun doirasida olib yuborilgan ishlar va xatti- harakatlar ahloqiy hamda huquqiy qadriyatlar jihatidan haqli hisoblanadi. Kundalik turmushda, o‘zaro munosabatlarda inson erkinligi qonun hamda axloqiy normalar bilan cheklangan bo‘ladi. Erkinlikni to‘g‘ri tushunib, uni hayotimizga to‘hri tatbiq etganimizdagina, bu buyuk ne’mat-adolat va erkinlikni saqlab qolishimiz va undan keyingi avlodlarimiz ulardan bahra olishlari mumkin.

I.Ergashev Yoshlar dunyoqarashida milliy – ma’naviy qadriyatlarga tayanish muayyan maqsad va vazifalarni o‘z ichiga oladi. Ular quyidagilar :

- Yoshlar o‘z dunyoqarashida milliy – ma’naviy qadriyatlarga tayanmasa, ularning ongi va tafakkuridan mutlaqo begona qadriyatlar joy oladi. O‘zining milliy-ma’naviy qadriyatlariga nisbatan bepisandlik bilan qarash shakllanadi.

- Yoshlarning milliy- ma’naviy qadriyatlarga bo‘lgan munosabatini hozirgi holatini o‘rganish, ularning amaliy faoliyatlarida ko‘proq qaysi qadriyatlar ustivor

²² Каримов И.А. Ватанмиз ва халқимизга садоқат билан хизмат қилиш- олий саодатдир. – Т.: “Ўзбекистон”, 2007. 38-бет.

²³ Shavkat Mirziyoyev “Niyati ulug‘ xalqning ishi ham ulug‘, hayoti yorug‘ va kelajagi farovon bo‘ladi” O‘zbekiston 2019

bo‘lib borayotganini aniqlashga yordam beradi. Bundan ko‘zlangan asosiy maqsad ularning milliy- madaniy meros va qadriyatlarga nisbatan ishonch va e‘tiqodni mustahkamlashdan iborat.

• Yoshlarning milliy-ma‘naviy qadriyatlarga nisbatan ishonch va e‘tiqodining mustahkam bo‘lishi O‘zbekiston tanlagan o‘ziga hos va mos taraqqiyot yo‘li talablaridan kelib chiqadi hamda yoshlar oldiga aniq vazifalarni qo‘yadi.²⁴

I.Ergashev jamiyat ma‘naviy hayotida milliy qadriyatga munosabat muammolarini quyidagi omillarga bog‘laydi :

1. Mustaqillik ulug‘ ne‘mat va qadriyat ekanini chuqur idrok etgan holda, umummaqsad yo‘lida yoshlar ozod shaxs va erkin fuqaro sifatida jamiyat oldidagi o‘z ma‘suliyatini chuqur anglab, faollik ko‘rsatishi ularning qalb amriga aylanishi lozim.

2. Jamiyatni erkinlashtirish va ma‘naviyat demokratiya hamda yoshlar dunyoqarashidagi milliy- ma‘naviy qadriyatlarga tayanish bilan ham uzviy bog‘liq. Mamlakat, xalq, millatning buguni va kelajagiga daxldor bo‘lgan qadriyatlar haqida o‘z fikrini ochiq va erkin bildirish ayrim salbiy holatlarning oldini oladi. Eng muhimi, fikrni erkin aytish muhim. Yoshlar fikriga hurmat bilan qarash, o‘zgalar fikriga tayanish, milliy- ma‘naviy qadriyatlarni tiklash orqali jamiyatda siyosiy- huquqiy madaniyat yuksalib boradi.

3. Demokratik jamiyatda milliy- ma‘naviy qadriyatlarni tiklashga ehtiyoj ortib, fikrlar xilma- xilligi, munozara madaniyati shakllanadi. Faqat o‘z fikrini o‘tkazish, o‘zgalar fikrini bo‘g‘ib qo‘yish hollariga barham beriladi.

4. Milliy – ma‘naviy qadriyatlarning tiklanishi tufayli yoshlar o‘z erkinligi va mustaqilligini qadrlaydigan, unga hurmat bilan qaraydigan, shu tuyg‘uga ko‘proq ehtiyoj sezadigan bo‘lib boradi. Madaniy merosga nisbatan befarqlik va loqaydlik kabi ayrim illatlar barham topadi.

5. Bugun rahbarlik lavozimlarida ishlayotgan ayrim shaxslar faoliyatida uchraydigan, qadriyatlarimizga to‘g‘ri kelmaydigan salbiy illatlarga barham berish imkoniyati tug‘iladi.

6. Mustaqil mamlakatda har bir yoshning qaysi sog‘ada ishlashidan qat’i nazar, avvalo, ozod va erkin shaxs, inson sifatida o‘zligini anglamog‘i zarur bo‘ladi. O‘zlikni anglash esa ma‘naviy qadriyatlarni chuqur o‘rganish, asrab- avaylab rivojlantirish orqali amalga oshadi.²⁵

²⁴ Ergashev I. Yoshlarning ijtimoiy faolligi. –T.: “Akademiya”, 2020. 15-16- betlar.

²⁵ Ergashev I. Yoshlarning ijtimoiy faolligi. –T.: “Akademiya”, 2020. 15-bet.

Mustaqil O‘zbekistonning kuchli davlatdan kuchli jamiyat sari taraqqiyoti davrida, asriy ma’naviy merosimiz, milliy qadriyatlarimiz, buyuk ajdodlarimizning tarixiy tajribalaridan to‘g‘ri foydalanib, ularning ibratli ishlaridan saboq olish mamlakatimizda fuqarolik jamiyati qurilishi vazifalarini amalga oshirishga, xalqimizning ma’nan yuksalishiga xizmat qiladi.

Xalqimiz mustaqillikning o‘z hayotida va taqdirida hal qiluvchi ahamiyat kasb etganini tobora teranroq anglab yetmoqda. Bugun O‘zbekistonda yashayotgan har bir yosh mustaqillikning bergan ne‘matidan barhamand bo‘lmoqda, deb ayta olamiz. Mustaqillik tufayli O‘zbekiston yoshlari o‘z taqdirini o‘zi hal etish huquqini qo‘lga kiritdi. Bugun O‘zbekiston bировga qaram emas, o‘z taraqqiyot yo‘lini o‘zi belgilab, mustaqil ichki va tashqi siyosat olib bormoqda. Yoshlar ko‘z o‘ngida iqtisodiy hayot o‘zgarimoqda. Mulkning xilma- xilligiga o‘tilgani har bir yoshga o‘z xohishiga ko‘ra iqtisodiy faoliyat bilan shug‘ullanish imkoniyatini berdi. Bir tomonlama, rejali iqtisodiyot o‘rnida bozor iqtisodiyotiga asoslangan erkin mehnat faoliyati shakllanmoqda. Tadbirkorlik, fermerlik, kichik va o‘rta biznes bilan shug‘ullanish uchun imkoniyatlar yaratilmoqda. Bugun O‘zbekiston o‘ziga qarashli bo‘lgan, xalqning mehnati bilan yaratilgan boylikni o‘zi o‘z ixtiyori bilan tasarruf etmoqda. Unga o‘zi egalik qilmoqda. Bugun izlanuvchan, tadbirkor, yangicha fikrlaydigan har bir kishining hayot tarzi ham o‘zgarib borayotgani shubhasiz. Bu borada davlatimiz raxbari tomonidan mamlakatimizda 2021 yilni “Yoshlarni qo‘llab- quvvatlash va aholining sog‘lig‘ini mustahkamlash yili” deb e‘lon qilinishi ayniqsa diqqatga sazovordir.

O‘zbekiston respublikasi “Ijtimoiy fikr” jamoatchilik fikrini o‘rganish Markazi tomonidan o‘tkazilgan sotsiologik so‘rov natijalariga ko‘ra, milliy o‘zlikni anglash bo‘yicha so‘ralgan 46,6 foiz yoshlar xalqning urf- odatlari va an‘analariga, 28,9 foizi O‘zbekistonning milliy mustaqilligiga, 28,4 foizi o‘z xalqining boy tarixiga, 21,7 foizi ona tili va milliy madaniyatiga, 19,5 foizi o‘z millatining ma’naviy o‘ziga xosligi, 16,6 foizi o‘tmish avlodlarning buyuk merosiga tayanish muhim ahamiyat ega ekanini bildirishgan. Demak, O‘zbekiston yoshlari xalqining tarixi va an‘analari, milliy madaniyati, avlodlar o‘rtasidagi aloqa, o‘zlikni anglash va o‘ziga xoslikni muhim omil sifatida baholaydi.

Mustaqillik sharoitida yoshlar o‘z hayotiy tajribalarida mustaqillikning afzalligini his etib, unga ishonch bildirmoqda. Mustaqillik milliy o‘zlikni anglashning muhim sharti sifatida qadrlanmoqda hamda o‘zligini namoyon etish omili sifatida baholanmoqda. Masalan, respublikamizda yashayotgan axolining 20-24

yoshdagilarining 30,6 foizi, o'zbeklarning 30,3 foizi, markaziy osiyo xalqlari vakillarining 32,4 foizi, to'liqsiz o'rta ma'lumotlilarning 30,1 foizi milliy o'z- o'zini anglashni O'zbekistonning milliy mustaqilligi bilan bog'lab, uni muhim omil deb biladi.

Ayni paytda mamlakatimizda istiqomat qilayotgan slavyan millatiga mansub yoshlarning 8,9 foizi, boshqa millat vakillarining 14,4 foizi ham milliy o'zlikni anglashni ona tili va milliy madaniyat bilan (51,1 foiz), xalq urf-odatlarini bilan (33,8 foiz) bog'laydilar.²⁶

Jamiyatda yoshlar tarbiyasi muammolari har doim kunning birinchi darajali mavzularidan biri bo'lib kelgan. Ayni paytda, dunyoda globallashuv jarayoni tezlashmoqda. Dunyo xalqlari, davlatlar o'rtasida o'zaro aloqalar kuchaymoqda. O'zbekiston ham undan chetda turgani yo'q. Turli xalqlarga xos bo'lgan qadriyatlar O'zbekiston yoshlari hayotiga ham ta'sir ko'rsatmoqda. Bunday muhit xalqaro axborot tizimi, internet, OAV, reklama, turli xil kino ko'rsatuvlari bilan bog'liq asarlar yoshlar ma'naviy hayotiga ta'sir ko'rsatishi, turli xil qadriyatlarning kirib kelishiga sharoit hozirlaydi.

Uning qaysi jihatlaridan foydalanish yoki foydalanmaslikni yoshlar yaxshi bilishlari lozim. Qadriyatlarni bir-biridan farqlash, milliy qadriyatlarni yo'qotmagan holda munosabatda bo'lishlari muhimdir.

Ijtimoiy hayotda, ayrim yoshlarning xatti-harakatlarida milliy qadriyatlarimizga mutlaqo to'g'ri kelmaydigan holatlarni kuzatish mumkin. Ayrim yoshlarning diniy ekstremizm, aqidaparastlik g'oyalarining tarafdori bo'lib sodir etgan qilmishlari bilan milliy qadriyatlarimiz o'rtasida o'zaro to'g'ri kelmaydigan holatlarni kuzatish mumkin. Toshkent, Buxoro, Andijonda bo'lib o'tgan voqealar oldimizda yoshlar dunyoqarashiga milliy qadriyatlarimizni singdirish va unga sodiq qilib tarbiyalash kabi muhim vazifalar turganini ko'rsatadi. Aksariyat yoshlarimiz esa milliy va umuminsoniy qadriyatlarga nisbatan o'zlarining to'g'ri munosabatlarini shakllantirgan. Qadriyatlarni targ'ib etadigan urinishlarga, xususan, aqidaparastlikka nisbatan o'zlarining salbiy munosabatlarini bildirishlarini yuksak baholash lozim. Bugun jahon axborot maydonida yoshlarni milliy qadriyatlarga qarshi tarbiyalashga urinish kuchaymoqda. Qadriyatlarga munosabatni o'zgartirmasdan demokratik jamiyat qurib bo'lmasligi to'g'risidagi fikrlar ostida qanday yashirin maqsadlar yotgani tobora ayon bo'layotir. Bunday harakatlar yoshlarni o'z xalqi, vatani va milliy qadriyatlarga nisbatan bepisand ruhda tarbiyalashga qaratilgan bo'lib, ularda ko'proq

²⁶ Эргашев И. Ёшларнинг ижтимоий фаоллиги. –Т.: “Академия”, 2020. 16- 17 бетлар.

g'arbona qadriyatlarga moyillikni uyg'otishga bo'lgan yashirin maqsadlar mujassam bo'ladi.

Yoshlar hayotida milliy va umuminsoniy qadriyatlarning o'rnini muhim; milliy qadriyatlarni yaxshi bilmagan yoshlarning xatti-harakatlarida nosog'lom aqidaparastlik holatlari tezroq joy oladi. Mustaqillik yangi qadriyatlar tizimiga, milliy-madaniy meros va an'analarga tayanish orqali yoshlarni umuminsoniy qadriyatlarni to'g'ri baholashlari yangi imkoniyatlar ochib bermoqda.

Mustaqillik yoshlar hayotida yangi davrni belgilab berdi va yoshlarning buni chuqur his etishlari maqsadga muvofiqdir.

Yoshlar dunyoqarashida milliy-ma'naviy qadriyatlarni mustahkamlashdan ko'zlangan maqsad ularni faqat o'z qadriyatlariga tayanib yashashga o'rgatish emas, balki shu umumbashariy qadriyatlarni ham o'zlashtirib, mamlakatning o'ziga hos taraqqiyoti unga bog'liqligini hisobga olib yashashga, ishlashga da'vat etishdir.

Bundan tashqari, milliy- ma'naviy qadriyatlarni chuqur bilish yoshlar tomonidan mustaqillikni asrab- avaylash, himoya qilish va mustahkamlashga o'zining ijobiy ta'sirini ko'rsatadi. Bu mamlakatning istiqboldagi rivoji bilan uzviy bog'liqdir.

Mustaqillik sharoitida milliy va umuminsoniy qadriyatlar o'zining haqqoniy mazmuniga ega bo'lmoqda. Yoshlarning u to'g'risidagi qarashlari va munosabatlari ham o'zgarib borib, milliy-ma'naviy qadriyatlarga umuminsoniy qadriyatning negizi sifatida qaralayotgani muhim yutiqdir.

Hozirgi davrda qo'lga kiritilgan muhim yutiqlarimizdan biri ta'lim- tarbiyada milliy, ma'naviy qadriyatlarning ustivorligiga erishganimizdadir. Bu yosh avlodga boy tarixiy, milliy, ma'naviy merosni singdirish hamda asrlar davomida shakllangan xalq pedagogikasi an'analari asosida ta'lim-tarbiya berish demakdir. Zero Abdulla Avloniy aytganidek "Tarbiya biz uchun yo hayot yo mamot, yo najot- yo halokat, yo saodat-yo falokat masalasidir".²⁷

Globalashuv jarayonida kechayotgan voqea- hodisalarni to'g'ri talqin qila olish, har bir voqelikni milliy manfaatlarimiz va qadriyatlarimiz asosida tahlildan o'tkazish ulkan ahamiyat kasb etadi. Buning uchun esa milliy g'oya va mafkuramiz mustahkam bo'lmog'i lozim. Respublikamizning Birinchi Prezidenti I.Karimovning 2006-yil 25-avgustdagi "Milliy g'oya targ'iboti va ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirish to'g'risida"gi qarori ham milliy qadriyatlarimizni yanada hurmat qilishga qaratilgan xujjatlardan biri bo'ldi.

²⁷ Баркамол авлод орзуси. –Т.; "Шарқ", 2019, 39-бет

XULOSA

Zero, xalqimiz, ayniqsa yosh avlod ongi va tafakkuriga singdirilgan milliy g'oya har qanday yot g'oyalarning ta'siriga berilib qolmaslikni ta'minlashi bilan birga ularga munosib javob qaytarish ko'nikmasini ham shakllantiradi, milliy qadriyatlarimizni hurmat qilishga va uni asrab-avaylashga undaydi.

Shu nuqtai nazardan, yoshlar bilan bog'liq muammolarni hal etishda milliy qadriyatlardan, ilg'or taraqqiyotga xizmat qiluvchi diniy qadriyatlardan foydalanish, ularni zamonaviy demokratik qadriyatlar bilan uyg'unlashtirgan holda, yosh avlodni har omonlama yetuk va barkamol qilib tarbiyalash masalasiga bugun yurtimizda katta ahamiyat berilmoqda. Ayni paytda yoshlarni ma'naviy himoyalash tizimining mexanizimini ishlab chiqishga ham e'tibor qaratilmoqda. Chunki hozirgi globallashuv sharoitida, bir tomondan, milliy qadriyatga, ikkinchi tomondan, zamonaviy qadriyatlarga asoslangan ma'naviy- huquqiy yangilish jarayonlarini amalga oshirish alohida dolzarb bo'lib qolmoqda.

O'zbek xalqining ibratnomuz, ayniqsa yoshlarni tarbiyalashda katta ta'sir eta oladigan urf-odatlar, an'analari, rasm-rusumlari va marosimlari borki, bularni bugungi kunda oilada balalar ongiga, kundalik hayot tarziga singdirish yoshlarning ma'naviy taxdidlar ta'siriga tushib qolishining oldini olishdag muxum vazifalarimizdan biri xisoblanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI (REFERENCES)

1. Madaliyeva Z. Huquqiy madaniyat va yoshlar. - T.: "Akademiya", 2020. 5-bet.
2. Karimov I.A. Biz kelajagimizni o'z qo'limiz bilan quramiz.7-jild. -T.: "O'zbekiston", 1999. 304-bet.
3. Karimov I.A. Biz kelajagimizni o'z qo'limiz bilan quramiz.7- jild. -T.: "O'zbekiston", 1999. 306-bet.
4. Karimov I.A. Vatanimiz va xalqimizga sadoqat bilan xizmat qilish-oliy saodatdir. - T.: "O'zbekiston", 2007. 38-bet.
5. Milliy istiqlol g'oyasi. Bakalavriat bosqichi uchun darslik. - T.: Akademiya, 2020
6. Milliy istiqlol g'oyasi: Asosiy tushuncha va tamoyillar. - T.: O'zbekiston, 2019.
7. Milliy istiqlol g'oyasini shakllantirishda tashkiliy-uslubiy yondoshuvlar. - T.: Akademiya, 2020.

BANAX FAZOSIDA OSHKORMAS FUNKSIYA HAQIDAGI TEOREMANING TATBIQLARI

Saipnazarov Jonibek Muxammadiyevich

(Toshkent Axborot Texnologiyalari Universiteti Qarshi filiali)

jsaipnazarov@mail.ru

Anotatsiya. Ushbu maqolada oshkormas funksiya haqida teorema, uning isboti va teorema isbotidan foydalanib uning yechimlarini topish, hamda chegaraviy masalalarni yechishdagi tadbirlari, Banax fazolarida teskari funksiya haqidagi teorema keltirib o'tilgan.

Kalit so'zlar: Banax fazo, Freshe, gomeomorfizm, biyektiv akslantirish, chegaraviy masala, chiziqli gomeomorfizm

Аннотация. В статье представлена теорема об обратной функции, ее доказательство и поиск решений с использованием доказательства теоремы, а также ее применение при решении краевых задач, теорема об обратной функции в банаховых пространствах.

Ключевые слова: банахово пространство, Фреше, гомеоморфизм, объективное отражение, краевая задача, линейный гомеоморфизм..

Abstract. This article is presents the theorem on the unknown function, its proof and finding its solutions using the proof of the theorem, as well as its application in solving boundary value problems, the theorem on the inverse function in Banach spaces.

Keywords: Banach space, Freshe, homeomorphism, objective reflection, boundary value problem, linear homeomorphism.

KIRISH

1. Mavzu bo'yicha qo'yilgan maqsad va muammolar.

Oshkormas funksiya haqidagi teorema standart usulda teskari funksiya haqidagi teoremadan keltirib chiqariladi [1]. Lekin biz bu teoremani mustaqil isbotlaymiz va uni chegaraviy masalalarni yechishga tadbiriq etamiz.

X, Y, Z – Banax fazolari bo'lsin. $L(Y;Z)$ bilan Y fazoni Z fazoga o'tkazuvchi uzluksiz chiziqli akslantirishlar fazosini belgilaymiz, $W = \{(x, y) \in X \times Y \mid \|x - x_0\| < \alpha \wedge \|y - y_0\| < \beta\}$ ($x_0 \in X, y_0 \in Y$) deylik. $F : W \rightarrow Z$ akslantirishni qaraylik. Tayinlangan $x \in \{x \in X \mid \|x - x_0\| < \alpha\}$ uchun $F(x, \cdot) : \{y \in Y \mid \|y - y_0\| < \beta\} \rightarrow Z$ akslantirishning Freshe ma'nosidagi hosilasini

(differensial)ni $D_y F(x, y)$ deb belgilaymiz, $(x, y) \mapsto D_y F(x, y) \in L(Y; Z)$. $C(W; Z)$ bilan barcha $f : W \rightarrow Z$ uzluksiz akslantirishlar sinfini belgilaymiz.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

2. Muammoni yechish metodlari.

Teorema 1. Faraz qilaylik, $F : W \rightarrow Z$ akslantirish quyidagi shartlarni qanoatlantirsin:

1. $F(x_0, y_0) = 0$.
2. $F \in C(W; Z)$.
3. $D_y F(x_0, y_0)$ – chiziqli gomeomorfizm.

U holda x_0 nuqtaning X dagi shunday U atrofi va y_0 nuqtaning Y dagi shunday V atrofi topiladiki, $\forall x \in U$ uchun y ga nisbatan $F(x, y) = 0$ tenglamaning yagona $y = f(x) \in V$ yechimi mavjud. Bunda $f : U \rightarrow V$ akslantirish uzluksiz.

Isboti. Ushbu

$$G(x, y) = y - D_y^{-1} F(x_0, y_0) \cdot F(x, y)$$

akslantirishni qaraylik. Ravshanki, $F(x, y) = 0$ tenglamani yechish $G(x, y) = y$ tenglamani yechishga teng kuchli. Oxirgi tenglamadagi $G(x, y)$ funksiya quyidagi xossalarga ega:

1. $G(x_0, y_0) = y_0$.
2. G va $D_y G$ lar uzluksiz.
3. $D_y G(x_0, y_0) = 0$.

$D_y G$ uzluksiz bo'lganligi uchun y_0 nuqtaning shunday $V_r(y_0) = \{y \in Y \mid \|y - y_0\| \leq r\} \subset \{y \in Y \mid \|y - y_0\| < \beta\}$ atrofi mavjudki, ixtiyoriy $\{y_1, y_2\} \subset V_r(y_0)$ uchun:

$$\|G(x, y_1) - G(x, y_2)\| \leq \left(\sup_{0 \leq t \leq 1} \|D_y G(x, y_1 + t(y_2 - y_1))\| \right) \cdot \|y_1 - y_2\| \leq \frac{1}{2} \|y_1 - y_2\| \quad (1)$$

bo'ladi [2]. G uzluksiz bo'lganligi uchun esa x_0 nuqtaning shunday $U_\delta(x_0) = \{x \in X \mid \|x - x_0\| \leq \delta\} \subset \{x \in X \mid \|x - x_0\| < \alpha\}$ atrofi topiladiki, $x \in U_\delta(x_0)$ uchun

$$\|G(x, y_0) - G(x_0, y_0)\| < \frac{r}{2}. \quad (2)$$

x_0 ning va y_0 ning topilgan shu atroflari biz izlayotgan atroflar bo'ladi:

$$U = U_\delta(x_0), V = V_r(y_0).$$

Haqiqatan ham, ixtiyoriy $x \in U, y \in V$ lar uchun

$$\begin{aligned} \|G(x, y) - y_0\| &= \|G(x, y) - G(x_0, y_0)\| \leq \\ &\leq \|G(x, y) - G(x, y_0)\| + \|G(x, y_0) - G(x_0, y_0)\| \leq \\ &\leq \frac{1}{2}\|y - y_0\| + \frac{r}{2} \leq \frac{r}{2} + \frac{r}{2} = r. \end{aligned} \quad (3)$$

M bilan $f \in C(U; Y)$, $f(x_0) = y_0$, $\|f(x) - y_0\| \leq r$, $\sup_{x \in U} \|f(x)\| < +\infty$ shartlarini qanoatlantiradigan akslantirishlar to'plamini belgilaylik. M yopiq to'plamdir. Chunki, agar f uning limit nuqtasi bo'lsa, M to'plamni elementlaridan f ga yaqinlashuvchi f_1, f_2, \dots ketma-ketlik topish mumkin. U holda f ham $C(U; Y)$ sinfga tegishli bo'ladi. Buni ko'rsatish uchun $\{x_1, x_2\} \subset U$ ga ko'ra $\|f(x_1) - f(x_2)\|$ ifodani baholashimiz kerak. Shunday $n \in N$ nomer topish mumkinki,

$$\|f_n(x_1) - f(x_1)\| < \frac{\varepsilon}{3}, \|f_n(x_2) - f(x_2)\| < \frac{\varepsilon}{3}$$

bo'ladi. Bu yerda ε - oldindan berilgan ixtiyoriy musbat son. f_n ning uzluksiz bo'lganligi uchun topilgan $n \in N$ nomer va ε ga bog'liq ravishda x_1 nuqtaning U dagi shunday η - atrofini topish mumkinki, $\|x_1 - x_2\| < \eta$ tengsizlikni qanoatlantiruvchi barcha x_2 larda

$$\|f_n(x_1) - f_n(x_2)\| < \frac{\varepsilon}{3}$$

bo'ladi. U holda x_1 nuqtaning shu η - atrofi uchun

$$\begin{aligned} \|f(x_1) - f(x_2)\| &\leq \|f(x_1) - f_n(x_1)\| + \|f(x_2) - f_n(x_2)\| + \|f_n(x_1) - f(x_2)\| < \\ &< \frac{\varepsilon}{3} + \frac{\varepsilon}{3} + \frac{\varepsilon}{3} = \\ &= \varepsilon. \end{aligned}$$

Shuningdek, $f(x_0) = y_0$ bo'ladi, zero

$$\lim_{n \rightarrow \infty} f_n(x_0) = \lim_{n \rightarrow \infty} y_0 = y_0 = f(x_0).$$

O'z navbatida $\forall x \in U$ uchun $\|f(x) - y_0\| < r$, chunki, agar $x \in U$ bo'lsa,

$$\forall \varepsilon > 0 \exists n_0 \forall n > n_0 \|f_n(x) - f(x)\| < \varepsilon,$$

ya'ni

$$\|f(x) - y_0\| \leq \|f(x) - f_n(x)\| + \|f_n(x) - y_0\| < \varepsilon + r.$$

ε ning ixtiyoriyligidan $\|f(x) - y_0\| \leq r$ ligi kelib chiqadi. Endi $\|f(x)\| \leq y_0 + r$ bo'lganligi uchun $\sup_{x \in U} \|f(x)\| < +\infty$ bo'ladi. Demak, $f \in M$. M to'plam Banax

fazosining yopiq qism to'plami bo'lganligi uchun M ham Banax fazosi bo'ladi va unda

$$f(x) = G(x, f(x))$$

tenglama aniqlanadi. $G(x, y)$ funksiyaning xossalari va (1), (2), (3) dan $G: M \rightarrow M$ ning qisqartirib akslantirish ekanligi kelib chiqadi. Banaxning qisqartirib aks ettirish prinsipiga ko'ra yagona $f \in M$ element mavjudki, $\forall x \in U \quad f(x) = G(x, f(x))$ bo'ladi. Teorema isbot bo'ldi.

Eslatma. Agar teoremani shartlari bilan birgalikda F n marta uzluksiz differensiallanuvchi bo'lsa, topilgan $f: U \rightarrow V$ akslantirish ham n marta uzluksiz differensiallanuvchi bo'ladi.

3. Yechimlar bo'limi.

Masala 1. Quyidagi noxiziqli chegaraviy masalani qaraylik:

$$y'' + \lambda f(t, y) = 0, \quad 0 < t < \pi, \quad y(0) = y(\pi) = 0. \quad (4)$$

Biz ko'rsatamizki, agar f uzluksiz differensiallanuvchi bo'lsa, nolga yaqin $\lambda \in R$ lar uchun bu masala yagona yechimga ega bo'ladi.

Ushbu

$$X = R, \quad Y = \{f: [0; \pi] \rightarrow R \mid f \in C^2[0; \pi] \wedge f(0) = f(\pi) = 0\}, \quad Z = C([0; \pi])$$

fazolarni kiritaylik. Bu fazolar o'zlarining odatiy normalariga ega deb hisoblanadi. $F: X \times Y \rightarrow Z$ akslantirishni

$$F(\lambda, y) = y'' + \lambda f(t, y)$$

formula bilan aniqlaylik. F uzluksiz va $F(0,0) = 0$, ya'ni $\lambda = 0$ da (4) masala $y \equiv 0$ trivial yechimga ega. Shuningdek, agar $y_0 \in Y$ bo'lsa,

$$D_y F(\lambda, y_0)(z) = z'' + \lambda \frac{\partial f(t, y_0)}{\partial y} z,$$

ya'ni

$$(\lambda, y) \mapsto D_y F(\lambda, y)$$

akslantirish uzluksiz.

Endi ushbu $T = D_y F(0,0): Y \rightarrow Z$ chiziqli akslantirishni qaraylik. Biz shu akslantirishni chiziqli gomeomorfizm ekanligini ko'rsatishimiz kerak. Ma'lumki [3], har bir $h \in C([0; \pi])$ uchun

$$v'' = h(t), \quad 0 < t < \pi, \quad v(0) = v(\pi) = 0$$

chegaraviy masala yagona yechimga ega va u

$$v(t) = \int_0^{\pi} Q(t, s)h(s)ds, \quad Q(t, s) = \begin{cases} -\frac{1}{\pi}(\pi - t)s, & 0 \leq s \leq t \\ -\frac{1}{\pi}t(\pi - s), & t \leq s \leq \pi \end{cases} \quad (5)$$

formula bilan beriladi. (5) munosabatdan T^{-1} ning in'ektiv va uzluksizligi kelib chiqadi, chunki

$$\|v\| = \|T^{-1}h\| \leq c \|h\|, \quad c - const.$$

Demak, oshkormas funksiya haqidagi teoremani barcha shartlari bajariladi. Shuning uchun nolning yetarlicha kichik atrofidagi $\lambda \in R$ larda (4) tenglama yagona $y \in Y$ yechimga ega.

Teorema 2. Aytaylik, X, Y – Banax fazolari, $U - a \in X$ nuqtaning ochiq arofi bo'lsin. $f : U \rightarrow Y$ akslantirish uzluksiz differensiallanuvchi va $Df(a) : X \rightarrow Y$ – chiziqli gomeomorfizm ham bo'lsin. U holda a nuqtaning shunday U' atrofi, $f(a)$ ning shunday V atrofi mavjud va bir qiymatli aniqlanadigan shunday g funksiya topiladiki, ular uchun

- a) $f : U' \rightarrow V$ – biyektiv akslantirish,
- b) $g : V \rightarrow U'$ – biyektiv akslantirish va $\forall x \in U' \quad g(f(x)) = x$,
- c) $g \in C^1(V; U')$ va $Dg(f(a)) = D^{-1}f(a)$

xossalar o'rinli bo'ladi.

Teskari funksiya haqidagi bu teorema oshkormas funksiya haqidagi teoremadan standart usulda keltirib chiqariladi.

Masala 2. Ushbu

$$x'' + \lambda x + f(t, x) = g, \quad x(0) = x(2\pi), \quad x'(0) = x'(2\pi) \quad (6)$$

chegaraviy masalani qaraylik. Bu yerda $g - 2\pi$ davrga ega bo'lgan uzluksiz funksiya va $\lambda \in R$ – parametr. Quyidagi fazolarni qaraylik:

$$X = C^2([0; 2\pi]; R) \cap \{x \mid x(0) = x(2\pi) \wedge x'(0) = x'(2\pi)\}, \quad Y = C([0; 2\pi]; R).$$

Bu fazolarda odatiy normalar kiritilgan deb hisoblanadi.

Agar f uzluksiz differensiallanuvchi bo'lsa, u holda biror ba'zi λ lar uchun barcha g larda (6) masala yagona yechimga ega.

Isboti. Aytaylik $F : X \rightarrow Y$ funksiya

$$F(x) = x'' + \lambda x + f(t, x)$$

formula bilan berilgan bo'lsin. Ushbu

$$x \mapsto DF(x) \in L(X; Y)$$

akslantirish uzluksiz, ya'ni F akslantirish C^1 sinfga tegishli. Differensial tenglamalar nazariyasidan ma'lumki [3],

$$x'' + \lambda x = h$$

tenglama $\lambda \neq n^2, n=1,2,\dots$ bo'lganda har bir 2π davrli uzluksiz h funksiya uchun 2π davrga ega bo'lgan yagona yechimga ega va $\|x\| \leq C\|h\|$, C – faqat λ ga bog'liq o'zgarmas. Demak, $DF(0) - X$ ni Y ga o'tkazuvchi chiziqli gomeomorfizm . Teorema 2 ga ko'ra har bir $g \in Y$ va berilgan $\lambda \neq n^2$ uchun (6) yagona yechimga ega.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Aytaylik $F: X \rightarrow Y$ funksiya

$$F(x) = x'' + \lambda x + f(t, x)$$

formula bilan berilgan bo'lsin. Ushbu

$$x \mapsto DF(x) \in L(X; Y)$$

akslantirish uzluksiz, ya'ni F akslantirish C^1 sinfga tegishli. Differensial tenglamalar nazariyasidan ma'lumki [3],

$$x'' + \lambda x = h$$

tenglama $\lambda \neq n^2, n=1,2,\dots$ bo'lganda har bir 2π davrli uzluksiz h funksiya uchun 2π davrga ega bo'lgan yagona yechimga ega va $\|x\| \leq C\|h\|$, C – faqat λ ga bog'liq o'zgarmas. Demak, $DF(0) - X$ ni Y ga o'tkazuvchi chiziqli gomeomorfizm . Teorema 2 ga ko'ra har bir $g \in Y$ va berilgan $\lambda \neq n^2$ uchun (6) yagona yechimga ega.

Ushbu

$$x'' + \lambda x + f(t, x) = g, \quad x(0) = x(2\pi), \quad x'(0) = x'(2\pi) \quad (6)$$

chegaraviy masalani qaraylik. Bu yerda $g - 2\pi$ davrga ega bo'lgan uzluksiz funksiya va $\lambda \in R$ – parametr. Quyidagi fazolarni qaraylik:

$$X = C^2([0; 2\pi]; R) \cap \{x \mid x(0) = x(2\pi) \wedge x'(0) = x'(2\pi)\}, \quad Y = C([0; 2\pi]; R).$$

Bu fazolarda odatiy normalar kiritilgan deb hisoblanadi.

Agar f uzluksiz differensiallanuvchi bo'lsa, u holda biror ba'zi λ lar uchun barcha g larda (6) masala yagona yechimga ega.

XULOSA

Agar teoremani shartlari bilan birgalikda F n marta uzluksiz differensiallanuvchi bo'lsa, topilgan $f: U \rightarrow V$ akslantirish ham n marta uzluksiz differensiallanuvchi bo'ladi.

ADABIYOTLAR RO'YXATI (REFERENCES)

1. J. Milnor. Analytic proof of the hairy ball theorem and the Brouwer fixed point theorem. Am. Math. Mon., 85, 521-524.
2. F. Hartman. Obiknovenniye differentsialniye uravneniya. -M.:Mir, 1973
3. V.A. Trenogin: „Funksionalniy analiz”. -M.: Nauka, 1980.
4. V. Xatson, Dj. Pim. Prilojeniya funktsionalnogo analiza i teorii operatorov. M.: Mir, 1983.
5. Н. Дилмуродов. Кўпхилликларда математик анализ. Қарши, 2003.
6. Ж.-П. Обен, И. Экланд. Прикладной нестандартный анализ. М.: Мир, 1988.

SULFIDLI KOLLEKTIV BOYITMANI SUV BUG'I BILAN ISHLOV BERIB, GIDROMETALLURGIK QAYTA ISHLASHGA TAYYORLASH

Abdurahmonov S.A.

*I.Karimov nomidagi ToshDTU Olmaliq filiali Metallurgiya kafedrası professori,
t.f.d (DSc).*

Masidiqov E.M.

*I.Karimov nomidagi ToshDTU Olmaliq filiali Metallurgiya kafedrası katta
o'qituvchisi*

Nurmatov M.A.

I.Karimov nomidagi ToshDTU Olmaliq filiali Metallurgiya kafedrası magistranti

Аннотация. Dunyo amaliyotida sulfidli polimetall Zn-Pb-Cu li va Zn-Pb li rudalarni flotatsiya usulida boyitish ancha keng tarqalgan. Bunda rudani dastlab kollektiv so'ngra selektiv flotatsiyalab, Zn, Pb va Cu boyitmalari olinadi. Keyinchalik bu boyitmalar tarkibidan metallar turli usullar (gidrometallurgik, pirometallurgik) bilan ajratib olinadi. Quyidagi maqolada sulfidli kollektiv boyitmalarni qizdirilgan suv bug'i ishtirokida termik ishlov berish orqali gidrometallurgik qayta ishlashga tayyorlash haqida ma'lumotlar keltirilgan. Bundan ko'zlangan asosiy maqsad xomashyoni kompleks qayta ishlash bo'lib, shuningdek bir qancha qimmatbaho metallarni to'liq ajratib olish texnologiyasini yaratish hisoblanadi.

Калит so'zlar: Xondiza koni, kollektiv boyitma, issiq bug'li qayta ishlash, termonazorat, desulfirizatsiya darjasi, Gibbs energiyasi, metall sulfidlari.

Аннотация. В мировой практике более распространено флотационное обогащение сульфидных полиметаллических руд Zn-Pb-Cu li и Zn-Pb li. Руда сначала коллективно, а затем выборочно флотаруется для получения концентратов Zn, Pb и Cu. В дальнейшем металлы из этих концентратов отделяют различными методами (гидрометаллургическим, пиromеталлургическим). В данной статье представлена информация о подготовке сульфидных коллективных концентратов для гидрометаллургической переработки термической обработкой в присутствии нагретого водяного пара. Основная цель этого - комплексная переработка сырья, а также создание технологии полного извлечения нескольких драгоценных металлов.

Ключевые слова: месторождение Хандиза, коллективное обогащение, обработка горячим паром, термоядерный контроль, скорость обессеривания, энергия Гиббса, сульфиды металлов.

Abstract. In world practice, flotation enrichment of sulfide polymetallic ores Zn-Pb-Cu li and Zn-Pb li is more common. The ore is first collectively and then selectively flotated to obtain Zn, Pb and Cu concentrates. Subsequently, metals are separated from these concentrates by various methods (hydrometallurgical, pyrometallurgical). The following article provides information on the preparation of sulfide collective concentrates for hydrometallurgical processing by heat treatment in the presence of heated water vapor. The main purpose of this is the complex processing of raw materials, as well as the creation of technology for the complete extraction of several precious metals.

Keywords: Khandiza deposit, collective enrichment, hot steam processing, thermonuclear control, desulfurization rate, Gibbs energy, metal sulfides.

KIRISH

“Xondiza” kon boshqarmasi tarkibiga, zamonaviy kon va boyitish dastgohlari bilan jihozlangan shaxta va boyitish fabrikasi kiradi. 2015 yilda korxonada polimetallik rudalarni qazib olish va qayta ishlash bo‘yicha o‘zining loyihaviy quvvatiga erishdi, bu ko‘rsatgich yiliga ruda bo‘yicha 650 ming tonnani tashkil etdi. “Xondiza” kon boshqarmasi boyitish fabrikasining yillik ishlab chiqarish unumdorligi, rux boyitmasi bo‘yicha 60 ming tonnani, qo‘rg‘oshin boyitmasi bo‘yicha 30 ming tonnani va mis boyitmasi bo‘yicha 3 ming tonnani tashkil etadi. “Xondiza” kon boshqarmasi tomonidan ishlab chiqariladigan rux boyitmasi, rux zavodi ishlab chiqarish quvvatining faqat 25% qondiradi.[1]

Maqsad. Metall sulfidlarini noan‘anaviy (suv bug‘i ishtirokida) usul bilan kuydirish texnologiyasini ishlab chiqish.

Vazifa. Sulfidli kollektiv boyitmani kimyoviy va moddiy tarkibini aniqlash, Turli xil parametrlar orqali kollektiv boyitmani oksidlanishiga bog‘liqligini o‘rganish, tajriba natijalarini tahlil qilish va qayta ishlash.

Tadqiqot obyekti. OlmaliqKMK AJ ga qarashli Xondiza KB boyitish fabrikasida kollektiv boyitish natijasida olingan boyitma.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Ushbu maqolada bilishning obyektivlik usuli hamda “Xondiza” kon boshqarmasi tarkibiga kirgan polimetallik rudalarni qiyosiy-tavsifiy metodidan foydalanilgan holda mulohazalar yuritilgan. Shuningdek, polimetallik rudalarni

shakllanish davri, rivojlanishi bilan bog‘liq bo‘lgan adabiyotlar o‘rganildi. S.R. Xudoyarov, S.B. Mirzajonovalarning “Metallurgiyaga kirish” nomli o‘quv qo‘llanmasi hamda siyosiy nutqqa oid ilmiy maqolalar mantiqiy izchillik jihatidan tahlilga tortilgan.

Tadqiqot metodikasi. Tajriba ishlarini bajarish uchun 20 kg sulfidli polimetall kollektiv boyitma suv bug‘i yordamida aylanma quvurli elektr pechda qayta ishlanadi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Xomashyodan qimmatbaho metallarni ratsional va kompleks qayta ishlab ajratib olish rangli metallurgiyada muhim ahamiyatga ega. Quyidagi jadvalda Xondiza KB dan olingan ruda namunasi kimyoviy tahlil natijalari keltirilgan.

1-jadval

Ruda namunasi o‘rtacha kimyoviy tahlil natijalari.

№	Komponent	Ulushi, % da	Komponent	Ulushi, % da
1	Kremnezyem	71,80	Pb	2,54
2	Temir oksidi (3+)	3,00	Zn	5,12
3	Temir oksidi (2+)	1,80	Cu	0,60
4	Titan oksidi	0,10	Uglevodorod oksid	–
5	Marganets oksidi	0,01	- H ₂ O _{titr}	0,80
6	Glinozyem	5,20	S _{umumiy}	6,00
7	Kaltsiy oksid	0,20	Oltinugurt oksid (6+)	–
8	Magniy oksid	–	Oltin	0,00
9	Kaliy oksid	0,15	Kumush	40,00
10	Natriy oksid	0,08		

Jadvaldan ko‘rinib turibdiki namunada qimmatbaho komponentlar miqdori : Pb – 2.54 %, Zn – 5.12 % va Cu – 0.6 % ni tashkil etmoqda. Sulfidli Pb-Zn li rudalarni dastlabki kollektiv flotatsion boyitish natijasida olingan kollektiv boyitma tarkibi esa quyida keltirildi [2].

2-jadval

Optimal rejimda boyitmani ikki bosqichli tozalash orqali olingan flotatsiya mahsulotlarining miqdoriy natijalari.

№	Mahsulot	Chiqishi, %	Miqdori, %			Ajrati b olish darajasi, %		
			Pb	Zn	Cu	Pb	Zn	Cu
1	Kollektiv konsentrat	15.5	18.15	30.12	2.85	85.9	91.2	74.6
2	Oraliq mahsulot 1	6.8	0.69	1.14	0.29	1.4	1.5	3.3
3	Oraliq mahsulot 2	2.7	3.52	5.98	0.38	2.9	3.2	1.7
4	Xvost (chiqindi)	75.0	0.44	0.28	0.16	10.1	4.1	20.4
5	Ruda	100.0	2.48	5.10	0.59	100.0	100.0	100.0

Ma'lumki xomashyoni boyitilgan kislorodli havo yordamida pirometallurgik qayta ishlash vaqtida haroratning ortib ketishi pech futerovkasining yemirilishini tezlashtiradi. Mana shu muammo metall sulfidlarini qizdirilgan suv bug'i bilan qayta ishlash ustida tadqiqot olib borishga turtki bo'ldi (*bu yerda qizdirilgan suv bug'i termonazorat vazifasini bajaradi va jarayonda endotermik reaksiya ketadi*).

Amaliyotda Fe,Cu,Pb,Zn sulfidlarini suv bug'i bilan ta'siri tog'risida bir qancha ma'lumotlar to'plangan shuningdek past haroratlarda metal sulfidlarini suv bug'ida qayta ishlab oksid formaga o'tqazish jarayonlar kimyosi ham keltirilgan [3, 4].

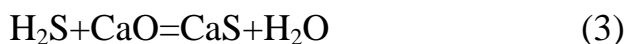
Past haroratlarda metal sulfidlarining suv bug'lari bilan o'zaro ta'sirini Tompson va Tillinglar tadqiq qilishga olimlarning aniqlashicha harorati 430 °C gacha oshirish kuyindida eruvchi sulfatlarning miqdori oshib boradi. Agarda harorat 680 °C dan ko'tarilsa u holda temir sulfatlari parchalanadi. Mana shu ma'lumotlar jiddiy tadqiqotlar o'tkazish uchun asos bo'la oladi.

Rux sulfidining suv bug'i va O₂ ishtirokida qayta ishlangandagi reaksiyasi quyidagicha [5]:



Rux sulfidining reaksiyalari quyidagicha kechadi:





Jarayonda CaO ning haddan ortiq miqdorda ko'pligi butun kechadigan reaksiyalarga ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

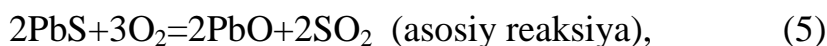
3-jadval

Metall sulfidlarining suv bug'i bilan o'zaro ta'sirlashish reaksiyalarining Gibbs energiya qiymatlari.

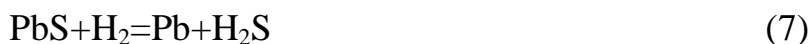
Reaksiya	Me _x S	Gibbs energiyasi ΔG°, kDj/mol		
		900 K	1000 K	1100 K
CaO + H ₂ S(g) = CaS + H ₂ O(g)	-	-75,1	-70,4	-66,4
Me _x S + H ₂ O = Me _x O + H ₂ S	MoS ₂	56,2	55,1	54,1
	ZnS	65,0	64,8	64,2
	NiS	75,6	77,6	79,5
	Cu ₂ S	150,4	155,2	159,1
	FeS	50,2	51,0	51,6
	PbS	107,2	108,0	109,0
MeS + CaO = Me _x O + CaS	MoS ₂	-19,2	-15,3	-12,3
	ZnS	-10,4	-5,6	-2,2
	NiS	-0,2	7,2	13,1
	Cu ₂ S	-75,0	84,8	92,7
	FeS	-25,2	-19,4	-14,8
	PbS	-31,8	37,6	42,6

Yuqoridagi holatlardan ko'rinib turibdiki rangli metal sulfidlarini eritmasdan turib ham oksid formaga o'tqazish imkoniyati mavjud buning uchun oksidlovchi sifatida suv bug'i ishlatilsa bo'ladi. Qo'shimcha qilib aytish mumkinki atrof muhitga zaharli SO₂ gazlarni ajralishini oldini olish ham mumkin ya'ni tovar holida CaS ajratib olishning imkoniyati mavjud.

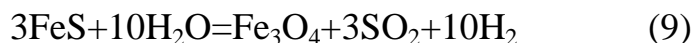
PbS ning erish harorati 1114 °C bo'lib oddiy sharoitda 400-500 °C da qizdirilsa quyidagi reaksiyalari kechadi:



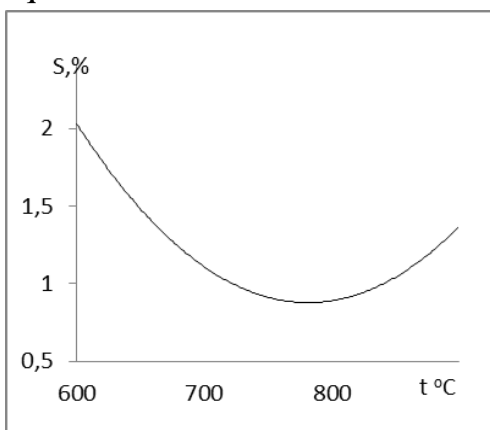
Pb vodorod bilan 600 °C haroratda tiklanadi.



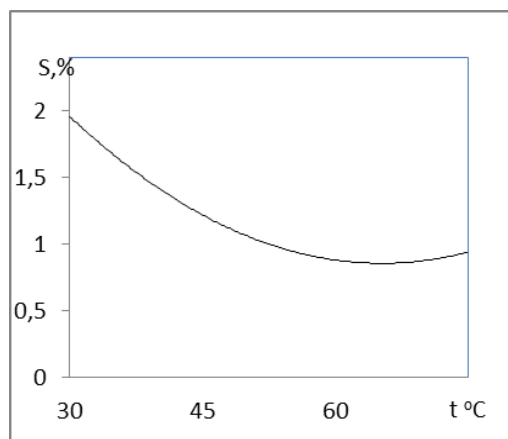
Temir (II) sulfidini suv bug'i bilan oksidlanishi haqida bir qancha tadqiqotchilar izlanishlar o'tkazgan. Ma'lumotlarga ko'ra FeS va H₂O_(g) o'zaro ta'sirlashish reaksiyasi quyidagicha kechadi:



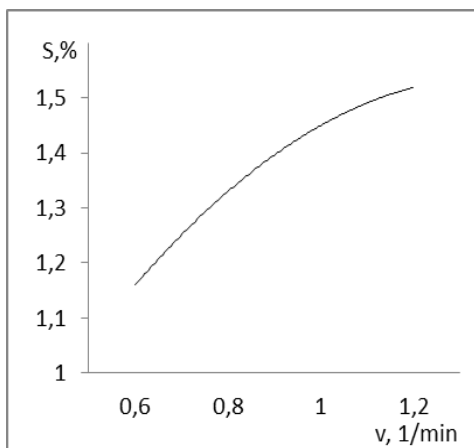
Xalkopiritni suv bug'i bilan qayta ishlash jarayonida harorat 400 °C dan ortiq bo'lishi kerak. Shunda xalkopirit magnetit Fe₃O₄, bornit Cu₅FeS₄ va Cu_{4,96}S larni hosil qildi.



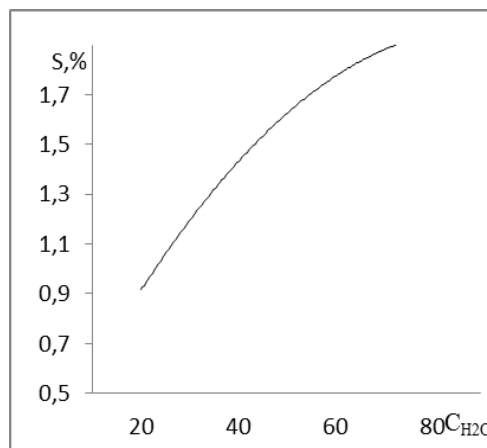
1.1-rasm. Haroratga S miqdorining bog'liqlik grafigi.



1.2-rasm. Jarayon davomiyligiga S miqdorining bog'liqlik grafigi



1.3-rasm. Havoni berish tezligiga S miqdorining bog'liqlik grafigi.



1.4-rasm. Bug'- gazli aralashmadagi suv bug'lari ulushining S miqdoriga bog'liqlik grafigi.

Suv bug'ining metal sulfidlari bilan reaksiyasi juda past muvozanat koefitsiyentiga ega. Shu sababli chiqayotgan gazlarni o'ziga yutish uchun jarayonga CaO qo'shildi. (3-jadval)

Metall sulfidlarining suv bug'lari bilan o'zaro ta'sirlashish reaksiyalarini o'rganish uchun biz metal sulfidlarini tabletka holda oldik va uni CaO ishtirokida qayta ishlash esa o'z navbatida olingan namunani (tabletka holdagi) g'ovaklik darajasiga kata ta'sir ko'rsatdi. Ta'sirlashish jarayonlari quyida keltirilgan.

FeS ni oksidlanish darajasining haroratga bog'liqligi shuni ko'rsatdiki 750-850°C da FeS va suv bug'ining ta'sirlashishi quyidagi tartibda boradi:

$$\frac{dx}{d\tau} = K$$

Bu yerda:

x – moddaning ta'sirlashgan miqdori, mol/1000 gr

k – reaksiyalarning tezlik konstantasi (4 jadval)

Harorat ko'tarilishi bilan reaksiya ham tezlashadi. Masalan (1 rasm a,b) tajriba boshlangandan keyin 2 daqiqa o'tib haroratni 750 °C dan 850 °C gacha oshirilganda FeS ning desulfirizatsiya darajasi 29 dan 75 % gacha yetdi.

Oksidlanish tezligi ushbu tenglama bilan belgilanadi:

$$V = 0.244 + 0.00362 (t - 1150)$$

Bu yerda:

V – oksidlanish tezligi, mg/s

t – harorat °C

Kislorod bilan boyitilgan havo tarkibidagi suv bug'ining miqdori oksidlanish tezligiga bog'liq (1 rasm a,b diagramma). Agarda harorat 850 °C da namlantirish 10 dan 50 % gacha oshirilganda formula quyidagicha bo'ladi:

$$V = 0.206 + 0.0131 (C_{H_2O} - 10)$$

Bu yerda : C_{H_2O} - kislorod bilan boyitilgan havo tarkibidagi suv bug'ining ulushi, %.

4-jadval

**FeS ning suv bug'i ishtirokida oksidlanish reaksiya tezligining konstanta ko'rsatkichlari.
(Bug'ning sarfi 1 l/min)**

Kislorod bilan boyitilgan havo tarkibidagi H ₂ O hajmi, %	t, °C	- lg K
10	750	1,221
	850	1,045

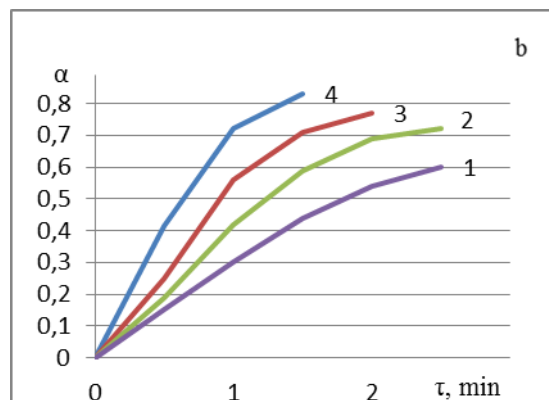
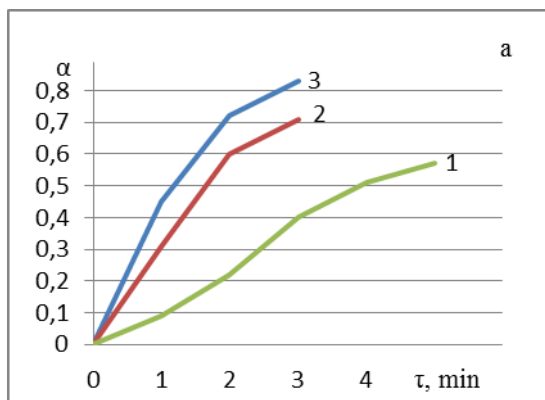
	900	0,833
35	750	0,986
	850	0,581
	900	0,658
50	750	0,670
	800	0,574
	850	0,444
	900	0,134

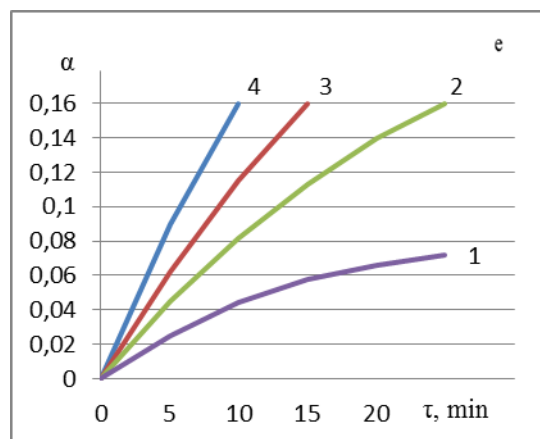
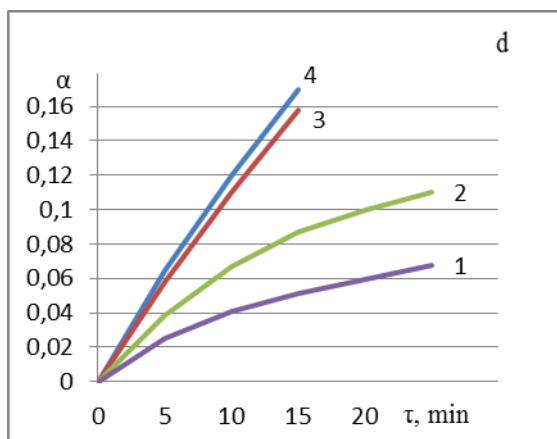
Xomashyoning mineralogik tarkibida shu aniqlandiki FeS ning oksidlanishi 1 reaksiya bo'yicha kichadi. Jarayonga ortiqcha suv bug'ining berilishi va SiO₂ ning ishtirokisiz FeS magnetit Fe₃O₄ gacha oksidlanadi.

Mis sulfidining suv bug'i va O₂ ishtirokida qayta ishlangandagi reaksiyasi quyidagicha [6] :



Cu₂S ning suv bug'i yordamida oksidlanishining natijalari 1-rasm d,e diagrammalarda tasvirlangan.





1-rasm. FeS (a,b) va Cu₂S (d,e) larning desulfirizatsiya darajasining o'zgarishini tajriba ishining davomiyligiga bog'liqligi.

a,d: 1-10, 2-35, 3-50, 4-70 % H₂O (t=850 °C)

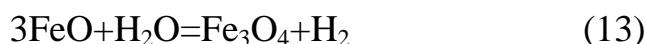
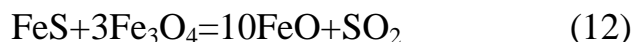
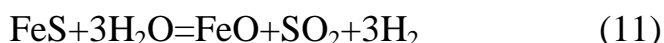
b,e: 1-750, 2-800, 3-850 900°C (C_{H₂O} = 50 %)

FeS kabi Cu₂S ham desulfirizatsiya darajasining tezligi xomashyo tarkibidagi S konsentratsiyasining o'zgarishiga amalda umuman aloqasi yo'q. (4 va 5 jadval). Aktivlanish energiyasi FeS da 120-136 kDj/g-mol va Cu₂S da esa 180-200 kDj/g-molni tashkil etdi.

Sulfidlarni aktivlanish energiyasining tabiatini 2 xil izohlash mumkin:

1. Me-S o'zaro bog'langan atomlarni bir biridan ajratishning amalda murakkabligi.
2. Suv molekularining sulfidli birikmalarni adsorbsiyalanish xususiyatini bir xilda emasligi.

Ko'pchilik olimlarning ta'kidlashicha jarayonni boshlanish vaqtida quyidagi reaksiyalar kichadi:



FeS konsentratsiyasining keskin tushib ketishi esa 1 va 6 reaksiyalarni borishi kuzatiladi.

Laboratoriya sharoitida tajriba ishlari 2-rasmda ko'rsatilgan qurilmada olib borildi. Namuna og'irligi 750 gr. Qurilma asosan parogenerator, sovitish va vozgonlarni tutib qoluvchi tizim, vakuum nasos va ichki diametri 53 mm uzunligi 517 mm li aylanma quvurli elektr pechdir. Pechning ichki qismi futerovkasi kvarqli quvurli bo'lib, kojux esa metallardan tayyorlangan [7].

5-jadval

**Turli xil harorat hamda suv bug'larida FeS ning desulfirizatsiyalanish tezligi
(36.5 % S)**

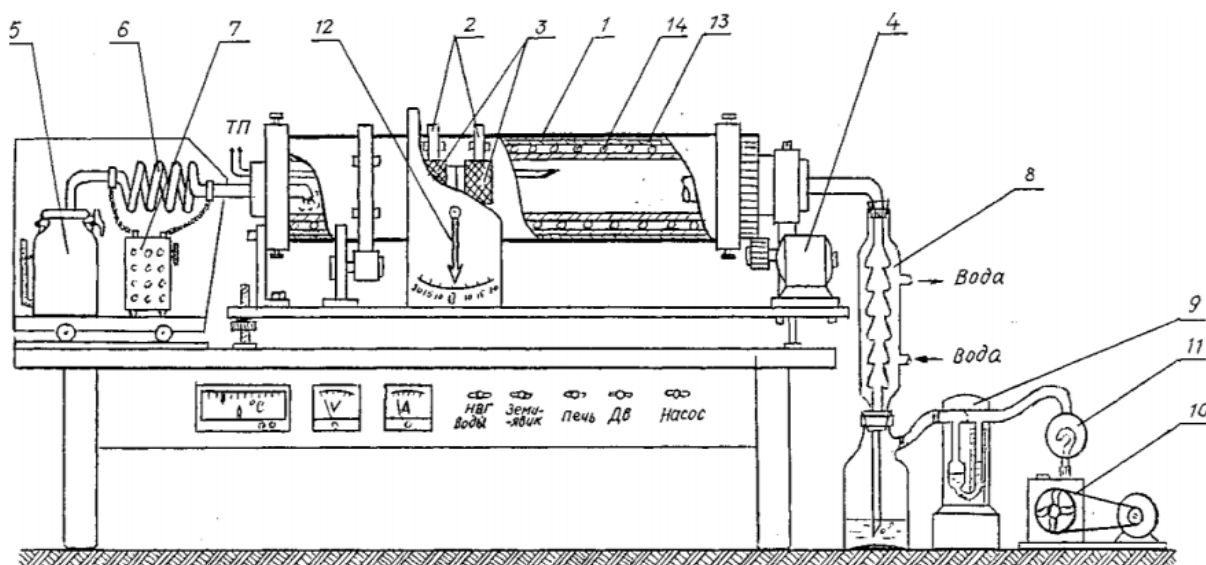
$C_{H_2O}, \%$	$t, ^\circ C$	Desulfirizatsiya darajasi, %		$V \cdot 10^6, g\text{-atom}/(sm^2 \cdot c)$	
		Tajriba 1	Tajriba 2	Tajriba 1	Tajriba 2
10	750	33.62	27.10	0.70	0.95
	850	33.12	26.21	1.00	1.46
	900	32.71	25.48	1.72	2.15
35	750	33.62	23.11	1.09	1.85
	800	33.30	22.12	2.02	2.51
	850	33.12	22.61	2.84	4.74
50	750	32.94	23.11	2.25	3.60
	800	33.39	23.78	2.75	4.57
	850	33.67	23.49	3.55	6.46
	900	34.21	23.84	7.56	12.20

Kvarsli quvurning ustki qismi slyuda bilan qoplangan va pechni qizdirish uchun slyuda ustidan nixromli sim bilan o'ralgan. Kojux hamda futerovka oralig'i issiqlikni o'zida saqlab qoluvchi material – asbest bilan to'ldirilgan[8].

Pech tayanchga mahkamlangan, 2 tomoni tuynukli qopqoq bilan berkitilgan. Bu tuynuklar orqali asosan xomashyoni yuklash, mahsulot chiqarish, bug' berish va ajralib chiqayotgan vozgonlarni chiqishi uchun xizmat qiladi. Pechni qiyalik darajasi esa 0 dan 12 ° gacha bo'ladi va uni elektrodvigatel orqali tishli uzatgich yordamida tezligi daqiqasiga 8 marta aylantiriladi [9].

Tajriba ishi quyidagi ketma ketlikda bajariladi. Boyitma 110-115 °C haroratda dastlab quritiladi so'ngra aylanma quvurli elektr pechga yuklanadi. Pechda harorat 275 °C ga yetganda parogeneratoridan suv bug'i beriladi. Jarayondan chiqayotgan chiqindi gazlar $CuSO_4$ va H_2O_2 solingan adsorberlardan o'tadi [10]. Tajriba ishi boshlanishida va oxirida adsorberlardagi H_2S va SO_2 larni miqdorlarini aniqlash uchun namuna olib tekshirib turiladi. Adsorbsion eritmadagi S miqdoriga qarab kollektiv boyitmani parchalanish darajasi aniqlanadi. Tajriba ishlari yakunlangandan keyin qurilma sovitilib ichidan kuyindi chiqariladi kuydirishdan oldingi namuna massasi va jarayon tugagandan keying kuyindi massasini aniqlash uchun kuyindini

tarozida tortib ko'rdi, shundan so'ng oksidlanish darjasi topildi. Olingan kuyindi esa keying bosqichga qayta ishlash uchun yo'naltirildi [11].



2-rasm. Sulfidli kollektiv boyitmani kuydirish uchun dastgoh sxemasi.

- 1- Aylanma quvurli pech, 2- xalqali kontakt, 3- grafitli kontakt, 4- dvigatel, 5- paroregenerator,
- 6- quvursimon spiral, 7- ACOH transformatori, 8- muzlatkich, 9- manometr, 10- Havoli nasos,
- 11- Havoni so'rib olishni muvozanatlovchi shishali shar, 12- pech qiyaligini ko'rsatkich,
- 13- kvartslı quvur, 14- nixromli spiral.

XULOSA.

Tajriba ishini bajarish natijasida quyidagilarni xulosa qilish mumkin:

1. Suv bug'i bilan qayta ishlashning optimal sharoitlari aniqlandi: harorat – 850 °C; suv bug'ining sarfi 18-20 ml/min; kuydirish davomiyligi – 60 – 80 min.
2. Suv bug'i bilan qayta ishlashda olingan kuyindi tarkibida oltingugurtning umumiy ulushi 1.3 % dan kam bo'ldi. Amalda qo'llaniladigan a'naviy kuydirishda bunday ko'rsatkichga erishish qiyin kechadi.
3. Jarayon natijasida ajralib chiqayotgan zararli gazlarning utilizatsiya qilish imkoniyatining mavjudligi.
4. Suv bug'ining qo'llanilishi pech futerovkasini uzoqroq muddat xizmat qilishini ta'minlab beradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI (REFERENCES)

- [1] - Xudoyarov S.R., Mirzajonova S.B. Metallurgiyaga kirish. Ma'ruza matni. – Toshkent: ToshDTU, 2017
- [2] - Умарова И. К., Аминжанова С. И., Салижанова Г. К., Каландаров К. С. Технологические исследования на обогатимость полиметаллической руды месторождения Хандиза // Известия вузов. Горный журнал. 2020. № 4. С. 70–79. DOI: 10.21440/0536-1028-2020-4-70-79
- [3]- Аскарлова Н.М., А.У.Самадов. ВОЗМОЖНОСТИ ПЕРЕРАБОТКИ ШЛАКОВ МЕДНОГО ПРОИЗВОДСТВА ГИДРОМЕТАЛЛУРГИЧЕСКИМ СПОСОБОМ. // Вестник науки и образования. №10 (88). 2020. С. 36-39.
- [4] - Toshqodirova R.E. RUX ISHLAB CHIQRISH TEXNOGEN CHIQRINDISI - KLINKERNI QAYTA ISHLASH // International Journal of Advanced Technology and Natural Sciences. 2020. №2. С.46-51. DOI: 10.24412/2181-144X-2020-2-46-51
- [5] - Абдурахмонов С.А. О механизме взаимодействия сульфидов с парами воды. Материалы научно теоретической и технической конференции Истиклол-5. Навоий, май 1997, часть1.– С.51-52.
- [6]-Абдурахмонов С.А., Курбанов Ш.К., Холикулов Д.Б., Ахтамов Ф.Э.,Рахмонов И.Ю. ПОДГОТОВКА СУЛЬФИДНЫХ РУД И КОНЦЕНТРАТОВ К ГИДРОМЕТАЛЛУРГИЧЕСКОЙ ПЕРЕРАБОТКЕ МЕТОДОМ ТЕРМОПАРООБРАБОТКИ Горный вестник Узбекистана №4 91-95 с
- [7]- SA Abdurahmonov, QH Komilovich, NM Abdakim o'g'li - ResearchJet Journal of Analysis and Inventions, 2021. POLIMETALL SULFIDLI KONSENTRATLARNI QAYTA ISHLASHNING SAMARALI TEXNOLOGIYALARI.
- [8] - Xoliqulov D.B., Xaydaraliev X.R., Qarshiyev H.K. “OLMALIQ KMK” AJ RUX ISHLAB CHIQRISH ZAVODI SHAROITIDA RUX KEKLARINI GIDROMETALLURGIK QAYTA ISHLASH IMKONIYATLARINI TAHLIL QILISH. // © Journal of Advances in Engineering Technology Vol.2(2), Dec, 2020 DOI: 10.24412/2181-1431-2020-2-54-58 14.
- [9] - E. M. Masidiqov., S. Karshiboev. POSSIBILITIES OF INCREASING THE EFFICIENCY OF THE TECHNOLOGY OF HYDROMETALLURGICAL PROCESSING OF LEAD CONCENTRATES // ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES VOLUME 2 | ISSUE 3 | 2021 ISSN: 2181-1385

[10] - Qarshiyev H. K., Shaymanov I. I. RUX ISHLAB CHIQRISH ZAVODIDA HOSIL BO'LAYOTGAN ORALIQ MAHSULOTLARDAN KOBALTNI AJRATIB OLISH IMKONIYATLARINI O'RGANISH //Science and Education. – 2021. – T. 2. – №. 3.

[11] - Baxtiyorovich, Xoliqulov Doniyor, and Qarshiyev Humoyun Komilovich. "“OLMALIQ KMK” AJ RUX ISHLAB CHIQRISH ZAVODI SHAROITIDA RUX KEKLARINI GIDROMETALLURGIK QAYTA ISHLASH IMKONIYATLARINI TAHLIL QILISH." *Journal of Advances in Engineering Technology* 2 (2020).

БАЗАЛИ ЕР ТЕКИСЛАГИЧНИНГ АСОСИЙ КЎРСАТКИЧЛАРИНИ НАЗАРИЙ ТАҲЛИЛИ

**Кўчқоров Журъат Жалилович.
ТИҚХММИ Бухоро филиали.
Жўраев Азамат Жалил ўгли.
ТИҚХММИ Бухоро филиали.
Ибодов Ислон Низомий ўгли.
ТИҚХММИ Бухоро филиали.
Нажимов Дилишод Қувонч ўгли.
ТИҚХММИ Бухоро филиали.**

Аннотация: Ушбу мақола ишчининг юмшатувчи дискларининг технологик жараёнини, чизилган призманинг шаклини, қаттиқлигининг ўзгаришини, ҳажмнинг оғирлигини, тупроқ агрегати таркибини, дала сиртини текислашни ва тортишни қаришлигининг ўзгаришини ўрганиш бўйича тажрибаларни ёритади. Унинг ҳаракатланиш тезлиги.

Калит сўзлар : Грейдер, сферик диск, тезлик, тортишни кучи, тупроқ катталиги, фракция, текислаў сифати. Сувни тежаш, жўякларни суғориш, инновацион технологиялар, механик, узоқ вақт режаслаштириш.

Аннотация: В статье описаны эксперименты по изучению технологического процесса размягчения рабочих дисков, формы нарисованной призмы, изменения твердости, веса объема, состава почвенного агрегата, выравнивания поверхности поля и изменение силы тяжести. Его скорость передвижения.

Ключевые слова: грейдер, сферический диск, скорость, сила тяжести, крупность почвы, фракция, качество выравнивания. Водосбережение, орошение траншей, инновационные технологии, механика, долгосрочное планирование

Abstract: This article describes the experiments to study the technological process of worker softening discs, the shape of the drawn prism, the change in hardness, the weight of the volume, the composition of the soil aggregate, the leveling of the field surface and the change in gravity. Its speed of movement.

Keywords: Grader, spherical disk, speed, gravity, soil size, fraction, leveling quality. Water saving, trench irrigation, innovative technologies, mechanical, long-term planning.

КИРИШ

Бугунги кунда қишлоқ хўжалигининг энг асосий муаммоси – кам энергия сарфлаб, юқори ҳосил олиш ҳисобланади. Энергияга бўлган талабнинг ортиб бориши эса бу муаммонинг тезроқ ҳал қилиниши кераклигини англатади. Шундай экан техникаларнинг кувватидан унумли фойдаланиш, иш сафатини яхшилаш ва бажариладиган ишдан ҳосил бўладиган салбий таъсирларни имкон қадар камайтириш мақсадга мувофиқдир.

Суғориладиган ерларни сифатли текислаш – қишлоқхўжалиги экинларини ҳосилдорлигини оширилишига, майдонларни суғориш вақтида меҳнат сарфи ва сувнинг кўп исроф бўлишини олдини олинишига, қатор ораларига сифатли ишлов бериш ва машина билан ҳосилни йиғиштириб олишни юқори сифатли бажарилишига шароит яратади.

АДАБИЁТЛАР ТАҲЛИЛИ ВА МЕТОДЛАР

Мақоланинг кўриб чиқилган мавзуси муаммоли-хронологик принтсипга мувофиқ контсептуал ва услубий ёндашувлар асосида ўрганилади. Мазкур мақолани таҳлил қилиш жараёнида илмий билишнинг мантиқийлик, тарихийлик, изчиллик ва обективлик усулларида кенг фойдаланилди. Тадқиқот мавзусига оид барча илмий тадқиқот адабиётлари, архив материаллари, монографиялар, рисоалар, мақолаларни шартли равишда қиёсий таҳлил қилинди.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Тупроқга бир неча марта ишлов бериш ва суғориш натижасида қуйидаги кўринишдаги майдон нотекисликлари вужудга келади: шудгорлаш жараёнида узун эгат ва жўякчалар, суғоришдан сўнг баланд-пастликлар ва ўтган йилдаги қолдиқ нотекисликлар ҳосил бўлади. Бундан ташқари, майдоннинг маълум бўлақларида такрорий суғоришлардан тупроқнинг ўтириб, чўкиб қолиши кузатилади. Бундай нотекисликларнинг барчасини, майдонларни экишга тайёрлаш жараёнидаги жорий (эксплуатацион) текислашни амалда қўллаш орқали бартараф этиш мумкин. Базали ер текислагичларни текислаш жараёнида сифатли иш бажарилиши учун уларнинг иш умумдорлиги ва бошқа кўрматкичларини назарий таҳлил этган ҳолда фойдаланиш уларни қўллашдаги таннархини ва бажарадиган текислаш турини танлашга асос бўлиб хизмат қилади. Шуларни инобатга олиб маълум бир текислагични назарий жиҳатдан таҳлил қилиб ўтамыз.

Чўмични тўлдирадиган ер текислагичнинг асосий параметрларига асос машинасининг массаси, машинанинг максимал массаси ва чўмичнинг геометрик ҳажми, юритма қуввати ва иш унуми киради.

Ер текислагичнинг тўлик массаси қуйидаги формула бўйича аниқланади:

$$m = \left[(p_{e \max} - p_{eo}) - \frac{v_{p \max}}{367 \cdot \eta_m} \cdot \frac{k \cdot \omega \cdot A_l \cdot v_{p \max}^2}{3,62} \right] \frac{367}{f \cdot v_{p \max}}, \text{ кг} \quad (1)$$

бу ерда $p_{e \max}$ -тортгичнинг двигател қуввати, кВт;

p_{eo} -гидронасосларга сарфланадиган қувват, кВт;

$v_{p \max}$ -грунт ташиш тезлиги, км/соат;

η_m -трансмиссиянинг Ф.И.К.

k -аэродинамик коэффициент;

A_l -машинанинг шамолга қарши қисмининг юзаси, м².

$$A_l = B \cdot h, \text{ м}^2$$

Ер текислагичнинг юкини оғирлиги

$$m_2 = \frac{\eta_m \cdot m}{1 + \eta_m}, \text{ кг} \quad (2)$$

бу ерда $\eta_m = 1,1$ оғирликдан фойдаланиш коэффициенти

Ер текислагичнинг ўз оғирлиги

$$m_c = m - m_2$$

Ер текислагич чўмичининг геометрик сизими

$$g = \frac{m_2 \cdot k_{p(\gamma)}}{\gamma_2 \cdot k_{n(T)}}$$

бу ерда $k_{p(\gamma)}$ -грунтнинг юмшатиш коэффициенти.

γ_2 -грунтнинг ҳажмий (ҳисоблаш) массаси.

$k_{n(\gamma)}$ -чўмич (чўмич) нинг грунт билан тўлдириш коэффициенти.

Ер текислагич ғилдиракларига таъсир этувчи оғирликлар

$$m_1 = (50 \dots 65) / m$$

$$m_2 = (50 \dots 85) / m$$

Ер текислагич ғилдирагидаги ҳаракланиш қуввати

$$P_K = \frac{(0,7 \cdot F_\phi \cdot F_f) \cdot v_p}{\eta_m}, \text{ кВт} \quad (3)$$

бу ерда F_ϕ -торткичнинг максимал тортиш кучи, кН;

F_f -ҳаракатланишга қаршилик кучи, кН;

$$F_f = f \cdot m \cdot g, \text{ кН}$$

v_p -чўмични тўлдириш тезлиги, м/сек.

Ер текислагичнинг иш унуми

$$\Pi_T = \frac{60 \cdot g_K \cdot K_{H(T)}}{T_{Ц} \cdot K_{P(Ю)}}, \text{ м}^3/\text{соат} \quad (4)$$

бу ерда g_K -чўмичнинг сигими, м^3 ;

K_H -чўмични грунт билан тўлдириш коэффиценти;

K_P -грунтнинг юмшалиш коэффиценти;

$T_{Ц}$ -ер текислагич битта циклининг давомийлиги, сек.

$$T_{Ц} = \frac{l_T}{v_T} + \frac{l_{ТАА}}{v_{ТАА}} + \frac{l_{БУШ}}{v_{БУШ}} + \frac{l_{СХ}}{v_{СХ}} + t_n + 2 \cdot t_{КАЙТ}, \text{ сек} \quad (5)$$

бу ерда l_T -чўмични тўлдириш узунлиги, м;

v_T -чўмични тўлдириш тезлиги, м/сек (м/мин);

$l_{ТАА}$ -ер текислагич грунтни ташиш йўли, м;

$v_{ТАА}$ -грунтни ташиш тезлиги, м/мин;

$l_{БУШ}$ -грунтни бўшатиш узунлиги, м;

$v_{БУШ}$ -грунтни бўшатиш тезлиги, м/мин;

$l_{СХ}$ -ер текислагичнинг салт юриш узунлиги, м;

$v_{СХ}$ -ер текислагичнинг салт юриш тезлиги, м;

t_n -шатакчи узатмаларини алмаштириш учун сарфланган вақт, мин;

$t_{КАЙТ}$ -битта қайтиш учун сарф бўлган вақт, мин.

Ер текислагичнинг қувват баланси

$$N_{об} = P_{тор} + P_n + P_3, \quad (6)$$

бу ерда $P_{тор}$ -машинанинг юриш учун сарфланадиган қувват, кВт;

P_n -насосларга сарфланадиган қувват, кВт;

P_3 -юмшатгич га сарфланадиган қувват, кВт.

$$P_{тор} = \sum F \cdot v_p, \text{ кВт}$$

$$P_3 = \sum F_3 \cdot v_3 = (F_{сх} + F_1 + F_2 + F_3 + F_4) \cdot v_3, \text{ кВт} \quad (7)$$

бу ерда $F_{СХ}$ - салт юришга қаршилик кучи, Н;

F_1 -қирғичлар билан грунт суришга қаршилик, Н;

F_2 -грунтни алоҳида заррачаларга (бўлакга) бўлиниб кетишга қаршилик, Н;

F_3 -қирғичнинг чўмич билан алоҳида ўзаро таъсири пайтидаги қаршилик, Н;

Ф₄-грунтнинг қаршилиги, Н.

ХУЛОСА

Юқоридаги таҳлиллар асосида келтирилган назарий формулалар ер текислаш жараёнида ишлатиладиган текислагичларни асосий кўрсаткичларини ҳисоблашда ва уларни текислаш турига қараб танлашда кенг фойдаланиш мумкин.

Фойдаланилган адабиётлар: (REFERENCES)

1. И.Ҳасанов., Ж.Қўчқоров., У.Ҳасанов «Ерларни экишга тайёрлаш техникаларидан самарали фойдаланишга оид» тавсиялар. Бухоро – 2013й.
2. И.С.Ҳасанов, Ж.Ж.Қўчқоров, У.И.Ҳасанов. ФАП 01235. Узун бўйли текислагич номли фойдали моделга патент. Тошкент, 2017 йил.
3. Летошнев М. И. Қишлоқ хўжалиги машиналари, Селхозгиз, 1995 йил.
4. Қишлоқ хўжалигини механизациялаш ва электрлаштириш масалалари. ВИИсон."Фан" нашриёти Тошкент 1970 йил.
5. I Khasanov 1 , J Kuchkarov and H Nuriddinov. Efficiency of irrigated land meliorativity through the usage of fixing softening disk device to base leveler. IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 883 (2020) 012174.
6. Kuchkorov J J, Musurmanov R K, The research results of fixing disc device in base land straightener scoop. International Journal of Advanced Research in Science Engineering and Technology Vol. and others 2019.

QON TOMIR DEVORLARI UCHUN ELASTIK O'ZGARUVCHAN MODELNI QURISHDA QON OQIMIGA PATOLOGIYALARI TA'SIRIDA ENERGIYA QONUNI QO'LLASH VA MODELLASHTIRISH

Nurjabova Dilafruz Shukrullayevna

TATU Qarshi filiali "Dasturiy injiniring" kafedrası kata o'qituvchisi,

dilyaranur1986@gmail.com

[Ro'ziyeva Madinaxon Shuxrat qizi](#)

TATU Qarshi filiali "TT va Kasbiy ta'lim" fakulteti talabasi

Annotatsiya. Ushbu maqolada qon aylanishning yurak-qon tizimi uchun matematik modelining tavsifi berilgan va umumiy tomir sohasi, qon hajmi, o'z-o'zini regulatsiya qilishi, yurakning ustki va ichki holatiga ta'siri kabi jamlangan tibbiy parametrlarni matematik ko'rishga keltirish uchun asosiy tushunchalar berilgan. Matematik tushunchalardan chiziqli bog'liqlik, differensial, integraldefferensial shunigdek mantiqiy-dinamik tenglamalar, Navier –Stoks masallari hamda ularni amalda qo'llash uchun matematik apparat berilgan hamda aniq shu matematik model asosida dasturning ishlash prinsipi UML diagrammalaridan foydalanilgan.

Kalit so'zlar: chiziqli bog'liqlik, integral defferensial tenglamalar, mantiqiy-dinamik tenglamalar, umumiy tomir sohasi, o'z-o'zini regulatsiya qilishi, yurakning ustki va ichki holatiga ta'siri, tibbiy parametrlar.

ПРИМЕНЕНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗАКОНА ЭГЕРГИИ ПРИ ПАТОЛОГИИ КРОВОТОКА ПРИ ПОСТРОЕНИИ УПРУГИХ ПЕРЕМЕННЫХ МОДЕЛЕЙ СТЕК КРОВО СОСУДА

Нуржабова Дилафруз Шукруллаевна

Ташкентский Университет Информационных Технологии

**Каршинского филиала, старший преподаватель кафедры «Программный
инжиниринг»**

dilyaranur1986@gmail.com

Рузиева Мадинахон Шухрат кизи

Ташкентский Университет Информационных Технологии

Каршинского филиала студент Факультета "ТТ И ПО"

Аннотация. В этой статье описывается математическая модель системы в кровообращения для сердечно-сосудистой системы и предоставляется базовая основа для математического представления

совокупных медицинских параметров, таких как общая площадь сосудов, объем крови, саморегуляция и влияние на верхнюю и внутреннюю части сердца. В математических понятиях используются линейные зависимости, дифференциальные, интегральные и дифференциальные уравнения.

Ключевые слова: линейная зависимость, интегрально-дифференциальные уравнения, логико-динамические уравнения, общая сосудистая зона, саморегуляция, влияние на верхнее и рабочее сердце, медицинские параметры.

USING AND MODELIZATION OF THE LAW OF ENERGY UNDER THE PATHOLOGY OF BLOOD FLOW IN THE CONSTRUCTION OF ELASTIC VARIABLE MODELS FOR BLOOD VESSEL WALLS

Abstract. This article describes a mathematical model of the circulatory system for the cardiovascular system and provides a basic framework for the mathematical representation of cumulative medical parameters such as total vascular area, blood volume, self-regulation, and effects on the upper and inner heart. In mathematical terms, linear dependencies, differential, integral and differential equations are used.

Key words: linear dependence, integral-differential equations, logical-dynamic equations, general vascular zone, self-regulation, influence on the upper and working heart, medical parameters.

KIRISH

Vaqt bilan bog'liq bo'lgan yurak -qon tizimi va qon aylanish tizimi bilan bog'liqligidarajasining, matematik modeli tonusi, yurak qon tizimi maxsus bir necha sohalari ko'rinishida ko'rib chiqiladi. Xajm tonusi va suyuqlikka bog'liqligi (qonning suyuqligi) darajasi, bosim va yurak ritmi miokard xarakteristikalarida aks etgan tajriba natijalari o'rnatilganda (xronotop munosabatlarda, tezlik kuchiga bog'liqligi), faza orasidagi munosabatning qisqarishi va kuchsizlanishlari kabi holatlar kuzatiladi. Uzunligi 1 sm bo'lgan bir tomirdagi qon oqimi muammosini ko'rib chiqamiz. Modelning aniqligi [2], ushbu tomir uchun model energiyasining qiymatini quyidagicha qo'lladik:

$$\varepsilon_{1D}(t) = \frac{\rho}{2} \int_0^1 S \bar{u}^2 dx + \rho c^2 \int_0^1 \int_{\hat{s}}^S f(S) ds dx.$$

Birinchi atama suyuqlikning kinetik energiyasiga, ikkinchisi potentsialga to'g'ri keladi. $f(S)$ (1.4) uchun o'ng tomondagi ikkinchi had har doim ijobiy bo'ladi, shuning uchun har qanday $t > 0$ uchun $\mathcal{E}_{1D}(t)$ ijobiy bo'ladi. Shu o'rinda :

Lemma 1.1.1. (1.3a) holat tenglamasi bilan to'ldirilgan (1.1a) tenglamalar tizimi uchun (eslang: $\varphi = 0$) quyidagi energiya to'g'ri keladi

$$\partial \frac{\partial S}{\partial t} + \frac{\partial(Su)}{\partial x} = \varphi(t, x, S, \bar{u}),$$

$$\frac{\partial \bar{u}}{\partial t} + \frac{\partial(\bar{u}^2/2 + \bar{p}/\rho)}{\partial x} = \psi(t, x, S, \bar{u}), \quad (1.1a)$$

$$\psi = -16\mu\eta(\bar{S})/(\bar{S}d^2), \quad (1.2a)$$

Bu yerda $\bar{S} = S\bar{S}^{-1}$, $\eta(\bar{S}) = \begin{cases} 2, & \bar{S} > 1, \\ \bar{S} + \bar{S}^{-1}, & \bar{S} \leq 1, \end{cases}$

$$\bar{p} = \rho c_0^2 f(S), \quad (1.3a)$$

$$\frac{d}{dt} \mathcal{E}_{1D}(t) - \rho \int_0^l S \psi(t, x, S, \bar{u}) \bar{u} dx + S \bar{u} \left(\bar{p} + \frac{\rho}{2} \bar{u}^2 \right) \Big|_0^l = 0. \quad (1.18)$$

S va Q (1.15) o'zgaruvchilarida yozilgan global qon aylanishi modeli uchun lemmaning isbotini topish mumkin [1, 2]. Mazkur g'oyadan foydalanib ushbu isbotni biz o'z modelimiz uchun amalga oshiramiz (1.1a).

Isboti. Tizimning (1.1a) ikkinchi tenglamasini hosilaga ko'paytiramiz zichligi $\rho \bar{u} S$ va (0, l) segmentda integrallaymiz:

$$\rho \int_0^l \bar{u} S \frac{\partial \bar{u}}{\partial t} dx + \rho \int_0^l \bar{u} S \frac{\partial(\bar{u}^2/2)}{\partial x} dx + \int_0^l \bar{u} S \frac{\partial \bar{p}}{\partial x} = \rho \int_0^l \bar{u} S \psi(t, x, S, \bar{u}) dx \quad (1.19)$$

Olingan tenglikdagi (1.19) har bir atamani alohida-alohida o'zgartiramiz.

• Birinchi qo'shiluvchi:

$$I_1 = \rho \int_0^l \bar{u} S \frac{\partial \bar{u}}{\partial t} dx = \rho \int_0^l S \frac{\partial(\bar{u}^2/2)}{\partial t} dx = \rho \frac{d}{dt} \int_0^l S \frac{\bar{u}^2}{2} dx - \frac{\rho}{2} \int_0^l \bar{u}^2 \frac{\partial S}{\partial t} dx.$$

• Ikkinchi qo'shiluvchi:

$$I_2 = \rho \int_0^l \bar{u} S \frac{\partial(\bar{u}^2/2)}{\partial x} dx = \frac{\rho}{2} S \bar{u}^3 \Big|_0^l - \rho \int_0^l \frac{\partial(S\bar{u})}{\partial t} \bar{u}^2 dx =$$

$$\frac{\rho}{2} S\bar{u}^3 \Big|_0^l + \rho \int_0^l \frac{\partial S\bar{u}^2}{\partial t^2} dx.$$

Oxirgi o'tish si birinchi tenglama yordamida amalga oshirildi $\varphi(t, x, S, \bar{u}) = 0$ taxminiga ko'ra tizim (1.1a):

$$\frac{\partial S}{\partial t} = - \frac{\partial(S\bar{u})}{\partial x}. \quad (1.20)$$

• Uchinchi qo'shiluvchi:

$$I_3 = \int_0^l \bar{u} S \frac{\partial \bar{p}}{\partial x} dx = \bar{p} S \bar{u} \Big|_0^l - \int_0^l \bar{p} \frac{\partial(S\bar{u})}{\partial x} dx.$$

Shuningdek (1.20) ifodadan, (1.3a) holat tenglamasidan foydalanib, masaladagi hosilani davom ettirmiz :

$$\begin{aligned} I_3 &= \bar{p} S \bar{u} \Big|_0^l - \bar{p} \frac{\partial S}{\partial t} dx = \bar{p} S \bar{u} \Big|_0^l + \frac{d}{dt} \int_0^l \int_{\bar{s}}^S \bar{p} dx = \\ &= \bar{p} S \bar{u} \Big|_0^l + p c_0^2 \frac{d}{dt} \int_0^l \int_{\bar{s}}^S f(S) dx \end{aligned}$$

I_1, I_2, I_3 ni summalshtirib (1.18) quyidagi ifodani olamiz.

Agar $\psi(t, x, S, \bar{u})$ funksiyasi yopishqoq ishalanishni (1.2a) aniqlasa, (1.18) ning chap tomonidagi $\int_0^l S \psi(t, x, S, \bar{u}) \bar{u} dx$ ishora manfiydir. Shunday qilib, $x = 0$ va $x = l$ nuqtalarida bir hil chegara sharoitida (1.10) energiya tarqalishi global qon aylanish modelida sodir bo'ladi: $\frac{d}{dt} \varepsilon_{1D}(t) < 0$.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Ushbu maqolada ishlatilgan yuqorida keltirilgan global qon aylanishga oid modelni amalga oshirish taklif qilingan va qayd etilgan[3]. Tenglamalar tizimini (1.1a) yechish uchun to'rtli xarakteristikali usullardan foydalaniladi [4]: birinchi darajali monotonik gibrid sxemalar va eng aniq birinchi tartibli monotonik sxemaga to'rtli keluvchi va ikkinchi tartibli aniqlikdagi kamida tebranuvchi usullarda iborat.

Qon oqimining global muammosi n-daqiqaga qadar hisoblansin. Har $(n + 1)$ qadamda τ ga teng bo'lgan M hisobli nuqtalari va h to'rtli o'lchamiga ega bo'lgan ma'lum tomirda (1.1a) tenglamalar tizimiga yechimini topish uchun quyidagi ikki qatlamli konservativ farqlar sxemasidan foydalanamiz:

$$\left(V_m^{n+1} + V_m^n\right) / \tau + \left(F_{m+1/2}^{n+1/2} - F_{m-1/2}^{n+1/2}\right) / h = g_m^{n+1/2}. \quad (1.21)$$

birinchi darajali interpolatsiya $F_{m\pm 1/2}^{n+1/2}$ formulasini hisoblash uchun quyidagini tanlab olamiz:

$$V_m^{n+1} = V_m^n + \tau \left(F_{m+1}^n - F_{m-1}^n\right) / 2h + \tau \left[\left(\Omega^{-1} | \Lambda | \Omega\right)_{m+1/2}^n \left(V_{m+1}^n - V_m^n\right) - \left(\Omega^{-1} | \Lambda | \Omega\right)_{m+1/2}^n \left(V_{m+1}^n - V_{m-1}^n\right) \right] / 2h,$$

Bu yerda Ω - matritsa, uning satrlari chapga teng xususiy vektorlar (1.8a); Λ - bu o'z qiymatlarining diagonal matritsasi (1.7a).

Taqdim etilgan sxema qo'shimcha ravishda sonlu usullarda tajribalarda qo'llaniladi. Birinchi darajali aniqlikdagi aniq ikki qatlamli sxemalar sinfida barqarorlik sharti bilan minimal taxminiy yopishqoqlikka ega ijobiy yopishqoqlikdir (1.5a) [5]:

$$\sigma = \tau_{n+1} \max_{i,m} \left| (\lambda_i)_m^n \right| h \leq 1.$$

Global qon oqimini hisoblashda vaqt bosqichi o'zgaruvchan va quyidagi formula bilan aniqlanadi:

$$\tau_{n+1} = \frac{0.9}{S_{\max}^n}, \quad (1.22)$$

Bu yerda $s_{\max}^n = \max_{k,i,m} \left| (\lambda_{ik})_m^n \right| h_k$, k barcha tomirlarning ko'rsatkichlari to'plamiga tegishli tarmoq ko'rib chiqiladi.

Muvofiqlik shartlari (1.6a), shuningdek, vaqt va makondagi aniqlik birinchi tartib bilan ajralib turadi:

$$\omega_{2,n}^M \left(\frac{V_M^{n+1} - V_M^n}{\tau} + \lambda_{2,n}^M \frac{V_M^n - V_{M-1}^n}{h} \right) = \omega_{2,n}^M g_M^n,$$

$$\omega_{1,n}^1 \left(\frac{V_1^{n+1} - V_1^n}{\tau} + \lambda_{1,n}^1 \frac{V_2^n - V_1^n}{h} \right) = \omega_{1,n}^1 g_1^n,$$

yoki

$$S_M^{n+1} = \alpha_1^n + \beta_1^n u_M^{n+1}, \quad (1.23)$$

$$S_1^{n+1} = \alpha_2^n + \beta_2^n u_1^{n+1}, \quad (1.24)$$

Bu yerda koeffitsientlar $\alpha_1^n, \beta_1^n (\alpha_2^n, \beta_2^n)$ M, M-1 nuqtalaridagi qiymatlardan (1,2a) vaqt bo'yicha avvalgi qadamlarda hisoblanadi.

(1.11a), (1.12a) va (1.6a) chegara shartlarini diskretizatsiyadan so'ng tomirlarning har bir nuqtasida tutashgan chiziqli bo'lmagan tenglamalar tizimini yechish kerak. Buning uchun Nyuton usuli qo'llaniladi. Raqamli tajribalar shuni ko'rsatdiki, Nyuton usuli fiziologik jihatdan ruxsat etilgan parametrlarning keng doirasi bo'yicha (turli diametrlar, tayanch tomirlarining elastik xususiyatlari, bir biriga tutashgan tomirlar ; turli tezlik va bosimlar [6]. Huddi shu transformatsiyalar bo'yicha tizimning o'lchamini ikki baravar qisqartirish mumkin:

$$F(S) = \Delta f + RP = 0, \quad (1.25)$$

Bu yerda

$$f = \left\{ \varepsilon_{k_m} (\alpha_{k_m} S_{k_m} + \beta_{k_m}) S_{k_m} \right\}_{m=1}^M, P = \left\{ p_{k_m} \right\}_{m=1}^M,$$

$$R = \left\{ R_{ij} \right\}_{i,j=1}^M, R_{ij} = - \sum_{\substack{j=1 \\ j \neq i}}^M \prod_{\substack{m=1 \\ m \neq i \\ m \neq j}}^M R_{k_m}^l, R_{ij} = \prod_{\substack{m=1 \\ m \neq i \\ m \neq j}}^M R_{k_m}^l, \Delta = \det R = \sum_{i=1}^M \prod_{\substack{j=1 \\ j \neq i}}^M R_{k_m}^l,$$

R - bu nosimmetrik matritsa bo'lib, tugunda bir biriga tutashgan tomirlar orasidagi oqimlarning gidravlik qarshiligini aniqlaydigan α_{km}, β_{km} - joriy vaqt qadamida (1.1a) qo'shma tizimni diskretlash natijasida olingan koeffitsientlar, M - tugunda tutashgan tomirlar soni, km-indeks m-tomir. Iteratsion jarayonining boshlang'ich yaqinlashuvi (taxminiy) avvalgi qiymatlari sifatida vaqt bo'yicha ishlatiladi. Hisoblash tajribalari shuni ko'rsatdiki, boshlang'ich taxminiylikni shunday tanlash usulning barqaror ishlashini ta'minlaydi.

Ushbu masalada Nyuton usulining yopishqoqlik sifatini o'rganish uchun tizimli qon aylanish tomirlarida bir qator hisoblash sinovlari o'tkazildi. Qon tomir tizimi venoz va arterial qismlarga tutashgan ikkita qo'shilish grafigi bilan ifodalangan. Ikkala tarmoq 341 qirradan va 335 uchidan iborat edi. Vena va arteriyalarni tutashuvi 162 multinodulda amalga oshirildi. Har bir tugunda (multinode) yuqorida tavsiflangan tizim (1.25) Nyuton usuli bilan hal qilindi. Kiruvchi / chiquvchi qirralar soni, ularning xususiyatlari va qon oqimining intensivligi bilan ajralib turadigan bir nechta tugun turlari ko'rib chiqildi: bir xil yoki o'xshash diametrdagi uchta tomirning tutashgan nuqtalari (masalan, 0,7 sm), ammo ulardagi qonning eng yuqori tezligi bilan (1-2 sm / s, 30) -40 sm / s, 80-90 sm / s); turli diametrdagi uchta tomirning birlashma nuqtalari (masalan, 1,8, 1,7 va 1 sm); turli xil diametrlil to'rtta tomirning tutashgan nuqtalari (masalan, 1,4, 1,4, 0,7 va 0,7 sm). Shuningdek, tomirlar va

arteriyalarning tutashgan nuqtalari, ya'ni har xil elastik xususiyatlarga ega tomirlar (holat tenglamasining analitik shakli (1,3) uchun $c_0 = 700 \text{ sm / s}$ va $c_0 = 350 \text{ sm / s}$). Tomir devorining elastik xususiyatlari analitik yopishqoqlik (1.3a) yordamida ham, sog'lom tomir devorining ta'sirini ko'paytiradigan tolalar va zanjirsimon-tolali modellar yordamida ham, har xil turdagi aterosklerotik blayshkalar yoki o'rnatilgan kava filtri mavjudligida tasvirlangan [7-8]. Ushbu holatlarning barchasida Nyuton usuli berilgan 10-6 gacha bo'lgan mutlaq aniqligi bilan 2-4 marta, 10-8 dan 10-12 gacha bo'lgan aniqlik bilan 3-4 marta takrorlangan. Berilgan aniqlikka erishish uchun zarur bo'lgan takrorlanishlar soniga eng muhim ta'sir tutashgan tomirlardagi tezlik qiymati bilan amalga oshiriladi. Impuls to'lqinining maksimal darajasi tugundan o'tib ketganda ko'proq takrorlash talab etiladi. Bu boshlang'ich taxminiylikni tanlashda aniqlikning pasayishi bilan bog'liq, chunki yuqori vaqt qatlamidagi eritma intensiv ravishda o'zgaradi. Shuning uchun, ushbu yondashuvdan foydalanish tugun orqali maksimal ruxsat etilgan oqim bilan cheklangan. Amalga oshirilgan barcha hisoblash tajribalari shuni ko'rsatdiki, bu maksimal qiymat fiziologik jihatdan to'g'ri qiymatlar chegarasidan tashqarida ekanligi uzoq turadi. Shuning uchun Nyuton usuli hisoblash samaradorligi va berilgan masala uchun qulaydir.

Raqamli dasturni qurishga tavsiflangan yondashuv muammoni har bir tomirda va ularni tutashgan ning har bir nuqtasida oqimni hisoblash uchun mustaqil bloklarga ajratishga imkon beradi.

MUHOKAMA

Ta'kidlangan global qon aylanishining bir o'lchovli modeli qon oqimining o'rtacha ko'rsatkichlarini ta'minlasa ham, ulardan foydalanish juda qulaydir, chunki u katta hisoblash sarflarini talab qilmaydi va umuman aytganda kompyuterlarda real vaqt rejimida yetarli ishlashga ega hisob-kitoblarni amalga oshirishga imkon beradi. Modelning soddaligi murakkablashtirishga imkon berishini tushunib olish va shu bilan ko'plab omillarning ta'sirini hisobga olish mumkin.

Ommaviy saqlash qonunining (1.1a) o'ng tomonidagi ϕ funksiyasini o'zgartirib, qon yo'qotish va devor shikastlanishlarini hisobga olish mumkin. Agar yara nuqtaviy bo'lsa, u quyidagi ifoda deb qabul qilinadi [21]:

$$\phi = -\alpha S,$$

Bu yerda α - qon yo'qotish intensivligining nuqtaviy koeffitsienti. Impulsning saqlanish qonunidagi (1.1) funksiyani o'zgartirish orqali turli xil tashqi kuchlarning ta'sirini hisobga olish mumkin. Gravitatsiya, masalan, eng oddiy holatda shakli berilgan [9].

$$\psi = G \rho \cos \alpha,$$

Bu yerda G - tortishish doimiysi, α - tomir o'qi va erkin tushish vektori yo'nalishi orasidagi burchak, harakatlanishdan kelib chiqadigan yuqori intensivlikning tebranish effektlari, yurak-qon tomir tizimining ishini buzishi va qon oqimining aksini o'zgartirishi mumkin. Ularning ta'sirini nafaqat tizimning tenglamalarini o'zgartirish orqali, balki o'pkada havo harakatining modelini qo'llashni hisobga olish va gaz almashinuvi [10-14] orqali ham tasvirlash mumkin.

Mushaklar nasosi sifatida mushaklarning ishini o'zgartirish orqali hisobga olish mumkin bo'lgan tenglamasi:

$$\bar{p} = \rho c_0^2 f(S) + P_{add}(t).$$

$P_{add}(t)$ - mushaklarning qisqarishini simulyatsiya qiladigan ba'zi funksiyalari. Qon tomirlarining qattiqqligining o'zgarishi c_0 ba'zi holatlarda autoregulyatsiya jarayonlarini simulyatsiya qiladi.

Tanadagi hamma narsa o'zaro bog'liq bo'lganligi sababli, boshqa fiziologik tizimlar, turli organlar va to'qimalar yurak-qon tomir faoliyatiga ta'sir qiladi. Tomirlar grafini tuzishda har bir uchni ko'rsatish mumkin [15]:

1. tarmoq tuguni;
2. to'qima;
3. organ.

Birinchi holda, yechimlarni birlashtirish uchun avval tavsiflangan (1.11) - (1.12) shartlardan foydalaniladi. To'qimalar keng kapillyar tarmoq bilan tavsiflanadi. Bu yerda qon zarralari hajmi qon tomirlari kattaligi bilan taqqoslanadi va qon oqimi Darsi qonuniga bo'ysunadigan suyuqlikni g'ovak muhit orqali filtrlash jarayoniga o'xshash deb taxmin qilishimiz mumkin. Bunday graf uchidagi yechimlarni moslashtirish uchun mos tortish koeffitsientlariga ega bo'lgan (1.11) - (1.12) shartlar ham mos keladi, ammo unda murakkab modellardan foydalanish mumkin, masalan, [16]. Gemodinamikaga turli organlar ishining ta'sirini hisobga olish uchun tegishli modellar bog'langan. Oldindan eng oddiy buyrak modelidan foydalanishning misoli suratga olingan [16].

Ushbu organ tartibga solish mexanizmlarida muhim rol o'ynaydi. Uning funksiyalaridan biri bu o'zgarishga qarab, buyrak arteriyasiga suyuqlik kiritilishi boshqariladigan doimiy qon bosimini ushlab turishdir. Buyrakka to'g'ri keladigan tepada (1.11) holati ishlatiladi va (1.12) ish bilan aniqlangan ΔQ qon oqimining o'zgarishini hisobga olgan holda o'zgartiriladi:

$$\sum_{i=1}^K \varepsilon_i S_i(t, x_k) u_i(t, x_k) = \Delta Q.$$

Boshqa tartibga solish mexanizmi asab tizimi tomonidan amalga oshiriladi. Baroretseptorlar tomir devorlarining ma'lum nuqtalarida joylashgan. Bosimning oshishi bilan ushbu baroretseptorlarning faolligi oshadi va miyaga hamda markaziy asab tizimining boshqa qismlariga uzatiladigan impulslar kuch va yurak urish tezligining pasayishiga, qon bilan to'ldirilgan kapillyarlarning sonining o'zgarishiga, prekapillyar tomirlarning qattiqligi va kesimining ko'payishiga (ya'ni, periferik qarshilikning pasayishiga) sabab bo'ladi. Bosim pasayganda, teskari jarayonlar sodir bo'ladi. Baroretseptor impulslariga javob bir zumda sodir bo'ladi deb faraz qilsak, amalda asab regulyatsiyasi quyidagicha amalga oshirilishi mumkin [14]. Doimiy bosim zarur bo'lgan nuqta aniqlanadi. Uning ortishi yoki kamayishi bilan yurak siklining uzunligi, shuningdek impuls to'lqinining tarqalish tezligi va qarshilik o'zgaradi.

Qon aylanish tizimi orqali moddalarning tarqalishi va tarqalish differentsiatsiyaga asoslangan qo'shimcha model yordamida amalga oshiriladi bunda moddalarning konsentratsiyasi uchun haqiqiy tenglama [13-14]:

$$\frac{\partial C}{\partial t} + u \frac{\partial C}{\partial x} = f_c,$$

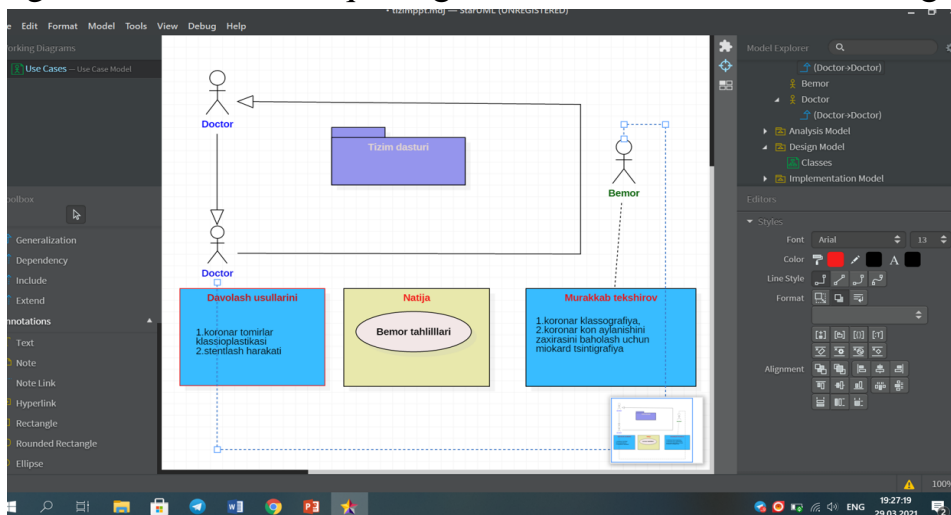
Bu yerda u - modda erigan muhitning harakat tezligi; f_c - moddaning ommaviy manbalarining chiziqli zichligi. Tenglamaning o'ng tomoni kimyoviy reaksiyalarni ham hisobga olishi mumkin.

XULOSA VA NATIJALAR

Shunday qilib, global qon aylanish modeli sog'lom odam uchun raqamli gemodinamik hisob-kitob natijalarini haqiqiy ma'lumotlarga yaqinlashtirish uchun katta imkoniyatlarga ega. Patologiyalar yoki implantlar bilan tomirlar tarmog'idagi qon oqimining ko'payishi uning navbatdagi kengayishi hisoblanadi. Ushbu muammoni hal qilish uchun, qoida tariqasida, qon oqimini faqat kichik bir joyda - stenoz bilan tomirning o'zida tasvirlaydigan uch o'lchovli modellar qo'llaniladi [13], stent [12], aterosklerotik blyashka [12,13] va boshqalar. Shu bilan birga, qon tomirlar tarmog'ining qolgan qismida gemodinamika hisobga olinmaydi yoki ushbu uch o'lchovli modellar global qon aylanishining bir o'lchovli modellari bilan qo'lanilgan, masalan, [14] da. [10] da global qon aylanish modeli tomirning kesishish samarali qismini kamaytirish orqali tromb bilan kava – filtrini hisobga oladi. Implantning o'zi borligini uning gemodinamik ahamiyatsizligi taxmin qilingan

holda e'tiborsiz qoldirish taklif etiladi. Agar trombning kesishish maydoni dS bo'lsa, tomirning ma'lum bir qismi uchun holat egri chizig'ining tenglamasi shu miqdorga parallel ravishda siljiydi. Biroq, bu usul kava–filtri o'tishlarining tomir devoriga elastik ta'sirini va uning elastik xususiyatlarining o'zgarishini hisobga olmaydi [12]. Mavjud stent borligida arteriya bo'ylab qon oqimi osimmetrik masalasi (1.1) tenglamalar yordamida ham o'rganiladi. Tomir devori chiziqsiz viskoelastik materialdan yasalgan yupqa devorli membrana hisoblanadi. Bunday qobiq uchun muvozanat tenglamasi orqali qaramlik (1.3) olingan. Elastiklik parametri stentli va stentsiz arteriya qismi uchun turlicha qabul qilinadi. Ushbu yondashuv tomir devorining chiziqli bo'lmagan xatti-harakatlarini va viskoelastik xususiyatlarini hisobga olishiga qaramay nosimmetrik masalalar uchun qabul qilinadi, bu yerda devorning qalinligini e'tiborsiz qoldirish mumkin.

Ushbu ishda global qon aylanish modelida patologiya va implantlarning mavjudligini hisobga olish uchun ikkita usul berilgan: birinchisi, holat tenglamasi (1.3) yordamida, elastik tomir devorining tolasi yoki zanjirsimon-tolali modeli bilan o'zgartirilgan, ikkinchidan, uch o'lchovli Navier-Stoks tenglamalari asosida murakkab shakldagi muhitda suyuqlik oqimining uch o'lchovli modeli yordamida amalga oshiriladi. Ikkala usuldan ham foydalanishda, ilgari aytib o'tilgan turli xil tashqi omillarning ta'sirini va boshqa fiziologik tizimlarning ta'sirini hisobga olish mumkin va dasturiy ta'minot quyidagi ko'rinishga keldi. Bunda murakkab tibbiyot tizimlarini modellashtirishda UML dan foydalanildi, natijada shuni aytish mumkinki, bemor avval chuqur tekshiruvdan o'tadi, son'g barcha kasallik parametrlari dasturiy ta'minotga kiritiladi, tizim tahlillariga qarab shifokor qaysi kasallik necha foiz rivojlanganini hamda tromb qalniligini o'lchab davolovchi shifokorga jo'natadi.



Rasm 1. 1.Dastur modeli UML da ko'rinishi

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI (REFERENCES)

1. Formaggia L., Gerbeau J. F., Nobile F., Quarteroni A. On the coupling of 3D and 1D Navier-Stokes equations for flow problems in compliant vessels // *Methods in Applied Mechanics and Engineering*. 2001. V. 191. P. 561–582.
2. Quarteroni A., Formaggia L. *Mathematical Modelling and Numerical Simulation of the Cardiovascular System* // *Handbook on numerical analysis*, Ed. by P. G. Ciarlet, J. L. Lions. *Modelling of Living Systems*. Amsterdam: Elsevier, 2004.
3. Холодов А. С., Симаков С. С. Численное исследование содержания кислорода в крови человека при низкочастотных воздействиях // *Математическое моделирование*. 2008. Т. 20(4). С. 87–102.
4. Магомедов К., Холодов А. *Сеточно-характеристические численные методы*. Наука: М., 1988.
5. Vassilevski Yu., Simakov S., Salamatova V., Ivanov Yu., Dobroserdova T. Numerical issues of modelling blood flow in networks of vessels with pathologies // *Russian Journal of Numerical Analysis and Mathematical Modelling*. 2011. V. 26(6). P. 605–622.
6. Симаков С. С., Холодов А. С., Евдокимов А. В. Методы расчета глобального кровотока в организме человека с использованием гетерогенных вычислительных моделей // *Медицина в зеркале информации*. 2008. С. 145–170.
7. Кошелев В.Б., Мухин С.И., Соснин Н.В., Фаворский А.П. *Математические модели квази-одномерной гемодинамики*. М.: МАКС Пресс, 2010.
8. Кошелев В.Б., Мухин С.И., Соколова Т.В., Соснин Н.В. *Математическое моделирование гемодинамики сердечно-сосудистой системы с учетом влияния нейрогенной регуляции на работу сердца*. М.: МАКС Пресс, 2005
9. Stroud J. S., Berger S. A., Saloner D. Numerical Analysis of Flow Through a Severely Stenotic Carotid Artery Bifurcation // *J. Biomech. Eng.* 2002. V. 33. P. 9–20.
10. LaDisa J. F. and Guler I. and Olson L. E. et al. Three-Dimensional Computational Fluid Dynamics Modeling of Alterations in Coronary Wall Shear Stress Produced by Stent Implantation // *Annals of Biomedical Engineering*. 2003. V. 31(8). P. 972–980.
11. Khatib N. E., Genieys S., Volpert V. Atherosclerosis initiation modeled as an inflammatory process // *Math. Model. Nat. Phen.* 2007. V. 2(2). P. 126–141.

12. N. El Khatib, Genieys S., Zine A. M., Volpert V. Non-Newtonian effects in a fluid-structure interaction model for atherosclerosis // J. Tech. Phys. 2009. V.1(50). P. 55–64.
13. Urquiza S. A., Blanco P. J., Vernere M. J., Feijero R. A. Multidimensional modelling for the carotid artery blood flow // Comput. Methods Appl. Mech. Engrg. 2006. V. 195. P. 4002–4017.
14. Есикова Н.Б., Мухин С.И., Соснин Н.В., Фаворский А.П., Хруленко А.Б. Математическое моделирование течения крови с каво-фильтрами. Препринт. М.: МАКС Пресс, 2004.

QON TOMIR DEVORLARI UCHUN ELASTIK O'ZGARUVCHAN MODELNI QURISHDA QON OQIMIGA PATOLOGIYALARI TA'SIRINI MODELLASHTIRISH

Nurjabova Dilafruz Shukrullayevna

TATU Qarshi filiali "Dasturiy injiniring" kafedrasida kata o'qituvchisi,

dilyaranur1986@gmail.com

Annotatsiya. Ushbu maqolada qon aylanishning yurak-qon tizimi uchun matematik modelining tavsifi berilgan va umumiy tomir sohasi, qon hajmi, o'z-o'zini regulyatsiya qilishi, yurakning ustki va ishki holatiga ta'siri kabi jamlangan tibbiy parametrlarni matematik ko'rinishga keltirish uchun asosiy tushunchalar berilgan. Matematik tushunchalardan chiziqli bog'liqlik, differensial, integraldefferensial shunigdek mantiqiy-dinamik tenglamalar foydalanilgan.

Kalit so'zlar: chiziqli bog'liqlik, integral defferensial tenglamalar, mantiqiy-dinamik tenglamalar, umumiy tomir sohasi, o'z-o'zini regulyatsiya qilishi, yurakning ustki va ishki holatiga ta'siri, tibbiy parametrlar.

МОДЕЛИРОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ПАТОЛОГИИ НА КРОВОТОК ПРИ ПОСТРОЕНИИ УПРУГИХ ПЕРЕМЕННЫХ МОДЕЛЕЙ СТЕК КРОВОСУДОВ

Нуржабова Дилафруз Шукруллаевна

Ташкентский Университет Информационных Технологий

*Каршинского филиала, старший преподаватель кафедры «Программный
инжиниринг»*

dilyaranur1986@gmail.com

Аннотация. В этой статье описывается математическая модель системы в кровообращения для сердечно-сосудистой системы и предоставляется базовая основа для математического представления совокупных медицинских параметров, таких как общая площадь сосудов, объем крови, саморегуляция и влияние на верхнюю и внутреннюю части сердца. В математических понятиях используются линейные зависимости, дифференциальные, интегральные и дифференциальные уравнения.

Ключевые слова: линейная зависимость, интегрально-дифференциальные уравнения, логико-динамические уравнения, общая

сосудистая зона, саморегуляция, влияние на верхнее и рабочее сердце, медицинские параметры.

MODELING THE INFLUENCE OF PATHOLOGY ON THE BLOOD FLOW IN THE CONSTRUCTION OF ELASTIC VARIABLE MODELS OF BLOOD VESSELS

Abstract: *This article describes a mathematical model of the circulatory system for the cardiovascular system and provides a basic framework for the mathematical representation of cumulative medical parameters such as total vascular area, blood volume, self-regulation, and effects on the upper and inner heart. In mathematical terms, linear dependencies, differential, integral and differential equations are used.*

Key words: *linear dependence, integral-differential equations, logical-dynamic equations, general vascular zone, self-regulation, influence on the upper and working heart, medical parameters.*

KIRISH

Qon aylanish tizimi yopiq bo'lib, yurak, arteriyalar, tomirlar va kapillyarlardan iborat. Biz bilamizki, yurak faoliyati to'rt kamerali yurakning dinamik modeli bilan ishlab chiqiladi. Har bir kamera elastik devorlari bo'lgan sferik suv manbai bilan bog'langan, tizim yurak kameralarida qon oqimi tenglamasidan, massa va Puayzelyning saqlanish qonunlaridan iborat. Katta va o'pka qon aylanishining arteriyalari va tomirlari tarmoqlari to'rtta ustun shaklida taqdim etilgan. Ularning har biri yurak kameralaridan biri bilan bog'lanadi. Tomirlar elastik naychalar deb hisoblanadi, ularning diametri va uzunligiga nisbati unchalik katta emas.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Tadqiqot jarayonida ilmiy bilishning obyektivlik usulidan foydalanildi. Qon tomir devorlari uchun elastik o'zgaruvchan modelni qurishda qon oqimiga patologiyalari ta'sirini modellashtirish jarayoni obyektiv ochib berildi. Qon aylanish tizimi va bosim o'rtasidagi bog'liqligi mantiqiy izchillik jihatdan tadqiq qilindi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Tomirning kesimini S bilan belgilaylik; \bar{u} - kesmaning o'rtacha tezligi; \bar{p} - transmural bosim; t - vaqt; x - tomir bo'ylab koordinata; r - qon zichligi; ϕ, ψ - funksiyalar berilgan. Qon yopishqoq siqilmagan suyuqlik deb hisoblanishini faraz

qilamiz va uning har bir o'lchovli sohada oqishi mumkin bo'lgan massa va impulsning saqlanish qonunlari bilan tavsiflanadi [1]:

$$\begin{aligned} \frac{\partial \bar{S}}{\partial t} + \frac{\partial(Su)}{\partial x} &= \varphi(t, x, S, \bar{u}), \\ \frac{\partial \bar{u}}{\partial t} + \frac{\partial(\bar{u}^2 / 2 + \bar{p} / \rho)}{\partial x} &= \psi(t, x, S, \bar{u}), \end{aligned} \quad (1.1)$$

$x \in [0, l], t \in [0, T]$ bu yerda l - tomirning uzunligi, T - hisoblash vaqti ϕ funksiya qonning tushishini/chiqishini (devorlarning shikastlanishi, qon yo'qotishi) va funksiya yordamida - tashqi kuchlarning ta'sirini (ishqalanish, tortishish va boshqalar) modellashtirilishi mumkin. Ushbu ifodada $\varphi = 0, a\psi$ ni qo'yib ifodalaymiz va ishqalanish yopishqoqlikni aniqlaydi hamda[2] formula bilan aniqlanadi:

$$\psi = -16 \mu u \eta(\bar{S}) / (\bar{S} d^2), \quad (1.2)$$

Bu yerda $\bar{S} = S \bar{S}^{-1}$, $\eta(\bar{S}) = \begin{cases} 2, & \bar{S} > 1, \\ \bar{S} + \bar{S}^{-1}, & \bar{S} \leq 1, \end{cases}$

\bar{S} - tomir yuzasining $p = 0$ dagi tomirning kundalang kesishish darajasi ; d - naycha diametri; μ - qonning yopishqoqligi koeffitsienti tizimi tomir devorlarining elastik xususiyatlarini tavsiflovchi holat tenglamasi bilan tugatiladi:

$$\bar{p} = \rho c_0^2 f(S), \quad (1.3)$$

$$f(S) = \begin{cases} \exp(S\bar{S}^{-1} - 1) - 1, & S > \bar{S} \\ \ln(S\bar{S}^{-1}), & S \leq \bar{S} \end{cases} \quad (1.4)$$

c_0 - kichik tartibsizliklarning tarqalish tezligi. [3] ga binoan $f(S)$ funksiyasi shu tarzda tanlangan. Umuman olganda, uni turli hil usullar bilan ko'rsatish mumkin [4,5,6], uning grafigi esa monoton S shaklidagi egri chiziq bo'lishi kerak.

(1.1) dagi tenglamalar tizimi giperbolik tipga ega, shuning uchun har bir tomirning chegara nuqtalarida integratsiya hududidan chiqadigan xarakterli egri chiziqlar uchun shartlarini qo'yadi. Ushbu shartlar moslik tenglamalari deb ham ataladi va ularning hosil bo'lishi uchun (1.1) tizimga quyidagi divergent shakli olinadi:

$$\frac{\partial V}{\partial t} + \frac{\partial F(V)}{\partial x} = g. \quad (1.5)$$

Bu yerda $V = \{S, u\}$, $F = \{Su, u^2 / 2 + p / \rho\}$, $g = \{\phi, \psi\}$. Ω_i ($i = 1, 2$) matritsaning chap xususiy vektorlari bo'lsin, u holda tizimning (1.1) $A = \frac{\partial F}{\partial V}$ xarakterli quyidagi shakli ko'rinadi:

$$\omega_i \left(\frac{dV}{dt} \right)_i = \omega_i \left(\frac{\partial V}{\partial t} + \lambda_i \frac{\partial V}{\partial x} \right) = \omega_i g_i, i = 1, 2, \quad (1.6)$$

λ_i - bu matritsaning o'ziga xos qiymatlari - i-chi bo'ylab $A = \frac{\partial F}{\partial V}$ umumiy

hosilasi egriligiga xarakterli. Xususiy qiymatlar quyidagi tenglamadan hisoblanadi:

$$\det(A - \lambda E) = 0,$$

Bu yerda E - yagona matritsasi va quyidagiga teng

$$\lambda_i = u + (-1)^i \sqrt{\frac{S \partial p}{\rho \partial S}} = u + (1)^i c_0 \sqrt{S \frac{\partial f(S)}{\partial S}}, i = 1, 2. \quad (1.7)$$

O'ziga xos qiymatlar uchun aniq ifoda:

$$\lambda_i = u + (-1)^i c_0 \sqrt{(S)} \begin{cases} \sqrt{\frac{1}{S} \exp\left(\frac{S}{\hat{S}} - 1\right)}, S > \hat{S} \\ \sqrt{\frac{1}{S}}, S \leq \hat{S} \end{cases} = u + (-1)^i \begin{cases} c_0 \sqrt{\frac{S}{\hat{S}} \exp\left(\frac{S}{\hat{S}} - 1\right)}, S > \hat{S} \\ c_0, S \leq \hat{S} \end{cases}$$

$i = 1, 2$ uchun. Bundan tashqari, quyidagi shartdan

$$\omega_i (A_k - \lambda_i E) = 0,$$

ω_i chap xususiy vektorlari qondiradigan bo'lsa, ularning asosiylarini analitik ko'rinishi quyidagicha topish mumkin:

$$\omega_i = \begin{cases} \sqrt{\frac{1 \partial p}{\rho \partial S}}, (-1)^i \sqrt{S} = \begin{cases} c_0 \sqrt{(1/\hat{S}) \exp(S/\hat{S} - 1)}, S > \hat{S} \\ c_0, (-1)^i S, S \leq \hat{S} \end{cases}, i = 1, 2. \end{cases} \quad (1.8)$$

$c = \sqrt{\frac{S \partial p}{\rho \partial S}}$ - bu kattalik elastik to'lqinlarning tarqalishining mahalliy muhitdagi

(ovozning mahalliy tezligi) tezligi. Ushbu maqolada normal sharoitda va qon aylanishiga xos bo'lgan ko'pchilik patologiyalarda faqat subsonik oqimlar ($u < c$) ko'rib chiqiladi. Formuladan (1.7) ko'rinib turibdiki, har bir chekka qiralarda, shu jumladan chegara nuqtasi ikkita xususiyatni qanoatlantiradi. Ko'rib chiqilayotgan holatlarda, ulardan biri Ox o'qiga ijobiy moyillikka ega, ikkinchisi esa salbiy holatda namoyona bo'ladi.

Tomirning uchlarida integralashgan sohasidan chiqadigan xususiyatlar, ularda (1.6) shartlarni va tomirga kirish joyida $i = 1$, chiqishda - $i = 2$ e'lon qilamiz. Shunday qilib, tizimning (1.1) har bir chegara nuqtasida yechimi moslik tenglamasini (1.6) qondirishi kerak.

Tenglamalarning giperbolik tizimlarini tahlil qilishda xarakterli o'zgaruvchilardan tez-tez foydalaniladi, ular ham Riemann invariantlari

hisoblanishadi. Ushbu parametrlar W_1 va W_2 xarakterli doimiy egri chiziqlar bo'yicha va ular quyidagi ifodaga ega.

$$\frac{\partial W_i}{\partial V} = \omega_i$$

$$\frac{\partial W_1}{\partial S} = \sqrt{\frac{1 \partial p}{S \rho \partial S}}, \quad \frac{\partial W_1}{\partial u} = -1,$$

$$\frac{\partial W_2}{\partial S} = \sqrt{\frac{1 \partial p}{S \rho \partial S}}, \quad \frac{\partial W_2}{\partial u} = 1.$$

Shundan xarakterli o'zgaruvchilar uchun umumiy hosilani olamiz:

$$dW_i = \sqrt{\frac{1 \partial p}{S \rho \partial S}} \cdot dS + (-1)^i du$$

va keyin, integrallagandan so'ng, biz ular uchun aniq ifoda orqali aks ettiriladi:

$$W_i = \int_s^s \sqrt{\frac{1 \partial p}{S \rho \partial S}} ds + (-1)^i u + C$$

Dastlabki ma'lumotlarga asoslanib, doimiy S nolga teng deb olish mumkin: $W_i=0$, $u = 0$ va $S = \hat{S}$ uchun. Nihoyat, biz quyidagi formulaga ega bo'ldik:

$$W_i = \int_s^s \sqrt{\frac{1 \partial p(s)}{s \rho \partial S}} ds + (-1)^i u. \tag{1.9}$$

Shartlar (1.6) quyidagi shartlarga teng:

$$W_i(t) = g_i(t), \tag{1.10}$$

Bu yerda $g_i(t)$ funksiyalar berilgan. Yuqorida aytib o'tganimizdek, tizimni (1.1) integrallashgan sohadan chiqib ketadigan xususiyatlar bo'yicha (1.10) shartli chegara nuqtalarida yechishda hisobga olish kerak (tomirga kirishda $i = 1$ uchun va undan chiqishda $i = 2$ uchun). Agar biz ularga kiruvchi xususiyatlar uchun (1.10) shartlarni qo'shsak (tomirga kirishda $i = 2$ uchun va undan chiqishda $i = 1$ uchun) bitta tomirda qon oqimini tavsiflovchi to'g'ri tuzilgan masalani qo'ya olamiz.

Tomirlarning tutashgan joylarida (1.1) tenglamalarning yechimlarini har xil qirralarda bir-biriga moslashtirish uchun biz Pauzel qonunlarini bajarilishini va massa saqlashni talab qilamiz

$$p_k(S_k(t, x_k)) - p_{node}(t) = \varepsilon_k R_k S_k(t, x_k) u_k(t, x_k). \tag{1.11}$$

$$\sum_{i=1}^K \varepsilon_i S_i(t, x_k) u_i(t, x_k) = 0. \tag{1.12}$$

Bu yerda $k = 1, \dots, K$, K – tayanch tomirlar soni; p_{node} - ulanish nuqtasidagi bosim; $\varepsilon_k = -1$ va $x_k = 0$, agar tomir shu nuqtadan chiqib ketsa, aks holda $D_k = 1$ va $x_k = l_k$ (l_k - k -chi tomirning uzunligi); R_k – ushbu sohadagi tomirlar qarshiligi.

Tomirlarning yurak bilan tutashgan joylaridagi chegara shartlarini ko'rib chiqamiz. Yurakning har bir kamerasidaga faqat bitta tomir kiradi / chiqadi. Ushbu tomirlarning uchlari va tegishli kameralardagi bosimlar teng bo'lsin. Yurak ishini tavsiflovchi tenglamalar tizimi bilan to'ldirilgan ushbu holat [3] zaruriyatni belgilaydi va qabul qilinadigan chegara shartlari to'plami hisoblanadi.

Qon aylanish tizimining arteriya va venoz qismlari arteriolalar, venulalar va kapillyarlar tarmog'i orqali bog'lanadi. Bu yerda tomirlar grafigini qurish mumkin emas va keraksiz hisoblanadi. Bundan tashqari, qon tomirlarining ushbu elementlarining o'lchamlari qon hujayralari o'lchamlari bilan taqqoslanadi, shuning uchun qon oqimining o'zi Nyuton suyuqligi bilan tavsiflanmaydi. Gemodinamikani modellashtirish uchun mikrotomir kanalinih gidrodinamik qarshiligini hosil qilishda va shu sababli arteriyalar va tomirlar o'rtasida bosimning pasayishi muhimligi ta'kidlav o'tiladi. Bosimning pasayishini arteriyalar va tomirlar oralig'idagi parametrlarning mos qiymatlari bilan Pavyzel qonuni (1.11) bajarilishini talab qilish orqali ta'minlash mumkin. Shunday qilib, ushbu ishda global qon aylanish tizimi kanal ta'riflanmagan; aksincha, arteriya va venalarning tutashgan joyida (1.11) - (1.12) chegara shartlarining standart tizimi mos qarshilik qiymatlari bilan qo'llaniladi.

Bundan tashqari, global qon aylanish modelini ishga tushirish uchun dastlabki shartlar ko'rsatilishi kerak. Ular fiziologik jihatdan maqbul diapazondan juda osonlik bilan tanlanishi mumkin, masalan,

$$S(0,x) = \hat{S} \quad (1.13)$$

$$u(0,x) = 0. \quad (1.14)$$

Tavsif 1.1.1. *Ushbu matematik model to'g'ridan-to'g'ri integral shaklida yozilgan saqlash qonunlaridan olinadi. Biroq, uni boshqa yo'llar bilan olish mumkin, masalan, Navier-Stoks tenglamalarini tomirning kesmasi ustiga birlashtirish orqali [73]. Natijada quyidagi tenglama paydo bo'ladi.*

$$\begin{aligned} \frac{\partial S}{\partial t} + \frac{\partial Q}{\partial x} &= 0, \\ \frac{\partial Q}{\partial t} + \alpha \frac{\partial}{\partial x} \left(\frac{Q^2}{S} \right) + \frac{S \partial \bar{p}}{\rho \partial x} + K_r \left(\frac{Q}{S} \right) &= 0, \end{aligned} \quad (1.15)$$

Bu yerda $Q = Su$ - berilgan qism orqali suyuqlik oqimi; a - impuls oqimini to'g'irleydigan koeffitsient; K_r - ishqalanishni tavsiflovchi funksiya.

S va u o'zgaruvchilar ichida $a = 1$ bo'lgan ikkinchi tenglamani (1.15) da qayta yozamiz:

$$\frac{\partial(Su)}{\partial t} + \frac{\partial(Su^2)}{\partial x} + \frac{S\partial\bar{p}}{\rho\partial x} + K_r(u) = 0. \quad (1.16)$$

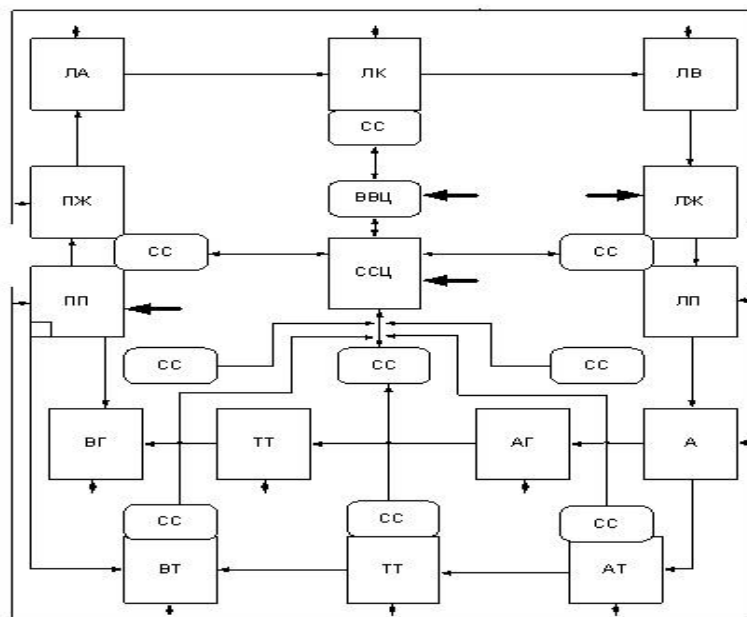
$S, u \in H^1([0, T] \times [0, l])$ deb faraz qilsak, biz teng keladigan transformatsiyalarni amalga oshiramiz

$$u \left(\frac{\partial S}{\partial t} + \frac{\partial Su}{\partial x} \right) + S \frac{\partial u}{\partial t} + Su \frac{\partial u}{\partial x} + \frac{S\partial\bar{p}}{\rho\partial x} + K_r(u) = 0. \quad (1.17)$$

Birinchi tenglamani (1.15) hisobga olsak, qavs ichidagi ifoda nolga teng.

Qolgan tenglikni S ga va $\psi = -\frac{K_r(u)}{S}$ qo'ying. Bular bilan (1.1) va (1.15) tenglamalar tizimining shartlari tengdir.

XULOSA VA NATIJALAR



Chizma1. Umumiy qon aylash tizimi modeli

MKK- Katta va kichik qon aylanish tizimi; CCLЦ -yurak-tomir markazi; BBЦ – yuqori vegetativ markazi, CP- Spinal regulyatsiya, CC-Tizimning o'zini o'zi regulyatsiya, AT –taz arteriyasi, TT - Kapilyarlar va BT - tana va oyoq patki qismi venalari, АГ -arteriyalar, ТГ -Kapilyarlar и BT -qo'l va bosh venalari; ПЖ – o'ng qorincha; ПП – o'ng tomon yurak urushi; ЛА – O'pka arteriyasi; ЛК – o'pka

kapillyarlari; IIB – o'pka venasi; III- chap yurak tomon urishi, IJK –chap qorincha; shuningdek model boshqa aortalarni aks ettiradi(A).

Biz hozir ushbu chizma oqali faqat CC-Tizimning oz'ni o'zi regulyatsiya sohasining matematik qismini ko'rib o'tdik xolos. Shundan xulosa qilish mumkinki, MKK- Katta va kichik qon aylanish tizimi; CCIQ -yurak-tomir markazi shunday bir biri bilan bog'langanki, tomirda o'z-o'zidan qon aylanishi uchun hech qanday to'siq yoki zararlangan qism ta'siri ostida organism aziyat chekib qandaydir kasallik ko'rinishida namoyon bo'ladi. Bu sog'lom inson ko'rinishi sxemasi orqali matematik jihatdan tahlil etdik. Qon aylanish va yurak-tomir kasalliklari buzilganda eng avvalo symptom yurak va boshga beradi (muallif klinik tadqiqot qilgan va amalda o'tqazgan). Endi qon aylanish tizimining aorta va bosh miya arteriyalaridagi bosim sonli hisoblarini, shungdek bosh miya toqimasining oqimi bosim qiymatlarini birinchi hisob kitobda 4-8%dan kamligi boshqa ikkinchi va uchinchi sonli usullarga nisbatan olingan ko'rib o'tamiz. Bunda ikkinchi va uchinchi sonli usul 0,1% qaraganda kam ekanligini anglatayapti.

Hisob	Aortada sistologik bosim	Aortada distologik bosim	O'rtacha bosim SMA (mm.rt.sm)	To'qima bosiming o'rtacha qiymati SMA (mm.rt.sm)	To'qima bosiming o'rtacha qiymati
Hisob 1	132,6	72,9	92,6	29,3	5,4
Hisob 2	133,4	76,8	98,5	32,0	5,6
Hisob 3	133,1	76,6	98,3	32,0	5,6

Jadvall. Qon aylanish tizimi va bosim o'rtasidagi bog'liqligi

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI (REFERENCES)

1. Холодов А. С., Симаков С. С. Численное исследование содержания кислорода в крови человека при низкочастотных воздействиях // Математическое моделирование. 2008. Т. 20(4). С. 87–102.
2. Холодов А. С. Некоторые динамические модели внешнего дыхания и кровообращения с учетом их связности и переноса веществ// Компьютерные модели и прогресс медицины/ Под ред. Белоцерковского О. М., Холодова А.С. М.: Наука, 2001. С. 127–163

3. Физиология кровообращения: физиология сосудистой системы/ Под ред. Ткаченко Б. Л.: Наука, 1984.
4. Дьяченко А.И., Шабельков В.Г. Шабельков В. Математические модели действия гравитации на функцию легких. М.: Наука, 1985.
5. Кошелев В.Б., Мухин С.И., Соснин Н.В., Фаворский А.П. Математические модели квази-одномерной гемодинамики. М.: МАКС Пресс, 2010.
6. Sherwin S. J., Franke V., Peiro J., Parker K. One-dimensional modeling of vascular network in space-time variables // J. of Engineering Mathematics. 2003.V. 47. P. 217–250.
7. E. Faggiano, A. Antiga, G. Puppini, A. Quarteroni, G.B. Luciani, and C Vergara. Helical flows and asymmetry of blood jet in dilated ascending aorta with normally functioning bicuspid valve. Biomechanics and Modeling in Mechanobiology, 4(12):801–813, 2013.
8. E. Faggiano, T. Lorenzi, and A. Quarteroni. Metal artefact reduction in computed tomography images by a fourth-order total variation flow. Computer Methods in Biomechanics and Biomedical Engineering: Imaging & Visualization, 3-4(4):202–213, 20

ALCOHOLISM AS A FORM OF MANIFESTATION OF DEVIANT BEHAVIOR IN CHILDREN

Bazarbayeva Aynura Baxtiyarovna
student of the Nukus State Pedagogical Institute
aynurabazarbaeva001@gmail.com

Abstract : *the article examines in detail one of the topical topics, alcoholism, consider whether alcoholism can be a form of deviant behavior in children, in addition, we will examine the theory of alcoholism.*

Key words: *children's alcoholism, deviant behavior, theories of alcoholism, education.*

Аннотация: *в статье подробно рассматривается одна из актуальных тем - алкоголизм, рассматривается, может ли алкоголизм быть формой девиантного поведения у детей, кроме того, мы рассмотрим теорию алкоголизма.*

Ключевые слова: *детский алкоголизм, девиантное поведение, теории алкоголизма, образование.*

INTRODUCTION

Currently, child alcoholism is one of the most important social and pedagogical problems. The changes taking place in our society today have raised a number of problems, one of which is the problem of raising a difficult child. Its relevance lies in the fact that every year there is an increase in child crime, drug addiction, alcoholism, there is a tendency to an increase in the number of children with deviant behavior. The causes of deviations in the child's behavior arise as a result of political, socio-economic, environmental instability of society and unfavorable family and domestic relations, lack of control over behavior, excessive employment of parents, epidemics of divorce. Studies conducted among teenage schoolchildren have revealed that the main role in the introduction to alcohol played the existing traditions and customs. 57.7% of boys and 73.4% of girls first got acquainted with alcoholic drinks at home on holidays and family celebrations. The influence of peers has also been revealed on the development of a propensity to alcoholism in young adolescents. Among the motives for drinking alcohol, adolescents 12-16 years old name: self-affirmation - 56, 9%, symbolic participation (pressure from adolescents of the same age) - 31, 1%, mental stress relief - 12%. Moreover, if the transition from drunkenness to alcoholism in an adult takes 5–10 years, in a child, the formation of chronic alcoholism occurs 3-4 times faster.

It is customary to call deviant (deviant) behavior social behavior that does not correspond to the norms established in a given society (Nevsky I.A.). The famous sociologist I.S. Cohn refines the definition of deviant behavior, considering it as a system of actions that deviate from the generally accepted or implied norm, be it the norms of mental health, law, culture and morality. In accordance with the concept of adaptive behavior, any deviation leads to disorders of adaptation (mental, socio-psychological, environmental).

Deviations in the behavior of children and adolescents are understood to be such features and their manifestations that not only attract attention, but also alert educators (parents, teachers, the public). These behavioral features not only indicate deviations from generally accepted norms, requirements, but also carry the beginnings, sources of future misconduct, violations of moral, social, legal norms, requirements of the law, pose a potential threat to the subject of behavior, the development of his personality, the people around him, society as a whole.

A special role and significance in this chain of reasons is played by the social and pedagogical neglect of children and adolescents, which develops against the background of the indifferent, inattentive attitude of others around them. As a result, feelings of loneliness, abandonment, their uselessness, insecurity arise. Feelings of protest, alienation, hostility towards adults, a desire for unification, cooperation, self-organization on the basis of like-mindedness, common destiny, interests and inclinations arise.

Lack of positive social experience, underdevelopment and unformed worldview, systems of value orientations, ethical norms and aesthetic tastes contribute to the choice by adolescents of negative, illegal spheres of application of their activity, which inevitably affects their behavior, the formation of their personality, social appearance. A significant role in this process is played by the lack of timely, necessary pedagogical, psychological, social and medical assistance to children and adolescents.

The microenvironment in which the modern teenager revolves is very unfavorable. He is faced in varying degrees with various forms of deviant behavior on the way to school, and in the yard, and in public places, and even at home (in the family) and at school. An especially favorable environment for the emergence of deviations in the sphere of morality and behavior is created by the urban environment, with its anonymity, impersonal nature of relationships between people, with a greater degree of freedom, with a wide range of negatively influencing

economic, social and cultural factors. Liberation from traditional norms, values, lack of firm patterns of behavior and moral boundaries, weakening of social control contribute to the growth of deviant and self-destructive behavior in adolescents.

REFERENCES AND METHODS

Logical, historical, coherent and objective methods of scientific knowledge were widely used in the analysis of this article. The study examined the specifics of adolescent psychology. E.G. Goziyev's textbook "Management of students' learning activities" was identified as a methodological resource.

In half of cases, alcoholism and drug addiction begin in adolescence. More than a third of delinquent adolescents abuse alcohol and are familiar with drugs. The motives for using are to be your own in the company, curiosity, the desire to become an adult or to change your mental state. In the future, they drink, take drugs for a cheerful mood, for greater relaxedness, self-confidence, etc. Addictive behavior can be judged first by the appearance of mental dependence (the desire to survive the rise, oblivion), and then physical dependence (when the body cannot function without alcohol or drugs). The emergence of group mental dependence (the desire to get drunk at every meeting) is a threatening precursor to alcoholism. The desire of a teenager to find a reason for drinking or drug addiction, a constant search for alcoholic beverages or drugs, is already an early sign of alcoholism, and in other cases, drug addiction.

There are several theories of the development of alcoholism:

- the moral model sees it as a controlled human weakness: the drinker does not quit drinking because of his moral weakness;
- the medical model considers alcoholism to be a disease;
- the psychological model considers alcoholism as an unsuccessful means of relieving stress and anxiety, reducing it to a greater extent to a type of deviant behavior, and not to a painful physical state;
- the genetic model reduces alcoholism to an inherited addiction.

Pathological attitudes of adults, primarily parents and teachers, play a primary role in the onset of early alcoholism. The lifestyle of people who are significant for the child forms in the subconscious of children a primary psychological program, which is the basis for the formation of character and habits. Among the risk factors for early alcohol abuse, the most significant are such as "conflict relationships in the family, character anomalies, early onset of deviant behavior, infantilism, low intellectual level, poor academic performance, lack of plans for continuing education."

F. Uglov writes about the works of the famous scientist B.I. Isakov, which show that the damaging effect of alcohol on the genetic apparatus of women is the strongest. Refusal from alcoholic beverages for 4 years leads to the restoration of the man's reproductive function, the restoration of the woman's reproductive organs does not occur. Damage to the genetic code (with alcoholism in several generations) leads to the birth of children with impaired consciousness, which manifests itself in aggressiveness, intellectual weakness, physical disorders, and behavioral disorders. Moreover, families even "moderately consuming" alcohol are paying the price with the limitations of their children and grandchildren.

CONCLUSION

The most important thing in upbringing is to spiritually awaken a child, to educate a personality before which all the temptations and temptations of modern Satanism would be powerless. It is advisable for libraries to purposefully hold events dedicated to the problems of combating vices common in the youth environment. When defining the practical tasks of spiritual and moral education, one should focus on those aspects of this sphere that are distinguished by the educational institution served by the library. When planning work, preference should be given to forms and methods that help students themselves to form spiritual and moral attitudes, their own assessments and beliefs.

In the education system, new information technologies are increasingly beginning to be considered as a special modern instrument of spiritual and moral education. They allow you not only to find materials on the topic and study them, but on their basis to create your own creative products:

- text (abstracts, reviews, essays, reports and messages, creative works), visual (tables, including synchronous, picture-pictures, collages using photos and isomaterials),
- auditive (recordings of their performances, messages and reports, recitation and singing, musical and poetic compositions, etc.),
- multimedia (video films, cartoons, game programs).

At the same time, we must remember that today, through both traditional and new media, including those that fall into the collections of libraries, there is a conscious spread of a subculture alien to us (culture of drug addicts, criminal and gay culture, etc.). So, for example, through the Internet you can get a variety of information, including those that threaten the moral and physical health of people.

REFERENCES

1. "Raising a Difficult Child: Children with Deviant Behavior: Textbook. Manual "edited by M.I. Rozhkov.
2. Almazov B.N. "Mental environmental maladjustment of minors."
3. Zakharov A.I. "Deviations in the behavior of the child."
4. I.A. Nevsky "To a teacher about children with behavioral disabilities."

MAKTAB VA TEXNIKA OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA FIZIKANI O'RGANISH MUAMMOLARI

Irkabayev Djumanali Usmanovich

Toshkent davlat texnika universiteti Olmaliq filiali

Annotatsiya: maqolada fizikaning texnika yo'nalishdagi fanlar bilan aloqasi, ilmiy tadqiqotlarning innovatsion yo'nalishlari bo'yicha yangi kurslarni joriy etish zarurligi e'tirof etilgan. Maktablarda o'quvchilarining fizika va matematikadan bilimlarining puxta emasligi, oliy ta'limdagi o'qitiladigan kurslar materiallarini etarli darajada o'zlashtirishlariga imkon bermayotganligi yoritilgan.

Kalit so'zlar: innovatsiya, kompetensiya, mehnat bozori, tushuncha, qonuniyat, miqdor, kognetiv, axborot, kommunikativ.

Abstract: The article recognizes the relationship of physics with the technical sciences, the need to introduce new courses in innovative areas of scientific research. It was noted that schools do not have enough knowledge of physics and mathematics, and do not allow students to master the materials of higher education courses.

Keywords: innovation, competence, labor market, concept, regularity, quantity, cognitive, information, communicative.

Аннотация: В статье признается взаимосвязь физики с техническими науками, необходимость введения новых курсов в инновационных областях научных исследований. Было отмечено, что в школах не хватает знаний по физике и математике, что не позволяет студентам усваивать материалы курсов, преподаваемых в высших учебных заведениях.

Ключевые слова: инновация, компетенция, рынок труда, понятие, закономерность, количество, когнитивный, информационный, коммуникативный.

KIRISH

Fizika fan sifatida o'ziga xos xususiyatlarini shakllantirishga quyidagilarni e'tirof etish mumkin:

1. Fizika - bu talabalarning dunyoqarashini shakllantiradigan juda keng bilimlar majmuasi bo'lib, aynan fizika bilan bevosita bog'liq bo'lgan fanlar kimyo, biologiya, falsafa, tarix va boshqalardan tashqari chuqur va juda keng tushunchalarni qamrab olgan fan hisoblanadi.

2. Fizikadagi katta hajmdagi materiallar, juda ko'p miqdordagi tushunchalar, qonunlar, ta'riflar bir-biri bilan uzviy bog'liqdir. Masalan, tezlik, tezlanish, kuch, energiya, ish, impuls kabi tushunchalar fizikaning hamma bo'limlarida, shu jumladan

eng zamonaviylarida (elementar zarralar, fizikasidagi spin tushunchalari va boshqalar) ham o‘rinlidir.

3. Fizika bo‘limlari orasidagi bu chambarchas bog‘liqlikni modellashtirilgan tushunchalardan foydalanishda ham yaqqol kuzatish mumkin: mexanikada real jismning modeli - moddiy nuqta; elektr zaryadini tashuvchi moddiy nuqta (zaryadlangan jismning modeli) - elektrostatikadagi nuqtaviy zaryad; Lorens va Drude metallarning elektron nazariyasini yaratishda foydalangan gazlarning molukulyar-kinetik nazariyasidagi -ideal gaz modeli. Fizikani mustaqil o‘rganayotgan o‘quvchi uchun bu bog‘liqlikni sezish, kuzatish ilg‘ab bo‘lmas qiyin masala hisoblanadi[1].

4. Fizikaning kirish qismida "Kinematika" bo‘limini o‘rganishga kirishishdan oldin talaba vektor algebra elementlaridan, differensial va integral hisoblashlardan xabardor bo‘lishi kerak bo‘ladi. Vektorlar yo‘nalishini aniqlashning o‘ng vint ("parma") qoidasi yoki vektorlar ustida amallar qoidasiga ko‘ra vektorlarning yo‘nalishini topish fizikaning deyarli barcha sohalarida (masalan, elektronning atomdagi orbital magnit va mexanik momentlari yo‘nalishi) uchraydi. SHu tarzda, fizikaning har bir keyingi bo‘limi o‘quvchidan ko‘proq matematik bilimga ega bo‘lishini talab qiladi. Fizika fan sifatida uni o‘rganish uchun oliy matematikaning deyarli barcha bo‘limlarini puxta bilishni talab qiladi.

5. Fizikaning har bir bo‘limi har qanday boshqa fanlarning bo‘limi singari ma‘lum bir ma‘noda o‘zlashtirilibgina qolmay, balki o‘rganuvchi fizikaning oldingi bo‘limidan keyingi bo‘limiga qanday tushunchalar, qoidalar, qonuniyatlar va hokazolarni o‘tishini aniq tushunishi va anglashi kerak. Bu ham muhimdir, chunki fizikadagi masalalar yuqorida aytib o‘tilgan o‘ziga xoslikdan kelib chiqib, boshqa bo‘limlardagi fizik tushunchalar, qonunlar va boshqalarni e‘tiborga olib tuziladi, bu esa masalalar echimini ancha murakkablashtiradi, ammo murakkablik darajasi, masalan, birinchi bo‘lib qolaveradi. Talaba ilgari o‘rganilgan boshqa bo‘limdagi kattaliklardan xabarsiz bo‘lsa, o‘z-o‘zidan ma‘lumki muammoni hal qilolmaydi.

6. Talabanning masalani yechishda tushuntirish chizmasini to‘g‘ri chizishi, vektorlar yo‘nalishini aniqlash qobiliyati, grafikni o‘qish qobiliyati, agar kerak bo‘lsa grafik tuzishi va h.k. katta ahamiyatga egadir.

7. Bundan tashqari, ko‘pchilik fizik kattaliklar o‘lchov birliklariga yoki o‘lchamlarga ega bo‘lib, masalani echish davomida ular to‘g‘ri aniqlanishi va ko‘rsatilishi kerak[3].

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Tadqiqot jarayonida ilmiy bilishning obyektivlik, mantiqiylik, analiz va sintez usulidan foydalanildi. Mazkur tadqiqot jarayonida maktab va texnika oliy ta'lim muassasalarida fizikani o'rganish muammolari obyektiv ochib berildi. Bugungi kundagi ta'lim sohasida fizika fanini o'qitish texnologiyalari mantiqiy izchillik jihatdan tadqiq qilindi. Tadqiqot jarayonida U.SH. Begimqulovning "Pedagogik ta'limda zamonaviy axborot texnologiyalarini joriy etishning ilmiy-nazariy asoslari" nomli o'quv qo'llanmasi metodologik manba bo'lib olindi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Fizika darsligi "Fizika–eksperimental fan" degan so'zlar bilan boshlanadi. Darslikdagi nazariy materiallar va ularning tavsiflari juda batafsil, tajribalar asosida qanchalik yaxshi namoyish qilingan bo'lmasin, u hali ham hodisaning to'laqonli, ko'p qirrali va vizual ko'rinishini aks ettirmaydi. Buni faqat tajriba, kuzatish yo'li bilan, undan ham yaxshiroq eksperimentni mustaqil ravishda o'tkazish yo'li bilan olish mumkin. SHuning uchun tajriba fizik bilim asoslarining asosi bo'lib qolmoqda, bu albatta kompyuter modellaridan foydalanishni istisno etmaydi. O'quvchilarda fizik tushunchalarini shakllantirish bilan bog'liq qiyinchiliklar bo'lishi tabiiydir, ular ham o'ziga xos xususiyatlarga ega[2].

Talabalarda fizik tushunchalarini shakllantirish metodikasining xususiyatlari:

Oliy ta'limdagi talabalar o'rta maktab, litsey va kollejda fizikani o'rganish jarayonida ma'lum boshlang'ich bilim va tushinchalar bazasiga ega bo'lishadi. SHuning uchun oliy ta'limda berilayotgan materialni to'liq qayta ko'rib chiqish barcha talabalar uchun shart bo'lmay qoladi.

SHunday qilib, tekis va tekis o'zgaruvchan harakat, shuningdek, aylana bo'ylab harakatlanish kabi mavzular oliy ta'limda qayta takrorlanmasligi mumkin. Maktab matematika kursi differensial va integral hisoblash elementlarini o'z ichiga oladi, shuning uchun tezlanish va tezlanishning oniy va o'rtacha qiymatlari umumiy holatda ham kiritilgan. SHuningdek, kinematika misolida, notekis harakatning kinematik tenglamalaridan qanday qilib tekis va tekis o'zgaruvchan harakat tenglamasini olish ham ko'rsatib berilgan[3].

Oliy ta'lim fizika kursida Nyuton qonunlari o'rta maktab fizikasi kursida bo'lgani kabi taqdim etiladi, Nyutonning ikkinchi qonuni bundan mustasno, koordinata o'qida uchta proeksiyaga ega bo'lgan harakatning dinamik tenglamasi sifatida taqdim etilishi kerak. Termodinamikada - gaz qonunlari, elektrostatikada - Kulon qonuni va boshqalar sezilarli qo'shimchalarsiz ko'rib chiqiladi.

Oliy ta'limdagi kirish testlari u yoki bu materialni talabalarga qay darajada taqdim etish kerakligini hal qilishda katta ahamiyatga ega. Darslarning boshida talabalarni sinash natijalari o'qituvchiga nima qilish kerakligini aniqlab olishda yordam beradi: ushbu bo'lim mustaqil baholash uchun ijobiy baho ololmagan talabalarga berilishi kerakmi yoki ushbu bo'lim to'liq qayta o'tilishi kerakmi, chunki o'quvchilarning aksariyati topshiriqni bajara olmagan.

Fizika tushunchalari yuqori darajadagi mavhumligi bilan ajralib turadi, bu ayniqsa fizikaning zamonaviy tarmoqlariga xosdir (nisbiylik nazariyasi, spin tushunchasi, Maksvell, SHredinger tenglamalari va boshqalar), shuningdek yuqorida aytib o'tilgan ideallashtirish, modellashtirish tushunchalaridir. Pedagogik jarayonning illyustrativ-tushuntirishini kuchaytiruvchi qismida fizik jarayonlarni modellashtirishning roli tobora ortib bormoqda. Modellar, harakatlanuvchi animatsion chizmalar tushuntirish jarayonini osonlashtiradi, lekin, kompyuter xotirasida katta hajmini egallaydiki, buni hisobga olmaslikning iloji yo'q.

Fizikani o'rganish metodologiyasida tushunchalar va ko'nikmalarni shakllantirishda, asosiy rol muammolar echimiga tegishli bo'ladi. Aynan muammolarni echishda tushunchalarning mazmuni aniqlanadi. Birinchi murakkablik darajasining oddiy masalalari, ular orasidagi aloqalar va munosabatlarni chuqurroq anglash (ikkinchi daraja), amaliy va ijodiy xarakterdagi muammolarni hal qilishda tushunchalar bilan to'g'ri ishlash qobiliyatini rivojlantirish (sifat masalalar, uchinchi daraja) va nihoyat, vazifaga muvofiq vazifani tuzish-to'rtinchi daraja murakkablik. Tushunchalarning muhim xususiyatlarini ochib berish, ularni ahamiyatsiz bo'lgan narsalardan ajratish, har qanday tarzda o'xshash tushunchalarni ajratish, shakllanayotgan konsepsiya bilan ilgari o'rganilganlar o'rtasida aloqalar va aloqalarni o'rnatish uchun maxsus mashqlar va testlar (savollar) tuziladi bu vazifalar talabalarning bilim, ko'nikma va malakalarini nazorat qilish vositasi sifatida ishlaydi.

SHuningdek, fizik kattaliklar ta'riflarining xususiyatlari haqida ham aytish kerak. "To'liq" aniqlangan (masalan, elektr maydonining kuchi) yoki ba'zi bir ixtiyoriy doimiyga (masalan, potensial va potensial energiya) nisbata aniqlik bilan aniqlangan fizik kattaliklar haqidagi savolga tegmasdan, biz fizik miqdorni aniqlash nimani anglatishini ko'rsatishga harakat qilamiz. "To'liq" so'zi qo'shtirnoqqa olingan, chunki bu erda o'lchov xatosi hisobga olinmaydi. Mantiqda ta'rifning oltita usuli mavjud: ko'rsatma, tavsif, tushuntirish, tavsiflash, taqqoslash va farq.

Fizik miqdorni aniqlash quyidagilarni anglatadi:

1. Moddaning qaysi real xususiyatlarini va jarayonini tavsiflaydi.

2. Oldindan kiritilgan qaysi qiymatlar bilan u bog'langan.
3. Ushbu qiymatni qanday hisoblash mumkin (hisoblash formulasi).
4. Ushbu miqdorni o'lchash usullari va o'lchov birliklari qanday.
5. Bu kattalik vektor kattalikmi yoki skalyar.
6. Agar vektor bo'lsa, uning yo'nalishini qanday aniqlash mumkin.

Maktab o'quvchilarining fizika va matematikaga tayyorgarligi pastligi ularga universitet kurslari materiallarini to'g'ri o'zlashtirishga imkon bermaydi. Va bu muammo, ayniqsa, muhandislik ta'limida juda muhimdir. SHuning uchun texnik universitetlar bilimlarni talab darajasiga etkazish uchun turli noan'anaviy metodlarga murojaat qilishadi. Turli horijiy texnika universitetlarida o'rta maktab fizikasi va universitetning asosiy kurslarini bir-biriga bog'lab o'tiladigan "Fizikadan propedevtik kurs"] metodik qo'llanmalar yaratilgan. Kursdagi nazariy material talabalar kontingentiga moslashtirilgan, masalalarni echish oliy matematikaning amaliy elementlarini tushuntirish bilan birga olib boriladi, chunki masala echishdagi qiyinchiliklar ko'pincha matematikadan xabardor bo'lmaganligidan kelib chiqadi.

Texnik universitetda o'quv jarayonining o'ziga xos xususiyati o'rganilayotgan fanlarning amaliy yo'nalishidir, fizika esa texnik yo'nalish (elektrotexnika, mikroelektronika, materialshunoslik, materiallarning qarshiligi, amaliy mexanika, nazariy mexanika, geofizika va boshqalar)ning fundamental asosidir. Fizikani o'qitish jarayoni eng zamonaviy elektron texnologiyalar, zamonaviy ilmiy uskunalarlardan foydalangan holda uzluksiz bo'lishi kerak[4].

Texnik universitet bitiruvchisini tayyorlashning (yuqori darajadagi bilim darajasiga ega) kamchiliklari shundaki, yosh mutaxassis har doim ham vaziyatga etarlicha javob bera olmaydi, o'ta muhim vaziyatda ishonchli harakat qila olmaydi, jamoada ishlashni, uni boshqarishni ya'ni nafaqat "yaxshi mutaxassis", balki g'arbda aytilganidek, yaxshi xodim bo'lishni bilmaydi. Va buning sabablarining hammasi shundaki, u mashg'ulotlar paytida o'zini bunday holatlarda ko'rmaganligidir.

XULOSA

Shu munosabat bilan kelajakdagi mutaxassisning noaniqlik sharoitida harakat qilish qobiliyatini shakllantiradigan kompetensiyaga asoslangan yondashuv texnik universitetda o'quv jarayonini to'ldirishga va takomillashtirishga qodir bo'ladi. Texnik universitetning o'quv jarayoniga kompetensiyaviy yondashuvni kiritish maqsadi, muallifning fikriga ko'ra, universitet talabalarining asosiy kompetensiyalarini shakllantirishga qaratilgan:

- ilmiy va kognitiv (fanlar bo'yicha asosiy bilimlari-bilim kompetensiyalari);

- axborot (har qanday ommaviy axborot vositalari bilan ishlash qobiliyati);
- kommunikativ (guruhda ishlash, tahlil qilish, taqqoslash qobiliyati; o'xshash fikrlaydigan odamlar guruhini yaratish, loyihani ma'lum bir qurilmani yaratishga etkazish, harajatlar va raqobatbardoshlikni baholash, natijalarni taqdim etish va boshqalar);
- ijodiy (ular muammoli va loyihaviy o'rganish paytida shakllanadi, talabalar loyihalarida ishlashda ilmiy va kognitiv, axborot-kommunikativ kompetensiyalar rivojlanadi)[5].

Xulosa qilib shuni aytish mumkinki, talabalar bilimlarini talab darajasiga etkazish uchun turli noan'anaviy murojaat qilishi, fizikani o'qitishni axborot texnologiyalari va elektron o'quv vositalaridan foydalanishi talabalarning mustaqil ishlash ko'nikmalarini rivojlantiradi va ijodkorlikni rivojlantiradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR: (REFERENCES)

1. Begimqulov U.SH. Pedagogik ta'limda zamonaviy axborot texnologiyalarini joriy etishning ilmiy-nazariy asoslari. – Toshkent, Fan. 2007. – 159 b.
2. Bloch I. The Physics of Oscillations and waves. – New York. Springer. 1997. – 220 r.
3. Гомулина Н.Н. Применение новых информационных и телекоммуникационных технологий в школьном физическом и астрономическом образовании. Канд.пед.наук...дисс. – Москва. 2003. – 350 с.
4. Irkabayev Dj.U. Information technologies in teaching physics in a technical higher education institution. Multidisciplinary Research Journal (Double Blind Refereed & Peer Reviewed Journal) ISSN: 2249-7137 Vol. 11, Issue 4, April 2021.
5. Sheraliyev S.S.,Irkaboyev J.U. Uzluksiz ta'limda noan'anaviy metodlarning yutuqlari. Zamonaviy ta'limda raqamli texnologiyalar: filologiya va pedagogika sohasida zamonaviy tendensiyalar va rivojlanish omillari. Xalqaro ilmiy amaliy masofaviy konferensiya. –Toshkent. 2020. –B. 284-287. CONFERENCES.UZ

ЕР ТЕКИСЛАГИЧНИНГ ТОРТИШ КУЧИНИ АНИҚЛАШ НАЗАРИЯСИ

Кўчқоров Журъат Жалилович.

Жўраев Азамат Жалил ўгли

Ибодов Ислон Низомий ўгли.

Фармонов Нозим Қосимович.

ТИҚХММИ Бухоро филиали.

Аннотация : Ушбу мақола чизилган призманинг шаклини, қаттиқлигининг ўзгаришини, ҳажмнинг оғирлигини , тупроқ агрегати таркибини, дала сиртини текислашини ва тортишини қаришлигининг ўзгаришини ўрганиш бўйича тажрибаларни ёритади.

Калим сўзлар : Сферик диск, тезлик, тортишини кучи, грейдер, тупроқ катталиги, фракция, текислаў сифати. Сувни тежаш, жўякларни суғориш, инновацион технологиялар.

Abstract: This article describes the experiments to study the shape of the drawn prism, the change in hardness, the weight of the volume, the composition of the soil aggregate, the flattening of the field surface, and the change in gravity.

Keywords: Spherical disk, speed, gravity, grader, soil size, fraction, leveling quality. Water saving, furrow irrigation, innovative technologies.

Аннотация: В статье описаны эксперименты по изучению формы нарисованной призмы, изменения твердости, веса объема, состава почвенного агрегата, выравнивания поверхности поля и изменения силы тяжести.

Ключевые слова: сферический диск, скорость, сила тяжести, грейдер, крупность почвы, фракция, качество выравнивания. Водосбережение, полив по бороздам, инновационные технологии.

KIRISH

Ҳозирги кунда қишлоқ хўжалигида кенг фойдаланилаётган мавжуд П-2,8А, П-4, ПА-3 , ППА-3,1 текислагичлардан қўлланилганда талабга жавоб берадиган майдон текислиги текислагич агрегатининг 3...4 ва ундан кўпроқ маротаба бир издан юриши натижасига ҳосил бўлади. Бу эса экиш фонини бузилишига сабаб бўлади ва кейинги бажариладиган механизация ишларини сифатини пасайтиради. Ҳозирги вақтда лазер текислагичларни қўллашга доир тадқиқотлар давом этаётган бўлсада бу муаммолар тўлиқ бартараф этилмаган.

Ушбу таъкидланганлардан келиб чиқан холда ўтказилган адабиётлар таҳлили ва олиб борилган изланишлар шуни кўрсатдики, узун бўйли текислагичларни иш самарадорлигини ошириш учун етарли тадқиқотлар илмий

жихатидан ўрганилмаган, шу сабабли базали текислагичларнинг иш тезлиги ва қамров кенглигини асослаш ва текислагичга юмшатувчи қурилмасини такомиллаштириш ва унинг ишлаш технологик жараёни устида тадқиқот ишлари олиб борилмоқда.

АДАБИЁТЛАР ТАҲЛИЛИ ВА МЕТОДЛАР

Мақоланинг кўриб чиқилган мавзуси муаммоли-хронологик принтсипга мувофиқ контсептуал ва услубий ёндашувлар асосида ўрганилади. Мазкур мақолани таҳлил қилиш жараёнида илмий билишнинг мантиқийлик, тарихийлик, изчиллик ва обективлик усулларида кенг фойдаланилди. Тадқиқот мавзусига оид барча илмий тадқиқот адабиётлари, архив материаллари, монографиялар, рисоалар, мақолаларни шартли равишда қиёсий таҳлил қилинди.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Ушбу мақолада экин майдонларини жорий текислашда базали текислагичнинг иш сифатини ошириш мақсадида унга таъсир этадиган асосий қаршиликлари назарий жихатдан таҳлил этилиб ўрганилди.

текислагичнинг ишлаш пайтидаги

Умумий қаршилик:

$$\sum F = F_p + F_{\text{ПР}} + F_k + F_B, \text{кН} \quad (1)$$

бу ерда: F_p —кесишдаги қаршилик, кН;

$F_{\text{ПР}}$ — чўмич (чўмич) олдидаги тупроқнинг суришдаги қаршилиги, кН;

F_k — чўмич (чўмич)нинг тўлишидаги ва тупроқ қириндисининг кўзғатиш қаршилиги, кН;

F_B —юкланган ер текислагичнинг ҳаракатланишдаги қаршилик, кН;

Тупроқнинг кесишдаги қаршилик:

$$F_p = K \cdot v_k \cdot h, \text{кН} \quad (2)$$

бу ерда: v_k —чўмич (чўмич)нинг эни, м);

h —кесишиш чуқурлиги, м);

K —кафлашдаги солиштирма қаршилик, КПа

Чўмичнинг олдидаги тупроқнинг суришдаги қаршилиги:

$$F_{\text{ПР}} = v_{\text{ПР}} \cdot H_{\text{ГР}}^2 \cdot \rho_{\text{ГР}} \cdot f \cdot K_{\text{ПР}} \cdot g, \text{кН} \quad (3)$$

бу ерда: $H_{\text{ПР}}$ —тупроқ уйиши охирида қириндисининг чиқиш баландлиги, м ($H_{\text{ПР}}=0,4 \dots 0,8$ м);

$K_{\text{ГР}}$ –қопқокнинг олдидаги тупроқни суришда ҳосил бўлувчи коэффициент,
($K_{\text{ГР}}=0,5\dots0,7$).

Чўмичнинг тўлишидаги ва тупроқ қириндисининг кўзғатишидаги қаршилиқ:

$$F_k = e_k \cdot H_{\text{ГР}} \cdot \rho_{\text{ГР}} \cdot g \cdot (K_c \cdot h + H_{\text{ГР}} \cdot K_x \cdot f), \text{ кН} \quad (4)$$

бу ерда K_c -қиринди қалинлигининг катталаш иш коэффициент и
($K_c=0,06\dots0,16$);

K_x -тупроқ қириндисининг ҳаракатидаги қаршилиқ коэффициент и,
($K_x=0,27\dots0,44$).

Юкланган ер текислагичнинг ҳаракатига кўрсатилган қаршилиқ:

$$F_o = (m_c + m_r) \cdot (g \cdot f_m \pm i), \text{ кН} \quad (5)$$

бу ерда K_c -қиринди қалинлигининг катталаш иш коэффициент и
($K_c=0,06\dots0,16$);

K_x -тупроқ қириндисининг ҳаракатидаги қаршилиқ коэффициент и,
($K_x=0,27\dots0,44$).

m_c -ер текислагичнинг массас и (оғирлиги), т);

m_r -ер Ер текислагич чўмичидаги тупроқнинг массас и (оғирлиги), т.

$$m_r = \frac{K_n}{K_p} \cdot g_k \cdot \rho_{ep}, \text{ Т} \quad (6)$$

бу ерда K_n -чўмични тупроқ билан тўлдир ил иш коэффициент и ($K_n=0,8\dots1,3$);

K_p -тупроқни юмшати л иш коэффициент и

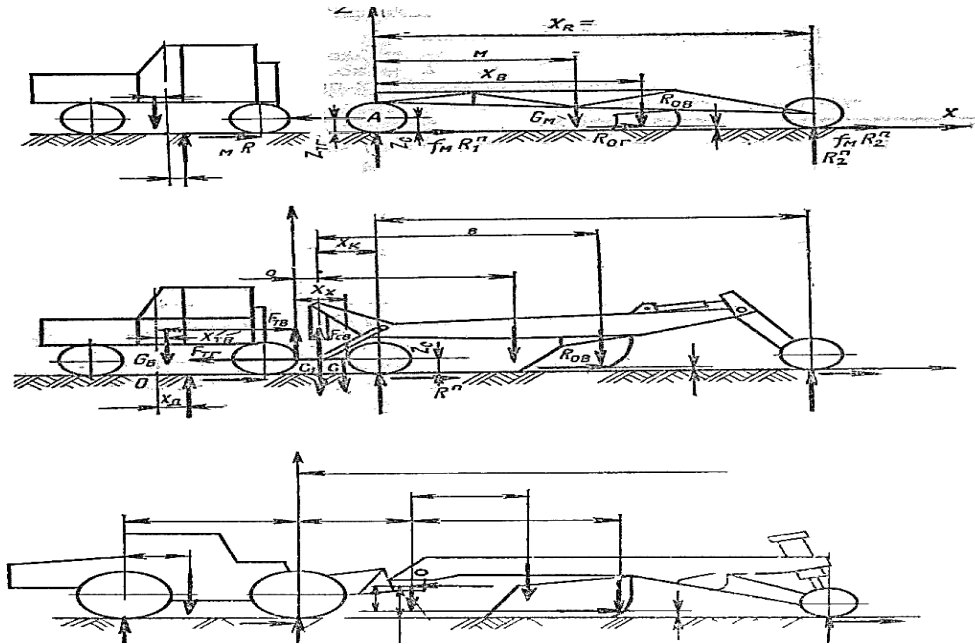
g_k -ер текислагич чўмичининг ҳажми, м^3);

i -жойнинг қиялиги ($i=0\dots0,1$).

текислагични юривчи (транспорт) ҳолатида

Умумий қаршилиқ:

$$\sum F = F_{\text{ГР}} + F_{\text{ИИ}} + F_{\text{ВЕТ}}, \text{ кН}=41,4\text{кН}(7)$$



Расм. Ер текислагичга тик текисликда таъсир этувчи кучлар тасвири:
а) тиркамали ер текислагич (олд ғилдирагига таянч), б) тортиш мосламасига таянчли тиркамали ер текислагич, в) ғилдиракли трактордаги ярим осма тиркамали ер текислагич.

ХУЛОСА

Юқорида келтирилган назарий таҳлиллардан келиб чиққан ҳолда ва олиб борилган илмий тадқиқот ишларининг натижаларига таянган ҳолда базали ер текислаш машиналарини тортишдаги қаршиликларини камайтириш ҳамда улардан фойдаланиш самарадорлигини ошириш борасида ишларни давом эттириш лозимлигини кўришимиз мумкин.

Бу борада Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти Бухоро филиали олимлари томонидан базали текислагични ковш олди қисмига дискли юмшаткич ўрнатилган бўлиб, яъни унга 1-2 ўтишда агротехник талабга жавоб берувчи майдон юза текислигини таъминловчи сферикдисклар ўрнатилган, унинг конструктив схемасини ва параметрларини асослаш, тажриба нусхаларини тайёрлаш ва дала синовларини ўтказиш бўйича илмий-тадқиқот ишларини олиб бориш ишлари режали амалга оширилмоқда. Текислагич ковши олди қисмига ўрнатилган юмшатовчи дискли қурилма экин майдонларини сифатли текисланишини таъминлаш ва пичоқни кесишдаги қаршиликни камайтиришга йўналтирилган.

Фойдаланилган адабиётлар: (REFERENCES)

7. И.Ҳасанов., Ж.Қўчқоров., У.Ҳасанов «Ерларни экишга тайёрлаш техникаларидан самарали фойдаланишга оид» тавсиялар. Бухоро – 2013й.
8. И.С.Ҳасанов, Ж.Ж.Қўчқоров, У.И.Ҳасанов. FAP 01235. Узун бўйли текислагич номли фойдали моделга патент. Тошкент, 2017 йил.
9. Летошнев М. И. Қишлоқ хўжалиги машиналари, Селхозгиз, 1995 йил.
10. Қишлоқ хўжалигини механизациялаш ва электрлаштириш масалалари. VII сон. "Фан" нашриёти Тошкент 1970 йил.
11. I Khasanov 1 , J Kuchkarov and H Nuriddinov. Efficiency of irrigated land meliorativity through the usage of fixing softening disk device to base leveler. IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 883 (2020) 012174.
12. Kuchkorov J J, Musurmanov R K, Hasanov I S. The research results of fixing disc device in base land straightener scoop. International Journal of Advanced Research in Science Engineering and Technology Vol. and others 2019.

FIZIKANI O‘QITISHNI NI LabVIEW DASTUR TEXNOLOGIYASIDAN FOYDALANISH IMKONIYATLARI

Irkabayev Djumanali Usmanovich

(Toshkent davlat texnika universiteti Olmaliq filiali)

Annotatsiya: Fizika ta’limida axborot va kompyuter texnologiyasini qo‘llanishning istiqbolli yo‘nalishlaridan biri bu fizikaviy jarayonlarni va tajribalarni kompyuterda modellashtirish hisoblanadi. O‘qituvchining dars o‘tishiga ko‘pgina engilliklar tug‘diradi, fizikaviy jarayonlarni oydinlashtiradi. Jarayonlarni namoyish etish va ixtiyoriy marta takrorlab ko‘rsatish imkoniyatini yaratadi.

Kalit so‘zlar: modellashtirish, kompleks dasturlar, axborot texnologiyalari, animatsiya, dinamik modellar.

Аннотация: Одним из перспективных направлений применения информационных и компьютерных технологий в физическом образовании является компьютерное моделирование физических процессов и экспериментов. Это облегчает обучение учителя и проясняет физические процессы. Позволяет демонстрировать процессы и повторять их по желанию.

Ключевые слова: моделирование, сложные программы, информационные технологии, анимация, динамические модели.

Abstract: One of the promising areas of application of information and computer technology in physics education is computer modeling of physical processes and experiments. It facilitates the teacher's teaching and clarifies the physical processes. Allows you to demonstrate processes and repeat them at will.

Keywords: modeling, complex programs, information technology, animation, dynamic models.

KIRISH

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning 2021 yil 19 martdagi № PQ-5032 qarori asosida «Fizika sohasida ta’lim sifatini oshirish va ilmiy tadqiqotlarni rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi qarorida o‘quv jarayoni va uni takomillashtirishda axborot texnologiyalari va kompyuterlarni jamiyat hayotiga, kishilarning turmush tarziga, umumiy o‘rta ta’lim maktablari, o‘rta maxsus, kasb-xunar ta’limi va oliy ta’lim muassasalari o‘quv jarayoniga jadallik bilan olib kirish g‘oyasi ilgari surilgan. [1]

Fizika ta’limida axborot va kompyuter texnologiyasini qo‘llanishning istiqbolli yo‘nalishlaridan biri bu fizikaviy jarayonlarni va tajribalarni kompyuterda modellashtirish hisoblanadi. Kompyuter modellari bu an’anaviy va noan’anaviy dars

jarayonlarini faollashtiradi va o'qituvchining dars o'tishiga ko'pgina engilliklar tug'diradi, fizikaviy jarayonlarni oydinlashtiradi, effektlarni saqlashga, monitorda (ekranda) o'quvchilarga namoyish etib va bir necha marta takrorlab ko'rsatish uchun katta imkoniyatlar yaratadi[4].

Kompyuter yordamida o'qitishda modellashtirish vaqt masshtabini, parametrlarni keng oraliqda tanlab va tajriba shartlarini o'zgartirishga, tajribada mumkin bo'lmagan hollarni nomoyish etish imkoniyatlarini yarata oladi. Ayrim hollarda tajribani xarakterlovchi kattaliklarning vaqtga bog'liqlik grafigini ekranga olib chiqish imkoniyatlarini kengaytiradi. Bu grafiklar o'tkazilayotgan tajriba bilan bir vaqtda ekranga chiqadi, unga maxsus ravshanlikni beradi va o'rganilayotgan jarayonning umumiy qonuniyatini tushunishni osonlashtiradi. Bu vaqtda kompyuter yordamida noan'anaviy o'qitish natijalarini grafik usulda aks ettirishi (tasvirlanishi), olinayotgan ma'lumotning katta hajmini o'zlashtirishni engillashtiradi (ixchamlashtiradi)[2].

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Mazkur maqolani yoritish jarayonida ilmiy bilishning obyektivlik, mantiqiylik, analiz va sintez usullaridan keng foydalanildi. Mazkur tadqiqot jarayonida fizikani o'qitishni *NI LabVIEW* dastur texnologiyasidan foydalanish imkoniyatlari obyektiv ochib berildi. Bugungi kundagi ta'lim sohasida fizika fanini o'qitish texnologiyalari mantiqiy izchillik jihatdan tadqiq qilindi. Tadqiqot jarayonida O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning asarlari metodologik manba bo'lib belgilandi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

O'qitishning metodlariga ko'rgazmali (namoyishli) o'quv qurollari, texnikaviy o'qitish metodlari, didaktik materiallar va h.k. kiradi. Bugungi kunda o'qitish usullari takomillashib bormoqda. Axborot texnologiyalarining shiddat bilan rivojlanib borishi bilan muammoli o'qitish jarayonining yangi, kompyuterlashtirilgan muammoli o'qitish turi yuzaga keldi.

O'qitishning boshqa metodlarini qo'llash kabi o'qitish jarayoniga axborot texnologiyalarini qo'llashda pedagogik-psixologik holatlar bilan bog'liq bir qator muammolar yuzaga keladi. Ilmiy bilimni tahlil etish o'qitishni kompyuterning quyidagi funksiyalarini tizimlashtirishga va ajratishga imkoniyat yaratadi:

- texnika-pedagogik (o'rgatadigan va boshqaradigan dasturlar, tashxislovchi, ekspertiza yurituvchi, tahlik qiluvchi suhbatlashuvchi, maslahat beruvchi, hisobli-mantiqiy) dasturlar;

- didaktik (kompyuter-trenajer sifatida, repetitor sifatida, assistent sifatida, ma'lum bir xollarni namayon etuvchi uskuna sifatida, kompyuter o'qitish jadalligini muvofiqlashtirish usuli sifatida, o'qituvchi mahoratining optimizatsiyasi sifatida, kompyuter ma'lum funksiyalarni bajaruvchi vosita sifatida, o'quv ma'lumotlarini jadallik bilan tuzatuvchi, nazorat qiluvchi va baholavchi sifatida).

SHunga bog'liq ravishda pedagogikaning vazifasi yuqorida ko'rsatilgan funksiyalar haqiqiy natijaga erishish holatini aniqlash va ta'minlashdan iborat.

O'quv jarayonida axborot texnologiyalarini qo'llanishning maqsadga muvofiqligi, bugungi kunda o'qitishning mazmuni, formasi va metodlari bilan bog'liqligini quyidagi maqsadlar bilan ajratish mumkin:

- vaqtni tejash;
- o'quv jarayonida o'quvchilarning «o'zlashtira olish» darajasi;
- o'quvchilarning yakka yondoshishini amalga oshirish;
- pedagogik usullarni «mexanizatsiyalashtirish» darajasi.

Axborot texnologiyalaridan foydalanib noan'anaviy o'qitish ta'limning mazmuni, shakl va metodlarini takomillashtiradi, o'qitishni tezkor, sifatli, faol va ilg'or usullaridan, jumladan, axborot texnologiyalaridan foydalanish, fanni o'zlashtirish imkoniyatlarini oshirishning ilmiy – uslubiy asoslarini yaratish, o'qitish texnologiyasi vositasida o'quvchilarning bilim va ko'nikmalarini rivojlantirishi mumkin. SHuning uchun, zamonaviy o'qitish texnologiyasini amalga oshirish, noan'anaviy o'quv manbalaridan foydalanish maqsadga muvofiqdir.

Quyida noan'anaviy yangi o'quv turlarini tashkillashtirishga yordam beradigan kompyuterda modellashtirilgan dasturlardan foydalanish imkoniyatlarini o'rgatuvchi kompleks tizimlardan "NILabVIEW" dasturi yordamida yaratilayotgan virtual laboratoriyalar o'quv laboratoriyalarimiz sharoitida bajarish imkoni bo'lmagan jarayonlarni modellaridan foydalanib talabalar bilimini oshirish va murakkab fizikaviy jarayonlar haqida ma'lumot beramiz[3].

Kompyuterdan foydalanuvchi tajribaning dastlabki shartlarini o'zgartira borib, kerakli fizik tajribalarni o'tkazadi va natija asosida xulosalar qilish imkoniga ega bo'ladi. Ayrim hodislarni tajriba jarayonida ekranda uni tasvirlab berish bilan bir qatorda fizik kattaliklarning o'zaro bog'liqlik diagrammasini kuzatishga imkon beradi. Tajribalarning videoko'rinishi dars jarayonining o'zgacha jonli va qiziqarli o'tishiga yordam beradi. SHuni ta'kidlab o'tish kerakki, bu o'rgatuvchi kompleks dasturlar yordamida fizik hodisa va jarayonlarda kuzatiladigan fizik qonuniyatlarni bog'lab tushuntirish qator afzalliklarga ega. Yaratilgan kompyuter taqdimotlari,

animatsiyali dinamik modellar fizik qonuniyatlarni o'rganish, zarur bo'lganda qog'ozga tushirish va fizik jarayonning borishini ovozli tarzda eshitish imkoniyatlari mavjudligi yanada samara beradi.

Elektr zanjiriga parallel, ketma-ket hamda aralash turda ulash va shu kabi fizik tajribalarni o'tkazishga mo'ljallangan "NLABVIEW" dastur texnologiyasidan o'quv jarayonida foydalanishning imkoniyatlarini qaraylik.

LabVIEW (Laboratory Virtual Instrument Engineering Workbench) - National Instruments (AQSH) firmasi tomonidan yaratilgan kompleks dasturiy ta'minot. Unda intuitiv grafik dasturlash tili G dan foydalanilgan, uni o'zlashtirish uchun an'anaviy dasturlash tillarini bilish talab qilinmaydi. *LabVIEW* dasturi hisoblash ishlarini bajarishda va matematik modellashtirishda juda keng imkoniyatlarga ega bo'lganligi bois MATLAB, MathCAD, Mathematica, MAPLE kabi mashhur matematik kompleks dasturlar bilan bimalol raqobatlasha oladi.

Ushbu dastur yordamida fizik tajribalarni laboratoriya sharoitida bajargandek elektr zanjirlarini yig'ish, ishdan chiqqan qismlarni (rezistor, batareya, kondensator va h.k.) almashtirish kabi amallarni bajara olish imkoniyatiga ega. Dastur yordamida o'tkazilgan tajriba asosida ketma-ket, parallel va aralash hollarda ulangan, uchta qarshilikdan iborat zanjirlarni (1a, b, s-rasm) o'rganish uchun yaratilgan modelni ko'rib chiqamiz:

Birinchi sxemani o'rganishda (1a-rasm) quyidagi masalani echish talab qilinadi:

a) har bir qarshilikdan o'tuvchi tok kuchini o'lchash I ;

b) har bir qarshilikda va zanjirning uchlaridagi kuchlanishni o'lchash

$$U = U_1 + U_2 + U_3;$$

v) har bir qarshilikni o'lchash.

Zanjirning bir qismi uchun Om qonuniga binoan:

$$U_1 = R_1 I, \quad U_2 = R_2 I, \quad U_3 = R_3 I \quad \text{va} \quad U = RI$$

bu erda zanjirning to'la qarshiligi $R = R_1 + R_2 + R_3$

Ikkinchi sxemani o'rganishda (1b-rasm) quyidagi masalani echish talab qilinadi:

a) har bir qarshilikdagi va umumiy potensial tushishni aniqlash

$$U = U_1 = U_2 = U_3;$$

b) Zanjirdan o'tuvchi to'la tok kuchini o'lchash:

$$I = I_1 + I_2 + I_3.$$

Bu holda zanjirning bir qismi uchun Om qonuniga binoan:

$$U = R_1 I_1; \quad U = R_2 I_2; \quad U = R_3 I_3 \quad \text{va} \quad U = RI,$$

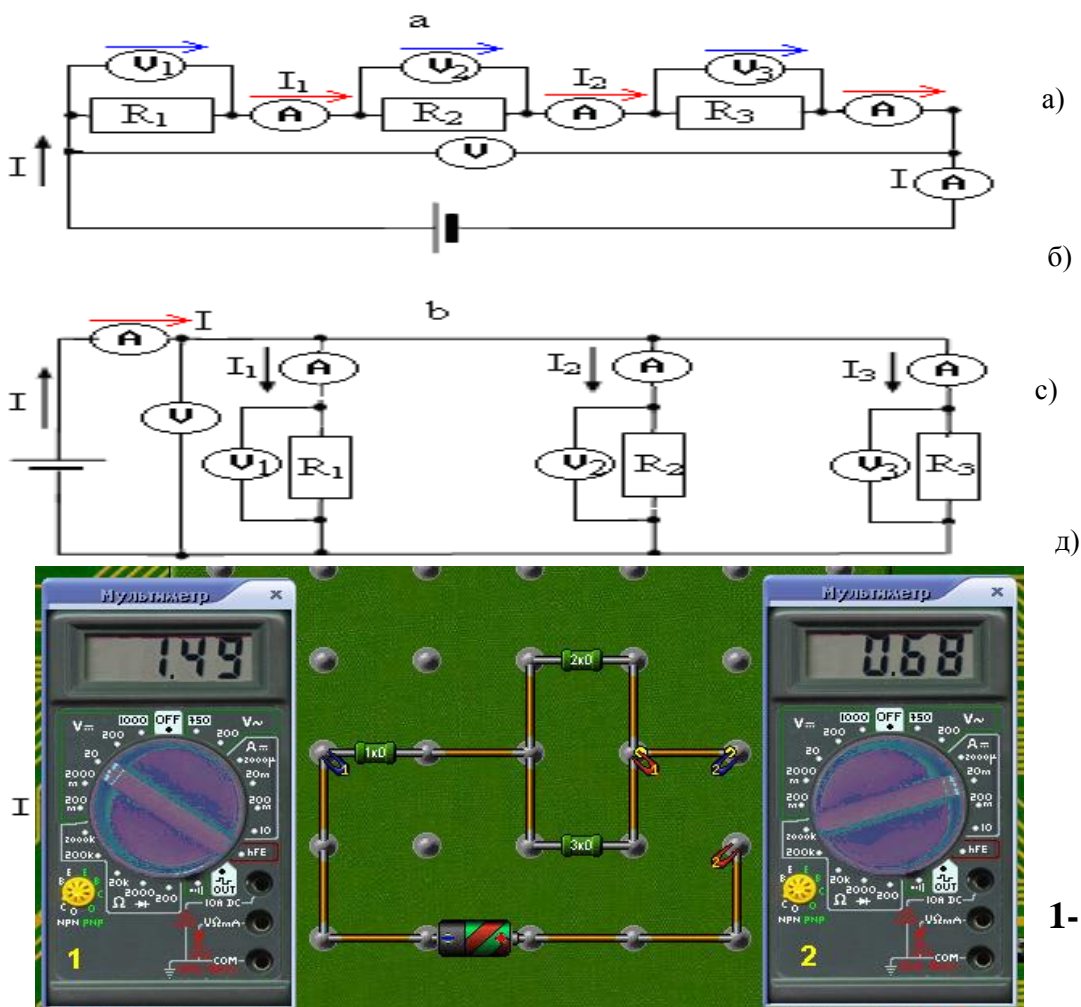
Uchinchi xolat esa (1s-rasm) yuqorida muhokama etilgan ikki hollarning yig'indisidan iborat bo'ladi. Bu tajribalarda ishlatilgan elementlardan o'tuvchi tok kuchini, qarshilik, kuchlanishni va o'tkazgich qarshiligini multimetrning o'lchash rejimlarini o'zgartirib va mos ravishdagi rejimga quyib o'lchaymiz.

Kompyuter monitorida yaratilgan virtual tajriba zanjiri va 1a,b,s- rasmlardan ko'rinadiki, bu tajribani real tajriba zanjirida bajaradigan bo'lsak, u holda yuqoridagi tajribani bir o'quvchi bajarishi uchun to'rtta ampermetr, to'rtta voltmetr va qarshiliklar to'plami kerak bo'ladi. Laboratoriyada kompyuter texnologiyasini qo'llab esa kichik guruhda frontal uslubda laboratoriya mashg'ulotini tashkillashtirish va o'tkazish uchun 1 dona kompyuterdan foydalanish kifoya bo'ladi.

Kompyuterda "NILabVIEW" o'rgatuvchi kompleks dasturi yordamida modellashtirilgan virtual tajriba standining ko'rinishi 1d-rasmda tasvirlangan. Rasmda faqat to'liq zanjir orqali o'tuvchi tok kuchini va zanjir uchlaridagi kuchlanishni o'lchashga mo'ljallangan sxema tasviri keltirilgan. Zanjining bir qismiga tutashgan qarshilikni, kuchlanishning tushishini va undan o'tuvchi tok kuchini o'lchash uchun multimetrning qisqichini mos elementning sxemadagi tuguniga tutashtirish talab etiladi.

SHunday qilib "NILabVIEW" dasturi fizika fani bo'yicha aniq o'lchash sxemasi bilan solishtirib, laboratoriya ishini bajarishda darsning didaktik maqsadi va vazifalarini saqlagan holda foydalanish imkonini beradi[4].

SHunday qilib, fizika ta'limi mazmunini takomillashtirishda axborot texnologiyalaridan foydalanilsa, ijobiy samara berishiga ishonch hosil qilish mumkin. Kompyuterda yaratilgan har bir fizikaviy jarayon modelini o'quvchi tomonidan kuzatilishi va bajarilishi o'quv materialini engil o'zlashtirishga olib keladi, o'quvchida darsga bo'lgan qiziqish yanada ortadi, tasavur qilish qobiliyati kuchayadi mustaqil fikrlash va ishlashga o'rgatadi.



rasm(a,b,s,d). Elektr zanjrlarini o‘rganishga oid elektron zanjir.

Texnika oliy ta’lim muassasalarida fizikani o‘qitishda axborot texnologiyalaridan foydalangan holda fizika ta’limini va ta’lim-tarbiya jarayonini noan’anaviy o‘qitish metodlari va texnologiyasi asosida tashkil etish o‘quvchilarda politexnik bilimlarni mustaqil egallash ko‘nikmalarini shakllantiradi va rivojlantiradi, ularning fanni o‘zlashtirishga bo‘lgan qiziqishini yanada oshiradi. SHuningdek, Internet tarmog‘ini mustaqil o‘zlashtirishga va undan olingan yangi mavzularni o‘rganishga bo‘lgan o‘ziga xos tadqiqot sifatidagi yondashishiga zamin hozirlaydi.

XULOSA

Fizika fanini o‘qitishda an’anaviy uslublardan yuz o‘girmagan holda ularni zamonaviy o‘qitish texnologiyalari va dasturlashtirilgan pedagogik vositalar bilan boyitib, faollashtirib virtual laboratoriya ishlarini yaratib, ulardan unumli foydalanish metodlari bilan fizika ta’limi mazmunini takomillashtirish imkoniyati yaratiladi[5].

Xulosa qilib shuni aytish mumkinki, fizika ta'limida (aniq va tabiiy fanlar yo'nalishi bo'yicha) foydalanishi mumkin bo'lgan darsliklar, metodik qo'llanmalar va bir qancha bajarilgan ilmiy tadqiqotlar tahlil qilinib, fizikani o'qitishni axborot texnologiyalari asosida takomillashtirish muhim omillardan biri ekanligi aniqlandi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR (REFERENCES)

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti SH.M.Mirziyoyevning 2021 yil 19 martdagi № PQ-5032 qarori asosida «Fizika sohasida ta'lim sifatini oshirish va ilmiy tadqiqotlarni rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida»gi qarori.
2. Губернаторова Л.И., Потехин К.А. Новые информационные технологии в процессе преподавания физики. Потехин, 2017.
3. Дьячук П.П., Лариков Е.В. Применение компьютерных технологий обучения в средней школе. – Красноярск: Изд-во КГПУ, 2016. 167 с.
4. Irkabayev Dj.U. Information technologies in teaching physics in a technical higher education institution. Multidisciplinary Research Journal (Double Blind Refereed & Peer Reviewed Journal) ISSN: 2249-7137 Vol. 11, Issue 4, April 2021.
5. Лупов С.Ю., Муякшин С.И., Шарков В.В. LabVIEW в примерах и задачах. Учебно-методические материалы по программе повышения квалификации «Обучение технологиям National Instruments». Нижний Новгород, 2007, 101 с.

ОБ ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

*Шадманбекова Камола, старший преподаватель
кафедры «Иностранные языки»,
Ташкентский Финансовый институт,
Узбекистан*

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы об оценке эффективности использования электронных образовательных ресурсов, об аспектах их применения, дается определение их соответствия управленческим, методическим, организационным, технологическим требованиям, о том, что электронные образовательные ресурсы (ЭОР) сокращают время о учебного освоения материала, их преимущества и недостатки., а также о системах синхронного электронного взаимодействия.

Ключевые слова: электронные образовательные ресурсы, педагогическая эффективность, информатизация, обучение

Abstract: the article discusses the issues of assessing the effectiveness of the use of electronic educational resources, aspects of their application, a determination of their compliance with managerial, methodological, organizational, technological requirements is given, that electronic educational resources (EER) reduce the time of learning advantages and disadvantages., as well as systems of synchronous electronic interaction.

Key words: electronic educational resources, pedagogical efficiency, informatization, training

ВСТУПЛЕНИЕ

Электронные образовательные ресурсы повышают значимость самостоятельной образовательной деятельности учащихся. Комплексное использование традиционных и электронных средств обучения поможет сформировать целостную образовательную траекторию, а, следовательно, достичь желаемого результата.

Меняется основная образовательная цель, которая заключается не столько в знаниевой подготовке, сколько в обеспечении условий для самоопределения и самореализации личности. Это утверждение базируется на изменении отношения к человеку как сложной системе и к знанию, которое должно быть обращено в будущее, а не в прошлое.

Важным аспектом их применения является определение их педагогической эффективности, а также определения их соответствия управленческим, методическим, организационным, технологическим требованиям.

Современный учебный процесс, протекающий в условиях всеобъемлющей информатизации, предполагает разработку и использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР), которые способны обеспечить реализацию новых форм и методов обучения, поддержку получения учебно-методической информации всех организационных форм обучения, включая самостоятельную работу, перевод обучаемого в субъекты обучения, индивидуальную траекторию обучения. Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации включает три основных блока:

1. Официальный сайт образовательной организации.
2. Электронная библиотека.
3. Электронная образовательная среда. Согласно требованиям законодательства, предъявляемым к сайтам, сведения об образовательной организации должны содержать следующие подразделы (на примере профессиональной образовательной организации):

ЛИТЕРАТУРНЫЙ АНАЛИЗ И МЕТОДЫ

В рамках реализации проекта информатизации системы образования были созданы электронные образовательные ресурсы (ЭОР). Опыт их использования в образовательном процессе показал, что ЭОР сокращают время освоения учебного материала, оптимизируя учебную деятельность за счет структурирования, четкости заданий, предотвращают отставание пропустивших занятия, предоставляют дополнительные материалы для повышения уровня развития желающих, усиливают мотивацию за счет индивидуальных настроек, адаптации, разных видов эмоционального восприятия информации, мыследеятельности и игровых ситуаций. При использовании ЭОР в образовательном процессе выделяют следующие аспекты: мотивационный, содержательный, учебно-методический, организационный, контрольно-оценочный.

К перспективным системам синхронного электронного взаимодействия удаленных пользователей, в образовательной среде вуза можно отнести следующие:

- онлайн-видеолекция (происходящий в режиме реального времени видеодиалог преподавателя и студента и осуществляемый посредством систем видеоконференции, трансляции веблекций);
- интерактивная видеолекция с синхронной демонстрацией слайдов обеспечивает возможность удаленного взаимодействия преподавателя и студентов;
- семинарское занятие с использованием онлайн-технологий в режиме реального времени (чат, аудиоконференция, видеоконференция);
- консультация, проводимая преподавателем учебной дисциплины с использованием программы обмена мгновенными сообщениями при рассмотрении наиболее значимых и сложных проблемных ситуаций;
- учебное чат-занятие – текстовое или голосовое общение преподавателя и студентов с использованием веб-технологий, которые проводятся синхронно (индивидуально или в составе группы, участники которой имеют одновременный доступ к чату);
- вебинар (от англ. «webinar», сокр. от «Web-based seminar») – онлайн-конференция, проведение которой со стороны преподавателя лимитировано односторонней зрительно-звуковой связью (ведущий веб-конференции осуществляет комментирование отображаемой на экране информации).

ЭОР становятся одним из элементов образовательного процесса. Они вносят изменения в образовательную среду; так что информационные ресурсы большинства образовательных организаций высшего образования органично интегрируют традиционные и электронные средства обучения, в том числе, включая, с появлением открытой модели образования на базе ЭОР нового поколения, открытые онлайн курсы (ООК).

Подготовка современного специалиста в значительной степени зависит от качества учебно-методического обеспечения, технической оснащённости образовательных организаций высшего образования и разносторонней подготовки преподавателей. ЭОР: компьютеризированные задания, обучающие компьютерные программы, моделирующие программы, электронные учебники и пособия, Интернет-сервисы, компьютерное тестирование – органично дополняют традиционные методы и «печатные» ресурсы.

Преимущества использования системы электронного обучения

1. Гибкость Одним из самых главных преимуществ системы электронного обучения является ее гибкость и возможность учитывать индивидуальные

особенности каждого обучающегося. Он может самостоятельно выбирать подходящий для него темп, время и место занятий.

2. Экономическая выгода Система позволяет избежать расходы на оснащение и содержание учебных помещений.

Вне зависимости от квалификации и мастерства преподавателя, образовательный процесс носит субъективный характер. Одна и та же тема различными преподавателями будет представлена абсолютно по-разному. Ответственность за образовательные результаты Электронное обучение требует, чтобы обучающиеся были самомотивированными на обучение.

Недостатки использования системы электронного обучения могут быть разделены на две группы в зависимости от того, кто из субъектов образовательного процесса (педагог или обучающийся) сталкивается с той или иной трудностью.

Возможные трудности для педагога:

1. Финансовые затраты На начальном этапе реализация системы электронного обучения может требовать больших инвестиций. 2. Технологические барьеры Важную роль играют технологические факторы. 3. Содержание В режиме традиционной системы обучения педагог незамедлительно реагирует на реакцию обучающегося, корректирует курс, средства и методы работы в режиме «живого» общения. Изменение содержания электронного ресурса требует времени.

Возможные трудности для обучающегося:

1. Проблема мотивации. Электронное обучение во многом рассчитывает на самостоятельную мотивацию обучающегося, его умение распределять внимание и оперировать тайм-менеджментом. 2. Отсутствие живого взаимодействия. Важной частью образовательного процесса является взаимодействие между обучающимися (обсуждение, дебаты, взаимная помощь и пр.). Данная составляющая может быть потеряна для системы электронного обучения.

Потребность в интеграциях характерна для состояния высшей школы в целом, о чем свидетельствуют происходящие на ее различных уровнях процессы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, Электронные образовательные ресурсы заметно активизируют и стимулируют творческие способности обучающихся,

побуждают их к настойчивому самостоятельному добыванию знаний. Новая информационно-образовательная среда образовательной организации имеют огромный потенциал для повышения качества обучения, в том числе являясь неотъемлемой частью инклюзивного обучения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ: (REFERENCES)

1. Бим-Бад, Б.М. Педагогический энциклопедический словарь / Б.М. Бим-Бад // — М., 2002. С. 259-260
2. Johns, N. The development of socialization in on-line learning environment / N.Johns // Journal of Interactive Online Learning –2005. – №3.
3. Ходакова Н.П. Актуальные вопросы обучения в вузе // Фундаментальные исследования. 2009. № 5. С. 115-116.

**“LIBOS DIZAYNI TA’LIMIDA EKOLOGIK – INNOVATSION
MATOLARNING AHAMIYATI VA ZAMONAVIY MODA – KOSTYUM
DIZAYN SANOATIGA TADBIQ ETISHNING ISTIQBOLLARI”**

Yusupova Shohista Maqsud qizi

2-kurs magistrant, Nizomiy nomidagi TDPU

Xodjayeva Umida Muratovna,

Dotsent, Kamoliddin Behzod nomidagi MRDI

Annotatsiya. Maqolada moda sanoatining ekologik barqarorlikka ta’siri, natijalari, kamchiligi va uning alternativ yechimlari o’rganilgan. Ekologik, innovatsion matolarning rivojlanishi, ahamiyati, afzalliklari keltirib o’tilgan. Etik va barqaror moda dizaynining tahlili, rivojlanish ahamiyati bayon etilgan.

Kalit so’zlar: Ekologik material, barqaror moda, alternativ, vegan, charm, ekstrakt, etik moda, innovatsiya, barqaror to’qimachilik, toksik, kimyoviy moddalar.

Аннотация: В статье исследуется влияние индустрии моды на экологическую устойчивость, его результаты, недостатки и альтернативные решения. Дается описание развития, важности и преимуществ экологических инновационных тканей. Анализ этичного и устойчивого дизайна моды, важность развития объясняется.

Ключевые слова. Экологичный материал, устойчивая мода, альтернатива, веган, кожа, экстракт, этическая мода, инновация, экологичный текстиль, токсичные вещества, химические вещества.

Abstract. The article examines the impact of the fashion industry on environmental sustainability, its results, shortcomings and alternative solutions. The development, importance and advantages of ecological, innovative fabrics are described. An analysis of ethical and sustainable fashion design, the importance of development is explained.

Key words. Eco-friendly material, sustainable fashion, alternative, vegan, leather, extract, ethical fashion, innovation, sustainable textile, toxic, chemicals.

KIRISH

Kostyum dizayn sanoatida barqaror to’qimachilik innovatsiyalari tez suratlarda rivojlanmoqda. Bozorga kirib kelayotgan yangi matolar mavjud variantlarga qaraganda ekologik jihatdan ancha barqaror va ishlash sifatiga ega. “Pinatex” kabi yuqori sifatli matolar – bu ushbu kostyum dizayn sanoatining innovatsion to’qimachilik mahsulotlarining saralaridan hisoblanadi. Maqolada aynan shu barqaror modaning ekologik tola va matolari tahlil qilindi. Ushbu qiziqarli va

barqaror alternativlar yordamida resurslarni ko'p sarflaydigan paxta va plastik o'tkazuvchan poliesterdan uzoqlashish mumkin. Shu kunlarda kiyim-kechak do'koniga borilganda, shunisi aniq-ki, kiyimlarning aksariyati paxtadan, poliesterdan yoki ikkalasining aralashmasidan tayyorlangan bo'ladi. Qimmatroq do'konlarda esa zig'ir va junni topish mumkin, ammo aksariyat hollarda kostyum dizayni sanoati hozirgi kunda kiyimlarni tikish mumkin bo'lgan bir nechta matolargagina ega holos.

Bu holat esa yaqin yillarda o'zgarishi mumkin. To'qimachilik dunyosida ajoyib kashfiyotlar amalga oshirilmoqda. Dizaynerlar va ixtirochilar har bir kir yuvish (poliester) bilan plastik mikrofiber ifloslanish dispersiyasi (yoyilishi) yoki ko'p miqdorda suv va pertistidlar (masalan, paxta) talab qilmaydigan yanada ekologik matolarni yaratish metodlarini kashf etmoqdalar.

Yangi moda standartini joriy etilish jarayoni va tasdiqlanishi, ya'ni moda sikllarining almashishi, "moda innovatsiyasi" hisoblanadi.

Bizning kiyimlarimiz qanchalik barqaror holatdaligi aslida, ularning aksariyati ular nimadan tayyorlanganiga bog'liqligidir. Materiallar, matolar – insoniyatning eng qadimgi texnologiyalaridan biri, ammo ularning aksariyati "hayvonot, o'simlik yoki mineral"lardan biz kiyadigan kiyim-kechak, poyabzal va aksessuarlarga aylanib, ulkan miqdordagi resurslarni sarf etadi.

Matoning hayot siklida neft, quruqlik va suvdan tortib pestitsidlar, kimyoviy vositalar va bo'yoqlargacha bo'lgan son-sanoqsiz manbalardan foydalaniladi. E'tibor bilan o'ylab qaralsa, qanday qilib paxmoq paxta, g'adir-budur yog'och va gouey moylari teriga yaxshi ta'sir ko'rsatadigan va kunni yorqinlashtiradigan silliq, yumshoq, rang-barang matolar bo'lib qolishi mumkin, aslida, bu matolarni haridor qo'lga tushgunga qadar boshqaradigan qo'llar mavjud.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA.

Mazkur maqolani tahlil qilish jarayonida ilmiy bilishning mantiqiylik, tarixiylik, izchillik va obyektivlik usullaridan keng foydalanildi. Bugungi kunda "Libos dizayni ta'limida ekologik – innovatsion matolarning ahamiyati va zamonaviy moda – kostyum dizayn sanoatiga tadbiiq etishning istiqbollari" ning ahamiyati haqida tahlil olib borildi. Maqolani yoritish jarayonida O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M. Mirziyoyevning tarixi va ma'naviy merosini o'rganishga oid bergan uslubiy ko'rsatmalari hamda, M.V. Kokovinaning "Эко дизайн на стыке наук. Дизайн костюма, материаловедение, бионика, культурология, экология" nomli asari metodologik nazariy-uslubiy asos bo'lib xizmat qildi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR.

1970 yillarda texnologik inqilob negativi natijasida insoniyat oldida “real ekologik xavf” to`g`risida muammolar yuzaga kela boshlandi. Loyihalashni printsiplial yangi ekologik nuqtai nazaridan yaratish, dizayn sanoati oldida mutlaqo yangi vazifalarni vujudga keltirdi. 1980 yilda dizaynda qat`iyan yangi kontseptsiyalar muqim o`rnashdi: “alternativ dizayn”, “metaforik dizayn”, “antifunksionalizm”, “yangi dizayn”, ular dizaynni sotsiomadaniyat funktsiyalarning asosi deb hisoblanadi.

“Tabiiy muhitning inqirozi dunyoviy jarayonga aylandi, u inson faoliyatida keskin o`zgarishlarni talab qiladi. Ekologik krizis odamzotdan maqsadga erishish uchun vositalarni va usullarni qayta ko`rib chiqishga talab qiladi, chunki muammolar faqat moddiy sabablari emas, balki ruhiy sabablari ta`sirida ham sodir bo`ladi. “Ekologik loyihalash”ning aniq chegarasi yo`q – dizaynda har qanday yo`nalish ekologik bo`lishi mumkin, ular ekologik etika printsiplarini da`vo qiladi va insonni tashqi muhit bilan uyg`un munosabatda bo`ladi.

Kostyum dizaynerlar ijodida ham ekologik muammolar inobatga olina boshladi. Dastlab 1970 yillar oxiri-1980 yillar boshida “ekologik uslub” paydo bo`lishi bilan ekologik mavzu ro`y berdi, modaga tabiiy toladan, asosan zig`ir va ip matolar, tabiiy ranglar, qo`lda ishlangan bezaklar va boshqalar kirib keldi. 1993–1994 yillarda “ekologik uslub” yana modaga kirdi. Ammo, ekologik muammolarni kiyim dizayniga ta`siri uni loyihalash printsiplarida katta o`zgarishlarni ro`y berishiga olib keldi.”²⁸

Dizaynning ekologik yo`nalishlari quyidagilar:

- iste`molni ekologizatsiyalash;
- yangi “ekologik” material va texnologiyalarni qidirish;
- ongni ekologizatsiyalash;
- inson va madaniyatning ekologiya bilan bog`liq muammolarini yechish.

Iste`molni ekologizatsiyalash. “Sivilizatsiyali” inson haddan tashqari moddiy boyliklarini iste`mol qilishi ekologik krizisni ro`y berish sabablaridan biridir. Talabning o`sishi yangi ehtiyojlarni paydo bo`lishiga sabab bo`ldi, shu bilan birga yaqinda ba`zilar uchun bashang bo`lgan buyumlar ko`plar uchun kundalik buyumga aylanib qoldi. Yangi talablarning paydo bo`lishi va ularni qondirish tabiiy tizimga shikast etkazib, global ekologik krizisga olib keldi. Dunyoda o`tqazilgan ko`p ilmiy tadqiqot ishlari natijasida quyidagi xulosa ayon bo`ldi: turmush sifati va iqtisodning

²⁸ “Kostyum dizayni” fanidan ma`ruza matni, Joldasov Furqat, Ajiniyoz nomidagi Nukus davlat pedagogika instituti, Nukus, 2019.

o`lish surati, iste`mol hajmi va insonning o`z turmushi bilan mamnun bo`lishi bilan bevosita bog`liqlik yo`q. Demak, turmush tarzini o`zgartirishga eng muhim yo`nalish – bu “iste`molni ekologizatsiyalash”, ya`ni iste`molni oqilona kamaytirish, mutanosib ekologik iste`mol me`yorlarni tarqatish va uzoq vaqt davomida foydalanadigan buyumlarga qaytish. Iste`molni ekologizatsiyalash muammosi dizayn vazifalarini quyidagicha o`zgarishiga olib keldi:

- dizayn mollarni iste`mol qilishni kamaytirish;
- materiallar va texnologiyalarni qaytadan ko`rib chiqish;
- iste`molning yangi tarkibini tuzish.

Iste`molning ekologik to`g`ri uslubini yaratish faqat uni kamaytirishni nazarda tutmasdan, balki ekologik xavfsiz buyumlar bilan foydalanishga yo`naltirish, ular bezarar va chiqindilarsiz texnologiyalar qo`llanib ishlangan bo`lishi lozim.

Iste`molchilar to`g`ri muamola etishi uchun ekologlar quyidagi yo`nalishlarni tavsiya etadilar:

- iste`molni kamaytirish;
- ekologik bezarar buyumlar foydasiga talabni yo`naltirish;
- ekologik samarali buyumlarni harid etish;
- retsirkulyatsiya, ya`ni chiqindilarni qayta ishlash maqsadida utilizatsiya etish;
- ekologik masalalar bo`yicha shikoyat va noroziliklar bildirish;
- buyumlarni o`rashni (upakovkasini) kamaytirish dasturlari - jildini ortiqcha qatlamlarini yo`qotish, kerakli jild elementlarini qayta foydalanishni maksimalizatsiyalash; va h.k.

Ishlab chiqarishni ekologizatsiyalash. Bu yo`nalish texnologik jarayon bilan bog`liq quyidagi muammolarni yechadi:

- tabiiy boylikni tejash;
- bezarar va chiqindisiz texnologiyalarni qo`llash;
- buyumlar bilan qayta foydalanish;
- ekologik “aylanish” bilan shug`ullanish.

Kostyumda ushbu muammolar quyidagicha yechiladi:

- birinchidan, tashqi muhitda o`zlashtirilmaydigan sun`iy sintetik materiallardan foydalanmaslik, chunki ularni ishlab chiqarilishi tashqi muhitni iflos qiladi va insonni sog`ligiga putur yetkazadi (masalan, statik elektrni to`playdi);

- sintetikaning o`rniga ana`naviy tabiiy materiallardan foydalanish tavsiya etiladi.

Masalani yechishda tabiiy materiallarning o`rnini bosuvchilar kiyimda qanday qo`llanilishi kerakligi to`g`risida bir ma`noli javob yo`q. Yangi xossali, ayniqsa yuqori ekspluatatsion xossalaridan tashqari o`zi irish xossasiga (biodegradabli) ega bo`lgan materiallarni va ekologik toza mahsulotni ishlab chiqarish maqsadida bezarar va chiqindisiz texnologik jarayonlarni yaratish perspektiv deb hisoblanadi.

“Alternativ ekonomika”ning tarafdorlari ekologik ishlab chiqarishda qiziqarli g`oyani tavsiya etadilar. Ularning fikri bo`yicha xom ashyoni minimal talafotini ta`minlaydigan mukammal texnologiyaga asoslanish zarur va aholini kichkina guruhining talablarini qondirish uchun buyumlarni kam seriyali ishlab chiqarish, ular resurslarni katta tejamligiga olib keladi, chunki faqat kerakli mahsulot ishlanadi. Mantiqqa zid ravishda uslublar ko`pligi, loyihalash differentsiatsiyasi, bir xil buyumlarni ommabop seriyali ishlab chiqarishdan ancha tejamli bo`lib chiqadi.

O`z qadriyatlar asosida materiallarni tanlash. Modadagi materiallar va tolalar murakkab masala ekanligi ma`lum. Ekologik toza materiallar ro`yxati statik emas va doimiy ravishda rivojlanib boradi, chunki kun sari ko`p tadqiqotlar va ma`lumotlar paydo bo`ladi. Albatta, tovar belgilari nafaqat materiallarga tegishli bo`lishi kerak. Masalan, organik paxtadan foydalanadigan, ammo yetkazib berish zanjiridagi issiqxona gazlari chiqindilari, to`qimachilik chiqindilari yoki mehnat huquqlari muammolarini hal qilmaydigan brend eng yaxshi amaliyotdan yiroq, ammo eng barqaror materiallardan foydalanish yaxshi asosdir.

Tezkor modadan tortib to paxtagacha bizning atrof-muhitimizga va boshqa turlarga salbiy ta`sir ko`rsatadigan modani iste`mol qilish usullari ro`yxati juda uzoq davom etadi. Kam iste`mol qilish, qayta ishlash va ta`mirlashdan tashqari, barqarorroq kiyim va to`qimachilik mahsulotlarini toppish mumkin. Yangi kiyim sotib olish kerak bo`lganda, qaysi matolarga e`tibor berish zarur. Ushbu maqolada bayon etilgan ekologik innovatsion material yoki yangilik, bu barqaror hayot tarziga yordam berishi mumkin.

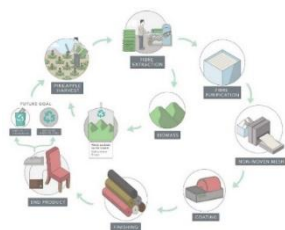
1. “Pinatex” (Pinateks)



1-rasm. Ananas barglari.

Pinatex asosini tashkil etadigan xom ashyo ananas hosilining qo`shimcha mahsulotidir. Pinatex – bu Filippinda yetishtirilgan ananas barglaridan tayyorlangan material. Uning ishlab chiqarilishi an’anaviy teriga qaraganda ancha barqaror va umuman jonivorlardan foydalanilmaydi.

Pinatex matosi qo`shimcha suv yoki kimyoviy moddalarni talab qilmaydi, chunki u qoldiqlar ya’ni - ananasning qolgan barglaridan paydo bo`ladi. Masalan, buning uchun suv kamroq va yovvoyi hayot uchun ekologik jihatdan toksik bo`lgan zararli kimyoviy moddalar talab qilinmaydi. Barglarning qoldiqlari qayta ishlanib, o`g`it yoki biomassa uchun ishlatiladi. Har yili 40 ming tonnaga yaqin barglar ishlab chiqariladi va ularning aksariyati yoqib yuboriladi yoki chirishga qoldiriladi. Tolalar barglardan olinadi va charmga ajoyib tarzda alternativga, noto`qima matoga aylanadi. Bu plastmassa asosidagi vegan terisidan yaxshiroq, deb ta’kidlash mumkin, chunki u biologik parchalangan va qazilma yoqilg`isidan tayyorlanmaydi. Hozirda ushbu material Londondagi birinchi vegan mehmonxonalar to`plamini qoplash uchun ishlatilmoqda.



2-rasm. Pinatexning hayot sikli.

“Pinatex asoschisi doktor Karmen Xijosa Filippinda charmning ommaviy ishlab chiqarilishining atrof-muhitga zarar etkazishining keng tarqalganiga guvoh

boʻlgan. Bu doktor Xijosani ijtimoiy va ekologik jihatdan masʼuliyatli, charmni keng miqyosda takrorlashi mumkin boʻlgan notoʻqimaa toʻqimachilik mahsulotlarini yaratishga olib keladi, bu esa natijada atrof muhitga minimal taʼsir koʻrsatishi mumkinligi isbotini koʻrsata boshlaydi. U yetti yil davomida Pinateksni barcha bilgan va maʼqul koʻrgan mahsulotga aylantirish boʻyicha tadqiqotlar olib borgan va u nihoyatda noyob toʻqimachilik mahsulotlarini doimiy takomillashtirish bilan shugʻullanib kelmoqda.”²⁹

Dizaynerlar pinateksni yaxshi koʻradilar, chunki u rulonli boʻlib, ular tartibsiz shakldagi hayvon terilari yordamida hosil boʻlgan chiqindilar sonini kamaytiradi. U bardoshli, yengil va unda kashta tikish va chop etish oson.

Dezeenning habar berishicha: “Terining taqqoslanadigan miqdoriga nisbatan kam yuk bosgan va baho qiymati kam boʻlgan Pinateksning bir kvadrat metrini yaratish uchun taxminan 480 barg ketadi.”³⁰

Ananas barglaridan hamda qishloq xoʻjaligi chiqindilaridan foydalanish, atrof-muhitga minimal taʼsir koʻrsatadigan fermer jamoalarini yetishtirish uchun keng miqyosli savdo sanoatini yaratishning imkoniyatini beradi.

Pinateksni tayyorlanish jarayonida, ananas barglari yigʻib olingach, ananas barglaridan dekortikator – oʻsimlik tolalari va yogʻoch kabi xom ashyolardan poʻstloq yoki qobiqni olib tashlaydigan mashina yordamida tolalar olinadi. Bu jarayonda hech narsa isrof qilinmaydi, chunki biomassaning qoldigʻi bioyoqilgʻi yoki tabiiy oʻgʻit sifatida ishlatilishi mumkin.



3-rasm. Tola ekstrakti.

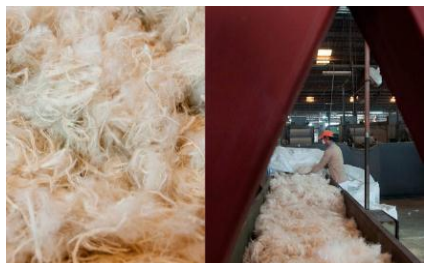


4-rasm. Tozalash.

²⁹ “Barqaror dizayn va etik modada 5 innovatsion tolalar”, <https://medium.com/@madetrade/5-innovative-fibers-in-ethical-fashion-and-sustainable-design-29f4f6138ddf>

³⁰ “Ananas barglaridan tayyorlangan alternative char – Pinatex”, <https://www.dezeen.com/2016/06/09/pinatex-ananas-anam-vegan-leather-alternative-ethical-recycled-pineapple-leaves-sustainable-materials-design-camper>

Ekstraktsiya qilingan bu ananas barglari tolalari keyinchalik noto`qima to`r sifatida ishlab chiqarishdan oldin degum – ya`ni qaynatib ajratib olinadi. Keyinchalik moslashuvchan, ammo bardoshli materialni yaratish uchun noto`qima to`r Ispaniyaga tayyor mahsulotga aylantirish uchun yuboriladi.



5-rasm. Degumdan keying jarayon



6-rasm. Pinafelt



7-rasm. Tugatish jarayoni



8-rasm. Pinatex – tayyor mahsulot holati

Yakuniy mahsulot Pinateks nomli ananas terisidan olingan mato bo`lib, hozirda butun dunyo dizaynerlari tomonidan teriga alternativ sifatida ishlatilyabdi, undan poyabzal, aksessuarlar va qoplamalar ishlab chiqarishda keng foydalanilmoqda.

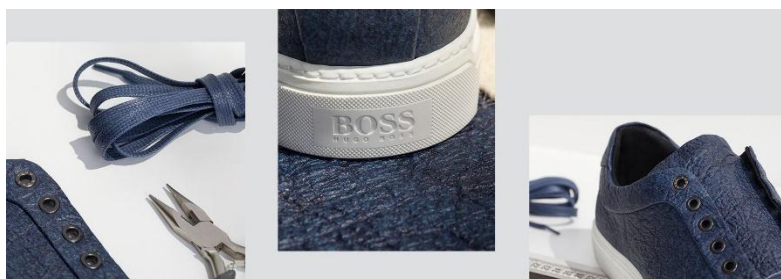
Pinateks mahsulotidan foydalangan brend sifatida *Tooche* – Latviyadagi mohir hunarmand, har bir poyafzalni ehtiyotkorlik bilan qo`l mehnatida yaratadigan poyabzalchilardan poyabzal brendi sifatida mashhur. Hunarmandlar uchun yashash harajatlari qoplanadigan bu brend, har bir poyabzalni tabiiy jun va pinateks kabi ekologik toza tabiiy materiallardan ishlab chiqaradi.



9-rasm. Tooche brendining Pinatex mahsulotidan ishlab chiqargan poyabzallari.

Hugo boss krossovkalari va Pinateks.

“Dunyoga mashhur Hugo BOSS brendi mas’uliyatli moda dizaynida dadil qadam tashlaydigan yangi krossovkalarni taqdim etdi. Cheklangan modellar ananas barglari tolalaridan tayyorlangan, teriga innovatsion alternativ boʻlgan Pinateks bilan yaratildi. Natija esa sayyorada minimal iz qoldiradigan va nafis BOSS koʻrinishini beradigan erkaklar va ayollar uchun poyabzal kolleksiyasi dunyoga keldi.



10-rasm. Hugo BOSS krossovkasi.

Detal tafsilotlariga eʼtibor berilsa, ‘Vegan’ poyabzalida paxtaning organik shnurlari bilan birgalikda, yengil qayta ishlangan TPU tagligi mavjud. Har bir tus tabiiy ravishda boʻyalgan boʻlib, ushbu yangi kumush uslub, ishlatiladigan komponentlar miqdorini kamaytirish uchun poyabzalga folga termal biriktirish orqali yaratilgan.”³¹

³¹ “Pinatex shoes from BOSS. Innovation meets responsible design” <https://www.hugoboss.com/uk/men-vegan-shoes/>



11-rasm. Pinatex matosidan Hugo BOSS krossovkasini tayyorlash printsiplari.

Diqqat bilan qarasa, krossovka tayyorlash haqidagi mahoratni hosilni to tayyor mahsulotga aylangunga qadar bilib olish imkoni mavjud. Mavjud qishloq xo`jaligining ikkinchi darajali mahsuloti, ushbu noyob to`qimachilik mahsulotlarini yaratish uchun ishlatiladigan ananas barglari, yetishtirish uchun qo`shimcha resurslarni talab qilmaydi va fermer jamoalariga qo`shimcha daromad keltiradi.

H&M – Ongli ekslyuziv.



12-rasm. Pinatex mahsulotidan tayyorlangan H&M brendi kurtkasi.

“H&M brendining ushbu mahsuloti metallik qoplamali sun’iy charm – pinateks bilan ishlov berilgan parcha matodan naqshli kalta kurtkasi bo`lib, yoqaning old qismi molniya taqilmali va tepa qismi strazlar (sun’iy qimmatbaho toshlar) bilan dekorativ parchinlangan. Uzun yenglarida esa molniya bilan manjetga ishlov berilgan. Astar qismi qayta ishlangan poliesterdan tikilgan. Pinateks bu qishloq xo`jaligidan qolgan ananas barglari tolalaridan tayyorlangan innovatsion materialdir. Undan dizayn sanoatida charmga alternativ sifatida foydalanish mumkin.”³²

³² https://www2.hm.com/en_us/productpage.0737623001.html

Barqarorlik – bu ma’lum vaqtdagi trendli soʻzlardan ancha koʻproq ahamiyatni kasb yetadi. Barqarorlikning uchta asosiy elementi:

- iqtisodiy va ijtimoiy rivojlanish;
- atrof-muhitni muhofaza qilish;
- ularning har biri boshqalarga nisbatan koʻrib chiqilishi kerak.

Barqarorlik juda muhim, chunki u dunyodagi xilma-xillik va ekotizimlarni turli yoʻllar bilan himoya qilish bilan odamlarning hayot sifatini saqlaydi, tabiiy resurslarni muhofaza qilish, energiya tejashni taʼminlash, chiqindilar miqdorini kamaytirish, qayta ishlash va qayta ishlatish bilan kelajakka va iqtisodiyotga sarmoyalar kiritadi. Zamonaviy va xavfsiz sanoat muhiti inson huquqlarini hurmat qilish, ijtimoiy adolatni taʼminlash va barqarorlik doirasida mehnat huquqlarini himoya qilish orqali yaratiladi. Ekologik ishlab chiqarish shunchaki shov-shuv emas, balki barqarorlikni taʼminlashning asosiy yondashuvlaridan biridir. Bu energiya va xom ashyoning samarasiz ishlatilishiga olib keladigan ifloslanishni keltirib chiqaradigan jarayonlar va texnologiyalarni aniqlash, takomillashtirishga muhtoj boʻlgan nuqtalarni aniqlash va toza ishlab chiqarish imkoniyatlarini amalga oshirishni oʻz ichiga olgan tizimli yondashuv demakdir.

XULOSA

Dizayn sanoati va toʻqimachilik mahsulotlarining umrbod ekologik taʼsiriga ishlab chiqarish usullaridan tashqari xom ashyo, ularning kelib chiqishi va mahsulotning chidamliligi taʼsir qiladi. Umumiy surʼatda toʻqimachilik mahsulotlarini xom ashyodan foydalanish va ularning atrof-muhitga taʼsiri, kimyoviy, energetik, suvdan foydalanish, qadoqlash va qattiq chiqindilarni ishlab chiqarish, yoqimsiz hidlarning paydo boʻlishi va shovqin bilan ifloslanishi tufayli juda hayratlanarli oʻzgarishlarga olib kelishi tabiiy. Dunyo aholisining yaxshilanishi va turmush darajasining yaxshilanishi tufayli toʻqimachilik isteʼmolining koʻpayishi, toʻqimachilikning ekologik taʼsiri bilan bir qatorda, ushbu sanoatning ekologik koʻrsatkichlarini yaxshilashni talab qiladi. Shu maʼnoda, barqarorlik kontsepsiyasi toʻqimachilik sohasida tashvishga soladigan masalaga aylanib ulgurgan.

Toʻqimachilik dunyodagi eng barqaror boʻlmagan mahsulotlardan biri boʻlishi mumkin. Xom ashyoni yetishtirishdan yoki uni neftdan tortib to ishlab chiqarish, sotish va yoʻq qilishgacha boʻlgan butun umr davomida ular jiddiy muammo tugʻdirishi mumkin.

Organik va ekologik toza matolar savdosining hayot siklining turli bosqichlarida isteʼmolchilar uchun ham, ishlab chiqaruvchilar uchun ham foydalar

bor. Bunday eko matolarning talabi tobora ortib borayotganligi sababli, dizaynerlarning ushbu sohaga kirib borishi uchun katta imkoniyatlar mavjud.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO`YXATI: (REFERENCES)

1. М.В.Коковина, “Эко дизайн на стыке наук. Дизайн костюма, материаловедение, бионика, культурология, экология.” Сборник трудов международной научно-практической конференции “Инновации и дизайн”. 2020 г.
2. Н.Ю.Митрофанова, “Современное текстильное искусство в поисках новых форм, смыслов и средств выразительности.” Вестник Академии русского балета им. А. Я. Вагановой, 2019 г.
3. Ю.В.Назаров, В.В.Попова, “Инновационный текстиль. Основные виды и области применения.” Международный научно-исследовательский журнал, 2016 г.
4. “Kostyum dizayni” fanidan ma’ruza matni, Joldasov Furqat, Ajiniyoz nomidagi Nukus davlat pedagogika instituti, Nukus, 2019.
5. Sandy Black, “The Sustainable Fashion Handbook”, 2012.
6. Kirsi Niinimäki, “Sustainable Fashion in a circular economy”, 2019.
7. Ritu Pandey, Pintu Pandit, Amarish Dubey, “Sustainable solutions for fashion & textile industry”, 2020.
8. Eleonora Trivellin, Giuseppe Lotti, Marco Marseglia, Elisa Matteucci, “Textile Historical Sustainability and Innovative Textile Products”, 2020.
9. <https://www.dezeen.com/2016/06/09/pinatex-ananas-anam-vegan-leather-alternative-ethical-recycled-pineapple-leaves-sustainable-materials-design-camper/>

KICHIK BIZNES VA XUSUSIY TADBIRKORLIKGA KIRITILGAN INVESTISIYALARNI STATISTIK BAHOLASH

*Sayfullaev Siddik Nosirovich,
O‘zbekiston, Toshkent moliya instituti
Uzbekistan, Tashkent Financial Institute
e-mail: sayfullayev1980@mail.ru*

Annatsiya: Ushbu maqolada kichik biznes va xususiy tadbirkorlikga kiritilgan investisiyalarni hududlarga taqsimlanishi statistik tahlil qilingan. Shuningdek, kichik biznes faoliyatini investisiyalashni takomillashtirish bo‘yicha ishlab chiqilgan ilmiy taklif va amaliy tavsiyalar berilgan.

Kalit so‘zlar: YaIM, YaHM, statistik tahlil, investisiya, kichik biznes, tadbirkorlik.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ В МАЛЫЙ БИЗНЕС И ЧАСТНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Аннотация: В статье рассмотрен статистический анализ распределения объёма инвестиции в малый бизнес и частное предпринимательство в разрезе регионов. А также, научные предложения и рекомендации по улучшению инвестиционной деятельности малого бизнеса.

Ключевые слова. ВВП, ВРП, статистический анализ, инвестиции, малый бизнес, предпринимательство.

STATISTICAL ASSESSMENT OF INVESTMENTS IN SMALL BUSINESS AND PRIVATE ENTREPRENEURSHIP

Abstract: The article considers a statistical analysis of the distribution of the volume of investment in small business and private entrepreneurship in the context of regions. And also, scientific proposals and recommendations for improving the investment activities of small businesses.

Key words: GDP, GRP, statistical analysis, investments, small business, entrepreneurship.

KIRISH

Butun dunyoda iqtisodiyotni xarakatlantiruvchi kuchi sifatida kichik biznes va xususiy tadbirkorlik (KBXT) sohasini asosiy o‘rinni egallab kelmoqda. Dunyoning rivojlangan mamlakatlari Fransiya, Italiya, Yaponiya, Germaniya, AQSh davlatlarida YaIMdagi KBXTning ulushi 50-60 foiz atrofida bo‘lib, ushbu ko‘rsatkich 2020 yil

O‘zbekistonda esa 53,9 foizni tashkil qilmoqda. KBXTni yanada rivojlantirishda investisiyalarning o‘rni beqiyosdir. Mamlakatimiz hududlariga ajratilayotgan investisiya miqdorini qanday taqsimlanayotganini statistik o‘rganish muhimdir.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoev ta’kidlaganidek: “Jahon tajribasi shuni ko‘rsatadiki, qaysi davlat faol investisiya siyosatini yuritgan bo‘lsa, o‘z iqtisodiyotining barqaror o‘shishiga erishgan. Shu sababli ham investisiya – bu iqtisodiyot drayveri, o‘zbekcha aytganda, iqtisodiyotning yuragi, desak, mubolag‘a bo‘lmaydi. Investisiya bilan birga turli soha va tarmoqlarga, hududlarga yangi texnologiyalar, ilg‘or tajribalar, yuksak malakali mutaxassislar kirib keladi, tadbirkorlik jadal rivojlanadi”[1]. Bu esa kelgusida barcha sohalar kabi hududlarda KBXT sohasiga ham investisiyalarni keng jalb etib, aholining ish bilan bandligi va aholi pul daromadlari oshirish natijasida aholi turmush farovonligini yaxshilashga olib keladi.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Kichik biznes va tadbirkorlik sohasi, uning rivoji va yo‘nalishlarini o‘rgangan xorijiy olimlar: A.Marshall [4], Y.Shumpeter [5], V.Vales [6] lar tadbirkorlikning ilmiy asoschilari hisoblanadi.

Mahalliy olimlarimizdan: Bayxonov B.T. [7] tarmoqlar faoliyatini ishlab chiqilgan ekonometrik modellar orqali tahlil qilib, prognozlash asosida investisiyalar samaradorligini baholashda, zamonaviy uslubiy yondashuvni qo‘llash mumkinligini ta’kidlaydi. H.P.Abulqosimov, A.A.Qulmatov [8]lar mamlakatimizda kichik biznes sohasida oilaviy tadbirkorlikning o‘rni va uni rivojlantirish yo‘llarini o‘rgangan. B.K.G‘oyibnazarov, H.O.Rahmonov, Sh.I.Otajonov, D.S.Almatova [9]lar KBXT faoliyatini rivojlantirishning ijtimoiy-iqtisodiy jihatlari, sohada mavjud bo‘lgan muammolar va ulani bartaraf etish yo‘llari, kichik biznes sub’ektlarini qo‘llab-quvvatlash mexanizmlari o‘rganilgan.

TAHLIL VA NATIJALAR

Milliy iqtisodiyotimizda ishlab chiqarishni yangi texnika va texnologiyalar bilan ta’minlash, xalqaro bozorda o‘z o‘rni, mavqeiga ega bo‘lishi, raqobatbardosh hamda sifatli mahsulot ishlab chiqarish uchun KBXT sohasiga investisiyalar jalb qilish, ulardan samarali foydalanish muhim ahamiyat kasb etadi.

Mamlakatimiz Prezidenti Sh.M.Mirziyoev “Ayniqsa, to‘g‘ridan-to‘g‘ri xorijiy investisiyalar 4,2 milliard dollarni tashkil etib, 2018 yilga nisbatan – mana shu raqamga e’tiboringizni qaratmoqchiman – 3,1 milliard dollarga yoki 3,7 barobar

o'sdi. Investisiyalarning yalpi ichki mahsulotdagi ulushi 37 foizga yetdi" [2] – deb ta'kidlab o'tdi.

KBXT sohasiga kiritilayotgan investisiyalar hozirgi koronavirus pandemiyasi sharoitida inqirozli jarayonlarni yumshatish va ularni boshqarishning eng muhim vositalaridan biridir, chunki aynan investision faollikni oshirish orqali KBXT sohasidagi qator inqirozli jarayonlarni hamda inqiroz paytida bo'lgan kichik korxonalarining daromad darajasi, to'lov qobiliyati va moliyaviy barqarorligini ta'minlashga, ular iqtisodiy faolligini oshirishga yordam beruvchi omillardan sanaladi.

Shunday ekan, hozirgi paytda mahalliy kichik korxonalar tomonidan to'lov qobiliyati va moliyaviy barqarorlikni ta'minlash bo'yicha keskin muammolarga duch kelmoqda. Investisiya qarorlar sifatini ta'minlash orqali investision faoliyat samaradorligini oshirish har qanday korxonalar faoliyati va uning inqirozdan chiqish jarayonini me'yorlashtiradigan ta'minlaydigan mexanizmlardan biridir.

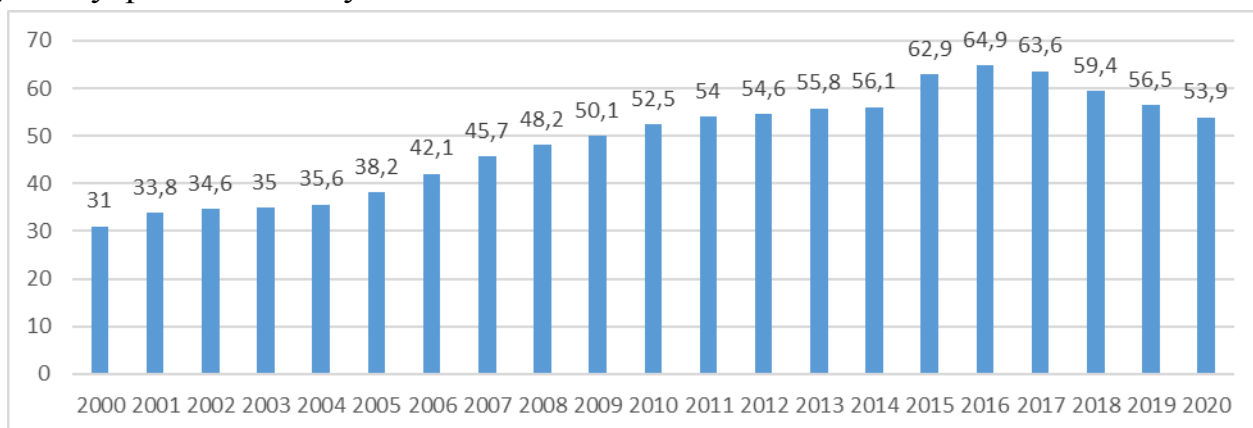
Kichik korxonalar investision faoliyatini amalga oshirish bosqichlari orasida, quyidagi uchta asosiy qoidani ajratib ko'rsatish mumkin: investisiya to'g'risida qaror qabul qilish, investisiyalarni amalga oshirish va yangi tashkil etilgan investisiya faoliyati ob'ektini tanlash.

Ma'lumki, dunyodagi taraqqiy topgan davlatlarda KBXT yalpi ichki mahsulot hajmida yetakchi va hal qiluvchi o'rinni egallab kelmoqda. Hozirgi kunda respublikamizda tizimli dasturlar asosida bu sohani qo'llab-quvvatlash va rivojlantirish borasida izchil ishlar amalga oshirilmoqda. Bu esa o'z navbatida mamlakatimizning iqtisodiy qudratini mustahkamlashga va YaIMni ko'paytirishga imkoniyat yaratadi.

Mamlakatimiz Prezidentining 2019 yil 29 apreldagi "Respublika iqtisodiyotiga to'g'ridan-to'g'ri xorijiy investisiyalarni jalb qilish mexanizmini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-4300-sonli Qarori qabul qilindi. Unda mamlakatimiz iqtisodiyotiga to'g'ridan-to'g'ri xorijiy investisiyalarni jalb qilish faoliyati samaradorligini oshirish, xorijiy investorlarni mamlakatimiz imkoniyatlari va salohiyati to'g'risida xabardor qilish, xorijiy investisiyalarni jalb etish va o'zlashtirish sohasida davlat va xo'jalik boshqaruvi organlari, mahalliy ijro hokimiyati organlari faoliyatini muvofiqlashtirishni yaxshilash ko'zda tutilgan [3].

Shu nuqtai nazardan, KBXT sohasini rivojlanishi hududlar miqyosida har tomonlama qo'llab-quvvatlash, uning innovasion rivojlanishini ta'minlash uchun, hamda YaIM, YaHMDagi ulushini oshirish va qulay ishbilarmonlik muhitini yaratish

kabi yoʻnalishlarda tizimli chora-tadbirlar amalga oshirib kelinmoqda. Biroq, respublikamizning barcha hududlarida KBXTni rivojlantirish jarayonlari barqaror yuksalyapti deb boʻlmaydi.



1-rasm. Kichik biznesning YaIMdagi ulushi, %da³³

Kichik biznesning YaIMdagi ulushi koʻpayishi ular tomonidan yetishtirilayotgan mahsulotlar hajmini oshirish borasida olib borilayotgan islohotlar natijasidir. Darvoqe, soʻnggi yillar (2010 – 2020)da kichik biznesning YaIMdagi ulushi 25,5 foiz bandga oshib, 2020 yilda 53,9 foizni tashkil qilgan (1-rasm).

Shu sababli, hududlarda KBXTni rivojlantirish jarayonlarining tashkiliy-iqtisodiy mexanizmlarini yanada takomillashtirish va samaradorligini oshirish, ularning tashqi iqtisodiy faoliyatdagi rolini kuchaytirish, aholini ish bilan bandligini taʼminlash orqali daromadlarini koʻpaytirish imkoniyatlaridan toʻlaqonli foydalanish, hududlarda KBXT subʼektlarining turli darajalarda rivojlanish omillari va tendensiyalarini zamonaviy statistik usullarda baholab, hududlarning innovasion rivojlanish strategiyalarini ishlab chiqish muhim ahamiyat kasb etadi.

1-jadval

Hududlar boʻyicha kichik biznes va xususiy tadbirkorlikning asosiy kapitalga kiritilgan investisiyalar hajmidagi ulushi, %³⁴

Hududlar	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Oʻzbekiston Respublikasi	28,5	31,9	35,3	32,7	35,4	40,3	40,9	38,1	38	47
Qoraqalpogʻiston Respublikasi	33	26,7	53,9	17,9	12,3	12,2	17,4	36	28,4	32,1
Andijon	45	43,9	41	47,2	52,1	58	60,9	63,9	57,7	67,3
Buxoro	12,8	18,3	16,7	19,4	21	24,9	17,7	11,6	28,1	54,4
Jizzax	50,1	47,7	47,6	38,9	44	62,9	60,8	60,1	45,1	69,2

³³Ўзбекистон Республикаси Давлат статистика қўмитаси 2010-2020 йиллар маълумотлари.

³⁴Ўзбекистон Республикаси Давлат статистика қўмитаси 2010-2019 йиллар маълумотлари

Qashqadaryo	23,3	18	15,1	14,1	13,9	19	21,4	14,4	12,6	29,7
Navoiy	12,7	22,6	23	24,8	27	33,2	22,2	26	14,3	19,3
Namangan	40,7	54,2	55,5	51,9	39,7	49,6	55,7	50,5	37,3	54,2
Samarqand	42,7	49,7	50,8	48,2	57,5	65,7	65,2	65,3	59,8	62,3
Surxondaryo	31,8	33,6	40,9	37,7	45,1	54,6	56,3	38,6	39,6	74,7
Sirdaryo	31	25,6	29,9	29,1	25,7	37,4	44,9	48,5	54,2	61,2
Toshkent	25,9	28,2	38,7	29,2	36,2	36,8	42,4	45,8	39,5	33,9
Farg‘ona	37,5	40,4	41,1	33,8	42,3	57,9	55,3	55,2	54,3	60,6
Xorazm	55,5	47,4	49,5	32,9	45,8	59,8	64,6	57,5	48,9	65
Toshkent sh.	32,8	36,1	38,3	49,2	56,4	58,2	51,8	52,2	53,6	46,6

Kichik biznes va xususiy tadbirkorlik faoliyatining statistik tahlili natijalari mazkur soha viloyatlar kesimida notekis investisiyalar ajratilayotganini ko‘rishimiz mumkin. Respublikamizga 2019 yilda jami asosiy kapitalga kiritilgan investisiyalarda KBXTning ulushi 47 foizni tashkil qilgan bo‘lsa, hududlar bo‘yicha esa respublika ko‘rsatkichidan past viloyatlarga Qoraqolpog‘iston Respublikasi (32,1), Qashqadaryo (29,7), Navoiy (19,3), Toshkent (33,9), Toshkent shahri (46,6) foizni tashkil qilgan. Qolgan viloyatlar esa respublika ko‘rsatkichidan katta ekanligini ko‘rishimiz mumkin (1-jadval).

Hududlarga ajratilayotgan investisiyalarni qanday taqsimlanganligini ko‘rish masadida hududlarning ulushini statistik tahlil qilish maqsadga muvofiq deb hisoblaymiz. Buning uchun 2010-2019 yillar oralig‘idagi ulushining o‘rtachasini hisoblab chiqamiz. Hisoblangan o‘rtacha bo‘yicha uchta guruhga ajratamiz. Ya‘ni, eng yuqori ulushga ega bo‘lgan hududlar, o‘rta ulushga ega bo‘lgan hududlar, eng past ulushga ega bo‘lgan hududlarga ajratib statistik tahlilni amalga oshiramiz.

2-jadval

Kichik biznes va xususiy tadbirkorlik sub’ektlari tomonidan asosiy kapitalga kiritilgan investisiyalarda hududlarning ulushi, %³⁵

Hududlar	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	O‘rtacha
Eng yuqori ulushga ega bo‘lgan hududlar											
Toshkent sh.	24,9	22,2	25,9	26,1	27,0	22,1	22,9	25,7	30,0	21,7	24,8
Samarqand	9,1	9,9	8,7	9,8	10,4	11,8	11,3	10,4	8,9	6,8	9,7
Toshkent	8,9	10,3	9,0	9,3	10,9	9,0	8,6	9,9	9,4	6,4	9,2
O‘rta ulushga ega bo‘lgan hududlar											
Farg‘ona	7,3	8,1	7,1	6,8	6,8	8,1	7,0	5,9	6,4	6,2	7,0
Qashqadaryo	9,0	6,6	5,4	5,3	5,0	6,2	7,5	5,8	4,4	7,8	6,3
Andijon	5,7	6,2	5,9	6,5	5,9	6,3	6,4	6,9	5,8	6,2	6,2

³⁵Ўзбекистон Республикаси Давлат статистика қўмитаси 2010-2019 йиллар маълумотлари асосида ҳисобланди

Namangan	5,0	5,7	5,2	5,8	5,2	6,1	7,5	6,6	6,4	7,4	6,1
Buxoro	6,1	6,4	5,3	5,9	5,7	5,6	5,0	4,9	5,7	6,0	5,7
Surxondaryo	4,2	4,0	4,3	5,0	4,8	5,6	5,8	5,0	6,1	10,2	5,5
Eng past ulushga ega bo'lgan hududlar											
Xorazm	4,5	4,5	4,3	4,0	5,4	5,1	4,8	4,5	3,1	4,1	4,4
Qora.Res.si	3,5	4,2	7,8	4,5	3,9	4,1	3,1	3,7	4,1	3,0	4,2
Jizzax	4,1	3,9	4,0	4,2	3,7	4,5	4,2	3,9	3,4	6,1	4,2
Navoiy	4,9	5,4	4,7	4,3	3,6	3,3	3,1	3,8	3,2	3,8	4,0
Sirdaryo	2,7	2,5	2,3	2,5	1,9	2,2	2,8	2,9	3,1	4,2	2,7

2010-2019 yillarda KBXT sub'ektlari tomonidan asosiy kapitalga kiritilgan investisiyalarda hududlarning o'rtacha ulushi eng yuqori ko'rsatkichga Toshkent shahri (24,8 %) va Samarqand (9,7 %), Toshkent (9,2 %) viloyatlari kiradi. O'rtacha ulushga ega bo'lgan hududlarga Farg'ona (7 %), Qashqadaryo (6,3 %), Andijon (6,2 %), Namangan (6,1 %), Buxoro (5,7 %), Surxondaryo (5,5 %) viloyatlari kiradi. Eng past ulushga ega bo'lgan hududlarga Qoraqolpog'iston Respublikasi (4,2 %), Xorazm (4,4 %), Jizzax (4,2 %), Navoiy (4,0 %), Sirdaryo (2,7 %) viloyatlari kiradi (2-jadval).

XULOSA VA TAKLIFLAR

Mamlakatimizning investision faoliyatini samarali olib borishda amaldagi mavjud qonunchilikni isloh etish, investisiyalardan hududlarni rivojlanirishda xalqaro tajribalardan keng foydalanish, iqtisodiyot uchun avvalo ichki manbalardan ko'proq foydalanishga qaratilgan davlat siyosatini yuritish, mavjud kamchilik va muammolarni ijobiy hal etish bugungi kunning dolzarb masalasi hisoblanadi.

Mamlakatimiz hududlarida KBXTga investision siyosat samaradorligini oshirish qulay investisiya muhitini ta'minlash va xorijiy kapital oqimini yanada ko'paytirish uchun asosiy yo'nalishlar bo'yicha quyidagi chora-tadbirlarni tadbiriq qilish kerak bo'ladi:

- KBXTni rivojlantirish maqsadida chet el investisiyalarini yanada ko'paytirishda ularning samarali faoliyatini ta'minlovchi xuquqiy baza ta'minotini takomillashtirish va o'zaro hamkorlik aloqalarini kuchaytirish lozim;

- mamlakatimizda faoliyati yo'lga qo'yilgan kichik qo'shma korxonlarning erkin faoliyati ko'rsatishi hamda tashqi bozorlarga chiqish imkoniyatini yanada kuchaytirish;

- xududlarning barqaror rivojlanishi uchun barcha viloyatlarga teng taqsimlangan holda ichki va tashqi investisiyalarni kiritish. Shuningdek, xududlarning salohiyati va keng imkoniyati haqidagi ma'lumotlar bilan investorlarni

tanishtirish hamda ular uchun ko‘proq manfaatdorlik, moyillik yaratish mexanizmini ishlab chiqish.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoevning Oliy Majlisga Murojaatnomasi. //Xalq so‘zi, 2018 y. 29 dekabr.
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoevning Oliy Majlisga Murojaatnomasi. //Xalq so‘zi, 2020 y. 25 yanvar.
3. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 29 apreldagi “Respublika iqtisodiyotiga to‘g‘ridan-to‘g‘ri xorijiy investisiyalarni jalb qilish mexanizmini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-4300-sonli Qarori.
4. Маршалл А. Принципы политической экономии. – М.: Прогресс, 1993. – 415 с.
5. Шумпетер Й. Теория экономической развития. – М.: Прогресс, 1985. – 159 с.
6. Vales W.J. Empirical research on entrepreneurial orientation: An assessment and suggestions for future research / W.J. Wales, V.K. Gupta, F.T. Mousa // International Small Business Journal. – 2013. - №31(4). – P. 357-383.
7. Bayxonov B.T. “O‘zbekiston iqtisodiyotida investisiyalarni tarmoqlararo taqsimlashning ekonometrik modellashtirish uslubiyanini takomillashtirish”. Iqtisodiyot fanlari doktori (DSc) dissertatsiyasi avtoreferati. Toshkent – 2019. – 76 b.
8. Abulqosimov H.P., Qulmatov A.A. O‘zbekistonda kichik biznes sohasida oilaviy tadbirkorlikning o‘rni va uni rivojlantirish yo‘llari. Monografiya. – T.: Universitet, 2015. – 126 b.
- 9 G‘oyibnazarov B.K., Rahmonov H.O., Otajonov Sh.I., Almatova D.S. Kichik biznes va xususiy tadbirkorlik – mamlakat ijtimoiy-iqtisodiy taraqqiyotini yuksaltirish omili. Monografiya. – T.: Fan, 2011. – 184 b.
10. O‘zbekiston Respublikasi Davlat statistika qo‘mitasining 2010-2020 yillar ma‘lumotlari. //stat.uz.

QONUN LOYIHALARI JAMOATCHILIK MUHOKAMASINING AHAMIYATI

Sherov Quvondiq Polvonnazarovich
Toshkent davlat yuridik universiteti magistranti
quvondiq_2017@mail.ru

Annotatsiya: Mazkur maqolada qonun loyihalarining jamoatchilik muhokamasi, qonun loyihalarining axborot texnologiyalari orqali onlayn muhokamasini takomillashtirish masalasi, qonun loyihalari yuzasidan jamoatchilik ekspertizasi kabi tushunchalar, qonun loyihalarining jamoatchilik muhokamalarini o'tkazish bo'yicha xorijiy tajriba muhokama qilingan. Maqolada qonun loyihalarining muhokamalarini tashkil etish bo'yicha qonunchilikni takomillashtirish, yurtimizda qonun loyihalarining keng muhokamalarini joriy etish bo'yicha ilmiy-nazariy jihatdan asoslangan hamda muhim ahamiyatga ega bo'lgan taklif va tavsiyalar bildirilgan.

Kalit so'zlar: jamoatchilik muhokamasi, jamoatchilik ekspertizasi, jamoatchilik fikri, jamoatchilik nazorati, qonun loyihasi, portal, normativ-huquqiy hujjat, taklif, tavsiya.

Abstract: The article discusses such concepts as public discussion of bills, improving online discussion of bills using information technology, public examination of bills, foreign experience in public discussions of bills. The article contains scientifically substantiated and important proposals and recommendations for improving legislation on organizing the discussion of bills, introducing a broad discussion of bills in our country.

Key words: public discussion, public examination, public opinion, public control, draft law, portal, normative legal document, proposal, recommendation.

Аннотация: В статье обсуждаются такие понятия, как публичное обсуждение законопроектов, улучшение онлайн-обсуждения законопроектов с помощью информационных технологий, общественная экспертиза законопроектов, зарубежный опыт проведения публичных обсуждений законопроектов. В статье содержатся научно обоснованные и важные предложения и рекомендации по совершенствованию законодательства по организации обсуждения законопроектов, введению широкого обсуждения законопроектов в нашей стране.

Ключевые слова: общественное обсуждение, общественная экспертиза, общественное мнение, общественный контроль, законопроект, портал, нормативный правовой документ, предложение, рекомендация.

KIRISH

Demokratiya sharoitida xalqning, jamoatchilikning jamiyat hayoti bilan bog‘liq xodisalarning borishiga qiziqishi ortadi, olib borilayotgan huquqiy islohotlarga, o‘z haq-huquqlariga taalluqli masalalarga erkin fikr bildirishi oshadi. Jamiyatda kechayotgan siyosiy jarayonlarga fuqarolarning erkin munosabat bildirishi davlatning barcha sohalarda amalga oshirayotgan islohotlarining samarali kechishiga zamin yaratadi.

Bugungi kunda fuqarolarning demokratik islohotlarni amalga oshirishdagi ishtirok etish shakllari kengayib bormoqda. Bunday shakllardan biri bu mamlakatda qabul qilinayotgan barcha turdagi normativ-huquqiy hujjatlarning loyihalariga erkin munosabat bildirishi, o‘z fikrini erkin bayon qila olishi, norma ijodkorligi jarayonini takomillashtirishda bevosita ishtirokidir.

So‘ngi yillarda mamlakatimizda fuqarolarning qonunlar qabul qilish jarayonida faol ishtirok etishlari uchun mustahkam zamin yaratildi. Fuqarolar ham mazkur islohotlarni chuqur anglagan holda har bir qabul qilinayotgan normativ-huquqiy hujjatlarning loyihalari muhokamalarida faol ishtirok etmoqdaki, bu bilan o‘zlarining jamiyatdagi turli o‘zgarishlarga beparvo emasliklarini yaqqol namoyon etimoqda.

Shunday ekan, qonun loyihalarining jamoatchilik muhokamalarini takomillashtirish bugungi kunning eng dolzarb masalalaridan biriga aylanmoqda.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Mazkur maqolada kuzatish, analiz va sintez, mantiqiylik, qiyosiy-huquqiy hamda ilmiy bilishning boshqa usullaridan foydalanildi.

Shuningdek, mutaxassislar X.Azizov, X.Xayitov va A.Yo‘ldoshevlarning “Mahalliy davlat hokimiyati organlari qarorlarini tayyorlashning tashkiliy-huquqiy asoslari risolasi”, Sh.Shodmonovning “Qonunlar loyihalarini tayyorlashda fuqarolarning keng ishtirok etishi hususida” nomli, P.Rustamovning “Aktualnie voprosi i prinsipi osustestvlenie obshchestvennoy ekspertizi zakonoproektov. Qonunchilik hujjatlarini ekspertiza qilish muammolari.” nomli, Sh.Zulfiqorovning “Mamlakatimizda qonun loyihalarini tayyorlash va qonunlar ijrosini nazorat qilishda deputatlar hamda keng jamoatchilikning ishtiroki” nomli maqolalaridan foydalanildi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Bugungi kunda yurtimizda qonun loyihalarining keng jamoatchilik muhokamalarini o'tkazish masalasiga katta e'tibor qaratilmoqda. Bu borada davlatimiz rahbari Sh.Mirziyoev O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Qonunchilik palatasida 2017 yil 12 iyul kuni parlament palatalari, siyosiy partiyalar, O'zbekiston ekologik harakati, xalq deputatlari viloyat, tuman va shahar Kengashlari faoliyatining tahlili hamda istiqboldagi vazifalariga bag'ishlangan videoselektor yig'ilishida qonun ijodkorligida ijtimoiy hamkorlikning muhim bir masalasiga to'xtalib o'tdilar: "Qonunlarni qabul qilishda jamoatchiligimiz, saylovchilarning keng ishtiroki sezilmayapti. Qonunlar qabul qilinishi bilan xalqimizning og'iri yengil bo'ldimi, uning hayotidagi muammolar hal bo'ldimi, degan savollar bilan, afsuski, hech kim qiziqmayapti. Shuning uchun ham **qonunlarni qabul qilish jarayonida yangi tizim — aholi bilan muhokama qilish tizimini joriy etish lozim**, deb hisoblayman" [1].

Yurtboshimiz tomonidan ilgari surilgan mazkur taklifning amaliyotga keng joriy etilishi avvalambor, qonun ijodkorligi jarayonining yanada rivojlanishi, bu borada jamoatchilikning faol ishtiroki ta'minlanishi hamda yuksak darajadagi qonunlarning qabul qilinishiga zamin yaratadi.

O'zbekiston Respublikasining 2021 yil 20 apreldagi "Normativ-huquqiy hujjatlar to'g'risida"gi O'RQ-682-son Qonunida normativ-huquqiy hujjatlar loyihalarining jamoatchilik muhokamasini o'tkazish batafsilroq tartibga solindi [2]. Jumladan, Qonunning 24-moddasida normativ-huquqiy hujjatlarning loyihalari normativ-huquqiy hujjatlar loyihalari muhokamasi portaliga joylashtirish va muhokamasini o'tkazishga oid asosiy qoidalar belgilandi.

Shu bilan birga, muhokama degani barcha manffatdor shaxslarning o'z fikrini erkin bildirish jarayoni bo'lgani tufayli 2021 yil 20 apreldagi O'RQ-682-son Qonunida jamoatchilik muhokamalari ishtirokchilarining qabul qilingan yoki qilinmagan takliflari to'g'risidagi ma'lumotnomalarni tayyorlash va taqdim etish bilan cheklanish emas, balki loyiha ishlab chiquvchi o'z munosabatlarini har bir tushgan taklifga bildirishi maqsadga muvofiqligi to'g'risida bildirilgan fikrlarning [3, 352] inobatga olinmagani e'tirozlidir. Bunday muhokama jarayonida fikrlar tiniqlashtirilib, loyihalarning puxta tayyorlanishi ham, fuqarolar huquqiy madaniyatining o'sishiga ham xizmat qilishi shubhasiz.

Shuningdek, 2021 yil 20 apreldagi O'RQ-682-son Qonunida jamoatchilik muhokamalarining onlayndan boshqa shakllariga e'tibor qaratilganda maqsadga muvofiq bo'ladi. Tadqiqotchi Sh.Shodmonovning fikricha, fuqarolar qonun loyihalari muhokamasida erkin ishtirok etish, loyihalar yuzasidan takliflar va mulohaza

kiritishi, tegishli organlar, deputatlar bilan tashkil etilgan uchrashuvlarda va boshqa tadbirlarda qatnashish imkoniyatlaridan samarali foydalanishi mumkin [4, 8]. Shu jihatdan Qonunchiligimizda mavjud jamoatchilik muhokamalariga oid me'yorlar ularni bevosita va bilvosita turlariga tasniflash, bilvosita jamoatchilik muhokamalari onlayn barobarida, gazeta va boshqa ommaviy axborot vositalari orqali amalga oshirilishini nazarda tutishiga qo'shilish mumkin [5, 50].

Yuqoridagi mutaxassislar fikrlarini davom ettirgan holda aytish mumkinki, qonun loyihalarining jamoatchilik muhokamalari nafaqat fuqarolarning qonun loyihalari muhokamasida erkin ishtirok etishiga va loyihalar yuzasidan takliflar va mulohazalarni erkin bildirishlariga, balki yanada pishiq, mustahkam, inson va fuqarolarning huquqlari, erkinliklari hamda manfaatlariga xizmat qiladigan qonunlar yaratilishiga zamin yaratadi.

Ayrim mutaxassislar tomonidan jamoatchilik muhokamalari va ekspertizasi o'rtasida aniq farq yo'qligini ham ta'kidlashadi [6, 80]. O'zbekiston Respublikasining 2018 yil 12 apreldagi "Jamoatchilik nazorati to'g'risida"gi O'RQ-474-son Qonunida jamoatchilik nazoratining shakllaridan biri sifatida jamoatchilik ekspertizasi tushunchasi keltirilgan bo'lib, Qonunning 12-moddasida "Jamoatchilik ekspertizasi normativ-huquqiy hujjatlar va davlat organlarining boshqa qarorlari loyihalari fuqarolarning, yuridik shaxslarning huquqlari va qonuniy manfaatlariga, jamiyat manfaatlariga muvofiqligini aniqlash uchun ularni o'rganish hamda baholashdan iboratdir.", - deb belgilangan [7].

Qonun loyihalarining jamoatchilik ekspertizasi ham alohida ahamiyatga ega jarayon bo'lib, huquqshunos X.Xayitov bu borada quyidagi fikrlarni bildirib o'tgan: jamoatchilik ekspertizasining xulosasi, avvalo, maxsus bilimga ega bo'lgan, yuqori malakali mutaxassislar tomonidan tayyorlanishi, qolaversa, bayon etilayotgan yondashuvning ishonchli dalillarga asoslanishi va qonun loyihasi bo'yicha aniq taklif va tavsiyalardan iborat bo'lishi lozim. Bu birinchi navbatda qonun loyihasining mualliflariga mazkur loyihaga yangicha ko'z bilan qarash, uning matnini takomillashtirish imkonini beradi. Zero, jamoat ekspertizasi natijasida tayyorlangan xulosa va unda ifodalangan taklif-tavsiyalarning vaziyatga mosligi, amalga oshirish mumkinligi – bu ekspertiza ta'sirchanligining muhim omilidir [8, 48].

Qonun loyihalarining jamoatchilik muhokamasini tashkil qilish masalalasi xorijiy mamlakatlar tajribasida ham muhim ahamiyat kasb etadi. Masalan, AQShda jamoatchilik muhokamalari qonun loyihalarini kelishish jarayoni bilan uyg'unlikda amalga oshiriladi [9, 46]. Belgiyada keng jamoatchilikning fikr-mulohazalarini olish

va qonun loyihasi yuzasidan ularning munosabatini o'rganish maqsadida qonun loyihalarining mazmun-mohiyati qisqacha tarzda bir varaqda chop etilib, aholi o'rtasida tarqatiladi. Latviyada jamoat tashkilotlari parlament qo'mitalarining ochiq yig'ilishlarida ishtirok etib, o'z taklif va tavsiyalarini muhokamaga tashlash huquqiga egalar. Estoniyada qonun loyihalari parlamentning rasmiy veb-sahifalarida muhokama etiladi. Rossiyada esa, jamoat muhokamalarini tashkil etish bevosita Jamoat palatasining asosiy vazifalaridan biri hisoblanadi. Xorvatiya qonunchiligiga muvofiq, barcha ishlab chiqilayotgan qonun loyihalari jamoat muhokamasidan o'tishi shart [10, 24].

Demak, xalqaro tajribadan ham ko'rish mumkinki, qonun loyihalarining jamoatchilik muhokamalarini o'tkazish – qonun chiqarish jarayonining muhim bosqichi hisoblanadi.

XULOSA

Yuqoridagi fikr-mulohazalardan kelib chiqib, yurtimizda qonun loyihalarining jamoatchilik muhokamalarini o'tkazish tizimini yanada takomillashtirish maqsadida quyidagi taklif va tavsiyalarni bildirish imkonini berdi.

Birinchidan, qonun ijodkorligi yo'nalishida ilmiy tadqiqot ishlarini yanada kuchaytirish, bu yo'nalishda oliy ta'lim muassasalarida bitiruv malakaviy ishlari, magistrlik va doktorlik dissertatsiyalarining mavzulari ro'yxatini shakllantirib, ilmiy tadqiqot ishlarini yanada jadallashtirish zarur.

Ikkinchidan, qonunchilikda bir-birini istisno etadigan, bir-biriga zid normalari mavjud bo'lgan qonunchilikni unifikatsiyalash va sohada yagona bo'lgan normativ-huquqiy hujjatni yaratish lozim.

Uchinchidan, hozirgi globallashtirish sharoitida qonun loyihalari jamoatchilik muhokamalarini o'tkazishda axborot texnologiyalaridan foydalanish bo'yicha internet resurslaridan yanada samarali foydalanish, normativ-huquqiy hujjatlar muhokamasi portali – regulation.gov.uz saytini yanada takomillashtirish zarur.

Muhtasar qilib aytganda, qonun loyihalarining jamoatchilik muhokamalari masalasiga katta e'tibor qaratish, tizimni yanada isloh qilish nafaqat mamlakatimizda, balki xorijiy davlatlarda ham muhim ahamiyat kasb etadi. Yuqoridagi taklif va mulohazalarni inobatga olgan holda sohani yanada takomillashtirish fuqarolarimizning jamoatchilik muhokamalarida yanada faol ishtirok etishlari va bu orqali mustahkam va takomillashgan qonunlar qabul qilinishiga zamin yaratiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI

1. Mirziyoyev Sh.Sh. Parlamentimiz haqiqiy demokratiya maktabiga aylanishi, islohotlarning tashabbuskori va asosiy ijrochisi bo‘lishi kerak. //Xalq so‘zi. - 2017. - 13 iyul.
2. O‘zbekiston Respublikasining 2021 yil 20 apreldagi “Normativ-huquqiy hujjatlar to‘g‘risida”gi O‘RQ-682-son Qonuni.// <https://lex.uz/docs/5378966>
3. Юлдошев А. Э. Онлайн-перспективы общественных обсуждений законодательных предложений в Республике Узбекистан //Информационные технологии и право: Правовая информатизация-2018. – 2018. – С. 352.
4. Shodmonov Sh. Qonunlar loyihalarini tayyorlashda fuqarolarning keng ishtirok etishi hususida. // - Toshkent. Fuqarolik jamiyati – Grajdanskoye obshchestvo – Civil society. – 2014. – № 3. – B.8.
5. Azizov X., Xayitov X., Yo‘ldoshev A. Mahalliy davlat hokimiyati organlari qarorlarini tayyorlashning tashkiliy-huquqiy asoslari. / Mas‘ul muharrir: prof. O.Xusanov. – Toshkent: DBA nashriyoti, 2019. – B. 50.
6. Черногор Н. Н., Залоило М. В. Совершенствование правового регулирования общественного обсуждения проектов нормативных актов //Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2018. – №. 4. – С. 80.
7. O‘zbekiston Respublikasining 2018 yil 12 apreldagi “Jamoatchilik nazorati to‘g‘risida”gi O‘RQ-474-son Qonuni.// <https://lex.uz/docs/3679092>
8. Xayitov X.S. Qonun loyihalari jamoatchilik ekspertizasi – jamoatchilik nazoratining muhim shakli sifatida. Yuridik fanlar axborotnomasi. – Toshkent. – 2017. №1. B.48.
9. Юлдошев А. Состояние и перспективы согласования актов законодательства с институтами гражданского общества в Узбекистане // Review of law sciences, vol. 3, no. Спецвыпуск, 2020. – С. 46.
10. Zulfiqorov Sh.X. Mamlakatimizda qonun loyihalarini tayyorlash va qonunlar ijrosini nazorat qilishda deputatlar hamda keng jamoatchilikning ishtiroki // Yuridik fanlar axborotnomasi. – 2020. – B. 24.

JAHON VA O'ZBEK TILSHUNOSLIGIDA FOLKLOR ETNOGRAFIJMLARINING O'RGANILISHI

Buronova Nigora To'lqin qizi, Ergasheva Rayhon O'tkir qizi

Termiz davlat universiteti

I bosqich magistrantlari

Annotatsiya: *Etnografizmlar — milliy ekzotikaning yorqin namunasi. Ularni ekzotik leksika ham deyish mumkin. O'zbek tili etnografizmlarga boy. Bu ularning turli hududda yashashlari, turli xalqlar bilan madaniy aloqalarga egaligi bilan bog'liq.*

Kalit so'zlar: *etnografizm, etnologiya, etnomadaniyat, to'y marosim nomlari, urf-odat, ekzotika, ekzotik leksika.*

Аннотация: *Этнография — яркий пример национальной экзотики. Это экзотическая лексика. Узбекский язык богат такими примерами. Это потому, что носители языка живут в разных регионах и имеют культурные связи с разными народами.*

Ключевые слова: *этнография, этнология, этнокультура, свадебные название, традиции, экзотика, экзотическая лексика.*

Abstract: *Ethnography is a vivid example of national exoticism. This is an exotic vocabulary. The Uzbek language is rich in such examples. This is because native speakers live in different regions and have cultural ties with different peoples.*

Key words: *ethnography, ethnology, ethnoculture, wedding name, traditions, exoticism, exotic vocabulary.*

KIRISH

Globalashuv kuchayishi bilan o'zligi — tili, urf-odati va madaniyatini saqlab qolishga intilayotgan, ularning bu umumiy girdobda omon qolishini xohlayotgan xalqlar etnografiya va etnolingvistikaga alohida e'tibor qaratadilar. Ma'lumki, etnolingvistika — tilshunoslikning xalq (millat, elat) va uning tili orasidagi aloqa va munosabatni etnolisoniy (etnik madaniyat va etnik til mushtarakligi tamoyili) asosda o'rganuvchi soha. U, asosan, ikki yo'nalishda ish ko'radi:

– xalqning etnolisoniy xususiyatini tavsifiy asosda o'rganish;

– xalqning etnolisoniy xususiyatini tavsivyaviy asosda o'rganish.

Birinchi maqsadni shartli ravishda tashqi va ikkinchisini ichki maqsad deyish mumkin. Til va etnik xususiyat munosabati, ularning bir-biriga ta'siri ikki yo'sinda kechadigan jarayon:

- etnik omil (urf-odat, an'ana, falsafiy, diniy qarashlar va h.) ning til rivojiga ta'siri;
- lisoniy omilning etnos (va etnik xususiyat) rivojiga ta'siri.

Bir xalqda etnik xususiyat (urf-odat, an'ana, falsafiy, diniy qarashlar) unutilib, bunga mos ravishda ularni ifodalovchi til birliklari ham faol lisoniy xazinadan chiqib, o'tmish voqeligiga aylana boradi. Natijada millat, xalq, elatning o'zligiga putur yeta boshlaydi. Millat, xalq, elat o'z ma'naviyatidan mahrum bo'lib boradi. Bu, muqarrar ravishda, faol leksikada ham o'z aksini topadi. Til leksikasida etnografik mikrosistema tanazzulga uchray boshlaydi. Bu etnik omillarning tilga ta'siridir. Pirovardida etnografik leksikaga ega bo'lgan millat farzandlari ongidagi etnolisoniy bo'shliq g'ayrietnolisoniy unsurlar bilan to'lib boradi. Til va etnik xususiyat ta'sirini ajratish faqat tadqiqiy maqsadda bo'lib, bu ajratish nisbiy tabiatga ega, aslida ular yaxlit sodir bo'ladigan uzluksiz va uzviy jarayon. Etnolingvistika til va uning rivojiga etnik guruhlarning qanchalik xissa qo'shganini ham, bu jarayonda etnoslar orasidagi yaqinlik, mushtaraklik yoki ularning bir-biridan ajralish, uzoqlashish xususiyatlarini ham tadqiq qiladi. Bu yuqorida aytilgan birinchi, tashqi maqsad uchun ahamiyatliroq. Birinchi maqsadda ko'proq tavsifiy tadqiq metodikasi asosida ish ko'riladi. Tilshunoslikning etnik nomshunoslik (onomastika), areal (hududiy) lingvistika, lingvistik jo'g'rofiya, dialektologiya (shevashunoslik), til tarixi, sotsiolingvistika, xaritashunoslik sohaları etnolingvistikaning mazkur tavsifiy usulda qo'lga kiritgan ilmiy natijalardan foydalanadi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Har bir millat madaniyatini uning urf-odat, an'ana va qadriyatlaridan ajratgan holda tassavvur etib bo'lmaydi. Etnografik leksika nomi ostida birlashgan etnografizlarni o'rganish milliy urf-odat va qadriyatlarni tadqiq etishda ahamiyatli. Urf-odatlar muayyan etnosning o'ziga xosliklarini namoyon etadi, butun etnografik sistemada lisoniy belgi sifatida faol o'ringa ega, shu jihati bilan tilshunoslik uchun muhim. Har bir til leksik makrosistemasida alohida bir mikrosistemani tashkil etuvchi, etnografik tushunchani ifodalovchi leksemalar

tizimi mavjud. Ushbu leksemalarni o'rganish uchun tilshunoslikning maxsus sohasi — etnolingvistika shakllangan, u lingvistik soha sifatida lingvistik universalialarni ham, xususiy jihatlarni ham o'rganadi. Shuning uchun umumiy va xususiy etnolingvistika farqlanadi. Umumiy etnolingvistika etnografik til hodisalarining paydo bo'lishi, rivojlanishi kabi umumiy masalalar bilan shug'ullansa, xususiy etnolingvistika ayrim tillarga xos etnografizmlarni shu nuqtai nazardan tadqiq qiladi. Tilshunoslikda etnografik tahlil uchun aksar hollarda xalq urf-odatlarini, an'analariga tegishli tushuncha nomlari obyekt sifatida olinadi. O'zbek tilshunosligida etnografizmlar tadqiqiga, asosan, XX asrning 70–80-yillarida kirishildi. Sobiq Ittifoq davrida xalq urf-odatlariga yetarli darajada e'tibor berilmasdan, ularning eskilik sarqiti deya baholanishi bu muammoga doir ilmiy tadqiqotlar doirasini ham cheklab qo'ygan. Bu boradagi ilk tadqiqot ishlarini A.Jo'raboyev va Z.Husainovalar amalga oshirdilar. A.Jo'raboyev tadqiqotda xalqimizning xilma-xil ko'rinishga ega urf-odati mavjudligi va ularning tilimizdagi nomlari hamda ularni o'rganishning nazariy-amaliy ahamiyatini ko'rsatib o'tgan. Bundan tashqari, urf-odat, an'ana ifodalari bo'lgan etnografizmlar Sh.Nurullayeva, Y.Bobojonov kabi tadqiqotchilarning ishlarida formal tadqiq usullarida keng o'rganilgan. M.Qahhorova esa etnografizmlarni lison nutq musanniyati asosida sistemaviy tadqiq qilgan. Aynan yuqorida sanab o'tilgan ilmiy izlanishlar, dissertatsiya, darslik va o'quv qo'llanmalar adabiyot sifatida tadqiqqa tortildi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Etnografiya xalq og'zaki ijodiga qiziqishning paydo bo'lishi folklor yig'uvchilar bilan bog'liqdir. Etnografiya yunoncha so'zdan kelib chiqqan bo'lib, "etnos"—xalq, "grafiya"—tavsiflash degan ma'nolarni anglatadi. Folklor ijodiyotiga qiziqish XVIII asrda G'arbiy Yevropada kuchayib bordi va XIX asr boshlarida fan va san'at falsafasida romantik tendentsiyaning paydo bo'lishi butun ilmiy yo'nalish – folklorning shakllanishiga turtki bo'ldi. Rossiyada bu jarayon Yevropaga qaraganda biroz kechroq XIX asrning birinchi o'n yilligida sodir bo'ldi. 1846-yilda Rus geografiya jamiyatining tuzilishi natijasida Rossiyada etnografiya yo'nilishidagi dastlabki tadqiqotlarga asos solingan. Ushbu jamiyatning asosiy maqsadlaridan biri o'sha davrda Rossiyaning mustamlaka mintaqalari tabiati, tabiiy boyliklari, o'tmish tarixini tadqiq etish bilan birga mazkur mintaqalarda yashovchi xalqlarning etnik xususiyatlarini, milliy qadriyatlarini o'rganish bo'lgan. Ayniqsa, Chor Rossiyasi ma'murlarining Sibir,

O'rta Osiyo, Kavkazga bo'lgan qiziqishlari natijasida mazkur hududlarni o'rganish uchun tashkil etilgan qator kompleks ekspeditsiyaning hukumat tomonidan moliyaviy ko'mak berilishi mustamlaka turmush tarzi, milliy an'analarini va etnografiyasiga oid muhim ma'lumotlarning yig'ilishiga sabab bo'lgan. Shu ekspeditsiya asosida Rossiyada rus etnografiyasi maktabi shakllangan uning asoschisi Mikluxo Maklayning xizmati beqiyosdir. Shuningdek, Rossiyada Etnografiya institutlari ham ochilganining guvohi bo'lishimiz mumkin. U o'z tadqiqotlarida insoniyatning ajdodlari bir ekanligini, turli irq va xalqlar orasida jismoniy va psixologik farqlar nisbiy emasligini isbotlashga harakat qilgan. Olimning yozishicha, xalqlar orasidagi farq ularning tabiiy va ijtimoiy sharoitlari bilan izohlanadi. Etnografik manbalarida o'z aksini topgan tarixiy ma'lumotlardan tadqiqotlarda tayanch dalil sifatida foydalanish tajribasi uzoq o'tmishga tegishli bo'lib, Markaziy Osiyo xalqlari tarixi, madaniyati, urf-odatlari, diniy e'tiqodi, tili xususidagi qimmatli ma'lumotlarni o'z ichiga olgan antik davr tarixchilari Gerodot, Teziy, Polien singari olimlarning asarlarida, shuningdek, Sharqning Hamza Isfahoniy, Tabariy, Mas'udiy, Beruniy, Saolibiy, Bal'amiy hamda Abulg'oz Bahodirxon singari yetuk mutafakkirlari tomonidan yaratilgan asarlarda tarixiy ma'lumotlar bilan bir qatorda, xalq og'zaki ijodi namunalari tahliliga ham keng o'rin berilishi buning yaqqol misolidir. Xususan, O'zbekistonda 1870- yilda Samarqand, Buxoro, Urganch bo'yicha uyushtirilgan ilmiy ekspeditsiya (N.N.Karazin, N.YE.Simanov) lar o'z davri uchun muhim etnografik ma'lumotlar to'plash imkonini bergan. 1921-yilda esa etnograf olimlardan tashkil topgan "Turkiston tub aholisining maishiy turmushini o'rganish ilmiy komissiyasi" tashkil topgan. 1928—30 yillarda yirik o'zbek folklorshunoslari G'oz Olim Yunusov va Hodi Zaripov hamda mashhur rus etnografi L.P.Potapov tomonidan o'zbek xalqining madaniyati, etnografiyasi va folklorini o'rganish borasida maxsus ekspeditsiya uyushtirilgan va mahalliy xalqning o'ziga xosligi jihatidan juda boy materiallar to'plaganlar. Etnografiya fani tadqiqotchilaridan biri tarix fanlari doktori A.Doniyorovning yozishicha, o'sha yillarda etnograf va tarixchilar o'zbek hamda qoraqalpoq xalqlari va ular ajdodlarining kelib chiqishi—etnogenezi muammosini faol o'rganishga kirishganlar. XX asrning 20—30 yillariga qadar etnografiya muammolari bilan faqat rusiyzabon olimlari shug'ullangan bo'lsalar, 30—yillar oxiriga kelib Sh.Inog'omov, T.Mirg'iyosov, M.Yusupov, H.Husanboyev, G.Alimov, Aboltayev, MSaidjonov kabi mahalliy mutaxassis-etnograflarning

yangi avlodi shakllangan. Barcha millatlarning o'ziga xos noyob etnografiyasi mavjud va har bir millatning o'z madaniyatini aniqlash va tadqiq qilishda eng samarali etnografik texnikasi va usullarini ishlab chiqishi va takomillashtirilishi kerak. Qolaversa, turkiy xalqlar uchun umumiy bo'lgan «Urxun-Enasoy» va Uyg'ur bitiglarida, Yusuf Xos Hojibning «Qutadg'u bilig», Ahmad Yugnakiyning «Hibat ul-haqoyiq», «Hasanxon», «Avazxon», «Malikayi ayyoy», «Rustamxon», «Kuntug'mish» «Alpomish singari folklorshunoslikning etnografiya yozma manbalarida «tarixiy qo'shiq, hikmatli so'zlar, hatto qadimiy dostonlarning xarakterini aks ettiruvchi parchalarni uchratish mumkinligi», og'zaki ijod manbalarining qadimda badiiy ijod jarayoniga ham kuchli ta'sir o'tkazish qudratiga ega bo'lganligidan dalolat beradi. A.S.Rahimov tamonidan « O'zbek xalq dostonlari leksikasining til sistemasida tutgan o'rni» nomli (monografiya) va Bobojon Yo'ldoshning «Janubiy Xorazm etnografik leksikasi» nomli (Avtorefarati), A.Gulshat tamonidan «Qoqaalpog'iston qozoqlari etnografizmlarining lingvomadaniy tahlili» nomli dissertatsiya avtorefarati kabi ilmiy tadqiqot ishlari olib borilgan. Yuqorida ko'rib o'tganimizdek, o'zbek etnograflari tamonidan bir qancha ilmiy izlanishlar olib borilgan. Lekin, «Alpomish» turkumidagi dostonlarning etnografizmlari va uning leksik-semantik jihatlari bo'yicha bironta ilmiy tadqiqotlar qilinmagan. Bu muazzam asarlar o'zi mansub millatning tarixidan tortib kelajak orzularigacha qamrab olgan. O'zbek xalq eposlari ona tilimizning beqiyos boyliklari, cheksiz imkoniyatlari hamda uning umumturkiy va milliy bosqichlariga xos tarixiy taraqqiyot qonuniyatlarini aks ettiruvchi lingvistik lavhalarini o'zida asrab kelayotgan mumtoz badiiy manbalardandir. Zotan, Respublikamiz marhum Birinchi Prezidenti I.A.Karimov «Alpomish» dostonining 1000 yilligiga bag'ishlab o'tkazilgan tantanada so'zlagan nutqida: «Aslida xalqimizning qadimiy va shonli tarixi tunganmas bir doston bo'lsa, «Alpomish» ana shu dostonning shoh baytidir», - deb ta'riflashi ham bejiz emas. Ayni paytgacha xalqimizning bu boy xazinalari asosida folklorshunoslik, adabiyotshunoslik, tarix, etnografiya hamda tilshunoslikka ulkan hissa bo'lib qo'shiladigan qator ilmiy tadqiqotlar yaratilib kelinmoqda. Ayniqsa, ularning badiiy tili, uslubiy xususiyatlari va leksikasini o'rganish bo'yicha qo'lga kiritilgan samarali yutuqlar eposlar tilini yanada chuqurroq tahlil etish borasida olib boriladigan yangi-yangi ilmiy izlanishlar uchun muhim ahamiyatga ega bo'lmoqda. Biroq ko'pgina tadqiqotlarda so'z san'atining ilk namunalari sifatida baholangan folklor asarlarining barcha etnolingvistik, ya'ni

etnografizm imkoniyatlari to‘laligicha ilmiy tahlil qilingan deb bo‘lmaydi. Xususan, bu manbalar so‘z san’atining ibtidosi sifatida tan olinar ekan, demak, ular jonli tilni qayta ishlashning ilk badiiy vositasi sifatida ham muhim tarixiy ahamiyatga egadir. Shu bois ularning etnolingvistik sistemada tutgan o‘rni, ahamiyati hamda umumxalq tilining quyi va yuqori sathlari bo‘lgan dialektlar (jonli so‘zlashuv tili) va adabiy tilga munosabati hamda o‘ziga xos taraqqiyot qonuniyatlari bilan aloqador masalalar tarixiy izchillik asosida atroflicha tadqiq etilmog‘i lozim.

XULOSA

Xulosa qilib aytadigan bo‘lsak, har bir til leksik makrosistemasida alohida bir mikrosistemani tashkil etuvchi, etnografik tushunchani ifodalovchi leksemalar tizimi mavjud. Ushbu leksemalarni o‘rganish uchun tilshunoslikning maxsus sohasi — etnolingvistika shakllangan, u lingvistik soha sifatida lingvistik universalialarni ham, xususiy jihatlarni ham o‘rganadi. Shuning uchun umumiy va xususiy etnolingvistika farqlanadi. Umumiy etnolingvistika etnografik til hodisalarining paydo bo‘lishi, rivojlanishi kabi umumiy masalalar bilan shug‘ullansa, xususiy etnolingvistika ayrim tillarga xos etnografizmlarni shu nuqtai nazardan tadqiq qiladi. Urf-odatlar muayyan etnosning o‘ziga xosliklarini namoyon etadi, butun etnografik sistemada lisoniy belgi sifatida faol o‘ringa ega, shu jihati bilan tilshunoslik uchun muhim.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Азадовский А.К., История русских фольклористов, т. 1-2, М., 1958-1963;
2. Музыкальный фольклор в Узбекистане, Т., 1963;
3. Землянова Л.М., Современная американская фольклористика, М., 1975;
4. Hodi Zarif, O‘zbek folkloristikasi tarixidan //O‘zbek folklori masalalari, Т., 1970;
5. Mirzayev Т., Hodi Zarif, Т., 1967;
6. Qodirova М., Muzayyana Alaviya, Т., 1968.

O'ZBEK VA INGLIZ TILLARIDA KOMPRATIV IBORALAR

Bobur Jo'rayevich Eshboltayev

**Termiz davlat universiteti lingvistika: o'zbek tili ta'lim yo'nalishi 1-kurs
magistranti**

eshboltayevboburbek@gmail.com

Annotatsiya: Maqolada iboralarlarning turli tillar doirasida qiyosiy o'rganish, ularning til va nutq bosqichlaridagi umumiylik va xususiylik dialektikasini yoritish tilshunoslikning dolzarb muammolaridan hisoblanadi. Iboralarni har ikkala til doirasida o'rganish, ularning semantik-grammatik va funksional stilistik xususiyatlarini ochib berish mazkur ishning dolzarbligini belgilaydi. Ma'lumki, iboralar til egasi bo'lgan xalqning ma'naviy madaniyati, urf-odati, kasbi, yashash sharoiti, intilishi, voqelikka munosabati bilan uzviy bog'liqdir. Iboralar obrazlilik va ekspressivlikni vujudga keltiruvchi muhim vositalar bo'lib, ular badiiy, siyosiy va publitsistik matnlarning ifodaviy ta'sirchanligini oshirishga xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: Ibora, qiyosiy ibora, frazeologik birlik, semantik tahlil, sinonim ibora

Abstract: One of the topical problems of linguistics is the comparative study of expressions in different languages, their coverage of the dialectics of generality and specificity at the stages of language and speech. The study of phrases in both languages, the identification of their semantic-grammatical and functional-stylistic features determines the relevance of this work. It is well known that expressions are inextricably linked with spiritual culture, customs, professions, living conditions, aspirations and views of people who speak this language. Phrases are important tools for creating images and expressiveness, and they serve to enhance the expressive effectiveness of fiction, political and journalistic texts.

Key words: phrase, comparative phrase, phraseological unit, semantic analysis, synonymous phrase.

Аннотация: Одной из актуальных проблем лингвистики является сравнительное изучение выражений в разных языках, охват их диалектикой общности и специфичности на стадиях языка и речи. Изучение фраз на обоих языках, выявление их семантико-грамматических и функционально-стилистических особенностей определяет актуальность данного произведения. Хорошо известно, что выражения неразрывно связаны с духовной культурой, обычаями, профессиями, условиями жизни, стремлениями и взглядами людей, говорящих на этом языке. Фразы являются важными инструментами для создания образов и выразительности, и они служат для

повышения выразительной эффективности художественных, политических и публицистических текстов.

Ключевые слова: фраза, сравнительное словосочетание, фразеологизм, семантический анализ, синонимическая фраза.

KIRISH

Tilshunoslikda o'zining alohida o'rniga va salmog'iga ega soha –frazeologiya sohasi ham yangi bosqichga ko'tarildi. Iboralar til egasi hisoblangan xalqning ma'naviy madaniyati, urf-odati, kasbi, yashash joy va tarkibi, intilishi, voqelikka munosabati bilan chambarchas bog'liqdir.

Frazeologizmlar ixcham, ma'no jihatdan salmoqli til birligi bo'lib, davr ruhiga mos keladi, chunki milliy qadriyatlar, urf-odatlar rivoj topib borayotgan davrda so'zlovchidan har tomonlama ixcham, asosli, obrazli va ta'sirchan shaklda ifodalashni taqozo etadi. Quyida biz frazeologizmlar mohiyatini anglashga harakat qilib o'tamiz.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Jahon tilshunosligida frazeologik iboralarni o'rganish bo'yicha juda ko'plab tadqiqotlar amalga oshirildi. Ingliz va o'zbek tilshunosligida bu sohada talaygina ishlar yuzaga keldi. Shunga qaramay frazeologiya mustaqil lingvistik soha sifatida ikki til materiallari asosida qiyosiy o'rganishni taqazo etadi. Mazkur magistrlik dissertatsiyasi ingliz va o'zbek tilshunosligida frazeologik iboralarning uslubiy tarkiblanishi, matn tarkibidagi vazifalarini o'rganish sohasidagi ishlar sirasiga kiradi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Iboralar kelib chiqishi jihatidan juda qadimiy bo'lsa-da, frazeologiya fani qariyb ikki yuz yillik tarixga ega [2; 6].

Frazeologiya ilmining asoschisi shveysariyalik olim Sharl Ballidir. U o'zining "Fransuz stilistikasi" (1909) nomli asarida so'z birlashishlari, ya'ni frazeologik birliklarni tadqiq etuvchi maxsus boblar kiritgan. Ferdinand de Sossyur esa sintagma, uning belgilari haqida o'z qarashlarini bayon etgan. Tilda shunday tayyor birliklar borki, ularning lisoniy tabiati ma'nosi va sintaktik xususiyatidan kelib chiqadi, bunday birliklar tayyor holda an'anaga ko'ra qo'llanadi, degan edi [9;66].

Frazeologiya tilshunoslikning keyingi taraqqiyotida tez rivojlangan sohalardan biridir. Rus va ingliz tilshunosligida frazeologiya ancha oldin o'rganila boshlangan bo'lsa, o'zbek tilshunosligida bu sohaning sistemali ravishda tadqiq etilishi o'tgan asrning 40-70 yillariga to'g'ri keladi. Bu davrda Sh.Rahmatullayev(1969), G.A.Bayramov (1970), G.X.Axunzyakov(1974), V.G.Uraksin (1975),

L.K.Bayramova (1983), M.F.Chernov (1986)larning doktorlik dissertatsiyalari frazeologizmlarning tadqiqiga bag'ishlangan.

Shuningdek, bir qancha olimlarning monografiya, darslik va o'quv qo'llanmalari nashr qilinib, frazeologiyaning rivojlanishiga muhim hissa qo'shdi. Sh.Raxmatullayevning "O'zbek frazeologiyasining ba'zi masalalari" nomli monografiyasida tildagi frazeologik iboralarni lug'aviy birlik sifatida o'rganishni asosladi.

Jahon tilshunosligida frazeologizmlar keng va tor ma'noda tushuniladi. Frazeologiyani keng ma'noda tushunuvchi olimlar uning tarkibiga maqolalar, matallar, aforizmlarni kiritadilar[7; 10], tor ma'nodagi frazeologiya tarafdorlari esa frazeologik birliklarni ko'chma ma'noli turg'un birikmalarni o'rganish bilan cheklanadilar[11;35].

V.V.Vinogradov rus frazeologizmlari klassifikatsiyasini ingliz frazeologizmlariga ham joriy etgan. Uning frazeologizmlar tasnif usuli ba'zi hozirgi zamon tilshunoslariga ma'lum bo'lmasada, bu usul semantic printsipga asoslangan birinchi tasnif usulidir [9;34]. G.V.Antrushina shuni ta'kidlaydiki, frazeologizmlarda semantic tasnif muhim sanaladi [27;31].

Frazeologizmlar ma'nosi uning tarkibiy qismlarining ma'nolaridan qanchalik ko'p farq qilsa, semantik birikuv darajasi shunchalik yuqori bo'ladi. V.V.Vinogradov frazeologizmlarni uch sinfga tasniflaydi:

1. Frazeologik chatishmalar (phraseological fusions).
2. Frazeologik qo'shilmalar (phraseological units).
3. Frazeologik birikmalar (phraseological collections or combinations).

Frazeologik chatishmalar – komponentlarining ma'nosi butun birikmalar ma'nosiga aloqador frazeologizmlardir. Frazeologizmlarning birinchi guruhi komponentlarining ma'nolari butun birliklarining ma'nolariga aloqador bo'lmagan birliklardir.

Masalan: **heavy father** – teatr asaridagi asosiy rol; **to kick the bucket** – o'lmoq; **red tape** – byurokratik metod kabi frazeologizmlar yaxlit holda bir ma'no beruvchi frazeologizmlardir.

Frazeologik chatishmalar ma'nosi butunlay o'zgargan so'z birikmasidir. Ammo frazeologik qo'shilmalardan farqli o'laroq ularning ma'nolari tarkibiy qismlarining ma'nolaridan anglashilmaydi.

Frazeologik qo'shilmalar ma'nosi bir butun frazeologizmning frazeologik ma'nosidan anglashiladigan frazeologizmlardir. Metaforaga asoslangan ma'no

ko'chish aniq va oydindir. Frazeologik qo'shilmalarning leksik komponentlari eng turg'un iboralar hisoblanadi.

Masalan: *to look a gift horse in the mouth* (to eramine a person critically; to find fault with smth one gained without effort); *to ride the high horse* (to behave in a superior, haughtily, overbearing way); *a big bug* (a person to importance); *to fish out of water* (a person situated uncomfortably outside his usual or proper environment).

Bu tasniflar frazeologik birikmalarning funksional-uslubiy xususiyatlarini tadqiq etish, shu asosda frazeologik lug'atlar tuzish, ularni nutqni ixcham va jozibali bayon etishda foydalanish yo'l-yo'riqlarini belgilaydi. Frazeologik birikmalarni ingliz va o'zbek tillarida qiyosiy o'rganish madaniyatimiz qadriyatlarini o'zga xalq madaniyati, urf-odatlarini o'rganish bilan chog'ishtirish, uni yana yuksak pog'onaga ko'tarishni davr taqozo etmoqda.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, O'zbek va ingliz tillaridagi frazeologik iboralarning qiyosiy – tipologik tahlil qilish quyidagi xulosalarga olib keldi: Ikkala tilda ham frazeologik iboralar semantik xususiyatlari va ma'no turlariga ko'ra guruhlariga ajratilishi ma'lum bo'ldi. Hozirgi kunda bu soha bo'yicha keng ko'lamda ish olib borish davom etmoqda.

ADABIYOTLAR RO'YXATI (REFERENCES)

1. Yo'ldoshev B. O'zbek frazeologiyasi va frazeografiyasining shakllanishi hamda taraqqiyoti. – Samarqand. 2007.
2. Yo'ldoshev B. Frazeologizmlarning adabiy til normasi munosabatiga doir. – T.: O'TA. 1992. 3-4 son. 37-42 b.
3. Kunin A.V. Курс фразеологии современного английского языка. – М. 1986.
4. Kunin A.V. Англо-русский фразеологический словарь. – М. 1967.
5. Mamatov A. O'zbek tili frazeologizmlarining shakllanishi. – T. 1997.
6. Mamatov A. O'zbek tilida frazeologizmlarning shakllanishi masalalari. – T.: O'TA. 2001. № 3.
7. Mamatov A., Almamatova Sh. Farzeologik transpozitsiya va uni o'rganish haqida. Uslubshunoslik va frazeologizmning dolzarb mummolari. Ilmiy-nazariy konfidentsiya materiallari. – Samarqand. 2007. 68-70 b.
8. Mamatov A. O'zbek tili frazeologizmlarining shakllanishi masalalari. Dokt. diss. avtoref. – T. 1999. 50 b.

SHAROF BOSHBEKOV DRAMALARIDA HAYOT HAQIQATI VA TALQIN MAHORATI

Shomurodova Dilorom Husanmurotovna

QarDu Filologiya fakulteti O'zbek tili va adabiyoti yo'nalishi

Adabiyotshunoslik kafedrası 1-bosqich magistranti

dilorom.shomurodova.92@inbox.ru

Ilmiy rahbar: f.f.n., dotsent Imomova Gulchehra Muhammadiyevna

Annotatsiya: Maqolada dramaturgiyada makon va zamoni aniq, yorqin tasvirlash, personajlar surati va siyratini aks ettirishdagi o'ziga xosliklar haqida so'z boradi. Bunda Sharof Boshbekovning "Temir xotin" asari asosida hayotiy haqiqatlarni ijodkor estetik ideali asosida talqin qilish, detallar, dialoglar orqali qahramon yaratish badiiy mahoratini ochishga harakat qildik.

Kalit so'zlar: tragikomediya, estetik ideal, detal, dialog, portret, qahramon nutqi, psixologizm, xarakter, hayotiy reallik, davr muammolari.

Abstract: The article deals with the peculiarities of dramaturgy in the accurate and vivid depiction of space and time, the portrayal of characters and biographies. At the same time, we tried to reveal the artistic skills of Sharof Boshbekov's work "Iron Woman" to interpret the realities of life on the basis of creative aesthetic ideals, to create a hero through details, dialogues.

Keywords: tragicomedy, aesthetic ideal, detail, dialogue, portrait, heroic speech, psychologism, character, life reality, period problems.

Аннотация: В статье рассматриваются особенности драматургии в четком, ярком изображении пространства и времени, изображении персонажей и биографий. При этом мы постарались раскрыть художественное мастерство произведения Шарофа Бощбекова «Железная женщина», осмыслить жизненные реалии на основе творческих эстетических идеалов, создать героя через детали, диалоги.

Ключевые слова: трагикомедия, эстетический идеал, деталь, диалог, портрет, геройская речь, психологизм, характер, жизненная реальность, проблемы периода.

KIRISH

Har bir ijodkor biror asar ustida ishlar ekan, ma'lum bir g'oya asosida ma'lumotlar to'plab, ularni hayotiy tajribalari bilan boyitgan holda ruhiy va ma'naviy

olami prizmasidan o‘tkazib, saralaydi, estetik ideali asosida umumlashtirib jozibador, ta’sirchan asar namunasini yaratadi. Ijodkorning mahorati ham aynan hayotiy reallikni badiiy tasvirlashida namoyon bo‘ladi. Zero, “Badiiy mahorat, bir tomondan — real hayotdagi yangilikni ko‘ra bilish va uni adabiyot vositalari ila tahlil qila bilish san’ati bois, ikkinchi tomondan — san’atning sirlarini, texnikasini, minglab hissiy-tasviriy vositalarni chuqur bilishga bog‘liqdir.”³⁶

Dramatik asarlar yaratishda nafaqat kitobxon, balki tomoshabin nuqtai nazari hisobga olinib, soha dramaturgdan muayyan tayyorgarlikni, nazariy bilimlarni, mazkur janrga xos bo‘lgan badiiy shartlilik tizimlarini puxta o‘zlashtirishni talab qiladi. Chunki bu turda tasvir imkoniyati chegaralangan bo‘lib, asosan qahramonlar harakati, dialog va monologlar, detallar orqali badiiy reallik ko‘rsatib beriladi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Ushbu maqolada “badiiy adabiyotning gulto‘ji” sanalgan dramaturgiya haqidagi yirik adabiyotshunos olimlarning fikrlariga tayangan holda mohir dramaturg SHarof Boshbekovning "Temir xotin" tragikomediyasida talqin muammosi, shuningdek qahramon yaratishdagi mahoratini tahlil qilish jarayonida ilmiy bilishning mantiqiylik, izchillik, psixologik, tavsifiy yondashuvlardan foydalanildi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Dramaturg Sharof Boshbekov sahna asarlarida hayot va uni badiiy ifodalashdagi yuksak mahoratni ko‘rish mumkin. Xususan, mustaqillikning ilk shabadalari esa boshlagan, biroq mustabid tuzum hali ham o‘z siyosatini yurgizayotgan bir davrda yozilgan “Temir xotin” tragikomediyasida voqealar o‘sha zamondagi hayotiy muhitdan kelib chiqqan holda yaratilib, bunda qishloq tasvirlari, Qo‘chqorning yashash sharoiti aniq keltirib o‘tiladi. “Qishloq. Oddiy, kamtarona hovli. To‘g‘rida bir necha ustunli peshayvon, o‘ngda pastakkina ko‘cha eshigi, oldinroqda yog‘och karavot. Sahnadagi har bir jihoz, har bir buyumda nimadir yetishmaydi: eshik-deraza romlarining yarmi bo‘yalgan, yarmining rangi o‘chib ketgan; yog‘och karavotning bitta oyog‘i yo‘q, o‘rniga g‘isht terib qo‘yilgan; ko‘rpa-yostiqqa yamoq tushgan; piyolalarning labi uchgan yoki chegalakgan, choynakning jo‘mragiga tunuka kiygazilgan va hokazo.”³⁷ Bu chizgilar orqali kitobxonda davr haqida aniq tasavvur uyg‘onsa, asar davomida Olimjon tilidan aytilgan “hozir «oilani planlashtirish» degan bir gap chiqib turibdi.” degan so‘zlari orqali hodisalar sodir bo‘layotgan zamonning ham aniq ko‘rsatilganini, ya’ni 80-yillar o‘rtalari aks etganini ilg‘aydi.

³⁶Umurov H. Adabiyotshunoslik nazariyasi. T.: A.Qodiriy nomidagi xalq merosi nashriyoti, 2004.79-b.

³⁷ Boshbekov Sh. Temir xotin. www. Ziyouz.com kutubxonasi 1-b. (Keyingi o‘rinlarda mazkur elektron kitobning sahifalari ko‘rsatiladi)

Taniqli adabiyotshunos olim V. Xalizev shunday yozadi: “dramatik asarlarda bayon etuvchi parchalar qanchalik muhim o‘rin tutmasin, tasvirlanayotgan asar qanchalik bo‘laklarga bo‘linmasin, personajlar aytayotgan so‘zlar ularning ichki nutqiga qanchalik muvofiq bo‘lmasin, baribir drama zamon va makon jihatidan o‘zaro muvofiqlashtirilgan manzaralarni tasvirlashga moyildir.”³⁸

Sharof Boshbekov qalamga olgan mazkur zamon va makonga uyg‘un tarzda jonli, kitobxon yoxud tomoshabin qalbidan chuqur joy oladigan obrazlarni yaratadi. Ayniqsa sodda, to‘pori, beg‘am, hazilkash qishloq odami Qo‘chqorning xatti-harakatlari, so‘zlari drama pardalaridagi ko‘rinishlar davomida dastlab kulgi uyg‘otsa, ammo asar yakunida uning taqdiriga hamdardlik, achinish hissi uyg‘onadi.

Dramaturgning mahorati shundaki, asarning boshidayoq qahramon tutqun, erkidan mahrum kishi ekanligi arqon bilan bog‘langan holda ishora qilinadi. Buni qarangi, asar so‘nggi pardasida ham shu holatda ko‘rsatiladi. Mazkur detal orqali ijodkor o‘sha davrda o‘zbek xalqi qullik, mutelik iskanjasida bo‘lganini Qo‘chqor obrazi aynan mana shunday kishilardan biri ekanligini ta‘kidlaydi va qahramonlar nutqi davomida bu fikrlar mustahkamlanadi.

Drama janrining murakkab jihatlaridan biri qahramon portretini yaratish masalasi bo‘lib, asarda muallif nutqining yo‘qligi sababli ba‘zi sahna asarlarining boshida har bir obrazga ta‘rif berilsa, ba‘zan bir qahramonning surati va siyrati haqida boshqa bir qahramon nutqi orqali bilib olish mumkin. Xususan, Sharof Boshbekovning ushbu asarida Qo‘chqor obrazi o‘sha davr insonlarining tipiklashtirilgan timsoli bo‘lib, uning tashqi ko‘rinishi, ruhiy hamda ma‘naviy olami to‘g‘risida Olimjon, Alomat, Qumri nutqi orqali kitobxon tanishish imkoniga ega bo‘ladi. Ayniqsa, Alomat va Qumri o‘rtasidagi dialogda bu yaqqol namoyon bo‘ladi: “Alomat:... Aft-angoringizga bir qarang, qirqqa kirgan qirchillama yigitsiz-u, ko‘rgan odam sizni ellikdan oshgan, deb o‘ylaydi. Qurib-qaqshab boryapsiz... Esingizni tanibsizki, tinmay mehnat qilasiz, lekin hech biringiz ikki bo‘lmaydi. Ro‘zg‘or, bola-chaqa tashvishi, deysiz, afsuski, bu tashvishlarning cheki yo‘q. Ertalabdan-kechgacha chumoliday g‘imir-g‘imir qilasiz-u, rohatini ko‘rmaysiz. «Paxtakorman» deb ko‘kragingizga mushtlaysiz-u, ko‘rpangizga paxta topolmaysiz! Kiyib olgan kiyimingizni qarang, yengil sanoat yetishtirayotgan hamma brak mahsulot siz va sizga o‘xshaganlarga nasib qiladi. Manavi nima? Shu issiqda kim neylon ko‘ylak kiyadi?.....

³⁸ Xalizev V.E. Drama kak rod literature. M.1986,s. 46 (Q. Yo‘ldoshev, M. Yo‘ldosh Badiiy tahlil asoslari. T.: Kamalak, 2016 kitobidan olindi)

Bu dunyoga kelib nima ko'rdingiz, Qo'chqor aka? «Ikki marta Toshkentga borganman» deb maqtanasiz, odamlar «Oq dengizu Qora dengiz» qilib yurishibdi! «Ha endi, ular boshqacha odamlarda» deysiz. Qanaqa, boshqacha? Nimasi boshqacha? Nahotki, oddiygina insoniy g'urur bo'lmasa?! Shu darajaga yetgansizki, bora-bora undaylarga havas ham qilmay qo'ygansiz! Havas qilaverib, orzu qilaverib charchagansiz, holdan toygansiz!.....

To'y-ma'rakalarda poygakda o'tirasiz! «Ulug'larga» tayyorlangan dasturxonga yaqinlasholmaysiz! Joyingizni bilib o'tirishga majbursiz, chunki «mehnatkash» degan mansab bilan to'rga chiqolmasligingizni yaxshi bilasiz! Shlyapa kiyib, galstuk taqqan ketmondasta ham sizni haqoratlashi, tahqirlashi mumkin!»³⁹

Yuqoridagi o'tkir, achchiq kinoyali so'zlar (real hayotiy faktlar) orqali Qo'chqorning faqirona kiyinishi, achinarli hayoti, tinmasdan mehnat qilsa-da rohatini ko'rmagani, insoniy g'ururi ham allaqachon so'ngani, o'zidan katta mansabdorlar oldida bosh egib o'tirishi hatto orzu qilishdan, yaxshi yashash umididan-da kechgan o'sha davrning jismonan va ma'nan tutqun kishisi ekanligini sezgan kitobxon beixtiyor qahramon dardiga sherik bo'ladi.

Alomat so'zlaridagi Qo'chqor tashqi ko'rinishiga xos (neylon ko'ylak, kalish), mansabdorlarga xos (shlyapa, galstuk) detallar zamon kishilari o'rtasidagi tafovutni ko'rsatadi. Umuman olganda, «Har bir badiiy asar kishilarning yashash sharoiti, xarakterlar, qahramonlarning psixologiyasi va ularning to'xtovsiz o'zgarib turishiga, rivojiga aloqador sanoqsiz badiiy detallar yig'indisidan iboratdir.»⁴⁰ Ayniqsa, dramaturgiyada detallar muhim o'rin egallaydi. Chunki haqqoniy keltirilgan detallar vositasida tomoshabin-kitobxon davr ruhini, qahramonlarga xos xususiyatlarni aniq ko'z oldiga keltira oladi.

Asardagi hayotiy reallikni voqealar, tuyg'ular asosida emas, xarakterlar to'qnashuvi tutib turadi. Qo'chqor va Qumri, Qo'chqor va Olimjon, Qo'chqor va Alomat o'rtasidagi dialoglarda zamon ruhiyatini, millat miqyosidagi muammolari ochib beriladi.

Komediyaning kulminatsiyasi o'ziga xosdir, dramaturg Qo'chqor va Alomatning o'zaro suhbat jarayonida gipnoz holatini qahramon ruhiyatining qirralarini, Qo'chqor tan olishni istamagan haqiqatlar Alomat tilidan aytiladi va ularni inkor qilolmagan qahramonning bu jarayondagi ruhiy azob po'rtanalari yig'i bo'lib vulqon kabi otiladi. »ALOMAT. Hamma gap shunda-da — nolimaysiz. Ko'nikib

³⁹ 39-40-b.

⁴⁰ I. Sulton Adabiyot nazariyasi. T.: O'qituvchi, 1986, 193-b.

ketgansiz. Yaralar toshga aylangan — og‘riq sezmaydi. Dod solib baqirish-ku qo‘lingizdan kelmas, hech qursa ingrab qo‘yishga ham qodir emasmisiz, Qo‘chqor aka? «Hayot deganlari shunaqa bo‘lar ekan» deb umringizni o‘tkazyapsiz. Qalbingizning unut bo‘lib ketgan, o‘zingiz ham bilmaydigan allaqaysi burchaklarida miltillayotgan ushoqqina norozilikdan qo‘rqasiz, uyalasiz, uni sezmaslikka olasiz! To‘g‘ri, qadr-qimmatingiz oshkora haqoratlanganida o‘sha miltillayotgan cho‘g‘ alanga olganday bo‘ladi va siz uni aroq bilan o‘chirishga urinasiz. Dunyoga shirakayf ko‘zlar bilan qarab taskin topasiz, bir qadar yupanasiz ham. Lekin ertasi kuni kayfingiz tarqab, dunyo yana asl holiga qaytadi! Shunda o‘zingizni qo‘yarga joy topolmaysiz, hadsiz-hududsiz olamda mushtdekkina jussangizni qo‘ygani joy yo‘q! So‘ng yig‘lamoqdan o‘zga chorangiz qolmaydi va o‘ksib-o‘ksib yig‘laysiz...”

Ushbu o‘rinda ijodkor psixologizmning yutuqlaridan biri gipnozni bejizga qo‘llamaydi. Chunki erkaklar ayniqsa, Sharqda o‘zlari uchun to‘g‘ri deb bilgan haqiqatni inkor etib, o‘z turmushidan nolib yig‘lamaydi. Shu sababdan gipnoz, ya‘ni kimningdir ruhiy ta‘siri natijasida beixtiyor bu holat sodir bo‘ladi. Alomatning so‘zlari orqali Qo‘chqorning asar davomidagi har bir xatti-harakatining sabablari ochiladi. Ana shu o‘rinda kitobxon toshga aylangan yaralar og‘rig‘ini his qiladi.

Asar so‘nggida ilm-yutug‘i sanalgan Alomat tanazzulga uchraydi, zero bu mantiqan muvofiqdir. Bu davr uchun allaqachon o‘ylashni, tafakkur qilishdan uzoqlashgan, yuqoridan berilgan har qanday topshiriqni robot kabi bajarishga odatlangan xalq uchun bunday ixtirolar begona edi.

Asarda ayollar obrazi alohida e‘tiborga molikdir, aslida bu komediyani mehnatkash o‘zbek ayoli sha‘niga qo‘yilgan haykal desak mubolag‘a bo‘lmaydi. Chunonchi shuni tan olish kerakki, bu davrda xotin-qizlarimizga juda qiyin bo‘lgan. Qo‘chqor, Olimjon nutqi davomida ayollarning mehnat-u chekkan zahmatlari tilga olinadi. Qo‘chqor butun ko‘rinishlar davomida Alomat va Qumrini o‘zaro qiyoslaydi hamda aynan ana shu jarayonda ularning xarakter qirralari ochila boradi. Asr boshida Qumrini muallif “U o‘ttiz-o‘ttiz beshlarda, lekin yoshiga nisbatan ancha katta ko‘rinadi.” Deb ta‘riflanadi, keyinchalik esa uni qaritgan cheksiz jismoniy va ruhiy qiyinchiliklar ayonlasha boshlaydi. Qo‘chqor ko‘rinishlar davomida “Ayol kishining joni temirdan bo‘ladi, hamma ishni bajaraveradi” degan aqidani bir necha bor ta‘kidlab o‘tadi. Vaholanki, temir-da ayollarimizning achchiq qismatiga chidolmadi, kuyib bir uyum temir bo‘lagiga aylandi. Olimjon Qo‘chqorga jahl ustida Alomatga ortiqcha yumushlarni buyurib, uni halokatiga sabachi bo‘lganini ta‘na qilib aytganlari: “Ertalabdan kechgacha tinmadi-ya! Bir minut dam olgani yo‘q, bechora,

bir minut! Yuv, tozala, tik, yama, supur! Bir chaqirim naridan suv olib kelib, kir yuvadi! Manavi tezak yoqiladigan la'nati o'chog'ingizda ovqat qiladi! Yeb to'ymaydigan ochofat mollaringiz bor: ertalabdan kech-gacha o't ber, yem ber, suv ber! Xamir qoradi, sigir sog'adi, kuvi pishadi! E, bu uyingizning ishi tugaydimi o'zi, yo'qmi?! Bundan tashqari, dalaga chiqadi! Ming chanoqqa ming egilib paxta teradi! Qirq-ellik kilo narsani ko'tarib, xirmonga olib boradi! Axir, bu do'zax azoblariga qanday dosh bersin, qandoq chidasin?!⁴¹ aslida Qumrining har uni nolimay bajaradigan ishlarining bir qismi edi, xolos. Buni hattoki, butun asar mobaynida turmush o'rtog'ining mehnati qadriga yetmagan Qo'chqorning: "Tavba... Alomatga biron-bir ortiqcha yumush yurgan bo'lsam, til tortmay o'lay... Nima ish qilib qo'yibdi .?.. Hali qatorlashtirib yetti-sakkizta bolani tug'ib qo'ygani yo'q, kechalari uxlamay beshik quchoqlab chiqqani yo'q, har bolasi bilan ming bor kasal bo'lib, ming bor sog'ayganiyam yo'q... Axir u bitta o'zbek ayoli qiladigan ishning yarmini qildi, xolos-ku!.. Qanaqasiga men o'ldirgan bo'lay?.." ⁴² degan so'zlarida ayollarning matonatiga, irodasiga, har qanday azoblarga sabr-u toqatiga qoyil qolganini, ularning borligiga shukronalik hissini anglash mumkin. Qumrining o'zbek ayoliga xos mehribonligi Qo'chqor mast holda kelib, uni har qancha haqoratlasa ham, chanqaganida suv tutadi, qilgan xizmatlarini biror marta ta'na, minnat qilmaydi va oxirida uni arqon bilan bog'lab ketgani uchun, turmush o'rtog'ini azobga qo'yganidan qiynaladi. Qumri sadoqatli, oilasi uchun har qancha azobga bardosh bera olgan ayollarimizning yorqin siymosidir.

Komediya Bozorboy ismli bir personaj borki, biror o'rinda sahnada ko'rinmaydi, ishtirok etmaydi. Biroq uning asardagi o'rni sezilib turadi. Qo'chqor siqilganida, quvonganida, o'zini yolg'iz sezganida, hattoki o'ksib yig'laganida ham Bozorboyni chaqiradi. Lekin xotini har safar uni goh sabzi, goh turp, goh baqlajon olib bozorga ketganini aytadi. Dramaturg aynan Bozorboy obrazi orqali o'z qobig'idan chiqa olgan, yaxshi yashash uchun intilayotgan, tinib-tinchimas, tadbirkor, yangi zamon kishisini tasvirlaydi.

Umuman,"san'at muayyan hayotiy qarashni tasdiqlashdir. Bu tasdiqlangan qarash esa san'atkorning estetik idealiga bog'liq. Hayot haqiqatini buzish, undan yuz o'girish axloqsizlikni targ'ib qilishga olib keladi. San'at hayot haqiqatini buzsa, u o'z axloqiy qimmatini yo'qotadi. Italiyalik kinorejissor F.Fellini : "Men shunday film

⁴¹ 48-b.

⁴² 48-b.

yaratayki, u kishilarga jasorat ato qilsin. Faqat haqiqatning ko‘ziga tik qaray olgan taqdirdagina bunga erishish mumkin, xolos”, – degan edi.”⁴³

XULOSA

Yuqoridagi fikrlardan xulosa qilib aytganda, jasoratli dramaturg Sharof Boshbekov o‘zi teran his qilgan hayotiy haqiqatlarni, davrga xos muammolarni chuqur anglagan holda taraqqiyotdan orqada qolgan, og‘ir sharoitda yashayotgan, eng achinarlisi buni his qilmagan, insoniyligini unutgan, xalqimiz fojiasini Qo‘chqor, Qumri, Alomat, Olimjon singari qahramonlar taqdirida badiiy ifodasini yorqin ko‘rsatib bergan.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI: (REFERENCES)

1. Hotamov U. Adabiyotshunoslik nazariyasi. Toshkent: A. Qodiriy nomidagi xalq merosi nashriyoti, 2004. 79-b.
2. I. Sulton. Adabiyot nazariyasi. T., O‘qituvchi, 1986
3. Boshbekov Sh. Temir xotin. (komediya). www.ziyouz.com kutubxonasi
4. Q.Yo‘ldoshev, M.Yo‘ldosh. Badiiy tahlil asoslari. T., Kamalak, 2016
5. S.Mirvaliyev. Adabiyot – ma’naviyat demakdir. Muloqot. 2001, №6, 35-36-betlar

⁴³ S.Mirvaliyev Adabiyot –ma’naviyat demakdir. Muloqot, 2001/6, 35-36-b.

O‘ZBEK FALSAFASINING SHAKLLANISHIGA BO‘LGAN E‘TIBOR, XXI ASR O‘ZBEK FAYLASUFLARI VA ULARNING ILMIIY MEROSI

Xudoyorova Farangiz - Samarqand davlat chet tillari instituti 3 bosqich talabasi

xudoyorova0208@gmail.com

Sitora Rahmonberdiyeva - Samarqand davlat universiteti 1 bosqich magistranti

Annotatsiya: Ushbu maqolada XXI asr o‘zbek faylasuflari va ularning ilmiy merosini tadqiq etishga alohida e‘tibor berilib, xususan uning yoshlar tarbiyasidagi o‘rniga e‘tibor qaratilgan. Bulardan tashqari, o‘zbek falsafasining shakllanishi, maqsadi va faoliyati, uning ahamiyati hamda rivojini yoritilgan. O‘zbek falsafasining shakllanish jarayonini, uning yo‘nalishlari tarixini tahlil qilgan holda, XXI asr o‘zbek falsafasining ijtimoiy hayotdagi o‘rni va ahamiyati to‘g‘risida fikr yuritilgan.

Kalit so‘zlar: o‘zbek falsafasi, falsafiy dunyoqarash, Falsafiy tafakkur, milliy istiqlol g‘oyasi, falsafiy ildizlar.

Аннотация: В статье особое внимание уделяется изучению узбекских философов XXI века и их научного наследия, в частности его роли в воспитании молодежи. Кроме того, освещаются становление, цели и деятельность узбекской философии, ее значение и развитие. Анализируется процесс становления узбекской философии, история ее направлений, роль и значение узбекской философии в общественной жизни XXI века.

Ключевые слова: узбекская философия, философское мировоззрение, философское мышление, идея национальной независимости, философские корни.

Abstract: The article pays special attention to the study of Uzbek philosophers of the XXI century and their scientific heritage, in particular its role in the education of young people. In addition, it highlights the formation, goals and activities of Uzbek philosophy, its significance and development. The process of formation of Uzbek philosophy, the history of its directions, the role and significance of Uzbek philosophy in the social life of the XXI century are analyzed.

Key words: Uzbek philosophy, philosophical worldview, philosophical thinking, the idea of national independence, philosophical roots.

KIRISH

Mustaqillikning taraqqiyot yo‘li mamlakatimizda fan rivoji uchun keng imkoniyatlar yaratdi. Fanning barcha sohalaridagi kabi falsafada ham tub o‘zgarishlar sodir bo‘ldi. Zero, eng qadimiy rivojlanish tarixiga ega bo‘lgan falsafa o‘zida turli davrlarning ijtimoiy-siyosiy qarashlarini mujassamlashtirib, voqea va hodisalarning mohiyatini anglashni, nafaqat anglash, balki ularga munosabat bildirishni shakllantiradi. Modomiki shunday ekan, bugungi kunda falsafani yanada rivojlantirish, yosh avlodni falsafiy dunyoqarash, zamonaviy fan yutuqlariga asoslangan falsafiy bilimlar bilan qurollantirish muhim ahamiyat kasb etadi.

Shu o‘rinda o‘zbek falsafasini ham qaysi davrlar rivojlanganligi, bugungi Yangi O‘zbekistondagi faoliyati va takomillashi bizning bevosita muvvafoqiyatimizdir. Falsafiy tafakkurning ijtimoiy-siyosiy asoslari har qanday jamiyat xalqining ijtimoiy ongini o‘zgartirishga, uning pirovard maqsadlariga xizmat qilishga qaratilgan.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA.

Bugungi kunda o‘zbek falsafasining vujudga kelishi falsafiy tafakkurning yangilanishi nafaqat umumiy ma’naviy muhitning, balki har bir jamiyat a’zosining ijtimoiy qiyofasi, ruhiy dunyosi, maqsad va ehtiyojlarining o‘zgarishi hamdir. O‘zbekiston Respublikasining birinchi Prezidenti Islom Karimov [1] ta’kidlaganlaridek:

“Falsafa barcha fanlarning otasi. Falsafani bilmaydigan odam - medisina yoki ta’lim, san’at yoki madaniyat sohasi vakili bo‘ladimi, bundan qat’iy nazar – hayotning, o‘z kasbining ma’no mazmunini yaxshi tushunmaydi. Misol uchun, tarixni tahlil qilish uchun har bir voqea va jarayonga falsafiy qarash, ularni umumlashtirgan holda zarur xulosalar chiqara olish kerak. Shu bois har bir soha vakili bo‘lishi uchun falsafiy tafakkur qobiliyatiga ega bo‘lish darkor” allomalar orzu qilgan fozil odamlarning komil fazilatlarini shakllantirish va takomillashtirishga munosib hissa qo‘sha oladi.

“Falsafa” fani barcha zamonlarda va mamlakatlarda hamma universitetlar va boshqa oliy o‘quv yurtlarida o‘rganish uchun majburiy sanalgan fundamental fanlardan biri bo‘lgan va shunday bo‘lib qolmoqda. Mazkur fanni mohiyatini o‘rganishimiz jarayonida, uning o‘ziga xos xususiyatlarini aniqlashimiz va falsafa inson o‘z-o‘zini va o‘zini qurshagan dunyoni anglab yetishida qanday rol o‘ynashini tushuna boshlaymiz. Zero, birinchi Prezident Islom Karimov

ta'kidlaganidek: "O'zlikni anglash, milliy ong va tafakkurning ifodasi, avlodlar o'rtasidagi ruhiy-ma'naviy bog'liqlik orqali namoyon bo'ladi"

Muhtaram Prezidentimiz Sh.Mirziyoev aytganlaridek[2]:

"Bir so'z bilan aytganda, yoshlarimizni falsafiy tafakkur bilan qurollantirish" - davr talabi. Nega deganda, bugungi zamonda har qanday raqib va muxolif bilan bahsga kirishish uchun uning qarashlari va g'oyasi, falsafasini ko'proq bilishimiz, kerak va uning o'zidan ham puxtaroq egallashimiz lozim"

MUHOKAMA VA NATIJALAR.

Milliy istiqlol g'oyasi va mafkurasining teran ildizlari mavjud bo'lib, istiqlol mafkurasining shakllanishida uning tarixiy ildizlari bilan birgalikda falsafiy ildizlari ham uning shakllanishiga kuchli ta'sir etgan. Mustaqillik davrida milliy istiqlol g'oyasining shakllanishi bilan bir vaqtda uning falsafiy ildizlarini o'rganish va tadqiq etish ijtimoiy sohaning eng dolzarb mavzularidan biri bo'lib qolmoqda. Mustaqilligimiz tufayli xalqimizning milliy ongi, milliy g'ururi, milliy iftixori, ma'naviy dunyosi kundan – kunga boyib bormoqda. Bu esa mustaqil davlatimizning falsafiy asosini yanada mustahkamlashga xizmat qilmoqda. Milliy qadriyatlarimiz, urf-odat va an'analarimiz qayta tiklanib yanada rivojlangandagina jamiyatda o'tkazilayotgan islohotlarni muvaffaqiyatli amalga osha oladi, chunki ma'naviy barkamol, ma'rifatli, ruhan bardam, yangicha tafakkurlash qobiliyatiga ega insongina istiqlol va taraqqiyot yo'lini sharaf bilan o'ta oladi. Shunday ekan, xalqimizning madaniy merosi, yuksak ma'naviy qadriyatlarini chuqur va atroflicha o'rganib, ularni respublikamizda yashovchi har bir insonning ongiga singdirib, ayniqsa, yosh avlodni ma'naviy yetuk, fidoiy komil insonlar etib tarbiyalash hozirgi kundagi eng dolzarb muammolardan hisoblanadi. O'zbekistonda milliy tiklanish bir tomondan milliy o'zlikni anglash, boshqa tomondan, jamiyatning g'oyaviy-mafkuraviy asoslarini yaratish, uchinchi tomondan esa bozor iqtisodiyoti munosabatlariga o'tish asnosida yuz bermoqda. Mustaqillik davrida bu borada katta ishlar bajarildi. Biroq, hali bajarilishi lozim bo'lgan vazifalar ko'p. Mamlakatimizda iqtisodiy islohotlarni amalga oshirish eng avvalo uning falsafiy asoslarini mustahkamlashni talab etadi. Hozirgi kunda madaniy rivojlanishda milliy ma'naviy merosimizni chuqur o'zlashtirish, boshqa xalqlar, mamlakatlar madaniyati fani, falsafasi yutuqlaridan bahramand bo'lish va shu asosda milliy madaniyatimizning umumjahon madaniyatining yutuqlari bilan

doimo boyib borishiga erishish nihoyatda muhimdir. Falsafa tarixini doktorant va tadqiqotchilarga o'qitishdan maqsad ularda falsafaning kelib chiqishi, evolyusiyasi, bugungi holati, insoniyat hayotida tutgan o'rni to'g'risida chuqur ilmiy tushunchalar hosil qilish, shuningdek, ularda turli xil mifologik, diniy falsafiy oqimlarning kelib chiqishi, rivoji va yo'nalishlari to'g'risida ilmiy xulosalar chiqara oladigan ko'nikma va malakalarni mustahkamlash, falsafiy ta'limotlarni asosli tahlil qilishga imkon beradigan ilmiy dunyoqarashni shakllantirishdan iborat. Bu maqsadga erishishda o'tmishdagi mutafakkirlarning asarlari, turli tarixiy manbalar, xususan, arxiv xujjatlari, maxsus adabiyotlar doktorantlar, tadqiqotchilar ilmiy ishlari uchun zaruriy nazariy asos bo'lib xizmat qilishi kerak.

O'zbek falsafasining bir qator yetuk namoyondalari bo'lib, ular o'z izlanishlari va say harakatlari bilan vatanimizdagi falsafiy qarashlar va o'zgarishlarga ulkan hissa qo'shganlar. Ulardan biri O'zbekiston Fanlar Akademiyasining akademigi, O'zbekistonda xizmat ko'rsatgan fan arbobi, Beruniy nomidagi respublika Davlat mukofotining laureati, O'zbekiston Fanlar akademiyasining vise-prezidenti, O'zbekiston "Bilim" jamiyati boshqaruvi raisi, «O'zbek sho'ro Ensiklopediyasi» va «O'zbekistonda ijtimoiy fanlar» jurnalining bosh muharriri, davlat va jamoat arbobi, "Buyuk hizmatlari uchun" ordenining nishondori Ibrohim Mo'minov bo'lib, 1908 yil 7 sentyabrda Buxoroning Shofirkon tumanida dehqon oilasida dunyoga keladi. 1922-1927 yillarda boshlang'ich maktabda, so'ng Buxoro Maorif institutida o'qiydi. Shu institut yo'llanmasi bilan 1928 yil Samarqand Oliy Pedagogika institutiga o'qishga kiradi. Biroz o'tmay bu institut Samarqand Pedagogika akademiyasiga aylantiriladi. 1931 yil u Samarqand Pedagogika akademiyasining ijtimoiy-iqtisodiy fakultetini a'lo baholarga tamomlab, shu akademiya o'qituvchilik lavozimiga ishiga olib qolinadi. 1933 yil shu akademiya bazasida Alisher Navoiy nomidagi Samarqand davlat universiteti tashkil qilinadi. Ibrohim Mo'minov universitetda avval filologiya, keyinchalik tarix fakultetlarining dekani lavozimida ishlaydi, ijtimoiy kafedraga mudirlik qiladi. Ibrohim Mo'minov yoshligidan tarix, ijtimoiy fanlar, ayniqsa falsafa ilmiga qiziqdi, shu sohada maqola, risolalar yozdi va ilmiy tadqiqot ishlari olib bordi. Ibrohim Mo'minov falsafa ilmini o'rganish jarayonida bir qator ilmiy tadqiqot ishlarini ham amalga oshirdi. U 1941 yil o'zbeklar orasida birinchilardan bo'lib "Gegel dialektikasining rasional mag'zi" mavzusida nomzodlik ilmiy ishini himoya qildi. 1943 yilda O'zbekiston Fanlar akademiyasi tashkil qilinadi. Uning ta'sis majlisidayoq Ibrohim Mo'minov akademiyaning muxbir a'zosi qilib saylanadi. 1946 yil Samarqandda "Mirzo Bedilning falsafiy qarashlari" monografiyasi rus tilida

bosilib chiqdi. 1950 yilda “XIX asr oxiri va XX asr boshlarida O‘zbekistonda ijtimoiy-falsafiy fikr taraqqiyoti tarixidan” degan mavzuda doktorlik dissertatsiyasini himoya qiladi. U 50-yillar boshlarida SamDUda ijtimoiy kafedraga rahbarlik qildi. Bu kafedra Respublikada falsafa yo‘nalishida mutaxassislar tayyorlashda asosiy markazlardan biri bo‘lib qoladi. Ibrohim Mo‘minov 1955 yil O‘zbekiston Fanlar akademiyasi Tarix va arxeologiya instituti direktorligiga tayinlanadi. 1956 yil Ibrohim Mo‘minov O‘zbekiston Fanlar akademiyasining akademigi va vise-prezidenti qilib saylanadi. To umrining oxirigacha 18 yil davomida vise- prezidentlik lavozimida faoliyat ko‘rsatdi.

Baratov Mubin 1933 yil 9 sentyabrda Nurota tumanida tug‘ilgan, faylasuf olim. O‘zbekiston FA akademigi (2000), falsafa fanlari doktori (1972), professor (1973). O‘rta Osiyo davlat universitetining sharqshunoslik fakultetini tugatgan (1956). 1959-1975 yillarda O‘zbekiston FA Falsafa va huquq institutida ishlagan 1970-1975 yillarda direktor, umrining oxirgi yillarida xorijiy sharq falsafasi bo‘limi mudiri, O‘zbek ensiklopediyasi Bosh muharriri (1975- 1976), O‘zbekiston FA Sharqshunoslik instituti direktori (1976-1980), ToshDU huzuridagi Oliy o‘quv yurtlari ijtimoiy fanlar o‘qituvchilarining malakasini oshirish instituti direktori (1980-1993), 1993 yildan O‘zbekiston FA Falsafa va huquq institutida bo‘lim mudiri sifatida faoliyat olib borgan. Ilmiy faoliyati O‘rta Osiyo va xorijiy sharq xalqlari falsafasi tarixiga bag‘ishlangan. Uning “Xorijiy sharq xalqlari ilg‘or ijtimoiy-falsafiy fikrlari ocherklari” (monografiya), -T., 1971; va “Hindistonda ijtimoiy fikrlar” (hammualliflikda), -T., 1973. asarlari mashhur bo‘lib, falsafiy bilimlarni boyitishga katta xizmat qiladi. Ustoz Mubinjon Baratov 2003 yil Toshkent shahrida vafot etgan.

Taniqli faylasuf olim, akademik Muzaffar Xayrullaev [3] XX asrda akademik Ibrohim Mo‘minov asos solgan milliy o‘zbek falsafa maktabining yorqin vakili edi. Uning ilmiy merosi rang - barang va serqirra bo‘lib, milliy falsafamiz tarixida alohida o‘rin va ahamiyat kasb etadi. Muzaffar Muhiddinovichning “falsafa daryosiga” kirib kelishi ham o‘ziga xos bo‘lib, bu jarayon ustoz Ibrohim Mo‘minov ko‘magi va maslagida amalga oshgan. Muzaffar Xayrullaev falsafa ilmiga uning eng mashaqqatli sohasi bo‘lgan mantiq ilmi orqali kirib keldi. U 24 yoshida “Dialektik materializm mantiqiy qonunlarining ob‘ektiv xarakteri haqida” mavzusida nomzodlik dissertatsiyasini himoya qildi. Bu yo‘nalish keyinchalik uni O‘zbekistonda ilk mantiqshunos olimlardan biriga aylantirdi. 1986 yil M. Haqberdiev bilan hammualiflikda “O‘qituvchi” nashriyotida “Logika” o‘quv qo‘llanmasini chop etilishiga olib keldi. Bu kitob mustaqillik yillarida “Mantiq” nomi bilan qayta nashr

etilib, hozirgacha oliy o'quv yurtlarida mantiq fanidan asosiy o'quv qo'llanma sifatida foydalanib kelinmoqda. U 1966 yili 35 yoshida Ibrohim Mo'minov rahbarligida "Forobiy dunyoqarashi va uning falsafa tarixidagi ahamiyati" mavzusida doktorlik dissertatsiyasini yoqlaydi. Muzaffar Xayrullaev yurtimizda Markaziy Osiyo uyg'onish davrini o'rgangan dastlabki faylasuf olimdir. U A.Mes, Sh.Nusubidze, V.Chaloyan, I.Filishtinskiy, I.Braginskiy, V.Nikitina, I.Borodina, N.Konrad kabi uyg'onish davri tadqiqotchilari kabi O'rta Osiyo uyg'onish davri yoki Markaziy Osiyo uyg'onish davrini [4] o'rgandi va ilmiy asoslab berdi.

Said Shermuxamedov [5] falsafa fanlari doktori, professor, O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi akademigi, O'zbekistonda xizmat ko'rsatgan fan arbobi, Beruniy nomidagi O'zbekiston Davlat mukofoti laureati, taniqli faylasuf. U respublikada falsafa fani rivojiga, ilmiy-pedagogik kadrlar - fan nomzodlari va doktorlari tayyorlashga salmoqli hissa ko'shib kelmokda. Said Shermuxamedov falsafada o'ziga xos ilmiy maktabga, jumladan "Ijtimoiy falsafa" va "Madaniyat tarixi va nazariyasi" bo'yicha fundamental ilmiy maktablarga asos soldi. Bu yirik olimning bir qancha ulkan falsafa anjumanlarida qilgan ma'ruzalari, matbuot sahifalaridagi chiqishlari, tayyorlayotgan ko'plab pedagogik kadrlari tufayli Said Shermuxamedovning nomi nafaqat o'z Vatanida, hattoki Rossiya, Fransiya, BAA, Yaponiya, Keniya, Kanada, Meksika, Hindiston, Qozog'iston, Qirg'iziston, Tojikiston, Turkmaniston, Afg'oniston, Kipr, Nikaragua, Polsha, Bolgariya, Singapur, Koreya, Turkiya hamda boshqa ko'plab xorij mamlakatlarida ma'lum va mashhurdir.

Falsafa fanlari doktori, professor, O'zbekistonda xizmat ko'rsatgan fan arbobi, Beruniy nomidagi O'zbekiston davlat mukofoti laureati Omonulla Fayzullaevich Fayzullaev[6] 1921 yil 5 aprelda Toshkentda tug'ildi. 1937 yil sentyabrdan 1942 yil fevraligacha O'rta Osiyo davlat universitetining (hozir O'zMU) fizika-matematika fakulteti talabasi, so'ng armiyaga xizmatga safarbar qilingan. 1942 yil fevralidan to 1945 yil sentyabrigacha Ikkinchi jahon urushi ishtirokchisi bo'lgan. Urush sababli vaqtincha to'xtatilgan o'qishini 1949 yilda tugatdi. Omonulla Fayzullaevichning butun ilmiy, pedagogik va publisistik faoliyati fanshunoslikning va inson ma'naviy ravnaqining nazariy masalalarini chambarchas bog'liq holda tadqiq qilishga bag'ishlangan. Domla yoshlarda, ayniqsa maktab yoshidan ilmiy dunyoqarashni shakllantirishga alohida e'tibor qaratadilar. U 1939-1941 yillari Toshkentning Ko'kcha mahallasida fan asoslari bo'yicha to'garak tashkil qilgan. Bu to'garakning bir qator ishtirokchilari keyin taniqli olim va yozuvchilar bo'lib yetishdi. Atoqli olim

O.F.Fayzullaevning ilmiy yoʻnalishlar doirasi juda keng qamrovlidir. U 500 dan ortiq asar muallifi, Проблемы противоречия в трудах классиков естествознания и философии Средней Азии" (1974), "Человек и природа" (1979), "Научное творчество Мухаммада ал-Хорезми" (1983), "Естествознание и философия" (1986), "Nafs, jon va ruh (Qurʻon, tasavvuf va fandagi talqinlari)" (2005), "Falsafa va fanlar metodologiyasi" (2006) kitoblari shular jumlasiga kiradi. O.F.Fayzullaev tashabbusi hamda uning bevosita rahbarligi va faol ishtirokida tabiatshunoslik falsafasiga doir 35 dan ortiq ilmiy monografiya tayyorlangan va nashr qilingan.

XULOSA

Vatanimiz mustaqilligini mustahkamlashda bizning oldimizga qoʻyilayotgan muhim vazifalardan biri - boy maʼnaviy merosimizni xolisona oʻrganish orqali, vatanimiz kelajagi hisoblangan yoshlarni komil inson qilib tarbiyalashdan iborat. Oʻtmish maʼnaviy merosimizni chuqur oʻrganish, targʻib etish, oʻzbek xalqining asl milliy-maʼnaviy qadriyatlarini, tarixiy oʻzligini, oʻzbekona ruh va mentalitetini qaytadan tiklash, zamonaviy mazmun berish orqali yoshlarda mustaqillik mafkurasini shakllantirish uchun asos boʻladi. Hozirgi davrda mustaqil Oʻzbekistonning kelajagi boʻlgan yosh avlodni har tomonlama yetuk, barkamol inson qilib tarbiyalash eng asosiy vazifalarimizdan biridir.

Har bir Oʻzbekiston fuqarosi avvalo, shaxsiy faollik, bilimdonlik, Vatanga mehr-muhabbat, insonparvarlik kabi olijanob fazilatlar sohibi boʻlishi lozimki, bu globallashuv jarayonida xalqimiz maʼnaviy va maʼrifiy merosi, qadriyatlaridan unumli va samarali foydalanishni taqozo etadi. Zero, avvalo maʼnaviyatli, aqlli, shu bilan birga zamonaviy koʻnikmalarga ega yoshlar ertangi kunimiz rivoji va taraqqiyotini belgilovchi muhim omil hisoblanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR ROʻYXATI

1. Karimov I. A. Oʻz kelajagimizni oʻz qoʻlimiz bilan qurmoqdamiz. -T.: 1999.[1]
2. Karimov I. A. Vatan sajdagoh kabi muqaddasdir. -T.: Oʻzbekiston, 1996, III jild.[2]
3. Akademi M.M.Xayrullaevning ilmiy merosi va falsafa fanlarining dolzarb masalalari mavzusida ilmiy-nazariy seminar materiallari. -T.: 1-kitob, OʻzR FA Falsafa va huquq instituti, 2011. 36-38 Betlar)[3]
4. Xayrullaev M. Uygʻonish davri va Sharq mutafakkiri. -T.: Oʻzbekiston, 1971.) [4]
5. Said Shermuxamedov. Bibliografiya. -T.: 2010. 3-7 betlar. (maqola mualliflari Sh.Samadov va A.Oʻtamurodov)[5]

6. Omonulla Fayzullaev. –T.: 2006. 4-8 betlar. (Maqola mualliflari V.Qobulov va S. Shermuxamedov).[6]
7. Falsafa (o‘quv qo‘llanma). E.Yusupovning umumiy tahriri ostida. -T.: Sharq, 1999.
8. Tulenov J., G‘ofurov Z. Falsafa. -T.: O‘qituvchi, 1997.
9. Falsafa asoslari (Q.Nazarov). -T.: O‘zbekiston, 2005.
10. Omonulla Fayzullaev. –T.: 2006.
11. Hozirgi zamon falsafasi: holati va taraqqiyotining istiqbollari. Akademik Jondor Tulenov tavalludining 80 yilligiga bag‘ishlangan Xalqaro ilmiy-nazariy anjuman materiallari. –T.: Alisher Navoiy nomidagi O‘zbekiston Milliy kutubxonasi nashriyoti, 2008.
12. Xayrullaev M.M. Milliy ma’naviyatimizning ulkan jonkuyari. Akademik Ibrohim Mo‘minov (Maqolalar va xotiralar). –T.: 1993.
13. Milliy g‘oya: targ‘ibot texnologiyalari va atamalar lug‘ati. -T.: Akademiya nashriyoti, 2007.
14. Jalolov A. O‘zbekiston: mustaqillik, ma’naviyat, mafkura. –T.: O‘zbekiston, 1994.
15. Jalolov A. Istiqbol ufqlari. –T.: Sharq, 1998.

THE POSSIBILITY OF CONDITIONAL CONSTRUCTIONS IN ENGLISH TO PERFORM SOME SPEECH ACTS

*Islom Urol ugli Minnikulov,
Doctor of Philosophy in Philological Sciences,
Teacher of Department of English Language Teaching Methodology,
English Faculty-1, UzSWLU, Tashkent, Uzbekistan*

Abstract: *This article is devoted to the study of possibility of conditional sentences to perform some speech activities in a certain communicative context. In particular, it studies the problem of conditional relationships from the viewpoint of pragmatics, in particular, their potential to carry out some speech acts. The aim of the research is to reveal the pragmatic aspect of conditional sentences in English such as to perform some speech acts. In order to reach the goal of research, the following tasks are set: a) review of related literature; b) critique and synthesis of existing theories; c) analysis of potential of conditional sentences to perform speech acts in a situation. In the study, some methods of linguistic analysis have been used: linguistic description, analysis, synthesis, pragmatic analysis, speech act theory. The results of research show that conditional sentences in English can perform the following speech acts in a certain situation of communication: permission giving and asking, hesitation, strong assertion, offer, persuasion, advice and the role of social context, extralinguistic factors as addresser and addressee, communicative aim, context are highlighted in this research.*

Keywords: *condition, conditional sentence, speech acts, performatives, locution, illocution, perlocution, pragmatics, context, communication.*

Аннотация: *Статья посвящена исследованию возможности условных предложений выполнять некоторые речевые действия в определенном коммуникативном контексте. В частности, исследуется проблема условных отношений с точки зрения прагматики, в частности, их способность выполнять некоторые речевые действия. Цель исследования - выявить прагматический аспект условных предложений в английском языке, таких как исполнение некоторых речевых действий. Для достижения цели исследования ставятся следующие задачи: а) обзор соответствующей литературы; б) критика и синтез существующих теорий; в) анализ возможностей условных предложений для совершения речевых действий в ситуации. В исследовании использованы некоторые методы лингвистического анализа: лингвистическое*

описание, анализ, синтез, прагматический анализ, теория речевого акта. Результаты исследования показывают, что условные предложения на английском языке могут выполнять следующие речевые действия в определенной ситуации общения: предоставление разрешения и вопрос, колебание, сильное утверждение, предложение, убеждение, совет и роль социального контекста, экстралингвистические факторы как адресат и В исследовании выделяются адресат, коммуникативная цель, контекст.

Ключевые слова: *условие, условное предложение, речевые акты, перформативы, словосочетание, иллокуция, перлокуция, прагматика, контекст, коммуникация.*

INTRODUCTION

It is important to note that all language units can perform various speech acts in a particular communicative situation. However, they act such speech patterns both implicitly and explicitly according to the intention of the speaker. When they act some speech production explicitly speakers directly say some utterances to the listener, but speakers sometimes don't utter explicitly due to some situational factors such as social, cultural, psychological, physical and etc. Therefore, it is essential to investigate the problem of conditional relationships from the viewpoint of pragmatics.

LITERATURE REVIEW

This issue has been studied by a number of scholars such as E. Christian, E. Cornelia, and H. Stefan (2008); M. Krifa (2017); M. Maryam, F. Judith, L. Maurice and K. Ralf (2018); A.Y. Richard (1989); R. Salnaker (2009). In particular, they have investigated the problem in question from the perspective of the potential of conditionals to perform a speech act in a certain communicative context.

Also, scholars like A. Angeliki, D. Rene (1996); Chi-Hé Elder, K. M. Jaszczolt (2014); D. J. Hilton., J. F. Bonnefon (2011); M.V. Dolores, S. Gloria, M. J. Ferraces (1997); Hsun-Ming Hsu, Yu-Fang Wang, Kai-Ming Hu (2015); J. F. Bonnefon, G. Politzer (2011); R. Carston (2004); S. Moss (2012); H. Hasselgard (2016); Shaw-Jing Chao, P. W. Cheng (2000); H. Yasunari, H. Kumiko (2000); B. Dancygier, M. Ewa (1984); F. Recanati (2015); H. Jimaima (2014); P. N. Johnson-Laird, R. M. Byrne (2002), and Russian linguists as N. Yu. Kiselyova (2005); A.A. Akopyan (2011) have dealt with the problem of conditional relations from the viewpoint of pragmatics. They considered the various aspects of conditionals from pragmatic perspective. As

is shown from this review of literature, it is said that the problem has been studied from pragmatic aspect by various scholars.

RESEARCH METHODOLOGY

This study is descriptive and qualitative by nature. It is characterized by theoretical and practical value. Its results are gained by careful analysis and synthesis of research materials (conditional sentences) by using appropriate methods of research as pragmatic analysis, speech act theory, pragmatic intention and contextual analysis. In particular, these methods of research are used to reveal the potential of conditional sentences to perform a speech act in a particular communication context.

RESULTS AND DISCUSSION

In this article, we deal with the potential of conditional sentences in English to act as some speech acts implicitly rather than explicitly. Let's analyze the following examples:

Context: 'Would you like to drink, or could you eat anything?'

'No, thank you, Bessie.' 'Then I think I shall go to bed, for it is past twelve o'clock; but *you may call me if you want anything in the night.*' (1, 30-31).

Context: Tennyson found Jones sitting outside the door. He looked very pale. 'OK,' she said cheerfully. '*If you're feeling better, you can drive me back to the station.*'

'Sorry about that, boss,' Jones replied. 'I must have eaten something last night that made me ill.' (1, 26).

Context: "It's Cora!" he shouted. "Cora! Cora!" shouted Uncas. They continued their hunt; Duncan and Uncas followed closely, while Hawkeye was more cautious because the way up the mountain was dangerous. Slowly, the two men in front got closer to the Hurons. Suddenly Cora stopped. "I will go no further," she cried. "*Kill me if you want, you hateful Huron.*" The Indian with Magua pulled out his knife to kill her, but Magua stopped him and pulled out his own knife. "Woman, choose; my wigwam or my knife!" "I am yours! Do what you will with me," she replied. (2, 68-69).

In the above examples, we can see the potential of conditional constructions to perform implicitly a speech act of permission giving in a given situation. It should be noted that any means of explicit expression of permission giving act are used in the examples. Only the social situation helps to identify such function of the conditional constructions. **Context:** She ran downstairs and saw ... Willoughby. 'How is she?' he cried. 'Better,' replied Elinor. 'Could you please leave this house now?' 'Miss

Dashwood, for a minute, please let me stay, I need to talk to you! *I need to, if I can, make you hate me a little less.* Please let me explain...’ ‘Well, sir, be quick then.’ ‘I am married now, and very rich, but not happy, Miss Dashwood. (3, 68).

In the examples, we can observe the possibility of conditional constructions to perform implicitly a speech act of permission asking in a given situation. It should be noted that any means of explicit expression of permission asking act are used in the examples. Only the social situation helps to identify such function of the conditional constructions.

Context: Elderly Mr. and Mrs. Riddle had been rich, snobbish, and rude, and *their grown-up son, Tom, had been, if anything, worse.* (4, 2).

In the example, we can observe the possibility of conditional constructions to perform implicitly a speech act of hesitation in a given situation. It should be noted that any means of explicit expression of hesitation act are used in the examples. Only the social situation helps to identify such function of the conditional constructions.

Context: “So far as I’m concerned, he killed them, and I don’t care what the police say,” said Dot in the Hanged Man. “*And if he had any decency, he’d leave here, knowing as how we knows he did it.*” (4, 4).

This example shows the possibility of conditional constructions to perform implicitly a speech act of strong assertion in a given situation. It should be noted that any means of explicit expression of strong assertion act are used in the examples. Only the situational context helps to identify such function of the conditional constructions.

Context: “*There is a little more in the bottle, My Lord, if you are still hungry.*” (4, 6).

This example demonstrates that the conditional constructions to perform implicitly a speech act of offer in a given situation. It should be noted that any means of explicit expression of offer act are used in the examples. Only the situational context helps to identify such function of the conditional constructions.

Context: “My Lord, I do not say this out of concern for the boy!” said Wormtail, his voice rising squeakily. “The boy is nothing to me, nothing at all! *It is merely that if we were to use another witch or wizard - any wizard - the thing could be done so much more quickly!* If you allowed me to leave you for a short while - you know that I can disguise myself most effectively - I could be back here in as little as two days with a suitable person -” (4, 8-9).

Context: “My Lord, I must speak!” said Wormtail, panic in his voice now.

“All through our journey I have gone over the plan in my head - My Lord, Bertha Jorkins’s disappearance will not go unnoticed for long, and *if we proceed, if I murder*” (4, 10) .

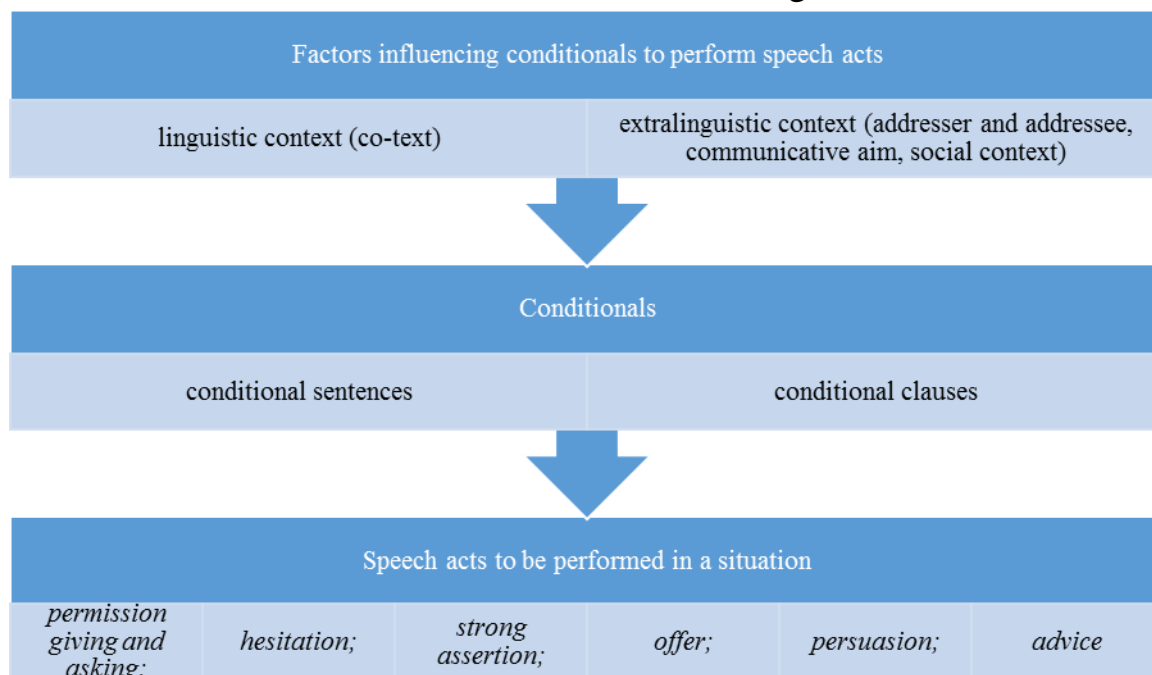
Context: “That is true,” said the second man, sounding amused. “A stroke of brilliance I would not have thought possible from you, Wormtail - though, if truth be told, you were not aware how useful she would be when you caught her, were you?” (4, 11).

This examples clearly show that the conditional constructions to perform implicitly a speech act of persuasion in a given situation. It should be noted that any means of explicit expression of persuasion act are used in the examples. Only the situational context helps to identify such function of the conditional constructions.

“*If?*” whispered the second voice. “*If? If you follow the plan, Wormtail, the Ministry need never know that anyone else has died.* You will do it quietly and without fuss; I only wish that I could do it myself, but in my present condition . . . Come, Wormtail, one more death and our path to Harry Potter is clear. (4, 10).

In the example, it can be noticed that the conditional constructions to perform implicitly a speech act of advice in a given situation. It should be noted that any means of explicit expression of advice act are used in the examples. Only the situational context helps to identify such function of the conditional constructions.

Thus, the potential of conditional sentences to perform a speech act in a certain communicative context can be summarized in the following chart:



1-Diagram: Scheme of how conditionals act some speech acts in a certain communication.

CONCLUSION

In conclusion, the following implications and inferences can be drawn as a result of our investigation:

a) conditional constructions in English can function some speech acts such as *permission giving and asking, hesitation, strong assertion, offer, persuasion, advice* in a particular communicative situation.

b) the role of social context, linguistic context is highlighted in the revelation of the potential of conditional sentences in English to perform such acts of speech.

REFERENCES

1. Charlotte Bronte. Jane Eyre. <http://www.planetpdf.com>.
2. James Fenimore Cooper. The last of the Mohicans.-Krakow: Mediasat Poland Bis, 2005.-88 p.
3. Jane Austen. Sense and Sensibility.-Krakow: Mediasat Poland Bis, 2005.-88 p.
4. Rowling J.K. Harry Potter and The Goblet of Fire. New York: Scholastic Press, 2000.- 755 p.

MUSIQA MEROSIMIZ XAZINABONI

Saidov Feruz

Yunus Rajabiy nomidagi O‘zbek milliy musiqa san’ati instituti

“An’anaviy xoanadalik” yo‘nalishi 4-kurs talabasi.

Ilmiy rahbar: dotsent Komila Bo‘riyeva

Yunus Rajabiy nomidagi o‘zbek milliy musiqa san’ati instituti

“An’anaviy xoanadalik” kaferasi katta o‘qituvchisi,

O‘zbekistonda xizmat ko‘rsatgan artist,

Annotatsiya: Ushbu maqolada akademik, Yunus Rajabiyning bastakorlik faoliyati, shuningdek mumtoz musiqa merosimiz xisoblanmish “Shashmaqom”ni notaga olish, va maqom ansambiliga o‘rgatish vaqtida ashula qismlariga kiritilgan namud va avjlar xususida yozilgan.

Kalit so‘zlar: maqom, namud, mumtoz, meros, ansambl, san’at.

THE TREASURE OF OUR MUSICAL HERITAGE

Saidov Feruz,

a 4th year student of the Uzbek National Institute of Musical Arts named after

Yunus Rajabi, majoring in Traditional Singing.

Research advisor; Komila Buriyeva, Senior Lecturer, Honored Artist of Uzbekistan, Associate Professor, Senior Lecturer, Department of Traditional Family, Uzbek National Institute of Music named after Yunus Rajabi

Abstract: This article deals with the compositional work of academician Yunus Rajabi, as well as the types and climaxes that are included in the song parts during the recording of the Shashmaqom, which is our classical musical heritage, and the teaching of the maqom ensemble.

Keywords: status, type, classical, heritage, ensemble, art.

KIRISH

Xalqimiz buyuk tarixi, ulkan merosi va uzoq o‘tmishi bilan jahon zarvaraqsida ajralib turadi. Tarixga nazar solsak, faxr ila tilga oluvchi ajdodlarimiz va ular qoldirgan merosdan g‘ururlanamiz. Asrlar osha sayqal topgan mumtoz musiqa san’atimiz esa, uzoq o‘tmishimiz, yuksak madaniyatimizning, bugungi kundagi jonli namunasi. Shuni ta’kidlash joizki, mumtoz musiqa san’atimiz sayqal topib bizgacha yetib kelishida, ustoz san’atkorlarning (bastakor, xofiz, sozanda) ahamiyati katta. Zero butun dunyo tan olgan g‘arb Motsarti, Bethovenlari kabi siymolar, sharq musiqa san’atida ham talaygina. Biz bunday siymolarni uzoq o‘tmishdan qidirmasdan, birgina Yunus Rajabiy nomi bilan qiyoslasak.

Yunus Rajabiy ulkan musiqa merosimiz sarhadini kengaytirgan ustoz san'atkordir. Yunus otaning nomi hamisha faxr ila tilga olinadi. Zero, mumtoz musiqa merosimizni asrab, sayqal topishida Yunus Rajabiyning fidokorona xizmatlari katta. Shu bois ham yurtimizda Rajabiy nomini eshitmagan, bilmagan insonni topish mushkul. Nafaqat, O'zbekistonda, balki butun Osiyo va Yevropada ham Yunus Rajabiyning nomi ma'lum va mashhur.

Bastakor sifatida o'zidan o'chmas iz qoldirgan, ustoz sifatida ko'plab shogirdlar yetishtirgan Yunus Rajabiy sozanda va xonandalik san'atida ham mashhurlikka erishgan. Shuningdek mumtoz musiqa merosimiz namunalarini nafaqat yodida saqlagan, ularni notaga ham olib kelajak avlod uchun meros qoldirgan. Xususan 1500 dan ortiq xalq kuy va ashulalari, yalla, lapar, terma va dostonlar, o'zbek maqomlari "Shashmaqom", "Farg'ona- Toshkent maqom yo'llari"ning nota namunalarini "O'zbek xalq musiqasi" kitoblarida nashr ettirgan.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Tadqiqot jarayonida ilmiy bilishning obyektivlik, mantiqiylik, tarixiylik, analiz va sintez usullaridan keng foydalanildi. Mazkur tadqiqot jarayonida musiqa merosimiz xazinabonisi ekanligi obyektiv ochib berildi. Bugungi kundagi musiqa sahasining rivojlantirish bosqichlari mantiqiy izchillik jihatdan tadqiq qilindi. Bugungi kunda san'at sohasidagi qonunlar va S.Begmatovning "Bastakorlar ijodi" nomli asari metodologik manba sifatida olindi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Bastakorlik faoliyati bilan Yunus Rajabiy, o'zidan mangu asarlar ijod qilib qoldirdi. Uning dastlabki mashhurlikka erishgan asarlari, "Bahor marshi", "Yoshlar marshi", "O'rtoqlar", "Komsamol marshi" kabi cholg'u asarlari "Xammamiz" (Jig'ay she'ri), "G'alaba" (Uyg'un she'ri), "Gulbog'lar" (Habibiy sh'eri), "Yor ila" (Muqumiy g'azali), keyingchalik "Yor mehri" (A.Navoiy g'azali), "Hajringda" (Furqat), "Muhabbat dashti" kabi asarlarni ijod qildi. Hamid Olimjon so'zi bilan aytiladigan asarlari orasida «Kuygay» ashullasi alohida e'tiborga sazovor. Ma'lumki Yunus Rajabiy musiqa teatrlarda ham, musiqa rahbari bo'lib faoliyat yuritgan. Ana shu faoliyati davomida "Muqanna" nomli spektaklga musiqa bastalaydi. Uning adabiy matni muallifi Hamid Olimjon hisoblanib, shoir 1942-yilda «Muqanna» she'riy tragediyasini tugatganidan keyin o'sha kezlarda Toshkent viloyatining Yangiyo'l tumanida tashkil etilgan musiqali drama teatri uchun mazkur asarning musiqiy matnini tayyorlab bergan va bu asarga aruz vaznida bitilgan bir qancha g'azallarni kiritgan. «Kuygay» g'azali ham «Muqanna» musiqali dramasi uchun yozilgan ashulla matni bo'lib, u spektaklda Guloyim va Muqannaning dueti tarzida ijro etilgan.

“Kuygay” ashullasi “Muqanna” musiqali dramasiga kuy bastalagan mashhur o‘zbek bastakori va hofiz san’atkor Yunus Rajabiy hamda uning farzandi Hasan Rajabiy ijrosida xalqimiz o‘rtasida mashhur bo‘lgan. Hamid Olimjonning bu mashhur g‘azali hozir ham ko‘plab xushovoz xonandalar ijrosida aytilib keladi. G‘azal bunday misralar bilan boshlangan;

So‘zingning sharpasi tekkanda olam bob, bob kuygay,
Dengizlar, daryolar, hattoki ko‘llarda xubob kuygay.
Kamondek qoshlaring, kipriklaringdin o‘q otar doim,
Sening yoding bilan tinmay hama noz-u itob kuygay.

G‘azal aruz she’riy tizimining “hazaji musammani solim” bahrida yozilgan bo‘lib, bastakor Yunus rajabiy ushbu so‘zlarni ansmabl jo‘rligida farg‘ona Toshkent mahalliy uslubiga hos ravishda mumtoz yo‘nalishdagi ohanglarga solgan. “Kuygay” asari haqida musiqashunos T.G‘ofurbekov “rajabiycha” mustaqil bastakorlik uslubiga xos boqiy bitiklar...⁴⁴” deb ataydi.

Akademik ko‘p yillar mobaynida maqom san’atini keng ommaga yetkazuvchi, hamda targ‘ib qiluvchi O‘zbekiston radiosi qoshidagi tuzilgan “Maqomchilar ansambili”ga rahbarlik qildi. Ushbu maqom ansambli ijrosida “Shashmaqom”ning ashula bo‘limiga kirgan barcha sho‘balar va ko‘plab cholg‘u yo‘llari magnit lentalarini va grammafona plastinkalarga yozib olingan va hozirgi kungacha mumtoz musiqamizning merosi sifatida qadrlanib saqlanib kelmoqda. Ushbu ansambl bilan ishlash, rahbarlik qilish, Yunus Rajabiy uchun katta musiqiy laboratoriya vazifasini bajargan edi. Dastavval ushbu maqom ansambli jami 13 ijrochidan tashkil topgan bo‘lib, keyingchalik ijrochilar tarkibi kengaytirilgan va hozirgi kunga qadar “ustoz shogirt” an‘analari davom ettirilib maqom ansambli o‘z faoliyatini olib bormoqda.

Yunus Rajabiyga ansambl bilan ba’zi maqom sho‘balarini ijro etish jarayonida ayrim qismlar yetishmayotganday tuyulardi va ularni to‘ldirishni taqozo etardi. Bunday paytlarda esa o‘ylangan kamchilik joylarga mos keladigan kuy jumlar, namud avjlari yoki savt va taronalarga o‘xshash ayrim qismlar bilan to‘ldirishga xarakter qilingani tog‘risida ma’lumot berib, ular haqida ikki og‘iz to‘xtalib o‘tgan masalan, “Navo” maqomidagi “Savt I”, “Mustazodi Navo”, “Qashqarchayi Mustazodi Navo”, “Soqiynomayi Mustazodi Navo”, yoki “Bayot” ning “Sheroziy” variantining faqat uchtasi o‘sha davrgacha aytilib kelingan bo‘lsa, Yunus Rajabiy unga Talqincha “Bayot Sheroziy IV” va soqiynoma usulida “Bayot Sheroziy V” Soqiynoma qismlarini bastalagani xususida, “Музыка меросимизга бир назар” kitobida zikr etgan.

⁴⁴ To‘xtasin G‘ofurbekov “Bastakorlik ijodiyoti; tarixi, tahlili, taqdiri” Toshkent 2019 yil 153 bet.

Shuni ta'kidlash joizki akademik, Yunus Rajabiyning o'zbek musiqa san'ati rivojida olib borgan faoliyati serqirralidir. Birinchidan, ijrochilik, ikkinchi yo'nalish bastakorlik, uchinchi yo'nalish an'anaviy musiqa namunalari notaga olish bilan bog'liq etnograf-musiqashunoslik, to'rtinchisi maqom ansambliga rahbarlik, beshinchisi o'zbek xalq va mumtoz musiqalarini maqomchilar ansambliga o'rgatib, magnit tasmalariga yozdirgan va meros qilib qoldirgan xazinabon, oltinchi betakror shogirtlarni yetishtirishda rahnamolik qilgan ustoz, yettinchi musiqa ijodiyotida ibrat sifatida faoliyat yuritgan yagona akademik.

Shuningdek kitobda maqomlarga kiritilgan avj va namudlar haqida juda ko'p to'xtalib o'tiladi masalan, "Ushshoqi Xo'qand" da ilgari "Avji Zebo pari" kichik shaklda aytilgan, Yunus Rajabiy esa avjni to'la qilib ishlab, "Namudi Ushshoq" va "Namudi Uzzol" larni kiritganliklari haqida bayon etadilar, yoki "Chapandozi gulyor" ilgarigi variantlarida kuplet xolida ijro etib kelingan, hamda ashullaning oxirgi misrasining avji usulsiz bo'lib, katta ashulalarga xos avj qo'llanilardi, uni Yunus Rajabiy usulga solib "Namudi Ushshoq"ni bastalaganlar. Shuningdek "Qo'qon Ushshog'i" asariga maqomchilar ansambliga o'rgatish jarayonida "Zebo pari", "Namudi Ushshoq"lar qo'shilgan va ushbu asar qayta ishlangan va mukammallashtirilgan. Rajabiy Ota "Dilxiroj" kuyiga katta avjdan oldin keladigan avjiga "Namudi Segoh" ni qo'shib ishlagan, "Navro'zi Sabo" ga esa "Namudi Oraz" ni kiritganlar hamda "Kurd" va "Cho'li Kurd" kuylarining avjidan keying turk avjini kiritgan.

Bastakor Yunus Rajabiyning xalq kuyi asosida qayta ishlangan "Rajabiy" kuyi haqida ma'lumot berilar ekan, kitobni 53- betini o'qib quyidagicha ma'lumotga ega bo'lamiz. Ushbu kuy XIX- asrning ikkinchi yarmida "Rajabiy" taxallusi bilan ijod etgan bastakor tomonidan yaratilgan va uni ilik marta kapelmeyster E.Leysek notaga olgan hamda puflama orkestrga moslab qayta ishlagan. Asar 1891- yili Toshkentda ochilgan xalq qishloq xo'jaligi vstavkasida namoyish qilingan. Rajabiy ota ushbu kuyga maqom qismlariga xos ravishda namudlar bog'laganlar. Ushbu asarni "O'zbek xalq musiqasi" II- jildida 334-336 betlarida nota na'munasi keltirilgan.

Yunus Rajabiy bastakorlik ijodi rang barangdir. Uning ijodida qo'shiqdan tortib musiqali drama, hammualliflikdagi opera asarlarini ko'rishimiz mumkun. Uning kuy va ashulalarida maqom an'analari, vohaviy xususiyatlar, mavzuli, shahliy va usul jihatlari mumtozona uyg'unlashgan.

Xalq musiqa merosidagi unutilib borayotgan namunalarni tiklash va ularni an'anaga xos zamonga mos tariblashtirish ishlari XX-asr o'zbek mumtoz musiqa san'atida jadal sur'atlarda rivojlandi. Dastavval bu savobli ishga Xamza Xakimzoda Niyoziy qo'l urgan bo'lsa, Yunus Rajabiy ijodida ham bu an'anani kuzatamiz. Hazrat Navoiy asarlarida ushbu amal "Nag'mapardoz", "Lahnpardoz" kabi iboralar bilan

keltirilgan bo‘lib, “Nag‘mapardozi” amali Yunus Rajabiy ijodida yuksak ahamiyat kasb etadi. U bir qancha qadimiy o‘zbek xalq kuy va ashulalarini qayta ishlagan. Xususan “Subhidam”, “Yolg‘iz”, “Sayqal”, “Fig‘on”, “Oraz”, “Begi Sulton” asarlari shular jumlasidandir.

XULOSA

Yunus Rajabiy katta va buyuk ijodi davomida fidokorona xizmatlari bilan, o‘zbek musiqa tarixida o‘zidan o‘chmas iz qoldirdi. Zamondoshlari xotirasida ustoz, san‘atkor, bastakor sifatida qolgan Yunus Rajabiy, bugungi kunda xalqimiz nazdida musiqa merosimizning xazinaboni sifatida ham tilga olinadi. Zero Rajabiyning musiqa merosimizni targ‘ib qilishda asrab avaylashga qilgan xizmatlari beqiyosdir. Shu bois ham Yunus Rajabiy ijodiga bag‘ishlangan, konferensiyalar o‘tkazilishi, yurtimizning ayrim ko‘cha va metro bekatlariga Yunus Rajabiy nomi berilishi ham bejiz emas. Asosiysi 2020-yilda Yunus Rajabiy nomidagi milliy musiqa san‘ati instituti tashkil etilishi, uning siymosiga bo‘lgan hurmat va ehtiromning yuksak natijasidir. Joriy yilda esa Yunus Rajabiy nomidagi “Yosh maqom ijrochilari” I Respublika tanlovini o‘tkazilishi ham, Rajabiy nomi o‘zbek mumtoz musiqa san‘atida mangu qolishidan dalolat beradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI (REFERENCES)

1. “O‘zbekiston milliy ensiklopediyasi” II-jild Toshkent 2002-yil
2. Yunus Rajabiy “Музыка меросимизга бир назар” Toshkent 1978-yil
3. To‘xtasin G‘ofurbekov “Bastakorlik ijodiyoti; tarixi, tahlili, taqdiri” Toshkent 2019-yil
4. S.Begmatov “Bastakorlar ijodi” Toshkent 2017-yil

**ENSURING THE INTEGRATION OF THE BANKING AND FINANCIAL
SYSTEM AND INDUSTRIES IS AN IMPORTANT FACTOR IN
INCREASING THE INNOVATIVE POTENTIAL OF THE NATIONAL
ECONOMY**

Mannonov Nabiddin

Student of Tashkent Financial Institute

Abstract: *The article outlines a number of measures to increase the effectiveness of scientific, technical and innovation policies that ensure the sustainable growth of the national economy and the development of financial and industrial sectors, aimed at capital integration.*

Keywords: *subsidiary society, innovative economy, forecasting, integration, modeling.*

Аннотация: *В статье наметен ряд мер по повышению эффективности научно-технической и инновационной политики, обеспечивающих устойчивый рост национальной экономики и развитие финансового и промышленного секторов, направленных на интеграцию капитала.*

Ключевые слова: *дочернее общество, инновационная экономика, прогнозирование, интеграция, моделирование.*

INTRODUCTION

According to the world experience, the strong integration of the banking and financial system and industrial sectors will contribute to increasing the stability of the national economy and increasing innovation activity in its sectors.

Today, by strengthening the integration of financial and industrial capital in the world economy, high results are being achieved in the development of innovations and their widespread introduction into the sectors of the economy. In particular, in countries with rapidly developing economies, the activities of corporate structures based on the integration of financial and industrial capital play an important role in increasing innovation activity in various sectors of the economy. Also, ensuring the integration of finance and industrial capital will not only create favorable conditions for the activities of financial institutions, but also strengthen the process of implementation of targeted projects by industrial enterprises and the achievement of high efficiency.

The experience of countries around the world shows that high-level companies operating as main and subsidiaries fully or partially consolidate their tangible and intangible assets through economic integration to create new jobs, increase

production efficiency, expand markets for goods and services and implement competitiveness projects. Integrated corporate structures are common. Financial-industrial groups are a common form of these integrated corporate structures. The establishment of financial-industrial groups plays an important role in enhancing the stability of the national economy, along with strengthening the integration of financial and industrial capital. The world experience of formation and development of financial-industrial groups shows that they serve as an effective tool for strengthening integration between financial institutions and industrial enterprises, sustainable development of high-capacity industries and increasing the country's innovative potential.

One of the key issues in strengthening the economic stability of our country is, first of all, the structural transformation of sectors and industries of the economy and the strengthening of the integration of financial and industrial capital in this process. In particular, in this regard, it is worth mentioning the following words of President Mirziyoyev (2016): "First of all, we must deepen our work on reforming and liberalizing the economy, accelerating the work on the structural transformation of its sectors and industries".

The necessity and expediency of integration processes in the economy is determined by the degree to which the mechanisms of distribution of the effect resulting from the merger among the participants are coordinated. This is because the mismatch in the involvement of individual participants in the group and in taking into account their interests has a negative impact on the process of formation of financial-industrial groups in the economy. This situation will also be a serious obstacle to the sustainable development of financial and industrial groups in the future.

LITERATURE REVIEW

The formation of integrated corporate structures by ensuring the integration of the banking and financial system and industries has been studied by many foreign economists as a specialized research, and these studies have important scientific approaches. In particular, M. Bendikov (2006) argued that integrated structures have a high potential for innovative development of science-intensive industries.

E.Rudtskaya and E.Khrustalev (2010) spoke about the creation of an effective mechanism for increasing the innovative potential of the economy through the formation of financial and industrial groups, the creation of innovations and their application to innovation, as well as the capitalization of innovations and their introduction into the manufacturing sector.

O.Khrustalev (2011) argued that these issues can be positively addressed through the formation of financial-industrial groups by conducting research on financial methods of financing the innovative activities of enterprises and coordination of economic interests of participants in investment projects. He also developed models for the formation of integrated corporate structures in a science-intensive production complex.

S. Larin (2011), on the other hand, conducted research on the role of financial and tax policy instruments in the formation of the target infrastructure of innovation systems and the promotion of its activities, and developed their structural structure.

V. Dementev (1998) argued that the formation and implementation of a single scientific, technical and investment policy within the financial and industrial groups will increase the innovation potential, and the diversification of enterprises will constantly stimulate the creation and implementation of innovations.

RESEARCH METHODOLOGY

It is advisable to use model analysis of financial-industrial groups to ensure equality of interests between the participants of financial-industrial groups. The main issue should be to meet the needs of partners in the group for new products, as well as to study the innovative aspects of financial-industrial groups, which determine the strategic competitive advantages associated with the financing of innovative activities of financial-industrial groups by financial institutions.

The Bank's participation in the capital of a new product manufacturer increases its interest in financing the production and improvement of the company's products.

Capital relations between the participants of the financial-industrial groups affect the increase of the integration potential, as the increase of the integration effect is an acceptable situation for all participants. Quantitative analysis is necessary to determine the extent of the bank's participation in the capital of industrial enterprises, a reasonable mechanism for lending and the conditions for effective financing of new production. In this case, the issue of modeling the innovative effect of banking and industrial capital integration is important. Conditionally, three types of models can be distinguished: representative, regression, and conceptual.

The first will be aimed at involving a wide range of relationships in the model, fully covering the external and controllable parameters, various factors in the model. However, the more connections are included in the modeling, the more the validity of the model depends on the level of previous connections.

Regression models, on the other hand, represent statistically significant relationships.

Conceptual models help to illuminate the nature of economic phenomena and to determine the characteristics of their relationship based on the separation of important aspects of the occurrence of economic phenomena (Рудцкая Е.Р., Хрусталеv Е. Ю. 2008, Хрусталеv О.Е. 2008).

According to foreign experience, the perfect development and solution of management tasks in many economic systems is one of the important issues, the experience of modeling such systems provides a favorable basis for the development of representative models of financial-industrial groups. In the case of improper organization of mutual corporate relations, the relevant calculations can have a significant effect in terms of saving working capital, optimizing tax liability. In complex conditions, this type of economy often has a positive effect on the stabilization of the activities of grouped enterprises.

The following are the most important areas of model analysis of financial-industrial groups:

- coordination of investment decisions within financial and industrial groups and distribution of profits from the implementation of relevant investment projects;
- coordination of joint-stock, credit and cooperation relations along the technological chain;
- Innovative advantages of financial and industrial groups;
- financial-industrial groups as a mechanism of mutual insurance of group members;
- the nature of the relationship between the participants of the financial and industrial groups and the coordination of interests within the group;
- Increased productivity of existing production resources in financial and industrial groups.

In practice, many results have been achieved in modeling the integration effect associated with resource turnover in the implementation of production and investment programs of financial-industrial groups. Within the framework of financial-industrial groups, the economy of working capital is assessed in cooperation with enterprises. From the point of view of realization of strategic advantages of financial-industrial groups, it is important to express dependencies in these structures, which characterize investment and innovation processes in particular. Modeling of such processes plays an important role in solving strategic issues in the activities of financial and industrial groups.

ANALYSIS AND RESULTS

In the organization of high-capacity production in financial-industrial groups, it is important to effectively organize its financial aspects. According to modern research, it has been confirmed that the innovative type of economic growth plays a key role in technological relations in a number of advanced foreign countries and in the world economy as a whole. It is based on a system of creating scientific innovations and their application to innovation, as well as mechanisms for capitalizing innovations and expanded reproduction. The effectiveness of these mechanisms determines the innovative potential of the economy and the ability to create and implement innovations in the economic system. In the activities of financial-industrial groups there are favorable conditions for the positive solution of the above issues (Bendikov M.A., Khrustalev O. E. 2006, Бенди́ков М.А., Фролов И. Э. 2007, Хруста́лев Е.Ю. 2010).

The world experience of formation and development of financial-industrial groups shows that they serve as an effective tool for strengthening integration between financial institutions and industrial enterprises, sustainable development of high-capacity industries and increasing the country's innovative potential.

Studies show that the following models of development of financial-industrial groups are widespread in the world economy: Anglo-American, German, Latin and Japanese.

The Anglo-American model applies in the United Kingdom, the United States, Australia, and Canada. The basis of industrialization in these countries is the mechanism of capital accumulation on the basis of entrepreneurship. Capital is formed at the expense of institutional shareholders (banks, insurance companies and pension funds) and operates through a separate and independent shareholder mechanism.

The German model applies in Germany and Austria, where the financial basis of large and medium-sized corporations is the banking system, in which the role of individual shareholders is insignificant. The banking mechanism of the German model focuses on long-term investment relations between the financial and industrial sectors in the structure of corporate relations. In this model, banks are the suppliers of debt capital to companies in need of external sources of financing.

An important feature of the German tradition is determined by the interdependence of industry with the bank. Stable horizontal financial-industrial associations occur in the intersectoral integration of industrial enterprises with

financial institutions on the basis of financial, joint-stock, as well as business relations. In addition, the banks pay special attention to the allocation of large financial resources for promising investment projects, new research and innovation in the activities of enterprises belonging to the group. The Latin model is used in France, Belgium and Italy. In this model, individual and family corporations emerged in the form of free corporate networks as a result of mergers by investment companies and holdings of investment banks.

The Japanese model is characterized by long-term investment in the industry, close ties between the financial and industrial sectors. Japanese banks not only provide loans, but also organize financing and cooperation meetings of financial-industrial groups. The bank also provides financial support for projects aimed at the production of high-capacity products and innovations in industrial enterprises.

The main advantages of innovative development in the national economy through the establishment of financial and industrial groups are:

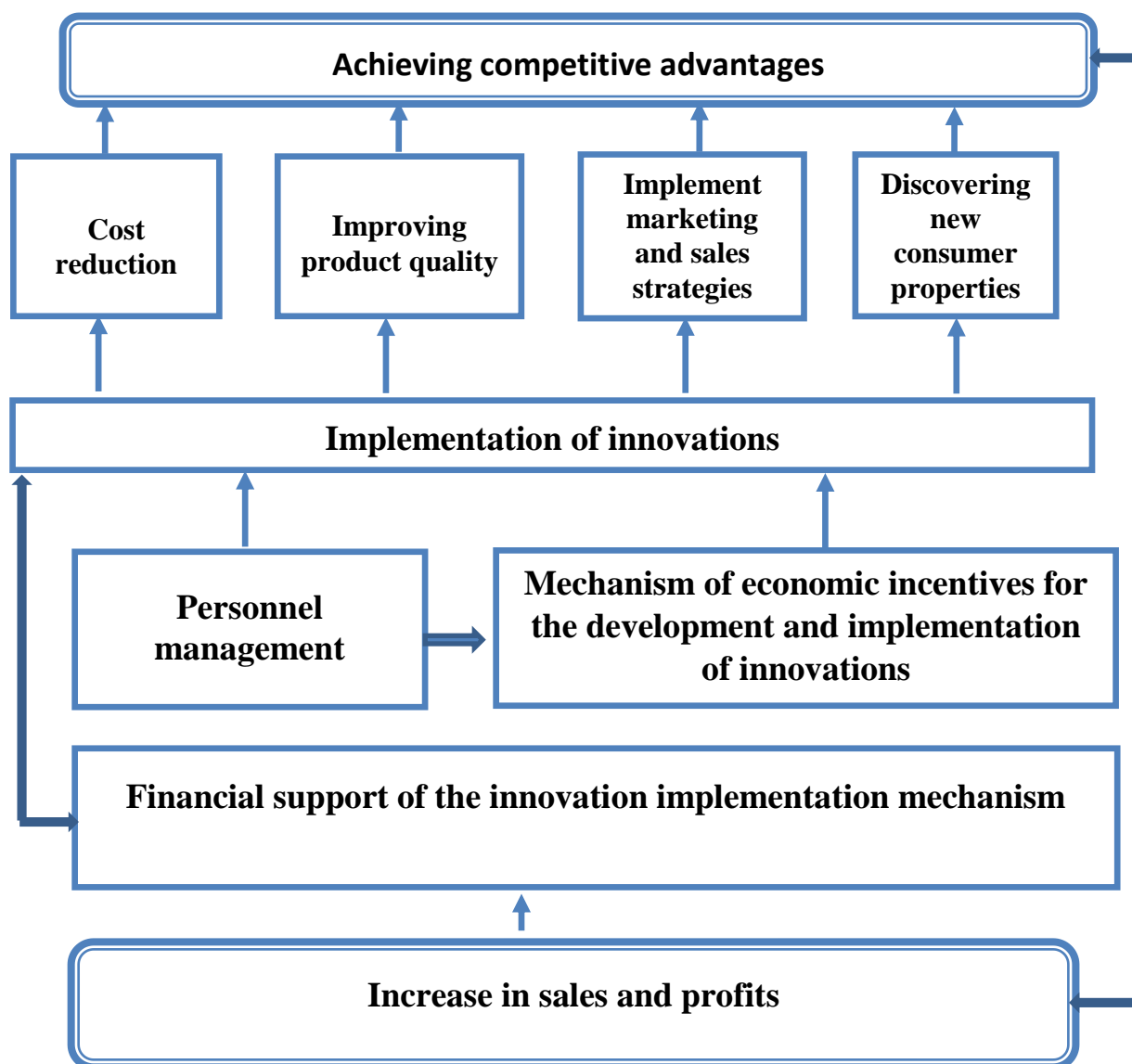
- In the framework of the integration of financial and industrial structures, it is planned to implement projects aimed at achieving high economic efficiency, which will support the large-scale introduction of innovations in practice;
- As a result of the merger of finance and industrial capital, the turnover of financial resources will accelerate, and as a result, enterprises will have a high opportunity to finance innovative activities. This is because the issue of introducing new research and innovations in the activities of enterprises operating in the real sector of the economy today is directly related to the provision of financial resources. The formation of financial-industrial groups creates a favorable basis for a positive solution to the above problem.
- The formation and implementation of a single scientific, technical and investment policy within the structure will have a positive impact on the growth of innovation potential;
- Encourage the production of high-capacity products in financial and industrial groups, conduct in-depth marketing research and activities to expand markets, encourage the introduction of innovations in production;
- The advantage of the financial and industrial structure in the vertical integration of manufacturing enterprises is the improvement of their activities and financial stability as a result of the merger of technologically close production units. It also plays an important role in achieving significant positive results in the field of innovation.

- The diversification of activities of the enterprises of the group encourages them to constantly conduct research and strengthen activities aimed at creating and implementing innovations.

Figure 1. The interaction of competitive advantages over profit margins in financial-industrial groups and vice versa

One of the urgent issues in the Republic of Uzbekistan is to increase the stability of the national economy through the introduction of advanced scientific and technological achievements and innovations in various sectors of the economy.

At the same time, the issue of accelerating economic growth on an innovative basis should be addressed by combining the actions of two main areas of economic development:



- creation of an effective market, including the development of its innovation segment, which provides a wide range of innovations;
- implementation of structural modernization of the economy on the basis of technical and technological modernization of production, creation of favorable conditions for the spread of modern technologies.

In this regard, the President of the country Sh.M.Mirziyoev (2016) said, “We need to create a practical mechanism that will allow combining applied and innovative research with entrepreneurial activity. This, on the one hand, will create opportunities for the development of innovative business, and on the other hand, will increase the flow of investment to increase the effectiveness of scientific research”. Consistent introduction of innovative developments in this direction in the activities of industrial enterprises will serve to increase the quality and competitiveness of products in the future.

Today, the market in industrialized and scientifically advanced countries can be represented as a stable complex of companies, banks and financial intermediaries. This complex is characterized by the interrelationships and complex relationships between its elements as the basis of financial and industrial cooperation and in the form of competition. The general form of direct and indirect relations in the process of updating products and technologies within the financial-industrial corporate structures can be described as follows. (See Figure 2).

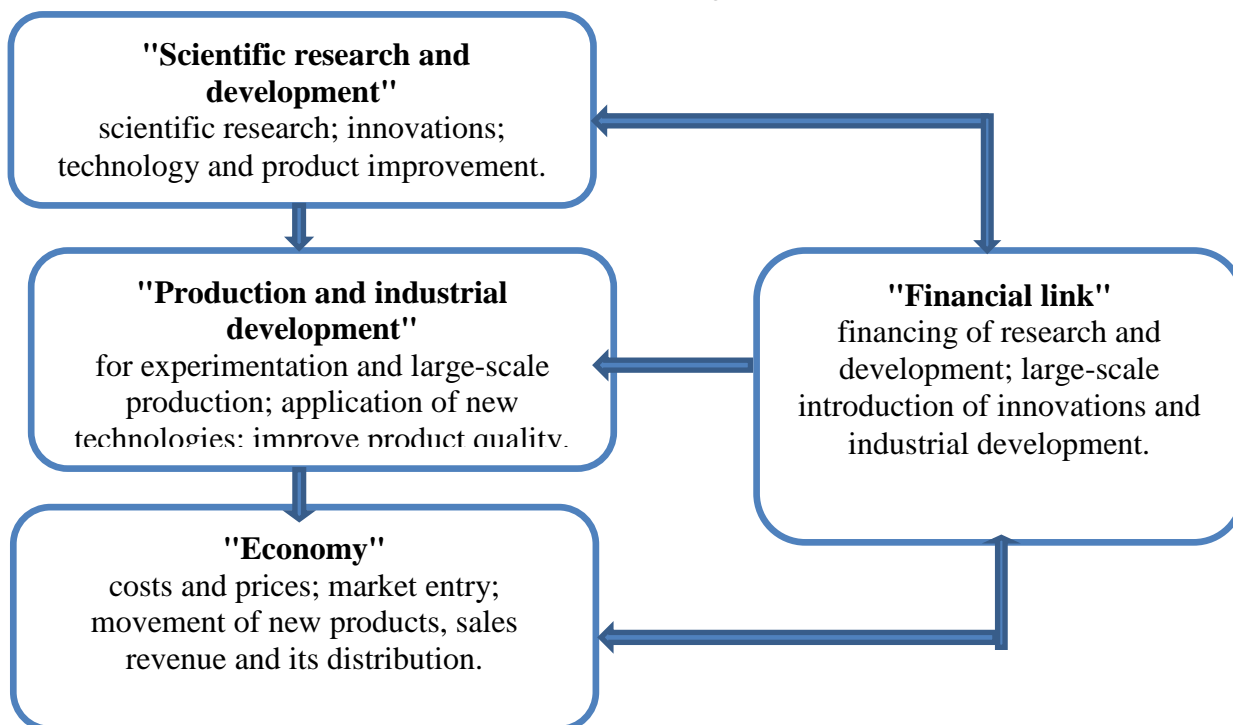


Figure 2. The structure of direct and inverse feedback in the mechanism of technology and product innovation

Supporting the high efficiency of market activity in the process of long-term economic reforms is aimed at ensuring the rapid technological processes in the economy. This goal will be achieved, first of all, through the unification of market and centralized systems of regulation of economic activity in the field of creation and distribution of innovations.

Effective and sustainable enterprises must pay special attention to addressing interrelated management issues in order to achieve strategic planning goals. The main ones are: marketing research in the market and adaptation to its current and future requirements; investment support of production at the expense of cash and rational organization of mutual payments; development of scientific, experimental and production capacity aimed at the organization and use of investment, scientific, technical and technological opportunities, increasing the level of technological re-equipment in ensuring the competitive advantages of products; improving the pricing system; professional development of staff, etc.

Measures to form the target infrastructure of innovation systems and stimulate the activities of its constituent elements should be complemented by financial and tax policy instruments that have a positive impact on initiative (Ларин С.Н., Хрусталеv Е. Ю. 2011, Хрусталеv О.Е. 2011).

An important part of the set of tools used to support innovative development is the formation of the necessary infrastructure and the activation of investment in the introduction of innovations in the activities of enterprises under the direct encouragement of the state. Direct measures are particularly effective if they are focused on the needs of the private sector and have an incentive nature for enterprises. They will be less effective if a structure that responds quickly to changing conditions and a strategy to achieve specific goals is not developed. Positive results are obtained when using a set of measures that do not require high flexibility.

The process of direct state support includes the following measures:

- support the activities of research institutions in conducting research and development work focused on industrial needs;
- Strengthening the skills of scientific, engineering and technical staff working in the field of innovation;

- Targeted support for research in the private sector. At the same time, the focus should be on supporting research projects aimed at creating new types of products and carried out jointly by different enterprises, as well as the activities of real sector enterprises;
- redistribution of research resources to increase innovation activity through the integration of science and industry. This situation should be directed to the formation of leasing and consulting centers, science and technology parks, business incubators, to support the allocation of production space to enterprises on the territory of universities and research institutes;
- mediation activities aimed at testing the developed innovations and other ancillary activities, providing consulting services, support for the creation of a database of innovative activities. This activity should be carried out in the interests of small and medium-sized enterprises, which have a strong need for ancillary services due to lack of financial resources;
- Systematic measures for the development of mutually coordinated tools used to overcome complex structural shortcomings of innovative systems. These should be aimed at improving the performance of innovative cluster entities, such as a network of companies, scientific institutions that support producers and consumers, interconnected in a single chain, for mutual benefit.

In recent years, trends aimed at strengthening liberal principles in the regulation of economic development in developed market economies have created favorable conditions for a significant expansion of the use of indirect methods of financial support in the form of tax benefits. Features of the development of the structure of the national economy in Uzbekistan, including differences in the tax system, as well as corporate legislation, require the development of various forms of tax benefits and their effective use in innovative industries. One of their acceptable manifestations is special tax benefits for capital investments in research and development, as well as benefits for depreciation.

In this regard, the esteemed President Sh.M.Mirziyoev (2016) said, "... the implementation of the results of scientific research remains one of the major problems. In order to make significant progress in this regard, based on international experience, it is advisable to establish an innovation center in the Academic Campus of Tashkent, which has the status of "free economic zone", ie exempt from all taxes and duties and operates on a special currency and customs regime. plays an important role in ensuring economic stability .

It should be noted that innovation is one of the important strategic resources of the state. Successful solution of socio-economic problems, introduction of new industrial and financial technologies, development of innovation and investment infrastructure, preservation and increase of intellectual potential, production of import-substituting export-oriented products, accumulation of foreign exchange reserves are to some extent associated with innovation. The formation of integrated corporate structures by ensuring the integration of financial and industrial capital is an urgent issue in promoting the development of innovative developments and modernization of production, the introduction of technical and technological renewal processes. This is because financial institutions play an important role in financing the process of implementing innovations in industrial enterprises. Therefore, in world practice, the innovative potential of financial and industrial groups is highly valued.

It is expedient to establish large innovative marketing centers in our country to ensure the free movement of products on the basis of national enterprises with international experience in operating in the markets of high-tech products. These centers, together with organizations regulating foreign economic activity, should develop mechanisms to ensure the participation of national products based on high technology in world markets.

The main activity of national enterprises should be aimed not only at expanding the domestic market, but also to take a strong position in the markets of the world and increase their share in these markets through the production of competitive products.

The government should support targeted participation in the process of establishing global networks of leading innovation activities, such as the Innovation Relay Centers (IRC) and the European Business Network (EBN).

The emergence of a new field of innovative entrepreneurship and its development on the basis of market relations requires effective integration of financial and industrial structures, as well as specialists-managers who meet the requirements of the new system. They should not only have a high scientific and practical potential and be able to apply national and foreign experience in creating innovations, but also be able to anticipate the need for innovation and be able to use modern marketing methods in a competitive environment. The main thing is that they should be able to substantiate the commercial effectiveness of the innovative project, its technical and technological implementation, as well as a reasonable assessment of the production and financial and economic conditions of the consumer of

innovations. The research conducted confirmed the importance of the economic effect achieved as a result of the activities of integrated enterprises and its place in the stability of the national economy.

CONCLUSIONS AND SUGGESTIONS

Based on the scientific results obtained on the basis of research, the following can be concluded:

- Integration of manufacturing enterprises and commercial banks in the national economy not only strengthens the overall marketing position in the market, but also the distribution of responsibilities, adherence to corporate procedures, management systems based on the interests of each enterprise and the unity of strategic goals. means a combination of technological, financial and intellectual potential.
- Based on international experience, we believe that the following models can be used to organize the activities of financial and industrial groups in the Republic of Uzbekistan:
 - Japanese model;
 - German model.

The peculiarity of these two models is that the task of coordinating the activities of financial-industrial groups is mainly performed by banks. In these models, banks also play an important role in the implementation of targeted projects aimed at the production of high-capacity and competitive products and the development of innovative activities within groups.

- Ensuring the integration of financial and industrial capital in Uzbekistan will increase the potential of enterprises to introduce large-scale innovations in the future. This is because the process of introducing innovations in enterprises in the real sector of the economy is directly based on the need for financial resources. This issue will be addressed positively by ensuring the integration of financial and industrial capital.
- Formation of highly integrated corporate structures engaged in the production of high value-added finished products, sellers of goods, services on the basis of integration of enterprises and financial institutions in the manufacturing industry and implementation of targeted projects aimed at producing high quality and competitive products and developing innovative activities should.
- It is necessary to form corporate structures in the form of holdings through the vertical integration of industrial and service enterprises, whose technological period of production is interconnected, and to direct banks' investments in promising projects. Particular attention should be paid to the involvement of technologically and

cooperative-related enterprises producing competitive products in domestic and foreign markets, and the introduction of projects aimed at covering all stages of reproduction and increasing the financial and production capacity of enterprises.

- In order to ensure the widespread introduction of innovations in the economy of the country and to achieve high efficiency in the future, it is expedient to establish a state body to monitor the process of development and implementation of innovations.

In conclusion, the formation of an innovative market in Uzbekistan should be supported by qualified scientific, technical, technological and financial management, which is one of the key elements in the mechanism of development of intensive sectors of the economy, ensuring sustainable economic growth.

REFERENCES

1. Mirziyoev Sh.M. We will build a free and prosperous, democratic state of Uzbekistan together with our brave and noble people. Speech by Shavkat Mirziyoyev at the joint session of the Oliy Majlis chambers dedicated to the inauguration of the President of the Republic of Uzbekistan. Tashkent evening newspaper. №260 (13.323), 15 December 2016.
2. Speech of the candidate for President of the Republic of Uzbekistan Shavkat Mirziyoyev at a meeting with representatives of voters in Tashkent. Tashkent evening newspaper. №247 (13.310), 25 November 2016.
3. Bendikov M.A., Khrustalev O. E.. On innovative development of scientific production in Russia // Materials of the International scientific-practical conference "Development, evaluation of efficiency and realization of investment and innovation projects". Tashkent: ECONOMY-FINANCE, 2006.
4. Бендиков М.А., Фролов И. Э. Высокотехнологичный сектор промышленности России: состояние, тенденции, механизмы инновационного развития. М.: Наука, 2007.
5. Дементьев В.Е. Финансовые и имущественные основания стратегических преимуществ ФПГ. М.: ЦЭМИ РАН, 1998.
6. Ларин С.Н., Хрусталеv Е. Ю. Использование информационных ресурсов и технологий для стимулирования инновационного развития экономики // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2011. № 32.
7. Рудцкая Е.Р., Хрусталеv Е. Ю. Интеграционная методология инновационного развития наукоемких производств // Инновации. 2008. № 8.
8. Хрусталеv Е.Ю. Методологические и теоретические основы гипертекстовой технологии моделирования экономических систем // Концепции. 2010. № 1–2.

9. Хрусталеv О.Е. Модели и инструментарий формирования интегрированных структур в наукоемком производственном комплексе. М.: МЭСИ, 2008.
10. Хрусталеv О.Е. Финансовый анализ состояния наукоемких предприятий // Финансовая аналитика: проблемы и решения. 2011. № 32.
11. Хрусталеv О.Е. Финансовые методы согласования экономических интересов участников инвестиционных проектов // Аудит и финансовый анализ. 2011. № 3.
12. Хрусталеv О.Е., Хрусталеv Ю. Е. Инструментальные методы оценки реализуемости наукоемкого инвестиционного проекта // Экономический анализ: теория и практика. 2011. № 27.

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY MAJLIS SENATINING SHAKLLANISH TARTIBI VA UNING MILLIY VA XORIJIY TAJRIBASI

Usmonov Nodir Yaqub o‘g‘li

Toshkent davlat yuridik universiteti

Davlat boshqaruvi va huquqi yo‘nalishi magistranti

Anostatsiya: *O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlis Senatining shakllanish tartibi va uning milliy va xorijiy tajribasi asosida tahlil qilindi. Bu maqolada Senatga saylanish yoshi, taribi va qoidalari to‘g‘risidagi xorijiy manbalar asosida o‘rganilgan*

Kalit so‘zlar: *Konstitutsiya, Senat, “oqsoqol” yoki “keksa odam”, “hushyor ikkinchi fikr”, “O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisining Senati to‘g‘risida” gi qonun.*

Аннотация: *Проанализирован порядок формирования Сената Республики Узбекистан, его национальный и зарубежный опыт. В этой статье исследуются возраст, процедура и правила избрания в Сенат на основе зарубежных источников.*

Ключевые слова. *Конституция, Сенат, закон «О Сенате Олий Мажлиса Республики Узбекистан», «Старейшина» или «старик», «Бдительное второе мнение».*

Abstract: *The order of formation of the Senate of the Republic of Uzbekistan and its national and foreign experience were analyzed. This article examines the age, procedure, and rules of election to the Senate based on foreign sources*

Keywords: *The Constitution, the Senate, the law "On the elder" or "old man", "vigilant second opinion", "On the Senate of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan".*

KIRISH

Senat - kengash majlisi, ko‘pincha ikki palatali parlamenti qonun chiqaruvchi organning yuqori palatasi. Bu nom qadimgi Rim senatidan (lotincha: Senatus) kelib chiqqan bo‘lib, u keksa odamlar majlisi deb ataladi (lotincha: senex “oqsoqol” yoki “keksa odam” degan ma‘noni anglatadi) va shuning uchun jamiyatning dono va tajribali a‘zolari deb hisoblanadi.⁴⁵

⁴⁵ A [Greek Senate](#) was reestablished in 1927, and abolished again in 1935.

Ikki palatali parlament tizimiga ega bo'lgan zamonaviy demokratik davlatlarda senat turlicha nomlar bilan nomlangan, shulardan eng mashxurlari "Vakillar Palatasi", "Jamoalar palatasi", "Deputatlar palatasi", "Milliy assambleya", Saylov qoidalari bo'yicha "Qonunchilik Assambleyasi" yoki "Assambleya uyi".

Ko'pgina mamlakatlarda mamlakatga qarab saylanishi, tayinlanishi, unvonga ega bo'lishi yoki boshqa usullar bilan a'zo bo'lishi mumkin bo'lgan senatorlardan tashkil topgan senat deb nomlangan assambleyasi mavjud. Zamonaviy senatlar a'zolari odatda saylanadigan quyi palata tomonidan qabul qilingan qonunchilikni ko'rib chiqish uchun "hushyor ikkinchi fikr" palatasini ta'minlashga xizmat qiladilar. Senatlarining aksariyati assimetrik vazifalar va vakolatlarga ega bo'lib, tegishli quyi palata bilan taqqoslaganda, ular maxsus vazifalarga ega, masalan, muhim siyosiy lavozimlarni egallash yoki maxsus qonunlarni qabul qilish. Aksincha aksariyat senatlarning ko'rib chiqilayotgan qonun loyihalarini o'zgartirish yoki to'xtatish bo'yicha cheklangan vakolatlari bor va qonun loyihasini to'xtatib qo'yish yoki veto qo'yish harakatlari quyi palata yoki boshqa hokimiyat tarmog'i tomonidan chetlab o'tilishi mumkin.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Tadqiqot jarayonida ilmiy bilishning obyektivlik usulidan foydalanildi. Mazkur tadqiqot jarayonida O'zbekiston Respublikasi OliyMajlis Senatining shakllanish tartibi va uning milliy va xorijiy tajribasi asosida olib borilayotgan islohatlar obyektiv ochib berildi. Bugungi kundagi yurtimizda olib borilayotgan islohatlar va ularning samaradorligi mantiqiy izchillik jihatdan tadqiq qilindi. Bugungi kunda "O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisiga saylov to'g'risida" gi qonun metodologik manba sifatida olindi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

O'zbekiston Respublikasining mustaqillikka erishishi va demokratik huquqiy davlat barpo etish jarayonidagi eng muhim vazifalardan biri bozor munosabatlariga asoslangan iqtisodiyotni barpo etish bo'lsa, ikkinchi muhim vazifa respublikada davlat hokimiyatining vakillik va fuqarolarning o'zini-o'zi boshqarish organlarining yangi mustaqillik sharoitlariga mos keladigan tizimini yaratish edi.

Ikkinchi chaqiriq Oliy Majlisning X sessiyasi (2002 yil 12 dekabr) "O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisining Qonunchilik palatasi to'g'risida" va "O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisining Senati to'g'risida" gi Konstitutsiyaviy Qonunlarning qabul qilinishi bilan ikki palatali parlament shakllantirishning asosiy huquqiy asoslarini yaratish jarayoni muhim ahamiyat kasb etdi.

Saylovlar parlament tarkibini shakllantirishning muhim vositasidir. Butun parlament ishi samaradorligi Senatni shakllantirish qanday tamoyillar va normalardan foydalanilgan xolda kechganligiga bogʻlik. Binobarin yuqori palatani tashkil etishdan koʻzlangan asosiy maqsadlar parlament islohotini yanada jadallashtirishdir. 2005 yil 28 yanvarda Oʻzbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Qonunchilik palatasi va Senati qoʻshma majlisida Prezidentimiz tomonidan “Senat asosan mahalliy Kengashlar, hududlarning vakillaridan iborat boʻlishini hamda vakillik vazifasini bajarishini inobatga olib, umumdavlat va hududiy manfaatlarining mutanosibligiga erishish” kerak degan fikrlarida ham aynan Senat faoliyatining muhim vazifalariga toʻxtalib oʻtdi.

Oʻz navbatida palatani shakllantirish tamoyillari va normalari Senat zimmasiga yuklatilgan vazifalardan kelib chiqadi. Ushbu oʻzaro shartlilik va oʻzaro bogʻliqlilik senatorlar korpusini shakllantirish va palata faoliyatini tashkil etishining boshqa masalalari – palata ishini konstitutsiyaviy tarzda belgilangan maqsad va vazifalar doirasida samarali tashkil etishning yagona normativ-huquqiy tizimidan iborat ekanligini koʻrsatadi.

Garchi ushbu tizim umum eʼtirof etgan oshkoralik va nomzodlarning bellashuvi printsiplari asosida, yuksak demokratik mezonlar zahirida barpo etilsada, birinchi navbatda mamlakat siyosiy tizimining xususiyatlarini ifodalaydi va shu tarzda tashkiliy mazmuniga koʻra betakroridir. Jahonda yuqori palatalarni shakllantirishning usul va tartiblari orasida xilma-xillik kuzatilayotganligi tasodifiy xol emas. Har bir milliy tajriba tegishli siyosiy tizim va davlat mexanizmining tarixan rivojlanishi tendentsiyalarini ifodalaydi.

Oʻzbekiston Respublikasi Prezidenti davlat rahbari va Konstitutsiyaning kafolati ekanligini, binobarin tegishli hokimiyat barcha tarmoqlari mutanosib faoliyat koʻrsatishini taʼminlanishini hisobga olib, palataning muayyan miqdordagi aʼzolari uning tomonidan tayinlanishi Senatni shakllantirish tartibining uzviy qismiga aylantirilgan.

Oʻzbekiston Respublikasi Oliy Majlisining Senati hududiy vakillik palatasi boʻlib, Senat aʼzolaridan (senatorlardan) iborat.

Oʻzbekiston Respublikasi Oliy Majlisining Senati aʼzolari Qoraqalpogʻiston Respublikasi Joʻqorgʻi Kengesi, viloyatlar, tumanlar va shaharlar davlat hokimiyati vakillik organlari deputatlarining tegishli qoʻshma majlislarida mazkur deputatlar orasidan yashirin ovoz berish yoʻli bilan Qoraqalpogʻiston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahridan teng miqdorda — olti kishidan saylanadi.

O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining (2003 yil 24 apreldagi O‘zbekiston Respublikasining Qonuniga muvofiq tuzatish va qo‘shimchalar kiritilgan) 77-moddasi uchinchi qismida Senatga saylanadigan shaxslarning tanlab olinish mezonini o‘z ifodasini topgan.

Ular fan, san‘at, adabiyot, ishlab chiqarish sohasida hamda davlat va jamiyat faoliyatining boshqa tarmoqlarida katta amaliy tajribaga ega bo‘lgan hamda alohida xizmat ko‘rsatgan eng obro‘li odamlar orasidan tanlanadilar. Senatorlar korpusining ushbu qismi zimmasiga umummilliy manfaatlar ifodachilarining nufuzli o‘zagini shakllantirish vazifasi yuklatiladi. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti tomonidan tayinlanadigan senatorlar shunday ahloqiy obro‘-e‘tiborga ega bo‘ladilarki, Senat a‘zolari masalalarni ishchanlik va asos bo‘larli muhokamalar chog‘ida ko‘rib chiqar va xalq qilar ekanlar, ularga albatta murojaat qiladilar⁴⁶.

Birok e‘tirof etish kerakki, tanlanish chog‘ida «tajriba» bosh mezon sifatida maydonga chiqadi. Tajriba esa albatta o‘z-o‘zidan emas, muayyan yoshga kirgandan so‘ng orttiriladi. Shuning uchun ham qator mamlakatlarda parlamentlarni shakllantirish chog‘ida nomzodning yoshiga nisbatan qo‘yiladigan talab palata ishi uchun barqaror eski tarkibni shakllantirishni ta‘minlashda o‘lchov sifatida foydalaniladi.

Ushbu talablar xalq hokimiyatchiligining O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi bilan mustahkamlab qo‘yilgan asosiy printsiplariga asoslanadi. Ushbu tamoyilga muvofiq O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi saylab qo‘yiladigan organdir (O‘zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. 10-modda).

Ushbu tartibni mohiyatiga ko‘ra, pog‘onama-pog‘ona deya ta‘riflash mumkin: «Xalq deputatlari viloyat, tuman va shahar Kengashlariga saylov to‘g‘risida»gi O‘zbekiston Respublikasi Qonuniga va O‘zbekiston Respublikasi hamda Qorakalpog‘iston Respublikasining boshqa qonun hujjatlariga muvofiq avval Korakalpog‘iston Respublikasi, viloyat, tuman va shahar davlat hokimiyati vakillik organlariga saylovlar o‘tkaziladi. Faqat shundan keyingina deputatlar tarkibidan Senatning asosiy guruhi majmui saylanadi.

Senatga saylovlar Qorakalpog‘iston Respublikasi Jo‘qorg‘i Kengesi, mahalliy davlat hokimiyati vakillik organlari saylanganidan keyin bir oydan kechiktirmay o‘tkaziladi. (O‘zbekiston Respublikasining 2003 yil 29 avgustdagi «O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisiga saylov to‘g‘risida»gi (qonuni, 52-modda). Yuqori palatani

⁴⁶ Мухамеджанов О. Новый этап развития парламентаризма в Узбекистане // Хозяйство и право. № 9. 2003. - С.61

shakllantirishdagi yoshga nisbatan qo‘yiladigan talab juda sezilarsiz va palatani konservatorlar (eskilikka yopishib olganlar) deya nomlanuvchilarning eng kam miqdori bilan shakllantirishga to‘sqinlik qilmaydi.

Senat a‘zolari uchun yoshga nisbatan qo‘yiladigan talab ham turlicha.

Qator Yevropa mamlakatlarida senatorlikka 18 yoshda saylanish mumkin bo‘lsa (Ispaniya, Niderlandiya, Bosniya-Gertsegovina), Buyuk Britaniya va Irlandiyada bu yosh 21 qilib belgilangan. Polsha yuqori palatasi a‘zolari 30 yosh belgilangan bo‘lsa, Italiya va Chexiyada eng yuqori – 40 yosh talab qilinadi.

Qorakalpog‘iston Respublikasi Jo‘qorg‘i Kengesining, viloyat, tuman, shahar davlat hokimiyati vakillik organlarining saylov kuni yigirma besh yoshga to‘lgan hamda kamida besh yil O‘zbekiston Respublikasi hududida muqim yashayotgan deputati Senat a‘zolariga saylanish uchun nomzod bo‘lishi mumkin.

Ovoz berish natijalariga ko‘ra boshqa nomzodga nisbatan ko‘prok ovoz olgan Senat a‘zolariga nomzodlar agar ular uchun davlat hokimiyat vakillik organlarining majlisda ishtirok etayotgan deputatlari ellik foizidan ko‘prog‘i ovoz bergan takdirida saylangan hisoblanadilar. Agar ovoz berish natijasida Senatning belgilangan miqdordagi a‘zolari saylanmasa, tegishli bo‘sh o‘rinlarga davlat hokimiyati vakillik organlarining mana shu ko‘shma majlisida zarur miqdordagi ovozlarni to‘play olmagan nomzodlari bo‘yicha takroriy ovoz berish o‘tkaziladi.

Agar saylovlar davomida, ovozlarni sanab chiqish chog‘ida, yashirin ovoz berish natijalarini aniqlashda 2003 yil 29 avgustda qabul qilingan «O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisiga saylov to‘g‘risida»gi qonunning 58 moddasida saylov natijalariga ta‘sir qilgan tarzda buzilishiga yo‘l qo‘yilgan taqdirda, Markaziy saylov komissiyasi Senat a‘zolarining saylovini haqiqiy emas deb topishi mumkin.⁴⁷

Qonunda, shuningdek saylov haqiqiy deb topilgan hollarda va agar takroriy ovoz berish natijasida belgilangan miqdorda Senat a‘zolari saylanmagan bo‘lsa, Senat a‘zolarining takroriy saylovini o‘tkazish extimoli ham nazarda tutilgan. Takroriy ovoz berish natijasida belgilangan miqdorda senatorlar saylanmagan hollarda keyingi takroriy saylovlar Senat a‘zolarining saylanmay qolgan miqdori bo‘yicha o‘tkaziladi. Senat a‘zolarining takroriy saylovi Senatga o‘tkazilgan asosiy saylovdan keyin ko‘pi bilan o‘n besh kunlik muddat ichida o‘tkaziladi.

Saylanmay qolgan miqdordagi Senat a‘zolariga nomzodlar ko‘rsatish va takroriy saylovlar o‘tkazish ushbu qonunda belgilangan tartibda amalga oshiriladi. Senat vakolat muddatining tugashiga olti oydan kam vaqt qolganda Senat a‘zosining

⁴⁷ «O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisiga saylov to‘g‘risida» qonun. T. 2019

oʻrni boʻshab qolsa, boʻshab qolgan oʻringa Senatning yangi aʼzosi saylovi oʻtkazilmasligi mumkin.

Yevropa mamlakatlari parlamentlarining ikkinchi palatasini shakllantirishda eng koʻp qoʻllaniladigan usul bilvosita (toʻgʻridan-toʻgʻri emas – vakillar orkali) saylovlar ekanini taʼkidlab oʻtish lozim. Italiyada «amaldagi prezident besh nafardan munosib fuqarolarni senator etib umrbodlikka tayinlash huquqiga egaligini belgilovchi konstitutsiyaviy norma amalda boʻlib turipti. Xorvatiyada ham xuddi shunday – yuqori palataning besh aʼzosi davlat rahbari tomonidan tayinlanadi.

Belorus respublikasida ham yuqori palata aʼzolarini tayinlash instituti amal qiladi. Belorus prezidenti yuqori palata – Respublika Kengashining sakkiz aʼzosini (palata uchdan bir qismini) oʻzi tayinlaydi. Bu miqdor (sakkiz kishi) har bir viloyatdan va Minsk shahridan tayinlanadigan aʼzolar soniga tengdir. Qozogʻiston Prezidenti yetti nafar senatorni tayinlasa, Hindistonda esa ularning oʻn ikki nafarini tayinlaydilar.

Yuqori palata aʼzolarining vakolati Bosniya va Gersegovinadagi 2 yillik muddatan Frantsiyada 9 yilgacha va Buyuk Britaniyada umrbod 81 aʼzolikkacha ega boʻlgan vaqt ichida tebranib turadi. Aksariyat Yevropa mamlakatlarida uning muddati 4-5 yilni tashkil etadi⁴⁸.

Oʻzbekistonda ham Senatni tuzishning asosiga hududiylik printsiplari joylashtirilgan. Amalga oshirilayotgan parlament islohotlarning sababi ham ayni vaqtda ushbu printsiptir. Oʻzbekiston yuqori palatani shakllantirish masalasidagi xalqaro tajribadan fakatgina Oʻzining anʼanaviy demokratik mamlakatlarda amaliy yashovchanligini koʻrsatgan. Ammo respublikamizning oʻziga xos shart-sharoitlariga mos hamda milliy davlatchilik taraqqiyotining strategik vazifalaridan kelib chiqib qoʻllash mumkin boʻlgan xolatlarnigina qabul qilib oldi.

Chet el davlatlarining tajribasidan foydalanishdagi bosh masala – senatorning ulardagi singari saylanishi va tayinlanish elementlari bilan birgalikda, senatorlikka nomzodlarni qobiliyatiga qarab tanlab olishni ham oʻzida mujassamlashtirgan mexanizmni shakllantirishdan iboratdir. Senatning Oʻzbekiston Respublikasi Oliy Majlisi tarkibiy qismi sifatidagi oʻrni va roli nafakat uning konstitutsiyaviy vakolatlari bilan, balki palataning imkoniyatlari va uning aʼzolari resurs bazasi bilan xam keng maʼnoda bogʻlikdir. Palataning sifat tarkibi Senat ishining xususiyati va uslubi, tegishli vakolatlarni amalga oshirish

⁴⁸ Федосов П.А.. Порядок формирования и полномочия вторых палат парламентов в странах зарубежной Европы. Аналитический вестник. №20. 2001. - С. 8-9.

Odatda, senat yuqori palata deb ataladi va quyi palataga qaraganda kichikroq a'zoga ega. Ba'zi federal shtatlarda senatlar submilliy darajada ham mavjud. Qo'shma Shtatlarda Nebraskadan tashqari har bir shtatda senat mavjud (uning qonunchilik organi "qonun chiqaruvchi" deb nomlangan bir palatali organ, ammo a'zolari o'zlarini "senator" deb atashadi). Shuningdek, federal darajada AQSh Senati mavjud. Xuddi shu tarzda Argentinada, federal darajadagi Senatdan tashqari, mamlakatning sakkizta viloyati, Buenos-Ayres, Katamarca, Korrientes, Entre Rios, Mendoza, Salta, San Luis (1987 yildan) va Santa Fe, Senat bilan ikki palatali qonun chiqaruvchi organlarga ega. Kordova va Tukuman 2001 va 2003 yillarda mos ravishda bir palatali tizimlarga o'tdilar. Avstraliya va Kanadada faqat federal parlamentning yuqori palatasi Senat deb nomlanadi. Avstraliyaning Kvinslenddan boshqa barcha shtatlarida Qonunchilik kengashi deb nomlanuvchi yuqori palataga ega. Germaniyada 1999 yilda shtat parlamentining so'nggi senati - Bavariya senati bekor qilingan. Senatga a'zolikni saylov yoki tayinlash orqali aniqlash mumkin. Masalan, Filippin Senatining yarim a'zosi uchun saylovlar har uch yilda o'tkaziladi, senatorning muddati olti yil. Bundan farqli o'laroq, Kanada Senatining a'zolari Kanada Bosh vazirining tavsiyasiga binoan general-gubernator tomonidan tayinlanadi, ular lavozimini iste'foga chiqmaguncha, lavozimidan chetlashtirilgunga qadar yoki 75 yoshga to'lguncha nafaqaga chiqqunga qadar ishlaydi.

XULOSA

O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlis Senati haqida xulosa qilaydigan bo'lsam, Senatning shakllanishi tartibi mukammal darajada ishlab chiqilganki senator bo'lish uchun kerak bo'ladigan har bir detalga ahamiyat berilgan. Yana shunisi ham ahamiyatliki Jahn tajribasiga javob beradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR: (REFERENCES)

1. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi
2. A [Greek Senate](#) was reestablished in 1927, and abolished again in 1935.
3. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. T. 2007
4. Мухамеджанов О. Новый этап развития парламентаризма в Узбекистане // Хозяйство и право. № 9. 2003. - С.61
5. «O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisiga saylov to'g'risida» qonun. T. 2019
6. Федосов П.А.. Порядок формирования и полномочия вторых палат парламентов в странах зарубежной Европы. Аналитический вестник. №20. 2001. - С. 8-9.

THEORETICAL ISSUES OF FORMATION OF TRANSLATION COMPETENCE IN THE EDUCATION SYSTEM OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Anorboeva Soliha Askarjon kizi

Independent researcher

of Uzbekistan State University of World Languages

solya91@inbox.ru

Abstract. *The article provides an overview and explanation of learned linguists with brief explanations and recommendations, with theoretical approaches, general principles about the concept of "translation competence", which is currently widely studied and promotes concepts in linguistics as well as in preparation for the training of qualified personnel in translation activities, which is currently a relevant topic in the field of Uzbek translation.*

Key words: *translation, translator's competence, types of competence, language norms, semantic content*

Аннотация: *В статье представлен обзор и объяснение ученых лингвистов с краткими объяснениями и рекомендациями, с теоретическими подходами, общими принципами концепции «переводческой компетенции», которая в настоящее время широко изучается и продвигает концепции в лингвистике, а также при подготовке к обучению квалифицированный персонал в сфере переводческой деятельности, что в настоящее время является актуальной темой в сфере узбекского перевода.*

Ключевые слова: *перевод, компетенция переводчика, виды компетенции, языковые нормы, смысловое содержание.*

INTRODUCTION

Traditional education framework in the form of knowledge, abilities and skills should be revised taking into account the importance of the competence approach, which reflects the needs of society in training not only a knowledgeable specialist, but a professional, able to apply his or her knowledge efficiently [13]. This paradigm of education is influenced by tight labor market, which is characterized by fierce competition, resulting in the need of professional training a versatile individual with a set of hard and soft skills meeting the requirements of the changing environment. The professions of translator and interpreter are in demand on our labor market, though

the requirements to the applicants have greatly changed, they have experienced certain transformations in recent years. This process contributes to the development of a specific transformed concept of translator/ interpreter competence, which is the target of professional training. Taking into consideration the necessity to adjust to the changing conditions, it should be noted that we are temporary left in legal limbo due to the absence of the Branch Standards of Higher Education [7].

Competence is set of properties and personality characteristic. Competence characterizes student ability to realize the human potential for educational activity. Competence is understood as the personality integrated quality which is visible in the general ability and readiness for activity, based on knowledge and experience gained during the training and socialization, i.e. education, and focused on independent and successful participation in activity. Competence-based approach means gradual occupation reorientation by primary

MATERIALS AND METHODS

Translator's and Interpreter's Competence has been in the focus of the scholarly attention paid to translator's and interpreter's activity and training; the analysis of literature on the problem (E. Alekseev [1], R. Bell [2], E. Breus [3], J. Stuart Campbell [4], V. Komissarov [9], L. Latyshev [10], M. Martinez [11], G. Miram [12], M. Orozco [13], etc.) demonstrates that Translator's and Interpreter's Competence is a complex phenomenon formed on the basis of linguistic and sociocultural knowledge and skills. The role of language, especially in translation, is indispensable in increasing the spiritual view of the individual. Therefore, as in every aspect of the present day, special attention is paid to the radical reforming, forming and developing the school of translation, especially to the Uzbek translators' school. The boundaries of space and time between nations and peoples who are different from race and religion, their thoughts and opinions can be overcome only through translation. Therefore, the selection of works that incorporate universal ideas for translation is crucial in ensuring the success of the translator. The skillful translation is not only the author of the work, but also the author of the translation. Thus, the hardworking worker transmits the second authorizing author to the worker's life. This means that the responsibility towards the interpreter is great. Selection of irrigated works with great ideas for translation is not that difficult, but if the responsibility for its translation fades, it will inevitably have an impression of not only the interpreter, but also the author of the work. In this process, identifying original and translation

examples in the work allows us to give a single idea of the author and interpreter's skill [7].

Translation is a science of friendship, the translation person is a relative, a close friend, a friend of the other person. Alternatively, translation is also an art. When it comes to art, it is not an ordinary type of art. Translation is a skill art of magic. It is a literary, personal, professional school that has a wide range of translation literature for its creators. For this reason, in the history of world literature, its translation into translation and translators are significant in terms of its richness, new products.

The growing globalization processes around the globe are becoming increasingly important for the formation and development of professional competence of translators. There will be a set of clearly defined criteria for assessing the quality of professional activity in each area.

The interpreter must have a qualification in a professional qualification and professional qualifications so that he / she can be referred to as a qualified interpreter with professional competence, including translators, in professional translators.

Professional competence and personal competence are both terms used in the software curricula and in the linguistic orientation (methodology, translation work, psychology, linguodidactics, linguoculturology, etc.), commonly used in synonyms is used.

RESULT AND DISCUSSION.

Interlingual communication defines the peculiarities of translators and interpreters activity and as a result the researchers point out a set of shared skills and abilities, they require distinct skills and techniques as well to perform their task successfully. Translators transfer the source language into the target in writing, interpreters perform it orally. Though, the first group of components is common for both groups of professionals and considering the opinion of the abovementioned scholars, it can be specified as consisting of four components: *lingual, discursive, sociolinguistic and sociocultural* [9; 10; 12; 13].

Lingual component of translator's/ interpreter's competence includes knowledge about the system and the structure of the source and target language and rules of their functioning in the process of communication, the ability to use formal tools to operate and the rules by which linguistic units are arranged in meaningful statements.

Some scholars suggest differentiation of two parts in the lingual component, which can be considered relevant for our research, especially for interpreter's training. For instance, a famous linguist Noam Chomsky introduced his ideas as part of the

foundations for his Generative grammar, but it has since been adopted and developed by other linguists. Noam Chomsky presents a concept of *linguistic competence*, which is referred to as the system of linguistic knowledge possessed by native speakers of a language. He poses the concept of linguistic competence in contrast to the concept of *linguistic performance*, the way the language system is used in communication. In the generativist tradition competence is the only level of language that is studied, because this level gives insights into the Universal Grammar, which generativists see as underlying all human language systems [13].

According to Chomsky, competence can be considered as the ideal language system that makes it possible for speakers to produce and understand an infinite number of sentences in their language, and to distinguish grammatical sentences from ungrammatical sentences. This is unaffected by "grammatically irrelevant conditions" [5]. In the process of professional training students deal with the so called "ideal language system" of the source and target languages mainly at the beginning of their training. Teachers select the material according to the level of language of their students, trying to avoid or overcome so called "grammatically irrelevant conditions", such as memory limitations, distractions, shifts of attention and interest, and errors (random or characteristic) in applying knowledge of the language in actual performance [5]. Such situation can be somewhat possible in case we deal with an ideal speaker-listener, in a completely homogeneous speech-community, who knows both the source and the target languages of the speech community perfectly, which is hardly ever realizable.

Another challenging issue concerning differentiation of linguistic competence and performance touches the difference between *language and speech*, discussed in the scholarly works [14]. It is evident that a sample of natural speech differs from normative language (the definition of which is quite disputable), consisting of numerous false starts and other deviations causing problems to interpreters. The concept of performance in Chomsky theory refers to the actual production and comprehension of oral or written language, but it is also affected by situational variables such as fatigue and distraction. Therefore, a fundamental distinction has to be made between the competence and performance and it should be taken into account in the process of professional training.

The core components included in the speaker's linguistic competence correspond to five of the major subfields of linguistics: *phonetics*: physical production and perception of the inventory of sounds used in producing language; *phonology*: mental

organization of physical sounds and the patterns formed by the way sounds are combined in a language, and the restrictions on permissible sound combinations; *morphology*: identification, analysis and description of units of meaning in a language, inflectional and derivational morphology; *syntax*: structure and formation of sentences; *semantics*: understanding the meaning of sentences [5].

In interlingual communication lexical characteristics of the source material often cause most of the problems, translator's task is to produce an adequate translation, choosing appropriate vocabulary and presenting it taking into account translation function selecting relevant strategies. This issue demonstrates a close link of lingual component with another one, considered to be of utmost importance by the scholars - a discursive component.

Discursive component of translator's/ interpreter's competence can be defined as the ability to communicate text and speech parameters in the subject area; the ability to plan their presentment behavior, understand and convey information in coherent, logical statements, to build and to organize statement in accordance with the purpose of communication. Similar idea is represented in the notion of *communicative competence* (coined by Dell Hymes in 1966) [6] which refers to a language user's grammatical knowledge of syntax, morphology, phonology and the like, as well as social knowledge about how and when to use utterances appropriately. Communication competence was conceptualized according to two criteria: co-orientation and coordination. Co-orientation was viewed as the ability to construct some degree of mutual understanding by using such verbal strategies as acknowledging, mirroring, paraphrasing, clarifying, etc. Coordination was viewed as the ability to construct conjoint actions or the ability to adjust one's own verbal actions to the actions of others as well as to individual and group goals. Coordination strategies included apologies, disclaimers, defining the situation strategies, meta-accounts, etc. The lack of co-orientation and coordination is usually associated with frequent interruptions and talkovers. These are physical characteristics of the conversation, conceptualized as asynchronous talk and also used in assessing communication competence [6].

Sociolinguistic component of translator's/ interpreter's competence is manifested in the ability to perform various types of interlingual activity choosing linguistic means according to field of communication taking into account the peculiarities of social status of the partners in communication. *Sociocultural component* of translator's/ interpreter's competence includes the ability to apply various types of

information about national and cultural peculiarities of the source or the target language country, the ability to build their behavior based on these characteristics and standards.

At present the scholars add instrumental competence to the list as both professionals require different types of *instrumental skills* (translators are to master software (computer added translation) and be able to work with electronic reference literature; interpreters, for instance, engaged in simultaneous translation are to use conference equipment). Interpreters should have some additional competence components, such as general knowledge, memory skills, public speaking and moral [8].

On giving a general outline of the concept of translator / interpreter competence, we come to the conclusion that lingual component of translator's/ interpreter's competence is the basic one and its formation should be the priority, thus we proceed with the analysis of Bachelor and Master Degree programs. The content of the programs will show their relevance to the identified components of translator/ interpreter competence.

Matching the subjects to *lingual component* of translator's/ interpreter's competence, the students selected Practical Course of First Foreign Language, Introduction to Translation Studies, Theory and Practice of Translation from First Foreign Language, Comparative Lexicology, Comparative Grammar, History and Theory of Translation Studies, Practice of Translation, Comparative Stylistics, Neology and Translation of Neologisms, Business Documents Translation, Law Translation, Practice of Interpretation, Practical Translation / Interpretation Training. Matching the subjects to *discursive component* of translator's/ interpreter's competence, the students selected such courses as Theory and Practice of Translation from First Foreign Language, Comparative Lexicology, Rhetoric, Comparative Stylistics, Law Translation, Business Documents Translation, Practical Translation / Interpretation Training. Among the courses relevant to the formation of *sociolinguistic component* of their competence, the students mentioned Theory and Practice of Translation from First Foreign Language, Comparative Stylistics, Practical Translation / Interpretation Training; *sociocultural* component is developed by such courses as Theory and Practice of Translation from First Foreign Language, Cultural Studies, Introduction to Cross-cultural Communication, Comparative Stylistics, Practical Translation / Interpretation Training; *instrumental* component is developed by the courses of Theory and Practice of Translation from First Foreign

Language, Foundations of Applied Linguistics, Practical Translation / Interpretation Training.

At the preparatory stage of the experiment students getting their Master's degrees were asked to distribute the subjects in accordance with the professional components and assess their relevance. They filled in questionnaires expressing their opinion concerning the efficiency of the program studied and their relevance to shared translator's/ interpreter's competence. The students selected certain subjects, which to their mind contributed to the formation of such components of shared translator's/ interpreter's competence as lingual, discursive, sociolinguistic and sociocultural. The results of the opinion poll concerning the analysis of Master's Degree Program shared Translator's/ Interpreter's Competence Components and relevant courses are the following.

Matching the subjects to *lingual component* of translator's/ interpreter's competence, the students getting their Master's degree selected such courses as Current Issues of Translation studies, Practical Course of First Foreign language, Practical Course of Second Foreign Language, Genre Translation Theory, Communication Strategies, Translation from the First Foreign Language, Interpretation Technologies, First Foreign Language, Second Foreign language, Practical Translator's/ Interpreters' Training. Matching the subjects to *discursive component* of translator's/ interpreter's competence, the students selected such courses as Current Issues of Translation studies, Practical Course of First Foreign

The opinion poll shows that 99 % of subjects were considered by the students as bearing direct relevance to the formation of their professional competence. Though 60% of the students expressed their request for more practical classes and admit their insufficient competence in translation and interpretation of certain materials.

CONCLUSION

We have analyzed the major components of shared translator's and interpreter's competence. We have defined such essential components in the framework of shared translator's and interpreter's competence as lingual, discursive, socio-lingual, socio-cultural and instrumental; described their peculiarities and interrelations. We presented the content of Bachelor and Master Degree Programs of translator/interpreter's training, established the relevance of the courses suggested to translator's/ interpreter's shared competence components (lingual, discursive, socio-lingual and socio-cultural and instrumental). As a result of the preparatory stage of our experiment (students getting their Bachelor's and Master's degrees expressing

their opinion concerning the efficiency of the program studied and their relevance to shared translator's/ interpreter's competence components) we should accept the necessity to modernize the content of translator and interpreter's Bachelor and Master Degree programs in accordance with the professional demand in the region. Possible solutions to the problems under consideration can be seen in programs updating, introduction of special elective courses, application of content and language integrated learning methodology which enables to give more practical activities meeting the needs of present demand and orientation towards global integration. In near-term perspective we are going to examine each of the components of translator's and interpreter's competence, to clarify their content and create measuring tools taking into account impact factors of the professional environment.

REFERENCES:

1. Alekseev E.S. *Professional Training of Translator*. Nauka, Moscow, 2001. (in Russian)
2. Bell R.T. *Translation and Translating*. Longman, London, 1991.
3. Breus E.V. *The Fundamentals of Theory and Practice of Translation*. Nauka, Moscow, 2000. (in Russian)
4. Campbell Stuart J. Towards a Model of Translation Competence. *Translators' Journal*, 36 (2-3) (1991), 329-343.
5. Chomsky N. *Language and Mind*. Cambridge University Press, Cambridge, New York, Melbourne, Madrid, Cape Town, Singapore, Sao Paulo, 2006.
6. Hymes D.H. *On Communicative Competence*. University of Pennsylvania Press, Philadelphia, 1971.
7. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University <http://jpnpu.pu.if.ua> Vol. 4, No. 1 (2017), 186-194
8. Kelly D. *A Handbook for Translator Trainers. A Guide to Reflective Practice*. St Jerome, Manchester, 2005.
9. Komissarov V.N. *Theoretical Foundations of Translation Teaching Methods*. Rema Publishing House, Moscow, 1997. (in Russian)
10. Latyshev L.K. On Some Aspects of Translation Competence and its Formation. In: *Regional Open Social Institute. Academic Notes. Series: Linguistics. Cross-cultural Communication. Translation*, Vol. 3. Publishing House Rosi, Kursk, 1999.
11. Martinez M.N. Assessment in Translation Studies. Research Needs. *Translators' Journal*, 46 (2) (2001), 272-287.

12. Miram G. *Professional translation*. Nika-Tsentr, Kyiv, 2003.
13. Orozco M. Measuring Translation Competence Acquisition. *Translators' Journal*, 47 (3) (2002), 375-402.
14. Saussure F. de. *Course in General Linguistics*. McGraw-Hill, New York, 1966.

XUSUSIY MULK INSTITUTI VA HUQUQINI KONSTITUTSIYAVIY TARTIBGA SOLISHNING TARIXIY RIVOJLANISHI

Hamroyev Sodiqjon Baxrom o'g'li
Toshkent davlat yuridik universiteti
Davlat boshqaruvi huquqi yo'nalishi magistranti
sodiqjonbaxromovich@gmail.com

Annotatsiya: Mazkur maqolada xususiy mulk instituti va huquqining konstitutsiyaviy tartibga solinish evolyusiyasi, uning asosiy yo'nalishlari, jumladan, mulk munosabatlarini tartibga soluvchi huquqiy-me'yoriy manbalarni rivojlanishi, xususiy mulkning alohida ahamiyati va daxlsizligini tan olishga urg'u berishidan mulkning ijtimoiy funksiyasini konstitutsiyalarda aks ettirishgacha bo'lgan harakatlar va boshqalar xorijiy davlatlar tajribasi asosida tahlil etilgan.

Kalit so'zlar. Evolyusiya, qonstitutsiya, rim huquqi, mulk shakli nazariyalari, xususiy mulk huquqi, huquqning rivojlanish tendensiyalari, ekologik funksiya.

Аннотация: В данной статье анализируется эволюция института и права на конституционное регулирование частной собственности, ее основные направления, в том числе развитие правовых и нормативных источников, регулирующих имущественные отношения, от акцента на признании особой важности и неприкосновенности частной собственности до отражения социальной функции собственности в конституциях и др.

Ключевые слова: Эволюция, конституция, римское право, теории формы собственности, право частной собственности, тенденции развития права, экологическая функция.

Abstract: This article devoted the evolution of the institution of constitutional regulation of private property and law, its main directions, including the development of legal and regulatory sources, regulating property relations the emphasis on recognizing the special importance and inviolability of private property and its reflection in the constitutions have been analyzed based on the experience of foreign countries.

Keywords. Evolution, constitution, roman law, theories of form of ownership, private property law, development trends of law, ecological function.

KIRISH

Xususiy mulk instituti va huquqining konstitutsiyaviy tartibga solinishi uzoq evolyutsiyani boshidan kechirgan, buning sababi xususiy mulkning boshqa ijtimoiy qadriyatlar bilan nisbatining o'zgarishi, shuningdek, ijtimoiy-iqtisodiy munosabatlarning rivojlanishidir.

Ushbu evolyutsiyaning asosiy yo'nalishlari qatoriga quyidagilarni misol qilib keltirish mumkin:

- a. mulk munosabatlarini tartibga soluvchi huquqiy-me'yoriy manbalarni rivojlanishi;
- b. xususiy mulk huquqlari ob'ektlari doirasini o'zgarishi;
- c. xususiy mulkning alohida ahamiyati va daxlsizligini tan olishga urg'u berishdan mulkning ijtimoiy funksiyasini e'lon qilishgacha bo'lgan harakat;
- d. intellektual mulkni konstitutsiyaviy-huquqiy tartibga solishning paydo bo'lishi;
- e. xususiy mulkni bekor qilish yoki sezilarli darajada cheklash bilan bog'liq sotsialistik nazariyalarning paydo bo'lishi va amalga oshirilishi;
- f. mulkning ekologik funksiyasini tan olinishi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Tadqiqot jarayonida xususiy mulk instituti va huquqini konstitutsiyaviy tartibga solishning tarixiy rivojlanishi haqida fikrlar tahlil qilindi. Bugungi kundagi xususiy mulkning shakllantirish bosqichlari mantiqiy izchillik jihatdan tadqiq qilindi. Mazkur maqolani tahlil qilish jarayonida ilmiy bilishning mantiqiylik, tarixiylik, izchillik va obyektivlik usullaridan keng foydalanildi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Xususiy mulkchilik alomatlari insoniyatning ibtidoiy jamoa tuzumida paydo bo'lgan bo'lsada, ammo xususiy mulkni konstitutsiyaviy-huquqiy jihatdan tartibga solish XVIII asrda vujudga kelgan birinchi konstitutsiyalar bilan bevosita bog'liq. Ayni paytda xususiy mulk huquqi instituti uzoqroq rivojlanish tarixiga ega. An'anaga ko'ra, xususiy mulk kech ibtidoiy ishlab chiqarishning rivojlanishi bilan bog'liq bo'lib, ibtidoiy jamiyatning parchalanishi davrida paydo bo'lgan deb hisoblanadi.

Xususiy mulkning paydo bo'lishi va to'planishi, xususan, ko'plab arxeologik ma'lumotlar bilan tasdiqlangan. Masalan, Qadimgi Misrning (Amrat madaniyati) suloladan oldingi dafnlarida topilgan narsalar allaqachon mulkchilik belgilari bilan belgilangan [1.351-b.]. Rivojlanishning ushbu bosqichida xususiy mulk instituti urf-odatlar va an'analar bilan tartibga solingan.

Ijtimoiy tengsizlikning kuchayishi, jamoaviy mulkning asta-sekin parchalanishi, qadimgi davlatlar va sinfiy jamiyatning shakllanishi yangi davr davlatlari paydo bo'lishiga hamda huquqiy davlatning qonunlari, urf-odatlari va an'analarini vujudga keltirgan. SHunday qilib, asta-sekinlik bilan amalda bo'lgan norasmiy munosabatlar va jamiyatning mavjud ijtimoiy tuzilmasi qonunchilik normalarida rasmiylashtirish jarayoni amalga oshirilgan. Bu qonunlar to'plami va davlat boshqaruvi bo'yicha ko'rsatmalarda aks ettirilgan: «Gerakelopol shohining o'g'liga ta'limoti» (miloddan avvalgi III ming yillik), «Duaf o'g'li Axtoyning o'g'li Piopiga ta'limotlari» (miloddan avvalgi II ming yillik), Tutmos III va Vilbur papirusi yilnomalari

(miloddan avvalgi 2-ming yillikning ikkinchi yarmi); «Ipuserning nutqi» - va boshqa hujjatlar[2.].

Ko'rib turinganidek, qadimgi dunyo davrida xususiy mulk instituti va huquqini tartibga solish shakllandi. O'sha davr tartibga solishning eng ajoyib xususiyati shundaki, unda nafaqat narsalar, balki inson - qul ham mulk ob'ekti sifatida harakat qiladi. Bunga Qadimgi Bobildagi Xammurapi qonunlarini (miloddan avvalgi 1760 y.) keltirish mumkin, unda xususiy mulk huquqi instituti va uning himoyasini tartibga soluvchi juda ko'p sonli qoidalar mavjud. Xususan, Xammurapi qonunlarida: «Agar kishi odamning o'g'li yoki qulidan kumush, oltin, qul, ho'kiz, qo'y yoki eshakni guvohlar yoki shartnomalarsiz sotib olgan bo'lsa yoki saqlash uchun qabul qilingan bo'lsa, u o'g'ri hisoblanadi va o'ldirilishi kerak bo'lgan[3.11-b.]. Xammurapi qonunlari xususiy mulkni va qul egasining mavqeini mustahkamlashga qaratilgan edi.

Xususiy mulk huquqi instituti Rim qonunchiligida eng batafsil tartibga ega bo'ldi. Rim huquqshunoslari tomonidan ishlab chiqilgan huquqiy normalarning mazmuni hali ham Evropa (kontinental) huquq tizimining zamonaviy huquqida xususiy mulk huquqi institutini huquqiy tartibga solishni aniqlaydi. Aynan Rimliklar birinchi marta mulk instituti, xususiy mulk huquqini batafsil va konseptual ravishda ishlab chiqdilar.

Rim huquqshunoslari birinchi marta mulk egasining asosiy vakolatlarini ishlab chiqdilar: narsaga egalik qilish huquqi (ius possidendi), narsadan foydalanish huquqi va daromad va mevalar olish huquqi (ius utendi, ius fruendi), tassaruft etish huquqi(ius abutendi) [4.120-123-b.]. SHuningdek, ob'ektlar, sub'ektlar, xususiy mulk huquqini olish va bekor qilish asoslari bilan bog'liq masalalar etarlicha hal qilindi.

Bundan tashqari, hamma narsa ham xususiy mulk huquqining ob'ekti bo'lishi mumkin bo'lmagan. Masalan, Rimda ibodatxonalar, qurbonlik o'tkaziladigan joylar, davlat mulklari – qal'alar, qamoqxonalar, jamoat yo'llari bo'lsa, Xitoyning Tan sulolasining (618-907) – «Tan lyu shu yi» kodeksida erga cheksiz miqdorda egalik qilish mumkin bo'lmagan [5.].

Birinchi konstitutsiyaviy-huquqiy hujjatlar paydo bo'lishi bilan xususiy mulk huquqi jiddiy o'zgarishlarga duch keldi. O'rta asrlarda xususiy mulk institutining rivojlanishi erkin mulklarning, shu jumladan xususiy mulk huquqini hukumatning o'zboshimchaliklaridan himoya qilishga bo'lgan ehtiyoji bilan bog'liq. Angliya qiroli Ioan unga nisbatan ko'tarilgan qo'zg'alondan so'ng 1215- yilda «Buyuk erkinlik xartiyasi» deb ataluvchi hujjatga imzo chekkan. Bu hujjatning 39-moddasiga ko'ra, hech bir erkin odam o'z mulkidan mamlakat qonuni yoki unga teng hujjat bilan chiqarilgan hukmdan tashqari mahrum qilinishi mumkin emasligi qayd etilgan [6.292-b.].

Birinchi konstitutsiyalarda mulk huquqi muqaddas ekanligi ta'kidlangan. Masalan, 1789 yildagi Inson va fuqaro huquqlari deklaratsiyasining 17-moddasi, 1830 yildagi Urugvay Konstitutsiyasining 114-moddasida mulk «daxlsiz va muqaddas» huquq sifatida belgilangan. Ayni paytda, «daxlsiz va muqaddas» deb e'lon qilingan xususiy mulk huquqi hech qachon mutlaq bo'lmaganligini yodda tutish kerak. Agar

1789 yildagi Inson va fuqaro huquqlari deklaratsiyasining 17-moddasida xususiy mulk huquqi «daxlsiz va muqaddas» deb e'lon qilingan bo'lsa, shu deklaratsiyaning 4-moddasi «erkinlik boshqalarga zarar etkazmaydigan hamma narsani qilish qobiliyatidan iborat: demak, har kimning tabiiy huquqlarini amalga oshirish jamiyatning boshqa a'zolari bir xil huquqlardan foydalanishni ta'minlaydigan chegaralarga ega»[7.133-b.].

Xususiy mulk huquqini konstitutsiyaviy tartibga solishning rivojlanishi xususiy mulk huquqining ob'ekti doirasidagi tarixiy o'zgarishlarda ham namoyon bo'ladi. 20-asrning o'rtalariga qadar asosan moddiy narsalar xususiy mulk huquqlari ob'ekti sifatida tan olingan. SHu bilan birga, 18-19 asrlarda mualliflarning intellektual huquqlari birinchi marta konstitutsiyalarda tan olingan, intellektual mulkni konstitutsiyaviy huquqiy tartibga solish bosqichi boshlangan. AQSHning 1787 yildagi Konstitutsiyasidagi yondashuv keyinchalik Fransiya (1791, 1795), Ispaniya (1812), Gollandiya (1798, 1815), Portugaliya (1822), SHvetsiya (1809-1812), Lyuksemburg (1868), Kanada (1867 y. Konstitutsiyaviy qonuni) va boshqalarga kirib bordi[8.46-b.].

XIX - XX asr boshlari qullik konstitutsiyaviy darajada taqiqlandi. Odamlar (qullar) xususiy mulk huquqining ob'ekti qatoridan chiqishdi. 1864 yildagi Gretsiya Konstitutsiyasining 13-moddasi, 1878 yildagi Bolgariya knyazligi Konstitutsiyasining 61-moddasi odam savdosiga yo'l qo'yilmasligi hamda qullchilik bekor qilinganligini mustahkamlagan.

XX asrda xususiy mulk huquqi institutini konstitutsiyaviy tartibga solish rivojlanish tarixi xususiy mulk huquqining mohiyati va maqsadini yangicha tushuntirib beradigan yangi nazariyalar paydo bo'lishi bilan bog'liq. Ulardan biri ijtimoiy mulk nazariyasidir. L. Dyugi, «egasining huquqi unga yuklatilgan ijtimoiy vazifasiga ko'ra oqlanadi yoki cheklanadi» deb yozgan [9.22-b.]. Keyinchalik, mulkning ijtimoiy funksiyasi ko'plab davlatlarning konstitutsiyaviy aktlarida aks etdi: Meksika (1917), Finlyandiya (1919), Germaniya (1919), Irlandiya (1937), Germaniya (1949), Braziliya (1988), Ispaniya (1978), Xorvatiya (1990), Makedoniya (1991), Ruminiya (1991), Kolumbiya (1991), CHexiya (1992), Ukraina (1996), Iroq (2005), Janubiy Sudan (2011) va boshqalar.

2011 yilgi Janubiy Sudan Konstitutsiyasining 28-moddasida ta'kidlanishicha, hech qanday xususiy mulk qonunda ko'zda tutilgan hollardan tashqari, ya'ni mulk

jamiyat manfaati uchun olinishidan tashqari sud qarorisiz olib qo'yilmasligi kerak. Bunday normalar Iroqning 2005 yildagi Konstitutsiyasining 23-moddaning 2-qismida, 2003 yil Qatar Konstitutsiyasining 27-moddasida o'z aksini topgan.

XX asrda xususiy mulkning tarixiy rivojlanish yo'nalishlaridan yana biri mulk shakllarining sotsialistik nazariyasi bilan bog'liq bo'lib, unga ko'ra xususiy mulk huquqi yo'q qilinishi yoki sezilarli darajada buzilishi kerak edi. Xususiy mulk huquqini yo'q qilish 1917 yildagi Ishchi va askar deputatlari Sovetlarining qurultoyi to'g'risidagi dekreti bilan boshlandi, unga ko'ra Rossiyada xususiy mulk huquqi abadiy bekor qilindi, er, o'rmonlar, suv, ot va chorvachilik va boshqa fabrikalar musodara qilinishi kerak edi [10.10-11-b.].

Keyinchalik, ushbu postulatlar 1918 yil 10 iyuldagi RSFSR Konstitutsiyasida, RSFSR Konstitutsiyasida 05.11.1925 yilda o'z aksini topdi [11.]. 1937 yilgi RSFSR Konstitutsiyasida mulkchilikning ikki shakli - davlat va kooperativ-kolxoz tashkil etildi. Keyinchalik davlat mulki sotsialistik mulk nomi bilan mashhur bo'ldi. SHuningdek, fuqarolarning shaxsiy mol-mulki ularning mehnat daromadlari va jamg'armalariga, turar joy va yordamchi xo'jaliklarga, uy-ro'zg'or buyumlari va uy-ro'zg'or buyumlariga, shaxsiy iste'mol va qulayliklarga, shuningdek fuqarolarning shaxsiy mulkiga meros qilib olish huquqi tan olindi. SHu bilan birga, er, uning ostki boyliklari, suvlari, o'rmonlari, fabrikalari, konlari, temir yo'l, havo transporti, banklar, aloqa inshootlari, davlat tomonidan tashkil etilgan yirik qishloq xo'jaligi korxonalarini (sovxozlar, mashina-traktor stansiyalari va boshqalar), shuningdek shaharlarda va sanoat markazlarida kommunal xizmatlar va asosiy uy-joy fondlari davlat mulki bo'lgan [12.]. SHunga o'xshash qoidalar 1978 yilgi RSFSR Konstitutsiyasida 1990 yilgacha bo'lgan.

20-asrning oxirida sotsialistik mamlakatlarda xususiy mulk huquqi instituti asta-sekin tiklana boshladi. SHunday qilib, 1990 yilda RSFSR Konstitutsiyasida fuqarolar er uchastkasiga egalik qilish huquqiga ega bo'ldilar. Bir qator davlatlarda xususiy mulk institutini tiklash sotsializmning qulashi bilan bog'liq. Ammo sotsializmga sodiq qolgan bir qator mamlakatlarda ham xususiy mulkka ularning konstitutsiyalari (Vetnam, Xitoy) ruxsat bera boshladi.

SHuningdek, XX asrda xususiy mulkni konstitutsiyaviy-huquqiy tartibga solish tendensiyalaridan biri bu «nomoddiy», «ideal» narsalar xususiy mulk huquqi ob'ekti sifatida tan olinishni boshlaganligidir. Bu, avvalambor, ma'lumot, qimmatli qog'ozlar, intellektual mulk to'g'risidagi normalar ko'proq ishlab chiqilmoqda. Turli mamlakatlar konstitutsiyalarida intellektual mulkni tan olish va himoya qilishni ta'minlaydigan normalar tobora ko'payib bormoqda.

Masalan, 1994 yilgi Moldova Respublikasi Konstitutsiyasining 33-moddasida «fuqarolarning intellektual mulkka bo'lgan huquqi, ularning

intellektual ijodkorlikning turlari bilan bogʻliq holda yuzaga keladigan moddiy va maʼnaviy manfaatlari qonun bilan himoya qilinishi» belgilangan [13.316-b.]. Ozarbayjon Respublikasining 1995 yilgi Konstitutsiyasining 47-moddasi, Gruziyaning 1995 yildagi Konstitutsiyasining 23-moddaning 1-qismi, Armanistonning 1995 yildagi Konstitutsiyasining 36-moddasi, 1996 yilgi Belorussiya Konstitutsiyasining 51-moddasi va 2010 yilgi Qirgʻiziston Respublikasi Konstitutsiyasining 49-moddalarida intellektual mulk qonun bilan himoyalanganligini belgilaydi.

Xususiy mulkni konstitutsiyaviy-huquqiy tartibga solishning navbatdagi tarixiy tendensiyasi 20-asr oxiri va 21-asr boshlarida mulkning ekologik funksiyasini belgilaydigan konstitutsiyaviy normalarning paydo boʻlishi bilan bogʻliq.

Xususan, 21.11.1991 yildagi Ruminiya Konstitutsiyasining 41-moddasi, 6-bandida: «mulk huquqi atrof-muhit bilan bogʻliq vazifalarni bajarishga majbur qiladi» deb belgilangan[14.226-229-b.]. Armanistonning 1995 yildagi Konstitutsiyasining 8-moddasi «mulk huquqini amalga oshirish atrof-muhitga zarar etkazmasligi, boshqa shaxslarning, jamiyat va davlatning huquqlari va qonuniy manfaatlarini buzmasligi»ni belgilab qoʻygan[15.]. Bunday normalar koʻplab davlatlarining asosiy qonunlarida oʻz aksini topgan.

XULOSA

Xususiy mulk konstitutsiyaviy qonuni rivojlanishining qisqacha tarixiy sxemasi ushbu institutning ijtimoiy-iqtisodiy omillar va siyosiy-falsafiy qarashlar taʼsiri ostida doimiy dinamikada ekanligidan dalolat beradi. Vaqt oʻtishi bilan xususiy mulkning alohida roli va ahamiyati tan olindi. MulK munosabatlarini huquqiy tartibga solish bugungi kunda nafaqat tarmoq, balki konstitutsiyaviy va huquqiy darajada ham amalga oshirilmoqda. Xususiy mulk egalarining huquqlarini xususiy mulkni noqonuniy tortib olishdan himoya qiladigan normalar oʻrnatilgan. SHu bilan birga, xususiy mulkdorlarning jamiyat oldidagi alohida javobgarligi toʻgʻrisidagi taʼlimot tasdiqlanib, mulkning ijtimoiy, keyinchalik ekologik funksiyasi asoslanadi. Xususiy mulk huquqi obʻektlari roʻyxati doimiy ravishda takomillashib boradi: ularning baʼzilari chiqarib tashlanadi (masalan, qullar), boshqalari ularning oʻrnini egallaydi (maʼlumotlar, intellektual mulk obʻektlari). Doimiy evolyusiya xususiy mulkning doimiy rivojlanib borayotgan iqtisodiyotdagi muhim roli bilan, shuningdek xususiy mulkning subʼektiv huquqi insonning asosiy huquqlaridan biri ekanligi, shu sababli uning mazmuni va kafolatlarini doimiy ravishda takomillashtirishni talab qiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR (REFERENCES)

1. Алексеев В. П., Першиц А. И. История первобытного общества: Учеб. для вузов по спец. «История».— М.: Высш. шк. - 1990.— 351 с.

2. Гуров М.П. Становление неформальных экономических отношений в странах Западной Европы и Востока в докапиталистический период (историко-экономический аспект) // История государства и права. - 2006. - N 6.- СПС Консультант Плюс (23.01.2015 holatiga).
3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века). - М.: Издательство ЗЕРЦАЛО. - 2000. - С. 11.
4. Андреева Г.Н. О влиянии теорий собственности на ее конституционное регулирование // Журнал российского права. - 2008 - N 10 - СПС Консультант Плюс; Скловский К.И. Собственность в гражданском праве. - М. - 2002. - С. 120 - 123.
5. У Ган. Развитие гражданско-правового регулирования отношений частной собственности в КНР // Законодательство. - N 5 - 2005. - СПС ГАР АНТ.
6. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века). - М.: Издательство ЗЕРЦАЛО. - 2000. - С. 292.
7. Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, Соединенные штаты Америки, Япония, Бразилия: учеб. Пособие / [сост. сб., пер., авт. введ. и вступ. ст. В.В. Маклаков]. - 7-е изд., перераб. И доп. - М.: Волтере Клувер. - 2010- С.133
8. Халипова Е.В. Конституционно - правовые основы интеллектуальной собственности. Дис...докт. юрид. наук: 12.00.02/Халипова Е.В. -М. - 1999. - С. 46.
9. Дюги Л. Конституционное право. - М. - 1908. - С. 22.
10. Хрестоматия по истории отечественного государства и права. 1917 - 1991 гг. - М.: Зерцало. - 1997. - С. 10-11
11. Конституция РСФСР 1918г. // СПС Консультант Плюс
12. Статьи 5,6,10 Конституции (Основного Закона) РСФСР от 21.01.1937 г. // Сайт Конституции Российской Федерации.[Электронный ресурс] URL: <http://www.rusconstitution.ru/term/32/> (murojaat qilingan sana 03.04.2021)
13. Конституция Республики Молдова от 29 июля 1994 г. // Новые конституции стран СНГ и Балтии. Сборник документов. Вып.2.- М.: Манускрипт, Юрайт. - 1998. - С. 316.
14. Конституции Румынии от 21.11.1991 г.// СПС ГАРАНТ [Elektron manba]URL:http://www.constitution.garant.ru/DOC_3864899.htm#sub_para_N_202 (murojaat qilingan sana: 18.03.2021); Андреева Г.Н. Указ. Соч. - С. 226 - 229.
15. Конституция Армении от 05 июля 1995 г. // СПС ГАРАНТ [Elektron manba]URL:http://www.constitution.garant.ru/DOC_3864869.htm#sub_para_N_200 (murojaat qilingan sana: 18.03.2021).

**ДЕМОГРАФИК ЖАРАЁНЛАРНИНГ ЎЗГАРИШИ ВА АҲОЛИ
САЛОМАТЛИГИ ЎРТАСИДАГИ ЎЗАРО БОҒЛАНИШЛАРНИ
СТАТИСТИК ЎРГАНИШ**

**Жамаллидинова Асал
ТФИ, Ўзбекистан
asalzamaldinova@gmail.com**

Аннотация: Мақолада демографик жараёнлар ва статистик маълумотларнинг ўзгариши кўриб чиқилади. Демографик жараёнларни ўрганишни ривожланишида XVI асрдан XIX асрнинг бошларига қадар бўлган давр алоҳида аҳамиятга эгадир. Чунки бу даврда демографик билимлар пайдо бўлиши учун шароит яратилди. Аҳоли ҳаракатида катта ижтимоий-иқтисодий ўзгаришлар юз беради.

Калим сўзлар. География, демографик жараёнлар, буюк географик кашфиётлар, аҳолининг кўпайиши, тугилиш, ўлим, қиёсий демография.

Аннотация: В статье исследуются изменения демографических процессов и статистики. Период с XVI по начало XIX века имеет особое значение в развитии изучения демографических процессов. Потому что в этот период были созданы условия для появления демографических знаний. В движении населения произойдут большие социально-экономические изменения.

Ключевые слова. География, демографические процессы, великие географические открытия, воспроизводство населения, рождаемость, смерть, сравнительная демография.

Abstract: The article examines changes in demographic processes and statistics. The period from the XVI century to the beginning of the XIX century is of special importance in the development of the study of demographic processes. Because during this period the conditions were created for the emergence of demographic knowledge. There will be great socio-economic changes in the population movement.

Keywords. Geography, demographic processes, great geographical discoveries, population reproduction, births, deaths, comparative demography,

КИРИШ

Жамият тараққиёти тарихида сайёрамиз ва унинг турли ҳудудларида аҳоли сони, таркиби, демографик жараёнлар, жумладан, аҳоли такрор барпо бўлишига оид маълумотлар қадимги даврлардан бошлаб мавжуддир. Страбон томонидан 17 жилддан иборат “География” китоби ёзилган бўлиб, унда табиат, хўжаликлар, этнография ва аҳолига оид қимматли маълумотлар берилган. Ўрта

асрларга оид манбаларда ҳам хўжаликлар, аскарлар сони, урушларда очлик ва турли эпидемиялардан ўлганлар ҳақида маълумотлар мавжуд. Демографик жараёнларни ўрганишни ривожланишида XVI асрдан XIX асрнинг бошларига қадар бўлган давр алоҳида аҳамиятга эгадир. Чунки бу даврда демографик билимлар пайдо бўлиши учун шароит яратилди. Аҳоли ҳаракатида катта ижтимоий-иқтисодий ўзгаришлар юз беради. XVI-XVIII асрларда жаҳон мамлакатларида йирик аҳоли миграцияси (кўчиши) кузатилади. Ушбу даврда дунёнинг турли ҳудудларидан аҳоли Америка Кўшма Штатларига кўчиб кела бошлади. Бошқача қилиб айтганда, аҳолининг миграцияси Шимолий Америка томон йўналган эди. Илмий манбаларда қайд этилишича, 1610-1800 йилларда АҚШ аҳолиси 210 минг кишидан 5,3 миллион кишига этди. Салкам икки аср давомида АҚШ аҳолиси 25 баробар кўпайди.

Ўзбекистон Республикаси бўйича демографик ҳолат дастлабки маълумотлар бўйича, 2020 йилнинг 1 октябрь ҳолатига кўра республика доимий аҳолиси сони 34 382,7 минг кишини ташкил этиб, йил бошидан 477,5 минг кишига ёки 1,4 % га ўсди.

Шу билан бирга, шаҳар аҳолиси сони 17 401,9 минг кишини (жами аҳоли сонига нисбатан 50,6 %), қишлоқ аҳолиси сони 16 980,8 минг кишини (49,4 %) ташкил этди.

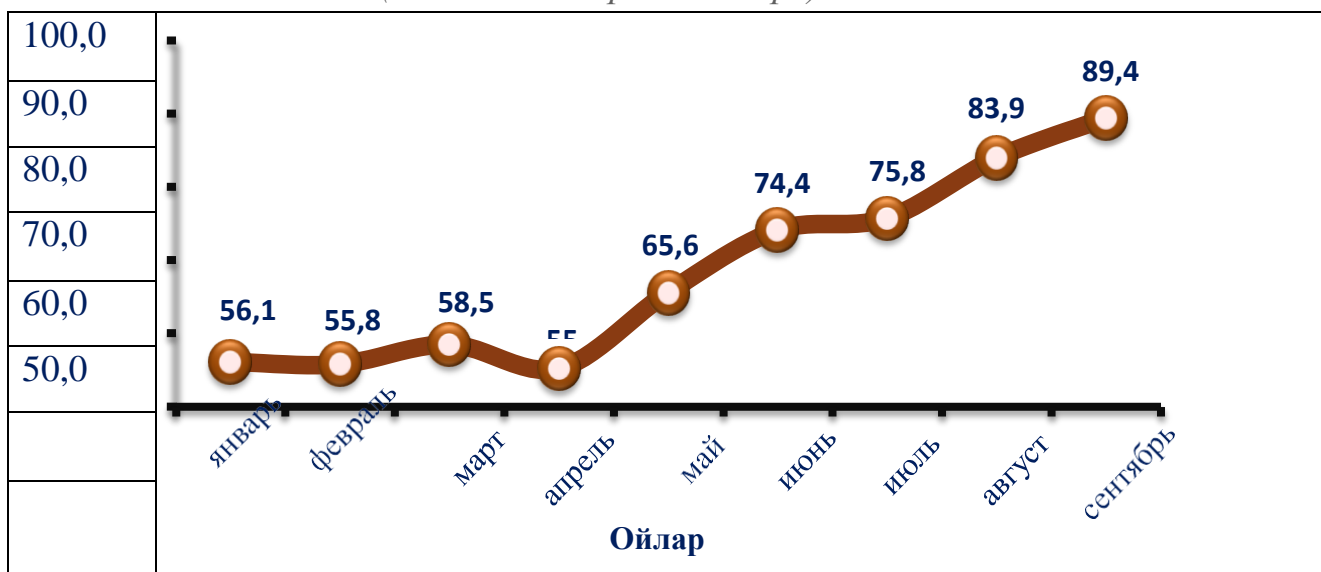


Ўзбекистон Республикаси аҳолисининг табиий ҳаракати: Туғилиш 2020 йилнинг январь-сентябрь ойларида 614,7 минг нафар бола туғилганлиги (фақат тирик туғилганлар) қайд этилган бўлиб, 2019 йилнинг мос даврига (589,8 минг

нафар бола) нисбатан 24,9 минг нафар болага кўпайди. Туғилиш коэффициенти 24,0 промиллени ташкил этди.

<i>Кўрсаткичлар</i>	<i>Минг киши</i>		<i>1000 аҳолига нисбатан</i>	
	<i>2019 йил</i>	<i>2020 йил</i>	<i>2019 йил</i>	<i>2020 йил</i>
Туғилганлар	589,8	614,7	23,5	24,0
Никоҳлар сони, <i>минг бирлик</i>	195,2	184,0	7,8	7,2
Ажримлар сони, <i>минг бирлик</i>	23,6	20,0	0,9	0,8

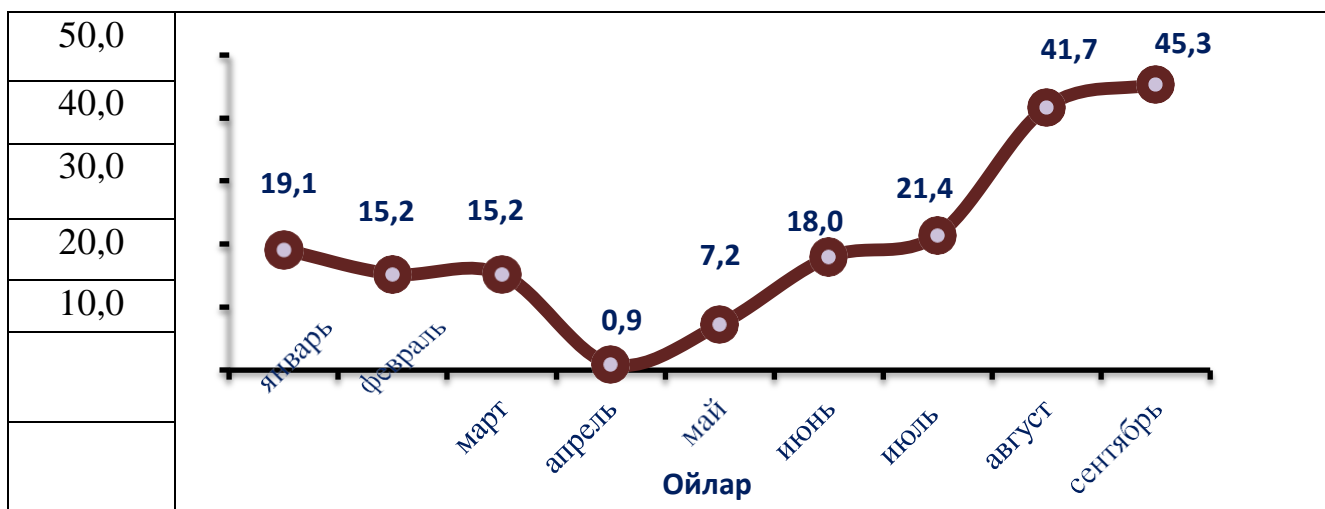
**Ўзбекистон Республикаси бўйича тирик туғилганлар сони
(2020 йил январь-сентябрь)**



2020 йил мобайнида энг кўп туғилганлар сони сентябрь (89,4 минг киши) ойларида кузатилди. Аксинча, энг кам туғилганлар апрель (55,2 минг киши) ойларида қайд этилди.

Никоҳ. 2020 йилнинг январь-сентябрь ойларида ФХДЁ органлари томонидан 184,0 минг никоҳ қайд этилиб, мос равишда 1000 аҳолига нисбатан никоҳ тузиш коэффициенти 7,2 промиллени ташкил этди.

**Ўзбекистон Республикаси бўйича тузилган никоҳлар сони
(2020 йил январь-сентябрь)**



2020 йил мобайнида энг кўп тузилган никоҳлар сони сентябрда (45,3 минг бирлик), энг кам никоҳлар сони эса апрелда (0,9 минг бирлик) кузатилди.

Дастлабки маълумотларга кўра, 2020 йилнинг январь-сентябрь ойларида жами қайд этилган никоҳдан ажралишларнинг 49,8% и фарзандларсиз, 29,6% и битта фарзанд билан ва 20,6% и икки ва ундан ортиқ фарзандлар билан ажрашганларга тўғри келган.

Миграция. Дастлабки маълумотларга кўра, 2020 йилнинг январь-сентябрь ойларида республика бўйича кўчиб келганлар сони 137,3 минг кишини, кўчиб кетганлар сони эса 139,7 минг кишини ташкил этди.

Миграция сальдоси минус 2,4 минг кишини ташкил этди. 2019 йилнинг мос даврида миграция сальдоси минус 8,3 минг кишини ташкил этган.

Ўзбекистон Республикаси аҳолиси сони ва аҳолининг демогафик жараёни ўртасидаги боғланишни кўриб чиқамиз.

Республикада пандемия туфайли карантин чекловлари таъсирида оила даромадлари ва озиқ-овқат маҳсулотларига бўлган талаб бўйича сўровнома ўтказилди. Сўровнома натижасида куйидаги маълумотлар олинди(1-жадвал).

1-жадвал

№	Вилоятлар	Бир оиланинг ўртача ойлик даромади, млн. сўмда (x)	Бир оиланинг ўртача ойлик ҳаражати, млн. сўмда (y)
1	Тошкент	4,7	4,2
2	Бухоро	4,6	4
3	Хоразм	4,4	3,9
4	Андижон	4,3	4,1
5	Навоий	4,3	3,9
6	Фарғона	3,8	3,7
7	Қарақолпокистон Республикаси.	3,8	3,5
8	Қашқадарё	3,7	3,6
9	Жиззах	3,6	3,4
10	Самарқанд	3,6	3,5
11	Наманган	3,5	3,2
12	Сирдарё	3,4	3,2
13	Сурхондарё	3,3	3,1

Жадвалда келтирилган маълумотларга асосан бир оиланинг ўртача ойлик даромади ва бир оиланинг ўртача ойлик ҳаражати ўртасидаги боғланишни тўғри чизиқли тенглама орқали тасвирланг ва моҳиятини тушунтириб беринг.

Ечилиши:

Нормал тенгламалар системасининг параметрларини ҳисоблаш учун ёрдамчи жадвални тузамиз(2-жадвал).

Жадвал маълумотларига асосан қуйидагиларги кўрсаткичларга эга бўламиз.

$$\sum x = 51, \quad \sum y = 47,5, \quad \sum x^2 = 202,78, \quad \sum xy = 188,19 \text{ у ҳолда,}$$

$$\begin{cases} 13a_0 + 51a_1 = 47,5 & (1) \end{cases}$$

$$\begin{cases} 51a_0 + 202,78a_1 = 188,19 & (2) \end{cases}$$

Нормал тенгламалар системасидаги (1) тенгламани 13 га, (2) тенгламани 51 га бўлиб қуйидаги нормал тенгламалар системаси ҳосил қиламиз.

$$\begin{cases} a_0 + 3.92a_1 = 3.65 & (1) \\ a_0 + 3.98a_1 = 3.69 & (2) \end{cases}$$

(2) тенгламадан (1) тенгламани айириб қуйидагини ҳосил қиламиз.

$$(3.98 - 3.92)a_1 = 3.69 - 3.65$$

$$0.06a_1 = 0.04$$

$$a_1 = \frac{0.04}{0.06} = 0,67$$

(1) тенгламага a_1 ни қўйиб a_0 параметрни аниқлаймиз.

$$a_0 + 3.92 \cdot 0.67 = 3.65$$

$$a_0 = 3,65 - 2,63 = 1,03$$

У ҳолда тўғри чизиқли боғланиш тенгламаси

$$\hat{y}_x = 1.03 + 0.67x$$

ХУЛОСА

Республикада пандемия туфайли карантин чекловлари таъсирида бир оиланинг ўртача ойлик даромади 1 бирликка ошиши бир оиланинг ўртача ойлик харажати 0,67 бирликка ошишига олиб келган.

ФЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР (REFERENCES)

1. Абдурахманов Қ.Х., ва бошқалар. Демография. Дарслик. - Т.: «Фан ва технология», 2014.-368 б.

2. Бўриева М.Р., Тожиева З.Н., Зокиров С.С. Аҳоли географияси ва демография асослари. – Т.: Тафаккур, 2011. – 159 б

[www..mf.uz](http://www.mf.uz) – Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги сайти.

[www..lex.uz](http://www.lex.uz) – Ўзбекистон Республикаси Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси.

THE LIVE VOICE OF THE PEOPLE IN THE WORK OF MUHAMMAD YUSUF

Nishonova Jumagul Ibrahimjon kizi
First year master's degree from UzDSMI
Abdullaeva Nasiba Ibrahimjon kizi
UzDSMI "Socio-cultural activities"
Student of education

Abstract: *This article is dedicated to the life and work of Muhammad Yusuf, the work carried out at the Uzbek State Institute of Arts and Culture, and the expression of Uzbek national values in the work of the poet.*

Keywords: *Ancestral heritage, optimism, pavilion, UzDSMI news, creative heritage, great literature, Writers' Alley.*

Аннотация: *Статья посвящена жизни и творчеству Мухаммада Юсуфа, работе, проводимой в Узбекском государственном институте искусства и культуры, а также выражению узбекских национальных ценностей в творчестве поэта.*

Ключевые слова: *Родовое наследие, оптимизм, павильон, новости УзДСМИ, творческое наследие, великая литература, Аллея писателей.*

INTRODUCTION

“Literature reflects the heart of the people, the spirituality of the people. In today's complex world, it is important to use the power of literature to find a way into people's hearts and inspire them to noble goals. We will create all conditions to study the heritage of our ancestors, to create a great literature worthy of our great culture”.⁴⁹In May 2020, the President turned the Alley of Writers into a place of literature, enlightenment and culture, , where specific recommendations were given for open lessons, educational activities. At the same time, the importance of studying the works of writers, creating books and films about their exemplary lives, and writing new works was emphasized.

Today, the Uzbek State Institute of Arts and Culture is carrying out a number of good deeds on these recommendations and tasks. In particular, the institute has introduced a special online course on the life and work of Muhammad Yusuf, which teaches students the life and work of the writer. The school also has a creative circle for students called "Followers of Muhammad Yusuf", which is headed by People's

⁴⁹ Speech by Sh.M.Mirziyoyev. Gazeta.uz.2020-year.20-may

Poet of Uzbekistan Iqbol Mirzo. The central pavilion in the courtyard of the institute is named after the poet and is equipped. A special section of Muhammad Yusuf's works has been set up at the Institute's Information Resource Center to keep young people informed about the poet's work and provide him with spiritual nourishment. The next issue of the scientific-theoretical, practical-methodological, spiritual-enlightenment magazine "UzDSMI Khabarlari" is dedicated to the exemplary life and work of Muhammad Yusuf.

REFERENCES AND METHODS

Logical, historical, coherent and objective methods of scientific knowledge were widely used in the analysis of this article. An analysis was made of the live voice of the people in the case of Muhammad Yusuf. Muhammad Yusuf's epic "Black Sun" has been identified as a methodological source.

DISCUSSION AND RESULTS

The Institute specializes in the study of graduate works, master's dissertations in connection with the life and work of Muhammad Yusuf, the translation of the poet's poems into Turkic languages, the organization of international scientific conferences dedicated to his work. 1 maps were developed. It is planned to do good deeds, to make a short film "Muhammad Yusuf - the singer of the homeland", to hold poetry evenings of poems by the poet, to hold a competition of songs performed by the poet.

When we remember Muhammad Yusuf, our dear teacher Abdulla Aripov wrote about the fiery poet: "I have never seen such a great artist, who gained so many fans in his youth" ^[50] Scholar Ozod Obidovich Sharafiddinov said, "Our literature does not even notice how a poet named Muhammad Yusuf entered poetry. But he quickly, to everyone's surprise, fell into his mouth"⁵¹ Muhammad Yusuf's poems have become the property of our people, and songs based on his poems are still sung in every Uzbek household. Said Ahmad wrote: "Muhammad Yusuf was quickly silenced. No poet has made such a name for himself. Frankly, he touched Muhammad's eye. In fact, original poets do not live long. But they leave behind a legacy that will last forever. He left such an immortal legacy. Muhammad touched the hearts of the fans of the poem. The poet is no more. But there is a poem called Muhammad Yusuf. This poetry will never fail" ^[52]

⁵⁰ In memory of Muhammad Yusuf's contemporaries. Tashkent.: Adib Publishing House. 2014. B.9

⁵¹ In memory of Muhammad Yusuf's contemporaries. Tashkent.: Adib Publishing House. 2014. B.6

⁵² In memory of Muhammad Yusuf's contemporaries. Tashkent.: Adib Publishing House. 2014. B.5

Muhammad Yusuf ate a patriotic poet. As he said: “He took swords sharper than diamonds, knew the soil as a bed, divided the horse's saddle, lived in a world like Jalaliddin, spent half of his life in the mountains and on the rocks, We must protect our Motherland as much as possible, honoring our ancestors who sacrificed their lives for this country and this land, shielding them, shrouding them in white blankets and sheltering thickets”. [53]

There is a saying in our language, “optimism” [54] It means pure, clean, sincere feelings. Muhammad Yusuf, through his creative legacy, sang such optimism and pearls in the vernacular.

In short, the poems of the poet, who placed the country in the heart, will still ring in the hearts of poetry lovers for many years to come. Hero of Uzbekistan Halima Khudoyberdiyeva skillfully described the following four about Muhammad Yusuf.

Not just walking in hearts
Ox, a bird that knows from fire
The heart of every Uzbek
The bird he made. [55]

REFERENCES:

1. Speech by Sh.M.Mirziyoyev. Gazeta.uz.2020.20.May
2. In memory of Muhammad Yusuf's contemporaries. Tashkent:. Adib Publishing House. 2014. B.9
3. Muhammad Yusuf. The epic "Black Sun". Tashkent:. Sharq Publishing House. 2016.
4. Annotated dictionary of the Uzbek language. Edited by A.Madvaliyev. State Scientific Publishing House "National Encyclopedia of Uzbekistan". Tashkent. 2006-2008. ISBN 5-89890-132-9
5. Khalima Khudoiberdiyeva "Selection". Editor-in-chief of Sharq Publishing and Printing Concern. Tashkent. 2000

⁵³ Muhammad Yusuf. The epic "Black Sun". Tashkent:. Sharq Publishing House. 2016.

⁵⁴ Annotated dictionary of the Uzbek language. Edited by A.Madvaliyev. State Scientific Publishing House "National Encyclopedia of Uzbekistan". Tashkent. 2006-2008. ISBN 5-89890-132-9

⁵⁵ Khalima Khudoiberdiyeva "Selection". Editor-in-chief of Sharq Publishing and Printing Concern. Tashkent. 2000

ANALYSIS OF POMEGRANATE JUICE CHARACTERISTICS AND QUALITY INDICATORS

Eshmatov Fozil Khidirovich

Ph.D., Associate professor

Madaminova Zilola Tohirjon kizi

Masters of Tashkent Chemical-technology institute

Tashkent, Uzbekistan

fozil.eshmatov.79@mail.ru

Abstract: Pomegranate juice is a rich source of beneficial ingredients; the demand for its consumption is growing all over the world. Production of pomegranate juice on an industrial scale involves fruit pressing. [1] The purpose of this study was to study the quality characteristics, value level of pomegranate juice produced. Pomegranate fruits are harvested by hand and mechanically processed to extract juice, which is processed using a throwing machine, a peristaltic pump, and a pneumatic press. Chemical analytical determination was performed on various juice samples. The analysis of trademark and organoleptic quality indicators of the pomegranate juice taken for the sample was carried out.

Key words: net weight, marking, organoleptic, sign, antioxidant

Аннотация: Гранатовый сок - богатый источник полезных ингредиентов; спрос на его потребление растет во всем мире. Производство гранатового сока в промышленных масштабах связано с прессованием фруктов. [1] Целью данного исследования было изучение качественных характеристик и уровня ценности производимого гранатового сока. Плоды граната собирают вручную и механически обрабатывают для получения сока, который обрабатывается с помощью метательной машины, перистальтического насоса и пневматического пресса. Химико-аналитическое определение проводилось на различных образцах сока. Проведен анализ товарных и органолептических показателей качества отобранного на пробу гранатового сока.

Ключевые слова: масса нетто, маркировка, органолептик, знак, антиоксидант.

INTRODUCTION

Pomegranate juice is rich in beneficial trace elements such as iron, calcium, magnesium, phosphorus, selenium and valuable potassium. Due to its beneficial properties and antioxidant content, it has anti-inflammatory effect. In addition,

pomegranate juice has antipyretic and antiseptic properties. Regular use helps to strengthen the cardiovascular system. It is important to choose the right manufacturer to be sure of the benefits of pomegranate juice.

REFERENCES AND METHODS

The methods of logic, analysis, synthesis, coherence and objectivity of scientific knowledge were widely used in the research process. In this article, opinions on the characteristics of pomegranate juice and the characteristics of quality indicators were analyzed. A.J. ChoriyeV's book "Technology of canning and storage of agricultural products" is a methodological resource.

DISCUSSION AND RESULTS

Analysis of pomegranate juice symptoms

Analysis GOST R 51074-2003 «Food products. Consumer information from various producers of pomegranate juice.⁵⁶

Table 1

Evaluation of marking data of test samples

GOST R 51074 -2003 "Consumer information"	"DENA" pomegranate juice
Product name	"DENA" pomegranate juice
Net weight	1 liter
Manufacturer's trademark	"MARWIN BRANDS" OOO
Manufacturer's name and location	"MARWIN BRANDS" OOO Uzbekistan, Tashkent Yukorichyrchyk district. Bardankul street, 15
Product content	concentrated pomegranate juice
Food additives, fragrances	Not available
Date of manufacture and packaging	23.02.2021
Best before	12 months
The designation of the document in accordance with it	GOST 52186 - 2003

Based on Table 1, it can be seen that there is no deviation in the sample in the positions required in accordance with GOST R 51074-2003 "Consumer Information".

⁵⁶ <https://docs.cntd.ru/document/1200022632>

The label shall indicate: product name, manufacturer's name and location, net weight, product composition, nutritional value, date of manufacture and date of packaging, expiration date, the designation of the document in accordance with this paragraph shall be indicated on all manufactured labels. lib demonstrates the good intentions of these manufacturers to provide consumers with complete information about the product. [2]

Analysis of organoleptic indicators of pomegranate juice quality

Pomegranate juice must be prepared in accordance with the requirements of this standard in accordance with sanitary norms and rules, recipes and duly approved technological instructions. [3] According to organoleptic properties, pomegranate juice GOST 52186-2003 «Canned. Recovered fruit juices. Specifications ».

Table 2

Comparison of pomegranate juice with GOST on organoleptic characteristics

Indicator name	Pomegranate juice "DENA"	GOST R 52186 - 2003
Appearance	Not transparent liquid.	“Canned food. Juice products. Reconstituted fruit and vegetable juices. TU ”
Consistency	Liquid, homogeneous, non-sticky.	Not transparent liquid
Taste	No foreign tastes.	Liquid, homogeneous, non-sticky.
Smell	Peculiar to this product, without foreign odors.	No foreign tastes.
Color	Red-burgundy color.	Peculiar to this product, without foreign odors.

Table 2 provides an expert description, which is in accordance with GOST 52186-2003 «Canned food. Recovered fruit juices. Specifications. ”All organoleptic indicators of pomegranate juice quality passed in accordance with the generally accepted standard. From the above indicators, it can be seen that the manufacturer controls the quality of the products and the observance of safety for the consumers.

CONCLUSION

Evaluation of marking data of pomegranate juice "Dena" GOST R 51074-2003 «Food products. Consumer information. "No deviations were found on the basis of this standard. Thus, the manufacturer takes care of the products purchased by

customers, all the necessary positions GOST R 51074-2003" Food products. Consumer Information ". An organoleptic evaluation of the quality of the studied sample of Dena pomegranate juice was also conducted.

REFERENCES

1. ЧОРИЕВ А.Ж., ДОДАЕВ Қ.О., ИСМОИЛОВ Т.А., ҚОРАБОЕВ Д.Т. “қишлоқ хўжалик маҳсулотларини консервалаш ва сақлаш технологияси “ Toshkent - 2010
2. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов
3. Богатырев С. Технология хранения и транспортирования товаров – М.: Дашков и К., 2011
4. Богатырёв С.А. Технология хранения и транспортирования товаров: учеб. пособие /С.А. Богатырёв, И.Ю. Михайлова – М.: Дашков и К., 2012
5. Брилевский О.А. Товароведение продовольственных товаров – Минск: БГЭУ, 2009
6. Бровка О.Г., Гордиенко А.С., Дмитриев А.Б. Товароведение пищевых продуктов – М: Экономика, 2009

CHET TILLARINI O'RGANISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING AFZALLIK TOMONLARI

Hayitova Umida Mardon qizi

Samarqand davlat chet tillari institutining 2 bosqich talabasi

Soyibova Feruza Azamat qizi

Samarqand davlat chet tillari institutining 2 bosqich talabasi

Ilmiy rahbar: Boltaqulova Gulnoza

Annotatsiya: *Maqolada innovatsion texnologiyalarning tasiri hamda til o'rganishning oson usullari ko'rsatib o'tilgan. Shuningdek, til o'rganishda innovatsion texnologiyalarning roli haqidagi malumotlarni olish mumkin.*

Kalit so'zlar: *interaktiv metod, ongli-qiyoslash metodi, lingvistik bilimlar, eshitish sezgisi-analizator, magnitofon, visual.*

Аннотация: *В статье показано влияние инновационных технологий и простых способов изучения языка. Вы также можете узнать о роли инновационных технологий в изучении языка.*

Ключевые слова: *интерактивный метод, когнитивно-сравнительный метод, лингвистические знания, слуховое восприятие, магнитофон, визуал.*

Abstract: *The article discusses the effectiveness of innovative technologies and way for easy language learning and also, give the informations of the role of innovative technologies in improving learning skills.*

Key words: *interactive method, method of conscious comparison, linguistic knowledge, auditory sense-analyzer, recorder, visual ability*

KIRISH

O'tgan asrning 70-yillarida O'zbekistonda chet tillar o'qitishda jiddiy o'zgarishlar yuz berdi. Bu yilda o'zbek maktablari uchun original darsliklar mazmunini takomillashtirish bo'yicha ish olib borildi. O'tgan asrda chet tillarini o'rgatishda gramatik, talaffuz va ongli qiyoslash metodikasidan foydalanilgan bo'lsa hozirgi texnika rivojlanib borayotgan zamonda chet tillarini o'rganish ham ilgari boryapti, ya'ni yangi innovatsion texnologiyalardan foydalanish izchil yo'lga qo'yilgan. Bugungi tezkor rivojlanayotgan zamonda ilm-fan, texnika ham shiddat bilan o'sib bormoqda. Har bir sohada taraqqiyot ilgari qadam

tashlamoqda. Xususan, ilm-fanda ham katta o'zgarishlar, sezilarli yutuqlarga erishilmoqda. Har bir fanni yangi innovatsion pedagogik texnologiyalardan foydalanib talabalarga yetkazib berish bugungi kundagi ta'limning asosiy talablaridan biri hisoblanadi. O'zbekiston Respublikasining birinchi Prezidenti Islom Abdug'aniyevich Karimovning 2012-yil 13- dekabrda PQ1875 –sonly qarori qabul qilingandan so'ng mamlakatimizda chet tillarini o'qitishga, o'rganishga bo'lgan e'tibor yanada kuchaydi. Prezidentimizning 2017 yil 7 fevraldagi " O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida" gi farmonida ham ta'lim va ilm fan sohalarini rivojlantirish borasida ham alohida urg'u beriladi. Hujjatda ta'lim muassasalarining moddiy - texnik bazasini mustahkamlash, yangi ta'lim muassasalarini qurish, ta'mirlash va kapital ta'mirlash barobarida ularni zamonaviy o'quv va laboratoriya jihozlari, kompyuter texnikasi va o'quv - metodik qo'llanmalar bilan ta'minlash nazarda tutilgan. Ushbu fikrlarning mantiqiy davomi sifatida 2012 yil 10 dekabrda qabul qilingan "Chet tillarini" o'rgatish tizimini yanada takomillashtirish chora tadbirlari to'g'risida"gi Prezident Qarori chet tillarini o'rganish imkoniyatlarini kengaytirdi. Innovatsion texnologiyalarni darsda qo'llash haqida so'z ketar ekan dars haqida tushunchaga ega bo'lishimiz kerak.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Tadqiqot jarayonida ilmiy bilishning mantiqiylik, tarixiylik, izchillik va obyektivlik usullaridan keng foydalanildi. Mazku maqolada chet tillarini o'rganishda innovatsion texnologiyalardan foydalanishning afzallik tomonlari haqida fikrlar tahlil qilindi. . Jamol Jalilovning "Chet tili o'qitish metodikasi" nomli kitobi metodologik manba bo'lib belgilandi. Shu bilan birga Sh.M. Mirziyoyevning asarlaridan keng foydalanildi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Dars bu ta'limning asosiy tashkiliy shakli hisoblanadi. Dars jarayonida guruhga ajratilgan va individual tarzda bo'lishi mumkin. Bu har ikki holatda ham albatta innovatsion texnologiyalarning o'rni bor. Yurtimizda chet tillarni o'qitilishida yangicha bosqich, yangicha davr boshlandi. Chet tili darslarining o'qitilishi jarayonida ilg'or pedagogik texnologiyalarni, interfaol, innovatsion usullardan, kommunikativ-axborot vositalaridan foydalanish talab qilinmoqda. Respublikamizda

chet tilining o'qitilishi, chet tili o'qituvchilarining bilim va ko'nikmalarini baholashning umumevropa ko'rinishlari tavsiyanomalari (CEFR) ga mos ravishda yangi usul va talablari ishlab chiqildi. Unga ko'ra umumta'lim maktablari va akademik litsey o'quvchilari uchun darsliklar yaratildi. Ushbu talablarga mos ravishda o'quv xonalari stendlar va yangi axborot kommunikativ texnikalar bilan jihozlandi. Mutaxassislar fikricha, axborot - kommunikatsiya texnologiyalari talabalarni diqqatini jamlashga, qiziqtirishga, mustaqil fikr yuritishga, ijodkorlik faoliyatlarini yanada rivojlantirishga, axborot olish, uni qayta ishlash, umumlashtirish, xulosa chiqarishga o'rgatadi. Ta'lim jarayonida elektron darsliklar qanchalik mukammal bo'lsa, u yosh avlodning dunyoqarashi, intellektual salohiyati shunchalik rivojlanishiga xizmat qiladi. Demak, bugun elektron multimedia sirlarini nazariy jihatdan puxta o'rganib, amaliyotda yetarli darajada qo'llash maqsadga muvofiqdir. Chet tili o'rganishga bo'lgan talab ham kundan kunga oshib bormoqda. Ta'lim jarayoniga zamonaviy — kommunikatsion texnologiyalarni olib kirish ulardan maqsadli va to'g'ri, unumli foydalanish, ular orqali o'quvchida chet tiliga bo'lgan qiziqishni orttirish, o'qitish samaradorligini oshirish eng muhim masala hisoblanadi. Bu orqali ta'limning innovatsion texnologiyalaridan foydalanishga imkoniyat tug'iladi va talab ortadi. Xo'sh innovatsion texnologiyalarni va undan qanday qilib dars o'tish kerak degan savol tug'iladi. Innovatsion texnologiya ta'lim tarbiya shakllari, metod va usullariga yangicha yondoshish degan manoni bildiradi. Innovatsion texnologiyalar pedagogic jarayon hamda o'qituvchi va talaba faoliyatiga yangilik, o'zgarishlar kiritish bo'lib, uni amalga oshirishda asosan interaktiv metodlardan (hamkorlikjarayoni) to'liq foydalaniladi. Innovatsion texnologiyalardan foydalangan holda dars o'tsa dars o'quvchining xotirasida qolishi osonlashadi hamda asosiysi o'qituvchi va o'quvchi mushtarakligiga erishish, o'quvchilarni fanga qiziqtirish, ta'limga bo'lgan munosabatni o'zgartirish va axborot texnologiyalardan samarali foydalanishni o'rganishdir. Hozirgi kunda chet tili ixtisosini egallamoqchi bo'lgan talaba o'rganayotgan til bo'yicha quyidagi bilim, ko'nikma va malakalarni o'zashtiradi.

I. Nutq faoliyat turlari(4 asosiy)

II. Til matreali(leksika,gramatika,fonetika)

III. Lingvistik bilimlar(leksikologiya,gramatika,fonetika)

IV. Chet tili o'qitish metodikasi.(pedagogik amaliyot)(Д.Д.Джалолов,Методическаяразработкадлягрупповыхуроков одителей)Hozir bizning oldimizda turgan masala esa chet tillarida innovatsion texnologiyalaridan qanday qilib foydalaniladi va qanday samaradorlikka erishiladi degan savolga javob berishdir.

Ingliz tili fanini rivojlantirish uchun mamlakatimizda 1- sinfdan boshlab ingliz tili fani o'tilmoqda. 1-sinflar uchun o'yin shaklidagi kompyuter matereallardan foydalangan holatda dars o'tilsa o'quvchi uchun dars jarayoni qiziqarli va tushunarli bo'ladi. Inson ma'naviy kamolotga odatda, eshitish, ko'rish,va qolaversa, o'qish orqali erishadi. Chet tillarini o'rgatishda ham 4 bosqich eshitish (listening), gapirish(speaking), o'qish(reading), yozish(writing) mahoratini oshirish kerak bo'ladi. Bu mahoratni oshirishda esa innovatsion texnologiyalarning o'rni beqiyosdir.

ESHITISH(LISTENING)-bu mahoratni rivojlantirishda innovatsion texnologiyalardan qanday foydalaniladi? Avvalo tinglab tushunish 3 boqichli faoliyat bo'lib, umumiy eshituv idroki,so'zlarning tovush tomonini farqlash va mohiyatni anglash orqali nutqdagi mazmuni idrok etadi(Jamol Jalolov,Chet tilio'qitish metodikasi 221b)Tinglash uchun audio matnlarni tanlashda yoki yaratishda gap ko'p.Buning uchun esa innovatsion texnologiyalarning ahamiyati katta.Eshitish sezgisi va analizator orqali axborot olishning asosiy manbalariga auditiv texnikaviy qurollardan magnitofon va grammafondan, radio, kinofilm va television ko'rsatuvlar xizmat qiladi.

Gapirish(speaking) da ham zamonaviy texnologiyalardan foydalanamiz ya'ni ijtimoiy tarmoqlardan (by talk, speaky,English speaking practice,talk now)nafaqat mamlakatingizdagi til o'rganuvchilar balki milliy tili ingliz yoki boshqa chet tili bo'lgan odamlar bilan gaplashib speaking mahoratni oshirish mumkin. Bu tarmoqlar orqali nafaqat speking skillni balki chat xizmati orqali writing mahoratini ham oshirish mumkin.Dars jarayonida esa texnologiyalardan o'yin orqali gapirish mahoratini oshirish mumkin. Masalan kompyuterda 1 dan 30 gacha raqamlar berilgan bo'lib, raqamlar ostida malum mavzuda topic yashiringanbo'ladi.Biror bir talaba chiqib istalgan raqamni tanlab mavzu

bo'yicha o'z fikrlarini gapirib beradi. Mavzu tanlashda esa o'quvchilarning yoshi va bilim darajasi hisobga olingan bo'lishi shart.

O'QISH(READING)-zamonaviy texnologiyalardan foydalangan holda reading mahoratimizni oshirish imkoniyatida video, film, multifilm va boshqa ko'rsatuvlarini ko'rish orqali yani videolar ostida ko'rsatiladigan yordamchi matnlardan foydalangan holda rivojlantirishimiz mumkin. Bazibir talabalarimizda visual (ko'rish orqali o'rganish) qobiliyati rivojlangan bo'ladi va ular ko'rib, o'qib olish orqali o'rganadilar.

YOZISH(WRITING)-mahoratida ayniqsa ijtimoiy tarmoqlarning o'rnini beqiyos. Misol uchun, telegram yoki electron pochta orqali chet tilini o'rganishda do'stlarimiz orqali suhbatlashamiz. Email orqali xat, taklif va murojatnomalar yuboramiz. Bu esa writing mahoratining oshishiga yordam beradi. Internet orqali keladigan writing mashqlar va kitoblar ham biz uchun foydali.

Til o'rganishda innovatsion texnologiyalarning o'rnini katta hisoblanadi. Nafaqat o'z yurtimizdagi maktab, litsey, universitetlarda o'qish uchun balki chet el bilim maskanlarida o'qish uchun foydali. Chet elga bormasdan ham online zamonaviy texnologiyalar orqali masofaviy o'qish mumkin. Ta'lim tizimi o'z oldiga erkin fikrlovchi, barkamol, yetuk shaxsni tarbiyalashni vazifa qilib qo'yar ekan, kelgusida biz bo'lajak o'qituvchilar innovatsion texnologiyalardan samarali foydalanish yo'llarini yanada mukammalroq ishlab chiqshimiz bilan o'z xissamizni qo'shishimiz mumkin.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Xulosa qilib aytganda, hozirgi 21- asr texnologiyalar rivojlangan asrda 7 yoshdan 70 yoshgacha til o'rganish va o'rgatishda qulay, oson va zamonaviy o'qitish metodlari ishlab chiqilgan va yo'lga qo'yilgan va yana ham ko'proq izlanishlar olib borilyapti.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR: (REFERENCES)

1. Jamol Jalilov, Chet tili o'qitish metodikasi, Toshkent. 2012
2. O'zbek maktablarida chet tilini o'qitish metodikasining asosiy yo'nalishlari, O'qituvchi-1979, Zaripov R.A
3. Отабоева, М. Р. Chet tilini o'qitishda zamonaviy innovatsion texnologiyalaridan foydalanish va uning samaradorligi / M. P.

Отабоева. - Текст: непосредственный, электронный // Молодой ученый. - 2017.

4. Д.Д.Джалолов, Методическая разработка для групповых руководителей 1977.

5. Azamat Abdurahimovich Djumaqulov, The difference modular teaching technology and traditional teaching, 2020

MEDIATSIYA – YAKKA MEHNAT NIZOLARINI HAL ETISHNING MUQOBIL USULI SIFATIDA

*Tursunov Nuriddin Qurosh o'g'li
Toshkent davlat yuridik universiteti magistranti*

Annotatsiya: *Ushbu maqolada fuqarolar huquq va erkinliklarining ishonchli himoyasini taminlash, hamda ularning mehnat huquqi sohasida muammolarini hal etishning zamonaviy mexanizmlarini joriy qilish borasida amalga oshirilayotgan ishlar yoritilgan. Shuningdek, yakka mehnat nizolarini hal qilishning mediatsiya usuli Xalqaro mehnat tashkilotining ilmiy markazi tomonidan sohaga doir olib borilgan tadqiqot ishlari va rivojlangan davlatlar tajribalari asosida tahlil qilingan.*

Kalit so'zlar: *mehnat huquqi, mehnat nizolari, yakka mehnat nizolari, tendensiya, zamonaviylik, muqobil usullar, mediatsiya,*

Аннотация: *В статье описывается проводимая работа по обеспечению надежной защиты прав и свобод граждан, а также внедрение современных механизмов решения их проблем в сфере трудового права. Также медиативный метод разрешения индивидуальных трудовых споров был проанализирован на основе исследований, проведенных Научным центром Международной организации труда и опыта развитых стран.*

Ключевые слова: *трудовое право, трудовые споры, индивидуальные трудовые споры, тенденции, современность, альтернативные методы, медиация,*

Abstract: *This article describes the work being done to ensure reliable protection of the rights and freedoms of citizens, as well as the introduction of modern mechanisms to address their problems in the field of labor law. Also, the mediation method of resolving individual labor disputes was analyzed on the basis of research conducted by the Scientific Center of the International Labor Organization and the experience of developed countries.*

Keywords: *labor law, labor disputes, individual labor disputes, trends, modernity, alternative methods, mediation,*

KIRISH

Mamlakatimiz mehnat munosabatlari jarayonida bir qator zamonaviy tendensiyalarning rivojlanishi mehnat nizolari hal qilishning boshqa (muqobil) usullarini qo'llash, jumladan mediatsiya institutidan samarali foydalanishni taqozo etmoqda. Hozirgi kunga qadar O'zbekiston Respublikasining mehnat qonunchiligiga ko'ra mehnat nizolari mehnat nizolari komissiyasi va sud tartibida hal etib kelingan.

Mehnat nizolarini hal qilishning bu kabi an'anaviy usullari xodimlar va ularning oila a'zolari bo'lgan millionlab fuqarolarning, shuningdek ish beruvchilarning manfaatlarini to'la ta'minlay olmaydi.

Hozirgi vaqtda sud hokimiyati xodim va ish beruvchi o'rtasidagi nizolarni hal qilishning yagona yo'li bo'lmasada, rivojlangan davlatlardan farqli o'laroq, muqobil nizolarni hal qilish uchun juda keng vositalar mavjud emas. Vaholanki, yakka tartibdagi mehnat nizolarini muqobil usullar orqali hal etish mehnat huquqi sub'ektlarining o'z huquq va manfaatlarini himoya qilish shakllaridan biridir.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Mazkur maqolani yoritish jarayonida ilmiy bilishning mantiqiylik, tarixiylik, izchillik va obyektivlik usullaridan keng foydalanildi. Mazkur maqolada mediatsiya – yakka mehnat nizolarini hal etishning muqobil usuli va uning bugungi kundagi xususiyatlari haqida fikrlar tahlil qilindi. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Nizolarni muqobil hal etishning mexanizmlarini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 2020 yil 17 iyundagi PQ-4754-son qarori metodologik manba bo'lib belgilandi. Shu bilan birga Sh.M. Mirziyoyevning asarlaridan keng foydalanildi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Muqobil nizolarni hal etish - nizolashayotgan taraflar tomonidan davlat sudlariga murojaat qilmasdan kelishmovchiliklarni hal qilish uchun qo'llaniladigan metod va usullar majmui[1].

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Nizolarni muqobil hal etishning mexanizmlarini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 2020 yil 17 iyundagi PQ-4754-son qarori bilan jismoniy va yuridik shaxslarning huquqlari va qonuniy manfaatlarini himoya qilish tizimini takomillashtirish, nizolarni hal qilishning muqobil imkoniyatlarini kengaytirish, shuningdek, sudlarda ish hajmini maqbullashtirishda mediatsiya instituti, hakamlar sudlari va xalqaro arbitrajlarining rolini tubdan oshirish makadlari belgilab olindi[2].

2018 yil 3 iyulda qabul qilingan O'zbekiston Respublikasining "Mediatsiya to'g'risida"gi qonuni bilan mamlakatimiz qonunchiligiga nizolarni mediatsiya tartib-taomillari vositasida hal qilish usuli kirib keldi. Qonunning 3-moddasida mediatsiya tartib-tamoillari yakka mehnat nizolariga nisbatdan qo'llanilishi belgilangan[3].

Mediatsiya — kelib chiqqan nizoni taraflar o'zaro maqbul qarorga erishishi uchun ularning ixtiyoriy roziligi asosida meriator ko'magida hal qilish usulidir. Bu nizolarni hal qilishning ixtiyoriy jarayoni bo'lib, unda tomonlar qanday masalalarni

ko‘rib chiqish va natija qanday bo‘lishini o‘zlari hal qilishadi – bu jarayonda tomonlar neytral uchinchi tomonni, muzokarlarda ularga yordam berish uchun vositachini taklif qilishadi.

Mehnat nizolarini hal etishning boshqa (muqobil) usullari qo‘llanila boshlashi bilan huquqimizga yangi tushuncha va atamalar kirib keldi. Bu esa, ularni ilmiy va amaliy ishlar doirasida o‘rganishni taqozo etmoqda.

Xalqaro mehnat tashkiloti doirasida amalga oshirilgan ilmiy ishlarida mediyasiyaning quyidagi yondoshuvlari taklif etiladi:

kelishuv vositachiligi - vositachi tomonlarni o‘z pozitsiyalaridan chekinib, murosaga kelishlari uchun harakat qiladi;

engillashtirilgan vositachilik - asosan manfaatlar, ehtiyojlarni aniqlashga yordam beradigan va o‘zaro maqbul kelishuvga erishish uchun tomonlar o‘rtasidagi aloqani osonlashtiradi. Bunda to‘g‘ridan-to‘g‘ri nizo tomonlariga echimlarni taklif qilmaydi;

baholash vositachiligi - vositachi nafaqat muloqotni osonlashtiradi, balki tomonlarning pozitsiyalarini qonuniy-huquqiy va huquqlariga muvofiq baholashga asoslangan echimlarni taklif qilishi mumkin;

terapevtik vositachilik - vositachi kelajakda tomonlar o‘rtasidagi munosabatlarni yaxshilash uchun muammoning asosiy sabablarini bartaraf etishga e‘tibor qaratishga intiladi[4].

Mediatsiyaning maqsadi aybdorlik yoki aybsizlikni belgilash yoxud javobgarlikka tortish emas, balki tomonlarga yordam berishdir. Mediator tomonlarga muammoning asl ildiziga borish va tomonlarning o‘zlari echim topishlariga yordam beradi, echim taklif qilmaydi. Bu mediator vositachilik qiladi, lekin qaror qilmaydi degani. Mediatorning nizoni hal qilishdagi roli jarayonni nazorat qilishi bilan belgilanadi. Taraflar mediatorga ishonishlari uchun neytrallik va xolislik zarur, ammo bunga erishish qiyin, chunki mediatorlar bu o‘tmishi va kelajagiga ega odamlardir[5].

Yakka mehnat nizolarini mediatsiyada ko‘rib chiqishda mediatorning roli:

- jarayonda ish munosabatlarini o‘rnatish va tomonlarni yechim topish uchun murosaga va hamkorlikka yo‘naltirish, bir-birlari bilan muloqatiga yordam berish;

- tomonlarga ularning manfaatlarini va ehtiyojlarini (ularning pozitsiyalari, talablari ortida) aniqlashga yordam berish va ikkala tomon uchun ham umumiy foyda olish variantlarini yaratish;

- mediator tomonlarni kelajakka e‘tibor qaratishga undashi kerak, chunki o‘tmish haqidagi suhbat munozaralar va his-tuyg‘ularni ayblovga qaratadi.

Mehnat nizolarini hal qilishning mediatsiya vositasi nizoni hal qilishning boshqa usullariga qaraganda quyidagi bir qator afzalliklarga ega:

- mediatsiya jarayoni qisqa muddatlarda amalga oshirilishi.

"Mediatsiya to'g'risida"gi qonunning 23-moddasiga asosan mediatsiya tartib-taomilini amalga oshirish muddati mediatsiya tartib-taomilini amalga oshirish to'g'risidagi kelishuvda belgilanadi. Bunda mediator va taraflar mediatsiya tartib-taomili o'ttiz kundan ortiq bo'lmagan muddatda tugallanishi uchun barcha mumkin bo'lgan choralarni ko'rish kerak. Zarur bo'lgan taqdirda, mediatsiya tartib-taomilini amalga oshirish muddati taraflarning o'zaro roziligi bilan o'ttiz kungacha uzaytirilishi mumkin. Qonun normasidan ham ko'rishimiz mumkinki, mediatsiya jarayoni muddati taraflar ixtiyoriga bog'liq bo'lib, kelishmovchilik yuzaga kelgan kunning o'zida ham hal qilinishi mumkin.

- ishga taalluqli barcha ma'lumotlar mutlaqo sir tutilishi.

Mediatsiya maxfiy xarakterga egadir. Odatda, tanlangan qoidalarda mediatsiya (davomida oshkor etilgan hollarda nizoning keyingi bosqichida, ya'ni sud jarayonida foydalanilmaydi, degan qoida mavjud bo'ladi. Agar qoidalarda bu nazarda tutilmagan bo'lsa, mediatsiya uchun ishlab chiqilmagan hujjatlarda keladigan doiradan tashqari, mediatsiya jarayonida oshkor qilingan har qanday narsani keyingi bosqichda qo'llash mumkin emasligi to'g'risida yozma ravishdagi kelishuv bo'lishi kerak[6].

-mediatsiya natijasida ikkala taraf uchun maqbul kelishuvga erishilishi.

Yakka mehnat nizolari mehnat nizolari komissiyasi yoki sudda ko'rib chiqilganda nizoni ko'rib chiqish natijalari bo'yicha qaror qabul qilinadi. Qaror qaysidir tarafning manfaatlarini ta'ninlashi, boshqa tarafga majburiyatlar yuklashi mumkin. Mediatsiyada esa ikkala taraf o'z manfaatlaridan kelib chiqib kelishuv tuzadi. Shuning uchun, mehnat nizolari komissiyasi va sud huquqlarga asoslangan jarayon sifatida qaralsa, mediatsiya manfaatlarga asoslangan jarayon sifatida qaraladi.

Shuningdek, mediatsiyani qo'llash sudlarda ish hajmining qisqarishiga, sud jarayoni bilan bo'g'liq protsessual harakatlar va xarajadlarning qisqarishiga olib keladi.

Vositachilik qilishning aniq usuli yo'q, ko'p narsa muayyan ish, vaziyat va tegishli masalalarga bog'liq. Yakka mehnat nizosini ko'rib chiqishda mediator vositachilik jarayoniga:

kirish va boshlanish bosqichida, tomonlarning ma'lumotlari, vositachilik maqsadi (qaror, tergov emas), ishtirokchilarning roli, muzokaralar mavzusini aniqlashi;

nizolarni aniqlashtirish uchun ma'lumot to'plash bosqichida, kelishmovchiliklarda ikkala tomon manfaatlarida qanday farqlar borligi va qanday ehtiyojlar qondirilmasligi to'g'risida o'zaro tushunishga erishish uchun tomonlar bilan qo'shma va yopiq muhokamalar o'tkazishi;

qiziqishlarga oydinlik kiritishda tomonlar bilan birgalikdagi va shaxsiy mashg'ulotlar o'tkazish, har bir tomon nima sodir bo'lishini istashini muhokama qilish va nizoning umumiy natijasi uchun har ikkala tomonning umumiy manfaatlarini topishga urinishi;

echimlarni ishlab chiqishda tomonlarni tinglash va har ikkala tomon bilan ular qanday qarorga kelishlari mumkinligi va qanday muammolar nizoni hal qilinishiga xalaqit berishi mumkinligini muhokama qilish, ikkala tomon uchun ham manfaatli echimni topishga harakat qilishi lozim[7].

Mediator qanday ko'nikmalar bo'lishi lozim?

Inson resurslarini boshqarish qobiliyatlari:

- yarashish va vositachilik uchun qulay shart-sharoitlarni yaratadi va qo'llab-quvvatlaydi;

- muloqot ko'nikmalaridan foydalangan holda tushunishni shakllantiradi.

Jarayonlarni boshqarish bo'yicha ko'nikmalar:

- jarayon uchun xavfsiz va samarali asosni o'rnatadi va saqlaydi;

- mediatsiyaning barcha bosqichlarida samarali va tizimli ishlaydi.

Muammoni boshqarish qobiliyatlari:

- tomonlarga nizoning mazmuni va natijasini aniqlashga imkon beradi;

- tarkibni o'rganadi, tomonlarga variantlarni yaratishda yordam beradi va muzokaralarni osonlashtiradi.

Tomonlar kelishuvning imkoni yoq deb hisoblasa mediatsiya jarayonining har qanday bosqichida undan voz kechishi mumkin. Yakka mehnat nizolari bo'yicha mediatsiya jarayonida kelishmovchilikni hal qilish nizo tomonlariga bog'liq. Shuning uchun, nizo tomonlari bo'lgan ish beruvchi va xodim o'z talablari to'g'riligi haqida mediatorni emas, balki ikkinchi tomonni ishontirishga urinishi lozim. Mediator buni jarayon davomida tomonlarga eslatib turishi muhimdir. Mediatsiya kelishuvida vositachilik jarayonining asosiy qoidalarini aniqlab olish zarur (yozuvlarni yuritish, talablarni bildirish navbati, bir-biriga hurmat, jarayonning vaqtini yoki boshqa cheklolvarini kelishib olish, jarayonda tanafuslar, mediatsiya natijalarini rasmiylashtirish va boshqalar).

Mediatsiya nizolarni hal qilishning tez va samarali usuli bo'lsada, u ham kemchiliklardan holi emas:

Birinchidan, mediatsiya adolatni ta'minlash uchun emas, balki tomonlar uchun maqbul bo'lgan kelishuvni topishga intiladi. SHuning uchun, mediatsiya ko'pincha mehnat to'g'risidagi qonunchilik maqsadlariga mos kelmaydi (masalan, muvaffaqiyatli vositachilik murosaga kelishni talab qiladi va huquqlar bo'yicha tortishuvlarda bu ko'pincha huquqlarning cheklanishiga olib keladi).

Ikkinchidan, mediatsiya ko'pincha asosiy muammo yoki sababni emas, balki muammolarning belgilarini hal qilish bilan bog'liq. Natijada, ish beruvchilar kuchlar nisbatidagi farqdan foydalanib, ko'p hollarda muammoni hal qilish uchun xodimga bosim o'tkazishi yoki pul taklif qilishi mumkin;

Uchunchidan, mediatorlarning ko'nikma va malakalaridagi tengsizlikning mavjudligi. Mediatsiyaga tayyorgarlikdan qat'i nazar, mediatorlar ko'pincha avvalgi ko'nikmalarini aks ettiradigan vositachilar sifatida harakat qilishadi.

To'rtinchidan, mediativ amaliyot standartlari juda farq qiladi; qonuniy ravishda tasdiqlangan amaliyot standartlari va mediator sifatida harakat qilish standartlari yo'q[8] kabi kamchiliklarni aytib o'tish mumkin.

Mamalakatimiz qonunchiliga yangi kirib kelgan mediatsiya instituti bugungi kunda aksariyat rivojlangan xorijiy davlatlarda nizolarni hal qilishning eng ko'p qo'llaniladigan va samarali usuliga aylangan. Masalan, hozirda AQSH da ko'rib chiqilgan nizolarning 5 foizdan kamrog'i to'liq sud muhokamasiga to'g'ri keladi. Ushbu statistikaning muhim omili mediatsiyadan muvaffaqiyatli foydalanish bo'lib, mediatsiyada ko'rilgan nizolar taxminan 80 foiz tomonlarning kelishuvi bilan ijobiy hal etilishiga olib kelgan[9].

Mediatsiya vositasida nizolarni hal qilish Germaniya, Buyuk Britaniya, Avstriya, Yaponiya, Xitoy kabi jahonning ko'pchilik mamlakatlarida tashkil etilgan va samarali faoliyat olib bormoqda.

XULOSA

Xulosa qiladigan bo'lsak, mehnat qonunchiligimizda mehnat nizolarini hal qilishning yarashtirish va vositachilik usuli faqat umumiy normalar doirasida belgilanishi, mehnat nizolarini hal qilishning hakamlik usuli joriy etilmaganligi bugungi kunda ko'plab muammolarni keltirib chiqarmoqda. SHularni inobatga olib, mehnat qonun hujjatlarining mehnat nizolarini ko'rib chiqish va hal etish bilan bog'liq normalarini qayta ko'rib chiqish, rivojlangan davlatlar tajribasini o'rgangan holda mehnat qonunchiligiga mehnat nizolarini hal etishning yarashtirish, vositachilik

va hakamlik usullarini belgilovchi normalar kiritish lozim bo‘ladi. Chunonchi, mehnat nizolarni hal etish xodimlarning mehnat huquqlari himoya qilinishini ta’minlashning eng asosiy vositalaridan biri hisoblanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI (REFERENCES)

1. Бережнов.А.А. Досудебный порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. дисс. . канд. юрид. наук. 2012.
2. Шумова.К.А. Принципы медиации дисс..канд. юрид. наук. Саратов – 2015
3. Елисеев.Д.Б. Роль медиации в разрешении правовых конфликтов: теоретико-правовой анализ. дисс. . канд. юрид. наук. 2012.
4. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining "Nizolarni muqobil hal etishning mexanizmlarini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida"gi 2020 yil 17 iyundagi PQ-4754-son qarori (Qonun hujjatlari ma’lumotlari milliy bazasi, 18.06.2020 y., 07/20/4754/0771-son)
5. O‘zbekiston Respublikasining Mediatsiya to‘g‘risidagi qonuni (Qonun hujjatlari ma’lumotlari milliy bazasi, 15.01.2020-y., 03/20/602/0052-son)
6. <https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public>. A.Kumar. Mediation in Labour Relations. ILO. Bangkok.
7. Margaret L.Mozes. Xalqaro tijorat arbitraji tamoyillari va amalyoti. Uchunchi nashr./ T.: Lesson press, -502 bet.
8. <https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/> Resolving individual labour disputes: a comparative overview / edited by Minawa Ebisui, Sean Cooney, Colin Fenwick ; International Labour Office. - Geneva: ILO, 2016.
9. <https://www.skuld.com/topics/legal/> US vs UK - a comparison of mediation processes

НАУЧНОЕ ОБОСНОВАНИЕ БУРОВЗРЫВНЫХ РАБОТ НА БОЛЬШИХ ВЫСОТАХ В УСЛОВИЯХ КАЛЬМАКЫР КОНИ

*Алмалыкский филиал МТТУ «МИСиС»
к.э.н., проф. Носиров Уткир Фатидинович
Усмонова Хумора Султон кизи
Магистр Алмалыкского филиала Ташкентского
государственного технического университета*

***Аннотация:** В статье рассматривается обоснование технической возможности повышения эффективности буровзрывных работ на карьерах за счет оптимизации параметров в различных горно-геологических условиях, а также создание новых конструкций скважинных зарядов, снижающих вредное воздействие на окружающую среду.*

***Ключевые слова:** Технология, разработка, месторождение, дробление горной массы, карьер, скважинные заряды, буровзрывные работы, охрана окружающей среды.*

***Abstract:** The article discusses the substantiation of the technical feasibility of increasing the efficiency of drilling and blasting operations in open pits by optimizing parameters in various mining and geological conditions, as well as the creation of new designs of borehole charges that reduce the harmful impact on the environment.*

***Key words:** Technology, development, deposit, crushing of rock mass, quarry, borehole charges, drilling and blasting operations, environmental protection.*

ВСТУПЛЕНИЕ

Проблема управления взрывом в горных породах для достижения необходимых технологических эффектов для горнодобывающих предприятий является основной.

Использование энергии ВВ на полезные формы работы до сих пор остается недостаточным, составляя не более 10-12% потенциальной энергии зарядов. Повышение энергоотдачи в массив может увеличивать сейсмоколебания, представляющих опасность для наземных сооружений. В настоящее время снижение вредных воздействий взрыва достигается ограничением массы заряда ВВ в блоках, что в итоге снижает экономическую эффективность БВР в целом. Следовательно, совершенствование методов управления энергией взрыва является актуальной научно-технической задачей.

При массовых промышленных взрывных работах образуются сейсмические, ударно-воздушные волны и пылегазовое облако, которые отрицательно воздействуют на окружающую среду, здания, сооружения и людей. Поэтому правильное прогнозирование подобных явлений является актуальной проблемой.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДЫ

В процессе написания статьи использовались методы логики, анализа, синтеза и объективности научного знания. В условиях месторождения Калмакир объективно проанализировано научное обоснование проведения буровых работ в верхней шестерке.

Анализ технологии открытых горных работ позволяет выделить две наиболее существенные проблемы, связанные с БВР, - обеспечение требуемой степени дробления пород и устойчивости долговременных откосов уступов и бортов карьеров и горно-строительных выработок.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Необходимость достижения требуемой степени дробления обусловлена отмеченным выше влиянием качества взорванной горной массы на производительность последующих горно-технологических процессов. Кроме того, в промышленном строительстве требования к качеству взорванной массы нередко ужесточаются техническими условиями, исходя из функциональных особенностей строящихся объектов. Например, в гидротехническом строительстве для отсыпки конструктивных призм плотин необходимо использовать горную массу заданного гранулометрического состава, обеспечивающего высокую плотность её укладки.

В результате исследований отечественных и зарубежных учёных установлены механизм взрывного разрушения горных пород и характер зависимости степени их дробления от структуры массива, крепости пород, технологических факторов. Но применяемые в настоящее время эмпирические формулы для расчёта параметров БВР являются весьма ориентировочными, а рассчитанные по ним параметры корректируются путём проведения дорогостоящих опытно-промышленных работ.

АО «Алмалыкский ГМК» является одним из крупнейших горно-металлургических предприятий в Республике Узбекистан.

Производственные мощности комбината базируются на запасах группы медно-порфировых, свинцово-цинковых и золото-серебряных месторождений, располагающихся на территориях Ташкентской, Джизакской, Наманганской

областей Республики Узбекистан. Медно-порфировые золото и молибден содержащие месторождения «Кальмакыр» и «Сары-Чеку» обеспечивают сырьем медную ветвь комбината где перерабатываются руды «Кальмакыр» на медной обогатительной фабрике (МОФ), руды Сары-Чеку на медной обогатительной фабрике 2 (МОФ-2), концентраты которых перерабатываются на медеплавильном заводе. Месторождение Дальнее - резервное.

В состав комбината входят: восемь горнодобывающих предприятий, четыре обогатительные фабрики, два металлургических завода, сернокислотные производства, ремонтно-механический и известковый заводы, автотранспортное управление с четырьмя автобазами, управление железнодорожного транспорта, управления по производству товаров народного потребления, а также более двадцати вспомогательных цехов.

АО «Алмалыкский ГМК» горно-металлургическое предприятие в городе Алмалыке Ташкентской области, одно из крупнейших горно-металлургических предприятий в Узбекистане, производитель порядка 90 % серебра и 20 % золота в Узбекистане, крупнейший производитель меди в Центральной Азии.

Основополагающим производством на карьере «Кальмакыр» является добыча полезных ископаемых. Осуществляется добыча руды месторождения меднопорфировые. Распределение меди и попутных компонентов в пределах штокверка неравномерное. Основную промышленную ценность руд месторождения Кальмакыр составляют медь, молибден, благородные металлы, а также сера, селен, теллур, рений.

Рудное тело месторождения Кальмакыр представляет собой штокверк, по форме напоминающий гигантский опрокинутый конус, несколько удлиненный в северо-западном направлении, с практически безрудной внутренней частью, сложенной гранодиорит-порфирами. Границы штокверка определяются только по данным опробования. Вертикальный размах оруднения измеряется сотнями метров.

На глубине рудное тело разбивается на отдельные «языки» и выклинивается. Однако скважины, пройденные до глубины 800 м, полностью безрудных пород не достигли. Наиболее богатые руды на каждом горизонте располагаются непосредственно вблизи «безрудного ядра». По мере движения к периферии они сменяются кольцевыми полями более бедных руд. Отрабатываемый карьер «Кальмакыр» относится к типу нагорных карьеров. Вскрышные породы карьера представлены суглинками, глинами и гравийно-

песчаными отложениями. Карьер вскрыт полутраншеей, пройденной по склону балки. От полутраншеи устроены заезды на горизонты. Направление продвижения фронта работ - с севера на юг, высота рабочих уступов 7 м, количество рядов скважин при ведении буровзрывных работ - 2-8 штук.

Угол откоса добычного уступа - 75°.

Тип добычного оборудования- экскаватор ЭКГ-5А, фронтальный пневмоколесный погрузчик Caterpillar-980G(H).

Длина фронта уступа равна 280 м.

Среднее годовое продвижение фронта добычных работ составит 360м. Полезное ископаемое карьера, подлежащее рыхлению буровзрывным способом, относится к IV-V группе грунтов по ЕНиР, вскрышные породы в карстах - к II группе по ЕНиР.

Взрывные работы на карьере ведутся с ЗВМ АО «АГМК».

Буровые работы производятся хозяйственным способом силами персонала карьера, ведутся в две смены.

В качестве бурового оборудования на карьере используются буровые станки вращательного бурения шнековые и с погружным пневмоударником типа СБШ-250, СБР-160, ВР Titon-30QR, с диаметром скважин 90-160 мм.

Учитывая горно-геологические условия, необходимый объем добычи, требуемую степень дробления, наличие бурового оборудования и имеющийся опыт работы в качестве основного метода взрывных работ принимается метод наклонных скважинных зарядов . Количество рядов при короткозамедленном взрывании зависит от технологии работы в карьере. Взрывание зарядов короткозамедленное (КЗВ). Схема КЗВ - порядная.

Под КЗВ понимают поочередное взрывание зарядов или группы зарядов взрывчатого вещества (ВВ) с интервалами замедления до 250 м/сек.

Применение КЗВ позволяет:

- снизить сейсмический эффект взрыва;
- улучшить качество дробления взрываемого массива;
- уменьшить выход негабарита;
- увеличить выход горной массы с единицы длины скважины или
- уменьшить расход ВВ в тех случаях , когда улучшение дробления не требуется и др.

В последнее время на карьере Узбекского комбината развивается горнотехническое компьютерное моделирование, позволяющее видеть

практически все технологические процессы горного производства и спроектировать или откорректировать их на математической модели.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В карьере широкое развитие компьютерных технологий управления открытыми горными работами коренным образом изменило характер горнодобывающего комплекса, адаптировало его к изменяющимся горнотехническим условиям. Перспективы открытых разработок месторождений связаны с оптимизацией параметров горных работ и оборудования, применением техники непрерывного действия, комплексным использованием добытой горной массы, переходом на большие глубины, широким применением автоматизированных систем и методов управления, внедрением малоотходных и ресурсосберегающих технологий.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Правила безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом. Ташкент, 2016г.

2. Мирзаева Ф.Ж. Исследования методов борьбы с пылегазовыми выбросами при массовых взрывах в глубоких карьерах. «Горный вестник Узбекистана», № 5, 2014г

UDK:57(07)+370.152

**O'RTA TA'LIM MUASSASALARINING 11-SINF VA O'RTA MAXSUS,
KASB-HUNAR TA'LIMI MUASSASALARI O'QUVCHILARI UCHUN
"BIOLOGIYA" DARSLIGINING METODIK KOMPONENTLARI HAQIDA
BA'ZI MULOHAZALAR**

Ahmedova Odinoxon Hatamovna

Assistent teacher in Andijan State University

Nizomova Bashoratxon Begaliyevna

Assistent teacher in Andijan State University

Sobirov Ozodbek Tojimatovich

*Senior Lecturer, Andijan State University, Doctor of Philosophy in
Biological Sciences (PhD)*

Annotatsiya: Maqolada umumta'lim maktablari 11-sinf biologiya darsligi metodik komponentlari, o'quvchilarni mavzularni o'rganishda mustaqilliklarini rivojlantirishda muhim ahamiyati ko'rsatiladi. Jumladan, darslikda "Bilimlaringizni qo'llang", "Atamalar ma'nosini yozib oling", "O'z fikringizni bayon eting", 5-ta laboratoriya mashg'uloti o'tkazishning yo'riqnomalari, 74 ta rangli rasmlarni berilishi mavzular mazmunini oson tushunishga xizmat qilishi kabilar darslikning metodik komponentlari talab darajasida ekanligini ko'rsatiladi.

Kalit so'zlar: darsliklarning yangi avlodi, axborot tizimi va modeli, "Ekologiya va hayot", Organik olam filogenezi, iyerarxik tuzilish, Biogeotsenoz, ekosistema, Sun'iy ekosistema, avtotrof, geterotrof.

Аннотация: В статье освещены методические компоненты учебника биологии для 11 класса в общеобразовательных школах, важность развития у учащихся самостоятельности в изучении тем. В частности, в учебнике показано, что методические компоненты учебника востребованы, такие как «Примените свои знания», «Запишите значение терминов», «Выскажите свое мнение», инструкции для 5 лабораторных занятий, 74 цветных рисунка на сделать содержание более понятным.

Ключевые слова: учебники нового поколения, информационная система и модель, «Экология и жизнь», Филогения органической Вселенной, Иерархическая структура, Биогеоценоз, Экосистема, Искусственная экосистема, Автотрофный, Гетеротрофный.

Abstract: The article highlights the methodological components of the 11th grade biology textbook in secondary schools, the importance of developing students' independence in learning topics. In particular, the textbook includes "Apply your

knowledge", "Write down the meaning of terms", "Express your opinion", instructions for 5 laboratory classes, 74 color pictures. it is indicated that the methodological components of the textbook are at the required level.

Keywords: *new generation of textbooks, information system and model, "Ecology and life", phylogeny of the organic world, hierarchical structure, biogeocenosis, ecosystem, artificial ecosystem, autotroph, heterotroph.*

KIRISH

Respublikamizda Davlat ta'lim standartlari talablari asosida darsliklarning yangi avlodini yaratish borasida juda katta ishlar amalga oshirilmoqda. Hozirgi zamon ta'limi nazariyasiga ko'ra, darslik-ko'p qirrali axborot tizimi va o'quv jarayonini tashkil qilish vositasi hisoblanadi. Endilikda darsliklar o'quvchilarga bilim berishnigina emas, balki, o'quvchilarni tarbiyalash, axborot berish, rivojlantirish, bilimlarni mustahkamlash, o'quvchi o'z bilimlarni tekshirish, baholash kabi vazifalarni ham amalga oshirishga xizmat qilishi talab qilinmoqda. Undan tashqari, darslik o'quvchilarga fan asoslarini mustaqil o'rganishga ularning darslik ustida amaliy ishlash qobiliyatlarini rivojlanishiga xizmat qiladigan vosita bo'lishi kerakligiga e'tibor kuchaymoqda.

MATERIAL VA TADQIQOT USLUBLARI

Adabiyotlarda darsliklar va ularning tuzilishlari, vazifalariga oid turlicha qarashlar mavjud. Jumladan, D. D.Zuev [7] "Turli fan sohalariga oid bilimlarni ayni zamon fani va ishlab chiqarishidagi yutuqlarini o'zida ma'lum xajm va mantiqiy ketma-ketlikda bayon qiluvchi o'quv kitobidir", deb ta'riflaydi. V.P Bepalko [6] mustaqillik insonlarning bir ishni boshqa kishi yordamisiz bajarishi ekanligi, jumladan, o'qituvchining yangi o'rganilgan mavzuni o'quvchilar yanada puxta o'zlashtirishi uchun bir qator amaliy ish bajarishga yo'naltirilgan topshiriqlari ekanligi ko'rsatadi.

S. G.Antonova va L.G. Tyurinalar [4] esa darsliklarni metodik komponentlarni ishlashda mazkur darsliklarni oldingi yillarda chop etilganlaridagi ijobiy metodik komponentlaridan foydalanish zarurligini takidlashadi. O.Ahmedova va K.Zokirovlar [5] 10-sinf biologiya darsligida berilgan metodik komponentlarni yutuq va ba'zi kamchiliklar to'g'risida o'z mulohazaalarini bildirishadi. Z.A. Mendubaeva esa [9] Darsliklarni metodik komponentlarni ishlashda mavzularni mantiqiy bog'lanishlari, o'quv ularning vositalarini to'g'ri tanlash, darslarning tiplari, tarkibini hisobga olish muhim vazifalardan ekanligini ko'rsatishadi. E.S. Sikalo [10] darsliklar tarkibi asosiy, qo'shimcha va izohlovchi matnlar va matndan tashqari komponentlardan tashkil topishini ko'rsatsa, T.N. Glubsheva va S.D. Chernyaevskixlar [6] esa darsliklarning ta'lim jarayonidagi vazifalari to'g'risida mulohazalarni bildirishadi

Avvalgi yillarda nashr qilingan darsliklarning ko'pchiligida o'quvchilarni undagi tayyor bilimlarni o'rganib ulardagi mavzularni aytib berishnigina ko'zda tutilib dars mazmuni mustaqil o'rganish, fikrlash, ijodiy izlanish kabi xususiyatlarini takomillashtirishga xizmat qiluvchi metodik komponentlariga etarli e'tibor berilmas edi. SHu sababli zamon talabarlari darsliklarning yangi avlodini yaratish zaruriyatini keltirib chiqardi. Ayniqsa O'zbekiston respublikasi Prezidenti SH. Mirziyoevning 2020 yil 12 avgustdagi PQ-4805 sonli qarori [1] hamda O'zbekiston respublikasi Vazirlar mahkamasining 05.04.2019 y. № 281 sonli qarori [2] darsliklarning zamon talablariga to'la javob beradigan yangi avlodlarni yaratishni dolzarb vazifalardan biriga aylantirdi.

Ta'limda "Yomon o'qituvchi mavzuni bayon qiladi. Yaxshi o'qituvchi esa o'quvchiga mavzu mazmunini o'zi mustaqil izlab topishga yo'naltiradi" degan naqlga ko'ra ta'limda o'quvchilarning mustaqil ishlarini nechog'lik ahamiyatga ega ekanligini ko'rish mumkin. Fransuz yozuvchisi Anatol Frans romanidagi qaxramonlardan biri: - "Bilimlarni hazm qilish uchun ularni ishtaxa bilan eyish kerak" degan fikri ham ta'limda mustaqillikni ahamiyatini ko'rsatishga misol bo'ladi. SHu sababli endilikda darsliklardan o'quvchilarni mustaqil, samarali foydalanishga xizmat qiluvchi metodik komponentlarini yaxshilash borasida ishlarga e'tibor tobora kuchaymoqda.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Adabiyotlarda darslikka ta'lim jarayonining axborot tizimi va modeli deb ta'rif beriladi. Hozirgi zamon ta'limi nazariyasiga ko'ra darslik-ko'p qirrali ahborot tizimi va o'quv jarayonini tashkil qilish vositasidir. Shu sababli darsliklar zamon talablariga mos ravishda o'quvchilarga bilim berish vazifasinigina emas, balki, o'quvchilarni tarbiyalash, axborot berish, rivojlantiruvchi, bilimlarni asoslovchi mustahkamlovchi, o'quvchi o'z bilimlarni tekshirish, baholash kabilarni bajarish kabilarni amalga oshirishga ham xizmat qilishi kerak.

Boshqa fanlarda bo'lgani kabi biologiya ta'limida ham darsliklar eng muhim o'qitish vositasi hisoblanib, undan o'quvchilar muayyan fanlar bo'yicha ilmiy bilimlarni o'rganib olishadi. Shu nuqtai-nazardan qaralganda biologiya darsligi-tirik organizmlarning turli xil vakillarining tarqalishi, tuzilishi, hayot jarayonlari, xilma-xilliklari, ahamiyati, kabi bilimlarni tizimli aks etgan namunasi sanaladi. Darslikda biologiya sohasidagi ayrim o'simlik, hayvon, odam, sitologiya va genetika, biologiya fanlarni o'rganishda o'zlashtirishlari lozim bo'lgan bilim va malakalarning tizimi, mazmuni, xajmi kabilarni ko'rsatiladi. Darslik-o'quv kitobi bo'lib u ma'lum yosh va tayyorgarlikdagi o'quvchilarga mo'ljallanib, tirik organizmlarning muayyan guruhlari

bo'yicha zamonaviy fan qo'lga kiritgan ma'lumotlar, ishlab chiqarishdagi yangiliklardan tanlab olingan materiallardan tashkil topadi.

Ma'lumki, darsliklar tarkibi matn, matndan tashqari komponentlardan tashkil topadi. Matn ham o'z navbatida asosiy va qo'shimcha matnlarga ajraladi. Darslikning asosiy matni Davlat ta'lim standartlari va o'quv dasturlari talablari bo'yicha turli fanlarni zamonaviy yutuqlarini o'z ichiga olgan, o'quvchilarning yosh xususiyatlariga mos bo'lgan asosiy tushunchalarning guruhlaridan iborat bo'lsa, qo'shimcha matn esa o'quvchilar o'zlashtirishlari shart bo'lmagan, biologiyaga qiziqqan o'quvchilar o'zlashtirib olishlari uchun beriladi. Qo'shimcha materiallarga misol sifatida fanda ba'zi kashfiyotlarni ochilish tarixi, ayrim olimlar, ularning hayoti, ijodi kabilarni ko'rsatish mumkin.

Ta'limda mavzularni o'rganishda o'quvchilarning mustaqilliklarini rivojlantirishda darsliklardagi matndan tashqari qismi-metodik komponentlari muhim ahamiyat kasb etadi. Darsliklarning metodik komponentlari darslik bilan ishlash qoidalari, shartli belgilar, rasmlar, jadvallar, mundarija, laboratoriya mashg'ulotlari, mustaqil ishlar, uy vazifalarini bajarishga oid yo'riqlar kabi uslubiy ko'rsatmalardan tashkil topadi. Matndan tashqari komponentlar o'quvchilarni darslikda berilgan mavzularni mustaqil, amaliy ravishda o'rganishlariga, darslik bilan ishlash malakalarini rivojlanishiga imkon beradi. SHu sababli endilikda mualliflar darsliklarning yangi avlodlarini yaratishda ularda berilgan nazariy materiallarni o'quvchilar qiynalmay, osonlik bilan o'zlashtirib olishlariga xizmat qiluvchi metodik komponentlarini tubdan yaxshilash, takomillashtirishga harakat qilmoqdalar. Yuqoridagi fikrlarimizga dalil sifatida biz umumta'lim maktablari 11 sinflari, akademik litsey va kasb-hunar kollejlari o'quvchilari uchun chop etilgan biologiya darsligining **(Biologiya: Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 11-sinfi uchun darslik:1-nashr /Mualliflar: A. G'afurov, A. Abdukarimov, J. Tolipova, O. Ishankulov, M. Umaraliyeva, I. Abduraxmonova. – T.: «Sharq», 2018. – 240b.)** metodik komponentlari to'g'risida ba'zi mulohazalarimizni bayon qilamiz .

Darslik 240 sahifadagi "Ekologiya va hayot", Hayotning ekosistema darajasining umumbiologik qonuniyatlari", "Hayotning biosfera darajasining umumbiologik qonuniyatlari", "Organik olam filogenezi" kabi to'rtta bob, 42 ta paragraf materiallaridan tashkil topgan.

Mavzular tizimli tanlanganligi tufayli barcha bob, paragraflarda berilgan o'quv materiallari bir-birlari bilan mantiqan bir butunlikni hosil qilgan.

Mualliflar darslikning metodik unsurlari masalasiga jiddiy e'tibor berganlar. Avvalo ular darslikdagi har bir bob materiallarini boshlanishida o'quvchilarga qarata mazkur bob materiallarni o'rganishda ular qanday ilmiy bilimlarga ega bo'lishlarini

ko'rsatishadi. Masalan, birinchi bob boshlanishida o'quvchilarga qarata: "1-bob mazmuni bilan tanishib Siz:

- tirik organizmlarning tizimli tuzilishi, asosiy xususiyatlari va ahamiyatini tavsiflay olishingiz;

-biologik sistemalarning iyerarxik tuzilishi va umumiy xossalarini tushuntira olishingiz;

-ekologiyaning vazifalarini tahlil qila olishingiz;

-tirik organizmlar tuzilish darajalarining o'ziga xos jihatlari o'zaro qiyoslay olishingiz zarur deyilgan. Bu esa o'quvchilar bob materiallarni o'rganishga kirishganlarida undagi eng muhim ilmiy materiallarni nimalardan iborat ekanligini bilib, ko'rsatilgan bu bilimlar tizimini o'zlashtirib olishlariga chorlaydi.

Darslikning metodik komponentlaridan yana biri har bir mavzu boshlanishidagi o'quvchilarga qarata "Bilimlaringizni qo'llang" deyilgan ko'rsatmasidir. Masalan, darslikning ikkinchi paragrafi " Ekologiyaning rivojlanishi,bo'limlari va metodlari" deb nomlangan. Unda o'quvchilarga qarata: Nima uchun insonga atrofdagi organizmlarning hayot tarzi haqidagi bilimlar zarur deb o'ylaysiz?

• *Bu bilimlardan qayerda foydalaniladi?*

• *Qanday ekologik muammolarni bilasiz?*

• *Nima uchun jamiyatning har bir a'zosi ekologik bilimlarga ega bo'lishi kerak?* degan ko'rsatmalar berilgan.

Har bir o'quv fani ma'lum tartibga keltirilgan tushunchalar mushtarakligidan iborat bo'ladi. Mazkur tushunchalar esa asta rivojlanib mavzudan mavzuga, boblardan boblarga, fanlardan boshqa fanlarga o'tganda ham takrorlanib, rivojlanib ma'lum xajmdagi bilim zahiralarga ega bo'ladi. Masalan, 7-sinf zoologiyasidagi turli hayvonlarning tarqalishi, yashash xususiyatlari, 10-sinf biologiyasidagi "Biologik tizimlar xaqida", "Hayotning organizm darjasidagi umumbiologik qonuniyatlar" kabi mavzular 11 sinfdagi "Ekosistemalarning tarkibiy qismlari" mavzusini o'rganishda foydalanishni taqazo etadi. Binobarin, yangi mavzuni o'rganishda o'quvchilardan boshqa fanlardan o'zlashtirib olgan bilimlarni eslash, bu bilimlarni esa yangi o'rganiladigan mavzu bilan bog'lash didaktikaning bilimlarni o'zlashtirishda sistemalili tamoyilini amalga oshirish, ta'limda biologik tushunchalarni rivojlantirib o'rganishdek muhim talablarni amalga oshirishga xizmat qiladi. YUqoridagi fikr mulohazalarga asoslanib biz darslikdagi o'quvchilarga qarata: "Tayanch bilimlaringizni qo'llang" deyilgan ko'rsatmasini mualliflar va darslikning yutuqlaridan biri deb hisoblaymiz.

Darslikdagi “Atamalarning ma’nosini yozib oling” ko’rsatmasi ham darslikning metodik komponentlarini sifat jihatdan yanada takomillashuviga hamda mualliflarning o’rganilgan mavzu bo’yicha o’quvchilarni bilim va malakalarini analiz-sintez qilib rivojlantirishga qaratilgan savollar tuzganliklarida ko’rinadi. Masalan, “Ekosistemalarning tarkibiy qismlari” mavzusi o’rganilgandan so’ng o’quvchilarga

1. «Biogeotsenoz» va «ekosistema» tushunchalarini taqqoslang. Ular o’rtasidagi umumiylik va farqni aniqlang.

2. Produtsentlarning ekosistemadagi ahamiyatini aytib bering? Fototrof va xemotrof organizmlarga misol keltiring.

3. Redutsentlarning ekosistemadagi vazifalarini misollar asosida izohlang.

4. Biogeotsenozlarning o’z-o’zini tiklashi va barqarorligi kabi ko’rsatkichlarining mohiyatini tushuntiring.

5. Biogeotsenozlarning o’z-o’zini boshqarishi deganda nimani tushunasiz?

kabi berilgan topshiriqlarga javoblar topishda albatta mazkur mavzudagi materiallar ichidagi eng muhim tushunchalarni ajaratib, ularni mohiyatlari, bu tushunchalar orasidagi o’zaro bog’lanishlarni topishlari, mazkur bog’lanishlar natijasida mavzudan kelib chiqadigan ilmiy-nazariy xulosalar qilishlariga xizmat qilishi tayin.

Darslikdagi “O’z fikringizni bayon eting” deb nomlangan topshiriqda o’quvchilarni mavzuni yanada teranroq o’rganib, shaxsiy fikr-mulohazalar chiqarishga yo’naltirilgan jadvallarni to’ldirishga qaratilgan topshiriq ham o’quvchilarning ayni mavzularni mustaqil, puxta o’zlashtirib olishlariga imkon beradi, deb hisoblaymiz

Ma’lumki, insonning bilish qobiliyati dastlab uning sezgilari orqali amalga oshadi. Binobarin, darsliklardagi mavzularni tushuntirishda matnlar qanchalik muhim ahamiyat kasb etsa, ularga ilova qilingan rasm, sxema, jadvallar ham o’z vazifalari, ahamiyatlariga ko’ra xuddi shunday qimmatli bo’lib, ular o’quv materiali mazmunini ko’rgazmali ravishda isbotlash, mavzuda berilgan asosiy tushunchalarni oson o’zlashtirish, murakkab biologik tuzilmalarning tarkiblarini bilib olish, o’rganilayotgan mavzudagi o’simlik va hayvonlarning morfologik, anatomik, tuzilish xususiyatlarni idrok qilish kabi muhim ta’limiy vazifalarni bajarishiga xizmat qilishi ayni haqiqatdir. Zero darsliklardagi bilim manbai vazifasini o’tashida matnlar qanchalik ahamiyatga ega bo’lsa, ularga ilova qilingan rasmlar ham o’z vazifasiga ko’ra xuddi shunday qimmatga ega bo’ladi. SHu sababli biz mazkur darslikdagi asosiy matnni o’rganishga ilova qilingan rasmlar to’g’risida ba’zi mulohazalarga to’xtalamiz

Darslikda asosiy matnni tushuntirish va izohlashga mo'ljallangan 74 ta rangli rasmlar berilgan. Mualliflar darslikni rasmlar bilan bezalishiga anchayin ko'p mexnat qilganliklari, tanlagan rasmlar o'rganiladigan mavzular mazmuniga mos ekanligini ko'rinadi. Mualliflar mavzu materiallari va undagi eng asosiy tushunchalarni ko'rgazmali izohlanishiga xizmat qiladigan rasmlar tanlashgan. Darslikda berilgan rangli rasmlarning o'quvchilar o'rganadigan mavzu to'g'risida dastlabki tasavvurlar hosil bo'lishiga xizmat qilishi tayin (jadval).

Jadval

Darslikda paragraflarga ilova qilingan rasmlar soni

№	11 – sinf darsligida berilgan boblar	Boblardagi paragraflar soni	Paragraflardagi rasmlar soni	
			rangli	rangsiz
1	I BOB. Ekologiya va hayot	2	1	-
2	II BOB. Hayotning ekosistema darajasidagi umumbiologik qonuniyatlar	21	33	1
3	III. BOB. Hayotning biosfera darajasining umumbiologik qonuniyatlari	11	22	
4	VI. BOB. Organik olam filogenezi	10	17	

Jadvaldan ko'rinib turganidek darslikdagi to'rtta bob, 34 ta paragraf mazmunini boyitishga 74 ta rangli, bitta rangsiz rasm ilova qilingan. Rasmlarning barchasi o'quvchilarni o'rganiladigan mavzu mazmunini oson tushunishga xizmat qilishi shubhasizdir. Xususan hayotning ekosistema darajasidagi umumbiologik qonuniyatlar bobidagi 21 ta paragraf mavzulari uchun berilgan 3-rasm o'quvchilarni avtotrof, geterotrof organizmlarni yaqqol ajaratib o'rganib olishlariga, 5-rasm esa o'quvchilarni suv muhiti hayvonlari to'g'risidagi mavzu materiallarini ko'rgazmali idrok etishlariga, 6-rasm quruqlik va havo muhiti tirik organiizmlari to'g'risidagi mavzu materiallarini mazkur muhitda tarqalgan turli hayvonlar misolida puxta o'zlashtirib olishlariga imkon beradi. Ulardan tashqari "Biosferada modda va energiyaning almashinuvi" mavzusi uchun ilova qilingan 44, 45, 49, hayvonlarning teri qoplamlarining tuzilishini o'rganish uchun tanlangan 63-67 rasmlar ham mavzular mohiyatini yanada yaxshilanishiga xizmat qiladi, deb hisoblaymiz

Darslikda 5 ta laboratoiya mashg'ulotlari mavzulari berilgan. Ushbu laboratoriya mashg'ulotlarni bajarish o'quvchilarni mavzu materiallarni amaliy ishlar

vositasida mustahkam o'rganish, fikriy, malakaviy, salohiyatlarni yanada rivojlantirishga imkon beradi.

Darslik ohirida asosiy terminlar lug'ati berilgan. Mundarijada mavzuga kiritilgan 4 ta boblarni ko'k rangda berilishi o'quvchilarni o'zlariga kerakli bob, mavzularni oson topib olishlariga xizmat qiladi.

Shu bilan birgalikda darslikning metodik unsurlarida ba'zi noaniqroq topshiriqlar borligini ko'rdik. Jumladan, oltinchi paragraf "Quruqlik, havo, tuproq, tirik organizmlar yashash muhitlari sifatida" mavzusida berilgan mustaqil ishda jadval to'ldirish berilgan. Unda manta, qizilto'sh, tillarang erqazar, rishta, omar, aureliya nereida kabi hayvonlarni yashash muhitlarini aniqlab jadvalga tushirish topshirilgan. Biroq, mazkur mavzudagi matnda yuqorida ko'rsatilgan hayvonlar to'g'risida materiallar berilmay, mustaqil ish topshirig'ini qanday bajarish ko'rsatilmagan. Bizningcha mualliflar ushbu topshiriqda berilgan hayvonlar qaysi adabiyotlar berilganligini ko'rsatib qo'ysalar bo'larmidi, degimiz keldi. SHunday noaniqroq topshiriqlar darslikdagi 1-laboratoriya mashg'ulotini bajarishga oid ko'rsatmada ham uchradi. Ko'rsatmada "O'simliklarni o'sishi va rivojlanishi ustida kuzatish olib boring. Kuzatish natijalarini har hafta jadvalga yozib boring" deyilgan. Biroq o'simliklarni o'sishi va rivojlanishini o'quvchilar qanday tashkil qilishlari, o'tkazish metodikasi to'g'risida yo'riqlar berilmagan. Masalan, 21 paragraf "Sun'iy ekosistemalar "mavzusidagi metodik komponentlardagi "O'z fikringizni bildiring" ruknidagi "SHaxar florasi va va faunasi uchun xos bo'lgan asosiy belgilarni aytib bering. Ulardagi moslanishlar qanday paydo bo'lgan? deyilgan topshiriq o'quvchilar uchun anchayin qiyin, mushkulroq emasmi? Bizningcha bu topshiriqni o'quvchilarga soddaroq, tushunarliroq berilib, unga javob topishda qanday materiallar, vositalardan foydalanish ko'rsatilsa maqsadga muvofiq bo'larmidi.

XULOSA

Bizningcha darslikdagi yuqoridagi fikrlarimiz darslikning metodik komponentlarning sifati, qiymatiga aslo ta'sir etmaydi. Mulohazalarimiz mualliflarga manzur bo'lsa ularni darslikning keyingi nashrida e'tiborga olinar, deb o'ylaymiz. Zero, Respublikamiz Prezidentining yuqorida ko'rsatilgan 2020 yil 12 avgustdagi PQ-4805, O'zbekiston respublikasi Vazirlar mahkamasining 05.04.2019 y. № 281 sonli qarorlari ham mualliflarni zamon talabalariga to'la javob beradigan darsliklarning yangi avlodlarini yaratishdek hayrli, dolzarb vazifalarni bajarishga undaydi.

YUqoridagi fikr-mulohazalarga asosan biz umumta'lim maktablari 11-sinf o'quvchilari uchun chop etilgan biologiya darsligi mualliflarining darsliklarni yangi avlodlarini yaratish, takomillashtirishga qo'shgan salmoqli xissalari deb hisoblaymiz.

ADABIYOTLAR RO'YXATI (REFERENCES)

1. Sh.Mirziyoyev “Kimyo va biologiya yo‘nalishlarida uzluksiz ta‘lim sifatini va ilm-fan natijadorligini oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi O‘zbekiston respublikasi prezidentining 2020 yil 12 avgustdagi PQ-4805 sonli qaror
2. O‘zbekiston respublikasi Vazirlar mahkamasining “Umumta‘lim maktablari uchun muqobil darsliklarni yaratish va ulardan foydalanish tizimiga bosqichma-bosqich o‘tish mexanizmini joriy etish chora-tadbirlari” to‘g‘risidagi 05.04.2019 y.№ 281 sonli qarori
3. A. Abdulkarimov, J. Tolipova, O. Ishonqulova, M. Umaraliev, I. Abdurahmonova. Biologiya O‘rta ta‘lim muassasalarining 11-sinf va o‘rta maxsus, kasb-hunar ta‘limi muassasalarining o‘quvchilari uchun darslik. “Sharq” nashriyot-matbaa aksiyadorlik kompaniyasi Bosh taxririya, Toshkent-2018.
4. Антонова С.Г., Тюрина Л.Г. Современная учебная книга. Создание учебной литературы нового поколения. Москва 2001
5. O.Ahmedova, K.Zokirov. O‘rta ta‘lim 10-sinf va o‘rta maxsus, kasb-hunar ta‘limi muassasalari o‘quvchilari uchun “Biologiya darsligining metodik komponentlari haqida ba‘zi muloxazalar” Collection of Scientific Works WARSAW, POLAND Wydawnictwo Naukowe "Science", 2021.114-119 betlar
6. Беспалько, В.П. Качество и эффективность учебника. Народное образование. 2007. - № 8.
7. Д. Д. Зуев. Некоторые проблемы структуры школьного учебника. М., Просвещение, 1975
8. Т.Н. Глубшева, С.Д. Черняевских. «Лабораторные работы по методике преподавания биологии. Методические рекомендации Белгород, НИУ БелГУ» 2016
9. Мендубаева, З. А. Структура учебно-методического комплекса Актуальные задачи педагогики : материалы I Междунар. науч. конф. Чита : Издательство Молодой ученый, 2011
10. Е.С. Цикало. Практикум по методике обучения биологии. Москва. Владимир: – 2013

NUTQ MADANIYATI VA RADIOJURNALIST NUTQI

Qobilova Mahbuba Mo'minjonovna

TerDu, Lingvistika:

o'zbek tili I bosqich magistranti

Annotatsiya: *Ushbu maqolada nutq madaniyati tushunchasi va uning radiojurnalistikadagi ahamiyati haqida fikr yuritiladi. Bugungi kun radiojurnalistik nutqi aniq va lo'nda, qat'iy tartiblangan, barcha uchun tushunarli bo'lishi lozim. Ayniqsa jurnalist fikr va so'z odobini chuqur egallagan bo'lishi lozim. So'zlarni o'z o'rnida ishlatish so'zning ta'sirchanligini oshiradi, voqea mohiyatini tez ilg'ab olishga xizmat qiladi*

Kalit so'zlar: *Til, nutq, nutq odobi, notiqlik san'ati, adabiy til*

Abstract: *This article discussed the concept of speech and its importance in radio journalism. Today's radio journalism speech should be clear and concise, strictly organized, understandable to all. In particular, the journalist must have a deep understanding of thought and etiquette. Using words in their place increases the effectiveness of the word, helps to quickly grasp the essence of the event*

Keywords: *language, speech, etiquette, oratory, literary language*

Аннотация: *В этой статье обсуждается концепция речевой культуры и ее значение в радиожурналистике. Сегодняшнее выступление радиожурналистов должно быть четким и лаконичным, строго организованным, понятным для всех. В частности, журналист должен хорошо разбираться в мышлении и этикете. Использование вместо них слов повышает действенность слова, помогает быстро уловить суть события.*

Ключевые слова: *Язык, речь, речевой этикет, ораторское искусство, литературный язык*

KIRISH

Bugungi kunda innovatsion rivojlanish yo'lidan jadal borayotgan mamlakatimizda barkamol avlod tarbiyasi, ma'rifatli va yuksak ma'naviyatli fuqarolarni yetishtirish davlatimiz siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biridir.

Yurtboshimiz tomonidan belgilab berilgan "O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi" bugungi kunda o'zining ijobiy natijasini ko'rsatmoqda. Yurtimizda shaxs, inson, jamiyat, davlat yangilanmoqda, barcha ijtimoiy jarayon ta'lim va madaniyat, ma'naviyat o'ziga xos tarzda shakllanib bormoqda.

Shu o'rinda O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyev: "...oliy ta'lim mazmunini sifat jihatidan yangi bosqichga ko'tarish, ijtimoiy soha va iqtisodiyot tarmoqlarining barqaror rivojlanishiga munosib hissa qo'shadigan, mehnat bozorida o'z o'rnini topa oladigan yuqori malakali kadrlar tayyorlash bizning eng birinchi vazifamiz", deb ta'kidlagan fikrlarining negizida, yurtimizdagi barcha OTMlari oldida O'zbekistonning taraqqiyotini ta'minlay oladigan, uni jahonning ilg'or mamlakatlari darajasiga ko'tarilishiga hissa qo'shuvchi dadil, mustaqil fikrlovchi, bilimli, malakali mutaxassis, shuningdek, ijobiy sifatlarga ega bo'lgan kadrlarni tayyorlab voyaga yetkazish masalasi yotadi. Shuningdek, Prezidentimiz Sh.M.Mirziyoyevning "... Keyingi paytlarda ommaviy axborot vositalari xodimlarining demokratik jarayonlar, fuqarolik jamiyatini barpo etishdagi o'rni va nufuzini, mahalliy gazetalar, tele-radiokanallarning moddiy texnik bazasi va kadrlar salohiyatini mustahkamlash, eng asosiysi, matbuotda fikrlar, qarashlar xilma-xilligini ta'minlash bo'yicha jiddiy ishlar amalga oshirilgani sizlarga ma'lum, albatta. Gazetalarimiz, tele-radiokanallarimizda oshkoralik, tahlil va xolis tanqid ruhi kuchaygani, bevosita xorijiy mamlakatlardan tayyorlanayotgan materiallar soni ortib borayotganini biz har tomonlama qo'llab-quvvatlaymiz", degan fikrlardan ko'rinib turibdiki, jurnalistlarning oldiga katta mas'uliyat yuklaydi. Buning uchun nutq madaniyatini chuqur egallash talab etiladi

Til va nutq bir-biriga bog'liq hodisalardir. Til nutq uchun moddiy material, bu material asosida nutq tashkil topadi. Tildagi hamma narsa til jamoasi uchun umumiy bo'ladi. Tilda ruhiy va moddiy material mavjud bo'lib, so'zning kishilar xotirasidagi obrazli ruhiy material, nutq yaratilish jarayonida qo'llaniladigan so'z shakllari, morfemalar, tovushlar moddiy material hisoblanadi. Tilning ruhiy hodisa ekanligi uning ongda saqlanishi bo'lsa, moddiy hodisaligi undagi til vositalari orqali belgilanadi.

Nutq – bu til deb ataluvchi, o'ta muhim vazifalarni bajaruvchi noyob quroldan foydalanish jarayoni, til birliklari imkoniyatlarining borliq, tafakkur, ong hamda vaziyat kabi hodisalar bilan munosabatda namoyon bo'lishidir. Nutq harakatdagi til bo'lib, nutq a'zolarining harakati jarayonida paydo bo'ladi va so'z shakllari, so'z birikmalari va gaplardan tashkil topadi. Nutq madaniyati, madaniy gapirishga intilish tushunchasi barcha xalq tillarida qadimdan mavjud hodisadir. Bu tushuncha ma'lum lingvistik me'yorlar, etikaviy va estetikaviy talablar bilan aloqador bo'lgan tushuncha hisoblanadi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Hozirda nutq madaniyati atamasi biklan yuritiladigan hodisa va ilmiy muammo ancha keng mazmunga ega. Nutq madaniyati faqtagina adabiy tilni ongli va maqsadga muvofiq ma'yorlashga qaratilgan harakatlarga emas, balki millatning umumiy madaniyatini ko'tarish, odamlarga ma'lum "til didi" («языковой вкус») ni tarbiyalashga xizmat qiluvchi faoliyat hamdir.

Nutq madaniyati atamasi hozirgi zamon tilshunoslik talqinida uch xil hodisaning nomi sifatida qo'llanmoqda. Bular : 1) madaniy nutqning, ya'ni nutqiy hodisaning nomi; 2) madaniy nutq tushunchasi bilan bog'liq va nutq madaniyati deb yuritiluvchi ilmiy muammoning nomi; 3) nutq madaniyati muammosini o'rganish bilan maxsus shug'ullanuvchi sohaning, tilshunoslik fani bo'limining nomi. Keltirilgan uchta hodisaning har birini bir-biri bilan qorishtirib yubormaslik lozim.

Nutq madaniyati tushunchasini tushunish va ta'riflashda tilshunoslikda quyidagi qarashlar ko'zga tashlanadi:

1. Nutq madaniyati – adabiy til rivojining o'ziga xos xususiyatlaridan biri (Praga lingvistik maktabi).

2. Nutq madaniyati (til madaniyati) – bu adabiy til me'yorlarining shakllanishi va silliqanishiga yordamlashishdan iborat bo'lgan faoliyat, ya'ni til rivojioga ongli aralashuvdir (Praga lingvistik maktabi)

3. Nutq madaniyati tilni ravshan, ifodali tuza olish mahoratidir. (A. Gurevich)

4. Nutq madaniyati kishilarning o'zaro to'liq va teran fikrlashi, tilning barcha imkoniyat va vositalarini puxta egallashidan iboratdir, (B.N.Golovin)

5. Nutq madaniyati faqat to'g'ri nutqninggina emas, balki nutqiy chechanlik hamdir. (G.O. Vinokur)

6. Nutq madaniyati til vositalaridan o'rinli foydalangan holda maqsadga muvofiq so'zlash va yoza olish san'atidir. (A.N.Efimov).

7. Nutq madaniyati bu avvalo fikrlash madaniyatidir. (D. E. Rozental)

8. Milliy o'ziga xosligi bilan ham ajralib turuvchi nutq madaniy nutqdir. (M. Afganova).

Ta'riflardan ma'lum bo'ladiki, nutq madaniyati – tilni aloqa-aralashuv qurolini ishlatishga bo'lgan munosabatdir. Radiojurnalistlar bu noyob quroldan foydalanishga bo'lgan munosabat qanchalik yuqori saviyada bo'lsa, nutq madaniyati ham yuqori saviyada bo'ladi.

O'zbek va jahon tilshunosligida jurnalistika sohasiga bag'ishlangan ko'plab tadqiqotlar mavjud. Ayniqsa, bu borada Mo'minov.F.A , S.Sodiqov, V.V.Smirnov kabi olimlarning ishlarini alohida ta'kidlash lozim.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Hozirgi ijtimoiy iqtisodiy, siyosiy va madaniy hayotimizda ulkan o'zgarishlar, tub islohatlar amalga oshirilmoqda. Ushbu jarayonda har bir shaxs buyuk o'tmishimizni yaxshi bilgan holda kelajagimiz ravnaqi uchun eltadigan eng oqilona yo'llardan borish talab qilinadi. Bunday oqilona yo'lda O'zbekiston Respublikasining Birinchi Prezidenti I.Karimov ta'kidlab o'tganidek, "Biz milliy ma'naviyatni har tomonlama yuksaltirish masalasini o'z oldimizga asosiy vazifa qilib qo'yar ekanmiz, bugungi kunda ma'naviyatimizni shakllantiradigan va unga ta'sir o'tkazadigan barcha omil va mezonlarni chuqur tahlil qilib, ularning bu borada qanday o'rin tutishini yaxshi anglab olishimiz maqsadga muvofiq bo'ladi".

O'zbekiston mustaqilligi ommaviy axborot vositalari oldiga yangidan–yangi vazifalar qo'ydi. Jurnalistika sohasida qalam tebratayotgan ijodkorlarning so'zi millatning ijtimoiy–siyosiy ongini, ma'naviy, axloqiy dunyoqarashini shakllantirishida muhim ahamiyat kasb etadi. Ta'kidlash lozimki, o'zbek tilshunosligi fani o'tgan davr mobaynida ulkan yutuqlarni qo'lga kiritdi. Buni tilning barcha sathlari bilan bog'liq muammolarning o'rtaga tashlanishi va olib borilayotgan ilmiy izlanishlar ham ko'rsatib turibdi. O.A.Vni biz "to'rtinchi hokimiyat" deb ataymiz. Uning jamiyatda tutgan o'rni katta. Jurnalistikani nafaqat mafkura yaratadigan, uni shakllantiradigan dargoh, qurol sifatida, balki turli ijtimoiy-siyosiy qarashlarni jamiyatga yetkazadigan vosita sifatida qarashadi.

Keyingi yillarda jurnalistik nutqning individual xususiyatlarini o'rganish hamda tadqiq qilishga alohida e'tibor berilmoqda.

Jurnalistika sohasida so'z tanlashdagi va qo'llashdagi mahoratining tadqiq etilishi tilshunosligimiz rivojida o'ziga xos ahamiyatga ega. Chunki aynan mana shu jihat orqali jurnalistning individual uslubi yaqqol ko'rinadi. Shuning uchun tilshunosligimizda jurnalist nutqining o'ziga xosligi, uning til vositalaridan foydalanishi kabi jihatlar bosh mavzu darajasiga ko'tarilib bormoqda.

Radiojurnalist nutqini uslubiy jihatdan tahlil qilish, jurnalistning tilning badiiy tasvir vositalaridan, shuningdek, umuman tildan foydalanishdagi mahoratini va bu orqali uning o'zbek tili rivojidagi o'rnini belgilashdan iboratdir.

Radiojurnalist nutqini uslubiyatini o'rganish quyidagi vazifalarni bajarishni taqozo etadi:

- Jurnalistik janrlar orasida radiojurnalistikaning o'ziga xos xususiyatlarini o'rganish;
- Jurnalistikaning o'zbek tilshunosligida o'rganilish holatini ilmiy-tanqidiy baholash;
- Radiojurnalistikani fonetik xususiyatlarini tahlil etish;
- Radiojurnalistikaning lingvistik tamoyillarini o'rganish
- Radiojurnalistikaning morfemik xususiyatlarini o'rganib, uni tahlil qilish
- Radiojurnalistikani grammatik-stilistik jihatdan tahlil qilish

Aholini turli voqea-hodisalardan voqif qilish, aholi madaniyatini oshirish, ma'naviyatini boyitish, dunyoqarashini to'g'ri shakllantirishda ommaviy axborot vositalarining axborot tarqatish, madaniy-ma'naviy, birlashtiruvchi, tashkilotchilik, ma'rifiy, mafkuraviy vazifalarining ahamiyat ko'lami kengayib bormoqda.

Mana shunday bir yuksalish va taraqqiyot bosqichida xalqimizga ona tilini mukammal bilish va muloqot jarayonida umuminsoniy hamda umummilliy nutq madaniyati tamoyillari va qadriyatlariga asoslanish chuqur mazmun va ahamiyat kasb etmoqda. Nutq madaniyati nima? degan savolga yuzlanadigan bo'lsak, tilshunos olimlarning fikrlari quyidagicha:

Ojegov S.I.: "Yuqori nutq madaniyati – bu o'z fikrlarini til vositalari bilan to'g'ri, aniq va ta'sirchan qilib bera olishdir. To'g'ri nutq deb esa hozirgi adabiy til me'yorlariga rioya qilib tuzilgan nutqqa aytiladi. Ammo yuqori nutq madaniyati faqatgina me'yorga rioya qilishdan iborat emas. U yana fikrni ifodalashning aniq vositasini topishdangina iborat bo'lib qolmasdan, birmuncha ta'sirchan va maqsadga muvofiq vositalarni topish uquvini ham o'z ichiga oladi"

Skvorsov L. I.: "Nutq madaniyati" tushunchasi bir tomondan nutqning adabiy til me'yorlariga mos kelish darajasini bildirsa, ikkinchi tomondan tilshunoslik fanining madaniyat quroli bo'lgan adabiy tilni mukammallashtirish maqsadida me'yorlashtirish muammolari bilan shug'ullanuvchi sohadir"

Bu fikrlardan ko'rinib turibdiki nutq madaniyati, nutqning grammatik to'g'riligi hisoblanadi. U uslubiy jihatdan ham to'g'ri bo'lishi kerak, ya'ni qisqalik, aniqlik va soddalik uning o'lchovi bo'lishi lozim. Keng ma'noda esa nutq madaniyati nutqiy ta'sirchanlikni, ijodiy yorqinlikni, o'tkirlik va obrazlilikni ifoda etadi. Shu o'rinda chinakam jurnalist notiqlik mahoratiga tabiiy qobiliyat, shuningdek, o'z tili, nutqi ustida tinimsiz ishlashi natijasida erishadi. Ba'zi insonlarda notiqlik san'ati shaxsiy qobiliyat va faoliyat tufayli erishiladigan san'at hisoblanadi. Notiqlikda qobiliyat va mahorat chambarchas bog'liqligini ko'rishimiz mumkin.

XULOSA

Demak, bugungi kun radiojurnalistik nutqi aniq va lo'nda, qat'iy tartiblangan, barcha uchun tushunarli bo'lishi lozim. Ayniqsa jurnalist fikr va so'z odobini chuqur egallagan bo'lishi lozim. So'zlarni o'z o'rnida ishlatish so'zning ta'sirchanligini oshiradi, voqea mohiyatini tez ilg'ab olishga xizmat qiladi. Rahimboy Jumaniyozov ta'biri bilan aytganda, "jurnalistika jamiyatning davriy barometridir. Taraqqiyotga zamin hozirlovchi biror yangilik yoxud aksincha, unga zid narsa haqidagi ilk ma'lumotni tezlikda qabul qilamizki, buning uchun jurnalist so'zi va o'zi o'tkir, fikri zikri teranlik kasb etishi kerak".

ADABIYOTLAR RO'YXATI (REFERENCES)

1. Mirziyoyev Sh. Erkin va farovon demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. - T.: O'zbekiston, 2016.
2. Ш.М.Мирзиёев “Ўзбекистон республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепцияси”.-Т.: “Ўзбекистон Республикаси Президенти Фармони”. ПФ-5847. 08.10.2019-й.
3. Sh.M.Mirziyoyevning matbuot va ommaviy axborot vositalari xodimlariga tabrigi. “Xalq so'zi” 27.06.2018
4. Karimov.I Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch – T. Ma'naviyat. 2008. – b 29.
5. R. Jumaniyozov. Nutqiy mahorat. Toshkent 2005. – b 15
6. P.Расулов. Нутқ маданияти ва нотиқлик санъати. - Тошкент: Ўзбекистон, 2009.
7. Eltazarov J. Tildagi tejamkorlik tamoyili va qisqaruv. - Samarqand, 2004.

ХУДУД ДАРОМАД САЛОҲИЯТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА “БЮДЖЕТ ОРҚАЛИ ТАРТИБГА СОЛИШ УСУЛЛАРИ” ВА “МАҲАЛЛИЙ БЮДЖЕТЛАРНИ ТАРТИБГА СОЛИШ УСУЛЛАРИ”

*Қобулов Хотамжон Абдукаримович
Тошкент молия институти доценти
Тошкент, Ўзбекистон
hqobulov@rambler.ru*

***Аннотация:** мақолада ҳудуднинг даромад салоҳиятини шакллантиришида “бюджет орқали тартибга солиш усуллари” ва “маҳаллий бюджетларни тартибга солиш усуллари” категорияларини илмий асосланган ва тўғри талқин қилишнинг роли ва аҳамияти кўриб чиқилган, Ўзбекистон Республикасида маҳаллий бюджетларни тартибга солиш усулларининг моҳияти, амалга ошириш механизми, тамойиллари очиқ берилган, ҳудуднинг даромад салоҳиятини шакллантиришида маҳаллий бюджетларни тартибга солишни алоҳида услубининг аҳамияти тадқиқ қилинган.*

***Калим сўзлар:** маҳаллий бюджетлар, ўз даромадлари, тартибга солувчи даромадлар, бюджетлараро трансфертлар, маҳаллий бюджетларнинг баланслилиги, бюджет орқали тартибга солиш, маҳаллий бюджетларни тартибга солиш усуллари, салоҳият, ҳудуднинг даромад салоҳияти.*

«МЕТОДЫ БЮДЖЕТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ» И «МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ МЕСТНЫХ БЮДЖЕТОВ» В ФОРМИРОВАНИИ ДОХОДНОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА

***Аннотация:** в статье рассмотрены роль и значение научно-обоснованной и правильной интерпретации категорий «методы бюджетного регулирования» и «методы регулирования местных бюджетов» в формировании доходного потенциала региона, раскрыта сущность, механизм реализации, принципы методов регулирования местных бюджетов в Республике Узбекистан, были изучены значение отдельного метода регулирования местных бюджетов в формировании доходного потенциала региона.*

Ключевые слова: местные бюджеты, собственные доходы, регулирующие доходы, межбюджетные трансферты, сбалансированность местных бюджетов, бюджетное регулирование, методы регулирования местных бюджетов, потенциал, доходный потенциал региона.

“METHODS OF BUDGETARY REGULATION” AND “METHODS OF REGULATING LOCAL BUDGETS” IN FORMING THE PROFITABLE POTENTIAL OF THE REGION

Abstract: the article examines the role and significance of scientifically grounded and correct interpretation of the categories “methods of budget regulation” and “methods of regulating local budgets” in the formation of the region's revenue potential, discloses the essence, implementation mechanism, principles of methods for regulating local budgets in the Republic of Uzbekistan, the importance of a separate method for regulating local budgets in the formation of the region's revenue potential.

Key words: local budgets, own revenues, regulating revenues, interbudgetary transfers, balance of local budgets, budgetary regulation, methods of regulating local budgets, potential, income potential of the region.

КИРИШ

Маълумки, бутун дунёда маҳаллий бюджетлар даромадлари ва харажатларини тартибга солишнинг самарали механизмини шакллантириш бўйича кенг кўламли тадқиқотлар олиб борилмоқда. Ушбу тадқиқотларда маҳаллий бюджетларнинг даромадлар базасини шакллантириш, маҳаллий солиқлар ва йиғимларни аниқлаш, бюджет харажатларининг мақсадга мувофиқлиги ва манзиллилигини таъминлаш, ижтимоий трансфертларни тақсимлаш ва бюджет тизимининг бюджетлари ўртасидаги молиявий алоқаларни тартибга солиш масалалари алоҳида ўрин тутди. Шу билан бирга, маҳаллий бюджетларни тартибга солиш, уларнинг молиявий барқарорлигини таъминлаш, бюджет тизимининг бўғинлари ўртасида даромадлар ва харажатлар ваколатларини тақсимлашнинг самарали тизимини шакллантириш, айрим ижтимоий ва иқтисодий харажатларни номарказлаштиришга турли хил ёндашувлар муаммолари ҳалигача ҳал қилинмаган.

Буларнинг барчаси ҳудудларнинг даромад салоҳиятини мустаҳкамлаш бўйича бошқарув қарорларини қабул қилиш учун асос бўлган маҳаллий

бюджетларни тартибга солиш усуллари *тадқиқ қилишнинг долзарблигини* белгилайди.

Ушбу илмий мақоланинг мақсади - бюджет орқали тартибга солиш усуллари ва маҳаллий бюджетларни тартибга солиш усуллари *нинг моҳияти бўйича* олим-иқтисодчиларнинг полемикаларини таҳлил қилиш, уларнинг ҳудуднинг даромад салоҳиятини шакллантиришдаги аҳамиятини очиб беришдан иборат.

Ушбу илмий мақолада мақсадга эришиш учун тадқиқот олдида бир *қатор вазифалар* кўйилди:

- маҳаллий бюджетларни тартибга солиш усуллари *нинг моҳияти* ва бюджет орқали тартибга солиш усуллари *нинг ушбу механизм тизимидаги ўрни* бўйича назарий ёндашувларни тадқиқ қилиш;

- муаллифларнинг “бюджет орқали тартибга солиш усуллари” ва “маҳаллий бюджетларни тартибга солиш усуллари” категорияларининг моҳиятини уларнинг даромад салоҳиятини шакллантиришдаги аҳамияти нуқтаи назаридан изоҳлаш масаласида мавжуд бўлган тортишувларининг хусусиятларини очиб бериш;

- “бюджет орқали тартибга солиш усуллари” ва “маҳаллий бюджетларни тартибга солиш усуллари” категорияларининг умумий хусусиятлари ва фарқларини аниқлаш.

Ўзбекистон Республикасида маҳаллий бюджетларнинг харажатларини молиялаштириш учун ўз даромадларининг етишмаслиги сабабли маҳаллий бюджетларнинг юқори бюджетларга боғлиқлиги уларнинг ижтимоий-иқтисодий ривожланиш муаммоларини ҳал қилиш, аҳолини ижтимоий ҳимоя қилиш чораларининг самарадорлиги учун ҳудудларнинг даромад салоҳиятига салбий таъсир кўрсатмоқда.

2017 йил 7 февралда қабул қилинган 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегиясида учинчи устувор йўналиш макроиқтисодий барқарорликни янада мустаҳкамлаш ва иқтисодиётни юқори суръатларда ўсишини сақлашга, вилоятлар, туманлар ва шаҳарларнинг ҳар томонлама ва мутаносиб ижтимоий-иқтисодий ривожланишига қаратилган иқтисодиётни ривожлантириш ва эркинлаштириш ҳисобланади [1]. Шунингдек, ушбу йўналишда ҳар қандай даражадаги бюджетнинг реаллиги, кўп жиҳатдан, бюджет даромадлари прогнозининг

тўғрилигига, асосан, солиқ тушумларига боғлиқлиги белгиланган, чунки улар умумий бюджет таркибида энг катта улушни эгаллайди.

2020 йилги бюджетни тасдиқлаш янги амалиётни жорий қилиш билан боғлиқ бўлди. Биринчи марта Ўзбекистон Республикаси Давлат бюджети Олий Мажлис томонидан қонун шаклида қабул қилинди [2], яъни халқаро стандартлар ва бюджет маълумотларига мувофиқ “Ўзбекистон Республикасининг 2020 йилги Давлат бюджети тўғрисида”ги Қонунни тайёрлашнинг очиклиги ва шаффофлигини янада ошириш, бюджет маблағларини шакллантириш ва харажатлари устидан парламент ва жамоатчилик назоратини кучайтириш тартиби белгиланди.

Бюджет сиёсати 2020 йилдан бошлаб пухта ўйланган фискал сиёсатни амалга оширишга, иқтисодий кўрсаткичларнинг мутаносиб ўсишига ва мамлакат молия тизимининг барқарорлигини таъминлашга қаратилган. Маҳаллий ваколатли органлардан ҳудуд имкониятларидан оқилона фойдаланиш, маҳаллий бюджетлар даромад манбаларини мустаҳкамлаш ва мустақиллигини изчил ошириб боришни ҳисобга олган ҳолда бюджет даромадларининг тўлиқлигини таъминлаш ишларида фаол иштирок этиш талаб қилинади.

Шу нуқтаи назардан, маҳаллий бюджетларни тартибга солиш усуллари масалалари ҳудудларнинг даромад салоҳиятини шакллантиришда, уларни ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришда, иқтисодиёт тармоқларининг фаол ривожланишини таъминлашда, инфратузилмани яхшилашда, аҳолини ижтимоий қўллаб-қувватлашни таъминлашда, маҳаллий бюджет харажатларини ўз вақтида молиялаштиришда алоҳида аҳамиятга эга.

АДАБИЁТЛАР ШАРҲИ ВА МЕТОДЛАР

Маҳаллий бюджетларни тартибга солиш кўплаб иқтисодчилар томонидан ҳудудларни ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришнинг устувор йўналишларидан бири сифатида ўрганилади. Хусусан, маҳаллий бюджетларнинг молиявий асослари, маҳаллий бюджетларни тартибга солиш масалалари Ж. Боден, Т. Хоббс, Ж. Юсти, Ж. Локк, В. Петти, А. Смит, А. Шумпетер, З. Берд, Р. Будвей, А. Бабиш, Г. Барабашев, С. Галицкая, А. Годин С. Гурумурти, А. Игудин, В. Лексин, Ж. Ма, Р. Масграве, В. Оатес, А. Улюкаев, А. Швецов каби хорижий олимлар томонидан ўрганиб чиқилган.

Маҳаллий бюджетларни тартибга солишнинг назарий ва амалий жиҳатлари А. Вахобов, А. Джўраев, Ж. Қўчқоров, Х. Қурбонов, Х.Қобулов, Т. Маликов, А. Маманазаров, О. Олимжонов, Ш.Тошматов, К. Тожибоева, Н. Хайдаров, А. Хайриддинов каби ўзбек олимларининг илмий ишларида ўрганилган. Хусусан, А.Исломқуловнинг илмий-тадқиқот ишларида бюджетлараро мувозанатни таъминлашда солиқ тизимини такомиллаштириш йўллари, Л.Хазратқулова ишларида бюджетлараро муносабатлар самарадорлигини ошириш усуллари таклиф қилинган.

Иқтисодий адабиётларда маҳаллий бюджетларни тартибга солишни таърифлаш учун турли хил талқинлар мавжуд. Қуйида уларни кўриб чиқамиз:

“Бюджетлараро трансфертлар тизими орқали маҳаллий бюджетларнинг молиявий баланслилигини таъминлаш жараёни” [3].

“Бир даражали бўғиннинг бюджетлари контекстида вертикал, юқори даражадаги ҳокимият томонидан амалга ошириладиган минимал даражадан паст бўлган ҳудудий субъектларни бюджет таъминоти жараёни” [4].

“Харажат мажбуриятлари ва даромад манбаларини чегаралаш асосида бюджетларни баланслаштириш жараёни. Уларни амалга ошириш усуллари тартибга солинадиган ҳудудларнинг иқтисодий, географик, иқлим шароитларига қараб юқори органлар томонидан белгиланади” [5].

“Маҳаллий бюджетларни ҳудудларнинг иқтисодий ва ижтимоий ривожланиши учун ажратиладиган минимал даромад даражаси билан таъминлаш мақсадида маблағларни қайта тақсимлаш” [6].

“Бюджет даромад базаларини минимал талаб даражасида таъминлаш мақсадида даромадларни тақсимлаш ва маблағларни турли даражадаги бюджетлар ўртасида қайта тақсимлаш жараёни” [7].

“Ўзаро манфаатли вазифаларни ҳал қилиш учун молиявий ресурсларни бирлаштириш мақсадида бир хил даражадаги бюджетлар доирасида маблағларни қайта тақсимлаш” [8].

“Бюджет жараёнининг иштирокчилари томонидан бюджет ҳуқуқларига риоя қилиш шароитида даромад манбаларини таъминлаш ва харажатлар ваколатларини тақсимлаш жараёни” [9].

“Бюджетлараро тартибга солиш тизими икки йўналишда амалга оширилади, биринчиси, умумдавлат солиқлари ва йиғимларидан норматив ажратмалар, иккинчиси молиявий тенглаштириш сиёсати бўйича молиявий ёрдам шакллари назарда тутади” [10].

ТАҲЛИЛ ВА НАТИЖАЛАР

Ўзбекистон Республикаси бюджет тизими қурилмаси Ўзбекистон Республикаси Конституциясига асосланади. Демак, Ўзбекистон Республикаси Конституциясига мувофиқ (XXV боб Молия ва кредит, 122-модда): “Ўзбекистоннинг Давлат бюджети Республика бюджетидан, Қорақалпоғистон Республикаси бюджетидан ва маҳаллий бюджетлардан иборат” [11]. Мамлакат бюджет тизимининг бир қисми сифатида барча бюджетлар бюджетлараро муносабатлар доирасида ўзаро боғлиқдир.

Мамлакатдаги маҳаллий бюджетларни бюджет орқали тартибга солишнинг амалдаги усуллари ўзгартиришга ёрдам берадиган асосий шартлар Н.В.Юлдашевнинг тадқиқотларида тегишли равишда қайд этилган. (1-расм) [12].



1-расм. Маҳаллий бюджетларни бюджет томонидан тартибга солиш усуллари ўзгартириш шарт-шароитлари

Ўзбекистон Республикаси бюджет тизимининг шаклланиши ва ривожланишининг бутун даврида маҳаллий бюджетлар, қуйи бўғин сифатида, уларга юклатилган функциялар билан ортиқча юкланган.

Маҳаллий бюджетларнинг молиявий имкониятлари доимо ўзгариб, баъзан маҳаллий солиқлар ва йиғимлар кўплиги туфайли кўпайиб, баъзан камайиб борган, лекин солиқ қонунчилиги бюджетларнинг даромад базасининг фақат бир қисмини турли даражадаги бюджетлар учун доимий асосда таъминлайди. Шунинг учун даромад ва харажатларни мувозанатлашнинг яна бир қўшимча тартиби мавжуд - бюджет орқали тартибга солиш.

Бюджет кодексида [13] ҳали ҳам “бюджет орқали тартибга солиш” тушунчаси аниқланмаган ва бюджетлараро муносабатларни ташкил этиш муаммоларидан бири бўлган уни амалга ошириш усуллари тавсифланмаган.

Иқтисодий адабиётларда кўплаб замонавий талқинлар мавжуд: бу “тегишли воситалар тўпламидан фойдаланган ҳолда бюджет тизимининг вертикал ва горизонтал номуносибликларини тенглаштириш бўйича ҳокимиятнинг фаолияти”; “...моддий ёрдам кўрсатиш шакли”; “минтақавий ва маҳаллий ҳокимият органларига молиявий ёрдам кўрсатишнинг объектив равишда асосланган тизими” ёки “бюджет тизимини мувозанатни таъминлаш мақсадида бошқариш (тартибга солиш) механизмлари тўплами”.

Юқоридаги таърифларни тадқиқ этиш ва қиёсий таҳлил қилиш асосида биз қуйидагиларни шакллантирдик: бюджет сиёсатининг қонунчилик билан белгиланган ўзига хос механизмлари орқали амалга ошириладиган бюджет тизими бюджетларининг баланслигини таъминлаш жараёни бюджетни тартибга солиш деб аталади. Аммо бюджетни тартибга солишнинг моҳияти ва мазмунини ўрганиш жараёнида унинг янги ўзига хос жиҳатлари ва хусусиятлари пайдо бўлиши мумкин.

Шуни таъкидлаш кераки, “бюджет орқали тартибга солиш усуллари” ва “маҳаллий бюджетларни тартибга солиш усуллари” категориялари умумий жиҳатлар ва фарқларга эга (1-жадвал).

1-жадвал.

“Бюджет орқали тартибга солиш усуллари” ва “маҳаллий бюджетларни тартибга солиш усуллари” категориялари ўртасидаги умумийлик ва фарқлар

Умумийлик ва фарқлилик сифатлари таснифи	«Бюджет орқали тартибга солиш усуллари»	«Маҳаллий бюджетларни тартибга солиш усуллари»
---	--	---

<p><i>Категорияларнинг умумий жиҳатлари</i></p>	<p>1. Ҳар икки категория тўлалигича бюджет-солик қонунчилигига асосланади ва маҳаллий бюджетларнинг балансли барқарор ривожланишини таъминлашга йўналтирилади.</p> <p>2. Ҳар икки усул ҳам бир-бирини тўлдиради ва бир-бирига зид келмайди, лекин баъзида иккинчи категория назарда тутмаган чоралар маҳаллий бюджетларнинг тегишли бўғинларини тартибга солиш чораларига тузатишлар киритилишида ҳисобга олиниши мумкин. Улар ўзининг ижобий ва салбий томонларига эга.</p>	
<p><i>Категорияларнинг фарқли жиҳатлари</i></p>	<p>1. Агар бюджет орқали тартибга солиш усулларининг маҳаллий бюджетларга йўналтирилганлигини ҳисобга оладиган бўлсак, ушбу категория иккинчисига қараганда торроқ тушунча ва ўзи маҳаллий бюджетларни тартибга солиш усулларининг таркибига киради.</p> <p>2. Ушбу категориядан фойдаланиш бюджет тизимининг барча бўғинларига нафақат маҳаллий бюджетларга, республика бюджетига) ҳам тегишли.</p>	<p>1. Биринчисига қараганда кенгроқ тушунча ва бюджет орқали тартибга солиш усулларини (бюджет орқали тартибга солиш усуллари ва улар билан тенг равишда ишлайдиган маҳаллий бюджетларни тартибга солиш усуллари - оператив (тактик) ва истикболли (стратегик) маҳаллий молияни молиявий бошқарув усулларини, меъёрий-ҳуқуқий тартибга солишни, ЭИЗларни ривожлантириш бўйича давлат сиёсатида худудларнинг бюджет ҳолатини яхшилаш бўйича чора-тадбирларни, давлатнинг инвестиция дастурларида ҳисобга олинмаган чет эл инвестицияларини жалб қилиш ва улардан</p>

		<p>фойдаланишни, ҳудудларда амалга оширилган ташаббусли дастурлар, лойиҳалар ва бошқаларни ўз ичига олади.</p> <p>2. Ушбу категорияларни қўллаш фақат маҳаллий бюджетларга тегишли.</p>
--	--	--

Бизнинг фикримизча, бюджет орқали тартибга солиш таърифини қуйидагича шакллантириш мумкин.

Маҳаллий бюджетларни тартибга солиш - бу харажатлар мажбуриятлари ва даромад манбаларини дифференциацияси асосида бюджетларни баланслаштириш жараёни бўлиб, уларни ижро этиш усуллари тартибга солинадиган ҳудудларнинг иқтисодий, географик, иқлим шароитларига қараб юқори органлар томонидан белгиланади.

Маҳаллий бюджетларни тартибга солишдан мақсад ҳудудларнинг молиявий мустақиллигини мустаҳкамлаш ва ўз даражасида қабул қилинадиган қарорлар учун уларнинг масъулиятини оширишдир. Бизнинг фикримизча, маҳаллий бюджетларни тартибга солиш жараёнида нафақат тақчилликсиз бюджетга эришиш, балки даромадлар ва харажатлар баланси таъминланиши керак. Белгиланган чегаралар доирасида маҳаллий бюджет тақчиллигининг мавжудлиги ва уни молиялаштириш манбаларини таъминлаш баланслашган бюджет тамойилига зид келмайди, чунки иккинчиси харажатлар унинг тақчиллигини молиялаштириш манбаларидан келадиган даромадлар ва тушумларнинг умумий миқдорига тўғри келади.

Ҳудудлар зиммасига юклатилган функцияларни бажарилишини таъминлаш учун маҳаллий бюджетларга бундай даромад манбаларини бериш Ўзбекистон Республикасида бюджет орқали тартибга солишнинг ва умуман бюджетлараро муносабатларнинг энг муҳим муаммоларидан бири бўлиб қолмоқда.

Замонавий шароитда маҳаллий бюджетларни тартибга солиш усулларини тизимли равишда тушуниш ва ўрганиш уларни бир вақтнинг ўзида учта даражадаги фаолият кўрсатадиган муносабатлар мажмуи сифатида кўриб чиқишни талаб қилади: давлатнинг бюджет сиёсати воситаси сифатида,

маҳаллий ҳокимият органларининг ўз бюджет муаммоларини ҳал қилиш бўйича манфаатларини қондириш воситаси сифатида, харажат мажбуриятлари ва даромад манбаларини чегаралаш асосида маҳаллий бюджетларни баланслаштириш жараёни сифатида (2-расм).



2-расм. Замонавий шароитда маҳаллий бюджетларни тартибга солиш усуллари тизимли равишда тушуниш

Маҳаллий бюджетларни тартибга солишнинг замонавий тизими тақдим этилган чизма шуни кўрсатадики, бюджетларни баланслаштиришнинг у ёки бу йўлини танлаш учун усуллар, шакллар ва воситалар тўплами катта эмас. Шу билан бирга, ушбу жараённинг энг муҳим элементи айнан бюджет орқали

тартибга солиш мақсадлари ҳисобланади ва бир вақтнинг ўзида санаб ўтилган барча мақсадларга эришишга интилиш керак.

Бюджетларни тартибга солиш ёки бюджет орқали тартибга солиш - бу турли хил бюджетларнинг даромадлари ва харажатларини баланслаштириш жараёнидир, бу пировардида унитар давлат бюджет тизимининг барча бўғинлари яхлитлиги ва бирлиги шароитида бюджет тизимининг мавжудлигини таъминлайди.

Солиқ тушумларининг республика бюджетида марказлаштирилиши маҳаллий бюджетларнинг ўз даромадлари ҳажмининг доимий равишда пасайиб кетишига олиб келди, бу эса, шунга мувофиқ қуйи бюджетларга солиқ тўлаш нормаларини камайтира бошлади.

Натижада маҳаллий бюджетларнинг тақчиллиги бюджет йилида ҳажми ўзгариши мумкин бўлган беғараз ўтказмалар билан қопланади.

Ўзбекистон Республикаси бюджет тизимининг ўзига хос хусусияти ва асосий муаммоси унинг баланслашмаганлигидир.

Бюджет орқали тартибга солишга объектив эҳтиёж мавжуд. Бироқ, амалдаги бюджет орқали тартибга солиш механизми давлатнинг бюджет тизимидаги баланслашмаганлик муаммосини ҳал қилмайди, чунки бу амалда ҳудудларнинг ижтимоий-иқтисодий ривожланишини рағбатлантирмайди. Бюджетлараро ўтказмаларнинг ўсиши фақат мамлакат ичидаги маблағлар ҳаракати устидан назоратни марказлаштиришга олиб келади.

Бюджетни шакллантириш назариясида бюджет маблағларини қайта тақсимлашнинг турли усуллари мавжуд ва бюджет тадбирлари самарадорлигини баҳолаш усуллари ишлаб чиқилмоқда. Шу билан бирга, ушбу муаммони ҳал қилишда биринчи навбатда бюджет маблағларини бюджет тизимининг бўғинлари ўртасида қайта тақсимлаш жараёнини оптималлаштириш, маҳаллий бюджетларнинг молиявий ресурсларини тўлиқ ҳисобга олиш ва уларни бюджетга жалб қилиш имкониятларини объектив баҳолаш керак. Бюджет орқали тартибга солиш натижаларини баҳолашга имкон берадиган услубий ёндашув ҳозирги кунда энг кам ривожланганлардан биридир.

Бюджет орқали тартибга солишнинг иқтисодий моҳиятини биз иккита позициядан очиб берамиз: иқтисодиётни давлат томонидан тартибга солишнинг ажралмас қисми сифатида ва бюджет жараёнининг элементи сифатида.

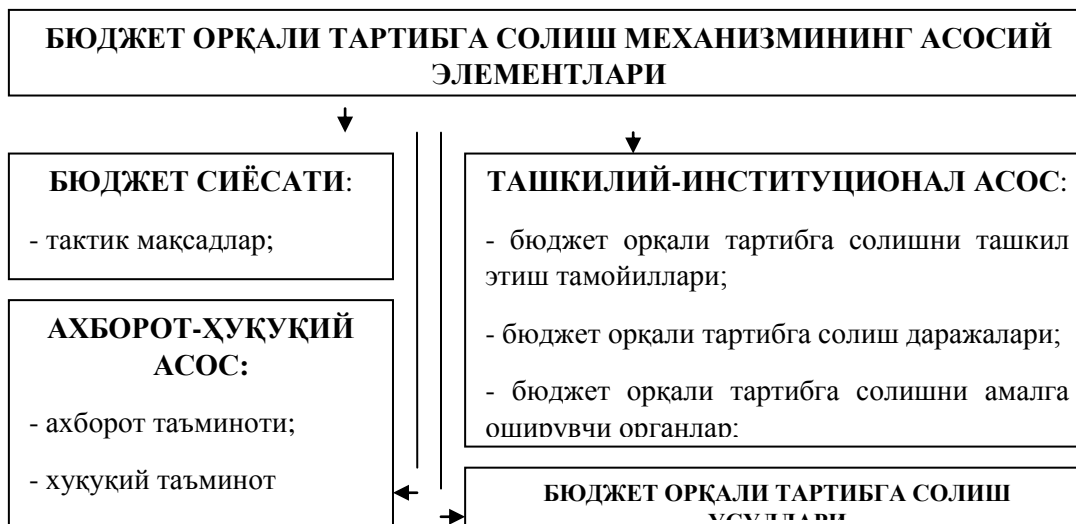
Бунда, етакчи маҳаллий олимлар ва мутахассислар, хорижий иқтисодчилар томонидан олиб борилган тадқиқотлар таҳлили, ҳозирги кунда “бюджет орқали тартибга солиш” тушунчасининг ягона қабул қилинган таърифи йўқ деган хулосага келиш имконини берди. Бюджет орқали тартибга солиш ёки бюджет тизимининг алоҳида даражасига нисбатан кўриб чиқилади ёки у давлатнинг бюджет тизимидаги даромадларни қайта тақсимлаш билан аниқланади, бу унинг моҳиятини аниқлашга хусусий ёндашувлардир.

“Бюджет орқали тартибга солиш” тушунчасининг таърифи Ўзбекистон Республикаси бюджет тизимининг ягоналиги принципини акс эттириши керак, яъни Ўзбекистон Республикаси бюджет тизимининг республика даражасида ҳам, маҳаллий даражаларида ҳам бюджет орқали тартибга солишни тавсифлаш учун мақбул бўлиши керак ва бюджет орқали тартибга солиш турли даражадаги бюджетлар ўртасида молиявий ресурсларни ҳар қандай қайта тақсимлашни ўз ичига олиши керак.

Шундай қилиб, бизнинг фикримизча, *бюджет орқали тартибга солиш* - бу давлат ҳокимияти органлари ва маҳаллий ўзини ўзи бошқариш органлари томонидан ўз ваколатларини амалга ошириш учун зарур бўлган, тегишли ҳудудда ўз даромадларининг етишмаслигидан келиб чиқадиган турли даражадаги бюджетлар ўртасида молиявий ресурсларни қайта тақсимлаш жараёни.

Бюджет орқали тартибга солиш механизми биз томонидан молиявий механизмнинг бир қисми сифатида кўриб чиқилади ва давлатнинг бюджет сиёсатининг тактик ва стратегик мақсадларига эришишга қаратилган бюджет ресурсларини жамлаш, тақсимлаш ва улардан фойдаланиш бўйича ташкилий, иқтисодий ва ҳуқуқий чора-тадбирлар мажмуаси сифатида белгиланади.

Ўрганиш жараёнида биз томондан бюджет орқали тартибга солиш механизмнинг тузилиш аниқлаштирилди, *бюджет орқали тартибга солиш механизмининг* ривожланиш йўналишлари ва истикболларини белгилайдиган муаммоли элементлари ажратиб кўрсатилди (3-расм).



3-расм. Бюджет орқали тартибга солиш механизмининг асосий элементлари

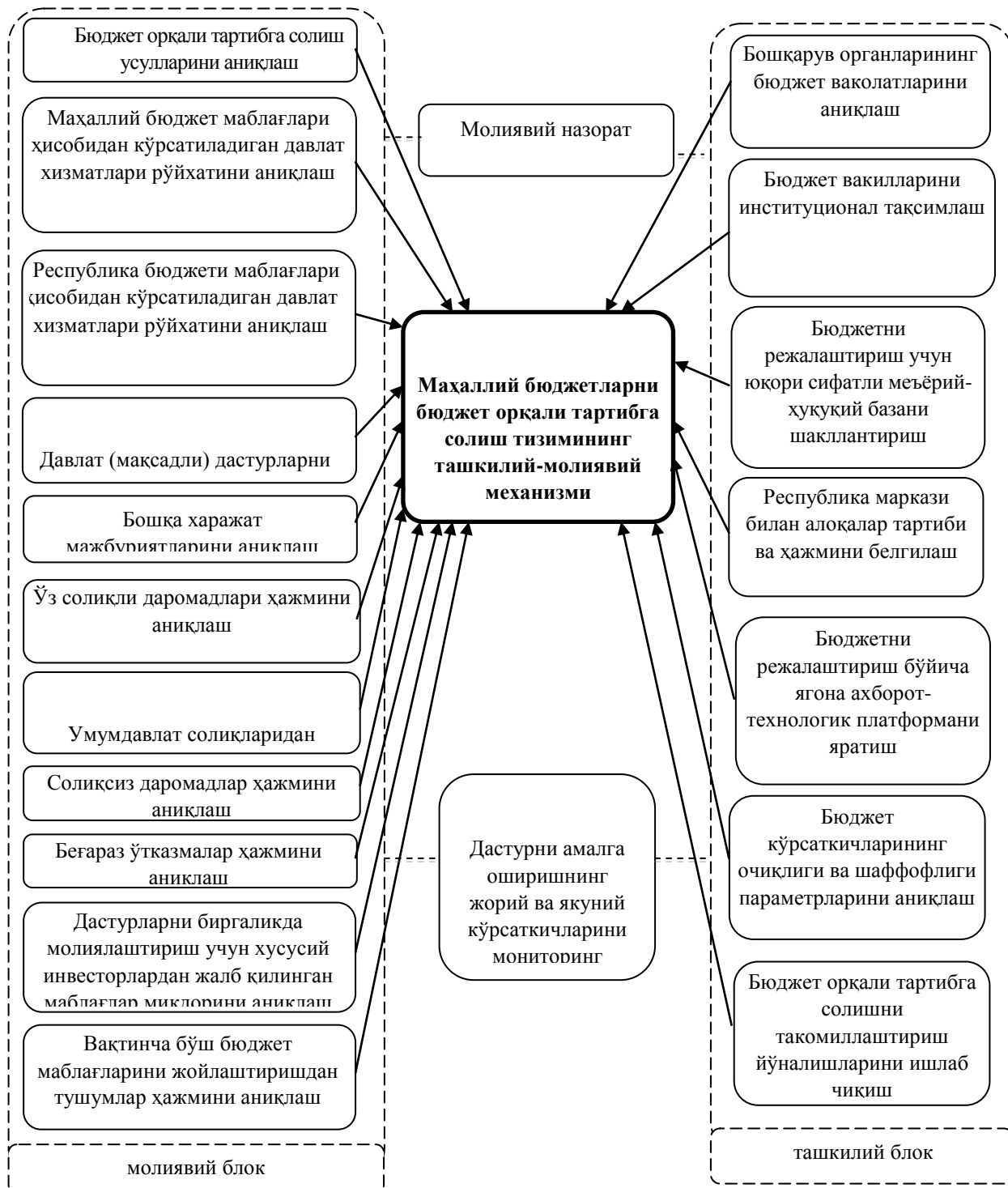
Бюджет орқали тартибга солишда Ўзбекистон Республикаси бюджет тизимининг тамойилларига риоя қилинмаслигини ҳисобга олган ҳолда, бюджет ваколатларини қайта тақсимлашга марказлашган ёндашув туфайли бюджет орқали тартибга солишнинг чекланган имкониятлари, шунингдек бюджет орқали тартибга солишнинг қониқарсиз самараси бюджетни тақсимлаш усулларининг камчиликлари туфайли юзага келган бўлса, бюджетни тартибга солиш услубларига алоҳида эътибор қаратиш лозим.

Бюджет орқали тартибга солиш усуллари деганда биз бюджет жараёни доирасида субъектларнинг молиявий-иқтисодий муносабатларига иқтисодий ва ҳуқуқий таъсир кўрсатишнинг йўллари, усуллари, воситалари мажмуини тушунамиз.

Юқоридагиларга асосланиб, биз маҳаллий бюджетларнинг ресурсларини бошқариш самарадорлигини ошириш ва режалаштирилган бюджет кўрсаткичларига эришишда максимал натижавийликни таъминлашни мақсадли функцияси билан **маҳаллий бюджетларни бюджет орқали тартибга солиш тизимини ривожлантириш концепциясини** ишлаб чиқдик.

Концептуал қоидалар маҳаллий бюджетларни бюджет орқали тартибга солиш тизимининг расмий ташкилий ва молиявий механизмини амалга оширишга, бюджет функциялари, вазифалари, ваколатлари ва маҳаллий ҳокимиятларнинг ваколатларини белгилашга комплекс ёндашувни қўллашга, белгиланган кўрсаткичларга эришиш устидан назоратни таъминлаш мақсадида барқарор ҳудудий ривожланишнинг баланслашган кўрсаткичлари тизимини

шакллантиришга, бюджет жараёнини жойларда тармоқ ва ижтимоий-иқтисодий ривожланиш режалари ва натижалари билан боғланганлигига, жойларда молиявий ва бюджет сиёсати ижроси самарадорлигини баҳолаш кўрсаткичларини асосланганлигига таянади (4-расм).



4-расм. Маҳаллий бюджетларни бюджет орқали тартибга солиш tizimini ривожлантириш концепсияси

Юқоридагилардан келиб чиқиб таъкидлаш жоизки, маҳаллий бюджетларни тартибга солиш усуллари амал қилишининг тўғри қурилган ва самарали механизми ҳудуд даромад салоҳиятини шакллантиришнинг ижобий омилларидан биридир.

ХУЛОСАЛАР

Илмий мақоламиз мавзуси доирасида “бюджет орқали тартибга солиш усуллари” ва “маҳаллий бюджетларни тартибга солиш усуллари” тушунчаларини таърифлашда мавжуд бўлган ёндашувларни таққосладик ва уларни умумлаштирдик. Бюджет муносабатларининг предмети, объекти, ушбу турдаги муносабатларнинг пайдо бўлиши учун асос, шунингдек бюджет орқали тартибга солишнинг мақсади каби таърифларнинг параметрлари конкретлаштирилди.

Тадқиқотларимиз шуни кўрсатдики, бюджет орқали тартибга солиш механизмининг асосий муаммоли элементи сифатида усулларни ажратилиши Ўзбекистон Республикасида бюджет орқали тартибга солишнинг асосий тенденциялари: 1) бюджетни тартибга солиш соҳасини унга янги иштирокчиларни (маҳаллий бюджетлар, мақсадли фондлар) жалб қилиш орқали кенгайтириши, бюджет маблағларини қайта тақсимлаш ҳажмининг кўпайиши; 2) давлатнинг стратегик мақсадларига эришиш учун бюджет орқали тартибга солиш механизмининг йўналтирилганлиги ва натижада Ўзбекистон Республикаси бюджет тизимининг барча даражаларида бюджетни тартибга солиш жараёнларини марказлаштирилган бошқаришга интилиш, ҳудудларни бюджет билан таъминланганлик даражасини трансферт механизмлари орқали тенглаштириш томон интилиш билан ҳам асосланади.

Фойдаланилган адабиётлар (REFERENCES)

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги ПФ-4947-сонли Фармони // Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 11.12.2019 й., 06/19/5892/4134-сон

2. Ўзбекистон Республикасининг 2019 йил 9 декабрдаги “2020 йил учун Ўзбекистон Республикасининг Давлат бюджети тўғрисида” ЎРҚ-589-сон Қонуни // Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 23.12.2020 й., 03/20/655/1660-сон

3. Bird R.M, Ebel R.D., Vallish S.I Decentralization of the socialist state: Intergovernmental finance in transition economies. The World Bank. (Eds.) . (1995)

4. Рибокова Р.Ю. Опыт перераспределения средств в Российской Федерации // Финансы и кредит, 20 (188) – 2005. – 37-39-б.

5. Петрова Е.А. Регулирование местных бюджетов в нефтедобывающих регионах. Автор. Дисс. На соиск. Уч. Ст. Канд. Эк. Наук. – Екатеринбург: УМЦ УПИ. 2006. – 8-б.

6. Поляк Г.Б. Бюджетная система Российской Федерации. – М.: ЮНИТИ, 2001. – 89-б.

7. Романовский М.В. Бюджетная система Российской Федерации. – М.: Юрайт, 1999. – 54-б.

8. Каюмов У.Ш. Совершенствование инструментов оптимизации межбюджетных отношений в Республике Таджикистан. Дисс. На соиск. Уч. Ст. Канд. Эк. Наук. – Душанбе: Институт экономики и демографии академии наук. 2018. – 17-б.

9. Вахобов А.В., Жамолов Х.Н. Согласование межбюджетных отношений: Учебное пособие. – Т.: ТФИ.: 2002. – 239-б.

10. Қурбонов Х.А. Бюджетлараро муносабатларни такомиллаштириш. Иқтисод фанлари номзоди илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация – Т.: ТДИУ, 2010. – 23-б.

11. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси // Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 09.02.2021 й., 03/21/671/0093-сон

12. Юлдашева Н.В. Совершенствование методов регулирования местных бюджетов. Авт. дисс. доктора философии (Phd) по экономическим наукам. Т.: ТМИ, 2021.

13. Ўзбекистон Республикасининг Бюджет Кодекси // Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 15.01.2021 й., 03/21/666/0032-сон

14. Кобулов Х.А. Приоритетные вопросы стратегии развития доходного потенциала региона // «ЭКОНОМИКА И БИЗНЕС: теория и практика». Международный ежемесячный научный журнал - №9-1 (67). Москва, изд. ООО «Капитал», 2020. – с. 147-150. DOI: 10.24411/2411-0450-2020-10709

15. Kobulov Kh.A. Local budget revenues - as an important part of the profitable potential of the region // Actual Problems Of Modern Science, Education And Training In The Region, 2020-V, October 15, 2020, ISSN 2181-9750, P.186-192.

16. Срожиддинова З.Х. Межбюджетные отношения, Уч.пос. Издательство INFOCOM.UZ. Ташкент, 2010. С.65

17. Юқори бюджетдан қуйи бюджетларга ўтказиб бериладиган даромадларни режалаштириш, ажратиш тартиби тўғрисидаги НИЗОМ // Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2010 й., 18-19-сон, 143-модда

ПРИБЫЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ ИЛИ КАК ПРЕДВИДЕТЬ БАНКРОТСТВО

Гафурова Умида Фатиховна

старший преподаватель кафедры “Финансы”, ТФИ

duda212307@gmail.com

Гафурова Азизахон Фатиховна

Докторант ТФИ

g_aziza@mail.ru

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются пути увеличения прибыли предприятия. А также анализ банкротства предприятия с помощью различных экономических моделей, которые способствуют предвидению ситуаций, приводящих к банкротству. Изучены факторы, влияющие на банкротство. Для полного анализа прибыльности и банкротства, объектом исследования было взято компания АК "Toshkentdonmahsulotlari", в ходе анализа были рассчитаны показатели, определяющие состояние оборотных средств и показатели характеризующие степень финансовой независимости. А также была использована модель Альтмана для расчёта риска банкротства.*

***Ключевые слова:** прибыльность, рентабельность собственного капитала, анализ банкротства, риск банкротства, финансовая независимость.*

***Abstract:** This article discusses ways to increase the profit of an enterprise. And also the analysis of the bankruptcy of an enterprise using various economic models that contribute to the foresight of situations leading to bankruptcy. The factors influencing bankruptcy have been studied. For a complete analysis of profitability and bankruptcy, the object of the study was the company JSC "Toshkentdonmahsulotlari", in the course of the analysis indicators were calculated that determine the state of working capital and indicators characterizing the degree of financial independence. And also the Altman model was used to calculate the risk of bankruptcy.*

***Key words:** profitability, return on equity, bankruptcy analysis, bankruptcy risk, financial independence.*

ВВЕДЕНИЕ

Когда предприятие только начинает свою деятельность, часто рассчитывается будущая прибыль и все усилия направлены на увеличения

прибыли. Но не мало важную роль играет анализ банкротства, так как анализируя данный показатель мы можем избежать допущения ошибок.

Прибыльность - это способность предприятия генерировать прибыль и вести рентабельную деятельность. Уровень прибыльности предприятия характеризуется коэффициентами рентабельности, важнейшие из которых:

- коэффициент рентабельности собственного капитала (уровень финансовой рентабельности),
- коэффициент рентабельности активов (уровень экономической рентабельности) [1].

Рентабельность собственного капитала (return on equity, ROE) – показатель чистой прибыли в сравнении с собственным капиталом организации. Это важнейший финансовый показатель отдачи для любого инвестора, собственника бизнеса, показывающий, насколько эффективно был использован вложенный в дело капитал. В отличие от схожего показателя "рентабельность активов", данный показатель характеризует эффективность использования не всего капитала (или активов) организации, а только той его части, которая принадлежит собственникам предприятия [1].

Рентабельность собственного капитала рассчитывается делением чистой прибыли (обычно, за год) на собственный капитал организации:

Особым подходом к расчету рентабельности собственного капитала является использование формулы Дюпона. Формула Дюпона разбивает показатель на три составляющие, или фактора, позволяющие глубже понять полученный результат:

$$\text{Рентабельность собственного капитала (Формула Дюпона)} = (\text{Чистая прибыль} / \text{Выручка}) * (\text{Выручка} / \text{Активы}) * (\text{Активы} / \text{Собственный капитал}) = \text{Рентабельность по чистой прибыли} * \text{Оборачиваемость активов} * \text{Финансовый леверидж}$$

По усреднённым статистическим данным рентабельность собственного капитала составляем примерно 10-12% (в США и Великобритании). Для инфляционных экономик, таких как российская, показатель должен быть выше. Главным сравнительным критерием при анализе рентабельности собственного капитала выступает процент альтернативной доходности, которую мог бы получить собственник, вложив свои деньги в другой бизнес. Например, если

банковский депозит может принести 10% годовых, а бизнес приносит лишь 5%, то может встать вопрос о целесообразности дальнейшего ведения такого бизнеса.

Чем выше рентабельность собственного капитала, тем лучше. Однако как видно из формулы Дюпона, высокое значение показателя может получиться из-за слишком высокого финансового рычага, т.е. большой доли заёмного капитала и малой доли собственного, что негативно влияет на финансовую устойчивость организации. Это отражает главный закон бизнеса – больше прибыль, больше риск.

Рентабельность активов определяется как частное от деления чистой прибыли (или убытков), полученной за период, на общую величину активов организации за период [2].

$$\text{ROA} = ((\text{чистая прибыль} + \text{процентные платежи}) * (1 - \text{налоговая ставка})) / \text{активы предприятия} * 100\%$$

Как видно из формулы, отображается вся прибыль предприятия до выплаты процентов по кредиту. А потом к сумме чистой прибыли добавляется сумма вычтенных процентов с учётом налога. Платежи за пользование заёмными средствами относятся к валовым издержкам, а доход инвесторов выплачивается из прибыли после вычета всех процентных платежей. Такие особенности расчёта связаны с тем, что при формировании активов используются два финансовых источника – собственные средства и заёмные. Следовательно, при формировании активов нет разницы, какой рубль пришёл в составе заёмных средств, а какой – был внесён собственником предприятия. Суть показателя рентабельности состоит в понимании, насколько эффективно была использована каждая единица привлечённых средств. По этой причине надо исключить из чистой прибыли величину процентных платежей, выплаченных до налога на прибыль.

В отличие от показателя «рентабельность собственного капитала», Return on Assets учитывает все активы организации, а не только собственные средства. Активы компании, которые используются для финансирования операционной деятельности, состоят из долговых обязательств и капитала. Чем выше значения коэффициента ROA, тем выше результативность

предприятия в создании прибыли с помощью активов. Это значит, что компания генерирует больше дохода при меньшем уровне инвестиций.

**Рентабельность собственного капитала=Чистая прибыль/
Собственный капитал**

Для повышения прибыльности предприятия используют, во-первых, скрытые резервы компании и возможности бизнес-окружения, такие как:

- оптимизация затрат, организационных структур,
- получение налоговых льгот и преференций,
- реинжиниринг бизнес-процессов,
- увеличение продаж,
- развитие партнёрских отношений.

А теперь поговорим о банкротстве. Что определяет с собой анализ банкротства.

Анализ вероятности банкротства предприятия — одно из признанных направлений финансового анализа, а общая цель финансового анализа — оказание помощи в выработке обоснованных и эффективных управленческих решений. Оценка вероятности банкротства может проводиться менеджментом самого предприятия для выявления слабых мест и предотвращения банкротства. А также анализ нередко нужен банкам, инвесторам, прочим действительным и потенциальным контрагентам и кредиторам предприятия. Кроме того, результаты анализа финансового состояния компании изучаются судом в ряде других доказательств в деле о ее банкротстве.

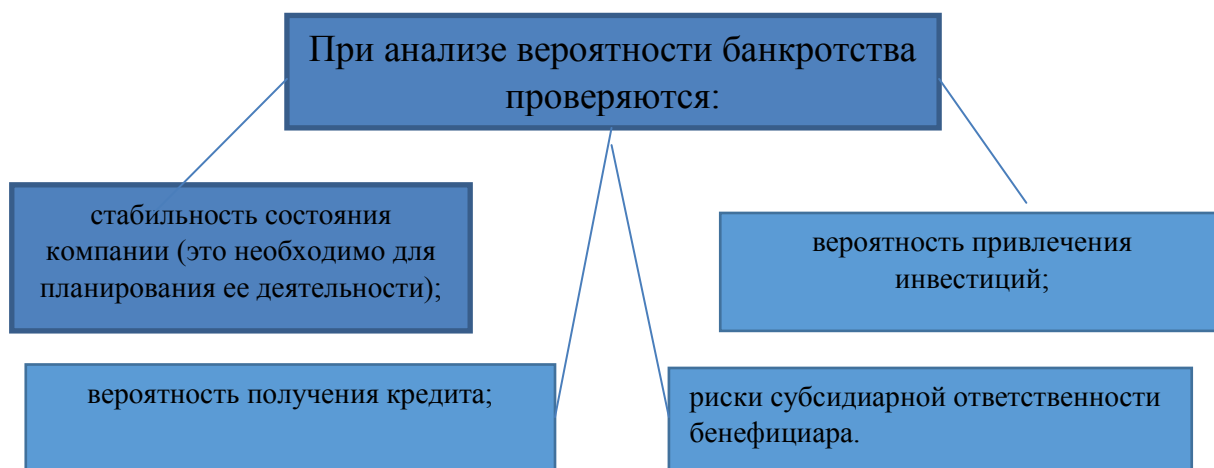


Рисунок 1. Анализ вероятности банкротства

Общими признаками банкротства являются:

- неплатёжеспособность — состояние, когда предприятие не может расплатиться с кредиторами, погасить свою задолженность;
- нехватка денежных средств;
- преобладание расходов организации над ее доходами.

Кроме того, при ухудшении финансового положения предприятия объем обязательств нередко превышает стоимость имущества, увеличивается доля краткосрочной задолженности.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Для того чтобы выяснить, в каком состоянии находится предприятие, используются следующие коэффициенты оценки банкротства: коэффициенты рассчитаны по данным АК "Toshkentdonmahsulotlari"

Сперва необходимо рассчитать показатели, определяющие состояние оборотных средств, а к ним относятся: коэффициент обеспеченности собственными средствами, в данном предприятии данный коэффициент составил -0,01595; 0,380912; 0,0037. Для нормального функционирования данный показатель должен быть больше 0,1 предприятие только 2018 году соответствовала этому показателю, так как прибегла долгосрочному займу. Следующий показатель Коэффициент обеспеченности материальных запасов собственными оборотными средствами 1,35565; 1,628741; 1,391145, хотя допустимая норма 0,6-0,8 так как не должно быть излишков запаса на складе, но и нехватка запасов останавливает производство. Как видно по

коэффициентам в предприятии простой товарно-материальных запасов. Коэффициент манёвренности собственного капитала (Км): 3,97028; 1,923426; 3,898923 данный коэффициент показывает насколько мобильны собственные источники средств организации с финансовой точки зрения. Оптимальный уровень Км равен 0,5.

Теперь рассчитаем показатели, характеризующие степень финансовой независимости, а именно коэффициент автономии: 0,198664116; 0,456460462; 0,204729368 Этот коэффициент свидетельствует о перспективах изменения финансового положения в ближайший период. Оптимальное значение коэффициента – 0,6. это означает, что сумма собственных средств предприятия составляет 60% от суммы всех источников финансирования. Высокий уровень коэффициента автономии отражает стабильное финансовое положение организации, благоприятную структуру её финансовых источников и низкий уровень финансового риска для кредиторов. Такое положение служит защитой от больших потерь в периоды депрессии и гарантией получения кредита для самой организации [1].

Ещё один коэффициент, характеризующий независимость — это коэффициент соотношения заёмных и собственных средств: 5,033621683; 2,190770248; 4,884497068, коэффициент показывает какая часть деятельности организации финансируется за счёт собственных средств, а какая – за счёт заёмных.

Повышение коэффициента свидетельствует о недостаточности собственных источников средств предприятий для покрытия своих потребностей в оборотных средствах. Принято считать, если коэффициент соотношения заёмных и собственных средств имеет значение больше единицы, то это свидетельствует о несостоятельности предприятия по этому показателю.

Кроме расчётов этих показателей очень часто рассчитывается коэффициент прогноза банкротства – показывает долю чистых оборотных активов в стоимости всех средств предприятия. Рассчитывается как отношение разности оборотных средств и краткосрочных пассивов к итогу баланса. Снижение показателя свидетельствует о том, что предприятие испытывает финансовые затруднения. Но есть и другие методы расчёта риска банкротства, как например модель Альтмана.

Впервые *Z-модель Альтмана*, для компаний, акции которых котируются на бирже, была опубликована в работе Э. Альтмана «Финансовые коэффициенты,

дискриминантный анализ и прогноз корпоративного банкротства» в 1968 году. Модель Альтмана за 1968 год включала данные финансового положения 66 предприятий, половина из которых обанкротилась, а другая половина продолжала успешно работать. В 1983 году в статье Э. Альтмана «Трудности корпоративных финансов» была опубликована модель для предприятий, у которых акции не котируются на бирже. В 1993 году Э. Альтман в своей книге «Трудности корпоративных финансов и банкротство» предоставил свою модель для непроизводственных компаний. В 2003 году вышла статья Альтмана «Управление кредитным риском: задача на новое тысячелетие», описывающая модель Альтмана для развивающихся рынков. В 2007 году Э. Альтман и Д. Сабато в статье «Моделирование кредитного риска для МСП: данные рынка США» была представлена logit-модель, разработанная на основе выборки 120 банкротов и 2010 не банкротов в США [3].

Точность прогноза в этой модели на горизонте одного года составляет 95%, двух лет — до 83%, что говорит о достоинстве данной модели. Недостаток этой модели заключается в том, что ее, по существу, можно рассматривать лишь в отношении крупных компаний, котирующих свои акции на биржах, для которых возможно получить объективную рыночную оценку собственного капитала (КА). Имеется опыт применения индекса Z для отечественных компаний нефтяного комплекса[4].

Z-модель Альтмана строится с применением аппарата мультипликативного дискриминантного анализа (Multiple-discriminant analysis). В общем случае формула получения значения скоринга выглядит как обычный многочлен:

$$Z = A1X1 + A2X2 + \dots + AnXn$$

Где, $A1...An$ - весовые коэффициенты, характеризующие значимость факторов риска; $X1...Xn$ - факторы риска, определяющие кредитоспособность заемщика; Z - значение оценки скоринга.

Эта формула применяется для расчета значения кредитного скоринга, или численного значения, характеризующего качество кредитоспособности заемщика. Именно такая (или аналогичная) формула – ядро практически любой существующей системы скоринга, в том числе и в модели Альтмана[5].

Самая популярная модель Альтмана, именно она была опубликована ученым 1968 году. Формула расчета пятифакторной модели Альтмана имеет вид:

$$Z = 1,2X1 + 1,4X2 + 3,3X3 + 0,6X4 + X5$$

- где x_1 — оборотный капитал / сумма активов;
- x_2 — нераспределенная прибыль / сумма активов;
- x_3 — прибыль до уплаты налогов / сумма активов;
- x_4 — рыночная стоимость акций/ заемный капитал;
- x_5 — объем продаж / сумма активов.

В результате проведенных расчетов было обнаружено, что все фирмы, имеющие значение Z -счета больше 2,99, являются «устойчивыми», а фирмы, значение Z -счета которых меньше 1,81, — банкротами. Таким образом «зона неведения» или «зона ошибок» находится в интервале [1,81; 2,99]. На основании дальнейших расчетов была выведена средняя точка или оптимальная точка отсечения, равная 2,675, и правило классификации, которое гласит: чем выше значение Z -счета, тем меньше риск наступления банкротства: $Z < 1,8$ — высокая вероятность банкротства;

$Z = (1,81-2,7)$ – средняя вероятность банкротства;

$Z = (2,71-2,9)$ – возможно банкротство;

$Z > 2,9$ — вероятность банкротства мала, предприятие характеризуется достаточно устойчивым финансовым положением. Однако при всех достоинствах данной модели следует отметить, что разработанные модели прогнозирования банкротства построены на основе изучения поведения фирм в условиях западного развития, что не соответствует условиям развития экономики стран Центральной Азии.

Построение подобных моделей для отечественной экономики является проблематичным, во-первых, из-за несовершенства нормативной базы банкротства предприятий; во-вторых, из-за отсутствия учета многих факторов, влияющих на финансовую устойчивость предприятий. Кроме того, наряду с профессионализмом и интуицией аналитика, исследующего предприятие, значительную роль играет качество финансово-отчетной документации и

степень информативности статистических данных и коэффициентов, на которые опираются модели.

Рассчитав показатели по модели Альтмана, получаем следующее: за 2017 год -2,282828021 это говорит о том, что вероятность того, что предприятие на грани банкротства высока.

За 2018 год -2,831916926, ситуация улучшилась; за 2019 год 2,356241296 предприятие вернулась к средней вероятности банкротства.

Часто говорят, что весовые коэффициенты и пороговые значения показателей в модели Альтмана рассчитаны на основе американских аналитических данных 1960- 70-х гг., в связи с чем они не соответствуют специфике современной экономике[6].

Можно отметить тот факт, что данная модель является не единственной для расчёта риска банкротства и, соответственно рассчитать несколькими моделями позволить получить более достоверную информацию.

Модель О.П. Зайцевой в данной модели рассматриваются $K_{уп}$ - коэффициент убыточности, $K_{з}$ - соотношение кредиторской и дебиторской задолженности, $K_{с}$ - соотношение краткосрочных обязательств и наиболее ликвидных активов; $K_{ур}$ - убыточность реализации продукции, $K_{фр}$ - соотношение собственного и заемного капитала; $K_{заг}$ - коэффициент загрузки активов. Достоинствами данного метода является простота и понятность построения данной модели, но весовые коэффициенты являются не совсем обоснованными, так как определены без учета поправки на относительную величину значений отдельных коэффициентов[7].

Модель У. Бивера в данной модели участвуют показатели как: рентабельность активов, удельный вес заемных средств в пассивах, коэффициент текущей ликвидности, доля чистого оборотного капитала в активах, коэффициент Бивера. Данная модель дает максимальную возможность прогнозирования банкротства на временном интервале до 5 лет, но значения факторов существенно отличаются в силу особенностей экономик разных стран, поэтому механическое использование модели приводит к значительным отклонениям прогноза от реальности [8].

ВЫВОДЫ

Анализ финансовой устойчивости показал, что значение излишков и недостаток общей величины основных источников формирования запасов

затрат является отрицательным значением, что свидетельствует о неустойчивом финансовом состоянии предприятия. Рассчитанные значения коэффициента автономии для предприятия оказались меньше нормальной величины, что говорит о непривлекательности предприятия для инвесторов и кредиторов. Найденные значения коэффициента независимости свидетельствуют о том, что большая часть активов предприятия в виде различного имущества финансовых активов сформированы за счет привлечения заемных средств. Также расчёты по показателям Альтмана также, показывают склонность предприятия к банкротству, но необходимо учесть и те факторы, что данная модель может не точно отражать ситуацию из-за различий экономики западных стран и стран Азии.

Тем не менее предприятие должно пересмотреть план производства продукции учитывая ограниченность в материальных ресурсах.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (REFERENCES)

1. Шагиясов Т.Ш., Сагдиллаева З.А. «Финансовый и управленческий анализ»: задачник и методические указания. Ташкент 2004
2. Красс М. С., Чупрынов Б. П. Математика в экономике. Математические методы и модели: учебник. М.: Финансы и статистика, 2007. 544 с.
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki>
4. Шадрин Г. В., Богомолец С. Р., Косорукова И. В. Комплексный экономический анализ организации. М.: Академический Проект, 2005.
5. https://afdanalyse.ru/publ/finansovyj_analiz/1/bankrot_1/
6. Журова Л.И., Шехтман А.Ю. «Банкротство предприятий: причины и методы прогнозирования», 2011
7. https://afdanalyse.ru/publ/finansovyj_analiz/1/model_zajcevoj/13-1-0-108

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ТОПЛИВНО- ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ: ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ

Жалилов Шерзод Кахраманович
доктор экономических наук, доцент,
Ташкентский финансовый институт,
Узбекистан, г. Ташкент
sherzodj@yandex.ru

***Аннотация:** в статье рассмотрены проблемы и направления развития системы налогообложения топливно-энергетических предприятий в Узбекистане. Проанализирована Великобритания система налогового регулирования, которая опирается, прежде всего, на премиальную систему. В результате анализа, приходим к выводу, что активизации геологоразведки в Узбекистане способствовало бы использование некоторых методов налоговой поддержки, применяемых Великобритании, в частности, расходы на поисково-разведочные работы могут, по выбору налогоплательщика, подлежать немедленному вычету или накапливаться и впоследствии амортизироваться.*

***Ключевые слова:** система налогообложения, топливно-энергетические предприятия, фискальная функция, налоговое регулирование, сейсморазведочные работы, расходы на разработку, система налоговых скидок, изъятие сверхдоходов.*

***Abstract:** The article examines the problems and directions of development of the taxation system for fuel and energy enterprises in Uzbekistan. Analyzed the UK tax regulation system, which is based primarily on the bonus system. As a result of the analysis, we come to the conclusion that the intensification of geological exploration in Uzbekistan would be facilitated by the use of some tax support methods used by the UK, in particular, exploration costs may, at the choice of the taxpayer, be immediately deducted or accumulated and subsequently amortized.*

***Key words:** taxation system, fuel and energy enterprises, fiscal function, tax regulation, seismic exploration, development costs, tax rebate system, withdrawal of excess profits.*

ВВЕДЕНИЕ

С точки зрения совершенствования механизма налогообложения топливно-энергетических предприятий Узбекистана изучение передового

зарубежного опыта является весьма актуальным. С этой целью в рамках данного исследования рассматриваются отдельные аспекты этого вопроса.

Прежде всего следует отметить, что особые (специальные) режимы обложения корпорационным налогом многие страны применяют в сфере разработки природных ресурсов. Основными целями применения таких режимов являются:

а) изъятие абсолютной и дифференциальной природной ренты (что обосновывается правом собственности государства на природные богатства страны);

б) ограничение возможностей обхода налоговых законов добывающими компаниями за счет злоупотреблений с списаниями с налоговой базы излишних или необоснованных статей затрат и широкого применения трансфертных цен (в сфере внешнеторговых операций).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДЫ

В процессе исследования использовался объективный метод научного познания. В ходе исследования объективно выявлена важность налогообложения доходов.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Рассмотрим особенности применения таких режимов на примере нефтедобывающей промышленности. Во многих странах мира, как известно, действуют особые правила в отношении налогообложения прибыли, полученной от добычи нефти или торговли нефтепродуктами. В нефтедобывающих странах нефтяные компании обычно либо облагаются дополнительными налогом, либо обычные налоги с них взимаются по более высоким ставкам. Особые правила в отношении нефтяной отрасли применяются с учетом ее более высокой рентабельности и международного характера компаний, занятых в этом бизнесе.

Кроме того, следует учитывать, что жизненный цикл предприятия, занятого в нефтяном бизнесе, требует планирования инвестиций на долгие сроки, и такие инвестиции часто начинают окупаться только по прошествии длительного периода времени (или даже в конечном счете могут принести убытки, если разведка месторождений окажется безуспешной). Поэтому для нефтяных компаний обычно предусматриваются более льготные нормы отнесения убытков на будущие периоды. В Дании, например, обычная норма

времени для отнесения убытков на будущие периоды составляет пять лет, но для нефтедобывающей промышленности она увеличена до 15 лет.

С учетом необходимости больших инвестиций и долгого срока их окупаемости во многих странах применяют особые правила по учету и отнесения на расходы начальных затрат по освоению новых месторождений (включая возможность вычета этих затрат в первом же отчетном году, порядок их ускоренной амортизации, особые методы начисления износа и др. В частности, в большинстве стран законом разрешены списания расходов на разведку месторождений (включая поиск и бурение) в том году, когда они имели место (например, в Австралии, Германии, Нидерландах). В некоторых странах (Дании, Норвегии и др.) нефтяным компаниям предоставлено право выбора между немедленным списанием расходов на затраты и их капитализацией. Аналогичные нормы предусматриваются в отношении расходов на рекультивацию месторождений (ликвидацию нефтепромыслов), которые могут достигать весьма больших размеров.

Кроме того, расходы на текущее поддержание нефтедобычи могут значительно возрастать по мере истощения запасов. Поэтому в нефтедобывающих странах обычно разрешается применение особой скидки на истощение недр. При этом в ряде стран (например, Германии) такая скидка предоставляется только при условии, что предприятие оплатило не только расходы на разведку, но и на приобретение самого месторождения нефти или газа.

Особые правила могут также применяться в отношении вычета процентов (по привлекаемым кредитам и займам), начисления амортизации – в отношении приобретенного оборудования и средств транспортировки нефти, списания убытков и т.д.

В Великобритании принятый уровень налогообложения зависит и от срока использования месторождения: для более старых месторождений уровень налогообложения обычно сохраняется на более высоком уровне. Причиной этого является тот факт, что на момент начала бурения в Северном море правительством были установлены повышенные ставки обложения в отношении деятельности, связанной с добычей нефти. Позднее налоговое бремя на нефтяные компании начало уменьшаться из-за общего спада в этом сектора экономики. Впоследствии для новых буровых установок некоторые из действующих налогов стали постепенно отменяться. В настоящее время общая

сумма налогов, взимаемых со старой буровой платформы, может достигать 70% от общего дохода, а для вновь введенной в эксплуатацию — не более 30%.

В целом нефтяные компании в Великобритании облагаются следующими налогами: арендная плата за разработку недр, налог на доход от продажи нефти и корпорационный налог. Последний в равном режиме применяется ко всем месторождениям.

Арендная плата на разработку недр взимается на основании лицензий, выдаваемых правительством на добычу нефти или газа, и составляет 12,5% от общего дохода. В настоящее время взимание арендной платы продолжает действовать только в отношении месторождений, которые начали разрабатываться до 31 марта 1982 г. Арендная плата на разработку недр подлежит вычету из суммы, подлежащей налогообложению в рамках как налога на доход от продажи нефти, так и корпорационного налога.

Налог на доход от продажи нефти применяется только в отношении месторождений, разработка которых была начата до 15 марта 1993 г. Этот налог также подлежит вычету при исчислении налогооблагаемой базы для целей применения корпорационного налога.

При исчислении облагаемого дохода на затраты списываются все расходы, связанные с разведкой месторождения и его оценкой, разработкой и производственной деятельностью, расходы по транспортировке нефти или газа в точку доставки на суше, расходы по их размещению, а также и расходы по ликвидации месторождения. Определенные категории расходов, не связанных непосредственно с добычей нефти, могут относиться на затраты только частично (например, определенные расходы на научно-исследовательские работы, убытки, связанные с выводом месторождений из эксплуатации и т.д.).

Корпорационный налог взимается с общемирового дохода и суммы доходов в виде прироста капитала в отношении компаний, зарегистрированных в Великобритании, а также отделений и филиалов иностранных компаний, действующих на территории Великобритании. При этом в отношении деятельности, связанной с добычей нефти и газа в Северном море, применение корпорационного налога распространяется также на любые компании – британские или иностранные, которые ведут такую деятельность в британском секторе континентального шельфа. Стандартная ставка налога составляет 30%.

Вместе с тем власти стремятся не допустить, чтобы льготные нормы, вводимые для компаний в связи с особым характером нефтяной отрасли,

использовались для укрытия от налогообложения доходов, получаемых в других сферах деятельности. Например, принятая в Великобритании система учета доходов требует, чтобы добыча нефти учитывалась как отдельная деятельность в составе общих операций компании. На практике это означает, что компания в любом случае должна будет платить налоги со своих прибылей от добычи нефти, даже если в своем общем балансе она показывает наличие убытка.

Как известно, нефтяные компании обычно действуют за рубежом через свои отделения и филиалы. При такой структуре оказывается достаточно просто изменить налоговую базу головной компании за счет отнесения на нее убытков от деятельности филиалов (и наоборот). Чтобы противостоять такой практике, налоговые органы используют возможности регулирования по линии трансфертного налогообложения. В подобных случаях власти обычно требуют, чтобы расчеты между такими взаимосвязанными компаниями осуществлялись по принципу «совершения сделок на расстоянии вытянутой руки» (принцип RBR).

Многие страны также особо регулируют деятельность компаний на прилегающем к их национальной территории континентальном шельфе. В частности, обычно вводится норма, согласно которой любая форма деятельности, осуществляемой предприятиями-нерезидентами на континентальном шельфе этой страны, для целей налогообложения приравнивается к деятельности на ее национальной территории и облагается налогами в этом государстве. Например, в Германии ведение добычи нефти и газа на континентальном шельфе считается ПДУ в Германии; в США континентальный шельф также приравнивается к территории США при налогообложении деятельности по добыче нефти и газа.

В некоторых случаях налогообложение такой деятельности особо оговаривается в соглашениях о двойном налогообложении. К примеру, в налоговом соглашении между США и Нидерландами установлено, что предприятие одного из государств, ведущее деятельность на шельфе другого государства, «признается, в отношении этой деятельности, осуществляющим коммерческую в другом государстве через находящееся в нем свое ПДУ, при условии, что такая деятельность ведется в другом государстве в течение периода или периодов времени, превышающего(их) в совокупности 30 дней в любом календарном году».

Основным методом уклонения от налогов в нефтяном бизнесе является применение трансфертных цен. Практически все страны, связанные с этой отраслью, в настоящее время имеют развитое законодательство по регулированию трансфертных цен и устранению возникающих искажений в налоговой отчетности компаний. Наиболее показательным представляется применение такого законодательства в Норвегии.

В Норвегии в основе такого законодательства лежит применение так называемых «нормативных цен». Чтобы обеспечить надежный контроль за прибылями нефтяного сектора, в 1975 г. был принят закон о нефтяном налоге, которым предусмотрен административный порядок определения нормативных цен для нефти, добываемой на норвежском континентальном шельфе. Их размеры определяются Национальным экспертным советом и для целей налогообложения являются обязательными как для налоговых органов, так и для нефтяных компаний.

Обязательная нормативная цена определяется как цена, по которой нефть могла бы быть продана на свободном рынке независимыми сторонами. Под независимыми сторонами понимаются продавцы и покупатели, которые взаимно не имеют общих интересов, которые могли бы повлиять на согласованную цену. При определении нормативной цены учитываются, в числе прочего, продажные и декларируемые цены на нефть такого же или аналогичного сорта с необходимой корректировкой на разницу в качестве, расходы на транспортировку, сроки платежа и другие условия, а также другие существующие сопоставимые цены или оценки. При этом принимается во внимание, заключены ли договора на продажу между аффилированными компаниями, не содержат ли они специальных условий или положений, которые предположительно могли бы иметь значение при определении цен.

Нормативная цена может быть оговорена как общая цена нефти, добытой в течение определенного периода. Однако король Норвегии может установить дополнительные правила для определения цены или, для конкретных случаев, принять решение о неприменении нормативной цены.

До введения нормативной цены заинтересованные стороны должны быть уведомлены об этом, и им должна быть предоставлена возможность скорректировать свои счета в соответствии с дальнейшими особыми правилами, установленными королем. Если он делегирует право устанавливать цены подчиненным органам, каждая сторона имеет право обжаловать

установленную нормативную цену в соответствующем министерстве. В связи с повторным рассмотрением этого вопроса до принятия министерством решения стороны могут потребовать, чтобы устанавливаемая цена была сообщена комитету специалистов, которые должны определить, не является ли такая нормативная цена заведомо необоснованной.

Решение вопроса относительно нормативной цены может быть также принято в порядке издания специального административного акта. При определенных условиях может быть определено применение временной нормативной цены.

На практике нормативные цены до 1986 г. обычно определялись как средние за предыдущий трехмесячный период. Затем этот порядок был изменен в пользу установления средней цены за месячный период.

Нормативные цены определяются отдельно для разных категорий сырья, в зависимости от места добычи и качества, но при этом они должны соответствовать ценам, которые в соответствующий период времени действовали на свободном рынке между независимыми друг от друга сторонами.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, в мировой практике накоплен огромный опыт налогообложения топливно-энергетических предприятий. Они проверены временем и показали свои жизнеспособности. Как показали результаты нашего исследования, они содержат в себе реальные возможности (шансы) использования в практической деятельности топливно-энергетических предприятий Узбекистана. Однако, несмотря на это, мы считаем нецелесообразным их слепое копирование или механическое перенесение на практике налогообложения отмеченных хозяйствующих субъектов в нашей стране. По крайней мере, здесь следует учесть ряд объективных моментов, в частности, особенности функционирования предприятий топливно-энергетического комплекса страны, их взаимоотношения с бюджетом, вопросы собственности, уровень государственной поддержки, состояния развития рыночных отношений и механизмов в целом и т.д.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (REFERENCES)

1. Жалилов Ш.К. Возможности использования передового зарубежного опыта налогообложения топливно-энергетических предприятий в Узбекистане

// «Интернаука»: научный журнал - № 17(146_2). Часть 2. Москва, изд. «Интернаука», 2020. - с. 49-52

2. Ивонина И.Э. Узбекистан: совершенствование системы взимания налога за пользование недрами // Налоговая политика и практика – Москва, 2013. – № 9 С.42-46.

3. Ивонина И.Э. Формирование модели управления устойчивым развитием нефтегазовой промышленности Узбекистана // Узбекский журнал нефти и газа – Ташкент, – 2010 – № 2 С.54-56.

4. Ивонина И.Э., Ахрарова Э.А. Управление финансовыми ресурсами нефтегазодобывающих предприятий НХК «Узбекнефтегаз» и пути его совершенствования // Азербайджанское нефтяное хозяйство – Баку, – 2011 – № 10 С.28-31.

5. Конторович А., Коржубаев А., Эдер Л. Налоговые инструменты топливного рынка Европы // Нефтегазовая вертикаль. – Москва, 2013. – № 18. – С. 36-40.

6. Коржубаев А., Елкина И., Эдер Л. Доходы и сверхдоходы. Факторы формирования ренты в нефтяной промышленности // Нефть России – Москва, 2011. - № 2. - С. 89-91.

7. Куковинец А.А., Миловидов К.Н. Механизм изъятия рентного дохода отдельных нефтедобывающих стран // Нефть, газ и бизнес. – Москва, 2015. - № 9. - С. 16-20.

8. Масленников Л.В., Курбанова А.А. Налоговое стимулирование разработки низкорентабельных месторождений на основе зарубежного опыта // Нефть, газ и бизнес. – Москва, 2015. № 1-2. – С. 36-40.

COVID 19 BILAN KASALLANGAN BEMORLARNI DAVOLASHDA XIMOYALANISH

*Qahhorova Zaytuna Abdug`ulom qizi
Surxondaryo viloyati Termiz shaxar*

*Abu Ali ibn Sino nomidagi jamoat salomatligi texnikumi stomatologiya yo`nalishi
talabasi*

*Poyonova Jamila Baxodir qizi
Surxondaryo viloyati Termiz shaxar*

*Abu Ali ibn Sino nomidagi jamoat salomatligi texnikumi stomatologiya yo`nalishi
talabasi*

Annotatsiya: Ushbu maqolada hozirgi kunda butun dunyoga o`zining salbiy tasirini ko`rsatayotgan COVID-19 "Koronavirus" virusini tarqalishi nixoyatda tez suratlarda rivojlanmoqda. Shu sababli COVID-19 kasalligi gumon qilingan yoki kasallangan bemorlarni parvarish qilish, davolashda shaxsiy ximoya vositalaridan foydalanish va uning profilaktikasi to`g`risida asosiy malumotlar keltirib o`tilgan.

Kalit so`zlari: Ximoya vositalari, juda yuqori xavf, yuqori xavf, o`rtacha xavf, ximoya vositalarini kiyish, yechish, profilaktisi

Аннотация: В этой статье распространение вируса COVID-19 «Коронавирус», который в настоящее время оказывает негативное влияние на мир, развивается очень быстро. По этой причине предоставляется основная информация об уходе за пациентами с подозрением на COVID-19 или заболевших, использовании средств индивидуальной защиты при лечении и его профилактике.

Ключевые слова: средства защиты, очень высокий риск, высокий риск, средний риск, ношение, снятие, предотвращение использования средств защиты.

Abstarct: In this article, the spread of the COVID-19 "Koronavirus" virus, which is currently having a negative impact on the world, is developing very rapidly. For this reason, basic information is provided on the care of patients suspected or infected with COVID-19, the use of personal protective equipment in treatment and its prevention.

Keywords: Protective equipment, very high risk, high risk, medium risk, wearing, removing, prevention of protective equipment

KIRISH

Hozirgi kunda barchani birdek o`ylantirayotgan va tashvishga solayotgan narsa butun dunyo COVID-19 “karonavirus” virusining tarqalishi va insonlarda kasallanish xolati keskin ortishiga qaramasdan tobora yangi shtamplar xosil qilib o`zgacha klinik belgilarni kashf etayotganligi bilan xam barcha tibbiyot xodimlarini o`ylantirib qo`ymoqda. Ushbu tadqiqot ishining maqsadi COVID-19 ning kasallik tarqalishidan keyin xodimlarning xatti-harakatlariga ta'sirini o'rganishdir. Pandemiya bilan bog'liq iqtisodiy pauza va to'xtatilish turli sohalarda ishlaydigan odamlarni ish bilan ta'minlash imkoniyatlariga turlicha ta'sir ko'rsatdi. O'qituvchilar va mijozlarni qo'llab-quvvatlash bo'yicha mutaxassislar kabi ish joylari masofadan turib bajarilishi mumkin bo'lgan ishchilar o'zlarining uy ofislarida ishlashni davom ettirdilar. Sog'liqni saqlash sohasi mutaxassislari va oziq-ovqat do'konlari xizmatchilari kabi muhim xizmatlarni taqdim etgan ishchilar odatdagi ish tartiblarini davom ettirdilar.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Tadqiqot jarayonida ilmiy bilishning obyektivlik usulidan foydalanildi. Mazkur tadqiqot jarayonida covid 19 bilan kasallangan bemorlarni davolashda himoyalaniish vositalari haqida tahlil olib borildi. Bugungi kunda globallashuv jarayonida kechayotgan kechayotgan tanazullarning kelib chiqish omilini mantiqiy izchillik jihatdan tadqiq qilish maqsadga muvofiqdir.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

COVID-19 “karonavirus” bilan zararlangan bemorlarni asosan ularda klinik belgilarining kechishiga qarab ;

1. Juda yuqori xavf
2. Yuqori xavf
3. O`rtacha xavf

Turlariga ajratib olingan bo`lib bu tibbiyot xodimlarining bemorlarga o`z vaqtida to`g`ri va zarur kerakli yordamni ko`rsatishida xamda ximoyalaniishda juda kata axamiyat kasb etmoqda.

Jumladan ;

1. Juda yuqori xavf juda og`ir axvoldagi bemorlarni davolash vaqtida kasallikni yuqtirib olish ehtimoli xam shunchalik yuqori xisoblanadi. Chunki shifokor bemorning biologik materiallari (aerzollar, biologik suyuqliklari bilan) bevosita aloqada bo`ladi.
2. Yuqish xavfi yuqori bo`lgan ahvoli o`rtacha og`ir bo`lgan bemorlar bilan ishlaydigan tibbiyot xodimlari esa bemor bilan diagnostik tekshiruvlar

o`tkazish vaqtida (aerzollarning chiqishi bilan bog`liq bo`lmagan) muolajalarda aloqada bo`lishadi.

3. O`rtacha yuqish xavfi axvoli nisbatan yaxshi bo`lgan bemorlar bilan ishlaydigan tibbiyot xodimlari esa bemor bilan muloqot qilish va tekshiruv jarayonlarini olib borish vaqtidagina aloqada bo`lishad.

Infeksiya xavfi yuqori bo`lgan xududda ishlatiladigan shaxsiy ximoya vositalari assosan quyidagilar xisoblanadi.

1. Qo`lqop
2. Qalpoqcha
3. Xalat (bir martalik)
4. Respirator
5. Xavfsiz ko`zoynaklar

Shaxsiy ximoya vositalaridan (umumiy amaliyot shifokori , yuqumli kasalliklar shifokori , maaslxat shiofokori , shoshilinch tibbiy yordam bo`limi , xamshira va sanitarkalar) kasallik bilan zararlangan bemorlar bilan ishlaydigan barcha tibbiyot xodimlari foydalanadi.

Tibbiyot xodimlari ximoya vositalaridan foydalanish vaqtida doimo shaxsiy ximoya vositawsining to`liq va shikast yetmaganligiga aloxida e`tibort berishlari zarur.

Infeksiya o`chog`iga kirayotgan tibbiyot xodimlari shaxsiy ximoya vositalarini kiyish va yechishning aloxida ketma ketlikda keldirilgan tartibi mavjud.

Profilaktikasi : Davlatimiz prezidenti va xokimiyat raxbarlarining kasallikni o`z vaqtida oldini olish borasida chiqargan qarorlari va qat`iy berilgan topshiriqlari kasallikni o`z vaqtida oldini olish uchun zarur shart sharoiytlarni yaratdi.

Viloyatimizda xam kasallikni oldini olish bo`yicha quyidagi profilaftika ishlari tashkil qilindi;

1. Axoli o`rtasida karonavirus kasalligi tarqalishi va uni oldini olish chora tadbirlari to`g`risida targ`ibot ishlari olib borildi.
2. Kasallikni davolash bo`yicha davlat komissiyasi bayonnomasi bilan birlamchi dori vositalari tarqatildi.
3. Maktabgacha ta`lim , maktab , kollej va oliy ta`lim muassasalari vaqtinchalik masofaviy ta`limga o`tkazildi.
4. Axoli gavjum joylar (bozor , oshxona , kafe , restaran, dam olish xiyobonlari va h.k) lar vaqtincha berkitildi.

5. Ko`chada , shaxsiy transport vositasida va jamoat transportlarida shaxsiy ximoya vositasisiz yurishda qattiy taqiqlar qo`yildi.

COVID-19 infeksiyasi ilk bor 2019-yilning dekabr oyida Xitoyning Uxan shaxrida aniqlangan bo`lishiga qaramasdan qisqa fursat ichida jadal suratlarda butun dunyoga tarqaldi; shu jumladan O`zbekistonga xam kirib keldi. O`tgan qisqa vaqt mobaynida nafaqat O`zbekiston balki butun dunyo tibbiyot xodimlari uchun juda kuchli bosim bo`ldi desak mubolag`a bo`lmaydi. Shunga qaramay Prezidentimiz tashabbusi va Sog`liqni saqlash vazirligining, tibbiyot xodimlari bilan karantin va profiktika chora tadbirlariga o`z vaqtida etibor berilib xorijiy davlatlarga nisbatan sezilarli anchagina farq bilan ijobiy natijalarga erishilmoqda.

XULOSA

Bunga birgina misol tariqasida COVID-19 “karonavirus” bilan kasallanish xolati O`zbekistonda qayt etilgandan buyon Sog`liqni saqlash vazirligi va xorijiy yetuk mutaxasis doktorlar bilan tajribalar almashingan xolda karonavirusni davolash to`g`risidagi bosqichma bosqich o`rganishlar qarorlar, u to`g`risidagi bayonnomalar juda yaxshi natijalar bermoqda. Shu kecha kunduzgi xolatni inobatga oladigan bo`lsak ilg`or yevropa mamlakatlarida o`lim ko`rsatgichi 15% gacha yetayotgan vaqtda O`zbekistonda bu ko`rsatgich 0,8% ni tashkil etishi gapimizning yaqqol isboti. Surxondaryo viloyati negizida ; 2020-yilning mart oyidan to xozirgi kunga qadar 1229 ta bemor kuzatilgan bo`lib ulardan 1167 tasi tuzalgan.

Surxondaryo viloyatida karonavirus kasalligini tarqalishini o`ziga xos xususiyatlari bor.

1. Viloyatning o`ziga xos iqlimi.
2. Aholining tarqoq joylashtirilganligi.
3. Tashqi omillarning o`ziga xosligi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR (REFERENCES)

1. COVID-19 bilan kasallangan bemorlarni davolash bo`yicha amaliy qo`llanma
2. Bartik, Alexander W., et al. "The impact of COVID-19 on small business outcomes and expectations." *Proceedings of the National Academy of Sciences* 117.30 (2020): 17656-17666.
3. Bartik, Alexander W., et al. "The impact of COVID-19 on small business outcomes and expectations." *Proceedings of the National Academy of Sciences* 117.30 (2020): 17656-17666.
4. DeFilippis, Evan, et al. *Collaborating During Coronavirus: The Impact of COVID-19 on the Nature of Work*. No. w27612. National Bureau of Economic Research, 2020.

BENEFITS OF DIGITAL LEARNING OVER TRADITIONAL EDUCATION METHODS

Tashova Zebo Makhmudjanovna

ESL teacher at School № 212 Yashnabad district, Tashkent city, Uzbekistan

Abstract: *Digital technology has brought significant changes in the progression of society. The paradigm shift in education requires the modern teacher to play a role of digital networkers to bring creativity within students as change enablers by using smart tools. Real time use of smart classrooms and magnetic induction enabled board can generate technology powered knowledge exchange which can settled long in students' mind in the upliftment of teaching learning methodology. The availability of newer technology in digital era demands to improve the performances of all stakeholders of knowledge sharing in a seamless way. Teacher educator has to ensure safety, environment protection and sustainable management. The present paper highlights the issues and challenges related to digital use in teaching and learning which can be driving force in overcoming the obstacles and become successful technology users.*

Keywords: *educational, methods, knowledge, methodology, positive feeling, children, equipment*

Аннотация: *Цифровые технологии привели к значительным изменениям в развитии общества. Смена парадигмы в образовании требует, чтобы современный учитель играл роль специалистов по цифровым сетям, чтобы с помощью интеллектуальных инструментов привнести в учащихся творческий потенциал в качестве факторов, способствующих изменениям. Использование интеллектуальных классных комнат и доски с магнитной индукцией в реальном времени может генерировать обмен знаниями, основанный на технологиях, которые надолго останутся в сознании учащихся при совершенствовании методологии преподавания и обучения. Доступность новых технологий в цифровую эпоху требует беспрепятственного повышения эффективности всех участников обмена знаниями. Педагог-педагог должен обеспечивать безопасность, защиту окружающей среды и устойчивое управление. В настоящем документе освещаются вопросы и проблемы, связанные с использованием цифровых технологий в преподавании и обучении, которые могут стать движущей силой в преодолении препятствий и успешном использовании технологий.*

Ключевые слова: обучение, методика, знания, методика, позитивное чувство, дети, оборудование.

INTRODUCTION

Digital learning is replacing traditional educational methods more and more each day. With how rapidly classrooms are changing, it is best to forget methods you may remember from when you were in school and start thinking about newer teaching and learning techniques based on digital learning tools and technologies. The inclusion of digital learning in the classrooms can vary from simply using tablets instead of paper to using elaborate software programs and equipment as opposed to the simple pen. This could entail using sites, services, programs, teaching tools, and technologies like study aids built for at-home use. Even social networks and communications platforms can be used to create and manage digital assignments and agendas. Irrespective of how much technology is integrated into the classroom, digital learning has come to play a crucial role in education. It empowers students by getting them to be more interested in learning and expanding their horizons.

REFERENCES AND METHODS

The research process used the methods of objectivity, logic, analysis and synthesis of scientific knowledge. In the course of this research, the importance of Bloom's taxonomy was objectively revealed. Today, the steps of teaching Bloom taxonomy to students using innovative technologies have been explored in a logical sequence.

DISCUSSION AND RESULTS

Here is how digital learning is a step up from traditional education methods:

1. Digital Learning Makes Students Smarter

Learning tools and technology enable students to develop effective self-directed learning skills. They are able to identify what they need to learn, find and use online resources, apply the information on the problem at hand, and even evaluate resultant feedback. This increases their efficiency and productivity. In addition to engaging students, digital learning tools and technology sharpen critical thinking skills, which are the basis for the development of analytic reasoning. Children who explore open-ended questions with imagination and logic learn how to make decisions, as opposed to just temporarily memorizing the textbook.

Educational tools by Young Digital Planet such as Bingiel teach children how to collaborate and work successfully in groups. This is typically done through gamification. Gamification is a great feature of interactive learning because it teaches

children playing in a group to depend on and trust each other in order to win a game or achieve their goals. They also promote cooperation and teamwork which are very important skills, in every aspect of life.

Interactive social skill games are excellent learning tools that teach children discipline because playing games requires children to follow rules and guidelines in order to participate. Even children who might grow frustrated with other learning methods may stick with games longer because playing itself is rewarding. This ends up helping them develop patience, another useful life skill.

Children also develop positive feelings of accomplishment from mastering new knowledge and skills using digitized learning tools giving them the confidence they need to want to learn even more new things. It is commendable that millions of courses by the best educators are available for free to anyone with an internet connection.

Digital Learning Is Making Students Self-Motivated and More Accountable. Students using digital learning tools and technology become more engaged in the process and more interested in growing their knowledge base, they may not even realize that they're actively learning since they're learning through engaging methods such as peer education, teamwork, problem-solving, reverse teaching, concept maps, gamification, staging, role playing, and storytelling.

Since digital learning is far more interactive and memorable than voluminous textbooks or one-sided lectures, they provide better context, a greater sense of perspective, and more engaging activities than traditional education methods. This allows students to better connect with the learning material. Further, they often offer a more interesting and involving way to digest information. This is reflected in their retention rates and test scores. Also, when students can track their own progress it can improve motivation and accountability.

Digital Learning Tools Involve Educators and Parents to a Deeper Extent. Learning tools and technologies like social learning platforms make it easy for teachers to create and manage groups. The shift to digital learning can approximate the benefits of tutoring while freeing up time for teachers to address individual and small group needs. The opportunity to customize learning sequences for each student will make education more productive by closing learning gaps sooner and accelerating progress. Dynamic grouping, workshops, and project-based learning can add lots of collaborative learning to the already present education model. Apart from educators, parents can use interactive activities to encourage their child's interest in

learning since gamification makes the process much more enjoyable and interesting. Parents can also explore online learning activities with their child which can serve as an extension to what they are learning in their classrooms. Digital learning tools and technology provide enjoyment for kids as well as numerous benefits in terms of developing a child's well-being. Everyone benefits with the digitization of learning. Digital Learning Tools and Technology Is Rapidly Increasing Information sharing.

In recent years, the shift from print to digital has impacted how we learn. Just as printing press did six centuries ago, this transition is transforming formal education and increasing learning opportunities. Digital learning is not only allowing students to access more and more information but also ensuring that the information in question is customizable and suited to their personal needs. The opportunity to help every student learn at the best pace and path for them is the most important benefit of digital learning.

Digital learning tools and technology enable educators to rapidly share information with other educators in real-time. The explosion of free and open content and tools has created an environment of sharing economy. By embracing digital devices and connected learning, classrooms around the country and around the globe can not only coordinate with one another to share insights but also boost learning, experience, and communications skills. The practice also allows educators to enjoy a level playing field. Schools can save money while ensuring equitable access to educational material as expensive private schools.

Increasing Students' Employability with Digital Learning Tools and Technology.

Equipping students with the requirements of higher education and holding a career at a young age has become one of the most crucial responsibilities of school education. Digital learning solutions based on problem-based learning emphasize on learning methods that are constructive, collaborative and calls the students' attention to a real-world approach to learning.

Newer methods of learning and education need to be incorporated into the school curriculums, starting right from elementary school. Digital learning tools and technology in elementary, secondary, and high schools prepares students for higher education and modern careers by helping them acquire skills including problem-solving, familiarity with emerging technologies, and self-motivation.

CONCLUSION

Traditional Education Methods Have To Be Replaced. Traditional lectures may still exist along with the new-age learning tools and technology, but the lecture

materials should be provided as a supplement to classroom activities and moved online for students to reference outside of the classroom. Classroom time is better used for discussing the curriculum, engaging in activities with teams and completing class projects. Students often have the option to pace their learning and even study ahead with a digital learning tool if they wish to do so. By helping children think outside their typical learning modes, digital learning inspires creativity and lets children feel a sense of accomplishment that encourages further learning. Digital learning tools and technology fill the gaps where traditional classroom teaching falls behind. In fact, some of the efficiencies such tools bring are simply unmatched by traditional learning techniques. From the environmental impact recognized by the need for less paper for handouts and books to saving time with quick access to information and the ease of research, digital learning provides an effective way to cut costs, maximize resources and heighten both reach and impact for students and educators alike.

REFERENCES:

1. Araya, D. & M.A. Peters, eds. 2010. *Education in the Creative Economy: Knowledge and Learning in the Age of Innovation*. New York, NY: Peter Lang.
2. Bloom, B. S. (1969). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals : Handbook I, Cognitive domain*. New York: McKay.
3. Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., & Bloom, B. S. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Longman.
4. <http://www.panworldeducation.com>

THE LIVERPOOL POET: ADRIAN HENRI

Xakimova Maqsadxon Dilshodbekovna - Teacher

Department of integrated language skills,

Uzbek state works languages university,

Tashkent, Republic of Uzbekistan

Email: maqsadxonhakimova@gmail.com

Abstract: *The article devoted to the study of distinctive features of The Liverpool poets, particularly Adrian Henry's dedication and character, who had a great influence on creating the very movement in art and poetry. Adrian Henri was a much-loved figure in the world of performance poetry, fine art and beyond. Henri's poetry retained a freshness and directness of approach best savoured perhaps in performance when he was often accompanied by musical instruments*

Key words: *The Liverpool poetry, dedication, anthology, Liverpool scene, Performance poetry.*

Аннотация: *Статья посвящена изучению отличительных черт ливерпульских поэтов, в частности самоотверженности и характера Адриана Генри, оказавших большое влияние на создание самого движения в искусстве и поэзии. Адриан Анри был очень любимой фигурой в мире поэзии, изобразительного искусства и не только. Поэзия Генри сохранила свежесть и прямоту подхода, которые лучше всего ощущались, возможно, в исполнении, когда его часто аккомпанировали музыкальные инструменты.*

Ключевые слова: *ливерпульская поэзия, посвящение, антология, ливерпульская сцена, поэзия перформанса.*

INTRODUCTION

The Liverpool poets, The name given to a group of three poets, Adrian Henri, Roger McGough, and Brian Patten (1946–), who came together in the 1960s in the period of the Liverpool euphoria generated partly by the success of the Beatles. Their anthologies include *The Mersey Sound* (1967), *The Liverpool Scene* (1967), and *New Volume* (1983). The combined tone of their work was pop, urban, anti-academic, good-humoured, and vocal: poetry was conceived by them as a medium for public rather than private consumption, a Performance Art.

THE METHODS AND MATERIALS

Adrian Henri is perhaps best known as one of the Liverpool poets, with Brian Patten and Roger McGough, but his career spanned everything from artist and poet to teacher, rock and roll performer, playwright and librettist. Inspired by his home city of Liverpool, his characterisation of popular culture in verse helped to widen the audience for poetry among 1960s British youth, and he could name among his friends John Lennon and Paul McCartney. When Henri, McGough and Patten became well known nationally, Henri chose to remain in Liverpool, turning his back on the trendier London scene, saying there was nowhere he loved better.

(I'm concerned about the person next door, and the person next to me.' [5]) and are filled with images of their environment, such as streets, cafes, buses, parties, cinemas, and chip shops. They also drew on popular culture, such as pop music, comic books, and television, and make references to casual relationships, and the 'recreational' drugs of the era such as cannabis and LSD. Political issues of the day, such as the Vietnam war, CND (The Campaign for Nuclear Disarmament), the Cold War, racial intolerance and 'the bomb', also make an occasional appearance in their poems. Live for today, because we could all be annihilated at the push of a button tomorrow, was part of the mind-set of the generation growing up in the wake of Hiroshima.

Their main influences were the Beat poets of America, particularly Alan Ginsberg, who impressed them when he visited Liverpool, and French Symbolist poetry, such as that of Baudelaire and Rimbaud. They were not interested in imitating the form or subject matter of the writers they admired, but were, rather, inspired by the mood and tone of their poems, and by their power to make an immediate emotional impact on the reader.

I suddenly realised that when I was reading about people like Rimbaud and Baudelaire, I felt as they felt. I recognised a kindred spirit, and therefore I must be a poet [7]

Their other influences were many and various. In Adrian Henri's poem 'Me' he lists people he admires, and alongside Burroughs, Rimbaud and Mallarmé we find pop, jazz, and classical musicians, radical political figures, film directors, artists, and poets and novelists from all eras. The concept of this poem has something in common with the cover of The Beatles' Sergeant Pepper's Lonely Hearts Club Band album of 1967, being a catalogue of diverse influences, and showing the levelling effect of pop culture in bringing together the 'high' and 'low' arts.

Henri dedicated the poem ‘Mrs Albion You’ve Got a Lovely Daughter’ to Ginsberg, and on the death of the leading figure of modernist poetry, T. S. Eliot, in 1965, paid tribute to him in ‘Poem in Memoriam to T. S. Eliot’, likening him to ‘a favourite distant uncle’.

And it was as if a favourite distant uncle had died. . .

For years I measured out my life with your coffeespoons

Your poems on the table in dusty bedsitters

Henri was a painter as well as a poet, and both he and Roger McGough were also musicians. Henri led a group called Liverpool Scene, and McGough was part of the pop group The Scaffold, along with Michael McCartney, brother of Beatle Paul.

Although the poetry of all three had aims and attitudes in common, they also had their own distinctive styles, both in performance and on the page, Brian Patten being the most serious and intense. In Henri's poems we typically find whimsical surrealism, gentle humour, and wistful romanticism. We also find, reflecting his other artistic endeavours, frequent references to painting and borrowings from pop music.

Adrian Henri was a much-loved figure in the world of performance poetry, fine art and beyond. Born in Birkenhead, Henri grew up in Rhyl, Wales, during the war years and trained as a painter at King’s College, Newcastle where he was influenced by the abstract expressionists and the then newly-emergent pop artists. Painting would always remain a huge part of his life, influencing his writing and running alongside it. He first came to prominence as a poet as part of the Liverpool scene in the 1960s appearing alongside Roger McGough and Brian Patten in the groundbreaking anthology *Penguin Modern Poets 10*, more famously known as *The Mersey Sound*. This volume spearheaded the revival in performance poetry and gave it a genuinely popular status, in the words of one critic “wrestling poetry out of the hands of academe and taking it into pubs, clubs and the lives of everyday people.” To date the anthology has sold over half a million copies and was highly influential in opening the doors to other performance-orientated artists who followed in subsequent decades including John Hegley, John Cooper-Clarke, Linton Kwesi Johnson and others. For many people the idea that poetry could open itself to working-class language and landscapes was genuinely liberating. Always a hugely energetic man, the success of *The Mersey Sound* marked the start of a frenetic period of activity for Henri as he took part in performances around the country and the globe and even formed a poetry band, The Liverpool Scene. Meanwhile he continued to produce his art, winning a major prize for his painting in the John Moores competition in 1972.

CONCLUSION

For the rest of his life Henri happily combined the twin activities of writing and painting, branching out into children's poetry, stage plays and television dramas. He taught at schools, colleges of further education and at both Liverpool and Manchester Colleges of Art, and he also undertook lectureships around the country, writers' tours for the Arts Council and a number of writer-in-residence appointments. He was president of the Merseyside Arts Association and Liverpool Academy of the Arts in the 1970s and was honorary professor of the city's John Moores University. At the end of the 1990s he suffered a severe stroke which severely impaired his capacity to communicate, but he remained undaunted, learning to walk, talk and paint again. However, the illness took its toll and he died in 2000 at the age of 68. Throughout his peripatetic life, Henri had continued to make Liverpool his base, saying there was nowhere he loved better. It was more than appropriate therefore, that just before his death, the city council conferred the freedom of the city on him.

Henri's poetry retained a freshness and directness of approach best savoured perhaps in performance when he was often accompanied by musical instruments. Influenced by the French symbolists and the Beat generation, Henri's work was often free in form and rich in imagery. These qualities are to the fore in 'Death in the Suburbs' which captures Henri at a public reading in his beloved Liverpool. The poem itself, with typical verve, imagines if the world were ever to end "it would start ending in Orpington" and demonstrates a characteristic Henri ploy, taking the everyday world and giving it a surreal twist. His reading is charged with the energy of his undimmed political and social commitment, but the piece rises above simple sloganeering in his painter's eye for the objects of the world, both beautiful and debased; the cherry blossom alongside the pre-packaged meals. Although the poem envisages destruction and has a satirical bite, in its energy and closing images of beauty it's typical of the generous vision of this eclectic and tolerant writer.

REFERENCES

1. Booth, Martin. *British Poetry 1964-84: Driving Through the Barricades*. London:
2. Routledge & Kegan Paul. 1985.
3. Cookson, Linda. Brian Patten. Plymouth: Northcote House. 1997.
4. Lindop, Grevel. 'Poetry Rhetoric and the Mass Audience: The case of the Liverpool poets'. *British Poetry Since 1960*. Ed. G. Lindop and M. Schmidt. London: Carcanet, 1972.

-
5. Lucie-Smith, Edward. ed. The Liverpool Scene. New York: Doubleday. 1968.
 6. Penguin Modern Poets 10: The Mersey Sound. Penguin. 1967.
 7. Thwaite, Antony. Poetry Today: A critical Guide to British Poetry: 1960-1984. London: Longman. 1985.

A LIFE IN ART: ROGER MCGOUGH

Hakimova Maqsadxon Dilshodbekovna - Teacher

Department of integrated language skills,

Uzbek state works languages university,

Tashkent, Republic of Uzbekistan

Email: maqsadxonhakimova@gmail.com

Abstract: *The article devoted to the study of distinctive features of The Liverpool poets, especially Roger McGough, known for his children's poetry as well as his adult writing and performances, McGough has written or appeared in more than 50 books. His recent poem Roots now surrounds the Trafalgar Square Christmas tree, combining words, lines and images by London and Lincolnshire primary school children. He is a folk hero in his native Liverpool, where many of his poems and a work of art he created from donated old doors are part of the new Pier Head museum.*

Key words: *The Liverpool poetry, dedication, anthology, Poetry society, Performance poetry, adult writing.*

Аннотация: *Статья посвящена изучению отличительных черт ливерпульских поэтов, особенно Роджера Макгофа, известного своими детскими стихами, а также взрослыми произведениями и выступлениями. Макгоф написал или появился в более чем 50 книгах. Его недавнее стихотворение «Корни» теперь окружает рождественскую елку на Трафальгарской площади, сочетая слова, строки и изображения детей начальной школы Лондона и Линкольншира. Он - народный герой своего родного Ливерпуля, где многие его стихи и произведения искусства, созданные им из подаренных ему старых дверей, являются частью нового музея Пир-Хед.*

Ключевые слова: *ливерпульская поэзия, посвящение, антология, Поэтическое общество, поэзия перформанса, письмо для взрослых.*

INTRODUCTION

Roger McGough was an English poet, journalist and playwright. He presents the BBC Radio 4 programme Poetry Please, as well as performing his own poetry. McGough was one of the leading members of the Liverpool poets, a group of young poets influenced by Beat poetry and the popular music and culture of 1960s

Liverpool. He is an honorary fellow of Liverpool John Moores University, fellow of the Royal Society of Literature and President of the Poetry Society.

Shapcott said McGough was "a wonderful new president", praising his "strong connection with poetry readers, his generosity to other poets and the range and brio of his own work", while Duffy, the poet laureate, described him as a "national treasure".

METHODS AND MATERIALS

Known for his children's poetry as well as his adult writing and performances, McGough has written or appeared in more than 50 books. His recent poem *Roots* now surrounds the Trafalgar Square Christmas tree, combining words, lines and images by London and Lincolnshire primary school children.

Roots by Roger McGough

Like a poem around a tree
Like a freedom flag unfurled
A homeless refugee
I have travelled round the world
I remember slanted mountains with dusted white peaks
ivory snow and emerald green trees.
I remember the tickle going up my spine
when birds settled on my branches.
The soft footfall of a passing fox.
I remember the sweet smell of pine-scented smoke
wafting from chocolate log cabins.
I remember thinking that there will come a time soon
When I will no longer remember any of this:
A sickle moon
The scrunching sound of footsteps
A brutal saw chomping through my bark
and the snow slides off me like a silken robe.
The squabble of sea birds and an icy deck
the savagery of ropes and roller-coasting waves,
until eventually, the warm cuddle of sleep.
In a clearing in the concrete forest of a city
I rise to the noise of pigeons and car horns,
Of children laughing and crowds cheering.

With 500 white lights I am adorned. Am excited.
Crowned with a star. I am adored and delighted.
When the children leave and the music stops
And the lights and the words taken down
Unlike the tree I have put down roots
In London, my new home town
Lights, camera, action!
A switch is pulled
and I light up like an angel.

In McGough's poems we find a more extreme and jarring form of surrealism, (see for example, 'You and Your Strange Ways') and typographical experiments such as the use of lower case letters throughout a poem, in the manner of e. e. cummings, and the formation of evocative neologisms by the running of words together.

you are the under water tree
around which fish swirl like leaves
['What You Are']

Roger McGough (b. 1937) is one of Britain's best-loved poets, was born and raised in Liverpool, England. A prolific writer, he has published more than 50 books of adult and children's poetry, as well as several plays, including a recent verse adaptation of Molière's *Tartuffe* (2008). Notable poetry collections include *Defying Gravity* (1992), *The Way Things Are* (1999), and *That Awkward Age* (2009). Top-selling *The Mersey Sound: Penguin Modern Poets 10* with Liverpool poets Brian Patten and Adrian Henri, hits with Mike McCartney and John Gorman in *The Scaffold* and college touring with GRIMMS were followed by internationally acclaimed collections of poems and stories, regular broadcasts and edited anthologies. He holds a D.Litt from the University of Hull, and was honoured with the Freedom of the City of Liverpool in 2003, and awarded the CBE for services to poetry in 2005.

After attending the University of Hull to study French and geography, McGough dabbled as a pop singer and lyricist in the band the Scaffold. Along with his two band mates, including Beatles-brother Mike McCartney, he earned minor fame for his song "Lily the Pink," which reached number one on the UK charts in 1968. During this same period, McGough earned recognition for work published in the anthology *Penguin Modern Poets 10: The Mersey Sound* (1967). He contributed to mainstream culture by assisting with the dialogue for the Beatles' film *The Yellow*

Submarine (1968), though his name did not appear in the credits. Ultimately, he found more opportunity for expression within poetry.

Much travelled and translated, his poetry has gained increasing popularity, especially from its widespread use in schools. A prolific writer, he is twice winner of the Signal Award for best children's poetry book and recipient of the Cholmondeley Award. McGough is an Honorary Fellow of Liverpool John Moores University and an Honorary Professor at Thames Valley University. He has an MA from the University of Northampton.

'Funicular Railway' is a classic McGough poem, creating humour from an unusual experience and the peculiar ways people, including the poet, react to it; 'Nine to Five' takes an imagined office life that confuses itself as the poem continues. His reading style is chatty for these poems, but for 'Oxygen' he uses a threatening whisper as the element reminds us of the power it has over our lives. This reading is taken from McGough's live CD *Lively*, and his enjoyment, and that of his audience, makes clear why *The Independent* recently described him as "an extraordinary man". He may choose to depict himself as Mr Ordinary, but there is nothing at all ordinary about his energy or talent."

CONCLUSION

Influenced by the Beat culture in the United States, McGough embraces freedom of expression through his poems' subjects and verse structure. He focuses primarily on the ordinary and every day, and his poetry is both accessible and popular—he is a household name in Britain. Though approachable, McGough's poetry also exhibits considerable depth. McGough considers poetry a form of subversion. He often uses various forms of humor, particularly wordplay, to confront serious topics in an effort to expose the subjectivity of reality.

McGough has twice received the Signal Poetry Award for an outstanding work in children's poetry: for *Sky in the Pie* (1983) and for *Bad, Bad Cats* (1997). He currently hosts the UK radio program *Poetry Please*. He and his wife live in London.

REFERENCES

1. Booth, Martin. *British Poetry 1964-84: Driving Through the Barricades*. London: Routledge & Kegan Paul. 1985.
2. Cookson, Linda. *Brian Patten*. Plymouth: Northcote House. 1997.
3. Lindop, Grevel. 'Poetry Rhetoric and the Mass Audience: The case of the Liverpool poets'. *British Poetry Since 1960*. Ed. G. Lindop and M. Schmidt. London: Carcanet, 1972.

4. Lucie-Smith, Edward. ed. *The Liverpool Scene*. New York: Doubleday. 1968.
5. *Penguin Modern Poets 10: The Mersey Sound*. Penguin. 1967.
6. Thwaite, Antony. *Poetry Today: A critical Guide to British Poetry: 1960-1984*. London: Longman. 1985.

YANGI IQTISODIYOTDA MARKETING INNOVATSIYASINING AHAMIYATI

Parisa Shams Sadat, Sayed Shamsuddin Sadat qizi

Termiz davlat universiteti

Iqtisodiyot mutaxassisligi 2-bosqich magistranti

Ilmiy rahbar : Mamajonova Tuyg'onoy

***Annotatsiya:** Yangi iqtisodiyot globallashuv jarayonida tub va tez-tez o'zgarib borishi, shuningdek, yangiliklarni muvaffaqiyatli amalga oshirish orqali bilimlarni qo'llash ahamiyati tobora ortib borayotganligi bilan yuqori darajada belgilanadi. Ushbu determinantlar rivojlangan barqaror raqobatbardosh ustunlikka ega bo'lgan tashkilotlarga bevosita ta'sir ko'rsatadi, birinchi navbatda samaradorlik va samaradorlikni oshirish qobiliyatiga ega bo'lib, umumiy innovatsion ko'rsatkichlarning doimiy rivojlanishi bilan taqqoslanadi. Yangi iqtisodiyotda ixtironi qisqa vaqt ichida ishlab chiqish va qabul qilish va uni biznesning barcha sohalarida qo'llash qobiliyatiga ega tashkilotlar o'z vaqtida raqobatdosh ustunlikka ega bo'ladilar. Raqobatbardosh ustunlikka erishish funksiyasida innovatsiyalarning tobora ortib borishi mutlaqo yangi kontseptsiya va innovatsion tasnifni aniqladi. Bugungi kunda innovatsiya atamasi nafaqat jarayon va mahsulot texnologiyasini sezilarli darajada takomillashtirishni anglatadi, balki u inson resurslari sohasidagi, ayniqsa marketing menejmentidagi innovatsion jarayonni ham anglatadi. Yuqorida aytib o'tilgan sabablarga ko'ra gazeta marketing yangiliklarini tahlil qilishga va uning barqaror raqobatbardosh ustunlikka erishish jarayoniga tobora sezilarli ta'sir ko'rsatishiga alohida e'tibor beradi.*

***Kalit so'zlar:** innovatsiyalar, marketing yangiliklari, barqaror rivojlanish, barqaror raqobatbardosh ustunlik, ijtimoiy tarmoqlar.*

***Abstract:** The new economy is highly defined by the process of globalization, radical and frequent changes, as well as the growing importance of the application of knowledge through the successful implementation of innovations. These determinants directly affect organizations with developed sustainable competitive advantage, primarily the ability to increase efficiency and effectiveness, with the continuous development of overall innovation performance. In a new economy, organizations that have the ability to develop and adopt an invention in a short period of time and apply it to all areas of business will gain a competitive advantage in a timely manner. The growing importance of innovation in the function of achieving sustainable*

competitive advantage has defined an entirely new concept and innovative classification. Today, the term innovation not only means a significant improvement in process and product technology, but it also refers to an innovative process in the field of human resources, especially in marketing management. For the reasons mentioned above, the newspaper pays special attention to the analysis of marketing news and its increasingly significant impact on the process of achieving sustainable competitive advantage.

Keywords: *innovation, marketing news, sustainable development, sustainable competitive advantage, social networks.*

KIRISH

Hosildorlik va raqobatbardoshlik - bu inflyatsiyasiz yuqori iqtisodiy o'sishni rag'batlantiruvchi omillar, ammo innovatsiyalar yangi iqtisodiyotni boshqaradigan omil hisoblanadi. Yangi iqtisodiyot asosan bilimlardan intensiv foydalanish, tez o'zgarish va giper-raqobat bilan ajralib turadi.

Giper-raqobat - bu raqobatchilarning kutilgan va kutilmagan yo'nalishlardan tajovuzkor yondashuv bilan chiqishlari, shu bilan aloqalarni tezda o'zgartirishi va raqobatdosh ustunlikka erishishi shartidir. Zamonaviy muhitda o'zgarishlarning tezligi raqobatbardoshlikka erishishda tobora muhim parametr hisoblanadi. Shuning uchun menejment sohasidagi taniqli muallif Adijes (2009) o'zgarish yangi emasligini, ammo o'zgarish tezligi oshib borayotgani yangi ekanligini ta'kidlaydi. Kelgusida kuchli va hukmronlik qiladigan yagona konstantalar o'zgarish va bilimdir va ular eng mos echimlarni taqdim etadi. Globallashtirish jarayoni asosida giper raqobatning o'zgarishi va rivojlanish tezligi sanoat inqilobiga asoslangan iqtisodiyotdan yangi iqtisodiyotga o'tishga sabab bo'ldi. Innovatsiya keng ma'noda bu yangi g'oyalarni amaliy qo'llashdir. Ushbu keng ta'rif bilan ijodkorlik va innovatsiya tushunchalarini ajratib ko'rsatish kerak. Ijodkorlik deganda yangi g'oyalarni yaratish qobiliyati tushuniladi, innovatsiya esa yangi g'oyalarni amalga oshirish va yangi narsalarni yaratish jarayonini ifodalaydi

Innovatsiyalar mahsulot va xizmatlarni keskin takomillashtirishdan tashqari, g'oyalarni to'plash va qayta ishlash va ularni amalga oshirishni o'z ichiga olgan jarayon bilan ham bog'liq. Innovatsiya ichki yoki tashqi ishbilarmonlik tashkilotlarida yangi yoki sezilarli darajada takomillashtirilgan mahsulotlar, xizmatlar, jarayonlar, marketingning yangi usuli yoki biznes amaliyotida yangi tashkiliy usulni amalga oshirishni anglatadi. Zamonaviy iqtisodiyotda marketingning yangi qoidalarini tushunadigan tashkilotlar bevosita iste'molchilar bilan

munosabatlarni rivojlantirmoqda. Marketing yangiliklarining asosiy maqsadi identifikatsiyalash jarayonini takomillashtirish va mijozlar ehtiyojlarini foydali qondirishdir.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METOD

Yangi marketing usullari va tadbirlarini amalga oshirish orqali tashkilot mijozlar bilan yanada yaqin munosabatlarni o'rnatishni maqsad qiladi va ularni xaridorlar tashkilotning targ'ibotchisiga aylantiradigan holatga keltiradi - bu iste'molchilar tashkilotga sodiq bo'lishlari va ularni o'zlarining ma'lumot guruhlariga tavsiya etishlari (Kotler) va Keller, 2006, 9-95 betlar). Yuqorida aytib o'tilganlarga qaramay, marketing innovatsiyalarining boshqa maqsadlari quyidagilardan iborat: yangi bozorlarga kirib borish, ya'ni mahsulotning ko'rinishini va bozorda mavjudligini oshirish, shuningdek keng miqyosda va sotish chastotasiga erishish.

Marketingning asosiy vositalari, ya'ni marketing aralashmasining asosiy elementlari (4P- mahsulot, narx, joy va reklama) deb nomlangan tarkibiy qismlar tegishli tashkilotlar bo'lib, ular orqali tashkilotlar o'z marketing maqsadlariga erishadilar va barqaror raqobatbardosh ustunlikka erishadilar (Kotler, 2000).

Marketing innovatsiyasi o'zaro bog'liq bo'lgan va barqaror raqobatbardosh ustunlikka erishish orqali iste'molchilar ehtiyojlarini qondirishga qaratilgan to'rtta vositani ilgari surishga asoslangan (Ferrell va Hartline, 2011, 18-19 betlar). Shunday qilib, marketing yangiliklari mutlaqo yangi marketing strategiyalaridan, marketing kontseptsiyalaridan yoki tashkilotda hech qachon qo'llanilmagan yangi marketing usullaridan foydalanishni o'z ichiga oladi. Th Ey quyidagi elementlarning birlashmasidan asoslangan (Stošić, 2007, pp 3-20.): Mahsulot dizayni sezilarli darajada yaxshilandi (shakl va qadoqdagi o'zgarishlar),

yangi narxlash strategiyasini amalga oshirish,

- ◆ butunlay yangi chakana kontseptsiyasini amalga oshirish (butunlay yangi tarqatish kanallari joriy etish),
- ◆ butunlay yangi yordam kontseptsiyasini amalga oshirish (ijtimoiy tarmoqlarda reklama).

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Mahsulot dizaynidagi o'zgarishlar nuqtai nazaridan marketing yangiliklari marketing kontseptsiyasining ajralmas qismlari sifatida shakli va qadoqdagi sezilarli o'zgarishlarni o'z ichiga oladi (Kotler va Keller, 2006). Aniqrog'i, mahsulot dizayni nuqtai nazaridan marketing yangiliklari mahsulotning ishlashi va foydalanish xususiyatlariga ta'sir qilmasdan qadoqlash shakli yoki mahsulot uslubi bo'yicha

sezilarli o'zgarishlarni o'z ichiga oladi (Stošić, 2007, 3-20-betlar). Dizaynning marketing innovatsiyasi, tashkilot mavjud bo'lgan barcha mahsulotlarga nisbatan birinchi bo'lib qo'llanadigan quyidagi elementlarning sezilarli o'zgarishlarini o'z ichiga oladi (Stošić, 2007, 3-20 betlar): keskin farqli va maxsus maqsadlarga erishish uchun butunlay yangi dizaynni amalga oshirish. tashqi ko'rinish; mahsulotning butunlay yangi, farqlangan, o'ziga xos ko'rinishini / ko'rinishini olish uchun tashqi ko'rinish, shakli, rangi va uslubidagi sezilarli o'zgarishlar. Mahsulotni qadoqlash bo'yicha marketing yangiliklari quyidagi elementlarda sezilarli o'zgarishlarni o'z ichiga oladi (Trott, 2008, 424-438-betlar): qadoqlashning himoya funktsiyasi, materiallari sezilarli darajada yaxshilanishi, qadoqlarni ochishda va ishlatishda ishonchliligi va qoniqishi, qadoqlashning yaxshilanishi foydalanish, reklama / sotish bo'yicha harakatlar, paket shakli va hajmini sezilarli darajada yaxshilash bo'yicha qo'shimcha ma'lumotlarni o'z ichiga olgan identifikatsiya.

Narxlar strategiyasining innovatsiyasi:

Iqtisodiy nazariyaga ko'ra narx - bu talab va taklif o'rtasidagi muvozanat. Aynan shuning uchun narx strategiyasi o'zgaruvchan rentabellik nuqtasini innovatsiyalarning asosi sifatida ishlatadi. Shunday qilib, ushbu misollarning barchasi uchun qoida shundan iboratki, narxlarning shakllanishining quyi chegarasi burilish nuqtasini (qaytish nuqtasini) amalga oshiradi. Burilish nuqtasidan yuqori narx darajasi talab darajasi ta'sirida o'zgaruvchan shaklda shakllanadi.

Narxlarni belgilashda marketing yangiliklari tashkilotning ma'lum bir bozorda birinchi marta o'z mahsuloti va xizmatlarida qo'llanadigan mutlaqo yangi narxlash strategiyasidan foydalanishni o'z ichiga oladi (OECD, 2005, 9-25 betlar). Narxlarni aniqlashda marketing yangiliklarining misoli, ma'lum bir mahsulot yoki xizmat uchun talab omillariga asoslangan yangi o'zgaruvchan narxlarni hisoblashni qo'llashdir. Masalan, innovatsiya bu usulni birinchi marta tashkilotda qo'llashdir va tashkilot tomonidan berilgan ma'lum kredit yoki imtiyozli kartalarga ega bo'lgan iste'molchilar uchun do'konda chegirmalarni tasdiqlashni o'z ichiga oladi. Iste'molchi bir xil narxda ko'proq miqdorni olganda yoki bonus sifatida mutlaqo yangi mahsulot olganda, chegirmalar arzonroq yoki jismoniy shaklda moliyaviy bo'lishi mumkin. Marketing yangiliklari sifatida yana bir misol keltirilgan. Marketing yangiliklari tashkilot veb-saytida «onlayn» narxlashning yangi interaktiv usulini joriy etish bo'lishi mumkin. «Onlayn» xizmat iste'molchiga tashkilotning veb-saytida kerakli mahsulotlar to'plamini tanlashga va faqat alohida tanlangan

mahsulot xususiyatlari asosida shakllanadigan narxni olishga imkon beradi (OECD, 2005, 9-25 betlar).

Savdo kanallarining innovatsiyasi:

Savdolarning yangi kanallarini joriy etish va marketing yangiliklari tashkilotda hech qachon qo'llanilmagan yangi marketing usullarini amalga oshirishni o'z ichiga oladi. Yangi savdo kanallarini joriy etish butunlay yangi marketing usullarini amalga oshirishni va xaridorlarga mahsulot / xizmatlarni sotishni o'z ichiga oladi. Sotishning yangi kanallarini joriy etish marketing yangiliklari, logistika (transport, saqlash va mahsulot bilan ishlash) yaxshilanmagan. Yangi tarqatish kanallarini joriy qilish bilan bog'liq bo'lgan marketing yangiliklarining misollari quyidagilardan iborat: birinchidan, litsenziyalash mahsulotlarini joriy etish, franchayzing, eksklyuziv sotuvlar va to'g'ridan-to'g'ri savdo (o'z savdo tarmog'ini joriy etish, *ya'ni* o'z chakana savdo markazlari tarmog'i yoki to'g'ridan-to'g'ri rivojlanish Internet orqali savdo qilish).

Reklama usullari innovatsiyasi:

Barcha reklama faoliyatining asosini aloqa jarayoni tashkil etadi. Shu sababli, reklama kontseptsiyasi iste'molchilar va tashkilotlar o'rtasida aloqa va ma'lumot almashish mexanizmidir. Rag'batlantirish vazifasi iste'molchilarga ma'lum mahsulotlarni sotib olish va iste'mol qilish to'g'risida ma'lumot berish, eslatish va ishontirishdir (Trott, 2008, 351-385-betlar). Marketing yangiliklari - bu ma'lum bir tashkilot mahsuloti yoki xizmatlarini reklama qilish uchun yangi marketing usulini amalga oshirish. Marketingni targ'ib qilishning yangi uslubiga misollar:

- ◆ butunlay yangi turdagi ommaviy axborot vositalarini joriy etish - mahsulot yoki xizmatlarni reklama qilish xususiyati, teleko'rsatuv yoki Internetda (veb-saytning birinchi kiritilishi yoki Facebook, MySpace, Twitter kabi Internet ijtimoiy tarmoqlari orqali reklama qilish;
- ◆ mahsulot / xizmatlar targ'ibotini yaxshilash uchun taniqli shaxslardan foydalanish kabi mutlaqo yangi uslublarni joriy etish;
- ◆ Hozirgi vizualizatsiyadan keskin farq qiladigan butunlay yangi yoki sezilarli darajada takomillashtirilgan belgini ishlab chiqish va ishlab chiqarishni sezilarli darajada takomillashtirish yoki o'zgartirish (OECD, 2005, 9-25 betlar).

Brendlash nuqtai nazaridan marketing innovatsiyalarining asosiy maqsadi - bu yangi bozorda joylashishni aniqlash yoki yangi imidjni yaratish (alohida mijozlarning talablari asosida mahsulot / xizmatlarning mutlaqo shaxsiylashtirilgan taqdimotini taqdim etish).

Ijtimoiy tarmoqlar va marketingning innovatsiya munosabati: Yigirma birinchi asrning interaktiv davrida tashkilotlar mijozlar to'g'risida to'plagan ma'lumotlaridan qanday qilib barqaror raqobatbardosh ustunlikni qo'lga kiritish strategiyasini ishlab chiqmoqdalar (Peppers va Rogers, 2011, 4-bet). Raqobatbardosh bo'lib qolish uchun tashkilotlarning mijozlar bilan munosabatlarini samarali boshqarish kerakligi sababi shu (Peppers and Rogers, 2011, 3-bet). Marketing adabiyotida tranzaksion va relyatsion marketing mavjud (Ferrell va Hartline, 2011, 24-bet). Tranzaksion marketingning asosiy elementi marketing aralashmasi. O'zaro aloqalar marketingida mijozlar va biznes sheriklar bilan munosabatlar muhim ahamiyatga ega (Rakich va Rakich, 2008, 255-259 betlar). Aloqa marketingi yaxshi muloqotga asoslangan (Feiertag, 1997, 18-bet). Aloqa marketingi «ko'rinmas tarmoq», «yo'naltirilgan xabar» va «tinglang va xizmat qiling» kabi yondashuvlardan iborat (Levinson va Maklaughlin, 2005, 8-12 betlar). Ishbilarmon sheriklar bilan munosabatlarni o'rnatish va qo'llab-quvvatlash samaradorlikka ta'sir qiladi. Mijozlar bilan aloqa mijozning ehtiyojlari va istaklariga muvofiq «haqiqiy» mahsulotlarni ishlab chiqarishga imkon beradi. Ta'minlovchilar bilan aloqa «haqiqiy» yozuvlarni sotib olishga imkon beradi. Distribyutorlar bilan aloqa zarur bo'lganda mahsulotlarni iste'molchilarga etkazib berishga imkon beradi. Aloqa o'rnatish va qo'llab-quvvatlash uchun axborot texnologiyalarini qo'llash zarur. Yana bir muhim o'zgarish mijozning rolini o'zgartirmoqda (Rakich va Rakich, 2003, 95-104-betlar). Majburiy ommaviy aksiyalarga katta miqdordagi mablag 'ajratish ko'pincha samarasiz. Inqiroz davrida xarid qilish odatlari va iste'mol darajasi o'zgarib bormoqda. Ishni qisqartirish va kam daromadlar bozor falajining yaqinlashuvi va yomon qarzlarning misolidir. Faqatgina kuchli kompaniyalar (bozorning yirik ishtirokchilari) o'zlarining brendlarini mijozning yashash xonasiga olib kirishga harakat qiladigan televizion reklamalarga mablag 'yo'naltirishdi. Biroq, eng kuchli milliy ommaviy axborot vositalarining ta'sirchan reklama xarajatlari (RTS, Pink, B92, va boshqalar) resurslarni aqlli ravishda kamaytirishi va javonlarda yuqori ko'rinishga yo'naltirishi mumkin.

«Marketing» pulining bir qismini o'z iste'molchilarining yig'ilish joylariga, masalan, Internet va ijtimoiy tarmoqlarga yo'naltirish maqsadga muvofiqdir. Brendning uzoq muddatli pozitsiyasini aniqlash juda muhimdir (Manić va boshq., 2009, 205-214 betlar). Internet tufayli xaridorlar ko'proq aloqada bo'lib, ular faolroq va talabchanroq. Texnologik yutuqlar tashkilotlarga mijozlar bilan munosabatlarni yanada samarali boshqarish imkoniyatini berdi, shuningdek, mijozlarga «xabardor bo'lish va ko'proq talab qilish» imkoniyatini berdi (Peppers va Rogers, 2011, 3-bet).

Ushbu munosabatlar har bir ishtirokchi uchun qiymat yaratmasa, uzoq muddatli munosabatlar amalga oshmaydi. Bu, ayniqsa, turli xil alternatalarga duch keladigan mijozlar uchun to'g'ri keladi. Bundan tashqari, u tashkilotni xaridorlarni yagona umumiy qiymat kontseptsiyasini aniqlash jarayonida jalb qilishga yo'naltiradi (Ferrell va Hartline, 2011, 23-24-betlar).

Raqobat muhitida tashkilotlar faqat tadqiqot va ishlanmalarning ichki muhitiga ishonishlari mumkin emas. Innovatsiyalarning «ulang va rivojlantiring» modeliga muvofiq kompaniyadan tashqarida sheriklarni jalb qilish zarur (Rakich va Rakich, 2007a, 329-338-betlar).

Kompaniyaning marketing faoliyati eng yaxshi effektlarni ishlab chiqarish uchun uyg'unlashtirilishi kerak. Muloqotning har bir shakli o'ziga xos xususiyatlarga ega, shu jumladan ijtimoiy tarmoqlar orqali aloqa qilish, bu ijtimoiy tarmoqlar uchun maxsus xabar yaratishni talab qiladi. Ushbu marketing yangiliklarining barchasi tashkilotning umumiy faoliyatini oshirish uchun katta ahamiyatga ega. Biroq, zamonaviy raqamli jamiyatda Internetdan foydalanish bilan bog'liq marketing yangiliklari tobora muhim ahamiyat kasb etmoqda. Ular Internet marketing deb nomlangan maxsus toifada ajratilgan. So'nggi yillarda Internet-marketing va ijtimoiy media «tashkilotlarga o'z iste'molchilari bilan mustahkam aloqalar o'rnatishga imkon beradigan yaxlit marketing kommunikatsiyalarining yangi gibridd tarkibiy qismiga aylandi (Mangold va Faulds, 2009, 357-360-betlar). Hozirgi iqtisodiyotda Internet-marketing va ayniqsa, muvaffaqiyatli reklama, reklama va iste'molchilar bilan yaqinroq aloqalarga erishish uchun ijtimoiy tarmoqlardan foydalanish tobora muhim ahamiyat kasb etmoqda. Internet-marketing va onlayn ijtimoiy tarmoq tobora muhim ahamiyat kasb etmoqda, chunki «biz ijtimoiy marketing davrida» (Reed, 2012, 3-bet). Ijtimoiy tarmoqlarda reklama ahamiyatining namunalari quyidagi ma'lumotlarda keltirilgan: 2009 yil iyul oyida Facebook-ning 350 million foydalanuvchisi, MySpace 125 million va Twitter-ning 75 million foydalanuvchisi bo'lgan (Treadaway and Smith, 2010). Bugungi kunda Facebook oylik 1,19 milliarddan ortiq faol foydalanuvchiga ega (Facebook, 2013).

2014 yilda reklama uchun marketing byudjeti doirasida tashkilot avvalgi yilga nisbatan ko'proq mablag 'ajratganining sababi shuki: televizor uchun 4,2%, reklama taxtalari uchun avvalgidan 5,5% ko'proq va hatto Internet reklama uchun 27% (Oglašivači najviše novca izdvajaju za TV, 2013). Marketing innovatsiyalarining muhim jihatlaridan biri bu Facebook, MySpace kabi ijtimoiy tarmoqlar orqali tashkiliy va tashkiliy mahsulotlar va xizmatlarni targ'ib qilish; YouTube kabi ijodiy

ishlar bilan bo'lishadigan saytlar; Vikipediya singari hamkorlikdagi veb-saytlar va Twitter kabi mikro bloglash saytlari (Mangold va Faulds, 2009, 357-360-betlar).

Ijtimoiy tarmoqdagi marketing «bu sizning hikoyangizni chiqarishingiz emas; bu sizning mijozlaringiz haqida; bu shaffofroq bo'lish, ishonchni qozonish va ishonchni oshirishdir» (Vebber, 2009, 36-bet). Ijtimoiy tarmoqlar minimal sarmoyalar bilan maksimal natijalarga erishishga qaratilgan partizan marketingidan foydalanishning asosidir. Partizan marketingi u bilan shug'ullanadigan yoki murojaat qilmoqchi bo'lganlarning yangilik va ijodkorligini o'z zimmasiga oladi (Levinson, 1989). To'g'ri bajarilganda, ijtimoiy tarmoqdagi reklama kuchli partizan quroli bo'lishi mumkin (Levinson va Maklaughlin, 2005, 108-bet). Partizan Facebook Marketing qurollari partizanlarning marketing rejalarini amalga oshirish uchun foydalanishi mumkin bo'lgan Facebookning o'ziga xos xususiyatlari, vositalari va manbalariga ishora qiladi (Levinson va Kelvin, 2013, 129-bet). Facebook noan'anaviy marketing turi uchun pul sarflamasdan joy taklif qiladi. Profil ko'proq «do'stlar» ni jalb qilish uchun yaratilgan. Reklama qilinayotgan ma'lum bir tovar, mahsulot yoki kompaniyaga bo'lgan xohishni bildirish oson. Partizan marketingining misoli - Amerikaning Papa John's pizza tarmog'i. Facebookdagi partizan kampaniyasi tufayli ular 148 ming muxlis to'plashdi. Aksiya har bir yangi ishqiboz o'z uyiga bepul pitssani etkazib beradigan qilib ishlab chiqilgan (Stanojevich, 2011, 168-bet).

XULOSA

Kompaniyalar iste'molchilar uchun yagona umumiy qiymat kontseptsiyasini yaratish va barqaror rivojlanishga hissa qo'shish asosida farqlash orqali barqaror raqobatbardosh ustunlikka ega bo'lishlari mumkin. Barqaror rivojlanish marketingning muhim yo'nalishidir. Iqtisodiy barqarorlikdan tashqari, kompaniya ekologik barqarorlik maqsadlariga erishishi kerak. Zamonaviy iqtisodiy sharoitda afzal ko'rilgan kompaniyalar - bu innovatsiya va marketingni muvaffaqiyatli bog'lashni boshqaradigan kompaniyalar. Innovatsiyalarni marketingning teskari aloqasi bilan bevosita bog'liq bo'lgan kompaniyaning aktivi sifatida ko'rish mumkin. Innovatsiyalar - raqobatdoshlikning asosiy harakatlantiruvchisi. Bugungi raqamli davrda yangi kommunikatsiya texnologiyalari va Internetdan, ayniqsa marketing va sotishda maksimal darajada foydalanish muhim ahamiyatga ega.

Haqiqiy muammolar kompaniya menejmenti oldida turibdi: qaysi marketing vositalarini saqlab qolish va kuchaytirish, qaysi birini qoldirish kerak va qaysi savdo strategiyasi eng samarali hisoblanadi. Hozirgi kunda iste'molchilar nima qidirayotganini bilish etarli emas. Bozor tendentsiyalari bilan tanish bo'lganlar

iste'molchilar qaysi mahsulotlarga e'tibor berishini taxmin qilishlari mumkin. O'zgarishlar tez-tez va aniqroq bo'lib qoldi. O'zgarishlar «bozor qonuni» ga aylandi. Biroq, eng katta tahdid - o'zgarishlarning tezlashib borishi.

O'zgarishlar marketing va sotish bo'yicha mutaxassislar uchun hal qiluvchi omil bo'ldi. Albatta, ba'zida bozor mavqeini saqlab qolish va bozor ulushini saqlab qolish yaxshidir. Inqiroz to'lqinlari kuchini yo'qotishni boshlaganda, raqobat maydonida yaxshi boshlanish ideal. Siz inqirozdan oldin vaqtni o'ylab, rejalashtirishingiz kerak.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI (REFERENCES)

1. Facebook. (2014). *Key facts*. Retrieved October 5, 2013, from <http://newsroom.fb.com/Key-Facts>.
2. Ilić, B.B. (2004). Tranzicija industrijske (tradicionalne) u novu (informatičku) ekonomiju. *Ekonomski anali*, 49(162), 99-26. (in Serbian). doi: 10.2298/EKA0462099I.
3. Kotler, P. (2000). *Marketing management*. New Jersey: Prentice Hall.
4. Organization for Economic Co-operation and Development, & Statistical Office of the European Communities. (2005). *Oslo manual: Guidelines for collecting and interpreting innovation data* (3rd ed.). Paris: OECD Pub.
5. Pearlson, K., & Saunders, C.S. (2010). *Managing and using information systems: A strategic approach* (4th ed.). Hoboken, N.J: Wiley.
6. Stanojević, M. (2011). Marketing na društvenim mrežama. *MEDIANALI*, 5(10), 165-180. (in Serbian).
7. Stošić, B. (2007). *Menadžmentinovacija: Ekspertni sistemi, modeli i metode*. Beograd: Fakultet organizacionih nauka. (in Serbian).
8. Treadaway, C., & Smith, M. (2010). *Facebook marketing: An hour a day*. Indianapolis: Wiley Pub.
9. Trott, P. (2008). *Innovation management and new product development*. Harlow, England: Financial Times/ Prentice Hall.
10. Webber, L. (2009). *Marketing to the social web: How digital customer communities build your business*. Hoboken, N.J: Wiley.
11. Zjalić, Lj. (2007). Inovativnost - nezaobilazan činilac razvoja. *Međunarodni problemi*, 59(1), 155-182. (in Serbian). doi: 10.2298/MEDJP0701155Z.

РОЛЬ МАРКЕТИНГА В МОДЕЛИРОВАНИИ РАЗВИТИИ ВИНОГРАДНО-ВИНОДЕЛЬЧЕСКОГО КЛАСТЕРА

*PhD Сапаев Дилшод Хушнудович
Ташкентский Финансовый институт
электрон почта. dilshod1975@inbox.ru*

***Аннотация:** В мировой практике все больше уделяется внимание кластерному развитию отрасли. Инновационный подход в моделировании развития виноградно-винодельческого кластера заключается в совершенствовании маркетинговой стратегии развития. В статье предлагается модель выявления конкурентоспособных сортов винограда и определения маркетинговой стратегии развития кластера.*

***Ключевые слова:** Кластер, моделирование стратегического развития, модель, цели, маркетинг, конкурентоспособные сорта винограда.*

***Abstract:** In world practice, more and more attention is paid to the cluster development of the industry. An innovative approach to modeling the development of a wine and wine cluster is to improve the marketing development strategy. The article proposes a model for identifying competitive grape varieties and determining the marketing strategy for cluster development.*

***Key words:** Cluster, strategic development modeling, model, goals, marketing, competitive grape varieties.*

ВВЕДЕНИЕ

В рамках стратегического экономического развития виноградно-винодельческой отрасли важное значение имеет налаживание кооперации между объектами одного кластера. Трудность составляет определение конкурентоспособных сортов винограда и обеспечение продвижения готовой продукции на рынке. Для проникновения в сущность изучаемых экономических явлений отрасли необходимо применение научных методов исследования.

Метод проведения исследования. В основу инновационного подхода совершенствованию маркетинговой стратегии развития виноградно-винодельческого кластера лежит определение конкурентоспособных сортов винограда из которых получают вина высокого качества. Для моделирования стратегического развития отрасли использован эконометрический подход на основе маркетинговых данных.

Результаты и обсуждения исследования. Анализ опыта стран с развитым виноградно-винодельческим кластером показал эффективность внедрения кластерного планирования и моделирования в стратегическое управление отрасли. Развитие виноградно-винодельческого кластера зависит от климатических условий региона, потенциала региона, включающего возможность выращивания конкурентных сортов винограда, рабочую силу, уровень введения новшеств и т.д.

Кластерная структура экономики сравнительно успешнее гармонирует с характером конкуренции и источниками достижений конкурентных преимуществ. В этой структуре конкуренция между участниками кластера отсутствует, так как они обслуживают разные отрасли.

В деятельности всех субъектов экономической деятельности находят свое место инвестиции, которые направлены на улучшение условий функционирования кластера. Важнейшим критерием формирования кластера является степень его влияния на эффективность регионального производства.

В основе производственно-технологических кластеров лежат конкретные инновационные технологии способствующие повышению уровня конкурентоспособности экономики региона, так как находят применение в самых разных отраслях.

Изучение особенностей виноградно-винодельческого кластера, позволило разработать следующую схему (рис. 1).

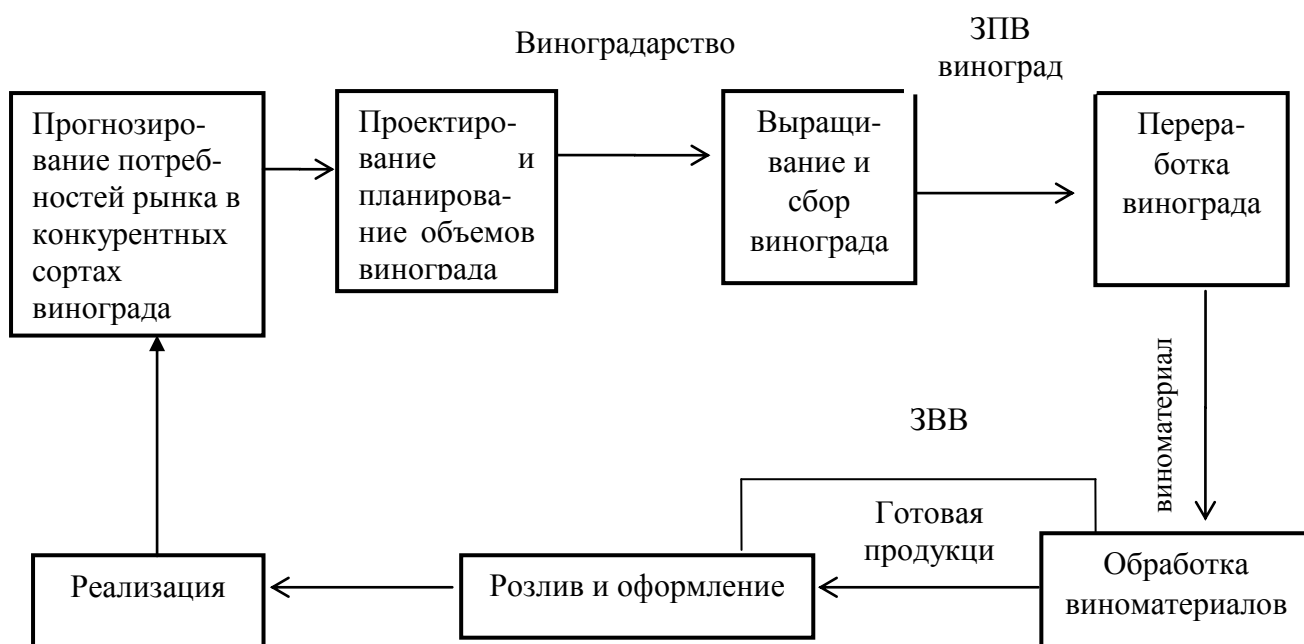


Рис. 1. Схема организжации виноградно-винодельческого кластера.

ЗПВ- завод первичного виноделия, ЗВВ – завод вторичного виноделия

Цикл производства виноградной продукции, в частности, виноделие, является категорией, зависящей от многих факторов, здесь же имеется широкий круг задач, стоящих перед каждым из них. Возникает проблема установления связей между отдельными факторами внутренней среды организации, создание ее целостной модели. Построение универсальной модели является довольно сложным процессом, так как существует большое число разнородных организаций, входящих в один производственный цикл, но при этом выполняющих широкий круг характерных задач.

При формировании кластерного производства в отрасли следует учитывать следующее:

- региональные особенности выращивания конкурентоспособных сортов винограда;
- создание модели прогнозирования объемов потребности рыночных сортов и видов винограда;
- создание модели стратегического развития отрасли;
- создание маркетинговой стратегической модели развития предприятия;
- совершенствование системы оценки качества готовой продукции;

Для обеспечения необходимого качества винодельческой продукции следует конкурентоспособность использованных сортов винограда. Характеристика региона определяет вид и сорта винограда, используемые для выращивания. На этой основе должен строиться процесс прогнозирования и планирования выращивания конкурентоспособного сорта винограда.

Прогоноз и планирование получения качественного винограда по сортам

$$\alpha_{ij} = \alpha_{1j} + \alpha_{2j} + \alpha_{3j} + \dots + \alpha_{nj},$$

α – показатель сортимента винограда I группы;

i – количество хозяйств, выращивающих винные сорта винограда ($i = 1, 2, \dots, n$);

j – сорт винограда;

$$\beta_{ij} = \beta_{1j} + \beta_{2j} + \beta_{3j} + \dots + \beta_{nj},$$

β – показатель сортимента винограда II группы;

i – количество хозяйств, выращивающих винные сорта винограда ($i = 1, 2, \dots, n$);

j – сорт винограда;

$$\rho_{ij} = \rho_{1j} + \rho_{2j} + \rho_{3j} + \dots + \rho_{nj},$$

ρ – показатель сортимента винограда III группы,
 i – количество хозяйств, выращивающих винные сорта винограда ($i= 1, 2, \dots n$),
 j – сорт винограда,

$$\sigma_{ij} = \sigma_{1j} + \sigma_{2j} + \sigma_{3j} + \dots + \sigma_{nj},$$

σ – показатель сортимента винограда IV группы;
 i – количество хозяйств, выращивающих винные сорта винограда ($i= 1, 2, \dots n$);
 j – сорт винограда;

$$\tau_{ij} = \tau_{1j} + \tau_{2j} + \tau_{3j} + \dots + \tau_{nj},$$

τ – показатель сортимента винограда V группы;
 i – количество хозяйств, выращивающих винные сорта винограда ($i= 1, 2, \dots n$);
 j – сорт винограда.

Итого по региону объем выращиваемого винограда (V)

$$V = \sum(\alpha + \beta + \rho + \sigma + \tau)_{ij},$$

Планирование на начальном этапе в виноградно-винодельческой отрасли произведено на базе прогнозных оценок, что особенно касается сезонного периода, когда предварительно не известен объем собранного урожая винограда.

Основываясь на региональные статистические данные по выращиванию винограда и производству готовой продукции формируется модель прогнозирования рыночных потребностей в сортах и видах винограда. Прогнозирование будет способствовать определению конечных стратегических целей отрасли, определяющих развитие объектов виноградно-винодельческого кластера. Прогноз на различных интервалах проектирования и планирования в винодельческой отрасли является основанием для расчета и корректировки выпускаемой продукции.

Как показывает опыт стран с развитой виноградно-винодельческой промышленностью, кластерный подход в развитии экономики требует значительного усиления внимания отраслевых министерств к использованию маркетинговых концепций управления, формированию соответственных отраслевых маркетинговых служб.

Проблемы функционирования рыночного механизма напрямую связаны с насыщением внутреннего рынка товарами и услугами. Это позволяет преодолеть структурную и ассортиментную несбалансированность между спросом и предложением виноградарской продукции. Виноградно-винодельческой отрасли принадлежит внушительная доля в структуре

продовольственного рынка. Это по причине того, что его основными продуктами являются свежий виноград, винодельческая продукция и сушеный виноград. При этом в среднем 70% производимого винограда используется для производства вин, 20 % для столового потребления и 5 % направляются на производство сухофруктов.

Задачей службы маркетинга предприятия является осуществление анализа и конкретизации потребности винодельческого рынка по всей разработанной цепи «прогнозирование –определение региона посева винограда - проектирование и планирование – производство – переработка – реализация».

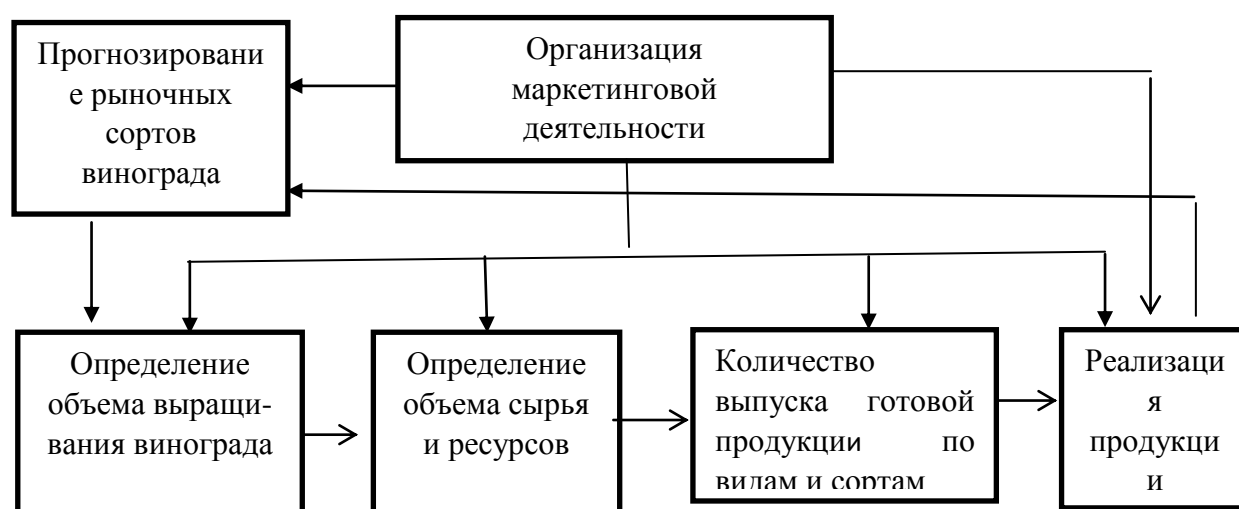


Рис. 2 Схема работы маркетинговой стратегии в кластерной системе планирования

Служба маркетинга применима к каждой стадии производственного цикла так как на каждом есть товар, который можно предложить на рынок. На первой стадии - это виноград, на второй - это виноматериал, на третьей - это готовая винодельческая продукция. Маркетинговая деятельность приемлема при использовании трех направлений сбытовой деятельности предприятия:

- работа со всеми новыми участниками рынка осуществляющих сбыт продукции.

- работа с теми торговыми сетями, которые уже являются клиентами предприятия

- работа с клиентами, прекратившие деловые отношения с предприятием.

Исходя из поставленных задач маркетинговой службы можно составить схему направления работы маркетинга. Каждое производство, связанное с агро-промышленным комплексом, имеет свои характерные особенности, оказывающие существенное воздействие на обоснование системы показателей, посредством которых определяется уровень экономической эффективности производства и устанавливаются ее факторы.

Сельскохозяйственное производство находится в тесной связи с биологическими и природными процессами, зависит от социально-экономических условий, в которых функционирует экономический субъект. Особенности, влияющих на оценку экономической эффективности, достаточно много и изучить каждую из них вполне допустимо.

Стратегия маркетинга формирует и реализует цели по каждому типу вин и учитывает оказание отдельного вида сервиса покупателю, отражая все в стратегическом плане. На винном рынке наблюдается жесткая конкуренция, поэтому стратегию предприятия следует осуществлять в направлении близкому к потребителю базируясь на трех составляющих: дифференциация товаров на рынке; целевой характер маркетинга; установление прямого контакта с потребителем.

В виноградарстве и виноделии первостепенную актуальность приобретает применение системы маркетинговой деятельности фермерского хозяйства, винодельческого предприятия или торговой базы, направленных на установление и поддержание контактов с клиентами с целью достижения потребительской удовлетворенности, и повышения дохода предприятия в условиях рынка.

Одним из стратегических направлений маркетинга является формирование позитивного впечатления о регионе путем привлечения инвесторов и туристов. Для реализации своей целевой ориентации маркетинг отрасли вырабатывает следующий комплекс мер:

формирование и улучшение престижа отрасли, его деловой и социальной конкурентоспособности;

расширение участия отрасли в реализации международных, государственных программ;

привлечение в отрасль инвестиций.

Разработка маркетинговой стратегии в рамках развития отрасли подразумевает планомерное территориальное развитие, создание и организация систематического контроля работы локального коммуникационного подразделения.

Анализ деятельности сельскохозяйственных организаций позволил выделить и систематизировать специфические характеристики производства, которые оценивают их экономическую эффективность. Первые - это производственно-технологические особенности, обусловленные спецификой процесса производства продукции, а вторые - это рыночно-конъюнктурные факторы, учитывающие особенности ведения бизнеса в данной отрасли.

Следует установить уровень стратегического управления и взаимосвязи между структурой собственности, потребностью в инвестициях и качеством управления, компонентами стратегического управления, факторами, определяющими качество управления. В использовании отдельных норм стратегического управления размер предприятия является определяющим фактором. Удельные издержки стратегического управления на больших предприятиях ниже, поэтому, чем больше размер, тем выше вероятность того, что на предприятии уже введена современнейшая практика стратегического управления.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Успешное развитие виноградно-винодельческого кластера сводится к определению конкурентоспособных сортов винограда. При этом следует развивать маркетинговую деятельность на каждом этапе производственного кластера. Предлагаемый системный кластерный инновационный подход позволяет совершенствовать стратегию развития маркетинговой деятельности в виноградно-винодельческом кластере. Укрепить взаимосвязь между всеми субъектами виноградно-винодельческого кластера позволит формирование согласованной стратегии маркетинга.

ЛИТЕРАТУРА (REFERENCES)

1. Алуян С.В. Механизм формирования виноградарско – винодельческого кластера в экономике региона (по материалам Краснодарского края).// Автореферат дисс. на соискание ученой степени к.э.н. Краснодар – 2015
2. Сапаев Д.Х. Маркетинговая стратегическая модель управления предприятиями виноградарства и виноделия. “Advances in Science and

technology” XXII Международная научно-практическая конференция состоявшаяся 31 июля 2019г. № 6 (29) М., Изд. «МЦНО» 2019 С. 162-164

3. Касымов С.М., Сапаев Д.Х., Касымов С.С. Системное кластерное моделирование в стратегическом управлении производством на предприятиях виноградарства и виноделия. Монография. Ташкент 2019 С. 192

К ВОПРОСУ О ПРАВОВЫХ ОСНОВАХ СЕМЬИ В УЗБЕКИСТАНЕ

Шагилова Гулхатиша Коптлеувна

Стажер-преподаватель кафедры

«Права человека, государственное право и управление»

Камалова Хатира Сабыровна

к.соц.н., доцент кафедры «Социальных наук»

Каракалпакский Государственный Университет имени Бердаха

Нукус, Узбекистан

Аннотация. В данной статье авторами рассматриваются правовые основы семейно-брачных отношений в Узбекистане. Понятие семьи рассматривается с точки зрения социологии и юриспруденции. Авторы подчеркивают роль семьи в жизни общества, народа, государства. Также рассмотрены главы из Семейного кодекса Республики Узбекистан.

Ключевые слова: семья, брак, Узбекистан, группа, социальный институт, человеческие отношения, потребности, взаимодействия.

Abstract: In this article, the authors examine the legal foundations of family and marriage relations in Uzbekistan. The concept of the family is considered from the point of view of sociology and jurisprudence. The authors emphasize the role of the family in the life of society, people, and the state. The chapters from the Family Code of the Republic of Uzbekistan are also considered.

Key words: family, marriage, Uzbekistan, group, social institution, human relations, needs, interactions.

ВСТУПЛЕНИЕ

С давних пор на Востоке семью считают священной, уделяют особое внимание ее прочности. Семья – это маленькая Родина человека. Это понятие символизирует прочность уз, здоровый образ жизни; отражает высокую духовность, которая сформировалась на протяжении тысячелетий. Семья в Узбекистане всегда была больше, чем союз двух людей, она включала в себя многочисленные родственные связи, она разрасталась до небольших сообществ со своими нравственными устоями, сохранявшими национальное самосознание и традиции преемственности поколений.

Семья играет огромную роль в жизни каждого человека, общества и государства. Она представляет собой сложное социальное образование. С социологической точки зрения семья – это естественно малая группа, так как она возникает и существует исходя из потребностей ее членов. Также семью

можно охарактеризовать как высокоразвитую малую группу потому, что в ней присутствуют – достаточная психологическая общность, налаженные личные взаимоотношения – сложившаяся структура взаимодействия, четкое распределение обязанностей.

Семью можно также назвать коллективом, но тогда она должна соответствовать ряду весьма высоких требований, которые определяют высокоразвитую малую группу как коллектив:

- успешно справляться с возложенными на нее задачами;
- иметь высокую мораль, хорошие человеческие отношения;
- создавать для каждого своего члена возможность развития как личности. [8]

Таким образом, считаем, что семья один из самых древних социальных институтов. Она возникла намного раньше религии, государства, армии, образования, рынка. Семья является тем институтом, который обеспечивает ребенка необходимым минимумом общения, без которого он никогда не смог бы стать человеком и личностью.

Также необходимо отметить, что методологической основой понимания причин, побуждающих людей объединяться в семейные группы, создавать устойчивые связи и взаимодействия, выступают потребности человека. [1, С.5-7]

Структура потребностей человека, согласно модели американского психолога А. Маслоу, делится на:

- 1) физиологические и сексуальные потребности;
- 2) экзистенциальные потребности в безопасности своего существования;
- 3) социальные потребности в общении;
- 4) престижные потребности в признании;
- 5) духовные потребности в самореализации. [7, С. 177-178]

Надо заметить, что в Семейном Кодексе Республики Узбекистан [6] не закреплено определение понятия семьи. Но в юридическом смысле семья – это круг лиц, связанных личными неимущественными и имущественными правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления или иной формы принятия детей на воспитание в семью. Например, согласно статье 63 главы XIV Конституции Республики Узбекистан «семья является основной ячейкой общества и имеет право на защиту общества и государства, и основывается на свободном согласии и равноправии сторон». [3, С. 63-66] На основании этого регулирование семейных отношений в Республике Узбекистан

осуществляется на основе принципа добровольности брачного союза мужчины и женщины, равенства личных и имущественных прав супругов, разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию, приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии, обеспечения защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

Общеизвестно, что изучение брака и семьи часто требует междисциплинарного подхода. Например, социологическое изучение семьи может находиться на стыке социологии семьи с социологией права, семейным правом, социальной психологией, гендерной теорией, социологией личности, этнографией, социологией частной жизни, демографией, социальной историей, социальной философией, педагогикой и т.д. Такой подход может требовать как принципа комплексности, так и дифференциации при определении объекта, так как семья и брак являются наиболее древними человеческими общностями, наиболее давними формами социальной жизни людей. «Семья возникла значительно раньше классов, наций и государств, «на заре человеческой жизни» на земле. Именно в ней из века в век происходит воспроизводство непосредственной жизни людей, продолжение человеческого рода, социализация новых поколений, удовлетворение насущных биологических и социальных потребностей людей с момента их рождения и в наиболее приемлемой для них форме». [2, С. 25.]

Изучая историю развития института брака, мы видим, что уже в первом тысячелетии до нашей эры на территории Древнего Узбекистана возникли и развивались семейные отношения, о чем свидетельствует древнейшая книга зороастризма «Авеста». Поэтому сегодня также актуально изучение развития современного института семьи и брака и Авесты в эпоху зороастризма, и также их сравнение в области гражданских правовых норм, семейно-правовых норм. Мы считаем, что изучение современных семейно-брачных отношений необходимо начинать с преемственности исторического опыта нашего народа в сфере права; с осознания практической необходимости реформирования современного права с учетом лучших традиций правового регулирования в истории народа нашей страны; с анализа проблем, имеющих в изучении истории развития института семьи и международного опыта.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДЫ

При анализе данной статьи использовались методы исторического, логического, аналитического, синтетического и объективного научного

познания. В ходе исследования были объективно раскрыты опросы о правовой базе семьи в Узбекистане.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Конечно, социологическое понятие семьи несколько отличается от юридического понятия. Например, как было отмечено выше, в социологическом аспекте семья рассматривается как малая группа людей, основанная на браке и родстве и связанная общностью быта, интересов, взаимной заботой. Следовательно, социологи акцентируют внимание на духовной общности членов семьи, ставят во главу угла фактически семейные отношения. А с юридической точки зрения семья может существовать и в том случае, когда семья в социальном плане уже распалась. Так, бывшие супруги после расторжения брака в некоторых случаях имеют право на взыскание алиментов друг с друга. Кроме того, семейные правоотношения могут существовать не только внутри одной семьи, но и между отдельными членами разных семей, когда, например, отец семейства еще имеет внебрачных детей.

Вместе с тем семья в социологическом смысле также может существовать при отсутствии семейных правоотношений. Например, союз мужчины и женщины, которые состоят в незарегистрированном браке, но любят друг друга и живут вместе, рассматривается социологами как единая семья. Однако в юридическом понимании данный союз в нашей стране семьей не является. Он не порождает юридических прав и обязанностей супругов. Например, их имущественные отношения будут регулироваться не семейным, а гражданским правом. [4]

Следует отметить, что в последние годы особое внимание уделено созданию правовых основ охраны семьи, материнства и детства, гарантированию прав матерей и детей, достижению обеспечения стабильности семей. В демократическом обществе государство придает особое значение укреплению и охране семьи, так как от того насколько будет крепка семья, зависит и то, каким сильным будет само общество и государство. И поэтому понятие охраны семьи имеет глубокий смысл и значение. Под ним подразумевается:

- обеспечение неприкосновенности;
- защита чести и достоинства семьи;
- создание необходимых для семьи материальных, культурных и бытовых условий;
- воспитание и образование детей;

- предоставление необходимых материальных льгот для нетрудоспособных членов семей;
- а также правильная реализация и решение подобных проблем со стороны государства в деле укрепления семьи.

Постановление Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева «Об утверждении концепции укрепления института семьи в Республике Узбекистан» от 27 июня 2018 года стало новым импульсом в стране, также как и Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах. В ней были четко прописаны дальнейшая поддержка, развитие и укрепление семьи, повышение ее роли в воспитании будущего поколения духовно зрелым и гармонично развитым.

Правовая защита семейных отношений в Республике Узбекистан направлена, прежде всего, на охрану прав и интересов членов семьи, на формирование между ними отношений, построенных на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности друг перед другом. Помимо этого, деятельность в области государственной защиты интересов семей направлена на повышение материального положения семей, оказание дополнительной социальной поддержки отдельным категориям граждан, создание благоприятных условий для воспитания и образования детей и т.д.

Необходимо отметить также, что в Семейном кодексе Республики Узбекистан отсутствует определение брака как юридического факта. В юридической литературе отмечается, что отсутствие законодательно установленного определения брака связано с тем, что брак является сложным комплексным социальным явлением, которое находится под воздействием не только правовых, но и этических, моральных норм, а также экономических законов, что поставило бы под сомнение полноту определения брака только с правовых позиций. В связи с этим отсутствует единый подход к понятию брака, его правовой природе и в юридической литературе. [6]

Так, в юридической литературе сложились различные определения брака. В теории современного права в основном продолжают преобладать взгляды на брак как свободный, добровольный и равноправный союз мужчины и женщины, устанавливаемый и санкционируемый государством и правом, заключаемый в органах записи актов гражданского состояния для создания семьи и порождающий взаимные права и обязанности супругов. [4]

Законодательство устанавливает принцип свободы брака. В статье 14

Семейного кодекса Республики Узбекистан, предусмотрено, что брак заключается добровольно, и для его заключения необходимо, чтобы будущие супруги обладали способностью свободно выражать своё согласие. Принуждение к заключению брака запрещается. [6]

Государственная политика Республики Узбекистан в области защиты материнства и детства базируется на нормах таких общепризнанных международных документов, как Всеобщая декларация прав человека, «Декларация прав ребенка» 1959 года, «Конвенция ООН о правах ребенка» 1989 года, «Конвенция Международной организации труда об охране материнства» 1952 года, «Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин» 1979 года, имплементированных в национальное законодательство.

Согласно статье 13 Семейного кодекса Республики Узбекистан Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния. Брак, заключенный по религиозному обряду, не имеет правового значения. Заключение брака производится при личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в органы записи актов гражданского состояния. [6]

При наличии уважительных причин орган записи актов гражданского состояния может разрешить заключение брака до истечения месяца. При наличии особых обстоятельств (беременность, рождение ребенка, болезнь одной стороны и другие) брак может быть заключен в день подачи заявления.

Заключение брака производится в порядке, установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния.

Отказ органа записи актов гражданского состояния в регистрации брака может быть обжалован непосредственно в суд или вышестоящему в порядке подчиненности органу.

Также одним из условий заключения брака является достижение лицами, вступающими в брак, определенного возраста или брачного совершеннолетия. Согласно семейному законодательству Республики, Узбекистан брачный возраст для мужчин и женщин устанавливается в восемнадцать лет. При наличии уважительных причин, в исключительных случаях (беременность, рождение ребенка, объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация), хоким района, города по месту государственной регистрации брака может по просьбе лиц, желающих вступить в брак, снижать брачный

возраст, но не более чем на один год.

В Семейном Кодексе существуют обстоятельства, препятствующие заключению брака. Не допускается заключение брака:

1. между лицами, из которых хотя бы одно состоит уже в другом зарегистрированном браке;

2. между родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии, между полнородными и неполнородными братьями и сестрами, а также между усыновителями и усыновленными (удочеренными);

3. между лицами, из которых хотя бы одно признано судом недееспособным вследствие психического расстройства (душевной болезни или слабоумия).

Лица, вступающие в брак, проходят медицинское обследование в учреждениях государственной системы здравоохранения на бесплатной основе. Объем и порядок проведения медицинского обследования устанавливаются Кабинетом Министров Республики Узбекистан. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак в возрасте старше пятидесяти лет, проводится с их согласия.

В соответствии со статьей 64 Конституции Республики Узбекистан, родители обязаны содержать и воспитывать детей до их совершеннолетия. Наряду с Конституцией и Семейным Кодексом в области защиты материнства и детства закреплены законом Республики Узбекистан «О гарантиях прав ребенка». Таким образом, в статье 73 Семейного Кодекса закреплено, что родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей. А также несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Более того, обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Например, 7 сентября 2004 года был образован Республиканский центр социальной адаптации детей при Комитете женщин Узбекистана, который затем 31 декабря 2018 года был реорганизован в Республиканский центр социальной адаптации детей. Целью организации этого центра было повышение эффективности работы по воспитанию духовно развитого и физически здорового подрастающего поколения, обеспечению полноценной социальной адаптации детей с ограниченными физическими возможностями, детей из неблагополучных семей или оставшихся без попечения родителей, утверждения в общественном сознании необходимости заботы о детях указанной категории как обязательного условия укрепления

духовно-нравственных основ и устоев общества. [5]

Таким образом, кардинальные изменения, происходящие в Республике Узбекистан в области политики, экономики, идеологии, затрагивают и государственно-демографическую сферу, в частности, брачно-семейные отношения. Вхождение Узбекистана в единое международное правовое поле влечет за собой распространение на ее граждан прав и свобод, признаваемых мировым сообществом, в том числе свободы выбора своих решений и поведения в различных обстоятельствах. Поэтому проблемы семьи и брака сегодня, как и всегда, являются самыми актуальными. Не изучив этих проблем, нельзя понять и правильно оценить состояние и перспективы развития института семьи и брака.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Узбекистан, как часть мирового сообщества, встав на путь демократизации, старается усовершенствовать механизмы правления, реформировать право, определить пути построения гражданского общества и правового государства и идет по пути к новому Ренессансу. «Когда человек вправе говорить, что он счастлив? Только если ты счастлив с семьей. Но я считаю себя счастливым, когда счастлива не только моя семья, но и мой народ». [9]

В связи с вышесказанным, считаем, что исследование историко-правовых проблем в сфере семейно-брачных отношений в наследии предков, правовых систем прошлого, приобретает особую актуальность, так как история права представляет собой часть духовной культуры нашего народа, которая активно влияет на возрождение и становление его национального самосознания.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА: (REFERENCES)

1. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. Учебное пособие. М.: Изд-во МГУ: Изд-во Международного университета бизнеса и управления («Братья Карич»), 1996. 304с.
2. Бутова С.Н. Социология брака и семьи: История, теоретические основы, персоналии. Минск: «Право и экономика», 2010.
3. Конституция Республики Узбекистан. Ташкент: Узбекистон, 2019.
4. Особенности семейного права // <https://lektsii.org/8-5466.html>
5. Постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан «Об образовании Республиканского Центра социальной адаптации детей» от 7.09.2004 года за №419 и «О совершенствовании деятельности Республиканского Центра социальной адаптации детей» от 31.12.2008 за №287 // <https://lex.uz/docs/1419212>

СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДОСТАВКИ РУДЫ РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ ТРАНСПОРТА ИЗ МЕСТОРОЖДЕНИЙ С ГЛУБОКИХ ГОРИЗОНТОВ.

*Абдусаматова Нодира Сайдулла кизи - ассистент,
Алмалыкский филиал Ташкентского государственного технического
университета имени Ислама Каримова,
nodiraabdusamatova1989@gmail.com*

***Аннотация:** Основной особенностью развития мировой горной промышленности на обозримую перспективу является устойчивая ориентация на открытый способ разработки, обеспечивающий наилучшие экономические показатели.*

По мере развития открытых горных работ увеличиваются пространственные размеры карьеров, вместе с этим растет и их глубина. С увеличением глубины карьера сравниваются современные методы и варианты выбора и оценки транспортировки полезных ископаемых. В статье освещена различные варианты перевозки карьерных грузов и капитальные затраты сравниваются со стоимостью транспортировки.

***Ключевые слова:** Карьер, карьерный транспорт, железнодорожный транспорт, автомобильный транспорт.*

COMPARATIVE ANALYSIS OF ORE DELIVERY BY VARIOUS MODES OF TRANSPORT FROM DEPOSITS FROM DEEP HORIZONS.

*Abdusamatova Nodira Saydulla kizi-Assistant,
Almalyk branch of Tashkent State Technical University named after Islam
Karimov,
nodiraabdusamatova1989@gmail.com*

***Abstract:** The main feature of the development of the global mining industry in the foreseeable future is a steady focus on an open-source mining method that provides the best economic performance.*

With the development of open-pit mining, the spatial dimensions of the quarries increase, along with their depth. With the increasing depth of the quarry, modern methods and options for selecting and evaluating the transportation of minerals are compared. The article highlights various options for the transportation of quarry cargo and compares the capital costs with the cost of transportation.

***Keywords:** Quarry, quarry transport, railway transport, road transport.*

ВСТУПЛЕНИЕ

Выбор вида транспорта при разработке глубоких карьеров - одна из наиболее важных задач при проектировании месторождения открытым способом. Сложность выбора заключается в том, что, как правило, для глубоких карьеров не бывает однозначного решения как при выборе вида транспорта, так и при определении эксплуатации месторождения. Основными положениями при решении этой задачи являются:

1. выбор вида карьерного транспорта для различных периодов (этапов) разработки месторождения;
2. выбор типа и расчет потребного числа оборудования для принятого вида карьерного транспорта;
3. установление параметров технологической схемы транспорта (выбор схемы расположения транспортных коммуникаций, уклонов, мест разгрузки и перегрузки при комбинированных видах транспорта, ширины дорог, числа путей и т. д.);
4. расчет технико-экономических показателей принятого вида транспорта. Вид транспорта выбирается в определенной последовательности (рис. 1).

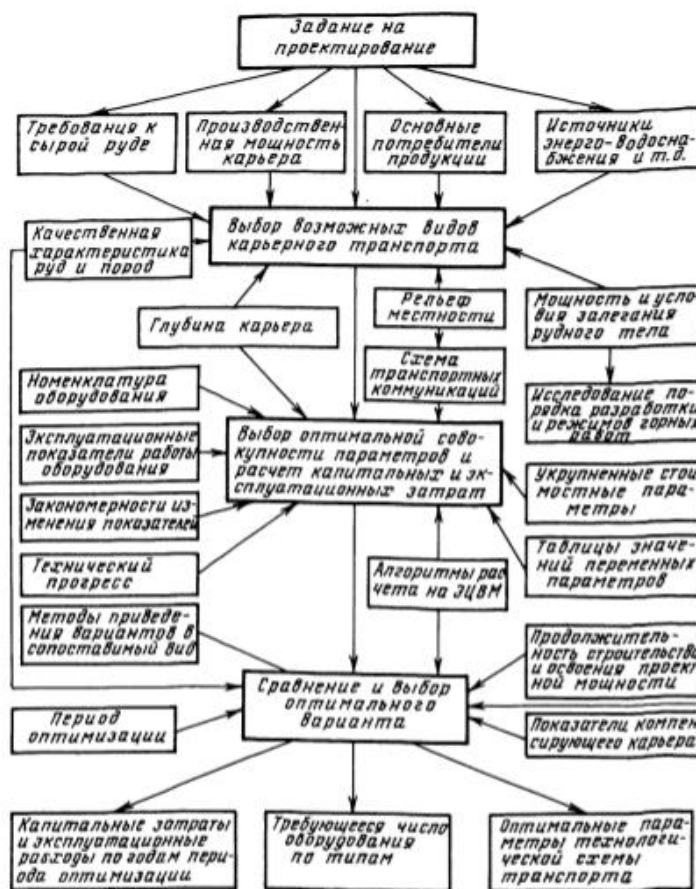


Рис.2. Последовательность выбор вида карьерного транспорта

Современные методы выбора и оценки карьерного транспорта основаны на методе сравнения вариантов. Различные варианты карьерного транспорта сравниваются по себестоимости транспортирования и удельным капитальным затратам как при использовании данного вида карьерного транспорта, так и при использовании нескольких его видов. При этом наиболее рациональный вид транспорта выбирается в результате сравнения капитальных и эксплуатационных затрат не за расчетный год, а за некоторый период времени, называемый периодом оптимизации. Это обусловлено тем, что изменение показателей работы транспортного смежного с ним оборудования по мере развития горных работ неодинаково для разных видов транспорта.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Как изменяются показатели работы горнотранспортного оборудования с глубиной карьера, можно убедиться при рассмотрении двух основных видов транспорта, распространенных на карьерах: железнодорожного и автомобильного. Глубина разработки H и сроки освоения горизонтов влияют на производительность одноковшовых экскаваторов при работе с железнодорожным транспортом. При расчетах на ЭВМ иногда предпочтительнее пользоваться аналитическими зависимостями. Например, производительность экскаваторов (в т) при железнодорожном транспорте может быть определена по формуле

$$Q_{h,t} = Q_a K_{гг} K_{вп} \quad (1)$$

или

$$Q_{h,t} = Q_0 (1 - 0,00333H) \left| 1 - 0,1 \left(t - \frac{H}{h_1} \right) - 0,01 \left(t - \frac{H}{h_2} \right) \right|^2 \quad (2)$$

$$t \frac{H}{h_2} = t_2 < 4; \text{ при } t_2 > 4 K_{вп} = 1,25(\text{const});$$

$Q_{h,t}$ -производительность экскаватора в t -м году на глубине h от расчетного горизонта (уступа); Q_0 -производительность экскаватора на расчетном (нулевом) горизонте (расчетным принято называть тот горизонт, на котором еще возможна организация самостоятельного железнодорожного заезда с поверхности непосредственно к экскаватору); $K_{гг}$, $K_{вп}$ -коэффициенты, учитывающие влияние глубины карьера и сроков освоения горизонтов ($K_{гг} = 0,94/0,5$; $K_{вп} = 1,0/1,3$) на производительность экскаваторов; h_1 , h_2 - годовое понижение горных работ в 1-м и 2-м году, м; t_2 -год разработки горизонта (уступа), считая с момента его вскрытия. При железнодорожном

транспорте коэффициенты $K_{гл}$ и $K_{вр}$, входящие в формулу (1), рекомендуется принимать: $K_{гл}$ от 0,94 до 0,5; $K_{вр}$ от 1,0 до 1,3 (на 5-й год) и более. При использовании железнодорожного транспорта в комбинации с автомобильным среднюю величину коэффициента $K_{вр}$, учитывающего влияние времени эксплуатации карьера на изменение основных параметров и показателей работы транспорта на 5-й год эксплуатации, необходимо принимать до 1,45. На действующих предприятиях влияние глубины карьера и сроков освоения новых горизонтов на производительность экскаваторов наиболее полно и точно может быть определено статистическим путем дифференцированно по горизонтам. Коэффициенты $K_{гл}$ и $K_{вр}$ могут быть использованы при укрупненных расчетах по следующим формулам:

$$П_{п} = П_{д} K_{гл}; \quad (3)$$

$$П_{п}' = П_{д}' K_{вр}; \quad (4)$$

где $П_{п}$ и $П_{п}'$ -показатели на прогнозируемой глубине карьера или на прогнозируемый период времени; $П_{д}$ и $П_{д}'$ - достигнутые показатели на данной глубине карьера или в текущий период времени.

В этих случаях определяются основные технико-экономические показатели только на один расчетный год, а для других лет они рассчитываются по приведенным формулам. Техничко-экономические показатели возможных к применению вариантов транспорта рассчитываются с помощью специально разработанных для основных видов транспорта алгоритмов и укрупненных стоимостных показателей. Выбор рационального вида и оптимальной совокупности параметров комбинированного транспорта осуществляется поэтапно по разработанным алгоритмам на ЭВМ или вручную. На каждом этапе учитывается определенная группа факторов. К первой группе относятся факторы, учитывающие горнотехнические, геологические, геоморфологические условия и другие специфические особенности разработки месторождения. Характерной особенностью этой группы факторов является их независимость от рассматриваемых видов транспорта. К второй группе относятся факторы, учитывающие техническую вооруженность, эксплуатационные параметры оборудования, а также перспективы технического прогресса отдельных видов транспорта. К третьей группе относятся факторы, учитывающие технико-экономическую оценку сравнительной эффективности вариантов. Основными критериями оценки сравнительной эффективности вариантов являются минимум приведенных затрат или максимум прибыли за период сопоставления (оптимизации) вариантов. Ввиду вероятностного характера транспортного

процесса на карьере второй критерий оценки вариантов (максимум прибыли), как правило, удобнее применять при определении момента реконструкции и выборе новой технологической схемы комбинированного транспорта. В общем виде критерий минимума приведенных затрат за период сопоставления можно записать следующим образом:

$$\frac{1}{T_1} \sum_{t_{oi}}^T C_{it} + E_n \sum_t^T K_{it} \rightarrow \min \quad (5)$$

где T — последний год периода оптимизации; t_{oi} -год освоения проектной мощности по i - варианту; C_{it} — приведенные эксплуатационные затраты по i -му варианту за период $T_1 = T - t_{oi}$; E_n -нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений ($E_n = 0,12$); K_{it} — приведенные капитальные затраты по i -му варианту.

Приведение эксплуатационных и капитальных затрат t -года периода сопоставления к текущему моменту оценки осуществляется путем их деления на коэффициент приведения K_n будущему моменту оценки - путем их умножения на этот коэффициент

$$K_n = (1 + E_{n,n})^t$$

где K_n -нормативный коэффициент эффективности для приведения разновременных затрат к моменту оценки ($E_{n,n} = 0,08$); t — число лет между моментом осуществления вложений и моментом, к которому они приводятся. Годовые эксплуатационные затраты принимают как среднюю величину за ряд лет эксплуатации, начиная с t_0 -года освоения проектной мощности предприятия. Различие в сроках строительства карьера по сравниваемым вариантам учитывается путем вычитания из капитальных затрат в вариантах с меньшим сроком строительства единовременного эффекта. Различие вариантов по всем другим признакам (количество продукции, ее качество и др.) учитывается приведением вариантов в сопоставимый вид путем уравнивания эффекта. Порядок выбора вида карьерного транспорта при проектировании следующий. Вначале на основе норм технологического проектирования и методов исследования режима горных работ прорабатываются вопросы вскрытия и порядка разработки и устанавливаются параметры системы разработки месторождения. Затем выбираются оптимальные параметры для каждого из рассматриваемых видов транспорта или их комбинаций и рассчитываются величины капитальных и эксплуатационных затрат для всех или нескольких (наиболее характерных) лет периода оптимизации. Каждый параметр выражается количественно. Для

основных видов транспорта и основных их комбинаций существуют специальные алгоритмы, позволяющие получить все показатели вариантов на основании вводимых исходных данных. При расчете оптимальной совокупности параметров транспорта на ЭВМ все исходные данные представляются в виде таблиц. В качестве критерия оценки сравнительной эффективности вариантов на этом этапе в алгоритмах используется минимум приведенных затрат. В процесс расчета выявляются закономерности изменения эксплуатационных показателей работы погрузочного и транспортного оборудования в динамике карьера.

При сравнении вариантов карьерного транспорта учитывается технический прогресс в развитии сравниваемых видов транспорта за период оптимизации. При этом расчеты выполняются для каждого года периода оптимизации. А при возможности графической интерполяции затрат расчеты производятся только для года сдачи карьера в эксплуатацию, года освоения карьером проектной мощности и последнего года периода оптимизации. Период оптимизации зависит от производственной мощности и сроков проектирования карьера, строительства и освоения его проектной мощности. Для вновь строящихся карьеров годовой производственной мощностью по горной массе более 40 млн. т продолжительность периода оптимизации принимается равной 15—20 годам, меньшей производственной мощностью — 10 - 15 годам; для реконструируемых карьеров - соответственно 7 - и 5 - 7 лет. Принятие в качестве критерия минимума суммы текущих и капитальных затрат, приведенных к одинаковой размерности в соответствии с действующим нормативным коэффициентом ($E_n = 0,12$), объясняется его объективностью и возможностью сопоставления разно родных факторов (деньги и время, деньги и технический прогресс).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

При расчетах учитывается сопоставимость затрат и эффекта сравниваемых вариантов по следующим факторам: кругу предприятий и отраслей производства; времени затрат и получения эффекта; ценам, принятым для выражения затрат и эффекта; характеру затрат и экономического эффекта с точки зрения простого и расширенного воспроизводства; кругу затрат, входящих в объем капиталовложений; методами исчисления стоимостных показателей, используемых для расчетов эффективности и др. Все сравниваемые варианты приводятся в сопоставимый вид по всем признакам (объему продукции, ее качеству, номенклатуре, срокам строительства и освоения проектной мощности и др.), кроме признака, эффективность которого определяется.

Условия применения основных и комбинированных видов транспорта, которые могут служить ориентиром при выборе транспорта для глубоких карьеров.

ЛИТЕРАТУРА: (REFERENCES)

1. Беличенко Л.Ф., Чуркин О.Е., Малиновская М.П., Ермилова О.О. отчет о научно-исследовательской работе. Разработка и исследование региональных систем транспорта минерального сырья. Апатиты, АН СССР, с.46, 1984.
2. Исаенко Э.П., Могилевич А.П. К оценке локальной устойчивости снежного пласта на склоне. Межвузовский сборник научных трудов. Новосибирск, с.16-24, 1980.
3. Козырев А.А., Рыбин В.В., Жиров Д.В., Билин А.Л., Виноградов А.Н., Каспарьян Э.В., Виноградов Ю.А., Семёнова И.Э., Жирова А.М. Методические основы технологии эффективного и безопасного освоения глубоких горизонтов месторождений полезных ископаемых открытым способом. Вестник МГТУ, т.12, № 4, с.644-653, 2009.
4. Мельников Н.Н., Федоров С.Г. Инновационный проект освоения месторождения Олений ручей в Хибинах. Горный журнал, № 9, с.36-39, 2010.
5. Пухов Ю.С. Рудничный транспорт. М., Недра, 255 с., 1991.
6. Ржевский Б.Н., Матвиенко В.С. Оценка роли железнодорожного транспорта в активизации лавинной деятельности по многолетним наблюдениям в Хибинах. Межвузовский сборник научных трудов. Новосибирск, с.44-55, 1980.
7. Папичев В.И., Номеров Г.Б. Экологические проблемы развития открытых разработок // Горный журнал.-1992.-№9.
8. Раймерс Н.Ф. Природопользование: Словарь - справочник.-М. Мысль, 1990.

ПРОБЛЕМЫ, СУЩЕСТВУЮЩИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ НОРМОТВОРЧЕСТВА

Фарохиiddинов Умиджон Бахромжон ўгли,
*студент магистратуры Ташкентского государственного юридического
университета*
+998(97)4026561
fariasumid@gmail.uz

**Научный руководитель (консультант) — доцент кафедры Теории
государства и права ТГЮУ, кандидат юридических наук, И.В.Кудрявцев.**

Аннотация: Настоящая научная статья направлена на анализ существующих проблем в реализации нормотворчества в Республике Узбекистан в нормотворческом процессе. Выявления существующих проблем и их решения могут быть использованы в научной и практической разработке проблем государственно-правового строительства, определении дальнейших перспектив развития института законодательного процесса в Республике Узбекистан.

Особую ценность для правоприменительной практики будут представлять подготовленные предложения о совершенствовании нормотворчества и его нормативно-правового регулирования в Республике Узбекистан.

Ключевые слова: нормотворчество, министерство, Кабинет Министров, государственный орган, ведомственный уровень, нормативно-правовой акт, правовой мониторинг.

Abstract: This scientific article is aimed at analyzing the existing problems in the implementation of rule-making in the Republic of Uzbekistan in the rule-making process. Identifying existing problems and their solutions can be used in the scientific and practical development of problems of state-legal construction, determining further prospects for the development of the institution of the legislative process in the Republic of Uzbekistan.

Of particular value for law enforcement practice will be prepared proposals to improve rule-making and its legal regulation in the Republic of Uzbekistan.

Key words: rule-making, ministry, Cabinet of Ministers, state body, departmental level, normative legal act, legal monitoring.

ВСТУПЛЕНИЕ

Переход к рыночной экономике, обновление экономических отношений требовал осуществления институциональных преобразований, особенно в исполнительной сфере, это требовало создания соответствующей структуры управления экономикой. Необходимо отметить, что система центральных органов государственной власти и четкое разграничение полномочий между ними не могли получить положительную оценку в столь короткие сроки. Несмотря на то что было принято множество законов, в первые годы независимости большинство граждан их не придерживались⁵⁷.

Сейчас не приходится оспаривать правильность утверждения о том, что ведомственное правотворчество необходимо, однако оно не должно быть необозримым и неупорядоченным и не должно приводить к тому, чтобы исполнительная власть превращалась в составную часть законодательного процесса и даже подменяла ее.

В науке существует мнение, о том, что правотворческая деятельность государственных органов по мере становления правового государства будет постепенно ограничиваться и сокращаться. Говорить о том, что это мнение абсолютно правильно, мы не можем. Но можем дополнить его тем, что правовые рамки по нормотворчества уполномоченных органов должны постоянно совершенствоваться, работа министерств и ведомств по разработке нормативных актов должна быть постоянно под контролем вышестоящих органов.

Следует отметить, что в целях систематизации законодательства и сокращения излишнего правового регулирования в период с 1 июля 2020 года по 1 января 2021 года приостанавливается принятие ведомственных нормативно-правовых актов (за исключением принятия ведомственных нормативно-правовых актов о внесении изменений и дополнений и признании утратившими силу, а также предусматривающих их унификацию). Значит, тенденция сокращения ведомственного нормотворчества есть, и она ведет к оптимизации нормотворчества в Узбекистане, где будут четко расставлены рабочие и кадровые возможности по подготовке и разработке нормативных актов.

⁵⁷ Исмаилова Г.С. Особенности децентрализации управления в Узбекистане: эксперименты и реформы Текст научной статьи по специальности «Политологические науки». Вестник Поволжского института управления. 2013 г. ВАК // Источник: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-detsentralizatsii-upravleniya-v-uzbekistane-eksperimenty-i-reformy>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДЫ

При анализе данной статьи использовались методы исторического, логического, аналитического, синтетического и объективного научного познания. В ходе исследования были объективно раскрыты опросы о правовой базе семьи в Узбекистане.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Кабинет Министров организует и обеспечивает исполнение Конституции и законов Республики Узбекистан, постановлений палат Олий Мажлиса, указов и постановлений Президента, постановлений Кабинета Министров на всей территории Республики Узбекистан.

Как мы знаем, Кабинет Министров:

1) осуществляет разработку проектов законов по собственной инициативе либо по поручению Президента, а также на основе предложений и рекомендаций комитетов палат Олий Мажлиса и вносит их на рассмотрение Законодательной палаты;

2) дает министерствам, государственным комитетам, ведомствам и другим органам государственного и хозяйственного управления поручения о подготовке проектов законов, организует и руководит работой по их подготовке;

3) направляет проекты законов на отзыв государственным органам, негосударственным организациям и научным учреждениям;

4) заслушивает сообщения министерств, государственных комитетов и ведомств о практике применения действующего законодательства и результатах изучения его эффективности;

5) осуществляет иную деятельность по подготовке проектов законов.

Кабинет Министров в пределах своих полномочий:

- разрабатывает необходимые мероприятия и (или) принимает решения, направленные на своевременное исполнение нормативно-правовых актов;
- координирует и направляет работу министерств, государственных комитетов и ведомств, определяет их полномочия по исполнению нормативно-правовых актов;
- определяет министерства, государственные комитеты, ведомства и должностных лиц, на которые возлагается ответственность за исполнение законов Республики Узбекистан и иных нормативно-правовых актов;

- осуществляет контроль за своевременным исполнением нормативно-правовых актов⁵⁸.

Важной проблемой системы законодательства является правовая нестабильность. В связи с этим государственными органами проводится работа по систематизации ведомственных нормативных актов посредством инкорпорации, консолидации, нормативно закреплена процедура проведения мониторинга подзаконных нормативных правовых актов. Однако существует проблема в формальном подходе к данной работе, что в свою очередь сказывается на эффективности анализа на предмет необходимости и целесообразности разработки подзаконных актов.

Имеются недостатки при заполнении форм отчетности по мониторингу.

С целью исключения формального подхода и усилением проведения мониторинга нормативных актов необходимо системно подойти к решению проблемы, в частности, следует данную работу закрепить за научной организацией, обеспечив тем самым процедуру проведения мониторинга независимым и научным подходом. Отметим, что изменение субъекта и методов проведения мониторинга нормативных актов исключит субъективный подход к принятию проектов, возможность лоббирования ведомственных интересов, излишнее нормотворчество, включение в НПА коррупционных норм, выход государственного органа за рамки своей компетенции, а также позволит направить усилия на принятие только обоснованных и актуальных нормативных правовых актов.

Принятие указанных мер позволит повысить качество и эффективность законодательства, адекватное правовое регулирование и широкое привлечение общественности к нормотворчества в нашей стране.

При этом, необходимо отметить, что фундаментальные идеи о четком разграничении компетенции органов власти, которые основываются в том числе и на концепции разделения властей, были положены в основу административной реформы.

Таким образом, можно сказать, что без правового мониторинга никак нельзя обойтись на стадии подготовки концепций проектов нормативных правовых актов. Регулярное осуществление мониторинга концепций проектов

⁵⁸ Закон Республики Узбекистан «О порядке подготовки проектов законов и их внесения в Законодательную палату Олий Мажлиса Республики Узбекистан». – Статьи 38-39.

ведомственных нормативных правовых актов является своеобразной формой модернизации ведомственного нормотворчества.

На стадии составления плана-конспекта и плана-графика проекта нормативного правового акта специалистами зачастую допускаются следующие ошибки:

- 1) разработчики нормативных правовых актов не указывают гриф секретности акта;
- 2) в плане-графике отсутствуют сроки подготовки отдельных частей (разделов, глав) проекта нормативного правового акта;
- 3) не указаны конкретные исполнители;
- 4) отсутствует указание на создание рабочей группы по подготовке проекта нормативного правового акта.

Для четвертой стадии, связанной с разработкой первого варианта проекта, характерны следующие проблемы. Так, очень часто приходится говорить о неверном определении формы нормативного правового акта и порядка его разработки. По нашему мнению, это связано с тем, что сегодня формы ведомственных нормативных правовых актов еще не закреплены законом. В подзаконных актах Республики Узбекистан отсутствуют дефинитивные нормы, раскрывающие содержание таких понятий, как приказ, инструкция, положение и т. п. В связи с этим на практике расшифровка данных понятий осуществляется в основном на уровне того или иного органа исполнительной власти.

Для стадии доработки проекта с учетом поступивших замечаний и предложений, характерны технико-юридические ошибки в большей степени стилистического характера. Когда в проект нормативного правового акта внесено много новых норм права и даже целые разделы, то проект становится «пестрым» по стилю, что на практике затрудняет его понимание и применение, поскольку требует дополнительного толкования. Нормы такого документа могут содержать коллизии как норм, так и дефиниции.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Чтобы избежать таких ошибок, для разработки проекта нормативного правового акта следует привлекать либо одного высококвалифицированного специалиста, либо создавать специальную рабочую группу. Причем такая группа должна не просто состоять из единомышленников, а из грамотных специалистов, которые имеют опыт работы в команде. Это будет исполнять

предписание, установленное в статье 22 Закона «О нормативно-правовых актах», согласно которой орган, разрабатывающий проект нормативно-правового акта, как правило, создает комиссию по подготовке проекта. К участию в подготовке проектов нормативно-правовых актов могут привлекаться представители заинтересованных государственных органов, научных учреждений и иных организаций, отдельные граждане.

Орган, принимающий нормативно-правовой акт, может поручить в установленном порядке или заказать на договорной основе подготовку проекта нормативно-правового акта государственным органам, научным учреждениям и иным организациям, отдельным гражданам.

Как результат, совершенствование правового обеспечения осуществляемых реформ, а также формирование систематизированной законодательной базы, направленной на всестороннее обеспечение прав, свобод и законных интересов граждан, обеспечение гарантий защиты и поддержки субъектов предпринимательства, полноценный учет их мнений и всестороннюю реализацию принципа «Интересы человека — превыше всего»⁵⁹.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (REFERENCES)

Руководящая литература:

1. Послание Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису. Дата: 29.12.2020 г. // Источник: <https://president.uz>
2. Мирзиёев Ш.М. Даны указания по расширению охвата и повышению оперативности оказания государственных услуг. Дата: 10.05.2021 г. // Источник: <https://president.uz>

Нормативно-правовые акты:

1. Закон Республики Узбекистан «О нормативно-правовых актах» от 20 апреля 2021 г., № ЗРУ 682 // Источник: <https://www.lex.uz/acts/5378968?ONDATE=20.04.2021%2000#5383319>
2. Закон Республики Узбекистан «О порядке подготовки проектов законов и их внесения в Законодательную палату Олий Мажлиса Республики Узбекистан». НБДЗ. Изменения на 10.08.2020 г., № 03/20/631/1153.

⁵⁹ Концепция совершенствования нормотворческой деятельности. Приложение № 1 к Указу Президента Республики Узбекистан от 8 августа 2018 года № УП-5505 // Источник: <https://lex.uz/docs/3858812>

3. Указ Президента Республики Узбекистан «Об утверждении концепции совершенствования нормотворческой деятельности», от 8 августа 2018 г., № УП-5505 // Источник: <https://lex.uz/docs/3858812>

4. Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности органов и учреждений юстиции в реализации государственной правовой политики». №УП-5997 19.05.2020 г. Источник: НБДЗ, с изменениями на 20.05.2020 г., № 06/20/5997/0634

5. Арзамасов Ю.Г. Ведомственный нормотворческий процесс в Российской Федерации: Монография. Барнаул: БЮИ МВД России, 2002. 330 с.

6. Хабриева Т.Я. Стратегия социально-экономического развития России и модернизация зак Жаке Ж.-П. Конституционное право и политические институты. М., 2002. 370 с.

Диссертации, авторефераты диссертаций, научные статьи:

1. Алимухамедов С. А. Децентрализация системы государственного управления: сравнительный анализ опыта Республики Узбекистан и зарубежных стран (на примере Французской Республики и Федеративной Республики Германия). Текст научной статьи по специальности «Политологические науки». Журнал «Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения». 2017 г. ВАК // Источник: <https://cyberleninka.ru>

2. Исмаилова Г.С. Особенности децентрализации управления в Узбекистане: эксперименты и реформы. Текст научной статьи по специальности «Политологические науки». Вестник Поволжского института управления. 2013 г. ВАК // Источник: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-detsentralizatsii-upravleniya>

3. Шаймурунова А. К. Проблемы нормотворчества. Текст научной статьи по специальности «Право». Вестник Института законодательства и правовой информации Республики Казахстан. Раздел «Право». 2011. <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-normotvorchestva>

**ПАХТА ҒАРАМИНИ МЕХАНИК БУЗИШ ВА ҲАВО
ТРАНСПОРТИГА УЗАТИШДАГИ НОТЕКИСЛИКНИ ЎРГАНИШ**

Тўхтаев Шерзод

Наманган муҳандислик технология институти магистранти

Саримсақов Олимжон

*Наманган муҳандислик технология институти ТТДИТ кафедраси
профессори*

Аннотация: Ушбу тадқиқот ишида пахтани тозалаш корхоналарида пахта ғарамини механик бузиш ва уни пневматронспортга узатишда нотекис тақсимланиши натижасида юзага келадиган муаммолар ва уларнинг олдини олиш имконияти ёритилган.

Калим сўзлар: пахта ҳом ашёси, ғарам, пневматронспорт,

Аннотация: В этом исследовании описываются проблемы, которые могут возникнуть в результате механического повреждения хлопкоочистительной машины в хлопкоочистительных машинах и ее неравномерного распределения при передаче пневматического транспорта, а также возможности их предотвращения.

Ключевые слова: хлопок-сырец, тюки, пневмотранспорт,

Abstract: This study highlights the problems that can occur as a result of mechanical damage to the cotton gin in cotton gins and its uneven distribution in the transmission of pneumatic transport and the possibility of their prevention.

Keywords: raw cotton, bales, pneumatic transport,

КИРИШ

Бугунги кунда пахта тозалаш корхоналарига асосий вазифа сифатида пахта толасини ишлаб чиқаришда замон талабларига мос келадиган ва ресурстежамкор технологияларни қўллаш устувор мақсад сифатида белгиланмоқда. Пахтани дастлабки ишлаш мамлакат иқтисодиётининг етакчи тармоқларидан бири бўлиб, ундан олинадиган маҳсулотлар аҳоли истемоли учун муҳим аҳамият касб этади. [2,3]. Сўнги йилларда соҳада фаолият олиб бораётган илимий соҳа вакилларининг ҳам тадқиқотларидан асосий кўзда тутилган мақсад – маҳсулот сифатини дунё бозори талаблари даражасида яхшилаш, унинг таннархини камайтириш орқали пахта маҳсулотлари ишлаб чиқариш самарадорлигини оширишга қаратилган[4].

Хозирги кунда пахта тозалаш корхоналарида пахта ҳом ашёлари очик ва ёпиқ усулда ғарамланади. Очик майдонлардаги ғарам майдони одатда 14x25 м

бўлиб бу майдонга юқорига қараб кичрайиб борадиган, баландлиги 7 – 8 м бўлган трапеция шаклида пахта ғарамланади. Кичик пахта ғарамлари сифими 350 – 400 тонна, катталари эса 500 – 600 тоннани ташкил этади. Ёпиқ ғарамларнинг кичик ўлчамдагиси 750 тоннага, катталари эса 1500 тонна ва ундан ортиқ пахта хажмига мўлжалланади. Пахта ғарамларда муайян вақт сақлангач, ғарам бузилиб, аста-секин ишлаб чиқаришга узатиб берилади. Пахта тозлаш корхоналарида дастлабки жараён ҳам айнан ғарамни бузишдан бошланади, ишлаб чиқаришга узатиш механик усулда РП,РБХ,РБА маркали ғарамбузгичлар ёрдамид амлага оширалди. Ғарамбузгичнинг асосий камчиликлари унинг пахтанинг бошланғич сифат кўрсаткичларига салбий таъсири ва пахтани ғарамдан катта-катта қатламлар кўринишида кўчириб олиши натижасида пахтани ҳаво қувурларига нотекис узатишидир. Пахтани ишлаб чиқаришга узатишдаги нотекислик айнан шу жараёнда намоён бўлади. Нотекислик узатилаётган пахта бўлакчалари ўлчамлари ва зичлигининг турлича бўлиши билан белгиланади. Бунда кичик бирликдаги вақт (масалан 1с) оралиғида узатилаётган пахта массаси катта амплитудада ўзгаради. Ҳом ашёнинг нотекис тақсимланиши натижасида яъни белгиланган меърдан кўп бўлса натижада, пахта ҳаво транспорти қувурига бир текис узатилмайди. Бу эса ҳаво транспорти қувури бошланишида ҳаво босими пульсация тарзида ўзгаришига, катта босим йўқолиши ва ҳаво қувурининг тикилишига сабаб бўлади ва кейинги босқичга махсулот етиб бормаслиги ва жараённинг тўхтаб қолиши ёки кам миқдорда узатиш натижасида корхона иш самарадорлигига салбий таъсир кўрсатади.

АДАБИЁТЛАР ТАҲЛИЛИ

Юқоридагиларни инобатга олиб тадқиқот ишимизнинг асосий объекти сифатида нотекисликнинг даражаси ва хусусиятларига баҳо бериш учун ғарамбузгични амалдаги тартибда ишга солиб, у билан узатилаётган пахта массасининг секундлардаги ўзгаришини аниқлаш орқали оптимал иш параметрларини танлаш учун синов тажрибалири ўтказдик.

Маълумки, ғарамбузгич ишлаганда қозикли фреза ғарамни бузиб, пахтани горизонтал лентали мосламага ташлаб беради. Бунда, зичлик юқори бўлган жойлардан кўчирилган пахта лентанинг устида паст-баланд дўнгликлар шаклида тақсимланади. Натижада, пахта ҳаво транспорти қувурига бир текис узатилмайди. Бу эса ҳаво транспорти қувури бошланишида ҳаво босими

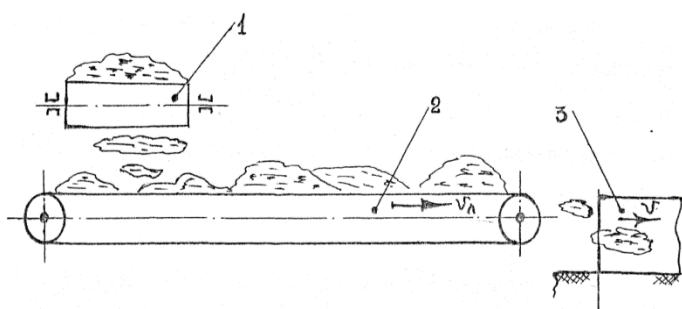
пульсация тарзида ўзгаришига, катта босим йўқолиши ва ҳаво қувурининг тикилишига сабаб бўлади [75].

НАТИЖАЛАР

Бу ҳолатни батафсил ўрганиш мақсадида экспериментал қурилма схемаси ишлаб чиқилди ва Тўрақўрғон пахта тозалаш корхонасида тайёрланди.

1. қия лентали мослама

- 2. горизонтал лентали мослама
- 3. ҳаво транспорти ускунаси



1 – расм. Пахтани узатишдаги нотекисликни

ўрганиш учун тайёрланган тажрибавий қурилма схемаси.

Қурилма сепаратори ва вентилятор, горизонтал транспортёр ва ғарам бузувчи амалдаги эксплуатация қоидаларига биноан ўрнатилди. Тадқиқот ўтказиш пайтида ғарам бузувчи ва сепаратор ишлаши мунтазам кузатиб борилди, пахтани узатиш жараёнига алоҳида эътибор берилди. 60 минутдан сўнг бир вақтнинг ўзида ғарам бузувчи ва горизонтал лентали мослама тўхтатилди. Бунда лентанинг узунлиги бўйича юзасида пахтанинг ёйилмаси ҳосил бўлади. Бу ёйилма материалнинг қай ҳолатда узатилаётганини характерлайди.

Олинган ёйилмани горизонтал лентада юзасида белгиланган участкалар бўйича 7 бўлакларга бўлинди. Ҳар бир бўлак тарозида тортилди ва пахта оғирлиги ҳар бир қисм учун алоҳида ва умумлашма ҳолда аниқланди. Тажриба сутка давомида 3 марта такрорланди. Нотекислик кўрсаткичи вақт бирлигига тўғри келадиган пахта массасининг ўртача иш унумига нисбатан ўртача квадратик четланишига қараб баҳоланди:

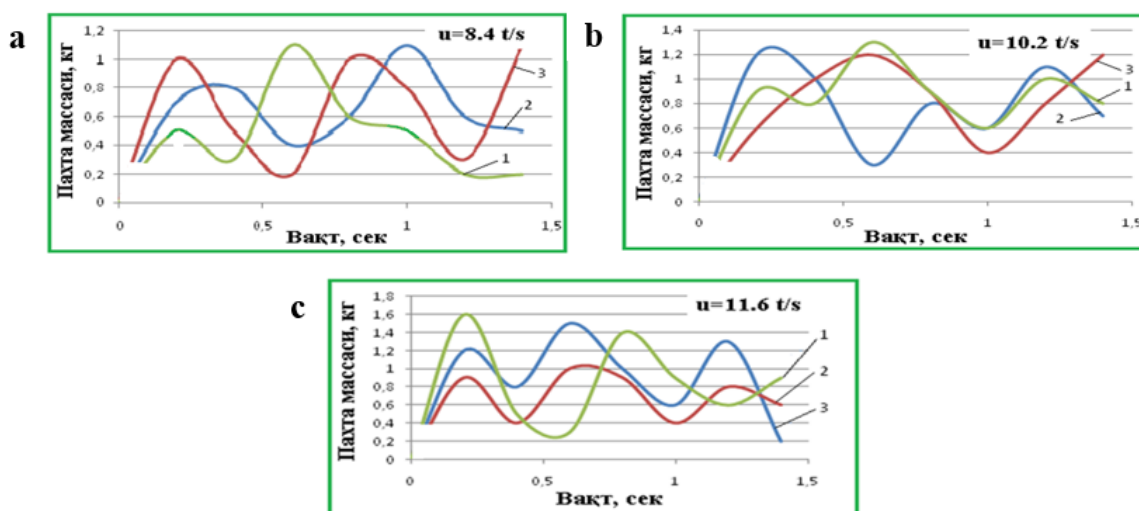
$$N_t = \sqrt{\sum_{i=1}^n \frac{(U(s) - U_i)^2}{i}} \quad 1.1$$

Бу ерда $U_i = m_i v / l_i$ - лентанинг муайян узунлиги (l_i) га мос келадиган иш унуми, кг/с; v - транспортёр лентаси тезлиги ($v = L/t = 3$ м/с); L - лентанинг умумий узунлиги, $l_i = 0.6$ м - унда ажратилган бўлак узунлиги, м; n - лентада ажратилган участкалар сони ($n=7$); t - вақт, с. Ускунанинг иш унуми $U = M/t$

= 8 -12 т/соат = 2.22 - 3.33 кг/с. Ўртача иш унуми $U(s)$ тадқиқот ўтказилган вақтда 1 соат давомида ишлаб чиқарилган тола миқдорига қараб аниқланди. Шунинг учун лента тўхтатилган вақтда унинг юзасида бўлган пахта миқдорининг уни узатиш вақтига нисбати усқунанинг иш унумини билдирмайди.

Лента узунлиги $L = 4.2$ м бўлиб, аввал айтилганидек, у тенг 7 бўлакка бўлинди. Тезликнинг математик ифодасини ҳисобга олсак, $t = L / v = 4.2 / 3 = 1.4$ с. Бу вақт лента устига тушган пахтанинг ундан бутунлай чиқиб кетиши учун сарф бўладиган вақт бўлиб, лентани бирданига тўхтатганимизда унинг устида қолган пахта миқдори 1.4 с вақт ичида ҳаво транспортига узатиладиган пахта миқдорига тенг. Пахтанинг ҳар 0.6 м узунликдаги лента юзасига тўғри келадиган массаси эса 0.2 с вақт ичида узатилаётган пахта массасини кўрсатади ($L = 4.2/0.6 = 7$; $t = 1.4/7 = 0.2$ с).

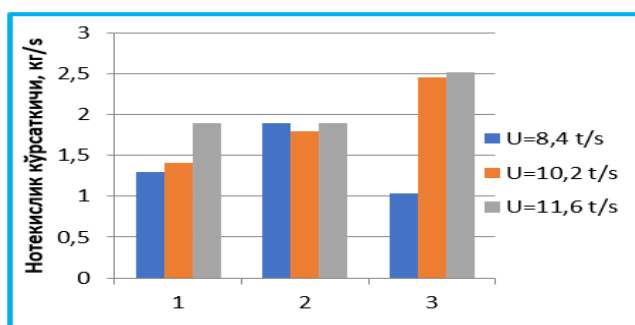
Вақтнинг 0.2 с улушига тўғри келадиган иш унуми ўзгаришининг таҳлили натижалари 2-расмда келтирилган. Улардан кўришиб турибдики, барча графиклар тўлқинсимон кўринишга эга. Натижаларга кўра лентанинг 0.6 м қисмидаги пахта 0.2 с вақт ичида узатилаётганлигини инобатга олсак, иш унуми 2.22 кг/с (соатига 8т) атрофида бўлганда секундига нолдан 6 кг гача, иш унуми 2.78 кг/с (соатига 10 тонна) атрофида бўлганда 6.5 кг гача, иш унуми 3.33 кг/с (соатига 12 тонна) бўлганда 9 кг гача тебраниб туришини кўриш мумкин.



2-расм. Пахтани ҳаво транспортига узатишнинг нотекислигини тадқиқ қилиш натижалари (турли хилдаги иш унуми ҳисобида)

Агар олинган натижаларни тонналарга ўтказсак, иш унуми графигидаги сакрашларга тўғри келадиган иш унуми соатига 21-33 тоннани ташкил қилади.

Бундай миқдордаги пахтани ўтказишга ҳаво қувурининг ўтказиш қобилияти етмайди ва ҳаво қувурининг тиқилишлари шу ҳолатларда юз беради. Олинган натижалар асосида 1-формуладан фойдаланиб пахтани узатишдаги нотекислик даражасини ҳисоблаймиз. Нотекислик кўрсаткичи кг/с ўлчов бирлигидаги ҳисобланиб, натижалар 3-расмда келтирилган. Бу натижаларга эътибор қаратсак, умумий ҳолатда, юқори иш унумида нотекислик кўрсаткичи ҳам нисбатан юқори бўлишини кузатиш мумкин.



3-расм. Фарамбузгич ёрдамида ҳаво транспортига узатилаётган пахтанинг нотекислиги кўрсаткичлари (горизонтал ўқда тажрибани қайтарилишлари сони берилган)

Аммо, бу фикрни қонуният сифатида ҳам қабул қилиб бўлмайди. Чунки, 9 тажрибадан иккитасида, бирида кутилганидан юқори, бошқасида паст нотекислик кўрсаткичи аниқланган. Шу ўринда, таъкидлаш лозимки, тажрибадан мақсад, нотекислик қонуниятини аниқлаш эмас, балки, нотекислик фактини аниқлаш ва баҳолаш ҳамда уни камайтириш чораларини белгилашдан иборат. Чунки, пахтани нотекис узатиш, нафақат ҳаво транспорти элементлари самарадорлигини пасайтиради, балки пахтанинг дастлабки сифат кўрсаткичларига ҳам салбий таъсир кўрсатади. Юқорида келтириб ўтилганлардан, пахта пневмотранспорти ускунаси ва элементлари самарали ишлаши учун пахтани ҳаво транспорти ускунасига узатишдаги нотекисликни камайтириш зарур, деган хулоса чиқади. Бу тадбир, ўз навбатида пахтани дастлабки ишлаш технологик занжири самарадорлигига ҳам ижобий таъсир кўрсатади. Илмий жамоа томонидан нотекис тақсимланишни бартараф этиш устида илмий изланишлар давом этмоқда.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР: (REFERENCES)

1. Э.З.Зикриёев «Пахтани дастлабки қайта ишлаш» Ўқув қўлланма. Тошкент, «Мехнат» 2002 й.
2. “2007-2011йилларда пахта тозалаш саноати корхоналарини модернизация ва реконструкция қилиш дастури тўғрисида”. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар маҳкамаси қарори. 2007 й. 14-сон. www.Lex.uz
3. П.Байдюк. Влияние природных особенностей хлопка-сырца на процессы транспортирования. Диссертация к.т.н., Ташкент,
4. Мурадов Р., Саримсаков О. Ш. О потере давления на разгон частиц в процессе пневмотранспортировки - Деп в УзНИИТИ, 1992. № 1745 – Уз
5. Г.Павлов. Аэродинамика технологических процессов и оборудования текстильной промышленности. Москва, Легкая индустрия.
6. Р.Мурадов, Саримсаков О. Хусанов С. “О резервах повышения эффективности пневмотранспортирования хлопка”. Журнал «Механика муаммолари». №2, 2014й., с. 87-90.
7. Саримсаков О. Хусанов С. Абдуллаев Ш. “Пневмотранспорт кузури ичида ҳавонинг ҳаракатини ўрганиш” НамМТИ республика конференцияси тезислари. Наманган, 2015й.,121-124 б.

УДК:9(58):323(584.4)

**RELATIONS BETWEEN UZBEKISTAN AND TURKEY IN VARIOUS
FIELDS OF CULTURE AND ART.**

Imamov Bobir Khojanazarovich

Karshi Engineering Economic Institute, Karshi, Uzbekistan

Abstract. *This article highlights the important issues of mutual cooperation in the fields of science, education, culture and art at a new stage of relations between the countries of Uzbekistan and Turkey. Also, opinions on the specific aspects of the relations between the two countries in the fields of general Secondary Education, Higher Education, as well as prospective agreements are expressed. The article covers all aspects of cooperation in the field of education, culture, art, as well as information on the meetings of the heads of the two countries at the highest level. In turn, it serves close and effective cooperation of scientific and cultural circles of the two countries. The article analyzes the process of cooperation between Uzbekistan and Turkey in the field of multifaceted education, which is carried out through the implementation of actual problems, mutual internships and scientific trips, as well as participation in international scientific conferences and symposiums, such as the establishment of close relations between scientists and research centers of the two countries. Close relations between the two countries are still carried out today in the form of scientific personnel and labor exchange. The multifaceted scientific-pedagogical cooperation between Uzbekistan and Turkey, considered in the article, is characterized by the following features: bilateral agreements and agreements in the scientific sphere; direct scientific research in the field of natural, exact and humanitarian Sciences; implementation of mutual internships and scientific trips; conducting scientific-practical conferences.*

Key words: *cooperation, culture, education, tourism, poet, art, folklore, theater, education system, museum, historical monument, music festival.*

Аннотация. *В данной статье освещены важные вопросы сотрудничества между Узбекистаном и Турцией на новом этапе их отношений в области науки, образования, культуры и искусства. Также были высказаны мнения об особенностях и перспективных договоренностях между двумя странами в сфере общего среднего образования, высшего образования. В статье представлена информация о встречах лидеров двух стран на высшем уровне, а также освещены все аспекты сотрудничества в сфере образования, культуры, искусства. Это, в свою очередь, будет способствовать тесному и*

плодотворному сотрудничеству научных и культурных кругов двух стран. В статье анализируется процесс многопланового образовательного сотрудничества Узбекистана и Турции по таким актуальным проблемам, как установление тесных связей между учеными и научно-исследовательскими центрами двух стран, проведение взаимных стажировок и научных поездок, а также участие в международных научных конференциях и симпозиумах. Тесные контакты осуществляются и сегодня в форме обмена научными кадрами и рабочей силой. Рассмотренное в статье многостороннее узбекско-турецкое научно-педагогическое сотрудничество характеризуется следующими особенностями: двусторонние соглашения и соглашения в научной сфере; прямые научные исследования в области естественных, точных и гуманитарных наук; взаимные стажировки и научные поездки; проведение научно-практических конференций.

Ключевые слова: сотрудничество, культура, образование, туризм, поэзия, искусство, фольклор, театр, система образования, музей, исторический памятник, музыкальный фестиваль.

INTRODUCTION

Especially in Uzbekistan, the formation of a system of organizations dealing with foreign countries and international organizations during the period of independence, the establishment of trade-economic and cultural-humanitarian relations with them, and raising these ties to the level of cooperation have become one of the pressing issues. In particular, Uzbekistan and Turkey have established partnerships with two Turkey states, which are closely interconnected with common history, single language and religion, common values and similar traditions.

In recent years, relations between the two countries have been in a completely new fashion, due to the political initiatives and activities of the leaders of the two countries. Indeed, “We will never forget that Turkey, which has been a close friend and economic partner for us, is the first country to recognize the independence of Uzbekistan”[1, p. 390].

In the recent years, due to the political will and determination of the leaders of the two countries, a completely new page has appeared in relations between our two countries. The importance of establishing cooperation in the field of foreign policy of the Republic of Uzbekistan, including economic and cultural relations with the Republic of Turkey can be explained as follows:

- Turkey is the first country to recognize the independence of the Republic of Uzbekistan in more than 250 countries around the world and thus has begun the process of its recognition as a new state on the world map.

- Ethnic origin, language, religion, lifestyle, spirituality, traditions and traditions of the Uzbek and Turkish peoples are very closely related and brotherly nations.

- Based on principles such as peace, stability, equality, mutual trust, respect and interest, and non-use of foreign policy, Uzbekistan remains a supporter and initiator of bilateral and multilateral agreements in foreign relations[2, p. 71].

The leaders of the two countries met in May 2017 during a meeting of the Presidents of Uzbekistan and Turkey at the international forum "One Place, One Way" in Beijing. Shavkat Mirziyoyev and Recep Tayyip Erdogan continued the trust dialogue at the Science and Technology Summit of the Organization of Islamic Cooperation on 10 September in Astana[3].

REFERENCES AND METHODS

During the meetings, it was noted that Uzbekistan and Turkey have untapped opportunities in trade and economic, investment, tourism, agricultural processing, textiles, transport and many other areas, and measures have been taken to expand cooperation in this area.

President of the Republic of Turkey Recep Tayyip Erdogan visited the city of Samarkand on November 17-18, 2016 and visited the grave of the First President of the Republic of Uzbekistan Islam Karimov. Acting President of the Republic of Uzbekistan Sh. Mirziyoyev and President of the Republic of Turkey Recep Tayyip Erdogan held talks at the Forum Complex in Samarkand [4, p. 4].

The intergovernmental meetings and agreements aimed at developing this cooperation laid the foundation for the state visit of the President of the Republic of Uzbekistan Sh. Mirziyoyev to Turkey on October 25-26, 2017, and this state visit showed that relations between the two countries have entered a new stage. During the visit, a business forum was held between the business community in the areas of construction of large energy facilities and road infrastructure, production of textiles, electrical equipment, construction materials, food and agro-industrial complex worth \$ 3.5 billion[5]. More than a dozen project agreements have been signed. Based on this, the visit of the President of Turkey to Uzbekistan opens new opportunities for the development and enhancement of effective cooperation and is a logical continuation of constructive and open dialogue between the leaders of the two countries and the two peoples[6, p.21]. Another important event in the socio-political life of our country was the visit of the President of the Republic of

Turkey, Recep Tayyip Erdoğan, to Uzbekistan on April 29, 2018 with a three-day state visit.

DISCUSSION AND RESULTS

At the invitation of the President of the Republic of Uzbekistan Shavkat Mirziyoyev, President of the Republic of Turkey Recep Tayyip Erdogan paid a state visit to Uzbekistan from April 29 to May 1, 2018 [7]. During the meeting, the two leaders discussed the current state of strategic relations between the two brotherly countries, prospects for their further development, expansion and deepening of bilateral cooperation in trade, economic, cultural and other spheres, and reaching concrete agreements on them. He expressed support for holding regular meetings of the Uzbek-Turkish joint intergovernmental commission on trade and economic cooperation.

The speech of the President of the Republic of Turkey Recep Tayyip Erdogan to the members of parliament on April 30, 2018 praised the development of relations between the Oliy Majlis and the Grand National Assembly on the basis of mutual exchange of experience and information and the policy pursued in Uzbekistan. The high-ranking guest spoke about the glorious past of the Uzbek people, the invaluable contribution of our great ancestors to human civilization [8].

Issues of cultural cooperation at a new stage of Uzbek-Turkish relations.

Cooperation between the Republic of Turkey and the Republic of Turkey is one of the leading trends in the field of culture. We aim to clarify three aspects of this topic. These include education, science and arts.

Uzbekistan and Turkey have also agreed on the importance of cooperation in the fields of culture, education, sport, tourism and tourism in the fields of culture, tourism and arts, as well as the importance of cooperation between the two countries. The establishment of the ministries of ministries was implemented.

In the cultural relations between Turkey and Uzbekistan, cultural and art days of the two countries, the promotion of the literary and artistic creativity of the two countries, as well as the celebration of the day of the Republic of Turkey and the Independence Day and Navruz.

President of the Republic of Turkey Recep Tayyip Erdoğan The State visit of the Republic of Uzbekistan from April 29 to May 1, 2018 became an important step in the development of cultural relations between the two countries. President of the Republic of Turkey Recep Tayyip Erdoğan started his visit to Bukhara region by visiting the Bahouddin Nakshband complex[9]. More than a dozen project agreements have been signed. Based on this, the visit of the President of Turkey to

Uzbekistan opens new opportunities for the development and enhancement of effective cooperation and is a logical continuation of constructive and open dialogue between the leaders of the two countries and the two peoples[10, p. 21]. Watching Ark's Ark in Bukhara, visited thousands of exhibits and archaeological exhibits at the regional museum of local history, as well as visited the mosque of the mosque. At the Reception-hall at the center of the city, the regional artists presented national melodies that glorify international friendship.

Recep Tayyip Erdogan honored Uzbekistan with the words “Our country, Our eyes” and gives a high appraisal to the works of the Uzbek literary figures. He described Chulpan as “a poet awakening the people” claiming that the spirit of patriotism in his poem “The Flood” has been burning to the hearts of fraternal Turkish people for almost a century[11].

In his speech at the Legislative Chamber of the Oliy Majlis, the President of the Republic of Uzbekistan emphasized that the Turkish people viewed Uzbekistan as the fraternal country and the people of Uzbekistan. The scientific heritage of great thinkers such as Abu Rayhan Beruni, Abu Ali ibn Sina, Imam Bukhari, Bahouddin Nakshband, Hakim Termizi, as well as the light in the world of science. President of the Republic of Turkey, Rejep Erdogan spoke with excitement about the poems of Uzbek poets Abdulla Aripov “I Love Uzbekistan”, Erkin Vakhidov's “Uzbegim”[12].

On November 28, 2017, the Minister of Culture of the Republic of Uzbekistan Bakhtiyar Sayfullaev and the Turkish Cooperation and Coordination Agency (TIKA), Ali Ihsan Chaglar, held a meeting with the Ministry of Culture of the Republic of Uzbekistan. During the meeting, the two countries discussed issues of mutual interest in the days of culture of the states, mutual assistance in the renovation of cultural heritage objects, introduction of theater tours, museums and cultural heritage (repairs of unique art and exhibits), master classes, to promote the world of craftsmanship (family contract) in Uzbekistan in order to study the heritage sites, attract grants, and develop tourism and selling tourists in Uzbekistan, in the Republic of Karakalpakstan, as well as in the Republic of Karakalpakstan, the Bavarian Festival of Turkic Culture and the Memorandum on Mutual Cooperation in Other Cultural Fields, which will soon be signed on the Roadmap for 2018-2019 prioritized and perspective issues.

Relations between Uzbekistan and Turkey are also intensifying in promoting culture of the two countries and developing tourism, which today is one of the most profitable areas of the world economy. Turkey has been interested in Uzbekistan's

historical monuments and unique architectural samples, national culture and art. The number of Uzbek tourists increases every year, with Turkish tourists reaching 10% of tourists coming to Uzbekistan[13]. Tourist firms and companies of Turkey have played a significant role in turning the tourism sector into one of the most important sectors of the economy. Uzbekistan has studied the world experience in this field, in particular, the experience of Turkish “drilling industry”. Uzbekistan has become a regular participant in seminars and exhibitions in tourism in Turkey.

Cooperation between the two countries in the field of Science and education. One of the most important directions In the Uzbek-Turkish relations was the education system. In 1992 the Ministry of Public Education of the Republic of Uzbekistan and Silm Company of Turkey adopted the "Program of Cooperation in the Field of Education for 1992-2000"[14, p. 2]. The Ministry of Public Education of the Republic of Uzbekistan joint with the Republic of Turkey (SILM) established lyceums of Uzbekistan and Turkey in the Republic of Karakalpakstan, Bukhara, Samarkand, Namangan, Fergana, Khorezm regions and Tashkent city. The Silm Anonim Company has opened 11 more lyceums in 1993, with a total of 1065 students trained[15, p. 95].

In the first year of studying in Uzbek-Turkish lyceums, students were taught English and Turkish in the preparatory classes, and in the following year they received English in Specialization Sciences. This kind of lyceum students have achieved great successes at the national and international Olympiads. D.Kamolov, a student of Uzbek-Turkish lyceum in Tashkent in 1993, a pupil of the Uzbek-Turkish lyceum Namangan N. Husainov and D.Shamsiddinov won the golden medal at the International Olympiad on Environmental and Environmental Issues held in Istanbul in 1997-1998[16, p. 48]. Uzbek 66 students studying in 1994-1995 academic year at 9 universities of the Republic of Turkey, and in the first three months of the 1995-1996 academic year, two more students returned to Uzbekistan. This figure was the highest among Central Asian countries studying in Turkey[17, p. 107].

By 2008, Uzbek-Turkish lyceums stopped working for various reasons. Turkey's ambassador to Uzbekistan Ahmad Bashar Shah said that they are related to Fethullah Gulen, the leader of the coup d'etat of July 15, 2016. At a time when the Fethullahashi terrorist organization, which simultaneously embraced itself as a connecting link and settled in 150-160 countries, long-term leaders in Uzbekistan were immediately aware of its original intentions. Its roots were totally destroyed. We must express it with gratitude, "said the Ambassador of Turkey to Uzbekistan.

The ambassador said that the “FETO” is a new generation of terrorist organizations that have been targeted not only in Turkey but also in other countries, aimed at rebuilding the state, confidentiality and extortion. As it turned out, Fethullah Gulen opened private schools in 1970 and tried to influence young people on their minds[18].

In collaboration with the scientific community of Uzbekistan and the Republic of Turkey, The Institute of Geology and Geophysics of Uzbekistan, Atatürk University in Arzirum, Turkey, Science and Technology State Committee and Turkish Scientific and Technical Research Council, Turkish FA Institute of Genetics, TÜBİTAK Center of Turkey, Institute of Chemistry and Anadolu University of Turkey, Istanbul University, Institute of Nuclear Physics of ANAS[19, p. 30]. Great results have been achieved with the cooperation of scientists from these institutions. Scientists from Uzbekistan and Turkey collaborated in various fields of science. These two nations played an important role in furthering the friendship.

In the years to come, cooperation in the field of education between the two countries has intensified. In November 2018 in Kastamonu, Turkey, A scientific conference on studying the history of the Amir Temur and the Timurids was held in which Turkish and Uzbek historian scientists attended. The Professor of the University of Kastamonu, Cevdat Yakuboglu, “Relations of Amir Timur with Greater Amir Temur” with Isfandiyorbek, Professor of Marmara University in Istanbul Mehmet Şahingoz, “History of the Ottoman Empire in History”, The Doctor of Historical Sciences Khurshida Yunusova, “Interethnic Relations in Uzbekistan in the 80s of the 20th Century” Tulkin Khait, The Deputy Chairman of Amir Temur International Charity Foundation, made a presentation on “Literary study of Amir Temur's image”[20].

On June 3, 2018, thirty religious scholars from a number of Turkish universities visited Bukhara region. A meeting was held with the heads and teachers of the Mir Arab High School in Bukhara, as well as with the heads and professors of higher education institutions from Turkish universities. Memorandum of Cooperation has been signed between the Mir Arab High Madrassah and the prestigious educational institutions such as the Ibn Khaldun University of the Republic of Turkey, Istanbul Sabahattin Zaim University, Istanbul University and Kastamonu University[21].

Cooperation between the two countries in the field of art. Uzbekistan and Turkey have been cooperating for many years in different areas of art. The artists of

the two countries exchanged experiences in international conferences on music, fine arts, folklore, theater and cinema. Turkey has attracted great attention to the folklore and folk art of Uzbek folklore.

The International Mentioned Art Forum, which was held once every two years in Shakhrisabz, is a practical expression of the noble aspirations in this direction. The Resolution of the President of the Republic of Uzbekistan "On measures to further develop the Uzbek national art scene" as of November 17, 2017 and the "International Forum of the Maqom Art Forum" of April 6, 2018 has begun the new era in the history of Uzbek classical music. About 300 artists from 73 countries took part in the International Conference of Contemporary Art in Shakhrisabz on September 6-10, 2018[22]. The theater arts played an important role in the cooperation of Turkey and Turkey. Theater artists from both countries regularly exchanged experiences. Tourist performances by Uzbek singers from Turkey and Turkey were also organized.

There are traditions that remain unchanged between the two countries in various fields of culture. It has become a tradition for Turkish artists to take part in the Sharq Taronalari international music festival since 1997.

In general, Relations in the arts have been established in the relations between Uzbekistan and Turkey in music, fine arts, folklore, theater and cinema, and the artists of the two countries exchanged their experiences at international conferences. Especially, Art lovers in Turkey have a great interest in Uzbek folklore and bachery art. Turkish culture workers organized international expeditions to study Uzbek folk music and acquainted themselves with the bachelor's arts and activities of different regions of Uzbekistan. The cooperation in various fields of culture was based on traditions that remained unchanged between the two countries. Turkish artists took an active part in the Sharq Taronalari international music festival in Samarkand.

Proposals and recommendations

The following proposals and recommendations have been developed for the further development of the Republic of Uzbekistan's cultural humanitarian cooperation with Turkey:

1. Further development of cooperation between Uzbekistan and Turkey, jointly with research institutes in science, innovative technologies, social and humanitarian areas, development of new projects;
2. Exchanging experiences, scholarships, and scholarships among scholars;

3. It is required to pay special attention to the effectiveness of the implementation of promising normative and legal acts on the education.

CONCLUSION

Turkish students in higher educational institutions of Uzbekistan. In conclusion, one of the most complex and urgent directions of cooperation between Uzbekistan and Turkey was the relationship in the education system. The partnership between the Ministry of Public Education of Uzbekistan and the Turkish company Silm has been developed and put into practice in the field of education for many years. Organization of lyceums - lyceums, organization of lyceums with curricula and programs agreed with the Ministry of Public Education of the Republic of Uzbekistan took place. Lyceum students have gained positive results at the national and international Olympiads. However, these lyceums were identified by some terrorist organizations in Turkey, but they were closed. Scientists from Uzbekistan and Turkey collaborated in various fields of science. These two nations played an important role in furthering the friendship.

The relations between Uzbekistan and Turkey are developing in a wide range of fields, including the holding of national and cultural events, as well as international conferences, festivals, contests and international exhibitions organized by the Uzbek-Turkish Friendship Society and Uzbek-Turkish Cultural Centers.

The two countries have intensively cooperated in art, music, fine arts, folklore, theater and cinema. The artists met and met in international conferences. The Turkish art has attracted great attention from Turkish fans and expeditions on their study were organized. Turkish artists participated in the international music festival "Sharq Taronalari", which will be held in Samarkand. These partnerships in various fields of culture play an important role in the further development of mutual national and universal values between the two peoples.

REFERENCES.

1. Mirziyoyev.Sh. "We will continue our path of national development with determination and bring it to a new level." T: "Uzbekistan", 2017. p- 390.
2. Narodnoe slovo [The People's Word newspaper]. April 27, 2018. (In Uzbekistan).
3. ИМАМОВ Б.Х. The historical importance uzbek-turkish cooperation matters. "Европейская наука" XIX Международной научно-практической конференции. Город Пенза, РФ. 7 февраля 2019. С. 71.
4. Rajabov Q., Bekmuratov X. From the history of economic and cultural cooperation between Uzbekistan and Turkey. - Tashkent: Tafakkur, 2017. - B.4.

5. Alimova G. Common and common history is gaining consistency in the relations between our countries // Narodnoe slovo [The People's Word newspaper]. May 2, 2018.
6. Imamov BK. (2018) Place of relations of mutual cooperation between Uzbekistan and Turkey in the history of Uzbekistan. ISJ Theoretical & Applied Science, 08 (64): 2018. Pp. 20.
7. Alimova G. Common and common history is gaining consistency in the relations between our countries // Narodnoe slovo [The People's Word newspaper]. May 2, 2018.
8. Quronov M. Ceremony of brotherhood and cooperation // Voice of Uzbekistan. May 3, 2018.
9. Narodnoe slovo [The People's Word newspaper]. May 2, 2018. (In Uzbekistan).
10. Imamov BK. (2018) Place of relations of mutual cooperation between Uzbekistan and Turkey in the history of Uzbekistan. ISJ Theoretical & Applied Science, 08 (64). P.21.
11. Narodnoe slovo [The People's Word newspaper]. May 3, 2018. (In Uzbekistan).
12. Golos Uzbekistana [The newspaper "Voice of Uzbekistan"]. May 3, 2018. (In Uzbekistan).
13. Narodnoe slovo [The People's Word newspaper]. May 5, 2018. (In Uzbekistan).
14. The current archive of the Department of boarding schools and new educational institutions of the Ministry of Public Education of the Republic of Uzbekistan. // Materials of 1992-1998. – P. 2.
15. Q.Rajabov. X.Bekmuratov. From the history of economic and cultural cooperation between Uzbekistan and Turkey. Tendency, 2017. P. 95.
16. "Istiklal Goncalari" journal. 1998, no 4. P. 48.
17. Q.Rajabov. X.Bekmuratov. From the history of economic and cultural cooperation between Uzbekistan and Turkey. Tendency, 2017. P-107.
18. Current archive of the Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan // Report on foreign trip of scientists in 1995. P. 30.
19. Narodnoe slovo [The People's Word newspaper]. April 7, 2018. (In Uzbekistan).
20. **Memorandum of Cooperation was signed between 4 Turkish universities and the Mir Arab High Madrasah.** <https://vaqf.uz/uz/lists/view/19> 13.06.2018.
21. Narodnoe slovo [The People's Word newspaper]. September 7, 2018. (In Uzbekistan).

ANALYSIS OF INSTRUCTION MODELS IN SMART EDUCATION

Davlatova.F.Sh.

*Tashkent State Pedagogical University named after Nizami Assistant of the
Department of Informatics*

Abstract: *Development in the twenty-first century high technologies and information technologies has a great effect on the educational system today. Especially, the development of smartifacts connected to the mobiles, the ubiquitous learning environment has been established for learning, unlimited of time and place. Also the strong networking function which allows collaboration allowed the various activities such as participation and sharing.*

Keywords: *globalization, ideology, information attacks, tradition, value, gratitude, mentality*

Аннотация: *Развитие высоких технологий и информационных технологий в XXI веке оказывает большое влияние на сегодняшнюю образовательную систему. В частности, с развитием смарт-фактов, связанных с мобильными телефонами, была создана повсеместная учебная среда для обучения, неограниченная по времени и месту. Кроме того, сильная сетевая функция, которая позволяет сотрудничать, позволяла осуществлять различные действия, такие как участие и обмен.*

Ключевые слова: *глобализация, идеология, информационные атаки, традиция, ценность, благодарность, менталитет.*

INTRODUCTION

With these functions, the students gained the choices over various forms of educational data and information; they are becoming independent information providers. Also the instructors now hold a combined role as enforced facilitator and coordinator who operates and choose the information technologies. These changed in the paradigms of educations need new instruction models. Therefore, this research examined SMART instruction models and offers directions for further developments.

The definition of SMART education ranges from microscopic perspective to macroscopic perspectives depending on the scholars; education that uses smart technologies to change in the paradigm of education for the future. However, the definition of SMART education proposed by the Ministry of Education, Science and Technology (2011) is explained in terms of more macroscopic perspectives; its purpose of overall changes in the education systems. In the other words, it is defined

"SMART learning is an intelligent, tailored instruction-learning supporting system, in which the demands of the 21st century information technology society are met with changes in the overall education system such as pedagogy, curriculum, assessment, and teacher. It is a combination of human centered social learning and adaptive learning, based on the best network communication environment." The Ministry of Education, Science, and Technology explains the SMART education with its acronym (Table 1).

Table 1. Characteristic of Smart Education

	Initial	Feature	Details
1	S (Self-directed)	Knowledge manufacturer	Change in the role of the student from the consumer to the provider, role of the instructor from the knowledge messenger to the educational mentor
		Intelligent	A self-conducted learning system with online achievement evaluation and prescription
2	M (Motivated)	Experience-centered	Emphasize on the experience-centered learning method in the standardized textbook based education
		Problem Solving	Aim for creative problem solving and the process-based individualized evaluation
		Flexibility	Enforced flexibility of the education system and personalized learning experience based on the preferences or future careers
3	A (Adaptive)	Individualization	Role of school changes from delivering mass knowledge to providing individualized learning with regards to the level and the aptitude of the student
4	R (Resource-free)	Open Market	Based on the Cloud educational service, various contents developed by the publics, privates and individuals are applied to the education
		Social	Expansion of collaborative learning

		Networking	using domestic and oversea learning resources using collective intelligence and social learning
5	T (Technology embedded)	Open Education	An open environment that offers desired learning experience regardless of time and place, and also guarantees maximum learning options with various education

The aim of SMART education is to cultivate the individuals into the future global leaders using the information technologies to prepare the students with characteristics and abilities of twenty-first century. In order to achieve its aim, a total of 5 different practical assignments stimulate SMART education. Firstly, in the educational contents, a step-wise expansion of digital text book is pushed forward for effective learning of students and educational support of the instructors. Secondly, in the educational methods, the student's learning experiences regardless of the geographical difficulties are enforced through active online courses. Thirdly, in the educational environment, it creates safe donation and sharing of education contents. Fourthly, in the capability of the facilitators, it offers various training opportunities and programs for the facilitators to strengthen the instructing abilities for the SMART education. Lastly, in the foundation aspects, Cloud education service environment is achieved for easy and unlimited access to the educational contents for the instructors and students.

REFERENCES AND METHODS

In the process of scientific coverage of the article, objective, mathematical and logical methods of scientific knowledge were widely used. The study objectively revealed the role of intelligent mechanisms in the use of educational technologies. Today, in the upbringing of the younger generation, it is expedient to study the characteristics of the impact of physical phenomena in a logical sequence.

DISCUSSION AND RESULTS

Idea Sharing' instruction model is a class model in which the students first independently think about the proposed problem then shares the ideas with fellow classmates and the instructor using the smartifacts to examine and reshape the solutions. This instruction model is listed step-wise in Table 2

Table 2. Idea Sharing Instruction model

Steps	Activities
-------	------------

Come up with Ideas	Form individual ideas, write down the ideas, finalize the ideas to be shared with class
Sharing Ideas	Save and share the ideas, examine ideas
Combining Ideas	Complement individual ideas, confirm the changes

Looking at the detailed steps of the instruction, the first "come up with ideas" step is a prior knowledge based brainstorming step which requires the students to come up with and express individual ideas. The second step, "Sharing Ideas", focuses on the main activity of sharing, saving, and examining the ideas (such as concepts, processes, opinions, etc.) with everyone else on the network. Finally, "Combining Ideas" step offers the opportunities to examine other individuals' ideas and complementing one's own ideas, as well as extra information searching opportunities if needed.

Research Activities Centered' instruction model is based on the research activities in which problem is solved through following steps; gathering information on the internet or database, critical analysis, and rational decision making. The step-wise instruction model is shown in Table 3.

Table 3. Research Activities Centered Instruction Model

Steps	Activities
Planning	Create a question relative to the search (or provided by the instructor), Consider how to conduct the investigation
Search and Gathering	Collect the information by searching the internet or database, confirm the credibility of the information/data, sort and analyze collected information
Presentation	Present the results, give feedback, and reflect

Looking into the detailed instruction steps, the first "Planning" step heavily weighs creating a relative question to the research topic in order to decide what to search for. The second step, "Search and Gathering", is a step in which information credibility is decided upon searching the internet and the database, and collected information/data is sorted and analyzed accordingly. In the last step, "Presentation," a simple, to-the-point, accurate presentation that answers the research topic prepared by the instructor is required.

SMART activity based Instruction Model is not limited to the details of the previous instruction models; it is based on the various SMART activities that can

expedite the capabilities of the 21 century students. The detailed instruction model is shown in Table 4.

Table 4. SMART activity based Instruction Model

Steps	Activities
Introduction	Have a critical mind, problem deduction
Activities	SMART activities using various academic supporting equipment to expedite the 21 century academic capabilities
Conclusion	Feedback and Evaluation on the activities, formative evaluation on the academic activities

In the "Activities" step, following SMART activities are implemented to accelerate the capabilities of 21 century learning. (Table 5),

Table 5. SMART activity and Use of Supplementary Equipment

Activities	Use of Supplementary Equipment
Collaboration	Writing a scenario or group report using Google Drive Presentation after group work using Prezi
Communication	Sharing opinions, and rewriting through SNS(Twitter, Facebook) Group discussion and Instructor consultations using Google Hang-out
Thinking	Reconstitution of the data using one-note, ever-note Drawing mind map using x-mind
Creativity	Brain Writing using Sticky Producing creative animations using StopMotion, Animating Touch
Research and Experience	Research activities using the map and measurement apps

First, the 'Idea Sharing' instruction model aims to provide activities such as participation and sharing using the smartifacts. However, these activities are available with previous classroom environment through presentations or discussions. On the other hand, there is a risk of creating a 'quiet classroom' with the use of smartifacts. Therefore, 'Idea Sharing' instruction model can be further improved by having the students to prepare to share the newly gained knowledge or ideas in the class for the following class period.

Secondly, 'Research activity centered' instruction model has merit of searching and using the information real time. However, it depends more on the internet and database search rather than on the students' critical thinking development; also time

can be wasted focusing on putting presentation together using the computer, rather than being spent on the academic contents. Therefore, it is important to secure enough time to analyze and communicate the gathered information and spend less time on the search and gathering.

Thirdly, 'SMART activity centered' instruction model allows the students to present the results in various forms such as group report and animation, which was harder to do in previous classroom environments. However, when the focus is on the activities, the students may be distracted using the applications causing less academic achievement. Therefore, it is important to induce the students to have more interest in the academic evaluation or feedbacks rather than in the activities.

CONCLUSION

SMART education can be seen as the change in the paradigm which brings in the smartifacts of the twenty- first century digital media environment to offer activities such as search, sharing, communication and application to improve classroom experiences. Various instruction models are being developed with SMART education introduced, and analyzing this trend, it was found that SMART education allowed various real time data search, communication, and presentation to be possible; with previous instruction models, such activities were not easily granted. However, if the spotlight is on the usage of smartifacts in the activities, the SMART education will not be practical. Therefore, there is a need for continuous research on the instruction models to increase the students' capabilities and better class instruction methods. Clearly indicate advantages, limitations and possible applications.

REFERENCES

1. Kim, Y., 2011. *Current status of SMART education and its development direction*. Korean Educational Development Institute, Seoul, Korea.
2. Kim, H., and Kim, H., 2012. A Framework for Developing Learning Activities for Smart Education and an Instructional Model. *The Journal of Korean Association of Computer Education*. Seoul, Seoul, pp. 25-39.
3. Kim, J., 2012. *Instructional Design of Smart Education*. Korean Education & Research Information Service, Seoul, Korea.
4. Information Strategy Committee., 2011. *Developmental strategies of SMART education*. Ministry of Education, Science and Technology, Seoul, Korea.

5. Kang S., 2012. *Assignments and current development process of SMART education*. Korea National University of Education Center For Education Research, ChungBuk, Korea.
6. Ziyadullayev D.Sh., Mukhamedieva D.T.,Urakov S.R.,Ziyodullaeva G.E.,Ibadullaeva Z.J. Develop the student model. Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems – JARDCS Vol. 10(14)., 2018. <http://www.jardcs.org/backissues/archives-special.php?year=2018&issue=14-Special%20Issue&page=23> JARDCS – P. 1838 – 1844

ФЕРГАНСКАЯ ДОЛИНА В СРЕДНЕВЕКОВЫХ СОЧИНЕНИЯХ ВОСТОКА

Насиба Турсунбаева

*Старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин
Государственной консерватории Республики Узбекистан*

Г. Ташкент

Аннотация: О Ферганской долине написано много различных трудов начиная с древнейших времён. Среди них особое место занимает арабские, персидские, тюркские и китайские произведения. Многие из них не переведены до сих пор ни на русский, ни на другие языки и остаются труднодоступными источниками для многих читателей по истории и культуре Ферганской долины.

Ключевые слова: «Китаб масалик аль-мамалик», «Джахан-наме», «Зафар-наме», Касан.

Abstract: Many different works have been written about the Fergana Valley since ancient times. Among them, a special place is occupied by Arabic, Persian, Turkic and Chinese works. Many of them have not yet been translated into Russian or into other languages and remain difficult to access sources for many readers on the history and culture of the Fergana Valley.

Keywords: "Kitab masalik al-mamalik", "Djahan-name", "Zafar-name", Kasan

ВСТУПЛЕНИЕ

Среди источников можно назвать следующие: географическое сочинение X века Абу Исхака ибн Мухаммада ал-Истахри «Китаб масалик ал-мамалик» («Книга путей государств»), сочинение Мухаммада ибн Наджиба Бекрана «Джахан-наме» («Книга о мире»), сочинение Низам ал-дина Шами «Зафар-наме» («Книга побед»), сочинение Шараф ад-Дина Али Йезди «Зафар-наме», сочинение Сайф ал-Дина Ахсикенди «Маджму ат-Таварих» («Собрание истории») и т.д.

По свидетельству средневековых географов и историков самыми крупными городами Ферганской долины того времени были: Ош, Куба, Ахсикент, Узгенд, Касан и другие. Из труда ал - Истахри мы узнаём следующее о городе Ош. Это «оживлённый город, равный по величине г.Куба» (Кува, Узбекистан). «в городе трое ворот, каждая из которых имеет своё название». «Город примыкает к горе, на которой находятся сторожевые посты для наблюдения. В центре города имеется «дворец эмира и тюрьма. Шахристан и кухендиз там благоустроенные».

Благоустроенность средневекового Оша подтверждают и современные археологические раскопки, в результате которых у подножья Сулейман-горы были обнаружены останки бани и водопроводной сети. Река Ак-Бура, протекала через весь Ош. По мнению известного востоковеда В.В. Бартольда эта река тогда именно так называлась. В некоторых других источниках реку Ак-Бура называют Ошской или Андижанской. В настоящее время эта река имеет два названия. В истоках реку называют Кичи-Алай. Она берёт начало с северных склонов Алайского хребта и впадает в Карадарью.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДЫ

О городе Ош Бабур тоже писал: « В Оше есть проточная вода ,очень хороша бывает весна: расцветает много тюльпанов и роз». « О достоинстве Оша дошло много преданий. В области Ферганы нет города, равного Оше по приятности и чистоте воздуха». Во времена Бабура Нынешняя Сулейман-гора называлась Бара-Кух, в переводе с фарси « трёххребетная гора ». И в самом деле Сулайман - гора имеет три хребта.

Худжра Махмуд хана до наших дней не сохранилась. А худжра Бабура сохранилась, но в одно время она была разрушена,но потом была восстановлена.

Интересно отметить, когда Бабур проявил инициативу построить худжру,ему было 14 лет и он уже был государем Ферганы.

В средневековых сочинениях часто упоминается город Узгенд.Это нынешний город Узген. Ал-Истахри в своем труде пишет: « Узгенд – последний из городов Ферганы.У него есть стена, рабат, цитадель, проточные воды и сады».Узгент- местность с наиболее с тёплым климатом в районе Ферганы. В « Худуд ал-алам» пишут: « Узгенд- город на границе между Ферганой и тюрками.

Сведения о городе Касан имеются в «Бабур-наме». Бабур перечисляя города Ферганской долины пишет : «Ещё один город Касан.Он находится к северу от Ахси. Это местность с хорошим воздухом.Так, как её красивые сады находятся на берегу реки,то их назвали « шубой из мерлушек».Жители Оши и Касана похваляются приятностью и чистотой воздуха.

Касан – древний город. До нашей эры он называл этого государства Гуйшуань.Он находился севернее современного г.Касансая, на границе Узбекистана и Кыргызстана. На основании произведённых археологических раскопок, можно выделить следующие этапы истории города. Во III-II вв.до н.э. он был резиденцией властелина государства Давань. Столицей этого государства был г. Эрши. Это нынешнее городище Мархамат.Одним Из крупных населённых пунктов этого государства был город

Ю,ныне это Шоро-бошотское городище в Узгенском районе. Государство Давань просуществовало около 600 лет.

Из этого же источника Истахри следует, что города Ферганской долины : Куба, Ахсикент, Ош равны по своей величине и являются самыми крупными городами этого региона.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

В сочинений « Худуд ал-Алам» отмечается « Ахсикент- главный город Ферганы , место постоянного эмиров и амирей (правители области). Это большой город, расположенный на берегу реки Хашарт и у подножья горы. И в этой горе много золотых и серебряных рудников. Жители большие любители набида». Набид- это опьяняющий напиток из фиников и изюма, инжира и т.д.

По свидетельству современных источников, Ахсикент располагался на краю правого берега реки Сырдарья. Останки города состоят из нескольких частей общей площадью более 30 гектаров. Начало жизни в Ахсикенте относятся к II-I векам до н.э. В результате археологических раскопок здесь обнаружены останки бани и водопровода XI века н.э. А также останки военных казарм XII-XIII вв., что явно свидетельствует о благоустроенности города.

В сочинении Истахри «Китаб масалик ал-мамалик» отмечается: «Керван – название города, вокруг которого расположены много деревень». Этот город упоминает в своём сочинении и ал-Мукаддаси (X в.). Керван (ныне Караван) – центр Ахсыйского района Джалал-Абадской области. Керван был расположен на древнем караванном пути из центральной Ферганы в Чаткал и Тянь –Шань.

Город Андуган (Андижан) был основан Дуваханом, который в эту область, по свидетельству Натанзи « привёл достаточно народа из всех своих владений, и поныне каждый квартал в этом городе принадлежит какому-нибудь определённом племени». В сочинении « Зафар-наме» Йезди отмечает, что Андуган личный удел Омар Шейха, который « возвёл стену вокруг Андугана и привёл вилайет в цветущее состояние».

Из « Зафар-наме» Йезди можно узнать, что в Андугане проживали джалаиры и кипчаки. К эмирзаде Омар шейху, властелину Андугана, прибыла тысяча (племени) кадак от монгольских племён». А в конце XIV века Омар шейх «жителей Кашгара переселил в Андуган».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, из ряда вышеуказанных сочинений Востока следует, что Ферганская долина один из древнейших регионов оседлоземледельческой культуры с прекрасным климатом, плодородной землёй , богатой флорой и фауной, с многочисленными реками, густонаселёнными городами и садами и т.д. Может быть из-за этого она в прошлом была предметом притязаний

захватчиков, междоусобных войн собственных правителей, в результате чего здесь в разные эпохи возникали и распадались государства, такие, как Давань, Саманидов, Караханидов, Шейбанидов, Тимуридов, Аштарханидов и т.д.

История Ферганской долины эпохи средневековья насыщена множеством событий, некоторые из них оказали существенное влияние на судьбу народов Средней Азии. Средневековые города Ферганской долины играли значительную роль в жизни Центральной Азии. Некоторые из них являются родиной целой плеяды учёных, полководцев. Оставивших значительный след в истории научной и военной мысли.

REFERENCES

1. Ахмедов, Б. А. (2021). Задачи обеспечения надежности кластерных систем в непрерывной образовательной среде. *Eurasian Education Science and Innovation Journal*, 1(22), 15-19.
2. Ахмедов, Б. А. (2021). Динамическая идентификация надежности корпоративных вычислительных кластерных систем. *Academic Research in Educational Sciences*, 2(3), 495-499.
3. Ахмедов, Б. А. (2020). О развитии навыков интерактивных онлайн-курсов в дистанционных условиях современного общества (модель-программа для преподавателей образовательных учреждений). *Universum: технические науки*, 12-1 (81).
4. Akhmedov, B. A. (2021). Cluster methods for the development of thinking of students of informatics. *Academy*, 3(66), 13-14.
5. Akhmedov, B. A. (2021). Innovative cluster model for improving the quality of education. *Academic Research in Educational Sciences*, 2(3), 528-534.
6. Akhmedov, B. A. (2021). Information technologies in Cluster systems: a competence approach. *Universum: технические науки*, 4 (85).
7. Ахмедов, Б. А. (2020). Математические модели оценки характеристик качества и надежности программного обеспечения. *Eurasian Education Science And Innovation Journal*, 3(10), 97-100.
8. Akhmedov, B. A. (2021). Development of network shell for organization of processes of safe communication of data in pedagogical institutions. *Scientific progress*, 1(3), 113-117.
9. Наримбетова, З. А., Сытина, Н. (2021). Учитель-нравственный пример для ученика. *Academic research in educational sciences*, 2(1), 1153-1159.
10. Eshkaraev, K., Norimbetova, Z. (2020). Methodological recommendations for organizing and holding mathematical circles. *European Scientific Conference*, 248-

250.

11. Norimbetova, Z. A. (2020). Axborot kommunikatsion texnologiyalari yordamida geometriya fanini o'qitish metodikasi (10-11-sinflar misolida). *Science and Education*, 1(7).

12. Narimbetova, Z. A. (2020). Matematika fanida ta'lim texnologiyalaridan foydalanish o'quvchilar tafakkurining rivojlantiruvchi omil. *Academic research in educational sciences*, 1(3), 1253-1261.

13. Narimbetova, Z., Makhmudova, D. (2020). Developing creative competence through the formation of scientific generalization in students. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation ISSN*, 1475-7192.

14. Наримбетова, З. А. (2020). Изучение элементов фрактальной геометрии как средства интеграции знаний по математике и информатике в образовательный процесс учащихся средней школы. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 9(4), 677-682

15. Narimbetova, Z. A. (2021). Matematika darslarida o'quvchilar ijodkorligini rivojlantirishda axborot-kommunikatsion texnologiyalarning o'rni. *XALQ TA'LIMI*, 2, 131-134.

16. Нарымбетова, З. А. (2021). Использование интерактивные методы обучения в учебном процессе. *Экономика и социум*, 3(82).

17. Zakiya Narimbetova, (2021). Boshlang'ich maktab matematikasini o'qitishda yangi texnologiyalardan foydalanish. *Ekonomika i sotsium*.

18. Narimbetova, Z. A., Asqarova, N. J. (2021). Boshlang'ich sinf matematika darslarida didaktik o'yinlarning ahamiyati. *Муғаллим ҳам ўзликсиз билимлендирий*, 1, 62-66.

19. Солаева, М. Н., Наримбетова, З. А. (2021). Умумий ўрта мактабларида илдизли ифода-ларни ҳисоблашда педагогиканинг тажриба усулини тадбиқ этиш. *FIZIKA MATEMATIKA va INFORMATIKA*, 4, 22-26.

20. Наримбетова, З. А. (2020). Математикадан сыныптан тыс оқытуды ұымдастырудағы мұғалімнің рөлі. *Almaty*, 117-120.

21. Наримбетова, З. А., Сытина, Н. (2020). Проблемы детей, связанных с социальной адаптацией в современном обществе. *Экономика и социум*, 4.

22. Наримбетова, З. А. (2020). Математикани ўқитишда илғор педагогик технологиялар ва ўқитишнинг замонавий усулларидан фойдаланишнинг ўзига хос хусусиятлари. *Samdu Ta'lim sifatini oshirish va zamonaviy interfa'ol metodlardan foydalanishning innovatsion texnologiyalari va uslublari*, 3, 143-146.

23. Наримбетова, З. А. (2020). Интерактивные методы обучения на уроках математики. НАУКА ОБРАЗОВАНИЕ И КУЛЬТУРА, 1, 237-241.

24. Махмудова, Д. М., Наримбетова, З. А. (2020). Талабаларда илмий умумлаштири олишни шакллантириш ёрдамида креатив компетентликни ривожлантириш. European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences, 2(5), 129-134.

MARKETING IMKONIYATLARINING FIRMA MUVAFFAQIYATIDAGI O'RNI

Esim: Parisa Shams Sadat, Sayed Shamsuddin Sadat qizi

Termiz davlat universiteti

Iqtisodiyot mutaxassisligi 2-bosqich magistranti

Ilmiy rahbar : Mamajonova Tuvg'onoy

Annotatsiya: *Tadqiqotimizda biz marketing imkoniyatlarining ahamiyatini aks ettirish va marketing imkoniyatlaridan tashkiliy natijalarga yo'lni qayta tiklash maqsadida mavjud adabiyotlarni ko'rib chiqamiz va shu bilan kompaniyaning bozor ko'rsatkichlariga qanday ijobiy ta'sir ko'rsatishini tushuntiramiz. Birinchi qadamda biz marketing qobiliyatidan ijobiy tashkiliy ko'rsatkichlarga yo'l qurdik. Bundan tashqari, biz imkoniyatlar kontseptsiyasini chuqurroq anglash uchun marketing qobiliyatlarining ayrim oldingi holatlarini o'rganib chiqdik. Jahon bozorlarida faoliyat ko'rsatayotgan kompaniyalar uchun ta'sirlar va tavsiyalar keng adabiyotlarni o'rganish asosida taqdim etildi.*

Kalit so'zlar: *Marketing imkoniyatlari, Firma muvaffaqiyati, Tashkiliy faoliyat, Marketing qobiliyatining antiqa jihatlari*

Abstract: *In our study, we review the available literature in order to reflect the importance of marketing opportunities and restore the path from marketing opportunities to organizational results, and thus explain how the company has a positive impact on market performance. In the first step, we built a path from marketing ability to positive organizational performance. In addition, we explored some previous cases of marketing skills to gain a deeper understanding of the concept of opportunities. Impacts and recommendations for companies operating in global markets were presented based on a review of the extensive literature.*

Keywords: *Marketing Opportunities, Firm Success, Organizational Activity, Antique Aspects of Marketing Ability*

Аннотация: *В нашем исследовании мы изучаем доступную литературу, чтобы отразить важность маркетинговых возможностей и восстановить путь от маркетинговых возможностей к организационным результатам и, таким образом, объяснить, как компания оказывает положительное влияние на показатели рынка. На первом этапе мы проложили путь от маркетинговых способностей к положительным результатам работы организации. Кроме того, мы изучили некоторые предыдущие примеры маркетинговых навыков, чтобы глубже понять концепцию возможностей. Воздействие и рекомендации*

для компаний, работающих на мировых рынках, были представлены на основе обзора обширной литературы.

***Ключевые слова:** маркетинговые возможности, успех фирмы, организационная деятельность, античные аспекты маркетинговых способностей.*

KIRISH

Muvaffaqiyatli kompaniyaning marketing strategiyasi uchun global va xalqaro bozorda sodir bo'layotgan barcha narsani tushunish juda muhimdir. Tashkiliy strategiya firmaning bozorga yo'nalishini belgilaydi, bu kompaniyaning mijozlar, raqobatchilar va muvaffaqiyatga erishishning idoraviy dinamikasi kabi omillarga nisbatan qanday yo'naltirilganligini aniqlaydi. Samarali strategik rejalashtirish tashkilotlardan vaziyatni shakllantiruvchi kuchli tomonlar va bunday tushuncha paydo bo'lishi mexanizmlari to'g'risida tushunchalarini takomillashtirishni va keyinchalik marketing strategiyasini shakllantirishni talab qiladi. Marketing strategiyasini bir nechta bozorlarda qo'llash g'oyasi foydali narsalardan boshqa narsa emas. Bu kuch va resurslarni tejaydi va bozordagi barcha brendlash va faoliyat o'rtasidagi yuqori darajadagi izchillikni ta'minlaydi. Biroq, ushbu kompaniyaga erishish uchun ma'lum marketing qobiliyatlari bo'lishi kerak. Natijalar shuni ko'rsatdiki, marketing qobiliyatlari daromadlar va marjaning o'sish sur'atlariga to'g'ridan-to'g'ri va to'ldiruvchi ta'sir ko'rsatadi. Brendni boshqarish va CRM imkoniyatlari daromadlar va marjning o'sish sur'atlariga teskari ta'sir ko'rsatadi (Morgan va boshq., 2009). Tadqiqotda marketing panellari orqali savdo imkoniyatlari va ish samaradorligini nazorat qilish firmaning sezgirligini qanday aniqlaganligi aniqlandi. Marketing qobiliyatining qiymatini aks ettiruvchi tadqiqotlar juda ko'p. Hali ham marketing qobiliyatlari muayyan ijobiy tashkiliy natijalarga olib keladimi-yo'qligini tushunishning etarli emasligi taklif qilinmoqda.

Ushbu imkoniyatlarning ijobiy tashkiliy natijalariga qanday ta'sir qilishida ham bo'shliq mavjud. Tadqiqotimizda biz mavjud adabiyotlarni quyidagi maqsadlarda ko'rib chiqamiz: birinchidan, marketing imkoniyatlarining ahamiyatini ko'rsatish, ikkinchidan, marketing qobiliyatidan tashkiliy natijalarga qadar yo'lni qayta qurish va shu bilan kompaniyaning bozor ko'rsatkichlariga qanday ijobiy ta'sir ko'rsatishini tushuntirish. Qog'oz buni to'rtta bo'limda amalga oshiradi. Birinchi bo'lim adabiyotlarni ko'rib chiqadi va marketing qobiliyatidan ijobiy tashkiliy ko'rsatkichlarga qadar yo'l quradi. Keyinchalik, biz qobiliyat tushunchasini yanada chuqurroq anglash uchun marketing qobiliyatlarining ayrim oldingi holatlarini

o'rganamiz. Va nihoyat, jahon bozorlarida faoliyat ko'rsatayotgan kompaniyalar uchun ta'sirlar va tavsiyalar taqdim etiladi, so'ngra xulosa beriladi.

Marketing qobiliyati firmalarga raqobatchilarning harakatlari, texnologik evolyutsiyasi va inqilobi kabi bozor o'zgarishlarini sezish va ularga javob berishga yordam beradi, firmalarga sheriklarning imkoniyatlari va resurslaridan qiymat yaratish uchun foydalanishga imkon beradi, firmalar mijozlarning aniq va yashirin ehtiyojlarini oldindan aytib berishga va kutishga yordam beradi. Ular, o'z navbatida, firmalarga barqarorlik, omon qolish va yangi to'lqinlar ta'siridan saqlanish uchun hozirgi mijozlar va yangi mijozlarning ehtiyojlarini qondirish uchun ham radikal yangi mahsulotlarni ishlab chiqarishda yoki mavjud mahsulotlarni yangi xususiyatlar va atributlarda ishlatishda yordam berishi mumkin. yangi texnologiyalar va yangi qiymat takliflariga asoslangan raqobat. Ushbu dalillarga asoslanib, ushbu tadqiqotda biz ekspluatatsiya va qidiruv ishlari marketing qobiliyati va yangi mahsulotni ishlab chiqarish ko'rsatkichlari o'rtasidagi ijobiy munosabatlarga ijobiy vositachilik qilishni taklif qilamiz. Bundan tashqari, marketing qobiliyati tegishli tashkiliy me'morchilik ostida ishlaydi. Tashkiliy tarkibiy omillar ishlash natijalariga ta'sir qilishi kerak. Tashqi ko'rinish shuni ko'rsatadiki, firmaning tashqi bozor va atrof-muhit talablariga muvofiq resurslar va imkoniyatlarni eng yaxshi boshqarish qobiliyati eng yuqori ko'rsatkichlarni namoyish etadi. Tashkiliy tuzilmalarni moslashtirish nazariyasi shuni ko'rsatadiki, firma tashkiliy tuzilmani tashqi atrof-muhit talablari va uning strategik biznes maqsadlariga muvofiqlashtirishi kerak.

Tashkilot nazariyotchilarining ta'kidlashicha, firmalar yuqori noaniqlik, murakkablik va tezlikda markazlashmagan tuzilishga ega. Marketing nazariyotchilari xaridorlarning ehtiyojlariga yaxshiroq xizmat ko'rsatish uchun tashkiliy tuzilmani mijozlar guruhlariga moslashtirish zarurligini ta'kidlaydilar. Bundan tashqari, marketing bo'yicha olimlar uzoq vaqtdan beri funktsiyalararo integratsiya tashqi muhitning o'zgarishi haqidagi ma'lumotlar va tushunchalarni birlashtirishi mumkinligini ta'kidlaydilar. Ushbu tushunchalarga asoslanib, biz markazsizlashtirish, mijozlarga asoslangan tuzilish, funktsiyalararo integratsiya marketing qobiliyati, tashkilotning moslashuvi mexanizmi va yangi mahsulotni ishlab chiqarish ko'rsatkichlari o'rtasidagi ijobiy munosabatni ijobiy darajada mo'tadil qiladi deb ta'kidlaymiz. Shunday qilib, tashkiliy tarkibiy omillar marketing natijalarining tashqi ko'rinishidan kelib chiqib marketing qobiliyatining tarkibiy manbalaridan iborat.

Marketing imkoniyatlarining ijobiy oqibatlari

Bozorni sezish, sheriklarni bog'lash, mijozlar imkoniyatlari, funktsional imkoniyatlar, tarmoq qobiliyatlari kabi marketing qobiliyatlari turli xil ijobiy tashkiliy natijalar bilan bog'liq. Bunday imkoniyatlardan yoki yuqori natijalarga olib keladigan marketing strategiyasini shakllantirish uchun foydalanish mumkin yoki taktik yoki operatsion foydalanish bo'lishi mumkin va shu bilan qiymat zanjiriga hissa qo'shadi. Marketing qobiliyatlari haqiqatan ham bozor muvaffaqiyatiga olib keladi degan tezisimizni qo'llab-quvvatlash uchun biz asosiy adabiyotlarni ko'rib chiqamiz.

Marketing qobiliyatini rivojlantirishga sarmoya kiritishning afzalliklarini ko'rganlar orasida ularning ko'p millatli mijozlardagi brendlarni o'rganish sezilarli darajada yaxshilandi va ularning biznes natijalari oshdi. Morganning (2011) xulosalari, marketing qobiliyatini rivojlantirishga qaratilgan sarmoyani biznesdagi muvaffaqiyatga erishish uchun sübut qilish uchun topshirilgan har bir kishi uchun to'g'ridan-to'g'ri bog'liqdir: Marketing qobiliyati biznesning samaradorligini nafaqat u bilan bog'liq bo'lish uchun, balki ko'pchilik eng muhimi, marketing qobiliyati ham yuqori, ham past darajadagi o'sishni boshqaradi. Bozor va mijozlarga yo'naltirilganlikni yaratish uchun zarur bo'lgan imkoniyatlarni ishlab chiqishda daromadlar o'sish paytida marketing imkoniyatlarini amalga oshirishda sarflanadigan xarajatlardan yuqori foyda olish uchun resurslar juda talab qilinadi. Firma uchun yaxlit qobiliyatni rivojlantirish samaradorlikni oshirishga intilishdagi individual marketing qobiliyatlari tashabbuslariga e'tibor qaratishdan ko'ra foydaliroq, ammo har ikkala tashabbusga diqqatni jamlashning qo'shimcha afzalliklari mavjud. Ko'pgina muvaffaqiyatli marketing jarayonlari bir-biriga bog'liq va bir-biriga bog'liq bo'lgan qobiliyatdir, ular xaridorlarni qondirish, rentabellik, bozor samaradorligi va aktivlarning rentabelligi yaxshilanadigan qobiliyat sohalari bo'yicha jarayonlar va yondashuvlarni birlashtiradi. Marketing qobiliyatining tabiati boshqa imkoniyatlar sohasiga nisbatan barqaror raqobat ustunligini yaxshilab yaxshilaydi. Mijozlarga yo'naltirilgan marketing yangi tashkiliy tuzilmani o'rnatish yoki jarayonni takomillashtirishdan ko'ra ko'proq yashirin bilim va mujassamlangan ko'nikmalarni talab qiladi. Ushbu talab jismoniy shaxslar va bo'limlar o'rtasida boy bog'langan, tarqoq va hamkorlikda birgalikda foydalaniladigan nou-xaularni o'z ichiga oladi. Xodimlar almashinuvi holatida yangi tashkilotga bir xil tuzilmalarni amalga oshirish uchun kodlangan jarayonlar va vositalarni qabul qilish qiyin, chunki muvaffaqiyatli amalga oshirilgan modelni osonlikcha takrorlash mumkin emas. Marketing qobiliyatlarini shakllantirishning bir qator asosiy omillari bo'yicha tizimli tashkiliy o'zgarish barcha xodimlar tomonidan o'zlashtirilishi kerak bo'lgan o'zgarishlarni

sarhisob qilishni talab qiladi. Ushbu jarayon qobiliyatiga investitsiya bilan bog'liq bo'lganlarni istamay, sobiq xodimlar qo'shilgan har qanday tashkilotga foyda keltirishi mumkin.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Marketing qobiliyatlari kontseptsiyasini ba'zi oldingi narsalarni o'rganish orqali yaxshiroq tushunish mumkin. Tomonidan amalga oshirilgan bir tadqiqot Theodosiou (2012) o'rganish marketing imkoniyatlarining vositachilik ta'siri orqali, qattiq ishlashi bilan muqobil strategik yo'nalishini ulanish uchun yo'naltirilgan edi. Natijalar shuni ko'rsatadiki, raqobatbardoshlik va innovatsion yo'nalish marketing qobiliyatlarini rivojlanishiga sezilarli hissa qo'shadi va marketing qobiliyatlari umumiy firma faoliyatiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi (Theodosiou , 2012). Kollbek va Gabrielsson (2013) ushbu xalqaro firmalarga tadbirkorlik marketingi kontseptsiyasidan foydalangan holda xalqaro yangi korxonalarda marketing strategiyasini ishlab chiqishni tahlil qilishga qaratilgan. Xulosa shuki, xalqaro tadbirkorlik strategiyasini ishlab chiqish atrof-muhitning turbulenti va global xilma-xilligi va xalqaro yangi korxonalarining bozorga yo'nalishini aks ettiradi (Hallback va Gabrielsson , 2013).

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Boshqa holatda, atrof-muhit ma'lum marketing qobiliyatlarining genezisi ko'rsatkichi bo'lgan. Madaniyat sog'liqni saqlash xizmatlarining xalqaro marketingiga ta'sir qiladi (Malama va Hyder , 2015). Tadqiqot natijalari shuni ta'kidladiki, quvvat masofasining madaniy o'lchovlari, individualizm / kollektivizm va noaniqlikdan qochish ishonch, tarmoqni rivojlantirish va standartlashtirish / moslashishga ta'sir qiladi. Operatsiyalar va marketing funksiyalari, shuningdek, ularning imkoniyatlariga va natijada firmaning umumiy faoliyatiga ta'sir qiladi. Ahmed va boshq. (2014) operatsiyalarga berilgan ahamiyat va marketing funksiyalari iqtisodiy o'sish davrida ularning imkoniyatlariga ta'sir ko'rsatishini ta'kidladilar. Shu sababli kelgusi tadqiqotlarda ikkala qobiliyat - operatsiyalar va operatsiyalar - qobiliyatlar munosabati ko'rib chiqilishi kerak. Menejerlar (ya'ni firmalar) o'zlarining sanoat muhitini turbulent deb bilgan holda , bozorni o'rganish va marketingning yuqori imkoniyatlarini yaratadilar (Weerawarden & O'Cass , 2009). Bozorni o'rganish yuqori marketing qobiliyatlarini ishlab chiqarish jarayonida yordam beradi.

Global bozorlarda ishlash uchun marketing imkoniyatlaridan foydalanish

Jahon bozoridagi muvaffaqiyatga erishish uchun xaridorlar, etkazib beruvchilar va alyansning potentsial sheriklari tobora ko'proq xalqaro yangi korxonalariga kirib, bozor qanday ishlashini va uning muvaffaqiyati nima uchun ekanligini tushunishga

harakat qilishadi. Global miqyosda ishlash mahalliy madaniyatni, mijozlarning ehtiyojlari va xatti-harakatlarini, shuningdek muvaffaqiyatli va unchalik muvaffaqiyatli bo'lmagan marketing yondashuvlari va usullarini boshdan kechirishga vaqt sarflamaslik uchun bahona sifatida qaraladi. Marketing imkoniyatlari ushbu jarayonda hal qiluvchi omil hisoblanadi. Oldingi tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, xalqaro ko'rsatkichlar bozor qobiliyati bilan chambarchas bog'liq. Bozor bilimlari va firmalar ushbu bilimlarni ishlab chiqish jarayoni va ularning xalqaro ko'rsatkichlarini tushunish uchun juda muhimdir (Autio va boshq., 2007; Oviatt va McDougall, 2005; Zahra, 2005).

Marketing qobiliyatlari, shuningdek, firmaning bozor ma'lumotlarini yig'ish, almashish va uni butun tashkilotga tarqatish bilan bog'liq ko'nikmalarini va vakolatlarini o'z ichiga oladi; yangi mahsulotlarni muvaffaqiyatli ishga tushirish va mijozlarning o'zaro munosabatlari va etkazib beruvchilar bilan munosabatlarni rivojlantirish, qat'iy muvaffaqiyatga erishish yo'lida. Ushbu muvaffaqiyatga erishish uchun firmalar o'zlarining bozor bilimlari asosida harakat qilishadi va bu bozor bilimlarining tarqalishi firmaning yangi bozor imkoniyatlaridan foydalanish qobiliyati va umuman, innovatsion ko'rsatkichlar bilan ancha bog'liqdir (Marinova, 2004). Shunday qilib, innovatsion ko'rsatkichlar firmaning marketing qobiliyatini rivojlantirishdagi sa'y-harakatlari muvaffaqiyatini anglatadi. Bundan tashqari, marketing qobiliyatining global bozor ko'rsatkichlari bo'yicha muvaffaqiyati qiymatni egallash qobiliyatini va innovatsiya nuqtai nazaridan qiymatni olish qobiliyatini qanchalik kuchli ekanligini ko'rsatadi. Shu sababli, firmalar muvaffaqiyatga erishish uchun birinchi navbatda innovatsiyalarga sarmoya kiritishga ko'proq undashadi. Oldingi tadqiqotlarda ta'kidlanganidek, firmalar xalqaro bozorda o'z ulushini topishda o'zlarining rivojlanishi davomida qiymatni yaratish va qiymatni taqsimlash o'rtasidagi o'zaro hisob-kitobni hisobga olishadi (Mizik va Jacobson, 2003). Tsai & Eisingerich (2010) ma'lumotlariga ko'ra marketing qobiliyati rivojlanayotgan bozor firmalarining global bozorlarga chiqish harakatlaridagi muvaffaqiyatlarining ajralmas qismidir.

Bozor munosabatlari sharoitlari sharoitida davlat iqtisodiyotiga aralashib, bozor mexanizmining amal qilishiga ko'maklashadi va aholini uning salbiy oqibatlaridan himoyalash chora-tadbirlarini ko'radi. Iqtisodiyotni davlat tomonidan tartibga solishdan ko'zlangan asosiy maqsad bozor munosabatlari muayyan va ma'lum yo'nalishda rivojlantirib, iqtisodiy tanglik, taxdid va xavf-xatardan himoyalash hamda aholi turmush darajasining pasayib ketishiga yo'l qo'ymaslikdan iboratdir. Davlatning iqtisodiyotga aralashuvi ko'lami va darajasi uning imkoniyatlariga mos

ravishda bo‘lib, bozor mexanizmlari, xo‘jalik sub’ektlarining erkin faoliyat yuritishi uchun qulay iqtisodiy muhit yaratilishiga imkon berishi lozim bo‘ladi. Shuningdek, davlat xo‘jalik tizimining raqobatbardoshligini oshirish, biznes va xususiy tadbirkorlikning rivojlanishini rag‘batlantiradi⁶⁰.

Davlatning iqtisodiy xavfsizligini ta‘minlash bo‘yicha faoliyati quydagilarni o‘z ichiga oladi:

4. mamlakatning ijtimoiy-iqtisodiy tizimi va davlatning barqarorligiga xavf tug‘diruvchi omillarni aniqlash va monitoring qilish;
5. ushbu omillarning zararlari, salbiy ta‘siriga barham berish yoki yumshatishga qaratilgan iqtisodiy siyosatni shakllantirish va institutsional o‘zgarishlarni amalga oshirish.

Iqtisodiyotni davlat tomonidan tartibga solish vazilalarini amalga oshirish uchun soliqqa tartib va yig‘imlar yo‘li bilan davlat budjeti resurslari tashkil etiladi va davlat sektorining moddiy bazasi shakllantiriladi. Iqtisodiyotni davlat tomonidan tartibga solish - bu takror ishlab chiqarish jarayonining tarkibiy qismi va jamiyat iqtisodiyotini rivojlantirishdir.

Davlat siyosatini ishlab chiqishda iqtisodiyotni nafaqat sifat, balki xavflardan holi bo‘lgan tarzda rivojlanish chegaralarini son jihatdan ham belgilashi talab etiladi. Demak, mamlakatda iqtisodiy xavfsizlik holatining sustlashishiga ma‘lum bir chegara doirasida yo‘l qo‘yilishi mumkin. Iqtisodiy xavfsizlik uchun ko‘rsatkichlarning o‘zi emas, ularning chegaraviy miqdori muhim ahamiyatga ega. Shu chegaralarga rioya qilmaslik takror ishlab chiqarishning turli elementlarini normal taraqqiy etishiga to‘sqinlik qiladi. Iqtisodiy xavfsizlikda negativ, buzuvchi jarayonlarning shakllanishiga olib keladi. Iqtisodiy xavfsizlikning miqdoriy ko‘rsatkichlari bo‘yicha milliy manfaatlarni ta‘minlash maqsadida ko‘rsatkichlarning eng quyi yoki yuqori chegaralari aniqlanadi.

Mamlakat iqtisodiy xavfsizligini ta‘minlashga qaratilgan tadbirlarni amalga oshirish uchun uning indikatorlari monitoringini tashkil etish ham muhim ahamiyat kasb etadi. Monitoring iqtisodiy xavfsizlik ko‘rsatkichlarini aniqlash, tahlil qilish va ularning o‘zgarish tendensiyalari va istiqbolini aniqlash imkonini beradi. Mutaxassislarning fikricha, mezonlar biror-bir harakatni amalga oshirish uchun yo‘llanma sifatida qabul qilinishi mumkin emas. Uni amalga oshirishda jamiyat bazisini qayta tashkil etish, resurs va ishlab chiqarish salohiyatini qayta qurish, yangi

⁶⁰ Abulqosimov X.P. Iqtisodiy xavfsizlik.-T.:Darslik. Mirzo Ulug‘bek nomidagi O‘zbekiston Milliy universiteti. Toshkent-2019.77-bet.

bozor institutlarini, xo‘jalik yuritish dastaklarini, boshqarish tizimini yaratishga muvofiq bosqichma-bosqich harakat qilish zarur bo‘ladi.

Iqtisodiy xavfsizlikning quyidagi ko‘rsatkichlari mavjud:

6. yalpi ichki mahsulot (hududiy yalpi mahsulot);
7. inflyatsiya darajasi;
8. davlat byudjeti kamomadi;
9. ichki qarz darajasi;
10. tashqi qarz darajasi;
11. ishsizlik darajasi;
12. turmush darajasi va sifati;
13. oltin valyuta zaxiralari;
14. xufyona iqtisodiyot faoliyati;
15. ekologik holat.

Ayni vaqtda, mamlakatimiz bosib o‘tgan taraqqiyot yo‘lining chuqur tahlili, bugungi kunda jahon bozori konyunkturasi keskin o‘zgarib, globallashuv sharoitida raqobat tobora kuchayib borayotgani davlatimizni yanada barqaror va jadal sur‘atlar bilan rivojlantirish uchun mutlaqo yangicha yondashuv hamda, tamoyillarni ishlab chiqish va istiqbollarni belgilashni taqozo etmoqda.

XULOSA

Shu bilan birga, tadbirkorlarning milliy qadriyatlarga sadoqatini yanada mustahkamlash bilan bog‘liq serqirra jarayonning iqtisodiy islohotlar samaradorligini yanada oshirish, mulkning xilma-xil shakllari tengligini ta‘minlash, ularni rivojlantirish uchun keng imkoniyatlar yaratish vazifalari bilan uzviy aloqadorlikda namoyon bo‘lishini e‘tibordan qochirmaslik lozimligi ham muhim ahamiyat kasb etadi. Chunki, o‘zligini anglagan har bir tadbirkor uchun nafaqat mulk va foyda, balki ijtimoiy-iqtisodiy hayotda to‘g‘ri yo‘lni tanlashi, o‘zi tanlagan kasb-hunarlar bilan erkin shug‘ullanishi, halol mehnat qilishga intilishida milliy qadriyatlarga sadoqat tuyg‘ulariga ega bo‘lish nihoyatda muhim tarbiyaviy ahamiyatga ega.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI (REFERENCES)

1. Nalcaci, G., & Yagci, M. I. (2014). The Effects of Marketing Capabilities on Export Performance Using Resource-based View: Assessment on Manufacturing Companies. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 148, 671-679.

2. Ripolles, M., Blesa, A., & Monferrer, D. (2011). Role of international precocity in born global firms. *International Journal of Technology Transfer and Commercialization*, 10(3-4), 247-267.
3. Merilee's, B., & Miller, D. (2010). Brand morphing across Wal-Mart customer segments. *Journal of Business Research*, 63(11), 1129-1134.
4. Morgan, N. A., Voorhees, D. W., & Mason, C. H. (2009). Market orientation, marketing capabilities, and firm performance. *Strategic Management Journal*, 30(8), 909-920.
5. Crush, M. T., Agnihotri, R., Trainor, K. J., & Nowlin, E. L. (2013). Enhancing organizational sensemaking: An examination of the interactive effects of sales capabilities and marketing dashboards. *Industrial Marketing Management*, 42(5), 824-835.
6. Mitrega, M., Ramos, C., Forkmann, S., & Henneberg, S. C. (2011). Networking capability, networking outcomes, and company performance.
7. Mariadoss, B. J., Tansuhaj, P. S., & Mouri, N. (2011). Marketing capabilities and innovation-based strategies for environmental sustainability: An exploratory investigation of B2B firms. *Industrial Marketing Management*, 40(8), 1305-1318.
8. Neill, S., & Rose, G. M. (2006). The effect of strategic complexity on marketing strategy and organizational performance. *Journal of Business Research*, 59(1), 1-10.
9. Nath, P., Nachiappan, S., & Ramanathan, R. (2010). The impact of marketing capability, operations capability and diversification strategy on performance: A resource-based view. *Industrial Marketing Management*, 39(2), 317-329.
10. Nalcaci, G., & Yagci, M. I. (2014). The Effects of Marketing Capabilities on Export Performance Using Resource-based View: Assessment on Manufacturing Companies. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 148, 671-679.
11. Lahat, A., & Shoham, A. (2014). Benchmark the marketing and operation capabilities for international firms export performance. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 109, 998-1000.
12. Sok, P., & O'Cass, A. (2013). The role of intellectual resources, product innovation capability, reputational resources and marketing capability combinations in SME growth. *International Small Business Journal*, 0266242613480225.
13. Yu, M. (2014). Processing trade, tariff reductions and firm productivity: Evidence from Chinese firms. *The Economic Journal*.

14. Theodosiou, M., Kehagias, J., & Katsikea, E. (2012). Strategic orientations, marketing capabilities and firm performance: An empirical investigation in the context of frontline managers in service organizations. *Industrial Marketing Management*, 41(7), 1058-1070.
15. Hallbäck, J., & Gabrielsson, P. (2013). Entrepreneurial marketing strategies during the growth of international new ventures originating in small and open economies. *International Business Review*, 22(6), 1008-1020.
16. Fregidou-Malama, M., & Hyder, A. S. (2015). Impact of culture on marketing of health services–Elekta in Brazil. *International Business Review*, 24(3), 530-540.
17. Ahmed, S., & Zlate, A. (2014). Capital flows to emerging market economies: a brave new world?. *Journal of International Money and Finance*, 48, 221-248.
18. Autio, E. (2007). *Global entrepreneurship monitor: 2007 global report on high-growth entrepreneurship*. Babson College.
19. Oviatt, B. M., & McDougall, P. P. (2005). Defining international entrepreneurship and modeling the speed of internationalization. *Entrepreneurship theory and practice*, 29(5), 537-554.
20. Zahra, S. A. (2005). A theory of international new ventures: a decade of research. *Journal of International Business Studies*, 36(1), 20-28.

KATTALARDAGI ONKOLOGIK KASALLIKLARNI PSIXOLOGIK TAHLILI

Ismoilova Muazzamxon Isroilovna
Farg'ona Jamoat Salomatligi Tibbiyot Instituti,
“Ichki kasalliklar propedevtikasi” kafedrası assistenti
Ibragimov Obidjon Baxtiyor o'g'li,
Farg'ona Jamoat Salomatligi Tibbiyot Instituti,
Davolash ishi 38-guruh talabasi
ibragimov.obidjon98@mail.ru
+998 94 505 81 81

Annotatsiya: Ushbu maqolada kattalarda onkologik kasalliklar kechishi, uning psixik-ruhiy holati, patologik xususiyatlari, patologiyaning patogenezi haqida ilmiy fikrlar keltiriladi. Kattalarni davolashda, avvalambor, ularning psixik holatini o'rganish lozimligi maqolada asosiy o'rin tutadi.

Kalit so'zlar: Onkologiya, gematologiya, kasallik, bemor, baho, munosabat, tajriba, maqsad, ishonch, reabilitatsiya, patologiya, patogenez.

Аннотация: В статье представлены научные взгляды на течение онкологического заболевания у взрослых, его психоэмоциональное состояние, патологические особенности, патогенез патологии. В статье акцентируется внимание на необходимости изучения психического состояния взрослых при лечении взрослых.

Ключевые слова: онкология, гематология, заболевание, пациент, оценка, отношение, опыт, цель, уверенность, реабилитация, патология, патогенез.

Abstract: This article provides scientific views on the course of oncological diseases in adults, its psycho-emotional state, pathological features, the pathogenesis of the pathology. The article focuses on the need to study the mental state of adults in the treatment of adults.

Keywords: Oncology, Hematology, Disease, Patient, Evaluation, Attitude, Experience, Purpose, Confidence, Rehabilitation, Pathology, Pathogenesis.

KIRISH

Barchaga ma'lumki, katta yoshdagi onkologik va gematologik kasallikka chalingan bemorlarda o'ziga bo'lgan bahosi, unga atrofdagilarning hurmat bilan munosabat qilish tajribasi asosida tiklanadi. Bemor atrofdagilar tomonidan hurmatli munosabat ko'rsa, shu qatori o'ziga ham ayab hurmat bilan munosabatda bo'lishga

qodir. Bemorga «O‘zingga ishon, seni hamma yaxshi ko‘radi, senga g‘amxo‘rlik qilayotganlarga ishonch bildir», degan gaplarni aytib atrofdagilarga nisbatan bemorni ishonchini orttirish maqsadga muvofiq bo‘ladi. Nafaqat mavjud simptomlarni kuzatish, balki mijozning shikoyatlari va harakatlari zaminida nima yashiringanini ham tushunish kerak. Kuzatuv o‘tkazish va o‘z-o‘ziga parvarish qilish qobiliyatini baholashni bajariladi.

Yosh qaytgach o‘ziga xos psixogigiyenik muammolar vujudga keladi. Keksalik hayotning nihoyasi bo‘lishi kerak emas, balki u hayotning ochilgan gulidir, – degan edi Andre Renon. Shunday ekan, qarilik chog‘idagi psixogigiyenik tadbirlar sistemasi gulni so‘litmaslikka, barglari, yaproqlarining tushmasligiga qaratilmog‘i kerak. Qarilik chog‘ida ko‘rish qobiliyati susayadi, quloq og‘irlashib qoladi, asta-sekin oyoqlardan mador ketadi, harakatlarni bajarish qiyinlashib boradi. Bu esa ruhiyatning pasayishiga olib keladi.

Qariyalarning ko‘ngliga tez ozor yetadi, ular nozik bo‘lib qoladilar, salbiy kechinmalardan ko‘p tashvishga tushadilar, ularni xavotirlik, qo‘rquv egallaydi. Yolg‘izlik ularni og‘ir xayollarga cho‘mdiradi. Ba’zida yoshlar oiladan uzoqlashib, o‘zlari yangi oila quradilar. Natijada keksalar yolg‘iz qoladilar. Yolg‘izlik ularni qiynaydi. Bunday vaqtda qo‘shnilar, o‘g‘il-qizlari, nevara-chevaralari qariyadan xabardor bo‘lib turishlari lozim. Mahalla faollari yolg‘iz qolgan qariyalarga mos keladigan ishlar topib berishlari kerak. Ularning doimo nima bilandir mashg‘ul bo‘lishlari ruhiy sog‘lomlikka olib keladi. Kezi kelganda, qariyalarning tibbiy parvarishi haqida ham to‘xtalib o‘tmoqchimiz. Abu Ali ibn Sino qariyalarga badanni yog‘ bilan uqalash, yengil harakatlar qilish, piyoda va otda yurish, ko‘katli taomlar yeyish, sut-qatiqni ko‘proq ichish, asabiylashmaslik, yetarlicha uxlash va ichni surib turish kerakligi haqida uqtirgan edi. Darhaqiqat, keksa odamning ovqati oz-ozdan, sifatli, darmondorilarga boy va mazali bo‘lishi darkor. Shovla, shirguruch, atala, holvaytar, shirchoy, limonli choy kabi ichimliklar me‘da-ichak yo‘llarida tez hazm bo‘ladi. Sabzavot (sabzi, sholg‘om, karam) va ko‘katlar qo‘shib tayyorlangan suyuq taomlar qariyalarga foydali, shifobaxsh ta’sir qiladi va huzur bag‘ishlaydi.

Bugungi kunda onkologik kasalliklar o‘lim va nogironlikning uchrashi bo‘yicha dunyoda birinchi, ba’zi davlatlarda ikkinchi o‘rinni egallaydi. Tibbiyot sohasida faoliyat ko‘rsatuvchi barcha yo‘nalish mutaxassislari o‘z amaliyotida xavfli o‘smalar bilan ishlashiga to‘g‘ri keladi. Chunki onkologik kasalliklar inson organizmining deyarli barcha a‘zolarida uchraydi. Xususan, 6 mingdan ortiq odamning qon tahlilini o‘rgangan tadqiqot bir guruh amerikalik va britaniyalik

olimlar tomonidan olib borildi va Silikon vodiysidan bo'lgan startap tomonidan homiylik qilingani ma'lum.

Olimlar bunday sinovlar o'simtalarni erta bosqichda aniqlashga va ularni muvaffaqiyatli davolashga yordam beradi deb umid qilishmoqda.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Tadqiqot Onkologiya institutining bir guruh amerikalik olimlari tomonidan olib borildi. Dana Farber va Garvard tibbiyot maktabi, Frensis Krik instituti va London universitet kolleji britaniyaliklar bilan hamkorlikda. Uning natijalari Annals oncology akademik jurnalida chop etilgan, Oksford Universiteti Pressi.

Saratoni aniqlagan testlarning 99% dan ko'prog'i tasdiqlangan bo'lsa ham, olimlar ularning usuli onkologiyani o'tkazib yubormasligiga va yolg'on umid bermasligiga ishonch hosil qilishni xohlashadi. Bu qo'shimcha tadqiqotlarni talab qiladi.

Bundan tashqari, klinik tadqiqotlar natijalari shuni ko'rsatdiki, qon testi kasallikning rivojlanishining boshlanishiga qaraganda progressiv onkologiyani aniqlaydi. "Ushbu qon sinovi barcha saraton kasalligi uchun tahlil sifatida keng qo'llanilishi kerak bo'lgan barcha xususiyatlarga ega", deydi tadqiqot etakchilaridan biri professor Jof Oksnard. Ammo bunday klinik tadqiqotlar natijalari olinganidan keyingina ushbu tahlilning keng qo'llanilishi haqida gapirish mumkin bo'ladi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

"Ushbu tahlil rivojlanishning boshlang'ich bosqichida bo'lsa-da, birinchi natijalar ma'qul", dedi Devid Krosbi, Buyuk Britaniyaning Saraton kasalligi bo'yicha tadqiqotlari uchun mas'ul bo'lgan.

"Saratoni erta aniqlash, u kamroq invaziv va davolanmasa, hayotni saqlab qolish uchun ulkan salohiyatga ega, ammo bu potentsialni ro'yobga chiqarish uchun texnologik yangilik zarur".

"Har kim bunday sinov qachon tayyor bo'lishini so'raydi. Minglab bemorlarning muvaffaqiyatli klinik sinovlaridan kelib chiqqan holda, ushbu test klinik sinovlarda cheklangan foydalanish uchun allaqachon boshlangan ».

Onkologik kasalliklarga qarshi kurashda nafaqat tibbiyot xodimlari, balki biologlar, genetiklar, ximiklar, fiziklar va shu kabi ilmfanning bir qancha yo'nalishida faoliyat ko'rsatayotgan mutaxassislar ishtirok etishmoqda. Olimiarning intilishlari onkologik kasalliklarni erta aniqlash va davolash sohasida katta yutuqlarga erishish imkonini berdi. Masalan, nevrologiya sohasini misol qilib oladigan bo'lsak, kompyuter tomografiya yoki magnitli-rezonans tomografiya bosh miya o'smalarini

juda erta aniqlash va samarali davolash imkonini berayapti. XX asrning 80-yillarigacha esa miya o'smasi tashxisini aniqlash o'ta mushkul va juda ko'p urinishlarni talab qilardi.

«Bosh miya o'smasi» tashxisi faraz qilingan bemorda chuqur klinik tekshiruvlardan tashqari, bir qancha paraklinik tekshiruvlar, ya'ni rentgenoskopiya, exoensefaloskopiya, elektroensefalografiya, reoensefalografiya, lyumbal punksiya, pnevmoensefalografiya, serebral angiografiya tekshiruvlari o'tkazilardi. Oxirgi 3 ta tekshiruv katta diagnostik ahamiyatga ega edi. Bu tekshiruvlarni o'tkazish uchun bemor shifoxonaga, ya'ni neyroxirurgiya bo'limiga yotqizilardi.

Yuqoridagilardan tashqari, bemorni nevropatolog, otonevrolog, okulist, psixiatrlar ham ko'rishi va o'z xulosasini berishi zarur bo'lardi. Ushbu mutaxassislar xulosalari asosida yoki ularning ishtirokida konsilium o'tkazilardi va ana shundan so'ng bosh miyada o'sma bor yoki yo'qligi haqida bir fikrga kelinardi. Demak, bemorni shifoxonaga yotqizmasdan va shuncha tekshiruvlarni o'tkazmasdan turib miya o'smasini aniqlab bo'lmasdi va bir bemorga aniq tashxis qo'yish uchun deyarli 10 nafar shifokor kamida 10 kun mobaynida mehnat qilishiga to'g'ri kelardi. Vaholanki, tekshiruv larga vo'qotilgan har bir kun erta davolashni boshlash uchun yo'qotilgan har bir kun bilan barobardir.

Mana shu kunlar mobaynida vrachlarning xattiharakatidan aksariyat bemorlar o'zida o'sma kasalligi izlanayotganini bilib olar, bu esa bemor va uning yaqinlari uchun katta xavotir tug'dirar edi. Hozir-chi? Hozir bemorda bosh miya o'smasi bor-yo'qligini aniqlash uchun deyarli bir soat vaqtning o'zi yetarli, xolos, ya'ni KT yoki MRT tekshiruvlariga ketgan vaqt. Albatta, bir Bemorni bir necha mutaxassisning sinchiklab tekshirishi va o'zaro maslahatlashishlari vrachning klinik tafakkuri va mahoratini yanada oshiradi. Biroq u paytlari ham, hozir ham vrachning maqsadi yagona bo'lgan, bundan so'ng ham shunday bo'lib qoladi. Bu ham bo'lsa tashxisni erta aniqlash va davolashni erta boshlash.

Shu yerda aytib o'tish lozimki, «KT va MRT kabi zamonaviy tekshirish usullari bebaho tekshiruvlardir, biroq ularning paydo bo'lishi vrachlarni dangasa qilib qo'yimoqda, ular o'z ustida ishlaymay qo'yishmoqda», degan fikrlar mavjud. Bu holat tibbiyotga endi qadam qo'yib kelayotgan vrachlarda klinik tafakkurning shakllanishiga to'sqinlik qilmoqdami? Bu savolga ham «ha», ham «yo'q», deb javob berish mumkin.

Shu muammoni nevrologiya misolida tahlil qilib ko'raylik. Chunki nevrologiyada klinik tashxisni aniqlashda topografik diagnostikaning ahamiyati juda

yuqori. Agar nevropatolog bemorning nevrologik statusini tekshirmasdan turib, uni KT yoki MRT tekshiruviga yuborsa, albatta, unda klinik tafakkur rivojlanishi orqada qolishi mumkin. Agar u bemorni obdan tekshirib, so'ng KT yoki MRT tekshiruviga yuborsa, albatta, uning klinik tafakkuri rivojlanib boradi. Chunki u tashxisni to'g'ri yoki noto'g'ri qo'yganini bilib oladi. Xatosining sabablarini izlaydi, qayerda qanday kamchilikka yo'l qo'yganini anglab yetadi. Bemorni yana tekshirib ko'radi va KT da topilgan o'choq bilan o'zi tekshirib topgan belgilarni solishtirib ko'radi. Demak, zamonaviy tekshirish usullari faqat vrachning mahoratini oshirishi mumkin, bu esa ko'p jihatdan vrachning ushbu tekshiruvlardan qanday tarzda foydalanishiga bog'liq.

Onkologik kasalliklarda katta yoshdagi bemorlar psixologiyasihaqida so'z yuritishni bosh miya o'smasi diagnostikasi bilan bog'liq bo'lgan vaziyatlar bilan boshlashimiz bejiz emas. Chunki organizmning boshqa a'zolarida joylashgan o'smalardan farqli o'laroq, bosh miya o'smalarining o'zi bir qator ruhiy buzilishlarga olib keladi. Bundan tashqari, miyasida o'sma aniqlangan va uni operatsiya qilib davolash mumkinligini bilgan bemor og'ir ruhiy vaziyatga tushadi. Chunki gap bosh miya haqida ketayapti! Demak, bu yerda vrachning vazifasi ushbu muolajalar bilan bog'liq bo'lgan psixologik taranglikni yumshatishdan iborat bo'lmog'i va bu masala bilan psixolog emas, aynan neyroxirurgning o'zi shug'ullanishi lozim.

Operatsiya murakkab bo'lsa-da, undan so'ng bemorga ahvoli ancha yaxshilanishi va uni qiynayotgan dardlardan xalos bo'lishini davolovchi neyroxirurgning o'zi tushuntirishi lozim. Neyroxirurgiya markazi yoki bo'limiga taklif qilingan psixolog nafaqat bemorda o'sma sababli paydo bo'lgan ruhiy buzilishlarni aniqlashi va davolashi, balki neyroxirurglar bilan hamkorlikda bemorni operatsiyaga tayyorlashda va operatsiyadan keyingi davrdagi davolash jarayonlarida faol ishtirok etishi lozim.

Ma'lumki, xavfli o'sma aniqlangan bemor iloji boricha unda bu kasallik borligidan bexabar bo'lishi lozim. Bunday vaziyatlarda vrach qanday yo'l tutishi kerak? Odatda, «Sizda haqiqatan ham o'sma aniqlandi, biroq u xavfsiz, ya'ni hayotingizga xavf solmaydi, uni davolash mumkin», deyiladi. Biroq bemorda o'smaning xavfli turi borligini vrach uning qarindoshlariga aytishi lozim. Gap shundaki, bemor ertami-kechmi, o'z kasali haqida qarindoshlaridan yoki shifokorlarning xatti-harakati va muloqotlaridan bilib oladi. Bu yerda, ayniqsa, hamshiralalar juda ehtiyot bo'lishlari lozim. Chunki bemorlar ba'zan aldov yo'llari bilan hamshiralardan haqiqatni bilib olishga intilishadi va buning uddasidan

chiqishadi ham. Buning yuridik javobgarligi borligini har bir tibbiyot xodimi unutmash kerak.

Yuridik javobgarlik turli ko'rinishda bo'lishi mumkin: ishdan haydalanishdan tortib, ozodlikdan mahrum bo'lishgacha. Chunki o'zida xavfli kasallik borligini bilgan bemor joniga qasd qilishi mumkin.

Ba'zan bemor yaqinlariga xat yozib qoldiradi va u yerda sirni kimdan bilib olganini ko'rsatishi ham mumkin. Ba'zi hollarda bemor o'z kasalligini boshqa katta yoshdagi bemorlardan bilib oladi. Shuning uchun ham shifokorlar boshqa bir bemorning kasalini ikkinchi bir bemorga aytmasligi kerak. Sirni bilgan bemor davolanishga qattiq qarshilik ko'rsatishi, davolanishdan voz kechib shifoxonani tark etishi yoki davolash jarayonlarida katta qiyinchiliklar tug'dirishi mumkin. Odatda, sirdan voqif bo'lgan bemorda dastlab ruhiy karaxtlik ro'y beradi, bu xabarni u o'lim haqida chiqarilgan hukmdan qabul qiladi. Nima qilishini bilmay qoladi, xayolan har xil rejalar tuzadi, aniq bir qarorga kela olmaydi, doktorlar xato qilmadimikan, deb o'ylaydi, qayta tekshirishlarini iltimos qiladi. Boshqa mutaxassislar yoki boshqa tibbiy markazlar bilan maslahatlashib ko'rishni yaqinlaridan talab qiladi.

Biz gurkirab rivojlanib kelayotgan axborot texnologiyalari asrida yashamoqdamiz, internetdan foydalanuvchilar soni ham kundan-kunga oshib bormoqda. Deyarli barcha ta'lim muassasalari, shifoxonalar, korxonalar bilan bir qatorda, har bir xonadonga internet kirib kelmoqda. U yerdan juda ko'p ma'lumotlarni bema'lol olish mumkin. Bemor ham bundan foydalanishi va o'ziga kerakli ma'lumotni topib olishi mumkin. Bu yerda talabalar ham ehtiyot bo'lishi lozim, bemor ulardan ham o'ziga kerakli ma'lumotlarni bilib olishi qiyin emas.

Talabalar bemorlarni ko'rganida, palatalarda darslik va o'quv qo'llanmalarini qoldirmasliklari, ularni so'ragan bemorga bermasliklari kerak. Qo'llanilayotgan diagnostika va davolash usullaridan ham bemor o'z kasalligi turini bilib olishi mumkin. Masalan, ko'pchilik nur bilan davolash usuli xavfli o'smalarda ko'p qo'llanilishi yoki og'riq qoidirish uchun narkotik analgetiklar buyurilishi va ozib ketish rak uchun xos ekanini biladi. Demak, onkologiyada sir saqlash o'ta murakkab masaladir, biroq buning uddasidan chiqishga intilish lozim va bemor sirni bilib qolgandan so'ng vrach qanday yo'l tutishni ham o'ylab qo'yishi kerak.

Odatda, sirdan voqif bo'lgan katta yoshdagi bemorlarda reaktiv nevroz yoki reaktiv psixoz rivojlanadi. Bu yerda, albatta, psixologning yordami kerak bo'ladi va undan unumli foydalanish kerak.

XULOSA

Umuman olganda, onkologiya, neyroxirurgiya, ftiziatriya, kardiolog; ya, xirurgiya va travmatologiya ilmiy markazlari va harbiy gospitallarda psixologlar uchun ish joylari ajratilgan bo'lishi kerak. Deyarli barcha rivojlangan davlatlarda shunday. Chunki bu markazlarda kasallik turlari va bemorlar soni ko'p.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR (REFERENCES)

1. Abu Ali ibn Sino. Urjuza yoki 1326 bayt tibbiy o'git. – T., Abu Ali ibn Sino nomidagi nashriyot, 1999.
2. В.А. Медик. В.К. Юрьев. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть I. – Москва, «Медицина», 2003.
3. В.А. Медик. В.К. Юрьев. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть II. – Москва, «Медицина», 2003.
4. С.М. Бортникова. Т.В. Зубахина. Нервные и психические болезни. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004.
5. С.М. Бортникова. Т.В. Зубахина. Нервные и психические болезни. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2005.
6. X.Q. Shodmonov, X.Sh. Eshmurodov, O.T. Tursunova. Asab va ruhiy kasalliklar. – T., «Bilim», 2004.
7. М.М. Чеканова. Сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2006.
8. У.М. Fayziyev, E.H. Eshboyev. Umumiy va tibbiy psixologiya. – T., «Ilm ziyo», 2007.
9. Bo'riyev F., Yandashev J., Gematologik kasalliklar patogenezi. Navoiy – 2009.
10. Vasilev A.E. «Morfologiya, anatomiya rasteniy». - M.: izd-vo —Vsshaya shkolal, 1988. - 435 s.

THE REFLECTION OF THE ATTENTION PAYED TO YOUNG UZBEK GENERATION

Burkhonova Zarina

Student of Uzbekistan State World Languages University

E-mail: burxanovazarina@gmail.com

Scientific advisor: A.N. Akhmedova

Abstract: This article reflects the attention paid to young people in our country, the conditions created for them, opinions and comments on the role of youth in the development of country, the wide range of opportunities for public policy given to young people.

Keywords: Youth Union, five initiatives, national training program, the emerging spiritually mature young generation.

Аннотация: В статье отражено внимание, уделяемое молодежи в нашей стране, созданные для них условия, мнения и комментарии о роли молодежи в развитии страны, широкий спектр возможностей государственной политики, предоставляемых молодежи.

Ключевые слова: Союз молодежи, пять инициатив, национальная программа обучения, формирующееся духовно зрелое молодое поколение.

Annotatsiya: Ushbu maqola mamlakatimizda yoshlarga bo'lgan e'tibor, ular uchun yaratilgan sharoitlar, mamlakat taraqqiyotida yoshlarning o'rni, yoshlarga berilayotgan davlat siyosati uchun keng imkoniyatlar to'g'risida fikr va mulohazalarni aks ettiradi.

Kalit so'zlar: Yoshlar ittifoqi, beshta tashabbus, Kadrlar tayyorlash milliy dasturi, ma'naviy etuk yosh avlod.

INTRODUCTION

The years of independence began when the younger generation was recognized as a pillar of an Independent State. The first President of Uzbekistan has repeatedly stressed that it is the young people who must shape the destiny of the country today and tomorrow together with the young people. In 2016, a period of renewal began for Uzbekistan, when Mirziyoyev was elected president as the new leader. Considering that the future of Uzbekistan will be bright, the Head of State has begun to pay great attention to young people since the day he was elected President. In today's world, where the world is changing rapidly and various new threats and dangers are emerging that hinder the sustainable and sustainable development of nations, it is

more important than ever to focus on spirituality and education, moral education and development of young people.

LITERATURE REVIEW

It is clear to all of us that in today's rapidly evolving world, the younger generation will certainly be the basis for future, development and high goals. It is education and enlightenment that are the main factors of human well-being, encourage people to be kind, generous, patient and content.

Today, education and enlightenment are the mainstay of our development, which means that the role of youth in the promotion of education and enlightenment is extremely important. We are well aware that in today's developing world, education is definitely connected with the improvement of the education system and the enlightenment system, the orientation of the future youth of our country to modern education, the education of a harmoniously developed person. As a result of the implementation of other programs, the sector has been radically reformed, a modern system of continuing education has been created. As a result of such work, our young people are achieving world-class success in business, science, culture, art, literature and sports. The upbringing of the younger generation has always been important and relevant. But in the 21st century, this issue is really becoming a matter of life and death.

According to Article 1 of the Law of the Republic of Uzbekistan on the Fundamentals of State Youth Policy, regardless of nationality, race, language, religion, social status, gender, education and political beliefs, young people to take care of; legal and social protection of youth; the transmission of national and cultural traditions from generation to generation, the spiritual connection of generations; to support youth initiatives, to ensure that young people are free to choose the path of pursuing their interests within the framework of the Constitution and laws of the Republic of Uzbekistan; direct participation of youth in the development and implementation of policies and programs related to the development of society, especially the life of the youth of the republic; unity of rights and duties, liberty and civic responsibility.

DISCUSSION

Such aspects are given in the first article, which means that all units should be responsible for the upbringing of the younger generation, and young people should also take advantage of the wide range of opportunities provided. At the initiative of President Sh. Mirziyoyev, on June 30, 2017, the Kamolat Youth Social Movement

was abolished and replaced by the Youth Union of Uzbekistan, which is a real manifestation of attention to youth in independent Uzbekistan. gave. The Youth Union of Uzbekistan unites all these existing and future associations and provides them not only financially, materially and technically, but also ideologically, methodologically, spiritually and practically operates as an organization. It is important for the future of the country that the modern young generation can live in accordance with the times and apply innovations. Only you, who have mastered modern knowledge and professions, think independently, and always live with a sense of concern for the fate of the people, will be able to boldly come to the fore and solve the tasks facing us today. Today in Uzbekistan the system of protection of youth in various spheres is legally strengthened, for example, Article 10 of the Law "On the Foundations of State Youth Policy in the Republic of Uzbekistan" is aimed at social protection of youth k: Social protection of young people includes state guarantees for young citizens and their families to ensure physical, mental, moral growth and social development in the interests of the people of Uzbekistan.

For young people in the Republic of Uzbekistan: free medical care; free education; participation in sports, health and cultural institutions on favorable terms; preferential loans for housing construction and purchase of household goods; the right to employment for the first time or to receive financial compensation in accordance with applicable law; taking into account the needs of young people in the design and construction of social infrastructure; transportation benefits for students and young people; a minimum social security guaranteeing compensation payments to minors. Special measures for the social protection of minors, certain categories of young citizens (disabled, housewives, children brought up and brought up in orphanages, schoolchildren, students, retired military servicemen, reservists, etc.) The procedure for exercising their rights is determined by the laws of the Republic of Uzbekistan. Today, the Youth Union has about 8 million members and 8 young people have been appointed deputy governors in different parts of the country. At the video conference held on March 19, 2019, the President stressed the need to pay more attention to our youth, to involve them in culture, arts, physical culture and sports, to develop skills in the use of information technology in youth, Emphasis was placed on the promotion of reading among the youth of our country, increasing women's employment.

RESULTS

In today's world, where various conflicts are escalating, time has shown that it is more important than ever to strengthen the spiritual immunity of our youth and to

spend their free time meaningfully. That is why the 5 important initiatives put forward by the President are important. It is known that the head of state put forward 5 important initiatives to organize the work in the social, spiritual and educational spheres on the basis of the new system. The first initiative serves to increase the interest of young people in music, painting, literature, theater and other types of art, to reveal their talent. The second initiative is aimed at creating the necessary conditions for young people to exercise and show their abilities in sports. The third initiative is aimed at promoting the effective use of computer technology and the Internet among the population and youth. The fourth initiative is aimed at raising the morale of young people and organizing systematic work to promote reading among them. The fifth initiative addresses the issue of women's employment. These five important initiatives have once again set an example of trust and support for the younger generation in pursuing comprehensive reforms.

CONCLUSION

In conclusion, it should be noted that from the first days of independence in independent Uzbekistan, the initiative to pay attention to young people, trust them, to build the future with young people, the first President of Uzbekistan Karimov I. A. began to be pushed forward. Confidence in this younger generation is reflected in various legislation. The example of trust in the youth soon bore fruit, and the youth began to introduce the name of the country to the world by holding the flag of Uzbekistan, winning prestigious competitions such as various sports games, science olympiads. A new era for Uzbekistan after 2016 The arrival of a new leadership has strengthened the recognition of young people more than ever before, as evidenced by the formation of the Youth Union and the five important initiatives put forward to ensure youth employment.

REFERENCES

1. Speech by Mirziyoyev Sh.M. at the opening of the 43rd session of the Council of Foreign Ministers of the Organization of Islamic Cooperation. October 18, 2016.// Works Volume 1. Page 31
2. Mirziyoyev SH.M. Speech at the IV Congress of the Kamolat Youth Social Movement June 30, 2017.// Works, Volume 1, page 518
3. Law of the Republic of Uzbekistan dated September 14, 2016 No. ZRU-361 "On State Youth Policy".

TIL VA LINGVOKULTUROLOGIYA

Komilova Gulmira Temirovna,

Toshkent viloyati, Chirchiq shahar

Chirchiq pedagogika instituti Tillar va tarix fakulteti I bosqich magistranti,

Chirchiq shahar 7-umumiy o'rta ta'lim maktabining

ona tili va adabiyoti fani o'qituvchisi

tel: +998 99 873 26 86

Annotatsiya – Ushbu maqolada til va lingvokulturologiya tadqiqi, uning til mva xalq o'rtasidagi tutgan o'rni, madaniyatning xalqqa, milliylikka munosabati va o'zaro ta'siri ilmiy tadqiq etiladi.

Kalit so'zlar – Lingvokulturologiya, til, madaniyat, xalq, mentalitet, semantika, ottenka, integral belgi, differentsial belgi, oppozitsiya, transformatsiya, komponent, metod, shakl, munosabat, lingvokulturema.

Abstract - This article examines the study of language and linguoculturology, its role between language and people, the relationship of culture to the people, nationality and interaction.

Keywords - Linguoculturology, language, culture, people, mentality, semantics, ottenka, integral sign, differential sign, opposition, transformation, component, method, form, attitude, lingvokulturema.

Аннотация: в данной статье исследуются вопросы изучения языка и лингвокультурологии, ее роли между языком и людьми, отношения культуры к людям, национальности и взаимодействия.

Ключевые слова: лингвокультурология, язык, культура, люди, менталитет, семантика, оттенок, интегральный знак, дифференциальный знак, противопоставление, трансформация, компонент, метод, форма, установка, лингвокультура.

KIRISH

XX asrning 90 – yillarida tilshunoslik bilan ma'daniyatshunoslik orasida yangi fan sohasi, lingvokulturologiya (lingvomadaniyatshunoslik) paydo bo'ldi. U tilshunoslikning mustaqil yo'nalishi sifatida tan olindi. Lingvokulturologiyaning shakllanishi haqida deyarli barcha tadqiqotchilar ushbu nazaryaning ildizi V. fon Gumboldtga borib taqalishini ta'kidlaydilar. Lingvokulturologiya sohasida jiddiy tadqiqotlar yaratgan V.A. Maslova ushbu sohaning rivojini 3 bosqichga ajratadi:

1) fan shakllanishiga turtki bo'lgan dastlabki tadqiqotlarning yaratilishi (V. Fon Gumboldt, E.Benvnist, L.Vaysgerber, A.A. Potebnya, E.Sepir) kabi tilshunoslarning ishlari);

2) lingvokulturologiyaning alohida soha sifatida ajratilishi;

3) lingvokulturologiyaning rivojlanish bosqichi;

XXI asr boshiga kelib lingvokulturologiya dunyo tilshunosligidagi yetakchi yo'nalishlardan biriga aylanib ulgurdi. Lingvokulturologiya tilni madaniy fenomeni sifatida o'rganuvchi fan bo'lib, o'zaro aloqadorlikda bo'lgan til va madaniyat uning predmetini tashkil etadi. Jumladan, V.N. Teliya bu haqida shunday yozadi: "Lingvokulturologiya inson omiliga, aniqrog'i insondagi madaniy omilni tadqiq etuvchi fandır. Bu esa shuni bildiradiki, lingvokulturologiya markazi madaniyat fenomeni bo'lgan inson to'g'risidagi antropologik paradigmaga xos bo'lgan yutuqlar majmuasidir"

V.V.Vorobyev "lingvokulturologiya – sintezlovchi toifadagi kompleks ilm sohasi bo'lib, u madaniyat va til o'rtasidagi o'zaro aloqalar va ta'sirlashuvlarni o'rganadi. Bu jarayonni yagona lisoniy va nolisoniy (madaniy) mazmunga ega birliklarning yaxlit tarkibi sifatida mazkur jarayonni zamonaviy nufuzli madaniy ustuvorliklarga (umuminsoniy me'yorlar va qadryatlar) qaratilgan tizimli metodlar yordamida aks ettiradi", - deb ko'rsatadi. Ushbu tushunchalarning o'zaro farqli jihatlarini professor O'. Yusupov quydagicha izohlaydi. "Lingvokulturema - o'z semantikasida (ma'nosida) madaniyatning biror bo'lagini aks ettiruvchi til yoki nutq birligi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Lingvokulturologiya hamda tarjima nazariyasi uyg'unligiga aloqador tadqiqotlar orasida jahon tilshunosligida G.B.Palmer, G.Morain, B.Serdixun, B.Sivasish, V.V.Vorobev, Ye.O.Oparina, I.G.Olshanskiy, A.Vejbitskaya, S.G.Vorkachev, V.I.Karasik, V.Красных, K.E.Nagaeva, V.A.Maslova, O.E.Salnikova, O.I.Vasilenko, O.A.Podlesova, D.D.Lagaeva, N.N.Dzida, Ye.B.Eliseeva, T.I.Gustomyasova, F.X.Xasanova, F.G.Fatkullina, A.R.Gabbasova, o'zbek tilshunosligida esa G.Boqieva, D.Ashurova, A.M.Bushuy, Sh.Safarov, G.Sh.Ataxanova, A.Mamatov, O'.Yusupov, J.Yoqubov, A.Ziyaev, D.Xudoyberganova, D.Djumanova, N.Djusupov, S.Isamammedova, D.Tosheva, N.A.Tuxtaxodjaeva kabi tadqiqotchilarning bu boradagi ilmiy qarashlari alohida e'tiborni tortadi.[5]

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Lingvokulturemalarga madaniyatning biror bo'lagini aks ettiruvchi so'zlar, frazeologik birliklar, so'z birikmalari, gaplar, paremiyalar, murakkab sintaktik butunliklar, matnlar va hokazolar kiradi. Lingvokulturema mazmun va ifoda planiga ega, ifoda plani yuqorida ko'rsatilgan birliklar, mazmun planini esa o'sha birliklarning semantikasi tashkil qiladi. Demak, lingvokulturema kontseptdan o'zining mazmun va ifoda planiga ega bo'lishi bilan farq qiladi, lingvokulturologiya uchun xalq madaniyatini lisoniy ko'rinishda namoyon etish asosiy vazifa hisoblanadi. Uningcha, "lingvokulturema" tushunchasi qiyosiy tilshunoslik uchun foydali, "zero til – madaniy fakt, biz meros qilib oladigan madaniyatning tarkibiy qismi va ayni paytda qurol hamdir. Xalq madaniyati til orqali verballashadi, aynan til madaniyatining tayanch, asosiy tushunchalarini harakatga keltiradi va ularni belgilar ko'rinishida, ya'ni so'zlar vositasida ifoda etadi".

Agar madaniyatshunoslik insonning tabiat, jamiyat, san'at, tarix va boshqa ijtimoiy va madaniy borliq sohalarida o'z-o'zini anglash xususiyatini o'rgansa, tilshunoslik tilda dunyo lisoniy manzarasining mental modellari sifatida aks etuvchi dunyoqarashni o'rganadi. Lingvokulturologiyaning asosiy tadqiqot predmeti esa doimiy o'zaro ta'sirlashish holatida bo'lgan ham til, ham madaniyat hisoblanadi.

"Madaniyat" lotincha "Colere" so'zidan olingan bo'lib, "ishlov berish, tarbiyalash, rivojlanish, hurmat qilish, ibodat" ma'nolarini anglatadi. XVIII asrdan boshlab "madaniyat" atamasi inson faoliyatining mahsuli bo'lgan barcha narsalarga nisbatan qo'llanila boshlagan. Bu ma'nolarning barchasi "madaniyat" so'zining qo'llanilishida saqlanib qolgan, ammo aslida bu so'z "insonning tabiatiga maqsadli ta'siri, tabiatning inson manfaatlari uchun o'zgartirilishi, ya'ni yerga ishlov berilishi" (*qishloq xo'jalik madaniyati*) degan ma'noni anglatgan. Keyinchalik "madaniyat" atamasi bilimdon, marifatli, yuksak tarbiyali insonlarni tariflashda ham ishlatila boshlagan. Hozirga kelib "madaniyat" atamasining fan va amaliyotning turli sohalarida 500 dan ortiq variantda ishlatilishi ma'lum.

Mualliflarning madaniyatga bergan ta'riflari umumlashtirilsa, madaniyatga *butun tarixiy taraqqiyot jarayonida insoniyat tomonidan yaratilgan va yaratilayotgan barcha moddiy va ma'naviy boyliklar yig'indisi* deb ta'rif berish mumkin. Shunga asosan madaniyatning ikki turi farqlanadi: 1) moddiy madaniyat; 2) ma'naviy madaniyat; Moddiy madaniyat inson faoliyati tufayli yaratilgan "ikkinchi tabiat", ya'ni ishlab chiqarilish vositalari, mehnat qurollari, mehnat ko'nikmalari, shuningdek, ishlab chiqarish jarayonida yaratilgan hayot uchun xizmat qiladigan

barcha boyliklarni anglatadi. Ma'naviy madaniyatning qamrovi behad keng bo'lib, u ijtimoiy ongning barcha shakllari, ya'ni falsafiy, ilmiy, huquqiy, axloqiy, estetik, diniy qarashlar, maorif, ta'lim-tarbiya, maktab, o'rta va oliy ta'lim, fan, madaniyat muassasalari, ommaviy axborot vositalari, san'at, xalq ma'naviy ijodiyotning barcha turlarini qamrab oladi. Moddiy va ma'naviy madaniyat bir biri bilan uzviy bog'liq bo'lib, biri ikkinchisini to'ldiradi. Masalan, moddiy boylikning biror turini inson aql-zakovatisiz, tafakkurisiz, aqliy mehnatisiz yaratib va takomillashtirib bo'lmaydi. Demak, moddiy madaniyatni barpo etish zamirida ma'naviy madaniyat ham yotadi. Har qanday moddiy va ma'naviy madaniyat durdonalari inson aqliy va jismoniy mehnati sintezi asosida yuzaga keladi. Ma'naviy ma'daniyat voqealikni badiiy aks ettirish va o'zlashtirish vositasidir. Moddiy madaniyat dunyo va insonlarning moddiy hayot sharoitlari bilan, ma'naviy madaniyat esa urf-odat, rasm-rusm, an'ana, marosim va milliy qadriyatlar bilan chambarchas bog'liqdir.

Madaniyat qanchalik chuqur va tafsilotlari bilan o'rganilsa, uning inson fikrlashi bilan bog'liq ekanligi yakdil seziladi. Shunday ekan, inson ko'z o'ngida aks etgan voqea-hodisalarni madaniyati orqali ongiga singdirishga hamisha intiladi. Ma'lumki, insonlar ma'lum bir ijtimoiy-iqtisodiy tuzumda yashaydilar, u yoki bu milliy tilda so'zlashadilar va ular muayyan milliy ma'naviyat va madaniyatga ega. Milliy ma'naviyat, uni ro'yobga chiqishida muhim o'rin tutadigan til madaniyati va nutq ma'naviyatining o'ziga xos xususiyatlari insonlarning lisoniy kognitiv faoliyatida o'z aksini topadi. Masalan, stol ustidagi biror narsani yerga tushib ketishidagi emotsional holatni ingliz ayoli "Oops", nemis ayoli "Mein Got!", rus ayoli "Боже мой!", o'zbek ayoli esa "Voy, o'lay" tarzlarida ifodalaydi. Turli millatlarga mansub bo'lgan ayollar til madaniyati va nutq ma'naviyatini qiyosiy tahlil qilish imkonini beruvchi ushbu misoldan ko'rinib turganidek, to'saddan sodir bo'lgan his – hayajonni ifodalashda hech qanday lug'aviy ma'noga ega bo'lmagan "Oops!" undov so'zidan, nemis va rus ayollari o'z ajdodlarining til madaniyati va nutq ma'naviyatiga amal qilgan holda Allohni rozi qiladigan "Mein Got", "Боже мой" so'zlaridan foydalanadilar. O'zbek ayoli esa bunday holda salbiy ma'noga ega bo'lgan "Voy, o'lay!" so'zlarini ishlatadi.

Insonning hayot kechirishida kerakli predmetlar hamda yuzaga keladigan voqea-hodisalarni madaniyat vositasi deb fikr yuritsa ham bo'ladi. Masalan, quyoshni yoki oyni madaniyatga kiritish bir tomomdan mumkin emasdek ko'rinadi. Ammo barcha xalqlar madaniyatida ushbu tushunchalarning mavjud ekanligi ma'lum. Lekin ba'zi salqin ob-havo sharoitida yashovchi Yevropa xalqlari (slavyanlar va germanlar)

quyoshni issiqlik, ardoqlash va iltifot belgilari sifatida ijobiy baholaydi. Arab davlatlari madaniyatida esa quyosh yoz paytida ularni qiyin ahvolga soluvchi jazirama haroratga tenglashtirib, salbiy baholanadi. Demak, quyoshni faqat tabiat hodisasi emas, balki madaniyat mahsuli sifatida tushunsa bo'лади. Janubda yashovchi xalqlar madaniyatida oy alohida e'tirof bilan tilga olinadi. Ruslar ongida u qorong'ilik, oxirat bilan bog'lanib, ba'zida hayot- va momot bilan (ЖИТЬ «ПОД ЛУНОЙ», » В ПОДЛУННОМ МИРЕ» - hammaning hayoti birdek sharoitda kechadi) tasavvur qilinsa, oy nuri boshqa slavyanlarda homilador hamda norasidalar uchun havfli, ziyon keltiradigan hodisaga taqqoslanadi. Vetnamliklarda esa boshqa janubiy Osiyo xalqlaridagi kabi oyga munosabat tomoman boshqacha, ya'ni ular oy kalendari bo'yicha yashashadi, maxsus nishonlanadigan Oy bayrami bolalarning sevimli bayrami hisoblanadi. Go'zal, nozik va beg'ubor yosh qizlar oyga o'xshatiladi, sevishganlar oy yorug'ida guringlashib, unga bag'ishlab she'rlar to'qishadi va qo'shiqlar aytishadi. Shuning uchun Vetnam xalqi hayotidagi barcha ezguliklarni oy orqali tasavvur etadilar. Shu kabi oyga munosabat - o'zbek xalqiga ham mansub ekanligini alohida ta'kidlash lozim. Chunki o'zbeklarda oy quyoshdan nur olib, yog'du soluvchi samoviy jismgina emas ("oyni etak bilan yopib bo'lmaydi" - maqol), balki "go'zal, chiroyli yuz" (oy yuzini qora chimmat zulmidan qutiltirg'il. "juda go'zal, juda ham chiroyli") ("Oy desa oyga, kun desa kunga o'xshaydi"), safarga ketayotgan kimsaga yaxshilik tilash ("Oy borib omon qayt") ma'nolarida ishlatiladi [5, 205]. Shuni aytib o'tish joizki, rus xalqida ham "лицо как луна" iborasi go'zalikka tan berishni anglatadi . Bunga o'xshagan misollarni boshqa xalqlar madaniyatida ham uchratish mumkin. Turli xalqlar madaniyatida mavjud yuqorida keltirilgan o'ziga xos alohidaliklarning tilda aks etishini o'rganish lingvokulturologiyaning asosiy vazifalaridan biridir.

Hozirgi vaqtda lingvokulturologiya jahon, xususan, rus, o'zbek tilshunosligida eng rivojlangan yo'nalishlardan biri bo'lib, bu borada bir qancha o'quv qo'llanmalar yaratilgan. Tilshunoslarning e'tirof etilishicha, ularning orasida eng mashhuri V.A. Maslova tomonidan yaratilgan o'quv qo'llanma hisoblanadi. Mazkur o'quv qo'llanmada lingvokulturologiya sohasining metodlari, obykti va predmeti, yo'nalishlari yoritib berilgan, muayyan til birligini lingvokulturologik tahlil qilish namunalari ko'rsatilgan.

Lingvokulturologik yondashuvdagi tadqiqotlar o'zbek tilshunosligida oxirgi o'n yilliklarda paydo bo'la boshladi. Professor N. Mahmudovning "Tilning mukammal tadqiqi va yo'llarini izlab..." nomli malomasida lingvokulturologiya,

umuman, antropotsentrik paradigmaning mohiyati va bu boradagi muammolar chuqur va asosli yoritib beriladi. Ushbu maqolani o'zbek tilshunosligida lingvokulturologiya haqida jiddiy mulohazalar bayon qilingan birinchi asar sifatida baholash mumkin. Maqolada lingvokulturologik nazariyaning shakllanishi uchun hizmat qilgan omillar, undagi asosiy tushunchalar, ularning talqinidagi har xilliklar haqida juda asosli mulohazalar aytilgan.

XIX asrda V.Gumboldtning til va tafakkur munosabatlarini o'rganishda millat madaniyatiga asosiy e'tibor berilishi lozimligi haqidagi mulohazalari XX asrning 90-yillarida qator tilshunoslar tomonidan yangi fan lingvokulturologiyaning yuzaga kelishiga sabab bo'lib, ushbu fan hozirgi zamon tilshunosligida o'ta tez sur'atlarda rivojlanib, umumiy tilshunoslikdan alohida o'rin egalladi. Lingvokulturologiya til va madaniyat, til va xalq mentaliteti, milliy o'ziga xosligining o'zaro munosabati hamda o'zaro ta'sirini tadqiq etadi, ilmiy asoslaydi. Bu jihatdan u madaniyat hamda til haqidagi fan bilan o'zaro bog'lanadi. Lingvokulturologiya til birliklarining milliy-madaniy ma'nosi (semantika)ni, ma'no mazmuni va ottenkalarini, til va madaniyat munosabatlarini, milliy madaniyatning tilda ifoda etilishi muammolarini ilmiy va amaliy o'rganadi.[1]

Har qanday voqelikni qiyoslash qiyoslanayotgan voqelik yoki narsa hodisaning integral yoki differentsial belgilarni aniqlashtirish imkonini yaratadi.[2] Tilshunoslikda F. de Sossyur tomonidan tilning integral va differentsial belgilari farqlandi. Bu ilmiy yo'nalish oppozitsiya, transformatsiya, komponent tahlil kabi qator tilni ilmiy va amaliy o'rganish metodlarining asosini tashkil etadi.

Xalqlar o'rtasida ijtimoiy-iqtisodiy, madaniyatlararo munosabatlarni shakllantirish asnosida boshqa tillarga murojaat etish va o'rganish kuchaymoqda. Boshqa tillarni o'rganish esa o'sha xalqning madaniyatini o'rganish, ya'ni, his qilish imkonini beradi. Shu ma'noda oxirgi paytlarda tilning madaniyat bilan o'zaro munosabatini o'rganish favqulodda dolzarb masalaga aylandi. Shu asnoda tilshunoslikda lingvokulturologiya deb ataluvchi maxsus yo'nalish, tadqiq ob'ekti paydo bo'ldi. Nemis tilshunosi V. fon Gumboldt til va madaniyat munosabatlarini ilk bor o'z asarlarida ifoda etdi: "Inson tili unga predmet haqidagi ma'lumotni qay tarzda yetkazsa, shu bilan yashaydi. Har qanday til shaxs mansub bo'lgan xalqni, uning tarzini ifoda etadi".[3]

Ilmiy tadqiqotlarda lingvokulturema termini qo'llanila boshlandi. Lingvokulturemalar (языковoe значение-nominativ ma'no, predmetlik ma'nosi)dan tashqari, milliy-madaniy (tildan tashqaridagi madaniy ma'no) kabi

segmentlarni o'z ichiga oladi. So'z (belgi-ma'no) til birligi sifatida lingvokulturemaning tarkibiy qismi hisoblanadi. So'z tildagi narsa-hodisalarni ifodalasa, lingvokulturema predmet mazmunini ifodalaydi. Lingvokulturema tildagi ifodasiga ko'ra so'z, gap, atama, so'z birikmasi bilan ifodalanishi mumkin. Lingvokulturema til birligiga nisbatan murakkab hodisadir.[4] U o'zida tilning ifodasini, tasavvuri bilan birga tildan tashqaridagi muhitni (vaziyat, reallik), mavjudlikni ifoda etadi. Ona tili yoki boshqa chet tilini yaxshi biladigan har qanday shaxsning nutqida madaniy (культурный areal) ma'no ishtirok etadi. Madaniy ma'nosiz u yoki bu matnning mohiyatiga kira olmaymiz, u haqidagi mazmunni idrok eta olmaymiz. Matn mazmunidagi madaniy fenomenni tushunib yeta olmaymiz. U yoki bu millatga xos bo'lgan o'ziga xoslikni tasavvur etish uchun milliy mentallikni anglash bilimi zarur. Lingvokulturema o'ziga xoslangan nominativ ma'noni ifoda etishi bilan birga madaniy-ma'rifiy, milliy mentallik assotsiativ tasavvurlarni anglab yetish imkoniyatini yaratadi.

Lingvokulturemalar xalqning o'ziga xos madaniyatini uning til birliklari orqali aks ettiruvchi lisoniy hodisalardir.[6] V.A.Maslova ularni o'rganuvchi fan tilshunoslik va madaniyatning kesishishida paydo bo'lganini va u «Lingvokulturologiya» deb atalishini, bu fan millat madaniyatini tilda aks ettirish va mustahkamlash masalasini o'rganishini qayd etib, uning asosiy yo'nalishlarini belgilab ko'rsatgan, tasnifini amalga oshirgan.

Lingvokulturologiya asosini shaxs tili tushunchasi va kontsept tashkil etadi. Darhaqiqat, lingvokulturologiyaning asosiy o'rganish predmeti bo'lgan lingvokulturemalar «kontsept sifatida ontologik jihatdan yuksak umumlashtiruvchilik va tilning turli sathlari, vositalari orqali ifodalanish imkoniyatlariga ega bo'lgan, har bir tilda o'ziga xos semantik maydonni vujudga keltiradigan keng qamrovli tushunchadir».[7] Biroq lingvokulturema va kontseptning farqli va umumiy xususiyatlari mavjud. V.I.Karasikning e'tirof etishicha, «lingvokulturologik kontseptlar uch tarkibiy qismdan tashkil topgan. Bular: tushuncha, obrazlilik va ma'lumot».

Hozirgi dunyo tilshunosligida til va so'zlovchi (tinglovchi), til va kommunikatsiya, til va mantiq, til va olamni bilish, til va madaniyat bog'liqligi masalalari tadqiqiga yanada jiddiy yondashish natijasida tilshunoslikning lingvokulturologiya yo'nalishi ham kundan-kunga rivoj topib bormoqda.[8] Kognitiv tilshunoslik bilan uzviy bog'liq bo'lgan lingvokulturologiyada til taraqqiyoti madaniyat va til aloqadorligi, ularning bir-biriga ta'siri, xos belgilarining o'zaro

sintezlashishi kontseptida o'rganilsa, shu asosda kelib chiqqan til birliklari – lingvokulturemalar genezisi, xususiyatlari, o'zida lisoniy va ekstralingvistik belgilarni dialektik birlikda namoyon etishi ochiladi.

Sohalararo kompleks birlik bo'lgan «lingvokulturema» terminini tilshunoslikda ilk bor qo'llagan V.V.Vorobev talqiniga ko'ra, «Lingvokulturema – bu lingvistik va ekstralingvistik (tushuncha yoki predmet) mazmuni dialektik birligini tashkil etgan kompleks birlikdir». Bu birlik so'zga nisbatan chuqur ma'noga ega. Odatiy belgi – ma'noga kulturemaning tildan tashqari mazmuni, ya'ni madaniy tushuncha komponenti ham qo'shiladi.

Lingvokulturemalar semantikasida ma'lum bir xalqning urf-odat va an'analari, madaniyati, tarixi, turmush tarzi, xo'jalik muhiti bilan tutash milliy-madaniy xususiyatlari aks etishi sababli ular bilan bog'liq muammolar tadqiqotchilarni uzoq yillardan beri qiziqtirib kelmoqda.[9] Ko'proq amaliy tabiatga ega bo'lgan lingvokulturologiya fani XIX asrda til hodisalarini antropologik paradigmaning hosilasi sifatida o'rgana boshlagach, ancha dolzarblik kasb etdi. XX asrning oxirgi choragiga kelib lingvokulturologiyaning Yu.S.Stepanov, N.D.Arutyunova, V.N.Teliya, V.Vorobev, V.Shaklenay maktablari shakllandi.

XULOSA.

Ilmiy izlanishlardan anglashiladiki, lingvokulturemalar tarkibi til birliklariga qaraganda ancha murakkabdir. Lingvokulturemalar o'zida lingvistik, madaniy, etnopsixologik va ekstralingvistik omillarni mujassamlashtiradi. Lingvokulturemalar tarkibi belgi-ma'no-tushuncha-predmetlardan tashkil topgan. Ular to'g'ri va ko'chma ma'nosidan farqli o'laroq, inson madaniyati va tili darakchisidir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR (REFERENCES)

- 1.Petersen Marilyn. A Treasury of Uzbek Legends and Lore. – Tashkent: Qatortol-Kamolot, 2000. – P.125.
- 2.Эпоева Л.В. Лингвокультурологические и когнитивные аспекты изучения языка волшебной сказки (на материале английского и русского языков): Автореф. канд. дисс. филол. наук. – Краснодар, 2007.
- 3.Ивченко М.В. Функционально-семантические и лингвокультурологические особенности вербализованного концепта «волшебство» в сказачном и рекламном дискурсах: Автореф. канд. дисс. филол. наук. – Ростов-на-Дону, 2010.
- 4.Palmer G.B. Toward a Theory of Cultural Linguistics. – Austin: University of Texas Press, 1996. – 348 p.

5. Morain G. Kinesics and cross-cultural understanding // Culture Bound. Bridging the Cultural Gap in Language Teaching. Ed. J. Valdes. Cambridge: Cambridge University Press, 1998. – P.64 – 76
6. Serdihun B., Sivasish B. Language, Culture and Translation of the Karbi: A Brief Study. / International Journal of Social Science and Humanity vol. 2, no. 6. – India, 2012. – P.562-564
7. Воробьев В.В. Лингвокультурологическая парадигматичности. – М.: Рос. Ун-т. Дружбы народов, 1996. – 170 с
8. Опарина Е.О. Лингвокультурология: методологические основания и базовые понятия // Язык и культура: сб. обзоров. – М.: ИНИОН РАН, 1999. – С.27-48
9. Ольшанский И.Г. Лингвокультурология в конце XX века: итоги, тенденции, перспективы // Лингвистические исследования в конце XX века. – М.: ИНИОН, 2000. – С.25-55

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI ORDENLARINING TAVSIFI

*Karimjonov Jasurbek Muxtorjonovich,
O‘zbekiston Milliy universiteti,
O‘zbekiston tarixi kafedrasida o‘qituvchisi.
E-mail: jasurbek_91@bk.ru
tel: 94 666 04 24*

Annotatsiya: Davlat mukofotlarining tavsifi deganda, uning dizayn shakli, qimmatbaho metallardan foydalanilganligi, ranglari, har bir yozuv va sur‘atlar ma‘nosi, ularning qalinligi va og‘irligi kabi jarayonlar tushuniladi. O‘zbekiston Respublikasi ordenlari o‘z ahamiyati va darajasiga muvofiq tavsiflanadi.

Kalit so‘zlar: qonun, davlat mukofoti, orden, taqdirlash, mikron, oltin, kumush, yozuv, tartib raqam, qadag‘ich, qirra, yulduz, millimetr.

Abstract: The description of a state award refers to processes such as its design form, the use of precious metals, the colors, the meaning of each inscription and image, their thickness and weight. Orders of the Republic of Uzbekistan are characterized in accordance with their importance and level.

Key words: law, state award, order, award, micron, gold, silver, writing, order number, pin, edge, star, millimeter.

Аннотация: В описании государственной награды упоминаются такие процессы, как форма оформления, использование драгоценных металлов, цвета, значение каждой надписи и изображения, а также их толщина и вес. Заказы Республики Узбекистан отличаются своей важностью и уровнем.

Ключевые слова: закон, государственная награда, orden, награда, mikron, zloto, serebro, nadpis, porjadkovyy nomer, bulavka, ostrie, zvezda, millimetr.

KIRISH

O‘zbekiston Respublikasi o‘z istiqlolini qo‘lga kiritgach, davlat mukofotlarini yaratish, ularni tavsifini ishlab chiqish, mukofotlarning umumiy konsepsiyasi va dizaynini shakllantirishda tarixiy an‘analar qadriyatlar va milliylikka alohida e‘tibor qaratildi. Shu o‘rinda ta‘kidlash kerakki, hozirgi kunda davlat mukofotlari “Davlat belgisi” davlat-ishlab chiqarish birlashmasining Toshkent zarbxonasida ishlab chiqarilmoqda. Bu erda mukofotlarning dastlabki loyihalari yaratiladi so‘ngra eng maqbul bo‘lgan na‘muna bosib chiqariladi. Davlat mukofotlari orasida ordenlar muhim o‘rin egallaydi. Ushbu ordenlarni shakli tuzilishi va tavsifi biz uchun ahamiyatli hisoblanadi. Davlat mukofotlari 2018 yil 11 aprelda “Davlat mukofotlari

to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasi Qonuniga o'zgartish va qo'shimchalar kiritish haqida qonun qabul qilinib, ushbu qonunning 8-moddasida O'zbekiston Respublikasining "Mustaqillik", "Amir Temur", "Jaloliddin Manguberdi", "Buyuk xizmatlari uchun", "El-yurt hurmati", "Fidokorona xizmatlari uchun", "Mehnat shuhrati", I va II darajali "Sog'lom avlod uchun", I va II darajali "Shon-sharaf", "Do'stlik" va "Mardlik" ordenlaridan iborat deb belgilab qo'yilgan [1].

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami metodologik manba sifatida olindi. Mazkur tadqiqot jarayonida ilmiy bilishning obyektivlik, mantiqiylik, analiz, sentiz metodlaridan keng foydalanildi. Mazkur maqolada O'zbekiston Respublikasi ordenlari haqida qiyosiy tahlil qilib o'tildi

MUHOKAMA VA NATIJALAR

"Mustaqillik" ordeni 1 mikron qalinlikda oltin qoplangan 925 darajali kumushdan tayyorlanadi. Orden ikki yon bag'ridan zarhal nur taralgan sakkiz qirrali musamman ko'rinishida bo'ladi. Ikki yon bag'ridan taralgan nurlarning yuzasida diametri 2 millimetrli 46 ta fianit bor. Musammanning burchaklari orasida yoqutrang emal qoplangan taram-taram bo'lib taralayotgan nurlar joylashgan. Ordenning markazida mustaqillik ramzi bo'lmish Humo qushi kumush rangda tasvirlangan. Humo qushi ortidagi, rangli emaldan ishlangan manzara O'zbekistonning jozibasi va sahovatini aks ettiradi. Humo qushini o'rab turgan aylananing yuqori qismida O'zbekiston Respublikasi Davlat gerbining ramzi - yarim oy va yulduzni o'z ichiga olgan moviy musamman tasvirlangan. Aylananing tepa qismida o'n ikki insoniy fazilat ramzi bo'lgan o'n ikkita yoqut tosh bor. Aylananing chekkalari har ikki tomondan 1 millimetr qalinlikda moviy emaldan ishlangan qabariq hoshiya bilan o'ralgan. Aylananing pastki qismida oq rangli emaldan ishlangan manzarada yoqutrang emal bilan qoplangan "MUSTAQILLIK" degan yozuv bor. Ordenning orqa tomoni botiq bo'lib, markazida ordenni taqish uchun burama shtift va murvat bor. Ordenning qalinligi 8 millimetr va og'irligi esa 60,5 grammni tashkil etadi[2].

"Amir Temur" ordeni 1 mikron qalinlikdagi oltin qoplangan 925 darajali kumushdan tayyorlanadi va ikki yon bag'ridan nurlar taralgan sakkiz qirrali musamman ko'rinishida bo'ladi. Ordenning markazida ot mingan Amir Temurning qiyofasi kumush rangda tasvirlangan. Otliq ortidagi rangli emaldan ishlangan manzara moviy rangda. Otliq qiyofasini o'rab turgan aylananing yuqorisida O'zbekiston Respublikasi Davlat gerbining ramzi-yarim oy va yulduzni o'z ichiga olgan moviy musamman tasvirlangan. Aylananing yuqori qismida oq rangli emal

manzarada “AMIR TEMUR” yozuvi bitilgan bo‘lib, u yoqutrang emal bilan qoplangan. Aylananing pastki qismida oq rangli emal manzarada moviy emaldan ishlangan “KUCH - ADOLATDA” so‘zlari bitilgan. Aylananing chekkalari har ikki tomondan 1 millimetr qalinlikdagi qizil emaldan ishlangan qabariq hoshiya bilan o‘ralgan. Ordenning orqa tomoni botiq bo‘lib, markazida ordenni taqish uchun burama shtift va murvat bor. Ordenning qalinligi 8 millimetr va og‘irligi 60,5 grammdan iborat[3].

Jaloliddin Manguberdi ordeni 925 probali kumushdan tayyorlanadi, qirrador kumushrang nurlar taralgan beshburchak shaklga ega. Ordenning markazida, oq aylana bilan hoshiyalangan doirada, taralayotgan nurlar fonida Jaloliddin Manguberding qabariq zarhal tasviri joylashgan. Siymo ortidagi fon havorang-moviy emal bilan qoplangan. Aylananing yuqori qismida doira bo‘ylab “JALOLIDDIN MANGUBERDI” degan yozuv joylashgan. Aylananing pastki qismida yashil emal qoplangan ikkita dafna novdasi simmetrik tarzda joylashgan bo‘lib, barglari orasiga fianit kristallar o‘rnatilgan. Aylana uzra, markaz bo‘ylab o‘lchami bo‘yicha diametri 8 millimetrli doiraga jo bo‘ladigan tillarang musamman joylashgan. Ordenning orqa tomoni botiq. O‘rtasida burama qadag‘ichi bor. Pastki qismida ordenning tartib raqami 1 millimetr kattalikdagi botiq shrift bilan yozilgan. [4]

“Buyuk xizmatlari uchun” ordeni 1 mikron qalinlikdagi oltin qoplangan 925 darajali kumushdan tayyorlanadi va sakkiz qirrali musamman ko‘rinishida bo‘lib, uning qirralari yoqutrangda tayyorlangandir. Musammaning burchaklari orasida moviyrang emal qoplangan taram-taram bo‘lib taralayotgan nurlar joylashgan. Orden markazida bitta umumiy markazga ega bo‘lgan, diametrlari 36 va 24 millimetrli ikkita aylana joylashgan. Ichki aylanada ramziy tarzda tasvirlangan moviy rangdagi er kurrasi fonida O‘zbekiston Respublikasi xaritasi tilla rangda tasvirlangan. Tashqi va ichki aylanalar o‘rtasida, yuqori qismida oq emal fonida kumush rangdagi “BUYUK XIZMATLARI UCHUN” yozuvi joylashgan. Aylananing pastki qismida yashil rangdagi ikkita birlashtirilgan dafna novdalari joylashtirilgan. Orden oraliq kolodka va halqalar yordamida muhayyar lentaga biriktirilgan. Tillarang oraliq kolodka chiqib kelayotgan quyosh fonidagi Humo qushi tasviri ko‘rinishida. Muhayyar lenta yo‘l-yo‘l qizil, moviy, oq va yashil ranglardan iborat. Ordenning orqa tomonida O‘zbekiston Respublikasining Davlat gerbi tasvirlangan. Pastki qismida ordenning raqami 1 millimetr kattalikdagi botiq shrift bilan yozilgan. Ordenning qalinligi 8 millimetr va og‘irligi 165 gramm[5].

“El-yurt hurmati” ordeni 1 mikron qalinlikdagi tilla qoplangan 925 probali kumushdan tayyorlanadi, u ikki yoqlama nurlar taraluvchi sakkiz qirrali yulduz shaklida bo‘ladi. YUlduz burchaklari orasida moviy rangdagi shaffof emal qoplangan, taraluvchi nur tutamlari joylashgan. Ordenning markazida, doirada qizil rangli yo‘l bilan hoshiyalangan Registon arxitektura majmui tasvirlangan. Uning orqasida, fon bilan berilgan, rangli emal qoplangan vodiylar va tog‘lar, ular uzra esa moviy osmon fonida chiqib kelayotgan quyosh tasvirlangan. Butun tasvir shaffof emal bilan qoplangan bo‘lib, u tasvir uzra yarim doira segmentini tashkil etadi. Tasvir atrofi aylana bilan hoshiyalangan bo‘lib, aylananing yuqori qismida, oq fonda “EL-YURT HURMATI” degan yozuv, aylananing pastki qismida yashil shaffof emal bilan qoplangan dafna novdasi joylashgan. Orqa tomonining pastki qismida ordenning tartib raqami 1 millimetr kattalikdagi botiq shrift bilan yozig‘liq. Orden O‘zbekiston Respublikasining Davlat bayrog‘i ranglaridagi shoyi lenta sirilgan qadag‘ichga halqa va ilmoqcha yordamida ulanadi. [6]

«Fidokorona xizmatlari uchun» ordeni 1 mikron qalinlikdagi oltin qoplangan 925 probali kumushdan tayyorlanadi hamda sakkiz qirrali yoqut rangli yulduz shaklida bo‘ladi. YUlduz burchaklari orasida oq emal qoplamasi uzra taralayotgan nurlar aks etgan. Ordenning markazidagi doirada tilla rangdagi Humo qushi tasvirlangan. Uning ortida — markazdan yuqoriroqdagi moviy manzara bag‘rida O‘zbekiston Respublikasining oltinrang xaritasi joylashgan. Tasvir atrofidagi oq emalli hoshiya uzra oltin rangdagi harflar bilan «FIDOKORONA XIZMATLARI UCHUN» so‘zlari yozilgan. Ordenning quyi qismida oq rangli paxta chanoqlari va tilla rangli bug‘doy boshloqlari tasvirlangan. Orqa tomonining pastki qismida Ordenning tartib raqami 1 millimetr kattalikdagi botiq shrift bilan yozig‘liq. Orden O‘zbekiston Respublikasining Davlat bayrog‘i ranglaridagi shoyi lenta sirilgan qadag‘ichga halqa va ilmoqcha yordamida ulanadi[7].

«Mehnat shuhrati» ordeni 0,25 mikron qalinlikda tilla qoplangan kumushdan tayyorlanadi. Orden markaz qismidan nurlar taralib turgan yashil dafna novdalari bilan o‘ralgan bo‘rtma noto‘g‘ri ellips shaklidadir. Ordenning yuqori qismida hilpirab turgan O‘zbekiston Respublikasi Davlat bayrog‘i tasvirlangan. Ordenning bo‘yi 46 millimetr, eni — 41 millimetr. Ordenning markazida, diametri 16 millimetrli kumush rang doira ichida, quyosh fonida kumush rangda Toshkent shahridagi Xalqlar do‘stligi saroyi tasvirlangan. Pastda kumush rang hoshiyali qizil yoqut rangdagi fonda «MEHNAT SNUHRATI» degan kumush rang yozuv bor. Ordenning orqa tomoni botiq shaklda. Pastda 1 millimetr kattalikdagi shriftida ordenning tartib raqami

yozilgan. Qadag'ichning bo'yi 48 millimetr, eni 46 millimetr bo'lib to'g'nog'ich bilan taqiladi[8].

I darajali «Sog'lom avlod uchun» ordeni oltin suvi yugurtirilgan metallardan tayyorlanib, 34 mm. diametrdagi to'g'ri doira shakliga ega. Ordenning o'ng qismida quyoshning iliq nurlari aksida ona va bolaning qavariqli tasviri tushirilgan. Ordenning orqa tomonida O'zbekiston Respublikasi gerbining qavariqli tasviri va doira bo'ylab «SOFLOM AVLOD UCHUN» so'zlari yozilgan. Doiraning yuqori qismida 12 ta yulduz tasvirlangan. Orden orqa tomonining chetlari bo'rtma hoshiyalangan. Orden ilmoq va halqa yordamida yonlari kumush suvi yugurtirilgan dasta bilan birlashtiriladi. Dastaning ichki qismi yashil rangli tovlanadigan lenta bilan o'ralgan. Lentaning o'rtasida oltinrang o'rik daraxtining gullab turgan shoxi o'yib ishlangan. II darajali «Sog'lom avlod uchun» ordeni kumush suvi yugurtirilgan metallardan tayyorlanadi. Orden ilmoq va halqa yordamida yonlari o'yma oltinrang dasta bilan birlashtiriladi. Dastaning ichki qismi kumush rangli tovlanadigan lenta bilan o'ralgan. Lentaning o'rtasida kumushrang o'rik daraxtining gullab turgan shoxi o'yib ishlangan[9].

I darajali «Shon-sharaf» ordeni 0,25 mikron qalinlikda tilla qoplangan kumushdan tayyorlanadi. Ordenning asosi xiyol bo'rtma shakldagi sakkiz qirrali yulduz ko'rinishida bo'lib, uning markazidan uchi tugal nurlar taralib turadi. Yulduzning qarama-qarshi joylashgan uchlari orasi 48 millimetr. Ordenning markazida zumrad rang emal qoplangan kumush hoshiyali qalqon va orden asosining rangidagi qilichlar tasvirlangan. Qalqonning pastida balandligi 3 millimetrli kumush rang «I» raqami bor. Qalqon orden asosining rangidagi tol shoxlari bilan hoshiyalangan. Ordenning chap va o'ng qismlarida simmetrik tarzda O'zbekiston Respublikasi Davlat bayrog'ining ranglaridagi yoyilib turgan mato joylashgan. Ordenning quyi qismida qalqon tagida to'q qizil rang fonda kumush rang «SNON-SNARAF» degan yozuv va hoshiya bor. Ordenning orqa tomoni botiq shaklda. Pastda 1 millimetr kattalikdagi shrift bilan ordenning tartib raqami yozilgan. Qadag'ichning bo'yi 48 millimetr, eni 46 millimetr. Orden to'g'nog'ich bilan taqiladi.

II darajali «Shon-sharaf» ordeni kumushdan tayyorlanadi. Ordenning asosi xiyol bo'rtma shakldagi sakkiz qirrali yulduz ko'rinishida bo'lib, uning markazidan uchi tugal nurlar taralib turadi. Ordenning markazida zumrad rang emal qoplangan zarhal hoshiyali qalqon va orden asosining rangidagi qilichlar tasvirlangan. Qalqon o'rtasida zarhal rangli yarim oy va sakkiz qirrali yulduz aylana diametri 8 millimetrli

sathga jo bo'lgan. Qalqonning pastida balandligi 3 millimetrli zarhal rang «II» raqami bor. Qalqon orden asosining rangidagi tol shoxlari bilan hoshiyalangan. Ordenning chap va o'ng qismlarida simmetrik tarzda O'zbekiston Respublikasi Davlat bayrog'ining ranglaridagi yoyilib turgan mato joylashgan. Ordenning quyi qismida qalqon tagida to'q qizil rang fonda zarhal rang "SNON-SNARAF" degan yozuv va hoshiya bor. Ordenning orqa tomoni botiq shaklda. Pastda 1 millimetr kattalikdagi shrift bilan ordenning tartib raqami yozilgan. Qadag'ichning bo'yi 48 millimetr, eni 46 millimetr. Orden to'g'nog'ich bilan taqiladi[10].

"Do'stlik" ordeni 1 mikron qalinlikda tilla qoplangan tompakdan tayyorlanadi va u bir-biriga joylashtirilgan turli kattalikdagi, markazi bitta bo'lgan ikkita sakkiz qirrali yulduz shaklida bo'ladi. Katta va kichik yulduzlar oralig'i moviy emal bilan to'ldirilgan. Yulduzning burchaklari orasida taraluvchi zarhal, uchlari yumaloqlangan nur tutamlari joylashgan. Ordenning markazida, diametri 12 millimetrli doira ichida oq kumushrang fonda qo'lni qo'lga berib ko'rishish ramziy tasvirlangan bo'lib, qo'llar tasvirining ayrim erlari zarhallangan. Tasvir atrofida, moviy emal berilgan fonda o'n ikki insoniy fazilat ramzi sifatida o'n ikkita kumushrang yulduz joylashgan. Butun tasvir atrofida aylana joylashgan bo'lib, uning yuqori qismiga qizil emal bilan naqsh etilgan "DO'STLIK" degan yozuv, pastki qismiga esa zarhal dafna barglari jo bo'lgan. Orqa tomonining pastki qismida ordenning tartib raqami 1 millimetr kattalikdagi botiq shrift bilan yozig'liq. Orden moviy, yashil, sariq, qizil rangli, bir-biridan oq yo'l bilan ajratilgan, eni bir xil rangdor yo'lli shoyi lenta sirilgan qadag'ichga halqa va ilmoqcha yordamida ulanadi[11].

"Mardlik" ordeni 1 mikron qalinlikda oltin qoplangan mis qotishmasidan tayyorlanadi. Ordenning balandligi 50 millimetr, eni 41 millimetr, qalinligi 4,5 millimetr. Orden nishoni yig'ma, uning asosi tilla rang naqshinkor parchinlari bo'lgan ko'k emal hoshiyali shakldor geraldik qalqon ko'rinishida bo'lib, unga O'zbekiston Respublikasining birligi ramzi bo'lgan qavariq sakkiz qirrali yulduz biriktiriladi. Yulduz qirralari taram-taram bo'lib taralayotgan zarrin ovalsimon nurlar ko'rinishida bajarilgan. Sakkiz qirrali yulduzga naqshinkor parchinlari bo'lgan, qavariq, qadimiy uslubda aks ettirilgan dumaloq sharqona qalqon ko'rinishidagi diametri 30 millimetrli qoplama medalon biriktiriladi. Qalqonning har ikkala yon tomoni g'alaba, shon-shuhrat va mukofot ramzi bo'lgan qavariq, tilla rangli dafna yaproqlaridan gulchambar ko'rinishida hoshiyalangan. Gulchambardan pastda tilla rang gardishli, oq emalli lenta ko'rinishida aks ettirilgan fonga "MARDLIK" ordeni nomi joylashtirilgan. Yozuv bo'rtma bosh harflar bilan to'q qizil emalda bajarilgan.

SHarqona qalqondan yuqorida moviy rangda emallangan oltin hallangan yarim oy va yulduzli musamman - O‘zbekiston Respublikasi Davlat gerbining muqaddas ramzlari tasvirlangan. Musamman yonlarida sakkiz qirrali yulduz fonida milliy or-nomus va qadr-qimmat, Ona yurtni himoya qilishga shaylik ramzi bo‘lgan, o‘zaro ko‘ndalang kesishgan ikkita qadimiy sharqona qilich efesi (dasta belamagi), quyi tomonda esa, ularning uzun qayrilma tig‘larining uchlari qavariqli tasvirlangan. Orden nishoni kompozitsiyasini dala formali kiyimdagi askarning - Vatan himoyachisining hayot sarchashmasi ifodasi bo‘lgan asosiy ramziy belgi - chor atrofga taralayotgan zarrin quyosh nurlari aks etgan oq rangli emal fonidagi qalqon markazida joylashgan bo‘rtma, ko‘krakdan yuqori qismining yarim yon tomonlarga olingan tasviri yakunlaydi. Ordenning orqa tomonida diametri 22 millimetrli O‘zbekiston Respublikasi Davlat gerbi qavariqli tasvirlangan. Pastki qismida ordenning raqami 2 millimetr o‘lchamdagi zarb qilingan shrift bilan yozilgan. Orden to‘rt xil rangdagi yo‘llari bo‘lgan muhayyar lenta bilan sirilgan besh qirrali qadag‘ichga ilmoqcha va halqacha yordamida ulanadi. Qadag‘ichning balandligi 48 millimetr, eni 46 millimetr. Qadag‘ichning orqa tomonida ordenni kiyimga taqib qo‘yish uchun to‘g‘nog‘ich ko‘rinishidagi moslama mavjud[12].

XULOSA

Xulosa qilib aytish mumkinki, davlat mukofotlari hususan ordenlar tasvirining yaratilishi va shakllanishi borasida mustaqillikning dastlabki yillaridan to hozirgi kunga qadar ko‘plab ishlar amalga oshirildi. Ushbu jarayonlarda tanlov asosida har bir fuqaro o‘zi yaratgan na‘munalari bilan ishtirok etishi mumkin. Bu esa qaysidir ma‘noda fuqarolarimizda daxldorlik hamda vatanparvarlik tuyg‘ularini shakllantiradi. Ordenlarimiz tavsifini ishlab chiqishda milliylik, ko‘p yillik an‘analar, qadriyatlar, tarixiylik va hozirgi islohotlar aks ettirilmoqda.

ADABIYOTLAR RO‘YXATI (REFERENCES)

1. 2018 yil 11 aprel “Davlat mukofotlari to‘g‘risida”gi Qonunga o‘zgartish va qo‘shimchalar kiritish haqida qonun. // Xalq so‘zi. 2018 yil 12 aprel. №72
2. O‘zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to‘plami, 2004 y., 51-son, 514-modda; 2017 y., 37-son, 978-modda;
3. «Amir Temur» ordenining tavsifi O‘zbekiston Respublikasining 1997 yil 25 apreldagi 421-I-son Qonuni tahririda — Oliy Majlis Axborotnomasi, 1997 y., 4-5-son, 126-modda
4. 2000 yil 30 avgust O‘zbekiston Respublikasi «Jaloliddin Manguberdi» ordeni to‘g‘risida qonun. <https://lex.uz>.

5. «Buyuk xizmatlari uchun» ordenining tavsifi O‘zbekiston Respublikasining 1997 yil 25 apreldagi 421-I-son Qonuni tahririda — Oliy Majlis Axborotnomasi, 1997 y., 4-5-son, 126-modda
6. «El-yurt hurmati» ordenining tavsifi O‘zbekiston Respublikasining 2000 yil 26 maydagi 82-II-son Qonuni tahririda 2003 y., 9-10-son, 149-modda
7. 1993 yil 7 may O‘zbekiston Respublikasi «Sog‘lom avlod uchun» ordeni to‘g‘risida qonun. <https://lex.uz>.
8. 1995 yil 30 avgust O‘zbekiston Respublikasi «SHon-sharaf» ordeni to‘g‘risida qonun <https://lex.uz>.
9. «Do‘stlik» ordenining tavsifi O‘zbekiston Respublikasining 2000 yil 26 may, 82-II-son Qonuni tahririda — Oliy Majlis Axborotnomasi, 2000 y., 5-6-son, 153-modda
10. O‘zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to‘plami, 2012 y., 37-son, 422-modda.

VATAN HIMOYACHILARI YODI MANGU BARHAYOT!
(Ikkinchi jahon urushida noma'lum ketgan bobom
Begmatov Omon va Xaramjo'ylik urush qatnashchilari haqida)

S.B.Murtazova

QarMII, dotsent, t.f.bo'yicha f.d.(PhD),

Tel: +998907204895; E-mail: sahodat@mail.ru

Annotatsiya: Ushbu maqolada Qarshi shahrining janubi-g'arbida joylashgan Xaramjo'y qishlog'i va G'uzor tumanining Tojik qishlog'idan Ikkinchi jahon urushiga qatnashgan jasorat timsollari, aziz ota-bobolarimiz haqidagi ma'lumotlar keltirilgan. Maqolada asosan og'zaki tarix, xotiradagi esdaliklardan ma'lumot sifatida foydalanildi.

Shuningdek, Ikkinchi jahon urushining asorati, insoniyat boshiga keltirgan musibati, abadul-abad bu urushning etkazgan aziyatlari insoniyat qalbida muhrlanib qolganligi va har bir yosh ikkinchi jahon urushi qatnashchilari timsolida haqiqiy vatanparvar, o'z yurtini dushmandan himoya qilgan qahramonlarni ko'rishi, qaysiki o'zbek jangchisi bo'lmasin avvalo ko'z oldida o'z qishlog'i, mahallasi, oilasi, vatani turganligi haqidagi ma'lumotlar umumlashtirilgan.

Kalitli so'zlar: Xaramjo'y, Ikkinchi jahon urushi, g'alaba, qahramonlik, vatan, vatanparvarlik, Berlin, Esse, noma'lum xabarnoma, orden, medal, mahalla, qishloq.

Аннотация: В данной статье анализируются информации о наших мужественных людях, наших дорогих предков которой сражавшихся во Второй мировой войне из юго-западе Карши села Харамджой и Таджикского села Гузарского района. В статье в основном использовалась устная история, мемуары в качестве информации.

Также освещаются, последствия Второй мировой войны, трагедия человечества, страдания этой войны навсегда запечатлелись в сердцах человечества, и каждый молодой человек видит в образе участников Второй мировой войны настоящих патриотов, героев, защищавших свою страну от врага. Каждый воин из Узбекистана перед тем сражаться с врагами прежде всего думал о своей семье, махалли, и своего деревню, родину.

Ключевые слова: Харамджой, Вторая мировая война, победа, героизм, родина, патриотизм, Берлин, эссе, неизвестное извещение, орден, медаль, окрестности, деревня.

Abstract: *This article analyzes information about our courageous people, our dear ancestors of whom fought in the Second World War from the south-west of Karshi, the village of Haramdzhoy and the Tajik village of Guzar district. The article mainly used oral history, memoirs as information.*

The effects of the Second World War, the tragedy of mankind, the suffering of this war are forever imprinted in the hearts of mankind, and every young man sees in the image of the participants in World War II real patriots, heroes who defended their country from the enemy. Each warrior from Uzbekistan, before fighting enemies, first of all thought about his family, mahalla, and his village, homeland.

Key words: *Haramjoy, World War II, victory, heroism, homeland, patriotism, Berlin, essays, unknown notice, order, medal, neighborhood, village.*

KIRISH

“Vatan ostonadan boshlanadi” - deydi dono xalqimiz. El boshiga ish tushsa yurtning mard o‘g‘lonlari, jonkuyar, fidoyi farzandlari ko‘ksini qalqon qilib, yurtni yovdan himoya qiladi. Vatanimiz tarixining qadimgi davridan yovga ko‘ksini qalqon qilgan ko‘plab dovyurak, mard qahramonlari xalq uchun, yurt tinchligi uchun maydonga chiqqan. Vatanni onaga qiyoslaymiz, yurtidan ayro bo‘lgan inson o‘z yurti tuprog‘ini ko‘zlariga to‘tiyo qiladi. “Vatan” atamasi aslida arabcha so‘z bo‘lib, ona yurt ma’nosini bildiradi. Vatan tushunchasi keng va tor ma’noda qo‘llaniladi. Bir xalq vakillari jamuljam yashab turgan, ularning ajdodlari azal-azaldan istiqomat qilgan hudud nazarda tutilsa, bu keng ma’nodagi tushunchadir. Kishi tug‘ilib o‘sgan uy, mahalla, qishloq nazarda tutilsa, bu tor ma’nodagi tushunchadir».

O‘zbekiston Respublikasining birinchi Prezidenti Islom Karimov “ikkinchi jahon urushida ishtirok etgan vatandoshlarimiz, o‘zbekistonlik jangchilarning ko‘z oldida avvalo o‘zi tug‘ilib o‘sgan qishlog‘i, mahallasi, oila a‘zolari, yaqinlari turgan bo‘lsa ajabmas”, - deya ta’kidlagandi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

O‘zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to‘plami metodologik manba sifatida olindi. Mazkur tadqiqot jarayonida ilmiy bilishning obyektivlik, mantiqiylik, analiz, sentiz metodlaridan keng foydalanildi. Mazkur maqolada Ikkinchi jahon urushida noma’lum ketgan fidoyilar haqida fikr - mulohazalar olib borildi

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Darhaqiqat, ikkinchi jahon urushi tarixda yuz bergan jangu-jadallarning eng dahshatli hisoblanadi. Bu urushda vatanimizning har bir go‘shasidan yurt fidoyilari avvalo o‘z ona zamini, muqaddas tuprog‘ini yovdan asrash, himoya qilish uchun bel

bogʻladilar. Qarshi shahrining janubiy-gʻarbida joylashgan Qadimgi Qarshi tumanidagi Xaramjoʻy⁶¹ qishlogʻidan ham ikkinchi jahon urushiga yuzlab mard va jasur yurt oʻgʻlonlari urushning dastlabki kunlaridan jangga otlandilar. Ularning har birini xotirlash, nomlarini abadiylashtirish, biz minnatdor avlodlarning burchimiz hisoblanadi. Ikkinchi jahon urushiga 400 ga yaqin Xaramjoʻyliklar safarbar etildi. Ulardan Bozorov Jabbor, Qodirov Parada, Rahmatov Karim, Xalilov Hikmat, Nor Bozorov, Nosir Haqberdiev, Fayzullaev Sayfi, Haydar Chinniev, Raupov Mavlon, Davron Raupov, Joʻraev Alimardon, Joʻrayev Shukur, Samadov Turdi Rasulov Umar, Qozoqov Elmurod, Qozoqov Abdulla, Joʻrayev Safar, Samadov Tursun, Boybekov Ahmad, Mustanov Sayfulla, Tolipov Ahmad, Xalilov Jalil, Pirov Nor, Pirov Karim, Samarov Nur, Obidov Sayfi, Boqiev Gʻaybi, Turdiev Qilich, Ravshan Odilov, Fozil Odilov, Temir Ashirov, Chori Egamberdiev, Sagʻdulla Narzullaev, Nabi Sodiqov, Ahad Maqsudov, Barat Qudratov, Hakim Xoliqov, Gʻofir Paradaev, Raim Hasanov, Yoʻldosh Ergashev, Tursun Mamatov, Temir Paradaev, Qoʻchqor Joʻraev, Najim Nosirov, Sharif Kamolov, Haydar Olimov, Amir Sultonov, Turdi Muqimov, Sattor Samadov, Kamol Shamsiev, Parada Mahmudov, Aziz Xayrullaev, Joʻra Eshonqulov, Tursun Akbarov, Omon Sirojiddinov, Mamatqul Tursunov, Hikmat Murodov, Xudoyor Akbarov, Sunnat Sultonov va boshqalarni taʼkidlashimiz mumkin.

Bu kabi maʼlumotlarni nafaqadagi pedagog Hazratqul Haydarov “Xaramjoʻy mahallasi tarixidan lavhalar” nomli kitobida mahallamizdagi har bir xonadonga kirib, ikkinchi jahon urushiga safarbar etilgan ota-bobolarimizning qahramonligi, ularning gʻalabaga qoʻshgan hissasi, erishgan yutuqlari haqida maʼlumotlar keltirgan.

Shuningdek, bu asarda ustoz Hazratqul Haydarov 400 ga yaqin qishlogʻimizning norgʻul, azamat yigitlari, ota-bobolarimiz fashizm balosini daf qilish uchun jonbozlik koʻrsatganliklari alohida taʼkidlanadi.

Ularning koʻrsatgan xizmatlari, jasoratlari, qaerlarda shahid ketgani borasida koʻproq izlanishlar olib borishimiz, ularning har birlarini nomlarini abadiyatga muhrlash, yoshlarimiz esa oʻz ajdodlarining ikkinchi jahon urushida qozonilgan gʻalabaga qoʻshgan hissasi, ulardan faxrlanish tuygʻusini his qilishi uchun

Ikkinchi jahon urushi insoniyat boshiga keltirgan kulfat, asorat tafsilotlari toʻlaligicha hali yoritilmagan. Chunki, 2020 yil 9 mayda Ikkinchi jahon urushida qozonilgan gʻalabaga 75-yil toʻldi. Gʻalabani 75-yilligida xalqimizga urush

⁶¹ Xaramjoʻy – Haram kalimasi arab tilida taʼqiqlangan, muqaddas joy. Alisher Navoiy asarlarida Makka va Madina shaharlari haramayn sharafayn (ikki muqaddas shahar) deb tavsif qilingan. Xaramjoʻy Qarshi shahrining janubi-gʻarbiy tomonida joylashgan boʻlib, sabza va soʻlim joy, suv bilan oʻralgan, obod maskan kabi maʼnolarni anglatadi.

ko'rsatgan talofatlar, urushga safarbar etilganlar, shahid ketganlar, bedarak ketganlar haqidagi ma'lumotlar, raqamlar yangilandi. Arxiv ma'lumotlari, og'zaki tarix va boshqa ko'plab manbalar asosida ilmiy izlanishlar, tadqiqotlar davom etmoqda. Har bir izlanish davomida urush talofatlarining, inson qalbini junbushga keltiradigan yangi faktlar, dalillar ma'lum bo'lmoqda.

Birgina Xaramjo'y qishlog'i misolida Ikkinchi jahon urushiga safarbar etilganlar haqidagi ma'lumotlarni tahlil qiladigan bo'lsak, urushga jo'nab ketganlarning atigi 10 foizi ya'ni 36 nafari o'z qishlog'iga qaytib kelgan. Urushdan qaytib kelganlarning aksariyati yarador, mayib-majruh holda qaytganlar. Hozirgi kunda mahallamizdan Ikkinchi jahon urushida ishtirok etganlarning barchasi olamdan o'tdilar. Ularning yorqin xotirasi hozir ham xalqimiz, mahalladoshlarimiz tomonidan hurmat va e'zoz bilan tilga olinadi, xotirlanadi.

Ana shunday insonlardan biri, matematika fani bilimdoni, hurmatli ustoz, ikkinchi jahon urushi qatnashchisi Qozoqov Abdulla domladir. Qarshi tumaniga qarashli 25-sonli maktab (hozirda Qarshi shahridagi 30-sonli maktab) da uzoq yillar davomida yoshlarga saboq bergan ustozimiz G'alaba kuniga bag'ishlangan marosimlarda, tadbirlarda ko'ksii to'la orden va medallar bilan tashrif buyurardi. YOshlarga urush jangohlarida ko'rsatgan jasorati, qahramonligi haqida ko'zlarida yosh bilan xotirlab, so'zlab berardi. Hatto dushmani Berlingacha quvib borganligini ta'kidlaganligi yodimda. Qirg'inbarot urush jangohlarida bir oyoqlaridan yaralanib, keyinchalik oyoqlari oqsab qolgan.

Ikkinchi jahon urushida ishtirok etgan yana bir hamqishlog'imiz Begmatov Shomirza bobo edilar. Shomirza bobo ham ayni Ikkinchi jahon urushining shiddatli payti urushga kirganliklarini, ko'rsatgan qahramonliklarini maktabning boshlang'ich sinflarida o'qib yurgan kezlrimizda maktabdagi tadbirlarda ishtirok etib so'zlab berganlar. Hattoki Ikkinchi jahon urushining asorati SHomirza boboni umrining oxirigacha tark etmadi. U urushda boshidan yaralanganligi, boshidagi o'qni hatto jarrohlik yo'li bilan olib bo'lmaganligini aytib berganini eslayman.

Ikkinchi jahon urushiga qatnashib, g'alabaga o'z hissasini qo'shgan yana bir jangchi xaramjo'ylik Kamol SHamsievdir. U 1924 yilda Xaramjo'y qishlog'ida tavallud topgan. Kamol Shamsiev Qarshi shahridagi pedagogika texnikumida o'qib, uni tugatgach, Chiroqchi tumanidagi 7-maktabda boshlang'ich sinf o'qituvchisi bo'lib faoliyat olib boradi. Uni 1942 yil oxirlarida harbiy xizmatga chaqirishadi va u bir muddat harbiy mahoratini oshiradi. Kamol SHamsiev 1943 yilda urushga kiradi. U o'z xotiralarida shunday ta'kidlaydi. "Dnepr daryosini kechib o'tish kerak edi.

Daryo muzlagan, ko'krak bilan sirpanib, emaklab o'tayotgan paytda dushman ularni o'qqa tutadi. SHunda u o'ng qo'lidan yarador bo'lsa ham, sanitarlarga bog'latgancha, dushman hujumlarini qaytarish uchun jang qiladi. Ammo u og'ir yaralangan edi, jang tugaganidan so'ng hushidan ketib yiqiladi. Qancha vaqt o'tganini bilmaydi, hushiga kelganda o'zini dala gospitalida yotganini biladi. Uning qo'lini davolaydilar va yana bir qancha janglarda ishtirok etadi. Keyingi janglarda yana og'ir yaralanadi. Jarohatlar og'ir bo'lgani, jangga kirishning imkoni bo'lmagach, yurtga qaytariladi. 1944 yilda Kamol Shamsiyev ko'kchi to'la orden va medallar bilan qishlog'iga qaytib keladi.

Kamol Shamsiyevni 1994 yil 9 mayda respublikamiz poytaxti Toshkent shahriga chaqirib, O'zbekiston Prezidenti farmoni bilan "Jasorat" medali bilan taqdirlanadi. U 86 yoshida 2012 yilda vafot etadi. Uning yorqin xotirasi qishloqdoshlarining qalbida abadiy saqlanadi.

2020 yil 27 may kuni Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti "O'zbekiston tarixi" kafedrasida tashabbusi bilan "Ikkinchi jahon urushi: xalq jasorati va tarix saboqlari" mavzusida hamkor tashkilotlar bilan hamkorlikdagi ushbu Xalqaro ilmiy-amaliy onlayn konferensiya doirasida Esselar tanlovi ham o'tkazilayotganligi, mazkur esselar tanlovining mavzusi esa "Ikkinchi jahon urushi mening oilam taqdirida" deb nomlandi. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Ikkinchi jahon urushida qozonilgan G'alabani 75-yilligidagi nutqida O'zbekistondan Ikkinchi jahon urushiga ishtirok etganlar soni 1,5 millionga yaqin emas, balki, 1 million 951 ming kishi bo'lganligi, bu esa urush vaqti O'zbekiston aholisi 6,5 million bo'lsa, deyarli O'zbekistonning o'sha vaqtdagi har 3 fuqarosidan bir nafari Ikkinchi jahon urushiga ishtirok etganligidan dalolat beradi. Bu raqamlar ham tadqiqot natijalari, arxiv ma'lumotlarini o'rganish natijasida olimlarimiz tomonidan keng jamoatchilikka ma'lum qilingan ma'lumotlar sirasiga kiradi.

Demak, "Ikkinchi jahon urushi mening oilam taqdirida" nomli mavzuga aloqador bizning oilamizda ham urushning og'riqli izlari muhrlanib qolganligini afsus bilan ta'kidlamoqchiman. Onam Begmatova Oybahor 1942 yilda tug'ilganlar. Onam uch oylik chaqaloqlik vaqtlari bobom Omonov Begmamat G'uzor tumanining Tojik qishlog'idan Ikkinchi jahon urushiga jo'natilgan. Buvim Rajabova Farog'at momoning xotirlashicha bir marta xat kelgan xatda esa Qozog'iston cho'lidan o'tib borayotganliklari haqida ma'lumot berilgan ekan.

Shundan so'ng bobomdan ya'ni onamning otalari Omonov Begmamat bobodan hech qanday xat-xabar kelmagan. Faqatgina noma'lum ketganligi haqidagi

xabarnoma kelgan. Onam bugungi kunda farzandlar, nabiralar ardog'ida piru-badavlat hayot kechirayotgan bo'lsalar ham qalblarida bir armon, otalarini diydorini ko'rmaganliklari, "urushni oti o'chsin bolam" deya ko'zlariga yosh oladilar.

Bobom haqida faqatgina buvim rahmatli Farog'at momodan eshitgan ma'lumotlari saqlanib qolgan. Onam "mening otam hisobchi bo'lgan. 3 ta qishloqni hisob-kitobi bilan shug'ullangan bilimli, o'tkir zehni, chap qo'lida ravon, bexato yozgan, ma'lumotli inson bo'lgan" - deya ta'kidlaydilar. Men birinchi sinfga borganimda ustozlarim qancha urinishmasin men o'ng qo'lim bilan emas, faqat chap qo'lida yozgan ekanman. Onam esa ustozlarimga "meni otam chap qo'lida yozgan ekanlar. Bu unga bobosidan o'tgan qizim chap qo'lida yozaqolsin, ruxsat beringlar" deb iltimos qilgan ekanlar. Urushdan keyingi yillarda ham onam buvim bilan juda qiyinchilikda, sarson-sargardonlikda, mashaqqatli hayot kechirganliklarini, kun ko'rish uchun dalada boshqoq terganliklari, bugungi dorilomon kunlarni qadriga etishimiz kerakligini bizga doimo uqtiradilar.

XULOSA

Ikkinchi jahon urushida ko'pchilik vatandoshlarimiz qatori bizning ham Qarshi shahrining shundoqqina yonida joylashgan Xaramjo'y qishlog'idan ko'plab ota-bobolarimiz safarbar etildilar. Ulardan sanoqliginasi urushdan o'z vataniga qaytishga muvaffaq bo'ldi. Bobom Omonov Bekmamat ham urushning eng dahshatli pallasida safarbar etildilar. Biz yoshlar ota-bobolarimizning nafaqat vatanparvarligi, fidoyiligidan o'rnak olishimiz balki, ularning xotiralarini abadiylashtirishimiz, ularning bosib o'tgan mashaqqatli yo'llarini, jasoratlarini yozishimiz, tarixga muhrlashimiz shart.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI: (REFERENCES)

- 1.O'zbekiston Respublikasi Prezidenti SH.M.Mirziyoevning Ikkinchi jahon urushida qozonilgan g'alabaning 75-yilligiga bag'ishlangan nutqidan. Toshkent, 2020 yil.
- 2.Haydarov H. Xaramjo'y mahallasi tarixidan lavhalar. Qarshi, Nasaf nashriyoti, 2018 yil.
- 3.Nafasov T. Qashqadaryo qishloqnomasi. Toshkent, 2009 yil.
- 4.Xaramjo'ylik 85 yoshli nafaqadagi ustoz Hazratqul Haydarovning esdaliklaridan foydalanildi.
- 5.Xaramjo'ylik 80 yoshli onaxon Begmatova Oybahor esdaliklaridan foydalanildi.

**THE IDEAS PUT FORWARD OF ENLIGHTENER MUHAMMAD
SADIQ TOSHKANDI'S WORK OF "MEYOR UL-AHLOK" IN THE
TURKISTAN NATIONAL MEDIA IN THE BEGINNING OF THE XX
CENTURY**

*Asatulloev Abrorkhon Asatulloevich,
Gulistan state university, Uzbekistan
Abshah.uz1992@gmail.com*

Abstract: *Today, the Eastern philosophical thinking, the valuable works are important to learn a unique study of the spiritual heritage of our ancestors. Therefore, especially in the middle of the East Asia one of the famous Muhammad Sadiq Toshkandi and "meyor ul-ahlok" is reflected in its philosophical and moral reasoning remains as a source of research, analysis and to the open position of the Eastern philosophy in the East, especially in the Central Asia. "Meyor ul-ahlok" of Muhammad Sadiq Toshkandi and the his ideas of put forward are very well.*

Key words: *The beginning of the twentieth century, the manifesto, the Turkestan national press, "Meyor ul-ahlok", "al-Islakh", moral science, parents, teachers, and great kings, friends.*

Аннотация: *Сегодня для восточного философского мышления важны ценные труды для изучения уникального духовного наследия наших предков. Поэтому, особенно в центре Восточной Азии, один из знаменитых Мухаммад Садик Тошканди и «мейор уль-ахлоқ», отраженный в его философских и моральных рассуждениях, остается источником исследования, анализа и открытой позиции восточной философии в Восток, особенно в Средней Азии. «Мейор уль-ахлоқ» Мухаммада Садика Тошканди и его идеи, выдвинутые очень хорошо.*

Ключевые слова: *начало XX века, манифест, туркестанская национальная пресса, «Мейор уль-ахлоқ», «ал-Ислах», нравственная наука, родители, учителя и великие цари, друзья.*

Annotatsiya: *Bugungi kunda ajdodlarimizning noyob ma'naviy merosini o'rganish uchun qimmatli asarlar Sharq falsafiy tafakkuri uchun muhim ahamiyatga ega. Markaziy Osiyoda o'zining falsafiy va axloqiy mulohazalarida aks etgan taniqli Muhammad Sadiq Toshkandiy va "Mayor ul-ahloq" dan biri Sharq falsafasining Sharqdagi izlanishlari, tahlillari va ochiq pozitsiyalari manbai bo'lib qolmoqda. Muhammad Sadiq Toshkandiyning "Mayor ul-ahloq" va uning g'oyalari o'ziga xos xususiyatga ega.*

Kalit so'zlar: 20-asr boshlari, manifest, Turkiston milliy matbuoti, "Mayor ul-ahlok", "al-Islah", axloqshunoslik, ota-onalar, ustozlar va buyuk shohlar, do'stlar.

*The teacher is said to be the reformer of the lust.
If the parents are the cause of the perfection of the body,
the teacher the ore of lust leads to perfection
(Abdurahman Sayyoh).*

INTRODUCTION

During the years of independence, great work has been done to restore the ancient history and rich culture of our people, to study and promote the scientific, religious and spiritual heritage of our great scholars and saints, to beautify their sacred sites, to educate the younger generation in the spirit of their noble traditions. being brought. At the same time, the need to increase the effectiveness of reforms in the spiritual and educational sphere requires a qualitatively new level of work in this area. [1] The end of the 19th and the beginning of the 20th centuries, which was the period of Tsarist Russia's colonization in the history of Uzbekistan, was marked by a wide range of reformist activities in the socio-political, religious and enlightenment life of Turkestan. The press also emerged as a unique manifestation of the renewal of the life of the period and played an important role in the awakening of the Uzbek nation. In the first decade of the twentieth century, newspapers became heralds of enlightenment and progress, but in the second decade, magazines such as Oyina, Al-Izah, and Al-Islah became active advocates for religious enlightenment, national unity, reform, and development. began to perform.

Major enlighteners and philosophers, historians and theologians, such as Mahmudhoja Behbudi, Munavvar qori Abdurashidkhonov, Abdulla Avloni, Abdurauf Fitrat, who made a great contribution to the spread of reformist ideas in Turkestan, became the founders of the scientific history of the Turkestan people. Abdurahmon Muhammad Sodiq oglu Tashkendi was also one of the enlightened intellectuals known in the early twentieth century by the pseudonym "Sayyoh" and was the editor-in-chief of "al-Isloh" magazine, published in Tashkent in 1915-1917. The magazine was popular not only in Turkestan, but also in neighboring Muslim countries. The magazine covers issues of Islam, Sharia and jurisprudence, moral issues, translations from famous religious works, and debates on the life of the country. [2; 321]

REFERENCES AND METHODS

The objective method of scientific knowledge was used in the research process. The moral ideas put forward by Abdurahman Sayyoh Tashkendi in Al-Islah magazine were objectively revealed. The works of Sirojiddin Ahmedov and Munavvarkori Abdurashidkhonov have been studied in terms of logical sequence. A special place is given to examining the structure of this study, determining the order of knowledge, and classifying the journal Al-Islah.

DISCUSSION AND RESULTS

Abdurahmon Sayyoh Tashkendi worked in various fields of science, enlightenment and culture. Many of his works are still scattered in newspapers and magazines, waiting for their publishers. When we read the works of poets and writers who lived and worked in the first quarter of the twentieth century, it is clear that they were written in a completely different literary language - a language and style full of complex sentences, filled with Arabic and Persian words. The great merit of writers like Abdullah Qadiri and Cholpon is that they shaped and polished our modern literary language. Abdurahman Sayyoh Tashkendi also took part in the same process and contributed to the brightening of our language. But even so, it cannot be said that there are no stylistic complexities in the passages from his works published in the journal al-Islah. Not only this, but also some of the thoughts and assessments of the man, formed on the basis of "old" enlightenment and cultural views, may arouse in us different thoughts and opinions. In any case, we must not forget that Abdurahmon Sayyoh Tashkendi lived in a complex historical and cultural era and was a child of that time.

According to the biography of Abdurahman Sayyoh, he traveled to Russia, India, China, Japan, Turkey, Monte Carlo, which played a major role in shaping his worldview. During his lifetime, he wrote a number of books on Islamic history and teachings. He wrote "History of Islam", "History of Tuhfat al-Anom Bayt al-Haram", "History of Isolat al-Gayn an-Qissat al-Dhu'l-Qarnayn", "Tanvir al-akhlaq fi-makorim ul-akhlaq", "Me'yar ul-akhlaq" These works were presented in the "New Works" section of the magazine in issues 11-12-14, 1915. One of the works by Abdurahman Sayyoh, "Tanvir al-ahdaq fi-makorim ul-akhlaq" is a reflection of the medieval Islamic world. In this work, the author refers to the works of scholars such as Ghazali and Fakhriddin Razi, reflecting on the essence of morality. In the play, the author expresses new approaches to traditional Muslim morality. Approaching the issue from this point of view, the translation of the work "Me'yor ul-akhloq" from the

parts dedicated to some aspects of human morality on the basis of the lithographic edition of "Gulom Hasan Orifjonov" printing house in Tashkent in 1912 [3].

The significance of these ideas, translated from Me'yor ul-Akhlaq, is still valuable. Concerning the organization of an event with all the species: It should be known that the species includes parents, teachers, lords and kings.

Parents: It is necessary to pay homage and reverence to parents and not to be ashamed to bow to them, no matter how high their rank. Again, if a parent has any intention, he should strive and serve in this way, serve them with his body and property, do the service wholeheartedly, never hurt their feelings, and never complain about them to anyone.

Teacher: A teacher is one who corrects the nafs. If the parents are the cause of the perfection of the body, the teacher is the cause of the perfection of the ore of the nafs. If the teacher needs anything in this way, [the parents] should help them as much as they can, and if they say harsh words to them, they will know at the level of blessing in the way of raising the child.

Leader: That is the leader. If a person is in the service of someone, he should strive and hesitate to complete the services entrusted to him by the governor. Let them be grateful to the leader for his service, and keep his secrets from strangers. If he wants to advise you on something, let him complain politely.

King: If a person goes to a king or a governor, he should bow down and stand politely. He does not speak until something is asked, and if asked, he answers politely. Not to speak loudly, not to move his arms and legs in vain, not to laugh in vain. If a person looks away while the king is not speaking, he should stop speaking. Seeing the mercy and blessings of the king, let him not be indifferent to his wrath and wrath, but always remember it. And always refrain from being too close to the king, so as not to harm the envious.

Regarding organizing an event with all kinds of equal: These are:

True brothers are those who are born with the respect and honor that each of them deserves in their honor and career. When they speak to each other, they speak at a level worthy of their perfection of intellect, knowledge, and grace.

Friends: Friends is of two parts - real and terrestrial. A true friend is unique, and when he is able to do so, he is treated as follows.

1. Forgive if such a friend makes a mistake or a mistake;
2. Always meditate with him, do not forget to give him gifts and presents.
3. If he is in trouble, be ready for it;

4. If he needs something, let him out before he asks for his friend's need;
5. Consult with him in every field;
6. Let him show mercy to his close relatives so that the love between the two may increase.

Superficial friend, they will be many. If it is necessary to communicate with them, the treatment is as follows.

1. They do not withhold good from such friends, but do not reveal any of their secrets, nor do they utter certain words in front of them;
2. Make them happy with their outward appearance, and incline their hearts to them;
3. If one of the acquaintances disappears, they should inquire about his condition in the presence of other acquaintances, so that they may love everyone more in this way;
4. They conceal their wealth and possessions from them;
5. If loyalty and truthfulness come from one of such superficial friends, show him respect so that he may cause others to love him truthfully;
6. In all matters, treat superficial friends in such a way that they imagine him to be a true friend.

About choosing a friend: If a person dreams of making friends, choose from the following categories of people. The first is from the learned and the pious, so that there may be more knowledge from their conversations; second, from those who are kind and gentle, far from deceit and cunning; and thirdly, from the wealthy, so that if there is a shortcoming in the trade, it will be possible for them to do so out of their generosity. About middle class people: These categories are middle class people compared to friend and foe. They are in four parts. The first is righteous, the second is nasih, the third is safih, and the fourth is hypocrite.

CONCLUSION

The righteous must always be obedient to the true religion and do good to them and provide for them. The Nasih category of people preaches to the people in the right way, so that one can accept their words if they are in accordance with reason and the Shari'ah. Therefore, it is necessary to understand the motives of such a preacher. The wicked man leads the people into disgrace and indecency. This group of people ignore their words and remain silent and declare their indifference. The appearance of hypocrites does not correspond to the inside, the appearance of the inside. Until the goal is achieved, he makes friends with everyone, expresses zeal,

begs. But the imagination is in its own interest. It is a mistake to expect friendship from this category of people. Concerning housing: A person should live among the righteous and pious, and have a decent housing for his needs. That is not too big or too small. When his wealth increases, he spends it to beautify and perfect his yard. If he loses something in terms of worldliness, he will not be very sad. Because nothing in the universe is permanent. In general, it can be seen that the publication of "Me'yor ul-akhlaq" aims to cover the topic of morality in the education of Muslim children in educational institutions of Turkestan in a simple and clear way. At the same time, traditional books on morality, created in the Middle Ages in local and Russian-language schools, were removed from the curriculum and reworked by local enlighteners in accordance with the ideas and Islamic traditions. The need for ethics textbooks was great. This work played an important role in the study of Islamic philosophy and ethics. The ideas expressed in it are still relevant today.

In addition, in the process of democratic reforms in Uzbekistan to increase the social activity of a comprehensively healthy, harmoniously developed generation, their moral upbringing, the realization of their professional potential, the development of artistic and aesthetic culture, the worldview of the nation, political, economic and spiritual life. formation is a topical scientific and practical issue today.

One of the great tasks facing all social sciences is to study and pass on to our youth the beautiful moral qualities written by our enlighteners in order to build and strengthen the great state, free and prosperous Motherland of the future.

REFERENCES:

1. Comment on the decision of the President of the Republic of Uzbekistan on 24.05.2017 "on measures to further improve the system of preservation, research and promotion of ancient written sources". www.lex.uz
2. Stars of Spirituality. - T .: Publishing house "Abdulla Kadiri", 2001. 399 p.
3. Abdurakhmon Muhammad Sodiq Tashkandi. "Meyor ul-ahlok". - Tashkent: Gulom Hasan Arifjonov's Publisher, 1912. 160 p.
4. Bobokhonov A. From the history of Uzbek printing. – Tashkent. Gafur Gulam. 1979. 230 p.
5. Abrorkhon Asatulloev, Kendjaev Shavkatdjon, Ravshanova Gulkhayo. In the twentieth century, Turkestan national media outreach ideas published by Abdurakhmon Sayyoh Tashkendi, entitled "Rule of Law". International journal of advanced science and technology. 2020, vol. 29, № 5. Pp. 1781-1784 <http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/issue/view/274>

МОДЕЛИ СООТНОШЕНИЯ ВЕРЫ, РАЗУМА И ЗНАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ФИЛОСОФСКОГО ДИСКУРСА: ВОСТОК - ЗАПАД

Иззетова Эмине Мустафаевна

*доктор философских наук, Ташкентский государственный
университет востоковедения*

Аннотация: В статье дан анализ трансформации представления на проблему соотношения разума и веры в философско-культурной традиции арабского Востока и Запада. Обоснована актуальность проблемы для современного мира. Рассмотрены основанные модели соотношения знания, разума и веры, философии и теологии, науки и религии с точки зрения истории решения вопроса. Проанализированы постановка и решение проблемы в творческом наследии аль - Фараби, Ибн Сины, Ибн Рушда.

Ключевые слова: разум, знание, вера, философия, наука, религия, модель, перипатетизм, разумная душа, мировоззрение, учение «о двойственной истине», откровение, мироздание, персонализм

Аннотация: Маколада кадимдан араб Шарк ва Гарб шаклланган тасаввурлардаги ақл билан ишонч (иймон, эътиқод) нинг узаро муносабати хақидаги муаммо кутарилган ва унинг хозирги давр учун ҳам ниҳоятда долзарб эканлиги асосланган. Ижтимоий фикр тарихида фалсафа ва илохият, фалсафа ва дин, фан ва дин орасидаги муносабатлар хақида шаклланган қарашиларнинг асосий моделлари Абу Наср Форобий, Ибн Сино, Ибн Рушднинг фалсафий ижоди мисолида таҳлил қилинган.

Калит сузлар: ақл, билим, ишонч, фалсафа, фан, дин, модель, перипатетизм, ақли қалб, дунеқараш, қуш хақиқат тугрисидаги таълимот, намоён билиш, оламнинг тузилиши, персонализм

Abstract: In article the analysis of transformation representation on a problem of a ratio of reason and a faith in philosophical and cultural tradition of the Arab East and West is this. Relevance of a problem for the modern world is justified. Based models of a ratio of knowledge (reason) and a faith, philosophy and divinity, science and religion from the point of view of history of the solution of a question are considered. Setting is considered and a solution in a creative heritage is scarlet - Farabi, Ibn Cynna, Ibn Rushd

Key word: reason, knowledge, a faith, philosophy, science, religion, model, a peripathetism, reasonable soul, outlook, the doctrine of "dual truth," revelation, the universe, a personalizm

ВВЕДЕНИЕ

В современном социальном пространстве наука, вера и разум, знание, философия и религия, интеллектуальный капитал все активнее становятся источниками богатства и благополучия общества. Установка человека на познание самого себя и своего окружения, ближайшего и самого отдалённого, обнаруживает с одной стороны, его безмерные возможности, а с другой – родовую ограниченность реального знания. Человек пытается разрешить драму своих взаимоотношений с макрокосмосом мироздания, космосом социума и микрокосмосом внутреннего мира, создавая мирообъясняющие системы, стремясь понять каждый из этих миров, поскольку понимание их является условием его существования и эволюции. Среди них двумя полярными объяснениями явились религиозное и научное, опирающиеся на фундаментальные для каждого из них проявления человеческого духа: религия – на веру, а наука – на знание. В настоящее время для гуманитарной науки наиболее значимыми являются темы, составляющие основу интеллектуально-духовной культуры человека и человечества. В Республике Узбекистан особое значение придается сохранению культурного наследия выдающихся мыслителей Центральной Азии, так как именно оно является одним из важных источников и факторов в деле подготовки высококвалифицированных, интеллектуально богатых современных специалистов. «Мы не вправе забывать, что интеллектуальный и культурный потенциал нашего народа – поистине бесценное богатство, и воспитание на этой основе одаренной, талантливой молодежи имеет решающее значение. Именно благодаря такому подходу развитые страны достигли нынешнего высокого уровня»⁶².

АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДЫ

Общеметодологический круг вопросов исследования получил достаточно глубокую разработку в мировой философско-методологической и научной литературе, выполненной в контексте Западной и арабо-мусульманской философско-культурной парадигмы. Философско-методологические аспекты проблемы рассмотрены в научных исследованиях Ф. Роузенталя, Е.А. Фроловой, А.Н. Нысанбаева, А.Н.Ерыгина, А.С.Колесникова, Ж.И.Даулбаевой, З.Б.Малгараевой. Эволюция представлений о природе веры, разума, знания их соотношение проанализированы в трудах аль-Фараби, Ибн Сины, Ибн Рушда,

⁶² Послание Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева uza.uz/.../poslanie-prezidenta-respubliki-uzbekistan-shavkata-mirziyeev-23-12-2017.

К.С.Ф.Тертуллиана, А.Августина, Ф.Аквинского. Для достижения научной цели и решения поставленных задач были использованы анализ, синтез, историко-теоретический анализ, сравнительно-исторический, философско-герменевтический и идеографический методы.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Проблема взаимоотношения разума и веры была и остается самой актуальной в философии, так как она касается сути мировоззрения людей, бытийной основы их существования. Каждая из них пыталась завладеть умами и сердцами людей, объяснить наилучший способ жизнеустройства в земном и потустороннем мире, а так же указать путь к счастливой жизни. Христианский теолог К.С.Ф. Тертуллиан одним из первых предложил свою модель решения вопроса соотношения веры и разума, веры и знания, религии и науки. Человек от природы, согласно Тертуллиану, обладает разумом и здравым смыслом. Но он поверхностен, а потому не идет ни в какое сравнение с божественным разумом. Поверхностные знания ничего не дают: в Бога надо верить. Многое же просто недоступно ограниченному человеческому разуму. Он бессилен перед такими высшими истинами, как, например, сотворение мира из ничего. Эта позиция выражается в формуле: «Верую, потому что абсурдно»⁶³. В данном случае наблюдается безоговорочный приоритет религиозной веры над разумом.⁶⁴

Вторая модель соотношения веры и знания представлена в учении Аврелия Августина Блаженного. Сторонниками такого истолкования были К. Александрийский, А. Кентерберийский, Р. Бэкон и другие. Августин не отрицал философию, но из всех античных философов считал только Платона и неоплатоников наиболее приблизившимися к вечным истинам христианства. Для «линии Тертуллиана» вопрос стоял так: или духовная вера в религии, или знание (разум). Августин заменил дизъюнкцию конъюнкцией: и религиозная вера, и разум (понимание, знание). Его понимание соотношения веры и разума выражена в формуле: «Верю, чтобы понимать»⁶⁵. Представители рассматриваемой парадигмы соотношения веры и разума, веры и знания приоритет отдают вере. Вера есть условие и гарант понимания. В то же время чем в более поздний исторический период живет и работает мыслитель, тем

⁶³ Квинт Септимий, Флорент Тертуллиан. Избранные сочинения/ Составление и общая редакция Л.А. Столярова. - М.: Прогресс, 1994. - С. 109-110.

⁶⁴ См.: Философия (полный курс) / Под ред. А.Н. Ерыгина. – М., 2004. – С. 222- 224.

⁶⁵ Августин А. Исповедь. - М., 1989. - С. 53.

большее значение он придает разуму и знанию. Это, конечно, объясняется, прежде всего, социально-историческими условиями. Представители данного варианта решения проблемы веры и знания не ставили специального вопроса о сущности веры, разума и знания. Под верой, насколько это ясно, они понимают доверие и уверенность. Просто это доверие не кому-либо, а только и именно Богу.

Фома Аквинский предложил свой вариант решения вопроса соотношения веры и знания. Теолог исходит из того, что «человек соотносится с Богом как с некоторой своей целью. Между тем, - утверждает он, - цель эта не поддается постижению разумом...»⁶⁶. Поэтому существуют две науки на разных основаниях - философия, основывающаяся на человеческом разуме, и теология, основывающаяся на Божественном Откровении. Конечно, пишет Фома, разуму не запрещается получать знания о Боге. Однако истина о Боге, добытая разумом, дается немногим; большинству же она недоступна, ибо предстает в замутненном и искаженном виде. Поэтому, отмечает Фома, то, что преподано Богом в Откровении, следует принять на веру. Ибо оно сверхразумно⁶⁷.

Мы рассмотрели три версии соотношения веры и разума, знания в русле той парадигмы, которая отдает приоритет вере. В Новое время, когда уже в полную силу о себе заявило экспериментальное математическое естествознание и когда религия стала сдавать позиции лидера культуры, стала складываться другая парадигма, которая уже отдавала приоритет разуму и знанию, по сравнению с верой и истинами Откровения. Рассмотрим решение этой проблемы в рамках арабо-мусульманской философской традиции.

Ислам дал значительный импульс арабской культуре в целом, духовной, в особенности. Возникновение ислама явилось само по себе новым типом знания, но в этом смысле всякое новое явление, религиозное или светское, если не по форме, то по содержанию, приносит новый тип знания. Новый Завет с самого начала ставил знание ниже веры. И это повлияло на способ решения проблемы соотношения веры и знания, веры и разума в течение почти полутора тысячелетия в западноевропейской культуре. Ислам как религия изначально нацеливает на совершенно иное отношение к знанию. Исследователи отмечают, что в Священных текстах ислама - Коране («Ал-кур'ан» - чтение) и Сунне - знание преподносится как важная духовная ценность. Стремление к знанию

⁶⁶ Философия (полный курс) / Под ред. А.Н. Ерыгина. – М., 2004. – С.224.

⁶⁷ Фома Аквинский. О единстве интеллекта против авероистов // Благо и истина: классические и неклассические регулятивы. - М., 1998. - С. 192–193.

было объявлено религиозным долгом и обязанностью каждого мусульманина и мусульманки.⁶⁸ Отношение ислама к знанию как к ценности способствовало тому, что в средневековом арабо-мусульманском мире существовало и развивалось не только религиозное, но и светское знание. Такое положение дел способствовало также формированию классической арабской философии, существование которой приходится на IX-XVI вв. Родоначальником ее является аль-Кинди, а завершителем - Ибн Халдун.

В этом контексте интересно проследить трансформацию содержания слова знание в арабо-мусульманской культуре. «Слово “знание“, - отмечает аль-Фараби, - является общим именем и для знатока физики, и для священнослужителя», но «священнослужитель не обладает знанием природы возможного; этим знанием обладает только знаток физики», являющейся практической частью философии. Поэтому знания того и другого являются противоположностями»⁶⁹. В научных исследованиях отмечается, что в арабо-исламской культуре, имеется два основных понятия, обозначающих знание: илм и маарифа. Ф. Роузентал считает, что илм исторически восходит к понятию «вехи», племя, знаки, хранимые как его символ. Изначально знание - илм есть нечто объективированное по отношению к человеку. Таким оно остается и по настоящее время. Понятие «маарифа» выражает знание, связанное со всем существом человека, оно не существует вне и без человека. По всей вероятности, поэтому оно становится обозначением познания и связывается прежде всего с концепцией знания в суфизме. Понятием «илм» определяются знания как науки и знания, которые человек получает от кого-то извне, от кого-то другого, чему учится и что передает другим⁷⁰.

В арабской средневековой теологии и философии как в западноевропейской философии, можно выделить две модели в решении проблемы соотношения веры и знания, а именно: 1) приоритет веры по отношению к знанию и разуму; 2) приоритет знания и разума относительно веры. Само соотношение этих моделей на арабо-мусульманском Востоке с самого начала было иным, чем на христианском Западе. На Западе исторически сначала доминировала первая парадигма, а затем ей на смену пришла вторая.

⁶⁸ См.: Ислам: энциклопедический словарь. – М., 1991. – С.95.

⁶⁹ Аль-Фараби. Социально-этические трактаты. - Алма-Ата: Наука, 1973. – С.266.

⁷⁰ Бетильмерзаев М.М., Керимов М.М. Соотношение веры и знания: религиозно-философский анализ <https://cyberleninka.ru/article/n/sootnoshenie-very-i-znaniya-religiozno-filosofskiy-analiz>

На средневековом Ближнем Востоке эти две позиции возникли почти одновременно. Они зародились в ходе формирования исламской теологии. Причем позиция абсолютного доминирования веры над знанием в исламской теологии средних веков, отстаиваемая так называемыми традиционалистами не оказала существенного влияния на арабскую философию. Позиция абсолютного приоритета веры над разумом была присуща ортодоксальному направлению в исламской теологии, которая поддерживалась ханбалитами и захаритами. Для средневековой арабской философии была присуща так же позиция приоритета знания над верой, до известной степени заданная Кораном и Сунной. Правда, как доказывает Ф. Роузентал «... «знание» ('ilm) и «вера» в Коране приравнены одно к другому. Однако, - тут же уточняет он, - это тождество не осталось неизменным для последующих поколений мусульманских мыслителей»⁷¹. Тем более не осталось оно неизменным у арабских философов, хотя все они жили и творили свои учения под знаком ислама.

Исследователь А.Н.Нысанбаев считает, что самые разные религиозные воззрения всегда оказывали колоссальное влияние на самого человека и на весь ход культурной, экономической и политической истории, включая современность.⁷² Отдельные исследователи стремились вообще отрицать какое-либо позитивное содержание в религии и религиозной философии. Долгое время существовала точка зрения, которая не отрицала связь средневековой восточной философии с религиозным мировоззрением, но она признавала приоритетную роль рационального познания, оставляя за религией значение несущественного общего фона, которая не оказывала существенного влияния на теоретическое мышление. Гораздо позже сложились благоприятные условия, позволившие продолжить исследования по историко-культурной реконструкции адекватного соотношения между религиозным верованиями и философской рациональностью в восточном перипатетизме.

Если мы обратимся к философскому наследию аль - Фараби, то мы увидим, что в системе его мировоззрения формы логической рациональности, естественные, точные и гуманитарные науки, а так же божественная наука – метафизика представлены как ступени восхождения к разумному и,

⁷¹ Роузентал Ф. Торжество знания. Концепция знания в средневековом исламе. - М., 1978. - С.107.; См.: Фролова Е.А. Проблема веры и знания в арабской философии. - М.,1983.

⁷² Нысанбаев А.Н. Средневековый арабоязычный перипатетизм и исламская традиция // Вопросы философии, 2002, № 3. - С.118.

следовательно, к истинному пониманию Первосущего, служащего наиболее прочным основанием веры. Оценивая историческую роль ислама, он обосновывал эту мировую религию как такое учение, которое способствует ее развитию и расцвету, потому что она изначально толерантна и демократична. Реальная задача философии Восточного Ренессанса заключалась в осмыслении собственной эпохи, той новой духовной реальности, которая была возведена речью Пророка, а также стремилась определить место человека и цель его земной жизни. По-мнению аль - Фараби, в подлунном мире люди должны по мере возможности достигать добродетельного образа жизни в своем сообществе, выстроить Добродетельный город, основанный на началах Разума, Добра, Справедливости и иных исламских и общечеловеческих ценностях.

Соотношение разума, знания и веры охватывает широкий спектр явлений, соприкасающиеся друг с другом в формате как позитивного сосуществования, так и негативного противостояния. В широком плане соотношение содержания разума и веры выражает соотношение науки и религии, философии и теологии, знания и откровения, свободы воли и предопределения, социального и природного, земного и божественного.⁷³ Попытка превозносить каждую из них за счет другой, противопоставлять их друг другу имели трагические последствия в истории развития человечества и цивилизации. Актуальной задачей является всячески избегать противопоставления и предотвращать противостояние двух мировоззренческих начал – разума и веры, философии, науки и религии, и обеспечить их мирное сосуществование.

Особенность восточного перипатетизма заключалась в том, что он изначально не выдвигал дуалистического противопоставления философии и религии, не ставил одну из них выше или ниже другой. Восточный перипатетизм считал философию и религию равноценными и обладающими равными правами на существование в обществе. В реальном социальном поле каждая решает свои задачи и взаимно дополняет одна другую. Исламская религиозная традиция придавала новый смысл гносеологии восточных перипатетиков. Это выражалась в том, что философия и наука должны были познавать окружающий мир не просто как автономные, самостоятельные сущности, но и в качестве божественного выражения мысли и воли Всемогущего Аллаха.

⁷³ История философии / Под ред. А.С.Колесников. – СПб, 2010. – С. 151.

Особую значимость в теории познания аль - Фараби приобретает тот принцип, согласно которому возможно объединение различных и противоположных мнений, знаний людей о том или ином предмете. В эпоху Арабского халифата и восточного перипатетизма аль - Фараби высказала справедливую и конструктивную идею о роли и задачах диалогического обмена мнениями и выработки общей точки зрения в процессе обсуждений и дискуссий. Вклад аль - Фараби в развитие философской теории диалога обретает особое актуальное звучание в эпоху информационных войн, нестабильности, неуклонного роста конкуренции, стремления к лидерству, обострения международных конфликтов и пр. В этой социальной ситуации возрастает значение общественных обсуждений и дискуссий в различных областях политики, науки, религии и культуры, которые направлены на достижение согласия и общего решения той или иной проблемы. «Единство человеческого рода, его происхождение от общего для всех людей «прародителя» - это тезис, с которым согласны и научные теории и различные религиозные представления. Это значит, что данная общность образует ту основу на которой в принципе представляется возможным диалог самых различных народов, культуры, традиций, мировоззрений, религиозных течений, этносов и социальных групп, в том числе и диалог фундаментальных цивилизаций, обозначаемых, как Восток и Запад, Север и Юг».⁷⁴

Философы восточного перипатетизма, отстаивая идеи совместимости веры и разума, распространения науки и философии античной Греции, способствовали диалогу культур Востока и Запада. Эта идея позволила также смягчить позицию радикально настроенных исламских фундаменталистов по отношению к античному духовному наследию и, тем самым, способствовать изучению трудов Платона, Аристотеля, Гиппократ, Галена и других немусульманских мыслителей, философских школ и направлений.

Творчество Ибн Сины служит ярким примером того, что он сумел найти те нити, которые прочно связывают разум и веру, обеспечивших фундамент их будущего гармоничного и мирного сосуществования в целях познания тайн природы и обеспечения гуманистического миропорядка. Смелое проявление толерантности разума и веры для того времени мы видим в философском учении Ибн Сины. Он пытался разрешить философские вопросы

⁷⁴ Там же. – С.120.

рационалистически, придавал большое значение опыту, критической проверке истины фактами и практикой.

Ибн Сина пытается решить один из самых сложных вопросов того времени: вопрос взаимоотношения науки и религии, знания и веры. В основе этих взаимоотношений учёный делает попытку «согласовать между собой два противостоящих мировоззренческих начала - разум и веру, а в широком плане - философию и теологию, науку и религию. Ибн Сина пытается обосновать сосуществование двух истин - истины философии и истины религии. Учёный предчувствовал, что превознесение одного за счёт другого может способствовать возникновению конфликта, нетерпимости и к насилию. Поэтому примирение двух «идеологий» возможно в рамках такого нравственного принципа как толерантность».⁷⁵ Толерантность проявляется в том, что в классификационной системе наук, наряду с естественно научными знаниями, даны религиозные знания, которые рассматриваются наравне с естественными. Ненаучные формы знания осмысливались Авиценной как необходимые знания для повседневной жизни людей, для их адаптации к жизни.

Ибн Сина признавал некоторую тождественность и идентичность откровения и разума. Потому что обе они в итоге приводят к познанию общей истины и сущности мироздания, только способ и методы постижения у них отличаются друг от друга, один познает посредством рассудка (разум), а другой обходится без него и без аргументаций (откровение). Отсюда явствует, что разум и откровение или разум и вера не могут быть акцидентными друг другу, разум занимает важное положение в вере. Ибн Сина старался объяснить согласие и близость веры и разума, их единство философскими и рациональными умозаключениями. Термин «разумное откровение», то есть откровение в смысле абсолютного рационального знания, стал известен именно благодаря Ибн Сине. Подход Ибн Сины к проблеме соотношения веры и разума скорее всего носит философский характер, нежели теологический: согласно ему откровение является последней инстанцией совершенствования разума и именно соразмерно этой концепции подходил мыслитель к этому вопросу.

⁷⁵ См.: Рахимов М. Толерантность как нравственная парадигма философии Абу Али Ибн Сины./ Тезисы докладов Международной конференции «Абу Али Ибн Сина и мировая цивилизация» . -Душанбе. 2005г.

Идея Ибн Сины о согласовании и совместимости разума и веры оказало сильное влияние на последующее развитие философской мысли в культурной традиции Востока и Запада. Одним из самых именитых последователей Ибн Сины был арабский философ мусульманской Испании Ибн Рушд (Аверроэс). Громкий общественный резонанс имело его учение о «двойственности истины», в котором обосновывается подход о самостоятельности философии и религии, правомерности их существования и их независимости. Философ предложил идею о разграничении так называемой рациональной религии от образно-аллегорической. Нет необходимости, чтобы истины философии совпадали с истинами религии. Разграничение сферы применения науки и религии обусловлено различием задач и способов их решений. Философия призвана решать теоретические вопросы, а религия должна заниматься практическими вопросами. Истины философии и религии в целом не противоречат друг другу, поскольку по содержанию они предполагают разные объекты познания: интересы философии направлены на постижение абсолютной истины, а религия призвана руководить поступками человека, т.е. совершенствовать его нравственные начала. Поэтому попытка экстраполяции истин философии на почву религии может оказаться ложным и наоборот, истины религии в рамках философии окажутся неистинными.

Современная философская мысль ищет свое решение проблемы соотношения разума и веры, науки и религии. Таким примером является персоналистическая концепция познания. Персоналисты стремятся доказать, что вера входит необходимым составным компонентом во всякий познавательный акт. Она предшествует знанию, является движущей причиной и конечной целью познания. Следует признать, что истина никогда не выступает в абсолютно законченном виде: какая-то часть знания получила свое подтверждение общественной практикой, стала объективной истиной, другая часть еще не проверена и вызывает сомнение. В процессе познания человек непременно ставится перед выбором между убедительным и менее убедительным объяснением процессов действительности, что и становится объективным основанием необходимости веры как определенного этапа исследовательской деятельности. В ситуации недостатка информации или отсутствия достаточных доказательств вера необходима человеку для мобилизации духовных и физических сил. В данном случае она играет компенсаторную функцию: в качестве положительной эмоции вера позволяет

человеку двигаться дальше в сфере неизвестного. Однако персонализм неоправданно расширяет область применения веры.

ВЫВОД

В результате проведенного исследования мы пришли к следующему заключению. Ограниченность человеческого разума, его постоянная незавершенность создают возможность веры в различных ее проявлениях, в том числе и религии. Вся история развития человеческого знания свидетельствует о прогрессе и увеличении мощи разума и его роли в жизни общества. Динамично развивающаяся наука постоянно теснит и отодвигает на второй план слепую веру как в онтологическом, так и в гносеологическом аспектах. Приоритет в соотношении разума и веры, как показывает реальность, принадлежит не религиозной вере, а науке. Однако веру не следует понимать только как религиозную, слепую веру и нельзя ее связывать только лишь с иррациональным фактором. Она имеет и более глубокий, продуктивный и эвристический смысл. Вера является необходимой предпосылкой и условием познания. Пока существует вера, до тех пор будет и стремление человека познать мир и самого себя. Пока существует человеческое познание, до тех пор его будет сопровождать вера. Потому что вера проявляется в стремлении к познанию и реализуется в положительных результатах науки.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (REFERENCES)

1. Августин А. Исповедь / Пер. с лат. М.Е. Сергеенко. - М.: Ренессанс, 1989. - 488с.
2. Аквинский Ф. О единстве интеллекта против аверроистов // Благо и истина: классические и неклассические регулятивы. - М., 1998. – 265с.
3. Аль-Фараби. Социально-этические трактаты. - Алма-Ата: Наука, 1973. – 400с.
4. Бетильмерзаев М.М., Керимов М.М. Соотношение веры и знания: религиозно-философский анализ <https://cyberleninka.ru/article/n/sootnoshenie-very-i-znaniya-religiozno-filosofskiy-analiz>
5. Даулбаева Ж.И., Малгараева З.Б. Основные парадигмы соотношения веры и знания в ведущих философских традициях // Журнал: Вестник КарГУ. - Караганда, 2013, <https://articlekz.com/article/7917>
6. Ибн-Сина Абу Али. Избранные произведения. - Душанбе, 1980. Т. 1. – С.208.
7. Ислам: энциклопедический словарь. – М.: Наука, 1991. – 315с.
8. История философии /Под ред. А.С. Колесников.- СПб.: Питер, 2010. - 656с.

-
- 9.Наследие аль-Фараби и формирование нового интегрального мировоззрения. Коллективная монография / Под общ.ред. З.К.Шаукеновой. – Алматы: ИФПР КН МЛЛН РК 2012. – 235с.
- 10.Нысанбаев А.Н. Средневековый арабоязычный перипатетизм и исламская традиция // Вопросы философии, 2002, № 3. - С.118 - 129.
11. Рахимов М. Толерантность как нравственная парадигма философии Абу Али Ибн Сины./ Тезисы докладов Международной конференции «Абу Али Ибн Сина и мировая цивилизация». – Душанбе, 2005.
- 12.Роузентал Ф. Торжество знания. Концепция знания в средневековом исламе. - М.: Наука, 1978. - 372с.
- 13.Септимий К., Тертуллиан Ф. Избранные сочинения / Составление и общая редакция Л.А. Столярова. - М.: Прогресс, 1994. – 448с.
14. Философия (полный курс) / Под ред. А.Н. Ерыгина. – М.: МарТ, 2004. – 704с.
- 15.Фролова Е.А. Проблема веры и знания в арабской философии. - М.: Мысль,1983. – 168с.

AUROBINDO GXOSH FALSAFASINING MA'RIFATPARVARLIK G'OYALARI

Valiyev Lochin Azamatovich

Toshkent davlat transport universiteti "Ijtimoiy fanlar" kafedrasi assistenti

Tel: +998946227632

Annotatsiya: *U mustaqillikka erishish yo'lida xatto "olov va qon bilan" xarakat qilish kerak degan. Gxosh o'limidan oldin o'zining to'rta xayotiy orzusini e'lon qilgan. Bilmoq uchun biz o'z ichimizga kirib, ichki mushoxadaga berilishimiz kerak. Gxosh fikricha, inson "Koinotning sintezi", ya'ni inson kichik ko'rinishdagi koinotdir. O'simliklarga xos xayotiy kuch, xayvonotlarga xos sezish va xoxish, oliy xayvonga xos oddiy intellekt insonga ham taalluqlidir.*

Kalit so'zlar: *Monastirlik, proletariat, Veda, Upanishada, Yoga, evolyutsiya, abstrakt, metafizika, Aparada, Braxman, Ananda, materialistik, ratsional, atman, reallik, intuitsiya.*

Аннотация: *Европейское образование Гхош получил в Англии. Философ, изучивший английский, французский, немецкий, испанский, итальянский, древнегреческий и латинский языки, вернулся в Индию в 1893 году. По мнению Гхоша: наш пролетариат тонет в голоде и мраке. Он говорил, что даже «огонь и кровь» нужно использовать для достижения независимости. Перед смертью Гхош объявил о своих четырех жизненных мечтах. Чтобы знать, нам нужно заглянуть внутрь себя и поддаться внутреннему созерцанию. Согласно Гхошу, человек - это «Синтез вселенной», то есть, человек представляет собой маленькую вселенную. Жизненная сила растений, чувства и желания животных, простой интеллект высших животных также свойственны человеку.*

Ключевые слово: *Монашество, пролетариат, Веда, Упанишада, Йога, эволюция, абстрактный, метафизика, Апарада, Брахман, Ананда, материалистический, рациональный, реальность, интуиция.*

Abstract: *Ghosh received his European education in England. The philosopher, who studied English, French, German, Spanish, Italian, Ancient Greek and Latin returned to India in 1893. According to Gxosh, our proletariat is drowning in hunger and darkness. He said that even "fire and blood" should be used to achieve independence. Before his death, Ghosh announced his four life dreams. To know, we need to look inside ourselves and succumb to inner contemplation. According to Ghosh, man is the "Synthesis of the universe," that is, man is a small universe. The life force of plants, the feelings and desires of animals, the simple intellect of the higher animals are also characteristic of man.*

Key words: *Monasticism, proletariat, Veda, Upanishad, Yogy, evolution, abstract, metaphysics, Aparada, Brahman, ananda, materialistic, rational, atman, real, aesthetics.*

KIRISH

Aurobindo Gxosh XIX asr oxiri XX boshlarida Hindistonda boshlangan milliy ozodlik kurashining ko‘zga ko‘ringan yirik arboblardan biridir. Faylasuf milliy ozodlik kurashiga ham siyosiy, ham ma‘naviy ham madaniy jihatdan qarshi chiqqan haqiqiy hind farzandi hisoblanadi.

Gxosh 1872 yil 15 avgust kuni Kalkutta shtatida dunyoga kelgan. O‘sha paytda uning otasi Angliyada tahsil olib Hindistonga qaytayotganida, oilada uchinchi farzandi dunyoga kelganini eshitib behad xursand bo‘ladi. Evropa ta‘limini olgan otasi har doim ham bu ta‘lim tizimini hind ta‘limidan ustun qo‘yadi. SHuning uchun ham o‘z farzandlariga ham evropacha ta‘lim berishga intiladi. Aurobindo Gxosh besh yoshidanoq akalari Bena Bxushan va Mona Maxanlar bilan Darjilingdagi Lorette nomidagi monastirlik maktabiga o‘qishga boradi. Bu erda asosan ingliz zadogonlarining bolalari ta‘lim olar edi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

“1879-1892 yillar u o‘z bilimini Angliyada avval Manchester shaxridagi Dryuetta ingliz oilasida uy darsini oladi. Keyinchalik 1884 - 1890 yillarda Londondagi ilohiy Pavel maktabiga qatnaydi, va nixoyat 1890 - 1892 yili Kembridj kollejida o‘qishini davom ettiradi”⁷⁶.

Gxoshning Yevropacha ta‘limga qanchalik berilib ketganligi shundan dalolat beradiki, u 1893 yili Hindistonga ingliz, fransuz, nemis, ispan, italyan, qadimgi grek va lotin tillarini o‘rganib qaytgan bo‘lsa ham, o‘z ona tili bo‘lgan bengal tilini Angliyadan qaytgach o‘rgana boshladi. SHaxsan o‘zining aytishicha o‘z ona tilini to‘liq o‘rgana olmagan, bu tilda biron bir nutq so‘zlamagan, asarlarini deyarli xammasini ingliz tilida shu jumladan falsafiy asarlari xam ingliz tilida yozilgan. Gxosh Angliyada o‘qib yurgan vaqtida Geraklit va Platonlarning xamda qadimgi hind falsafasining katta sistemasi hisoblangan Vedanta bilan yaqindan tanishib chiqadi. 1890 - yillardan boshlab u Hindistonning ijtimoiy xayotida faol ishtirok eta boshlaydi. 1893 yili ingliz kolonizatorlarini Hindistondan quvib chiqarish maqsadida “Nilufar va Hanjar” maxfiy jamoa tuzadi. U Milliy Kongress partiyasidagi liberal rahbarlarning siyosatiga qarshi chiqib, bu partiyani keng xalq ommasi bilan yaqinlashtirishga xarakat qiladi.

⁷⁶ Величенко А. Е.. Эволюция религиозно – философских взглядов Ауробиндо Гхоша. Диссертация на соискание ученой степени кандидата философских наук. Санкт - Петербург. 1999.с.16

MUHOKAMA VA NATIJALAR

“Hozirgi davrda butun insoniyat demokratiya va adolat yo‘lida xarakat qilayotgan ekan umuminsoniyatning kelajagi quyi sinfining soni va diniy madaniyatiga bog‘liqdir. Bizning proletariyamiz (u proletariyat deganda ishchilar, kambag‘al dexqonlarni, kosib xunarmandlarni, mayda burjuaziyani tushunar edi) ular ochlik va qorong‘ulikka botgan. Siz xohlaysizmi yoki yo‘qmi, bundan qat‘iy nazar mana shu qorong‘ulikdagi va azob uqubatdagi proletariyat kelajakka qaratilgan barcha orzu umidlarimizni o‘zida mujassamlashtirgan chunki, jamiyatning o‘rta sinfi kuch, aql va sodiqlikdan mahrum etilgan”⁷⁷, - degan edi Aurobindo Gxosh.

U mustaqillikka erishish yo‘lida xatto “olov va qon bilan”⁷⁸ xarakat qilish kerak degan. Bu borada bir davrda yashab ijod qilgan hind ma‘rifatparvar faylasufi Tilak bilan xamfikir bo‘lgan. U xam boshqa rahbarlar singari Svaraj (mustaqillikka erishish) va Svadeshi (ingliz tovarlarini boykot qilish) shiorlarini targ‘ib qilgan. Gxosh falsafasiga hamda uning inglizlarga qarshi kurashishidagi g‘oyalari “Gandichilik” yo‘liga ham o‘xshab ketadi. Biz agar Tilak, Mahatma Gandi, Robindranat Tagor hamda Aurobindo Gxosh yashagan davrlarni qaraydigan bo‘lsak, bu kuchli faylasuflar bir zamonning olimlari ekanligini ko‘rishimiz mumkin. Ular bir davrda yashab inglizlarga qarshi kurashishda asosan bir g‘oyalar ostida birlashib harakat qilishgan.

1906-1907 yillar Gxosh rahbarligida Bengaliyada “Bandemataram” (Vatanga qasamyod) gazetasi nashr etila boshlandi. Bu gazeta inglizlarning olib borayotgan siyosatlarini qattiq qoralab kelgan. Men shu erda shuni aytishim mumkinki, faylasuf ta‘lim tarbiyani Angliyada olgan bo‘lsa ham hech qachon ularni yoqlamagan, aksincha yuqorida yozganimizdek ularni siyotiga, Hindistondagi inglizcha ta‘lim tarbiyaga qarshi chiqqan. Aurobindo Gxosh 1908 yili inglizlar tomonidan qamoqqa olinadi. U qamoqda falsafiy masalalar, xususan hind falsafasi bilan shug‘ullanadi. Qamoqdan chiqqach, inglizlar ta‘qibidan qochib Hindistondagi fransuz koloniyalaridan biri Pandesheryda quvg‘inlikda yashab, mamlakatning siyosiy axvolidan ancha uzoqlashadi, siyosiy faollikdan voz kechib, mistikaga beriladi.

1920 - 1950 yillargacha u asosan falsafa va iloxiyot bilan shug‘ullanadi. Diniy jamoa - “Ashram”ni tuzib unga rahbarlik qiladi. Uning fikricha, diniy jamoa insoniyatning kelajakdagi jamiyatidir. Bu jamoa a‘zolari zoxidlik prinsipi asosida xayot kechirar edilar.

Gxosh Hindistonda buyuk mutafakkir va milliy ozodlik harakatining arbobi sifatida katta shuhrat qozonadi. “Javoharlal Neru Aurobindo Gxoshga “Fikrlar

⁷⁷ Ауробиндо Гхош. Йога и цель эволюции//Метафизические исследования. Выпуск8.СПб.,1998.

⁷⁸ Ауробиндо Гхош. Основы индийской культуры. Индийская культура и влияниеизвне. Идеал человеческого единства //Открытие Индии: Философские и эстетические воззрения в Индии XX в.М.,1987.

xukomasi” deb baho bergan”⁷⁹. U o‘zidan keyin qator asarlarni qoldirdi. Bular: “Gita haqida ocherklar”, “Sotsial taraqqiyot psixologiyasi”, “Ideal va progress”, “Evolyusiya”, “Insoniyat birligi ideali”, “Bengaliya xaqida poema”, “Geraklit”, “Integral Vedanta”, asarlaridir. Gxosh 1950 yilning 5 dekabrda vafot etadi. O‘limidan oldin 1947 yili 15 avgustda hind xalqiga munojaat qilib, o‘zining to‘rtta hayotiy orzusini e‘lon qiladi.

Uning birinchi orzusi. Inqilobiy harakatlar bilan bog‘liq bo‘lib, bu harakat ozod va bir butun Hindistonni tashkil etishga olib kelishi kerak. Bugungi kunda Hindiston ozod, lekin bir butunlikka erishgani yo‘q.

Ikkinchi orzusi. Osiyo xalqlarini ozodlikka chiqarish va ularni qayta tiklash orqali Osiyo ilgarigi munosib mavqega ega bo‘lib, xozirgi zamonda tarixiy o‘rnini topib olsin. U hind xalqini o‘z milliy mustaqilligi uchun kurash olib borayotgan Osiyo xalqlari orasida karvonboshlik qilishga da‘vat etdi.

Uchinchi orzusi. Millatlarning dunyoviy ittifoqini tuzish orqali butun insoniyatning yorug‘ va go‘zal xayotining asosini tashkil eta olsin. Buning uchun Gxosh hind xalqini butun dunyodagi davlatlar o‘rtasida tinch va do‘stona munosabatlarini mustaxkamlashga da‘vat etdi. Buning uchun o‘z orzu umidi ro‘yobga chiqishida diniy va ma‘naviy g‘oyalarga tayanib “Ruhiy” jihatdan qayta tiklanishga umid bog‘ladi.

To‘rtinchi orzusi. Komil insonlar jamiyatini qurish, u orqali tarix jumboqlarini echish, insoniyatning asriy orzu - umidlarini xayotga tadbiq eta olsin. Bularni amalga oshirishda Gxosh hamon hind xalqini odil ijtimoiy tuzumni integral yoga yo‘lidan qurishga da‘vat etib keldi. SHunday qilib uning falsafiy ta‘limoti “integral vedanta” nomi bilan shuxrat qozondi. Vedanta hind falsafiy tuzumi ichida uchta asosiy oqimlar mavjud ya‘ni cheklanmagan monizm, cheklangan monizm, va plyuralizm yoki dualizm oqimlaridir. Biroq bu oqimlar A.Gxosh fikricha; “...bir tomonlama mosligi bilan cheklangandir, chunki materializm va idealizm, ratsionalizm va mistitsizm, monizm va plyuralizm unda bir biriga qarama - qarshilikda bo‘lib, o‘zaro kelishmaslik kurashida namoyon bo‘lar edi”⁸⁰ deb ta‘kidlaydi.

A.Gxosh nuqtai nazaricha integral vedanta bu barcha qarama - qarshiliklar “to‘liq kelishtirilgandir”. Aurobindo Gxosh falsafiy masalalarni umuman ob‘ektiv idealizm pozitsiyasidan hal etadi. Uning falsafasining asosida Vedanta ta‘limoti yotadi. Uning fikricha, “narsa, xodisalar braxma (Xudo)dan kelib chiqadi va oxir oqibatda yana braxmaga aylanadi. Braxma tabiatga, quyi borliqqa tushadi. Quyi borliq, tabiat esa yana braxmaga - oliy borliqqa ko‘tariladi. Bu xil harakatning

⁷⁹ Бродов В. В. Интегральная веданта Ауробиндо Гхоша // Общественно – политическая и общественная жизнь в Индии. М., 1962.

⁸⁰ Интегральная йога Шри Ауробиндо. М., 1992.

sub'ektiv ruhidir"⁸¹. Narsalar dunyosi ham ob'ektiv reallik bo'lib, braxmadan paydo bo'ladi va qonuniy ravishda yana braxmaga aylanadi. U noaniq braxman, ma'lum braxman va ruh, mutloq ong va jon (atman) sifatidagi braxman mavjud deydi.

U substansiya deb noaniq braxmanni tushunadi. Bu braxman o'z - o'zidan mavjud, moddiy ham emas, ruhiy ham emas, unga vaqt, fazo, harakat, sifat, son kabi kategoriyalar taaluqli emas, braxman bularning barchasidan yuqori turadi.

Braxman barcha narsalarning asosidir. Uning realligi muayyan atributlarda, materiya va ruhda gavdalanadi. "Braxman – materiya" ma'lum braxman bo'lib, dunyoning moddiy sababi va barcha narsalarni keltirib chiqaradi. Braxman - ruh mutlaq ong, mutlaq aql, jondir.

Braxmaning bu ikki atributi bir - biriga katta ta'sir ko'rsatadi va birining ichiga biri singib ketadi. Natijada narsa va hodisalar dunyosi, muayyan darajada ong braxman bilan nurlanadi, ya'ni predmet hodisada u yoki bu darajada ong hosil qiladi. Gxosh VII asrda yashagan hind mutafakkirlari SHankara va XII asrda ijod etgan Ramanujalarning Vedanta ta'limotiga oid qarashlarini qattiq tanqid qiladi. Masalan, u SHankaraning narsalar dunyosi illyuziyadir degan fikrini rad etib, bu dunyo real mavjud, degan tezisini asoslashga intiladi. Gxosh fikricha, inson "Koinotning sintezi", ya'ni inson kichik ko'rinishdagi koinotdir. O'simliklarga xos xayotiy kuch, xayvonotlarga xos sezish va xohish, oliy xayvonga xos oddiy intellekt insonga xam taalluqlidir"⁸² deydi. Jon esa "Haqiqiy insonni" tashkil etadi. Uning fikricha, inson tanasi ruhiy kuch uchun makon bo'lib, tana salomatligi esa shu kuchning bilishidagi faoliyati uchun sharoitdir.

Gxosh fikricha, inson pastga qarab tushayotgan braxman zarrachalarini aralashmasidir. U insonning sotsial mohiyatini inkor etadi va bu masalada an'anaviy vedantizm doirasida bo'ladi.

U bilishni inson o'z ichki dunyosini tushunish va uning ilohiy mazmunini kashf etish jarayoni sifatida tushunadi. "Bilmoq uchun biz o'z ichimizga kirib, ichki mushoxadaga berilishimiz kerak"⁸³, degan edi u. Inson o'zini bilishi, o'rganishi orqali braxman darajasiga ko'tarilishi, u bilan qo'shilishi va nixoyat "ilohiy hayotga" erishishi mumkin.

Braxmaning bizdagi zarrachasi - jon aktiv harakat qilib, yana braxmanga qaytishni ta'minlash uchun intilish kerak. Jon onga, aqlga ega. U tanassux nazariyasiga ishonadi. Falsafadagi bir yoqlamalikka qarshi kurash orqali Aurobindo Gxosh falsafasining asosiy masalacini echib, materializm va idealizm ustidan yuqori turuvchi o'zining integral vedantasini "falsafada uchinchi" yo'l deb ilgari surishga

⁸¹ Sri Aurobindo.// The Renaissance in India. Sri Aurobindo Ashram Trust.1997

⁸² Sri Aurobindo.// The Life Divine. Sri Aurobindo Ashram Trust. 2005

⁸³ Sri Aurobindo.// Autobiographical Notes. Sri Aurobindo Ashram Trust. 2006

xarakat qildi. Bunda barcha xususiy nuqtai nazarlar sintezlashadi. Aslini olganda Aurobindo Gxosh falsafaning bosh masalasini ob'ektiv idealizm pozitsiyasidan hal etishga harakat qildi. Aurobindo Gxosh butun integralizm tizimi barcha ma'sul vedantalarning subordinatsiyasi, o'zaro bir -biriga o'tib turishi va o'zaro bog'lanishlar ya'ni braxman, uning atributlari va fenomenal dunyo o'rtasidagi bog'lanishdan iborat deb ta'kidladi. Braxman va uning atributlari o'rtasidagi munosabatlarni aniqlashda faylasuf an'anaviy hind formulasiga murojaat qildi. "Sat, Chit, Anand" ya'ni borliq ong, farovonlik. Boshqacha aytganda, braxmanning yagona holati hisoblanadi. Aurobindo Gxosh integratsiyasining asosida vedantaning asosiy g'oyasi braxman uning ko'rinishlari va o'tkinchi foniy dunyoning o'rtasidagi o'zaro aloqadorlik va o'zaro munosabatlar yotadi. Braxman uning ko'rinishlari va o'tkinchi dunyo o'rtasidagi munosabatlarni va aloqalarni tasvirlash ularni Gxosh quyidagi "CHit – Sat - Ananda" formulasini ishlatdi, ya'ni "borliq – ong - farovonlik". Boshqa so'z bilan aytganda Braxmanning yagona xolati bu: 1 U mavjud. 2 U biladi. 3 U farovonlikda. O'zining bilish nazariyasini asoslashda Gxosh vedantaning asosiy g'oyasi bo'lgan "Inson - koinotning birligi"ni tashkil qiladi, yoki (kengaytirilgan koinotning timsolidir) u jismonan materiyadan tashkil topgan, o'simliklarning hayotiy kuchidan, hayvonlarni his qilish va sezish qobiliyatidan oliy xayvonlarga xos bo'lgan fikr yuritish qobiliyati va insonni vujudga keltiruvchi yagona bo'lgan jondan iboratdir degan g'oyaga asoslangan. Shunday qilib, insonning ijtimoiy mohiyati Gxoshning e'tiboridan chetda qoldi va u vedanta an'anaviy butun borliq va inson mohiyati braxman zarrachalarining yig'indisidan iborat degan g'oyaga asoslangan. Bilish nazariyasini Gxosh insonning ichki olamiga kirish, o'zning ilohiy tabiatini yuzaga chiqarish deb tasavvur etdi. "Bilish uchun inson o'z ichki olamiga kirishi va uni aks ettirishi zarur"⁸⁴ deb yozadi Gxosh.

Demak, borliqdagi barcha narsalarning mohiyatini bilish uchun inson o'z ichki olamiga kirishi zarurdir, chunki bularning barchasini asosida braxman yotadi, deb xisoblaydi Gxosh.

XULOSA

O'zligini anglagan insongina, braxman darajasiga ko'tarilishi, u bilan qo'shilishi va shu orqali ilohiy xayotga erishishi mumkindir. Ruhiy hayotning asosini ilohiy xayotga o'tish, unga erishish tashkil etadi. Kim o'zligini anglashi mumkin? Qalbimizda bo'lgan braxmangina o'zligimizni anglashga yordam beradi. Gxoshning bunday ta'limotini ilgari surishga sabab, u ijtimoiy xayotdan ajralib yakka yashashidan kelib chiqqan. Uning falsafiy qarashlari asosan mistik xarakterga ega

⁸⁴ Кравченко В.В. Мистицизм в русской философской мысли XIX - начала XX вв. М., 1997

bo'lsada, o'z davri uchun ilg'or fikrlarni ilgari surdi. U traditsion vedantaga qarshi chiqib, olamning real mavjudligini tan oladi.

Faylasuf hind xalqi ozodligida butun umrini baxshida etdi, barcha ilmiy ishlarida ham ozodlik nafasi ufurib turdi. Garchi mamlakatimizda Mahatma Gandidek mashhur bo'lmasada, uning qilgan ishlari taqsinga loyiqdir. SHuning uchun ham hindlar Gxoshni avliyodek hurmat qilishadi.

ADABIYOTLAR RO'YXATI (REFERENCES)

1. Величенко А. Е.. Эволюция религиозно – философских взглядов Ауробиндо Гхоша. Диссертация на соискание ученой степени кандидата философских наук. Санкт - Петербург. 1999.с.16
2. Ауробиндо Гхош. Йога и цель эволюции//Метафизические исследования. Выпуск 8.СПб.,1998. с.89
3. Ауробиндо Гхош. Основы индийской культуры. Индийская культура и влияние извне. Идеал человеческого единства //Открытие Индии: Философские и эстетические воззрения в Индии XX в.М.,1987. с.325
4. Бродов В .В. Интегральная веданта Ауробиндо Гхоша // Общественно – политическая и общественная жизнь в Индии. М., 1962. с.163
5. Интегральная йога Шри Ауробиндо. М., 1992. с.265
6. Sri Aurobindo.// The Renaissance in India. Sri Aurobindo Ashram Trust.1997.P.356-357
7. Sri Aurobindo.// The Life Divine. Sri Aurobindo Ashram Trust. 2005 P. 89
8. Sri Aurobindo.// Autobiographical Notes. Sri Aurobindo Ashram Trust. 2006 P. 206
9. Кравченко В.В. Мистицизм в русской философской мысли XIX - начала XX веков.М.,1997 с.65

“DEVONI NIHONIY”DA O‘G‘UZ LAHJASI UNSURLARI

Sevara Baratova

O‘zRFA O‘zbek tili, adabiyoti va folklori

instituti kichik ilmiy xodimi,

Tel: 93-5384422

[E-mail-baratovasevara07@gmail.com](mailto:baratovasevara07@gmail.com)

Annotatsiya: Ushbu maqolada Hamza Hakimzoda Niyoziyning “Devoni Nihoniy” she’riy to’plamida uchraydigan o‘g‘uz unsurlariga misollar ko‘rsatilgan. Uning nazmiyotida o‘g‘uz lahjasi elementlarining keng miqiyosda uchrashi isbotlangan. Nihoniy”dagi she’rlarning til xususiyatlari o‘zbekcha so‘zlar bilan bir qatorda, forsiy va arabiy so‘zlar, o‘zbek tilining qarluq, qipchoq va o‘g‘iz lahjalariga oid bo‘lgan so‘zlardan tashkil topganligi. Shoir ijodida o‘g‘uz lahjasiga dahldor so‘zlar salkam 20 foizni tashkil qilishi. Shoir she’riyatining til boyligida o‘g‘uziy til unsurlarining mo‘l qo‘llanganining asosiy omillari dalillangan. “Devoni Nihoniy” she’riy to’plamidagi o‘g‘uzcha so‘zlarning morfologik, leksik tomonlari solishtirilgan. O‘g‘uz unsurlarning badiiy so‘z sifatida ishlatilganligi misollar orqali keltirilgan. Shoir qarluq lahjasiga oid so‘z-shakllarni o‘g‘uz lahjasining morfologik shakllariga solib istifoda qilganligi shoir mahoratini ifodasi sifatida dalillangan.

Kalit so‘zlar: “Devoni Nihoniy”, o‘g‘uz lahjasi, lisoniy unsurlar, fonetik, morfologik, leksik

Аннотация: В статье приводятся примеры огузских элементов из сборника стихов Хамзы Хакимзода Ниязи «Девони нихоний». Его поэзия доказывает широкий спектр элементов огузского диалекта. Лингвистические особенности стихов на Нихонийском языке состоят из узбекских слов, а также персидских и арабских слов, слов, принадлежащих карлукским, кипчакским и огузским диалектам узбекского языка. В творчестве поэта почти 20% составляют слова, относящиеся к огузскому наречию. Обоснованы основные причины богатого использования элементов огузского языка в языковом богатстве поэзии поэта. Сопоставлены морфологические и лексические аспекты огузских слов в сборнике стихотворений «Девони нихоний». Приведены примеры использования огузских элементов как художественных слов. Использование поэтом карлукского диалекта в морфологических формах огузского диалекта является свидетельством его мастерства.

Ключевые слова: *Девони Нихоний, огузский диалект, языковые элементы, фонетический, морфологический, лексический.*

Abstract: *This article gives examples of Oghuz elements found in Hamza Hakimzoda Niyazi's collection of poems "Devoni Nihoniy". His poetry proves the wide range of elements of the Oghuz dialect. The linguistic features of the poems in Nihoniy consist of Uzbek words as well as Persian and Arabic words, words belonging to the Qarluq, Kipchak and Oghuz dialects of the Uzbek language. In the poet's work, the words related to the Oghuz dialect make up almost 20%. The main reasons for the rich use of the elements of the Oguz language in the richness of the poet's poetry are proved. The morphological and lexical aspects of the Oghuz words in the collection of poems "Devoni Nihoniy" are compared. Examples are given of the use of Oguz elements as artistic words. The poet's use of the Qarluq dialect in morphological forms of the Oguz dialect is a testament to the poet's skill.*

Keywords: *"Devoni Nihoniy", Oghuz dialect, linguistic elements, phonetic, morphological, lexical*

KIRISH

“Devoni Nihoniy” Hamza Hakimzoda Niyoziyning 1914-1915 yillarda tuzilgan she’riy to‘plami sanaladi. Unda shoirning 1905-1914 yillarda bitgan aruziy she’rlari jamlangan. Shuni alohida e’tirof etish joizki, Hamzaning ushbu she’rlari an’anaviy yo‘llarda bitilgan bo‘lib, janr jihatidan qaralganda, unga 150 ta g‘azal, shuningdek murabba, muxammas va musaddaslar kiritilgan. She’rlarining aksariyati o‘zbekcha, qisman tojik tilida yozilgan aruziy she’rlari ham mavjud.

“O‘zbek tili juda boy adabiy an’anaga ega. O‘zbek xalqining butun tarixi davomida yaratgan yozma yodgorliklari o‘zbek tilini o‘rganish uchun, uning turli davrlardagi taraqqiyot bosqichlarini belgilash uchun boy material beradi”, - deb yozadilar universitet va pedagogika institutlari uchun dialektologiya fanidan darslik yozgan mualliflar (Reshetov, Shoabdurahmonov, 1978: 232). Mazkur fikrni B.To‘ychiboev, B.Hasanovlar yozgan darslikda ham uchratish mumkin. (To‘ychiboev, “Hasanov”, 2004: 112) Shu jihatdan qaralganda, Hamzaning bu devoni alohida mavqe tutadi. Darhaqiqat, “Devoni Nihoniy”dagi she’rlarning til xususiyatlari – lisoniy zaxirasiga nazar tashlansa, unda an’anaga muvofiq tarzda o‘zbekcha so‘zlar bilan bir qatorda, forsiy va arabiy so‘zlar, o‘zbek tilining qarluq, qipchoq va o‘g‘iz lahjalariga oid bo‘lgan so‘zlardan tashkil topganini ko‘rish mumkin. Agar e’tiborni o‘zbek tiliga tegishli bo‘lgan so‘zlar galareyasiga qaratsak, salafllari va boshqa shoirlarga qaraganda, o‘g‘uz lahjasiga tegishli bo‘lgan so‘zlar

katta qismni tashkil qiladi. Umuman olganda, Qo‘qon adabiy muhitida o‘g‘uz lahjasiga aloqador bo‘lgan lisoniy unsurlar Hamza Hakimzodaga qadar ham she‘riyat tilida keng istifoda etib kelingan. To‘g‘rirog‘i, bu jarayon Qo‘qon adabiy muhitining XIX asr shoirlarining asarlaridan boshlangan. O‘g‘uz lahjasiga daxldor bo‘lgan lisoniy unsurlar dastlab shoir G‘oziy asarlarida uchragani buni tasdiqlaydi. Keyinchalik bunday holat Amiriy, Fazliy, Gulxaniy, Maxmur, Hoziq, Ado, Xotif va yana boshqa shoirlar she‘riyatida ham bardavom bo‘ldi. Buning ayrim bir sabablari borgan o‘xshaydi. Birinchidan, XIX asrning birinchi yarmida Qo‘qonda hukmdor Amiriyning rahnamoligida adabiyot anchayin rivoj topgan. Fazliyning “Majmuai shiron” tazkira-antologiyasida ko‘rsatilishicha, Amiriy zamonasida Qo‘qonda saksondan ziyod shoirlar ijod qilgan va ko‘proq payrov rusumidagi she‘rlar yozganlar. Agar Amiriy biror bir she‘r bitgan bo‘lsa, bir necha shoir uning ana shu she‘riga nazira (o‘xshatma) bitgan. Tabiiyki, Amiriy istifoda qilgan o‘g‘uz elementlari (qofiyada, radifda, misralarning boshqa o‘rinlarida) o‘z-o‘zidan tatabbu‘ qilingan she‘rlarga ham ko‘chib o‘tgan. Ikkinchidan, ana shu o‘g‘uz til unsurlarining Amiriy she‘riyatida joriy bo‘lishi bevosita hududlararo aloqalarga ham borib taqaladi. Bu davrda Amiriy devoni usmonli turklar qo‘liga ham borib etgan va u erda kitobot qilingan. Amiriy she‘rlariga uchinchi ta‘sirni Qo‘qon xonligining Xorazm xonligi bilan durust aloqada bo‘lganligi bilan asoslash mumkin. To‘rtinchi ta‘sir esa, Qo‘qon adabiyotida Fuzuliy, Maxtumquli, Nasimiy nazmiyotining keng tarqalgani deb ko‘rsatsa bo‘ladi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Hamzaning “Devoni Nihoniy”sidagi turli aruziy she‘rlar an’anaviy bo‘lganini hisobga olinsa, quyidagi omillar uning nazmiyotida o‘g‘uz lahjasi elementlarining keng miqiyosda uchrashini isbotlaydi:

1. Devondagi aksariyat she‘rlar Amiriy tamal toshini qo‘ygan Qo‘qon adabiy muhitining shoirlari she‘rlariga o‘xshab ketadi. Natijada, ular istifoda qilgan o‘g‘uziy til unsurlari shoir she‘rlariga ham ko‘chib o‘tgan.

2. Shoir she‘riyatining til boyligida o‘g‘uziy til unsurlarining mo‘l qo‘llanganining ikkinchi omili Hamza yashagan davrda jadidchilik harakatining avj olishi bilan aloqadordir. Jadid gazeta va jurnallarining mintaqada keng tarqalishi, tatar o‘g‘uzlarining ma‘rifatchilik harakatlari tufayli shu davrda ijod qilgan qator adiblar nazmi, nasri va dramaturgiyasiga, hattoki publitsistikasi, darsliklariga-da o‘g‘uz tili elementlari keng yo‘sinda kirib kelgan.

3. Hamza Hakimzodaning (va boshqa ijodkorlarning ham) o'g'iz lahjasining fonetik, morfologik hamda leksik unsurlaridan o'z asarlarida keng qo'llashiga Ozarboyjon teatrlarining O'rta Osiyo bo'ylab gastrollarga kelishi, "Arshin molchi", "Qaynona" va boshqa sahna asarlarini ommaga namoyish qilishi ta'sir qilgan ko'rinadi.

4. SHu bilan birga, madrasalar, eskicha va yangicha maktablarda o'g'uz shoirlari, ayniqsa, Fuzuliy she'rlarining o'qitilishi, joylarda fuzuliyxonliklarning bardavom bo'lishi, qisqasi, adabiyot orqali tilga ta'sir jarayoniga keng yo'l ochilgani sabab bo'lgan.

5. Hamzaning Xorazm shoirlari bilan yaqin aloqada bo'lishi ham uning asarlarida o'g'uz til elementlarining o'rin olishiga sabab bo'lgan.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Ayrim misollarga murojaat etib ko'ramiz:

Hamzaning bir g'azali 8 bayt bo'lib, unda jami 107 ta so'z ishtirok etgan bo'lsa, shundan o'g'uz lahjasiga dahldor so'zlar salkam 20 foizni tashkil qiladi. Bular: "vor" (bor) - bu so'z radif sifatida 9 marta, matn ichida bir marta - "vormi" morfologik shaklida ishlatilgan. "ban" (man, men) olmoshi ikki marta istifoda qilingan. Shu g'azaldagi o'g'uzcha so'zlarni bir tizimga solinsa, quyidagilarni kuzatish mumkin:

a) "vor" (bor) modal so'zi:

Ayo shohi karam, *vormi* banga ehson ishongudek,

Xayoling rishtasidan ahdi yolg'on tilgromim *vor*. (Hamza Hakimzoda Niyoziy, 1988: 219)

b) "ban" (men) olmoshi: SHu baytda jo'nalish kelishigi shaklida kelgan:

Ayo shohi karam, *vormi banga* ehson ishongudek,

Xayoling rishtasidan ahdi yolg'on tilgromim *vor*. (Hamza Hakimzoda Niyoziy, 1988: 219)

v) "cho'x" (ko'p) daraja miqdor ravishi:

Firoqing vahshati qildi vatandan oqibat mahrum,

Xabarsizsan, judolig' o'tidan *cho'x-cho'x* azobim *vor*. (Hamza Hakimzoda Niyoziy, 1988: 219)

g) "edarsan" (etarsan) fe'li:

Raqibim ta'nidin uzlatni ixtiyor etdim,

Agar insof *edarsan* ol xabar, o'lsam savobim *vor*. (Hamza Hakimzoda Niyoziy, 1988: 219)

d) “bing” (ming) soni:

Xarob etmak ne maqsuding manga tubsiz vafolardan,

Ramuzin bilmadim bu va’dalardan *bing* gumonim vor. (Hamza Hakimzoda Niyoziy, 1988: 219)

e) “na” (nima) so‘roq olmoshi:

Na so‘zlar deb g‘arazgo‘ylar qatori ko‘rmasang, jonon,

Qulog‘ingdin tutib bir so‘rgali arzi Nihonim vor. (Hamza Hakimzoda Niyoziy, 1988: 219)

Shu bilan birga, g‘azal matnida shoir qarluq lahjasiga oid so‘z-shakllarni o‘g‘uz lahjasining morfologik shakllariga solib istifoda qilganini ham ko‘rish mumkin. Masalan, “so‘rashga” so‘zidagi harakat nomini “*so‘rmog‘a*”, “kuyayotgan” hozirgi zamon fe‘lini “*kuymisham*”, “olishga” so‘zidagi harakat nomini “*olurga*”, “saboq” otini “sabaq” tarzida qo‘llangani bu fikrni isbotlaydi.

Bulargina emas, Hamza Hakimzoda “Devoni Nihoniy”ning deyarli barcha she‘rlarida o‘g‘uz lahjasiga doir so‘zlarga keng o‘rin bergan. Masalan, devonning hamd g‘azalida ham o‘ndan ziyod o‘g‘uz lahjasiga tegishli so‘zlar uchraydi. G‘azalning matlasidayoq bu holat seziladi. Bu lahjaga doir so‘zlarning leksik va morfologik qurilishida ko‘rinadi:

Nahri ashkim *vor* ta’sir *aylamaz* noring *bango*,

Lutfu ehson damda bergan qahri ozoring *bango*. (Hamza Hakimzoda Niyoziy, 1988: 219)

Shu g‘azalda yana “eton” (etgan), “vermaz” (bermas), “ban” (men), “qo‘y banim” (meni qo‘y) kabi o‘g‘uz elementlari ham keladi. Keyingi g‘azallarda “o‘lgondir ango” (bo‘lgandir unga), “taqvoya” (taqvoga), “bing kas o‘lurmish” (ming odam bo‘lsa), “boq” (qara), “qo‘rqmam” (qo‘rqmayman), “qo‘rqam” (qo‘rqaman), “nalar” (nimalar), “og‘lab” (oqizib), “o‘lmayan” (o‘lmagan), “daryoya” (daryoga), “alingdan” (qo‘lingdan), “yo‘xlab” (yo‘qlab), “onlar birla” (ular bilan), “o‘xshayur” (o‘xshaydi) singari leksik va morfologik unsurlarning badiiy so‘z sifatida ishlatilganini kuzatish mumkin.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, Hamza Hakimzodaning “Devoni Nihoniy”sidagi o‘g‘uz lahjasiga oid so‘zlarning bu qadar ko‘p va xo‘b ishlatilishi she‘rlarining so‘z boyligini yanada oshirgan va undagi malohat va fasohatni kuchaytirgan. Natijada, she‘rlardagi so‘z orqali yuzaga keladigan musiqiylik alohida mavqe tutgan va shoir mahoratining o‘ziga xos ko‘rinishi sifatida namoyon bo‘lgan.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR: (REFERENCES)

1. Reshetov V.V., Shoabdurahmonov Sh. O‘zbek dialektologiyasi. – T.: O‘qituvchi, 1978. B. 232.
2. To‘ychiboyev B.B., Hasanov B. O‘zbek dialektologiyasi. T.: 2004. B.112.
3. Hamza Hakimzoda Niyoziy. Mukammal Asarlar to‘plami. To‘rt tomlik, I Tom. - T.: Fan, 1988, B. 219.

NODIRA VA UNING BESH G‘AZALI NASRIY BAYONI

Shogofa Ozgur

Erciyes universiteti ijtimoiy fanlar instituti turk tili va adabiyoti fakulteti

magistranti

e-posta: sukufe.ozgur93@gmail.com

ORCID ID:0000-0002-5660-0860

Annotatsiya: *Chag‘atoy turkchasi – Qoraxonli turkchasining davomi sifatida XIV asrning so‘nqlaridan boshlab, XV asr Temurliylar davrida yuksalib XX asrning birinchi yarimiga qadar davom etgan va hozirda O‘zbekiston va Afg‘onistonda chog‘dosh o‘zbek turkchasi sifatida qo‘llanilayotgan O‘rta Osiyo turkiy tillaridan biridir.*

Chig‘atoy adabiyotining taniqli ayol shoirlaridan biri Mohlaroyim Nodirabegimdir. Nodira 1792-yilda O‘zbekistonning Andijon shahrida tug‘ilgan. Chig‘atoy va fors tillarida she‘rlar yozgan. Uning qalamga olgan she‘rlari xalq tomonidan sevilgan, yodlangan va musiqa bilan ijro etilgan. U Chig‘atoy turkchasi she‘rlarida Nodira va Komila va forscha she‘rlarida Maknuna taxallusini qo‘llagan.

Bu maqolada, birinchidan, uning hayoti, adabiy merosi haqida ma‘lumot berilgan. So‘ngra esa, uning Chag‘atoy turkchasi devonidan tanlangan besh g‘azali bugungi o‘zbek tiliga qilingan.

Kalit so‘z: *Chag‘atoy turkchasi, Mohlaroyim Nodira, Nodira Devoni.*

Аннотация: *Чагатайский тюркский является продолжением караханидского тюркского. Это один из центральноазиатских тюркских языков, возникший в конце XIV века, возник в период тимуридов в XV веке и просуществовавший до первой половины XX века.*

Одна из самых известных женщин-поэтов чигатайской литературы - Мохлароим Нодирабегим. Нодира родился в 1792 году в городе Андижане в Узбекистане. Он писал стихи на чигатайском и персидском языках. Его стихи любили, помнили и исполняли с музыкой. Он использовал прозвища Нодира и Комила в турецкой поэзии Чигатая и Макнуна в персидской поэзии.

В этой статье, прежде всего, представлена информация о его жизни и литературном наследии. Позже пять его газелей, выбранных из чагатайского тюркского девона, были переведены на современный узбекский язык.

Ключевые слова: *чагатайский тюркский, Мохлароим Нодира, Нодира Девони.*

Abstract: *Chaghatay Turkish, as a continuation of Karakhanid Turkish, is one of the Central Asian Turkish languages that began in the late 14th century, rose*

during the Timurid period in the 15th century and lasted until the first half of the 20th century.

One of the most famous women poets of Chagatai literature is Mohlaroyim Nodira Begum. Nodira was born in 1792 in the city of Andijan in Uzbekistan. She wrote poems in Chagatai and Persian. His poems were loved, memorized and performed with music. She used the pseudonym Nodira and Komila in his Turkish poems and Maknuna in his Persian poems..

This article first gives information about his life, literary personality and works. Later, he translated into Uzbek our five ghazal days, selected from the Chaghatay Turkish divan.

Keywords: *Chahgatay Turkish, Mahlar Ayim Nodira, The Nodira Divan.*

KIRISH

Chag‘atoy Turkchasi, taxminan 600 yil Uyg‘ur va O‘rta Osiyodagi turkiy xalqlarning o‘rtoq yozuv tili sifatida qo‘llanilgan (Albiz, 2013, s.280). Chag‘atoy tili, turkiy tillar oilasining O‘rta Osiyo guruhiga mansubdir. Bu til, XV asrdan boshlab, XX asrning boshlariga qadar qo‘llanilgan bir adabiy tildir. Hozirgi turk shevalari orasida o‘zbekcha va yangi uyg‘urcha unga eng yaqin bo‘lganlardandir. Qoraxonlilar va Xoqonlilar (XI-XIII asr) va Xorazm (XIV asr) adabiy tillarining davomi sifatida Temuriylar (1405-1506) hukumronligi ostida kengaygan bu chig‘atoy tili, ayniqsa Navoiyning asarlarida klassik shaklni oldi. Chag‘atoychaning e‘tibori, buyuk bo‘ldi (Eckmann, 2017, s.15). Alisher Navoiy, Sulton Husayn Boyqaro, Mavlono Lutfiy, Bobur, Sakkokiy, Gadoiy, Yaqiniy, Atoiy, Xorazmiy, Munis, Behbudiy, Durbek va Mohlaroyim Nodira bu adabiyotning muhim shoir va yozuvchilaridandir.

Mohlaroyim Nodira, XVIII asrning so‘nglari va XIX asrning birinchi yarimigacha yashagan, she‘rlari xalq tomonidan sevilgan, yodlangan va ijro etilgan Chig‘atoy adabiyotining muhim ayol shoirlaridan biridir. U, 1792-yilda hozirgi O‘zbekistonning Andijon shahrida dunyoga kelgan. Ma‘rifatparvar Qo‘qon xoni Sayid Amir Umarxon uning turmush o‘rtog‘i bo‘lgan. Turmush o‘rtog‘i Sayid Umarxonning o‘limidan so‘ng Qoqon xonligini boshqargan. Xonlik davrida juda ko‘p madrasa, korvonsaroy, masjid, hamom qurdirgan. 1842-yilda Buxoro xoni Amir Nasrullaxon tomonidan o‘ldirilgan (Yorqin, h.1368, s.1-6).

Nodirabegim, Nodira, Komila va Maknuna taxalluslarini qo‘llab Chig‘atoy turkchasi va fors tillari bilan uch farqli devon yaratgan iste‘dodli va tajribali san‘atkordir. (Kızıltunç, 2012, s.744).

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Ilmiy maqolada Nodira ijodini o'rganishga oid yoritilgan bo'lib, unda qiyosiy-chog'ishtirma, tarixiy tipologik metodlardan foydalanilgan. Asosiy adabiyotlar sifatida shoironing devonlaridan foydalanilgan.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Nodiraning she'rlari, omma xalq tomonidan sevilgan, yodlangan va ijro etilgan. Shoira, she'rlarini ham turkcha hamda forscha yozgan. Turkcha she'rlarida Nodira va Komila, forscha she'rlarida esa Maknuna va Nodira taxalluslarini qo'llagan shoira, g'azal, muxammas, musaddas, tarji band, tarkib band, taxmis, chiston kabi klassik adabiyotning juda ko'p janrlarida asarlar bitgan. Uning she'rlarida mumtoz she'riyatdan tashqari, xalq adabiyotining ham ta'siri bordir. Shuningdek, she'rlarida Navoiy, Fuzuliy, Hofiz, Lutfiy, Bedil kabi shoirlarning ta'siri yoqqol seziladi. Nodira tirikligida ham o'z zamonasining shoirlari hamda boshqa san'at va adabiyot ustalari tomonidan sevilib qadrlangan. Boshqa tomondan esa, o'zidan keyin kelgan boshqa shoirlarga ta'sir ko'rsatgan. Dilshodi Barno va Anbar Otin singari ayollar shoirlar uni maqtashganlar (Tolkun, 2001, s.169).

Nodiraning Chig'atoy turkchasi va forscha ikki devoni bordir. Olib borgan izlanishlarga ko'ra O'zbekiston kutubxonalarida uning divonini besh nusxasi mavjud bo'lgan va quyidagilardan i'boratdir:

1. Abu Rayhon Beruniy nomidagi O'zbekiston Fanlar Akademiyasi Sharqshunoslik institutida saqlangan nusxa. Bu nusxada 108 g'azal joy olgan (Yorqin, h.1386, s.21).

2. 1963-yilda Maslax Xon ismli xususiy kutubxonada topilgan nusxa. Bu nusxada, Nodiraning muxammas, musaddas, musamman, tarji band, tarkib band va firoqnoma kabi nazm shakllari bilan yozgan she'rlari joy olgan.

3. Abu Rayhon Beruniy nomidagi O'zbekiston Fanlar Akademiyasi Sharqshunoslik institutida saqlangan va Maknuna taxallusi bilan qalamga olingan forscha-tojikcha devonining nusxasidir. Bu nusxada, 333 g'azal joy olgan (Yorqin, h.1386, s.22).

4. Boshqa bir nusxa esa, 1926-yilda Andijonda ko'chirilgan nusxadir. Bu nusxada 250 bayt joy olgan (Yorqin, h.1386, s.22).

5. Namanganda topilgan nusxa. Mohlaroyim Nodirabegimning Nodira, Komila va Maknuna taxalluslari bilan yozgan 120 Chig'atoy turkchasi va forscha she'rdan iboratdir. (Nomiq, h.1392, s. 428.)

Nodiraning Chig‘atoy turkchasi devonidan tanlangan besh g‘azalining nasriy bayoni

Bu yerda Mohlaroyim Nodirabegimning Chag‘atoy turkchasi devonidan tanlangan besh g‘azali hozirgi O‘zbek turkchasiga tarjima qilingan va quyidagilardan iboratdir:

1. May ichsang ay ko‘ngil ildin nihon ich

Labi yodi bila may royagon ich

(Ay ko‘ngil! Agar sevgiling dudog‘ini sog‘inchi bilan bepul ichki ichmoq istasang, jamoatchilikdan yoshirincha ich.)

Agar g‘amdin xalos olmoq tilarsan

Surohidek sharobi arg‘uvon ich

(Agar qayg‘udan qutulmoq istasang, ko‘za ichidagi qizg‘ish ichikini ich.)

Ko‘ngul shodob eding vasli mayidin

Labidin ayru tushding emdi qon ich

(Ay ko‘ngul! Sevgilining birlashish ichimligidan xursand eding. Endi dudog‘idan yiqilib tushganing uchun qon ich.)

Kirib mayxonag‘a g‘amdin amon top

Damodam jom tut may har zamon ich

(Qayg‘ugan qutulmoq uchun mayxonaga kirib, stakanni doimo to‘ldirib ich.)

Mayi nob il ayyoriga muhaqdur

O‘zingni aylamokka imtihon ich

(Aralashtirilmagan ichki ayyor odamlarning huquqidir. Sen ham hilanayrangingni qil.)

Budur mazmuni mavji bodayi nob

Ki sahbo pirni aylar javon ich

(Aralashtirilmagan ichkining sirri budur: qarrini yosh qiladi.)

Senga ay Nodira Jomi muhabbat

Chu sundi soqiyi shirin zabon ich

(Ay Nodira! Shirin so‘zli soqining taklif qilgan sevgi to‘la stakanidan ichki ich.)

2

Sunma may ay soqiy davron menga

Kim nasib olmish azaldin qon menga

(Ey davraning soqiysi! Menga ichki taklif qilmo, chunki qon ichish azaldan buyon mening nasibimdir.)

Yor javridin shikoyat qilmozam

Kim erur bir vajah istihson menga

(Men sevgilining bergan azobidan shikoyat qilmayman. Chunki bu men uchun bag'ri kenglikdir.)

Nola bir dilsuz yorimdur mening

Hamnishindur didayi giryon menga

(Mening yig'lashimning sababi, yuragimni kuydiradigan sevgilimdir.)

Mushkil ishdur dard u hijron kulfati

Yorabb ol mushkilni qil oson menga

(Ayriliqdan azob chekmoq men uchun qiyin bir ishdir. Xudouim, bu muammoni osonlashtir.)

Dasht u sahrolarni qildim ixtiyor

Bo'ldi majnun qissayi burhon menga

(Men cho'llada va dalalarda bo'lishni ixtiyor etdim. Burhonning hikoyasi men majnunga o'xshardi.)

Oh nelay o'tdi bavroni visol

Nevafoliq ayladi davron menga

(Oh! Nima qilishim kerak? Vaqt o'tdi. Davr ham menga xiyonat qildi.)

Muntazirdurman hamisha Nodira

Bir qiyo boqqaymu deb jonon menga

(Sevgilim bir marta bo'lsa ham menga qaraydimi deb, men Nodira kutib turibman.)

3

Soqiyu hijr balosin demishlar mayi nob

Tuta ko'r maykadada qayg'uluq o'shiqqa sharob

(Ey Soqiy! Ajralish muammosini aralastirilmagan ichki dedilar. Mayxonadagi qayg'uli o'shiqqa ichki taklif qil.)

Ishq dardig'a giriftor bo'lubman ne qilay

Zohido menga nasihat bila yetkurma azob

(Ey zohid! Maslahating bilan qiynama meni, nima qilishim kerak, chunki men ishq azobiga yo'liqub qolganman.)

Yor la'lini firoqida xumorim g'olib

Bo'lmadi nash'ayi sahbo bila ko'nglum shodob

(Sevgilining qizil dudog'idan uzoqda bo'lganim uchun, ichki ichish bilan yuragim xursand bo'lmadi.)

Bo'lg'oy erdi qadaming tuprog'i birla rushan

Gar ko'zum halqalari bo'lsa rikobingga rikob

*(Agar uzangining o'rnida mening ko'zlarimning haqasi bo'lsaydi.
Oyoqingning tuprog'idan uchqun chiqardi.)*

Egma qoshingni xami bo'lg'ali il sajdagohi
Ka'ba devorida hayrat ila qolmish mihrob

*(Qoshlaringni egma, chunki odamlar sajda qilish uchun joy topadilar.
Ka'baning devaoridagi mihrob hayron qolibdir.)*

Sarxosh o'lg'on kabi hunobi jigardin o'siq
Nasha'yi boda qilur husn ilidin raf'i hijob

*(Oshiq go'yo jigar qoniga mast bo'lg'onga o'xshaydi. Ichimlik quvonchi go'zal
odamlarni yuzini ochadi.)*

Ashki gulgunim erur bodayi la'ling asari
Ruhparvardur aning rohiyasi misli gulob

*(Ko'z yoshlarimning gul rangiga o'xshashi sevgilining qizil dudog'ining
ta'siridir. Chunki, uning hidi atirgul suvidek jonlantiradi.)*

Bukun ol mahliqo shuxi dilorom qoni
Yuzidin rufshan edi didayi joni ahbob

*(Yuzining nuri bilan do'stlarning yuzini porlatgan oy yuzli sevgili bugun
qayerdadir?)*

Mastlig' birla g'ami yor faromush olmas
Nodira bo'lmadi dardimni davosi mayi nob

*(Ey Nodira! Aralastirilmagan ichki mening dardimni davolay olmadi. Chunki,
sevgilining qayg'usi mastlik bilan unutilmaydi.)*

4

Ne gul sayr ayla ne fikri bahor et
Jihondin kech xayoli vasli yor et

*(Atirgulni tomosho qilma va bahorni o'ylma. Dunyoni tark et sevgiliga
yetishmoqni o'yla.)*

Muhabbatsiz kishi odam emasdir
Gar odamsan muhabbat ixtiyor et

(Sevgisi bo'lmagan kishi odam emasdir. Agar odam bo'lsang sevgini tanla.)

Uzor u qad u raftoringni ko'rsat
Chaman sarv u gulini sharmsor et

*(Maysazordagi sarv darxti va gulni yonoq, bo'y va yurishingni ko'rsatib
xijolat et.)*

Labi maxmuridurman jomi may tut
Karam qil soqiyo daf'i xumor et

(Ay soqi! Men sevgilining dudog'ini xumoriman. Menga rahm-shafqat qil, ichki sun va xumorimni sindir.)

Analhaq mojarosin aylading fosh

Kel ay Mansur istiqboli dor et

(Ay Mansur! Men haqman degan sarguzashtni fosh etting, kel endi dorni istiqbol et.)

Durri ashk u a'qiqi xuni dilni

Kelur yorning ayog'ig'a nisor et

(Durr kabi ko'z yoshing va aqiq kabi qizil yurak qonini keladigan sevgilining oyag'iga qurbon qil.)

Kuyib ay Nodira o'lam ilga

Muhabbat shevasini oshikor et

(Ay Nodira! Sevgi shevasini dunyo odamlariga oqish orqali ko'rsat.)

5

Ay ko'ngul yor uchun jahondin kech

Havasi bog' u bustondin kech

(Ay ko'ngul! Sevgili uchun, dunyodan, gul va atirgul havasidan voz kech.)

Anga o'zlik bila yetib bo'lmas

Istasang yor vasli jondin kech

(Manmanlik bilan unga erisha olmaysan. Sevgiliga erishmoq istasang hayotingdan voz kech.)

O'lam ahlida chun vafo yo'qdur

Bir yo'li yaxshi u yomandin kech

(Dunyo xalqlarida sadoqat yo'qdir. Barcha yaxshi va yoman narsalardan voz kech.)

Bo'lg'il a'nqoyi qofi istig'no

Ay humo mushti ustuxondin kech

(Ay humo! Qof tog'ining qushi bo'l va bir hovuch suyakdin voz kech.)

Bo'lding ay jon asiri shari fano

Kim dedi mulki jovidondin kech

(Ay jon! Qashshoqliq shahrinig mahbusi bo'lding. Abadiy hayotdan voz kech deb senga kim dedi.)

Kech deding yor u oshnolardin

Menga lekin dema fulondin kech

(Menga do'st va o'rtoqlaringdan voz kech de, lekin birovdan voz kech dema.)

Nodira shuri ashki daryodur

Ushbu daryoyi bikirondin kech

(Nodiraning changli ko'z yoslari dengizga o'xshaydi. Ushbu ulkan ummondan ham voz kech.)

XULOSA

Ushbu maqolada, birinchidan Chag'atoy adabiyotining buyuk ayol shoiri Mohlaroyim Nodirabeginning hayoti, adabiy kishiligi va asarlari haqqida ma'lumot berilgan. Keyinchalik shoiraning Chag'atoy turkchasi devonidan tanlangan besh g'azali hozirgi o'zbek lotin yozuvi bilan yozilgan va kunimiz O'zbek turkchasiga tarjima qilingan.

Darhaqiqat, ushbu tadqiqot **Nâdire Divanı Sözlüğü (Bağlamli Dizin ve İşlevsel Sözlük)** deb nomlangan mening magistarlik dissertatsiyamning daslabki tadqiqotlaridan biri bo'lib, Chag'atoy adabiyoti va Eski Turk adabiyoti sohalariga hissa qo'shish maqsadi bilan olg'a olib borilmoqdadir.

FOYDALANILGAN ADABIYOT VA MANBALAR: (REFERENCES)

1. Abdulloyev, V.(h.1392). Torixi Turki O'zbeki az saddayi hafdahum to nimayi nuxusti saddayi nuzgahumi milodi (Tar. Burhoneddin Nomiq). El-Ezher yoyinlari
2. Abliz, M. A.(2013). Çin'deki Çağatay Türkçesi Araştırmaları Üzerine Genel Bir Değerlendirme. Journal of World of Turks.5(3), 279-293.
3. Altay, N.(2007). O'zbek Tili So'zligi . D' Orient Express Printing Grup.
4. Atalay, B. (1950). Mirzâ Mehdi Mehmet Han.Senglâh, Luğat-ı Nevâyî. TDK Yayınları.
5. Atalay, B. (1970). Abuşka Lûgati veya Çağatay Sözlüğü. Ayyıldız Matbaası.
6. Eckmann, J.(2017). Çağatayca El Kitabı (çev. Günay Karaağaç).Türk Dil Kurumu Yayınları.
7. Kanar, M. (2010). Farsça –türkçe sözlük. Say Yayınları.
8. Kızıltunç, R. (2012). Çağatay Edebiyatında Kadın Şairler. Turkish Studies, 7(2), 731-759.
9. Rusan, X.(h.1374), Mirzo Mahdi Astarobodi Sanglox. Litografi Mardumak.
10. Şeyh, Süleyman E.(1882). Luğat-ı Çağatay ve Türkî-yi Osmânî.
11. TDK. (2018).Yazım Kılavuzu, TDK Yayınları.
12. Tokun, Selahittin. (2001). Son Devir Çağatay Edebiyatının İki Önemli Kadın Şairi: Nâdire ve Üveysî. İlmî Araştırmalar Dergisi, 12, 167-174.

ABDULLA QODIRIYNING SO‘Z QO‘LLASH MAHORATI

Sh.Xudoyqulova,

L. Dehqonova

GulDU katta o‘qituvchisi

Annotatsiya: *Abdulla Qodiriyning badiiy asarlarida, ayniqsa, shaxs, voqea-hodisa, holat kabilarni tasvirlashda uyushiq bo‘laklardan foydalanishga alohida e’tibor qaratganligi kuzatiladi. Adibning matn yaratish uslubini ana shu xususiyatga ko‘ra ham aniq belgilash mumkin. Tasvir A.Qodiriyniki ekanligini har kim ham ajrata oladi: “Bu hujra egasi ham boshqacha yaratilishda: og‘ir tabiatli, ulug‘ gavdali, ko‘rkam va oq yuzli, kelishgan qora ko‘zli, mutanosib qora qoshli va endigina murti sabza urgan bir yigit”.*

Kalit so‘zlar: *ko‘rkam, kelishgan qora ko‘zli, soqol, Homid tasviri, “Juvonboz”*

Аннотация: *В произведениях искусства Абдуллы Кадыри особое внимание уделяется использованию связных частей, особенно в описании человека, события, ситуации. Авторский стиль письма можно четко определить по этой особенности. Каждый может сказать, что изображение принадлежит А. Кадыри: йигит ».*

Ключевые слова: *красивый, красивые черные глаза, борода, образ Хомида, «Джувонбоз».*

Abstract: *Abdullah Qadiri's works of art pay special attention to the use of cohesive parts, especially in the description of a person, an event, a situation. The author's style of writing can be clearly defined by this feature. Everyone can tell that the image belongs to A. Kadyri: yigit ”.*

Keywords: *beautiful, handsome black eyes, beard, image of Homid, "Juvonboz"*

KIRISH

Uyushiq bo‘laklarning ikkitasi o‘z sifatlashlari bilan qo‘shilib birikma holida o‘zaro ohang bilan(sanash) bog‘langan, keyingi uyushqlikda *ko‘rkam* so‘zi alohida olinib, u sifatlovchi birikma holida oq yuzli bo‘lagi bilan va bog‘lovchisi orqali bog‘langan va ohang, ko‘ryapsizki, o‘zgartirilgan, keyingi bo‘lak murakkab birikma holida *kelishgan qora ko‘zli* tarzida shakllantirilib, unga mos ravishda keyingi bog‘lanuvchi uyushiq bo‘lak ham uch so‘zli qilib murakkab shaklda tanlangan(*mutanosib qora qoshli*) va bu ham ohang bilan bog‘langan. Nihoyat, oxirgi uyushiq bo‘lak olti so‘zdan iborat qilib tuzilgan(endigina murti sabza urgan bir yigit-murakkab birikma)hamda u endi yana va bog‘lovchisi orqali bog‘langan: a)uyushiq

bo'laklar tuzilishiga ko'ra ikki so'zli, bir so'zli, uch so'zli, olti so'zli ko'rinishda; b)oldingi ikkitasi bog'lovchisiz bog'langan, keyingi ikkitasi va bog'lovchisi orqali bog'langan; yana ikkita murakkab uyushiq bo'laklar bog'lovchisiz holda; undan keyingisi esa bog'lovchili holda bog'langan. Uyushiq bo'laklikning o'zi san'atkorona tuzilgan, shakllantirilgan. Uyushiqlikda oddiy sanashdan tashqari, ta'kid va musiqiylik, rang-baranglik ko'zga tashlanadi(Otabek tasviri).

Bu ikki kishining bittasi: gavgaga kichik, yuzga to'la, ozroqqina soqol, murtli, yigirma besh yoshlar chamalik bir yigit...(Rahmat tasviri); ikkinchisi:uzun bo'yli, qora cho'tir yuzli, chog'ir ko'zli, chuvoq soqol, o'ttiz besh yoshlarda bo'lgan ko'rimsiz bir kishi edi. (Homid tasviri)".

ADABIYOTLAR TAHILI VA METODLAR

Keltirilgan uyushiqlikda boshqa bir, alohida shakllantirish kuzatiladi: gavgaga kichik; yuzga to'la. Chunonchi, muallif bu o'rinda, bemalol, kichik gavgali, to'la yuzli birikmalarini ishlatishi mumkin edi. Shunda ham, asosiy holat jiddiy o'zgarib qolmas edi. Biroq yozuvchi asar tili rang-barangligini keltirib chiqarish, kitobxonni qiziqtirish, o'qimishlilikni ta'minlash, ta'sirchanlikni oshirish maqsadini ko'zda tutib jonli tildagi qo'llanishni tanlagan va maqsadga erishgan. *Ozroqqina soqol, murtli* uyushiqliklarida xuddi shu maqsadlarda *soqol* so'zi tarkibida qo'llanilishi lozim bo'lgan –li qo'shimchasi tushirilgan bo'lsa, murtli so'z shaklida aynan shu –li qo'shimchasining “ega ekanlik” ma'nosini ifodalashidan o'rinli foydalangan. *Yigirma besh yoshlar chamalik bir yigit* birikmasida ham yozuvchi xalq tiliga oid qo'llanishni ma'qul ko'rgan. Buni *yigirma besh yoshlardagi bir yigit* yoki *yigirma besh yoshlar bir yigit*; *yigirma besh yosh chamalik bir yigit* kabi shakllarda ham berish mumkin edi. Biroq bunday holatlarda taxmin ma'nosini bo'rttirish o'z ifodasini topmas edi. Matnda: “*besh yoshlar va chamalik* birliklari birga qo'llangan va bu narsa taxmin ma'nosini bo'rttirishga xizmat qildirilgan.

Mana shu keyingi holatdagi uyushiqlikka monand holda yozuvchi Hasanali qiyofasini ham tasvirlaydi: “*Bu chol Hasanali otlik bo'lib, oltmish yoshlar chamasida, cho'ziq yuzli, do'ngroq peshonali, sariqqa moyil to'garak qora ko'zli, oppoq uzun soqolli edi*”.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Matnda *chamalik* so'zi o'rnida *chamasida* so'z shakli qo'llangan. Barcha uyushiq bo'laklar oxirida –li affiksini, albatta, o'ziga xos ishlatgan. E'tibor bering: bir bo'lakda ishlatadi, boshqa bo'lakda bu qo'shimchani ishlatmaydi (chog'ir ko'zli, chuvoq soqol); hamma bo'laklarda bu qo'shimchani ishlatadi (cho'ziq yuzli do'ngroq

peşonalı; “qora ko‘zli, oppoq uzun soqolli). Bu gapni, masalan, ...Oltmish yoshlar chamalı, cho‘ziq yuz, do‘ng peşona(li), sariqqa moyil to‘garak qora ko‘zli, oppoq uzun soqolli edi” tarzida tuzish mumkin edi. Biroq yozuvchi tanlagan shakllar asar matni uchun o‘ta mutanosibdir.

Muallif ega ekanlik ma‘nosini ifodalovchi –li qo‘shimchasini bir holatdagi uyushliqlarda har bir bo‘lakka alohida-alohida qo‘shgan holda qo‘llasa, boshqa bir holatda ayrim uyushliq bo‘laklarga qo‘shib, ayrimlariga qo‘shmagan holda yoki faqat oxirgi bo‘lakka qo‘shgan holatda qo‘llaydi. Ba‘zi holatlarda esa bu qo‘shimchani umumiy qo‘llamagan holda uyushliqlikni shakllantiradi: “*Mirzakarim ismlik* (Hasanali tasvirlanganda, unga nisbatan *otlik* so‘zi qo‘llangan edi. Rahmatga nisbatan ham *otlik* so‘zi ishlatilgan. Endi esa, Mirzakarim qutidorga nisbatan *otlik* so‘z shakli o‘rnida *ismlik* so‘z shakli qo‘llanilayotganini ko‘ramiz) “*Qirq besh-ellik yoshlar chamasida, qora qosh, qora ko‘z, ko‘rkam yuz, yaxshigina kiyingan bir kishi bo‘lib, Akram hoji ellik besh yoshlar orasidagi bir keksa edi*”. Avvalo, aytish kerakki, taxmin-chama ma‘nosi bu o‘rinda uchta vosita orqali o‘ta bo‘rttirib berilgan (*qirq besh-ellik; yoshlar; chamasida*) ; ikkinchidan, *qora qosh, qora ko‘z, ko‘rkam yuz* birliklari –li qo‘shimchasi tushirilgan holda berilib, belgining doimiylik holatiga, muayyanligiga diqqat qilingan; uchinchidan, *Akram hoji* so‘zi borligi uchun *otlik* va *ismlik* so‘zlarini qo‘llash ehtiyoji yo‘q, shuningdek, taxmin ma‘nosi ham bo‘rttirilmagan hamda chamasidagi so‘zi (chamalı ko‘rinishda ham bo‘lishi mumkin) orasidagi so‘zi bilan almashtirilib betaraflik munosabatini ifodalashga xizmat qildirilgan. Ko‘rinadiki, Abdulla Qodiriy shaxs belgilarini tasvirlashda uyushtirish shakllarining turli ko‘rinishlarini qo‘llash orqali asar tilining jozibadorligini orttirgan: chamasida, chamasidagi, chamalı; *otlik-ismlik, qora qosh-qora ko‘z* kabi qo‘llanishlar ham ana shu maqsadni amalga oshirish uchun xizmat qildirgan. Yozuvchi asarda tilga olingan deyarli har bir personajni o‘ziga xos tarzda tasvirlaydi. Tasvirlashda uning yoshiga alohida e‘tibor qaratadi: qirq besh-ellik yoshda; yigirma besh yoshda; oltmish yoshlar; o‘ttiz besh yoshlarda; ellik besh yoshlar; yetmishlardan o‘tgan kabilar. Bular ham uyushliqlikni shakllantirishda o‘ziga xos o‘rin tutadi. Adib kishilarning yoshlarini, haqiqatan ham taxminan belgilaydi. Chunki ularning yoshlari noaniqdir. Real holat-shu. Kishining yoshini taxminan bo‘lsa-da belgilamaslik esa shu o‘rinlarda mumkin emas edi.

Albatta, Abdulla Qodiriyning uyushliq bo‘lakli gaplardan foydalanishdagi o‘ziga xos mahorati alohida, jiddiy tadqiqotlarni talab etadi. Bu o‘rganilishi o‘ta dolzarb bo‘lgan muammo. Ammo yuqorida keltirilgan uyushliqlik shakllarning o‘ziyoq

yoʻzuvchining, haqiqatdan ham, uyushiq boʻlaklardan foydalanishga alohida diqqat qilinganligini koʻrsatib turibdi. Shunga qaramay, bu fikrni qatʼiyroq tasdiq etish uchun, uyushiqlikni shakllantirishning, u orqali badiiylikni orttirishning, bizningcha, yuksak namunasi boʻlgan bir necha uyushiq boʻlakli birikma-jumla namunasi keltirib oʻtish maqsadga muvofiqdir: *“...Uyning toʻriga solingan atlas koʻrpa, par yostiqlik quchogʻida, sovuqdan erinibmi va yo boshqa bir sabab bilanmi, uygʻoq yotgan bir qizni koʻramiz. Uning qora zulfi par yostiqlikning turli tomoniga tartibsiz suratda toʻzgʻib, quyuy jingila kiprik ostidagi tim qora koʻzlari bir nuqtaga tikilganda, nimadir bir narsani koʻrgan kabi...qop-qora kamon, oʻtib ketgan nafis, qiyiq qoshlari chimirilgan-da, nimadir bir narsadan choʻchigan kabi... toʻlgan oydek gʻuborsiz oq yuzi bir oz qizillikka aylangan-da, kimdandir uyalgan kabi...”*. Gapdagi *atlas koʻrpa, par yostiqlik; erinibmi va yo boshqa bir sababdanmi; tartibsiz suratda toʻzgʻib; quyuy jingila kiprik; tim qora koʻzlar; bir nuqtaga tikilgan-da chimirilgan-da qizillikka aylangan-da; koʻrgan kabi- choʻchigan kabi- uyalgan kabi; qop-qora kamon; oʻtib ketgan nafis; qiyiq qoshlar; toʻlgan oydek gʻuborsiz oq yuz* uyushiq shakllari oʻz til imkoniyatlaridan mohirona foydalanishning yuksak namunasi, poetik ifodasi emasmi? Jumladan toʻxtamning (uch nuqta) uyushtirilishi hayratlanarli holdir. Har bir toʻxtamda tasvirlovchining oʻzi nafasini rostlab, entikib turib keyin tasvirni davom ettiryapti. Ana shu entiktirgan belgilar yashirin holda, sukut orqali ifodalangan. Yoʻzuvchi bu tasvir uchun alohida tayyorgarlik koʻrgan boʻlishi mumkin. “Oʻtkan kunlar” asari tilidagi joziba, oʻzbek milliy adabiy tilining shakllanishini taʼminlagan asosiy omil, til boyligini namoyish etish va undan foydalanishning yuksak namunasi yuqorida keltirilgan parchadagi tasvirlashda ochiq koʻrinadi. “Oʻtkan kunlar” tilidagi hamma birdek tan olgan joziba – ana shu!!! Jumladagi –gan+da shaklining; -gan+kabi shaklining, birikmalarni birikmalar uchun sifatlovchi tarzida tarkib toptirib turgan, shu vazifa uchun qoʻllangan; *quyuy jingila kiprik; kiprik ostidagi tim qora koʻzlar; qop-qora kamon, qiyiq qoshlar; oʻtib ketgan nafis, qiyiq qoshlar; toʻlgan oydek gʻuborsiz; gʻuborsiz oq yuz* kabi. Yoki: *nimadir bir narsadan;*(takror- uyushiqlik) ;*kimdandir* olmoshlari takror-uyushiqliklari ham maʼlum bir maqsad uchun-taʼkidlash, taʼsirchanlikni oshirish, musiqiylikni taʼminlash-poetika uchun qoʻllanilgan. Belgining kamlik- ortiqlik darajasini koʻrsatish uchun bir oʻrinda *qora, quyuy, tartibsiz, qiyiq, gʻuborsiz, oq* kabi oddiy darajadagi sifatlardan foydalangan boʻlsa, ikkinchi bir oʻrinda *qop-qora* tarzidagi shakldan, uchinchi holatda *tim qora* tarzidagi shakldan, (uchinchi holatda *tim qora* shaklidan), toʻrtinchi holatda *oʻtib ketgan* shakldan, beshinchi oʻrinda *toʻlgan oydek*

yoki *bir oz qizillikka aylangan* kabi shakllardan foydalanadiki, bu ham yozuvchining o‘zbek tili ifoda imkoniyatlarini mukammal bilganligidan darak beradi.

Endi tasvirdagi so‘zlarning tilimizda qo‘llanilishi darajasi, mavqeyi masalasiga ham e‘tibor qarataylik. Uyushiq bo‘laklardan tashkil topgan bu jumlada 50 ta atrofida lug‘aviy birlik mavjud bo‘lib, parchadagi hamma so‘zlar o‘zbek tilimizda keng iste’molda, hamma uchun tushunarli, xalq tilida keng qo‘llanadi, hammasi adabiy til uchun ham xarakterlidir. Grammatik shakllar ham xuddi shu kabi hamma bildiradigan birliklar bo‘lib, keng iste’moldagi shakllardir. Bu matnda *qora* so‘zi – uch marta; *nimadandir* so‘zi ikki marta; *bir* so‘zi uch marta; *kabi* ko‘makchisi uch marta; *narsa* so‘zi ikki marta qo‘llanilgan. Bunday takroriy qo‘llash matn tarkibidagi ortiqchalikni keltirib chiqarmagan, aksincha, asar tilining ohangdorligini ta‘minlash uchun xizmat qilgan. Yana so‘zlarning har birini o‘z o‘rnida ishlatishga ham e‘tibor qaratilganligi kuzatiladi.

Matndagi –gan kabi, -ganda (tikilgan-da, chimrilgan-da, aylangan-da) tarzida berilan takrorlar badiiylilikni yuksak darajada bo‘lishini ta‘minlagan. Bundan tashqari, tasvirda bir narsaning turli jihatlari zanjirsimon bog‘lanishda, bir-birini to‘ldirib turib izohlangan: *qop-qora kamon, o‘tib ketgan nafis, qiyiq qoshlari* (qosh tasviri); *quyuq jingila kiprik ostidagi tim qora ko‘zlari* (ko‘z tasviri-qora; *tim qora; kiprik ostidagi; jingila kiprik ostidagi; quyuq jingila kiprik ostidagi*); *to‘lgan oydek g‘uborsiz oq yuzi* (yuz tasviri *to‘lgan oydek (oydek)*; *g‘uborsiz oq*). Matn go‘yo o‘zbek tilining boy ifoda imkoniyatlarini ataylab namoyish etish uchun yaratilgandek. Bunday tasvirlarni A.Qodiriy asarlaridan ko‘plab keltirish mumkin. “Juvonboz” asaridan olingan mana bu parcha fikrimizni tasdiqlaydi:

“Turkistonda bunday ishlar hamisha davom etib turganini ko‘ruvchi va biluvchi har bir aqlli musulmon kishi, shari‘ati islomiyatda man‘ qilinmish, mundog‘ xunuk besoqolbozlik odatini davom ettiruvchi, Turkiston musulmonlari ahvollariga afsuslar qilub, bekorga necha mingcha pullarni isrof qiluvchi, besoqol talashida musulmon musulmonga dushmanlik ortdiruvini va bir-birlaridan qon to‘kuvni, besoqolbozlik sababi birlan jinoyat ko‘payub, yosh-yosh yigitlar o‘n-o‘n besh yillarini Sibirda, ming turluk azob va xo‘rlik bilan zoe qiluvlarini, ham dunyodagi g‘ayri millatlarga musulmonlik ismini bulg‘atib ko‘rsatuvlarini va o‘zlari kulki bo‘lmoqlarini, yana bu dunyoda xor va oxiratda xudoning qahr-g‘azabiga giriftor, Muhammad alayhissalomning oldilarida sharmisor va shafobatlaridan benasib bo‘luvlariga achinib, mundog‘ xilofi sharvi ishlarining koni bo‘lgan Turkistondan boshqa shaharlarga qochib ketkusi kelur edi” (110 ta so‘z).

Berilgan matn bitta sodda gapdan iborat. Albatta bu murakkablashgan sodda gap bo‘lib, *har bir aqlli musulmon kishi*-murakkab gapdir. Qochib ketkusi kelur edi qismi esa murakkab tuzilishdagi kesimdir. Ega gapning bosh qismida kesim esa gap oxirida kelgan. O‘rtada keltirilgan turli xil uyushgan gap bo‘laklari ohang, va ham, yana,-b(-ib) kabi vositalar bilan birlashtirilgan holda uyushtirilganidir. Uyushgan bo‘laklar sifatida ko‘ruvchi va biluvchi davom etdiruvchi, isrof qiluvchi; dushmanlik ortdiruvini va qon to‘kuvini; ming turluk azob va xo‘rluk; zoe qiluvlarini, bulg‘atib ko‘rsatuvlarini, o‘zlari kulki bo‘lmoqlarini; xor va qahr-g‘azabga giriftor; sharmisor va benasib bo‘luvlariga kabilarni ko‘rsatish mumkin. Ularning aksariyati kengaytirilgan(yoyiq) bo‘laklardir. Shu holda bo‘laklarni uyushtirgan holda gap tuzish matn ta’sirchanligini oshirgan, hodisaga aloqador bo‘lgan oqibatlarini umumlashtirib, bir joyda bayon etilishini ta’minlagan.

Xullas, A.Qodiriy asarlarida gap bo‘laklarini turli xil vositalardan foydalangan holda uyushtirish asosida badiiylikni oshirishga alohida e’tibor qaratilganligi, shu vositani o‘zining individual uslubining asosi qilib olganligini aniq kuzatish mumkin. Ayniqsa, sifatlarni uyushtirish asosida voqea-hodisa, shaxslarni tasvirlashning o‘ziga xos ko‘rinishini yaratgan. Bu usulda tasvirlash boshqa yozuvchilar asarlarida, A.Qodiriyning kabi shakllantirilgan holda, uchramaydi. Demak, A.Qodiriy gap bo‘laklarini uyushtirgan holda fikr yuritish borasida, shu tarzda badiiylikni oshirishga erishish borasida ham yuksak mahorat ko‘rsatganki, bu yuqorida ta’kidlaganimizdek, alohida tadqiqotni talab qiladi. Quyida yana ayrim misollar tahlilini berib o‘tamiz.

Bunday tasvirning davomi ham shu fikr, shu holatni alohida ta’kidlaydi: “-*Shu choqda bizga Otabek kerak edi! Nega desangiz, u kelsin edi-da, sevganini bir ko‘rsin edi: hammom bilan u... faqat jongina so‘raydir, majruh ko‘kslarga o‘qqina otadir... boshdagi oq shoyi ro‘mol, ichdagi oq shoyi ko‘ylak, ustidagi oq kumush zarrin sirilgan po‘stin, baq-baqalarini o‘rab o‘pib turgan yoqa qunduzlarining kelishgani, solinib tushgan qora jingalak sochlarning bo‘yin tevaragiga chirmashgani, nuqra yuzlarning bo‘g‘riqqani...*”

Sal oldinroqda “Qizlar majlisi-gullar, lolalar, to‘tilar, qumrilar majlisi! Uyda Kumushbibining tog‘asining uyida, qizlar majlisi, gullar majlisi!” “...bir turli, bir ohangli nafis, musiqaviy tovushlar kishining borliq vujudiga qon tomirlariga ajoyib bir o‘zgarish bergan edilar; Qarichga keladigan uzun soqollar, boshdagi xun olud siyrak sochlar, bo‘zargan yuzlar, qonga belanib yarim ochiq holda qorachiq o‘rnida qo‘rqinch bir oqlik bosgan ko‘zlar dunyoga va shu haytga la’nat o‘qigandek qaraydilar ayniqsa, bir bosh, ehtimolki, hali yigirma yilni ham ko‘rmagandir, murti

ham chiqmagan! Xun olud quyuq qoshlari ostidagi yarim ochiq ko‘zlari kimnidir izlagandek qaraydir...” Uning orqasidan qora otga otlanib, zangori movutdan uqalik to‘n kiygan, kumush kamarning o‘ng tomoniga qilich, so‘liga to‘pponcha qistirgan, boshiga barra popoq kiyib, jin yalagan deganlaridek, qoshsiz, qoramtir yuzli, tuki chakagining ustida bir oz, iyagida bir oz siyrak, ko‘rimsiz qora soqolli, ko‘zlari ichiga botig‘roq, ammo qon quyilgansimon bir kishi kelar edi”.

XULOSA

Bunday uyushiq bo‘lakli qurilmalarni A.Qodiriyning turli asarlaridan yana ko‘plab keltirish mumkin. Ayniqsa, “O‘tkan kunlar” romanining har sahifasida uchratish mumkinligi, hayratlanarlidir. Hatto boshqa asarlarida, asarlar sarlavhalarida ham bu holat kuzatiladi”.

“Kelinni kelganda ko‘r, sepini yoyganda ko‘r”(sarlavha), “Osh tegsa-to‘y, tegmasa tafarruj...”-deb otalar to‘yga boradilar... “Qoramol egasiga o‘xshamasa harom o‘ladir”, “Avatiga chavati, misqozonga loy tuvoq”, eng oxirida: “Eshagiga yarasha tushovi”... Ya’ni iboralar, maqollar ham uyushtirib tashlangan.

-Ko‘chaga tashlab qo‘ygan pul, tekin oftobga chiqqan mushuk, yuk tashiyman degan shaloq arava... ana shunday o‘ngi ters so‘zlarga har kim ishonsa, ebdir noma’qul buzoqning go‘shini, ichibdir ibono‘v boyning chiroylik qobog‘iga kirib, bir dujina pivasini” kabi qo‘llanishlar xalq tilidan foydalanishning yorqin namunasidirki, bu A.Qodiriy yaratgan uslub, uning ifodalash usuli o‘zgacha ekanligini yana bir bor tasdiqlaydi.

Mana shu o‘zgachalik o‘zbek adabiy tilining o‘ziga xos tarzda sayqal topishini, umumxalq o‘zbek tilining eng oliy shakli bo‘lgan o‘zbek adabiy tilining to‘la, hozirgi kundagi holatida shakllanishini ta’minlagan, bu tilning boy, ta’sirchan, tushunarli, mantiqli, aniq nutq, jo‘yali nutq tuzish uchun to‘la yaroqli ekanligini isbotlaydi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI: REFERENCES

1. A.Qodiriy. “O‘tkan kunlar”-T., “Sharq” nashriyoti-1914 y
2. To‘ychiboyev B, Hasanov B. O‘zbek dialektologiyasi. A.Qodiriy nomidagi “Xalq merosi” nashriyoti.Toshkent., 2004 yil.
3. Jamolxonov H. Hozirgi O‘zbek adabiy tili. Oliy o‘quv yurtlari uchun darslik. – Toshkent: O‘zMU, 2013.
4. Sayfullayeva R., Mengliyev B., Boqiyeva G. va b. Hozirgi o‘zbek adabiy tili. O‘quv qo‘llanma. – Toshkent: Fan va texnologiyalar, 2009.

ALISHER NAVOIY ASARLARIDA O‘ZLASHGAN KIYIM-KECHAK LEKSEMALARI

*Maxammadiyev Xurshid Lutfullayevich
Jizzax davlat pedagogika instituti o‘qituvchisi*

***Annotatsiya:** Ushbu maqolada Alisher Navoiy asarlarida davrga xos ayrim o‘zlashgan kiyim-kechak leksemalari tadqiq etildi, misollar orqali izohlandi. Alisher Navoiy asarlari lug‘at tarkibidagi o‘zlashgan kiyim-kechak leksikasi (KKL)ni aniqlash tilimiz tarixi, o‘zgarishlari, leksik boyligi, XV asrda o‘zbek xalqning turmush-tarzi, madaniyati haqida tasavvurga ega bo‘lish imkonini beradi. Alisher Navoiy asarlarida uchraydigan o‘zlashgan qatlam kiyim-kechak nomlari tarixi ko‘hna yozma manbalarga borib taqaladi. Masalan, xil‘at, qabo, jubba, xirqa, hulla, abo, rido, taylason, toqiya, amoma, burqa’ singari KKLini arab tilidan o‘zlashgan kiyim-kechakka oid leksemalar qatorida ko‘rsatishimiz mumkin. Bu leksemalarning ko‘pchiligi hozirgi tilimizda biroz fonetik va ma‘no o‘zgarishi bilan qo‘llanib kelinmoqda.*

Maqolada Alisher Navoiy qo‘llagan ayrim arab va fors tillaridan o‘zlashgan kiyim-kechak nomlari qadimgi va eski turkiy tilga, shuningdek, zamonaviy turkiy tillarga, jumladan, hozirgi o‘zbek tiliga qiyoslab, leksik-semantik va etimologik jihatdan tadqiq etildi.

Tarixiy kiyim nomlari bizga turli adiblar, yozuvchilar, tarixchilar asarlari orqali etib keladi. Shu jihatdan Alisher Navoiy asarlari ham nodir manbalardan biri hisoblanishi, asarlarida kiyim-kechak nomlari o‘z qatlamga oid leksemalar, shuningdek, o‘zlashgan qatlamga oid birliklar bilan ham ifodalanganligi maqolada o‘rganilgan.

***Kalit so‘zlar:** kiyim-kechak, bosh kiyim, ust kiyim, diniy kiyim, shayx kiyim, leksema, ma‘no*

***Аннотация:** В данной статье были исследованы некоторые ассимилированные лексемы одежды того периода в творчестве Алишера Навои и объяснены на примерах. Выявление усвоенной лексики одежды (ЛО) в словарном составе произведений Алишера Навои дает возможность составления представлений об истории, изменениях, лексическом богатстве нашего языка, быте, культуре узбекского народа в XV веке. История названий одежды, встречающихся в произведениях Алишера Навои, восходит к древним письменным источникам. Например, мы можем процитировать ЛО как*

лексеми для обозначения одежды, которая происходит от арабского языка, хильат (почётное жалованное платье), қабо (верхняя одежда; халат), жубба (фуфайка на вате (скроенная как рубаха)), хирқа (рубашка, отряпья, (одежда дервиша)), ҳулла, або, ридо (мантия; плащ), тайласон, тоқия, амома (чалма), бурқаъ например. Многие из этих лексем используются в нашем современном языке с некоторыми фонетическими и семантическими вариациями.

В статье исследуются лексико-семантические и этимологические аспекты некоторых арабских и персидских названий одежды, используемых Алишера Навои, сравниваются их с древними и старотюркскими языками, а также с современными тюркскими языками, в том числе современным узбекским.

Названия исторической одежды пришли к нам через произведения разных литераторов, писателей, историков. В связи с этим в статье исследуется, что произведения Алишера Навои также являются одним из редких источников, в которых названия одежды выражаются лексемами своего слоя, а также единицами освоенного слоя.

Ключевые слова: одежда (костюм), головной убор, верхняя одежда, религиозное одеяние, одеяние шейха, лексема, значение

Abstract: In this article, some mastered clothing lexemes of the period in Nawai's works have been studied and explained with examples. Defining the acquired vocabulary of clothes in the dictionary of Nawai's works allows to get an idea about the history, changes, lexical richness of our language, way of life, culture of the Uzbek people in the XV century. The history of the names of the layered clothes found in Nawai's works goes back to ancient written sources. For example, we can cite clothes vocabulary as a lexeme of clothing, which is derived from the Arabic language, such as khilaat, qaba, jubba, hirqa, hulla, abo, rido, taylason, taqiya, amoma, burqa. Many of these lexemes are used in our modern language with some phonetic and semantic variation.

The article examines lexical-semantic and etymological comparisons of clothing names used by Nawai from some Arabic and Persian languages, comparing them with ancient and old Turkic languages, as well as modern Turkic languages, including modern Uzbek.

The names of historical clothing come to us through the works of various writers, writers, historians. In this regard, it is studied in the article that Nawai's

works are also one of the rare sources, in which the names of clothes are expressed by lexemes of their own layer, as well as units of the mastered layer.

Keywords: *clothing, hat, outerwear, religious clothing, sheikh clothing, lexeme, meaning*

KIRISH

Hech qanday xalq o'z taraqqiyoti yo'lida boshqa xalqlar bilan madaniy, iqtisodiy, boshqa tomondan aloqa qilmasdan, ayrim holda xo'jalik yuritishi mumkin bo'lmaganidek, biror-bir xalqning tili, xususan, lug'at boyligi ajralgan holda rivoj topishii mumkin emas. Xuddi shunday o'zbek tili ham o'z tarixiy taraqqiyoti davomida bir qancha tillar bilan munosabatga kirishgan, ulardan so'z olgan, so'z bergan. Shu tariqa leksik qatlamda turli tillardan o'zlashgan so'zlar paydo bo'lgan. Kiyim-kechak nomlari ham faqat o'z qatlamga tegishli bo'lmay, ularning orasida ham turli tillarga oid o'zlashmalar uchraydi. Alisher Navoiy asarlarida uchragan nomlar ham bundan mustasno emas, albatta.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Tadqiqot jarayonida ilmiy bilishning mantiqiylik, tarixiylik, izchillik va obyektivlik usullaridan keng foydalanildi. Mazku maqolada Alisher Navoiy asarlarida o'zlashgan kiyim-kechak leksemalari xususiyatlari haqida fikrlar tahlil qilindi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Alisher Navoiy asarlarida turkiy nomlar bilan birgalikda boshqa tillardan, xususan arab, fors-tojik tilidan o'zlashgan kiyim nomlari ham uchraydi. Alisher Navoiy asarlaridagi o'zlashgan kiyim nomlarini quyidagicha guruhlash mumkin:

1. Arab tilidan o'zlashgan kiyim-kechak nomlari.
2. Fors tilidan o'zlashgan kiyim-kechak nomlari.

Biz birinchi guruh o'zlashmalar haqida so'z yuritamiz.

O'zbek tilidagi kiyim-kechaklar borasida maxsus tadqiqot ishi olib borgan M.Asomiddinova arab tilidan o'zlashgan kiyim-kechak nomlarini o'zbek tilida tutgan mavqeiga ko'ra ikki qismga ajratadi:

a) eski o'zbek tiliga xos, hozirda faqat sahna kiyimiga aylangan, tarixiy voqelikni yoritgan badiiy, tarixiy, yozma adabiyotlarda uchraydigan nomlar: *abo, qabo, qina', dalq, jubba, xil'at, dekla / dokla / deklay / daklay, rido, xirqa, aloqa, amoma, burqa va boshqalar.*

b) eski o'zbek tilida uchrovchi va hozirgi o'zbek tilida keng qo'llaniluvchi nomlar: *jubba, astar, mamug' / mamuq, libos, lozim/lozima, baxmal/maxmal, sadaf,*

*hoshiya kabilar*⁸⁵. Muallifning fikriga asosan qo‘shilgan holda, bu o‘rindagi ba‘zi chalkashliklarni ham qayd etishimiz lozim. *Jubba* har ikki qismda ko‘rsatilgan. Bu kiyim nomi birinchi qismga xos. *Xil‘at* qayd etilganidek birinchi qismga emas, hozirgi o‘zbek tilida *xalat* shaklida keng qo‘llanishi bois ikkinchi qismga mansub. Birinchi qismda qayd etilgan *dekla / dokla / deklay / daklay*, ikkinchi qismga kiritilgan *mamug‘/mamuq* esa arab tilidan o‘zlashgan kiyim nomlari emas. Bular turkiy-o‘zbekcha ekanligi ko‘rinib turibdi.

Arabchadan o‘zlashgan kiyim-kechak nomlari qatorida yana *amoma, taylason, toqiya, kuloh* singari so‘zlarni ko‘rsatish mumkin.

Bugungi kunda tilimizda faol qo‘llanadigan va barcha uchun tushunarli **libos** so‘zi arabchadan o‘zlashgan bo‘lib, umuman kiyim ma‘nosini bildiradi:

*Sanamlar jilvagar mehri samovash,
Ayog‘din-bosh libosi kahrabovash.*

Ya‘ni, samo quyoshidek jilvagar sanamlar boshdan-oyoq qahraborang libos kiyib olganlar.

Alisher Navoiy asarlarida libos, kiyim-bosh so‘zlarining ma‘nodoshi sifatida **kisvat** so‘zi ham ishlatilgan:

Bir qo‘y terisin chiqordi filhol,
Majnung‘a dediki: «Egninga sol.
Qo‘ydek bu terini xil‘at ayla,
Boshdin ayog‘ingg‘a *kisvat* ayla⁸⁶.

Lihof so‘zi ham arabcha bo‘lib, bir necha xil ma‘noga ega:

Kiyim. 2. YOpinchiq. 3. Ko‘rpa. Alisher Navoiy asarlarida esa asosan, kiyim ma‘nosida keladi: *gul gun lihof* - qizil kiyim. Masalan:

*Sabuhiy vaqti gul ochilg‘onin naylayki, ul yopmish
Og‘zini g‘uncha yanglig‘ chirmabon gulgun lihofinda.* (V. V.)

Xil‘at Alisher Navoiy asarlarida bir qadar ko‘p tilga olingan kiyim nomidir. Arabchadan o‘zlashgan bu so‘zning lug‘aviy ma‘nosi “Alisher Navoiy asarlari lug‘ati”da shunday ko‘rsatilgan: 1. Hashamatli kiyim; sarp, umuman, kiyim; zarbaft xil‘at – kimxob to‘n.

Darhaqiqat, shoir dostonlarida, she‘riyatida **xil‘at** asosan shohlar, zodogonlar, boy-badavlat kishilar kiyimi sifatida ko‘zga tashlanadi.

Shohlik xil‘ati qading bila jo‘b,

⁸⁵ Асомиддинова М. Кийим-кечак номлари. Тошкент, 1981.-Б.14.

⁸⁶ Алишер Навоий. Мукаммал асарлар тўплами. 20 жилдли. 9-жилд. -Т.: Фан, 1992. –Б. 237.

Shohlar qaddi xam ayog'ingga ko'p.

Ya'ni, shohlik xil'ating (to'ning) qadingga mos tushgan, boshqa shohlarning qaddi oyog'ingga egilgan.

“Sabbai sayyor” dostonida boshiga kulfat tushgan Axiy shoh Farrux mamlakatiga yo'l oladi. Bir paytlari boyligi behisob bo'lgan, misli yo'q saxiyliги, nochoru yo'qsillarga, umuman, insonlarga yordamining ayamasligi tufayli g'arib ahvolga tushib qolgan xoja abgor holatda, bir qora shol, eski palosga o'ranib, ochlikdan, tashnalikdan kuchdan qolib yotganda, shoh Farrux uning boshiga kelib qoladi. SHoh bu kishidan avval musofirlikda cheksiz yaxshiliklar ko'rgan edi. Bir-birini tanib, xushvaqt bo'lishadi. SHoh xojani saroyga keltirib, parvarish qiladi, behad izzat-ikrom ko'rsatib, mavqeini baland ko'tardi. Eng muhimi, Axiyga ayrilgan yorini pok saqlab, qaytarib beradi. Mana shu voqealar bayonida asarda Axiyning kecha va bugungi maqomini mulohaza qilishi, shukronasi, ichki kechinmalari kiyim-kechaklar bilan bog'liq tarzda ajoyib tasvirlangan.

Garchi zarbaft xil'at ichra mudom

Shah yonida tutar edi orom.

Uyga kirgach qaro palosi edi

Ki, safarda aning libosi edi.

Tengri shukridakim, tili edi lol,

Toat aylar edi kiyib qaro shol

Ki: «palos ichra etti chun debo,

Tashlasam oni bo'lmag'ay zebo»

Yuqoridagi misralarda *xil'at*, *debo*, *palos*, *shol* kabi kiyim nomlari qayd etilganini ko'ramiz. O'zaro qarshi qo'yilayotgan bu liboslardan *xil'at* (*zarbaft xil'at*) va *debo* shohona liboslarga mansub bo'lsa, *palos* va *shol* – darveshlar, qashshog'u bechoralar kiyimi sifatida aks etadi.

“Sabbai sayyor” dostonida javonmardlik timsoli bo'lgan Axiy shahzoda Farruxni murodiga etkazib, uni mamlakatiga kuzatar ekan, esdalik uchun uning musofirchilikda kiyib yurgan libosini so'rab olgan edi:

Yodgor istadi palosin aning,

Tilab oldi qaro libosin aning.

Mana shu qora palosni Axiy shoh huzurida keyinchalik yuqori martabaga ko'tarilgandan keyin ham tashlab yubormadi. Albatta, hazrat Alisher Navoiyning bitganlarida tasavvufiy mazmun yo'g'rilgan. Biz uchun bu o'rinda til faktlari muhim.

Palos, *debo* va *shol* forsiy o'zlashmalardir. *Debo* – nozik va nafis naqshlar solib

to‘qilgan ipak matoni bildirsa, *shol* va *palos* jun matodan tikilgan oddiy kiyimni anglatadi.

Tasavvuf yo‘rig‘ida bitilgan mana bu baytda ham turli maqomdagi liboslar o‘zaro zidlantirilgan:

SHah egnida murassa’ tugmalig xil’atqa bermasmen,

Yig‘ochlar birla ollin tevrabon kiygan fano sholin.

YA’ni, oldi cho‘plar bilan qadab qo‘yiladigan, fanolik yo‘lida kiyilgan sholni shohning egnidagi oltin tugmalar bilan bezalgan xil’atga, ya’ni bu dunyo moliga alishmayman.

Libos nomi zikr qilingan ushbu bayt ham g‘oyat ibratli:

Er kishiga xil’at ila ne sharaf.

Durg‘a ne nuqson yiroq o‘lsa sadaf.

Bu baytni shunday talqin etish mumkin: er kishi shohona libos – xil’at bilan sharaf topmaydi. Durning sadafdan uzoq tushgani bilan qiymati yo‘qolmagani kabi, er kishi har qanday vaziyatda ham aslini saqlab qoladi.

Xil’at o‘tmishda ham xuddi hozirgi vaqtda bo‘lgani kabi erkak ham ayollarga xos kiyim turi hisoblanadi. Bir oz fonetik o‘zgarishga uchragan bu so‘z endilikda *xalat* shaklida qo‘llanmoqda. “O‘zbek tilining izohli lug‘ati”da *xil’at* va *xalat* so‘zlarining izohlanishiga e’tibor beraylik:

XIL’AT [a. - tuhfa. in’om qilingan ust kiyim) 1 esk. kt. Odatda in’om, hadya qilinadigan qimmatbaho to‘n (398-b).

XALAT [a. - sovg‘a, in’om qilingan kiyim; mukofot] 1 s.t. O‘zi ham, engi ham uzun va keng bo‘lgan, tugma o‘rniga belbog‘ qo‘llanadigan ustki kiyim (asosan xotin-qizlar, ba’zan erkaklar ham kiyadi). Qizil xalat kiygan qiz.

2 SHunday yoki shunga o‘xshash bichimdagi maxsus (tibbiyot, savdo, kimyo va ayrim texnika sohalari xodimlari kiyadigan) ust kiyim.

Lug‘atda *xil’at* Alisher Alisher Navoiy davridagi bu so‘z anglatgan ma’noga yaqin izohlangan bo‘lsa, *xalat* izohidan bu so‘z hozirda nafaqat fonetik tomondan, balki ma’no jihatdan ham jiddiy o‘zgarganligini ko‘ramiz.

Jubba - hashamatli, keng, uzun va engil to‘n ma’nosini bildirib keladi. “Saddi Iskandariy” dostonidagi bu kiyim nomi *to‘n*, *dekla* kabi libos nomlari birga qayd etilgan:

YAna uch to‘quz davlat arkonig‘a,

To‘nu jubba birla aning yonig‘a –

Iki yuzga ham deklayu to‘n berib,

Yalang to 'n alarcha yana o 'n berib.

SHuningdek, bu so'z o'ziga sifatlovchini biriktirib so'z birikmasi ham hosil qiladi. Masalan, **jubbayi sinjob - sinjob** (qizil tulki) terisidan tikilgan po'stin:

Jubbayi sinjobing ichra vasla-vasla qoqimi,

To 'g 'ri hijron shomida bir-bir saodat anjumi.

Alisher Navoiy asarlariga oid lug'atlarda **qabo** - erkaklarning uzun va keng ust kiyimi (jubba ostidan kiyiladi) deb qayd etilgan. Mana bu misolda *qabo* erlar libosi sifatida tasvirlangan:

Minib ustiga hinduyi nayzavar,

Zarogin qabo, balki zarrin kamar.

Ammo shoir asarlarida bu so'z qalamga olingan boshqa o'rinlarda *qabo* nafaqat erkaklar, balki ayollar, go'zallar libosi ekanligi anglashiladi. Mana bu misralarda bu hol yana-da yaqqol ko'rinadi:

Turfa xolinmu deyin, qaddi niholinmu deyin,

Moviy ko 'nglak uzra gulrangi qabosinmu deyin?!

Xirqa shayx va darveshlarning maxsus ust kiyimi bo'lib, bu libos dag'al matolardan qurab tikilgan. Uning *janda, eski juldur kiyim* kabi ma'nolari ham mavjud. "Hayrat ul-abror" dostonida hazrat Alisher Navoiyning ustози mavlono Jomiy ta'rifida yozilgan misralarda bu so'z qo'llanganini kuzatamiz:

Xirqa aning jismida qapton bo 'lub,

Qaptoni tan, jismi aning jon bo 'lub.

Baytdagi yana bir kiyim nomi - **qapton** turkiycha so'z.

Qapton (xafton) lug'atlarda shunday izohlangan: 1. Ustdan kiyiladigan hashamatdi to'n. 2. Zirih (urush kiyimi) ostidan kiyiladigan paxtali to'n, kaftan. Bu so'z "Devonu lug'atit turk"da *qaftan* shaklida qayd etilgan bo'lib, *to 'n, ustki kiyim* ma'nolarini anglatgan⁸⁷. Rus tiliga o'zlashib ketgan bu so'z *kaftan* shakliga ega.

Abo arabchadan o'zlashgan kiyim nomi hisoblanadi. Bu so'z "Alisher Navoiy asarlari lug'ati"da shunday izohlangan: Abo - (a.) darvesh va qalandarlar kiyadigan, jun matodan tikilgan, kalta engil chakmon". "Alisher Navoiy asarlari tilining izohli lug'ati"da bu so'z "engsiz ust kiyim" deb izohlangan va "Hayratul abror"dan misol keltirilgan:

Turfa aboyi anga istab ko 'ngul,

Rangi saqarlot bila dolu gul⁸⁸.

⁸⁷ Тоғаев Т. Навоий асарларида кийим-кечак номлари. "Филологик тадқиқотлар–VIII" илмий анжуман материаллари. –Т.: "Навоий университети" НМУ, 2018. –Б.16.

⁸⁸ Алишер Навоий асарлари тилининг изоҳли луғати. I жилд. – Т.: Фан, 1983. –Б. 24..

Darhaqiqat, mazkur dostonning o‘n oltinchi maqolatida “xudnamo muxannasvashlarning dunyo ziynati iktisobida hiynlasozliqlari...” fosh etilgan o‘rinda *turfa aboyi* birikmasidagi *abo(yi)* aynan ust kiyimni anglatgan. Ikkinchi misradagi *saqorlot – kiyimlik mato* ham buning libos ekanidan dalolat beradi. Aslida *abo* – ko‘chmanchi arablar, xususan, badaviylarning milliy kiyimi bo‘lib, tuya junidan tayyorlangan, qo‘llarni chiqarish uchun yirtiqlar hosil qilingan uzun libosdir. Lekin shuni ham qayd etish kerakki, shoir g‘azallarida uchraydigan “besh oliy abo” birikmasi tarkibida bu so‘zning ma‘nosi o‘zgachadir. Masalan:

*Bo‘lmaq ay erdi muyassar «Xamsa», ya‘ni panj ganj
Qilmasa erdi madad holimg‘a besh oliy abo*⁸⁹.

Ma‘lumki, arab tilida *abo* – ota, otalar ma‘nosiga ega. YUqoridagi baytda hazrat Alisher Navoiy o‘zidan olidin o‘tgan besh oliy zotni tilga olmoqda. YA‘ni shoir “Xamsa” – besh xazina o‘ziga **besh oliy abo** (besh buyuk donishmand) madadi bilan muyassar bo‘lganini aytmoqda. **Besh oliy abo** adabiyotlarda turlicha talqin qilinadi: Muhammad rasulolloh, uning qizi bibi Fotima, kuyovi Ali, nabiralari imom Hasan va imom Husayn. Ayrim tadqiqotchilar bular besh buyuk payg‘ambar: Zardusht, Budda, Moniy, Muso va Muhammad bo‘lishi kerak, deb hisoblaydilar.

Quyidagi baytda ham shoirning panohi bo‘lgan *oliy abolar* haqida gap ketmoqda:

*Necha pashminag‘a urdumki, erur -
Ey Alisher Navoiy, panahim oliy abo.*

Demak, shoir asarlari tilida uchraydigan **abo** leksemasi omonimik qatorni tashkil etadi.

Rido - 1. SHayxlar, darveshlar elkasiga yopib yoki tashlab yuradigan choyshab narsa. 2. Darveshlarning ustki kiyimi. Bu so‘z Alisher Navoiy asarlarida juda ko‘p qo‘llaniladi. Bu so‘z Alisher Navoiyning tasavvufiy qarashlarini ifodalash uchun ko‘plab g‘azallarida, jumladan, dostonlarida qo‘llangan. CHunonchi:

*Dayr piri ilgidin may durdi istarmen, valek
Roziy erman ichkali zohid ridosidin suzub.*

Alisher Navoiy asarlarida darveshlarnng ustiga yopinadigan libosi **taylason** ham qayd etilgan:

*Fano taylasonini qilg‘ay kafan,
Kafan bas anga, balki gardi mihan.*

SHoir asarlari uchun tuzilgan lug‘atlarda arab tilidan o‘zlashgan *rido* va

⁸⁹ Алишер Навоий. Мукаммал асарлар тўплами. 20 жилдли. 2-жилд. -Т.: Фан, 1987. –Б.7.

taylason ma'nodosh so'zlar kabi izohlangan. Ammo Alisher Navoiyninigi mana bu baytida bu kiyimlarning o'zaro farqi borligi anglashiladi:

*O'zi malakvash, kiyimi hullason,
Xoh rido bil ani, gar taylason*⁹⁰.

Alisher Navoiy asarlarida bosh kiyimiga mansub *salla*, *dastor* leksemalariga ma'nodosh bo'lgan arabcha *amoma* kabi bosh kiyim nomi ham foydalanilgan:

*Boshig'a qo'ydilar amoma dog'i,
Anda sandal bilan shamoma dog'i.*

Amoma - salla, *dastor* (boshga chirmalgan mato). "Layli va Majnun" dostonida Qaysni kiyintirishgan mana bu o'rinda *amoma* so'zini uchratamiz:

*Ham to'nig'a etkurub shamoma,
Ham boshig'a chirmatib amoma.*

Yuqorida ko'rsatilgan kiyim nomlarini bildiruvchi arabcha o'zlashmalardan tashqari *burqa* (yuzga tutiladigan parda, niqob), *hulla* (bezakli nozik va nafis kiyim; ipakli nafis mato) kabi niqob va libos nomlari ham keng qo'llangan. SHuningdek, bosh kiyimlardan *toqiya* (do'ppi) nomi *toqiyafurush* qo'shma so'zi tarkibida uchraydi.

XULOSA

Tarixiy kiyim nomlari esa bizga turli adiblar, yozuvchilar, tarixchilar asarlari orqali etib keladi. SHu jihatdan Alisher Navoiy asarlari ham nodir manbalardan biri hisoblanadi. Alisher Alisher Navoiy asarlarida kiyim-kechak nomlari o'z qatlamga oid leksemalar, shuningdek, o'zlashgan qatlamga oid birliklar bilan ham ifodalangan. Arab tilidan o'zlashgan libos nomlari ham Alisher Navoiy asarlarida faol qo'llangan.

Xullas, arab tilidan o'zlashgan kiyim-kechakka oid leksemalar qatorida quyidagilarni ko'rsatish mumkin: *xil'at*, *qabo*, *jubba*, *xirqa*, *hulla*, *abo*, *rido*, *taylason*, *toqiya*, *amoma*, *burqa*'. Bular orasida boshga kiyiladigan yoki o'raladiganlari: *toqiya*, *amoma*; *ust kiyimlar*: *xil'at*, *hulla*, *qabo*, *xirqa*, *jubba*, *rido*, *taylason*; din ahliga mansub yopinchiqlar: *rido*, *taylason*; shayx, darvesh va qalandarlar kiyimlari: *abo*, *xirqa*; yuzga tutiladigan parda: *burqa*'.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR (REFERENCES)

1. Абдуллаев Ф.Ўзбек тили лексикасининг баъзи бир маъсаларига доир. Пушкин номидаги Тил ва адабиёт институти асарлари тўплами. 1-китоб. -Т.: 1949, -29 бет. (Abdullaev F. On some issues of the lexicon of the Uzbek language.

⁹⁰ Аlisher Navoiy. Мукаммал асарлар тўплами. 20 жилдли. 7-жилд. -Т.: Фан, 1991. -Б 89.

- Collection of works of the Pushkin Institute of Language and Literature. Book 1. -Т.: 1949, -29 pages.)
2. Алишер Навоий. Мукаммал асарлар тўплами. 20 жилдли. 1-жилд. -Т.: Фан, 1987. (Alisher Navoi. A perfect collection of works. 20 volumes. Volume 1 -Т.: Fan, 1987.)
 3. Алишер Навоий. Мукаммал асарлар тўплами. 20 жилдли. 2-жилд. -Т.: Фан, 1987. (Alisher Navoi. A perfect collection of works. 20 volumes. Volume 2 -Т.: Fan, 1987.)
 4. Алишер Навоий. Мукаммал асарлар тўплами. 20 жилдли. 7-жилд. -Т.: Фан, 1991. (Alisher Navoi. A perfect collection of works. 20 volumes. Volume 7 -Т.: Fan, 1991.)
 5. Алишер Навоий. Мукаммал асарлар тўплами. 20 жилдли. 8-жилд. -Т.: Фан, 1991. (Alisher Navoi. A perfect collection of works. 20 volumes. Volume 8 -Т.: Fan, 1991.)
 6. Алишер Навоий. Мукаммал асарлар тўплами. 20 жилдли. 9-жилд. -Т.: Фан, 1992 (Alisher Navoi. A perfect collection of works. 20 volumes. Volume 9 -Т.: Fan, 1992)
 7. Алишер Навоий. Мукаммал асарлар тўплами. 20 жилдли. 10-жилд. -Т.: Фан, 1992. (Alisher Navoi. A perfect collection of works. 20 volumes. Volume 10 -Т.: Fan, 1992.)
 8. Алишер Алишер Навоий. Мукаммал асарлар тўплами. 20 жилдли. 11-жилд. -Т.: Фан, 1993. (Alisher Navoi. A perfect collection of works. 20 volumes. Volume 11 -Т.: Fan, 1993.)
 9. Алишер Навоий асарлари тилининг изоҳли луғати. I жилд. – Т.: Фан, 1983 (Alisher Annotated dictionary of the language of Alisher Navoi's works. I skin. - Т.: Fan, 1983)
 10. Алишер Навоий асарлари тилининг изоҳли луғати. IV жилд. – Т.: Фан, 1985. (Alisher Annotated dictionary of the language of Alisher Navoi's works. Volume IV. - Т.: Fan, 1985.)
 11. Асомиддинова М. Кийим-кечак номлари. Тошкент, 1981.-Б.14. (Asomiddinova M. Clothing names. Tashkent, 1981.-P.14.)
 12. Алишер Навоий асарлари луғати. –Т.: Ғ.Ғулом номидаги “Адабиёт ва санъат нашриёти”, 1972.. –Б.654. (Dictionary of works of Alisher Navoi. - Т.: "Literature and Art Publishing House" named after G. Gulom, 1972 .. - P.654.)

-
13. Тоғаев Т. Алишер Навоий асарларида кийим-кечак номлари. “Филологик тадқиқотлар–VIII” илмий анжуман материаллари. –Т.: “Алишер Навоий университети” НМУ, 2018. -Б.16. (Tog'aeв T. Names of clothes in the works of Alisher Navoi. Proceedings of the scientific conference "Philological Research-VIII". –Т .: “Alisher Navoi University” NMU, 2018. -P.16.)
14. Усмонов У. Художественная интерпретация проблемы пророчества в узбекской литературе. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 01 (69), 41-48. <http://s-o-i.org/1.1/TAS-01-69-9> (Usmonov U. Khudojestvennaya interpretation problemy prorochestva v uzbekskoy literature. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 01 (69), 41-48. <http://s-o-i.org/1.1/TAS-01-69-9> That should have been translated as well)

BOSHLANG'ICH SINFLARDA XORIJIY TILLARNI O'QITISH MUAMMOLARI

Poziljanov Xumoyunmirzo G'ayratjon o'g'li

Andijon Davlat Universiteti

Ijtimoiy-Iqtisodiyot fakulteti 1-bosqich talabasi

poziljanovxumoyunmirzo@gmail.com

Annotatsiya: Ushbu maqolada boshlang'ich sinflarda xorijiy tillarni o'qitish muammolari yoritib berilgan. Xususan, xorijiy tillarni o'qitishda yangi metodika va dars ishlanmalarini joriy etish va shu bilan birga o'quv jarayoniga pedagogik texnologiyalar, dars o'tishning noan'anaviy usullarini joriy etish ko'zda tutilgan

Kalit so'zlar: estetik tarbiyalash, hozirjavoblik, o'quv mashg'ulotlari, "Kid's English", "Deutsch macht spab", "Hirondelle"

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы обучения иностранным языкам в начальной школе. В частности, планируется внедрение новых методов и разработок в преподавании иностранных языков, а также внедрение педагогических технологий, нетрадиционных методов обучения в учебный процесс.

Ключевые слова: эстетическое воспитание, отзывчивость, тренинг, «Kids English», «Deutsch macht spab», «Hirondelle».

Abstract: The article deals with the problems of teaching foreign languages in primary school. In particular, it is planned to introduce new methods and developments in teaching foreign languages, as well as the introduction of pedagogical technologies, non-traditional teaching methods in the educational process.

Key words: aesthetic education, responsiveness, training, Kids English, Deutsch macht spab, Hirondelle.

KIRISH

O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi oldida turgan dolzarb vazifa har tomonlama kamol topgan sog'lom, qobiliyatli, o'z Vatani va xalqiga sodiq insonlarni tarbiyalash va ularni voyaga yetkazishdan iboratdir. Bu ulug' maqsadni ro'yobga chiqarish xalq ta'limi tizimiga qarashli barcha xodimlar va keng o'qituvchilar ommasidan o'z ishiga ijodiy yondashish, har bir ishda yuksak samaradorlikka erishish xilma-xil metodik usullarni o'ylab topish hamda uni maktab hayotiga tadbiq etishni talab qiladi. Bugun maktablarda ta'lim olayotgan o'quvchilar ilm-fan, texnika taraqqiyoti erishgan bir qator yutuqlardan bahramand bo'lgan ma'lum darajada bilimli kishilardir.

Farzand dunyoga kelishi bilan ota-ona va qarindosh-urug`lari kundan-kun o`lib borayotgan yosh inson faoliyatida odamlarga xos har xil harakatlarni ko`rgisi keladi va tez orada bu orzularining ro`yobga chiqayotganligining guvohi bo`ladi. Dastlabki davrlardan boshlab ona o`z bolasining qo`l-oyoq va gavda harakatlarini o`yin sifatida shakllantiradi. Keyinchalik bolaning butun faoliyati o`yin bilan bog`liq bo`ladi. Asta-sekin o`yin yosh bola hayotining asosiy mashg`ulotiga aylanadi. O`yin bolani aqliy, axloqiy, jismoniy va estetik tarbiyalash vositalaridan biridir.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Mazku maqolada boshlang`ich sinflarda xorijiy tillarni o`qitish muammolari va uning bugungi kundagi xususiyatlari haqida fikrlar tahlil qilindi. Tadqiqot jarayonida ilmiy bilishning mantiqiylik, tarixiylik, izchillik va obyektivlik usullaridan keng foydalanildi. Sh.M. Mirziyoyevning asarlari metodologik manba bo`lib belgilandi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Maktabga ilk qadam qo`yayotgan kunda ota-onaning hayajoni birinchi sinfga chiqqan dilbandidan-da ko`proq bo`ladi. Farzandining jajji qo`llaridan tutib maktabga yetaklayotgan kattalar ko`nglining bir chetida bolajonim shu ta`lim dargohiga qanday ko`nikarkan, darslarni o`zlashtirishda qiynalmasmikan, degan hadik bo`ladi. Bugun maktabga ilk bor qadam qo`ygan o`quvchining kechagi mashg`uloti o`yin edi. Bolada boshlang`ich sinflarda o`rganiladigan materiallarni o`zlashtirib olishga yordam beradigan epchillik, hozirjavoblik, voqealarni bir-biriga taqqoslash, sinchkovlik kabi ijobiy xislatlarning shakllanish davri bo`ladi. Boshlang`ich sinf o`quvchilariga mo`ljallangan bilimlarning o`zlashtirib olinishiga erishish uchun ana shularga tayanish va uni parvarish qila borish lozim. Bu o`rinda Samarqandlik pedagog A. Umarovning quyidagi fikrlari diqqatga sazovordir: “Tasavvur qiling, o`quvchi ma`lum amaliy va ruhiy tayyorgarlikdan keyin maktab o`quvchisi bo`ladi. Uning vazifasi o`zgaradi. Bir kecha- kunduzda o`rtacha 4 soat ta`lim oladi. Kechagi o`yinqaroq bola bugun 40-45 daqiqa davomida diqqatini bir joyga joylab... o`qituvchi bilan muloqatda bo`ladi. O`quv axborotini qabul qiladi va idrok etadi. Ana shu vaqtda o`qituvchi loqayd, mas`uliyatsizlik qilsa, uning bu holati ota-onalarning holati bilan hamohang bo`lib qolsa, ota-ona ham yordam berishdan o`jiz, nazorat qilishga “vaqti yo`q” bo`lsa, o`sha o`quvchilar bo`sh o`zlashtiruvchi, tartibsiz yomon o`quvchilarga aylanadilar. O`z kasbining mohir ustasi bo`lgan fidokor o`qituvchi ana shu paytda o`quvchilarni qo`lga oladi, ularning mehrini, ishonchini qozonadi: o`quv mashg`ulotlariga qiziqish uyg`otadi⁹¹ .

⁹¹Umarova A. O`yin musobaqa darsi // Boshlang`ich ta`lim. 1992. 1-son , 48-bet.

Har bir xorijiy tili darslari xuddi zina kabi yuqoriga qarab qo'yilgan qadam misoli bo'lmog'i o'qituvchidan yangicha usul, ijodiy yondashuvni talab qilmoqda. Bugungi xorijiy til o'qituvchisi zamon bilan hamnafas, taraqqiyot robitlaridan boxabar, olamda kechayotgan jarayonlar haqida o'z fikriga ega shaxs bo'lishi kerakligini davrning o'zi taqozo etmoqda.

Hozirgi kunda mamlakatda xorijiy tillarning o'rganilishi ko'p omillarga bog'liqdir. Mamlakatning siyosiy, iqtisodiy, madaniy, ijtimoiy salohiyati va uning xalqaro miqyosdagi munosabatlari hamda hududiy va global tarmoqqa aloqadorlik darajasi xorijiy tillarni o'qitish masalalariga hamda ularning o'rganish ketma-ketlik tartibiga ham ta'sir etadi. Xorijiy tillarni o'rganish jarayonida birinchi chet tili markazda umumta'lim maktablari boshlang'ich sinf o'quvchilari uchun chet tillarni o'rganish bo'yicha turli qo'llanmalar ishlab chiqish ishlari olib borilmoqda.

Mazkur qaror asosida ishlab chiqilgan yangi o'quv rejaga ko'ra, 1 – 4 sinflarga haftasiga ikki soatdan chet tili fani kiritildi va uni bosqichma-bosqich amaliyotga joriy etish belgilandi. Shu maqsadda yangi davlat ta'lim standartlari va o'quv dasturlari asosida 1-sinflar uchun ingliz “Kid's English”, nemis “Deutsch macht spab”, fransuz “Hirondelle” tillaridan darslik majmualari yaratildi. Bu majmualar o'quvchi kitobi, o'qituvchi uchun metodik qo'llanma va multimediali ilovalar (DVD diskdan) iborat. E'tiborli jihati shundaki, qo'llanmalarni farzandlariga yordam berish bahonasida ota-onalar, buvijon-u buvajonlar ham o'qishlari, jiddiyroq harakat qilishsa, o'zlari ham o'zlashtirishlari mumkin.

XULOSA

Boshlang'ich ta'limda yangi pedagogik texnologiyalardan foydalanish. O'quv jarayoniga pedagogik texnologiyalar, dars o'tishning noan'anaviy usullari, xususan, interfaol usul keng joriy etilayapti. Dars o'tishning zamonaviy pedagogik uslublariga doir ko'plab qo'llanmalar mavjud. Xususan, “Chet tilidagi yangi so'zlar qanday bayon qilinganda uning necha foizi o'quvchi yodida saqlanadi, u tomonidan o'zlashtiriladi?” Degan tabiiy savolga javob topish maqsadida o'tkazilgan tajribalar yakuni “xotirada saqlash” degan nomni oldi. Unga ko'ra o'quvchi yangi so'zlar sonini:

- faqat eshitganda uning 10-20% i;
- eshitsu va so'zlarga oid ko'rsatmali materiallar bilan tanishsa, uning 30-50% i;
- eshitsu, yangi so'zlar bo'yicha amaliy mashg'ulotlar bajarsa, so'zlarni tarjimalari bilan o'rtoqlariga aytib bersa, tushuntirsa, ular bilan mazkur so'zlardan foydalangan holda muloqatda bo'lsa, yangi so'zlarning 60-90%i yodda qoladi, o'zlashtiriladi.

Binobarin, o`qituvchi sinfga kirib o`quvchiga faqat ma`ruza o`qib chiqib ketishining foydasi kam bo`ladi. O`quvchi har bir o`rgangan mavzusi yuzasidan o`rtoqlari, o`qituvchisi bilan o`zi muloqotga kirishishi, dars davomida olgan bilimlarni gapirib bera olishi kerak. Ana shunda olingan bilim mustahkam bo`ladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR: REFERENCES

1. Abdullayeva Q., Nazarov K., Yo`ldosheva Sh. Savod o`rgatish. T. "O`qituvchi" 1996 y.
2. Mardonova. Boshlang`ich sinflarda ta`lim-tarbiyani takomillashtirish. "Sharq"-1998.

INTERFAOL METOD- DARSNING JON TOMIRI

*Rahmonova Shaxlo Rashidovna,
Toshkent Kimyo texnologiya instituti sirtqi bo‘lim boshlig‘i*

Anatatsiya: Avvalo dars jarayonini tashkil etilganda o‘quvchining o‘zaro faolligini oshadi, o‘quvchida o‘quv reja, dastur, darsliklar, standart me‘yorlar asosida mavzu mazmunini o‘zlashtirib olish malakalari shakllanadi, ta‘lim mazmunini, matni, mashq masalalarini mutaola qilish, ishlash, o‘zlashtirish ko‘nikmalari o‘qituvchini kundalik shaxsiy ishlariga aylanadi, ularni mas‘uliyati oshadi. SHuningdek o‘quvchi erkin fikr bildirishi, o‘z shaxsiy fikrini himoya qilish, isbotlay olishga odatlanadi, eng muhimi o‘quv jarayonida didaktik motivlar vujudga keladi. SHunday ekan maqolada ham pedagogik jarayonda onatili va adabiyot fanlarini o‘qitishda yangi texnologiyalardan foydalanishning ahamiyatiga alohida e‘tibor qaratilgan.

Kalit so‘zlar: metod, guruh, dars, adabiyot, ona tili

Abstract: First of all, the organization of the lesson process increases the interaction of students, the student develops the skills to master the content of the subject on the basis of curriculum, program, textbooks, standard norms, educational content, text, exercises the skills of reading, working, mastering the issues become the daily personal work of the teacher, increasing their responsibility. Students also become accustomed to expressing their opinions freely, to defending their own opinions, and, most importantly, to didactic motives in the learning process. Therefore, the article emphasizes the importance of the use of new technologies in the teaching of mother tongue and literature in the pedagogical process.

Keywords: method, group, lesson, literature, native language

Аннотация: Во-первых, организация учебного процесса увеличивает взаимодействие учащихся, учащийся развивает навыки усвоения содержания предмета на основе учебного плана, программы, учебников, нормативов, содержания обучения, текста, упражнений навыки чтения, работы, усвоения вопросов становятся повседневной личной работой учителя, повышая его ответственность. Студенты также привыкают свободно выразить свое мнение, отстаивать собственное мнение и, самое главное, к дидактическим мотивам в процессе обучения. Поэтому в статье подчеркивается важность использования новых технологий в обучении родному языку и литературе в педагогическом процессе.

Ключевые слова: метод, группа, урок, литература, родной язык.

KIRISH

O‘z navbatida darsni qiziqarli bo‘lishiga olib keladi. Ya’ni bu jarayonda o‘quvchini ehtiyoji, xohish, istaklari qondiriladi. Eng muhimi o‘quv materialini to‘la o‘zlashtirish kafolatlanadi. o‘qitish usullari ta’lim jarayonida turli xil ko‘rinishlarda (yakka, juft, kichik guruh va katta guruhlarda) kechadi. Bunday tarzda tashkil etilgan darslarda o‘quvchi ta’lim mazmunini o‘zlashtiribgina qolmay, balki o‘zining mehnat va tanqidiy fikrlarini ham rivojlantiradi. Boshlang‘ich maktablarda interfaol pedagogik didaktik o‘yinlar keng qo‘llaniladi;

Ishchanlik o‘yinlari darsi – dars mavzusi bo‘yicha masalalarni o‘rganishda o‘quvchilarni oldindan ma’lum rollarni taqsimlash va dars jarayonida shu rolni bajarishlarini tashkil etish asosida bilimlarini mustaxkamlash darsi. Teatrlashtirilgan dars – dars mavzusi bilan bog‘liq sahna ko‘rinishlari tashkil etish orqali dars mavzusi bo‘yicha guruhga aniq ma’lumotlar berish darsi.

Kompyuter darsi – tegishli o‘quv predmeti bo‘yicha dars mavzusiga doir kompyuter materiallari, multimediya, sirdan o‘quv kursi va boshqalar vositasidagi o‘tiladigan darslar.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Tadqiqot jarayonida ob'ektivlik, mantiq, ilmiy bilimlarni tahlil qilish va sintez qilish usullaridan foydalanilgan. Ushbu tadqiqot davomida Bloom taksonomiyasining ahamiyati xolisona ochib berildi. Bugungi kunda innovatsion texnologiyalardan foydalangan holda talabalarga Bloom taksonomiyasini o'rgatish bosqichlari mantiqiy ketma-ketlikda o'rganilgan.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

O'qituvchilar jarayonning har bir bosqichida aniq o'quv maqsadlari bilan bevosita bog'liq bo'lgan savollar berish va topshiriqlar berish orqali Bloom taksonomiyasini qo'llashlari mumkin, bu esa maqsadlarni talabaga tushunarli qilishdir. Masalan, ko'p tanlovli savollar berish talabani mavzuni asosiy tushunchasi va eslab qolish darajasini aniqlashga yordam beradi, shu bilan birga talabadan ariza yoki tahlil bosqichiga o'tishda taqqoslash yoki taqqoslash fikrlarini taklif qiladi. 1940-yillarda Benjamin Bloom o'zining hamkasblari Maks Englehart, Edvard Furst, Uolter Xill va Devid Kravoxl bilan birgalikda ta'lim maqsadlarini aniq toifalarga ajratish uchun Bloom taksonomiyasini ishlab chiqdilar, chunki bu tasnif kollej o'quvchilarining faoliyatini yaxshiroq baholash uchun foydali bo'ladi. n Keyingi 16 yil davomida har yili Bloom va uning hamkasblari Amerika Psixologik Assotsiatsiyasi konvensiyasida ramkani qayta ko'rib chiqdilar va takomillashtirdilar. 1956 yilda ta'limning oltita buyrug'i orqali ma'lumot olish yo'lini ko'rsatadigan "Ta'lim maqsadlari taksonomiyasi" nomi bilan yakuniy versiyasi nashr etildi. "Qo'shma Shtatlarda va chet ellarda maktabni o'rganish bo'yicha qirq yillik intensiv

izlanishlardan so'ng, mening asosiy xulosam shu: dunyodagi har qanday odam nimani o'rganishi mumkin bo'lsa, deyarli barcha odamlar o'rganish uchun tegishli oldingi va hozirgi sharoitlar bilan ta'minlanishi mumkin." Asl taksonomiya o'sha paytdan beri ko'plab o'qitish falsafalarining asosi bo'lib xizmat qildi. Dastlab u o'quvchilarni baholashda yordam bergan bo'lsa-da, u tezda o'qituvchilar uchun o'quv dasturlarini ishlab chiqish, aniq o'quv maqsadlarini belgilash va sinf faoliyatini loyihalashtirish vositasi bo'ldi. U K-12 dan kollejgacha va universitet darajasidagi sinflarda foydalanish uchun moslashtirilgan. Benjamin Bloom va uning bir qator tengdoshlari 1956 yilda kollej talabalarining faoliyatini yaxshiroq baholash uchun Bloom's Taxonomy-ni ishlab chiqdilar. Bloom taksonomiyasi o'quvchilar va o'qituvchilarni bilim olish bosqichida boshqarish uchun bir-biriga asoslangan oltita turli xil ta'lim darajalaridan iborat.

Kim oshdi savdosi darsi – elementlarini ayrim bo'shliqlari bo'yicha bilimlarni har bir o'quvchi qanchalik ko'p bilishini namoyish etish darsi. **Yarmarka darsi** – dars mavzusi bo'laklar bo'yicha oldindan o'zlashtirilar o'quvchilarning o'zaro muloqoti asosida sinfga qiziqarli ma'lumotlar berish orqali o'tiladigan dars.

Formulalar darsi – o'quvchilarning formulalarni puxta o'zlashtirishlari bo'yicha turli o'yinlar shaklida mashqlar o'tkazish darsi. o'yin darsi – dars mavzusiga mos o'yin orqali o'quvchilarning o'zlashtirilganliklarini tashkil qilish darsi.

“Sud” darsi – o'quvchilar bilan dars mavzusiga mos “sud” jarayonini tashkil etish orqali yangi mavzuni tushuntirish darsi. Konsert darsi – dars mavzusini sahnalashtirgan holdagi konsert shaklda ifodalash mashqlari bo'lib, o'quvchilarni faollashtirish va bilimlarini mustaxkamlash darsi. Bundan tashqari, debatlar o'z nuqtai nazarini asoslashda sinfdagi barcha o'quvchilar (yoki asosiy qismi)ning baxslashuvida faol ishtirok etishni ta'minlovchi o'qitish usulidir. Bu usuldan foydalanish tanqidiy tafakkurni rivojlantiradi. o'quvchilar o'z nuqtai nazarini ishlab chiqishi, uni taqdim etishi, himoya etishi, so'ngra raqib nuqtai nazarini rad etishi kerak. Bahs haqiqatni yuzaga keltirgani bois, o'qituvchi sinfni ikki guruhga bo'lgan holda munozarani avj oldiradi.

Rolli o'yinlar -o'qitishning bu usulida o'quvchilar “real hayot” holatlarini qayta joylashtiradilar. Bu ularga o'z amaliy ish faoliyatlarida qo'llash mumkin bo'lgan yangi turdagi faoliyatlarini sinab ko'rish va tekshirish imkonini beradi.

Bumerang -- Bu usul bir mashg'ulot davomida o'quv materialining chuqur va yaxlit holatda o'rganish, ijodiy tushunib etish. Bilimlarni erkin egallashga yo'naltirilgan. Bu turli mazmun iva harakterga ega bo'lgan mavzularni o'rganishga mo'lallangan bo'lib, o'z ichiga og'zaki va yozma ish shakllarini qamrab oladi.

Mashg'ulot davomida har bir ishtirokchining turli topshiriqlarni bajarishi, nisbat bilan o'quvchi yoki o'qituvchi rovida chiqishi mumkin. Ushbu texnologiyani qo'llash natijasida tanqidiy fikrlash, mantiqni shakllantirishga imkoniyat yaratadi; xotirani, g'oyalarni, fikrlarni, dalillarni yozma va og'zaki shakllarda bayon qilish ko'nikmalarni rivojlantiradi.

Ijodiy o'yinlar: o'quvchilarning ijodiy izlanishi, mustaqilligi, mantiqiy fikrlashini rivojlantirishda, qo'shimcha bilim olishga bo'lgan extiyojlarini qondirishda ijodiy o'yinlar muhim rol o'ynaydi.

XULOSA

Ta'lim jarayonida vujudga keltirilgan muommali vaziyatlarni o'quvchilar guruhining o'zaro hamkorlikda avval o'zlashtirilgan bilim, ko'nikma va malakalarini ijodiy izlanishi va qo'llanishi orqali hal etishga zamin tayyorlaydigan didaktik o'yinlarni ijodiy o'yinlar deb atash lozim.

Mazkur didaktik o'yinli darslarda hamma o'quvchilar hamkorlikda ishlaydilar, avval o'zlashtirgan bilimlarini yangi vaziyatlarda qullab yangi bilimlarni egallaydilar. Bu esa o'quvchilarning o'z bilimlariga, iqtidoriga ishonch uyg'otadi va har bir o'quvchi sidqidildan hamma jiddiy tayyorgarlik muvaffaqiyat garovi ekanligini anglagan holda bilim olishga kirishadi.

ADABIYOTLAR RO'YXATI: (REFERENCES)

1. Pedagogika. J.Hasanboev va boshqalar, "Noshir" Toshkent -2011.
2. Pedagogika tarixi. A.Zununnov va boshqalar. "SHarq" Toshkent -2000.
3. Pedagogika. M.X.To'xtaxodjaeva va boshqalar. "O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati" Toshkent -2010.
4. Pedagogika tarixi. K.Hashimova, S.Nishonova, "Alisher Navoiy nomidagi O'zbekiston Milliy kutubxonasi " Toshkent -2005.

ACQUIRING SECOND LANGUAGE SUCCESSFULLY IN TERMS OF EMOTIONAL INTELLIGENCE

Sharipov Feruzjon Isor o'g'li

*Teacher, Department of Methods of Teaching English, Uzbekistan State
University of World Languages, Tashkent, Republic of Uzbekistan*

sharipovferuzjon21@gmail.com

Abstract: *This article explains the impact of Emotional Intelligence on language learning achievement. Individuals are diverse in their mental capacities; thusly, their thinking capabilities, appreciation and capacities of character contrast from one another. Language learning process incorporates the interest of Emotional Intelligence. Students regularly experience numerous issues while gaining second language (L2), which can be connected not exclusively to their mental abilities, yet additionally to their enthusiastic state. A student might be ineffective in learning language as a result of the absence of self-administration or mindfulness, which might be happened due to the family, social or different foundations, that lead the student to deal with issues with perceiving and understanding his own feelings and genuine capacity specifically task.*

Key words: *Emotional intelligence, successful learning, failure, anxiety, optimism, competence, mental ability, self-awareness, self-management.*

Аннотация: *В этой статье объясняется влияние эмоционального интеллекта на успеваемость по языку. Люди разнообразны по своим умственным способностям; таким образом, их мыслительные способности, понимание и способности характера контрастируют друг с другом. Процесс изучения языка включает в себя интерес эмоционального интеллекта. Студенты регулярно сталкиваются с многочисленными проблемами при овладении вторым языком (L2), что может быть связано не только с их умственными способностями, но и с их энтузиазмом. Студент может быть неэффективным в изучении языка из-за отсутствия самоуправления или внимательности, что может происходить из-за семьи, социальных или иных оснований, которые заставляют студента решать проблемы с восприятием и пониманием своих собственных чувств. а подлинная мощностъ конкретно задача.*

Ключевые слова: *эмоциональный интеллект, успешное обучение, неудача, тревога, оптимизм, компетентность, умственные способности, самосознание, самоуправление.*

INTRODUCTION

Learning English as a Second Language is continuing to be important through decades, causing different questions being raised on it. People are different in their mental capabilities; therefore, their thinking competences, skills, comprehension, abilities, and other aspects of personality differ from each other. There all these components are gathered by one concept: intelligence. From this aspect, among variety of questions and beliefs about SLA there comes the notion of the relationship between intelligence and language learning success. Emotional Intelligence (EI) should be placed in the center of the concept of intelligence, according to Gardner (1998). Language learning process includes the participation of Emotional Intelligence. Learners often encounter some problems while acquiring L2, which can be related not only to their mental capabilities, but also to their emotional state. For instance, a learner may be unsuccessful in learning language because of the lack of self-management or self-awareness, which may be occurred because of the family, cultural or other backgrounds, that lead the learner to face problems with recognizing and understanding his own emotions and real capability in particular task. Here some questions arise: how well are related Emotional Intelligence with Language Learning and does the EI help learners to be successful in particular language? These were main questions to be investigated in current case study. For this, I chose to observe an English Language Learner and tried to understand from the learner's point the influence of Emotional Intelligence (or Emotional Quotient) in her learning process and overall success in language proficiency. The subject's family background, language learning history, classroom atmosphere and individual characteristics were taken into consideration. In addition, EQ tests, interview, English proficiency tests on reading, listening and grammar were conducted in order to analyze these questions, a conclusion was made and further suggestions were given.

LITERATURE REVIEW

The theory of Emotional Intelligence and its measurement, the Emotional Quotient (EQ) were developed in the 1970s and 80s, but gained popularity by the help of Daniel Goleman in the mid-90s. There is a clear notion that emotional intelligence is one of the key factors, which may not only influence the quality of our lives but the chances of successful performance in any area of attempt. Emotional Intelligence was defined by Goleman (1995) as “the capacity for recognizing our own feelings and those feelings in and of others, for motivating ourselves, and for managing well the emotions in ourselves and in our relationships”. Emotional

Intelligence (EI) refers to the ability of understanding and regulating emotions in interpersonal and intrapersonal scopes. Goleman states that EI can be as much powerful, and sometimes, even more powerful than Cognitive Intelligence (IQ) in predicting success in different challenges throughout lifetime (Goleman, 1998).

At its essence, emotional intelligence affects how we approach our life and how we deal with what happens to us. People with higher emotional intelligence (EQ) are typically able to be comfortable with themselves and are more relaxed generally, they can express their feelings easily; they are not reticent about showing who they are; deal with negative emotions such as fear, worry, guilt, shame and embarrassment. They can notice what else people are saying, balance feelings with intellect, are more independent and self-reliant. According to Lawson (2011), “emotions are the relay stations between sensory input and thinking. When the input is interpreted positively, we are motivated to act and achieve a goal. When the input is interpreted negatively, we do not act and do not learn. Negative emotions (Anxiety, depression and anger or frustration) can interfere with learning and can result from problems with learning, creating a maladaptive and self-defeating pattern of behavior, which prevents learning and stunts mental/emotional growth”. Consequently, it can be assumed that emotions and Emotional Intelligence play a crucial role in our language acquisition process in general.

A number of researches were conducted in order to clarify the influence of Emotional Intelligence on language learning success. Muhammad Umar Farooq (2014), in his case study on this very issue conducted an empirical study on ELLs at Taif University English Language Centre, confirmed that EI training decreases language anxiety and enhances learners’ self-esteem showing better communication proficiency, and concluded that Emotional Intelligence and language competence are connected effectively and positively. However, a study conducted by Fatema Shahmohamadi and Ramezan Hasanzadeh (2011) among 111 Iranian English language learners at intermediate levels aged between 18 to 40 years old revealed that there is no correlation between total EI and language achievements, but some subcategories of EI have relationships with language achievement. Moreover, they concluded that emotional intelligence increases with age.

One more study, investigated by Mehrdad Zarafshan and Mahsa Ardeshiri (2012), was focused on the effects of Emotional Intelligence and of language learning strategies usage among 135 Iranian EFL university students. The researchers concluded that there was a negative relationship between emotional intelligence and

English proficiency contrasted to a positive connection between English proficiency and language learning strategies' application. English proficiency was affected more by metacognitive and affective strategies, while social strategies tended to be the least effective.

Among other studies, there is one more study that attracted my attention, which was done by Gülten Genç et al. (2016). It investigated: firstly, whether EI related to gender and age, secondly, the role of Emotional Intelligence in SLA and its efficiency on writing and speaking among 150 students, who were asked to complete the EQ-i (Emotional Intelligence Inventory). Then researchers matched the results with the students' academic scores in writing and speaking, and found that: age has only correlated to such component of EQ adaptability as problem solving, and gender has a positive relationship with optimism, which is presented as general mood EQ component. Overall conclusion was that EQ is connected positively and closely to foreign language proficiency.

Emotional Intelligence, which is supposed to correspond cognitive tendencies with emotional ones, appears to be essential to the interrelatedness of the learner's composition of Multiple Intelligence and learning strategies. Thus, EQ may be utilized in teacher's materials and tasks development to fit into learner's abilities and priorities, leading to a further success. According to Ciarrochi & Mayer (2007), Emotional Quotient (or EI) is implicitly responsible for rational use of emotion and existing information to make further settlements. Put differently, decision making process can be incorporated by our emotions and cognitive judgments, which, consequently, are managed by Emotional Intelligence.

Different results revealed from a number of studies can be a subject of investigation for many SLA researchers. In addition, the correlation between EI and successful learning has been of great impact to recent studies. However, results illustrate different outcomes, putting the notion of positive correlation between EI and successful language acquisition into uncertainty.

PARTICIPANT PROFILE

For this case study, I have chosen to work with a 16 years old girl, who is learning English as a second language. According to privacy policy and her personal request, her name will be replaced with "the subject" or "subject" in further notifications. The subject is studying at school at 10th grade and learning English only at school.

Her nationality is Uzbek and she brought up in a typical Uzbek family. She is the only child in her family and her family members do not speak English, they speak mainly in Uzbek language. Her family consists of her mother, grandmother and uncle. They have a great influence on her studies, the main part of motivation she receives from her uncle. The uncle is an advanced user of English, but as the subject noticed, he is impatient to speak with her because of her mistakes. Now she lives apart from her family in her another uncle's home in Tashkent.

The subject studied her primary classes (1-4) in Tashkent, after she moved to another school in a rural area of the country and studied from fifth to eighth grade. Then she came back to her initial school in Tashkent to continue studying in ninth grade. Now she is in a Russian language-specified class, and there are 32 pupils in her class, 21 males and 11 females. My subject has been learning English for 6 years so far. Average number of hours spent for learning English is about 4 hours at school and 4 hours at home per week. She is an audial learner, who learns mainly from listening to the teacher, peers, also she loves listening to music, which has a big impact on her learning process.

The subject is a sensitive and perceptive girl, who gets along with her classmates very well. However, she is not very sociable and avoids getting into new relationships with strangers. When asked about her common mood, she responded as "normal, but easy to shatter". She tends to be nervous about what other people think of her.

RESEARCH DESIGN

The subject were asked to take part in case study research, the main topic of which is whether Emotional Intelligence helps the learner to achieve success in second language learning process. For this, the subject took The Global Emotional Intelligence Test - GEIT, which utilizes 40 questions that are derived from the Global EI Capability Assessment instrument, which contains 158 items. These are based on Goleman's four quadrant Emotional Intelligence Competency Model (2002). The questions require the subject to choose one statement in each pair of statements that describes him best in the form of short sentences and have two options. It takes approximately 10 minutes to complete the test. The subject's answers are evaluated by reflection to capability level within each of the EI quadrants. EI Quadrant Descriptors consist of four items, namely Self-Awareness, Self-Management, Social Awareness, and Relationship Management. The ten-point scale for each quadrant is applied in the test.

After the EI test, I took an interview from my subject about her grades, achievements and problems with learning English. There were 15 questions and they were made up by myself, and included such interrogatories as “How do you feel yourself when you communicate in English?”, “Would you describe yourself as a persistent learner?”, “What is your average rating from English at school?” etc. The full list of questions and replies to them are given in Appendix. The main aim of this interview was to evaluate the subject’s feelings about herself and to match the responses with GEIT results.

One more checking was made by giving the subject a test on English grammar, listening and reading, in order to have an approximate level of language proficiency. Grammar test consisted of 30 tests with 5 options in each. The main grammatical patterns were tested to observe the overall result of the subject’s proficiency in grammar as a category of English language. Listening test consisted of 15 questions based on 7 recordings and the number of reading test questions were 5.

Data Collection and Findings

The Global Emotional Intelligence Test

The overall results of the subject’s GEIT revealed low indexes of Emotional Intelligence, based on 4 EI Quadrants: Self-Awareness, Self-Management, Social-Awareness, and Relationship Management. The maximum point for each Quadrant is 10. The following table illustrates points from the assessment of answers given by subject.

Self-awareness	Self-management	Social-awareness	Relationship –management
4	4	4	4

Table 1. Results of the GEIT in points.

Self-Awareness. The core of Emotional Intelligence is self-awareness. Three competencies make up self-awareness: emotional self-awareness, where one can read and understand his emotions in equal level as understanding their effect on work performance and relationships; accurate self-assessment, where one has an ability of evaluating his strengths and limits; and self-confidence, where a person positively and strongly feels and knows his self-worth.

According to test results, the subject exhibited low level of self-awareness showing 4 out of 10, which can be a reason to subject’s hesitations about learning language, inability to assess her power and weaknesses while learning, difficulties in understanding her own emotions that leads to a lower grade of performance.

However, taking into account her age and maturational state, it can be supposed that this kind of indexes are normal, because teenagers usually face problems with self-acceptance and awareness at that period.

Self-Management. Self-management consists of five qualifications:

1. Self-control, which means controlling riotous emotions and impulses.
2. Transparency, which is supporting standards of honesty and integrity, dealing with oneself and responsibilities.
3. Adaptability, which means being flexible in adapting to changing situations and overcoming obstacles.
4. Achievement orientation, which is guiding aspiration to meet an internal standard of excellence.
5. Initiative, which is the easiness to possess opportunities and act.

This parameter also showed the index 4 out of 10 based on the subject's choices. Main reason for this manifestation might be the subject's family background. In the process of gaining information about my subject, I detected that she has no father in her family and her mother suffered from derangement during the subject's childhood; therefore, the lack of parents' position in her family might cause such negative outcomes as scarcities in support, care, protection, that led to severities in self-management. Bringing up in an insufficient family can seriously affect the child's intrapersonal psychology and Emotional Intelligence. Children who systematically get emotional coaching from parents experience better physical health, more positive feelings and get higher grades in academics compared to those children who do not obtain such guidance from their parents. From this point, her grades from English in early classes were lower than current ones, displaying about 3.5-4 at that time.

Social Awareness. Social Awareness is comprised of three competencies: empathy, which is understanding others and being actively interested in their concerns; organizational awareness, which refers to being able to read the currents of organization, decision networks development and politics navigation; and service orientation, which is being able to recognize and meet customers' demands.

Social awareness marks are below median indexes, pointing out 4 out of 10. That means that the subject orients in understanding other people, organizational issues and service orientation at a quite low level. Such a low ability can interfere learner's communicative skills, which causes difficulties in both learner and teacher in the language learning process.

Relationship Management. It consists of seven competencies:

- visionary leadership, which is inspiring and guiding people and individuals;
- developing others, which is the ability of giving feedback and guidance that strengthens and supports others' abilities;
- influence, which refers to being able to train a wide range of strategies with integrity, and also includes listening and sending clear, convincing and well-tuned messages;
- change initiator, which is the proficiency in initiating new ideas and leading people in a new direction;
- conflict management, which is resolving disagreements and effectively developing decisions;
- building bonds, which is building and maintaining relationships with others;
- teamwork and collaboration, which is the promotion of cooperation and building of teams.

The highest index among others, according to the subject's responses, is on Relationship Management parameter. It is 5 out of 10, which means that the subject can quite well take her bearings in the processes of interpersonal acts. Still the subject may have problems in social contexts, in-class teamwork activities, developing relationships with strangers, etc.

Grammar, Listening and Reading tests

Grammar test was composed of 30 questions, in which the subject exhibited 16 points. Most errors were made in such grammatical categories as Perfect Tenses, Word Order, and Superlatives. Listening and Reading tests were given to obtain even more information about the subject's English language proficiency. The subject exhibited these scores: for listening - 7 out of 15, for reading - 1 out of 5. Overall level of English proficiency was evaluated as Elementary.

Despite the fact that subject has been studying English for 6 years, she demonstrated poor results in these three tests. Such manifestation may be due to the low levels of Emotional Intelligence, which has contributed to inefficient learning, inability to develop language skills, anxiety, self-reproach in the process of learning, etc.

Interview Findings

The subject's responses to the interview questions were analyzed and came up to the conclusion that her EI is not fully developed, exhibiting hesitations, fear, inner uncertainty about strengths and doubtfulness. For instance, subject stated that she is stressed while speaking, getting along with people is quiet difficult and she is worried whether mistakes are made in speech or not. Low results of reading might be because she is an audial learner and she cannot fully concentrate on reading. In addition, the subject said that her difficulties in language learning may be because of not having enough motivation at all, and she noted that sometimes, when she feels uncertainty about achieving goals, she has nobody to share her feelings with, and she misses her mother a lot. These factors might led to backwardness of Emotional Intelligence or declines of it.

CONCLUSION/FURTHER IMPLICATIONS

According to the subject's answers and reported average scores, it is possible to presume that the EI and Language Learning Success (LLS) have a positive relationship in case of learner that has been analyzed. In this work, I tried to observe the link between EI and LLS from the learner's perspective. The subject was a 16 years old girl, who passed Global Emotional Intelligence Test, tests based on grammar, listening and reading and took an interview. The data were collected through the results from these tests, moreover, family, cultural, personal background were taken into account in order to obtain the complete picture of the subject's personality and past language learning experience.

The subject's GEIT results illustrated that her EI is not fully developed, causing difficulties through her life in general. Besides, her EQ might be correlated to her problems in L2 acquisition. 6 years of persistent work on L2 does not demonstrate her as a competent user of the language. When asked about difficulties in L2 acquisition, she replied as "I am very nervous and stressed while speaking in English, because I have no idea how to impress people and show myself as a trustworthy person". In addition, she noticed that she is afraid of criticism, which indicates that she is not ready for challenges, new experiences and acquaintanceships.

Setting up the link between EI and successful language learning is among the aims of this case study. Emotional Intelligence researchers (Goleman, Bar-On, Mayer and Salovey) claim that EI can be enhanced and taught, whereas IQ is connatural. It can be concluded from the data provided above that the subject, being a learner of language, should improve her EI to achieve even more success in her L2. Therefore,

several suggestions were made in order to develop specific Emotional Intelligence areas:

1. Improving self-awareness. This can include learning vocabulary related to feelings and emotions, role plays and dialogues, working on a reading text and character analysis activities, paragraph and essay writing, personal descriptions and debates which force learners to express their point of view.

2. Development of self-management. This category consists of task based or problem solving activities as well as group work or pair work, which can help the learner to work in certain tasks and engage roles (for example, group leader role), which gives the learner responsibility and commitment. These tasks bring the learner into specific situations, which require solving and cooperative work with other group members.

All these activities would be beneficial to the subject in further learning process, developing and improving parameters that construct Emotional Intelligence.

Since this study was conducted with only one participant, who is an English Language Learner, these findings cannot be generalized across any larger scopes, and conclusions were made after observing and analyzing subject's results, personal, cultural and educational backgrounds.

REFERENCES

1. Ciarrochi, J. & Mayer, J.D. (2007). *Applying emotional intelligence: a practitioner's guide*. New York: Psychology Press.
2. Genç G., Kuluşaklı E. & Aydın S. (2016). *The Relationship between Emotional Intelligence and Productive Language Skills*. The Reading Matrix: An International Online Journal, Volume 16, Number 1.
3. Goleman, D. (1995). *Emotional intelligence*. USA: Bantam Books.
4. Goleman, D. (1998). *Working with Emotional Intelligence*. Bantman: London: Bloomsbury.
5. Muhammad Umar Farooq (2014). *Emotional Intelligence and Language Competence: A Case Study of the English Language Learners at Taif University English Language Centre*. Studies in Literature and Language, 8(1), 6-19
6. Shahmohamadi F. & Hasanzadeh R. (2011). *Emotional Intelligence and its Predictive Power in Iranian Foreign Language Learners' Language Achievement*. International Conference on Social Science and Humanity IPEDR vol.5, IACSIT Press, Singapore.

7. Zarafshan M. & Ardeshiri M. (2012). *The Relationship between Emotional Intelligence, Language Learning Strategies and English Proficiency among Iranian EFL University Studies*. Journal of Educational and Instructional Studies in the world. Volume: 2 Issue: 3 Article: 11 ISSN: 2146-7463

G‘O‘ZA QATOR ORALARIGA BO‘YLAMA POL OLISH MOSLAMASINING TEXNOLOGIK ISH JARAYONINI TAKOMILLASHTIRISH

Dadaxo‘jayev Asatillo

Andijon qishloq xo‘jaligi va agrotexnologiyalar institute, dotsent

I.Xamidov

Andijon qishloq xo‘jaligi va agrotexnologiyalar instituti, assistent

S.G‘oynazarov

*Andijon qishloq xo‘jaligi va agrotexnologiyalar institute, Gidromelioratsiya
ishlarini mexanizatsiyalashtirish mutahassisligi magistranti*

Annotatsiya: Maqolada g‘o‘za qator oralariga bo‘ylama pol olish jarayonini olish natijalari va o‘rganish usullari ko‘rsatilgan. Bo‘ylama qirg‘oqlardagi paydo bo‘ladigan g‘o‘za qatorlarini prinsipial sxemasi ishlab chiqilgan.

Kalit so‘zlar: bo‘ylama pol olish, suvtejamkor texnologiyalar, shnek, agrotexnik ko‘rsatkichlar, energetik ko‘rsatkichlar.

Abstract: The article shows the results of the process of obtaining a longitudinal floor between the rows of cotton and methods of study. A schematic diagram of the rows of cotton appearing on the longitudinal banks has been developed.

Keywords: longitudinal flooring, water-saving technologies, augers, agro-technical indicators, energy indicators.

KIRISH

Bugungi kunda XXI asrning o‘nta global chaqiriq-muammolaridan biri suv resurslarining o‘ta tanqisligidir. So‘nggi 60 yilda ichimlik suvi iste‘moli planetamizda 8 marta oshdi. Yuz yillikning o‘rtalariga kelib, ko‘p davlatlar suvni import qilishga majbur bo‘lishadi. Suv o‘ta cheklangan resurs bo‘lib, uning manbalarini egallash hozirdanoq planetadagi keskinliklar va mojarolik (konflikt) vaziyatlarning sabablaridan biriga aylanmokda. Irrigatsiya va drenaj bo‘yicha xalqaro komissiyaning ma‘lumotlari bo‘yicha jaxonda sug‘oriladigan yerlar 299,488 mln. ga ni tashkil etadi. Jaxon qishloq xo‘jaligi yiliga 2,8 ming km³ chuchuk suv ishlatadi. Bu dunyo bo‘yicha chuchuk suv iste‘molining 70% ni tashkil etib, jaxon sanoati ishlatadigan suvdan 7 marta ko‘pdir. Bu suvning deyarli xammasi ekinlarni sug‘orishga ishlatiladi. Jaxonda oziq-ovqat maxsulotlarining 40% i va boshqoli donning 60% i sug‘oriladigan yerlardan olinadi.

Bugungi kundagi iqlim o'zgarishi sharoitida hozirgi suvdan foydalanish modeli saqlab qolinsa va axoli boshiga to'g'ri keladigan suv iste'moli oshib borsa, suv resurslarining tanqisligi ham ortib boradi.

Sug'orma dehqonchilikda suv resurslarini iqtisod qilish muammosini xal qilishning yo'llaridan biri tejamkor sug'orish texnologiyalarini joriy qilishdir.

Dunyo sug'orma dehqonchiligi amaliyotida (AQSH, Xitoy, Hindiston, Isroil, Misr kabilar) suv tanqisligi sharoitida ekinlarni sug'orishda ilmiy asoslangan sug'orish tartiblarini, suv tejamkor sug'orish usullarini qo'llash, qo'shimcha suv manbasi sifatida kollektor-zovur suvlaridan xamda chiqindi suvlardan foydalanish orqali daryo suvlarini iqtisod qilinib, qishloq xo'jaligi ekinlaridan olinayotgan hosilni 10-15 foizgacha oshirish imkoniyati yaratilmoqda.

Suv resurslari taqchilligi Markaziy Osiyoning barcha mamlakatlarida kuzatilgani kabi, Respublikamizda ham o'z ta'sirini sezilarli darajada ko'rsatmoqda. Negaki, O'zbekistonda mintaqa davlatlari orasida tobora o'sib borayotgan aholisi va tabiiy ekotizimlarining ijtimoiy-iqtisodiy hamda ekologik ehtiyojlarini qondirish, barqaror rivojlanishni ta'minlash uchun suvga talab yuqori darajada saqlanib turibdi. Mamlakatimiz barqaror taraqqiyotini ta'minlashda o'ta muhim ahamiyat kasb etayotgan suv resurslarining tanqisligi yildan-yilga ortib bormoqda. Mazkur vaziyatdan kelib chiqib, zamonaviy suv tejamkor texnologiyalardan foydalangan holda suvdan samarali foydalanish ustuvor masalalardan biridir.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METOD

Jaxonda energiya va resurstejamkor xamda ish unumi yukori bo'lgan qishloq xo'jaligi texnikalarini ishlab chiqish yetakchi o'rinni egallamoqda. «Dunyo miqyosida bugungi kunda 900 mln. gektar maydonda turli qishloq xo'jalik ekinlari yetishtirilib, shu jumladan 32-34 mln. gektar maydonda g'oz o'stirilishini xisobga olsak, g'oz qator oralarida bo'ylama pol xosil qilish uchun ish sifati yuqori xajmda energiya-resurstejamkor qurilmalarni ishlab chiqish muxim vazifalardan xisoblanmoqda[1].

Jaxonda qishloq xo'jaligi ekinlarini sug'orish uchun pol xosil qilish qurilmalarining resurstejamkor texnologiyalari va ushbu jarayonni amalga oshiradigan texnik vositalarning yangi ilmiy-texnikaviy asoslarini ishlab chiqishga yo'naltirilgan ilmiy-tadqiqot ishlari olib borilmoqda[1]. Ushbu yo'nalishda jumladan, G'oz qatorlari orasida bo'ylama pol xosil qilish uchun shnek ish organli qurilmani ishlab chiqish va uning texnologik ish jarayonini asoslash, ish organining tuproq bilan o'zaro ta'sirlashish jarayonida energiya tejamkorlikni ta'minlash muxim

axamiyat kasb etmoqda. Shu jixatdan g'uz qatorlari orasida yetarli balandlikda bo'ylama pol xosil qiladigan, tez va oson rostlanadigan, g'o'za nixollarini shikastlanmagan xolda vegetatsiya davrida qator oralariga sifatli pol xosil qilinishini ta'minlaydigan qurilmalarni ishlab chiqish zarur xisoblanadi[2].

Respublikamiz qishloq xo'jaligi ishlab chiqarishida mexnat va energiya-material xajmdorlikni kamaytirish, resurslarni tejash, qishloq xo'jalik ekinlarini ilg'or texnologiyalar asosida parvarishlash va yuqori unumli qishloq xo'jalik mashinalari xamda ularning ish organlarini ishlab chiqish yuzasidan keng kamrovli chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda[3].

MUHOKAMA

2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Xarakteristik strategiyasida, jumladan, «Qishloq xo'jaligi ishlab chiqarish soxasiga intensiv usullarni, eng avvalo, suv va resurslarni tejaydigan zamonaviy agrotexnologiyalarni joriy etish, ish unumi yuqori bo'lgan qishloq xo'jaligi texnikasidan keng foydalanish » vazifalari belgilab berilgan. Ushbu vazifalarni amalga oshirishda, g'o'za maydonlarini sug'orishga tayyorlashda bo'ylama pol xosil qilish texnologik jarayonini mexanizatsiyalashtirish xisobiga ish unumini oshirish va mexnat sarfi va maxsulotning tan narxini pasaytirish muxim vazifalardan biri xisoblanadi. Inshoot turg'unligini ta'minlash va atrof- muxitga zarar yetkazmaslik uchun toshqin suvlarni gidrobo'g'indan o'tkazishdan iborat bo'lgan[4].

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi PF-4947-son «O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Xarakteristik strategiyasi to'g'risida» gi farmoni, 2016 yil 23 dekabrda PK,-2694-son «2016-2020 yillar davrida qishloq xo'jaligini yanada islox qilish va rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida» gi, 2017 yil 7 iyuldagi PK-3117-son «Qishloq xo'jaligida mashinasozlik soxasi ilmiy- texnikaviy bazani yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida» gi qarorlari xamda mazkur faoliyatga tegishli boshqa me'yoriy-xuquqiy xujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishga ushbu dissertatsiya tadqiqoti muayyan darajada xizmat qiladi.

G'o'za qator oralarida bo'ylama pol xosil qilish qurilmasining texnologik ish jarayoni va parametrlarini asoslash xamda texnologik jarayonni mexanizatsiyalashtirish yo'li bilan mexnat sarfini kamaytirishdan iborat.

G'o'za qator oralarida bo'ylama pol xosil qilishda quyidagi vazifalari belgilanib olindi:

-G'o'za qator oralariga pol xosil qilishning texnologik ish jarayonini taxlil

qilish va asoslash;

-G'oz qatorlari orasida pol xosil qilish qurilmasining shnekli ish organi parametrlarini asoslash bo'yicha nazariy va eksperimental- laboratoriya tadqiqotlari o'tkazish;

-eksperimental-laboratoriya tadqiqotlari asosida shnekli ish organi parametrlarining ratsional qiymatlarini aniqlash;

- maqbul parametrlarga asoslangan shnekli ish organli pol xosil qilish kurilmasini ishlab chikish

- dala sinovlarini o'tkazish orkali kurilmaning agrotexnik, energetik va iktisodiy kursatkichlarini aniklash.

G'oz qator oralarida pol xosil qilish qurilmasi, tuproqni tashiydigan shnekli ish organining asosiy parametrlari va ularni o'zaro bog'liqligini ifodalaydigan analitik bog'lanishlar, ish organining agrotexnik va energetik ko'rsatkichlarini uning parametrlari xamda agregat ish unumiga bog'liq ravishda o'zgarish qonuniyatlarini tashkil etadi.

Tadqiqot jarayonida nazariy mexanika, dexqonchilik mexanikasi, matematik statistikaning qonun va qoidalari, eksperimentlarni matematik rejalashtirish va tenzometriya usullari xamda mavjud me'yoriy xujjatlarda (GOST 20915-11, OzRH 63.07: 2001, TSt 63.03.2001, RD Uz 63.03-98) belgilangan usullardan foydalaniladi.

- G'oz qator oralarida bo'ylama pol xosil qiladigan shnekli ish organli qurilmaning konstruksiyasi ishlab chiqiladi;

- Bo'ylama pol xosil qilish qurilmasi ish organi lemexining eni tuproq xossalari va tuproqni kesilish qatlami tubida devorlari zichlangan egat xosil bo'lmasligini xisobga olgan xolda aniqlanadi;

- qurilmaning shnekli ish organi parametrlari yetarli xajmdagi tuproqning tashishilishi, g'oz nixollarining tanasi va ildiz tizimiga shikast yetkazmasligi, energiya sarfi xamda ish organining tortishga qarshiligi minimal bo'lishi xisobga olingan xolda asoslanadi;

-G'oz qator oralarida bo'ylama pol xosil qilish qurilmasi ish organi parametrlarining maqbul qiymatlari uning agrotexnik va energetik ish ko'rsatkichlariga ta'sirini baxolaydigan regressiya tenglamalarini birgalikda yechish orqali aniqlanadi.

Ishlab chiqilgan maqbul parametrlarga ega bo'lgan tuproqni ma'lum burchak ostida tashiydigan shnekli ish organli pol xosil qilish qurilmasini ishlab chiqish orqali g'oz qator oralariga pol xosil qilishda qo'l mexnati, energiya va resurslar sarfining

kamayishiga erishish.

Go'za qatorlari orasida xosil qilinadigan bo'ylama va ko'ndalang pollarga qo'yiladigan agrotexnik talablar

Paxta etishtirish texnologik xaritasining uchinchi mintaqasiga kiradigan xududlarida birinch sug'orishdan oldin g'zani bo'g'zigacha bostirib sugorish uchun dalaning nishabligi va notkisligidan kelib chiqiqqan xolda qator oralarida boylama va ko'ndalang pol xosilqilinadi.Ushbu xududda paxta nixollarini bo'g'zigacha bostirib sug'orish usulini qollash orqaligina ulardan ko'zlangan xosilni olishga erishish mumkin .Aks xolda tuproq tarkibidagi zararli tuzlarning dala yuziga kotarilishi o'simlikning ribojlanishiga salbiy tasir ko'rsatadi .Dalaning nishabligi va uning notekisliglarning mavjudligi sababli dalada bo'lama va ko'ndalang pollarnixosil qilmay turib g'zani bo'g'zigacha bostirib sug'orishning imkoni yo'q.

Paxta maydanlarini pol xosil qilib sug'orish texnologik jarayoni 2016 yilda qishloq xo'jqiligi ilmiy-ishlab chqarish markazi hamda O'zbekiston paxtachilik ilmiy-tadqiqot institute tomonidan 2016-2020 yillar uchun ishlab chiqilgan namunaziy texnologik xaritalarda xisobga olinmagan ,lekin ayrim ikkinchi va uchinchiqlim mintaqalarda boshqa texnologik jarayonsiz g'o'za dalalarini sug'orishning imkoniyati mavjud emas.Shu sababli xududlarning qishloq xo'jaligi boshqarmalari va qishloq xo'jaligi ilmiy-ishlab chiqarish markazlari tomonidan ishlab chiqilgan "Qishloq xo'jaligi ekinlarini parvarishlash va maxsulot etish tirish bo'ycha"ishchi texnologik xaritalarda uchinchi mintaqa sharoitida qator oralig'I 60sm kenglikda ekilgan paxtani yetishtirishda birinchi sug'orish uchun pollar xosil qilish texnologik jarayoniga har 1 gektar maydon uchun o'rta xisobda 400 metr bo'ylama va ko'ndalang pollarni xosil qilish qo'l mexnatiga asoslanganligi keltirilgan.

Ushbu texnologik jarayonning asosiy qismi (60-75%)bo'ylama pollar tashkil etib,ushbu texnologik jarayonni mexanizatsiyalashtirish imkoniyatining inobatga olgan xolda qol mexnatini kamaytirish va bu orqalimaxsulot tannarxini arzonlashtirishga erishish mumkin.

G'oz qatorlari orasidaxosil qilinadigan bo'ylama pollar bugungi kungacha to'lig'icha qo'lmexnati evaziga amalga oshirilib kelinmoqda.

Bu o'z navbatida xosilni yetishtirishda mexnat sarfini oshishiga va sarf xarajatlarning ko'payishiga olib kelmoqda.

Boylama pollar dalining notekisligi ga bog'liq xolda 10 metrdan 50 metrgacha oraliqda dalaning uzunligi bo'ycha toliq xosil qilinadi.

G'oz'a qator oralarida boylama pol xosilqilshnung texnologik ish jarayoni quydagicha kechadi. Buning uchun pol xosil qilishi lozim bo'lgan o'rta qatorning ikki tomonidagi egatlardan tuproq olinib, g'oz'a nixollarga shikast yetkezmasdan o'rta qatorga uyumlanadi.

Shuni takidlab o'tishjoizki ,bugungi kunda qishloq xo'jaligida g'oz'a qatorlariorasida boylama pol hosil qilish jarayonini to'liq mexanizatsiyalashtirish mexnat sarfinikamaytirgani xoldayuqori iqtisodiy samara beradi.

XULOSA

O'zbekiston paxtachilik ilmiy-tadqiqot instituti Buxoro filiali tomonidan fermer xo'jaliklari uchun "Buxoro-62" , "Buxoro-8" va "Buxoro-102" o'rta tolalig'oz'a navlarini yetishtirish agrotexnikasiga doir ishlab chiqilgan tavsuyalarida g'zalarni sug'orish jarayonida pollarni axamiyati va unga qo'yiladigan talablar keltirilgan.

Unda keltirilishich pol olinmagan dalalarda pol olingandalalarga nisbatan quydagi farqlar kuzatilgan.

- hosildorlikning dalani relefi va tekisligiga qarab 15-30 foiz past bolishi;
- suv sarfi 20-30 foizga yuqori bolishi;
- dalaning notekisliklarida dor parchalaning hosil bolishi;
- dalada suv yo'nalishini nazorat qilishning murakkabligi;
- sug'orish davomiyligini 1,5-2 kungacha chozilishi kabilardan iborat.

G'za nihollarini bo'ylama va ko'ndalang pollar bilan bo'laklarga ajratib sugurishnig quydagi afzalliklari mavjud;

- maydoning to'liq va bir meyorda sug'orish taminlanadi;
- suv isrofgarchiligi keskin kamayadi;
- daladagi suvni nazorat qilish va boshqarish ucun qulaylik yaratiladi.

ADABIYOTLAR RO'YXATI(REFERENCES)

- 1.«Paxtachilik kultivatorining o'g'itlash apparatlarini takomillashtirish imkoniyatlarini tadqiq etish» ilmiy – tadqiqot ishi to'g'risida xisobot. Yangi yo'l – 2006 y.
2. «Dalalarni bug'doy va takroriy ekinlar ekishga tayyorlash uchun energiya-resurstejamkor texnologiyalar va texnik vositalar ishlab chiqish» ilmiy – tadqiqot ishi to'g'risida xisobot. Yangi yo'l – 2006 y.
3. Shoumarova M., Abdillaev T. Qishloq xo'jaligi mashinalari T.O'qituvchi – 2002 y. 104-135 betlar.
4. Abdulatif M. et al. UCHQO'RG'ON GIDROBO'G'INIDAN FOYDALANISH JARAYONIDA SUV SARFINI ROSTLASH INSHOOTLARDAGI

TAQSIMLANISHINI O ‘ZGARISHLARI //Oriental renaissance: Innovative,
educational, natural and social sciences. – 2021. – T. 1. – №. 3. – S. 392-399.

FARG‘ONA VILOYATINING EKOLOGIK HOLATNI O‘RGANISHDA KARTOGRAFIK METODNING AHAMIYATI

Sattiyev Yunusbek

Andijon qishloq xo‘jaligi va agrotexnologiyalar instituti, assistent

Xusanov Dilmurod

Andijon qishloq xo‘jaligi va agrotexnologiyalar instituti, assistent

Abdumalikov Ulug‘bek

Andijon qishloq xo‘jaligi va agrotexnologiyalar instituti, assistent

Annatsiya: ekologik kartalardan foydalanib yerning sho‘rlanish darajasi, degradatsiyaga uchrashi antropagen ta’sir natijasida yuzaga keladigan eroziya, botqoqlanish kabi omillar butun jahon arid iqlimli regionlaridagi qishloq xo‘jaligiga xaf soladi. Respublikamizdaya Orol dengizi xavzasi qolaversa boshqa mintaqalarimizdayam yerlarning sho‘rlanish darajasini ortib borishi kuzatilmoqda.

Kalit so‘zlar: tuproq sho‘rlanishi, GIS, masofadan turib tadqiq qilish, geostatistika, vegetatsiya indeksi, klassifikatsiya.

Abstract: The use of satellite images shows that factors such as soil salinization, degradation, erosion and waterlogging caused by anthropogenic impacts threaten agriculture in arid climates around the world. In our country, in the Aral Sea basin, as in other regions, there is an increase in soil salinity.

Key words: soil salinity, GIS, remote sensing, geostatistics, vegetation index, classification.

KIRISH.

Inson va muhit o‘rtasidagi munosabat eng og‘ir yechim mushkuli ekologiya, hususan inson faoliyati ta’sirida qurg‘oqchilikning kuchayib borayotgani cho‘llanish maydonlarining kengayib, ichimlik suvi zaxiralarining kamayib borayotganini tabiiy muhitni ifloslanishi va uning ifloslanish oqibatida aholi kasallanishiga olib borishi suv, havo va tuproqning ifloslanishi va boshqa muammolari hammaga ma’lum. Bunday muammolar dunyoning barcha mamlakatlarida bo‘lganidek bizning respublikamizda ham mavjud.

Lekin bu muammolarning ma’lum darajada yechimini topishga harakat qilinmoqda. Bu haqida hukumatimiz tomonidan qabul qilingan qonun va qarorlar o‘z ta’sirini ko‘rsatmoqda. Respublikamizdagi ekologik vaziyatni yanada keskinlashuvini oldini olish uchun ko‘rilayotgan chora tadbirlar va ularning bajarilishini monitoring qilish yangidan vujudga kelayotgan ekologik vaziyatning yanada yaxshilash uchun ekologik loyihalashtirish ishlarini olib borishda mamlakatimiz jamoatchiligi ekologik

muammolarni ko'rsatib tushuntirish va targ'ibot qilishda kartografik metoddan foydalanishni ahamiyati katta.

Chunki kartada bo'lib o'tgan, bo'layotgan, bo'lishi mumkin bo'lgan ekologik holatni joyini vaqtini miqdor va sifat ko'rsatkichida ko'rgazmali qilib rang bilan tasvirlab berib unga qarshi kurashish uchun imkoniyat yaratadi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METOD.

Ekologik vaziyatni baxolash murakkab masala buning uchun juda ko'p shart sharoitlar omillar, mezonlar, o'rganilishi zarur bo'ladi[6]. "O'zbekiston Respublikasining ekologik kartasi" (masshtabi 1:1000000, 1991 yil)da ekologik vaziyatni baxolash mezonlari A Rafiqov boshchiligida ishlab chiqilgan. Kartada quyidagi ekologik vaziyat darajalari berilgan:

1. qanoatlanarli;
2. o'rtacha qanoatlanarli;
3. o'rtacha;
4. keskin;
5. tang.

1993 yilda "O'zbekiston ekologik kartasi" 1:1000000 masshtabda (A.Rafiqov, T.Mirzaliev va boshqalar muallifligida) 2002 yilda yuqoridagi mualliflar tomonidan "O'zbekiston tabiatini muhofaza qilish" kartalari chop etilib mamlakatimizdagi ekologik vaziyatni barcha muammolarini yoritib bera olmagan shu bilan birga undagi ma'lumotlar ancha eskirib davr talabiga javob bera olmaydi.

Yuqorida aytib o'tilgan muammolarni hal qilishda Farg'ona viloyatini ekologik kartasini yaratish hozirgi vaqtda dolzarb masala deb hisoblanib, respublikamizni ijtimoiy iqtisodiy jihatdan yanada rivojlanishiga o'z samarasini ko'rsatadi[6].

Ekologik kartada nafaqat viloyat ekologiyasi balki tabiiy resurslarni holati muhofazasi hamda rasional foydalanishi ayrim ko'rsatkichlarini baholash hamda resurslardan oqilona foydalanishning bashorati beriladi[7].

Atrof muhitni muhofaza qilishni jadval shaklidagi ifodasi atrof muhitni muhofazasi bo'yicha ko'rilayotgan chora tadbirlardan bir necha barobar ortda qolmoqda[7].

Ekologik jarayonlarning sifatli va miqdorli sifati ularning uzviy aloqadorligi dinamikasi joylashtirishni ko'rsatib berish uchun an'anaviy foydalanib kelinadigan kartografik tasvirlash uslublari ishlatiladi, belgilar (masshtabsiz belgilar) chiziqli belgilar, izoliniyalar, sifatli, rang, areallar usuli kartogramma kamdan – kam nuqtalar usuli qo'llaniladi.

NATIJARLAR.

Yuqorida ko'rsatib o'tilgan usullardan foydalanib Geografik axborotlar tizimi dasturlarini qo'llab Farg'ona viloyatining ekologik kartasini yaratishda quyidagi masalalar ko'rib chiqiladi. Farg'ona viloyatining cho'l, adir, tog' va yaylov mintaqalarning turli lanshaftlarda olib boriladigan tabiiy geografik ekologik va geokologik tadqiqotlar hamda bu tadqiqotlar natijasida hududni ekologik holatni yaxshilash va uning tabiatidan oqilona foydalanish bo'yicha yo'nalishlar chora tadbirlar tizimi hozirgi kunda ishlab chiqarilgan. Havo, suv tuproqni sanoat, transport chiqindilari bilan ifloslanishi, o'simlik va hayvonlarni antropogen omili ta'sirida yo'qotishlarni bundan buyon izchillik bilan kamaytirib borish maqsadida 3-5-10 yilga mo'ljallangan viloyat hokimliklari darajasida reja, dasturlar, maktab, texnikum va oliy o'quv yurti o'quvchilari uchun ko'rgazmali kartalar ishlab chiqish kerak[8].

Modomiki Farg'ona viloyati hududi iqtisodiy nuqtai nazardan qishloq xo'jaligi va sanoatning uzviy rivojlanishi yo'lida taraqqiy etaveradi. Shuning uchun hududni ekologik holatini yuqorida keltirilgan tabiiy geografik va geokologik qarashlar asosida ya'ni qishloq xo'jaligida o'zlashtirilayotgan adir, tog' oldi hududlarini litologik geomorfologik tuproq sharoitlariga bog'liq holda aholi salomatligiga ta'sirni ko'lamini ortmasligini belgilash lozim.[9] Hudud suvlaridan samarali foydalanish sug'orish texnologiyalarinig zamonaviy uslublarini ishlab chiqish (hudud sharoitiga mos keladigan) tuproq erroziasining barcha turlarini oldini olishga mumkin qadar ko'proq e'tibor berish va shu bilan birga sanoat, qurilish, transport, kommunal xizmat soxalarida tabiatni muhofaza qilishga katta e'tibor berish, tabiatdan uning boyliklaridan foydalanishning oqilona yo'llarini ishlab chiqish amaliyotga tadbir qilish va eng asosiysi aholini ekologik ongini, savodxonligini oshirib borishda ekologik kartalarda o'zgarishlar dinamikasini ko'rsatib borish hozirgi zamon talabidir 1-rasm.



1-rasmda. Farg'ona viloyatining ekologik kartasi ko'rsatilgan

XULOSA.

Xulosa sifatida shuni ta'kidlash joizki inson o'z faoliyati davomida tabiatga ta'sir ko'rsatib kelmoqda. Lekin shu ta'sir doirasini salmog'ini ko'rsatib berishni o'z zimmasiga ekologik kartografiya oladi. Shu bois kartografiya va zamonaviy Geografik axborot tizimlari dasturlari bilan birgalikda real voqealikni ko'rsatib berish yoshlarni ekologik ongini oshirib tabiatga bo'lgan munosabatini o'zgartirish darkor.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR(REFERENCES)

1. Abdullayev O. "Iqtisodiy geografiya va ekologiya" – Namangan 2002y 293 b.
2. Экологический атлас Днепропетровск 1995 26с.
3. Mirzaliyev T. Kartografiya –T.2006 -127 b.
4. Rafiqov A.A.Geografik muammolar. O'quv qo'llanma –T. O'qituvchi 1997. – 111 b.
5. Sultonov M.Q., Safarov E.Yu. O'zbekiston Geografiya jamiyati axboroti 46 jild 2015 yil
- 6.Saidxodjayeva D. A., Sattiev Yu., Ishonqulov Z. APPLICATION OF MODERN INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE REGULATION OF WATER CONSUMPTION AND CALCULATION OF SINGLE-WALLED HYDRAULIC STRUCTURES // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2020. – №. 2-2. – С. 80-85.
7. Abdumalikov U. I., Sattiev Yu. Sh., Xusanov D. D. THE IMPORTANCE OF ORGANIC FERTILIZERS IN INCREASING SOIL PRODUCTIVITY // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2020. – №. 10-7. – С. 115-117.

CHO'L SHAMOLLARINING BUXORO SHAHAR TARIXIDA TUTGAN O'RNI.

Yuldosheva Bibirajab Mirjonovna
Buxoro davlat universiteti doktoranti
bibirajab80@mail.ru

Annotatsiya: Maqolada Qizilqum shamollarining Buxoro shahar tarixi va bugungi kunida tutgan o'rni haqida so'z boradi. Cho'l shamollarining hudud xo'jaligiga yetkazgan talofatlari va tariximizda davlat hukmdorlari hamda mahalliy aholi tomonidan shamol talofatlaridan himoyalaniish maqsadida amalga oshirilgan chora-tadbirlar haqida to'xtalib o'tilgan. Buxoro shahar iqlimi sharoitida shamollar chang-to'zon, cho'llashish va kuchli bo'lganda katta vayrongarchilikka sabab bo'lishi bilan birga, shahar havosi musaffoligini ta'minlashda katalizator vazifasini ham bajaradi.

Kalit so'zlar: Buxoro, Qizilqum cho'li shamollari, qum ko'chishi, Kampirak (Kampir) devor, Yujin Skayler, "Yashil qalqon", "Yashil devor", Abubakr Narshaxiy, Sadridin Ayniy.

Abstract: The article deals with the history of Bukhara and the role of Kyzylkum winds today. The damage caused by desert winds to the economy of the region and the measures taken by the rulers of our country and the local population to protect against wind losses in our history are discussed. In the urban climate of Bukhara, winds cause great destruction when they are dusty, desertified and strong, and also act as a catalyst in ensuring the purity of the city's air.

Keywords: Bukhara, Kyzylkum desert winds, sand migration, Kampirak (Kampir) wall, Eugene Skyler, "Green shield", "Green wall", Abubakr Narshahi, Sadridin Ayni.

Аннотация: В статье рассматривается вопрос о роле Кызылкумского ветра в истории и в сегодняшнем дне города Бухары. Рассказывается о экономическом потери внёсшие ветры на хозяйству региона. О том как в старину населения и владыки территорий организовали противоветровые мероприятия, чтобы ограждать от ветровых уцербов. В условиях города Бухары ветры играют негативную и положительную роль в формировании климата города и является одним из катализаторов.

Ключевые слова: Бухара, ветры пустыни Кызылкум, движение песков, стена Кампирак, Южин Скайлер, зелёный щит, зелёный забор, Абубакр Наршахи, Садриддин Айний

KIRISH

Jadal urbanizatsiya, shaharlarning kengayishi va o'sishi, sanoat taraqqiyotining tezlashishi, transport vositalarining ko'payishi, aholi sonining muntazam oshib borishi bugungi kunda jiddiy ekologik muammolarni keltirib chiqarmoqdi. Davlat statistika qo'mitasining ma'lumotiga qaraganda, joriy yilning yanvar –aprel oylarida yangi tashkil etilgan korxonalar va tashkilotlar soni 37,4 mingtani tashkil etadi. Bu ko'rsatkich 2020 yilning shu davriga nisbatan 8 242 taga oshgan (o'sish sur'ati 128,3 foiz). Bu jarayon nafaqat davlatimizda, balki yer sayyorasining barcha mintaqalarida yuz bermoqda.

O'tgan asrning ikkinchi yarmida sobiq Ittifoq tomonidan amalga oshirilgan tabiiy resurslardan nooqilona foydalanish siyosati natijasida Buxoro shahri atrofidagi cho'llarda tabiiy holda o'sib turgan saksovul o'simligi deyarli yo'q bo'lib ketgan. Vaholanki, saksovullar tabiiy to'siq sifatida cho'l shamollarini kuchini pasaytirib turgan. Buning salbiy oqibatlaridan biri yaqinda 2020 yilning bahor faslida yuz berdi. Buxoro viloyatining ko'pgina tumanlari, jumladan Olot va Qorako'l tumanlari kuchli shamol tufayli jiddiy ziyon ko'rishdi.

Shu sababdan, shahar infratuzilmasini shakllantirishda hududning atrof-muhiti, ekologik tizimi, tarixiy qiyofasi va inson salomatligiga ziyon yetkazmaydigan tuzilma yaratilishi, turli omillar sababli yuzaga kelgan ekologik xavflarni bartaraf etish yo'llari ishlab chiqilishi zarur. XX asrning ikkinchi yarmidan boshlab dunyo davlatlari hamjihatlikda ekologik muammolarni kamaytirish va tizimni yaxshilash maqsadida birlasha boshladilar.

Mamlakatimizda ham atrof-muhitni asrash, "yashil zona"lar barpo etish ishlari bugungi kunda davlat darajasiga ko'tarilgan. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2018 yil 4 mayda 357-F-sonli Buxoro viloyatining cho'l hududlarida "Yashil qalqon" himoya o'rmonzorlari, dorivor shung'iya (sistanxe) va isiriq o'simliklari plantatsiyalarini barpo etish hamda xom ashyosini dastlabki qayta ishlashni amalga oshirish chora-tadbirlari to'g'risida farmoyishi⁹² qabul qilingan.

Tarixiy manbalarda Buxoro shahri cho'l o'rtasida joylashgan jannatga qiyoslangan⁹³. Tarixiy-geografik jihatdan Buxoro viloyatining maydoni asosan Qizilqum cho'lga to'g'ri keladi. Hududning 88,6 foizi cho'l hisoblanib, qolgan qismi Buxoro, Qorako'l va Qorovulbozor vohalariga to'g'ri keladi. Demak, mintaqaning joylashuvi shahar iqlimining shakllanishida kuchli ta'sir ko'rsatadi.

⁹² http://old.my.gov.uz/ru/getPublicService/332?action=view&item_id=2219

⁹³ Richard Nelson Fray. [Buxara v Srednie veka](#). (Na stike persidskix traditsiy i islamskoy kulturi). (per. [O. I. Apikova](#)). Sentrpoligraf, 2016. B 4.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Buxoro va uning qishloqlarining havosi toza ekanligi, shamollari va bahavoligi buxorolik tarixchi Abu Bakr Muhammad ibni Ja'far Narshaxiyning "Buxoro tarixi" nomi bilan mashhur bo'lgan asarida ham ko'p bora tilga olingan. Jumladan, asarda Amir Ismoil bemor bo'lib bir qancha vaqt yotganligi, tabiblar: «Jo'yi muliyonning havosi xushroq» deb, amirni o'zining xos mulkidan bo'lgan Zarmon qishlog'iga olib borganliklari qayd etilgan⁹⁴.

Manbalarga yuzlanadigan bo'lsak, Sadridin Ayniy o'z esdaliklarda XIX asrning oxirlarida Qizilqumning qum bo'ronlarini Shofirkon hududiga ko'chganligini tasvirlaydi. Bog'i Afzal va Tezguzar qishloqlarining bog' va ekinzorlari, Qorayog'och qishlog'i ekinzorlari, Dehnavi Abdullajonning shimol tomoni, Muhammad Boqi qishlog'ining bir qismi va Kochixo'rlon qishlog'i butunlay qum ostida qolgan. Aytishlariga ko'ra, qum hujumi, Sayidato va Vardonze qo'rg'onigacha yetgan⁹⁵. Bor-yo'g'e bir necha soat davom etgan kuchli qum bo'roni bir necha qishloqning obod yerlari va bog'lari, hovliyu-imoratlari, ariq va hovuzlarini vayron qilib, qum ostida qoldirgan. Bunday hodisalar Buxoro vohasining hamrohi hisoblangan. "Biz Mahallai Bolo qishlog'ining shimolida bo'lgan Bolo Ro'd qishlog'iga yetdik. To kecha kechgacha obod va ro'dning bo'yida bo'lgani uchun u tomondagi qishloqlarning hammasidan sersuv va tegirmonli bo'lgan bu qishloq butunlay qumning ostida qolgan edi, unda-munda ba'zi baland hovlilarning tom burchaklari ko'rinsa ham qishloq qishloqlik tusini yo'qotgan va qumli cho'l manzarasini olgan edi"⁹⁶. Yuqoridagi fikr qum ko'chishining oqibatini aniq ko'rsatib beradi.

Buxoro shamollarining tajovuzkorligini 1873 yili O'rta Osiyoga, jumladan, Buxoro amirligi hududiga ham sayohat qilgan amerikalik olim va diplomat Yujin Skayler ham 1876 yili Londonda nashr qilingan "Turkistan: Notes of a journey in Russian Turkistan, Khokand, Bukhara and Kuldja" nomli asarida tasdiqlaydi. U Qarshidan Buxoroga otda keladi va safari davomida shamolning to'xtovsiz esishi tufayli qum zarralaridan aziyat chekkanligi va shamolning kuchliligidan adashib qolishi xavfi mavjudligini qayd qilib o'tadi⁹⁷.

⁹⁴ Narshaxiy. Buxoro tarixi. – T., Kamalak, 1991. B 5.

⁹⁵ Sadridin Ayniy. Tanlangan asarlar. 1-2 qism. – T., Toshkent, 1965. B.29.

⁹⁶ Sadridin Ayniy. Tanlangan asarlar. 1-2 qism. – T., Toshkent, 1965. B.27.

⁹⁷ Skayler, Yujin. Rossiya Turkistoni, Qxqon, Buxoro va G'uljaga sayohat qaydlari [Matn] Yu.Skayler. tarj. Z.A. Saidboboyev. – Toshkent: "O'zbekiston" NMIU, 2019. B 292.

MUHOKOMA VA NATIJALAR

Buxoro shahar iqlimida barcha fasllarda kuzatiladigan tabiiy hodisa bu kuchli shamollardir. Yil davomida shamol asosan shimol va g'arb tomondan - Qizilqum cho'lidan esib, ba'zan kuchli dovulga aylanib, vohaning obod hududlariga katta talofat yetkazgan. Natijada hudud iqtisodiyoti, qishloq xo'jaligi va aholisi jiddiy ziyon ko'rgan. Zarar ko'rgan hududlarni avvalgi holatiga qaytarish uchun gohida chorak asr ham yetmagan. Buxoro shamollarining o'rtacha tezligi 18-24 m/s. Ma'lumotlarning tahlili so'nggi yillarda shamol tezligining davomiyligi 40 foizga oshganini ko'rsatmoqda. Vohaga cho'lning salbiy ta'siri (shamol, qum ko'chishi, tuproq eroziyasi) yil sayin kuchayib bormoqda. Hudud iqlimiga nazar solsak, namlik va yog'ingarchilikning kamligini, aksincha bug'lanishning yuqori darajada ekanligini ko'ramiz. Natijada, havoning qurib ketishadi va cho'llarda qum ko'chishi, chang-to'zonli shamollarning tez-tez sodir bo'lishiga olib keladi. Bunday qum bo'ronli shamollar yil davomida 12-15 marta sodir bo'ladi.

O'tgan asrning 20-yillariga qadar Buxoro xalqi Qizilqum shamoli va qum bo'ronlaridan qattiq aziyat chekishgan. 1925-yildan boshlab cho'l qumlarini ko'chishi va bo'ronga qarshi hukumat darajasida kurash boshlangan va ko'rilgan chora-tadbirlarning amaliy natijasi sifatida 1941-yilga kelib, Buxoro vohasi atrofida (hududning shimoli va shimoli-sharqiy qismida) uzunligi 120 kilometr, kengligi 1-3 kilometr bo'lgan "Yashil belbog'" hosil bo'lgan. Saksoqul, qandim, cherkez, yulg'unlardan iborat bo'lgan o'rmonzor yashil devor vazifasini bajargan⁹⁸.

Keyinchalik "Yashil belbog'" barpo etish to'xtaldi va 1950-70 yillardagi cho'llarni o'zlashtirish va yangi yerlar ochish masalasi kun tartibiga chiqishi natijasida cho'l o'rmonlari tugatila boshlandi. Yangi yerlarni o'zlashtirish daryo suvini Orol dengiziga yetib kelishini kamaytira boshladi. Orol suvining kamayishi natijasida 70-100 kmlik sohil qismi ochilib qoldi va katta tuzli-qumli tekislik paydo bo'ldi. U yerdan yiliga 15-75 mln tonnagacha tuz-changli tuproq-qumlar kuchli shamol ta'sirida ko'chib, uchishi aniqlangan. Uchayotgan tuzli tuproq-qumlar asosan sulfat va xlorid tuzlari bo'lib, ular uzoq masofalarga tarqalib, suvning ifloslanishi va tuproq unumdorligining pasayishiga olib kelmoqda. Har yili tonnalab tuz 300 km masofaga tarqalyapti⁹⁹. Jumladan, Orolga yondosh hududlar qatorida Buxoro shahar ekotizimi ham bu inqirozdan jiddiy ziyon ko'rmoqda. Demak, Buxoro hududiga ta'sir

⁹⁸ Nazarov I.Q., Allayorov I.Sh. Buxoro geografiyasi. – Buxoro., 1994.

⁹⁹ Konvensiya o biologicheskom raznoobrazii. Tretiy nasionalniy doklad. – Tashkent., 2006. - S 13.

qiladigan qum va tuz bo'ronlarining asosiy manbalari voha atrofida cho'l va Orol dengizining qurigan sathi hisoblanadi.

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi mavjud vaziyatni yaxshilash maqsadida 1994 yil 8 fevralda mamlakatda har yili sanoat terakzorlarni barpo etish to'g'risida maxsus qaror qabul qilgan edi. Ammo 1994-1996 yillar davomida terakzorlar barpo etish Buxoro viloyatida 48,9% ga bajarilgan, xolos.

Buxoro viloyat hokimining 2001 yil 11 iyuldagi 88-sonli farmoyishi asosida viloyat cho'l hududining shimoli-g'arbiy qismida uzunligi 197 km va eni 10 km bo'lgan maydonda "yashil qalqon" barpo etish ishlari yana qaytadan boshlandi. 2002 yilga kelib ming gektar maydonda yashil himoya devori barpo etildi.

Keyingi yillarda "Yashil qalqon" loyihasi doirasida G'ijduvon, Shofirkon, Peshku, Romitan, Jondor, Qorako'l, Qorovulbozor tumanlarining sahro hududlari bo'ylab saksovulzorlar barpo etish ishlari davom ettirildi. 2015 yilning dastlabki uch oyida 2020 gektar maydonga bir million tupdan ziyod cho'l ko'chatlari va saksovul urug'i ekildi¹⁰⁰.

Loyihaga kirishilgan 2001 yildan to 2015 yilga qadar jami 81,5 ming gektar maydonda "yashil qalqon" barpo etildi. Loyihani amalga oshirishda mahalliy byudjet tushumlaridan tashqari, davlat byudjeti va xo'jaliklar mablag'lari hamda viloyat tabiatni muhofaza qilish qo'mitasining homiyligi ko'magida amalga oshirilmoqda. Natijada, voha atrofida 80 ming gektardan ortiq maydonga saksovul ko'chatlari va urug'lari ekilib, saksovul o'rmonlari barpo etildi. Mazkur jarayonni moliyalashtirishdagi muammolar tufayli rejalashtirilgan hududning 9 foizi o'rmonzorlashtirildi. Sababi, bu loyihaga yil davomida viloyat mahalliy jamg'armasi hisobidan 2-3 mln so'm ajratilgan, xolos¹⁰¹.

"Yashil qalqon"ni yaratishi ishlari O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2018 yil 4 maydagi 357-F-sonli Buxoro viloyatining cho'l hududlarida "Yashil qalqon" himoya o'rmonzorlari, dorivor shung'iya (sistanxe) va isiriq o'simliklari plantatsiyalarini barpo etish hamda xom ashyosini dastlabki qayta ishlashni amalga oshirish chora-tadbirlari to'g'risida farmoyishi¹⁰² qabul qilingandan so'ng yana jonlandi. Unga ko'ra, Buxoro viloyatining cho'lga tutash sug'oriladigan yerlarini va aholi yashash manzillarini garmsel shamollari ta'siridan himoyalash, tuproq eroziyasini oldini olish, qumlarni ko'chishini bartaraf etish va mintaqada

¹⁰⁰ Yashil qalqon kengaymoqda. [Elektronniy resurs] - URL: <https://uza.uz/uz/posts/yashil-al-on-kengaymo-da-03-04-2015>.

¹⁰¹ Niyozov A.B., Hasanov I.X., Pardaev Sh.S. Buxoroning transchegaraviy ifloslanishi. – Buxoro, 2008. – B 70.

¹⁰² <https://t.me/s/huquqiyaxborot?after=2027>

moʻtadil mikroiklim sharoitini yaratish, ekologik holatni yaxshilash, oʻrmonlardan samarali foydalanib, dorivor shungʻiya va isiriq plantatsiyalaridan iborat jami 212 ming gektar maydonda “Yashil qalqon” himoya oʻrmonzorlarini barpo etish haqida soʻz boradi. Loyihani amalga oshirishi uchun xalqaro moliya institutlari va donor tashkilotlarning 10 mln. dollarlik grant mablagʻlarini jalb etish koʻzda tutildi.

Shu yildan eʼtiboran, BMT Taraqqiyot Dasturi (BMTTD), Global ekologik jamgʻarma va «Davergeodezkadastr» qoʻmitasi bilan hamkorlikda Buxoro viloyatida yangi oʻrmon barpo etish ishlari boshlandi. Natijada, Qorakoʻl tumanining Qorakoʻl davlat oʻrmon xoʻjaligi hududida 1000 gektar, Qorakoʻl ixtisoslashgan davlat oʻrmon xoʻjaligi hududida esa 300 gektar, jami 1300 ga maydonda qora saksavul niholi qandim va cherkez oʻsimliklarining urugʻi bilan birgalikda ekildi. Shuningdek, “Yashil qalqon” barpo qilish maqsadida Shofirkon, Jondor, Qorakoʻl, Romitan, Peshku, Gʻijduvon tumanlaridan jami 187790 ga maydon ajratilib, viloyat hokimining 2018 yil 20 avgustdagi 535-sonli qarori bilan tasdiqlandi.

2018-2020 yillarda Buxoro viloyati atrofidagi 212 ming gektar maydon (2018 yilda 25 ming gektar, 2019 yilda 50 ming gektar, 2020 yilda 137 ming gektar)ga “yashil qalqon” qatlamini barpo etish hamda 2018-2020 yillarda 3 ming gektar maydon (2018 yil ming gektar, 2019-2020 yillarda ming gektardan jami 3000 gektar)da shungʻiya (sistanxe) dorivor oʻsimligini ekish boʻyicha loyihalar belgilandi. bu ishlarni amalga oshirish uchun 1 mlrd 704 mln 447 ming soʻm sarf qilingan.

“Yashil qalqon” loyihasini jadallashtirish maqsadida birin-ketin huquqiy asoslar yaratilib, amaliyotga joriy etila boshlandi. Jumladan, Oʻrmon xoʻjaligi davlat qoʻmitasi tomonidan 2019 — 2023 yillarga moʻljallab ishlab chiqilgan “yoʻl haritasi”da¹⁰³ Buxoro viloyatidagi Qizilqum choʻllariga tutash hududlaridagi sugʻoriladigan yerlarni hamda infratuzilmasini qum bosishidan saqlash maqsadida 200 ming gektardan ortiq maydonda, Buxoro shahri atrofida “yashil qalqon” yaratish maqsadida saksovlzorlar barpo etish boʻyicha ishlarini jadallashtirish belgilab berildi.

Oʻzbekiston Respublikasining 2030 yilga qadar ijtimoiy-iqtisodiy kompleks rivojlantirish konsepsiyasida ham oʻrtacha muddatli istiqbolda (2019-2025 yillar) Qizilqumga tutashib ketgan ekin maydonlarini himoya qiladigan choʻl daraxtlari va

¹⁰³ Choʻllanish va qurgʻoqchilikka qarshi kurashish talab darajasidami? [Elektron manba] - URL: <https://parliament.gov.uz/uz/events/opinion/31311/>

butazorlar yaratish bo'yicha "Yashil qalqon" loyihasini amalga oshirish ko'zda tutilgan¹⁰⁴.

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi 2020 yil 8-mayda Qoraqalpog'iston Respublikasi, Buxoro va Xorazm viloyatlarida aholining yashash sharoitini yanada yaxshilash, ekologik holatni sog'lomlashtirish, Buxoro, Nukus, Xiva va Urganch shaharlarini shamol ta'siridan himoyalash, tuproq eroziyasining oldini olish, qumlar ko'chishini bartaraf etish hamda mintaqada mo'tadil mikroiklim sharoitini yaratish maqsadida Buxoro, Nukus, Xiva va Urganch shaharlari atrofida 2020-2021 yillarda jami 30 km masofada «yashil belbog'» — himoya daraxtzorlari (keyingi o'rinlarda — «yashil belbog'») barpo etish haqida farmoyishi qabul qilindi¹⁰⁵. Unda «yashil belbog'» barpo etishda hududlarning iqlim sharoitlariga mos, manzarali daraxt-buta o'simliklarining ko'chatlari ekilishi nazarda tutilgan. Loyihani moliyalash mahalliy byudjet, homiylik xayriyalari, xalqaro moliya institutlari va donor tashkilotlar mablag'lari hisobidan amalga oshirilishi belgilangan.

“Yashil qalqon”ning asosi bo'lgan saksovul o'simligini yo'qolib ketishini oldini olish maqsadida O'zbekiston Respublikasi Qishloq va suv xo'jaligi vazirligiga qarashli O'rmon xo'jaligi bosh boshqarmasining 2010 yil 29 dekabrda №-108 sonli buyrug'iga asosan saksovul o'simligini kesilishi qat'iy man etilgan¹⁰⁶. Saksovul o'simligini kesish yoki sindirish oqibatida yetkazilgan zararlar miqdori O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Maxkamasi tomonidan 2014 yil 20 oktyabrda 290-sonli qarorining 14-ilovasiga muvofiq xisoblanadi.

Agar saksovul o'simliklarini sindirish, chopish va kovlab olish davom ettirilsa yaqin 5 yilda katta saksovullar, 10 yilda o'rta va kichik saksovullar, 20 yilda esa umuman saksovulzorlarning xammasi yo'q bo'lib ketadi. Bu esa viloyatning ekologik barqarorligini saqlash, shaxar va qishloqlarning qum ko'chkisidan saqlanishini batamom yo'qotadi.

XULOSA

Buxoro iqlimi sharoitida yilning 20-25 kuni shamolsiz bo'lib, shu kunlarda shaharda havo almashuvi bo'lmaydi. Natijada havo dim bo'lib, sanoat, transport vositalari va boshqa manbalardan atmosferaga chiqarilayotgan turli zararli moddalar inson salomatligi va atrof-muhitning musaffoligiga jiddiy xavf tug'diradi. Shu sababli mahalliy va markaziy hukumatdan, shahar va uning atrofida joylashgan, ekologik

¹⁰⁴ <https://regulation.gov.uz/uz/document/9413>

¹⁰⁵ <https://lex.uz>

¹⁰⁶ Muallifning Buxoro viloyati Ekologiya va atrof-muhitni muhofaza qilish boshqarmasi xodimi S.S. Vosiev bilan suhbat materiallari, 2020 yil 16- fevral, 2020 yil 13 noyabr

xavf tug'diradigan manbalardan, sohaga ma'sul mutasaddilardan shahar hududini ko'kalamzorlashtirish, shaharda qulay mikroiklimni saqlash va shamollarning foydali xususiyatlarini oshirish masalasida zamonaviy yechimga ega, "yashil iqtisodiyot" talablariga mos loyihalarni ishlab chiqish va amaliyotga tadbiq etishlari talab qilinadi.

Bundan tashqari, "yashil qalqon" yaratilishi asnosida o'rmonzorlashtirish ishlari izchil va davomli bo'lmagan. "Yashil qalqon" sifatida ekilgan ekinlar (masalan, saksovil) kelgusida parvarishsiz qolgan, ba'zi hollarda cho'l sharoitiga (mintaqaga) mos bo'lmagan o'simlik turi ekilgan va foydali natijaga erishilmagan. Shahar va uning atrofini yashillashtirish loyihalari ishlab chiqilayotganda barcha jarayon aniq hisobga olinishi kerak. Bu masalada soha bilimdonlari, olim-tadqiqotchilar bilan hamkorlik o'rnatilishi kerak.

Shu sababli "yashil qalqon" loyihasi statistika uchun emas, davlat darajasidagi e'tibor, yaxshigina byudjet, soha bilimdonlari va muammo ko'lamini chuqur anglagan holda amalga oshirilsa, albatta tezda o'zining ijobiy samarasi beradi.

ADABIYOTLAR RO'YXATI (REFERENCES)

1. Narshaxiy. Вухоро тарихи. – Т.: Камалак, 1991.
2. Ричард Нельсон Фрай. [Бухара в Средние века](#). (На стыке персидских традиций и исламской культуры). (пер. [О. И. Лапикова](#)). – Центрполиграф, 2016. – 155 с.
3. Скайлер, Южин. Россия Туркистони, Қўқон, Бухоро ва Ғулжага саёхат қайдлари [Матн] Ю.Скайлер. тарж. З.А. Саидбобоев. – Тошкент.: "Ўзбекистон" НМИУ, 2019. 336 б.
4. Садриддин Айний. Танланган асарлар (Эсдаликлар). 5 том. 1-2 қисм. – Т.: Тошкент, 1965. – 312 б.
5. Назаров И.Қ., Аллаёров И.Ш. Бухоро географияси. – Бухоро., 1994.
6. Юлдошева Б. М. ВОПРОС ОБ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ: ИЗУЧИЛ ЛИ ИСТОРИК ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ ПРОБЛЕМУ? //INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND TECHNICAL JOURNAL "INNOVATION TECHNICAL AND TECHNOLOGY". – 2021. – Т. 2. – №. 1. – С. 29-36.
7. Shoimardonkulovich Y. D. The importance of management in the field of service //Вопросы науки и образования. – 2020. – №. 14 (98).
8. Ниёзов А.Б., Ҳасанов И.Х., Пардаев Ш.С. Бухоронинг трансчегаравий ифлосланиши. – Бухоро, 2008. – Б 70.
9. Конвенция о биологическом разнообразии. Третий национальный доклад. – Ташкент., 2006. - С 13.

10. Ergashev Jakhongir Yunus ugli. On problem of the composition of Bukhara market and volume of trade in late medieval period.- International Journal of Psychosocial Rehabilitation.- Volume 24, Issue 3, UK, 2020. – P. 325-330.

11. Yusupova M. WEDDING CEREMONY AND DISHES: MODERNISM AND SPECIFIC FEATURES //Theoretical & Applied Science. – 2020. – №. 5. – С. 271-276.

12. <https://lex.uz>

13. <https://regulation.gov.uz/uz/document/9413>

14. Чўлланиш ва курфоқчиликка қарши курашиш талаб даражасидами? [Электрон манба] - URL: <https://parliament.gov.uz/uz/events/opinion/31311/>

15. http://old.my.gov.uz/ru/getPublicService/332?action=view&item_id=2219

16. Яшил қалқон кенгаймоқда. [Электронный ресурс] - URL: <https://uza.uz/uz/posts/yashil-al-on-kengaymo-da-03-04-2015>.

17. “Яшил қалқон” ҳимоя ўрмонзорлари ташкил этилади. [Электрон манба] - URL: <https://hi-in.facebook.com/huquqburch/posts/413088709118353>

18. <https://t.me/s/huquqiyaxborot?after=2027>

19. Shoimardonkulovich Y. D., Hamidovich R. O. Elaboration of regional strategies for the development and improvement of land and water in agriculture //Academy. – 2020. – №. 2 (53).

20. Қахрамонов.О.О. Бухоро вилоят яйловларини яхшилаш чора-тадбирлари // Қишлоқ хўжалигида кластер тизимини ривожлантириш: тажрибалар, натижалар ва истикболли йуналишлар республика илмий-амалий анжумани материаллар тўплами. Бухоро. 2019. 97-100

ПОЛИТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЕМОКРАТИИ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ДОВЕРИЕ

Ибрахимов Баротжон Ботирович

*Старший преподаватель кафедры “Национальная идея и правовое
основа” истории Наманганского государственного университета*

Аннотация: Проблема демократии состоит в подконтрольности правящего класса со стороны народа, от которого требуется время от времени выражать свое одобрение или неодобрение деятельности элиты посредством голосования.

Неприменение силы и умиротворение являются условиями или критериями демократии, применение которых необходимо для ненасильственного завоевания власти, исходя из принципа неопределенности и сменяемости.

Ключевые слова: авторитаризм, фактор, модель, критерий, влияние, преобразования, элита, организация, лидер

THE POLITICAL CONDITIONS OF DEMOCRACY AND PUBLIC TRUST

Ibrakhimov Barotjon Botirovich

*Senior Lecturer of the Department of "National Idea and Legal Basis" of the
History of Namangan State University*

Resume: The problem of democracy consists in the control of the ruling class by the people, who are required from time to time to express their approval or disapproval of the activities of the elite through voting.

Non-use of force and appeasement are conditions or criteria of democracy, the use of which is necessary for the non-violent conquest of power, based on the principle of uncertainty and changeability.

Key words: authoritarianism, factor, model, criterion, influence, transformations, elite, organization, leader.

ВВЕДЕНИЕ

Демократический режим может рассматриваться как политическая система, предоставляющая гражданам регулярные и конституционные возможности смены правительства мирными средствами по решению большинства. Это позволяет им с помощью свободно созданных партий и

ассоциаций без каких-либо препятствий на практике воспользоваться всеми общепринятыми гражданскими правами, обеспеченными юридическими гарантиями, зафиксированными в законодательстве. Жалобы на деятельность государственного аппарата могут быть переданы на рассмотрение юридическому органу, независимому от правительства.

МЕТОДЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИИ

Политическая свобода является необходимым условием демократии, но сама по себе она не является достаточной, поскольку нет реального выбора там, где слабо выражено участие в политической жизни, где избирательные кампании превращаются в бизнес, в котором доминируют финансово обеспеченные люди, где социальное неравенство настолько велико, что существует лишь низкий уровень осознания гражданского состояния. Народное правительство лишь тогда является демократическим, когда на свободных выборах граждане подтверждают своими голосами доверие своим правителям, Идея свободы выбора заключается не просто в отсутствии препятствий для соперничества между кандидатами. Демократия - не просто лишь состязательный политический рынок; она подразумевает способность каждого индивидуума действовать в качестве гражданина, то есть связать непосредственно отстаивание своих идей и интересов с законами или политическими решениями, обеспечивающими основные рамки для общественной жизни. Не может быть демократии там, где требования и убеждения, возникающие в сердцах и умах граждан, не находят адекватного выражения и защиты в общественной сфере. Демократия может быть основана лишь на двуединой заботе об учреждении правительства, способного обеспечить социальную интеграцию и тем самым привести к осознанию гражданского состояния, и об уважении разнообразия интересов и мнений.

Алэн Турэн[1] обращает особое внимание на социальных условиях свободы выбора. Это измерение демократии, по его мнению, не может существовать, если индивидуумы принадлежат только к частной сфере или если, наоборот, они являются лишь субъектами государства, даже если это государство предоставляет им материальные или иные блага.

Поле политической свободы выбора не может существовать, если не признается существование общественной сферы и в более широком смысле политического общества. Личностная изоляция, фрагментация общества, слабость коммуникации между социальными категориями являются почти

непреодолимыми препятствиями для демократии. Нет демократии без автономии политического общества и граждан, но и нет демократии, если это политическое общество не служит сферой коммуникации между частными интересами и правительством, ибо создание политических институтов, лишенных как представительности, так и ответственности, находится под огромной угрозой стать не чем иным, как политической игрой, которая быстро теряет всю свою законность.

XX век, по мнению А.Турэна, не благоволил к демократии, так как в нем прежде всего доминировала идея развития - навязанной модернизации общества. С одной стороны модернизация повышает степень внутренних взаимоотношений, снижает барьеры частной жизни и тем самым развивает общественную сферу. Но с другой стороны модернизация как навязанный акт способствует концентрации власти в руках государства, которое менее озабочено проблемой своей представительности, чем своей способностью трансформировать, зачастую силой, общество, у которого отсутствует предприимчивость и умение обеспечивать себя. Форсированный марш к современности, как он осуществлялся Бисмарком и более жестоко Сталиным, всегда представляет угрозу для демократии.

ОБСУЖДЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Собственной сферой демократии является политическая система. К ней примыкает, с одной стороны, частная сфера, а с другой - государство. Не может быть демократии, если гражданское состояние, занимающее среднее положение, не втягивает в себя частные интересы и убеждения, с одной стороны, и приверженность государству - с другой. Не может быть также демократии, если частные убеждения и национальная приверженность смыкаются напрямую, избавляясь от среднего положения гражданского состояния. Но демократия слаба и почти бессмысленна, если не допускает существования этих двух миров на обеих сторонах, если стремится отождествляться со всей жизнью в целом - личной и общественной. Демократия является постоянным усилием по созиданию сферы гражданского состояния и обеспечению того, чтобы частные убеждения и групповая принадлежность могли сойтись и соединиться в ней в атмосфере взаимного уважения. Демократия слаба и тогда, когда ее способность к посредничеству неадекватна и когда силы, между которыми она играет роль посредника, слабы или, наоборот, замкнуты в самих себе.

Демократия обязана быть представительной, то есть ее политические представители должны соответствовать людям в обществе вообще или, по крайней мере, в значительной степени так, чтобы эти люди могли отождествлять себя с политическими властями. Представительные демократии не только предполагают наличие институтов, гарантирующих свободу политического выбора, они также требуют наличия социальных интересов, которые могут быть представлены, что обеспечивает людям в обществе степень приоритета над их политическим представительством. Демократия сильна только тогда, когда общество считается плюралистичным.

По мнению некоторых практических исследователей (Н.Ардито-Барлетта – демократически избранный президент Панамы), представительная демократия предполагает участие людей в выборе правления, способность политических партий приходить к власти и отрешаться от нее путем выборов, поддержка защиты прав человека, публичное обсуждение проблемы обеспечения прав меньшинств и систему ограничений и противовесов в осуществлении правления с согласия управляемых.

Прочные же демократии характеризуются пятью условиями: освобождение гражданского общества из-под бремени диктатуры, чувство национальной общности, отсутствие социальных конфликтов, разработка надежной, действенной конституции, а также ее способность приспособливаться к изменяющимся обстоятельствам.

Алэн Турэн обращает внимание на признание рациональности политических действий как неотъемлемого свойства демократии.

Демократический процесс осуществляется в рамках определенной единицы, сфера и широта которой являются адекватной или правомерной. Роберт Даль считает, что сфера и широта контроля демократического образования оправданы в той мере, в которой они удовлетворяют семи критериям.[2]

1.Сфера и широта властного контроля могут быть четко идентифицированы, что свидетельствует об определенности и исторической обусловленности территории демократического образования.

2.Люди в рамках предлагаемой сферы активно стремятся к политической независимости по вопросам, относящимся к допускаемой широте властного контроля. То есть не следует навязывать политическую автономию группе,

члены которой не нуждаются в ней, и не следует лишать автономии группу, которая хочет ею обладать.

3. Люди в пределах предполагаемой сферы настаивают на управлении, обусловленном демократическим процессом. Претензия группы на политическую автономию тем менее оправдана, чем меньше вероятности, что новое управление будет демократическим.

4. Широта властного контроля находится в оправданных пределах в том смысле, что она не покушается на фундаментальные права и ценности.

5. Интересы отдельных людей в соответствующем демократическом образовании в значительной степени подвержены влиянию решений, принятие которых они не контролируют. В данном случае возможно расширение круга людей, принимающих участие в принятии решений или формирование автономного политического образования, которое будет разбирать вопросы в рамках определенной сферы деятельности.

6. Консенсус среди людей, интересы которых зависят от принимаемых решений, будет прочнее в рамках любых других реально осуществимых границ, позволяющих людям делать то, что они хотят. Пределы предлагаемого политического образования определяются возникновением конфликтов между конечными целями, увеличивающими число людей, которые не могут добиться желаемого.

7. Достижения, оцениваемые в соответствии с перечисленными критериями, должны перевешивать издержки.

Американский политолог приходит к выводу, что политические единицы, которые граждане в демократической политической системе способны сформировать для себя, никогда не будут полностью соответствовать интересам каждого человека, т.к. создать абсолютно консенсусные демократические системы невозможно. Но можно создать такие политические единицы, которые превосходят другие.

Несколько по-иному классифицирует условия, или предпосылки, демократии Ш.Эйзенштадт[3]. Он выделяет, во-первых, распределение ресурсов и власти в обществе, обеспечивающих различным акторам постоянный доступ к ресурсам, необходимым для политического участия; во-вторых, отношения между основными центрами общественной и экономической власти и центральными политическими институтами; в-третьих, создание и воспроизводство автономных публичных сфер.

Для первого условия важнейшим является положение о недопустимости монополизации ключевых ресурсов и источников власти в обществе какой-либо группой, а также наличие различных властных центров, которые потенциально способны оставаться вне сферы влияния политической власти. Для второго условия важным фактором выступает постоянное расширение независимого доступа социальных групп к политической сцене. Для обеспечения такого доступа необходимо развитие и постоянное функционирование институциональных структур и организаций для связи между общественным сектором и политической властью. Для третьего условия демократии необходимо наличие автономных публичных арен, не встроенных ни в государственные структуры, ни в корпоративные рамки какого-либо из общественных секторов. Они должны быть свободны от контроля со стороны государства. Наиболее важными среди таких «арен» являются ключевые органы политического представительства и политической организации, такие как партии и другие типы политических ассоциаций, а также каналы коммуникации.

Общественное недоверие к власти в его разнообразных проявлениях является необходимой составляющей демократического процесса. В то же время без политической поддержки демократизация невозможна. Такая поддержка граждан придает режиму легитимность, необходимую для проведения демократических преобразований. Немецкий ученый Ханс-Дитер Клингеманн[4], провел исследование модели и формы политической поддержки. В качестве ключевых элементов политической поддержки немецкий ученый выделил идентификацию с политическим сообществом, легитимность политического режима и эффективность демократического режима. Опросы по обозначенным позициям, охватили 39 стран и проводились с 1995 по 1998 гг.

ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Результатом исследования стали два теоретических заключения. Во-первых, не существует общего снижения уровня поддержки демократии, как формы правления, и нет признаков, свидетельствующих о кризисе демократии. Во всех демократиях, как в старых, так и в новых, есть граждане, выражающие недовольство эффективностью политических режимов, что – и это второй вывод – не представляет принципиальной опасности для стабильности демократии. Существует значительное число людей в мире, которых Х.-

Д.Клингеманн называет «недовольными демократами». Они однозначно одобряют демократию, как форму правления, но недовольны эффективностью функционирования демократических режимов в своей стране. Недовольных демократов следует рассматривать скорее не как опасность для демократии, а как потенциальную силу реформ и продвижения демократического процесса.

Большинство исследователей единодушны в том, что стабильность демократии зависит от глубокой и широко укорененной поддержки со стороны граждан. Демократии, которые не обладают таким основанием для легитимности, не стабильны. Демократические политические режимы, которым в течение длительного времени не удается выполнить возложенные на них ожидания, могут потерять свою легитимность, а следовательно могут перестать существовать. Следует согласиться с Й.Шумпетером, который писал: «Демократия процветает тогда, когда модель общества обладает определенными характеристиками, и бессмысленно спрашивать, как она будет существовать при других социальных моделях, не обладающих этими характеристиками, или как будут жить люди в таких обществах в условиях демократии» [5].

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА(REFERENCES)

1. Турэн А. Что означает демократия сегодня? // Международный журнал социальных наук. 1991. №1. С.20-21.
2. Даль Р. Демократия и ее критики. М., 2003. С.322-326.
3. Эйзенштадт Ш.Н. Парадокс демократических режимов: хрупкость и изменчивость (II) // Полис. 2002. №3. С.86.
4. Клингеманн Х.-Д. Поддержка демократии: глобальный анализ 1990-х годов // Повороты истории. Постсоциалистические трансформации глазами немецких исследователей: В 2 т. Т.2: Постсоциалистические трансформации в сравнительной перспективе. СПб., М., Берлин, 2003. С183-226.
5. Шумпетер Й. Капитализм, социализм и демократия. М., 1995. С.378.

SPUJ MAY ZARYOBNING “SUV CHELAKLARI VA TARIQ SOLINGAN XALTALAR” HIKOYASIDAGI SYUJET YARATISH USLUBI

Nazarova Afzuna Rahimovna

afzuna_nazarova@mail.ru

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti

Sharq mamlakatlari adabiyoti va qiyosiy adabiyotshunoslik kafedrası

Annotatsiya: Ushbu maqola afg'on yozuvchisi Spujmay Zaryobning “Suv chelaklar va tariq solingan haltalar” nomli hikoyasida syujet yaratish uslubini tadqiq etishga bag'ishlangan. Yozuvchi hikoya g'oyasini ochib berishda syujetni tashkil qiluvchi voqealarning bir-biri bilan bog'lanish yo'llari, voqealar zanjirining o'sib borish bosqichlari, hikoyadagi ramziy belgilar, tasviriy ifodalardan mohirona foydalangan. Shuningdek, yozuvchi ushbu hikoyasi orqali dariyzabon adabiyotda modernistik va surrealistik oqimning ifoda uslubini qo'llagan.

Tayanch so'zlar va iboralar: Spujmay Zaryob, syujet, bola, qo'shning ayoli, suv chelaklar, tariq haltalar, surrealistika, konflikt, urush talofatlari, xalqning iztiroblari, tinchlik.

Annotation: This article is devoted to the method of creating the plot of the story “Buckets of water and bags filled with millet” by the Afghan writer Spojmai Zaryab. The writer skillfully used conflicts and all forms of language and expression in revealing the idea of the story, in order to highlight the importance of figurative expressions and how the events that make up the plot are interconnected, how the levels of the chain of events and symbolic characters of the story are developed. In this story, the author also reflected the style of expression of modernism and surrealist movements in Dari literature.

Key words: Spojmai Zaryab, plot, a child, neighbor's wife, buckets of water, bags filled with millet, surrealism, conflict, war losses, the suffering of the people, peace.

KIRISH

XX asr dariyzabon adabiyotining o'ziga xos uslub va yo'nalishiga ega, taniqli afg'on yozuvchilaridan biri bo'lgan Spujmay Zaryob (Ra'uf) yoshligidan adabiyotga mehr qo'yib, 17 yoshidan hikoyalar yoza boshlagan. Manbalarga ko'ra, u dastlab Malolay litseyida o'qigan, so'ngra Kobul universitetining Adabiyot va san'at fakultetini tamomlagan. Shundan keyin Spujmay xonim tahsilni Fransiyada davom ettirib, u yerda adabiyot bo'yicha magistrlik va qiyosiy adabiyotshunoslik bo'yicha doktorlik ilmiy darajalarini olishga muvaffaq bo'ldi¹⁰⁷. Tahsilni tugatgach vataniga

¹⁰⁷ R.Inomxo'jayev, Afg'oniston dariyzabon adabiyoti II, 2018. //206-bet.

qaytib, Fransiyaning Kobuldagi elchixonasida tarjimon bo'lib ishlagan. 1991 yilda, mamlakatdagi vaziyat yomonlashib boraverganidan keyin, Spujmay Zaryob ikki qizi bilan Fransiyaning Montepele shahriga ko'chib o'tadi.

Spujmay Zaryob ijodining dastlabki yillarida realistik hikoyalar yozgan bo'lsa-da, keyinchalik zamon talabi bilan modernistik yozuvchilaridan biri bo'lgan. Afg'onshunos olim R.Inomxo'jayevga ko'ra¹⁰⁸, Spujmay Zaryob o'zining dastlabki – an'anaviy uslubdagi hikoyalarida oddiy afg'on oilalari, xususan, afg'on ayollari hayoti, ularning muammolari, kechinmalari haqida, shu bilan birga jamiyatdagi mulkiy tengsizlik tufayli yuzaga keladigan muammolarni ifodalagan bo'lsa, keyingi yillarda – Afg'onistonda notinchliklar davrida yozilgan hikoyalarida urush manzaralari, oqibatlarini syurrealistik uslubda tasvirlagan.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLARI

Mazkur maqolani tahlil qilishda ilmiy bilishning tarixiylik, mantiqiylik metodlariga murojaat qilindi, shu bilan birga empirik va nazariy tadqiqot metodlaridan keng foydalanildi. Tadqiqot jarayonida Spujmay Zaryob (Ra'uf)ning "Qobil sahrosi" hikoyalar to'plamidan olingan "Suv chelaklari va tariq solingan xaltalar" nomli hikoyasi metodologik manba bo'lib belgilandi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

XX asrning 20-yillarida Fransiya paydo bo'lgan adabiy syurrealistika o'zining qarama-qarshi obraz yoki g'oyalari bilan yosh yozuvchining e'tiborini torta oldi. Ayniqsa, mamlakatdagi vaziyatning tangligi, ziddiyatlar po'rtanasi Spujmayni o'z domiga tortib, buni hikoyalarida ham aks ettirishiga undadi. Spujmay hikoyada haqiqatni tasavvur bilan birlashtirib, bir-biriga qarama-qarshi obrazlarni ziddiyatli bir chiziqda jonlantirgan holda o'quvchini mulohaza qilishga chorlaydi.

Uning shunday hikoyalaridan biri *سطل های آب و خریطه های ارزن* – "Suv chelaklari va tariq solingan haltalar" nomli hikoyasi 1984-yil yozilgan bo'lib, unda yozuvchi urush keltirgan talofatlarni, yo'qotishlarni bir bola nigohida tasvirlaydi. Biz bu maqolamizda yozuvchining dariyzabon adabiyotda syurrealistik yo'nalishdagi syujet yaratish uslubini, buni amalga oshirishda foydalangan o'ziga xosliklarini ko'rib chiqamiz.

Spujmay Zaryobning ko'pgina hikoyalarida voqealar bola tilidan rivoyat qilinadi, yoxud bolalar kechinmalari tasvirlanadi. Xususan, ushbu hikoyada ham roviy etib bola tanlanadi. Hikoya hayotiy hamda to'qima syujet asosiga qurilgan. Yozuvchi hikoyani prologsiz, birdaniga tugundan boshlaydi. Hattoki sarlavha ham tugunli – o'quvchida nega endi "Suv chelaklar va tariq haltachalar"? – degan savol tug'ilishi aniq. Syujetiga ko'ra, bolaning xayolidan qo'shnisining farzandi chiqmay

¹⁰⁸ R.Inomxo'jayev, Afg'oniston dariyzabon adabiyoti II, 2018. //206-207, 213-betlar.

qoladi, qayerga bormasin, kimga qaramasin, nima ish qilmasin ko'z o'ngida shu bola gavdalanaveradi. Shundan so'ng voqealar rivoji keltirilib, qo'shnisining farzandiga nima bo'lgani haqida so'zlaydi. Qo'shnisining farzandi bir necha hafta avval bir jangda shahid bo'lgan va uyiga uning jasadi keltirilgan edi.

- بچه ات ...

و زن همسایه ما - مادرش - به زمین دشنام داده بود، به زمان دشنام داده بود، نعره زده بود، موهای خاکستریش را مشت مشت کرده بود، جسد بچه اش را بغل گرفته بود و سرش را آن مالیده بود و نالیده بود: - شهید من!

(- Farzandingiz...

Qo'shnimizning ayoli – uning(bolaning – M.) onasi - makonni la'natlagan edi zamonni qarg'agandi, ayuhannos solib, kulrang cochlarini hovuchlab hovuchlab yulib olgandi, bolasining jasadini quchoqlab, boshini silab nola qilgan edi:

- *Mening shahidim!*)¹⁰⁹

Shahid ketgan o'g'liga onaizor yig'i-sig'i qilib, makon va zamonni qarg'aydi. Hikoyaning shu qismi voqealar ijtimoiy konflikt asosida qurilganligini ko'rsatib beradi. Ya'ni hikoya yozilgan davr (1984-yil) mamlakatdan hali rus qo'shinlari chiqib ketmagan, tashqi kuchlarning bosqini bilan boshlanib ketgan kurashlar, to'qnashuvlar mamlakat hayotini izdan chiqargan edi. Tinch aholining boshiga musibatlar keltirib, kimdir farzandidan, otasi, onasi, yor-birodarlari, do'sti hamdalaridan ayrilgan edi. Ijtimoiy konflikt – hikoya qahramonlari bilan ular yashayotgan davr o'rtasidagi kurash mana shu yerda namoyon bo'ladi.

Ona farzandiga aza ochadi va har juma kuni qabristonga bir chelak suv va bir haltachada tariq olib borib, qabristonning quruq va chanqagan tuprog'iga suv sepadi, qushlarni tariq bilan siylaydi. Voqealar rivojiga ko'ra bolaga bu voqea juda qattiq ta'sir qiladi.

گامهایم را با احتیاط تیز کردم، با احتیاط قدم گذاشتن عادت شده بود - سالهای سال میشد با احتیاط راه میرفتم. سالهای سال میشد؛ به نظرم می آمد زیر هر قدم قبرست و در آن قبر کشته بی.

(*Qadamlarimni ehtiyotkorlik bilan tezlashtirdim, ehtiyot bilan qadam tashlashga odatlanib qolgan edim – yillar davomida ehtiyotkorlik bilan yurib keldim. Yil ketidan yil o'tdi; Go'yoki hayolimda har qadamim ostida qabr va shu qabrda o'ldirilgan odam yotgandek tuyular edi.*)¹¹⁰

Bu uning xayolini o'g'iraydi, iztirobga soladi. Go'yo har qadami ostida shu bir bolaning qabri bordek, uni bosvormaslik uchun ehtiyotkorlik bilan qadam tashlaydigan bo'lib qoladi. Yozuvchi o'sha davr manzarasini chizishda bolalar his-tuyg'ulari, emotsional holatlaridan unumli foydalanadi. Shu orqali o'sha zamonning

¹⁰⁹ سپوژمی زریاب. دشت قابیل. ایران، 1367. - 26ص.

¹¹⁰ سپوژمی زریاب. دشت قابیل. ایران، 1367. - 26ص.

zulmatga cho'mgan kunlarini, urushning dahshatli talofatlarini, yemirilgan oilalar, kentik qalblar ruhiyatini bolalar nigohi bilan yanada tiniqlashtiradi.

Qo'shni ayol bir kuni bolani yo'lda ko'rib qolib shahid ketgan farzandi bilan birga yana 57 kishi birga qurbon bo'lganligini aytadi. Bola buni eshitib o'zini yanada qattiq aybdordek his qiladi. Bir kishining o'limi qalbini qattiq ezgan chog'da, 57 kishining shahid ketgani voqealar rivojida "asarda aks ettiriluvchi muammo o'zligini yaqqol ko'rsatib berishda xizmat qiladi"¹¹¹.

Hikoya syujetida voqealar rivoji kulminatsion nuqtaga qarab bosqichma-bosqich o'sib boravergani sayin, hikoyadagi ziddiyatlar, muammo oshib, bolaning his-tuyg'ulari ham avj olib boraveradi. Bolaga 57 kishi – ya'ni raqamlar tarix darsini eslatishi orqali Spujmay Zaryob hikoyada sabab-oqibat bilan bog'langan syujet – konsentrik syujetni ishga soladi. Bola yettinchi yoki sakkizinchi sinfligida tarix darsida ikkinchi Jahon urushi mavzusini eslaydi:

آن روز درس ما جنگ جهانی دوم بود. بیش از آنکه از اش چیزی پرسیم، معلم تاریخ بعد از جستجوی بی حاصل در دستکول کوچکش ایستاد و شروع به نوشتن اعدادی روی تخته کرد:
- جنگ جهانی اول هفت اعشاریه شصت و نه ملیون کشته داد.
- جنگ جهانی دوم در اروپا و آسیا پنجاه و پنج ملیون کشته سی و پنج ملیون زخمی داد.
- سی ملیون غیر نظامی کشته شد.

هفت ملیون روس، پنج اعشاریه چهار ملیون چینی، چار اعشاریه دو ملیون پولیندی، سه اعشاریه هفت ملیون آلمانی، سیزده اعشاریه شش ملیون سرباز ارتش سرخ، سه ملیون سرباز آلمانی، شش اعشاریه چهار ملیون سرباز چینی، یک اعشاریه پنج ملیون سرباز جاپانی، سه صد هزار سرباز امریکایی، دو صد و بیست و شش هزار سرباز انگلیسی، در کوره های آدم سوزی هیتلر روزانه دوازده هزار یهودی نابود می شدند. تخته پر شد...

(O'sha kuni bizning darsimiz Ikkinchi Jahon urushi edi. Tarix o'qituvchisi biron bir narsani so'rashimizdan oldin, kichkinagina sumkachasidan bir narsani, topa olmay doskaga raqamlarni yozishni boshladi:

Birinchi jahon urushi olti butun oltmish to'qqiz million kishini qurbon qildi.

Ikkinchi Jahon urushi Evropa va Osiyoda ellik besh million kishini o'ldirildi va o'ttiz besh million kishini yaraladi.

30 million tinch aholi o'ldirildi.

Etti million ruslar, besh butun o'ndan to'rt million xitoy, to'rt butun o'ndan ikki million polshalik, uch butun o'ndan etti million nemislar, o'n uch butun ondan olti million qizil armiya askari, uch million nemis askarlari, olti butun o'ndan to'rt million xitoy askari, bir butun o'ndan besh million yapon askari, uch yuz ming amerikalik askar, ikki yuz yigirma olti ming ingliz askari. Gitlarning odam yoqish pechlarida har kuni o'n ikki ming yahudiy yoqib yuborilgan.

¹¹¹ Hotam Umurov. Adabiyotshunoslik nazariyasi.T.:2004. – 128b.

*Doska to 'ldi, ...)*¹¹²

Spujmay Zaryobning hikoya syujetini qurishda keltirgan dalillari shu qadar o'rinli va mahoratliki, bu jumlar orqali hikoya qahramoni – bola tasavvurida o'lim daxshati kuchayadi, o'quvchining qalbida urushga bo'lgan nafrat uyg'onadi. Syujetning voqealar rivoji qismi shu tarzda – bosqichma-bosqich, keskinliklar va konfliktlarning o'sib borishi bilan kulminatsion nuqtasiga yetib keladi, bolaning qalbida hissiyotlar, turli qarama-qarshi o'y-fikrlar kurashi boshlanadi va hikoya syujetida psixologik konfliktni vujudga keltiradi. Yozuvchi buni shunday ifodalaydi:

همان طوریکه اعداد را در کتابچه ام مینوشتم، آنها را زیرلبم هم زمزمه میکردم. یک بار سرم به دوران افتاد. حالت تهوع برایم دست داد. قلم را گذاشتم. اعداد زیر چشم حرکت کردند و جان گرفتند. آدمهای کشته پیش چشم ایستادند، همه شان با سرهای بریده و قدهای خمیده ایستادند - لباس های پر از خاک شان خون آلود بود. یک بار به نظرم آمد که صنف ما از آدمهای بی سر پرشد. همه جهان از آدمهای بی سر پرشد. لرزه بی بر پشتم احساس کردم. یک بار به نظرم آمد که دورادورم را آدمهای کشته و بی سر گرفته است و من در میان آدمهای کشته و بی سر به خاطر سری که دارم شرمگین ایستاده ام...

(Raqamlarni daftarimga yozar ekanman, ularni pichirlardim. To'satdan boshim aylana boshladi. Ko'nglim aynidi. Ruchkamni qo'ydim. Raqamlar ko'zlarim oldida harakatlanib, jonlandi. O'ldirilgan odamlar qarshimda turgandek bo'ldilar, hammalarining boshlari kesilgan, qaddi egilgan edi – chang bo'lgan kiyimlari qonli edi. Birdan hayolimga sinfirmiz boshsiz odamlarga to'ladek ko'rindi. Maktabimizning hovlisi ham boshsizlarga to'la edi, shahrimiz boshsiz odamlarga to'la edi. Butun dunyo boshsiz odamlarga to'ldi.

*Orqamda titroq sezdim. Kutilmaganda menga atrofim o'ldirilgan va boshlari kesilgan o'rab olgandek ko'rindi, men boshsizlar orasida boshim borligi sababli uyalib turgandek bo'ldim...*¹¹³

Hikoya bayonida psixologik, ijtimoiy va xarakterlararo konfliktlar almashinib keladi. Xususan, bola tarix o'qituvchisi tomonidan urush qurbonlari haqida doskaga yozilgan ma'lumotlarni ko'rib, 'ayn همه خون کجا رفت؟ این همه کشته کجا شدند خدای من چرا؟' - *Buncha qon qayerga ketdi? Bu o'ldirilganlar qayerga g'oyib bo'ldalar, yo xudoyim, nega?! – deb e'tiroz bildiraveradi, darsdan chiqarib yuboriladi. Natijada xarakterlararo konflikt yuzaga chiqadi, darsdan chiqib ketgach esa, o'z xayollari bilan keskin kurashi tasvirlanganda psixologik konflikt paydo bo'ladi.*

Spujmay Zaryobning ushbu hikoyasida bosh g'oya uning sarlavhasidanoq namoyon bo'ladi, ammo bu anglashinish hikoya kulminatsiyasida ochiqlanadi. Ya'ni bola qalbida qancha ko'p urushlar bo'lsa, shuncha ko'p qurbonlar bo'ladi, demakki,

¹¹² سپوژمی زریاب. دشت قابیل. ایران، 1367. - 26ص.

¹¹³ سپوژمی زریاب. دشت قابیل. ایران، 1367. - 26ص.

suv to'ldirilgan chelaklar va tariq solingan xaltalar soni ham ortib boraveradi degan og'riqli o'ylar paydo bo'ladi. Bu o'z navbatida o'quvchining shuurida urushga bo'lgan nafratni kuchaytirib, u keltirgan talofatlar-u qurbonliklarni qalban his qilishga majbur qiladi. Spujmayning insoniyat boshiga kelgan qirg'inlar qanchalar ko'p odamlarning yostig'ini quritgani-yu, shunchalar ko'p qabrlar paydo bo'lganini va ularga suv sepib, tariq sohib turuvchi onalar iztirobini bola timsolida gavdalantirish g'oyasi g'oyatda tahsinga sazovordir. Hikoyada hissiy-emotsional holatlar, jonlantirish, tasvir bo'yoqlarining kuchliligi g'oya mazmunini ochib berishda katta rol o'ynagan.

قبرستان از شمال و جنوب و از شرق و غرب به طور وحشتناکی توسعه یافته بود. تا چشم کار میکرد، قبر بود و قبر بود... قبرها به صورت رقت انگیزی تزیین شده بودند بالای سر هر قبر درفشی ایستاده بود. درفش سبزی... درفش سرخی....

*(Qabriston shimoldan janubgacha, sharqdan g'arbgacha dahshatli tarzda ulkanlashib ketgan edi. Qayerga qarasang qabr edi, qabr edi ... Qabrlar vahimoli tarzda bezatilgan edi, har bir qabr ustiga bayroq qadalgan edi. Yashil bayroq ... Qizil bayroq)*¹¹⁴

Spujmay Zaryobning syujet yaratishdagi o'ziga xos uslub shunda ko'rinadiki, u hikoyalarida ramziylikka keng o'rin bergan, har bir obrazda o'ziga xos ramziylik mavjud. Yuqorida keltirilgan parchadan shuni anglash mumkinki, mamlakatdagi to's-to'polonlar, urush-janjallar natijasida shu qadar ko'p insonlar jon berdilarki, ularni butun mamlakat bo'ylab yoyib chiqilsa, qayerga oyoq bosilmasin, qayerga ko'z tashlanmasin qabrlar paydo bo'lar edi. Har qabr ustidagi "qizil, yashil, ...bayroqlar" esa afsuski, vatani Afg'onistonning milliy bayrog'i ranglaridir.

Hikoya sujetiga ko'ra kulminatsiyada bolaning xayollari orqali tugunda aks etgan muammo o'z yuzini ko'rsatib, yechimga yuz ochadi. Yozuvchi shu yerda g'arbdan ta'sirlangan holda, muammoni ochib berishda syurrealizmga tayanib ish ko'radi. Unga ko'ra hayolatning kengligi va tasvirning kuchliligi bilan qarama-qarshiliklar yana bir bor to'qnashadi. Qo'shnining ayoliga o'xshagan ko'plab ayollar qo'llarida suv chelaklari va tariq solingan haltalari bilan qabristonga kelishadi, qabristonning chanqagan yeriga suv sepib, qushlarga don berib ko'ngillari taskin topar edi. Ammo, hayhot, qushlar yo'q, ular atrofga alanglab qushlarni qidirishadi. Qarashsaki, qari va qurigan daraxt shoxlarida ko'zlari ko'r qarchig'aylar o'tirishibdi, hamma qo'rqib qochadi, yig'lay-yig'lay birin-ketin g'oyib bo'lishadi. Bolaning qalbi larzaga tushadi... Yozuvchi bunda bag'riqon onalar, jigarini, yaqinini yo'qotgan insonlarning kechinmalarini chizgan, ularning dardiga malham yo'q, ko'nglini taskin

¹¹⁴ سپوژمی زریاب. دشت قابیل. ایران، 1367. - 32ص.

toptiruvchi yo'l yo'q. Ular oxir oqibat musibatlariga ko'nikishga majbur, dard bilan yashab, dard bilan o'lishga mahkumdirlar.

Hikoya avvalida qo'shnisining ayoli aza tutib boshiga o'q ro'mol, ustiga qora libos kiygani haqida aytiladi. Bolaning sinfdoshlari ham boshida oq rumol, egnida qora kiyimda tasvirlangan. Bola qo'shnisining ayoliga o'xshash juda ko'plab ayollar qora kiyim, oq chodirda qo'llarida suvli chelak va tariq solingan haltachalarni ko'tarib qabristonga borgan manzarasidan g'amga cho'kadi. Bola hayolan

– اگر یک روز زن همسایه ما و زنان دیگر لباس های سیاه و چادر های سفید شان را بکشند و لباس های زرد به تن کنند، لباس های سبز به تن کنند لباس های آبی به تن کنند، لباس های نارنجی به تن کنند، لباس های ارغوانی و بنفش به تن کنند....

– *Agar kun kelib qo'shnimizning ayoli va boshqa ayollar qora ko'ylaklari va oq chodirlarini yechishsa va sariq ko'ylak kiyishsa, yashil, ko'k, to'q sariq, binafsharang ko'ylak kiyishsa edi ...*, deb o'ylay boshlaydi.

Qadimdan ma'lumki, qora rang motam, g'am-qayg'u belgisi. Hikoyada ayollar va hatto bolaning sinfdoshlari ham qora rangda kiyim kiyib yurishlari mamlakat boshiga tushgan qora kunlar, achchiq qismatiga ishora ramzi. Yozuvchi bolakay hayollari orqali qaniydi hamma ayollar misolidagi butun xalq shodon bo'lib, turfa rangli chiroyli liboslar kiyishsa, hayot xursandchiliklarga to'la bo'lsa degan orzularini akslantirgan. "Qo'shnining ayoli va boshqa barcha ayollar suv chelaklari bilan qabrlarni emas uyidagidek gullarini sug'orishsa, gullari qurimasayu, xaltadagi tariqlar bilan chiroyli qushlarni mehmon qilishsa, shahar qanchalar chiroyli bo'lar edi, dunyo qanchalar go'zal bolar edi..." – deb dunyoda tinchlik hukm surishini, uylardan motam nolalari emas, "uch yoshli qizchalarning kulgusidek zavqli kulgular"¹¹⁵ yangrashini chin dildan xohlaydi.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Spujmay Zaryobning ko'pgina hikoyalari syujeti sodda, xalqchil qilib yozilgan. Ushbu hikoya syujeti boshidan oxirigacha iztirobli o'ylari, vatani haqidagi shirin orzulari bilan yo'g'rilgan, vatanda tinchlik, osoyishtalik o'rnatilishi g'oyasini ilgari surgan. Syujetdagi voqealar, hissiy-emotsional tasvirlar bosqichma-bosqich o'sib boraverar ekan, yozuvchi hikoyadan kelib chiqadigan g'oyani ochiqlash uchun turli xil konfliktlar, kechinmalar tasviri, xayoliy manzaralar, ramzlar uyg'unligini shunday quradiki, natijada o'quvchi ongida o'sha davr jonlanadi, jabrdiyda xalqning achchiq qismati bilan yuzma-yuz keladi.

Yozuvchi insonlar ruhiyatiga chuqurroq kirib borishi bilan, xayoliy motivlarning boyligi bilan dariyzabon adabiyotda modernizmni kirib kelishiga va syurrealistik yo'nalishni rivojlantirishga sezilarli hissa qo'shdi. Shu bilan birga

¹¹⁵ سپوژمی زریاب. دشت قابیل. ایران، 1367. – 34ص.

Spujmay Zaryob ushbu hikoyasida tarix o'qituvchisi va sinfdoshlari singari jamiyat va mamlakat hayotiga befarq ayrim jamiyat arboblari-yu oddiq xalq kishilariga bo'lgan nafratini ham yashirmagan. Zero, befarqlik jaholatga eltadi. Emishki: "Dushmanlardan qo'rqma – nari borsa, ular seni o'ldirishi mumkin, do'stlardan qo'rqma – nari borsa, ular senga xiyonat qilishlari mumkin. Befarq odamlardan qo'rq – ular seni o'ldirmaydi ham, sotmaydi ham, faqat ularning jim va beparvo qarab turishi tufayli yer yuzida xiyonat va qotilliklar sodir bo'laveradi."¹¹⁶

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR (REFERENCES)

1. Bezhan, F. Storytelling, Myth, and the Afghanistan Wars in Spozhmai Zaryab's Anti-war Short Stories. Australia: MonashUniversity, 2008.
2. Inomxo'jayev, R. Afg'oniston dariyzabon adabiyoti II. Toshkent, 2018.
3. Quronov, D. Adabiyot nazariyasi asoslari. Toshkent, 2018.
4. Umurov, H. Adabiyotshunoslik nazariyasi. Toshkent, 2004.
5. Коргун, В.Г. История Афганистана. 20 век. Москва, 2004.
6. Ясенский, Б. «Заговор равнодушных.» Новый мир № 5—7. (1956).
7. سپوژمی زریاب. دشت قابیل. ایران، 1367 (م1988)

¹¹⁶ Бруно Ясенский. Заговор равнодушных // «Новый мир». № 5—7. Москва, 1956. (tarjima muallifniki)

КОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ И ИХ ОСОБЕННОСТИ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ СУХОГО ЖАРКОГО КЛИМАТА

*Научный руководитель к.т.н, .доцент А. Т.Кулдошев,
магистр О.Шукуров*

***Аннотация.** В статье рассмотрены основные характеристики сухого жаркого климата, конструктивные решения зданий и сооружений в данных климатических условиях. Приведены примеры солнцезащитных устройств, используемых для защиты зданий и сооружений от солнечной радиации.*

***Ключевые слова:** жаркий сухой климат, конструктивные решения, солнцезащита, конструкции зданий, теплопоступлений, радиационную теплоту. солнцезащитных устройств*

***Abstract:** The article discusses the main characteristics of a dry hot climate, design solutions for buildings and structures in these climatic conditions. Examples of sun protection devices used to protect buildings and structures from solar radiation are given.*

***Key words:** hot dry climate, design solutions, sun protection, building structures, heat input, radiation heat. sun protection devices*

ВВЕДЕНИЕ

Климат оказывает влияние не только на человека, но и на ограждающих конструкции зданий и сооружений, так как они находятся в непосредственном контакте с окружающей средой. Поэтому проектирование, строительство и эксплуатация зданий и сооружений в особых климатических условиях имеют ряд специфических черт и должны вестись с учетом определенных правил и положений.

Районы с данным типом климата отличаются продолжительным жарким летом (более 100 дней в году), температурой 27-45°C и влажностью менее 15-55% (в летний период не превышает 20%), большими перепадами температуры в течение суток (днем и ночью), значительной интенсивностью солнечной радиации, наличием суховеев. Осадки нерегулярны и выпадают преимущественно в течение нескольких недель, их количество варьируется от 50 до 250 мм

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель данной работы - определить особенности конструктивного решения зданий и сооружений в условиях жаркого и сухого климата. Для достижения поставленной цели необходимо провести анализ климатически особенностей

жаркого сухого климата, особенностей конструктивного решения зданий и сооружений в данных климатических условиях.

Жаркий сухой климат представлен на большей части территории Республики Узбекистан.

Для данного типа климата фундаменты обычно устраиваются ленточные с развитыми подвальными и полуподвальными помещениями, заглубленными в грунт [2]. Последнее способствует защите помещений от перегревов и суховеев.

Стены зданий в условиях жаркого сухого климата защищают помещения от горячих потоков воздуха, пыли, песка, яркого дневного света и от теплового воздействия солнца, поэтому их выполняют массивными из монолитного железобетона, кирпича и других материалов, которые обладают высокими теплозащитными качествами, хорошей теплоустойчивостью. Благодаря чему стены смягчают резкие суточные колебания температуры. Также в современных условиях можно использовать легкие конструкции из эффективных материалов с высокими теплофизическими показателями - многослойные стены с экранами и стены с воздушными прослойками [2].

На величину солнечной радиации, проникающей в помещение, основное влияние оказывает площадь остекления. Окна должны быть минимальных размеров, только для удовлетворения требований освещенности [2]. Необходимо, чтобы их расположение и конструкция способствовали снижению теплопоступлений в помещении.

Полы первых этажей следует укладывать непосредственно по грунту [2].

Из всех конструкций зданий больше всего тепловому воздействию подвергаются покрытия. Они получают солнечной радиации почти столько же, сколько все стены здания, вместе взятые [2] (всего на 26% меньше).

Крыши обычно устраивают плоскими эксплуатируемыми (рисунок 1, а), их используют для сна и отдыха [2]. Помимо плоских устраивают купольные и сводчатые покрытия, они снижают действием инсоляции, повышают теплоотдачу за счет охлаждения при омывании воздухом развитой поверхности покрытия (наружная поверхность купола почти в 3 раза больше его горизонтальной проекции). Часто используют вентилируемые двойные крыши. Иногда применяют «тяжелые» крыши из грунта (рисунок 1, в), орошаемые крыши и крыши-ванны [2].

Крыши-ванны (рисунок 1, г) хорошо защищают покрытие от перегрева и позволяют значительно уменьшить толщину теплоизоляционного слоя, но требуют специального оборудования для поддержания постоянства уровня воды и ее периодической замены, при больших площадях покрытий существует опасность нагона воды ветром и местной перегрузки несущих конструкций.

Орошение крыши позволяет снизить температуру кровли на 2-3°C, однако требует большого количества воды и сложных механических устройств, а также периодическое увлажнение и высыхание гидроизоляционного ковра ведет к его быстрому разрушению.

Орошение крыши позволяет снизить температуру кровли на 2-3°C, однако требует большого количества воды и сложных механических устройств, а также периодическое увлажнение и высыхание гидроизоляционного ковра ведет к его быстрому разрушению.

Также устраивают двойные покрытия (рисунок 1, б), пригодные в жарком сухом и влажных климатах. Верхняя оболочка двойного покрытия затеняет нижнюю и воспринимает радиационную теплоту. Пространство между двумя оболочками, омываемое потоками свободно циркулирующего воздуха, который уносит с собой избыток теплоты, защищает нижнюю оболочку от перегрева.

Основные конструктивные решения зданий для сухого жаркого климата

1. Применение солнцезащитных устройств для защиты от перегрева за счет солнечной радиации.

Правильный выбор солнцезащитных устройств одновременно защищает от солнечного блеска, обеспечивает доступ рассеянного солнечного света для освещения, облегчает вентиляцию помещений и сохраняет возможность видимости из них. Кроме того, солнцезащитных устройств могут выполнять и функции защиты от дождя.

Единовременные затраты на эти сооружения окупаются за счет снижения расходов на вентиляцию и кондиционирование [3] (они снижают температуру в помещении на 3-4°C при затратах на их устройство не более 0,54% от общей

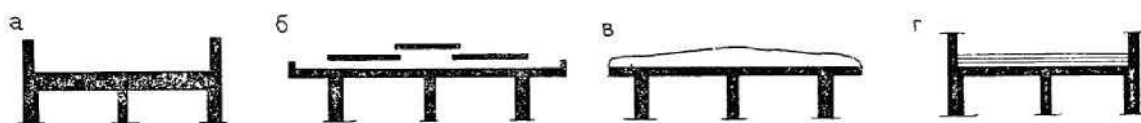


Рисунок 1 - Покрытия зданий в сухом жарком климате: а - эксплуатируемая крыша, б - двойная крыша, в - крыша из грунта; г - крыша-ванна

стоимости проекта).

Солнцезащитных устройств бывают горизонтальные, вертикальные, коробчатые и ячеистые, стационарные и регулируемые, постоянные и временные (см. рисунок 2).

Постоянные солнцезащитных устройств являются органической частью здания, временные, в свою очередь, используются как предмет оборудования (например, маркизы или жалюзи).

Выбор солнцезащитных устройств зависит от ориентации и назначения затеняемых помещений, траектории движения солнца в данном районе, местных климатических условий.

Козырьки (рисунок 2, а, б) в основном используют для затенения южных фасадов. Они защищают помещение от солнечных лучей, но при этом не препятствуют проникновению воздуха в помещение и почти не снижают освещенность. Жалюзи - горизонтальные солнцезащитных устройств. При любой ориентации проёмов они предотвращают попадание в помещение прямых и косых солнечных лучей, но при том существенно снижают естественную освещенность помещений. В качестве солнцезащитных устройств с северо-западной и северо-восточной стороны здания применяют вертикальные ребра из сплошных плит. Они не пропускают в помещения косые лучи низкостоящего солнца, однако не защищают от лучей при высоком стоянии солнца.

Маркизы - текстильные солнцезащитных устройств, натянутые на металлический каркас (рисунок 2, и). Полностью закрывая окна от солнечных лучей, маркизы не ухудшают аэрацию помещений [3]. Комбинированные или коробчатые солнцезащитных устройств (рисунок 2, ж) рекомендуется применять на фасадах любой ориентации. Эти солнцезащитных устройств состоят из вертикальных и горизонтальных плит, обрамляющих световые проёмы. Коробчатая система хорошо защищает помещение от прямых и косых солнечных лучей. При всем этом, она дорогостояща и трудоёмка при монтаже.

Солнцезащитных устройств трактуются как ведущая тема фасадов и придают особую выразительность облику зданий, повышают их эстетические качества (см. рисунок 2). Они органично расчленяют плоскости, создают ритм и пластику. Вариантность фасадов достигается путем сочетания ограниченного числа архитектурных деталей - вертикальных (наклонных или прямых экранов) и горизонтальных (ограждений лоджий с вариантами орнаментов, выполненных по национальным мотивам). [1]

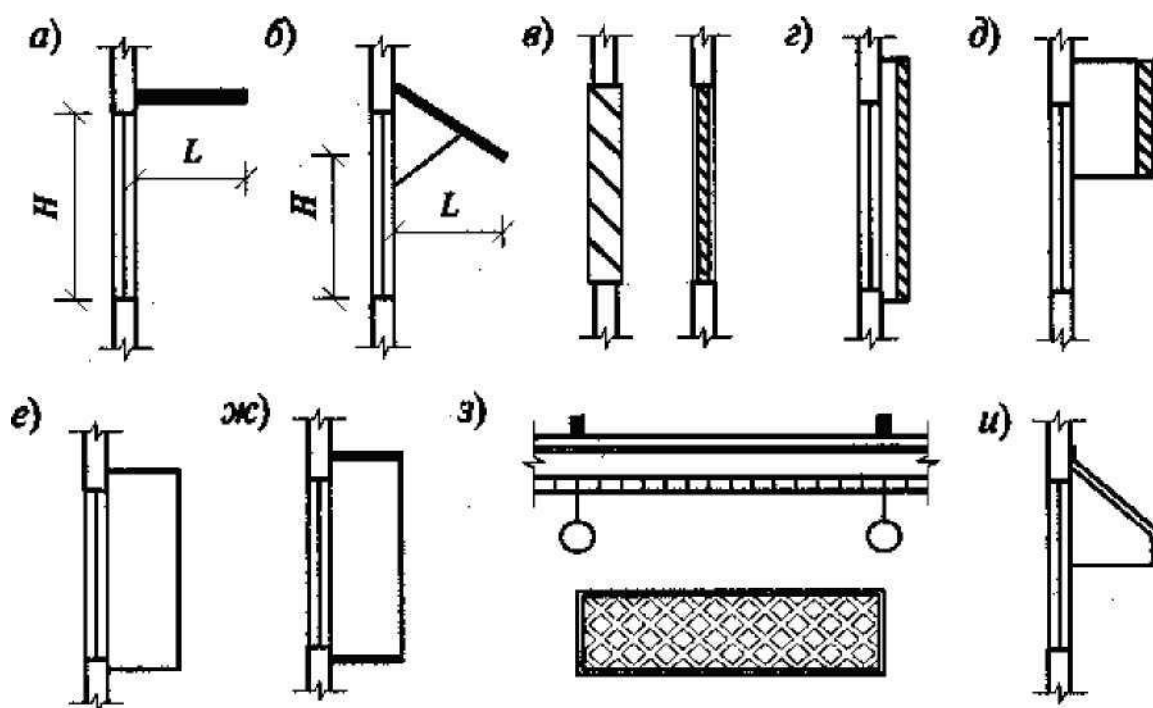


Рисунок 2 - Типы солнцезащитных устройств зданий: а - горизонтальный козырек, б - наклонный козырек, в - жалюзи, располагаемые в пределах толщины светопроёма, г - жалюзи около проёма, д - жалюзи на отnose от светопроёма, е - вертикальные ребра, ж - комбинированные, з - ячеистые солнцезащитные панели, и - маркизы

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Конструктивные особенности проектирования зданий и сооружений в условиях сухого и жаркого климата должны предусматривать снижение теплопоступлений в помещения за счет рационального подбора конструкций, а также защиту последних от неблагоприятных факторов окружающей среды, что в дальнейшем способствует снижению затрат на ремонт и эксплуатацию зданий

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ(REFERENCES)

1. Матехина О.Б. Основы архитектурного проектирования: учеб.пособие / О.Б. Матехина;Сиб. гос. индустр. ун-т. - Новокузнецк: Изд. центр СибГИУ, 2014. - 296 с.
2. Туполев М.С. Архитектурные конструкции: учеб. для вузов по спец. «Архитектура» - М. : «Архитектура-С», 2006. - 240 с., ил.
3. Усмонов Ш.З. Методы снижения расхода энергии на охлаждение жилых зданий в условиях сухого жаркого климата северных регионов Таджикистана // Бестник МГСУ. 2013. № 9. с. 79—85.
4. Махмудов С.М.Биноларнинг энергия самарадорлигини ошириш.Тошкент,Дарслик.2020й.260 .

О СПОСОБАХ СЕМАНТИЗАЦИИ СЛОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В КЛАССАХ С УЗБЕКСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

*Исматуллаев Аброр Маликович, преподаватель
кафедры узбекского языка и литературы НамИСИ*

Аннотация: В статье рассматриваются различные способы семантизации лексики при обучении русскому языку учащихся классов с узбекским языком обучения. Анализируются приемы семантизации и работы над словом с учетом данных методической типологии, даются рекомендации и упражнения.

Ключевые слова: семантизация лексики, гипо-гиперонимия, развернутое толкование слова, остенсивная семантизация, антиципация, контекст, перевод, методическая типология, парадигматические отношения слова, синтагматические связи слова.

Abstract: The article discusses various ways of vocabulary semantization when teaching Russian to students in classes with Uzbek language of instruction. The methods of semantization and work on the word are analyzed, taking into account the data of the methodological typology, recommendations and exercises are given.

Key words: vocabulary semantisation, hypo-hyperonymy, detailed interpretation of a word, ostensive semantisation, anticipation, context, translation, methodical typology, paradigmatic relations of a word, syntagmatic connections of a word.

ВВЕДЕНИЕ

В процессе обучения русской лексике учащихся узбекской школы большое значение имеет семантизация слов, раскрытие их лексического значения. Процесс семантизации лексики в справочной литературе определяется следующим образом: «Семантизация лексики – это раскрытие значения лексической единицы. В результате процесса семантизации лексики учащемуся должны быть сообщены такие сведения о слове (словосочетании), которые позволяют пользоваться словом как средством общения. Семантизация лексики для использования в продуктивных видах речевой деятельности (говорении, письме) предполагает сообщение сведений об абсолютной ценности слова (о лексическом понятии), о лексическом фоне, об относительной ценности слова (о способности иметь антонимы, синонимы, омонимы, паронимы, о стилистической или эмоционально-экспрессивной

окраске), о сочетательной ценности (синтаксической и лексической сочетаемости)» [1, с. 240].

Вопросам семантизации лексики посвящено большое количество работ, в которых обосновывается применения тех или иных способов выявления лексического значения слов [2; 3; 5].

Современная лингводидактика исходит из того, что при преподавании русской лексики учащимся средних общеобразовательных школ с узбекским языком обучения выбор приемов раскрытия значения слов зависит, прежде всего, от самого лексического материала, т.е. его специфики и характера взаимодействия с лексикой узбекского языка. В еще большей степени этот выбор должен быть обусловлен учетом ряда психологических факторов, связанных с возрастными особенностями учащихся, степенью владения ими русским языком, их лингвистической подготовкой в целом.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Согласно опросу, проведенному нами среди учителей русского языка Наманганской области, в условиях современной средней общеобразовательной школы Узбекистана наиболее распространенными способами семантизации слов, являются следующие:

1. Толкование значения слова на русском языке. Раскрывается смысловая, понятийная сторона слова, показываются отличительные характеристики неизвестного слова. Толкование может быть основано на гипо-гиперонимии, т.е. быть кратким, представляющим собой определение гипонима через гипероним: *пальто – одежда, ложка – посуда, береза – лиственное дерево*. В других случаях толкование может быть более развернутым и заключаться в описании предмета, действия, признака и др. Например: *дружба - близкие отношения двух или более людей, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов*. Применение данного способа семантизации возможно при определенной степени владения учащимися русским языком, т.е. на продвинутом этапе обучения.

2. Раскрытие значения слова через синонимы и антонимы. Данный способ семантизации раскрывает парадигматические отношения между словами. Этот метод не всегда точен, поскольку полных (абсолютных) синонимов практически не существует. Равным образом, антонимы есть далеко не у всех слов языка. Способ предполагает знание слов, связанных друг с другом своими значениями.

3. Семантизация путем использования грамматических свойств слова, словообразовательного анализа слова. Этот способ семантизации не только дает возможность вводить новые слова в речь учащихся, но и служит расширению и закреплению словарного запаса, создавая в процессе анализа ассоциации между изучаемым словом и уже известными. Особенно эффективен этот способ на продвинутом этапе обучения.

4. Семантизация через контекст. Контекст способствует раскрытию значения слова, показывает его связь с другими словами, т.е. отражает, прежде всего, синтагматические связи слова. Для раскрытия значения слова в контексте необходима его подача в окружении известных слов и в знакомых конструкциях. Такая семантизация способствует развитию антиципации – языковой догадки. Но для использования этого способа семантизации требуется известное владение языком.

5. Использование зрительной наглядности, или остенсивная семантизация (см. [4]). Обычно с помощью данного способа семантизируются слова с конкретным значением. Его эффективность заключается в том, что слуховое восприятие слова подкрепляется зрительным, а это способствует лучшему запоминанию. Применяется этот способ чаще в начальный период обучения, хотя используется и позднее, особенно в тех случаях, когда слова не имеют эквивалента в родном языке (типа *валенки, коромысло, изба*).

6. Перевод на родной язык. Является распространенным способом раскрытия значения новых слов. Среди методистов нет однозначной оценки данного приема семантизации. Одни абсолютизируют его, считая единственно точным и экономным способом выявления значения. Другие отрицают его, как не обеспечивающий переключение на иноязычное мышление, как тормозящий переход на изучаемый язык. В работе следует учитывать как положительные, так и отрицательные стороны перевода как способа семантизации.

Действительно, перевод как способ семантизации имеет свои достоинства. Он чрезвычайно экономен. Семантизация путем перевода не занимает много времени. Значение целого ряда слов (например, абстрактная лексика) не может быть раскрыто иначе, как через перевод. Использование перевода бывает очень полезным и в сочетании с другими способами семантизации.

Указанные способы семантизации, как правило, используются во взаимосвязи друг с другом, обычно они комбинируются, и этим достигается

наиболее точное выявление значения изучаемого слова, его системных связей с другими словами.

В лингводидактике существуют определенные приемы семантизации и работы над словом с учетом данных методической типологии, в ряде случаев проверенные экспериментально и показавшие положительные результаты. Заметим, что методическая типология «предполагает исследование разносторонних свойств лексических единиц с целью их методической классификации, способствующей прогнозированию трудностей и выработке рекомендаций по преодолению трудностей усвоения. <...>Поскольку невозможно создать методику работы для каждой лексической единицы, естественно пойти по пути объединения слов, сходных по трудности их усвоения, в определенные разряды, группы и разработать для каждой группы слов способы введения их в речь, наметить специфические пути их закрепления и повторения в процессе общения» [3, с. 102]

Лексика, относящаяся к первому методическому типу, т.е. совпадающая по значению и имеющая одинаковую или сходную форму в русском и узбекском языке учащихся, при усвоении не вызывает больших затруднений. Речь идет в таком случае об интернациональной лексике, т.е. слов типа президент, конституция, бизнес, компьютер и т.п. Трудности могут быть в тех случаях, когда учащиеся не знают точной семантики данного слова в родном языке. Тогда необходимо разъяснение значения слова путем толкования на русском языке, которое, если возможно, следует подкрепить иллюстративной наглядностью (показывается употребление слова в речи – контекст уточняет значение; обращается внимание на грамматические особенности русского слова).

Лексику второго методического типа, совпадающую по значению, но различающуюся по форме, целесообразно семантизировать через подбор эквивалента в родном языке учащихся, т.е. путем перевода, поскольку полное понимание смысла иноязычного слова происходит только при этом условии. Раскрытию значения слов данного типа может также способствовать подбор к ним синонимов и антонимов. Производная лексика может семантизироваться с помощью словообразовательного анализа слов. Например, при семантизации слова *компьютеризация* необходимо сопоставить словообразовательные пары в русском и узбекском языках: *компьютер – компьютеризация* и *компьютер – компьютерлаштириши*.

При раскрытии семантики слов третьего методического типа, не совпадающих по объему значений и по форме со словами родного языка, наиболее эффективным является прием развернутого толкования на русском языке. В качестве дополнительных средств семантизации можно использовать подбор синонимов и антонимов к каждому из значений, включение слова в контекст.

Слова четвертого методического типа, совпадающие или близкие по форме, но различающиеся по значению, семантизируются путем толкования на русском языке. Значение слов этой группы необходимо также сопоставить со значением соответствующих слов узбекского языка, показать их различие. Такое сопоставление способствует сознательному усвоению лексических единиц и предупреждению интерференции родного языка. Эффективно также употребление слов в контексте.

Однако семантизация – есть только первичное знакомство со словом. Как известно, первичная семантизация дает лишь самые общие сведения о семантических функциях слов.

Слово как языковая единица закрепляется в процессе речевой практики, от которой запоминание данного слова зависит больше, чем от первоначального способа семантизации. Чтобы слово было усвоено учащимися, вошло в их речь, проводится работа по их активизации, выполняются целенаправленные упражнения. При этом имеются в виду все стороны слова – его значение, формы, употребление. Предусматриваются упражнения на закрепление языкового материала, в данном случае лексического, так и на совершенствование речевых, коммуникативных умений, лежащих в основе спонтанной речи учащихся. При этом соблюдается последовательность заданий – от упражнений на понимание значения слова (первичная семантизация) до самостоятельного воспроизведения, употребления в речи новых слов в рассказе, беседе и т.д. (углубленная семантизация).

Упражнения строятся на конкретном материале различной трудности с учетом программы и возрастных особенностей учащихся.

В этом смысле можно рекомендовать следующие виды лексических упражнений:

1) упражнения на узнавание новых слов в различных контекстах; прослушивание слов, словосочетаний, их произнесение, повторение; нахождение, выделение, подчеркивание, выписывание нужных слов; подбор

синонимов и антонимов к данным словам; выбор из данных слов синонимов, подбор к словосочетаниям антонимов; подбор близких по значению слов (типа *оказывать помощь – помогать*);

2) упражнения на употребление многозначных слов (например: *В данных предложениях определите значения многозначного слова...*);

3) упражнения на разграничение паронимов, т.е. слов, близких по звучанию, но разных по значению (типа *следить – следовать, старый – старинный*);

4) упражнения со словами, в употреблении которых допускаются ошибки под влиянием интерференции родного языка учащихся (например: *Вставьте нужное слово. Сопоставьте словосочетания или предложения со словами (типа *делать* и *сделать*, которым в узбекском языке соответствует одно слово *қилмоқ*));*

5) упражнения на группировку слов по разным основаниям: лексико-семантические группы, тематические группы, однокорневые слова и т.д. (например: *К данному слову подберите другие слова, относящиеся к той же теме (предметной области) или лексико-семантической группе. Укажите тему для данной группы слов, дополните ее другими словами. Распределите слова по указанным темам. Найдите в группе слова, которые тематически или по смыслу к ней не подходят*);

6) упражнения на вставку пропущенных слов; составление словосочетаний, предложений, вопросов, и ответов с использованием данных слов;

7) пересказ с использованием нужных слов; изложения разных видов;

8) перевод с узбекского языка на русский связных текстов (перевод диктуемого на узбекском языке связного текста или же пересказ на русском языке связного текста, прочитанного на узбекском языке);

9) составление диалогов по образцу, по ситуации (например: *Вы пришли в библиотеку взять новые книги. О чем вы будете разговаривать с библиотекарем?*);

10) Сообщение на определенную тему с использованием нужных слов, например: *Составьте рассказ на тему...* (темы могут быть разнообразными, но в рамках изучаемого материала). *Напишите сочинение-миниатюру по опорным словам.*

Предлагаемые упражнения далеко не всегда встречаются в чистом виде. На продвинутом этапе практикуется включение в одно упражнение нескольких заданий, например: *Определите тему, которая объединяет слова, дополните ее другими словами. Составьте три предложения со словами данной группы: Узбекистан, Независимость, Конституция, герб, флаг, гимн. Или: Подберите однокоренные слова к словам «мир» (вселенная) и «мир» (спокойствие); с именами прилагательными, образованными от них составьте предложения.*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, семантизация слов на уроках русского языка в классах с узбекским языком обучения представляет собой сложный, многоэтапный и многоплановый процесс. Итогом этого процесса должно стать составление у учащихся полноценного представления не только о лексическом значении изучаемого слова, но и его парадигматических и синтагматических связях в русском языке, о его соотношении с эквивалентами в узбекском языке.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА(REFERENCES)

1. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). – М.: ИКАР, 2009. – 448 с.
2. Дадабаев Х.М. Использование перевода в обучении русскому языку в узбекской школе: Автореф. дисс. канд. пед наук. – М., 1998. – 19 с.
3. Зикеев А.Г. Формирование и коррекция речевого развития учащихся начальных классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений на уроках развития речи. Пособие для педагога-дефектолога. – М.: ВЛАДОС, 2013. – 423 с.
4. Кузнецова Т.Ю. Стратегии семантизации слов носителями русского языка: экспериментальное исследование вариативности толкований: Автореф. дисс. канд. филол. наук. – Кемерово, 2012. – 29 с.
5. Яичникова О.В. Остенсивная семантизация лексических единиц в словаре: Дисс. канд. филол. наук. – М., 1999. – 236 с.

К ВОПРОСУ СНИЖЕНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ ЗАКЛАДОЧНЫХ РАБОТ ПРИ СИСТЕМЕ РАЗРАБОТКИ ГОРИЗОНТАЛЬНЫМИ СЛОЯМИ С ЗАКЛАДКОЙ

*Бердиева Дилрабо Хасановна ; Субанова Зарнигор Абдинаби қизи
Алмалыкский филиал
Ташкентского государственного технического университета*

Аннотация. Система разработки горизонтальными слоями с закладкой характеризуется высокими затратами на возведение искусственного массива. Предложены снижения себестоимости закладочных работ за счет полного исключения из производства высокозатратных твердеющих смесей. Приведена конструкция нового варианта системы разработки горизонтальными слоями с закладкой для месторождения «Каульды».

Ключевые слова: система разработки, закладка, очистное пространство, подготовка камер, твердеющая смесь, выработанное пространство, экономическая эффективность.

GORIZONTAL QATLAMLI TO'LG'AZMALI QAZIB OLIISH TIZIMIDA TO'LG'AZMA ISHLARI TANNARXINI KAMAYNIRISH
Toshkent davlat texnika universiteti Olmaliq filiali

*assistant Berdiyeva Dilrabo Hasanovna;
Subanova Zarnigor Abdinabi qizi*

Аннотация. Горизонтал қатламли тўлғазмали қазиб олиш тизимида сунъий массивларга кўп харажат кетади. Юқори сифатли тўлғазмалардан фойдаланиш таннарҳни ошириб юборади. Ковулди конида горизонтал қатламли тўлғазмали қазиб олиш тизимида закладка ишларининг янги усули кўриб чиқилди.

Калит сўзла: қазиб олиш тизими, тўлғазма, қазиб олиш жойи, тайёрлаш камераси, қотишма, қазиб олинган жой, иқтисодий натижа.

TO THE QUESTION OF REDUCING THE COST OF BOOKMARKING WORKS IN THE SYSTEM OF DEVELOPMENT WITH HORIZONTAL LAYERS WITH BOOKMARK

*Berdieva Dilrabo Khasanovna; Subanova Zarnigor Abdinabi qizi
Almalyk branch*

Tashkent State Technical University

Annotation. The system of development of horizontal layers with backfill is characterized by high costs for the construction of an artificial massif. It is proposed

to reduce the cost of stowing works due to the complete exclusion of high-cost hardening mixtures from production. The design of a new version of the system for the development of horizontal layers with backfill for the Kauldy field is presented.

Keywords: *development system, backfill, treatment space, preparation of chambers, hardening mixture, goaf, economic efficiency.*

ВВЕДЕНИЕ

Подземная добыча полезных ископаемых на современном этапе характеризуется понижением уровня горных работ, которое сопровождается увеличением горного давления и осложнением горно-геологических условий разработки месторождений. В таких условиях все большее применение находят системы с закладкой выработанного пространства в основном твердеющими смесями [1]. Однако более широкое их применение сдерживается высокими затратами на проведение закладочных работ, которые достигают 30-40% себестоимости добычи, причем почти до 80% затрат приходится на материалы, в том числе до 55% на цемент [2].

В условиях тенденции развития горной промышленности для повышения конкурентоспособности предприятия на мировом рынке вопрос полного и качественного извлечения руд из недр и сохранение безопасной геомеханической ситуации на подземных рудниках имеет важное значение. При добыче полезных ископаемых подземным способом этот вопрос решается при помощи применения за-кладки выработанного пространства. На крупных горных предприятиях, разрабатывающих месторождения ценных руд, распространение получила твердеющая закладка. Закладка выработанного пространства твердеющими смесями не только позволит оставлять в целиках минимальное количество руды, но и обеспечит безопасную отработку остальных горизонтов.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Система разработки горизонтальными слоями с твердеющей закладкой это — система разработки с искусственным поддержанием очистного пространства, при которой выемку ведут горизонтальными (или слабонаклонными) слоями, начиная с нижнего слоя, каждый отработанный слой закладывают, поверхность закладки служит платформой для рабочих и оборудования, занятых на очистных работах.

Специфические условия многих месторождений, вовлекаемых в подземную отработку системами с закладкой выработанного пространства, требуют

неординарного подхода крешению комплекса сложных технологических, организационно-технических и технико-экономических задач по обоснованию оптимальных составов твердеющих смесей, технологии их приготовления и формирования искусственных массивов.

При использовании систем разработки твердеющей закладкой значительная доля затрат (до 15-25%) в добычу руды приходится на закладочные работы [1].

Однако повышение безопасности работ и снижение затрат физического труда на поддержание выработанного пространства оправдают повышенную себестоимость добываемой руды [2]. Пути достижения нормативной прочности искусственного массива при минимальных затратах на его формирование является важной производственной и научно-практической задачей.

Твердеющая закладка успешно применяется за рубежом в Канаде, США, Японии, Швеции, Финляндии, Индии, Германии, Австралии при разработке полиметаллических, медных, железных и других руд [3-5]. Удельный вес систем разработок составляет: 38,3% - горизонтальными слоями с закладкой, 36,7% - камерные с поэтажной отбойкой, 10,9% - камерно-столбовая с закладкой и прочие.

В настоящее время системами с твердеющей закладкой в странах СНГ добывается 25% руд цветных и ценных металлов, в Австралии - 30%, в Канаде - 40%, в Финляндии - 85%, во Франции - 87% [3]. Это свидетельствует об эффективности применения этих систем разработки, несмотря на дополнительные расходы, которые перекрываются качеством полученной продукции и отсутствием затрат на обогащение.

Анализ закладочных работ на отечественных и зарубежных рудниках показал тенденцию к повсеместному применению сухой породы, обеспечивая снижение себестоимости закладочных работ и негативного влияния отходов горного производства на окружающую среду. Актуальность данного вопроса предопределила цель и идею работы, заключающиеся в использовании сухой породы в качестве закладочного материала. Апробация идеи реализуется на примере рудника «Каульды».

Наиболее крупным по размерам и запасам руды является гор 800 м на рудном теле №6 и характеризуется довольно сложной линзообразной форме. По простиранию рудное тело прослежено на расстоянии около 120 м. Падение рудного тела – крутопадающее, северное, под углом 50-55°. Мощность его изменяется от 40 до 90 м, составляя в среднем 65 м.

Высокие затраты на закладочные работы являются существенным недостатком применения системы разработки горизонтальными слоями с закладкой [4-8]. Считаю целесообразным в экономическом плане - при отработке подготовительных и разведочных выработок, отделённую пустую породу использовать в заполнении половины пустого пространства отработанных горных выработок, а вторую половину горной выработки заполнять закладочной смесью.

Первоначально проходят нарезной выработок по простиранию рудного тела. Очистные камеры располагаются в крест простирания рудного тела. После отработки первичных камер, отработанное пространство горной выработки заполняется по почве горной выработки пустой породой (высота примерно может составлять около 1.8 м), а оставшаяся часть пустого пространства заполняется закладочной смесью. Все работы связанные с подготовкой камер к закладке (установка изолирующих и фильтрующих перемычек, прокладка вспомогательных трубопроводов и т.д.) выполняются до начала ведения работ по заполнению камер твердеющей смесью [9-12]. После заполнения выработанного пространства твердеющей смесью и приобретения искусственного массива необходимой твердости, приступают к выемке вторичной камеры.

Очевидно, что принятый порядок ведения очистных и закладочных работ обеспечит дополнительную устойчивость вертикального обнажения искусственного массива за счет наклона стенок камеры (80-85°).

Технико-экономический анализ показал целесообразность перехода к такому порядку ведения горных работ. В качестве инертного заполнителя закладочной смеси для заполнения выработанного пространства рекомендуется применять пустую породу, полученную при горнопроходческих работах (подготовительные, разведочные и т.п.). Это позволяет утилизировать до 80 тыс.т./год породы с горнопроходческих работ. Тем самым у предприятия появляется возможность приступить к работам по рекультивации отвалов пустой породы, что способствует улучшению экологической обстановки, связанной с размещением отходов, с выбросами загрязняющих веществ в атмосферный воздух [13-16].

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, повышение экономической эффективности очистных работ, в рамках программы перспективного развития Каульдинского

месторождения, возможно за счет снижения или полного исключения из производства высоко затратных твердеющих смесей путем инъекционного упрочнения закладочного массива из пустых пород.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА(REFERENCES)

[1] Крупник, Л.А. Закладочные смеси высокой плотности, их свойства и перспективы применения/ Л.А. Крупник, Г.В. Соколов //Горный информационно-аналитический бюллетень. - 2005. - №11. - С. 237-240.

[2] Дробот, Б.П. Обоснование перехода от систем разработки с обрушением к системам с твердеющей закладкой / Б.П. Дробот, Б.К. Миняев, К.Н. Светлаков [и др.] //Горный журнал. -1971.- №1. - С. 37-39.

[3] Кравченко, В.П. Применение твердеющей закладки при разработке рудных месторождений/ В.П. Кравченко, В.В. Куликов. - М.: Недра, 1974. - 200 с.

[4] Петренко, А.А. Разработка месторождений с опережающей выемкой богатых руд на большой глубине/ А.А. Петренко, В.Г. Иванов// М.: Недра, 1972. - 200 с.

[5] Хомяков, В.И. Зарубежный опыт закладки на рудниках /В.И. Хомяков. - М.: Недра, 1984. – 224 с.

[6] Бердиева Д.Х. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЗАКЛАДОЧНЫХ РАБОТ В СИСТЕМЕ РАЗРАБОТКИ МЕСТОРОЖДЕНИЯ КАУЛЬДИ. “Экономика и социум” №11(78) 2020 www.iupr.ru.

[7] Qosimov M.O., Shakarov T.I., Toshtemirov U.T. REDUCTION AND PREVENTION OF ENVIRONMENTAL HAZARDS IN UNDERGROUND CONSTRUCTION. ACADEMICIA An International Multidisciplinary Research Journal Published by South Asian Academic Research Journals A Publication of CDL College of Education, Jagadhri (Affiliated to Kurukshetra University, Kurukshetra, India) ISSN: 2249-7137 Vol. 11, Issue 1, January 2021 Impact Factor: SJIF 2021= 7.492. 311. Pp.976-984

[8] Самадов, А., & Носиров, Н. (2021). Способ извлечения ценных компонентов (золото, серебро) из хвостов ЗИФ. *InterConf*.

[9] Самадов, А., Носиров, Н., & Жалолов, Б. (2021). Изучение минералогический состав хвостов Чадакской зиф. *InterConf*.

[10] Носиров, Н. И. (2021). Изучение Обогащаемости Золотосодержащих Хвостов. *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES*, 2(4), 11-16.

[11] Samadov, A., Nosirov, N., Qosimova, M., Muzafarova, N., & Almalyk, B. (2021). Processing of layout tails of gold-extracting factories. *Збірник наукових праць SCIENTIA*.

[12] Носиров, Н. И. (2021). Рекомендуемая схема переработки хвостов чадакской золотоизвлекательных фабрик. *Scientific progress*, 1(6).

[13] Носиров, Н. И. (2021). ИССЛЕДОВАНИЙ СПОСОБОВ ИЗВЛЕЧЕНИЯ ЗОЛОТА И СЕРЕБРА ИЗ ХВОСТОВ ЗОЛОТОИЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ ФАБРИК. *Scientific progress*, 1(6).

[14] Носиров, Н. И. (2021). АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ СПОСОБОВ ИЗВЛЕЧЕНИЯ ЗОЛОТА И СЕРЕБРА ИЗ ХВОСТОВ ЗОЛОТОИЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ ФАБРИК. *Scientific progress*, 1(6).

[15] Nosirov, N. (2021). TAKING SAMPLES OF STRAIGHT TAILS OF THE TAILS OF THE GOLD EXTRACTION FACTORY. *Збірник наукових праць SCIENTIA*.

[16] Носиров, Н. И., Косимова, М. Н., & Носирова, М. Х. (2021). Извлечение Ценных Компонентов Флотационным И Магнитным Методами Из Хвостов Золотоизвлекательных Фабрик. *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES*, 2(4), 212-220.

О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОМОБИЛЬНОЙ ОТРАСЛИ В УЗБЕКИСТАНЕ

**Танташев Ринат Ахмедович,
Мамаджанов Сардор Сабохиддин угли
соискатели**

***Аннотация:** В статье рассматриваются исследуются теоретико - методологические основы оценки отдельных консалтинговых компаний и аналитических структур по перспективам развития электромобильной отрасли в мире, показано состояние и перспективы реализации производства электромобилей в рамках реализации Стратегии «зеленой» экономики в Республике Узбекистан. Цель статьи - изучить основы практической имплементации перспективах развития электромобильной отрасли в Узбекистане, которые получают все большее развитие, и дать авторское видение на ситуацию.*

В результате исследования были сформированы следующие выводы и рекомендации: исходя из прогнозов экспертов в области автомобилестроения, ориентировочное развитие электромобилей в Узбекистане будет возможно через 5 лет, в т.ч. с учетом интереса населения к переходу на автотранспортные средства на электрической тяге, развития инфраструктуры и создания соответствующих нормативных актов для успешной реализации отдельных направлений «зеленой» экономики. Возможное использование разработки ученого Д.Хамраева будет способствовать новому подходу

к использованию альтернативного вида топлива, успешно реализовать Стратегию «зеленой» экономики, и отдельные задачи, обозначенные в Постановлении Кабинета Министров №812 от 2020 г. «О дополнительных мерах по поддержке деятельности по прокату и аренде автотранспортных средств, а также расширению использования электромобилей, мототранспорта и велосипедов для передвижения по стране».

Ключевые слова: «зеленая» экономика, электромобили, производство.

***Аннотация:** Ушбу мақолада дунёдаги электромобиллар саноатини ривожлантириши истиқболлари, минтақадаги электр автомобилларини ишлаб чиқариши бўйича алоҳида консалтинг компаниялар ва таҳлилий тузилмаларнинг баҳолари ҳамда Ўзбекистон Республикасида “яшил” иқтисодиётнинг*

Стратегиясини амалга ошириш доирасида электротранспорт воситалари ишлаб чиқаришининг ҳолати ва истиқболлари кўрсатилган.

Мақоланинг мақсади - Ўзбекистонда тобора ривожланиб бораётган электромобиллик саноатини ривожлантириш истиқболларини амалий татбиқ этиш асосларини ўрганиш ва вазиятга муаллифнинг қарашларини беришидир.

Ўрганиш натижасида қуйидаги хулосалар ва тавсиялар шакллантирилди: автомобилсозлик соҳаси мутахассисларининг прогнозларига асосланиб, Ўзбекистонда электр транспорт воситаларининг тахминий ривожланиши 5 йил ичида, шу жумладан аҳолининг электр транспорт воситаларига ўтишга қизиқишини ҳисобга олган ҳолда, инфратузилмани ривожлантириш ва “яшил” иқтисодиётнинг айрим йўналишларини муваффақиятли амалга ошириш учун тегишли норматив ҳужжатларни яратиш.

Олим Д.Хамраевнинг тадқиқотларидан фойдаланиш янги ёндашувга ёрдам беради муқобил ёқилги туридан фойдаланишга, “яшил” иқтисодиёт Стратегиясини муваффақиятли амалга оширишга ва Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 812-сонли “Автотранспорт воситаларини ижарага бериш ва ижарага беришни қўллаб-қувватлашга оид қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” ги қарорида белгиланган айрим вазифаларга шунингдек, мамлакат бўйлаб ҳаракатланиш учун электр транспорт воситалари, автотранспорт воситалари ва велосипедлардан фойдаланишни кенгайтириш”.

Калим сўзлар: “яшил” иқтисодиёт, электромобиллар, ишлаб чиқариш.

Abstract: *The article examines the theoretical and methodological foundations of the assessment of individual consulting companies and analytical structures on the prospects for the development of the electric vehicle industry in the world, shows the state and prospects for the implementation of the production of electric vehicles in the framework of the implementation of the Strategy of the «green» economy in the Republic of Uzbekistan.*

The purpose of the article is to study the basics of practical implementation of the prospects for the development of the electromobility industry in Uzbekistan, which are increasingly being developed, and to give the author's vision of the situation.

As a result of the study, the following conclusions and recommendations were formed: based on the forecasts of experts in the field of automotive industry, the approximate development of electric vehicles in Uzbekistan will be possible in 5

years, incl. taking into account the interest of the population in the transition to electric vehicles, the development of infrastructure and the creation of appropriate regulations for the successful implementation of certain areas of the «green» economy.

Possible use of the development of scientist D.Khamraev will contribute to a new approach to the use of an alternative fuel, to successfully implement the Green Economy Strategy, and certain tasks outlined in the Resolution of the Cabinet of Ministers № 812 of 2020 «On additional measures to support the rental and rental of motor vehicles, as well as the expansion of the use of electric vehicles, motor vehicles and bicycles for movement around the country».

Keywords: «green economy», electric vehicles, production.

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время в ответ на последствия кризиса, потерей рабочих мест в различных странах и необходимостью смягчения климатических изменений требуется масштабный переход к «зеленой» экономике, цели которой весьма амбициозны. Она способна обеспечить взаимодействие между тремя основными уровнями развития - экономическим ростом, социальным благополучием и охраной окружающей среды и здоровья нации.

Как следствие, ожидается постепенное восстановление пострадавшей от кризиса экономики, создание новых производительных рабочих мест, уменьшение различных форм бедности, сведение к минимуму зависимости от углерода и предотвращение дальнейшего разрушения биосистемы.

Курс на восстановление экономики на «зеленой» основе необходим для предотвращения наихудших последствий чрезмерного использования природных ресурсов и изменения климата, а также создания и закрепления большого спектра высокооплачиваемых инновационных рабочих мест.

В настоящее время крупнейшие автоконцерны мира стараются активно освоить производство автотранспорта на альтернативных источниках энергии - на основе водорода и электродвигателей. Так, по данным консалтинговой компании «EV-volumes» (Швеция), по сравнению с 2,26 млн в 2019 году, количество продаж автомобилей в мире в 2020 г. составило 3,24 млн ед [1].

В свою очередь, по прогнозам аналитической организации S&P Global (США) в 2040 году количество электромобилей в мире превысит 400 млн. ед [2].

Консалтинговая компания «Acumen Research and Consulting» (США) информирует о том, что рост числа электромобилей по всему миру в период с 2019 по 2026 гг. составит в среднем 25,6% [3].

За последние годы тенденция развития электромобильной отрасли в Узбекистане в целом отражает положительную динамику. Согласно данным Госкомстата, в 2020 году число импортированных электромобилей в Узбекистан составило 131 ед. по сравнению с 2019 годом (39 ед.).

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

В ходе анализа и изучения рассматриваемого вопроса, использованы методы сравнительного анализа и синтеза.

СТЕПЕНЬ ИЗУЧЕННОСТИ ТЕМЫ

Развитие электромобилей в Узбекистане возможно с учетом интереса населения к переходу на автотранспортные средства на электрической тяге, развития инфраструктуры и создания соответствующих нормативных актов для успешной реализации отдельных направлений «зеленой» экономики.

В связи с присоединением Узбекистана к Парижскому соглашению об изменении климата (2015 г.), страна взяла на себя обязательства по сокращению выбросов парниковых газов и снижению воздействия на окружающую среду [4].

Наряду с этим, в условиях изменения климата существуют взаимосвязанные проблемы и потребности, которые необходимо учесть при обеспечении эффективной, ресурсосберегающей и экологически безопасной экономики.

Более того, ускоренная индустриализация и рост численности населения существенно увеличивают потребность в ресурсах и одновременно усиливают негативное антропогенное воздействие на окружающую среду и рост выбросов парниковых газов.

Вместе с тем, недостаточный уровень энергоэффективности экономики, нерациональное потребление природных ресурсов, медленное обновление технологий, слабое участие малого бизнеса во внедрении инновационных решений для развития «зеленой» экономики препятствуют достижению первоочередных целей устойчивого развития национальной экономики [5].

Необходимость рассмотрения вопроса по реализации производства электромобилей в Республике Узбекистан характеризуется ростом количества традиционных автотранспортных средств на двигателях внутреннего сгорания,

что способствует росту выбросов углекислого газа, негативно отражающегося на экологию и здоровье населения.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

По информации пресс-службы Главы государства, поставленная перед АО «Узавтосаноат» задача по выпуску в год 50-60 тыс. бюджетных авто и электромобилей играет немаловажную роль в улучшении социального и экономического благосостояния республики [6].

Указанная отрасль является одной из ведущих в национальной экономике, на долю которой приходится 11% промышленного производства. Особое внимание в реализации производства электромобилей в Узбекистане указаны в Стратегии по переходу Республики Узбекистан на «зеленую» экономику на период 2019 - 2030 годов, а также в Концепции Стратегии развития Республики Узбекистан до 2035 г.

В частности, вышеуказанными документами рассматриваются следующие вопросы:

- внедрение производства электромобилей полного цикла;
- подготовка законодательной базы для производства и внедрения электромобилей, а также для строительства необходимой инфраструктуры;
- поэтапный переход пассажирского транспорта на электробусы и электромобили с полным отказом от автотранспортных средств, работающих на бензине и дизельном топливе, на **light-fast-trains** (*технология (проект) разработки легких поездов, осуществляющих скоростную поездку по странам на большие дистанции и большой скорости (свыше 200 км/ч), как в Малайзии и Сингапуре;*
- изменение подхода к планировке городов путём создания инфраструктуры для передвижения на велосипедах, мест для парковки/зарядки электромобилей.

В связи с этим, замена или модернизация производственных мощностей АО «Узавтосаноат» для производства электромобилей позволяет отметить несколько положительных аспектов реализации развития стратегий:

- расширение ассортимента компании в предоставлении населению определенного спектра выбора автотранспортных средств;
- модернизацию инфраструктуры промышленных предприятий, обеспечение их устойчивости за счет повышения энергоэффективности не

менее чем на 20 % и более широкого применения чистых и экологически безопасных технологий и промышленных процессов;

- расширение производства и использования моторного топлива и автотранспортных средств с улучшенными характеристиками энергоэффективности и экологичности, а также развитие электрического транспорта [7].

На дальнейшее развитие автомобильной промышленности также указано в Постановлении Кабинета Министров № 812 от 29.12.20 г., предусматривающим переход АО «Узавтосаноат» к производству легковых автомобилей и мототранспортных средств на электродвигателях.

В настоящее время АО «Узавтосаноат» совместно с зарубежными специалистами идет разработка прототипа электромобиля на базе «Labo».

На начальном этапе в автомашину будет внедрены комплектующие части электромобиля взамен традиционных (ДВС, коробка передач, карданный вал и т.д.). При успешном прохождении необходимых испытаний (полевых и технических), технология внедрения электродвигателей в авто местного производства перейдет и на другие модельные ряды АО «Узавтосаноат».

Важность проведения дорожных испытаний состоит в том, что жаркие климатические условия Республики Узбекистан могут оказать негативное влияние на работоспособность электродвигателя и аккумулятора, тем самым снижая ресурс и повышая риск повреждения частей, не выдерживающих высокие «термоусловия». В связи с чем, разрабатывается также и система охлаждения, соответствующая климатическим условиям республики.

До 1 февраля 2021 года компании было поручено привлечь иностранных экспертов и консалтинговые компании и разработать проект концепции.

Кроме того, отменится сбор при покупке электромобилей внутри страны и временный ввоз (уплачивается при регистрации авто в органах МВД).

Вместе с тем, анализ материалов и экспертных опросов в сфере автомобилестроения указывает на нижеследующие **препятствующие факторы** для полной реализации электромобильной промышленности:

- отсутствие квалифицированных специалистов в области производства электромобилей;

- нежелание работы крупных производителей электромобилей на территории Республики Узбекистан из-за отсутствия необходимого сырья, логистики, инфраструктуры, рынка;

- небольшой период автономного заряда батарей;
- недостаточно энергоёмкие аккумуляторы на бюджетных линейках электромобилей, создающие проблемы для поездки на дальние расстояния (к примеру, электромобиль имеет запас хода в 300 км, путь из Самарканда в Ташкент составляет примерно 350 км, что предполагает дополнительную трату времени для зарядки и вероятность отсутствия электростанций в пути);
- отсутствие современных мощностей, необходимого сырья и дороговизна технологии для локального производства литиево-ионных аккумуляторов;
- дорогостоящее оборудование по производству электромобилей (в зависимости от производителя, передовые конвейеры варьируются в сумме от 3 млрд. дол. США).

Таким образом, для производства электромобилей в Узбекистане имеется ряд вопросов, требующих дополнительного изучения. Среди которых:

- модернизация производственных мощностей АО «Узавтосаноат» для производства дополнительной линейки авто с электродвигателями;
- ведение совместной деятельности со стартап компаниями по производству электромобилей под национальным брендом;
- частичная модернизация завода АО «Узавтосаноат» для производства электромобилей на базе моделей (Labo, Damas, Spark, Cobalt, Gentra), с реализацией поставок электродвигателей и энергоёмких аккумуляторов или локализацией производства вышеуказанных компонентов;
- разработка и внедрение по всей республике электростанций мощностью 240 и 380 (по технологии **Fast Charging**) Ватт;
- рассмотрение ведущими узбекскими специалистами в области физики и других научных направлений вопроса по созданию прототипа «революционного» электродвигателя, генерирующего энергию на основе альтернативного топлива.



В частности, касательно последнего пункта рассматриваемого вопроса следует отметить научный подход к получению энергии в 2009 г. доктора технических наук, сотрудника Научно-технологического комплекса ГУП «Фан ва тараққиёт» профессора **Джумы Хамраева** [8].

Разработанный им двигатель-генератор, работающий на

углеводородном топливе или соленой воде, при расходе топлива 0,01 г в секунду (36 г в течение часа) в режиме генератора (по его расчётам) будет выдавать электрическую энергию 1600 кВт/ч, а в режиме двигателя - 1000 кг силы механической тяги. Экономия топлива в режиме генератора электрической энергии получается в 32.000 раз на единицу мощности по сравнению с аналоговым магнитно-гидродинамическим генератором У25 российской разработки.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

В результате осуществленного исследования, автором сформированы следующие заключения и предложения:

Исходя из прогнозов экспертов в области автомобилестроения, ориентировочное развитие электромобилей в Узбекистане будет возможно через 5 лет, в т.ч. с учетом интереса населения к переходу на автотранспортные средства на электрической тяге, развития инфраструктуры и создания соответствующих нормативных актов для успешной реализации отдельных направлений «зеленой» экономики.

В данном контексте апробация разработки Д.Хамраева и возобновление вышеуказанного проекта могла бы способствовать новому подходу к использованию альтернативного вида топлива, тем самым успешно реализовать Стратегию «зеленой» экономики, и отдельные задачи, обозначенные в Постановлении Кабинета Министров № 812 от 29.12.2020 г. «О дополнительных мерах по поддержке деятельности по прокату и аренде автотранспортных средств, а также расширению использования электромобилей, мототранспорта и велосипедов для передвижения по стране».

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ(REFERENCES)

1. Roland Irle, EV-volumes.com Global Plug-in Vehicle Sales Reached over 3,2 Million in 2020 // The electric vehicle world sales database website – <https://www.ev-volumes.com>
2. Ben Kilbey, Rocco Canonica. Electric vehicles to make up 50% of new autos by 2040: Platts analytics // S&P Global Platts - <https://www.spglobal.com/platts/en/market-insights/latest-news/electric-power/120419-electric-vehicles-to-make-up-50-of-new-autos-by-2040-platts-analytics>, 04.12.2019.

3. Electric Vehicle Market: Battery Electric Vehicle, Hybrid Electric Vehicle, and Plug-in Hybrid Electric Vehicle – Global Industry Size, Share, Trends and Forecast 2019-2026 // Acumen Research and Consulting website – <https://www.acumenresearchandconsulting.com/electric-vehicle-market>

4. UZA.UZ. Стратегия по переходу на «зеленую» экономику: цели и задачи // Веб-сайт Национального информационного агентства Узбекистана – <http://uza.uz/ru/society/strategiya-po-perekhodu-na-zelenuyu-ekonomiku-tseli-i-zadach-08-11-2019>, 08.11.2019.

5. Приложение №1 к Постановлению Президента Республики Узбекистан от 4 октября 2019 года № ПП-4477.

6. Пресс-служба Президента Республики Узбекистан. Рассмотрены вопросы развития машиностроительной промышленности // Официальный веб-сайт Президента Республики Узбекистан – <https://president.uz/ru/lists/view/4077>, 13.01.2021.

7. Постановление Президента Республики Узбекистан от 04.10.2019 г., № ПП-4477 «Об утверждении стратегии по переходу Республики Узбекистан на «зеленую» экономику на период 2019-2030 годов».

8. ИА Regnum. Узбекский ученый изобрел новый двигатель-генератор // Веб-сайт информационного агентства Regnum - <https://regnum.ru/news/society/1150362.html>, 13.04.2009.

ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫЙ КОМПЛЕКС, И ИХ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Шукуров Мансурхон Махкамович - старший преподаватель.

Нурдинов Муродали Алижонович - ассиссент.

Солиев Бобуржон Абдурайим угли - студент.

Исмоилов Режабали Искандкадарбек ўгли - студент.

*Андижанский машиностроительный институт, город Андижан,
РУз.*

Аннотация: *Одной из приоритетных задач, стоящих перед дорожной отраслью, является снижение негативного воздействия дорожно-транспортного комплекса на окружающую среду. Автомобильные дороги, как инженерные сооружения воздействуют на природные ландшафты, вызывая различные формы загрязнения, изменяя режим стока поверхностных и грунтовых вод, способны заметно изменить условия местообитаний флоры и фауны, миграционные пути животных.*

Ключевые слова: *Автомобильные дороги, транспортная инфраструктура, строительство новых и реконструкция автомобильных дорог, государственная дорожная политика, дорожно-транспортный комплекс, экология и охраны окружающей среды.*

Abstract: *One of the priority tasks facing the road industry is to reduce the negative impact of the road transport complex on the environment. Highways, as engineering structures, affect natural landscapes, causing various forms of pollution, changing the flow regime of surface and ground waters, can significantly change the habitat conditions of flora and fauna, the migration routes of animals.*

Keywords: *Highways, transport infrastructure, construction of new and reconstruction of highways, state road policy, road transport complex, ecology and environmental protection.*

ВВЕДЕНИЕ

В нормативных актах, для снижения негативного воздействия транспортно-дорожного комплекса на окружающую среду обозначен ряд мероприятий, осуществление которых должно сопровождаться в целом повышением экологических требований к проектированию, строительству, ремонту и содержанию автомобильных дорог. Реализация указанных направлений экологизации автотранспортного комплекса требует определенных знаний и навыков в области экологии и охраны окружающей среды, повышения экологической грамотности будущих инженеров.

Автомобильные дороги являются важнейшим богатством государства. За годы независимости нашей страны вопросам улучшения системы транспортной инфраструктуры, в частности, повышения качества автомобильных дорог, строительству новых и реконструкции существующих автомобильных дорог уделяется большое внимание.

По инициативе главы государства и правительства принят ряд нормативных документов по созданию системы автомобильных дорог национального значения в целях совершенствования и расширения системы транспортной инфраструктуры. Данные нормативные документы определяют следующие основные актуальные задачи государственной дорожной политики, как создание международных 6 транспортных коридоров, обеспечивающих условия развития экономики республики, обеспечение надежных транзитных и межобластных транспортных связей, формирование внешней интеграционной и внутренней единой транспортной среды республики. Практическое решение выше указанных задач требует повышения транспортно-эксплуатационных качеств существующей сети автомобильных дорог, доведения технического и эксплуатационного состояния дорог в соответствии с требованиями пользователей ими, обеспечения удобных и безопасных условий движения автомобилей, эффективной организации эксплуатации дорог и дорожных сооружений.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

В нормативных актах, для снижения негативного воздействия транспортно-дорожного комплекса на окружающую среду обозначен ряд мероприятий, осуществление которых должно сопровождаться в целом повышением экологических требований к проектированию, строительству, ремонту и содержанию автомобильных дорог. Реализация указанных направлений экологизации автотранспортного комплекса требует определенных знаний и навыков в области экологии и охраны окружающей среды, повышения экологической грамотности будущих инженеров.

Теоретические основы воздействия дорожно-транспортного комплекса на окружающую среду, дается характеристика возможных негативных проявлений в окружающей среде при строительстве, ремонте и эксплуатации автомобильных дорог. Приводятся сведения по оценке уровня экологической безопасности дорожно-транспортного комплекса, по составу и содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду при проектировании автомобильных дорог.

Проблема взаимодействия между обществом и природой является одной из главных и острых на сегодняшний день. Пройдя длительный путь эволюции и выработав сложную социальную организацию, человек не только сформировал новую среду обитания, но и изменил формы взаимоотношений с природой [1].

Тем не менее, человек представляет собой биосоциальное существо, и окружающая природная среда всегда была и будет основой и источником его жизни, фактором, определяющим его биологические, духовные, и социальные основы.

Особенностью современного периода является интенсивное и глобальное воздействие человека на окружающую среду, что сопровождается интенсивными и глобальными негативными последствиями, затрагивающими все уровни организации живого.

Природные системы функционируют в соответствии с законом внутреннего динамического равновесия: вещество, энергия, информация и динамические качества отдельных природных систем взаимосвязаны настолько, что любое изменение одного из этих показателей вызывает сопутствующие функционально-структурные количественные и качественные перемены, сохраняющие общую сумму вещественно-энергетических, информационных и динамических качеств систем, в которых эти изменения происходят.

Существование человеческой цивилизации привело к количественным и качественным изменениям биосферы, обусловило появление на планете новой глобальной материальной системы в виде многослойной насыщенной сферы искусственно созданных объектов – техносферы. Созданные техногенные системы отличаются от природных тем, что поток вещества и энергии через производственную систему практически не имеет обратной положительной связи. На входе – это все возрастающее потребление ресурсов и энергии, ведущее к деградации природных систем, на выходе – огромное количество отходов, поступающих в окружающую среду, что является главной причиной ее загрязнения. Энтропия техногенных систем имеет тенденцию к неумолимому росту: возникают аварии, нарушаются связи управления, усиливается хаос. Для поддержания этих систем в рабочем состоянии требуются все увеличивающиеся энергетические затраты. Рост производства, увеличение населения больших городов ведут к обострению экологической обстановки [2].

Результатом хозяйственной деятельности человека является продукция (материалы, услуги, оборудование и пр.). На всех стадиях жизненного цикла

продукции или объекта или ресурсного цикла происходит загрязнение окружающей среды. Основными процессами образования загрязняющих веществ являются реакции окисления, восстановления, замещения, разложения, электромеханические, физические процессы и др.

Автомобильная дорога - инженерное сооружение, предназначенное для движения автомобилей, основными ее элементами являются: земляное полотно, дорожная одежда, проезжая часть, обочины, искусственные и линейные сооружения и все виды обстановки [3].

В более широком смысле автомобильную дорогу следует рассматривать как комплекс инженерных сооружений, предназначенных для экономичной перевозки автомобилями пассажиров и грузов и обеспечивающих круглосуточное, круглогодичное, непрерывное, безопасное и удобное движение легковых автомобилей с расчетными скоростями и грузовых автомобилей с расчетными нагрузками [4].

Источниками воздействия автомобильной дороги на окружающую природную среду является автомобильный транспорт, находящийся на дороге, инженерные сооружения дорог (земляное полотно, мостовые переходы и путепроводы, водоотводные и малые водопропускные сооружения), отдельные конструкции дорожных сооружений (дорожная одежда, обочины земляного полотна), объекты дорожной инфраструктуры (площадки отдыха, автозаправочные станции, пункты питания, остановки общественного транспорта).

Основными (проявляющимися и возможными) видами воздействия автомобильной дороги на окружающую природную и социально-экономическую среду являются [5]:

- изъятие (потребление) невозобновимых природных ресурсов (дорожностроительных материалов - каменных материалов, песка, щебня, грунта; конструкционных - черных, цветных металлов, пластмасс, цемента, битума; эксплуатационных - топлив, масел, противогололедных реагентов, биопрепаратов, пестицидов; энергоресурсов; изъятие земельных ресурсов, воды, кислорода воздуха); воздействие на плодородный слой почвы;

- физическое наличие объекта (сооружение и использование объекта), оказывающее воздействие на ландшафт, гидрологию, климат, социальноэкономические условия жизни, традиционный уклад жизни и природопользование местного населения;

- загрязнение химическими веществами, пылью, твердыми отходами компонентов окружающей среды (воздуха, воды, почвы, растительности) и 59

воздействие на здоровье населения, плодородие сельскохозяйственных земель, биопродуктивность природных ландшафтов и водоемов;

- шум, вибрации, электромагнитное и ионизирующее воздействие на компоненты окружающей среды, население и животный мир;

- динамическое воздействие движущихся машин и механизмов на людей, животных, растительность.

- изменение эстетической и культурной ценности ландшафта (разрушение живописных природных ландшафтов), разрушение памятников истории, культуры и археологии;

- гидрологические, климатические изменения, т.е. изменение регенеративных свойств окружающей среды, концентрации стока рек, поверхностных и грунтовых вод, микроклимата (скорости и направления ветра, температуры, влажности воздуха) и взаимосвязанных с ним экосистем, уровня грунтовых вод. Эти изменения могут вызвать заболачивание (осушение) придорожных территорий, деградацию растительности;

- оползни, осыпи, сплывы, другие виды подвижек земляных масс вследствие их подрезки в процессе строительных работ, эрозия земель изменение береговой линии водных объектов, сечения водотоков, активизация русловых процессов при строительстве мостов, усиление наносов и заиливания русел водотоков продуктами размывов мест строительства, неукрепленного земляного полотна, а также при строительстве опор мостов, а также при прокладке трассы дороги в поймах рек - создание неблагоприятных условий для проживания населения, животных, птиц на придорожных территориях из-за превышения нормативно установленных уровней шума, вибраций, электромагнитных и ионизирующих воздействий;

- снижение плодородия сельскохозяйственных земель, биопродуктивности природных ландшафтов и водоемов в результате эрозии почв, эвтрофикации водоемов;

- загрязнения воздуха, воды, почвы токсичными веществами вследствие движения автотранспорта, наличия в придорожной полосе строительного, бытового мусора, потерь перевозимых грузов, использования противогололедных материалов, продуктов износа автомобильных шин, дорожного полотна, минеральных частиц из-за движения автомобилей по бездорожью, потери ГСМ, спецжидкостей при обслуживании и ремонте техники, использования при сооружении конструктивных слоев дорожного полотна экологически опасных местных строительных материалов и отходов промышленного производства (пиритовых огарков, ртутьсодержащих отходов, каменноугольных дегтей, смол, радиоактивных пород);

- истощение генофонда популяций людей, животных птиц, растительности в результате динамического воздействия машин и механизмов (при движении транспортных средств), уплотнения почвы, нарушения традиционных сезонных путей миграции животных, а также 60 ихтиофауны из-за переформирования береговой линии, изменения сечения водотока и контуров водоемов, нарушения гидрологического режима, размывов при строительстве мостов (уничтожения нерестилищ, зимовальных ям);

- нарушение традиционного уклада жизни коренного населения (малых народностей), его традиционного природопользования при строительстве дороги в местах освоения новых месторождений полезных ископаемых на территории проживания малых народностей.

Основным источником загрязнения окружающей среды при эксплуатации автомобильных дорог является автомобильный транспорт. Химическое воздействие на стадии эксплуатации автомобильных дорог представляет собой перенос воздушным и водным путем вредных и токсичных веществ, образующихся в результате химических реакций при горении углеводородных топлив в двигателях внутреннего сгорания, а также накопление в придорожной полосе веществ, используемых при летнем и зимнем содержании дорог. В доля автотранспорта в суммарных выбросах загрязняющих веществ в атмосферу всеми техногенными источниками достигает 43%, в выбросах парниковых газов - около 10%, в отрицательном акустическом воздействии на население городов - 85-95%. В структуре социально-экологических потерь населения от транспортного загрязнения в городах девять веществ определяют 95 % суммарного ущерба, это: оксиды азота (44,5 %), свинец (21 %), акролеин (7,5 %), сажа (7,4 %), оксид углерода (6 %), диоксид серы (3,4 %), а также формальдегид, бензапирен, ацетальдегид [6].

В аспекте экологической безопасности АТС представляет собой систему, состоящую из двух блоков [7]:

1. транспортные сети, являющиеся стационарным источником экологической опасности;
2. транспортные средства – нестационарные источники экологической опасности.

Под экологической безопасностью автотранспортного средства понимается совокупность свойств, характеризующих способность АТС минимизировать уровень вредного воздействия на окружающую среду и здоровье человека, в том числе за счет экономии материальных и энергетических ресурсов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Автомобильная дорога, как и любое другое техническое сооружение, непосредственно влияет на среду изменением параметров природных систем. С позиций экологической безопасности для проектирования и эксплуатации дорог наиболее важное значение имеют ингредиентные транспортные загрязнения, изъятие земель и расчленение территорий. Экологическая безопасность является одним из основных показателей эффективности инвестиций в развитие автомобильных дорог.

Под экологической безопасностью автомобильной дороги (экологически безопасным ее состоянием) понимается ее способность обеспечивать минимум вредных воздействий и загрязнений природной среды прилегающих к дорогам территорий, формируемых инженерными сооружениями и конструкциями автомобильной дороги, и их воздействием на работу автомобильного транспорта. Экологически безопасное состояние АД характеризуется следующими показателями:

1. Техническое состояние АД и дорожных сооружений.
2. Уровень загрязнения природной среды придорожной полосы.
3. Влияние технического состояния АД на выбросы вредных веществ автомобильным транспортом.

Экологическая безопасность автомобильных дорог достигается путем разработки и применения в проектной документации на строительство, реконструкцию, ремонт и содержание технических решений, ограничивающих негативные воздействия на окружающую среду допустимыми уровнями, при которых не возникает вредных последствий для здоровья населения, не происходит необратимых изменений природной среды, ухудшения социально-экономических условий обитания людей.

Проекты строительства новых автомобильных дорог или реконструкции существующих должны выполняться после завершения Процедуры оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) в соответствии с РД 119.0027714-24-93.

При строительстве автомобильных дорог I и II категорий (автомобильных и скоростных) оценки воздействия на окружающую среду осуществляется в полном объеме. Для остальных категорий дорог необходимо разработать отчет о воздействии на окружающую среду. В процессе утверждения данного протокола Государственный комитет по природе Республики Узбекистан определит форму и объем мониторинга экологических работ в рамках проекта. Оценка воздействия на окружающую среду и прогноз состояния должны

основываться на общих и конкретных экологических требованиях для конкретной категории дорог [8].

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ЛИТЕРАТУРЫ: (REFERENCES)

1. Структура и состав окружающей человека среды (Е. И. Паршина. Охрана окружающей среды в дорожном строительстве: учебно - методический комплекс для студентов всех формы обучения специальности 270205 «Автомобильные дороги и аэродромы» Сыктывкар, 2007 – 72 с.);

2. Промышленная экология: учебное пособие. /Мар. гос. ун-т.; Е.А. Алябышева, Е.В. Сарбаева, Т.И. Копылова, О.Л. Воскресенская. – Йошкар-Ола, 2010. – 110 с.;

3. Справочник дорожных терминов. /под редакцией д.т.н. проф. В.В.Ушакова М. «ЭКОН-ИНФОРМ» – 2005. – 256 с.;

4. Словарь основных терминов, необходимых при проектировании, строительстве и эксплуатации автомобильных дорог. /«Высшая школа» Москва 1967. 123 с.;

5. Луканин В.Н., Трофименко Ю.В. Промышленно-транспортная экология. Учебник для вузов. Под ред. В.Н. Луканина. М.: Высшая школа, 2001. 273 с.; ОДН. Экологическая безопасность автомобильной дороги: понятие и количественная оценка. утв.расп. Минтранса России от 31 декабря 2002 г. НОС-1181-р;

6. Рябова О. В., Техногенное воздействие дорожно-транспортного комплекса на экосистемы придорожной полосы: дис. д-ра техн. наук: 03.00.16 Воронеж, 2006 459 с.;

7. Бажанов А.А. Социальноэкономические аспекты влияния автотранспортного комплекса на окружающую среду и здоровье населения: автореф. дис. ... канд. социол. наук : 22.00.03. - М, 2008.;

8. ШНҚ 2.05.02-07, ЎзР давлат архитектура ва қурилиш қўмитаси, Тошкент – 2008 й., 12 б..

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ ПРОРЫВА ПЛОТИН ПРИ ГИДРОДИНАМИЧЕСКИХ АВАРИЯХ

Саидходжаева Дилсорахон

*Андижанский институт сельского хозяйства и агротехнологий,
старший преподаватель;*

Абдувосиев Ахмадулло

*Андижанский институт сельского хозяйства и агротехнологий,
ассистент*

Хамидов Исломбек

*Андижанский институт сельского хозяйства и агротехнологий,
ассистент*

khamidov20101995@gmail.com

Аннотация. В статье рассмотрены причины и последствия прорыва плотин и проблема влияния весенних паводковых вод на много лет функционирующих гидротехнических сооружений как гидродинамически опасных объектов, вследствие воздействия стихийных и антропогенных факторов, заставляющих гидротехническое сообщество обратить особое внимание на проблему их безопасности и объединение усилий в деле защиты от стихийных и других бедствий.

Ключевые слова: низконапорные грунтовые плотины, прорыв плотины, опасность затопления, надёжность, долговечность, авария, волна прорыва, поражающий фактор

Abstract. The jeopardy of harm and destruction of economic entities, including hydraulic structures as hydrodynamic dangerous objects is discussed. The impact of natural and anthropogenic factors guilts hydraulic community into paying special attention to the problem of security and joint efforts in the protection of natural and other disasters.

Keywords: low-pressure groundwater dam, dam break, risk of flooding, reliability, durability, accident, wavebreak, damaging factors

ВВЕДЕНИЕ

Бум гидротехнического строительства приходится на последние 30 – 40 лет, когда было построено более 85% всех существующих в мире плотин. Водохранилища стали неотъемлемой чертой ландшафта многих стран мира, важным элементом их национальной экономики.

Однако создание водохранилищ с площадью водного зеркала более 100 км² началось ещё с начала 1915 г. и стало возможным в результате изменений в технологии земляных и бетонных работ, позволивших возводить крупные и сравнительно дешёвые сооружения. Всего в мире построено более 100 тыс. подпорных гидротехнических сооружений, а общая площадь водохранилищ превосходит акваторию десяти Азовских морей. В настоящее время общий объём водохранилищ на Земле составляет 6500 км³, что в три раза больше объёма пресной воды всех рек. Конец нашего столетия характеризуется значительными темпами освоения гидроэнергоресурсов и переходом от строительства преимущественно крупных водохранилищ энергетического значения к средним и даже малым. Сегодня не так уж много рек, на которых не было бы хоть одного водохранилища. В Узбекистане построено и находится в эксплуатации свыше 50 водохранилищ. Подпорные гидротехнические сооружения доказали свою надёжность и долговечность – многие из них функционируют десятки и даже сотни лет, к примеру взять плотину Куйган-Яр на реке Кара-Даря, действующую вот уже более 80 лет.

Кабинетом Министров Республики Узбекистан издаются ряд Законов целью которого являются защита водного и земельного ресурсов, регулирование отношений, возникающих при проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации гидротехнических сооружений, их реконструкции, восстановлении, консервации и проведении мероприятий по обеспечению безопасности при различных видах гидродинамических аварий.

А также Законы обеспечивающие безопасность государственных гидротехнических сооружений, безопасность гидротехнических сооружений предприятий республиканских и региональных энергосистем; разрабатывает и реализует государственные программы по обеспечению безопасности гидротехнических сооружений; организует государственный контроль за безопасностью гидротехнических сооружений; организует международное сотрудничество по обеспечению безопасности гидротехнических сооружений

ЛИТЕРАТУРА И МЕТОД

Однако материалы мировой статистики и события недавних лет свидетельствуют о том, что аварии на гидроузлах возможны, они могут привести к повреждению и разрушению плотин и примыкающих к ним сооружений. По данным Комитета по авариям и разрушениям Международной

комиссии по большим плотинам, ежегодно в мире происходит более 3 тыс. аварий, нередко с большим материальным ущербом и человеческими жертвами.

В последнее столетие в мире произошло более 1 тыс. случаев разрушения гидротехнических сооружений. Причинами были факторы не только природного, но и антропогенного характера. К первым относятся экстремальный сток; ледовые явления; нагоны; опасные метеорологические явления (бури, ураганы, ливни, снегопады, смерчи); изменения климата; землетрясения; цунами; оползни; обвалы; снежные лавины и сели; подвижки ледников; вулканические извержения:

- 9 октября 1963 года произошла авария на плотине Вайонт в Италии. В водохранилище объемом 0,169 куб. км обрушился горный массив объемом 0,24 куб. км, что привело к переливу более 50 млн куб. м воды через плотину. Водяной вал высотой 90 м за 15 минут смыл несколько населенных пунктов, что привело к гибели более 2 тыс. человек. Причиной оползня стало поднятие горизонта грунтовых вод, вызванное строительством плотины.

- 18 августа 2002 года в районе немецкого города Виттенберга на реке Эльбе из-за сильного наводнения произошло разрушение семи защитных дамб. Волна хлынула на город, пришлось срочно эвакуировать 40 тыс. человек. 19 жителей погибло, 26 пропало без вести.

- В ночь на 11 февраля 2005 года в провинции Белуджистан на юго-западе Пакистана из-за мощных ливней произошел прорыв 150-метровой плотины ГЭС у города Пасни. В результате было затоплено несколько деревень, более 135 человек погибли.

- 5 октября 2007 года на реке Чу во вьетнамской провинции Тханьхоа после резкого подъема уровня воды прорвало плотину строящейся ГЭС "Кыадат".

Антропогенный фактор заключается, главным образом, в недостаточном гидрологическом и инженерно-геологическом обосновании проектов. К аварии могут привести занижение возможных экстремальных расходов воды и размеров водосбросов, неправильный выбор места и неверная оценка условий для сооружения оснований плотин. Другие причины:– износ оборудования, организационно - технические неполадки, некомпетентность и даже халатность эксплуатационного персонала.

Достаточно вспомнить следующие аварии:

- 9 октября 1963 года произошла авария на плотине Вайонт в Италии. В водохранилище объемом 0,169 куб. км обрушился горный массив объемом 0,24 куб. км, что привело к переливу более 50 млн куб. м воды через плотину. Водяной вал высотой 90 м за 15 минут смыл несколько населенных пунктов, что привело к гибели более 2 тыс. человек. Причиной оползня стало поднятие горизонта грунтовых вод, вызванное строительством плотины.

- 7 августа 1994 года в Белорецком районе Башкирии произошел прорыв плотины Тирлянского водохранилища и нештатный сброс 8,6 млн куб. м воды. После интенсивных дождей из-за изношенности механизмов не удалось открыть все отверстия берегового водосброса (работало только одно) и вода из переполненного водохранилища устремилась через гребень земляной плотины, которую разрушило в течение нескольких часов, семиметровая волна прорыва снесла пос. Тирлян. В зоне затопления оказалось четыре населенных пункта, 85 жилых домов были полностью разрушены, 200 домов — частично. В результате наводнения погибло 29 человек, 786 человек осталось без крова.

Угроза прорыва плотин возросла также из-за ликвидации некоторых органов управления водным хозяйством, передачи ряда гидротехнических объектов различным собственникам. Вспомним прорыв дамбы Сардоба произошедший 1 мая 2020 года. **Дамба Сардоба** – сооружение “молодое” работы по ее возведению велись в 2009-2017 годах. **Строилась** на равнине по хорошо известной технологии. Стоимость проекта оценивалась в 404 миллиона долларов. И прорыв дамбы “Сардоба” нанес большой ущерб стране - подтоплены оказались земли в трех районах страны Узбекистан. Пять тысяч зданий пострадали. В приграничных районах подтоплены 14 населенных пунктов, эвакуированы более 30 тысяч человек.

Обследование водохранилищ и прудов накопителей отходов, проведенное совместно с Министерством по чрезвычайным ситуациям в стране, показало, что 12% водохранилищ находятся в аварийном или предаварийном состоянии. Гидротехнические сооружения, как правило, располагаются в черте или выше крупных населенных пунктов и в случае аварии представляют большую опасность для населения и хозяйственных объектов. Между тем сохраняется тенденция застройки нижних бьефов плотин в зонах возможного затопления.

Возросшая опасность повреждения и разрушения хозяйственных объектов, в том числе гидротехнических сооружений, вследствие воздействия стихийных и антропогенных факторов заставила человеческое сообщество обратить особое

внимание на проблему их безопасности и объединить усилия в деле защиты от стихийных и других бедствий. Ликвидация последствий повреждения подпорных гидротехнических сооружений требует больших материальных затрат и времени. Но невосполнимы людские потери и опасны морально-психологические травмы. Поэтому усилия должны быть направлены на предвидение, предупреждение и прогноз последствий возможных аварийных ситуаций на гидроузлах [1].

ОБСУЖДЕНИЕ

В ходе военных действий гидродинамическими разрушениями пользовались для затопления обширных территорий наносящий большой урон врагу виде затопления местности или устранения преграды (1938 г во время войны японцев с Китаем, что привело к гибели 16 млн.китайцев. В 1944 г уничтожение немцами дамбы в Голландии, ограждавшая сушу от моря. Результат - затопление морскими водами значительной части территории страны.)

В ходе военных действий или террористического акта «искусственное» наводнение может быть вызвано и преднамеренным характером попуска вод. Крупные гидроузлы в стратегических целях разрушались специально. Известна попытка захвата оппозиционными силами Нурекской ГЭС в Таджикистане. Сооружение гидротехнических объектов на реках может воздействовать на изменение направления, скорости течения и привести к изменению береговой линии или фарватера, а также «война дамб» между Китаем и Вьетнамом на пограничной реке Думно, приведшая в 1979 г. к вооруженному конфликту[2].

РЕЗУЛЬТАТЫ

К основным гидротехническим сооружениям, разрушение которых приводит к гидродинамическим авариям, относятся плотины, водозаборные и водосборные сооружения (шлюзы). Катастрофическое затопление, являющееся следствием гидродинамической аварии, заключается в стремительном затоплении местности волной прорыва. Масштабы последствий гидродинамических аварий зависят от: параметров и технического состояния гидроузла; характера и степени разрушения плотины; объемов запасов воды в водохранилище; характеристик волны прорыва и катастрофического наводнения; рельефа местности; сезона и времени суток происшествя и многих других факторов.

Особенно большие потери населению и значительный ущерб народному хозяйству может быть причинен при каскадном расположении гидроузлов, так как в результате разрушения вышележащего гидроузла образующаяся волна будет приводить к разрушению плотин гидроузлов, расположенных ниже по течению реки.

Прорыв гидротехнических сооружений может произойти из-за воздействия сил природы (землетрясения, урагана, обвала, оползня и т.п.), конструктивных дефектов, нарушения правил эксплуатации, воздействия паводков, разрушения основания плотины и т.д., а в военное время - как результат воздействия по ним средств поражения. Однако, как правило, такие наводнения возникают из-за несвоевременного опорожнения малых водохранилищ, неготовности водоприемников, захламления русел, особенно у мостовых переходов. Из 300 аварий плотин в различных странах за период с 1902 по 2000 г.г. в 35% случаев причиной аварии было превышение расчетного максимального сбросного расхода, т.е. перелив воды через гребень плотины.

Образующаяся при этом волна имеет большую высоту и скорость движения. Для равнинных районов скорость такой волны колеблется в пределах от 3 до 25 км/ч, а для горных и предгорных районов достигает величины порядка 100 км/ч. Этот тип наводнений близок по своему характеру к наводнениям, вызванным выходом рек из своих берегов из-за продолжительных и сильных дождей (паводкам).

Отличия заключаются в большей скорости распространения наводнения, а следовательно более сжатых сроках затопления территорий и внезапности, что влечет за собой разрушение мостов, дорог, зданий, а также гибель людей и скота.

Гидротехнические сооружения напорного фронта являются гидродинамически опасными объектами (ГОО). При прорыве ГОО образуется проран, через который происходит образование волны прорыва. Волна прорыва - основной поражающий фактор этого вида аварий. Воздействие волны прорыва на объекты подобно воздействию воздушной ударной волны взрыва, но отличается от него тем, что действующим телом в этом случае является вода. Основными поражающими факторами катастрофического затопления являются: волна прорыва (высота волны, скорость движения) и длительность затопления.

Волна прорыва - волна, образующаяся во фронте устремляющегося в пролом потока воды, имеющая, как правило, значительную высоту гребня и скорость движения и обладающая большой разрушительной силой. Волна прорыва, с гидравлической точки зрения, является волной перемещения, которая в отличие от ветровых волн, возникающих на поверхностях больших водоемов, обладает способностью переносить в направлении

своего движения значительные массы воды. Поэтому волну прорыва следует рассматривать как определенную массу воды, движущуюся вниз по реке и непрерывно изменяющую свою форму, размеры и скорость.

Сравнение можно сделать по продольному разрезу такой сформировавшейся волны [6].

Она имеет фазы подъема уровня воды и последующего спада уровня. Фаза интенсивного подъема уровня воды называется фронтом волны прорыва.

Фронт волны прорыва может быть крутым при перемещении волны прорыва по участкам русла, близким к разрушенному ГОО, и относительно пологим – на значительном удалении от него. Вслед за фронтом волны прорыва высота ее начинает интенсивно возрастать, достигая через некоторый промежуток времени максимума, называемого гребнем волны прорыва, который движется, как правило, медленнее ее фронта. В результате подъема волны происходит затопление поймы и прибрежных участков местности. Площадь и глубина затопления зависят от параметров волны прорыва и топографических условий местности.

После прекращения подъема наступает более или менее длительный период движения потока, близкий к установившемуся.

Последней фазой образования зоны затопления является спад уровней воды. Хвост волны (конец волны) движется еще медленнее, чем ее гребень. Вследствие различия скоростей трех характерных точек (фронта, гребня и хвоста) волна постепенно «распластывается» по длине реки, уменьшая свою высоту и увеличивая длительность прохождения в очередном створе.

Разрушительное действие волны прорыва является результатом резкого изменения уровня воды в нижнем и верхнем бьефах при разрушении напорного фронта и образования потока, перемещающегося с большой скоростью, изменения под его воздействием прочностных характеристик грунта.

Масштабы чрезвычайных ситуаций при аварии на ГОО, сопровождающиеся образованием волны прорыва, зависят от: типа и класса

гидротехнического сооружения напорного фронта, вида аварии; параметров водохранилища и плотины (дамбы); характеристик русла в нижнем бьефе, а также от топографических и гидрографических условий местности, подвергаемой затоплению. Поэтому прогнозирование возможного масштаба такой чрезвычайной ситуации должно осуществляться еще на стадии проектирования ГОО.

Чрезвычайные ситуации, возникающие в результате разрушения сооружений напорного фронта и характеризующиеся основным поражающим фактором - волной прорыва и, соответственно, катастрофическим затоплением местности, нередко сопровождаются вторичными поражающими факторами: пожарами - вследствие обрывов и короткого замыкания электрических кабелей и проводов; оползнями, обвалами - вследствие размыва грунта; инфекционными заболеваниями - вследствие загрязнения питьевой воды, продуктов питания и др[8]. Причины аварий, сопровождающихся прорывом гидротехнических сооружений напорного фронта и образованием волны прорыва, могут быть различны, как говорилось выше, но чаще всего такие аварии происходят по причине разрушения основания сооружения и недостаточности водосбросов[9]

Основной причиной прорыва естественных плотин, образованных при образовании запруд в речном русле обрушившимися массами горных пород (при землетрясениях, обвалах, оползнях), либо массами льда (при движении ледников), является их перелив через гребень такой плотины и её размыв.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Ученые все больше внимания в последние годы обращают на последствия паводочных сбросов и сбросов воды через плотины в чрезвычайных ситуациях – не исключена активизация эндогенных процессов. Так, мощные сбросы воды в нижний бьеф могут спровоцировать «местные» землетрясения силой 1–2 балла. Спуск водохранилища вызовет также образование мелководных застойных зон, которые опасны как источники неблагоприятных бактериологических ситуаций. Последствия повреждения плотин для верхних бьефов гидроузлов сходны с последствиями искусственного сброса воды. В этом случае существенными могут быть не прямые, а косвенные потери, связанные с нарушениями водоснабжения и электроснабжения, водных путей, вынужденной переориентацией энергоемких производств. Но главные беды будут связаны с поступлением в нижний бьеф загрязненных вод, с

необходимостью очистки ложа водохранилища от различных отложений, содержащих токсичные соединения, тяжелые металлы, пестициды, нефть и другие виды органических веществ, накапливающихся на дне. При этом отложения сорбируют токсические вещества до уровней, намного превышающих содержание их в водной толще. [2].

Основные параметры оценки последствий разрушения гидроузлов в нижнем бьефе.

Наряду с расчетами последствий разрушения плотин, выполненными НИИ «Гидропроект», в лаборатории гидрологии научного института были разработаны основные методические подходы к расчету параметров волны прорыва, ее картографированию и оценке последствий. Благодаря разработанным критериям остроты ситуации установлены зоны различной степени опасности последствий разрушительного воздействия волны прорыва. Они ранжировались следующим образом: катастрофические, значительные, ощутимые и незначительные. Каждая из названных градаций характеризуется конкретными параметрами волны прорыва и, соответственно, разными последствиями. Сочетание значений критериев остроты, определяющих ситуации в нижних бьефах поврежденных гидроузлов, может быть различным и зависит в первую очередь от: уклонов; геоморфологических особенностей долины; величины прорыва; времени года (половодье на реке или межень). [6]. Влияние на обстановку в населенных пунктах и повреждения, возникающие в результате воздействия. Обстановка в населенных пунктах существенно зависит от морально-психологического состояния населения, а также инженерной обстановки [10]. На морально-психологическое состояние населения влияют степень и сроки оповещения; уровень заблаговременной подготовки населения к действиям в случае прорыва плотины или наводнения; время года и суток; скорость и высота волны прорыва; скорость подъема воды и другие факторы. Если заблаговременная подготовка не проводилась, то возникает паника, неорганизованное отступление и бегство от стихии, которые приводят к заторам и пробкам на путях эвакуации, дополнительным жертвам даже в результате образовавшейся давки. Усугубляют эту обстановку холодная, ненастная погода и темное время суток. При заблаговременном оповещении и подготовке населения идет оперативная организованная эвакуация населения и материальных ценностей, мобилизуются органы управления и спасательные команды с техникой. Оценка обстановки складывается из оценки параметров

волны прорыва или возникающего в результате прорыва плотины наводнения и их влияния на здания, сооружения, почву, систему жизнеобеспечения[8].

Воздействие волны прорыва и возникающего в результате этого резкого подъема воды на населенный пункт может быть следующим: гидродинамический удар, воздействующий на здания и сооружения и приводящий к их разрушению; затопление водой жилищ, промышленных и сельскохозяйственных объектов, полей с выращенным урожаем, гибель скота; потеря капитальности зданий и сооружений; повреждение и порча оборудования предприятий; разрушение гидротехнических сооружений и коммуникаций, расположенных ниже разрушенного гидроузла; длительное гидравлическое давление на элементы мостов (опоры и т. п.); затопление и разрушение дорог и др

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА(REFERENCES)

1. СНиП 2.06.08-87. Бетонные и железобетонные конструкции гидротехнических сооружений.– М.: Госстрой России,2004.

2. РД. РД 153-34.2-21.342-00.Методика определения критериев безопасности гидротехнических сооружений.– М., 2000.–12с.

3. Проектирование оснований гидротехнических сооружений. П 13-83 - Л.: ВНИИГ, 1984.

4. Жарницкий В.Я., Андреев Е.В. Принципы формализации в построении математической модели оценки надежности низконапорных грунтовых плотин / Природо обустройство.–2012.– № 4.–С.39 – 44.

7. Юрченко А.Н.Совершенствование конструкций гасящих устройств и оценка их влияния на кинематическую структуру потока за многопролётной водосбросной плотинной.М.:,Энергия,2000,224с.

6. Саидходжаева Д. А., Саттиев Ю., Ишонкулов З. APPLICATION OF MODERN INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE REGULATION OF WATER CONSUMPTION AND CALCULATION OF SINGLE-WALLED HYDRAULIC STRUCTURES //Актуальные научные исследования в современном мире. – 2020. – №. 2-2. – С. 80-85.

7. А.Джуманазарова, Ш.Эгамбердиева, Д.Саидходжаева. Повышение эффективности использования воды. Сельское хозяйство Узбекистана. Ташкент №7, 2016.стр40

8. Саидходжаева Д. А., Ишанкулов З. М., Закиров Р. В. Оценка влияния гасящих устройств на кинематическую структуру потока за многопролётной

водосбросной плотинной //Экологическая, промышленная и энергетическая безопасность-2018. – 2018. – С. 1040-1044.

9. Maxmudov Abdulatif, Abduvasiev Ahmadillo Davlatbek O‘G‘Li, Xamidov Islombek Shuxratbek O‘G‘Li, Abdulazizov Maqsudbek Abdulhapiz O‘G‘Li UCHQO‘RG‘ON GIDROBO‘G‘INIDAN FOYDALANISH JARAYONIDA SUV SARFINI ROSTLASH INSHOOTLARDAGI TAQSIMLANISHINI O‘ZGARISHLARI // ORIENS. 2021. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchqo-rg-on-gidrobo-g-inidan-foydalanish-jarayonida-suv-sarfini-rostlash-inshootlardagi-taqsimlanishini-o-zgarishlari> (дата обращения: 28.04.2021).

10. Махмудов А., Карабаев А. Н., Абдувосиев А. Влияние изменения условий эксплуатации Учкурганского гидроузла на его безопасность //Экологическая, промышленная и энергетическая безопасность-2019. – 2019. – С. 1018-1020.

CONTRIBUTIONS OF CENTRAL ASIAN SCIENTISTS TO THE DEVELOPMENT OF ENGINEERING GRAPHICS SCIENCES

Ro'ziyeva Sevara Ergash qizi

Magistrate of Engineering Graphics and Design Theory, Termez State University.

E-mail: sevarimsen@gmail.com

Turayev Xumoyiddin Abdug'afforovich

Scientific consultant, Termez State University. E-mail:

xumoyiddin.turayev.1991@bk.ru

Annotatsiya. Ushbu maqolada Markaziy Osiyo olimlari tomonidan muhandislik grafikasi fanlari rivojiga qo'shgan ilmiy va amaliy xissalari haqida umumiy ma'lumotlar berilgan.

Kalit so'z: sfera, asturlob, astronomik, algebra, algoritm, chizg'ich, sirkul, uchburchaklik, trigonometriya, Evklid postuladi, Sakkeri to'rtburchagi.

Аннотация. В этой статье ученые Центральной Азии дали общую информацию о научном и практическом применении инженерной графики в развитии наук.

Ключевые слова: сфера, астурлоб, астрономия, алгебра, алгоритм, линия, циркуль, треугольник, тригонометрия, постулаты Евклида, четырехугольник Саккари.

Annotation. In this article, the scientists of Central Asia gave general information about the scientific and practical applications of engineering graphics to the development of Sciences.

Key word: sfera, asturlob, astronomical, algebra, algorithm, line, sirkul, triangle, trigonometry, Euclid postulates, Sakkari quadrilateral.

INTRODUCTION

In the following years, important measures were developed in the field of establishing a single system of continuing education. A deeper significance began to be attached to the radical improvement of the effectiveness of teaching and the preparation of young people for independent life. It is known that as the history of the emergence and development of each science, there is a history of the emergence of the subjects of drawing geometry and engineering graphics, teaching in educational institutions and development in scientific methodological and scientific theoretical directions.

LITERATURE ANALYSIS AND TECHNIQUES

Since the emergence of the science of geometry, it has had a great influence on the development of the theoretical framework of technical and Fine Arts, along with Mathematics, Mechanics, physics, astronomy.

When studying literature related to the history of the science of geometry, the place and time of the emergence of this science is not determined. It is believed that in ancient Greece this science originated in Egypt. But the vavilonians and the Chinese did not do much less than the ancient Egyptians did about the spatial geometrical forms. Interesting facts from mathematics are presented on the Chinese tractor Chupey. The first part of this tractor is land. avv. It is written in the XII - XI centuries. In ancient Egypt, precise geometrical knowledge was given by Axmes among the first. Axmes basically cites the solution of geometrical issues by measuring the areas of the Earth. He performed all the calculations approximately. In addition, he was engaged in the calculation of pyramids and other simple bodies. This simple calculation of the Egyptians can not be called Geometry. Because there was no theorem in it and its proof or axioms and pastules

DISCUSSION AND RESULTS

Ahmed Fergani. He is a great astronomer, mathematician and geographer. In European scientific literature, it was called Alfraganus.



The first work of Ferghana was called «Introduction to astronomy». With the same work, Fergani showed that he was a mature astronomer. Ferghana had previously proved that astronomy was deeply entrenched, predicting solar eclipses in 812-th year.

Another work of Ferghana is called «the book about the movement of Heaven and the science of astronomy». This work is considered one of the first books written in Arabic from astronomy. Draw and make drawings of astronomical instruments of the antiquity of the work. One of the most necessary tools for the techniques of using these instruments, in particular, astronomical observations, is the structure of the solar clock.¹¹⁷

He continued to write books on astronomical instruments an excellent book on «Asturlob» and also created works on «how to make Asturlob».

¹¹⁷ Tangirov I. X. et al. GRAPHIC AND METHODOICAL INSTRUCTIONS FOR MAKING A CIRCUIT //Science and Education. – 2021. – T. 2. – №. 2. – C. 94-98.

Fergani gave the following concepts about stereographic projection in his work «about how to make Asturlob». The transfer of S from one point of S to that point of S to the opposite point of S1 is about the method of prying its diameter to the plane and describing its properties (Figure 1):

1. Circles lying in the sphere C are projected through circles to the center plane. If the circles pass through the center of the sphere, they are projected in the form of straight lines.

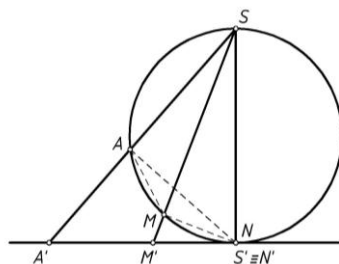


Figure 1

2. Projection to the stereos is equal to the angles between the curved lines that are in the sphere and their projection when the angles lying between the curved lines are projected onto the plane.

3. The Sfera S and S1 are twisted around the last diameter and the plane is also twisted around the same angle as the U Point when it is struck.



Muhammad Al-Khorezmi. He is a famous mathematician and astronomer of Central Asia. Khorezmi contribution to the development of mathematics cannot be overemphasized. His treatise «Indian accounting» Decimal System numbers (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9) ga filled it by entering the number «zero» as dedicated. Khorezmi simplified these figures, which were discovered in India, and explained for the first time in Arabic.

These figures were transferred from the Indians to the Arabs, then to the ROK, Europe, thanks to the pamphlet of Khorezmi in the XI century.

He is the founder of Khorezmi algebra science. The term «Algebra» came from the Latin spelling of the word «Al jabr» in his work «Al jabr Val Muqabala».

In this work, Khorezmi first divided linear and quadratic equations into classes and showed the methods of their solution.

The term «algorithm» in mathematics is also associated with the name of Khorezmi, it came from the Latin word» al Khorezmi «or» Algoritm.

Khorezmi is the author of the very first zij-mathematical and astronomical tables created in the Middle East. He wrote a work on geography named doyr «a picture of the Earth». This work consists of several maps drawn by Khorezmi and reviews written on it. American Orientalist D.Sarton describes Khorezmi as «one of the greatest mathematicians of all time.

Abu Nasr Al Farabi. Forobi is a great encyclopedic scientist from Central Asia. He in his work» the origin and classification of Sciences « gives a description of more than 30 Sciences that existed in the Middle Ages and spoke about the role each of them occupies.



Forobi wrote many works of support in mathematics. «The word about volume and quantity»,» the book of abbreviations about the introduction to space geometry»,» The Book of applications «and» the book of subtle secrets of geometrical figures and methods of the clever mind « are in the sentence all.

The basic trigonometric lines in the Forobi «Book of applications» give the rules for their formation and drawing up trigonometric tables related to these lines. And in the «book of natural fine secrets of geometrical figures and methods of the wise Master» deals with the methods of making different geometrical figures: doyra, triangle, rectangle, square, sphere. In addition, Forobi wrote reviews on Euclid's book «The Foundations», Ptolemy's work «Almagest». ¹¹⁸



Abu al-Wafa Buzjani. One of the great scientists who made a direct contribution to the development of graphics, Khurusan is a mathematician. In his works, the theoretical basis of drawing is given. His treatise, which consists of 13 chapters on geometrical geometric patterns for artisans, begins with the chapter» about the line»,» about the circus and the Triangle». It contains extensive information on these tools and how to make them. The content of this work was mainly devoted to geometrical constructions.

In his books, buzjoni wrote about a solution of about 200 geometrical patterns. Tirib understand some easy ways of tarx from these past. For example, in one of his books it is written about construction and the solution of a geometrical pattern. This

¹¹⁸ Akbar M. Y. Y. M., Turayev X. A. DESIGN OF A COMMERCIAL BUILDING IN ACCORDANCE WITH THE AREA I WANT (OLD FORTRESS IN TERMEZ CITY) //Science and Education. – 2021. – T. 2. – №. 2.

book is now stored in one of the museums in Paris. Buzzhuni in his books bring the simplest ways to divide into three, five. This was of great importance for that period.

Abu Reyhan Beruni. Beruni is a great encyclopedic scientist of the Middle Ages. He writes that in his work «Geodesy» he determined the geographical latitude of the city of Kiyot.

Beruni measured the length of one degree of the meridian of the Earth's sphere next to the Nandna fortress in Punjab and determined that it was 110,895 km. If this information is compared with the result of the current modern measurements 111,1 km, then the accuracy of the Beruni measurements is much closer.



One of the Royal works of Beruni is called «the law of Ma'sudiy». Although this work is mainly related to astronomy, the discoveries of Beruni in mathematics, that is, trigonometry, geometrics, spherical trigonometry, are described in this work with the help of drawings.

Beruni believes that if an object is placed in a cube and looked at it from the front, top, left, right, back and bottom sides, its image is formed on the sides of the cube. Based on these images of the item, it is possible to obtain complete information about the item or its elements (Figure 2).

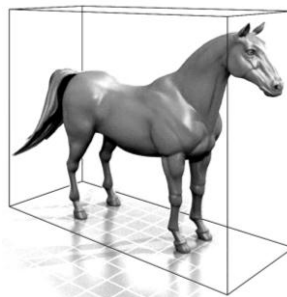


Figure 2



Abu ali ibn Sina. He is a great encyclopedic scientist of Central Asia, who made a huge contribution to the development of World Science. In the West it is known by the name Avitsenna.

The largest and most important work of the scientist is «book ash-healing». In the field of mathematics, Ibn Sina developed Euclid's book «The Foundations», introduced comments and refills to it, applied arithmetic terminology to geometrical dimensions, significantly imparted the scope of the concept of «number» from «natural number».

Jordano Bruno, Gundisvalvo, Wilhelm Overnsky, Alexander Gelsky, Albert fon Bolshtedt, Foma Akvinsky, Roger Bacon, Dante and others, among the famous

European philosophers and naturalists, took advantage of the progressive views of Ibn Sina in their works and voiced his name with contempt.

Mirzo Ulugbek. Great Uzbek scientist, astronomer and mathematician, statesman. Ulugbek says that the Lunar and solar eclipses can be determined in two ways: first, using the tables made by him, and secondly, directly calculated, and doyr gives examples of these methods.



Ulugbek's list of stars consists of 1018 stars, which are arranged according to the constellations. In the list, in addition to the number of each star in the constellation, a brief description of its place in the constellation, the length and width are given in relation to its equal-day point in 1437-th year.

Omar Khayyam. Omar Khayyam is a scientist who made great discoveries in mathematics, especially in the field of algebra and geometry. He first introduced the concept of number to a real positive number. In this Hak, he wrote his treatise on Al jabr and Al Muqabala proofs.



Omar Khayyam was engaged in solving cubic equations in a geometrical way and classifying them. The method of solving cubic equations is given in his above-mentioned work.

Omar Khayyam also made a great contribution to geometry. His work in the field of «proof» of Euclid's V postulate is very popular. Euclid says in his work «the bases» V postulate «when cutting two straight lines with the third straight line, on which side the sum of its internal one - sided corners is smaller than the two right angles, let them intersect on that side.» Since this definition of Euclid was not so reliable, it has been in doubt in mathematics since ancient times. They thought that this is not a postulate, it should be a theorem, mistakenly included in the series of postulates and tried to prove it.¹¹⁹

In the section devoted to the parallelism theory of the work «comments on the difficulties in the introductory part of the Euclidean book» Khayyam stopped on the same V postulate. He came to the conclusion that in order to prove that Euclid's postulate is a theorem, he looked at a straight rectangle in which the two angles on the base of the bottom are right, and if its two angles on the bottom are right, then the two

¹¹⁹ Abdiraxmonov S. N., Turayev X. A. THE ROLE OF GEOMETRICAL CONSTRUCTION ELEMENTS IN THE DEVELOPMENT OF STUDENTS CREATIVE ABILITIES //Science and Education. – 2021. – T. 2. – №. 1.

angles on the top should also be right. Omar Khayyom says «two straight lines that are perpendicular in one straight line cannot intersect on either side of a straight line.» The Italian mathematician J.Kheyom, who is not aware of this work, Omar Khayyom. Sakkeri also dealt with the V postulate, referring to a straight rectangle. To the basics of geometry, this rectangle entered the name «Khayyom - Sakkeri rectangle». The formula, which expresses the degree of two Hades in the form of the sum of individual Hades, refers to the name «Newton's painting». This formula was given by Omar Khayyam in the XI-XII century and then by the Middle Eastern mathematician Nasriddin Ghusi in 1265. At present, Khayyam is referred to as the Newton Building.



Mahmoud Giyosiddin Koshi. In folk architecture is an outstanding mathematician, astronomer, awarded the title «Sultan of Engineers». He was the first to discover decimal places. His second discovery was the practice of extracting roots from numbers by degrees II. The work of Al Koshi's «treatise on a circle» is devoted to the calculation of the ratio of the length of the circle to its diameter, that is, the number « π ». He composed 17-digit value of the number π «(pi) more than 200 years ago of European scientists in

this field. His works show that the level of development of Science in Central Asia in the Middle Ages was several hundred years later than Western Europe at that time.

Al Koshiy gives some general rules about the elements of geometry in his work «the Account Key» and «the brochure about the circle». His work «the key to the account», in addition to the introductory part, consists of 5 books. About the multiple corners in this game says: «Polygon» this is an expression from such a surface that more than a grid, draw straight lines. For example, a Pentagon, a hexagon, a seven-pointed, an eight-pointed, etc. They are equal-sided and equal-angled, or different-sided, or the same, and some are in different directions. In the first, it is possible to draw a circle with an emphasis on the sides of the Polygon, it is also possible to transfer it from one to another.

According to some historical sources, Al Koshiy participated in the construction of the Samarkand Observatory and was personally responsible for solving the astronomical aspects of the Observatory.

DISCUSSION.

The emergence of the science of geometrical graphics and the directions of its development in BC is associated with various research works of geometers and philosophers of Ancient Egypt and Greece. It was founded by the French scientist

mathematician Gospar Monj (1746-1818) as a science. Monge wrote the first textbook from the drawing geometry (in 1798-th year), and he was originally taught as a science in some educational institutions of France. Since that time, it has also shown the practical application of this science in various fields of technical and construction works, as well as in the design of military equipment and various fortifications. With the passage of periods the graph has evolved with the application in industry and production of different directions of sections of science of geometrics.

SUMMARY AND SUGGESTIONS

The interest of students to our great spiritual and scientific heritage and science increases significantly by providing theoretical and practical information about the geometrical works of scientists who lived in Central Asia, excellently mastered several areas of Science and conducted large studies in different directions: Abu Nasir Forabi, Ahmad Fergani, Al Khorezmi, Ibn Sina, Abu Rayhon Beruni and others.

REFERENCES

1. Murodov Sh.K., Tashimov N.E. O'zbekistonda chizma geometriyani rivojlantirish tarixidan. Pedagogik ta'lim// 2006-yil, № 5.
2. Murodov Sh.K., N.E. Tashimov. Egri chiziqlar tarixini o'rganish haqida// Pedagogik ta'lim, 2008-yil , № 5.
3. Murodov Sh., L.Xakimov, A.Xolmurzayev, Chizma geometriya, – T.: Iqtisod moliya, 2008
4. I.Rahmonov v.b. “Chizmachilik”. T.: “Vorish-nashriyot”. 2016.
5. <https://scholar.google.ru/>

UO’K 334.716.4

AVTOMOBILSOZLIK SANOATI KORXONALARIDA XALQARO HARID TIZIMINI TAKOMILASHTIRISH STRATEGIYALARI

Asadov Elyorbek Kandiyarovich

«UzautoComponents» MChJ, sektor boshlig’i

elyor.asadov@usf.uz

Anotatsiya: Ushbu maqolada mamlakatimiz iqtisodiyotining lokomotivlaridan biri hisoblangan avtomobilsozlik sanoatida faoliyat olib boruvchi korxonalarining xalqaro va mahalliy darajada amalga oshiradigan haridlar tizimini takomillashtirishga oid amaliy takliflar berilgan. Ushbu takliflarni amaliyotga joriy etish orqali birinchi navbatda import mahsulotlar uchun valyuta harajatlarini kamaytirish, ma’lum miqdorda mablag’larni iqtisod qilish kabi samaradorlikka erishish imkoniyatlari tug’iladi. Bundan tashqari mahalliy ishlab chiqaruvchilar o’rtasida kooperatsiya aloqalari rivojlanib, mahsulotlarni raqobatbardosh narxlari shakllanishiga olib keladi.

Kalit so’zlar: Halqaro harid, markazlashtirish, bilvosita va bevosita materiallar, harid jarayoni, proaktiv va reaktiv yondashuv

Анотация: В данной статье представлены практические рекомендации по совершенствованию на глобальном и местном уровне системы закупок предприятий автомобильной промышленности, которая является одним из локомотивов экономики нашей страны. Реализуя эти предложения, прежде всего, появятся возможности для достижения эффективности, например, снижение курсовых разниц на импортную продукцию, экономия определенной суммы денег. Кроме того, развитие кооперативных отношений между местными производителями приводит к формированию конкурентоспособных цен на продукцию.

Ключевые слова: глобальная закупка, централизация, прямые и не прямые материалы, процесс закупок, проактивный и реактивный подход

KIRISH

Bugungi kunda respublikamizda olib borilayotgan iqtisodiy islohotlar samarasi natijasida ko’plab yangi tashkil etilayotgan ishlab chiqarish korxonalarini ko’rishimiz mumkin. Prezident Shavkat Mirziyoev joriy yilning 13 yanvar kuni mashinasozlik tarmog’ini transformatsiya qilish va sohada raqobatni rivojlantirish masalalari bo’yicha yig’ilish o’tkazdi [1]. Yig’ilishda avtomobilsozlik mamlakatimiz iqtisodiyotining yetakchi yo’nalishlaridan bo’lib, sanoatdagi ulushi 11 foizni tashkil

qilishi, shu bilan birga, hisob-kitoblarga ko'ra, ushbu sohada ishlab chiqarishni bir necha barobar oshirish imkoniyati borligi aytib o'tildi. Bor imkoniyatlardan samarali foydalanish, istiqbolda samarali harid mexanizmlarini joriy etish orqali import mahsulotlar qiymatlarini kamaytirish, muqobil yetkazib beruvchilar bilan joriy narxlar yuzasidan muzokalar olib borish kabi chora-tadbirlar amalga oshirish orqali davlat rahbari tomonidan quyilgan vazifalarni samarali tarzda amalga oshirish mumkin bo'ladi.

Harid tizimi bugungi kunda barcha ishlab chiqarish korxonalarining arterial qon tomirlaridan hisoblanadi. Ya'ni, ishlab chiqariladigan mahsulotlarning dastlabki homashyolaridan tortib, to ishlab chiqarish dastgohlarini butlovchi qismlarigacha, qadoqlash materiallarigacha harid qilinadi. Bunda kichik xatolik yoki noto'g'ri qaror katta qiymatda yo'qotishlarga olib kelishi mumkin. Xalqaro xaridlarni amalga oshirish jarayonida quyidagi muammo vaziyatlar yuzaga keladi:

- texnik topshiriq (rus tilida texnicheskaya zadaniya) ya'ni sotib olinishi rejalashtirilgan mahsulot(lar) uchun talabnomani to'g'ri, to'liq va batafsil yoritilmasligi;

- yetkazib beruvchilar ro'yhatini to'liq tuzilmasligi;
- olingan tijoriy takliflarni to'g'ri tekshirmaslik;

Mazkur maqolada avtomobil butlovchi qismlarini ishlab chiqaruvchi korxonalarining xalqaro harid tizimidagi yuqorida qayd etilgan muammoli vaziyatlarni bartaraf etish uchun samarali strategiyalarni tatbiq etish masalalari ko'rib chiqiladi.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLARI

Ushbu maqolada xalqaro xarid mexanizmlari bo'yicha xorijiy nashriyotlarda chop etilgan ilmiy maqolalar, "O'zavtosanoat" AJ tizim korxonalarining xaridlar bo'yicha statistik ma'lumotlar hamda turli iqtisodiy adabiyotlarning tahlil usullaridan foydalanilgan. Bunda turli xildagi haridlarni amalga oshirish fenomenlari hamda strategiyalari bo'yicha ilmiy izlanish olib borilgan.

Mavzu yuzasidan manbalarga e'tibor qaratadigan bo'lsak, ushbu mavzu doirasida ko'plab xorijiy olimlarning ilmiy izlanishlari natijalarini ko'rishimiz mumkin, mahalliy darajada esa, unchalik ko'p va batafsil emas. Shuni hisobga olgan holda, mazkur tadqiqotda amaliyot va nazariya orasidagi farqlarni ko'rish mumkin.

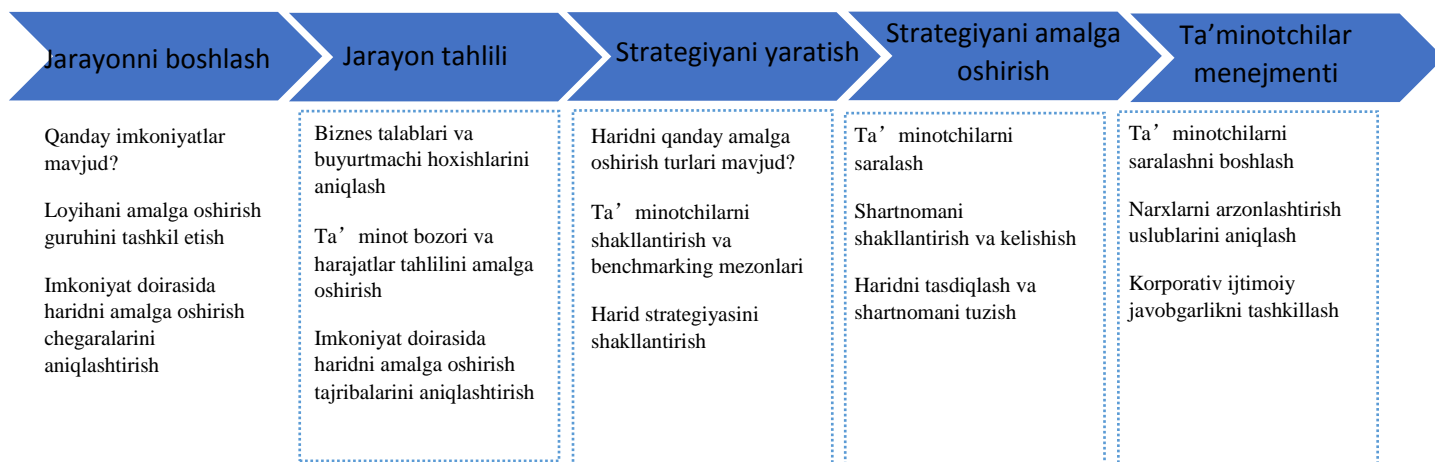
Xalqaro harid masalalari bo'yicha P. Baily, V. Farmer [2], M. Karlson [3], S. Koxen [4] kabi horijiy mualliflarning adabiyotlarida ko'plab tadqiqot materiallarini ko'rish mumkin.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Respublikamizdagi avtomobilsozlik sohasida faoliyat olib boruvchi ishlab chiqarish korxonalarining import tovarlarni harid qilish mexanizmlari, shu vaqtgacha olingan tajribalar bo'yicha ma'lumotlar o'rganildi. Olingan hisobotlar statistik tahlil etildi. Asosan yirik qiymatdagi haridlar muammolarining "tub sabab"lari o'rganildi, analitik taqqoslash, ma'lumotlarni guruhlash, ularni bir-biriga solishtirish yo'li bilan statistik qayta ishlash usuli kabi uslublardan foydalanildi. Tadqiqot davomida olingan natijalar asosida mahalliy korxonalarining xalqaro haridlarni amalga oshirish mexanizmlarini takomillashtirish imkoniyati tug'iladi. Bunda esa eng ilg'or tajribalar asosida hulosalar qilish mumkin. Keyingi navbatda esa ushbu tadqiqotni keng qamrovdagi ko'p yillik statistik ma'lumotlarni linear regressiya statistik tahlil metodologiyasi asosida chuqur tahlil qilish rejalashtirilgan.

TAHLIL VA NATIJALAR

Bugungi kunda haridorlar va yetkazib beruvchilar globalizatsiya va "Mega raqobat" asrida faoliyat olib bormoqdalar. Import butlovchi qismlar, materiallar, ishlab chiqarish dastgohlari, qolip va texnologik moslamalarni sotib olishda haridor tashkilotlar dastavval "harid strategiyasi"ni tuzadilar. Korxonaning xar qanday qiymatdagi moliyaviy resurslaridan unumli foydalanishning asosiy omillaridan biri bu harid uchun sarflanadigan mablag'larni to'g'ri yo'naltirib, maqsadli sarflashdir. Bunda "harid strategiyasi" tushunchasini batafsil yoritish maqsadga muvofiq bo'ladi. Strategik haridlarni amalga oshirish – ta'minot tizimi va uni boshqarish mexanizmlarini sotib oluvchi haridorning sotib olinayotgan mahsulotlar va xizmatlarga maksimum miqdorda qiymat qo'shilishini ta'minlashdan iborat jarayoni hisoblanadi [5].



1-шакл. Харид жараёнининг стратегик асослари (манба: Бордивекар, 2015).

Bozor dinamikasi o'ta o'zgaruvchan bo'ladi. Reja qilingan haridni reja qilingan vaqtda amalga oshirish mumkin deb oldindan to'g'ri bashorat qilish juda muhim vazifa hisoblanadi. Bunda ko'pincha "har ehtimolga qarshi" siyosatini qo'llash to'g'ri yechim bo'ladi. Qilinayotgan bashoratlar faktlar bilan o'zaro mutanosib holda almashtirilsa, bu haqiqiy "reja"ga aylanadi. Bu reja aniq va bir yo'nalishga ega bo'lishi lozim. Yana bir muhim omil bu ko'rsatkichlar, ya'ni harid rejasida qanday qo'rsatkichlar bo'lishi lozim, aynan qaysi ko'rsatkichlar o'ta muhim va katta ta'sirga ega? Aynan shu savollarning javobini bilish ushbu tadqiqotning asosiy mazmuni sanaladi. Iqtisodiyot nazariyasida shunda tushuncha bor "Iqtisodiyot bu - cheklamagan ehtiyojlarni cheklangan resurslar bilan qondirish" [6], aynan xuddi ta'rifni ishlab chiqarish korxonalarining global haridlarini amalga oshirish rejalari uchun qo'llashimiz mumkin. Korxonalar moliyaviy mablag'lari chegaralangan bo'lib, ko'p hollarda ehtiyoj uchun zarur haridlarni amalga oshirishni ham chegaralaydi. Mavjud moliyaviy resurslardan to'g'ri foydalanib, kerakli mahsulotlarni arzon narxlarda sotib olish esa korxonalarining "harid strategiyasi"ni shakllashiga olib keladi. Ushbu strategiyaning ob'ektlari bo'lib quyidagilar sanaladi [7]:

- Harajatlarni tejash;
- Ta'minotchilarning yetkazib berish muddatlarini kamaytirish va yetkazib berish imkoniyatlarini oshirish;
- Yangi ta'minotchilar va hamkorlar ro'yhatini shakllantirish;
- Zahiralarini miqdorini kamaytirish;
- Ehtiyojlarni boshqarish usullari va modellarini shakllantirish;

Harid strategiyasini tuzishda ta'minot tizimining iqtisodiy tebranishlarga mos ravishda olib borilayotganligi, sotib olinayotgan mahsulot yoki xizmatning aynan rejalashtirilgan vaqtda bozorda mavjudligi hamda bozor qiymatining qanchaligini nazorat qilib borish lozim. Bunda kerakli mutaxassislar kerakli vaqtda kerakli joyda bo'lishi juda muhim hisoblanadi. Ishlab chiqarish korxonalarining xalqaro harid amaliyotini quyidagicha tashkil etish mumkin [8]:

- Korxonalar xalqaro haridni amalga oshirish bo'yicha dastlabki texnik-iqtisodiy asoslarini ishlab chiqadi;
- Bozorni tahlili asosida tadqiqot o'tkazish hamda potensial yetkazib beruvchilarga buyurtma shartlarini yuboradi;
- Potensial yetkazib beruvchilardan tijoriy takliflarini oladi va ularni o'rganib chiqib, texnik nazoratdan o'tkazadi hamda ta'minotchi korxonani tanlaydi;

➤ Ta'minotchi korxonani buyurtmani shartnomada belgilangan muddatlarda, talab etilgan sifat darajasida bo'lishini va shartnomada ko'rsatilgan yetkazib berish shartlari asosida olib kelinishini nazorat qiladi.

Yuqorida aytib o'tilgan tartibni harid amaliyoti deb atadik. Navbatda quyidagi savol tug'iladi, potensial ta'minotchi yoki yetkazib beruvchilarni qaysi manbaalar orqali topish yoki shakllantirish mumkin? Bu savolning javobi sifatida quyidagi ro'yhatni keltirish mumkin bo'ladi [9]:

- Sanoat va savdo jurnallari;
- Horijiy kompaniyalarning yillik moliyaviy hisobotlari;
- Savdo konsultantlari;
- Ko'rgazma va yarmarkalar;
- Korxonaning horijiy hamkorlari;

Ishonchli ta'minotchilar ro'yhatini doimiy boyitib borish orqali korxonada hodimlari o'zining halqaro haridlar uchun sarflayotgan vaqt va resurslarini sezilarli darajada kamaytirishiga erishishlari mumkin bo'ladi.

O'zbekistonning yirik ishlab chiqarish tarmoqlaridan biri bo'lgan avtomobilsozlik tizimida butlovchi qismlar yetkazib beruvchi 30ga yaqin korxonalar, avtomobil va tijorat texnikalari ishlab chiqaruvchi 3ta yirik zavod faoliyat olib boradi [10]. Yengil avtomobillarning mahalliyashtirish darajasi modellar turiga qarab o'rtacha 60-70%ga yetadi. Bundan xulosa shuki, 30-40% butlovchi qismlar horijdan import kilinadi. Bunda turli kimyoviy moddalar va metal xomashyolardan tortib murakkab elektron sxemalargacha bo'lgan ro'yhatni tuzish mumkin. Bu ro'yhatga ishlab chiqarish dastgohlari va konveyerlaning ham butlovchi qismlarini kiritish kerak. Har bir avtomobil yoki tijorat texnikalarini ishlab chiqarish rejasini tuzishda avvalambor omborlardagi butlovchi qismlarning zaxira miqdorlari va ishlab chiqarish liniyalarning soz holatda bo'lishligi asos qilib olinadi. Demak horijdan import qilinayotgan barcha mahsulotlarni o'z vaqtida va talab qilingan sifat darajasida olib kelish uchun korxonaning harid strategiyasini tuzish juda muhim faktor hisoblanadi.

Avtomobilsozlik tizim korxonalarida harid strategiyasini tuzish uchun quyidagi xulosalarni berish mumkin:

1. Yil davomida doimiy ravishda lekin turli vaqtlarda sotib olinadigan mahsulotlar ro'yhatini tuzish va markazlashgan holda sotib olish. Bunga misol tariqasida kanselyariya mahsulotlari va xo'jalik mollari, ishlab chiqarish dastgohlarining butlovchi qismlarini keltirib o'tish mumkin.

2. Yirik miqdorda va qiymatdagi haridlarni sotib olish rejasini belgilangan muddatdan 5-6 oy ilgari tuzish. Bunda potensial yetkazib beruvchilar ro'yhatini tuzishga, potensial yetkazib beruvchilardan olingan tijoriy takliflarni batafsil va to'liq texnik ko'rikdan o'tkazishga hamda muzokaralarni professional tarzda o'tkazish orqali sotib olinayotgan mahsulot narxini arzonlashtirishga, tomonlar uchun o'zaro manfaatli shartnomani shakllantirish va tuzishga erishish mumkin bo'ladi.

Bundan tashqari korxonalarda harid bo'yicha faoliyat yuritadigan strukturalarni ham to'g'ri tashkil etilganligi muhim omillardan biri hisoblanadi. Chunki jaxon avtomobilsozlik amaliyotida haridlar 2 turga bo'linadi: bevosita va bilvosita.

Bevosita materiallar haridi bu – ishlab chiqarilayotgan avtomobil yoki tijorat texnikasi uchun to'g'ridan to'g'ri yetkazib beriladigan butlovchi qismlar, ya'ni avtomobil yoki tijorat texnikasining butlovchi qismi. Misol uchun oynalar, rul chamberagi yoki g'ildirak shinalari. Bunday mahsulotlar haridi unchalik murakkab jarayon emas, lekin juda muhim hisoblanadi. Chunki bu mahsulotlarga muxandislik talablari o'ta yuqori bo'lib, layoqatli yetkazib beruvchilarni topish juda qiyin vazifadur. Bundan tashqari ko'plab butlovchi qismlarda horijiy kompaniyalarning mualliflik huquqlari mavjud bo'lib, bu yetkazib beruvchilar ro'yhatini sezilarli darajada kamaytiradi. Shuning uchun bevosita materiallar harid strategiyasini tuzishda mas'ul hodimlar harid qilinishi rejalashtirilayotgan mahsulotga bo'lgan muhandislik va sifat talablarini yaxshi bilishlari talab etiladi.

Bilvosita haridlar bu – avtomobil va tijorat texnikasiga to'g'ridan to'g'ri yetkazib berilmaydigan barcha mahsulotlar va xizmatlar. Ushbu haridni quyidagi turlarga ajratish mumkin: Mashina va dastgohlar, informasion texnologiyalar, xizmat ko'rsatish turlari va xo'jalik mollari. Bunday mahsulotlar harid rejasini tuzishda, avvalo ko'p sonli yetkazib beruvchilar ro'yhatini tuzish va narx belgilashda raqobat muhitini shakllantirish juda muhim vazifa hisoblanadi.

XULOSA

Bu turdagi harid jarayonida korxonada hodimlaridan proaktiv yondashuv, ya'ni oldindan ko'ra bilish, to'g'ri tahmin qilish malakasiga ega bo'lish ham talab etiladi.

Bundan tashqari harid qilinayotgan mahsulot turini tannarxini hisoblash ya'ni narx muhandisligi (ingliz tilida cost engineering) tushunchasi mavjud bo'lib, bu mahsulotga sarflangan homashyo va qo'shilgan qiymat harajatlarini taxminiy hisoblash metodikasi sanaladi. Bu metodikani ta'minotchi korxonalar bilan muzokaralar davomida qo'llash va narx kelishuvida ma'lum samaraga erishish mumkin.

Mazkur ilmiy maqola tadqiqoti yuzasida quyidagi xulosalarni ilgari surish mumkin:

1. Korxonalarda barcha turdagi haridlarni tartibga soluvchi “Harid siyosati” yoki “Harid strategiyasi”ni tuzish va korxonaharbari tomonidan rasmiy hujjat sifatida tasdiqlash;

2. “Harid siyosati” yoki “Harid strategiyasi”ni amalga oshiruvchi hodimlar strukturasi to’g’ri tashkil etish;

3. Yirik va katta qiymatdagi haridlarni amalga oshirishda avvalo to’g’ri hamda to’liq “texnik shart”larni shakllantirishni amaliyotga tatbiq etish;

4. Barcha davlatlar va kompaniyalarni o’z ichiga olgan “etkazib beruvchilar” ro’yhatini shakllantirish;

5. Doimiy ravishda soha yuzasidan yangiliklarni kuzatib borish;

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO’YXATI(REFERENCES)

1. Mirziyoyev Sh.M. O’zbekiston mashinasozlik sanoatini transformatsiya qilish va sohada raqobatni rivojlantirish masalalari bo’yicha videoselektor yig’ilishidagi nutqi // president.uz, 2021 yil 13 yanvar.

2. R. Baily, V. Farmer, V. Crocker, D. Jessop, D. Jones, Procurement Principles and Management, 10 Edition, Pearson Education Limited, England, 2008, pp. 32-34.

3. M. Carlsson, Strategic Sourcing and Category Management, Lessons learned at Ikea, Kogan page limited, 2015, pp. 47-48.

4. S. Kohen, J. Roussel, Strategic Supply Chain Management, Second Edition, The five disciplines for top performance, New York, McGraw-Hill, 2013, pp. 25-26.

5. F. Sollish, J. Semanik, Global Sourcing Best Practices, John Wiley & Sons, USA, 2011, p.1.

6. L. Robbins, Essay on the Nature and Significance of Economic Science, Macmillan And Co., Limited, 1945, p. 31.

7. F. Sollish, J. Semanik, Global Sourcing Best Practices, John Wiley & Sons, USA, 2011, pp. 4-5.

8. F. Sollish, J. Semanik, Global Sourcing Best Practices, John Wiley & Sons, USA, 2011, pp. 16-17.

9. P. Rasmussen, How to Implement a Successful Global Sourcing Strategy, 2018. [elektron resurs], URL: <https://news.ewmfg.com/blog/how-to-implement-a-successful-global-sourcing-strategy>

10. “O’zavtosanoat” AJning rasmiy vebsayti, [elektron resurs], URL: <https://uzavtosanoat.uz/struktura-i-strategiya-razvitiya-kompanii.html>

MATEMATIK TASAVVURLARNI RIVOJLANTIRISH METODINING AMALIY AHAMIYATI

Mirzayeva Shahlo

Nizomiy nomidagi TDPU SHahrisabz filiali o'qituvchisi

Anatatsiya: Maqolada bolalarda matematik tushunchalardan oldin mavjud bo'lgan g'oyalar tushintirilishi, mashg'ulotlardan tashqari vaqtlarda o'yinlar tashkil qilib, bolalarning matematik tasavvurlari mustahkamlanishi, chuqurlashtirilishi, va kengaytirilishi aytiladi. Matematik tasavvurlarni rivojlantirishda anketa, savol-javob, suhbat, umumlashtirish, kuzatish metodlar sanab o'tiladi.

Kalit so'lar: mahorat, matematika, masala, bola, tarbiyalanuvchi, mashg'ulot

Abstract: The article explains to children the ideas that exist before mathematical concepts, organizes extracurricular games, and strengthens, deepens, and expands children's mathematical concepts. Questionnaires, question-answer, conversation, generalization, and observation methods are listed in the development of mathematical concepts.

Keywords: skill, math, problem, child, learner, activity

Аннотация: статья объясняет детям идеи, которые существуют до математических понятий, организует игры вне уроков, а также укрепляет, углубляет и расширяет математические представления детей. Анкеты, вопрос-ответ, беседа, методы обобщения и наблюдения перечислены в развитии математических понятий.

Ключевые слова: умение, математика, проблема, ребенок, ученик, деятельность.

KIRISH

Matematika fani ham qiziqarli ham «xazm qilish og'irroq» fan. Uni mukammal egallashda albatta, maktabda pedagogning maktabgacha ta'limda tarbiyachining mahorati sinovdan o'tkaziladi. Albatta, matematikaning ilk bilimlari bog'chada oshiriladi. Maktabda matematik darslar asosida olib borilsa, maktabgacha ta'limda mashg'ulotlar orqali matematik tasavvurlar rivojlantiriladi. Bunda mahoratga urg'u berar ekanmiz, ham tarbiyachi ham o'qituvchi boshqa fanlarni ham chuqur o'zlashtirishi lozim. Bundan tashqari, bolalardagi matematik bilim hayotdan ajralmagan holda dunyoni chuqurroq, to'laroq o'rganishga yordam beradi. Shuning uchun ham bolalarda matematik tushunchalardan oldin mavjud bo'lgan g'oyalar tushintiriladi. Mashg'ulotlardan tashqari vaqtlarda o'yinlar tashkil qilib, bolalarning matematik tasavvurlari mustahkamlanadi, chuqurlashtiriladi va kengaytiriladi. Darvoqe, matematika fanida masalalarning ham o'z o'ri bor. Xususan masalalar

orqali bola, yoki o'quvchi jugrofiy, iktisodiy, madaniy, milliy bilimlarni ham egallashi kerak.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR.

Tadqiqot jarayonida ilmiy bilishning obyektivlik usulidan foydalanildi. Matematik tasavvurlarni rivojlantirish metodining amaliy ahamiyati obyektiv ochib berildi. Matematik metodning shakllanishi, uning jamiyat hayotidagi roli tahlil etildi. Mazkur maqolada matematik nazariyalar bilan bog'liq bo'lgan ilmiy adabiyot, monografiya va dissertatsiyalar tahlilga tortilgan.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Masalan: Ukamga ikkita olma bor edi. Savati to'lishi uchun unga yana o'nta olma xadya qildim. Olmalar soni nechtaga yetdi. Yechimdan ikki turda xulosa olish mumkin. Birinchidan olmalar soni ko'paygani, ikkinchidan esa o'sha olmalar soni ukamga manfaat keltirgani, akaning ukaga saxiyligi kishini quvontiradi. Yana bir gap, bilim beruvchi agar boladagi masalani yechishdagi yangilikni, masalani qiziqarli yechish uslubini, doim qo'llab kelgan standart uslublaridan voz kechib, masalaning yangi yechimlarini, muammoning asosiy bog'lanish mohiyatini anglash va uni yechish uchun turli usullarni topish, amaliy masalalarni yechish muammolaridan chiqish, oldindan aytib berish qobiliyatlariga ega bo'lsa, matematik tushunchalari rivojlanishida yordam beradi. Bolalarning matematik tasavvurlarini mashg'ulotlardan tashqari o'yinlar orqali tashkil qilinsa ham mustaxkamlanadi, chuqurlashtiriladi va kengaytiriladi. Bolalar olgan bilimlari kundalik hayotda, o'yinda, mehnatda, turmushda, shuningdek boshqa mashg'ulotlarda doim mustahkamlanishi juda muhim. Bilimlarni mustahkamlashda didaktik o'yinlar: xalq didaktik o'yinlari, piramidachalar boshqa o'yinchoqlar bilan o'ynaladigan o'yinlar muhim rol o'ynaydi. Bola son, buyumlarning shakli va kattaligi haqida nisbatan ko'proq bilimlarni o'zlashtirgan bo'lishi, fazoda (2 va 3o'lchovli) va vaqt bo'yicha mo'ljal ola bilishi kerak.

Tarbiyachi bolalarda matematik bilimlarga ustivor (turg'un) qiziqish, ulardan foydalanish malakasi va ularni mustaqil egallashga intilishni tarbiyalashga harakat qilishi kerak. SHu yoshda bolalarda mustaqil fikrlashni, fazoviy tasavvurni rivojlantirish, ayniqsa, muhim. Bola masalalar echishda uddaburonlik bilan xulosa chiqara olishi, paydo bo'lgan muammolarni echishning yo'llarini topa bilishi lozim. Masalalar echishda pedagog (tarbiyachi) eng qulay va sodda masalalarni echishni o'rgatishi muhim. Maktabgacha ta'limda har bir mashg'ulot tugallanadigan maqsadni o'zida mujassamlashtirgan bo'lishi kerak. Mashg'ulot etarli darajada qoniqarli va muvaffaqiyatli o'tishi uchun tarbiyachi mashg'ulotning umumiy ta'lim, tarbiyaviy va rivojlantiruvchi maqsad hamda vazifasini, uni amalga oshirish usullarini aniq

tushungan va egallagan bo'ldi. Mashg'ulotda masalalar echish jarayonida har bir bola uning mustaqil fikrlashini rivojlantirishga imkon beradigan matematik bilimlar tizimiga, maxsus va umumiy o'quv ko'nikma hamda malakalariga, rivojlanganlik va tarbiyalanganlik darajasiga erishgan bo'lishi kerak. Matematikani o'rgatish bolalarda o'z ona tilida xatosiz so'zlashga, o'z fikrini aniq va ravon qilib bayon eta bilishga o'rgatishda yordam beradi. Matematikani bayon etishda sergaplikka yo'l qo'yish mumkin emas, bunda har bir so'zni o'z o'rnida ishlata bilish ayniqsa muhimdir. SHuning uchun ham matematika «olibg'ochish» emas, aniq bilimlarga tayaniladi. Bundan tashqari, matematik masalalarni echishda chamalab ko'rish usulidan ham foydalanilsa o'z natijasini beradi. Bunda bola echish natijasining to'g'riligini biror darajadagi aniqlikda oldindan aytish imkoni yaratiladi.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Xulosa qilib aytganda, masalalar, matematik tasavvurlarni maktab yoshidayoq o'zlashtirishda yuqorida sanab o'tilgan uslublardan tashqari anketa, savol-javob, suhbat, umumlashtirish, kuzatish, pedagogik eksperiment metodlaridan foydalanish ham samara beradi. Bundan tashqari, bola maktabga borgunga kadar unda matematik tasavvurlarni shakllantirish uchun MTMdagi barcha o'quvg'tarbiya ishlari bilan o'zviy ravishda bog'lab maxsus ish olib borish zarur. Matematik bilimlar bolalarga ma'lum sistema va izchillikda berilishi, bunda yangi bilim kamroq miqdorda, ya'ni bolalar o'zlashtirib oladigan darajada bo'lishi kerak. Tarbiyachi har bir yosh gruppasining dastur kandy tuzilganini, maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarda boshlang'ich matematik tasavvurlarni o'stirish yuzasidan olib boriladigan barcha ishlar har bir mashg'ulotning kandy muxim rol o'ynashi va o'rin egallashini bilishi lozim. Dastur vazifalarining ko'pchilik kismi mashg'ulotlarda hal kilinadi. Bolalarda ma'lum izchillikda tasavvurlar shakllantiriladi, zarur malaka va ko'nikmalar xosil kilinadi. Atrofdagi xamma narsani miqdor jixatidan kuzatishlarni uyushtirishga, bolalarning o'z faoliyatlarining xilmag'xil turlarida matematik mazmundagi bilim va ko'nikmalaridan kandy foydalanishlariga axamiyat berish lozim. Mashg'ulotlarda didaktik uyinlardan xamda o'ying'mashklardan keng foydlanish, mashg'ulotlardan tashqari vaqtlarda uyinlar tashkil kilib, bolalarning matematik tasavvurlarini mustaxkamlash, chukurlashtirish va kengaytish zarur. MTM larni oliy ma'lumotli mutaxassislar bilan ta'minlash hamda mashg'ulotlar innovatsion pedagogik texnologiyalardan foydalanib tashkil etilishi samarali natija beradi. Matematik bilim berish vositalarini darsliklar, didaktik materiallar, ko'rsatma qo'llanmalar va texnik vositalarni ishlab chiqish (nima yordamida o'qitish).

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI: (REFERENCES)

1. Bikbayeva N. U. "Boshlang'ich sinflarda matematika o'qitish metodikasi". Toshkent, "O'qituvchi", 1996 yil 6. Jumayev M. E., Tadjieva Z. G'.

2. “Boshlang’ich sinflarda matematika o’qitish metodikasi” Toshkent, 2005 yil 7. Jumayev M.E., Tadjiyeva Z.G’. “Boshlang’ich sinflarda matematikadan fakultativ darslarni tashkil etish metodikasi” Toshkent, “TDPU” 2005 yil 8. Jumayev M.E.
3. Bolalarda matematik tushunchlarni rivojlantirish nazariyasi va metodikasi (KHK uchun) Toshkent, “Ilm‘Ziyo” 2005 yil 9. Jumayev M.E.
4. Boshlang’ich matematika nazariyasi va metodikasi (KHK uchun) Toshkent, “Arnoprint” 2005 yil 10. Toshmurodov B.
5. “Boshlang’ich sinflarda matematika o’qitishni takomillashtirish ” Toshkent “O’qituvchi”, 2000 yil 11. Jumayev M. E.
6. “Matematika o’qitish metodikasidan praktikum” Toshkent “O’qituvchi” 2004 yil 12. Omonov B. “Qiziqarli matematika” Toshkent “O’qituvchi”, 1994 yil 13. Mavlonova R. A. Raxmonqulova N.X.
7. “Boshlang’ich ta’lining integratsiyalashgan pedagogikasi” Toshkent “Ilm ziyo”, 2009 yil 48 14. Yo’ldoshev J. G’. Usmonov S. A.
8. “Pedagogik texnologiya asoslari” Toshkent “O’qituvchi”, 2004 yil 15. Jo’rayev R. Zunnunov A.
9. “Ta’lim jarayonida o’quv fanlarini integratsiyalash” Toshkent “Sharq”, 2005 yil

PRINCIPLES FOR THE SELECTION OF PHRASEOLOGICAL UNITS

Makhmudova Zulhumor Ikromjon kizi

Student of Samarkand State Institute of Foreign Languages

Scientific Director: Gaybullaev Otabek Mukhammadievich

Abstract: *This article deals with the principle of selecting phraseological units for teaching English. The principles of the selection of phraseological units are analyzed. And the main criteria for the selection of phraseological units in order to compose texts for reading when teaching Russian as a foreign language. All the described criteria are interrelated, which indicates the need for their complex use. This article pays special attention to methods of translation of phraseological units. On the basis of the research, phraseological and nephraseological methods of translation were identified.*

Keywords: *analysis; idiom; proverb; saying; linguistics; language, principle of theme, principle of frequency.*

Аннотация: *В статье рассматривается принцип выбора фразеологизмов для обучения английскому языку. Анализируются принципы выбора фразеологизмов. И основные критерии выбора фразеологизмов для составления текстов для чтения при обучении русскому языку как иностранному. Все описанные критерии взаимосвязаны, что свидетельствует о необходимости их комплексного использования. В данной статье особое внимание уделяется методам перевода фразеологизмов. На основании исследования определены фразеологические и нефразеологические методы перевода.*

Ключевые слова: *анализ; идиома; пословица; говоря; лингвистика; язык, принцип темы, принцип частотности.*

INTRODUCTION

Language is the most important and amazing means of human communication, a means of exchanging thoughts, and can perform various functions, at the same time it is considered a perfectly organized system. It consists of such elements as: phonemes, morphemes, words and sounds, it also has a structure, i.e. the internal organization, the scheme of communications and relations of an innumerable number of elements that provide functioning in the form of an act of communication. [2,152] At the same time, language is a mirror of national culture, its guardian. Linguistic units, primarily words, fixing the living conditions of people - native speakers. In the English and Uzbek languages, the national and cultural semantics of the language, i.e.

those linguistic values that reflect interesting moments, and transmit from generation to generation the features of nature, the nature of the country's economy, its folklore, literature, art, science, as well as the features of life, customs and history of the people. They also reflect national games, crafts, flora and fauna, human appearance. [2,153]

National and cultural semantics of the word is present at all levels of the language: both in morphology and in syntax, without exception, also in phonetics. However, you can see them most clearly in language units, i.e. in those units that directly reflect linguistic reality, they name objects and phenomena of the world, the world around us. [3, 109]

REFERENCES AND METHODS

Phraseology is the science of phraseological units (phraseological units), that is, about stable combinations of words with complicated semantics that are not formed by generating structural-semantic models of variable combinations. Phraseological units fill in the gaps in the lexical system of the language, which cannot fully provide the name of the new sides of reality cognized by a person, and in many cases are the only designations of objects, properties, processes, states, situations, and the like.

The analysis of the curriculum showed that in the programs for the practical course of the English language there are indications of teaching students phraseological units and catchphrases, but the quantitative aspect is not specified.

DISCUSSION AND RESULTS

The conducted research has demonstrated that the authors of textbooks and teaching aids mainly use traditional selection. Their use with linguistic, statistical and methodological principles allowed, on a scientific basis, to identify the list of idioms that have linguocultural features.

As a result of the application of these principles from the identified initial list, a selection of material was carried out. {{1 }} In the 2007-2008 academic year at the Uzbek State University of World Languages at the translation department of the III-IV course in national groups, an analysis of students' knowledge on the subject of a practical course of English was carried out.

Our experiment consisted of two stages: at the first At the stage, we proposed a list of phraseological units most often used in the life of students, the students had to identify among them phraseological units often used in oral speech.

At the second stage, students were given the task to write a list of phraseological units that they use in their life. Our task was to analyze the collected As a result, using linguistic, statistical and methodological principles [4, 167], 100 phraseological units were selected, using which students will easily assimilate educational material.

For the selection of phraseological units, many of the principles of vocabulary selection are used, we chose the following from many principles: the principle of stylistic unlimitedness, the principle of correspondence to a certain topic and the principle of frequency.

Principle of stylistic unlimited

-colloquial: the answers all lemon - this number will not work; dog my cats - damn it!; has the cat got your tongue? - have you swallowed your tongue?; hand somebody a lemon - to deceive, to cheat smb.;

book - literary: the eye of Greece - Athens, be ware of Greeks bearing gifts - beware of Greeks carrying gifts, flush of dawn - dawn; {{ 1 }} neutral: flight like Kilkeny cats - fighting until mutual extermination, not to liveliness, but to death, start another hare - raise a new question, change the topic of conversation, keep something under ones hat - keep something secret, Indian summer - gold autumn, warm hot days in autumn.

Principle of correspondence to a certain theme

- geographical names: Rome was not built in a day - Rome was not built in one day, To send owls to Athens - to carry owls in Athens, Build castle in Spain - builds castles in the air, when Ethiopian changes his skin - never historical terms: the Black Death - black death (epidemic, plague in Europe), the Black Prince - black prince, the war of Roses - the Scarlet war and the White Rose (long internecine war in England in the 15th century between the Dinas tiyami Lancaster and York) [in the coat of arms of Lancaster was a scarlet rose, in the coat of arms of York - white];

- colors: as red as a cherry - rosy, with blush all over the cheek. Blood with milk, as white as a sheet - pale as a sheet, as yellow as a crows - yellow as lemon, yellow journalist - tabloid journalist;

- plants: a tree is known by its fruit apple of another tree - a completely different body, as sweet as a nut - sweet like honey, Put not your hand between the bark and tree - to become between a husband;

- animals: like a cat on hot breaks - like out of stock. Not to oneself, not to one's own plate, when pigs fly - never, after, Thursday, when araks whistle, Wolf in sheeps clothering - wolfskin, The dogs bark, but caravan goes on - dog barking - wind blows;

- national clothes: to fit like a glove - to be just in time, there are hand and glove - very close, in close relationship with someone, White caps - lambs (at sea, take up the glove - raise the glove; accept a challenge to a duel.

Principle frequency

As a result of the analysis of phraseological units, it was found that the most common phraseological units in English are associated with the names of animals.

Analysis of the collected factual material with phraseological units showed that the phrase is educational activity of all phraseological units. For example, in some English phraseological units the phrase educational activity is very high: cat (50FU), dog (70FU), while in other phraseological units it is extremely low: lamb (3), rabbit (3), butterfly (1), eagle (1), turtle (1), leopard (1).

Unlike English, in the Uzbek language the most educational phrase is active are, according to this dictionary by Sh.Rakhmatullaeva 10FE, the following: "from" (horse, horse) - 39 and "it" (dog) - 32 FE. despite the fact that the amount of PU data in the Uzbek language is less than in the English language, the frequency of their use is much higher, which is explained by extralinguistic factors. Less active phraseological units: beech (bull) - 2 PU, asal ori (bee) - 1 PU, bit (louse) - 2 PU.

everyday life: dog, cat, cow, horse, lamb, sheep in English; "It", "musuk", "sigir", "uy", "eshak", "ot" - in the Uzbek language [5]. Among the wild animals, both in English and in Uzbek, the most common are: wolf - b --ri, tiger - sher, lion - arslon, bear - ayik, crow - qarfa, snake - ilon. Such a selection of phraseological units can be explained by the fact that phraseological units usually include the names of animals with qualities useful to humans: as gentle as a lamb - k'yidekuvosh.

CONCLUSION

Learning English is widespread in our country. Good knowledge of the language, including English, is impossible without knowledge of its phraseology. Knowledge of phraseology makes it extremely easy to read both journalistic and fiction literature. Reasonable use of phraseological units makes speech more idiomatic.

Phraseological units fill the gaps in the lexical system of the language, which cannot fully provide the name of new aspects of reality cognized by a person, and in many cases are the only designations of objects, properties, processes, states, situations and the like.

Thus, phraseological units of the English and Uzbek languages express thoughts, ideas, life, national and cultural specifics of this or that people. The study and knowledge of the features of phraseological units from the comparative side will help students understand the meaning and subject them to more critical analysis. Dividing them into several groups will help them distinguish and analyze.

REFERENCES

1. A. V. Kunin A course of phraseology of modern English. Moscow, "High School", Dubna, "Phoenix" Publishing Center. 1996 -380 pp.
2. Bally S. French stylistics / S. Bally. - M .: Publishing house of foreign literature, 1961. - 394 p.
3. Smith L.P. Phraseology of the English language / L.P. Smith. - M .: Uch pedgiz, 1959. - 207 p.
4. Vinogradov V.V. Basic concepts of Russian phraseology as a linguistic discipline // Proceedings of the anniversary scientific session of Leningrad State University. 1819 - 1844. - Leningrad, 1946. - 173 p.
5. Vinogradov V.V. On the main types of phraseological units in the Russian language // Vinogradov V.V. Lexicology and lexicography: Izbr. Tr. - M .: Nauka, 1986.-182 p.
6. A. V. Kunin English - Russian phraseological dictionary. - M .: 1955. - 1427 p.
7. Shmelev D.N. Problems of semantic analysis of vocabulary - M .: Nauka. 1973.279 pp.
8. Rakhmatullaev Sh. Ozbek tilining isoli phraseological unit lurati. Toshkent, fan, 1992. - 380 p.

IBN XALDUNNING „MUQADDIMA“ ASARIDA JAMIYAT TARAQQIYOTIGA TA’SIR QILUVCHI OMILLAR TALQINI

Sulaymonov Jasur Baxtiyorovich

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti

Sharq falsafasi va madaniyati kafedrası

katta o‘qituvchisi

nihatchetin@gmail.com

Annotatsiya. Mazkur maqolada arab-musulmon ijtimoiy tafakkurining mashhur mutafakkiri Abu Zayd Abdurahmon ibn Xaldunning (1334-1406) „Muqaddima“ asarida jamiyat taraqqiyotiga ta’sir qiluvchi omillar tahlil qilingan.

Tayanch tushunchalar: geografik determinizm, falsafa, tarix, unsurlar, jamiyat, geosiyosat, geostrategik manfaatlar, mashshoyiyunlar, birinchi iqlim, ikkinchi iqlim, uchinchi iqlim, oltinchi va yettinchi iqlim, ijtimoiy mavjudot, „Muqaddima“.

Аннотация. Данной статье анализируются факторы, влияющие на развитие общества, в книге известного мыслителя арабо-мусульманской общественной мысли Абу Зайда Абдуррахмана ибн Халдуна (1334–1406) «Мукаддима».

Ключевые понятия: географический детерминизм, философия, история, элементы, общество, геополитика, геостратегические интересы, восточный перипатетизм, первый климат, второй климат, третий климат, шестой и седьмой климаты, „Мукаддыма“.

Abstract. This article analyzes the factors influencing the development of society in "Mukaddima" the book of the famous thinker of Arab-Muslim social thought Abu Zayd Abdurrahman ibn Khaldun (1334-1406).

Key words and expressions: geographical determinism, philosophy, history, elements, society, geopolitics, geostrategic interests, eastern peripateticism, the first climate, the second climate, the third climate, the sixth and seventh climates, the "Mukaddim".

KIRISH

Ijtimoiy falsafa oqimlari orasida geografik determinizm oqimi alohida o‘ringa ega. Mazkur oqim keyinchalik dunyoning siyosiy, mafkuraviy va iqtisodiy jabhalarida keng ta’sirga ega bo‘lgan geosiyosat va geostrategik manfaatlar kabi trendlarning rivojlanishiga asos bo‘ldi. XIV asrning mashhur mutafakkiri Abu Zayd

Abdurahmon ibn Xaldunning ijtimoiy-falsafiy qarashlarida geografik determinizmga asoslangan fikrlar ilgari surilgan.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Abu Zayd Abdurahmon ibn Xaldunning “Muqaddima” asarimetodologik manba sifatida foyladanildi. Mazkur maqolani tahlil qilish jarayonida ilmiy bilishning tarixiylik, mantiqiylik, analiz, sintez va obyektivlik usulidan foydalanildi. Mazkur tadqiqot jarayonida mutafakkirning jamiyat taraqqiyotiga ta’sir qiluvchi omillar, shu jumladan, geografik determinizm oqimi xususiyatlari va jihatlari obyektiv ochib berildi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Abu Zayd Abdurahmon ibn Xaldunning ijtimoiy-falsafiy qarashlari mutafakkirning “Muqaddima” asarida ifodalangan. Ibn Xaldun “Muqaddima” asarini olti qismga ajratadi: “Ushbu kitobimning muqaddimasi olti qismdan iborat”¹²⁰.

Asarning birinchi qismida mutafakkir insonning jamiyat va tabiatdagi o’rni hamda maqomi haqidagi fikrlarini bayon qiladi.

Asarning birinchi qismini muallif tilidan bayon qilishga harakat qilamiz: “Faylasuflar gapi bilan aytganda “Inson tabiatan ijtimoiy mavjudotdir”, u boshqalar bilan birgalashib yashash kerak. Bunday birlashmani ifodalash uchun ular “shahar” so’zidan foydalanadilar. Ijtimoiy, jamoaviy hayotning ma’nosi ham shudir va buni quyida sharhlaymiz: Olloh insonni shunday yaratdiki, u oziq-ovqat bilangina hayot kechira oladi. U bandasiga hayot kechirishi uchun oziq-ovqat topishga tafakkur va layoqat in’om qildi. Lekin bir inson o’zi uchun kerakli bo’lgan ozuqani yolg’iz holda topishga imkon topa olmaydi. Masalan, bir kunlik bug’doyni iste’mol qilish uchun, bug’doyni un qilib tortish kerak, xamir qilish kerak va nihoyat pishirish kerak. Inson yuqoridagi uch harakatni amalga oshirish uchun turli ish qurollarini ishlatadi. Ish qurollari esa temirchi, duradgor, kulol kabi turli hunarmandlar tomonidan yasaladi. Agar inson bug’doyni hech qanaqa ishlov bermasdan g’alla sifatida iste’mol qilsa ham, donni olish uchun turli harakatlarni bajarishga majbur bo’ladi, donni ekish, o’rib olish, yanchish kerak bo’ladi. Bu ishlarni ham amalga oshirish uchun turli hunarlar mahsuli bo’lgan mehnat qurollaridan foydalaniladi. Bu ishlarni bir kishi bajarishi mumkin emas, ozuqani tayyorlash, uni iste’molga yetkazish uchun ko’p kishilarning mehnati zarurdir. Insonlar o’rtasidagi o’zaro yordam ularning ehtiyojlarini qondirishga yetarlicha kuch beradi.

¹²⁰ Ибн Халдун. Ал-Муқаддима. Ал-Қоҳира: Дор ал-китаб Ал-Мисрий ва ал-Лубнаний, 1999 м., 17-бет

Har bir inson o‘z hayotini himoya qilishda boshqa kishilarning yordamiga ehtiyoj sezadi. Ollah borliqni yaratganda, hayvonlarni jismonan kuchli qilib yaratgan, bandalarini esa ularga qaraganda kuchsiz qilib yaratgan. Masalan, ot, arslon, ho‘kiz, fil insondan jismoniy jihatdan bir necha barobar kuchlidir. Hayvonlar o‘rtasidagi yashash uchun kurash tabiiydir. Ollah har bir hayvonga boshqasini ovlash yoki boshqasidan himoyalani uchun alohida qurol bergan, ya’ni tanasining biror a’zosini kuchli qilib yaratgan. Ollah insonga kuch o‘rniga tafakkur va qo‘l in’om etgan. Inson tafakkur va qo‘l vositasida hunar bilan shug‘ullanadi. Hunar esa hayvon tana a’zolarini o‘rnini bosuvchi qurollarni insonga bergan. Nayza shox o‘rnini, qilich – o‘tkir tirnoq, qalqon esa qalin teri o‘rnini bosgan. Lekin inson yolg‘iz holda yirtqich hayvonga qarshilik ko‘rsata olmagan, o‘zini himoya qila olmagan. Qurollarni tayyorlash uchun bir insonning kuchi yetarli emas. Himoya qurollarini tayyorlash uchun ko‘p hunarlar va boshqa mehnat qurollari zarurdir. Insonga hamma sohada boshqa insonlarning yordami zarur, agar o‘zaro yordam bo‘lmas ekan, inson o‘zini ozuqa bilan ta’minlay olmaydi. Inson qurolsiz o‘zini himoya qila olmaydi. Uni hayvonlar mahv etishadi va inson zoti zavolga yuz tutadi. Agar o‘zaro yordam, hamjihatlik bo‘lsa, inson ozuqa bilan ham ta’minlanadi, himoya uchun qurolga ham ega bo‘ladi. Shundagina Ollahning inson zotining mavjud bo‘lishi va davom etishi haqidagi irodasi bajariladi”¹²¹. Shunday qilib inson zoti uchun birlashish zarur ekan. Ibn Xaldun inson hayoti uchun jamoa bo‘lib yashashning zarurligini ta’kidlab o‘tgan. Shuningdek, mutafakkir jamiyat shakllanishida mehnat taqsimotining ahamiyatiga ham e’tibor berib o‘tgan.

Mo‘tadil iqlimda yashovchilar mehnat qurollaridan foydalangan holda uylarini tosh poydevorda qurishadi va bezak berishadi. Ular oltin, kumush, temir, mis, qo‘rg‘oshin, qalaydan foydalanishadi. Mahsulot ayirboshlashda kumush va oltindan foydalanishadi va hayotlarida qat’iy o‘lchov birliklarini o‘rnatishgan. Mag‘rib, Suriya, Janubiy va Shimoliy Iroq, Sind va Xitoy aholisi shu tarzda yashaydilar. Shuningdek, Andalusiya, franklar, galisiylar va ularga qo‘shni xalqlar ham mo‘‘tadil iqlimda istiqomat qilishadi. Eng mo‘‘tadil mintaqalar sirasiga Suriya va Iroq kiradi, ular markazda joylashgan. Nomo‘‘tadil iqlimlar birinchi, ikkinchi, oltinchi va yettinchi iqlimlardir. Ushbu iqlimlar aholisining hayot tarzi, urf-odati mo‘‘tadil iqlim aholisidan keskin farq qiladi. Ular turar joylarini tuproq va qamishdan qurishadi. Nomo‘‘tadil iqlim yashovchilari don va o‘t iste’mol qilishadi, darahat yaproqlari yoki

¹²¹ Избранные произведения мыслителей стран Ближнего и Среднего Востока: Ибн Халдун «Введения». М., 1965 г., с. 321

hayvon terisidan kiyim sifatida foydalanishadi. Bu xalqlarning ko'pchiligi kiyimsiz ham istiqomat qilishadi. Ularning ozuqalari ham o'zgacha bo'lib, mo'tadil iqlim xalqlari ozuqalaridan tubdan farq qiladi.

Nomo'tadil iqlim aholisi mahsulot ayirboshlashda qimmatbaho metallardan foydalanishmaydi. Ular to'lov sifatida mis, temir yoki teridan foydalanishadi¹²².

Ushbu iqlimlar aholisi turmush tarzi hayvonlar turmush tarziga o'xshashdir. Birinchi iqlim aholisi bo'lgan sudanliklar changalzorlarda va g'orlarda hayot kechirishadi, ular hayvonlardek yashaydilar. Sudanliklar o't bilan oziqlanishadi, shuningdek, ular odamxo'rlik ham qilishadi. Ularning e'tiqodi noma'lum, ilm-fan bilan shug'ullanishmaydi. Sudanliklar hayot tarzi hayvonlarnikidan farq qilmaydi. Ba'zi bir shajara bilan shug'ullanuvchi olimlar tabiat kuchlari ilmidan bexabar holda, sudanliklarning terisi qoraligini afsonat bilan bog'lashadi. Ular bergan ma'lumotlarga ko'ra sudanliklar Nuh payg'ambarning o'g'li Xom avlodlari bo'lib, Nuh o'g'li Xomni la'natlaganligi uchun uning avlodlari qora tusli bo'lgan emish. Bu olimlar sudanliklarning qora tusli ekanligi sababini qidirishganda, tabiatning issiq va sovuq havosi va ularning tirik jonzoatlarga ta'sirini hisobga olmaganlar¹²³.

Birinchi va ikkinchi iqlim aholisining rangining qoraligi issiq havoning inson terisiga ta'siri bilan bog'liq. Bu iqlimlarda quyosh yil bo'yi zenitda turadi. Quyosh nuri juda ham kuchli bo'lib, yuqori harorat insonlarga ta'sir qiladi va ularning rangi qora tusni oladi.

Shimolda joylashgan oltinchi va yettinchi iqlimlar aholisi teri rangi sovuq havo natijasida oq tusni olgan. Bu iqlimlarda quyosh zenitga chiqmaydi, shimolga borgan sari issiq harorat pasayib boradi, sovuq kuchayib boradi, insonlarning terisi rangi esa oqarib boradi.

Sudanliklarning shimol tomondagi to'rtinchi va yettinchi iqlimlarda yashaydigan qardoshlari oq tuslidirlar. To'rtinchi iqlimning janubida yashovchi qardoshlari rangi esa qora tusligi bilan ajralib turadilar. Bu esa inson terisi rangi havo haroratiga bog'liq ekanligini ko'rsatadi. Biror bir hudud aholisining tabiiy xususiyatlarini ularning ajdodiga bog'liq afsonalarga va e'tiqodlarga bog'lash xatodan boshqa narsa emas, bu tabiiy hodisalarning mohiyatini bilmaslikdir.

Ibn Xaldun inson terisi rangi, yashash tarzi, urf-odatlarini geografik omillarning ta'siriga bog'liq ravishda o'zgarishini ta'kidlab o'tgan. Albatta Ibn Xaldunning

¹²² Ибн Халдун. Ал-Муқаддима. Ал-Қоҳира: Дор ал-китаб Ал-Мисрий ва ал-Лубнаний, 1999 м., 18-бет

¹²³ Ҳотамий Сайид Муҳаммад. Ислом тафаккур тарихи. Т.: "Минҳож", 2003 й., 241-бет

qarashlarida kamchiliklar bor, lekin uning davri uchun bu fikrlarni yutuq sifatida baholash mumkin.

Birinchi qismdan quyidagi fikrlar ham o‘rin olgan:

Bu dunyoni kuzatar ekanmiz, borliqdagi hamma hodisalar tartib va qonuniyatlar asosida ro‘y berishini guvohi bo‘lamiz. Bu hodisalar bir-biri bilan o‘zaro bog‘liq va bir-biriga aylanadi. Dunyo mo‘‘jizalari bu bilan to‘xtab qolmaydi. Bu moddiy dunyoni his qilishdan boshlanadi. Unsurlar dunyosida yer unsuri suvga, keyin havo unsuriga, keyin olov unsuriga bosqichma-bosqich o‘tib, dunyodagi hamma narsaning bir-biriga bog‘liqligidan dalolat beradi. Murakkab jismlar dunyosini kuzatadigan bo‘lsak, u minerallardan boshlanadi, keyin o‘simliklar, keyin hayvonlar, bular hammasi hayratlanarli darajada tartib bilan joylashgan. Minerallar qatlami tugaganidan keyin, o‘simliklar dunyosi boshlanadi. O‘simliklar dunyosi tugaganidan keyin, masalan, palma va uzum, paypaslash bilan sezish mumkin bo‘lgan chig‘anoqlar va shilliqqurtlar, hayvonot dunyosi boshlangan. Sezish layoqatiga va aqliy harakatlarga ega bo‘lgan, lekin tafakkuri bo‘lmagan maymunlar dunyosidan tafakkurga ega inson ajralib chiqdi. Bunga qadar hayvonot dunyosi kengayib, turli xil hayvonlar va jonzotlar turi ko‘payib ketdi”¹²⁴.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, birinchidan, Ibn Xaldun substansiya sifatida olingan unsurlar masalasiga ham to‘xtalib o‘tgan. Mutafakkirning unsurlar haqidagi fikrlari uning mashshoyiyunlarga bo‘lgan e‘tiboridan dalolat beradi.

Ikkinchidan, Ibn Xaldunning insonni maymunlar dunyosidan ajralib chiqqanligi haqidagi fikrlari arabcha matnda kuzatilmagan. Bu Basiyevning ruscha tarjimasidan olingan bo‘lib, masalaga marksistik, biryoqlama yondashishning oqibatidir. Lekin mutafakkir asarida dunyoning tabiiy rivojlanishi, inson esa yovvoyi dunyoni tafakkuri yordamida kishilik jamiyatiga aylanganiligini ta’kidlab o‘tgan. Mazkur jihatlar geografik determinizm oqimi ta’limotiga yaqindir.

Uchinchidan, XIV asr arab mutafakkiri Ibn Xaldunning qarashlarida geografik determinizm oqimining ildizlari o‘z aksini topgan. Zamonaviy fanda XVIII asrda yashagan fransuz mutafakkiri Sh. Monteske geografik determinizm oqimining asoschisi hisoblanadi. Sharqda Ibn Xaldunni ham ushbu oqim asoschilaridan biri deb hisoblash mumkin.

¹²⁴ Избранные произведения мыслителей стран Ближнего и Среднего Востока: Ибн Халдун «Введения». М., 1965 г., с. 323

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR (REFERENCES)

1. Hotamiy Sayid Muhammad. Islom tafakkur tarixi. T.: “Minhoj”, 2003 y.
2. Ibn Xaldun. Al-Muqaddima. Al-Qohira: Dor al-kitab Al-Misriy va al-Lubnaniy, 1999 m.
3. Sulaymonov J.B. Ibn Haldun qarashlarida geografik determinizm ildizlari //Sharqshunoslik jurnali. 2018 yil 4-soni. 124-128 betlar.
4. Sulaymonov J.B. Ibn Xaldun ijtimoiy-falsafiy qarashlarida axloqiy masalalar//Falsafa va huquq jurnali. 2019 yil 1-soni. 42-45 betlar.
5. Sulaymonov, J. Abdurahmon ibn Xaldunning tamaddun taraqqiyoti haqidagi qarashlarida jamiyat tahlili//*Academic Research in Educational Sciences*, Vol. 2 Special Issue 1, 2021. 451-455 R.
6. Sulaymonov, J. Karimov N. Contribution of Abu Isa Tirmidhi to the Science of Hadith //International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE) ISSN: 2278-3075, Volume-9 Issue-1, November, 2019. P. 593-599.
7. Избранные произведения мыслителей стран Ближнего и Среднего Востока: Ибн Халдун «Введения». М., 1965 г.
8. Сулаймонов Ж.Б. Взгляды Абдуррахмана ибн Халдуна о развития общества и цивилизации// Международный научно-практический журнал “Экономика и социум”. 12 (79)2020 г. //https://iupr.ru//a78cf8ac-3ef5-4670-8fcd-a900ec94fdfb.

XITOIY BUDDAVIYLIGINING CHAN MAKTABI (CHAN SZUN) HAQIDAGI MULOHAZALAR

Mamatqulova Nilufar Xusanovna

Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali o'qituvchisi

mamatqulovanilufar1991@bk.ru

Annotatsiya: Ushbu maqolada Xitoy buddaviyligi Chan maktabining rivojlanishi tarixi va falsafiy ta'limoti haqida mulohaza yuritilgan. Shuningdek, chan maktabining Uzoq Sharq falsafiy tafakkuri rivojiga ta'siri bayon qilingan.

Kalit so'zlar: Xitoy Buddaviyligi, Chan maktabi (Chan szun), Budda, Shakyamuni, Bodxixarma, "Lankavatara sutra", Xuey-nen.

Аннотация: В данной статье рассматривается история развития и философские учения Чанской школы китайского буддизма. В статье также подчеркивается влияние школы Чан на развитие философского мышления на Дальнем Востоке

Ключевые слова: китайский буддизм, школа чань (Chan Szun), Будда, Шакьямуни, Бодхисаттва, Ланкаватара-сутра, Хуэй-нен.

Abstract: This article discusses the history of development and philosophical teachings of the Chan school of Chinese Buddhism. The article also highlights the Chan school influence on the development of philosophical thought in the Far East

Keywords: Chinese Buddhism, Chan School (Chan Szun), Buddha, Shakyamuni, Bodhisattva, Lankavatara Sutra, Hui-nen.

KIRISH

Chan maktabi Uzoq Sharq buddaviyligining eng xitoylashgan maktablari sirasiga kiradi. Ba'zi tadqiqotchilarning fikriga ko'ra chan maktabi Xitoy buddaviyligining eng muhim, asosiy jihatlarini o'zida aks ettiradi. Shu bilan birgalikda quyidagi jihatni tan olmaslikning imkoni yo'q, yuqorida qayd qilingan tipologik hodisalar buddaviylikning boshqa an'analari uchun ham taalluqlidir. Masalan, hind maxasiddhalarining Budda holatini o'z tanasida his etishga yoki Dzogchen tibet amaliyotini (ma'lum darajada Maxamudrani ham) o'ziga tatbiq etishga bo'lgan telbalarcha intilishini keltirish mumkin. Boshqa tomondan shuni qayd qilib o'tish zarurki, Chan ta'limotining Xitoy va mintaqaning boshqa davlatlari buddaviyligidagi ustunlik holatini o'sha davrda ushbu jamiyatlardagi rivojlanishning yuzaga kelgan tarixiy shart-sharoit bilan izohlash mumkin. Shuningdek, ushbu maktabning Uzoq Sharq buddaviyligiga ta'sirini inkor qilish va kamaytirib ko'rsatish mumkin emas.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Mashhur olimlar Huai-Chin Nanning “The Story of Chinese Zen” hamda Xuan Chanxuaning “Xitoy Buddaviyligi maktablari ta’limotlarining mohiyati” asarlari metodologik manba sifatida foyladanildi. Mazkur maqolani tahlil qilish jarayonida ilmiy bilishning tarixiylik, mantiqiylik, analiz, sintez va obyektivlik usulidan foydalanildi. Mazkur tadqiqot jarayonida Xitoy buddaviyligi Chan maktabining rivojlanishi tarixi va falsafiy ta’limoti jihatlari obyektiv ochib berildi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Maktabning nomlanishi uning mohiyatini aks ettiradi. Chan so‘zi (channa so‘zining qisqartirilgani) sanskritcha dxyana(mushohada, meditatsiya) so‘zining transkripsiyasi bo‘lib, buddaviylikning ushbu maktabining yoga, ruhiy amaliyotga yo‘naltirilganligini ko‘rsatadi. Ushbu maktabning yana bir, hammaga ma‘lum bo‘lmagan nomi – “Budda qalbi” maktabi (buddxa xridaya, fo sin szun) nomi ham mavjud¹²⁵.

An‘analarga ko‘ra chan maktabini Budda Shakyamuning o‘zi shogirdlari oldida gul ko‘tarib va jilmaygan holda asos solgan ekan(“Buddaning gul orqali targ‘iboti”). Shogirdlar orasida Maxakashyapadan boshqa hech kim Buddaning bu harakatini tushunmagan ekan¹²⁶. Maxakashyapa gul ko‘tarib va jilmaygan holda javob qilgan ekan. Shu lahzada Maxakashyapada ruhiy uyg‘onish(nurlanish, vahiy) ro‘y berib, bu uyg‘onish Budda tomonidan hech qanday yozma yoki og‘zaki nasihatsiz, bevosita berilgan ekan. Chan maktabining ta’limotiga ko‘ra ma‘rifat, ziyoning ustozdan shogirdga to‘g‘ridan-to‘g‘ri uzatish(“qalbdan qalbga”) an‘anasi o‘sha hodisadan boshlangan ekan. Hindistonda Dxarma (bu yerda bodxi, uyg‘onish, nurlanish) ustozlarning yigirma sakkiz avlodi orqali yetkazilgan, chan ta’limotiga ko‘ra (albatta afsonaviy variant) yigirma sakkiz avlod ustozlari sirasiga Ashvagxosha va Nagarjuna kabi buyuk Buddaviylar kiradi. Hindistondagi mushohada qilish maktabining yigirma sakkizinchi (albatta bu raqamlanishni rasmiy buddaviylik dini tan olmaydi) ustozlari sifatida Bodxixarma tilga olinadi. Bodxixarma Hindistonning janubidan bo‘lgan braxman bo‘lib, VI asr boshida Xitoyga buddaviylik targ‘ibotchisi sifatida kelgan va Chan maktabining birinchi rahbari bo‘lgan. Bodxixarmaning hayoti va ta’limoti haqida tarixiy haqiqatga yaqin ma‘lumotlar yo‘q. Uning hayoti haqidagi

¹²⁵ Huai-Chin, Nan (tr. Thomas Cleary); The Story of Chinese Zen. Charles E. Tuttle Company, 1995. P-34/

¹²⁶ Уша манба, 36-бет

keyingi ma'lumotlar Chan maktabining asoschisini ulug'lash maqsadida ilgari surilgan bo'lib, haqiqatdan uzoqligi bilan ajralib turadi¹²⁷.

Shuni qayd etish lozimki, Bodxixarma Xitoyga umuman yangi bo'lgan mushohada usullarini olib kirgan va "Lankavatara sutra" ta'limotini ilgari surgan. Chan maktabi faoliyatining dastlabki bosqichida ushbu maktabni "Lankavatara maktabi" deb nomlashgan.

Chan maktabining ilk tarixi haqida ma'lumotlar kam. Chan maktabi VII-VIII asrlar oralig'ida Shimoliy va Janubiy maktablarga bo'linib ketdi. Bo'linishga uyg'onish(nurlanish, vahiy)ning lahzali, favqulodda (dun) yoki bosqichma-bosqich(szyan) xarakteri haqidagi bahslar sabab bo'lgan. Oltinchi rahbar Xuey-nen (713 yilda v.e.) shogirdi Xesze Shenxuey boshchiligidagi Janubiy maktab ta'limotiga ko'ra uyg'onish, nurlanish ongning tabiati bo'lgani holda, hech qanday sababga muhtoj emas va shogirdning kundalik, omi ongini nurlantiradi, oziqlantiradi. Janubiy maktab channi chaqmoq yashini singari lahzalik tezlikda ro'y beradigan jarayon deb baholaydi. Beshinchi rahbar Xun-jenning shogirdi Shen-syu boshchiligidagi Shimoliy maktab, aksincha, uyg'onish, nurlanishning bosqichma-bosqich xarakterini ilgari suradi. Shimoliy maktab bu holatni tong vaqtida zulmatning chekinishiga qiyoslaydi. Shuningdek, ko'p sonli aralash turdagi konsepsiyalar ham mavjud. Masalan, Szun-mi quyidagi nazariyani ilgari suradi, lahzali nurlanishdan so'ng u bosiqchma-bosqich takomillashib boradi (dun u szyan syu): quyosh to'satdan chiqadi (lahzali nurlanish), lekin tumanni sekin tarqatib, shudringni bosqichma-bosqich quritadi (adashishlarni va ularning asoratlarini bosqichma-bosqich bartaraf qiluvchi takomillashuv).

Shenxuey izdoshlari tomonidan "opportunistik" deb tamg'a bosilgan Shimoliy maktab IX asr o'rtalarida, balkim undan avvalroq o'z faoliyatini tugatgan edi. Janubiy maktab beshta yo'nalishga("xonadon" – szya) bo'linib ketdi. Ushbu yo'nalishlar mumtoz Chan maktablarini shakllantirdi, ulardan ikkitasi bugungi kunda ham mavjud bo'lib, zamonaviy Chan yo'nalishining vakillari hisoblanadi. Ulardan biri Linszi(yaponcha, Rindzay) "xonadoni" bo'lib, rohib Linszi I-syuan (811-866) tomonidan tashkil qilingan, ikkinchisi esa Saodun (yaponcha Soto)"xonadoni" bo'lib, ularning shakllanishi o'sha davrda yashagan ikki ustoz – Saoshan Ben-szi va Dunshan Lyan-szelarga borib taqaladi. Qolgan uch "xonadonlar" – Guyyan, Yunmen va Fayan XII-XIII asrlardan so'ng faoliyatlarini to'xtatishgan (Guyyan yo'nalishining ta'siri XI-XIII asrlarda Vetnamda o'zining cho'qqisiga chiqqan edi). VIII asrda

¹²⁷ McRae, John R. Seeing through Zen: Encounter, Transformation, and Genealogy in Chinese Zen Buddhism. — Berkeley: [University of California Press](http://www.berkeleyca.edu/ucpress/), 2004. P-69.

mumtoz Channing shakllanishiga o‘zining ulkan hissasini qo‘shgan Ma-szu Dao-i quyidagi tamoyilni ilgari surgan edi: “Oddiy insonning aql-idroki – bu Daoning aql-idroki demakdir, oddiy insonning nutqi – bu Buddaning lafzi demakdir”.

IX asrning o‘rtalariga qadar Chan maktabi Tyantay yoki Xuayan maktablariga nisbatan kamroq ta’sirga ega edi. Tan imperatori U-szun (845 y.) o‘sha vaqtda saroyda katta ta’sirga ega bo‘lgan daoslarning ta’siri ostida (imperator daoslardan abadiy hayot kechirish suyuqligini olmoqchi bo‘lgan) buddaviylikka qarshi qonunlar qabul qildi, natijada buddaviy maktablar ta’qib qilindi. “Xuey-chan yillari” ta’qibi vaqtida Tyantay va Xuayan maktablari tanazzulga yuz tutdilar, buddaviylik ibodatxonalarning mulklari ommaviy tarzda musodara qilindi, rohiblar majburan dunyoviy hayotga qaytarildi. Lekin bu ta’qiblardan Chan maktabi zarar ko‘rmadi, chunki chan rohiblarining o‘sha vaqtlarda ibodatxonalari deyarli bo‘lmagan, ular o‘sha vaqtlarda Vinay maktabining ibodatxonalarida istiqomat qilishgan. Bundan tashqari chan rohiblari ishlab chiqarish bilan shug‘ullanganlar(choy yetishtirganlar), bu holat chan rohiblarini tekinxo‘rlikda ayblashlaridan qutqargan. Natijada X-XI asrlarda Chan maktabi yetakchi maktablardan biriga aylandi va ko‘plab ibodatxonalar hamda ma’naviy ierarxiya yaratdi. Bu holat ilk Chan ta’limotining avtoritarizm va byurokrtiyaga qarshi ruhiyatiga barham berdi. XI-XII asrlarda Chan maktabi muassasalarining shakllanishi jarayoni yakunlandi.

Chan maktabining asosiy tamoyillari quyidagi qoidalar hisoblanadi: “O‘z tabiatingga diqqat bilan razm solgin va Buddaga aylanasan” va “Nurlanish qalbdan qalbga alohida vosita orqali, yozuv belgilariga tayanmasdan uzatiladi”.

Chan maktabi mavhum falsafiy masalalar bilan shug‘ullanishni qat’iy inkor qilsada, boshqa maktablarning tayyor falsafiy nazariya va qoidalaridan samarali foydalandi. IX asr boshida Xuayan maktabining sobiq beshinchi rahnamosi va Xesze (Xesze Shen-xuey) chan an‘analarining oxirgi muhofazachisi Szun-mi Chan ta’limotiga szyao-chan va chji tamoyilini kiritdi. Unga ko‘ra doktrina (szyao – Xuayan falsafasi nazarda tutilmoqda) va mushohada (chan ruhiy amaliyoti) mohiyatan bir ma’noni anglatadi. Buning natijasida “Avatamsaka sutra” Chan ta’limotidagi asosiy, hurmat qilinadigan matnga aylangan bo‘lsa, Xuayan faylasuflarining asarlari – Chan ta’limotining nazariy asosi bo‘lib xizmat qildi (xususan, Chan ta’limotining Fayan yo‘nalishi Xuayan ta’limotiga yaqinlashgan)¹²⁸.

Chan maktabi Xitoydan mintaqaning boshqa mamlakatlariga tezlik bilan tarqalgan. Chan (vetnam. txien) ta’limoti X-XIV asrlarda Vetnamda hukmronlik

¹²⁸ Huai-Chin, Nan (tr. Thomas Cleary); The Story of Chinese Zen. Charles E. Tuttle Company, 1995. P-59/

qilgan ilk Li i Chan sulolasi imperatorlarining rasmiy mafkurasi vazifasini bajardi. Ushbu sulolaning aksariyat imperatorlari chan maktabi rohibi va hatto txien yo‘nalishi rahnamosi ham bo‘lishgan. Bu yerda ikkita vetnamga xos txien yo‘nalishlari shakllandi: Chuklam (“Bambuk o‘rmoni”, XIII-XIV asrlarda faoliyat ko‘rsatgan, Guyyan xitoy yo‘nalishi ta‘sirida shakllangan) va Ligu Kuan (Linszi yo‘nalishi asosida XVIII asrda shakllangan – yo‘nalish asoschisining nomiga qo‘yilgan).

Bunga o‘xshash holatni Koreyada ham kuzatish mumkin. Bu yerda rohib Chinul (1158-1210) faoliyati tufayli Chan (Son) ta‘limoti rivojlandi. Lekin keyinchalik Koreyada konfusiychilik jamiyatda yaqqol hukmron mafkuraga aylangach, buddaviylik jamoalarining faoliyati cheklandi.

Yaponiyada Chan maktabi XII-XIII asrlarda kirib keldi. Chan (Dzen) ta‘limotining ilk targ‘ibotchilari Eysay (Rindzay yo‘nalishi) va Dogen (Soto yo‘nalishi) bo‘lishgan. Dzen ta‘limoti yapon jamiyatida katta ta‘sirga ega bo‘ldi, xususan, samuraylar qatlamiga keng tarqaldi. Kegon, Singon va Tenday kabi eski maktablar saroy bilan yaqin aloqada bo‘lgan Kioto zodagonlari orasida keng tarqalgan. Dzen ta‘limoti bilan bir vaqtda kirib kelgan Buddha Amitabxi sanamiga sig‘inish asosan quyi tabaqalar orasida – shaharliklar (hunarmandlar va savdogarlar) va dehqonlar o‘rtasida keng tarqaldi. Dzen XVII asrga qadar (Tokugava syogunligining hokimiyatni egallashiga qadar, keyinchalik ushbu syogunlik hukmdorlari neokonfusiychilikni mafkura sifatida qo‘llashgan) Yaponiyaning harbiy (syogunlik) hukumatining (bakufu) rasmiy mafkurasi rolini bajardi.

Favqulodda uyg‘onishi, nurlanish (u, yaponcha satori), insonning Buddha tabiatini bevosita o‘zida va barcha mavjudotlarda (szyan sin, yaponcha kensyo) aks etishi haqidagi chan ta‘limotining g‘oyalari, shuningdek ushbu ta‘limotning amaliyoti va nazariyasining boshqa yo‘nalishlari Xitoy va unga qo‘shni mamlakatlarning adabiyoti, san‘ati va nafosat nazariyalariga katta ta‘sir ko‘rsatgan. XII-XIII asrlarda Xitoyda rivojlangan monoxron tush bilan chiziladigan tasviriy san‘atning eng ko‘zga ko‘ringan vakillari chan ta‘limotini o‘rgangan yoki chan ta‘limoti rohiblari bo‘lishgan (Sya Guy, Lyan Kay, Mu Si). Ko‘plab shoirlar va adabiyotshunoslar ham chan ta‘limotiga chuqur qiziqish bilan yondashganlar (Van Vey, Su Shi, Lu Yu va boshqa boshqalar). Dzen ruhiyati Yaponiya madaniyatining barcha jabhalariga, jumladan,

Basyoning xaykularidan choy marosimlarigacha (tya-no yu) hamda ikebanagacha o‘z ta’sirini o‘tkazgan¹²⁹.

XULOSA

XX asrning o‘rtalarida dzen ta’limotining iste’dodli targ‘ibotchisi va mashhur buddaviyshunos olim Daysesu Teytaro Sudzukining asarlari tufayli G‘arbda Chan (Dzen) ta’limotiga bo‘lgan qiziqish keskin ortib bordi. “Dzen shov-shuvi” kabi o‘ziga xos nomini olgan bu qiziqish 50 yillar oxiri va 60 yillarda o‘zining cho‘qqisiga yetdi. Bu qiziqish Dzen ta’limotida avtoritarlikni, qadriyatlar ierarxiyasini inkor qiluvchi va to‘liq ozodlikni yoqlab chiquvchi o‘ziga xos hayot tarzini ko‘ruvchi xippilar harakati bilan uzviy bog‘liq edi.

Dzen ta’limotining ta’sirini G.Gess, J.Selinjer, J. Keruak ijodida, A. Shveysarning qarashlarida, K. Yung va E. Frommning (hatto Sudzuki bilan hamkorlikda “Dzen-buddaviylik va ruhiy tahlil” maqolasini yozgan) ruhiyatshunosligida, XIX-XX asrlarda ijod qilgan ba’zi kompozitorlar (G. Maler) va rassomlar (Van Gog, A. Matiss) ijodida ko‘rish mumkin. Hozirgi vaqtda chan (dzen) jamoalari Yevropa va Amerikaning aksariyat mamlakatlarida mavjud. Chan maktabi ta’limotida har bir tirik mavjudot Budda tabiatiga ega, aytish mumkinki, har bir tirik mavjudot o‘zi Budda hisoblanadi, lekin bu haqida o‘zi bilmaydi, istalgan inson bevosita bu tabiatni o‘z mohiyati, ichki menini bilish orqali anglashi mumkin, - deb ta’kidlaydi Linszi. Buning uchun ko‘p sonli va murakkab matnlarni o‘rganish, ko‘p sonli hayotlar orqali bosqichma-bosqich bodxisattva yo‘li darajalariga o‘tish shart emas. Budda holatiga shu hayotda erishish (“bir tanada”) – bu Chan ta’limotining maqsadi bo‘lib, uni tantra va tibet Dzog-chen ta’limoti bilan bog‘laydi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR (REFERENCES)

1. Huai-Chin, Nan (tr. Thomas Cleary); The Story of Chinese Zen. Charles E. Tuttle Company, 1995. P-34/
2. McRae, John R. Seeing through Zen: Encounter, Transformation, and Genealogy in Chinese Zen Buddhism. — Berkeley: [University of California Press](http://www.berkeleyca.edu/ucpress/), 2004. P-69.
3. 换产花。佛小个迅带 Xuan Chanxua. Fotszyao geszun da i (Xitoy Buddaviyligi maktablari ta’limotlarining mohiyati). Taybey, 1973;142-bet.
4. Кацуки С. Дзэн-Буддизм: Основы Дзэн-Буддизма. Практика Дзэн. — Бишкек: МП «Одиссей», 1993.Стр

¹²⁹ Судзуки Д. Т., Кацуки С. Дзэн-Буддизм: Основы Дзэн-Буддизма. Практика Дзэн. — Бишкек: МП «Одиссей», 1993.Стр-289.

THE MUTATION OF RELATIONSHIP MARKETING

Parisa Shams Sadat, Sayed Shamsuddin Sadat qizi

Termiz davlat universiteti

Iqtisodiyot mutaxassisligi 2-bosqich magistranti

Ilmiy rahbar : Mamajonova Tuvg'onoy

Abstract: *In 21 century Relationship Marketing is emerging as a new phenomenon. However, relationship oriented marketing practices date back to the pre-Industrial era. In this article, we trace the history of marketing practices and illustrate how the advent of mass production, the emergence of middlemen, and the separation of the producer from the consumer in the Industrial era led to a transactional focus of marketing. Now, due to technological advances, direct marketing is staging a comeback, leading to a relationship mutation. The authors contend that with the of Relationship Marketing, the hitherto prominent exchange paradigm of marketing will be insufficient to explain the growing marketing phenomena of collaborative involvement of customers in the production process. An alternate paradigm of marketing needs to be developed that is more process rather than outcome oriented, and emphasizes value creation rather than value distribution.*

Key Words: *Relationship Marketing, Relational Mutation, Transaction Mutation*

Аннотация: *В 21 веке маркетинг взаимоотношений становится новым явлением. Однако маркетинговые практики, ориентированные на взаимоотношения, восходят к доиндустриальной эпохе. В этой статье мы проследим историю маркетинговых практик и проиллюстрируем, как появление массового производства, появление посредников и отделение производителя от потребителя в индустриальную эпоху привели к транзакционному фокусу маркетинга. Теперь, благодаря технологическому прогрессу, прямой маркетинг возвращается, что приводит к мутации взаимоотношений. Авторы утверждают, что с точки зрения маркетинга взаимоотношений широко распространенная парадигма обмена в маркетинге будет недостаточной для объяснения растущих маркетинговых явлений, связанных с совместным вовлечением клиентов в производственный процесс. Необходимо разработать альтернативную парадигму маркетинга, которая больше ориентирована на процесс, чем на результат, и делает упор на создание ценности, а не на ее распределение.*

Ключевые слова: *маркетинг взаимоотношений, мутация отношений, мутация транзакции.*

INTRODUCTION

As the discipline gained momentum, and developed through the first three quarters of the twentieth century, the primary focus was on transactions and exchanges. However, the development of marketing as a field of study and practice is undergoing a reconceptualization in its mutation from transactions to relationships (Kotler, 1990; Webster, 1992). The emphasis on relationships as opposed to transaction based exchanges is very likely to redefine the domain of marketing (Sheth et al., 1988). Indeed, the emergence of a relationship marketing school of thought is imminent given the growing interest of marketing scholars in the relational paradigm.

In this paper, we observe, that the paradigm shift from transactions to relationships is associated with the return of direct marketing both in business-to-business (BTB) and business-to-consumer (BTC) markets. As in the pre-industrial era (characterized by direct marketing practices of agricultural and artifact producers) once again direct marketing, albeit in a different form, is becoming popular, and consequently so is the relationship mutation of marketers. When producers and consumers directly deal with each other, there is a greater potential for emotional bonding that transcends economic exchange. They can understand and appreciate each others' needs and constraints better, are more inclined to cooperate with one another, and thus, become more relationship oriented. This is in contrast to the exchange mutation of the middlemen (buyers and sellers). To the middlemen, especially the wholesalers, the economics of transactions are more important, and therefore, they are less emotionally attached to products. Indeed, many middlemen do not physically see, feel, touch, products but simply act as agents and take title to the goods for financing and risk sharing.

The separation of the producers from the users was a natural outgrowth of the industrial era. On the one hand, mass production forced producers to sell through middlemen, and on the other, industrial organizations, due to specialization of corporate functions, created specialist purchasing departments and buyer professionals, thus separating the users from the producers. However, today's technological advancements that permit producers to interact directly with large numbers of users (for example, Levi 's making custom products directly for the users), and because of a variety of organizational development processes, such as empowerment and total quality programs, direct interface between producers and users has returned in both consumer and industrial markets, leading to a greater relational mutation among marketers. Academic researchers are reflecting these

trends in marketing practice, and searching for a new paradigm of the discipline that can better describe and explain it.

REFERENCES AND METHODS

Logical, coherent, historical and objective methods of scientific knowledge were widely used in the study of this article. The role of marketing in the development of a market economy has been objectively revealed. The period of development of marketing management technologies has been analyzed from the point of view of history.

DISCUSSION AND RESULTS

As with each new shift in the focus of marketing, there are advocates and critics of the relationship focus in marketing. However, in the same way as Kotler (1972, p. 46) observed about other shifts in marketing, we believe that the emergence of a relationship focus will provide a "refreshed and expanded self concept" to marketing. Our optimism stems from at least four observations: (i) relationship marketing has caught the fancy of scholars in many parts of the world, including North America, Europe, Australia and Asia, as is evident from the participation in some of the recent conferences held on this subject (Sheth and Parvatiyar, 1994); (ii) its scope is wide enough to cover the entire spectrum of marketing's subdisciplines, including channels, BTB marketing, services marketing, marketing research, customer behavior, marketing communication, marketing strategy, international marketing and direct marketing; (iii) like other sciences, marketing is an evolving discipline, and has developed a system of extension, revision and updating its fundamental knowledge (Bass, 1993); and (iv) scholars who at one time were leading proponents of the exchange paradigm, such as Bagozzi (1974), Kotler (1972), and Hunt (1983), are now intrigued by the relational aspects of marketing (Bagozzi, 1994; Kotler, 1994; Morgan and Hunt, 1994).

In the context of these developments, the purpose of this paper is to trace the of relationship marketing and to identify its antecedents. We plan to demonstrate that while relationship focus in the post-industrial era is a clear paradigm shift from the exchange focus of the industrial era, it is really a rebirth of marketing practices of the pre-industrial age when the producers and users were also sellers and buyers and engaged in market behaviors that reduced the uncertainty of future supply and demand assurances which could not be otherwise guaranteed due to the unpredictability of weather, raw materials, and customers' buying power. Our

approach mirrors the activities recommended by Savitt (1980) as the appropriate methodology for conducting historical research.

Shifts in Marketing's Mutation

As is widely known, the discipline of marketing grew out of economics, and the growth was motivated by lack of interest among the economists in the details of market behavior, especially those related to the functions of the middlemen (Bartels, 1976; Houston, et al., 1992; Hunt and Goolsby, 1988). It coincided with the growth in the number of middlemen and the importance of distribution during the industrial era. The first courses offered on the subject area of marketing at University of Michigan in 1902 and at The Ohio State University in 1906, therefore, focused on the inter-relationships among marketing institutions and among various divisions of the firm in performing the distributive task (see Bartels, 1976, pp. 22—23).

Unlike mainstream economists of the late nineteenth century, who were preoccupied with public policy and economic effects of market institutions, early marketing thinkers had operational interests (Bartels, 1976). Most of this centered around efficiency of marketing channels and the services performed by them in transporting and transforming the goods from the producers to the consumers (Shaw, 1912; Weld, 1916, 1917). The process of marketing was thought to generate additional forms of utility including time, place and possession utilities to the consumer (Macklin, 1924).

Thus, marketing as a discipline got organized around the institutional school of thought, and its main concerns centered around the functions performed by wholesalers and retailers as marketing institutions (Sheth et al., 1988). The founders of the institutional marketing justified the need for independent middlemen role on the grounds of specialization and division of labor, although both producers and consumers believed that the middlemen received higher margins than they deserved. Thus, middlemen were perceived as adding no value and creating economic inefficiencies by having

location monopolies. Weld (1916) addressed this issue of marketing efficiency, thus:

When the statement is made that there are too many middlemen, it may mean one of the two things: either that the process of subdivision already described has gone too far so that there are too many successive steps, or there are too many of each class, such as too many country buyers, too many wholesalers, or too many retailers.

The discussion in the preceding paragraphs bears directly on the question as to whether there are too many successive steps, and this is what most people mean when they glibly state that there are too many middlemen. It was pointed out that such subdivision is merely an example of the well-known doctrine of division of labor, and that the economies result from specialization by functions. Those who have really made firsthand studies of the marketing system in an impartial and unprejudiced way realize that on the whole the system of marketing that has developed is efficient, rather than 'extremely cumbersome' and wasteful, and that there are very good practical reasons for the form of organization that has developed. It is necessary to realize these fundamental facts before the reader can approach a study of the marketing problem with a sane point of view. (Weld, 1916, pp. 21—22)

The justification for the middleman rests on specialized skill in a variety of activities and particularly in various aspects of sorting. The principle of the discrepancy of assortments explains why the successive stages in marketing are so commonly operated as independent agencies. While economists assume for certain purposes that exchange is costless, transactions occupy time and utilize resources in the real world. Intermediary traders are said to create time, place and possession utility because transactions can be carried out at lower cost through them than through direct exchange. In our modern economy, the distribution network makes possible specialized mass production on the one hand and the satisfaction of the differentiated tastes of consumers on the other. (Alderson, 1954, pp. 13-14)

Although the institutional thought of marketing was later modified by the organizational dynamics viewpoint, and marketing thinking was influenced by other social sciences, such as psychology, sociology and anthropology, exchange remained and still remains the central tenet of marketing (Alderson, 1965; Bagozzi, 1974, 1978, 1979; Houston, 1994; Kotler, 1972). Formal marketing theory developed around the idea of exchange and exchange relationships, placing considerable emphasis on outcomes, experiences and actions related to transactions (Bagozzi, 1979).

Recently several scholars have begun to question the exchange paradigm, and its ability to explain the growing phenomena of relational engagement of firms (e.g. Grönroos 1990; Sheth et al., 1988; Webster, 1992). In the recent past, researchers have tried to develop frameworks for relational engagement of buyers and sellers, often contrasting it with the exchange mode inherent in transactions (Arndt, 1979; Ganesan, 1994; Lyons et al., 1990).

Business practice exhorts both customer and supplier firms to seek close, collaborative relationships with each other (Copulsky and Wolf, 1990; Goldberg, 1988; Katz, 1988). This change in focus from value exchanges to value creation relationships have led companies to develop a more integrative approach in marketing, one in which other firms are not always competitors and rivals but, are considered partners in providing value to the consumer. This has resulted in the growth of many partnering relationships such as business alliances and cooperative marketing ventures (Anderson and Narus, 1990; Johnston and Lawrence, 1988). Close, cooperative and interdependent relationships are seen to be of greater value than purely transactions based relationship (Kalwani and Narayandas, 1995).

However, the relationship mutation of marketing is not entirely a new phenomenon. If we look back to the practice of marketing before the 1900s, we find that relationship mutation to marketing was quite prevalent. Although history of marketing thought dates back to only the early 1900s (Bartels, 1962), marketing practices existed in history, even pre-history (Nevett and Nevett, 1987; Pryor, 1977; Walle, 1987). During the agricultural era, the concept of 'domesticated markets' and relationship mutation were equally prevalent. In short, current popularity of relationship marketing is a reincarnation of the marketing practices of the pre-industrial era in which producers and consumers interacted directly with each other and developed emotional and structural bonds in their economic market behaviors.

Mutation of Marketing Practice in the Pre-Industrial Era

Pre-industrial society was largely based on agricultural economy and the trade of art and artifacts. During the agricultural days, most farmers sold their produce directly in the bazaars. Similarly, artisans sold their arts and artifacts at these markets. Consumers and producers gathered together face to face for trading products. The role of the producer was not separated from that of the trader and the producer functioned as both 'manufacturer' and 'retailer' of its own products. Also, producers and consumers developed strong relationships that led to the production of customized products made by the artisans for each customer.

Similarly, relational bonding between traders was also quite prevalent, partly because of the need to do business with others you could trust. Thus, ongoing trade relationships were a critical element of business practices in the pre-industrial era where ownership was linked with the management of business. Most traders of Africa traded only with selected clans on a regular basis. So important was the

element of trust in these clan-trade relationships that outsiders could rarely enter into the system (Mwamula-Lubandi, 1992).

The evidence of such clan based trading exists even today within the clan-oriented network of traders in diamonds and other precious metals. For example, the Palanpuri clan (from Gujarat, India) have dominated the trade of diamonds all over the world along with the Orthodox Jews (Rothermund, 1988). Economic and anthropological studies indicate that the Jews were not really outcasts left to perform trading activities; rather, they chose to control trade amongst themselves as they could trust no others (Sombart, 1951). Such clan-oriented trading developed a network of partnerships as their trading activities extended internationally, with the network partners often coming from the same or related clan with whom ongoing business could be conducted.

Similar evidence of the ongoing business relationships can be found in the economic history of the old 'silk route' that flourished during precolonial times between China, India and Afghanistan. Economic history books narrate the vigorous efforts of Chinese silk producers toward market development and promotion of ongoing trade activity along the 'silk trade route' (Feltwell, 1991; Li, 1981). Relationships between customers and suppliers of silk were vital because Indian weavers and silk craftsmen heavily depended on the supply of Chinese silk to produce garments and artifacts required by local kings and nobles. Such relationships once again reflect interdependencies of these marketing actors. In order to facilitate future trade, some traders cooperated with weavers and designers in India, providing them with contemporary designs from China. The influence of Chinese designs in the earlier arts of India bears clear evidence of the cultural exchange in the interest of promoting future trade of the Chinese silk.

Retaining customers, influencing repeat purchases, fostering trust and facilitating future marketing were also concerns of marketers in the preindustrial era. The development of 'branding' as a marketing practice could be cited as the best evidence of this concern. Although the history of branding can be traced back for many centuries, the term was derived from the marking of livestock (Carratu, 1987). Owners of livestock started branding their cattle in order to distinguish theirs from other cattle when they brought them to the market for sale. As this system evolved, family names were used as brands, not only to identify the product, but also to give the consumer the satisfaction of knowing the products depicting the name carried a certain 'warranty' of quality because the producers were willing to ascribe their

family name to the product (Room, 1987). It became a method of providing quality assurance to the buyer, a system to promote repeat purchase, and a method to facilitate future marketing (Crone, 1989).

Even the development of open-air markets or bazaars in the pre-industrial period was aimed at facilitating ongoing business and trading. Not only did such marketing venues provide a common arena for buyers and sellers to meet, they also aimed at minimizing nomadic trade whereby traders could swindle their customers and escape any form of retribution. Urban trade privileges and guild regulations (De Vries, 1976) in Europe restricted the 'hit and run' sellers from becoming a part of the market system. Those who participated in the market knew and trusted each other (MacKenney, 1987),

The relationship mutation in marketing and trade continued into the early years of the Industrial R and the emergence of capitalism. Fullerton (1988) describes some of the efforts adopted by marketers during this period to build and maintain relationships with buyers. Market development efforts were complemented by close cooperation between business and government which helped develop markets among the nobility, the high clergy, and the growing urban bourgeoisie (Fullerton, 1988). Merchants of this period established fixed-location retail shops in cities throughout Europe. This represented their desire to build and retain customers. Fixed location retail outlets meant local buyers could come back time and again allowing the producer and the consumer to establish long-term relationships for repeat purchases over the long term. It also meant direct accountability of each other's actions.

Marketing practices during early industrialization were also highly individualized, relationship oriented and customized. Many products were manufactured on a custom basis for rich individuals or industrial customers. The design and tailoring of clothes, the creation of jewelry, watches, home furnishings and other consumer products were customized. Marketers rarely had to consider inventories of finished products, and publishers sold textbooks for which a demand already existed (Febvre and Martin, 1976). Such production, based primarily on customer request and demand, did not require marketing activities such as advertising or price competition. Relationships between customers and suppliers were critical, since the customer depended on the manufacturer or trader to make goods available to him or her as per specifications and expectations. Consumers making a commitment to buy based on the trustworthiness and commitment of the marketers

was critical. Reciprocally, the producer relied on the credit worthiness of the consumer and took the risk of making custom products.

It was with the advent of mass production and mass consumption that marketers began to adopt a more transactional approach. Emergence of mass production and mass consumption resulted in key consequences. First, people moved away from small subsistence farms to jobs in industrial towns, and needed retailers to supply assortment of basic conveniences of food, shelter and clothing (Cundiff, 1988). Secondly, manufacturers were motivated to produce in mass quantities given the associated economies of scale. On the one hand, economies of scale helped these manufacturers to lower the cost of goods, and hence prices of the products they sold, and on the other hand, it increased the need to find markets for their products. Unable to sell the entire stock of produced goods, producers were confronted with an increased inventory of finished products. These market conditions gave rise to aggressive selling and the development of marketing institutions that were willing to bear the risks and costs of inventory ownership and storage.

Wholesalers, distributors and other marketing intermediaries assumed the role of middlemen who, on the one hand, stored the excess production of manufacturers, and, on the other hand, helped in locating and persuading more buyers to purchase goods and services. So crucial became this function that early marketing thought was developed on the concept of distribution and the creation of time and place utilities. Early marketing thinkers, such as E. D. James, Simon Lifman, and James Hagerty, concentrated on these distributive elements of marketing (Bartels, 1965). This period also gave rise to modern marketing practices, such as sales, advertising and promotion, for the purpose of creating new demand to absorb the oversupply of goods that were being produced. Scholars, such as Ralph Butler, were among the first to articulate this promotional concept of marketing (Bartels, 1965).

Thus emerged the transactions mutation of marketing whereby marketers became more concerned with sales and promotion of goods and less with building ongoing relationships. This shift was further accentuated during the Great Depression of 1929, when the oversupply of goods in the system heightened the pressure on marketers to find and persuade customers to buy their products. Thus the transaction mutation has been a major influence in marketing thought and academic research throughout the industrial era.

During the height of the industrial period, marketing practices were aimed at promoting mass consumption. Developed out of the need to support the mass

production machinery, the emphasis was directed at increasing the sale of products. Both personal and impersonal manifestations of the selling 'force' were found increasingly in business, supported by other activities, such as advertising and promotion. Marketing was considered successful only when it resulted in a sale. Measures of marketing performance were linked, as is still the practice today in many companies, to sales and market share. Some marketers resorted to extreme practices of persuasive selling including deceptive advertising and false claims. As competition intensified with excess capacity, sales transactions further increased. Many engaged in aggressive selling and competitive warfare.

Post-industrial era has seen substantial development toward relationship marketing, both in practice and in academic thinking. Marketers started realizing the need to supplement a transaction-orientation with an orientation which showed more concern for customers. It began with the advent of complex products, which gave rise to the systems selling approach. This approach emphasized the integration of parts, supplies and the sale of services with the individual capital equipment. Customers liked the idea of systems integration and sellers were able to sell augmented products and services to customers. The popularity of system integration began to extend to consumer packaged goods, as well as services (Shapiro and Posner, 1979).

At the same time, some companies started to insist upon new purchasing approaches such as national contracts and master purchasing agreements, forcing major vendors to develop key account management programs (Shapiro and Wyman, 1981; Shapiro and Moriarty, 1980). These measures forced intimacy and permanence in the buyer-seller relationships. Instead of purchasing a product or service, customers were more interested in buying a relationship with a vendor. The key (or national) account management program designates account managers and account teams that assess the customer's needs and then husband the selling company's resources for the customer's benefit. Still considered a boundary spanning sales activity, key account programs reflect higher commitment of selling organizations toward their major customers. Such programs, concurrently, led to the foundation of strategic partnering relationships that have emerged under relationship marketing (Anderson and Narus, 1991; Shapiro, 1988).

The growth of relationship orientation of marketing in post-industrial era is due to the rebirth of direct marketing between producers and consumers. Several environmental and organizational development factors are responsible for this rebirth of direct relationships between producers and consumers. At least five macro-

environmental forces can be identified: (1) rapid technological advancements, especially in information technology; (ii) the adoption of total quality programs by companies; (iii) the growth of the service economy; (iv) organizational development processes leading to empowerment of individuals and teams; and (v) increase in competitive intensity leading to concern for customer retention. These forces are reducing the reliance of producers, as well as consumers, on middlemen for effecting the consummation and facilitation processes. We briefly discuss below how these forces are encouraging more direct interactions between producers and consumers of goods and services and is encouraging the growth of relationship marketing.

The impact of technological r is changing the nature and activities of the marketing institutions. The current development and introduction of sophisticated electronic and computerized communication systems into our society is making it easier for consumers to interact directly with the producers.

As a result, the functions formerly performed by the middlemen are now being undertaken by either the consumer or the producers. Producers are building such systems that allow them to undertake quick responses with regard to manufacturing, delivery and customer service, eliminating the need for inventory management, financing and order processing through middlemen. Also, consumers have less time and thus a reduced inclination to go to the store for every purchase. They are willing to undertake some of the responsibilities of direct ordering, personal merchandising, and product use related services with little help from the producers.

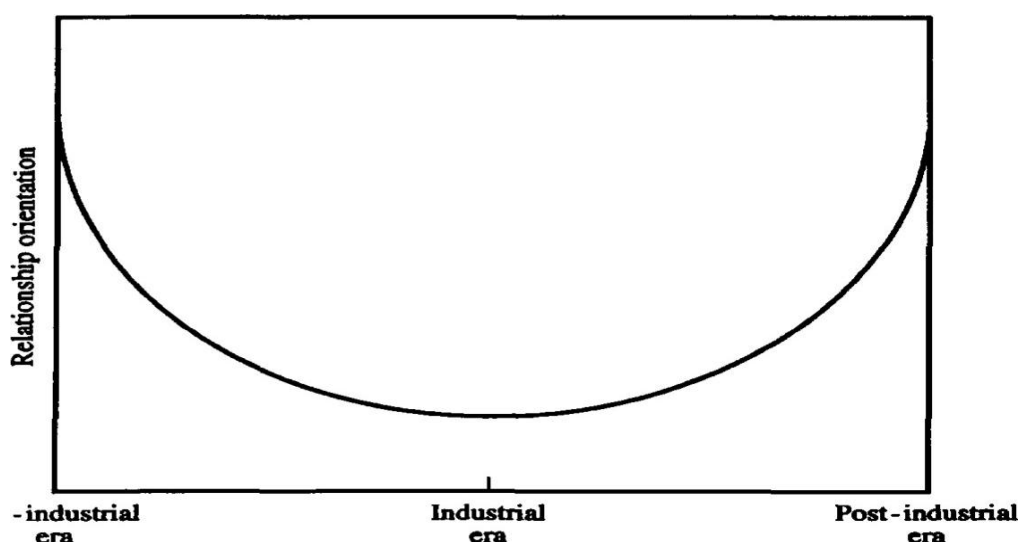


Figure .1
mutation of
Relationship
Orientation

Hence, given the recent technological strides and consumer attitudes, some functions performed by middlemen may be entirely eliminated. For instance, the 'just

in time' inventory system, made possible by the real time transportation and communication systems now available, allows a producer to eliminate the need for an intermediate inventory holding institutions between itself and the consumers or suppliers (Sheth et al., 1988).

CONCLUSIONS

Here we have attempted to trace the of relationship marketing. We observe that a relational mutation to marketing existed until the early years of industrial development. It was only when mass production led to an oversupply of goods that marketers became transaction oriented. However, this transaction mutation in marketing is giving way to the return of relationship mutation in marketing. Beginning with interests in repeat purchase and brand loyalty, there is an increasing group of scholars who are studying ongoing marketing relationships.

This re-emergence of relationship marketing has the potential for a new "General Theory of Marketing" (Sheth et al., 1988), as its fundamental axioms better explain marketing practice.

The re-emergence of the relational perspective in marketing is primarily caused by the return of direct producer to consumer marketing. This needs a change in the paradigm of marketing theory. The exchange paradigm is insufficient in explaining the continuous nature of relationship between marketing actors. It is anchored on value distribution and outcomes of exchange, hence, is an insufficient paradigm for explaining marketing relationships that focus on value creation and where the process of relationship engagement is equally, if not more, important than the outcomes of the exchange.

REFERENCES

1. Alderson, W. (1954) Factors Governing the Development of Marketing Channels, in Clewett, R. (Ed.), *Marketing Channels for Manufactured Products*, pp. 5-34. Richard D. Irwin, Inc, Homewood, IL.
2. Anderson, J. C. and Narus, J. A. (1991) Partnering as a Focused Market Strategy. *California Management Review*, Spring,
3. Bartels, R. (1965) Development of Marketing Thought: A Brief History, in Schwartz, G. (Ed.), *Science in Marketing*, pp. 47—69. John Wiley & Sons, Inc., New York.
4. Cannon, J. and Sheth, J. (1994) Developing a Curriculum to Enhance the Teaching of Relationship Marketing. *Journal of Marketing Education*, Vol. 16, Summer, pp. 3—14.

5. Carratu, V. (1987) Commercial Counterfeiting, in Murphy, J. (Ed.), Branding: A Key Marketing Tool. The Macmillan Press Ltd., London.
6. Crone, P. (1989) Pre-Industrial Societies. Basil Blackwell, Inc., Cambridge, MA.
7. Cundiff, E. W. (1988) The of Retailing Institutions across Cultures, in Nevett, T. and Fullerton, R. A. (Eds),
8. DeVries, J. (1976) Economy of Europe in an Age of Crisis 1600—1700. Cambridge University Press, Cambridge, UK.
9. Febvre, L. and Martin, H. J. (1976) [1958] The Coming of the Book, (translated by) D. Gerard. NLB, London.
10. Feltwell, J. (1991) The story of Silk. St. Martin's Press, NY.
11. Frazier, G. L., Spekman, R. E. and O'Neal, C. R. (1988) Just-In-Time Exchange Relationships in Industrial Markets. Journal
12. Fullerton, R. A. (1988) Modern Western Marketing as an Historical Phenomenon: Theory and Illustration, in Nevett, T. and Fullerton, R. A. (Eds), Historical Perspectives in Marketing: Essays in Honor of Stanley C. Hollander, pp. 71—89. Lexington Books, Lexington, MA.
- Historical Perspectives in Marketing: Essays in Honor of Stanley C. Hollander, pp. 149—162. Lexington Books, Lexington, MA.
13. MacKenney, R. (1987) Tradesmen and Traders: The World of the Guilds in Venice and Europe, c.1250-c.1650. Croom Helm Ltd., London.
14. Mwamula-Lubandi, E. D. (1992) Clan Theory in African Development Studies. University Press of America, New York.
- of Marketing, Vol. 52, October, pp. 52—67.
pp. 95—113.
15. Room, A. (1987) History of Branding, in Murphy, J. M. (Ed.), Branding: A Key Marketing Tool. The Macmillan Press Ltd, London.
16. Rothermund, D. (1988) An Economic History of India. Croom Helm, New York.
17. Sombart, W. (1951) The Jews and Modern Capitalism. Free Press, Glencoe, IL.
18. Hayes, R. H., Wheelright, S. C. and Clarke, K. (1988) Dynamic Manufacturing. The Free Press, New York.

XORIJIY INVESTITSIIYALAR TUSHUNCHASI VA UNING NAZARIY ASOSLARI

Sharify Mohammad Shayeq

Termiz davlat universiteti

Iqtisodiyot va turizm fakulteti

Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha) ta'lim yo'nalishi

I-bosqich magistranti

Annotatsiya. Ushbu maqolada iqtisodiyot nazariyasida investitsiya tushunchasi, uning nazariy asoslari haqida mulohazalar yuritilgan. G'arb adabiyotlarida investitsiya atamasi borasida fikr bildirilganda birinchi e'tibor fond bozorlari va birjalarga qaratiladi, negaki yetakchi rivojlangan davlatlarda investitsiyalar, asosan, qimmatli qog'ozlar shaklida bo'lib asosan shu shaklda amalga oshiriladi. Investitsiya tushunchasiga yagona va to'liq tarif berish anchagina mushkuldir. Quyida "Investitsiya" terminining bir qancha ta'riflari mavjud adabiyotlarga tayanilgan holda keltirib o'tilgan. Iqtisodiy fanlarda va amaliy faoliyatning turli jabhalarida investitsiyalarning mazmuni hamda ularning o'ziga xos xususiyatlari mavjudligi borasida ham fikrlar bildirib o'tilgan.

Kalit so'zlar: Investitsiya, iqtisodiy faoliyat, kapital, nomoddiy investitsiya

Abstract: This article discusses the concept of investment in economic theory, its theoretical foundations. In the Western literature, when the term investment is used, the first focus is on the stock markets and stock exchanges, because in the developed world, investments are mainly in the form of securities. It is very difficult to give a single and complete definition of the concept of investment. Here are some definitions of the term "investment" based on the available literature. Opinions were also expressed on the content of investments in economic sciences and various spheres of practical activity, as well as their specific features.

Keywords: Investment, economic activity, capital, intangible investment

Аннотация: В статье рассматривается понятие инвестирования в экономической теории, ее теоретические основы. В западной литературе, когда используется термин «инвестиции», в первую очередь обращают внимание на фондовые рынки и фондовые биржи, поскольку в ведущих развитых странах инвестиции в основном осуществляются в форме ценных бумаг. Дать однозначное и полное определение понятию инвестиций очень сложно. Вот несколько определений термина «инвестиции» на основе доступной литературы. Также были высказаны мнения о содержании

инвестиций в экономические науки и различные сферы практической деятельности, а также об их особенностях.

Ключевые слова: инвестиции, хозяйственная деятельность, капитал, нематериальные вложения.

KIRISH

O‘zbekiston Respublikasi mustaqil davlat maqomiga erishgan so‘ng mamlakat iqtisodiyotini shakllantirish va rivojlantirishning turli xil xususiyatlarini hisobga olib o‘zining yo‘nalishini belgilab oldi hamda ushbu yo‘l bo‘ylab o‘zining iqtisodiy rivojida davom etmoqda. Hozirgi kunda rivojlangan va takomillashtirilayotgan investitsion faoliyat yo‘lga qo‘yilgandir. O‘zbekiston Respublikasining 2019-yil 25-dekabrda “Investitsiyalar va investitsiya faoliyati to‘g‘risida”gi qonunida “investitsiyalar” tushunchasiga quyidagicha izoh berilgan: investitsiyalar - investor tomonidan foyda olish maqsadida ijtimoiy soha, tadbirkorlik, ilmiy va boshqa faoliyat turlari obyektlariga tavakkalchiliklar asosida kiritiladigan moddiy va nomoddiy boyliklar hamda ularga bo‘lgan huquqlar, shu jumladan intellektual mulk obyektlariga bo‘lgan huquqlar, shuningdek reinvestitsiyalar [2].

Shunday qilib, “Investitsiya” deyilganda kelajakda samarali natija olish yoki ijtimoiy foydaga erishish uchun qonuniy tartibda iqtisodiyotning turli tarmoqlariga sarmoyadorlar yoki davlat tomonidan kiritiladigan barcha turdagi mulkiy, moliyaviy va intellektual boyliklar tushunilishi mumkin. Ushbu boyliklarning barchasi investitsiyalarni shakllantirishda muhim hisoblanib, ularning umumiy holatiga o‘z ta‘sirini o‘tkazib turadi. Boyliklarning shakllanishi esa mamlakatda olib borilayotgan iqtisodiy islohotlarning samarasini ko‘rsatib turadi va ularning natijalarini yanada yaxshilashga xizmat qiladi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Ushbu maqolani yozish jarayonida statistik, analitik, qiyosiy, kuzatuv, induktiv, deduktik, mantiqiy, monitoring kabi tahlil usullaridan foydalanildi. Shuningdek, R.X. Karlibayeva “Investitsiyalarni tashkil etish va moliyalashtirish”, N.M.Maxmudov, Sh.A.Majidov “Investitsiyalarni tashkil etish va moliyalashtirish” o‘quv qo‘llanmalaridan nazariy jihatdan foydalanildi.

NATIJA VA MUHOKAMALAR

Fikrimizni davom etirgan holda bayon qilsak, investitsiyalar - turli xil mulkchilikning shakllaridagi moliyaviy, mulkiy va intellektual boyliklarni iqtisodiy - ijtimoiy samaradorlikka erishish uchun muomalaga kiritish hamda yo‘naltirishdir.

Iqtisodiyot nazariyasida investitsiyalarni iqtisodiy kategoriya sifatida quyidagicha xarakterlanishi mumkin:

- kapitalni boyitish uchun mablag'larni tadbirkorlikning deyarli barcha obyektlariga jalb qilish, yo'naltirish va kiritish hisoblanadi;

- loyihalarni amalga oshirish jarayonida investitsion faoliyat ishtirokchilari o'rtasidagi o'zaro vujudga keladigan iqtisodiy munosabatlar sifatida ham ko'rish mumkin. Asosiy fondga investitsiyalar asosan kapital qo'yilma ko'rinishida amalga oshirilishi mumkin, hamda yangi qurilishga, kengaytirishga, rekonstruksiyaga va faoliyat ko'rsatayotgan korxonalarni texnik qayta jihozlashga, uskunalarni, loyiha uchun zarur xom-ashyoni sotib olishga qilinadigan xarajatlar yig'indisidir. Iqtisodiy fanlar va amaliyotda "investitsiya" va "kapital qo'yilma" terminlari ma'nodosh ya'ni sinonim so'zlar emasligini ko'p bora ta'kidlab o'tilmoqda. Investitsiyalar kapital qo'yilmaga nisbatan ancha keng ma'noga ega tushuncha ekanligi isbotlangan. G'arb adabiyotlarida investitsiya termini haqida so'z borganda birinchi e'tibor fond bozorlari va birjalarga qaratiladi, chunki yetakchi rivojlangan mamlakatlarda investitsiyalar, asosan, qimmatli qog'ozlar ko'rinishida bo'lib asosan shu shaklda amalga oshiriladi. Investitsiya tushunchasiga yagona va to'liq ta'rif berish anchagina qiyin hisoblanadi. Iqtisodiy fanlarda va amaliy faoliyatning turli jabhalarida investitsiyalarning mazmuni hamda ularning o'ziga xos xususiyatlari mavjud deb uchragan. Iqtisodiyotda investitsiyalar ishlab chiqarish va xizmat ko'rsatishda yangi texnika va texnologiyalarga, binolarga shu bilan birga moddiy va nomoddiy zaxiralar hajmining ortishi uchun qilinadigan xarajatlardan tashkil topadi va umumiy xarajatlarning bir bo'lagi sifatida namoyon bo'lishi ham mumkin.

Investitsiyalar – aynan aniq bir belgilangan davrda iste'mol qilinmagan va kelajakda aniq iste'mol qilinadigan iqtisodiyotdagi kapital qo'yilmalarning ko'payishini ta'minlashga ko'maklashuvchi yalpi ichki mahsulotning bir qismi hisoblanadi. Ishlab chiqarish nazariyasi va makroiqtisodiyotda esa investitsiyalar yangi kapitalni yaratish, shakllantirish hamda mavjudlarini ko'paytirish jarayoni hisoblanadi. Investitsiyaning iqtisodiy mohiyati – bu asosiy va aylanma kapitalni korxonani tashkil etish, rekonstruksiya yoki texnik qayta kurollantirishga sarflash; moliyaviy investitsiya bo'yicha – investorni moliyaviy kapitalini oshirish maqsadida uning instrumentlaridan foydalanib, mablag'larni aksiya, obligatsiya, bank depozitlariga va boshqa qimmatli qog'ozlarga qo'yishdir. Investitsiya keng ma'noda yuritilib, bu investitsion jarayondagi hudud, region yoki mamlakatdagi moliya

tizimini evolyusion jarayonining hozirgi holati bilan izohlanadi. Investitsiya soʻzi Yevropaning rivojlangan mamlakatlari (AQSh, Kanada, Buyuk Britaniya, Yaponiya)da fond bozorlariga koʻproq eʼtibor qaratilib, investitsiyalash qimmatli qogʻozlar yordamida amalga oshiriladi degan tushunchalari mavjud. Boshqacha soʻz bilan aytilganda portfel investitsiyasi soʻz bilan yuritiladi.

Investitsiyalar hajmiga inflyasiya surʼatlari ham jiddiy taʼsir koʻrsatadi. Bu koʻrsatkich yuqori boʻlsa investorning kelajakdagi daromadi qadrsizlanadi va investitsiyalarni ragʻbatlantiruvchi omillar ham kamayib ketishiga olib keladi. Investitsiyalar turli xil shakllarda amalga oshirilib, ularni tahlil qilish, rejalashtirish alohida xususiyatlarini inobatga olgan holda yoʻnalishlarga ajratish mumkin boʻladi. Birinchidan, qoʻyilish obyekti boʻyicha investitsiyalarni real va moliyaviy investitsiyalarga boʻlib olamiz. Real investitsiyalar ular moliyaviy mablagʻlar korxonasi hisobidagi moddiy va nomoddiy boyliklarga yoʻnaltiriladi. Moddiy investitsiyalar esa asosiy fondning maʼlum bir qismlarini sotib olish boʻlib, investitsion loyihalar va innovatsion investitsiyalar tarkibida ishtirok etadi.

Moliyaviy resurslarning turlariga qarab investitsiyalar quyidagicha shakllarda boʻladi:

- shaxsiy mablagʻlar, depozitlar, ulushlar, aksiyalar, obligatsiyalar va boshqa qimmatbaho qogʻozlar;
- harakatdagi (asbob-uskunalar va boshqa moddiy boyliklar) va koʻchmas (binolar, inshootlar, kommunikatsiya va boshqa boyliklar) mol-mulklar;
- mualliflik huquqlar, nou xau va boshqa (aqliy) boyliklar;
- yerdan, tabiiy boyliklardan va boshqa mol-mulklardan foydalanish huquqlari (nomoddiy aktivlar qiymati) [2; -b.6].

XULOSA

Ushbu yondashuvlar natijasida investitsiyalarni jalb qilish va boshqarish konsepsiyasi haqidagi fikr va mulohazalarni umumlashtirgan holda, shuni aytish lozimki, har bir konseptual yondashuv mamlakat iqtisodiyotini yuksaltirishga xizmat qilishi va uni yanada rivojlanishi uchun zamin yaratishi shart.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR: (REFERENCES)

1. R.X. Karlibayeva “Investitsiyalarni tashkil etish va moliyalashtirish”, -Toshkent, Choʻlpon nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi, 2011. - 124 bet.
2. Oʻzbekiston Respublikasining Qonuni “Investitsiyalar va investitsiya faoliyati toʻgʻrisida”, OʻRQ-598-coH 25.12.2019 <https://www.lex.uz/docs/-4664142>

3. Мировая экономика: учебник /под. ред. Б.М. Смитиенко. - М.: Высшее образование, Юрайт - Издат, 2009.- 581 с.
4. Karimov N, Hojimatov R. —Investitsiyani tashkil etish va moliyalashtirishl O‘quv qollanma. – Toshkent.: TDIU, 2011 yil, 97 b.

O‘ZBEKISTONDA ELEKTRON TIJORATNI SOLIQQA TORTISHNING YANGI BOSQICHLARI

Rustamov Alisher Faridjon o‘g‘li

O‘zbekiston Respublikasi Bank-moliya akademiyasi magistranti

Anotatsiya: Ushbu maqola raqamlashtirish va Internet orqali amalga oshiriladigan bitimlar sonining o‘shishi sharoitida O‘zbekistonda elektron tijoratga soliq solishni huquqiy tartibga solishga qaratilgan. Tadqiqotning maqsadi - elektron tijorat sohasida O‘zbekiston soliq qonunchiligini modernizatsiya qilishning asosiy yo‘nalishlarini aniqlash. Tadqiqot predmeti - O‘zbekistonda elektron tijorat sohasidagi soliq-huquqiy munosabatlarni tartibga soluvchi keng ko‘lamli fiskal islohotlar doirasida qabul qilingan normativ-huquqiy hujjatlar. Ilmiy, me‘yoriy va amaliy materiallarni tahlil qilish va umumlashtirish asosida O‘zbekistonda elektron tijorat soliqqa tortishining tartibga solish va mantiqiy va qiyosiy usullaridan foydalanishning o‘ziga xos xususiyatlari va asosiy yo‘nalishlarini aniqlash, shuningdek, ushbu sohadagi soliq siyosati.

Kalit so‘z: Elektron tijorat, elektron tijoratga soliq solish, raqamli iqtisodiyot, soliq ma‘murchiligi, onlayn bitim, transmilliy, transchegaraviy, raqamli mahsulot.

Abstract: This article focuses on the legal regulation of taxation of e-commerce in Uzbekistan in the context of digitalization and the growing number of transactions via the Internet. The purpose of the study is to identify the main directions of modernization of the tax legislation of Uzbekistan in the field of e-commerce. The subject of research is the normative and legal acts adopted in Uzbekistan in the framework of large-scale fiscal reforms regulating tax and legal relations in the field of e-commerce. On the basis of the analysis and generalization of scientific, normative and practical materials to identify specific features and main directions of regulation and use of logical and comparative methods of e-commerce taxation in Uzbekistan, as well as tax policy in this area.

Keywords: E-commerce, e-commerce taxation, digital economy, tax administration, online transaction, transnational, cross-border, digital product.

Аннотация: Данная статья посвящена правовому регулированию налогообложения электронной коммерции в Узбекистане в условиях цифровизации и растущего количества транзакций через Интернет. Целью исследования является определение ключевых направлений модернизации налогового законодательства Узбекистана в сфере электронной коммерции. Предмет исследования - нормативно-правовые акты, принятые в Узбекистане

в рамках масштабных фискальных реформ, регулирующих налоговые и правовые отношения в сфере электронной коммерции. На основе анализа и обобщения научных, нормативных и практических материалов выявить особенности и основные направления регулирования и использования логических и сравнительных методов налогообложения электронной коммерции в Узбекистане, а также налоговой политики в этой сфере.

Ключевые слова: электронная коммерция, налогообложение электронной коммерции, цифровая экономика, налоговое администрирование, онлайн-транзакции, транснациональные, трансграничные, цифровые продукты.

KIRISH

Elektron tijorat deb nomlangan yangi turdagi tadbirkorlik faoliyatining paydo bo'lishi biznes yuritishning yangi shakllarini rivojlanishiga, shuningdek transmilliy raqamli kompaniyalar paydo bo'lishiga olib keldi. Ananaviy va elektron tijorat tashkilotlari o'rtasidagi biznes modellaridagi sezilarli farqlar tufayli soliq organlari raqamli biznesni boshqarishda qiyinchiliklarga duch kelishdi. Soliq ma'murchiligining muammolari asosan raqamli dunyoda tijorat operatsiyalarini aniqlashning qiyinligi, shuningdek, soliq tizimlarining nomukammalligi va ularning raqamli iqtisodiyot zarbalariga tayyor emasligi bilan bog'liq. Ushbu holatlar soliq to'lovchilar tomonidan qonunlarni suistemol qilinishiga va natijada davlatlar uchun soliq tushumlarining yo'qolishiga olib keldi. Natijada, soliq ma'muriyatlari elektron tijorat uchun soliq ma'murchiligining yangi yondashuvlari va modellarini ishlab chiqishni boshladilar. Biroq, davlatlar paydo bo'lgan muammolarning echimiga turli yo'llar bilan yondashishdi, bu transchegaraviy elektron tijoratni soliq ma'murchiligi muammolarini yanada kuchaytirdi.

OESD (The Organisation for Economic Co-operation and Development) mamlakatlari mutaxassisleri tomonidan soliq bazasining eroziyasiga qarshi kurashish rejasi va kam soliq yurisdiksiyalariga foydani olib chiqish rejasi doirasida elektron tijorat soliq ma'murchiligi masalalariga umumiy yondashuvni ishlab chiqish maqsadida 1-harakat¹³⁰ ishlab chiqildi, raqamli iqtisodiyot soliq ma'murchiligining

¹³⁰ Addressing the Tax Challenges of the Digital Economy, Action 1-2015 Final Report. URL: https://read.oecd-ilibrary.org/taxation/addressing-the-tax-challenges-of-the-digital-economy-action-1-2015-final-report_9789264241046-en#page1

zamonaviy modellarini ishlab chiqish bo'yicha takliflar birlashtirildi. Ta'kidlash joizki, BEPS rejasining 1-harakatida ko'rsatilgan takliflar elektron tijorat soliq ma'murchiligini rivojlantirish vektorini belgilab berdi. Masalan, transchegaraviy elektron tijoratda QQSni boshqarish bo'yicha taklif qilingan yondashuvlar dunyoning aksariyat davlatlari, shu jumladan Rossiya Federatsiyasining soliq tizimlariga allaqachon kiritilgan. SHu bilan birga, dunyo davlatlari soliq ma'muriyatlarining raqamli kompaniyalar tomonidan xorijiy mamlakatlardagi faoliyatidan olinadigan daromadlarni soliq ma'murchiligiga nisbatan taklif etilayotgan yondashuvlar bo'yicha fikrlari turlicha. Natijada, bu soha hanuzgacha tartibga solinmagan va raqamli kompaniyalar o'zlari faoliyat yuritayotgan xorijiy davlatlarda daromad solig'ini to'lamaslik imkoniyatiga ega bo'lmoqdalar.

Takidlash joizki, OESD hozirda ushbu yo'nalishda faol ish olib bormoqda. SHunday qilib, 2019 yil oxirida OESD, 1-harakat bo'yicha tadqiqotlar doirasida, raqamli iqtisodiyot muammolarini echish bo'yicha o'z takliflarini taqdim etdi Internet kompaniyalari daromadlariga soliq solish huquqlarini mamlakatlar o'rtasida taqsimlash bilan bog'liq¹³¹. SHu bilan birga, OESD tomonidan davlatlar va biznes vakillari bilan o'tkazilgan ommaviy maslahatlashuvlar natijasida takliflar umumiy xarakterga ega ekanligi va qayta ko'rib chiqishni talab qilishi aniqlandi. Natijada OESD ko'proq aniq takliflarni ishlab chiqishga e'tibor qaratdi. SOVID-19 pandemiyasi davrida olib borilgan biznes yuritishning yangi voqeliklari, natijada elektron tijorat hajmi tez suratlarda o'sishni boshladi, va bu yurtimizda soliq mamuchiligida soliqqa tortishni yangi mexanizmlarini yaratishni taqozo qiladi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Tadqiqot jarayonida ilmiy bilishning mantiqiylik, tarixiylik, izchillik va obyektivlik usullaridan keng foydalanildi. Mazku maqolada O'zbekistonda elektron tijoratni soliqqa tortishning yangi bosqichlari va uning bugungi kundagi xususiyatlari haqida fikrlar tahlil qilindi. Sh. Tilavoldiyevning "Bases of military patriotic education" nomli kitobi metodologik manba bo'lib belgilandi. Shu bilan birga Sh.M. Mirziyoyevning asarlaridan keng foydalanildi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

O'zbekistonda elektron tijoratni soliqqa tortish bo'yicha olib borilayotgan ishlar.

¹³¹ Сайт ОЭСР — Консультационный документ по Pillar 1. 2019. 18 с. URL: <https://www.oecd.org/tax/beps/public-consultation-document-secretariat-proposal-unified-approach-pillar-one.pdf>

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Elektron tijorat ma’muriyatchiligini takomillashtirish va uni yanada rivojlantirish uchun qulay sharoitlar yaratish to‘g‘risida” gi qarori loyihasini ishlab chiqishda muammo tahlili, uni hal etish yo‘llari, yangi tartibga solish vositalarini joriy etishning ehtimoliy oqibatlarini prognozlash va baholash natijalari bo‘yicha ma’lumotlar.

Ushbu loyiha soliq majburiyatlarini bajarish bo‘yicha ma’muriy tartib-tamoyillarni soddalashtirish, soliqlar yig‘iluvchanligini oshirish va iste’molchilar huquqlarini himoya qilishni ta’minlashga qaratilgan elektron tijoratni boshqarishning zamonaviy modelini yaratish maqsadida ishlab chiqilgan.

Loyihani ishlab chiqish elektron tijoratni boshqarishda quyidagi muammolarning mavjudligi bilan bog‘liq:

raqamli iqtisodiyotda bitimlarni amalga oshiruvchi shaxslarni hisobga olish va monitoring qilishning samarali mexanizmi mavjud emasligi;

elektron tijorat ishtirokchilarini identifikatsiyalash bo‘yicha instrumentlarning takomillashmaganligi;

elektron tijorat orqali tovar (xizmat)larni sotib oluvchi iste’molchilar huquqlarining himoya qilinmaganligi;

elektron tijoratning norasmiy sektorini rivojlanishi oqibatida soliq bazasini yashirilishi;

“**Business Insider**”, “**eMagketeg**” analitik kompaniyalarining tadqiqotlariga ko‘ra, 2021 yilda elektron tijorat bozori hajmi 4,9 trillion AQSH dollarini tashkil etadi.

Ushbu tadqiqotlar shuni ko‘rsatadiki, 2021 yilda “**e-commerce**” dunyo chakana savdosi umumiy hajmining 17,5 foizini tashkil qiladi.

Ijtimoiy tarmoqlarda bunday o‘shish dinamikasi tarqalishi va doimiy rivojlanayotgan IT-infratuzilmasi va texnologiyalari, shuningdek, ko‘plab kompaniyalarning o‘z mahsulotlarini va xizmatlarini “**digital**” formatiga o‘tkazish tendensiyasi bilan bog‘liq.

Ekspertlarning baholash natijalariga ko‘ra, O‘zbekistonda raqamli iqtisodiyotning yalpi ichki mahsulotdagi ulushi 2,2 foizni tashkil etadi. Foyda solig‘i stavkasini 15% dan 7,5% gacha pasayishi va tovar (xizmatlar) bilan elektron savdo qiladigan elektron tijorat sub’ektlarining Milliy reestriga kiritilgan xo‘jalik yurituvchi sub’ektlar uchun aylanmadan olinadigan soliq 4% dan 2% gacha pasayishiga qaramasdan, respublikadagi xufiyona sektoridagi elektron tijorat bozori darajasi 4,9 trillion so‘m qilib baholanmoqda.

Bugungi kunga kelib, 77 ta elektron tijorat obekti ro'yxatga olingan xolos. Sub'ektlarni ro'yxatga olish www.e-tijorat.uz veb-sayt orqali amalga oshiriladi.

Taqdim etilgan soliq imtiyozlari soliq to'lovchilar ixtiyorida 1,9 mlrd. so'm bo'sh pul mablag'larini qoldirish imkonini beradi.

Shu bilan birga, O'zbekiston Respublikasi axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalarini rivojlantirish vazirligining ma'lumotlariga ko'ra, O'zbekistonda 150 dan ortiq elektron tijorat sub'ektlari faoliyat ko'rsatmoqda.

Bundan tashqari, www.tgstat.com sayti ma'lumotlariga ko'ra O'zbekistonda savdo sohasida jami foydalanuvchilari 2 milliondan ortiq bo'lgan 100 dan ortiq yirik kanal mavjud bo'lib, bu omillar davlat ro'yxatidan o'tmagan tadbirkorlik sub'ektlarining (xufiyona tijorat) rivojlanishiga ta'sir ko'rsatadi.

SHuningdek elektron tijorat (xizmatlar) bilan shug'ullanuvchi xorij firmalari www.tax.uz portali orqali o'z ixtiyorlari bilan ro'yxatdan o'tishmoqda. Xozirgi kunda ularning soni 26 tani tashkil etadi. Davlat Soliq Qo'mitasining ma'lumotlariga ko'ra 2021 yil 1 choragigacha davlat byudjetiga 4,3 mlrd.so'm to'lovlar to'lashgan(1-rasm).



1-rasm. O'zbekistonda xorij kompaniyalari tomonidan byudjetga to'lovlar.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Loyihada elektron tijorat ma'muriyatchiligi tizimini konseptual jihatdan qayta ko'rib chiqish bo'yicha quyidagilar nazarda tutiladi:

elektron tijorat ishtirokchilarining hisobini va monitoringini amalga oshirish imkonini beruvchi elektron tijoratni boshqarish uchun yagona platforma yaratish;

tovarlarning elektron savdosini amalga oshiruvchi tadbirkorlik sub'ektlarini hisobga olish soliq organlari tomonidan amalga oshirish;

tovarlar (xizmatlar)ning elektron savdosini amalga oshirishda elektron shartnomalar va virtual kassalardan majburiy foydalangan holda amalga oshirish;

foyda solig'i va aylanmadan soliq bo'yicha pasaytirilgan stavkalar tatbiq etiladigan soliq to'lovchilar doirasini kengaytirish;

yosh tadbirkorlarga 2023 yilgacha va keyingi 24 oy muddatlarda soliqlarni kechiktirish va bo'lib-bo'lib to'lashni ta'minlash.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR (REFERENCES)

1. Addressing the Tax Challenges of the Digital Economy, Action 1-2015 Final Report. URL: https://read.oecd-ilibrary.org/taxation/addressing-the-tax-challenges-of-the-digital-economy-action-1-2015-final-report_9789264241046-en#page1
2. Sayt OESR — Konsultatsionnyy dokument po Pillar 1. 2019. 18 s. URL: <https://www.oecd.org/tax/beps/public-consultation-document-secretariat-proposal-unified-approach-pillar-one.pdf>
3. Elektron tijorat ma'muriyatchiligini takomillashtirish va uni yanada rivojlantirish uchun qulay sharoitlar yaratish to'g'risida qarorlar.

Veb saytlar

1. www.businessinsider.com
2. www.emarketer.com
3. DSQ telegram rasmiy kanali

**MASHINASOZLIKDA QO‘LLANILADIGAN POLIFUNKSIONAL
GETEROKOMPOZIT POLIMER MATERIALLAR UCHUN
BOG‘LOVCHI - TO‘LDIRUVCHILARNI TANLASH VA ASOSLASH**

U.A.Ziyamuxamedova

Toshkent davlat transport univensiteti t.f.d., prof.

M.A.Nurdinov

Andijon mashinasozlik instituti assistenti

L.Y.Bakirov

Andijon mashinasozlik instituti t.f.f.d., (PhD)

Annotatsiya: Mazkur maqolada jahonda zamonaviy mashinasozlik sanoatini takomillashtirish, ishlab chiqarishning turli sohalari uchun jahon talablariga mos, raqobatbardosh va import o‘rnini bosadigan texnologiyalar, mashinalar va mexanizmlarning yangi takomillashgan qurilmalarini yaratish, chuqur fundamental tadqiqotlarni olib borish, dolzarb ilmiy-texnik masalalarni hal etishning muhim ahamiyat kasb etayotganligi tahlil qilib o‘tilgan.

Kalit so‘zlar: Mashinasozlik, polifunksional, geterokompozit polimer, epoksid smolasi, Plastifikator, qotirgich

Аннотация: Данная статья важна для совершенствования современного машиностроения в мире, для создания конкурентоспособных и импортозамещающих технологий мирового уровня, нового передового оборудования для машин и механизмов, для проведения глубоких фундаментальных исследований, для решения актуальных проблем. анализируется важность научно-технических вопросов.

Ключевые слова: машиностроение, полифункциональность, гетероконкомпозитный полимер, эпоксидная смола, пластификатор, отвердитель.

Abstract: This article is important for the improvement of the modern machine-building industry in the world, the creation of new and improved equipment, machines and mechanisms that meet international requirements for various industries, competitive and import-substituting, in-depth fundamental research, solving current scientific and technical problems. importance is analyzed.

Keywords: Mechanical engineering, polyfunctional, heterocomposite polymer, epoxy resin, plasticizer, hardener

KIRISH

Dunyoda zamonaviy mashinasozlik sanoatini takomillashtirish va mexanizmlarning yangi ilg'or qurilmalarini yaratish, chuqur fundamental tadqiqotlar o'tkazish, dolzarb ilmiy va texnik muammolarni hal qilish katta ahamiyatga ega. Shuningdek, paxtani qayta ishlovchi mashinalarning ekspluatatsion ishonchligini ta'minlashda yuqori samarali kompozitsion polimer materiallardan maqsadli foydalanish, texnologik jihozlar ishchi sirtlarining paxta sirtlariga salbiy ta'sirini yangi materiallar qo'llash orqali kamaytirishni hal etishni kutayotgan dolzarb ilmiy - texnik muammolardan biri hisoblanadi. Bu borada, rivojlangan mamlakatlar, jumladan AQSH, Germaniya, Yaponiya, Rossiya, Xitoy, Turkiya va boshqa mamlakatlarning ilmiy-tadqiqot markazlarida polimer kompozitsion materiallardan mahsulotlar olishda resurs tejankorlikni ta'minlashga alohida e'tibor qaratilmoqda.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Tadqiqot jarayonida ilmiy bilishning mantiqiylik, tarixiylik, izchillik va obyektivlik usullaridan keng foydalanildi. Mazku maqolada mashinasozlikda qo'llaniladigan polifunksional geterokompozit polimer materiallar uchun bog'lovchi - to'ldiruvchilarni tanlash va asoslashning obyektiv xususiyatlari haqida fikrlar tahlil qilindi. Sh. Tilavoldiyevning "Bases of military patriotic education" nomli kitobi metodologik manba bo'lib belgilandi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Mashinasozlikda qo'llaniladigan geterokompozit polimer materiallarni modifikatsiyalashning samarali turi sifatida mahalliy ashyo va energetik resurslardan ratsional foydalanish imkonini beradigan strukturalashtirish usullarining maqsadga muvofiqligi asoslangan. Tadqiqot ob'ekti sifatidagi qoplamalar uchun termoreaktiv bog'lovchi epoksid smolasi ED-20 asosidagi kompozitlar va to'ldiruvchilar :mahalliy ashyolardan kaolin, grafit, xlorangean polietilen hamda ipakni qayta ishlash chiqindisi (IQICH) olindi (1-jadval).

1-jadval

Qoplama uchun tanlangan materiallar

№	Materialarning nomlanishi	GOST yoki TSH	Izoh
1	Epoksid smolasi (ED-20)	GOST 10587-72	Termoreaktiv bog'lovchi ¹
2	Dibutilftalat (DBF)	GOST 8728-76	Plastifikator
3	Polietilenpoliamin (PEPA)	TSH 6-02-594-	Qotirgich

		70	
4	Grafit (uvalanuvchan)	GOST 44404-88	To'ldiruvchi ($d \leq 20$ mkm)
5	Angren kaolini	GOST 6138-61	To'ldiruvchi ($d \leq 20$ mkm)
6	Ipakni qayta ishlash chiqindisi (IQICH), sinchlovchi	O'zDSt 993-2011	To'ldiruvchi ($d \leq 2$ mm)
7	Modifikator xlorlangan polietilen (XPE)	O'zDSt	Strukturalovchi

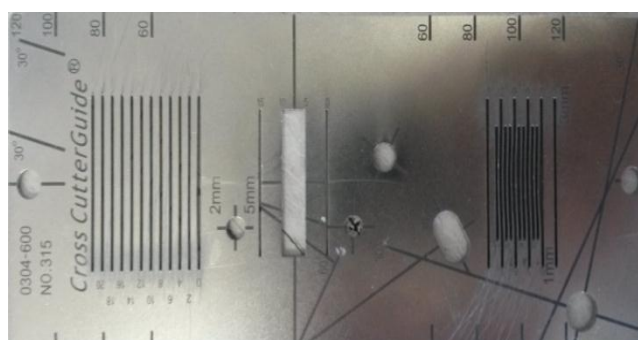
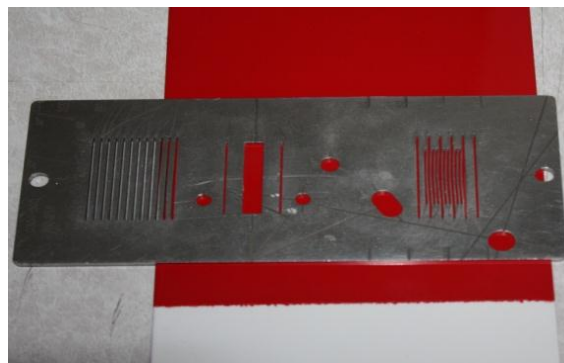
1. Bog'lovchi epoksid komponenti -ED_k=ED-20(100 masa.q)+DBF(18 masa.q)+PEPA(12 masa.q)

Model va nazorat namunasi sifatida paxtani qayta ishlash bo'yicha yirik o'lchamli texnologik mashinalar ishchi organlarida keng qo'llaniladigan namuna konstruksion material – po'lat (St3) olindi.

Namunalarning mexanik xususiyatlari Andijon shaxridagi "Uz Dong Ju Paint Co" QK korxonaning ISO/MEK 17025:2005 Xalqaro va O'zDST ISO/IEC 17025:2007 Respublika standartlari asosida faoliyat olib borayotgan akkreditatsiyalangan sinov laboratoriyasida quyidagi ko'rsatkichlar olindi:

- HB-mikroqattiklik (tvyordomerlar №3635 ser. №3389/06 01.05.2019-01.05.2020) va ToshDTUning PMT-3 jihozlarida;
- σ_{ud} – zarbiy mustahkamlik IMPAST TESTER J-020 №5512 ser. №10-951 28.11.2018-28.11.2019;
- σ_{eg} – egilishga mustahkamlik Bending Tester №5750 ser. №10-954 28.11.2018-28.11.2019;
- adgezion mustahkamlik №315 ser 2236 28.03.2019-28.03.2020 adgeziomer;
- qoplama geometrik o'lchamlarini putirsiz baholash usuliga asoslangan №434817 ser. 3374 01.05.2019-01.05.2020 bo'yicha sinov laboratoriyasi jihozlarida standartlashgan usul va vositalar yordamida aniqlandi. Olingan natijalar xatoligi 3%dan kam miqdorda kafolatlangan

Qoplamalar uchun muhim hisoblanadigan adgezion mustahkamlikni o'lchash vositalari va usuli 1-rasmda tasvirlangan.



1-rasm. GKP qoplamalarning adgezion mustahkamligini o'lchash vosita va usullari

Eksperimentlarda konditsion namligi 8-12% va ifloslanganligi 3-12% bo'lgan Andijon-36 va S-65-24 navli chigitli paxtalardan foydalanildi.

Nazoratlanadigan parametrlar sifatida qoplama sirtining barqarorlashgan notekisligi balandligi (R_z), ishqalanish sirti harorati (T_{tr}), asosiy triboparametrlar sifatidagi ishqalanish koeffitsienti (f) metall sirtga nisbatan paxta xomashyosining nisbiy mexanik jarohatlanishi (δ_0) va qoplama chiziqli eyilishining jadalligi (I_1) tanlab olindi.

XULOSA

Tadqiq qilingan GKPM komponenti tarkiblari va ekspluatatsion hossalari optimallashtirish va tadqiqot natijalarini qayta ishlashda Lagranj interpolyasiya formulasi hamda maxsus ishlab chiqilgan DGU 06756, 06757-sonli dasturdan foydalanildi [1-4].

Ko'p funksional GK polimer qoplamalarning ekspluatatsion, ya'ni tribotexnik xususiyatlari hamda paxtaning nisbiy mexanik jarohatlanishi professor U.A.Ziyamuhamedova rahbarligida ilk bor ishlab chiqilgan davlat standarti (O`zDST 2822-2014)ga muvofiq. Professor A.B.Djumabaev rahbarligida ishlab chiqilgan

dunyoda analogi yo‘q (O‘zR IMA tomonidan “ENG YAXSHI FOYDALI MODEL” nominatsiyasi bo‘yicha 1-o‘rin bilan taqdirlangan №FAP00782) tribometr yordamida aniqlandi [5-8].

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI (REFERENCES)

1. Ziyamukhamedova U.A, Bakirov L.Y. Investigation of influence of fillers on the properties of composite polymers materials obtained with use of solar energy /ISSN: 2350-0328 International Jurnal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology.– 2018. – №5 – S.5451-5455.www.ijarset.com
2. Ziyamukhamedova U.A, Bakirov L.Y. Miradullaeva G.B. Some scientific and technological principles of development of composite polymer materials and coatings of them for cotton machine / EUROPEAN SCIENCE REVIEW № 3–4 2018 March–April Vienna Publishing– 2018.– S.130-135.
3. U.A.Ziyamuxamedova, L.YU.Bakirov, B.A.Sobirov, Z.Z.Djumabaeva, X.S.Hasanov. №DGU 06756 «Paxta tolasining mexanik jarohatlanishini ishqalanuvchi sirtlar haqiqiy tegishuv yuzasining nisbiy o‘zgarishi bo‘yicha baholash» // Rasmiy axborotnoma.-Toshkent. 2019, №8. –S 592-593.
4. U.A.Ziyamuxamedova, L.YU.Bakirov, B.A.Sobirov, Z.Z.Djumabaeva, M.M.Ibrohimov. №DGU 06757 «Kompleks omillar ko‘paytmasi minimal miqdori bo‘yicha texnologik jihoz ishchi sirtlari uchun qoplama materialini tanlash» // Rasmiy axborotnoma.-Toshkent. 2019, №8. –S 593-594.
5. L.Y.Bakirov, B.A.Sobirov, SH.A.Xalimov, M.U.Turaev, A.B.Djumabaev. К sozdaniyu ustanovki dlya issledovaniya relaksatsii napryajeniya v polimernyx kompozitsionnyx materialov s uchetom trenie i iznashevanie. //“MEXANIKA MUAMMOLARI” ilmiy-texnika jurnali. –2018. –№4. –S. 81-85.
6. O‘zDST 2822:2014 bo‘yicha № FAP 00782. Diskovyy tribometr /Djumabaev A.B. i dr. RA, IMA, -2015. – S.32.
7. UZ № FAP 01039. 10.08.2015 g. Diskovyy tribometr – relaksometr. /Mirzaxmedov B.X. i dr. RA, IMA, -2015. – S.32.
8. S Mushtaq1, M F Wani, M Nadeem , K Najar and M Mursaleen, ‘A study on friction and wear characteristics of Fe–Cu–Sn alloy 4 with MoS2 as solid under dry conditions,’ Academy Proceedings of Engineering Science ,volume 44, issue 12, p240, 2019

TARIXIY VA ZAMONAVIY JOY NOMLARNING LINGVISTIK TADQIQI

(Surxondaryo viloyati misolida)

Yarashova Zebo Nasimovna

*Termiz davlat universiteti Lingvistika: o'zbek tili ta'lim yo'nalishi
I bosqich magistranti*

Annotatsiya: Maqolada Termiz so'zining kelib chiqishi, qadimgi yoki zamonaviy toponimlar turiga mansubligi, tarixiy va lingvistik manbalarda qanday nomlanganligi, tarixiy jarayonda qanday fonetik o'zgarishlarga uchraganligi, bu joy haqidagi xalq orasida tarqalgan rivoyatlar haqida fikr yuritiladi.

Kalit so'zlar: Termiz, Taramastxa, Taramata, Taramat, Tami, Tamo, Tarameta, Tarmit, Tarmut, Tarmiz, Tirmiz va h.k.

Аннотация: В статье обсуждается происхождение слова Термез, его тип древних или современных топонимов, как оно названо в исторических и лингвистических источниках, как оно претерпело фонетические изменения в историческом процессе, а также популярные легенды об этом месте.

Ключевые слова: Термез, Тарамастча, Тарамата, Тарамат, Тами, Тамо, Тарамета, Тармит, Тармут, Тармиз, Тирмиз и др.

Abstract: The article discusses the origin of the word Termez, its type of ancient or modern toponyms, how it is named in historical and linguistic sources, how it has undergone phonetic changes in the historical process, and popular legends about the place.

Key words: Termez, Taramastxa, Taramata, Taramat, Tami, Tamo, Tarameta, Tarmit, Tarmut, Tarmiz, Tirmiz and etc.

KIRISH

Termiz shahri va Termiz tumani toponimlarini o'rganish jarayonida joy nomlarini to'plash, tasniflash, ularni lingvistik jihatdan tahlil qilishga urinildi. Shu o'rinda bu nomlarning zamonaviy nomlar yoki tarixiy jarayonga xos nomlar ekanligiga ham e'tibor qaratildi. Aynan Termiz so'zining shahar, tuman, mahalla, qishloq va hatto ko'cha nomi sifatida keltirilganligini hisobga olib bu nomning kelib chiqishi haqida ilmiy manbalarda va xalq orasida tarqalgan rivoyat va afsonalarda qanday atalganligi haqida biroz fikr yuritishga harakat qilamiz.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Maqolada bugungi o'zbek tilshunosligida Termiz so'zining kelib chiqishi, qadimgi yoki zamonaviy toponimlar turiga mansubligi, tarixiy va lingvistik

manbalarda qanday nomlanganligi, tarixiy jarayonda qanday fonetik o'zgarishlarga uchraganligi, bu joy haqidagi xalq orasida tarqalgan rivoyatlar haqida fikr yuritiladi. Adabiyot sifatida joy nomlarining kelib chiqishi bilan bog'liq bo'lgan ilmiy adabiyot, monografiya va dissertatsiyalar tahlilga tortilgan.

NATIJALAR VA MUHOKAMA

Termiz zamonaviy yoki tarixiy nom ekanligini ibotlovchi manbalarga e'tibor qaratamiz. Termiz shahri tarixda qanday nomlangan va bu joy haqida tarixiy va ilmiy dalillar nimani isbotlaydi. Qadimgi tarixiy manbalarda katta qiziqish bilan tilga olingan Termiz haqida ko'plab ilmiy fikrlar tarixchilar tomonidan o'rganilmoqda hamda yangi tarixiy ashyoviy manbalar qayd etilmoqda. Ko'hna shahar hozirgi Termizdan 8-9 km janubi-g'arbda Amudaryoning o'ng qirg'og'ida joylashgan bo'lib, qariyb 2500 yillik tarixga ega. Qadimdan Termiz Markaziy Osiyoni Xitoy-Misr bilan bog'lovchi Buyuk ipak yo'lida joylashgan. Yunon- Baqtriya podsholigi davrida katta madaniy bosqichni o'z boshidan kechirganligini tasdiqlovchi manbalarni qayd etish zarur. Uning toponomik kelib chiqishiga e'tibor bersak, mahalliy xalqlar baqtriyaliklar Termiz Taramastxa (baqtrcha, «narigi sohildagi manzil»), Taramata, Taramat, Tami, Tarmit, Tarmiz, Termiz kabi shakllarda uchraydi. Bundan tashqari shaharning nomi IV-V asrlardagi arman manbalarida Drmat-Darmat (ehtimol Darmit), Termiz so'zigacha mahalliy xalqlar-baqtriyaliklar taramastha, Tarameta (narigi sohil, daryoning u beti), Arman manbalarida IV-V asarlarda u «Drmat», VII asr Xitoy manbalarida «Tamo», XIV asr Xitoy manbasida «Tarmiz» va «Tirmiz», IX-XIII asr arab-fors manbasida «Termiz» va «Termiz», XII asrda tarixchi Somoniy Termiz. XIII asrda Yakut lug'atida 2 xil nom «Tarmiz» va «Tirmiz».

Qadimgi Tibet kitoblaridan birida taxoristonlik buddizm targ'ibotchisi Dxarmamitranning nomi uchraydi va uning Pak-su (Oksu-Amudaryo) daryosi bo'yida joylashgan Tarmita degan shahardan ekanligi qayd etiladi. Shuningdek, shahar asoschisi-podshoh Demitriy nomi asosida Demitriy, Dermita, Darmita nomi bilan keyinchalik Tarmita, Termid, X asrdan boshlab esa Termiz nomi bilan bog'lanadi. Umuman Termiz shahrining Tara Mastha yoki Tara Maetha -narigi sohildagi shahar, yanada to'g'rirog'i daryoning narigi sohildagi shahar, shahar nomining Yunon-Baqtriya podshohi Demetriya (Dmitrius) bilan bog'lanishlari isbotini topmaganidek, uning yunoncha "termos" so'ziga aloqadorligi ham asosli emas. Iskandar Zulqarnayn Termiz shahrini mustahkam tayanch qal'a sifatida mustahkamlab, unga «Oks bo'yi Aleksandriyasi» nomini berganligi ingliz olimi V. Tarn asarlarida qayd etilgan. Iskandar-daryo bo'yidagi bu manzilgohni mahalliy xalq

g'alayonlaridan saqlanish uchun muhim harbiy istehkom shaharga aylantirish rejasi bilan uni qayta qurdiradi.

Sh.Safarovning "Termiz va termiziylar" asarida quyidagi rivoyat keltiriladi: "Bir kuni Xoja al-Hakim shogirdlarisiz masjidga namoz o'qigani keladi. U yerda bir kishiga otni ushlab turishni buyuradi. U al-Hakim namoz o'qib turgan paytida pinhona kirib, u kishining boshini kesadi va ko'zdan g'oyib bo'ladi. Xalq qayg'u-alamga botadi. Uni an'anaga ko'ra dafn etishadi. Kunlarning birida shogirdlari va qarindoshlari uning qabri boshiga yig'ilganda qabrdan "Tirik biz" degan ovoz eshitilgan emish. Shu kundan boshlab hamma halok bo'lgan ustoz xojani "Ali al-Hakim tirikbiz", deb ataydigan, keyinchalik shahar nomini ham "Shahri Ali al-Hakim tirikbiz" deb ataydigan bo'lishdi." [1. 70-71b]

Termiz shahrining nomi va uning kelib chiqishi haqida ko'plab rivoyatlar yuradi, shu xil rivoyatlardan yana birida Balxlik mashhur shayx Dorulomon termizlik al-Hakimning g'oyibot olami bilan bog'lana olishdagi ruhiy quvvatini sinamoq niyatida Termizga yo'l oladi. Dorulomon o'z xalifa(yordamchi)si bilan suvga tushganda, buni oldindan bilgan al-Hakim Amudaryoga tushib daryoning yarmigacha borib Dorulomoni kutib oladi. Hayratda qolgan Dorulomon xalifasiga- «Bu zotni daryodan ko'tarib o't» ishorasini qiladi, xalifa kar bo'lganidan «boshini ol» deb tushunib al-Hakimning boshlarini qilich bilan kesadi. Shunda al-Hakimning kesilgan boshi tilga kirib Dorulomonga «Biz tirikmiz» debdi. Ul ulug' zotning qabrlariga yig'lab borgan kishilarga «Biz tirikmiz» deb ovoz eshitilibdi, o'shandan buyon shahar nomi tirimiz, ya'ni Tirmiz bo'lib ketgan emish.

Boshqa bir rivoyatda Termiz so'zi "termos" so'zidan olinganligi aytiladi, go'yo Aleksandr Makedonskiy jazirama issiq paytlari shaharga kelgan emish va havoning o'ta issiqligi tufayli, bu yer xuddi termosning o'zi ekan debdi. "Termos" so'zining fonetik tarkibi-fonemalar miqdori hozirgi yunon va o'zbek tillarida saqlangan. Yuz bergan tovush o'zgarishlarini o'zbek tilining fonetik qonunlari tasdiqlaydi. «o»ning «i»ga «s»ning «z»ga o'tishi turkiy tillar fonetik qonuniyati me'yori talabiga mosdir. Termo-yunoncha, issiq, issiqlik, harorat, termometr-issiqlik o'lchaydigan asbob, termografiya-issiqlikni yozib oluvchi asbob, idish, joy, makon tushunchalariga ega. [2.117b]

Termiz toponimini qadimgi turkiy tildagi Tarmut so'zi bilan bog'lash maqsadga muvofiq keladi. Mahmud Qoshg'ariy "Devoni lug'otit turk" asarida bu so'zni "tog'larning tepalik va soyliklari" ma'nosida izohlaydi. [3.421b]

Olimlardan V.L.Kozlovskiyning «Termiz shahri tarixi» (1959) 1968 yil, J. Omonturdiyev, E. Pardayevlarning «Hoja Hakim Termiziy» (Viloyat gazetasi, 1968), G. A. Pugachenkovaning «Termez. Shahrizabz. Xiva.» (1976), T.Nafasovning «O'zbekiston toponimlarining izohli lug'ati», SH.Safarovning «Termiz va termiziylar» (1993) kitoblarida -Termiz atamasi baqtriycha, yunon-baqtriycha yoki sanskritcha Taramastha so'zidan kelib chiqqan deyiladi. G.A. Pugachenkova o'z tadqiqotlarida Termiz nomini sanskritcha (qadimgi hind tili) Taramata so'zi va Yunon-Baqtriy podshosi Demetriya (Dermid-Termit-Termiz) nomi bilan bog'laydi.

Termizning qadimiy ekanligini isbotlovchi arxeologik moddiy-tarixiy ashyolar nihoyatda ko'p manbalarni bermoqda. Termiz shahri yoshini to'liq ilmiy o'rganish uchun 1980 yilda O'zFA Arxeologiya institutida Termiz tarixi va madaniyatini o'rganish uchun maxsus arxeologik otryad tashkil etildi. Termizni arxeologik-ilmiy o'rganishda professorlar B. P. Denike, M. YE. Masson, V. A. Shishkin, V. D. Jukov, akademiklar A. P. Okladnikov, B. B. Petrovskiy, L. I. Albaum, B. YA. Staviskiy, A. Asqarov, arxeolog olimlardan dosent SH. Pidayev, T. Annayev kabilar haqida iliq fikrlar aytish mumkin.

S.Tursunovning «Surxondaryo viloyati toponimlari» asarida ham Termiz nomining kelib chiqishi haqida bir qancha taxminlar keltiriladi. Jumladan, Termiz eramizgacha IV-III asrlarda paydo bo'lgan. Kushonlar davrida (I-III asrlar) madaniyati taraqqiy etgan shahar bo'lgan. Hofiz Abru esa Iskandar Zulqarnayn qurgan, deydi. Xitoy manbalarida Tami. XIX asr oxirida rus shakli Termiz-Termez-Tarmiz. Termiz Amudaryo bo'yidagi tabiiy tik qoya, qirg'oq bo'yida joylashgan qo'rg'on. Temir kabi qattiqmiz, Temirmiz. Termiz temirdek qattiq, yoy o'qi, o'tkir qilich o'tmaydigan shahar ma'nosida izohlanishi turkiy toponimiyaga mos bo'ladi, deb keltiriladi. [4.79b]

Temirmiz so'zida «miz», «biz» olmoshining fonetik o'zgarishga uchragan shakli deb hisoblansa, Ter shakli «temir» shaklining qisqarishi natijasida Termiz holatiga o'tgan bo'lishi mumkin.

Termiz shahri o'z tarixi davomida turli nomlar bilan atalgan. Shaharning tarixga kirgan eng qadimgi nomi Tarmid (trmd-Tarmid) bo'lgan. Bu nom dastlab 1969-yili Afg'onistonning Lag'mon vodiysidan topilgan hind podshosi Ashokaning oromiycha bitigida tilga olinadi. [5.188b]

XULOSA

Keltirilgan ilmiy dalillar va tarixiy manbalarning malumotlariga tayangan holda xulosa qilib aytish mumkinki, Termiz nomining kelib chiqishi shaharning

paydo bo'lishi bilan tengdosh desak xato bo'lmaydi. Ma'lumotlar xilma-xilligiga qaramasdan Termiz nomining qaysi shakli ifodalanishidan qat'iy nazar aynan bir joy haqida Amudaryoning o'ng sohilida joylashgan shahar nomi ekanligi ilmiy manbalarda isbotlangan. Toponimlarni lingvistik jihatdan o'rganish asosida tarixiy va geografik ma'lumotlarga tayangan holda va yerli aholining bu joy haqidagi qadimiy rivoyatlariga asoslansak, Xoja al –Hakim haqidagi rivoyatni haqiqatga yaqinroq deb aytish mumkin. Chunki bu rivoyatda g'ayrioddiy tuyilgan jihatlar bo'lishiga qaramasdan, xalq orasida juda ko'p variantda mavjudligi bu rivoyatda biroz bo'lsa-da haqiqat mavjudligidan dalolatdir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR: (REFERENCES)

1. Safarov Sh. Termiz va termiziylar, 70-71b.
2. Qorayev S. O'zbek toponimlari, 1970, 117b.
3. Mahmud Qoshg'ariy. I jild, 421-b.
4. Tursunov S. Surxondaryo viloyati toponimlari.-T.:Alisher Navoiy nomidagi O'zbekiston Milliy kutubxonasi nashriyoti, 2008.-79b
5. Tursunov S. O'zbekistonda toponimik nomlar va ularning tarixi.-Termiz:Surxon-nashr, 2017.188-b.

ПРАВО ГРАЖДАН НА ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ЗАКОНЫ, ФАКТЫ, КОЛЛИЗИИ

Алима Алибековна Чегебаева

*Магистрант Ташкентского государственного юридического университета.
г. Ташкент*

E-mail: chegebaeva.a.a@gmail.com

Аннотация: В статье определяется понятие права на пенсионное обеспечение. Рассматриваются закрепленные прожиточный минимум в зарубежных странах. Целесообразность произвести расчёт минимального прожиточного минимума, исходя из категорий населения, где расчеты будут разделять для лиц трудоспособного населения, а также целесообразность размеры пенсии привести в соответствие с прожиточным минимумом постепенно, поэтапно.

Ключевые слова: закон, конституция, социальное обеспечение, пенсионные правоотношения, показатели пенсионного обеспечения в разных странах, проблемы права и практики пенсионного обеспечения.

Abstract: The article defines the concept of the right to retirement benefits. Considered is the fixed cost of living in foreign countries. The feasibility of calculating the minimum subsistence level, based on the categories of the population, where the calculations will be divided for persons of the able-bodied population, as well as the feasibility of bringing the size of the pension into line with the subsistence minimum gradually, step by step.

Key words: law, constitution, social security, pension legal relations, indicators of pension provision in different countries, problems of law and practice of pension provision.

ВВЕДЕНИЕ

В современном мире права и свободы всего населения в любом государстве должны охраняться законом.

Статья 39 Конституции Республики Узбекистан признает, что каждый имеет право на социальное обеспечение в старости, в случае утраты трудоспособности, потери кормильца, а также в других предусмотренных законом случаях [1]. Соответственно, государство берет на себя обязанность гарантировать реализацию данных прав.

Обязанность государства по социальному обеспечению, указанная в Конституции, должна обуславливать разработку механизма регулирования отношений в сфере социального обеспечения, которые будут основаны на равновесии между потребностями граждан и возможностями государства.

Однако в национальном законодательстве не раскрывается юридическая категория «социальное обеспечение». Обратимся к публикациям зарубежных авторов.

МЕТОДОЛОГИЯ

В. А. Ачаркан понятие «социальное обеспечение» определяет тем, что социальное обеспечение призвано гарантировать субъективное право граждан на обеспечение по старости и при нетрудоспособности [2, с. 40].

В.С. Андреев понятие социального обеспечения обозначает как проводимую или поддерживаемую государством совокупность определенных социально-экономических мероприятий, связанных с обеспечением граждан в старости и при нетрудоспособности, с заботой о матери и детях, с медицинским обслуживанием и лечением как важнейшими средствами профилактики, оздоровления и восстановления трудоспособности [3, с. 14].

Следует сказать, что в настоящее время понятие социальное обеспечение во всех странах трактуется по-разному. Захаров М.Л. и Тучкова Э.Г. социальное обеспечение определяют, как один из способов распределения части валового внутреннего продукта путем предоставления гражданам материальных благ в целях выравнивания их личных доходов в случаях наступления социальных рисков за счет средств целевых финансовых источников в объеме и на условиях, строго нормируемых обществом, государством, для поддержания их полноценного социального статуса [4, с. 31].

По мнению Д.Ахмедова, круг лиц, которые охватывают социальное обеспечение широк. В их числе и те, которые потеряли доход и оказались в сложной ситуации по не зависящим от них причинам (смерть близкого, потеря имущества по причине пожара, банкротство и др.) [5, с. 23].

Действительно, пенсии являются одним из главных видов социального обеспечения, т.к. они являются основным источником средств для проживания большинства пенсионеров.

Усманова М., Саттарова Г. считают, что правоотношения по социальному обеспечению – это урегулированные нормами права общественные отношения личности и государства по бесплатному или на льготных условиях

материальному обеспечению и обслуживанию в старости, в случаях болезни, а также при потере кормильца [6, с. 47]. Также авторы данные правоотношения относят к таким видам как правоотношения в сфере назначения и выплаты пенсии. В свою очередь правоотношения по назначению и выплатам пенсий предусматриваются Положением о порядке назначения и выплаты государственных пенсий, утвержденным Постановлением Кабинета министров Республики Узбекистан от 8 сентября 2011 года за № 252 «Об утверждении нормативно-правовых актов, направленных на дальнейшее совершенствование порядка назначения и выплаты государственных пенсий».

ОБСУЖДЕНИЕ

Гражданин, вступая в правоотношения, считается уполномоченной стороной, который имеет право требовать своё социальное обеспечение от пенсионного органа. В свою очередь, пенсионный орган является стороной, которая обязана выполнить требования и предоставить государственную пенсию при наличии оснований на его получение. В данном случае основное право гражданина является правом на определенную разновидность пенсии. Пенсионные органы являются уполномоченным органом государства, которые должны исполнять свои обязанности в соответствии с законодательством.

Гражданин, имеющий право на получение государственной пенсии, сам выбирает, воспользоваться или нет данным ему правом, обращаться ли за пенсией в соответствующий пенсионный орган или нет, обращаться ли ему для пересчета пенсии, переводить ли ему один вид пенсии, который ему был назначен, на другой вид пенсии, который считается им наиболее выгодным, и т. д.

Гражданин имеет право выбирать определенный вид пенсии, получать пенсию в размере, установленного законодательством, и в таком порядке, какой он сам выберет, т.е. либо в наличной форме, либо путем перечисления пенсионными органами на банковскую пенсионную карту, открытую в банке. Размеры пенсий устанавливаются государством и не подлежат соглашению между сторонами.

Наряду с субъективными правами гражданин, вступив в пенсионные правоотношения, приобретает и юридические обязанности, характеризующиеся как процедурно-процессуальные.

К таким обязанностям можно отнести предоставление достоверных доказательств для назначения гражданину пенсии, сообщение или уведомление

пенсионного органа об обстоятельствах, которые могут повлиять на уменьшение суммы пенсии, а также обстоятельствах, которые влияют на прекращение пенсионных правоотношений.

РЕЗУЛЬТАТ

Следовательно, можно определить содержанием права на пенсионное обеспечение как совокупность прав гражданина на получение со стороны государства регулярного материального обеспечения, которые будут гарантировать достойные условия жизни в случае наступления определенных обстоятельств.

Величина пенсионного обеспечения гражданина в большой степени зависит от возможностей государства, т.к. бюджетные средства являются источником выплаты государственной пенсии.

В таком случае целью социального обеспечения должно являться предоставление гражданину, который в силу своих возможностей не имеет дохода, такого материального обеспечения, создающего условия для существования хотя бы на минимальном уровне, т. е. защищать человека от нищеты.

В свою очередь условия для проживания каждого гражданина, закрепленные в Конституции и международных документах, не должны быть ниже установленного прожиточного минимума.

Хотелось бы отметить: на сегодняшний день в законодательстве Республике Узбекистан не закреплены понятия "прожиточный минимум" и "минимальная потребительская корзина", а экономистами и финансистами не произведен расчет величины прожиточного минимума.

В странах СНГ величина прожиточного минимума устанавливается законодательно, составы потребительских корзин разрабатываются и утверждаются соответствующими правительственными органами и имеют существенные отличия, связанные с национальными, природно-климатическими и другими особенностями [7].

В соответствии с основными социально-экономическими индикаторами бедности в странах СНГ [7] минимальный размер пенсий по возрасту в Азербайджане, Беларуси и Казахстане в декабре 2019 года превышал прожиточный минимум в 1,3 – 1,9 раза. В Украине в соответствии с законодательством минимальный размер пенсии по возрасту устанавливается в размере прожиточного минимума для лиц, утративших трудоспособность.

Прожиточный минимум был выше величины минимальной пенсии в Молдове – в 1,6 раза; базовой пенсии – в России в 1,6 раза и Кыргызстане – в 2,2 раза. В декабре 2019 года средний размер пенсий по возрасту в Кыргызстане был выше величины прожиточного минимума пенсионера в 1,4 раза, в Азербайджане, Беларуси и России – в 1,8 - 2,4 раза, в Казахстане – в 2,9 раза. В Молдове размер средней пенсии по возрасту превышал прожиточный минимум на 9%.

В соответствии со статьей 39 Конституции Республики Узбекистан, пенсии, пособия, другие виды социальной помощи не могут быть ниже официально установленного прожиточного минимума.

В соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан от 26 марта 2020 года «О мерах по коренному обновлению государственной политики в области развития экономики и сокращения бедности» Министерству экономического развития и сокращения бедности Республики Узбекистан было дано поручение до 01 октября 2020 года разработать Проект постановления о введении прожиточного минимума в Узбекистане. На данный момент расчеты по прожиточному минимуму и минимальной потребительской корзины, видимо ещё не закончены и потому ещё не могут быть опубликованы.

Расчеты потребительской корзины производятся для того, чтобы выявить бедные слои населения или тех, кто нуждаются в государственной социальной защите, и для формирования политики, которая будет способствовать удовлетворению социальных и экономических потребностей человека.

Имеются разные методы определения уровня бедности, и в разных странах эти методы применяются по-разному. Например, в Латвии и Азербайджане для расчёта прожиточного минимума используют минимальную потребительскую корзину. В Индии и Пакистане исходят из потребления калорий. В некоторых европейских странах соотносят к уровню, обеспечиваемому показателем среднего дохода.

Расчет потребительской корзины является задачей сложной. Необходимо учесть многие факторы.

Президент Республики Узбекистан 29 декабря 2020 года в своем послании Олий Мажлису отметил, что в качестве альтернативы понятию потребительской корзины будет внедряться понятие минимальные потребительские расходы.

Следовательно, необходимо законодательно определить понятие "прожиточный минимум" и "минимальный потребительский расход", и

произвести расчеты. Прожиточный минимум должен обеспечить гражданину, получающему пенсию, достойный уровень для проживания, учитывая такой полный набор товаров и услуг, которые будут удовлетворять потребности, необходимые для достойной жизнедеятельности, включая расходы на содержание собственного жилья, покупку продуктов, лекарств, одежды, не ограничивая себя дешевыми товарами и услугами. Однако целесообразно будет расчет минимального прожиточного минимума произвести, исходя из категорий населения, где расчеты будут разделять для лиц трудоспособного населения; для лиц нетрудоспособного населения; для детей в возрасте до 6 лет; для детей в возрасте до 18 лет. Такое разделение расчетов целесообразно, т.к. потребности разных групп населения стран имеют существенные различия.

Также будет целесообразно размеры пенсии привести в соответствие с прожиточным минимумом постепенно, поэтапно. В первую очередь, меры должны коснуться размера заработных плат, т. к. увеличение заработных плат, приведет к поступлению денежных средств в государственный бюджет в большем количестве, нежели сейчас. Такой метод приведет к постепенному снижению дефицита бюджета.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Всё вышеизложенное можно резюмировать таким образом, что право на пенсионное обеспечение граждан – есть право каждого гражданина при наступлении определенных обстоятельств ежемесячно получать материальное обеспечение со стороны государства, которое будет являться достойным для его жизнедеятельности. Не буду задаваться вопросом, соответствуют ли действительности показатели пенсионного обеспечения по странам СНГ, приведённые выше на основании доступного источника. Однако является действительным фактом, что в нашей стране есть пенсии и пособия, стоящие ниже прожиточного минимума, что, в свою очередь, противоречит Конституции. Как ликвидировать такой разрыв и такое противоречие? Вопрос сложный и многогранный. Важнейшими в понимании и решении этого вопроса являются состояние экономики, высокая степень ее прозрачности, международное сотрудничество, минимизация «теневых» сторон во всех сферах жизнедеятельности людей, общества, государства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (REFERENCES)

1. Конституция Республики Узбекистан.
2. Ачаркан В.А. Государственные пенсии. М.: 1967. –165 с.

3. Андреев В. С. Социальное обеспечение в СССР. М.: Юридическая литература, 1971. — 255 с.
4. Захаров М.Л., Тучкова Э.Г. Право социального обеспечения России: М.: Волтерс Клувер, 2005. — 640 с.
5. Ахмедов Д.К. Бозор иктисодига утиш шароитида ижтимоий химоя. //Демократлаштириш ва инсон ҳуқуқлари. –Ташкент, 2004, -№2, —23 с.
6. Усманова М., Саттарова Г. Право социального обеспечения Республики Узбекистан. Т., ТДЮУ.2016. —268 с.
7. Основные социально-экономические индикаторы бедности в странах СНГ// http://www.cisstat.org/life_quality/CIS_poverty_2020.pdf

HOZIRGI KUNDA DUNYO MIQYOSIDA ORGANIK DEHQONCHILIKNI O‘RNI VA RIVOJLANISH BOSQICHLARI

Artiqboy Botirov

Xurmatoy Abdumutalipova

Botirov Shohjahon

Andijon qishloq xo‘jaligi va agrotexnologiyalar instituti talabasi

***Annotatsiya:** Mazkur tadqiqot jarayonida organik qishloq xo‘jaligining asosiy maqsadi, qishloq xo‘jaligi ekinlarini yetishtirish resurs tejovchi texnika va texnologiyalar bilan ishlash tizimlariga asoslangan agrotexnik, biologik va mexanik usullardan foydalangan holda ekologik toza va sof qishloq xo‘jalik mahsulotlarini yetishtirib berish rexnologiyasi haqida fikrlar ilgari surildi. Bozor iqtisodiyoti sharoitida mahsulot yoki xizmatni iste‘molchilarga ko‘rsata bilish ham mahorat, bilim va o‘ziga xos yondashuvni talab etadi.*

***Kalit so‘zlar:** organik qishloq xo‘jaligi, tuproq unumdorligi, kimyoviy vositalar-pestitsidlar, defolyantlar, desikantlar, gerbitsidlar, noorganik moddalar, ekologik toza mahsulot, gen-modifikatsiyalangan.*

***Аннотация:** Основной целью данного исследования является основная цель органического сельского хозяйства, представления о технологии выращивания экологически чистой и чистой сельскохозяйственной продукции агротехническими, биологическими и механическими методами на основе ресурсосберегающих приемов и технологий выращивания сельскохозяйственных культур. выдвинул. Возможность предоставлять продукт или услугу потребителям в рыночной экономике также требует навыков, знаний и уникального подхода.*

***Ключевые слова:** органическое сельское хозяйство, плодородие почвы, химические вещества - пестициды, дефолианты, осушители, гербициды, неорганические вещества, экологически чистые продукты, генетически модифицированные.*

***Abstract:** The main purpose of this study is the main purpose of organic agriculture, ideas about the technology of growing ecologically clean and pure agricultural products using agro-technical, biological and mechanical methods based on resource-saving techniques and technologies of cultivation of agricultural crops. put forward. Being able to deliver a product or service to consumers in a market economy also requires skill, knowledge, and a unique approach.*

Keywords: *organic agriculture, soil fertility, pesticides, defoliants, desiccants, herbicides, inorganic substances, environmentally friendly products, genetically modified.*

KIRISH

Hozirgi kunda ayrim oziq-ovqat mahsulotlari reklama qilinganida “ekologik toza mahsulot” jumlasini qulog‘imizga tez-tez chalinib qolayapti. Shu o‘rinda o‘z-o‘zidan savol tug‘iladi? Ekologik toza mahsulot nima-yu, toza bo‘lmagani qanaqa? Ularni iste‘molchi bir-biridan qanday ajratib olishi mumkin? Ekologik toza mahsulotning afzalligi nimada?

Ekologik toza mahsulotning ilmiy sinonimi organik mahsulot, deb ataladi. Organik mahsulotlar deyilganda organik so‘zi “cheklangan” ma‘nosini anglatib, qo‘shimcha mineral o‘g‘itlarsiz, zaharli ximikatlarsiz va boshqa texnogen ta‘sirlarsiz mahsulot etishtirish yoki tabiiy toza xomashyolardan olingan, zamonaviy texnologiyalar asosida yetishtirilgan mahsulotlardir.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Tadqiqot jarayonida ilmiy bilishning mantiqiylik, tarixiylik, izchillik va obyektivlik usullaridan keng foydalanildi. Mazkur maqolada dunyo miqyosida organik dehqonchilikni o‘rni va rivojlanish bosqichlari obyektiv ochib berildi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Organik qishloq xo‘jaligi – bu agro ekotizim, shu jumladan biologik xilma-xillik, biologik sikllar va tuproqning biologik faolligini rivojlantirishga yordam beradigan ishlab chiqarishni boshqarish tizimidir. Bu tabiiy resurslardan (ya‘ni mahsulotlar va o‘simlik mahsulotlari) foydalanish va sintetik o‘g‘itlar va pestitsidlardan foydalanishni rad qilishdir.

Organik qishloq xo‘jaligining vazifalari:

- -organik qishloq xo‘jaligi tizimida biologik xilma-xillikni oshirish;
- - tuproqning biologik faolligini oshirish;
- -uzoq muddatli istiqbol uchun tuproq unumdorligini oshirish;
- -qayta tiklanmaydigan resurslardan minimallashtirilgan holda oziqaviy moddalarni tuproqqa qaytarish uchun o‘simlik va hayvonlar chiqindilaridan qayta foydalanish;
- -mahalliy qishloq xo‘jaligida qayta tiklanadigan manbalardan foydalanish;
- -tuproqni, suvni va havoni muhofaza qilish, shuningdek qishloq xo‘jaligining faoliyati natijasida ifloslanishning barcha shakllarini minimallashtirish;

• -qishloq xo'jaligining mahsulotlarini organik yaxlitligini va hayotiy xususiyatlarini saqlab qolish uchun ehtiyotkorlik bilan qayta ishlashga ko'maklashish;

• - kimyoviy vositalar-pestitsidlar, defolyantlar, desikantlar, gerbitsidlar va boshqa shunga o'xshash noorganik moddalarni asta sekinlik bilan voz kechish yoki me'yoridan ortiqcha qo'llamaslik;

• - GMO (geni modifikatsiya qilingan organizmlar)dan foydalanmaslik.

Organik dehqonchilik tirik organizmlarning tamoyillariga va mantiqlariga asoslanadi, unga ko'ra barcha elementlar (tuproq, o'simlik, chorva hayvonlari, hasharotlar, dehqonlar va mahalliy sharoitlar) birbiri bilan chambarchas bog'liqdir. Bunga iloji boricha tabiiy ekotizimdan namuna sifatida foydalaniladigan prinsiplarga muvofiq agrotexnik, biologik va mexanik usullarni qo'llash orqali erishiladi.

1. Hozirgi kunda dunyo miqyosida organik dehqonchilikni o'rni.

Hozirgi kunda olingan ma'lumotlarga ko'ra G'arbiy Evropada-jumladan,

Gollandiya, Daniya, Belgiya, Germaniyada 1 ga. haydaladigan erga 400-600 kg. mineral o'g'it (ta'sir etuvchi modasi hisobida) berilsa, Belarusiyada bu ko'rsatgich-280 kg/ga.dan oshmaydi. (Tarasenko ma'lumoti). Belarusiyada 2006 yilda o'rtacha har bir gektar erga 185 kg/ga. mineral o'g'it qo'llanilgan. 1990 yillarda juda ko'p maydonlarda pestitsidlar umuman qo'llanilmadi.

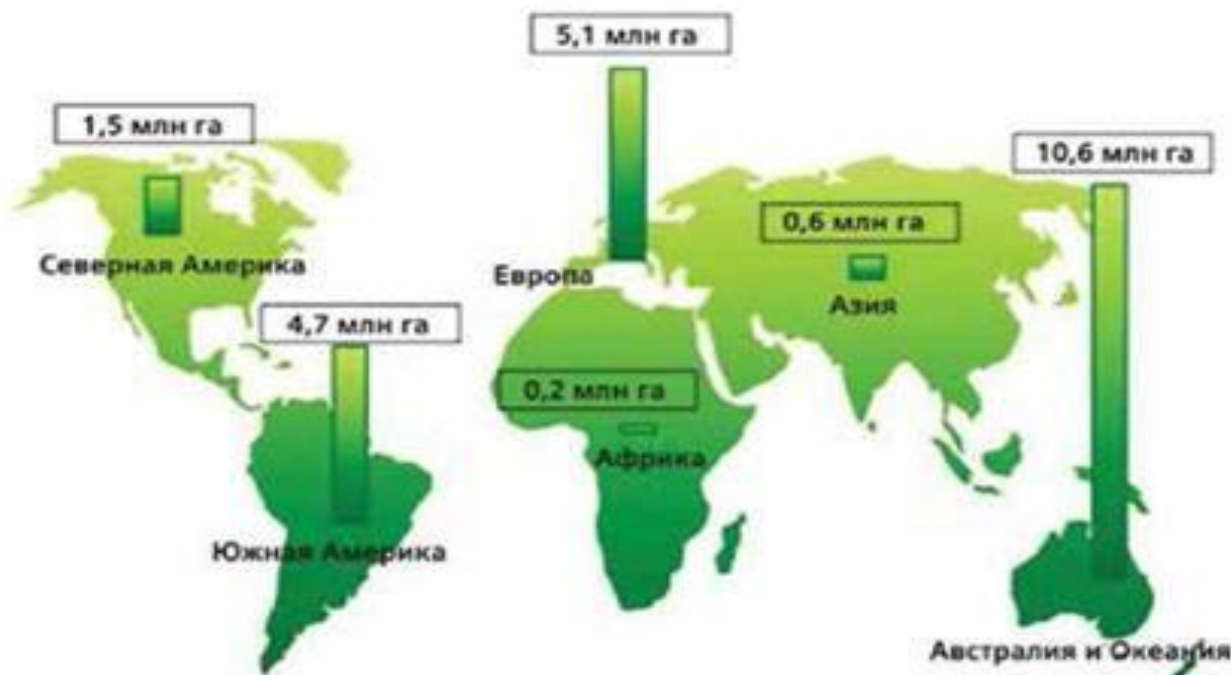
Ikkinchidan Belorusiyaning intensiv texnologiya asosida dehqonchilik olib borayotgan xo'jaliklarida hosildorlik vaqtinchalik yuqori bo'lgan bo'lsada, keyinchalik tushib ketgan.

Statistik ma'lumotlarga qaraganda, evropada ekologik toza qishloq xo'jalik mahsuloti narxi odatdagiga qaraganda 20% dan 100%gacha yuqori narxda narxlanadi.

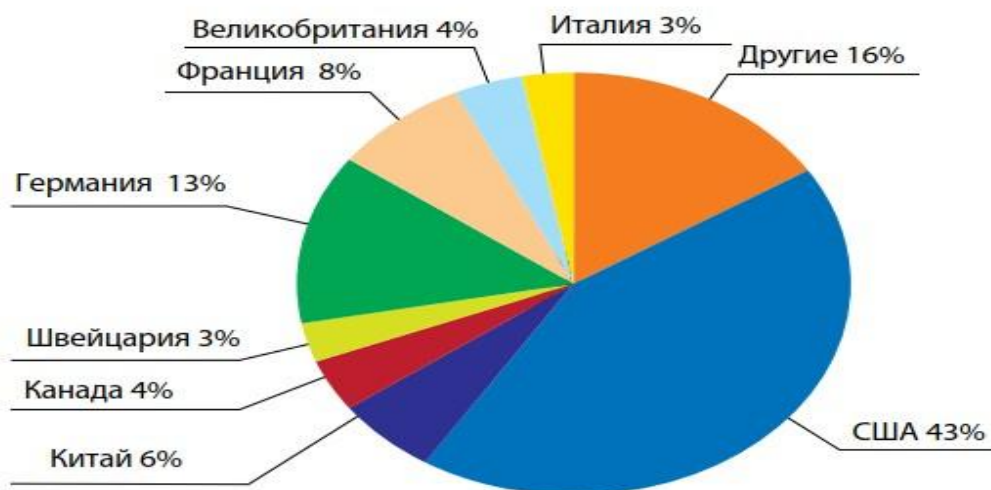
Rossiyaning Omsk viloyatida 80 yillarda 16 ta xo'jalik don etishtirishda pestitsidlarni qo'llashdan voz kechishgan va natijada eng kam mehnat xarajatlari hisobiga viloyatda eng yuqori don hosil olishga erishganlar.

Organik qishloq xo'jaligi hisobiga AQSHda (Vashington shtati) bitta fermer 5 yil davomida o'rtacha 45 s/ga.dan bug'doy hosili olgan. Ushbu fermer xo'jaligining yonidagi pestitsid va kimyoviy o'g'itlar qo'llagan fermerlar 39,9-49,0 s/ga. hosil olgan. Shu bilan bir qatorda ushbu fermer xo'jaligida tuproqdagi gums miqdori boshqa xo'jaliklarga qaraganda ko'p bo'lib, eroziyaga kam berilgan.

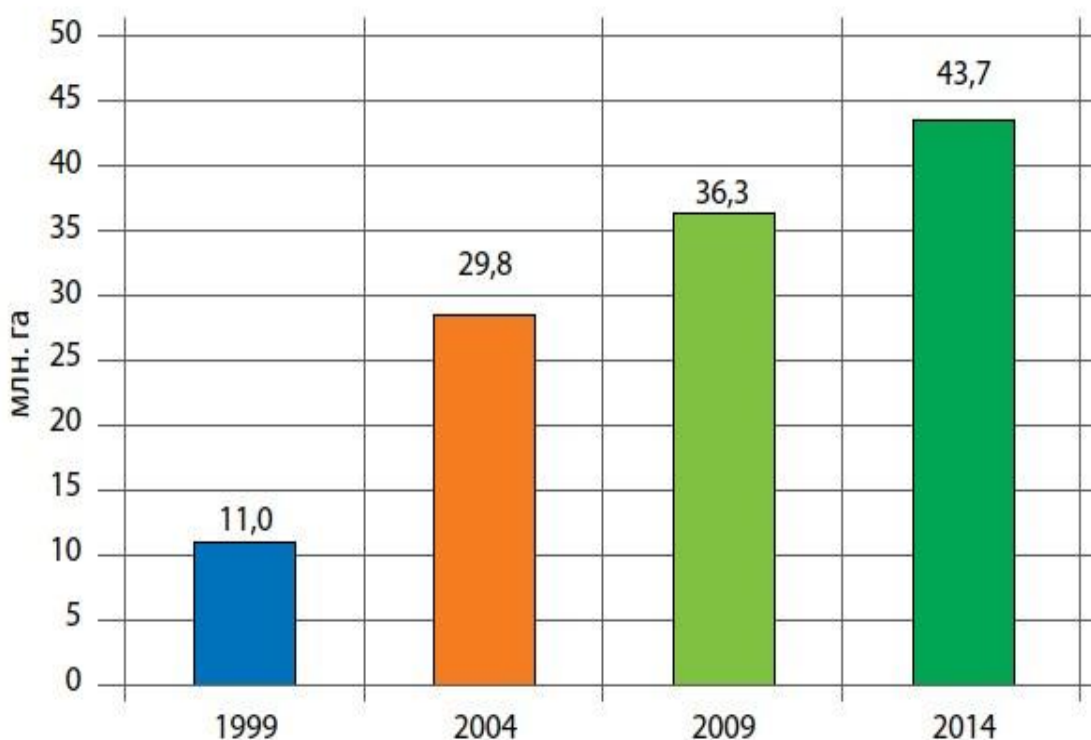
Dunyoda organik qishloq xo‘jaligi bilan shug‘ullanadigan mamlakatlarning maydoni



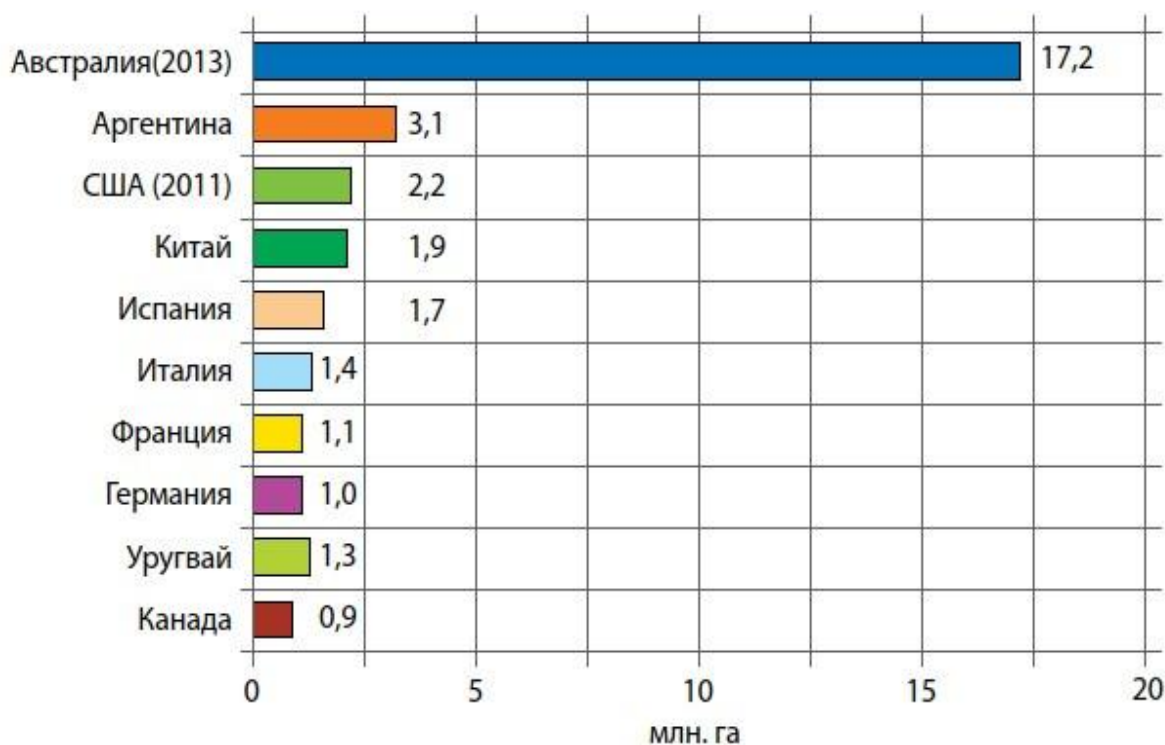
Jahon bozorida organik qishloq xo‘jalik mahsulotlari bilan ta‘minlanginlik ulushi



Dunyo organik qishloq xo‘jaligining o‘sib borishi



Organik qishloq xo'jaligi bilan shug'ullanadigan qit'alarning ulushi
Organik qishloq xo'jaligi bilan shug'ullanadigan birinchi o'ntalikda
turadigan davlatlar



O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2017 yil 13fevraldagi 126-F sonli farmoishi hamda Qishloq va suv xo‘jaligi vazirligining 2017 yil 24-apreldagi 122-sonli buyrig‘iga asosan 2017 yilning 22-23 avgust kunlari Toshkent shahrida va 24 avgust kuni Samarqand shahrida “O‘zbekiston Respublikasi va Markaziy osiyoda organik qishloq xo‘jaligini rivojlantirishning ilmiy va institutsional asoslari” mavzusidagi xalqaro anjuman bo‘lib o‘tdi.

Anjumanning asosiy va uni yuqori tashkiliy saviyada o‘tkazilishini ta‘minlashdan ko‘zlangan maqsad respublikamizda xalqaro tajribalarga muvofiq qishloq xo‘jaligining yangi yo‘nalishlarini rivojlantirish uchun ilmiy-texnikaviy hamkorlikni yanada kengaytirish, jahonbozoriga yuqori sifatli, ekologik toza, raqobatbardosh “O‘zbekbrendi” ostida qishloq xo‘jaligi mahsulotlarini etkazib berishga bag‘ishlangan.

Ma‘lumki, qishloq xo‘jaligida so‘ngi yillarda kimyoviy vositalar pestitsidlar, defolyantlar, desikantlar, gerbitsidlar va boshqa shunga o‘xshash noorganik moddalarni me‘yoridan ortiqcha qo‘llanishi mahsulot sifatiga ta‘sirini sezilarli ravishda o‘tkaza boshladi.

Bu esa o‘z navbatida mahsulotni sifatini buzilishiga olib kelishi bilan ekologik toza mahsulot etishtirish talablariga mutloq javob bermaydi.

SHu bilan birgalikda tuproqqa ishlov berishi jarayonida me'yoridan ko'p ximiyaviy vositalar-pestitsidlar, defolyantlar, desikantlar, gerbitsidlarni tuproqda akumilyasiya bo'lishi tuproq mikroflorasiga ta'sir etib, uni faoliyatini izdan chiqradi va nobud qiladi.

Buning natijasida tuproqning organik qismida biologik jarayon buziladi. Bularning barchasi tuproq unumdorligiga salbiy ta'sir ko'rsatib, uni yildan-yilga buzilishiga olib keladi.

Ma'lumki, organik fermer xo'jalilarida ekinlarni almashlab ekishni to'g'ri tashkil etish eng asosiy ko'rsatgichlardan biri bo'lib hisoblanadi.

To'g'ri almashlab ekish tizimi organik almashlab ekishning fundamenti hisoblanadi. Fermer xo'jaliklari shuni anglashlari kerakki, almashlab ekish asosiy hosilni etishtirishda muhim omil hisoblanadi. Fermer xo'jaliklari o'zlarining almashlab ekish sxemasini tuzishda asosiy maqsad qilib:

1. naqd pul mablag'larini ishlashni;
2. tuproq unumdorligini yaxshilashni ko'zlaydilar.

Organik qishloq xo'jaligi tuproq hayoti va biologiyasi tushunchalarini qo'lga kiritdi. Organik amaliyotlar o'z ichiga ushbu almashlab ekishni oladi va bular tuproqni yaxshilashni kuchaytirishga umid qilindi. Organik qishloq xo'jaligining asosiy prinsipi biologik jarayonlar va tuproqning organik tarkibi bo'lib hisoblanadi.

Fermerlar tuproqda organik moddalar ko'payishi tuproqning biologik holatini va unumdorligini yaxshilashga ishonadilar. Tuproq biologik faoliyatida bir qancha o'g'itlar, zarakunandalar va kasallik muammolari mavjud.

3. O'zbekistonda Organik dehqonchilik faoliyatining ob'ektlari:

- atrof muhitni o'rab turgan organik olam;
- organik dehqonchilik va oziq ovqat xavsizligi omillari;
- organik dehqonchilik va oziq ovqat xavsizligini ta'minlashda innovatsion texnologiyalar;
- tuproq hayoti va biologiyasi;
- organik dehqonchilik qilinadigan tuproqlar
- organik dehqonchilik tizimlari va almashlab ekish;
- qishloq xo'jalik ekinlari va navlarini iqlim tuproq sharoitlari bo'yicha joylashtirish;
- organik va siderat o'g'itlar;
- turli xildagi agrorudalar;
- kompost va har xil organik aralashmalar;

- biologik va mikrobiologik asosda yaratilgan o'g'itlar;
- organik dehqonchilikda resurstejamkor-texnologiyalar
- o'simliklarni biologik himoya qilish;
- o'simlik kasallik va zararkunadalariga qarshi biologik kurash;
- tomchilatib sug'orish texnologiyasi;
- o'simliklarni ildizdan tashqari oziqlantirish;
- o'simliklarni oziqlantirishda vermikultura mahsulotlari;
- sug'orish suvlarining sifat nazorati;
- atrof muhit himoyasi;
- o'simliklar seleksiyasi va urug'chiligini tashkil etish;
- tuproq, suv va mahsulotlar sifatini nazorat qilish;
- ekotizimning biologik xilma-xilligini va- ekologik barqarorlik;

Organik dehqonchilikda muammolar va yechimi:

YUqorida ta'kidlanganlardan kelib chiqib,tuproqqa ishlov berishi jarayonida me'yoridan ko'p ximiyaviy vositalar-pestitsidlar, defolyantlar, desikantlar, gerbitsidlarlarni me'yorini keskin kamaytirish, ayrim holatlarda butunlay ta'qiqlash masalasi kun tartibida turibdi.SHu o'rinda ushbu muammolarni echimi mavjudmi degan savol tug'iladi.Albatta bunga bir ovozdan bor degan javobni bergan bo'lari va ular quyidagilardan iborat desak yanglishmaymiz.

-qishloq xo'jaligida tuproq unumdorligini boshqarish,tuproqqa ishlov berish, almashlab ekish, zararli organizmlardan o'simliklarni himoya qilish usullari va ularda kimyoviy vositalardan hamda gen-modifikatsiyalangan organizmlardan foydalanishni taqiqlash;

-o'simliklar seleksiyasi va urug'chiligini tashkil etish;

-qishloq xo'jaligini rivojlantirish uchun fermer xo'jaligining ishlab chiqarish holati, tuproq, suv va mahsulotlar sifatini nazorat qilish, etishtirish agrotexnologiyasi, erdan foydalanish va tuproqlarning tarixini o'rganish maqsadida kompleks va ko'chma laboratoriyalarni tashkil etish;

-qishloq xo'jaligida o'g'itlash, qishloq xo'jalik ekinlarini yovvoyiy o'tlar, kasallik va zararkunandalardan himoya qilish,organik qishloq

xo'jaligida almashlab ekishni tashkil etish;

-qishloq xo'jaligida seleksiya va urug'chilik boshqarish;

-mahsulotlarga dastlabki ishlov berish va chuqur qayta ishlashni boshqarish;

-ishlab chiqarish bo'yicha qonunchilik va davlat standartlarini ishlab chiqish;

-qishloq xo'jaligi sohasiga mutaxassislar tayyorlash, fermer va boshqa ishlab chiqaruvchilar uchun joylarda seminarlar va o'quv kurslarini tashkil etish;

-qishloq xo'jaligida organik dehqonchilikni joriy qilish natijasida atrof muhitning barqarorligini ta'minlash, insoniyat va hayvonot olami sog'ligini mustahkamlash;

5. Respublika qishloq xo'jaligini barqaror rivojlantirishda organik dehqonchilikning hissasi:

Mavjud mammolarni hal qilishni uchta asosiy tomonlariga e'tiborni qaratish maqbul.

-iqtisodiy jihatidan: Respublikada etishtirilayotgan organik qishloq xo'jalik mahsulotlarini rasmiy kafolatlanishi va jahonda organik mahsulotlar bozorini o'sishi;

-qishloq xo'jaligi ishlab chiqaruvchilarining xorijiy bozorlarga kirishini engillashtirish va eksport geografiyasini kengaytirish;

-ishlab chiqilgan mahsulotlarni nisbatan yuqori narxlarda sotish hisobiga ishlab chiqarishning iqtisodiy samaradorligini ko'tarish;

-ijtimoiy jihatidan: -kelajak avlodning salomatligi to'g'risida qayg'urish va barkamol avlodni tarbiyalash uchun sog'lam turmush tarzini mustahkamlash;

-qishloq xo'jalik mahsulotlarini tabiiylik, ta'm va foydalik tavsiflari bo'yicha sifatini oshirish;

-ekologik jihatidan: Atrof muhitga salbiy ta'sirlarni kamaytirish hamda tuproq unumdorligi degradatsiyasini oldini olish;

-ekotizimning biologik xilma-xilligini, ekologik barqarorligi va tengligini saqlab qolish;

XULOSA

Xulosa qilib shuni aytish mumkinki organik dehqonchilik sohasini rivojlantirishga e'tibor qaratilsa natijada dehqonchilik va chorvachilik mahsulotlari sifati yaxshilanadi tuproq unumdorligi ko'tariladi, madaniyligi yaxshilanadi o'z navbatida mamlakatimiz iqtisodiyotini yaxshilaydi.

ADABIYOTLAR RO'YXATI (REFERENCES)

1. Сергей Коршунов. Органическое сельское хозяйство и биологизация земледелия в России. // Председатель Правления Союза органического земледелия. Февраль 2017 – март 2018 года.
http://www.eurasiancommission.org/ru/act/prom_i_agroprom/dep_agroprom/actions/Documents.pdf

2. А. Любовецкая; С. Коршунов. Правильный подбор технологий органического земледелия // член Общественного совета МСХ РФ, председатель правления Союза органического земледелия. Научный журнал Агро бизнес №6, 11 июня 2020
3. Г.Абдуназарова. Органик деҳқончилик: истиқбол сари қадам // Солиқ ва божхона хабарлари молиявий-иқтисодий газета. №35-сон, 2014 йил.
4. Қ.Мирзажонов, Р.Рахмонов. Органик деҳқончилик бизга керакми? // Agroolam.uz, 29-июн, 2018 йил. <https://agro-olam.uz/organik-dehqonchilik-bizga-kerakmi/>
5. С.Содиқова. Экологик тоза маҳсулот нима? // Адолат ижтимоий-сиёсий газетаси. №24-сон, 2016-йил.
6. Ф.Х.Саримсақов. Дунё ва Ўзбекистонда органик қишлоқ хўжалиги ва унинг бугунги ҳолати // "Ахборотнома" илмий-амалий журналининг 2/2020-сони 12 июль, 2020 йил.
7. Q.Mirzajonov, R.Raxmonov. Organik dehqonchilik bizga kerakmi? // Agroolam.uz, 29-iyun, 2018 yil. <https://agro-olam.uz/organik-dehqonchilik-bizga-kerakmi/>
8. S.Sodiqova. Ekologik toza mahsulot nima? // Adolat ijtimoiy-siyosiy gazetasi. №24-son, 2016-yil.
9. F.X.Sarimsaqov. Dunyo va O'zbekistonda organik qishloq xo'jaligi va uning bugungi holati // "Axborotnoma" ilmiy-amaliy jurnalining 2/2020-soni 12 iyul, 2020 yil.

ФРАЗЕОЛОГИЯ КАК ОТРАЖЕНИЕ КУЛЬТУРЫ

Хакимова Садокат Дилшодбековна

Преподаватель кафедры теоретические аспекты английского языка,

УзГУМЯ

Maqsadxonhakimova@gmail.com

***Аннотация:** Данная статья посвящена изучению фразеологизмов как единицы представляющие культурную ценность языка. Язык демонстрирует самобытность национальной культуры, и фразеологические обороты, отражающие нравы людей и их представления о жизни, являются ярким тому примером. Иными словами, то окружение, в котором люди находятся, те правила, по которым живут, и любые действия, совершаемые ими, вписываются в речь.*

***Ключевые слова:** фразеологизмы, единицы, фразеологические обороты, культурная ценность.*

***Abstract:** This article is devoted to the study of phraseological units as units representing the cultural value of the language. The language demonstrates the originality of the national culture, and phraseological phrases reflecting the moral of people and their ideas about life are a vivid example of this. In other words, the environment in which people are, the rules by which they live, and any actions they perform, can be expressed by speech.*

***Key words:** phraseological units, units, phraseological phrases, cultural value.*

ВВЕДЕНИЕ

Культура часто связывается с иными явлениями, через которые её ценности проявляются. Основным помощником передачи культуры является язык. Язык, как мы полагаем, в совокупности с сознанием помогает описывать, видеть и осмысливать окружающий мир. Всё увиденное вокруг нас описывается языком и каждым человеком по-разному в зависимости от его восприятия мира. Явления, не имеющие названия, можно сказать, отсутствуют в природе. Богатство языка имеет огромное значение для народа, потому что определяет разнообразие «культурного осознания» мира.

ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДЫ

В лингвокультурологии есть такое понятие как «языковая картина мира», основывающаяся на идеях немецкого философа Вильгельма фон Гумбольдта и гипотезе Сепира-Уорфа. По нему в целом считается, что язык существует во взаимосвязи с мышлением человека, иными словами особенности мышления

определяются тем языком, носителем которого этот человек является. Таким образом, не культура, а именно язык является движущим началом, определяющим, какое мировоззрение будет заложено в ту или иную культурную общность. Другая существующая точка зрения противоречит первой, в том, что по ней язык считается полностью независимым от культуры. Третья точка зрения в этой области практически составляет золотую середину, то есть не отказывается от взаимосвязи языка и культуры, а также не отрицает язык и культуру как отдельные друг от друга сущности. [1]

ОБСУЖДЕНИЕ

Фразеология — это один из разделов лингвистики, изучающий устойчивые сочетания слов с осложнённой семантикой (фразеологизмы). Изучением вопросов фразеологии занимались многие учёные на протяжении долгих лет. Историков всегда интересовала связь языка и культуры. Поэтому во многих языковых науках, как, например во фразеологии, есть стремление найти в языке качество, присущее человеку определённой культуры. Фразеология как одна из отраслей науки о языке определено отражает культуру, особенно если начать исследование фразеологизмов с их этимологии и, установив ситуацию, повлиявшую на появление того или иного фразеологизма в речи, вероятность разглядеть в нём культурные особенности возрастает в разы. Язык демонстрирует самобытность национальной культуры, и фразеологические обороты, отражающие нравы людей и их представления о жизни, являются ярким тому примером. Мокиенко пишет об индивидуальности фразеологии: «Идиоматика любого языка обладает как бы двойной индивидуальностью. Она индивидуальна как явление современного литературного языка, ибо каждый оборот является самостоятельным осколком некогда активной речевой модели, со временем утратившей актуальность. Она индивидуальна и как отражение каких-либо национальных реалий, составлявших в свое время самобытность культуры того или иного народа.» [3].

В процессе разговорной и письменной речи несколько слов соединяются друг с другом, образуя таким образом, свободные и несвободные словосочетания. Свободные словосочетания создаются в процессе речи и не запоминаются, так как появляются под воздействием какой-либо сиюминутной ситуации. В подобных словосочетаниях каждое слово сохраняет своё значение и выполняет определённую синтаксическую функцию. В свободных словосочетаниях одно из слов можно изменить и, таким образом, получатся

новые словосочетания, например красивая девушка и синее море на красивая песня и глубокое море. В несвободных словосочетаниях отдельные слова имеют ослабленную семантику, поэтому, воссоединяясь, они обретают единый смысл. Такие словосочетания являются устойчивыми и называются фразеологическими оборотами или фразеологизмами. Фразеологизмы могут быть как однозначными, то есть иметь единственный смысл, так и многозначными оборотами, то есть иметь несколько значений и употребляться в разных речевых ситуациях. [5] В зависимости от контекста, одна и та же связка слов может быть расшифрована и как словосочетание и как фразеологизм. Получается, что фразеологизмы обладают сложностью. Изначально лингвист В.В. Виноградов разделил фразеологизмы на три типа: фразеологические сращения, фразеологические единства и фразеологические сочетания. Фразеологическими сращениями, а иными словами, идиомами - называются устойчивые словосочетания, в которых компоненты, объединяясь получают единый смысл, при этом отдельные слова не рассматриваются в качестве определения значения: заговаривать зубы - «обманывать». Фразеологическими единствами называются устойчивые словосочетания с частичным переносным значением и обычно с параллельным свободным сочетанием, то есть в данном типе встречается многозначность фразеологизмов. Подливать масло в огонь - «усугубить ситуацию, обострить ссору или иной конфликт» и намылить шею - «побить, наказать, отругать» имеют как переносный, так и прямой смысл. [6] Фразеологические сочетания - это такие «устойчивые обороты, в составе которых только одно из слов имеет фразеологически связанное значение»: проливной дождь - «ливень», закадычный друг - «близкий, душевный товарищ», мозолить глаза «надоедать, раздражать своим присутствием». [4] Хотя многие фразеологические сочетания могут включать в себя в разных случаях соединения с разными дополнительными элементами, например: стогать от стыда, ...от любви, ...от нетерпения, всё же отклонение от общепринятых сочетаний слов воспринимается как нарушение лексической нормы. Сочетания отличаются от сращений и единств тем, что в сочетаниях нет метафоры, переноса, образа в их значении, то есть они предельно понятны. Главной особенностью фразеологических сочетаний является синтаксическая неделимость, монолитность, закреплённая общественной практикой употребления. [6] Шанский Н.М. дополнил дисциплину фразеологическими

выражениями, состоящими из слов со свободным значением. Главная особенность, сближающая их с фразеологическими единицами – это воспроизводимость в речи. По мнению Молоткова, критериями определения фразеологизма являются «устойчивость, целостность значения, раздельнооформленность, возможность структурных вариантов или новообразований, воспроизводимость (общепринятая закреплённость в языке, имеющая несвободный характер), эквивалентность слову, а также непереводаемость на другие языки». В общем фразеологизм можно характеризовать как «сочетание слов с переносным значением», как «устойчивую фразу» и «как устойчивый словесный комплекс». Фразеологизм обладает такими важнейшими качествами как «метафоричность», «образность», а также «экспрессивно-эмоциональная окраска». [3]

РЕЗУЛЬТАТЫ

Фразеологизмы можно разделить на группы по разным признакам: по теме, происхождению, стилистике, а также структурным признакам. В большей степени нас интересует тематическая и этимологическая классификация фразеологизмов. Мокиенко приводит свою классификацию по тематическому критерию. Идиомы могут отображать осмысления нашими предками природы, животного и растительного мира (где раки зимуют, белены объелся); бытовые представления о реалиях повседневной жизни и труда (не мытьем, так катанием, тянуть канитель); историю (Мамаево побоище, узнать всю подноготную); развлечения и народные забавы (играть в бирюльки); пищевые пристрастия и традиционные блюда (тертый калач, заварить кашу); духовную культуру, к которой относятся суеверия, обряды и поверья (бес попутал, типун тебе на язык) и религиозные представления, связанные с христианством и имеющие старославянский характер (ад крошечный, как зеницу ока). Социальные отношения проявляются во фразеологизмах с лёгким паром, прийти к шапочному разбору; фольклор заметен чаще всего в сказочных и былинных выражениях: за тридевять земель. [3] Различные верования и ритуальные обряды также являлись источниками многих фразеологизмов, поэтому такие ситуации будут проанализированы во фразеологизмах последней группы. Следует отметить, что многие традиции появились под влиянием поверий, поэтому часто эти две группы будут сплетаться, но разница между ними будет непременно прослеживаться. С точки зрения стилистики фразеологизмы могут быть книжными, то есть уместными в художественной

литературе; межстилевыми, используемыми, например в публицистике; и разговорными, употребляемыми в повседневной жизни [2].

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итак, мы пришли к выводу, что фразеологическим оборотом, то есть фразеологизмом называются целостные по значению устойчивые и семантически неделимые словосочетания, обладающие образностью и экспрессивной окраской, и, согласно мнениям многих исследователей, в них помимо фразеологических сращений, сочетаний и единств включаются пословицы, поговорки, а также крылатые фразы. Отличие фразеологизмов от пословиц в том, что первые не являются цельными и законченными предложениями, а пословицы содержат высказывание и мораль. Культура – это картина, отражающая всю сущность какой-либо группы. Помимо культуры язык является неотъемлемой частью общества. Оба этих явления связываются друг с другом, и проявляется эта связь через отражение культуры в языке.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (REFERENCES)

1. Верещагин, Е.М., Костомаров, В.Г. 1973. Язык и культура. Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного. Издательство Московского университета.
2. Лихачев, Д.С. 2000. Русская культура. М.: Искусство.
3. Молотков, А.И. 1977. Основы фразеологии русского языка. Ленинград: Наука.
4. Попов, Р.Н. 1976. Фразеологизмы современного русского языка с архаичными значениями и формами слов. М: Высшая школа.
5. Розенталь, Д.Э., Голуб, И.Б., Теленкова, М.А. 2002. Современный русский язык. М.: АйрисПресс.
6. Сазонова, И.К. 1963. Лексика и фразеология современного русского языка. М.: Издательство литературы на иностранных языках.

ВЛИЯНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОЙ ИНТЕРФЕРЕНЦИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА В УЗБЕКСКОЙ АУДИТОРИИ.

Г.Ризамухамедова.

Ст.преподаватель

Наманганского инженерно- строительного института.

(ismanov5471@gmail.com)

Аннотация. В данной статье рассматриваются сложности, возникающие при изучении неродного языка под интерферирующим влиянием родного языка. В статье анализируются не речевые контекстуальные особенности узбекско-русского двуязычия, а особенности в реализации в устной и письменной речи. Отмечается также, что качество учебно-воспитательного процесса в вузах обеспечивает необходимый уровень подготовки специалистов.

Ключевые слова: двуязычие, билингвизм, интерференция, неродной, аудирование, иноязычный, наращение, категории вида.

Annotatsiya. Ushbu maqola ona tilining xalaqit beruvchi ta'siri ostida rus tilini o'rganishda yuzaga keladigan qiyinchiliklarni o'rganib chiqadi. Maqolada o'zbek-rus ikki tilli tilining nutq kontekstual xususiyatlari emas, balki og'zaki va yozma nutqda amalga oshirilish xususiyatlari tahlil qilingan. Shuningdek, ta'kidlanishicha, oliy o'quv yurtlaridagi o'quv jarayoni sifati mutaxassislarni tayyorlashning zarur darajasini ta'minlaydi.

Kalit so'zlar: bilingvizm, interferentsiya, mahalliy bo'lmagan, tinglash, chet tili, ko'payish, turlar toifalari.

Abstract. This article examines the difficulties that arise when learning a non-native language under the interfering influence of the native language.

The article analyzes not the speech contextual features of the Uzbek-Russian bilingualism, but the features in the implementation in oral and written speech. It is also noted that the quality of the educational process in universities ensures the required level of training of specialists.

Key words: bilingualism, interference, non-native, listening, foreign language, augmentation, species categories.

ВЕДЕНИЕ

Двуязычие - одна из важнейших проблем, поставленных общественным развитием перед науками, исследующими языковую коммуникацию. Решение вопроса о билингвизме предполагает использование различных подходов: лингвистического, социологического, психологического, педагогического и др.

Явление интерференции наблюдается в процессе непосредственного контакта двух (или нескольких) языков, точнее говоря, процесс непосредственных языковых контактов сопровождается интерференцией. Интерференция – взаимодействие языковых систем в условиях двуязычия, складывающегося либо при языковых контактах, либо при индивидуальном освоении неродного языка.

ОБСУЖДЕНИЕ

В сфере исследования языковых контактов узбекского и русского языков важнейшее значение имеет лингвистический анализ характера и причин нарушения грамматических норм языка, предполагающий решение трёх основных задач:

- 1) Выявление на основе сопоставления тех элементов и грамматических явлений, которых нет в родном языке;
- 2) Определение путем статического анализа конкретного речевого материала наиболее характерных трудностей грамматики русского языка;
- 3) Анализ трудностей для выяснения их природы.

Учёт родного языка предполагает, в первую очередь, чёткое разделение сложностей изучаемого языка, носящих интерференционный и неинтерференционный характер. Интерференционные ошибки появляются, когда, учащиеся, изучая ту или иную языковую категорию, опираются на аналогичную же, существующую в родном языке, но имеющую свои особенности;

Неинтерференционные ошибки появляются при изучении категорий и явлений, отсутствующих в родном языке.

Наибольшее влияние родного языка проявилось в неверном выборе предлога, пропуске или, наоборот, наращении его в русских предложно-беспредложных конструкциях. Особенно часто наблюдается пропуск предлогов **в** и **на** в значении места, времени и направления действия. Объяснение этому мы находим во влиянии узбекских беспослеложных местновременного и дательного падежей (Я родился // декабре 1945 года. // узбекской школе я учила немецкий язык. Из сеней он попал // комнату. В поздно вечером. В 7 июля и т. п.)

Ошибочное употребление (наращение) предлога **с** в конструкциях с творительным объясняется нормативным употреблением в подобных случаях

послелого **билан** в узбекском языке (Ребёнок рисует **с** карандашом. Небо покрылось **с** тучами. Мне нравится снимать **с** фотоаппаратом.)

Категория числа существует и в русском и в узбекском языках. Однако закономерности употребления числа в обоих языках различны (отсутствие согласования в числе сказуемого с подлежащим, определения с определяемым в узбекском языке). Эти различия являются причиной появления интерференционных ошибок (Студенты **учится**. Экзамены **тревожит**. **Мой детский** годы.)

РЕЗУЛЬТАТЫ

Таким образом, для процесса интерференции характерны следующие ситуации:

1. Одна грамматическая форма неродного (русского) языка передаётся двумя и более формами родного(узбекского).

По этой причине наряду с единственно нормативным употреблением сочетания **Студенты учатся** учащиеся используют в своей речи и ошибочное **Студенты учится**.

2. Разные грамматические формы изучаемого языка входят в границы одной грамматической формы родного (различия в глагольном управлении в русском и узбекском языках ведут к частым ошибкам типа: Желая **успех**. Достиг **берег**. Увлекаться **историю** и т.п.)

В узбекском языке единой морфологической формы, соответствующей форме русских глаголов -ся / -сь, нет, но в нём есть свои морфологические формы, передающие значения отдельных залогов. Таким образом, морфологически единой форме в русском языке в узбекском противопоставляется несколько морфологических форм, соответствующих разным залогам.

Таким образом, русским возвратным глаголам собственно-возвратного, общевозвратного и косвенно-возвратного значения соответствуют в узбекском языке глаголы в форме возвратного залога; глаголам взаимно-возвратного значения – глаголы в форме взаимного залога; глаголам страдательного значения – глаголы в форме страдательного залога; глаголам активно-безобъектного значения – узбекские глаголы прямого (действительного) залога.

Противопоставление единственной грамматической форме глаголов на -ся в русском языке с их семантической дифференциацией обуславливает

грамматический уровень интерференции. Частое же отсутствие прямых лексических параллелей обуславливает лексический уровень интерференции. Совокупность всех этих фактов служит причиной появления лексико-грамматической интерференции.

Некоторые невозвратные русские глаголы воспринимаются узбекскими учащимися как возвратные. Так по аналогии с собственно-возвратными глаголами конструируются формы типа **ужинаться, завтракаться, обедаться**, а по аналогии с взаимно-возвратными – типа **беседоваться, разговариваться**. Можно привести ещё такой пример. Глагол играть (с кем-нибудь, друг с другом) употребляется с постфиксом -ся в страдательном значении (пьеса игралась с успехом) . В узбекском же языке для выражения значения совместности (играть с кем-нибудь) употребительна лексема в форме взаимного залога (ўйнашмоқ). Отсюда и ошибки типа: Листья игрались с ветром. Как видим здесь имеет место ошибочное наращение постфикса -ся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, при употреблении возвратных глаголов учащиеся руководствуются прежде всего конкретными лексическими значениями слов, грамматическая же форма отходит на второй план.

Лексико-грамматическая интерференция имеет место и при изучении категории вида.

В отличие от русского языка узбекские временные формы ярко передают перфектные оттенки, означающие предшествование одного действия другому. Эта особенность переносится узбеками на категорию видов русских глаголов: в сложных предложениях действие, обозначаемое первым глаголом, представляется как завершившееся раньше и употребляется, как правило, в форме совершенного вида. Второй глагол ошибочно берётся в форме несовершенного вида.

Логика мышления, по-видимому, такова: если два действия совершаются в прошлом, то первое из них закончилось раньше, второе же действие включает в себя значение незавершенности, продолженности во времени.

При выборе глагольного вида студенты чаще опираются на семантику конкретного глагола. Если в той или иной ситуации им слышится некая длительность или многократность, то, как правило, они используют глаголы

несовершенного вида: Как ты сдавал сессию ? В армии я побывал три года. Они плавали на другой берег. Вскоре девушка поправлялась и т.д.

Различие видов в русском языке строится учащимися-узбеками не на основе оппозиции, присущей русскому языку (совершенство – несовершенство действия), а на основе характерной оппозиции родного языка (предшествование одного действия другому). Кроме того, отсутствие морфологической категории вида в узбекском языке заставляет учащихся руководствоваться семантическим фактором при выборе вида в русском языке.

Более широкое типологическое изучение грамматической и лексико-грамматической интерференции при изучении русского языка узбеками, а также создание на базе теоретических исследований соответствующих учебно-методических пособий будет способствовать качественному улучшению преподавания русского языка в узбекской аудитории.

Для того, чтобы устранить ошибки, появляющиеся под влиянием интерференции, необходимо почаще обращаться к упражнениям на перевод. Подобные упражнения являются эффективным средством предупреждения лексических ошибок в устной и письменной речи студентов.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА (REFERENCES)

- 1.Булгакова Т.В. Грамматическая интерференция и другие факторы, влияющие на русскую речь узбеков. Ташкент, 1977;
- 2.Зильберман Л.И. Интерференция языков и методика преподавания иностранного языка на основе родного. М. , 1972;
- 3.Шатилов С.Ф. Некоторые вопросы сопоставления иностранного и родного языков в методических целях. – РЯЗР, 1985, №5;
- 4.Розенцвейг В.Ю. и Уман Л.М.К проблеме грамматической интерференции. М.,1962.

ГИГРОФИЛЬНЫЕ ВИДЫ НАЗЕМНЫЕ МОЛЛЮСКИ УЗБЕКИСТАНА

Жалилов Жамшед Жафар угли преподаватель кафедры Зоологии

Термезского государственного университета

E-mail: jamshedjalilov40@gmail.com

Аннотация: в статье представлена сведения о распространении гигрофильных видов наземных моллюсков и взаимоотношения с окружающим миром

Ключевые слова: малакофауна, эндемичность, конхология, изменчивости моллюски, экологический, степен, биотоп

Abstract: The article provides information on the distribution of hygrophilous species of terrestrial molluscs and their relationship with the outside world

Key words: malacofauna, endemicity, conchology, variability molluscs, ecological, degree, biotope

ВСТУПЛЕНИЕ

Малакофауна Узбекистана и сопредельных территорий весьма разнообразна и отличается богатой эндемичностью видового и родового ранга. Однако, по сравнению с сопредельными странами – Казахстаном, Кыргызстаном и Таджикистаном эта группа животных изучена недостаточно. Имеющиеся немногочисленные данные литературы (Лихарев, Раммельмейр 1952; Матёкин 1966; Шилейко 1978, 1984; Увалиева 1990) фрагментарны. Изменчивость наземных моллюсков до настоящего времени остается неизученной. Надо отметить, что наземные моллюски Средней Азии обнаруживают столь широкую конхологическую изменчивость, что порой близкие виды одного рода описывались как представители разных родов. Поэтому любая попытка анализа изменчивости представляет несомненный интерес.

Взаимоотношения наземных моллюсков с окружающим миром как у всех животных очень сложные. Все основные физиологические функции и поведенческие реакции, а также плотность популяций, распределение наземных моллюсков по тем или иным биотопам прямо или косвенно зависят от экологических условий.

Как нам известно, что в Средней Азии обитает более 200 видов наземных моллюсков, однако до настоящего времени экологических приуроченности этих видов не изучено, или изучено фрагментарно.

Учитывая требовательности наземных моллюсков к различной степени увлажненности биотопа, их можно разделить на три большие группы: гигрофилы, мезофиллы и ксерофилы. В свою очередь этих групп делится на ряд промежуточных групп: мезоксерофилы, криомезоксерофилы.

Принадлежность моллюсков к той или иной группе производится на основе сравнение по степени увлажненности биотопа, которых в разнообразных условиях Средней Азии, где встречаются разные типы биотопов - от сухих до сильно увлажненных.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДЫ

При анализе данной статьи использовались методы исторического, логического, аналитического, синтетического и объективного научного познания. В ходе исследования была выявлена объективная информация о видах живых животных на территории Узбекистана.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

К гигрофильным видам относятся моллюски обитающих сильно увлажненных биотопах таких как: *Cochlicopa nitens*, *C. lubrica*, *C. pseudonitens*, *C. starobogatovi*, *Ponsadenia duplocineta*, *Nanaja illuminata*, *L. ferghanica*, *L. mica*, *Angiomphalia lentina*, *Deroceras leave*, *D. reticulatum*, *Lytopelte maculata*, *Candaharia rutellum*, *C. aethiops*, *Zonitoides nitidus*, *Novisuccinea evoluta*, *Pamirsuccinea eximia*, *Oxyloma elegans*).

1. *Cochlicopa (Cochliopa) nitens* (Gallenstein, 1852).

Вид широко, но спорадически распространен по территории Палеарктики. По нашим сборам встречается: на Кураминском хребте в окрестности сёл Ургаз, Шовоз, Овжасай и на правом берегу реки Шавгаз. На Чаткальском хребте в окрестности с. Бешкул, Куксарай, Сукак и на правом берегу реки Жакиндик. На Туркестанском хребте в ущелье Булбул, вблизи села Кара-Камар, окрестности села Хужамушкент и Улус, среднее течение реки Еттикечуу-суу (окрестности с. Дугаба). На Нуратинском хребте недалеко от села Юл-утар, ущелье Катта Богдан. На Зарафшанском хребте в окрестности Ургута, ущелье Ургутсай, перевал Китаб, вблизи родниковых вод. Кроме того, материал собран из нескольких точек Кашкадарьинской, Сурхан-Шерабадской долин, а также Каржантаусе, Угамском, Пскемском, Гиссарском хребтах.

Экология. Обитает на влажных лугах, под камнями, опавшей листвой и среди растительности. Встречается во всех поясах. От других видов того же

рода отличается строгой приуроченностью к сильно увлажнённым и заболоченным местам.

2. *Cochlicopa (Cochlicopa) lubrica (Muller, 1774).*

Палеарктические вид. По литературным данными вид известен из Европа, Северо-Западная Африка, Северная Азия, Закавказье, Иран, Северный Китай, Северная Америка, Тянь-Шань, Памиро-Алай. Нами обнаружены: из Туркестанского, Нуратинского, Алайского, Ферганского, Чаткальского, Талаского, Зарафшанского, Каржантауского, Угамского и Пскемского хребтов

Экология. Встречается во всех поясах, но предпочитает увлажнённые биотопы. Обитает в траве у берегов рек и ручьёв.

3. *Cochlicopa (Cochlicopa) pseudonitens (Uvalieva, 1967)*

Среднеазиатский вид. Известен из Северный Таджикистан, Джунгарский Алатау, Южный Алтай. Нами впервые обнаружен на Ферганском хребте недалеко от Арсланбоба, на Алайском хребте ущелий Сох, на Каржантауском хребте в среднее течение реки Мештасай, и на Пскемском хребте на нижнее течение реки Коксу.

Экология. Гигрофильный вид. Встречается на высоте 2100-2400 м. над ур. м. Обитает по берегам рек и вдоль родников, на влажной почве и в траве.

4. *Cochlicopa (Cochlicopa) starobogatovi (Pazylov, 2003)*

Средней Азиатский вид. Известен из Нуратинского хребта, ущелье Накрут.

Экология. Обитает среди растений, в увлажненных биотопах.

5. *Deroceras (Deroceras) laeve (Muller, 1774)*

Голарктический вид. Очень широко распространен по территории СНГ.

Завезен во многие страны южного полушарья.

Экология. Встречается во всех биотопах. Обитает в лесных осоковых болотах и в поймах озер, а также на поливных огородах, на растениях и в почве, вдоль арыков и родников. Серьезный вредитель плодовых садов и земляничных полей (Увалиева, 1989).

6. *Deroceras (Agriolimax) reticulatum (Muller, 1774)*

Вид-европейский. Однако чёткое представление о его природном ареале составить нелегко. Находки в Средней Азии, безусловно, завезены. По данным И.М.Лихарева и А.Й.Виктора (1980), вид завезен в Северную Америку, Перу, Австралию, Тасманию, Новую Зеландию и Южную Африку.

Нами собран из более 15 точек Чаткальского, Кураминского, Пскемского, Угамского, Туркестанского и Зарафшанского хребтов.

Экология. Встречается в предгорных и горных зонах на высоте 1500-2000 м над ур. м. Обитает в садах, среди трав, а также вдоль ручьев, среди зарослей трав. В горной зоне излюбленным местом обитания являются низины, берега ручьёв.

7. *Lutopelte maculata* (Koch et Heunemann, 1874)

Переднеазиатские вид. Ареал вида охватывает Зарафшанский и Ферганский хребты. По данным И.М.Лихарева и А.Й.Виктора (1980), найден в Самарканде, Пенджикенте, Вахше (Душанбе), Пяндже (Куляб); в западном Копетдаге; на Кавказе – в Ленкоранской низменности и прилегающих предгорьях Талыша; в Афганистане (Герат, Кандагар), в Северном Иране (провинции Гилян, Мазендаран). Нами обнаружен более 15 точек на Кураминских, Чаткальских и Зарафшанских хребтов.

Экология. Встречается во всех биотопах. Обитает в лесных осоковых болотах и в поймах озёр, а также в поливных огородах, на растениях и в почве, вдоль арыков и родников.

8. *Candaharia (Candaharia) rutellum* (Hutton, 1849).

Среднеазиатские вид. Распространен местами на Зарафшанских, Гиссарских, Нуратинских хребтах.

Экология. Встречается в горных зонах на высоте 2500-2800 м над ур. м. Обитает во влажных местах, по берегам рек и озер.

9. *Candaharia (Candaharia) aethiops* (Westerlund, 1896)

Среднеазиатские вид. Ареал вида охватывает Каржантау, Угамский, Ферганский, Гиссарский, Дарвазский хребты.

Экология. Горный вид. Редко встречается в предгорьях. Обитает по сырым ущельям близ водоемов. Укрывается под камнями, в гнилых пнях и под валежниками.

10. *Zonitoides nitidus* (Muller, 1774)

Широко распространенные Палеарктические вид. Нами обнаружен на нескольких точках Чаткальских, Кураминских, Ферганских, Алайских и Туркестанских хребтах.

Экология. Встречается во всех поясах, на берегах рек, вдоль арыков, прудов. Обитает под корнями растений, под камнями.

11. *Novisuccinea evoluta* (Martens, 1879)

Нагорно-азиатские вид. Широко распространение вид. Ареал охватывает Тянь – Шань (Ферганский, Таласский, Киргизский хребты), Алтай, Забайкалье, Синцзян-Уйгурский автономный район КНР.

Экология. Обитает по соседству с водой, вдоль арыков, по берегам горных ручьев, на болотах, у родниковых вод, на луговинах.

12. *Pamirsuccinea eximia* (Schileyko et Likharev, 1986)

Среднеазиатские вид. Распространен на Памире. Нами обнаружен на Гиссарском хребте окрестности Гиссарского заповедника.

Экология. Встречается в горных зонах вблизи водоемов. Обитает во влажных биотопах.

13. *Oxyloma elegans* (Risso, 1826)

Палеарктический вид. Распространен на Туркестанским, Алайским, Ферганским, Чаткальским, Кураминским хребты.

Экология. Встречается почти во всех поясах, по берегам горных ручьев, на болотах, у родниковых вод. Обитает под камнями и корнями различных травянистых растений.

ЛИТЕРАТУРЫ (REFERENCES)

1. Пазилов А., Гаибназарова Ф., Саидов М. Закономерности вертикального распространения наземных моллюсков Узбекистана и сопредельных территорий - Ташкент: Фан, 2014 г.

2. Пазилов А., Гаибназарова Ф. Географическая изменчивость конхологических признаков наземного моллюска *Pseudonapaeus aptechus* // Материалы VIII Международной научно-практической конференции.- Краснодар, 2014.- С. 128–130.

3. Гаибназарова Ф. Характер изменчивости признаков полового аппарата *Pseudonapaeus Albiplicata* С Чаткальского, Кураминского Хребтов-Guliston Davlat Universiteti Axborotnomasi, № 3. 2015 г.

4. Гаибназарова Ф., Пазилов А. К Фауне наземных моллюсков (Gastropoda, Pulmonata) хребта Кугитангтау. Материалы конференции «Экология, эволюция и систематика животных» 13–16 ноября 2012 г.

5. Гаибназарова Ф., Пазилов А. Конхологическая изменчивость наземных моллюсков *Gibbulinopsis panosignata* Туркестанского и Зарафшанского хребтов. Зоологические исследования регионов России и сопредельных территорий материалы III международной научной конференции. Нижний Новгород – 2014.

6. Pazilov A. Gaibnazarova F., Karimova Kh. Terrestrial mollusk complexes in various biotopes in zarafshan range JournalNX- A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal ISSN: 2581-4230, Website: journalnx.com, June 18-19, 2020.

7. Пазиллов А., Гаибназарова Ф., Каримова х чужеродный вид *Monacha carthusiana (Mollusca, Gastropoda, Pulmonata)* как новый промежуточный хозяин нематоды *cystocaulus ocreatus* в узбекистане. Науковий вісник Ужгородського університету Серія Біологія, Випуск 40, 2016: 83-85.

8. Gaibnazarova F., Karimova Kh., Muhammadiyev Z. “Geographical and ecological analysis of dry mollusks in Uzbekistan and adjacent regions” 2021.

9. Gaibnazarova F., Karimqulov A. Composition and distribution of terrestrial molluscs in vertical landscape zones and biotopes. - Novateur publications JournalNX- A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal ISSN No: 2581 – 4230 VOLUME 7, ISSUE 3, Mar. -2021-p177-182.

10. Гаибназарова Ф. Характер изменчивости признаков полового аппарата *Pseudonapaeus albiplicata* с Чаткальского и Кураминского хребтов. Биологические науки Казахстана №3, 2014.

11. Гаибназарова Ф. Биологическое разнообразие наземных моллюсков Сурхан-Шерабадской долины и окружающих ее горных хребтов // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Біологія Тернопіль : ТНПУ, 2012. – Вип. 2 (51), Спец. вип. : Моллюски: результати, проблеми і перспективи досліджень. – С. 54-57. – Бібліогр. в кінці ст.

12. Пазиллов А., Гаибназарова Ф. Конхологическая изменчивость наземного моллюска *Gibbulinopsis signata* с хребтов Байсунтау, Кугитангтау и Бабатаг. «Экология,эволюция и систематика животных» . Рязан -2012 Материалы международной научно-практической конференции

13. Пазиллов А., Гаибназарова Ф. Видовой состав и изменчивость наземных моллюсков рода *Cochlicora* Ўзбекистана и сопредельных территорий / Экологические особенности биологического разнообразия: материалы 5-ой Международной конференции - г.Хаджент, 2013- С.96-97.

14. Пазиллов А., Гаибназарова Ф. Популяционная изменчивость конхологических признаков наземного моллюска *Pseudonapaeus secalina* с Туркестанского хребта // Теория и практика актуальных исследований. Материалы VI Международной научно-практической конференции.- Краснодар, 2014. С. 45-47.

15. Гоибназарова Ф., Пазиров А. Конхологическая изменчивость наземного моллюска *Gibbulinopsis nanosignata* Туркестанском и Зарафшанском хребтах // Зоологические исследования регионов России и сопредельных территорий. III Международной научной конференции. - Нижний Новгород, 2014. С.35-37.

16. Шилейко А., Пазиров А., Абдулазизова Ш. Ещё один сюрприз от Bradybaenidae (Gastropoda, Pulmonata) // *Ruthenica*, 2020, vol. 30, No. 4: 217-221. Published online October 1, 2020.

17. Abdulazizova Sh. K. The complexes of terrestrial mollusks related to the various biotopes of ranges Kugitangtau and Babatag // *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*. Vol. 10, Issue 7, 2020. С 699-704.

18. Abdulazizova Sh. Terrestrial mollusks of Surkhan State Reserve // *Bulletin of Khorezm Mamun Academy*, November 2020. 14-17 b.

19. Gaibnazarova F., Karimova Kh. Variety of Dry Mollusks Spread in The Regions of Uzbekistan and Adjacent To it // *Annals of R.S.C.B.*, ISSN: 1583-6258, Vol. 25, Issue 6, 2021, Pages. 2233-2242. Received 25 April 2021; Accepted 08 May 2021.

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI TIJORAT BANKLARI FAOLIYATIDA ISTE'MOL KREDITLASHNING TUTGAN O'RNI

*Kasimov Dilmurod Mamasaliyevich
Bank moliya akademiyasi tinglovchisi*

***Annotatsiya:** Ushbu maqolada iste'mol kreditlarining bank faoliyatigadgi ahamiyati, mazkur faoliyat turining rivojlanish holati tahlil qilingan bo'lib, maqola so'ngida uni yanada rivojlantirish bo'yicha muallif tomonidan taklif va tavsiyalar berilgan.*

Shuningdek, mavzu doirasida olib borilgan tadqiqotlarda keltirilgan fikr-mulohazalar tahlil qilinib, iste'mol kreditlarini rivojlantirish doirasida tadqiqotchilar tomonidan olib borilgan tadqiqot ishlariga murojaat qilingan.

***Kalit so'zlar:** iste'mol krediti, kredit tarixi, to'lov qobiliyati, kredit konveer, kredit portfeli*

***Аннотация:** В статье анализируется значение потребительского кредитования в банковской сфере, состояние развития этого вида деятельности, а в конце статьи автор предлагает предложения и рекомендации по его дальнейшему развитию.*

Также анализирует мнения, выраженные в исследовании, проведенном по этой теме, и ссылается на исследования, проведенные исследователями в области развития потребительских кредитов.

***Ключевые слова:** потребительский кредит, кредитная история, платежеспособность, кредитный конвейер, ссудный портфель.*

***Abstract:** The article analyzes the importance of consumer lending in the banking sector, the state of development of this type of activity, and at the end of the article the author offers suggestions and recommendations for its further development.*

Also analyzes the opinions expressed in research conducted on this topic and refers to research conducted by researchers in the field of consumer credit development.

***Key words:** consumer credit, credit history, solvency, credit conveyor, loan portfolio.*

KIRISH

O'zbekiston bank tizimini rivojlantirishning hozirgi bosqichi bank biznesini alohida tuzilishlar bo'yicha rivojlantirish jarayonlarini kuchaytirish bilan ahamiyatlidir. Keng talab qilinadigan bank xizmatlari

segmentlarining ixtisoslashgan bank xizmatlariga nisbatan ma'lum afzalliklariga qaramay universal banklar maxsus xizmatlar ko'lamini kengaytirishga bo'lgan urinishlari ortib bormoqda. Ixtisoslashtirilgan kredit tashkilotlari bu segmentlarda shunisi bilan jalb qilish xarakteriga egaki, ular cheklangan doiradagi operatsiyalarni bajarish va buni yuqori sifat bilan hamda bank faoliyatining birmuncha kam riski asosida bajaradilar.

O'zbekiston Respublikasi tijorat banklarining resurs bazasini tobora mustahkamlanib borayotganligi ularning aktivlari va kreditlari miqdorini oshirish imkonini bermogda. Buning ustiga, banklarning likvidliligi va to'lovga qobilligining talab darajasida ekanligi ham ularning kreditlash imkoniyatlarini kengaytirishga xizmat qilmoqda.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR TAHLILI

Iqtisodchi olimlar tomonidan iste'mol kreditlari berish amaliyoti chuqur va har tomonlama tadqiq qilingan va tegishli ilmiy xulosalar shakllantirilgan.

Keynsning fikriga ko'ra, tijorat banklarining past foiz stavkalarida beradigan kreditlari umumiy talab va shaxsiy iste'mol hajmini oshirish imkonini beradi [5].

AQShlik taniqli iqtisodchi olim Blansharning (2010) fikriga ko'ra, iste'molni moliyalashtirish jarayoni davlat tomonidan moliyaviy imtiyozlar orqali rag'batlantirilishi lozim [6].

Taniqli iqtisodchi olimlarning yuqorida bildirilgan fikrlaridan ko'rinib turibdiki, iste'molni rag'batlantirishda tijorat banklarining kreditlari va davlatning moliyaviy qo'llab-quvvatlashi muhim o'rin tutadi.

Lavrushinning (2008) fikriga ko'ra, banklarning iste'mol kreditlari berish amaliyotini takomillashtirish uchun quyidagi muammolarni hal etish talab etiladi:

- bo'lg'usi kredit oluvchilarning kredit tarixi to'g'risidagi ishonchli ma'lumotlarning mavjud emasligi;
- iste'mol krediti oluvchilarning kredit to'loviga layoqatliligini baholash tizimini takomillashmaganligi;
- iste'mol kreditlari ta'minotining yetarli emasligi [7].

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Ilmiy ishni amalga oshirishda tijorat banklarining iste'mol kreditlash faoliyatini rivojlantirishda olimlar va soha vakillari bilan suhbat, ularning yozma va og'zaki fikr-mulohazalarini tahlil qilish, ekspert baholash, jarayonlarni kuzatish, iqtisodiy hodisa va jarayonlarga tizimli yondashuv, muallif tajribalari bilan qiyosiy tahlil o'tkazish orqali tegishli yo'nalishlarda xulosa, taklif va tavsiyalar berilgan.

TAHLIL VA NATIJALAR

Keyingi vaqtlarda bank xizmatlari segmentining ko'chmas mulk ta'minoti asosida uy-joy binolarini sotib olish uchun ajratiladigan iste'mol kreditini kreditlash turiga bo'lgan talab sezilarli ravishda ortib bormoqda. Shu o'rinda savol tug'iladi, ushbu bank xizmati qanchalik muhim, u maxsus iste'mol kreditlash institutlarining paydo bo'lish zaruratini keltirib chikarishi mumkinmi? Agar mumkin bo'lsa, bu institutlar qanday ko'rinishda bo'lishi lozim? [1]

Respublikamizda aholining daromad darajasining oshayotganligi, tijorat banklarining resurs bazasini mustahkamlanayotganligi va kreditlarning foiz stavkalarini pasayayotganligi aholining tijorat banklarining iste'mol kreditlaridan foydalanish darajasini oshirish imkonini bermoqda. Ayniqsa, maishiy asbob-uskunalar xarid qilish, ta'lim olish bilan bog'liq bo'lgan iste'mol kreditlari hajmining yildan-yilga o'sishi kuzatilmoqda [2].

Yuqorida qayd etilgan ijobiy jihatlar bilan birga, iste'mol kreditlarini berish amaliyotini takomillashtirish bilan bog'liq bo'lgan ayrim muammolarning mavjudligi kuzatilmoqda. Ana shunday muammolardan biri – ayrim tijorat banklari tomonidan berilayotgan iste'mol kreditlari bahosining nisbatan yuqori ekanligidir.

Hozirgi kunda O'zbekistonda aholiga iste'mol kreditlari berish tartibini amaliyotga joriy etayotgan kredit tashkilotlarining soni kundan kunga ko'payib bormoqda. Odatda, uy-joyni tanlash uchun vaqt cheklangan bo'ladi.

So'ngi yillarda O'zbekiston tijorat banklari tomonidan jismoniy shaxslarga mo'ljallangan kredit mahsulotlari turi ko'payishiga qaramasdan iste'mol kreditlari eng ommabop kredit mahsuloti bo'lib turibdi (1-jadval).

1-jadval

O'zbekiston tijorat banklarining jismoniy shaxslarni kreditlash faoliyati ko'rsatkichlari [3, 4]

№	Ko'rsatkichlar	2016	2017	2018	2019
	Jami kreditlar portfeli	52603,1	110566,2	167287,8	210029,0
	Ajratilgan kreditlar	27562,4	49540,5	100658,2	140762,4
	Jismoniy shaxslarga	4698,7	6082,0	15390,1	26477,8
	Shundan, ipoteka kreditlar	1856,7	2628,8	4557,2	7977,4
	Iste'mol kreditlar	67,4	97,2	8102,8	11108,5

Jadval ma'lumotlaridan ko'rish mumkinki, 2018 yilda jami 15,4 trln. so'mga yaqin kredit ajratilgan bo'lib, bu ko'rsatkich 26,5 trln. so'mga yetgan. Biroq, mazkur ajratilgan kreditlar tarkibida iste'mol kreditlarining ulushi 2018 yilda 52,6 foizni

tashkil etgan bo'lsa, 2019 yilda bu ko'rsatkich 42,0 foizga tushgan. Bunga bozorda overdraft, mikroqarz, kredit karta kabi yangi turdagi kredit mahsulotlarining taklif etila boshlaganligi bilan izohlanadi.

2-jadval

2019 yilda O'zbekiston tijorat banklari tomonidan ajratilgan iste'mol kreditlari tarkibiy tahlili [3, 4]

№	Iste'mol kredit turlari	Qiymati, mlrd. so'm	Ulushi, %
1.	Avtotransport vositalari xarid qilish uchun	5065,4	45,6
2.	Mebel va interer buyumlari uchun	268,5	2,4
3.	Maishiy texnika uchun	2419,6	21,8
4.	Tibbiy xizmatlar uchun	7,7	0,1
5.	Ta'lim kreditlari	157,6	1,4
6.	Overdraft kreditlari	473,1	4,3
7.	Turar joyini ta'mirlashda foydalaniladigan tovarlar uchun	259,2	2,3
8.	Boshqa turdagi iste'mol kreditlari	2 457,4	22,1
	Jami	11108,5	100,0

Iste'mol kreditlari tarkibida avtokreditlar so'ngi yillarda faollashuvi natijasida ularning ulushi sezilarli ravishda ortgan. Xususan, 2019 yilda ajratilgan iste'mol kreditlarining ulushi 45,6 foizni tashkil etgan. Shuningdek, Maishiy texnika mahsulotlari uchun ajratilgan kreditlar hajmi ham jami iste'mol kreditlar tarkibida asosiy ahamiyat kasb etib, uning ulushi 21,8 foizni tashkil etgan.

Iste'mol krediti rivojlanishidagi muammolardan biri bo'lgan qarzdor tomonidan iste'mol krediti shartlari buzilganda garovga qo'yilgan mulk bo'yicha huquqlar kreditorga o'tishi mexanizmi hozirgacha to'liq ishlab chiqilmay kelinmoqda.

Iste'mol kreditlari, yuqorida qayd etilganidek, bir nechta kreditlash ob'ektlarini xarid qilish uchun beriladi. Shu sababli, iste'mol kreditlarining tarkibi va dinamikasidagi o'zgarishlarni tahlil qilish muhim ahamiyat kasb etadi.

Bank tomonidan jismoniy shaxslarga ko'rsatiladigan keng ko'lamdagi bank mahsulotlari va xizmatlari orasida iste'mol kreditlari chakana biznes yo'nalishining eng talab yuqori bo'lgan yo'nalishidir.

Mazkur segment aholi pul daromadlari va turmush tarzi oshib borishi bilan bevosita bog'liqdir. Jismoniy shaxslar bankning istalgan filialidan uy-joyni ta'mirlash, mebel, avtotransport, maishiy texnika sotib olish, davolanish, dam olish xarajatlarini to'lash va boshqa ko'plab maqsadlar uchun iste'mol kreditlaridan foydalanishlari mumkin.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Mazkur maqolada tijorat banklarida iste'mol kreditlarini rivojlantirish bo'yicha olib borgan tahlillar natijasida quyidagi taklif va tavsiyalar ishlab chiqildi:

1. Kreditlash jarayonida banklarda ichki kredit nazorat tizimini takomillashtirish. Tijorat banklari iste'molchilarga iste'mol kreditini taqdim qilar ekan, uning asosiy baholash tizimini ishlab chiqishi kerak. Bunda kredit berish jarayonida kredit hujjatlarini to'liq va to'g'ri shakllantirish lozim. Mijozning kreditga layoqatlilikni aniq baholash orqali berilgan kreditlarni o'z vaqtida va foizlari bilan qaytarilishini ta'minlaydi. Bu esa tijorat banklari daromadining oshishiga olib keladi.

2. Tijorat banklarining iste'mol kreditlarini reklama qilish orqali rivojlantirish. Tijorat banklari tomonidan iste'molchilarga taklif qilinayotgan iste'mol krediti turlari, foiz stavkalari va ularning shartlari hamda qulayliklari haqida to'liq axborotlar yetkazib berish va ishonchli mijozlarni topishda reklamalar yordam berishi mumkin.

3. Respublika viloyatlari tijorat banklarida iste'mol kreditini rivojlantirish. Ya'ni, iste'molchilar uchun qulay bo'lgan iste'mol kreditining qo'shimcha qilib boshqa turlarini ishlab chiqish lozim. Yana qo'shimcha qilib aytadigan bo'lsak, aholining barcha qatlamlari uchun ham imtiyozli ravishda iste'mol krediti berishni rivojlantirish lozim.

4. Tijorat banklarining savdo firmalari bilan hamkorlikda ishlash jarayonini rivojlantirish. Iste'molchilarning iste'mol tovarlariga bo'lgan ehtiyojlarini qondirish maqsadida tijorat banklari va savdo firmalari hamkorlikda iste'molchilarga qulay bo'lgan iste'mol tovarlarini ishlab chiqarishi, yetkazib berishi va boshqa xizmat turlarini ko'rsatish orqali ularning nafaqat banklarga, balki savdo firmalariga bo'lgan ishonchining ortishga olib keladi.

Mazkur yuqorida sanab o'tilgan takliflarning amliyotga joriy etilishi natijasida tijorat banklarida iste'mol kreditlash faoliyatni rivojlantirish, pirovardida esa ularning faoliyati samaradorligini oshishiga yordam beradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI (REFERENCES)

1. Алпатова Э.С., Валиева Л.М. Оценка эффективности потребительского кредитования в региональном коммерческом банке (по данным ООО «КАМКОМБАНК») и совершенствование механизма его организации // Научное обозрение. Экономические науки. 2016. № 2. С. 12–19.
2. Шагазатов О “Истьмол кредитининг ривожланиш омиллари” // Бозор, Пул ва Кредит журнали. –Т.: 2006. –№7. -6 -б.
3. Статистик бюлтенъ, Ўзбекистон Республикаси марказий банки, 2018 йил
4. Статистик бюлтенъ, Ўзбекистон Республикаси марказий банки, 2019 йил
5. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег. – Пер. с англ. – М.: Гелиос АРВ, 2012. - С. 98-99.
6. Бланшар О. Макроэкономика. Пер. с англ. – М ВШЭ, 2010. – С. 92-101.
7. Лаврушин О.И. Банковское дело. – М.: КНОРУС, 2008. – С. 474.

TIJORAT BANKLARIDA MASOFAVIY BANK XIZMATLARINI RIVOJLANTIRISH ISTIQBOLLARI

Madraximov Murodbek Ismoilovich
O‘zbekiston Respublikasi BMA tinglovchisi

Annotatsiya: Ushbu maqolada masofaviy bank xizmatlarining bank faoliyatigadgi ahamiyati, ularni ko‘rsatish kanallari va buni yanada kengaytirish imkoniyatlariga oid ilmiy-nazariy qarashlar o‘rganib chiqildi.

O‘zbekiston tijorat banklari amaliyotida masofaviy bank xizmatlarining rivojlanish holati to‘plangan statistik ma‘lumotlar asosida tahlil qilingan.

Kalit so‘zlar: masofaviy bank xizmatlari, internet-banking, mobil-banking, Bank-mijoz, onlayn-banking

Аннотация: В статье исследуются научные взгляды на важность дистанционного банковского обслуживания в банковской сфере, способы их предоставления и возможности для дальнейшего расширения.

Практика дистанционного банковского обслуживания в Узбекистане проанализирована на основе собранных статистических данных.

Ключевые слова: удаленное банковское обслуживание, интернет-банкинг, мобильный банкинг, банк-клиент, онлайн-банкинг.

Abstract: The article examines the scientific views on the importance of remote banking services in the banking sector, how they are provided and the possibilities for further expansion.

The practice of remote banking services in Uzbekistan is analyzed on the basis of collected statistical data.

Key words: remote banking, internet banking, mobile banking, client bank, online banking.

KIRISH

Tijorat banklarining raqobatbardoshligini ta‘minlashda eng samarali yo‘l mijozlarning unga bo‘lgan ishonchini qozonish va ular uchun barcha qulayliklarni yaratish, shuningdek, xizmatlar turi, sifati va tezkorligini oshirish hisoblanadi. Banklar raqobatbardoshlikni ta‘minlashi uchun zamonaviy bank xizmatlarini joriy etishga, yangi texnologiyalardan foydalanishga yanada ko‘proq ehtiyoj sezmoqdalar.

Xususan bu borada O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.Mirziyoev o‘z nutqida “...bank tizimini rivojlantirish uchun bu yil keskin choralar ko‘rishimiz lozim.

2020 yildan boshlab har bir bankda keng ko‘lamli transformatsiya dasturi amalga oshiriladi. Bu borada banklarimizning kapital, resurs bazasi va daromadlarini oshirish alohida e‘tiborimiz markazida bo‘ladi” deya, ta’kidlab o‘tgan edilar [1].

Yuqoridagilarni inobatga olgan holda, so‘ngi yillarda bank tizimini erkinlashtirish va erkin raqobat sharoitiga moslashtirish ko‘zda tutilgan bir qator hujjatlar qabul qilindi. Xususan, 2018 yil 23 martda O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining «Bank xizmatlari ommabopligini oshirish bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida»gi 3620-sonli Qarori qabul qilinishi bank xizmatlarini ko‘rsatishda mavjud muammolar va banklar tomonidan amalga oshirilishi lozim bo‘lgan chora-tadbirlarni belgilab berdi [2]. Jumladan, naqd pulsiz to‘lovlarni amalga oshirishda innovasion mahsulotlarni, shu jumladan, bevosita muloqotsiz va mobil texnologiyalarni rivojlantirish hamda ilgari surish; bevosita muloqotsiz va mobil texnologiyalarni, birinchi navbatda, ijtimoiy-maishiy xizmat ko‘rsatish, transport, savdo, umumiy ovqatlanish sohalarida, ayniqsa, hududlarda joriy etish; xalqaro to‘lov tizimlari bilan o‘zaro hamkorlikni ta‘minlash va boshqalar.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR TAHLILI

Mavzuga oid bir qator olimlarning tadqiqot ishlari bilan yaqindan tanishib chiqildi. Ularda olimlarning masofaviy bank xizmatlariga odi fikr mulohazalari tahlil qilindi. Xususan, Rus iqtisodchi olimi V.K.Spilnichenkoning fikricha «Bank hisobvarag‘iga masofadan xizmat ko‘rsatish bu informasion xizmatlarning kompleksi va mijozning hisobvarag‘i bo‘yicha operatsiyalarni uning bankka tashrif buyurmasdan bergan topshirig‘iga asosan bajarishdir. Bank hisobvarag‘iga masofadan xizmat ko‘rsatish tizimi telekommunikatsiya tizimi orqali bankning ma‘lumotlar bazasiga mijozning murojaatiga asoslanadi [4].

N.I.Lixodeyeva esa bank hisobvarag‘iga masofadan xizmat ko‘rsatish tizimini mijoz tomonidan komp’yuter texnologiyalaridan foydalangan holda bankka tashrif buyurmasdan ya‘ni masofadan buyurtalar asosida bank xizmatlarini taqdim etish texnologiyasi sifatida e‘tirof etgan [5].

K.A.Zabrodiskaya, A.O.Zaxarova “Masofaviy bank xizmatlari – bankning mijozlariga bank hisobvarag‘iga masofadan xizmat ko‘rsatish orqali optimal sharoit yaratish faoliyatidir” [6].

Yuqordagi fikr-mulohazalarni umumlashtirgan holda Bank hisobvaraqlariga masofadan xizmat ko‘rsatish tizimlari – bu mijozning masofadan bergan topshiriqlariga asosan (bankka kelmasdan) bank xizmatlarini taqdim etish texnologiyalari sifatida ta‘rif berish mumkin.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

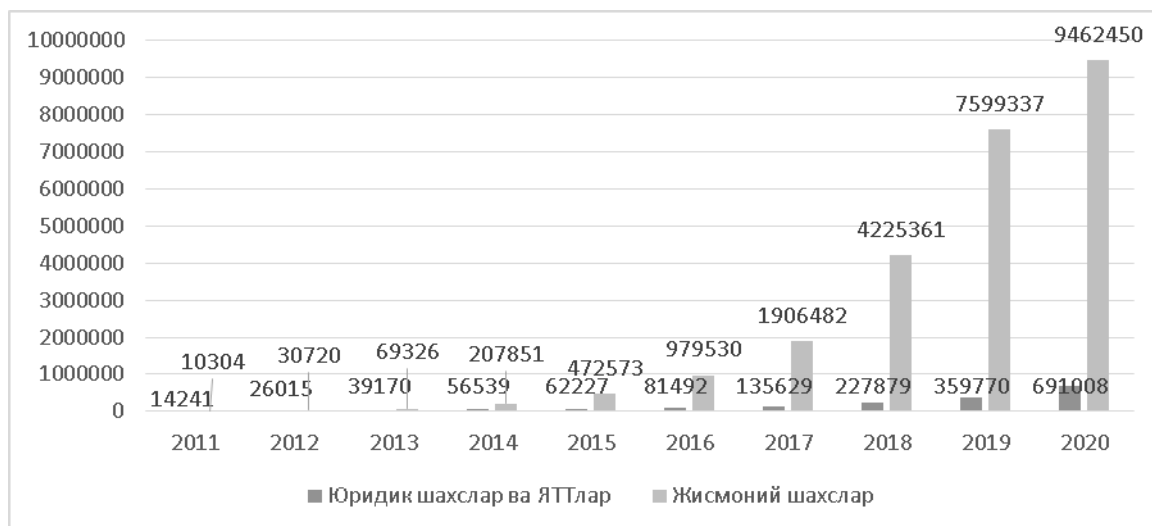
Ilmiy ishni amalga oshirishda tijorat banklarining masofaviy xizmatlarini rivojlantirishda olimlar va soha vakillari bilan suhbat, ularning yozma va ogʻzaki fikr-mulohazalarini tahlil qilish, ekspert baholash, jarayonlarni kuzatish, iqtisodiy hodisa va jarayonlarga tizimli yondashuv, muallif tajribalari bilan qiyosiy tahlil oʻtkazish orqali tegishli yoʻnalishlarda xulosa, taklif va tavsiyalar berilgan.

TAHLIL VA NATIJALAR

Soʻngi yillarda mijozlarga xizmat koʻrsatish sifatini yaxshilash, ularga koʻrsatiladigan xizmatlar sifatini oshirish maqsadida banklar tumonidan turli innovasion bank xizmatlari taklif qilinmoqda. Xususan, masofadan bank xizmatini koʻrsatuvchi anʼanaviy «Bank-mijoz» tizimi respublikamizda keng tarqalgan boʻlib, barcha banklarda tatbiq qilingan. Ushbu tizimni qoʻllash uchun mijozning kompyuterida maxsus dastur oʻrnatilib, aloqa kanallari orqali bankning axborot tizimi bilan oʻzaro muloqot taʼminlanadi. Ammo «Bank-mijoz» tizimini qoʻllashda muayyan ish joyiga bogʻlanish hamda ixtisoslashtirilgan dasturlardan foydalanish zarurligi sababli, ushbu tizimdan foydalanish imkoniyati cheklangan. Shuning uchun Internet tarmogʻi va oddiy brauzer, yaʼni mijozni tarmoqqa kirishini taʼminlovchi keng tarqalgan dastur orqali ishlashini taʼminlovchi onlayn-banking (internet-banking) tizimi keng qoʻllaniladi.

Internet-banking texnologiyasi bank uchun ham, mijozlar uchun ham qoʻshimcha qulayliklar yaratadi. Jumladan, mijoz oʻz hisobvaragʻi boʻyicha bank amallarini bajarish uchun bankka bormasdan, Internet orqali xohlagan joyidan, xohlagan vaqtida bajarish imkoniyatiga ega boʻlib, hisobvaragʻining holati, mablagʻning kelib tushishi, toʻlovlarning aks ettirilishi kabi amallar haqida maʼlumotlarni olishi mumkin. Bu esa mijoz uchun oʻz vaqti va mablagʻini tejash, manzilning uzoq-yaqinligiga qaramasdan bankni ixtiyoriy ravishda tanlash va oʻz mablagʻlarini tezkor boshqarish afzalliklarini yaratadi.

Shuningdek, “Uzcard” banklararo toʻlov tizimi ishtirokchilari boʻlgan tijorat banklari bilan hamkorlikda “on-line” rejimida ishlaydigan milliy texnologik platformani yaratilishi Internet-banking xizmatlari orqali real vaqt ichida mijoz oʻz kartochka hisobvaraqlarini boshqarishi, kommunal va boshqa toʻlovlarni amalga oshirishi uchun imkoniyatini beradi.



1-rasm. Masofaviy bank xizmatlari ko'rsatuvchi tizimlardan foydalanuvchilar soni, 1 yanvar holatiga [3]

Yuqoridagi rasm ma'lumotlaridan ko'rish mukinki, so'ngi uch yilda tizimdan foydalanuvchilar soni sezilarli ravishda ortishiga sabab bo'lgan.

Mazkur tizimning evolyusiyasiga to'xtaladigan bo'lsak, masofaviy bank xizmatlari tashabbuskorlar Yagona Umumrespublika Protsessing Markazi va "CLICK" kompaniyasi sanaladi.

2013 yil 1 sentyabridan boshlab Yagona Umumrespublika Protsessing Markazi va "CLICK" kompaniyasining UZCARD-CLICK qo'shma loyihasi hayotga tatbiq etildi. Mazkur loyiha doirasida O'zbekistondagi istalgan bankning barcha UZCARD online plastik kartalari foydalanuvchilari istalgan bank yoki infokioskda UZCARD SMS-axborot berish xizmatini mobil telefonga ulashlari mumkin. So'ngra SMS-axborot berish xizmati ulangan mobil telefondan bepul USSD so'rovini jo'natib, o'z UZCARD online plastik kartasini tizimga bog'lash zarur. Shundan keyin foydalanuvchi mobil telefon orqali plastik kartadan to'lovni amalga oshira oladi. Barcha to'lovlar vositachilik haqisiz amalga oshirilishi mazkur loyihaning farqlanuvchi xususiyati hisoblanadi. Online plastik kartalar foydalanuvchilariga innovasion xizmatlarni taqdim etayotgan bunday zamonaviy loyihalarni joriy etish ko'p jihatdan mamlakatimizda naqd pulsiz hisob-kitoblar tizimining rivojlanishiga imkon yaratmoqda.

Mamlakatimizda masofaviy bank xizmatlarini rivojlantirish barcha banklar tomonidan doimiy ravishda chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda. Anu shu chora-tadbirlar samarasi o'laroq, 2020 yil 1 yanvaro holatiga xizmatdan foydalanuvchilar umumiy soni 10 mln. dan ortgan (1-jadval).

1-jadval

**2020 yil 1 yanvar holatiga masofaviy bank xizmatlaridan foydalanuvchilar
sonining banklar o'rtasida taqsimlanishi [7]**

№	Bank	Yuridik shaxslar va YaTtlar	Jismoniy shaxslar	Jami
1	TIF Milliy banki	52 969	1 657 243	1 710 212
2	"O'zbekiston sanoat-qurilish banki" ATB	31 464	777 366	808 830
3	"Agrobank" ATB	96 250	1 343 740	1 439 990
4	"Ipoteka-bank" ATIB	98 400	870 055	968 455
5	"Mikrokreditbank" ATB	48 152	639 018	687 170
6	AT Xalq banki	91 332	1 022 259	1 113 591
7	ChEKI "Savdogar" ATB	8 380	67 803	76 183
8	ATB "Qishloq qurilish bank"	18 499	243 333	261 832
9	"Turonbank" ATB	15 783	148 771	164 554
10	ChEKI "Hamkorbank" ATB	69 714	716 852	786 566
11	"Asaka" ATB	19 546	561 568	581 114
12	"Ipak Yo'li" AITB	18 783	314 381	333 164
13	"Ziraat Bank Uzbekistan" AJ	1 174	13 218	14 392
14	"Trastbank" XAB	19 871	81 795	101 666
15	AT "Aloqabank"	14 739	244 809	259 548
16	"KDB Bank O'zbekiston" AJ	600	31 664	32 264
17	"Turkiston" XATB	2 805	7 570	10 375
18	Eron "Soderot" sho'ba banki	128	741	869
19	"Universal bank" ATB	3 371	36 369	39 740
20	"Kapitalbank" ATB	21 519	128 297	149 816
21	"Ravnaqbank" XATB	1 675	8 801	10 476
22	"Davir-Bank" XATB	17 772	49 817	67 589
23	ChEKI "Invest Finance Bank" ATB	16 601	212 520	229 121
24	"Asia Alliance Bank" ATB	9 551	109 447	118 998
25	"Hi-Tech Bank" XATB	1 337	20 261	21 598
26	"Orient Finans" XATB	9 492	150 207	159 699
27	"Madad Invest Bank" ATB	427	2 235	2 662
28	"O'zagroeksportbank" ATB	107	389	496

№	Bank	Yuridik shaxslar va YaTTlar	Jismoniy shaxslar	Jami
29	“Poytaxt bank” AJ	511	1 796	2 307
30	“Tenge bank” ATB	56	125	181
Jami		691 008	9 462 450	10 153 458

Masofaviy bank xizmatlari yuridik shaxslar va YaTTlar hamda jismoniy shaxslar segmentiga bo‘lingan holda taqdim etib kelinmoqda. Mazur tizim foydalanuvchilar umumiy sonida TIF Milliy banki, Agrobank, Xalq banki, Ipoteka-bank hamda Sanoatqurilishbankning ulushi beqiyos bo‘lib, ularning birgalikdagi ulushi qariyb 50 foizni tashkil etmoqda.

2-jadval

Tijorat banklarining jismoniy shaxslarga masofadan xizmat ko‘rsatish uchun yaratilgan mobil ilovalari reytingi [8]

№	Dastur nomi	Bank nomi	Dasturni yuklab olganlar soni	Play Market da baho qo‘yganlar soni	O‘rtacha qo‘yilgan baho
1.	Milliy	Milliy Bank	100 000+	3 457	3,4
2.	Hamkor Mobile	Hamkorbank	100 000+	2 733	3,7
3.	InfinBank	Infinbank	100 000+	2 249	3,9
4.	Ipak Yo‘li Mobile	Ipak Yo‘li Banki	100 000+	1 881	4,0
5.	Ipoteka Bank	Ipoteka bank	100 000+	1 645	4,5
6.	Agrobank Mobile New	Agrobank	100 000+	1 523	3,8
7.	Uz PSB Mobile	Sanoatqurilishbank	100 000+	1 415	3,6
8.	Apelsin	Kapitalbank	50 000+	4 722	4,6
9.	Aloqa Mobile	Aloqabank	50 000+	1 126	3,9
10.	MKB Mobile	Mikrokreditbank	50 000+	470	3,3
11.	Asaka Mobile	Asaka Bank	50 000+	266	3,2
12.	MyAlliance	Aziya Allians Bank	10 000+	564	3,6

№	Dastur nomi	Bank nomi	Dasturni yuklab olganlar soni	Play Market da baho qo‘yganlar soni	O‘rtacha qo‘yilgan baho
13.	MyTuron	Turonbank	10 000+	399	4,4
14.	OFB24	Orient Finans Bank	10 000+	397	2,6
15.	QQB Mobile	Qishloq Qurilish Banki	10 000+	300	3,3
16.	Xalq Mobile	Xalq banki	10 000+	159	3,0
17.	TrustPay	Trastbank	10 000+	111	2,6
18.	RBK-Mobile	Ravnaqbank	5 000+	115	4,5
19.	Savdogar Mobile	Savdogarbank	5 000+	54	2,5
20.	DAVRBANK	Davrbank	5 000+	37	3,0
21.	UNO	Hi Tech Bank	1 000+	87	3,6
22.	MultiPay KDB	KDB Bank O‘zbekiston	1 000+	63	3,3
23.	Turkiston Bank	Turkistonbank	1 000+	41	3,6
24.	UniversalPay	Universalbank	1 000+	30	3,0
25.	ZiraatBank Uzbekistan	Ziraat Bank Uzbekistan	1 000+	9	3,1
26.	Madad Invest Bnak Mobile	Madad Invest Bank	100+	6	3,0
27.	Poytaxt Mobile	Poytaxtbank	10+	0	0,0

Foydalanuvchilarni alohida segmentlar kesimida tahlil qilinganda esa yuridik shaxslarning eng katta ulushi Ipoteka bank xissasiga, jismoniy shaxslar ulushi TIF Milliy bank xissasiga to‘g‘ri kelmoqda.

www.bankers.uz sayti tomonidan o‘tkazilgan tadqiqotlar natijasida tijorat banklari tomonidan taqdim etilgan jismoniy shaxslarga masofadan xizmat ko‘rsatish uchun yaratilgan mobil ilovalari reytingi tuzib chiqildi (2-jadval).

Jadval ma‘lumotlaridan ko‘rish mumkinki, mobil ilovalari Play Market orqali yuklab olishlar soni 100 000 tadan ko‘p bo‘lgan 7 ta bank - InFinBank, Hamkorbank, O‘zmilliybank, Agrobank, Ipoteka banki, Ipak yo‘li banki hamda O‘zSQBning mobil

ilovalari tashkil etyadi. Shuningdek, Asakabank mobil ilovasi ham yuklab olishlar soni 50 000 tadan ko'p bo'lgan ilovalar qatoriga kirganligini aytib o'tish lozim.

'Play Market'da mavjud 27 ta bankning mobil ilovasiga jami baho qo'yanlar soni jami 23,9 mingtaga yetdi.

Play Market orqali eng ko'p baholangan mobil dasturlar — "Apelsin" (Kapitalbank), "Milliy" (O'zMilliybank), "Hamkor Mobile" (Hamkor bank), "InfinBank" (Infinbank) hamda "Ipak Yo'li Mobile" (Ipak yo'li banki) lardir. Ushbu dasturlar ichidan eng yuqori bahoga Kapitalbankning "Apelsin" ilovasi (4,6 ball) sazovor bo'lib turibdi. Ushbu dasturni Play Market orqali jami 4722 marta foydalanuvchi baholagani diqqatga sazovor.

Shu o'rinda, Ipoteka bank mobil ilovalari 1645 ta foydalanuvchilar tomonidan baholangan bo'lib, o'rtacha ko'rsatkich 4,5 ballni tashkil etganligini ta'kidlash lozim.

XULOSA VA TAKLIFLAR

O'zbekistonda masofaviy bank xizmatlarini rivojlanish istiqbollari bo'yicha olib borgan tahlillar natijasida quyidagi taklif va tavsiyalar ishlab chiqildi:

1. Tijorat banklarida masofaviy bank xizmatlarini rivojlantirish, mijozlarga masofadan turib xizmat ko'rsatish tizimini rivojlantirish bo'yicha har bir tijorat banki o'zining strategik dasturini ishlab chiqish kerak. Mazkur dasturda qadamma-qadam barcha xizmat turlarini masofaviy hamda onlayn rejimga o'tkazish bo'yicha yo'l xaritasi ishlab chiqish kerak bo'ladi.

Mazkur yo'l xaritasida belgilangan vazifalarni moliyalashtirish manbasi, amalga oshirish muddatlari, amalga oshirish uchun mas'ul boshqarma hamda loyihani ishga tushirish muddati kabilar keltirib o'tilishi zarur.

2. Xozirgi kunda tijorat banklari tomonidan masofaviy tarzda ko'rsatiladigan xizmat turlariga kommunal va boshqa to'lovlar, kartadan-kartaga pul o'tkazmalari, onlayn konversiya, onlayn omonat xizmatlari, shuningdek, ayrima banklarda chakana kreditlash xizmatlari yo'lga qo'yilgan bo'lib, keyingi bosqichda ularning turini ko'paytirish maqsadga muvofiqdir. Xususan, xalqaro pul o'tkazmalariga integarsiyalashuv orqali xorijga mablag'larni jo'natish va qabul qilish, plastik kartalar virtual emmissiyasi xizmatini kiritish kablar shular jumlasidandir.

3. Masofaviy bank xizmatlarini rivojlanishi mijozlarni identifikatsiya qilishga bo'lgan zaruriyatni yuzaga chiqarishi tabiiy holat. Shuni inobatga olgan holda, barcha mobil-bank xizmatlariga mijozga xizmat ko'ratishda xodimni identifikatsiya qilish zaruriyati yuzaga kelganda, Ichki ishlar vazirligi ma'lumotlar bazasidan integratsiya qilish imkoniyatlarini yaratib berish maqsadga muvofiq bo'ladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI (REFERENCES)

1. Murojaat (2018) O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Oliy Majlisga Murojaatnomasi, Xalq so‘zi gazetasining 23 dekabr soni
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 23 martdagi «Bank xizmatlari ommabopligini oshirish bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida»gi 3620-sonli Qarori
3. O‘zbekiston Respublikasi Markaziy bank statistik byuleteni, 2018-2020 yillar
4. Спильниченко В.К. Трансформация банковских платежных систем в экономике России // Экономический журнал. 2012. № 2 (26).
5. Лиходеева Н. И. Применение электронного банкинга при заключении и исполнении банковских договоров [Текст] / Н. И. Лиходеева // Юридическая работа в кредитной организации. – 2014. - No2. – С. 23-27.
6. Забродиская К.А., Захарова А.О. Основы развития дистанционного банковского обслуживания. БГЭУ Белорусский государственный экономический университет. Библиотека. 2012 г. 57-63.
7. www.cbu.uz – O‘zbekiston Respublikasi Markaziy Banki Rasmiy sayti
8. www.bankers.uz

ФОРМИРОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПОДГОТОВКИ

Кўзиев Н.М доц., Шабарова У. Н. ст.перепод., Шабарова Н.Н. магистр.

Каршинский инженерно-экономический институт

Аннотация: В данной статье автор представляет данные, анализируемые в процессе профориентации и подготовки будущих инженеров в высших учебных заведениях, как возможность изучения методов профессионального становления личности, в частности, формирования профессионально значимого пути мышления для будущих инженеров.

Ключевые слова: профессиональный, инженер, деятельность, технический, мышление, интеллект, качества

Abstract: The article presents the data analyzed by the author in the process of preparing future engineers for professional activity in higher educational institutions in connection with the increasing importance of the possibilities of studying the methods of personal development, in particular, the development of professionally important thinking in future engineers.

Key words: professional, engineer, technical activities, thinking, intelligence, quality.

ВСТУПЛЕНИЕ

Он предъявляет высокие требования к профессиональным интеллектуальным качествам инженера и его творческим способностям, а также к технической сложности средств производства в постоянно меняющемся мире. Способность мыслить технически - важное профессиональное качество инженерного мышления. Развитие этого типа мышления и дальнейшая успешность инженера во многом определяется качеством образовательного процесса на этапе профессионального обучения в высшей школе. В частности, в этом направлении эффективно работают образовательные системы ведущих исследовательских центров развитых стран, таких как P. Debrai-Retzen «Модель талантливого ученика-учителя» (Франция), US «Merit» (США). Поэтому комплексное использование нестандартных форм, методов и средств развития технического мышления играет важную роль в подготовке студентов технических специальностей к профессиональной деятельности.

Цель исследования. Технология - это разработка методов развития технического мышления в процессе подготовки студентов к профессиональной деятельности в высших учебных заведениях.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ЦЕЛИ:

анализ научных представлений о техническом мышлении, его роли и значении в профессиональной деятельности инженера;

анализ состояния проблемы развития технического мышления студентов в психолого-педагогической теории и практике по специальностям подготовки сельскохозяйственных инженеров в вузе;

обобщение и систематизация научно обоснованных методов развития технического мышления в соответствии со структурными и качественными характеристиками;

разработка модели развития технического мышления студентов в области агротехники и механизма ее реализации.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования заключается в выявлении педагогических условий, направленных на развитие технического мышления при подготовке будущих инженеров к профессиональной деятельности;

Мобильное приложение по теме «Лабораторные работы по устройству и теории транспортных средств для студентов технических специальностей» направлено на решение профессиональных задач будущих инженеров в системе высшего образования и разработку методик развития технического мышления будущих инженеров с точки зрения технического Практика Программа разработана и внедрена.

АНАЛИЗ И МЕТОДЫ РЕФОРМЫ

Процесс анализа этой статьи использовался историческим, логистью, анализом, синтезом и объективностью научных знаний. Процесс преподавания требований к техническому мышлению требований в профессиональном образовательном процессе во время этого исследования подлежал цели.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Практическая значимость исследования определяется формированием методики использования инновационных технологий в развитии технического мышления, разработкой учебного пособия «Развитие технического мышления у студентов технических дисциплин», которое позволяет студентам развивать

техническое мышление. мышление при подготовке к профессиональной деятельности.

В развитии технического мышления целесообразно ориентироваться в первую очередь на активизацию познавательных процессов ученика - интуиции, восприятия, памяти, внимания и мышления, а также на эффективное использование передовых методов обучения.

Использование в этом процессе метода «Пиктограмма» позволяет студенту развивать техническое мышление.

Пиктограмма - (использовала Занков Л.В.). Студент должен запомнить точное слово по теме через изображение на картинке. При этом он должен выяснить связь между словом и изображением, что поможет ему вспомнить эту фигуру позже.

В процессе формирования ассоциативной связи между картинкой и словом учащийся выбирает значимые связи, чтобы, по его мнению, эти картинки подходили для запоминания слов. Следовательно, характер мыслительной деятельности посредством этого метода позволяет развивать мышление.

Содержание метода: ученик запоминает части той или иной техники (конечно, по новой теме) и рисует самостоятельную картинку - схему. Эта нарисованная картинка или диаграмма поможет вам позже вспомнить слово-фигуру. Отдельное письмо не рекомендуется.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Развитие технического мышления в традиционном процессе подготовки инженеров технических специальностей недостаточно эффективно. Динамика его уровня развития характеризовалась тем, что не оставалась неизменной на протяжении всех лет обучения студентов.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЛИТЕРАТУРЕ (REFERENCES)

1. Альтшуллер, Г. С. Найти идею: Введение в теорию решения изобретательских задач [Текст] / Г. С. Альтшуллер. - Изд. 2-е, доп. - Новосибирск: Наука, 1991.-224 с.

2. Давлетшин М. Г. К вопросу о техническом мышлении / М. Г. Давлетшин // Материалы Всесоюзного симпозиума по проблемам мышления и общения. - Алма-Ата, 1973 - С.38-39.

3. Ismailova Z.K., Khimmataliev D.O., Kuziyev N.M., Shabarova U.N., Almardonov O.M. Formation of a system of methods of technical thinking future

engineers ISSN-2394-5125 // Scopus- Journal of Critical Reviews Vol 7. Issue 5. 2020 P.787-794

4. Turdiyev Sh.R., Shadiev R.D. Professional direction of the formation in students ability to innovative engineering. //European Science and Technology: 15th International scientific conference. Munich 2016.

5. Қўзиев Н.М. Мухандис учун муҳим бўлган касбий фаолият тушунчасининг назарий таҳлили // Муғаллим ҳам узликсиз билимлинидириў. Илмий-методикалық журнал. 2019 -№2. Б.98-103 85.

6. Қўзиев Н.М. Транспорт воситаларининг тузилиши ва назарияси фанидан лаборатория ишларини бажариш бўйича дастур //№DGU 07558 Гувоҳнома 21.01.2020 88.

IQTISODIY DISKURSDAGI ASOSIY ATAMALARNING KOGNITIV TAHLILI

Sayfutdinova Maftuna Abror qizi

maftuna9008@gmail.com

O'zDJTU erkin tadqiqotchisi

Annotatsiya: *Mazkur tadqiqot ishida ingliz va o'zbek tillarining tilshunoslik tizimida iqtisodiy nutq aktlarini ifodalash yo'llari diskursiv xoslanishi chog'ishtirma aspektda tahlil qilingan. Qolaversa, ingliz va o'zbek tillaridagi iqtisodiy nutq kognitiv-diskursiv yo'nalishning qoidalari nuqtai nazaridan ko'rib chiqilgan. Umuman olganda, kognitiv-diskursiv yondashuv ingliz tilidagi iqtisodiy nutq haqidagi tushunchamizni kengaytirish imkonini berishi ushbu tadqiqotda o'z aksini topgan.*

Kalit so'zlar: *iqtisodiy diskurs, paradigma, kognitiv tahlil, konsepsiya, atama, kognitiv-diskursiv yondashuv, diskursiv xoslanish, chog'ishtirma tilshunoslik.*

Abstract: *In this research paper, the discursive characteristics of the ways of expressing economic speech acts in the system of linguistics of the English and Uzbek languages are analyzed in the conversational aspect. In addition, economic speech in English and Uzbek is considered from the point of view of the rules of cognitive-discursive orientation. Overall, the cognitive-discursive approach was reflected in this study to allow us to expand our understanding of economic speech in English.*

Keywords: *economic discourse, paradigm, cognitive analysis, concept, term, cognitive-discursive approach, discursive approach, comparative linguistics.*

Аннотация: *в данной исследовательской работе дискурсивная характеристика способов выражения экономических речевых актов в системе лингвистики английского и узбекского языков анализируется в разговорном аспекте. Кроме того, экономическая речь на английском и узбекском языках рассматривается с точки зрения правил когнитивно-дискурсивной ориентации. В целом, когнитивно-дискурсивный подход был отражен в этом исследовании, чтобы позволить нам расширить свое понимание экономической речи на английском языке.*

Ключевые слова: *экономический дискурс, парадигма, когнитивный анализ, концепт, термин, когнитивно-дискурсивный подход, дискурсивный подход, сопоставительная лингвистика.*

KIRISH

Hozirgi kunda leksikamizning tarkibi haqida gap ketganda, rus va o'zbek tillarining o'zaro aloqasi o'ziga xos madaniy fenomen hisoblanib, rus tili ta'sirida o'zbek tilining maxsus lug'at qatlami boyigan. Hayotiy faoliyatning ko'plab sohalarida o'zbek tilining so'z lug'at boyligi, arab va fors tillaridan o'zlashgan so'z hamda tushunchalar saqlanib qolgan hamda uzoq vaqtlar mobaynida sayqallanib, mustaqillikdan so'ng ingliz tilining ta'siri hisobiga yangi bir lug'aviy qatlam shakllandi. Biroq, ingliz tilidagi ilmiy nasr uslubi (matn) haqidagi tahlillarimizda ikki tilning bir biriga ijobiy ta'sir jarayonlarini kuzatmaymiz, xususan, iqtisodiy matnlar o'zbek tilidagi ilmiy nasr uslubidan umumiy farqlanishi qayd etildi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METOD

Tadqiqot ishida lingvistik tavsiflash, qiyosiy-tipologik (chog'ishtirma), diaxron, sinxron, semantik-uslubiy, komponent tahlil, leksik-sintaktik, leksik-semantik lingvostatistik metodlar qo'llanilgan. Iqtisodiyot, g'aznachilik, bank, moliya, soliq va bojxona sohalariga oid iqtisodiy diskursning leksik-semantik, tarixiy-etimologik, funksional-strukturaviy jihatlari, qiyosiy-statistik masalalari Z. Xarris, Dj.Lakoff, Ch. Fillmor, Ye.S. Kubryakova, V.Z. Demyankov, V.A. Maslova, N.F. Alefirenko, Yu.N. Karaulov, A.A. Kibrik, J.N. Maslova, T.A. van Deyk, V I Karasik, M.L. Makarov, Yu.E. Proxorov H.A. Dadaboyev, J.Do'stmuhammedov, Ch.S. Abdullayeva, Q.M. Musayev, O.S. Axmedov, Sh.N. Abdullayeva va boshqa tilshunoslar ishlarida o'z aksini topgan.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Ingliz tilidagi matnlarda taqdimot uslubi yoki havola tarzi ko'proq idiomatik, obrazlilik, hissiy tus berish bilan ajralib turadi. Bunday farqlanish jarayoni rus tili va ingliz tili o'rtasida ham kuzatiladi. Iqtisodiy diskurs jarayonida konsepsiyalardan foydalanish xam shunga o'xshash tarzda farq qiladi. Ingliz tilidagi iqtisodiy matnlar bu jihatdan indikativdir, chunki atamalarning muhim qismi otlar bo'lib (bu o'z-o'zidan atamaga xosdir) ular jarayonlar, harakatlar, voqealar, holatlarni bildiradi. Boshqacha qilib aytganda, bu reifikatsiyalar (muayyan jarayonni umumlashtiruvchi majhul tushuncha) - predmetlashtirilgan harakatlar [Drozdova 2003: 224].

Masalan: *distribution* - taqsimlash, tarqatish; *production* - ishlab chiqarish; *recession* - pasayish; *devaluation* - devalvatsiya; *speculation* - chayqovchilik kabi iqtisodiy atamalar reifikatsiyalar deb ataladi.

Bir qator asarlarda ta'kidlanganidek, predmetlashtirilgan harakatlar murakkab, gibrid konseptual tuzilishga ega. Bir tomondan, asl fe'ning ba'zi xususiyatlarini

olib, reifikatsiya vaqtda o'zgarishlilik, bosqichma-bosqichligi va elementligi jihatdan vaqt chegaralarining mavjudligi bilan tavsiflanishi mumkin.

Boshqa tomondan, otning xususiyatlariga ega bo'lish bilan birga, reifikatsiya vaqt va bo'shliqdagi barqarorlik, yaxlitlik va bo'shlik chegaralar kabi xususiyatlarga ham ega bo'ladi. Xarakat kategoriyasini oxirigacha qoldirmasdan, fe'llashgan otlar ob'ekt kategoriyasiga o'tadi [Irisxanova 2004: 352], bu uni nimani bildirishi, aniqrog'i bizning ongimizda qurilgan narsani, ham harakat sifatida, ham ob'ekt sifatida bo'lishi to'g'risida o'ylashimizga imkon yaratadi.

Iqtisodiyotning asosiy tushunchalarining muhim xususiyati shundaki, ularning barchasi, ma'lum ma'noda, bizning ongimizning nazariy konstruksiyalari hisoblanadi. *Devalvatsiya, inflyatsiya, chayqovchilik* - iqtisodchilar ushbu tushunchalarni iqtisodiy rivojlanishdagi jarayonlarni, harakatlarni, voqealarni o'rganish uchun qulay bo'lishi uchun yaratadilar, aslida ular yetarlicha mavxumiydir. Predmetlashtirish jarayonida ularda moddiy chiziqlar paydo bo'ladi, ular tufayli ular tushunish va tavsiflash uchun qulayroq bo'lib qoladi. Aynan shu ma'noga ega quyidagi misollarni taqdim eamiz. *Devaluation - devalvatsiya* ODBE (Oxford Diocese Board of Education)da quyidagilarni anglatadi:

Devalvatsiya: 1) bir valyuta qiymatining boshqasiga nisbatan pasayishi (harakat). *The government is not willing to resort to devaluation - Hukumat devalvatsiyaga murojaat qilishni xoxlamaydi*; 2) sodir bo'ladigan holat (ushbu harakatning predmetlashgan namunasi), solishtirish. *A devaluation of 13 % against the Deutsche mark - nemis markasiga nisbatan 13 % devalvatsiya*. Ikkinchi ma'noni aks ettirish uchun, lug'atda berilgan misolda, bu atama noaniq artikl bilan ishlatilgan. Bu shuni anglatadiki, *A devaluation* – lug'at tarkibida bu leksik birlik allaqachon ot so'z turkumi hisobida qayd etilgan,

predmet shakliga aylanishga ulgurgan.

Ingliz tilidagi iqtisodiy matnlarda bunday atamalarning konseptual tuzilishini o'rganayotganda biz quyidagi nazariy mulohazalarga asoslandik: birinchidan, biz termin deb mutaxassislar va maxsus lug'atlar termin sifatida qabul qiladigan termini aytamiz [Tatarinov 1996:311]; Ikkinchidan, "konsepsiyalar so'zlardir va ularga lingvistik hamma narsa ham begona emas" [Kotelova 1970: 122], shu jumladan, noaniqlik va ma'no metaforizatsiyasi ham; Uchinchidan, konsepsiyalarni dastlabki bosqichda konseptual tahlil qilishda ko'proq ob'ektivlik uchun, turli lug'atlardagi mazmuni to'g'risidagi ma'lumotlarni hisobga olishga harakat qildik [Belyaevskaya 2008: 142]; To'rtinchidan, so'zning turli xil kontekstdagi ma'nolarining to'liq

spektrida biz Ye.S.Kubryakova va J. Pusteyovskiy tomonidan taklif qilingan protseduradan (taomil)dan foydalandik.

Pusteyovskiy: “So‘z, masalan, “kitob” nimani anglatishini minimal tushuntirish - bu *qualia* tuzulish deb nomlangan reprezentatsiya bo‘ladi... *Qualia - Uning vazifasi nima?* (savoliga javob berish orqali yechim ko‘zga ko‘rinadi) - Uning bazaviy toifasi, qaerdan kelib chiqqanligi, nimadan yasalganligini bilish kerak. Shunday qilib, men kitobdan zavq olsam, kitobni o‘qishni nazarda tutsam, kitob sotib olish haqida gap ketganda, moddiy ob‘ektning o‘zini nazardatutaman. *Qualia* tuzilmasi bunday ma‘lumotlarni to‘g‘ridan-to‘g‘ri “kitob” tushunchasi belgisi sifatida kodlaydi (www.brandeis.edu).

Pusteyovskiyning mavzu so‘z boyligiga nisbatan ko‘rsatgan tartibini biz uni barcha sintaktik rollarda so‘z haqida so‘raladigan savollar shaklida so‘z muvofiqligi xaritasini qurish deb ta‘riflaydi, Ye.S.Kubryakov ishlarida aniq ko‘rsatilgan. So‘zning kognitiv xaritasini “so‘zning eng keng tarqalgan kontekstlarining aksi sifatida ko‘rish mumkin. So‘zning semantikasi o‘zgarib ketadigan barcha yo‘nalishlarning bayoni sifatida ko‘rish mumkin. So‘zning ma‘nolarini yanada to‘liqroq leksikografik tushunchasiga ega bo‘lishga tavsiya sifatida ham ko‘rish mumkin” [Kubryakova 2004: 376].

Ushbu nazariy qoidalarga asoslanib, biz iqtisodiyot fanining xalqaro iqtisodiy aloqalar va xalqaro savdo sohasidagi bir nechta asosiy konsepsiyalarini ko‘rib chiqamiz. Ularning barchasi mavhum harakatlar ega jarayonlar, holatlarni anglatadi, jumladan, *devaluation* – *devalvatsiya*; *speculation* - *chayqovchilik*, *birja o‘yini*; *deficit* - *defisit*; *surplus* - *profisit*, *qoldiq*, *mo‘llik*, *byudjetning yoki to‘lov balansining faol saldos*.

Biz ushbu konsepsiyalardan mazmuniy jihatdan to‘liq va umumiy tasvirini yaratish uchun, olim-iqtisodchi uchun ham bilish vositasi bo‘lgan, ham uning ob‘ektni belgilash bo‘lgan terminning konseptual tuzilmasida qanday umumiy jarayonlar, shu jumladan metaforik jarayonlar kuzatilishinibilish uchun foydalanamiz.

Ushbu konsepsiyalar biri biri bilan kelib chiqishiga ko‘ra farq qiladi: *devaluation* – *devalvatsiya* va *speculation* - *chayqovchilik* fe‘ldan yasalgan otlarbo‘lib (asliyatiga ko‘ra: *devalue* va *speculate* fe‘llari) va bundan tashqari, zamonaviy ingliz tilidagi asl fe‘l shakllari bilan aloqasini saqlab qoladi va ular bilan birga ta‘lim va iqtisodiy sohalarga oid matnlarda ishlatiladi [Epifanov 2005: 190]. Aksincha, *deficit* - *defisit* va *surplus* – *qoldiq* kabi misollar esa zamonaviy ingliz tilida fe‘llardan yasalgan shakllar hisoblanmaydi.

Deficit- etimologik jihatdan lotincha “*deficere*” – “*it is wanting*” (u istayapti) ma’nosidagi fe’l sifatida qo’llanilgan. Ingliz tilida 1782 yilda fransuz tili tarkibida “*déficit*” 3-shaxs birlik shaklidagi “*kamomad*” ot so‘z turkumi sifatida paydo bo‘lgan bo‘lib, anglashiladiki, u faqat tarixan fe’l shaklidan yasalgan hisoblanadi. Zamonaviy ingliz tilida bu mustaqil tushuncha bo‘lib, fe’l so‘z turkumiga bevosita bog‘liq bo‘lmagan mavhum ot sanaladi. *Surplus* ot so‘z turkumi bo‘lib, lotin tilidagi “*surplusagium*” leksik birligidan olingan. XIV asrda ingliz tilida tarkibida qadimgi farnsuz tili tarkibidagi “*sorplus*” leksemasidan o‘zlashgan.

Tadqiqotlarimiz shuni ko‘rsatdiki, zamonaviy iqtisodiy matnlarda to‘rtta termin ham konseptual tuzilishida, ham leksik muvofiqligi jihatidan sezilarli o‘xshashliklarni ochib beradi, bundan tashqari, ularning semantikasida metaforizatsiya jarayonlarining tabiatan o‘xshashliklari ko‘rinadi.

Iqtisod sohasiga doir ilmiy manbalarning katta qismini yaxlit ravishda tahlil qilish asosida (masalan, EBSCOhost, BNC) *devaluation* -*devalvatsiya* atamasi uchun quyidagi kognitiv xaritasi jadval asosida havolaetildi (1 jadval):

1. jadval

Devaluation terminining kognitiv xaritasi

№	kognitiv yo‘nalishi (konkret savol qo‘yiladi)	kognitiv yo‘nalish nuqtasi (savol javob berish orqali aniqlanadi)
1	<i>U qanday (ko‘rinishga ega)?</i>	<i>vaqt bo‘yicha</i>
		<i>o‘lchami bo‘yicha</i>
		<i>hissiy va sub‘ektiv baholash bo‘yicha</i>
		<i>ehtimollik bo‘yicha</i>
2	<i>Biz uni nima qilamiz(yoki biz u bilan nima qilamiz)?</i>	<i>harakatga keltiramiz</i>
		<i>ta‘sir etamiz</i>
		<i>rejalashtiramiz</i>
		<i>uning ta‘sirini boshdan kechira(may)miz</i>
		<i>biz ijobiy yoki salbiy ta‘sir lanamiz</i>
3	<i>U nima qiladi?</i>	<i>davom etadi, ehtimollik va o‘lchovga ega</i>
		<i>foyda keltiradimi yoki zarar</i>
		<i>muhim (muhim emas)</i>

4	Unga nima bo‘lyapti?	<i>kompozision birikma tarkibida</i>
----------	-----------------------------	--------------------------------------

Iqtisodiy diskursga oid matnlarda *devaluation* – *devalvatsiya* terminining kognitiv xaritasini yanada batafsil tahlil qilish maqsadga muvofiq. Chunki tahlillarimiz orqali bir qancha konsepsiyalarning kognitiv tuzilish ularning tabiatini ochib berishda nechog‘lik muhim ekanligi namoyonbo‘ladi.

1. U qanday?

- **vaqt bo‘yicha:**

further (kelgusi), *next* (keyingi), *thelatest* (oxirgi), *final* (tamomila);

- **o‘lchami bo‘yicha:**

small (kichkina), *greater* (katta), *substantial* (yirik), *massive* (salmoqli);

- **hissiy va sub‘ektiv baholash bo‘yicha:**

humiliating (kamsituvchi), *painful* (og‘riqli), *long-overdue* (kechikkan), *successful* (muvaffaqiyatli), *effective* (samarali);

- **ehtimollik bo‘yicha:**

possible (extimoliy), *foreseeable* (bashorat qilinadigan), *inevitable* (muqarrar);

2. Biz uni nima qilamiz (yoki biz u bilan nima qilamiz)?

- **harakatga keltiramiz:**

enforce (amalga oshiramiz), *produce* (ishlab chiqaramiz), *trigger* (xarakatga keltiramiz);

- **ta’sir etamiz:**

prevent (oldini olamiz), *deal with* (shug‘ullanamiz), *allow* (yo‘l qo‘yib beramiz);

- **rejalashtiramiz:**

plan (rejalashtiramiz), *consider* (ko‘rib chiqamiz), *expect* (kutamiz);

- **uning ta’sirini boshdan kechira(may)miz:**

be affected by (uning ta’sirini boshdan kechiramiz (xis etamiz)), *suffer* (azoblanamiz), *be immune from* (biror narsaga ta’sirchan bo‘lmaymiz), *benefit from* (foyda olamiz), *use the benefit of* (uni foydali qo‘llaymiz);

- **biz ijobiy yoki salbiy ta’sirlanamiz:**

respond positively to (ijobiy javob beramiz), *support* (qo‘llab - quvvatlaymiz), *favour* (iltifot qilamiz), *be pleased by* (ijobiy ta’sirlanamiz), *believe in* (ishonamiz), *press for reforms including* (isloh qilamiz), *welcome* (ma’qullaymiz), *blame* (ayblaymiz), *rule out* (chiqarib tashlaymiz), *be opposed to* (qarshi turamiz);

3. U nima qiladi? Unga nima bo‘lyapti?

- **davom etadi, ehtimollik va o‘lchovga ega:**

Be due by (...ga kutiladi), *be both necessary and inevitable* (zarur va bo'lishi muqarrar), *continue* (davom etadi), *continue at unacceptable levels* (yo'l qo'yib bo'lmaydigan darajada davom etadi), *go no further* (...dan ko'proq davom etmaydi), *prove more than temporary* (vaqtinchalikdan ko'proq bo'lib chiqadi), *be significant* (ahamiyatli bo'ladi);

• ***foйда keltiradimi yoki zarar:***

produce a compensating rise in exports (eksportning o'rnini qoplovchi o'sishga olib keladi), *bring an economic upturn* (iqtisodiy o'sishga olib keladi), *help to trigger a major increase* (sezilarli o'sishga turtki beradi), *lead to an improvement in trade* (savdodagi xolatni yaxshilanishiga olib keladi), *give a boost to the economy* (iqtisodiyotga turtki beradi), *trigger a major economic crisis* (jiddiy iqtisodiy inqirozni keltirib chiqaruvchi omil bo'lib xizmat qiladi), *provoke the industry's worst crisis* (soxadagi eng jiddiy inqirozni keltirib chiqaradi), *not offer away out* (vaziyatdan chiqish yo'lini taklif qilmaydi);

• ***muhim (muhim emas):***

apply to all trans actions (barcha operatsiyalarga qo'llaniladi), *be no more than a token gesture* (imo-ishoradan boshqa narsa emas);

Bundan tashqari, ushbu termin ishtirok etgan iqtisodiyot sohasiga doir so'z birikmalari, predikatlar orqali yuqorida keltirilgan (kognitiv xaritatarkibida) kognitiv yo'nalish nuqtalarining barchasini ma'no jihatlarini o'zida aks ettiradi (1. jadvalga qarang). Mazkur termin ishtirok etuvchi so'z birikmalari, to'ldiruvchi, shuningdek aniqlovchilar sifatida ishlatiladi. Biz buni to'rtinchi kognitiv yo'nalish sifatida ifodalaymiz va qo'llanishida kognitiv nuqta yo'nalishi o'zgarib turishi bois konkret savol qo'yilmaydi.

4. So'z birikmasi va iboralar tarkibida kompozision birikma sifatida.

Purpose of ~ (~maqsad), *need for* ~ (~ ehtiyoj), *pressure for* ~ (~...ga chorlov, chaqiruv), *the impact of* ~ / *the effects of* ~ (~ ta'sir), *thanks to* ~ (~tufayli), *the occasion for* ~ (~ uchun imkoniyat), *warnings against* ~ (~...ga qarshi ogohlantirishlar), *in the after math of* ~ (~ oqibatlari orasida), *the rate of* ~ (~ tezlik), *the less-attractive side to* ~ (~ kamroq jozibali tomoni).

Tavsiya etilayotgan anketa(so'rovnoma) asosida termin semantikasining asosiy yo'nalishlari ko'ringan kognitiv xarita paydo bo'ladi. Termin tomonidan belgilangan (yoki bizning ongimizda tuzilgan) xodisa quyidagi o'lchamlar bo'yicha ravshan ko'rinib turadi: sezilarli darajada ahamiyatsiz, uzoq muddatli qisqa muddatli, yaxshiyomon, kerakli-foydasiz. Bu atama atrofida barcha sintaktik rollarda namoyon

bo‘lishini hisobga olsak, predikatlarni, aniqlovchilarni qo‘shilishi mumkin bo‘lgan sinonimik qatorlar va uni so‘z birikmalaridagi ishtirokini taxmin qilish mumkin.

Ikkinchi terminga o‘tamiz *speculation - chayqovchilik*.

2.Jadval

№	Kognitiv yo‘nalishi (konkret savol qo‘yiladi)	Kognitiv yo‘nalish nuqtasi (savol javob berish orqali aniqlanadi)	Ingliz tili	O‘zbek tili
1	U qanday (ko‘rinishga ega)?	vaqt bo‘yicha	<i>short-term</i>	<i>qisqa muddatli</i>
		o‘lchami bo‘yicha	<i>rising; accelerating; heavy;</i>	<i>o‘suvchi; tezlashuvchi; salobatli;</i>
		hissiy va sub’ektiv baholash bo‘yicha	<i>stabilizing; destabilizing; profitable; rampant; disastrous; ruthless;</i>	<i>barqarorlashtiruvchi; i; beqarorlashtiruvchi; ; foydali; shafqatsizlik; vayron qiluvchi; ayovsiz;</i>
2	Biz uni nima qilamiz (yoki biz u bilan nima qilamiz) ?	harakatga keltiramiz	<i>cause; set off on a rate; repeat; dabble in;</i>	<i>chaqiramiz; ma’lum bir tezlikda boshlaymiz; takrorlaymiz; shug‘ullanamiz;</i>
		ta’sir etamiz	<i>stimulate; counteract; counter; discourage; avoid; curb; tame; reduce / cut;</i>	<i>rag‘batlantiramiz; qarshilik ko‘rsatamiz qarshi turamiz; to‘sqinlik qilamiz; (olib) qochamiz jilovlaymiz; bo‘ysindirramiz;</i>

			<i>halt;</i>	<i>qisqartiramiz; to 'htatamiz;</i>
		rejalashtiramiz	<i>be disturbed by~; accrue losses from~; lose huge amounts on~;</i>	<i>~ dan xavotir olamiz; ~ dan yo 'qotishlarni boshdan kechiramiz; ~ dan katta miqdorda mablag 'ni yo 'qotamiz;</i>
		baholaymiz va o'laymiz	<i>know the difference between investment and ~; measure the significance of ~; something is well suited to ~; play down the role of~ ;</i>	<i>investisiyalash bilan ~ o 'rtasidagi farqni bilamiz; ~ ning ahamiyatini o 'laymiz; biror narsa ~ ga juda mos keladi; ~rolini pasaytiramiz;</i>
3	U nima qiladi? Unga nima bo'lyapti?	davom etadi, ehtimollik va o'laymiz ega	<i>go on / continue; decline dramatically; be restricted to; be rife; be very difficult to predict; depend on;</i>	<i>davom etyapti; keskin pasayyapti; biror narsa bilan cheklangan bo 'lyapti; keng tarqalgan bo 'lyapti; bashorat qilish (oldindan aytish)qiyin bo 'lyapti; ...ga bog 'liq</i>
		foyda keltiradimi yoki zarar	<i>have little to do withthe real progress of companies;</i>	<i>kompaniyalarning haqiqiy (real) muvaffaqiyatiga unchalik aloqasi</i>

			<i>push prices up further;</i>	<i>yo‘q; narxlarni yanada oshiradi;</i>
		kompozision birikma tarkibida	<i>an enormous amount of ~; an instrument for ~; the morality of ~; a massive increase in ~;</i>	<i>~ning juda katta miqdori; ~ uchun asbob (uskuna); ~ning axloqi; ~ning salmoqli ko‘payishi;</i>

Speculation - chayqovchilik terminining kognitiv xaritasi:

An enormous amount of ~ (~ juda katta miqdor), an instrument for ~ (~ uchunasbob), the morality of ~ (~ axloqi), a massive increase in ~ (~ ning salmoqli) deficit (defisit) termining kognitiv xaritasi quyidagicha ko‘rinadi:

1. U qanday?

• **vaqti bo‘yicha:**

ongoing (davom etayotgan), chronic (uzoq cho‘zilgan), persistent (doimiy), resulting (biror narsa natijasida kelib chiqayotgan)

• **dinamikasi va o‘lchami bo‘yicha:**

rapidly growing (tez o‘sayotgan), small (kichik), huge (ulkan), large (katta), massive (salmoqli), serious (jidiy), substantial (sezilarli), enormous (maxobatli), record (rekord xajmlarda), maximumfeasible (maksimal mumkin bo‘lgan), excessive (xaddan tashqari katta), whatsized (qanday o‘lchamdagi), sizeable (sezilarli o‘lchamlarda), relativelylarge (nisbatan katta), soaring (juda baland)

• **hissiy - sub’ektiv baholash bo‘yicha:**

good (yaxshi), bad (yomon), risky (tavakkalchi), excessive (xaddan tashqari katta), stubborn (qaysar (o‘jar)

2. Biz uni nima qilamiz? Yoki biz u bilan nima qilamiz

harakatga keltiramiz:

cause (chaqiramiz), have (bor(bizda), run (bor)

• **ta’sir o‘tkazamiz:**

maintain (qo'llab-quvvatlaymiz), finance (moliyalashtiramiz), widen (kengaytiramiz), pushtorecordheights (rekord balandliklariga yetkazamiz), combinewith (...bilan biriktiramiz), bringmuchof ~ home (uning katta qismini uyga qaytaramiz)

• ***o'lchami bo'yicha baholaymiz:***

Equate with (...bilan tenglashtiramiz), estimate at (darajadasida baholaymiz)

• ***uning ta'sirini xis qilamiz(qilmaymiz):***

experience (xis qilamiz), endure (boshdan kechiramiz)

• ***ijobiy yoki salbiy munosabat bildiramiz:***

blame for (ayblaymiz), blame on the rest of the world (unda butun dunyoni ayblaymiz)

3. *U nima qiladi?*

• ***davomiyligiga, ehtimoligiga, o'lchamiga ega bo'ladi:***

persist (davom etadi), climb (ko'tariladi), standat (bir darajada turadi), rise as a proportion of GDP (Yalpi ichki mahsulot ulushi foizi sifatida o'sadi), break its sustainable limit (barqarorlik chegarasidan chiqib ketadi)

• ***foyda yoki zarar keltiradi:***

Reflect an investment boom (investisiya shov-shuvini (portlashini?) aks ettiradi), can be a problem (muammo tug'dirishi mumkin), become a national policy obsession (milliy siyosat g'oyasiga aylanadi), cause political concern (siyosiy xavotirlikni keltirib chiqaradi), weaken foreign investor confidence (xorijiy investorlarning ishonchini zaiflashtiradi), create an upward pressure on the yen (ienani kuchaytirish uchun bosim yaratadi)

4. *Davomiyligi, o'lchami, sababi va natijasi parametrlari quyidagi iboralarda ko'rinadi:*

two decades of ~ (~ikki o'n yilligida), a string of (~ketma-ketligi, qatori) chereda, ryad ~), the real cause of (~haqiqiy sababi), the combined impact of (~kombinatsiyalangan ta'siri)

Va nihoyat, bizning tadqiqotimizdagi yagona to'liq otdan yasalgan surplus (profisit) terminining kognitiv xaritasi, o'xshash ta'rifni ko'rsatadi. Biroz farqlar mavjud, asosan davriy rivojlanishning atributlarini kamroq ifodalanganligi yoki yaxshi-yomon qatoridagi sifatlarni mavjud emasligi (biroq bu qarama-qarshilik fe'llar bilan birgalikda keltirilgan), ammo qolganida, shu jumladan iboralar darajasida, kognitiv xarita shunga o'xshash tasavvurlarni beradi - harakat va o'zgarish jismoniy parametrlarlar, sezilarli yoki sezilmas, ijobiy yoki salbiy ta'sir va shunga mos ravishda unga nisbatan bo'lgan hissiy munosabat bilan birikadi.

1. U qanday?

- dinamikasi va o'lchami bo'yicha:

declining (kichiklashadigan), expanding (kengayadigan), small (kichik), large (katta), sizeable (yirik), huge (ulkan)

2. Biz uni nima qilamiz?

- harakatga keltiramiz: produce (chaqiramiz)
- ta'sir qilamiz:

attract (jalb qilamiz), make abig denton (uning ustiga katta o'yik qilamiz)

- biz uning ta'sirini xis qilamiz:

be neutralized by (neytrallash ta'sirini xis etamiz (boshdan kechiramiz?))

3. U nima qiladi?

davomiylik, ehtimollik, o'lchovga ega: increase (o'sadi), expand (kengayadi), hit it speak (cho'qqiga erishadi), start decreasing (pasayishni boshlaydi), have a general trend of increasing (o'sishni umumiy tendensiyasiga ega), have a tendency to fall (pasayishni umumiy tendensiyasiga ega), fall (tushadi)

- **foyda yoki zarar keltiradi:**

Be often regarded politically (ko'pincha siyosiy jihatdan qaraladi), cause trade conflicts (savdo mojarolarini keltirib chiqaradi)

4. Jismoniy o'lchamlarni, dinamikani, hissiy baholarni iboralarda aksettirish:

The most recent peak of (~so'nggi cho'qqisi), the changing / predicted pattern of (~o'zgaruvchan/bashorat qilinadigan strukturasi), the reduction of (~qisqarishi), the trend of (~tendensiyasi (moyilligi), the huge/large amount of (~juda katta/ katta miqdori), large proportions of (~katta qismlari), the issue of (~muammosi), zealous demands for (~qat'iy talablari)

Yuqoridagi konsepsiyalarning baholashni barqaror omillariga oid savollarni iqtisodchi, o'rganilgan korpus maqolalaridan birining muallifi

ko'rib chiqadi, va u J. Pusteyovskiyning qualia (kvalifikasion) tuzilmasiga o'xshash quyidagi savollarni beradi:

_____ It is timely to answer the following basic questions: What fundamentally causes external deficits and debt? Are they good or bad? Under what conditions may they be risky? And when are they unsustainable?

O'zbek tiliga tarjimasini: *Quyidagi fundamental savollarga javob berish vaqti keldi: Tashqi defisit va qarzni nima keltirib chiqaradi? Ularyaxshimi yoki yomonmi? Qanday sharoitlarda ular tavakkal bo'lishi mumkin? Vaqachon ular barqaror emas? (EBSCO host)*

Bunday murakkab va moslashuvchan konseptual tuzilma (struktura) metaforizatsiya uchun ma'lum imkoniyatlarni beradi. Bir tomondan, biz ko'rib chiqqan guruhning mavhum konsepsiyalar-otlar fe'ldan qolgan (yoki surplus terminida bo'lgani kabi o'xshashlik bilan paydo bo'lgan) xususiyatlarni namoyish etadi. Rivojlanish - ularning ma'nosining ajralmas potensial tarkibiy qismidir. Boshqa tomondan, ot turkumiga o'tishda olingan predmet xususiyatlari, bu termin ortidagi konseptual tuzilishga konteyner xususiyatlarini beradi (bo'shliqdagi o'lchamlari va chegaralari bilan). Dinamika va hajmning kombinatsiyasi ko'pincha matnda jo'shqin suv metaforasi paydo bo'lishiga olib keladi.

Masalan, yozadilar:

There may be some good froth on bad deficit.

O'zbek tiliga tarjimasi: *Yomon defisitda yaxshi ko'pik bo'lishi mumkin.*

Boshqa tadqiqotchining matnida o'qiymiz:

Japanese current account surpluses did not spill over into growing central bank reserves in the early 1980s.

O'zbek tiliga tarjimasi: *1980-yillarning boshlarida saldo (mo'llik(ortiqcha?) Yaponiya Markaziy bankining o'sib borayotgan zaxiralaridan toshib ketmadi.*

Metaforizatsiyaning yana bir usuli ushbu konsepsiyalarni hissiy- baholash (yaxshi - yomon) jixatida idrok etish natijasida ochiladi. "Moddiy" bo'lib qolib, ular jonli mavjudotning xususiyatlarini egallashi mumkin, shu bilan birga jarayon yoki hajmning asl xususiyatlarini yo'qotmaydi. Xorij valyutasi chayqovchiligi operatsiyalarining jahon iqtisodiyotiga salbiy ta'sirini yumshatishi mumkin bo'lgan soliq tahliliga bag'ishlangan tadqiqotishida muallif shunday yozadi:

Tobin solig'i - bu chayqovchilikni qo'lga olish va daromad manbasini olish uchun tez-tez muhokama qilinadigan usul. Tobin solig'i barcha valyuta operatsiyalariga solinadigan, shu tariqa barqarorlikni izidan chiqaruvchi chayqovchilikni kamaytiradigan kichik xalqaro soliq bo'lishi kerak.

Shunday qilib, o'rganilayotgan hodisa ham jonli narsa sifatida (bo'ysindirilishi lozim bo'lgan yovvoyi hayvon), ham o'chovlarga ega bo'lgan jarayon yoki predmet sifatida qaraladi.

Ingliz ilmiy tilidagi nasrda bunday metafora qo'llanilishining muhim xususiyati - ularning muntazamligi va tez-tez qaytarilishi (Chastotasi?) va biz ko'rsatmoqchi bo'lganimizdek, belgilanadigan nazariy konstruksiyaning konseptual tuzilishi bilan chambarchas bog'liqligidir. Bunday tadqiqotlarni o'tkazish lozimligi to'g'risida 1990-yillarda yozilgan edi. Yetakchi zamonaviy terminolog V.A. Tatarinovning

soʻzlarini keltiramiz: "Konsepsiyalarning semantikasi boʻyicha ishlar koʻpincha terminologik maʼnoni maʼlum darajadagi mutlaqlashtirishga olib keluvchi real matnlardagi konsepsiyalarni emas, balki tartiblangan terminologiyalarning maʼno tizimini koʻrib chiqishga qaratiladi. "Til va nutqdagi konsepsiyalar", shuningdek "termin va matn" tushunchasini toifasini oʻrganish hali talab darajasidagi anʼanaga aylanmagan»[Tatarinov 1996: 164].

XULOSA

1. Iqtisodiy konsepsiyalarning diskursiv tabiatiga xos jihatlari nutq aktlarida yuzaga keladi. Nutqiy aktlarning asosiy vazifasi bu faktlarni qayd etish hisoblanadi, yaʼni gaplar faktlarning toʻgʻri yoki notoʻgʻri ekanligiga asoslanadi.
2. Diskursiv tabiatiga xos jihatlardan biri, aynan, bilvosita nutq aktida yuzaga keladi. Soʻzlovchi va tinglovchi (ikki yoki undan ortiq kishi) oʻrtasida vujudga keluvchi bilvosita nutq akti muloqot muhitiga bogʻliq boʻladi. Shundan kelib chiqib muloqot muhitini ikkiga boʻlish mumkin. Masalan, 1) *rasmiy muloqot muhiti* – bu jarayonda namoyon etiladigan nutq akti jiddiy tusda boʻladi (ofis, konferensiya, ilmiy kengashlar boʻlib oʻtadi), asosan, bevosita nutq aktidan foydalaniladi; 2) *norasmiy muloqot muhiti* – ushbu jarayonda namoyon etiladigan nutq akti mutloqat aksi boʻlib (doʻstona suhbat, koʻngil ochar bazmlarda kechadi), asosan, bilvosita nutq akti qoʻllaniladi va hazil Inson tafakkurining mahsuli hisoblanmish soʻzlarning maʼno koʻchish usullari, yaʼni metafora, metanimiya, sinekdoxa, vazifadoshlik kabi usullar hamda mazkur usullari tadqiq etilishi tilshunoslik va adabiyotshunoslik sohalarida yangi-yangi yoʻnalish va uslublarning yaratilishiga sabab boʻldi. Yaratilgan barcha janrlar asosida nutqiy aktlar mavjud.
3. Tilshunoslikda diskursiv bilvosita nutqiy aktlar orqali maʼno koʻchishi va uslubiy holatlaridan kognitiv metafora natijasida maʼno koʻchishi mutlaqo farq qiladi.
4. Zamonaviy ingliz tilidagi iqtisodiy diskurs tabiatini oʻrganishda ayrim soʻzlar va iboralar salbiy maʼnoga ega ekanligi kuzatiladi. Salbiy maʼnodagi soʻzlardan biri sifatida *moliyaviy inqiroz – financial crisis* terminini kelitiramiz va bu tushuncha nutq aktlarida faol qoʻllaniladi. Bu kabi tushuncha orqali biznes doirasidagi adresat ongida moliyaviy inqiroz koʻplab muammolar mavjud boʻlgan juda qiyin va xavfli vaziyat sifatida qabul qilinadi (*threat - tahdid; trouble - tashvish; danger - xavf-xatar; disaster - falokat; tragedy - fojia; stress - tushkunlik; nightmare - dahshatli tush; worst-case scenario - eng yomon ssenariy; catastrophe - falokat; calamity - musibat; collapse - qulash; chaos- betartiblik*)

ADABIYOTLAR RO‘YXATI (REFERENCES)

1. Арутюнова Н. Д. Дискурс// Лингвистическая энциклопедия. М., 1990. -С. 136- 137.
2. Арнольд И.В. Стилистика. Современный английский язык. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2002.
3. Астафурова Т.Н. Стратегии коммуникативного поведения в профессионально-значимых ситуациях межкультурного общения (лингвистический и дидактический аспекты): автореф. дис. ... д-ра филол. наук: 10.02.19. М., 1997. 41 с.
4. *Беляевская Е.Г.* Компонентный анализ vs концептуальный анализ / Грамматика в когнитивно-дискурсивном аспекте. - М.: Рема, 2008. - С. 142-148. (Вестн. гос. лингвист. ун-та; вып. 554).
5. Богданов В.В. Текст и текстовое общение. М.: 1993. С. 5-6.
6. Дейк ван А.Т. Язык. Познание. Коммуникация / А.Т. ван Дейк. М., Прогресс, 1989.-312 с.
7. Демьянков В.З. Когнитивная лингвистика как разновидность интерпретирующего подхода / В.З. Демьянков // Вопросы языкознания. 1994. № 4. С. 17-33.
8. Карасик В.И. О типах дискурса // Языковая личность: институциональный и персональный дискурс. Волгоград: Перемена, 2000. С. 5-20.

**IQTISODIY INTEGRATSIYA JARAYONLARIDA MILLIY
MANFAATLARNI TA'MINLASHNING XORIJ TAJRIBASI
(MDH MAMLAKATLARI MISOLIDA)**

Obidov Hakim Mirg'ozli o'g'li
mustaqil tadqiqotchi
obidov_83@rambler.ru

Аннотация: Maqolada mintaqaviy iqtisodiy integratsiya jarayonlarida MDH mamlakatlarining milliy manfaatlari hamda ularni ta'minlashning asosiy jihatlari yoritilgan, ushbu yo'nalishdagi muammolar va o'zaro iqtisodiy hamkorlikni rivojlantirish istiqbollari prognoz qilingan.

Калит сўзлар: integratsiya, milliy manfaat, strategiya, hamkorlik, milliy xavfsizlik, mintaqaviy, MDH.

Аннотация: В статье изучены национальные интересы стран СНГ в процессах региональной экономической интеграции и основные аспекты их обеспечения, имеющейся проблемы в этой сфере и перспективы развития экономического сотрудничества между ними.

Ключевые слова: интеграция, национальный интерес, стратегия, сотрудничество, национальная безопасность, регион, СНГ.

Abstract: The article highlights the national interests of the CIS countries in the process of regional economic integration and the main aspects of their implementation, the problems in this area and the prospects for the development of mutual economic cooperation.

Keywords: integration, national interest, strategy, cooperation, national security, regional, CIS.

KIRISH

Jahon iqtisodiyotining globallashuvi mamlakatlar o'rtasida barcha sohalarda aloqalarning mustahkamlanishiga olib kelmoqda. Mavjud resurslardan samarali foydalanish va umumiy tahdidlarga qarshi turish uchun ma'lum mintaqalarda turli darajadagi integratsiya jarayonlari faollashganini kuzatish mumkin. Shuning uchun ham so'nggi yillarda mamlakatimizda Mustaqil Davlatlar Hamdo'stligi mamlakatlari bilan iqtisodiy aloqalarni yanada rivojlantirishga e'tibor berilmoqda

Dunyoda davom etayotgan iqtisodiy integratsiya jarayonlarida mamlakatlarning ishtiroki to'g'risida qarorlar birinchi navbatda, ularning milliy manfaatlariga asoslanadi. Ushbu sharoitda, MDH makonidagi integratsiya jarayonlariga

mamlakatlar iqtisodiy xavfsizlikni ta'minlash niqtai nazaridan, qanday munosabatda ekanligini aniqlash muhim hisoblanadi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Integratsiya jarayonlarini iqtisodiy xavfsizlikka ta'siri muammolarini M.Baydurin [1] o'z ilmiy ishlarida tahlil qilgan. U globallashuv sharoitida integratsiya jarayonlarining nazariy metodologik asoslarini o'rganish, ushbu jarayonlarda mamlakatlar milliy manfaatlarini ta'minlash masalalariga alohida e'tibor qaratgan hamda Yevroosiyo iqtisodiy ittifoqi (YeOII) misolida integratsiya jarayonlarining iqtisodiy xavfsizlikka ta'sirini o'rgangan. MDH makonidagi iqtisodiy integratsiya jarayonlari va uni mamlakatlar iqtisodiy xavfsizligiga ta'siri masalalari bo'yicha, Buzrukova G.D. [2], Bolgova I., Nikitina Yu. [3], Sultanova B. [4] kabi tadqiqotchilar ham o'z ilmiy qarashlarini bayon etishgan. Ular ilmiy izlanishlarida integratsiyaning mamlakat suverenitetiga ta'siri masalasiga alohida e'tibor qaratishgan.

Bundan tashqari, tadqiqotda MDH mamlakatlarining milliy xavfsizlik konsepsiyalari va strategiyalari o'rganib chiqilgan.

Tadqiqotning uslubiy asosi sifatida tizimli yondashuv olingan bo'lib, shu bilan birga tadqiqotda qiyosiy tahlil, hujjatlar tahlili metodlaridan foydalanilgan.

NATIJALAR

O'zbekistonning iqtisodiy integratsiya jarayonlarida milliy manfaatlarini ta'minlash bo'yicha chora-tadbirlarni takomillashtirish uchun birinchi navbatda, ushbu yo'nalishda xorij tajribasini o'rganish lozim.

Bu borada MDH mamlakatlari tomonidan integratsiya jarayonlari bo'yicha yondashuvlarini tahlil qilish maqsadga muvofiq.

Xususan, Ozarbayjon "Milliy xavfsizlik to'g'risidagi" qonunida mamlakat milliy manfaatlaridan biri sifatida Yevropa hamjamiyati bilan o'zaro teng huquqli hamkorlikni va integratsiyalashuv jarayonlarini rivojlantirish ko'rsatib o'tilgan. [5]

Shu o'rinda, mamlakatning jahon iqtisodiyotiga integratsiyalashuvi energiya resurslarini ishlab chiqarish va ularni tashish hamda transport yo'laklarini rivojlantirish bo'yicha loyihalarni tadbiiq etish orqali amalga oshirilishini nazarda tutadi. Bu borada avtomobil, temir yo'l, suv va havo transportini takomillashtirish bo'yicha yagona harakatlar dasturi ishlab chiqilgan. Bunda "Yevropa-Kavkaz-Osiyo" va "Janub-Shimol" xalqaro transport korridorlarida respublika raqobatbardoshligini oshirish maqsadida yuk tashish harajatlarini kamaytirish, eksport-import va tranzit

operatsiyalari bo'yicha tartib-qoidalarini soddalashtirish, ular uchun sarflanadigan vaqtni qisqartirishga yo'naltirilgan chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda.

Ozarbayjon Respublikasi "Milliy xavfsizlik kontsepsiyasida" mamlakatning strategik maqsadi Yevropa va Yevroatlantika siyosiy va iqtisodiy tuzilmalariga integratsiyalashuv ekanligi bayon etilgan. [6]

Yuqoridagilardan kelib chiqib, Ozarbayjonning milliy manfaatlari sifatida mamlakatning geografik joylashuvi, tabiiy va iqtisodiy potentsialidan samarali foydalangan holda jahon iqtisodiyotiga, birinchi navbatda, Yevropa mamlakatlari integratsiyaviy tuzilmalariga qo'shilish belgilangan.

Armaniston "Milliy xavfsizlik strategiyasida" [7] mamlakatning eng muhim milliy manfaatlari sifatida mustaqillik, milliy suverenitet va hududiy yaxlitlikni ta'minlash, tinchlik va xalqaro hamkorlikni rivojlantirish, demokratiya va inson huquqlarini ta'minlash g'oyalariga amal qilish, iqtisodiyotni barqaror o'sishi va aholi hayot darajasini oshirish ko'rsatib o'tilgan.

Ushbu milliy manfaatlarni iqtisodiy integratsiya jarayonlarida ta'minlashda Armaniston Rossiya bilan strategik ittifoqchilik munosabatlarini yanada chuqurlashtirish ustuvor ahamiyatga egaligi belgilangan. Shu bilan birga, mamlakatning xalqaro iqtisodiy munosabatlarida Yevroosiyo iqtisodiy ittifoqiga (YeOII) integratsiyasi muhimligi ta'kidlanadi.

Belarus Respublikasining "2030 yilgacha barqaror ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish strategiyasi"ga [8] ko'ra, tashqi iqtisodiy sohadagi bosh maqsad jahon iqtisodiyotiga integratsiyalashuv natijasida xalqaro mehnat taqsimoti imkoniyatlaridan samarali foydalangan holda, ijobiy tashqi savdo saldosini va eksporti hajmini oshirish hisoblanadi. Bu yo'nalishdagi eng muhim masala YeOII doirasida hamkorlikni kuchaytirish, xususan, tovar va xizmatlarni erkin harakatlanishini ta'minlovchi mexanizmlarni takomillashtirish, umumiy moliya bozorini shakllantirish, qo'shni mamlakatlar bilan chegaraoldi savdosini rivojlantirish, sayyohlik oqimini ko'paytirish hamda iqtisodiy infratuzilmani modernizatsiya qilish hisoblanadi.

Bu borada YeOIIga a'zo mamlakatlar, Xitoy va boshqa xorijiy davlatlar bilan hamkorlikda innovatsion sanoat klasterlari, sanoat zonalari va ishlab chiqarish kooperatsiyalarini, Iqtisodiy Ittifoq bozorlariga mo'ljallangan import o'rnini bosuvchi mahsulot ishlab chiqarishga ixtisoslashga (birinchi navbatda, mikroelektronika va farmatsevtika sohasida) korxonalarini tuzishga alohida e'tibor qaratiladi. Bundan tashqari, YeOII doirasida oziq-ovqat mahsulotlari ishlab chiqarishga qaratilgan

transmilliy kompaniyalar yaratish, tashkilotga a'zo davlatlar bilan birgalikda qishloq xo'jaligi sohasiga innovatsion texnologiyalarni jalb qilish, yer unumdorligini oshirish, epizootik chora-tadbirlarni hamkorlikda olib borish, naslchilik va urug'chilik yo'nalishida zamonaviy yondashuvlarni tadbiq qilish kabi vazifalar belgilangan.

Shu bilan birga, Belarus Respublikasining "Milliy xavfsizlik kontseptsiyasida" [9] mamlakatning iqtisodiy sohadagi manfaatlari sifatida ko'pvektorli tashqi iqtisodiy siyosatni yuritish, eksportning tovar nomenklaturasi va geografiyasini kengaytirish, xom ashyo va energetika resurlar importini diversifikatsiya qilish ko'rsatib o'tilgan.

Moldova Respublikasining 2030 yilgacha bo'lgan davrda milliy rivojlanish strategiyasida, mamlakatni modernizatsiya qilish birinchi navbatda Yevropa davlatlari bilan integratsiyani chuqurlashtirishga bog'liq ekanligi ko'rsatib o'tilgan. [10] Bu borada asosiy e'tibor Moldova va Yevropa Ittifoqi o'rtasida "Assotsiatsiyalashuv to'g'risidagi" kelishuvda nazarda tutilgan chora-tadbirlarni tadbiq etishga qaratiladi.

Hujjatda Rossiyaga Moldovadan ishchi kuchining migratsiyasi o'rta va uzoq muddatli davrda mamlakat milliy manfaatlariga tahdid tug'dirishi, xususan, demografik vaziyatni yomonlashuviga olib kelishi ko'rsatib o'tilgan. Shu sababli, asosiy e'tibor mamlakatda ish o'rinlarini yaratish hamda ishsizlik darajasini pasaytirishga qaratiladi.

Qozog'iston Respublikasi "Milliy xavfsizlik to'g'risidagi" [11] qonunida mamlakat iqtisodiy xavfsizlinini ta'minlashda mamlakatning jahon iqtisodiy tizimidan ajralib qolishiga yo'l qo'ymaslik, integratsiyaviy tuzilmalar doirasida tuzilgan davlatdan yuqori turuvchi organlar faoliyatida respublika mustaqilligini ta'minlash hamda milliy manfaatlariga muvofiq keluvchi qarorlarni ishlab chiqish, mamlakat iqtisodiyotiga geosiyosiy omillarning salbiy ta'sirini kamaytirish, mahalliy ishlab chiqarishni rivojlantirish maqsadida xorijiy investitsiyalarni jalb qilishni ko'paytirish masalalariga alohida ahamiyat qaratilgan.

Shu o'rinda, Qozog'iston hukumatining yondashuviga ko'ra, Markaziy Osiyo miqiyosida barqarorlikni saqlashning eng maqbul yo'li mintaqa doirasida integratsiyani kuchaytirish hisoblanadi. [12] Bu o'z navbatida, mintaqadagi suv-energetika va boshqa sohalardagi ziddiyatlarni hal qilish imkonini beradi.

Respublikaning uzoq muddatga mo'ljallangan rivojlanish dasturlarida, mamlakatda xorijiy investorlar uchun eng qulay shart-sharoitlar yaratilishi, 2050 yilga kelib respublika Yevrosiyo mintaqasida investitsiyalar va texnologiyalar transferti uchun eng jozibador davlatga aylanishi lozimligi prognoz qilingan.

Qozog'iston global va mintaqaviy integratsiya jarayonlarini faollashishi sharoitida iqtisodiy infratuzilmani rivojlantirish masalalariga alohida ahamiyat qaratadi. Buning uchun nafaqt mamlakat hududida, balki chet ellarda ham ishlab chiqarish va transport-logistika ob'ektlari tashkil etish, ular orqali dunyo tranzit nuqtalari bilan bog'lanish imkoniyatlari o'rganilmoqda hamda ushbu yo'nalishda tegishli chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda.

Qirg'iz Respublikasi "Milliy xavfsizlik kontsepsiyasida" [13] mamlakat ijtimoiy-iqtisodiy rivojida Markaziy Osiyo mintaqaviy integratsiyasi muhim o'rin egallashi belgilab berilgan. Hujjatda mamlakatlar o'rtasidagi o'zaro munosabatlardagi muammoli masalalarning (chegaralarning aniq belgilanmaganligi, suv resurslaridan samarali foydalanish va boshqalar) mavjudligi mintaqadagi integratsiyaviy jarayonlarga to'sqinlik qilayotgani ko'rsatib o'tilgan.

Bu borada transport va energetika imkoniyatlaridan samarali foydalanish milliy manfaatlarga muvofiq kelishi bayon etilgan. Xususan, "Xitoy-Qirg'iziston-O'zbekiston" temir yo'li mamlakat eksport salohiyatini oshirishga, uning tranzit imkoniyatlaridan samarali foydalanishga sharoit yaratadi. Mamlakatda qazib olinadigan ko'mir va gidroelektrostantsiyalarda ishlab chiqariladigan energoquvvatlar mintaqaning ushbu yo'nalishdagi ehtiyojlarini qondirishga xizmat qilishi bilan birga, mamlakatlar o'rtasidagi integratsiya jarayonlarini faollashtirishning muhim omili bo'lishi mumkin.

Qirg'iziston "Tashqi siyosiy kontsepsiyasida" [14] respublika barqaror rivojlanishi va aholi turmush darajasi o'sishini ta'minlash uchun mintaqaviy va xalqaro iqtisodiy integratsiya jarayonlarida qatnashishi strategik maqsad sifatida belgilab qo'yilgan.

Bu borada asosiy e'tibor, xorijiy investitsiyalar asosida mamlakat iqtisodiyotini modernizatsiya qilish, tashqi savdoni erkinlashtirish, Butunjahon savdo tashkiloti va YeOIIga a'zosi hamda Yevropa Ittifoqi doirasida "Umumiy preferentsiyalar tizimi" foydalanuvchisi sifatida milliy mahsulotlarini halqaro bozorlarga erkin chiqarish, mintaqaviy va xalqaro transport-kommunikatsiya tarmoqlariga qo'shilish, mamlakatning sayyohlik imkoniyatlaridan samarali foydalanish, xorijiy investitsiyalarni jalb qilish masalalariga qaratilmoqda.

Qirg'iziston hukumati Markaziy Osiyo mintaqasida insonlar, tovar va xizmatlar hamda kapitalning erkin harakatlanishini ta'minlovchi har tomonlama manfaatli integratsiyaviy loyihalarni qo'llab-quvvatlashini ta'kidlaydi.

Qirg'iz Respublikasining 2040 yilgacha rivojlanish strategiyasida [15] YeOII doirasida yoqilg'i-energetika resurslarining umumiy bozorini shakllantirish, ishlab chiqarish va tranzit salohiyatini oshirishga xizmat qiluvchi loyihalarni amalga oshirish, ishlab chiqarish omillarini to'siqliklarsiz harakatini ta'minlovchi mexanizmlarni takomillashtirish lozimligi ko'rsatib o'tilgan.

Tojikiston milliy xavfsizligini ta'minlashda mamlakat iqtisodiy mustaqilligini mustahkamlash hamda respublika iqtisodiyotini jahon iqtisodiy tizimidan yakkalanib qolishiga yo'l qo'ymaslik alohida ahamiyat kasb etishi ko'rsatib o'tilgan. [16]

Tojikiston Respublikasining 2030 yilgacha mo'ljallangan rivojlanish strategiyasida quyidagi strategik maqsadlar belgilangan bo'lib, ularni amalga oshirish mamlakatning mintaq va jahon iqtisodiy tizimiga integratsiyalashganlik darajasiga bevosita bog'liq: [17]

a) energetika xavfsizligini ta'minlash va elektroenergiyadan samarali foydalanish;

b) kommunikatsion tupikdan chiqish va mamlakatni tranzit davlatga aylantirish;

v) oziq-ovqat xavfsizligini ta'minlash;

g) samarali mehnat bilan bandlikni ta'minlash.

Tojikiston hukumati integratsiyaviy tuzilmalarda ishtirokini faollashtirish bo'yicha qarorlar qabul qilishda yuqoridagi maqsadlarga erishish imkoniyatining mavjudligi asosiy belgilovchi omil bo'ladi.

Shu bilan birga, Strategiyada mintaqaviy iqtisodiy integratsiyaning faollashuvi hamda halqaro tranzit infratuzilmasining rivojlanishi Tojikiston iqtisodiyotining raqobatbardoshligi va investitsiyaviy jozibadorligining ortishiga xizmat qilishi ta'kidlanadi.

Rossiya Federatsiyasining tashqi siyosatidagi ustuvor yo'nalishlardan biri MDH mamlakatlari bilan ikki va ko'p tomonlama hamkorlikni rivojlantirish hamda ushbu makondagi integratsiyaviy tuzilmalar salohiyatini oshirish va faollashtirish hisoblanadi. [18]

MUHOKAMA

Ayrim tadqiqotchilarning fikriga ko'ra, MDH makonidagi integratsiya jarayonlarining tashabbuskorlari bo'lib xususiy va davlatga qarashli Rossiya kompaniyalari hisoblanadi. Bunda ular MDH makonida amal qilayotgan erkin savdo hududi, bojxona ittifoqi va umumiy iqtisodiy makon imkoniyatlaridan foydalanishmoqda. Shu o'rinda, iqtisodiy integratsiya jarayonlarini rivojlantirishdagi eng asosiy muammo xo'jalik sub'ektlari va davlatlarining manfaatlarining bir-biriga mos kelmasligi hisoblanadi.

Yuqorida keltirilgan tahlillar asosida, MDH makonidagi mamlakatlar iqtisodiy integratsiya jarayonlaridagi milliy manfaatlarini bir biridan farq qilishi, mintaqada davlatlari o'rtasida kelajakdagi rivojlanish yo'nalishlari bo'yicha qarashlarning xilma-xilligi, hamkorlikni rivojlantirish bo'yicha "umumiy o'sish nuqtasi"ni belgilashda qiyinchiliklarni keltirib chiqarmoqda.

Bundan tashqari, integratsiyaviy tuzilma doirasida o'z suverenitetini cheklash va mustaqillikni saqlab qolish o'rtasidagi muvozanatni topish masalasi mintaqada mamlakatlari o'rtasida integratsiyalashuv jarayonlari faolligiga o'z ta'sirini ko'rsatmoqda.

Shu bilan birga, MDH mamlakatlari o'rtasidagi energetika va transport-kommunikatsiyalar sohasidagi mushtarak infratuzilmaning mavjudligi ular o'rtasida hamkorlikni rivojlantirishga olib kelishi mumkin.

XULOSA

MDH makonidagi iqtisodiy integratsiya jarayonlari bir qator qo'llab-quvvatlovchi va qarshilik ko'rsatuvchi omillar ta'siri ostida kechmoqda. Mintaqada mamlakatlari o'rtasidagi iqtisodiy hamkorlikning rivojlanishi eng avvalo ushbu davlatlar milliy manfaatlaridagi o'zaro uyg'un nuqtalarni aniqlash va o'zaro munosabatlarni yangi darajaga olib chiqishga imkon yaratadi.

ADABIYOTLAR RO'YXATI (REFERENCES)

1. Байдулин М.С. Обеспечения экономической безопасности ЕАЭС на основе развития экономической интеграции стран СНГ. //Диссертация на соискания ученой степени доктора экономических наук. Москва 2017. http://vseup.ru/static/files/Bajdurin_M._Obespechenie_ekonomicheskoy_bezopasnosti_EAES.pdf
2. Бузрукова Г.Д. Влияние интеграции на экономическую безопасность Российской Федерации. –М.: 2010.
3. Болгова И., Никитина Ю. Евразийский экономический союз между интеграцией и суверенитетом. //Журнал Современная Европа, 2019, №5, -С 13-22.
4. Султанова Б.К. Формирование ЕЭП: состояние, проблемы, перспективы. - Алматы: КИСИ при Президенте РК, 2012, -200 с.
5. Закон Азербайджанской Республики «О национальной безопасности» от 29 июня 2004 года. https://republic.preslib.az/ru_d4-74.html
6. Концепция национальной безопасности Азербайджанской Республики от 23 мая 2007 года. <http://eurasian-defence.ru/?q=node/30535>
7. Стратегия национальной безопасности Республики Армения от 2020 года. <https://www.gov.am/ru/National-Security-Strategy/>

8. Национальная Стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года. <https://www.economy.gov.by/uploads/files/NSUR2030/Natsionalnaja-strategija-ustojchivogo-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitija-Respubliki-Belarus-na-period-do-2030-goda.pdf>

9. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь от 9 ноября 2010 года. <http://house.gov.by/ru/official-documents-ru>

10. Закон об утверждении Национальной стратегии развития «Молдова - 2030» от 26.11.2018 г. <https://particip.gov.md/ru/strategy/strategia-nationala-de-dezvoltare-moldova-2030/4>

11. Закон Республики Казахстан “О национальной безопасности” от 6 января 2012 года. https://online.zakon.kz/document/?doc_id=31106860

12. Послание президента Республики Казахстан - лидера нации Н.Назарбаева народу Казахстана. Стратегия «Казахстан-2050» от 2012 года. <https://afmrk.gov.kz/ru/activity/strategy-and-program/strategy-kazakhstan-2050/>

13. Концепция национальной безопасности Кыргызской Республики от 2012 года. <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/61358?cl=ru-ru>

14. Концепция внешней политики Кыргызской Республики от 2019 года. <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/430045>

15. Национальная стратегия развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы” от 2018 года. <https://mfa.gov.kg/ru/osnovnoe-menyu/vneshnyaya-politika/gosudarstvennyye-programmy/nacionalnaya-strategiya-razvitiya-kyrgyzskoy-respubliki-na-2018-2040-gody>

16. Закон Республики Таджикистан “О безопасности” от 15.03.2016 г. http://www.vertic.org/media/National%20Legislation/Tajikistan/TJ_Law_on_Security_2011_as%20of%202016.pdf

17. “Национальная стратегия развития Республики Таджикистан на период до 2030 года” от 2016 года. [http://ef-ca.tj/publications/02.2_rus\(FILEminimizer\).pdf](http://ef-ca.tj/publications/02.2_rus(FILEminimizer).pdf)

18. “Стратегия национальной безопасности Российской Федерации” от 2015 года. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/

O'ZBEKISTON TIJORAT BANKLARIDA ISLOM BANK XIZMATLARI BOZORINI RIVOJLANTIRISH ISTIQBOLLARI

Almuradov Oybek Abdullayevich

Bank-moliya akademiyasi tinglovchisi

Annotatsiya. Mazkur ilmiy maqolada islom bank mahsulotlari va xizmat turlarining ana'naviy bank xizmat turlaridan farqlari, shuningdek, afzalliklari va tobora ungan bo'lgan qiziqishlarning asosiy sabablari to'g'risida to'xtalib o'tilgan. Shuningdek, O'zbekistonda islom bank xizmatlari bozorini rivojlantirish borasidagi ilk qadamlar to'g'risida ma'lumotlar keltirilgan.

Kalit so'zlar: islom banki, islom moliyasi, mudoraba, mushoraka, ana'anaviy kreditlash, islom oynasi, sokuk, ijara, salam

Аннотация. Этой научной статье рассматриваются отличия продуктов и услуг исламского банкинга от традиционных банковских услуг, а также их преимущества и основные причины растущего интереса. В нем также представлена информация о первых шагах в развитии рынка исламского банкинга в Узбекистане.

Ключевые слова: исламский банкинг, исламские финансы, мудараба, мушарака, традиционное кредитование, исламские окна, сукук, рента, салам

Annotation. This research article examines the differences between Islamic banking products and services from traditional banking services, as well as their benefits and the main reasons for the growing interest. It also provides information on the first steps in the development of the Islamic banking market in Uzbekistan.

Key words: islamic banking, islamic finance, mudaraba, musharaka, traditional lending, islamic windows, sukuk, rent, salam

KIRISH

Islom diniga e'tiqod qiluvchilar ko'pchilikni tashkil qilishiga qaramay, O'zbekistonda shu vaqtgacha Islomiy moliya sohasi Markaziy Osiyodagi qo'shni mamlakatlarga qaraganda deyarli rivojlanmagan, vaholanki ushbu sohaning rivojlanishida mamlakat juda katta salohiyatga ega. Buni yirik xalqaro moliyaviy tashkilotlar (Islom Taraqqiyot Banki Guruhi, Xalqaro Moliya Korporatsiyasi, Osiyo Taraqqiyot Banki va b.) ekspertlari tomonidan e'tirof etgan.

Bu borada O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.Mirziyoyev ham 2020 yil 29 dekbrdagi Oliy Majlisga Murojaatnomasida "mamlakatimizda islom moliyaviy xizmatlarini joriy etish bo'yicha huquqiy bazani yaratish vaqti-soati keldi. Bunga

Islom taraqqiyot banki va boshqa xalqaro moliya tashkilotlari ekspertlari jalb etiladi” deb, ta’kidlagan edilar [1].

Bank-moliya tizimidagi xalqaro tanazzul oqibatida va moliya bozori infratuzilmasining tubdan takomillashtirishga bo’lgan extiyoj samarasi o’laroq, investitsiyaviy moliyalash hamjamiyatining moliyalashtirishning islomiy shakliga bo’lgan e’tibori sezilarli darajada ortdi.

Zamonaviy sharoitda global miqyosda islomiy moliyalashtirish segmenti eng tez rivojlanayotgan yo’nalishlardan biri hisoblanadi: «banklarning spekulyativ faoliyati tanazzuli vaqtida islomiy institutlari foydasi yiliga 15-20 foizga, aktivlari esa 20 foizdan ziyod o’sib bormoqda va 2020 yil uchun Islom dunyosining global bank aktivlarining yillik aylanmasi 1300 milliard dollardan ortiqroqqa baholanmoqda [2].

Islomiy bank ishining etarlicha intensiv rivojlanishiga talabning ortishi va musulmon davlatlari tomonidan moliyaviy resurslarning sezilarli darajada to’planishi sabab bo’ladi. Arab davlatlarining moliya bozorlari faol rivojlanib borayotgani va g’arbiy kompaniyalar o’rtasida xorijiy investorlarni jalb qilish uchun raqobat mavjudligini hisobga olsak, islomiy banklarning o’sish tendentsiyasi davom etishini ta’kidlash mumkin. Bu islomiy banklar faoliyatini yanada kengroq tahlil qilish, shuningdek ularning moliya bozorlariga kirish imkoniyatlarini aniqlash uchun zarur shartlarni belgilaydi.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR TAHLILI

Ushbu mavzu doirasida olib borilgan tadqiqot natijasida olimlarning islomiy bank to’g’risida berilgan ta’riflarini tahlil qilib, islomiy bank xizmatlari va islom banki bo’yicha qo’yidagicha ta’rifni tuzish mumkin.

Islomiy bank xizmatlari – tijorat banklari qoshida alohida bo’lim yoki filial ko’rinishida tashkil qilingan bo’lib, jismoniy va yuridik shaxslarga islom shariati asosida ko’rsatiladigan bank xizmatlari majmuidir.

Islomiy bank –“Islom shariati asosida bank hisobvaraqlarini ochish va yuritish, to’lovlarni amalga oshirish, omonatlarga pul mablag’larini jalb etish, jismoniy va yuridik shaxslarni moliyalashtirish hamda boshqa bank xizmatlarini amalga oshiruvchi tijorat tashkilotidir”. Shariat (Islom dini qonunlari majmuasi) ushbu operatsiyalarning qonuniy bo’lishini talab qiladi. Ya’ni, shariat tomonidan ruxsat beriladigan jamiyat uchun xavfsiz bo’lgan ishlab chiqarish loyihalarini moliyalashtiradi va har qanday operatsiyalar bo’yicha foizlarni to’lash yoki olishni taqiqlaydi (Bashir, Xassan, 2004).

Yuqoridagi olimlarning fikrlarini o'rganib ,xulosa qiladigan bo'lsak, islomiy bank shariat tamoyillari asosida mijozlarga xizmat ko'rsatadigan tijorat tashkilotidir.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Ilmiy ishni amalga oshirishda tijorat banklarida islom bank darchalarini tashkil etishda olimlar va soha vakillari bilan suhbat, ularning yozma va og'zaki fikr-mulohazalarini tahlil qilish, ekspert baholash, jarayonlarni kuzatish, iqtisodiy hodisa va jarayonlarga tizimli yondashuv, muallif tajribalari bilan qiyosiy tahlil o'tkazish orqali tegishli yo'nalishlarda xulosa, taklif va tavsiyalar berilgan.

TAHLIL VA NATIJALAR

Turli so'rovnomalar va tadqiqotlar natijalaridan ma'lumki, ko'pchilik islomiy va an'anaviy banklar tomonidan taklif etilayotgan mahsulotlar va bank xizmatlar o'rtasidagi tafovutni to'liq talqin qilib berolmaydi. Ayrimlar islom banklari tomonidan taklif etilayotgan mahsulot va xizmatlar hozirgi kunda mavjud an'anaviy bank mahsulot va xizmatlarining shunchaki nomini o'zgartirilgan shakli ekanligini ta'kidlasalar, boshqalari islom banklari an'anaviy banklar tomonidan belgilangan "foiz"ni "daromad" deb nomlashadi va shunchaki, mijozlarni o'ziga jalb qilish uchun arabcha atamalar bilan nomlanganligini iddao qilishadi. Islom banklari faoliyatining qanday tashkil etilganligi va qanday asoslarga muvofiq olib borilishi bilan yaqindan tanishib chiqmay turib, bu kabi fikrlarni bildirish juda katta xatolik sanaladi. Chunki bunday xulosa va fikrlar islom bank xizmatlari bozorining rivojlanishiga to'sqinlik qiladi. Albatta, islom bank xizmatlari va mahsulotlari bozori rivoji jarayonida turli muammolarga duch kelayotganligi ham ayni haqiqat. Chunki bu soha hali to'liq o'rganib bo'lingani yo'q. Ushbu jarayon davomida xatolar yuz berishini inkor etib bo'lmaydi.

Jamiyat, an'anaviy bank tizimida amal qiluvchi mijoz/omonatchi – bank, qarz oluvchi – bank kabi, asosan bank manfaatini ko'zlovchi moliyaviy munosabatlar, hamda islom bankchiligidagi ikki tomonning (ya'ni mijoz va bankning) birgalikdagi manfaatini inobatga oluvchi "mushoraka" (loyihalarni sarmoyaviy sherikchilik asosida moliyalashtirish), "murobaha" (oldi-sotdi shartnomasi orqali moliyalashtirish), "mudoraba" (loyihalarni ishonch asosidagi hamkorlik doirasida moliyalashtirish) "ijara" (ijara/lizing shartnomasi asosida moliyalashtirish), "istisna" (ishlab chiqarish sohasi loyihalarini moliyalashtirishga asoslangan shartnoma), "salam" (asosan qishloq xo'jaligida qo'llaniladigan, oldindan moliyalashtirishni ko'zda tutuvchi shartnoma), "sukuk" (qimmatli qog'ozlar yordamida moliyalashtirish) kabi iqtisodiy-moliyaviy hamkorlik munosabatlari o'rtasidagi farqni

anglashi va ikki tomon uchun ham birdek manfaatli bo'lgan bunday tizim, zamonaviy bank-moliya sohasini rivojlanishiga ham yordam berishi mukinligiga ishonch hosil qilishi kerak [2].

Islom banklari o'z mijozlari bilan hamkorlik qilish orqali ular bilan tadbirkorlikning har qanday turiga xos bo'lgan xatarlarni bo'lishishini, xatarlarni bo'lishish darajasi esa loyihalashtirilayotgan tadbirkorlik loyihasi, hamda moliyalashtirish uchun qo'llanilayotgan mahsulot turiga bog'liq bo'lishini tushunib yetish, jamiyat a'zolariga bu tizim imkoniyatlaridan to'la ravishda bahramand bo'lish imkonini beradi, hamda islom bankchiligining yanada rivojlanishini ta'minlaydi [3].

Islom banki duch keladigan xatarlar. Islom banki tomonlarning mavqe va rollariga qarab turli bosqichlarda turlicha xatar va tavakkalchilikka boradi. Tabiiyki, zamonaviy islom banklari xatar va tavakkalchilik darajasini kamaytirishning samarali vositalarini ishlab chiqishgan, hatto ayrim hollarda ular islom moliyasining asl mohiyatiga xos bo'lgan xatarlarni bo'lish/taqsimlash tamoyillariga muvofiq bo'lmaganligi tufayli islom bank-moliya sohasiga bo'lgan ishonchga putur yetkazadi.

Shunday bo'lsa ham, har bir islom moliya mahsuloti bank tomonidan qabul qilinadigan turli tuman xatar va tavakkalchiliklarni namoyish etadi (bu esa, asosan kredit qaytmasligi xatari muammosiga ega an'anaviy banklardan farq qiladi). Masalan, agar islom banki mushoraka shartnomasi doirasida aksiyadorlik jamiyatiga kirsam, hamkorlik davom etguniga qadar zarar ko'rish xatariga ega bo'ladi. Murobaha bitimida bank mulkka (aktiv) egalik qilish davri mobaynida (ya'ni shu mulk sotilguncha) shu mulkni yo'qotish xatariga ega bo'ladi. Ijara shartnomalarida esa bank mulkka egalik huquqi mijozga o'tguniga qadar xatarga ega bo'ladi. Shu tariqa, islom bankchiligi tavakkalchilikning foydaga bo'lgan nisbati iqtisodiy jihatdan oqilona ekanligini namoyish etadi. Bunday bank tizimi mijozlarning ham, keng jamoatchilikning ham ehtiyojlarini qondiradi va boyliklarning adolatli taqsimlanishiga imkoniyat yaratadi [4].

O'zbekistonda islom bank xizmatlari bozori faoliyatini tashkil etish bo'yicha ilk qadamlar

Islom diniga e'tiqod qiluvchilar ko'pchilikni tashkil qilishiga qaramay, O'zbekistonda shu vaqtgacha Islomiy moliya sohasi Markaziy Osiyodagi qo'shni mamlakatlarga qaraganda deyarli rivojlanmagan, vaholanki ushbu sohaning rivojlanishida mamlakat juda katta salohiyatga ega. Buni yirik xalqaro moliyaviy tashkilotlar (Islom Taraqqiyot Banki Guruhi, Xalqaro Moliya Korporatsiyasi, Osiyo Taraqqiyot Banki va b.) ekspertlari tomonidan e'tirof etgan. Shu bilan birga, so'nggi

yillarda xalqaro moliya tashkilotlari bilan hamkorlikda ushbu yo'nalishda ba'zi bir ishlar amalga oshirildi.

Jumladan: Islom Taraqqiyot Banki (IsDB) va uning guruhi tarkibiga kiruvchi tashkilotlar, xususan Xususiy Tarmoqni Rivojlantirish Islom Korporatsiyasi (ICD), Xalqaro islom savdo moliya korporatsiyasi (ITFC) va Islom tadqiqotlar va treninglar instituti (IRTI) mamlakatda islom moliyasi rivojlanishida o'z hissalarini qo'shgan holda, hozirgi kunga qadar 2 milliard AQSh dollaridan ziyod mablag'ni Islomiy moliya tamoyillari asosida moliyalashtirish maqsadlariga yo'naltirgan.

Bundan tashkari, O'zbekistondagi bir nechta oliy o'quv yurtlari o'z ta'lim dasturlarini Islom moliyasiga doir fanlarni hisobga olgan holda tayyorlay boshladi. Shuningdek, joriy qonunchilikdan kelib chiqqan holda biznes vakillari ham islom moliya xizmatlarini taklif kilishni boshlab yubordi.

O'zbekistonda qator islomiy lizing kompaniyalar faoliyat ko'rsatmoqda.

Jumladan, 2019 yilda mamlakatda birinchi «O'zaro» islomiy sug'urta kompaniyasi o'z faoliyatini boshladi. O'zbekistondagina emas, balki MDH davlatlari ichida birinchilardan bo'lgan elektron-Murabaxa (Murabaxa savdo bitimi asosidagi moliyaviy mahsulot) platformasi ishlab chiqildi. IsBF (Islamic Business and Finance) nomli birinchi Islom moliya masalalari bilan shug'ullanuvchi kompaniya (asosiy faoliyati ushbu sohada konsalting xizmatlari ko'rsatish) tashkil etildi, islom moliyasi sohasida aholi savodxonligini oshirish maqsadida «Islom moliyasi» Telegram sahifasi va veb sayti ishga tushirildi. Taiba Lizing va Al-Mulk Kapital kabi lizing kompaniyalari esa kichik va o'rta biznes vakillariga Islom tamoyillari asosidagi ijara mahsulotlari taqdim qilishni davom ettirmokda.

Shuningdek, ta'lim sohasida ham sezilarli ishlar amalga oshirildi. O'zbekistonda Islom moliyasi bo'yicha bir qancha treninglar o'tkazildi, o'zbek tilida Islom moliyasiga oid kitoblar nashr etildi.

Malayziyalik professor Sudin Horunning «Islomiy moliyalar va bank tizimi: Falsafasi, tamoyillari va amaliyoti», qozog'istonlik iqtisodchi Yerlan Baydauletning «Islomiy moliya asoslari» va rossiyalik Rinat Bekkinning «Islom iqtisodiy modeli va zamon» kitoblari shular jumlasidandir.

Shuningdek, mamlakatda islom moliya xizmatlariga bo'lgan talabning yuqoriligini inobatga olgan holda ICDning Maslahat guruhi hozirgi kunda O'zbekistonning 6 ta tijorat banki, jumladan, Kapitalbank, Trastbank, Aziya Alyans bank, Agrobank, Qishloq Qurilish bank va Ipak Yo'li banklarida Islom darchalari (Islomiy moliya xizmatlari ko'rsatuvchi shoxobcha) ochish bo'yicha ish olib

bormoqda. Ushbu darchalar 2021 yilning boshida ishga tushishi kutilmoqda. Bundan tashqari, Aloqabank, Xalq banki, Universal bank va Davr banklarda ham islom darchalari ochilishi bo'yicha ishlar olib borilmoqda.

XULOSA

Xulosa o'rnida aytish mumkinki, islomiy moliyaviy xizmatlar sohasi O'zbekistonning porloq kelajagi uchun muhim omil, poydevor va rivojlanish istiqboli bo'ladi, natijada o'z madaniyatida Islomning chuqur ildizlarini aks ettirgan mamlakatga xorijiy investorlarning qiziqishi ortadi va hukumat ushbu imkoniyatdan xalq farovonligi hamda mamlakatning barqaror rivojlanishida to'laqonli foydalanishga erishishi mumkin bo'ladi.

Yuqorida keltirilgan ma'lumotlarga asoslanib, O'zbekistonda islom moliya xizmatlari sanoatining keng qamrovli joriy etilishi mamlakat uchun quyidagi imkoniyatlarni ochishiga ishonamiz:

- xorijdan kelayotgan investisiyalar hajmini oshirish va diversifikatsiyalash;
- bank tarmog'ida halol va shaffof raqobat muhitini yaratish hamda bank tizimi aktivlarini diversifikatsiyalash imkoniyatini yaratish;
- aholi va biznes vakillari ixtiyorida bo'lgan bo'sh pul mablag'larining iqtisodiyot rivojlanishida maksimal ishtirokini ta'minlash;
- mamlakatda kapital bozorini rivojlantirish va diversifikatsiyalash;
- ko'plab yangi ish o'rinlari yaratish;
- aholining moliyaviy savodxonligini oshirish orqali, moliya bozorida faolligini ko'tarish;
- Islom moliya xizmatlari industriyasini rivojlantirish orqali mamlakatda infratuzilmani muvofiqlashtirish va yangilash;
- yangi moliyaviy muassasalar tashkil qilish;
- kambag'allikka qarshi kurashish davlat dasturini amalga oshirishga hissa qo'shish;
- yangi yo'nalishda kadrlar tayyorlash dasturini yaratish.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI (REFERENCES)

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Oliy Majlisga Murojaatnomasi, 2021 yil O'zbekiston Respublikasi Prezidentining rasmiy veb-sayti, www.president.uz
2. Беккин Р.И. Исламские финансовые институты и инструменты в мусульманских и немусульманских странах: особенности и перспективы развития. / Автореф. дисс. докт. экон. наук., 2009. – 48 с.

3. Исхаков И.Р. Операционная структура исламского финансового института, ориентированная на реализацию долевого финансирования // Актуальные проблемы экономики и права. – 2014. – № 2(30). – с. 12-16.

4. Кузнецова Т. Исламский банкинг: особенности кредитования инвестиционных проектов // Финансовая жизнь. – 2015. – № 2. – с. 22-25.

KIBERXAVFSIZLIK – RAQAMLI IQTISODIYOTNI RIVOJLANISHINING MUHIM OMILI

Akbarova Muattar Raxmatullayevna

*Davlat statistika qo'mitasi huzuridagi Kadrlar malakasini oshirish va statistik
tadqiqotlar institute, 1-kusr doktoranti*

E-mail: mm.akbarova@mail.ru

Annotatsiya. Ushbu maqola raqamli iqtisodiyotni rivojlantirishning asosiy omillaridan biri hisoblangan kiberxavfsizlikni ta'minlash masalalariga bag'ishlangan. Maqolada kiberxavfsizlik bo'yicha o'zbekistonda amalga oshirilayotgan ishlar ko'rib chiqilgan. Shuningdek mamlakatimizning kiberxavfsizlik bo'yicha xalqaro global reytingdagi o'rni va 2018-2019 yillarda internet milliy segmentida ro'y bergan intsidentlar tahlil qilingan.

Kalit so'zlar: raqamli ma'lumotlar, axborot xavfsizligi, internet milliy segmenti, intsident, tahdid, elektron xukumat, axborot tizimlari va resurslari

Abstract. This article devoted to cybersecurity, which is one of the key development of the digital economy. The article considered events spending in Uzbekistan on cybersecurity. The role of our country in the international global cybersecurity ranking and incidents that occurred in the national segment of the Internet in 2018-2019 are also analyzed.

Key words: digital data, information security, national segment of the Internet, incident, threat, e-government, information systems and resources.

Аннотация. Эта статья посвящена кибербезопасности, которая является одним из ключевых факторов развития цифровой экономики. В статье рассматривается мероприятия, проводимая в узбекистане по кибербезопасности. Также анализируется роль нашей страны в международном глобальном рейтинге кибербезопасности и инциденты, произошедшие в национальном сегменте интернета в 2018-2019 гг.

Ключевые слова: цифровые данные, информационная безопасность, национальный сегмент Интернета, инцидент, угроза, электронное правительство, информационные системы и ресурсы.

KIRISH

Ma'lumki davlatimiz rahbari Shavkat Mirziyoyev tomonidan 2020 yilni "Ilm, ma'rifat va raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish yili" deb e'lon qildi. 2020 yil 2 martda esa Prezidentimizning "2017–2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini

rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasini "Ilm, ma'rifat va raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish yili"da amalga oshirishga oid davlat dasturi to'g'risida"gi Farmoni bilan "Ilm, ma'rifat va raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish yili" Davlat dasturi qabul qilindi. Davlat dasturi beshta asosiy yo'nalishlardan iborat bo'lib, dasturning beshinchi yo'nalishida 2020-2023 yillarga mo'ljallangan Kiberxavfsizlikka doir milliy strategiya hamda "Kiberxavfsizlik to'g'risida"gi qonun loyihasini ishlab chiqish belgilanib qo'yilgan.[1]

Prezidentimizning 2018 yil 19 fevraldagi "Axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalari sohasini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi Farmoni Hukumatimiz tomonidan raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish bo'yicha muhim chora-tadbirlar ishlab chiqilishiga va hayotga tatbiq etilishiga asos bo'ldi.

Raqamli ma'lumotlarni boshqarishda axborot xavfsizligini ta'minlash muhim omil sanaladi. Bunda asosiy e'tibor raqamli ma'lumotlarga ruxsatsiz kirish, ularni axborot vositachilaridan himoya qilgan holda xavfsizligini ta'minlash va axborotlar uzatishning soddaligini ta'minlashga qaratilishi lozim.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Ushbu maqolani yozishda O'zbekiston Respublikasi prezidentining "2017 — 2021 yillarda O'zbekiston respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha harakatlar strategiyasini «Ilm, ma'rifat va raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish yili»da amalga oshirishga oid davlat dasturi to'g'risida"gi va "Axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalari sohasini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi Farmonlari, shuningdek, prezidentimizning "Axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalarining joriy etilishini nazorat qilish, ularni himoya qilish tizimini takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarori va "Raqamli O'zbekiston – 2030" strategiyasida keltirilgan ma'lumotlar asos bo'lib xizmat qildi.

Maqoladagi statistik ma'lumotlarni tahlil qilishda Halqaro elektroaloqa uyushmasining rasmiy sayti (www.itu.int) va "Kiberxavfsizlik markazi" DUK(Davlat unitar korxonasi) ma'lumotlaridan foydalanildi.

Maqoladagi ma'lumotlarni tahlil qilishda statistik tahlil metodlaridan foydalanildi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Iqtisodiyotning barcha sohalarida avtomatlashtirish axborot tizimlaridan foydalanilganda, axborot xavfsizligi masalasiga alohida e'tibor qaratish lozim.

Qachonki ko'plab ma'lumotlar raqamli formatga o'tkazilsa, elektron ko'rinishda saqlansa, shundagina axborot va kiberxavfsizlik masalasi dolzarblik kasb etadi. Davlatimiz rahbari tomonidan axborot xavfsizligini ta'minlash sohasi mutaxassislariga shunday talab qo'yilganki, ular bu borada ro'y bergan noxush hodisalarni o'rganishlari va bartaraf etishlari emas, balki bunday holatni oldindan ko'ra bilishlari, ya'ni oldini olishga xarakat qilishlari kerak.

Raqamlashtirish va kiberxavfsizlik tushunchalari doimo yonma-yon keladi. Chunki barcha tizim va jarayonlarni raqamlashtirish bilan birga, ularning texnik jihatdan mukammal va bexato ishlashini, xavfsizligini ta'minlash muhim hisoblanadi. Yurtimizda raqamli iqtisodiyotni rivojlantirishga qanchalik e'tibor qaratilayotgan bo'lsa, kiberxavfsizlikni ta'minlashga ham shuncha ahamiyat berilmoqda. Bunga yaqqol misol sifatida har yili Halqaro elektroaloqa ittifoqi tomonidan e'lon qilinadigan kiberxavfsizlik bo'yicha mamlakatimizning halqaro global reytingda yuqori o'rinlardan joy olishini ko'rsatish mumkin.

Kiberxavfsizlik bo'yicha xalqaro global reyting ABI Research va HEI(Halqaro elektroaloqa ittifoqi)ning qo'shma loyihasi bo'lib, indeks davlatlarning kiberxavfsizlik sohasidagi ishtiroki darajasini baholash imkonini beradi. Bunda majburiyatlar darajasi besh sohada baholanadi: huquqiy choralar, texnik choralar, tashkiliy choralar, salohiyatning rivoji va xalqaro hamkorlik.

Kiberxavfsizlik bo'yicha global reytinglarda 2019 yil sarhisobiga ko'ra O'zbekiston Milliy kiberxavfsizlik indeksi (National Cyber Security Index) da 90 o'rinda, Global kiberxavfsizlik indeksi (Global Cybersecurity Index) da 52 o'rinda, AKT rivojlanganlik indeksi (ICT Development Index) da 95 o'rinni egallab kelmoqda. [6]

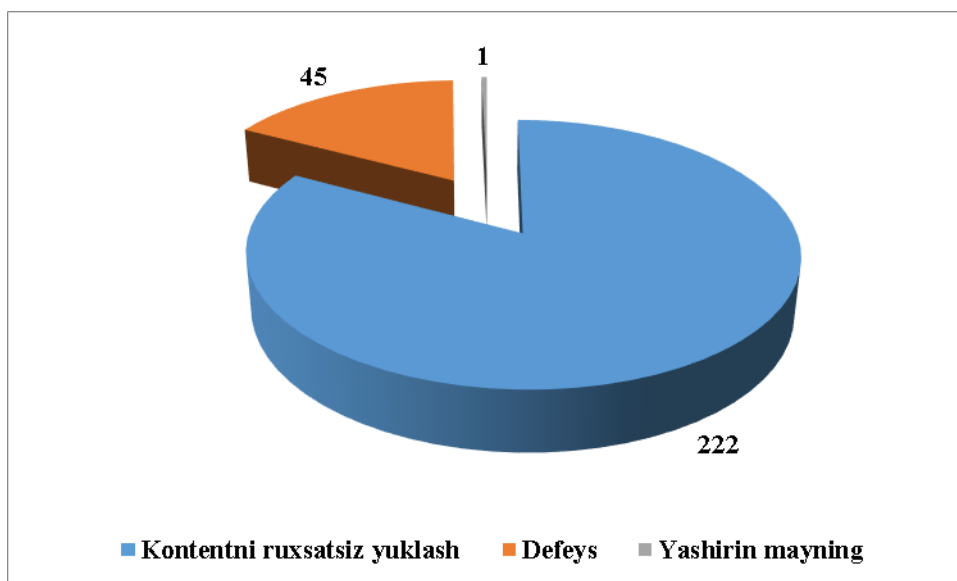
O'zbekiston kiberxavfsizlik global indeksida o'zi pozitsiyasini mustahkamlab bormoqda. 2017 yilda mamlakatimiz bu reytingda 93-o'rinni egallagan bo'lsa, 2019 yilda 52-o'ringa ko'tarildi.

Kiberxavfsizlik keng ma'noda axborot texnologiyalari, ya'ni qurilmalar, dasturlar, axborot tizimlari va ma'lumotlar himoyasiga qaratilgan chora-tadbirlar majmuidir. Ya'ni ma'lumotlar konfidentsialligini saqlash, ularning butunligini himoyalash, dastur va axborot tizimlarini buzilishlarsiz to'laqonli ishlashi demakdir. Bu esa ishlab chiqarish samaradorligining oshishiga xizmat qiladi.

O'zbekiston Respublikasi Axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalarini rivojlantirish vazirligi huzuridagi "Axborot xavfsizligini ta'minlash markazi" davlat muassasasi nomi bilan O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2013 yil 27 iyundagi

“O‘zbekiston Respublikasining Milliy axborot-kommunikatsiya tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-1989-son Qarori va O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2013 yil 16 sentyabrdagi “O‘zbekiston Respublikasi Aloqa, axborotlashtirish va telekommunikatsiya texnologiyalari davlat qo‘mitasi huzuridagi “Elektron hukumat” tizimini rivojlantirish markazi hamda Axborot xavfsizligini ta‘minlash markazi faoliyatini tashkil etish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi 250-son qaroriga muvofiq faoliyat yuritadigan davlat muassasasi shaklidagi notijorat tashkiloti sifatida Kiberxavfsizligi markazi o‘z faoliyatini boshlagan.

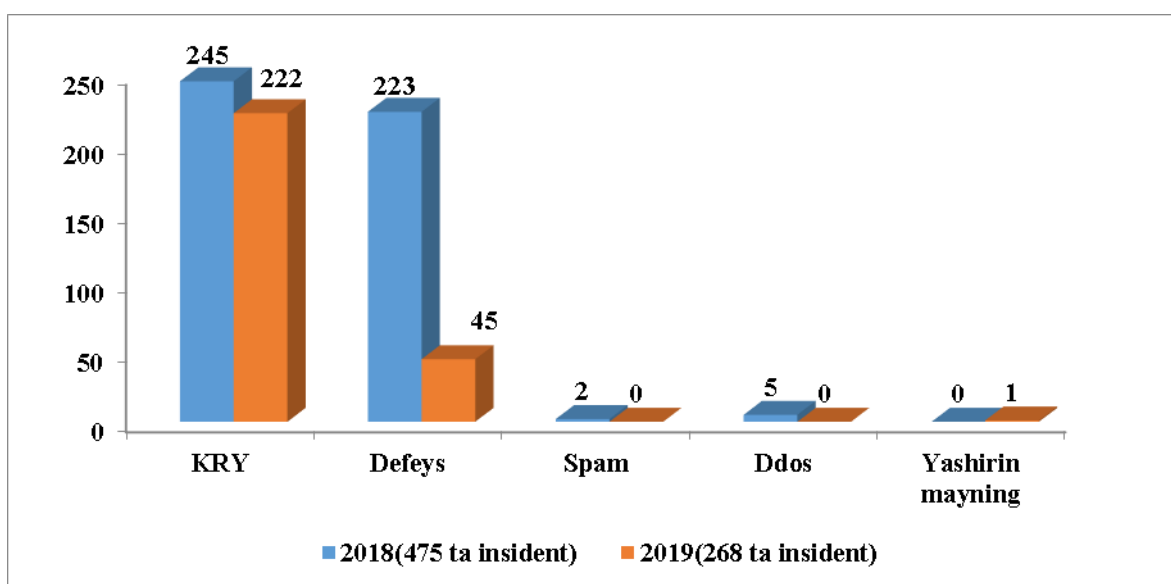
Keyinchalik O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari sohasidagi loyihalarni boshqarish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” 2017 yil 29 avgustdagi PQ-3245-son qarorini bajarish yuzasidan hamda zamonaviy texnologiyalardan foydalangan holda axborot va jamoat xavfsizligi, shuningdek huquq-tartibotni ta‘minlashga qaratilgan chora-tadbirlarni kuchaytirish, “Xavfsiz shahar” yagona apparat-dasturiy kompleksini yaratish loyihasining o‘z vaqtida va sifatli amalga oshirilishini ta‘minlash maqsadida Vazirlar Mahkamasi qarori bilan O‘zbekiston Respublikasi Axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalarini rivojlantirish vazirligining Axborot xavfsizligini ta‘minlash markazi O‘zbekiston Respublikasi Axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalarini rivojlantirish vazirligining Axborot xavfsizligi va jamoat tartibini ta‘minlashga ko‘maklashish markazi etib qayta tashkil etildi.



1-rasm. Internet tarmog‘i milliy segmentida kiberxavfsizlik intsidentlari

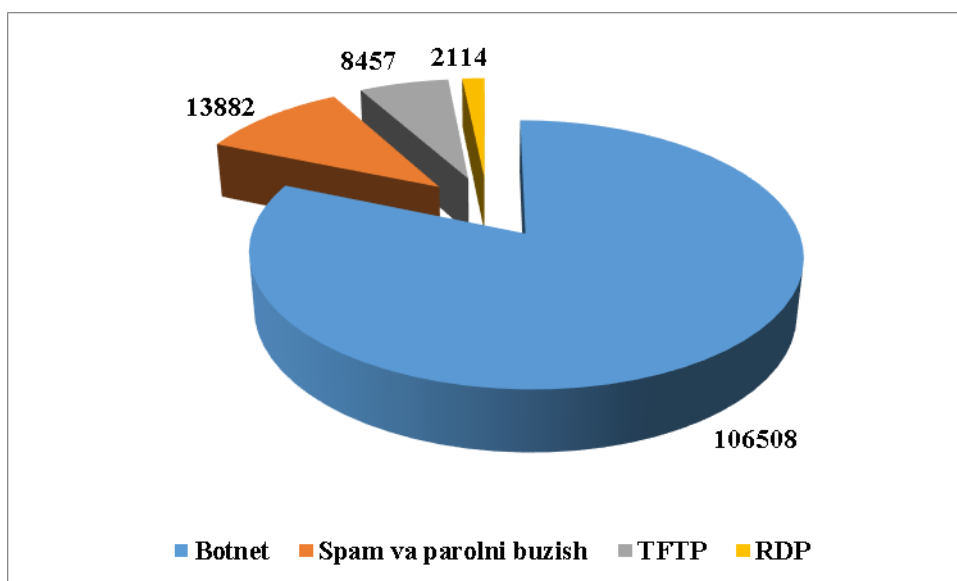
“Kiberxavfsizlik markazi” DUK(Davlat unitar korxonasi) tahlillariga ko’ra, 2019 yilda internetning milliy segmenti veb-saytlarida 268 ta kiberxavfsizlik intsidenti aniqlangan. Bu raqamli olamdagi huquqbuzarliklar soni oldingi yilga qaraganda 44 foizga kamaygan deganidir. Shulardan 222 tasi kontentni ruxsatsiz yuklash, 45 tasi defeys (vab-sayt sahifasi boshqa, masalan, reklama joylashtirilgan sahifaga almashtirilishini anglatuvchi xakerlik hujumi) va bittasi yashirin mayning (kriptoalyuta platformasidagi yashirin faoliyat) ulushiga to’g’ri keladi.[5](1-rasm)

2018 yil bilan solishtirganda, internet milliy segmentida ruy bergan intsidentlar soni 2019 yilda ancha kamaygan, bu esa kiberxavfsizlik sohasida amalga oshirilgan ishlar ijobiy samara berganligini ko’rsatadi. [5] (2-rasm) Intsidentlarning 69 foizi O’zbekistondagi xosting-provayderlarida joylashgan veb-saytlarda aniqlangan, qolgan 31 foizi xorijiy davlatlardagi xosting-provayderlaridagi saytlarga tegishli. 80 ta holatga nisbatan tekshirish ishlari olib borilib, aniqlangan zaifliklarni bartaraf etish bo’yicha amaliy tavsiyalar berilgan, qolgan 188 ta holat veb-sayt egalari tomonidan mustaqil ravishda bartaraf etilgan. Kibermakonda xavfsizlik bilan bog’liq muammolarning yuzaga kelishiga kodida xavfsizlik xatolari mavjud bo’lgan kontentni boshqarish, dasturiy vositalarning eskirgan versiyalari bilan ishlash, kirish parollarining osonligi, xavfsiz bo’lmagan manbalardan yuklab olingan shablonlar, viruslar bilan zararlangan kompyuterlarda veb-saytlarni boshqarish kabilar sabab bo’ladi. [5]



2-rasm. 2018 va 2019 yillarda internet milliy segmentida ro'y bergan insidentlar[5]

Internetning milliy segmentini monitoring qilish natijasida 130 mingdan ziyod kiberxavfsizlikka tahdidlar aniqlangan. Shundan 106 508 ta holat botnet tarmoqlari ishtirokchilariga aylangan xostlarga tegishli. 13 882 ta holat spam-elektron pochta yoki parolni buzishi sababli turli xizmatlar tomonidan qora ro'yxatga olingan IP-manzillarni blokirovka qilish bilan bog'liq. 8 457 ta holat TFTP (Trivial File Transfer Protocol – fayl uzatishning oddiy shakli) protokoli va tegishli portlardan foydalanish bilan bog'liq bo'lib, ular autentifikatsiya mexanizmlari yo'qligi sababli begona kontentni yuklab olishga olib kelishi mumkin. 2 114 ta holat RDP (Remote Desktop Protocol-masofaviy ish stoli protokoli) zaif protokoli ishlatilishi bilan bog'liq. 1 042 ta holat dasturiy ta'minot va ma'lumotlar bazasini boshqarish tizimlarida autentifikatsiya mexanizmiga ega bo'lmagani, shuningdek muddati tugagan yoki yaroqsiz imzoga ega SSL-sertifikatlar bilan bog'liq.(3-rasm)



3-rasm. Milliy segmentda giperxavfsizlik taxdidlari

Bu tahlillar kiberxavfsizlik masalasining dolzarbligini yana bir bor tasdiqlaydi, boisi dasturiy zaifliklar buzg'unchiga axborot tizimi yoki veb-sayt, shuningdek, fayl va ma'lumotlarga masofadan kirish, fuqarolarining shaxsiy ma'lumotlari chiqib ketishiga sabab bo'lishi mumkin. Kiberxavfsizlik choralari bu kabi holatlarning oldini oladi.

XULOSA

Kiberxavfsizlikka doir me'yorlarning huquqiy jihatdan mustahkamlanishi nihoyatda zarur. Raqamli olam hali-hamon huquqiy jihatdan o'z maqomini aniq belgilay olgani yo'q. Kun sayin tahdidlarning yangi tur va shakllari paydo bo'layotganligi, ularni qonunchilikda aks ettirish zarurligi talab etadi. Kiberxavfsizlikka doir milliy strategiyani ishlab chiqish milliy kibermakonda jinoyatchilikka qarshi qurashish sohasidagi faoliyatni tartibga soladi. Zero, virtual olamdagi jinoyatchilikning zarar va xavfi real olamdagidan kam emas.

2020–2023 yillarga mo'ljallangan kiberxavfsizlikka doir milliy strategiyaga ko'ra kiberxavfsizlikning yagona tizimi va muhim hisoblangan infratuzilmani kiberhujumlardan himoya qilish sohasidagi huquqiy baza shakllantiriladi.

“Kiberxavfsizlik to'g'risida”gi qonunda esa axborot kommunikatsiya va texnologiyalari tizimini zamonaviy kibertahdidlardan himoya qilish, turli darajadagi tizimlar uchun kiberxavfsizlik bo'yicha zamonaviy mexanizmlarni joriy etish, mazkur sohada davlat organlari, korxonalar va tashkilotlarning huquqlari va majburiyatlarini belgilash, ularning faoliyatini muvofiqlashtirish kabilar aks etishi kutilmoqda.

Yurtimizda olib borilayotgan barcha islohotlar zamirida xalqimizga qulayliklar yaratish maqsadi yotibdi. Kiberxavfsizlikni ta'minlashga alohida e'tibor qaratilishi raqamli imkoniyatlardan ishonchli va xavfsiz tarzda foydalanishga zamin bo'lib kelmoqda.

Iqtisodiyotning barcha sohalarini raqamlashtirish jahon hamjamiyatiga integratsiyalashuv, dunyo bozorida o'z o'rniga ega bo'lish, iqtisodiy ravnaq topish, aholiga qulayliklar yaratish imkoniyatini beradi.

Quvonarlisi, bu mamlakatimizda asosiy kun tartibidagi masala. Raqamlashtirish borasida O'zbekiston dadil odimlar bilan ildamlamoqda.

Mamlakatimizda raqamli iqtisodiyotni faol rivojlantirish, barcha tarmoqlar va sohalarda, eng avvalo, davlat boshqaruvi, ta'lim, sog'liqni saqlash va qishloq xo'jaligida zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini keng joriy etish bo'yicha kompleks chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda.

Xususan, elektron hukumat tizimini takomillashtirish, dasturiy mahsulotlar va axborot texnologiyalarining mahalliy bozorini yanada rivojlantirish, respublikaning barcha hududlarida IT-parklarni tashkil etish, shuningdek, sohani malakali kadrlar bilan ta'minlashni ko'zda tutuvchi 220 dan ortiq ustuvor loyihalarni amalga oshirish boshlangan.

Bundan tashqari, 40 dan ortiq axborot tizimlari bilan integratsiyalashgan geoportalni ishga tushirish, jamoat transporti va kommunal infratuzilmani boshqarishning axborot tizimini yaratish, ijtimoiy sohani raqamlashtirish va keyinchalik ushbu tajribani boshqa hududlarda joriy qilishni nazarda tutuvchi «Raqamli Toshkent» kompleks dasturi amalga oshirilmoqda.

Respublikada raqamli industriyani jadal rivojlantirish, milliy iqtisodiyot tarmoqlarining raqobatbardoshligini oshirish, shuningdek, 2017 — 2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasini «Ilm, ma'rifat va raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish yili»da amalga oshirishga oid davlat dasturida belgilangan vazifalar ijrosini ta'minlash maqsadida 2020 yil 5 oktyabrda Axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalarini rivojlantirish vazirligi tomonidan manfaatdor vazirlik va idoralar, biznes hamjamiyati va ilmiy doiralar vakillari hamda xorijiy ekspertlar ishtirokida «Raqamli O'zbekiston — 2030» strategiyasi ishlab chiqildi.

Strategiya O'zbekiston Respublikasining raqamli iqtisodiyot va elektron hukumatni rivojlantirishning strategik maqsadlari, ustuvor yo'nalishlari hamda o'rta va uzoq muddatli istiqbolli vazifalarini belgilaydi, shuningdek, BMTning Barqaror rivojlanish maqsadlari va Elektron hukumatni rivojlantirish reytingida belgilangan ustuvor vazifalardan kelib chiqib, raqamli texnologiyalarni yanada keng joriy etish uchun asos bo'lib xizmat qiladi.

Ushbu strategiyada davlat statistika qo'mitasi tomonidan amalga oshirilishi kerak bo'lgan qator vazifalar belgilangan. Jumladan, tanlanma statistik kuzatuvlarni o'tkazish jarayonlariga innovatsion texnologiyalarni joriy etish, statistik registrlarni xalqaro amaliyotga muvofiq takomillashtirish, korxonalar va tashkilotlarning yagona davlat registri ma'lumotlarini interaktiv shaklda foydalanuvchilarga taqdim etish bo'yicha axborot tizimini ishlab chiqish, mazkur axborot tizimini Davlat statistika qo'mitasining yangilangan rasmiy veb-saytiga integratsiya qilish, Interaktiv xizmatdan foydalanish uchun amaldagi axborot tizimlari bilan integratsiyani yo'lga qo'yish, Korxonalar va tashkilotlarning yagona davlat registri ma'lumotlarini interaktiv rejimda olish xizmatini sinovdan o'tkazish va ishga tushirish, Davlat statistika qo'mitasining axborot-kommunikatsiya infratuzilmasini modernizatsiya qilish vazifalari yuklatilgan. [4]

Yuqorida sanab o'tilgan vazifalarni amaliyotga joriy etishda ma'lumotlar xavfsizligiga alohida ahamiyat qaratish kerak. Chunki mamlakatning iqtisodiy, ijtimoiy, madaniy rivojlanishining statistik ko'rsatkichlarining haqqoniyligi,

ishonchliligi va konfedentsialligini ta'minlash bugungi kundagi dolzarb muammolardan biri hisoblanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. O'zbekiston Respublikasi prezidentining "2017 — 2021 yillarda O'zbekiston respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha harakatlar strategiyasini «Ilm, ma'rifat va raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish yili»da amalga oshirishga oid davlat dasturi to'g'risida"gi Farmoni, 2020 yil 2 mart, PF-5953-son
2. O'zbekiston Respublikasi prezidentining "Axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalari sohasini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi Farmoni, 2018 yil 19 fevral, PF-5349-son
3. O'zbekiston Respublikasi prezidentining "Axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalarining joriy etilishini nazorat qilish, ularni himoya qilish tizimini takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarori. 2018 yil 21 noyabr, PQ-4024-son
4. O'zbekiston Respublikasi prezidentining "«Raqamli O'zbekiston - 2030» strategiyasini tasdiqlash va uni samarali amalga oshirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi Farmoniga 1-ilova "Raqamli O'zbekiston – 2030" strategiyasi. 2020 yil 5 oktyabr, PF-6079-son
5. <https://www.itu.int> - Halqaro elektroaloqa uyushmasining rasmiy sayti
6. <https://ncsi.ega.ee/country/uz/> - *National Cyber Security Index*
7. <https://tace.uz> - *Kiberxavfsizlik markazi davlat unitar korxonasi rasmiy sayti*

REFLECTING CULTURE THROUGH FOOD NAMES IN PHRASEOLOGY

Khakimova Sadokat Dilshodbekovna

*Teacher of the Department of English, Uzbekistan State World Languages
University*

Maqsadxonhakimova@gmail.com

Abstract: *This article is devoted to the study of phraseological units related to food names as units representing the cultural value of the English and Uzbek languages. The language demonstrates the originality of the national culture, and phraseological phrases reflecting the moral of people and their ideas about life are a vivid example of this. In other words, the environment in which people are, the rules by which they live, and any actions they perform, can be expressed by speech.*

Key words: *phraseological units, units, phraseological phrases,*

Аннотация: *Эта статья посвящена изучению фразеологических единиц, связанных с именами продуктов питания в качестве подразделений, представляющих культурную ценность английского языка и узбекских языков. Язык демонстрирует оригинальность национальной культуры, а фразеологические фразы, отражающие мораль людей и их идеи о жизни - яркий пример этого. Другими словами, окружающая среда, в которой люди, правила, с помощью которых они живут, и любые действия, которые они выполняют, могут быть выражены речью.*

Ключевые слова: *фразеологии, агрегаты, фразеологические фразы,*

INTRODUCTION

The uniqueness of language is reflected in its proverbs, parables, phrases and idioms. The idiom is the basis of various studies as an integral part of phraseology and differs from the content expressed by the content of the components. It serves to convey an idea concisely and quickly, bringing it ready for speech, and this is one of the important features of the idiom. When different idiomatic units were studied, it became clear that the national identity of the nation or people to which this unit belonged was derived from the national identity.

MATERIALS AND METHODS

O. Akhmanova's Dictionary of Linguistic Terms gives the following definition of idioms: An idiom (Greek idioma-identity, individuality) is a linguistic unit that reflects the national identity of a particular people. Idioma (idiomatism, idiomaticheskoe vyrajenie) angl. idiom, idiomatic expression, fr. idiom, idiotism, nem. Idiom, Idiotismus, ucn.idiomatismo. [1,161] For example, in the idioms of the

Uzbek language, to‘n (gapga to‘n kiydirmoq,), do‘ppi (do‘ppisi yarimta), tesha (tesha tegmagan), qo‘y (qo‘y og‘zidan cho‘p olmagan), narvon (yulduzni benarvon urmoq), paxta (paxta qo‘ymoq- xushomad, tilyog‘lamalik mazmunida) - flattery, in the sense of flattery) used in English idioms involved lexical components such as cake (a piece of a cake), cheese (a big cheese), and shark. In addition, each ethnic group has its own identity, and the national customs of the people are imbued with idioms. For example, if the idiom of dressing has the Uzbek mentality of dressing up, respecting, “wrapping on paper”, conveying the sentence beautifully, in the English mentality we can get the idiom “a piece of a cake” associated with eating sweets. Or "Sit above the salt" - to hold a high position in society and "sit below the salt" - to sit in a lower social position. According to the ancient British custom, salt was placed in the middle of the table, famous, esteemed guests sat at the top of the table from where the salt was placed, unimportant guests, poor relatives and servants sat at the bottom of the table [4,34].

DISSCUSION AND RESULTS

Based on the material of English and Uzbek phrases and expressions, their diversity and inconsistency at the linguistic and cultural level became obvious. This suggests that you cannot literally translate expressions from one language to another. The problem is not the choice of vocabulary, but the choice of the situation for which the given vocabulary is appropriate. Professionals of the English language should know when it is possible or necessary to use this or that expression. In the Uzbek linguistic culture, a common expression spoken by relatives, acquaintances or friends when they accidentally meet on the street, in a store or any institution is the expression "Keling" (for the singular), "Kelinglar" (for the plural). This phrase has a literal translation: "Come." The Uzbek people are famous for their hospitality and friendliness, so this phrase can be heard at every step. Such an everyday and everyday phrase does not exist in the English language culture, or rather, if necessary, it can be said, but only when it comes to a real invitation to someone to his home, etc. Setting the table, inviting tea to a bowl and treating with oriental sweets is a mandatory procedure in Uzbek home life. At the same time, hospitable hosts often say: “Дастурхонга қаранг”, asking guests to treat themselves and feel at home. If we translate this expression literally, we get: "Look at the tablecloth." We will not be able to translate a phrase into English using a literal translation. In English, there is another phrase "Helpyourself (yourselves)", which literally translates: "Help yourself." Based on the example of these very common expressions used at the table,

it becomes clear that literal translation should be avoided, which can lead to the wrong course of the conversation, and literally translated phrases from one language to another can be not only incomprehensible, but sometimes rude or funny. Idioms are idioms with the construction of a phrase, which are used in both Uzbek and English. This serves to combine idioms in different languages. Idioms such as patir, soft broom, aunt's calf from the tip of the dough belong to the group of idioms - phrases and have national characteristics. An idiom is a set of fixed words that do not derive from the sum of the meanings of the words in the context [6,3]. Within phraseology researches, there are two positions of viewing phraseological units' national peculiarities. In most cases, national-cultural specificity of phraseological units is determined in the process of interlingual relations. This approach can be called comparative or contrastive. Another point of understanding national specifics of idioms is connected with national spirit, specific features inherent to a certain nation without comparison with other languages. It should also be noted that in each language, there are idioms, which are perceived by speakers of that language as their own. They are purely national phraseological units.

Idiomatic expressions are mainly used in everyday communication. Such phrases are quickly memorized and serve to express the idea figuratively. Idioms are the most complex area of language when it is studied and mastered. The field of linguistics that studies idioms is called idiomatics. The use of the idiom in many places specific to artistic and oral speech has been pointed out by some linguists. The use of phraseology in fiction, journalism, and colloquial speech is related to its expressive possibilities. Figurativeness and expression are characteristic features of phraseological units, which prevent verbal communication from monotony and "dry" speech. Idioms and phraseological confusions form dialectisms, speech peculiarities, euphemisms when oral speech is specific to speech. Idioms, phraseological units consisting of euphemisms Anvar Jabborovich. Omonturdiyev's "Short thematic dictionary of words and terms related to animal husbandry." For example, we can cite euphemistic idioms such as drying the pillow, even if the sheep did not see [3,68]. Idioms, in addition to reflecting nationality, are used in the creation of advertising text of national products, in specific marketing services [2,34]. In addition, the preservation of nationality in different countries has been introduced as a requirement in the education system in order to pass on the uniqueness of the language to future generations. Phraseological unit is more complex language unit, than a word, in structural and in semantic spheres. However, for majority of them functional vicinity

to word is characteristic. Semantic wholeness is a constancy of components. The structure of the phraseological units defines other important peculiarity of the phraseological unit approaching them with. This means that in system of the language, they exist as readymade units in they are not made, but are extracted from memory and are used in the lexical meanings, grammatical forms and functions, which are to express.

CONCLUSION

The conclusion is that idioms are one of the units that preserve and preserve the national identity of a language. Each nation has its own idioms, which cannot be translated into another language, but can only be explained by choosing their alternatives. In addition, the use of idioms in movies, animated films, and advertisements provides language learning while preserving nationality. Thus, phraseological units are one of the most significant parts of the national culture, great heritage of the preceding generations. Idioms occur in languages on the base of imaginative representation of our reality, which reflects empirical and spiritual experience of the linguistic community. As far as the system of images in the phraseology of language is connected with material, social and cultural aspects of the given linguistic community, we should admit that it also testifies about its cultural, national experience and traditions. Summarizing all that mentioned above, we can say that phraseological units show national culture specifics and mostly have equivalents in other languages. It should be noted that the phraseological units directly (in denotation) or indirectly (through the correlation of the associative and figurative basis to standards, symbols, stereotypes of national culture) bear cultural information about society and the world.

LIST OF USED LITERATURE

1. Axmanova O. S. Dictionary of linguistic terms. M., «Sov. encyclopedia », 1966.S.161. 2.
2. Omonturdiyev. A.J. Brief thematic euphemistic dictionary of words and terms related to animal husbandry. Tashkent, 2015. P.68.
3. Nabiev A.M. Ways of formation of phraseological compounds and methods of studying their alternatives in the Uzbek language. Graduation thesis for a bachelor's degree Andijan, 2014, P.34.
4. Yusupov. A.L. English-Uzbek dictionary of idioms. “Yangi asr avlodi” Tashkent, 2014. LINGUISTIC TERM

**FEATURES OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES IN CONDITIONS
NEW EDUCATIONAL PARADIGM
(THEORETICAL, PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL
PREREQUISITES FOR LEARNING IN COOPERATION)**

Mokhinbonu Pardaeva Fazliddinovna
Uzbek State World Languages University
Teacher of the chair “Linguistics and literary studies”
moxinbonu0520@gmail.com

Abstract: *Learning in cooperation is one of the types of learning, the essence of which is to learn with the help of each other in a small group. This pedagogical technology allows an intellectually and socially promoting model of studies for students. It engages learners to accomplish group assignments or work together to reach general target. In recent years, interest in cooperative learning has grown tremendously. The reason for which is the publication of studies that clearly show the use of this technology to promote advances in writing and reading, problem solving in mathematics, conceptual development in science, and higher levels of reasoning and thinking. This paper discusses the development of cooperative learning during past decades; basic principles and positions of the competence-based approach; the purposes, features and difficulties of teaching a foreign language in the first year of universities.*

Key words: *cooperative learning, joint educational activity, group work, collective work, humanistic pedagogy, personality-oriented approach, communication skills, intellectual skills, critical thinking, communicative competency, teaching, learning.*

Аннотация: *Обучение в сотрудничестве является одним из типов обучения, сущность которой состоит в том, чтобы учиться с помощью друг друга в небольшой группе. Эта педагогическая технология позволяет интеллектуально и социально содействовать модели исследований для студентов. Он занимается учащимся выполнять групповые задания или работать вместе, чтобы достичь общей цели. В последние годы интерес к кооперативному обучению чрезвычайно вырос. Причина, по которой является публикация исследований, которые ясно показывают использование этой технологии для содействия достижениям в письменной форме и чтении,*

решении проблем в математике, концептуальном развитии в науке и более высоких уровнях рассуждения и мышления. Эта статья обсуждает развитие совместного обучения в течение последних десятилетий; Основные принципы и позиции подхода на основе компетенций; Цели, особенности и трудности преподавания иностранного языка в первый год университетов.

Ключевые слова: *совместное обучение, совместная образовательная деятельность, групповая работа, коллективная работа, гуманистическая педагогика, ориентированный личностный подход, коммуникативные навыки, интеллектуальные навыки, критическое мышление, коммуникативная компетенция, преподавание, обучение.*

INTRODUCTION

The humanization of education is one of the world's leading trends. It is a foreground area of education modernization. Fundamental reforms in education started in 1997, a new edition of the Law of the Republic of Uzbekistan "Law On Education" was adopted. The state policy in the area of modernization of education provides the development of a diversified personality - a citizen throughout the system of continuous training, inextricably linked with the intellectual, spiritual and moral students education. In 2017, "The Law On the strategy of actions for the further development of the Republic of Uzbekistan in 2017-2021" was adopted, that provides for the development of science and education. This speaks of a profound study of foreign languages, an increase in the quality and efficiency of higher education institutions throughout the implementation of international teaching standards and teaching quality assessment. Consequently, here is required the development and introduction of modern teaching methods and latest pedagogical technologies, the reason of which is personality.

REFERENCES AND METHODS

The research process used the methods of objectivity, logic, analysis and synthesis of scientific knowledge. In the course of this research, the importance of C.R. Rogers's taxonomy was objectively revealed.

Cooperative learning evolution

The notion of humanization of education considers the aim and content of education in a new format: learner and cognitive activity are at the center of learning. The goal of cognitive activity is aimed at learning and practicing the ways of thinking and interacting in society, and not at reproducing ready-made knowledge. The basis of personality-centered learning is based on the ideas of humanistic pedagogy: a personality-oriented approach (C.R. Rogers, G. Allport, A. Maslow, R. May) and

constructivism (J. Dewey, J. Bruner) in the Western education system. One of such pedagogical technologies is learning in collaboration, or in small groups of collaboration (cooperative learning, P. Slavin, R. Johnson, D. Johnson, E. Aronson, J. Sharan, S. Sharan, S. Kagan, De Vries, Edward, E. Cohen, S. Cook). The organization of joint active educational performances of students in various educational circumstances, to promote students' social adaptation, the formation and development of communication skills and intellectual skills of critical thinking is the major purpose of this technology. Questions of educational process focus on direct interaction of trainees, in the area of didactics were studied by H.Y. Liimets ("group work"), V.A. Petrovsky ("joint educational activity"), I.M. Cheredov ("collective work"), V.V. Rubtsov, G.A. Zuckerman ("collectively distributed activity"), M.D. Vinogradova I.B. Pervin ("collective cognitive activity"), V.K. Dyachenko, A.G. Rivin ("collective way of teaching") and other researchers. Scientists in different ways solved the problems of utilization students' joint activities (in pair work format and small groups work format) in a foreign language class, for example: E.S. Polat ("pair work"), E.I. Passov ("speech group"), G.A. Kitaygorodskaya (work in "dyads" and "triads"), L.I. Derevskaya ("collective learning activity"), A.S. Granitskaya, ("adaptive learning system"), I.A. Zimnyaya ("educational cooperation"). However, the detailed study was received mainly by the technologies of pair work (E.S. Polat, A.S. Granitskaya, N.I. Torunova). Technological development and the principles of student-centered learning are in demand in the use of small groups in a foreign language class. In this regard, we turned to the pedagogical technology of teaching in small groups of cooperation, which allows us to take into account the specifics of teaching a foreign language and the principles of student-centered teaching. The progress of this pedagogical technology has been going on since 1950's. At the current phase of the elaboration of the proposition by foreign scientists (D. Johnson, R. Johnson, E. Aronson, S. Kagan, R. Slavin, Sh. Sharan) showed its advantages over individualized and "competitive" training. Pedagogical technologies from different positions were studied by scientists of Uzbekistan such as L. Akhmetova, N. Azizkhodzhaeva, K. Riskulova, M. Voinova, O. Musurmanova, N. Avliyakov.

DISCUSSION AND RESULTS

The key term is the term "communicative competence" when describing the goal and maintenance of language education at the present time. There are discrepancies in the exegesis of this conception, which are associated with various sides for describing its content. Several patterns of communicative competence were formed. (V.V. Safonova, 1982, 1991, 1996; I.L. Bim, 1995; D.H. Hymes, 1972; J. Van Ek,

1986, 1991; M. Canale, M. Swain, 1980 ; L. Bachman, 1990; A Common European Framework of Reference, 1996, 2002). So, for example, Van Eck's model of communicative competence (Ek J. A. Van.) [5] includes the following components: linguistic, sociolinguistic, discursive, sociocultural, strategic and societal competency. Model of communicative competency from the viewpoint of CEFR for Languages: Learning, Teaching, Assessment (Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment, 1996, 2001) presupposes the existence of three main components: linguistic, sociolinguistic and pragmatic. This layout was the base of a pan-European scale of levels of language proficiency / communicative competency. [2]. There are 6 pan-European degrees of language proficiency relying on the degree of capability in the constituents of communicative competency (in their completeness), namely: Breakthrough (A1), "level of survival"; Waystage (A2), "subthreshold level"; Threshold (B1), "threshold level"; Vantage (B2), "threshold advanced"; Effective Operational Proficiency (C1), "high level"; Mastery (C2), "the level of language proficiency in perfection."

While speaking of the conception of communicative competency in a foreign language, according to Bim I.L., we comprehend the ability and aspiration to practice foreign language interpersonal and intercultural communication with informants within the ranges established by the standard /program [1].

Goals and objectives of teaching a foreign language in the first year of non-linguistic universities

The “communicative competency” conception, which includes compensatory and educational competencies, is broadened here. Within the framework of the communicative competence of a foreign language linguistic, speech, socio-cultural, compensatory and cognitive competencies are discerned. The purpose of learning is a means at the same time, which is the “foreign language” subject’s peculiarity. The best method to master particular speech sophistication is to practice in this type activity. Training any type of speech activity is based on auditory-motor connections. Consequently, as an outcome of students verbal exercises the learning of language should evolve the auditory-motor connections (I.V. Rakhmanov) [4]. Accordingly, as E.S. Polat asserts, it would be more effective if most of the time in the lesson were dedicated to practice. Without reference to the stage of cognitive activity, both at the skill building stage and at the stage of oral speech progress, reading, listening and writing skills all the students must be provided with oral practice in sufficient capacity. The main hardships of this method are manifested in the absence of active

nuncupative practice per student as well as lack of the essential individualization and differentiation of the learning process, considering students aptitude and capabilities. Creating conditions in the classroom in order to promote substantive intellection, to stimulate students to interchange thoughts by foreign language means, and therefore, to create conditions for not only reproductive but also most crucially productive speech activity is significant because the subject of speech activity is thought (I.A.Zimnyaya). If on the one hand it can be obtained due to problematic orientation of educational process, on the other hand, it can be achieved due to the means and techniques of amplification the educational and informative activity of students aimed at the formation of intellectual and communicatory skills [6]. One of the purposes in the paradigm of personality-oriented education is the formation of sensible and critical thinking skills. Following E.S. Polat it can be clearly seen that "an intellectually organized process aimed at valid work on the comprehension, analysis, application, generalize, evaluate or synthesize the information reached or created by means of observation, reasoning, experience or reflection as a guide to influence and formation of a conviction" [3]. Relatively it assumes mastering the following skills and issues:

- the capability to highlight the main (issue / necessary information) in the text (in the wide sense of the word);
- the capability to utilize attainments to resolve a specific problem/task;
- the capability to collate, generalize, evaluate opted facts, arguments;
- the capability to concisely, logically formulate and prove their opinion;
- the capability to come to a common opinion;
- the capability to participate in the discussion;
- the capability to take part in investigation project activities.

Based on the aspects mentioned above, independent thinking and speech-thinking activity of students should become the key moment of the educational process. Respectively the priority in a foreign language lesson should be independent types of activity guaranteeing conditions for the preparation and realization of students' productive speech activity instead of frontal. Thirdly, the study of a foreign language is associated with the concept of socialization, which provides the capacity to be a leader or performer, decide, and be in charge, resolve conflicts and converse with other people that demonstrate the development of the ability to use language in diverse situations and mastering social skills behavior. Language is a means of public adapting, self-fulfillment, cognition and communication. Communication with other

people shapes individuality. This is why, it is important to teach the methods and forms that create conditions for students' joint activities, which would facilitate to the formation of sustainable impulse for cognitive activity in learning a foreign language.

CONCLUSION

All of the above peculiar properties and severities of teaching a foreign language, including at universities, are associated with the issue of growth the students independent cognitive activity at the lessons. The fundamental principles and positions of the competence approach, such as necessity of oral practice to each student, management of the educational process, the formation of critical thinking skills, socialization reflect the specifics of the subject and therefore the choice of such methods and organizational forms becomes the solution to the problem. To solve the organization of the educational process in the language laboratories of the audio-active type or to use the pedagogical technologies of personality-oriented learning, one of which is learning in cooperation under certain conditions is proposed by E.S. Polat. This method requires a level of general cultural training and taking into account level characteristics.

REFERENCES:

1. Bim, I.L. (1988). Theory and Practice of Teaching German in Secondary School: Problems and Prospects: Textbook. Education.
2. Holec, H., Little, D. G., & Richterich, R. (1996). Strategies in language learning and use: studies towards a common European framework of reference for language learning and teaching. Council of Europe.
3. Polat, E.S. (2006). Distance learning pedagogical technologies.
4. Rakhmanov, I. V. (1956). Methods of teaching German in grades 8-10. Publishing house APN RSFSR.
5. Van Ek, J. A. (1986). Objectives for Foreign Language Learning. Volume I: Scope.
6. Zimnyaya, I. A. (1991). Psychology of teaching foreign languages at school. Prosvescheniye, Moscow.

FUNCTIONAL APPROACH TO THE PROBLEM OF TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE AND THE DEVELOPMENT OF COMMUNICATIVE COMPETENCE

Turaeva Guzal

Senior teacher

TERSU

turaevaguzalya@gmail.com

Abstract: *The problem of the functional approach to English language learning and ways to form the skills of foreign language communicative competence are considered.*

Keywords: *communicative competence, skills of foreign language communicative competence, functional approach to English learning.*

Аннотация: *Рассмотрена проблема функционального подхода к изучению английского языка и способами формирования навыков коммуникативной компетентности иностранных языков.*

Ключевые слова: *коммуникативная компетентность, навыки коммуникативной компетентности иностранных языков, функциональный подход к изучению английского языка.*

INTRODUCTION

From the mid-1980s, a communicative approach to foreign language training has entered a new stage of its development. Linguists began to show great interest not just to language abilities, but to human abilities to understand and generate speech statements. There are such categories as global competence, language identity, linguistic consciousness. Along with the mastering learned lexical minimum in accordance with the grammatical and syntactic structure of the language, we are talking about the masters of the cultural concepts of the forehead, as well as communicatively behavioral skills and skills. That is, the main focus of the foreign language learning discipline should be aimed at the formation of a multi-layer and multicomponent set of language abilities, skills, readiness for the implementation of speech actions of varying degrees of complexity, actions involving the identification and characteristics of the motives and goals moving the development of the personality, its behavior.

REFERENCES AND METHODS

The process of learning foreign languages should exclude a little informed activity of students at the level of speech behavior and develop the ability to carry out

communicative activities on their own not only and not so much at the reproductive level, as at the level productive, creative. Such ability distinguishes only the personality free, liberated, able to act "from his own person" [1, p. 63], i.e. able to implement your personal communicative and cognitive needs

Develop their communicative and cognitive needs of the trainee can in two ways. The first is associated with the use of techniques that stimulate the situation of real speech communication (playing the sample dialogs, business games, etc.).

The second way of establishing in the educational process "proposed circumstances" so that the student can actually find himself in a situation where he has to act one way or another. In the light of the new didactic-methodical system, the second method is preferred. In addition, communication is not just an exchange of information aimed at achieving a specific goal. Communication is the active interaction of the participants of this process, the purpose of which most often has a "non-language" character.

The language only acts as a means of implementing this interaction, during which people, affecting each other with the help of signs, organize their joint activities. Therefore, if we are talking about communication as an active interaction of its participants, then, by organizing this communication under training conditions, the processes of mastering in foreign language should be "included" not only in communicative activities, but also in object-communicative.

A conscious orientation for communicative, motivated learning requires other structuring of the language of learning. Obviously, the pressing problems of the modern school are the upbringing of speech culture, the creation of prerequisites for the interest of students in free proficiency and its resources, the formation of the ability to communicate (not only to speak, but also listen to the other), lead a discussion, express its point of view the most expressive and effective means. Existing strategies for learning the grammatical side of the speech showed their inconsistency. As you know, each grammatical structure has formal and functional parties. In speech, the leading party is functional. In traditional learning, however, she is given a secondary role: first is absorbed by the form. As for the functional side, students are most often reported only by grammatical importance. At best, the result is this: the learner knows the structure, the rule of its education, but does not own it. The strategy of the same functional learning is something completely different. The functional approach is mainly related to the direction of learning the language from the value to form and function.

Research

Functionally directed grammar training is the unity of the approach to the language (consideration of communicative opportunities of grammatical phenomena) and training (accounting for specific training conditions carried out with certain goals and with this contingent of trainees). Although the functional direction in linguistics is primarily associated with the analysis of the facts of the language "from the value", this does not exclude the consideration of the language phenomena "from the form". For example, knowing the focusing expression system, suggestions for action, you can make a choice in favor of this or that phenomenon depending on the conditions of communication. So, an invitation to action can be expressed in different ways: *let's have lunch now! we could have lunch now. i suggest that we have lunch now. why not have lunch now?* Preferring one way of expression, speaking guided by the features of the speech situation (official - unofficial), relations with the interlocutor (close - not something), the age of a communication partner (younger than the speaker - older than him), social or professional status (for example, the boss - subordinate), even Those interested in a proven action or not very. As a result, from a number of close (but not identical) options will be selected the most acceptable (according to the speaker

Enough the need and feasibility of applying a functional-semantic approach to language can be from the standpoint of modern linguistics, speech psychology and teaching techniques.

Linguistic rationale: Do not tear down in the process of learning the language, what is connected both within the meaning, and on the logic of communication.

Then the establishment of rules for their functioning will help to mean the meaning of these knowledge in speech. For such free and properly ownership, the language should be able to present the entire arsenal of language funds in a certain system and to learn the rules of choice in accordance with the communicative task. Psychological Justification: Before expressing thought, a person needs to make a selection from the existing (or at least well-known) means of expression most, in his opinion suitable in this situation in this type of speech. According to modern psycholinguistics, there are special mechanisms for "inclusion" of language knowledge in the act of speech. "It must be assumed that there is such a device that is so narrowing the volume of the dictionary that the desired group of words itself floats from memory. Such a device does not consist of words, but, at the same time, it is only through words and can be realized. This is what was previously called the

semantic nearby "[3]. Obviously, the selection of grammatical elements and structures in the process of preparing the speech is based on a similar principle: a speaker or writing concentrates its attention in the sense of the planned message, and this leads to the inclusion of such a mechanism that extracts, pulls out the desired material from memory. Then there is a choice of this semantic field (row) of the necessary components, depending on the level of language competence of the speaking, conditions and purpose of communication, type of speech, etc.

When studying the level structure of the language, a conscious separation from the real life of the language occurs. Language is considered as a fixed, static system. The transition to the study of the active, dynamic system will bring close to the real conditions of its functioning. In speech there is a collision without levels (tiers, floors) of the language, but with the rules of choice from a number of units of different levels with similar, close values of such that are most suitable for this situation. The activation of actually existing logical, semantic ties between the language levels will contribute to the development of associative and logical thinking of students. Combining the units of different levels of different levels in one block (field) produces the search skill of semantically close components, includes selection mechanisms, promotes more efficiently mastering the wealth of the language.

Detection of links between units of different levels of language will create a more motivated system of its teaching. Search, developing, largely advanced training will be a powerful impetus in the development of interest in language. With this approach, the "race" is inevitable, appeal to not studied aspects of grammar. The advantages of advanced learning are obvious: everything that is essential to express one type of semantics (meaning) will be concentrated in the framework of a single grammatical topic, one block. Such semantic rapprochement is necessary to understand the real life of the language and its functioning, and most importantly - to apply these knowledge in speech practice.

DISCUSSION

Comparison of units of different levels will stimulate interest in the language, expunge the sense, logical connections will promote the study of the rules of choice: why so, and not otherwise, what options are possible, in what situations, types of texts, etc. Thereby, the motivation of training and its communicative orientation will increase.

When teaching grammar as a basis, it is often adopted as an undictated concept of a grammatical phenomenon, which is insufficient, if we consider the ultimate goal

of learning grammar from the positions of speech activity. In the appendix to a specific grammatical material, apparently, it is more precise to raise the question about how to teach consumption in speech, say, article, but about what sides of the article ("from the form" and "from the value") should be trained in To achieve its proper use of students in the statement relating to one or another type of speech activity and having a certain communicative task. In this case, the grammatical phenomenon can be represented in the description "from the form" as a certain set functionally meaningful signs of different kinds. The methodical interpretation of these signs will allow a more rationally to formulate the grammatical rule, make it a truly worker due to exemption from all extra, random. Thus, when considering the existing linguistic descriptions of grammatical phenomena in order to allocate functionally significant features, not only the relevance of these signs should be taken into account for communication, but also the possibilities of positive transfer from the native language learned.

REFERENCES

1. Scherba, L.V. On the Trojac aspect of language phenomena and experiment in linguistics / L.V. Scherba // Language system and speech activity. - M., 1947 - 69 p.
2. Zhinkin, N.I. Language - Creativity / N.I. Zhinkin. - M., 1998. (Citizes under Article: Sini-Tsyn, V.A. The holiday of creativity in the lessons of the Russian language // Ryash. - 2000. - № 6 - p. 36.)

CHET TILI DARSLARIDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH

***Ikramova Xolida Maxmudovna**
Samarqand Davlat Chet tillar Instituti
(Samarqand, Uzbekiston)*

Annotatsiya: Ushbu maqolada O'zbekiston Respublikasida chet tillariga berilgan katta ahamiyat, hamda ularni o'rganish uchun zarur bo'lgan innovatsion texnologiyalar yoritilgan.

Kalit so'zlar: Chet tili, o'yin, innovatsion texnologiya, texnologik vositalar, usullar, metodlar.

Аннотация: В данной статье анализируется активное использование инновационных технологий преподавания иностранных языков в Республике Узбекистан.

Ключевые слова: иностранный язык, игры, инновационные технологии, технологические инструменты, методы преподавания.

Abstract: This article is devoted to the active using of innovative technologies in teaching foreign languages in Uzbekistan.

Key words: foreign language, games, innovative technologies, technical tools, teaching method.

KIRISH

Bugungi tezkor rivojlanayotgan zamonda ilm-fan, texnika ham shiddat bilan o'sib bormoqda. Har bir sohada taraqqiyot ilgari qadam tashlamoqda. Xususan, ilm-fanda ham katta o'zgarishlar, sezilarli yutuqlarga erishilmoqda. Har bir fanni yangi innovatsion texnologiyalardan foydalanib talabalarga yetkazib berish bugungi kundagi ta'limning asosiy talablaridan biri hisoblanadi.

Globalashuv jarayonida hayotimizni internetsiz tasavvur qilish qiyin. Chet tilini o'rganish va o'qitish jarayonida undan unumli foydalanishning eng samarali usullardan hisoblanadi. Internet orqali chet tilida so'zlashuvshilar bilan muloqot qilish imkoniyati paydo bo'ladi. E-mail orqali xat yozishish bilan yozish mashqini takomillashtirish mumkin.

Ta'lim jarayoniga zamonaviy — kommunikatsion texnologiyalarni olib kirish ulardan maqsadli va to'g'ri, unumli foydalanish, ular orqali o'quvchida chet tiliga bo'lgan qiziqishni orttirish, o'qitish samaradorligini oshirish eng muhim masala hisoblanadi. Bu orqali ta'limning innovatsion texnologiyalaridan foydalanishga imkoniyat tug'iladi va talab ortadi.

Bugungi kunda innovatsion ta'lim texnologiyalarining bir necha xil usullari mavjud. Ulardan darslarda mavzuni yoritishda keng va turli usullaridan foydalanilsa, darsning samaradorligi yuqori bo'ladi va o'quvchilarning darsga bo'lgan qiziqishlarining ortishi ham ta'minlanadi. Ta'lim jarayoniga yangiliklarni olib kirish va ularni tadbiiq qilish orqali ta'lim samaradorligini oshirish nazarda tutiladi. Chet tili darslarining o'qitilishida turli rolli, harakatli o'yinlardan foydalanish ham darsga ham til o'rganishga bo'lgan qiziqishni ortishiga sabab bo'ladi. O'quvchilarning juft yoki kichik guruhlarda ishlashlari orqali esa o'quvchilarning boshqalar bilan kommunikativ aloqa qilishlari uchun yordam beradi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Tadqiqot jarayoni amaliy bilimlarning tarixiylik, mantiqiylik, tahlil qilish va sintez usullaridan foydalangan. Ushbu tadqiqot jarayonida chet tili darslarida axborot texnologiyalaridan foydalanishning bugungi kundagi ahamiyati obyektiv ravishda ochib berildi. Bugungi kunda Boom taksonomiyasini o'qitish bosqichlari innovatsion texnologiyalardan foydalangan holda, mantiqiy ketma-ketlikda o'rganildi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Ta'lim jarayonida grafik organayzerlardan foydalanish mavzuni yoritishda, uni o'quvchilarga yetkazib berishda eng muhim vositalardan hisoblanadi. Bir mavzuni yoritishda bir necha xil grafik organayzerlardan foydalanish ham mumkin. Chet tilini o'qitishda grafik organayzerlardan foydalanib, mavzuga oid yangi so'zlarni, grammatik qoidalarni tushuntirish maqsadga muvofiqdir. Grafik organayzerlar orqali bular berilsa, yodda saqlanib qolishi ham oson bo'ladi.

Chet tilini o'qitish jarayonida turli xil jadvallardan foydalanishning ham samarasi yuqoridir. Ta'lim jarayonida jadvallardan foydalanib, o'quvchilar ma'lum bir grammatik qoidani, masalan, zamonlardan foydalanib gaplar tuzish, yangi so'zlarni joylashtirib chiqishi mumkin.

Chet tilini o'rganishga ehtiyoj yuqori bo'lgan bir davrda, ta'lim jarayonida zamonaviy axborot texnologiyalaridan, innovatsion ta'lim texnologiyalaridan unumli foydalanish bu jarayonni samarali bo'lishiga olib keladi. Innovatsion ta'lim texnologiyalarning samaradorligi ularning ta'lim jarayonida to'g'ri va unumli foydalanilganidadir.

Mamlakatimiz mustaqillikka erishgandan so'ng, chet tillarini o'rgatishga qiziqish oshdi va yoshlar uchun ko'plab imkoniyatlar yaratib berildi. Birinchi prezidentimiz Islom Karimov aytganlaridek, "Hozirgi paytda xorijiy tillarni o'rgatishga yurtimizda katta ahamiyat berilmoqda. Bu ham albatta, bejiz emas.

Bugun jahon hamjamiyati o'ziga munosib o'rin egallashga intilayotgan mamlakatlarimiz uchun, chet ellik sheriklarimiz bilan hamjihatlikda, hamkorlikda o'z buyuk kelajagini qurayotgan xalqimiz uchun xorijiy tillarni mukammal bilishning ahamiyatini baholashning hojati yo'qdir". Ushbu fikrlarning mantiqiy davomi sifatida 2012 yil 10 dekabrda qabul qilingan "Chet tillarini" o'rgatish tizimini yanada takomillashtirish chora tadbirlari to'g'risida"gi Prezident Qarori chet tillarini o'rganish imkoniyatlarini kengaytirdi.

Respublikamizda chet tilining o'qitilishi, chet tili o'qituvchilarining bilim va ko'nikmalarini baholashning umumevropa ramkalari tavsiyanomalari (CEFR) ga mos ravishda yangi usul va talablari ishlab chiqildi. Unga ko'ra umumta'lim maktablari va kasb-hunar kollejlari o'quvchilari uchun darsliklar yaratildi. Ushbu talablarga mos ravishda o'quv xonalari stendlar va yangi axborot kommunikativ texnikalar bilan jihozlandi. Chet tili o'rganishga bo'lgan talab ham kundan kunga oshib bormoqda. Chet tili fani to'rt aspectga (o'qish, yoish, tinglab tushunish va gapirish) bo'linib, ularning har biri bo'yicha alohida tushuncha va ko'nikmalar berilmoqda. Ta'lim texnologiyalari, bu ta'lim jarayonida zamonaviy axborot texnologiyalaridan unumli foydalanishdir. Shuningdek, ta'lim jarayoniga zamonaviy innavatsion texnologiyalarini olib kirish orqali ta'lim sifati va samaradorligini oshirishni nazarda tutadi. Xususan, chet tilini o'rganishda bunday axborot-kommunikatsion texnologiyalardan foydalanishning bir qancha afzalliklari mavjuddir. Til o'rganish va o'qitishda zamonaviy taxnologiyaning roli beqiyosdir. Texnologik vositalardan foydalanish chet tili o'rganishning har bir aspect (o'qish, yozish, tinglab tushunish va gapirish)ida qo'l keladi. Masalan, tinglab tushunish uchun, albatta kompyuter, player, CD diskarsiz bu jarayonni amalga oshirish mumkin emas. Tinglab tushunish til o'rganishning eng muhim qismlaridan biridir. Bunda o'quvchi bir paytning o'zida so'zlovchining talaffuzi, grammatik qoidalarga rioya qilganligi, so'z boyligi va uning ma'nolariga e'tibor berishi talab qilinadi. Ta'lim jarayonida zamonaviy texnologiyalardan foydalanishda o'quvchilar ham axborot — kommunikatsion texnologiyalarni yaxshi bilish va ulardan foydalana olishi muhim omil hisoblanadi. Chet tilini zamonaviy texnologiyalardan foydalanib o'rgatish va o'rganish eng samador usullardan biridir.

Bu jarayonda, jumladan:

- kompyuterlardan foydalanganda o'quvchi chet tilidagi video roliklarni, namoyishlarni, dialoglarni kino yoki multfilmlarni ham ko'rishi ham eshitishi mumkin;

– chet tilidagi radio eshittirishlar va televideniadagi dasturlarni eshitish va tomosha qilish mumkin; – ancha an’anaviy usul hisoblanadigan magnitafon va cassetalardan foydalanish;

– CD pleyerlardan foydalanish mumkin. Bu texnik vositalardan foydalanish o’quvchilarning chet tilini o’rganishlari jarayonini qiziarliroq va samaraliroq bo’lishini ta’minlaydi [1].

Bugungi kunda maktablarda interfaol o’yinlar orqali dars o’tish an’anaga aylanib bormoqda. Ma’lumki, darsning turli xil o’yinlar asosida o’tilishi o’quvchilarning imkoniyatlarini namoyish etish, diqqatni jamlash, bilim va ko’nikmalarini oshirish va kuchli bo’lishlarini ta’minlaydi.

O’yin texnologiyasidan foydalanishning asosini o’quvchini faollashtiruvchi va jadallashtiruvchi faoliyat tashkil etadi. Psixologlarning ta’kidlashlaricha, o’yinli faoliyatning psixologik mexanizmlari shaxsning o’zini namoyon qilish, hayotda barqaror o’rnini topish, o’zini o’zi boshqarish, o’z imkoniyatlarini amalga oshirishning fundamental ehtiyojlariga tayanadi. Har qanday o’yin zamirida umumiy qabul qilingan ta’lim prinsiplari, taktikasi yotishi kerak. O’quv o’yinlariga o’quv predmetlari asos qilib olinishi kerak. O’yinlar jarayonida o’quvchi oddiy darsga qaraganda bu mashg’ulotga qiziqibroq yondashadi va bemalol faoliyat ko’rsatadi. Ta’kidlash lozimki, o’yin eng avallo, o’qitishning bir usulidir. O’quvchilar o’yinli darslarga qiziqib qatnashadilar, g’alaba qozonishga intiladilar, o’qituvchi ular orqali o’quvchiga ta’lim-tarbiya ham beradi. O’quvchi inglizcha o’yin o’ynab, gapira olarkanman, tinglab tushuna olarkanman, yoza olarkanman, deb ishonadi, qiziqadi [2].

Biz bilamizki, hozirgi ta’lim jarayonida o’quvchi sub’ekt bo’lishi lozim. Bunda ko’proq interfaol metodlarga e’tiborni qaratish ta’lim samaradorligini oshiradi. Ingliz tili darslariga qo’yilgan eng muhim talablardan biri talabalarni mustaqil fikrlashga o’rgatishdir. Bugungi kunda ingliz tili o’qituvchilari Amerika Qo’shma Statlari, Angliya pedagoglari tajribasiga tayangan holda quyidagi innovatsion metodlardan foydalanib kelishmoqda:

– “Muammoli vaziyat yechimi” (Creative Problem Solving) bu usulni qo’llash uchun hikoyaning boshlanishi o’qib beriladi qanday yakun topishi o’quvchilar, talabalar hukmiga havola qilinadi;

– “Quvnoq topishmoqlar” (Merry Riddles) o’quvchilarga topishmoqlar o’rgatish Ingliz tilini o’rgatishda muhim ahamiyatga ega, ular o’zlariga notanish bo’lgan so’zlarni o’rganadilar va o’ylab topishmoq javobini topadilar;

- “Tezkor javob” (Quick answers) o’tilgan dars samaradorligini oshirishda yordam beradi;
- “Chigil yozdi” (“Warm-up exercises”) o’quvchilarni darsga qiziqtirish uchun sinfda har xil o’yinlardan foydalanish [3];
- “Pantomima” (pantomime) bu usul juda qiyin mavzular tushuntirilishi kerak bo’lgan darsda yoki yozma mashqlar bajarilib, talabalar charchagan paytda foydalanilsa bo’ladi;
- “Hikoya zanjiri” (a chain story) usuli o’quvchilarning og’zaki nutqini o’stirishda yordam beradi;
- “Rolli o’yinlar” (Acting characters) bu usul darsning barcha tiplarida qo’llanilishi mumkin. Hunarga o’rgatish uchun “Interpreter”, “Translator”, “Writer”, “Poet” kabi kasbdagi kishilar darsda ishtirok etishib o’quvchilar bilan suhbatlashishlari mumkin;
- “Allomalar yig’ini” (Thinkers meeting) U.Shekspir, A.Navoiy, R.Burns kabi shoirlar va yozuvchilarni “taklif qilish” mumkin. Bunday paytda ular aytib ketgan hikmatli so’zlardan darsda foydalanish yoshlarni komil inson bo’lib tarbiyalanishiga yordam beradi;
- “Rasmlar so’zlaganda” (When pictures speak) usuli ancha qulay bo’lib, ingliz tilini o’rgatishda, talaba, o’quvchilarning og’zaki nutqini rivojlantirishda yordam beradi, buning uchun mavzuga oid rasmlardan foydalanish lozim;
- Kviz kartochkalari (quiz cards) o’quvchilarning soniga qarab kartochkalar tarqatiladi va hamma talabalar bir vaqtda darsda ishtirok etish imkonini beradi bu esa vaqtni tejaydi [4].

XULOSA

Ko’rib chiqqanimizdek, har bir innovatsion texnologiya o’ziga xos afzallik jihatlariga egadir. Bunday usullarning barchasida o’qituvchi va o’quvchi o’rtasidagi hamkorlik, o’quvchining ta’lim jarayonidagi faol harakati ko’zda tutiladi [5].

Xulosa qilib aytganda, Ingliz tili darslarida innovatsion usullarni qo’llash natijasida o’quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlari rivojlanadi, nutqi ravonlashadi, tez va to’g’ri javob berish malakasi shakllanadi. Bunday usullar o’quvchida bilimga ishtiyoq uyg’otadi. O’quvchi darslarga puxta hozirlik ko’rishga intiladi. Bu esa o’quvchilarni ta’lim jarayonining faol sub’yektlariga aylantiradi. Ta’lim tizimi o’z oldiga erkin fikrlovchi, barkamol, yetuk shaxsni tarbiyalashni vazifa qilib qo’yar ekan, kelgusida biz bo’lajak o’qituvchilar innovatsion texnologiyalardan samarali foydalanish yo’llarini yanada mukammalroq ishlab chiqshimiz bilan o’z xissamizni qo’shishimiz mumkin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI : (REFERENCES)

1. Bekmuratova U. B. “Ingliz tilini o‘qitishda innovatsion texnologiyalardan foydalanish” mavzusida referat. Toshkent — 2012 yil
2. Отабоева, М. Р. Чет tilini o‘qitishda zamonaviy innovatsion texnologiyalaridan foydalanish va uning samaradorligi / М. Р. Отабоева.
3. N. Q. Xatamova, M.N.mirzayeva. “INGLIZ TILI DARSLARIDA QO‘LLANILADIGAN INTERFAOL USULLAR” (uslubiy qo‘llanma), Navoiy, 2006, 40 bet.
4. M. Xoldorova, N. Fayziyeva, F. Rixsittilayeva. “CHET TILINI O‘QITISHDA YORDAMCHI VOSITALARDAN FOYDALANISH”. Toshkent: Nizomiy nomidagi TDPU, 2005
5. O‘.Hoshimov, I. Yoqubov. “INGLIZ TILI O‘QITISH METODIKASI” (o‘quv qo‘llanma) Toshkent: “Sharq” nashriyoti, 2003

INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNI TA'LIM JARAYONIDA TUTGAN O'RNI

Djamalova Zamira Salohiddinovna

*Namangan davlat universiteti, Fizika o'qitish metodikasi kafedrası?
dotsent, p.f.n.*

Xolboyeva Nargiza Bahodirovna

*Namangan davlat universiteti, Fizika o'qitish metodikasi kafedrası
katta o'qituvchisi*

Annotatsiya: ushbu maqolada ta'lim sifatining asosiy omillaridan biri bo'lgan innovatsion ta'lim texnologiyalari va interfaol metodlarni ta'lim jarayoniga samarali tatbiq etish me'zonlari yoritib berilgan.

Kalit so'zlar: Innovatsion texnologiya, pedagogik texnologiya, o'qitish metodi, interfaol metod, pedagogik mahorat, ta'lim jarayoni, o'qituvchi, talaba, fizika.

Аннотация: в данной статье раскрыты критерии эффективного внедрения инновационных образовательных технологий и интерактивных методов в образовательный процесс, что является одним из ключевых факторов качества образования.

Ключевые слова: инновационная технология, педагогическая технология, метод обучения, интерактивный метод, педагогические навыки, учебный процесс, учитель, студент, физика.

Abstract: This article describes the criteria for the effective implementation of innovative educational technologies and interactive methods in the educational process, which is one of the key factors in the quality of education.

Key words: innovative technology, pedagogical technology, teaching method, interactive method, pedagogical skills, educational process, teacher, student, physics.

KIRISH

Hozirgi kunda ta'lim jarayonida interfaol metodlar, innovatsion texnologiyalar, pedagogik va axborot texnologiyalarini o'quv jarayonida qo'llashga bo'lgan qiziqish, e'tibor kundandak kuchayib bormoqda, bunday bo'lishining sabablaridan biri, shu vaqtgacha an'anaviy ta'limda o'quvchi talabalarni faqat tayyor bilimlarini egallashga o'rgatgan bo'lsa, zamonaviy texnologiyalar ularni egallayotgan bilimlarni o'zlari qidirib topishlariga, mustaqil o'rganib, taxlil qilishlariga, xatto xulosalarni o'zlari keltirib chiqarishiga o'rgatadi. O'qituvchi bu jarayonda shaxsning rivojlanishi, shakllanishi, bilim olishi va tarbiyalanishiga sharoit yaratadi va shu bilan bir katorida boshkaruvchilik funksiyasini bajaradi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Ta'lim jarayonida o'quvchi-talaba asosiy figuraga aylanadi. Shuning uchun oliy o'quv yurtlari va fakultetlarida malakali kasb egalarini tayyorlashda zamonaviy o'qitish metodlarini-interfaol metodlar, innovatsion texnologiyalarning o'zni va roli benihoya kattadir. Pedagogik texnologiya va pedagog mahoratga oid bilim, tajriba va interaktiv metodlar o'quvchi-talabalarni bilimli, yetuk malakaga ega bo'lishlarini ta'minlaydi. Innovatsion texnologiyalar pedagogik jarayon xamda o'qituvchi va talaba faoliyatiga yangilik, o'zgartirishlar kiritish bo'lib, uni amalga oshirishda asosan interfaol metodlardan to'liq foydalaniladi. Interfaol metodlar – bu jamoa bo'lib fikrlash deb yuritiladi, ya'ni pedagogik ta'sir usullari bo'lib, ta'lim mazmunining tarkibiy qismi xisoblanadi. Bu metodlarning o'ziga xosligi shundaki, ular faqat pedagog va o'quvchi-talabalarning birgalikda faoliyat ko'rsatishi orqali amalga oshiriladi [1].

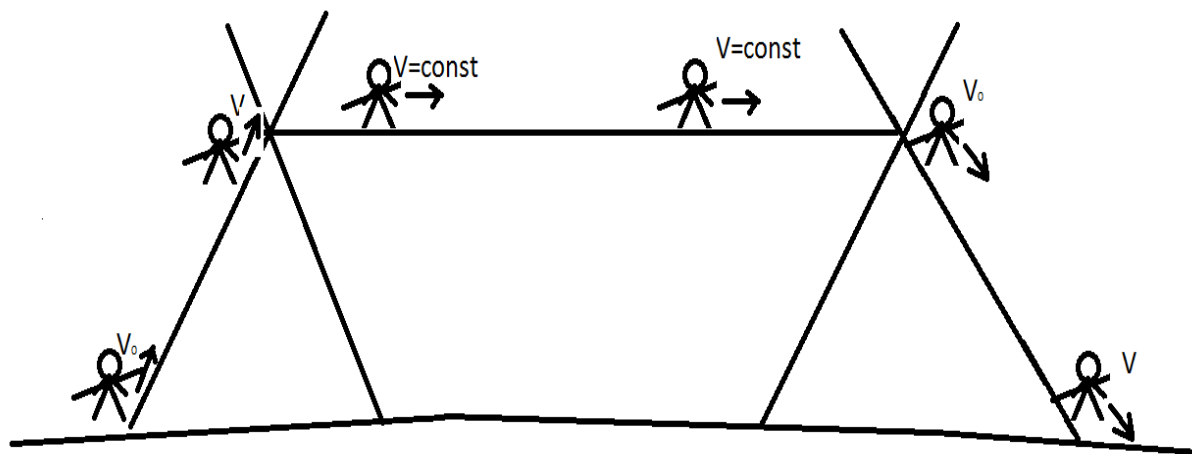
Innovatsion texnologiyalar o'qitish jarayonida yuqori malakali rakobatbardosh o'qituvchi kadrlar tayyorlash, ularning kasbiy omilkorliklarini shakllantirish, metodik mahoratini kutarish, o'qituvchi-pedagoglarni zamonaviy pedagogik texnologiyalar bilan qurollantirish omili bo'lib qolmoqda [2].

O'qitishning faol metodlaridan foydalanilganda o'quvchilar ongi va bilimini oshishi oddiy ananaviy usullarga karaganda ancha yuqori bo'ladi, o'quvchilarning bilish imkoniyatlarini rivojlanishiga sharoit yaratadi, mustakil ishlashlariga alohida e'tibor beriladi, bilish faoliyatlari izlanuvchan va ijodiy xarakterga ega bo'ladi.

NATIJA VA MUNOZARA

Dars tuzilmasi o'zgaruvchan bo'ladi. O'qituvchi va talaba yoshlar ta'lim-tarbiyasini takomillashtirish, ularga berilayotgan ta'lim mazmunini kengaytirish, chuqurlashtirish va boyitish hamda ta'lim uzluksizligini ta'minlab berish uchun yangidan yangi qonunlar va hujjatlar qabul qilinmoqda, zamonaviy pedagogik texnologiyalar yaratilmoqda [3]. Zamonaviy pedagogik texnologiya fan asoslari bo'yicha o'quvchi talabalarning bilish faoliyatini maqsadga muvofiq tarzda tashkil etish va amalga oshirishni kuzda tutadi. Ushbu "Dorboz" usulidan foydalanib fizika faniga qiziquvchilarga tezlik, tezlanish, tekis tezlanuvchan, tekis sekinlanuvchi harakatlar mavzularini osonroq va hayotga bog'lagan holda tushuntirishga harakat qilganmiz. Bu usul ko'proq fizika faniga yaqinda qiziqishni boshlagan qiziquvchilarga va maktab o'quvchilarga ko'proq mosdir va tushunish osondir. Fizika fanini hayotga bog'lab o'tishlik goh o'quvchi bo'lsin, goh talaba bo'lsin fizika faniga yanada qiziqishini, izlanishini ortirsa ortiradiki kamaytirmaydi. Ayniqsa xalqimizning

milliy a`nanalariga darsni bog`lashlik bizning o`zligimizni anglashlikka turtki bo`ladi. Bizning “Dorboz” modelimizda o`zbek xalqining milliy a`nnaviy o`yinlaridan bo`lgan dorboz o`yini aks etgan (1-rasm).



1-rasm

1-holatda dorboz tezlanuvchan harakatlanadi, dastlab v_0 tezlik bilan harakatni boshlab qandaydir t vaqtda v tezlikka erishgan. Shu t vaqtdan keyin dorbozning oniy tezligi $v = v_0 + at$ quyidagininga teng bo`ladi. Dorboz pastga 1-sharoitda yerga tushib ketmasligi uchun tezligini ortirib boradi va tezlanuvchan harakat qiladi. Shu oniy tezlik formulasini keltirib chiqaraylik:

tezlanish bu yerda musbat chunki jismning tezligi ortib bormoqda ya`ni

$$a = \frac{v - v_0}{t} \text{ (m/s}^2\text{)} \text{ dan } a * t = v - v_0 \text{ ga tengligi kelib chiqadi } v \text{ ni topsak } v = v_0 + at$$

formula kelib chiqadi va bu oniy tezlikni ifodalaydi. Oniy tezlik deb kuzatilayotgan vaqtdagi tezlikga aytiladi, bu dorbozning o`sha momentdagi tezligidir.

2-holatda jism bir xil masofani bir xil vaqtda bosib o`tadi desak, unda bu harakat tekis harakatga misol bo`la oladi. Tekis harakatda jism yurgan yo`li jismning ko`chishiga teng bo`ladi. Bir xil vaqtda bir xil masofaga ko`chgani tufayli jismning tezligi o`zgarmay qoladi $v = \frac{s}{t} = const$.

3-holatda dorboz sekinlanuvchan harakat qiladi. Chunki dorboz tez tushsa yiqilib ketishi mumkin, shuning uchun dorboz tezligini kamaytiradi. Dorboz dastlab v_0 tezlikka ega bo`lsa u t vaqtdan keyin v tezlikka ega bo`ladi, uning o`sha ondagi oniy tezligi $v = v_0 + at$ ga teng. Bu formulani keltirib chiqaraylik: tezlanish bu yerda manfiy chunki jismning tezligi kamayib boryapdi va $-a = \frac{v - v_0}{t} \text{ (m/s}^2\text{)}$ dan $-a * t = v - v_0$ ga tengligi kelib chiqadi, v ni topsak $v = v_0 - at$ formula kelib chiqadi va bu

oniy tezlikni ifodalaydi. Ushbu model qiziquvcxilarni dunyoqarashini shakillantirishga, aqliy faoliyatlarini oshirishga omil bo`lsa ajab ermas.

XULOSA

Yangicha yondashuv, yangicha fikrlash asosida o`qitish jarayonida bilim oluvchilarning o`quv-biluv faoliyatining samarali shakl va uslublarini joriy etish, ularning mustaqil ishlarini samarali tashkil qilish kerak. O`quv tarbiya jarayonlarini ilmiy metodik jihatdan mukammal tashkil etish muvaffaqiyatlar garovidir. Bunda barcha turdagi mashg`ulotlar, mustaqil topshiriqlar talabalarni o`ylashga ijodiy mehnat qilishga har tomonlama fikr yuritishga, berilgan topshiriqlarini o`z hayotiy tajribalariga asoslanib hal etishga o`rgatadi. Mashhur ingliz adibi J.Bernardshou topib aytganidek, «Bilimga eltuvchi yagona yo`l bu – faoliyatdir». Ana shunday faoliyatning o`quvchi va o`qituvchi mehnati ko`rinishidagi turlari omuxtalashganida kutilganidan ziyodrok natijaga erishi mumkin bo`ladi. Bunda albatta bilim oluvchilarning yosh va fiziologik xususiyatlari, qiziqishi, bilim saviyasi, fikr yuritish doirasi xisobga olingan holda tashkil qilinadigan mashg`ulotlar ko`zda tutiladi. Buning uchun esa ta`lim va tarbiya beruvchining mukammallik darajasidan pedagogik tashkilotchilik qobiliyati va kasbiy salohiyati talab qilinadi.

ADABIYOTLAR RO`YXATI (REFERENCES)

1. Azizxo`jayeva N.N. Pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat. T. 2003
2. Ziyomuxamedov B., Abdullayeva Sh. Pedagogika. Oliy o`quv yurtlari uchun darslik. – T.O`zbekiston milliy ensiklopediyasi 2000.
3. Tojiyev M., Ziyamuxammedov V., Uralova M. Pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat faning o`quv mashg`ulotlarini loyixalash. O`quv qo`llanma-T. «Tafakkur bo`stoni», 2012

ANALYSIS OF COTTON QUALITY EFFICIENCY AND INCREASING ITS COMPETITIVENESS IN THE WORLD

Muhammadjonova Iroda

Namangan Institute of Engineering and Technology

Abstract: *This article analyzes the improvement of cotton growing technologies in the country, the creation of opportunities for the production of quality fiber. Opportunities for the production of competitive fiber, which is recognized in the world market through the production of quality fiber, were considered.*

The properties and quality of the fiber produced in the analysis were determined in modern laboratory equipment.

Keywords. *Cotton, fiber, technological process, cotton ginning, enterprise, selection, textile, fiber properties, quality, cultivation, moisture, pollution, primary processing*

Аннотация: *В этой статье анализируются улучшение технологий выращивания хлопков в стране, создание возможностей для производства качественного волокна. Были рассмотрены возможности для производства конкурентного волокна, которые признаются на мировом рынке посредством производства качественного волокна.*

Свойства и качество волокна, полученного в анализе, были определены в современном лабораторном оборудовании.

Ключевые слова. *Хлопок, волокно, технологический процесс, хлопковое ужин, предприятие, выбор, текстиль, свойства волокна, качество, культивирование, влажность, загрязнение, первичная обработка*

INTRODUCTION

Changes in the quality of varieties of cotton, which are regionalized in the cotton fields of the country, vary during the hard work of ginners and in the production of yarn from them. For this purpose, an alternative variant of a separate technological process will be developed at the ginneries for each selection variety. Therefore, the acquisition of quality raw materials in the initial processing of various selection varieties in ginneries is one of the most pressing issues today.

Currently, our country is the sixth largest producer of cotton in the world and the third largest exporter. Our country is one of the most active participants in the global textile market.

The modern complex for growing, processing and cooling of cotton fiber, which meets the highest requirements of the world, is also developing rapidly in our

country. The efficiency of this complex is increasing due to the implementation of deep structural reforms in the industry, the systematic modernization of all links, technical and technological re-equipment, the rapid development of relevant infrastructure, as well as the widespread introduction of modern market mechanisms.

REFERENCES AND METHODS

The research process used the methods of objectivity, logic, analysis and synthesis of scientific knowledge. In 2020, the country has achieved balance in the economic and social spheres, developed with high qualities due to modernization and diversification. The country's GDP grew by 8%, industrial production by 8.8%, agriculture by 6.8% and retail trade turnover by 14.8%. Inflation will be lower than forecast at 6.8%. At the end of last year, the external public debt was 17% of GDP and about 60% of exports. This is primarily the result of a deep and comprehensive approach to foreign investment and borrowing in general. In 2020, despite the reduction of the tax burden on the economy from 21.5% to 20.5% and the minimum rate of personal income tax from 9% to 8%, the state budget was executed with a surplus of 0.3% of GDP. As part of the state budget expenditures, expenditures on the social sphere remained high and accounted for 59.3% of total expenditures.

Before determining the quality of cotton fiber, samples are stored in climatic conditions in accordance with GOST 10681-75.

Sampling of cotton fiber is determined by the standard UzDst 614-2000. This standard applies to cotton fiber and specifies methods for sampling and preparation of raw fiber and yarn for testing. The sample taken from the spot is the amount of unbleached fiber or cotton fiber at a given time from a specific location of the point.

The sum of the samples taken from the combined sample point. Sample for testing - the amount of cotton fiber taken from the combined sample and prepared for testing according to the specified method. Without breaking the marked part, the convex fabric is cut by the convex at least 20-25 cm between the two strips. If possible and allowed under certain conditions, one or more tapes will be removed for easy sampling. Remove 1-2 cm from the top layer of cotton fiber.

DISCUSSION AND RESULTS

The sample is taken from the point in the form of a layer with a mass of 100 g and a width of 10-12 cm, which is lightly blown by hand. The mass of the combined sample should not be less than 1 kg. Humidity should not be less than 200 g. In the event of a discrepancy in the determination of the moisture content of the baled cotton fibers, the bales are fully opened and two combined samples are taken.

Maturity of cotton fiber is determined by the standard UzDst 618-2009. To determine the maturity of the cotton fiber, a staple is prepared by taking a sample of 35-40 mg from a sample cotton. Under the microscope, the values of the fibers are recorded according to the degree of ripeness according to the standard. The fibers are divided into 11 groups according to the degree of maturity. Based on the results obtained, the degree of toughness of the fiber is determined.

The specific tensile strength of cotton fiber is determined by the standard Oz Dst 619-2009. The strength of cotton fiber was studied with a dynamometer type DSh-3M. This is the same as determining the linear density of the fiber, from which a sample with a mass of 50-60 mg is taken from a standard fiber and a flat comb is prepared. 8 mm from the flat surface of the sample and marked with color. The prepared sample is divided into about 10 pieces, so that each length of fiber must be involved in the break. The fibers are flattened before each piece is fastened to the top clamp. The other end of the fiber is attached to the bottom.

The distance between the clamps is 3mm and the drop of the lower clamp is 300 ± 15 mm / min. The broken fiber bundle is then removed from both clamps and the weight is weighed in a series of scales.

The linear density and microne index of cotton fiber are determined by the standard UzDst 620-2009. To determine the linear density of the cotton fiber, a staple of mass 35-40 mg is taken from the sample plate, then a one-sided flat comb is prepared using a clamp 1 and a base board. The selected strand is removed from the board with the help of a clamp, the flat side of which is squeezed with the fingers of the left hand, and again the fibers are prepared in a straight line. After tying the fibers, slowly remove them from the blackboard with the help of the clamp 1, place them on the millimeter paper, and again with the help of the clamp 1 press the clamp on the flat side, marking 16 mm. Then, using a thin, dense iron comb, we slowly begin to comb through the comb, first from the inside close to the flat side, then from the middle, and finally from near the clip. Loosen the combed fiber from the clamp 1, squeeze it with our left hand, and comb the rest again, first sparsely, then twice with a dense comb. Then, the rake is divided into 10 parts and the fixtures are prepared using the mirrors.

After counting the number of fibers in the microscope, the fibers in the device are combined in a straight line, that is, discarded once, and the discarded fibers are counted and subtracted from the total number of fibers. The handle is then placed on a cutting clip and a 10 mm long cut is made in the middle. The mass of the staple is

cut to the nearest 0.05 mg on a VT-20 scale by separating the cut part and the edge. The length of cotton fiber is determined by the standard UzDst 633-2009. To determine the cotton fiber, a sample with a standard mass of 60 mg is taken from the resulting fiber and a splint is made from it. The prepared staple is placed on the Zhukov tool and the mass along the length of the fiber is determined with a length difference of 2 mm. Based on the results obtained, the model, staple and average mass lengths of the fiber are determined.

Around the world, cotton is used mainly for fiber and for the development of the flat industry. The high level of competition in the world cotton market, the emergence of more modern, technological and fast textile equipment, the need to obtain high quality and competitive textile products create strict requirements for the quality of cotton fiber. In the process of processing cotton, fiber, seeds and lint are obtained from it. These products are widely used in our daily lives, industry, medicine and technical purposes. Cotton is the cheapest and most common product. Issues related to improving the quality of cotton and its competitiveness in the world market are of paramount importance. After the independence of Uzbekistan, in order to further increase the competitiveness of Uzbek cotton in the world market, the focus on the quality of cotton and cotton products and cotton processing enterprises has changed significantly. At present, there are 13 Pakhtasanoat regional joint-stock companies and Pakhtasanoat Ilmiy Markazi. The Republic of Uzbekistan is the sixth largest producer of cotton fiber and the fifth largest exporter of cotton fiber to the world market. The main purpose of evaluating and determining the quality of cotton is to determine its moisture content, degree of contamination, industrial grade, grade and various defects. The results of many studies show that the cleaning of excessively dry cotton raw material (up to 5%) leads to an increase in mechanical damage and a reduction in fiber length due to the appearance of defects. Uzbekistan has adopted a classification system for the quality of cotton fiber. At present, the method of fiber classification is divided into types (vertical classification) and industrial varieties (horizontal classification). In order to achieve the standard performance of fiber, it is necessary to improve the technology of preparation of raw cotton in ginneries, taking into account the specific characteristics of selection varieties of cotton.

Coefficient of maturity by type of cotton and type of fiber

Fiber type	Cotton sort				
	I	II	III	IV	V
1a,1b,1,2,3	2,0	1,7	1,4	1,2	1.2 and less
4,5,6,7	1,8	1,6	1,4	1,2	1.2 and less

CONCLUSION.

Therefore, the problem of improving the technology of cleaning raw cotton, which is recognized as promising, plays an important role in solving the problem of improving product quality for new varieties. In the process of preparation for processing of raw cotton it is expedient to improve the technology and modes, the interstate standard 3279-95 "Cotton fiber" is the main in terms of color and quality of cotton ginning, along with other parameters that define the basic nomenclature of cotton fiber quality. These indicators, which determine the price of fiber in the world market, depend on the collection, preparation, storage and complex processing of raw cotton. Fiber preservation is mainly the most important part of the technological process of drying, cleaning, fiber and maintaining the quality of the seeds will depend in many ways on them. At present, the study of the effects of drying and cleaning on the kinetics of contamination, knot formation, the structure of raw cotton determines the mechanism of fiber knot formation by technological processes and the kinetics of fiber color change in the laboratory. 'unstudied. A comprehensive indicator of the cleaning effect on cotton raw materials during the ginning process has not been developed. Study and development of scientifically based, effective technology for cleaning raw cotton on the basis of theoretical and experimental research. Cotton ginning machines are a current challenge to preserve their natural properties (natural color) and reduce fiber defects. The expected results of the study will improve the quality of products produced by the industry. Development of a complex indicator of the effect of the cleaner on the cotton, the coefficient of impact and model of the cleaning drum is determined. The change in fiber color is mainly affected by the drying process of the waste. Based on the results of complex theoretical and experimental research to improve the process of preparation of promising varieties of cotton for processing, the following has been developed:

Temperature regimes of drying of new varieties of raw cotton, taking into account their specific properties;

Efficient installation of a heat exchanger produced by a clean heat carrier that does not affect the color of the fiber;

Practical recommendations on the technology of cleaning cotton varieties;

In order to improve the quality of fiber and reduce the loss of cotton products, the scheme of the technological process of cleaning promising varieties of raw cotton is selected.

REFERENCES

1. Ibrogimov Kh.I., Parpiev A.P., Zulfonov S.Z., Makhmudzhanov OM, Processing of new zoned and promising varieties of cotton in Tajikistan J. Cotton industry, 1992 №4 P.21-23.

2. Parpiev A.P. Fundamentals of a comprehensive solution to the problem of maintaining the quality of fiber and increasing productivity in the preliminary processing of raw cotton. Dissertation. for a job. the degree of doctor of those. sciences. Kostroma. 1990.280s.

3. Ismoilov A.I., Zulfonov S.Z., Ibrogimov Kh.I. Promising varieties of cotton and their impact on the economic performance of ginneries. Depo-nir. Manuscript at NPICenter. Dushanbe. No. 01-12 / 61 of 13.06.2003. 4c.

4. Avazbek Azamatovich Obidov and Mirzaolim Mirzarakhmatovich Sultanov. Study of Technological Parameters of Fiber Separation Device. International Journal of Psychosocial Rehabilitation. 2020, Volume 24 - Issue 5, 6400-6407 P.

5. Boboyev Utkirbek Obidov Avazbek Azamatovich, Matkarimov Kamoliddin Juraboyevich, Sulonov Mirzaolim Mirzarahmatovich. Research Capacity of the Fiber of Long Fiber Separating Drums from Waste Fibers Composition, International Journal of Innovative Studies in Sciences and Engineering Technology (IJISSET), Volume: 5 Issue: 3 | 2019, 28-31 P.

6. Avazbek Obidov, Orif Mamatqulov, Mirzaolim Sultanov. Theoretical Analysis of the Movement of Cotton Piece on the Slope Surface, International Conference «Science and practice: a new level of integration in the modern world». Conference Proceedings. Berlin-Warsawa, 2018, 82, 151-156 P.

7. A Obidov, K Akhmedhodjaev, O Sarimsakov, Q Holikov. [Investigation of the Properties of Fibrous Cotton Seeds, for Sorting on a Mesh Surface](#). Engineering, Vol.10 No.09(2018), 572-578 P.

8. Obidov Avazbek, Sulstonov Mirzaolim, Muhksinov Ibrohim, Abdullaev Shokir. The Theoretical Studies of the Cultivation of Three Cotton Seeds along the Plain. Engineering Vol.10 No.08(2018), 514-520 P.

9. A.A.Obidov M.M.Sultanov. To research the method of separating fibers suitable for spinning on a needle drum. International scientific and practical conference CUTTING EDGE-SCIENCE. June 29-30, 2020 Shawnee, USA, 128-131 P.

WALL CONTROL AND CONTOUR BLASTING TO ENSURE THE STABILITY OF THE QUARRY BOARDS WHEN OPERATING DRILLING AND BLASTING WORKS

*Shamaev M.K., Lecturer of the Department of Mining, Almalyk Branch
Tashkent State Technical University named after Islam Karimov.*

*Melnikova T.E., Lecturer of the Department of Mining, Almalyk Branch
Tashkent State Technical University named after Islam Karimov.*

Abstract: *The main limitation imposed on the conduct of drilling and blasting operations in the near-contour zone of a quarry is the need to protect the sides of the quarry and engineering structures on the sides from the seismic effects of massive explosions. As practice shows, the most effective and proven method of protecting the pit walls is the use of contour blasting, skewing the pit walls, preceding a massive explosion. A method for the formation of stable slopes of the sides of a quarry, an excavator method for sloping ledges on the limiting contour of a quarry and a method for initiating borehole charges of explosives in the near-contour zone of a quarry have been developed and introduced into the industry.*

Keywords: *Open pit edge zone, seismic impact, massive explosion, contour blasting, pit wall stability, open pit contour, bank slope work, borehole charges, explosives, pit wall protection.*

Аннотация: *Налагаемым основным ограничением на ведение буровзрывных работ в приконтурной зоне карьера является необходимость предохранения бортов карьера и инженерных сооружений на бортах от сейсмического воздействия массовых взрывов. Как показывает практика, наиболее эффективным и опробованным методом защиты бортов карьера является применение контурного взрывания, проведение заоткоски бортов карьера, предшествующей массовому взрыву. Разработаны и внедрены в промышленность способ формирования устойчивых откосов бортов карьера, экскаваторный способ заоткоски уступов на предельном контуре карьера и способ инициирования скважинных зарядов взрывчатых веществ в приконтурной зоне карьера.*

Ключевые слова: *Приконтурная зона карьера, сейсмическое воздействие, массовый взрыв, контурное взрывание, заоткоска уступов карьера, контур карьера, устойчивость бортов карьера, скважинные заряды, взрывчатые вещества, предохранение бортов карьера.*

INTRODUCTION

For all quarries and opencast coal mines, and even within the same deposit with complex geological conditions, there is no uniform technology for sloping benches that would be acceptable. Various factors need to be considered such as direction of cracks, rock stratification, presence of deformed zones, etc. And also the properties of rocks, which characterize their destructibility by drilling and blasting, are of great importance.

REFERENCES AND METHODS

The research process used the methods of objectivity, logic, analysis and synthesis of scientific knowledge. A significant number of technological schemes allows them to be subdivided according to various criteria. V.N. Popov, I.I. Popov, R.P. Okatov divided them into two groups, namely, the joint doubling - the alignment of the ledges and the separate outward slope of the sub-ledges. The slope technology has two main goals: increasing the slope angle of the ledge in order to reduce the volume of overburden and maintaining the strength of the circumferential massif to ensure safe mining.

DISCUSSION AND RESULTS

Consider the types of flow diagrams for ledges that have found wide application in practice:

- presplit blasting along the contour to the entire depth of the double ledge, followed by separate mining of the upper and lower sub-ledges by massive explosions;

- "smooth blasting", (the nature of this scheme is when the wells are drilled along the contour to the entire depth of a 30-meter ledge, but at the same time, the upper sub-ledge is blasted by the bump holes simultaneously with the lateral ones with a short deceleration between the rows, and for the lower sub-slope the lateral wells form a preliminary slit);

- with separate subbench wall control of inclined borehole;

- with separate vertical boreholes along the slope of sub-slopes with drilling of additional wells of variable depth on the design contour;

- with the wall control of double ledges using combined technological schemes.

The choice of technological schemes for wall control works is greatly influenced by the geological structure and structure of the massif at the mined area, the strength of rocks and the characteristics of shear resistance at the contacts of rock sheets and cracks, the standing of the sides in the limiting position, the intensity of

weathering and crumbling of rocks from the surface of the slopes, the technical characteristics used on enterprises of drilling rigs. The most effective way to increase the stability of ledges is contour blasting. There are two possible ways of blasting the charges of the contour row: before the blasting of the main crushing charges in the border zone (presplit blasting); after breaking off the border zone (smoothwall blasting).

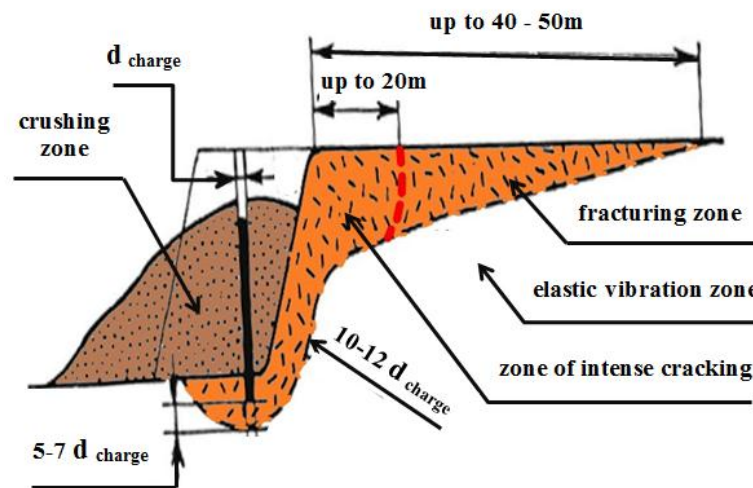


Fig. 1. The effect of blasting a charge on a rock mass.

The explosion leads to crushing of rocks in the zone immediately adjacent to the explosive charge (crushing zone, Fig. 1). In the zone of intense cracking (zone of intense cracking, Fig. 1), closed cracks open and new ones are formed. Rock blocks are displaced relative to each other, and splits are formed on the upper platform. Rock blocks in this zone almost completely lose their conjunction and are kept in balance due to friction and engagement by block irregularities. Further, in the fracturing zone, rock mass disturbances manifest themselves in the form of crack opening and an increase in fracturing.

The width of this zone reaches 40-50 m. Since the displacements of the massif during the explosion are directed backwards - upwards, they are most unfavorable in the presence of systems of cracks falling towards the massif. The presence of such cracks with a fall of more than $32 - 36^{\circ}$ can lead to the collapse of the cut blocks immediately after the explosion. Further into the massif, the rock does not receive residual deformations, the vibrations are elastic in nature (elastic vibration zone in Fig. 1.). The size of this zone significantly depends on the mass of the simultaneously exploded charge and the properties of the rocks. However, by their nature, the

oscillations are an additional load and therefore the benches, which are in an equilibrium state close to the limiting one, can be disturbed even at large distances from the place of blasting. An increase in the disturbance of the massif intensifies the weathering processes and accelerates the formation of rock sloughing.

Reducing the adverse impact of the explosion on the array can be achieved by:

- limiting the mass of the simultaneously exploded charge;
- the use of contour blasting of inclined wells, diagonal short-delay blasting schemes, the slope of the ledge along the cracks falling towards the mined-out area of the open pit.

Vibrations of the rock during the explosion are characterized by the rate of displacement. A displacement rate that does not cause deformation will be permissible (v_{per}) under these conditions. It depends on the type of rocks that make up the slopes and the rate of application of the load (Table 1).

Permissible vibration velocities for buildings and structures (in the absence of deformations in them) should not exceed 3 ÷ 6 sm/s.

Table 1

Characteristics of the rocks composing the slope	Permissible displacement rates, sm/s when exploding	
	multiple blasting	single blast
Water-saturated sandy rocks	6	12
Loosely connected and with unfavorably oriented fracturing rocks	24	48
Streight rocks	48	96

At the same time, the oscillation speed depends on the mass of the simultaneously exploded charge Q , the distance from the explosion site to a given slope r and the properties of the rocks composing the slope. Maximum permissible value of simultaneously exploded charge (kg):

$$Q_{per} = \frac{v_{per} r^2}{K^2},$$

where v_{per} - permissible vibration speed (Table 1), sm/s; r - is the distance to the explosion site, m; K - is the coefficient of the influence of the rock (Table 2).

Table 2

Characteristics of the rocks composing the slope	K values	
	averages for single explosions	maximum at multiple explosions
Water-saturated sandy rocks (the depth of the water table is less than 5 m)	450	600
Sparsely connected non-watered rocks with unfavorably oriented fracturing	300	450
Streight rock slopes	200	300

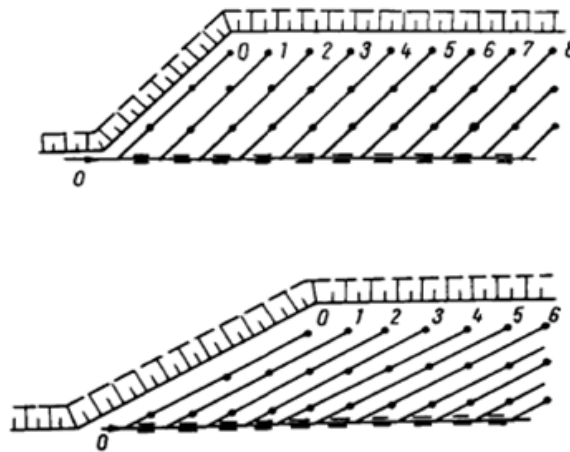
In case of short-delayed explosion, the action of each series is not superimposed on the next one, while ensuring the deceleration interval (ms).

$$T_{зам} \geq 2 \sqrt{\frac{S \gamma}{q}}$$

where S - is the surface area of the slope per one borehole, m²; γ - rock density, t/m³; q - specific consumption of explosives, t / m³.

An increase in the stability of ledges can be achieved by applying: a) diagonal short-delay blasting schemes; b) inclined charges for breaking rocks; c) contour blasting.

The use of diagonal short-delay blasting schemes (Fig. 2) reduces the width of the residual deformation zone in the upper part of the ledge by a factor of 1.5-2 as compared to linear blasting.



**Fig. 2. Diagonal short-delay explosion schemes:
0-8-number of deceleration stages**

When mining is approaching the limiting ledge contour at a distance closer than 30-40 m, regardless of the chosen method of the slope, no more than two-row arrangement of charges with a diagonal short-delay blasting scheme should be used.

The use of diagonal short-delay blasting schemes and deviated wells does not require special additional costs. These methods are also very effective in improving the quality of rock breaking and crushing and can be recommended as permanent methods of drilling and blasting operations.

Contour blasting (Fig. 3) is used when setting the bench to its final position with a minimum harmful effect of the explosion on the condition of the slopes. This effect is achieved by reducing the amount of charge in the last row of wells. A number of inclined wells are drilled along the design slope contour with an interval of 0.8 - 2 m, preferably with a reduced diameter and oriented according to the design slope angle. Boreholes are charged with weakened explosive charges. There must be an air gap between the borehole wall and the charges. The charges for contour blasting are made in the form of a garland of explosive cartridges on a detonating cord. The lower part of the charge increases by 1 m.

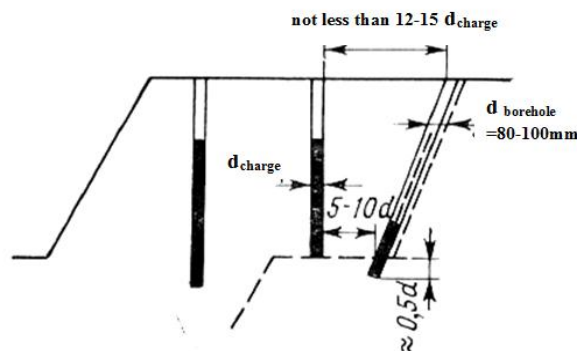


Fig 3. Scheme of contour blasting.

Table 3 shows the approximate parameters of the contour charges in rocks of various hardness according to the scale of Professor M.M.Protodyakonov and at different distances between the wells of the contour row.

Table 3

Rock-hardness ratio	Blasting ratio*, kg/m ³	Charge mass of 1 running meter of borehole (kg) depending on the distance between contour boreholes		
		1 m	1,5 m	2 m
16-20	0,8-1	1,5	2,2	3,0
10-12	0,5-0,6	1,0	1,5	2,0
6-8	0,3-0,4	0,8	1,2	1,5

* The blasting ratio during technological blasting is an indirect characteristic of the strength of rocks.

CONCLUSION

Thus, the slope of the benches in the final position along cracks and other structural weakening, falling towards the mined-out area of the quarry, is necessary at angles of incidence of 40° and more. Wall control blasting is performed by blasting either inclined wells at an angle of incidence of cracks, or vertical wells of different heights. Breaking of the rock at the final contour of the quarry should be carried out by wells that do not have a subdrilling.

REFERENCES

1. Brotanek I., Voda J. “Contour blasting in mining and construction”. Translation from Czech. Edited by prof. B.N.Kutuzov. M., Nedra, 1983, 144 p.
2. Shemetov P.A., Bibik I.P., Isakov M.M. “Current state and problems of drilling and blasting operations in deep ore quarries of Uzbekistan”. Mining Bulletin of Uzbekistan. 2010; (4): 12-19.
3. Shamaev M.K., Tashkulov A.A., Melnikova T.E., Kurbanbaev D.M. Production of Drilling and Explosion Works at the “Yoshlik I” Mine Quarry with the use of Non-Electric Initiation System and Emulsion Explosives. International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology Vol. 7, Issue 5, May 2020.
4. Норов Ю.Д., Хасанов О.А. Кичик қалинликдаги томирсимон руда конларни ер ости усулида қазиб олишда массивдан ажратиб олиш усулини танлашга таъсир этувчи омиллар. «Илм-фан ва таълимда инновацион ёндашувлар,

муаммолар, таклифлар ва ечимлар» мавзусидаги 7-сонли республика кўп тармоқли илмий-онлайн конференцияси. Фарғона, 30 декабр 2020 й., 5-қисм, 144-148 бетлар.

5. Норов Ю.Д., Хасанов О.А. Разработка новой технологии отбойки маломощных жил залегающих в неустойчивых вмещающих породах. Разработка новой технологии отбойки маломощных жил залегающих в неустойчивых вмещающих породах. «Илм-фан ва таълимда инновацион ёндашувлар, муаммолар, таклифлар ва ечимлар» мавзусидаги 7-сонли республика кўп тармоқли илмий-онлайн конференцияси. Фарғона, 30 декабр 2020 й., 7-қисм, 16-19 бетлар

6. Норов Ю.Д., Хасанов О.А. Оддий таркибли ва бризантли портловчи моддалар шпур зарядлари энергияларининг руда сифатсизланишига таъсирини тадқиқ қилиш. «Илм-фан ва таълимда инновацион ёндашувлар, муаммолар, таклифлар ва ечимлар» мавзусидаги 7-сонли республика кўп тармоқли илмий-онлайн конференцияси. Фарғона, 30 декабр 2020 й., 7-қисм, 20-24 бетлар

7. Норов Ю.Д., Хасанов О.А. Исследование влияния энергии и конструкции шпуровых зарядов на качество дробления руды залегающих в неустойчивых вмещающих породах. «Актуальные вызовы современной науки». Сборник научных трудов. Выпуск 10(54). LIV-международная научная конференция. Переяслав (Украина), 26-27 декабря 2020.- С.104-111

8. Норов Ю.Д., Хасанов О.А. Заряд солиштирма потенциал энергиясининг шпур диаметри, заряд зичлиги ва портловчи модда турига боғлиқ ҳолда ўзгаришини тадқиқ қилиш. // Сборник статей по материалам LXXXVII международной научно-практической конференции «Инновационные подходы в современной науке». Выпуск №3(87). – Москва, 4 февраля 2021 г. – С. 125-134.

O‘ZBEK TILSHUNOSLIGIDA ABSTRAKT NOMLARNING O‘RGANILISHI (IX-XIX ASRLAR MISOLIDA)

Ro‘ziyev Qahramon
TerDU 2-kurs magistranti

Annotatsiya: Maqolada abstrakt nomlarning yurtimizda o‘rganilishi bilan bog‘liq masala IX-XIX asrlar misolida ochib berilgan. Yurtimizda voyaga yetgan Abu Nasr Farobiy, Abu Rayhon Beruniy, Abu Ali Ibn Sino kabi buyuk allomalarning abstrakt nomlar masalasidagi qarashlari o‘rganilgan va tahlil qilingan. Bunda, albatta, ular tomonidan yaratilgan asarlarga murojaat qilingan.

Kalit so‘zlar: abstrakt nomlar, konkordans, nom, tilshunoslik, zardushtiylik

Abstract: The article deals with the study of abstract names in our country on the example of the IX-XIX centuries. The views of such great scholars as Abu Nasr al-Farabi, Abu Rayhan al-Biruni, Abu Ali Ibn Sina, who grew up in our country, on the issue of abstract names have been studied and analyzed. In doing so, of course, reference was made to works created from their tomosas.

Keywords: abstract names, concordans, name, linguistics, mustade

Аннотация: Вопрос в исследовании абстрактных имен в нашей стране открывается на примере IX-XIX веков. Взрослый Абу Насриоби, Абу Райхан Беруни, Абу Али Ибн Сина, узнал и проанализировал. Конечно, работы, созданные из Тони, были адресованы.

Ключевые слова: абстрактные имена, конкорденцы, имя, лингвистика, постек

KIRISH

O‘zbek tilshunosligida abstrakt nomlar masalasidagi o‘rganishlarni qadim tarix bilan bog‘lash mumkin. “Avesto” tariximizni o‘rganishda eng dastlabki yozma manba hisoblanadi. Unda xalqimiz tarixining eng ko‘hna davrdagi hayoti, turmush tarsi, axloqiy me‘yorlari, urf-odatlar, diniy e‘tiqodi kabi masalalar, o‘sha davr hayotiga oid ko‘plab qoidalar bayon qilingan.

“Avesto”ning 3 ta muhim qoidasi bo‘lib, ular ezgu fikr, ezgu so‘z, ezgu amaldir. Bu qoidalar Zardushtilik ta‘limotining asosini tashkil etadi. Ushbu ta‘limotga ko‘ra inson yaxshi fikrga ega bo‘lsa, jaholat va razilat undan yiroq bo‘ladi, boshqa insonlarga nisbatan g‘arazgo‘ylik qilmaydi. Asarda inson yashash tarzining mezoni sifatida rostgo‘ylik, to‘g‘rilik, hallolik, poklik kabi sifatlar ko‘rsatilgan. Bundan shu narsa ma‘lum bo‘ladiki, o‘sha davrlardan boshlab insonlar mavhum

tushunchalarga murojaat qilib boshlashgan. Albatta mavhum tushunchalarning paydo bo'lishida diniy qadriyatlar birlamchi rolni o'ynagan.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Mazkur maqolani tahlil qilish jarayonida ilmiy bilishning tarixiylik, mantiqiylik, analiz, sintez va obyektivlik usulidan foydalanildi. IX-XI asr jahon ilmiy fanida buyuk kashfiyotlar qilgan ajdodlarimiz asarlarida ham abstrakt nomlar masalasidagi qarashlarga guvoh bo'lishimiz mumkin. Jumladan, Abu Nasr Farobiy bilish haqidagi fanning shakillanishiga tamal toshini qo'ygan mutafakkirdan biri edi. Uning abstrakt so'zlarning paydo bo'lishidagi asos – aqliy bilish xususidagi fikrlari diqqatga sazovordir. Bu o'rinda Farobiyning “Fozil odanlar shahri” risolasidagi falsafiy qarashlariga e'tibor qaratamiz. Farobiy shahar-davlatlarni fozil va johilga bo'ladi. “Fozil shahar shunday shaharki, u aholisining o'zaro hamkorligi asosida mavjuddir”, - deb yozadi Farobiy. “Kamolotning yuqori cho'qqisiga erishgan jamiyatlarda kasb-hunarni ozodona tanlash inkoniyati bor. Bu yerda yakka hokimlik yo'q bo'lib, haqiqiy ozodlik va teng huquqlilik hukmronlik qiladi. Bunday shaharning aholisi o'z boshlog'ini saylaydi, ammo uni har qancha hokimyatdan mahrum qilish ham mumkin. Bunday shaharlarning boshliqlari o'z faoliyatlarida adolat, teng huquqlik va umumiy farovonlik qoidasidan kelib chiqadi”¹³². Farobiyning mazkur risolasidagi fikrlari xalqning orzusi – adolat, teng huquqlik, farovon jamiyat qurish orzusidir. Farobiy nazarda tutgan “fozil odanlar shahri” ideallashtiruvchi abstraksiya natijasidir.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Tarix, astronomiya va mineralogiyaga katta hissa qo'shgan Abu Rayhon Beruniy qadriyatlarga, insoniy fazilatlariga to'xtalib, quyidagi fikrlarni keltiradi: “Yaxshilikka intilish, u o'sgani sari kuchayaveradi va yaxshilik umuman jamiki odamlarga, xususan, qarindosh-urug'larga yaxshilik tilashdan iborat, qo'l kaltalik qilganda yolg'iz yaxshi niyat bilan, imkon berganda esa bevosita xayrli ish bilan yaxshilik qilinadi”¹³³.

Abu Ali Ibn Sino nafaqat tib ilmining bilimdoni, balki buyuk faylasuf ham bo'lgan. Afsuski, uning falsafiy muammolarga bag'ishlab yozilgan “Adolat” nomli falsafiy ensiklopediyasi, “Sharq falsafasi”, “Yaxshi ish va gunoh” kabi asarlari bizgacha yetib kelmagan. Qadriyatlar muammosi Ibn Sinoning “Donishnoma”,

¹³² Abu Nasr Farobiy. Majmuat at-rasil al-hukuma. O'zFA Abu Rayhon Beruniy nomidagi sharqshunoslik institutida arab tilida saqlanayotgan 2385-raqami ostidagi qo'lyozma 2 sahifasi.

¹³³ Мўминов И.М. Ўзбекистондаги табиий-илмий ва ижтимоий-фалсафий тафаккур тарихидан лавҳалар. – Тошкент: Фан, 1999. 41-бет.

“Solmon va Ibsol” kabi bizgacha yetib kelgan asarlarida ham o‘z ifodasini topgan. Alloma nazarida o‘z ibtidosini Allohdan olgan borliq va tabiat insonni o‘rab turgan abadiy makondir. Shu jihatdan uning qadri beqiyos, inson esa hamma boyliklarni tabiatdan oladi, undan o‘ziga davo topadi.¹³⁴

Shu o‘rinda aytishimiz mumkinki, abstrakt nomlar bilan ataluvchi qadriyatlar masalasi, mavhum nomlarning falsafasi va badiiyati tasavvuf ta‘limoti namoyondalarining asarlarida ham keng talqin qilingan. Tasavvuf adabiyotida mavhum ma‘noli tayanch tushunchalarni konkret so‘zlar – timsollar orqali berilishi an‘anaga aylangan.

Ushbu ta‘limot yirik vakillaridan biri – Alisher Navoiyning ijodiga nazar tashlasak, abstrakt so‘zlarning turfa ma‘nolarda qo‘llangani, mavhumlik darajasi g‘oyatda baland bo‘lgan *ishq, muhabbat, sarxushlik* kabi ma‘nolarni oddiy konkret so‘zlar misolida ochib bergani kabi yuksak badiiy mahoratga guvoh bo‘lamiz. Navoiy asarlarining mohiyatini tashkil etgan yuksak insoniy qarashlarning aksariyati abstrakt harakterga ega. Hattoki, asarlarining nomlanishida bunday yondashuv o‘z aksini topgan: “Xazoyin ul-maoniy”, “Mahbub ul-qulub”, “Hayratul-abror” kabi.

Navoiy “Mahbub ul-qulub”da “Vafo” to‘g‘risida shunday yozadi: “Vafo shunday bir pokiza muhabbatki, u tabiati va ko‘ngli pok bo‘lmagan kimsaga rom va ulfat bo‘lmaydi. Vafo shunday bir pok zoti muhabbatki, u zoti toza, tabiati pok bo‘lmagan odamga yaqinlashmaydi va unga rag‘bat ko‘rsatmaydi. Vafo –shunday asl gavharki, u insoniyat tojini bezaydi”¹³⁵.

Toshkent davlat sharqshunoslik institutida fundamental tadqiqotlar grant loyihasi asosida “Xamsa”ning uchinchi dostoni “Layli va Majnun” ning konkordansi tuzildi.¹³⁶ Bu dostoning konkordansi leksikasi ko‘zdan kechirilganda “dardu-g‘am” leksik-semantik guruhi katta qismni tashkil qilishi ma‘lum bo‘ldi. Doston tarkibidagi mavjud 9994 so‘z shaklidan 574 birligini ta‘kidlangan tematik guruhga doir material tashkil qiladi. Bu ko‘rsatkich “Layli va Majnun” dostonining qanchalik qayg‘uli asarligidan nishona bo‘lsa, boshqa tomondan shoir so‘z boyligining nechog‘lik kengligidan darak beradi.

“Dard-g‘am”leksik-semantik guruhiga kirgan so‘z shakllari qarab chiqilganda,ularning ikki yirik ma‘no guruhiga ajralishi aniqlandi. Birinchisi,

¹³⁴ Q.Nazarov. Qadriyatlar falsafasi (aksiologiya) – Toshkent: Faylasuflar milliy jamiyati nashriyoti, 2004. 7-bet

¹³⁵ Alisher Navoiy. Mahbub ul-qulub. Hozirgi o‘zbek tiliga tabdil. – Toshkent: Sano-standart, 2018. 110-bet

¹³⁶ Alisher Navoiy. To‘la asarlar to‘plami. 10 j.,526 b

“ma’naviy-ruhiy dard”, ikkinchisi, “jismoniy-hissiy dard” ma’no guruhi¹³⁷. Tadqiqotda keltirilgan “ma’naviy-ruhiy dard” so‘z shakllarining hammasi mavhum ot bo‘lgan holatda, “jismoniy-hissiy dard” guruhiga kirgan so‘z shakllarida aniq otlarni ham keltirib o‘tilganligini ko‘rish mumkin.

XIX asrning oxiri XX asrning boshlarida yurtimizda vujudga kelgan “jadidlar” oqimi vakillari M.Behbudiy, So‘fizoda, Munavarqori, Abdulla Avloniy, Cho‘lpon, Fitratlarning ijodida qadriyatlar masalasi, jmladan, milliy va umuminsoniy qadriyatlar masalasi muhim o‘rin tutgan.

Abdulla Avloniyning “Turkiy guliston yohud axloq” kitobida ma’naviy qadriyatlar tizimi tahlil qilindi. Avloniy xulqlarni yaxshi va yomonga ajratadi. Yaxshi xulqlarga *g‘ayrat, shijoat, qanoat, ilm, sabr, intizom, vijdon, vatanni sevmog‘, iffat, hayo, idrok, lafz, itoat, sadoqat, adolat, muhabbat, avf* kabilarni kiritadi. Yomon xulqlarga esa *g‘azab, jaholat, razolat, adovat, hasad, g‘iybat, haqorat, zulm* kabilarni kiritadi.

O‘zbek tilshunosligi tarixida morfologiyani bevosita tadqiq qilish, bu sohada alohida kitob yaratish XX asrning boshiga to‘g‘ri keldi. Buni Abdurauf Fitrat amalga oshirdi. Umuman, o‘zbek tilshunosligida morfologiyani emas, balki tilshunoslikning barcha sathini Yevropa tilshunosligiga tayangan holda tadqiq etishni boshlab bergan olimlardan biri ham, asosiysi ham Abdurauf Fitratdir. Fitrat har bir so‘z turkumi to‘g‘risida atroflicha ma’lumotlar beradi. Masalan, “Ot” so‘z turkumi bo‘yicha quyidagi fikrni bayon etadi: “...bildirgan ma’noga ot bo‘lib taqalg‘on so‘z ot deyiladi. Otlarning hammasi barmoqdagi “ko‘zga ko‘rinarlik narsa”ni ifodalash shart emas, es, qayg‘u, zulm kabi manosi ko‘zga ko‘rinmas otlarning ham mavjudligi ta’kidlanadi. Bu bilan olim otlarning ma’no jihatdan aniq va mavhum turlarga ajralishiga ishora qiladi. Shuningdek, Fitrat otlarning yasama turlari ham borligi, shunga ko‘ra tub va yasama otlarga bo‘linishini ko‘rsatadi. Yasama otlar ma’lum yasovchi qo‘shimchalar yordamida ot va ot bo‘lmagan boshqa so‘zlardan hosil qilinishini bayon qiladi. Otlarning kichraytirish shakllari haqida dastlabki ma’lumot beriladi. Fitrat otlarning bunday shakllarini «kichiklangan otlar» deb nomlaydi. Uning fikricha, «bir narsani, yo bir kishini siylamak yo kichikligini ko‘rsatmak uchun unga berilgan otga «kichiklangan ot» deyiladi. Kichiklangan otlar yasamoq uchun otga -na, -gina, -g‘ina, -kina, -qina qo‘shiladir: og‘acha, kitobcha, kelincha, qizg‘ina, qushqina kabi. Shuningdek, -chiq, -choq, -chak, -loq qo‘shimchalari bilan kichraytirish shakllari

¹³⁷Alisher Navoiy “Layli va Majnun” dostonining konkordansi. Tuzuvchilar: Quronbekov A., Mannonova A.M., Imomnazarov M.S. va b. T. 2014. “Fan va texnologiya” nashriyoti.

hosil qilish mumkinligi, lekin ular kam iste'molda ekanligi ta'kidlanadi: qizaloq, kelinchak, qopchiq kabi. Otlar tuzilishiga ko'ra sodda va qo'shma otlarga bo'linadi. Qo'shma otga quyidagicha ta'rif beriladi: «Ikki ot yo bir sifat bilan bir ot qo'shib, bir narsaning oti bo'lg'onda qo'shma ot deyiladi». Qo'shma otlarning qo'shib yozilishi bayon qilinadi. Masalan, oybolta, oqsoqol kabi. Shuningdek, maorif idorasi, markaziy ijroiya komiteti singari ikki-uch so'zdan tashkil topgan va ularning har qaysisi o'z ma'nosini saqlab qolgan otlar ham qo'shma ot sanalishi va ular ajratib yozilishi ta'kidlanadi. -lar qo'shimchasi birlik sondagi otlarga qo'shib ko'plik ifodalashi aytiladi. Masalan, qog'oz-qog'ozlar, uchqich-uchqichlar, yog'in-yog'inlar kabi. “Shunday qilib, Fitrat otlarni ma'nosiga ko'ra o'rin, qurol, ish otlariga; tuzilishiga ko'ra sodda va qo'shma otlarga bo'ladi. Grammagik shakliga ko'ra esa birlik-ko'plik shaklidagi otlarni hamda otlarning kichraytirish-erkalash shakllarini ajratadi. Otlarning eng muhim grammatik kategoriyalari sanaluvchi egalik va kelishik kategoriyalari haqida fikr yuritilmaydi”

XULOSA

Yuqoridagilardan shuni bilish mumkinki, xalqimiz ko'p asrdan buyon abstrakt tushunchalarga murojaat qilib kelmoqda. Bundan tushunchalarda asosan insonlarning orzu-istaklari, o'ylari, xulosalari aks etgan. Tildagi abstrakt so'zlarning ko'payib borishi shu xalqning madaniyati yuksalib borishidan dalolat beradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR (REFERENCES)

1. Abu Nasr Farobiy. Majmuat at-rasil al-hukuma. O'zFA Abu Rayhon Beruniy nomidagi sharqshunoslik institutida arab tilida saqlanayotgan 2385-raqami ostidagi qo'lyozma 2 sahifasi.
2. Мўминов И.М. Ўзбекистондаги табиий-илмий ва ижтимоий-фалсафий тафаккур тарихидан лавҳалар. –Тошкент: Фан,1999.
3. Қ.Назаров. Қадриятлар фалсафаси (аксиология) – Тошкент: Файласуфлар миллий жамияти нашриёти, 2004.
4. Алишер Навоий. Махбуб ул-қулуб. Ҳозирги ўзбек тилига табдил. – Тошкент: Sano-standart, 2018. 110-bet
5. Алишер Навоий. Тўла асарлар тўплами. 10 ж.
6. Алишер Навоий “Лайли ва Мажнун” достонининг конкорданси. Тузувчилар: Қуронбеков А., Маннонова А.М., Имомназаров М.С. ва б. Т. “Фан ва технология” нашриёти, 2014.
7. Нурмонов А. Ўзбек тилшунослиги тарих. -Тошкент., “Ўзбекистон”, 2002.

**SEMANTIC DESCRIPTION OF THE FRENCH-UZBEK-FRENCH
TRANSLATION OF SOME REALIA RELATED TO TOURISM ON THE
SITES OF TRAVEL AGENCIES.**

*Hamzaev Hasan Rajabboyevich, department of French language, The faculty
of Foreign languages, Karshi State University
kkhamzaev@yahoo.com +998990313280*

Abstract: *In modern society, tourism plays an important role in the development of the economy. It should be noted that the main factors in attracting French-speaking tourists to our country today depend on the decoration of the site created by travel agencies, the correct and accurate presentation of various words, phrases and realia in translation, as well as the linguistic skills of the site. In this article, we have tried to reveal some semantic features of the translation of the most commonly used realia from French into Uzbek on the sites of travel agencies. In this case, we have taken the example of the French-Uzbek-French translation of the realia used on the websites of some travel agencies operating in Uzbekistan.*

Keywords: *realia, translation, site, approach, travel agency, language, tourist*

Аннотация: *В современном обществе туризм играет важную роль в развитии экономики. Следует отметить, что основными факторами привлечения франкоязычных туристов в нашу страну сегодня зависят от украшения площадки, созданного туристическими агентствами, правильной и точной презентацией различных слов, фраз и реальной реализации в переводе, а также на лингвистические навыки сайта. В этой статье мы пытались раскрыть некоторые семантические особенности перевода наиболее часто используемой реализации с французского в Узбек на местах туристических агентств. В этом случае мы приняли пример франко-узбекско-французского перевода реалии, используемые на веб-сайтах некоторых туристических агентств, действующих в Узбекистане.*

Ключевые слова: *Realia, перевод, сайт, подход, туристическое агентство, язык, турист*

INTRODUCTION

There are different views on the concept of “realia”. For example, scholars S. Vlahov and S. Florin consider the term "realia" to be words and phrases that refer to things that are specific to the life of one people (daily life, culture, social and historical development) and alien to another, and in their opinion, realia, national or

reflected in historical culture, as a rule, has no equivalent in other languages and requires a special approach to translation (Alexandrovna, 2018).

The concept of realia is a contradictory approach and is important for the transition from one language to another. Indeed, the notion of realia is so common in critical translation literature that, as Florin points out, realia “cannot be translated on the basis of a traditional approach, but requires a separate approach”. In this case, according to the author's assumption, depending on the type of texts, the translator may choose a foreign word that represents a seemingly unknown cultural realia (Farina, 2011).

REFERENCES AND METHODS

The research process used the methods of objectivity, logic, analysis and synthesis of scientific knowledge. The study was opened objectively in the stages of development of tourism in Uzbekistan and today's importance.

DISCUSSION AND RESULTS

Semantic description of realia

First of all, given that tourism is a multidisciplinary sector, it is a bit more complicated to cover a specific issue among them. The functions of tourism take many forms, some of which can be summarized as follows:

- aesthetic - meeting the general needs of the individual; development and consolidation of certain norms that have a regulatory and approximate value in the normative approach;

- implementation, collection, dissemination and transmission from generation to generation of information about attractions, cultural values, their opportunities, means and methods of their improvement through the provision of information;

- regulation of legal and tourist activities through laws, international and domestic legal acts;

- material and financial and technical support of economic and tourist enterprises, specialists, maintenance and operation of facilities and salaries (Ivanovna, 2014).

According to opinion of Lilia Ivanova, it can be attracted tourists to any country based on opinions has been said above. So, the words and phrases that are translated by translators on the websites of travel agencies, it is expedient to take into account these aspects in realia.

It is very important to show the reader the semantic meaning of the realia being translated from Uzbek into French or from French into Uzbek, and to show the reader its specific features of this nation. For example, showing the way of life of some of these nations depends on the skill of the translator.

The sites of touristic agencies utilize different kind of realia for attracting tourists to countries. For example, the word restaurant is derived from the French verb *restaurer - to feed*, but in Uzbek it can be given as *dining room*, but in Uzbek it is not given and said as a dining room, whether in writing or spoken.

One of the words that has entered the Uzbek language from 2000 to 2001 is the word *hostel* (in english *Hostel*) - a European accommodation system that provides its guests with short or long-term accommodation, usually in a room without additional amenities. In Uzbek, it translates as guest house, but is used as *hostel* on sites. In French, the word *hostel* is given as *hostel* but (*l'auberge de jeunesse*) translates as dormitory.

The word *guide*, which is widely used on other sites, has been used in French since the 19th century, and the word comes from the Italian word (*guida-guidare*), which means to lead the way. In Uzbek, a *guide* is understood as a itinerary, but on websites, the word is also used as a guide in Uzbek language.

The names of various holidays specific to a particular country are also given directly in the translation. For example, Navruz, which is widely celebrated in Uzbekistan, is interpreted as a new day. When the word is translated into French (*Navruz is a new day, a new year*), it is given as (*Navruz le Nouvel An*).

The word *halal* (permitted), which came into Uzbek from Arabic, is also one of the words that should be explained to tourists. Because there are also tourists who pay attention to this situation when eating out. The word is interpreted without being translated into French as *halal*.

The word *visa*, which is the name of the document issued to tourists for entry and exit from one country to another, is also widely used on the sites. The word is derived from French and means *visis - reviewed*, considered. It is issued as a *visa* in French and a *visa* in Uzbek.

CONCLUSION

In conclusion, it should be noted that the realia are analyzed mainly in the context of the linguistic theory of translation, in which the problems of translation are considered in terms of linguistic skills, including translation theory in a number of linguistic disciplines. Proponents of this approach see their main task as the transition of the structural features of the translation process from one character system to another, and describe it as a translation model and the implementation features of this model when translating texts of different genres (ФЕНЕНКО, 2009).

REFERENCES

1. Alexandrovna, T. A. (2018). *Osobennosti perevoda realiy v tekstax turisticheskoy napravlenosti*. . Belorusskiy gosudarstvennyy university, Minsk, Belarus: Belarus.
2. Farina, A. (2011). Les « Realia francophones » dans les dictionnaires : le modèle d'une traduction exotisante . *Éla. Études de linguistique appliquée*.
3. Ivanovna, B.-S. L. (2014). Theoretical aspects of tourism research in context . *Евразийский Союз Ученых*.
4. Фененко, Н. А. (2009). “Две стратегии перевода реалии”, . *переводоведение*.

BASIC CONCEPTS RELATED TO THE USE OF COMPUTER INTRODUCTION

Pulatova Niso Shamuratovna

nisopulatova11@gmail.com

MA student

TerSU

***Abstract:** The thesis presents the main concepts of computer linguistics. First, it describes the prerequisites for its development and indicates the branches of linguistics that laid the foundation for linguistics..*

***Keywords:** Computational linguistics, Technology, Database, Terminology*

***Аннотация:** Тезис представляет основные концепции компьютерной лингвистики. Во-первых, он описывает предпосылки для его развития и указывает на ветви лингвистики, которые заложили основу для лингвистики.*

***Ключевые слова:** вычислительная лингвистика, технологии, база данных, терминология*

INTRODUCTION

Everyone knows the importance of communication and information in the modern world and, undoubtedly, that various spheres of society are now under the direct influence of the information world. At the same time, computer technology plays an important role in achieving the goals of the new era and has penetrated into all spheres of life. There are certain difficulties in the context of globalization regarding the difference between machine language and human language, in addition, the existing characteristic features of human language, increasingly determine the need to solve this problem. In this regard, computational linguistics becomes the most important.

REFERENCES AND METHODS

Computational Linguistics is an effective interdisciplinary branch of the science of linguistics, computer technology, and mathematics. It is a branch of applied linguistics that deals with the computational aspects of language processing. Her field of study is the dual essence of language, expressed by speech and text. Its other areas are classified as follows: language engineering, artificial intelligence, machine translation of texts from one language to another, information technology, communication technology, search engine design, extracting information from a large volume of text, searching in the largest language database or on the Internet to find answers to various questions, text and speech processing, receiving voice commands

on the machine and their detailed implementation, text-to-speech and vice versa, reviewing the content of texts, developing databases and terminology banks. Figure 1 shows its position among other branches of linguistics (18.89).

The range of relevant disciplines covers issues related to human language in general terms, the psychology of the human mind and artificial computer intelligence. In this regard, in various educational systems, this discipline is sometimes included in the subgroup of linguistics, and sometimes in the subgroup of computer science. In our time, when the recording and transportation of voice became possible through various electronic devices, such as the telephone, radio, etc., the language became the subject of research and other groups of specialists, in the so-called communication engineering. These researchers consider the characteristics and physical properties of language sounds (12,84).

DISCUSSION AND RESULTS

With the development of computer technology, research in the field of natural language has undergone huge changes. To date, the program for controlling spelling errors and grammatical correction, extracting information from documents and databases, translating from one natural language to another language, etc., is implemented by millions of copies around the world. However, programs that do not yet have artificial intelligence are still applicable. The ultimate goal of machine translation, considered 4 one of the best subcategories of computational linguistics is the production of software tools for correct language recognition and the development of a powerful tool to achieve excellence in automatic translation and extensive human-machine communication in natural language. This task, which is almost 50 years old, has not yet been fully solved. But even before that, there was a need to use methods of identifying the language of most peoples in order to have access to each other's knowledge, that is, we are talking about a universal language. In the Middle Ages, for History shows the antiquity and originality of the Persian language among the languages of the world.

According to the history book by Dr. Mehri Bagheri, Persian belongs to the family of Indo-European languages, including those known by other names, such as Indo-Hittite, Indo-Germanic, and Aryan language groups (11,33). In historical linguistics, the spread of this language is clearly visible throughout the old continent. For example, during the period of Mongol rule and before that period, it was the official language of the state of Hindustan. This language, thanks to its rich vocabulary and pleasant phrases, had many admirers among the nobility and common

people, and, although at first glance it penetrated into Hindustan as the language of the rulers, but over the centuries, thanks to its eloquence, it was mentally accepted by millions of people (5.61). Everyone knows that it is common in Tajikistan, Afghanistan and in some other regions of Central Asia. With the advent of modern science and the development of electronic devices, the spread of the Persian language and its rich resource in computing platforms have suffered a number of problems when communicating with other language groups.

Research

The importance of studying the application of computational linguistics in Persian texts, indeed, shows the need to expand the cognitive capacity within the Farsi-speaking community, as well as the transfer of knowledge through other languages to Persian. Currently, the knowledge gained from the research of scientists in various fields is distributed in different languages. The main scientific information is usually registered in English in scientific databases, and its extraction in other languages for users is associated with many difficulties. This study shows how a computer device is able to transfer data from other languages to Persian and vice versa, for translating words and text, converting audio and video information, as well as how successful the Persian language is in this area. On the other hand, we can say that the increasing spread of electronic platforms has created a new environment in all areas of the life of the new generation. Meanwhile, language as a social institution, influenced by a new approach and in digital media such as cell phones, websites or personal computers, has become the main text-oriented tool. example, all significant issues at the international level were expressed in Latin, and therefore a universal language was the dream of many people. For humanity, which was looking for a solution to the problem of communication, now provides more than 600 programs (97,123).

CONCLUSION

To properly clarify the question, it is first necessary to determine the basic concepts in the field of computational linguistics and its place in relation to the computational characteristics of the language in the general understanding, and then proceed to compare the various language grammars in order to coordinate the type of translation made by a machine and a person

REFERENCES

1. Анисимов А. Компьютерная лингвистика для всех: Мифы. Алгоритмы, язык/ А. Анисимов.- Киев: Наук, думка, 1991. -

- 2.Ахманова, О.С. Словарь лингвистических терминов / О.С. Ахманова. - М.: Советская энциклопедия, 1969. - 607 с.
- 3.Шемакин Ю.И. Начала компьютерной лингвистики / Ю. И. Шемакин. - М.: Издательство МГОУ, А/О "Росвузнаука", 1992.
- 4.Akmajian and others , Linguistics, mit press, second edition, 1997, 576 pages.
- 5.Allen,J,Natural Language Understanding, Bonn,The Benjamin / Cummings Publ,1995,312P.
- 6.Booth, K. H. V., Machine aided translation with a post-editor. In A. D. Booth (Ed.),Machine Translation, Amsterdam: North-Holland Publishing Company, (pp. 53-76)
- 7.Crystal David, The Cambridge Encyclopedia of language , 3rd edition, Klett ernst verlag, 2011, 516P.

O'ZBEK XALQ MAQOLLARIDA DIFFERENTIAL SEMALARNING IFODALANISHI

Samadov Sanjar Ro'ziboy o'g'li

*Termiz davlat universiteti lingvistika: o'zbek tili ta'lim yo'nalishi 1-kurs
magistranti*

Annotatsiya: Maqolada differensial semali maqollar ifodalangan bo'lib, bunda bir nechta maqollar orqali ular tarkibidagi leksik-semantik qarama-qarshilik xususiyatlari ochib berilgan. Aynan mana shunday qarama-qarshiliklar maqollardagi hissiy-mazmuniy ta'sir doirasini yanada orttirishi ifoda etib o'tilgan.

Kalit so'zlar: Paremiologik birlik, ko'chma ma'no, tazod, maqol, grammatik qurilish, qarama-qarshilik, antonomiya, ziddiyat, sodda gap, hikmatli ibora, differensial sema.

Аннотация: В статье описаны дифференциально-смысловые пословицы, раскрывающие особенности лексико-семантических противоречий в них через несколько пословиц.

Ключевые слова: паремиологическая единица, образное значение, аналогия, пословица, грамматическая конструкция, противоречие, антонимия, противоречие, простая речь, мудрая фраза, дифференциальная сема.

Annotation: The article describes the differential semantic proverbs, which reveal the features of lexical-semantic contradictions in them through several proverbs.

Keywords: Paremiological unit, figurative meaning, analogy, proverb, grammatical structure, contradiction, antonymy, contradiction, simplicity, wise phrase, differential sema.

KIRISH

Har bir xalq o'zining ma'naviy-ma'rifiy qadriyatlarini chuqurroq anglashga, o'z tarixini ko'proq bilishga intiladi. Shuningdek, har bir millat va elatning o'ziga xos urf-odati, an'analari, milliyligi, qadriyati shu xalq tarkib topgan ya'ni shakllana boshlagan davrlardan balki, undan ham avval shakllangandir. Aynan mana shunday urf-odat va marosimlar xalqning kim ekanligini ko'rsatib beradi. Yozuvchi Tog'ay Murod aytganidek: «Xalq nimasi bilan xalq! O'zining urf-odatlarini bilan xalq! Otabobosidan qolgan milliy an'analari bilan xalq!». [1. 47 b]

Maqollar esa bizga qadim o'zbek xalqining eng botiniy urf-odatlarini, an'analari, marosimlari, his-tuyg'ulari, afsonalari, rivoyatlari, yurish-turishi, turmushi, mehnat faoliyati, jamiki moddiy va ma'naviy olamini aks ettirib beradi. Bunda maqollarning

afzallik jihati shundaki: Maqol oddiy soʻz yoki gap orqali ifodalangan fikrdan taʼsirli va ixcham shaklga egaligi, shuningdek, xulosa yoʻsinida berilishi, hukm yaʼni rad etilmaydigan, toʻgʻridan toʻgʻri qabul qilinadigan paremiologik birlik sifatida tilimizda muhim oʻrin egallaydi. Bu xususiyatlar ayniqsa ichki qarama-qarshi semali maqollarda juda ham taʼsirli aks etadi. Differensial semali maqollar kuchli hukmni ifodalab, tinglovchining tuygʻulariga taʼsir qiladi va uni junbushga keltiradi. Xuddi shunday maqollar orqali ifodalangan fikr va mazmunda soʻzning butun qudrati namayon boʻladi. Bunday maqollar koʻchma maʼnoda yoki oʻz maʼnosida ham qoʻllanishi mumkin. Differensial semali maqollar koʻpincha qoʻshma gap koʻrinishida, baʼzan sodda gap shaklida ham namoyon boʻladi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLARI

Maqolada bugungi oʻzbek tilshunosligida differensial semali maqollar ifodalangan boʻlib, bunda bir nechta maqollar orqali ular tarkibidagi leksik-semantik qarama-qarshilik xususiyatlari xususida soʻz boradi. Jahon tilshunosligida maqollar tadqiqiga berilgan baho va mazkur hodisaga turlicha yondashuvlar mavjudligi haqida fikr yuritiladi. Adabiyot sifatida matnning lingvistik mohiyati bilan bogʻliq boʻlgan ilmiy adabiyot, monografiya va dissertatsiyalar tahlilga tortilgan.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

M. Qoshgʻariy XI asrdayoq turkiy xalqlarning hikmatli iboralaridan juda katta qismini oʻzining “Devon”iga kiritib, ularni qanday vaziyatda, qaysi mazmunda qoʻllanishini arab tilida izohlagan edi. “Devonu lugʻotit turk”da xalq ogʻzaki ijodiga oid 300dan ortiq sheʼriy parchalar, 291ta maqol va matallar keltiriladi [2. 49 b]

Keyinroq oʻzbek tilshunosligida xalq maqollari boshqa bir yoʻnalishda tadqiq etila boshlandi, yaʼni yozuvchi va shoirlar asarlarining tili va uslubiga oid koʻpgina ishlarda, nomzodlik dissertatsiyalarida xalq maqollarining maʼnoviy, uslubiy xususiyatlarini oʻrganishga alohida eʼtibor berildi. Bu borada A. Rustamov, H. Sulaymon, Sh. Shomaqsudov, Sh. Shorahmedov, H. Berdiyev, R. Rasulov, S. Asqarov, A. Joʻraxonov, M. Toʻychiyev, M. Hakimovlarning [3. 85-87 b] ishlarini keltirish mumkin. Oʻzbek tilshunosligida xalq maqollarining toʻlaqonli sinonimik lugʻatini yaratish kabi muhim vazifa B. Joʻraeva tomonidan uddalandi [4. 79 b]

Maqol-hayotiy tajriba asosida xalq tomonidan yaratilgan, odatda pand-nasihat mazmuniga ega boʻlgan, ixcham obrazli, tugal maʼnoli va hikmatli ibora yoki gapdir [5. 569 b]. Biz bu maqol va matallarni qanchalik koʻp oʻrgansak ham ozdir, chunki biz maqollar orqali oʻtmish ajdodlarimizning butun bir hayotiy faolyati ularning sezimlari, orzu oʻylarini his etamiz va ulardan kerakli darajada xulosalar chiqaramiz.

„Maqol” atamasi arabcha qavlun-gapirmoq ,aytmoq soʻzidan olingan. Maqol orqali aytilgan fikr kishiga juda qattiq taʼsir qilishi bilan ham inkor etib boʻlmaydigan haqiqatga aylangani bois ham bu janrga eʼtibor kuchlidir.

«Maqol kamida bitta gapga teng keladi, hukm xarakterida boʻlib, Grammatik fikr ifodalaydi, oʻz ichki Grammatik qurilishi jihatidan ham doim gapga teng boʻladi, undan anlashilgan mazmun faqatgina tasviriy yoʻl bilan ochiladi» [6.24 b]. Lekin maqollarning orasida oppozitsion munosabat ifodalaydigan turlari alohida ahamyatga molikdir.

Jaloliddin Rumiy aytganidek: «Har qanday «ashyo»ning qimmatini zidi bilan ayon boʻladi, zidi boʻlmagan narsani taʼrif etish imkoniyatdan tashqaridadir. Tangri nurning oshkor boʻlishi uchun qorongʻu etib yaratilgan mana bu olamni mavjud ayladi [7.74 b] , – deydi. Mana shunday ziddiyat, qarama-qarshilik tushunchasi maqollarning leksik-semantik asosida ham uchraydi. Bunday maqollar orqali berilgan ibratomuz fikr kishiga kuchliroq taʼsir qiladi. Uni oʻyga toldiradi, fikrlashga majbur qiladi.

Masalan shunday maqollardan biri: *Achchiq bilan chuchukni totgan bilar, uzoq bilan yaqinni yurgan.* [8.24 b] Bu maqoldagi *achchiq-chuchuk, uzoq-yaqin* soʻzlari oʻzaro maʼnoviy antonimlikni yuzaga chiqaryapti va qarama-qarshilik orqali maqol mazmuni yanada taʼsirlroq ifodalanyapti. Bu maqol xalq orasida koʻpincha koʻchma maʼno ifodalab, biror bir voqea hodisani oʻzining boshidan oʻtkazgan, oʻz hayotida koʻrgan, sinagan, oʻsha vaziyatga tushgan inson biladi. Undan boshqa odam bu holatni toʻla his qila olmaydi degan maʼno bor. Shuningdek, bu maqol koʻpni koʻrgan tajribali kishi maʼnosini ham ifodalaydi.

Ahmoqlarga bosh boʻlguncha, donolarga yosh boʻl. Bu maqolda esa *ahmoq-dono, bosh-yosh* soʻzlari maʼnoviy qarama-qarshilikni yuzaga chiqaryapti. Maqolda ibratomuz nasihat aks etgan boʻlib, bu oddiy nasihat boʻlmay, bu maqoldagi butun bir mazmun mohiyatni kuchaytiriyapti va ifodaviylik, taʼsirchanlikni yanada kuchliroq yuzaga chiqishini taminlayapti. Bu maqol orqali baʼzi nodon, aqlsiz, ilmsiz, johil odamlar orasida oʻzingni koʻrsatib, ularga bosh boʻlib yurgandan koʻra, oʻzingdan aqlli va bilimli, dono insonlar orasida yosh boʻl yaʼni tajribasiz boʻl va ulardan oʻrgangin maʼnosini beradi, chunki bilimning, ilm-u maʼrifatning chegarasi yoʻq. Faqatgina ahmoqlargina har narsani bilaman deb oʻylaydi. Aksincha, inson qanchalik koʻp bilsa, shuncha bilmasligini his qiladi.

Shakar ham tida, zahar ham. Bu maqolda *shakar va zahar* bir-biriga qarama qarshi soʻzlar. Bizga maʼlumki, har qanday kasallikka daʼvo boʻlsa ham til zahridan

zaharlangan insonga da'vo yo'q, chunki insonda ko'ngil, qalb nomli azolar, borki, bu insondagi eng nozik azolardir. Agarda inson qalbi yomon so'zdan yaralansa, hech qachon tuzalmaydi. Tuzalsa ham, yanggilanib ketaveradi, Shuning uchun ham ko'ngil mumtoz adabiyotining asosiy tasvir manbai hisoblanadi. Chunki tasavvuf ta'limotiga ko'ra, Alloh kishining ko'nglidagina aks etadi. Ishq ham ko'ngil ishidir. Shuning uchun ham bu maqol xulosa yanglig' insonni shirin tillilikka, boshqalarga tili bilan ozor bermaslikka undaydi.

Kattaga hurmatda bo'l, kichikka-izzatda. Bu maqolda **katta va kichik** so'zlari o'zaro antonimlikni yuzaga chiqarib, hissiy ta'sir yuqoriligini ta'minlab bermoqda. Maqolda o'zbek xalqiga azal-azaldan xos bo'lgan kattalarni hurmat qilish, kichiklarni izzat qilib doimo ularga g'amxo'r bo'lish kabi insoniylik xislatlari aks etgan. Kattalarga hurmat ular gapirganda gapini bo'lmasdan tinglash, ulardan oldin dasturxonga qo'l uzatmaslik, o'zidan yoshi ulug'larga salom berish, ular agar nohaq bo'lsa ham gap qaytarmaslik va yana bir qancha o'zbeklarga xos odatlar kattalarga hurmatning bir ko'rinishidir. Kichiklarga izzat esa ularni yaxshi ko'rish, ularni himoya qilish, ularning tarbiyasiga e'tibor berish, ularni shirin so'zlar bilan ruhlantirish va boshqalardir. Qisqa qilib aytganda bu maqol o'zbek millatining mentalitetiga har jihatdan xos va mosdir.

Maqollardagi bunday qarama-qashilikni yuzaga chiqarayotgan so'zlar badiiy adabiyotda **tazod** deb atalgan alohida san'atini yuzaga chiqaradi.

«Aksariyat maqollarda ikki mantiqiy markaz o'zaro ziddiyatli munosabatda beriladi, bunda tazod san'ati asosiy badiiy-tasviriy vosita sifatida estetik vazifani o'taydi: «Avval o'yla, keyin so'yla», Ko'p o'yla, oz so'yla», Avval bahor, oxir xazon», Bas etgan o'zar, qasd etgan to'zar», Boyning o'g'li kelsa to'rga-to'rga, kambag'alning o'g'li-go'rga», Yomon o'g'il - molga o'rtoq, Yaxshi o'g'il- jonga», Ishlagan yerni yashnatar, ishlamagan qaqshatar» singari maqollarda o'git mag'zi yaxshi va yomon nisbatlarining o'zaro qarama-qarshi qo'yilishi natijasida yarqirab turibdi va bu maqollarda antonomiya hodisasi tarzida qaraladi [9. 297 b].

Qarama-qarshilik antik davrdanoq faylasuflar e'tiborini o'ziga jalb etib kelgan kategoriya sifatida xarakterlanadi. Sokrat, Platon, Aristotel, Protagor, Demokrit kabi faylasuflarning ilmiy qarashlarida bu kategoriya turlicha talqin etib kelingan [10. 5 b]. Ayniqsa, Aristotelning qarama-qarshilik haqidagi ilmiy qarashlari alohida e'tiborga molik. T. F. Chursunova Aristotelning falsafiy qarashlariga baho bera turib, shunday deydi: «Antonomiyaning o'rganilishi qadimgi yunon faylasufi Aristoteldan boshlangan. [11. 5 b] Qarama-qarshilik borliqdagi asosiy mezonlardan hisoblanadi.

Olamni anglashda qarama-qarshilik kategoriyasining o'zni beqiyos. Falsafiy nuqtayi nazardan har qanday hodisaning o'rganilishi, ertami-kechmi, ularning qarama-qarshi tomonga murojat qilinishiga olib keladi. Masalan, B. Spinoza «Etika» asarida his-tuyg'ularning tabiatini ochishda qarshilantirishdan umumli foydalanadi va ularning ifodasini so'zlarni qarshilantirish orqali tushuntiradi. Faylasuf hodisalarga kontrast asosida yondashayotganini quyidagi fikrlar orqali asoslaydi: «Aniqlash-bu qarshi qo'yish demakdir» [12. 6 b]

Gegel shunday degan: «*Qarama-qarshilik – haqiqat mezoni, Qarama-qarshilikning yo'qligi esa xatolar mezoni*». Bunday fikrlar orqali Gegel falsafada qarama-qarshilikning g'oyat muhim hodisa ekanligini isbotlagan. Qarama-qarshilikning tildagi ahamiyati ayniqsa maqollarda yaqqol seziladi.

XULOSA

Xulosa qiladigan bo'lsak, maqollardagi differensial semalar maqollarning mazmuni va ta'sir doirasini yanada orttiradi. Insonga ta'sir doirasi oddiy so'z yoki gapga qaraganda kuchli va bo'yoqdor bo'lib, badiiylikni ifodalab, ixcham va xulosalash yo'sinida jarangdor eshitiladi. Tilimizda bu kabi maqollarning ko'pligi o'zbek xalqining naqadar ko'pni ko'rgan, hayot tajribasi nihoyat darajada yuqori ekanligidan dalolatdir. Shuningdek, bunday maqollarda fikrimizni yana bir bor foydalanib, uning tub mag'zini chaqib ko'rishimiz esa ota-bobolarimiz, ajdodlarimiz aytgan har bir ibratli va purma'no firlarga amal qilib, ularga hurmat bilan qarashimizning nishonasidir. Bundan ko'rinadiki, o'zidan kattalarni hurmat qilish, bobolar pandiga amal qilish o'zbek xalqining qon-qoniga singib ketgan muqaddas tuyg'ular hisoblanadi. Shuning uchun so'zlash jarayonida so'zlarni o'rinli qo'llash va ularning uslubiy bo'yoqdorligiga e'tibor qaratmoq lozim. Shiralilik, bo'yoqdorlik, tasirchanlik, esa aynan zid ma'noli maqollarni o'z nutqimizda qatnashtirib so'zlashda namoyon bo'ladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR(REFERENCES):

1. Tog'ay Murod. "Yulduzlar mangu yonadi". Qissalar. – Toshkent: Sharq, 2009. – B. 47.
2. Абдурахмонов Ф. "Девону луғотит турк"асарининг ўрганилиш тарихидан.// Ўзбек тили ва адабиёти. 2009, 6-сон. 49-б.
3. Жўраева Б. Ўзбек халқ мақолларининг қисқача синонимик луғати. –Т.: ФАН, 2006.

4. Ўзбек тилининг изоҳли луғати (М ҳарфи)/ А. Мадвалиев таҳрири асосида. – Тошкент, 1981. – Б. 569.
5. Ўзбек халқ мақолларининг лингвистик асослари [матн] Б. Жўраева. – Тошкент: Akademnashr, 2019. – Б. 24.
6. Mavlono Jaloliddin Rumi. Ichingdagi ichingdadir: Falsafiy asar // Tarjimon Ulug‘bek Hamdam; Mas‘ul muharrir Najmiddin Komil. – Toshkent: Yozuvchi, 1997. – Б. 74.
7. O‘zbek xalq maqollari. (Tuzuvchilar: T. Mirzayev, A. M Usoqulov, B. Sarimsoqov; Mas‘ul muharrir: Sh.Turdimov. – Toshkent: Sharq, 2005. – Б. 281.
8. Safarov Oxunjon. O‘zbek xalq og‘izaki ijodi: pedagogika oliy o‘quv yurtlari uchun darslik. – Toshkent: Musiqa, 2010. – Б. 297.
9. Д. Абдуллаева. Узбек тилида антисемия Филол. Фанлар номзоди дисс. . . автореф. – Тошкент, 2010. – Б. 5.
10. Д. Абдуллаева. Узбек тилида антисемия Филол. Фанлар номзоди дисс. . . автореф. – Тошкент, 2010. – Б. 5.
11. Д. Абдуллаева. Узбек тилида антисемия Филол. Фанлар номзоди дисс. . . автореф. – Тошкент, 2010. – Б. 6.

OMMAVIY MADANIYAT –JOHILLIKNING QUROLI!

Uktam Umarov Aminovich,

*Nizomiy nomidagi TDPU Shahrisabz filiali Pedagogika fakulteti ma'naviyat
va ma'rifat ishlari bo'yicha dekan o'rinbosari*

Annotatsiya: Maqolada dunyoga yuz berayotgan ma'naviy tahdilar, ma'naviyatsizliklar, dunyoda yuz berayotgan qo'paruvchiliklarning oqibatlari, va unga qarshi Prezidentimiz Sh.M.Mirziyoev asarlari misolida ma'naviy immunitetni shakllantirishning yo'llari haqida so'z yuritiladi.

Kalit so'zlar: Ma'naviy tahdid, qo'paruvchilik, ongsizlik, "ommaviy madaniyat", tahlika, tahdid.

Abstract: The article discusses the spiritual threats to the world, immorality, the consequences of the uprisings in the world, and ways to build spiritual immunity against it on the example of the works of President Sh.M. Mirziyoyev.

Keywords: Spiritual threat, subversion, unconsciousness, "popular culture", danger, threat.

Аннотация: В статье рассматриваются духовные угрозы миру, безнравственность, последствия восстаний в мире и способы построения духовной неприкосновенности против них на примере произведений Президента Ш.М. Мирзиёева.

Ключевые слова: духовная угроза, подрывная деятельность, бессознательное состояние, «массовая культура», опасность, угроза.

KIRISH

Inson ruhiy va aqliy olamini ifodalovchi ma'naviyat kishilarning falsafiy, huquqiy, ilmiy, badiiy, axloqiy, diniy tasavvurlarini o'z ichiga oladi. Bilamizki, insonning tashqi olamiga uning bo'ybasti, ko'rinishi, kiyinishi, xatti-harakati kirsam, ichki olami bu uning yashashdan maqsadi, fikr yuritishi, orzu-istaklari, intilishlari, his-tuyg'ularini o'z ichiga oladi.

Darhaqiqat, oziq-ovqat odamga jismoniy quvvat bersa, ma'naviyat ruhiy ozuqa va qudrat bag'ishlaydi. Ma'naviyat shunchaki yuzaga kelmaydi, unga muttasil o'qish, o'rganish, tajriba orttirish orqaligina erishiladi. Ma'naviyat qanchalik boyib borsa, jamiyat va millat shunchalik ravnaq topadi. Ma'naviyatli kiish yashashdan maqsad nimaligini aniq biladi, umrini mazmunli o'tkazish yo'lini izlaydi. Muomala qilish madaniyatini, har bir masalaga insof va adolat nuqtai nazaridan yondoshishni o'rganadi. Vijdon, yolg'on va rost, or-nomus, halol va haromni farqini bilish, ma'naviyatli kishining tanlovidir. Yomonlikka boshlovchi xatti-harakatlardan voz kechish, yaxshilikka boshlovchi amallarni bajarish ma'naviyatli insonga xos.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Insondagi iste'dod, iqtidor ma'naviyatli jamiyatni bunyodkorlikka yo'ldaydi. Ayniqsa bunyodkorlikka intilgan ma'naviyatli shaxs komillik darajasiga yetadi. Undagi vatanparvarlik xislatlari onani sevish, otani hurmat qilish, aka-ukani ardoqlash, singilni e'zozlash kabi buyuk mehr tuyg'ulari bilan mujassamlashtiriladi.

Demakki ma'naviyati pok inson hamisha jamiyatning bebaho ne'matidir.

Ming afsuski, to'g'ri yo'llarni egri yo'llar to'sib turgani, yaxshining yomoni bo'lgani kabi ma'naviyatga tahdidlar, "ommaviy madaniyat" ko'rinishi kabi natijasi o'lim bilan tugaydigan ma'naviyatsizliklar ham jamiyatda uchrab turadi. Aslida urush emas, bunday ma'naviy zararkunandalik jamiyatning viruslaridir. Birgina yoshlarning ma'naviy qarashlarini turli "ommaviy madaniyat" ko'rinishidagi xulq-atvor, ijtimoiy tarmoqlardagi ko'rinmas qopqonlar bizni hamisha cho'chitadi, ogohlikka chaqiradi. Bundayin chirkin niyatli ma'naviyatfurushlar bor ekan, millat millatligini, jamiyat jamiyat ekanligini, g'ururi, ori, nomini yo'qotishi xech gap emas.

Yoshlik beg'ubor fasl. Ko'rtak yoyib zaminga go'zallik ulashayotgan yosh, navqiron daraxtlar kabidir. Biroq, ma'naviy tahdidlar oqimining ko'rinmas fojeali urushi qariga cho'kib ketishgacha jar yoqasiga tortqilayotgan ma'naviyatsizlik bizni, sizni xushyor tortishga yetti o'ylab bir kesishga undaydi. Ko'cha kuyda rumol o'ranib(aslida nega uranganini anglamay) turli xiring-xiring tusi atrofdagilariga kulgi bo'layotgan ayrim qizlar, yoki qiz bola kabi soch turmagini bezab olgan, qizlar kabi xatti-harakat qilayotgan ayrim yigitlarning ma'naviyatsizligiga parvo qilmagan topilmasa keragov. Aslida atrofdagilariga ma'naviyatsizlik virusini yoqtirayotgan bu yoshlarning safi tobora ortib borayotganidan cho'chimay ilojimiz yo'q.

Xush, ularning bu oqimga kirib borayotgani, hatto ota-onasiga, jigarlariga, sinfdoshlariga(rossiyadagi voqeani yozaman) qurol ko'targanini kuzatyapmiz, dilimiz og'riyapdi, hayratlanayapmizu, voqea sababini chuqur o'ylab ko'ryapmizmikan?!

Zotan, hozirgi kunda ana shunday ma'naviy bo'shliqni o'zining yod g'oyalari bilan to'ldirayotgan, g'arazli maqsadlari asosida yoshlar ongini egallayotgan "koronavirus" sheriklari ham yo'q emas. "Bunday kuchlarning ixtiyorida juda katta moddiy, moliyaviy resurslar va imkoniyatlar mavjud bo'lib, ularning puxta o'ylangan, uzoq va davomli yovuz maqsadlariga xizmat qilmoqda"(Yuksak ma'naviyat-yengilmas kuch" I.A.Karimov).

Quvonarlisi, mamlakatimizda bu kabi oqimlarning oldini olish, oqimni vaqtida to'xtatish uchun ma'naviy immunitet shakllangan. Dunyo hamjamiyatini ham o'ylantirayotgan "ommaviy madaniyat", "ma'naviy tahdidlar", terrorizm, aqidaparastlik illatlariga qarshi har ikki yurtboshimiz birinchi va ikkinchi

prezidentlarimizning qonun, qaror, farmonlari faqatgina yurtimiz uchun emas, xalqaro maydonda ham o‘z kuchini, mavqe‘ini ko‘rsatmoqda.

Xususan, birinchi prezidentimiz I.A.Karimovning “Yuksak ma’naviyat-engilmas kuch” asari yuksak saviyali, buyuk ma’naviyatli, ma’naviyatsizlikka qarshi yo‘l ko‘rsatuvchi komposdir.

Avvalo, asarning ma’naviy ahamiyati shundaki, asarda “ma’naviyat - insonni ruhan poklanish, qalban ulg‘ayishga chorlaydigan, odamning ichki dunyosi, irodasini baquvvat, iymon-e’tiqodini butun qiladigan, vijdonini uyg‘otadigan beqiyos kuch, uning barcha qarashlarining mezonidir, desak, menimcha, tariximiz va bugungi hayotimizda har tomonlama o‘z tasdig‘ini topib borayotgan haqiqatni yaqqol ifoda etgan bo‘lamiz” deyiladi. Bundan tashqari, ma’naviyatsizlikka qarshi buyuk ajdodlarimizning “xalq yoki millatning ma’naviyatini uning tarixi, o‘ziga xos urf-odat va an‘analari, hayotiy qadriyatlaridan ayri holda tasavvur etib bo‘lmaydi. Bu borada, tabiiyki, ma’naviy meros, madaniy boyliklar, ko‘hna tarixiy yodgorliklar eng muhim omillardan biri bo‘lib xizmat qilishi”ga alohida ahamiyat beriladi. “Bizning qadimiy va go‘zal diyorumiz nafaqat Sharq, balki jahon sivilizatsiyasi beshiklaridan biri bo‘lganini xalqaro jamoatchilik tan olmoqda va e’tirof etmoqda. Bu tabarruk zamandan ne-ne buyuk zotlar, olimu ulamolar, siyosatchi va sarkardalar yetishib chiqqani, umumbashariy sivilizatsiya va madaniyatning uzviy qismiga aylanib ketgan dunyoviy va diniy ilmlarning, ayniqsa, islom dini bilan bog‘liq bilimlarning tarixan eng yuqori bosqichga ko‘tarilishida ona yurtimizda tug‘ilib kamolga yetgan ulug‘ allomalarning xizmatlari beqiyos ekani bizga ulkan g‘urur va iftixor bag‘ishlashi” ham ma’naviyatsizlikning debochasi bo‘ldi. Ayniqsa, “«Avesto»ning tub ma’nomohiyatini belgilab beradigan «Ezgu fikr, ezgu so‘z, ezgu amal» degan tamoyilni oladigan bo‘lsak, unda hozirgi zamon uchun ham behad ibratli bo‘lgan saboqlar borligini ko‘rish mumkin. Ana shunday fikrlar, ya’ni, ezgu niyat, so‘z va ish birligini jamiyat hayotining ustuvor g‘oyasi sifatida talqin etish bizning bugungi ma’naviy ideallarimiz bilan naqadar uzviy bog‘liq, nechog‘liq mustahkam hayotiy asosga ega ekani ayniqsa e’tiborlidir”. Ana shunday ulug‘ ajdodlarimizning ilmiy-ijodiy merosi va ibratli faoliyati keyinchalik diyorumizda Qori Niyoziy va Toshmuhammad Sarimsoqov, Habib Abdullaev va Sa‘di Sirojiddinov, Obid Sodiqov va Sobir Yunusov, Yahyo G‘ulomov va Bo‘riboy Ahmedov, Oybek va G‘afur G‘ulom, Abdulla Qahhor va Zulfiya, Said Ahmad va Ozod Sharafiddinov, Lutfixonim Sarimsoqova va Halima Nosirova, Olim Xo‘jaev, Razzoq Hamroyev va boshqa ko‘plab nomlari dunyoga tanilgan mashhur ilm-fan, adabiyot va madaniyat arboblarning yetishib chiqishiga mustahkam zamin bo‘lib xizmat qilishi ham tadqiqotlarimizning asosidir.

“Vatan- yuragimning bir bo‘lagi. Vatan- ma’naviyatim, vijdonim, orim, nomusim. Uni asrab avaylash meningdek farzandlaring qo‘lida ekan, avvalo ostonangga tahdid solayotgan yovuzlikka qarshi kurashishga bel bog‘laganman! Men yuragimdagi mehrimni, dilimdagi pok iymonimni, vijdonimni, mehrimni, cheksiz muhabbatimni baxshida etishga tayyorman!”

XULOSA

Xulosa o‘rnida, yana asar so‘ngidagi so‘zlarga quloq tutmay ilojimiz yo‘q. I.A.Karimov: “Ishonchimiz komilki, xalqimiz tarixning murakkab jarayonlarida irodasi chiniqib, har qanday hujum va tazyiqlarga qaramasdan, ma’naviy olami kuchayib va yuksalib borayotgani, bizni ko‘rolmaydigan kuchlar ham bu haqiqatni tan olayotganini mamnuniyat bilan qayd etamiz.

Chunki xalq - bamisoli ulug‘ va sharaflil yo‘ldan ilgari lab borayotgan ulkan karvon. Uni yo‘ldan chalg‘itishga urinuvchilar, payt poylab orqasidan hamla qiluvchilar hamisha bo‘lgan, bundan keyin ham bo‘lishi mumkin. Karvon bexatar bo‘lmas, degan gap bejiz aytilmagan. Ammo xalq karvonini hech qanday kuch ortga qaytarolmaydi. Nega deganda, xalqning qalbida ne-ne avlodlardan meros yengilmas kuch - ma’naviyat bor”.

ADABIYOTLAR RO‘YXATI(REFERENCES):

1. “Yuksak ma’naviyat –engilmas kuch” . I.A.Karimov. Toshkent “Ma’naviyat” 2008
2. Karimov I.A. Xalqimizning otashqalb farzandi. - T.: O‘zbekiston, 1992.
3. Abdullayev A. Ma’naviyat va iqtisodiy tafakkur. – T.: Ma’naviyat, 1999.

**YOSHLAR O'RTASIDA KITOBXONLIK VA MUTOLAA
MADANYATINI YUKSALTIRISH VA UNING O'ZIGA XOS
XUSUSIYATLARI**

***M.Abdirahimova – Qarshi muhandislik – iqtisodiyot instituti “Xorijiy tillar”
kafedraasi katta o'qituvchisi***

Annotatsiya: *Ma'naviyatni yuksaltirish, yoshlar o'rtasida kitobxonlik madaniyatini shakllantirish, kitob mutolaasi insonni ma'naviy kamolot sari yetaklashini, insonni har tomonlama yetuk, komil shaxs sifatida shakllanishidagi o'rni nihoyatda beqiyosdir. Jumladan, sharq mutafakkirlari qarashlarida, g'oyalarida, asarlarida inson kamoloti, ma'naviy yetuklik, vatanparvarlik, ta'lim-tarbiya kabi masalalarda qimmatli ma'lumotlar berib o'tilgan.*

Kalit so'zlar: *Ma'naviyat, yoshlar, madaniyat, kitob mutolaasi, komil shaxs, g'oyalar.*

Аннотация: *Роль духовности, формирование у молодежи культуры чтения, чтение книг ведет к духовной зрелости, становление человека как полноценного, совершенного человека несравнимо. В частности, взгляды, идеи и работы восточных мыслителей предоставляют ценную информацию по таким вопросам, как человеческая зрелость, духовная зрелость, патриотизм, образование.*

Ключевые слова: *духовность, молодежь, культура, чтение, совершенствование, идеи.*

Abstract: *The role of spirituality, the formation of a culture of reading among young people, reading books leads to spiritual maturity, the formation of a person as a fully developed, perfect person is incomparable. In particular, the views, ideas and works of Eastern thinkers provide valuable information on issues such as human maturity, spiritual maturity, patriotism, education.*

Keywords: *Spirituality, youth, culture, reading, perfection, ideas.*

KIRISH

Abu Rayhon Beruniyning qarashlarida "...insonga katta sharaf ko'rsatilgan - unga aql-zakovat va kuch armug'on etilgan. Shu sababdan, insonning ma'naviy qiyofasi uning oldiga qo'yilgan vazifalarga mos bo'lishi uchun u yuksak ahloqli, bilimli, ma'rifatli bo'lmog'i darkor..."-deya ta'kidlangan. Ma'rifat, ziyo, komillikka erishish avvalo mutolaa bilan, ilm-fan sirlarini puxta egallash bilan qo'lga kiritiladi. Bu borada eng yaqin ko'makchi kitobdir. Kitob insoniyat tomonidan yaratilgan betakror mo'jizadir. Kitob insonni tarbiyalash xususiyatiga ega bo'lgan eng yaqin

do'stdir. Kitob haqida uning insonni kamolotga yetishidagi o'рни haqida qimmatli fikrlar, tashbehtar nihoyatda ko'pdir.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Mamlakatimizda keyingi yillarda yoshlar o'rtasida kitobxonlik madaniyatini targ'ib qilish borasidagi ishlar ko'lami sifat darajaga ko'tarildi.

Xususan, O'zbekiston prezidentining 2017 yil 13 sentyabrdagi "Kitob mahsulotlarini nashr etish va tarqatish tizimini rivojlantirish, kitob mutolaasi va kitobxonlik madaniyatini oshirish hamda targ'ib qilish bo'yicha kompleks chora-tadbirlar dasturi to'g'risida"gi qarori, Vazirlar Mahkamasining 2020 yil 14 dekabrda № 781-sonli qarori bilan 2020–2025 yillarda kitobxonlik madaniyatini rivojlantirish va qo'llab-quvvatlash milliy dasturi va boshqa qator hujjatlar soha rivoji uchun dasturul amal vazifasini o'tamoqda.

Vazirlar Mahkamasining 2020 yil 14 dekabrda № 781-sonli qarori bilan 2020–2025 yillarda kitobxonlik madaniyatini rivojlantirish va qo'llab-quvvatlash milliy dasturini uch bosqichda amalga oshirish ko'zda tutilgan. I bosqich – 2020-2021 yillarda kitobxonlik madaniyatini rivojlantirish bo'yicha tashkiliy-huquqiy mexanizmlarni takomillash-tirish chora-tadbirlarini amalga oshirish; II bosqich – 2022-2023 yillarda kitobxonlikka oid infratuzilmani mustahkamlash; III bosqich – 2024-2025 yillarda yoshlarning kitobxonlik madaniyatini jadal rivojlantirish, ularning intellektual salohiyati o'sishi hisobiga inson kapitali sifatini yaxshilash kabi muhim mezonlar belgilangan.

Shuningdek, aholi, avvalo, yoshlarning ma'naviy-ma'rifiy, badiiy-estetik talablariga javob beradigan kitoblarni yuksak sifat bilan chop etish, nashriyotlar va ijodkorlar faoliyatiga ko'maklashish, bolalarga mo'ljallangan adabiyotlarni chop etishni qo'llab-quvvatlash, milliy va jahon adabiyotining eng sara namunalarini tarjima qilish, mutolaa madaniyatini yuksaltirish, respublikaning olis hududlarida va yoshga doir kitobxonlik madaniyatini rivojlantirish, aholining kitobxonlik darajasi va kitobga qiziqishini tizimli o'rganib borish, kitobxonlik madaniyatini rivojlantirishga qaratilgan loyiha va tanlovlarni tashkil etish kabi dolzarb vazifalar ko'zda tutilgan.

Kitobxonlikni rivojlantirish borasida amalga oshirilayotgan chora-tadbirlar samaradorligini baholash tizimini ishlab chiqish, «Eng yaxshi kitobxon hudud», «Eng yaxshi kitobxon mahalla», «Eng yaxshi kitobxon ta'lim muassasasi» kabi reytinglarni joriy etish va boshqa muhim vazifalar belgilangan.

Kitobxonlik madaniyati haqida so'z borar ekan, avvalo yoshlarga kitob o'qish qoidalari va turlari haqida ma'lumotlar, tushunchalar berish lozim bo'ladi.

O'qish – nutq faoliyatining murakkab turi bo'lib, u ikki jihatga ega: ya'ni, texnik jihat – o'qish va tez o'qish ko'nikmalarini egallash va ijodiy jihat – matndan zarur ma'lumotni tanlab olish.

Mutolaa qilinayotgan manbani mazmunini o'zlashtirish darajasi bo'yicha quyidagi o'qish turlari ajratiladi: ko'rib chiqiladigan o'qish – umumiy taassurotga ega bo'lish uchun; tanishuv o'qish – umumiy mazmunni tushinish uchun; ajratuv o'qish – ma'nosini chuqur tushinib olish uchun o'qish voida va turlari ko'rsatilgan.

Ko'rib chiqiladigan o'qish odatda tanishuv va o'rganuv o'qishdan oldin amalga oshiriladi. Kitob mazmuni, uning boblari va paragraflari, asar muallifi bilan tanishish zarurati bo'lganda foydalaniladi.

Ko'rib chiqiladigan o'qish jarayonida odatda titul varag'i, mundarija, ayrim xat boshi va gaplar o'qib chiqiladi. Ushbu ma'lumotlarning o'zi shu manba qay darajada kerakligini hal etishga yordam beradi

Tanishuv (tanlov) o'qish bir necha manbalardan ma'lum savollarni ajratib olish, shuningdek olingan ma'lumotlarni taqqoslash va solishtirish, ushbu masala bo'yicha o'z qarashini ishlab chiqish uchun ishlatiladi.

O'rganuv o'qish – o'qishning faol turi. Siz e'tibor berib, ma'lumot ustida to'xtalib va o'ylab o'qiganingizda foydalaniladi. Matndagi bosh fikrni, uning maqsadini, isbotlar mantiqini tushunib olish, sizning oldingizga qo'yilgan savollarga javob qidirishga mo'ljallangan. Ushbu o'qish turi materialni o'rganishda ketma-ketlikni talab qiladi (paragraflar, boblar, qismlar bo'yicha), matn haqida shahsiy fikrni tuzishga yo'llaydi, ma'lumotni tanqidi qabul qilish ko'nikmasini shakllantiradi.

Ilmiy adabiyotlarni o'qish tartibiga doir fikrlar quyidagilardan iborat. Bunda, O'qish jiddiy va chuqur fikrli bo'lmog'i lozim.

Quyidagilar muhim hisoblanadi. O'qib chiqilgan materiallarni tahlil qilish, tushunarsiz atama va tushunchalar mohiyatini aniqlash, muhim bo'lgan savollarga javob axtarish kabilar.

Barkamol avlodni voyaga yetkazishda kitobning tarbiyaviy ahamiyati beqiyosdir. Binobarin, aynan mutolaa insonga bilim va axborot beradi, uning ma'naviy olamini boyitadi. Yaxshi kitob eng murakkab savollarga javob topishga ko'maklashadi.

“NOP World” xalqaro reyting agentligi ma'lumotlariga ko'ra, dunyoda odamlar haftasiga 16,6 soat vaqtini televizor ko'rishga sarflasa, 8,9 soatni kompyuter qarshisida o'tkazadi, 6,5 soatni esa mutolaaga ajratadi. 2016 yilda haftasiga eng ko'p kitob o'qiydigan mamlakatlar ro'yxatida Hindiston — 10,7, Tailand — 9,4, Xitoy — 8, Filippin — 7,6, Chexiya — 7,4, Rossiya — 7,1, Shvesiya — 6,9, Fransiya — 6,9 va Vengriya — 6,8 soat bilan yuqori o'rinlarni egalladi.

Noshirlik faoliyati rivojlanib, kitob mutolaasi yanada ommalashib borayotgani muloqotning audio, video vositalari, radio, televidenie, axborot-kommunikatsiya tarmoqlari hayotimizdan chuqur o'rin egallashi bilan odamlarda kitob o'qishga

qiziqish yo'qoladi, degan fikr xato ekanligini ko'rsatmoqda. Shubhasiz, ommaviy axborot vositalarining yangi turlari paydo bo'lishi natijasida kitobxonlik birmuncha pasaygan bo'lsa-da, matbuot odamlarda kitob mutolaasiga qiziqishni kuchaytirishga xizmat qilmoqda.

Qator agentliklarning jahonda kitobga bo'lgan talabni o'rganishi shuni ko'rsatdiki, so'nggi 30 yilda bir nomdagi kitob mahsulotlarini chiqarish uch baravar, adadi bo'yicha 4 baravar ko'paydi. Bugungi kunda dunyoda har yili qariyb bir million nomda kitoblar chop etiladi. Masalan, AQShda kishi boshiga 10 ta, Rossiyada 9,5 ta, Fransiyada 5 ta, Xitoyda 3,5 ta kitob bosilmoqda.

Mamlakatimizda noshirlik ishining zamonaviy huquqiy asoslari yaratilgan. O'tgan davr mobaynida 10 dan ortiq qonunlar, 30 dan ziyod qonunosti hujjatlari qabul qilindi. 1 ming 677 ta matbaa korxonasi, 118 ta nashriyot davlat ro'yxatiga olindi. Ilg'or texnologiyalar bilan jihozlangan Alisher Navoiy nomidagi O'zbekiston Milliy kutubxonasi, 14 ta viloyat axborot-kutubxona markazi, tuman markazlari va shaharlardagi ta'lim muassasalarida 200 ga yaqin axborot-resurs markazlari aholiga axborot-kutubxona xizmatlari hamda "Kitob olami", "Sharq ziyokori" va "O'zdavkitobsavdota'minoti" majmualari tomonidan esa kitob savdosi xizmati ko'rsatish yo'lga qo'yilgan. O'zbekiston Yozuvchilar uyushmasi huzurida tashkil etilgan "Ijod" jamoat fondi yozuvchi va shoirlar, ayniqsa, yosh ijodkorlarning birinchi kitoblarini ko'p ming nusxada nashr etmoqda.

Bugungi kunda xalq ta'limi tizimida 9576 ta axborot-kutubxona muassasalari mavjud bo'lib, shundan 12 tasi viloyat, 199 tasi tuman (shahar) va 928 tasi maktab axborot-resurs markazlari hamda 8648 tasi maktab kutubxonalari hisoblanadi. Ularga jami 4 047 738 nafar o'quvchilar a'zo bo'lgan.

Axborot-resurs markazlari, kutubxonalarda bugungi kunda jami 23 mln. dan ortiq kitob fondi mavjud. Ularning kitob fondini boyitish maqsadida har yili o'quvchilarga sinfdan tashqari mutolaa uchun badiiy adabiyotlar xarid qilinadi.

XULOSA

O'quvchilar orasida kitobxonlikni targ'ib qilish maqsadida turli madaniy-ma'rifiy, intellektual tadbirlar o'tkazib kelinmoqda. O'quvchilar va ularning ota-onalari o'rtasida kitobxonlikni targ'ib qilish va rag'batlantirish maqsadida ta'lim muassasalarida "Kitob taqdimoti", "Adabiyot kunlari", "Kitobim-oftobim" nomli ma'rifiy tadbirlar, "Maktab-kutubxona-oila-jamoat tashkilotlari" xayriya tadbiri va ota-onalar ishtirokida "Bir farzandga - uch kitob" aksiyalarini hamda "Eng yaxshi kitobxon o'quvchi" va "Kitobxon maktab" tanlovlarini o'tkazish yo'lga qo'yilgan.

ADABIYOTLAR RO'YXATI (REFERENCES)

7. Pulatov Sh.N.Sankhya-ancient Indian philosophical school. //PUSTAK BHARATI RESEARCH JOURNAL// JAN-June. ISSUE Toronto, Canada. No: 1-2, 2020.
8. PULATOV SH.N. XIX asr oxiri - XX asr boshlarida Hindistondagi ijtimoiy-siyosiy vaziyat. Academic Research In Educational Sciences. Volume 1. 2020 468-474 P.
9. Po'latov, Sh.N., Rabindranat Tagorning Hindiston ilm-ma'rifatga qo'shgan xissasi.// "SCIENCE AND EDUCATION" Scientific journal Volume 1, Special issue 2020 136-144 P.
10. Po'latov, Sh.N., Hindistonda pedagogik ta'limning rivojlanish bosqichlari. // "SCIENCE AND EDUCATION" Scientific journal Volume 1, Special issue 2020 21-27 P.
11. Jurayev SH.S., Abu Ali ibn Sinoning falsafiy qarashlarida baxt-saodat masalasi // Academic Research in Educational Sciences, 2 (Special Issue 1), 395-401 P.
12. Saidov S.A., Ibn al-Muqaffaning islom tarjima san'atiga qo'shgan hissasi. // "Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences" Scientific journal Volume 1, 2021. 332-336 P.
13. https://www.norma.uz/qonunchilikda_yangi/aprel_oyining_birinchi_haftasida_kitobhonlik_haftaligi_utkaziladi.

SPORT MAKTABI O'QUVCHILARIDA O'ZINI-O'ZI IRODAVIY BOSHQARISHNING O'ZIGA XOSLIGI

Tog'ayev Dostonjon

Samarqand davlat universiteti magistranti

Annotatsiya: ushbu maqolada sport maktabi o'quvchilarining o'zini-o'zi irodaviy boshqarishning o'ziga xosligi va sportchilarda o'zini-o'zi irodaviy boshqarishning ijtimoiy-psixologik xususiyatlari keltirib o'tilgan.

Kalit so'zlar: sportchi, irodaviy xususiyatlar, xarakter, sport musobaqalari, iroda, o'zini-o'zi boshqarish

Аннотация: В статье рассматриваются особенности добровольного самоуправления у учащихся ДЮСШ и социально-психологические особенности добровольного самоуправления у спортсменов.

Ключевые слова: спортсмен, сила воли, характер, спортивные соревнования, воля, самоуправление.

Abstract: This article discusses the specifics of voluntary self-management of sports school students and the socio-psychological features of voluntary self-management in athletes.

Keywords: athlete, willpower, character, sports competitions, will, self-management

KIRISH

Iroda – sportchining ongli harakatlarida, o'zini-o'zi boshqarishida ifodalanadigan, ayniqsa, maqsadga erishish yo'lida uchraydigan jismoniy va ruhiy qiyinchiliklarni yengib chiqishida namoyon bo'ladigan ixtiyoriy faollikdir. Shuningdek, sport maktabi o'quvchilari kamolotida sportchilarga xos sifatlar bilan birga irodaviy xususiyatlar ham muhim o'rin egallaydi. Jumladan, sport maktabi o'quvchisi o'zini-o'zi anglashi bilan birga o'zini-o'zi boshqarish imkoniyatiga ega bo'lishi orqali o'zining xulq-atvor, xatti-harakatlarini nazorat qilish qobiliyati tarkib topadi.

O'zini-o'zi irodaviy boshqarish adekvat, maqsadga yo'naltirilgan, integratsiyalashgan psixikaning namoyon bo'lish shartidir. Sportchining o'zini-o'zi tarbiyalashi va o'zini-o'zi takomillashtirishi, sportning texnika va taktikasiga oid ta'lim olishi, kasbiy faoliyati, jamiyatdagi hatti-harakatlari muntazam ravishda undan o'zini-o'zi boshqarishni talab qiladi. Bu ong va sportchining o'zini-o'zi anglashining muhim belgisi hisoblanadi. U sportchining o'z ichki dunyosi va tashqi ob'ektiv borliqni adekvat psixik aks ettirish sharti sifatida yuzaga keladi. O'zini-o'zi

boshqarish sportchini yuqori darajadagi murakkab tizimining va g'alabaniy nishonasi sifatida yuzaga keladi va sportchi faolligining ajralmas qismi hisoblanadi.

Iroda faoliyatning ichki qiyinchiliklarini yengishga qaratilgan ongli tuzilma va o'z-o'zini boshqarish sifatida eng avvalo o'ziga, o'z hissiyotlariga, xatti-harakatlariga hukmronlik qilishdir. Bu hukmronlik har xil sportchilarda har xil darajada ifodalanishi hammaga ma'lumdir. Oddiy ong o'zining namoyon bo'lishi tezligiga qarab farqlanadigan, bir qutbda irodaning kuchi, boshqa birida esa kuchsizligini ifodalaydigan irodaning individual xususiyatlarining spektrini qayd qiladi. Kuchli irodaga ega bo'lgan sportchi qo'yilgan maqsadlarga erishish yo'lida uchraydigan istagan qiyinchiliklarni bartaraf eta oladi, ayni chog'da qat'iylik, mardlik, jasurlik, chidamlilik kabi irodaviy fazilatlarini namoyon qiladi. Irodasi sust sportchilar qiyinchiliklar oldida ojizlik qiladilar, qat'iyatlik, sabr matonat ko'rsatmaydilar, xulq-atvor va faoliyatning ancha yuksak, ma'naviy jihatdan oqlangan motivlari uchun o'zlarini tuta bilmaydilar, bir daqiqalik maylni yo'qota olmaydilar.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METOD

Jamiyat a'zosi bo'lgan sportchi o'zining butun faoliyati davomida atrofdagi kishilar uchun nazoratning ob'ekti bo'lib kelgan. Jamiyat nazorati ostida sport maktabi o'quvchisi ta'lim oladi va tarbiyalanadi, sport faoliyati bilan band bo'ladi, axloq qoidalari asosida xatti-harakatlarini amalga oshiradi. Boshqa tomondan, sportchi nazoratning sub'ekti sifatida uning o'zi nazorat mexanizmlarini tashuvchisi hisoblanadi. Bu nazorat boshqalarga yoki shaxsning o'ziga yo'naltirilgan bo'ladi. Birinchi holatda nazorat ob'ekti bo'lib boshqalarning xatti-harakatlari va ijtimoiy, tabiiy va texnik tizimdagi faoliyat jarayonining harakteri xizmat qiladi. Lekin shaxsning shaxsiy xatti-harakatlari, psixik holatlari ham uning o'zi uchun nazorat ob'ekti bo'lishi mumkin. Aynan oxirgi vaziyatda, ya'ni shaxsning o'z psixik sohasini nazorat qilishida, biz o'zini-o'zi boshqarishni ko'ramiz.

“Bir tomondan, o'zini-o'zi boshqarish shaxsning o'zi tomonidan nazorat qilinadigan va tekshiriladigan holatlarsiz amalga oshmaydi. Boshqa tomondan esa, o'zini-o'zi nazorat qilishning tarkibida “hamisha bo'lishi kerak”, degan etalon ishtirok etadi. Boshqarish va etaloning qay darajada mos tushishi taqqoslash operatsiyalari vositasida aniqlanadi. Agar boshqarishning oxirida biror bir fakt keltirilmasa bu ularning orasidagi mutanosiblik mavjudligidan dalolat beradi”¹³⁸.

¹³⁸ Халилова Н.И. ва бошқ. Шахсда ўзини-ўзи назорат қилишнинг таркибий тuzилмалари. Баркамол авлодни шакллантириш – маънавий тараққиёт омили. Республика илмий-амалий конференция материаллари. Т., 201-бет.

MUHOKAMA

Sportchi faolligining har xil ko'rishlari ichida o'zini-o'zi irodaviy boshqarish alohida o'ziga xos shakldan iboratligi bilan ajralib turadi. O'zini-o'zi boshqarish sportchining o'z xatti-harakatlarini (xulq-atvorini) o'zi boshqarishini, u yoki bu xususiyatli intilish va istaklarini tormozlashni talab qiladi, binobarin, u anglanilgan turlicha harakatlar tizimi mujassam bo'lishini nazarda tutadi. Irodaviy faoliyat mohiyati shunda ko'zga tashlanadiki, bunda sportchi o'zini o'zi boshqaradi, o'zini qo'lga oladi, o'zining xususiy ixtiyorsiz impulsiv tomonlarini nazorat etadi, hatto zarurat tug'lsa, u holda ularni tamoman yo'qotadi ham.

Iroda paydo bo'lishining bosh omili-sportchi tomonidan faoliyatning turli tarkiblarining irodaviy harakatlarni tizimli tarzda tatbiq etilishi bunday ish-harakatlarda ong bilan mujassamlashuvchi sportchining faolligidir. O'zini-o'zi irodaviy boshqarish faoliyati sportchi tomonidan keng qo'lamda anglanilgan va ruhiy jarayonlarni amalga oshirish xususiyati bo'yicha irodaviy zo'r berishni talab qiladigan aqliy amallarni taqozo etadi. Bunday aqliy amallar favquloddagi vaziyatni baholash, kelgusida amalga oshirishga mo'ljallangan harakatlar uchun vositalar va operatsiyalar tanlash, maqsad ko'zlash va unga erishishning usullarini saralash, ularni tatbiq etish uchun muayyan qaror qabul qilish kabilar bo'lib hisoblanadi. Ushbu amallarning barchasi irodaviy faoliyatning operatsional tomoni deb baholanadi.

Shuni alohida ta'kidlash joizki, ba'zi psixologik holatlarda, vaziyatlarda o'zini-o'zi irodaviy boshqarish faoliyati sportchining butun hayot yo'lini aniqlab beradigan, uning ijtimoiy-psixologik qiyofasini namoyon qiladigan va ma'naviy-axloqiy qadriyatini ro'yobga chiqarishga yordam beradigan qarorga kelish bilan uyg'unlashadi. Shuning uchun bunday irodaviy harakatlarni amalga oshirish jarayonida sportchi ongli harakat qiluvchi sub'ekt tariqasida ham ularning kashfiyotchisi, ham bir davrning o'zida ijrochisi (bajaruvchi) bo'lib ishtirok etadi. Mazkur holatda sportchi o'zida to'kis mujassamlangan qarashlari tizimiga (dinamik stereotipiga), iymon-e'tiqodiga, ishonch va dunyoqarashiga, qadriyatiga, hayotiy munosabatlari majmuasiga, aql-zakovatiga, ma'naviyatiga asoslangan holda ongli yo'l tutadi.

Sportchining hayot yo'lida qadriy xususiyat kasb etuvchi javobgarlik hissi irodaviy harakatlarni tatbiq qilishda uning miyasiga mujassamlashgan, anglanilgan barcha ijtimoiy-psixologik shartlangan fazilatlar, sog'lom fikr, ustuvor hissiyot tariqasida faollashadi, mustahkamlanadi hamda baholash, qarorga kelish, tanlash, ijro

etish jarayonlariga ta'sir qilib, umumiy hamkorlik tizimida o'z izini qoldiradi. Javobgarlik hissi shaxs ma'naviyati, ruhiyati, qadriyati namoyon bo'lishi, kechishi, takomillashishi bosqichlarining boshqaruvchisi, ongli turtkisi, sifatining ko'taruvchisi funksiyasini bajaradi.

NATIJALAR

R.M.Zagaynov, chempion sportchi irodasining alohida ajralib turuvchi xususiyati, uning irodasi shaxsning faoliyatda ishtirok etuvchi barcha psixologik tizimlari bilan "bog'lanish kanallariga" ega ekanligini ta'kidlab, bir necha parametrlarni ko'rsatadi.¹³⁹

Ulardan **birinchisi**, shaxsning ma'naviy jihatdan quvvatini ta'minlovchi ichki dunyosi bilan. Ya'ni sportchining dunyoqarashi irodaga va iroda kuchining namoyon bo'lishiga katta ta'sir ko'rsatadi. Dunyoqarash sportchilarning musobaqa va mashqlantirish jarayonidagi har qanday qiyinchiliklarni yengishlarida ularning irodalarini harakatga keltiruvchi buyuk kuchdir. Ishonch-e'tiqodlar kishining intilishlari va harakatlarini ongli intilish va harakatlar bo'lishiga yordam beradi. Intilishlarimiz va harakatlarimiz, ongli intilish hamda harakatlar bo'lsa va harakatlarimiz qaratilgan maqsad mug'im bo'lsa, bu harakatlar ham juda aniq, qat'iy va barqaror bo'ladi. Ulug' maqsadlar, yuqori faollashgan energiya tug'diradi.

Ikkinchisi, tafakkuri bilan, bunda iroda aql-idrokka "rahbarlik qiladi", ya'ni faoliyat manfaatlaridan kelib chiqib, eng muhim qarorni qabul qilishga "undaydi". Ya'ni, irodaviy jarayonlarning va irodaviy harakatlarning barcha momentlarida nutq bilan chambarchas bog'liq bo'lgan tafakkur, ayniqsa katta rol o'ynaydi. Irodaviy harakatlar aql bilan qilinadigan harakatlardir. Sportchi bor bilimlari va tajribasiga asoslangan holda o'ylab biron maqsadni qo'yadi va harakat qiladi, o'ylab ma'lum qarorga keladi, o'ylab maqsadni amalga oshirish yo'li va vositalarini tanlab oladi, o'z harakatlaridan kelib chiqadigan natijalarni oldin o'ylab ko'radi va o'ylab harakatga kirishadi. Sportchi o'zining harakatlarini oldindan rejalashtiradi.

Rejalashtirish, o'ylash fikr qilganda ham puxta fikr qilmak demakdir. Tafakkur va nutq faoliyati tufayli biz o'z intilishlarmizni juda yaxshi anglab olamiz, harakatlarda ko'zga tutgan maqsadlarimiz juda ham aniqlashadi, qabul qilingan qarorlarimiz yanada mahkamroq asoslanadi va u asosli qaror bo'ldi. Qiladigan harakatlarimiz esa, rejalashgan va tartibli bo'ladi. Tafakkur faoliyati vazminlik va o'zini tuta bilish, qat'iyat va chidamlilik kabi kuchli iroda sifatlarini belgilaydi.

¹³⁹ Загайнов Р.М. К проблеме уникальности личности спортсмена-чемпиона. "Спортивный психолог" журналы №1(4), 2005, 4-6 б.

Uchinchi, motivatsiya bilan, bunda iroda motivatsiyani yoki uni optimallashtirish vositasini izlashni boshqaradi; motivlar kurashida hissiyotlarning roli kattadir. Hissiyotlar bizni muayyan bir qarorga kelishga undaydi. Bunda hissiyotning iroda jarayonidagi roli ikki turli bo'lishi mumkin: ijobiy faollashtiruvchi va salbiy tormozlashtiruvchi rol o'ynashi mumkin. Agar biron maqsadni tasavvur qilish kishining kuchli hissiyotlarini yo'qotsa va bunday hissiyot ta'siri bilan sportchi asoslangan qarorga kelsa, bunday paytda hissiyotlar sportchi irodasini faollashtiradi hamda uni mustahkamlaydi. Bunday hollarda hissiyotlar maqsadga erishishda sportchilarning dadilligini, kuchini, qat'iyatligini, barqarorligini va sabotini ta'minlaydi.

To'rtinchidan, psixofiziologik holat bilan, bunda faqat iroda kuchigina o'ta kuchli charchoqni yengib o'tishi, deyarli mavjud bo'lmagan zaxira kuchlarini topadi va hokoza. Iroda kuchiga hissiyotlar juda katta ta'sir ko'rsatadi. Hissiyotlar iroda jarayonining dastlabki fazasi bo'lmish intilishlar bilan mustahkam bog'liq. Hissiyotlar intilishning kuchiga ta'sir qiladi, maqsad va uni amalga oshirish yo'li va vositalari haqidagi tasavvurlarni oydinlashtiradi va jonlantiradi.

Qilinadigan katta ishlarda yo'nalish, ishonch, g'ayrat va ijobiy ehtirolarning naqadar katta ahamiyatga ega ekanligi hammamizga ma'lum. Yuksak siyosiy-ijtimoiy va axloqiy hissiyotlar, vijdoniy burch hissi va xususan vatanparvarlik hissi sportchi irodasini mustahkamlaydi, uni kuchli va sabotli qilib qo'yilgan maqsadni amalga oshirishida ishonch bag'ishlaydi.

XULOSA

Sporchi hissiyotlari, agar irodasiga qaratilgan maqsadga mos kelmasa, u holda hissiyotlar irodaga salbiy ta'sir qilishi mumkin. Bunday hollarda hissiyotlarning salbiy ta'siri irodani tormozlashtiradi. Ko'pincha qat'iyatsizlik, beqarorlik va irodani o'zlashtirish shunday hissiyotlar ta'siri ostida voqe bo'ladi. Ba'zan iroda kuchini ishga solib ortiqcha ixtiyorsiz harakatlarni quvvatlovchi hissiyotlarni cheklashga, ularni kuchsizlantirishga yoki batamom yo'qotib yuborishga to'g'ri keladi. Yuqorida aytib o'tilganidek, mana shunday hollarda iroda kuchining alohida sifatleri bo'lgan vazminlik va o'zini tuta bilish sifatleri ko'rinadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI (REFERENCES)

- 1.Ivanov P.I, Zufarova M.Y. Umumiy psixologiya darslik T.: "O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati" 2008.
- 2.Gapparov Z.G Sport psixologiyasi: Jismoniy tarbiya institute talabalari uchun darslik/ tarj M.Omonov, T.: 2011

ЧИЗЕЛЬ-КУЛЬТИВАТОР-УДОБРИТЕЛЬ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГРЕБНЕЙ И ВНЕСЕНИЯ УДОБРЕНИЙ

**Батиров Зафар Лутфуллаевич - д.т.н., доцент , Амиркулова Шукурона
Бехбуд кизи - студент Каршинского инженерно-экономического
института**

E-mail: botirov1972@inbox.ru

Аннотация. Приводится новая технология внесения удобрений под посевы хлопчатника и чизель-культиватор-удобритель, оснащенный туковыми сошниками для формирования гребней и локального внесения удобрений в зону деятельности корневой системы хлопчатника.

Ключевые слова: технология, удобрение, хлопчатник, чизель, удобритель, сошник, гребня, послойное внесение, урожайность.

Annotation. A new technology of fertilizing for cotton crops and a chisel-cultivator-fertilizer equipped with fertilizer coulters for the formation of ridges and local application of fertilizers to the area of activity of the cotton root system is presented.

Key words: technology, fertilizer, cotton, chisel, fertilizer, opener, comb, layer-by-layer application, yield.

ВВЕДЕНИЕ

Применению минеральных и органических удобрений как основному фактору повышения урожайности сельскохозяйственных культур в сельском хозяйстве в последние годы придается все большее значение. Научкой и практикой неоспоримо доказано, что не менее половины прироста урожайности получают за счет применения удобрений [1, 2, 3].

Для наилучшего обеспечения потребности растений в минеральном питании в отдельные фазы их развития применяется система послойного размещения удобрений в почве, состоящая из трех звеньев: основное и припосевное внесение, а также подкормка растений. При этом послойное размещение туков в почве осуществляется в несколько приемов, каждый из которых имеет определенные цели и задачи. Известно, что в настоящее время большую часть годовой нормы (около 70 %) фосфора рекомендуется вносить под вспашку двухъярусным плугом. При этом удобрения заделываются глубоко. Естественно, что в подобных условиях молодые растения хлопчатника

со слабо развитой корневой системой в первый период жизни почти не используют фосфорные удобрения, внесенные под вспашку.

Кроме того при традиционных технологиях подготовки почвы к посеву снижается производительность труда, увеличивается расход труда и средств, происходит уплотнение почвы, затягиваются сроки подготовки почвы, интенсивно высушивается почва, что влечет за собой снижение урожайности сельскохозяйственных культур. Установлено, что более перспективными являются технологии, осуществляющие подготовку почвы к посеву и внесение удобрений за один проход агрегата [4, 5, 6, 11].

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОБЗОР И МЕТОД

Вопросы по изучению нормы, сроков и способов внесения удобрений, процессов взаимодействия удобрений с рабочими органами и разработка на их основе теоретических и практических основ создания технологий и орудий, обеспечивающих качественное внесение удобрений, заделки и распределения их в почве с минимальными энергозатратами рассмотрены во многих опубликованных научных работах и диссертациях (Протасов, 1980; Решетников, 1960; Чуманов, 1953; Киселев, 1971; Баранов и Писемский, 1979; Рудаков, 1962).

Исследованиями сроков и способов внесения минеральных удобрений под хлопчатник занимались (Протасов, 1980; Решетников, 1960; Соколов, 1947; Чуманов, 1953; Кадырходжаев, 1980; Киселев, 1971; Рудаков, 1962). Однако исследования, направленные на разработку технологии внутрпочвенного локального внесения удобрений и орудий, позволяющие повысить урожайность хлопчатника при более рациональном и экономном использовании удобрений, проводились недостаточно.

Влияние до посевных способов внесения суперфосфата на урожай хлопка-сырца, изучены Я.И.Чумановым на полевых опытах. Самой лучшей заделкой удобрений оказалось двухслойное глубокое размещение фосфора на глубину 15-16 и 26-27 см. При двухслойном глубоком размещении фосфора по сравнению с заделкой обычным плугом, урожай хлопка-сырца повышается на 3,9 ц/га.

Из анализа проведенных научно-исследовательских работ видно, что для увеличения доступности питательных веществ для корневой системы необходимо распределить их в сфере действия корней послойно. При послойном внесении можно распределять туки по слоями в нужном

соотношении. Это очень важное обстоятельство. Оно позволяет учитывать особенности развития корневой системы растений, динамику влажности почвы и процессы поглощения питательных веществ в почве.

Объектом исследований является технология внесения удобрений и чизель-культиватор-удобритель с туковым сошником для внесения удобрений и формирования гребней. В проведении исследований использованы методы системного анализа и правила земледельческой механики.

Исследования проводились в 2012-2017 годах в Кашкадарьинской области Узбекистана. Фон – поле из-под хлопчатника. Тип почвы – светлый серозём. Средний уклон местности 1⁰. Влажность и твёрдость почвы по горизонтам 0...10, 10...20, 20...30 см составляла 12,7; 14,9; 15,8 % и 2,43; 2,94; 3,21 МПа.

ОБСУЖДЕНИЕ

Известно, что хлопчатник в ранние периоды жизни потребляет небольшое количество питательных веществ, тем не менее, для его нормального роста и развития необходимо наличие их в почвенном растворе в несколько повышенной концентрации и в определенном соотношении. В начальной стадии развития хлопчатника в период бутанизации и в последующие периоды при недостатке в почве азота, особенно фосфора резко снижается урожайность даже при усиленном подкормливании растений. При этом снижается эффективность использования удобрений, так как из влажной почвы растения усваивают питательные вещества удобрений в 5 раз больше, чем из сухой почвы [2,3, 6, 8, 13].

Применяемая система внесения удобрений имеет ряд существенных недостатков. Она не отвечает основному принципу агрохимии «питать растения, а не почву».

Учеными Узбекского научно-исследовательского института механизации и электрификации сельского хозяйства и Каршинского инженерно-экономического института предложен новый способ возделывания хлопчатника, обеспечивающий максимальное использование вносимых удобрений [7, 9, 10].

РЕЗУЛЬТАТЫ

Сущность предложенного способа заключается в следующем: осенью, после уборки стеблей хлопчатника, в местах посевных рядков производится рыхление на глубине 18...20 см, куда вносятся смеси минеральных и органических удобрений в виде полосы шириной 15...20 см и формируются

гребни. Весной проводится полосная обработка почвы на гребнях и посев. При этом вместо самой трудоемкой операции пахоты ведется глубокое рыхление (или чизелевание) с одновременным внесением удобрений и окончательным формированием гребней. Предлагаемый способ в зависимости от почвенно-климатических условий может осуществляться чизель-культиватор-удобрителем ЧКУ-4М (рис.1) с приспособлением для внесения удобрений в рядки почвы с междурядьем 60 или 90 см, равным междурядью посева хлопчатника. Для уменьшения тягового сопротивления впереди туковых сошников 4 на ЧКУ-4М устанавливаются рыхлители 3. Для формирования гребней в нем устанавливаются окучники или гребнеобразователи. В зависимости от состояния почвы, при необходимости, впереди окучников дополнительно устанавливаются рыхлители.

В течение зимы почва, обработанная таким агрегатом, естественно уплотняется и оседает. Её плотность будет равна плотности почвы, подготовленной под посев. Весной проводят полосную обработку на гребнях, а посев осуществляется без внесения удобрений. В результате осенью исключается сплошное внесение удобрений под вспашку. В период раннего весеннего боронования с малованием проводится чизелование с внесением удобрений и одновременным формированием гребней. При этом хлопчатник в зависимости от развития корневой системы питается удобрениями, расположенными на гребне в определенной глубине. Кроме того, корневая система хлопчатника при таком способе большей поверхностью охватывает внесенные удобрения, что будет способствовать повышению коэффициента использования их растениями.

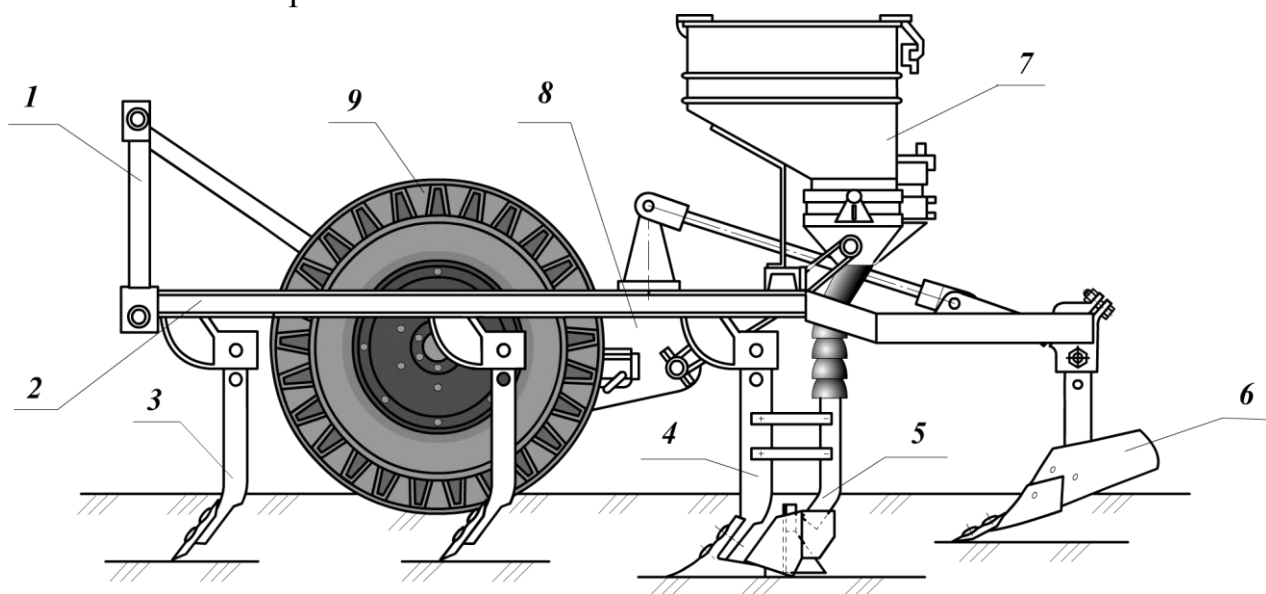


Рис.1. Схема чизеля-культиватора-удобрителя: 1 - замок автоцепки; 2 - рама; 3 - рыхлитель; 4 - туковый сошник; 5 - тукопровод; 6 - окучник; 7 - туковысевающий аппарат; 8 - регулятор глубины; 9 - опорное колесо

На засоленных почвах этот способ применяется после промывных поливов. Приспособленным чизель-культиватором ЧКУ-4М или гребнеделателем ГХ-4 вносят удобрения и одновременно формируют гребни. После естественного оседания и уплотнения почвы производят посев хлопчатника.

Для определения эффективности новой технологии были проведены агротехнические опыты в 2008-2016 годах на полях фермерских хозяйств Кашкадарьинской области Узбекистана. При этом формирование гребней с междурядьем 90 см и внесение удобрений осуществлялся модернизированным чизель-культиватором ЧКУ-4М. Результаты исследований показали, что при новой технологии внесения удобрений на глубину 16...18 см с шириной ленты 20 см (одновременно с формированием гребней на вспаханном поле) урожай хлопка-сырца повышается до 8 ц/га по сравнению с существующей технологией. Производительность агрегата повышается на 2,8 раза, расход топлива снижается на 1,9 раза.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Технология подготовки почвы к посеву на гребнях на вспаханном поле и локального внесения удобрений под хлопчатник в зону деятельности его корневой системы модернизированным чизель-культиватором способствует эффективному использованию удобрений и соответственно повышению урожайности хлопчатника.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (REFERENCES)

1. Прянишников Д.Н. Значение химизации, поднятия наших урожаев и придание им устойчивости: Труды АН России. – Москва, 1986. – 410 с.
2. Соколов А.В. Распределение питательных веществ в почве и урожай растений. – Москва: Изд-во АН России, 1987. – 328 с.
3. Батиров З.Л., Шахобов С.Ш. Машины для внесения удобрений под посевные рядки хлопчатника. – Карши: Насаф, 2008. – 98 с.
4. Батиров З.Л., Халилов М.С. Туковый сошник чизель-культиватора удобрителя для внесения удобрений под посевные рядки хлопчатника //

International Scientific and Practical Conference “WORLD SCIENCE”. 2016. –№ 2 (6), –с. 56-59.

5. Батиров З.Л. Обоснование длины патрубков верхнего и среднего ярусов тукового сошника для послойного внесения минеральных удобрений // Проблемы науки. № 11 (59), 2020. – с.15-19.

6. Batirov Z.L., Mamatov F.M., Toshtemirov S.J. Energy-resource-saving technologies and machine for preparing soil for sowing// European Sciences review scientific journal. 2018 - №3-4. – P. 284-287.

7. Mamatov F.M., Batirov Z.L., Khalilov M.S. Chisel-cultivator fertilizer for forming ridges and applying fertilizers. European Sciences review scientific journal. 2018 - №3-4. – P. 267-270.

8. F.M.Mamatov, S.J.Toshtemirov, Y.B.Xoliyarov, Z.L.Batirov. Energy-resource-saving technology and a machine for preparing soil for planting cotton on the ridges // European science review scientific journal. 2019 - №11-12. - P.261-263.

9. Batirov Z., Toirov I., Boymuratov F., Sharipov Sh. Layered application of mineral fertilizers with the coulter ripper of a combined unit //IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 1030 (2021). doi: 10.1088/1757-899X/1030/1/012168.

10. Mamatov F.M., Batirov Z.L., Khalilov M.S., Kholiyarov J.B. Three-Tiered Fertilizer Application with a Spreading Funnel of a Subsoil Tiller. Agricultural Machinery and Technologies. 2019;13(4):48-53. (In Russ.) doi: 10.22314/2073-7599-2019-13-4-48-53.

11. Mamatov F.M., Djuma Djuraev, Toirov I., Khalilov M.S., Kholmakh Rakhimov. Parameters of a centrifugal sprayer for chemical processing // Journal of critical reviews. 2020 -№ 7-P.2966-2970.

12. Д.Джураев., М.М.Давлетшин, Ф.Маматов, И.Тоиров, М.Халилов, А.Уришев. Optimization of the plant irrigation process in protected soil construction // “Вестник” - Башкирского государственного аграрного университета.2019 -№ 4-С.111-116.

13. Маматов Ф.М., Батиров З.Л., Халилов М.С. Технология внесения минеральных удобрений в зону деятельности корневой системы хлопчатника // Молодой учёный. – Казань, 2013. – № 11 (58). – С. 242-243.

14. З.Л.Батиров, И.Ж.Тоиров, Амиркулова Ш.Б. Тягово-вое сопротивление рыхлителя с тукопроводом-распределителем. // Проблемы науки.- №5(64), 2021. с.10-14 (Россия) doi: 10.24411/2413-2101-2021-10502.

15. З.Л.Батиров, Ш.Б.Амиркулова, А.Рахмонов, Ё.Махмудов. Технологический процесс равно-мерного распределения удобрений по ширине сошника // Проблемы науки.- №5(64), 2021. с.14-19 (Россия) doi: 10.24411/2413-2101-2021-10501.

HISTORY OF TAX IN AFGHANISTAN

Sadaat Sayeed Asef

First year economy master student of Termez state university

asef.saadat.3@gmail.com

Abstract: A tax is a compulsory financial charge or some other type of levy imposed on a taxpayer (an individual or legal entity) by a governmental organization in order to fund government spending and various public expenditures. A failure to pay, along with evasion of or resistance to taxation, is punishable by law. Taxes consist of direct or indirect taxes issues and may be paid in money or as its labor equivalent. The first known taxation took place in Ancient Egypt around 3000–2800 BC. Most countries have a tax system in place to pay for public, common, or agreed national needs and government functions. Some levy a flat percentage rate of taxation on personal annual income, but most scale taxes based on an annual income amounts. Most countries charge a tax on an individual's income as well as on corporate income. Countries often also impose wealth taxes, inheritance taxes, estate taxes, gift taxes, property taxes, sales taxes, use taxes, payroll taxes. In economic terms, taxation transfers wealth from households or businesses to the government. This has effects that can both increase and reduce economic growth and economic welfare. Consequently, taxation is a highly debated topic in all over the world.

Keywords: tax history, Income tax, Direct and indirect taxes, the taxation system

Аннотация: Налог - это обязательный финансовый сбор или какой-либо другой вид сбора, взимаемый с налогоплательщика (физического или юридического лица) государственной организацией с целью финансирования государственных расходов и различных государственных расходов. Неуплата, а также уклонение от уплаты налогов или сопротивление им караются по закону. Налоги состоят из прямых или косвенных налогов и могут уплачиваться деньгами или их трудовым эквивалентом. Первое известное налогообложение произошло в Древнем Египте около 3000–2800 лет до нашей эры. В большинстве стран действует налоговая система для оплаты государственных, общих или согласованных национальных потребностей и государственных функций. Некоторые взимают фиксированную процентную ставку налога с личного годового дохода, но большинство налоговых сборов основываются на сумме годового дохода. В большинстве стран взимается

налог как с доходов физических лиц, так и с доходов компаний. Страны часто также вводят налоги на имущество, налоги на наследство, налоги на наследство, налоги на дарение, налоги на имущество, налоги с продаж, налоги на использование, налоги на заработную плату. С экономической точки зрения, налогообложение передает богатство от домашних хозяйств или предприятий правительству. Это имеет последствия, которые могут как увеличивать, так и снижать экономический рост и экономическое благосостояние. Следовательно, налогообложение - очень обсуждаемая тема во всем мире.

***Ключевые слова:** налоговая история, налог на прибыль, прямые и косвенные налоги, система налогообложения.*

INTRODUCTION:

Here, in this article, it is just included about the brief history of the tax in Afghanistan from 1140 to 1399 AD (1761 to 2020 BC) in different governors or kings' regime. Indeed, there was tax before the mentioned period of time also in Afghanistan but it was in a completely different way such as usher (one component out of ten), it means that at time people were giving tax for the government one kg wheat from their 10 kg or from every property like this. Or Zakat (Zakat is a financial obligation in Islam, according to which Muslims must pay a certain amount of 9 items for consumption in the lives of the poor and other public social affairs. These 9 commodities are cash, gold and silver, three rewards cattle, sheep and camels and four grains wheat, barley, raisins and dates. The amount of payment for each of these goods is different and is determined in Jurisprudence). Jurisprudence is an Islamic knowledge to obtain the practical rules or religious duties of Muslims. Still Muslim people are continuing rules of Zakat as it is one of the obligations of Islam but not Usher. But beside that taxation issues are also developing in different parts as usual and as well as other countries with its slight differs.

TAX HISTORY IN AFGHANISTAN

For the first time in the regime of Hazrat Ahmad Shah Baba (Kind of Afghanistan from 1125 to 1151), financial affairs were given more importance, as in 1140 AD, among other government organizations, a branch called Diwan Homayoun (Ministry of Finance in today's life) was established. The first responsible person for this duty was Sardar Abdullah Khan Pupalzai which was called Diwan Beigi (Beigi's court), and soon the title of Beigi's court became Mustafa al-Malik (treasure keeper of a country) over time, and his authority was under the authority of the Minister of

Finance of this region. Financial affairs were carried out in the center of Mostofi Al-Malik and in the provinces this new task was being handled by senior students, faculty students, village or area elders and everyone who has a better knowledge. Mostofi al-Malik, with the power of his command, united and coordinated the other financial affairs of the provinces and was in charge of public care and supervision at that exact time and period. Taxes were collected under different names in different era. Some of them were mandatory and some were paid to the government voluntarily. For example, the head of the tax was an optional tax that the people of Hazarajat (region where an ethnic group called Hazara were living), brought a certain amount of oil to the king's court as gift. Such revenues and expenditures, which were collected separately in the castle of king, demanded the king's order. Eventually, by passing the time, these revenues became mandatory and were included in other government taxes, and the most important types of taxes collected until 1298 was from citizens of Mazar Sharif as independent families, from Hazarajat as capitalist and land tax, from Khawaja Angor (name of place) as they own land and big gardens (grapevine).

Before the kingdom of Amir Habibullah Khan, the area elders collected government revenues and writing down the expenditures in individual offices according to the different ethnic groups but during his regime, all revenues were being collected in same way from different ethnic groups and dealing in different demands of government. Later, during the domination of Amir Abdul Rahman Khan, some of the taxes that were previously collected from the people were exempted, but the people of Gardiz were greeting the court and king with some oil and a few horses, which was later on counted as a mandatory tax on government revenues. Also it is to mention that taxes were also collected from the people of Herat and other provinces under different names. Beside everything, he shaped the collection of taxes religiously and pretended that God commands Muslims to pay their taxes, which belong to the treasury, according to the instructions of the Holy Quran. Initially, in the years 1000-1200, taxes were collected from the people in the form of goods, through which the salaries of government officials were transferred to the landowners, and the mentioned officials referred to the landowners with their own remittances. They used to take remittances from the landlords. The duration of this process turned into rent. The income of a place was rented by one or two people. The mentioned people collected taxes according to their wishes and handed them over to the government in the amount of rent also according to their wishes. Over the time,

these problems led to other reforms in the government in accounting and finance system.

Because until the reign of Habibullah Khan, the financial accounting organization was not clear and in this era, government revenues and expenditures did not have an increased form, although taxes and all government revenues had a certain sum, which was generally clear in the accounts of debtors and based on it in the general office. The fundamental changes that took place in the field of accounting and finance and the conversion of tax of goods into cash in 1298 during the time of Shah Amanullah Khan, as some taxes that were collected in the past in a separate or forced manner or mandatory were exempted.

After the civil war in 1295, the government of Afghanistan found it necessary to deal with the revenues and expenditures of the government of the modern and modern accounting system and considering the friendly relations that Afghanistan had with the Turkish state (period of Ata Turk), a Turkish expert taught the new calculation and financial system to Afghan state's responsible elements. The tax system lasted until 1303 and the following year, due to the implementation of the development plan of the government budget, a budget deficit was adopted until 1303. Taxation At that time, the system of tuition (monthly), which was a commodity from the Italian calculation, was promoted, and government revenues and expenditures were re-established under the above system until the time of Habibollah Kalkani. In the time of Mohammad Nader Khan, the tuition system was re-introduced and it was promoted in 1314, but in 1314, along with other developments, the government wanted to use a more modern financial and accounting system. From 1312 to 1314, the Ministry of Finance trained a number of officials of the Ministry of Finance in the field of economic and banking finance to study government revenues and expenditures by an Italian trainer. This time it was scheduled/tableau financing system. And this system was functioning in all over of Afghanistan till to 1331. In 1339, the Ministry of Finance hired financial and accounting specialists with the help of the Cooperation Office (GNS) and a better system started function. By this way, by the beginning of 1345, a new law in financial field offered some new systems but soon in 1351 another new and developed tax system came by the prime minister of government, the only difference was that, the fixed tax was 12 % and the maximum tax from the income was 60%.

Until the 1880 AD, there was a kind of tax on marriage and some other issues which is classified and shown as an example.

Taxation issue	Amount in Rupee (that times Afghan currency)
Marrying with young girl/lady	121.2
Marrying with widow women	61.2
Having birth in a family (male)	4
Having birth in a family (female)	2
Circumcision	12

DEVELOPMENT IN TAX SYSTEM

While Afghanistan has a long tax history, it is very difficult to get detailed information about tax development in this country. Slight ambiguity indicates that tax collection began two and a half years ago. For example, in 1747, the person in charge of the tax office was called Diwan Beigi (recipient of something) also known as Mostofi (treasure keeper), was an honest person trusted person. As people were giving their taxes to him and they had complete trust on him that he is enough faithful to the government.

The ministry of finance established and started its implementation at 1919. And law of tax from income introduced completely at 1965. And by passing time many sorts of taxes have been included into Afghanistan's tax and financial system.

But in recent years, major changes have taken place in the tax system in Afghanistan. For example, until March 2004, customs products were subject to different norms, which were later reduced. In the new system used in customs, the following tax norms are used:

Previous Norms Vs New norms

1 to 16 percent 2.5 percent

16 to 60 percent 5 percent

61 to 100 percent 10 percent

101 to 150 percent 16 percent

TAXES ARE CLASSIFIED INTO THE FOLLOWING CATEGORIES:

(1-3) Direct and indirect taxes:

Direct tax: includes income tax on individuals, companies, share of rent, subject, fixed tax, land and repairs (real estate), transfer of ownership.

Indirect tax: includes customs product, profit tax and production tax.

(2-3) Tax on property, income and expenses

Property tax: Property tax: Includes land tax and property transfer tax.

Income tax: includes corporate finance, rent tax, fixed tax

Goods tax: includes customs products and profit tax.

(3-3) Taxes on property, income, domestic and foreign trade

Property tax: includes land tax, property transfer tax.

Income tax: Includes personal income tax, corporate income tax, rent tax, fixed tax and subject tax.

Domestic trade tax: includes profit tax (hotels, restaurants, mobile airlines) and production tax.

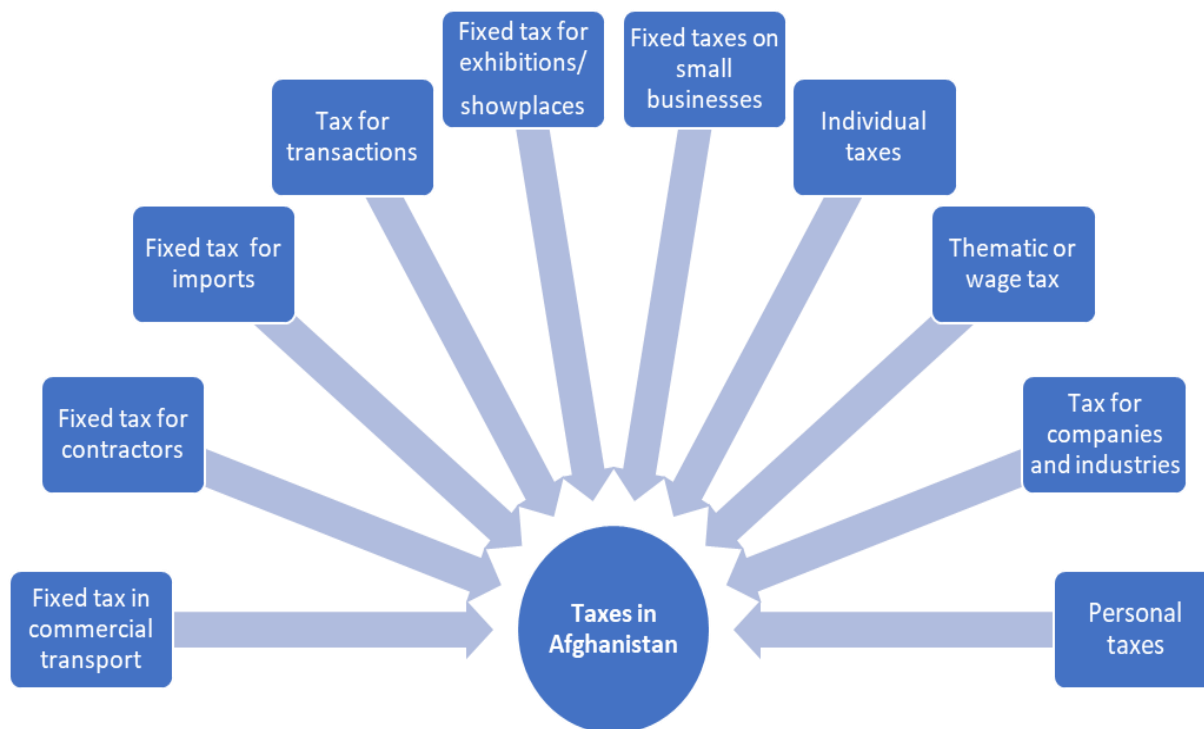
International trade tax: includes customs product (export product, import product).

RECENT CHANGES IN TAXES OF AFGHANISTAN

Afghanistan's national tax system has changed in recent years. Significant changes have been made to simplify the tax clearance process. Investors are trained in their responsibilities to pay taxes and government officials are trained in tax management. Taxpayers are required to have a taxpayer identification number (TIN). All investors must record their earnings even if they are not taxed. All information provided by taxpayers is protected by the Ministry of Finance unless formally and legally requested. Taxpayers must have a record book and use the next method of calculation. The fiscal year is from 1 serious (December 21) to the end of the arc (December 20)

Also, there was an official letter from the general directorate of revenue office to the big taxpayers' presidency due to a taxation fine exemption. This exemption has been approved in two different big meetings/gatherings and approved by government authorities considering the situation of taxpayers who have not been able to pay their taxes together with fines. It shows that in anyway, current government is trying to find a better way to collect taxes to serve a better service to the citizens.

TYPES OF TAXES IN AFGHANISTAN



CONCLUSION

Afghanistan had an Islamic government and still has. 99% of its citizens are Muslims and follow the Islamic laws and regulations that all Muslims are obliged to obey.

Therefore, in the beginning, taxation was in an Islamic scheme as Usher or Zakat and being collected from the citizens according to the determined price of each particular item and property which has been specified in the article.

Whereas the increase in population, commencing different demands of the government and the improvement of the global tax system, either here government commenced utilizing modern taxation system alongside the Islamic regulations.

Thus, the taxation system is regulated as a modernized form considering foreign countries, Islamic rules are also being complemented as Zakat.

It's necessary to indicate, due to the lack of awareness and several problems and difficulties, people aren't paying their taxes on time therefore they are facing many fines from official government offices. Exactly, by getting double fines it creates extra problems in their lives and can't be able to effort paying these plus taxes (it's mentioned 1000 AF, in an official government letter for one day delay which equals to approximately 13 USD-Official letters, RVPO 1604, in 1399,04,27, and it's

instructions). Based on these situations government exempted the approval fines to taxpayers due to the purpose of bringing the huge facility to make them able to pay their taxes.

I must consider paying taxes can contribute to the power and the ability of a government which return to themselves in various services.

REFERENCES

1. Article of Tawzihilmasail (clarification of Islamic issues), prepared by Ali Asghar Karbaschiyan in 1339 AD.
2. Siraj Al-Tawarikh (Light of History), 3rd publish, Kabul in 1915, page 945.
3. Tax calculation in Afghanistan, 2nd publish, by Sayeed Masood, page 30.
4. Afghanistan Tax Service (@ard.mof.gov.af. Tax Lawyer). Afghanistan Revenue Department (ARD).
5. Official letter, RVPO 1604, in 1399/04/27 and it is instruction.

TIJORAT BANKLARI OMONAT OPERATSIYALARI AUDITINI TAKOMILLASHTIRISHDA MIJOZLARNI RAQAMLI IDENTIFKATSIYA QILISH TEXNOLOGIYALARINI TADBIQ ETISH ISTIQBOLLARI

*Saidova Donoxon Nosirovna
O'zbekiston Respublikasi BMA tinglovchisi*

Annotatsiya: Mazkur maqolada tijorat banklarining omonat operatsiyalari auditini takomillashtirishda mijozlarni identifikatsiya qilish bo'yicha ilg'or xorij tajribalari o'rganib chiqilgan. Shu bilan birgalikda, mamlakatimizda tijorat banklari mijozlarni raqamli identifikatsiya qilish tizimini joriy etish bo'yicha taklif va tavsiyalar keltirib o'tilgan.

Kalit so'zlar: identifikatsiya, autentifikatsiya, FATF, QR kod, depozit, BankID, KYC

Аннотация: В статье исследуются лучшие мировые практики идентификации клиентов при совершенствовании аудита депозитных операций коммерческих банков. При этом представлены предложения и рекомендации по внедрению цифровых систем идентификации клиентов коммерческих банков в нашей стране.

Ключевые слова: идентификация, аутентификация, FATF, QR код, депозит, BankID, KYC

Abstract: The article examines the world's best practices for identifying clients when improving the audit of deposit operations of commercial banks. At the same time, proposals and recommendations for the implementation of digital systems for identifying customers of commercial banks in our country are presented.

Key words: identification, authentication, FATF, QR code, deposit, BankID, KYC

KIRISH

Barchamizga ma'lumki, aholining bankdagi omonat jamg'armalari tijorat banklarining resurs bazasini tashkil etadi. Aholi bank xizmatlarining asosiy iste'molchisidir. Bozor munosabatlariga o'tilgach, aholiga bank xizmatlarining ko'rsatilishini rivojlantirish va takomillashtirish muhim ahamiyat kasb etadi.

Shu bois, mijozlarning bank depozitlariga bo'lgan ishonchini qozonish va ular uchun barcha qulayliklarni yaratish, shuningdek, xizmatlar turi, sifati va tezkorligini oshirish muhim ahamiyat kasb etadi. Buning uchun tijorat banklari zamonaviy xizmatlarini joriy etishga, yangi texnologiyalardan foydalanishga yanada ko'proq ehtiyoj sezmoqdalar.

Xususan bu borada O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Mirziyoev o'z nutqida "bank tizimini rivojlantirish uchun bu yil keskin choralar ko'rishimiz lozim.

Afsuski, bank tizimi raqamli texnologiyalarni qo'llash, yangi bank mahsulotlarini joriy etish va dasturiy ta'minotlar bo'yicha zamon talablaridan 10-15 yil orqada qolmoqda.

2020 yildan boshlab har bir bankda keng ko'lamlı transformatsiya dasturi amalga oshiriladi. Bu borada banklarimizning kapital, resurs bazasi va daromadlarini oshirish alohida e'tiborimiz markazida bo'ladi" [1] deya, ta'kidlab o'tgan edilar.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR TAHLILI

Mavzu doirasida olib borilgan bir qator adabiyotlar bilan tanishib chiqildi. Ularda tadqiqotchilarning depozit operatsiyalari auditini tashkil etish bilan bog'liq bir qator fikr-mulohazalari bilan tanishib chiqildi.

Xususan, Tixomirovaning (2010) fikriga ko'ra - depozit operatsiyalari auditining asosiy maqsadi bank tomonidan omonatchilar oldida majburiyatlar o'z vaqtida va to'liq ravishda bajarilayotganligini baholash uchun kerak bo'ladi, shuningdek depozit operatsiyalari qonuniyligi hamda buxgalteriya hisobini to'g'ri yuritilayotganini tekshirish uchun zarur.

Muruguvaning (2004) ta'kidlashicha, tijorat banklarida depozit operatsiyalarini amalga oshirishda quyidagi asosiy tushunchalar amal qiladi:

Omonat — talab qilinishi bilanoq yoki to'lovni amalga oshiruvchi shaxs bilan to'lovni oluvchi shaxs yoxud ularning qonuniy vakillari o'rtasida kelishilgan muddatda foizlar yoki ustama haq to'lagan holda yoxud bunday to'lovlarsiz qisman yoki hammasini qaytarib berish sharti bilan topshiriladigan pul summasi;

Bank filiallarida mijozlar bilan bajariladigan omonat operatsiyalarining qonun hujjatlariga va bank ichki siyosatiga muvofiqligini nazorat qilish uchun omonat bo'linmasi tashkil etilishi shart.

Raqamli identifikatsiya sohasidagi FATF tavsiyalariga muvofiq tijorat banklarida depozit operatsiyalari auditini takomillashtirishda mijozlarni an'anaviy identifikatsiya usullaridan voz kechgan holda mijozlarni biometrik ko'rsatkichlariga asosan identifikatsiyalashga o'tish zamon talabi ekanligi ta'kidlangan [2].

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Ilmiy ishni amalga oshirishda tijorat banklarining omonat operatsiyalari auditini rivojlantirish bo'yicha olimlar va soha vakillari bilan suhbat, ularning yozma va og'zaki fikr-mulohazalarini tahlil qilish, ekspert baholash, jarayonlarni kuzatish,

iqtisodiy hodisa va jarayonlarga tizimli yondashuv, muallif tajribalari bilan qiyosiy tahlil o'tkazish orqali tegishli yo'nalishlarda xulosa, taklif va tavsiyalar berilgan.

TAHLIL VA NATIJALAR

O'zbekiston Respublikasi tijorat banklarida omonat operatsiyalari bank kredit resurslarini shakllantirishning muhim manbalaridan biri bo'lib, uni rivojlantirish zamonaviy bank biznesining ajralmas strategik yo'nalishi sanaladi. Shuni inobatga olgan holda, tijorat banklari omonat operatsiyalarida mijozlarni identifikatsiya qilishdan tortib, omonatlarni masofadan boshqarishga qaratilgan yangi texnologiyalarni amaliyotga joriy qilmoqdalar.

Hindistonning yagona identifikatori-UID. Hindistonning yagona identifikatori (UID) yoki Aadhaar - bu bir necha turdagi biometrik va biografik ma'lumotlar, shuningdek, rasmiy shaxsiy guvohnomalardan foydalanib, Hindistonning barcha aholisiga raqamli identifikatorni taqdim etish. yoshi va millatidan qat'iy nazar. Hindistonning yagona identifikatsiya idorasi (UIDAI) maxfiylik va xavfsizlikni oshirish uchun Aadhaar raqami bilan bog'langan, ammo ulardan farq qiluvchi "virtual identifikator" raqamini ishlab chiqaradigan m-Aadhaar mobil ilovasini chiqardi. Aadhaar raqami va virtual identifikator ham onlayn tarzda, Aadhaar ma'lumotlar bazasida yoki QR kod yordamida oflayn rejimda tasdiqlanishi mumkin [3].

Hindiston hukumati tomonidan moliyaviy xizmatlardan foydalanish imkoniyatlarini kengaytirish bo'yicha quyidagi chora-tadbirlar amalga oshirilgan:

- Aadhaar UIDAI tizimida ro'yxatdan o'tish jarayonida shaxsni tasdiqlovchi hujjatlarga moslashuvchan talablar taqdim etiladi, bu ko'plab odamlarda asosiy identifikatsiya hujjatlari bo'lmagan yurisdiksiyalarda aholini to'liq qamrab olish va foydalaniladigan biometrik ma'lumotlarga asoslanadigan betakrorlikni o'rnatish.

- Ro'yxatdan o'tish butun mamlakat bo'ylab vakolatli registrlar ishtirokida (asosan, davlat hukumatlari, markaziy vazirliklar, banklar va davlat idoralari) biometrik ma'lumotlarni yig'ish dasturi va UIDAI tomonidan belgilangan boshqa uskunalardan foydalangan holda amalga oshiriladi.

- Ro'yxatga oluvchilardan ayollar, bolalar, qariyalar, nogironlar, malakasiz va uyushmagan ishchilar, ko'chmanchi qabilalar va doimiy yashash joyisiz qolgan barcha marginal / zaif aholini ro'yxatga olish bo'yicha maxsus choralar ko'rish talab qilinadi.

UIDAI ro'yxatga olish paytida asosiy xususiyatlarni tekshirish uchun shaxsni tasdiqlovchi hujjatlarning har xil turlarini qabul qiladi:

- ism va fotosuratni o'z ichiga olgan 32 turdagi shaxsni tasdiqlovchi hujjatlar;
- Oilaviy munosabatlarda bo'lganligini tasdiqlovchi 14 turdagi hujjatlar;
- Tug'ilgan kunini ko'rsatadigan 10 turdagi hujjatlar;
- Manzilni ko'rsatgan holda 45 turdagi hujjatlar.¹⁴⁰

Agar biron bir shaxsda «e'lon qilingan" shaxsni tasdiqlovchi hujjatlar bo'lmasa, u Aadhaar tizimida ro'yxatdan o'tishi mumkin, agar uning familiyasi oilaviy huquqni tasdiqlovchi hujjatga kiritilgan bo'lsa va ushbu oila boshlig'i Aadhaar tizimida kerakli shaxsiy guvohnoma asosida ro'yxatdan o'tgan bo'lsa - shaxsni tasdiqlovchi hujjat yoki manzilni tasdiqlovchi hujjat - va uni ro'yxatdan o'tkazish paytida oila a'zosini anglatadi. Agar munosabatlarni tasdiqlovchi hujjatlar yoki boshqa zarur hujjatlar bo'lmasa, rezident shaxslarni ro'yxatga olish idorasi yoki mintaqaviy Aadhaar vakolatxonasi tomonidan ro'yxatdan o'tgan va ro'yxatga olish markazida bo'lishi mumkin bo'lgan vakillarni yoki faxriylarni jalb qilishi mumkin.

Identifikatsiyadan foydalanish: Muhimi, 2019 yil iyul oyida Oliy sudning 2018 yil 26 sentyabrdagi qaroriga binoan qabul qilingan Aadhaar sxemasiga o'zgartirishlar kiritish to'g'risidagi qonunga binoan va maxfiylik sababli asl Aadhaar sxemasi to'g'risidagi qonunning ba'zi qoidalarini bekor qilish. - Aadhaar raqami soliq maqsadlari va Hindiston hukumati jamg'armasi tomonidan moliyalashtiriladigan davlat imtiyozlari, grantlari va xizmatlari uchun hali ham talab qilinadi, ammo endi bankda hisob raqamini ochish (yoki mobil telefon raqamini olish) shart emas. Biroq, identifikatsiyaning maqsadlari uchun Aadhaar raqamidan foydalanish qat'iy an ixtiyoriy va mijozning xabardor roziligiga asoslanishi kerak. Tartibga solinadigan sub'ektlar o'z mijozlarining shaxsini quyidagilar asosida tekshirishlari mumkin: Aadhaar raqamini oflayn rejimda tasdiqlash, Pasport yoki markaziy hukumat tomonidan belgilangan boshqa hujjatlar.

Singapur Milliy Raqamli Identifikatsiya Tizimi-NDI. Singapur Milliy Raqamli Identifikatsiya Tizimi (NDI) tarkibida Singapur aholisi va tashkilotlariga hukumat va xususiy sektor bilan raqamli operatsiyalarni qulay va xavfsiz tarzda amalga oshirishga imkon beradigan raqamli identifikatsiya xizmati to'plamini ishlab chiqmoqda. NDI tizimi ochiq kalit infratuzilmasi (PKI) kriptografik himoya texnologiyalariga asoslangan. Xizmatlar 2017 yildan boshlab bosqichma-bosqich ishlab chiqarila boshlandi va 2020 yilga qadar to'liq ishga tushirilishi kutilmoqda [4].

¹⁴⁰ https://uidai.gov.in/images/commdoc/valid_documents_list.pdf.

Singapur raqamli identifikatsiya tizimining xususiyatlari shundaki, hukumat tomonidan har bir rezidentga xavfsiz tarzda ishlab chiqarilgan va uyali telefonda saqlanadigan shifrlangan raqamli identifikatorni berish uchun milliy sertifikatlashtirish markazi (NCA) tashkil etiladi. Ushbu raqamli identifikatorga ham davlat, ham xususiy kompaniyalar ishonishi mumkin. Maxfiy operatsiyalar, chunki ularning shaxsini aniqlashda ishonchlilik darajasi oshadi. Bu identifikatorni aniqlashning ishonchliligi uchun qatlamli modelga yordam beradi va foydalanuvchilarga ko'proq mashq qilish imkoniyatini beradi

Shvesiyaning eID elektron identifikatsiya platformasi. Shvesiya fuqarolari va aholisi uchun markaziy ma'lumotlar bazasini yuritadigan Shvesiya hukumati raqamli identifikatsiyani davlat va xususiy sheriklik orqali targ'ib qiladi. Hukumat raqamli identifikatsiyalashning yagona arxitekturasini (eID platformasi - Shvesiyaning Connect Texnik Platformasi) ta'minlaydi va xususiy shaxslar, shu jumladan banklar, raqamli identifikatorlarni berish va autentifikatsiya xizmatlarini ko'rsatish orqali raqamli identifikatsiya xizmati ko'rsatuvchi sifatida harakat qilishadi.

eID elektron identifikatsiyalash tizimining asosiy ishtirokchilari integratsiyalashuvga raqamli identifikatsiya xizmatlari ko'rsatuvchi provayderlar ham, tijorat mollari, xizmatlari yoki davlat xizmatlarini onlayn ravishda etkazib beradigan ishonchli tomonlar ham kiradi. Hozirgi vaqtda raqamli identifikatsiya xizmatining to'rtta provayderi mavjud: (1) AB Svenska Pass, (2) BankID, (3) Freja eID i (4) Telia E-identification - Telia jismoniy ro'yxatdan o'tishni (ro'yxatdan o'tkazishni) to'xtatganiga qaramay. shaxslarni elektron identifikatsiyalash maqsadida 2017 yilning kuzida berilgan raqamli identifikatsiya ma'lumotlari ularning amal qilish muddati tugagunga qadar amal qiladi.

Dastlab 2003 yilda ishga tushirilgan va 10 ta Shvesiya banklari konsorsiumi tomonidan boshqariladigan BankID mijozlarga bepul va raqamli identifikatorni taqdim etadi, bu xususiy va davlat sektoridagi operatsiyalarda shaxsni tasdiqlash uchun ishlatilishi mumkin [5]. BankID ni o'z xizmatlari bilan birlashtirmoqchi bo'lgan kompaniyalar BankID tarmog'ining banklari bilan shartnomalar tuzadilar va BankID xizmatlari uchun to'lovlarni amalga oshiradilar va shu tufayli ishtirok etgan banklar daromad olishadi.

XULOSA

O'zbekistonda tijorat banklari uchun raqamli identifikatsiyani ishlab chiqish moliyaviy sohaga xavfsizlik va jismoniy shaxslarni identifikatsiyalashning

qulayligini ta'minlaydi. Bundan tashqari, bu tartibga solinadigan sub'ektlarning xarajatlarini kamaytiradi va samaradorligini oshiradi. Shaxsni identifikatsiyalash tizimi "O'z mijozingni bil" (KYC - Know Your Customer) tartibini soddalashtiradi.

O'zbekiston tijorat banklari tizimida mijoz bankka kelgan holda bevosita unga xizmat ko'rsatayotgan xodim tomonidan avtomatlashtirilgan bank tizimiga kiritiladi va bunda inson omili bilan bog'liq xato kamchilikka yo'l qo'yish riski yuqori. Ushbu holatdan hamda FATF talablaridan kelib chiqqan holda ushbu jarayonda yuqori riskni minimallashtirish lozim. Hozirgi kunda mamlakatimiz tijorat banklarida ichki ishlar vazirligining jismoniy shaxslarning pasport ma'lumotlari olingan va undan faqatgina ma'lumot bazasi sifatida foydalanilmoqda. Taklifim ichki ishlar vazirligi ma'lumot bazasini bankning avtomatlashtirilgan mamlakatimiz bank tizimiga integratsiya qilib, har bir mijozga hisob raqam ochilish jarayonida avtomat identifikatsiya, verifikatsiyadan o'tkazilsa, yuqori riskni minimallashtirishga erishiladi. Bunda yangi mijoz bankka kelmasdan turib telefon raqami bo'yicha onlayn hisob raqam ochilishida pasport ma'lumotini kiritadi va barmoq izi bilan tasdiqlaydi hamda identifikatsiyani tasdiqlash videoni tanib olish orqali yuzni aniqlash yordamida amalga oshiriladi. Tekshirish jarayonini yakunlash uchun foydalanuvchi shaxsini tasdiqlovchi hujjat taqdim etadi. Bankning avtomatlashtirilgan bank tizimi esa o'z navbatida barcha ma'lumotni ichki ishlar vazirligi bazasi bilan solishtirib, tekshirib verifikatsiyadan o'tkazadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI(REFERENCES)

9. Murojaat (2017) O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Oliy Majlisga Murojaatnomasi, Xalq so'zi gazetasining 23 dekabr soni

10. FATF (2020), Guidance on Digital Identity, FATF, Paris, www.fatf-gafi.org/publications/documents/digital-identity-guidance.htm

11. https://uidai.gov.in/images/commdoc/valid_documents_list.pdf).

12. Всемирный банк. 2017 г. «Принципы идентификации в целях устойчивого развития: к эпохе цифровых технологий». Вашингтон, округ Колумбия: Группа Всемирного банка <http://id4d.worldbank.org/principles>. Перечень подписавших организаций приводится на сайте.

13. УВКБ ООН «Руководство по управлению регистрацией и определением идентичности» <https://www.unhcr.org/registration-guidancechapter5/registration/>

SBERBANKNING ZAMONAVIY BOSHQARUV MODELLARIDAN FOYDALANISH TAJRIBASI VA UNING SAMARADORLIGI TAHLILI

Abdiyev Jasur Akramovich

O‘zbekiston Respublikasi BMA tinglovchisi

Annotatsiya: Ushbu maqolada Sberbank boshqaruvida foydalanilayotgan boshqaruv modellari bilan yaqindan tanishilgan va ularning samaradorligi tahlil qilinadi. Shuningdek, foydalanilayotgan boshqaruv modelining afzalliklari bilan yaqindan tanishib chiqilgan. Bundan tashqari, O‘zbekiston tijorat banklari amaliyotida zamonaviy boshqaruv modellarini joriy etish imkoniyatlari bilan ham yaqindan tanishib chiqilgan.

Kalit so‘zlar: *Kayzen, 5S, lean-management, BigData, strategiya, Run – Change – Disrupt, biznes-model, mijozlar sodiqlik darajasi*

Аннотация: В данной статье подробно знакомятся с моделями управления, которые используются в управлении Сбербанком, и анализируется их эффективность. Он также ознакомился с преимуществами используемой модели управления. Кроме того, были внимательно ознакомлены возможности внедрения современных моделей управления в практику коммерческих банков Узбекистана.

Ключевые слова: *Кайзен, 5S, lean-management, BigData, стратегия, Run – Change – Disrupt, бизнес-модель, уровень лояльности клиентов*

Abstract: *In this article, they get acquainted in detail with the management models that are used in the management of Sberbank, and analyze its efficiency. About the same I got acquainted with the advantages of the used management model. In addition, they were closely acquainted with the possibilities of modern management in the practice of commercial banks in Uzbekistan.*

Key words: *Kaizen, 5S, lean-management, BigData, strategy, Run – Change – Disrupt, business model, customer loyalty level*

KIRISH

Hozirgi sharoitda bank biznesini rivojlanishi bank mahsulotlari va xizmatlarini bozorga olib chiqish uchun informasion texnologiyalardan keng foydalanish, eng yangi texnikaviy vositalar va ilg‘or bank texnologiyalarini joriy qilish, shuningdek, xizmatlarning jozibadorligini oshiruvchi bank uslublarini izlash bilan bog‘liqdir. Shu sababli, tijorat banklari boshqaruvini ham yanada takomillashtirish, boshqaruv samaradorligini oshirish maqsadida boshqaruvning yanada takomillashtirilgan modellarini joriy etishga asosiy urg‘u berilmoqda.

Bu borada Prezidentimiz Sh.M.Mirziyoyev 2019 yil uchun mo'ljallangan eng muhim ustuvor vazifalar haqidagi Oliy Majlisga Murojaatnomasida quyidagilarga alohida to'xtalib o'tdilar: "Bugungi kunda bank tizimidagi eng asosiy muammo – ular kapitalining asosiy qismi, ya'ni, 83 foizi davlatga tegishli ekanidir. Bu, o'z navbatida, bank sektorida sog'lom raqobatga to'siq bo'lib, xizmat ko'rsatish sifatiga salbiy ta'sir qilmoqda. Hukumat va Markaziy bank xalqaro moliya institutlari ko'magida bankmoliya tizimini rivojlantirish bo'yicha uzoq muddatli strategiya ishlab chiqishi lozim. Bunda bank tizimiga xususiy va xorijiy kapital kirib kelishi hisobidan biz davlat banklari ulushini bosqichma-bosqich kamaytirib boramiz. Bu esa sohada raqobat muhitini yaxshilashga, tijorat banklari faoliyatini, kreditlash sifati va madaniyatini har tomonlama oshirishga xizmat qiladi." [1]

Respublikamizda bugungi kunda davlat va jamiyat qurilishi tizimini tubdan takomillashtirishga doir beshta yo'nalishni o'z ichiga olgan «O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida»gi Farmoni qabul qilinishi, ushbu muhim hujjat ijro mexanizmini namunalı tarzda yo'lga qo'yish, uni amalga oshirishda samaradorlikni ta'minlash yuzasidan tegishli vazirlik va tuzilmalar keng ko'lamlı sa'y-harakatlar olib borishni talab etmoqda.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR TAHLILI

Hozirgi kunda tijorat banklarida boqsharuv samaradorligini oshirish, unda bir qator yangi boshqaruv modellarin joriy etish bo'yicha qator ilmiy-tadqiqotlar o'tkazilgan. Mazkur tadqiqotlarda boshqaruv sifatini oshirish, uning nazoratini tashkil etish va takomillashtirish kabi yo'nalishlarga asosiy urg'u berilgan.

Xususan, V.Usoskin tijorat banklarini samarali boshqarishda quyidagi vazifalarga alohida e'tibor berish kerakligini ta'kidlaydi [2]:

- majburiy rezervlarni shakllantirishda jalb etiladigan mablag'lar qismidan tashqari bankka daromad keltirmaydigan mablag'lar salmog'ini kamaytirish;
- tijorat banklari tomonidan bank aktiv operatsiyalarini rivojlantirishga yo'naltirishga kerakli kredit mablag'lar ulushini oshirish;
- jalb qilingan "arzon" resurslar hisobiga bank daromadini oshirish.

Professor A.A.Omonov "mamlakat iqtisodiyotini yangilash va modernizatsiyalash sharoitida tijorat banklarining resurslarini shakllantirish hamda ularni samarali boshqarish bilan bog'liq bo'lgan bir qancha masalalarga to'xtalib o'tadi [3]:

- tijorat banklarining resurslarini barqaror moliyaviy mablag'lar hisobidan shakllantirish va ularning depozit siyosatini samaradorligini oshirish;

–banklarning moliyaviy resurslari tarkibida qimmatli qog‘ozlarni emissiya qilish orqali jalb qilinayotgan mablag‘lar hajmini oshirish;

–milliy valyutaning xarid qobiliyatini mustahkamlash va aholining bank tizimiga bo‘lgan ishonchini yanada oshirish;

–bank oborotidan tashqaridagi mablag‘lar hajmini zarur darajada kamaytirish, tovarlar va xizmatlar bozorida bahoning barqarorligini ta‘minlash kabi masalalar shular jumlasidandir.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Ilmiy ishni amalga oshirishda tijorat banklarini boshqarishning zamonaviy modellarini joriy etishda olimlar va soha vakillari bilan suhbat, ularning yozma va og‘zaki fikr-mulohazalarini tahlil qilish, ekspert baholash, jarayonlarni kuzatish, iqtisodiy hodisa va jarayonlarga tizimli yondashuv, muallif tajribalari bilan qiyosiy tahlil o‘tkazish orqali tegishli yo‘nalishlarda xulosa, taklif va tavsiyalar berilgan.

TAHLIL VA NATIJALAR

Ikkinchi Jahon urushi tugaganidan so‘ng, Yaponiya mag‘lub ishg‘ol qilingan mamlakatga aylanib qoldi va resurslarning o‘tkir taqchilligi sharoitlarida u faqat yetarli miqdorda odamlarga ega edi. Ishlab chiqarishning katta hajmlariga erishishning imkoni yo‘q edi, shuning uchun ulardan maksimal foyda olish uchun mavjud, juda cheklangan resurslardan oqilona foydalanishga to‘g‘ri keldi. Natijada sifatni e‘tiborga olgan holda intensiv sanoatni rivojlantirish yo‘li tanlab olindi.

Lean-management modeli, "Kayzen" va "5S" tamoyillari, shuningdek Yaponiyaning Toyota kompaniyasi tomonidan ishlab chiqilgan boshqa menejment modellarini qo‘llash dastlab bunga tayyor bo‘lmagan muhitga murakkab ishlab chiqarish madaniyatini kiritish imkonini berdi; odamlarni to‘g‘ri ish jarayoniga jalb qilishning uddasidan chiqildi.

Ushbu Toyotaning lean-management modeli «Sberbank» OAJ rahbariyati va xodimlari uchun tejamkor ishlab chiqarish namunasi va biznesni tashkil etishning etaloni hisoblanishini ta‘kidlash joiz.

Quyidagilar ishlab chiqarish tizimining asosiy dastaklari hisoblanadi:

1) jarayonlarni optimallashtirish:

- biz nimaiki qilsak, agar bu mijozga kerak (u buning uchun to‘lashga tayyor) bo‘lsagina qilamiz;

- muammoni hal qilish uchun barchaning mas‘uliyati;

- yo‘qotishlarning manbalarini bartaraf etish;

- har kunlik yaxshilashlar;

- innovatsiya tizimi;
- teskari aloqa;
- 2) boshqaruv tizimini takomillashtirish:
 - aniq maqsadlar va ularga erishishning kundalik nazorati;
 - motivatsiyaning shaffof tizimi;
 - tasdiqlangan jarayonlar doirasida vakolatlarni maksimal bo'lishish;
 - jarayonni emas, natijani nazorat qilish;
- 3) qadriyatlar va xulq-atvor ko'rsatmalarining o'zgarishi:
 - mijoz bu bizning hamma narsamiz;
 - natijalarga yo'nalganlik;
 - hamjihatlik hissi;
 - o'z-o'zini takomillashtirishga intilish;
 - mas'uliyatni qabul qilish;
 - e'tiborlilik, iltifotlilik va ochiqlik [4].

Lean-management tizimi samarali ishlab chiqarishning uchta dushmani: yo'qotishlar, moslashuvchanlikning yetishmasligi va barqarorsizlikka qarshi kurashishni ta'minlash uchun mo'ljallangan.

Lean-management tizimining eng muhim vositalaridan biri "kayzen" uzluksiz takomillashtirishlar madaniyati, xususan, ushbu jarayonga xodimlarning qanday jalb qilinganligi hisoblanadi.

Toyota Lean-management tizimi yaratuvchilaridan biri bo'lgan Tayiti Ono yetti turdagi yo'qotishlarni ajratib ko'rsatdi:

- ortiqcha ishlab chiqarish sababli yo'qotishlar;
- kutish sababli vaqtni yo'qotish;
- keraksiz tashish sababli yo'qotishlar;
- keraksiz ishlov berish bosqichlari sababli yo'qotishlar;
- ortiqcha zaxiralar sababli yo'qotishlar;
- keraksiz ko'chirishlar sababli yo'qotishlar;
- nuqsonli mahsulotlar chiqarilishi sababli yo'qotishlar [5].

Shu bilan birga, Lean-management tizimi doirasida u do'konda yoki bank ofisida ish joyi bo'ladimi, buxgalter yoki direktorning idorasi bo'ladimi, har doim o'z ish joyingizni yanada samarali qilish uchun ob'ektiv ehtiyoj bo'ladi. Axir, rejalashtirilgan vazifalarni o'z vaqtida bajarish ish joyining mohirlik bilan tuzilishiga bog'liq bo'ladi. Bunga qanday erishish mumkinligi inqilobiy "5S" tizimi tomonidan ta'riflanadi.

"Besh S" (5S, 5C) - ish joyini samarali tashkil etish tizimi bo'lib, u operativ hududning samaradorligi va boshqariluvchanligini sezilarli darajada oshirish, korporativ madaniyatni yaxshilash, mehnat unumdorligini oshirish va vaqtni tejash imkonini beradi.

"5S" ning asosiy g'oyasi – optimallashtirilishi mumkin bo'lgan hamma narsani optimallashtirish kerak, hamma narsa hisobga olinishi kerak va ayni paytda qiymat qo'shmaydigan yo'qotishlarni bartaraf etish kerak.

"5S" tizimining asosiy maqsadlari:

- mehnat unumdorligini oshirish;
- xodimlar ish o'rinlarining qulayligi va ergonomikligini oshirish;
- ko'chirish, tashish va ortiqcha zaxiralar kabi yo'qotishlarning turlarini aniqlash va bartaraf etish;
- ish yuklamasini bir maromda taqsimlash uchun standartlashtirish va qo'llab-quvvatlash tizimi [6].

Eng so'nggi axborot texnologiyalarining asri bo'lishiga qaramay, ish vaqti degan mashhur maqol tobora dolzarb bo'lib bormoqda. "5S" tizimi nafaqat vaqt yo'qotishlarini kamaytiradi, balki ish sifati, xavfsizligi va samaradorligini oshiradi, xodimga tashabbus va ijodkorlik ko'rsatish imkoniyatini beradi, natijada yangi samarali ishlab chiqarish madaniyatini shakllantirishga yordam beradi.

"5S" tizimini qo'llashning amaliy maqsadi yo'qotishlarni (birinchi navbatda harakat va zaxiralardan ko'rilgan yo'qotishlarni) qisqartirish, nuqsonlar yo'qligi holatiga erishish va uzluksiz takomillashtirish hisobiga ish joyini tashkil etish samaradorligini oshirishdan iborat.

Bo'linmalarda operasion samaradorlik (bank mijozlari ko'rib turgan va o'zlarida his qilib turgan narsa)ni oshirish maqsadida «Sberbank» OAJ tijorat banki o'z faoliyatiga lean-management tizimini tadbiiq etish, ya'ni "Toyota Production System" tamoyillari va vositalaridan foydalanishga o'tdi.

«Sberbank» OAJ samaradorligini oshirish uchun asos bo'lishi kerak bo'lgan "Toyota Production System" (tejamkor ishlab chiqarish, Lean-menejment) konsepsiyasi bank faoliyatining o'ziga xos xususiyatlarini hisobga olmagan holda to'liq ko'chirib olingan edi. Bank faoliyatining farqi esa axborot bilan ishlashda ifodalanadi. Shunga mos ravishda, Ishlab chiqarish tizimi uni olish va almashinuviga tegishli bo'lgan jihatlarida ancha samarali bo'ladi.

Shu bilan birga, amaliyotda, xodimlar Sberbank tomonidan Ishlab chiqarish tizimini tadbiiq etishdan ma'no va foydani ko'rishmaydi, ularga bu qo'shimcha yuk

va vaqtni shunchaki havoga sovrish bo‘lib tuyuladi. Toyota kompaniyasining asosiy tamoyili hisoblanadigan yana bir muhim jihat – odamlarga hurmat bilan munosabatda bo‘lish, ya’ni barcha xodimlar o‘z ishini bajarayotganda doimo muvaffaqiyatli bo‘lish huquqiga ega ekanligiga ishonirish e’tibordan chetda qolgan edi. Toyota korporativ madaniyatida rahbariyat va xodimlar o‘rtasidagi o‘zaro hurmat juda katta ahamiyatga ega. Rahbariyat har doim ochiq va iltifotli bo‘lishi, ishlab chiqarishda shunchaki ko‘rinish berish uchun emas, balki yordam ko‘rsatish uchun bo‘lishi kerak. Agar rahbariyat xodimlari muammolarni topishi va takomillashtirishlarni joriy etishini istasa, unda buning uchun vositalarni ta’minlash bo‘yicha majburiyatlarni o‘z zimmasiga olishi kerak.

Amaliyotda xodimlarga katta yuklama beriladi («Sberbank» OAJ ning ba’zi bo‘linmalarida shtat birliklari bilan to‘ldirilishining aniq yetishmovchiligi mavjud), bu esa, o‘z navbatida, kadrlarning katta qo‘nimsizligiga olib keladi.

Boshqa tomondan, «Sberbank» OAJ Ishlab chiqarish tizimini tadbiiq etish natijasida operasion faoliyatda sifatli yaxshilanishlar: navbatda kutishlarning vaqtini ikki barobarga kamaytirish, tushlik tanaffusini bekor qilish va operasion oynalarni universallashtirish hisobiga mijozlarning birdan avjga chiqadigan oqimini jilovlash, operatsiyalarni sodir etish vaqtini kamaytirishga erishishning uddasidan chiqoldi. Miqdoriy natijalar qismi bo‘yicha kommunal to‘lovlarni qabul qilish o‘shish sur’atining ikki barobar oshgani, nazorat guruhi bilan solishtirganda blis-o‘tkazmalari bo‘yicha foizsiz daromadning 7,5 barobar oshgani, qog‘oz va kanselyariya mollarining sezilarli darajada tejalgani, eng muhimi esa, mijozlarga yo‘naltirilganlikning o‘sganini ta’kidlash lozim.

Boshqaruvda yuqorida keltirilgan lean-management, kayzen, 5s modellarining foydalanilishi bankning pirovard natijalarini yaxshilashga yordam berdi (1-jadval).

1-jadval

**Sberbank Rossiya OAJning foyda va zararlarini to‘g‘risidagi ma’lumotlari
(mln. rublda) [7]**

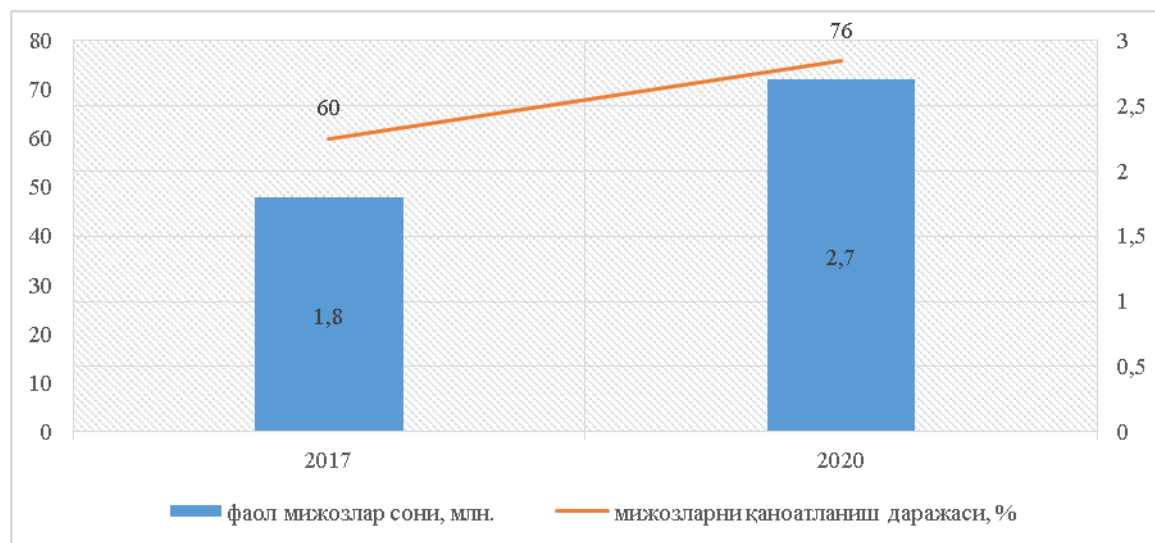
Ko‘rsatkich nomi	2017	2018	2019
Asosiy faoliyatda olingan daromad, mln. rub.	2 630 400	3 007 568	3 600 744
Ekspluatatsiya xarajatlari, mln. rub.	2 539 200	1 753 600	1 952 000
Bank foydasi (1– 2),	91 200	1 253	1 648

	Ko'rsatkich nomi	2017	2018	2019
.	mln. rub.		968	744
.	Foyda solig'i, mln. rub.	39 456	46 164	54 011
.	Byudjetga ajratmalar, mln. rub.	19 728	23 082	27 005
.	Sof foyda, mln. rub.	712 288	1 207 804	1 594 733

Yuqorida keltirilgan jadval ma'lumotlari bank tomonidan tanlangan boshqaruv modellari samaradorligini harakterlaydi. Bank yillik hisobotlarida keltirilishicha, 2017 yilda bankning sof foydasi 712,3 mlrd. rubl, 2018 yilda 1207 mlrd. rubl hamda 2019 yilda 1594,7 mlrd. rublni tashkil etgan.

Sberbankning mijozlarga yo'naltirilgan biznes modeli barcha manfaatdor tomonlarning manfaatlarini hisobga oladi. Bank o'z faoliyatida **Run – Change – Disrupt** yondashuvidan foydalangan holda uzoq muddatli barqaror rivojlanishga yo'naltirilgandir.

Bugungi kunda Sberbankning biznes modeli mijozlarining asosiy moliyaviy ehtiyojlarini qondirishga qaratilgan, ammo vaqt o'tishi bilan unga moliyaviy bo'lmagan xizmatlarning takliflari ham integratsiya qilinadi. Zamonaviy texnologiyalar jiddiy tarzda mijozning bank bilan o'zaro hamkorlik usullarini o'zgartirmoqda va uzoq muddatli istiqbolda moliyaviy muassasa sifatidagi bankning mohiyati ham o'zgaradi: mijoz talabiga ko'ra moliyaviy tranzaksiyalar operatoridan bank mijoz bilan o'zaro hamkorlik qiluvchi platformaga aylanadi, bu yerda moliyaviy xizmatlar mijoz taklifining faqat bir qismi bo'lib qoladi.



1-rasm. Sberbank OAJning mijozlar bilan ishlash samaradorligi ko'rsatkichlari [8]

Mijozlar uchun kurashda bank mijozlar bazasining zarur sodiqlik darajasini saqlab qoladi, ya'ni biznes yo'nalishlari bo'yicha strategiyalar ushbu vazifaga muvofiq ravishda to'g'rilanib turiladi. Empatiya va dizayn fikrlash tamoyillari mijozlar bilan ishlashning kelajakdagi biznes modellarini rivojlantirishda asosga aylanishi kerak. Mijozlar ma'lumotlari, shu jumladan, BigData bilan ishni qurishga yangi yondashuvlarning integratsiyasi bankka barcha toifadagi mijozlar uchun takliflarni "ommaviy tarzda shaxsiylashtirish" imkoniyatini ta'minlaydi.

Bankning mijozlarga yo'naltirilgan biznesni boshqarish modellari samaradorligi natijasida mijozlarning soni hamda ularning sodiqlik darajasi yildan yilga yaxshilanib bormoqda (1-rasm).

XULOSA

Xulosa qilib shuni ta'kidlash lozimki, bir kompaniyaning Ishlab chiqarish tizimini qanchalik samarali, muvaffaqiyatli va hatto ulug' iste'dodga ega bo'lishiga qaramasdan, butunlay va o'zgarishsiz ko'chirish mumkin emas. Uning barcha tamoyillariga to'la amal qilish juda qiyin. O'ziga xos Ishlab chiqarish tizimi va madaniyatini yaratish uchun uning eng mahsuldor va mos elementlarini olish kerak. Shu bilan birgalikda Toyota kompaniyasining ishlab chiqarish jarayonlarida hamma narsa ham mukammal emas. Muammolar bor, lekin ularni hal qilish mexanizmlari ham mavjud. Yaxshi yo'lga qo'yilgan tizimning mexanizmlari. Biroq, u Toyota kompaniyasini yoki «Sber» OAJ tizimi bo'ladimi, faqat uning falsafasini qabul qilib va uning muvaffaqiyatiga ishonibgina, ushbu tizimning bir qismiga aylanish mumkin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI(REFERENCES)

14. Sh.Mirziyoyev. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Oliy Majlisga Murojaatnomasi, <https://uza.uz/uz/posts>
15. Усоскин В. Современный коммерческий банк: управление и операции. М: Антидар, 1998-320 с.
16. А.Омонов. Тижорат банкларининг молиявий ресурсларини бошқариш. Монография, 2-нашри. –Т.: “Иқтисод-молия”. 2010. 40-б.
17. Лайкер Д. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира. М.: Альпина Бизнес Букс, 2005
18. 5S для офиса: как организовать эффективное рабочее место / под ред. А. Белявцева. М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2008
19. 5S для рабочих: как улучшить свое рабочее место / под ред. В. Болтрукевича. М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2007
20. Сбербанк йиллик ҳисоботлари маълумотлари, <https://www.sberbank.ru>
21. Сбербанкнинг 2020-2023 йилларга мўлжалланган стратегияси, <https://www.sberbank.ru/strate>

MAHALLIY DAVLAT HOKIMIYATI ORGANLARIDA STRATEGIK QARORLARI QABUL QILISHDA AXBOROT TIZIMLARINI QO‘LLASH.

Nurmurodov Zafarjon Nurmurod o‘g‘li

*O‘zbekiston Respublikasi Axborotlashtirish va telekommunikatsiyalar
sohasida nazorat bo‘yicha davlat inspeksiyasi Qashqadaryo viloyat hududiy
inspeksiyasi boshlig‘i*

zafargis@umail.uz

***Annotatsiya:** Maqolada mahalliy davlat hokimiyat faoliyatini raqamlashtirish orqali hududlarni rivojlantirish bo‘yicha ular tomonidan chiqariladigan strategik qarorlarni axborot tizimi orqali ishlab chiqish, bu bilan ishlab chiqilgan strategik qarorlarni o‘z vaqtida sifatli bajarilishi nazoratini olib borish, sarflanadigan mablag‘larni tejash hamda strategik qarorlarni o‘z vaqtida ijrosini ta‘minlash masalasi yoritilgan.*

***Kalit so‘zlar:** mahalliy davlat hokimiyati organlari, boshqaruv tizimlarini avtomatlashtirish, strategik qarorlar qabul qilish tizimi, jamoatchilik nazorati.*

***Аннотация:** В статье рассматривается разработка стратегических решений по развитию регионов путем цифровизации местного самоуправления через информационную систему, что позволяет контролировать качество своевременной реализации стратегических решений, экономии денежных средств и совершенствование стратегических решений. покрыт.*

***Ключевые слова:** местное самоуправление, автоматизация систем управления, система принятия стратегических решений, общественный контроль.*

***Abstract:** The article deals with the development of strategic decisions on the development of regions through the digitalization of local government through the information system, thereby monitoring the timely and quality implementation of strategic decisions, saving costs and strategic decisions. The issue of timely implementation is covered.*

***Keywords:** local government, automation of management systems, strategic decision-making system, public control.*

KIRISH

Bugun hududlarni rivojlantirishda mahalliy davlat hokimiyati organlari yoki boshqacha aytganda, barcha bo‘g‘indagi hokimliklarning mas‘uliyati tobora ortib

borayapti. O'tgan davrda davlat hokimiyati organlari faoliyati qonunchiligida ham tashkiliy-amaliy jihatlarida ham tub o'zgarishlar, yangilanishlar yuz berdi. Davlat hokimiyati va boshqaruvi organlari faoliyati ochiqligini ta'minlash, ijtimoiy sheriklik, markazda hamda joylarda qabul qilinayotgan normativ-huquqiy hujjatlar, davlat va hududiy dasturlarini ishlab chiqishda jamoatchilik ishtirokining tashkiliy-huquqiy asoslari shakllantirildi. Ijro hokimiyatining vakillik organlari oldida hisobdorligi tamoyili Konstitutsiya hamda qonunlarda mustahkamlab qo'yildi. Bu esa o'z-o'zidan barcha bo'g'indagi hokimliklar zimmasiga yangidan-yangi vazifalarni yuklamoqda.

Mahalliy davlat hokimiyati organlarida samarali boshqaruv faoliyatini tashkil etish ochiqlikka asoslangan, samarali qarorlar qabul qilish tizimini tatbiq etilganligiga bevosita bog'liq. Shuningdek, boshqaruvning barcha bo'g'inida samarali qarorlar qabul qilish tizimini tatbiq etilganligi 2017— 2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasida belgilangan ustuvor vazifalarga erishish kafolati hisoblanadi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoevning 2020 yil 29 dekabr kuni Oliy Majlisga murojaatnomalarida *«So'nggi 4 yilda barcha sohalarda keng ko'lamli o'zgarishlarni amalga oshirish bo'yicha 150 ta qonun, 2 mingga yaqin farmon va qarorlar qabul qilindi.... Amaldagi nazorat tizimi esa ko'proq formal tusga ega bo'lib, ijroni tashkil etishdagi muammolarni aniqlash va hal qilishga yo'naltirilmayapti. Shuning uchun kelgusi yilda bu borada yangi ish tizimi joriy etiladi»* deb ta'kidlangan. Shuningdek, *«Har bir tuman va shahar hokimi bir oy muddatda o'z hududida kambag'allikni qisqartirish bo'yicha manzilli dastur ishlab chiqib, uning ijrosi bo'yicha har chorakda mahalliy Kengashlarda hamda ommaviy axborot vositalari orqali xalqqa hisobot berib borishi zarur. Bu masala barcha rahbarlarning birinchi darajali vazifasi va ish samarasini baholaydigan asosiy mezonga aylanishi kerak»* deb ta'kidlangan.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR TAHLILI

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021 yil 15 martdagi PQ-5025-son «Tartibga solish ta'sirini baholash tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida» qarori bilan tartibga solish ta'sirini baholashdan o'tkazish uchun quyidagilar axborot manbalari hisoblanishi belgilangan:

- rasmiy statistik ma'lumotlar;
- davlat organlari va tashkilotlarining ma'lumotlari;

- oqibatlarni prognozlashtirish masalalari bo'yicha ilmiy-tahliliy materiallar va nashrlar, ilmiy-amaliy seminarlar, konferensiyalar hamda yig'ilishlar materiallari;
- vakolatli tashkilotlar va ishlab chiquvchi tomonidan o'tkazilgan ijtimoiy so'rovlarning natijalari;
- ommaviy axborot vositalarida, shu jumladan Internet jahon axborot tarmog'idagi rasmiy veb-saytlarda e'lon qilingan nashrlar;
- **tartibga solish ta'sirini baholash**dan o'tkazish doirasida davlat organi va tashkiloti tomonidan, shu jumladan bevosita joyiga chiqqan holda o'tkazilgan o'rganishlar jarayonida olingan (aniqlangan) ma'lumotlar;
- qonunchilik hujjatlarida taqiqlanmagan boshqa manbalar.

Shuningdek, Ishlab chiqilayotgan qaror Tadbirkorlik faoliyatiga, fuqarolarning huquqlari, erkinliklari va qonuniy manfaatlariga hamda atrof-muhitga ta'sir ko'rsatishni nazarda tutuvchi normativ-huquqiy hujjat loyihasi va qabul qilingan normativ-huquqiy hujjat majburiy tarzda **tartibga solish ta'sirini baholash**dan o'tkazilishi belgilangan.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 2 noyabr, PQ-4505-son «Huquqiy monitoringning zamonaviy mexanizmlari asosida qonun hujjatlari ijrosining samaradorligini oshirish chora-tadbirlari to'g'risida» qarori 1-ILOVAsi bilan tasdiqlangan «Normativ-huquqiy hujjatlar ijrosining huquqiy monitoringini o'tkazish tartibi to'g'risida NIZOM» bilan Davlat boshqaruvi organlari tomonidan huquqiy monitoring quyidagi bosqichlarda o'tkazilishi belgilangan:

- huquqiy monitoring ob'ektiga oid ma'lumotlarni to'plash, umumlashtirish va tahlil qilish;
- tahliliy ma'lumotnoma tayyorlash;
- normativ-huquqiy hujjatlarda kamchiliklar aniqlangan taqdirda ularga o'zgartirish kiritish bo'yicha takliflar ishlab chiqish;
- huquqiy monitoring yakunlari bo'yicha tayyorlangan tahliliy ma'lumotnoma va takliflarni Adliya vazirligiga taqdim qilish.

Davlatimiz rahbari tashabbusi bilan parlament, davlat hokimiyati hamda boshqaruvi organlari amaliyotiga nazorat-tahlil faoliyatining xalq bilan samarali muloqotga asoslangan yangi shakli joriy qilindi. Parlament a'zolari muayyan tuman misolida joylardagi haqiqiy ahvol, qonunlar, dasturlar ijrosini o'rganmoqda. Uning natijalari esa mahalliy Kengashlar sessiyalarida keng jamoatchilik ishtirokida tahlil

etilayapti, mavjud muammolar yechimi yuzasidan aniq qarorlar qabul qilinmoqda va ularning ijrosi nazoratga olinmoqda.

Bugungi kunda jismoniy hamda yuridik shaxslar murojaatlari bilan ishlash tizimidagi yangiliklar, ushbu sohada axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan keng foydalanish, Prezidentimiz tomonidan mahalliy ijro hokimiyati organlari rahbarlarining islohotlar natijadorligi va samaradorligi uchun shaxsiy javobgarligini oshirish bo'yicha belgilab berilgan vazifalar aks etishi ayni muddaodir.

Bugun hududlarni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish siyosatini ishlab chiqishda fuqarolik jamiyati institutlarini keng jalb qilish tobora dolzarb ahamiyat kasb etmoqda. Bunda ijtimoiy sheriklik mexanizmidan unumli foydalanish muhim o'rin tutadi. Qonunlar loyihasini ishlab chiqishda ommaviy axborot vositalari, nodavlat notijorat tashkilotlari hamda xususiy sektor vakillarining hududlarni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish strategiyasi, byudjetni rejalashtirish, bosh reja singari dolzarb masalalarni ishlab chiqish, qabul qilish va amalga oshirishga jalb etishning majburiy mexanizmini aniq belgilab olish zarur.

Buguni kunda mamlakatimizda amalga oshirilayotgan keng ko'lamdagi islohotlarni samaradorligi bevosita ijro hokimiyati organlarida samarali boshqaruv qarorlarini qabul qilinishi bilan bog'liq. Buni O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoevning Oliy Majlisga Murojaatnomasidagi quyidagi fikrlar bilan izohlash mumkin:

Birinchidan, ijro hokimiyati organlari faoliyatini takomillashtirish, kadrlar, moddiy resurslardan oqilona foydalanish bo'yicha aniq mezon va tartiblarni joriy etish;

Ikkinchidan, ijro hokimiyati organlari zimmasidagi vazifalarni amalga oshirish tartibini, ularning mas'uliyat doirasini aniq belgilash;

Uchinchidan, hokimiyatning vakillik organlari va ijro hokimiyati idoralari o'rtasida yaqin hamkorlikni ta'minlaydigan usul va uslublarni takomillashtirish;

To'rtinchidan, mamlakatimizda qabul qilinayotgan chora-tadbirlarni samarali amalga oshirishda ijro hokimiyati organlarining uyg'un faoliyat olib borishini ta'minlash;

Beshinchidan, davlat boshqaruvida ochiqlikka asoslangan, samarali qarorlar qabul qilish tizimini tatbiq etish;

Oltinchidan, Davlat boshqaruvini haddan tashqari markazlashtirishdan voz kechish;

Yettinchidan, hududlarda ijtimoiy-iqtisodiy masalalarga mas'ul bo'lgan rahbarlarni tanlash va joy-joyiga qo'yish bo'yicha vakolatlarni tuman va shahar hokimlariga to'liq o'tkazish;

Sakkizinchidan, davlat boshqaruvi idoralari faoliyatini tubdan takomillashtirish talab qilinadi;

To'qqizinchidan, raqamli texnologiyalarni keng joriy etish hisobidan xodimlar sonini va ish jarayonlarini optimallashtirish choralari ko'rish;

O'ninchidan, hokimlarning ijro va vakillik hokimiyati rahbari sifatidagi vakolatlarini alohida-alohida ajratib qo'yishdan iborat. R.X.Alimov, S.A.G'anixo'jaevlar tomonidan tayyorlangan "Mahalliy iqtisodiyot va menejment" darsligida mahalliy tuzilmalarning ijtimoiy-iqtisodiy salohiyatiga baho berish masalasi tadqiq etilgan. Hokimiyatlar faoliyatini strategik rejalashtirish va tezkor boshqarishga doir taklif va tavsiyalar berishgan. I.U.Murakaev va I.S.Saifnazarovlar boshqaruv qarorlariga quyiladigan talablar, unumdorlik me'yorlari bo'yicha boshqarish, qaror qabul qilishda kommunikatsiya va inson omilini tahlil qilishgan.

Tadqiqotchi G. M.Shamarova munisipal boshqaruvda qarorlar qabul qilish jarayonining samaradorligini quyidagi omillarga bog'liqligini ta'kidlaydi: **1)** qaror loyihasini tayyorlovchi yoki alohida qaror qabul qiluvchi shaxsning qanday ma'lumotdan foydalanishi; **2)** qaror qabul qiluvchi shaxs uchun qanday siyosiy manfaatlar va ijtimoiy qadriyatlar muhim hisoblanishi; **3)** qaror qabul qiluvchi shaxsning o'zgarishlarga munosabati va o'zining shaxsiy javobgarligini anglash.

Yangi zamonaviy axborot texnologiyalari korxonalarining xarajatlarini kamaytirishning yangi yondoshuvlarini ochib bormoqda. «Integratsiya axborot jarayonining barcha jihatlarini qamrab olishi lozim. Birlamchi axborotlar bir necha faoliyat yo'nalishlarida axborotga bo'lgan ehtiyojni qondirmoqda, ma'lumotlar axborot kanallari orqali bir marta bir yo'nalishda - hisoblash markaziga yetkaziladi, shundan so'ng har qanday boshqaruv organi ushbu axborotlarni talab qilishi va undan foydalanishi mumkin», - deydi A.Shmigel.

Biznes jarayonlarini yangilash xarakatining asoschisi Mayk Xammer bu jarayonni «Biznes jarayonlari samaradorligining asosiy ko'rsatkichlari, ya'ni sifat, narx, xizmat ko'rsatish, tezlikni sezilarli yaxshilash uchun biznes jarayonlarini tubdan qayta ko'rib chiqish va loyihalash» deb ta'riflaydi.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Tadqiqotning metodologik asosini menejment fanining fundamental qonunlari, samarali qarorlar qabul qilish tizimini tatbiq etish konsepsiyalari, shuningdek,

boshqaruv qarorlari qabul qilishga doir tadqiqot olib borgan xorij va O‘zbekistonlik olimlar, Prezidentimiz Sh.M.Mirziyoevning ma’ruza, nutqlari va qarorlari tashkil qiladi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati mahalliy davlat hokimiyati organlarida samarali qarorlar qabul qilish tizimini takomillashtirish, strategik qarorlar qabul qilish hamda ularni ijro holatini nazoratini olib borish uchun ijro hokimiyati organlari faoliyatini **raqamlashtirish** jarayonida qo‘llaniladi.

TAHLIL VA NATIJALAR

Bugun hududlarning mustaqilligini mustahkamlash ustuvor yo‘nalishlardan sanaladi. Hududlarni rivojlantirish strategiyasini va tegishli kompleks dasturlarni ishlab chiqishga yagona yondashuv yo‘q. Bunday strategiya qonuniy maqomga ega bo‘lmaydi hamda mahalliy byudjetga bog‘lanmagan bo‘ladi. Oqibatda mahalliy davlat hokimiyati organlari tomonidan tegishli strategiyani ishlab chiqish va amalga oshirish muayyan qiyinchiliklar tug‘diradi.

Mahalliy davlat hokimiyatlarida viloyat yoki shahar/tuman hokimliklari tomonidan qabul qilinadigan strategik qarorlar jarayonini raqamlashtirish zarur. Bu esa, uzoq muddatli qarorlar chiqarishda o‘z samarasini beradi.

Bunda taktik rejalar tuziladi, ularni amalga oshirish nazorat qilinadi, resurslar kuzatib boriladi va xakozo. Shuningdek, boshqaruv rejasi ya’ni, hajm-taqvim(kalendar) rejaları bajariladi, tezkor nazorat va qayd etish amalga oshiriladi.

Qabul qilinadigan qarorlar natijalari oradan uzoq vaqt o‘tgach ko‘rinar ekan, ushbu darajada strategik rejalashtirish kabi boshqaruv vazifalari muhim ahamiyatga ega. Boshqaruvning boshqa funksiyalari bu darajada yetarlicha to‘liq ishlab chiqilmagan. Ko‘pincha boshqaruvning strategik darajasi strategik yoki uzoq muddatli rejalashtirish deb yuritiladi. Ushbu darajada qabul qilingan qarorning haqqoniyligi uzoq vaqt o‘tgachgina o‘z tasdig‘ini topishi mumkin.

Qaror qabul qilish jarayonini ta’minlash, ya’ni aynan, kerakli axborotni kerakli vaqtda va kerakli joyga taqdim etish – raqamlashtirish tizimining asosiy vazifalaridan biridir. Shu bois ham qaror mohiyati, uni qabul qilish jarayoni, qaror qabul qilishning barbod bo‘lishi tashkilotning axborot tizimi faoliyatiga, u yerda qo‘llaniladigan texnologiyaga sezilarli ta’sir qiladi va hatto axborot tizimining butun boshli sinfi - qaror qabul qilish tizimini shakllantirish zaruriyatini keltirib chiqaradi.

Boshqarishning yuqorida ko‘rib chiqilgan tizimi albatta, unga kibernetik nuqtai nazardan yondashuviga ko‘ra belgilangan. Agar boshqaruv tizimi haqida ayrim mavhumliklarsiz gapiradigan bo‘lsak, yuqorida qayd etilganlardan tashqari

tashkilotning boshqaruv tizimiga uning tashkiliy tarkibi, xodimlar, vazifani bajarish choralari ko'rish, ichki madaniyati va xokazo omillar ta'sir ko'rsatadi.

Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, rahbar intellektual ish uchun o'z ish vaqtining 29%ni sarflar ekan, qolgan qismidan esa (71%) samarasiz foydalanadi. Boshqaruv qarorini qabul qilish uchun katta hajmdagi ma'lumotlarni (faktografik, statistik, iqtisodiy, ilmiy, siyosiy va hokazo) qayta ishlash natijasi bo'lgan axborot zarur. O'sib kelayotgan axborot oqimi tufayli va murakkab boshqaruv mexanizmining elementi sifatida muassasa xodimining strategik qarorlarni tayyorlash va qabul qilishga vaqti qolmaydi.

Bunda ish yuritishda innovatsiyalarni joriy etishning asosiy besh qoidasini taklif etilishi mumkin. Topshiriqni kim, qachon, qaerda bajarishi, axborotlarni qanday qilib to'plash va umumlashtirish masalalariga aniqlik kiritadi:

1. Topshiriqlarning ijrosi emas, natijasini ta'minlash lozim. Buning uchun jarayon alohida ixtisoslashgan topshiriqlarga ajaratilmasdan, alohida shaxs yoki guruh tomonidan amalga oshirilishini ta'minlash kerak.

2. Jarayonni takomillashtirish uning ijrochilari tomonidan amalga oshirilishi lozim. Natijada topshiriq jarayonga va uning maqsadiga bevosita aloqador bo'lgan xodimlar tomonidan amalga oshiriladi.

3. Axborotni qayta ishlash natijalarini axborot to'plangan jarayonga joriy etish kerak, ya'ni axborot to'plagan xodimlar uni o'zi kayta ishlashi kerak.

4. Geografik jihatdan tarqoq resurslarga markazlashgan resurslar sifatida qarash. Zamonaviy axborot texnologiyalari nomarkazlashgan jarayonlarni markaziy boshqaruv orqali bir vaqtning o'zida nazorat qilish imkonini beradi.

5. Parallel faoliyat turlarini birlashtirish, ularning natijalarini emas. Bu yondashuv jarayonlarni amalga oshirishda parallel faoliyat turlarini o'zaro bog'lashni va uzluksiz ravishda muvofiqlashtirib turishni nazarda tutadi.

Yuqoridagi tamoyillarning axborot texnologiyalarini qo'llagan holda amalga oshirilganida o'z samarasini ko'rsatishi mumkin.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Davlat hokimiyati va boshqaruv organlari faoliyati ustidan ularning qonunga rioya qilishlarini, o'z majburiyatlarini lozim darajada bajarishlarini kuzatish va nazorat qilish mexanizmlarini takomillashtirishga doir tartib tamoyillarni belgilashda quyidagi omillarga e'tibor qaratish maqsadga muvofiq:

Birinchidan, ijro hokimiyati tomonidan qabul qilinayotgan boshqaruv qarorlarini maqsadga muvofiqligini nazorat qilishi kerak;

Ikkinchidan, mahalliy darajadagi qarorlar qabul qilish jarayoniga fuqarolar, mahalla faollari, jamoatchilik vakillarini jalb qilish zarur.

Bu nafaqat, qarorlarning samarali bo'lishini, balki ularning keng jamoatchilikka yetib borishiga ham xizmat qiladi. Shu bilan birga, strategik qarorlar qabul qilish jarayoniga fuqarolarning jalb etilishi davlat idoralari va mansabdorlar ustidan jamoatchilik nazorati o'rnatishga ham olib keladi.

Uchinchidan, jamoatchilik nazoratini amalga oshirish usullari va shakllari, shuningdek, mahalliy ijro hokimiyati organlari tomonidan qabul qilinayotgan qarorlar samaradorligini baholashning aniq mezonlari ishlab chiqilishi lozim.

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoevning "Bugungi kunda jamiyat hayotidagi mavjud muammolarni samarali yechish, keng ko'lamli islohotlarni izchil davom ettirish zarurati davlat boshqaruvi sohasida mutlaqo yangi tizim yaratishni taqozo etmoqda" degan fikrlari asosida ijro hokimiyati organlarida samarali qarorlar qabul qilish tizimini tatbiq etish borasida quyidagicha xulosaga kelish mumkin:

1) Mahalliy davlat hokimiyati organlarida «Elektron hukumat» tizimini joriy etish orqali boshqaruv qarorlarini qabul qilishning zamonaviy texnologiyalarini joriy etish; 2) Mahalliy davlat hokimiyati organlarida qaror qabul qilish jarayonini tizimlashtirish; 3) Mahalliy davlat hokimiyati organlarida boshqaruv qarorlari samaradorligini baholashda jamoatchilik nazorati tizimini joriy etishdan iborat.

Barcha vazirliklar, qumitalar, aksionerlik jamiyatlari va boshqa tashkilotlar ayniqsa xizmat ko'rsatuvchi tashkilotlar tomonidan hududlarni rivojlantirish bo'yicha ishlab chiqiladigan davlat dasturlarini, strategik qarorlarini mahalliy davlat hokimiyati organlari tomonidan ishlab chiqiladigan qarorlari bilan zamonaviy axborot texnologiyalarini qo'llagan holda birlashtirish kerak. Bu ishlab chiqilgan strategik qarorlarni o'z vaqtida sifatli bajarilishi nazoratini olib borish, sarflanadigan mablag'larni tejash hamda strategik qarorlarni o'z vaqtida ijrosini ta'minlash bo'yicha o'z samarasini beradi.

Xulosa qilib aytganda, ijro hokimiyati organlarida boshqaruv qarorlarning samaradorligi yuqorida keltirilgan omillarga bog'liq bo'ladi. Boshqaruv qarorlari qabul qilishda erishilgan natijani uni qabul qilishdan oldin tahmin qilingan natija bilan taqqoslash juda zarurdir. Bu yuzaga kelgan kamchiliklar keyingi qabul qilinadigan qarorlarda takrorlanmasligini oldini olishda yordam beradi. Boshqaruv

tizimida qabul qilingan qaror albatta asoslangan, real, kechikmagan va tejamkor bo'lishi shart.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR (REFERENCES)

9. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoevning 2020 yil 29 dekabr kuni Oliy Majlisga murojaatnomasi. <https://president.uz/uz/lists/view/4057>

10. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021 yil 15 martdagi PQ-5025-son «Tartibga solish ta'sirini baholash tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida» qarori. <https://lex.uz/docs/5331912>;

11. Очилова, Н. Р. Структура образа жизни молодежи Узбекистана на современном этапе развития / Н. Р. Очилова, М. М. Мамасалиев. Текст: электронный // Молодой ученый. 2016. № 5 (109). С. 587–588. URL: <https://moluch.ru/archive/109/26479>.

12. Mamasaliyev M.M. (2020). Main directions of the influence of modern civilization on the spiritual image of the individual. Vestnik nauki. 3(11). 5-8.

13. Mirzoulug'Mirsaidovich, M., & Buriniyozovna, E. S. (2021). OLIY TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH MASALALARI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(3), 100-404.

14. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 2 noyabr, PQ-4505-son «Huquqiy monitoringning zamonaviy mexanizmlari asosida qonun hujjatlari ijrosining samaradorligini oshirish chora-tadbirlari to'g'risida» qarori. <https://lex.uz/docs/4577546>;

15. Xolov Aktam Xatamovich, Mahalliy davlat hokimiyati organlarida samarali qarorlar qabul qilish tizimini tatbiq etish masalalari. "Iqtisodiyot va innovasion texnologiyalar" ilmiy elektron jurnali. № 1, yanvar-fevral, 2018 yil. http://iqtisodiyot.tsue.uz/sites/default/files/maqolalar/6_Xolov.pdf;

16. 2.2.Boshqaruv qarorlarini qabul qilishda axborot tizimlarini qo'llash. O'zbekiston Respublikasi oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi. AXBOROT TEXNOLOGIYALARI. O'quv qo'llanma Toshkent-2008;

17. Dots. Turdibekov H.I. (SamDAQI) Qurbonov X. 302-Men guruhi talabasi Karimova G., 201 KMEvaUB guruhi talabasi. ISHLAB CHIQRISH JARAYONLARIGA INNOVATSIYALARNI QO'LLASH MUAMMOLARI. O'zbekiston Respublikasi Qurilish Vazirligi Samarqand davlat arxitektura-qurilish instituti "Iqtisodiyotni liberallashtirish sharoitida investision-qurilish va innovasion jarayonlarni tashkil qilish va boshqarishning dolzarb muammolari" mavzusidagi Respublika miqyosidagi ilmiy-amaliy anjumani

MATERIALLARI . 2019 yil 17-18 may II-qism 58-60 varoq;

18. Dotsent Muxammadiev O‘.A. (SamDAQI). KORXONA XARAJATLARINI SAMARALI BOSHQARISHDA INTEGRALLASHGAN YO‘NDASHUVNING AHAMIYATI. O‘zbekiston Respublikasi Qurilish Vazirligi Samarqand davlat arxitektura-qurilish instituti “Iqtisodiyotni liberallashtirish sharoitida investision-qurilish va innovasion jarayonlarni tashkil qilish va boshqarishning dolzarb muammolari” mavzusidagi Respublika miqyosidagi ilmiy-amaliy anjumani MATERIALLARI . 2019 yil 17-18 may II-qism 56 varoq;

19. O‘tkir BO‘TAEV, O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Qonunchilik palatasi deputati. Hududlarni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishda yangicha yondashuv. 24 may 2017 yil. “Xalq so‘zi” <https://old.xs.uz/index.php/homepage/i-tisodijot/item/10233-ududlarni-izhtimoiy-i-tisodij-rivozhlantirishda-yangicha-jondashuv;>

20. Alimov R.X., G‘anixo‘jaev S.A. va boshqalar. Mahalliy iqtisodiyot va menejment / Akademik G‘ulomov S.S., prof. Xolmo‘minov Sh.R., dots. Kalonova M.Z. tahriri ostida nashr etilgan. – T.: O‘zbekiston yozuvchilar uyushmasi Adabiyot jamg‘armasi nashriyoti, -T.: 2004. 116-164 betlar;

21. Murakaev I.U. va Saifnazarov I.S. Menejment asoslari /darrik. –T.: O‘zbekiston, 2001;

22. Шамарова, Г. М. Эффективность принятия управленческих решений в системе муниципального управления // Управление персоналом. 2008. № 1. <http://www.hr-portal.ru/article/effektivnost-prinyatiya-upravlencheskikh-reshenii-v-sisteme-munitsipalnogo-upravleniya>

**IPOTEKA KREDITLARINI RIVOJLANTIRISHNING SBERBANK
TAJRIBASI VA UNI O‘ZBEKISTON TIJORAT BANKLARIDA TADBIQ
ETISH ISTIQBOLLARI**

Ziyo Sherzod

Bank-moliya akademiyasi tinglovchisi

Annotatsiya: Ushbu maqolada O‘zbekiston tijorat banklarida ipoteka kreditlari berish amaliyotini takomillashtirish imkoniyatlari o‘rganib chiqilgan. Bunda Sberbank OAJ faoliyatida ipoteka kreditlari ajratish faoliyati samaradorligi tahlil qilinib, mazkur tajribalarni mamlakatimiz banklari amaliyotida qo‘llash bo‘yicha hamda ipoteka kreditlari ajratish faoliyatini rivojlantirish bo‘yicha taklif va tavsiyalar keltirib o‘tilgan.

Kalit so‘zlar: ipoteka, kredit portfeli, ko‘chmas mulk agentliklari, qayta moliyalashtirish stavkasi, uzoq muddatli kredit, qisqa muddatli kredit, Nostro, majburiy zaxira, DomClick

Аннотация: Статья посвящена возможностям улучшения работы ипотечного кредитования в коммерческих банках Узбекистана. При этом деятельность ОАО «Сбербанк» ведется по ипотечным кредитам, эти эксперименты проводятся по ипотечным кредитам, которые можно проводить с отечественными банками.

Ключевые слова: ипотека, ссудный портфель, агентства недвижимости, ставка рефинансирования, долгосрочный заем, краткосрочный заем, ностро, обязательный резерв, ДомClick

Abstract: The article is devoted to the possibilities of improving the work of mortgage lending in commercial banks of Uzbekistan. At the same time, the activities of Sberbank OJSC are carried out on mortgage loans, these experiments are being carried out on mortgage loans, which can be carried out with domestic banks.

Key words: mortgage, loan portfolio, real estate agencies, refinancing rate, long-term loan, short-term loan, nostro, required reserve, domClick

KIRISH

Ipotekali kreditlash amaliyoti takomillashmagan o‘tish iqtisodiyoti mamlakatlarida bir pog‘onali ipotekali kreditlash tizimini joriy etish davlatning ushbu jarayondagi rolini sezilarli darajada oshirishni taqozo etadi. Bunda davlat tomonidan ipoteka kreditlari berish bilan shug‘ullanayotgan banklarni soliq imtiyozlari va boshqa imtiyozlar berish yuli bilan qo‘llab quvvatlash, aholining banklardagi depozitlarini sug‘urtalash nazarda tutilmoqda.

Taraqqiy etgan mamlakatlarda ipoteka shartnomalarining asosiy qismi 30 yil muddatga tuziladigan standart shartnomalar bo'lib, odatda, oila daromadining ipoteka kreditiga yo'naltiriladigan qismi 30 foizdan oshmaydi. Bunda aholi daromad darajasining yuqori ekanligi muhim rol o'ynaydi.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR TAHLILI

AQShlik taniqli iqtisodchi olim J.Sinkiing tadqiqotlari natijalari ko'rsatadiki, birinchidan, ipoteka kredit ta'minlanganligini oshiruvchi eng muhim vositadir; ikkinchidan, ko'chmas mulk bilan ta'minlangan kreditlar boshqa ta'minotga ega kreditlar bilan solishtirilganda ancha xavfsiz hisoblanadi. Chunki, kreditning qaytmaslik xavfi yuzaga kelganda narxi va saqlanish darajasi bo'yicha kam o'zgarishga uchraydigan garovga qo'yilgan ko'chmas mulk ob'ektini sotish hisobiga kreditni qoplash mumkin. Bunda albatta rivojlangan ko'chmas mulk bozori va mulklarning real baholanganligi muhim ahamiyatga egadir. Uchinchidan, ipotekaning kredit sifatida nomoyon bo'lishi uning asosiy jihati ekanligini hisobga olish lozim [1]:

Ipoteka krediti – bu ko'chmas mulk, bino va inshootlar hamda yer maydonlarini garovga olgan holda ko'chmas mulklarni sotib olish, ularni yangidan barpo etish yoki ta'mirlash, yerlarni o'zlashtirish maqsadlarida ajratiladigan uzoq muddatli ssuda hisoblanadi.

Hozirgi davrda respublikamiz tijorat banklari asosan jismoniy shaxslarni birlamchi va ikkilamchi bozorlardan uy-joy sotib olishlari uchun kredit berishmoqda. Mazkur bozorlarda uy-joylarning narxini oshishi mijozlar tomonidan olinadigan ipoteka kreditlari miqdorining oshishiga olib keladi. Bu esa, o'z navbatida, ipoteka krediti oluvchilarning moliyaviy xolatiga salbiy ta'sir qiladi va pirovard natijada ipoteka kreditlari xajmini oshirishga to'sqinlik qiladi.

O'zbekistonlik iqtisodchi olimlardan I.Alimardonovning ilmiy ishlarida respublika banklarining ipotekali kreditlash amaliyoti masalalari tadqiq qilingan. Uning xulosasiga ko'ra, O'zbekistonda ipotekali kreditlashning ikki pog'onali tizimini joriy etish maqsadga muvofiqdir [2].

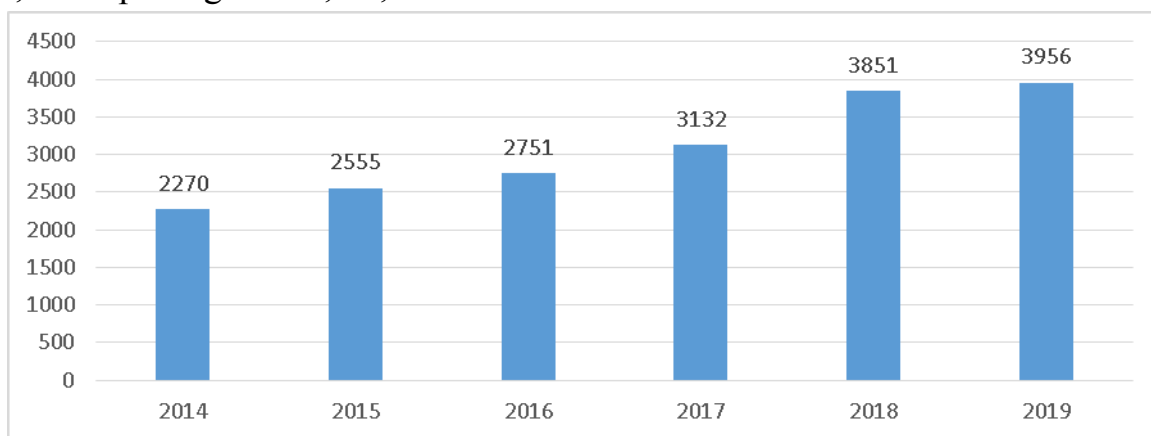
I.Alimardonovning ushbu xulosasi muomalaga chiqarilgan ipoteka qimmatli qog'ozlarining to'lovini O'zbekiston hukumati tomonidan kafolatlanishiga va maxsus ipoteka agentliklari tomonidan tijorat banklarining ipoteka krediti berishga mo'ljallangan resurslarini qayta moliyalashtirib berish mexanizmiga asoslanadi.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Ilmiy ishni amalga oshirishda tijorat banklarida ipoteka kreditlarini rivojlantirish bo'yicha olimlar va soha vakillari bilan suhbat, ularning yozma va og'zaki fikr-mulohazalarini tahlil qilish, ekspert baholash, jarayonlarni kuzatish, iqtisodiy hodisa va jarayonlarga tizimli yondashuv, muallif tajribalari bilan qiyosiy tahlil o'tkazish orqali tegishli yo'nalishlarda xulosa, taklif va tavsiyalar berilgan.

TAHLIL VA NATIJALAR

Banklarda ipoteka kreditlash faoliyatini rivojlantirish bo'yicha Sberbank tajribasi bilan tanishish va uning o'zagi xos jihatlarni o'rganishmaqsadga muvofiq. Chunki, Sberbank Rossiya ipoteka kreditlash bozoridagi eng yirik ishtirokchi sanaladi. Chunonchi, birgina 2019 yilda Sberbankning Rossiya ipoteka bozoridagi ulushi 0,6 foiz punktga o'sib, 56,9 foizni tashkil etdi.



**1-rasm. OAJ Sberbankning ipoteka kreditlari portfeli,
mlrd. rubl [3]**

2018 yilda Sberbank umumiy qiymati 1 263 milliard rubl miqdorida 767 ming ipoteka krediti berdi va ipoteka krediti portfeli 3956 mlrd. rublga yetdi [3].

So'ngi yillarda uy-joy krediti berish hajmining o'sishiga ta'sir ko'rsatgan omillardan biri bu Sberbank mijozlar uchun qiziq bo'lgan narxlar faoliyatining o'sishi bo'ldi. Masalan, 2018 yilning birinchi yarmida yosh oilalarga, bankning hamkorlari - uy quruvchilaridan uy sotib olayotgan qarz oluvchilarga, ikki va undan ortiq bo'lgan farzandli oilalarga, ko'chmas mulk garovi bilan kreditni qayta moliyalashtirganlarga, shuningdek garaj yoki to'xtash joyini sotib olish uchun kredit olayotgan mijozlarga alohida foiz takliflari ishlab chiqildi.

Mazkur bankda uy-joy kreditlarini rivojlanishiga sabab bo'lgan omillardan yana biri bu ichki jarayonlarning optimallashtirilishidir.

Sberbank mijozlarga yangi mahsulot - garajlar, omborxonalar va to'xtash joylarini o'z ichiga olgan turar-joy ob'ektlari uchun ipoteka kreditlarini taqdim

etishni boshladi. Hisobot davrida ko‘chmas mulk agentliklarini akkreditatsiyadan o‘tkazish, baholovchi kompaniyalarni ro‘yxatdan o‘tkazish va barcha akkreditatsiyadan o‘tgan sug‘urta kompaniyalaridan garov sug‘urtasi registrlarini yuklash kabi ko‘plab jarayonlar avtomatlashtirildi.

2019 yilda ipoteka hisobvarag‘idan foydalangan holda ipoteka kreditini chegirmali kreditlash boshlandi. Mijozlarga bank tomonidan moliyalashtiriladigan ishlab chiquvchi tanloviga qarab 1,6 yoki 0,8 foizli chegirmalar taqdim etiladi [3].

Hisobot davrida mijozlarga qo‘ng‘iroq qilish tizimi avtomatlashtirildi. Endi avtomatik qo‘ng‘iroqni "Aleksandra" roboti amalga oshirmoqda, u allaqachon 15 ming mijozga ipoteka garovining sug‘urta polisini uzaytirish zarurligini eslatgan. Mijozlar bilan telefon aloqalash jarayonini avtomatlashtirish ushbu jarayonning samaradorligini oshirishga va bank xarajatlarini kamaytirishga imkon beradi.

1-jadval

Sberbankning ipoteka kreditlash dasturlari [4]

Dastur nomi	Mazmuni
«Yosh oila»	Ushbu dastur bo‘yicha ipoteka krediti juftliklardan biri 35 yoshgacha bo‘lgan yosh oilalar uchun asosiy foiz stavkasiga 0,5 foiz darajasida chegirma qo‘llashni nazarda tutadi.
«Ipoteka plyus tug‘ruq mablag‘lari»	Ushbu dastur bo‘yicha ipoteka krediti tug‘ruq mablag‘larini dastlabki to‘lov sifatida hisobga olish imkoniyatini beradi.
Nogiron mijozlar uchun hayot sug‘urtasi	Nogiron mijozlar "Himoyalangan qarz oluvchi" ipoteka hayotini sug‘urtalashdan va ipoteka stavkasiga 1 pp chegirma olishlari mumkin.
«Harbiy ipoteka»	Harbiy xizmatchilar uchun ipoteka krediti - maxsus sharoitlarda tayyor / qurilayotgan uy-joylarni sotib olish uchun jamg‘arma va ipoteka tizimining ishtirokchilari. Kredit imtiyozli ravishda taqdim etiladi "Rosvoenipoteka" FGKU tomonidan o‘tkazilgan byudjet mablag‘lari hisobidan uni to‘liq to‘lash shartlari bo‘yicha foiz stavkasi
Hududiy	Bankning ipoteka mahsulotlarining asosiy

Dastur nomi	Mazmuni
ipoteka dasturlari	yoʻnalishi boʻyicha mintaqaviy ijtimoiy uy-joy qurilishi dasturlari ishtirokchilari uchun yagona, pasaytirilgan foiz stavkasi boʻyicha ipoteka krediti.
“Qurilish-jamgʻarma kassalari/Xalq ipotekasi” turar-joy jamgʻarma dasturi	"Xalq ipotekasi" mintaqaviy uy-joy dasturi ishtirokchilariga uy-joy kreditlarini imtiyozli foizlar bilan, maqsadli amalga oshirilishini taʼminlash sharti bilan taqdim etish bankning jamgʻarmalari viloyat byudjeti tomonidan qoʻshimcha ravishda subsidiyalanadi.
Davlat ipoteka sertifikatlari (DIS) va hududiy ipoteka dasturlari (HIS)	Fuqarolarning toifalarini uy-joy bilan taʼminlash boʻyicha davlatning majburiyatlarini bajarish boʻyicha federal va mintaqaviy dasturlarni amalga oshirish qonunda belgilangan fuqarolarning toifalarini uy-joy bilan taʼminlash (davlat uy-joy guvohnomasini yoki mintaqaviy dasturlarning guvohnomasini taqdim etish asosida ochilgan maxsus hisob raqamlariga xizmat koʻrsatish).

Sberbank DomClick platformasini ishlab chiqqan boʻlib, bu koʻchmas mulkni sotib olish bilan bogʻliq muammolarni hal qilish uchun onlayn platforma sanaladi. 2018 yilda DomClick "Runet Rating 2018" saytlari va mobil ilovalarning Butunrossiya tanlovida "Xizmatlar" nominatsiyasida 1-oʻrinni egalladi. "DomClick" nominatsiyasidagi 42 ishtirokchi orasida birinchi boʻlib xalq ovozi, biznes vakillari va ekspertlar tomonidan saralash bosqichlaridan oʻtdilar.

DomClick tufayli butun mamlakat boʻylab mijozlar mulk narxini va likvidligini tekshirish xizmatidan foydalanish imkoniyatiga ega. Xizmat Sberbank ipotekasi bilan real sotib olish va sotish operatsiyalari, joriy bozor takliflari va neyron tarmoq algoritmlari (mulk narxini va likvidligini tekshirish boʻyicha buyurtmalar soni 01.07.2018 yildan boshlab 180 mingdan ortiqni tashkil etdi) maʼlumotlariga asoslanadi.

Bundan tashqari, 2018 yildan boshlab DomClick xizmatining veb-saytida turar-joy koʻchmas mulkini ijaraga va ijaraga berish imkoniyati mavjud. Mulk egalari va koʻchmas mulk agentliklari eʼlonlarni joylashtirishi mumkin. Buning uchun DomClick telefoni xavfsiz va bepul qoʻngʻiroqlar bilan taʼminlanadi. Firibgarlik va

spam-tahdidlardan himoya qilish uchun foydalanuvchilarning telefon raqamlari, ular aloqalarni almashishga qaror qilgunga qadar oshkor qilinmaydi.

2018 yildan boshlab DomClick xizmatining elektron portali orqali Rosreestrning raqamli texnologiyalardan foydalanish va ularni Sberbank xizmatlariga qo‘shilishi natijasida erishilgan elektron ipoteka kreditini rasmiylashtirish mumkin. Elektron ipoteka bo‘yicha huquqlarni saqlash, hisobga olish va tasdiqlash Sberbank guruhining depozitlari tomonidan amalga oshiriladi. Elektron ipoteka mijoz tomonidan qo‘shimcha harakatlarsiz uy-joy kreditlari uchun ipoteka ro‘yxatdan o‘tkazilishini sezilarli darajada tezlashtiradi va ipotekani raqamlashtirishning muhim bosqichi hisoblanadi.

"DomClick" xizmatining elektron portalidagi "Shaxsiy hisobni qo‘llab-quvvatlash" yangi funksiyasi mijozlarga ipoteka krediti berilgandan so‘ng masofadan kuzatib borish imkonini beradi, shu bilan birga mijozlarning so‘rovlari real vaqtda ko‘rib chiqiladi

"Ipoteka bo‘lmagan bitim konstruktori" bitimning barcha ishtirokchilari uchun mavjud - endi sotuvchi ham, xaridor ham, ularning vakillari ham bitimni amalga oshirishi mumkin. Bu ipoteka kreditisiz bitimlar bozoriga muntazam ravishda kirib borish imkoniyatini, shu jumladan mulk huquqining o‘tkazilishini elektron ro‘yxatdan o‘tkazish imkoniyatini, xaridor va sotuvchi o‘rtasida ishonchli hisob-kitoblarni amalga oshirish xizmatini va bitim tuzuvchisining huquqiy ekspertizasini ochadi. Yil oxirida 55 ming mijoz ro‘yxatdagi xizmatlardan foydalangan.

O‘zbekiston tijorat banklarining ipoteka kreditlash faoliyatini tahlili esa shuni ko‘rsatmoqdaki, O‘zbekiston bank amaliyotida o‘rta muddatli kreditlar toifasi bo‘lmaganligi sababli barcha ipoteka kreditlari uzoq muddatli kreditlar hisoblanadi. Bundan tashqari, ipoteka kreditlashni rivojlantirishga e‘tiborning hamda mijolarni qisqa muddatli ipoteka kreditlari olishga qiziqtiruvchi dasturlarning kamligi ipoteka kreditlash faoliyatining rivojlanishida eng katta to‘siqlardan biri sanaladi.

2-jadval

**O‘zbekiston tijorat banklarining jismoniy shaxslarni kreditlash faoliyati
ko‘rsatkichlari, mln. so‘m [5]**

	Ko‘rsatkichlar	2016	2017	2018	2019
	Jami kreditlar portfeli	52 603,1	11 0566,2	16 7287,8	2100 29,0

	Ajratilgan kreditlar	27 562,4	49 540,5	10 0658,2	1407 62,4
	Jismoniy shaxslarga	46 98,7	60 82,0	15 390,1	2647 7,8
	Shundan, ipoteka kreditlar	18 56,7	26 28,8	45 57,2	7977, 4
	Iste'mol kreditlar	67, 4	97, 2	81 02,8	1110 8,5

Jadval ma'lumotlaridan ko'rish mumkinki, 2018 yilda jami 15,4 trln. so'mga yaqin kredit ajratilgan bo'lib, bu ko'rsatkich 26,5 trln. so'mga yetgan. Biroq, mazkur ajratilgan kreditlar tarkibida iste'mol kreditlarining ulushi 2018 yilda 52,6 foizni tashkil etgan bo'lsa, 2019 yilda bu ko'rsatkich 42,0 foizga tushgan. Bunga bozorda overdraft, mikroqarz, kredit karta kabi yangi turdagi kredit mahsulotlarining taklif etila boshlaganligi bilan izohlanadi.

Yuqorida keltirib o'tilgan Sberbank tajribasi hamda o'tkazilgan tahlillar natijasiga asoslangan holda kelgusida, O'zbekiston tijorat banklarida ipoteka kreditlash faoliyatini rivojlantirish bo'yicha bir qator taklif va tavsiyalar ishlab chiqildi:

- Ipoteka kreditlari hajmini oshirish bevosita banklarning uzoq muddatli resurs bazasining yetarliligiga bog'liq. Chunki, ipoteka kreditlari o'rta va uzoq muddatli kreditlar toifasiga kiradi. O'zbekiston Respublikasi tijorat banklari ipoteka kreditlarining resurs ta'minotini kuchaytirish maqsadida, birinchidan, Markaziy bank majburiy zaxira talabnomalarining bazaviy stavkasini pasaytirish va zaxira talabnomasi summasini tijorat banklarining "Nostro" vakillik hisobarqamlarida qoldirish yo'li bilan banklarning muddatli depozitlarga foiz to'lash imkoniyatini va likvidliligini oshirish lozim;

- Banklarning ipotekali kreditlash amaliyotini yanada takomillashtirish maqsadida, birinchidan, to'lovi hukumat tomonidan kafolatlangan ipoteka obligatsiyalarini muomalaga chiqarish lozim;

- Sberbank tajribasidan ma'lumki, ipoteka kreditini rivojlantirishdagi asosiy talablardan biri ipoteka kreditini nafaqat yuqori daromadli aholi katamlari uchun, balki unchalik yuqori daromadga ega bo'lmagan, ijtimoiy himoyaga muhtoj bo'lgan aholi qatlamlari uchun ham olish imkoniyatini ta'minlash lozim.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, banklarning ipotekli kreditlash amaliyotini takomillashtirish xususida turli mazmundagi nazariy qarashlar mavjud. Ammo ko'pchilik iqtisodchi olimlar banklarning ipotekali kreditlash amaliyotini takomillashtirishning zaruriy shartlari sifatida ipoteka kreditlarining ikkilamchi bozorining mavjud bo'lishini, risklarni boshqarish tizimining rivojlanganligi va ipoteka kreditlarining resurs ta'minotini e'tirof etadilar.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI(REFERENCES)

3. Синки, мл., Джозеф Ф. Управление финансами в коммерческих банках : Пер. с англ. 4-е издание. -М: Catallaxy, 1994. – С. 441-443.

4. Алимардонов И.М. Ўзбекистонда ипотекали кредитлашни ривожлантириш истикболлари. Иқ. ф.н. илм. дар. олиш учун тақд. эт. дисс. автореф. – Тошкент: БМА, 2009. – Б. 17.

5. Сбербанк йиллик ҳисоботи, 2019 йил

6. Условия банковского обслуживания физических лиц ПАО Сбербанк // Сбербанк России. [Электронный ресурс]. URL: https://www.sberbank.ru/common/img/uploaded/files/pdf/udbo_09_02_018.pdf

7. Ўзбекистон Республикаси Марказий банки, “Статистик бюлетень”, 2019 йил

INVESTITSION KREDITLASH FAOLIYATIDA KREDIT RISKINI SAMARALI BOSHQARISHNI TAKOMILLASHTIRISH.

Mamajonov Bahodirjon Erkinovich
Bank-moliya akademiyasi tinglovchisi
bahodirm13@mail.ru

Annotatsiya: Maqolada tijorat banklari investitsion kreditlash sohasida kredit riskini boshqarishning ahamiyati o'rganilib, uni samarali boshqarishning ustuvorlik jihatlari tadqiq qilingan. Ayniqsa, tadqiqotchilarning ilmiy fikrlarini o'rganish natijasida tijorat banklarining investitsiya loyihalari kredit riskini boshqarishning mavjud muammolari va ularni bartaraf etish usullari aniqlandi. Amalga oshirilgan tadqiqot asosida xulosalar shakllantirilgan.

Kalit so'zlar: tijorat banki, investitsion kredit, kredit riski, kredit riskini boshqarish, diversifikatsiya, limitlarni belgilash.

Аннотация: В статье исследуется важность управления кредитным риском в сфере инвестиционного кредитования коммерческими банками и приоритеты его эффективного управления. В частности, изучение научных взглядов исследователей выявило существующие проблемы управления кредитным риском в инвестиционных проектах коммерческих банков и пути их преодоления. На основе проведенного исследования были сформулированы выводы и практические предложения.

Ключевые слова: коммерческий банк, инвестиционный кредит, кредитный риск, управление кредитным риском, диверсификация, установка лимитов.

Abstract: The article examines the importance of credit risk management in the field of investment lending by commercial banks and the priorities of its effective management. In particular, the study of the scientific views of researchers revealed the existing problems of credit risk management in investment projects of commercial banks and ways to overcome them. Based on the research conducted, conclusions and practical recommendations were established.

Keywords: commercial bank, investment credit, credit risk, credit risk management, diversification, setting limits.

KIRISH

Mamlakatimiz iqtisodiyotini modernizatsiya qilish, texnik va texnologik yangilash, uning raqobatdoshligini keskin oshirish, eksport salohiyatini yuksaltirish, innovatsion va energiyani tejaydigan texnologiyalarga asoslangan yangi ishlab

chiqarishlarni tashkil etish, jahon bozorida talab mavjud bo'lgan yangi turdagi tovarlar ishlab chiqarishni o'zlashtirish va shu orqali mamlakatimizning moliyaviy-iqtisodiy barqarorligini ta'minlashda bank tizimi tomonidan olib borilayotgan investitsion siyosat o'z samarasini bermoqda. Tijorat banklari tomonidan iqtisodiyotning real sektori korxonalarini uzoq muddatli kreditlash moliyaviy resurslarning eng muhim manbai, iqtisodiyotning progressiv va innovatsion rivojlanishining zaruriy sharti hisoblanadi. Ma'lumki, odatda kreditlash jarayoni natijasida bank foydasining 80 foizdan ortiq qismi shakllanadi. Har qanday ko'zlangan foyda esa risk bilan yonma yon yuradi. Bank tomonidan moliyalashtiriladigan loyihaning amalga oshishga bir qancha risk turlari to'siq bo'lishi mumkin. Ularning asosiylaridan biri bu kreditning qaytmaslik havfi - kredit riski bo'lib, kredit riskini boshqarishni samarali yo'llarini topish bank oldidagi doimiy masalalardan biri hisoblanadi. Tijorat banklarida investitsion loyihalarni kreditlash jarayonida kredit riskini boshqarish birmuncha murakkab jarayon bo'lib, u investitsiya loyihasini kompleks ekspertiza qilish orqali investitsion qaror qabul qilishni taqozo etadi.

Bank faoliyatida daromad va risk doimo yonma-yon va ular o'rtasidagi muvozanatni toppish zamonaviy bank ishining muhim muammolaridan biridir. Tijorat banklari tomonidan moliyalashtiriladigan investitsion loyihalarda vujudga kelishi mumkin bo'lgan risklarni oldindan baholay olishi, samarali boshqarishi va unga qarshi zarur choralar ko'rishi bankka etishi mumkin bo'lgan moddiy-ma'naviy zararlarni kamaytirishga xizmat qiladi.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Tijorat banklarida kredit riskini boshqarish, ushbu jarayonning investitsion loyihalar doirasidagi alohida hususiyatlari yuzasidan juda ko'p qarashlar mavjud bo'lib, bugungi kunda banklarning investitsion faolligi oshib borishi fonida bu masala yanada dolzarblashib bormoqda. Bu borada SH.Abdullaeva tomonidan bank risklarining, xususan kredit riskining iqtisodiy mohiyati, uni baholash va samarali boshqarish yordamida kreditlash va investitsion moliyalashtirish orqali bank daromadlilikiga erishish masalalari atroflicha tadqiq qilingan [1].

Yo.Abdullaev, T.Qoraliev va boshqalar o'z izlanishlarida investitsion loyihalarda kredit riskini boshqarish bo'yicha nazariy va amaliy takliflar ishlab chiqishgan. Xorij tajribasini o'rganish orqali riskni boshqarishning keng tarqalgan uslublari keltirib o'tilgan[2].

Xorijiy olimlardan Boberski [3], Docherty va Viort banklarda kredit tavakkalchiligini baholash va boshqarishning uslubiy tamoyillari va amaliyoti ustida tadqiqotlar olib borishgan[4].

Golin va Delhaise bankirlar va investorlar uchun kredit riskini tahlil qilish va boshqarishda amaliy ko'rsatmalarni ishlab chiqishgan. Ular kredit riskini boshqarishda monitoring masalalariga katta e'tibor qaratish lozimligini ta'kidlashgan [5].

Moenjak [6], Sorge [7] hamda Srivastava va Dashottarlar esa loyihaviy moliyalashtirishda kredit riskini baholash va boshqarishning nazariy va amaliy jihatlarini taxlil qilishgan [8].

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Tijorat banklari investitsion loyihalarga aloqadorligi quyidagi shakllarda namoyon bo'lishi mumkin:

1. Investitsion kreditlash;
2. Loyihaviy moliyalashtirish;
3. Ulushli ishtirok (tijorat banki tomonidan boshqa korxonada ustav fondida ishtirok etish, qimmatli qog'ozlariga egalik qilish).

So'nggi yillarda mamlakatimiz tijorat banklarida an'anaviy kreditlash yo'nalishlaridan tashqari uzoq muddatli investitsion kreditlash amaliyoti ham tobora rivojlanib bormoqda. Korxonalarining asosiy fondiga yo'naltirilgan uzoq muddatli kreditlar **investitsion kreditlar** deb ham ataladi. Uzoq muddatli kreditlarning zarurligi korxonalarda kengaytirilgan takror ishlab chiqarishga mablag' yetarli emasligidan kelib chiqadi. Milliy iqtisodiyotni rivojlantirish hamda yangi ishlab chiqarishni tashkil etishda kredit resurslarini jalb qilish dolzarb masaladir, chunki bularni hammasini amalga oshirish yirik moliyaviy imkoniyatlarni talab etadi.

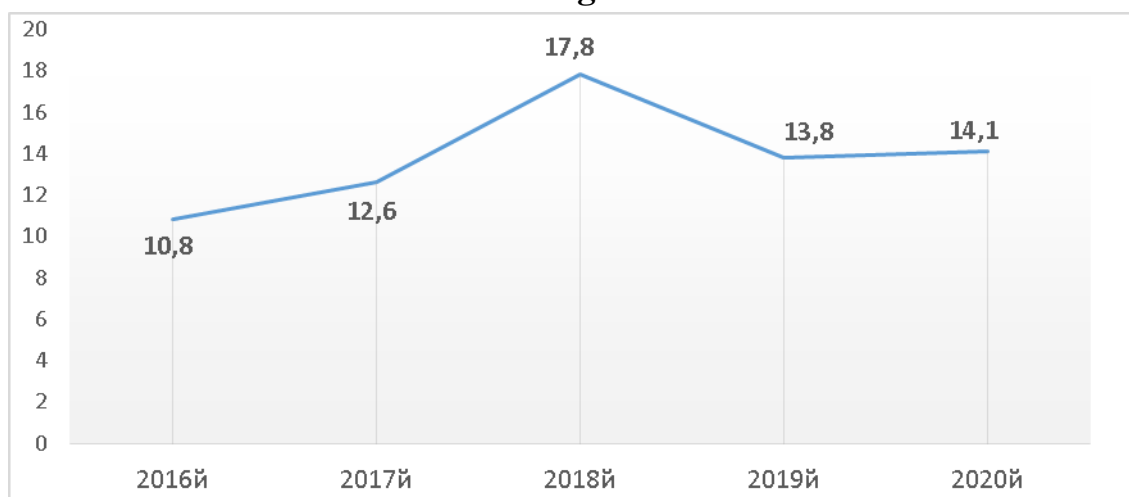
Rivojlangan mamlakatlar tijorat banklarida investitsion moliyalashtirish bank faoliyatining asosini tashkil etib, olinadigan bank foydasining 50 foizdan ortig'i aynan shu yo'nalish orqali shakllanadi. Bunda banklarning fond bozoridagi faoliyatini ham alohida ta'kidlab o'tish joiz.

Mamlakatimiz bank tizimining rivojlanib borishi natijasida tijorat banklarining investitsion faolligi ham yildan yilga o'sib bormoqda. Hukumat tomonidan olib borilayotgan oqilona investitsion siyosatda tijorat banklarining ishtiroki qo'llab quvvatlanmoqda. Keyingi yillarda mamlakatimizda amalga oshirilayotgan ulkan iqtisodiy islohotlar natijasida YAIM hajmi muntazam o'sishi kuzatilmoqda. Shu bilan birga, mamlakat miqyosida o'zlashtirilgan asosiy kapitalga investiciyalar tarkibida

bank kreditlarining hususan investitsion kreditlarning salmog'i ham yildan yilga ortib bormoqda. Buni quyidagi 1-diagrammada ham ko'rishimiz mumkin:

2016-2020 yillarda O'zbekiston Respublikasida moliyalashtirish manbalari bo'yicha asosiy kapitalga o'zlashtirilgan investitsiyalar tarkibida bank kreditlari hajmining o'zgarishi, foizda ¹⁴¹

1-diagramma



Kredit riski yoki qarzni qaytarmaslik havfi kreditorning kredit shartnomasiga asosan kreditni o'z vaqtida qaytarilishiga va ssuda shartlarini bajara olishiga ishonchsizligidan kelib chiqadi. Kredit riski bank faoliyatida uchraydigan risklarning eng yirigidir. Kredit risklari tarkibiga quyidagilarni kiritish mumkin:

1. Kreditning o'z vaqtida qaytarmaslik bilan bog'liq risk.
2. Likvidlilik riski (to'lovlarni o'z vaqtida o'tkazmaslik riski).
3. Kreditni ta'minlash bilan bog'liq risk.
4. Qarz oluvchining ishbilarmonligi bilan bog'liq risk.

Investitsion loyihalarni moliyalashtirishda kredit riskini boshqarishning odatiy kreditlash jarayonidagi kredit riskini boshqarishdan farqli va murakkab joyi shundaki, unda tijorat banki investitsion loyiha o'zini o'zi qoplashi, zararsizlik nuqtasi, foydalilik normasi, biznes rejaning puhta ishlab chiqilganligi, kelgusi pul oqimlarining kredit to'lovlariga muvofiqligi kabi bir qancha investitsiya loyihasining samaradorlik ko'rsatkichlarini o'rganib, loyihani kompleks ekspertizadan o'tkazishi talab etiladi. Buning uchun bankda alohida ekspert mutaxassislar bo'lishi maqsadga muvofiq bo'ladi. Investitsion kreditlar bevosita bank kredit portfelini shakllantirishidan kelib chiqadigan bo'lsak, tijorat banki kredit portfeli kredit riskini

¹⁴¹ www.stat.uz ma'lumotlari asosida muallif tomonidan tayyorlangan.

oqilona boshqarish bilan investitsion loyihalarda yuzaga keladigan kredit riskini kamaytirish mumkin bo'ladi.

Kredit riskini oqilona boshqarishning dolzarbligi shundaki, uning natijasida nafaqat berilgan ssudalarning o'z vaqtida qaytmasligi, balki pirovard natijada bank muammoli aktivlarining ortishi, likvidligining pasayishi va yangi mijozlarga xizmat ko'rsatishda resurs muammolariga duch kelish havfi ortadi.

Bugungi kunda jahon bo'ylab avj olgan koronavirus pandemiyasining salbiy oqibatlari barcha davlatlarda bo'lganidek, yurtimiz iqtisodiyotiga ham o'zining salbiy ta'sirini ko'rsatmay qolmadi. Agar mamlakatimiz tijorat banklarida mavjud muammoli kreditlar holatini taxlil qiladigan bo'lsak, bunga yaqqol amin bo'lishimiz mumkin. Pandemiya ta'sirida biznes yuritishning yomonlashuvi, ishlab chiqarish va savdo hajmlarining kamayishi bevosita bankdan kredit olgan mijozlarning bank oldidagi majburiyatlarini o'z vaqtida bajarilmasligiga olib kelmoqda.

Tijorat banklarining muammoli kreditlari (NPL) mlrd.so'mda ¹⁴²

1-jadval

Davrlar	Kreditlar jami	Muammoli kreditlar (NPL)	Muammoli kreditlarning jami kreditlardagi ulushi, foizda
01.01.2020y	211 580,5	3 169,1	1,5
01.04.2020y	221 933,8	5 021,2	2,3
01.07.2020y	244 906,2	7 087,4	2,9
01.10.2020y	260 711,6	6 838,8	2,6
01.01.2021y	276 974,8	5 784,8	2,1
01.04.2021y	283 485,1	10 177,9	3,6

¹⁴² www.cbu.uz ma'lumotlari asosida muallif tomonidan tayyorlangan.

1-jadval ma'lumotlaridan ko'rishimiz mumkinki, 01.01.2020 yil holatiga muammoli kreditlarning jami kreditlardagi ulushi 1,5 foizni tashkil etgan bo'lsa, 01.04.2021 yilga kelib, bu ko'rsatkich 2,4 barobarga ortib 3,6 foizga yetgan. Bu o'z navbatida tijorat banklaridan aktivlarni undirish bo'yicha samarali ish tashkil etishni, kredit riskini boshqarishga yanada ko'proq e'tibor qaratishni talab qiladi.

Kreditlarning hajmi va soni oshgan sayin kreditning qaytmaslik xatari ham osha borishi bank amaliyotida ma'lum hodisadir.

Odatda investitsion kredit riskini yuzaga kelishiga quyidagi hollar sabab bo'ladi:

a) turli xil makro va mikro iqtisodiy omillar, iqtisodiy qonunchilik va me'yorlardagi o'zgarishlar;

b) qarz oluvchi faoliyatida bo'ladigan iqtisodiy va siyosiy muhitdagi o'zgarishlar, salbiy hollar tufayli olingan kreditni to'lashga mos pul oqimini tashkil qila olmaslik;

v) investitsion kreditni ta'minlanganligi uchun olingan garovning qiymati va sifati bo'yicha to'liq ishonchning yo'qligi;

g) yuqori bilimga ega bo'lgan bank xodimlari va mijozlarning yetishmasligi;

d) qarz oluvchi sub'ektning mahalliy yoki davlat miqyosida obro'sining tushib ketishi, uning ishchanlik faoliyatida yuzaga kelgan o'zgarishlar va boshqalar.

Tijorat banklarida investitsion kreditlash bo'yicha kredit risklarini boshqarishni odatda quyidagi 2 guruhga bo'lish mumkin:

1. Yakka tartibdagi loyiha darajasida kredit riskini boshqarish;
2. Bank kredit portfeli darajasida kredit riskini boshqarish.

Yakka tartibdagi loyiha darajasida kredit riskini boshqarishning bir qancha usullari mavjud bo'lib, kreditlash jarayonini tashkil etuvchi bosqichlarning har birida riskni baholash va uni kamaytirish ishlarini o'z ichiga oladi hamda qat'iy monitoringni talab etadi. Shuningdek quyidagi 2-jadvalda ham yakka tartibdagi loyiha doirasida kredit riskni boshqarish usullarini keltirib o'tamiz:

Kredit riskini kamaytirish usullari¹⁴³

2-jadval

¹⁴³ Yo. Abdullaev, T. Qoraliev va boshqalar. "Bank ishi". O'quv qo'llanma. T: Iqtisod moliya. 2010. 410-411 b

	Riskni kamaytirish choralari	Izox
	Mijozning kreditga layoqatliligini baholash	Bu usul mijozning reytingini aniqlashni ko'zda tutadi. Qarzdorni baholash mezonlari har bir bank uchun qattiq individuallashtirilgan bo'lib, uning amaliyotdagi mavqeyidan kelib chiqishi va vaqti vaqti bilan ko'rib chiqilishi lozim
	Bitta qarz oluvchiga beriladigan kreditning summasini kamaytirish	Bu usul mijozning kreditga layoqatliligiga to'liq amin bo'lmagan hollarda qo'llaniladi
	Kreditlarni sug'urtalash	Kreditni sug'urtalash uning qaytmaslik riskini to'liq sug'urtalash bilan shug'ullanuvchi tashkilot zimmasiga yuklanishini nazarda tutadi.
	Yetarli ta'minotni talab qilish	Bu usul bankdan berilgan summaning qaytishini va foiz olinishi kafolatlaydi
	Diskontli ssudalar berish	Bu ssudalar unchalik katta bo'lmagan darajada kredit riskini pasaytirishga yordam beradi. Bunday usullarda kredit berish kreditga minimal to'lov olishni ta'minlaydi.

Tijorat banklarining dolzarb muammolaridan biri balans ma'lumotlari va kredit portfelining taxlili asosida kredit risklarini boshqarish hisoblanadi. Kreditlarni risk sinflariga guruxlash, ularni taxlil qilish, minimallashtirish va bank manfaatini himoya qilish usullarini ishlab chiqish kredit risklarini kamaytiradi. Ishlab chiqarishida pasayish bo'layotgan korxonalar va tarmoqlarda kreditning to'planishidan voz kechish lozim. Kreditlar bo'yicha zararlarni qoplash uchun tashkil qilinadigan rezerv fondlari kredit risklarining o'ziga hos amortizatori bo'lib xizmat qiladi.

Bankning kredit portfeli darajasida risklarni boshqarish usullariga quyidagilar kiradi:

1. Diversifikatsiya. (Bank tarmoqlar va sohalar bo'yicha ssudalar salmog'ini nazorat qiladi. Aksariyat kreditlar bir tarmoqqa yig'ilib qolishiga yo'l qo'yilmaydi, bunda "hamma tuhumni bir savatga solma" tamoyili amal qiladi)

2. Limitlarni belgilash. (Banklar kredit berishning maksimal ruhsat etilgan limitlarini belgilash orqali kelib chiqadigan yo'qotishlardan himoyalanaadi)

3. Zaxiralarni yaratish. (Qarzlarning qoplanmasligini hisobga olib, mablag'larning bir qismini maxsus hisob raqamiga to'plash. Zaxiralar kredit riskini kamaytirish usullaridan biri hisoblanadi, omonatchilar, kreditorlar va aksiyadorlar huquqlarini himoya qilishga xizmat qiladi. Shu bilan birga, kredit zaxiralari bank tizimining ishonchligi va mustahkamligi ta'minlaydi).

4. Sekyuritizatsiya. (Bank aktivlarini qimmatli qog'ozlarga aylantirish orqali sotishni nazarda tutadi)

Tijorat banklarida investitsion kreditlash jarayonida kredit risklarini boshqarishni samarali tashkil etish maqsadida uni quyidagi yo'nalishlarda amalga oshirish maqsadga muvofiqdir:

- Kredit portfelining umumiy riskini boshqarish;
- Bank tomonidan investitsion kreditlash jarayoni va operatsiyalarini boshqarish;
- Ishlamayotgan kredit portfelini boshqarish;
- Kredit risklarini boshqarish siyosatini baholash;
- Kredit risklari va limitlari bo'yicha siyosatni boshqarish;
- Bank aktivlarining tasniflanishi va qayta tasniflanishini baholash;
- Kredit risklari bo'yicha mumkin bo'lgan yo'qotishlar zahirasini tashkil etish yuzasidan siyosatni baholash.

XULOSA

Tijorat banklari investitsiya loyihalarida kredit riskini boshqarishni takomillashtirish maqsadida olib borilgan o'rganishlarimiz asosida quyidagi xulosa va amaliy takliflar shakllantirildi:

Birinchiidan, banklar investitsion loyihalarning ekspertizasi sifatini oshirib, real samarador loyihalarga kredit liniyalari ochishlari kerak. Bankda investitsion loyihalarni moliyalashtirish bo'yicha loyihani kompleks ekspertizadan o'tkazish bunda, investitsion loyihaning samaradorlik ko'rsatkichlari to'liq tahlil etilishi, loyihaning ijtimoiy-ekologik havfsizligi taxlilini amalga oshirish va ushbu

yo'nalishda malakali hodimlarni jalb qilish yuzaga kelishi mumkin bo'lgan kredit riskini minimal darajada kamaytirishga xizmat qiladi.

Ikkinchidan, taraqqiy etgan mamlakatlar banklarining investitsion faoliyatining asosiy qismi sinditsiyalashtirilgan kreditlar berish amaliyotining hissasiga to'g'ri keladi. Mamlakatimizda ham tijorat banklari sinditsiyalashtirilgan kredit berish amaliyotini keng yo'lga qo'yishlari lozim, bu ularning investitsiya faoliyatini rivojlantiradi va uni boshqarishni takomillashtiradi. Chunki bunda yirik loyihalarni moliyalashtirish va boshqarishda bir qator banklar birgalikda ishtirok etadilar, risklar bo'linadi va resurslar birlashtiriladi. Shuningdek, Markaziy bank tomonidan tijorat banklarining kreditlash faoliyatiga nisbatan o'rnatilgan iqtisodiy normativlar buzilmaydi. Yirik investitsiya loyihalarini xorijiy davlatlar banklari bilan birgalikda sinditsiyalashtirilgan kreditlar berish orqali moliyalashtirishni amaliyotga joriy qilish lozim.

Uchinchidan, tijorat banklarida investitsion loyihalar kredit riskini samarali boshqarish maqsadida bankda dasturiy ta'minot asosida investitsion kredit olgan mijozning moliya-ho'jalik faoliyatini onlayn nazorat qilib borish tizimini yaratish lozim. Bu bankning ob'ektda rejali monitoringni olib borish amaliyoti va muammoli investitsion loyihalarni boshqarish samaradorligini oshirishga xizmat qiladi.

To'rtinchidan, tijorat banklari tomonidan investitsion kreditlash asosida moliyalashtirilayotgan investitsion loyihalarni amalga oshirishda bevosita ishtirok etuvchi barcha qatnashchilar o'rtasida investitsion kredit riskini ularning loyihadagi funksional vazifasiga muvofiq taqsimlanishini ta'minlash lozim.

Beshinchidan, tijorat banki tomonidan investitsion loyihalarni moliyalashtirishda hududlar, tarmoq-sohalar bo'yicha kredit portfelidagi maksimal chegaralarni belgilash, bir qarzdor va o'zaro aloqador qarzdorlar guruhiga berilgan investitsion kreditlarning maksimal miqdorini o'rnatish hamda doimiy ravishda ushbu o'rnatilgan limitlar bajarilishini nazorat qilib borish zarur bo'ladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YHATI (REFERENCES)

1. Abdullaeva SH.Z. Bank risklari va kreditlash. - T.: Moliya, 2002
2. Abdullaev Yo, Qoraliev T va boshqalar."Bank ishi". O'quv qo'llanma. T: Iqtisod moliya. 2010. 410-411 b

3. Boberski Vince. Community Banking Strategies: Steady Growth, Safe Portfolio Management, and Lasting Client Relationships First published:10 September 2012 Print ISBN:9781576603697- 79 p.
4. Docherty Adrian and Franck Viort. Better Banking: Understanding and Addressing the Failures in Risk Management, Governance and Regulation First published: 20 December 2013 Print ISBN:9781118651308, — 115 p.
5. Jonathan Golin and Philippe Delhaise. The Bank Credit Analysis Handbook, A Guide for Analysts, Bankers, and Investors. — Second Edition. — Wiley, 2013. — 924 p.
6. Thammarak Moenjak. Central Banking: Theory and Practice in Sustaining Monetary and Financial Stability, First Edition. First published:12 May 2017, Print ISBN:9781118832462
7. Sorge Marco. Stress-Testing Financial Systems: An Overview of Current Methodologies. Published 2004, Economics Risk Management & Analysis in Financial Institutions eJournal.
8. Vikas Srivastava and Surya Dashottar. The Journal of Structured Finance Winter 2020, <https://doi.org/10.3905/jsf.2019.1.088>)
9. Karimov N. Investitsiyalarni loyihaviy moliyalashtirish // «Bozor, pul va kredit» jurnali, 2000. - № 5
10. Fozilchaev SH, Hidirov N. “Moliyaviy risklar nazariyasi” O'quv uslubiy qo'llanma, Toshkent-2018, 35-bet
11. Risk-menedjment investitsionnogo proekta. / Pod red. Grachevoy M. V. - M.: Yuniti, 2009. - S. - 44 bet
12. Tyutin A.S. Tijorat banklari tomonidan investiciya loyihalarining samaradorligini baholash muammolari // Samara davlat iqtisodiyot universiteti ahborotnomasi. RF, 2010. № 3 (65). 117-122 b.
13. Shapkin A. S. "Ekonomicheskie i finansoviye riski". Uchebnik. - Izd. 3-e. - M.: Dashkov i K, 2006.
14. www.stat.uz
15. www.cbu.uz

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССА ОЗОНИРОВАНИЯ ПРИ ПЕРЕРАБОТКЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ РАСТВОРОВ

*¹Холикулов ДониёрБахтиёрович, ¹Рахмонкулов Раимкул, ²Нормуротов
Руслан Идрисович*

*¹Алмалыкский филиал Ташкентского государственного технического
университета,
²ГП «Навоийский ГМК»*

Аннотация: Целью исследования является математическое исследование процесса озонирования при переработке технологических растворов медного производства в условиях АО «Алмалыкский ГМК». Вычислен коэффициент корреляции при различных температурах. Для автоматизации процесса озонирования, найдено функциональная зависимость между параметрами продолжительности и температуры озонирования.

Ключевые слова: технологический раствор, озонирование, моделирование, функциональная зависимость, коэффициент корреляции, коэффициент парной корреляции.

Abstract: The aim of the research is a mathematical study of the ozonation process during the processing of technological solutions of copper production in the conditions of JSC "Almalyk MMC". The correlation coefficient was calculated at different temperatures. To automate the ozonation process, a functional relationship was found between the parameters of the duration and temperature of ozonation.

Key words: technological solution, ozonation, modeling, functional dependence, correlation coefficient, pair correlation coefficient.

ВЕДЕНИЕ

Проблемы металлургической промышленности требуют решения задач, направленных на разработку эффективных технических решений, поиск оптимальных режимов управления существующими процессами, а также создание принципиально новых технологий и конструкций агрегатов. Для этого необходимо проведение исследований с целью изучения закономерностей, определяющих условия и режимы работы технологических объектов. Актуальным является создание гибких и универсальных технологий математического моделирования, позволяющих эффективно решать различные научно-технические проблемы металлургического производства. Результаты, достигнутые при создании различных программных систем в области новых

информационных технологий, predeterminedили выбор направления исследований в работе [1, 2].

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

В настоящее время математическое моделирование это одно из самых результативных и наиболее часто применяемых методов научного исследования [3]. Моделирование как общенаучный метод познания прошло огромный исторический период в своем становлении, развитии и практическом применении: с античной эпохи до настоящего времени. Моделированием называется замещение одного объекта другим с целью получения информации о важнейших свойствах «объекта-оригинала» с помощью «объекта-модели» путем проведения экспериментов с его моделью. Если результаты моделирования подтверждаются и могут служить основой для прогнозирования процессов, протекающих в исследуемых объектах, то считается, что модель адекватна объекту. При этом адекватность модели зависит от цели моделирования и принятых критериев [4].

В настоящее время математическое моделирование осуществляется с помощью компьютерной техники, что позволяет перерабатывать огромный объем информации по металлургическим процессам и агрегатам. Созданная математическая модель становится основой для разработки программы компьютерного моделирования. Математическое моделирование находит применение в различных металлургических процессах. Металлургические процессы относятся к классу сложных и взаимно связанных объектов, имеющих большое количество элементов с перекрестными связями. Эта специфика должна учитываться в математических моделях [5-11].

Вместе с тем проводятся научно-исследовательские работы по усовершенствованию технологических процессов, направленных на использование техногенных отходов, с целью дополнительного извлечения ценных металлов, путем возврата техногенных отходов в основное технологическое производство. Это направление в настоящее время приобретает большую актуальность при создании новых высокорентабельных технологий в цветной металлургии [12-15].

Для определения эффективности использования озона при значительных диффузионных сопротивлениях массопереносу из газовой фазы в жидкую, изучен расход озono-воздушной смеси (регулируя напряжение озонатора и расход воздуха, были получены озono-воздушные смеси с различными

концентрациями озона). Для этого изготовили модельный раствор, состоящий из различных сульфатов металлов. С понижением начального значения рН среды, повышением концентрации катализатора и времени озонирования возрастает степень окисления примесей сточной воды. При применении катализаторов в окислительном процессе помимо озона участвует и кислород воздуха. Проведенные исследования влияния рН, температуры, катализаторов – сульфата железа (II) на процесс окисления при озонировании, а также их совместное действие позволили повысить эффективность процесса очистки на 48-64 % [16-17].

Интенсивность окисления сточных вод увеличивается с повышением температуры, но при продолжительности 70-80 мин степень очистки технологических растворов не зависимо от роста температуры одинаково (табл. 1, рис. 1).

В ходе исследования изучены зависимости концентрации ионов металлов в растворе от времени обработки. За 1 час обработки концентрация металлов уменьшилась до уровня <0,01 мг/л, что на порядок ниже ПДК металлов в воде. Отфильтрованная жидкость при времени обработки больше 1 часа была прозрачной и бесцветной (табл. 2).

Таблица 1.

Зависимость изменения степени очистки от времени озонирования и температуры

Параметры	t, °C	Степень очистки раствора, %															
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80
Степень очистки раствора, %	70	0	20	36	49	60	69	78	84	89	93	95	97	98	98	98	98
	55	0	17	31	44	55	64	72	79	84	89	92	95	97	98	98	98
	40	0	13	25	37	48	58	67	75	81	86	90	94	96	97	98	98
	20	0	10	20	30	40	49	59	66	73,5	80	85	89,5	93	96	97	98

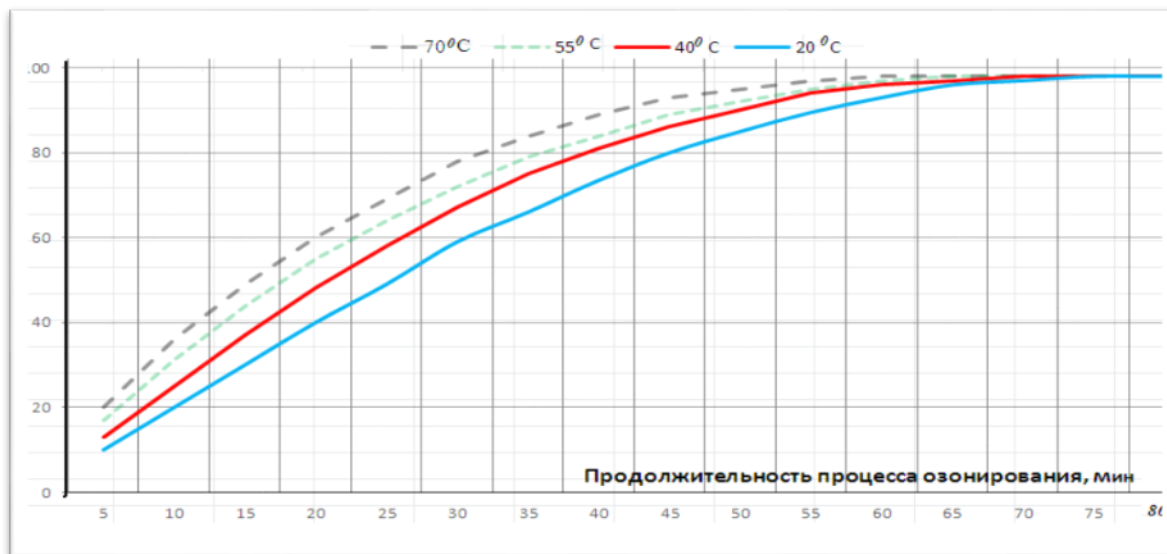


Рис. 1. Зависимость изменения степени очистки от времени озонирования и температуры

Таблица 2.

Зависимость изменения содержания металлов кислых стоков купоросного цеха от времени озонирования

Продолжительность процесса озонирования, мин	Содержание металлов в растворе, мг/л				
	Cu	Zn	Fe	Al	Ni
0	0,035	0,001	0,02	0,05	0,67
10	0,03	0,0001	0,01	0,04	0,62
20	0,025	0,00001	0,01	0,03	0,58
30	0,02	0,00001	0,01	0,02	0,55
40	0,015	0,00001	0,001	0,01	0,52
50	0,01	0,00001	0,001	0,004	0,5
60	0,005	0,00001	0,00001	0,001	0,48
70	0,001	0,00001	0,00001	0,001	0,46
80	0,0001	0,00001	0,00001	0,001	0,45
90	0,00001	0,00001	0,00001	0,00001	0,44
100	0,00001	0,00001	0,00001	0,00001	0,435
110	0,00001	0,00001	0,00001	0,00001	0,43

Таким образом, озонирование может быть использовано в качестве эффективного способа нейтрализации технологических растворов металлургического производства.

Для функциональной зависимости между параметрами переменных применяем метод наименьших квадратов. С этой целью вычислим коэффициенты парной корреляции между параметрами. Коэффициент корреляции вычисляется по формуле:

$$r = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x}) \cdot (y_i - \bar{y})}{\sqrt{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2} \cdot \sqrt{\sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2}} \quad (1)$$

где, x, y - параметры участвующие в опыте,

\bar{x}, \bar{y} - среднеарифметическое значение параметров x, y ;

n - количество опытов;

r - коэффициент корреляции.

Известно, что, коэффициент корреляции (r) характеризует величину отражающую степень взаимосвязи двух переменных между собой. Он может варьировать в пределах от **-1** (отрицательная корреляция) до **+1** (положительная корреляция). Если коэффициент корреляции равен **0** то, это говорит об отсутствии корреляционных связей между переменными. Причем если коэффициент корреляции ближе к 1 (или -1) то говорить о сильной корреляции, а если ближе к 0, то о слабой. При **положительной корреляции** увеличение (или уменьшение) значений одной переменной ведет к закономерному увеличению (или уменьшению) другой переменной т.е. взаимосвязи типа увеличение-увеличение (уменьшение-уменьшение).

При **отрицательной корреляции** увеличение (или уменьшение) значений одной переменной ведет к закономерному уменьшению (или увеличению) другой переменной т.е. взаимосвязи типа увеличение-уменьшение (уменьшение-увеличение).

Вычисляем коэффициенты корреляции для выявления тесноты связи между признаками время озонирования, минут и концентрация O_3 , масс. % разложения, по формуле (1) для табл. 1 и получим: при температуре $20^{\circ}C$ $r = -1$, при температуре $70^{\circ}C$ получим $r = -0,9652$.

Это показывает, что теснота (функциональная зависимость) существует и функциональная зависимость убывающая, что подтверждает функциональную зависимость рис. 2.

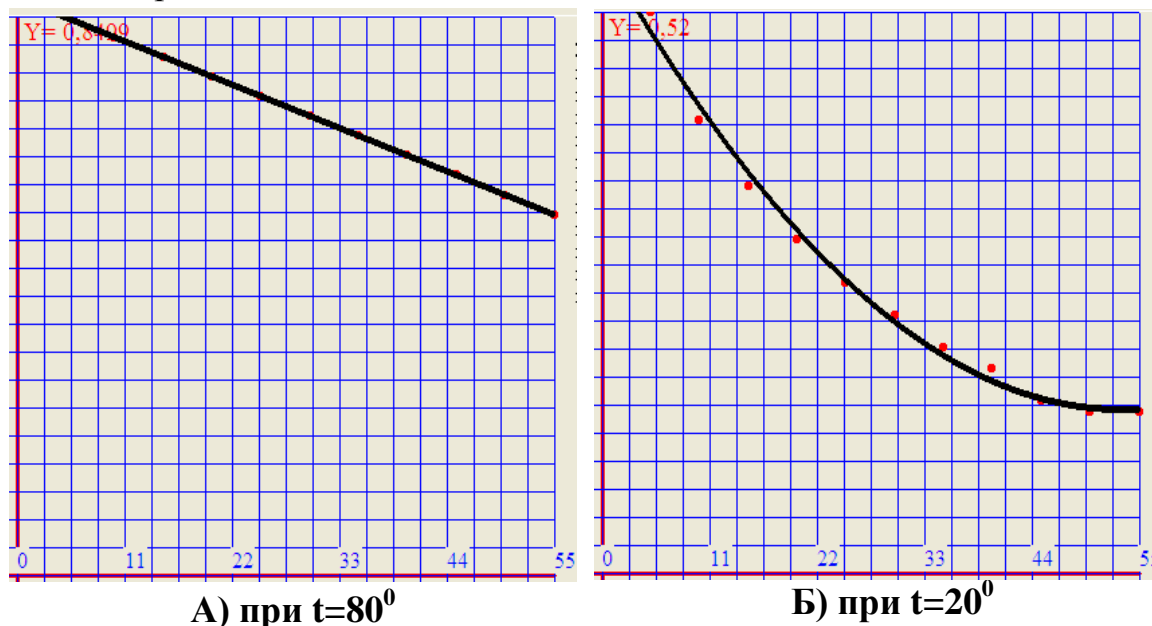


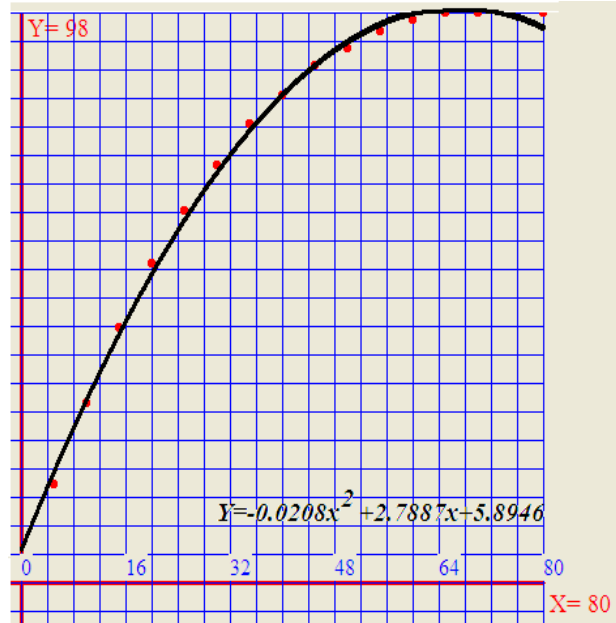
Рис.2. Зависимость изменения степени очистки от времени озонирования и температуры

Функциональная зависимость получена известным методом наименьших квадратов имеет вид: при $t=20^{\circ}\text{C}$ концентрация O_3 , масс. % $=0,0001(\text{время озонирования, мин})-0,0159(\text{время озонирования, мин})+0,5776$; при $t=70^{\circ}\text{C}$ концентрация O_3 , масс. % $=-0,0059(\text{время озонирования, мин})+0,8799$.

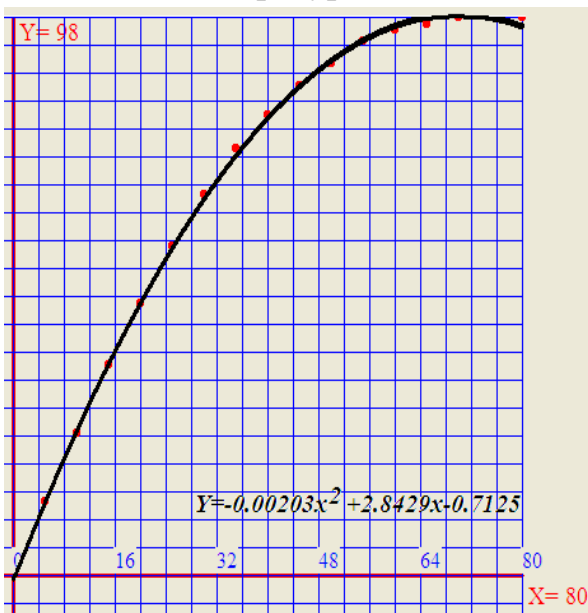
На рис. 3 показан график изменения озонирования в зависимости от температуры. Вычислим коэффициент корреляции при различных температурах в зависимости от температуры, в результате получим: $R=0,892892$ при 70°C , $R=0,920738$ при 55°C , $R=0,948432$ при 40°C , $R=0,979649$ при 20°C .



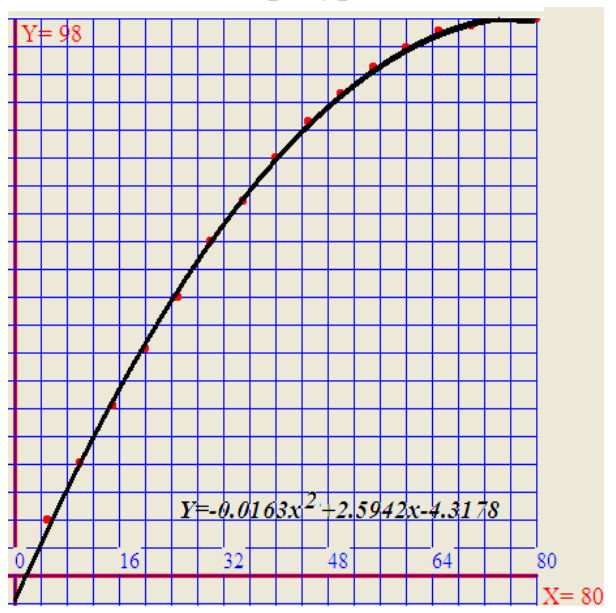
а) Степень очистки раствора, % при температуре 70⁰С



б) степень очистки раствора, % при температуре 55⁰С



с) степень очистки раствора, % при температуре 40⁰С



д) степень очистки раствора, % при температуре 20⁰С

Рис. 3. Зависимость изменения степени очистки от времени озонирования и температуры

Это показывает, что теснота (функциональная зависимость) существует и функциональная зависимость возрастающая, что подтверждает функциональную зависимость табл. 2. Для автоматизации процесса

озонирования, можно найти функциональную зависимость между параметрами продолжительности и озонирования.

Исследуем функциональную зависимости между компонентами исследований приведенной в работе [12]. Вычисляя коэффициент парной корреляции по формуле (1) получим: $r = -0,95127$ для компонента Al, $r = -0,51826$ для компонента Cu, $r = -0,83092$ для компонента Fe, $r = -0,79498$ для компонента Zn, $r = -0,95749$ для компонента Ni.

Изменение содержания металлов технологических растворов купоросного цеха зависит от времени озонирования (рис. 4).

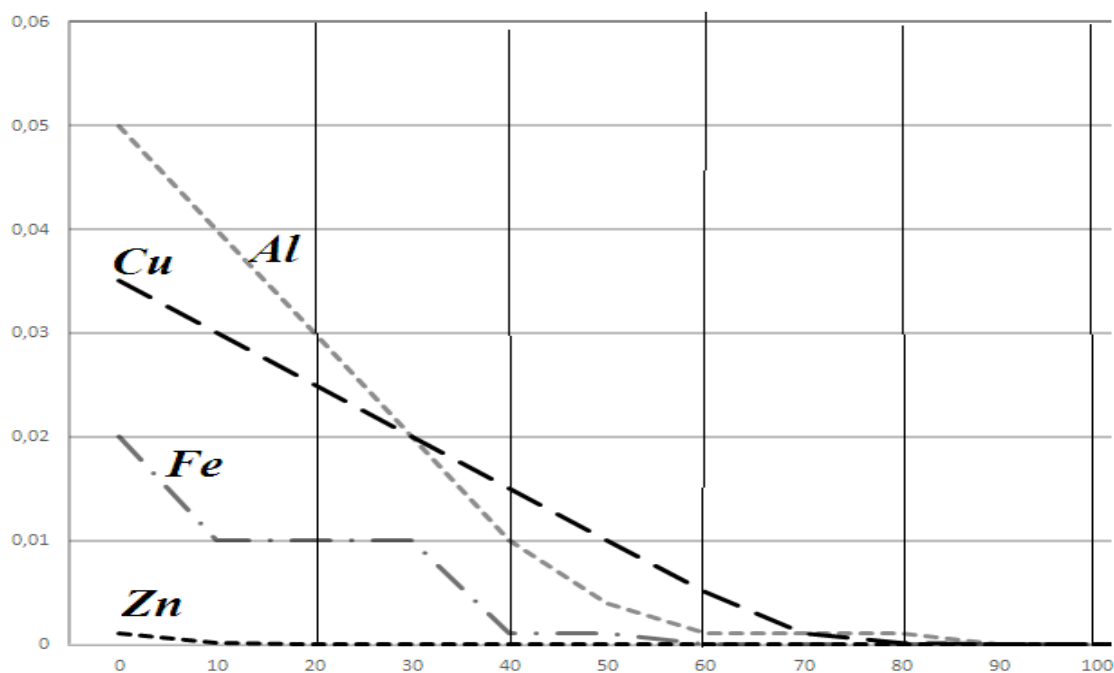


Рис.4. Зависимость изменение содержание металлов технологических растворов купоросного цеха от времени озонирования

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, математическое исследование как промышленных процессов, так и технологических, научных и лабораторных исследований при планировании экспериментов становится важным в развитии переработке технологических растворов.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (REFERENCES)

1. Математическое моделирование металлургических процессов в АСУ ТП / Н.А.Спирин, В.В.Лавров, В.Ю.Рыболовлев, Л.Ю.Гилева,

А.В.Краснобаев, В.С.Швыдкий, О.П.Онорин, К.А.Щипанов, А.А.Бурькин; под ред. Н.А.Спирина. – Екатеринбург: ООО «УИПЦ», 2014. – 558 с.

2. Л.А.Кузнецов, М.Г.Журавлева. Исследование целесообразности построения статистических моделей процессов по неполным данным с помощью стратегии EM-алгоритма // Современные проблемы информатизации в экономике и обеспечении безопасности: сборник трудов по итогам ХГV Международной открытой научной конференции. - Воронеж: «Научная книга», 2009.-Вып. 14.-С. 50-51.
3. А.Г.Куприяшкин, Л.И.Петухова. Математические модели металлургических процессов в ANYLOGIC. Научный вестник арктики. 2019, №5. С. 6-12.
4. С.А.Ведерников, А.В.Бармин. Современные аспекты математического моделирования // История науки и техники и университетское образование. Сборник материалов научно-практической конференции аспирантов, магистрантов и студентов УрФУ им. первого президента России Б.Н.Ельцина. Екатеринбург – Москва. 30 мая 2011. Екатеринбург: УМЦ УПИ. 2011. С.91
5. С.А.Абдурахмонов, Д.Б.Холикулов, А.П.Пиримов, Р.И.Нормуротов, В.Ф.Назаров. Статистическая обработка показателей ионной флотации металлов из сернокислых растворов. Горный вестник Узбекистана, Навоий, 2005 № 4 с. 67-69.
6. Kholikulov D.V., Rahmonkulov R. Identification of Regularities of Metal Extraction When Ozonizing Waste Waters of Metallurgical Production by the Least Square Method. International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology. Vol. 7, Issue 4, April 2020.Pp. 13233-13238.
7. Д.Б.Холикулов, Р.И.Нормуротов, Ф.Э.Ахтамов. Исследования по извлечению цветных металлов ионной флотацией из сбросных растворов. Горный вестник Узбекистана, 2016, № 2, с. 68-70.
8. D.V.Kholikulov, S.Abdurahmonov, O.N.Boltaev, S.T.Matkarimov. Separation of metals from technological solutions copper production International Journal of Emerging Trends in Engineering Research 2020 Volume 8. No. 7, July 2020. <https://doi.org/10.30534/ijeter/2020/110872020>.
9. Ш.Ш.Заиров, О.Ж.Худайбердиев, М.Ж.Норматова, Р.У.Номдоров. Исследование и математическое моделирование параметров забойки в скважинных зарядах взрывчатых веществ. O'zbekistonkonchilikxabarnomasi № 1 (80) 2020. 66-72 с.

10. Е.П.Чураков. Математические методы обработки экспериментальных данных в экономике : учеб. пособие / Е. П. Чураков. М. : Финансы и статистика, 2011. 240 с.
11. А.И.Рубан, А.В. Кузнецов. Методы обработки экспериментальных данных. Учебное пособие по циклу лабораторных работ по курсу «Методы обработки экспериментальных данных». Красноярск 2008 г. с. 80.
12. Д.Б.Холикулов, Н.М.Рахмонов, С.И.Кодиров. Возможности применения ионной флотации для извлечения металлов из различных растворов. Материалы международной научно-технической конференции. Научные основы и практика переработки руд и техногенного сырья. Екатеринбург: ФортДиалог-Исеть. 2007. С.187-193. КиберЛенинка.
13. D.Kholikulov, M.Yakubov, A.Abdukadirov, O.Boltaev, S.Khudoyarov, M.Ochilov. The Results of Experimental Studies of Wastewater Disinfection of Metallurgical Production with Ozone. International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology Vol. 6, Issue 10, October 2019. Pp. 11425-11430.
14. Д.Б.Холикулов, Р.И.Нормуротов, О.Н.Болтаев. Новый подход к решению проблемы очистки сточных вод медного производства. Горный вестник Узбекистана. 2019 № 3 (78), с. 92-96.
15. Д.Б.Холикулов, Р.И.Нормуротов. Исследования по очистке сточных вод медного и цинкового производства озоном. Горный вестник Узбекистана. 2020 № 1 (80), с. 90-95.
16. D.V. Kholikulov, A.R.Aripov, N.B.Khujakulov, A.V.Buronov, A.V.Azimova. Extraction of metals by using ozone from residue solutions of metallurgical production // International conference on «Integrated innovative development of Zarafshan region: achievements, challenges and prospects» Navoi, Uzb. 2019y. P. 65-68.
17. Д.Б.Холикулов. Применение метода озонирования для обезвреживания технологических растворов медного производства Universum: технические науки: электрон. научн. журн. 2020. 12(81). С. 60-66. URL: <https://7universum.com/ru/tech/archive/item/11109>.

**TA'LIM JARAYONIDA TALABALARDA KOMMUNIKATIV,
TASHKILOTCHILIK QOBILİYATLARI VA MULOQATNING KASBIY
MOTIVATSIYALAR SHAKILLANISHIGA TA'SIRINI O'RGANISH**

*T.B. Norimbetov. I.A. Karimov nomidagi TDTUning
Olmaliq filiali "Ijtimoiy –gumanitar fanlar"
kafedrasi dotsenti, psixol f.n.*

N.T. Norimbetova Toshkent viloyati, XTBB Boshlang'ich ta'lim metodisti.

Аннотация. В данной статье рассматривается развития и формирование коммуникативной и организационной способности у студентов обучающихся в педагогической и технической сфере обучения в ВУЗе. Изучается динамика развития и формирование коммуникативной и организационной способности у студентов в региональных условиях. Рассматривается психологические особенности динамика формирование общения в учебном процессе. Определяется механизмы развития и формирование коммуникативной и организационной способности и общения у студентов по учебным курсам в учебной деятельности. Экспериментально изучается взаимосвязь профессиональной мотивации к особенностям формирование коммуникативной и организационной способности и общения у студентов. Математически - статистически обработка полученных результатов.

Ключевые слова: педагогическое образование. Техническое образование. Диагностика коммуникативных и организационных наклонностей личности, Самоуправление в общении.

Аннотация: Ushbu maqolada Oliy o'quv yurtlarida pedagogik va texnik ta'lim yo'nalishidagi tahsil olayotgan talabalarning kommunikativ va tashkilotchilik qobiliyatlari dinamikasining shakillanishi va rivojlanishi mintaqaviy sharoitda tahlil qilish. Pedagogik va texnik ta'lim yo'nalishidagi tahsil olayotgan talabalari muloqatning psixologik xususiyatlari o'quv jarayonida o'rganiladi. O'quv jarayoning har bir bosqichida talabalarning kommunikativ va tashkilotchilik qobiliyatlari va muloqati dinamikasining shakillanishi va rivojlanishining kasbiy motivatsiyaga bog'liqligi tahlil qilinadi va eksperimental o'rganiladi.. Olingan natijalarni matematik-statistik taxlil qilinadi. .

Калит so'zlar: Pedagogik ta'lim. Texnik ta'lim. Shaxsning kommunikativ va tashkilotchilik moyilliklari diagnostikasi, Muloqotda o'z-o'zini boshqarish.

KIRISH

Bugungi kunda mustaqil fikrlaydigan, ijodiy faoliyat yuritadigan yoshlarni tarbiyalash asosiy vazifalardan biri bo‘lib qolmoqda. Chunki ta’lim yoshlar ma’naviyatiga yaratuvchanlik baxsh etishi, o‘z o‘ziga kelayotgan yosh avlodning barcha orzu-umidlari zamonaviy ta’lim-tarbiya orqali ro‘yobga chiqishi aniq va ravshandir. Ta’lim tarbiya jarayonida ta’lim oluvchilarda muloqat qobiliyatining shakillanishi va kommunikativ qobiliyatlarning rivojlanib borishini va kasbiy motivatsiyaning shakillanishini o‘rganish ta’lim samaradorligini aniqlab beruvchi omillardan biri hisoblanadi. Talabalarining muloqat qobiliyati rivojlanishining farqlarini aniqlash va ularning kasbiy motivatsiya shakillanishiga bog‘liqligini aniqlash g‘oyat dolzarb ekanligi bizning tadqiqot ishimizda ushbu muommani o‘rganishni o‘z oldimizga maqsad qilib qo‘ydik.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Biz tadqiqot maqsad va mazmunidan kelib chiqqan holda pedagogik ta’lim va texnik ta’limning talabalarda kommunikativ qobiliyatlar rivojlanishiga ta’sirini aniqlash maqsadida Pedagogik ta’lim texnik ta’lim yo‘nalishidagi talabalarda “Shaxsning kommunikativ va tashkilotchilik moyilliklari diagnostikasi” metodikasini, Snaydarning “Muloqotda o‘z-o‘zini boshqarish” so‘rovnomasidan, V.F.Ryaxovskiyning muloqatchanlikning umumiy darajasini aniqlash metodikasi va kasbiy motivatsiyani aniqlash metodikasidan foydalandik. .

Shaxsning kommunikativ va tashkilotchilik moyilliklari diagnostikasi metodikasidan olingan natijalarni quyidagi jadvalda umumlashtirdik.

Talabalarda kommunikativ va tashkilotchilik qobiliyatlari dinamikasi. .1-jadval

Kurslar	Kommunikativ qobiliyatlar	Tashkilotchilik qobiliyati
1-kurs	0,4	0,5
2-kurs	0,6	0,7
3-kurs	0,7	0,8
4-kurs	0,8	0,9

Yuqoridagi jadvalda ko‘rinib turganidek, birinchi kurs talabalarida kommunikativ qobiliyatlar 0,4ga, tashkilotchilik qobiliyatlari esa 0,5 ga teng ekanligi ko‘rinib turibdi, ushbu qobiliyatlarning rivojlanganlik darajasi sustroq. Ular tashabbusni o‘z zimmasiga olmaydilar, vaqtni tanholikda o‘tkazishni hush ko‘radilar,

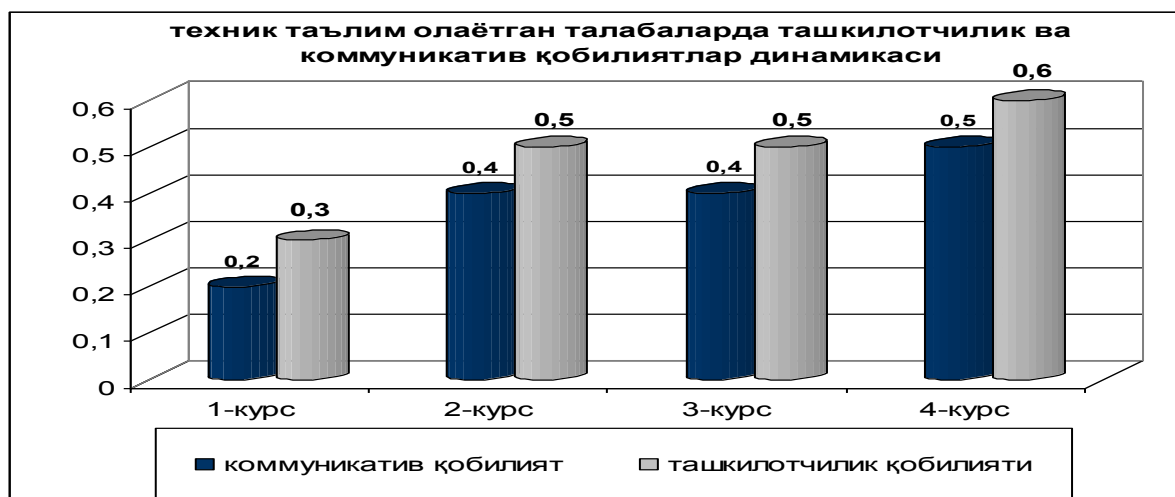
notanish odamlar bilan suhbatlashayotganda, ko'pchilik oldida biror narsani aytib berayotganda o'zini noqulay his etadilar, xafagarchilikni og'ir o'tkazadilar. Birinchi kurs talabalarida kommunikativ qobiliyatlarning sustligi ularning oliy ta'lim jarayoniga moslashmaganligi bilan ham izohlash mumkin.

Ikkinchi kurs talabalarida kommunikativ qobiliyatlar 0,6 ga, tashkilotchilik qobiliyatlari esa 0,7 ga teng, ya'ni ushbu qobiliyatlar talabalarda o'rtacha rivojlangan. Ikkinchi kurs talabalarida birinchi kurs talabalariga qaraganda ancha faol bo'lib qoladilar, ushbu faollik ularning kommunikativ va tashkilotchilik faoliyatlarida ham namoyon bo'ladi. Ular odamlar bilan aloqa qilishga intiladilar, tanishlari doirasini chegaralab qo'ymaydilar, o'z fikrini himoya qilishga harakat qiladilar, ammo ularning bu xususiyatlari barqaror emas.

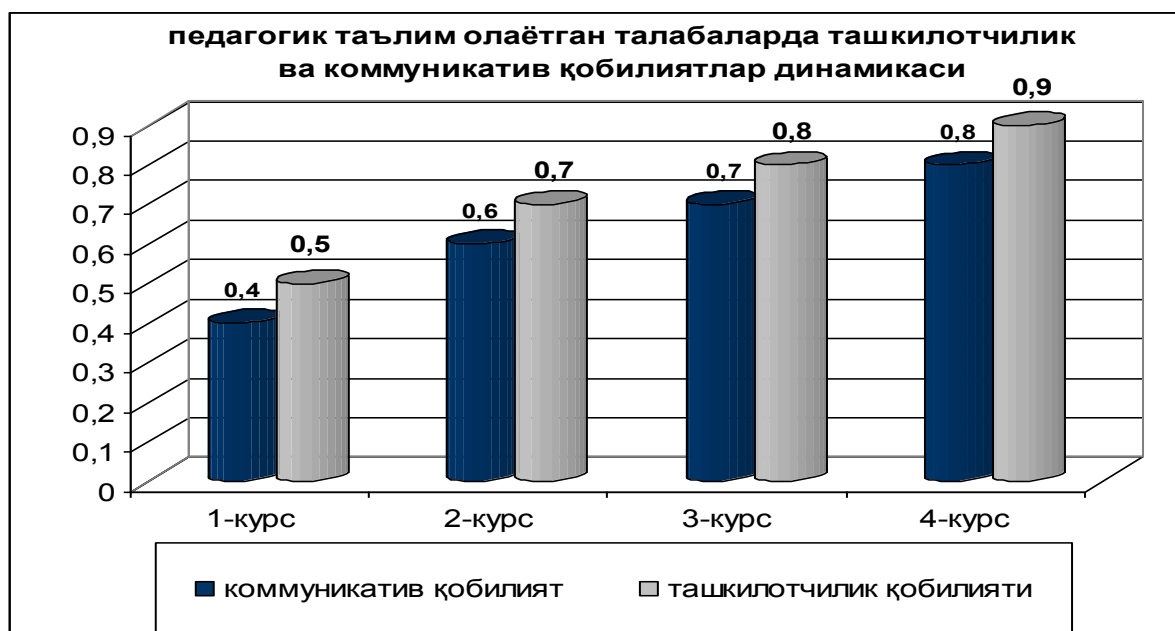
Uchinchi kurs talabalarida kommunikativ qobiliyatlar 0,7 ga, tashkilotchilik qobiliyatlari esa 0,8 ga teng, kommunikativ va tashkilotchilik moyilliklari yuqori darajada. Ular yangi sharoitda o'zini yo'qotib qo'ymaydilar, tanishlari doirasini doim kengaytirishga intiluvchi, muloqotda tashabbuskor, ijtimoiy faoliyatda jonbozlik bilan ishtirok etadilar, murakkab vaziyatda mustaqil qaror qabul qila oladilar.

To'rtinchi kurs talabalarida kommunikativ qobiliyatlar 0,8 ga, tashkilotchilik qobiliyatlari esa 0,9 ga teng, kommunikativ va tashkilotchilik moyilliklari juda yuqori darajada. Ularda kommunikatsiya va tashkilotchilik ehtiyoj bo'lib qoladi, doim uni qondirishga intiladilar, yangi jamoada, yangi muhitda o'zini juda erkin tutadilar, tashabbuskor, o'z fikrini oxirigacha himoya qiladilar, turli o'yinlarni, tadbirlarni uyushtirishni yaxshi ko'radilar.

Pedagogik va texnik tahsil olayotgan talabalarda kommunikativ va tashkilotchilik qobiliyatlarining qiyosiy dinamikasi haqida aniqroq tasavvur hosil qilish uchun quyidagi rasmlarni hosil qildik.



1-rasm. Texnik tahsil olayotgan talabalarda kommunikativ va tashkilotchilik qobiliyatlari dinamikasi.



2-rasm. Pedagogik tahsil olayotgan talabalarda kommunikativ va tashkilotchilik qobiliyatlari dinamikasi.

Yuqoridagi rasmda pedagogik ta'lim sharoitida talabalarda kommunikativ va tashkilotchilik qobiliyatlari kursdan-kursga o'tgan sayin dinamik ravishda ortib borishi tasvirlangan. Talabalar yuqori kursga o'tgan sayin seminar mashg'ulotlarida javob berish, ma'ruzalarning yangi pedagogik texnologiyalar asosida tashkil etilishi, bu esa har bir talabaga o'z mustaqil fikrini bayon etish, o'z fikrini himoya qilish kabi kommunikativ malakalarini rivojlantirishga imkoniyat, sharoit hosil qilinadi. Shuningdek, pedagogik ta'limda o'tiladigan pedagogik amaliyot ularning mutaxassis

sifatida shakllanishiga hamda kommunikativ qobiliyatlarining yuqori darajada rivojlanishiga katta hissa qo'shadi.

Shu bilan birga tadqiqotda Snaydarning "Muloqotda o'z-o'zini boshqarish" so'rovnomasidan ham foydalandik. Tadqiqotda olingan natijalarni quyidagi jadvalda umumlashtirdik.

Pedagogika oliy o'quv yurti talabalarining muloqotda o'z-o'zini boshqarishi.2-jadval

Kurslar	Muloqotda o'z-o'zini boshqarish darajasi
1-kurs	3,2
2-kurs	5,3
3-kurs	6,5
4-kurs	9,7

Yuqoridagi jadvalda ko'rinib turganidek, 1-kurs talabalarida muloqotda o'z-o'zini boshqarish darajasi 3,2 ga teng, ya'ni kommunikativ nazorat sust; hulq - atvor barqaror, vaziyatga qarab o'zgaravermaydi, muloqotda samimiy ravishda ko'ngildagi gapni gapirish ehtimoli yuqori: dangallik va cho'rtkesarlikning kuchli ekanligi atrofdagi ba'zilarga yoqmasligi mumkin.

Ikkinchi kurs talabalarida muloqotda o'z-o'zini boshqarish darajasi 5,3 ga teng, kommunikativ nazorat o'rtacha; samimiyat daraji yuqori, lekin ba'zida hissiyotlar «jilovi» bo'sh qo'yib yuboriladi: xulq- atvorda atrofdagilarning fikrlarini inobatga olish mavjud.

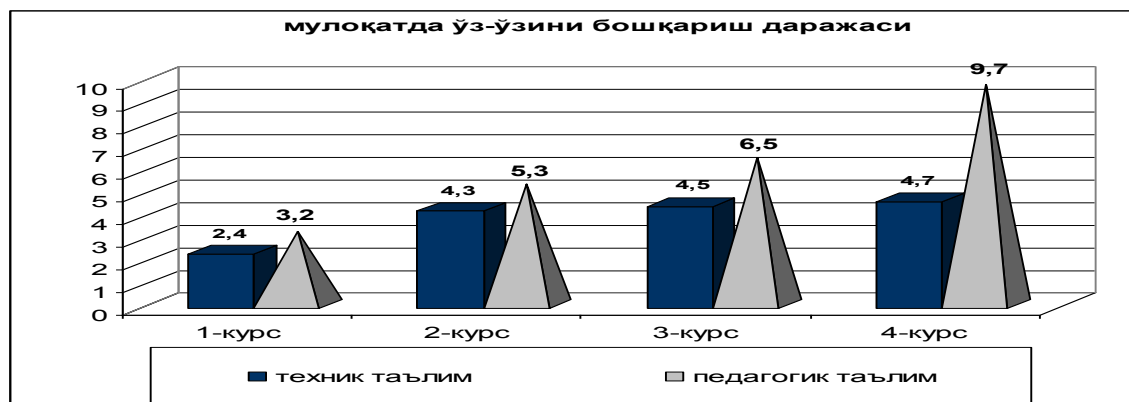
Uchinchi kurs talabalarida muloqotda o'z-o'zini boshqarish darajasi 6,5 ga teng, kommunikativ nazorat o'rtacha; samimiyat daraji yuqori, xulq- atvorda atrofdagilarning fikrlarini inobatga olish mavjud.

To'rtinchi kurs talabalarida muloqotda o'z-o'zini boshqarish darajasi 9,7 ga teng, kommunikativ nazorat yuqori; tezlik bilan har qanday rolga kirisha olish; vaziyat o'zgarishi bilan shaxsiy xulq- atvorni osongina o'zgartirish; atrofdagilarda qanday taasurol qoldirilishini oldindan bilish xos.

Olingan natijalar haqida aniqroq tasavvur hosil qilish hamda qiyosiy tahlil uchun quyidagi 3-rasmni hosil qildik.

Quyidagi rasmni o'zaro taqqoslab, pedagogik ta'lim olayotgan talabalarda kursdan-kursga o'tgan sayin muloqotda o'z-o'zini boshqarish darajasi ham dinamik

ravishda ortib borishining guvohi bo‘ldik. 1-kurs talabalarida kommunikativ nazorat sust darajada namoyon bo‘lsa, bitiruvchi kurslarda kommunikativ nazorat yuqori darajada ekanligi yaqqol ko‘rinib turibdi.



3-rasm. Pedagogik va texnik tahsil olayotgan talabalarning muloqotda o‘z-o‘zini boshqarish darajasi dinamikasi.

Texnik ta‘lim olayotgan talabalarda esa kommunikativ nazorat ko‘rsatkichi - quyi kurslarda sust darajadan bitiruvchi kurslarda o‘rta darajagacha o‘zgarganini payqash qiyin emas. Demak, pedagogik ta‘lim sharoitida talabalarda na faqat kommunikativ va tashkilotchilik qobiliyatlari, balki muloqotda o‘z-o‘zini boshqarish darajasi ham ortishi kuzatildi.

Tadqiqotda V.F.Ryaxovskiyning muloqatchanlikning umumiy darajasini aniqlash metodikasidan ham foydalandik. Tadqiqotda olingan natijalarni qayta ishlab quyidagi jadvallarda aks ettirishga harakat qildik.

Pedagogik ta‘lim olayotgan talabalarning muloqotchanlik darajasi . 3-jadval

Kurslar	Muloqotchanlik darajasi (M)
1-kurs	21,6
2-kurs	15,7
3-kurs	10,3
4-kurs	7,8

Yuqoridagi jadvalda ko‘rinib turganidek, birinchi kursda muloqotchanlik darajasi 21,6 ga teng. Ular ma‘lum darajada muloqotchan va notanish vaziyatda o‘zlarini yo‘qotib qo‘ymaydilar. Yangi muammolar ularni qo‘rqitmaydi, ammo notanish odamlar bilan muloqot qilishda ancha ehtiyotkorlar, bahs – munozaralarga bajonidil qo‘shilmaydilar. Ba‘zida gaplarida zaruratsiz kinoya – kesatiq ko‘payib ketadi. Biroq bu kamchilikni tuzatsa bo‘ladi.

Ikkinchi kurs talabalarida muloqotchanlik darajasi 15,7 ga teng. Ular yetarlicha muloqotchan, qiziquvchan suhbatdosh qiziq narsalar haqida gapirganda, uni diqqat

bilan tinglaydilar. Muloqotda ancha sabrlilar, o'z nuqtai nazarlarini hissiyotga berilmay himoya qiladilar. Notanish odamlar bilan suhbatlashishga to'g'ri kelganda, bezovta bo'lmaydilar, ayni paytda shovqin so'ron davralarni yoqtirmaydilar, birovning bachkana qiliqlari va ko'p gapirishlari g'ashlariga tegadi.

Uchinchi kurs talabalarida muloqotchanlik darajasi 10,3 ga teng. Ular juda muloqotchan (ba'zida me'yoridan ortiq), qiziquvchan, gapdonlar, har xil masalalar bo'yicha o'z fikrlarini bildirishni yaxshi ko'radilar, bu esa ba'zida atrofdagilarni g'ashiga tegadi. Notanish odamlar bilan bajonidil tanishadilar, odamlarning diqqat markazida bo'lishni yoqtiradilar. Hech kimning iltimosini yerda qoldirmaydilar, lekin berilgan hamma va'dalarni bajara olmasliklari mumkin. Ba'zida jahl ustida qattiq gapirib yuboradilar, biroq tezda jahlidan tushadilar. Jiddiy muammolar bilan to'qnashganda ularga sabr – toqat yetishmaydi. Ammo xohlasalar hech qanday muammo oldida taslim bo'lmasligi mumkin.

To'rtinchi kurs talabalarida muloqotchanlik darajasi 7,8 ga teng. Bitiruvchi kurs talabari juda muloqotchan, gaplari ichlariga sig'maydi. Doim hamma voqealardan xabardor, har xil bahs munozara, tortishuvlarda qatnashishni xush ko'radilar, lekin jiddiy mavzular ularni zeriktirib yuborishi mumkin. Biror masala bo'yicha to'liq tasavvurga ega bo'lmasalar ham, bu masala yuzasidan so'zga chiqishga doim tayyorlar. Hamma joyda o'zlarini erkin his etadilar, har qanday ishga kirishib ketaveradilar, ammo har doim ham uni oxirigacha yetkazmaydilar.

Texnik ta'lim va pedagogik ta'lim olayotgan talabalar muloqotchanlik darajasini qiyosiy o'rganish uchun quyidagi gistogrammani hosil qildik.



4-rasm. Texnik ta'lim va pedagogik ta'lim olayotgan talabalarning muloqotchanlik darajasi.

Yuqoridagi rasmdan pedagogik ta'lim olayotgan talabalarning kommunikativ qobiliyatlari, muloqotchanlik darajasi bosqichma-bosqich dinamikasi texnik ta'lim olayotgan talabalarga qaraganda bir muncha yuqoriligi ko'rinib turibdi.

Pedagogik ta'lim sharoitida talabalarda kommunikativ va tashkilotchilik qobiliyatlari hamda muloqotchanlik darajalari kursdan-kursga o'tgan sayin dinamik ravishda ortib borishi tadqiqotlar davomida aniqlandi. Talabalar yuqori kursga o'tgan sayin seminar mashg'ulotlarida javob berish, ma'ruzalarning yangi pedagogik texnologiyalar asosida tashkil etilishi, bu esa har bir talabaga o'z mustaqil fikrini bayon etish, o'z fikrini himoya qilish kabi kommunikativ malakalarini rivojlantirishga imkoniyat, sharoit hosil qiladi. Shu bilan birga to'rtinchi kurs talabalarida "Trening o'tkazish metodikasi" fanining o'tilishi ham ularda kommunikativ qobiliyatlarning yuqori darajada rivojlanishiga bir omil rolini o'ynaydi. Shuningdek, 4 -kurslarda o'tiladigan pedagogik amaliyot ularning mutaxassis sifatida shakllanishiga hamda kommunikativ qobiliyatlarining yuqori darajada rivojlanishiga katta hissa qo'shadi.

Pedagogik ta'lim olayotgan talabalarda kursdan-kursga o'tgan sayin muloqotda o'z-o'zini boshqarish darajasi ham dinamik ravishda ortib borishining guvohi bo'ldik. 1-kurs talabalarida kommunikativ nazorat sust darajada namoyon bo'lsa, bitiruvchi kurslarda kommunikativ nazorat yuqori darajada ekanligi yaqqol ko'rinib turibdi. Texnik ta'lim olayotgan talabalarda esa kommunikativ nazorat ko'rsatkichi - quyi kurslarda sust darajadan bitiruvchi kurslarda o'rta darajagacha o'zgarganini payqash qiyin emas. Demak, pedagogik ta'lim sharoitida talabalarda na faqat kommunikativ va tashkilotchilik qobiliyatlari, balki muloqotda o'z-o'zini boshqarish darajasi ham ortishi kuzatildi.

Talabalarda shaxsida kasbiy kunikma va malakalarning shakllanishida motivatsiyaning o'rni muximdir. Chunki insonni xar kandy faoliyatga yo'naltiruvchi ichki kuch mavjud bo'lib, u bajarilayotgan ishning mazmun moxiyatiga o'ziga xos yo'nalish va ko'rsatmalarni beradi. Shu bois pedagogik faoliyatning samaradorligi kup jixtdan pedagoglik kasbiga nisbatan bo'lgan ishtiyok., intilish, istaklariga bog'liq buladi.

Motivatsiya tushunchasining mazmun moxiyatini aniqlash borasida bir qator olimlar tomonidan ta'riflar, karashlar g'oyalar ilgari surilgan.

S.L.Rubinshteyn tomonidan motivatsiya-bu psixika orqali amalga oshuvchi determinatsiya dir.

K.V.Madin motivatsiya - bu xulqqa yunaltirilgan qo'llab quvvatlovchi qo'zgatuvchi omillarning yig'indisidir.

Shunga kura, motivatsiya keng ma'noda quyidagilarni ifodalaydi. Motivatsiya-keng ma'noda inson xdyotining (uning xulk-atvori, faoliyatining) murakkab kup kirrali boshk,aruvchisi deb karaladi.

Motivatsiya-insonni faoliyatga undashning murakkab kup darajali tizimi bo'lib, u o'zida ex,tiyojlarni, motivlarni, k,izik,ishlarni, ideallarni, intilishlarni, ustanovkalarni, emotsiyalarni, normalarni kadriyatlarini va Xokazolarni mujassamlashtiradi.

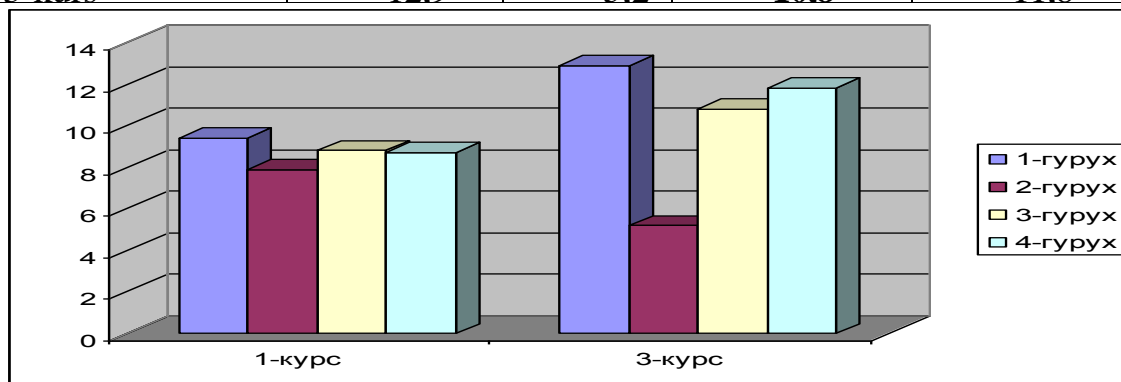
Kasbiy motivatsiya kasb tanlashga sabab buladigan aniq ragbatlantiruvchi x,arakatdir.

Kasbiy motivatsiya (moyillik) kasb tanlashga sabab buladigan aniq; ragbatlantiruvchi xarakatdir. Kasb egallash istagi talabalarda atrof-muxit omillari va maktabda utkaziladigan kasb-xunarga yunaltiruvchi ishlar orqali shakllanadi. Kasbiy motivatsiya o'zgaruvchan shakllanishi uzluksiz jarayon bo'lib, ob'ektiv va sub'ektiv omillar ta'sirida boradi. Shuning natijasida motivatsiyani ilk boskichlarida aniq, zaruriyat bulsa, ularni tugirlash maqsadga muvofikdir. Kasbiy motivatsiyani guruxdarda aloxida o'rganish mumkin.

Mazkur metodika sinaluvchilar guruxdda utkazilib natijalar miqdor va sifat jixatdan taxlil kilindi.

Kasbiy motivatsiya metodikasini o'rganish buyicha natijalar 4-jadval

Kurs	1-	2-	3-gurux	4-gurux
1-kurs	9.4	7.9	8.8	8.7
3-kurs	12.9	5.2	10.8	11.8



5-rasm. Kasbiy motivatsiyasining shakllanganligining xususiyatlari

I gurux, motivlar o'z mex,natini motivlari bo'lib, mazkur omil buyicha natijalarni taxlil k,iladigan bulsak, 1-kurslarda past (9,4) xamda 3-kurslarda esa

(12,9) ni tashqil kiladi. Bu ulardagi xar kanday shart-sharoitdan x,am k5fa inson uchun mexnat jarayoni mux,imligini bildiradi.

Vunda inson bajarayotgan ishidan k,onikdsh x,osil k,ilishi, faoliyat jarayonini unumli samarali tarzda tashqil kilishi xmda uning yakuniy natijasidan kutilgan ma^sadni kulga kiritishi bilan bog'liq.

II gurux, motivlari mexdatning ijtimoiY axdmiyatli motivlari ya'ni Jamiyat tomonidan talab kdlinayotgan kasbni tanlashga bog'liqdigi x,akyada Guvoxdik beradi. Mazkur motiv x,am sinaluvchilar guruxlarda axdmiyatli daraja ya'ni 1-kurslarda past (7,9) xamda 3-kurslarda esa (5,2) ni tashqil Kiladi. Bundan kurinadiki, aksariyat yosh ukdtuvchilarda o'z kasbiga nisbatan qiziqish intilishning yukligi ayrim xollarda bu vaziyat nuktai nazaridan pamoyon bo'lishi aniqdandi. Shuningdek aksariyat sinaluvchilar o'zlari tanlagan pedagoglik kasbi jamiyatdagi yetakchi kasblardan biri ekanligi, lekin shu bilan birga o'ziga xos mashakdatga ega zkanligini anglamagan xolda tanlaganliklari ma'lum buldi.

Metodikaning navbatdagi motiv o'zini shaxe sifatida tasdiklash kasb tanlashda o'zining kobilyatini mex,nati amalga oshirish imkoniyatini ko'rsatadi. Bu 1-kurslarda past (8,8) xmda 3-kurslarda esa (10,8) ni tashqil kiladi. Shuni ta'kidlash kerakki x,ar kanday kasb egasi jamiyatda kasbdoshlari orasida o'zining o'rniga ega bo'lishi lozim. Bunda asosan ledagoglar o'zlarini say darajada bilim, kunikma, malaka x,amda kasbiy max,oratga ega ekanliklari mux,imdir. Lekin shuni aytib utish lozimki yosh ^kituvchilarimizning orasida xam shunday malakaga ega bo'lganlari x,am uchraydi, ammo ularda turmush tajribalarini yetishmasligini kamchilik sifatida ko'rsatib utish lozim.

Metodikaning navbatdagi shkalasi kasbiy mox,irlik motivlar xisoblanib, 1-kurslarda past (8,7) xamda 3-kurslarda esa (11,8) ni tashqil kiladi. Bu aksariyat x,ollarda o'zlarini bajarayotgan mexnatlaridan yaxshirok natijalarga erishishni ko'rsatadi. Bunda shaxe biror bir faoliyatni bajarishdan asosiy maqsad undan kutilayotgan natija ^isoblanadi. Natijada dare jarayonini samarali tashqil k,ilish,'Galabalarga bilimlarni yetkazishda zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalaridan foydalana olishlari bilan belgilanadi.

XULOSA

Tadqiqot natijalaridan shuni xulosa kilish mumkinki, pedagogshaxsida kasbiy motivatsiyani shakllanishida faoliyatni to'g'ri tashqil qila olish ko'nikmasi, kasbiga xos sifat, qobiliyatlar muhim o'rin egallaydi.

Muammo yuzasidan nazariy materiallar taxdiliga asoslangan xolda tadkikrtning ekspremental modeli ishlab chiqildi. Shunga muvofik tadkikrt ishimizning amaliy o'rganilishiga bag'ishlagan bo'lib, unda O'quv faoliyati motivatsiyasini shakllanishiga ta'sir etuvchi ob'ektiv va sub'ektiv omillar diagnostika kilindi. Intellektual kobiliyatlar, o'zlashtirish darajasi, oliy ta'lim motivatsiyasi va uning tarkibiy qismlarini O'quv faoliyati motivatsiyasi o'rtasidagi bog'liqligi diagnostika qilindi. Olingan natijalar miqdor va sifat jix,atidan taxdil kilindi. miqdoriy tax;lil natijalari jadval diagramma kurinishida matnda aks ettirildi.

-O'quv faoliyati motivlari orasida kasbiy va bilish olish motivlari yetakchilik kilipgi mumkin;

-O'quv motivlarining tarkibida shaxsning bilishga bo'lgan extiyojlari, atrof xdkidagi bilimlar zaxirasi yotadi;

-O'quv faoliyati motivlari talabalik davrida mutaxassisi sifatida shakllanishi va ilmiy bilimlarni egallashning asosiy sharti bo'lishi mumkin;

-talabalik davrida kasbiy motivatsiyaning shakllanishi ularning kelajakda ongli ravishda kasb tanlashlariga xdmnda malakali mutaxassis sifatida shakllanishga olib keladi;

-talabalik davrida kasbiy va o'quv motivlari o'rtasida aloqadorlik mavjud bo'lib, ular bir-birini takazo kildadi;

-talabalik davrida muvaffatsiyatga erishish motivatsiyasining shakllanishi ularning o'quv faoliyatlarida yuqori natijalarga erishishlariga zamin yaratadi.

ADABIYOTLAR RO'YXATI (REFERENCES)

- 1.Выготский Л.С. Мышление и речь. - 5-е изд., исп.-М.: Лабиринт, 1999.-351
2. Волкова А.И. Психология общения.Ростов на-Дону .Феникс.2007.-445 с.
3. Грановская Р.М. Элементы практической психологии. СПб. 1997
4. Жуков Ю.М., Петровская Л.А., Растяников П.В. Диагностика и развитие компетентности в общении: - Киров,1991.С.3-10.6
- 5.Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога.-М.: ВЛАДОС.2000. С.416-419.
- 6.Резников Е.Н. Межличностные отношения // Современная психология.-М.: Инфра.1999

ELEKTRON TA'LIM METODIKASINING AHAMIYATI

Fotima Urazaliyevna Anarbayeva

Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti Samarqand filiali

O'qituvchi

f.anarbaeva2017@yandex.com

Annotatsiya. Elektron ta'lim o'zida ta'limning innovasion yondashuvini qo'llagan holda ta'lim sifati va imkoniyatlarini oshirish uchun multimediya va internet-texnologiyalarni qo'llashga asoslanadi. Shularni hisobga olgan holda ushbu maqolada elektron ta'lim va an'anaviy ta'limning o'ziga xos xususiyatlari, elektron ta'lim metodikasi bo'yicha xorijiy olimlarning izlanishlari, elektron ta'lim metodikasining ahamiyati va Sergeev S.F., Nabi Y.A., Ibraymov A.E. kabi olimlarning elektron ta'lim metodikasi sohasida qilgan izlanishlari keltirilgan.

Kalit so'zlar: an'anaviy ta'lim, elektron ta'lim, ta'lim kontenti, elektron ta'lim didaktikasi, metodika, elektron ta'lim metodikasi, elektron darsliklar, elektron ta'lim rivojlantirish metodlari, ta'lim sifati, multimediya texnologiyalari, internet texnologiyalari, innovasion yondashuv, pedagogik jihatlar, ta'lim jarayoni, talaba, o'qituvchi.

Abstract. E-learning is based on the use of multimedia and Internet technologies to improve the quality and opportunities of education using an innovative approach to education. With this in mind, this article discusses the specifics of e-learning and traditional education, the research of foreign scholars on e-learning methods, the importance of e-learning methods and Sergeev S.F., Nabi Y.A., Ibraymov A.E. such as the research of scientists in the field of e-learning methodology.

Keywords: traditional education, e-learning, educational content, e-learning didactics, methodology, e-learning methodology, e-textbooks, e-learning development methods, teaching quality, multimedia technology, internet technology, innovative approach, pedagogical aspects, educational process, student, teacher.

KIRISH

Hozirgi globallashtirish va raqamlashtirish davrida elektron ta'limning ta'lim jarayoniga kirib kelishi muhim ahamiyatga ega. An'anaviy va elektron ta'lim jihatlari ma'lum bir xususiyatlari jihatidan uzviylik kasb etmoqda. Elektron ta'lim o'zida ta'limning innovasion yondashuvini, jumladan multimediya va internet-texnologiyalarni qo'llagan holda ta'lim sifati va imkoniyatlarini oshirishga xizmat

qiladi. Shularni e'tiborga holda elektron ta'lim talabalarga qulay tashkillashtirilgan muhitda bilim olish imkonini beradi deb hisoblash mumkin. Elektron ta'lim metodikasini ishlab chiqish elektron ta'limning masofali kurslari o'quv dasturlariga muvofiq holda tizimli yondashgan holda yaratilishi, innovasion ta'lim texnologiyalarini qo'llagan holda zamonaviy bilimlar va qarashlarga ega bo'lishini talab etadi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

An'anaviy ta'limga zamonaviy texnologiyalar qaysidir jihatlarini yangilagan hamda saqlagan holda kirib keldi va natijada ta'lim sohasida elektron ta'lim tushunchasi paydo bo'ldi. Elektron ta'lim talabalarga bir marta yaratilgan multimediyaga ta'lim kontentini interaktiv rejimda ko'p bora ishlatish imkoniyatini beradi. Bunda talabalar nafaqat kontentni yaratish jarayonini kuzatishi, balki yaratishi ham mumkin bo'ladi. Elektron ta'lim ta'lim kontentida ijtimoiy tarmoqlar, forumlar, chatlarni shakllantiradi. Bundan tashqari, ular sayt kontentini mukammallashtirishning dinamik modelini ishlab chiqish imkonini beradi.

An'anaviy ta'lim tizimida darsliklar uch-to'rt yilda bir marta yangilanadi, lekin elektron ta'limda elektron darsliklar har kuni yangilanadi hamda an'anaviy ta'lim xususiyatlarini o'zida saqlagan holda, ixtiyoriy elektron ta'lim resursidagi giperhavolalar orqali boshqa resursga o'tish imkonini beradi.

Elektron ta'limda o'qituvchi masofadan turib muloqot qilish usullarini o'zlashtirishi kerak. Bu esa o'qituvchiga o'quv materiallarini yaratish, to'ldirish, tahrirlash va nashr etish kabi ishlarni ham bajarish imkonini beradi. Buning natijasida ma'ruzalar tashkil qilishning shakli o'zgaradi. An'anaviy ta'limdagi ma'ruzada talabaga oldindan ma'lum bo'lmagan axborotlar beriladi, elektron ta'limda esa barcha o'quv materiallari axborotni uzatishning turli formatlari ko'rinishida tartiblangan holda talabalarga taqdim etiladi. Shuning uchun endi o'qituvchi ma'ruzaga ijodiy yondashgan holda, talabalarga tayyorlanish uchun axborot manbalarini berishi yoki talabalarining o'zlari qo'shimcha axborot manbalarini izlab topishlari mumkin bo'ladi. Keyin ma'ruza yuzasidan muhokama o'tkaziladi. Muhokama jarayonida talabalarining ma'ruza yuzasidan fikrlari ko'rib chiqiladi va umumiy xulosaga kelinadi. O'qituvchi talabalarga mustaqil ish mavzularini ham beradi [53] (Anarbayeva F.U. va b., 2020).

Elektron ta'lim o'zida ta'limning innovasion yondashuvini qo'llagan holda ta'lim sifati va imkoniyatlarini oshirish uchun multimediyaga va internet-texnologiyalarni qo'llashga asoslanadi. Ko'plab xorijiy ochiq va virtual universitetlar

an'anaviy ta'lim shakllari bilan raqobatlashadigan elektron ta'lim tamoyili asosida ishlaydi. Elektron ta'lim ta'lim shakli va muhitini talaba va o'qituvchining hoxishiga ko'ra o'zgartiradi. Elektron ta'lim talabalarga qulay tashkillashtirilgan muhitda bilim olish imkonini beradi.

Umuman olganda, metodika - bu o'quv jarayonini tashkil etish va o'tkazish bo'yicha tavsiyalar majmuasi hisoblanadi. Bundan esa, elektron ta'lim metodikasini – elektron ta'limning barcha jabhalarini o'z ichiga olgan holda uni tashkiliy, tarkibiy tuzilmasini ishlab chiqish hamda elektron ta'limning pedagogik boshqaruvini tashkil etish deb ta'riflashimiz mumkin. Elektron ta'lim metodikasi bo'yicha hozirgi kunda ko'plab tadqiqot ishlari olib borilmoqda, xususan Buus L., Georgsen M., Olitayo P., Sergeyev S.F., Nabi Y.A., Ibraymov A.E. kabi olimlar bu sohada ko'plab izlanishlar qilishgan.

S.F.Sergeyev o'z ishlarida elektron ta'lim metodikasini ye-didaktika sifatida ko'radi. Uning nazarida, “samarali elektron ta'limni yaratish uchun texnologiya yordamida pedagogning ish sohasini, vazifalarini va maqsadini modellashtirish yetarli va bu texnika asrining yangi pedagogik voqelikdagi o'qitish metodikasi to'g'risida murakkab fan - elektron didaktikaning asosini tashkil etadi” deb hisoblaydi. Bundan esa elektron ta'limda faoliyat yurituvchi pedagog to'g'risida quyidagi fikrlarni keltirib o'tadi, “hozirgi paytda kompyuterlashtirilgan ta'limga o'tish axborot olamidagi ommaviy ta'limning o'ziga xos xususiyatlari bilan bog'liq. Tegishli bilimlarning paydo bo'lish darajasi ularni o'zlashtirish uchun ta'lim tizimlarining imkoniyatlaridan ustun. Oliy ta'lim muassasasi bitiruvchilari orasida malakali pedagog kadrlarni tayyorlash va qayta tayyorlashda muammolar yuzaga keladi. Bunda ilk ko'riladigan mantiqiy yechim kompyuter vositasida ta'lim berish” hisoblanadi. Bu bilan S.F.Sergeyev pedagoglar oliy ta'lim muassasasini bitirgandan so'ng, avvalambor, ular o'z sohasi bo'yicha mutaxassis sifatida yetishib chiqishlarini, elektron ta'lim sohasida esa yetarlicha bilimga ega bo'lmasliklarini, shuni nazarga tutgan holda elektron ta'lim sohasida kadrlarni tayyorlash va qayta tayyorlashni yo'lga qo'yish lozimligini aytib o'tadi. [85] (Sergeyev S.F., 2015).

Didaktika borasida A.E.Ibraymov quyidagicha ta'rif bergan: “Didaktika o'qitishning umumiy qonun va qonuniyatlarini aniqlab berish bilan birga har bir o'quv fanining o'qitish usullari uchun asos bo'lib xizmat qiladi. Didaktika butun pedagogik faoliyat uchun, ya'ni ta'lim-tarbiya bilan shug'ullanuvchilarning nazariy va amaliy harakatlari uchun metodologik asos vazifasini bajaradi”. Bundan kelib

chiqadi-ki, elektron ta'lim metodikasini ishlab chiqishda didaktika muhim o'rin egallaydi [31] (Ibraymov, 2020).

Elektron ta'limda ta'lim jarayoniga jalb qilishda elektron ta'lim rivojlantirish metodlari ham ko'riladi, buni esa Nabi Y.A. o'z ishlarida quyidagicha ko'rsatib o'tgan: "**Tizimli yondashuv**. Tizimli yondashuv tizimning umumiy nazariyasi vositalarini qo'llash bilan belgilanadi. Umuman olganda, tizimli yondashuv metodologiyaning asosini tashkil etadi. Bu metodni invasion tizimlarni shakllantirish metodlari sifatida ham qarash mumkin. **Dialektik yondashuv**. Ta'lim jarayonida sodir bo'layotgan jarayonlarning dinamik xarakteri - bu ta'lim jarayoni sub'ektlarining takomillashtirishga, eskisidan yangisiga o'tishga doimiy intilishi natijasidir. **Ekspertli baholash metodlari**. Tadqiqot metodikasi nafaqat nazariy asoslarga, balki olingan natijalarni empirik tekshirishga ham asoslangan bo'lishi kerak. Ishonchlilikni tekshirishning turli usullari: kuzatish, pedagogik eksperiment, anketa va suhbatlar, ekspertli baholash va boshqalar pedagogikada asosli va keng qo'llaniladi. Elektron ta'limning nazariy xususiyatlarini hisobga olgan holda, kuzatish, pedagogik eksperiment va boshqa usullardan foydalanish imkonsiz bo'lib tuyuladi. Ekspert baholash usuli anketa va intervyu asosida qo'llaniladi" [59] ([Nabi, Yskak A. et al., 2017](#)).

Yuqorida keltirilgan ilmiy izlanishlar natijasida, elektron ta'lim metodikasini quyidagi jihatlari bo'yicha ko'rib chiqish mumkin.

1. Elektron ta'limning umumiy masalalari. Bunda elektron ta'limni asosini tashkil etuvchi masalalar ko'rib chiqiladi. Ularga quyidagi masalalar kiradi: pedagogik masalalar, texnologik masalalar, pedagogik loyihalash, pedagogik loyihalash maqsadi, pedagogik loyihalash xususiyatlari.

2. Elektron ta'limga jarayonli yondashuv. Bunda elektron ta'limni yaratish jarayoni va uning pedagogik asoslari ko'riladi. Ularga quyidagilar kiradi: jarayon modeli, jarayonli yondashuvni pedagogik loyihalash.

3. O'qituvchilarni tayyorlash. Elektron ta'lim sohasini tashkil etishda o'qituvchilar faoliyati va kasbiy tayyorgarligi muhim o'rin egallaydi.

4. Elektron ta'limni tashkillashtirish shakllari. Elektron ta'limni tashkillashtirishning quyidagi shakllarini ajratib ko'rsatish mumkin: ma'ruza, amaliy mashg'ulotlar, mustaqil ta'limni tashkillashtirish.

5. Elektron ta'limning faol usullari. Bunda elektron ta'limni tashkil etishning faol usullari ko'rib chiqiladi. Ularga quyidagilar kiradi: pedagogik faoliyatga umumiy

tizimli qarash, elektron ta'limning faol usullari, vebinarlar o'tkazishga uslubiy ko'rsatmalar.

6. Elektron ta'limda multimediyani qo'llash. Bunda elektron ta'limni tashkil etishning muhim jihatlari sifatida multimediyaning qo'llanish sohalari ko'rib chiqiladi.

Umuman olganda, elektron ta'lim metodikasi elektron ta'limning masofali kurslari o'quv dasturlariga muvofiq holda tizimli yondashgan holda yaratilishi, innovasion ta'lim texnologiyalarini qo'llagan holda zamonaviy bilimlar va qarashlarga ega bo'lishi, talabalar tomonidan o'rganilayotgan nazariy va amaliy bilimlarning izchil, tizimli, uzluksizligi ta'minlanishi, har bir pedagogik jarayonda bo'lgani kabi elektron ta'lim jarayonida ham kuzatish-nazorat-baholash usuli asosida talabalar bilimi va o'zlashtirishi muntazam nazorat qilinishi va baholanishi, masofali kursning sifati va samaradorligi, kurs o'qituvchisining bilim va mahorati muntazam tekshirilishi, anketa-so'rovlar natijasida uning pedagogik faoliyati baholanishi orqali amalga oshirilishi maqsadga muvofiq.

XULOSA

Yuqoridagilar asosida shuni aytish mumkin-ki, elektron ta'lim metodikasi elektron ta'limni asosini tashkil etuvchi masalalar, uning pedagogik asoslari, elektron ta'lim sohasini tashkil etishda o'qituvchilar faoliyati va kasbiy tayyorgarligi, elektron ta'limni tashkillashtirishning shakllari va elektron ta'lim sohasida multimediya texnologiyalarini qo'llash asosida ta'lim jarayoniga kirib keldi. Hozirgi paedemiya sharoitida elektron ta'lim oliy ta'lim muassasalari tomonidan keng ko'lamda qo'llanilib, bu soha rivojlanishi tez sur'atlarda davom etmoqda.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR(REFERENCES)

1. Марчук Н.Ю. Психолого-педагогические особенности дистанционного обучения // Педагогическое образование в России. — 2013. — №4.
2. Кувлей О.В, Дмитриенко И.А. Внедрение электронного обучения как системный фактор развития образования. Ksla.kg. [Электронный ресурс]. URL: http://ksla.kg/upload/file/vestnik/vestnik_2014_2/90-94.pdf.
3. Taylakov, Norbek Isakulovich, and Fotima Urazalievna Anarbaeva. "Pedagogical Features Of Moodle Platform." The American Journal of Applied sciences 2.07 (2020): 104-107.

4. Anarbaeva, Fotima Urazaliyevna, Asqar Abduhakimovich Abdullaev, and Abduvafo Fazliddinovich Qoraev. "PEDAGOGICAL APPROACH TO THE USE OF ELECTRONIC EDUCATION IN THE EDUCATIONAL PROCESS."

5. Anarbaeva, Fotima, and Gayrat Nurmatov. "Features of electronic learning." *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal* 10.5 (2020): 1781-1783.

**CHAKANA BANK XIZMATLARI SIFATINI OSHIRISHDA
ZAMONAVIY AXBOROT-KOMMUNIKATSIYALARINI JORIY
ETISHNING HOZIRGI HOLATI**

Quvatov Elbek Jo'rayevich
O'zbekiston Respublikasi BMA tinglovchisi

Annotatsiya: *Ushbu maqolada chakana bank xizmatlarining bank faoliyatidagi ahamiyati, chakana bank xizmatlarining ilmiy-nazariy asoslari o'rganib chiqilib, rivojlangan xorij amaliyotida ularni rivojlantirish amaliyoti o'rganib chiqilgan. Shuningdek, chakana xizmatlarni rivojlantirishda axborot texnologiyalarining ahamiyatini asoslangan holda, ulardan keng foydalanish imkoniyatlari ko'rib chiqilgan.*

Kalit so'zlar: *riteyl-banking, depozit, masofaviy bank xizmatlari, internet-banking, mobil-banking, Bank-mijoz, onlayn-banking*

Аннотация: *В статье исследуются научно-теоретические основы розничных банковских услуг, изучается практика их развития в развитой зарубежной практике. Также, исходя из важности информационных технологий в развитии розничных услуг, были рассмотрены возможности их широкого использования.*

Ключевые слова: *ритейл-банкинг, услуги дистанционного банковского обслуживания, депозит, интернет-банкинг, мобильный банкинг, банк-клиент, онлайн-банкинг.*

Annotation: *The article explores the scientific and theoretical foundations of retail banking services, studies the practice of their development in developed foreign practice. Also, based on the importance of information technology in the development of retail services, the possibilities of their widespread use were considered.*

Key words: *retail banking, remote banking services, deposit, internet banking, mobile banking, client bank, online banking.*

KIRISH

O'zbekiston Respublikasi bank tizimini rivojlantirish oldida turgan asosiy vazafalardan biri bu bank xizmatlari sifatini oshirish, xizmatlar ko'lamini kengaytirish va ularni rivojlangan davlatlar banklari darajasiga yetkazishdan iborat.

Yurtboshimiz ta'biri bilan aytganda, bu borada zamonaviy bank xizmatlarini rivojlantirishva bank xizmatlarini ommabopligiga alohida e'tibor qaratish lozim.O'zbekiston Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi farmoni bilan qabul qilingan

“2017–2021 yillarda O‘zbekistonni rivojlantirishning beshta ustuvor yo‘nalishi bo‘yicha Harakatlar strategiyasi”da ham “bank tizimini isloh qilish, banklar depozit bazasining kapitalizatsiyasini chuqurlashtirish va barqarorligini oshirish, ularning moliyaviy barqarorligini va ishonchligini mustahkamlash, istiqbolli investision loyihalar hamda kichik biznes va tadbirkorlik sub‘ektlarini kreditlashtirishni yanada kengaytirish”vazifasi belgilab berilgan.

Darhaqiqat, tijorat banklari xizmatlar bozorining rivoji nafaqat xalq xo‘jaligiga kapitalni taqsimlashga, balki aholiga axborot berish, to‘lovlarni tezlashtirish va boshqa bir qancha qulaylik va imkoniyatlarni yaratib beradi. Shu asosda bizning oldimizda chakana bank xizmatlari sohasida xorijiy davlatlar tajribasini o‘rganish va ushbu tajribaning ijobiy jihatlarini O‘zbekiston banktizimidagi ichki holatdan kelib chiqib joriy etish bugungi kunning dolzarb masalalaridan hisoblanadi.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR TAHLILI

Tijorat banklarida chakana xizmatlar ko‘rsatishni rivojlantirish, ulargi xorij tajribasini joriy etish bilan bog‘liq muammolar ko‘plab iqtisodchi-olimlar tomonidan tadqiq etilgan. Jumladan, Ikramova N.R. [1], Trofimov D.V. [2], Nikonorov V.V. [3], Bekchanov M., Abduraxmanov R. [4], Omonov A.A. [5], Aliqoriev O. [6] va boshqalar bugungi kunda tijorat banklari tomonidan ko‘rsatilayotgan ko‘plab chakana xizmatlarning o‘ziga xos jihatlarini, ularning rivojlanishidagi mavjud muammolarni tadqiq etganlar.

Xususan, A.S. Goncharuk tomonidan “Chakana bank xizmatlari – bu aholiga tijorat bilan bog‘liq bo‘lmagan shaxsiy, oilaviy ehtiyojlanini qondirish uchun standartlashtirilgan bank maxsulotlariga asoslangan xizmatdir” degan mualliflik ta‘rifi shakllantirildi. Bank xizmatlarini yo‘naltirish maqsadi va texnologiyasi nuqtai nazaridan qaraydigan bo‘lsak, bizning fikrimizcha, «Bank chakana xizmatlari bu-jismoniy shaxslarning aniq bir bank xizmatlariga bo‘lgan shaxsiy yoki oilaviy ehtiyoj, xoxish va talablarini qondirish uchun tijorat banklari tomonidan taklif etiladigan, tijorat faoliyatiga yo‘naltirilmaydigan bank xizmatlari yig‘indisidir» [7].

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Ilmiy ishni amalga oshirishda tijorat banklarida chakana bank xizmatlarini rivojlantirishda axborot texnologiyalarini joriy etishda olimlar va soha vakillari bilan suhbat, ularning yozma va og‘zaki fikr-mulohazalarini tahlil qilish, ekspert baholash, jarayonlarni kuzatish, iqtisodiy hodisa va jarayonlarga tizimli yondashuv, muallif tajribalari bilan qiyosiy tahlil o‘tkazish orqali tegishli yo‘nalishlarda xulosa, taklif va tavsiyalar berilgan.

TAHLIL VA NATIJALAR

Chakana xizmatlarga ixtisoslashgan «raqamli» banklar faoliyatini rivojlantirish va o'z o'rnini ushlab qolish maqsadida banklar Fintech startaplarini moliyalashtirmoqda yoki sotib olmoqda. Butun dunyoda kuzatilayotgan bu vaziyat yurtimiz banklariga ham o'z ta'sirini ko'rsatishi shubhasiz. Efma va Infosys Finacle o'tkazgan so'rov va tadqiqotlarda banklar (74%) 2016-2017 yillarda innovasion loyihalarga investisiyalarni oldingi yillarga nisbatan ko'paytirganliklarini ta'kidlaganlar. 69% banklar o'zlarining innovasion banklarga aylanganliklarini ta'kidlashgan va 25% banklar o'z innovasion faoliyatlarini yuqori darajada, deb hisoblashgan. Banklarning 40% dan ortig'i startaplar bilan ishlamoqda va 30% banklar startaplarga sarmoya kiritganini ta'kidlagan [8].

Innovatsiya va raqamli transformatsiya o'zaro uzviy bog'liq bo'lib, respondent banklarning 20%i chakana xizmatlarni ixtisoslashgan «raqamli» banklar faoliyatiga o'tkazgan. Ushbu banklarning 85%i yangi xizmat va tovarlarni taklif etmoqda va 81%i bank faoliyatini yangi tizimlar yordamida olib bormoqda. Innovatsiya va raqamli transformatsiyaning asosi sifatida mijozlarga qaratilgan xizmat va tovarlarni yuqori standartlarda taklif etish 78% banklarning maqsadi bo'lsa, 74% banklar yangi tizimlarni tatbiq etish, 68% mobil va ijtimoiy texnologiyalardan unumli foydalanishni maqsad qilishgan.

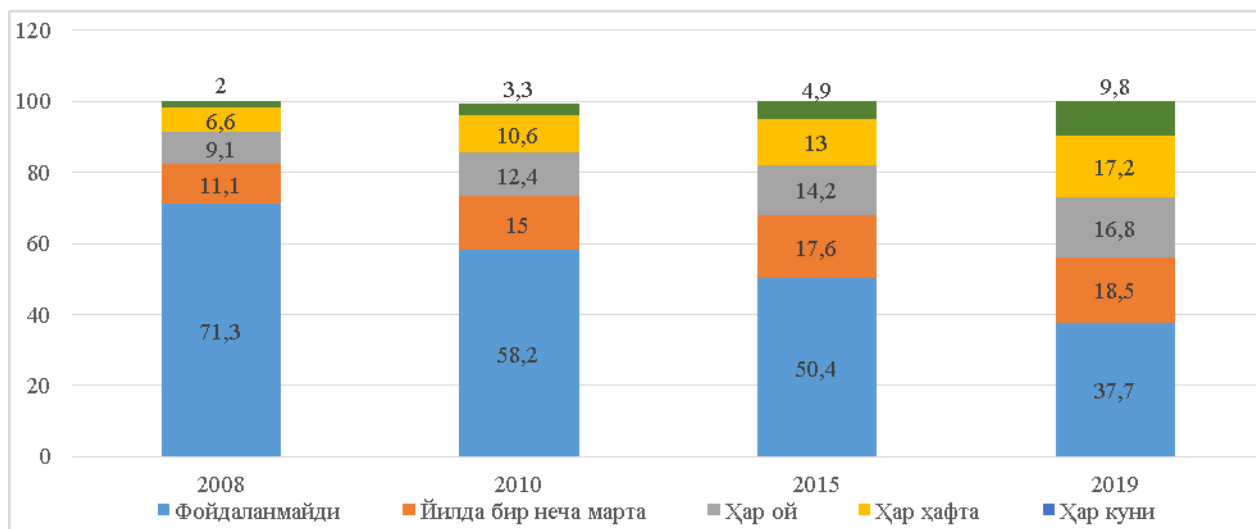
Fintech va texnologiya kompaniyalarining tahdidi 2016 yilda 47% deb baholangan bo'lsa, 2017 yilda 48% deb qayd etilgan. Fintech va texnologiya kompaniyalari o'zlarining juda moslanuvchanligi va yangiliklarni tez qabul qilib, tatbiq etish imkoni borligi bilan banklarga munosib raqobatchi bo'lmoqda. Shuning uchun banklarning Fintech va texnologiya kompaniyalari startaplari bilan hamkorlik qilishi ularning kelgusida mijozlar va bozor talabiga javob berish imkoniyatini yaratishi mumkin. Bu holat asosan rivojlangan davlatlarda (AQSh, Yevropa Ittifoqi, Braziliya, Xitoy, Janubiy Afrika, Avstraliya va shu kabi davlatlar) sezilarli ta'sir o'ktazib, asosan shu davlatlar banklari texnologik o'zgarishlarga va innovasion loyihalarga ijobiy yondashmoqda, ammo rivojlanayotgan davlatlar banklarida bu o'zgarishlarga yetarli e'tibor berilmagan.

Chakana xizmatlarga ixtisoslashgan «raqamli» banklar faoliyatini rivojlantirish o'z samarasini berishiga misol tariqasida UniCredit bankining oxirgi 3 yilda (2017-2019 yillarda) 1,2 mlrd. yevro investisiya qilganligini va bu tizim asosiy xizmat prinsipini tubdan o'zgartirishini hisobga olgan holda o'z ichiga tranzaksiya

migratsiyasini, protsessingni raqamlashtirish va soddalashtirish, xujjatlarni raqamlashtirish hamda savdoni elektronlashtirishni rivojlantirishini keltirish mumkin.

Chakana xizmatlarda banklarning asosiy raqobatchilari mobil ilova to'lov tizimlari bo'lib, dunyo banklarining 86%i bu tahdid juda jiddiy ekanligini va bunda banklar oldida faqat ikki yo'l borligini, birinchisi, Fintech va texnologiya kompaniyalari startaplari bilan hamkorlik qilish, ikkinchisi, Fintech va texnologiya kompaniyalari tovar va xizmatlarini banklar tomonidan ishlab chiqish ekanligini ta'kidlashmoqda.

Rivojlangan davlatlar banklari Fintechlarni tinimsiz kuzatib bormoqda. ING Group (Niderlandiya) rahbari Ralph Hamers ma'lum qilishicha, ING Group bozordagi talab va taklifni doim o'rganib boradi hamda 45 ta Fintechlar bilan to'lov menejmenti, tizimni rivojlantirish, mobillashtirish va kreditlashtirishda hamkorlik kiladi.



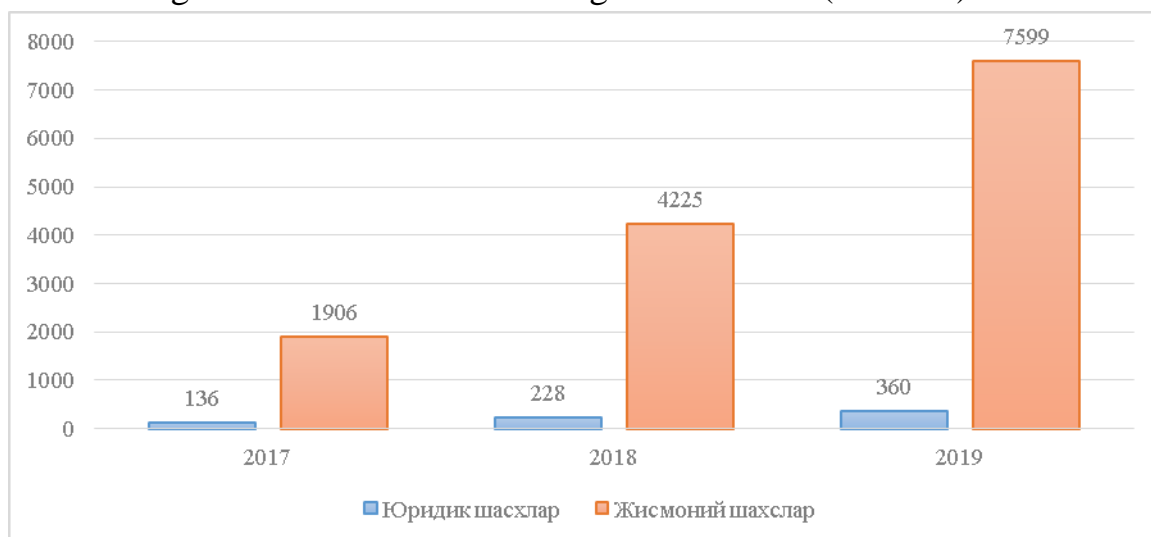
1-rasm. 2008-2019 yillarda mobil banking xizmatidan jismoniy shaxslarning foydalanish darajasi [8]

Zamonaviy axborot texnologiyalari, yangi bank mahsulotlari va xizmatlarining joriy etilishi mamlakatimiz bank xizmatlari bozori kengayishiga sharoit yaratmoqda. Respublikamizda bozor iqtisodiyoti munosabatlari rivojlangani sari tijorat banklari ham chakana amaliyotlar, mijozlarga taqdim etiladigan xizmatlar turini oshirish orqali o'z faoliyatini diversifikatsiyalashga erishmoqda.

Ayni paytda barcha tijorat banklari Internet tarmog'ida o'zlarining web-saytlarini ochib, uni bankning faoliyatiga oid ma'lumotlar, yangi xizmat turlari va shartlari, mijozlar manfaatiga tegishli axborotlar bilan muntazam boyitib bormoqda. Markaziy bank veb-sayti orqali esa davlat interaktiv xizmatlari ko'rsatish yo'lga

qo'yilgan. Aholi o'rtasida mobil telefonlardan foydalanishning kengayib borishi banklar tomonidan «Mobil-banking» (WAP-banking) va «SMS-banking» xizmatlari yo'lga qo'yilishiga olib keldi. Bank hisobvaraqlarini masofadan boshqarish tizimlari (Bank-Mijoz, Internet-banking, Mobil-banking, SMS-banking va boshqalar)ni respublika miqyosida doimiy takomillashtirib borish bo'yicha ishlar barcha banklar tomonidan tizimli ravishda amalga oshirilishi bir tomondan milliy bank tizimining rivojlanish tendensiyalaridan guvohlik bersa, boshqa tomondan respublika iqtisodiyotida bozor mexanizmlarining yanada mustahkamlanishiga sharoit yaratadi.

2019 yilning 1 yanvar holatiga bank hisobvaraqlarini masofadan boshqarish tizimlaridan foydalanuvchilar soni 2018 yilning boshiga nisbatan qariyb 1,0 barobarga oshib, 3,4 mln.ni tashkil qildi. Shundan bank plastik kartochkalari va bank depozit hisobvaraqlari bo'yicha bank hisobvaraqlarini masofadan boshqarish tizimlaridan foydalanuvchi jismoniy shaxslar soni 7,6 mln.dan ortiqni, bank hisobvaraqlarini masofadan boshqarish tizimlaridan foydalanuvchi yuridik shaxslar va yakka tartibdagi tadbirkorlar soni 360 mingni tashkil etdi (12-rasm).



2-rasm. Masofaviy bank xizmatlaridan foydalanuvchi mijozlar soni, ming kishi [9]

O'zbekiston Respublikasi Markaziy banki ma'lumotiga ko'ra, 2018 yil yakunida tijorat banklari tomonidan jalb etilgan depozitlarning umumiy hajmi 2017 yilga nisbatan 25,2 foiz oshib, 44,6 trln. so'mni tashkil etgan. Shuningdek, zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan keng foydalangan holda ko'rsatilayotgan bank xizmatlari sifati va ko'laminin kengayishi hisobiga 2018 yilda bank xizmatlari hajmi 1,2 barobar oshib, ularning jami moliyaviy xizmatlar tarkibidagi ulushi 88 foizga yetgan va foydalanuvchilar soni o'sish dinamikasiga ega.

Jumladan, “Internet-banking” va “Bank-mijoz” dasturiy majmuasi xizmatlaridan foydalanuvchilar soni 135,6 mingtadan ortgan bo’lsa, “Mobil-banking” va “SMS-banking” xizmatlaridan foydalanuvchilar soni 1 906,5 mingtani tashkil etgan.

Mamlakitimizda masofaviy bank xizmatlarini rivojlantirish barcha banklar tomonidan doimiy ravishda chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda. Anu shu chora-tadbirlar samarasi o’laroq, 2020 yil 1 yanvaro holatiga xizmatdan foydalanuvchilar umumiy soni 10 mln. dan ortgan (1-jadval).

1-jadval

2020 yil 1 yanvar holatiga masofaviy bank xizmatlaridan foydalanuvchilar sonining banklar o’rtasida taqsimlanishi [9]

	Bank	Yuridik shaxslar va YaTTlar	Jismoniy shaxslar	Jami
	TIF Milliy banki	52 969	1 657 243	1 710 212
	"O'zbekiston sanoat-qurilish banki" ATB	31 464	777 366	808 830
	"Agrobank" ATB	96 250	1 343 740	1 439 990
	"Ipoteka-bank" ATIB	98 400	870 055	968 455
	"Mikrokreditbank" ATB	48 152	639 018	687 170
	AT Xalq banki	91 332	1 022 259	1 113 591
	ChEKI "Savdogar" ATB	8 380	67 803	76 183
	ATB "Qishloq qurilish bank"	18 499	243 333	261 832
	"Turonbank" ATB	15 783	148 771	164 554
0	ChEKI "Hamkorbank" ATB	69 714	716 852	786 566
1	"Asaka" ATB	19 546	561 568	581 114

	Bank	Yuridik shaxslar va YaTTlar	Jis moniy shaxslar	Ja mi
2	"Ipak Yo'li" AITB	18 783	314 381	333 164
3	AJ "Ziraat Bank Uzbekistan"	1 174	13 218	14 392
4	"Trastbank" XAB	19 871	81 795	101 666
5	AT "Aloqabank"	14 739	244 809	259 548
6	"KDB Bank O'zbekiston" AJ	600	31 664	32 264
7	"Turkiston" XATB	2 805	7 570	10 375
8	Eron "Soderot" sho'ba banki	128	741	869
9	"Universal bank" ATB	3 371	36 369	39 740
0	"Kapitalbank" ATB	21 519	128 297	149 816
1	"Ravnaqbank" XATB	1 675	8 801	10 476
2	"Davir-Bank" XATB	17 772	49 817	67 589
3	ChEKI "Invest Finance Bank" ATB	16 601	212 520	229 121
4	"Asia Alliance Bank" ATB	9 551	109 447	118 998
5	"Hi-Tech Bank" XATB	1 337	20 261	21 598
6	"Orient Finans" XATB	9 492	150 207	159 699
7	"Madad Invest Bank" ATB	427	2 235	2 662

	Bank	Yuridik shaxslar va YaTTlar	Jismoniy shaxslar	Jami
8	“O’zagroeksportbank” ATB	107	389	496
9	“Poytaxt bank” AJ	511	1 796	2 307
0	“Tenge bank” ATB	56	125	181
Jami		691 008	9 462 450	10 153 458

Masofaviy bank xizmatlari yuridik shaxslar va YaTTlar hamda jismoniy shaxslar segmentiga bo’lingan holda taqdim etib kelinmoqda. Mazur tizim foydalanuvchilar umumiy sonida TIF Milliy banki, Agrobank, Xalq banki, Ipoteka-bank hamda Sanoatqurilishbankining ulushi beqiyos bo’lib, ularning birgalikdagi ulushi qariyb 50 foizni tashkil etmoqda.

Bank plastik kartochkalari muomalasini kengaytirish va takomillashtirish bo’yicha amalga oshirilgan chora-tadbirlar natijasida 2019 yil 1 yanvar holatiga ko’ra plastik kartochkalarining umumiy soni 2016 yilning boshiga nisbatan 3,2 mln. ta ortib, 19,5 mln. donadan oshgan. Chakana savdo va xizmat ko’rsatish sohasi ob’ektlarida o’rnatilgan to’lov terminallari soni yil boshiga nisbatan qariyb 26 mingta ko’payib, 2019 yil 1 yanvar holatiga ko’ra 209 ming donadan oshgan. 2018 yil davomida plastik kartochkalar orqali amalga oshirilgan to’lovlar hajmi 53 trln. so’mdan ortiqni tashkil etib, 2017 yilga nisbatan qariyb 70 foiz ko’paygan. Shuningdek, joylarda to’lovlarni uzluksiz qabul qilishni ta’minlash maqsadida o’rnatilgan infokiosk va bankomatlar soni 2018 yil davomida 2 609 dona ortib, 2019 yil 1 yanvar holatiga 4 954 ta bo’lgan.

Ma’lumotlar shuni ko’rsatadiki, bugungi kunda bank tizimida chakana mijozlarga ko’rsatiladigan bank xizmatlari salmog’i yildan-yilga oshib bormoqda. Shunga qaramay, G’arb mamlakatlarida keng foydalaniladigan bank kredit kartalari bilan, qimmatli qog’ozlar bilan, “Internet-banking” orqali jismoniy shaxslarga ko’rsatiladigan bank xizmatlari ko’lami sust rivojlanmoqda.

O’zbekistonda chakana bank xizmatlari bozorini takomillashtirishga qaratilgan strategik maqsadga erishishda bank faoliyati quyidagi yo’nalishlarga qarab rivojlantirib borilishi lozim:

– chakana bank xizmatlarini yetkazib berish jarayonini bir standartga solish va avtomatlashtirish.

– zamonaviy sotishni joriy etish strategiyasini ishlab chiqish, bunda filiallar tizimini rivojlantirish va optimallashtirish.

– chakana bank xizmatlari ko'lamini kengaytirish va ular sifatini oshirish. Ushbu vazifalarning bajarilishi chakana bank xizmatlari bozorini yanada takomillashtirish va bank mijozlari talabini qondirishga imkon yaratadi, deb hisoblaymiz.

XULOSA VA TAKLIFLAR

O'zbekistonda masofaviy bank xizmatlarini rivojlanish istiqbollari bo'yicha olib borgan tahlillar natijasida quyidagi taklif va tavsiyalar ishlab chiqildi:

1. Tijorat banklarida masofaviy bank xizmatlarini rivojlantirish, mijozlarga masofadan turib xizmat ko'rsatish tizimini rivojlantirish bo'yicha har bir tijorat banki o'zining strategik dasturini ishlab chiqish kerak. Mazkur dasturda qadamma-qadam barcha xizmat turlarini masofaviy hamda onlayn rejimga o'tkazish bo'yicha yo'l xaritasi ishlab chiqish kerak bo'ladi.

Mazkur yo'l xaritasida belgilangan vazifalarni moliyalashtirish manbasi, amalga oshirish muddatlari, amalga oshirish uchun mas'ul boshqarma hamda loyihani ishga tushirish muddati kabilar keltirib o'tilishi zarur.

2. Xozirgi kunda tijorat banklari tomonidan masofaviy tarzda ko'rsatiladigan xizmat turlariga kommunal va boshqa to'lovlar, kartadan-kartaga pul o'tkazmalari, onlayn konversiya, onlayn omonat xizmatlari, shuningdek, ayrima banklarda chakana kreditlash xizmatlari yo'lga qo'yilgan bo'lib, keyingi bosqichda ularning turini ko'paytirish maqsadga muvofiqdir. Xususan, xalqaro pul o'tkazmalariga integarsiyalashuv orqali xorijga mablag'larni jo'natish va qabul qilish, plastik kartalar virtual emmisiyasi xizmatini kiritish kablar shular jumlasidandir.

3. Masofaviy bank xizmatlarini rivojlanishi mijozlarni identifikatsiya qilishga bo'lgan zaruriyatni yuzaga chiqarishi tabiiy holat. Shuni inobatga olgan holda, barcha mobil-bank xizmatlariga mijozga xizmat ko'ratishda xodimni identifikatsiya qilish zaruriyati yuzaga kelganda, Ichki ishlar vazirligi ma'lumotlar bazasidan integratsiya qilish imkoniyatlarini yaratib berish maqsadga muvofiq bo'ladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI(REFERENCES)

22. Ikramova N.R. O'zbekistonda chakana bank xizmatlari: xorij tajribasi va rivojlanish istiqbollari // "Iqtisodiyot va innovasion texnologiyalar" ilmiy elektron jurnali. № 1, yanvar-fevral, 2014 yil, 1-bet.;

23. Трофимов Д. В. Конкурентоспособность розничных банков [Электронный ресурс] / Д. В. Трофимов// Управление экономическими системами. – 2013. – №58. – Режим доступа: <http://uecs.ru/finansi-i-kredit>;
24. Никоноров В. В. Развитие розничных услуг коммерческих банков как основа повышения их конкурентоспособности [Текст]: автореф. канд. экон. наук: 08.00.10. - Волгоград: 2008, с. 6.;
25. Бекчанов М., Абдурахманов Р. Пластик карта-замонавий hisob-kitob vositasi. // Бозор, Пул ва Кредит. №9. 2012. Б.14.;
26. Омонов А.А. Тижорат банкларининг ресурсларини самарали boshqarish masalalari. 08.00.07 – «Молиуа, пул муомаласи ва кредит» иqtisod fanlari доктори илмий даражасини олиш учун таqдим етилган диссертациуа автореферати. Toshkent, 2008, 24-25-бет.;
27. Алиqориев О. Тижорат банкларида молиуавий хизмат турларини ривожлантириш йо'налишлари. иqt. фан. ном. ... дис. автореф. – Toshkent, 2011. - 28 б.
28. С. А. Гончарук Институционалние аспекти развитиуа сегмента розничных банковских услуг: дис. канд. экон. наук: 08.00.10 / Сев.-Осет. гос. ун-т им. К.Л. Хета-гурова - Shaxti, 2018. - 183 с
29. Efma-Infosys Finacle Innovation таdqiqоти, 2019 йил.
30. www.cbu.uz – О'збекистон Республикаси Марказий Банки Расмий сайти

TERROR VA TERRORIZM

*Ravshanov Fazliddin Ravshanovich,
O'zbekiston Respublikasi "Agrobank" ATB Bosh ofisi O'quv bo'lim
boshlig'i, s.f.d., prof.,
Azimov Habibullo Yakubovich
Toshkent davlat sharqshunoslik
universiteti o'qituvchisi, mustaqil tadqiqodchi*

***Annotatsiya.** Bugungi kunda terrorizmga berilgan ko'plab ta'riflarga duch kelinadi. Mazkur maqolada terrorizm – siyosiy maqsadlar uchun, jamiyatning qarashlari va harakatlariga qarshi, qonun ustivorligi va davlat hokimiyatini inkor etish, zaiflikdan kuchlilikka evrilish, qarama-qarshilikni rivojlantirib hukmronlik qilish, qurquvda ushlab turish orqal boshqarsh, milliy, iqtisodiy, biznes, mafkuraviy, mavqe, sinfiy va boshqa kuplab sabablarni o'zida birlashtiruvchi insonni mavh etishga qaratilgan ijtimoiy, siyosiy, harbiy, aqliy, individual va global halokatli harakatlarni umumlashtiruvchi tushuncha sifatida dalillar asosda tahlil qilinadi.*

***Kalit so'zlar.** Terror, terrorizm, kiber terrorizm, terror va terrorizmning farqli jihatlari, davlat qarsh yoki davlat himoyasidagi terrorizm, ozodlik terrorizmi, iqtisodiy, siyosiy, mafkuraviy, psxologik, diniy, guruhlashgan, individual terrorizm shakllari, terrorizm ta'riflari, terroristik harakatlar.*

***Abstract:** There are many definitions of terrorism today. This article deals with terrorism for political purposes, against the views and actions of society, the rule of law and the denial of state power, the transition from weakness to strength, the development and rule of conflict, intimidation, national, economic, business, ideological, status, class and the evidence is fundamentally analyzed as a generalization of social, political, military, intellectual, individual, and global destructive actions aimed at the destruction of man, which unites many other causes.*

***Keywords.** Terrorism, terrorism, cyber terrorism, different aspects of terrorism and terrorism, terrorism against the state or state protection, terrorism of freedom, economic, political, ideological, psychological, religious, group, individual forms of terrorism, definitions of terrorism, terrorist acts.*

***Аннотация.** Сегодня существует множество определений терроризма. В этой статье рассматривается терроризм в политических целях, против взглядов и действий общества, верховенства закона и отрицания государственной власти, перехода от слабости к силе, развития и господства конфликта, запугивания, национального, экономического, делового,*

Идеологический, статусный, классовый и очевидный фундаментальный анализ анализируется как обобщение социальных, политических, военных, интеллектуальных, индивидуальных и глобальных деструктивных действий, направленных на разрушение человека, которое объединяет множество других причин.

Ключевые слова. Терроризм, терроризм, кибертерроризм, различные аспекты терроризма и терроризма, терроризм против государства или государственной защиты, терроризм свободы, экономический, политический, идеологический, психологический, религиозный, групповой, индивидуальные формы терроризма, определения терроризма, террористические акты.

KIRISH

Jahonda yuz berayotgan globallashuv, madaniyatlarning o'zaro bir biriga ta'siri va qorishuvi nafaqat inson hayoti va faoliyati, balki tabiat, jamiyat va hatto muayyan voqea-hodisalarga tegishli tushunchalar mazmunini ham o'zgartirib yubormoqda. Aytish mumkinki, bugun tegishli adabiyotlarda "terror" va "terrorizm" tushunchalari bo'yicha kelishilgan yagona ta'rif yo'q, lekin u mazmunan ta'sir ko'rsatmayotgan sohalarning o'zi qolmayapdi. O'zi mansub bo'lgan jamiyatning din, irq, iqtisodiy va ijtimoiy holatiga bog'liq bo'lib, o'z manbalarini ta'minlagan terrorizm xuddi shu shaklda jamiyatni parokanda qilish yo'lini tutdi. Jamiyat avvaldan ijtimoiy va iqtisodiy jihatdan o'zaro kelishmovchiliklarga ega bo'lgani uchun terrorizm o'ziga mos muhitni topdi va ijtimoiy, iqtisodiy tafovutlar bor joylarda o'z harakatlarini qo'llay boshladi. Terrorchilik harakatlarining vujudga kelishi va hatto qo'llab-quvvatlanishi bir mamlakat yoki jamiyatning zaiflashtirish va yo'q qilishga qaratilgandir. Bir guruh boshqasini yoqimsiz holatga qarshi provakatsiya qilganida chalkashliklar yuzaga keladi va bu tartibsizlik muhiti terrorchi guruhlarning ishini osonlashtiradi va ular provakatsiyaga tayangan holda maqsadlariga erishadilar.

Har bir kishining o'zigagina tegishli ruhiyati borligi va bugungi kunda odamlarga tashqi ta'sirlar, hayot sinovlari va qiyinchiliklari sababli ruhiy tomondan to'la sog'lom bo'la olmasligini anglasak, terrorchilarning ruhiy xususiyatlarini o'rganishda ayrim muammolarga duch kelamiz. Shu bilan birga, avvaldan ruhiy tomondan muammosi bor odamlarning jinoyatlarga moyilligi tan olingan, xatto jinoyatchilarning ruhiy salomatligi jazoga tortilishidan oldin alohida o'rganilmoqda.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Terror va terrorizmga qaysi tomondan qarash va yondashishga qarab, bu tushunchalarga turlicha ta'rif, ma'no va mazmun berilmoqda. Soha tadqiqotchilaridan

Beshening so'zlariga ko'ra, "terrorizm davlat va xalqaro hamjamiyatga tahdid bo'lib, doimiy tarzda kuchayib boradigan, bugunning eng tahlikali muammolaridan biri sifatida qabul qilingan, juda murakkab va keng tarqalgan hodisadir". Yuz berayotgan iqtisodiy qiyinchiliklar, og'ir sharoitlar va teng taqsimlanmagan resurslar terrorizmni keltirib chiqaradigan eng katta omillardir. Sinkler esa qadimgi davrlarda terror hokimiyatni ushlab qolish uchun ishlatilgan kuch bo'lgani va uning yuzaga chiqishida 10 ta tamoyil borligini ta'kidlagan. Ularning umumiy mazmuniga ko'ra terror ba'zilar uchun qirg'in bo'lsa, boshqalar uchun maqsadlar yo'lidagi muvaffaqiyat hisoblangan.

Bal terrozim atamasi birinchi marta Fransiya inqilobi davrida ishlatilganini ta'kidlab, Lakerning shunday so'zlarini keltiradi: "ekspertlar terrorizm zo'ravonlik ishlatish yoki zo'ravonlik bilan tahdid qilish va ma'lum maqsadlarga erishish uslubi yoki strategiyasidir. Terrorizm insoniyat orasida keng tarqalgan bo'lsada uni mafkura bilan tenglashtirib bo'lmaydi. U turli mafkuraga ega bo'lgan insonlar tomonidan qo'llaniladigan maqsadga erishishning bir strategik usuli yoki vositasi bo'la oladi, xolos. Terrorizm diktatura sharoitida mavjud bo'lish imkoniga ega bo'lmasa-da, liberal mamlakatni terrorizmdan himoyalaniishi deyarli imkonsizdir".

Akmaral terror va terrorizmga oid barcha yondashuvlarni umumiy tarzda o'rganish yechim berishi mumkinligini aytadi. Lotinchadagi "terrere" o'zagidan olingan terrorizm umumiy olganda qo'rquv, dahshatga solish, siyosiy lug'atlarda esa, boshqaruvni qulatilish yoki ijtimoiy tuzilmani o'zgartirishga harakat qilish maqsadidagi o'ldirishga qaratilgan shiddatli harakatlar, deb ta'riflanadi.

Laker o'zining "Yangi terrorizm" nomli asarida terrorizmni zo'ravonlik deya ta'riflaydi va har qanday zo'ravonlik terrorizm bo'la olmasligi, masalan uni partizanlar urushi bilan tenglashtirib bo'lmasligi, hatto ayrim bezorilar terrorchilardan ko'proq zarar berishini ta'kidlaydi. U "Terrorizm talqini" nomli maqolasida avvalo bu atamani ta'riflash kerakligini aytgan, sotsializm, fashizm ham ochiqchasiga to'liq ta'riflanmaganini qo'shimcha qilib, ushbu uch yo'nalish qaysidir ma'noda aniq belgilangan bo'lishi kerak, degan va mana shu uch yo'nalishni bir qatorga joylagan.

Lakerning fikricha, turli oqimlar o'z ta'limot va g'oyalarini terror orqali insonlarga singdirishga harakat qilmoqda. Bu jarayonda eng muhimi, terrorchi o'z nishonini tasodifiy tanlaydi. Tushunchani ta'riflashda mana shu tasodifiylikdan kelib chiqish lozimdir. Chunki, bir guruh, xalq, jamiyat yoki jamoat terrorchilik deb biladigan harakat boshqa guruh, davlat, jamiyat, odamlar yoki hamjamiyat tomonidan erkinlik, ozodlik yoki farovonlik uchun kurash sifatida qabul qilishi bilan bog'liqdir.

Tavlash maqolasi va Shmidning 1984 yilda nashr etilgan asarida terrorizmning 109 ta ta'rifi keltirilgan bo'lib, ularning barchasi bir-biridan farq qiladi. 1970 yillarda terrorizmni o'rgangan Markaziy razvedka boshqarmasi eksperti Mikolus Janubiy Afrika mojarosiga yondashuv va unga ta'rif berishda irqchi rejimining muxoliflari terrorchilar, deb atalgani, xuddi shu muxoliflar ba'zi uchinchi dunyo mamlakatlari tomonidan ozodlik uchun kurashuvchilar sifatida tan olinganini ma'lum qilgandi.

Ilhan terrorizmga ancha qisqa ta'rif bergan. U terrorizm "uyushtirilgan va tartibga solinmagan zo'ravonlik", zaiflar terrorga qo'l urishi va buni ojizlar ustidan amalga oshirishi, uni shouga aylantirib, asl maqsadga harbiy operatsiyasiz erishishga intilishlarini ta'kidlaydi.

Sirim terrordagi tasodifiy nishon qo'rquv odamlar orasida osonroq tarqalishi va hech kim o'zini xavfsiz his qila olmasligiga olib borishini harakatning kulminasion nuqtai sifatida ko'radi. Yazgan ham xuddi Sirim kabi terrorizm o'z tasodifiy nishonlari vositasida maqsadga intilish usuli ekanligini e'tirof etadi.

Terrorning noaniq ta'rifi harakatdagi noaniqlikdan kelib chiqadi, noaniqlik terrorchilarning ishtiyoq bilan xuruj qilish imkoniyatidir. Terrorizm o'z maqsadiga yetishda barcha usullarni qonuniy, deb bilishi mumkin, lekin unga qarshi qancha chora-tadbirlar ko'rilmasin, kun sayin qarshi kurashish qiyinlashib bormoqda.

Terrorchilik harakatlari texnologiya bilan bog'liq ravishda rivojlanib, ijtimoiy va iqtisodiy tuzilma darajalariga chiqdilar. Bugungi kunda internet, uyali aloqa vositalari, komyuter texnologiyalari imkoniyatlari asosida terrorizm moliyaviy resurslarni qo'lga kiritish, ma'lumotlarni o'g'irlash va o'zgartirishga qaratilgan yangi harakatlar ko'rinishini ham olgan. Terroristlar manfaatlariga xizmat qiladigan bu tendensiya "Kiber terror" deb nomlandi. Kiber terrorizm tushunchasi doirasiga internet tizimidagi namoyishlar ham kiradi, chunki terrorchilar internet tizimlariga yo'l ochib, o'z tarafdorlari sonini borgan sari oshirmoqda.

Lekin terror va terrorizm o'rtasida nozik bir farq bor. Terror zo'ravonlik asosida odamlarga fikrini singdirish vaziyatini bildiradi. Terrorizm esa ta'limot va keng tarmoqli harakat asosida siyosiy tizimni o'zgartirishga qaratilgani bilan farqlanadi.

Hozirgi amaliyotda aksariyat davlatlarda mamlakat yoki jamiyatning terror tashkilotlari yoki harakatlariga qarshi turishi o'z hududida xavfsizlik muhitini yaratish orqali amalga oshiriladi. Biroq bu terrorizmga ongli qarshi turshni ifodalamaydi.

Terrorizmning turli manbalardagi mazmuni uch o'lchamda ko'zga tashlanadi: davlat qo'llab-quvvatlovchi tuzilma; davlatdan norozilarning amaldagi hokimiyatga qarshi keskin harakati; mafkura hosilasi.

Terrorizm turlari ikki o'lcham – shakl va mazmun jihatidan tahlil qilinishi lozim. Manbalarda terrorizmning davlatga qarshi yoki davlat qo'llab-quvvatlagan shakllari mavzuga olinadi. Davlatga qarshi terrorizm bu hokimiyat boshqaruvini ag'darish yoki mustaqillikni qo'lga kiritish maqsadida qo'llanilgan terrorizmning ayni shaklidir. Masalan, yaqin o'tmishda Kongra Gel (sobiq Kurdiston ishchi partiyasi) o'zlari joylashgan hududda mustaqil davlat tuzishga itilib, Turkiyaga qarshi qonli xurujlarni amalga oshirdi. Qizig'i, u Kurdiston ishchi partiyasi, deb atalganida Yevropa Ittifoqining terrorchi guruhlar ro'yxatiga kiritilmagan edi, nomini KADEK deb o'zgartirganidan keyin eski nomi bu guruhlar ro'yxatidan joy oldi. Xuddi shu holat Kongra Gelga bilan ham bo'lishi mumkin.

Shimoliy Irlandiya hukmronlik qiladigan Irlandiya Respublikasi armiyasi (IRA) ham mustaqillik uchun harakat qilayotgan tashkilotlardan biri. Uning faoliyatida davlat, diniy va ozodlik maqsadlari aralashib ketganini ko'rish mumkin. Ularning haraktlarida moliyaviy manba vazifasini AQShdagi irlandiyaliklar bajarayotgani qatorda yana bir iqtisodiy manbasi Liviya ekani ma'lum. Bu holat davlatga qarshi terrorizm va davlat tomonidan qo'llab-quvvatlangan terrorning bir vaqt va bir joyda yuz berishi mumkinligining isboti sifatida ajralib turadi.

Shuningdek, mustaqillikka erishish uchun davlatga qarshi tashkil etilgan terrorchi guruhlariga yana bir misolni Angliyaning o'zidan keltirish mumkin. 1979 yilda Ouen Glindur Uels ozodligi uchun harakatlarni boshlagan edi, garchi bu Irlandiya Respublikasi armiyasi kabi yirik tashkilot sifatida qayd etilmagan bo'lsa-da, 1992 yilda ancha shov-shuv bo'lgan portlatishlarni amalga oshirdi.

1970 yilda Italiya hukumatiga qarshi tuzilgan "Qizil Brigadalar" tashkiloti a'zolari Falastinda ta'lim olib, Italiyada qonli hujumlarni uyushtirishda qatnashgan edi. Germaniya qizil armiyasi, Falastindagi guruhlar, Fransiya tezkor guruhlar va Livanning qurolli inqilobiy guruhlar bilan yaqin aloqada bo'lgan "Qizil Brigadalar" Irlandiya Respublikasi armiyasi kabi Yaqin Sharq mamlakatlari tomonidan o'q-dorilar bilan qo'llab-quvvatlangan. Yevropadagi eng qonli terror tashkilotlaridan biri bo'lgan "Qizil Brigadalar" davlatga qarshi terrorizmdan tashqari, qotillik, talonchilik, suiqasd, odam o'g'irlash kabi jinoyatlarga ham qo'l urgan.

Germaniyada ham "Qizil armiya fraksiyasi" (RAF) va boshqa marksizm-leninizm g'oyalari tarafdori bo'lgan inqilobiy guruhlar hali ham faol bo'lib, yacheyka

shaklida tuzilgan bu guruhlar boshqa terroristik tashkilotlar bilan yaqin aloqalarini yashirmadi.

1970 yillardan hozirga qadar Korsika mustaqilligi uchun jang qilayotgan Korsika milliy ozodlik fronti (FLNC) davlatga qarshi bosh ko'targan va hukumatga idoralariga hujumlar uyushtirgan tashkilot sifatida gavdalanadi. U fransuz mafiyasi tomonidan moliyalashtirib kelinmoqda.

1959 yilda tuzilgan Bask ayirmachilik harakati (ETA) qurolli to'qnashuvlarda qatnashgan va o'z ichida qanotlarga bo'linib, ETA- Harbiy qanoti (ETA-M) va ETA-Siyosiy va Harbiy qanoti (ETA-PM) nomlarini olgan. Bu tashkilotning eng ko'p qon to'kkan bo'limi ETA-Harbiy qanotidir. 1979 yilda Bask o'lkasiga avtonomiya maqomi berildi, ammo bu holat ETAning to'liq mustaqil bo'lishiga to'siq sifatida qabul qilindi. 1987 yilgacha Janubiy Amerika va Sovetlar Ittifoqdan ko'mak olgan ETA bugungi kunda ETA Ispaniya tarkibidagi muxtoriyat emas, balki ozod o'lka sifatida qabul qilinishi uchun Ispaniya davlati imkoniyatlarni kengaytirishi, YeTA mahbuslarini ozod qilishi istagini bildirmoqda.

Hozirgi vaqtda davlatlar qo'llab-quvvatlayotgan terrorizm eng tahlikali terrorizm sifatida qabul qilinmoqda. Terrorizmdan ko'p jabr ko'rgani ortidan AQSh Kuba, Iroq, Eron, Sudan, Suriya Liviya va Afg'onistonni terrorizmni qo'llab-quvvatlagan davlatlar, deb e'lon qildi va masalan, Eronni faqatgina AQShning sa'y-harakatlari bilan to'xtatish mumkin emasligini, boshqa davlatlar ham bu borada yordamchi bo'lishi kerakligini ta'kidladi.

Davlatga qarshi va davlat qo'llab-quvvatlagan terrorizm haqida gapirganda radikal islomiy guruhlardan ham so'z ochish kerak bo'ladi. Islomiy xatti-harakatlarning haddan tashqari kuchayib ketishi natijasida islomiy terrorizm paydo bo'ldi. Geografik nuqtai nazardan dunyoning katta qismiga tarqalgan islom terrorizmni qo'zg'atadigan omil sifatida qabul qilina boshladi.

Bugungi kunda islomiy terrorizm, islomiyat va islomiy davlatlarni qanday va qay darajada murosaga keltirish imkoniyatlari turli muhokamalar masalasidir. Yaqin Sharqda faol ta'sir ko'rsatgan islomiy terrorizm oxirgi yillarda AQSh va Yevropaga ham tarqaldi. 2001 yilning 11 sentabr kuni AQShdagi Egizak minoralar va Pentagonga uyushtirilgan hujumlar islomiy terrorizm chegaralarni buzib o'ta boshlaganini ko'rsatdi.

Egizak minoralardan ortidan Madridda uyushtirilgan portlashlar islomiy terrorning AQShdan keyin Yevropaga kirib kelganidan dalolat beradi. Yevropa terrorchilik xurujlari uyushtirilishi mumkin bo'lgan hududlarni aniqlashga harakat

qilayotgan bir paytda, islomiy terrorchi guruhlar bu gal Istanbuldagi sinagoga, Britaniya konsulligi va bankka qilingan hujumlar bilan o'zini ko'rsatdi.

Terrorizmning mazmuni haqida gap ketganida, terrorizmning qanday tarqalishi tushuniladi. Yadroviy terror va kiber terror terrorizm tarqalishining ikkita muhim usuli hisoblanadi. Kompyuter tizimlari, tarmoqlari va ma'lumotlarning xavfsizligini hamda maxfiyligini ta'minlash hamda tarmoqlarga kirish orqali amalga oshiriladigan jinoyatlarning oldini olish maqsadida imzolangan Yevropa Kengashi shartnomasi amalda hech qanday natija bermayapdi:

Terrorizmning o'lchovlarini asosan ikki qismda ko'rib chiqish mumkin: bular psixologik va sotsiologik o'lchovlardir. Psixologik o'lchov misolida aytish mumkinki bir paytlar mantiqsiz odamlar keltirib chiqargan hodisalar, deb qaralgan terrorchilik faoliyatlari vaqt o'tishi bilan, aslida terrorchilarning mantiqli va tizimli ravishda ish yuritadigan kimsalar ekanini ko'rsatdi. Jo'mardo'g'li ham xuddi shu shaklda terrorchilarning psixologik muammolari yo'qligi, ular paranoid, shizofreniyaga mansub emasligini tushunib yetganini qayd etadi.

Jandansayarga ko'ra, muhokama qilinayotgan namunalar bir xil bo'lmaganligi sababli terrorchilarni guruhlariga va toifalarga ajratish juda qiyin masaladir. Bularning barchasiga qo'shimcha ravishda, terrorchilik tadqiqotlar sohasida bir tomonlama va noxolis xarakterga mavzu bo'lgan va hech qachon ob'ektiv nuqtai nazardan ko'rib chiqilmagan.

XULOSA

Umuman olganda, terrorizm ko'p jihatdan murakkab tuzilishga ega bo'lganligi sababli uni tadqiq qilishda hali-hanuz muvaffaqiyatli natijalar ko'zga tashlanmaydi. Buning sababi ma'lumotlar yo terrorchilardan yoki davlatdan olinadi va ancha cheklangani uchun tadqiqotchi mavzuga sub'ektiv yondashishi kerak bo'ladi. Tadqiqotlarda qo'llaniladigan ma'lumotlarning aksariyati davlat tomonidan moliyalashtiriladigan terrorizm muammolari bilan shug'ullanadigan tashkilotlarniki bo'lib, psixologlar va psixiatrlar fikrlari asosida shakllantirilmagandir. Shunga ko'ra terror va terrorizm tushunchalarning quyidagi mohiyatlari hali yetarli o'rganilmay kelmoqda:

Terrorizm ta'limot bo'lishi mumkin, u davlat, nodavlat va yoki xususiy tuzilma sifatida uyushgan guruhlar va ularning maqsadlariga xizmat qiluvchi, sun'iy yoki tabiiy guruh ham bo'lishi mumkin;

Terror amalda shaxs yoki guruhning bevosita faoliyati sifatida qaraladi, lekin u davlat, jamiyat, partiya, uyushma, markaz va boshqalarning aksiyasi bo'lishi mumkinligi o'rganilmagan.

Terrorizmning inson jamiyatiga nisbatan sinfiy, tabaqaviy, moliyaviy, iqtisodiy, ma'naviy, diniy, falsafiy, hududiy, milliy va boshqa jihatlari asosli tadqiq etilmay kelayapdi va shu sababdan unga berilgan ta'riflarning barchasi taxminiylikicha qolib kelmoqda. Terrorizm psixologiya, shaxsning jamiyatdagi mavqei, intellektual salohiyat, umumlashtiruvchi maqsadlari inson joniga qasd qilinishi nuqta nazaridan bir tomonlama baholab kelinadi, uning ijtimoiy hodisa sifatidagi tavsifi haligacha shakllanmagan. Zero, inson ijtimoiy hodisa bo'lgani kabi ko'pchilik birlashib amalga oshirgan faoliyat ham ijtimoiy asoslardan kelib chiqishiga ahamiyat qaratish zaruriyati mavjud. Jamiyat avvaldan ijtimoiy va iqtisodiy jihatdan o'zaro kelishmovchiliklarga ega bo'lgani uchun terrorizm o'ziga mos muhitni topdi va ijtimoiy, iqtisodiy tafovutlar bor joylarda o'z harakatlarini qo'llay boshladi.

Mahalliy va mintaqaviy imkoniyatlar yoki imkonsizliklarni ham terrorizmni keltirib chiqaradigan omillar qatoriga qo'shish mumkin. Rivojlangan, sanoatlashgan va turmush tarzi yuqori bo'lgan mintaqalar yoki mamlakatlar terroristik tashkilotlar tomonidan ekspluatatsiya qilinishi va bu imkoniyatga ega bo'lmagan mahalliy aholini qo'zg'atishi mumkin bo'lgan sabablar qatoriga kiradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR(REFERENCES):

1. Alexander, Y., & Pluchinsky, D. A. (Eds.). (1992). *European Terrorism- Today & Tomorrow*. New York: Brassey's.
2. Cranston, A. (1986). *The Nuclear Terrorist State*. Netanyahu, B. (Ed.), *Terrorism, How The West Can Win* (1st ed.) in (177-181). Toronto: Collins Publishers.
3. Demirel, E. (2000). *Dünyada Terör* (3. Baskı). İstanbul: IQ Kültür Sanat Yayıncılık.
4. Gilbert, P. (1994) *Terrorism, Security and Nationality* (1st ed.). London: Routledge.
5. Azimov, H. Y. (2019). The emergence of the Syrian crisis and the impact of the external forces on it. *Bulletin Social-Economic and Humanitarian Research*, (4), 92-97.
6. Çağlar, A. (1997). *Terör ve Örgütlenme*. *Amme İdaresi Dergisi*, 30 (3).

7. Azimov, H. Y. (2021). Emergence Of New Threats To Turkey's National Security During The Syrian Crisis: "Euphrates Shield" Movement. *The American Journal of Political Science Law and Criminology*, 3(01), 42-48.

8. Schmid, A. P., & Crelinsten, R. D. (Eds.). (1993). *Western Responses To Terrorism* (1st ed.). England: Frank Cass And Company Limited.

9. Ravshanov, F. R., & Azimov, H. Y. (2021). Danger and Security: History and Present. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 8(4), 280-285.

10. Akmaral, K. (2004). *Anti-Teröristin El Kitabı* (1. Baskı). İstanbul: Bilge Karınca.

FORMATION OF SCIENTIFIC WORLDWIDE IN YOUNG PEOPLE AND ITS CHARACTERISTICS

*M.Suyarova, Z.Zulfikarova, B.Farmonov
- senior teachers of the
department "Foreign languages"
of Karshi engineering-economic institute*

***Abstract:** This article summarizes the large-scale reforms in the field of education in our country during the years of independence and its content. It also analyzes the views and information of young people in the field of science, the formation of a scientific worldview.*

***Key words:** science, worldview, education, potential, reform, oriental scholars, Law, decision, decree, intellectual knowledge, thinking, Renaissance, spirituality*

***Аннотация:** В статье обобщены масштабные реформы в сфере образования в нашей стране за годы независимости и их содержание. Также анализируются взгляды и информация молодежи в области науки, формирования научного мировоззрения.*

***Ключевые слова:** наука, мировоззрение, образование, потенциал, реформа, востоковеды, право, решение, указ, интеллектуальные знания, мышление, Возрождение, духовность.*

INTRODUCTION

As a result of scientific assumptions and views of foreign and domestic scientists, the importance of achieving quality efficiency in teaching has always been high. It should be noted that today in our country serious attention is paid to the quality of education, training, first of all, the adoption of a number of decisions, decrees and laws in the higher education system in recent years, special attention is paid to its implementation.

In particular, on July 2, 1992, the Law "On Education" was adopted to reform the education system. After some time, it became clear that the education system needed to be radically reformed, to eliminate the existing shortcomings of the previous state of self-government. To this end, a new version of the Law "On Education" and the "National Training Program" were adopted on August 29, 1997, which will serve to radically reform the education system, to eliminate existing problems in the field. The attention paid to the sector, a number of decisions and decrees, changes in the education system, along with the positive achievements, have

not been without a number of problems and shortcomings. In this regard, the changes that have taken place in all areas in recent years, on the basis of updates, were among the first to begin to pay serious attention to the field of education. The decisions and decrees adopted for the development of the industry, the work on their implementation have risen to a higher level.

DISCUSSION AND RESULTS

Also, the new Law of the Republic of Uzbekistan "On Education" was approved by the Legislative Chamber on May 19, 2020, and by the Senate on August 7, 2020, and adopted on September 23, 2020 and published in the press.

Article 7 of this law specifies the types of education. Types of education include: preschool education and upbringing; general secondary and secondary special education; professional education; higher education; postgraduate education; retraining and advanced training; extracurricular education.

These changes are, first of all, the formation of young people as intelligent, knowledgeable, aware of the rich heritage left by our ancestors, worthy successors. In his address to the industry on the occasion of "The Teachers' Day" on September 30, 2020, the President of our country said that the issue of the Third Renaissance was set before us as a strategic task, to raise it to the level of national ideas.

It is also important to consider pre-school and school education, higher and secondary special education and scientific and cultural institutions as the four pillars of the future Renaissance, kindergarten teachers, school teachers, professors and scientific and creative intellectuals as the four pillars of the new Renaissance, and the fifth ring of the new Renaissance is the parents. The fifth pillar, in turn, was said to be the strongest pillar in our spiritual-enlightenment life.

In particular, the report states that "the torch of science, which burned in ancient Greece, re-ignited in Central Asia in the IX-XII centuries. During this period, the first Renaissance appeared in the territory of our country, and it produced famous geniuses who are recognized all over the world. In particular, the world-famous scientific and creative discoveries of dozens of great scholars, such as Muhammad Khorezmi, Ahmad Fergani, Abu Rayhan Beruni, Abu Ali ibn Sino, Mahmud Zamakhshari, have had an incomparable impact on the development of mankind".

In particular, in the formation of the scientific worldview and thinking, first of all, the worldview is a system of dialectical views and beliefs that determine the development of nature, social society, thinking and the content of individual activity. Within the framework of this system, beliefs formed on the basis of socio-

ideological, philosophical, economic, natural-scientific, spiritual-moral, aesthetic, legal and ecological knowledge are the main structural elements.

Having a certain worldview creates the basis for a person to fully understand the environment, social relations, labor activity and production process, a certain attitude towards subjects, as well as a sense of responsibility for the fulfillment of their social duties.

The essence of a person's spiritual and moral image, life approaches, values and moral principles that are a priority for him, reflects the content of the worldview he has. In turn, the enrichment of the worldview ensures the gradual stabilization of a person's personal qualities and attributes. A worldview that expresses good ideas in its content helps to enrich the positive qualities that are manifested in the person.

Mental thinking occurs as a result of long and constant research. Scientific views and beliefs have a special place in its formation.

Scientific view – in Greek "*idea*" - means a set of ideas, imagination, concepts. A particular event is a scientifically based idea that illuminates the essence of a process, which arises when a person thoroughly masters the existing system of scientific knowledge, comparing knowledge with each other, comparing, analyzing the essence of an object, event or process. Teaching students to think creatively, to form inventive skills, lays the foundation for them to conduct scientific research and advance certain scientific views.

The effective organization of mental education ensures the emergence of scientific thinking in the individual. Scientific thinking is a high form of human mental activity, which means a scientific approach to social events and processes.

Oriental thinkers in their works pay special attention to the issues of knowledge and human mental thinking. In particular, Abu Nasr al-Farabi considers the perception of being by man as a decisive factor in the understanding of the mysteries of nature.

According to the scholar, the human body, brain, sensory organs, if they existed at birth, are in the process of mental knowledge, spirituality, psyche, intellectual and moral qualities, character, religion, customs, information under the influence of the outside world, social environment, relationships with people formed.

According to Abu Nasr al-Farabi, the human mind is the product of his spiritual development.

As man assimilates knowledge, he is able to assimilate the information up to the history of the creation of a living being in existence, create them, and scientifically substantiate them.

Continuing these thoughts of the scholar, Abu Rayhan Beruni states: "Man not only knows about the external qualities and properties of things and events, but also compares and compares things and events because of his thinking, intellect, and determines the truth of his knowledge."

The thinker also says that the assimilation of knowledge by people leads to the creation of new knowledge: "There are many sciences. They are time-honored and will multiply as different thoughts and memories join them. The fact that people encourage science and respect the sciences and the people of knowledge is a sign of that success. Especially the respect of the rulers for the people of knowledge will lead to the proliferation of various sciences. "

Abu Ali ibn Sina, in his works, commenting on the concept of knowledge, emphasizes that the deep assimilation of knowledge is wisdom: "Knowledge is the study of things with the help of the human mind. Knowledge is the perception of things. This is what the human mind is supposed to achieve without making mistakes and slipping out of the way. And if this evidence is clear and the evidence is true, then it is not wisdom. "

In the sect of Bahovuddin Naqshbandi, the leading role is played by directing the power of the saints to goodness and the development of knowledge and enlightenment. Consequently, knowledge is the way to be free from oppression and heresy. The ideas of "Khilvat dar anjuman", "Safar dar vatan" put forward by the scholar indicate the expediency of mastering the existing knowledge through conversation and practice. After all, the knowledge that is formed in debates, in constant research, is thorough and solid.

Alisher Navoi emphasizes the need for consistent, continuous acquisition of knowledge. He also emphasizes that learning science is hard work and has to overcome some difficulties in learning it, it is possible to have perfect knowledge only by being resilient, contented, enduring along the way.

CONCLUSION

The organization of independent work, in particular, directing students to conduct small-scale research on a specific topic, serves as a basis for further enrichment of their worldview.

REFERENCES

1. Law of the Republic of Uzbekistan "On Education". September 23, 2020, No. ZRU-637. <https://lex.uz/docs/5013007>
2. Beruni Abu Rayhan. Selected works. Volume III. - Tashkent, State Publishing House, 1966. - 7 pages.
3. Beruni Abu Rayhan. Selected works. Volume II. - Tashkent, State Publishing House, 1965. - 125 pages.
4. Anthology of Uzbek pedagogy // Compilers: Hoshimov K., Safo Achil. - Tashkent, Teacher, 1995. - 137 pages.

**FRANSUA MORIAKNING «ILONLAR KOMIDA» ROMANIDA
PERSONAJLAR PORTRETINI YARATISH VOSITALARI VA ULARNING
O‘ZBEK TILIDA QAYTA YARATILISHINING O‘ZIGA XOS
XUSUSIYATLARI**

Tursunmuratova Dilnoza Turamuratovna

*Mirzo Ulug‘bek nomidagi O‘zbekiston Milliy universiteti, fransuz filologiyasi
kafedrasi o‘qituvchisi*

Annotatsiya: Maqolada «Ilonlar komida» romanidagi ko‘plab qahramonlar qiyofasini yaratishda antiteza va qiyoslashdan foydalanilganligi va bu vositalar qahramonlarning ichki olamini va tashqi ko‘rinishini aks ettirishda va muallif g‘oyasini amalga oshirishda tayanch vazifasini o‘taganligi, asarning o‘zbek tiliga tarjimasida ham obrazlarni qayta yaratishda asosan antitezadan foydalanilgan degan xulosa asoslab berilgan.

Kalit so‘zlar: F. Morua, Ilonlar komida, kompozisiya, personaj, antiteza, qiyoslash, tarjima.

Аннотация: В статье используются антитезы и сравнения при создании образа многих героев романа «Змеиный комикс», и эти инструменты служат основой для отражения внутреннего мира и внешнего вида героев и реализации задумки автора. также на основании вывода о том, что антитезис в основном использовался при реконструкции изображений.

Ключевые слова: Ф. Морюа, Змеиная комедия, композиция, персонаж, антитезис, сравнение, перевод.

Annotation: The article substantiates the conclusion that the portraits of many characters, as well as in the composition of the novel "A Tangle of Serpents", are based on antithesis and opposition, which serve to implement the author's intention, and that when recreating images translated into Uzbek language, antithesis and opposition are the main techniques.

Key words: F. Maurois, Serpent Comedy, composition, character, antithesis, comparison, translation.

KIRISH

Har bir badiiy asar nafaqat yozuvchi dunyoqarashining balki u taalluqli bo‘lgan ijtimoiy muhit, tarixiy davr mahsuli sifatida dunyoga keladi. So‘z san‘atkori o‘zining ijodiy g‘oyasini amalga oshirishda obrazlar tizimidan foydanadi. Badiiy asar qahramonlarining ichki dunyosi va ularning ko‘rinishida hech bir narsa tasodifiy emas hammasi bir qonuniyatga asar g‘oyasiga bo‘ysundiriladi. Mana shu ma’noda

Fransua Moriakning XX asr shoh asarlaridan bo‘lmish “Ilonlar komida” asarining ilk sahifalaridanoq butun asarda hukmron bo‘lgan ichki kurash ruhini “je survive à ma haine” – nafratimni yenga oldim, “J’ai cru longtemps que ma haine était ce qu’il y avait en moi de plus vivant”-“Men uzoq vaqt o‘z nafratimni o‘zimdagi eng boqiy narsa deb bilib kelgandim” jummalari orqali kashf etamiz.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Butun asar ichki ruhiy kurashdan iborat bo‘lib, butun umr o‘z nafratlangan kishilarga g‘amxo‘rlik qilib, ular bilan kurashib o‘tgan keksa advokat tilidan yozilgan. Asar nomining o‘zi ham ruhiy azob, kurash, nomaqbul muhit tushunchasini anglatib turadi. Asarni o‘qish jarayonida bu keksa advokatni o‘rab olgan ilonlar bu uning ochko‘z, oqibatsiz faqat moddiy manfaatlar uchungina uning atrofini o‘rab olgan oilasi, ya’ni avvalo uning rafiqasi mashhur Fondadejlar oilasi vakili, go‘zal, yosh xonim bo‘la turib oddiy, qishloqcha tarbiya ko‘rgan, to‘pori yigit Luiga manfaat yuzasidan turmushga chiqqan Iza, shuningdek uning farzandlari uning aksiyalariga ko‘z tikib qachon o‘lishini poylab kun sanayotgan o‘g‘li Gubert va tekinox‘r kuyovi uchun doimo nimadir undirish niyatida bo‘lgan qizi Jenevyev degan tasavvur tug‘iladi. Lekin asarda voqealar rivojlana borib, har bir personaj bosh qahramon nuqtai nazaridan tahlil qilib boriladi va faqat asarning ohirgi sahifalaridagina bu asarga asrga tatigulik umrboqiylik ato etgan asl g‘oyani kashf etamiz. Asarga mavzu bo‘lgan ilonlar bu insonning qalbida paydo bo‘lib, uning ongi shuurini yemirib tashlagan shubha, gumon, ishonchsizlik, nafrat, qasd olish kayfiyati ekanligini yozuvchi oddiy haqiqatlar, o‘xshatish va bir insonning besamar o‘tgan og‘riqli hayoti misolida yetkazib beradi.

Yozuvchi o‘z muddaosini amalga oshirish uchun asar ibtidosidan to XVII bobgacha, ya’ni Iza vafotigacha bo‘lgan sahifalarda, mehr va nafratni, mehribonlar va manfaatparastlarni qiyoslab tasvirlash yo‘lidan boradi, ya’ni asar qahramonlarining psixologik portretini yaratishda antitezadan samarali foydalanilgan. Ziddiyat oddiy tasvir zamiriga ham mahorat bilan singdirilgan. “J’attends, sans impatience, dans cette chambre où j’ai dormi enfant, où sans doute je mourrai-Sabr bilan kutib yotishga majburman. Bolaligimda shu xonada yotib yurganman, ko‘zim ham shubhasiz shu xonada yumiladi.” Bemorligi tufayli egallab turgan xonasini u bolalik va keksalik uchrashgan joy sifatida ortiqcha o‘xshatishlarsiz ifodalaydi.

Asarda qahramonlar tasvirida badiiy vositalardan keng foydalanilgan. Advokat Luining onasi obrazi asarda birinchi marotaba Lui uchun janjalga bo‘lgan ishtiyoq ota meros ekanligini isbotlash uchun keltiriladi. Onasi unga bolaligidan bot-bot otasi o‘z

ota-onasi bilan urishganligini, ular esa o‘z navbatida qizlarini uydan haydagach o‘ttiz yil yuz ko‘rishmasdan olamdan o‘tganliklarini hikoya qilib bergan. Luining oilaviy munosabat haqidagi mazkur g‘ayrioddiy fikri ham insonni mushohadaga chorlaydi. “Les familles unies, certes, ne manquent pas; Quand on songe à la quantité de ménages où deux êtres s’exaspèrent, se dégoûtent autour de la même table, du même lavabo, sous la même couverture, c’est extraordinaire comme on divorce peu! Ils se détestent et ne peuvent se fuir au fond de ces maisons... - To‘g‘ri, ahil oilalar ko‘plab topiladi, lekin bir-birining joniga tekkan, bir dasturxondan ovqat yeb, bir jo‘mrakdan yuz yuvib, bir yostiqa bosh qo‘yib, bir-biridan nafratlanadigan er-xotinlardan iborat ro‘zg‘orlar naqadar ko‘pligini nazarga olsak, ajralishlar sonining qanchalar kam ekanligiga ishonch hosil qilamiz! Ularning bir-birlarini ko‘rarga ko‘zlari yo‘q va ayni paytda uylaridan bosh ham olib ketolmaydilar.”

O‘zinig oltmish sakkiz yoshini yolg‘iz, hech qanday shirinlik, sovg‘alarsiz qarshilayotgan Lui butun salbiy bo‘yoqlarga ega bo‘lgan, be‘etibor oila a‘zolarini mehr muhabbatga to‘la marhum onasi bilan qiyoslaydi. Va buni oddiygina tug‘ilgan kuni unga berilgan oxirgi guldasta, bu uning umri zavol topib borayotgan xastahol onasi bergan atirgullar ekanligi bilan ifodalaydi. “Le denier bouquet que j’aie reçu ce jour-là, ma pauvre mère l’avait cueilli de ses mains déformées; elle s’était traînée une dernière fois, malgré sa maladie de coeur, jusqu’à l’allée des rosiers.”

Lui romanning ikkinchi bobida o‘z bolaligini ishtiyoq bilan tasvirlar ekan. Uning qalamiga mansub mazkur so‘zlar uning bolaligidagi yagona mehriboni bo‘lgan onasini ifodalaydi “la veuve d’un modeste fonctionnaire, chef de service à la Préfecture, peut donner de soins à un fils qui est tout ce qui lui reste au monde. Mes succès scolaires la comblaient d’orgueil. Ils étaient aussi ma seule joie”, “la stricte économie dont ma mère s’était fait une loi Déjà, du vivant de mon père, ils avaient «en saignant aux quatre veines» acheté Calèse maman allait le moins possible «au boucher»”

Uning bolaligidagi yagona intilishi bu oliy ta‘lim maktabiga kirish bo‘lgan. Hattoki Virgiliy va Pasin kabi buyuk yozuvchilar asarlarini ham hech qanday zavq-shavq, mushohada va taassurotsiz shunchaki imtihon savollarida borligi uchungina qunt bilan o‘rgangan. Kitoblar ustiga muk tushgan bu bolakay faqatgina payshanba va yakshanba kunlari toza havodan bahramand bo‘lish uchun ko‘chaga chiqarib yuborilar edi. Mazkur bobda u o‘zini quyidagicha tasvirlaydi-«à quel point j’étais un enfant gâté. J’étais «un bûcheur» et m’en faisais gloire: un bûcheur, rien que cela. Voilà l’idiot que j’étais et que je fusse demeuré peut-être sans l’émoptysie... C’était la

rançon d'une enfance trop studieuse, d'une adolescence malsaine; un garçon en pleine croissance ne vit pas impunément courbé sur une table, les épaules ramenées, jusqu'à une heure avancée de la nuit, dans le mépris de tous les exercices du corps.¹⁴⁴

» Uning bolalik xotiralarini beg'ubor o'yinlar, beg'am kunlar emas balki Enosh va Rodrig nomli bolalar bilan birinchi o'rin uchun jon jahdi bilan kurashish egallaganligini u afsus va nadomat bilan keksayganda eslaydi. U his tuyg'ularga berilmaganligini quyidagicha ifodalaydi. "J'étais un enfant féroce pour qui prétendait m'aimer. J'avais horreur des «sentiments»"

U litseyda o'qiyotgan paytlarida yagona ko'ngli bo'shlik qilgan payti uning otasini sog'inishi edi. Nazarida uning otasi vafot etmaganu vaqtincha yo'q bo'lib turgan va uning o'qishdan qaytishini uyda kutayotgandek bo'lardi. U ko'chalarni kesib o'tib, zinalardan ikkitasini bir qilib bosib yugurib kelganida, onasi har doimgidek deraza oldida kir osayotgan va dadasining surati har doimgi joyida turgan bo'lardi. U umidsizlikka tushib yana kitob o'qishga mukka tushardi.

Lui o'zining sog'ligi tufayli bolaligidan oliy maqsadi bo'lmish universitetga kirish va huquq sohasini o'rganish orzusidan bir oz chekinganligini quyidagicha ifodalaydi *.-la ruine de ma santé consommait le naufrage de mes ambitions universitaires.* Bu jumlar tarjimon Sh.Minovarov tomonidan o'zbek tilida quyidagicha tasviriy uslubda o'girilgan *–o'qish haqidagi tashvishlardan butunlay xalos bo'lganim tufayli sog'ligim tiklana boshladi*¹⁴⁵

Lui o'zining Arkashonda o'tkazgan vaqtlarini qog'ozga tushirar ekan onasining o'sha paytdagi ahvolini *–chaque jour elle vivait dans l'attente de «l'heure du thermomètre»* deya tasvirilaydi. Bu holatni Sh. Minovarov o'zbek kitobxonlariga *– Onam har kuni "issiqni o'lchash" vaqtini bezovtalik bilan kutardi.* -shaklida yetkazilgan. Shu yerda keksa advokat Lui o'zining bolalikdagi va hozirgi betob ahvolini solishtirib *–j'ai été justement puni de ma dureté, de mon implacabilité de garçon trop aimé. Bolaligimda shafqat nima ekanligini bilmaganim, diydam qattiqligi, bor-yo'q mehrini menga bag'ishlagan onamga bag'ritoshlik qilganim uchun taqdir meni jazolayotgan bo'lsa kerak, deb o'ylab qolaman.* Mohir tarjimon Sh. Mirovarov diydasi qattiq frazeologik birligini qo'llash orqali mazkur jumlaning o'zbek kitobxonlari tomonidan yengil o'qilishiga va qahramon qiyofasining haqqoniy aks ettirilishiga erishgan.

¹⁴⁴ François Mauriac. Le noeud de vipères. Edition Bernard Grasset, 1933

¹⁴⁵ Франсуа Мориак. Илонлар комида. Тошкент, 2012, 13 бет

Shuningdek Fransua Moriak o‘z qahramonlari qiyofasini yaratishda hayvonlar tasviridan ham foydalanadi. Masalan qari advokatni uning nevara kuyovi Fili «*le vieux crocodil*»¹⁴⁶ -“qari timsoh” deb atasa, Lui o‘zining merosxo‘rlari bo‘lmish oila a‘zolarini–*sette meute familiale* -ovchi itlar to‘dasi deb tilga oladi va ularga qarata – vous-vous battriez comme *des chiens* autour de mes terres, autour de mes titres . Tarjima albatta yo‘qotishlarsiz bo‘lmaydi, asardan haqiqiy mutolaa zavqini tuyish uchun uni asliyatda o‘qish lozim. Yuqoridagi tasvir tarjimon tomonidan bir oz o‘zgarishlar bilan o‘zbek tiliga ag‘darilgan, ya’ni *sette meute familiale* ilorasi tushurib qoldirilib, –O‘shanda hozirgi ahilligingizdan asar ham qolmaydi:erlarimni, aksiyalarimni *itdek* talashasizlar.-tarzida ifodalangan.

XULOSA

Shunday qilib Fransua Moriakning “Ilonlar komida” kuchli realistlik romanining muddaosi – bu ilohiy ya’ni katolik nur ila yoritilmagan inson qalbining metaforik ifodasidir. Mazkur asarda har bir burjua oilasi a‘zosi o‘z nafrati bilan boshqalarni zaharlaydi. Oilada mehr va muhabbatning yo‘qligi baxtsiz nikoh natijasi emas, balki butun jamiyat illatidir.¹⁴⁷

Muallif mazkur niyatni amalga oshirish uchun ko‘plab badiiy –tasviriy vositalardan foydanlangan, ushbu tadqiqot ishida bu vositalarning ayrimlari va ularning o‘zbek tiliga tarjimasini tahlil qilindi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR (REFERENCES)

1. G‘. Salomov . Tarjima nazariyasi asoslari. Toshkent –“O‘qituvchi”-1983
2. Quadrat Musaev. Tarjima nazariyasi asoslari. Toshkent-“Fan” -2005
3. François Mauriac. Le Noeud de vipères. Paris.1933
4. Fransua Moriak. Ilonlar komida. Toshkent.2017

¹⁴⁶ p73

¹⁴⁷ <https://ru.wikipedia.org/wiki/Мориа-Франсуа> κ

RUX ISHLAB CHIQRISHDA HOSIL BO'LADIGAN KEKNI QIZIGAN SUV BUG' ISHTIROKIDA TERMIK ISHLOV BERISH JARAYONING TADQIQ QILISH

¹I.U.Almatova, ²O.N.Usmankulov

¹Toshkent davlat texnika universiteti Olmaliq filiali magistranti, ²“Olmaliq KMK” AJ Innovation texnologiyalarni ishlab chiqish va joriy qilish texnologik markazi Mis eritish zavodi oltin va kumushni affinajlash sexidagi Mis metallurgiyasi laboratoriyasi boshlig'i, i.almatova@agmk.uz

Annotatsiya: Maqolada rux elementining birikmalari va ularning xossalari shuningdek rux keklarini suv bug'i yordamida termik qayta ishlash bo'yicha o'tkazilgan laboratoriya tajribalari va ularning natijalari keltirilgan.

Kalit so'zlar: Rux sulfati, qizigan bug', rux kuyindisi, sulfat kislota, bug' generatori, eruvchanlik.

Аннотация: В статье представлены соединения элемента цинка и их свойства, а также лабораторные эксперименты по термической обработке цинковых кеков водяным паром и их результаты.

Ключевые слова: сульфат цинка, горячий пар, ожог цинка, серная кислота, парогенератор, растворимость.

Abstract: The article presents the compounds of the element zinc and their properties, as well as laboratory experiments on the thermal processing of zinc cakes using water vapor and their results.

Keywords: Zinc sulfate, hot steam, zinc burn, sulfuric acid, steam generator, solubility.

KIRISH

Aksariyat rux ishlab chiqarish korxonalarida asosan quyidagi jarayonlar amalga oshiriladi: rux tarkibli rudalar boyitiladi, olingan boyitma ruxni tanlab eritishga tayyorlanadi, ya'ni kuydirilib ruxning sulfat kislotasida erimaydigan birikmalari eruvchan birikmalariga aylantiriladi. Tanlab eritishdan so'ng konsentratsiyasi yuqori bo'lgan rux sulfati eritmasi zararli qo'shimchalardan tozalanadi va elektrolizga yuboriladi. Ushbu texnologiyaning kamchiliklaridan biri bu - rux kuyindilarini tanlab eritishdan so'ng, ruxning ma'lum qismi kek tarkibida qolib ketishidir. Bu esa o'z navbatida tanlab eritishdan keyingi rux keklarini qayta ishlash bo'yicha yangi samarador usulni yaratish zarurligini anglatadi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Hozirgi kunda rux xomashyosi tarkibida oz miqdorda uchrovchi boshqa metallar (Au, Ag) ni xam ajratib olishga, chiqindilarni qayta ishlashga, sifatli rux olishga katta e'tibor berilmoqda. Rux keklarini qayta ishlash usullaridan biri bu pirometallurgiya usulida qayta ishlashdir. Bu usul rux kekiga uglerod qo'shgan xolda, yuqori xaroratda kuydirib ruxni tiklash bosqichlarni o'z ichiga oladi. Ko'plab ilmiy tadqiqot ishlari ushbu usulni takomillashtirishga qaratilgan, shunga qaramay ushbu usulni yuqori samarali deya olmaymiz, negaki hosil bo'ladigan klinker tarkibida ruxning miqdori ko'p (>2%) va klinker tarkibidan boshqa metallarni ajratib olish imkoniyati past.

Rux kekini qayta ishlashning yana bir usuli bu rux keklariga suv bug'i ishtirokida termik ishlov berishdir. Maydalagichda yanchilgan rux kekining kimyoviy va mineralogik tarkibi tahlilning spektral, kimyoviy va mineralogik usullari yordamida aniqlandi.

Mineralogik tahlil natijalariga ko'ra kek tarkibida rux 23 % jumladan, ZnO (0,8 %), ZnSO₄ (1,2 %), ZnO•SiO₂ (3,9 %), ZnO•Fe₂O₃ (5,6 %), ZnS (11,5 %) ko'rinishida, temir 15,5 %, jumladan FeS (2,5 %), FeS (4,3 %), FeS (8,7 %) ko'rinishida, qo'rg'oshin 6,3%, jumladan PbO (4,4 %), PbS (1,9 %) ko'rinishida, mis 3,5 %, jumladan CuS (1,6 %), CuSO₄ (1,9 %) ko'rinishida uchraydi. Oltin va kumush metallari asosan erkin holda uchraydi. Rux keklariga suv bug'i ishtirokida termik ishlov berish 1-rasmda ko'rsatilgan tajriba uskunasi amalga oshirildi. Tajriba quyidagicha olib boriladi: yirikligi -0,1 mm gacha yanchilgan rux keki 110⁰S haroratda doimiy og'irlikka erishguncha quritiladi va pechga joylashtiriladi. Pech harorati 220⁰S ga yetganda pechga bug' generatoridan qizdirilgan suv bug'i berila boshlanadi. Tajriba tugagandan so'ng, pech sovutiladi. Pechdagi namuna tarozida tortilib, dastlabki va oxirgi massa farqi aniqlanadi. Olingan kuyindi tanlab eritish uchun xomashyo hisoblanadi.

Rux kekiga suv bug'i ishtirokida termik ishlov berilganda sodir bo'ladigan kimyoviy reaksiyalarni quyidagi guruhlarga bo'lish mumkin:

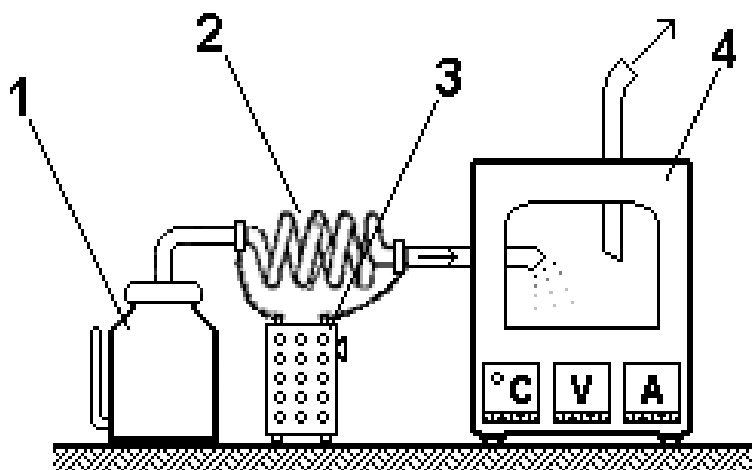
1. Oltinugurtli minerallar (sfalerit, pirit, galenit va b.) ning oksidlanishi.
2. Silikat va ferritlarning suv bug'i bilan kislorod va oltinugurt (IV) oksidi ishtirokida parchalanishi.

1-jadval. Rux kekinining kimyoviy tarkibi.

Komp onent nomi	Zn	Zn	Zn	Zn	Zn	Zn	Fe	Fe	Fe ₂	Pb	Pb	Cu	Cu
	O	SO ₄	O•SiO ₂	O•Fe ₂ O ₃	S	S	S	O	O ₃	O	S	S	SO ₄
Miqd ori, %	,8	,2	,9	,6	1,5	,5	,3	,7	,4	,9	,6	,9	

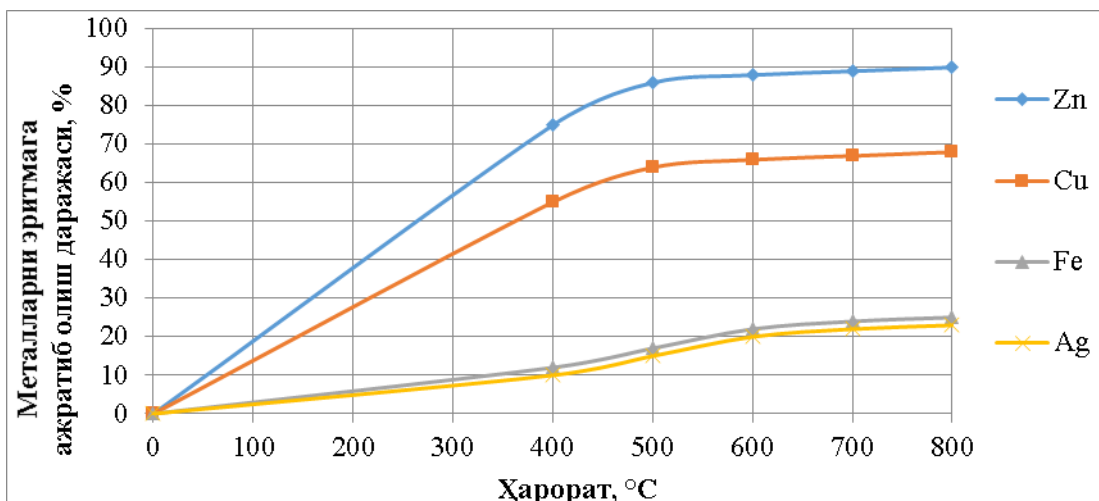
Tajriba natijasida, elementar oltingugurtning uchishi 150-200⁰S haroratda, arsenopirit va piritning parchalanishi 450-500⁰S haroratda ro'y berar ekan. Pirit, arsenopirit va xalkopiritning to'liq parchalanishi ~700⁰S haroratda tugallanadi. Bunda gaz fazasiga oltingugurt to'rt oksidi kabi yengil uchuvchan komponentlar o'tadi.

Suv bug'i ishtirokida termik ishlov berish jarayonida haroratning turli metallarni eritmaga ajratib olish darajasiga bog'liqligi o'rganildi. Tajribalar 400-800⁰S haroratda o'tkazildi (2-rasm).



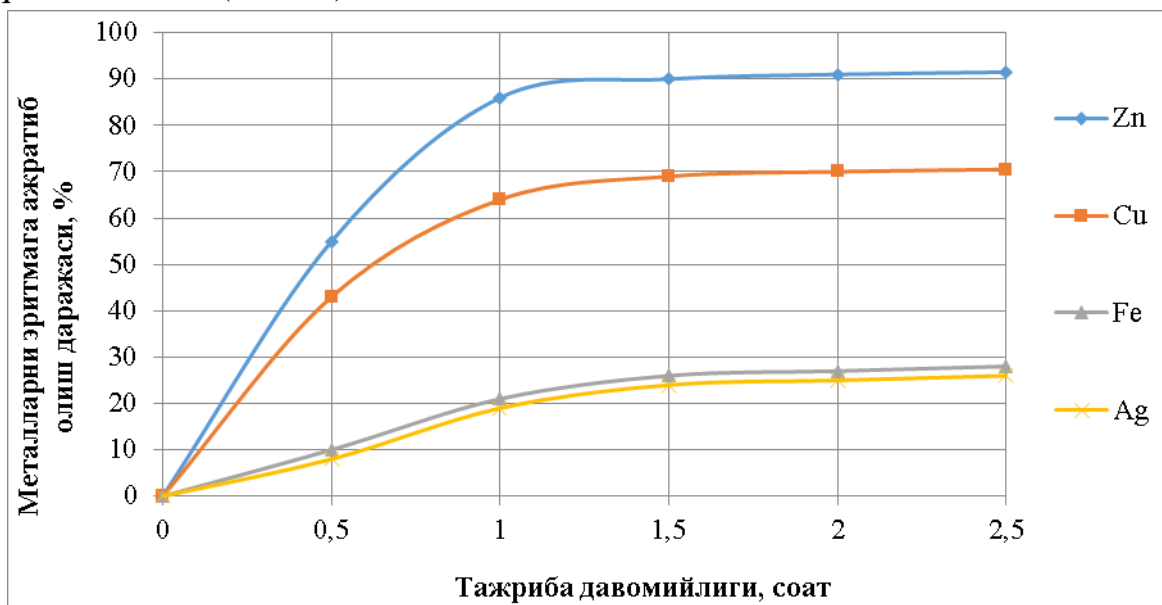
**1-rasm. Rux keklariga
suv bug'i ishtirokida termik
ishlov berish tajriba uskunasi:**

1. Bug' generator.
2. Spiral.
3. Avtotransformator.
4. Pech.



2-rasm. Suv bug’i ishtirokida termik ishlov berish jarayonida haroratning metallarni eritmaga ajratib olish darajasiga bog’liqligi

Tajriba natijalariga asoslanib, 650⁰S haroratda suv bug’i ishtirokida termik ishlov berish metallarni sulfat kislotali eritmaga o’tkazish darajasiga yaxshi ta’sir ko’rsatishini aytish mumkin. 650⁰S dan yuqori haroratda ishlov berilgan Zn va Cu ning eritmaga ajratib olish darajasi sezilarli darajada oshmadi. Shuning uchun rux keklariga suv bug’i ishtirokida termik ishlov berishning optimal haroratini 650⁰S deb qabul qilish mumkin (3-rasm).



2-rasm. Suv bug’i ishtirokida termik ishlov berish jarayonida davomiylkning metallarni eritmaga ajratib olish darajasiga bog’liqligi

Optimal haroratda rux kekiga suv bug'i ishtirokida termik ishlov berish davomiyligining ortishi kuyindi massasini kamayishiga va kuyindida rux va boshqa metallarning konsentratsiyasining ortishiga olib keladi. Olingan tajriba natijalari va iqtisodiy mulohazalarga asoslanib, rux keklariga suv bug'i ishtirokida termik ishlov berishning harorati 650⁰S va ishlov berish davomiyligini 1 soat deb qabul qilish mumkin. Olingan kuyindining kimyoviy tarkibi 2-jadvalda berilgan.

2-jadval. Kuyindining kimyoviy tarkibi

Elementlar	n	u	d	e	2	b	iO ₂	l ₂ O ₃	A	A
Miqdori, %	5,2	,02	,11	8,8	,2	,98	2,1	,6	0,92 g/t	24,3 g/t

Rux kekiga suv bug'i ishtirokida termik ishlov berish natijasida olingan mahsulotni tanlab eritishda sulfat kislota eritmasi mos keladi. Rux oksidini sulfat kislota eritmasida yaxshi erishi kuyindini tanlab eritish, jarayonini davomiyligi, harorati, erituvchi konsentratsiyasiga bog'liq.

Laboratoriya sharoitida turli omillarni (harorat, kislota konsentratsiyasi, tanlab eritish vaqti, bo'tana zichligi va b.) metallarni eritmaga o'tish darajasiga ta'siri tadqiq qilindi. Olib borilgan tajribalar natijasiga ko'ra, 70⁰S gacha qizdirilgan eritmada sulfat kislota konsentratsiyasini ortishi bilan (150 g/l gacha) metallarni eritmaga o'tish darajasi ortadi. Sulfat kislota konsentratsiyasini 150 g/l dan ham oshirish ruxni eritmaga o'tish darajasiga sezilarli ta'sir ko'rsatmaydi, ammo qo'shimcha metallar (ayniqsa temir) ni eritmaga o'tish darajasi oshib ketadi. Shuning uchun, kuyindini tanlab eritishda eritmada sulfat kislota konsentratsiyasini 150 g/l gacha bo'lishi tavsiya etiladi.

Kuyindidan ruxni tanlab eritish davomiyligini o'rganish shuni ko'rsatadiki, dastlabki bosqichda (60 minutgacha) ruxni eritmaga o'tishi juda tezlik bilan bo'lib, ma'lum vaqtdan (120 minut) keyin dinamik muvozanatga erishadi. Kuyindi va sulfat kislota eritmasini aralashtirish vaqtini oshirilishi, eritmada qo'shimcha metallarning konsentratsiyasini oshishiga olib keladi. Kuyindini sulfat kislota eritmasi bilan aralashtirganda birinchi navbatda rux va misning oksidli minerallari reaksiyaga kirishadi. Temir va kumush nisbatan sekin ta'sirlashadi. Shuning uchun, ruxni yuqori miqdorda ajratib olish va qo'shimcha metallarni kam eritmaga o'tishi uchun tanlab eritish vaqtini 2 soat deb qabul qilish mumkin.

XULOSA

Shunday qilib, suv bug'ri ishtirokida ishlov berilgan rux kekini sulfat kislotali tanlab eritish uchun quyidagi optimal sharoitlar aniqlandi: dastlabki eritmada sulfat kislotasi konsentratsiyasi 125-150 g/l, harorat 70-80⁰S, tanlab eritish davomiyligi 2 soat. Bu sharoitda ruxning eritmaga o'tish darajasi 94-96 %, temirniki 27-29 %, kekning kuyindiga nisbatan chiqishi 58-60% ga teng bo'ldi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI(REFERENCES):

[1] Kholikulov D., Yakubov M., Abduraxmonov S., Boltaev O., Masidikov E. Studying the cake of zinc production JSC "Almalyk MMC", thermodynamic analysis of the reactions protecting at thermal processing. International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology. Vol. 6, Issue 3, March 2019. Pp. 8556-8562.

[2] Xoliqulov D.B., Xaydaraliev X.R., Qarshiyev H.K. "Olmaliq KMK" AJ rux ishlab chiqarish zavodi sharoitida rux kekklarini gidrometallurgik qayta ishlash imkoniyatlarini tahlil qilish. Journal of Advances in Engineering Technology. Vol.2(2), Dec, 2020. doi: 10.24412/2181-1431-2020-2-54-58.

[3] Холикулов Д.Б., Якубов М.М., Масидиков Э.М., Екубов О.М. Термодинамические исследования при извлечении ценных компонентов из кека цинкового производства нетрадиционным методом. Kompozitsion materiallar. Ilmiy-texnikaviy va amaliy jurnali, 2018, № 1, с. 6-8.

[4] Холикулов Д.Б., Якубов М.М., Расулова С.Н., Гуро В.П. Эффективный способ переработки цинкового кека. Узбекский химический журнал. -2018. - №4. -С.25-30.

[5] Kholiqulov D.B., Samadov A.U., Boltaev O.N., Akhtamov F.E. The results of laboratory research processing of zinc cake zinc plant JSC "Almalyk MMC". European science review, Premier Publishing s.r.o. Vienna. 2018. № 11-12, Vol. 6, - Pp. 96-99.

[6] Холикулов Д.Б., Якубов М.М., Масидиков Э.М., Мухаметджанова Ш. Термодинамические исследования при извлечении ценных компонентов из кека цинкового производства нетрадиционным методом. Композиционные материалы. Ilmiy-texnikaviy va amaliy jurnali, 2018, №4, с. 37-40.

[7] Kholikulov D.B., Yakubov M.M., Abdukadirov A., Mamatkulov N., Khaydaraliev K., Pulatov G., Muxametdjanova Sh. The Study of the Characteristics of Zinc Cake and the Main Direction of Processing. International Journal of

Advanced Research in Science, Engineering and Technology Vol. 6, Issue 10, October 2019. Pp. 11416-11421.

[8] Sunnatov J.B., Matkarimov A.T., Masidikov E.M., Khudoykulov R.B. Research of the Possibility of processing zinc cuks by Heat and Various Processing. International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology. Vol. 7, Issue 5 , May 2020.

[9] Абдурахмонов С.А., Холикулов Д.Б., Курбонов Ш.К., Кутбиддинов Б.А. Механизм окисления сульфидов, входящих в состав медно-молибденового продукта, при термopарообработке. Цветная металлургия. 2003, № 2, с. 22-26.

[10] Roderik J Sinclair. The Extraktive Metallurgy of Zinc. The Australasian Institute of Mining and Metallurgy Spectrum Series Volume Number 13 2005.

[11] Кляйн С.Э., Козлов П.А. Набойченко С.С. Извлечение цинка из рудного сырья. Екатеринбург. УГТУ-УПИ. 2009. – 491 с.

[12] Юн А.Б., Захарьян С.В., Чен В.А. Гидрометаллургическая переработка кека автоклавного выщелачивания цинкового концентрата. ТОО «КазГидроМедь» НИЦИТ.

[13] Самадов А.У., Холикулов Д.Б., Абдуллаев Ф.Р. Химизм обжига цинкового концентрата в присутствии водяного пара. EUROPEAN RESEARCH: сборник статей XVII Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». –2018. –168 с. С 165-167. <https://doi.org/10.31643/2018-7.46>.

[14] Абдурахманов С.А., Курбонов Ш.К., Холикулов Д.Б. Выделение органических веществ из горючих сланцев Кызылкумов термopарообработкой. Материалы международной конф. «Ресурсовоспроизводящие, малоотходные и природоохранные технология освоения недр». Республика Бенин, г. Котону, 2010. -С.87-88.

DORIVOR SHOTARA-FUMARIA OFFICINALIS

Julmatova Dilnoza Ju'ratjon qizi
Samarqand davlat universiteti talabasi
julmatovadilnoza@gmail.com

Annotatsiya: Ushbu maqolada dorivor Shotara-fumaria officinalis o'simligi va uning turlari, xususiyatlari, tabiatda tarqalishi va farmakologik xususiyatlari tibbiyotda qo'llanilishi va ishlatilishi xalq tabobatida qo'llanilishi usullari haqida va bu o'simlikning yurtimizda uchrashi mumkin bo'lgan turlari haqida ma'lumotlar berilgan.

Kalit so'zlar: Dorivor, o'simlik, xalq tabobati, tur, gullari, ildiz, tibbiyot.

Abstract: This article is about the medicinal plant Shotara-fumaria officinalis and its species, properties, distribution in nature and pharmacological properties. data are given.

Keywords: Medicinal, herbal, folk medicine, species, flowers, roots, medicine.

KIRISH

Aholining salomatligini saqlash va ularga kerakli bo'lgan yuqori malakali tibbiy yordamni o'z vaqtida ko'rsatish hamda kasalliklarni oldini olish tibbiyotning asosiy masalalaridan biridir. Turli kasalliklarni davolashda qo'llaniladigan dorivor vositalar o'simlik va hayvonlardan tayyorlanadi yoki kimyoviy sintez yo'li bilan olinadi. Dorivor preparatlar olinadigan dorivor o'simliklar va ularning mahsulotlarini o'rganish farmakognaziya fanining asosiy maqsadi va vazifasidir. Ma'lumki xalq tabobatida qo'llaniladigan dorivor o'simliklar soni ilmiy tibbiyotda ishlatiladiganlaridan ancha ko'p. Masalan, O'zbekiston xalq tabobatida 500dan ortiq o'simliklardan shifobaxsh vosita sifatida foydalaniladi, lekin shulardan 100 dan ortig'i ilmiy tibbiyotda ishlatiladi. Agar xalq tabobatida qo'llaniladigan o'simliklar har taraflama va chuqur o'rganilsa, ular ichidan shifobaxsh xususiyatiga ega bo'lganlarini topishimiz aniqdir. Bugun hikoya qilmoqchi bo'lgan o'simligimiz dorivorlik hususiyati mavjud bo'lgan, Shotara (Fumaria officinalis) dir.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METOD

Klassifikatsiyasi. Shotaradoshlar oilasi (Fumariaceae) Ko'knornamolar qabilasi (Papaverales) vakili hisoblanadi. Bu qabila hozirgi sistematik tahlilga ko'ra uchta: Ko'knordoshlar (Papaveraceae), Nashadoshlar (Cannabaceae), Shotaradoshlar (Fumariaceae) oilalarini o'z ichiga oladi. Ushbu o'simligimiz Shotaradoshlar oilasi, Shotora turkumi vakilidir. Shotaradoshlar oilasi (Fumariceae) 17 ta turkumga mansub 470 ta turni o'z ichiga oladi. Bu oila vakillaridan Turkiston shotarasi (Fumariola

turkestanica) va Seversov burmaqorasi (*Corydalis severzovi*) nomli turlari O'zbekiston Respublikasi "Qizilkitobi" ga kiritilgan.



MUHOKAMA

Morfologik tasnif.

Bu oila vakillari morfologik belgilariga ko'ra ko'knordoshlarga yaqin. Dorivor Shotara poyasi ko'tarilib, tik o'suvchi bazan yotib o'suvchi, bo'yi 20-30 smgacha, kulrang-yashil mum bilan qoplangan bir yillik o't o'simlik. Barglari ildiz bo'g'zida joylashgan, murakkab, ikki-uch qirrali, bo'laklarga bo'lingan. Gullari cho'zilgan, 7-9 mm, pushti binafsha rangda, to'pguli shingilsimon. Gullari ikki tomonlama nosimmetrik (zigomorf). Gultojbarglari ikkita tashqi va ikkita ichki barglardan iborat. Ikki jinsli. May-iyun oylaridan gullay boshlab oktabroyigacha gullab meva beradi. Mevasi avgust oyidan boshlab pisha boshlaydi. Mevasi yaxlit yong'oqcha. Umumiy gul formulasi: $Ca_2, Co_4 A_6 G_2$.



Tarqalishi: O'rta yer dengizi, Yevropa mamlakatlari va Shimoliy Afrikada keng tarqalgan. Tundra zonalarida kam uchraydi. Urug'i 3-5 yil davomida tuproqda yashovchan bo'lib qoladi. Urug'I ma'lum haroratda unib chiqadi. Optimal unib chiqish harorati 18-20⁰C ga teng. Oziq moddalarga boy bo'lgan, yumshoq, ko'pincha past karbonatli qumli tuproqda yaxshi o'sadi. Shotara ekilish uchun bahorgi shudgorga qat'iy e'tibor berish lozim. Bitta o'simlikning maksimal unumdorligi 15000 urug'gacha.

Tarkibi: O'simlikning gullagan vaqtidagi yerustki qismi dorivor homashyodir. Barglarining hidi yo'q, ammo achchiq va sho'r tami bor. Yerustki qismida 0,69-0,76% alkaloidlar, C vitamini, Flavanoidlar, izoviteksin, rutin, fitosterollar, organic kislotalardan fumarik kislota uchraydi. Dorivor Shotara (*Fumaria officinalis*) quyidagi fenolik kislota va flavanoidlardan: sinarin, ferul, izoxlorogen, xlorogen, kofein kislotalar, izoviteksin, izokersitrin uchrashi aniqlangan. Alkaloidlardan: protopin, kritopin, stilopin, skulerin, radikulit, fumarifitsin, kriptokavin, N-metilgidrastinlar topilgan.

Ishlatilishi: Qadimdan asosan an'anaviy tibbiyotda O'rta yer dengiziga yaqini mamlakatlarda foydalanilgan. Hozirgi kungi ilmiy tadqiqotlar natijalari bu o'simlikni ilmiy tibbiyot uchun muhim hisoblandi. Bolgariyada xalq tabobatida gepatit (sariq) kasalligini davolashda, terida paydo bo'lgan yaralar, toshmalar uchun foydalaniladi.

Tibbiyotda Gemeopatiyada (bunda sog'lom kishida muayyan kasallik belgisini keltirib chiqarishi mumkin bo'lgan dorilarning kichik dozasi bilan bemorlarni davolash), o't pufagi yo'llari va oshqazon ichak faoliyati buzilishi bilan og'riqan bemorlarni davolashda, ich qotishi, sistit, va bir qancha infeksiya haydovchi vosita sifatida ishlatiladi.

Tutunli ekstraktlar (ko'knordoshlar oilasining vakillarida ishlatiladigan kabi) o't yo'llarini bo'shatishda foydali tasir ko'rsatadigan faol moddalarni o'z ichiga olganligi aniqlangan, bundan tashqari mahsulot spazmlarni yo'qotadi va o't suyuqligi ajralishini tartibga soladi. O't pufagining o'tkir va surunkali kasalliklarida ushbu o'simlik ekstraktlarini tavfsiya etish mumkin. Ushbu ekstraktlar tasirida qorinning yuqori qismidagi og'riqlar yo'qoladi, istemol qilingan ozuqa yaxshi so'riladi, ko'ngil aynishi, qusish va bosh og'rig'i yo'qoladi. Sanoatda jun mahsulotlarini rangini sariq rangga bo'yashda foydalaniladi

XULOSA

Algaloid tutuvchi mahsulotlar bronxial astma kasalligida qo'llaniladi. Fenol saqlovchi o'simliklardan tayyorlangan preparatlar buyrak-tosh kasalligida, siydik

yo'llari va qovuq kasallanganda dezinfeksiya qiluvchi, siydik haydovchi dori sifatida ishlatiladi. Bulardan tashqari bod kasalligini davolashda ham foydalansa bo'ladi. Flavonoidlar asosan P vitamin ta'siriga ega bo'lib, qon tomirlarining o'tkazuvchanligini yaxshilaydi, mo'rtligini kamaytiradi. Ba'zi flavonoidlar o't va siydik haydash xossasiga ega. Flavonoidlar shuning uchun ayrim vaqtlarda qon bosimni pasaytiruvchi, tinchlantiruvchi sifatida ham ishlatiladi.

Biz dorivor shotarani dorivorlik hususiyatini ilmiy tibbiyotdagi o'rnini yaratish va mustahkamlash, farmatsevtika sohasiga tadbqiq qilish va undan yangi turdagi foydali dori vositalarni olish.

ADABIYOTLAR RO'YXATI(REFERENCES)

1. X.X.Холматов, Ў.А.Ахмедов, Фармакогнозия: дарслик, Тошкент, Ибн Сино номидаги НМБ, 1995.
2. А.А.Долгова, Е.Я.Ладыгина, Руководство к практическим занятиям по фармакогнозии., М. Медицина, 1977.
3. Р.Л.Хазанович, Н.З.Алимходжаева, Курс лекций по фармакогнозии с основами биохимии лекарственных растений, Ташкент "Медицина" УзССР, 1987.
4. Д.А.Муравьева, Фармакогнозия, учебник, М.Медицина, 1991 И.Э.Акопов, Валнейшие отечественные лекарственные растения и их применение, - Т.Медицина, 1986.
5. Государственная фармакопея СССР: вып. 1,2 общие методы анализа лекарственное растительное сырьё, мз СССР. - 11 - е изд., доп. - М: Медицина, 1987, 1989.
6. Абу Али Ибн Сино, Тиб қонунлари, II - китоб, Тошкент 1982.

ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ОБСЛЕДОВАНИЯ ГЕМАТОЛОГИИ

*Нурова З.А. Доцент медико-биологических наук Термизского филиала
Ташкентской Медицинской Академии*

Мухиддинова Севинч Мухиддиновна студентка 1 го курса ,

Бегимкулова Гульмира Олтибаевна студентка 2 го курса ,

Уразова Зарина Урмановна студентка 1 го курса

Термизского филиала Ташкентской Медицинской Академии

Аннотация: Данная работа представляет собой сбор данных по гематологическим и иммунологическим параметрам. Эти данные используются для диагностики различных заболеваний, для скрининга анемии, нарушений крови, заболеваний иммунной системы и инфекций.

Ключевые слова: гематологические параметры, иммунологические параметры, гематологические референтные интервалы, иммунологические референтные интервалы

Annotatsiya: Ушбу иш гематологик ва иммунологик кўрсаткичлар бўйича маълумотлар тўпламидир. Ушбу маълумотлар турли хил касалликларни аниқлаш, анемия, қон касалликлари, иммунитет тизими касалликлари ва инфекцияларни аниқлаш учун ишлатилади.

Калим сўзлар: гематологик параметрлар, иммунологик параметрлар, гематологик референт интерваллар, иммунологик референт интерваллар

Abstract: This work is a collection of data on hematological and immunological parameters. This data is used to diagnose various diseases, to screen for anemia, blood disorders, diseases of the immune system and infections.

Key words: hematological parameters, immunological parameters, hematological reference intervals, immunological reference intervals

ВВЕДЕНИЕ

Гематологические и иммунологические параметры являются фундаментальными основами оценки здоровья человека. Изучение количественного определения нормального референтного диапазона гематологических и иммунологических показателей у людей с хорошей оценкой здоровья, используется для диагностики различных заболеваний. Все референтные значения которые используются в настоящее время в Азии и Африке, полученные в результате исследований населения в развитых странах,

могут быть неприменимы в большинстве местных условий. А местные референсные значения иммуно - гематологических параметров считаются важными компонентами доказательной медицины.

Целью данного исследования является обзор существующей литературы и установление нормального референтного диапазона гематологических и иммунологических показателей.

У здоровых людей в зависимости от возраста, пола, этнической принадлежности, генетики и географического расположения нормальные гематологические и иммунологические показатели различны. При отсечении клинического решения для одной популяции, решением могут быть нормальные референтные интервалы другой популяции. Это говорит о том, что заранее установленные гематологические параметры из развитых стран, могут привести к неправильному диагнозу, а это в свою очередь к неправильному лечению заболевания. Исходя из всего этого, институт клинических и лабораторных стандартов (CLSI) рекомендовал установить референтный диапазон для каждого возраста, пола, этнической принадлежности и географического положения населения.

В клинической практике перед установлением конечного диагноза, идёт сравнение лабораторных результатов пациента с соответствующими референтными интервалами.

Спектр использования гематологических и иммунологических показателей широкий: они используются при оценке состояния здоровья отдельных лиц, а также популяций; используются при выявлении лиц, подверженных риску заболевания; при оценке иммунного статуса; прогрессирования заболевания и ответа на лечение. Также гематологические и иммунологические параметры, используются для скрининга анемии, нарушений крови, заболеваний иммунной системы и инфекций. Любое отклонение от нормального гематологического и иммунологического референтного диапазона является показательным для ряда заболеваний человека и поэтому представляет собой важные параметры для диагностики и мониторинга состояния пациента. Особое значение имеет использование референтных значений в качестве суррогатных маркеров для мониторинга прогрессирования заболевания и ответа на антиретровирусную терапию у ВИЧ-инфицированных лиц. Например, решения о начале, продолжении или

изменении режима антиретровирусной терапии определяются с помощью подсчета CD4+ Т-лимфоцитов (CD4).

Типы участников

Участниками исследования были здоровые люди; небеременные женщины и ВИЧ-отрицательные люди.

Оценка методологического качества

Отобранные исследования были оценены на методологическое качество двумя независимыми рецензентами с использованием стандартных инструментов критической оценки Института Джоанны Бриггс. Для включения в обзор оба рецензента согласились с тем, что для определения приемлемого качества для включения следует использовать пороговую оценку в размере 60% из 100%. Для оценки исследования были разработаны 10 методологических критериев. Это: четко описанная цель исследования, дизайн исследования, репрезентативность размера выработки, метод анализа гематологических параметров, результат оценивался с помощью объективных критериев, были ли сообщены искажающие факторы, были ли потенциально выявлены систематические ошибки, был ли четко описан результат, использовался ли соответствующий метод статистического анализа и был ли контекст исследования.

Статистический Анализ

Программное обеспечение R было использовано для объединения среднего значения из включенных исследований с пользовательскими командами для мета-анализа: `metamean`, `metainf`, `metabias` и `metareg`. Модели метаанализа случайных эффектов были выбраны потому, что была продемонстрирована гетерогенность, и они были использованы для определения средневзвешенной разницы (ОМУ) и 95% доверительных интервалов.

ВЫЯВЛЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

По результатам первых исследований было проанализировано 57 случаев.

Из них 20 были изъяты для полнотекстового обзора, 8 не соответствовали критериям приемлемости для исследования. После проведения методологической оценки качества в метаанализ были включены 12 статей. В одном случае две статьи сообщали о результатах одного и того же исследования; обе статьи рассматривались как одно исследование. Таким

образом, окончательный анализ включал в себя 12 независимых исследовательских исследований.

РЕЗУЛЬТАТ:

Мета-анализ случайных эффектов модели показал, что по оценкам среднее значение 95% эритроцитов, лейкоцитов и тромбоцитов у мужчин был $5.29 * 10^{12}/л$ (95% 5.15-5.44 * $10^{12}/л$) соответственно, тогда как среднее 95% эритроцитов, лейкоцитов и тромбоцитов у женщин был $4.77 * 10^{12}/л$ (95% 4.61-4.94 * $10^{12}/л$) соответственно.

ВЫВОД

Оцененные объединенные среднее значение 95% гематологических и иммунологических показателей показали некоторую степень различия с референтным диапазоном, принятым в развитых странах.

Среднее значение 95% гематологических и иммунологических показателей варьируют в зависимости от возраста, пола и высоты. В этом обзоре мы продемонстрировали неоднородность. Был проведен анализ подгрупп, чтобы увидеть возможную причину гетерогенности по переменному полу. К сожалению, конкретная причина гетерогенности не может быть определена. Неразрешенная гетерогенность может быть обусловлена объединенным отчетом гематологических и иммунологических показателей как для участников низменности, так и для высокогорья в некоторых из включенных исследований. Возможной причиной гетерогенности, вероятно, является высота участников, возраст участников и другие факторы, но мы не смогли получить данные о гематологических и иммунологических параметрах в зависимости от возрастной категории и высоты проживания участников.

REFERENCES

1. Х.Х.Холматов, Ў.А.Аҳмедов, Фармакогнозия: дарслик, Тошкент, Ибн Сино номидаги НМБ, 1995.
2. А.А.Долгова, Е.Я.Ладыгина, Руководство к практическим занятиям по фармакогнозии., М. Медицина, 1977.
3. Р.Л.Хазанович, Н.З.Алимходжаева, Курс лекций по фармакогнозии с основами биохимии лекарственных растений, Ташкент "Медицина" УзССР, 1987.
4. Д.А.Муравьева, Фармакогнозия, учебник, М.Медицина, 1991 И.Э.Акопов, Валнейшие отечественные лекарственные растения и их применение, - Т.Медицина, 1986.

EDUCATION OF HIGH-LEVEL YOUNG PEOPLE IN THE FAMILY AND INTER-FLOW CONFLICT

*Akramova Elmira Irkinovna
Namangan State University
Senior teacher*

Abstract: *The article examines the importance of upbringing highly moral youth and intergenerational conflicts in the family. The author examines the role of the family in the upbringing of a comprehensively mature and harmoniously developed generation and notes its responsibility for resolving issues of intergenerational interactions.*

Key words: *family, conflict, high spirituality, society, research, emotional alienation, conflict relationships, inner experiences*

Аннотация: *В статье рассматривается важность воспитания высокоморальной молодежи и межпоколенческих конфликтов в семье. Автор исследует роль семьи в воспитании всесторонне зрелого и гармонично развитого поколения, отмечает ее ответственность за решение вопросов межпоколенческого взаимодействия.*

Ключевые слова: *семья, конфликт, высокая духовность, общество, исследование, эмоциональное отчуждение, конфликтные отношения, внутренние переживания.*

INTRODUCTION

The role of the family in raising the comprehensive mature and harmoniously developed generation is unique and unchanged. Family is the smallest cell of society, and the future development of society and people is inextricably linked by the family. After all, the basics of education are laid in the family. According to A. Avloni: "Education must be started to strengthen their body, to enlighten the mind, decorate our morality, to educate the mind. There is a question who is engaged in education? In the first upbringing. This is the duty of the mother. High school and madrasa. This is the debt of the father, teacher and government "[1]. Indeed, education is a complex process that provides an accurate and objective perception of man itself and their behavior. It is the pillars of the family - parents - are responsible for performing this complex process. This requires the right organization of family education from parents. Because the main criterion of any education is to form the right ideas about yourself and those surrounding it.

REFERENCES AND METHODS

The article discusses the importance of intergenerational conflicts in the family of today's Uzbek youth. In world linguistics, the assessment of the text and the existence of different approaches to this phenomenon are considered. In the process of scientific coverage of the article, objective, historical and logical methods of scientific knowledge were widely used.

RESULTS AND DISCUSSION

Another important question that parents should know and which must be followed, is to have a good idea of how to upbringing their children corresponds to the spirit of time, opportunities and needs of time. This means that in the eyes of parents, together with their cute children, they should have the future, inextricably related to the needs of society, the development of the nation. In turn, certain results can be achieved if the upbringing is based on traditions and customs formed for centuries. In short, if the biggest and invaluable legacy, which is left by the parents of the child, is good behavior and good deeds, it will be a worthy contribution to the care of the harmoniously developed generation. Since the first processes of the moral formation of young people, the creators of our future, our country, are given special attention to family education in our country. In the Constitution of the Republic of Uzbekistan, which is the highest document of the state, there is a separate chapter on the family, and Article 63 states that "the family is the main cell of society and has the right to defense from society." The achievement of harmony between the family - the community - the educational institution - the Society - the state is an important development condition "[2] Today, our state takes practical measures in this direction. In particular, on the development of children's sports so that they can do physical education from childhood. For example, various sports facilities were built for the development of children's sports and attract children to sports. As a result of such practical efforts, our children achieve high results in various sports fields. It goes without saying that the fate of the Motherland and its future requires special attention to the upbringing of our children today, their physical and spiritual health. The achievement of physical maturity depends on the will of the person and is an important component of the social education system. Education is a process that affects the entire destiny of the child. In other words, if the child is a sapling, the parent is a gardener. However, there are periods when in any family there are complex relationships between family members. Family members do not understand

or do not want to understand each other. As a result, there is a conflict between the "fathers" and "children", which is called inter-floor.

The interheobal conflict in the family was and remains very interesting and relevant to the study. Family malfunctions are caused by the impossibility of simultaneous satisfaction of the needs of older and younger generations, awareness of the participants in the conflict of infringement of their interests and attitude towards the opposing side of both the opponent and the "culprit" of the problem.

Even in ancient times at the tomb of the Egyptian pharaoh Amenophis 3rd, a fairly eloquent inscription was made: "Young stalls, without obedience and respect for the elder. The truth was discarded, customs do not recognize. No one understands them, and they themselves no longer want to be understood; Walk to the world of death and become its last limit. "

Almost two thousand years ago, Socrates with bitterness stated: "The current youth is used to luxury. It is distinguished by bad manners, despises authorities, does not respect the elders. Children argue with parents. Even swallow food and make teachers. "

At all times, youth was in moral condemnation as a rapid passionate time and extremes. Almost all societies subdivide their members to age categories: youth, maturity and old age, although there are more fractional divisions. The purpose of youth-preparation to maturity, in the most complete assimilation of the dominant norms and values, whose keeper is old age. This chain of age periods in a person's life was inseparable and strictly linear. The critical perception of young people is largely caused by its inability to perceive the norms and values of the world of adults. And the great Socrates worked not as much as young people, how much for society as a whole, because, the failure of young people from the pastors of the past meant huge changes in the future device of society. That in the eyes of thinkers of that time was unacceptable and unacceptable.

In the family, the inter-flow conflict is manifested in various forms: obviously or hidden: in the form of psychological pressure, emotional alienation, violent physical actions, material deprivation, scandals, skirmishes, quarrels, contention, expulsion from family, rough and disregarding relationships, leaving helpless state and etc. The family conflict varies on duration and sustainability. In some families, it is an episodic, short-term and even one-time. In others - long, relatively frequent, sustainable; It is based on more or less regular conflict relationships.

CONCLUSION

The behavior of participants in the family in the family depends on their sexuality. It affects the entry or avoidance of conflicts, conflict behavior strategy. Despite the fact that children consider their families happy in most of them conflicts happen. As penalties, unlike old times, bodily applied little, most conflicts remain on the verbal level. Despite the fact that historically the role of the head of the family has consolidated for a man, in modern society, a woman is more fulfilled, she brings up and, if possible, contains children. Therefore, the mother burdened with such a double social burden is discomfort, which is reflected in the fact that all the mothers surveyed by us noted that they conflict with children more often than their spouses. However, the sample of the father is also important for the Son as in the former times. The fathers are easier to communicate with sons, young men, less spending time on a quarrel with them, in contrast to quarrels with mothers. But about the inner experiences still easier to share them with a mother than with his father, because any son in the eyes of the Father should be courageous, worthy, proud, strong. Making a family with the smallest link, which society can rely, we not only contribute to the development of the state, but also hinder the accession of our children to various alien and alien ideas. In this article we touched upon some aspects of inter-flow ties. In our opinion, work in this direction must be continued.

REFERENCES:

1. Avloniy A. Turkey guliston yoxud ahloq.-T.: Uqituvchi-1992.
2. Constitution of the Republic of Uzbekistan.-T.: Uzbekistan-2012
3. Po‘latov, Sh.N., Hindistonda pedagogik ta’limning rivojlanish bosqichlari. //“SCIENCE AND EDUCATION” Scientific journal Volume 1, Special issue 2020 21-27 P.

ПОЭТЫ СЕРЕБРЯНОГО ВЕКА В ОЦЕНКЕ В.ПОЛОНСКОГО

*Исманова Малуда Мамадалиевна
Наманганский государственный университет
(кандидат филологических наук)
Наманган*

***Аннотация.** Статья посвящена оценке поэтов Серебряного века литературным критиком В.П.Полонским. Основное внимание сосредоточено на исследовании особенностей творчества начинающих поэтов Игоря Северянина и Максимилиана Волошина и определена роль критика в становлении поэзии начала XX века.*

***Ключевые слова:** Серебряный век, литературный критик, литературный процесс, поэзия, литературная группировка эгофутуристов, словотворчество, неологизм, иноязычная лексика, экзотика, образ, эпитет, стиль.*

***Abstract.** The article is devoted to the assessment of the poets of the Silver Age as literary critic V.P. Polonsky. The focus is focused on the study of the features of the creativity of the beginner poets of Igor Northerners and Maximilian Voloshina and the role of criticism in the formation of the poetry of the beginning of the twentieth century was determined.*

***Keywords:** silver eyelids, literary critic, literary process, poetry, literary group of ego paturists, wordiness, neologism, foreign language vocabulary, exotic, image, epithette, style.*

ВСТУПЛЕНИЕ

В.Полонский – литературный критик XX века, внесший большой вклад в развитие литературного процесса того времени, который смог поддержать начинающих поэтов Серебряного века и увидеть в них талант и уникальность. К ним можно отнести Игоря Северянина и Максимилиана Волошина.

Игорь Северянин был избран «королем поэтов» в 1917 году. Но слава к нему пришла не сразу. В начале XX века было выпущено большое количество его сборников, которые принесли поэту не известность, а неодобрительное внимание критики. Связано было это со своеобразным стилем его творчества, манерностью авторского выражения мысли.

Одним из первых критиков, кто признал дарование И.Северянина и достойно оценил его творчество, был В.П.Полонский. В статье «Игорь Северянин» [1] критик отмечает удивительный, музыкальный голос, в котором

была сила поистине притягательная, полная легкой певучести, чаровавшая изысканностью мелодий и обаятельной виртуозности стиха. Северянину за этот поэтический дар простились и бескрайняя его гордыня и футуристы, с которыми он явился на сцену русского стихотворства:

Я гений, Игорь Северянин.

Своей победой упоён.

Я повсесердно оэкрашен.

Я повсесердно утверждён [1,4].

Много пришлось претерпеть Северянину, презрительно отвергавшемуся в течение целого десятка лет. Северянин, пройдя сквозь многолетний искус непризнания и издевательств, добившись известности, фанатически уверовал в себя, в свои силы, в свою исключительную даровитость:

Мой стих серебряно-брильянтовый

Живителен, как кислород.

О, гениальный! О талантливый!

Мне возгремит хвалу народ [1,4].

Для Полонского Северянин виртуоз из виртуозов, так изысканы его стихи и высока поэтическая техника; изящный, искромётный, певучий; он почти музыкант, композитор; многие из его стихотворений вызывают в сознании мелодию – недаром сам он их не читает, а поёт. И при этом бодрость и радость, и милая, детски веселая непринужденность, и жеманность, и кокетство, и манерничанье, - чем только не богата муза этого поэта:

Душа поет и рвется в поле.

Я всех чужих зову на «ты».

Какой простор, какая воля!

Какие песни и цветы.

Шумите вешние дубравы! Расти трава, цветы сирень!

Виновных нет! Все люди правы. В такой благословенный день... [2,470].

В поэтике Северянина как организатора литературной группировки эгофутуристов, широко использовалось словотворчество. Поэтому его стихотворения наполнены неологизмами, иноязычной лексикой, экзотикой, смелыми образами, эпитетами – всё это создавало своеобразный стиль его творчества, который не принимался многими его современниками.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Заслуга В.П.Полонского в том, что он за этим словесным излишеством стихов Северянина (озерзамки, златополдни), за мишурой смог выявить истинную сущность поэта – «он одинок», «он мелочно осмеян», что ему «ласка нужна» и в великолепных «стансах» с неподражаемой искренностью обращается он к другу: «Мой лучший друг, моя святая, - не осуждай моих затей, - ведь я рыдаю», а в другом стихотворении он просит: «Олазурь забудками глазок / обнищавшую душу мою». Затем раскрывается истинный смысл его стихотворений: «О, сердце, сердце! Твоё спасенье – в твоём безумьи. Гореть и биться пока ты можешь – гори и бейся!».

В.П.Полонский сожалеет о том, что критики неправы проглядевшие печальные глаза, искреннее и целомудренное сердце, которое хочет любить и которое верит, что «любовь – жизнь, как жизнь – всегда любовь». «Она» - царит в его поэзии безраздельно. Он постоянно думает о «ней», грезит «ею», мечтает о «ней». Вот здесь, в этом неустанном стремлении к ней, к вечно прекрасной, вечно безымянной, странно так желанной, той, кого не знаю – «узнать не рад» – пафос поэзии Северянина.

Как видим, В.П.Полонский представил Игоря Северянина поэтом-реформатором, тонко чувствующим, и доказал, что он современнейший из современных поэтов, который обогатил русскую поэзию XX века.

Другой поэт, современник И.Северянина - Максимилиан Александрович Волошин (настоящая фамилия – Кириенко-Волошин) - русский поэт, критик, публицист, художник, философ, один из самых ярких поэтов Серебряного века. Творчество Волошина является отражением творческих и философских исканий в русской культуре первой трети XX века, но при этом остаётся уникальной. По мнению Д.В.Шабашова, Волошина нельзя причислить ни к одному из многочисленных литературных направлений того времени, его творческий метод явился «средоточием всех путей» культуры Серебряного века [3].

Долгое время имя Максимилиана Волошина замалчивалось официальными властями вплоть до 1977 года, когда к 100-летию со Дня рождения поэта удалось выпустить маленькую книжечку его стихов. Почти шестьдесят лет в культурной среде его стихи переписывались от руки и перепечатывались на машинке. В настоящее время Волошин один из самых малоизученных поэтов начала XX века. Исследований жизни и творчества

М.А. Волошина сравнительно немного. Среди критиков Лев Озеров, И.Т. Куприянов, Л.К. Долгополов, В.П. Купченко, Н.Г. Арефьева, Д.В.Шабашов, Е.Широкова, В.Г.Тынянских, С.Пинаев, М.Яковлев. Но изучение началось сравнительно недавно, большая часть его творчества еще предстоит рассмотреть.

Поэтому представляет интерес статья «Цветы весенние» В.П.Полонского, его современника, назвавший Волошина «изысканнейшим, утонченнейшим, культурнейшим» из поэтов [4,92].

Полонский анализирует книгу стихов Волошина, в которую вошли «Годы скитаний», «Amorì amora sacrum», «Алтари в пустыне», «Corona astralis». Уже с первых стихотворений критик отмечает мастерство поэта: «Волошин большой мастер стиха изощренный и умный. Он умело пользуется всевозможными размерами, которых в небольшой книжке очень много, умело создает нужное ему настроение» [4,92].

Обратив внимание на стихотворение «В вагоне», Полонский выявляет особенность этого стиха – постепенно учащающийся ритм вызывающий определенное настроение. Забота о форме – характернейшая черта этого «чистого парижанина». Откуда это?

После ареста по подозрению в распространении нелегальной литературы по приезду из очередного путешествия и лишения права въезда в Москву и Санкт-Петербург, Волошин уезжает в Среднюю Азию, в Ташкент на строительство Оренбург-Ташкентской железной дороги. В своей автобиографии он пишет, что 1900 год, стык двух столетий, был годом его духовного рождения. М.Волошин ходил с караванами по пустыне, изучал Ницше, Вл.Соловьева и произошла переоценка культурных ценностей.

После Ташкента Волошин не возвратился на учебу в Московский университет на юридический факультет, а решил ехать в Париж, чтобы заняться самообразованием. В 1925 году в автобиографии поэт пишет, что его творчество тесно связано с древним средиземноморским миром: Испанией, Италией, Грецией, Корсикой, Сардинией, Константинополем. В его творчестве прослеживается культура и литература Европы. Поэт признается: у латинской расы он учился форме и ритму, а французская поэзия была ему образцом.

Волошин наметил для себя жизненную программу, в основе которой – стремление:

Всё видеть, всё понять, всё знать, всё пережить,

Все формы, все цвета вобрать в себя глазами,
Пройти по всей земле горящими ступнями,
Всё воспринять и снова воплотить.

В.П.Полонский отмечает богатство красок, количество впечатлений им пережитых, изощренный стиль, тонкий вкус Волошина. При анализе стихотворения «Лиловые тучи» выделяет такие эпитеты: *аметистовый, коралловый, алмазный* и др.

Литературовед подчеркнул, что М.Волошин создает великолепные сонеты с торжественной размеренностью и чеканкой строгостью рифмы («Дианы-де-Пуатье»):

Богиня строгая, с глазами василиска
Над тронном Валуа воздвигла ты свой герб,
И в замках Франции сияет лунный серп
Средь лилий Генриха и саламандр Франциска.

Критик называет Волошина «мастером, которому связать венки из сонетов» не представляет решительно никаких трудностей.

Таким образом, В.П.Полонский, один из первых исследователей еще в начале XX века изучил творчество поэтов Серебряного века Игоря Северянина и Максимилиана Волошина, высоко оценил и определил им достойное место и роль в истории русской литературы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ: (REFERENCES)

1. Полонский В.П. Игорь Северянин // Терская жизнь. – Владикавказ. - №28. – 1914. – 6 апреля. - С.4-5.
2. Русская литература XX века. Хрестоматия. / Сост. Н.А.Трифонов. – М.,1962. – С. 467-470.
3. Шабашов Д.В. Образ Востока в творчестве Максимилиана Волошина. – М.,2007.
4. Полонский В.П. Цветы весенние // Всеобщий ежемесячник.- Спб. – 1910. - № 5. – С.91-104.
5. Волошин М.А. Собрание соч.- М., 2000.
6. Широкова Е. Биография М.Волошина. - www.google.uz

МОДЕЛИРОВАНИЕ СДВИГА ПОВЕРХНОСТИ БАНДАЖА КОЛОДКАМИ ПРИ ТОРМОЖЕНИИ

*Касимов Обиджон
Тоиржонович,
Ташкентский государственный
транспортный университет,
старший преподаватель
kasimov7072726@mail.ru*

Аннотация: В данной статье рассмотрена модель слоя сдвигаемой полосы на поверхности бандажа вращающегося вокруг оси колесной пары с окружной скоростью. При этом бандаж совместно с колесом центром и осью колесной пары образуют жесткие соединения, деформации которых не учитываются. В качестве примера для расчета принят бандаж тепловоза UzTE16M2.

Ключевые слова: колесная пара, локомотив, тормозные колодки, износ.

Abstract: In this article, we consider a model of a layer of a shifted strip on the surface of a bandage rotating around the axis of a wheelset with a circumferential speed. In this case, the band together with the wheel center and the axle of the wheel pair form rigid joints, deformations of which are not taken into account. As an example for the calculation, the band of the UzTE16M2 diesel locomotive is used.

Key words: wheelset, locomotive, brake pads, wear.

ВВЕДЕНИЕ

Тормоза железнодорожного подвижного состава предназначены для регулирования скорости движения от максимально возможной до полной остановки, а также удержания состава на месте.

Методы

При разработке данной модели приняты следующие допущения:

1. Рассмотрена модель сдвигаемой полосы (МС) на поверхности бандажа радиуса R_k , вращающегося вокруг оси колесной пары с окружной скоростью V_k . Бандаж совместно с колесным центром и осью колесной пары образуют жесткие соединения, деформации которых не учитываются.

Модель (МС), имеющая форму полосы шириной b_k и длиной ℓ_k , размещена в поверхностном слое радиуса R_k с наличием упругого основания с модулем упругости G_o относительно основного материала бандажа.

Деформации сдвига характеризуются функцией $I(\ell, t)$ на поверхности радиуса R_k , где $\ell = \varphi R_k$ координата, учитывающая расположение сечения, t – время процесса колебаний. Глубина поверхностного слоя h_k , до которого доходят деформации сдвига.

2. Нагружение сечений модели МС интенсивностью сил трения.

$$n_u(\ell, t) = n_u \left[1 - \cos \frac{4\pi}{\ell_0} (\ell + Vt) \right] \quad (1)$$

Уравнение колебаний

МС получили с использованием методики включающей функции:

Кинетической энергии.

Потенциальной энергии от воздействия сил трения тормозных колодок.

Потенциальной энергии от внутренних силовых факторов.

Функционала Остроградского-Гамильтона [1]

$$\Phi = \int_0^{t_2} \int_0^{t_1} \left(\frac{1}{2} \int_0^{\ell_0} \mu_c \left(\frac{\partial u}{\partial t} \right)^2 - \left(\frac{1}{2} \int_0^{\ell_0} \left\{ \mathcal{J}_c \left(\frac{\partial u}{\partial \ell} \right)^2 + G_0 u^2 \right\} + \int_0^{\ell_0} n_u(\ell, t) \cdot u \right) d\ell dt \quad (2)$$

получили члены уравнения

$$\frac{\partial}{\partial t} \left[\frac{\partial u}{\partial \left(\frac{\partial u}{\partial t} \right)} \right] = \mu_c \frac{\partial^2 u}{\partial t^2}, \quad \frac{\partial}{\partial \ell} \left[\frac{\partial L}{\partial \left(\frac{\partial u}{\partial \ell} \right)} \right] = \mathcal{J}_c \frac{\partial^2 u}{\partial \ell^2},$$

$\frac{\partial L}{\partial u} = G_0 u = n_u(\ell, t)$ и все уравнение

$$\mu_c \frac{\partial^2 u}{\partial t^2} - \mathcal{J}_c \frac{\partial^2 u}{\partial \ell^2} + G_0 u = n_u(\ell, t) \quad (3)$$

Решение уравнения (3) выполнили для учета интенсивности динамической нагрузки по (1)

$$\mu_c \frac{\partial^2 u_2}{\partial t^2} - \mathcal{J}_c \frac{\partial^2 u_2}{\partial \ell^2} + G_0 u_2 = -n_u \cos \frac{4\pi}{\ell_0} (\ell + Vt) \quad (4)$$

Частное решение (4) получено в виде

$$u_2(\ell, t) = u_2 \cos \frac{4\pi}{\ell_0} (\ell_0 + Vt) \quad (5)$$

где u_2 - амплитуда установившихся колебаний сдвига модели МС от воздействия импульсных сил трения тормозных колодок.

Предварительно находили частные производные от (5)

$$\frac{\partial^2 u_2(\ell, t)}{\partial t^2} = -\frac{16\pi^2 V^2}{\ell_0} \cdot \cos \frac{4\pi}{\ell_0} (\ell + Vt)$$

$$\frac{\partial^2 u_2(\ell, t)}{\partial \ell^2} = -\frac{16\pi^2}{\ell_0} \cdot \cos \frac{4\pi}{\ell_0} (\ell + Vt)$$

После подстановки этих производных в (4) получили

$$u_2 = n_u : \left[\mathcal{J}_c \frac{16\pi^2}{\ell_0^2} + G_0 - \mu_c \frac{16\pi^2 V^2}{\ell_0^2} \right] \quad (6)$$

Условиями возбуждения колебаний по (6) являются

$$\mathcal{J}_c \frac{16\pi^2}{\ell_0^2} + G_0 - \mu_c \frac{16\pi^2 V^2}{\ell_0^2} = 0$$

откуда получена формула для расчета резонансной скорости торможения колесной пары локомотива

$$V_u = \frac{\ell_0}{4\pi} \sqrt{\left(G_0 + \frac{16\pi^2}{\ell_0} \mathcal{J}_c \right) : \mu_c} \quad (7)$$

Результаты

3. В качестве примера выполнен расчет для условий нагружения бандажа колесной пары тепловоза [2] UzTE16M2 от 2 тормозных колодок усилием $K=3000$ кГ при $\ell_k = 0,4$ м, $b_k = 0,14$ м $G_o=G=8 \cdot 10^9$ кГ/м², $\gamma_c = 7860$ кГ/м³, $R_k=0,525$ м, $\ell_o = 3,297$ м, $S_s = b_k \ell_k = 0,14 \cdot 0,4 = 0,056$ м²

$$\mathcal{J}_c = S_c G_o = 0,056 \cdot 8 \cdot 10^9 = 4,48 \cdot 10^8 \text{ кГ}$$

$$\mu_c = \frac{C_c \gamma}{d} = \frac{0,056 \cdot 7860}{9,81} = 44,87 \frac{\text{кГ} \cdot \text{с}^2}{\text{м}^2}$$

3.1. По формуле (7) определяем резонансную скорость торможения колесной пары от деформаций сдвига

$$V_c = \frac{3,297}{4\pi} \sqrt{\left(9 \cdot 10^9 + \frac{16\pi^2}{3,297^2} \cdot 4,48 \cdot 10^8 \right) : 44,87} = 4 \cdot 10^3 \text{ м/с}$$

3.2. Использовано допущение об связи интенсивности n_f сил давления с силами трения

$$n_u = n_f \cdot f_T = 0,1 n_f$$

где $f_T = 0,1$ принято значение коэффициента трения тормозных колодок об поверхность бандажа с учетом.

При $n_f = 7500$ кз/м получили $n_u = 750$ кз/м.

3.3. По формуле (6) определили амплитуды колебаний сдвига

$$u_2 = 750 \cdot \left[4,48 \cdot 10^8 \frac{16\pi^2}{3,297^2} + 9 \cdot 10^9 \right] = \frac{750}{1,06 \cdot 10^{10}} = 6,604 \cdot 10^{-8} \text{ м}$$

3.4. Введено допущение об износе за 1 оборот колесной пары слоя материала тормозной колодки толщиной u_2 и площадью S_c

$$V_{u1} = u_2 S_c = 6,604 \cdot 10^{-8} \cdot 0,056 = 3,718 \cdot 10^{-9} \text{ м}^3$$

В этом случае за 1 торможение будет изношена масса тормозной колодки

$$G_{ит} = 4_T V_{u1} \cdot \gamma_c = 192 \cdot 3,718 \cdot 10^{-9} \cdot 7860 = 0,00561 \text{ кг} / \text{Т}$$

3.5. При известной массе браковочного износа 1 колодки $G_{кб} = 7$ кг определили число торможений, которое может обеспечить такая колодка

$$N_{ки} = \frac{G_{кб}}{G_{ит}} = \frac{7}{0,00561} = 1248 \text{ ит}$$

3.6. По закону Гунна при сдвиге определили амплитуду деформаций при толщине бандажа $h_k = 75$ мм

$$\Delta h_k = u_c = \frac{K \cdot f_T h_k}{G S_c} = \frac{300 \cdot 0,075}{9 \cdot 10^9 \cdot 0,056} = 4,405 \cdot 10^{-8} \text{ мм}$$

эта величина близка к u_2 .

3.7. По формуле (6) при $l = l_o$ определили

$$u_1(l_o) = \frac{n_u}{G_o} = \frac{750}{9 \cdot 10^9} = 8,33 \cdot 10^{-8} \text{ м}$$

3.8. Диапазон колебаний деформаций сдвига

$$u_1(l_o) \div u_2 = 10^{-8} (8,33 \pm 6,604) = (14,9 \div 1,73) \cdot 10^{-8} \text{ м}$$

Обсуждение

4. При функции колебаний поверхностного слоя бандажа

$$u_2 \cos \frac{4\pi}{l_o} (l + Vt) = u_2(l, t) \text{ выполнили дифференцирование функции}$$

$$\frac{du_2}{dl} = \frac{u_2 4\pi}{l_o} \sin \frac{4\pi}{l_o} (l + Vt) \text{ и определили напряжения в поверхностном слое}$$

$$\tau_2 = G \cdot \frac{du_2}{dl_2} = G \cdot \frac{4\pi u_2}{l_o} \sin \frac{4\pi}{l_o} (\ell + Vt)$$

амплитуда напряжений сдвига равен

$$\tau_2 = 8 \cdot 10^{-9} \cdot \frac{4\pi}{3,287} \cdot 6,604 \cdot 10^{-8} = 1006 \text{ кгс/м}^2,$$

эта цифра меньше напряжений сжатия по $S_T = 0,056 \text{ м}^2$

$$\sigma_{cs} = \frac{K}{S_r} = \frac{3000}{0,056} = 5,357 \cdot 10^4 \text{ кгс/м}^2$$

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ: REFERENCES

1. Бабаков И.М. Теория колебаний. М.: Наука, 1965. 559с. 100-120.
2. Глущенко А.Д., Файзибаев Ш.С. Моделирование импульсного динамического и теплового нагружения материала колесных пар локомотива. Ташкент: Фан, 2002г. 160с. 25-30.

ОТРАЖЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В РУССКО-УЗБЕКСКИХ СЛОВАРЯХ

Касимова Мадина Набишер кизи

Наманганский Государственный Университет

преподаватель

Аннотация: В данной статье рассматривается отражение грамматической характеристики фразеологизмов в русско-узбекских словарях. Также даются примеры фразеологических единиц из русско-узбекского словаря.

Ключевые слова: Грамматическая характеристика, фразеология, словарь, русско-узбекский словарь, фразеологические единицы

Annotatsiya: Ushbu maqolada frazeologik birliklarning grammatik xususiyatlarining ruscha-o'zbekcha lug'atlarda aks etishi o'rganilgan. Shuningdek, ruscha-o'zbekcha lug'atdan olingan frazeologik birliklarning namunalari keltirilgan.

Kalit so'zlar: Grammatik xususiyatlar, frazeologiya, lug'at, ruscha-o'zbekcha lug'at, frazeologik birliklar

Abstract: This article examines the reflection of the grammatical characteristics of phraseological units in Russian-Uzbek dictionaries. Also, examples of phraseological units from the Russian-Uzbek dictionary are given.

Key words: Grammatical characteristics, phraseology, dictionary, Russian-Uzbek dictionary, phraseological units

ВСТУПЛЕНИЕ

Максимальная степень адекватности ФЕ исходного и входного языков достигается также совпадением стилистической и грамматической характеристик ФЕ. Грамматическая характеристика ФЕ подразделяется на морфологическую и синтаксическую. Морфологическая, в свою очередь, делится на внутреннюю и внешнюю. Внутренняя характеристика проявляет себя в грамматической форме подачи ФЕ. Каждый категориальный класс ФЕ в русско-узбекских словарях дается в определенной грамматической форме, например, в русско-узбекском фразеологическом словаре глагольные вакабулы приводятся в форме инфинитива несовершенного вида. Глагольные фразеологизмы, в которых употребляются оба вида глагола, на первом месте, фразеологизмах даются в заголовке, как правило, в форме инфинитива несовершенного вида, за ней в светлых круглых скобках даётся глагол совершенного вида, например, **ГЛАДИТЬ • гладить (погладить) по головке (кого) с.т.** бошини силамоқ; рағбатлантироқ; мактамоқ; кунглига карамоқ

(РУФС, 1972, с. 54), **БРАТЬ • брать (взять) быка за рога** дадиллик, шижоат билан (катта, огир) ишни бошлаб юбормок; асосий масалани хал килишга утмок (РУФС, 1972, с. 23). В русско-узбекских словарях общего типа такая форма оформления фразеологизма используется в очень редких случаях. Примером таких случаев могут служить словарные статьи со стержневым глаголом брать: **Брать (взять) своё** ишини килмок; таъсирини курсатмок; хакини олмок (РУС, 1983, т.1, с. 85), **брать (взять) за горло** хиппа бугмок; бугизидан олмок; мажбур килмок (РУС, 1983, т.1, с. 215).

В русско-узбекских словарях общего типа глагольные фразеологизмы обычно даются в форме инфинитива несовершенного вида: \diamond **ломать голову над чем** бош котирмок,; он долго ломал голову над задачей у масалани ечиш учун роса бош котирди (РУС, 2007, с 59), \diamond **смеяться в глаза** безрайиб туриб кулмок, масхара, мазах килмок (РУС, 1983, т.2, с. 205).

В ряде случаев глагольные фразеологизмы в русско-узбекских словарях, как фразеологических, так и общего типа, в заголовке даются в форме инфинитива совершенного вида, форма несовершенного вида не приводится, например, **ЗАТЫКАТЬ • заткнуть за пояс** (кого) бир чукишда кочирмок; йулда колдириб кемок (РУФС, 1972, с. 84), \diamond **заткнуть рот (или горло, глотку)** кому прост. озгига урмок, овозини учирмок, гапитирмай куймок (РУС, 1983, т.1, с. 349).

Субстантивные ФЕ - в именительном падеже, в единственном числе. Такая подача ФЕ информирует читателя о том, что употребление ФЕ в речи носит регулярный характер и подчинено общим правилам функционирования языковых единиц.

ЛИТЕРАТУРА И МЕТОДЫ

При анализе статьи широко использовались логический, исторический, связный и объективный методы научного познания. Объективно выявлено употребление фразеологических слов в узбекско-русских словарях.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Задачей двуязычных общих и фразеологических словарей является кодификация изменений в морфологической характеристике ФЕ, т.е. закрепление определенного качества или формы у ее компонентов: определенного падежа, числа, рода у имен существительных, определенного времени, вида у глаголов т.д. В русско-узбекских словарях фразеологическая единица оформляется в той грамматической форме, в том качестве, которое за

ней закрепилось и в которой ФЕ всегда употребляется. Так, например, такие ФЕ как: **белены обелся, как с цепи сорвался, волосы встали дыбом, словно аршин проглотил** и другие словарем даются в форме прошедшего времени совершенного вида, поскольку они закрепились в данной форме и по-другому не употребляются: **БЕЛЕНА • белены обелся? с.т. эсингни едингми?**; жинни-пинни булмадингми ?; сени жин урдими ? (РУФС, 1972, с. 16), **♦ белены обелся** *груб. прост.* эсини ебди; жинни булиб колибди (РУС, 1983, т. 1, с. 59); (как) **с цепи сорвался** занжирдан узилиб кетган итдек; кутулган итдек (копиб, акиллаб, бобиллаб беради); шаллакалик килиб (бакириб) беради (РУФС, 1972, с. 170), **♦ как (будто, словно) с цепи сорвался** *разг.* кутурган итдай ташланди (РУС, 1983, т.2, с. 479); **волосы стали (встали) дыбом** (от испуга, от негодования) сочларим тик туриб кетди; жон-поним колмади; эсим чикиб кетди; эсим (эсхонам) тескари булиб кетди (РУФС, 1972, с. 42), **♦ волосы встали (или стали) дыбом** ~ тепа сочи тикка турди (РУС, 1983, т.1. с. 282);

В русско-узбекских словарях большинство дефиниций субстантивных ФЕ представляют собой именные узбекские эквиваленты, аналоги и (или) именные сочетания, где стержневому существительному, которое почти всегда находится в постпозиции, предшествует определение. За ним по частотности следует сочетание существительного с причастием или со структурой предложения, например, **АВГИВЫ КОНЮШНИ •** [Авгий отхоналари]; 1) отхона (яъни, биликсиб, ифлос булиб ётган жой); 2) тартибсиз булиб, чалкашиб ётган иш (РУФС, 1972, с. 13).

При описании русских глагольных ФЕ во всех русско-узбекских словарях употребляются глагольные узбекские межъязыковые эквиваленты или глагольные сочетания с глаголом в конце словосочетания или предложения, например, русский фразеологизм, **показать, где раки зимуют** на узбекский язык переведен двумя глагольными узбекскими аналогами: *бир писта пучокка жой килмок, кузини мошдек очиб куймок* и глагольным сочетанием: *канака булишини курсатиб куймок*, или словарная статья: **ПОКАЗАТЬ • показать где раки зимуют (кому) с.т. ≈ бир писта пучокка жой килмок; ≈ кузини мошдек очиб куймок: ...канака булишини курсатиб куймок** (РУФС, 1972, с. 141), а фразеологизм **совать свой нос** – полным глагольным эквивалентом *бурнини (тумшугини) тикмок*, глагольным сочетанием *бошкаларни ишига аралашавермок* и глагольным аналогом *мошхурдага катик булмок*. То же самое мы видим и в словарной статье **совать (сунуть) свой нос**

(не в свои дела) бурнини (тумшугини) тикмок; бошкаларнинг ишига аралашавермок; ≈ мошхурдага катик булмок (РУФС, 1972, с. 126). В приведенных примерах уже в самой переводной части словарной статьи содержится информация о частиречной принадлежности русских фразеологизмов.

Для многих фразеологизмов русского языка характерным является наличие дефектной парадигмы, т.е. невозможности для данного фразеологизма изменяться по продуктивным правилам, что приводит к отсутствию у него всех потенциально возможных форм. Такие ограничения могут касаться различных категорий, например, категории лица, числа, времени и т.д. Различные фразеологизмы имеют различное число ограничений или не имеют их вообще. У многих фразеологизмов парадигма ограничивается несколькими формами, например, например, **яблоко раздора** употребляется только в форме единственного числа, **доброе утро** – в форме именительного падежа единственного числа, фразеологизмы **хоть глаза выколи, хоть отбавляй, хоть прудь пруди** – употребляются только в повелительной форме, **яблоку негде упасть** – только в форме инфинитива, ФЕ **белены объелся, как с цепи сорвался, волосы встали дыбом, словно аршин проглотил** – в форме прошедшего времени, совершенного вида, Такие ограничения должны получить в словаре с помощью ограничительных помет: только повл форме.; только в форм инфин.; только прош.вр, сов.в.; и т.д. Указаний на существующие ограничения фразеологизмов в русско-узбекских словарях отсутствуют.

Исходя из задачи эксплицитного описания значения фразеологизма, мы считаем необходимым представить подобные сведения в словарной статье русско-узбекского фразеологического словаря, тем более, что они составляют значительную часть информации, которой интуитивно владеет носитель языка, и которую не фиксирует практически ни один из известных нам русско-узбекских словарей.

Информацию о дефектной морфологической парадигме русских фразеологизмов в двуязычном словаре учебного типа целесообразно определенными пометами. В этом случае морфологическая характеристика приобретает свою внешнюю форму. Пометы (*только ед. ч.*), (*только мн.ч.*), (*ед. ч. не употр.*), (*мн.ч. не употр.*), и другие фиксируют ущербность парадигмы, например: Приведем примеры:

1) фразеологизмы **авгиевы конюшни, арабские сказки, туры на колёсах** и другие употребляются только в форме множественного числа. В словаре они обязательно должны быть снабжены ограничительной пометой (*ед. ч. не употр.*) или (*только мн.ч.*), например, **Авгиевы конюшни** (*ед.ч. не употр.*), **арабские сказки** (*только мн.ч.*), **золотые руки** (*только мн.ч.*), **золотые горы** (*только мн. ч.*)

2) фразеологизмы **аннибалова клятва, ахиллесова пята, бабушка (ещё) надвое сказала, белая ворона, битый час, больное место, буриданов осёл, вавилонское столпотворение, геркулесов труд, гордиев узел, дамоклов меч, нож острый, пальма первенства, панический страх, правая рука, синяя птица, яблоко раздора** употребляются только в форме единственного числа и должны быть снабжены пометами (*мн.ч. не употр.*) или (*только ед. ч.*), например, **аннибалова клятва** (*мн.ч. не упот.*), **капля в море** (*только в ед. ч.*), **лебединая песня** (*только ед.ч.*)

3) фразеологизмы **доброе утро, добрый вечер, добрый день** употребляются исключительно в форме им. п. ед. ч. их необходимо снабдить пометой (*только им. п. ед. ч.*), например, **доброе утро** (*только в им. п. ед. ч.*)

4) глагольный компонент фразеологизма **яблоку негде упасть** употребляется только в форме инфинитива, поэтому он в словаре должен быть снабжён ограничительной пометой (*только в форме инф.*)

К синтаксической характеристике ФЕ мы относим кодификацию в словаре синтаксических функций в предложении и их синтаксических связей. Синтаксическая информация находит свое выражение в фиксации сочетаемостных возможностей ФЕ, демонстрации иллюстративного материала. Синтаксические сочетаемостные возможности ФЕ в русско-узбекском фразеологическом словаре фиксируются с помощью местоимений **мерить на свой аршин** (кого, что), **акции поднялись** (кого, чего, чьи), **быть без памяти** (от кого, от чего), **быть без рук** (без кого, без чего), **брать верх** (над кем, над чем), **не по вкусу** (кому, кто, что), **возлагать вину** (на кого, на что), **склонять голову** (перед кем, перед чем), **слабое место** (кого, чьё, у кого), **чесать языки** (о ком, про кого), **яблоко раздора** (между кем, между чем) и др.

Информация о лексической валентности с помощью типичных для окружения ФЕ слов в словаре приводится в словарных статьях лишь следующих фразеологизмов: **на авось** (говорить, делать что-н), **битый час** (ждать), **всех благ** (желаю), **во всю ивановскую** (кричать, храпеть), **глядеть**

прямо в глаза (правде, опасности, смерти), **как угорелый** (бегать, метаться, носиться), **ради прекрасных глаз** (делать что-л), **на все четыре стороны** (прогнать, отпустить), **на всех перекрестках** (кричать, рассказывать о чём-л),

Иногда синтаксическая информация служит для различения частных значений полисемичной ФЕ. Такая информация в словаре отсутствует.

Иллюстративный материал указывает на функцию ФЕ в предложении, демонстрирует типичную ситуацию употребления: *Ничего-то во мне прежнего не осталось – старость да хворость одна! Даже девки-поганки заметили это и в ус мне не дуют! Я слово – они два.* (Сальтиков-Щедрин, Господа Головлёвы). – Энди олдинги холим йук, куч-кувват кетган, касаллик! Буни киз булмагурлар хам сезиб колишипти, мендан хеч хайикшмайди! Мен бирни айтсам, улар иккини кундиришади(РУФС, 1972, 179) или другой пример: *Будешь в золоте ходить, в красно платье наряжаться, словно в масле сыр кататься.* (Ершов, Конёк-Горбунёк) – Олтин-зарга бежаласан, кийганинг кимхоб-духоба, еганинг одингда, емаганинг оркангда булади (РУФС, 1972, с. 172). В двуязычных словарях иллюстрации следует давать не ко всем ФЕ - только в трудных для перевода случаях, при высокой степени межъязыковой идиоматичности. Важно, чтобы иллюстрации были взяты из документированных источников, т.е. из произведений художественной литературы, публицистики, материалов прессы. Наиболее совершенным следует считать такой словарь, который несет полную информацию о ФЕ, нельзя, однако, забывать, что составитель связан, прежде всего, объемом словаря, поэтому целесообразной следует признать ту информацию, которая фиксирует ограниченные возможности ФЕ, при том условии, что сама ФЕ подается в типичной для нее грамматически закрепленной форме. Анализ словарных статей существующих русско-узбекских словарей показал, что грамматическая характеристика является наименее разработанным лексикографическим параметром в русско-узбекской фразеографии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ: (REFERENCES)

1. Проблемы русской и общей фразеографии. Межвузовский сборник научных трудов. Новгород, 1990.-130 с.
2. Садыкова М. Краткий русско-узбекский словарь устойчивых выражений, Ташкент1994.
3. Садыкова, М. Русско-узбекский фразеологический словарь, Ташкент 1972.
4. Умарходжаев М.И. Основы фразеографии. Ташкент: ФАН, 1983,-132 с.

УДК 677.21.022

**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ОБОСНОВАНИЯ ДЕФОРМИРОВАННОГО
СОСТОЯНИЯ ОБОЛОЧКИ ПИТАЮЩЕГО ЦИЛИНДРА
ПРЯДИЛЬНЫХ МАШИН**

Мирзаев Отабек Абдукаримович

Турсунов Шавкат Серабович

*Каршинский инженерно экономический институт, Узбекистан,
Карши, shavkat0006@mail.ru*

Аннотация: Резиновые элементы питающего цилиндра работают на сжатия. Динамическая изучение функции питающего цилиндра прядильных машин дают возможность получать пряжи с требовательными качествами. Достоинства резины как конструкционного материала – высокая эластичность, стойкость к воздействию химических и физических факторов, высокие амортизационные способности-привлекают серьезное внимание инженеров и исследователей различных областей техники.

Однако в практике значительно чаще приходится сталкиваться с задачами создания механизмов или отдельных деталей, в процессе которого по найденным на основании расчета упругим характеристика.

Ключевые слова: цилиндр, втулка, буртик, деформация, оболочка, напряжения, перемещения, слой, рифля, модуль, сдвиг, свойства, направления, энергия.

Abstract: The rubber elements of the feed cylinder work in compression. Dynamic study of the function of the feeding cylinder of spinning machines makes it possible to obtain yarns with demanding qualities. The advantages of rubber as a structural material - high elasticity, resistance to chemical and physical factors, high shock absorption capacity - attract serious attention of engineers and researchers in various fields of technology.

However, in practice, much more often one has to deal with the tasks of creating mechanisms or individual parts, in the process of which, according to the elastic characteristics found on the basis of the calculation,.

Key words: cylinder, bushing, bead, deformation, shell, stresses, displacements, layer, ruffle, modulus, shear, properties, directions, energy.

ВВЕДЕНИЕ

Для современной текстильной промышленности одной из характерных тенденций остается стремление к повышению производительности

технологических машин, путем увеличения их быстроходности, что ставит перед собой задачу снижения затрат электроэнергии в пневмомеханическом прядении, успешное решение которой требует систематизации накопленной информации для новых способов формирования пряжи и конструкций формовочно-крутильных устройств, а так же уточнения ряда проблем, связанных с развитием способа формирования пряжи [1].

ЛИТЕРАТУРА И МЕТОДЫ

При анализе статьи широко использовались логический, исторический, связный и объективный методы научного познания.

Конструкции питающий цилиндра прядильного устройства состоит из составного цилиндра (см. на рис. 1. А и Б) 1 включающего насаженного на приводной вал 2 внутренней втулки 3, на которую насажена упругая резиновая втулка 4, на которую насажена наружная втулка 5 имеющая сквозные продольные призматические канавки 6 в осевом направлении с трапецеидальным поперечным сечением в наружной поверхности. В канавки 6 устанавливаются идентичным по форме канавок 6 призматические детали 7 выполнение в четырех исполнениях (вариантах): первый, (I) - в детали 7 наружная поверхность 8 выполнена плоским (без рифлей, буртиков, выступов); второй (II) вариант-детали 7 по наружной поверхности выполнены рифленным, рифли 9 выполнены параллельно оси цилиндра 1; третий (III) вариант-детали 7 по наружной поверхности выполнены с выступами (буртиками), группа буртиков составляют квадратную площадь 10, которые установлены с определенным шагом; четвертой (IV) вариант-детали 7 по наружной поверхности имеют выступы (буртики), которые составляют непрерывную полосу буртиков 11, то есть квадратная площадь 10 с выступами расположены непрерывно по всей длине детали 7.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Волокнистая масса (хлопковое волокно) в виде ленты поступает через уплотнительную воронку и зоне подачи между столиком (на рис. не показана) и питающим цилиндром 1. При этом лента (волокнистая масса) сжимается между столиком и деталями 7 имеющие различные формы исполнения 8,9,10,11 которые установлены в канавках 6 последовательно с шагом каждые через три канавок 6. При таком расположении деталей 7 последовательно увеличиваются сила трения между поверхностями деталей 7 и волокнистой ленты из-за увеличивающихся выступов (буртиков) на поверхности деталей 7. Причем, такая зона воздействия деталей 7 на волокнистый материал повторяется циклически в зависимости от шага между деталями 7 установленными в канавках 6.

Упругая резиновая втулка 4 обеспечивает амортизацию ударных воздействий поверхностей 8,9,10,11 деталей 7 на волокнистый материал.

Таким образом, обеспечивается равномерность плотности волокон по ширине ленты, тем самым и равномерность подачи ленты, а также снижение поврежденности волокон.

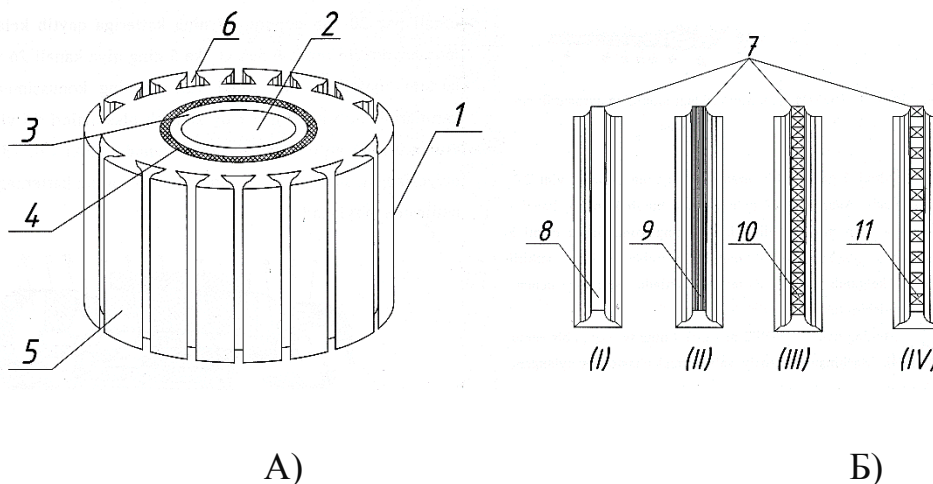


Рис 1. Питающий цилиндр прядильного устройства

Рассмотрим задачу деформирования металлической цилиндрической оболочки, заполненной слоем резины при вращении ее с постоянной угловой скоростью ω (рис.2).

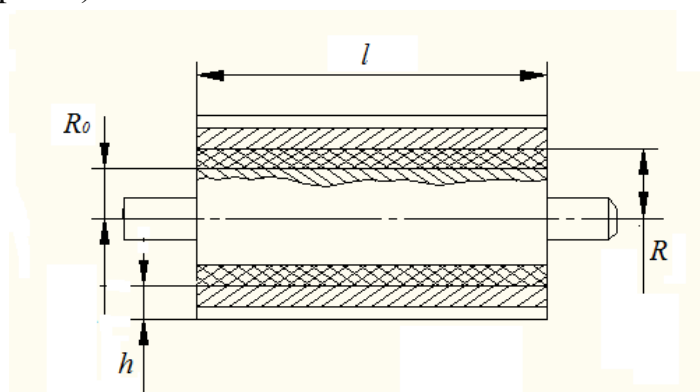


Рис 2. Питающий цилиндр с упругим втулками

Постановка задачи. Основное внимание уделено рассмотрению алгоритмов численного решения нелинейных задач о поведении симметрично нагруженных оболочечных конструкций пневмомеханических прядильных машин, алгоритмов определения критических нагрузок, а также частот и форм колебаний. Подробно изложены методические основы алгоритмов и особенности их реализации на ЭВМ в программе Maple. Приведены результаты исследований устойчивости и колебаний оболочек вращения и

других оболочечных конструкций. Обозначим через l длину цилиндра, R_0 и R внутренние и внешние радиусы резинового слоя, толщину оболочки через h , плотности резины и материала оболочки соответственно через ρ_c и ρ_0 . Установим начало координат в середине цилиндра и направим ось Oz вдоль оси цилиндра. При отсутствии действия внешних сил в поперечном направлении ось Oz является осью симметрии. Обозначим через U_r и U_z радиальные и осевые перемещения в произвольном сечении слоя, угловое перемещение

U_θ при этом будет равно нулю. Для определения деформаций и напряжений в резиновом слое используем приближенно метод Ритца. С этой целью полагаем, что поперечное сечение слоя до и после деформации остаются плоскими, и в процессе деформирования осевое перемещение U_z зависит только от координаты O_z , тогда деформации сечений слоя определяются по формулам

$$\varepsilon_r = \frac{\partial U_r}{\partial r}, \varepsilon_\theta = \frac{U_r}{r}, \varepsilon_z = \frac{\partial U_z}{\partial z}, \gamma_{rz} = \frac{\partial U_r}{\partial z}, \gamma_{r\theta} = \gamma_{z\theta} = 0 \quad (2)$$

Перемещения оболочки вдоль радиуса и оси вращения соответственно обозначим через $u_r(z)$ и $u_z(z)$. Поскольку объем резинового слоя постоянная то выполняется условие, $\varepsilon_r + \varepsilon_\theta + \varepsilon_z = 0$ из которого с учетом (2) следует

$$\frac{\partial \varepsilon_r}{\partial r} + \frac{U_r}{r} + \frac{\partial U_z}{\partial z} = 0, \quad (3)$$

Согласно принятым предположений полагаем, $U_z = f(z)$ и интегрирую уравнение (3) с условием $U_r = 0$ при $r = R_0$, получаем

$$U_z = -\frac{1}{2} f'(z)(r^2 - R_0^2)/r \quad (4)$$

Введем обозначение $U_r(R, z)$ и $f'(z)$ и из равенства (4) установим связь между функциями $U_r(R, z)$ и $f'(z)$

$$U_r^I = f'(z) = -\frac{2uR}{R^2 - R_0^2} \quad (5)$$

Радиальное перемещение слоя и деформации слоя с учетом (4) и (5) выражаются через функцию u по формулам

$$U_r = \frac{uR}{(R^2 - R_0^2)} \frac{r^2 - R_0^2}{r} \quad (6)$$

$$\varepsilon_r = \frac{uR}{R^2 - R_0^2} \left(1 + \frac{R_0^2}{r^2}\right), \varepsilon_\theta = \frac{uR}{R^2 - R_0^2} \left(1 - \frac{R_0^2}{r^2}\right),$$

$$\varepsilon_z = -\frac{2uR}{R^2 - R_0^2}, \gamma_{rz} = \frac{u^j R}{(R^2 - R_0^2)} \frac{r^2 - R_0^2}{r} \quad (7)$$

Компоненты тензора напряжений будут равны

$$\sigma_r = 2G\varepsilon_r, \sigma_\theta = 2G\varepsilon_\theta, \sigma_z = 2G\varepsilon_z, \sigma_{rz} = 2G\gamma_{rz}, \quad (8)$$

Поставляя выражений деформаций из (7) в формуле (1) определим удельную энергию деформации цилиндрического слоя

$$W_0 = \frac{R^2}{(R^2 - R_0^2)^2} G \left\{ \left[\left(1 + \frac{R_0^2}{r^2}\right)^2 + \left(1 - \frac{R_0^2}{r^2}\right)^2 + 4 \right] u^2 + \frac{u^{j2} (r^2 - R_0^2)^2}{2r^2} \right\} \quad (9)$$

Интегрирую по сечению, находим энергия деформации на единицу длины цилиндрического слоя

$$W = 2\pi G \frac{R^2}{(R^2 - R_0^2)^2} \left\{ \frac{R^4 + 2R^2 R_0^2 - 3R_0^4}{R_0^2} u^2 + \frac{1}{8} [R^4 - 4R^2 R_0^2 + 3R_0^4 + 4R_0^4 \ln(R/R_0)] u^{j2} \right\} \quad (10)$$

Принимаем, что процесс деформирования оболочки происходит за счет действия силы взаимодействия ее с цилиндрическим слоем, величина которой пропорциональна разности радиальных перемещений оболочки и поверхности слоя резины и центробежной силы.

$$P = k(u - u_r) + \rho_c \omega^2 R^2 \quad (11)$$

где k - коэффициент упругой связи оболочки с резиновым слоем, определяемый опытным путем

Величина работы (за единицу длины цилиндра) этих сил вычисляется по формуле

$$A = 2\pi \left[k \left(u - \frac{u_r}{2} \right)^2 + \rho_c \omega^2 R^2 u \right]$$

Полная энергия системы будет составлять

$$\Pi = W + A = 2\pi G \frac{R^2}{(R^2 - R_0^2)^2} \left\{ \frac{3R^4 - 2R^2R_0^2 - R_0^4}{R_0^2} u^2 + \frac{1}{8} [R^4 - 4R^2R_0^2 + 3R_0^4 + 4R_0^4 \ln(R/R_0)] u'^2 \right\} + 2\pi \left[k(u - \frac{u_r}{2})^2 + \rho_c \omega^2 R^2 u \right] \quad (12)$$

Принимая u варьируемой функцией, пользуясь вариационным принципом, составляем уравнение Эйлера

$$\frac{\partial \Pi}{\partial u} - \frac{d}{dz} \frac{\partial \Pi}{\partial u'} = 0$$

Поставим выражение $\Pi(u, u')$ в последнее уравнение, тогда получаем

$$au'' - bu = ku_r + c \quad (13)$$

Где

$$a = \frac{\pi G R^2}{(R^2 - R_0^2)^2} [R^4 - 4R^2R_0^2 + 3R_0^4 + 4R_0^4 \ln(R/R_0)],$$

$$b = \pi \left[4G \frac{R^2(3R^4 - 2R^2R_0^2 - R_0^4)}{R^2(R^2 - R_0^2)^2} + k \right], c = 2\pi \rho_c \omega^2 R^2$$

Уравнение (13) содержит неизвестное перемещение оболочки u_r , для определения которого, используем безмоментной теории цилиндрической оболочки [2]. В рассматриваемом случае связь между деформациями и усилиями определяем с помощью формул

$$u_z^I = \frac{1}{E_0 l} (N_x - \nu_0 N_z), u_r = \frac{1}{E_0 l} (N_\varphi - \nu_0 N_z) \quad (14)$$

Где ν_0 и E_0 - модуль Юнга и коэффициент Пуассона для материала оболочки, усилия N_x, N_φ , -удовлетворяют уравнениям

$$\frac{dN_z}{dz} = 0 \quad (15)$$

$$N_\varphi = 2\pi k(u - u_r)R \quad (16)$$

Из уравнения (15) получаем $N_z = const = N_0, N_0$ - действующее на краях оболочки усилие. Уравнения (14) с учетом выражений N_z и N_φ приводятся к видам

$$u_z^I = \frac{1}{E_0 l} [2\pi R \nu_0 k(u - u_0) - N_0]$$

$$u_r = \frac{R}{E_0 l} [2\pi R k(u - u_0) - \nu_0 N_0]$$

Последние зависимости приведем к виду

$$u_r = \beta u - N_0 R, \quad u_z^I = \beta_1 \bar{N}_0 - \frac{\nu_0 u_r}{R} \quad (17)$$

$$\text{где } \beta = \frac{2\pi R^2 k}{E_0 l + 2\pi R^2 k}, \beta_1 = \frac{1 - \nu_0 + \nu_0^2 (1 - \beta)}{\nu_0 (1 - \beta)}, \bar{N}_0 = \frac{\nu_0 N_0}{E_0 l + 2\pi R^2 k}$$

Уравнение (11) после исключения перемещения оболочки u_r с помощью (17) приводится к виду

$$a u^{II} - b u = c_1 \quad (18)$$

Здесь $b_1 = b + k\beta, c_1 = c + kR \bar{N}_0$,

Общее решение уравнения (18) удовлетворяющее условию симметрии $u^I(0) = 0$ можно представить в виде ($\lambda = \sqrt{b_1/a}$)

$$u = A \operatorname{ch}(\lambda z) + \frac{c_1}{b_1} \quad (19)$$

где A - произвольная постоянная. Осевое перемещение слоя определяется решением уравнения (5), удовлетворяющим условию симметрии

$$U_z(0) = 0$$

$$U_z = -\frac{2R}{(R^2 - R_0^2)} \left[\frac{A}{\lambda} \operatorname{sh} \lambda z + \frac{c_1}{b_1 z} \right]$$

Для определения произвольной постоянной A рассмотрим два случая выполнения краевых условий в сечениях $z = \pm l/2$

1. Сечения $z = \pm l/2$ свободные от напряжения, т.е. $\sigma_z = 0$. Согласно формулам (8), имеем

$$u = 0, \text{ при } z = \pm l/2$$

Решение уравнения (18), удовлетворяющее этим условиям имеет вид

$$u = \frac{c_1}{b_1} \left[1 - \frac{\operatorname{ch} \lambda z}{\operatorname{ch}(\frac{\lambda l}{2})} \right]$$

Радиальное и осевое перемещения слоя по длине цилиндра согласно формулам (6) и (19) распределяются по законам

$$U_r = \frac{R}{(R^2 - R_0^2)} \frac{r^2 - R_0^2}{r} \frac{c_1}{b_1} \left[1 - \frac{\operatorname{ch} \lambda z}{\operatorname{ch}(\frac{\lambda l}{2})} \right] \quad (20)$$

$$U_z = \frac{2Rc_1}{(R^2 - R_0^2)b_1} \left[Z - \frac{sh\lambda z}{\lambda ch(\frac{\lambda l}{2})} \right] \quad (21)$$

Из формулы (21) следует, что вследствие принятого условия несжимаемости осевое перемещение резины не зависит радиальной координаты.

На рис.3 представлены графики распределения радиального перемещения слоя для двух значений оборота цилиндра на различных расстояниях от оси цилиндра. Видно, что с ростом этого расстояния значения перемещения увеличивается. При этом вдоль цилиндра образуется зона с постоянным значением перемещения.

На рис.3 и 4 представлены аналогичные кривые распределения осевого перемещения резинового слоя (рис.3) для двух значений оборота цилиндра. Из анализа кривых следует, что радиальные и осевые перемещения резинового слоя для рассматриваемого случая имеют одинаковый порядок

и практически незначительные, поэтому их деформацией можно пренебречь.

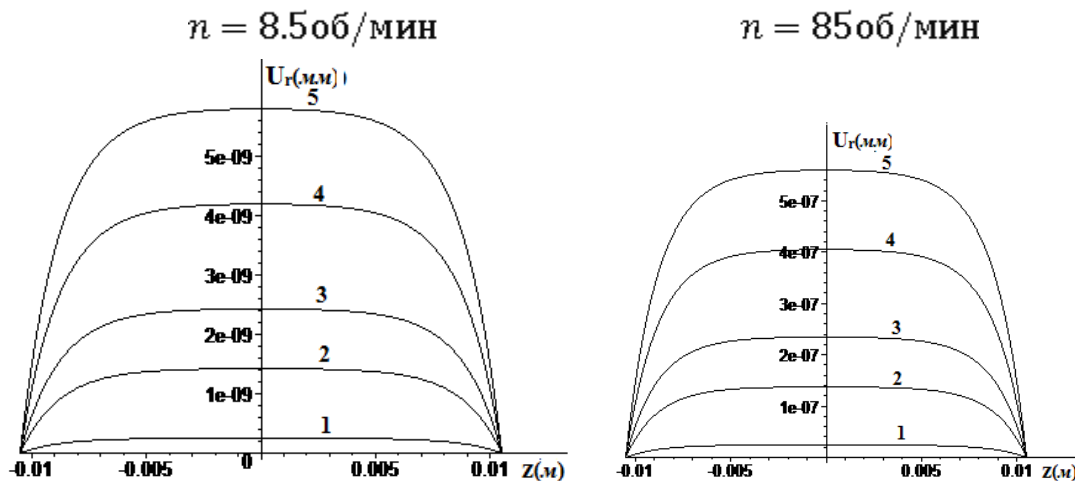


Рис.3 Распределение радиального перемещения слоя вдоль оси цилиндра для двух значениях оборота цилиндра n на различных расстояниях от его центра

$r(m); 1 - r = 0.4R, 2 - r = 0.5R, 3 - r = 0.6R, 4 - r = 0.8R, 5 - r = R$
 $n = 8.5 \text{ об/мин}$ $n = 85 \text{ об/мин}$

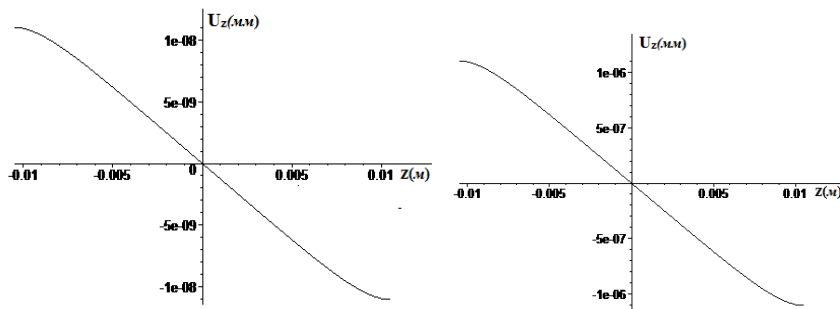


Рис.4. Распределение осевого перемещения слоя вдоль оси цилиндра для двух значений оборота цилиндра n .

2. Торцы цилиндрического резинового слоя (сечения $z = \pm l/2$) неподвижные в продольном направлении, что соответствует контакту торца цилиндрического слоя с неподвижным гладким диском (фланцем)

$$U_z = 0 \text{ при } z = \pm l/2$$

Решение уравнения (19) относительно $U_z(z)$, удовлетворяющее этим условиям представим в виде

$$U_r = \frac{c_1}{b_1} \left[\lambda z - \frac{\lambda l \operatorname{sh} \lambda z}{2 \operatorname{sh}(\frac{\lambda l}{2})} \right] \quad (22)$$

Радиальное перемещение слоя определяется по формуле (4)

$$U_r = -\frac{(r^2 - R_0^2) U_z^l}{2r} = -\frac{\lambda (r^2 - R_0^2) c_1}{2 b_1 r} \left[1 - \frac{\lambda l \operatorname{ch} \lambda z}{2 \operatorname{sh}(\frac{\lambda l}{2})} \right] \quad (23)$$

$n = 8.5 \text{ об/мин}$

$n = 85 \text{ об/мин}$

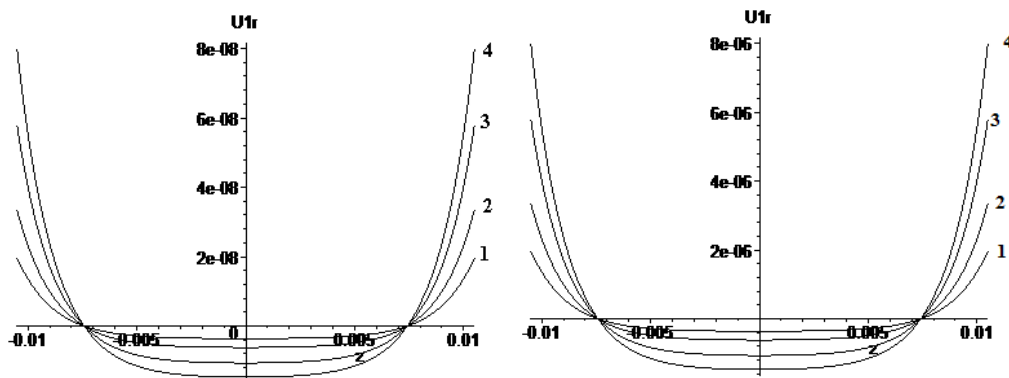


Рис.5. Распределение радиального перемещения слоя вдоль оси цилиндра для двух значениях оборота цилиндра n на различных расстояниях от его центра

$$r(m); 1 - r = 0.4R, 2 - r = 0.5R, 3 - r = 0.6R, 4 - r = 0.8R, 5 - r = R$$

$n = 8.5 \text{ об/мин}$

$n = 85 \text{ об/мин}$

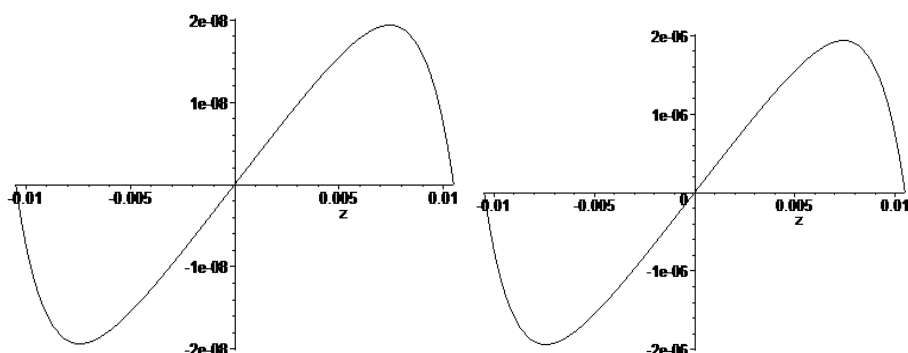


Рис.6. Распределение осевого перемещения слоя вдоль оси цилиндра для двух значениях оборота цилиндра n .

Пользуясь зависимостями (17) определяем радиальные и производную по координате осевого перемещения оболочки

$$u_r = \beta u - N_0 R = \beta U_r(R, z) - R \bar{N}_0, \quad (24)$$

$$u_z^I = \beta_1 \bar{N}_0 - \frac{v_0 u_r}{R} = \beta_1 \bar{N}_0 - \frac{v_0 \beta}{R} U_r(R, z) \quad (25)$$

Рассмотрим первый случай свободных торцов слоя от усилия, где перемещения сечений слоя определяются по формулам (20) и (21).

Перемещения оболочки вычисляются с помощью зависимостей (24) и (25)

$$u_r = \beta \frac{c_1}{b_1} \left[1 - \frac{ch \lambda z}{ch(\frac{\lambda l}{2})} \right] - R \bar{N}_0 \quad (26)$$

$$u_z = (\beta_1 + v_0 \beta) \bar{N}_0 z + \frac{\lambda v_0 \beta (R^2 - R_0^2)}{2 b_1 R^2} \left[z - \frac{tsh \lambda z}{2 sh(\frac{\lambda l}{2})} \right] \quad (27)$$

Из анализа полученных формул следует, что осевое перемещение оболочки обращается в центре из-за соблюдения условия симметрии и принимает максимальные значения (с противоположными знаками) в краях оболочки. Рассмотрим два вида выполнения краевого условия на краях оболочки в осевом направлении [3].

1.1.Края оболочки в осевом направлении свободные, тогда следует полагать

$$N_0 = 0$$

Тогда в формулах имеем (20) и (21) следует полагать $c_1 = 0$.
Перемежения оболочки вычисляются по формулам

$$u_r = \beta \frac{c_1}{b_1} \left[1 - \frac{ch\lambda z}{ch(\frac{\lambda l}{2})} \right] \quad (28)$$

$$u_z = \frac{v_0 \beta c_1}{\lambda b_1 R} \left[\frac{sh\lambda z}{ch(\frac{\lambda l}{2})} - \lambda z \right] \quad (29)$$

Кривые изменения радиального перемещения оболочки представлены на рис.7.Видно, что из- за высокой жесткости ее материала перемещение оболочки на границе контакта намного ниже чем перемещение резинового слоя.

$n = 8.5 \text{ об/мин}$

$n = 85 \text{ об/мин}$

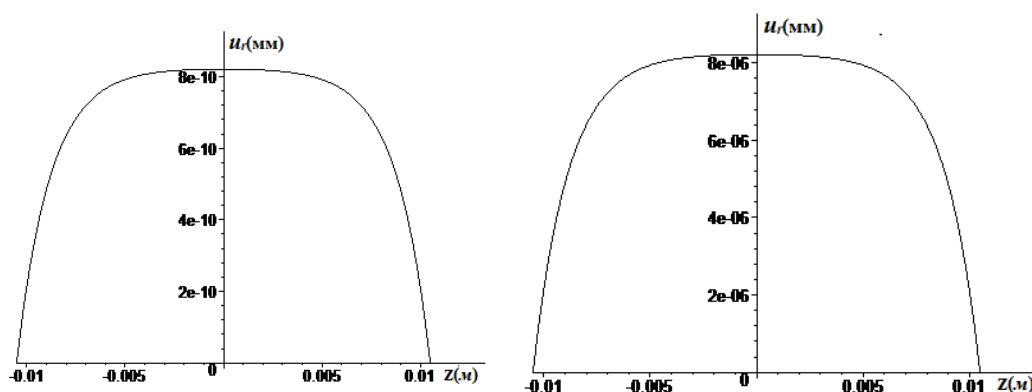


Рис.7. Распределение радиального перемещения оболочки вдоль оси цилиндра для двух значениях оборота цилиндра n .

Аналогичные кривые распределения осевого перемещения оболочки представлены на рис.8.Видно, что характер распределения осевых перемещений резинового слоя и оболочки существенно отличаются друг от друга. При этом перемещение оболочки на порядок ($10^2 - 10^3$ раза) меньше чем перемещение слоя.

$n = 8.5 \text{ об/мин}$

$n = 85 \text{ об/мин}$

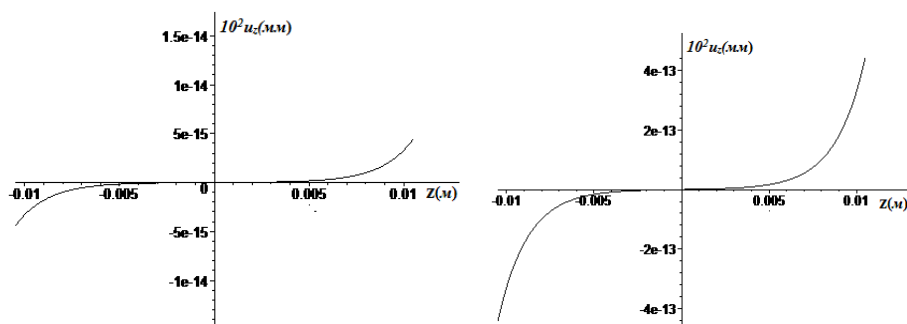


Рис.8.Распределение осевого перемещения оболочки вдоль оси цилиндра для двух значений оборота цилиндра n

ВЫВОД:

Разработана методика расчета при вращении напряженного деформированного состояния безмоментной цилиндрической оболочки питающего цилиндра прядильных машин заполненной резиновым слоем, основанная на применение вариационного принципа механики. Установлено, что характер распределенные осевых перемещений резинового слоя и оболочки существенного отличающийся другого от друга.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (REFERENCES)

1. Abduvaxidov Mubashshirxon, Muradov Akramjon, Sayidmurodov Mirzohid. Study of dynamics of the twisting process in pneumomechanical spinning in the presence of double false spinning. Acta of Turin Polytechnic University in Tashkent. 2020, Vol.10: Iss.3, Article7. Available at: <https://uzjournals.edu.uz/actattpu/vol10/iss3/7>
2. Флюгге. В. Статика и динамика оболочек, М.: Наука, 2012.-124 с.
3. Interaction of Materials Resistance Science With Other General-Military Disciplines In Engineering Specialties. Annals of the Romanian Society for Cell Biology, Vol. 25 No. 6 (2021), 2250–2257. Assunta Lorenzo, Canada Iffah Harb, Romania ISSN: 1583-6258

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРАЕВЕДЧЕКОГО МАТЕРИАЛА ПРИ РАБОТЕ НАД КОЛИЧЕСТВЕННЫМИ ЧИСЛИТЕЛЬНЫМИ

*Жураева Маишхура Кодировна, преподаватель
кафедры узбекского языка Наманганского
инженерно-строительного института.*

*Журазода (Нуриддинова) Мохинахон Ибодиллохон кизи
Магистрантка Наманганского государственного университета.*

Журазода Фахриддин Мухайдин угли.

Аннотация. Студенты первых курсов групп с узбекским языком обучения испытывают значительные затруднения при составлении сочетаний количественных числительных с именами существительными, обусловленными интерферирующим влиянием родного языка. В статье представлен материал по использованию текста краеведческого при организации работы над количественными числительными.

Ключевые слова: числительные, трудности, интерференция, родной язык, грамматические особенности, сочетания с существительными, словарная работа, чтение текста, требования к тексту, предтекстовые задания, упражнения.

Abstract: First-year students of groups with the Uzbek language of instruction experience significant difficulties in compiling combinations of quantitative numerals with nouns, due to the interfering influence of the native language. The article presents material on the use of the local history text when organizing work on cardinal numbers.

Key words: numerals, difficulties, interference, native language, grammatical features, combinations with nouns, vocabulary work, text reading, text requirements, pre-text tasks, exercises.

ВВЕДЕНИЕ

В процессе обучения русскому языку в группах с узбекским языком обучения высших учебных заведений важное место должна занимать целенаправленная работа по формированию навыков правильного употребления количественных числительных в устной и письменной речи студентов, так как при помощи числительных обозначаются жизненно необходимые в социально-политической и экономической жизни общества, отвлеченные числа. В научно-методической литературе отмечается, что « овладение каким-либо языком практически начинается едва ли не с

числительных»[1]. Следовательно, изучение числительных в практическом курсе русского языка имеет немаловажное значение для достижения основной цели курса - развития совершенствования русской речи студентов для полноценного участия в процессе коммуникации.

Несмотря на свою ограниченность в количественном отношении, числительные в практической жизни общества и человека имеют важное значение. Согласно данным частотных словарей[], числительные в потоке речи составляют 1% слов, т.е. на каждую сотню слов приходится одно числительное или 2-3 числительных на печатную страницу[2]. Числительные от 1 до 999999 образуются в русском языке на базе 13 корней: один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять, сорок, сто, тысяча. Это свидетельствует о довольно высокой степени употребительности.

ЛИТЕРАТУРА И МЕТОДЫ

При анализе статьи широко использовались логический, исторический, связный и объективный методы научного познания.

На основе анализа употребления глаголов (20000 слов) и числительных (100 слов), данных в «Словаре русского языка» Д.Н.Ушакова, А.Е. Супрун отмечает, что «отдельные числительные употребительнее отдельного глагола не менее, чем в 10 раз [1]. Значит, малоупотребительность числительных при учете их небольшого числа относительна. Таким образом, важность и значимость, а также необходимость организации систематической и целенаправленной работы над количественными представляются весьма актуальными в плане формирования у студентов коммуникативной компетенции.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Опыт работы со студентами групп с узбекским языком показывает, что усвоение количественных числительных у них значительные затруднения, обусловленные различием в грамматическом строе русского и родного языков. В практике работы встречаются случаи, когда студент может продемонстрировать парадигму склонения одного из количественных числительных, но пересказывая текст, содержащий цифровые данные, употребляя числительные в бытовом общении, допускает ошибки в согласовании числительных с существительными, являющиеся следствием интерферирующего влияния родного языка.

Сравнивая морфологические особенности числительных русского и узбекского языков, необходимо отметить, что родовые различия, имеющиеся у некоторых числительных русского языка (один-одна-одно; два-две; полтора-полторы) не имеют аналога в узбекском языке, Следствием этого являются ошибки типа: один девушка, один ночь, один звено и т.д.

У русских количественных числительных «нет единства синтаксических признаков даже в пределах одного какого-либо разряда»[3.] В качестве примера можно показать правила сочетания количественных числительных с существительными: если в русском одни количественные числительные в именительном падеже согласуются с существительными (один ученик- одна ученица- одно окно), другие управляют ими (пять студентов), то в узбекском языке количественные числительные, сочетаясь с существительными, примыкают к ним, не вызывая каких – либо морфологических изменений, во всех случаях они сохраняют форму единственного числа. Сравним: один город- битта шаҳар, два города – иккита шаҳар и т. п.

Своеобразие сочетаемых отношений между количественными числительными и существительными наблюдается и при их склонении. Если в узбекском языке числительные склоняются только в случае субстантивации, то в русском языке количественные числительные склоняются и в случае субстантивации, и в случае самостоятельного употребления, и в сочетании с существительными. При составлении системы упражнений, нацеленной на предупреждение ошибок,, возникающих при склонении сочетаний количественных числительных с существительными, необходимо учитывать следующее : при склонении в косвенных падежах между количественными числительными и существительными меняется способ синтаксической связи: в именительном и винительном падежах управление, а в косвенных- согласование Ср.: И-В пять городов; Тв. П. пятью городами.

Затруднения наблюдаются и при употреблении дробных и смешанных чисел. Очень часто возникает вопрос, в форме какого числа ставить существительные “ процент”, “тонна”, “ центнер”, “гектар”, “ килограмм”, если они употреблены при смешанном числе, например: 8.8 процента, тонны или процентов, тонн; $1\frac{1}{2}$, $5\frac{6}{8}$ килограмма или килограммов?

При решении этих вопросов следует исходить из того, при смешанном числе числительным управляет дробь : $5\frac{3}{5}$ метра [Р]

Учитывая различия в грамматическом строе русского и узбекского языков, а также типичные ошибки, допускаемые студентами при усвоении данной темы, необходимо разработать целенаправленную систему упражнений и заданий с учетом следующих задач:

- организовать работу таким образом, чтобы изучение грамматических явлений русского языка способствовало развитию устной и письменной речи студентов;
- разработать систему языковых упражнений, направленных на снятие интерферирующего влияния родного языка студентов;
- разработать речевые задания, стимулирующие высказывания на русском языке;
- подобрать тексты, вызывающие определенные эмоции у студентов, способствующие подготовке студентов к беседе на темы, близкие к тематике текстов.

Указанные задачи могут быть успешно реализованы при организации работы на синтаксической основе на материале связного текста. К тексту могут быть предъявлены определенные требования, основными из которых являются :

- а) он должен быть единым целым по тематике;
- б) доступным для контингента обучающихся;
- в) содержать в достаточном количестве изучаемый грамматический материал.

Сказанное проиллюстрируем на материале работы с текстом « Наманганская область» на первом курсе высшего технического учебного заведения.

Текст подготовлен на основе материалов интернет-сайта хокимията области; общая направленность тематики близка студентам, так как в нем представлена информация об истории развития и современного состояния родной области и города. Текст содержит также достаточное количество числительных для работы над грамматической темой.

Наманганская область

Наманганская область была образована 6 марта 1941 года (до этого входила в состав Ферганской области) Указом Президиума Верховного совета СССР, в составе Узбекской ССР.

25 января 1960 года вновь была упразднена, и большей частью вошла в состав Андижанской области (город Наманган — с прямым подчинением городу Андижану. Восстановлена область была 18 декабря 1967 года.

Площадь территории — 7900 км². Наманганская область расположена в северо-восточной части Ферганской долины, на правом берегу реки Сырдарья.

На западе граничит с Ташкентской областью (соединена перевалом Камчик), на юго-западе — с Согдийской областью Республики Таджикистан, на востоке — с Андижанской областью, на юге — с Ферганской областью, на севере — с Алабукинским районом Джалал-Абадской области Киргизии.

Климат — континентальный, с сухим летом и мягкой, влажной зимой.

Население области составляет 2 810 900 жителей (на 1 января 2020 года. Крупнейший город — её административный центр Наманган — 626 200 жителей

Административный центр области — город [Наманган](#). До 1941 года он подчинялся городу Фергане, а с января 1960 года по декабрь 1967 года входил в состав Андижанской области с прямым подчинением городу Андижану.

В области развито [шёлковое](#) и текстильное производство, изготовление обуви и обработка хлопка. Главная сельскохозяйственная продукция области — [вино](#), [хлопок](#), фрукты и сырьё для шёлкового производства.

Есть автомобильный ремонтный цех, химические заводы и электромеханические предприятия, фабрика по производству [сухофруктов](#) в городе Туракурбан.

Из народных промыслов примечательна Чустская фабрика по изготовлению узбекских национальных ножей. Чустские ножи пользуются большой популярностью у туристов.

Протяжённость железных дорог на территории области — около 140 км. В 2016 году было завершено строительство железной дороги [Ангрен — Пап](#) протяжённостью 120 км (стоимость проекта — \$2,5 млрд долларов), идёт строительство новой железной дороги [Пап — Наманган](#).

Протяжённость автомобильных дорог — 11 800 км (в том числе с асфальтобетонным покрытием — около 4000 км). Движение в сторону Ташкента осуществляется через [Камчикский перевал](#)).

В области расположены 27 исторических объектов и святых мест, многие из кот охраняются государством. В их числе:

8. медресе Мулла киргиз (построено в 1910 году),

9. мечеть Ота Валихон тура,
10. мечеть Шейх Исхок Эшон,
11. комплекс Хазрати Мавлоно Лутфуллох Чустий,
12. мавзолей Мулла Бозор Охунд,
13. святое место Баликлик Мозор,
14. святое место Булокди Мозор,
15. святое место Биби Она.

Непосредственной работе по тексту должны предшествовать предтекстовые упражнения и задания, способствующие отработке произношения числительных, закреплению навыка правописания и употребления числительных с существительными в различных падежных формах. В связи с этим работу по тексту можно организовать по следующему плану: словарная работа, вводная беседа, чтение или аудирование текста, задания и упражнения по усвоению текстовой информации, послетекстовые задания и упражнения.

Для словарной работы могут быть подобраны слова долина, климат, протяженность, административный , достопримечательности , шелковое и текстильное производство, промысел. После объяснения значений этих слов, рекомендуется составлять с ними словосочетания и ввести в предложение.

На следующем этапе работы можно приступить к чтению текста или прослушиванию аудиозаписи текста. После прослушивания в целях нужно организовать собеседование с целью выяснения степени усвоения содержания текста, для чего учащиеся под контролем преподавателя составляют вопросы к тексту и отвечают на них .

1. Когда была образована Наманганская область?
2. С какими территориальными образованиями она граничит?
3. Какой город является административным центром области?

4. Какова протяженность железнодорожных и автомобильных дорог области?

5. Назовите основные достопримечательности области.

Следующий этап работы - расчленение текста на смысловые отрезки, т.е. составление плана для пересказа и пересказ содержания текста.

Примерный план может выглядеть следующим образом

1. Время образования области.
2. Административный центр области.
3. Соседство с другими территориальными образованиями.
4. Дороги Наманганской области.
5. Достопримечательности.

После этого можно приступить к выполнению грамматических упражнений по лексике текста. Приведем некоторые образцы таких упражнений.

Упражнение 1. Прочитайте следующие цифры, обращая внимание на связь числительных с существительными : 6 марта 1941 года, 7900 км² ,140 км. 11 800 км.,

Упражнение 2 . Напишите числительные словами. Допишите окончания числительных и существительных, определите их падежи: с январ... 1960... год.. по декабрь 1967... год... , 27 исторически... объект... и святы.. мест...

Упражнение 3. К вам приехал друг, он раньше никогда не был в Намангане. Покажите ему город. Постарайтесь рассказать ему так, чтобы он ему понравился.

Упражнение 4 .Составьте словосочетания со следующими числительными, просклоняйте их и составьте с каждым из них предложение

6, 15, 21, 140.

Упражнение 5. Напишите письмо своему другу, поделитесь впечатлениями о Намангане, используя числительные.

Упражнение 6. Используя цифровой материал текста, а также приведенный отрывок, напишите 10 минутное выступление на тему « Современный Наманган».

ВЫВОД:

«Считается, что название «Наманган» произошло от персидского«Намак кан» - «соляная копь».Археологические раскопки показали наличие поселения на территории современного города (в районе каменного моста через Намангансай) в первые века нашей эры. По преданию, на территории поселения располагалось озеро, где добывалась поваренная соль^[3].

Первые упоминания о собственно населённом пункте Наманган относятся к концу XV века, а с 1610 года Наманган стал городом^[4]. В 1620 году в Наманган переселились жители разрушенного землетрясением Ахсикента».

Изучение грамматического материала на синтаксической основе в значительной степени будет способствовать развитию и совершенствованию устной и письменной речи студентов и формированию у них навыков связного изложения мысли

ЛИТЕРАТУРА (REFERENCES)

1. Супрун А.Е. Имя числительное и его изучение в школе.-М.1998.С-141
- 2.Josselson H. The Russian Word Count.- Detroit. 1993.p/16
3. Шанский Н.М. Современный русский язык, ч.II - .М. 1989.С-142
- 4.Розенталь Д.И. Практическая стилистика русского языка.- М.,1997.

NOANANAVIY USULLARNI NEFT SHLAMLARINI AJRATISHDA QO'LLASH

Jumayev Qayum Karimovich., Shomurodov Azamat Yuldashovich
Buxoro muxandislik texnologiya instituti
shomurodov.1986@bk.ru

Annotatsiya: Tadqiqot ishida neftni konlarda tayyorlash jarayonlarida turli fizikaviy maydonlar ta'sirida suvsizlantirish zarurligi va jadallashtirish imkoniyatlari aniqlangan. Mikroto'lqinlar ta'sirida karbonatli og'ir neftlar va tindirish apparatlarida hosil bo'ladigan oraliq qatlamlar to'liq suvsizlantiriladi. Mikroto'lqinli apparatlarida oraliq qatlamlarni reagent deemulgatorlar va erituvchilar ta'sirida ishlov berish metodikasi ishlab chiqilgan.

Tayanch iboralar: neft shlami, neft emulsiyasi, suvsizlantirish, tuzsizlantirish, mikroto'lqinlar, akustik ta'sir, deemulgator, elektrofizikaviy xossalar, markazdan qochma kuch.

Аннотация: В работе выявлена необходимость и возможность интенсификации процессов обезвоживания нефти при внутрипромысловой подготовке с применением различных физических полей.

Установлено, что под воздействием микроволн наиболее полно обезвоживаются тяжелые нефти карбонатных коллекторов и промежуточные слои, сформированные в отстойной аппаратуре. Разработан метод обработки промежуточных слоев в микроволновом аппарате, сочетающий в себе воздействие на них реагента-деэмульгатора и растворителей (прямогонного бензина).

Ключевые слова: нефтешлам, нефтяная эмульция, обезвоживание, обессоление, микроволны, акустическое воздействие, деэмульгатор, электрофизические свойства, центрифужная сила.

Abstract: The paper identifies the need and the possibility of intensifying the processes of oil dehydration during infield treatment using various physical fields.

It has been established that under the influence of microwaves, heavy oils of carbonate reservoirs and intermediate layers formed in the settling equipment are most completely dehydrated. A method for processing intermediate layers in a microwave apparatus has been developed, which combines the action of a demulsifier reagent and solvents (straight-run gasoline) on them.

Key words: oil sludge, oil emulsion, dehydration, desalination, microwaves, acoustic impact, demulsifier, electrophysical properties, centrifugal force.

KIRISH

Bugungi kunda neft va gazni qazib olish hamda qayta ishlash hajmi yildan-yilga ortib bormoqda. Ammo neft qazib olishning o'sishi, uni qayta ishlash va tashish hajmining ko'payishi bilan birga doimiy ravishda ko'payib borayotgan uglevodorod chiqindilarini qayta ishlash va zararsizlantirish muammolari ham ko'paymoqda. Bu muammolarni hal qilish dunyo hamjamiyati uchun muhim masala hisoblanadi?

Buning asosiy sababi neftni qayta ishlash zavodlari atrof-muhitga katta zarar yetkazishi va shu bilan ekologik muvozanatning buzilishidir. Mamlakatimizning yoqilgi-energetika sohasida yetakchi ahamiyatga ega bo'lgan neft-gaz kompleksining tez rivojlanishi tabiiy muhit ob'ektlarida, birinchi galda biosferada texnogen keskinlikning o'sishiga olib kelmoqda. Neft va gazni qazib chiqarish va qayta ishlash korxonalarini atrof-muhitni asosiy ifloslantiruvchi manbalari hisoblanadi. Tabiiy muhitga, xususan yer usti va yer osti suvlariga, tuproq va o'simlik dunyosiga, atmosfera havosiga zararli ta'sir ko'rsatadigan barcha neft chiqindilari orasida neft shلامي xavflilik darajasi bo'yicha yuqori o'rinda turadi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Og'ir neftlarni va neft shlamlarini kon sharoitida an'anaviy usullarda – termik, kimyoviy, kompleks yoki elektr maydoni yordamida tayyorlash (tuzsizlantirish va suvsizlantirish) da neftni isitish, tarkibiga reagent-deemulgatorlar qo'shish, elektr maydoni kuchlanishni oshirish neft xom-ashyosini tayyorlash tannarxining ortishiga olib keladi. Neftga akustik, magnitli va mikrotulqinli ta'sir ko'rsatish yo'li bilan tayyorlash yangi zamonaviy usullardan bo'lib hisoblanadi. Bu usullarni ishlab chiqarishga keng qo'llash uchun ularning suv-neft emulsiyasiga ta'sirini o'rganishni taqozo etadi. Laboratoriya sharoitida ishlatiladigan rotorli pulsasion apparatda parrakli aralashtirish organi bo'lib, uning validasi konsentrik shaklda parraklar joylashtiriladi, statorida esa aylanmaydigan, qo'zg'almas parraklar qatori joylashtiriladi. Rotor diski titan qotishmasidan tayyorlangan bo'lib, yuqori akustik xossalarga ega, turli chastota va jadallikka ega harakatlarni amalga oshiradi. Bunday apparatda pulsatsiya va akustik ta'sir natijasida aylanma va tebranma harakatlar hosil bo'ladi. Apparatda beriladigan tok kuchlanishini o'zgartirish yo'li bilan rotor diskining aylanishlar sonini o'zgartirish imkoniyati mavjud.

Neft-suvli emulsiyaga termokimyoviy usulda ta'sirlashishdan tashqari, rotorli pulsasion apparatdan qo'shimcha ta'sir qilish maqsadida foydalanish, reagentni bir

tekis tarqalishini va neft bilan yaxshiroq aralashuvini ta'minlab, suv globulasi sirtidagi himoya qatlamini buzilishiga samarilroq ta'sir ko'rsatadi. Natijada, rotorli pulsasion apparat va deemulgatoridan birgalikda foydalanish emulsiyani buzishda yuqoriroq samaraga erishish imkonini beradi.

Tadqiqotlarda alohida reagentdan, rotorli pulsasion apparatdan va ikkalasidan birgalikda foydalanib tajribalar o'tkazildi.

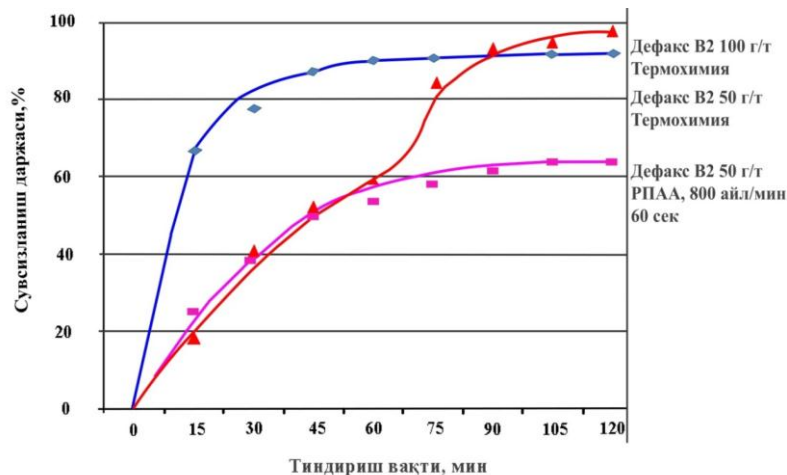
Buning uchun Mullaxol koni turli quduqlaridan hosil bo'lganlik muddatlari turlicha bo'lgan namunalar olindi.

Cho'ktirish temperatura rejimi va namuna hajmi emulsiya turg'unligidan kelib chiqqan holda tanlandi.

Rotorli pulsasion apparat yordamida suvsizlantirishda apparatga ma'lum miqdordagi neft emulsiyasi solindi. Apparatda rotorning turli aylanish tezliklarida (800-7700 ayl./min.), 30-120 sekund davomida aralashtirish amalga oshirildi. So'ngra suvli neft emulsiyasi o'lchov stakaniga quyildi. Namuna 20 va 70⁰S temperaturali suv hammomiga joylashtirilib, 1 soat davomida har 15 minutda stakan ostidagi cho'kma miqdori o'lchab turildi.

Fikrimizcha, rotorli pulsasion apparat neftni quvur ichi suvsizlantirish jarayoning xususiy holidir. Turbulent aralashtirishda emulsiyaning alohida globulalari apparat devori bilan to'qnashib, tomchi atrofidagi himoya qatlami buziladi. Qatlam suvlari globulasi bunda parda holiga o'tadi. Ularga qo'shimcha markazdan qochma kuch va akustik tebranishlar ta'sir qilib, adsorbsion qatlamlarning yangilashuviga olib keladi. Oqim tarkibidagi reagent deemulgatorlar ta'sirida tomchi atrofidagi himoya qatlami buziladi. Natijada noturg'un qo'pol, adsorbsion qatlamisiz tomchili emulsiya hosil bo'ladi. "Keksa" emulsiyalarning qiyin buzilishiga sabab, rotorli pulsasion apparatda hosil bo'ladigan kuchlar yuqori himoyalangan adsorbsion qatlamlarni buzolmaydi.

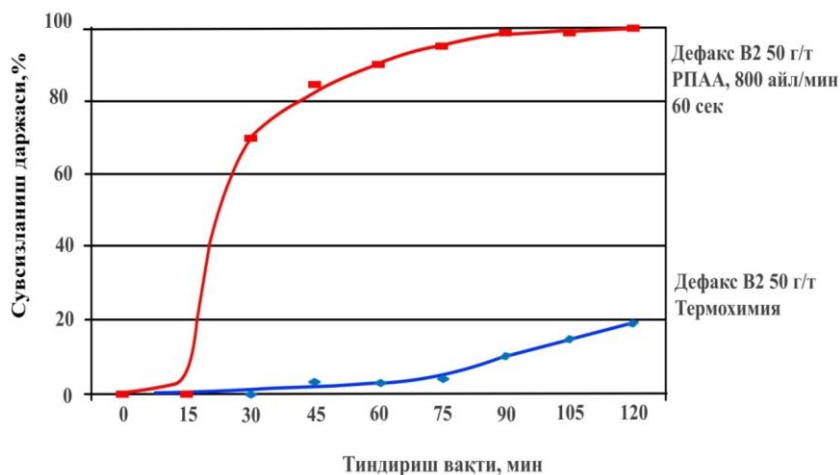
Deemulgator va rotorli pulsasion apparatning birgalikdagi ta'siri tanlovchanlik xususiyatiga ega bo'lib, ayrim hollarda kerakli natijani bermaydi (1-rasm), boshqa hollarda bunday ishlov berish suvning tez ajralishini ta'minlaydi va yuqori darajada suvsizlantirishna imkoniyat tug'diradi. (2-rasm).



1-rasm. Emulsiyani suvsizlanish dinamikasi

Yuqoridagi natijalarga asoslanib, shuni ta’kidlash lozimki, apparatning suvli neft emulsiyasiga ta’sirining kritik omili emulsiyaning yoshi bo’lib hisoblanadi. Emulsiya qancha yosh bo’lsa, shunchalik tez buziladi.

Aksincha suv globulasi sirtidagi adsorbtsion qatlamning vaqt o’tishi bilan qalinlashuvi va mustahkamlashuvi rotorli pulsasion apparatning ta’siriga bosh to’siq bo’lib hisoblanadi. Keyingi tajribalar ko’rsatishicha, har bir emulsiya uchun rotorli pulsasion apparatning optimal ish rejimi mavjud ekan. Fan va texnikaning turli sohalarida moddalarning elektrofizikaviy xossalarini ko’pdan beri o’rganib kelinadi. Hozirgi vaqtda dielektrik xarakteristikalarini turli sharoitlarda o’lchashning turli tuman usul va qurilmalari ishlab chiqilgan. Ularning ko’pchiligi Brandt A.A., Xippel A.R., Eme F. ishlarida o’z ifodasini topgan.

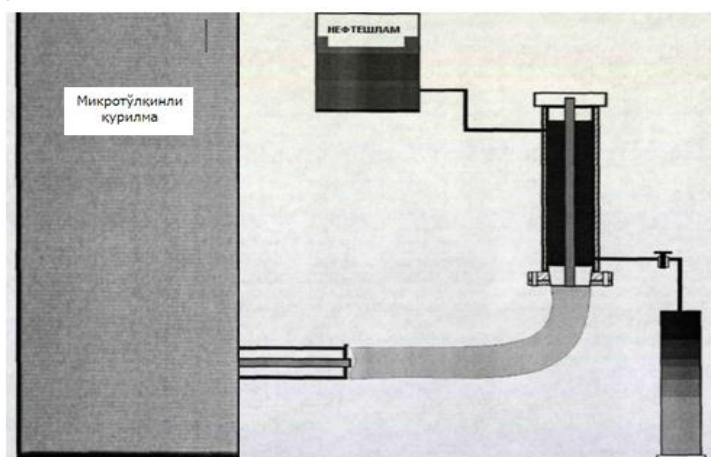


2-rasm. Emulsiyani suvsizlanish dinamikasi

Elektrofizikaviy xossalarni o’lchash usulini tanlash ko’p omillarga bog’liq bo’lib, ular orasida chastota diapazoni, tadqiq qilinadigan moddaning xossalari, namunaga temperatura yoki bosim bilan ta’sirlashuv zaruriyati asosiy ahamiyat kasb

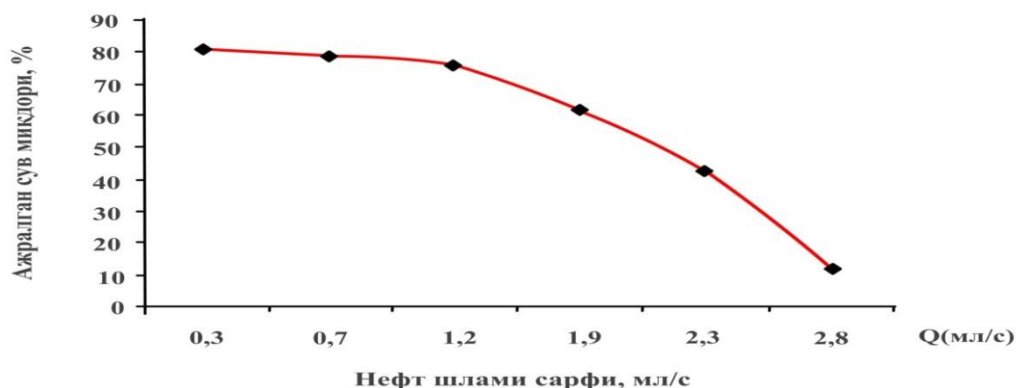
etadi. To‘lqinlarning metr va desimetr sohasida (VCh diapazon) ko‘prik va rezonans usullaridan foydalaniladi. Bu holda o‘lchov yacheykasi sifatida dielektrik namunasi joylashtiriladigan kondensatordan foydalaniladi.

Neft shlamning harakatdagi oqimiga (**3-rasm**), VCh-elektromagnit maydoni bilan ishlov berish maqsadida laboratoriya qurilmasi tayyorlandi. Qurilmaning asosiy qismi neft shlamiga elektromagnit maydonida ishlov berish qismi bo‘lib hisoblanadi. Qurilma elektrotexnika nuqtai nazardan yuqori chastotali rezonator bo‘lib hisoblanadi. Rezonator ikkita koksial quvurlardan iborat. Quvurlar radiusi quyidagi nisbatda tanlanadi: $a/b \approx 3/6$ (a, b – mos ravishda tashqi va ichki quvurlar radiusi). Ichki quvur yuqori potentsialli elektrod, tashqi quvur past potentsialli elektrod vazifasini bajaradi. Tashqi quvurda ikkita teshik bo‘lib, ular neft shlamini kiritish va chiqarish vazifasini bajaradi.



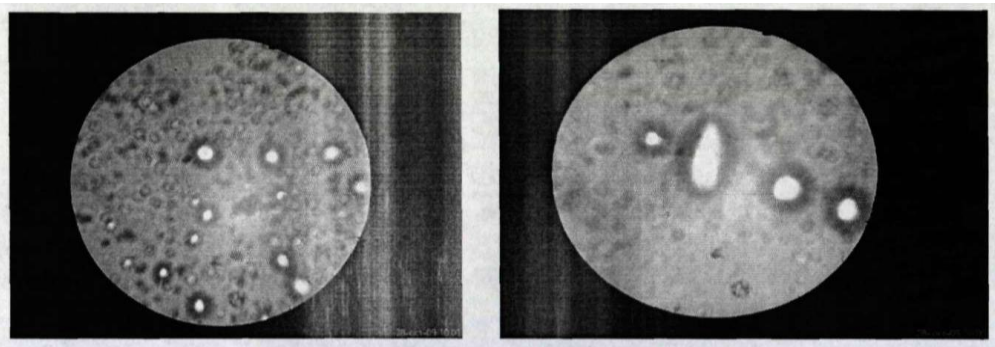
3-rasm. VCh-elektromagnit maydonining neft shlamiga ta‘sirini tadqiq qilish laboratoriya qurilmasi

Tajribalar davomida VCh generatorning noturg‘un rejimdagi ishi tadqiq qilindi va ajralgan suvning neftshlam sarfiga bog‘liqlik(4-rasm) , grafigi qurildi.



4-rasm. Ajralgan suvning neftshlam sarfiga bog‘liqlik grafigi.

Grafikdan ko‘rinib turibdiki, neftshlam sarfi ortishi bilan qatlam holda ajralgan suv hissasi kamayib boradi (5-rasm). Bu shundan dalolat beradiki, dinamik sharoitlarda suyuqlik oqimi tezligi bilan maydon quvvati orasidagi nisbat hal qiluvchi omil bo‘lishi mumkin ekan. Yuqori tezliklarda generator quvvati hatto ta’sirlashuv chastotasi to‘g‘ri tanlangan taqdirda ham yetarli bo‘lmasligi mumkin.



5-rasm. Namuna mikrostrukturasi VCh-elektromagnit maydonda ishlov berilmasdan oldingi va keyingi holati.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

O‘tkazilgan tadqiqotlar natijalarini umumlashtirib, qazib olish va qayta ishlashda hosil bo‘ladigan neft shlamlarini ajratishda yuqori chastotali elektr maydonini qo‘llash imkonini beruvchi asosiy holatlarni quyidagicha shakllantirish mumkin:

- neft shlamlarining katta qismi yuqori barqarorlikka ega bo‘lgan suvneft emulsiyasidan iborat bo‘lib, uning barqarorligi polyar komponentlarning suv globulasining sirtida adsorbsiyalanishi bilan izohlanadi;

- yuqori barqarorlikka ega emulsiyaning elektromagnit maydon ta’sirida qatlamlarga ajralishi ta’sir chastotasi va emulsiya uchun dielektrik yo‘qotishlarning burchagi tangensining maksimumiga mos kelganda eng yuqori samara berar ekan;

Ammo, VCh generatorlarni amaliyotda qo‘llanishiga to‘siq bo‘ladigan ikkita asosiy to‘siq mavjud ekan:

1) zamonaviy sanoat tayyorlaydigan VCh generatorlar turlicha, ammo belgilangan elektromagnit to‘lqinlar chiqarish maydon chastotasining polyar komponentlar xususiy tebranish chastotasiga aniq mos kelish ehtimolligini yo‘qqa chiqaradi;

2) emulsiyadan suvning qatlamlanishi bilan birgalikda dielektrik yo‘qotishlar burchagi tangensi maksimumiga mos keluvchi butun sistemaning xususiy rezonans

chastotasi yuqori chastotalar sohasiga siljiydi, hatto boshlang'ich to'g'ri tanlangan maydon chastotasi ham ishlov berish jarayonida o'zgarib turadi.

XULOSA

Xulosa qilib shuni ta'kidlash lozimki, akustik va VCh-elektromagnit maydonlaridan foydalanish neft shamlari va suvli neft emulsiyalarini ajratishda yuqori samara beradi.

ADABIYOTLAR RO'YXATI (REFERENCES)

1. К. А. Джураев, А. С. Аминова, С. А. Гайбуллаев. Основные методы обезвреживания и утилизации нефтеотходов // Молодой ученый. – 2014. – № 10 (69). –С. 136-137.
2. А. С. Аминова, С. А. Гайбуллаев, К. А. Джураев. Использование нефтешламов – рациональный способ их утилизации // Молодой ученый. –2015. –№ 2 (82). –С. 124-126.
3. К.К. Жумаев, А.Ю. Шомуродов. Исследования и разработка комплексной технологии разделения нефтяных шламов в поле центробежных сил// "Science and Education" научный электронный журнал 3 выпуск 2020 июнь 149-155 В
4. Жумаев Қ.К., Рахимов Б.Б., Рустамов Э.С., Шомуродов А.Ю. Исследования по разделению нефтяных шламов в поле центробежных сил Молодой учёный. Ежемесячный научный журнал. Казань, 2013. №5. Часть I С. 60-62
5. Жумаев К.К., Махмудова Н.С., Шомуродов А.Ю., Яхьяев Н. Ш. Mathematical model of the process of phase separation of oil sludge under the influence of centrifugal force. Mathematical model of the process of phase separation of oil sludge under the influence of centrifugal force Год 2020, том:10, выпуск 11, с.539-544
6. Жумаев Қ.К., Турсунов Б.Ж.,Шомуродов А., Мухиддинов Ж.Ж. Нефт шламнинг атроф мухитга таъсири Science and education February 2021 / Volume 2 Issue 2, 115-120 бет
7. Жумаев Қ.К., Турсунов Б.Ж.,Шомуродов А., Мақсудов М.М. Нефт шламларини амбарларда йиғилишининг таҳлили Science and education February 2021 / Volume 2 Issue 2, 181-185 бет
8. Synthesis of Styrene-Based Copolymers and Study of their Thermal and Thermo-Oxidative Stability. S.F.Fozilov.,B.A.Mavlonov.,Sh.A.Mavlonov., D.F.Asadova.,A.F.Gaybullayeva. IJARSET International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology Vol. 7, Issue 9 , September 2020.pp 14897-14906

KIMYOVIY PREPARATLAR YORDAMIDA QURUQ PILLA QOBIG‘INI CHANG VA BOSHQA OMILLARDAN SAQLASH USULLARI

Sulaymonov Sharifjon Abdumanabovich

Andijon mashinasozlik instituti

T.f.f.d (PhD) Dotsenti

Sulaymon.72@ail.ru +998999882534

Annotatsiya: Maqolada pillachilik va pillakashlik sanoatida pillalarni turli xil changlardan himoya qilish xamda pilla qobig‘ining tabiiy xususiyatlarini saqlab qolishda kimyoviy preparat SFM lar yordamida modifikatsiya qilib sifatli xom ipak olish texnologiyasi yaratili. Ilmiy tadqiqot ishimizda pillalarni turli zararkunandalardan saqlash maqsadida “Biokimyoy” zavodi chiqindilari (bardo va sivush moyi)ni, laboratoriya sharoitida sintezlab olingan sirt faol modda (SFM) dan foydalandik. Tayyorlangan SFM pillaning tarkibidagi moddalarga yaqin gidroksil, karboksil guruppalari mavjud. Moddaning muhiti neytral bo‘lib, zaharli emas, shu bilan birga moddaning tarkibida qobiqxo‘r qo‘ng‘izlar va hashorotlar yemaydigan amino guruhlari mavjud. Pillakashlik korxonasida ishlaydigan ishchilar sog‘lig‘iga salbiy ta‘sir ko‘rsatmaydi. Kimyoviy preparat (SFM) lar bilan ishlov berilgan pillalarni kvartallar bo‘yicha saqlab 5 kg dan qilib chuvib ko‘rilganda, nazoratdagi pillalarga nisbatan modifikatsiya qilish hisobiga pillaning chuvilishini 1.2 – 1.9 % oshirishga erishildi.

Kalit so‘zlar: Pilla, xom ipak, chiziqlyi zichlik, adgeziya, serisin, chuvish tezligi, uzluksiz chuvilish, chuvilish davri, tenzodatchik.

Abstract: The article describes the technology of obtaining quality raw silk by modifying it with the help of chemical drug SFMs to protect cocoons from various dusts and preserve the natural properties of the cocoon shell in the cocoon and silk industry. In our research work, in order to protect the cocoons from various pests, we used the waste of the plant "Biochemistry" (bards and sivush oil), a surfactant synthesized in the laboratory. The prepared SFM cocoon contains hydroxyl, carboxyl groups close to the substances contained in it. The environment of the substance is neutral and non-toxic, however, the substance contains amino groups that are not eaten by bark beetles and insects. It does not adversely affect the health of the workers working in the silk factory. When chemically treated (Surfactant) cocoons were stored quarterly and weighed at 5 kg, cocoon weaning was increased by 1.2-1.9% due to modifications compared to controlled cocoons.

Keywords: Cocoon, raw silk, linear density, adhesion, ceresin, rinsing speed, continuous rinsing, rinsing period, strain gauge.

KIRISH

Prezidentimiz ta'kidlaganidek, tashqi bozorga arzon xom ashyoni emas, balki yuqori sifatli tovar mahsulotini eksport qilish zarur. Eksport imkoniyatini kengaytirish jahon bozorlariga kirib borish uchun avvalo qimmatbaho xom ashyoni qayta ishlash negizida tayyor mahsulot ishlab chiqaruvchi qo'shma korxonalarini rivojlantirish zarur. Xorijiy sheriklar bilan birgalikda zamonaviy ixcham korxonalar barpo etib, ularni mehnat resurslarining manbalari bo'lmish qishloqqa yaqinlashtirish lozim [1].

Respublikamiz mintaqada to'qimachilik sanoati uchun muhim bo'lgan xom ashyo – paxta, tabiiy ipak, kanop, jun kabi xom ashyolarni yetishtirish bo'yicha yetakchi o'rinni egallab, iqtisodiyotda muhim o'rin tutadi va aholini zarur ehtiyojini qondirishda katta rol o'ynaydi. Bundan tashqari ishlab chiqarilgan mahsulot sanoatning boshqa sohalarida texnik maqsadlarda foydalaniladi. Bozor iqtisodiyotining rivojlanib borishi, dunyoda moliyaviy bo'hron vujudga kelgan bir davrda mahalliy xom ashyodan samarali foydalanib, xalq iste'moli mahsulotlari assortimentini kengaytirish, ularni sifatini oshirish, shuningdek, to'qimachilik korxonalarining eksport salohiyatini yuqori darajaga olib chiqish, hamda import tovarlarini o'rnini bosuvchi mahsulotlarni ishlab chiqarish juda muhim ahamiyat kasb etadi [2].

Jumladan, ipakchilik sanoati — O'zbekiston respublikasining yirik ishlab chiqarish tarmoqlaridan biri bo'lib, dunyoda pilla yetishtirish va uni qayta ishlash bo'yicha yetakchi o'rinlardan birini egallaydi. Bundan kelib chiqadiki, bu tarmoq mahsuloti mustaqil O'zbekiston uchun yirik eksport manbaini vujudga keltiradi.

Pillachilik sohasida iqtisodiy islohotlarni yanada chuqurlashtirish, respublika pillachilik tarmog'i tarkibidagi korxonalarini modernizatsiyalash va yangi ishlab chiqarishlarni barpo etish uchun qulay shart-sharoitlar yaratish, jahon bozorida raqobatbardosh tayyor mahsulot hajmini ko'paytirish va turlarini kengaytirish maqsadida O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil PF-2167 sonli "Ipakchilik oziqa bazasini mustahkamlash, ipakchilik mahsulotlarini yetishtirish hajmini ko'paytirish, uning sifatini yaxshilashga va sanoat korxonalarini eksport salohiyatini oshirishga yo'naltirilgan chora – tadbirlar" [3] to'g'risidagi farmoni e'lon qilindi.

Hukumatning maqsadli yo‘naltirilgan bu dasturida Respublikamiz hududlarida zamonaviy texnikalar va ilg‘or texnologiyalarga asoslangan ipakchilik korxonalarini barpo etish, ishlab chiqarilgan mahsulotlarni kamida 70 % eksport qilish vazifasi belgilangan.

ADABIYOTLAR SHARXI

Pillakashlik korxonalarining ishini uzluksiz ta‘minlash uchun pillalar pillakashlik korxonalarida saqlanadi. Tashqi ko‘rinishdan bu oddiy holat hisoblansada, lekin texnologik jarayonlar uchun juda muhim ahamiyat kasb etadi. Pilla xom ashyosini saqlash natijasida unga turli xil omillar ta‘sirida pilla qatlam strukturasi buzilishini oldini olish uchun kimyoviy preparatlar yordamida quruq pilla qobig‘ini chang va boshqa omillardan caqlash usullari bo‘yicha soxa olimlari L.Yu.Yunusov, X.A.Aliyev, A.O.Baxriddinov va boshqalarning asarlarida keng yoritilgan [5,6,7,8].

OLINGAN TADQIQOT NATIJALARI

Hozirda pillakashlik korxonalarining ishini uzluksiz ta‘minlash uchun pillalar pillakashlik korxonalarida saqlanadi. Tashqi ko‘rinishdan bu oddiy holat hisoblansada, lekin texnologik jarayonlar uchun juda muhim ahamiyat kasb etadi. Chunki pillani saqlash natijasida unga atrof-muhit, metrologik sharoitlar va har xil hashoratlar, turli xil boshqa omillar ta‘sirida pilla qatlam strukturasi buzilishi ip qatlamlarining shikastlanishi, serisinning eskirishi sodir bo‘ladi[4]. Tajribalarda saqlash muddati 11-12 oydan oshganda, xom ipak chiqishi 6.5 % ga, chuviluvchanlik 7.1 % ga kamayishi ko‘rsatilgan va shu bilan pillani chuvish jarayonidagi losning chiqishi 1.6 %, qazna chiqish esa 1.3 % ga ko‘payishi aniqlangan. Pillani uzoq muddatda saqlash natijasida unga har hil hashoratlar va kemiruvchi hayvonlar ta‘sir qiladi[3]. Terixo‘rlarning paydo bo‘lishi korxonalar atrof muhitining iflosligidan kelib chiqadi. Hozirda pillakashlik korxonalarida paydo bo‘lgan pilla zararkunandalaridan biri An Aremus Slavipes nomli terixo‘r o‘rganilganda, bu terixo‘r oval shaklida bo‘lib, tanasida oq, sariq, qora dog‘lar bor. Ular pillani buzibgina qolmay balki, pilla ipak qurti g‘umbagiga o‘tadi va uni kukunga aylantiradi hamda vaqt o‘tishi bilan pilla qobig‘iga ziyon yetkazadi.

Pilla terixo‘rlarning kelib chiqishi va ko‘payishi pillachilikka katta zarar yetkazib, ular faqat dastlabki ishlov berish bazalarida va korxonalarida hosil bo‘lishi aniqlangan. Terixo‘rlar g‘umbakning chirigan chiqitlarida yoki nuqsonli pillalar tozalab olingan xollarda, qush uyalarida va ularning chiqitlarida rivojlanadi. Aniqlanishicha, terixo‘rlarning 11 tasi tekshirilib ko‘rilganda Dermester Yandarius,

O.masulatus va Srischie nomlilari pillachilik uchun ayniqsa xafli hisoblanadi. Dermester turiga oid qurtlar bino va so'kichaklarning yog'och qismlarini yemirib, o'ziga yo'l ochadi va uya quradi. U yerda oldin g'umbakka, so'ngra qo'ng'izga aylanib uchib ketadi. Qurtxonalarning bino beton va oxakli qismlari ichiga kemirib kirgan hollari ham aniqlangan [5].

Pillachilik va pillakashlikda pillalarni zararkunandalardan himoya qilish uchun, eng avvalo, himoyalovchi muassasalar va pilla tayyorlov punktlarida yangi hosil qabul qilishdan oldin ombor va yopiqqlar ta'mirlanib, teshik va yoriqlar yopilishi kerak. Pilla saqlanadigan barcha joylar, atrof - muhit maydonlari 80 % li texnik xlorofos bilan (1.9-2.3 gr/m²) yoki 50 % li kimyoviy eritma karboksil (1.5-2 gr/m²) yoki 50 % li kimyoviy eritmalar bilan dezinfeksiya qilinishi kerak. Lekin bu eritmalar mahsus mexanik jihozlangan stanoklarda tayyorlanishi, OXV – 14 yoki OVX – 28, EVS – 3 qo'l purkagichlarda eritma tayyorlangan kunda pillaga ishlov berilishi kerak. Ayniqsa, hozirgi kunda bu kimyoviy preparatlarning kamyoblighi tufayli, ya'ni chetdan keltirilishini inobatga olib, bu borada bajariladigan ishlar qilinmasdan qolib ketmoqda.

Ilmiy ma'lumotlarga ko'ra, agar modda tarkibida amino guruxi bo'lsa, qobiqho'r qo'ng'iz bunday moddalarni yemasligi aniqlangan.

Ilmiy tadqiqot ishimizda pillalarni turli zararkunandalardan saqlash maqsadida "Biokimy" zavodi chiqindilari (bardo va sivush moyi)ni, laboratoriya sharoitida sintezlab olingan sirt faol modda (SFM) dan foydalandik. Tayyorlangan SFM pillaning tarkibidagi moddalarga yaqin gidroksil, karboksil guruppalari mavjud. Moddaning muhiti neytral bo'lib, zaharli emas, shu bilan birga moddaning tarkibida qobiqxo'r qo'ng'izlar va hashoratlar yemaydigan amino guruhlari mavjud. Pillakashlik korxonasi ishlaydigan ishchilar sog'lig'iga salbiy ta'sir ko'rsatmaydi.

Tajribalar Andijon viloyati Oltinko'l tumani bosh pillaxonasida olib borildi. Pillaga dastlabki ishlov berishdan oldin yangi kimyoviy preparat (SFM) lar bilan pillani modifikatsiya qilib texnologik jarayondan o'tkazildi. Qurtilgan pillalar 30 kg dan qilib kanop (rovendux) qoplarga joylanib, pillakashlik korxonasi omborxonalariga saqlash uchun yuborildi.

Tajriba uchun yuborilgan pillalar Andijon shahar "Ipakchi" mas'uliyati cheklangan jamiyat pillakashlik korxonasi omborxonalarida 11-12 oy saqlandi.

Tadqiqot natijasida nazoratga nisbatan solishtirilganda tajriba variantlarida pillani kimyoviy preparatlar ta'sirida qobiqxo'r qo'ng'izlardan zararlanishi 60-67 % kam bo'lganligi aniqlandi.

Kimyoviy preparat (SFM) lar bilan ishlov berilgan pillalarni kvartallar bo'yicha saqlab 5 kg dan qilib chuvib ko'rilganda, nazoratdagi pillalarga nisbatan modifikatsiya qilish hisobiga pillaning chuvilishini 1.2 – 1.9 % oshirishga erishildi.

Pilla qobig'ida saqlanib qolgan chang va boshqa iflosliklarni aniqlashdagi dastlabki ilmiy tadqiqot ishlarida pilla qobig'ida uning massasiga nisbatan 0,1 % va undan ortiq boshqa chiqindilar borligi aniqlangan. Shuning bilan birga pilla qobig'idagi chang va boshqa iflosliklar miqdori pillaga dastlabki ishlov berish joyi va uslubiga, ularni tashib keltirish va saqlash sharoitiga bog'liq.

Pilla qobig'idagi chang murakkab fraksion moddalardan iborat bo'lib, u mayda ipak tolalari, tut bargi va pilla dastalari uchun ishlatilgan quruq shoxchalarning maydalangan qismlaridan iboratdir. Changlarning 60-65 foizi 0,05 mm gacha va qolgan 35-40 foizi esa 0,04-0,03 mm kattalikka ega bo'lgan zarralardan tashkil topgan. Bundan tashqari chang tarkibi 40-42 % mineral va 58-60 % organik moddalardan tashkil topgan bo'lib, uning birikmasida 1,7 % kremniy ikki oksidi mavjudligi aniqlangan[6].

Pillachilik va pillakashlik sanoatida pillalarni turli xil changlardan himoya qilish, pilla qobig'ining tabiiy xususiyatlarini saqlab qolishning eng samarali va tezkor usuli kimyoviy pereparatlar bilan modifikatsiya qilishdir.

Kimyoviy preparatlardan foydalanilganda pillaning yuzasida chuvishga salbiy ta'sir ko'rsatmaydigan sirt aktiv moddalardan foydalaniladi. Sirt faol moddaning ishlatilishiga va eruvchanligiga ko'ra ular uch guruxga bo'linadi.

- Suvda eriydigan sirt aktiv moddalar.
- Suvda va yog'da eriydigan sirt aktiv moddalar.
- Yog'da eriydigan sirt aktiv moddalar.

Pillani modifikatsiya qilishda asosan suvda eriydigan sirt aktiv moddalar ishlatiladi [7].

Shunday SFM lardan biri "Biokimyo" zavodi chiqindilari bardo va sivush moylarini sintezlash orqali olingan SFM dir[9].

Ipakchilik korxonalarining oldida turgan asosiy vazifalardan biri bu pilla xom ashyosidan unumli foydalanishdir.

Buning uchun esa pilladan xom ipakni ko'proq chuvib olish yo'llarini takomillashtirish, shuning hisobiga chiqindilarni kamaytirish kerak. Bu muammoni esa yuqori molekulali kimyoviy birikmalarni qo'llamasdan hal qilib bo'lmaydi. Pillalarni qayta ishlashda SFMlarni to'g'ri tanlash texnologik jarayonlarni

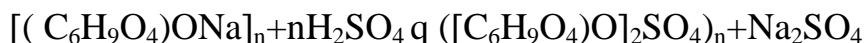
osonlashtirish, mehnat unumdorligini oshirish, xom-ashyo sarfini kamaytirib, ipakning fizik-mexanik xususiyatlarini yaxshilaydi[10].

Pillarni qayta ishlash jarayonini takomillashtirish hamda chiqindisiz texnologik jarayonni yaratish maqsadida Biokimyo zavodi chiqindisi barda qoldiq fraksiyasi sirt-faol moddalar sintez qilib olindi.

Biokimyo zavoddan chiqindi sifatida ajralayotgan 60-70°S haroratga ega bo'lgan bardadan suvda eriydigan sirt-faol modda olishlik maqsadida, bardaning 5 litriga 2, 8 g/l hisobida ishqor solindi. Aralashma 100°S haroratda 60 minut davomida qaynatildi, bardani ishqorda ta'sirida gidrolizga uchratilganda quyidagi reaksiya boradi:



Natijada sellyulozaning natriylik alkogolyati hosil bo'ladi. Mavjud eritma sovuganda filtrlandi va ikkiga bo'linib, yarmi sulfat kislota bilan qolgan qismi esa xlorid kislota bilan neytrallandi. Shartli ravishda sulfat kislota bilan neytrallangan modda SFM-1, xlorid kislota bilan neytrallangan modda esa SFM-2 deb nomlandik. Selyuloza – natriylik alkogolyati sulfat kislota bilan neytrallanganda, qaytadan kichik molekullari suvda eriydigan sulfat birikmalari hosil bo'layotganligi kuzatildi;



Yuqorida ta'kidlab o'tganimizdek, mavjud eritmaning ikkinchi qismini xlorid kislota bilan neytrallanganda quyidagi reaksiya amalga oshadi:



Bizga ma'lumki, pillalar mavsumiy mahsulot hisoblanganligi uchun ularni uzoq muddatga saqlash muhim ahamiyatga ega bo'lgan muammo hisoblanadi. Bundan tashqari pillani dastlabki ishlash bazalarida hosil bo'ladigan pilla zarakunandalari bo'lgan terixo'rlar pillalarni zaralaydi.

Natijada pilla chuvish jarayonida zararlangan pillalarda uziliishlar soni ko'payib, xom ipak chiqish miqdori kamayadi[11].

Terixo'rlardan pillalarni saqlash uchun esa hozirgi davrga qadar zaxarli moddalardan (DIS, bromli suv va boshqalardan) foydalanib kelinadi. Ma'lumotlarga ko'ra, terixo'rlar modda tarkibida to'rtlamchi amino-guruhi bo'lgan moddalarni zaralay olmaydi. Ma'lumotlarga tayangan holda modda tarkibida amin guruhi hosil qilish maqsadida neytrallangan eritmalarga, ya'ni SFM-1 va SFM-2 moddalarga, 60°S haroratli trietanolamin bor SFM-1 aralashmasini sulfat kislota bilan, SFM-2 aralashmasini esa xlorid kislota bilan ya'na neytralladik. Olingan moddalar sovuq suvda ham issiq suvda ham yaxshi eriydi.

Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat institutining "Kimyo" kafedrasida laboratoriya bazasida IQ- spektroskopiya yordamida yangi sintez qilib olingan SFM - moddalarning tarkibini tahlil qilinganda kaboksil, gidroksil va amin guruhlari borligi aniqlandi. Shuningdek, barda qoldiq fraksiyasida 1741 cm^{-1} chastotasida namoyon bo'ladigan murakkab efir guruhiga yutilish chiziqlari yangi sintez qilib olingan SFM da yo'qligi hamda 1539 cm^{-1} dagi N-H bog'iga tegishli bo'lgan yutish chiziqlari intensivligi preparatning spektrida kamayganligi modda olish jarayonida gidroliz reaksiyasining borganligini bildirdi. $1455-1459 \text{ cm}^{-1}$ chastotadagi SOO^- karboksil ioniga tegishli yutish chiziqlarini intensivligi oshib ketgan. Bu esa, bardadagi aminokislotalarning di-, tri-, peptidlar bilan aralashmasi vujudga kelganligini ko'rsatadi. Neytrallangan sistemani trietanolamin bilan ta'sirlashganda to'rtlamchi ammoniy tuzlari hosil bo'lganligini, yangi sintez qilib olingan SFMning 1072 cm^{-1} chastotasining yutish chizig'i intensivligi, "barda" qoldiq fraksiyasi» ning 600 cm^{-1} chastotasidan oshganligidan bilish mumkin. Biokimyo zavodi chiqindilarini sintezlash orqali sirt-faol moddalar tayyorlash bo'yicha quyidagi xulosalar qilish mumkin;

IQ-spektroskopik analiz modda tarkibida gidroksil, karboksil guruhlari borligini aniqlab berdi. Bu esa bardadan pillalarni qayta ishlash jarayonida qo'llanuvchi sirt-faol modda olish mumkinligini ko'rsatdi[12].

Tayyorlangan SFM tarkibida pillaning strukturasi yaqin gidroksil, karboksil guruxlari mavjud. Moddaning muhiti neytral bo'lib, zaharli emas, shu bilan birga moddaning tarkibida qobiqxo'r qo'ng'izlar va turli xil hashoratlar yemaydigan amino guruxlar mavjud. Modda ekologik toza bo'lib, ishchilar sog'lig'iga salbiy ta'sir ko'rsatmaydi.

Pilla qobig'ining tabiiy xususiyatlarini va uzoq muddat mobaynida saqlanganda ham ularni chiviluvchanlik xususiyatlarini yaxshilash uchun "Biokimyo" zavodi chiqindilar (barda va sivush moyi) dan sirt aktiv moddalar o'rnini bosuvchi kimyoviy preparatlar tayyorlanib, Buloqboshi tumani bosh pillaxonasida "Ipakchi"- 1 va Xo'jaobod navli pillalar dastlabki ishlov berishdan oldin mahsus purkagichlar yordamida modifikatsiya qilindi.

Pillani chuvishga salbiy ta'sir ko'rsatmaydigan va shu bilan bir vaqtda qobiqning yaxshi ho'llanishiga yordam beruvchi bu emulsiya komponentlari pilla qobig'ida monomolekulyar yupqa plyonka qatlamini hosil qiladi.

Tajribada quyidagi 2 tarkibdagi SFM bilan 120 kg pilla purkagichlar yordamida modifikatsiya qilindi.

1. Bardo (15%) + sivush moyi (5%) + Na ON (10%) + gliserin (5%).

2. Bardo (10%) + Sivush moyi (10%) + Na ON (12%) + gliserin (5%).

Ishlov berilgan pillalar kanop (rovendux) qoplarga joylanib (30kg) pillakashlik korxonada omborlarida 25 –270 kungacha saqlandi.

Kimyoviy preparatlar bilan ishlov berish natijasida pillani saqlash davrida har hil hashoratlar, terix o'rlar va atmosfera havosidagi chang ta'siridan saqlashga erishildi. Bunga sabab yuqoridagi preparatlar bilan ishlov berilganda pilla qobig'ida yupqa parda hosil bo'ladi bu esa pilla qobig'ini tashqi muhit hamda chang ta'siridan o'zgarishidan saqlab qoldi.

XULOSA

Xulosa o'rnida shuni aytish mumkinki, "Biokimyo" zavodi chiqindilari- bardo qoldiq fraksiyasi va sivush moyi asosida sintezlab olingan yangi SFMLar bilan dastlabki ishlov berish texnologik jarayonidan oldin pillani modifikatsiya qilish uni saqlashda nuqson hosil qiluvchi omillarni kamaytiriradi. Amaliy tadqiqotlar jarayonida ipakchilik sanoatida ishlatilishi mumkin bo'lgan sirtni faollashtiruvchi moddalarning pilla qobig'ini modifikatsiya qilishga yaroqli bo'lgan konsentratsiyasi aniqlandi. Buning uchun asosiy kriteriya qilib modifikatsiya qilingan pillalarning saqlanish muddatini argument, ishlab chiqariladigan xom ipak miqdorini funktsiya sifatida qiyosiy taqqoslandi va tegishli tavsiyalar ishlab chiqildi.

Respublika tumanlarida yetishtiriladigan pillalarni dastlabki ishlash jarayonida, ularni saqlashdan oldin sirtni faollashtiruvchi moddalar bilan modifikatsiyalab, 3 oydan 9 oygacha muddat saqlanib, modifikatsiyani xom ipak chiqish miqdoriga bog'liq ekanligi ishlab chiqarish sharoitida tekshirilib, isbotlandi. Nazariy va amaliy tadqiqotlar asosida erishilgan natijalarni sanoat miqyosida joriy etish uchun pillalarni quritadigan konteynerli agregatlarga, pillalarga sirtni faollashtiruvchi moddalarni yoki suvda eriydigan preparatlarni purkash moslamasi zarurligi aniqlandi.

ADABIYOTLAR RO'YXATI (REFERENCES)

1. "2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi PF-4947-son farmoni.
2. "To'qimachilik va tikuv-trikotaj sanoatini jadal rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi: 2017 yil 14 dekabrda PF-5285-son Farmonlari.
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil PF-2167 sonli "Ipakchilik oziq bazasini mustahkamlash, ipakchilik mahsulotlarini yetishtirish hajmini ko'paytirish,

uning sifatini yaxshilashga va sanoat korxonalarini eksport salohiyatini oshirishga yo‘naltirilgan chora – tadbirlar” [3] to‘g‘risidagi farmoni

4. 2017-2021 yillarda pillachilik tarmog‘ini kompleks rivojlantirish chora-tadbirlari dasturi to‘g‘risidagi: O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Maxkamasining 11.08.2017 yildagi 616 sonli qarori

5. Yunusov L.Yu. To‘qimachilik sanoatida qo‘llaniladigan yordamchi kimyoviy moddalar. UzNIINTI. –T. 1990.

6. Baxriddinov A.O Oziqa bazasi pillachilik tarmog‘i samaradorligini oshirishda asosiy omil. //Zooveterinariya. T.: 2014. №11. B.34-35.

7. Юнусов Л.Ю. “Физико-химические свойства натурального шёлка в процессе переработки коконов”. Фан 1979 г. стр 146.

8. Алимova X.A “Пилла хом ашёсидан чиқиндисиз технологияни яратиш” УзНИИТИ. –Т. 1998.

9. Рахимов А.Ю., Сулайманов Ш.А., Абдурахманов А.А. Влияние срока хранения модифицированных коконов с поверхностно активными растворами на выход шелка сырца. //Ж. проблемы текстиля. -2009. №3. -С. 47-50.

10. Рахимов А.Ю. Влияние свойства оболочки кокона на качество кокона. // Научно технический журнал. Ферганский политехнический институт. 2009. №1. –С. 50-54.

11. Сулайманов Ш.А., Рахимов А.Ю. Қобулова Н.Ж. Методы защиты от различных факторов оболочки сухого кокона с помощью химических препаратов. //Ж. проблемы текстиля. -2010. №4. -С. 24-26.

12. Сулайманов Ш.А., Қобулова Н.Ж. Устранение дефектообразующих факторов с помощью модификации химических препаратов при сохранение коконов. //Ж. проблемы текстиля. -2010. №4. -С. 74-7

TURIZMNING MAMLAKAT IJTIMOYIY-IQTISODIY RIVOJLANISHIDAGI AHAMIYATI

Tashmatov Sharaf Urokboyevich

Samarqand iqtisodiyot va servis instituti o'qituvchisi

sh.tashmatov@gmail.com

Annotatsiya: *Maqolada turizmning mamlakat ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishiga ta'siri va uni baholashning dolzarb muammolari ko'rib chiqilgan, turizmning mamlakat iqtisodiyotiga bevosita va bilvosita ta'siri o'rganilgan.*

Kalit so'zlar: *turizm, milliy iqtisodiyot, ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish, turizmning ta'siri, bevosita ta'sir, bilvosita ta'sir.*

Abstract: *The article examines the impact of tourism on the socio-economic development of the country and topical problems of its assessment, studies the direct and indirect impact of tourism on the country's economy.*

Keywords: *tourism, national economy, socio-economic development, the impact of tourism, direct impact, indirect impact.*

Аннотация: *В статье рассматривается влияние туризма на социально-экономическое развитие страны и актуальные проблемы его оценки, прямое и косвенное влияние туризма на экономику страны.*

Ключевые слова: *туризм, национальная экономика, социально-экономическое развитие, влияние туризма, прямое воздействие, косвенное воздействие.*

KIRISH

Turizm iqtisodiyotning eng istiqbolli va tez rivojlanayotgan tarmoqlaridan biri hisoblanadi. Global muammolar ham, terroristik tahdidlar ham turizm uchun to'siq bo'la olmaydi. Chunki u allaqachon inson hayotining ajralmas qismiga aylanib bo'lgan. Butunjahon turizm tashkilotining ma'lumotlariga ko'ra, 2019 yilda dunyo bo'ylab xalqaro turistik tashriflar soni 1 miliyrd 460 millionni tashkil etgan bo'lsa, xalqaro turizmdan olingan daromadlar 1 trilion 481 miliyrd AQSh dollaridan oshib ketdi. Ushbu sohasida band bo'lganlar 330 milion kishiga yetdi. 2009 va 2019 yillar oralig'ida xalqaro turizmdan keladigan daromad 54%ga o'sdi. Bu esa, jahon yalpi milliy mahsulotidagi o'sishdan (44%) ko'p demakdir[6].

Ko'plab davlatlar, ular qatorida O'zbekiston ham turizm sohasini milliy iqtisodiyotni rivojlantirishning ustuvor yo'nalishlaridan biri sifatida tan olgan. Chunki turizm YaIMning o'sishiga, valyuta tushumlari va investisiyalar hajmining

ortishiga, sanoat, savdo va ijtimoiy infratuzulma rivojlanishiga yordam beradi. Bugungi dunyoda turizm iqtisodiyotning sohasi sifatida muhim ahamiyat kasb etadi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Turizm sohasining mamlakat ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishiga ta'siri bo'yicha ko'plab olimlar ilmiy tadqiqotlar olib borishgan. Masalan, A.M.Gudratli turizmning mamlakat iqtisodiyotiga ta'sirini ijobiy baholab, turizm sohasi milliy daromadni ko'paytirish; yangi ish o'rinlarini yaratish; turistik xizmatlarni ishlab chiqarish bilan bog'liq bo'lgan barcha tarmoqlarni rivojlantirish; turistik markazlarda ijtimoiy va ishlab chiqarish infratuzulmasini rivojlantirish; xalq hunarmandchiligi va madaniyat markazlari faoliyatini faollashtirish; aholi turmush darajasi oshishini ta'minlash; valyuta tushumlarini ko'paytirishga yordam berishini ta'kidlaydi[1]. A.V.Strelnikov esa, ushbu tarmoqda bitta yangi ish o'rnini yaratish sanoat tarmog'iga nisbatan 20 barobar arzonroqqa tushishini aniqlagan[2].

Yu.V. Bogdanovning fikricha, 30 ta turist bevosita bitta yoki bilvosita ikkita yangi ish o'rnini yaratadi[3]. Tadqiqotchi Z.M. Muxammedovanning ta'kidlashicha, O'zbekistonda turizmdan keladigan daromadlarni yalpi ichki mahsulotdagi ulushi loaqal 5 foizga yetkazilsa, bu tarmoqda band bo'lgan aholi soni 2433 kishini tashkil etadi. Aholi jon boshiga YaIM hajmi esa 392,1 ming so'mga oshadi[4].

P. Vukadinovich turizmning nafaqat ijobiy, balki salbiy ijtimoiy-iqtisodiy samaralari ham borligini ta'kidlab, turizmning quyidagi salbiy ta'sirlarini ajratib ko'rsatadi: turizmga iqtisodiy bog'liqlik; mahalliy aholi uchun kundalik tovar va xizmatlarning qimmatlashishi; turizm bozorida transmilliy kompaniyalarning ustunligi; ishga oid sikllarning sezuvchanligi va ishga oid munosabatlarning o'zgarishi; milliy an'analar va qadriyatlarga putr yetishi va boshqalar[5].

Ushbu tadqiqotda turizm sohasining mamlakat ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishiga ta'siri miqdoriy asoslash maqsadida Butunjahon turizm tashkiloti (UNWTO) hamda Butunjahon sayohat va turizm kengashi (WTTC) tomonidan olib borilgan tadqiqot natijalari va Jahon banki hamda Iqtisodiy hamkorlik va taraqqiyot tashkiloti (OECD) statistik hisobotlari ma'lumotlaridan foydalanildi.

NATIJALAR

2019 yil yakuniga ko'ra turizm sohasi yoqilg'i va kimyo sanoatidan so'ng dunyoning uchinchi eng yirik eksport tarmog'iga aylandi. Ushbu sohadagi eksport hajmi 1,7 trilion AQSh dollariga yetdi. Turizmga to'g'ri keladigan kunlik eksport hajmi 5 mlrd. AQSh dollarini tashkil etdi[6].

Butunjahon sayohat va turizm kengashi ma'lumotlariga ko'ra turizmning jahon YaIMdagi ulushi 10,3%ni, yillik o'sish sur'ati 3,5%ni tashkil etdi. Ushbu sohadagi o'sish sur'ati ketma-ket to'qqiz yildan buyon jahon YaIM o'sish sur'atidan yuqori bo'lmoqda[7].

Turizm yangi ish o'rinlarini yaratish bo'yicha ham dunyo iqtisodiyotining muhim lokomotivi bo'lib turibdi. Dunyo bo'yicha oxirgi besh yilda yaratilgan yangi ish o'rinlarining to'rtidan bir qismi ham aynan turizm sohasiga tegishli. Bu yangi texnologiyalarning jalb qilinishi bilan personalning qisqarishiga olib kelmaydigan iqtisodiyotning kam sonli tarmoqlaridan biridir.

Bizning fikrimizcha, turizm sohasi COVID-19dan keyingi davrda ham yangi ish o'rinlarini yaratish orqali hamda tashrif buyuruvchilarning turistik manzillarga qaytishi hisobiga jahon iqtisodiyotini tiklashda hal qiluvchi soha bo'lib maydonga chiqadi.

Butunjahon turizm va sayohatlar kengashi ma'lumotlariga ko'ra, O'zbekistonda 2019 yilda turizmning YaIMdagi ulushi 3,4%ni, yillik o'sish sur'ati esa 12,3%ni tashkil etdi. Turizm sohasida band bo'lganlar soni 601,7 ming kishiga teng bo'lib, ular umumiy bandlarning 4,6%ni tashkil etdi. Turizm xizmatlari eksportining mamlakat umumiy eksportidagi ulushi 21,1%ga teng bo'ldi.

Butunjahon turizm va sayohatlar kengashi metodologiyasiga ko'ra, turizm mamlakat iqtisodiyotiga bevosita va bilvosita ta'sir ko'rsatadi, shuningdek, milliy iqtisodiyot tarkibidagi to'laqonli tarmoq sifatida ham gavdalanadi.

Turistik safarlar turistlar tomonidan muayyan tovar va xizmatlarga talabni taqozo qiladi hamda ushbu tovar va xizmatlarning ko'proq ishlab chiqarilishiga olib keladi. Natijada, mamlakat YaIM hajmi ortadi. Shuningdek, turizm soha rivojlanish bo'yicha unga yaqin bo'lgan tarmoqlardan ham ko'proq qo'shilgan qiymatni yaratadi.

MUHOKAMA

Mamlakat xalqaro turizm bozori jarayonlarida ishtiroki orqali valyuta kirib kelishini ta'minlaydi hamda to'lov balansi holatining yaxshilanishiga olib keladi. Daromadlarning xalqaro turizm tomonidan generatsiyasi iqtisodiyotning boshqa tarmoqlariga kiritiladigan investisiyalarga ham ta'sir ko'rsatadi. Bu esa, multiplikativ samara orqali iqtisodiy o'sish va rivojlanishga olib keladi. Shunday qilib, ishlab chiqarishni rivojlantirishdan tashqari, mamlakat infratuzilmasi va transport, aloqa liniyalari, savdo aloqalari va boshqalarni takomillashtiradi, bu esa oxir-oqibat iqtisodiy tizimni qayta tuzilishiga olib keladi. Bundan tashqari, turizm turistik

manzillarda turistlarning turli tovar va xizmatlarga talabi sababli turizm bozoriga bilvosita xizmat ko'satuvchi sohalardagi ishlab chiqarishni to'g'ridan-to'g'ri rag'batlantiradi hamda yangi tarmoq va faoliyat shakllarini yaratish orqali mamlakatning iqtisodiy tarkibini diversifikatsiyalaydi. Turizm sohasida va uni bilvosita qo'llab-quvvatlovchi sohalarda yangi ish o'rinlari vujudga keladi va ular mamlakatdagi ishsizlik darajasini kamaytiradi. Turizm bozor aloqalarini rivojlantiradi va turizmga aloqador turli mahalliy korxonalar o'rtasida, shuningdek, iqtisodiyotning boshqa sohaslarida faoliyat yuritayotgan firmalar o'rtasida hamkorlikni o'rnatadi. Ko'pincha bunday hamkorlik iqtisodiy klasterlarning paydo bo'lishiga olib keladi.

Turistik faoliyatdan olinadigan soliqlar turli darajadagi byudjetlarga tushadi va bu turizmning iqtisodiyotga ko'p darajali ta'siridan dalolat beradi.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, turizm malakat ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishida muhim ahamiyat kasb etadi. Shu sababdan mamlakat ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish darajasini yanada oshirish maqsadida turizm salohiyatidan foydalanishning kompleks, o'zaro bog'langan mexanizmlarini shakllantirish talab etiladi.

Yuqorida fikrlarni inobatga olgan holda quyidagi takliflarni berishni lozim topdik:

1. Davlat turizm sohasini iqtisodiyotning ustuvor yo'nalishlaridan biri sifatida belgilab olgan holda uning rivojlanishi va barqaror amal qilishi uchun yanada qulay sharoitlar yaratishi lozim.

2. O'zbekistonning turizm uchun jozibador mamlakat sifatida qiyofasini shakllantirishga hamda xalqaro darajada milliy turmahsulotlarni targ'ib qilishga yanada kuchliroq e'tibor qaratilishi kerak.

3. COVID-19 pandemiyasi sharoitida milliy turistik korxonalar har tomonlama qo'llab-quvvatlashi lozim.

ADABIYOTLAR RO'YXATI (REFERENCES)

1. Гудратли А. М. Влияние туризма на национальную экономику // Современная наука: актуальные вопросы, достижения и инновации. – 2020. – С. 50-53.

2. Стрельников А. В. Организационно-экономический механизм обеспечения конкурентоспособности образовательных услуг вузов, занимающихся подготовкой кадров для сервиса и туризма // М.: ГБОУ ВПО «Тверской государственный университет. – 2012. – С. 3.

3. Богданов Ю.В. Богданов Ю. В. Развитие индустрии туризма как фактор социально-экономического роста региона: дис. – СПб.: [Балт. междунар. ин-т туризма], 2004. – С. 4.

4. Мухаммедова З.М. Туризмни инновацион ривожлантиришда инвестицион ресурслар иқтисодий самарадорлигини ошириш. PhD илмий даражасини олиш учун диссертацияси. Самарқанд 2020. – 13 б.

5. Vukadinović P., Damnjanović A., Jovanović Z. Position of tourism in global economy and its impact on GDP, employment and investments //Vojno delo. – 2017. – Т. 69. – №. 4. – С. 263-278.

6. International Tourism Highlights 2020 Edition.

7. Global Economic Impact & Trends 2020.

ОБОГАЩЕНИЕ РУССКОЙ РЕЧИ СТУДЕНТОВ ОБЩЕЯЗЫКОВЫМИ МЕТАФОРАМИ

Файзуллаева Хуршида Эркинжановна
Наманганский государственный университет
преподаватель

***Аннотация:** Статья посвящена актуальной проблеме современной методике преподавания русского языка – обогащению речи студентов с изучением метафор. Явление метафоричности привлекает пристальное внимание исследователей неслучайно. Это объясняется, прежде всего, общим интересом к изучению текста в широком смысле этого термина, стремлением дать лингвистическое обоснование и толкование различным стилистическим приемам, которые создают экспрессивность текста. Привлекают исследователей и проблемы, связанные с экспрессивностью языка и речи.*

***Ключевые слова:** метафора, тропы, метафоричность, речь, метафорическое значение слов, прямое и переносное значения, антонимы, синонимы, лексика.*

***Annotatsiya:** Ushbu maqola rus tilini o'qitishda zamonaviy usullarning dolzarb muammolari – talabalarning rus tilidagi nutqini metaforalar bilan boyitish yoritilgan. Monoziklik fenomeni tadqiqotchilarning diqqatni jalb qiladi, bu tasodif emas. Bu, birinchi navbatda, ushbu atamaning keng ma'nosiga, matnning so'zlarini yaratadigan turli xil stilistik usullarni lingvistik asoslash va talqin qilish istagi tufayli. Til va nutqning ifodasi bilan bog'liq bo'lgan tadqiqotchilar va muammolar jalb qilinadi.*

***Kalit so'zlar:** metafora, yo'llar, metaforiklik, so'zlar, to'g'ridan-to'g'ri va ko'chma ma'nolar, antonmlar, sinonimlar, lug'at.*

***Abstract:** The article is devoted to the urgent problem of the modern methodology of teaching the Russian language – enriching students speech with the study of metaphors. The phenomenon of metaphoricity attracts close attention of researchers is no coincidence. This is primarily due to the general interest in learning text in the broad sense of this term, the desire to give a linguistic justification and interpretation of various stylistic techniques that create the expressivity of the text. The researchers and problems associated with the expressiveness of the language and speech are attracted.*

***Keywords:** metaphor, trails, metaphorical, speech, metaphorical meaning of words, direct and figurative meanings, antonyms, synonyms, vocabulary*

ВВЕДЕНИЕ

Одна из главных задач преподавателей национальных групп вузов – не только обучать студентов правильно излагать свои мысли на русском языке, расширять их словарный запас, но и прививать им культуру русской речи, вырабатывать у них практические навыки образного выражения мыслей чувств как в устной и в письменной форме. Знание русского языка – неотъемлемая часть подготовки полноценного специалиста любого профиля. Для студентов же овладение русским языком – задача особой важности. Решению этой задачи в вузах Узбекистана уделяется большое внимание.

Русский язык необычайно богат различного вида тропами, его метафоричность часто ставит студента в затруднительные положения, или же недопонимание материала.

Как же вести работу над тропами, знакомить студентов с метафоричностью русской речи? Как связать эту работу с изучением других тем.

Работа над тропами – это словарно-стилистическая работа, направленная на активизацию образно-метафорических значений слов в русской речи студентов. Её надо вести упорно, настойчиво, целенаправленно и терпеливо, вести на каждом занятии – при изучении любой темы по русскому языку.

ЛИТЕРАТУРА И МЕТОДЫ

При анализе статьи широко использовались логический, исторический, связный и объективный методы научного познания.

Метафора – употребление слова в переносном значении на основе сходства в каком-либо отношении двух предметов, явлений или действий. В отличие от двучленного сравнения, в котором приводится и то, что сравнивается, и то, с чем сравнивается, метафора содержит только второе, что создает компактность и образность употребления слов.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Для углубленного изучения метафор следует:

1. Преподавателю привести примеры простых метафор, построенных на сближении предметов или явлений по одному общему признаку: *нос корабля, закат пылает.*

2. Анализировать несколько примеров.

Например: 1) *Снег давит на крышу.* 2) *Смешные они, те твои люди. Сбились в кучу и давят друг друга, а места на земле вон сколько, - он (Макар Чудра) широко повел рукой на степь (М.Горький).*

В первом примере глагол «давит» имеет значение «налегает тяжестью», а во втором примере глагол имеет значение «угнетать, притеснять» - притеснение человека человеком уподобляется той тяжести, которая давит на что-нибудь. После этого, поясняется, что переносное, т.е. метафорическое значение слова возникает по сходству между предметами, явлениями или действиями. Например: глагол плыть обозначает «передвигаться по поверхности воды или в воде». (*Плыть по реке. Плыть на пароходе, на плоту. Лодка плывет*). Этот глагол приобретает метафорическое или переносное значение, если его употребить для обозначения плавного движения или плавного распространения чего-нибудь (*Луна плывет по небу. Звуки плывут по полям*).

3. Сопоставить прямое и переносное значение слов.

Примеры: *Тоска давит грудь. Председатель давит своим авторитетом. Давит инициативу. Поршень давит на жидкость. Глядь – поверх текучих вод лебедь белая плывет. Туманы седые плывут к облакам. На красных лапках гусь тяжелый, задумав плыть по лону вод, ступает бережно на лед. ... мысль одна плывет в небесной чистоте...*

4. На практических занятиях по теме «Лексическое богатство русского языка» важно показать студентам, что отдельные слова в русском языке бывают антонимичными или синонимичными лишь в переносных значениях (не являясь синонимами или антонимами в прямых значениях). Так, глаголы уколоть и ущемить синонимичны лишь в значении «обидеть», «уязвить», грызть и точить – в значении «изводить», «мучить». В других значениях данные слова не синонимы.

Трудной, но очень важной задачей преподавателя является умение довести до сознания студента мысль о том, что метафора должна соответствовать стилистической окраске предложения или текста: в текстах о высоких, светлых, положительных предметах или явлениях употребляются метафоры светлого, торжественного, радостного тона; в текстах о тяжелых, мрачных, отрицательных предметах и явлениях метафоры имеют соответствующую содержанию окраску. Например, метафора «плеяда» (созвездие) вполне уместна в предложении *В 9-15 веках в математической науке Средней Азии блистала плеяда великих ученых: Мухаммед Хорезми, Абу Райхан Беруни, Джемшид Каши*. Но эта метафора совершенно неуместна в предложении *В повести «Смерть ростовщика» С.Айни изобразил (плеяду) скупцов и скряг, рабов «желтого дьявола»*.

Задача преподавателя – научить студентов определять те признаки, по которым происходит перенос значений. В этом отношении полезны такие задания:

- объяснить смысл метафор
- указать признаки, по которым происходит перенос значений.

Примеры: *И на грядках, от капусты пенных, челноки ныряют огурцов* (С. Есенин). *Горбушка месяца; пшеничные усы; понурая листва; возмужалые хлеба; осанистый дом* (М. Шолохов). *Слова – тот материал, из которого шьются пиджаки и брюки мыслям, чувствам* (М. Горький).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, решение задач по сопоставлению прямых и переносных значений слов, по подбору антонимов и синонимов к переносным значениям, по выделению признаков сходства между предметами, по подбору метафор, соответствующих той или иной стилистической окраске предложения и текста и т.п., способствует усвоению студентами русской лексики с образно-метафорическим значением, включению ее в их активный словарный запас, обогащению русской речи студентов.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ: (REFERENCES)

1. Виноградов В.В. Русский язык/Под ред. Г.А. Золотовой. – 4-е изд.- М.:Рус.яз.,2001. – 720с
2. Канакина В.П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. – М.:Просвещение, 2012
3. Львов М.Р. Словарь – справочник по методике преподавания русского языка: Пособие для студентов педагогических вузов.- М.:Академия, 2002
4. Chjen Elena V. «Personally-oriented approach in upbringing students in the system of lifelong education» ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. ISSN: 2249- 7137 Impact Factor SJIF 2020= 7. 13 ,17-21 бет
5. Файзуллаева Х. Э. «Работа по фразеологии при изучении имени числительного»Science and education. Scientific journal. ISSN 2181-0842. Volume 1, ISSUE 2, May 2020, 574-577
6. Fayzullayeva KH.E. “Metaphor explanation methods when studying artistic” Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. Research for revolution. ISSN № - 2581-4230. Impact Factor-5.785. Volume 6, ISSUE 7, July-2020, 298-301p

ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НА ОСНОВЕ МНОГОУРОВНЕВОГО ПОДХОДА

Аликулова Диана Маратовна

Преподаватель кафедры иностранных языков

Ташкентском университете информационных технологий

имени Мухаммеда аль – Хорезми

***Аннотация:** Эта статья направлена на выявление таких стратегий, как сотрудничество и дифференциация для обучения гетерогенным классам. В ней раскрываются возможные проблемы классов смешанных способностей, стратегии многоуровневого подхода, способы его реализации, а также возможные преимущества и недостатки. Кроме того, в статье представлены результаты эксперимента, проведенного с учащимися профессионального английского языка в Ташкентском университете информационных технологий имени Мухаммеда аль - Хорезми.*

***Ключевые слова:** Гетерогенность, смешанные способности, совместное обучение, индивидуализация, дифференциация, адаптация материала, языковой фон, языковая успеваемость.*

***Abstract:** This article is aimed to reveal the strategies such as collaboration and differentiation to teach heterogeneous classes. It unfolds the possible problems of mixed-ability classes, the strategies of the multileveled approach, the ways of its implementation and the possible advantages and disadvantages. Furthermore, the article depicts the results of the experiment carried with the learners of vocational English in Tashkent university of informational technologies named after Muhammad al- Khwarizmi.*

***Keywords:** Heterogeneity, mixed-ability, collaborative learning, individualization, differentiation, material adaptation, language background, language performance*

ВВЕДЕНИЕ

На протяжении всего существования профессии учителя вопрос об использовании соответствующих стратегий всегда находился в центре обсуждения. Говоря об этом, мы подразумеваем соответствующие методики, использование которых будет разумным в нынешних образовательных условиях, удовлетворит потребности всех студентов независимо от их языкового опыта, интересов, мотивации и идеологии. Эта проблема была хорошо раскрыта в работах Иоанна Амоса Коменского. Кроме того,

преподаватели современности исследовали стратегии изучения языка как набор операций и приемов (Венден, Рубан, Ричардс, Платт, Рогда). Данный набор представляет собой индивидуальный подход к каждому студенту в процессе обучения. Также важно, чтобы учитель максимально использовал учебные материалы, чтобы они могли быть надлежащим образом применены к учащимся различных уровней. Следовательно, не существует групп студентов, которые могут быть однородными (однородными) с точки зрения различных аспектов, таких как языковой опыт, скорость обучения и восприятия, способность к обучению и мотивация, независимо от того, в каком учебном обучаются данные группы. Поэтому преподаватели как языковых, так и неязыковых высших учебных заведений должны быть осведомлены о проблемах классов со смешанными способностями и их решениях, чтобы выявить источник проблем и предотвратить их.

МЕТОДЫ

В целом, изучающие язык могут отличаться во многих аспектах, которые влияют на способность изучать язык. Студенты имеют разные способности и предпочтения в обучении. Они по-разному реагируют на конкретные методы обучения и ситуации в классе. Прежде чем дать определение этому понятию, было бы лучше взглянуть на его происхождение.

Концепция так называемых классов со смешанными навыками изначально не была связана с преподаванием английского языка как второго или иностранного. Этот термин первоначально относился к тому, что воспринималось как создание альтернативы обычным классам, в которых выполнялась потоковая передача. Как объясняют Харлен и Малкольм (1992) в своих исследованиях, потоковое вещание (в нашем случае- обучение)-это термин, который описывает метод разделения учащихся на классы на основе оценки их общих способностей. Он был популярен в Великобритании в 1960-х годах. Дальнейшие исследования показали, что это оказывает негативное влияние на успеваемость учащихся в средних школах, поэтому оно становится все менее и менее популярным в начальных школах и в конечном итоге исчезает в 1970-х и 1980-х годах.

В дополнение к потоковому обучению, в тот же период появляется термин “регулирование”. Регулирование (установка) означает перегруппировку учащихся на основе их способностей по определенному предмету. Говоря о студентах со смешанными способностями, группировка означает, что случайно

выбранные студенты группируются в одну группу, независимо от их способностей или достижений в соответствующем предмете. Однако в основном существуют два термина, которые используются для описания классов с различными лингвистическими навыками. Первый - это классы со смешанными способностями. Термин "смешанные способности" определяется как "привлечение студентов с различными уровнями знаний". Второй термин - гетерогенность (однородность), определяется как "состоящая из частей, которые очень отличаются друг от друга." Оба термина используются для определения классов с различными лингвистическими способностями. Однако разные авторы предпочитают разные термины. Например, Люк Продрому называет эти классы классами со смешанными способностями (1992), в то время как Пенни Урв предпочитает термин гетерогенный (1991). Она считает, что термин "смешанные способности" не охватывает все аспекты неоднородности по отношению к классу изучающих язык, а скорее относится только к способности выполнять определенную задачу. Тогда как, термин "гетерогенный" также включает в себя другие факторы, влияющие на изучение языка, такие как предыдущий опыт обучения, проблемы и достижения предыдущего обучения, высокая или низкая мотивация и т.д.

Классы со смешанными способностями обычно описываются как классы с учащимися, имеющими разные языковые способности. Однако студенты отличаются не только способностью овладеть языком, но и возрастом, мотивацией, интеллектом, самодисциплиной, навыками грамотности, стилем обучения, отношением и интересами. В то время как некоторые различия легко заметить, другие трудно заметить. Первый аспект, который связан с различиями между студентами, - это возраст.

Возраст-один из главных факторов, влияющих на то, чему и как мы учимся. Люди разных возрастов имеют разные потребности, компетенции и когнитивные навыки. Существуют определенные представления об изучении языка применительно к определенным возрастным группам. Считается, что молодые студенты учатся быстрее, чем другие возрастные группы. По словам Хармера: "Это каким-то образом связано с пластичностью молодого мозга." Кроме того, согласно гипотезе Критического периода, существует определенный и ограниченный период времени для изучения языка. Однако, говоря о группе студентов одного факультета и одного курса, эта гипотеза, как и показатель возраста, не является основным параметром, который следует

учитывать при дифференциации групп со смешанными способностями. Таким образом, более важно обратить внимание на языковые навыки студентов.

Языковые навыки можно описать как "врожденный талант или предрасположенность к изучению языка." В научной литературе есть свидетельства того, что некоторые люди обладают исключительной "способностью" изучать язык. В 1950-х и 1960-х годах сформировалась идея о том, что можно предсказать будущую успешность студентов на основе тестов на лингвистические способности. Двумя наиболее широко используемыми тестами способностей были Современный тест языковых способностей, разработанный Джоном Кэрроллом, и заряд языковых способностей Пимслера, разработанная Пимслером в 1960-х годах. Они измеряют способность распознавать и запоминать новые звуки, понимать функцию отдельных слов в предложениях, определять грамматические правила на примерах языка и запоминать новые слова.

Эти два традиционных теста языковых навыков подвергались критике за измерение общих интеллектуальных способностей, а не лингвистического таланта, и, следовательно, приводили к тому, что учителя часто делили учеников на "плохих" и "хороших". Еще одним негативным фактором в традиционном тесте языковых способностей было то, что студенты, получившие плохие оценки в тестах на способности, могли потерять мотивацию, поскольку предполагалось, что тест способен предсказать будущие достижения студентов, а также их неудачи.

Важную роль в определении отличительных способностей учащихся одной группы играет интеллект. Языковая способность связана с интеллектом, который, в свою очередь, является еще одним фактором в овладении языком. Интеллект можно описать как "общую интеллектуальную способность." Согласно Лайтгауну и Спаде (1999), люди, которые зарекомендовали себя в тестах на IQ, также должны успешно овладеть вторым языком. Однако тесты IQ измеряют металингвистические знания, а не коммуникативные навыки. Это говорит о том, что традиционные тесты IQ измеряют навыки, необходимые для анализа языка и изучения правил. Однако этот тип интеллекта играет менее важную роль в классах, где акцент делается на общении и взаимодействии.

Говоря о заложенных талантах изучения иностранного языка целесообразно обратиться к словам Хармера. Хармер объясняет: "Мы используем ряд первичных репрезентативных систем для понимания мира."

Эти системы являются зрительными, слуховыми, кинестетическими, обонятельными и вкусовыми. Люди используют все эти системы, чтобы исследовать мир. Однако у нас есть одна предпочтительная первичная система, которую мы подсознательно применяем. В связи с преподаванием языка учителя должны быть осведомлены о сенсорных предпочтениях своих учеников. Принимая во внимание риск того, что учитель также склонен к тому или иному стилю, он может сосредоточить свою методологию на своей предпочтительной системе, после чего учащиеся могут не извлечь пользы из урока. Поэтому было бы разумнее определить стиль обучения своих студентов в начале курса. Существует множество анкет, предназначенных для определения стиля обучения студентов - определение стиля значительно облегчает процесс обучения как для преподавателей, так и для студентов.

Одним из наиболее важных, если не решающих, аспектов, влияющих на способ и скорость обучения людей, является мотивация, обычно определяемая как “силы, определяющие выбор, направление и сущность поведения”. Студент, который мотивирован учиться, - это студент, который нашел причину учиться, и усилия, которые студент использует, чтобы чему-то научиться, напрямую зависят от уровня мотивации, чем более мотивирован студент, тем труднее он будет учиться. По прибытии в класс учитель сталкивается с группой студентов, которые имеют высокую или умеренную мотивацию или отсутствие мотивации участвовать в мероприятиях, которые он / она подготовил / подготовил для них, в зависимости от того, есть ли у студентов свои собственные причины для изучения конкретного предмета.

Мы различаем два типа мотивации. Внешняя мотивация-это то, что возникает под влиянием какого-то внешнего стимула, в отличие от желания учиться самостоятельно или от интереса к задаче. Источниками внешней мотивации могут быть: желание удовлетворить родителей, сдать экзамен, устроиться на работу и т. д.

Язык изучается для того, чтобы получить какое-то вознаграждение. С другой стороны, внутренняя мотивация связана с мотивацией, которая исходит изнутри человека. Источники внутренней мотивации исходят от студента. Язык изучается для удовольствия и удовлетворения студента.

Мотивация является необходимым фактором для успешного овладения языком. Его следует поощрять с самого начала изучения языка, иначе это может негативно сказаться на процессе обучения. Одним из ключевых

вопросов для стимулирования мотивации является позитивное понимание, уважительное и открытое отношение преподавателя и выбор интересных и полезных видов деятельности, основанных на предпочтениях учащихся.

Однако если мы говорим о гетерогенных классах при выборе материала преподаватель естественно сталкивается с разнообразием предпочтений. Именно в этот момент целесообразно обратить внимание на техники дифференциации.

Корни дифференцированного обучения уходят в далекие времена, где один учитель имел учеников всех возрастов в одном классе. По мере того как система образования переходила к классным школам, предполагалось, что дети одного возраста учатся одинаково. Однако в 1912 году были введены тесты на успеваемость, и оценки выявили пробелы в способностях учащихся в пределах классов.

В 1975 году Конгресс принял Закон об образовании лиц с ограниченными возможностями (IDEA), гарантирующий детям-инвалидам равный доступ к государственному образованию. Чтобы охватить это студенческое население, многие преподаватели использовали дифференцированные стратегии обучения. Затем в 2000 году был принят закон "No child left behind" (Ни один ребенок не останется позади), который еще больше поощрял дифференцированное и основанное на навыках обучение. Исследование, проведенное педагогом Лесли Оуэном Уилсоном, поддерживает дифференциацию обучения в классе, обнаружив, что лекция является наименее эффективной стратегией обучения, с удержанием только 5-10 процентов после 24 часов. Участие в дискуссии, практика после ознакомления с контентом и обучение других-гораздо более эффективные способы обеспечить сохранение знаний.

Согласно Томлинсону, учителя могут дифференцировать обучение четырьмя способами: 1) содержание, 2) процесс, 3) продукт и 4) среда обучения.

1. Содержание

Как вы уже знаете, основное содержание урока должно охватывать стандарты обучения, установленные государственными образовательными стандартами. Но некоторые ученики в классе могут быть совершенно незнакомы с концепциями урока, некоторые ученики могут частично овладеть ими, а некоторые ученики могут уже быть знакомы с содержанием до начала урока.

Что вы могли бы сделать, так это дифференцировать содержание, разрабатывая мероприятия для групп студентов, которые охватывают различные уровни Таксономии Блума (классификация уровней интеллектуального поведения, переходящих от навыков мышления более низкого порядка к навыкам мышления более высокого порядка). Шесть уровней: запоминание, понимание, применение, анализ, оценка и создание.

Учащимся, не знакомым с уроком, может потребоваться выполнить задания на более низких уровнях: запоминание и понимание. Студентов с некоторым уровнем мастерства можно попросить применить и проанализировать содержание, а студентов с высоким уровнем мастерства можно попросить выполнить задания в области оценки и создания.

Примеры дифференцирующих видов деятельности:

- Сопоставьте слова с определениями.
- Прочитайте отрывок текста и ответьте на соответствующие вопросы.
- Подумайте о ситуации, которая произошла с персонажем в истории, и о другом возможном исходе.
- Отличайте факты от мнений приведенных в истории.
- Определите позицию автора и представьте доказательства в поддержку этой точки зрения.
- Создайте презентацию PowerPoint с кратким изложением урока.

2. Процесс

У каждого студента есть предпочтительный стиль обучения, и успешная дифференциация включает в себя передачу материала в каждом стиле: визуальном, слуховом и кинестетическом, а также через слова. Этот метод, связанный с процессом, также учитывает тот факт, что не все учащиеся нуждаются в одинаковой поддержке со стороны учителя, и учащиеся могут работать в парах, небольших группах или индивидуально. И в то время как некоторые студенты могут извлечь выгоду из взаимодействия один на один с вами или помощником в классе, другие могут прогрессировать самостоятельно. Учителя могут улучшить обучение студентов, предлагая поддержку, основанную на индивидуальных потребностях.

Примеры дифференциации процесса:

- Предоставьте учебники для учащихся, изучающих визуальные и словесные навыки.
- Позвольте слушателям слушать аудиокниги.

• Дайте учащимся-кинестетикам возможность выполнить интерактивное задание онлайн.

3. Продукт

Продукт-это то, что студент создает в конце урока, чтобы продемонстрировать овладение содержанием. Это может быть в форме тестов, проектов, отчетов или других мероприятий. Вы можете назначить студентов для выполнения действий, которые показывают овладение образовательной концепцией так, как предпочитает студент, в зависимости от стиля обучения.

Примеры дифференциации конечного продукта:

- Чтение и письмо - учащиеся пишут отчет по книге.
- Визуальные учащиеся создают графический органайзер истории.
- Аудиальные учащиеся дают устный отчет.
- Учащиеся-кинестетики строят диораму, иллюстрирующую историю.

4. Учебная среда

Условия для оптимального обучения включают как физические, так и психологические элементы. Ключевое значение имеет гибкая планировка класса, включающая различные типы мебели и механизмов для поддержки как индивидуальной, так и групповой работы. Психологически говоря, учителя должны использовать методы управления классом, которые поддерживают безопасную и благоприятную среду обучения.

Примеры дифференциации окружающей среды:

- Разбейте некоторых студентов на группы для чтения, чтобы обсудить задание.
- Разрешите студентам читать индивидуально, если это предпочтительно.
- Создавайте тихие места, где ничто не отвлекает.

Таким образом, наш центр интереса - это способ обеспечить автономию в обучении студентов. Разнообразная группировка позволяет группам быть более гибкими в зависимости от вида деятельности или темы. Наконец, между учеником и учителем заключаются контракты на обучение, в которых излагаются ожидания учителя в отношении необходимых навыков, которые должны быть продемонстрированы, и необходимые компоненты заданий, при которых ученик указывает методы, которые он хотел бы использовать для выполнения задания. Эти контракты могут позволить студентам использовать свой предпочтительный стиль обучения, работать в идеальном темпе и поощрять независимость и навыки планирования.

Целью исследования является выявление роли дифференциации и имплементации приемов межуровневого подхода в обучении смешанных групп способностей.

Методы исследования

Практическая часть основана на следующих методах исследования:

- анкет
- наблюдения
- самооценка

Две группы, а именно 210 и 208, которые являются студентами Ташкентского университета информационных технологий имени Мухаммада аль - Хоразми, были участниками эксперимента. На основании наблюдений студенты иногда делились на пары с примерно равными языковыми навыками, а иногда на пары, сформированные студентами с разным уровнем владения языком в соответствии с наиболее выгодным соображением в данный момент. Всем студентам была распространена анкета для оценки курса. Анкета была разработана для студентов, чтобы оценить их языковой прогресс, уроки - их структуру и организацию, материалы и выбор видов деятельности, подготовку учителей, их восприятие среды смешанных способностей и общую удовлетворенность курсом.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Исследование, которое длилось один семестр было важно для проверки эффективности предложенных стратегий. Следующим шагом является интерпретация всех собранных данных. Она включает в себя результаты предварительных и итоговых тестов (Диаграмма 1).

Диаграмма 1

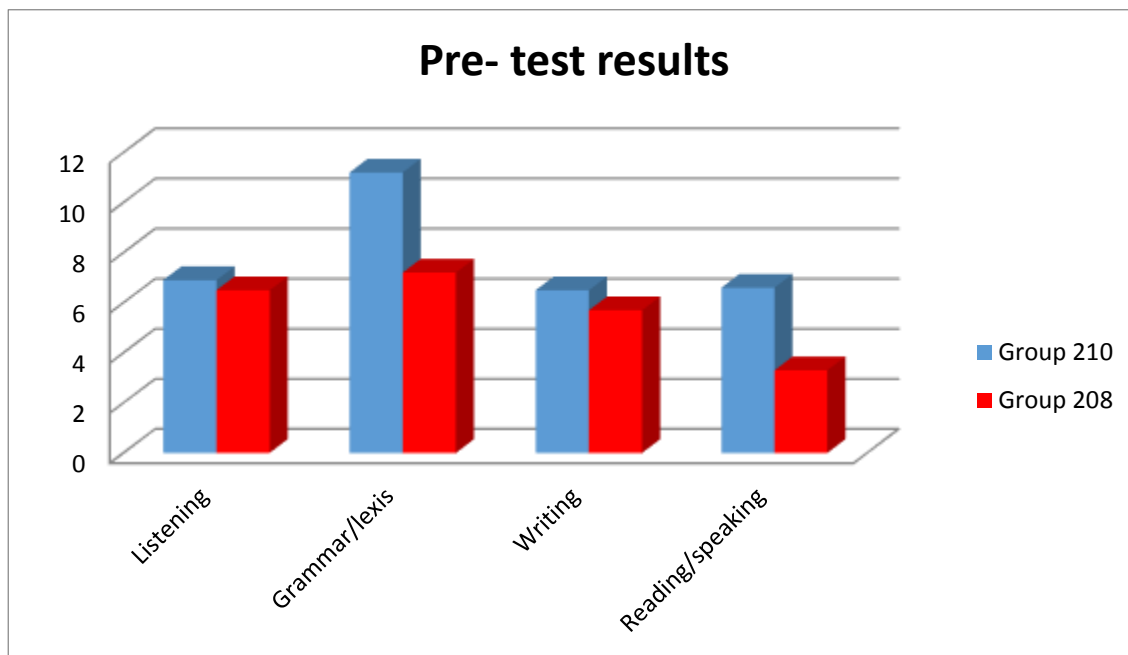
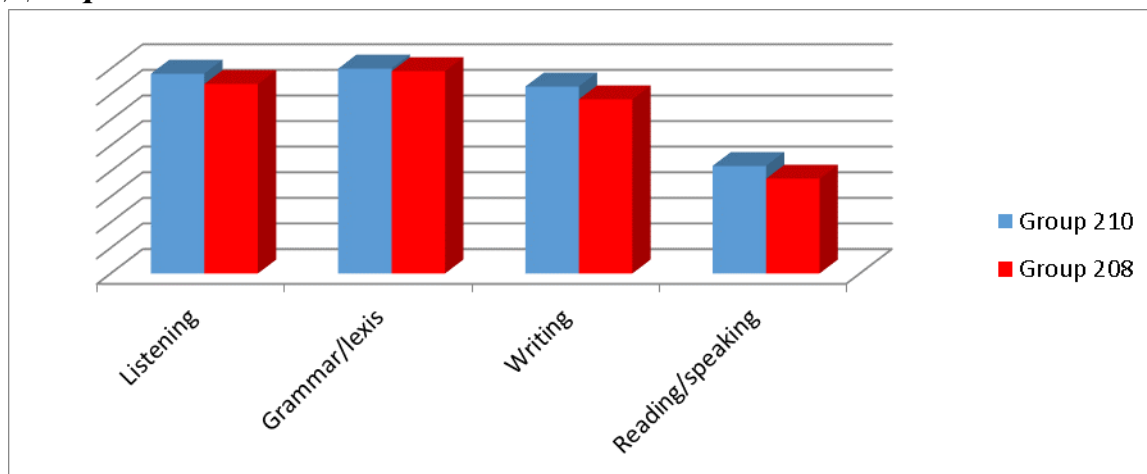


Диаграмма 2



Из Диаграмм следует, что групповые показатели субъектов не одинаковы. Группа 210 имеет лучшие показатели, чем вторая. Тем не менее, занятия в обеих группах были проведены используя один и тот же план, и в результате обе они получили удовлетворительные результаты. В ходе эксперимента была предпринята попытка материальной адаптации. Рассматривая темы учебной программы, исследование попыталось изменить некоторые задачи, чтобы сделать инструкции более доступными для нижестоящих уровней и более привлекательными для тех, кто справляется с заданиями раньше. Стратегии межуровневого подхода были направлены на группировку и объединение учащихся во время исследования.

Тем не менее, при внедрении приемов и исследовании результатов было выявлено ряд положительных и отрицательных сторон межуровневого подхода.

Положительные стороны:

- Исследования показывают, что дифференцированное обучение эффективно для студентов с высокими способностями, а также для студентов со слабой успеваемостью.

- Когда учащимся предоставляется больше возможностей для изучения материала, они берут на себя больше ответственности за свое собственное обучение.

- Учащиеся, по-видимому, более активно участвуют в обучении, и, как сообщается, меньше проблем с дисциплиной в классах, где учителя проводят дифференцированные уроки.

Отрицательные стороны:

- Дифференцированное обучение требует больше работы во время планирования уроков, и многие учителя из всех сил пытаются найти дополнительное время в своем расписании.

- Кривая обучения может быть крутой, и некоторым школам не хватает ресурсов для профессионального развития.

- Критики утверждают, что недостаточно исследований, подтверждающих преимущества дифференцированного обучения, перевешивающие дополнительное время подготовки.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе экспериментального исследования мы пришли к различным несоответствиям. Они следующие: 7,64% студентов сообщили, что они, вероятно, не будут использовать темы, обсуждаемые на занятиях, в своей профессиональной жизни. Тем не менее, 91% студентов считают, что они будут использовать темы, затронутые на уроках, в своей повседневной жизни. Одним из возможных объяснений этого является то, что эти студенты посещают курс, потому что они хотят изучать английский язык, который они могут легко применять в своей повседневной жизни, а не английский, предназначенный для конкретных целей, таких как технический или деловой английский. Кроме того, 18% студентов не чувствовали себя полностью вовлеченными в аудиторную деятельность. Однако 100% студентов обнаружили, что учитель ответственно относится к преподаванию, а также гибко приспосабливается к индивидуальным потребностям студентов. 100% студентов сочли атмосферу в

классе мотивирующей, и столько же студентов заявили, что их одноклассники в целом поддерживают их. 100% студентов чувствовали себя вовлеченными в коллектив и во все виды деятельности.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что необходимо учитывать важность благоприятной классной среды и дружных сверстников помимо фактического процесса обучения в классе со смешанными способностями. Это также означает, что учителя смешанных классов должны сначала определить индивидуальные потребности каждого ученика в группе, а затем создать приятную атмосферу в классе, продемонстрировать гибкость, открытость и изучить нетрадиционные стили обучения.

Мы уже отмечали, что все классы-это группы со смешанными способностями. Обучение на этих занятиях требует использования комплекса методов и приемов, адаптации учебного материала с учетом индивидуальных способностей и мотивации каждого учащегося. Хотя обучение в классе со смешанными навыками представляет много трудностей в обучении, это приводит к поиску нетрадиционных стратегий и методов обучения. Очевидно, что, основываясь на предварительных анкетах, исследование успешно соответствовало требованиям студентов. Как следует из анкеты оценки курса, студенты довольны уроками. Им особенно нравится разнообразие интересных занятий, адаптация материалов, отношение учителей к преподаванию и общая атмосфера в классе.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА: (REFERENCES)

1. Сересаль Сьерра, “Методика преподавания иностранных языков”-1999 в Аленакаспарковой. Польша: Брно -2010, р - 20
2. Харлен, Малкольм, “Динамика в классе.” Оксфорд: Издательство Оксфордского университета - 1992, стр. 11
3. Лайтон и Спада, “Как изучаются языки.” Оксфорд: Издательство Оксфордского университета - 1999, стр. 18
4. Ричардс и Платт, “Дифференцированный класс: реагирование на потребности всех учащихся.” Александрия: ASCD-1999, стр. 27
5. Стерн, Х. Х., “Фундаментальные концепции обучения языку.” Оксфорд: Издательство Оксфордского университета, 1983 - с. 45
6. Скривнер, Джим, “Обучение Преподаванию.” Оксфорд: Образование Макмиллана, 2005, стр. 399

7. Ур, Пенни, “Курс по преподаванию иностранных языков.” Кембридж:
Издательство Кембриджского университета - 1991, стр. 34

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕДУР ПРИМЕНЕНИЯ
ТАМОЖЕННОГО РЕЖИМА “ПЕРЕРАБОТКИ НА ТАМОЖЕННОЙ
ТЕРРИТОРИИ”**

**Суюнов Абдунор Милтиқбаевич - начальник факультета “Таможенное
дело” Таможенного института, канд.ф.-м.наук, доцент
Нажмиддинова Маржона Умиджон кизи – курсант Таможенного
института**

Аннотация: В данной статье рассматриваются особенности применения таможенного режима переработки на таможенной территории. Дается сравнительный анализ применения таможенной процедуры переработки на таможенной территории, когда она завершается помещением продуктов переработки под процедуру выпуска для внутреннего потребления. В заключение указываются пути совершенствования данного режима.

Ключевые слова: переработка на таможенной территории, экспортный потенциал, таможенный режим, нетарифные меры, эквивалентные товары, таможенная пошлина.

Abstract: This article examines the features of the application of the customs regime for processing in the customs territory. A comparative analysis of the application of the customs procedure for processing in the customs territory is given, when it ends with the placement of processed products under the procedure for release for domestic consumption. In conclusion, the ways of improving this mode are indicated.

Keywords: processing in the customs territory, export potential, customs regime, non-tariff measures, equivalent goods, customs duty.

ВВЕДЕНИЕ:

Обеспечение экономической безопасности, защита экономического суверенитета и экономических интересов Республики Узбекистан при осуществлении внешнеэкономической деятельности, стимулирование развития национальной экономики, создание условий для интеграции экономики страны в мировую экономическую систему, установление взаимовыгодных экономических отношений и увеличение географии стран экспорта, при этом создание условий для производства конкурентоспособных и импортозамещаемых товаров всегда являлись первоочередными задачами стоящие перед нашим государством. Несмотря на санитарно-эпидемиологическую ситуацию в странах мира, в том числе и в нашей стране,

наша правительства не останавливает процесс развития национальной экономики. В целях способствованию безостановочной экспортно-импортных операций, поддержки деятельности субъектов предпринимательства вовремя Коронавирусной пандемии во всем мире, органам государственной службы ставятся ряд задач, которые становятся основой для новых реформ. В том числе, и для органов государственной таможенной службы.

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

При проведении были использованы: сравнительный, системный, методы монографического исследования, сопоставления, индукция, дедукция, метод работы с WEB-сайтами.

АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ:

В настоящее время в целях интеграции национальной экономики с мировой экономикой, развитие внешнеторговых отношений, а также для вступления во Всемирную торговую организацию государственным органам нашей страны, в частности Государственной таможенной службой были определены ряд задач и проектов, которые будут осуществляться в последующие годы для организации таможенного контроля с использованием современных и инновационных методов.

В частности, Указом Президента Республики Узбекистан от 3 февраля 2021 года № УП–6155 «О Государственной программе по реализации Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017–2021 годах в «Год поддержки молодежи и укрепления здоровья населения» было определено :

поэтапная организация в порядке эксперимента внекатегорированных «таможенных постов удаленного электронного декларирования»;

удаленное управление процессами таможенного оформления, кардинальное сокращение вмешательства человеческого фактора;

внедрение практики общего онлайн-контроля путем цифровизации процессов регистрации перевозчиков, проверки документов, взыскания платежей за оказанные им услуги, осуществляемые ветеринарными и фитосанитарными органами на границе.

Реализация этих мер создаст основу для более широкого применения других форм таможенного контроля с помощью передовых и инновационных методов, что принесет больше пользы гражданам и предпринимателям, а также

повысит эффективность деятельности органов государственной таможенной службы.

Также реализация мер по широкому внедрению цифровой экономики и электронного правительства в отрасли является одной из важных задач на будущее.

Следует отметить, что при организации таможенного контроля с проявлением передовых и инновационных методов на практике, было достигнуто обеспечение пограничных таможенных постов современными техническими средствами.

На сегодняшний день в деятельность таможенных органов внедрено 61 информационных систем и 23 интерактивных услуг (в том числе 6 информационных систем и 13 интерактивных услуг в 2020 году).

За последнее время таможенными органами реализованы комплексные меры по внедрению новых автоматизированных информационных систем, в частности «Система управления рисками», «Система автоматической регистрации и распределения грузовых таможенных деклараций», «Система контроля таможенной стоимости» и другие. Кроме того, продолжается работа по оснащению приграничных таможенных постов современным крупногабаритным сканирующим оборудованием.

Стоит отметить, что на сегодняшний день первоочередным приоритетом является вступление Узбекистана во Всемирную торговую организацию (ВТО). Глава государства подчеркнул, что Узбекистан не только постарается как можно скорее вступить в ВТО, но и в целом ускорит экономические и демократические реформы. Это было обозначено в Стратегии действий на 2017–2021 годы как одно из ключевых направлений развития страны в торгово-экономической сфере.

В последние годы в целях ускорения процесса вступления в Всемирную торговую организацию (ВТО), а также либерализации внешнеэкономической деятельности, расширения экспортного потенциала, совершенствования таможенного администрирования, упрощения таможенных процедур и дальнейшего совершенствования деятельности таможенных органов проведен ряд реформ.

В частности, Глава государства в своем послании Олий Мажлису отметил о необходимости увеличения производство промышленной продукции в «режиме переработки на таможенной территории». Также согласно Указу

Президента Республики Узбекистан от 5 июня 2020 года УП-6005 «О реформировании таможенного администрирования и совершенствовании деятельности органов государственной таможенной службы Республики Узбекистан» было установлено, что порядок помещения товара под таможенный режим переработки на таможенной территории будет упрощен.

Применение таможенной процедуры переработки на таможенной территории рекомендовано Всемирной торговой организацией и Всемирной таможенной организацией.

АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ:

На сегодняшний день таможенные режимы, допускающие переработку иностранных товаров на таможенной территории с освобождением от уплаты таможенных платежей или с возвратом уплаченных сумм, если продукты переработки экспортируются, используются во многих других странах мира, включая США, Южную Корею, Мексику, Китай и т.д.

Данная процедура является одним из востребованных инструментов поддержки экспорта. Основное преимущество таможенной процедуры для экспортеров заключается в возможности использовать импортируемое сырье, материалы и компоненты в производстве продукции, предназначенной для экспорта, без уплаты таможенных пошлин и НДС. Дополнительным преимуществом использования таможенной процедуры является неприменение к импортируемым товарам большей части нетарифных мер регулирования.

Режим переработки на таможенной территории развивает промышленность способствует созданию новых рабочих мест, уменьшению безработицы, развитию внешнеэкономических связей, притоку инвестиций, развитию новых технологий, а также развитию производственного процесса в конкретной области промышленности.

Стоит отметить, что присоединение Узбекистана к Международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур способствует совершенствованию процедур таможенного режима переработки с учетом требований данной конвенции.

Согласно положениям Конвенции, «переработка на таможенной территории» означает таможенную процедуру, под которой определенные товары могут быть доставлены на таможенную территорию с полным условным освобождением от уплаты импортных пошлин и налогов на основании того, что такие товары предназначены для изготовления,

переработки или ремонта и последующего экспорта. Товары, которые не экспортируются с таможенной территории или не переработаны до состояния утраты ими коммерческой ценности, должны быть помещены под иную таможенную процедуру с последующей уплатой ввозных пошлин и платежей.

Конвенция устанавливает два способа идентификации иностранных товаров в продуктах переработки:

посредством предоставления данных о затраченных продуктах и процессе переработки (изготовления компенсирующих продуктов);

посредством таможенного контроля во время осуществления операций по переработке.

Срок переработки на таможенной территории устанавливается таможенными органами каждой страны отдельно для каждого случая помещения товара под процедуру переработки на таможенной территории и может быть продлен по обоснованным причинам.

Конвенция, помимо стандартов регулирования процесса переработки на таможенной территории, также предусматривает отдельные «рекомендуемые практики» его регулирования, в частности:

1. Конвенция устанавливает право передачи разрешения на осуществление переработки на таможенной территории с соответствующей передачей прав и обязательств третьему лицу.

2. Разрешение на переработку может быть выдано ретроспективно, если заявление на получение разрешения подано после ввоза товаров на таможенную территорию.

3. По запросу лицам, которые осуществляют регулярные операции по переработке на таможенной территории, может предоставляться «генеральное разрешение».

Срок помещения товара на таможенный режим переработки на таможенной территории действующим законодательством на нашей территории составляет 2 года, в то время как в Киотской конвенции не предусмотрен определенный срок. В настоящей конвенции предусмотрено что срок переработки на таможенной территории устанавливается таможенными органами каждой страны отдельно для каждого случая помещения товара под процедуру переработки на таможенной территории и может быть продлен по обоснованным причинам.

Особенностью применения данного таможенного режима является эквивалентная компенсация, то есть замена продукта переработки, получаемого из ввезенного товара, помещенного под таможенный режим переработки на таможенной территории, другим товаром, полученным путем переработки эквивалентного товара, в том числе товаром Узбекистана, допускается на основании разрешения на переработку товара на таможенной территории, если операцией по переработке товара на таможенной территории является ремонт, а также в иных случаях на основании решения Кабинета Министров Республики Узбекистан. С разрешения таможенного органа ввезенные товары, помещенные под таможенный режим переработки на таможенной территории, могут быть заменены другими товарами если они совпадают по своему описанию, качеству и техническим характеристикам с ввезенными товарами. Продукты, полученные в результате переработки эквивалентных товаров, рассматриваются в качестве продуктов переработки ввезенных товаров. Эквивалентные товары в таможенных целях имеют статус ввезенных товаров, а ввезенные товары — статус товаров, который имели эквивалентные товары.

На сегодняшний день практика применения режима показывает, что его роль в развитии промышленности, экономического положения страны в целом велика. Всего в 2018 году были помещены под режим переработки на таможенной территории товары с общей таможенной стоимостью 166 138,07 тыс. долл. США, а в 2019 году этот показатель резко упал и составил 32 347,65 тыс. долл. США. В 2020 году в результате проведенных реформ, направленных на повышение экспортного потенциала страны данный показатель со значительным увеличением, достиг 175 316,8 тыс. долл. США.

Основными странами-партнерами при использовании режима российскими компаниями в 2020 году стали Испания, Украина, Франция, Индия и Норвегия как Казахстан (159163,7 тыс. долл. США), Туркменистан (5168,2 тыс. долл. США), Китай (4784,8 тыс. долл. США), Польша (2338,4 тыс. долл. США) и Германия (1768,8 тыс. долл. США).

ВЫВОДЫ:

Анализ отраслевой принадлежности категорий товаров, которые ввозятся в рамках режима переработки на таможенной территории, позволяет сделать вывод о том, что режим используется главным образом в отношении пищевых продуктов, текстильной продукции, промышленных товаров, а также сырья непродовольственного.





Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что применение режима переработки на таможенной территории способствует увеличению экспорта готовой продукции и услуг, расширению внутреннего производства, привлечению иностранных производителей и их инвестиции, повышению рейтинга, но вместе с тем законодательная база по данному режиму требует доработок с целью обеспечения экономической безопасности страны.

Хотелось бы отметить следующие пути совершенствования применения данного режима:

- 1) определением нормы выхода продуктов переработки;
- 2) определить перечень товаров, которые по параметрам идентификации не могут быть помещены под данный режим;
- 3) разработать перечень технических условий, в соответствии с которыми осуществляются операции по переработке товаров;
- 4) исключением попадания товаров под запреты и ограничения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ЛИТЕРАТУР: (REFERENCES)

1. Указ Президента Республики Узбекистан от 3 февраля 2021 года № УП–6155 «О Государственной программе по реализации Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017–2021 годах в «Год поддержки молодежи и укрепления здоровья населения»

2. Указ Президента Республики Узбекистан от 5 июня 2020 года УП-6005 «О реформировании таможенного администрирования и совершенствовании деятельности органов государственной таможенной службы Республики Узбекистан».

4. Международная конвенция ВТамО., «Об упрощении и гармонизации таможенных процедур» (Киото, 18 мая 1973 года, с изменениями от 26 июня 1999 года).

5. Послание Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису. 29.12.2020 года.

6. Таможенный Кодекс Республики Узбекистан.

УДК 625.111:658.011.4

ВЫБОР ВАРИАНТА НАПРАВЛЕНИЯ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ КАК МНОГОКРИТЕРИАЛЬНАЯ ЗАДАЧА ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ

Нафикова Фаузия Митхатовна

старший преподаватель кафедры «Инженерия железных дорог»

Ташкентский государственный транспортный университет

Узбекистан, г. Ташкент

Аннотация: В статье рассмотрены основные показатели эффективности вариантов проектного решения; принципы вариантности, которые обеспечивают возможность сравнительной оценки вариантов, принципы стадийности при принятии решений.

Ключевые слова: Выбор варианта, модифицированные, интегральный эффект, эффективность вариантов, проектного решения.

CHOICE OF RAILWAY DIRECTION OPTION AS A MULTI-CRITERIA DECISION-MAKING TASK

Nafikova Fauziya Mitxatovna

senior lecturer of the department of «Railway Engineering»

Tashkent state transport university

Tashkent, Uzbekistan

Abstract: The article deals with the main indicators of the effectiveness of the options of the design decision; the principles of variability, which provide the possibility of comparative evaluation of options, the principles of stages in decision-making.

Keywords: Choice of variant, modified, integral effect, efficiency of variants, design solution.

KO'P MEZONLI QAROR QABUL QILISH VAZIFASI SIFATIDA TEMIR YO'L YO'NALISHI VARIANTINI TANLASH

Nafikova Fauziya Mitxatovna

«Temir yo'l muhandisligi» kafedrasi katta o'qituvchisi

Toshkent davlat transport universiteti

O'zbekiston, Toshkent sh.

Annotatsiya: Maqolada loyihaviy yechimlar samaradorligining asosiy ko'rsatkichlari; variantlarning qiyosiy baholash imkoniyatini beruvchi

o'zgaruvchanlik tamoyillari, bosqichma-bosqich qaror qabul qilish tamoyillari ko'rib chiqilgan.

Kalit so'zlar: *Variantni tanlash, modifikatsiyalangan, integral effekt, variantlarning samaradorligi, loyihalash yechimi.*

ВВЕДЕНИЕ

Выбор варианта направления железной дороги и ее параметров осуществляется на ранних этапах проектной подготовки строительства. Сравнение вариантов и принятие решения о дальнейшей разработке одного из вариантов выполняется по следующей схеме [1].

Сначала выбирается наиболее эффективный вариант по показателям сравнительной экономической эффективности, в качестве которых выступают: сравнительный интегральный эффект, приведенные (модифицированные - в случае учета доли налоговых отчислений от прибыли) строительно-эксплуатационные затраты, срок окупаемости дополнительных инвестиций, коэффициент эффективности дополнительных инвестиционных вложений [1], [2].

МЕТОДЫ

Затем выбранный вариант оценивается по показателям общей экономической эффективности, основными из которых являются: чистый дисконтированный доход (интегральный эффект инвестиций), срок окупаемости инвестиций, индекс доходности (индекс рентабельности инвестиций) и внутренняя норма доходности (норма рентабельности инвестиций).

Если выбранный вариант удовлетворяет требованиям общей экономической эффективности инвестиций и обеспечивает требуемые инвестором норму рентабельности вложений и срок возврата вложений, производят оценку показателей коммерческой эффективности для данного варианта, определяя потоки реальных денег по инвестиционному, операционному, финансовому видам деятельности предприятия (проектируемой железной дороги) и рассчитывая текущее и накопительное сальдо, при положительных величинах которых в любом временном интервале выбранный вариант признается экономически эффективным и рекомендуется к реализации. Если сальдо отрицательное, то рассматривают возможность привлечения инвестором дополнительных средств [1], [2].

В рассмотренной схеме основными показателями эффективности вариантов проектного решения являются стоимостные (денежные), что является общепризнанным, несмотря на известные недостатки этих показателей [2].

В проектировании железных дорог применяют принцип вариантности, который обеспечивает возможность сравнительной (соревновательной) оценки вариантов. Принципиальная разница между вариантами объясняется различными целями, которые ставит проектировщик в конкретной задаче (причем, цели эти чаще всего являются разнонаправленными).

Принцип оптимальности (решающее правило, целевая функция), на основе которого выбирают вариант, может быть задан заранее (задача исследования операций), но может быть сформирован во время решения данной конкретной задачи (задача принятия решения) на основе структуры предпочтения главного лица, принимающего решение (ЛПР), например, главного инженера проекта, начальника отдела изысканий и проектирования или директора проектно-изыскательского института.

В проектировании железных дорог также применяют принцип стадийности (этапности), который обеспечивает экономию ресурсов (временных, трудовых, энергетических, денежных), необходимых для создания проектно-сметной документации.

Результаты.

Выбор варианта направления и параметров проектируемой железной дороги производится на предпроектных этапах: предварительно на 1-м этапе - при определении цели инвестирования с разработкой ходатайства (декларации) о намерениях и затем окончательно на 2-м этапе - при обосновании инвестиций в строительство с получением акта выбора земельного участка для строительства [3].

Принятие решения производится в условиях неопределенности, причинами которой являются:

- сложность и трудоемкость в определении точных значений ряда показателей, вызванная небольшим объемом выделяемых для целей изысканий и проектирования ресурсов;
- необходимость прогнозирования изменений условий решаемой задачи (размеров грузооборота, стоимостных показателей, экологических, социальных, политических факторов и т.д.) из-за значительного временного лага - от точки принятия решения по выбору варианта до точки выхода

построенной железной дороги на уровень 70 % проектной мощности с телом такой временной период может составить от 9 до 18 лет [2]);

- уникальность, присущая в некоторой степени всем проектируемым железным дорогам являющимся сложными природно-техническими системами (особенно - пионерным железным дорогам, проектируемым в малоосвоенной и малоизученной местностях).

Для учета неопределенности при сравнении вариантов проектных решений разработаны различные методы, например [1], [2], [4].

Поскольку задача по выбору варианта решается в условиях неопределенности, следовательно, возрастает вероятность того, что при первоначальном сравнении по названным показателям сравнительной экономической эффективности варианты могут оказаться равноценными в пределах точности технико-экономических расчетов (например, на предпроектных этапах равноценными предлагается считать варианты с относительной разницей по показателям в пределах 10... 15 % [2]).

Следовательно, выбор направления проектируемой железной дороги с большой вероятностью потребует делать с привлечением дополнительных показателей, объективные ценностные замещения между которыми неизвестны, а значит, неизвестны и их весовые шкалирующие) коэффициенты. Методы решения изложенных выше задач рассмотрены во многих работах, например [2], [4], [6]. По мнению автора, следует отдать предпочтение аксиоматическим декомпозиционным методам теории полезности, которые позволяют принимать решения в условиях определенности [5], неопределенности и в нечеткой среде. В этом случае выбор должен быть сделан в пользу варианта с наибольшим значением полезности (ценности, ожидаемой полезности, нечеткой полезности). Полезность, выступая в качестве дополнительного комплексного показателя сравнительной эффективности вариантов, позволит решить задачу и выбрать наилучший (для структуры предпочтения конкретного ЛПР) вариант проектного решения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Полезность отражает предпочтения ЛПР в конкретной задаче многокритериального принятия решения и поэтому по своей природе является качественным показателем, но выражается числом, что позволяет уверенно размещать сравниваемые варианты на числовой оси (в нечеткой среде с применением индексов ранжирования). Полезность варианта, полученная в

результате решения задачи, разумеется, величина субъективная и, казалось бы, по этой причине она малоустраивает проектировщиков железных дорог. Но полезность, как и субъективная оценка вероятности наступления какого-либо события, данная опытным экспертом, не является произвольной (случайной) величиной. Полезность отражает объективную величину предпочтения: опытного проектировщика, которая хотя и не может на данном этапе развития науки быть измерена непосредственно и у которой нет общепризнанной физической шкалы для измерения, тем не менее, критерий полезности имеет объективную природу.

Таким образом, теория полезности может быть рекомендована для принятия решений в многокритериальных задачах проектирования железных дорог в условиях определенности, неопределенности и в нечеткой среде, когда критерии выражены качественно (лингвистически).

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА (REFERENCES)

1. Волков Б.А. Экономическая эффективность инвестиций на железнодорожном транспорте в условиях рынка. - М.: Транспорт, 1996. - 191 с.
2. Подвербный В.А. Теория полезности для принятия решений при проектировании железных дорог // Транспортное строительство. - 1992. - № 7-8. - С.10-12.
3. А.В.Гавриленков, С.С.Жабров, В.А. Выбор варианта трассы высокоскоростной специализированной пассажирской магистрали с использованием теории полезности (на примере ВСМ Санкт-Петербург - Москва) // Вестник ВНИИЖТ. - 1995. -№ 4. - С.12-18.
4. Белых В.И. Основы изысканий и проектирование железных дорог - М.: Маршрут, 2003. - 41 с.
5. Горинов А.В., Контор И.И. Изыскания и проектирование железных дорог. - М.: Транспорт, 1989. - 319 с.
6. Поперечные профили земляного полотна железных дорог колеи 1520 мм. Новые железные дороги / Мосгиптранс. М., 1979.

ПРИМЕНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

*Рахмонова Рухсора Бахриддиновна – НГПИ ст преподаватель
Равшанова Мухаббат Хамрокуловна – НГПИ ст преподаватель
Гасанова Рушана Арсеновна – студентка 3 курс направления МНО
crassula18@mail.ru*

Аннотация: В статье приведена информация о применении и значении педагогических технологий на уроках Естествознания для повышения эффективности преподавания предмета и развития знаний, умений и навыков учащихся общеобразовательных школ.

Ключевые слова: естествознание, педагогическая технология, научность, метод, предмет, информационно-коммуникационные технологии, проблемное обучение, умение, навыки.

Abstract: The article provides information about the use and importance of pedagogical technologies in natural science lessons to improve the effectiveness of teaching the subject and the development of knowledge, skills and abilities of students of secondary schools

Keywords: Natural Science, pedagogical technology, scientific knowledge, method, subject, information and communication technologies, problem-based learning skill, skills.

ВВЕДЕНИЕ

Стремление человека к познанию окружающего мира выражается в различных формах, способах и направлениях исследовательской деятельности. Каждая из основных частей объективного мира — природа, общество и человек — изучается своими отдельными науками. Естествознание формирует совокупность научных знаний. Слово «естествознание» образуется путем соединения двух слов: «естество», что означает природа, и «знание», т.е. знание о природе. В настоящее время употребление термина «естествознание» в самом общем виде обозначает комплекс наук о природе, имеющих предметом своих исследований различные природные явления и процессы, а также закономерности их эволюции.[2] Кроме того, естествознание самостоятельная наука о природе как едином целом и в этом плане оно позволяет изучить любой объект окружающего нас мира. Оно включает в себя как деятельность по

получению знания, так и ее результаты, т.е. систему научных знаний о природных процессах и явлениях.

Естествознание является основой всех видов жизнеобеспечения — физиологического, технического, энергетического оно выступает важнейшим элементом культуры человечества, одним из существенных показателей уровня цивилизации. Понятие «естествознание» появилось в Новое время в Западной Европе и стало обозначать всю совокупность наук о природе. Однако эти представления были достаточно аморфными, и поэтому сегодня под естествознанием понимается так называемое точное естествознание — знание, соответствующее не только первым четырем, но и последнему, пятому критерию научности.[3] Важнейшей характеристикой точного естествознания является экспериментальный метод, дающий возможность эмпирической проверки гипотез и теорий, а также оформление полученного знания в математических формулах.

ЛИТЕРАТУРА И МЕТОД

Уроки естествознания в педагогике настоящего времени включены с ранних лет. Дети начинают изучать это направление частично уже в дошкольном возрасте, точнее в детских садах. В школьном возрасте в начальных классах естествознание начинает изучаться как отдельный конкретный предмет. В 1 – 2 классах «Окружающий нас мир», а с 3-4 класса предмет «Природоведение». Детям через данные предметы даются базовые знания к таким направлениям как, ботаника, биология, физиология, география, астрономия, химия, физика и др. в настоящее время при преподавании каждого предмета требуются использование различных педагогических технологий. [5]

Педагогическая технология – это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств; она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса.[7]

ОБСУЖДЕНИЕ

На сегодняшний день в учебный процесс внедряются различные виды педагогических технологий, таких как : информационно- коммуникационная, технология развития критического мышления, проектная технология, технология развивающего обучения, здоровье сберегающие технологии, технологии проблемного обучения, игровые технологии, модульная технология, кейс-технология, технология интерактивного обучения, технология

сотрудничества, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии, традиционные технологии (классно – урочная система), развивающие технологии и др. Среди многообразия современных образовательных технологий, педагогу нужно уметь выделять для себя те, которые можно использовать при работе с определенной группой учащихся. В данном случае это учащиеся начальной школы, то есть дети в возрасте от 7 до 11 лет. Например: технологии личностно – ориентированного, развивающего, дифференцированного, проблемного обучения, а также игровые, проектные, здоровье сберегающие и информационно- коммуникативные, технология критического мышления.

Любая педагогическая технология должна отвечать ряду требований:

- цели обучения должны быть поставлены диагностически, то есть они должны формулироваться через результаты обучения, выражены в действиях учащихся;
- должно обеспечиваться полное усвоение нормативного материала через обучающие процедуры;
- технология должна предусматривать сильную обратную связь и объективную диагностику учебных достижений учащихся;

Главная задача использования педагогических технологий на уроках в начальных классах это повышение качества обучения. Организация учебного процесса в начальной школе, прежде всего, должна способствовать активизации познавательной сферы учащихся, успешному усвоению учебного материала и способствовать психическому развитию ребенка. Следовательно, педагогические технологии должны выполнять определенную образовательную функцию, помочь ребёнку разобраться в потоке информации, воспринять её, запомнить, а ни в коем случае запутать его мысли или дать запутать его мысли или дать неправильное направление. Педагогические технологии должны выступать как вспомогательный элемент учебного процесса, а не основной.

Рассмотрим некоторые педагогические технологии по отдельности и принципы внедрения их в учебный процесс на занятиях по естествознанию.

Предмет «Окружающий мир» в начальной школе – сложный, но очень интересный и познавательный. Использование ИКТ на уроках «Окружающий нас мир» дает возможность формированию и развитию у учащихся таких ключевых компетенций, как учебно – познавательные, информационные, коммуникативные, общекультурные.

Именно в начальной школе происходит смена ведущей игровой деятельности ребенка на учебную. Применение компьютерных технологий в учебном процессе как раз и позволяет совместить игровую и учебную деятельность. Например, в первом классе при изучении темы «Времена года» можно использовать мультипликационные видеоролики, для объяснения материала или введение ученика к данной теме. Уроки, в которых использованы информационные технологии в значительной степени повышают творческий и интеллектуальный потенциал учащихся, а также расширяют и закрепляют полученные знания. Таким образом, ИКТ в образовательном процессе дает нам возможность решать одну из важнейших задач обучения – повышение уровня знаний.[7]

Для повышения интереса учащихся можно применить технологию проблемного обучения. Решение той или иной проблемной ситуации на уроке способствует формированию мотива деятельности обучающихся, активизации их познавательной деятельности.

Основными принципами технологии проблемного обучения являются:

- системность и целостность содержания;
- ведущая роль теоретических знаний;
- обучение на высоком уровне трудности;
- изучение быстрым темпом;
- осознание процесса обучения (рефлексия);
- включение в процесс обучения не только рациональной, но и эмоциональной сферы;
- дифференциация процесса обучения, его индивидуализация.

На уроках естествознания для того, чтобы заинтересовать преподаватель должен создать проблемную ситуацию для дискуссии между учениками. Например, при изучении темы «Солнечная система» в 4 классе можно создать проблемную ситуацию вопросами: Какую самую большую Звезду Вы знаете? Какие планеты Солнечной системы Вам известны? Что расположено вокруг Солнца? Почему эту систему назвали – Солнечной? А почему Солнце мы считаем звездой может быть Солнце тоже планета ? Для и дети самостоятельно обсуждая решают её.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Знание - проверенное практикой результаты познания окружающего мира, его верное отражение в головном мозге человека. Умение

характеризуется прежде всего способностью с помощью знаний осмыслить имеющую информацию. Навыки – это способность выполнять какие либо действия автоматически без поэлементного контроля. Навыки и умения характеризуются разной степенью обобщенности.[9]

Применение педагогических технологий повышает эффективность преподавания в общеобразовательных школах, способствует развитию знаний, умений и навыков учащихся по Естествознанию.

ЛИТЕРАТУРА (REFERENCES)

1. Алексеев А, Л. «Практикум по методике природоведения» Москва просвещение 1982 год
2. Бельская Е.М. Григорьянц А.Г. «Преподавание природоведения» Ташкент 1991 год
3. Бельская Е.М. Муминов Т. «Уроки природоведения» Ташкент 1991 год
4. Верзилин Н.М. Корунская А.Ф. «Общая методика преподавание биологии» Москва 1989 год
5. Григорьянц А.Г. Преподавание природоведения Ташкент 1992
6. Емельянова И. А. «Инновационные педагогические технологии»
7. Лихачёв Б. Т. «Педагогика» Москва 2010 г.
8. Пакулова В.М. Кузнецова Б.И. «Методика преподавания природоведения» Москва Просвещение 1990 год
9. Селевко Г.К. «Современные образовательные технологии» Народное образование 1998 год
10. Сходин А. «Концепция современного естествознания»
11. Тухтаев А.С. Экология Ташкент 1998 год

INTERACTIVE METHODS OF TEACHING RUSSIAN LITERATURE IN SCHOOLS WITH UZBEK LANGUAGE LEARNING

*Chjen Yelena Vitalyevna
Namangan State University*

Dotsent

Abstract: *The article is devoted to the problem of using interactive teaching methods at the lessons of Russian language and literature. The study substantiates the didactic potential of this pedagogical technology, identifies the target system and the advantages of its use in the lessons of the Russian language and literature in modern school. In the work among the range of interactive technologies through theoretical analysis and selection the most effective methods that can be used in the framework of modern lessons of the Russian language and literature are indicated.*

Keywords: *interactive teaching methods, interactive learning, Russian language and literature lessons, the level of cognitive activity, gaming technology, Brainstorm, humanistic approach, personal development of students, thick and thin questions.*

Аннотация: *Статья посвящена проблеме использования интерактивных методов обучения на уроках русского языка и литературы. В исследовании обосновывается дидактический потенциал данной педагогической технологии, выявляется целевая система и преимущества ее использования на уроках русского языка и литературы в современной школе. В работе среди спектра интерактивных технологий путем теоретического анализа и отбора указаны наиболее эффективные методы, которые могут быть использованы в рамках современных уроков русского языка и литературы.*

Ключевые слова: *интерактивные методы обучения, интерактивное обучение, уроки русского языка и литературы, уровень познавательной активности, игровые технологии, мозговой штурм, гуманистический подход, личностное развитие учащихся, толстые и тонкие вопросы.*

INTRODUCTION

To date, there is a need to introduce innovative techniques and new pedagogical technologies to the educational process of innovative techniques and new pedagogical technologies, to ensure the individualization of learning and education, to develop independence of students, as well as contribute to the preservation and health promotion. And this can help interactive methods that fully meet these requirements.

REFERENCES AND METHODS

The research process used the methods of objectivity, logic, analysis and synthesis of scientific knowledge. In the course of this research, the importance of Bloom's taxonomy was objectively revealed.

Interactive learning issues are devoted to the work of many scientists and specialists: S. Yu. Kurganova, V. Khane, M. V. Karman, and others. To exercise training using interactive methods, the teacher must have pedagogical skills. It should be brought to a high degree of educational and educational skill, reflecting a special collapse of methods and receptions. Interactive learning is a special form of organization of cognitive activity. It has in mind quite concrete and predicted goals. One of these goals is to create comfortable learning conditions, such under which the learner feels their success, its intellectual consistency, which makes the learning process itself.

DISCUSSION AND RESULTS

Interactive working methods in the educational process are the most promising due to the fact that they are able to organize an active and open discussion of educational material, modify it and supplement in the process of real-time discussion. "Interactivity - widespread concept with which in modern science disclose the nature and degree of interaction between objects, and in the methods are used to describe the method of active interaction between teacher, students and educational materials."

Currently, an increasing number of teachers apply non-traditional lessons in their work. This is due to the fact that it is due to this extraordinariness of the content, methods and forms, the lesson gives the necessary acceleration of the development of the individual.

We believe that the use of interactive games, warm-up and exercises in the lesson of literature is a means of activating reader development and perception, because They contain components that provide interest in the tasks executable, interactive techniques and creative tasks. These elements help the teacher in conducting lessons based on various forms of collective and group work.

The use of game technologies and warm-ups as forms of consolidation of the studied material in the lessons of the Russian language and literature form students a steady interest in the teachings enrich the vocabulary, intensify the attention of children, intensify interest in the subject.

The most effective form of activation of the creative activity of students in literature lessons is the "brainstorming" method. The basic condition for the

application of this method is the unconditional novelty of the text. Example: the story of the jacket "Pomegranate bracelet", the teacher does not read the work to the end, but gives the creative task to find the final to students who have to offer as much interesting ideas as possible. This method in modern school is perceived as a method for collective production of new ideas. The "brainstorming" method makes it possible to develop logical thinking, it is argued to express its point of view, activating speech skills. Algorithm for using the method "Brainstorming":

1 step - formulate a problem associated with theme lesson. Pupils formulated the problem: "Why is the work called" pomegranate bracelet "? - Pupils of Shaoid B. answered this question like this:" This subject became the center of all the work. " And Bakhtier K. thought and answered: "Grenade is a symbol of passion, love, because the name about strong and clean love."

2 step - divide students into several groups, taking into account their interests: I divided class students to 4 working groups.

3 step - Remove the tension to create a favorable atmosphere: We listened to the musical excerpt, which became a soundtrack for the film on this work. The guys themselves picked up fragments from the film and musical passages.

4 Step - "Brain Attack": assault, set: I suggested the students to come up with an end to the story. The guys offered two options: the heroine understands which high and pure love "hurt her with his wing," but nothing wanted to change in his life; Others - the hero and heroine are combined into a family.

5 step - fix ideas on paper. Pupils write their ideas on the papers.

6 Step - Select and evaluate the best ideas. Pupils and I took the best ideas.

7 step - to organize an expert group of 3 students who choose the best ideas. From each group, we chose one student, which should choose the best ideas.

8 step - report results. Pupils report results.

9 Step - Public Protection. Each group argues their answers.

10 step - decision making. We enrolled the scores of each group and summed up. We productively use this method in literature lessons when studying the lyrical works of Russian poets.

In the context of the educational process for schoolchildren, it is important not to just learn to mechanically memorize and reproduce the proposed material, but to master the skill of establishing causal relationships. For this purpose, the methodological techniques for the development of the logical thinking of the student

are used, including learning the ability to set questions and respond to them - both briefly and deployed. Often this is used for this, as "thick and subtle questions".

The essence of the technique: "thin" conventionally called questions that can be given a unambiguous answer. "Tolstaya" - problems of a problem, requiring an expanded response, knowledge of the material. The pedagogical reception of "thin and thick questions" is aimed at creating the skill to set correct questions and competently respond. The level of intellectual development of the schoolchildren is determined on matters that formulate a child according to a given topic. The teacher sees whether the material is studied, is it available to understand the student, whether the student is able to orally state the studied. Teaching children think, the teacher helps them evolve the answer. During the preparation and analysis of the issues between the teacher and students, a discussion occurs, stimulating creative skills, the best mastering of the material.

The objectives of the methodology: the use of "thin" and "thick" questions pursues three objectives: 1. The ability to consistently move from the information to the argued disclosure of the topic 2. Secure the formulation of questions. 3. Touch the culture of the discussion, respect for someone else's opinion. The structure of the school lesson includes three stages: repetition, study of new material, fixing. "Thin" and "thick" questions can be used on each of them. In high school, the ability to think about and thinking, to put questions and respond to them corresponds to a number of tasks of the corresponding age period and facilitates their passage. For a teenager, self-awareness, and communicating with peers are important; It also requires questions and answers. As a task to the house, the teacher may offer "thick and thin" questions on the content of the work, the text of the article, an additional source.

On the topic of studying the story of A.P.hekhov "Vanka" we held the following job: we put the following goals: 1. Done to the children, that every person has the right to live decent and have their rights. 2. To consider whether they understand it. 3. Crew in children the skill of reasoning and analyzing the artistic work.

We gave a preliminary task: after reading the work of the house to make up your "thin" questions.

"Thin" questions from the teacher:

1. Transfer the heroes of the story.
2. How do you understand the meaning of the word "orphan"?
3. What event is the basis for the story?

"Thick" questions from the teacher:

1. What is your attitude to the main hero?
2. How do you feel about the owners of the Vanka?
3. What do you think what future is waiting for a vanka?

Notes: During the class, the teacher emphasizes the attention of students on the answers to "thin and thick questions", asks: "Is it possible using only questions with specific answers, reveal the topic?"

Final task: To make up the story "thick" questions that will help to characterize the main character of the story "Vanka".

Thus, reflections and assessment of the student students continues at home and is completed in the next lesson when the teacher organizes a survey or, for example, a colloquium according to the "fat" issues, and then summarizing on the topic considered.

CONCLUSION

Interactive methods are innovative forms of learning, which contributes to the intensification of the cognitive activities of students, independent understanding of the educational material. In the course of using interactive methods in the lessons, conditions are created for self-realization of the identity of students who know how to think creatively and find rational ways to solve various situations.

All of the above allows you to draw the following conclusions:

1. Currently, an increasing number of teachers apply non-traditional lessons in their work. This is due to the fact that it is due to this extraordinariness of the content, methods and forms, the lesson gives the necessary acceleration of the development of the individual.
2. Interactive working methods in the educational process are the most promising due to the fact that they are able to organize an active and open discussion of educational material, modify it and supplement in the process of discussion in real time.
3. The use of interactive games, workouts and exercises in the lesson of literature is a means to activate readership and perception, because They contain components that provide interest in the tasks executable, interactive techniques and creative tasks. These elements help the teacher in conducting lessons based on various forms of collective and group work.
4. The "brainstorming" method makes it possible to develop logical thinking, it is argued to express its point of view, activating speech skills.
5. Strategy "Tolstaya and Thin Questions" allows you to encourage students with the desire for the knowledge of the subject, deep and comprehensive.

REFERENCES

1. Chjen Elena V. «Personally-oriented approach in upbringing students in the system of lifelong education» ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. ISSN: 2249- 7137 Impact Factor SJIF 2020= 7.13 ,17-21 бет
2. Файзуллаева Х. Э. «Работа по фразеологии при изучении имени числительного» Science and education. Scientific journal. ISSN 2181-0842. Volume 1, ISSUE 2, May 2020, 574-577
3. Fayzullayeva KH.E. “Metaphor explanation methods when studying artistic” Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. Research for revolution. ISSN № - 2581-4230. Impact Factor-5.785. Volume 6, ISSUE 7, July-2020, 298-301p

ETNO-O'ZIGA XOS FIKRLASH NATIJASIDA DUNYO XARITASI HODISASI

Abdunazarova Nilufar Yorqin qizi, erkin tadqiqotchi

Qo'qon davlat pedagogika instituti

mamatova_nilufar91@mail.ru

Annotatsiya: Mazkur maqolada tilga xos bo'lgan voqeliklarni konsepsiyalash usulining universalligi va shu bilan birga milliy xususiyatga ega ekanligi, "dunyoni" turli xil tillarda turlicha "ko'rish" va idrok qilish haqida so'z boradi. Til "madaniyat ko'zgusi" hisoblanadi, u bilan gaplashadigan odamlarning mentaliteti va an'analarini aks ettiradi, til "madaniyat xazinasini, omborxonasi, madaniyat o'chog'i" bo'lib, tarkibida madaniy qadriyatlar mavjud bo'lib, u - so'z boyligi sifatida grammatikada, iboralarda, maqollarda, folklorda, badiiy va ilmiy adabiyotlarda "madaniyatni yetkazuvchi" sifatida namoyon bo'ladi.

Kalit so'zlar: konsepsiya, ibora, maqol, madaniyat, paradigma, lingvokulturologiya, milliy mentalitet, kommunikativ, dunyoning lisoniy manzarasi.

WORLD MAP EVENT AS A RESULT OF ETHNO-SPECIFIC THINKING

Abdunazarova Nilufar Yorqin qizi, scientific researcher

Kokand State Pedagogical Institute

mamatova_nilufar91@mail.ru

Abstract: This article discusses the universality of the method of conceptualizing the realities of language, as well as its national character, the different ways of "seeing" and perceiving the "world" in different languages. Language is a "mirror of culture" that reflects the mentality and traditions of the people who speak it, language is "a cultural treasure, a storehouse, a hearth of culture" and contains cultural values that are used as vocabulary in grammar, phrases, proverbs, folklore, art and appears in the scientific literature as a "cultural transmitter".

Keywords: concept, phrase, proverb, culture, paradigm, linguoculturology, national mentality, communicative, linguistic landscape of the world

KIRISH

Bugungi kunda ilmiy ongning lingvistik paradigmasidagi hukmron postulat har bir til atrofidagi olamni konsepsiya qilishning ma'lum bir usulini ifodalaydi. Shu bilan birga, lisoniy ma'nolar ma'lum bir "qarashlar tizimini, kollektiv falsafaning bir turini

tashkil qiladi, bu barcha ona tilida so'zlashuvchilarga majburiy ravishda yuklanadi"¹⁴⁸. Muayyan tilga xos bo'lgan voqelikni konsepsiyalash usuli universal va shu bilan birga milliy xususiyatga ega bo'lib, "dunyoni" turli xil tillarda "prizma orqali" "ko'rish" imkoniyatini beradi. Til a) "madaniyat ko'zgusi" deb nomlanadi: u bilan gaplashadigan odamlarning mentaliteti va an'alarini aks ettiradi; b) "madaniyat xazinasini, omborxonasi, madaniyat o'chog'i": tarkibida madaniy qadriyatlar mavjud - so'z boyligi, grammatikada, iboralarda, maqollarda, folklorda, badiiy va ilmiy adabiyotlarda; c) "madaniyatni yetkazuvchi": u o'z xazinalarini avloddan avlodga o'tkazib beradi; d) insonning shaxsiyatini shakllantiruvchi "asbob, madaniy vosita"; ye) inson oqimini etnosga aylantiradigan "qudratli ijtimoiy vosita": u madaniyatni saqlash va yetkazish orqali millatni shakllantiradi¹⁴⁹.

Shunga ko'ra, til va madaniyat o'rtasidagi munosabatlar zamonaviy ilm-fanda quyidagicha ifodalanadi: "xalq tili uning eng muhim xususiyati, xarakterining eng yorqin ifodasi, uning jahon madaniyati bilan eng kuchli aloqasi ... Insonni jamiyat qanday tan olishi mumkin, unda aylanadigan, shuning uchun u haqida qaysi tilda ifodalanganiga qarab hukm qilinishi mumkin. Xalq tili ularning fikrlarining ko'zglasidir. Har bir millatning aqliy pardozi uning tilidagi stereotipga o'xshaydi¹⁵⁰". Bu holat oldindan belgilab qo'yilgan va lingvokultural ma'no fanlarini rivojlanishiga kuchli turtki bergan. Lingvokulturologiyaning rudimentsiyalari odatda V. Gumboldt davriga tegishli bo'lsa-da, uning alohida fan sifatida intensiv rivojlanishi, o'ziga xos terminologik apparati va tadqiqot usullari bilan 20-asrning oxiriga to'g'ri keladi. Shuning uchun lingvokulturologiya bugungi kunda, ehtimol etnolingvistikaning eng yosh tarmog'idir. Ilmiy tadqiqotlardagi yangi gumanitar yondashuv, shu jumladan filologik jihatdan, "hamma narsaning o'lchovi" maqomi odamga qaytariladigan antropotsentrizm davri deb ataladigan sarmahsul sharoitlarda, lingvistik va madaniy yo'nalish o'ziga xos "moda" ga aylandi; aksariyat tilshunoslarning tadqiqotga bo'lgan qiziqishi tilni ko'rib chiqishning tizimli-tarkibiy paradigmasidan "Sossyurning shaxmat o'yini qoidalaridan o'yinchilarning o'ziga¹⁵¹" foydalanish shartlariga o'tdi. Endi e'tibor tilning o'ziga emas, balki "harakatdagi til" deb nomlanadigan muloqotdagi lisoniy shaxsga qaratiladi. Shunga ko'ra, madaniy

¹⁴⁸ Апресян. Ю.Д. Избранные труды. Том II. Интегральное описание языка и системная лексикография. — М.: Языки русской культуры, 1995. 766 с.

¹⁴⁹ Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация. — М.: Слово/Slovo, 2000. 264 с.

¹⁵⁰ Сухарев В. А., Сухарев М. В. Европейцы и американцы глазами психолога. — М.: Беларусь, 2000. 366 с.

¹⁵¹ Воркачев С.Г. Концепт счастья: понятийный и образный компоненты. // ИАН СЛЯ. 2001. Т. 60, № 6. С. 47-58.

tilshunoslikning asosiy tushunchalarini dunyoning lingvistik manzarasi, lingvistik ong, lisoniy shaxs va konsepsiya tushunchalari deb hisoblash mumkin. Ehtimol, so'nggi ikki kishining epistemologik shakllanishi hali tugamagan¹⁵².

Madaniy tilshunoslikda tilshunoslikning paydo bo'lishiga muqarrar ravishda qaysi tilning bir qismi degan savol sabab bo'ladi. Muloqotning eng muhim vositasi sifatida til kommunikativ faoliyatning tarkibiy qismi sifatida qaraladi; dunyoni o'zgartirish, axborotni qo'llab-quvvatlash va shaxslararo moslashishni o'zgartirishning eng muhim usuli sifatida til ta'sir qilish vositasi sifatida tahlil qilinadi, odamlarni muayyan harakatlar qilishga, ijtimoiy munosabatlarni o'rnatishga undaydi; jamoaviy tajribaning eng muhim unsuri sifatida til madaniyatning ajralmas qismidir¹⁵³. Shu bilan birga, til va madaniyatning o'zaro ta'sirini o'rganish madaniy tilshunoslik ajralmas xususiyatga ega, chunki u a) falsafiy, madaniy va lingvistik an'analar tizimini shakllantiradi; b) til va madaniyatni har tomonlama tavsiflashga qaratilgan; c) turli tillar va madaniyatlarni taqqoslashga asoslangan¹⁵⁴.

Tilni "aqliy hayot va ijtimoiy va madaniy hayotning birlashtiruvchi bo'g'ini" va shu bilan birga "ularning o'zaro ta'sirlashuv vositasi" deb hisoblagan holda, madaniy tilshunoslik "til, madaniyat, inson shaxsi"¹⁵⁵) yoki bir nechta uchlik asosida yaratilgan, allaqachon – "til, ong, madaniyat"¹⁵⁶. Ushbu fan mohiyatan til orqali etnosning moddiy va ma'naviy o'ziga xosligini ochib berishga chaqirilgan, chunki V. Gumboldt 19-asrda shunday yozgan edi: "Tilda biz har doim ibtidoiy lingvistik xarakterdagi qotishma topamiz millat, tilni odamlarning fikrlari va his-tuyg'ularining vositasi deb hisoblash haqiqiy lingvistik tadqiqotning asosidir ... Til bu nutq dunyoqarashi va ruhining gipsidir ..."¹⁵⁷. Bundan kelib chiqadiki, til o'z tashuvchilarining madaniy va milliy mentalitetini ifodalash qobiliyatiga ega, demak u ongning vositasi sifatida ishlaydi. Bu bizga milliy lingvistik ong (MLO) toifasini ma'lum bir lingvokultural hamjamiyatga xos bo'lgan tilda aks etgan dunyoni talqin qilishning etnosspesifik usuli sifatida ko'rib chiqishga imkon beradi.

¹⁵²Воркачев С.Г. Методологические обоснования лингвоконцептологии. // Теоретическая и прикладная лингвистика. Межвузовский сборник научных трудов. Выпуск 3. Аспекты метакоммуникативной деятельности. - Воронеж, 2002. С. 79-95.

¹⁵³Карасик В.И. О категориях лингвокультурологии // Языковая личность: проблемы коммуникативной деятельности: Сб. научн. трудов. — Волгоград: Перемена, 2001. С. 3-16.

¹⁵⁴ Воробьев В.В. Лингвокультурология (теория и методы): Монография. - М.: Изд-во Рос. Ун-та дружбы народов, 1997. 331 с.

¹⁵⁵ Бенвенист Э. Общая лингвистика / Под ред. Степанова Ю.С. — М.: Прогресс, 1974. 447 с.

¹⁵⁶ Слышкин Г. Г. Лингвокультурные концепты и метаконцепты: Автореф. дис. ...докт. филол. наук. - Волгоград, 2004. 38 с.

¹⁵⁷ Гумбольдт В. фон. Язык и философия культуры. - М.: Прогресс, 1985. 450 с.

Odamlarni hayvonlardan ajratib turadigan psixikaning eng yuqori shakli bo'lib, ong dunyoga aloqadorlikning o'ziga xos usuli sifatida uning ob'ektiv qonunlari haqidagi bilimlarni o'zgartirish va tushunish jarayonida shakllanadi¹⁵⁸. Inson ongining asosiy xarakteristikasi uning "e'tiborni tashqi dunyo ob'ektlariga yo'naltirish va shu bilan birga ushbu e'tiborni kuzatib boradigan ichki tajriba holatlariga e'tibor qaratish qobiliyatidir"¹⁵⁹.

Ong o'zining aks ettiruvchi xususiyatiga ko'ra "aqliy jarayonlarni tartibga solishning yuqori darajada yaxlit tizimi bo'lib, uning yordamida inson nafaqat atrofdagi olamni his qiladi va hissiy munosabat bildiradi, balki bularning barchasini alohida tarzda qayd qiladi"¹⁶⁰. Boshqacha qilib aytganda, u nafaqat boshdan kechiradi, balki boshdan kechirayotgan narsani anglab etadi va tajribaga mazmun beradi.

Ongning asosiy turlari mavjud - ilmiy, diniy, mavjud va kundalik. Ularning barchasi ham individual shaxsning (individual ongning), balki butun xalqning (kollektiv ongning) fikrlashida namoyon bo'ladi. "Etnosning aqliy o'ziga xosligi" tabiatni o'zaro ta'sirlashish shakllari, dunyoni yoki uning tashuvchilarini tavsiflovchi dunyoqarashning o'ziga xos usuli sifatida mentalitet konsepsiyasida ifodalangan individual va jamoaviy ongning chuqur darajasini tashkil etuvchi kommunikativ normalar va psixologik xususiyatlar bilan belgilanadi"¹⁶¹. Milliy mentalitetni odamlar asrlar davomida o'zaro munosabatlari jarayonida egallaydilar, u o'z atrofidagi dunyoga munosabatlarning an'anaviy shakllarini, xulq-atvor va faoliyatning stereotiplarini, shuningdek, o'zlashtirilgan qadriyatlar tizimi asosida ishlab chiqilgan muloqotni tartibga solish usullarini o'z ichiga oladi. Bularning barchasi iqtisodiy sharoitlar, siyosiy o'zgarishlar, ijtimoiy jarayonlar, tabiiy hodisalar, boshqa etnik guruhlar bilan aloqalar ta'sirida shakllanadi.

Ijtimoiy ong yoki mentalitet tushunchasi ko'pincha ilmiy adabiyotlarda "ilmiy, konseptual bilimlar bilan bir qatorda diniy tajriba, san'atning virtual konstruksiyalari, mafkura, shuningdek, o'z ichiga olgan murakkab, ko'p bosqichli ta'lim" deb ta'riflangan dunyo surati tushunchasiga yaqinlashtiriladi, mifologik va kollektiv ongsizlikning chuqur qatlamlaridir".

¹⁵⁸ Зубкова Я.В. Время в языковом сознании: подходы к изучению // Языковая личность: проблемы коммуникативной деятельности: Сб. науч. тр. / ВГПУ-Волгоград: Перемена, 2001. С. 97-104.

¹⁵⁹ СФ - Современная философия: словарь и хрестоматия. - Ростов-на-Дону; «Феникс», 1996.511с.

¹⁶⁰ Рейковский Я. Экспериментальная психология эмоций. - М.: Прогресс, 1979. 392 с.

¹⁶¹ Стефаненко Т. Г. Этнопсихология. — М.; ИП РАН, Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2000. 320 с.

METODLAR BO'LIMI

Ayni paytda, bu juda katta miqdordagi ta'rif-tavsiflarga ega, chunki bu asosiy toifaga o'xshaydi. Ammo, mohiyatan, dunyoning ushbu termin rasmidagi mavjud bo'lgan va biz o'rgangan barcha vakolatxonalar uning ta'rifi qisqartiriladi "dunyoning dastlabki global qiyofasi, bu dunyodagi dunyoqarash asosida yotadi, bu dunyoning muhim xususiyatlarini uning tashuvchilarini tushinishda aks ettiradi va insonning barcha ma'naviy faoliyatining natijasidir". Dunyoning "dunyoqarashning yadrosi" sifatida tasvirlanishi ma'lum bir antropomorfizmga ega: "u dunyoni anglashning o'ziga xos insoniy xususiyatlariga ega".

Zamonaviy ilmiy tadqiqotlarda dunyoning manzarasi, dunyo qiyofasi, dunyoqarash, dunyo modeli terminlari bilan bir qatorda keladi. Bunday modellarning umumiyliigi o'ziga xos konseptual asosni tashkil etadi, bu orqali inson ongida atrofda haqiqat tegishli ravishda "o'zgartiriladi, tasniflanadi, talqin qilinadi". Inson tafakkurida dunyo manzarasining mavjudligi shakli tushunchalar va ularning munosabatlari ko'rinishidagi mavhumlik ekanligi sababli, uni atrofda voqelikni aks ettirish sifatida emas, balki dunyoni jamoaviy yoki alohida sub'ekt tomonidan izohlash natijasida qabul qilish kerak.

Odatda, ikkita dunyoqarash farqlanadi - konseptual va lingvistik. Dunyoning konseptual surati lingvistikaga qaraganda boyroq tuyuladi, chunki uning shakllanishida fikrlash funksiyalarining har xil turlari ishoniladi. S. G. Ter-Minasova dunyoning konseptual yoki madaniy manzarasini "inson ongida singan dunyo tasviri, ya'ni uning jismoniy tajribasi va ma'naviy faoliyati natijasida yaratilgan dunyoqarashi" deb ta'riflaydi. Turli xilliklarga qaramay, dunyoning ikkala manzaralari ham bir-biriga bog'liq: "til aniq aloqa vositasi rolini o'ynaydi, chunki u dunyoning konseptual manzarasining mazmunini tushuntiradi va uni so'zlar va jumlar o'rtasida so'zlar va aloqa vositalarini yaratish orqali anglatadi".

Dunyoning haqiqiy lingvistik surati ostida "lisoniy belgilar ma'nosida aks ettirilgan haqiqat g'oyasi - dunyoning lingvistik bo'linishi, ob'ektlar va hodisalarning lingvistik tartiblanishi, dunyo haqidagi so'zlarning tizim ma'nolariga oid ma'lumotlar" ni tushunish odatiy holdir. ... Dunyoning lisoniy manzarasi (DLM) turli tillarda turlicha bo'lib, "konseptual doirada tarqalgan va bu jarayonda lingvistik ma'nolarni va ularning assotsiativ maydonlarini manipulyatsiya qilish orqali tushunchalarni shakllantirish bilan bog'liq bo'lgan ma'lumotlarni ifodalaydi. dunyoni bilish sifatida, ushbu tilda so'zlashuvchilar".

DLMi etnosning dunyo haqidagi g'oyalari yetarliligi to'g'risida, tadqiqotchilar ta'kidlashlaricha, DLM "jamiyatda til taraqqiyotining o'tgan davrlarida vujudga kelgan voqelikni idrok etish holatlarini aks ettiradi" va shuning uchun "tilshunos tadqiqotchi uchun katta darajada faqat tarixiy qiziqish mavjud". Shu bilan birga, tan olish kerakki, DLM da qo'lga kiritilgan anchagina g'oyalarga qaramasdan, til "dunyoning mavjud suratini asta-sekin, lekin albatta o'zgartirishi uchun yetarlicha moslashuvchan"¹⁶². Shu bilan birga, DLM da sodir bo'layotgan o'zgarishlar dunyodagi ilmiy bilimlarning butun majmui sifatida talqin qilingan dunyoning ilmiy surati (DIS) bilan o'zlikni anglash istagini emas, balki insoniyat jamiyati rivojlanishining ushbu bosqichida o'zgaruvchan dunyoni, yangi haqiqatlarning paydo bo'lishini aks ettiradi.

Natijalar bo'limi

Shu bilan birga, zamonaviy tilshunoslikda DMga ikkita yondashuvni ajratish mumkin: "ob'ektivist" va "sub'ektivizm". Ulardan birinchisi, dunyo manzarasini shakllantirishda "til bu manzarani demiurgi, ya'ni yaratuvchisi vazifasini o'tamaydi, faqat inson o'z faoliyati (nazariyasi va amaliyoti) davomida olgan konseptual (fikrlash-mavhum) tarkibni ifodalash shakli sifatida harakat qiladi", deb taxmin qiladi. ... Shunday qilib, "DLM ob'ektiv haqiqatni aks ettirish uchun uning intilishlarini iloji boricha aniqroq va yetarlicha joylashtirish orqali ob'ektiv dunyoga" bog'langan.

Ikkinchidan, "subektivistik" yondashuvga ko'ra, DLM - bu ob'ektiv olamning inson ongidagi sinishi natijasi bo'lgan tilda aks ettirilgan ikkinchi darajali dunyo. Kundalik til DLM ni yaratadi, unda nafaqat dunyo haqidagi bilimlar aks ettiriladi va yoziladi, balki dunyo haqidagi aldanishlar, his-tuyg'ular, uni baholash, dunyo haqidagi xayol va orzular ham mavjud. DLM mohiyatini bunday tushunish undan ob'ektivlikni talab qilmaydi.

Shunday qilib, DLM "dunyoning konseptual suratining og'zaki qismi va shu bilan birga, uning shakllanishi uchun lingvistik shaklda mujassam etgan bilimlarning ma'nosini hisobga olgan holda uning eng chuqur qatlami va cho'qqisi" sifatida namoyon bo'ladi. DLM o'z tarixiy rivojlanishining har bir lahzasida ma'lum bir tilda so'zlashuvchilar jamoasi tomonidan to'plangan barcha narsalarni ro'yxatga olish va

¹⁶²Кубрякова Е.С. Новые единицы номинации в перекраивании картины мира как транснациональные проблемы // Языки и транснациональные проблемы: Мат-лы I междунар. науч. конф. 22-24 апреля 2004 года. Т. I. / Отв. ред. Т.А. Фесенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ин-т языкознания Российской академии наук, Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина, Ин-т исследования и развития лит. процессов в Австрии и в мире - INST (Вена, Австрия). - М - Тамбов: Изд-во ТГУ им Г. Р. Державина, 2004. С. 9-16.

ro'yxatga olish funksiyasini bajaradi. "Bu, avvalambor, dunyoning turli xil parchalari uchun belgilangan belgilar to'plami, o'z intensiyalari va kengayishlariga ega bo'lgan ko'plab belgilar, dunyoni xaritaga tushiradigan nominatsiya birliklari to'plamidir".

Butunlik ushbu manzaraning ob'ektlariga xosdir: bu manzarada faqat real dunyoning ajralmas shakllanishi "ko'rinadigan", aniqrog'i, o'zaro munosabatlardagi ob'ektlardir. Shu bilan birga, ularning tasvirlari buzilgan, "ular ichida faqatgina odamning nuqtai nazaridan muhim bo'lgan konturlar va xususiyatlar ro'yxatga olingan". "Bu dunyoni xolisona emas, balki faqat uning ma'ruzachisi uchun eng muhim bo'lib ko'ringan tarkibiy qismlarini aks ettiradi". Co'zlovchi jamoa uchun predmetlar, hodisalar, jarayonlarning milliy ahamiyati bilan shartlangan o'ziga xos rang berish orqali DLM ularga nisbatan munosabatning tanlash imkoniyati borligini anglatadi.

XULOSA

Xulosa o'rnida aytish mumkinki, haqiqatni tilda aks ettirish uslubining semantik aksi "dunyoning lingvistik manzaralari" atamasini yaratadi. Faqatgina lingvistik semantikaning ma'lumotlari asosida yaratilgan dunyo qiyofasi anchayin sxematikdir, chunki uning to'qimasi asosan ob'ektlarni, hodisalarni va ularning xususiyatlarini turkumlash va nominatsiya qilish asosida yotgan o'ziga xos xususiyatlar bilan o'zaro bog'liq va dunyoning lingvistik qiyofasi yetarli darajada tuzatilgan ma'lum bir tabiiy tildan foydalanuvchilar uchun umumiy bo'lgan haqiqat haqidagi empirik bilimlardir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI (REFERENCES)

1. Апресян. Ю.Д. Избранные труды. Том II. Интегральное описание языка и системная лексикография. — М.: Языки русской культуры, 1995. 766 с.
2. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация. — М.: Слово/Slovo, 2000. 264 с.
3. Сухарев В. А., Сухарев М. В. Европейцы и американцы глазами психолога. — М.: Беларусь, 2000. 366 с.
4. Воркачев С.Г. Концепт счастья: понятийный и образный компоненты. // ИАН СЛЯ. 2001. Т. 60, № 6. С. 47-58.
5. Воркачев С.Г. Методологические обоснования лингвоконцептологии. // Теоретическая и прикладная лингвистика. Межвузовский сборник научных трудов. Выпуск 3. Аспекты метакоммуникативной деятельности. - Воронеж, 2002. С. 79-95.
6. Карасик В.И. О категориях лингвокультурологии // Языковая личность: проблемы коммуникативной деятельности: Сб. научн. трудов. — Волгоград:

Перемена, 2001. С. 3-16.

7. Воробьёв В.В. Лингвокультурология (теория и методы): Монография. - М.: Изд-во Рос. Ун-та дружбы народов, 1997. 331 с.

8. Бенвенист Э. Общая лингвистика / Под ред. Степанова Ю.С. — М.: Прогресс, 1974. 447 с.

9. Слышкин Г. Г. Лингвокультурные концепты и метаконцепты: Автореф. дис. ...докт. филол. наук. - Волгоград, 2004. 38 с.

10. Гумбольдт В. фон. Язык и философия культуры. - М.: Прогресс, 1985. 450 с.

11. Зубкова Я.В. Время в языковом сознании: подходы к изучению // Языковая личность: проблемы коммуникативной деятельности: Сб. науч. тр. / ВГПУ-Волгоград: Перемена, 2001. С. 97-104.

12. СФ - Современная философия: словарь и хрестоматия. - Ростов-на-Дону; «Феникс», 1996. 511 с.

13. Рейковский Я. Экспериментальная психология эмоций. - М.: Прогресс, 1979. 392 с.

14. Стефаненко Т. Г. Этнопсихология. — М.: ИП РАН, Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2000. 320 с.

15. Кубрякова Е.С. Новые единицы номинации в перекраивании картины мира как транснациональные проблемы // Языки и транснациональные проблемы: Мат-лы I междунар. науч. конф. 22-24 апреля 2004 года. Т. I. / Отв. ред. Т.А. Фесенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ин-т языкознания Российской академии наук, Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина, Ин-т исследования и развития лит. процессов в Австрии и в мире - INST (Вена, Австрия). - М - Тамбов: Изд-во ТГУ им Г. Р. Державина, 2004. С. 9-16.

EXTEND THE SERVICE LIFE OF THE RAILS WITH THE HELP OF GRINDING

*Abdualiyev Elyorbek Begaliyevich,
Mirzaxidova Ozoda Mirabdullayevna,
Khamidov Maqsud Kamalovich.
Tashkent State Transport University*

Abstract: *This article discusses the lengthening of the service life of rails. Technologies of rail grinding in the conditions of the railway track, which allowed to form technical and technological solutions, the introduction of which makes a significant contribution to the development of the railway industry and the economy of the country as a whole by increasing the efficiency of operation. Rail defects of their appearance on the head, measuring the wear of the rail head and ego elimination.*

Key words. *Rails, grinding wheels, indicator, rail-grinding train.*

Аннотация: *В статье рассматривается вопрос увеличения срока службы рельсов. Технологии шлифования рельсов в условиях железнодорожного пути, позволившие сформировать технические и технологические решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие железнодорожной отрасли и экономики страны в целом за счет повышения эффективности операция. Дефекты рельса, их появление на головке, измерение износа головки рельса и устранение эго.*

Ключевые слова. *Рельсы, круги шлифовальные, индикатор, рельсошлифовальный поезд.*

INTRODUCTION

The most expensive element of the construction of the upper structure of the railway track is the rails, which are purchased at the cost of foreign currency. In this regard, the maximum extension of the service life of rails from the moment of their laying to replacement is relevant. One of the most effective methods of extending the service life of rails is rail grinding.

MATERIAL AND METHODS

In the system of track management, rail grinding is currently becoming one of the priority areas. Rail grinding is a necessary part of the economical maintenance of the upper structure of the track. Preventive grinding allows you to prevent the appearance of defects on the rolling surface, prevent (or significantly delay) the development of contact fatigue defects in the rails. The list of rail defects eliminated and reduced by grinding includes the following types: undulating wear, saddles,

corking, mechanical damage, flattening, crumpling, plastic deformations of the head, peeling and chipping of metal on the working edge of the head, knocked down ends of rails in joints, irregularities in welded joints, defects due to violations of manufacturing technology[1].

As a result of the removal of surface defects, vertical dynamic forces, noise and vibrations are reduced, the service life of rails, rail fasteners and sleepers is increased, and the track alignment cycle is significantly lengthened in plan and profile. In addition, the cost of maintenance and repair of rolling stock is reduced and its service life is increased due to the reduction of wear and fatigue of parts and components.

Grinding is required to be carried out with the help of special technical means, and the volume of the removed material and the resulting transverse profile must be regulated by special documentation.

There are three types of rail grinding:

- * preventive, providing for regular removal of the most damaged metal layer at the stage of slow growth of irregularities and surface cracks, which allows to prevent their accelerated development;

- * profile grinding, in which the rail head is ground along the entire perimeter in order to eliminate significant surface defects and recreate the desired profile;

- * grinding, designed to eliminate undulating wear and short irregularities of other types on the rolling surface of the rails.

The service life of the rails is a function of their operation under the rolling stock, the type and capacity of the rails, the characteristics of the upper structure and rolling stock, the operating conditions of the track and the manufacturing technology of the rails. Rails fail due to wear and defects. They should be removed from the track when worn to a certain permissible value; this factor determines the service life of the rails. Since the rail head is worn by the wheels passing through it, the wear is measured by the wear area ω of the cross-section of the rail head (Fig. 1).

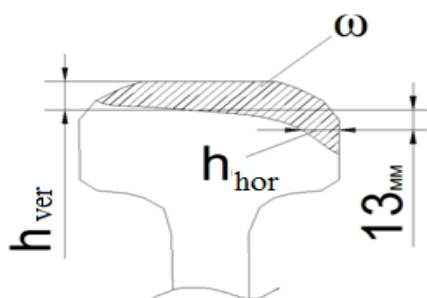


Fig. 1 of the cross-section of the rail head.

$$\omega = \beta T < [\omega] . \quad \omega = h_{pr} * b_g - \varepsilon .$$

Here β is the specific wear of the rail head, mm²/mmt gross;
T-past gross tonnage;

$[\omega]$ -permissible wear area, mm^2 ;

h_{pr} – width of the rail head;

b_g -normalized limit wear of the rail head;

ε -takes into account the difference in the shape of the head and the imaginary rectangle, which is assumed to be 70 mm^2 .

On the curved sections, ω depends on the depth h_{pr} of the reduced wear – vertical and lateral (vertical wear h_{vertical} is measured along the axis of the rail head, lateral h_{lateral} horizontally at a distance of 13 mm from the rolling surface of the head).

$$h_{pr} = h_{\text{ver}} + n * h_{\text{hor}}$$

Transverse fatigue cracks in the head in the form of a light or dark spot, which arose from an internal or external longitudinal crack formed due to insufficient contact fatigue strength of the metal, and led to the failure of the rail after passing the warranty tonnage (Fig. 2).



Fig. 2 Schematic representation of the rail defect [2].

Important measures to extend the service life of rails in transit are the grinding of their heads with rail-grinding trains to remove unevenness and surface damaged metal layer from the rolling surface. Based on many years of experience, German railway workers claim that grinding rails can significantly extend the service life of metal elements of the railway track. In addition, the search is still ongoing for the grade of rail steel that will require the least frequent grinding, which will reduce the running costs of both workers and the life cycle of the rails.

Employees of DB (the national railway company of Germany) are constantly trying to extend the " life " of German rails. The new high-speed trains put a serious strain on the places where the rails and wheels of the train come into contact. Another problem is the small number of technological interruptions in the movement of trains, which limits the time of work. Therefore, railway workers are engaged in research that will be able to stop or slow down the appearance of defects on the rails. Experience suggests that most of the damage occurs not because of the actual contact of the wheel and rails, but due to the rocking of the train to the left and right in the

course of movement. As a result, there are dents and grids of cracks. Scientists aim to increase the operational life of rails (Fig. 3).

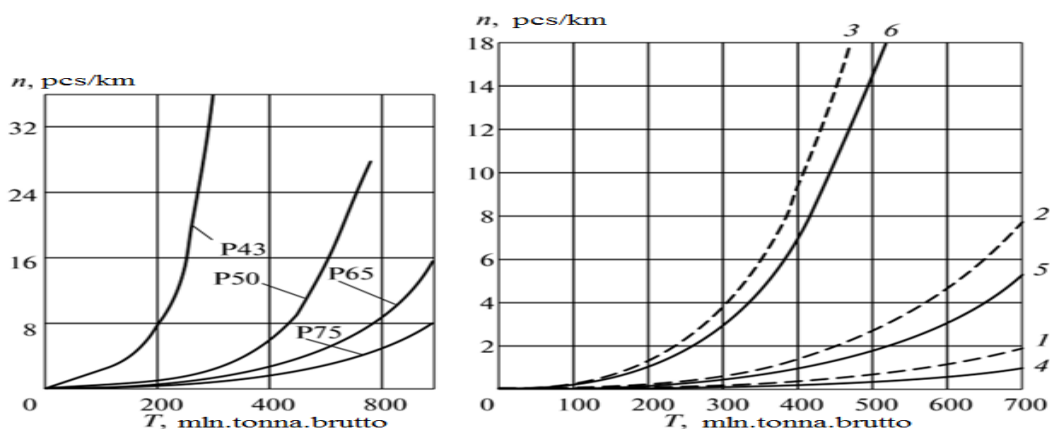


Fig. 3 Scientists aim to increase the operational life of rails.

a — on straight lines and curves (for medium conditions-link track, unpolished rails); b — polished rails of group I: 1, 2, 3-on the 2nd main track, respectively, in the middle of the whip, general withdrawal, on equalizing spans; 4, 5, 6 — the same on the 1st main track.

A special feature of the Vossloh rail grinding train is the high-speed grinding (HSG) method, which allows you to maintain the quality for a long time at low costs.

The grinding process is economical and accurate: purposeful removal of the hardened layer from the rail surface prevents the appearance of transverse cracks of the rail head and corrugation. The smooth adjustment of the grinding unit parameters allows you to optimize the cross-section of the rail-at an operating speed of up to 80 km/h. Exhaust devices capture the removed material, dust containers can hold up to 6 tons. Thanks to the modular design of the HSG-2 (Fig. 1), the coupling of two grinding trains is possible. As a result, the performance or range of the train is doubled, which saves time and costs.

The length of the HSG-2 is 45 m, the axle load is 20 t, grinding is carried out by four units, which are equipped with 96 grinding stones.

The performance of the HSG-2 train per shift is up to 100 km.

Material removal: 0.1-0.3 mm.



Fig. 4 HSG-2 grinding train. [3].

Technologies of rail grinding in the conditions of the railway track, which allowed to form technical and technological solutions, the introduction of which makes a significant contribution to the development of the railway industry and the economy of the country as a whole by increasing the efficiency of operation, maintenance and repair of the railway track by ensuring the quality of rail profiling[4,5].

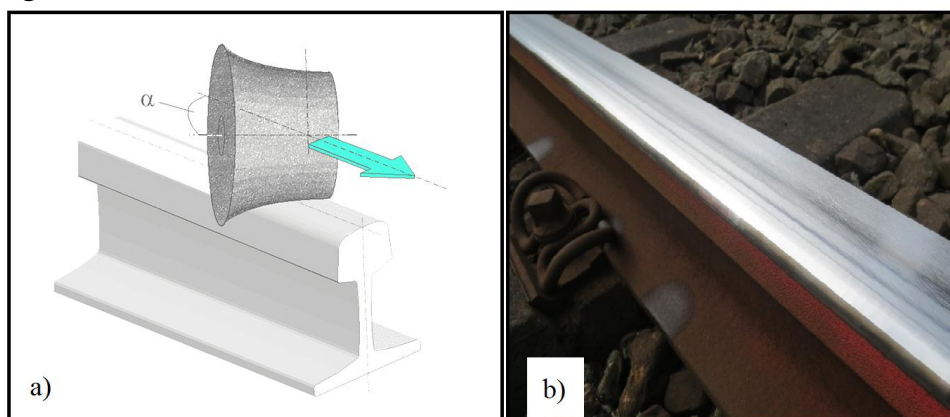


Fig. 5 Rail grinding. a) before grinding the rails, b) after grinding the rails[6,7].

CONCLUSION

If the average service life of the rails is 20 years, then as a result of grinding, it will be extended to 28 years. The cost of purchasing new rails will be deferred for 8 years. Thus, profile grinding of rails using special equipment requires accelerated implementation at JSC "Uzbekistan Railways" from a technical and economic point of view.

REFERENCES

- 1) G. M. Shakhunyants /Iron road/ Moscow "Transport" 1987

2) Instruction rail defects. Classification, catalog and parameters of defective and strodefect rails 10.02.2015 g No. 17.

3) www.howlingpixel.com Highspeed Grinding HSG-RC-01 Germany 2018

4) <https://cyberleninka.ru/article/n/elimination-of-impulse-irregularities-on-the-rail-head-with-the-help-of-grinding>

5) <https://uzjournals.edu.uz/cgi/viewcontent.cgi?article=1059&context=tashiit>

6) <https://uzjournals.edu.uz/cgi/viewcontent.cgi?article=1036&context=tashiit>

7) <https://cyberleninka.ru/article/n/condition-of-culverts-on-the-high-speed-section-of-the-tashkent-syrdarya-railway-line>

BUXORO SHAHRIDA ZAMONAVIY IQTISODIY INFRATUZILMALARNI RIVOJLANTIRISH MASALALARI

Hayotova Nafisa Zakirovna
BuxDU, "Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari
va huquq ta'limi" kafedrasi o'qituvchisi
khayotova.nafisa@bk.ru

Annotatsiya: Ushbu maqolada zamonaviy Buxoro shahrida iqtisodiy infratuzilmaning rivojlanish masalalari, sovet davrida tashkil etilgan va faoliyat ko'rsatgan sanoat korxonalarining taqdiri, mustamlakachilik siyosati sanoat korxonalarida ham namoyon bo'lganligi haqida fikrlar bildirilgan. Mustaqillikka erishilgandan so'ng iqtisodiy infratuzimlardagi muammolarning vujudga kelishi, birin-ketin yirik sanoat korxonalarining faoliyati to'xtatilishiga sabab bo'ldi. Dastlabki yillardagi iqtisodiy tanglik, xususiylashtirishni bosqichma-bosqich amalga oshirilishi, xorijiy investorlarni jalb qilishdagi muammolar iqtisodiyotni rivojlanishiga ta'sir ko'rsatdi. Shahardagi mavjud korxonalar, jumladan 8 ta yengil sanoat korxonasi, 2 ta poyafzal va 4 ta tikuvchilik fabrikasi, Buxoro konserva zavodi, un kombinati, Buxoro to'qimachilik kombinati kabilarda qoloq texnologiya ta'minoti bu korxonalarining bankrot holatiga olib keldi. 80 yillarning oxirida Buxoro shahrida ekologik vaziyatni yaxshilash maqsadida Buxoro Paxta tozalash zavodi va yog'ekstratsiya zavodi shahar tashqarisiga chiqarilishi to'g'risida qaror qabul qilinadi, lekin bu qarorning amalda oshirilishi 2000 yillarga to'g'ri keldi.

Bugungi kunda Buxoro shahri sanoat infratuzilmasining rivojlanishi va xususiy korxonalarining ko'payishi Buxoro shahar iqtisodiyotiga ijobiy ta'sir qilmoqda. 2020 yil davomida pandemiya oqibatlariga qaramasdan, Prezident Shavkat Mirziyoev tomonidan yaratilgan imkoniyatlar va qulay sharoit yengilliklar tufayli Buxoro shahar mahalliy byudjetining qo'shimcha daromadlari 1 395 mln. so'mni tashkil etdi.

Tayanch so'zlar: trikotaj, pillakashlik, bozor iqtisodiyoti, zamonaviy texnologiya, Klimsk mashinasozlik zavodi, jinsi matosi, infrastruktura, islohot, xalq iste'mol mollari, Buxoro paxta to'qimachiligi.

Abstract: This article discusses the development of economic infrastructure in the modern city of Bukhara, the fate of industrial enterprises established and operating in the Soviet era, the colonial policy is also reflected in industrial enterprises. After independence, problems with economic infrastructure led to the closure of a number of large industrial enterprises. The economic crisis of the first years, the gradual implementation of privatization, the problems of attracting foreign investors have affected the development of the economy. The existing enterprises in

the city, including 8 light industry enterprises, 2 shoe and 4 sewing factories, Bukhara cannery, flour mill, Bukhara textile factory, etc., have been left behind due to the backward technology supply. In the late 1980s, in order to improve the environmental situation in Bukhara, a decision was made to move the Bukhara Cotton Ginning Plant and Oil Extraction Plant out of the city, but this decision was implemented in the 2000s.

Today, the development of industrial infrastructure of Bukhara and the growth of private enterprises have a positive impact on the economy of Bukhara. Despite the consequences of the pandemic in 2020, due to the opportunities and favorable conditions created by President Shavkat Mirziyoyev, additional revenues of the local budget of Bukhara will amount to 1,395 million soums.

Key words: *knitwear, silkworm breeding, market economy, modern technology, Klimsk machine-building plant, denim fabric, infrastructure, reform, consumer goods, Bukhara cotton textile*

KIRISH

Buxoro shahri O‘zbekistonning tarixiy shaharlaridan biri bo‘libgina qolmay balki zamonaviy shahar sifatida iqtisodiy jihatdan ham muhim o‘rinda turadi. Istiqlol yillarida mamlakatimizda shu jumladan qadimiy Buxoroda ham ildam ijobiy o‘zgarishlar ro‘y berdi. Buxoro viloyatining tabiiy boyliklari, ishlab chiqarish, ilmiy-texnikaviy va ma‘naviy salohiyati, boy milliy-madaniy merosi nafaqat siyosatchilar, tadbirkorlarni va turli soha vakillarini, balki shu bilan birga, qadimiy ruhi va qiyofasini saqlab qolishga intilayotgan Buxoro shahri bilan qiziquvchi xorijlik sayyohlarni ham hozirgi kunga qadar o‘ziga jalb qilib kelmoqda.

Zamonaviy shahar madaniyati taraqqiyotiga zamonaviy iqtisodiy infratuzilmalar, logistika va kommunikatsiya tuzilmalari xizmatlari alohida o‘rinni egallaydi. Bu sohalarning rivojlanishi, shahar aholisining turmush tarzini yaxshilanishi va qulayliklarni yaratish bilan birga shahar ijtimoiy-iqtisodiy sohasining rivojlanishida muhim omil bo‘lib xizmat qiladi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Mustaqillik yillarida Buxoro shahri respublika hukumatining ijtimoiy yo‘sindagi bozor iqtisodiyotining bosqichma-bosqich shakllanishini, tashabbuskorlik va ishchanlikni har tomonlama kuchaytirish, iqtisodiyotni markazlashuvdan va monopoliyadan chiqarish, korxonalar va tashkilotlar mustaqilligini kengaytirish, davlatning to‘g‘ridan-to‘g‘ri xo‘jalik ishlariga aralashuvdan voz kechishdan iborat siyosatni og‘ishmay amalga oshirdi. Shahar sanoatning turli sohalari rivojlanayotgan ishlab chiqarish markazlaridan biriga aylandi. Xususan, shahardagi yengil sanoat korxonalarini - ip-gazlama ishlab chiqarish, tikuvchilik, mebel, trikotaj, pillakashlik, zardo‘zlik, qorako‘l teri ishlab chiqarish, chinni ishlab chiqarish, oziq-ovqat

sanoatiga qarashli makaron, sut-moy, go'sht, spirtli va alkogolsiz ichimliklar, qandolat shirinliklari ishlab chiqaradigan korxonalarda zamonaviy texnologiyalar o'rnatilib, ishlab chiqarish jarayoni kuchaytirildi. Vaholanki, XX asrning 80-90 yillarida Buxoro shahridagi sanoat korxonalarining ta'minotdagi muammolar sababli ishlab chiqarish pasayib ketgan edi. SHahardagi mavjud korxonalar, jumladan 8 ta yengil sanoat korxonasi, 2 ta poyafzal va 4 ta tikuvchilik fabrikasi, Buxoro konserva zavodi, un kombinati, Buxoro to'qimachilik kombinati kabilarda qoloq texnologiya ta'minoti bu korxonalarining bankrot holatiga olib keldi. Masalan, 1974 yilda ish faoliyatini boshlagan Buxoro to'qimachilik fabrikasida to'quv stanoklari Klimsk mashinasozlik zavodining mahsulotlari bo'lib, ular 1893 yilda ishlab chiqarilgan texnikaviy holatda edi [1]. Sexda 1600 ta dastgoh bo'lib, ular ishlab turganda hech kim bironing gapini, so'zini eshita olmas, sex ichidagi shovqin sanitar normalari ko'rsatgichidan bir yarim baravar yuqori edi. Holbuki o'sha yillarda Ivanova, Minsk, Ukraina shaharlaridagi fabrikalarda zamonaviy tovushi past, "pnevmo pryadilno" (havo yordamida to'qiydigan) uskunalari bor edi. Yevropa fabrikalarida esa "Benigir" kabi avtomat to'quv stanoklaridan foydalanilgan. Shu sababli fabrikada o'rnatilgan to'quv va yigiruv stanoklarining ishlab chiqarish samarasi past va sifati ham jahon standartlariga javob bermas edi. Ishlab chiqarilgan mahsulotlar xalqaro bozorga emas, faqat mahalliy bozorlarga sotilgan xolos. Texnologik nomutanosiblik, sansolarlik, sifatsiz mahsulotlar oxir oqibat 12-16 ming ishchi-xizmatchiga ega bo'lgan fabrikani bankrotlikka olib keldi.

Mustaqillikning dastlabki yillaridan boshlab "Buxorotekst" hissadorlik jamiyatida katta o'zgarishlar amalga oshirildi. Fabrika chet davlatlarga, jumladan Avstriya, Shveysariya, Slovakiya, Rossiya va MDH mamlakatlariga o'z mahsulotini yetkazib berishni yo'lga qo'ydi. Ammo korxonaga o'zini oqlamagani uchun 2007 yilga kelib fabrika o'z faoliyatini to'xtatdi va Xitoy, Turkiya investorlariga sotildi. Umuman SSSR davrida Buxoroda barpo qilingan zavod va fabrikalarda markaz manfaatiga xizmat qilgan holda, tayyor mahsulot emas, balki xom-ashyoga dastlabki ishlov berish yo'lga qo'yilgan edi.

2017 yilda sobiq Buxoro paxta fabrikasining 10 gektar tashlandiq yerida BCT (Bukhara Cotton Textile) xususiy korxonaga tashkil etish ishlari boshlanib yuboriladi. Shu asosda 2019 yilda Buxoro shahrida sobiq paxta fabrikasi xududida jinsi matosi ishlab chiqaradigan korxonaga ishga tushadi. Bugungi kunda korxonaga 8,2 million dollarlik mahsulotni eksport qiladi va o'z brendini rivojlantirmoqda. Bukhara Cotton Textile (Buxoro paxta to'qimachiligi) klasterini yaratish g'oyasi O'zbekiston Prezidenti Shavkat Mirziyoev rahbarligida amalga oshirilgan qishloq xo'jaligini isloh qilish natijasida vujudga keldi. Bukhara Cotton Textile O'zbekistondagi tajriba klasteriga aylandi. Klasterlash orqali toladan tayyor kiyim olib, brend yaratish, paxta

urug'ini moyga qayta ishlash va tarkibida oqsil miqdori yuqori bo'lgan chorva oziqasini ishlab chiqarish yo'lga qo'yildi. Korxonada dastlab barcha mahsulotlar eksport uchun ishlab chiqarildi. Jinsi matolarni Rossiya va Ukrainaga sotish yo'lga qo'yilgan. Hozirda mahalliy tikuvchilik korxonalari ham matolarni sotib olishmoqda. 2019 – yilda VST o'zining **B Jeans** brendiga ega bo'ldi.

Buxoro shahrida sobiq sovet davrida bir qancha gigant zavod va fabrikalar ishga tushirilgan edi. Jumladan, ikkinchi jahon urushi davrida Buxoro xududiga ham Xarkov velosiped zavodi ko'chirilib keltiriladi. Zavod "20 лет ВЛКCM" nomli tikuv fabrikasining 30 gektarlik yeriga qayta quriladi va urush yillarida qurol-yarog' ishlab chiqarishga ixtisoslashgan zavod, urush tugaganidan so'ng ikkiga ajratilib, shahar markazida Paxta tozalash zavodi va Qishloq xo'jalik mashinalarini remont qiluvchi zavod tashkil etiladi. Mustaqillik yillarida Buxoro shahrida ekologik vaziyatni yaxshilash maqsadida 2000 yilga kelib Buxoro Paxta tozalash zavodi va Yog'-ekstratsiya zavodi shahar tashqarisiga, paxta tozalash zavodi Buxoro tumaniga, Yog'-ekstratsiya zavodi Kogon tumaniga joylashtirildi. Shu bilan birga shahardagi Go'sht zavodi, G'isht zavodi, 2 ta Poyafzal fabrikalari tugatilib, xususiy tadbirkorlarga xududi sotildi.

20-asrning 80-90 yillarida aholining oziq-ovqat mahsulotlari, g'alla, kartoshka, go'sht, sut hamda qandolat kabi mahsulotlarning katta qismi import hisobidan qoplanar edi. Istiqloq yillari davomida bu mahsulotlarning 90 foizidan ko'proq qismi respublikaning o'zida yetishtirilmoqda. Bu esa o'z navbatida oziq-ovqat sanoatining o'sishiga olib keldi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

1996 yilda Buxoro viloyat sanoat korxonalarining umumiy soni 969 ta bo'lib, 2006 yilda ular soni 1713 tani, 2020 yil dekabr oyi ma'lumotlariga ko'ra 4432 tani tashkil qildi[2]. Shundan 135 tasi tog'-kon va ochiq konlarni ishlash, 4210 ta ishlab chiqarish sanoati, 17 tasi elektr, gaz, bug' bilan ta'minlash hamda havoni konditsiyalash, 70 tasi suv bilan ta'minlash, kanalizatsiya tizimi, chiqindilarni utilitatsiya qilish hissasiga to'g'ri keladi [2]. Hozirgi kunda mavjud sanoat korxonalaridan 1221 tasi Buxoro shahriga to'g'ri keladi [3].

Istiqloq yillarida shaharda sanoat ishlab chiqarish tobora o'sib bordi. Buxoro iqtisodiyotini isloh etish tadbirlari bosqichma-bosqich amalga oshirilib, 1994 yilning birinchi yarmida sanoat mahsuloti ishlab chiqarish hajmi 503 million so'mni, xalq iste'mol mollari ishlab chiqarish 367 million so'mni [4] tashkil etgan bo'lsa, 2020 yilda Buxoro shahrida sanoat ishlab chiqarish hajmi 183,7 mlrd so'mni, iste'mol mollari ishlab chiqarish 92,4 mlrd so'mni tashkil etdi [2]. Bu ko'rsatgich o'tgan yillarga nisbatan sanoat 111,0 foizni, iste'mol mollari 126,0 foizga o'sganini ko'rsatadi [5]. Buxoro shahrida korxonalarining sanoat mahsulotlarining ishlab

chiqarish ulushi yildan yilga o'sib borgan, faqat 2020 yilda pandemiya tufayli viloyatdagi ulushi 2019 yilda 13,0 % tashkil qilgan bo'lsa, bu ko'rsatgich 2020 yilda 12,2 %ni tashkil etdi [3].

2020 yilda yurtimizning barcha hududida pandemiya bo'lishiga qaramay ulkan bunyodkorlik ishlari amalga oshirilib, iqtisodiyotimiz taraqqiyoti, xalqimiz farovonligini ta'minlovchi ko'plab istiqbolli loyihalar ro'yobga chiqarildi. Dunyodagi pandemiya sharoiti barcha davlatlarning, shu jumladan O'zbekistonning ham iqtisodiyotiga katta ta'sir o'tkazdi. Ammo Prezident Shavkat Mirziyoev tomonidan vaqtida va keskin qo'llanilgan islohotlar natijasida iqtisodiyot tarmoqlarida inqirozga duch kelmaslik choralari ko'rildi. Natijada 2020 yilda Buxoro shahrida sanoat mahsulotlari ishlab chiqarish 2257,9 mlrd.so'm (109,4 %)ga, hududiy sanoat mahsulotlari hajmi 1057,3 mlrd.so'm (100,5 %), qishloq xo'jalik yalpi mahsuloti 334,5 mlrd.so'm (100,0 %)ga, qurilish-pudrat ishlari 1176,6 mlrd.so'm (105,7 %)ga, chakana savdo hajmi 3970,3 mlrd.so'm (100,8 %)ga, jami xizmatlar hajmi esa 4126,2 mlrd.so'mga bajarildi [6].

Mamlakatimizda davlatning iqtisodiyotdagi ishtirokini qisqartirish, samarali raqobatbardosh muhitni shakllantirish va tadbirkorlarga yanada qulay shart-sharoitlar yaratish borasidagi izchil islohotlar Buxoro shahrida ham o'z ijobiy natijalarini ko'rsatdi. Iqtisodiy rivojlanish va samaradorlik ko'rsatkichlari bo'yicha shaharda 2020 yilning o'tgan 10 oyi mobaynida aholi jon boshiga hududiy sanoat mahsulotlari ishlab chiqarish hajmi 2 mln. 836,7 ming so'mga, xizmatlar hajmi 12 mln. 858,1 ming so'mga, shundan chakana savdo xizmatlari 10 mln. 799,6 ming so'mga to'g'ri keldi [5].

Buxoro shahri bo'yicha 2020 yil uchun byudjetga 517,1 mlrd.so'm tushumlar rejasi belgilangan bo'lib, yil yakuniga 103,5 foizga ya'ni, 18,3 mlrd.so'mga ko'p tushum ta'minlandi. Mahalliy byudjetga tushumlar borasida 2020 yil uchun belgilangan 56,5 mlrd.so'm reja yil yakunida 103,2 foizga, ya'ni 1,8 mlrd.so'mga ortig'i bilan bajarildi. 2020 yil davomida pandemiya oqibatlariga qaramasdan, Buxoro shahar mahalliy byudjetining qo'shimcha daromadlari 1 395 mln. so'mni tashkil etdi [6].

2020 yil 9 yanvardagi "O'zbekiston Respublikasining 2020 - 2022 yillarga mo'ljallangan Investitsiya dasturini amalga oshirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-4563-sonli qaroriga asosan shaharda 9 ta loyiha doirasida 69,2 mln. AQSH dollarlik to'g'ridan-to'g'ri xorijiy investitsiyalar o'zlashtirilishi rejalashtirilgan edi. Bu borada 6 ta loyiha doirasida 2020 yilning 9 oyida 8,62 mln. AQSH dollarlik va 29 ta qo'shimcha loyihalar doirasida 44,5 mln. AQSH dollarlik to'g'ridan-to'g'ri va xorijiy kreditlar hisobidan mablag'lar o'zlashtirilib, natijada 1450 ta ish o'rinlari yaratildi [5]. Qo'shimcha loyihalarni to'g'ridan-to'g'ri va xorijiy kreditlari jalb etish hisobidan 2020 yilning

oxiriga qadar yillik prognoz ko'rsatgich 102 %ga, ya'ni 70,5 mln. AQSH dollariga bajarilishi ta'minlandi.

Bozor sharoitida raqobatni yanada rivojlantirish, tadbirkorlikning yangi yo'nalishlarini rivojlantirishga qo'shimcha imkoniyatlar yaratish, fuqarolarining ishchanlik faolligini oshirish, aholiga xizmat qo'rsatish tizimini yanada takomillashtirish maqsadida, shu qatori 2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasiga muvofiq "Davlat funksiyalari- biznes uchun imkoniyat" loyihasi yo'lga qo'yildi. Shuningdek Prezident SH.Mirziyoevning 2020 yil 7 dekabrda "Davlat tomonidan tartibga solinadigan sohalarga xususiy sektorni jalb etish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi qarorning qabul qilinishi tadbirkorlikni rivojlantirishda amalda mavjud imkoniyatlarni kengaytirdi.

2020-2021 yillarga mo'ljallangan hududiy investitsiya dasturi bo'yicha qiymati 3 306,8 mlrd. so'mlik 132 ta loyihalar bo'yicha ishlar amalga oshirilmoqda. Hozirgi kunda qiymati 391,7 mlrd.so'mlik 57 ta loyihalar ishga tushirildi [6].

2020 yilda ishga tushirilishi rejalashtirilgan qiymati 296,8 mlrd. so'mlik 9 ta loyihalar pandemiya sabab o'z muddatida ishga tushmaslik xavfi mavjud bo'lganligini inobatga olib, ushbu loyihalar qiymatidan kam bo'lmagan 36 ta yangi loyihalar taklifi berildi va natijada 573 mlrd. so'mlik qiymatdagi loyihalar ishga tushirilganligi haqida dalolatnomalar rasmiylashtirildi [5].

Buxoro shahrida kichik tadbirkorlik sub'ektlarining sanoat mahsulotlari ishlab chiqarishni tashkil qilish va faoliyatini kengaytirishda kichik sanoat zonalarining o'rni juda muhim hisoblanadi. Hozirgacha, shaharning 5 ta hududida 13,0 gektar er maydonida kichik sanoat zonalarini tashkil etilgan bo'lib, shundan "lot"larga ajratilgan 64 ta tadbirkorlik sub'ektlariga berilgan. Bular jami 1160 ta ish o'rinlari yaratilishi ko'zda tutilgan. 2019-2020 yillarning o'tgan davrida jami 8,7 gektar er maydoni (67 %), umumiy qiymati 29,8 mlrd. so'm investitsiya kiritish va 796 ta yangi ish o'rinlari yaratish sharti bilan 47 ta tadbirkorlarga ajratib berildi.

2020 yilning o'tgan davri mobaynida 21 ta loyiha ishga tushirilgan bo'lib, mazkur korxonalar tomonidan jami 25,3 mlrd.so'm investitsiya kiritildi. Mazkur korxonalar tomonidan 16,7 mlrd.so'mlik mahsulot ishlab chiqarildi.

2020 yil yakuniga qadar yana 2 ta loyiha ishga tushirilishi natijasida 2,4 mlrd.so'm investitsiya kiritilib, 43 ta yangi ish o'rinlari yaratildi, shu qatori Buxoro shahrida ro'yxatdan o'tib, faoliyat olib borayotgan 14 ta tadbirkorlik sub'ektlari tomonidan jami 4908,3 ming. dollarlik uskunalari import qilingan [5].

Bugungi kunda shahardagi 12 ta korxonalar tomonidan 15 turdagi import o'rnini bosuvchi mahalliyashtirilgan mahsulot ishlab chiqarilishi yo'lga qo'yilgan bo'lib, joriy o'tgan davr mobaynida 37,8 mlrd.so'mlik mahsulot ishlab chiqarilib,

mahalliyashtirishning oʻrtacha darajasi 49 foizni tashkil qildi. Investitsiya dasturi doirasida import oʻrnini bosuvchi mahalliyashtirish loyihalar "Jihoz-nur konstruksiya" MCHJ negizida (metal profil quvur) "Omad Gvozd Shurup" MCHJ negizida (sim va armatura) "Sayfullo Mangu" MCHJ negizida (transformator va butlovchi qismlar) kabi korxonalar ishga tushirildi. Misol uchun "Buxoro tib-texnika" MCHJ tomonidan ishlab chiqariladigan 6 turdagi tibbiyot anjomlari mahalliyashtirish bilan birga yangi mahsulot boʻlib ham hisoblanadi. Bular: murakkab jarrohlik operatsiyalarida qoʻllaniladigan – koronar stendlar, katetr va introdyuserlardir. Jahon bozorida ularning har birining oʻrtacha narxi 1000-3000 AQSH dollarigacha tursa, oʻzimizda 300 ming – 1 mln. soʻm atrofidagi qiymatda ishlab chiqarilmoqda.

Importni optimallashtirish chora-tadbirlari hisobiga hamda pandemiya sabab 2020 yilda asosan oziq-ovqat mahsulotlari import qilinib, ularning hajmi bugungi kungacha 3 mln. 919,5 ming AQSH dollarni tashkil qildi [5].

Buxoro shahrida 2020 yilda umumiy qiymati 35 397,7 ming. AQSH dollarlik 66 ta eksportyor korxonaga eksport rejasi oʻrnatilgan. Hozirda prognoz rejalari oʻrnatilmagan qoʻshimcha eksportni amalga oshirayotgan 22 ta yangi eksportchi korxonalar boʻlib, jami korxonalar soni 95 tani tashkil etmoqda.

Buxoro shahridan eksport mahsulotlari Rossiya Federatsiyasi, Qozogʻiston, Polsha, Germaniya, Belorussiya, Tojikiston, Azarbayjon, Pokiston, Afgʻoniston, Xitoy va boshqa 30 dan ortiq davlatlarga amalga oshirilgan. 2020 yil uchun belgilangan eksport prognoz reja koʻrsatgichlarini bajarish va amalga oshirish boʻyicha yil davomida prognoz rejalari oʻrganilib boriladi.

XULOSA

Xulosa oʻrnida shuni aytish mumkinki, zamonaviy Buxoro shahrida iqtisodiy infratuzilmalarning rivojlanishi ijobiy natijalarga olib keladi. Aholi bandligi bilan bogʻliq muammolar hal qilinadi va xalqning iqtisodiy farovonligi taʼminlanadi. Mazkur jarayonda korxonada ishlab chiqariladigan eksport tovarlarining yillik miqdori, mahsulotlar boʻyicha tijorat takliflari, korxonada mavjud eksport mahsulotlarining miqdorlari, eksportni koʻpaytirish, qoʻshimcha xorijiy hamkorlar topish, aylanma mablagʻ olishda korxonalariga koʻmaklashish, eksport qilingan mahsulot uchun qoʻshimcha qiymat soliqlarini qaytarish, elektr energiya va gaz taʼminotini yaxshilash kabi qator masalalar hal qilinib boriladi.

ADABIYOTLAR ROʻYXATI (REFERENCES):

1. S.Barotov "Mehnat yaratgan moʻjiza", "Buxoro", 2018 y, 22-bet. (S.Barotov "Miracle created by labor", "Bukhara", 2018, page 22
2. Buxoro shahar stasistika boshqarmasi maʼlumotlari

3. buxstat.uz
4. Buxoro sharq durdonasi.T.1997 y,165-b. (Bukhara eastern pearl.T.1997, 165-p)
5. Buxoro shahar hokimligi ma'lumotlari
6. Z.Komilov. "Yutuqlar ko'p, ammo..." , Buxoronoma, 2020 yil 12 dekabr, №94,1-b (Z.Komilov. "There are many achievements, but ..." , Bukhara, December 12, 2020, №94.1-p)

“QISSASI AR-RABG’UZIY” ASARINING O’ZIGA XOSLIGI VA JANRLAR TARKIBI

Annayev Davlat Ismatovich

*Termiz davlat universiteti adabiyotshunoslik,
o‘zbek adabiyotshunosligi yo‘nalishi I bosqich magistranti*

Annotatsiya: Qur’oni Karimda payg’ambarlar qissasining keltirilishi va bu qissalarning keyinchalik boshqa asarlarga asos bo’lishi, “Qissasi Rabg’uziy” asarining yozilishi, bu asardagi janrlar tarkibi o’rganiladi.

Kalit so‘zlar: Qissaxonlik tarixi, payg’ambarlar va solih bandalar qissasi, “Qissasi Rabg’uziy” asarining To’qbo’g’aga bag’ishlanishi, janrlardan foydalanish va ularning tarkibi.

Abstract: The narration of the stories of the prophets in the Qur'an and their subsequent use as a basis for other works, the writing of the story "Rabguzi", the composition of the genres in this work are studied.

Keywords: History of storytelling, the story of prophets and righteous servants, the dedication of the story "Rabguzi" to Toqboğa, the use of genres and their content.

Аннотация: Изучены повествование рассказов пророков в Коране и их последующее использование в качестве основы для других произведений, написание рассказа «Рабгузи», жанровый состав в этом произведении.

Ключевые слова: история повествования, история пророков и праведников, посвящение повести «Рабгузи» Токбоге, использование жанров и их содержания.

KIRISH

Ushbu maqolada Qur’oni Karimda payg’ambarlar tarixining bayon etilishi, ushbu asarning yozilish tarixi va o’ziga xos jihatlari, tarkibi, qissalar tahlili, janrlar izchilligi va tuzilishi to’g’risida so’z boradi.

Islom dinining muqaddas kitobi bo’lmish Qur’oni Karimning vahiy orqali nozil bo’lishi musulmonlarga juda ko’plab o’tmish qissalarini bayon qilib berdi. Bu qissalarda Muhammad sollollohu alayhi vassalamdan ham oldin payg’ambarlar yuborilganligini, ular ham qavmini tavhidga chaqirganligini va qavmining ularga bo’lgan munosabatini, sarkash qavmlar ustiga yuborilgan balolar va ofatlar haqida so’z yuritiladi. Qur’oni Karim nozil bo’lgandan to bugungi kungacha juda ko’plab Qur’oniy qissalar asosida payg’ambarlar tarixi haqida asarlar yozilgan. Dastlabki asarlar arab tilida yozilgan bo’lsa, keyinchalik fors tilida ham bunday qissalar paydo bo’la boshladi. Turkiy tilda yozilgan, payg’ambarlar qissalariga asoslangan eng

mahshur asar Rabg'uziyning "Qissasi Rabg'uziy"idir. Rabg'uziy (taxallusi; asl ism-sharifi Nosiriddin Burhoniddin o'g'li) (13-asr oxiri — Xorazmning Raboto'g'uz mavzei — 14-asr boshlari) — shoir. Raboto'g'uzda qozilik qilgan. Sharq xalqlari og'zaki ijodini, ayniqsa, rivoyatlarni, avliyo-anbiyolar to'g'risidagi qissalarni chuqur o'rgangan. O'zi ham ko'pgina ibratli hikoyatlar, qissalar yozgan.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Maqolada Rabg'uziyning "Qissasi Rabg'uziy" asari tahlilga tortiladi. Bu asarda ilgari surilgan mavzu va g'oya tadqiq etiladi. Bunda turli yillarda nashr etilgan kitoblardan foydalanildi. Shuningdek, "Qissasi Rabg'uziy" to'g'risida qilingan tadqiqotlar, monografiyalar, ilmiy ish hamda asarlardan foydalanildi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Turkiy xalqlar adabiyoti tarixida birinchilardan bo'lib nasrda rivoyatlardan, hikoyatlardan qissa yaratishni boshlab bergan. Bizgacha «Qisasi Rabg'uziy» (1309—10) asarigina yetib kelgan. Asar musulmon mo'g'ul beklaridan Nosiriddin To'qbug'aning topshirig'i bilan yozilgan. Kitob turkiy tilda, asosan, nasrda, madhiyalar, ba'zi qissalarning xulosalari, lirik kechinmalar va xotima qismi esa nazmda yozilgan. Qur'oni Karimdagi ba'zi lavhalar, islomga oid boshqa kitoblardan va Abu Ishoq Nishopuriyning «Qisas ul-anbiyo»sidan ayrim faktlar asarga asos qilib olingan. Asar an'anaviy hamd va na't bilan boshlanadi, so'ng uning yozilish sababi, muallif haqida ma'lumot beruvchi qisqa so'zboshi, keyin esa qissalar keladi. Jami 72 qissadan iborat. Mavzu doirasiga ko'ra, asar qissalari juda rang-barang. Olamdagi butun mavjudot egasi bo'lgan Allohni ulug'lash, payg'ambarlar hayotiga doir lavhalarni eslash, kamtarinlik va takabburlik, ota-ona va farzand munosabatlari, erk va adolat mavzulari shular jumlasidandir. Qissalar hajmi turlicha: Masalan, Yusuf haqidagi qissa salkam 100 sahifani tashkil qilsa, Lut haqidagi qissa bir necha sahifadagina iborat. Qissalarning ko'pi qahramon haqidagi muayyan xabar bilan boshlanadi, so'ng sheri madh, keyin asosiy voqealar bayoni keladi. Bazi qissalar ichida yana mustaqil hikoya, rivoyat va naqlar ham bor. Masalan, Yusuf qissasida bir necha hikoya, latifa, bayt, g'azal va boshqa janr namunalari uchraydi. Ammo ular asarda olg'a surilgan asosiy g'oyaviy-badiiy maqsad bilan yaxlitlikni tashkil etadi. Qissalarda real hayot voqealari bilan bog'liq mavzular ham uchraydi. Qissalar bayonida, personajlar tasvirida xalq og'zaki ijodining bevosita ta'siri seziladi. Asar garchi payg'ambarlar haqida bo'lsa-da, muallifning e'tiroficha, insonlar mavjud bo'lmasdan avval ham mavjudlik mavjud bo'lgani uchun voqealarni ana shu ilk mavjudlik voqealaridan boshlaydi. Ya'ni avvalgi qissa yer, ko'k, mavjudotlar, jin,

dev, parilar hukmronligi, so'ngra insonning yaratilishiga ehtiyoj tug'ilishi voqealaridan boshlanadi. Bu voqealar konkret ilmiy xarakterga ega bo'lmasa-da, lekin olam va odamning avvali haqida ma'lum tasavvurlar beradi. Qolgan qissalar payg'ambarlar va payg'ambarlashtirilgan shaxslar to'g'risidadir. Rabg'uziy har bir qissaning boshlanishida payg'ambar haqida qisqacha ma'lumot so'ngra izohlovchi she'r, so'ng nasrda qissaning asosiy mazmuni beriladi. Bu mazmun ham yaxlit voqealar bayonidan iborat bo'lmay, shu voqealar bilan bog'liq bir necha naql va hikoyatlardan ham iboratdir. Masalan, Idris payg'ambar to'g'risida izoh va she'r keltiriladi. So'ngra nasrda uning o'ziga xos xislatlari aytiladi. Qissadan ma'lum bo'lishicha, Idris payg'ambar ilm-u hikmatda, podshohlikda, payg'ambarlikda uchinchidir. U nima narsa bo'lsa, tikib kiyishni bilgan, shamshir, pichoq kabi asboblarni yasagan, osmonda yashagan, jannatda tirik yurgan, yetmish ikki tilni bilgan, dinga da'vat qilib, turli rasm-rusumlarni o'rgatgan. Xudo uning sidqidildan qilgan toat-ibodatlarini, ishlarini nazarda tutib, o'lib qayta tirilishiga, osmonga chiqib sayr qilishiga, do'zax va jannatda aylanib, jannatda qolishiga izn beradi. Asarda boshqa payg'ambarlar haqida ham shu usulda voqea-hodisalar bayon qilinadi, rang-barang hikoyatlar keltiriladi. E'tiborlisi shundaki, qissalar va ular bilan bog'liq hikoyatlar maqsadli muayyan bir g'oyaga bo'ysundirilgan holatda bayon qilinadi. Masalan, Bir kuni Sulaymon Boyqushdan so'radi, nima uchun doim vayronalig' yerni xohlaysan, nega xalq orasida yurmaysan. Boyqush aytdiki, odam farzandlari bir-biriga qiladigan zulmidan qo'rqaman. Demak, bunda zulm qoralanadi. Dovud payg'ambar hikoyatida halollik, halol mehnatni ulug'lash g'oyasini ko'ramiz. Bunday g'oyaviylik asardagi barcha hikoyatlar uchun xosdir. Ko'rinadiki, Rabg'uziy qissa va hikoyatlarini insonlar ezguligi uchun xizmat qilishga qaratgan. Halollik, o'z mehnati bilan halol kun ko'rishga, boshqalarga zulm qilmaslikka undash Rabg'uziyning hikoyalarning asosiy maqsadidir. O'zbek nasrida ilk marotaba dialoglar Rabg'uziy tomonidan keng qo'llangan. Ana shu dialoglar vositasida asosiy g'oyaviy maqsad yorqin va tasirchan ifodalangan. Tilga e'tibor berish, har bir aytiladigan so'z masuliyatini takidlash, hikoyadagi asosiy g'oyaviy-badiiy niyatdir. Bu yerda donolik, hozirjavoblik ham ulug'langan.

Asardan o'rin olgan hikoyatlarning ko'pchiligi real hayot hodisalarini izohlashga qaratilgan. Masalan: Insonga jon ato etilishidan oldin uning tanasi tirnoqlar kabi silliq edi, jon baxsh etilgach, yumshab, hozirgi holatga keldi, avvalidan nishona sifatida tirnoqlar saqlab qolindi. Qarg'alardan biri yerni cho'qalib, o'lgan sherigina ko'rishdan yerga ko'mish odati rusum bo'ldi. Shuningdek, arining

g'o'ng'illashi, qaldirg'ochning odamlar orasida bo'lishi, ilonning qurbaqaga o'chligi va hakazolar hayotiy hodisalar bo'lib, izohlovchi hikoyatlardir. Ana shu o'rinda asarga xos eng muhim xususiyat rivoya va hayotiy traditsiyalar tutashtiriladi. Qissa va rivoyatlar Rabg'o'ziyning nasrdagi katta mahoratini ko'rsatsa, asardan o'rin olgan g'azal va she'rlarda tabiat ko'rki, qahramonlarni ruhiy holatlarini yorituvchi she'rlar uning nazmdagi mahoratini ko'rsatadi.

Hikoyalarda xalq og'zaki ijodining tasiri ham yorqin seziladi. Xususan, latifa janriga xos belgilar hikoyaga ko'chib o'tgan. Suhbatning diolog asosida olib borilishi, soddalik, donishmandlik, topqirlik, hozirjavoblik fazilatlarining ustuvorligi, ifodalarning qisqa, aniq, lo'ndaligi, og'zaki ijoddan tasirlanish natijasidir. Rabg'uziy bu ijod mahsuli mazkur mavzu ananasidagi o'ziga xos bosqich bo'ldi. Birinchidan, adib o'zigacha yaratilgan payg'ambarlar haqidagi qissalarni puxta o'rgandi, ularning yutuqlarini umumlashtirdi, rivojlantirdi. Ikkinchidan, salafлари yo'l qo'ygan kamchiliklarni tuzatdi, xato va chalkashliklarga barham berdi. Uchinchidan, oldinlari nabiyalar haqidagi qissalar arab va fors tillarida yozilgan bo'lsa, Rabg'uziyning turkiy tilda bitilgan qissalari turkiy xalqlarning bebaho manaviy mulkiga aylandi.

Muallif ikkinchi kitobning she'riy xulosasida uni qachon yozganligini ifoda etadi. "O'zgalar dunyo lazzati deb, qimmatbaho toshlardan mol dunyo yiqqanida, xushmanzara joylarda ko'ngil ochib yurganida men so'zdan gavharu dur tuzdim", deb bashorat qiladi. Darhaqiqat, ushbu kitob o'lmas ganjina bo'lib, asrlardan asrlarga, xalqlar tilidan o'zga xalqlar tiliga o'tib kelyapti. Rabg'uziy uni shunday ifoda etadi:

O'zgalar ko'p olamunchoq tuzdilar el tizginib,
Man guvar, dur, yinju tuzdim, kezmadim yobon yozi.
Yetti yuz o'n erdi yilg'akim bitildi bu kitob,
Tug'mish erdi ul o'g'urda Hut saodat yulduzi.

Darhaqiqat, allomaning o'zi aytganidek, asarni duru gavharga qiyos etgulik. Ayni paytda bu kitobni butun jahon ahli o'qib o'rganayotganligi buni tasdiqlaydi.

Sharqda Iskandar Zulqarnayn deb tilga olingan shaxsning Aleksandr Makedonskiyga daxldorligi, Zulqarnayn nisbasiga oid talqinlar shunchalar xilma xilki, bu muammo yechimi dunyo olimlarini mudom o'ylantirib, bahslarga sabab bo'lib keladi. Chunki, uning tarixiy shaxs va adabiy obraz sifatidagi talqinlari ba'zan bir-biridan keskin farq qiladi, shuningdek, Zulqarnayn nisbasi haqida ham turli xil qarashlar mavjud.

Zulqarnaynga oid ilk manba Qur'oni Karim bo'lib, "Kahf" surasining 83: 98 oyatlarida u haqida qimmatli ma'lumotlar berilgan. Ushbu muborak manbada

Iskandarning avval g'arbga borib, bir qavmni to'g'ri yo'lga chaqirishi, keyin esa Sharqqa borib boshqa bir qavmni hidoyatga chorlashi ta'kidlanadi. Rabg'uziy ham Zulqarnayn haqida Qur'oni Karimga asoslanib yozganligi keltirilgan misollaridan ko'rinib turadi. Masalan: "Zulqarnayn Iskandariya nomli joydan bo'lgani uchun Iskandar deb ataldi. Zulqarnayn ham unga keyinchalik berilgan nom bo'lib, yer yuzining mag'ribidan mashriqigacha bosib olib, bo'yinsundurgani uchun shunday ataldi. Qarn arab tilida muynuz(munguz, shox) demakdir. Ikki muynuzlik degan ma'noni anglatadi. Zulqarnayn boshidagi kiyimi(dubulg'asi)da oltindan ikkita shox bor edi. Alloh Taolo unga payg'ambarlik yubordi. Urdilar shoxlari sindi. Yana aytishlaricha, u ikki qarnli bo'lib yashagan edi. Yana uning payg'ambarligiga ham ixtiloflar bor. Ba'zilar payg'ambar edi dedilar, ba'zilar Olloh yorliqagan malik edi dedilar.

"Qissasi Rabg'uziy"ga diniy xarakterdagi bir asar sifatidagina qaramaslik kerak. Chunki asarda diniy ruhga nisbatan inson xayoti, kelajagi va real borliq bilan bog'liq dunyoviy ruh ustun darajadadir. Asar tom ma'nodagi ilhom manbaiga aylanishi mumkin bo'lgan nodir yodgorlikdir.

XULOSA

Asarda ma'rifiy-didaktik hikoyatlar ham mavjud (Luqmon hikoyasi va b.), qissalardagi hikoyatlarga dunyoviy ruh ham singdirilgan (Yusuf qissasi va b.). Rabg'uziyning bu asari o'zbek adabiyotida badiiy nasr yodgorligining yetuk namunasi hamda 13—14-asrlar eski o'zbek adabiy tilini o'rganishda asosiy manba sifatida ahamiyat kasb etadi. Qissaning 15-asrga oid qo'lyozmasi Londondagi Britaniya muzeyida, 16-asrda ko'chirilgan nusxasi Sankt-Peterburgda, 19-asrda ko'chirilgan qo'lyozma, shuningdek, bosma nusxalari O'zbekiston Fanlar Akademiyasi Sharqshunoslik institutida (inv. 1025, 7397, 1874) saqlanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI (REFERENCES):

1. Rabg'uziy. Qissasi Rabg'uziy. "Yozuvchi", 1-2-kitob, T., 1990-91.
2. O'zbek adabiyoti tarixi. Ak.nashr. 5 tomlik 1-tom, 1977.
3. N.Mallaev. O'zbek adabiyoti tarixi. 1-kitob, 1969.
4. Fozilov E. Rabg'uziy va uning "Qissasi Rabg'uziy" asari. 1-kitob, 1990.

Internet saytlari:

1. *kh-davron.uz*
2. *gujum.uz*

“AFROSIYOB” (TALGO 250) TEZYURAR POEZDINING ISHONCHLILIK, TAYYORLIK VA TA'MIRTALABLILIK KO'RSATKICHLARINI TAHLIL QILISH

Quvondiqov Jaloliddin Manguberdi Olimboy o'g'li,

Toshkent davlat transport universiteti

[*jaloliddin1690@gmail.com*](mailto:jaloliddin1690@gmail.com)

Ulug'bek Abdulatipov Islomjon o'g'li,

Toshkent davlat transport universiteti

[*ulugbek69719497@gmail.com*](mailto:ulugbek69719497@gmail.com)

Annotatsiya: “Afrosiyob” (Talگو 250) tezyurar poezdining ishonchlilik, tayyorlik va ta'mirtalablilik koeffitsientlarini ekspluatatsion ma'lumotlarga asoslangan xolda tahlil qilish.

Kalit so'zlar: ishonchlilik koeffitsienti, tayyorlik koeffitsienti, ta'mirtalablik koeffitsienti, Vaybull vaqt taqsimoti qonuni, eksponentsial taqsimot qonuni, normal logarifmik taqsimot qonuni.

Abstract: Analysis of the coefficients as reliability, availability and maintainability for the high-speed train "Afrosiyob" (Talگو 250) based on operational data, with given distribution laws.

Key words: reliability factor, availability factor, maintainability factor, availability function, Weibull distribution, exponential distribution law, normal logarithmic distribution law.

Аннотация: Анализ коэффициентов надежности, доступности и ремонтпригодности высокоскоростного поезда «Афросиаб» (Talگو 250) на основе эксплуатационных данных с заданными законами распределения.

Ключевые слова: коэффициент надежности, коэффициент готовности, коэффициент ремонтпригодности, функция доступности, распределение Вейбулла, экспоненциальный закон распределения, нормальный логарифмический закон распределения.

KIRISH

Ushbu izlanishda "Afrosiyob" tezyurar poezdining ishonchligi tahlili natijalari keltirilgan. Tahlil “O'zbekiston temir yo'llari” temir yo'l kompaniyasi tomonidan ishlatilayotgan "Afrosiyob" tezyurar poyezdining tezkor ma'lumotlariga asoslandi. Meyyoriy xujjatlarda tezyurar poezdning ishonchligini tahlil qilish usuli

aniqlanib, ishonchlilik ko'rsatgichlari uch guruhga bo'lingan: ishonchlilik koeffitsiyenti, ishga xozirlik koeffitsiyenti va texnik xizmat ko'rsatish imkoniyati. Rejalashtirilgan joriy ta'mirlash ishonchlilikning o'ziga xos xususiyatlarini to'liq tiklaydi deb taxmin qilingan. Ishonchlilik tahlili 2014 yil yanvar oyining boshidan 2015 yil boshigacha bo'lgan davrni o'z ichiga olgan eksperiment sinovlaridan yig'ilgan ma'lumotlar asosida amalga oshirildi. Bu esa tezyurar poyezdning joriy ta'mirlash o'rtasidagi ishonchliligini tekshirishga imkon berdi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Izlanishlar ekspluatatsiya davrida "Afrosiyob" tezyurar poyezdida tez-tez uchraydigan muammolar quyidagilar ekanligi aniqlandi:

✚ temir yo'l relslari va g'ildirak juftligi orasidagi aloqa bilan bog'liq muammolar;

✚ sovitish tizimidan sovitish suyuqligining oqib chiqishi;

✚ pnevmatik tizimdagi nosozliklar;

✚ elektr tizimidagi nosozliklar (shu jumladan radioaloqa ham);

✚ sovitish ventilyatorlari va boshqalardagi nosozliklar.

Ro'yxatdan olingan nosozliklarning tuzilishi quyidagi uzellarda past ishonchliligini ko'rsatdi:

✚ temir yo'l relslari va g'ildirak juftliklari orasidagi aloqa bilan bog'liq muammolar;

✚ pnevmatik tizimdagi nosozliklar;

✚ mashinalar va elektr tizimlaridagi buzilishlar.

"Afrosiyob" tezyurar poyezdining tadqiqot uchun tanlangan ko'rsatgichlari

Ekspluatatsion sinovlar davomida olingan ma'lumotlar tahlil qilindi va hisoblab chiqildi. Ma'lumotni rasmiy qayd etish, uni yig'ish va qayta ishlash Microsoft Excel dasturida amalga oshirildi. Keyinchalik, Mathcad paketining imkoniyatlaridan foydalanib, ishonchlilik tahlillari o'tkazildi, jumladan quyidagi ko'rsatgichlar:

○ uzluksiz ishlash va nosozliklarni bartaraf etish vaqtining gistogrammasini ishlab chiqildi;

○ uzluksiz ishlash vaqtini taqsimot qonunlari va nosozliklarni tuzatish haqidagi farazlarni sinovdan o'tkazilindi;

○ ma'lumot kam bo'lgan taqsimot qonunlarini baholandi;

○ asosiy statistik parametrlarni aniqlandi;

○ ishonchlilik omillarini hisoblendi;

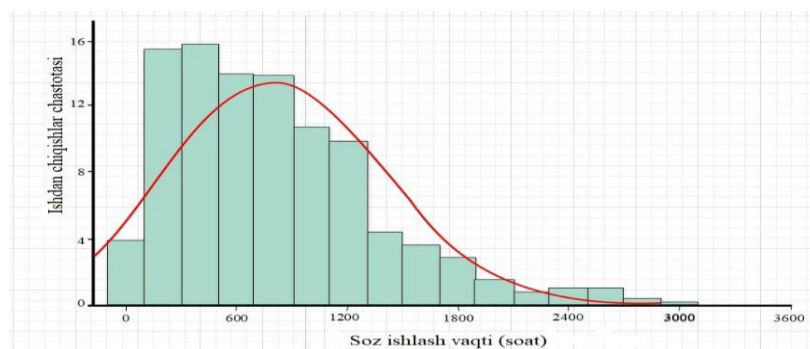
1. "Afrosiyob" tezyurar poezdining ishonchliligi omillari

"Afrosiyob" tezyurar poezdining ishonchliligini baholash doirasida quyidagilar aniqlandi:

- birinchi nosozlikga qadar bo'lgan vaqtning integral formulasi, $F(t)$;
- texnik xizmat ko'rsatish doirasida tiklash funksiyasi, $H(t)$;
- nosoz xolatning o'rtacha davomiyligi, T_{no} ;
- nosoz xolatgacha bo'lgan o'rtacha davomiyligi, soz xolatda ishlash davomiyligi, T_H [5].

Nosoz xolatning o'rtacha davomiyligi (T_{no}) uchun ish vaqti gistogrammalari tuzildi va asosiy statistik parametrlar hisoblab chiqildi: o'rtacha arifmetik qiymati, standart og'ishi, dispersiyasi, barcha nosozliklar davomiyligi yig'indisi. Grafiklarda empirik integral vaqt taqsimotining birinchi nosozlik funksiyasi (ishonchsizlik funksiyasi deb ataladigan) va nazariy jihatdan eng yaxshi integral vaqt taqsimotining funktsiya ko'rsatilgan.

Nazariy integral vaqt taqsimoti va empirik ma'lumotlar o'rtasidagi solishtirishlar funktsional chizmalar yordamida amalga oshiriladi. Gipotezalarni tekshirish uchun 95% aniqlik darajasi qabul qilindi va Anderson-Darling (AD) to'g'rilik testi qo'llanildi. Taqsimot qonunlarini aniqlik darajasini yuqori bo'lishi uchun xisoblash jarayonida maksimal ekspluatatsiyaga yaqin son qiymatlaridan foydalanildi [6].

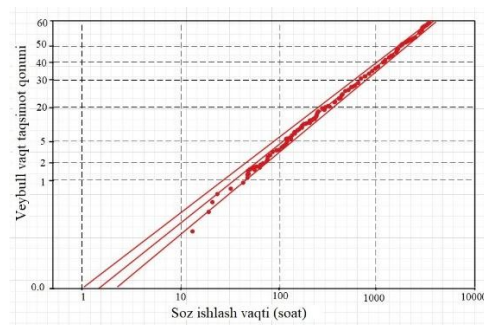
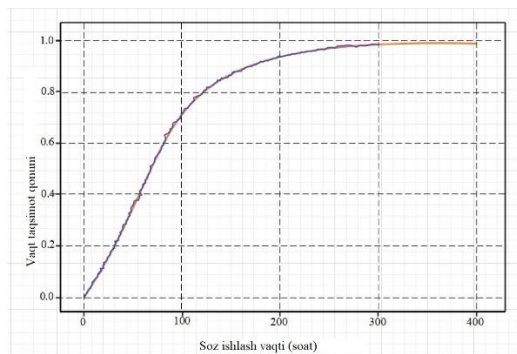


Rasm 2. Asosiy statistik parametrlar bilan "Afrosiyob" tezyurar poyezdining ishdan chiqish chastotasi gistogrammasi.

Sinov tezyurar poezdning soz ishlashi va ishlamay qolishining empiric vaqt taqsimoti bilan Veybul taqsimoti o'rtasidagi quyidagi parametrlarga muvofiqligini tasdiqladi: $a = 1.435$ va $b = 898.9$ (3-rasm).

a)

b)



Rasm 3. a) "Afrosiyob" tezyurar poyezdining nosozlikga qadar o'rtacha ish vaqti davomiyligining Veybullni uchun ampirik va nazariy kumulativ taqsimot funksiyalari, b) Vaybul taqsimoti va empirik ma'lumotlarning taqqoslanishi.

Hisoblangan taqsimot qonuni parametrlari asosida quyidagilar aniqlandi:

- tezyurar poyezdning ishdan chiqguncha soz ishlash ehtimoli funksiyasi:

$$f(t) = \frac{a}{b} \left(\frac{t}{b}\right)^{a-1} \exp\left(-\frac{t}{b}\right)^a = 8.285 \cdot 10^{-5} \exp(-5.773 \cdot 10^{-5} \cdot t^{1.433}) \cdot t^{0.433}, t \geq 0 \quad (1)$$

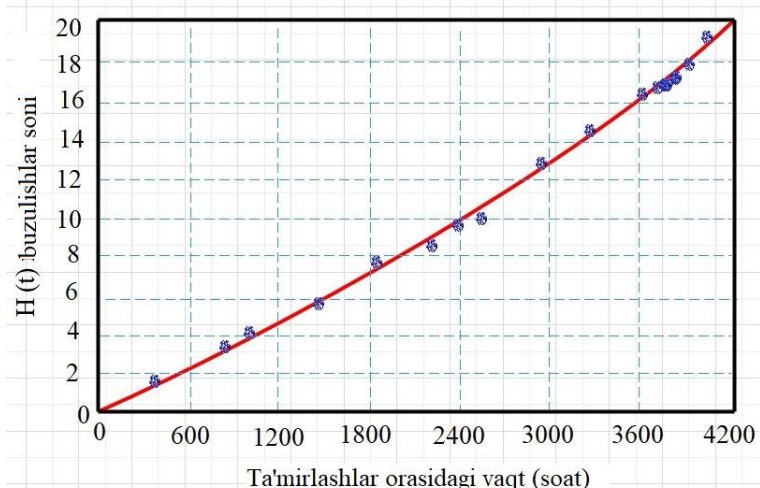
- tezyurar poyezdning ishdan chiqguncha soz ishlash taqsimoti integral funksiyasi:

$$F(t) = 1 - \exp\left(-\frac{t}{b}\right)^a = 1 - \exp(-5.773 \cdot 10^{-5} \cdot t^{1.435}), t \geq 0 \quad (2)$$

b) rejalashtirilgan ta'mirlashlar o'rtasidagi tezyurar poezdning texnik tiklanish funksiyasi $H(t)$ [7].

Texnik qayta tiklash funksiyasi $H(t)$ soz ishlash vaqti davomiyligiga qarab tezyurar poezdlarning o'rtacha buzilishlar sonini aniqlanadi.

Ketma-ket rejalashtirilgan ta'mirlash o'rtasida tezyurar poezdni texnik tiklashga sarflangan vaqt soz ishlash vaqtining 1,5 foizidan oshmaydi. Shuning uchun hisob-kitoblarda $H(t)$ ahamiyatsiz deb hisoblanadi. Bunday holda, $H(t)$ texnik tiklash funksiyasi ish vaqtini uzaytirishning o'rtacha vaqtini ifodalaydi, bu t vaqtcha bo'lgan nosozliklar soniga teng emas. 4-rasmda ketma-ket rejalashtirilgan ta'mirlash bilan nazariy mos keladigan empirik texnik tiklanish funksiyani grafigi ko'rsatilgan. $H(t)$ funksiyasi grafigi "Afrosiyob" tezyurar poyezdining o'rtacha nosozliklar sonini ko'rsatadi. Ma'lumotlar shuni ko'rsatadiki, tezyurar poezdda rejali ta'mirlashlar o'rtasida 16 ta nosozlik sodir bo'lgan.



Rasm 4. "Afrosiyob" tezyurar poezdini rejali ta'mirlash o'rtasida texnik tiklanish funksiyasi.

Analiz qilish maqsadlarda tezyurar poezdni tiklash funksiyasining empirik shakli quyidagicha ifodalanishi mumkin [8]:

$$H(t) = 1.641 + 0.0019t + 2.5464 \cdot 10^{-8}t^2, 0 \leq t \leq 35040 \quad (3)$$

Bu yerda:

t - tezyurar poezdning ish vaqti [*soat*]

c) Nosoz xolatning o'rtacha vaqti, T_{do} .

Quyidagi taqsimot funksiyasi formulasi asosida hisoblab chiqilgan o'rtacha nosozlik vaqti davomiyligi:

$$T_{\text{do}} = \int_0^{\infty} t \cdot f(t) dt = \int_0^{\infty} t \cdot [1 - \exp(-5.773 \cdot 10^{-5} \cdot t^{1.435})] dt = 204.05 [\text{soat}] \quad (4)$$

Ekspluatatsion ma'lumotlar asosida hisoblab chiqilgan, birinchi texnik nosozlikgacha bo'lgan ish vaqtining statistik bahosi, (5 ta xizmat ko'rsatish tsiklini xisobga olgan holda) quyidagiga teng:

$$T_{\text{do}} = 204.05 [\text{soat}] \quad (5)$$

d) O'rtacha nosozlikga qadar bo'lgan vaqt va nosozliklar orasidagi o'rtacha vaqt, T_n .

Vaqtning taqsimot funksiyasi asosida hisoblab chiqilgan poezdning nosozlikning o'rtacha vaqti davomiyligi:

$$T_H = \int_0^{\infty} t \cdot f_k(t) dt = \int_0^{\infty} t \cdot [1.559 \cdot 10^{-3} \exp(-1.4246 \cdot 10^{-3} \cdot t^{1.094})] dt = 96.6 [\text{soat}] \quad (6)$$

Ekspluatatsion ma'lumotlardan hisoblab chiqilgan nosozliklar orasidagi o'rtacha vaqtni statistik baholash quyidagicha bo'ladi:

$$T_H = 96.6 \text{ [soat]} \quad (7)$$

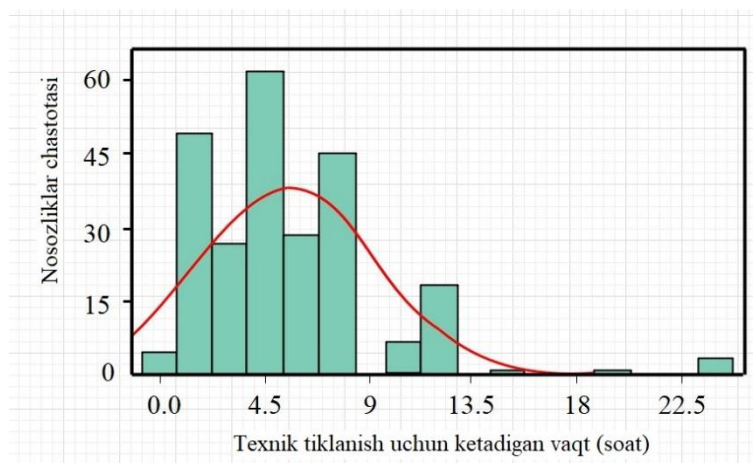
Yuqorida keltirilgan hisob-kitoblardan kelib chiqadigan bo'lsak, tezyurar poyezdning rejali ta'mirdan keyingi birinchi nosozligi o'rtacha 204 soatdan keyin (taxminan 9 kun), keyingi rejasiz nosozliklar o'rtacha har 96,6 soatda (taxminan 4 kun) sodir bo'lar ekan.

2. Ta'mirtalablik ko'rsatkichlari

"Afrosiyob" tezyurar poyezdining ishga yaroqliligini baholash xizmat ko'rsatish davrida amalga oshirilgan va rejadan tashqari texnik tadbirlarini o'z ichiga oladi. Rejalashtirilgan texnik xizmat ko'rsatish uchun $G(t)$ va o'rtacha tiklanish vaqti T_P ning empirik va nazariy taqsimlash funksiyasi aniqlandi. T_P ta'mirlash vaqtini va ehtiyot qismlarini o'rnatish bilan bog'liq diagnostika va texnik kechikishlarni o'z ichiga oladi [9].

Texnik qayta tiklash vaqtining integral taqsimot funksiyasi $G(t)$ va o'rtacha tiklanish vaqti T_B .

Integral vaqt taqsimot funksiyasi va o'rtacha texnik tiklanish vaqtini aniqlash uchun 2014-2015 yillarda "O'zbekiston temir yo'llari" kompaniyasida "Afrosiyob" tezyurar poyezdida amalga oshirilgan 15 ta texnik xizmat ko'rsatish ishlaridan olingan tezkor ma'lumotlar asos sifatida qo'llanildi. 5-rasmda asosiy statistik parametrlarga ega "Afrosiyob" tezyurar poyezdining texnik tiklanishlar sonining gistogrammasi ko'rsatilgan.



Rasm 5. "Afrosiyob" tezyurar poyezdining asosiy statistik ko'rsatkichlari bilan qayta tiklanishlari sonining gistogrammasi.

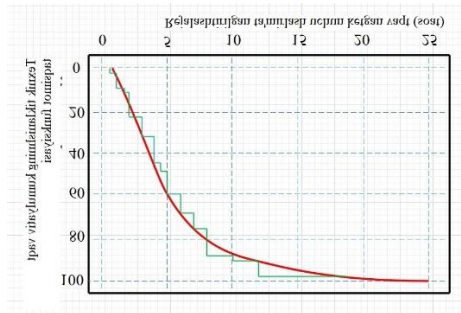
Qayta tiklash vaqtining logorifmik-normal taqsimotining hisoblangan parametrlari quyidagicha bo'ladi: $a=1.444$ va $\delta=0.7675$ (6-rasm). Shuning uchun tezyurar poyezdning tiklanish vaqtining taqsimot funksiyasi summasi quyidagilardan iborat bo'ladi:

$$G(t) = 0.5 \left(1 + \Phi \left(\frac{\ln(t) - 1.444}{0.7675\sqrt{2}} \right) \right), t > 0 \quad (8)$$

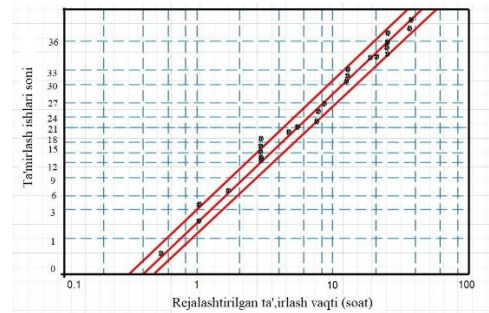
Bu yerda:

$$\Phi(z) = \frac{2}{\sqrt{\pi}} \int_0^z \exp(-t^2) dt - \text{Gauss taqsimot funksiyasi}$$

a)



b)



Rasm 6. a) Tiklanishning logarifmik taqsimotining empirik va nazariy funksiyalari; b) logarifmik normal taqsimot va empirik ma'lumotlar o'rtasidagi moslik.

O'rtacha texnik tiklanish vaqti taqsimot funksiyasi texnik tiklanish vaqti taqsimot asosida hisoblanadi va quyidagicha bo'ladi:

$$T_B = \exp \left(\alpha + \frac{\delta^2}{2} \right) = 3.2 \text{ [soat]} \quad (9)$$

Afrosiyob elektr poezdining o'rtacha texnik tiklanish vaqtining statistik baholanishi:

$$T_B = 3.2 \text{ [soat]} \quad (10)$$

Yuqoridagi hisob-kitoblardan kelib chiqqan xolda, "Afrosiyob" tezyurar poezdining o'rtacha texnik tiklanish vaqti (rejalashtirilgan parvarishlash) o'rtacha 3,2 [soat] ni tashkil qiladi deyish mumkin.

3. Ishga tayyorlik koeffitsiyenti

Tezyurar poezdning texnik tayyorligini baholash uchun A_0 tayyorgarligi koeffitsientining ekspluatatsion qiymati va A_R haqiqiy tayyorligi koeffitsientining asl qiymatlari ishlatilgan. Ushbu ko'rsatkichlar elektropoezdning rejali texnik xizmat ko'rsatish orasidagi o'rtacha texnik tayyorligini anglatadi [10].

a) Ishga tayyorlik koeffitsiyenti A_0

Ekspluatatsion ma'lumotlarga asoslangan xolda texnik xizmat ko'rsatishlar o'rtasidagi o'rtacha vaqti:

$$TZ = 16892.4 \text{ [soat]} \quad (11)$$

Rejali ta'mirlash tufayli tezyurar poezdning ishlamay turish o'rtacha vaqti:

$$TN = H(T_{NR}) \cdot T_B = 99.5 \cdot 3.2 \text{ [soat]} = 318.4 \text{ [soat]} \quad (12)$$

Bu yerda:

$H(T_{NR})$ - "Afrosiyob" tezyurar poezdini rejali ta'mirlashlar o'rtasida texnik tiklash funktsiyasi,

T_g - tezyurar poezdning o'rtacha texnik tiklanish vaqti.

Yuqoridagi parametrlar asosida ekspluatatsion tayyorlik koeffitsienti hisoblab chiqildi:

$$A_o = \frac{TZ}{TZ+TN} = \frac{16892.4[soat]}{16892.4[soat]+318.4[soat]} = 0.9815 \quad (13)$$

$A_o=0.9815$ tezyurar poyezd rejali ta'mirlash va texnik xizmat ko'rsatish tufayli yiliga o'rtacha 162 soat ishlamay turishini anglatadi.

b) Haqiqiy ishga tayyorlik koeffitsienti A_R

Rejalashtirilgan ta'mirlash va texnik xizmat ko'rsatish tufayli tezyurar poyezdning ishlamay turib qolishi:

$$TO = \sum(N_p \cdot T_p) = 2399.5[soat] \quad (14)$$

Bu yerda:

N_p - rejalashtirilgan ta'mirlash yoki texnik xizmat ko'rsatishlar soni,

T_p - rejalashtirilgan ta'mirlash yoki texnik xizmat ko'rsatishlarning o'rtacha vaqti.

Yuqoridagi parametrlarga asoslanib, tayyorlik koeffitsienti quyidagicha yozish mumkin:

$$A_R = \frac{TZ}{TZ+TN+TO} = \frac{16892.4[soat]}{16892.4[soat]+318.4[soat]+2399.5[soat]} = 0.8614 \quad (15)$$

$A_R=0,8614$ qiymati, tezyurar poezd bir yil davomida o'rtacha 1214,1 soat davomida tuzatish va texnik xizmat ko'rsatishlar olib borilishi sababli ishlamay qolganligini anglatadi.

XULOSA

Texnik-normativ xujjatlarda "Afrosiyob" tezyurar poezdi uchun RAMS (Reliability, Availability, Maintainability va Safety (ingl)) tahlilining natijalari keltirilgan. Temir yo'l transportining xususiyatlari bilan bog'liq bo'lgan asosiy omillar hisoblab chiqilgan, masalan: ishonchlilik, tayyorlik va ta'mirlalablik. Hisob-kitoblar, temir yo'l harakati nuqtai nazaridan tezyurar poezd tarkibiy qismlari va elementlarining eskirishini tahlil qilish elektropoyezdning texnik xizmat ko'rsatish davrini o'zgartirish uchun asos bo'lib xizmat qiladi. Shu tarzda aniqlangan xavfsizlik omillari, shuningdek, xizmat ko'rsatish sikli xarajatlarini tahlil qilish uchun asos bo'lib xizmat qilishi mumkin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR (REFERENCES):

1. UNIFE temir yo'l bozorini o'rganish // Status kvo va istiqbol 2020 - 3-nashr. - Bryussel, UNIFE 2010. - s. 23-24.
2. Puzankov A.D. Ishlashda ishonchlilik ko'rsatkichlarini hisoblash va ulardan foydalanish usullari: O'quv qo'llanma. universitetlar uchun qo'llanma D. Transport / A.D. Puzankov - M.: MIIT, 2004. - 49 p.
3. Gorskiy A.V., Vorobiev A.A. Lokomotivlarni ta'mirlash tizimini optimallashtirish. - M.: Transport, 1994. - 83 p.
4. Gnedenko B.V. Ishonchlilik nazariyasidagi matematik usullar / B.V. Gnedenko, Yu.K. Belyaev, A. D. Soloviev. - Moskva: Nauka, 1965. - 26 p.
5. Kozyrev V.A. Elektr harakatlanuvchi tarkibini ta'mirlash tsikli tuzilishini aniqlash metodikasi: V.A. Kozyrev. Dis. Cand. texnik. fanlari, ixtisosligi: temir yo'l harakatlanuvchi tarkibi, poezdni tortish va elektrlashtirish. - M.: MIIT 1977. - 00 p.
6. Isaev I.P., Gorkiy A.V., Kozyrev V.A., Elektr harakatlanuvchi tarkibining ishlash koeffitsientlarini uning ishlash jarayonida keyingi ta'sirini hisobga olgan holda aniqlash, Trudy MIIT. - 1976. - nashr. 524. - S. 66-73.
7. Strauss P. Temir yo'l harakatlanadigan tarkibining ishonchliligi va saqlanishi: tadqiqotlar to'g'risida hisobot / P. Strauss. - Drezden: Texnologiya va shahar iqtisodiyoti oliy maktabi, 2010. - 91 p.
8. Reinschke K., Ushakov I. A. Graflar yordamida tizimlarning ishonchliligini baholash / K. Reinschke; tahrir. I.A.Ushakova. -M. Radio va aloqa, 1988 .-- 145 p.
9. Texnologiyalarda ishonchlilik. Ishga tayyorligini nazorat qilish uchun test rejalari. - M.: Standartinform, 2010. - 16 p.
10. Drujinin G.V. Avtomatlashtirilgan ishlab chiqarish tizimlarining ishonchliligi. - 4-nashr./ Drujinin G.V. - M.: Energoatomizdat, 1986 y.- 360 p.

HOW SIGNIFICANT ARE MULTIMEDIA RESOURCES IN TEACHING AND LEARNING ENGLISH LANGUAGE

*Umarova M.B, USWLU, the senior teacher of the
department of English teaching Methodology,
umunira78@gmail.com*

Abstract: *Considering the point that the distribution speed of different kinds of media is in parallel to worldly-recognized languages, particularly, English language, it is required to analyze their efficacy when they are blended in language learning and teaching procedure. Taking advantage of this opportunity, this article is mainly directed to examine the importance of how can multimedia resources have positive impact and contribute to the learning and teaching process of English language. It will also explore the Multimedia applications and the Internet, standards for Multimedia-language students, also teaching and learning with Multimedia. Moreover, strenuous effort was made to show some English teachers and student's attitude towards the use of Multimedia in English language teaching.*

Key Words: *Multimedia Resources, Verbal channel, Graphics, Blended learning, multi-sensory experience, computer image, animation effects, dual channel assumption, audio visual effect.*

Аннотация: *Принимая во внимание тот факт, что скорость распространения различных видов медиа параллельна всемирно признанным языкам, в частности английскому языку, необходимо проанализировать их эффективность, когда они смешиваются в процессе изучения языка и преподавания. Воспользовавшись этой возможностью, данная статья в основном направлена на изучение важности того, как мультимедийные ресурсы могут иметь положительное влияние и способствовать процессу изучения и преподавания английского языка. Он также изучит мультимедийные приложения и Интернет, стандарты для студентов, изучающих мультимедийный язык, а также преподавание и обучение с помощью мультимедиа. Кроме того, были приложены огромные усилия, чтобы показать отношение некоторых учителей английского языка и студентов к использованию мультимедиа при обучении английскому языку.*

Ключевые слова: *мультимедийные ресурсы, вербальный канал, графика, смешанное обучение, мультисенсорный опыт, компьютерное изображение, анимационные эффекты, двухканальное допущение, аудиовизуальный эффект.*

INTRODUCTION

In the era of today's globalization, it is prerequisite for not only students or educators but also for each of the person to become bilingual or multilingual in order that they can create and form relationship with their counterparts around the globe. The spread and development of English language around the world as a lingua franca, English as a second language (ESL) or foreign language (EFL) enjoys prestige and even authority of the first language in many corners of the globe. Technology is one of the most significant drivers of both social and linguistic change.

DISCUSSION AND RESULTS

Technology can be viable option as well as solution to many problematic issues, and in general makes areas of life easier, more entertaining or more efficient. Graddol [1] states that, "Technology lies at the heart of the globalization process; affecting educational work and culture". Since there are more and more English learners in different countries including our country, Uzbekistan, different teaching methods have been implemented to test the effectiveness of the teaching process. One method involves the use of multimedia in the learning of English language. Technology is adopted for the advancement of modern styles; it satisfies both visual and auditory senses of the students. According to David Graddol, "It is the language at the leading edge of scientific and technological development, new thinking in economies and management, new literatures and entertainment genre." With the rapid development of science and technology, the emerging and developing of multimedia technology and its application to teaching, featuring audio, visual, animation effects come into full play in English teaching class and sets a favourable platform to reform and to explore on English teaching model in the new era. "The rapidly developing technology of the English speaking countries has made British and American television and radio programmes, films, recordings and books readily available in all but the most undeveloped countries," [2]. It is proved that multimedia technology plays a positive role in promoting activities and initiatives of student and teaching effectively in the classroom. Technological innovations have gone hand-in-hand with the growth of English and are changing the way in which we communicate. "Printed core materials, it was felt, would survive, but the demand for 'a better fit' meant that the variety of add-ons would grow, and as technology developed and became more available these supplements would be increasingly available online" [3]. Although nothing can fully replace an experienced teacher, technology has done much to assist teachers in their efforts in the classroom. There are many techniques applicable in

various degrees to language learning situation. The teaching principle should be to appreciate new technologies and functions where they provide something decisively useful and never let machines take over the role of the teacher.

Multimedia is the combination of different content forms. It includes a combination of text, audio, still images, animation, video, or interactivity content forms. It is usually recorded and played, displayed, or accessed by information content processing devices, such as computerized and electronic devices, but can also be part of a live performance. Multimedia provides a complex multi-sensory experience in exploring our world through the presentation of information through text, graphics, images, audio and video, and there is evidence to suggest that a mixture of words and pictures increases the likelihood that people can integrate a large amount of information. Students learn best by seeing the value and importance of the information presented in the classroom.

Adopting Multimedia in learning procedure:

A cognitive theory of multimedia learning has been presented by researchers which is based on three assumptions suggested by cognitive science research about the nature of human learning — the dual channel assumption, the limited capacity assumption, and the active learning assumption. The dual channel assumption is that humans possess separate information processing systems for visual and verbal representations. For example, animations are processed in the visual/pictorial channel and spoken words (i.e., narrations) are processed in the auditory/verbal channel. The limited capacity assumption is that the amount of processing that can take place within each information processing channel is extremely limited. In addition, the learner may convert some of the spoken words into verbal representations for further processing in the verbal channel whereas some of the animation can be converted into visual representations for further processing in the visual channel. The learner must select relevant aspects of the incoming images for further processing. The second set of processes is to build a coherent mental representation of the verbal material (i.e., form a verbal model) and a coherent mental representation of the visual material (i.e., form a pictorial model). These processes are called organizing. A third process is to build connections between the verbal and pictorial models and with prior knowledge. These processes are called integrating. The processes of selecting, organizing, and integrating generally do not occur in a rigid linear order, but rather in an iterative fashion. Once a learning outcome has been constructed, it is stored in long-term memory for future use. According to the cognitive theory of multimedia learning,

meaningful learning depends on all three of these processes occurring for the visual and verbal representations. According to this theory, learners can engage in active learning (such as the processes of selecting, organizing, and integrating) even when the presentation media do not allow hands-on activity (such as printed text and illustrations, or animation and narration).

The challenge of multimedia instructional design is to prime and guide active cognitive processing in learners so that learners construct meaningful internal representations.

Is Multimedia such an effective tool?:

Why would any teacher want to use multimedia materials in the classroom? With the availability of improved technology, hi-tech quickly incorporated the new tools, correctly perceiving that slick multimedia presentations have a certain amount of entertainment value for learners. “The use of video in the classroom also provided extra stimulation and photocopiers (or Xerox machines as they used to be known) allowed content to be quickly reproduced and distributed” [4]. Several studies show that computer-based multimedia can improve learning and retention of material presented during a class session or individual study period, as compared to —traditional lectures or study materials that do not use multimedia. The potential pedagogical value and rationale for using classroom media in these three points are as follows:

(a) To raise interest level – students appreciate (and often expect) a variety of media.

(b) To enhance understanding – rich media materials boost student comprehension of complex topics, especially dynamic processes that unfold over time.

(c) To increase memorability – rich media materials lead to better encoding and easier retrieval Relationship between Multimedia and Language Teaching. The most common function of multimedia and internet is to assist the teacher their association is as follows. Promote Interaction between Teachers and Students the use of multimedia to carry out discovery, discussions and instructions to change the role of teacher in teaching and arrange students to participate appropriately; educators change from the messenger of informational instruction to the operator of instruction.

(d) Help Teachers to teach suitably the use of multimedia enables the teachers to have more flexibility and change while teaching and the development of

multimedia enables the teachers to understand the learning types and differences of students while teaching.

(e) Promote Students' Study Capacity the learners can practice themselves through multimedia repeatedly to train their ability to react and this is not restricted by time and space; therefore, they could learn by themselves to obtain limitless learning capacity besides the limited teaching time in traditional classroom atmosphere.

Blend the Multimedia Design with diverse Teaching Materials. Multimedia could combine the picture, animation, sound, and text to assist learners, where the picture or animation could offset the deficiency of text and sound could allow the learners to experience the real scenario, which is favourable to the learning of language.

Use of graphics and presentations in English language teaching

Some graphics software like *Microsoft PowerPoint* can tremendously improve many of the presentations language instructors use in teaching. In the recent times, "the English teachers considered Power Point to be a simple multi-media application that encourages the students to study set texts analytically"[5]. Such software graphics packages allow teachers as well as students to copy and create images, set the timing of material, formulate charts and graphs and make excellent visual presentations in English language classrooms. These graphics and presentations can help teachers to organize his content and place it in a dynamic format for an effective teaching. On the other hand, flashy graphics are no substitute for a well—rehearsed presentation. During presentation, the text presented on the Overhead Projector screen must also support the material presented orally.

Pedagogical relevance in the use of Multimedia in language learning

At present the main concern is all about the use of Multimedia to improve language teaching and learning. In fact there is no correlation between the learning language and using the language in a real situation in day to day life. Many language experts stated that schools need to move beyond the emphasis on subject content required by the present language students and focus more on 21st century dominant themes, like use various Multimedia resources and information and communication technology in teaching and learning.

CONCLUSION:

Whether some conservational educational authorities and other related individuals agree or not, it has already been high time to accept the benefits and even

sometimes superiority of multimedia resources over traditional language teaching. Teachers can incorporate multimedia learning into their classroom by identifying the learning styles of their students, matching teaching methods to learners' multimedia learning for difficult tasks, strengthening passive learners' multimedia learning through easier tasks and drill and teaching students, selection of learning strategies. The opportunities multimedia offers to teachers are enormous for making learning and teaching environment meaningful and effective. One of the foremost goals of multimedia language teaching is to promote students' motivation and learning interest, which can serve as a practical solution to get them involved in the language learning procedure. Therefore, it promises that the teaching quality will be improved and applying English skills on the part of students is effectively cultivated, meaning that students' communicative competence will be further developed. This process can fully improve students' ideation and practical language skills, which is helpful and useful to ensure and fulfil an effective result of teaching and learning. As an ending point, we should always acknowledge and always keep our minds that no matter how beneficial work/time-efficient are multimedia resources in educational fields, human factor possesses the primary and leading role. So, not any kind of technological achievements or other inventions can be an alternative for a real teacher whom we always respect and care for.

REFERENCE:

1. David Graddol, Andrew. *Using Technology in Teaching*. New Haven and London: Yale University Press, 2005. Print.
2. Broughton, Geoffrey, et al. *Teaching English as a Foreign Language*. London and New York: Routledge. 1980. Print.
3. Block, David and Cameron, Deborah, Ed. *Globalization and Language Teaching*. London and New York: Routledge. 2002. Print.
4. Chin, Paul. *Using C & IT to Support Teaching*. London and New York: Routledge. 2004. Print. 2.
5. Goodwyn, Andrew, Ed. *English in the Digital Age – Information and Communications Technology and the Teaching of English Language*. London and New York: Cassell, 2000. Print.
6. Erben, Tony and Ban, Ruth. *Teaching Language Learners through Technology*. New York and London: Routledge, 2009. Print.

QARZGA OLINGAN SO‘ZLAR KELIB CHIQISHINING EKSTRALINGVISTIK SABABLARI

Nazarova Gulbahor Azimjon qizi, erkin tadqiqotchi

Qo‘qon davlat pedagogika institute

gulbahornazarova3@gmail.com

***Annotatsiya:** Mazkur maqolada tilda qarz olish xususiyatlari va bir tildan boshqa tilga qarzga olingan so‘zlar kelib chiqishining ekstralingvistik sabablari keng yoritib berilgan. Maqolada qarz olish jarayoni ma‘lum darajada rivojlangan odamlarning tili ma‘lum bir sohada kam rivojlangan odamlarning tiliga, ikkinchisida qarz olish jarayonini faollashtirish shaklida ta‘sir qilishi va shu bilan ijtimoiy, ya‘ni bu boradagi ekstralingvistik omillar ta‘sirni isbotlashi bilan tavsiflanishi keng yoritib berilgan. Qarzga olish kontsepsiyasi kelib chiqish sabablari keng tushuntiriladi va olimlar g‘oyalari ilmiy izlanuvchilarga har qanday ilmiy tadqiqotlar uchun tegishli tahlil uchun beriladi.*

***Asosiy so‘zlar:** qarz olish, o‘zlashma so‘z, tabiiy, lingvistik, leksika-semnatik guruhlar, ekstralingvistik omillar .*

ЭКСТРАЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ ПОСТУПЛЕНИЯ ЗАИМСТВОВАННЫХ СЛОВ

Назарова Гулбахор Азимжанская кизи, научный исследователь

Кокандский государственный педагогический институт

gulbahornazarova3@gmail.com

***Аннотация:** В данной статье широко освещены особенности заимствования языка и экстралингвистические причины происхождения заимствованных слов с одного языка на другой. В статье широко освещено, что язык людей с определенным уровнем развития заимствования может влиять на язык малоизвестных людей в определенной области, а в другой - в форме активизации процесса заимствования, тем самым доказывая влияние социальных, то есть экстралингвистических факторов в этом направлении. Причины возникновения концепции заимствования широко объясняются, и идеи ученых передаются научным соискателям для соответствующего анализа для любых научных исследований.*

***Основные слова:** заимствование, компромиссное слово, естественные, лингвистические, лексико-семнатические группы, экстралингвистические факторы.*

EXTRALINGUISTIC REASONS FOR BORROWED WORDS

Nazarova Gulbakhor Azimjon kizi, scientific researcher
Kokand State Pedagogical Institute
gulbahornazarova3@gmail.com

Abstract: *This article extensively highlights the features of language borrowing and the extra linguistic reasons for the origin of borrowed words from one language to another. The article widely highlights that the language of people with a certain level of borrowing development can influence the language of little-known people in a certain area, and in another - in the form of intensifying the borrowing process, thereby proving the influence of social, that is, extra linguistic factors in this direction. The reasons for the emergence of the borrowing concept are widely explained, and the ideas of scientists are transmitted to scientific applicants for appropriate analysis for any scientific research.*

Keywords: *borrowing, assimilation, natural, linguistic, lexical-semantic groups, extra linguistic factors.*

KIRISH

Qarzga olingan soʻzlarning kelib chiqish sabablari toʻgʻrisidagi masala juda koʻp muhokama qilinadi. B.A. Larin tilning taqdiriga taʼsir etuvchi uchta asosiy omilni ajratadi: madaniy vazn, ijtimoiy baza xususiyati va siyosiy kuchlarning aralashuvi ¹⁶³[Larin B.A., 1977, 192]. V.M.Jirmunskiyning yozishicha, “xalqning yanada ilgʻor boʻlgan iqtisodiy va madaniy taʼsiri - til taʼsiri bilan muqarrar...”¹⁶⁴ [Jirmunskiy V.M., 1936, 169]. V.A. Bogoroditskiy, shuningdek, "qarz olishning koʻp qismi madaniy aloqalar vositasida ham xalq nutqiga singib boradi, bu odatda madaniy til oʻrganish mavzusiga aylanadi, aksincha emas [Bogoroditskiy V.A., 1935, 29]. I.A. Boduen de Kurtene qarz olish sabablarini lingvistik va lisoniy boʻlmagan (tarixiy qarindoshlik; oʻzaro qoʻshni va umumiy geografik substrat bilan bogʻliq tillar chiziqlarining umumiy va oʻxshashligiga tayangan qarindoshlik; umuminsoniy oʻxshashliklar va farqlar) va taʼkidlashicha, “barcha uchta holatda tadqiqotchilar koʻrib chiqilayotgan faktlarni tarix va geografiya, nihoyat fiziologiya va psixologiya, hatto fizika va mexanika bilan bir vaqtda tushuntirishlari kerak”. Shu tariqa, I.A. Boduen de Kurtene 1900 yilda tillarning aralashishining va soʻzlarning bir tildan boshqa tilga kirishining yetakchi va asosiy sababini aniqladi – “oʻzaro hamkorlik

¹⁶³ Ларин Б.А. Шахарнинг лингвистик тавсифига қараб. Ва рус тили тарихи ва умумий тилшунослик. - М.: Таълим, 1977. - С. 189 - 192.

¹⁶⁴ Жирмунский В.М. Миллий тил ва ижтимоий шевалар. - Л.: Гослитиздат, 1936. - 325 п.

qiluvchi inson jamoalari” natijasi xaqida so‘zlab, yaqin va turli talqindagi tillar tasirini cheklash zarurligini aytib o‘tdi¹⁶⁵.

Shu tariqa, chet tili so‘zining kirishi, faoliyati va rivojlanishi muammosi faqat lingvistik, yoki faqat ekstralingvistik nuqtai nazardan hal etilishi mumkin emas. M. Gabinskiyning “umumiy tilshunoslik nuqtai nazaridan leksik qarz olish muammosining hal etilmaganligi shundaki, bu umumlingvistik tushunchada yagona mezonga asoslangan umumlingvistik tushuncha yo‘q” degan bayonotiga rozi bo‘lish qiyin¹⁶⁶ [Gabinskiy M., 1961, 150].

Birinchidan, leksik qarzga olish faqat lingvistik emas, bu sotsiolingvistik tushuncha. Ikkinchidan, bu nafaqat umumiy til ta’limi, balki zamonaviy o‘zbek tili, psixologiya, tarixiy leksikologiya, leksikografiya, etnografiya, nutq madaniyati va boshqa muammolar. Bu muammolarni faqat ushbu “dissiplin” ma’lumotlariga asosan hal etish mumkin. Uchinchidan, umumlingvistik tushunchalar ishlab chiqish, ya’ni qarzga olishning logik-tushunchaviy birliklarini ishlab chiqish o‘zbek tili tizimidagi terminologiyaning o‘zini o‘zini hisobga olgan holda zarur bo‘lsa, yoki muhitdan ajralib qolib ishlanadi.

Zamonaviy mahalliy tilshunoslikda ijtimoiy-lingvistik tadqiqotlar vujudga kelishi bilan (Arnold I.V., 1991; Guhman M.M. 1991; I.P. Lisakova, 1989; Mjel Stepanova, 1983; Pospelova GM, 1991; Saxno S.L., 1991; Shveyser A.D. 1983; Shmagenko A.Yu, 1989) so‘zlar qarzga olinishining asosiy sababi bo‘lib, lisoniy bo‘lmagan sabablarini hisobga olgan. “Leksika taraqqiyotidagi asosiy asoslardan biri – yangi so‘zlar muammosi bo‘lib, ular hayotda doimiy yangi holatlarni tug‘diradi va zamonaviy tilning loyiha tarkibiga uzluksiz kiritilmoqda”¹⁶⁷ [Radchenko A.A., 1975, 3 b.]. Ijtimoiy-iqtisodiy turmush sharoitlari, aloqalar, jamiyat yutuqlari til vaziyatida yangi ijtimoiy muammolarga javob beradigan so‘zlarning leksik ma’nolaridagi qarz olish, neologizmlar, turli transformatsiyalar ko‘rinishida ko‘rsatilgan. R.A. Budagov ta’kidlashicha, “agar ma’lum bir tilning alohida so‘zi o‘z-o‘zidan ajratib ko‘rib chiqilsa (uning ma’nolari, tarixi, undan foydalanish darajasi va boshqalar), unda bunday yondashuv hozirda lisoniy bo‘lmagan va hatto ilmiy bo‘lmagan deb e’lon qilinadi”. “Ichki ahamiyatlar” to‘liq ko‘rinishidan tashqariga chiqish istagi,

¹⁶⁵ Бодуен де Куртэн И.А. Дунё сунъий тилларининг танқидига. // Умумий тилшуносликка оид танланган асарлар. - М.: СССР Фанлар академиясининг нашриёти, 1963, в.2.-С. 140-142.

¹⁶⁶ Габинский М. Лексик қарз олиш муаммоси ва ягона мезон. // МССР Фанлар академияси Тил ва адабиёт институтининг илмий эслатмалари, 10.1961 й.-С. 149-160.

¹⁶⁷ Радченко А. Замонавий газета нашрининг сўз бойлигидаги янги ҳодисалар. —М.: Халқлар дўстлиги университети, 1975. - 29 п.

zamonaviy jamiyatda til funksiyalarini tadqiqotlash istagi davrimizdagi eng ko'ngli filologlar ijodini tadqiq eta boshladi" ¹⁶⁸ [Budagov R.A., 1978, 10].

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Xorijiy til ta'limida qarz olish muammosi bir tekisda yoritilmagan. Qarzgа olish jarayoni qo'shni tillarning aloqalashishi munosabati bilan ko'rib chiqilib, ya'ni tarixiy-geografik omil hisobga olindi. Tadqiqotchilar hududiy omilga katta ahamiyat qaratmoqda (ikki til hududi o'rtasidagi chegara), bu ikki millat o'rtasidagi muloqotning jadalligi, shaxslarning sayohatlari, ayrim guruhlarining migratsiyasi, ularning faoliyati va kolonizatsiyasi, soni, siyosiy va iqtisodiy muhitga bog'liq bo'lmoqda.

G. Paul tilni ijtimoiy differentsiatsiya qilish xususiyatlarini (Shveysser atamasi A.D., 1983, 190 s.), turli ijtimoiy qatlamlarga mansub ekanligini belgilab berdi: "begona til bilan tanishish, odatda, ma'lumot darajasi bilan ajralib turadigan muayyan qatlama ega bo'lib qoladi"¹⁶⁹ [G. Paul. 1960, 460]. Lekin, o'z ta'limining ushbu ijobiy vaqtlariga qaramasdan, G. Paul til va uni rivojlantirishning barcha holatlarini yakka tartibdagi psixologiya pozitsiyasidan tushuntirmoqda: "xorijiy tildagi so'zlar bevosita muloqotda bo'lgan shaxslar orqali ko'pchilik holatlarda kirib keladi" va til evolyusiyasi jamiyat va muloqotning nutqni shakllantirishdagi roli emas, yakka tartibdagi nutq holatlari bilan bog'liq degan hulosaga kelinadi."

NATIJALAR

O'zbek tilining o'zgaras til so'zlari lug'ati uchun leksikani tanlash mezonlarini tahlil qilar ekanmiz, yopiq va ochiq mavzu guruhlarini ajratib va chet el tili elementlariga nisbatan turli munosabatlar haqida shunday xulosaga kelamiz: "Yangi elementlarga nisbatan salbiy munosabat yopiq mavzu guruhlarida namoyon bo'lishi mumkin (bunga guruhlar yoki nomlar misol bo'lishi mumkin), ochiq munosabat esa ijodiy guruh munosabatlarida namoyon bo'ladi.

Quyidagi leksika-semantik guruhlar va leksika-semantik birlashmalarni keltiramiz:

1. IQTISODIY HAYOT

a) Bank va ishbilarmonlik hayoti:

audit, broker, valyutalar (kompaniyaning o'zidan aksiyadorlik huquqlari bugungi kunda qat'iy narxda), kliring, lizing, marketing, menedjment, opsiyonlar, franchayzing, ekkaunting (buxgalteriya ishining xalqaro standartlari)

¹⁶⁸ Будагов Р.А. Тилни ривожлантириш ва такомиллаштириш нима? - М.: Наука, 1977.264 п.

¹⁶⁹ Паул Г. Тил тарихининг тамойиллари. - М.: Чет эл адабиёти, 1960.-446 б.

b) Savdo sohasi:

seyl (sotish, inglizcha), chanj (inglizcha, almashinuv), shop, butik, fri (ing, free) shop, shopping.

g) Kasb-hunar nomi, insonlar faoliyatining xususiyatiga ko'ra:

klipmeyker, menedjer, nyusmeyker, prodyusser, rielter.

2. TEXNIKANING ERISHMALARI

a) Texnologiyalar, uskunalar:

portativ videomagnitofon, noufrost (muzlatgichda muzlatilmaydigan tizim), payl materiali (yumshoq kiyimga o'xshaydi), pleyer, skrembler (telefon muzokaralarida nutq tasniflovchi), transfer (yopishqoq mashina haqida).

b) Kompyuter sohasi:

adaptor, vinchester, joystik, interfeys, kartridj, modem, monitor, xaker (kompyuter bezorisi).

3. HUQUQUQIY, MUHOFAZA, KRIMINAL VILOYATLAR

a) Huquqiy va muhofaza:

bobbi (inglizcha — polisiyachi), bodigard (inglizcha — himoyachi), polis, sekyuriti (soqchilar).

b) Jinoyat:

mafiya, kidneping, killer, reket, reketir, xit-men

4. HARBIY ISHLAR

a) qurol: Marker (paint boll avtomati), konversiya, paint boll.

b) Harbiy va harbiy-siyosiy guruhlar nomlari:

Ji-ay (amerikalik askar, birinchi harflardan GI, Government Issue), komandos, ranger (AQSh qurolli kuchlarida komandos kabi),

5. OVQAT VA IChIMLIK

barbekyu, smol viski, dabl viski, gamburger/hamburger, steyk, hot-dog, chizburger.

6. SPORT

armresling, bodi-bilding, laun-tennis, ofsayd, pauer-lifting (kuch troebore), paint-boll, shayping.

7. SOG'LOM TURMUSH TARZI, TIBBIYOT

body belt/body belt, bromelain (yog'ni yoquvchi), gerbalayf, kondisioner (sochlarni parvarish qiluvchi vosita), xospis.

8. MODA KIYIMI

bodi, svinger, top-model, top-salon, fashen-shou (modellar kolleksiyasini namoyish etish).

9. MUSIQA

breyk, di jey, kauntri musiqasi, kompakt disk, saund (ingliz, tovush), saund trek, singl, shou, shou-biznes.

OMMAVIY AXBOROT VOSITALARI SOHASI

briffing, videoklip, dayjest, klip, klipmeyker, nyusmeyker, pablisiti, praym-taym, press-reliz, rimeyk, rimeyk rayts (inglizcha, remake rights — qayta to‘xtash huquqi), sammit.

XULOSA

Xulosa o‘rnida aytishimiz mumkinki, qarzga olingan so‘zning sotsiolingvistik xususiyati (ijtimoiy o‘zaro ta‘sirning mavjudligi va lingvistik xususiyatlarning birligi) ushbu leksik birlikning o‘zbek tili tizimidagi o‘rnini belgilaydi. Shuningdek, qarzga olingan so‘z, o‘zbek tilining leksik darajasining birligi bo‘lib, o‘zbek tilidagi asl so‘zning barcha fazilatlarini va xususiyatlariga ega bo‘lib, unga so‘z shakllantiruvchi, morfologik, sintaktik, stilistik jihatdan singdiradi. Qarz olish jarayoni, shuningdek, ma‘lum darajada rivojlangan odamlarning tili ma‘lum bir sohada kam rivojlangan odamlarning tiliga, ikkinchisida qarz olish jarayonini faollashtirish shaklida ta‘sir qilishi va shu bilan ijtimoiy, ya‘ni bu boradagi ekstralingvistik omillar ta‘sirini isbotlashi bilan tavsiflanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR (REFERENCES):

1. Larin B.A. Shaharning lingvistik tavsifiga qarab. Va rus tili tarixi va umumiy tilshunoslik. - M.: Ta‘lim, 1977. - S. 189 - 192.
2. Jirmunskiy V.M. Milliy til va ijtimoiy shevalar. - L.: Goslitizdat, 1936. - 325 p.
3. Boduen de Kurten I.A. Dunyo sun‘iy tillarining tanqidiga. // Umumiy tilshunoslikka oid tanlangan asarlar. - M.: SSSR Fanlar akademiyasining nashriyoti, 1963, v.2.-S. 140-142.
4. Gabinskiy M. Leksik qarz olish muammosi va yagona mezon. // MSSR Fanlar akademiyasi Til va adabiyot institutining ilmiy eslatmalari, 10.1961 y.-S. 149-160.
5. Radchenko A. Zamonaviy gazeta nashrining so‘z boyligidagi yangi hodisalar. — M.: Xalqlar do‘stligi universiteti, 1975. - 29 p.
6. Budagov R.A. Tilni rivojlantirish va takomillashtirish nima? - M.: Nauka, 1977.264 p.
7. Paul G. Til tarixining tamoyillari. - M.: Chet el adabiyoti, 1960.-446 b.

**IKKILAMCHI MAHSULOTLAR KROTON ALDEGID, KARBAMID VA
ORTOFOSFAT KISLOTA ASOSIDA SAMARALI OLIGOMER
KORROZIYA INGIBITORINING (IKF-1) OLINISHI VA XOSSALARI**

*Nurilloev Zafar Ismatilloevich – PhD, Buxoro muhandislik-texnologiya instituti “Kimyo” kafedrasi o’qituvchisi, E-mail: zafarnurilloev@mail.ru
Tel.: +998919252255.*

Haydarov Axtam Amonovich – k.f.n., dosent. Buxoro muhandislik-texnologiya instituti “organik moddalar kimyoviy texnologiyasi” kafedrasi mudiri.

G’anijonov Jasur G’anijonovich – magistr, Buxoro muhandislik-texnologiya instituti “organik moddalar kimyoviy texnologiyasi” kafedrasi M9-19 YuMBKT 2-bosqich talabasi.

Annotatsiya: Maqolada kroton aldegid bilan mochevina asosida oligomer korroziya ingibitorlarni sintez qilinishi va olingan ingibitorlarning tuzilishini IQ spektrolari va element analiz usullari asosida isbotlangan. Olingan oligomerlar UB spektrolari va plast suvida qo’shilganda po’lat St20 markali metallning korroziya tezligi K , g/(m²·soat), himoyalash darajasi Z , % va korrozion barqarorlik balli (KBB) o’lchashlar asosida tasdiqlandi

Kalit so’zlar: Kroton aldegid, mochevina, fosfat kislota, polikrotonoldiamidofosfat, korroziya ingibitorlari, oligomerlar, pulat St20, infraqizil spektrlari, element analiz, korroziya tezligi, himoyalash darajasi, korrozion barqarorlik ball

Аннотация: В статье обоснован синтез олигомерных ингибиторов коррозии на основе мочевины с кротоновым альдегидом и структура полученных ингибиторов на основе ИК-спектров и методов элементного анализа. Когда полученные олигомеры УФ-спектров и добавляли в пластичную воду, скорость коррозии стали Ст20 была подтверждена на основе измерений K , г / (м² · ч), степени защиты Z , % и показателя коррозионной стойкости (ПКС).

Ключевые слова: кротоновый альдегид, мочевины, фосфатная кислота, поликронолдидамидфосфат (ИКФ-1), ингибиторы коррозии, олигомеры, сталь Ст20, инфракрасные спектры, скорость коррозии, элементная стабильность, коррозия.

Abstract: *The article substantiates the synthesis of oligomeric corrosion inhibitors based on urea (IKF-1) with crotonaldehyde and the structure of the obtained inhibitors based on IR spectra and elemental analysis methods. When the obtained oligomers were added to plastic water, the corrosion rate of St20 steel was confirmed on the basis of measurements of K , $g/(m^2 \cdot h)$, degree of protection Z , %, and corrosion resistance index (SRI).*

Key words: *crotonaldehyde, urea, fosfonnoy kislot, polycrotonoldiamide phosphate (IKF-1), corrosion inhibitors, oligomers, St20 steel, infrared spectra, corrosion rate, elemental stability, corrosion.*

KIRISH

Kimyo va neft-kimyo sanoati rivojlangan mamlakatlarda metallar korroziyasi natijasidagi yo'qotishlar katta iqtisodiy zarar yetkazadi. Shu sababli yuqori samarali korroziya ingibitorlarini ishlab chiqish va amaliyotda qo'llash yanada muhim ahamiyat kasb etadi.

Bugungi kunda dunyoda kimyoviy, elektrokimyoviy, mikrobiologik korroziyaga qarshi va tuzlanishni oldini oluvchi yangi polifunksional ingibitorlarni yaratishda ularning ekologik xavfsizligiga alohida e'tibor qaratilmoqda. Sanoati rivojlangan mamlakatlarda tarkibida azot-, oltingugurt- va fosfor tutgan birikmalar, kroton aldegi, ammiak, fosfat kislotalarining hosilalari va organofosfonatlar, ularning kompozitsiyalari va metall ionlari bilan komplekslari asosidagi qator ko'p funksiyali ingibitorlar ishlab chiqarishga ahamiyat berilmoqda. [1].

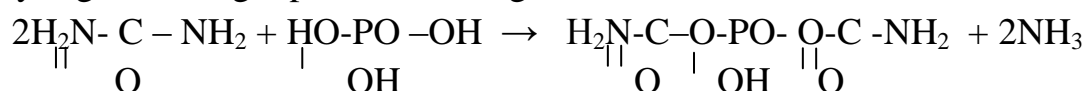
ADABIYOTLAR TAHLILI

Neft sanoatida umumiy va mahalliy korroziya eng ko'p tarqalgan korroziya turlaridan biri hisoblanadi. Quvurlarni ekspluatatsiya qilishda yuzaga keladigan boshqa katta muammo – bu ichki korroziya hisoblanib, u asosan kuchlanish ostida korroziya yoriqlar ko'rinishda namoyon bo'ladi. Martines va hammualliflarning ta'kidlashicha, korroziya va eroziyaning qo'shilishi quvurlar yeyilishining asosiy muammosidir. Oxirgi vaqtlarda har xil materiallarning birgalikda qo'llanilishiga bog'liq bo'lgan galvanik korroziya paydo bo'lish holatlarining ko'payishi kuzatilmoqda. Burg'ilash quduqlarida har xil materiallar birikishining keng tarqalgan holati bu korroziyaga chidamli po'latdan tayyorlangan nasos-kompressor quvurlarining quyi sifatli po'latdan tayyorlangan ustun bilan ulanishidir. Undan tashqari, ulanish metallari quvur bilan ustun orasidagi yopiq sohada ham tirqishli korroziyani keltirib chiqaradi.

Adabiyotlar tahlilining asosiy maqsadi xom neft va gaz maydonida uchraydigan turli kislotali eritmalarda yumshoq, uglerodli va kam legirlangan – quyi sifatli po’latlarga nisbatan korroziya va uni ingibirlash bilan bog’liq turli tadqiqotlarni umumlashtirish hisoblanadi. Bu materiallar quduqlarni qazishda qo’llaniladi. Neft sanoatida neft va gazni yangicha qazib olish holatlaridan biri kuchaytirish jarayonidir. Umuman olganda, kuchaytirish jarayoni ko’pgina turli holatlarni, jumladan karbonatli qatlamni qo’zg’atish yoki minerallarni eritishda qo’llaniladigan kislotali eritmalarini o’z ichiga oladi. [1,6]

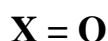
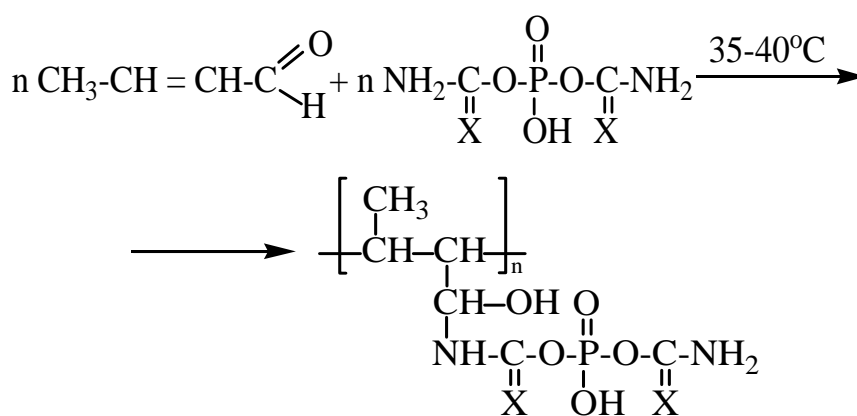
Tajriba qismi

Ikkilamchi mahsulotlardan kroton aldegidi bilan diamidofosfat (mochevina + ortofosfat kislota) bilan kondensatlanishiga hamda ularning massada oligomerlanish reaksiyasiga texnologik parametrlarning ta’sirini baholashdan iborat.



Ma’lumki, aldegidlar va mochevinaning massada o’zaro ta’siri ularning tuzilishiga, konsentratsiyasiga va boshqa omillarga bog’liq bo’ladi, reaksiyalardagi konsentrasyon effektlarning ko’rib chiqilishi ko’p hollarda ularning reaksiyon qobiliyatiga reagentlar ta’sirini baholashga imkon beradi.

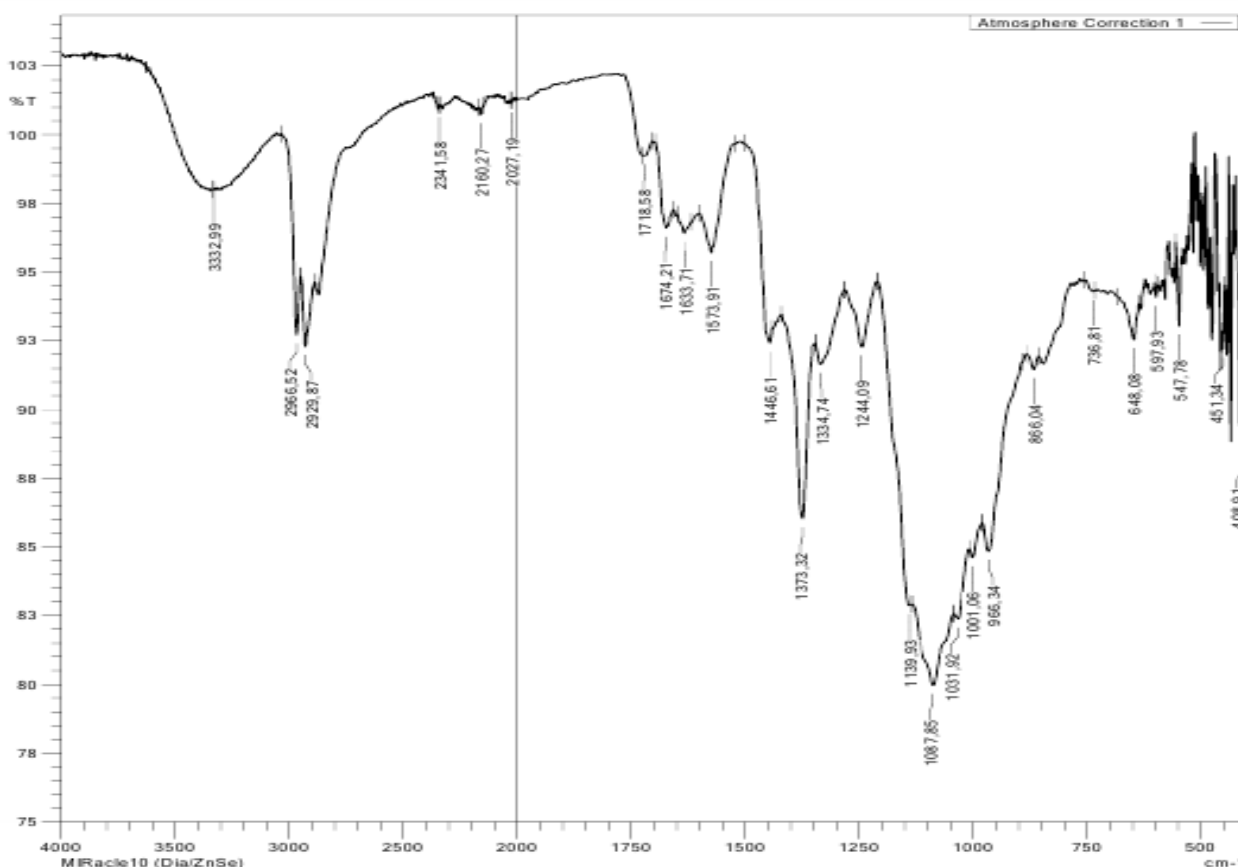
Etil spirtida azot, fosfor va oltingugurt saqlovchi korroziya ingibitorlarining sintezida avval kroton aldegidi bilan diamidofosfatlar asosidagi monomerlarning hosil bo’lish reaksiyasi boradi, so’ngra bu monomerlarning quyidagi sxema bo’yicha oligomerlanishi sodir bo’ladi:



Kroton aldegidi va mochevina 1:2 nisbatda reaksiyaga kirishadi. Reaksiya 308-313K da mochevina eritmasida o’tkaziladi. Oldin 55-70% mochevina kiritiladi, undan keyin mahsulot sovutiladi va mochevinaning qolgan qismi kiritiladi.

Kroton aldegidning diamidofosfat (IKF-1) bilan ta'sirlanish mahsuloti quyidagi xossalarga ega: jigarrangli uchmaydigan, qattiq modda, asosiy tarkibning miqdori 98,7%, qo'shimchalar – 1,3%. Ishchi eritmani tayyorlash uchun olingan mahsulot 50-55% gacha suyultiriladi [2].

Bu birikmaning tuzilishi IQ spektral va element analiz usullari bilan tasdiqlandi. IQ-spektrlar SHIMADZU asbobida olindi. Namunalar uchun kaliy bromidli tabletkalarda moddalarni kukunlash usuli qo'llanildi. Sintez qilingan birikmaning IQ-spektri (1.1-rasm) $-CO-NH-$ guruhiga mansub 3332 cm^{-1} sohadagi chiziqlarni saqlaydi. Erkin gidroksil guruhlar va bog'langan $SO-$ guruhlar IQ-spektrda tegishlicha 1446, 1373, 1334 va 1139, 1087, 1031, 1001 cm^{-1} sohalardagi chiziqlar bilan xarakterlanadi, chiziqlarning 1573 cm^{-1} sohasida paydo bo'lishi bog'langan $-CO-NH-$ guruhlardan dalolat beradi. Erkin va bog'langan $R=O$ guruhlar 1244 va 2341 cm^{-1} sohalarda paydo bo'ladi.



1.1-rasm. IKF-1 korroziya ingibitorining IQ-spektri

Biroq, o'tkazilgan tadqiqotlar shuni ko'rsatdiki, sintezning harorat rejimi ularning oxirgi mahsulotdagi nisbatiga jiddiy ta'sir ko'rsatadi [1,2].

Reagentlarning doimiy nisbatida harorat 333 dan 373 K gacha oshirilganda oligomerning unumi ortadi, haroratning yanada oshirilishi oligomerning bir jinsligini oshiradi, shuningdek polikrotonoldiamidofosfat molekulyar massasining (qovushqoqlik bo'yicha) 0,06 dan 0,12 gacha ozgina ko'payishiga olib keldi. Aniqlangan bu xususiyatlari qizdirish jarayonida aldegid biradikallarining hosil bo'lishi bilan bog'liqdir (1-jadval).

Yanada yuqoriroq molekulyar massali polikrotonoldiamidofosfatni olish uchun reagentlarni ekvimolyar nisbatlarda olish kerak.

1-jadval

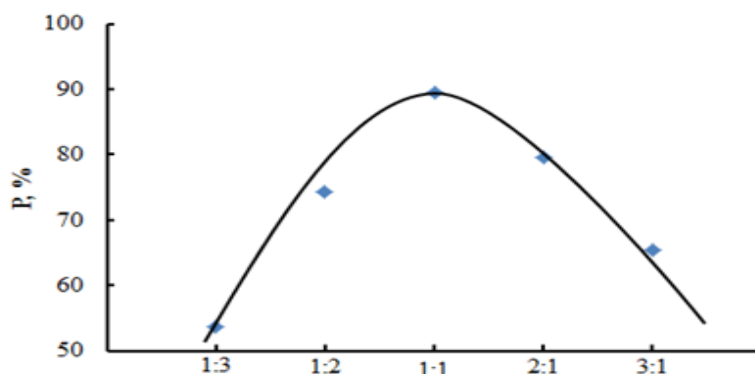
Olingan IKF-1 mahsulotning tarkibiga dastlabki reagentlar nisbatining ta'siri (T = 373 K, τ = 2 soat)

Kroton aldegidi + diamidofosfat nisbati	U num, %	Element analiz							
		Azot		Fosfor		Kislород		hi sob-langan	to pil-gan
		hi sob-	to pil-gan	hi sob-	to pil-gan	hi sob-	to pil-gan		
1:3	53,6		9,61		1,01				21,98
1:2	74,3		9,59		1,03				21,76
1:1	89,4	9,79	9,74	1,08	1,07		22,3		22,29
2:1	79,6		9,69		1,05				22,13
3:1	65,4		9,62		1,04				21,87

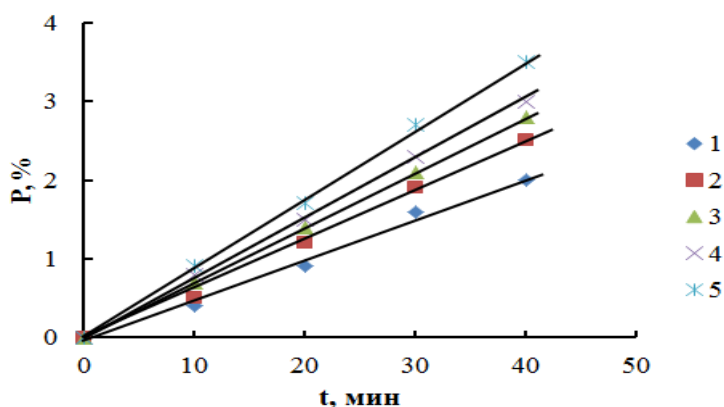
Oligomer unumining dastlabki reagentlar nisbatiga bog'liqligi ekstremal xossalarga ega, bunda maksimal unum 1:1 nisbatga mos keladi (1.2-rasm).

Diamidofosfatning sarflanish tezligi bilan belgilanadigan reaksiya tezligining dastlabki reagentlar nisbatiga bog'liqligini o'rganish bo'yicha olib borilgan

tadqiqotlar shuni ko'rsatdiki, oligomer mahsulotning hosil bo'lish kinetik bog'liqligi ekvimolyarlik buzilgan vaqtda qiyalik burchagi tangensining kamayishi bilan xarakterlanadi (1.4-rasm).



**1.2-rasm. Polimer unumining dastlabki moddalar nisbatiga bog'liqligi.
T = 373 K, vaqt – 2 soat**



**1.3-rasm. Etil spirdagi kroton aldeidi : diamidofosfat sistemasida
reaksiyaning kinetik bog'liqligi. (T = 373 K)**

Polyarizasion o'lchashlar katod va anodlari fazoviy ajratilgan uch yacheykali P-5827m potentsiostatida olib borildi. SO₂ ning bosimi yuqori bo'lgan tajribalarda germetik plastik yacheykadan foydalanildi. Polyarizatsiya katodli sohadan anodli sohaga tomon o'tkazildi, har bir potensialda 30 s ushlab turildi.

Xolis eritmaning pH qiymati qo'shimchalarsiz 3,5 ni tashkil qiladi. Karbonat anhidrid (105 Pa) va 400 mg/l vodorod sulfidning birgalikda va alohida-alohida kiritilishi vodorod ko'rsatkich qiymatiga deyarli ta'sir ko'rsatmaydi. Ingibirlovchi eritmalarda rN qiymati 5,0 va 5,8 ga teng.

Ingibirlovchi eritmalarda namunalar 24 soatdan keyin qoraya boshlandi, ularda tanlab ta'sir ko'rsatuvchi strukturali korroziya paydo bo'lib, 10 va 30 sutkalik sinovlardan keyin yanada yaqqolroq namoyon bo'ldi. H₂S qo'shimchalarini saqlagan

hamda CO₂ va H₂S birgalikda mavjud bo'lgan kislotali eritmalarda elektrodlar sirti bir sutkali sinovlardan keyin qora qatlam bilan qoplandi, lekin uzoq davom etgan tajribalar vaqtida sirt osti korroziya ham rivojlandi. Sintez qilingan ingibitorlarning kiritilishi bunday turdagi korroziyaning rivojlanishiga to'sqinlik qiladi [3,4].

Plast suvida va SO₂ qo'shilgan suvda korroziya tezligining kattaliklari bir-biriga yaqin, H₂S (400 mg/l) + SO₂ (105 Pa) va H₂S (400 mg/l) ning kiritilishi esa muhitning agressivligini sezilarli darajada oshiradi (2-jadval), bu esa oldinroq o'tkazilgan tekshirish natijalariga mos keladi.

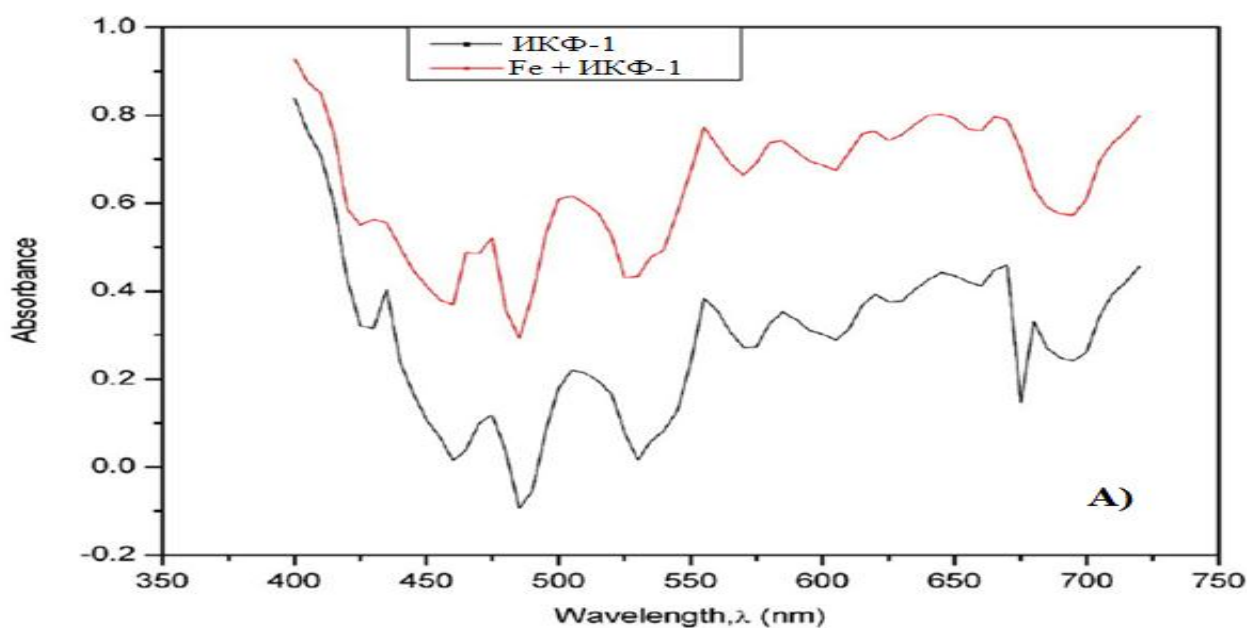
2-jadval

Plast suvida (PS) CO₂ va H₂S ishtirokida va ishtirokisiz hamda shu gazlar birgiligida IKF-1oligomer korroziya ingibitorining (200 mg/l) po'lat 20 markali metallidagi korroziya tezligi K, g/(m²·soat), himoyalash darajasi Z, %, korrozion barqarorlik bali (KBB)

τ, soat	Ko'rsatgi chlar	Muhit			
		Plast suvi (PS)	PS + H ₂ S (400 mg/l)	PS + CO ₂ (105 Pa)	PS + H ₂ S (400 mg/l) + CO ₂ (105 Pa)
24	K ₀	0,314	0,519	0,307	0,536
	K	0,027	0,067	0,032	0,072
	Z	91,4	87,1	89,57	86,5
	KBB	4	5	4	5
240	K ₀	0,119	0,234	0,116	0,237
	K	0,008	0,018	0,005	0,035
	Z	93,2	92,3	95,6	85,2
	KBB	3	4	2	4
720	K ₀	0,053 5	0,096 5	0,054 7	0,127
	K	0,004 8	0,008 9	0,005 9	0,007
	Z	91,02	90,7	89,2	94,4
	KBB	2	3	3	3

2-jadvaldan ko'radiki, H_2S va CO_2 , H_2S muhitlarda IKF-1 (200 mg/l) korroziya ingibitorining bir sutkali sinovlardagi himoyalovchi ta'siri yuqori emas, lekin vaqtning $\tau = 720$ soatgacha ko'payishi bilan bir qancha ortadi. Biroq, ingibirlangan eritmalarda korroziya tezligi vaqt oralig'ida kamayib, korrozion barqarorlikning 10 ballik sistemasi bo'yicha 2 ballga mos keladi, ya'ni H_2S va SO_2 ni saqlovchi ingibirlangan eritmalarda o'tkazilgan bir sutkali sinovlardan keyin 3 ballga mos keluvchi barqarorligi quyi bo'lgan guruh metalli 720 soatdan keyin barqarorligi yuqori bo'lgan guruhga o'tadi [6].

Ingibitor-Fe kompleksining hosil bo'lish imkoniyatlarini tasdiqlash uchun UB-va IQ-yutilish spektrlaridan foydalanildi, po'lat St20 ning 0,5 g/l IKF-1 ingibitorini saqlovchi 1 M H_2SO_4 eritmasiga botirishdan oldingi va 3 kun davomida botirilgandan keyingi ma'lumotlar 3.22-rasmda berilgan. Rasmlarda yutilish qiymatlarining va ular intensivligining og'ishi ko'rsatilgan. Po'latning eritmaga botirilishidan keyin IKF-1 ingibitori uchun absorbsiyaning ortishi kuzatiladi. Bu Fe^{2+} ionlari va ingibitorlarning funksional-faol guruhlari orasida kompleksning hosil bo'lganligidan dalolat beradi. Bu kompleksning hosil bo'lishi absorbsiya va uning intensivligi qiymatida kuzatiladigan og'ishning sababi bo'lishi mumkin, u esa o'z navbatda ingibitorning antikorrozion faolligiga sabab bo'ladi. Ta'kidlash joizki, botirilgunga qadar va botirilgandan keyingi ingibitorlarning spektrlarida sezilarli farq kuzatilmadi, bu ingibitor va po'lat orasida o'zaro kuchsiz ta'sir mavjudligidan dalolat beradi (fizik adsorbsiyani tasdiqlaydi). [4,5]



Po'lat St20 ning 0,5 g/l IKF-1 ingibitorini saqlagan 1 M H₂SO₄ eritmasiga botirilishidan oldingi va 72 soat botirishdan keyingi UB-spektrlari

XULOSA

Adsorbilangan zarrachalar suvda erigan temir ionlari bilan [Fe–Ing] kompleksini hosil qiladi. UB- va IQ-spektrlarga ko'ra, ingibitordagi funksional guruhlar po'lat sirtida mavjud bo'lgan temir ionlari bilan ta'sirlashgan holda, antikorrozion qatlamni hosil qiladi. Ingibirlash samaradorligining haroratga bog'liqligidan kelib chiqqan holda hamda aktivlanish energiyasi va adsorbsiya issiqligi qiymatlariga ko'ra, korroziyaning ingibirlanishi po'lat St 20 sirtidagi fizik adsorbsiya bilan tushuntiriladi. Ingibirlash mexanizmi eksperimental ma'lumotlardan olingan termodinamik va kinetik parametrlar bilan qo'shimcha ravishda tasdiqlandi.

ADABIYOTLAR RO'YXATI (REFERENCES)

1. Бекназаров Х.С., Джалилов А.Т. Изучение антикоррозионных свойств новых олигомерных ингибиторов коррозии // Композиционные материалы. 2014. -№3. –С. 20-24.
2. Нуриллоев З.И., Ганижонов Ж.Г., Бекназаров Х.С., Джалилов А.Т. Исследование ингибирование коррозии стали Ст20 новым ингибитором ИКФ-1// UNIVERSUM: Технические науки (научные журнал). Выпуск: 6(75) июн 2020. Москва 2020 С 33-37.
3. M.L. Walker, Method and Composition for Acidizing Subterranean Formations, in: US Patent 4,552,672, Halliburton Company, Duncan, Okla, 1985.
4. Нуриллоев З.И., Бекназаров Х.С., Джалилов А.Т. Изучение кинетических закономерностей выделения водорода при коррозии стали 20 в 1М растворах H₂SO₄ // Universum: Технические науки : электрон. научн. журн. –2019. –№ 1(58). –С. 49-53.
5. Нуриллоев З.И., Бекназаров Х.С., Джалилов А.Т. Исследование ингибирование коррозии стали 20 в 1М растворах H₂SO₄, исследованных методом атомно-абсорбционной спектроскопии // Universum: Технические науки: электрон. научн. журн. 2019. № 2(59). –С. 56-64.
6. Нуриллоев З.И. Получение эффективных ингибиторов коррозии с использованием вторичных продуктов производств // дис... д-ра техн. наук - Ташкент. -2019. –127 с.

CURRENT METHODS OF TEACHING AT THE UNIVERSITY

Pidaeva Shahnoza Bahtiyorovna

National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek, senior teacher

Abstract: *The article considers the need to use modern methods of teaching at university. The role of the teacher and the student in the educational process was determined. The use of modern teaching methods allows the teacher to create a positive microclimate in the group, which will create an atmosphere of free communication in the classroom. Recommendations for the implementation of effective methods in the educational process are proposed.*

Keywords: *current methods, interactive methods, innovations, training, higher education, communication training, discussion, heuristics, active learning, business games.*

Аннотация: *В статье рассматривается необходимость использования современных методов обучения в вузе. Определена роль учителя и ученика в учебном процессе. Использование современных методов обучения позволяет педагогу создать в группе положительный микроклимат, который создаст атмосферу свободного общения на уроках. Предложены рекомендации по внедрению эффективных методик в учебный процесс.*

Ключевые слова: *современные методы, интерактивные методы, инновации, обучение, высшее образование, коммуникативный тренинг, дискуссия, эвристика, активное обучение, деловые игры.*

INTRODUCTION

The following goals of higher education defines in the law of "Education":

- training of highly qualified personnel in all major areas of socially useful activities in accordance with the needs of society and the state;
 - meeting the needs of the individual in intellectual, cultural and moral development, deepening and expanding education, scientific and pedagogical qualifications.
- To achieve these goals, it is essential to develop and implement effective training methods.

The definition of the teaching method in scientific pedagogical research is defined in the form of ways of interaction between the teacher and the student, aimed at solving didactic problems. Didactic tasks are: familiarizing students with new material, consolidating the developed material, monitoring and evaluating the results of training.

The concept of "Actual" is largely interrelated with the introduction and development of active learning methods. However, this does not mean that such forms of classes as lectures and seminars have become obsolete and do not need in the modern education system. On the contrary, they are undergoing modernization, which consists in the transition from the passive perception of the lecture material, when the teacher gives everything "on a platter", to the active search for the necessary information for students, conducting research on various problematic issues. If all of this activity of the student is directed in the right practical way in the form of generalizing role-playing games, then, undoubtedly, the goals of higher education will be achieved.

The object of the study is the process of interaction between the teacher and the student in the conditions of university.

The subject of the study is the search for relevant teaching methods in various forms of organization of the educational process.

The purpose of the study is to consider the impact of effective teaching methods on the process of training specialists in higher education.

The theoretical significance of the study is to justify the use of current methods to improve the quality of the learning process in order to train highly qualified specialists.

The ongoing processes in our country at the present stage determine the training of highly qualified specialists in various fields. The use of modern forms of education in teaching and management disciplines is due to a number of reasons: first, students must not only acquire certain knowledge, but also be able to apply it in a specific practical situation. Such forms of the educational process as "case method", "business games", "round tables" significantly activate the educational process. They promote active interaction between students and teachers. To improve and activate the educational process at university, it is of great importance to know and take into account those features of university education that make it necessary for students to restructure the stereotypes of academic work that have developed in school and arm them with new skills and skills of educational and cognitive activity.

LITERATURE REVIEW

The formation of actual training of students is one of the means of developing cognitive activity. The application of problem-based and developmental learning in practice has led to the emergence of methods called "topical". A.M.Matyushkin,

T.V.Kudryavtsev, M.I.Makhmutov, I.Ya.Lerner, and M.M.Levy contributed to the development of actual and active teaching methods. But due to the fact that these studies on current and active methods were conducted mainly on the material of school education, which made it difficult to implement them in higher education, since a certain adaptation for the theory of current methods to the university didactic process was required. It should be noted that A.M.Matyushkin in his works not only justified the need to use relevant methods in all types of educational work of students, but also introduced the concept of dialogic problem-based learning as most fully conveying the essence of the processes of joint activity of teachers and students, as well as their mutual activity within the framework of "subject-subjective" relations [2]. At the same time, the basic principles of the theory of actual methods of teaching are based on the concept of "subject content of activity", developed by Academician A.N.Leontyev. This is why cognition is defined as an activity aimed at mastering the objective world. Therefore, by coming into contact with the objects of the external world, a person learns them and is enriched by practical experience of both knowing the world (learning and self-learning) and influencing it [3]. Based on the above and the approaches studied to the problem from the point of view of pedagogy, the methods of actual teaching, as a means of developing the cognitive activity of students, can be divided into three groups of methods that are most interesting for use in the management of the formation of thinking.

These are methods of programmed learning, problem-based learning, and interactive (communicative) learning. It should be only noted that during the lesson, much more activity and creativity is required from the teacher than when it takes place passively, in the form of retelling the truths read in books or long-known. Interactive methods will have the greatest effect not only for the student, but also for the educator, when the teacher will influence the discussion not only of statements from a scientifically reasoned point of view, but also by expressing his personal attitude to the problem, his worldview and moral position. The forms of participation of the teacher in the discussion of students can be very diverse, but in no case by imposing their opinion. It is best to do this by subtly managing the course of the discussion, through the formulation of problematic issues that require productive thinking, creative search for truth. This, as practice shows, is possible when the teacher expresses his point of view only in order to extract conclusions from the statements of students and reasoned refutation of erroneous judgments. Of course, his position may coincide with the opinions of the students, since they appeared as a

result of leading questions from the teacher. But it is precisely with such techniques that it is possible not only to direct the meaningful, intellectual and cognitive side of the discussion of theoretical issues, but also to design joint productive activities, thereby influencing the personal position of students, transforming their educational activities into educational and educational ones. Current teaching methods encourage students to actively think and practice in the process of mastering the educational material. It is assumed to use such a system of methods, which is mainly aimed not at the presentation of ready-made knowledge by the teacher, their memorization and reproduction, but at the independent mastery of students' knowledge and skills in the process of active thinking and practical activity. The features of current teaching methods are that they are based on the motivation for practical and mental activity, without which there is no progress in mastering knowledge. The emergence and development of relevant methods is due to the fact that new tasks have arisen before the training: not only to give students knowledge, but also to ensure the formation and development of cognitive interests and abilities, creative thinking, skills and skills of independent mental work. Actual training differs from ordinary training in a number of features, which, first of all, include the activation of students by creating special conditions that contribute to this activation regardless of their desire. Actual training is the organization and management of the educational process, which is aimed at the full activation of the educational and cognitive activity of students through a wide, preferably complex, use of both pedagogical (didactic) and organizational and managerial means (V. N. Kruglikov, 1998). Activation of training can be carried out both by improving the forms and methods of training, and by improving the organization and management of the educational process as a whole. They stimulate the cognitive activity of students and are based mainly on dialogue, which involves a free exchange of views on ways to solve a particular problem. The possibilities of different teaching methods in terms of activating learning activities are different, they depend on the nature and content of the corresponding method, the ways of using them, and the skill of the teacher. The use of such teaching methods allows the teacher to create a positive microclimate in the group, which will create an atmosphere of free communication in the classroom. In modern conditions of market relations, there are a variety of approaches to improving the quality of student training in higher education.

Moreover, there was a need to create such didactic conditions that would change the motivation of teaching for the better. The basis of the psychological

theory of teaching is the active cognitive activity of the student himself, which leads to the formation of the ability to think creatively, using the professional competencies acquired in the course of activity. There are many relevant teaching methods in pedagogy. One of these is the interactive method.

RESEARCH METHODOLOGY

I would like to clarify the very concept of interactive teaching methods. The word "interactive" comes from the English word "interact". "Inter" is "mutual", "act" is to act. Interactive means the ability to interact or is in a conversation mode, a dialogue with something (for example, a computer) or someone (a person). Interactive learning is, first of all, interactive learning, during which the teacher and the student interact. The essence of interactive learning is that the learning process is organized in such a way that almost all students of the study group are not only involved in the process of learning, but they have the opportunity to understand and reflect on what they know and think.

Thus, the methods of interactive learning can include: heuristic conversation, discussion method, brainstorming, round table method, business game method, case method, practical work competitions with their discussion, and some others used by individual teachers-enthusiasts of current teaching methods. Of course, each of them has not only value, but also its own characteristics. For example, heuristic conversation is a method that gets its name from the Socratic teaching method "heuristics" (find, discover, find). Since, by its psychological nature, heuristic conversation is basically taken for collective thinking or conversation (as a search for an answer to a problem), in pedagogy this method is considered to be a method of problem-based learning.

Discussion, as a method of teaching, began to be used in recent years, when publicity was proclaimed and prohibitions on pluralism of opinions were lifted not only on everyday issues, but also on problems of theory, politics, and ideology. Thus, the above-mentioned method is a specially programmed free discussion of the theoretical questions of the curriculum, which usually begin with a question statement. Moreover, it is used in group classes, seminars, workshops, interviews to discuss the results of tasks, in practical and laboratory classes, when students need to speak out. Sometimes lectures and discussions are also practiced, when the lecturer addresses the audience with individual questions that require short and quick answers in the course of presenting the material. The discussion in the full sense of the lecture can not unfold, but the question that caused several different answers from the

audience at once, already creates a psychological atmosphere of collective reflection and readiness to listen carefully to the arguments of the lecturer who answers the discussion question, taking into account the current situation.

The method of "brainstorming" as a teaching method is not widely used in the practice of university teaching. Although, its name was born in the management system and in the field of scientific research. This method is widely used in economic management activities. The essence of the method is to find the answer of specialists to any complex problem through intensive statements of all sorts of ideas, guesses, and suggestions that come to mind. In addition, the "Golden Rule" of brainstorming is one thing - not to question or criticize anything said by the participants of the conversation, but to ensure complete freedom of expression of any ideas.

As for the "round table" method, it was borrowed by teachers from the field of politics and science. As a rule, they are organized to discuss a problem by representatives of different political and scientific trends. In training, the "round table" method is used mainly to improve the efficiency of mastering theoretical problems by considering them in different scientific aspects, with the participation of specialists of different profiles and areas of activity.

Special attention should be paid to the method of "business game", which originally appeared, oddly enough, not in the education system, but in the practical sphere of management. Now business games are used in research, in the process of project development, in collective decision-making, and in military affairs. In the university training of specialists of different profiles, the business game is most often used to teach management activities. The method of the business game as a method of teaching consists in the educational modeling of the situation of the activity that is to be taught to students in order to train future specialists to perform the corresponding professional functions on models, and not on real objects [2].

It is also necessary to pay attention to the "case method", which is the most effective and widespread method of organizing active cognitive activity of students. The method of analyzing specific situations develops the ability to analyze life and production tasks. When faced with a specific situation, the student must determine whether there is a problem in it, what it is, and determine their attitude to the situation.

Interactive activity in the classroom involves the organization and development of dialogue communication, which leads not only to mutual understanding, interaction, and joint solution of common, but also significant tasks for each

participant. The fact is that in the course of dialogue training, students not only think critically, solve complex problems based on the analysis of circumstances and relevant information, but also weigh alternative opinions, make thoughtful decisions, participate in discussions and communicate with other people. When using interactive methods, the most powerful influence on intellectual activity is the spirit of competition, competition, which manifests itself, especially when people collectively search for the truth.

CONCLUSION

Currently, the education system is constantly being improved. With the introduction of new state educational standards, the content of training also changes. First of all, attention is paid to such methods, teaching techniques, which require active mental activity of students, their ability to analyze, generalize, see the problem, formulate a hypothesis. Without these important qualities, the educational and cognitive activity of students is unthinkable.

The use of current teaching methods is largely interrelated with the use of various educational technologies, organizational forms of educational activities. At the same time, the interaction of students and teachers should be based on cooperation.

The question of the optimal choice of teaching methods remains relevant. The effectiveness of the educational process is influenced by the consistent and complex application of various educational methods.

Activation of training can be carried out both by improving the forms and methods of training, and by improving the organization and management of the educational process as a whole.

An important role is played by an effective system of control over the educational and cognitive activities of students. At first glance, it may seem paradoxical, but in the current control system, the role of the teacher as a "controller" should be minimal. The use of the point-rating system is the litmus test that allows you to fully evaluate the effectiveness of the teaching methods used by the teacher. The rating system is designed to ensure the systematic, highly motivated work of not only the student, but also the teacher. At the same time, we insist on the position that the system with evaluation criteria should be selected by each teacher individually, taking into account their work experience and the specifics of the academic discipline taught by them. This will help you to solve the problems that arise during the evaluation as quickly and efficiently as possible. The universality of the introduction

of such a system leads to its "ossification", lack of flexibility of application. Students quickly adapt to it and find various "loopholes", which leads to a negative effect.

With the use of current forms and methods of teaching, the teacher implements not only teaching, but also other basic pedagogical functions: educating, developing, organizational and stimulating. With the successful implementation of these pedagogical functions, students develop general and professional competencies necessary for their future profession, and thus achieve the goals of higher education.

REFERENCES

1. Gazizova G. M., "The use of interactive learning methods as the factor of successful mastering of professional competencies by students". electron journal. – 2008 No 7, p. 8. (<http://www.meli.ru/e-magazine/vipusk7.htm>).
2. Ogoltsova E. G., Khmel'nitskaya O. M., "Formation of active learning as a means of developing students' cognitive activity" // Development of the quality of higher professional education in modern conditions. Materials of the regional scientific and practical Internet conference. – 2009 p. 129-133.
3. Pedagogy / Ed. by P. I. Pidkasistogo. - M., 1995.
4. Galishnikova, E. M. The use of interactive Smart-boards in the learning process-2007. - No. 4.
5. Garbovsky N. K. M.: Publishing House Moscow. un-ta, 2007. 543 p.
6. Buchinskaya O. N. Problems of the implementation of the point-rating system in higher education. Polythematic Journal of Scientific Publications. – 2013. - № 7(37). p. 8-10.
7. Vakhitov R. R. About the point-rating system. Reflections of a teacher // Department. Newspaper of the Bashkir State University. - 2013. - № 6-7. p. 4-5.
8. Verbitsky A. A., Ilyazova M. D. Invariants of professionalism: problems of formation: monograph. - M.: Logos, 2011. p 288
9. Levitan K. M. Legal pedagogy: Textbook / K. M. Levitan. - M.: NORMA, 2008. p 432
10. Mandel B. R. Pedagogy of modern higher education: history, problems, principles. - M.: University textbook, SIC INFRA-M, 2016. p 471.
11. Smolkin A.M. Methods of active learning. Scientific method. manual. - M.: Higher school, 1991. p 176.
The Internet.
- <http://psysocwork.ru>

METHODOLOGICAL FEATURES OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE IN NON- PHILOLOGIC FACULTIES

Agzamova Zamira Izzatullaevna.

National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek, teacher

Abstract: *The article deals with the actual problems of the methodology of teaching foreign languages as a science, the factors, that determine the specifics of its development from methodological recommendations and private methods to the theory of teaching foreign languages reveal. The article substantiates the specificity of the object-subject area of methodology as a science.*

Keywords: *foreign language, teaching foreign languages, methods of teaching foreign languages as a science, methodological research.*

Аннотация: *В статье рассматриваются актуальные проблемы методики обучения иностранным языкам как науки, раскрываются факторы, определяющие специфику ее развития, от методических рекомендаций и частных методик до теории обучения иностранным языкам. В статье обоснована специфика предметно-предметной области методологии как науки.*

Ключевые слова: *иностраный язык, обучение иностранным языкам, методика обучения иностранным языкам как науке, методические исследования.*

INTRODUCTION

At the initiative of the first President of the Republic of Uzbekistan, I. A. Karimov, a set of measures aimed at improving the quality of education was adopted, and a number of programs related to the education of young people were developed. The Presidential decrees were a practical step in implementing a new approach to training specialists at a higher quality level. The Government of Uzbekistan is clearly aware that the decision of any country is closely connected to the breadth and accessibility of education. Therefore, we have created our own model of education. In this regard, every teacher who teaches young people a foreign language strives to make a worthy contribution to the reform of higher education. In this regard, the issues of upbringing and education of young people, their mastery of the values of national and world culture, are of particular importance. [1], [2]

English is one of the world's major languages. As a carrier of the rich cultural values of English and universal culture and civilization, it is also the language of peace in all spheres of international relations political, economic, and cultural issues.

Indeed, together with other world languages, English contributes to the effective expansion of economic cooperation, mutually beneficial and enriching contacts in the fields of trade, science and culture. [2]

RESEARCH METHODOLOGY

In this regard, the interest in the English language still does not weaken. Because it reflects the real, public need for communication between citizens of different countries of the world. For this reason, in order to teach students to read correctly in English, it is necessary for the first to develop the skills of reading techniques in students. The development and improvement of reading technique skills is especially important in the very first months of language learning. In the future, this work fades into the background, giving way to reading in order to understand the content of the text. In order to decide properly on the choice of texts for reading, and especially on the nature of exercises that followed reading, the teacher must have an idea of some psychological features of the reading process-internal pronouncing and forecasting.

Recent years have shown a significant increase in interest in the English language. It is recognized as the language of professional communication in various fields of activity. Because it reflects the real, public need for communication between citizens of different countries of the world. Today, teachers are reviewing the arsenal of influencing the minds, will, and emotions of students in order to introduce them to the rich world of culture and traditions of the country of the language studied. The ways and methods of forming all types of speech activity are reviewed: reading, speaking, listening, writing.

As one of the reasons for the weak mastery of a foreign language by students, we can name some features of the educational organization system, within which the training of top-level specialists is carried out, in particular, the traditionally established lecture and seminar system of organizing the educational process.

A person's personality is formed and develops as a result of the influence of numerous factors, objective and subjective, natural and social, internal and external, independent and dependent on the will and consciousness of people acting spontaneously or according to certain goals. At the same time, the person himself acts as the subject of his own formation and development.

Modern scientific ideas about education as a process of purposeful formation and development of the individual were formed as a result of a long confrontation of a number of pedagogical ideas.

In the conditions of professional training, the problem of the discrepancy between the volume of content and the amount of time provided for its assimilation is particularly relevant. New educational technologies that allow to intensify the learning process and create an organizational and didactic basis for the implementation of a competent approach in higher professional schools can eliminate these contradictions.

The most important task of the teacher is to increase the motivation to read competently in English, it is necessary first of all to develop students' reading skills (skills of correct voicing of the text), which involves reading texts aloud. [4]

Currently, the classification of types of educational reading reflecting various types of natural reading has become widespread in the methodology of teaching English. For example:

Learning reading of someone is aimed at a complete and detailed understanding of what is being read and often involves memorizing the content in order to retell it later to someone, discuss it with someone, or use it in work. This is how one reads literature that is closely related to the reader's specialty, a work of fiction that he likes, and some articles in the newspaper on the topic.

Introductory reading aims to understand only the general content of what is being read. In this case, the reader does not seek to memorize the content, since he does not have the need to use it in his subsequent life and activities. So, people read some articles in the newspaper, trying to understand only their general content. They also read special literature that is close to their professional interests.

On viewing reading the reader only looks through an article, a book in order to have the most general ideas about their content. They also read when they want to find some data, figures, or quotes that are contained in the text. This type of reading is used to get acquainted with special literature, an article in a newspaper, in an encyclopedia, in reference books. [5]

Nowadays, several methods of teaching are used in pedagogical practice. For example, a model lesson. At the same time, lesson takes place in several stages of training:

- * preparation for the assimilation of new knowledge, skills, and their consolidation;
- * systematization;
- * practical application.

In foreign language lessons, teacher must constantly pay attention to the work on expressive means, use of texts with omissions, for example, epithets, comparisons,

metaphors, so that students select their options, then compare them with the original author. It is necessary that all the studied language phenomena sooner or later turn out to be in demand. Therefore, it is necessary to teach students to understand clearly their function and role in the text.

Students use dialogues, texts, practicing special vocabulary, answer and compose various types of questions. Moreover, students develop such qualities as mutual assistance, cooperation, the ability to find a compromise with the interlocutor, increases self-esteem and interest in the language being studied, which is very important for a future specialist.

Thus, the study of English should lead to the acquisition of speech competencies, expanding the horizons and developing the intellectual capabilities of the student. Learning is an active process carried out through the involvement of the student in various activities and, thus, makes him an active participant in the formation of his personality.

The content of a long training session during the day in order to avoid fatigue of students is worked out in different forms and types of educational activities. Alternation of different types of educational activities (monologue, dialogic speech, writing, listening, reading) contributes to the creation of an active and comfortable atmosphere in the classroom, improves the quality of students' learning of educational material. One of the conditions for transferring information from short-term memory to long-term memory is the organization of repetition of the memorized material. Communication based learning, including interactive learning, is the essence of all intensive foreign language learning technologies. [6]

Taking into account the specifics of teaching a foreign language in non-linguistic universities (to teach students to use a foreign language as a means of intercultural communication in the shortest possible time) is advisable to use certain provisions of intensive teaching methods:

- role-playing (game) organization of educational material and the educational process;
- multi-functional exercises provide training in solving communication problems, in use of grammatical and lexical forms;
- organization of the learning space, different from the traditional learning system (students sit in a semicircle or randomly).

In a traditional class of 90 minutes, it is not always possible to devote enough time to the stage of conscious application of knowledge, during which the material is

consolidated. During a long lesson, it is possible to devote more time to training and control of the acquired knowledge, the use of training methods that require a sufficient amount of time to organize and apply them in the classroom. During a long lesson, there is an opportunity to use such interactive teaching methods as role-playing and business games, debates, group discussions, brainstorming, projects, round tables, mini-conferences, presentations, etc. The implementation of interactive tasks contributes to the ability to choose a language form that corresponds to the communication situation and the communicative intention, the acquisition of the ability to create logical statements in speech. Teacher should build the lesson most effectively, plan and implement educational activities in specific conditions, depending on the dynamics of performance. In conditions of a stable schedule, some groups of students will almost certainly study a foreign language at an unfavorable time in terms of performance. One of the conditions for transferring information from short-term memory to long-term memory is the organization of repetition of the memorized material. [7]

The formation of critical thinking in students has three parts:

- challenge;
- comprehension;
- reflection.

A challenge is a study, an incentive for students' interest, i.e. at this stage, curiosity is aroused, the necessary questions are born and motivations are formed for obtaining knowledge in certain programs. During the challenge phase, several important cognitive activities are performed.

- First, students are active in restoring what they know about the topic. This forces them to analyze their own knowledge and think about a topic that will soon begin to be analyzed in all details, to determine the level of their knowledge to which new knowledge can be added.
- Secondly, the activation of students for a conscious, thorough and critical approach to understanding new information. By purposefully assimilating the material, they should acquire the skills to clearly formulate and express their thoughts.
- Third, arousing interest in the proposed topic. At this stage, the interest is aroused and the goal is determined. Interest and purpose are important for keeping students active.

Comprehension is aimed at activating previous knowledge on the topic.

Reflection is the culminating period of "expansion", drawing conclusions and reflecting on the results. At this stage, students summarize their knowledge, compare what they learned with what they knew before, and evaluate the answers they received. By tracking their own understanding of a given problem, they relate new information to their established ideas or concepts, consciously link new information to already known ones, i.e., build bridges between old and new knowledge in order to create a new understanding. [8]

CONCLUSION

Summing up, we can say that the effective work carried out to teach students English has a beneficial effect on their consciousness, behavior, on strengthening the general culture, the formation of high aesthetic tastes and ethical standards, on a deeper mastery of their profession. Moreover, knowledge of the English language makes the cultural heritage of the countries close and common, allows you to get acquainted with the works of many outstanding thinkers and artists of the word in the original. English is the key to modern international communication, to the ideas of peace, friendship, mutual understanding and interaction of people and peoples with different cultures and languages.

REFERENCES

1. Karimov I.A. "Harmonious developed generation – the basis of progress in Uzbekistan" T., 1997.
2. "National program for training personnel" T., 1997.
3. Decree of the First President of the Republic of Uzbekistan I.A.Karimov of December 10, 2012 PP-1875 "On measures to further improve the study of foreign languages»
4. Avliyakov N.H. "Pedagogical technology" Tashkent, 2009.
5. Galskova N.D. Problems of modern foreign language education at the present stage and possible ways to solve them // Foreign languages at school. 2012. № 9.
6. Golish L.V. "learning what you need to know about modern technology" textbook. T., 2002.
7. Gorlova N.A. Trends in the development of methods of teaching foreign languages: a tutorial. – M.: Moscow state pedagogical University, 2010.
7. Berman, I. M., "Methods of teaching foreign language in non-linguistic University" Moscow, 1970.
8. Kitaygorodskaya, G. A. Intensive training of foreign languages. Theory and practice / G. A. Kitaygorodskaya-M.: Visshaya shkola, 2009.

THE USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES AND MULTIMEDIA FACILITIES IN EDUCATING ENGLISH

Islamova Guzal Tulkunovna

National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek, teacher

Abstract: *The role of foreign languages more increases in modern society. Knowledge of foreign language gives an opportunity to become familiar with the world culture, use in the activity potential of vast resources of global network the Internet to the young people, and also to work with information and of communication technologies and multimedia facilities of educating.*

In this article are talked about aims and tasks of educating to the foreign language, and also the use of computer technologies at the lessons. The aim of my work is: to expose the role of computer and software in a successful capture English.

Keywords: *global network, information, communication technologies, the role of computer and software, electronic textbooks, the multimedia teaching*

Аннотация: *В современном обществе все больше возрастает роль иностранных языков. Знание иностранного языка дает возможность познакомиться с мировой культурой, использовать в своей деятельности потенциал обширных ресурсов глобальной сети Интернет для молодежи, а также работать с информационно-коммуникационными технологиями и мультимедийными средствами обучения.*

В статье рассказывается о целях и задачах обучения иностранному языку, а также об использовании компьютерных технологий на уроках. Цель моей работы: показать роль компьютера и программного обеспечения в успешном овладении английским языком.

Ключевые слова: *глобальная сеть, информация, коммуникационные технологии, роль компьютера и программного обеспечения, электронные учебники, мультимедийное обучение.*

INTRODUCTION

The purpose of learning foreign language is the communicative activity of students, that is, practical knowledge of foreign language. The tasks of the teacher are to intensify the activities of each student in the learning process, to create situations for their creative activity. The main purpose of learning foreign language is to educate a person who is willing and able to communicate, people who are willing and able to receive self-education.

Participation in various international programs, the opportunity to study abroad imply not only a high level of proficiency in a foreign language, but also certain

personality traits: interpersonal skills, the absence of a language barrier, knowledge of international standards, a broad outlook, the ability to “give” yourself. As a rule, when performing various tests, when entering a higher education institution or participating in contests and competitions, a strict time limit is set for the execution of each task, which requires a special type of training.

To achieve all of these goals, of course, an effective help to the teacher is provided by the use of computer technologies and Internet resources in teaching English, presentations.

The computer, in our time, is a very important and independent thing. Many guys and even adults use it only to play computer games. But, fortunately, there are many who have found the right use for it. For example, it helps in studies. It is very convenient when there is such an assistant at hand, because we, without leaving home, can print abstracts, reports, everything that is needed.

In addition, a computer can help in learning a foreign language. After all, there are a lot of discs, electronic textbooks, multimedia tutorials that lead to good results in learning English.

Therefore, the purpose of their work: to reveal the role of computer and software in the successful mastery of English. To achieve this goal it is necessary to solve the following tasks:

- show the role of computer in modern communicative technology of teaching foreign languages,
- reveal the diversity of forms of application of computer and software in successful mastering of English, the use of Internet information resources, the creation of computer presentations in English.

LITERATURE REVIEW

The role of the computer in modern communicative technology of teaching foreign languages. Currently, the introduction of a personal computer, multimedia technology and the global information computer network, the Internet influences the education system, causing significant changes in the content and methods of teaching foreign languages. The modern teacher faces the problem of finding a new pedagogical tool. In my pedagogical activity, I came to the conclusion that in modern conditions, given the great and serious interest of students in information technology, this opportunity can be used as a powerful tool for developing motivation in English classes

The computer allows you to qualitatively change the control over the activities of students, while providing flexibility in the management of the learning process. The role of the teacher is no less important here. He selects computer programs for the lesson, didactic material and individual tasks, helps students in the process of work, evaluates their knowledge and development. The use of computer technology makes and allows you to make an informed choice of the best training option. The use of a computer as a tool for working with information is very diverse and diverse. It can browse the electronic library in a few seconds and find the required information.

Using computer verbal communication activities should be considered in three aspects.

First, as the free communication of students in real time through the use of e-mail and information networks, that is, as an authentic dialogue in writing between communication partners.

Secondly, as an interactive dialogue interaction of the student with the computer, in which the real goals of communication are pursued, that is, as a human-machine dialogue.

Thirdly, as the communication of trainees in the classroom in the process of working with computer-based training programs that act as an incentive for communication and a means of recreating the conditions of a communication situation.

The specifics of the subject of a foreign language determines the active and appropriate use of the computer in the classroom. The leading component of the content of foreign language teaching is the teaching of various types of speech activity: speaking, listening, reading, writing.

A training computer program is a simulator that organizes the student's independent work, manages it and creates conditions under which students independently form their knowledge, which is especially valuable, for knowledge obtained in finished form is often past their consciousness and does not remain in memory. The use of computers in English classes is a necessity of time.

The use of computer technology in English classes. In recent years, the issue of the application of new information technologies has been increasingly raised. These are not only modern technical means, but also new forms of teaching, a new approach to the learning process. The use of multimedia tools helps to realize a student-centered approach to learning, provides individualization and differentiation, taking

into account the characteristics of the student, their level of learning, aptitudes. Learning English using computer programs is the great interest among students.

Existing drives allow you to display information on a computer screen in the form of text, sound, video, games. Studying with the help of a computer gives an opportunity to organize independent work of each student. Integrating a regular lesson with a computer allows the teacher to shift part of their work to the computer, while making the learning process more interesting and intense. In this case, the computer does not replace the teacher, but only complements it. The selection of training programs depends primarily on the current educational material, the level of training of students and their abilities.

Working with a computer not only contributes to increase interest in learning, but also provides an opportunity to adjust the presentation of learning tasks according to the degree of difficulty, encouraging the right decisions. In addition, the computer allows you to completely eliminate one of the most important causes of negative attitudes towards learning - failure, due to lack of understanding of the material or a problem in knowledge. This aspect is provided by the authors of many computer training programs.

The student is given the opportunity to use various reference books and dictionaries that can be called up on the screen with just one mouse click. Working on a computer, the student gets the opportunity to bring the solution to the problem to the end, relying on the necessary assistance.

Significant progress in the development of personal computers and computer technologies leads to change in the process of learning foreign languages. The active and appropriate use of a computer in English classes is possible and appropriate based on the specifics of the subject itself. The leading component of the content of teaching foreign language is the teaching of various types of speech activity in speaking, listening, reading, writing. When learning to listen, each student has the opportunity to hear a foreign language speech. When learning to speak, each student can pronounce phrases in English using a microphone. When studying grammatical phenomena, each student can perform grammar exercises, has the ability to do crossword puzzles, search for words, and play exercises.

In the practice of using a computer in an educational process, its teaching function is emphasized, and also, a computer is a tool that organizes the independent work of students and manages it, especially in the process of training work with language and speech material.

RESEARCH METHODOLOGY

The scope of the computer in teaching foreign languages is unusually wide. A computer can be effectively used to introduce new language material, new patterns of statements, as well as the activities of communication in a foreign language. At the training stage and at the stage of applying the formed knowledge, skills, and skills of computer can be used in a wide variety of communication tasks and situations, taking into account the personal characteristics of the students.

It can create optimal conditions for successful mastering of program material: it provides a flexible, sufficient and feasible workout for all students in the classroom. In addition, it is difficult to overestimate the role of the computer as a means of exercising control over the activities of students by the teacher, as well as a means of forming and improving self-control. In difficult cases, the computer allows the student to obtain the necessary information for reference in a short period of time, to present them with certain "keys" for the successful solution of the task.

An important feature of the educational process of the computer in a foreign language is that it can be the "interlocutor" of the student, that is, work in a communicatively-directed dialogue mode and in a certain way, for example, with graphic tools, analyzer and speech synthesizer, to compensate for the lack natural communicator, modeling and imitating its non-verbal and verbal behavior.

The computer allows you to present on the display screen elements of a regional geographic nature, features of the environment and environment that can be used as a background for the formation of speech activity in a foreign language. The computer has great potential for building color images that can be transformed within the specified limits.

The noted capabilities of a computer, make it an excellent technical tool for various kinds of explanations and generalizations of the phenomena of language, speech, and speech activity.

Now all universities are teaching students foreign languages. Often in a foreign language classes, the process of engaging students in oral speech on various topics can be uninteresting. When working with computers, this is excluded, as the clarity required in the lessons and the situations on the monitors are very real - the "images" move, speak English, ask questions, and etc. Some teachers may ask: Will the lesson turn from creative work into something entertaining? No, because to get a good grade when working with a computer, a student has to work creatively. He does everything happily and the teacher has to acquire the necessary electronic textbooks and make a

selection of the right situations for them, as well as print out additional questions and texts and transfer them to all computers so that at a certain point in the lesson the students can sit at certain computers, find and open the desired folder in “My Documents”, perform, for example, a test for listening or reading. This is a big job, but it pays off. The joy of learning is what the use of computers gives in the lessons. And this, in turn, together with the development of thinking leads to the development of proactive speech.

Each person has an internal motive aimed at cognitive activity. The task of the teacher is to contribute in every way to the development of this motive, not to let it fade away.

Now there is a wide variety of modern multimedia textbooks where you can find enough exercises for students of all ages and different knowledge.

Great help in teaching phonetics, the formation of articulation, rhythmic-intonational pronunciation skills, to increase students' motivation to learn English is provided by the program “Professor Higgins. English without accent” and also a number of other multimedia textbooks. Sounds, words, phrases and sentences are perceived by students by ear and visually. Students have the opportunity to observe articulation movements on the computer screen and perceive the correct intonation by ear. At the same time, due to the rather high imitative abilities of students, the right samples are imprinted in their memory.

Use of Internet resources and computer presentations in English lessons.

Now everyone understands that the Internet has tremendous informational capabilities and equally impressive services. The Internet creates a unique opportunity for foreign language learners to use authentic texts, listen and communicate with native speakers.

It is important to determine for what purposes we are going to use its capabilities and resources. For example:

- to include web content in the lesson content,
- for independent search of information by students in the framework of the project,

Using the information resources of the Internet, it is possible, by integrating them into the educational process, to more effectively solve a number of didactic tasks in a lesson:

- to form the skills and abilities of reading, directly using the materials of the network of different degrees of complexity,

- improve listening skills based on authentic Internet sound texts, also prepared by the teacher, respectively,
- improve the skills of monologue and dialogical utterance on the basis of the problem discussion presented by the teacher or someone from the students of the materials of the network,
- replenish your vocabulary, both active and passive, with the vocabulary of a modern foreign language, reflecting a certain stage in the development of the culture of a people, the social and political structure of society,
- to get acquainted with cultural knowledge, which includes speech etiquette, especially the speech behavior of various peoples in terms of communication, cultural characteristics, traditions of the country of the studied language.

The best is also the creation of multimedia Power Point presentations. The use of computer presentations in the classroom allows you to enter a new lexical, regional geographic material in the most fascinating form, the principle of clarity is implemented, which contributes to the solid absorption of information. Independent creative work of students in the creation of computer presentations is the best way to expand the stock of active vocabulary.

CONCLUSION

The tasks of modernization of education cannot be solved without the optimal implementation of information technologies in all its spheres. The use of information technologies gives an impetus to the development of new forms and content of traditional activities of students, which leads to their implementation at a higher level.

The computerization of our society is appealing to life and the emergence of an increasing number of people who want and can use these smart machines in everyday life. Computers make life easier and more interesting.

After all, if using this machine for an hour or two, you can attend training courses on the Internet on any subject, see the world in its current state and diversity, communicate with a huge mass of various people and get access to libraries, museums and exhibitions, about which you can only dream, there really is no better means for self-development and individual education and self-education.

REFERENCES

1. Systems and software engineering- vocabulary 2010
2. The World's Technological Capacity to Store, Communicate and Compute Information, -Martin Hillbert and Priscila Lopez 2011.

3. Hill, S. (2012). Developing early literacy: Assessment and teaching (2nd ed.). South Yarra, Vic: Eleanor Curtain.
4. Dictation: New methods. New Possibilities. Paul Davis and Mario Kinvoluc. Cambridge handbooks for language Teachers. University Press, 1997
5. The World's Technological Capacity to Store, Communicate and Compute Information, -Martin Hillbert and Priscila Lopez 2011.
6. Richard, J. and Rodgers, T., (2001). Approaches and Methods in Language Teaching. Second Edition. Cambridge University Press.
7. Teaching English in English. Handbook. Chapter Writing: The creative process. A compendium of modules from Canada University, 1989
8. Владимирова Л. П. Интернет на уроках иностранного языка. ИЯШ, №3, 2002. с 33-41.
9. Донцов Д. Английский на компьютере. Изучаем, переводим, говорим. М., 2007.
10. Карамышева Т. В. Изучение иностранных языков с помощью компьютера. (в вопросах и ответах). СПб., 2001.
11. Карпов А.С. Интернет в подготовке будущих учителей иностранного языка. ИЯШ, №4, 2002. с. 73-78.
12. Нелунова Е.Д. К проблеме компьютеризации обучения иностранным языкам. Якутск, 2004.
13. Нелунова Е.Д. Информационные и коммуникационные технологии в обучении иностранному языку в школе. Якутск, 2006.
14. Пахомова Н. Ю. Компьютер в работе педагога М., 2005, с. 152-159.
15. Петрова Л.П. Использование компьютеров на уроках иностранного языка - потребность времени. ИЯШ, №5, 2005

AHOLINING MOLIVAVIY SAVODXONLIGINI OSHIRISHDA OAV NING O'RNI: DOLZARBLIGI VA AHAMIYATI

Mahmudova Xushnoza Ravshanbekovna

*O'zbekiston jurnalistika va ommaviy kommunikatsiyalar Universiteti mustaqil
tadqiqotchisi.*

E-mail: Mahmudovah01@mail.com

Annotatsiya: Ushbu maqolada aholi moliyaviy savodxonligini oshirishda ommaviy axborot vositalarining o'rni va ta'siri ochib berilib, moliyaviy savodxonlikka qaratilgan televizion dasturlarning bugungi kunda aholining iqtisodiy bilimlarini ta'minlashdagi tutgan o'rni va ahamiyati asoslangan.

Kalit so'zlar: moliyaviy savodxonlik, iqtisodiy siyosat, OAV, iqtisodiy ta'lim, moliyaviy madaniyat, televizion dasturlar, moliyaviy xizmatlar, inson farovonligi va hayot sifati, bilim, ko'nikma va qadriyatlar.

Аннотация: В данной статье раскрывается роль и влияние средств массовой информации в повышении финансовой грамотности населения на основе роли и значения телевизионных программ, направленных на повышение финансовой грамотности, в обеспечении экономических знаний населения.

Ключевые слова: финансовая грамотность, экономическая политика, экономическое образование, финансовая культура, финансовые услуги, телевизионные программы, благосостояние человека и качество жизни, знание, навыки и ценности.

Abstract: This article reveals the role and influence of the mass media in improving the financial literacy of the population on the basis of the role and importance of television programs aimed at improving financial literacy, in providing economic knowledge of the population.

Keywords: financial literacy, economic policy, economic education, financial services, financial culture, human well-being and quality of life, TV Programm, knowledge, skills and values.

KIRISH.

Aholining moliyaviy savodxonligini oshirish, iqtisodiy bilimlarini yuksaltirish masalasi, jamiyatda huquqiy ong va huquqiy madaniyatni yuksaltirish, jamiyatning yuksak ma'naviyatini shakllantirish kabi muhimdir.

Moliyaviy savodxonlik masalasi nega endi hozirgi kunga kelib dolzarb ahamiyat kasb etayapti degan savol tug'ilishi tabiiy. Boisini shunday izohlash mumkin. Bugungi dunyo turli tuman informatsiyalarga, to'g'ri noto'g'ri axborotlarga,

bir qaraganda tub mohiyatini to'la anglab yetish qiyin bo'lgan xabar va mujdalarga to'lib yotibdi. Bu xususda ortiqcha izoh shart bo'lmagan eng ommabop yo'nalish – bu ijtimoiy tarmoqlardir. Aynan ular orqali bizga ko'plab axborot hurujlari uyushtiriladi, feyk informatsiyalar tarqatiladi. Shu orqali ommaning e'tiborini chalg'itish, jamoatchilik fikrini boshqa mavzuga burish yoki yo'q narsalarga tarmoqdan foydalanuvchilarni ishontirish kabi maqsad ya'ni targetlarni amalga oshirish ko'zlanadi. Xo'sh, bu usullar o'zi nima uchun kerak? Bu asosan, ommaning e'tiborini qozonish, iqtisodiy bilimlari darajasi past bo'lgan, moliyaviy savodxon bo'lmagan aholi ongini yolg'on reklamalar, e'lonlar bilan to'ldirish va shu orqali ularni bunga ishontirish, natijada o'zining tovar, mahsuloti yoki xizmatlarini taklif etish maqsadida amalga oshiriladi. Bu borada eng ommabop usul moliyaviy piramidalaridir. QUEST NET, Straus xaus, Avto 60 oy, Mono, BEVERLEE yoki "Ahmadboy" voqeasi va yana ko'plab piramidalar bunga misol bo'la oladi. Bu kabi tashkilotlar aholining keng qatlamini iqtisodiy savodli emasligidan foydalanib, aholi mablag'larini o'z mahsulotlarini sotib olishga, xizmatlaridan foydalanishga tizimli marketing orqali jalb etgan. Natija esa barchamizga ma'lum. Bu jarayonlarda ishtirok etgan fuqarolar o'zlarining moliyaviy bilimlari yetishmasligi, iqtisodiy savodxonlik darajasi pastligi sabab ko'plab yo'qotishlarga duch kelishdi.

Fuqarolarning moliyaviy savodxonligi, iqtisodiy bilimlari yuksakligi darajasi nafaqat o'zlarining moddiy farovonligiga ta'sir qiladi, balki mamlakatdagi ijtimoiy-iqtisodiy vaziyatning ob'yektiv "barometri" hisoblanadi. Iqtisodiy qarorlarni ongli ravishda qabul qilish va ular uchun mustaqil ravishda javobgar bo'lish qobiliyati aholini kelajakka, davlat uchun esa iqtisodiyotdagi o'zgarishlarni idrok etadigan fuqarolarning ko'payishini ta'minlaydi. Asosiy moliyaviy bilimlarning yetishmasligi, aksincha, hayot darajasini pasaytiribgina qolmay, balki mamlakat iqtisodiy o'sish sur'atlarining pasayishiga ham olib keladigan eng jiddiy to'siqlardan biridir.

21-asrning ikkinchi o'n yilligida moliya tizimining murakkablashishi aholining moliyaviy savodxonligi o'sishiga sezilarli darajada to'sqinlik qilmoqda. Bunday vaziyat global iqtisodiy tizimdagi tezkor o'zgarishlar va yangi voqeliklarga moslashish uchun vaqt yo'qligi sharoitida fuqarolar uchun mavjud bo'lgan moliyaviy vositalarni samarasiz yoki noto'g'ri boshqarishga olib keladi. Yuqori moliyaviy noaniqlik sharoitida yashash, yangi vositalar va xizmatlar bozorida doimiy paydo bo'lishi va ularning o'zgarishi, shuningdek, ijtimoiy va moliyaviy jarayonlarni tartibga soluvchi qonun hujjatlarida vaqti-vaqti bilan yangilanishi, nima sodir bo'lganligini tushunishga va tushunishga vaqtlari bo'lmaganligi sababli odamlar turli

sohalarda qiyinchiliklarga duch kelmoqdalar. Buning natijasida esa hatto firibgar tashkilotlar va soxta shartnomalar qurboni bo'lishmoqda. Moliyaviy vositalardan foydalanish bo'yicha asosiy bilim va ko'nikmalarning yo'qligi, shuningdek moliyaviy-iqtisodiy munosabatlar dunyosida harakat qila olmaslik qo'rquvni keltirib chiqaradi va o'zlarining noto'g'ri qarorlarining salbiy oqibatlari moliya institutlariga, bank muassasalariga va umuman moliya tizimiga ishonchsizlikka olib keladi.

Aholining moliyaviy savodxonlik darajasini oshirish xalqaro iqtisodiy munosabatlarga jalb qilingan har qanday davlat, shu jumladan zamonaviy O'zbekistonning jadal rivojlanishining zaruriy qismidir. Bunday vaziyatda hukumat tomonidan belgilangan asosiy maqsadlardan biri fuqarolarni shaxsiy mablag'larni samarali boshqarish uchun ma'lumot va ta'lim vositalari bilan "qurollantirish" va natijada mamlakatning ijtimoiy-iqtisodiy hayotida teng ravishda ishtirok etishdir. Ushbu muammoni hal qilish kompleks yondashuvni va ushbu jarayonga mintaqaviy tashkilotlarning turli tuzilmalari va tashkilotlaridan mutaxassislarni jalb qilishni talab qiladi.

Ommaviy auditoriyaga tezkor, aniq va ravshan shaklda ma'lum muhim ma'lumotlarni yetkazish va butun aholi uchun masofaviy ta'limni amalga oshirishga qodir bo'lgan asosiy vosita ommaviy axborot vositalari hisoblanadi. Axborot almashinuvi tezligi va ommaviy axborot vositalarining auditoriyaga ta'siri misli ko'rilmagan darajaga yetgan va axborot oqimlari soni kun sayin ortib borayotgan bir paytda, jurnalist murakkab moliya dunyosi va aholi o'rtasida samarali va talab qilinadigan vositachiga aylanadi.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR TAHLILI

Moliyaviy savodxonlik va uni OAV orqali yoritilishi masalalariga xorijiy olim va mutaxassislar tomonidan keng e'tibor qaratib kelinmoqda. Avvalo, mazkur tushuncha ta'rifiga to'xtalib o'tiladigan bo'lsa, ijtimoiy lug'at va talqinlarda unga quyidagicha yondoshilgan:

“Moliyaviy savodxonlik – bu inson moliyaviy xulq-atvori va madaniyati sohasidagi uning farovonligini yaxshilash va hayot sifatini oshirishga olib keluvchi bilim, ko'nikma va qadriyatlar majmui; hayotdagi voqealar va iqtisodiy shart-sharoitlardagi o'zgarishlarni hisobga olgan holda qisqa muddatli qarorlar va uzoq muddatli moliyaviy rejalashtirish orqali shaxsiy moliyani boshqarishdagi qobiliyat va qat'iylikni, asosiy moliyaviy tushunchalarni anglab etishni ifodalovchi darajadir”[1].

Iqtisodiy hamkorlik va rivojlanish tashkiloti (IHRT) hujjatlarida moliyaviy savodxonlikka quyidagicha rasmiy ta'rif berilgan: "Moliyaviy savodxonlik – bu shaxsiy moliyaviy farovonlikka erishish uchun asoslangan moliyaviy qarorlar qabul qilish imkonini beruvchi xabardorlik, bilim, ko'nikma, qadriyatlar (hayotiy yo'nalishlar) va xulq-atvor kabi elementlarning majmui" [2].

A.Sudakovaning ta'kidlashicha "Hozirgi vaqtda moliyaviy savodxonlik tushunchasi moliyaviy ma'lumot, kompetentlik, xabardorlik va boshqa atamalar bilan uzviy bog'liq. Moliyaviy savodxonlikning ko'rsatib o'tilgan tushunchalar bilan asosiy farqi unga tegishli bo'lgan asosiy elementlarning tatbiq etilish kengligi va bayon etilishining chuqurligida namoyon bo'ladi. SHaxsning moliyaviy savodxonligi tushunchasini o'z farovonligini oshirish uchun moliyaviy jihatdan asoslangan to'g'ri qarorlar qabul qilish imkonini beruvchi kompetensiyalar yig'indisi sifatida talqin etish mumkin. Ayni vaqtda u ustun ravishda moliyaviy va vaqt bo'yicha yo'qotishlarni eng kam darajaga tushirishga imkon yaratadi" [3].

Mazkur tushunchalar O.Kuzina tomonidan nisbatan batafsil va etarli darajada tushunarli holda bayon etilgan [4]. Shuningdek, S.Xaston tomonidan moliyaviy savodxonlikka tegishli 52 ta ma'lumotlar bazasida to'plangan 71 ta tahlil asosida ayrim dastlabki ta'riflar ham belgilab berilgan [5].

Moliyaviy savodxonlik – o'z mablag'ini boshqarish va uni ko'paytirish mahorati. U moliyaviy bozorning o'ziga xosliklarini bilish, bozor ishtirokchilari tomonidan taklif etilayotgan mahsulot va xizmatlardan xabardor bo'lish hamda shu asosda qabul qilingan qaror mas'uliyatini zimmasiga olish degani hamdir [6].

."Moliyaviy savodxonlik" – aholining kundalik hayotdagi oddiy iqtisodiy voqea va jarayonlar (masalan, oziq-ovqat va uy-ro'zg'or buyumlarini xarid qilish, turliresurslar (elektr energiyasi, tabiiy gaz, ichimlik suvi) va kommunal xizmatlardan foydalanganlik uchun to'lovlarni amalga oshirish, xususiy yoki davlat sektorida mehnatda band bo'lish, ish haqi yoki nafaqa olish va h.k.) dan tortib nisbatan murakkab jarayonlar (masalan, tadbirkorlik faoliyati bilan shug'ullanish, tijorat banklari kreditlaridan foydalanish, qimmatli qog'ozlar sotib olish va boshqalar)da ishtirok etishigacha bo'lgan jihatlarni qamrab oladi [7].

Ko'rinib turibdiki, moliyaviy savodxonlikka berilgan ta'riflar hamda uning turli manbalarda bayon etilgan asosiy jihatlariga tizimli yondoshgan holda, mazkur tushunchaning iqtisodiy mazmuni va uning iqtisodiyotdagi ahamiyatini, shuningdek, moliyaviy savodxonlik dasturlarining televidenie orqali yoritilishini

yanada chuqurroq ochib beruvchi tahlil va tadqiqotlarni amalga oshirish maqsadga muvofiqdir.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Ushbu maqolaning nazariy va uslubiy asosi bo'lib mamlakatimiz televideniyesi hamda xorijiy telekanallar orqali efirga uzatiladigan iqtisodiy yo'nalishdagi turli dasturlar, xorijiy iqtisodchi olimlarning televizion dasturlar orqali aholi moliyaviy savodxonligini oshirish masalalari bo'yicha izlanishlari, mutaxassislarning fikr-mulohazalarini tahlil qilish asosida chiqarilgan ilmiy xulosalar xizmat qiladi. Shuningdek, tadqiqot jarayonida ekspert baholash, jarayonlarni kuzatish, iqtisodiy hodisa va jarayonlarga tizimli yondashuv, muallif tajribalari bilan qiyosiy tahlil o'tkazish orqali tegishli xulosalar chiqarishga imkon beruvchi usullardan foydalanilgan.

TAHLIL VA NATIJALAR

Tadqiqot davomida amalga oshirilgan tahlillar hamda ular orqali qo'lga kiritilgan natijalarga ko'ra qator nazariy qoidalar va amaliy takliflarni ilgari surish mumkin.

Ushbu maqolaning asosiligi nafaqat ko'plab nazariy va amaliy tadqiqotlar, balki aholining moliyaviy savodxonligini oshirish bo'yicha milliy loyihalarni amalga oshirish tajribasi bilan ham tasdiqlanadi. Shu bilan birga, bugungi kunda ommaviy, kasbiy bo'lmaganlar uchun moliyaviy va iqtisodiy ma'lumotlarning asosiy manbai bo'lgan ijtimoiy va siyosiy ommaviy axborot vositalarining jurnalistlarni tayyorlash va bilim darajasi etarli emas. Fuqarolarning moliyaviy ta'limida jurnalistlar va ommaviy axborot vositalarining rolini o'rganishga hech qanday e'tibor berilmagan.

Olib borilgan tahlillar natijalari ommaviy axborot vositalari orqali efirga uzatiladigan televizion dasturlar, bosma nashrlarda chop etiladigan va internet nashrlarida e'lon qilinadigan materiallarning kamligi, bu yo'nalishdagi kam sonli dasturlarda beriladigan ma'lumotlar va informatsiyalarning etarli emasligi, shuningdek, iqtisodiy jurnalistika sohasida faoliyat olib boruvchi jurnalistlarning kasbiy tayyorgarligini oshirish barobarida aholining moliyaviy savodxonlik darajasiga ta'sir ko'rsatuvchi ma'lumotlar bilan ishlash ekanligini ko'rsatdi.

Moliyaviy savodxonlik yo'nalishi bo'yicha televizion o'quv dasturlari va ommaviy auditoriya uchun kasbiy faoliyat doirasidagi moliyaviy-iqtisodiy mavzulardagi jurnalistik materiallar yaratish g'oyat dolzarb ahamiyatga ega.

Tadqiqot natijalari yurtimiz bozor iqtisodiyotiga doimiy moslashuvi va moliya tizimining doimiy murakkablashuvi sharoitida fuqarolarning universal moliyaviy

ta'limi davlatning barqaror rivojlanishining ajralmas qismiga aylanib bormoqda. SHuningdek fuqarolarning shaxsiy iqtisodiy xavfsizligini ta'minlash kafolati va davlatlararo samaradorlikka ta'sir qiluvchi parametr ekanligi to'g'risida xulosa chiqarishimizga imkon beradi. Shu bilan birga, O'zbekiston aholisining moliyaviy savodxonligini oshirish jarayonida ommaviy axborot vositalari va jurnalistlarni jalb qilish, o'zgaruvchan iqtisodiy voqeliklar va iqtisodiy tizimning ayrim elementlariga aholining ommaviy moslashuvi uchun eng samarali va qulay mexanizmiga aylanadi.

Bu ommaviy axborot vositalari jamiyatning har bir a'zosiga, shu jumladan ta'lim tizimidan tashqarida bo'lganlarga qo'shimcha vaqt va moliyaviy resurslarni jalb qilmasdan yordam berish, asosiy moliyaviy va iqtisodiy bilimlarga bo'lgan ehtiyojni qondirish, doimiy murakkab iqtisodiy va pul munosabatlari dunyosida innovatsion g'oyalarga tayanish, doimiy ravishda o'sib borayotgan moliyaviy tendensiyani tushunishga yordam beradi. Mahsulotlar va xizmatlar, noto'g'ri moliyaviy qarorlar sonini minimallashtirish, moliyaviy xizmatlar bozorida ishonchni oshirish va fuqarolarning jamiyatning moliyaviy hayotiga jalb qilinishini rag'batlantirish va shuning barobarida O'zbekistonning moliyaviy tizimini rivojlantirishga va aholining turmush darajasini oshirishga turtki beradi.

Shu bilan birga, jurnalistning moliyaviy savodxonligi kasbiy faoliyat doirasida aholining moliyaviy savodxonligini oshirish bo'yicha amaliy ishlarni amalga oshirishga imkon beradigan bilim, ko'nikma va qobiliyat bilan bir qatorda muhim umumiy kasbiy kompetensiya ekanligini ta'kidlaydi. Ushbu vazifani samarali bajarish uchun jurnalistlar etarli iqtisodiy bilim darajasi, voqea yoki faktning aholi uchun foydaliligini baholash va murakkab mavzularni o'quvchilar uchun jozibali shaklga aylantirish kabi malakaga ega bo'lishi kerak. SHu bilan birga, ma'lumot bu soha mutaxassisidan farqli o'laroq keng aholi qatlamiga qaratilgan bo'lib, eng sodda tilda taqdim etilishi kerak.

Kuzatishlarimiz natijalariga ko'ra O'zbekiston milliy teleradiokanallari va tijorat telekanallari orqali efirga uzatiladigan "M-faktor" (Toshkent telekanali), "Biznes-hafta" (O'zbekiston telekanali), "Start up club" (Yoshlar telekanali), shuningdek, "O'zbekiston-24" telekanalining Axborot dasturlari va "Uzreport" telekanalidagi yangiliklarida moliyaviy savodxonlik masalalariga muntazam ravishda to'xtalib o'tilib, yoritib borilmoqda. Aholining moliyaviy savodxonligi va iqtisodiy bilimlarini oshirish borasida internet nashrlari va blogerlar ham juda faol ishtirok etishmoqda. Masalan, Bankers.uz, The bakiroo, BiznesRivoj, Biznes Qadamlar, Motivatsiya HD, Biznes Ta'lim kabi telegram kanallarni misol tariqasida keltirish mumkin. Biroq ular

orasida ommaviy tarzda tomoshabinni va o'quvchilarni qamrab oladigan moliyaviy dasturlar yetishmasligini kuzatish mumkin.

Ta'kidlash joizki, keyingi yillarda mamlakatimizda ushbu yo'nalishdagi ishlarga katta e'tibor qaratilmoqda. Vazirlar Mahkamasining 2014 yil 11 iyuldagi qaroriga muvofiq, "O'zbekistonda aholining moliyaviy savodxonligini oshirish" loyihasi ijrosiga kirishilgani bunga misol bo'la oladi. Bundan tashqari O'zbekiston Savdo-sanoat palatasi Jahon Banki Guruhi moliyalar va bozorlar bo'yicha departamentining Markaziy Osiyo va Ozarbayjonda moliyaviy infratuzilmani mustahkamlash bo'yicha loyihasi (ACAFI) hamkorligida SSP trenerlari va xodimlarining moliyaviy savodxonligini oshirish bo'yicha dastur, 2018 yildan boshlab O'zbekiston Respublikasi Markaziy banki, Xalqaro moliya korporatsiyasi, Savdo-sanoat palatasi va «Norma» professional rivojlanish markazi tomonidan «Tadbirkorlar va aholining moliyaviy savodxonligini oshirish» dasturi yo'lga qo'yilgan. 2018 yil 17 avgustida O'zbekiston Markaziy banki Boshqaruvi Moliyaviy ommaboplik alyansiga (Alliance for Financial Inclusion) a'zo bo'lish to'g'risida qaror qabul qildi. Mazkur alyans 2008 yili a'zo mamlakatlarga moliyaviy ommaboplik siyosatini ishlab chiqish va amalga oshirish, tajriba almashish uchun maydon yaratish orqali bank xizmatlarining dolzarb masalalari bo'yicha ishchi guruhlarini tashkil etish va o'qitish, iste'molchilarning huquqlarini himoya qilish va kichik biznesni moliyalashtirishda ko'mak berish maqsadida tashkil etilgan.

Shu bilan birga Markaziy bank tomonidan aholining moliyaviy savodxonligini oshirish maqsadida Finlit.uz axborot-ta'lim resursini ishga tushirildi. Mazkur loyiha oldiga mamlakat aholisi tomonidan moliyaviy xizmatlarni tanlash va ulardan foydalanish, shuningdek, oqilona va mas'uliyat bilan moliyaviy qarorlar qabul qilish hamda moliya bozoridagi imkoniyatlarni to'g'ri baholashga yordam beruvchi bilim va ko'nikmalarni shakllantirish vazifalari qo'yilgan. Materiallarda berilgan ma'lumotlar tavsiyaviy xarakterga ega bo'lib, ular moliyaviy savodxon shaxsning xulq-atvori va ko'nikmalarini shakllantirishga qaratilgan.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Aholi moliyaviy savodxonligini oshirishda OAV o'rni va ta'sirini kengaytirish - mamlakatning barqaror ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishini ta'minlash, yuqori o'sish sur'atlari, faol tadbirkorlik hamda to'liq bandlik darajasiga erishishning muhim sharti.

Aholi moliyaviy savodxonligi jamiyatdagi har bir shaxsning iqtisodiy bilim, malaka va ko'nikmalar, qadriyatlarini etarli darajada egallashi hamda o'z farovonligini ta'minlash imkonini beruvchi iqtisodiy qarorlarni qabul qilishda ularga asoslangan holda to'g'ri yondashuvini ta'minlovchi sifat ko'rsatkichi hisoblanadi. Bu jarayonda esa matbuot va axborot vositalari muhim o'rin egallaydi. Aholi moliyaviy savodxonligi darajasi qanchalik yuqori bo'lsa, avvalo shaxs, u istiqomat qilayotgan hudud, qolaversa, butun milliy iqtisodiyotda barqarorlik va farovonlik darajasi shu qadar yuqori bo'ladi. Mamlakat iqtisodiyotining rivojlanganlik darajasi aholi moliyaviy savodxonlik darajasiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Biroq, bu rivojlangan mamlakatlarda mazkur sohada hech qanday muammo mavjud emas, degan ma'noni anglatmaydi. SHunga ko'ra, rivojlanganlik darajasidan qat'iy nazar, har bir mamlakat o'z iqtisodiyoti hamda aholi mentaliteti xususiyatlaridan kelib chiqqan holda aholi moliyaviy savodxonlik darajasini oshirish bo'yicha keng ko'lamlı dasturlar, xususan, OAV orqali aholining keng qatlamiga kirib borishga xizmat qiladigan ko'rsatuvlar, telekanallar va bu jarayonga bog'liq tizimli chora-tadbirlarni ishlab chiqishi muhim hisoblanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR (REFERENCES)

1. Measuring Financial Literacy: Core Questionnaire in Measuring Financial Literacy: Questionnaire and Guidance Notes for conducting an Internationally Comparable Survey of Financial literacy, Paris, OECD, 2011, 31 p.
2. Судакова А.Е. Финансовая грамотность: теоретическое осмысление и практическое исследование // Финансы и кредит, 2017, т. 23, вып. 26, стр. 1563–1582.
3. Кузина О. Финансовая грамотность и финансовая компетентность: определение, методики измерения и результаты анализа в России // Вопросы экономики. 2015. № 8. С. 129-148.
4. Huston S.J. Measuring Financial Literacy. The Journal of Consumer Affairs, 2010, vol. 44, no. 2, pp. 296–316.
5. Улуғмуродов Д. Молиявий саводхонлик нима? - <http://old.xs.uz/index.php/homepage/zhamiyat/item/10461-moliyaviy-savodkxonlik-nima>.
6. И. Туропов. Молиявий саводхонлик ўзи нима, у нима учун долзарб? Bankers.uz

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Хидирова З.П.

НУУ преподаватель

Аннотация: В предлагаемой статье рассматриваются основные характеристики инновационных технологий обучения; возможности применения информационных технологий в вузе; формы работы по иностранному языку; дидактические возможности использования инновационных технологий на занятиях по иностранному языку. А также анализируются возможности информационных технологий при обучении иностранному языку. В статье показано, как в образовательном процессе используются различные интернет-технологии, предоставляющие широкий выбор источников информации для познавательной деятельности студентов.

Ключевые слова: познавательная деятельность студентов, приемы и средства обучения, методы, педагогический потенциал, коммуникативная культура, языковые компетенции, Интернет-технологии, информационные ресурсы, иностранный язык, инновационные технологии обучения

Abstract: In this article the author examines the main characteristics of innovative learning technologies; the possibilities of using information technologies in the university; forms of work on a foreign language; didactic possibilities of using innovative technologies in foreign language classes. And also the possibilities of information technologies for teaching a foreign language are analyzed. The article shows how various Internet technologies are used in the educational process, providing a wide choice of information sources for cognitive activity of students.

Key words: cognitive activity of students, receptions and means of teaching, methods, pedagogical potential, communicative culture language competence, Internet technologies, information resources a foreign language, innovative learning technologies

Annotatsiya: Ushbu maqolada innovatsion texnologiyalarning asosiy tasnifi, oliy o'quv yurtlarida informatsion texnologiyalarning qo'llanilishi, chet tili o'qitishda axborot texnologiyalaridan unumli foydalanish tasniflari keltirilgan. Shuningdek, maqolada ta'lim jarayonida talabalar uchun keng axborot manbalari bo'lib xizmat qiladigan turli ko'rinishdagi internet-texnologiyalarining qo'llanilishi ham yoritilgan.

Kalit soʻzlar: oʻquvchilarning bilim olishi, oʻqitish usullari, pedagogik salohiyat, mulqot madaniyati, internet texnologiyalari, chet tili axborot resurslari, innovation taʼlim texnologiyalari

ВСТУПЛЕНИЕ

Сегодня, как известно, приоритет в поиске информации все больше отдается Интернету, который предоставляет широкий выбор источников информации, столь необходимый в образовательном процессе. Сюда можно отнести базовую информацию, размещенную на Web- и FTP-серверах сети; оперативную информацию, пересылаемую по электронной почте; разнообразные базы всевозможных информационных центров; информацию о книгах и журналах, распространяемых через Internet-магазины и т.д. Отсюда информационные ресурсы сети Интернет органично интегрируются в учебный процесс, помогая решать различные дидактические задачи на занятиях по иностранному языку, например такие, как:

- формирование навыков чтения;
- пополнение своего словарного запаса изучаемого языка;
- совершенствование умения письменной речи, например, при составлении ответов своим партнерам по общению;
- совершенствование аудирования на основе оригинальных звуковых текстов сети Интернет;
- знакомство с культурой, речевым этикетом, особенностями речевого поведения страны изучаемого языка;
- совершенствование умения монологического и диалогического высказывания;
- формирование мотивации к иноязычной речевой деятельности и знанию специфики академического письма.

Педагогические технологии связаны с широким применением новых информационных технологий, которые дают возможность в полной мере раскрыть дидактические функции этих методов и реализовать заложенные в них потенциальные образовательные возможности. Поскольку сегодня требуется свободный доступ к необходимой информации, то в информационных центрах создаются все возможности выхода в научные, культурные и информационные центры всего мира с тем, чтобы в рамках всестороннего изучения той или иной проблемы формировать собственное независимое мнение. Все это приводит к тому, что в настоящее время педагогическая деятельность должна носить инновационный характер, что

является одним из существенных факторов успешной образовательной деятельности любого учебного заведения. Действительность такова, что именно инновационная деятельность, с одной стороны, создает основу для создания конкурентоспособности того или иного учреждения на рынке образовательных услуг, с другой - определяет направления профессионального роста педагогических кадров, творческого поиска каждого педагога, реально способствующего личностному росту обучающихся.

ЛИТЕРАТУРА И МЕТОДЫ

В процессе исследования использовались методы объективности, логики, анализа и синтеза научных знаний. В ходе исследования Лихачев Б.Т. Учебник «Педагогика» взят как методический ресурс.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

В связи с этим в последние годы все более стало расширяться применение информационных технологий в вузе, представляющих собой не только современные технические средства, но и новые подходы к процессу обучения. Это вызвано главной целью обучения иностранным языкам: формирование и развитие коммуникативной культуры студентов, практическое овладение ими иностранным языком. Задача преподавателя вуза состоит в том, чтобы создавать все условия для практического овладения языком каждым студентом. Это предполагает выбор таких методов обучения, которые позволили бы ему проявлять свою активность и свое творчество. На это и направлены современные инновационные технологии, связанные с использованием различных информационных технологий и интернет-ресурсов.

Анализ деятельности вузов показывает, что в них сегодня делается ставка на принцип вариативности, который способствует построению педагогического процесса по любой образовательной модели. На фоне разработок различных вариантов содержания образования мы наблюдаем рождение все новых идей, а также введение в философию образования понятия педагогической технологии. Среди большого количества определений данного понятия приведем трактовку педагогической технологии, предложенную отечественным исследователем Б.Т. Лихачевым: это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств, образующих организационно-методический инструментальный педагогического процесса. Исходя из этого, среди перечня различных педагогических технологий наиболее уверенно прошли проверку временем следующие: разноуровневое обучение; обучение в

сотрудничестве (cooperative learning); индивидуальный и дифференцированный подход к обучению; метод проектов [1]. Все они способствуют развитию инноваций в образовании, предполагающих совершенствование педагогических технологий и связанных с ними методов, приемов и средств обучения, развивающих у студентов умение мотивировать действия и самостоятельно ориентироваться в получаемой информации; формирование у них творческого мышления и раскрытие их природных способностей.

Таким образом, студентам должны быть созданы благоприятные условия для использования технологических возможностей современных средств связи как для поиска и получения информации, так и для развития познавательных и коммуникативных способностей и формирования у них умения оперативно принимать решения в сложных ситуациях. Данный процесс наиболее успешно протекает с помощью использования информационных и коммуникационных технологий обучения, включающих специфические способы и технические средства (компьютеры, аудио- и видеосредства, телекоммуникационные сети и т.д.) для работы с информацией. Этот вид педагогических технологий обозначают сегодня термином «компьютерные технологии обучения», которые продолжают развивать идеи программированного обучения, открывая новые технологические возможности процесса обучения, связанные, например, с определенными преимуществами компьютеров и телекоммуникаций.

По последним данным, предоставленным, в частности, сетью Интернет, в настоящее время крупнейшие вузы максимально используют инновационные технологии в процессе обучения; периодически проводят семинары и конференции по внедрению у себя инновационных технологий. В них принимают участие как специалисты учреждений высшего профессионального образования, так и учителя общеобразовательных школ. Подчеркнем, что образование в вузах, применяющих инновационные технологии, всегда открыто современным научным исследованиям. В учебном плане таких вузов обязательно присутствуют такие формы обучения, как проектные разработки, тренинги, стажировки на производстве, а также участие в научно-исследовательских организациях.

Рассматривая в связи с этим технологический аспект образования в вузах, отметим, что в них в настоящее время наиболее широко используются лично ориентированные и информационные технологии обучения. Лично ориентированные технологии представлены технологиями

дифференциации и индивидуализации обучения, проектными технологиями и т.д. Основными формами использования информационных технологий являются следующие:

- 1) мультимедиауроки, которые проводятся на основе компьютерных обучающих программ;
- 2) уроки на основе авторских компьютерных презентаций в ходе лекций, семинаров, лабораторных работ, докладов студентов. Так, с помощью компьютерной программы PowerPoint преподаватели организуют серии мультимедийных уроков, учебных модулей, электронных учебных пособий, которые позволяют интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме - графика, слайды, текст, видеофильм и т.д.;
- 3) тестирование на компьютерах;
- 4) телекоммуникационные проекты, работа с аудио- и видеоресурсами в режиме онлайн;
- 5) дистанционное обучение, включающее все формы образовательной активности, осуществляемые без личного контакта учителя и ученика. В глобальной сети Интернет представлены сегодня практически любые образовательные услуги начиная от краткосрочных курсов повышения квалификации и заканчивая полноценными программами высшего образования;
- 6) работа с интерактивным планшетом Smart Board;
- 7) голосовой чат по локальной сети, используемый для обучения фонетике. Так, для реализации чата применяются бесплатные программы Net Speakerphone или Sreaker, позволяющие общаться в любом режиме: учитель-ученик, ученик-ученик, режим конференции;
- 8) лингафонные устройства, которые включают в себя преподавательскую консоль и рабочие места студентов, а также оборудование по одной из следующих схем: аудиопассивной, аудиоактивной или аудиокомпаративной. Аудиопассивные устройства имеют целью предоставить студентам возможность прослушивать фонограммы; аудиоактивные устройства позволяют студентам не только прослушивать фонограммы, но и самим тренироваться в громкой речи, то есть в говорении; аудиокомпаративные устройства позволяют записывать свою речь на магнитофон, а затем прослушивать эту запись и сравнивать ее с образцовой.

Все это направлено на создание иноязычной среды в процессе обучения иностранным языкам, для достижения чего и используются технические средства обучения. Так, например, компьютерные обучающие программы на занятиях по иностранному языку позволяют осуществлять следующие формы работы: отработка произношения; работа над грамматическим материалом; расширение словарного запаса; обучение письму; обучение монологической и диалогической речи и т.д.

При решении этих задач создаются реальные условия для расширения студентами своего кругозора, самообразования, умения организовывать самостоятельную и поисково-исследовательскую работу. В связи с этим исследователь И.Г. Захарова предлагает создание интернет-библиотеки для облегчения поиска в сети Интернет. Однако для эффективной работы такого ресурса важно подготовить вспомогательные страницы, содержащие наиболее ценные источники информации по изучаемой проблематике [2]. Здесь важно понять, как отмечает Ю.Н. Веревкина-Рахальская, что информационные интернет-ресурсы по любой тематике способствуют и формированию коммуникативной компетенции [3]. Хотя эти ресурсы и не являются учебным материалом, тем не менее они дают возможность работы в сети с аутентичными текстами, что является мотивационным источником для студентов, а значит может быть использовано в учебном процессе. Поэтому возможность увидеть, прочитать, прослушать аутентичный материал и далее самим общаться с носителями языка формирует самостоятельное творческое и критическое мышление. В этом плане можно предложить электронные версии газет, большинство которых имеют свои web-страницы. Это, в частности, страничка MEDIA LINKS, имеющая ссылки к множеству изданий, например таких, как The Times, The Guardian, The Washington Post. К сказанному также добавим, что онлайн-работа с газетой предоставляет уникальные возможности и для формирования межкультурной коммуникации, когда студенты могут принять участие в обсуждении заинтересовавших их проблем [4].

Таким образом, возможности использования интернет-ресурсов огромны, поскольку они создают условия для получения необходимой студентам информации, находящейся в любой точке земного шара, будь то новости из жизни молодежи, статьи из газет и журналов, страноведческий материал и т.д.

Однако важно понять, чтобы каждый преподаватель следовал следующему положению: компьютер в учебном процессе не является механическим

педагогом или его заместителем; он представляет собой средство, усиливающее и расширяющее возможности его образовательной деятельности. Преподаватель в данном случае организует познавательную деятельность студентов, стараясь интерактивно использовать, например, ситуационные модели обучения; применять креативные методы, включая новейшие методики («кейс-стади», ролевые игры, деловые игры, диалоги, диспуты, семинары, конференции, защиту рефератов и т.д.) с тем, чтобы с помощью инновационных технологий обучения решать проблемы качества обучения.

Современная действительность предъявляет все более высокие требования уровню практического владения иностранным языком. В связи с этим использование инновационных образовательных технологий предоставляет огромные возможности для повышения эффективности процесса обучения. Рассмотренные в статье информационные и мультимедийные обучающие программы, как показывает практика, имеют преимущества перед традиционными методами обучения, поскольку не только позволяют тренировать те или иные виды речевой деятельности, сочетая их в различных комбинациях, но и способствуют реализации индивидуального подхода и повышению самостоятельности студентов. К этому добавим, что использование инновационных технологий в процессе обучения иностранному языку позволяет также качественно повышать и общекультурное развитие молодых людей, способствуя дальнейшему совершенствованию их навыков владения компьютерной техникой [5]. Это содействует формированию языковых компетенций, повышению мотивации в изучении иностранного языка. Отсюда использование инновационных технологий в обучении иностранным языкам несет в себе огромный педагогический потенциал, позволяющий переводить овладение иностранным языком в живой творческий процесс.

ЛИТЕРАТУРА: (REFERENCES)

1. Лихачев Б.Т. Педагогика. Курс лекций: учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений и слушателей ИПК и ФПК. - М. : Прометей, Юрайт, 1998. - 464 с.
2. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 192 с.
3. Вережкина-Рахальская Ю.Н. Роль и место информационных интернет-ресурсов в формировании коммуникативной компетенции у студентов

специализированных вузов (на материале общественно-политической тематики) // Вестник МГОУ. Сер. Открытое образование. – 2006. - № 2 (33). - Т. 1. - С. 68-71.

4. Метод проектов на уроках иностранного языка// ИЯШ №2, 3, 2000. С. 46.

5. «Педагогические технологии В.Н. Монахова в образовательном пространстве г.о Тольятти» монографический сборник трудов научно- практической конференции , Тольятти, ВУиТ ,2006. С. 17-19.

GUIDELINES FOR DESIGNING EFFECTIVE ONLINE ENGLISH LANGUAGE INSTRUCTIONAL MATERIALS

Makhim Artikova

Uzbekistan State World Languages University

[*martikova1978@gmail.com*](mailto:martikova1978@gmail.com)

Abstract *There are many reasons why English language teachers may choose to create their own teaching materials in effective online teaching, even though there are commercially available materials. This paper outlines some of these reasons by examining the pros and cons of teacher-generated materials. The authors also suggest things teachers should consider when designing or modifying the materials for various students, and then present a set of guidelines for designing English teaching and learning materials.*

Keywords: *curriculum, contextualization, communication, productivity, flexibility, “pedagogical realisation”.*

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ОНЛАЙН- УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Махим Артикова

Узбекский государственный университет мировых

языков martikova1978@gmail.com

Аннотация *Существует множество причин, по которым учителя английского языка могут создавать свои собственные учебные материалы для эффективного онлайн-обучения, даже несмотря на наличие коммерчески доступных материалов. В этой статье излагаются некоторые из этих причин, рассматривая плюсы и минусы материалов, созданных учителем. Авторы также предлагают, что учителя должны учитывать при разработке или изменении материалов для различных студентов, а затем представляют набор рекомендаций по разработке учебных и учебных материалов по английскому языку.*

Ключевые слова: *учебный план, контекстуализация, коммуникация, продуктивность, гибкость, “педагогическая реализация”.*

INTRODUCTION

There are different views about how to develop materials for online courses effectively. Developing effective online courses does not depend only on using

technology but also on selecting appropriate teaching materials. According to Schramm (1977), learning is affected more by the quality and instructional approach of learning materials than by the form of technology used to provide teaching. According to Bonk and Reynolds (1997), online learning must produce challenging experiences that enable learners to relate the new material to existing, gain substantive knowledge, and use their metacognitive abilities in order to encourage higher-order thinking on the Web; therefore, the instructional approach, not the technology, determines the quality of learning.

The computer is simply the vehicle that carries out the computation and transmits the information to the students (Clark, 2001). The instructional resources, according to Cole (2000), must be adequately structured to involve the learner and facilitate learning. The method of implementation provides for entry from anywhere and at any time, but the learning must adhere to sound instructional design standards.

According to Rossett (2002), online learning holds a lot of promise, but it requires time and effort to implement properly. To do it correctly, online learning materials must be well-designed, with the learners and their learning in mind, and sufficient support must be given. Online learning, according to Ring and Mathieux (2002), should have a high level of authenticity (i.e., students should learn in the sense of their workplace), interactivity, and teamwork. To provide the above-mentioned requirements we will address educational theories for the design of effective online learning materials and suggests a model for developing online instruction based on appropriate educational theories.

There are a few common interpretations of the word "online learning." Online learning, according to Carliner (1999), is instructional content that is viewed on a computer. Khan (1997) describes online instruction as a novel approach to providing instruction to a remote audience through the Internet. Online learning, on the other hand, should concentrate on the learner and the learning process rather than just the introduction and distribution of materials through the Internet.

Online learning, according to Ally (2005), is the use of the Internet to access learning materials, connect with the text, teacher, and other learners, and seek help through the learning process in order to gain insight, create personal value, and expand from the learning experience.

Discussions about the positive and negative sides of teachers' own teaching materials on effective online language teaching often focus on comparisons through textbooks or course books. Instead of focusing on these books, we have focused on

teacher productions and considered the disadvantages of textbooks can be beneficial to teacher productions. Significant reasons why teachers may wish to produce their own teaching materials can be linked to four themes published in recent publications on this topic (e.g. Altan, 1995; Block, 1991; Harmer, 2001; Podromou, 2002; Thornbury & Meddings, 2001, 2002). An important benefit of teacher practice materials is conditioning (Block, 1991). A significant criticism of commercial products, especially those produced by the EFL market globally that are common and not intended for a particular group of students or for a particular cultural or academic context.

The possible lack of ‘fit’ between teaching context and coursebook has been expressed thus: “Our modern coursebooks are full of speech acts and functions based on situations which most foreign-language students will never encounter... ‘Globally’ designed coursebooks have continued to be stubbornly Anglo-centric. Appealing to the world market as they do, they cannot by definition draw on local varieties of English and have not gone very far in recognising English as an international language, either.” (Altan, 1995, p. 59).

In addition, teacher-prepared materials provide an opportunity to select texts and activities that are appropriate to the specific level of specific students, ensuring appropriate challenge and success levels. In creating their own resources teachers can make decisions about the most appropriate planning policy or focus on activities and materials. And this can be changed with the flow of the program if necessary. Many textbooks remain structured in accordance with the grammatical elements and the PPP teaching model (presentation, practice, production), model of teaching, often with an “unrelenting format” which can be “deeply unengaging” (Harmer, 2001, p. 6) By taking a lot of control over the production of designing materials, teachers can choose from a range of opportunities, including topics, situations, ideas, tasks, skills etc., or a combination of these principles, such as the first building materials to focus on developing the needs of their particular student group.

We, as a teacher, need to take into account following six key factors while embarking on the design of teaching materials for our learners. The first and most important factor to be considered is the learners. If the point of teacher-created materials is relevance, interest, motivation and meeting specific individual needs, then clearly teachers must ensure they know their learners well. Any consideration of syllabus or materials design must begin with a needs analysis. This should reveal learning needs with regard to English language skills in listening, speaking, reading,

writing, vocabulary knowledge and grammar; as well as individual student's learning preferences. It is not just learning needs that are relevant to the teacher as materials designer, however. Equally important is knowledge about students' experiences (life and educational), their first language and levels of literacy in it, their aspirations, their interests and their purposes for learning English.

METHODS.

Guidelines for Designing Effective English teaching materials:

Teacher-made implementations may range from one, one-use items to more than one work programs in which activities and tasks build to improve unity of the development of language skills, concepts and objects. The following guidelines may be helpful as a guide to the framework of teachers in online learning process as they roam the range of materials and flexibility to design materials for their own teaching conditions. Guidelines are provided as such - guidelines - not rules as they should be used strictly or adhered to. Although not all guidelines will apply or be relevant to all materials design scenarios, all of which provide compatible designs with creating materials that enhance the learning experience.

Guide 1: English language materials should be based on content.

This is not to suggest that materials design should be solely determined by a list of course specifications or by large inventories of vocabulary that need to be imparted, but these are certainly among the initial considerations. First of all, materials should be contextualised based on the intended curriculum. (Nunan, 1988, pp. 1-2). It is important during the designing stages that the objectives of the curriculum, syllabus or program within the designer's center is kept up to date. This is not the main suggestion that the composition of objects should be determined only by a list of subject descriptions or by a large list of words that need to be submitted, but this is certainly among the first consideration. Designing materials should also be given to the content of the experience, facts and priorities of student languages.

Guide 2: Materials should encourage communication and productivity in terms of languages.

Hall (1995) states that "most people who learn to communicate fluently in a language which is not their L1 do so by spending a lot of time in situations where they have to use the language for some real communicative purpose" (p. 9).

Online teaching materials make learning more interesting, practical, realistic and appealing. They also enable both the teachers and students to participate actively

and effectively in lesson sessions. They give room for acquisition of skills and knowledge and development of self- confidence and self- actualization.

Guideline 3: English language teaching materials should enhance learners' learning skills and strategies.

Learning a new language is a long journey. For this reason, teachers should take learners skills and learning strategies into account. In addition, while online teaching, teachers need to improve their students media literacy in order to keep up every single student with others. Acquired knowledge, both in learning language and using media should help students learn other languages effectively and implement this knowledge to other fields.

Guideline 4: Effective online English language teaching materials should offer opportunities for integrated language use.

It is globally known that, in English language teachers teach 4 skills which of two are receptive and two others are productive. Thus, learning and practicing listening skills improve one of productive skills, speaking, and practicing one of receptive skills, reading, enhances productive writing skills. In the process of designing online language teaching materials, teachers need to cooperate both receptive and productive skills in order to make students' productive skills more efficient. In colloquial language mostly speaking and listening skills are used, but when it comes to academic performance, students need to acquire all four skills.

Guideline 5: Authentic materials are also required to use while online teaching.

Authentic materials in online teaching include two types: listening and visual authentic materials.

Listening: TV shows, radio, commercials, news broadcasts, documentaries, movies, phone messages, TED Talks, YouTube videos, etc.

Visual: Art, signs with symbols, photographs, postcards, picture books, posters, etc.

Guideline 6: English language teaching materials should be attractive, clear and flexible.

Criteria for evaluating English language teaching materials and course books frequently include reference to the 'look' and the 'feel' of the product (see, for example, Harmer, 1998; Nunan, 1991). Some aspects of these criteria are discussed below:

User-friendliness: Materials should be appealing in terms of their 'usability'. Some simple examples: if the activity is a gap-fill exercise, is there enough space for

learners to handwrite their responses? If an oral response is required during a tape or video exercise, is the silence long enough to allow for both thinking and responding?

Ability to be reproduced: Language teaching institutions are not renowned for giving their staff unlimited access to colour copying facilities, yet many do-it-yourself materials designers continue to produce eye-catching multi-coloured originals, and suffer frustration and disappointment when what emerges from the photocopier is a class-set of grey blurs.

When it comes to clearness of online teaching materials, it seems to be stating the obvious to say that instructions should be clear, but, often, excellent materials fail in their “pedagogical realisation” (Jolly & Bolitho, 1998, p. 93) because of a lack of clarity in their instructions. For instructions to be effective, they should be written in language that is appropriate for the target learners, and the use of the correct language can assist with making instructions more concise and efficient.

English language teaching materials should also be flexible. This guideline is directed primarily at longer series of materials rather than at one-off tasks, but has pertinence to both. Prabhu (cited in Cook, c. 1998) maintains that much of a student’s language learning is “mediated by the materials and course books the teacher uses in terms of both language content and teaching technique” He proposes constructing materials that allow teachers and students to make choices—at least some of the time. He suggests the materials designer may offer flexibility in terms of content by providing “a range of possible inputs . . . [that] are not themselves organised into lesson units” (cited in Maley, 1998, p. 284), and that teachers or, indeed, students, could then choose which of these to use and which “procedure” (e.g. comprehension exercise, grammar awareness exercise, role play, etc) to apply to them.

CONCLUSION

In conclusion, teachers who are bound to design their own online teaching materials must measure the benefits and costs of designing their own teaching materials and make their own decision in order to whether it is worth spending the time and effort. Inevitably there will be numerous constraints on any materials designer and compromises will be necessary. Materials that satisfy the guidelines proposed, though, could make the difference between a class of diverse learners in an excited “state of ‘expectancy’ (What will happen this time?) rather than ‘expectation’ (Oh, not that again!)”

REFERENCES:

1. Altan, M. Z. (1995). Culture in EFL contexts: Classroom and coursebooks. *MET*, 4(2), 58–60.
2. Block, D. (1991). Some thoughts on DIY materials design. *ELT Journal*, 45(3), 211–217.
3. Cook, V. (c. 1998). Spreading the influence of SLA research. Retrieved 29 January 2004 from <http://privatewww.essex.ac.uk/~vcook/OBS6.html>
4. Hall, D. (1995). Materials production: Theory and practice. In A. C. Hidalgo, D. Hall, & G. M.
5. Harmer, J. (1998). *How to teach: English*. Harlow, Essex: Pearson Educational Ltd.
6. Jolly, D., & Bolitho, R. (1998). A framework for materials writing. In B. Tomlinson (Ed.), *Materials development in language teaching* (pp. 90–115). Cambridge: Cambridge Language Teaching Library, Cambridge University Press.
7. Maley, A. (1998). Squaring the circle: Reconciling materials as constraints with materials as empowerment. In B. Tomlinson (Ed.), *Materials development in language teaching* (pp. 279–294).
8. Nunan, D. (1988). Principles for designing language teaching materials. *Guidelines*, 10(2), 1–24

THROUGH FAIRY-TALES TO MATH IN THE LESSONS

*Nematova Diyora Bakhodir kizi
Student of Termez State University*

Abstract: *Every person in his lifetime has many times experienced the miraculous impact of the fairy-tale on his imagination, mind and feelings. But we seldom reflect upon the content not only in the ethical aspect of fairy-tales but also as a source of different kinds of knowledge, among them the knowledge of mathematics. The use of fairy-tales in lessons opens up one of the new ways of learning. However fairy-tales are not so widely used in mathematics education in primary schools and preschools. The result of a poll of 86 teachers showed that they approve of the use of fairy-tales in the process of learning mathematics. The analysis of the content of fairy-tales makes it possible to come to the conclusion that here are figuratively and conspicuously seen connections found in the foundation of the theory of probability. Fairy-tales also give a striking reflection of the interconnection between the quantity and measure, there are used different kinds of measures – the thumb (Mary Thumb), an inch (Tom Thumb), at the distance of a call, a three –step length, etc.*

Key words: *mathematical notions and connections, fairy –tales, learning*

Аннотация: *Каждый человек в своей жизни много раз испытывал чудодейственное влияние сказки на свое воображение, разум и чувства. Но мы редко задумываемся о содержании сказок не только в этическом аспекте, но и как об источнике различных видов знаний, в том числе математических. Использование сказок на уроках открывает один из новых способов обучения. Однако сказки не так широко используются в математическом образовании в начальных и дошкольных учреждениях. Результат опроса 86 учителей показал, что они одобряют использование сказок в процессе изучения математики. Анализ содержания сказок позволяет сделать вывод, что здесь образно и наглядно просматриваются связи, лежащие в основе теории вероятностей. Сказки также ярко отражают взаимосвязь между величиной и мерой, используются разные меры - большой палец (Mary Thumb), дюйм (Tom Thumb), на расстоянии вызова, трехшаговый. длина и др.*

Ключевые слова: *математические понятия и связи, сказки, обучение.*

INTRODUCTION

The exercises used should deepen the children’s knowledge. The whole lesson should be held in the emotional and intellectual growth, which gives the way out of the creative energy of students and teachers, to rein the atmosphere of cooperation,

the creativity of the teacher and students infect each other with creative energy (Adolat Djurakulova 2019).

Fairy-tales are found throughout the world. Many of them are very ancient because the same plots and their elements have survived in different cultures on all the continents. Every person in his lifetime has many times experienced the miraculous impact of fairy-tales on his imagination, mind and feelings. They are our intellectual heritage, which never become obsolete, but always captivate emotionally with their simplicity, imagery and deep philosophy. But we seldom reflect upon the content of fairy-tales, not only in their ethical aspect but also as a source of different kinds of knowledge, including the knowledge of mathematics. However fairy-tales are not so widely used in mathematics education in primary schools and preschools because there is not completely evaluated mathematics content in fairy-tales.

Fairy-tales in a simple conspicuously imaginary way reflect mathematical notions and connections. When listening to and reading fairy-tales everyone experiences in his imagination the adventures of the heroes of fairy-tales, different situations in which they find themselves, they observe what happens and remember the expressions the heroes use, the settlement of different situations. Each generation have their favourite heroes of fairy-tales. For some it is the Thumbling, the Thumbelina or the princess Nesmejana, for others it is Karlsons or the bear Vinny Pooh, for some others it is Harry Potter. These characters are so bright emotionally that their impact is lasting throughout one's lifetime. Even statesmen interweave now and then a character of fairy-tales in their speeches.

METHODS

The analysis of the content of fairy-tales leads to the conclusion that all kinds of fairy-tales contain mathematical notions and connections, but they found a little more in fairy-tales of miracles. In them, for example, the father's son walks down the road till he comes to the cross-roads. There he has to choose which road to take. If he turns to the right he will come across some events, if he turns to the left he will experience quite different events, but if he goes straight still other events will await him there. Thus the son is offered three conditions and he has to choose one of them. Here are given clearly seen figurative representations, which form the foundations of the theory of probability. Fairy-tales brightly reflect the interconnection between the size and measure there are used different measures – the thumb (The Thumbling, the Thumbelina), an inch (Tom Thumb), the distance of a call, a three-step length, etc.

The role of fairy-tales in the child's development

Fairy-tales are usually explained as being fancy prose, more seldom as poetry, compositions, which have mainly found their expression in fairy-tales. The typical character of the European fairy-tale is a poor, brave and resourceful hero or heroine, who come into wealth and well-being after many risky trials. The German fairy-tales collected by the Brothers Grimm, have been retold in numerous variants. The form of fairy-tales can be used to express ethical and literary ideas, as the Danish writer Hans Christian Andersen did it. The plots of Latvian fairy-tales are very much alike the fairy-tales of other European peoples. One of the most prominent collectors and arrangers is Anss Lerhis-Puškaitis (1859-1903). The fairy-tales published by him in 1891 are well-known to everyone. Professor P. Šmits has made a collection of fairy-tales and tales in fifteen volumes. It should be noted that in the introduction to this edition P. Šmits especially stressed the educational and teaching role of fairy-tales in the children's development. In their time the Brothers Grimm named their collection of fairy-tales "Kinder-und Hausmrchen" (Children-and home fairy-tales), and it was done so for didactic aims. "Gesta Romanorum", composed in the beginning of the 14th century and used by clergymen in their sermons was used for this purpose, too. Tatjana Zinkēviča-Jevstignējeva (Zinkēviča-Jevstignējeva, 2004) admits that fairy-tales have been used as an educational and learning means since ancient times. It is possible with the help of metaphors to give children knowledge, without pressing and moralizing, about life, the relations among people, different possibilities of how to live one's life. Already in ancient times the grown-ups passed knowledge to the children through tales and fairy-tales, stories and legends. Our ancestors have encoded various life situations and potential modes of behaviour, as well as concrete knowledge, in the fairy-tales. These codes have survived up to our times and they help us comprehend the world around in interconnections.

The style of fairy-tales is simple they do not urge children to make immediate logical judgements and conclusions. Fairy-tales offer characters with the help of which children imperceptibly learn the information necessary for life. Fairy-tales are full of activities, events and changes following one another. The language and style of the fairy-tales are understandable for children. The language is simple, but at the same time promising secrets and miracles: 'once upon a time in a certain country....', in olden times when birds and animals could speak, etc. Fairy-tales take children to a world of things, relations and conceptions, which in everyday routine often may remain unnoticed and they are unconscious of them. Fairy-tales make them look at, realize and comprehend them as if being observers. They prepare children for further

perception of things and connections, which in their turn guarantee a successful beginning of learning at school and in their further life.

The outstanding representative of humanitarian pedagogy V. Suhomlinskis (Suhomlinskis, 1974) has said once: 'I cannot imagine learning without listening to fairy-tales and composing them.'

Many educators, among them K.E. Vandergrift (Vandergrift, 2004) suggests using fairy-tales more actively in the study process. It is a means of developing a creative, educational and learning stimulating environment, by involving the children's imagination and asking them to interpret and explain the expressions and actions of the heroes of fairy-tales.

RESULTS AND DISCUSSION

Expressions in fairy-tales characterizing mathematical notions

Fairy-tales are an excellent means in the acquisition of mathematical notions and connections, because they contain many significant parts of mathematics: the basic notions of arithmetic, algebra, geometry, numerical theories, the theory of probability and others.

Four fairy-tales, best known for generations, were chosen for the theoretical analysis – Little Red Riding Hood, Tom Cat in High Shoes, Little Snow White and the Thumbelina.

	Little Red Riding Hood Sharl Perro	The Cat in Boots Sharl Perro	Little Snow White The Brothers Grimm	The Thumbelina H.CH. Andersen
Measures and their measurement	Not far (from); far; very far; the shortest road; the longest road; a long time; a small wooden box for butter; long arms; long legs; big ears; big eyes; big teeth; another village	Small inheritance; a wide world; great riches; great strength; the smallest anima	Too many (much); the hatred grew bigger and bigger; a thick wood; a small cottage (house); a drop of wine; too long; too short; small pieces	A little child; a little girl; thumb-long; a big toad; light as swan down; deep water; the small birds; a big cockchafer; the biggest leaf; a vast

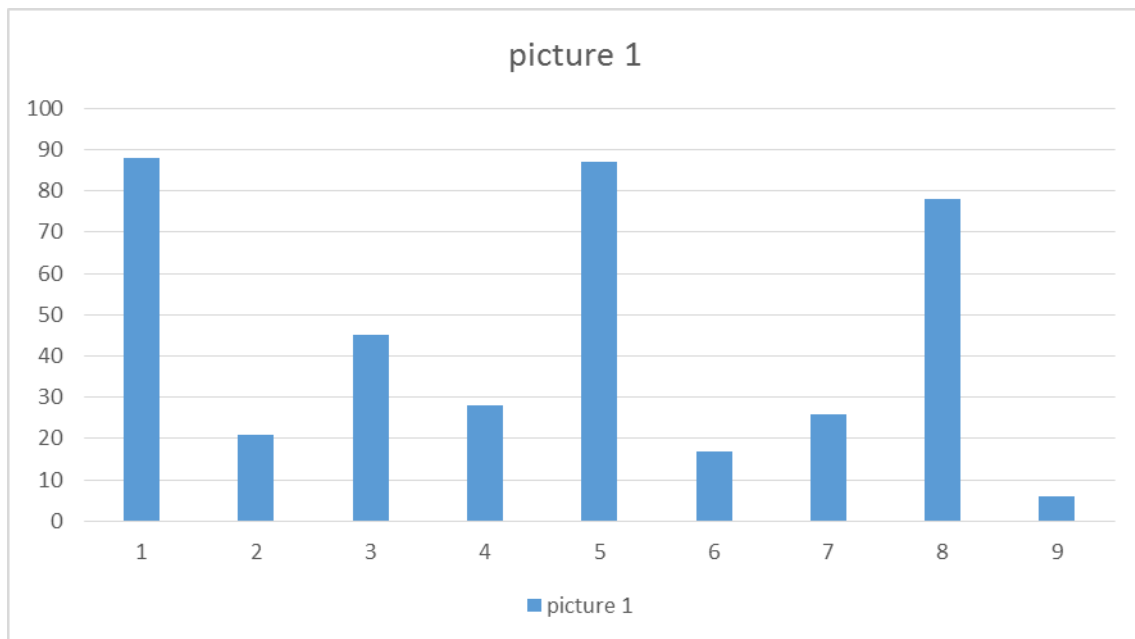
				field; a small cottage; a small piece; large rooms; a tall poll; three pieces; a tiny person
Number, quantity	Still more; more than three days	Three sons; three brothers; one tom-cat; a pair of boots; many rabbits; two partridges; two, three months; many times; all the clothes; a hundred other kindnesses; a couple of times; all; all the countries; three, five, six to by-jugs of beer	Three red blood drops; seven years; thousand fold; quite by oneself; seven small plates; the seventh small bed; seven dwarfs; seven small candles; the third; the fifth; the sixth; the seventh; one and the second half of the apple; three days; both	Twelve shillings; two white horsehairs; many water-lilies; many picturesque places; two days; two small songs; both of them; four spiders
Direction	To go through the wood; down	To stretch on the grass; to go in; along	Snowflakes came down the sky; to run	To jump on the table; to jump back; along the

		the riverside; to drive past; to pass by; to run ahead the coach; to drive through	past; to run across sharp stones; to run through thorns; to carry (bring) to the palace	garden; to swim down with the stream; to fly on the tree; to bring down; to go out through the door; to fly high above the hills; to fly up high in the air
Sequences	The first house of the village	The eldest son; the second son; the youngest brother; the next time	Each; from the first moment; seven little beds arranged in a row; to take something from each little plate; to drink from each little mug; To try every little bed in turns	
Geometrical coherence				The green leaf and the butterfly were floating farther because he was tied to it; each snowflake which struck the Thumbelina was for her the same as a whole

				shovel of snow for us
The geometrical place	Above (over); under the blanket; on the chest; beside (next to)	Under the big stone; inside	To sit at the window; deep in the wood; on top of the hill	To gird the butterfly with a belt; far in the forest; deep under the earth; to sit on someone's back; to sit high in the nest
Time			Midwinter; then (afterwards); a year later; the whole day	A month
Functional coherence			With every day more beautiful; to run to exhaustion	

4. Teachers' Points of View on the Mathematical Notions in Fairy-tales

A poll of 86 teachers was carried out to clarify their points of view concerning the mathematical notions found in fairy – tales, which can be used for the learners' comprehension. The teachers' opinions were that the learners can acquire the following mathematical notions:



- 1) differentiate between the following notions: one, many (much), one by one, no one, more, fewer (less), more than, less (fewer) than;
- 2) make up rows of numbers in growing and diminishing order;
- 3) name the numerals;
- 4) divide objects into two parts and in halves;
- 5) determine objects according to their size: long (tall), short, wide, narrow, high, low, thick, thin, the longest, the shortest, the widest, the narrowest, etc.;
- 6) use different measures and measure different objects;
- 7) define directions in space;
- 8) name the parts of twenty – four hours;
- 9) identify geometrical forms and figures.

Picture 1.: Teachers' Points of View on the Mathematical Notions in Fairy-tales

Most teachers acknowledge that fairy-tales can be used best of all when learning to differentiate between the notions one, many (much), one by one, no one, more, fewer (less), more than (less than) (88%), and when learning to determine objects according to their size: long, short, wide (broad), narrow, high, low, thick, thin, the longest, the shortest, wider, narrower, etc. (87%). The number of teachers who see the importance of fairy-tales when teaching children to name the parts of twenty-four hours is a little smaller (78%).

Less than half of the respondents (45%) mark out the usefulness of fairy-tales when learning to name the ordinal numerals which seems a little surprising as the numerals first, second, third are often used in fairy-tales.

Only 6% of the respondents consider it necessary to use fairy-tales for the identification of geometrical forms and figures. It should be mentioned that comparatively seldom these geometrical notions are used in fairy-tales.

However, the teachers see the usefulness of fairy-tales when learning to make up rows of numbers in growing and diminishing order (21%), to divide objects into two parts and to have them (28%), to use different measures and measure them (17%), to define directions in the room (26%).

Djurayeva Dilnoza (Tashkent 2016) admitted Entertaining math can be used at beginning of lesson, at the end of lesson, in the moments of rest. Skillfully, the selected task increase the interest of children in mathematics, the level of learning process.

CONCLUSION

Consequently, fairy-tales include a number of notions which help children get mathematical notions about the surrounding world, its variety and glory. Fairy-tales not only develop children's imagination but also develop their skills to use mathematical connections and basic notions in a simple understandable language in primary and preschools mathematics education, at the same time putting stress on these connections and so paving the way to further serious acquisition of the systemic course of mathematics.

It is advisable to use fairy – tales for the development of the learner's comprehension of mathematical notions. It can be done in various ways. Here are some of them:

- by drawing the learner's attention to particular mathematical notions or coherence, and encouraging them to find similar ways of expression in other fairy – tales;
- by asking the learners to compose fairy – tales of their own, making use of definite mathematical notions and coherence;
- by encouraging the learners to illustrate situations in fairy – tales, which refer to mathematical notions and coherence.

For example, when asking the children to make up a fairy-tale about three small frogs, a high hill and descending it, or asking the children to recall which fairy-tales tell us about two sisters or three brothers, or asking the children to draw the flight of the Firebird slantwise across the sea.

In this investigation is more analyzed content of fairy-tales for mathematics education. In futures investigations could be particularly analyzed efficiency fairy-tales using for achievements of children in mathematics lessons.

REFERENCES

- [1] Adolat, D. (2019). A system of exercises promoting the development of creative abilities of junior schoolchildren in mathematics classes. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*, 7 (12), 126-132
- [2] Philip, N. (1997) *The Illustrated Book of Fairy Tales*. London: Dorling Kindersley Limited.
- [3] Suhomlinskis, V. (1974) *Sirdi atdodu bērniem*. Rīga: Zvaigzne.
- [4] Vandergrift, K.E. (2006) *Snow White Teaching*. – www.scils.rutgers.edu (12.05.2008.)
- [5] Джураева Д. Бошланғич синф математика дарсларида ностандарт масалаларни мулоҳаза юритиш усули билан ечиш. *Замонавий таълим*. Тошкент 2016, №9, 51-56б
- [6] Rudite Andersone, Dr.paed., professor, University of Latvia, Riga, Latvia, e-mail: ruditean@latnet.lv

THE USE OF SHORT STORIES IN TEACHING ENGLISH TO TEENAGERS

Salimova Nozima

*UzSWLU, the senior teacher of the department of English teaching methodology,
nozima1273@gmail.com*

Abstract: *Considering the importance of continuous progress and innovation in language teaching methods on one hand and the advantages of using short stories in language classes on the other hand, a new language teaching method as Short Story based Language Teaching (SSBLT) is introduced here. Story based Language Teaching (SSBLT) is a humanistic literature-based language teaching method that aims to promote the teenagers' personal, cultural and linguistic awareness. The main purpose of SSBLT is to help teenagers to learn language by enjoying and using language for communication through using short stories as the materials in a friendly atmosphere. It develops the teenagers' communicative competence and critical thinking.*

Key words: *Short Story based Language Teaching, communicative competence, teenagers, learner-centered, language proficiency, literary genre, critical thinking, linguistic awareness.*

Аннотация: *Учитывая важность постоянного прогресса и инноваций в методах обучения языку, с одной стороны, и преимущества использования рассказов на языковых курсах, с другой стороны, здесь представлен новый метод обучения языку - Обучение языку на основе коротких рассказов (SSBLT). Обучение языку на основе рассказов (SSBLT) - это метод обучения языку, основанный на гуманистической литературе, который направлен на повышение личной, культурной и языковой осведомленности подростков. Основная цель SSBLT - помочь подросткам выучить язык, получая удовольствие и используя язык для общения, используя короткие рассказы в качестве материалов в дружеской атмосфере. Развивает у подростков коммуникативную компетентность и критическое мышление.*

Ключевые слова: *обучение языку на основе рассказов, коммуникативная компетенция, подростки, ориентация на учащегося, владение языком, литературный жанр, критическое мышление, языковая осведомленность.*

INTRODUCTION

The need to learn foreign languages is almost as old as human history itself. The field of foreign language teaching has undergone many fluctuations and dramatic shifts over the years. This is the field where fads and heroes have come and gone together with the changes in youth culture. So the sphere feels a great impact of time

and society. The requirements of time and society dictate how to teach foreign languages as throughout history foreign language learning has always been an important practical concern. If a foreign language is so important for practical purposes the most favorable teaching approaches are those which encourage students using language in order to acquire it. If the society is not interested in practical implementation of language, then comes the time of analyzing it. Over the centuries, language teaching methodology has been vacillating between these two types of approaches: one which focuses on using a language; the other which focuses on analyzing it. At the beginning of the 20th century, this distinctive pattern was observable in the shift from the analytical Grammar Translation Approach to the use-oriented Direct Method. Later the shift was connected with the rise of popularity of communicative approaches which emphasize language use over rules of language usage. Labeling this or that approach as good or bad is not fruitful. Success and effectiveness of different approaches or methods depend on whether they meet the requirements of time and society or not.

In the middle of the 20th century new challenges and pressures of historical situation made imperative to teach people to speak and understand the target language quickly and efficiently. That helped to erect the Audio-Lingual approach, which advocated departure from the traditional reading and translating procedures and stressed maximum opportunity to practice the target language. It is evident that nowadays a foreign language is used for communicative purposes, and the acquisition of communicative competence is the main aim of teaching. In this connection we are speaking about the Communicative Approach an umbrella term which covers a wide range of classroom practices and which focuses on language as a medium of communication. This time again the next cycle in foreign language learning has been shifted from language analysis to language use, from linguistic focus to communicative, practical view of a foreign language.

All the shifts and changes are historically approved as, being extremely practically-oriented science, studying foreign languages reflects the needs and demands of society.

METHODS USED

This article focuses on teaching the English language to teenagers through stories, especially using short stories in an effective way. Short stories are the most suitable literary genre to use in English teaching due to its shortness, is supported by Collie and Slater when they list four advantages of using short stories for language teachers.

Moreover, the work focuses on roles of teacher, one of which is assessing and the usage of short stories in the process of teaching language. The use of short story

in English teaching should be aimed to encourage the teenagers to use what they have previously learnt. By doing this, the learning process will be learner-centered. However, the teacher plays a great role. She/he must choose a suitable text to use in class, and should help her/his teenagers understand the story with various activities.

RESULTS AND DISCUSSIONS

In using short stories to teach English, story selection is indeed one of the most important roles of the teacher. Since the lengths of short stories quite vary, choose a story short enough to handle within course hours. The shortness of the text is important for the teenagers because they will see that they can read, understand and finish something in English, and it will give the teenagers a feeling of achievement and self-confidence. Besides the length of the text, Hill points out three other basic criteria of choosing the text:

- (1) the needs and abilities of the teenagers;
- (2) the linguistic and stylistic level of the text;
- (3) the amount of background information required for a true appreciation of the material.

The importance of considering these criteria could be perceived by realizing that the vocabulary and sentence structure of the short story to be studied must be suitable to the level of the teenagers. The short stories with archaic, slang, foreign words, and allusions, having sentences imitating the speech of a particular locality or ignorant people or foreigners should be avoided if the text is intended for teenagers below intermediate level. Similarly, very long sentences are difficult for teenagers to understand. As teenagers will not understand these sentences and words, they will get bored and not read the work. Therefore, before giving the short-story, the teacher should decide the readability of the text.

In order to meet that readability criterion, using graded or simplified stories is possibly the most practical way. According to Ur, "... the use of 'authentic' text with less proficient learners is often frustrating and counter-productive". Therefore, the use of simplified text with less proficient readers is highly suggested for the sake of suiting the texts with the level of teenagers.

In addition to the previous criteria, Spack suggests the aspect of interest to be considered. According to him, it is important for the teacher to choose stories that would interest teenagers that he/she most likes to read and teach, and that have been made into film to provide visual interpretation. McKay and Rivers point out that learner read and enjoy a text if the subject-matter of the text is relevant to their life experience and interests.

Short story like other literary texts can raise cultural awareness, linguistic awareness, motivation, and etc. Short stories are claimed to improve all four

skills. Ur, P. believes that reading literary text can lead learners to be critical thinkers.

Sanderson, P believes that short stories can have the following pedagogical advantages:

- a) making the teenagers' reading task easier because they are simple and short;
- b) giving teenagers a better view of other cultures;
- c) requiring more attention and analysis;
- d) presenting a fictional and interesting world;
- e) helping teenagers to be more creative and raising the critical thinking skills;
- f) raising cultural awareness;
- g) reducing teenagers anxiety and helping them feel more relax;
- h) providing multicultural contexts because of its universal language

SSBLT aims at cultivating all language skills cooperatively. Characteristics of Short Story based Language Teaching (SSBLT)

- 1.The primary function of language is interaction and communication.
- 2.SSBLT is based on humanism and cooperative learning.
- 3.Personal, cultural and linguistic awareness should be developed.
- 4.Short stories are used as learning and teaching materials.
- 5.Linguistics, sociolinguistic and communicative competence are emphasized.
- 6.All four language skills receive attention and are practiced integratively.
- 7.The student's native language should be avoided in the classroom but can be used to talk about the procedure and cultural points.
- 8.All of the class activities should be done in a stress-free friendly environment.
- 9.Vocabulary is taught in the context of the short story.
- 10.Grammar is taught based on focus on form.
- 11.All types of interaction: Teacher-student, student-teacher and student-student interaction exist.

12.One of the main purposes of SSBLT is to help learners to be critical thinkers.

Short stories allow teachers to teach the four skills to all levels of language proficiency. Murdoch indicates that "short stories can, if selected and exploited appropriately, provide quality text content which will greatly enhance ELT courses for learners at intermediate levels of proficiency". According to him, short stories could be very beneficial materials in language teaching reinforcement by using them in learning activities such as, discussion, writing and acting out dialogues.

CONCLUSION

The short story is one of the most common narratives that is used in the language classroom. Of course, one of the characteristics of the short story is that it is

short. The short story disposes of limited time and space dimensions. It concentrates on one section of the characters' lives and offers a direct access to the action. Many aspects support the use of short stories in English language teaching. A few of the characteristics mentioned above already give an impression what the advantages of short stories are. Based on the findings, it could be concluded that using short stories and activities for developing all four language skills could improve language mastery of teenagers. Studying short stories has a number of benefits for the students such as broadening their perspectives, enabling them to think about the reasons rather than the result, showing them different life styles, providing them with a comparison between their own culture and other cultures.

REFERENCES:

- 1.Sanderson, P. "Using Short stories in the classroom"-, Cambridge: Cambridge University Press.2012.
- 2.Ur, P. "Teaching listening comprehension while implementing short stories"-, New York: Cambridge University Press.2006.
- 3.Lee, W. "Short stories revisited text authenticity and learner authenticity"- . ELT Journal, 49 (4).2014.
- 4.Holten. C &Marasco. J. Looking ahead: "Mastering to deal with short stories"-, Boston 2011.
- 5.Adams, T. "What Makes Materials Effective for teaching?"- Cambridge University Press. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 391389) 2012.
- 6.Riber, D. "Variation across speech and reading"-, Cambridge, UK: Cambridge University Press.2016.
- 7.McNeill, A. "What Makes Short stories Different? The Case of English Language Materials for Educational Television. Papers presented at the Annual International Language in Education Conference"-, Hong Kong.2014.

SAVOD O'RGATISH JARAYONIDA O'QUVCHILARNI ERTAKLAR ORQALI KREATIV FIKRLASHGA O'RGATISH

Maftuna Ziyaqulova Shuxratovna

TerDU talabasi

maftunashuxratovna2199@gmail.com

Annotatsiya: Hozirgi yuz berayotgan globallashuv jarayoni va jamiyatni islox etish sharoitida yangicha fikrlovchi shaxslarni tarbiyalash ta'lim tizimida jiddiy o'zgarishlar kiritishni talab etadi. 2020-2021-o'quv yilidan amalga kiritilayotgan Milliy o'quv dasturi, uning mazmun-mohiyati, dastur asosida yaratilayotgan yangi avlod darsliklarining o'ziga xosliklari hamda ular haqida xorijiy ekspertlar qatnashganligi va keng omma oldida batafsil muhokama etilishi ham eski usullardan voz kechishni taqazo etmoqda. Ushbu maqolada savod o'rgatish jarayonida o'quvchilarni ertaklar orqali kreativ fikrlashga o'rgatishning usullari keltirilgan.

Kalit so'zlar: Savod, kreativlik, ertaklar, tafakkur, stereotiplar, savod o'rgatish jarayoni, kadrlarning salohiyati, milliy o'quv dasturi, tasavvur, ong, ijodiy fikrlash, matn.

Аннотация: В условиях текущего процесса глобализации и реформирования общества подготовка новых мыслителей требует значительных изменений в системе образования. Национальный учебный план на 2020-2021 учебный год, его содержание, особенности учебников нового поколения, созданных на основе программы, а также участие зарубежных экспертов и их детальное публичное обсуждение требуют отказа от старых методик. . делает. В этой статье описаны способы научить студентов творчески мыслить через сказки в процессе обучения грамоте.

Ключевые слова: грамотность, творчество, сказки, мышление, стереотипы, процесс грамотности, кадровый потенциал, национальная учебная программа, воображение, разум, творческое мышление, текст.

Abstract: In the current process of globalization and the reform of society, the training of new thinkers requires significant changes in the education system. The National Curriculum for the 2020-2021 academic year, its content, the peculiarities of the new generation of textbooks created on the basis of the program, as well as the participation of foreign experts and their public discussion in detail require the abandonment of old methods. is doing. This article describes ways to teach students to think creatively through fairy tales in the process of teaching literacy.

Keywords: Literacy, creativity, fairy tales, thinking, stereotypes, literacy process, human resources potential, national curriculum, imagination, mind, creative thinking, text.

KIRISH

Savod o'rgatish jarayoni elementar o'qish va yozishga o'rgatishdan iboratdir. Savod o'rgatish pedagogika fanidagina emas, balki ijtimoiy hayotda ham juda jiddiy masalalardan hisoblanadi. Chunki xalqning savodxonligi mustaqillik uchun, siyosiy onglilik uchun ma'daniyat uchun kurash qurolidir. Mustaqil O'zbekiston respublikamizda har bir kishining savodxon bo'lishiga alohida e'tibor berilmoqda. O'quvchini savod o'rgatish jarayonida elementar o'qish va yozish va yozishga o'rgatishda o'quvchilarning faoliyat ko'rsatishi va nutq faoliyatiga kirishishlari uchun talab bo'lishi, o'z fikrini og'zaki yoli yozma ifodalash uchun zaruriyat va ehtiyojini yuzaga keltiruvchi vaziyat yaratilishi lozim. O'qish va yozish malakasi biri ikkinchisining muvaffaqiyatli amalga oshuvini ta'minlaydi.[1] Shuning uchun ham o'qishga o'rgatish bilan yozuvga o'rgatish parallel olib boriladi va bu faoliyat muntazam ravishda mashq qildiriladi. Shunday ekan savod o'rgatish jarayonida bola juda ham ko'p o'qishi va yozishi kerak.

ADABIYOTLAR TAXLILI VA METODLAR

2020-2021-o'quv yilidan amalga kiritilayotgan Milliy o'quv dasturi, uning mazmun-mohiyati, dastur asosida yaratilayotgan yangi avlod darsliklarining o'ziga xosliklari hamda ular haqida xorijiy ekspertlar qatnashganligi va keng omma oldida batafsil muhokama etilishi ham eski usullardan voz kechishni taqazo etmoqda.

Shu paytgacha Ona tili va O'qish fanlari alohida o'qitilgan. Endi esa ushbu ikki fanni birlashtirgan "Ona tili va o'qish savodxonligi" deb nomlangan yagona fan tashkil etiladi.

O'qish fani, asosan, badiiy uslubdagi, mavhum tushunchalarni tashiydigan matnlardan iborat edi. Yangi darslik uchun tanlangan matnlar va she'rlar esa bolaning ijtimoiy hayotga kirishib keta olishida ko'maklashadigan, ham badiiy, ham informativ, ham ilmiy-ommabop uslubdagi matnlardan iborat. Bu esa "Ona tili va o'qish savodxonligi" darslarida o'quvchilarni ko'proq ijodiy fikrlashga yo'naltiradi.

Savod o'rgatish jarayonida esa o'quvchilarning kreativligini oshirish, kreativlik sifatlarini rivojlantirish uchun dastlab bu tushuncha mazmunini bilish lozim.

Kreativlik inglizcha "create" so'zidan olinga bo'lib "yaratish" ma'nosini bildiradi. Kreativlik o'quvchini rivojlantiruvchi kategoriya sifatida inson taffakuri, ma'naviyatining ajralmas qismi hisoblanadi. U o'quvchiga ega bo'lgan

bilimlarning ko‘p qirrali ekanligida emas, balki yangi g‘oyalarga intilish, hayotiy muammolar yechish jarayonida kutilmagan va noodatiy qarorlar chiqarishda namoyon bo‘ladi, ya‘ni berilgan bilimlarni takrorlash orqali kreativlikka erishib bo‘lmaydi, ijodiy fikrlash jarayonida tasavvur muhim rol o‘ynaydi. Shuning uchun kreativ fikrlash jarayonida tasavvur muhim rol o‘ynaydi.[2]

Albert Eynshteyn “Tasavvur-bilimdan muhim” deganida aynan mana shu jihatni nazarda tutgan. “Kreativlik” so‘zini ilk bor 1922-yilda AQSh olimi D.Simpson tomonidan qo‘llangan. Ushbu atama bilan shaxs qolipdagi, stereotip odatiy tafakkurida voz kechish qobiliyatini ta‘riflagan. Shuningdek, boshlang‘ich sinf o‘quvchilarini kreativligini rivojlantirish, faollashtirish uchun o‘qituvchilar o‘quvchilarni obrazli fikrlashga undashi, muammoni aniq ifodalash, fikrning doimo tugallangan jumla bilan hamda muhim joylarga urg‘u berib ajratgan holda ifoda etishi, xushmuomalali va ziyrak bo‘lishi,”Faraz qiling”, “Tasavvur eting”, “Ijodiy parvoz eting”, “Siz nima deb o‘ylaysiz”, “Muallif o‘rnida bo‘lganingizda voqealar rivojini qanday o‘zgartirar edingiz?” kabi so‘z birikmalari va so‘roq gaplardan foydalanishi bo‘yicha tavsiya beriladi.

Kreativlik shaxsni rivojlantiruvchi kategoriya sifatida inson tafakkuri, ma‘naviyatining ajralmas qismi hisoblanadi, u shaxs ega bo‘lgan bilimlarning ko‘pqirrali ekanligida emas, balki yangi g‘oyalarga intilish, o‘rnatilgan stereotiplarni isloh qilish va o‘zgartirishda, hayotiy muammolarni yechish jarayonida kutilmagan va noodatiy qarorlar chiqarishda namoyon bo‘ladi. Ya‘ni, berilgan bilimlarni takrorlash orqali kreativlikka erishib bo‘lmaydi, ijodiy fikrlash jarayonida yangi fikr, yangi g‘oyaning paydo bo‘lishi asosiy shartdir. Masalan, ingliz tilida so‘zlarni yodlab, grammatika qoidalarini “suv qilib ichib yuborgan” bo‘lsangiz ham, insho yozolmasangiz, barchasi bekor. Shuning uchun kreativ fikrlash jarayonida tasavvur muhim rol o‘ynaydi. Albert Eynshteyn “Tasavvur — bilimdan muhim” deganida aynan mana shu jihatni nazarda tutgan. Ko‘pincha noodatiy fikrlar, yechimlar kutilmaganda inson xayoliga keladi. Buning uchun, avvalo, fikrlash jarayonidagi bir xillikka, odatiylikka barham berilishi lozim.

Qoliplardan voz kechamiz.... [3]

Inson miyasi o‘z ishini “yengillashtirish”, “qulaylashtirish” uchun shablon va stereotiplardan foydalanadi. Stereotiplar shu paytgacha ma‘lum bo‘lgan va umumqabul qilingan fikrlardir. Ular asosida fikrlash bizga hech qanday yangi g‘oya bermaydi. Qoliplarning yuzaga kelishida jamiyatda ustuvor bo‘lgan ijtimoiy fikr, mediamahsulotlarda taqdim etilayotgan shakl va ko‘rinishlar ham yetakchi o‘rin

tutadi. Inson ommadan ajrab qolmaslik nuqtayi nazaridan hammaning fikriga qo'shiladi. Qolaversa, "oqim bo'ylab suzish" mustaqil fikrlashdan ko'ra oson tuyuladi. Stereotiplar orqali fikrlaganda muayyan mavzu bo'yicha inson ongiga "so'rov" berilganida odatiy ma'lumot va mulohazalar yuzaga keladi. Masalan, "yangi yil" deganda to'kin dasturxon, reklamadan tushmaydigan gazli ichimliklar, archa va hokazolarni tasavvur qilish, qor bobo obrazida qo'lida hassa tutgan, ko'zoynakli cholni ko'rish qolip asosida fikrlashning ko'rinishi. Kreativ fikrlovchi insonlar odatiy manzaralardan o'zgacharoq tasvirlarni ham tasavvur qilib, hech kim ilg'amagan jihatlarni payqaydi, yangilik yaratoladi.

Savod o'rgatish davrida o'quvchilarning kreativ qobiliyatlarini namoyon ettirish uchun o'qituvchi biror hikoyani boshini aytib, davomini o'quvchi ixtiyoriga topshirish, chala chizilgan rasmni oxiriga etkazish, berilgan rasmga ijodiy fikr bildirish, ijodiy fikrlashni talab etadigan badiiy asarlarni tavsiya etish muhim ahamiyatga ega.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Hozirgi kunda boshlang'ich sinf o'quvchilar kreativligini o'rganish alohida ahamiyatga ega bo'lganligi bois mazkur ko'plab tadqiqotlar amalga oshirilyapti. O'tkazilgan tadqiqotlar shuni ko'rsatdiki, boshlang'ich sinf o'quvchilar kreativligi va tafakkur xususiyatlari o'rtasida o'zaro aloqalar mavjud. Qizlar va o'g'il bolalar kreativligi o'rtasida sifat va miqdorlar farqlar aniqlandi. Boshlang'ich sinf o'quvchilarga nisbatan differensial yondashuvni tadbiq qilish ularni kreativligini faollashishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Savod o'rgatish jarayonida quyidagi jarayonlar o'quvchilarni kreativligini oshiradi.[4]

- O'qishning ongliligini va ta'sirchanligini ta'minlash,, matn mazmunini o'quvchilarning ko'rgan kechirganlarini, taassurotlari bilan bog'lash.
- Ongli o'qishni amalga oshirishda ko'plab lug'at ustida ishlash.
- She'r, tez aytish, topishmoq, qo'shiq, maqol, hikmatli so'zlardan o'qitish va yod oldirish,
- O'qishga o'rgatishda so'zlarni va gaplarni to'ldirib o'qish, gap tuzishga, tez mustaqil fikrlashga erkin imkoniyat yaratishi.
- O'qituvchi har bir o'quvchini eshitishi, o'quvchining xato fikrlashini bilsa ham ularni to'xtatib tashlamasligi, hattoki xato bo'lsa ham eshitishi kabi tushunchalar misol bo'la oladi.
- Rasmlar yordamida ham kreativlikni rivojlantirish mumkin.

Rasmi diktanatlardan foydalanish savod o'rgatish jarayonining ajralmas va eng samarali usullaridan biri hisoblanadi. Rasmi diktantlarni tashkil etish jarayonida og'zaki va yozma usullaridan foydalanish o'quvchilarning ijodkorligini yanada samarali rivojlanishiga yordam beradi.

Ijodkorlik chegarasini belgilang. Muammoli vaziyatni yaratish orqali o'quvchilarni ijodkorlik darajasini belgilab olamiz. O'quvchilarga – o'zingizdan “Eng oddiy yechim nimada?” deb so'rang. Keyin “muammoni hal qilishning aql bovar qilmas varianti”ni tasavvur qiling. Oddiy va hayratlanarli yechim o'rtasida sizga ijodiy maydon paydo bo'ladi. Endi yangi g'oya mavhum emas, uning chegaralari mavjud. Bu ijod jarayonidagi psixologik bosimni yengillashtiradi.

“Zumrad va Qimmat” ertagini olaylik, o'quvchilarni ijodiy fikrlashlari uchun quyidagi topshiriqlarni berishimiz mumkin:

- Ertakni qanday o'zgartirish mumkin?
- Siz nima deb o'ylaysiz?
- Zumradni o'rnida bo'lganingizda nima qilgan bo'lar edingiz?
- Qimmat nima uchun dangasa?
- Asosiy muammo nimada deb o'ylaysiz?
- Siz Zumradni o'rnida bo'lganingizda nima qilgan bo'lar edingiz?

Shu kabi savollar o'quvchilarni ertakka ijodiy yondashishlarini talab etadi va ularning kreativ yondoshishlari namoyon bo'ladi.

Bu jarayonda o'quvchilar ertakni yangicha tahlilda talqin qilishadi. Qayta hikoya qilish jarayonida Zumrad o'zi aybdor ekanligi, uning mehnatkashligi, indamasdan barcha ishni qilishi Qimmatni dangasa bo'lishiga sabab bo'lganligi, nega hozir Zumradlar yo'qligi haqida kreativ fikrlarni bildirishadi. Ayrim o'quvchilar ularning ota-onasi haqida unitib qo'yishadi. Hozirgi kundalik hayotda o'zlari guvoh bo'lgan Zumrad va Qimmatlar, ularning barcha ishlarni ahillik bilan birgalikda qilishlari uchun qanday tadbirlarni amalga oshirish kerakligi haqida bolalarcha fikrlashadi, ko'rgan kechirganlarini tahlil qilishadi.

“Bobo sholg'om” ertagini rasm-matn ko'rinishida tavsiya etsak yoki o'quvchilardan shu ko'rinishida rasm-matn aralash ertak tuzish topshirig'ini bersak, ularning ijodiy kechinmalarini qanday shakllanganligini ko'rishimiz mumkin. O'quvchilarga “muammoni hal qilishning aql bovar qilmas varianti”ni tasavvur qilishlarini aytishimiz kerak. Shunda sholg'om ertagining o'zbekcha variantini tavsiya etishlari, o'zbek oilalarida farzandlar ko'pligi, yoshi ulug' otaxon va onaxonlarimiz izzat-ikromda bo'lishlari, uy ishlari bilan oilaning navqiron yigitlari

shug‘ullanishi, yosh yigit sholg‘omni qiyinchiliksiz qazib olishi haqida ijodiy fikr-mulohazalar keltirishadi. Oddiy va hayratlanarli yechim o‘rtasida sizga ijodiy maydon paydo bo‘ladi. Bu ijod jarayonidagi o‘quvchilarni o‘zlari yangilik yaratish ishonchini his qilishga undaydi, ijodga da‘vat etadi.

“Oltin baliq” ertagini olaylik, kampirning noshukurligi, qanoatsizligi, kampirning o‘jarligi, turmush o‘rtog‘ini hurmat qilmasligi bizning mentalitetimizga to‘g‘ri kelmaydigan talablarini o‘quvchilar aytib o‘tishadi. “Sen oltin baliq ushlab olsang undan nima so‘ragan bo‘lar eding?” savoliga barcha o‘quvchilar turlicha munosabaat bildirishadi. Kimdir baxt, kimdir sog‘lik, urush bo‘lmasligini, hozirgi global muammolardan “koronavirus”ni batamom yer yuzidan yo‘qotish kabi tilaklarni aytishadi.

Demak, ta‘limning asosiy poydevori boshlang‘ich ta‘lim jarayonida o‘quvchilarni zamonaviy bilimlar bilan qurollantirib, mustaqil fikrga ega bo‘lgan, ijodiy fikrlash qobiliyati rivojlangan, milliy qadriyatlarimizga sodiq avlod bo‘lib o‘lg‘ayishlari o‘qituvchilarning ta‘lim jarayonini qay darajada tashkil etishlarining o‘rni katta ahamiyatga ega.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Xulosa o‘rnida, mamlakatimizning kuch-qudrati, iqtisodiy, siyosiy, ijtimoiy omillar bilan bir qatorda kadrlarning salohiyatiga, ularning murakkab muammolarni hal qilish qobiliyatiga ko‘p jihatdan bog‘liq. Yoshlar-ertangi kunimizning hal qiluvchi kuchi va tayanchi hisoblanar ekan, biz kabi har bir bo‘lajak pedagoglar ularning hayotiga befarq bo‘lmaylik, bu bizning vatan oldidagi asosiy burchimiz hisoblanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI: (REFERENCES)

1. Qosimova.K, S.Matchonov, X. G‘ulomova, Sh. Yo‘ldosheva, Sh. Sariev. “Ona tili o‘qitish metodikasi” - T.: «NOSHIR», - 2009. 352 b.
2. Jumanova S. “Kretivlik qobiliyat”, <https://www.standart.uz/news/view?id=1627>
3. <https://telegra.ph/Yangi-Milliy-oquv-dasturi-asosida-tayyorlanayotgan-Ona-tili-va-oqish-savodxonligi-darsligi-talimga-qanday-yangiliklar-olib-kirad-05-104>.
4. Hamdamova. M, “Yoshlarni intellektual salohiyatini rivojlantirish mexanizmining pedagogik-psixologik asoslari”, Toshkent 2007.

O‘QUVCHILARDA SOG‘LOM TAFAKKURNI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK SHART- SHAROITLARI

Xolova Mohigul Shavkatovna
Termiz davlat universiteti magistranti
yaqubochilov88@gmail.com
Tel raqam: +998 99 679 28 14

Annotatsiya: Maqolada “sog‘lom tafakkur” tushunchasi va uning mohiyati hamda sog‘lom tafakkurning o‘quvchilarda qat‘iy hayotiy pozitsiyani shakllantirishdagi o‘rni yoritib berilgan. Shuningdek, sog‘lom tafakkurni rivojlantirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari aniqlashtirilgan.

Tayanch so‘zlar: Tafakkur, sog‘lom tafakkur, shaxs, o‘quvchi, boshqarish, yo‘nalganlik.

Аннотация: В статье раскрыто понятие “здоровое мышление”, и его сущность и роль здорового мышления в формировании жизненной позиции учащихся. также определены педагогико-психологические особенности развития здорового мышления.

Ключевые слова: мышление, здоровое мышление, личность, учащийся, управление, рефлексия, ориентация.

Annotation: In the article were disclosed concept of “healthy mind” and its essence and the role of in healthy thinking in shaping the life position of students. Moreover, article clarifies pedagogical and psychological features for developing healthy mind.

Key words: mind, healthy mind, personality, student, management, reflexion, orientation.

KIRISH

O‘zbekiston jamiyati sifat jihatidan mutlaqo yangi davrga qadam qo‘ymoqda. Jamiyatning yangilanish sari jadal harakatlanishi o‘zida kelayotgan avlodda yangicha fikrlash tarzini shakllantirishni ham taqozo etadi. Ana shu asosdan kelib chiqqan holda professor B.Xodjayev tomonidan yangicha fikrlashni qaror toptirishning quyidagi asosiy yo‘nalishlari ajratib ko‘rsatilgan: shaxsda o‘z-o‘zini anglash, o‘z-o‘zini rivojlantirish, o‘z istiqbolini erkin tanlay olish hissini qaror toptirish; odamlar ongi va tafakkurida tub burilish yasash, har qanday islohotlarni fuqarolar ongi, tafakkuri va qalbi orqali o‘tkazish yo‘lini tanlash; o‘z shaxsiy manfaatlari bilan jamiyat manfaatlarini uyg‘unlashtira olish, jamiyatda sodir bo‘layotgan voqea-hodisalarga nisbatan loqaydlik va beparvolikni yo‘qotish hamda sog‘lom ma’naviy

ehtiyojni shakllantirish orqali fuqarolarda erkin tafakkur yuritish, fikriy mustaqillikka erishishni ta'minlash [6].

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Ushbu ishda bilishning mantiqiylik, tarixiylik, izchillik, obyektivlik usulidan foydalanilgan bo'lib, mavzuni yoritishda tavsifiy, qiyosiy metodlardan foydalanilgan. Maqolada o'quvchilarda sog'lom tafakkurni rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari obektiv yoritilgan holda, mavzuning dolzarbligini bayon qilishda Abu Nasr Farobiy, A.Jekson, K.Yung, B.Xodjayev asarlari asos sifatida olingan.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Sog'lom tafakkurning shaxs rivojidadagi o'rni masalasi turli zamon va makonlarda yashagan mutafakkirlarning diqqat markazida bo'lib kelgan. Abu Nasr Forobiy o'zining "Fozil odamlar shahri" asarida inson tafakkuri haqida fikr yuritar ekan: "Modomiki, u o'z zotidan fikr qilishga qodir bo'la olar ekan, u oqil bo'la oladi. Natijada uning zoti aqlga erishsa, u holda u fe'li bilan aqlga ega bo'ladi. Balki u aql bo'la oladi, u o'z zoti bilan fikr qiladigan, oqil bo'la oladi. Zotning o'zi ham aqlga erishdimi, demak, uning o'zi ham aqlga erisha oladi" [4, -b.155] degan fikr orqali aql va intellektning o'zaro uyg'un hamda farqli jihatlarini tahlil etgan.

A.Jeksonning qayd etishicha, asl salomatlikning birinchi siri-aqlimizda joylashgan bo'lib, aqlimizga bo'ysunmaydigan biror-bir narsaning o'zi yo'q. Insonda hayotga, ezgulikka ishonch bo'lishi lozim. Kimda kim ishonsagina, g'alaba qozonadi. Muallif ishonch kuchining insonda qat'iy hayotiy pozitsiyani shakllantirish imkoniyatini quyidagi fikrlar orqali ifoda etadi: "Ishonch — bu ruhiy kuch, uning sharofati bilan bo'lishi mumkinmas narsa mumkinga aylanadi. Ishonch mo'jiza yaratishga qodir kuchlarga yo'l ochadi".

"Falsafa: qomusiy lug'at"da "tafakkur" tushunchasiga quyidagicha ta'rif berilgan:

"Tafakkur (arab. — fikrlash, aqliy bilish) — predmet va hodisalarning umumiy, muhim xususiyatlarini aniqlaydigan, ular o'rtasida ichki, zaruriy aloqalar, qonuniy bog'lanishlarni aks etadigan bilishning ratsional bosqichi" [3,-b.144]. Mamlakatimiz olimlari tomonidan tafakkur va uning ko'rinishlari (ijodiy, mantiqiy, badiiy-estetik, axloqiy, ekologik, mustaqillik, tarixiy)ga doir bir qancha tadqiqotlar amalga oshirilgan bo'lsa-da, biroq umumta'lim maktabi o'quvchilarida sog'lom tafakkurni rivojlantirish muammosi alohida tadqiq etilmagan. Ehtimol, mazkur holat sog'lom fikr yuritish tafakkurning barcha shakllariga taalluqli, deb qarash nuqtayi nazari bilan bog'liqdir. Respublikamizda sog'lom tafakkur masalasining pedagogik

jihatlarni tadqiq etishga urinish S.Ataxonova tomonidan nashr ettirilgan maqolalarda o'z ifodasini topgan. Biroq tadqiqotchi tomonidan "sog'lom tafakkur" tushunchasiga berilgan ta'rif va tavsiflar ancha bahstalab ekanligini qayd etib o'tish joiz. Masalan, tadqiqotchining "Tafakkur innovatsion ta'lim dasturida" nomli maqolasida sog'lom tafakkur ilmiy-pedagogik ta'rifga ko'ra, quyidagi bir necha muhim bo'g'inlar — sog'lom tafakkur tushunchasi; zarur ijtimoiy muhit tushunchasi; pedagogik maqsad va natija tushunchasi; sog'lom turmush va turmush tarzi tushunchasi kabilardan iborat bo'lishi qayd etib o'tilgan. Mazkur bo'g'inlar sog'lom tafakkur tushunchasining mazmun-mohiyatini to'liq ochib berish imkonini bermaydi. Shu bilan birga, maqola so'ngida xulosa sifatida "sog'lom tafakkur" tushunchasiga berilgan ta'rifni boshlang'ich asos sifatida qabul qilish mumkin: sog'lom tafakkur kishilarning o'z salomatligi (jismoniy, ma'naviy-ruhiy — ta'kid bizniki)ni asrashga yo'naltirilgan o'ylari, ongi, shuuri, hissiyotlari, axloqi, estetik qarashlari, g'oyalari, sa'y-harakatlari va ular natijasi hisoblanadi.

Xorijlik tadqiqotchilar tomonidan sog'lom tafakkur masalasining ayrim jihatlarni yoritib berishga e'tibor qaratilgan. Jumladan, K.Yungning fikricha, sog'lom tafakkur yuritish uchun shaxsning arxetipik (shaxs xayolotidagi obrazlar, g'oyalar, motivlar) o'ziga xosliklarni aniqlab beruvchi fikrlash, tushunish usullarini o'zlashtirish zarur. Ya'ni inson o'z fikrlashini sog'lom nuqtayi nazar bilan bog'liqlikda boshqarishi lozim. K.Xorni esa, ko'pincha insonning xulq-atvori madaniy omillari asosida boshqariladi, deb ta'kidlab o'tadi. Ya'ni, bizning madaniy dunyoqarashimiz ratsional fikrlashga qan chalik ko'p ta'sir etsa, irratsionallikning ta'sir doirasi shunchalik kamayadi. M.Jeymsning talqini cha, sog'lom tafakkurning asosida real voqelikni qanday tushunish qobiliyatining anglanishi yotadi. O'z-o'zini anglagan shaxs o'zining ichki olami, tasavvurlarini to'g'ri fahmlaydi, undan qo'rqmaydi va bayon etishdan tortinmaydi, fikr va xatti-harakatlari "hozir va shu yerda" vaziyatiga yo'nalgan bo'ladi. Sog'lom tafakkurni rivojlantirish masalasi tizimli va kengroq tavsifda Y. I. Orlovning tadqiqotlarida o'z aksini topgan. Uning fikricha, sog'lom tafakkur yuritishning asosiy roli o'z-o'zini takomillashtirish — xarakterning uyg'unligi, o'z-o'zidan va atrof-muhitdan rozilik, yomon odatlardan saqlanish, o'z hissiyotlarini boshqarish, o'z ehtiyojlarini nazorat qilish uchun zaruriy shart-sharoit yaratishda namoyon bo'ladi. Ichki nizolar, ziddiyatlar, tibbiy-profilaktik fikrlashni Y.Orlov, sog'lom tafakkur deb atashni taklif etadi. Shunga muvofiq, kundalik holga aylangan, avtomatlashgan kuch ta'siridagi odatdagi fikrlashni nosog'lom tafakkur deb atash mumkin. Yuqoridagi tahlillarga asoslangan holda

aytish mumkinki, sogʻlom tafakkurning qatʻiy hayotiy pozitsiyani shakllantirishdagi oʻrni va ahamiyati quyidagi jihatlarda oʻz aksini topadi:

Sogʻlom tafakkur fikriy jarayon obyektlariga diqqatni jamlash va konsentratsiyalash (bir joyda toʻplash) imkonini beradi. Agar inson oʻz diqqatini jamlay olmas ekan, voqelik va undagi oʻz oʻrnini kuzatish imkoni boʻlmaydi. Diqqatni jamlay olish va zaruriy timsollarni oʻrnata olish esa, obyektlarni reallik va intellektuallik uygʻunligida amaliy vizuallashtirishga xizmat qiladi.

Sogʻlom tafakkur inson tomonidan nazorat qilishga ehtiyoj sezuvchi aniq ruhiy holatlar haqida bilimlarga ega boʻlish imkonini beradi. Norozilik, nooʻrin arazlash haqida fikr yuritish uchun norozilik kayfiyati oʻzi nima, u qanday tuzilishga ega, uning yuzaga kelishi nima bilan bogʻliq va u qanday koʻrinishlarda namoyon boʻlishi haqida bilimlarga ega boʻlish talab etiladi. Sogʻlom tafakkur shaxs psixologiyasi asoslari, emotsional-irodaviy sifatlarga doir bilimlarga ega boʻlishni taqozo etadi.

Refleksiv (tashqi tomondan va oʻz-oʻziga baho berish) qobiliyat sogʻlom tafakkurni rivojlantirishda muhim oʻrin tutadi. Oʻzining salbiy tavsifga ega oʻy-xayollari, his-tuygʻulari, yaxlitlikda mavjud tajribasini tashqi tomondan baholash orqali inson oʻz xulq-atvorini tuzatadi. K.Xorning fikricha, refleksiya oʻz-oʻzini tahlil etish texnikasini oʻzlashtirishni talab etadi. Oʻz-oʻzini tahlil etish, ayniqsa, inson chuqur tushkun kayfiyatga berilgan vaziyatlarda alohida ahamiyat kasb etadi. Oʻz xulq-atvori haqidagi haqiqatlarning anglanishi turli buzgʻunchi oʻy-xayollardan ozod boʻlish, oʻquv chini azoblayotgan xavotirlardan ozod boʻlish imkonini beradi. Haqiqatning anglanishi oʻquvchi ichki dunyosida maʼnaviy xavotirni uygʻotgan taqdirda ham vaziyatdan chiqish yoʻlining anglanishiga xizmat qiladi.

Refleksiya uchun qulay muhit yaratishda ichki xotirjamlikni hosil qilish lozim. Y.Orlovning taʼkidlashicha, agar refleksiya relaksatsiya (xotirjamlik) vaziyati bilan uygʻunlashsa, sogʻlom tafakkur yomon oʻy-xayollar, notoʻgʻri tasavvurlar, timsollardan xalos boʻladi va ularning ongda qayta takrorlanishi stress holatini yuzaga keltirmaydi. Mazkur sharoitda inson vaziyatga moslashadi, agar salbiy emotsiyalar takrorlanganda ham, yomon taassurot yuzaga kelmaydi.

XULOSA

Sogʻlom tafakkur oʻquvchida ijtimoiy voqelikka anglangan, individual va real munosabatni shakllantirish asosida hayotiy maqsad va qatʻiy pozitsiyasini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Sogʻlom tafakkur oʻquvchi – yoshlarda qaror qabul qilishda mustaqillik, javobgarlik, oʻzining gʻoya va fikrlarini shakllantirishda, ijtimoiy hayotda sodir boʻlayotgan voqea – hodisalarga munosabat bildirishida muhim ahamiyatga ega.

Bundan tashqari shuni aytishimiz mumkinki, inson hayoti, sogʻligʻi – eng katta ijtimoiy boylikdir. Kun tartibi – insonning dunyoga kelgan kundan boshlab amalda boʻluvchi doimiy jarayon sanalib, shaxsning turli mazmundagi faoliyati – mehnat qilish, dam olish, ovqatlanishi, sport bilan shugʻullanish va hokazolarning muayyan vaqtda, tartib bilan bajarilishidir. Tabiiyki, kun tartibi hamma uchun bir xil boʻla olmaydi va u shaxsning yoshi, sogʻligʻi, ish qobiliyati va maishiy turmush sharoitiga muvofiq tuziladi va uning umumiy talablarga: kun tartibini ishlab chiqishda amaliy mehnat bilan jismoniy mehnatning toʻgʻri taqsimlanishi, mehnatning oʻz vaqtida dam olish bilan almashtirilishi, har kuni muayyan ovqatlanish, maʼlum vaqtda uyquga yotish va barvaqt uyqudan uygʻonishga odatlanish, ochiq havoda sayr etish kabilar kiradi. Insonning sogʻlom, nosogʻlom turmush tarzi ham kun tartibining toʻgʻri, notoʻgʻri uyushtirilganligiga bogʻliq.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR: (REFERENCES)

1. Uzluksiz maʼnaviy tarbiya konsepsiyasi. 2019-yil, 31-dekabr 1059 son qarori
2. SH.M.Mirziyoyev. Oliy Majlisga Murojaatnomasi. 2020-yil. 29-dekabr.
3. Mustaqillik: izohli ilmiy-ommabop lugʻat. Ikkinchi nashr. –Toshkent: “Sharq”. 2000. 144 b.
4. Abu Nasr Farobiy “Fozil odamlar shahri”. -Toshkent: Xalq merosi, 1993. -B.159.
5. A.Avloniy. “Turkiy Guliston yoxud axloq”. –Toshkent: “Yoshlar nashriyot uyi”. 2019. 9 b.
6. B.X.Xodjayev. “Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti”. T.: “Sano-atandart” nashriyoti. 2017 y. 205 b.
7. <https://lex.uz> internet sayti

IQTIDORLI YOSHLAR –JAMIYAT USTUNI

*Dilnavoz Xodjayeva Djumoyevna,
Nizomiy nomidagi TDPU Shahrisabz filiali o‘qituvchisi*

Anatatsiya: *Har qanday davlatning rivoji uning bilimli, zukko, iqtidorli yoshlar jamiyati bilan ham chambarchas bog‘liq ekan, avvalo ana shunday iqtidor egalarining iqtidorini yuzaga chiqarish, ularning yangi yaratuvchanlik g‘oyalarini qo‘llab-quvvatlash, ona vataniga sadoqat ruhida kamol topishiga imkon yaratish barcha davlatlarning bosh siyosatidir. Mavzuning ahamiyati ham shundaki, iqtidorli yoshlarning individual tipologik xususiyatlariga ham psixologik, ham pedagogik ahamiyat qaratilganidir. Maqolada ham iqtidorli yoshlarning tipologik xususiyatlari psixologik amaliyot bilan bog‘lab ifodalangan. Tadqiqot davomida iqtidorning turlariga va uni rivojlantiruvchi tavsiyalarga urg‘u beriladi.*

Kalit so‘zlar: *Tipologik xususiyat, iqtidor, yoshlar, talant, oila, jamiyat.*

Abstract: *Since the development of any country is closely linked with its society of educated, intelligent, talented youth, first of all, it is necessary to reveal the talents of such talented people, to support their new creative ideas, to develop in the spirit of devotion to the motherland. creation is the general policy of all states. The importance of the topic is that both psychological and pedagogical attention is paid to the individual typological characteristics of gifted youth. The article also discusses the typological characteristics of gifted youth in relation to psychological practice. The study focuses on the types of talent and recommendations for its development.*

Keywords: *Typological trait, talent, youth, talent, family, society.*

Аннотация: *Поскольку развитие любой страны тесно связано с ее обществом образованной, умной, талантливой молодежи, в первую очередь необходимо раскрывать таланты таких талантливых людей, поддерживать их новые творческие идеи, развиваться в духе преданности Родине. Создание - генеральная политика всех государств. Важность темы заключается в том, что как психологическое, так и педагогическое внимание уделяется индивидуально-типологическим характеристикам одаренной молодежи. В статье также рассматриваются типологические характеристики одаренной молодежи применительно к психологической практике. Основное внимание в исследовании уделяется типам талантов и рекомендациям по их развитию.*

Ключевые слова: *типологическая черта, талант, юность, талант, семья, общество.*

KIRISH

Jamiyat taraqqiyotining rivoji uning intellektual, salohiyatli, iqtidorli yoshlar qanotiga ham bog‘liq. Shunday ekan iqtidorli shaxs jamiyat poydevorining mustahkam asosidir. Kreativ g‘oyalarga boy, yaratuvchanlik qobiliyati mukammal insonlar doimo jamiyatning ustuni hisoblanib kelgan. Demakki psixologiya fanida ham iqtidorli yoshlarning individual tipologik xususiyatlariga katta e‘tibor qaratiladi. Avvalo iqtidor bu – psixologik qobiliyatlarning kombinatsiyasi bo‘lib, u jismoniy shaxslarga muayyan faoliyatni muvaffaqiyatli amalga oshirish imkonini beruvchi kuchdir. Tadqiqot davomida ham iqtidorli yoshlarning individual tipologik xususiyatlariga e‘tibor qaratar ekanmiz, psixologiyada iqtidorli, qobiliyatga ega yoshlarni qo‘yidagi tipologik xususiyatlariga qarab farqlaymiz. Birinchidan, iqtidorli shaxs ta‘lim olishda va yangi bilimlarga ega bo‘lishda muvaffaqiyatga erishishga harakat qiladi. U avval olgan bilim va ko‘nikmalari yordamida mustaqil harakatlanadi. Xodisani tanqidiy baholaydi va mohiyatiga kirib boradi. Yer yuziga bog‘liq voqealarga falsafiy javob berishga tayyor. Iqtidorli yoshlar intellektual iste‘dodga ega, musiqa, raqsga oshno, akademik, ijtimoiy(boshqalar bilan kirishuvchanlik), sport bilan shug‘ullanadigan, matematik, shuningdek kuchli aratorlik adabiy so‘zamonlik kabi xislatlar ularga begona emas. Odatda iqtidorlilar faoliyati yangi g‘oyalar yaratish bilan bir qatorda muammolarni bartaraf etish uchun juda oddiy yondoshuvlardan foydalanish bilan ham bog‘liq.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Tadqiqot jarayonida ilmiy bilishning mantiqiylik, tarixiylik, izchillik, obyektivlik usulidan foydalanilgan bo‘lib, mavzuni yoritishda tavsifiy, qiyosiy metodlardan foydalanildi. Maqolada o‘quvchilarda sog‘lom tafakkurni rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari obektiv yoritilgan holda, mavzuning dolzarbligini bayon qilishda Ibn Sino, Abu Nasr Farobiy, Miloradova N.G larning asarlari metodologik manba sifatida olingan.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Iqtidorli talabalarni o‘qitishda shaxsning ijobiy xususiyatlaridan ba‘zilari, ularning adolat bo‘yicha qat‘iy ishonchga ega ekanliklarini va ular ko‘pincha biron bir masala bo‘yicha bahslashishni yoqtirishlarini inobatga olish zarur. Ba‘zida bu ularning foydasiga ishlasa-da, ularni o‘rgatish - kurash bo‘lishi mumkin. Kuchli adolat ishonchlari tufayli siz ular o‘zlariga va atrofdagilarga nisbatan adolatli ekanliklarini ko‘rasiz. Bu nafaqat o‘z-o‘zidan shubhalanishga, balki boshqa talabalar bilan ham muammolarga olib kelishi mumkin. Iqtidorli va iste‘dodli yoshlarni qo‘llab-quvvatlash odatdagi o‘quv dasturini tezlashtirish va boyitishni o‘z ichiga oladi. Bahoni qoldirgan bolalar odatda yuqori auditoriya da ham akademik, ham ijtimoiy jihatdan yaxshi ishlaydi. O‘z-o‘zidan, yangi, yuqori auditoriya xonasida

o'qitish avvalgi, quyi auditoriya talabalariga qaraganda rag'batlantiruvchi bo'lishiga kafolat yo'q. O'quv dasturini qayta tuzish ham talaba uchun foydalidir, ammo keng miqyosda amalga oshirish maqsadga muvofiq emas; o'qituvchilar o'z dasturlarini qayta ishlashga vaqtlari bo'lgan taqdirda ham, ko'plab iqtidorli talabalar natijada ortda qoladi.

Boyitish -odatdagi o'quv maqsadlari va tadbirlariga qo'shilgan qo'shimcha yoki turli xil ko'rsatmalar berishni o'z ichiga oladi. Masalan, talaba yanada rivojlangan o'qish darajasidagi kitoblar o'rniga talabaning hozirgi o'qish darajasida ko'proq adabiyot turlarini o'qishi yoki qo'shimcha adabiyot turlarini o'zi yozishi mumkin. Matematik dasturlarning qiyin turlariga o'tish o'rniga, talaba auditoriyaning qolgan qismiga tayinlanmagan g'ayrioddiy mantiqiy muammolar ustida ishlashi mumkin. Tezlashtirish kabi, boyitish ham bir nuqtaga qadar yaxshi ishlaydi. Boyitish bo'yicha o'quv dasturlari iqtidorli talabalar bilan ishlashda auditoriya o'qituvchilariga yordam berish uchun mavjud (va o'qituvchilarning o'zlari boyitish materiallarini yaratish vaqtini va ishlarini tejashadi). Boyitish odatiy, rasmiy ravishda tasdiqlangan o'quv dasturining bir qismi emasligi sababli, uni intellektual rag'batlantirish sifatida emas, balki bandlik sifatida qabul qilinadi.

O'z-o'zini boshqarish usuli.

Istisno talabalari iqtidorli bola uchun odatiy bo'lgan bir qator xususiyatlarga ega. O'qituvchi sifatida ushbu xususiyatlarni aniqlay olish qobiliyatli talabalaringiz bilan samarali ishlash uchun muhim qadamdir. Bu erda biz iqtidorli talabalarning ba'zi ijobiy va salbiy xususiyatlarini ko'rib chiqamiz. Ko'pgina ijobiy xususiyatlar o'qitishni sof quvonchga aylantiradigan xususiyatlar bo'lsa, salbiy xususiyatlar juda asabiylashtirishi mumkin.

Iqtidorli talabalar ko'plab ajoyib xususiyatlarga ega bo'lib, ularni o'qitishni hayajonlantiradi. Ulardan ba'zilar ma'lumotni tezda o'rganish va saqlash qobiliyatini o'z ichiga oladi - ular yangi narsalarni o'rganishga qiziqishadi va odatda ko'plab savollar berishadi. Shuningdek, ular o'qish va matematikani oddiy talabaga qaraganda tezroq o'rganish istagi paydo bo'ladi. Shuningdek, ularda o'z ishlarini tezda yakunlashlarini va ko'proq ish qilishdan manfaatdor ekanliklarini bilib olasiz. Bu ajoyib xususiyatlar bo'lishiga qaramay, o'qitishni qiyinlashtiradigan ba'zi bir salbiy narsalar mavjud.

Iqtidorli talabaning ba'zi bir salbiy xususiyatlari va ularning o'rganish qobiliyatlari shundaki, ular osonlikcha izdan chiqarib yuboriladi yoki mavzudan tashqarida bo'ladi - ular dars paytida osongina zerikib qolishlari mumkin, bu esa ularni boshqa talabalarga to'sqinlik qilishi va ular bundan bosh tortishlari mumkin. ular yoqtirgan mavzulardan farq qiladigan to'liq loyihalar. Ushbu salbiy xususiyatlarga ega bo'lmaslik uchun darsda har doim iqtidorli talabangiz uchun

krossvord, kitob o'qishga yordam beradigan vositalar bilan ta'minlash lozim. Zerikishlariga yo'l qo'yimaslik uchun ularni band qilib qo'yish kerak. Shunda ularni o'qitish ancha ravonroq ketadi. Iqtidorli talabalarni o'qitishda shaxsning ijobiy xususiyatlaridan ba'zilari, ularning adolat bo'yicha qat'iy ishonchga ega ekanliklarini va ular ko'pincha biron bir masala bo'yicha bahslashishni yoqtirishlarini o'z ichiga oladi. Ba'zida bu ularning foydasiga ishlasa-da, ularni o'rgatish bu uchun kurash bo'lishi mumkin. Kuchli adolat ishonchlari tufayli siz ular o'zlariga va atrofdagilarga nisbatan adolatli ekanliklarini ko'rasiz. Bu nafaqat o'z-o'zidan shubhalanishga, balki boshqa talabalar bilan ham muammolarga olib kelishi mumkin.

Iqtidorli talabalarni o'qitishda siz ularning ajoyib hazil tuyg'usiga ega ekanliklarini aniqlaysiz, ular juda murakkab va o'z yoshlaridan tashqarida bo'lishi mumkin. Iqtidorli bolalar ko'pincha nozik hazilni tushunishadi va har xil so'zlarga bag'ishlangan spektakllar bilan birgalikda satiradan zavqlanishadi. Bu iqtidorli bolani atrofda bo'lishdan zavqlantiradi, lekin muammolarni keltirib chiqarishi mumkin. Iqtidorli talaba hazilga berilib ketishi mumkin, chunki ular qachon to'xtashni yoki qachon etarli bo'lishini bilishda qiynalishadi. Bu ular va boshqa talabalar o'rtasida muammolarni keltirib chiqarishi mumkin. Iqtidorli talabangizga narsalarni haddan tashqari oshirib yuborishini bilishni o'rgatishga harakat qilish, ular uchun va sizning auditoriyaingiz uchun foydali bo'lishi mumkin.

Iqtidorli talabalarni o'qitish quvonch baxsh etadi. Sababi ular ko'pincha eng g'amxo'r talabalaridir. Ular atrofdagilarning his-tuyg'ulariga juda sezgir va odatda juda beriluvchan xususiyatga ega. Ular o'zlarini juda yaxshi ifoda eta oladilar, bu esa o'zlarini ifoda etishda qiynalishi mumkin bo'lgan boshqa talabalar uchun boylik bo'ladi. Biroq, ba'zi talabalar iqtidorli bolani hamma biladigan yoki ular juda yaxshi gapiradigan va ovozi baland bo'lganligi sababli yaqinlashishi qiyin bo'lgan odam sifatida ko'rishlari mumkin. Boshqa talabalar sizning iqtidorli talabangizni juda shovshuvli bo'lgani uchun uni xo'jayin sifatida ko'rishlari mumkin. Iqtidorli talabalaringizga boshqalarning fikrlarini tinglashni o'rgatsangiz, ular auditoriyada do'st topish va ularni saqlash ancha oson kechishini anglaydilar.

Ko'plab intellektlar g'oyasi maxsus sovg'alar va iste'dodlarga ega bo'lgan talabalar haqida yangi fikrlashga olib keladi. An'anaga ko'ra, iqtidorli atama faqat g'ayrioddiy yuqori og'zaki mahoratga ega bo'lgan talabalarga tegishli edi. Ularning mahorati, ayniqsa, umumiy qobiliyat yoki maktabdagi muvaffaqiyatga oid standartlashtirilgan testlarda, ayniqsa yaxshi namoyish etiladi. Quvonarlisi iqtidor egalari musiqa, ijodiy yozish yoki san'at kabi bir qator faoliyatlarda ham g'ayrioddiy iste'dodlarni o'z ichiga olgan holda kengayib bordi. O'zgarishlarni ko'rsatish uchun o'qituvchilar ko'pincha iqtidorli va iste'dodli so'zlarni ishlatadilar.

Iqtidorli va iste'dodli odamlarning fazilatlarini

Iqtidorli va iqtidorli talabalar qanday? Odatda ular quyidagi fazilatlarining kombinatsiyasini namoyish etadi:

- Ular o'z yoshidagi ko'plab talabalarga qaraganda tezroq va mustaqil ravishda o'rganadilar.
- Ular ko'pincha yaxshi rivojlangan so'z boyligiga, shuningdek o'qish va yozish qobiliyatlariga ega.
- Ular juda g'ayratli, ayniqsa qiyin yoki qiyin bo'lgan vazifalarda.
- Ular o'zlarini odatdagi muvaffaqiyat standartlaridan yuqori tutishadi.

Oddiy taassurotdan farqli o'laroq, iqtidorli yoki iqtidorli talabalar ijtimoiy jihatdan noqulay, kam sog'lom yoki o'z manfaatlari nuqtai nazaridan tor emaslar - aslida, aksincha ular, barcha iqtisodiy va madaniy guruhlardan kelib chiqadi. Buni havaskor sport bilan shug'ullanadigan universitet talabalarining tipologik va shaxsiy farqlanishida ham aniqlash mumkin. Havaskor sportchilar guruhi asab jarayonlarining qo'zg'alishi va harakatchanligi, nevrotikizmning past darajasi, asabiylashish darajasi, xavotir, ruhiy taranglik va tushkunlik darajasi yuqori ekanligini namoyish etdi. Havaskor sportchilar tashqi ogohlantirishlarga nisbatan tashqi eyforik va kam aniqlangan disforik reaksiyalarni namoyon qildilar va to'g'ridan-to'g'ri jismoniy tajovuzga moyil bo'ladilar. Shuningdek, havaskor sportchilarda umumiy va fazoviy kutish darajalarini namoyish etishganini kuzatamiz. Ikkinchisi jamoaviy sport turlari (futbol, voleybol va basketbol) bilan shug'ullanadiganlar orasida ko'proq sezildi. Darvoqe, asab tizimining turi jismoniy faoliyatga moyillikni belgilashi mumkin, asab tizimining kuchi esa sportda muvaffaqiyatga erishish qobiliyatini belgilaydi degan xulosaga kelamiz. Ma'lumotlarga qaraganda sport bilan shug'ullanish tajovuzkorlikni ifoda etishning ijtimoiy jihatdan maqbul usulidir.

O'qituvchi talabani auditoriyaning qolgan qismiga qaraganda tezroq keyingi o'quv bo'limiga ko'chirishi mumkin, shu bilan birga to'g'ridan-to'g'ri o'quv birligi bilan bog'liq bo'lmagan qo'shimcha tadbirlarni taklif qilishi mumkin. Iqtidorli yoki iqtidorli talabasi bo'lgan o'qituvchi uchun esa, asosiy muammo shunchaki tezlashtirish va boyitish o'rtasida tanlov qilish emas, balki talabani kuzatib borish, uni o'ziga xos shaxs sifatida bilish, asoslangan faoliyat va qo'llab-quvvatlovlarni taklif qilishdir. Bu mohiyatan o'qitishni farqlash qiyin, bu nafaqat iqtidorli va iste'dodli, balki har xil talabalar uchun zarurdir. Siz taxmin qilganingizdek, ko'rsatmalarni farqlash ko'rsatmalarni boshqarish bilan bog'liq muammolarni keltirib chiqaradi.

Ajablanarlisi shundaki, talabalar kabi kuchli tomonlariga qaramay, bunday talabalar, odatda, o'qituvchilar ularga odatdagi o'quv dasturining qiyinchiliklaridan ko'proq narsani bera olmasalar, maktabda sustlashadi. Masalan, o'qishni yaxshi biladigan

bolalar bog'chasi tarbiyalanuvchisi, o'qituvchilari uning mahoratini tanimasa va rivojlantirmasa, o'qishda biroz oldinga siljishi mumkin; tengdoshlari asta-sekin uning boshlang'ich darajasiga etishganligi sababli uning iste'dodi ko'zdan g'oyib bo'lishi mumkin. Iqtidorli yoki iqtidorli talabalar o'zlarining g'ayrioddiy mahoratlari yoki bilim darajalariga mos kelmasdan, maktabdan zerikib qolishlari va oxir-oqibat zerikish xatti-harakatlar muammosiga aylanishi mumkin.

Madaniy va lingvistik jihatdan har xil iqtidorli talabalar

Tilni osonlik va tezkorlik bilan sotib oladi, o'zlari uchun yuqori talablarni qo'yadi, muammoni hal qilishda ijodiy qobiliyatdan foydalanadi, o'z madaniyatida kuchli etakchilik qobiliyatlarini namoyish etadi, tasviriy yoki amaliy san'atdagi qobiliyatlarni ko'rsata oladi, tasavvurga boy va norasmiy tilga ega bo'ladi, yangi vaziyatlarga osongina moslashadi.

XULOSA

Xulosa qilib, iqtidorli yoki iqtidorli talabalar, ba'zan boshqa nogiron talabalar qatori maxsus ta'lim vazifasi sifatida qaraladilar. Ko'pincha ularning ehtiyojlari, masalan, maxsus ta'lim to'g'risidagi darsliklarda, intellektual nuqsonlari, jismoniy nuqsonlari yoki yurish-turishida katta nuqsonlar bo'lgan talabalarning muhokamalari bilan bir qatorda muhokama qilinadi. Ularning ehtiyojlari to'g'risida fikr yuritishning ba'zi mantiqlari mavjud; oxir-oqibat, ular juda ajoyib va ular o'zlarining potentsiallariga erishish uchun odatdagi maktab dasturlarini o'zgartirishni talab qiladilar. Ammo, alohida iste'dod va boshqa turdagi nogironlik o'rtasidagi aniq farqlarni e'tiborsiz qoldirish ham noto'g'ri. Asosiy farq talabalarning salohiyatida. Ta'rifga ko'ra, sovg'alar yoki iste'dodlarga ega bo'lgan talabalar ko'pincha iste'dodli kattalarga murojaat qiladigan darajadagi ijodiy va sodiq ishlarga qodir. Boshqa talabalar, shu jumladan, nogiron talabalar ham bu darajalarga erishishlari mumkin, ammo tezroq va tez-tez emas. Shuning uchun ko'plab o'qituvchilar iqtidorli va iste'dodli odamlarni imkoniyati cheklangan talabalarning namunalari emas, balki xilma-xillikning namunalari deb bilishadi. Shunday qilib, ular maxsus ta'lim mutaxassislarining mas'uliyati emas, chunki barcha o'qituvchilar o'zlarining ta'limlarini farqlashlari kerak.

ADABIYOTLAR RO'YXATI: (REFERENCES)

1. Милорадова Н.Г. Психология и педагогика: Учебник. – М.: Гардарики, 2006. – 335 с.
2. Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология). – М.: Гардарики, 2006. – 349 с.
3. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М.: Высшее образование; МГППУ, 2006. – 460 с.

4. Оганесян Н.Т. Педагогическая психология. Система разноуровневых контрольных заданий: Учебное пособие. / Н.Т. Оганесян. – М.: КНОРУС, 2006. – 328 с.
5. Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология). – М.: Гардарики, 2005. – 349 с.
6. Милорадова Н.Г. Психология и педагогика: Учебник. – М.: Гардарики, 2005. – 335 с.
7. “The new Psychology of Success” Carol S. Dweck phd from Stanford Universite 2014
8. “Exploring the Inner Landscape of a Teacher’s Life” Parker J. Palmer 2015
9. Психология и педагогика. Под.ред. А.А.Радугина. – М., 2003, 57-68 с.
10. Бурлачук Л. Психодиагностика. Учебник. – СПб.: Питер, 2002, -74 с.

**JISMONIY TARBIYA JARAYONIDA O‘QUVCHILARNING JISMONIY
HOLATINI ANIQLASHDA TIZIMLI YONDASHUVNI
TAKOMILLASHTIRISH**

Xudoyberdiyev Shuxrat Mamayusupovich

Termiz davlat universiteti, O‘qituvchi

E-mail: shxudoyberdiyev@gmail.com

***Annotatsiya:** Maqolada jismoniy tarbiyaning o‘quv jarayonida maktab o‘quvchilarining jismoniy holatini baholash tizimlarini takomillashtirish va ulardan foydalanish masalalari muhokama qilinadi. Oxirgi yillarda maktab o‘quvchilarining jismoniy tiklanishi jarayonida jismoniy holatni kuzatish tizimlarini joriy etish va ulardan foydalanishga qiziqish bo‘lganiga qaramay va bolalarning jismoniy holatining pastligini hisobga olgan holda, jismoniy holatni kuzatish tizimlarini ishlab chiqish va joriy etish davom etmoqda va bu jarayon o‘z navbatida ushbu jarayonlarni modernizatsiyalash yo‘lidagi o‘ta dolzarb muammolarni hal qilish va yechimlarni topishni talab qiladi. Muallif tomonidan o‘tkazilgan eksperiment jarayonida maktab o‘quvchilarining jismoniy holatining axborot ko‘rsatkichlari aniqlanadi va tasdiqlanadi. Muallif tomonidan bolalarning jismoniy holatini nazorat qilishning ko‘rsatkichlarini tartibga solish va aniqlash uchun diagnostika bloki, axborot bloki, multimedia bloki, “Sport maydonchasi“ bloki, “O‘z-o‘zini nazorat qilish kundaligi“ bloki kabi beshta mustaqil blokdan iborat bo‘lgan tizimni kiritildi. Ko‘rsatkichlar boshqaruv tizimining asosini tashkil etadi. Jismoniy tarbiya jarayonida o‘quv jarayonida zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish imkoniyatlari masalalari ochib berilgan. Jismoniy holatni kuzatish uchun avtomatlashtirilgan tizim taklif etiladi. Tizim modullik bilan ajralib turadi va integral yondashuvga asoslangan.*

***Kalit so‘zlar:** takomillashtirish, tizim, sog‘lomlashtirish, jismoniy tarbiya, jismoniy holat, holat ko‘rsatkichlari, axborot texnologiyalari, integral yondashuv.*

***Abstract:** The article discusses the issues of improving and using systems for assessing the physical condition of schoolchildren in the educational process of physical education. Despite the interest in the introduction and use of physical monitoring systems in the physical rehabilitation of schoolchildren in recent years, as well as taking into account the low physical condition of children, the development and implementation of physical monitoring systems continues, and this process is very relevant for the modernization of these systems requiring solutions to these tasks and problems. In the course of the experiment carried out by the author, information*

indicators of the physical condition of schoolchildren are identified and confirmed. The author presented a system consisting of five independent blocks for regulating and determining indicators of monitoring the physical condition of children: a diagnostic block, an information block, a multimedia block, a "Sports ground" block, a "Self-control Diary" block. Indicators form the basis of the management system. The possibilities of using modern information technologies in the educational process in the process of physical education are revealed. An automated physical condition monitoring system is proposed. The system is modular and based on an integrated approach.

Key words: *improvement, system, health improvement, physical education, physical condition, condition indicators, information technology, an integrated approach.*

KIRISH

Zamonaviy jamiyatning chuqur o'zgarishlari sharoitida maktab o'quvchilari nafaqat asosiy dasturda ko'zda tutilgan bilim, ko'nikma va malakalarni egallabgina qolmay, balki vujudga kelgan jismoniy va irodaviy sifatlarga ega bo'lgan yuqori darajadagi sog'liqqa ega bo'lishi, har tomonlama rivojlangan, ijodiy ishlarga tayyor bo'lishi kerak. [1].

Ko'plab mualliflar [4,5,6] jismoniy tarbiya jarayonini tashkil etishning muvaffaqiyati bolalarning jismoniy holati (jismoniy va irodaviy sifatlar) darajasini yaxshilash diagnostika bilan uzviy bog'liqligini ta'kidlaydilar. Chunki jismoniy holatni baholash maktab o'quvchilari sog'lig'ining holati va darajasining muhim ko'rsatkichi bo'lib, mashg'ulotlarni rejalashtirishda katta ahamiyatga ega bo'ladi.

Tadqiqotchi mualliflar jismoniy tarbiya ishlarida nazoratni tashkiliy va uslubiy tizimini asoslashga bag'ishlangan ilmiy ishlari bilan tanilgandirlar. Ular jismoniy holatni doimiy ravishda kuzatib borish bolaning har tomonlama rivojlanishi uchun zarur degan fikrni bildirishadi [2].

Mutaxassislarining fikriga ko'ra avtomatlashtirilgan tizimlardan foydalanish jismoniy tarbiya jarayoni samaradorligini oshirish uchun yangi imkoniyatlarni ochib beradi [7].

So'nggi yillarda maktab o'quvchilarining jismoniy tiklanishi jarayonida jismoniy holatni kuzatish tizimlarini joriy etish va ulardan foydalanishga qiziqish bo'lganiga qaramay va bolalarning jismoniy holatining pastligini hisobga olgan holda, jismoniy holatni kuzatish tizimlarini ishlab chiqish va joriy etish davom etmoqda va bu jarayon

o‘z navbatida modernizatsiya yo‘lidagi o‘ta dolzarb muammolarni hal qilish va yechimlarni topishni talab qiladi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Tadqiqotning maqsadi - jismoniy tarbiya jarayonini boshqarish samaradorligini oshirish uchun maktab o‘quvchilarining jismoniy holatini nazorat qilishning avtomatlashtirilgan tizimini nazariy asoslash va ishlab chiqish. Maxsus adabiyotlarni o‘rganish jarayonida muallif jismoniy tarbiya amaliyotida bolalarning jismoniy holatining tarkibiy qismlarini baholashda foydalaniladigan turli xil tizim va dasturlarni ko‘rib chiqdi va tahlil qildi.

Ko‘pgina mualliflar bolalar organizmining rivojlanishi va shakllanishi jarayonini tahlil qilish bilan shug‘ullanishgan, tanadagi funksiyalarni o‘rganishning alohida usullarini [9] va murakkab usullarni ishlab chiqishgan [1,8,10]. Ushbu ilmiy tadqiqotlar jarayonida mualliflar pedagogik va psixologik yondashuvlarning inson organizmining rivojlanishida murakkab funksiyalarga ta‘sir etishini ta‘kidlab o‘tishgan. Maktab o‘quvchilarining jismoniy holatini aniqlashda ularning jismoniy va irodaviy sifatlarini hisobga olish kerakligi ta‘kidlangan [5].

Tadqiqot usullari: maxsus ilmiy va uslubiy adabiyotlarni tahlil qilish, tizimga yondoshish, bashorat qilish, omillarni tahlil qilish.

5-7 yoshdagi bolalarning jismoniy holati darajasini diagnostika qilish va baholash usuli A.A. Vetoshkina [3] tomonidan ishlab chiqilgan bo‘lib maktabgacha yoshdagi bolalar jismoniy holatining integral ko‘rsatkichini aniqlashga asoslanadi va bu maktabda o‘qishga “jismoniy“ tayyorgarlikni tavsiflaydi. O‘spirinlar jismoniy va irodaviy holatini baholashda D.Y. Turdimurodov [4,5,6] pedagogik va psixologik ko‘rsatkichlarga tayangan holda bolalarning harakat qobiliyatlari darajasini aniqlash uchun taklif qilingan ko‘rsatkichlar tizimi - indekslar tizimidan foydalangan. Barcha ko‘rsatkichlar ballar bilan baholanadi.

Maktab o‘quvchilarining jismoniy rivojlanish darajasi, jismoniy tayyorgarligi darajasi, kasallanish darajasi va o‘quv ko‘rsatkichlari o‘rtasidagi bog‘liqlik asosida o‘quvchilarning jismoniy tayyorgarligi me‘yorlari aniqlanadi, bu bolalarning maktabda o‘qishga tayyorligini belgilaydi. Sinovlar to‘plamiga quyidagilar kiradi: joyda turib uzunlikka sakrash, 30 sekund davomida devorga 1 m masofadan to‘pni otish va ushlab, qo‘llarga tayanib yotgan holda qo‘llarni bukish va yozish, arg‘amchi bilan sakrash, yotgan holda gavdani ko‘tarish va tushirish, o‘tirib turish. Ushbu testlar tizimi, muallifning fikriga ko‘ra, bolaning maktabda o‘qishga tayyorligini baholashga to‘liq imkon beradi.

Zamonaviy biomexanik metodologiyaning yutuqlari mushak-skelet tizimining buzilishlarini tuzatish vositalari va usullarini yanada takomillashtirish istiqbollarini ochmoqda. Shunday qilib, T.Yu. Krusevich [8] 7-16 yoshli maktab o'quvchilari tanasining fazoviy tashkil etilishini boshqarishning modulli texnologiyasini ishlab chiqdi. Nazorat ikki yo'nalishda amalga oshiriladi: keng qamrovli tekshirish va maktab o'quvchilari tanasining fazoviy tashkil etilishinining nazorat qilish.

Jismoniy holatni baholashda kompleks yondashuvni N.D. Davidenko [7] amalga oshirgan. Unda baholash antropometrik, yurak-nafas olish tizimi, avtonom asab tizimini baholash, maksimal kislorod iste'molini baholash, jismoniy tayyorgarlik darajasini baholash bloklarda amalga oshiriladi. Olingan test natijalari tabaqalashtirilgan shkala bo'yicha baholanadi va ballarning umumiy sonini aniqlash uchun jamlanadi.

Boshlang'ich sinf bolalarining jismoniy tarbiya jarayonini amalga oshirishga differensial yondashuvni amaliy amalga oshirish vositalaridan biri N.M. Kustova [9] o'quvchilarning jismoniy tayyorgarligini ob'ektiv baholash zarurligini belgilaydi.

B.X.Landaning [10] sog'lik holatini ekspress-baholash uchta mezonni (salomatlik, ishlash, kayfiyat) besh balli tizimda baholashni o'z ichiga oladi.

Shunday qilib, salomatlik miqdori taxminan jismoniy salomatlik darajasini baholashning ball tizimi yordamida aniqlanishi mumkin. Bunday tizimlardan biri L. Apanasenko tomonidan taklif qilingan [1]. Jismoniy salomatlik darajasini ekspress baholash jismoniy salomatlikning "xavfsiz" darajasini aniqlashga imkon beradi. Ushbu usulda tana massasi indeksining ko'rsatkichlari, o'pka hajmi sig'iminining tana vazniga nisbati, qo'l kuchining tana vazniga nisbati, mashqdan keyin yurak urish tezligini tiklash vaqti va boshqalar hisobga olinadi.

Amaliy tajribani tadqiq etish va umumlashtirish asosida muallif sodda va osonlikcha erishiladigan ko'rsatkichlar orasida eng aniq ma'lumotli Robinson indeksi, Rufe indeksi, Kettle indeksi, Skibinskiy indeksi ko'rsatkichlariga tayandi.

Shunday qilib, jismoniy tarbiya jarayonini boshqarish, bolalarning jismoniy holati to'g'risida muntazam ma'lumot berish, ta'lim va tarbiya jarayonini to'g'irlash orqali natijalarga ta'sir o'tkazishga vaqt ajratish uchun eng muhim mexanizm bu bolalarning jismoniy holatini nazorat qilishdir.

Ayni vaqtda, bir qator mualliflarning fikriga ko'ra [6,9], jismoniy tarbiya jarayonining samaradorligini baholash mezonlarini qayta ko'rib chiqishning dolzarb muammosi mavjuddir. Hozirgi vaqtda jismoniy tayyorgarlikni sinovdan o'tkazishning mavjud tizimi jismoniy rivojlanish darajasi, jismoniy salomatlik

darajasi, tana tizimlari va mushak-skelet tizimining funksional holati kabi ko'rsatkichlarni hisobga olmaydi.

NATIJARLAR

Jismoniy holatning tarkibiy qismlarini baholash va maktab yoshidagi bolalar jismoniy holatining tarkibiy qismlari o'rtasidagi munosabatlar tuzilishini aniqlash tizimlari va omillari tahlili o'tkazildi.

Tadqiqot davomida bolalarning jismoniy holatini belgilaydigan "umumiy" omillar aniqlandi: tananing tarkibiy tarkibi (20,3%), tana tizimlarining funksional holati (13%), jismoniy tayyorgarligi (12,3%), jismoniy rivojlanish (11,7%), mushak-skelet tizimining holati (8,5%). Ushbu omillarning umumiy dispersiyasiga qo'shgan hissasi 69,86% ni tashkil etdi.

MUHOKAMA

Omillarning tahlili natijalari bolalarning jismoniy holatini har tomonlama baholaydigan eng aniq ma'lumotli ko'rsatkichlarni aniqlashga imkon berdi. Bular bola tanasining tarkibiy komponenti; jismoniy rivojlanish (tana uzunligi va vazni, ko'krak qafasi o'lchami, bel atrofi o'lchami, qo'l kuchi); turli o'lchov zonalarida teri haroratining qiymati; jismoniy tayyorgarligi (30 metrga yugurish, 4x10 metrga mokisimon yugurish va joydan turib uzunlikka sakrash, yelka va qorin mushaklarining kuch chidamliligi), tana tizimlarining funksional holati (nafas olish va nafas chiqarish paytida nafasni ushlab turish davomiyligi, belgilangan yuklamadan keyin yurak urish tezligi).

Ushbu qoidalar beshta mustaqil blokdan iborat bo'lgan bolalarning jismoniy holatini nazorat qilishning avtomatlashtirilgan tizimini ishlab chiqish uchun asos bo'ldi.

Avtomatlashtirilgan tizimning diagnostika bloki bolalarning jismoniy holatini baholash va jismoniy tarbiya jarayonida uning dinamikasi to'g'risida tezkor ma'lumot olish uchun ishlatiladi. Ushbu blokning mazmuni bolalarning jismoniy holatini baholash mezonlari bo'yicha maxsus adabiyotlarda mavjud bo'lgan qoidalar asosida tuzilgan.

Axborot blokida amaliy bilim va ko'nikmalarni o'zlashtirish bo'yicha vazifalar, jismoniy mashqlar komplekslarini, jismoniy tarbiya pauzalari va daqiqalarini, ertalab gigienik gimnastikani, individual dasturlarni va ularni sog'lomlashtirish tadbirlarida amalga oshirish bo'yicha tavsiyalar, shuningdek nazariy bilimlar mavjuddir. Sog'lomlashtirish haqidagi darsliklarning dasturga kiritilganligi bolalarning jismoniy tarbiya va sport haqida bilimlari pastligi bilan izohlanadi.

“Sport maydonchasi“ blokida bola tanasiga ta’sirini diversifikatsiya qilish uchun qurilgan jismoniy mashqlar majmualari keltirilgan. Majmualar yosh va jins xususiyatlarini, jismoniy holatning boshlang‘ich darajasini hisobga olgan holda tuziladi va turli xil harakat sifatlarini rivojlantirishga qaratilgan.

Murakkab harakatli tuzilishga ega bo‘lgan jismoniy mashqlar rasmlar, animasion slaydlar va videomateriallar ko‘rinishida namoyish etildi. Bu esa bolalarga jismoniy tarbiya jarayonining ko‘rgazmalilik prinsipini tushunish va yorqin hissiy rang berishini ta’minladi. “O‘z-o‘zini nazorat qilish kundaligi“ blokini kiritish zarurati bolaning e’tiborini ularning jismoniy faoliyatiga jalb qilish va sog‘lom turmush tarzini olib borish muhimligidan kelib chiqadi.

“O‘z-o‘zini nazorat qilish kundaligi“ blokida jismoniy tarbiya o‘qituvchisi tomonidan bolalarda sog‘lomlashtirish tadbirlarini o‘tkazishda ongli motivatsiyani shakllantirish uchun foydalanishi mumkin bo‘lgan usullar to‘plami keltirilgan. “O‘z-o‘zini nazorat qilish kundaligi“ ning tarkibiy elementi “Keys texnologiyalari“ bo‘lib, u majburiy va ixtiyoriy qismlardan iborat o‘quv materialini o‘z ichiga oladi.

Jismoniy tarbiya va sog‘lomlashtirish ishlari amaliyotida maktab o‘quvchilarining jismoniy holatini nazorat qilish uchun ishlab chiqilgan dasturdan jismoniy tarbiya o‘qituvchilari, o‘quvchilar va ularning ota-onalari bir necha yo‘nalishda foydalanishlari mumkin: bular, bolalarning jismoniy holatini nazorat qilishni tashkil etish, mustaqil ravishda jismoniy tarbiya va sog‘lomlashtirish tadbirlarini tashkil etish ko‘nikmalarini rivojlantirish, maktab yoshidagi bolalarni sog‘lom turmush tarzini olib borish uchun bilim va motivatsiyasini oshirish va nazariy mashg‘ulotlarning asosiy yo‘nalishlari va jismoniy tarbiya va sog‘lomlashtirishni tashkil etish usullari bo‘yicha nazariy bilimlarni oshirish, ota-onalar faoliyatini takomillashtirishdir.

XULOSA

Maktab yoshidagi bolalarning jismoniy holatini yaxshilash, uni baholashda kompleksli yondashuvni qo‘llash, keyin jismoniy tarbiya jarayonini takomillashtirish bo‘yicha chora-tadbirlar ishlab chiqish mumkin. Ishlab chiqilgan dasturdan foydalanish o‘qituvchiga o‘quvchilarning jismoniy holati to‘g‘risida ma’lumot olishga imkon beradi va jismoniy tarbiya jarayoni samaradorligini oshirishga yordam beradi.

Keyingi tadqiqotlarning istiqbollari ushbu rivojlanishni boshqa yosh guruhlaridagi bolalarining jismoniy tarbiya jarayoniga yanada kengroq joriy etish va umumta’lim maktablarida o‘qish davrida jismoniy holatni doimiy ravishda kuzatib borish tizimini shakllantirishdan iborat.

ADABIYOTLAR RO‘YXATI: (REFERENCES)

1. Апанасенко Г.Л. Эволюция биоэнергетики и здоровья человека / Г.Л. Апанасенко. – СПб.: МГП« Петрополис», 1992. – 124 б. (Apanasenko G.L. Evolution of bioenergy and human health / G.L. Apanasenko. - SPb .: MGP "Petropolis", 1992. – p. 124.)
2. Бальсевич В.К. Онтокинезиология человека / В.К. Бальсевич. – М.: Теория и практика физической культуры, 2000. – 275 б. (Balsevich V.K. Human Ontokinesiology / V.K. Balsevich. - М .: Theory and practice of physical culture, 2000. – p.275.)
3. Ветошкина Е.А. Повышение уровня физического состояния детей 5-7 лет в условиях дошкольного общеобразовательного учреждения на основе преимущественного развития выносливости: автореф. дис. .. канд. пед. наук: спец. 13.00.04 / Е.А. Ветошкина. – Смоленск, 2003. – 22 б. (Vetoshkina E.A. Increasing the level of physical condition of children 5-7 years old in a preschool educational institution based on the predominant development of endurance: author. dis. PhD: spec. 13.00.04 / E.A. Vetoshkina. - Smolensk, 2003.- p. 22.)
4. Турдимуродов Д. Й. Педагогические факторы внешней стимуляции влияющие на волевые усилия школьников при физических упражнениях разного характера / Д. Й. Турдимуродов // Инновации в педагогике и психологии. – 2020. - № 9. Выпуск 3. – 21-25 б. (Turdimurodov D.Y. (2020) Pedagogical factors of external stimulation affecting the volitional efforts of schoolchildren during physical exercises of a different nature / D.Y. Turdimurodov // Innovations in pedagogy and psychology. No. 9. Issue 3. - pp. 21-25. ISSN 2181-9513 Doi Journal 10.26739/2181-9513)
5. Turdimurodov D. Y. Testing volitional qualities for students of high schools of secondary school / D. Y. Turdimurodov // The American Journal of Social Science and Education Innovations. – 2021. Volume 3. Issue 03. - pp. 405 - 413. ISSN 2689-100X Scientific Journal Impact Factor SJIF-5.857 DOI-10.37547/TAJSSEI
6. Турдимуродов Д.Ю. Особенности проявления волевых усилий в процессе внешней стимуляции у школьников 10-12 лет. // Academic research in educational sciences. Volume 2, Issue 4, 2021. –pp. 1348 -1354. ISSN: 2181-1385 Scientific Journal Impact Factor (SJIF) 2021: 5.723 (Turdimurodov D.Y. Features of the manifestation of volitional efforts in the process of external stimulation in schoolchildren 10-12 years. // Academic research in educational sciences. Volume

2, Issue 4, 2021. –pp. 1348 -1354. ISSN: 2181-1385 Scientific Journal Impact Factor (SJIF) 2021: 5.723)

7. Давиденко Д.Н. Соматическое здоровье и методы его оценки: учеб.-метод. пособ. / Д.Н. Давиденко, В.А. Пасичниченко. – Минск: БГТУ, 2006. - 44 б. (Davidenko D.N. Somatic health and methods of its assessment: study guide. manual. / D.N. Davidenko, V.A. Pasichnichenko. - Minsk: BSTU, 2006.- p. 44.)

8. Круцевич Т.Ю. Контроль в физическом воспитании детей, подростков и юношей/ Т.Ю. Круцевич, М.И. Воробьев. – К., 2005. – 196 б. (Krucevich T.Yu. Control in physical education of children, adolescents and youth / T.Yu. Krucevich, M.I. Vorobyov. - K., 2005.- p.196.)

9. Кустова Н.Н. Методика педагогического контроля в процессе физического воспитания учащихся компенсирующих классов начальной школы: автореф. дис. ... канд. пед. наук: спец. 13.00.01 / Н.Н. Кустова. – СПб, 1998. – 25 б. (Kustova N.N. Methodology of pedagogical control in the process of physical education of pupils of compensating classes of elementary school: author. dis. PhD: spec. 13.00.01 / N.N. Shrub. - SPb, 1998. -p 25.)

10. Ланда Б.Х. Организационно-управленческая модель комплексного педагогического мониторинга показателей здоровья и результаты ее внедрения в практику работы образовательных учреждений/ Б.Х. Ланда// Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2003. – №1. – 57 б. (Landa B.Kh. Organizational and managerial model of complex pedagogical monitoring of health indicators and the results of its implementation in the practice of educational institutions / B.Kh. Landa // Physical culture: upbringing, education, training. - 2003. - No. 1. - p. 57.)

OILA BARQARORLIGINI SHAKLLANTIRISH OMILLARI

Eshmuradov Olmosbek Elamanovich

Jizzax viloyat xalq ta'limi xodimlarini qayta tayyorlash

va ularning malakasini oshirish hududiy markazi

O'zbekiston Respublikasi

Pedagogika va psixologiya, ta'lim texnologiyalari kafedrasida katta o'qituvchisi

olmosbekeshmuradov@gmail.com

Annotatsiya: O'zbek oilasining mustaqillikdan keyingi holati, taraqqiyoti, jamiyatimizda mustaqillikdan keyin oila barqarorligini ta'minlash, oilalarni ijtimoiy himoyalashda olib borilgan ishlar, oila qonunchiligida yuzaga kelgan o'zgartirish va qo'shimchalar kabi masalalar bugungi kunda dolzarflik kasb etmoqda. Oilada baxtli hayot kechirishga har bir o'g'il va qiz bolani erta o'rgatish, buning uchun uning ongida oila muqaddasligi va qadrli ekanligi tushunchasini shakllantirishi zarur. To'g'ri, o'spirin yoshdagilarning bunday tasavvurga ega bo'lishi qiyin albatta, chunki oila-nikoh munosabatlarining o'ziga xosligini bilish, ikir-chikir muammolarini tushunish masalasi ko'pgina hayot tajribasi va bilimni talab qiladi. Biroq, u nikoh qurish yoshiga ancha yetmasdanoq oilaning asosiy mazmunini tashkil etadigan omillarni tushuna olishlari kerak.

Kalit so'zlar: oila, ijtimoiy ximoyalash, baxtli hayot, oiladagi sog'lom muhit.

FACTORS FORMING FAMILY STABILITY

Eshmuradov Olmosbek Elamanovich

Senior Lecturer of the Department of Pedagogy and Psychology, Educational Technologies

*Retraining of public educators of Jizzakh region
and a regional center for their professional development*

Republic of Uzbekistan

Abstract: The post-independence status of the Uzbek family, its development, ensuring the stability of the family in our society after independence, the work carried out in the social protection of families, changes in family law and additional issues are on the agenda today. It is necessary to teach every boy and girl early to live a happy life in the family, to form in his mind the concept of the sanctity and value of the family. It is true that it is difficult for adolescents to have such an idea, of course, because it takes a lot of life experience and knowledge to know the specifics

of family and marriage relationships, to understand the intricacies of marriage. However, before they reach the age of marriage, they need to understand the factors that make up the family.

Keywords: *family, social protection, happy life, healthy family environment.*

KIRISH

Mustaqil o'zbek davlatchiligini va milliy huquqiy tizimini shakllantirishning o'ziga xos va o'ziga mos yo'li boy ma'naviy-huquqiy negizlari asoslanadi. O'zbekiston davlati va huquqining poydevori – milliy davlatchiligimizning tayanchlari juda qadimiy va mustahkamdir. U uch ming yillik tarixga ega. Qadim Turon, Movarounnahr, Turkiston hududida ravnaq topgan davlatlar jahon madaniyatini rivojlanishida yorqin iz qoldirgan.

Bizning davlatimiz ko'hna So'g'diyona va Xorazmdan boshlab, Qoraxoniylar, Xorazmshohlar, Amir Temur va temuriylar davlatlari va o'zbek xonliklarining davlat boshqaruv tajribasini, xalqimizning butun milliy, tarixiy, huquqiy, ma'naviy amaliyotini hamda uning mustaqil davlatiga ega bo'lish kabi asriy orzularini o'zida mujassamlashtirgan. Hozir, XXI asr boshida O'zbekiston Respublikasi yangi davlatchiligining qaror topishida umumjahon va milliy davlatchilik taraqqiyoti qonuniyatlari uzviy ravishda uyg'unlashdi

Jamiyat hayotining o'zgarishi, ma'lum jihatdan oilaga, uning a'zolariga bog'liq bo'lganligi bois, bu muammoni o'rganish va tahlil etish dolzarb jarayon hisoblanadi. Har bir millat oila va u bilan bog'liq jarayonga alohida e'tibor qaratib, oila haqidagi bilimlarni, tasavvurlarni va qadriyatlarni avloddan avlodga yetkazib kelmoqdalar.

Oila - ijtimoiy institut sifatida uning a'zolari yoshi, kasbi, farzandlarning soni, nikoh yoshi, er-xotinlarning milliy mansubligi, hududiy jihatdan yashash joyini inobatga olgan holda tasniflanadi va o'rganiladi.

Oiladagi muhitning sog'lomligi avvalo ayolga bog'liq bo'lganidek, jamiyatdagi ma'naviy muhitning sog'lomligi bevosita oilaga va oila tarbiyasiga ma'sul bo'lgan onaga bog'liqdir. Bo'lajak onalarimiz esa hozirgi kunning yosh qizlaridir. Qomusiy olimlarimizdan biri Abu Abdulloh Rudakiyning "Qaysi bir millatni yakson qilmoqchi bo'lsangiz, ularning qizlarini - bo'lajak onalarni tarbiyadan chiqaring. Qaysi bir millatni yuksaltirmoqchi bo'lsangiz, ularning qizlarini - bo'lajak onalarini chiroyli tarbiyaga, go'zal axloqqa o'rgating" degan fikri hozirgi kunning ham dolzarb mavzularidandir. Millatning qizlari ilmi, tarbiyali hamda aqlli, oilaviy hayotga nisbatan har tomonlama tayyor bo'lsa, oiladaga muhit ham sog'lom va oila mustahkam, farovon bo'ladi. Shuning uchun qizlarning oilaviy hayotga ma'naviy-

psixologik tayyorgarlik holati, ularning psixologik yetukligi muhim ahamiyatga egadir.

METODOLOGIYA

Oila qadriyatlariga o'smirlik yoshidagi bolalarning munosabatini o'rganish uchun ularni kengroq ijtimoiy muhit doirasida o'rgandik va buning uchun biz Rokich tomonidan taklif etilgan qadriyatlarni o'rganish metodikasining o'zbek tiliga o'girilgan variantidan foydalandik. Ushbu metodika o'z ichiga olgan qadriyatlarga munosabat testini tanlovda ishtirok etgan to'liq va noto'liq oila farzandlariga taqdim etib, har bir qadriyatning ular uchun qanchalik qadriligi nuqtai nazaridan baholab berish vazifasini qo'ydik.

Insonning psixologik yetukligi bu o'z oldiga erishishi muqarrar bo'lgan va imkoniyatlari yetarli bo'lgan maqsadlarni qo'yishi, turli yashash sharoitlariga moslashish, turli hayotiy vaziyatlar va sharoitlarni hushyor baholay olishidir. Albatta, bunday qobiliyatlar bir kunda shakllanmaydi. Ular oilada qizlarga berilgan tarbiya ta'sirida asta-sekinlik bilan shakllanadi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Qiz bola turmush qurgandan so'ng uning ijtimoiy muhitdagi mavqie tubdan o'zgarishi asosida unga nisbatan boshqalarni va o'z-o'ziga bo'lgan munosati o'zgarishi kuzatiladi. Mazkur o'zgarishga nisbatan o'zida ishonchni shakllantira olgan qiz bola yangi oilasida qisqa muddatda o'z o'rniga ega bo'la oladi. Oila qurishga o'zida ishonchni shakllantirishiga eng asosiy turtki rolini o'ynovchi omillardan biri bu - o'z-o'ziga yo'riqnoma berishi ya'ni, oilaga tayyorlik holatining har tomonlama o'stirish hisoblaniladi. Yangi kelinlik mavqega moslashish albatta, tajriba va bilimlarga asoslanadi. Shularga ko'ra, har qanday turmush qurish yoshiga yetgan qiz o'zining yutuqlari va kamchiliklarini tafakkurida aqlan tahlil qilib o'zi kelin bo'lgach amalga oshiradigan xatti-harakatlarini tassavur eta olishi kerak.

Sizningcha, oilani mustahkamligida qanday omillar muhim?" nomli savolga bergan javoblari ko'rsatgichi.

Sizningcha, oilani mustahkamligida qanday omillar muhim?		
№	Javoblar	%
A.	Oilada bir-birini tushuna olish	45%
V.	Moliyaviy farovonlik	2%
S.	Muhabbat va ehtiros	5%
D.	Mehr, ishonch, sadoqat	38%

E.	Mustahkam e'tiqod	5%
F.	Milliy qadriyatlar	3%
G.	Hammasi	2%
	Jami	100%

XULOSA

Yuqoridagilarni muhtasar qilib ta'kidlash mumkinki, tadqiqotimizda qatnashgan qizlarning oila haqidagi tushuncha va tasavvurlari mustahkam va barqaror oilaviy munosabatlarni ta'minlash bo'yicha ma'naviy-ma'rifiy va psixologik jihatdan yetarli emasligi ayon bo'ladi. Ammo shunga qaramasdan, ularda mustahkam oila qurish istagi yuqoriligi kuzatiladi. Zero, ularning o'z oilaviy hayoti haqidagi tasavvurlari qanchalik realikka yaqin bo'lsa, oila mustahkamligini ta'minlash imkoniyati shuncha oshadi.

O'zbek oilasining taraqqiyoti va barqarorligi, nikohning qadriyat sifatida avloddan-avlodga o'tib kelish jarayoni tadrijiy tamoyillarga, jamiyat taraqqiyotining ustivor yo'nalishlariga bog'liq holda ro'y beradi. Shuning uchun ham jamiyat taraqqiyotiga doir tamoyillar va qadriyatlar oilalar rivojining ma'naviy-mafkuraviy asosi rolini o'ynaydi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR: (REFERENCES)

1. Oila psixologiyasi: Darslik. Pedagogika oliygohlari talabalari uchun // V.M. Karimova. – T.: “Fan va texnologiya”, 2008 – 170 b
2. Jabborov I. O'zbeklar: turmush tarzi va madaniyati. Toshkent: 2003.- B. 67-95. – 208 b.
3. S.B Qoraev, I.S Joldasov Kasb-hunar maktablari faoliyatini amaliy mashg'ulotlar samaradorligini oshirish orqali takomillashtirish masalalari. Academic research in educational sciences 2
4. G'oziev E., To'laganova G. Pedagogik psixologiya asoslari: O'quv-metodik qo'llanma. – T.: «Universitet», 1997. – 80 b.
5. Эйдемиллер Э.Г., Юстеский В.В. Семейная психотерапия. - Л., 1989. - 192с.
6. Холматова М., Муравьева Н. Ёшлар оилавий ҳаёт бўсағасида –Тошкент: Ўзбекистон, 2000.
7. S.B. Koraev Recommendations on Effective Organizing Training and Production Complexes at Secondary Educational Institutions. Eastern European Scientific Journal

8. Samaridin Barakayevich Qorayev, Marjan Smatillayevna Janbayeva. (2021). Boshlang'ich sinf o'qish darslarida sinfdan tashqari ishlarni tashkil etish. *academic research in educational sciences*, 2(4).
9. Samaridin Barakayevich Qorayev, Sarvinoz Baxtiyorovna Allayorova. (2021). Boshlang'ich sinf o'quvchilarini pirls xalqaro baholash dasturi tizimiga tayyorlash jarayonini takomillashtirish masalalari. *Academic research in educational sciences*, 2(2).
10. Қораев, С.Б. (2018). Умумий ўрта таълим муассасаларида ўқув-ишлаб чиқариш мажмуаларини ташкил этишнинг долзарблиги. *Таълим, фан ва инновация* 4, 28-31.
11. M. Tilakova, S. Qoraev. (2020). Recommendations for students'creative ability development. *Academic Research in Educational Sciences*, 1(4), 184-189.
12. Мавжуда Тилакова, Самариддин Қораев, (2020). Ўқувчилар креативлик қобилиятларини ривожлантириш бўйича тавсиялар. *Academic research in educational sciences*, 4.
13. Ахмедов, Б. А. (2021). Задачи обеспечения надежности кластерных систем в непрерывной образовательной среде. *Eurasian Education Science and Innovation Journal*, 1(22), 15-19.
14. Ахмедов, Б. А. (2021). Динамическая идентификация надежности корпоративных вычислительных кластерных систем. *Academic Research in Educational Sciences*, 2(3), 495-499.
15. Ахмедов, Б. А. (2020). О развитии навыков интерактивных онлайн-курсов в дистанционных условиях современного общества (модель-программа для преподавателей образовательных учреждений). *Universum: технические науки*, 12-1 (81).
16. Akhmedov, B. A. (2021). Cluster methods for the development of thinking of students of informatics. *Academy*, 3(66), 13-14.
17. Akhmedov, B. A. (2021). Innovative cluster model for improving the quality of education. *Academic Research in Educational Sciences*, 2(3), 528-534.
18. Akhmedov, B. A. (2021). Information technologies in Cluster systems: a competence approach. *Universum: технические науки*, 4 (85)
19. Ахмедов, Б. А. (2020). Математические модели оценки характеристик качества и надежности программного обеспечения. *Eurasian Education Science And Innovation Journal*, 3(10), 97-100.

20. Akhmedov, B. A. (2021). Development of network shell for organization of processes of safe communication of data in pedagogical institutions. Scientific progress, 1(3), 113-117.

TALABALAR SPORT TAYYORGARLIGINI TASHKIL QILISH VA BOSHQARISHNING IJTIMOY OMILLARI

Hayitov Tursun Shomurodovich

*Jizzax davlat pedagogika instituti, “Sport turlarini o‘qitish metodikasi” kafedrası
o‘qituvchisi*

Annotatsiya: *Sport klublari sport faoliyatini tashkil qilish va o‘tkazishda muhim boshlang‘ich tashkiloti hisoblanadi. Maqola sport klublari ishidagi muammolar va ularni hal qilish yo‘llariga bag‘ishlangan bo‘lib, uning mazmunida jismoniy tarbiya va sport sohasida tadbirkorlik va aholiga xizmat ko‘rsatish, yangi ish o‘rinlari yaratish bilan bog‘liq ma‘lumotlar keltirilgan.*

Kalit so‘zlar: *sport, sport klublari, jismoniy madaniyat, jismoniy tayyorgarlik, boshqarish.*

Аннотация: *Спортивные клубы - важная первичная организация в организации и проведении спортивных мероприятий. Статья посвящена проблемам в работе спортивных клубов и путям их решения, а также содержит информацию о предпринимательстве и государственных услугах в сфере физической культуры и спорта, создании новых рабочих мест.*

Ключевые слова: *спорт, спортивные секции, физическая культура, физическая культура, менеджмент.*

Abstract: *This article reveals the social implications of physical education and mass sports. A different approach assesses the social essences of sports, points out ways to improve the organization, and conducts various activities among different segments of the population, including youth.*

Keywords: *students, students, physical education, mass sports, theoretical and practical basis, training, recommendations.*

KIRISH

Oliy ta‘lim muassasalari o‘sib kelayotgan yosh avlodni voyaga yetkazish va ularni bo‘lajak kasb bilan ta‘minlashda ulkan tashkiliy va boshqaruv vazifalarini amalga oshiruvchi tashkiliy tuzilma hisoblanadi. Hozirgi jamiyatning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish bosqichi insonlardan, ayniqsa yoshlardan o‘z hayotini namunali tashkil etish, boshqarish va hayot kechirish bilan bog‘liq turli talablarni qo‘yadi. Bular tibbiy-biologik, pedagogik-psixologik, ijtimoiy-iqtisodiy hamda huquqiy talabalar atrofida jamlanadi va odamning butun bir hayotini ta‘minlashga qaratilgan

ehtiyotlar tizimini tashkil etadi. Hozirgi kunda oliy ta'lim muassasalarida jismoniy tarbiya va sportni rivojlantirishga katta ahamiyat berilmoqda. [1].

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Tadqiqot jarayonida ilmiy bilishning mantiqiylik, tarixiylik, izchillik, obyektivlik usulidan foydalanilgan bo'lib, mavzuni yoritishda tavsifiy, qiyosiy metodlardan foydalanildi. Maqolada talabalar sport tayyorgarligini tashkil qilish va boshqarishning ijtimoiy omillari obyektiv yoritilgan holda, mavzuning dolzarbligini bayon qilishda O'zbekiston Respublikasining "Jismoniy tarbiya va sport to'g'risida"gi qonuni metodologik manba sifatida olingan.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Yosh avlodni jismonan barkamol, aqliy yetuk inson qilib yetishtirishda jismoniy tarbiya va sportning hissasi beqiyosdir. Jismoniy tarbiya va sportni yanada rivojlantirish maqsadida O'zbekiston Respublikasining "Jismoniy tarbiya va sport to'g'risida"gi qonunini (2015 yil 4 sentabr, Yangi tahrir), "Jismoniy tarbiya va ommaviy sportni rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida" (2017 yil 3 iyundagi 3031-sonli Prezident Qarori) qabul qilinib, unda belgilangan vazifalarni amalga oshirishning asosiy konseptual yo'nalishlari ishlab chiqildi.

Qonunda aholi jismoniy tarbiyasiga konseptual yondoshib, uzluksiz ta'lim tizimida jismoniy tarbiya va sport orqali madaniy-ma'rifiy, ijtimoiy- iqtisodiy vazifalarni bosqichma-bosqich hal qilish ko'zda tutilgan. [2]

Uning natijasi o'laroq sportchilarimiz ham jahon maydonida yildan-yilga yanada ulkan g'alabalarni qo'lga kiritib, mamlakatimizda sportni ommalashtirishga, uning ilmiy va uslubiy jihatdan yanada rivojlantirishga ulkan hissa qo'shmoqda. Sport tayyorgarligi erishilgan natijalarni mustahkamlash, ularni keyingi yillarda yanada rivojlantirish bilan bog'liq ulkan vazifalarni qo'yadi. 2016 yil Braziliyaning Rio-de-Janeyro shahrida bo'lib o'tgan XXXI Yozgi Olimpiada va XV Paralimpiya o'yinlarida ishtirok etgan 69 ta O'zbekiston terma jamoasi a'zolari tarkibida 25 ta talaba sportchilar ham ishtirok etdi. Bu umum ishtirokchilar sonining 32.2 % ni tashkil etdi. Respublikamizda O'zbekiston davlat jismoniy tarbiya instituti va viloyatlardagi 15 ta jismoniy madaniyat fakultetlarida 18648 nafar talabalar tahsil olayotganligini hisobga olsak, olimpiadachi talabalar ularning 0.13 % nigina tashkil etishini guvohi bo'lamiz. Viloyatlardagi 15 jismoniy madaniyat fakultetlarining faqat 6 tasidan (UrganchDU, AnDU, SamDU, BuxDU, Qo'qon DPI, QarDU) vakillar olimpiada o'yinlarida ishtirok etdi. Qolgan 10 ta fakultetlardan biror vakil terma jamoa tarkibiga tusha olmagan. Bu holat ushbu fakultetlarda talabalar sport

tayyorgarligini tashkil qilish va boshqarish qoniqarsiz ekanligidan dalolat beradi. Tabiiyki, bu ko'rsatkich bizni qoniqtirmaydi va ishlarni qayta ko'rib chiqish, muammoni hal qilish uchun boshqa, optimal yo'llarni qidirish zaruriyatini keltirib chiqaradi.

Bu zaruriyat viloyatlardagi Jismoniy madaniyat fakultetlari talabalari va professor-o'qituvchilaridan iborat ulkan zahira kuchni harakatga keltirish, ular ishini zamonaviy talablar darajasida tashkil etish va boshqarishni talab etadi. Albatta, aytib o'tganlarimiz, yuqori toifali sportchilar tayyorlash jarayoniga taalluqli. Chunki yuqori toifali sportchilar tayyorlash jarayoni katta muskul zo'riqlari orqali kechadi. Masalan, yuguruvchilarning yillik yugurish hajmi 3000-3500 km dan 6500-7500 km ga yetdi. Alohida suzuvchilar yillik mashqda 3800 km, eshkak eshuvchilar 12000 km gacha, velosipedchilar 40000 km gacha mashq masofalarini o'tamoqdalar.

Jahon miqyosidagi musobaqalarda o'z darajasini tutib turadigan sportchilar kamida 7-8 yil mashaqqatli sport mehnatini o'taydilar. Chet el sport tajribasida yuqori toifali alohida bir sportchi uchun 8 kishi xizmat ko'rsatadi. Masalan, sportchining umumiy jismoniy tayyorgarligi bo'yicha murabbiy, maxsus jismoniy tayyorgarlik bo'yicha murabbiy, psixolog, oshpaz, menedjer, massajist, shifokor va b.

Bular sport tayyorgarligi jarayonini shunchaki, intuisiya yoki o'zibo'larchilik bilan emas, balki ilmiy, nazariy va uslubiy tadqiqotlarning natijalari bilan isbotlangan tavsiyalarga mos ravishda tashkil etish va boshqarishni talab qiladi.

Shu o'rinda yuqori toifali sportchilar tayyorlash uchun, ulkan zahira kuch sifatida ommaviy sportning ham alohida o'rni borligini ta'kidlab o'tish zarur. Oliy ta'lim muassasalarida ommaviy sport, sport klublari orqali amalga oshiriladi. Sport klublarining ish holatiga bugungi kun talablari hamda ilmiy va uslubiy jihatdan yondoshadigan bo'lsak, ularning foydali ish koeffitsientini aniqlashimiz uchun ma'lum ko'rsatkichlarga murojaat qilishimizga to'g'ri keladi. Hozirda Respublikamizda 60 oliy ta'lim muassasalari, 7 ta xorijiy filiallar va 13 ta respublika oliy ta'lim muassasalarining filiallari faoliyat ko'rsatmoqda. Hammasini qo'shib hisoblaganda ular 80 ta. Ularda 271 000 nafardan ziyod talaba va 9000 nafardan ziyod magistrantlar tahsil olmoqda. Bu oliy ta'lim muassasalaridagi sport klublari jamoatchilik asosida faoliyat ko'rsatadi, ular moddiy mablag' manbaiga ega emas.

Shuning uchun ular aksari hollarda respublika va xalqaro miqyosda o'tkazilayotgan talabalar sport musobaqalarga qatnasha olmaydi. Bozor iqtisodiyoti talabalaridan kelib-chiqib, o'z-o'zini mablag' bilan ta'minlash maqsadida, xo'jalik sub'ektlari sifatida ba'zi oliy ta'lim muassasalarida yuridik asosda faoliyat

ko'rsatayotgan sport klublari ham mavjud. Lekin ularning soni juda kam, ular 10-11 % ni tashkil etadi. Bu holat ham oliy ta'lim muassasalarida talabalar sport tayyorgarligini tashkil qilish va boshqarishning asosiy yadrosi bo'lgan sport klublarini xo'jalik sub'ektlari sifatida, yuridik maqom berib tashkil etishdek katta muammoni keltirib chiqarmoqda. [3]

Bugungi kunda mamlakatimizda barcha tarmoqlarda kichik biznes va tadbirkorlikni rivojlantirishga berilayotgan katta e'tibor va imkoniyatlar, imtiyozlar ta'lim tizimidagi jismoniy tarbiya va sport tayyorgarligi jarayoniga ham ularni keng ko'lamda tadbiriq etish ehtiyojini talab qilmoqda. [4] Taraqqiy etgan ilg'or mamlakatlar tajribasidan kelib, chiqadigan bo'lsak, tadbirkorlik va biznes ham o'z navbatida talabalar o'rtasida sport-sog'lomlashtirish ishlarini rivojlantirishga katta turtki beradi. Masalan, eng rivojlanib borayotgan Xitoy, Koreya singari davlatlarda jismoniy madaniyat va sport uchun sarflanayotgan mablag'ning 40 % gina davlat byudjetidan sarf qilinadi. Qolgan 60 % mablag' o'z-o'zini ta'minlash orqali ishlab topiladi. Bu AQShdek davlatda 100 % tashkil etadi, ya'ni davlat aholi o'rtasida mustaqil sportni rivojlantirish uchun deyarli mablag' sarflamaydi. [5]

XULOSA VA TAKLIFLAR

Talabalar mustaqil sport tayyorgarligi jarayonini molyaviy-iqtisodiy hamda tashkiliy-huquqiy muammolarini hal qilish uchun Prezident va Vazirlar Mahkamasining ko'plab qarorlari sohada tadbirkorlik va biznes uchun muhim asos bo'lib xizmat qilishiga qaramasdan tizimda natijalar qoniqarsizligicha qolmoqda. Bularga qaramasdan, uch bosqichli tizim musobaqalari muntazam, har yili o'tkazilib turilsada, lekin mablag' yo'qligi sababli har bir bosqich oralig'idagi 2-2,5 yilda sport tayyorgarligida o'ziga xos uzilish sezilmoqda. Bularning asosiy sabablariga quyidagilarni ko'rsatish mumkin.

Birinchiidan, sport sohasi mutaxassislarida bozor iqtisodiyoti talablariga mos huquqiy bilim, malaka va ko'nikmalarning yetishmasligi.

Ikkinchiidan, talabalar mustaqil sport tayyorgarligini tashkil qilish va boshqarish tizimining bugungi kun talabalariga javob bermasligi, ularni moddiy mablag' manbaini yo'qligi.

Uchinchiidan, soha mutaxassislarda tashabbuskorlik va mustaqil sport tayyorgarligi orqali o'z iqtisodiy ahvolini yaxshilashga oid muhim hayotiy maqsadlarni yetishmasligi va b.

Talabalar mustaqil sport tayyorgarligi tizimida shart-sharoitlar yaratish, tayyorgarlik, musobaqalar va turli darajadagi yig'inlarni o'tkazish va ularda ishtirok

etish uchun moddiy mablag‘ manbaini topish katta muammolardan bo‘lib kelgan. Shuning uchun oliy ta‘lim muassasalarida tadbirkorlik va biznesga asoslangan yuridik maqomdagi sport klublarini ochish, ish o‘rinlari yaratish, ular ishini tashkil qilish va boshqarish hukumatimiz tomonidan qo‘yilgan muhim moddiy va ma‘naviy vazifalarni hal qilishga, xususan, talaba-yoshlarni jismonan yetuk, sog‘lom va uzoq yillar mustaqil sport faoliyatini davom ettirishlariga, sport orqali o‘z biznesi va tadbirkorligini yo‘lga qo‘yishga katta imkoniyalar yaratadi. Bu bugungi kun mutaxassislari oldida turgan eng dolzarb muammolardan biridir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR: (REFERENCES)

1. O‘zbekiston Respublikasining “Jismoniy tarbiya va sport to‘g‘risida”gi qonunini (2015 yil 4 sentabr, Yangi tahrir)Xalq so‘zi gazetasi, 2015 yil 5 sentyabr soni.
2. “Jismoniy tarbiya va ommaviy sportni rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” (2017 yil 3 iyundagi 3031-sonli Prezident Qarori). Xalq so‘zi gazetasi, 2017 yil 4 iyun soni.
3. Зубарев Ю.А. Маркетинг физической культуры и спорта: Курс лекций. Волгоградская государственная академия физической культуры. - Волгоград - 2008 - 206 стр.
4. Васенков, Н.В. Динамика состояния физического здоровья и физической подготовленности студентов / Н.В. Васенков // Теория и практика физической культуры. – 2005. – № 5. – С. 91 – 92.
5. Дорошенко, С.А. Спортивно-видовой подход – путь к повышению эффективности процесса физического воспитания в вузе / С.А. Дорошенко // Журнал Сибирского Федерального Университета. – 2011. – № 9. – Т. 4. – С. 1334 – 1353.

INFORMASION GLOBALLASHUV SHAROITIDA RAQAMLI IQTISODIYOTNING XUSUSIYATLARI

Abduraxmonov Ishaq
SamDU magistranti

Annotatsiya: *Mazkur maqolada axborotlashgan jamiyatning xususiyatini falsafiy tahlili bayon etiladi. Maqolada raqamli iqtisodiyot axborotlashga jamiyatga xos xususiyat ekanligi hamda uning ijtimoiy turmush tarzidagi ijobiy jihatlari yoritilgan.*

Kalit soʻzlar: *Axborot, axborotlashgan jamiyat, axborot texnologiyalar, raqamli iqtisodiyot, ijtimoiy munosabatlar.*

Аннотация: *В статье дается философский анализ природы информированного общества. В статье подчеркивается тот факт, что цифровая экономика - это специфическая для общества характеристика информации, а также ее положительные аспекты социальной жизни.*

Ключевые слова: *информация, информационное общество, информационные технологии, цифровая экономика, социальные отношения*

Abstract: *This article provides a philosophical analysis of the nature of an informed society. The article highlights the fact that the digital economy is a society-specific feature of information, as well as its positive aspects of social life.*

Keywords: *Information, information society, information technology, digital economy, social relations*

KIRISH

Kishilik jamiyati XXI asrda informatsion sivilizatsiya bosqichiga qadam qoʻydi. Jamiyat taraqqiyotining bu bosqichi axborot va kompyuter inqilobi kabi omillar asosida axborotning tovar mahsulotga aylanishi, jamiyatda kompyuter sohasida muhandis-texnik ziyolilar qatlamining vujudga kelishi, kompyuterlashtirish jarayonining ishlab chiqarish kuchiga aylanishi, internet tarmoqlarining ijtimoiy turmush tarziga tobora singib borishi bilan xarakterlanadi. Shuningdek, mazkur sivilizatsiya bosqichida globallashuv jarayonining imkoniyati tezlashdi va kengayib boradi. Mamlakatimiz ham jahon hamjamiyati singari informatsion sivilizatsiya bosqichiga kirib bormoqda. Kompyuter texnologiyalar va internet tizimi ishlab chiqaruchi kuchga aylanib bormoqda. Raqamli iqtisodiyot tushunchasi tobora xalq xoʻjaligiga kirib bormoqda. Tadqiqotchilar tomonidan raqamli iqtisodiyotning asosiy xususiyatlarini falsafiy metodologik jihatdan tadqiqi etish muhim ahamiyat kasb etmoqda. Mazkur maqola ham shu muammolarin tadqiq etishga bagʻishlangan.

METODLAR

Informasion globallashuv sharoitida raqamli iqtisodiyotning xususiyatlarini yoritishda tizimli tahlil, mantiqiylik va tarixiylikning birligi, taqqoslash va qiyosiy tahlil kabi usullardan keng foydalanildi.

NATIJALAR

Axborotlashgan jamiyatning asosiy xususiyatlari quyidagi jihatlar bilan belgilanadi:

- Ixtiyoriy individ, guruhlar, korxonalar yoki tashkilotlar o'zlarining hayot faoliyati uchun zarur bo'lgan shaxsiy yoki ijtimoiy ahamiyatga ega bo'lgan hohlagan informatsiya va bilimni pul to'lab yoki bepul ravishda istalgan vaqtda mamlakatning ixtiyoriy burchagida olish imkoniyati mavjud bo'lishi;

- Jamiyatda ixtiyoriy individ, guruhlar yoki tashkilotlar foydalana olishi mumkin bo'lgan zamonaviy informatsion texnologiyalar ishlab chiqarilishi va undan erkin foydalana olish imkoniyatining mavjud bo'lishi;

- Hozirgi murakkab globallashuv jarayonida informatsion jamiyat talablarini qo'llab quvvatlash va rag'barlantirish maqsadida Milliy informatsion resurs markazlari va ularning infratuzilmasini yaratish;

- Jamiyatda ishlab chiqarish va boshqaruv sohalarining deyarli barcha yo'nalishlarini avtomatlashtirish, kompyuterlashtirish va robotlashtirish jarayonining jadallashuvi;

-Ijtimoiy strukturada keskin o'zgarishlarning sodir bo'lishi, informatsion faoliyat va xizmat ko'rsatish sohaining kengayishi. Bu sohada aholining aksariyat qismi band bo'lishi.

Informatsion sivilizatsiya bosqichi va globallashuv jarayoni kishilik jamiyati taraqqiyotiga xos bo'lgan tabiiy-tarixiy jarayon bo'lib, uning ijobiy jihatlari «davlatlar va xalqlar o'rtasidagi integratsiya va hamkorlik aloqalarini kuchayishi, xorijiy investitsiyalar, kapital va tovarlar, ishchi kuchining erkin harakati uchun qulayliklar vujudga kelishi, ko'plab yangi ish o'rinlarining yaratilishi, zamonaviy kommunikatsiya va axborot texnologiyalarining, ilm-fan yutuqlarining tezlik bilan tarqalishi, turli qadriyatlarining umuminsoniy negizda uyg'unlashuvi, sivilizatsiyalararo muloqotning yangicha sifat kashf etishi, ekologik ofatlar paytida o'zaro yordam ko'rsatish imkoniyatlarining ortishi» bilan belgilanadi(1.112).

Jamiyatning kompyuterlashtirish jarayoni, uni ishlab chiqarish – qishloq xo'jaligi va sanoatda, ta'lim tarbiya tizimida, tibbiyotda, maishiy xizmat ko'rsatish sohalarida shuningdek, kommunikativ aloqa va pochta tizimida ko'llanishi bilan namoyon bo'lmoqda.

Axborotlashgan jamiyatda ijtimoiy iqtisodiy jarayonlarda raqamli iqtisodiyot tushunchasi muhim rol uynaydi. Raqamli iqtisodiyotning mohiyati nimadan iborat? Raqamli iqtisodiyot – bu iqtisodiy, ijtimoiy va madaniy aloqalarni raqamli texnologiyalarni qo‘llash asosida amalga oshirish tizimidir. Ba’zida u internet iqtisodiyoti, yangi iqtisodiyot yoki veb-iqtisodiyot degan terminlar bilan ham ifodalanadi. 1995 yilda amerikalik dasturchi Nikolas Negroponte “raqamli iqtisodiyot” terminini amaliyotga kiritdi. Hozirda bu istilohni butun dunyodagi siyosatchilar, iqtisodchilar, jurnalistlar, tadbirkorlar – deyarli barcha qo‘llamoqda. 2016 yilda Butunjahon banki dunyodagi raqamli iqtisodiyotning ahvoli haqida ilk marta ma’ruza e’lon qildi (“Raqamli dividendlar”) (2).

Respublikamizda raqamli iqtisodiyotning belgilari bir necha yil avval boshlangan edi. Xususan, savdo-sotiq munosabatlari va ishchi xodimlarning maoshlarni plastik kartochkalar orqali amalga oshirilishi, kommunal xizmatlar bo‘yicha to‘lovlarning elektron tarzda joriy etilishi va hokazo bu kabi jarayonlar raqamli iqtisodiyotning muhim xususiyatlaridan biridir.

Mamlakatimizda axborot texnologiyalarini joriy etishni yanada jadallashtirish maqsadida O‘zbekiston Respublikasi Axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalarini rivojlantirish Vazirligini tashkil etildi. Mazkur vazirlikni tashkil etishdan maqsad xalqimiz hayot darajasi va sifatini yuksaltirishda axborot texnologiyalari imkoniyatlarini kengaytirish, zamonaviy kompyuter va internet tarmoqlaridan foydalanishni yanada qulayliklar yaratish, shuningdek, axborot xavfsizligini ta’minlash va kommunikatsiya tarmoqlari, dasturiy mahsulotlar, axborot tizimlari va resurslarini himoya qilishning zamonaviy texnologiyalarni tatbiq etish chora tadbirlarini amalga oshirish, axborot resurslarini himoya qilish bo‘yicha texnik infratuzilmani yanada rivojlantirishdir.

Zamonaviy kommunikatsiya vositalari sohasida ilmiy tadqiqotlar va ishlanmalarni, kadrlar tayyorlash, qayta tayyorlash va malakasini oshirishni tashkil qilish, dasturiy mahsulotlar, axborot tizimlari va ma’lumotlar bazalarini ishlab chiqish va tatbiq etish, axborot xavfsizligini ta’minlash va axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining boshqa sohalarida shunday ishlarni tashkil etishdan iboratdir.

O‘zbekiston Respublikasi Axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalarini rivojlantirish Vazirligini tashkil etilishi mamlakatimizda axborotlashgan jamiyat rivojlanishi va raqamli iqtisodiyotni shakllantirishda yangi istiqbollarga imkoniyat yaratadi.

Prezidentimiz Sh.M. Mirziyoevning o‘tgan yili Oliy Majlisga yo‘llagan Murojaatnimasida ta’kidlanganidek: “Taraqqiyotga erishish uchun raqamli bilimlar va zamonaviy axborot texnologiyalarini egallashimiz zarur va shart. Bu bizga

yuksalishning eng qisqa yo‘lidan borish imkoniyatini beradi. Zero, bugun dunyoda barcha sohalarga axborot texnologiyalari chuqur kirib bormoqda.

Albatta, raqamli iqtisodiyotni shakllantirish kerakli infratuzilma, ko‘p mablag‘ va mehnat resurslarini talab etishini juda yaxshi bilamiz. Biroq, qanchalik qiyin bo‘lmasin, bu ishga bugun kirishmasak, qachon kirishamiz?! Ertaga juda kech bo‘ladi. Shu bois, raqamli iqtisodiyotga faol o‘tish – kelgusi 5 yildagi eng ustuvor vazifalarimizdan biri bo‘ladi»(3).

XULOSA

Xulosa qilib aytadigan bo‘lsak, raqamli iqtisodiyot axborotlashgan jamiyatning hosilasi bo‘lib, tabiiy tarixiy jarayondir. Kishilik jamiyattiga xos bo‘lgan bu jaryoning turmush tarzimizda ko‘plab ijobiy jihatlari mavjuddir. Avvalo raqamli iqtisodiyotning joriy etilishi ijtimoiy munosabatlarimizdagi eng salbiy illat – korrupsiyaning barham berishga yordam beradi. Shuningdek, «yashirin iqtisodiyot»ga qarshi kurashda ham qulay imkoniyat vujudga keladi. Eng muhimi raqamli iqtisodiyot sharoitida fuqarolarimizning vaqtdan unumli foydalanish imkoniyati paydo bo‘ladi, xavfsizlik taminlanadi, masalan to‘lovlar uchun xarajatlar kamayadi, ya’ni, bankka borish uchun vaqt va yo‘lkira hamda boshqa resurslar tejaladi. Bundan tashqari mijoz tovarlar va xizmatlar haqida ko‘proq va tezroq ma’lumot olinadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR: (REFERENCES)

1. Karimov I.A. Yuksak ma’naviyat- yengilmas kuch.T. “Ma’naviyat”,2008, 112-bet.
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Oliy Majlisga Murojaatnomasi 2020yil 24 yanvar

**НЕКОТОРЫЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛАТИНСКИХ
АФОРИЗМОВ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ДАНТЕ «НОВАЯ ЖИЗНЬ» И
«БОЖЕСТВЕННАЯ КОМЕДИЯ»**

Расулова Мунира Маратовна

Преподаватель кафедры «Испанского и итальянского языков»

Самаркандского государственного института иностранных языков

munira.rasulova92@gmail.com

Аннотация: В данной статье рассматривается сравнительный анализ классических латинских афоризмов в произведениях Данте «Новая жизнь» и «Божественная комедия».

Ключевые слова: латинские афоризмы, крылатые слова, интерпретация, власть, любовь, вечность

**SOME LINGUISTIC FEATURES OF LATIN APHORISMS IN THE
WORKS OF DANTE "NEW LIFE" AND "DIVINE COMEDY"**

Rasulova Munira Maratovna

Lecturer at the Department of Spanish and Italian Languages

Samarkand State Institute of Foreign Languages

munira.rasulova92@gmail.com

Abstract: This article presents a comparative analysis of classical Latin aphorisms that Dante Alighieri interprets in his works "New life" and "Divine comedy".

Keywords: latin aphorisms, winger words, interpretation, power, love, eternity

ВВЕДЕНИЕ

Данте - один из важнейших авторов итальянской литературы тринадцатого века. По мнению А. Н. Веселовского, «Данте Алигьери – величайший итальянский поэт, единственный из средневековых, которого мы не изучаем только, но и продолжаем читать, чьи образы и терцины живут в памяти каждого, запечатленные его личным чеканом». [Веселовский, 1909, с. 441]

Дантология сегодня – это обширный корпус критической литературы. Следует отметить издание «Дантовских чтений», в выпусках которых пристально анализируется как система персонажей, так и особенности лексики. И. К. Горский считает, что «Наследие Данте столь глубоко вошло в историю культуры, что в наше время уже не найдется ни одной национальной

литературы, которая не несла бы на себе печать его влияния». [Горский, 1973, с. 65] Личность Данте поражала современников своим величием. Он был широко образованным человеком, обладал волевым характером и большой эрудицией. Всё это предвосхищало в нём черты эпохи Возрождения, хотя он жил в период высокого средневековья. Об уровне образованности Данте и его интеллектуальном багаже говорит тот факт, что его приглашали читать лекции в Париже и Сорбонне. Данте мог дискутировать на любые темы и свободно цитировал в своей речи латинских философов. Великий поэт оставил неизгладимый след в истории литературы, создав слова и выражения, используемые и сегодня в итальянском языке: *abisso* (бездна), *bollire* (кипеть), *deludere* (разочаровать), *furia* (ярость), *l'impegnare* (сверкать), *sepolcro* (захоронение) и др. Умберто Эко, итальянский писатель, философ и литературный критик, подчеркивает, что «когда Данте начал писать «Божественную комедию», лексика итальянского языка составляла 60 процентов, а в конце века она была заполнена на 90 процентов. Это означает, что из 20 тысяч слов, необходимых для того, чтоб говорить на итальянском языке и понимать его, 1.800 присутствует в «Божественной комедии» Данте». [Есо У., 2008, р. 5]

Данте Алигьери считается одним из основоположников литературного итальянского языка. Он писал произведения не только на классическом латинском языке (*latino classico*), считавшимся официальным и очень престижным языком, но и на тосканском диалекте, произошедшем от народной латыни (*latino volgare*), который в ту эпоху был народным разговорным языком и впоследствии стал основой итальянского языка. Его знаменитые произведения, написанные на классическом латинском: *трактат «О народном красноречии»*, (*De vulgari eloquentia*) 1304-1306 гг., политический трактат «*Монархия*» (*De Monarchia*) 1310-1313 гг., «*Эклоги*» (*Egloghe*) 1319-1320 гг. Многие фразы из произведений Данте стали крылатыми словами, широко известными как в Италии, так и за ее пределами.

МЕТОДЫ АНАЛИЗА ЛИТЕРАТУРЫ

В данной статье используется сравнительный метод исследования. Объектом исследования являются латинские афоризмы, встречающиеся в произведениях Данте Алигьери. Рассматривается их семантика, этимология и роль в современном итальянском языке.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель исследования предполагает решение следующих задач:

- изучение основных произведений Данте;

- исследование латинских афоризмов;

- проведение сравнительного анализа латинских афоризмов в произведениях Данте.

В рамках данной статьи интересно проанализировать латинские афоризмы, которые Данте либо взял в «чистом виде» и перевел на итальянский язык, либо интерпретировал.

Incipit vita nova (лат) - Начинается новая жизнь. - *Inizia la Vita nuova* (итал.) «La Vita Nova» - («Новая жизнь») - произведение Данте, написанное прозомерией в 1283—1294 гг., которое затрагивает тему любви к Беатриче. Слово *vita* (жизнь) восходит к *vidas* – это краткие биографии поэтов и писателей. Слово *nova* (новая) используется, потому что жизнь Данте обновляется любовью к Беатриче. «Новая» - уже не принадлежащая земному порядку вещей. Как отмечает американский автор и литературный критик работ Данте Ч. С. Синглтон, «суть «Новой жизни» - это путь поэта к вечному спасению через мистическую любовь к Беатриче». [Singleton, 1958, p. 102]

Название выражается в первых строках произведения, где Данте пишет: «In quella parte del libro de la mia memoria dinnanzi a la quale poco si potrebbe leggere, si trova una rubrica la quale dice: «Incipit vita nova» [Dante Alighieri, 1932, p. 1] («В том месте книги памяти моей, до которого лишь немного можно было бы прочесть, стоит заглавие, которое гласит: Incipit vita nova»). Можно согласиться с тем, что для Данте начинается новая жизнь. Прежде всего, «Новая жизнь» - это первое его произведение. В нем он впервые использует прозомерию – сочетание прозы, написанной в начале 90-х годов, и более ранней поэзии, сочетание, составляющее особенность «Новой жизни». В этом произведении впервые появляется образ Беатриче, через любовь к которой Данте приобщился к чудесному и необычному миру, по-новому осознал, что такое его любовь. Здесь же впервые возникает образ Амора, при описании которого Данте использует латинские фразы. Впервые Amor появляется в главе III, обрамляющей 1-ый сонет. Он предстает перед поэтом как существо необычайное и грозное. Н. Г. Елина, специалист по итальянской литературе, считает, что «описание должно вызвать чувство мистического страха, этому способствует и образ «огненного облака», и эпитет «устрашающий» в его

неожиданном сочетании с «великой радостью», и, наконец, неясность слов, произнесенных грозным богом на латинском языке». [Елина, 1973, с.174]

Ego dominus tuus. [Dante Alighieri, 1932, p. 3]. Я твой господь. Sono il tuo dio (итал).

Вторая латинская фраза следует за описанием дамы:

Vide cor tuum. [Dante Alighieri, 1932, p. 1]. Посмотри на свое сердце. Guarda il tuo cuore (итал).

Следует отметить, что билингвизм в средневековых памятниках имел стилистическую функцию, а в некоторых случаях билингвизм используется для украшения речи. В данной главе торжественная приподнятость речи - несомненна, и возникает она благодаря латыни. Соглашаясь с мнением Ч. С. Синглтона, «латинские фразы, которые встречаются в III главе «Новой жизни», придают повествованию профетический характер». [Singleton, 1946, с. 108]

Рассматривая дальше образ Амора, Данте представляет его несколько иным в XII главе. Вначале он говорит с Данте на латинском языке:

Ego tanquam centrum circuli, cui simili modo se habent circumferentie partes; tu autem non sic. [Dante Alighieri, 1932, p. 13] Смысл фразы: «Я, Amor, нахожусь в центре совершенной формы круга, ты же еще далек от истинного познания любви». Благодаря загадочным словам, произнесенным на латыни, сохраняется известное величие внеличной и неземной силы. Затем Данте пластично переходит на *volgare*: «Quella nostra Beatrice udio da certe persone di te ragionando, che la donna la quale io ti nominai nel cammino de li sospiri, ricevea da te alcuna nota». [Dante Alighieri, 1932, p. 13] Amor дает поэту совет, как вновь обрести милость Беатриче. В данной ситуации Amor менее величественен и более человечен: юноша в белой одежде, который вздыхает и плачет. Переход на народный язык и практическое наставление, которое он дает Данте, сближает его с Амором.

Центральный персонаж «Новой жизни» - Беатриче. В сцене, в которой она появляется, Данте также использует латинский язык. Во II главе поэт описывает, какое воздействие оказало на него появление Беатриче. Латынь и здесь выполняет ту же функцию, что и явление Амора, подчеркивает торжественность сцены появления его возлюбленной.

Esse deus fortior me, qui veniens dominabitur michi. [Dante Alighieri, 1932, p. 1] *Вот бог сильнее, чем я, который будет господствовать надо мной своим приходом.* Ecco un dio più forte di me, che mi dominerà col suo arrivo (итал).

Apparuit iam beatitudo vestra [Dante Alighieri, 1932, p. 1] - Вот явилось ваше блаженство. - Ecco che è apparsa la vostra beatitudine (итал).

В «Божественной комедии» также есть образ Беатриче, которая сменяет Вергилия в качестве проводника и сопровождает Данте в Раю. При ее описании Данте использует народный язык (volgare):

«Quando Beatrice in sul sinistro fianco
Vidi rivolta e riguardar nel sole:
guglia sì non li s'affisse unquanco». [Dante Alighieri, 1965, p. 322]

«Когда, налево обратясь лицом,

Вонзилась в солнце Беатриче взором;

Так не почитет орлий взгляд на нем». [Данте Алигьери, 1982, с. 464]

Помимо Беатриче, тема любви проявляется и в ситуации с Паоло и Франческой:

Amor, ch'a nullo amato amar perdona (итал) - Любовь, любить велящая любимым. Это один из самых известных стихов комедии Данте, посвященный Паоло и Франческе, двум влюбленным.

«Amor, ch'a nullo amato amar perdona,

mi prese del costui piacer sì forte,

che, come vedi, ancor non m'abbandona». [Dante Alighieri, 1965, p.28]

«Любовь, любить велящая любимым,

Меня к нему так властно привлекла,

Что этот плен ты видишь нерушимым». [Данте Алигьери, 1982, с. 46]

Афоризм Amor, ch'a nullo amato amar perdona означает, что любовь не позволяет ни одному любимому человеку не ответить на это чувство, любовь велит всем любимым любить. Он является интерпретацией фразы из трактата о любви Андреа Каппеллано «De amore», написанного в конце XII века на классическом латинском языке. В этом трактате автор пишет о нормах и канонах любви, перечисляет ряд правил, касающихся ее. Одно из них гласит:

Amor nihil posset amori denegare (лат.) - «Любовь не может отказать любви ни в чём». - Amore non può negare nulla all'amore (итал). Данте использует значение данной латинской фразы, интерпретируя ее в Amor, ch'a nullo amato amar perdona (итал), впоследствии ставшей известным афоризмом.

В ситуациях, связанных с проводником Вергилием, Данте подчеркнуто цитирует латынь:

Lasciate ogni speranza, o voi ch'entrate - Оставь надежду,

всяк сюда входящий. *Desine sperare qui hic intras* (лат.) - это заключительная фраза надписи, которая размещена над воротами Ада в «Божественной комедии»:

*«Dinanzi a me non fuor cose create
se non etterne, e io eterno duro.*

Lasciate ogne speranza, voi ch'intrate». [Dante Alighieri, 1965, p.14]

*«Древней меня лишь вечные созданыя,
И с вечностью пребуду наравне.*

Входящие, оставьте упования». [Данте Алигьери, 1982, с. 28]

Данте подчеркивает при помощи данного афоризма направленность путешествия с Вергилием и тему вечности. Как считает В. Я. Брюсов, «автор, очень предусмотрительно и тонко, не влагает в уста Вергилия никаких ободрений: герой поэмы должен быть человеком, отважимся на великий подвиг». [В. Я. Брюсов, 1971, с. 230] Ворота Ада символизируют границу, пересекая которую, можно войти к мученьям. Там на каждом шагу ждали опасности, угрозы, ужас.

Афоризм Данте *Lasciate ogne speranza, voi ch'intrate* «Оставь надежду, всяк сюда входящий» стали афоризмом, который также встречается у других писателей и поэтов. Смысл этой фразы заключается в том, что все души, не покаявшиеся в своих грехах, прежде чем умереть на Земле, должны будут оставить всякую надежду на то, чтоб увидеть Бога или отправиться покаяться в чистилище.

Продолжая тему вечности, Данте создает образ Манфреди ди Зевеия, который был помещен в Предчистилище. Несмотря на отлучение от церкви, он покался на смертном одре и, обращаясь к своим останкам, говорит:

*«L'ossa del corpo mio sarieno ancora...
...Or le bagna la pioggia e move il vento
Di fuor dal regno, quasi lungo il Verde,*

Dov'ei le trasmutò a lume spento». [Dante Alighieri, 1965, p. 175]

*Мои останки были бы сохранны
...Теперь в изгнание брошены они*

Под дождь и ветер, там, где Верде льется,

Куда он снес их, погасив огни. [Данте Алигьери, 1982, с. 256]

Афоризм **Or le bagna la pioggia e move il vento** (итал) – «Теперь их омывает дождь и движет ветер» является интерпретацией 362-го стиха Шестой

книги «Энеиды» Вергилия, который гласит: «*Nunc me fluctus habet versantque in litore venti*» (лат.) - Теперь меня несут волны и накрывает ветер на пляже - «*Ora mi tiene l'onda e mi avvolgono i venti sulla spiaggia*» (итал.). Такими словами Палинур, душа, застрявшая у входа в Ад, описывает Энею состояние своих останков.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Делая выводы, можно сказать, что заслуга Данте Алигьери заключается не только в переводе некоторых классических латинских афоризмов на итальянский язык, но и их интерпретации, в их использовании в определенных контекстах. В настоящее время многие латинские афоризмы, цитируемые им, приобретают большую значимость и используются в различных языках мира.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ: (REFERENCES)

1. Dante Alighieri. *La Divina commedia*. – Milano: Gruppo Ugo Mursia Editore S. p. A., 1965. – 489 p.
2. Dante Alighieri. *Opere minori. Tomo I parte II. Convivio*. A cura di Cesare Vasoli e Domenico De Robertis. - MilanoNapoli: Ricciardi, 1988. – 220 p.
3. Dante Alighieri. *Vita nuova. Edizione critica a cura di Michele Barbi*. - Firenze: Bemporad, 1932. – 65 p.
4. Singleton Ch. S. *An Essay on the «Vita Nuova»*. – Cambridge: Harvard University Press, 1958. – pp. 102-104
5. Singleton Ch. S. *The use of latin in the “Vita Nuova”*. // “Modern Language Notes”, vol. LXI, N 2. Febr. 1946. Baltimore - pp. 108-112
6. Umberto Eco. *Recitare Dante. // Il mio Dante*. - Torino: Giulio Einaudi editore s. p. a, 2008. – 5-11 p.
7. Брюсов В. Я. Данте – путешественник по загробью. // Дантовские чтения. Под общей редакцией Игоря Бэлзы. - М.: Издательство «Наука», 1971. – с. 229 - 233
8. Веселовский А.Н.. *Собрание сочинений. Серия II. Италия и Возрождение. Выпуск 1*. – СПб.: Тип. Имп. Академии наук, 1909. — Т. 4. — 611 с.
9. Горский И. К. Данте и некоторые вопросы исторического развития Италии в трудах и высказываниях А. Н. Веселовского. // Дантовские чтения. Под общей редакцией Игоря Бэлзы. - М.: Издательство «Наука», 1973. – с. 65-141
10. Данте Алигьери. *Божественная Комедия. Перевод М.Лозинского*. - М.: Издательство «Правда», 1982. – 887 с.

11. Елина Н. Г. Проза «Новой жизни». // Дантовские чтения. Под общей редакцией Игоря Бэлзы. - М.: Издательство «Наука», 1973. – с. 142-196
12. https://la.wikisource.org/wiki/De_Vulgari_Eloquentia

O‘ZBEKISTONDA OMMAVIY AXBOROT VOSITALARI TASHKIL QILISH ASOSLARI

Maxsumova Risolat Qosimjon qizi

*O‘zbekiston Jurnalistika va ommaviy kommunikatsiyalar universiteti talabasi
rmakhsimova@gmail.com*

Annotatsiya: *Ommaviy axborot vositalari va nashriyotlar faoliyatini muvofiqlashtirish, joylarda faoliyat ko‘rsatayotgan ommaviy axborot vositalarining moddiy-texnika bazasi va kadrlar salohiyatini mustahkamlash masalalari dolzarbligicha qolmoqda. Maqolada shu xususdagi qarashlar va tadqiqotlar natijalari muhokama qilinadi.*

Kalit so‘zlar: *Axborot erkinligi, matbaachilik, tahririyat, qonun hujjatlari, MChJ, ustav fondi, noshirlik, mulkdorlik huquqi.*

Аннотация: *Вопросы координации работы СМИ и издательств, укрепления материально-технической базы и кадровых ресурсов местных СМИ остаются актуальными. В статье обсуждаются взгляды и результаты исследований по этому поводу.*

Ключевые слова: *свобода информации, полиграфия, редакция, законодательство, ООО, уставный капитал, издательское дело, имущественные права.*

Abstract: *It is always important to coordinate the activities of the media and publishing houses, to strengthen the material and technical base, and human resources of local media. The article discusses the views and research findings in this regard.*

Keywords: *Freedom of information, printing, editorial, legislation, LLC, charter capital, publishing, property rights.*

KIRISH

Bugun jamiyatda demokratiyaga qanday amal qilayotganini axborot va so‘z erkinligi ta‘minlangani bilan baholanadi. Mamlakatimizda demokratik yangilashning bugungi bosqichidagi muhim yo‘nalishlardan biri sifatida axborot erkinligini ta‘minlash masalasiga e‘tibor berilayotganining ham boisi shundan.

Jurnalistika tarixiga nazar tashlar ekanmiz, jurnalist faoliyat erkinligining asosiy mezon sifatida matbuot erkinligi birinchi o‘rinda turganligiga guvoh bo‘lamiz.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Ko‘plab davlatlarda milliy konstitutsiyalarning qabul qilinishi fuqarolarning huquq va erkinliklari tizimida axborotga bo‘lgan huquqining vujudga kelishiga va

mazkur institutning konstitutsiya qoi-dalari asosida mustahkamlanishiga sabab bo'ldi. Jumladan, O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 29-moddasida axborotga ega bo'lish huquqini kafolatlovchi norma mavjud bo'lib, unga ko'ra «Har kim fikrlash, so'z va e'tiqod erkinligi huquqiga ega. Har kim o'zi istagan axborotni izlash, olish va uni tarqatish huquqiga ega, amaldagi konstitutsiyaviy tuzumga qarshi qaratilgan axborot va qonun bilan belgilangan boshqa cheklashlar bundan mustasnodir».

Mazkur konstitutsiyaviy tamoyilga muvofiq, jamiyatning zarur axborotlardan xabardorligini ta'minlashga qaratilgan qator qonun hujjatlari va dasturlar qabul qilindi. «Axborotlashtirish to'g'risida»gi, «Axborot erkinligi prinsiplari va kafolatlari to'g'risida»gi, «Ommaviy axborot vositalari to'g'risida» gi qonunlar shular jumlasidan.

Dunyodagi barcha mamlakatlarda ommaviy axborot vositalari jamiyat ijtimoiy-siyosiy hayotida muhim rol o'ynaydi. Jahon tajribasida OAV faoliyatini tashkil etish, yuritish, tugatish, umuman tizimdagi barcha hatti-harakatlarni tartibga soluvchi qonun hujjatlari mavjud. Jumladan, O'zbekistonda ham ommaviy axborot vositalarini boshqaruv siyosatida mazkur qonun hujjatlari asosiy o'rin tutadi.

Mustaqillik yillarida mamlakatimizda ommaviy axborot vositalari, noshirlik va matbaa faoliyatini rivojlantirish, so'z va axborot erkinligini ta'minlash borasida 10 dan ziyod qonun va 150 dan ortiq qonunosti hujjatlari qabul qilinib, sohada mustahkam huquqiy baza yaratildi.

Bugungi kunda yurtimizda 1991 yilga nisbatan ommaviy axborot vositalari qariyb 4 martaga, nashriyotlar 13 karra va matbaa korxonalarini 12 barobarga ko'payib, ularning moddiy-texnik bazasi, kadrlar salohiyati sezilarli darajada yaxshilandi.

MUHOKAMA

Ayni vaqtda ommaviy axborot vositalari va nashriyotlar faoliyatini muvofiqlashtirish, bu tarmoqda miqdor ko'rsatkichlarini sifat ko'rsatkichlariga aylantirish, mamlakatimiz milliy media maydonida sog'lom raqobat muhiti, zamonaviy axborot xizmatlari bozorini shakllantirish, joylarda faoliyat ko'rsatayotgan ommaviy axborot vositalarining moddiy-texnika bazasi va kadrlar salohiyatini mustahkamlash masalalari dolzarbligicha qolmoqda. Bu haqda Davlatimiz rahbarining 2019 yil 6 avgustdagi "Matbuot va axborot sohasida boshqaruvni yanada takomillashtirish to'g'risida"gi Farmonida so'z yuritiladi¹⁷⁰.

¹⁷⁰ Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2017 й., 33-сон, 830-модда

Tahlillar shuni ko'rsatmoqdaki, matbuot va axborot sohasida davlat siyosatini amalga oshirish va sohaga oid masalalarni hal etish vakolati berilgan O'zbekiston matbuot va axborot agentligi o'ziga yuklatilgan vazifalarni to'liq va samarali amalga oshirmayotgani bois bozor munosabatlari sharoitida ommaviy axborot vositalariga uslubiy yordam ko'rsatish, ularning ishini prinsipial jihatdan kuzatish, baholash, tahlil qilib borish, zarur hollarda qo'llab-quvvatlash yoki iqtisodiy, huquqiy choralarni qo'llash kabi amaliy mexanizmlarning ta'siri deyarli sezilmadi.

Natijada ommaviy axborot vositalari va nashriyotlar tomonidan o'zining nizom talablariga to'g'ri kelmaydigan, milliy qadriyatlarimizga zid, g'oyaviy hamda matbaa sifati past mahsulotlar ishlab chiqarildi. Shuningdek, ommaviy axborot vositalari va matbaa korxonalarini ro'yxatga olish, noshirlik faoliyatini lisenziyalash hamda ularning faoliyatini monitoring qilish bo'yicha tegishli talabga amal qilinmayotganlik holati kuzatildi.

Shuning uchun so'nggi yillarda ommaviy axborot vositalari faoliyatiga doir qonunchilik ijrosini ta'minlash, ommaviy axborot vositalari, noshirlik, matbaachilik va axborot-kutubxona faoliyatini rivojlantirish masalalariga alohida e'tibor qaratildi. Ommaviy axborot vositalari, noshirlik, matbaachilik va axborot-kutubxona faoliyatida qonun hujjatlari, davlat va tarmoq standartlariga rioya etilishi, so'z va axborot erkinligi kafolatlariga rioya etilishi borasida monitoring va nazoratni amalga oshirish choralari ko'rila boshladi. Mulkchilik shaklidan qat'iy nazar, ommaviy axborot vositalari uchun media bozorda teng sharoitlar yaratish bo'yicha zarur tadbirlar ishlab chiqish lozimligi oydinlashdi.

Birgina 2007 yil 15 yanvarda qayta tahrirdan chiqqan jami 40 moddadan iborat "Ommaviy axborot vositalari to'g'risida"gi qonunda ommaviy axborot vositalari faoliyatini tartibga solish, tahririyatni tashkil etish, unda iqtisodiy menejment qonuniyatlari asosida boshqaruv siyosatini yuritish bo'yicha qator moddalar keltirilgan.

Qonun normalarida OAVning boshqaruv siyosati qat'iy qilib belgilab qo'yilgan. Jumladan, 8- moddada ommaviy axborot vositalarini ta'sis etish huquqi yuridik va jismoniy shaxslarga berilgani aytiladi. 9-10-11-moddalarida muassis va tahririyat o'rtasida bajariladigan Ta'sis hujjati va ta'sis shartnomasi, tahririyat ustavi qanday bo'lishiga umumiy ta'rif beriladi.

12-13-14-moddalarda esa muassis va tahririyat o'rtasidagi shartnoma, muassisning huquq va majburiyatlari keltiriladi. Masalan, 15-moddada tahririyat faoliyatiga shunday ta'rif beriladi: "Tahririyat ommaviy axborot vositasining

chiqarilishini amalga oshiruvchi yuridik shaxs yoki jismoniy shaxsning tarkibiy bo'limidir. Tahririyat qonun hujjatlarida nazarda tutilgan har qanday shaklda tashkil etilishi mumkin. Tahririyat o'z kasb faoliyatida mustaqildir. U bosh muharrir va tahririyat xodimlaridan iborat. Tahririyat ommaviy axborot vositalari ro'yhatidan o'tganidan keyin o'z faoliyatini boshlashi mumkin"

Ommaviy axborot vositasini tarqatish bevosita tahririyat, jismoniy va yuridik shaxslar tomonidan shartnoma asosida amalga oshirilishi mumkin. Bosma ommaviy axborot vositalari mahsulotini tarqatish ularga obunani tashkil etish, shuningdek chakana savdo tarmog'i orqali amalga oshiriladi. Ro'yhatdan o'tkazilgan davriy nashrlar adadini chakana savdo tarmog'i orqali shu jumladan qo'lda sotish nashrlar tahririyatlarining shtatdagi tarqatuvchilari tomonidan yoki savdo tarmog'iga ega bo'lgan yuridik shaxslar, yakka tartibdagi tadbirkorlar tomonidan qonun hujjatlariga belgilangan tartibda amalga oshiriladi.

"Jurnalistlik faoliyatini himoya qilish to'g'risida", "Reklama to'g'risida", "Axborot erkinligi prinsiplari va kafolatlari to'g'risida", "Axborotlashtirish to'g'risida" gi qonunlar va boshqa bir qator qonunosti hujjatlari sohadagi hatti-harakatlarni tartibga soladi.

Ushbu huquqiy hujjatlar tahririyatlar faoliyatini tashkil etish va olib borishda amal qilinishi kerak bo'lgan huquq chegaralarini belgilab beradi. Tahririyat rahbaridan tortib eng kichik xodimgacha bo'lgan jamoa ularga amal qilishi shart. Normalarga rioya qilmaslik esa qonun oldida javobgarlikni yuzaga keltiradi.

Quyidagilar ommaviy axborot vositalarining muassisi bo'lishi mumkin emas:

- o'n sakkiz yoshga to'lmagan shaxs;
- qasddan sodir etgani uchun sudlanganlik holati tugallanmagan yoki sudlanganligi olib tashlanmagan yoxud sud tomonidan muomalaga layoqatsiz deb topilgan shaxs;
- faoliyati qonun bilan taqiqlangan nodavlat notijorat tashkiloti¹⁷¹.

Shuningdek, ustav fondida chet el investisiyalarining ulushi o'ttiz va undan ortiq foizni tashkil etgan yuridik shaxslar tomonidan ommaviy axborot vositalarini ta'xis qilishga yo'l qo'yilmaydi.

NATIJARLAR

"Ommaviy axborot vositalari to'g'risida"gi qonunda OAVlarning moliyaviy ta'minoti, uni yuritish tartibini belgilovchi norma ham nazarda tutilgan. Chunonchi,

¹⁷¹ Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2007 й., 3-сон, 20-модда; Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 19.04.2018 й., 03/18/476/1087-сон)

15-modda ikkinchi qismiga muvofiq OAV tahririyati qonunchilikda belgilangan istalgan tashkiliy-huquqiy shaklda tuzilishi mumkin. Tahririyatning tashkiliy-huquqiy shaklini tanlash haqidagi qarorni yuridik shaxs sifatida mulk egasi qabul qiladi. Bosma OAV tahririyati yuridik shaxs maqomi bilan, xususiy korxonalar, mas'uliyati cheklangan yoki qo'shimcha mas'uliyatli jamiyat, unitar korxonalar, ochiq yoki yopiq turdagi aksiyadorlik jamiyati, shuningdek, boshqa tashkiliy-huquqiy shakllarda tuzilishi va ro'yxatdan o'tkazilishi mumkin.

Xususiy korxonalar. Mulkdor yagona jismoniy shaxs tomonidan tuzilgan va boshqariladigan tijoratchi tashkilot xususiy korxonalar, deb e'tirof etiladi. Xususiy korxonalar tadbirkorlik sub'ektlarining tashkiliy-huquqiy shaklidir¹⁷².

Mas'uliyati cheklangan jamiyat (MChJ). Bir yoki bir necha shaxs tomonidan ta'sis etilgan, ustav fondi (ustav kapitali) ta'sis hujjatlari bilan belgilangan miqdorlarda ulushlarga bo'lingan xo'jalik jamiyati mas'uliyati cheklangan jamiyat hisoblanadi. Mas'uliyati cheklangan jamiyatning ishtirokchilari jamiyat faoliyati bilan bog'liq zararlar uchun o'zlari qo'shgan hissalar qiymati doirasida javobgar bo'ladi¹⁷³.

Aksiyadorlik jamiyati (AJ). Ustav fondi (ustav kapitali) aksiyadorlarning aksiyadorlik jamiyatiga nisbatan huquqlarini tasdiqlovchi muayyan miqdordagi aksiyalarga taqsimlangan tijorat tashkiloti aksiyadorlik jamiyati deb e'tirof etiladi¹⁷⁴.

Unitar korxonalar. Mulkdor egasi tomonidan unga mulkdorlik huquqi berilmagan tijorat tashkiloti unitar korxonalar hisoblanadi. Unitar korxonalar mol-mulki bo'linmasdir va u ulushlarga (hissalar, pay) qarab taqsimlanishi (jumladan korxonalar xodimlari o'rtasida) mumkin emas.

Tahririyatning tashkiliy-huquqiy shaklini tanlash quyidagilarga bog'liq:

- biznesning turi va uning miqyosiga;
- bo'lg'usi ishbilarmon sheriklarning soniga, ular har birining ishtiroki va mas'uliyati darajasiga;
- tasarrufda mavjud mablag'lar va qonun bilan belgilangan ustav jamg'armasi miqdoriga;
- sheriklardan har birining ustav jamg'armasidagi ulushi miqdoriga;
- sanalgan yuridik shakllardan har birining xususiyatlariga.

¹⁷² Ўзбекистон Республикасининг «Хусусий корхона тўғрисида»ги қонуни. Тошкент ш.,2003 йил 11 декабрь,558-II-сон —<https://lex.uz/docs/53877>

¹⁷³ Ўзбекистон республикасининг “Масъулияти чекланган ҳамда қўшимча масъулиятли жамиятлар тўғрисида”ги қонуни. Тошкент ш.,2001 йил 6 декабрь,310-II-сон — <https://www.lex.uz/acts/22525>

¹⁷⁴ Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2014 й., 19-сон

O‘zbekistonda bosma OAVlari tashkil qilish amaliyotida xususiy korxonalar, mas’uliyati cheklangan jamiyat va yopiq aksiyadorlik jamiyati kabi tashkiliy-huquqiy shakllar eng ko‘p qo‘llaniladi.

XULOSA

Bugun O‘zbekiston OAV ham zamonga moslashmoqda. Bir formatdan ikkinchisiga o‘tyapti. Bu o‘zgarishlar o‘z-o‘zidan uning huquqiy asoslarini ham qaytadan ko‘rib chiqish lozimligini ko‘rsatadi.

«Ommaviy axborot vositalari faoliyatining iqtisodiy asoslari to‘g‘risida»gi qonun loyihasi ana shunday islohotlarning boshlanishi bo‘ldi. Unda ommaviy axborot vositalari mol-mulki, uning faoliyatini moliyalashtirish manbalari, tadbirkorlik faoliyati, tahririyat xodimini rag‘batlantirish kabi huquqiy me‘yorlar belgilanishi ko‘zda tutilmoqda. Shuningdek, ommaviy axborot vositasining ustav fondi, ustav faoliyatini amalga oshirish jarayonida olingan moddiy va nomoddiy aktivlar, tadbirkorlik faoliyatini amalga oshirishdan olingan daromad va foyda, ommaviy axborot vositasining mol-mulkini shakllantirish manbalarining turlari ko‘rsatilishi mo‘ljallangan. Qolaversa, ommaviy axborot vositasining tadbirkorlik faoliyati bilan bog‘liq huquq va majburiyatlari belgilanishi bozor iqtisodiyoti sharoitida uning ish samaradorligini oshirishda muhim asos bo‘ladi.

ADABIYOTLAR RO‘YXATI: (REFERENCES)

1. O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi palatalarining Axborotnomasi, 2007 yil, № 11, 589-modda.
2. O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi palatalarining Axborotnomasi, 2019 yil, № 12, 945-modda.
3. O‘zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to‘plami, 2007 y., 3-son, 20-modda; Qonun hujjatlari ma‘lumotlari milliy bazasi, 19.04.2018 y., 03/18/476/1087-son)
4. O‘zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to‘plami, 2017 y., 33-son, 830-modda
5. O‘zbekiston respublikasining “Mas’uliyati cheklangan hamda qo‘shimcha mas’uliyatli jamiyatlar to‘g‘risida”gi qonuni. Toshkent sh.,2001 yil 6 dekabr,310-II-son — <https://www.lex.uz/acts/22525>
6. O‘zbekiston Respublikasining «Xususiy korxonalar to‘g‘risida»gi qonuni. Toshkent sh.,2003 yil 11 dekabr,558–II-son —<https://lex.uz/docs/53877>

TASDIQ VA INKOR KATEGORIYALARINING NAMOYON BO‘LISHI XUSUSIDA

Shodmonaliyeva Yulduz Akramjon qizi

Termiz davlat universiteti lingvistika: o‘zbek tili ta’lim yo‘nalishi 1-kurs

Magistranti

+998936388116

Annotatsiya: Maqolada tasdiq va inkor kategoriyalarining xorij tilshunoslari va yurtimiz tilshunos olimlari tomonidan o‘rganilishi xususida so‘z boradi. Va tasdiq-inkor kategoriyalarining qay yo‘sinda namoyon bo‘lishi bir nechta misollar yordamida tahlilga tortildi.

Kalit so‘zlar: Tasdiq kategoriyasi, inkor, UGM, logika, hukm, K.A. Anatolyevna

Аннотация: Статья посвящена изучению категорий утверждение и отрицание зарубежными лингвистами и отечественными учеными-лингвистами. И все проявления категорий утверждение-отрицание подвергались анализу на нескольких примерах.

Ключевые слова: Категория подтверждения, отрицание, UGM, логика, суждение, С.А. Анатольевна

Annotation: The article deals with the study of the categories of affirmation and denial by foreign linguists and linguists of our country. And the way in which the categories of affirmation and denial are expressed has been analyzed using several examples.

Keywords: Confirmation category, denial, UGM, logic, judgment, K.A. Anatolyevna

KIRISH

Inson o‘z hayotiy tajribalari, kuzatishlari natijasida jamiyat va tabiatda yuz beradigan hodisalarni, qonun-qoidalarni o‘rganib boradi. Kishi ongida aks etuvchi fikrlar hayotiy tajribalar asosida to‘plangan xulosalar bo‘lib, negativ xarakterdagi logik kategoriyaga xos hodisalardir. Negativ holdagi (reallashmagan) fikr pozitiv holatiga o‘tgach reallashadi. Boshqacha qilib aytganda, negativ fikr so‘zlovchi shaxsgagina ma’lum, tinglovchiga esa noma’lum bo‘lib, u pozitiv holatiga o‘tgach, tinglovchiga ham oydinlashadi. Pozitiv fikr tilda gap orqali reallashadi. Tasdiq-inkor kategoriyasi (qisq. TIK) kesimdan anglashilgan fikrning tasdiq yoki inkorini ifodalaydi. TIKning UGMsi “tasdiq, inkor ma’nolarini ifodalash bilan gap kesimni shakllantirishda ishtirok etish, uning hol valentligiga ta’sir qilish”dir.

1347

Tasdiq-inkor ma'nosini ifodalashda nol shakl (tasdiq), -ma bo'lishsizlik shakli, emas, na yordamchi, yo'q mustaqil so'zlari (inkor) ishtirok etadi. Misollar: **Majlis yarim kechagacha cho'zildi** (O.Muxtor). **Uzoqdan Navoiyning qorasi ko'ringunga qadar u amirning kelishiga ishonmagan edi** (Oybek). **Na xotin, na farzand ko'rmagan, kimsasiz bechora bir yigit** (Uyg'un). **Mening farzandim yo'q, gulbog'larim yo'q.** (S.Nur.)

Bo'lishli-bo'lishsizlik kategoriyasini TIKdan farqlash lozim. Bo'lishli-bo'lishsizlik fe'lga xos va uning nokesimlik shaklidir. Bunda bo'lishsizlik shakli bo'lgan -ma ko'rsatkichining o'rnini aniq bilish lozim. Bu shakl boshqa (masalan, -gan shakli sifatdosh shakli sifatida boshqa paradigmadan, kesimni shakllantirishi bilan boshqa paradigmadan joy olganligi kabi) grammatik shakllardek ko'p vazifali (polifunksional) dir. U gap kesimi tarkibida kesimlik kategoriyasining UGMSidagi "gap kesimini shakllantirish" ma'nosini xususiylashtirganligi bilan bo'lishli-bo'lishsizlik kategoriyasidagidan boshqa bir qirrasini namoyon qiladi. Bu serqirra mohiyatli, ko'p funksiyali lisoniy birliklar kabi – ma shakli ham birdan ortiq paradigmadan o'rin olishini ko'rsatadi.

Tasdiq va inkor kategoriyasiga doir falsafiy va mantiqiy qarashlar rus va amerika tilshunoslari tomonidan ancha keng yoritilgan. Va ularga keyinchalik filologik nuqtayi nazardan yondashish ham amalga oshirilgan.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLARI

Maqolada tasdiq va inkor kategoriyalari xususida to'xtalib o'tilgan bo'lib, bunda bir nechta misollar orqali ular tarkibidagi leksik-semantik qarama-qarshilik xususiyatlari xususida so'z boradi. Jahon tilshunosligida tasdiq-inkor tadqiqiga berilgan baho va mazkur hodisaga turlicha yondashuvlar mavjudligi haqida fikr yuritiladi. Adabiyot sifatida tasdiq va inkor kategoriyalarining lingvistik mohiyati bilan bog'liq bo'lgan ilmiy adabiyot, ilmiy maqola, monografiya va dissertatsiyalar tahlilga tortilgan. Ishimizda turli xil metodlar asos qilib olingan, xususan, tavsifiy metod va qiyoslash metodlari alohida o'rin egallagan.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Rus tilshunosligida K.A. Anatolyevna tadqiqotining obykti tasdiq-inkorning tarkibiy-semantik kategoriyasi bo'lib, uning bevosita mavzusi ushbu toifaning gapning maqsadiga ko'ra ajratilgan har xil turdagi jumalarda ishlashidir[1].

Tasdiq-inkor kategoriyasi falsafa, mantiq va tilshunoslikning asosiy kategoriyalaridan biri bo'lib, u voqelikning eng muhim xususiyatlari va tomonlari hamda uning bilish qonuniyatlarining aksidir. Bu tasdiq-inkor toifasini tilning eng

muhim toifalaridan biri sifatida tavsiflanadi. Ko'pgina tilshunos olimlar tasdiq-inkor kategoriyasini lingvistika(grammatika)dan alohida holda, ya'ni uni mantiq va falsafada o'rganishga urinib ko'rishgan. Va bu borada ancha-muncha ishlar qilingan. Strukturaviy va semantik yo'nalish sintaktik obyektlarni yaxlitligi, shakli va mazmuni birligida ko'rib chiqish bilan belgilanadi. Ushbu yo'nalishning nazariy prinsiplariga ko'ra tasdiq-inkor kategoriyasi o'z tarkibiga va o'ziga xos lisoniy ifoda vositalariga ega bo'lgan tarkibiy-semantik kategoriya sifatida talqin etiladi. Ushbu kategoriyaning ko'p qirrali mohiyatini va uning mazmun tomonining ko'p qirraliligini tushunmasdan turib, lingvistik tasdiq-inkor mohiyatini bilish imkonsiz. Abstrakt grammatik ma'no turi sifatida tasdiq-inkor kategoriyasi predikativ yadro tarkibiy qismlari o'rtasidagi munosabatni, subyekt-predikat munosabatlarining ijobiy yoki salbiy xususiyatlarini tavsiflaydi. Tasdiq-inkor kategoriyasi xususida rus tilshunosligida yana bir tilshunos olim S.B. Grigoryeva o'zining "Zamonaviy rus tilining sodda gaplarida tasdiq kategoriyasi" nomli ishida tasdiq kategoriyasining zamonaviy rus tilidagi sodda gaplarda falsafiy, lingvistik, mantiqiy, psixolingvistik nuqtai nazardan o'rganishning asosiy yondashuvlarini ko'rsatib bergan[2].

O'zbek tilida inkor kategoriyasi haqida ba'zi bir ishlar qilingan. Bu ishlar inkorning grammatik xususiyatlari ifodalanishi va dialektal xarakter kabi masalalarga bag'ishlangan[3]. Inkor odatda til vositalari yordamida va ular ishtirokisiz ham ifoda etiladi. Shunga ko'ra inkor kategoriyasini lisoniy va nutqiy planda tekshirish maqsadga muvofiq bo'ladi. Logik tasdiq va inkor kategoriyalari gapda xabar berishning xarakterli xususiyatlaridandir [4]. Gapning asosiy belgilaridan biri bo'lgan hukm tasdiq yoki inkor yo'li bilan hosil qilinadi. Tasdiq va inkor fikrlar orasidagina bo'lmay, tushunchalar orasida ham mavjud. Boshqacha qilib aytganda, tasdiq va inkor gap doirasida ham, so'z semantikasida ham aks etadi. Lekin tushunchaga xos inkor gapda fikriy inkorni keltirib chiqarmaydi, gapning tasdiq mazmuniga ta'sir etmaydi. Masalan, **Aqlsiz kishgina shunday qilishi mumkin** gapida aqlsiz so'zining (inkor formaning) ishtiroki gapning tasdiq mazmuniga ta'sir etmaydi.

Hatto inkor munosabati hosil qiluvchi juftlarning (antonimlarning) har biri alohida gaplarning kesimi bo'lib kelganda har ikki gap ham tasdiq mazmunida bo'ladi (biri tasdiq, biri inkor emas). **"Darvin ta'limoti noto'g'ri", "Haqiqat shu qadar shirinki, totib ko'rging keladi. Shu qadar achchiqki, tilingni kuydiradi!"** (O'. Hoshimov) - tasdiq gap. Shunga ko'ra gapga xos tasdiq va inkor munosabatini tushunchalar orasidagi antonimik muposabat bilan ara lashtirmaslik kerak. Inkor kategoriyasi gapda kesim orqali shakllanadi. Uning kesimda namoyon bo'lishi butun

gapga xos bo‘lib, boshqa bo‘laklarda ifodalanishi o‘sha bo‘lakkagina xosdir. Ya’ni gapning kesimi inkor formada bo‘lsa, gapning o‘zi ham inkor mazmunida bo‘ladi. Boshqa bo‘laklardagi inkor formalar gapning tasdiq mazmuniga ta’sir etmaydi. “**Oyog’i yerdan uzilmaganlar odam bo‘lib qolgan**”. (O‘. Hoshimov) «Kesimdagi inkor mumiy bo‘lib, boshqa bo‘laklardagi inkor xususiydir»[5]. Qiyos qilaylik: “**Kiyik och qolmaslik uchun ko‘kat yeydi.**” (tasdiq gap). “**Ammo bir-birini o‘ldirmaydi**” — (inkor gap). Hukmga xos inkor odatda tasdiq gaplar zaminida lingvistik yoki nolingvistik vositalar yordamida hosil qilinadi. Tasdiqni ham turli xil vositalar bilan ifodalash mumkin. **Shaytonga hay bering, polvon, chiqing endi.** (T. Murod). Ushbu gapda tasdiq kategoriyasi ibora bilan ifodalangan.

XULOSA

Xulosa qilish mumkinki, tasdiq til foydalanuvchilari o‘rtasida an’anaviy ravishda biron narsaga ijobiy munosabat, biror narsaga ruxsat, ijozat tarzida qabul qilinsa, inkor esa biror narsaga salbiy munosabatni anglatadi va bu kategoriyalar falsafa, mantiq va tilshunoslikning asosiy kategoriyalaridan biri bo‘lib, u voqelikning eng muhim xususiyatlari va tomonlarining aksi hisoblanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR: (REFERENCES)

1. Анатольевна К. А. Категория утверждения/отрицания в функциональных типах предложений в современном русском языке, диссертации и автореферата по ВАК РФ 10.02.01, доктор филологических наук, 2011
2. Григорьева С.Б. Категория утверждения в простом предложении современного русского языка, УДК 81.367ББК 81.411.2-22Г 83
3. Нурмаханова А.Н. Тасдиқни билдирувчи дарак гаплар // Ўзбек тили ва адабиёти. – Тошкент, 1964. – №2. – Б. 52–57.
4. Rustamov T. Hozirgi zamon o‘zbek adabiy tilida inkor kategoriyasi. Kand. diss.— 1956; Jumanazarov Yu . O‘zbek tilining o‘g‘iz dialektnda inkor kategoriyasi. «O‘zbek tili va adabiyoti»
5. Peshkovskiy A. M. Russkiy sintaksis v nauchnom osvevde-pii, M ., 1963, s. 387,9
6. Мўминов К. Инкор категориясининг айрим стилистик хусусиятлари // Ўзбек тили ва адабиёти. 1981. – №4, 27–30 б.
7. Нурманов А. Тасдиқ ва инкор конструкцияларининг сигнифинатив оппозициялари // Ўзбек тили ва адабиёти. – Тошкент, 1981. – №6, 28–31 б.
8. Худойберганова З. Инкор ва тасдиқ гапларда шаклий муносабат. Ўзбек ва турк тилларида содда гапнинг структур-функционал хусусиятлари II. – Тошкент: Фан, 2004. – 121 б.

9. Лутфуллаева Д.Э. Тасдиқ гапларда инкор ва шаклий-мазмуний номувофиклик: Филол.фан.ном....дис. – Тошкент, 1997. – 140 б.

YANGI O‘ZBEKISTON YOSHLARI TARBIYASIDA MILLIY G‘OYA- MA’NAVIY QADRIYATLARNING O‘RNI

Uralov Dilshodbek

*Samarqand veterinariya medisinasi institutining Toshkent filiali Yoshlar
masalalari va ma’naviy-ma’rifiy ishlar bo‘yicha direktor o‘rinbosari*

Annotatsiya. Maqolada bugungi kun yoshlar tarbiyasida Milliy g‘oya, ma’naviyatning hamda milliy va umuminsoniy qadriyatlarning o‘rni, yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda oila va mahallaning ahamiyati haqida bayon qilingan.

Kalit so‘zlar. Ma’naviyat, yoshlar tarbiyasi, milliy qadriyat, ma’naviy qadriyatlar, milliy g‘oya, vatanparvarlik, erk, erkinlik, mafkuraviy jarayon.

Аннотация. В статье раскрывается роль национальной идеи, духовности, общенациональных и общечеловеческих ценностей в воспитании современной молодежи, роль семьи и общества в воспитании молодежи в духе патриотизма.

Ключевые слова. Духовность, воспитание молодежи, национальные ценности, духовные ценности, национальная идея, патриотизм, свобода, идеологический процесс.

Abstract: The article reveals the role of the national idea, spirituality, national and universal values in the education of modern youth, the role of the family and society in the education of youth in the spirit of patriotism.

Keywords. Spirituality, education of youth, national values, spiritual values, national idea, patriotism, freedom, ideological process.

KIRISH

Mamlakatimizda ma’naviy va jismoniy barkamol yosh avlodni tarbiyalash masalasi har doim davlat siyosatining muhim bir bo‘g‘ini bo‘lib kelgan. Shu paytgacha bu borada ulkan ishlar amalga oshirilayotgan bo‘lsa-da, bu islohotlar bugungi davr talablari darajasida keng qamrovli emasligi hamda ba’zi sohalarda kamchiligi ko‘rinib qolayotganligi hech kimga sir emas. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Miromonovich Mirziyoevning Oliy Majlisga va O‘zbekiston xalqiga murojaatnomasida shunday deb ta’kidlagan edi: “...yoshlarni zamonaviy bilim va tajribalar, milliy va umumbashariy qadriyatlar asosida mustaqil va mantiqiy fikrlaydigan, ezgu fazilatlar egasi bo‘lgan insonlar etib voyaga yetkazamiz”[1]. Shundan kelib chiqib aytishimiz mumkinki, Yurt kelajagi ham ma’nan, ham jismonan

barkamol bo'lgan yoshlar qo'lidadair. Shuning uchun ham bu boradagi sa'yi-harakatlarni yanada kuchaytirish zarur.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Tadqiqot jarayonida ilmiy bilishning mantiqiylik, tarixiylik, izchillik, obyektivlik usulidan foydalanilgan bo'lib, mavzuni yoritishda tavsifiy, qiyosiy metodlardan foydalanildi. Maqolada yangi o'zbekiston yoshlari tarbiyasida milliy g'oya- ma'naviy qadriyatlarning o'rni obyektiv yoritilgan holda, mavzuning dolzarbligini bayon qilishda Sh.M. Mirziyoyevning asarlari metodologik manba sifatida olindi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

O'z davrida birinchi Prezidentimiz I.A.Karimov ta'kidlab o'tganlaridek: O'zbekiston XXI asrda jahon hamjamiyatidan qanday o'rin egallashi o'sib kelayotgan farzandlarimiz qanday insonlar bo'lib voyaga yetishishiga ko'p jihatdan bog'liqdir. Shunday ekan, ayni paytda bu sohada yo'l qo'yilgan har qanday sustkashlik, kamchilik kelajakka berilgan zarbaga teng, deyish mumkin. Buning ustiga XXI asr vabosiga aylangan terrorizmning turli-tuman ko'rinishlari xuruj qilib turgan bir paytda ogohlik va hushyorlik, qat'iyatlilik va mardlik talab etiladi. So'nggi yillarda g'oyaviy dushmanlarimiz o'zlarining manfur niyatlarini amalga oshirish uchun eng zamonaviy telekommunikatsiya yutuqlaridan, jumladan, internet tarmog'idan ham foydalanishga harakat qilayapti. Shu sababli ma'naviyatimizda bo'shliq hosil bo'lishiga aslo yo'l qo'yib bo'lmaydi. Birinchi Prezidentimiz Islom Karimov – bunday bo'shliq yuzaga kelgan taqdirda uni yoshlarning ilmga, kasb-hunarga, sog'lom turmush tarziga, bunyodkorlik ishlariga qiziqishlari bilan hamohang bo'lgan yangicha hayot mazmuni, yangicha qadriyatlar bilan to'ldirish lozimligini o'z davrida qayta-qayta uqtirib o'tgan edilar. Yoshlarni turli qing'ir yo'llarga kirib ketishdan, nomaqbul oqimlar ta'siriga tushib qolishdan qanday himoya qilish mumkin? Bolalik, inson hayotining nihoyatda mas'uliyatli davridir. Ana shu pallada yigit-qizlarning har jihatdan garmonal rivojlanishi kuzatiladi. Xalqaro til bilan aytganda, ularning qat'iy rivojlanish maqomi yuzaga keladi. Bu faslda ularning qalbi va ongi faol rivojlanib, dunyoqarashi shakllanadi, uning bosqichlari oila, bog'cha, mahalla, maktab, litsey, va oliy o'quv yurtida rivoj topadi. Biroq, ming afsuslar bo'lsinki, inson hayotining aynan shu bosqichida, ba'zan turli salbiy odatlarga, xususan, ichkilikbozlik va giyohvandlik domiga tushib qolishlari mumkinligi haqiqat! Xo'sh bunday holatlarda qanday chora-tadbirlarni qo'llash mumkin. Eng avvalo, ta'lim-tarbiya asoslarini puxta egallashlari, ommaviy axborot

vositalaridan unumli foydalanish, falsafiy-huquqiy qarashlar, adabiyot va san'at ahli hamda ijodkor ziyolilar faoliyatini yoshlar tarbiyasiga yanada ko'proq yo'naltirish lozim. Shu o'rinda birinchi Prezidentimiz Islom Karimovning "Buyuk davlat, buyuk kelajagimizga erishish uchun oqil, ma'rifatli, ayni paytda o'zining o'tmishi, ulug' qadriyatlari, millati bilan faxrlanadigan insonlarni, kelajakka ishonadigan insonlarni tarbiyalashimiz kerak" [2],-degan so'zlarini eslash kifoyadir. Ma'lumki, yoshlar tarbiyasi hamma vaqt dolzarb vazifalardan biri bo'lib, muhim ahamiyat kasb etib kelgan.

Mustaqil O'zbekiston Respublikasi XXI asrga qadam qo'yganidan keyin bu masala yanada dolzarb, yanada muhim, hayot-mamot masalalaridan biriga aylanib qoldi. Men,- deb yozgan edi Mustaqil O'zbekistonning birinchi Prezidenti Islom Karimov, - Abdulla Avloniyning "Tarbiya biz uchun yo hayot – yo mamot, yo najot – yo halokat, yo saodat – yo falokat masalasidir" degan fikrini ko'p mushohada qilaman. Buyuk ma'rifatparvarning bu so'zlari asrimiz boshida millatimiz uchun qanchalar muhim va dolzarb bo'lgan bo'lsa, bugungi kunda biz uchun ham shunchalik, balki undan ham muhim va dolzarbdir"[3]. Tarbiya qancha mukammal bo'lsa, xalq shuncha baxtli yashaydi deydi donishmandlar. Tarbiya mukammal bo'lishi uchun esa, bu masalada bo'shliq (ma'naviy bo'shliq) paydo bo'lishiga mutlaqo yo'l qo'yib bo'lmaydi. Bugungi kunda dunyo miqyosida beshafqat raqobat, qarama – qarshiliklar va ziddiyatlar keskin tus olmoqda. Diniy ekstremizm, terrorizm, giyohvandlik, odam savdosi, fohishabozlik, noqonuniy migratsiya, "ommaviy madaniyat" va shu kabi boshqa xavf – xatarlar tobora kuchayib, insoniyat ming yillar davomida amal qilib kelgan milliy, diniy va oilaviy qadriyatlar, e'tiqodlarga putur yetmoqda. Mana shunday va boshqa ko'plab tahdidlar insoniyat hayotida, ayniqsa yoshlar tarbiyasida jiddiy muammolarni keltirib chiqarayotgani – ayni haqiqat va buni hech kim inkor eta olmaydi. Yoshlarimiz tarbiyasi – bu bir kishining ishi emas. Agar hammamiz birgalashib harakat qilsak, yoshlarimiz Vatan va el – yurt koriga yaraydigan insonlar bo'lib ulg'ayadilar. Yaxshi tarbiya insonga ma'naviyat kabi ona suti, ota na'munasi va ajdodlar o'giti bilan birga singadi. "O'z xalqiga, uning an'analariga, tili va madaniyatiga muhabbat va hurmatni tarbiyalamasdan turib, o'z xalqini millatlarning butunjahon hamjamiyatida tenglardan biri sifatida idrok qiluvchi haqiqiy insonni, o'z Vatanining haqiqiy jonkuyarini tarbiyalash mumkin emas"[4].

Bugungi globallashtan zamonda yurtimizdagi barcha ota – onalar ham yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalashdek sharaflil bir vazifani sidqidildan uddalay olayaptilarmi? Farzandi tarbiyasini maktab, mahalla, kollej, oliy o'quv yurti yoki

jamiyat zimmasiga tashlab qo‘yganlar ozmunchami oramizda? Yoki bo‘lmasa o‘g‘li – qizi taqdiri bilan qiziqmay, peshonasida borini ko‘radi, deb hayotdan nolib yuradiganlar yo‘qmi oramizda? Tarbiya “yo hayot, yo mamot”ligini anglamayotganlar-chi? Inson hech bir zamonda jinoyatchi bo‘lib tug‘ilmaydi yoki jinoyatchi bo‘lib qolmaydi. Avval jinoyatga undovchi omillar, turtkilar paydo bo‘la boshlaydi. Yurish-turish, hatti-harakat, gap-so‘zda o‘zgarishlar yuz beradi. Nahotki, ana shunday kezlarda ota-ona hech narsani sezmasa, payqamasa? Mana shu “sezmaslik”, “payqamaslik”, birinchi Prezidentimiz iborasi bilan aytganda, ichimizdagi xavfdir. U tashqi xavfdan ko‘ra xatarliroqdir. Chunki odam dushmani nima qilishini oldindan sezib, unga qarshi himoya vositalari bilan qurollanib turadi. Ichki xavfning esa qachon va qaysi tomondan kelishi va natijada nimalar yuz berishini bilish amrimahol. Eng achinarlisi shuki, ichki xavf hamisha tashqi xavfning qurboni bo‘lib qolaveradi. Uning yo‘rig‘iga yuradi, topshirig‘ini bajaradi, buning domiga tushib qolgan yoshlar esa, o‘z ota-onasi va yurtiga xiyonat qiladi. Farzandi tarbiyasi bilan shug‘ullanmagan ota-ona uni ko‘chaga berib qo‘yadi. Shuning uchun ham tarbiya oiladan boshlanishini sira ham unitmasligimiz kerak. Yoshlar siyosatining ustuvor yo‘nalishlaridan biri – mustaqillik yillarida yaratilgan milliy davlatchilik asoslarini mustahkamlash va bardavomligini ta‘minlashda faol ishtirok etadigan avlodni voyaga yetkazishdir. Zero, jahon hamjamiyatida tobora munosib o‘rnini topayotgan, barcha sohalarda barqaror taraqqiy etayotgan O‘zbekistonimiz o‘z istiqbolini hozirgi davr voqeligini to‘g‘ri anglaydigan yetuk avlodlar timsolida ko‘radi. Darhaqiqat, 1991 yilda qabul qilingan “O‘zbekiston Respublikasida yoshlarga oid davlat siyosati asoslari” to‘g‘risidagi qonunda, 2017 yil 15 sentyabrda e‘lon qilingan “Yoshlarga oid davlat siyosati to‘g‘risi”dagi qonunda va 2017 yil 5 iyuldagi “Yoshlarga oid davlat siyosati samaradorligini oshirish va O‘zbekiston yoshlar ittifoqi faoliyatini qo‘llab – quvvatlash to‘g‘risida”gi farmonda ham ana shu ezgu maqsadlar ko‘zlangan bo‘lib, unda yoshlar siyosatining asosiy tamoyillari belgilab berilgan. Jumladan, O‘zbekiston yoshlar ittifoqi faoliyatining yettinchi ustuvor yo‘nalishida shunday deyiladi: -“yoshlarni, ayniqsa, ular uyushmagan qismining bo‘sh vaqtini mazmunli tashkil etish maqsadida sport va jismoniy tarbiya bilan shug‘ullanishga, ijodiy to‘garaklar va turli, jumladan, xorijiy tillarni o‘rgatish o‘quv kurslariga keng jalb etish yoshlarga oid faoliyatni tashkil etishda g‘oyaviy – uslubiy jihatdan ko‘mak beradi”[5]. Bugungi kunda O‘zbekiston aholisining 67 foizini yoshlar tashkil etadi. Mehnatga jalb etilgan aholining asosiy qismi yoshlardir. Kelajakda bu ko‘rsatkichlar yanada ortib boradi. Yoshlarga xos bo‘lgan ijtimoiy

xususiyatlar – ularning dunyoqarashi, bilim doirasi, mutaxassislik darajasi, ma’naviyati, insoniy fazilatlarini, jamiyatning umumiy darajasi va taraqqiyotiga o‘z ta’sirini o‘tkazishi, shubhasiz. Ma’naviyatli xalqning madaniyati yuksalgan, istiqboli porloq bo‘lishiga shak-shubha yo‘q, albatta. Bu jihatdan o‘zbek xalqi o‘zining boy merosi, milliy va diniy qadriyatlari bilan har tomonlama faxrlansa arziydi.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Xulosa qilib shuni aytishimiz mumkinki, hozirgi kunda davlatimiz tomonidan yoshlarning porloq kelajagini yaratishga qaratilgan keng ko‘lamli siyosatidan, yaratilayotgan keng imkoniyatlardan, samarali islohotlardan foydalangan holda yurtimiz yoshlari barkamol avlod sifatida, har bir o‘g‘il-qiz avvalo, chet tilini mukammal bilishi, kompyuter sohalarini chuqur o‘rganishlari, internetdan foydalana olishi, milliy va diniy qadriyatlarga amal qilishlari, ilmiy izlanishlar olib borishlari, fidoyi Yurt farzandi bo‘lishlari lozim. Bunday yoshlar yurtimiz tinchligini, osoyishtaligini ta’minlay oladigan insonlar bo‘lib, istiqbolni belgilashadi. Vatanimizning buyuk kelajagini qurish, oldimizda turgan katta-katta muammolarni yechish, mustaqilligimizni himoya qilish, hayotda milliy va umumbashariy qadriyatlar uyg‘unligi tamoyiliga amal qilib yashashdek muhim vazifalarni yoshlarimiz o‘zining muqaddas burchi deb bilayotgani, ayniqsa, e’tiborga sazovordir. Barkamol yoshlarni tarbiyalashdek porloq niyatimiz uchun bizda ma’naviy asos bor. Mana shu ma’naviy meroslardan unumli foydalangan holda, o‘zbek yoshlari har qanday sohada yurtimizni dunyo tan oladigan Yurt sifatida himoya qilishlariga hamda har doim “O‘zbek xalqi hech qachon, hech kimga qaram bo‘lmasligi”ga ishonamiz.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI: (REFERENCES)

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Miromonovich Mirziyoevning Oliy Majlisga va O‘zbekiston xalqiga murojaatnomasi. Toshkent. 2020 yil 29 yanvar.
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 5 iyuldagi PF-5106 – son farmoni “Yoshlarga oid davlat siyosati samaradorligini oshirish va O‘zbekiston yoshlari ittifoqi faoliyatini qo‘llab-quvvatlash to‘g‘risida” Toshkent shahri, 2017 yil 5 iyul.
3. “O‘zbekiston Respublikasida yoshlarga oid davlat siyosati asoslari” to‘g‘risidagi qonun. 1991 yil.
4. Karimov. I.A. Jamiyatimiz mafkurasi xalqni – xalq, millatni – millat qilishga xizmat etsin. T.: “O‘zbekiston”, 1998, 17 – bet.

HURMAT KATEGORIYASINING INGLIZ VA O'ZBEK TILIDA LINGVOPOETIK XUSUSIYATLARI

Kadirova Marguba Bo'riyevna

O'qituvchi

Jahon tillari va adabiyoti kafedrası

O'zbekiston davlat san'at va madaniyat instituti

Annotatsiya: Ushbu maqolada hurmat kategoriyasining ingliz va o'zbek tilida lingvopoetik xususiyatlari muhokama etilgan. Shuningdek, ingliz va o'zbek tillarida hurmat kategoriyasini tahlil etishda, ushbu tillarda mavjud, murakkab jarayon hisoblanmish hurmat kategoriyasining mavjud yoki mavjud emasligi, uning o'rni, tarjima hodisasi, shuningdek, muloqot obykti ekanligini tahlil qilib o'rganish ifodalangan.

Kalit so'zlar: hurmat, lingvopoetika, tilshunoslik, fonopoetika, leksopoetika, sintaktik poetika, badiiy nutq, badiiy asar.

LINGUOPOETIC CHARACTERISTICS OF HONOR CATEGORY IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES

Kadirova Marguba Burievna

Teacher

Department of World Languages and Literature

Uzbek State Institute of Arts and Culture

Annotation: This article discusses the linguopoetic features of the category of respect in English and Uzbek. The analysis of the category of respect in English and Uzbek also includes the study of the presence or absence of the category of respect in these languages, which is a complex process, its place, the phenomenon of translation, as well as the object of communication.

Key words: respect, linguopoetics, linguistics, phonopoetics, lexopoetics, syntactic poetics, artistic speech, artistic novel.

KIRISH

Bugungi kunda mamlakatimizni ijtimoiy – iqtisodiy rivojlantirish konsepsiyasi, fan va texnika yutuqlaridan keng foydalanishga asoslanadi. Shu sababli mustaqillikning dastlabki yillaridayoq respublikamizda fan va ta'lim sohasidagi islohotlarga, yetuk kadrlar tayyorlashga katta e'tibor qaratilmoqda. Asrlar davomida shakllangan ma'naviy-ma'rifiy qadriyatlarimizga tayangan, bugungi kunda yangi

istiqlol mafkurasi bilan oziqlantirilayotgan, shu bilan birga, bizni umumbashariy ulug' ma'naviyat sari yetaklayotgan milliy ongimiz, shuurimiz va dunyoqarashimiz o'zbek nutqi madaniyatini, ona tilimizning amaliy jihatlarini zamon talablariga mos holda o'rganish barchamiz uchun zarurdir.

Biron tilning so'z tarkibi hali u tilning to'liq tarkibini belgilab bermaydi. O'zlashgan so'zlar mazkur tilda qurilish manbasi singari aks etadi. Tilda ikki yoki undan ortiq kishilarning afektiv baholovchi xarakterda va bilish bo'yicha ma'lumot almashishidan iborat bo'lgan o'zaro ta'siri -muloqotni ifodalaydi. Muloqot odobi muammosini milliy xarakter, millatning o'ziga xos qadriyat, urf-odatlarini, va an'alarini hisobga olmasdan turib, o'rganish mumkin emas. Chunki muloqot xulqi millat xarakterining uzviy bir qismi bo'lib, ular bir-biri bilan chambarchas bog'liqdir. Bunda hurmat kategoriyasining o'z o'rnini bor.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Til jamiyatda ijtimoiy harakterga ega va u kishilarning ijtimoiy mehnat jarayonida yuzaga kelgan o'zaro aloqa bog'lash, fikr almashishga xizmat qiluvchi vositadir. Shuningdek, u millatning ma'naviy qiyofasini ham o'zligini ifoda etuvchi muhim ramzlardan biri, insoniyat tafakkurining bebaho ko'zgusi hamdir.

Tilshunoslikda lingvopoetika konsepti mavjud bo'lib, u tilshunoslik va adabiyotshunoslik oralig'ida shakllangan soha hisoblanadi. Lingvopoetikaning boshqa sohalaridan farqi shundaki, uning manbai badiiy asarlar hisoblanadi. Adabiyotni til jihatidan o'rganiladi. Lingvopoetika badiiy asarlarda qo'llanilgan lingvistik birliklarning badiiy-estetik vazifalarini, tilning konnotativ funksiyasini o'rganadi. Badiiy til keng qamrovli obyekt sifatida funksional darajalangan qismlarga fragmentlarga bo'linish xususiyatiga ega. Ammo, amalda ushbu obyektning fragmentlarini badiiy nutq tahliliga beriladi. Demak, badiiy nutq keng tushuncha bo'lib badiiy asar tili badiiy nutqning bir ko'rinishidir. U tilning ekspressiv vazifasini o'z ichiga olgani uchun til sistemasining barcha sath birliklarini qamrab oladi. Shundan kelib chiqib, lingvopoetika fonopoetika, leksopoetika, sintaktik poetika kabi turlarga bo'linadi. Lingvopoetikaning vazifasi ushbu sohalarni alohida o'rganib, ularning o'zaro munosabatini yoritib berishdir.

Lingvopoetika tushunchasini o'rganar ekanmiz, "lingvo" lotin tilida lingua- til va poetika yunoncha "poietike" — poetik san'at ya'ni lingvopoetika tilning poetik san'ati ma'nosini ifodalaydi.

Hurmat kategoriyasini turli sohada quyidagi tadqiqotchilar turli yo'nalishlarda badiiy asarlarni tahlil etib o'rganishgan: Imamova X.K., Hojiyeva H., G'ulomov A. va boshqalar.

Olimlar humar kategoriyasiga quyidagi ta'rif berganlar:

Hurmatni axloqiy fikrlashning elementi deb hisoblash mumkin. (Graham).

Hurmat kosmosda joylashgan obyekt kabi tasvirlanadi. Ingliz tilida u xuddi vertikal o'qda "yuqoriga" va gorizonttal o'qlarda "o'ngda" bo'lganidek tasvirlanadi.(Richardson)

Hurmat, biz xohlasak ham, xohlamasak ham, biz xizmatdan bosh torta olmaymiz; biz uni namoyon qilmasligimiz mumkin, lekin ichkarida biz buni his qila olmaymiz. - I. Kant

Hurmat kategoriyasi bugungi kunda ingliz va o'zbek tillari badiiy asarlarda tahlil etilmagan. Hurmat tushunchasiga to'xtalib o'tar ekanmzi, ushbu tushuncha bolalikdan boshlab, hurmatli va e'tiborli insonlarni rivojlantirish maqsadida vujudga keladi, ular o'rnak ko'rsatib, odamlarga qanday munosabatda bo'lishni xohlasalar, shunday tutishadi.

O'zbek xalqi hurmat jamiyatning asosiy qadriyatlaridan biri deb hisoblashadi, chunki bu odamlarga birgalikda totuvlikda yashashga imkon beradi. Hurmat - boshqalarning farqlarini madaniy, diniy va mafkuraviy qabul qilish va odamlarni o'zlari uchun qadrlash demakdir. O'zbek xalqi kattalrga hurmat, kichiklarga izzat naqliga amal qilishadi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

O'zbek tilida har doim so'zlovchi va tinglovchi o'rtasida baholash o'zaro hurmat va izzat shakllarini ifodalaydigan so'zlar ishlatiladi. So'zlovchining yoshi katta yoki tinglovchining yoshi kichik bo'lsa, unga "siz"(Yaxshimisiz?, ko'rinmaysiz?) deb murojaat etiladi. Yoki murojaat etilayotganda so'zga "-lar" (dadamlar, akamlar, oyimlar) affiks qo'shimcha qo'shib murojaat etiladi. Ya'ni hurmat kategoriyasi ma'nosini ifodalovchi so'z tanlanadi. Kichik va kattalarga murojaat etganda hurmat va erkalash ma'nosida -xon,-jon,-bek,-boy, -oy, xo'ja,-bonu singari kishi nomlari ko'rsatkichlari ismlarda qo'llaniladi.

Shuningdek, "*Kelingizlar*" so'zidagi *-ingiz* – hurmatni bildiradi, *-lar* esa ko'plikni ifodalaydi. Hozirgi o'zbek tilida *siz* aslida tinglovchi ko'pligidir. Biroq yoshi, martabasi ulug', hurmati bor kishilarga ham *siz* deb murojaat qilinadi. Tilimizda "sizlab gapir", "senlab gapir" degan iboralar ham bor. Birinchisi hurmatni, keyingisi esa yaqinlikni, yosh va darajasi quyi kishilarga bo'lgan murojaatni, kerak

bo'lganda salbiy ohangda hurmatsizlikni, hatto mensimay so'zlashni ham bildiradi. Yuqoridagi misolda *dadamlar, oyimlar* deganda ko'plikni emas, ularga bo'lgan hurmatni ifodalangan. Nutq jarayonida hurmat shu qadar kuchliki, hatto hurmatga sazovor kishining ish-harakati va holatiga, unga tegishli narsalarga ham hurmatni bildiruvchi qo'shimcha qo'shib so'zlanadi. Masalan: *Dadajon, ovqatingizni yeb oling* gapini olaylik. *Ovqat* so'zi otaga tegishli, shuning uchun unga hurmatni bildiruvchi - *ingiz* qo'shimchasini qo'shib *ovqatingiz* deyiladi. Keyingi *yeb oling*- fe'li ham otaga qarashli, shuning uchun u ham hurmat shaklida.

Ko'plik shakli hurmatni ifoda etganligini Mahmud Koshg'ariy ham ta'kidlagan edi. Uning yozishicha, turklar sen so'zini kichiklarga, xizmatchilarga hamda so'zlovchidan daraja, martaba, yoshda quyi bo'lgan kishilarga nisbatan qo'llaganlar. O'zlaridan yuqori hurmatli kishilarni *siz* deganlar. O'g'uzlar esa, aksincha, kattalarga *sen*, kichiklarga *siz* deb qo'llaydilar. Ko'plikda ham shuni ishlatganlar

Ingliz tilida hurmat quyidagicha ifodalanadi:

Ism bilan murojaat qilayotganda, inglizlarning familiyasini tegishli nom bilan chaqirish hurmatni ifodalaydi. Agar ismini bilmasa, janob yoki xonim deb murojaat etish hurmat m'nosini ifodalaydi. Bundan tashqari ingliz xalqi madaniyatida hurmat qadrlanadigan muhim tushuncha bo'lib xizmat qiladi. Izzat va ehtiromdan tashqari, hurmat axloqiy qadriyat sifatida qaraladi, mahalliy aholini o'z madaniyati to'g'risida o'rgatadi. Ushbu axloqiy qadriyat jamiyatdagi ishtirokga ta'sir ko'rsatadigan va shaxslarning rivojlanishi va o'z madaniyati jamiyatiga qo'shilishida yordam beradigan jarayon sifatida qaraladi. Hurmatning qadr-qimmatini bolalik davrida o'rgatiladi, chunki mahalliy bolalarni o'z jamoalariga qatnashishi va ularni o'rganish jarayoni madaniyatning muhim yo'nalishi hisoblanadi.

Bundan tashqari, ingliz tilida hurmatni ifodalovchi qo'shimchalar yo'q lekin ular quyidagi ibora va so'zlardan foydalanishadi:

Qila olasizmi? (Can you.....?), Menchiman (I would like....) Siz qarshi emasmisiz? (Would you mind...?) (May/Could I...) maylimi? Mumkinmi va boshqalar.

Badiiy asarlarda hurmat kategoriyasini tahlil etar ekanmiz. Yozuvchi Said Ahmadning "Kelinlar qo'zg'oloni" komediya asarida quyidagicha hurmat kategoriyasi ifodalangan:

a) **F a r m o n.** Mana shular mening o'g'illarim

O' g' i l l a r. Assalomu alaykum!

F a r m o n. Hammasi meni hurmat qilishadi. Hozir so'rayman. Bolajonlarim!

O'g'illalar. (qo'llarini ko'ksiga qo'yib). Labbay, oyijon?

Ushbu asar parchasida o'g'illarning monologi hurmat kategoriyasini ifodalagan.

b) Nigora: Mulla akalar, men oyimni juda yaxshi ko'rib qoldim. U kishi juda ajoyib odam ekanlar. Hech kim o'z aybini bilmaydi, deganlaridek, oyimlar o'z ayblarini o'zlari bilmayaptilar.

Ushbu misolda so'zlarga qo'shilgan -lar affiksi hurmat kategoriyasini ifodalagan.

c) Ota esa ularni erkalab bag'riga bosadi. Yana dasturxon boshida hammasi jamuljam o'tirishadi. Ota bolalariga tikiladi. *Uning ko'zlariga hech kim tik qaramaydi.* U uzoq xayollarga cho'madi...

O'zbek xalqi madaniyatida ota-onaning ko'ziga tik boqmaslik, ota-onadan oldin gapirmaslik va ulardan oldin qaysidur ishni ruxsatsiz bajarmaslik hurmat ma'nosini ifodalaydi.

Ingliz asarlaridan Jane Austen asarini tahlil etar ekanmiz ushbu asardagi quyidagi parchada hurmat kategoriyasi ma'nosida savollar so'ralgan.

a) *"Can you possibly guess, Lizzy, who is meant by this?" "This young gentleman is blessed, in a peculiar way, with everything the heart of mortal can most desire, --splendid property, noble kindred, and extensive patronage.*

b) *Can you yourself, Lizzy, so wholly give him up, as to believe him capable of it?" "Not, perhaps, of neglecting his own interest; but of every other neglect, I can believe him capable.*

c) *"How could you begin?" said she. "*

XULOSA

Xulosa qilib aytadigan bo'lsak, o'zbek xalqi so'zlashuv xulqi, muomala madaniyati bilan ajralib turadi. Yuqorida ko'rib chiqqan asar tahlillaridan ko'rinib turibdiki, o'zbek xalqi ham kattalarga hurmat va kichiklarga izzatga juda katta ahamiyat berishadi. Ingliz xalq madaniyatida hurmat etiket qoidalari sifatida amalga oshiriladi. Hurmat kategoriyasi qonun-qoida sifatida qo'llaniladi. Hurmat kategoriyasi fikrni lo'nda, aniq va obrazli qilib ifodalashda nutqimiz uchun juda ham zarur bo'lgan vositalardan biri hisoblanadi. Binobarin, xalqning ko'p asrlik ijtimoiy tajribasida ming martalab tasdiqlanib kelgan ibratli fikrlar har kun, har soat nutqimizga mazmuniy go'zallik, o'ziga xos jilo baxsh etib kelmoqda. Ulg'ayib kelayotgan yosh avlodni shu ruhda tarbiyalaydi.

ADABIYOTLAR RO'YXATI: (REFERENCES)

1. Graham J., Haidt J., Koleva S., Motyl M., Iyer R., Wojcik S. Axloqiy asoslar nazariyasi: axloqiy plyuralizmning pragmatik asoslari. 2013.
2. Richardson D. S, Spivey M. J., Edelman S., Neapol A. D. Til fazoviy: aniq va mavhum fe'llarning tasviriy sxemalari uchun eksperimental dalillar.2001.
3. Zulfiyeva Y.-lar affiksining so'z tarkibidagi qo'llanish xususiyatlari// O'zbek tili va adabiyoti. –T.: 1972. 5 –son.
4. Zikrillayev G'.Fe'lning shaxs,son va hurmat kategoriyalari sistemasi.- Toshkent:Fan,1990 -163b.
5. Koshg'ariy M. Devonu lug'otit turk (Tarjimon va nashrga tayyorlovchi S. Mutallibov). T. I-II-III. –T.: Fan, 1960-1963. I. –B. 326.
6. Said Akhmad. “Kelinlar qo'zg'oloni”.1970.
7. Shodiyor Hazrat Ismat. “Hol”hikoyasi
8. Jane Austen. Pride and Prejudice. 1813

FUNCTIONAL FEATURES OF OIL AND GAS TERMINOLOGY IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGE

*Mamanazarova Gulhayo Ilhamjanovna,
Master's student in linguistics (English), 2nd year,
Uzbek State University of World Languages
Scientific advisor, DSc Paluanova Halifa Daribayevna
Doctor of Philological Sciences
Uzbek State University of World Languages*

Abstract: *The article is based on the issues about some functional aspects of oil and gas terminologies. There are some special features of terminology in word order. While analyzing the function of terms we paid attention to the meaning of a word and what function of this word can do in word order. The oil and gas industry as an area of scientific knowledge over the past hundred years has allowed modern civilization to develop at an accelerating pace. The positive dynamics of the historical development of the oil and gas industry, as well as its role and significance for the life support of a modern person, the industry terminology designed to terminate the expanding conceptual apparatus of this area of scientific knowledge.*

Key words: *Oil and gas terms, function, word, word order, instructions, oil product, world oil market.*

Аннотация: *Статья основана на рассмотрении некоторых функциональных аспектов нефтегазовой терминологии. В порядке слов есть некоторые особенности терминологии. Анализируя функцию терминов, мы обратили внимание на значение слова и на то, какую функцию это слово может выполнять в порядке слов. Нефтегазовая промышленность как область научных знаний за последние сто лет позволила современной цивилизации развиваться ускоренными темпами. Положительная динамика исторического развития нефтегазовой отрасли, а также ее роль и значение для жизнеобеспечения современного человека, отраслевая терминология призвана положить конец расширяющемуся понятийному аппарату этой области научных знаний.*

Ключевые слова: *нефтегазовые термины, функция, слово, порядок слов, инструкции, нефтепродукт, мировой рынок нефти.*

INTRODUCTION

Oil and gas terms found that functional features defining a technical result were permissible in a claim if, from an objective viewpoint, such features could not otherwise be defined more precisely without restricting the scope of the invention,

and if these features provided instructions which were sufficiently clear for the expert to reduce them to practice without undue burden, if necessary with reasonable experiments. The board further pointed out that the effort to define a feature in functional terms had to stop short where it jeopardized the clarity of a claim as required by term, the state of the art does not stand in the way of using such functional and therefore general and broad terminology.

METHODS AND DISCUSSIONS

Oil and gas terminology distinguished between two types of functional feature: the first type of functional feature is related to process steps which are known to the man skilled in the oil and gas industry and may easily be performed in order to obtain the desired result; the second type of functional feature consists of process steps defined by the result which is aimed at. This is also allowable as long as the man skilled in the terms knows, without exceeding his normal skills and knowledge, what he has to do in order to obtain said result.

Example: *Use of oil in transport - half the world oil market and most of its expected growth is being reduced by competition from other industry.*¹⁷⁵

On the first step we have discussed about the structure of a word, next queue was semantic peculiarities of terms which belong to oil and gas terminology. At least it is turn to make specific work on terms' function in the discourse or utterance. Any term can come as subject, object, predicate, adverb and other part of speech.

A claim may broadly define a feature in terms of its function, i.e. as a functional feature, even where only one example of the feature has been given in the description, if the skilled reader would appreciate that other means could be used for the same function. For example, "terminal position detecting means" in a claim might be supported by a single example comprising a limit switch, it being evident to the skilled person that e.g. a photoelectric cell or a strain gauge could be used instead. In general, however, if the entire contents of the application are such as to convey the impression that a function is to be carried out in a particular way, with no intimation that alternative means are envisaged, and a claim is formulated in such a way as to embrace other means, or all means, of performing the function, then objection arises. Furthermore, it may not be sufficient if the description merely states in vague terms that other means may be adopted, if it is not reasonably clear what they might be or how they might be used.

¹⁷⁵ John Mitchel, "What next for the oil and industry". 2012, Chatham house, pp,7-8

It is clearly shown by the sentence that the word “oil” is represented as a determinant of the subject, at the first side the reader can catch that the word “oil” is the component of subject however in English and Uzbek languages there are head (hokim) and modifier (tobe) constitutes in word group (so’z birikmasi). But they specify any function in a sentence. In this example the term “oil” is the part of the subject, it means that the oil term is defined as subject function in the sample. The second compound word “world oil market” is another subject in the sentence. So this means that when the term comes as the component of the compound word it has another meaning by the context you can easily clarify what kind of meaning is used to make a sentence. In Uzbek language has the same grammatical features. If we take the same example: *Neftning transport soxasida ishlatilishi – yarim dunyo neft bozorlari va bu bozorda neft savdosini asosiy qismi, boshqa sanoat hom ashyolari raqobati sabali kamaytirilib borilmoqda.* In this example “oil” (neft) comes as object of participle (sifatdosh), in Uzbek language the participle identify the verb’s component, it means that sometimes the participle of verbal adverb can function as the subject of the sentence. In the former part of the sentence “dunyo neft bozori” (world oil market) is also the subject, but the word “neft” (oil) is adjective of the noun. The noun is “bozor” (market) and the word which is clarify the noun is called the adjective. It means that in both languages there are some criteria to analyze the order of the sentence.

*The vehicle industry is replacing oil with more efficient vehicles, and biofuels are replacing oil products as liquid fuels.*¹⁷⁶ In this example “oil” is the object of the verb. It means that it is the part of the predicate. The term “oil” confirms the verb as determinant (aniqlovchi) and the verb is itself determinatum (aniqlanmish). The letter part is clearly analyzed and in the other part of the sentence, you can see that “oil product” is not a compound word it is word group which two component has their own meaning and can be answered different questions, so that means, each parts of a word belongs to one part of speech and keeps the independent meaning. “oil” is the adjective of a noun, “product” is noun itself. However, these adjective and noun come as the function of object. We know that there are direct and indirect objects by their function. In this very sentence it is shown that direct object determines the predicate.

¹⁷⁶ Jacqueline Noga, “The oil and gas discourse from the perspective of the Canadian and Albertan governments, non-governmental organization and the oil and gas industry”, Energy-2014, pp. 316-317

Transport sanoatida, neft o'z o'rnini boshqa ko'proq samarali vositalarga bo'shatib bermoqda, bioyoqilg'i esa neft maxsulotlarini, suyuq yoqilg'i sifatidagi o'rnini egallamoqda. This is the same example which we have just analyzed in English. However the research shows that, there are some different investigations in Uzbek example. The sample is illustrated with the term “oil” (neft), and the word is the noun in Uzbek instance, it means that “oil” is the subject in the word order, it is active as the main function. In the second part of the sentence there is the utilization of the term “oil products” (neft maxsulotlari) comes as direct object of the utterance, the predicate is always provided with the direct object as participle.

RESULTS AND ANALYSIS

A claim combining functional definitions limited to features, which a skilled person would have no difficulty in determining on the basis of common general knowledge, and a structural definition of the essential contribution of the applicant is not objectionable under oil and gas terminology.

In this example the board emphasized with regard to technical features expressed in general functional terms that the function must be able to be verified by tests or procedures adequately specified in the description or known to the skilled person. That meant not only that a feature in the claim must be comprehensible, but also non-ambiguous in that it could be determined without any ambiguity whether the claimed functional requirement was satisfied or not. Hence, means of distinction were mandatory in order to allow a definition by a function instead of by a structure in a claim.

*In the power sector (which now consumes about 40% of world gas production) the market for gas depends on government policies for coal, nuclear and renewables rather than on factors intrinsic to the gas industry.*¹⁷⁷ Let's analyze this sentence which is supported with the full oil and gas terminologies, even the terms which is not terms are coming as the part of defining the main meaning of other terms. “The market for gas depends on government” is the part which we are going to verify, in this sample the word “gas” clarifies as adverbial modifier of cause and reason. We can define that the markets which is based with gas belongs to government. There is the question. What market are they? What is the reason for making such markets? What is the cause to build and support such markets? The answer is shown “for gas” and you can easily find that this part of the sentence is the adverbial modifier of the

¹⁷⁷ Havard Devold “Oil and gas production handbook An Introduction to oil and gas production, transport, refining and petrochemical industry” ABB-2012, pp 38-39

reason. “On factor intrinsic to the gas industry”, this is the adverbial modifier of purpose. It is clearly understandable by the meaning of the sentence. For what purpose do they build? What is the goal? This is easy to determine that part of the sentence is clarified as adverbial modifier of purpose.

In Uzbek this sample is translated as “*Kuchli soxada (hozirda 40% gaz maxsulotlari bilan dunyo bozorlarini ta’minlayotgan), gazga ixtisoslashgan do’konlar davlat tasarrufida bo’lib ko’mir uchun moslashtirilgan, gaz sanoati tabiatning bir omili sifatida yadroviy va yangilanayorgan moyildir*” this is the sentence which we analyzed in previous paragraph. You can see that there are some similarities in both language function of usage. In this Uzbek models the same function do “gas terms” identify. In both languages both part of the sentence which gas is the main term of them is similar. At the letter part it is realized that adverbial modifier of reason in the former part the word gas comes as the modifier of purpose. As we know that all types of modifier clause help to define the predicate not subject.

*Rural areas have been gasified since 1971 when it was normally gaseous from the well but condense out as liquid during the production periods.*¹⁷⁸ In this sample the word “gasify” comes as predicate of the sentence, in past form, it is the transitive verb which is used in active voice, it keeps the present continuous tense and by reading the sentence the reader easily catch the idea. The word “gasify” means “to convert into gas”, when it comes as transitive verb, however due to grammatical features we have another type of verb, it is called intransitive verb. And when the term “Igasify” comes as intransitive word it clarify the idea of “to become gaseous”, in this very instance you can see that the notion “gasify” defines as intransitive verb. The second gas term is “normally gaseous” it is gerund (ravishdosh) and it helps to identify the predicate function in the sentence. In this example “normally” is the adjective of the “gaseous”, but the real word gaseous is also adjective, so can we know that which word is adjective and determines the main meaning and which one is determinatum. In this sample the word “normally” is adverb and the gaseous is determined by the help of adverb.

1971 yildan buyon qishloq joylar gazlashtirilmoqda, bu quduqlardan odatiy gazlashtirish edi, lekin suyuqlikday suyuqlashtirish ishlab chiqarish jarayonida amalga oshadi. This is the Uzbek version of the sample and you can see that there are some similarities within using the same term in both languages. The term “gasify”

¹⁷⁸ Jacqueline Noga, “The oil and gas discourse from the perspective of the Canadian and Albertan governments, non-governmental organization and the oil and gas industry”, Energy-2014, pp. 321-322

(gazlashtirilmogda) is the predicate in this sentence, however in Uzbek language there are only three tenses at all. Due to translating the utterance into Uzbek you can see that the tense has been changed and it is present tense in Uzbek sample. Second usage of the term is “normally gaseous” (odatiy gazlashtirilgan edi) this example also shows that past tense is used while defining present action. The term “odatiy” (normally) is adjective but in this sentence it comes as adverb as English sample, “gaseous” (gazlashtirilgan edi) is not predicate in English version however in Uzbek language it is the predicate which determine what happened while action is going.

In term it was stated that a functional feature was allowable if that feature provided a clear instruction to a skilled person to reduce it to practice without undue burden. In the feature "being present in amounts and proportions just sufficient to arrest bleeding" was held to be a functional feature which defined a technical result which also constituted a testable criterion to be satisfied by the claimed pharmaceutical composition. Because such testing involved only routine trials, the adopted functional language was allowable. The introduction of a reference to specific amounts and/or proportions of the components would limit the claim and was not necessary. The situation in it was distinguished from the one before the board. Although in the former case the testing might appear prima facie bothersome, it was nothing out of the ordinary for the field of medicine, involving only routine trials. In the case in suit, however, which concerned an apparatus for hydrostatically testing a sealing element of a threaded connection between two connected sections of pipe, there was no general type of pipe connections with generally well-defined ranges of dimensions which were thus generally available for verification of the functional features as such

In term claim 1 set out in general terms the sequence of steps to be followed in order to put the invention into practice, i.e. in order to produce unicellular micro-organism host cells having INA (ice nucleation activity) or enhanced INA. The claim was in fact a generalization from the particular examples. The board stated that as there was no reason to doubt that it was possible to generalize the specific teaching of the examples given, it would be unfair to the appellant to require a restriction of the claim by incorporation therein of the specific features of the examples. The skilled person could use any suitable variant capable of providing the same effect of the invention. This might be tedious, but it was nothing out of the ordinary in this field and involved only routine trials. The claim was thus allowable under the oil and gas terminology

In oil and gas terminologies the Swiss-type second medical use claim defined the disease or disorder to be treated with substance X as “condition which is capable of being improved or prevented by selective occupation of the serotonin receptor”. The board held that this functional definition was unclear because no test was at hand to determine whether the therapeutic effects were a result of the newly discovered property of X of occupying the serotonin receptor or any other known or unknown property of that substance.

The board in terms was concerned with the clarity of a claim directed to a second medical use. Such claims are considered clear only if the disease to be treated are clearly defined in it. In the case in hand the disease to be treated was defined in functional terms as "the preferential induction of apoptosis in a first population of cells compared to a second population of cells wherein the cells of the first population are tumor cells". The question was whether the skilled person could clearly attribute a disease or group of diseases to this functional definition. In the board's view, this was not the case. The skilled person reading this definition in claim 3 would be struck, on the one hand, by the explicit mention and the specific definition of the first population of cells and by the explicit mention, but absence of specific definition of the second population of cells, on the other hand.

In the board considered that the term "capable of hybridizing under stringent conditions"¹⁷⁹ was sufficiently clear for the purposes of terms, having regard to the particular nature of the subject-matter. The board found that, although different experimental protocols might be applied for assessing hybridization under stringent conditions, this did not mean that these protocols would lead to different results as far as the detected nucleotide sequence was concerned. Moreover, it had to be taken into account that the present claim defined its subject-matter also by a further functional feature relating to the biological activity.

In gas the product claim at issue was intended to be restricted vis-à-vis the prior art embodiments by a functional feature, namely that the amount of the ingredient present in the composition must be a "therapeutic amount". The board had no doubt that the skilled person was perfectly able in most cases to decide whether a certain amount of a given non-steroidal anti-inflammatory agent had a therapeutic effect or not. However, it pointed out that, in order to establish the lower limit of the therapeutic amount for a given non-steroidal anti-inflammatory agent, in other terms,

¹⁷⁹ Gaudin, F., 2003, Socioterminologie: une approche sociolinguistique de la terminologie, éd. De Boeck-Duculot, Belgium.

in order to clearly establish the scope of protection of the claims, a standard test was required, since the result would strongly depend on the experimental method used. As there was no such test in the description or known to the skilled person, the board concluded that the claim did not fulfill the requirement of oil terms

CONCLUSION

In gas terms the density of the product which was "close to the theoretical maximum" was identified by the board as a functional feature of the product inextricably linked to the process conditions for obtaining the product. There was thus no objection of lack of clarity under oil and gas terms.

We have analyzed functional features of oil and gas terminology in English and Uzbek languages and there are some special features of terminology in word order. When we analyze the function of terms, we have to pay attention to the meaning of a word and what function this words fulfill in the sentences and phrases; and we have discussed the structure of a word, next queue was semantic peculiarities of terms which belong to oil and gas terminology. At least it is turn to make specific work on terms' function in the discourse or utterance.

REFERENCES:

1. John Mitchel, "What next for the oil and industry". 2012, Chatham house, pp,7-8
2. Jacqueline Noga, "The oil and gas discourse from the perspective of the Canadian and Albertan governments, non-governmental organization and the oil and gas industry", Energy-2014, pp. 316-317
3. Havard Devold "Oil and gas production handbook An Introduction to oil and gas production, transport, refining and petrochemical industry" ABB-2012, pp 38-39
4. Jacqueline Noga, "The oil and gas discourse from the perspective of the Canadian and Albertan governments, non-governmental organization and the oil and gas industry", Energy-2014, pp. 321-322
5. Gaudin, F., 2003, Socioterminologie: une approche sociolinguistique de la terminologie, éd. De Boeck-Duculot, Belgium.

INTERNET SAYTLARI BOSHQARUVINING ZAMONAVIY KO'RINISHLARI VA UNING O'ZIGA XOSLIKLARI

Maxsumova Sadoqat Qosimjon qizi

*O'zbekiston Jurnalistika va ommaviy kommunikatsiyalar universiteti
doktoranti*

ms.maxsumova@gmail.com

Annotatsiya: Hozirgi kunda internet marketingi tobora rivojlanib bormoqda. Onlayn platformalarda ish yuritish, tashkil etishning ham ma'lum bosqich va talablari mavjud. Natijalarni samarali qilish uchun avvalo, mavjud tajribalar o'rganilishi kerak. Mazkur maqola internet jurnalistikasi marketingi va boshqaruvining ahamiyatini ochib beradi.

Kalit so'zlar: Internet marketingi, veb-analitika, "Verizon Media", reklama, sayt "muqovasi", Tengrinews.kz, inform.kz

Аннотация: В настоящее время интернет-маркетинг развивается. Есть определенные этапы и требования к организации и работе онлайн-площадок. Чтобы результаты были эффективными, необходимо сначала изучить имеющийся опыт. В этой статье объясняется важность маркетинга и управления интернет-журналистикой.

Ключевые слова: Интернет-маркетинг, веб-аналитика, Verizon Media, реклама, обложка сайта, Tengrinews.kz, inform.kz

Abstract: Today, internet marketing is evolving. There are also certain stages and requirements of office work, organization on online platforms. In order to make the results effective, first of all, the existing experiences should be studied. This article explains the importance of marketing and management of internet journalism.

Keywords: Internet marketing, web analytics, Verizon Media, advertising, site cover, Tengrinews.kz, inform.kz

KIRISH

Zamonaviy hayotni qidiruv tizimlari, ijtimoiy tarmoqlar, onlayn xizmatlarsiz tasavvur qilish qiyin. Internet marketingi bu tovar va xizmatlarni onlayn targ'ib qilishdir. Odatda, uning yakuniy maqsadi mahsulot/xizmatni sotish yoki kompaniyaning xabardorligini oshirishdir. Uning klassik marketingdan asosiy farqi - bu veb-analitikadan obunachining butun sayohatini kuzatish uchun foydalanish qobiliyatidir: birinchi o'zaro ta'sirdan to mahsulot yoki xizmatni sotishgacha. Bundan tashqari, onlayn marketing har bir alohida foydalanuvchini maqsadli ravishda yo'naltirishga imkon beradi. Shuning uchun ham bugun bu formatdagi xizmatlarning istemolchilari ko'p.

Shu nuqtai nazardan internet sayti tahririyatlarida iqtisodiy boshqaruv mablag'larni doiraviy aylanishiga erishish, saytning daromad va harajatlarini hisoblash, marketing xizmatini uyushtirish, foyda olishni ta'minlashni ko'zda tutadi.

Ijodiy boshqaruv xodimlarni vazifalarni taqsimlab, ijodiy jarayonni tashkil etish, moddiy va ma'naviy jihatdan rag'batlantirish, ijodiy jamoani harakatga keltirishdan iborat bo'ladi.

Tashkiliy-texnik boshqaruv esa ishlab chiqarishni tashkil qilish, o'zaro aloqalarni o'rnatish, boshqarishning aniq uslubini tanlab, qaror qabul qilishda aniq tizimda ishlashni nazarda tutadi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METOD

Sayt boshqaruvidagi asosiy narsa sayt yuzidir. Ko'p odamlar, mahsulot sotib olishdan yoki xizmatga buyurtma berishdan oldin, tovar haqida to'liqroq taassurot qoldirish uchun saytlardagi sharhlar va fotosuratlarini qidirishadi. Har qanday saytning faol bo'lishi ishonchni oshiradi. Auditoriya uchun qiziqarli va foydali tarkibning shakllantirilishi esa doimiy kuzatuvchilar jamoasiga ega bo'lishda qo'l keladi. Albatta, bu format ommabop, ammo raqobat ham kuchli. Faqat chiroyli veb-sayt yaratish, so'nggi yangiliklarni ulashish, shov-shuvli habarlarni muntazam yangilash, uni tovar bilan to'ldirishning o'zi yetarli emas. Shuning uchun internet saytlari kontent marketingiga alohida e'tibor qaratishi kerak.

Demak onlayn platformada ish yuritish, tashkil etishning ham ma'lum bosqichi va talablari mavjud. Natijalarni samarali qilish uchun esa, avvalo, mavjud tajribalar o'rganilishi kerak.

Quyida 2020 yil avgust oyi natijalariga ko'ra AQShning eng ko'p trafikka ega yangiliklar saytlarining TOP o'ntaligi ko'rsatilgan.

Bir oylik tashrif buyuruvchilar soni millionlarda ko'rsatilgan*

Reytingda birinchi o'rinni <https://news.yahoo.com/> sayti egallagan. Bugun bu saytga "Verizon Media" korporatsiyasi egalik qiladi. Verizon Medianing Yahoo Newsdan tashqari yana bir media biznes shug'ullanuvchi loyihalari bor. News veb-sayti esa 4 ta (Sports, Finance, Entertainment, News) yo'nalishda faoliyat yuritmoqda. Har bir tahririyatda yoritish mavzusiga mos ruknlar asosida bo'limlar ish olib boradi. Yahoo Newsga kuniga tashrif buyuruvchilar soni 175 milliontani tashkil etmoqda. Bu raqamni O'zbekiston veb saytlari bilan taqqoslasak katta tafovut ko'zga tashlanadi.

Buning sababi internet sifati va boshqa kommunikatsiya tarmoqlarining rivojlanmaganligi bilan bevosita bog'liq, desak bo'ladi.

"wikiHOW.com" esa dunyodagi eng ommabop 150 nashrlardan biri hisoblanadi. Uning jamoasi atigi 25 nafar xodimdan iborat. Nashrni oyiga dunyo bo'lylib 100 million martalab o'qishadi. Sayt 19 ta tilda xizmat ko'rsatadi. "Ko'p sonli

foydalanuvchilar + Kichik jamoa = Ishingiz zudlik bilan millionlab odamlarga ta'sir ko'rsatadi", deyiladi nashr o'z tahririyati haqida keltirgan ma'lumotlarda¹⁸⁰.

MUHOKAMA

Tahririyat boshqaruvining yutug'i bir sohaga ixtisoslashgani, kichik tahririyat jamoasi tarkibiga mas'uliyatli kadrlarni jamlagani va o'z maqsadi yo'lida og'ishmay harakat qilayotganidir.

Rossiyadagi yirik yangiliklar saytidan biri "kommersant.ru"ning tijoriy, tashkiliy va ijodiy boshqaruvi ham o'ziga xos. Turli mavzularda aniq prognozlar va chuqur tahlillar, ob'ektiv munosabat, vakolat va xolislik tahririyat xodimlarining ish jarayoni asosini tashkil qiladi.

Qozog'istonning inform.kz¹⁸¹ sayti dunyo reytingida 25569-o'rinda turadi. U Qozog'iston va dunyoda sodir bo'layotgan voqealarning ob'ektiv va to'liq tasvini onlayn rejimda yoritib boradi. Qozoq, rus va ingliz tilida uzatiladigan axborotlar, shuningdek, mamlakat hayotiga oid yangiliklarning lotin grafikasi va arab yozuviga tarjimasi bilan translatsiya qilinadi. Kazinformning mamlakatning barcha mintaqalarida, Rossiya, Xitoy, Turkiya, BAA, Belgiya, Ozarbayjon, Qirg'iziston va O'zbekistonda muxbirlari faoliyat yuritadi. Sayt ilk tashkil etilganda kunlik video yangiliklar berilmagan. So'nggi bir necha yildan buyon saytning quyi past qismida "Video" rukni tashkil etildi. Saytdan ma'lumotlarni oson topish mumkin. Chunki uning sayt sahifasi pastida arxivi bor bo'lib, yil, oy va kunlar tizimlashtirilgan.. Saytda deyarli reklamalar ulashilmaydi, ijtimoiy tarmoqlardagi sahifalarida esa reklamalar doimiy berib boriladi. Saytning o'zbek tilidagi versiyasida 2021 yilning 21 yanvar sanasigacha eng mashhur maqolalar statistikasi bilan tanishdik:

1 * Kattaqo'rg'onda zo'rlangan o'smir bedarak yo'qolgan, aybdorlardan biri to'satdan vafot etgan

2 * Shohjahon Ergashev Shahram G'iyosovga: "Baribir urushamiz, senga oson bo'lmaydi"

Sarlavhalar tugal ma'noga ega va sensatsiya ko'tarish karakterida. Yana bir yuqori reytingdagi Tengrinews.kz¹⁸² saytining esa reklama berish narxlari e'tiborimizni tortdi:

Banner reklama: 300x250 o'lchamda, bir kunga 1 800 qozoq tengesi, bu 45108 so'm degani. Tijoriy reklama materiali bosh sahifaga 1 sutka davomida 850 000 tenge - 21.301.000 so'm. Bir sutka davomida longrid aylanishi 10 000 belgi, 15 tagacha rasm bo'lsa, 1 000 000 tenge =25.060.000 so'm.

¹⁸⁰ <https://www.wikihow.com/wikiHow:Jobs>

¹⁸¹ inform.kz

¹⁸² tengrinews.kz

Onlayn translatsiya ya'ni to'g'ridan-to'g'ri efirning 1 soati 350 000 teng=8.771.000, Instagramda 600.000 teng=15.036.000 so'm.

15-30 ta rasmdan iborat reklama harakteridagi fotoreportaj 15.036.000 so'm evaziga joylanadi.

Video-syujet reklama esa 1 sutkaga 8.771.000 so'm uchun joylashtiriladi. (Bu narxlar setkasi 2021 yilning 1 yanvar holatiga ko'ra o'rganilgan).

NATIJARLAR

O'zbekistonda media maydonida ham bugun o'z o'rniga ega internet saytlari soni ko'paymoqda. Biz reytinglarni o'rganib, eng ko'p foydalanuvchi tashrif buyuruvchi «Daryo» internet-nashri boshqaruvini tahlilga tortik.

«Daryo» internet-nashri 2013 yil yanvaridan beri faoliyat ko'rsatadi. Muassisning to'liq nomi "Simple networking solutions" mas'uliyati cheklangan jamiyat. IFUT kodi (Amalga oshirilayotgan faoliyat tur(lar)i) 73.11.0 - Reklama agentliklari. Ustav fondi 757 556 202.00 so'm. Ta'sisshilar va ularning ustav fondidagi ulushi haqida ma'lumotlar: "O'zbektelekom" AJ 50.00 %, Fayzullayeva Firuza Baxtiyarovna 30.00 %, Fayzullaev Shukurulla Nasibullaevich 20.00 %.

Daryo.uz sayti o'zida quyidagi kontentlarni birlashtirgan:

- Mahalliy;
- Dunyo;
- Texnologiyalar;
- Madaniyat;
- Avto;
- Sport;
- Foto;
- Uzum uz!;
- Qo'ziqorin;
- Arxiv .

Nashr faoliyati faqat o'zbek tilida, lotin hamda krill yozuvida olib boriladi. Saytdan foydalanganda eng yuqori qismidan o'zingiz uchun qulay yozuv funksiyasini tanlaysiz. Sayt "muqovasi"da kunlik ob-havo ma'lumotlari va valyutalar kursi haqidagi ma'lumotlar ham o'rin olgan. Yana bir qulaylik sayt orqali siz Samsung va Iphone telemarkalarining dasturlarini yuklab olishingiz mumkin.

Sayt dizayni ma'lumotlarni tashrif buyuruvchilar tomonidan qabul qilinishida katta rol o'ynaydi. Veb-sayt yaratishda, saytda mavjud foydali ma'lumotlarga qaramay, chalkash navigatsiya, xilma-xillik va noto'g'ri tanlangan ranglar foydalanuvchilarni chetlashtirishi mumkin. Biz tahlil qilayotgan sayt dizaynida esa ko'zni toliqtiradigan ranglar jilosi yo'q, aniq va tushunarli tipdaligi e'tiborni tortadi. Tahririyat jamoasining asosiy vazifasi auditoriyaning ma'lum bir ma'lumotga

boʻlgan ehtiyojini qondirishdan iboratdir. Internet-nashriyoti oʻz ijodiy faoliyatini nafaqat sayt platformasida, balki ijtimoiy tarmoqlarda ham olib bormoqda:

Facebook – 126 251 ta

Instagram – 586 899 ta

Twitter – 19 769 ta

Odnoklassniki – 89 094 ta

Telegram – 789 088 ta obunachisiga ega.

Saytda xabarlarni koʻruvchilarning kunlik statistikasi yuritilmaydi. Vaholanki, tahririyat ishini tashkil etishda har bir kun, saotdan unumli foydalanish muhimdir. Masalan, saytga joylangan “Andijonlik qiz otasi uni muntazam zoʻrlab kelganini aytmoqda. Prokuratura holat yuzasidan tekshiruv boshladi” nomli maqola 19.01.2021 sanasida 125 440 marotaba koʻrilgan. Ammo maqola yuklangan kuni nechta obunachi tomonidan kuzatilgani haqidagi maʼlumotni olish imkonsiz. Sayt soʻnggi paytda sensatsiyaga koʻproq eʼtibor qaratmoqda. Aksariyat maqola va xabarlarni sarlavahisini oʻqiboq gap nimada ekanini anglaysiz. “Rasul Kuserbayev Toshkent shahar Kengashidagi har bir deputat ixtiyoriga 2 mlrd soʻmdan berilishi haqida” nomli maqolani oʻqish uchun obunachi vaqt va trafik ajratmasligi aniq.

XULOSA

Jurnalist tayyorlagan materialning media makonda ommalashishida ham baʼzi jihatlarga eʼtibor qaratish lozim. Chunonchi, har qanday mavzu haqida maqola tayyorlayotganda uni haqiqiy mutaxassis tilidan tayyorlash lozim. Shunda oʻquvchi uning gapiga ishonadi. Tashkilotlar taqdim etgan maʼlumotlarga imkon darajasida chalgʻish kerak emas, balki uni tahlil qilish, oʻrganish, asl vaziyatni yoritish uchun harakat qilish kerak. Har qanday mavzuda muallifning oʻz fikri boʻlishi shart. Qahramon kim boʻlishidan qati nazar, vaziyatni jurnalist boshqarishi lozim. Buning uchun ayni mavzu boʻyicha bilimga ega boʻlishi, maqola tayyorlashdan avval izlanishi, manbalar bilan ishlashi kerak. Har bir mavzuga xolis baho beradigan oʻz ekspertlari boʻlgan jurnalist favqulodda holatlarda ham oʻqishimli, tahliliy maqola tayyorlay oladi. Jurnalist xolis boʻlishi kerak, xolislik raqamlar, faktlar va fikrlar xilma-xilligida ekanini unutmasligi lozim.

ADABIYOTLAR ROʻYXATI (REFERENCES)

1. Jurnalistika 10 tomlik toʻplam. Oʻzbekiston nashriyoti – T.:2019
2. Bosma OAVda mediabiznesni yuritish asoslari. Toshkent: Norma. 2008
3. Albarran A. Historical trends and patterns in media management research // Handbook of Media Management and Economics / ed. by A. Albarran, S. Chan-Olmsted, M. Wirth. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 2006
4. Albarran A. Management of electronic media. Belmont: Albany; Wadsworth

Publishing Company, 2007.

5. Altmeppen, K.-D. 2000. 'Funktionale Autonomie und organisationale Abhängigkeit'. In Löffelholz, M. (Ed.), Theorien des Journalismus: 225–239. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.

6. Blöhbaum, B. 1994. Journalismus als Soziales System. Geschichte, Ausdifferenzierung und Verselbständigung. Opladen: Westdeutscher Verlag.

7. Demers D. P., Wackman D. B. Effect of chain ownership on newspapers management // Newspaper Research Journal. 1988. № 9. Bb. 59-68.

**FAXRIY HIRAVIY “LATOYIFNOMA”SINING YOZILISH TARIXI,
QO‘LYOZMA VA NASHR NUSXALARI, O‘RGANILISHI**

Qurbonov Bobur

Samarqand davlat chet tillar instituti

Yaqin sharq tillari kafedrası o‘qituvchisi (O‘zbekiston)

Tel: +998 973970300

Parmonova Zarina

Samarqand Davlat Universiteti

o‘zbek filologiyasi fakulteti magistranti (O‘zbekiston)

Tel: +998 933351475

Annotatsiya: *Mir Alisher Navoiyning “Majolis un-nafois”i turkiy va forsiy xalqlar adabiyotining o‘rganilishi uchun eng asosiy ilmiy va tarixiy manbalardan biri hisoblanadi. Shu sababdan bu tazkira fors tiliga bir necha marotaba tarjima qilingan. Ushbu maqolada Alisher Navoiy “Majolis un-nafois” tazkirasining ilk tarjimasi “Latoyifnoma” tazkirasining yozilish tarixi, qo‘lyozma va qadimgi nusxalari xususida batafsil ma‘lumot berilgan. Faxriy Hiraviyning “Latoyifnoma”si tadqiqi yo‘lida amalga oshirilgan ilmiy izlanishlar, Rahim Vohidov, Suyima G‘aniyev, Boturxon Valixo‘jaev, Dilorom Salohiy kabi O‘zbekistonlik olimlar va xorijlik tadqiqotchilar tomonidan amalga oshirilgan ilmiy ishlarga to‘xtalib o‘tgan va bugungi kungacha o‘rganilmagan jihatlari xususida to‘xtalib o‘tgan. Mavzuni batafsil ochib berish maqsadida mazkur tazkiraning Eron, Pokiston va boshqa mamlakatlarda saqlanayotgan qadimgi nusxalaridan foydalangan. Maqolada “Latoyifnoma”ning adabiy va tarixiy ahamiyati alohida ta‘kidlab o‘tilgan. “Latoyifnoma”ning qadimiy nusxalari va yangi nusxalari xususida ham batafsilroq ma‘lumot berilgan.*

“Latoyifnoma” tazkirasining qadimgi matnlarini tadqiq etish uchun uning ba‘zi bir qadimgi nusxalari va qadimgi nusxalar xususida olib borilgan ilmiy tadqiqot ishlaridan foydalanildi.

Maqolada “Latoyifnoma”dan tashqari Faxriyning boshqa asarlari hamda uning tarjimai holi xususida ham qisqacha ma‘lumot berilgan.

Kalit so‘zlar: *“Latoyifnoma”, “Majolis un-nafois”, Navoiy, Faxriy, tazkira, qo‘lyozma, “Ravzat us-salotin”, “Javohir ul-ajoyib”, “Torixi Sind”, Xuroson, Hirot.*

Abstract: *"Mejlis un-nafois" The world of Alisher Navoi is one of the main scientific and historical sources for the study of Turkish and Persian literature. This tazkira has been translated into Persian several times. This article provides detailed*

information about the history of writing, manuscripts and ancient copies of the first translation of Alisher Navoi's tazkira "Majolis un-nafois" (Collection of the elect). The article also discusses research work carried out by Uzbek and foreign researchers, as well as aspects that have not yet been studied. For detailed illumination of the subject, ancient copies of this tazkira, preserved in Iran, Pakistan and other countries, were used. The article emphasizes the literary and historical significance of *Latoyifnoma*. More detailed information is given about old and new copies of "*Latoyifnoma*".

For the study of the ancient texts of the anthology "*Latoyifnoma*" were used some of its ancient copies and scientific research of ancient copies.

In addition to "*Latoyifnom*", the article provides brief information about other works of Fakhri, as well as his biography.

Key words : "*Latoyifnoma*", "*Majolis un-nafois*", Navoi, Fakhri, tazkira, manuscript, "*Ravzat us-salotin*", "*Javohir ul-ajayib*", "*Torihi Sind*", Khorasan, Herat.

Аннотация: "*Меджлис ун-нафоис*" Мир Алишера Навои является одним из основных научных и исторических источников по изучению турецкой и персидской литературы. Эта тазкира несколько раз переводилась на персидский язык. В данной статье представлена подробная информация об истории написания, рукописях и старинных копиях первого перевода тазкиры Алишера Навои «*Маджолис ун-нафоис*» (Собрание избранных). В статье также рассматриваются исследовательские работы, проводимые узбекскими и зарубежными исследователями а также аспекты, которые до сих пор не изучены. Для детального освещения предмета использовались древние копии этой тазкиры, сохранившиеся в Иране, Пакистане и других странах. В статье подчеркивается литературное и историческое значение *Латойифномы*. Более подробная информация приведена о старых и новых экземплярах "*Латойифномы*".

Для изучения древних текстов антологии "*Латойифнома*" были использованы некоторые ее древние копии и научные исследования древних копий.

Помимо "*Латойифнома*" в статье представлена краткая информация о других произведениях Фахри, а также его биография.

Ключевые слова: «*Латойифнома*», «*Маджолис ун-нафоис*», Навои, Фахри, тазкира, рукопись, «*Равзат ус-салотин*», «*Джавохир ул-аджаиб*», «*Торихи Синд*», Хорасан, Герат.

KIRISH

Hirot adabiy markazi namoyandalarining biri sifatida tanilgan Faxriy Hiraviy zamonasining mashhur adib, shoir va mutafakkiri bo'lgan. Mavlono Sulton Muhammad ibn Amirmuhammad Faxriy Hiraviy (Hirotiy) Hirot adabiy markazining buyuk namoyadalaridan biri, iqtidorli adib, tazkiranavis, taniqli shoir va zullisonaynlik an'anasining rivojiga o'zining buyuk hissasini qo'shgan mashhur inson sifatida tanilgan. Uning tarjimai holi va asarlarini o'rganish jarayoni uzoq yillardan beri davom etib kelmoqda. O'zbekistonlik olimlardan Rahim Vohidov, Suyima G'aniyev, Boturxon Valixo'jaev, Dilorom Salohiy va boshqalar mazkur adib asarlari va tarjimai holini o'rganish yo'lida zahmat chekib, bir qancha adabiy asarlar va turli maqolalarini nashr etganlar. O'zbekistonlik olimlardan tashqari Rossiya, Eron, Pokiston, Tojikiston, Afg'oniston va boshqa mamlakatlarda yashab ijod qilgan olimlar ham Faxriy Hirotiy hayot va faoliyatiga bog'liq ko'plab asarlar yaratganlar. Faxriy Hirotiy tarjimai holiga oid ma'lumot beradigan bir qancha tarixiy manbalarni keltirishimiz mumkin. Masalan, Mir Ma'sumning "Torixi Sind" asari, Taqi Koshiyning "Xulosat ul-ash'or" asari, Taqi Avhadiyning "Arafot ul-oshiqin" nomli asari, Abdulboqi Nahovandiyning "Maosiri Rahimiy" nomli asari, Mirulloh Hamadoniyning "Juz'iyai ganji ilohiy" nomli tazkirasini, Volai Dog'istoniyning "Riyoz ash-shuaro" deb nomlangan tazkirasini, Xon Orzuning "Majma' un-nafois" nomli asari, Alisher Qone'ning "Maqolot ush-shuaro" nomli asari, Ibrohim Alixonning "Sahfi Ibrohim"i, Abutolibxon Tabriziyning "Xulosat ul-afkor" deb atalgan asari va yana bir qator tarixiy va ilmiy asarlarda Faxriy Hiraviy va uning asarlari hamda uning otasi haqida ma'lumotlar mavjud.

Ushbu maqolada Faxriyning eng muhim asarlaridan biri bo'lmish "Latoyifnoma"ning yozilish tarixi, o'rganganlik darajasi, qo'lyozma va nashr nusxalari tahlil qilinadi. Hozirgi kunlarga qadar "Latoyifnoma" tazkirasining tadqiqi davom etmoqda, ammo uning o'rganilmagan va tadqiq etilmagan tomonlari haligacha juda ko'p. "Latoyifnoma" tazkirasini biz eng nodir asarlar qatoriga kiritishimiz mumkin. "Latoyifnoma" tazkirasini namunali va eng mukammal nusxasini (bir nechta qadimiy nusxalardan foydalangan holda) nashr etish va uni kirill yozuvidagi transliteratsiyasini nashr qilish, hamda o'zbek tiliga tarjima qilish va uni o'zbek adab ahli e'tiboriga havola etish zarur deb bilamiz.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR.

Ishda "Majolis un-nafois" tazkirasining ilk tarjimasini "Latoyifnoma" tazkirasining yozilish tarixi, qo'lyozma va qadimgi nusxalari batafsil tahlil etilgan.

Unda qiyosiy-chog'ishtirma, tarixiy-tipologik va tekstologik metodlardan foydalanilgan.

MUHOKAMA VA NATIJALAR:

“Latoyifnoma” ning mavjud nusxalari turli davrlarda turli mamlakatlarda chop etilgan. “Latoyifnoma” 1908 yili Toshkent shahrida chop etilgan va taxminan bir ikki yildan so'ng Oriental College Magazine jurnalida nashr etilgan edi. “Latoyifnoma” Eronda ham nashr etilgan va bir necha marotaba qaytadan chop qilingan. Hijriy 1323 yili adabiyotshunos olim Aliasg'ar Hikmat tomonidan Tehrona nashr etildi. Aliasg'ar Hikmatning aytishicha “Majolis un-nofois”ning uchta qo'lyozma tarjimasini mavjud. Manbalarda qayd etilishicha ushbu qo'lyozma kitoblar, ya'ni “Majolis un-nafois”-ning forscha tarjimasining qo'lyozma variantlari uchta mashhur kutubxonada saqlanadi. Birinchisi Muhammad Naxjuvoni kutubxonasida, ikkinchisi Britaniya muzei kutubxonasida va uchinchi esa Asad Afandi kutubxonasida saqlanib kelinmoqda.

Bugungi kunlarga Faxriy xususida juda kam ma'lumot yetib kelganligi bois uning tug'ilgan sanasi, vafoti, oilaviy ahvoli va ijodiyoti xususida mukammal ma'lumotga ega emasmiz. Faxriy Hiraviy xususida bugungacha bir qancha ilmiy izlanishlar olib borilgan va uning asarlari ma'lum darajada o'rganilgan, ammo o'rganilmagan jihatlari ko'p. Faxriyning bizgacha yetib kelgan asarlaridan shunday xulosa chiqarish mumkinki, ikki til, ya'ni forsiy va turkiy mukammal biladigan zullisonayn adib bo'lgan. Hirot adabiy maktabidagi zullisonaynlik an'anasining rivojlanishiga o'z hissasini qo'shgan yuksak iste'dodli adiblarning biri bo'lgan. Ba'zi manbalarda aytilishicha zamonasida hukmronlik qilgan bir nechta davlat arbolarining darborida xizmat qilgan va ularga bag'ishlab madhiyalar ijod qilgan. Undan tashqari g'azal, ruboiy, qasida va marsiya janrlarida ham yaratilgan asarlari mavjud¹⁸³, ammo Faxriyning adabiyot dunyosida shuhrat topishi uchun birinchi navbatda uning tazkiralari sabab bo'lgan. Faxriy qalamiga mansub bo'lgan uchta tazkira bizgacha yetib kelgan bo'lib, ular “Ravzat us-salotin”, “Javohir ul-ajoyib” va “Latoyifnoma” deb nomlangan. Faxriy Hiraviy hayoti va ijodiga oid tadqiqot olib borgan Pokistonlik tarixchi olim Hisomiddin Roshidiy Movarounnahr va Xuroson xalqlari adabiyotining

¹⁸³ Бу ҳақда батафсил қаранг: [Muslikhiddin Mukhiddinov, Isroil Sulaymonov, Mashkhura Khasanova, Khafiza Aslanova, Sitora Shomurodova](#). Ode genre and ideological - artistic features of Erkin Vahidov's odes. *Journal of Contemporary Issues in Business and Government*, 2021, Volume 27, Issue 3, Pages 1317-1323 [10.47750/cibg.2021.27.03.176](#); Jumanovna, K. M. (2020). THE ROLE OF PRAISES IN THE DEVELOPMENT OF TURKIC ODES. *Journal of Critical Reviews*, 7(7), 948-951; Mukhiddinov M.K. THE VIRTUE OF THE WORD. Alisher Navoi. 2021, vol. 1, issue 1, (28-35) pp. DOI 10.26739/2181-1490-2021-1-3

o'rganilishi uchun eng muhim bo'lgan tazkiralar nomlarini qo'yidagi tartibda bayon etgan:

1. "Tazkirat ush-shuaro" – Davlatshoh Samarqandiyning Multon shahrida yozgan tazkirasini;
2. "Lubob ul-albob" – Muhammad Avfiy Buxoroiy tazkirasini;
3. "Majolis un-nafois" – Alisher Navoiy tazkirasini;
4. "Ravzat as-salotin" – Faxriy Hiraviy tazkirasini;
5. "Javohir ul-ajoyib" – Faxriy Hiraviy tazkirasini;
6. "Muzakkir ul-ahbob" – Hasan Nisoriy Buxoriy tazkirasini.¹⁸⁴

Ko'rib turganimizdek Faxriyning ikkita tazkirasini eng muhim tazkiralardan qatoriga kiritilgan. Undan tashqari Alisher Navoiyning "Majolis un-nafois"i yuqoridagi mashhur tazkiralardan joy olganligidan tashqari forsiy va turkiy tillarda ijod qilgan shoirlar xususida eng qimmatli ma'lumotlarni aks ettiradigan muhim tazkiralarning asosiylaridan biri ekanligi yuzlab olimlar tomonidan e'tirof etilgan. Faxriy Hiraviy ushbu jahonshumul tazkiraning birinchi tarjimonlaridan biri hisoblanadi. Faxriy qalamiga mansub bo'lgan "Latoyifnoma"ni "Majolis un-nafois" tazkirasining tarjimasini ekanligi va Muhammad Husayn Roshidiy tomonidan tuzilgan eng sara tazkiralardan ruyxatiga kiritilgan ikkita tazkirasini inobatga olsak, shu xulosaga kelishimiz mumkin, Faxriy tazkirachilik an'anasining rivojlanishi yo'lida zahmat chekkan eng buyuk allomalarning biri bo'lgan.

Faxriy Hiraviyning tarjimai holi va "Latoyifnoma"sig'a oid olib borilgan tadqiqotlarni nazardan kechirsak bugunga qadar bir qancha izlanishlar olib borilganligi va ma'lum darajada masalaning tadqiq etilganligiga guvoh bo'lamiz. Jumladan O'zbekistonlik olim Rahim Vohidov "Majolis un-nafois"ning forsha tarjimalariga bag'ishlab yozgan ilmiy asarida bir qancha muhim masalalarni omma e'tiboriga havola etgan. Mazkur asardan mavzuga oid qo'yidagi ma'lumotlarni olishimiz mumkin: Faxriy Hirotiy (Hiraviy) "Alisher Navoiyning «Majolis unnafois»ini «Latoyifnoma» nomi bilan forschaga qayta tarjima qilgan. Amiriy (Otasining taxallusi Amiriy bo'lganligi sababli Faxriyning o'ziga ham ba'zi manbalarda Amiriy taxallusi bilan murojaat etilgan) "Majolis un-nafois"ga bir necha bob ilova qilib, «Majolis unnafois»ga kirmagan 189 nafar shoir va adiblar haqida ma'lumot keltirgan. Tazkirachilikda Navoiy an'anasini davom ettirgan. Uning «Sanoe' ul-hasan» asari badiiyat ilmi, qofiya va aruzga bag'ishlangan, «Haft kishvar»da tarixiy voqealar, turli afsonalar, axloqiy masalalar aks etgan. She'rlaridan

¹⁸⁴ حسام الدين راشدى. مجله دانشكده ادبيات و علوم انسانی. مشهد ۱۳۵۰ خورشیدی

5000 baytli devon tuzgan. Faxri Hirotiy keyinchalik keng tarqalgan «Radoif ulash'or» majmualari tuzish an'anasini boshlab bergan. Majmua turli davrlarga mansub shoirlar she'rlaridan arab alifbosi tartibida g'azal, qasida va boshqa she'rlarning radifi bo'yicha tuzilgan. Faxriy Hirvaiy «Bo'stoni xayol», «Tuxfat ul-habib», «Javohir ul-ajoyib», «Ravzat us-salotin» va boshqa asarlar ham yozgan.»¹⁸⁵

Faxriy Hiraviy tarjimai holi va uning asarlari xususidagi ma'lumotlarni tadqiq etish uchun bir qancha tazkiralarni o'rganib chiqishimiz maqsadga muvofiqdir. Roshidiyning ta'kidlashicha Faxriyning hayot va ijodiyoti, xususan «Latoyifnoma»ga oid ma'lumotlar bir qator tazkiralarda, jumladan Mir Ma'sumning «Torixi Sind», Taqi Koshiyning «Xulosat ul-ash'or», Taqi Avhadiyning «Arafot ul-oshiqin», Abdulboqi Nahovandiyning «Ma'sari Rahimiy» Mirulloh Hamadoniyning «Juz'iyai ganji ilohiy», Volai Dog'istoniyning «Riyoz ash-shuaro», Xon Orzuning «Majma' un-nafois», Alisher Qone'ning «Maqolot ush-shuaro», Ibrohim Alixonning «Sahfi Ibrohim» hamda Abutolibxon Tabriziyning «Xulosat ul-afkor» kabi asarlarda keltirilgan.¹⁸⁶ «Latoyifnoma»ning nusxalari hamda Faxriyning boshqa asarlariga oid bo'lgan qadimiy qo'lyozmalar Britaniya muzeyi, Parij milliy kutubxonasi, Berlin milliy kutubxonasi, Tehron, Sind va boshqa shaharlardagi muzey va osorxonalarda mavjud ekanligi haqida tadqiqotchilar ma'lumot berganlar.

Mir Alisher Navoiy «Majolis un-nafois» tazkirasini hijriy 896 yilda turkiy chig'atoy tilida ta'lif etdi. Mazkur asarning ahamiyati juda katta ekanligi sababli qisqa bir muddatda bir necha marotaba fors tiliga tarjima qilinganligi ma'lumdir. Hakimshoh Muhammad Qazviniy, Shoh Ali hamda Faxriy Hirotiy «Majolis un-nafois»ning birinchi tarjimonlari sifatida tanilganlar. Yuqorida ismlari keltirilgan ikki tarjimon-adib mazkur tazkirani Faxriydan oldinroq tarjima qilganliklari bir necha manbalarda aytilgan, ammo Faxriy Hirotiyning «Latoyifnoma»si har tomonlama mukammalroq ekanligi sababli o'z zamonasidan boshlab keyingi yillargacha ko'plab kitobxonlar va ilm ahlining e'tiborini o'ziga tortgan. Shu sababdan «Latoyifnoma» ko'plab tadqiqotchilar tomonidan «Majolis un-nafois»ning birinchi forscha tarjimasini deb e'tirof etilgan. «Latoyifnoma»ning yozilish tarixiga oid turli fikrlar mavjud. Muhammad Husayn Roshidiy Faxriy va uning asarlariga bag'ishlangan maqolasida mazkur asarning yozilish sanasini hijriy 927-928 yillar deb taxmin qilgan.¹⁸⁷ «Oftobi olamtob» tazkirasini muallifi Qozi Muhammad Sodiqxon Axtar «Latoyifnoma»ning

¹⁸⁵ Воҳидов Р., «Мажолис ун-нафоис»нинг таржималари, Т., 1984.

¹⁸⁶ حسام الدين راشدى. مجله دانشكده ادبيات و علوم انسانى. مشهد ۱۳۵۰ خورشيدى

¹⁸⁷ حسام الدين راشدى. مجله دانشكده ادبيات و علوم انسانى. مشهد ۱۳۵۰ خورشيدى

yoʻzilish sanasini 927 yil deb yozgan.¹⁸⁸ Ali Asgʻar Hikmat esa uni 928 yil deb bayon etgan.¹⁸⁹ Faxriy Hiraviyning oʻzi mazkur tazkiraning yoʻzilish sanasiga oid biron bir maʼlumot bermagan. Faxriyning mazkur tazkiraning yoʻzilish taʼrixiga oid keltirilgan maʼlumotlaridan faqatgina shu narsa maʼlum boʻladiki, u Hazrat Navoiyning “Majolis un-nafois”ini ancha oldinroq tarjima qilish fikriga tushgan, ammo vazʼiyatning yomon ekanligi va ijtimoiy muammolar tufayli bu ishni amalga oshirishga imkoni boʻlmagan. Keyinroq vaziyat biroz yaxshilangan va Faxriy “Latoyifnoma”ning yoʻzilishiga kirishgan. Manbalar maʼlumotiga qaraganda shu paytda Faxriy 25 yoshda boʻlgan. Yuqorida taʼkidlab oʻtganimizdek “Latoyifnoma”ning yoʻzilish sanasi hijriy 927-928 yil ekanligi bir qancha manbalarda aytilgan. Oʻsha paytda agar Faxriy 25 yoshda boʻlgan boʻlsa, uning tavallud topgan yili taxminan hijriy 903 boʻlishi mumkin.

“Latoyifnoma”ning yoʻzilish tarixiga oid yana bir muhim tarixiy fakt mavjud. Ali Asgʻar Hikmatning aytishicha “Majolis un-nafois”ning tarjimasini Shoh Ismoilning vaziri Kamoliddin Shoh Husayn Isfahoniyning tirik boʻlgan paytida yakun topgan. Kamoliddin Isfahoniyning hijriy 929 yilda qatl etilganligini inobatga olgan holda xulosa qiladigan boʻlsak, “Latoyifnoma”ning yoʻzilgan sanasini hijriy 927-928 yillar ekanligiga yana bir bor amin boʻlishimiz mumkin.¹⁹⁰

Faxriy “Majolis un-nafois”ning asosiy matnini tarjima qilish jarayoniga unga juda koʻp oʻzgarishlar kiritgan. Tadqiqotchilarning fikricha Faxriy tomonidan kiritilgan ilovalar juda muhim va qimmatli maʼlumot hisoblanadi. Jumladan Roshidiy bu ilovalarni “izofahoyi ziqimat”¹⁹¹, yaʼni qimmatli izofalar deb baho bergan. “Majolis un-nafois”ning asosiy matniga kiritilgan ilova va yangi maʼlumotlardan tashqari undagi sakkizta majlisga yana bir bob ilova qilgan. Bu bobda “Majolis un-nafois”da mavjud boʻlmagan 189 nafar shoir, jumladan Mir Alisher Navoiyning oʻzi haqida diqqatga sazovor maʼlumot kiritilgan. “Majolis un-nafois” va “Latoyifnoma” tazkiralardagi har tomonlama tafovutlarning mukammal tafsiloti uchun alohida toʻxtalib oʻtishimiz maqsadga muvofiqdir.

Roshidiy “Latoyifnoma”ni Qazviniy tarjimasidan koʻra ancha qimmatliroq deb baho beradi. Uning aytishicha “Latoyifnoma”ning afzalliklaridan biri shundaki unda ismlari zikr qilingan shoirlar soni Qazviniy tarjimasidagi shoirlar sonidan koʻproq. Undan tashqari Faxriy oʻz tarjimasida “Majolis un-nafois” tazkirasidagi

¹⁸⁸ حسام الدين راشدى. مجله دانشكده ادبيات و علوم انسانی. مشهد ۱۳۵۰ خورشیدی

¹⁸⁹ “Латойифнома”, Табъи Али Асғар Ҳикмат.

¹⁹⁰ “Латойифнома”, Табъи Али Асғар Ҳикмат, с.176

¹⁹¹ حسام الدين راشدى. مجله دانشكده ادبيات و علوم انسانی. مشهد ۱۳۵۰ خورشیدی

ma'lumotlarning ko'p qismini tahrir qilgan. Roshidiy "Latoyifnoma"ning til va uslub jihatidan ham boshqa tarjimalardan ustunroq ekanligiga ishora qilgan.¹⁹²

"Latoyifnoma" tazkirasining mavjud nusxalari xususida gapiradigan bo'lsak, bu asarning ikkita qadimiy va yana bir nechta yangi nusxasi mavjud ekanligiga alohida e'tibor berishimiz lozim. Qadimgi nusxalarning birinchisi Faxriyning tirik bo'lgan paytida, asarning tarjima qilinganidan 37 yil o'tgandan keyin, ya'ni hijriy 965 yilning Ramazon oyida kitobat qilingan. Ayni damda ushbu nusxa Britaniya muzeyida Add 7669 raqami bilan saqlanib kelinmoqda.¹⁹³ Ushbu nusxa eronlik adabiyotshunos olim doktor Sayid Abdulloh tomonidan 1931-1933 yillari davomida Oriental College Magazine jurnalida nashr etilgan. Qadimgi nusxalarning ikkinchisi Tabriz shahrida hoji Muhammad Naxjavoniyning kutubxonasida saqlanib kelmoqda. Bu nusxa nasta'liq xati bilan hijriy 992 yili Hirot shahrida kitobat qilingan. Ali Asg'ar hikmat o'z tadqiqot ishida ushbu nusxadan foydalangan. U mazkur nusxani hamda Qazviniy tarjimasini hijriy 1323 yili Tehronda chop etgan.

Latoyifnomaning qadimiy nusxalari xususida Ali Asg'ar Hikmat ham o'z mulohazalarini bayon etgan. Uning aytishicha "Majolis un-nofois"ning uchta qo'lyozma tarjimasini mavjud. Manbalarda qayd etilishicha ushbu qo'lyozma kitoblar, ya'ni "Majolis un-nafois"-ning forscha tarjimasining qo'lyozma variantlari uchta mashhur kitobxonada saqlanadi. Birinchisi Muhammad Naxjavoniy kutubxonasida, ikkinchisi Britaniya muzeyi kutubxonasida va uchinchisi esa Asad Afandi kutubxonasida saqlanib kelinmoqda. Ko'rib turganimizdek Ali Asg'ar Hikmat uchta qadimiy nusxa xususida fikr yuritgan, ammo aynan "Latoyifnoma"ning nusxalari deb aytilmagan. Shu nuqtai nazardan shunday xulosa chiqarishimiz mumkinki, mazkur uchta nusxaning ikkitasi, ya'ni Muhammad Naxjavoniy kutubxonasi va Britaniya muzeyida saqlanayotgan nusxalar "Latoyifnoma" nusxasi, uchinchi, ya'ni Asad Afandi kutubxonasida saqlanib kelayotgan nusxa "Majolis un-nafois"ning boshqa bir tarjimasini bo'lishi mumkin. Har holda "Latoyifnoma"ning ikkita qadimiy nusxasi mavjudligi bizga ma'lum.

XULOSA VA TAKLIFLAR

"Latoyifnoma"ning ikkita qadimiy nusxasida nomutanosibliklar, ixtiloflar mavjud ekanligi ham aytiladi. Shu sababli "Latoyifnoma" asarini mukammal o'rganish va qayta nashr etish masalasi tadqiqotchilar diqqatini anchadan beri tortib kelmoqda. Hozirgi kungacha bu tazkiraning bir nechta yangi nusxalari ham chop

¹⁹² Фахри ва се асари ў. Мачаллаи донишкадаи адабиёт ва улуми инсонии Машҳад. саҳ.463

¹⁹³ Фахри ва се асари ў. Мачаллаи донишкадаи адабиёт ва улуми инсонии Машҳад. саҳ.363

etilgan, ammo hanuzgacha bular mukammal tarzda o'rganilmagan. "Latoyifnoma" tazkirasi nusxalarining tanqidiy tadqiqi hamda bu asarning "Majolis un-nofois" tazkirasi bilan qiyosiy tadqiqi adabiyotshunosligimizdagi haligacha poyoniga yetkazilmagan masala bo'lib qolmoqda. Ayni damda tadqiqot predmeti sifatida ishlatilishi mumkin bo'lgan yangi nusxalar asosan uchta:

Birinchisi pokistonlik olim, Panjob universiteti professori Muhammad Iqbol Mujaddidiy tomonidan nashr etilgan nusxa bo'lib, u Britaniya muzeyida saqlanib kelayotgan nusxaning Oriental College Magazine jurnalida 1931-1933 yillar davomida chop etilgan variantidan olingan. Pokistonlik olim mazkur jurnalda chop etilgan materiallarni jamlab uni mukammal bir kitob shakliga kiritgan. Bu kitobning boshqa nusxalardan asosiy farqi shundaki, uning so'zboshi va ba'zi ilovalari urdu tilida yozilgan.

Ikkinchi nusxa Ali Asg'ar Hikmat tomonidan nashr etilgan bo'lib. bu nusxa "Majolis un-nafois"ning ikkita tarjimasini o'z ichiga oladi. Ali Asg'ar Hikmat Faxriy va Qazviniy tarjimalarini bitta jildda nashrdan chiqargan. Hikmatning bu tadqiqot ishi 1942 yilda amalga oshirilgan.

Yangi nusxalarning yana biri va eng yangisi yosh tadqiqotchi Hodi Bedakiy tomonidan 2019 yil Eronning Mashhad shahrida chop etildi.¹⁹⁴

Bu nusxalarning barchasi tadqiqot uchun asosiy manba sifatida xizmat qiladi, ammo "Latoyifnoma"ning hanuzgacha transliteratsiya qilinmaganligi va o'zbek tiliga tarjima etilmaganligi o'zbek kitobxonlari va fors tilini mukammal bilmaydigan tadqiqotchilar uchun qiyinchilik tug'dirishi mumkin. Shuning uchun mazkur tazkiraning transliteratsiya va tarjima qilinishi muhim deb bilamiz.

ADABIYOTLAR RO'YXATI: (REFERENCES)

1. Valixo'jayev B. O'zbek adabiyotshunosligi tarixi, Toshkent 1993.
2. Sirojiddinov Sh. Alisher Navoiy. Manbalarning qiyosiy-tipologik, tekstologik taxlili. - T.: Akademiya nashri, 2011.
3. G'aniyev S. "Majolis un-nafois"ning forsiy tarjimalari" // Alisher Navoiy va forstojik adabiyoti konferensiyasi materiallari. 2002, 30- yanvar.
4. Sirojiddinov Sh., Yusupova D., Davlatov O. Navoiyshunoslik. Darslik. - T.: TAMADDUN, 2018.
5. Faxri va se asari o'. Machallai donishkadai adabiyot va ulumi insonii Mashhad. sah.463
6. Hodi Bedaki . Latoyifnoma. Mashhad, 2019.

¹⁹⁴ Ходи Бедаки . Латоифнома. Машхад, 2019.

7. “Latoyifnoma”, Tab’i Ali Asg‘ar Hikmat, s.176
8. www.SID.ir
9. <https://mashhad.academia.edu>
10. Muslikhiddin Mukhiddinov, Isroil Sulaymonov, Mashkhura Khasanova, Khafiza Aslanova, Sitora Shomurodova. Ode genre and ideological - artistic features of Erkin Vahidov’s odes. *Journal of Contemporary Issues in Business and Government*, 2021, Volume 27, Issue 3, Pages 1317-1323
[10.47750/cibg.2021.27.03.176](https://doi.org/10.47750/cibg.2021.27.03.176);
11. Jumanovna, K. M. (2020). THE ROLE OF PRAISES IN THE DEVELOPMENT OF TURKIC ODES. *Journal of Critical Reviews*, 7(7), 948-951;
12. Mukhiddinov M.K. THE VIRTUE OF THE WORD. *Alisher Navoi*. 2021, vol. 1, issue 1, (28-35) pp. DOI 10.26739/2181-1490-2021-1-3

“OMOTENASHI” TUSHUNCHASI YAPON MEHMONDO’STLIGINING MILLIY-MADANIY KOMPONENTI

Axmedova Saodat G’aybulloyevna
O’zbekiston Davlat Jahon Tillari Universiteti
Lingvistika (yapon tili) yo’nalishi
2-bosqich magistranti
saodathonim1@yahoo.com
Tel: +998 (90) 135-45-89

Annotatsiya: Ushbu maqolada yapon tilidagi “Omotenashi” tushunchasining lingvokulturologik jihatlarini talqin qilinib, uning xizmat ko’rsatish sohasidagi ahamiyati haqida so’z yuritiladi. Mazkur maqolani yozishdan asosiy maqsad Yaponiyaning xizmat ko’rsatish sohasining yapon madaniyati bilan bog’liqlik jihatlarini o’rganish va “Omotenashi” milliy-madaniy birligida aks etgan ekstralingvistik axborotlarni, yapon xalqining milliy manadiyati va tilining o’zaro aloqalarini tadqiq qilishdir.

Kalit so’zlar: おもてなし (Omotenashi) , mehmondo’stlik, mijoz, mehmon, xizmat ko’rsatish

Abstract: This article discusses linguacultural aspects of the word “Omotenashi” and its importance in the sphere of service industry in Japan. The main purpose of writing this article is to investigate the relevance of Japanese culture with service industry in the country and to unfold extralinguistic information included in the cultural scheme “Omotenashi” , to study the interdependence of Japanese ethnic culture and language.

Keywords: Omotenashi, hospitality, client, guest, service

Аннотация: В статье обсуждаются лингвокультурные аспекты японской концепции «Омотенаси» и обсуждается ее важность в сфере услуг. Основная цель написания статьи - изучить взаимосвязь между японской сферой услуг и японской культурой, а также экстралингвистическую информацию, отраженную в национальной культурной единице «Омотенаси», взаимосвязь между национальной культурой и языком японского народа.

Ключевые слова: おもてなし (Omotenashi), гостеприимство, заказчик, гость, услуга

KIRISH

Har bir xalq tilida boshqa bir tillarda takrorlanmaydigan o'ziga xos madaniy fonga ega bo'lgan so'zlar ko'plab uchraydi. Lingvokulturologiya fanining rivoji tufayli til va madaniyatning o'zaro aloqalari so'nggi yillarda chuqur o'rganilmoqda. Ana shu kabi lingvokulturologik tadqiqot predmetlaridan biri bu milliy madaniy birliklar hisoblanadi. Milliy madaniy birliklar bu muayyan xalqqa xos milliy madaniyat elementlarini aks ettiruvchi birliklardir. Bunday birliklar muayyan xalqqa xos etnik, ijtimoiy-madaniy qarashlar, milliy an'analar, udumlar, odob-axloq, muloqot me'yorlari kabilarni anglatadi. Bu kabi ekstralingvistik ma'lumotlarni o'zida jamlagan leksik birliklarni milliy-madaniy markirlangan leksika yoki milliy-madaniy birliklar deyish mumkin.

Yapon tili ham ana shu kabi milliy madaniy birliklarga boy tildir. Mazkur maqolada Yaponiyaning xizmat ko'rsatish sohasining asosini tashkil qiluvchi おもてなし (Omotenashi) so'zining lingvomadaniy qirralari yoritib beriladi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Mazkur maqola tahlilida lingvokulturologik tahlil metodlaridan komponent tahlil va semantik funksional tahlil metodlaridan keng foydalanildi. Shuningdek, ilmiy bilishning mantiqiylik, tarixiylik, izchillik va obyektivlik usullari ham qo'llanildi. Maqolaning ilmiy asosi sifatida yapon va boshqa xorij olimlari tomonidan olib borilgan ilmiy tadqiqot ishlari, yapon tili izohli lug'atlari asosiy manba bo'lib xizmat qildi.

NATIJAR VA MUHOKAMA

“おもてなし” yapon xalqining o'ziga xos mehmondo'stlik ruhiyatini aks ettiruvchi tushunchadir. Ushbu so'zning negizida yapon xalqining milliy mentaliteti, samimiy ruhiyati, tarixiy ildiz chuqur bo'lgan qadriyatlarini yotadi. “おもてなし” tushunchasi bilan ifodalanuvchi yapon xalqining mehmondo'stligi hozirgi kunda dunyo e'tiborini ham o'ziga tortmoqda.

Hozirgi kunda yaponiyada “おもてなし” so'zi bilan birgalikda ingliz tilidan o'zlashgan サービス (service-xizmat)、ホスピタリティ (hospitality-mehmondo'stlik) so'zlari keng iste'mol qilinmoqda. Yaponlar “おもてなし” deganda ko'proq an'anaviy taniq taomlar restorani yoki yaponcha uslubdagi mehmonxona-ryokan kabi yaponcha uslubdagi xizmatni tushunishadi.

おもてなし、サービス、ホスピタリティ — ushbu uch so'zning har biri ma'nodosh so'zlar bo'lsada, ularning har biri o'ziga xos madaniy komponentni o'z

ichiga qamrab oladi. Shu yerda mana shu uch so'zning kelib chiqishi va ma'nosini tahlil qilishni lozim topdik.

サービス so'zi lotin tilidagi "Servitus" so'zidan olingan bo'lib, "qul, xizmatkor" degan ma'noni anglatadi. Ya'ni, xizmat ko'rsatilayotgan shaxs xo'jayin bo'lib, xizmat ko'rsatayotgan shaxs esa unga bo'ysunuvchi sifatida qabul qilingan. Shuning uchun サービス standardlashgan bo'lib, yo'riqnoma darajasidagi asosi quriladi. Bunga ko'ra "サービス" da xo'jayin va xizmatkor munosablari vujudga kelgani uchun, uni iqtisodiy ratsionallikning asosi bo'lgan "xizmat qilish, mijozga xizmat ko'rsatish" sifatida tushunish mumkin.

Biroq, ホスピタリティ so'zi yapon tilida "samimiylik bilan siylamoq" deb tarjima qilinadi. Bu so'z lotin tilidagi "Hospes" so'zidan kelib chiqqan bo'lib, "mehmonga vasiy bo'lgan shaxs" degan ma'noni anglatadi. Ushbu so'z o'rta asrlarga kelib sayohatchi va ziyoratchilar dam oladigan cherkov, tunaydigan joyga nisbatan ishlatiladigan bo'ldi. Sayohatchi kasallik yoki sog'lig'idagi muammolar tufayli sayohatini davom ettirmagan paytda shunday joylarda tunab parvarishlanganidan kelib chiqib, o'sha paytdagi davolash muassasalari umumiy tarzda "hospes" deb ataladigan bo'ldi. Cherkovda parvarish bilan shug'ullanadigan ruhoniyning ko'rsatgan samimiy xizmatini ホスピタリティ deb atab, mana shu so'zdan hozirgi kunda "kasalxona" ma'nosini ifodalovchi "hospital" so'zi kelib chiqqan. Bundan ko'rinib turibdiki, ホスピタリティ so'zida asosan tibbiyot ma'nosi kuchli aks etadi. Biroq, so'nggi yillarda xizmat ko'rsatish sohasida qo'llanilayotgan ホスピタリティ so'zi mijozning manfaatlari e'tiborga olinib, mijozning istagini qondirish uchun qilinadigan hatti-harakatlar ma'nosini o'zida mujassam etmoqda.

おもてなし so'zining o'zagi "持て成す" fe'li bo'lib "日本国語大辞典" da bu fe'lning 7 xil ma'nosi keltirilgan:

1. 意図的に、ある態度を取ってみせる。わが身を処する。 Ya'ni, ataylab o'zini biror holatga solib ko'rsatmoq. O'zini ko'rsatmoq
2. 見せ掛けの態度を取る。見せかける。 O'zini ko'z ko'z qilmoq
3. 何とか処置する、対応してとりさばく。 Muammoni, ishni hal qilmoq
4. 相手を取り扱う。待遇する。 あしらう。 Birov bilan muomala qilmoq, munosabatda bo'lmoq
5. 大切に扱う。大事にする。 Ehtiyot qilmoq, avaylamoq
6. 手厚く歓待する。ご馳走する。 Siylamoq, mehmon qilmoq
7. 取り上げて問題にする。もてはやす。 Ko'klarga ko'tarmoq, alqamoq, maqtamoq

おもてなし so'zi “「モノ」を持って「コト」を成し遂げる” “Odam” ning “narsa” bilan “ish, amal” ni maromiga yetkazish degan ma'noni bildiradi. Mana shu hurmat ifodasidan おもてなし so'zi kelib chiqqan deyiladi. Mana shu yerdan “表裏なし” (oldi orqasi yo'q) degan ma'noda tushunila boshlagan. モノ va 表 shaklga ega, ko'zga ko'rinadigan turli mahsulotlar va muomala odobini ko'rsatib, コト va 裏 ko'zga ko'rinmaydigan, mezbonning ortida yashiringan g'amxo'r qalb va ko'ngilni ovlash ma'nosini anglatadi. Mana shu oldida (tashqi tomondan) ko'rinmaydigan orqa (ichki) dagi コト おもてなし tushunchasidagi eng muhim xususiyat hisoblanadi.¹⁹⁵¹⁹⁶

おもてなし so'zini “表なし” so'zi bilan ham bog'lashadi. Bu jumladagi 表 (おもて) yuzi, old qismi” degan ma'noni “なし” esa “yo'q”, ya'ni “oldi yo'q”, boshqacha qilib aytganda “oldi orqasi yo'q, ikki tomoni ham bir xil” degan ma'noni bildiradi. Bu tushunchada inson bironvga shunchaki uning ko'zo'ngida yaxshi ko'rinish uchun emas, balki chin yurakdan, samimiylik bilan hurmat ko'rsatishilozim degan ma'no yotadi. Mehmon yoki mijozni faqat uning ko'z oldida emas, balki u yo'qligida ham unga nisbatan samimiy bo'lish, uning yo'g'ida ham uning hurmatini saqlash lozimligini anglatadi. おもてなし da mezbon, xizmat ko'rsatuvchi mehmon(mijoz)ga oldi orqasi bo'lmagan samimiy qalb bilan yuzlanishi lozim. Ya'ni mehmonga sidqidildan hurmat ko'rsatib uning ko'nglini ovlashi, uni xursand qilishi, hatto u bo'lmagan joyda ham unga nisbatan ehtiromli bo'lishi nazarda tutiladi. Bu xizmat ko'rsatuvchi va mijoz turgan joyda qulay muhit yaratishda ham muhim sanaladi. Foydalaniladigan xonaning bezatilishiga, tashqaridan ko'rinadigan hovligacha e'tibor qaratiladi. Muhit ham mehmon kutishda asosiy element bo'lib, ushbu tushuncha しつらえ (xonani bezash, tartibga solish) deb atalib, bu おもてなし tushunchasining ajralmas bo'lagidir. Shuningdek, yapon an'analaridagi おもてなし da faqat mezbon tomon emas, balki mehmon ham odob axloq me'yorlariga amal qilishi talab etiladi. Yaponiyadagi おもてなし tushunchasi

¹⁹⁵ 精版 日本国辞典 小学館 2006

¹⁹⁶ 「接客マナーは心の礎

日本文化「おもてなし」を紐解くー5 (もてなしの語源と作法) <http://projectishizue.blog60.fc2.com/blog-entry-890.html>

yaponlarning o'zgalarni o'ylaydigan qalbidan tug'ilgan bo'lib, hozirgi kunda yaponlar faxrlanadigan madaniyatga aylangan.

おもてなし（御持て成し）so'zidagi old qo'shimcha お（御）hurmat ko'rsatiladigan odam bilan bog'liq holatlar, tinglovchiga nisbatatan hurmat tuyg'usini ifodalashda ishlatiladi. Ilgari yapon mehmonxonalari (ryokan) va restoran biznesida asosiy maqsad odamlar xavfsiz tunash mumkin bo'lgan joy topib qornini to'yg'izishi bolgan. Ammo hozirgi kunda xizmat ko'rsatish sohasida shunchaki ehtiyojni qondirish bilan cheklanib qolmay, iliqlik va ruhiy quvonch kabi tuyg'ularni his qilish talab etila boshlandi. So'nggi yillarda Yaponiyaning mehmondo'stligiga bo'lgan e'tibor ortida xizmat ko'rsatish bilan birga "iliqlik, mehr", ya'ni ko'ngilni ovlash, shuningdek, "ruhiylik" ya'ni, o'zi turgan joyning madaniyo'ziga xosligini his qilishga bo'lgan talab turganligini aytib o'tish joiz.

おもてなし madaniyatining kelib chiqishi haqida bir nechta taxminlar mavjud. Hisamatsu(2007)ning fikriga ko'ra, Yaponiyaning おもてなし(mehmondo'stlik) madaniyati choy marosimi madaniyatidan shakllangan bo'lib, yaponlarning turmush tarziga ham o'z-o'zidan ta'sir ko'rsatgan va Yaponiyaning o'ziga xos odob-axloq me'yorlarining shakllanishiga turtki bo'lgan. Yamaue (2008) ham Yaponiyaning Omotenashi madaniyati 茶道 sado-choy marosimi asosida kelib chiqqan bo'lib, choy marosimi madaniyatining xususiyatlari Yaponiyaning o'ziga xos milliy-madaniy komponentlaridan biri hisoblanib, bu tushuncha g'arb madaniyatida me'vjud emas deb ta'kidlaydi. Choy marosimiga yaponlarga xos madaniy xususiyat sifatida qarab, shuningdek, omotenashi mana shu choy marosimi madaniyatiga asoslanadi deb hisoblaydigan bo'lsak, おもてなし ning o'zida ham Yaponiya madaniyati aks etadi deb aytish mumkin.

Shunday ekan, おもてなし ning asosi hisoblangan 茶道 choy marosimi bilan bog'liq mulohazalarni ko'rib chiqish maqsadga muvofiq deb hisoblaymiz. XIX asrning ikkinchi yarmida yashab o'tgan yapon faylasufi Okakura Tenshin o'zining "茶の本" ("Choy haqida kitob") asarida shunday jummalarni keltiradi:

「日本のおもてなしの精神は、主人と客人が一つになる場で「心の癒し」を生み出すことにある。身のこなし、食事、空間、言葉遣い、あらゆるものに気を配り、客を癒す。これを技芸として磨きぬき、一種の美的な宗教の域まで高めたのが茶の湯（茶道）だ」¹⁹⁷

¹⁹⁷ 岡倉天来 茶の本 角川文庫 2005

(“Yaponiyaning mehmondo’stlik ruhiyati mezbon va mehmon birlashadigan joyda “ko’ngil olish” nining vujudga kelishidir. O’zini tutishi, taom, muhit, muomala, har qanday narsaga e’tibor qilib, mehmonning ko’ngli olinadi. Choy marosmi uni san’at sifatida shakllantirib, bir turdagi estetik din darajasiga ko’targan.”)

Kumakura (1998) Yaponiyaning an’anaviy madaniyati bo’lmish choy marosimi, san’atga insoniylikni shakllantiruvchi “道”, ya’ni ta’limotni olib kirib, mehmonni choy bilan siylash odoblari ichida yaponlarning go’zallikni idrok etishi va etika, odob axloq me’yorlarini o’zida mujassam qilgan insoniy munosabatlarni ifodalaydi deb aytadi. Choy marosimi Yaponiyaga Azuchi-Momoyama davrida (1568-1603 yillar) Senno Rikyu degan choy ustasi tomonidan Xitoydan olib kirilgan¹⁹⁸. Senno Rikyu o’z ta’limotida “和敬清寂”(Wakeiseijaku) tushunchasini yoqlab, u choy marosimi ruhiy dunyosining asosini ifodalashini uqtirgan. 和敬清寂 odatda choy marosimida insonning samimiy qalbi, o’zgaga bo’lgan e’tibori, ya’ni axloq odob me’yorlari deb tushuniladi (Kumatsu, 2007). Shuningdek, bu so’z mehmon va mezbonning o’zaro ko’ngil so’rab bir birlarining dillarini yumshatib odob saqlab, bir birlariga hurmat ko’rsatishlari, choy tayyorlanayotgan xonadagi buyumlar va muhitni toza va ozoda saqlashni anglatadi. Bu so’zda ishtirok etgan har bir iyeroglifning ma’nosini qarab chiqadigan bo’lsak, ularni quyidagicha sharhlash mumkin:

“和” (わ) -va- bir-biriga qalbini ochib ko’ngil so’rab, ko’ngliga yo’l topib unga yaqinlashish bo’lib, uning boshida sokin qalb va muhit borligini ifodalaydi.

“敬” (けい) -kei- bir-birini o’zaro hurmat qilib, izzat-ikrom ko’rsatish

“清” (せい) - sei – faqat ko’zga ko’rinadigan narsalarnigina emas, balki qalbni ham zarracha dog’siz pokiza saqlash holati, shubha va g’uborlardan xoli ko’z bilan inson va narsalarga boqish, yuzlanish orqali asl siymo va voqelikning asl mohiyatini ko’rish mumkinligini anglatadi.

“寂” (じゃく) -jaku – har qanday vaziyat yoki paytda ham o’zgarmas, tebranmas muqim qalbni ifodalaydi. Har qanday holatda ham o’zgarmaydigan muvozanatli qalbgaga ega bo’lish orqali xotirjam munosabatga kirisha olish mumkinligini anglatadi.

¹⁹⁹ Ushbu so’zdan mehmondo’stlik va o’zaro hurmat va ehtiromga yo’g’rilgan qalbni o’rganish mumkin.

¹⁹⁸ “Britanika xalqaro katta ensiklopediyasi”, 2011 eletron versiyasi

¹⁹⁹ 温故遊今 <http://www.7b.biglobe.ne.jp/~onnko-yu-kon/tea/spirit1.html>

Okamoto(2008) ushbu 和敬清寂 (wakeiseijaku) deb ataluvchi samimiy ehtiromni jismda ifodalash uchun mehmonni kutib oluvchi mezbonda samimiy his tuyg'ular mujassam bo'lmog'i lozimligini ta'kidlaydi. Shuningdek, Okamoto yana aytadiki, mezbonning o'zi samimiy qalb bilan, chin yurakdan choy tayyorlab o'zi uni mehmonga uzatish hatti harakati mehmonga izzat ikrom ko'rsatadigan qalb sifatida ifodalanadigan bo'ldi. Shunga ko'ra, choy marosimi choy tayyorlash qoidalari orqali ruhiyatni poklashning bir yo'li bo'lib, inson amal qilishi lozim bo'lgan odob axloqni o'zlashtirib,

おもてなし ruhiyatini tarbiyalab boradigan udum sifatida tan olinadi. Mana shu ruhiyat mijozlar bilan muloqotdagi insoniy munosabatlarning asosini tashkil qilishi ta'kidlanadi.

Omotenashi 3 ta asosiy element(unsur) dan tashkil topgan: しつらい shitsuray, 振る舞い furumay, va しかけ shikake. Shitsuray bu xizmat ko'rsatilayotgan moddiy muhitni anglatadi. Bunda xizmat ko'rsatilayotgan xonaning, jihozlar va buyumlarning nafisligi, tozaligi, bezatilishi kabilar nazarda tutiladi. Furumay tortiladigan choy yoki taom, yoki ko'rsatiladigan xizmatning tayyorlanish jarayoni va mezbonning mehmon/mijoz ehtiyojlarini ko'ra olishi orqali mas'uliyatni bo'yniga olish irodasi, jur'atini anglatadi. Shikake bu mehmonning ko'rsatilayotgan xizmat jarayonida ishtirok etish va zavqlanish holatidir. Bu elementlar choy marosimi jarayonlaridan shakllangan.

Yaponlar omotenashi tushunchasini mehmondo'stlikni ifodalovchi klishe sifatida uch darajada qabul qilishadi: uyga tashrif buyuruvchi do'stlar va qarindoshlar bilan bog'liq mehmondo'stlik, yaponcha xizmat ko'rsatish darajasidagi mehmondo'stlik, shuningdek, madaniyatlararo muloqot darajasidagi mehmondo'stlik.

Omotenashi tushunchasi Yaponiyaning mehmondo'stlik sanoatida juda keng tarqalgan. U tom ma'noda turizm sohasiga, yapon mehmonxonalariga, restoranlariga va muzeylariga kirib boradi . So'nggi bir necha yil ichida omotenashi tamoyili turli xil faoliyat turlariga (avtoulavlarni sotish, havo yo'lovchilariga xizmat ko'rsatish, metro binolarini bezatish, yo'lovchilar uchun xatti-harakatlar qoidalarini amalga oshirish, metroda yo'lovchilarning qoidalarini o'rnatish, savdo avtomatlarini takomillashtirish va ularga ehtiyotkorlik bilan xizmat ko'rsatish, ko'zi ojizlarga qulaylik uchun piyodalar yo'laklari va platformalarni jihozlash , jamoat hojatxonalarini jihozlash) tadbiiq etildi.

Omotenashi yaponlarning milliy fe'l-atvoriga xos an'analar majmuiga asoslanadi. Omotenashi so'zining ma'nosi (mazmuni) ba'zan "yapon mehmondo'stligining yuragi" deb ta'riflanadi yoki "xizmatga munosabat" iborasi bilan tarjima qilinadi.

Omotenashi falsafasining ma'nosini tushunish yapon tilida "mehmon" va "mijoz" tushunchalari o'rtasida farq yo'qligini anglashga yordam beradi.

Yaponiyaning mehmondo'stlik falsafasidagi muhim tamoyil "mijoz sizdan yuqori" degan tushunchadir. Bu mijozga nisbatan pastroq yoki yomonroq xizmat ko'rsatadiganlarni anglatmaydi. Mijozga bo'lgan hurmatni oshirish orqali, o'z qadr-qimmatini his qilish imkoniyati yuzaga keladi. Ushbu tamoyil qandaydir tanish-bilishchilikning namoyon bo'lishini istisno qiladi.

"Yaponiya mehmondo'stligi" falsafasining yana bir tamoyili buddizmdagi "hamma narsada uyg'unlik" falsafasidan kelib chiqadigan "barcha narsadan ustun standartlar" dir. Har qanday standartlashtirilmagan jarayon betartiblikni keltirib chiqarishi mumkin, bu kelishmovchilik va stressni keltirib chiqaradi. Shuning uchun yaponlar juda ko'p rejalar tuzishadi va hamma narsada tartibni saqlashadi. Rejalashtirish va standartlar tartibsizliklarni bartaraf qilish uchun zarurdir. Jarayon ma'lum bir ketma-ketlikda o'tishi kerak, hamma bu ketma-ketlikni va undagi o'zining mas'uliyatini biladi, bu esa tavakkalchilikka barham beradi va asosiy narsaga e'tibor qaratib, ahamiyatsiz narsalar haqida tashvishlanmaslikka imkon beradi.

"Yaponiya mehmondo'stligi" falsafasini amalga oshirish uchun "rasmiy odob-axloq qoidalariga" ham rioya qilish shart. Mijoz bilan har qanday uchrashuvda xizmat ko'rsatuvchi xodim e'tibor va xushmuomalalik bilan salom beradi va ta'zim qiladi. Ushbu ta'zimlar ustida ishlanib mashq qilinadi. Kundalik mashg'ulotlar bilan mukammallikka erishiladi. Yaponlar har kuni bolalar bog'chasidan keyin maktabda va ish joyida bosh egib, salomlashishni mashq qilishadi. Do'konlarda, kafelarda, hamma joyda ta'zim va odatiy iboralarni uchratish mumkin: “こんにちは！ いらっしやいませ！ ありがとうございます！ またお越しく ださいませ！” (Konnichiva, irashshaimase, arigato gozaimashita (“Salom! Xush kelibsiz!”, “Rahmat! Yana keling!”))

Omotenashi har doim 気遣い (kizukay) tamoyiliga asoslanadi. Bu mijozning talab va istaklarini ilg'ay olish va e'tibor berish demakdir.

Omotenashi tushunchasi 2013 yildan keyin Tokio Yozgi Olimpiada o'yinlariga mezbon shahar sifatida tanlangandan so'ng yanada keng qo'llanila boshladi. Yaponiyadagi mashhur teleboshlovchi Kristel Takigava “omotenashi” tushunchasini yapon mehmondo'stligi tamoyillarini aks ettiruvchi tushuncha sifatida keltirib o'tdi.

Uning so'zlarida nafaqat Yaponiyaga kelgan mehmonlarga nisbatan yuqori darajada xizmat ko'rsatishga tayyorlikni ifodalaydi, balki ochiq va samimiy munosabatlarga prinsipial tayyorlikni ham anglatadi. Takigavaning so'zlaridan keyin "omotenashi" so'zi 2013 yilda Yaponiyada 流行語(ryukogo) urfdagi so'z, yil so'ziga aylandi.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda yapon milliy madaniy komponenti hisoblangan omotenashi tushunchasi bu yaponlarga xos mehmondo'stlikning ko'rinishi, mehmonni yoki mijozni ehtiyojlarini qondiribgina qolmay, unga xursandchilik va xizmatdan chin dildan qoniqish hissini baxsh etish, u kutgandan ortig'ini taqdim etish, uning istaklarini o'zi aytmasdan turib ilg'ay olish va bajo keltirish, unga faqatgina yuzaki emas, balki chin qalbdan, samimiylik bilan munosabatda bo'lish, u yo'qligida ham unga nisbatan hurmat ehtiromda bo'lish kabilarni anglatar ekan. Omotenashining boshqa mamlakatlar mehmondo'stlik tushunchasidan farqi shundaki, unda mehmonga bo'lgan munosabat faqat so'zdagina emas, balki xizmat ko'rsatuvchining barcha hatti harakatlarida, butun vujudida namoyon bo'lishi lozim.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI: (REFERENCES)

1. 山上徹『ホスピタリティ精神の進化』法律文化社、2008
2. 岡倉天心。『茶の本』角川ソフィア文庫、2005
3. 熊倉功夫『日本文化のゆくえ』淡交社、1998
4. 岩本英和、高橋謙輔。日本のおもてなしと西洋のホスピタリティの見解に関する考察. 城西国際大学紀要。2015-03
Hidekadzu Ivamoto, Kensuke Takaxashi .Yaponiyaning Omotenashi (mehmondo'stlik) tushunchasi va Yevropaning "hospitality" tushunchalari talqini// Josey xalqaro universiteti ilmiy nashri 17-26 betlar <https://ci.nii.ac.jp/naid/40021314135>
5. Abdullelah Al-alsheikh. The Origin of Japanese Excellent Customer Service//Studies in Business and Accounting. Scientific Journal. Vol.8
6. 岡村知香。世界に注目される日本の「おもてなし」/桃山学院大学/学年論文 Okamura Chika. Dunyo nazariga tushgan Yaponiya mehmondo'stligi/ Momoyama Gakuin Universiteti. Bitiruv malakaviy ishi. 2013
7. Бессонова, Е. Ю. Японские устойчивые выражения в контексте культуры гостеприимства / Е. Ю. Бессонова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 23.1 (157.1). — С. 2-5. — URL: <https://moluch.ru/archive/157/44277/> (дата обращения: 25.12.2020).

YOSHLARNI MILLIY QADRIYATLARGA SODIQLIK RUHIDA TARBIYALASHNING ILMIY NAZARIY ASOSLARI.

Yusufaliyev Orzumurod Odilovich

Amanov G'ofur Adilovich

*Guliston davlar universiteti, Miliy g'oya, ma'naviyat asoslari va
huquq ta'limi kafedrası*

E-mail: orzumurodyu85@mail.ru +998994788508

Annotatsiya: Ushbu maqolada mualliflar yoshlarimizni milliy qadriyatlarimizga sadoqat ruhida tarbiyalashga oid ba'zi dalillar va ularning nazariy asoslarini keltiradi. Yevropa madaniyatini emas, balki o'zimizning milliy madaniyatni targ'ib qilish uchun zarur bo'lgan omillar ko'rsatilgan.

Kalit so'zlar: Urf-odat, an'ana, Navro'z, qadriyat, ro'za, poklik, insonparvarlik, milliy, millat.

Abstract: In this article, the author presents some facts and their theoretical foundations on educating our youth in the spirit of loyalty to our national values. The factors necessary to promote our own national culture, not European culture, are indicated.

Keywords: Customs, traditions, Navruz, values, fasting, purity, humanity, nationality, nation.

Аннотация: В статье автор представляет некоторые факты и их теоретические основы по воспитанию нашей молодежи в духе верности нашим национальным ценностям. Указываются факторы, необходимые для продвижения нашей собственной национальной культуры, а не европейской.

Ключевые слова: обычаи, традиции, Навруз, ценности, пост, чистота, человечность, национальность, нация.

KIRISH

Sir emaski, har qaysi davlat, har qaysi millat nafaqat er osti va er usti tabiiy boyliklari bilan, harbiy qudrati va ishlab chiqarish salohiyati bilan, balki birinchi navbatda o'zining yuksak madaniyati va ma'naviyati bilan kuchlidir. Yoshlarni milliy urf-odat va an'analar ruhiyatida tarbiyalash- dolzarb vazifalardan biridir. Urf odat va an'analarsiz millat bo'lmaydi. Ular millatning muhim belgilarini tashkil qiladi. Urf - odat va an'analar millat bilan birga shakllanib va rivojlanib keladi. Shuning uchun ham, millat shakllanishining har bir tarixiy bosqichida yangi urf - odatlar va an'analar shakllanib, eskilari taraqqiyot ehtiyojlariga javob bermaydiganlari asta tarixga aylanib boradi. Lekin, millatning zaminlari bilan bog'liq bo'lgan urf - odat va

an'analar barcha tarixiy bosqichlari uchun ham muhim ma'naviy manbaa vazifasini bajarib keladi.

Shu ma'noda milliy urf - odat va an'analarni yoshlar ongiga singdirish har qanday millat uchun o'z taraqqiyotning maqsad va vazifasi bo'lib qolgan. Mustaqillik yillarida milliy urf - odat va an'analarni tiklash, zamon ehtiyojlari asosida boyitish va yangilarini shakllantirish borasida katta ishlar amalga oshirildi. Shuning bilan birga ularni yoshlar ongiga singdirish borasida ham sezilarli ishlar amalga oshirildi. Jumladan, to'y va boshqa marosimlarni o'tkazish an'analari tiklandi, ota- onalar bilan farzand o'rtalarida avlod - ajdodlarimizdan meros bo'lib kelgan munosabatlarni : ota-onaning oiladagi roli, farzandning ular oldidagi burchlarini anglash kabi an'analarga e'tibor oshdi.

Ayniqsa, mustaqillik yillarida bir qator bayramlarning tiklanishi va yangilarining shakllanganligi alohida ahamiyatga molik bo'ldi. Jumladan, ro'za va Qurbon hayitlarini o'tkazish an'anasining, "Navro'z" bayramini nishonlash, va mustaqillik bayramini o'tkazishning an'anaga aylanishi millatimiz tarixida yangi davrni boshlab berdi. Ular bugungi kunda yoshlarimiz ma'naviyatining ajralmas boyligiga aylanadi.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Barkamol shaxsni tarbiyalashda milliy qadriyatlar va urf-odatlardan foydalanish bugungi kunda ta'lim-tarbiya jarayoni oldida turgan eng dolzarb vazifalaridan biri hisoblanadi. Shu boisdan ham mamlakatimizda qadim tarixdan bizga me'ros bo'lib kelayotgan bu betakror an'ana, qadriyat va marosimlar, milliy qadriyatlar va urf-odatlarni o'rganish hamma davrlarda ham olimlar oldida muhim vazifalarni bajarish zaruratini qo'ygan.

Bu borada yoshlarni milliyligimiz bilan tarbiyalab borish, yevropa madaniyatini keng tarqalib ketishini oldini olish mavzularida J.Hasanboyev, M.Turopova, O.Hasanboyeva, A.Mavrunov, U.Qoraboyev va boshqalarning ilmiy ishlari va maqolalarini eslatib o'tish maqsadga muvofiqdir.

TAHLIL VA NATIJALAR

Xullas, bu yo'nalishda sezilarli vazifalar amalga oshirildi. Ammo, hali bu borada qilinadigan ishlarning ko'lami ham kengayib bormoqda.

Birinchidan, millatimiz tarixi bilan bog'liq bo'lgan urf – odat va an'analarni tiklash, ularni yoshlarimiz ma'naviy boyligiga aylantirish;

Ikkinchidan, millatimiz istiqboli, uning xususiyatlari oldida turgan vazifalarini xal qilishga xizmat qiladigan yangi urf – odatlar va an'analarni shakllantirish ;

Uchinchidan, milliy xususiyatlarimizga zid bo'lgan, tashqaridan yopirilib kelayotgan urf-odat va an'analardan yoshlarimizni asrash kabilardir.

Tashqaridan qaraganda ular oddiy jarayon sifatida sodir bo'layotganday ko'rinsada, aslida ularning yoshlar ongida "joylashib" olishi kelajakda tuzatib bo'lmaydigan salbiy oqibatlariga olib kelishi mumkin.

Ayniqsa, bugun yoshlarimiz xorijliklarning kiyinishi, yurish turishi, muomala madaniyatlarini ko'r - ko'rona o'zlashtirib olayotganligi milliylikimizga salbiy ta'sir o'tkazishi mumkinligi xavotirli jarayon ekanligini alohida ta'kidlash lozim²⁰⁰.

Albatta, gap bugungi yoshlarimizning o'z ota - bobolari kabi kiyinishi yoki ulardan tashqariga chiqmasligi haqida borayotgani yo'q²⁰¹. Hamma muammo yoshlar o'zgalarning kiyinishi, muomala qilish, yurish - turish odatlarini ko'r - ko'rona qabul qilmasligi lozim ekanligi haqida bormoqda.

Aslida yoshlarimizning o'z milliy kiyinishimizni zamon ruhiyati va ehtiyoji talabidan kelib chiqqan holda rivojlantirish va uni jahonda ommaviylashuviga o'z hissalarini qo'shishlari zarur. Biz jahondagi ko'pgina xalqlar ega bo'lmagan buyuk davlatchilik tariximiz, o'z ajdodlarimiz, urf- odatlarimiz va an'alarimizga, qadriyatlarini bilan dunyoda alohida o'ringa ega bo'lgan xalqmiz.

Mustaqiligimiz sharofati bilan ularni qayta tiklayotgan bir sharoitda o'zgalarning urf-odat, an'ana va kiyinish madaniyatini qabul qilishga intilish, boy milliy ma'naviyatimizga salbiy ta'sir o'tkazmoqda.

Jumladan, kiyinish insonning ichki dunyosini, ruhiyatini o'zida aks ettiradi. To'g'ri, hamma chiroyli kiyinganlar ma'naviyati yuksalgan komil insonlar, - deb bo'lmaydi²⁰². Ammo, did, farosat, hayo bilan kiyinish insonning ichki dunyosi bilan bog'liqligini ham inkor qilib bo'lmaydi. Yoshlarimizning milliy urf - odat va an'alarimizni egallashlarida turli vaqtli matbuot, radio va televideniening rolini ham alohida ta'kidlash lozim bo'ladi.

Maqsad bitta - xalq qadriyatlarini e'zozlash, poklikni asrash- avaylash, poraxo'rlik, davlat lavozimini suiiste'mol qilish, talon-taroj, ko'zbo'yamachilik kabi illatlardan xalos bo'lish, halol va kelajagi buyuk bir jamiyat yaratish.

Yoshlarda milliy qadriyatlarni shakllantirish va ularning ongida shu qadriyatlarga mas'ullik hissini uyg'otish maqsadida quyidagi takliflarni beramiz:

²⁰⁰ О,П,Умурзоқов. Умуминсоний қадриятлар: миллий анъана ва урф-одатлар такомиллашмоқда. // Ўзбекистонда ижтимоий фанлар, 1992 №2.

²⁰¹ Э.Ю.Юсупов. Қадриятлар ва уларнинг жамият ҳаётидаги аҳамияти. Т.: 1994 й. 86-87-б.

²⁰² Назаров Қ. Аксиология (Қадриятлар фалсафаси) Т; "Академия". 2011 й. 54-б.

1. “Milliy qadriyatlarning kelib chiqishi va uning o’rni”.
2. “Ota-ona qadri”.
3. “Ota-ona xizmatini qilish har bir farzandning burchi”.
4. “Ota-onaning haqqini ado qil”.
5. “Oila – jamiyatning tayanchi”.
6. “Inson manfaatlari – ezgulik timsoli”.
7. “Islom dinida ota-onani hurmatlashning talqin qilinishi”.
8. “Hadis”da ta’lim-tarbiya”.
9. “To’ylarimiz haqida o’ylarimiz”.
10. “Kelin-kuyov axloqi”.
11. “Yigitlik sha’ni, qizlik iffati”.
12. “Qo’shnilar munosabati, mahalla odobnomasi”.
13. “Milliy va umuminsoniy qadriyatlarning mushtarakligi”.
14. “Inson ma’naviy kamolotida vatanparvarlik, yuksak odob-axloq tarbiyasining ahamiyati”.
15. “O’zbek xalq milliy an’analarini va qadriyatlarining ma’naviy zaminlari”.
16. “Ota-onaga hurmat, oilaga sadoqat va g’amxo’rlik – shaxs ma’naviyatining yuksak odobi”.
17. “Vatanparvarlik va insonparvarlik – inson ma’naviy qiyofasining asosiy mezoni”.
18. “Milliy o’z-o’zini anglash, milliy g’urur va millatga sadoqatlilik – yuksak burch”²⁰³ kabi mavzularda davra suhbatlari, turli uchrashuvlar, ushbu milliy qadriyatlarga oid madaniy tadbirlar orqali yoshlarni milliylikka chorlash yanada mukammalroq bo’lishiga ishonamiz.

Nafaqat milliy qadriyatlar, balki an’anaviy qadriyatlarning ham ijtimoiy, ham yoshlar ongiga ijobiy ta’siri va foydasi bor albatta.

O’zbek xalk an’anaviy kadriyatlarini, madaniyatlarini xususan, xalk pedagogikasi, ogzaki ijod, uning tarkibidagi pandnomalar, ugitlar, nasixatlar, olkish-duolar xar kuni, xar dakika jonli jaraenlarda yashab, turmush tar-zimizni bezab, ayniksa farzandlarimizning tugri bulish, tugri yashash va axlok-odobi joyida bulishligini eslatib turuvchi, da’vat kiluvchi manbalardir²⁰⁴. Ularning xayotiyli-gi, ijtimoiy-tarbiyaviy xamda umumbashariy axamiyati xam ana shunda! Kiskasi, sharkona, xususan uzbekona kadriyatlarimizni xalk an’anaviy madaniyati avlod-ajdodlardan

²⁰³ Алломаларимиз миллий қадриятлар ҳақида, Милли ва умуминсоний қадриятлар мақоласидан. Тошкент оқшоми, 38-сон.

²⁰⁴ Х.Алимов «Миллийлик ва ижтимоий рухият» Т. 1992 й. 74-б.

suyak surib kelishdan tashkari betinim kaynab, oshib-toshib turuvchi, buloklari chankok kalblar chankogini kondiruvchi, jamiyatga kuch-kuvvat, kurk va ma'naviy bezak, tabiat-ga jon ato etuvchi musaffo chashmadir.

Xalqimizda oila, katta oila, mahalla-kuy, ya'ni jamoatchilik bilan yashash an'anasi, aytish mumkinki, hayotimizning mazmunini tashkil etadi. Mahalliy jamoatchilik deganimizda nafaqat mahalla, balki atrof tanish- bilishlar, ishxonadagi jamoa ham nazarda tutiladi albatta. Mahallada har bir oilaning obro'si shu oila a'zolarining mahalladagi, qolaversa, jamiyatdagi egallagan mavqei bilan ham o'lchanadi.

Har qanday zamonning o'ziga xos dardi, talab va ehtiyojlari bo'ladi. Mustaqillik jamiyat taqdiriga taalluqli juda ko'p jumboqlarni echish bilan birga milliy ma'naviyatimiz oldida turgan bir qator muammolarni ochib tashladi. Ayniqsa axloq-odob masalalari, inson deb atalmish tabiat gultojiga boshqacha nigoh bilan qarash uchun o'z millati an'analari va umumbashariy qadriyatlarni bilmog'i kerakligi tan olindi. Ba'zi odamlarni aldash mumkin bo'lsa ham butun bir millatni uzoq vaqt laqillatib bo'lmasligini tushunib etdik.

Qariyb 130 yil davom etgan mustamlakachilik siyosati bizni o'zligimizdan ayirishga harakat qildilar. Buyuk bobokalonlarimizga, xalqimizning asl farzandlari Qodiriy va Cho'lpon kabi ziyolilarimizga "boshqacha" nigoh bilan qarashdi. Lekin baribir maqsadlariga erisholmadilar. Haqiqat egilsa ham, hech qachon sinmasligi yana bir bor ayon bo'ldi.

Yaxshi hulq va barkamol axloqning shakllanishida "Vatan" deb atalmish muqaddas makon bilan uning jonli va jonsiz hilqati, quyoshi- yu havosi bilan ko'z ochgan buloqlari bilan hamnafas bo'lishi lozim. Agar bizning axloqiy fazilatlarimiz millat va uning ravnaqi uchun xizmat qilsagina boshqalarda havas tuyg'ularini uyg'otadi. Ana shundagina millat o'z o'tmishini, urf-odatlarini unutmaydi.

Dunyoda hech qachon o'qib tugatib bo'lmaydigan bir kitob, oxirigacha ijro etib bo'lmaydigan bir musiqa borki, u ham bo'lsa vatan va millat taqdiri hamda urf-odatlaridir.

Har bir inson o'z shaxsiy muammolari bilan birga zamon va millat qadriyatlariga quloq tutishi, xalq manfaatini shaxsiy manfaatidan ustun qo'ymog'i shart. Ijtimoiy harakat ilg'or va olijanob milliy fazilatlarga qanot bag'ishlasa, xalq ommasi ruhiyati va orzulari bilan yo'g'rilgan bo'lsa, millat va milliy o'ziga xosliklar gullab yashnaydi. Hech qachon shaxsiy g'araz va shuhratparastlik

ilinjida aytilgan soʻzlar yurakka etib bormaydi. Qilingan ishlar milliy qadriyatlar koʻrkini oshirmaydi.

Odamlarning boshini qovushtiradigan, bir tan, bir jon boʻlib mehnat qilishga jalb etadigan “hashar” deb nomlangan udumlarimiz borki, u har qanday millat odamlarini hayratga soladi.

Milliy urf-odatlarimiz, ota-bola, qaynona-kelin, qon-qarindoshlik kabi maʼnaviy ziynatlarimizni, oʻzbek xalqining milliy fazilatlarini ulugʻlovchi A.Qodiriyning “Oʻtgan kunlar” romani koʻz oldimizga keladi. Oʻzini oʻzbek deb bilgan, madaniyatimizga, maʼnaviyatimizga befarq boʻlmagan har bir inson kitobni hech boʻlmaganda bir marta oʻqib chiqqan boʻlsa kerak deb oʻylayman.

Sevimli adibimiz zamon muammolari bilan bir qatorda haqiqiy oʻzbek oilalariga xos boʻlgan jihatlarni mohirona aks ettirgan. Jumladan, Yusufbek hoji bilan Oʻzbek oyimning yolgʻiz farzandini oʻz bagʻrida boʻlishini xohlashlari, ikki oʻt orasida qolgan Otabek qalb amriga qarshi borib, Oʻzbek oyimning “orzu-havas”iga rozi boʻlishi, yoki Kumushbibining oʻz umr yoʻldoshini chimildiqda ilk bora koʻrganida “Siz oʻshami?” deya hayo bilan soʻylashlari tahsinga loyiqdir.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Xulosa qilib shu narsani taʼkidlamoqchimanki, biz yoshlar internetdagi turli chorlovlarga ishonsak, chet elning jangari va axloqiy buzuvchi filmlari tamosha qilsak, asab va qonni junbushga keltiruvchi ajnabiy musiqalarini tinglasak oʻzligimizdan yiroqlashib boraveramiz. Aksincha oʻz bilimlarimizni doimiy ravishda mustaqil taʼlim hisobiga oshirib borsak, boy maʼnaviy merosimiz, anʼanalarimiz, qadriyatlarimizni chuqur oʻrgansak va albatta mutaxassis sifatida ularni keng targʻib qilsakkina vatanimiz, millatimiz, xalqimiz oldidagi farzandlik burchimizni ado etgan boʻlamiz. Ilk tarbiya oiladan boshlanadi. Qush uyasida koʻrganini qiladi deyishadi. Qolaversa bir bolaga etti mahalla ota-ona deb bejizga aytilmagan. Bola yosh nihol hisoblanadi, qayoqqa egsa shu tomonga qarab oʻsaveradi.

Tadqiqotimizning natijalaridan kelib chiqqan holda yoshlarni milliy qadriyatlarga sodiqlik ruhida tarbiyalash borasida quydagilarni taklif qilish mumkin:

1. Yuksak maʼnaviyatili halqimiz tarixidagi milliylikning bugungi kun qilgan solishtirma usuldagi darslarni, davra suhbatlarini, qisqa muddatli koʻrsatuvlarni koʻpaytirib borish;
2. Yoshlarimizni tarixiy obidalarimizga sayohatlarini tashkil qilish hamda milliy kiyim-kechaklarimiz, buyumlarimiz bilan doimiy tanishtirib borish;
3. Tariximizdagi milliy bayramlarimiz urf-odat, anʼanalarimiz toʻgʻrisida

yoshi ulug' insonlar bilan suhbat jarayonlarini tashkil etish.

FOYDALANILGAN ADABOYOTLAR: (REFERENCES)

1. Sh.M.Mirziyoyev, Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. Mazkur kitobdan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2016 yil 1 noyabrdan 24 noyabrga qadar Qoraqalpog'iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahri saylovchilari vakillari bilan o'tkazilgan saylovoldi uchrashuvlarida so'zlagan nutqlari o'rin olgan. – Toshkent: “O'zbekiston”, 2017. – 488 b.
2. Sh.M.Mirziyoyev, Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. - Toshkent : O'zbekiston, 2017. - 592 b.
3. Umurzoqov O.P. Umuminsoniy qadriyatlar: milliy an'ana va urf-odatlar takomillashmoqda. G'G' O'zbekistonda ijtimoiy fanlar, 1992 №2.
4. Mo'minova X. “Yosh avlodda milliy qadriyatlarni shakllantirish” Xalq ta'limi 2003 yil № 1.
5. Quronov M. Milliy tarbiya. Toshkent. Ma'naviyat. 2007. 238 b.
6. A.Allayarov, G'.Amanov. Yoshlar tarbiyasida innovatsion yondashuv (ilmiy ommabop nashr). Guliston 2020. - 114 bet.

AFROSIYOB (TALGO-250) ELEKTROPOEZDINI AKKUMLYATOR BATERAYALARNI ISHLASH JARAYONI BILAN TANISHISH

*Jamilov Shuhrat Farmon o'g'li,
Toshkent davlat transport universiteti
shuhratjamilov@mail.ru*

*Shoimqulov Asror Abdunabiyevich
Toshkent davlat transport universiteti
Abdulatipov Ulug'bek Islomjon o'g'li
Toshkent davlat transport universiteti
ulugbek69719497@gmail.com*

Annotatsiya: Bu maqolada Afrosiyob (Talgo-250) elektropezdni akkumlyator batareyasini kuchlanish zanjir sxemasi, taqsimlash tamoyillari, ta'minlash tizimi tahlil qilingan.

Kalit so'zlar: Akkumlyator batareya, nikel-kadmiy, zanjir, kuchlanish, kontaktor.

Аннотация: В статье анализируются принципиальная схема напряжения, принципы распределения, система питания аккумуляторной батареи электропоезда Афросиаб (Тальго-250).

Ключевые слова: аккумуляторная батарея, никель-кадмиевый, цепь, напряжение, контакттор.

Abstract: The article analyzes the voltage schematic diagram, distribution principles, power supply system of the battery of the Afrosiab electric train (Talgo-250).

Keywords: Accumulator battery, nickel-cadmium, circuit, voltage, contactor.

KIRISH

Elektr transportida bu yordamchi energiya manbai emas, balki asosiy hisoblanadi. Bunday batareyalar odatda tortish akkumlyator batareyalari deb ataladi. Biz bu maqolada Afrosiyob (Talgo-250) elektr poezdini akkumlyator batareyalarini ishlash jarayoni, kuchlanish zanjiri, taqsimlash tamoyillari va favqulotda elektr bilan ta'minlash tizimi bilan yaqindan tanishib olamiz. Bundan tashqari akkumlyator batareyalarni foydalanishdagi kamchiliklari va ularni bartaraf qilish usullari haqida haqida bir nechta takliflar berib o'tamiz.

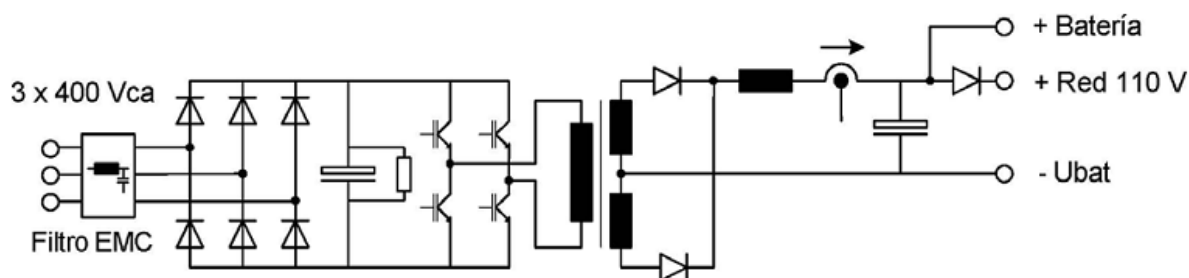
ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Akkumlyator batareya ramka ostidagi korpusga o'rnatiladi. U nikel-kadmiy turiga kiradi va energiya zaxiralari miqdorini ko'paytirish uchun 86 ta elementga ega. Uning quvvati 105 Ah.

Akkumlyator batareya zaryadlash moslamasi 3 x 400 V quvvatga ega. Diotlarning parallel ulanishi orqali kuchlanish to'g'irlanadi. Taxminan 600 V bo'lgan doimiy oqim kuchlanishi konvertori yordamida 125 V ga aylanadi. Yuqori funksional chastotasi 12 kHz bo'lganligi sababli, zaryadlovchi juda engil bo'lib, quvvati taxminiy atrofida 13 kVt ga teng.

Akkumlyator batareyani zaryadlovchi qurilma yashik ko'rinishida bo'lib, relsdan tepa qismida va BAC kamerasida joylashadi. Qo'shimcha o'rnatilgan ventilyator kerak bo'lganda yo'lda yoqiladi. Akkumlyator batareyani zaryadlovchining boshqaruv elektronikasi to'g'ridan-to'g'ri MVB ga ulangan.

Quyidagi rasmda kuchlanish zanjirini ko'rsatilgan. Iste'mol qiluvchi qurilmalarga chiqishi bilan ketma-ket diot batareyaning boshqa manbadan nazoratsiz quvvat manbai bo'lishiga yo'l qo'ymaydi.



1-rasm – Akkumlyator batareyaning kuchlanish zanjiri sxemasi

Filtro EMC – Filtr EMC

+ Bateria – Batareya

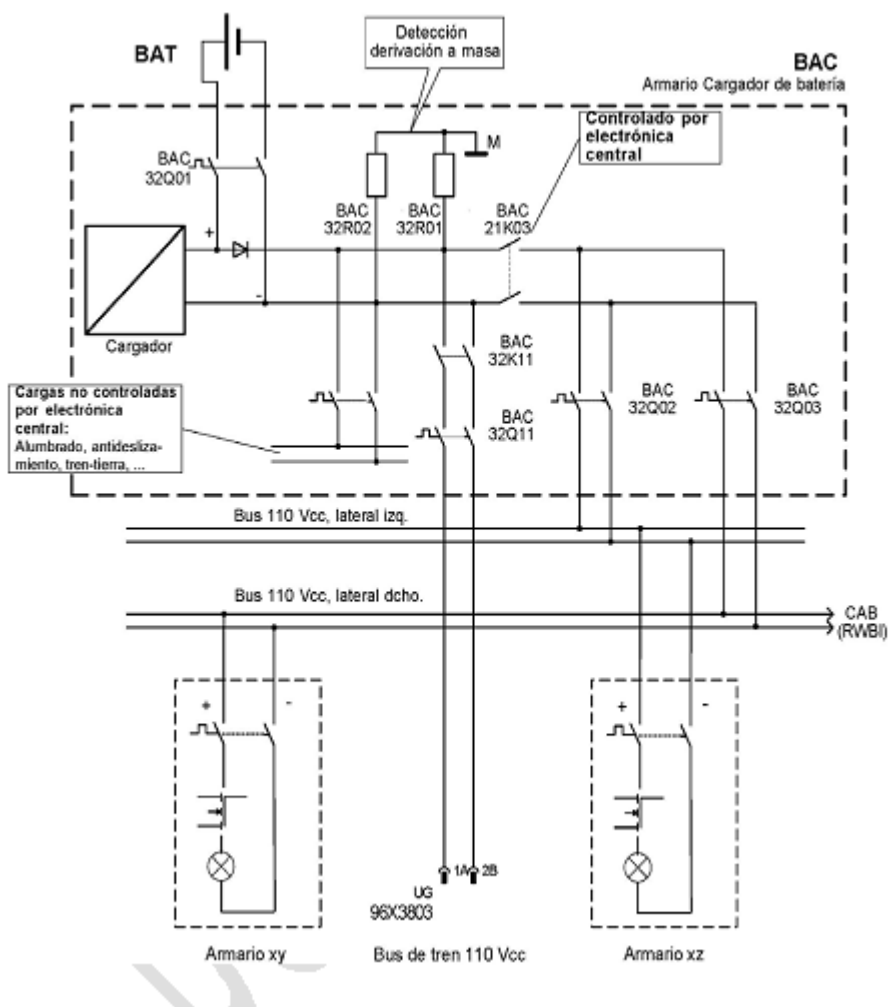
+ Red 110 V – manba 110 V

- Ubat – Kuchlanish batareyasi

Akkumlyator batareya zaryadlash moslamasining boshqaruv elektronikasi, odatda batareyaning o'zi tomonidan quvvat oladigan bo'lsa, to'liq zaryadsizlangan batareya bilan ishlashni boshlash uchun favqulodda holatlarda 3 x 400 V tarmoqdan (avtomatik ravishda) quvvat olish mumkin.

Quyidagi rasmlarda tarqatish jarayoni ham, tarqatish kanalining ishlash jarayoni ham ko'rsatilgan. Energiya iste'mol qiladigan qurilmalar ikkita asosiy guruhga bo'linadi: har doim quvvatga muhtoj bo'lganlar (pozitsiya va ichki lampalar, boshqaruv elektron ulanish zanjiri, sirpanishga qarshi uskunalari, radio ...) va

poezdning ishlashi uchun quvvat kerak. Birinchisi, batareyaga alohida o'chirish to'xtatuvchisi orqali ulangan, boshqalari esa poezd uzilib qolsa, batareyani ortiqcha yuklamaslik uchun elektron boshqaruvli kontaktorlar orqali quvvat bilan ta'minlangan.



2-rasm - 110 V taqsimlanish tamoyillari

Deteccion derivacion masa – ommaviy tarmoqlarni aniqlash

Armario cargador de bateria - batareyani o'rnatish shkafi

Controlado por electronica central - markaziy elektronika tomonidan boshqariladi

Cargas no controladas por electronica central – kuchlanish, markaziy elektronika tomonidan boshqarilmaydigan: yoritish, sirpanishga qarshi uskuna

Bus 110 Vcc, lateral izq. - kanal 110 V (doimiy) yon tomondan chapga

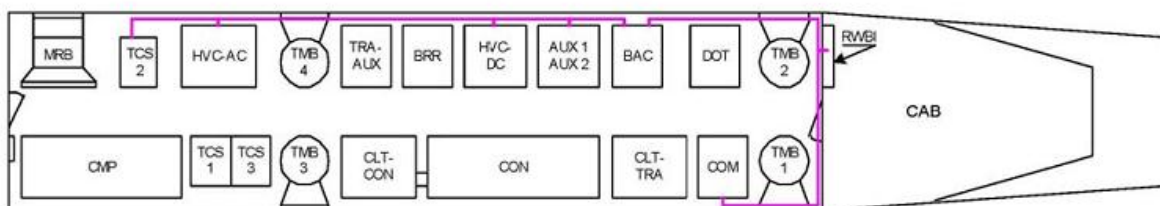
Bus 110 Vcc, lateral dcho - Kanal 110 V (doimiy) yon tomondan o'ngga

Armario - javon

Bus de tren - poezd kanali

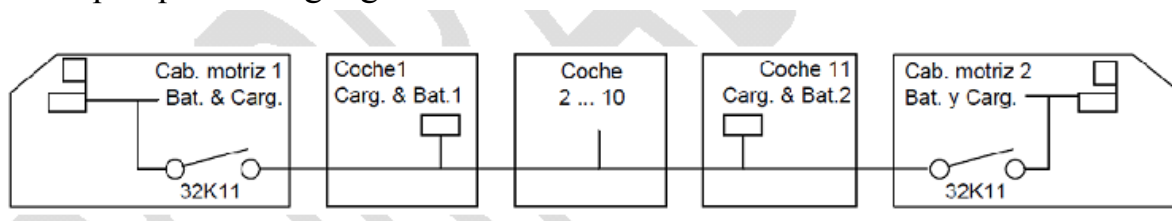
MUHOKAMA VA NATIJALAR

Ushbu jihoz quyidagi rasmda ko'rsatilgandek, yon devorlar bo'ylab joylashgan akkumulyator kanali orqali energiya bilan ta'minlanadi. Ushbu iste'mol qiluvchi qurilmalarda o'zlariga o'rnatilgan termomagnitlar mavjud. Barcha termomagnitlar yordamchi kontaktlar yordamida nazorat qilinadi va ularning holati raqamli kirish modullari orqali boshqaruv elektronikasiga uzatiladi.



3-rasm - 110 V li kanali orqali shkafni elektr bilan ta'minlash jarayoni

Boshidagi uzatma zaryadlovchi qurilmasi ishlamay qolganda, u avtomatik ravishda aytilgan boshning 110 V tarmog'i orqali 110 V li poezd liniyasiga {} kontaktori orqali qo'shni vagonga ulanadi.



4-rasm - 110 V li poezd kanali orqali bosh uzatmaning favqulotda elektr ta'minoti

- Cab. Motriz – bosh uzatma
Coche – vagon
Bat. – akkumulyator batareya
Carg. – zaryadlash moslamasi

XULOSA

Shuni ta'kidlash kerakki, buning teskarisi qo'llanilmaydi: qo'shni vagondagi zaryadlovchisiga zarar yetganda, barcha vagonlar akkumulyator batareyalar orqali zaryad oladi, eng tashqi vagonda joylashgan zaryadlash moslamasi kuchlanishni oladi. Boshidagi uzatma yordam bermaydi.

Nikel-kadmiyli akkumulyator batareyalari afzalliklari:

- keng ishlaydigan harorat oralig'i;
- chiqarilgan holatda uzoq muddatli saqlash imkoniyati;

- bo'shatish va zaryadlash davrlarining ko'pligi;
- Sovuqda barqaror ish, salbiy haroratlarda quvvatni pasaytirmaydi (ma'lum chegaralarga qadar);

Nikel-kadmiyli akkumlyator batareyalarini ishlatganda, har qanday holatda, xususiyatlarga salbiy ta'sir ko'rsatadigan o'zgarishlar yuz beradi. Ushbu o'zgarishlarga quyidagilar kiradi:

- suv va kislorodni yo'qotish;
- elektrolarning foydali maydonini kamaytirish;
- elektrolit hajmi va tarkibidagi o'zgarishlar;
- elektr energiya oqimini yo'qolishi.

Bu o'zgarishlarga hech narsa qilish mumkin emas, ammo to'g'ri ishlash bilan ushbu jarayonlar sezilarli darajada sekinlashadi. Xususan, ular to'liq zaryadsizlanishi va qayta quvvatlanishi kerak va ishlab chiqaruvchining barcha tavsiyalariga amal qilish kerak.

Noto'g'ri ishlatish va keyinchalik quvvatni yo'qotish holatlarida nikel-kadmiyli akkumlyator batareyalarini tiklash mumkin. Buning uchun turli usullar mavjud. Eng sodda - odatdagi rejimda to'liq quvvatlanishi va quvvat, bu bir necha marta takrorlanishi mumkin. Bu "xotira effekti" ni olib tashlashga yordam beradi, ammo imkoniyatlarni to'liq tiklamaydi.

Ko'rib turganingizdek, haqiqiy va xavfsiz qayta tiklash usuli, ya'ni to'liq quvvatlanishi va quvvat davrlari hisoblanadi. Boshqalar samarasiz va xavfli bo'lishi mumkin.

ADABIYOTLAR RO'YXATI (REFERENCES)

1. Д.А. Хрусталаев Аккумуляторы. Год издания: Москва, 2003
2. В.С. Лаврус Батареи и аккумуляторы. Год издания: Москва, 2005
3. В.И. Болотовский, Вайсгант З.И. Эксплуатация, обслуживание и ремонт свинцовых аккумуляторов. Год издания: Ленинград, 1988

УДК (UDC) 656.212.5.073

**YO‘LOVCHI VOKZALLARI VA TO‘XTASH PUNKTLARIDA
YO‘LOVCHILARGA SERVIS XIZMAT KO‘RSATISH SIFATINI OSHIRISH
TARTIBI**

*Xusenov O‘tkir O‘ktamjon o‘g‘li– Toshkent davlat transport universiteti,
“Transport harakatini tashkil etish” kafedrasida assistenti,
otkirkusenov@mail.ru*

*Toxtaxodjayeva Mafratxon Maxmudovna– Toshkent davlat transport
universiteti, “Transport harakatini tashkil etish” kafedrasida katta o‘qituvchisi,
mafirat.toxtaxodjayeva.66@mail.ru*

Annotatsiya – Ushbu maqolada temir yo‘l transportida yo‘lovchi tashish marketingi elementlari hisoblanuvchi transport turlari imkoniyatlarini va yo‘lovchilarning transport turlari faoliyatidan qanoatlanish darajasini o‘rganildi. Yo‘lovchilarga ko‘rsatiladigan temir yo‘l transporti bilan bog‘liq bo‘lgan servis xizmatlarni baholash me‘zonlari va yo‘lovchilarning servis xizmat ko‘rsatishdan qanoatlanish darajasi tahlil qilindi. Xizmat ko‘rsatishning indekslari ko‘rsatib o‘tildi.

Kalit so‘zlar – temir yo‘l vokzali, yo‘lovchi poyezdi, temir yo‘l chiptasi, yo‘lovchi tashish marketingi, to‘xtash punkti, tashish xarajatlari.

**ORDER OF IMPROVING THE QUALITY OF PASSENGER SERVICE IN
PASSENGER STATIONS AND STOPS**

*Khusenov Utkir Uktamjon ugli – Assistant of the Department “Organization
of traffic on transport”, Tashkent state transport university,
e-mail: otkirkusenov@mail.ru*

*Toxtaxodjayeva Mafratxon Maxmudovna – Senior lecturer of the Department
“Organization of traffic on transport”, Tashkent state transport university,
e-mail: mafirat.toxtaxodjayeva.66@mail.ru*

Abstract – This article examines the possibilities of modes of transport, which are elements of the marketing of passenger transportation by rail, and the degree of passenger satisfaction with the activities of modes of transport. The criteria for evaluating the services provided to passengers related to rail transport and the level of passenger satisfaction with the services provided are analyzed. Service indexes were specified.

Key words – passenger station, passenger train, railway ticket, passenger transport marketing, stopping point, transport costs.

1408

KIRISH

“O‘zbekiston temir yo‘llari” AJ “O‘ztemiryo‘lyo‘lovchi” OAJ ning oldida yo‘lovchilar tashishda servis xizmatlarini takomillashtirish, yo‘lovchilarning ehtiyojlarini qondirish, tashishning yangi servis xizmatlarini joriy qilish, amaldagi xizmat turlarini saqlab qolish orqali yo‘lovchilar oqim zichligini yanada oshirish vazifalari mavjud. Yo‘lovchilar o‘z manzillariga chipta sotib olib yo‘lovchi poyezdga chiqishdan, boradigan manziliga yetib olguniga qadar: ya'ni, harakat vaqtining barcha bosqichlarida xizmat sifati va yo‘lovchilarning ehtiyojlari o‘rtasida o‘zaro muvofiqlikka erishish zarurati paydo bo‘ladi [1].

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Barcha transport sohasi va yo‘lovchilar manfaatlari uchun ishlab chiqilgan marketing tadqiqotlarini o‘tkazishdan kelib chiqadigan ma’lumotlardan samarali foydalanish alohida ahamiyatga ega. Transport xizmatlari bozorida marketingga umumiy yondashuvni qo‘llash yo‘lovchilarning odatda keng qamrovli transport turlari avtomobil, havo transporti xizmatlariga qiziqishi bilan bog‘liq bo‘lib, yo‘lovchilarga manzillariga yetib olishida qulayliklar yaratilishi uchun temir yo‘l boshqa transport turlari bilan hamkorlik qilishi maqsadga muvofiq hisoblanadi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

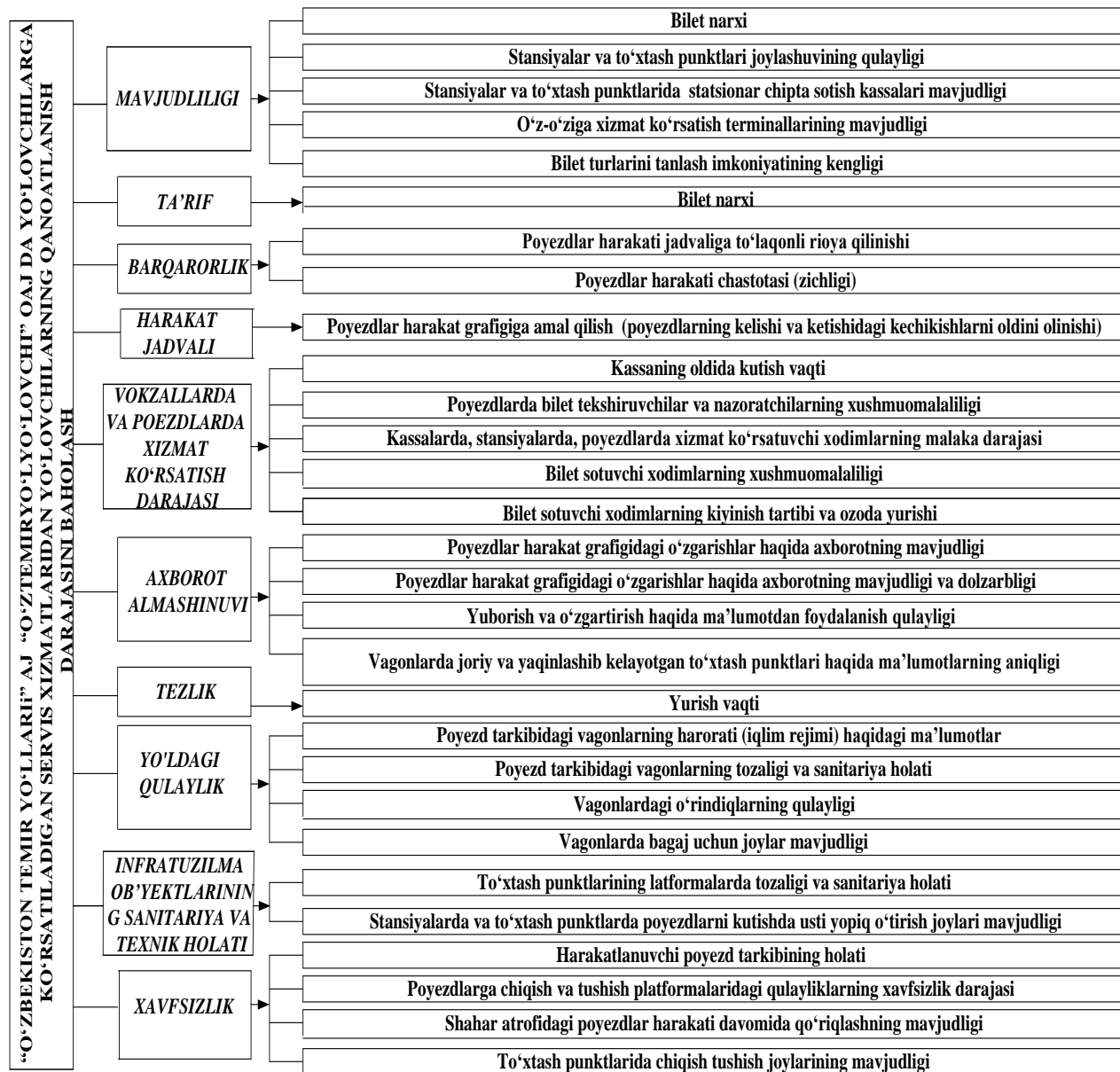
Yo‘lovchi tashish marketingining eng muhim elementlaridan biri transport turlari imkoniyatlarini o‘rganishdir. Buning uchun birlamchi va ikkilamchi darajali ma’lumotlar ishlatiladi. *Birlamchi ma’lumotlar* yo‘lovchi tashish transporti servis xizmatlari sifati qanoatlantirilganligi darajasini baholashni shakllantirish jarayonida bevosita yo‘lovchilardan olinadigan ma’lumotlar. *Ikkilamchi ma’lumotlar* turli xil hisob va statistik tahlillar qilingan hujjatlarda mavjud bo‘lib ular temir yo‘l tuzilmalari va mintaqaviy sub’ektlarning ixtiyorida bo‘ladi [2].

II Yo‘lovchilarga xizmat ko‘rsatish indekslarini aniqlash tartiblari

Temir yo‘l transporti yo‘lovchi tashishni amalga oshirishda boshqa transport vositalari bilan sog‘lom raqobatning turli shakllarini faollashtirish va yo‘lovchilarga barqaror foydalanish imtiyozlarini shakllantirishga yordam berib, temir yo‘llarning boshqa transport vositalari bilan raqobatbardoshligini oshirishga xizmat qiladi.

Yo‘lovchilarga qulaylik yaratish uchun bajaradigan vazifasiga ko‘ra bir xil bo‘lgan transport turlari faoliyatini o‘zaro bir biriga uzviy bog‘liqlikda tashkillashtirish yo‘lovchilarning manzillariga yetib borish vaqtini qisqartiradi va ko‘rsatiladigan servis xizmatlarini sifatini oshiradi. “O‘zbekiston temir yo‘llari” AJ “O‘ztemiryo‘lyo‘lovchi” OAJ da yo‘lovchilarga servis xizmat ko‘rsatishdan yo‘lovchilarning qanoatlanish darajasini yo‘lovchilarga xizmat ko‘rsatishning

indekslari orqali aniqlash mumkin. Servis xizmat ko'rsatish indekslari 1-rasmda keltirilgan.



1-rasm. Temir yo‘l transportida yo‘lovchilarga servis xizmat ko‘rsatish indekslar

Belgilangan me'zonlarga temir yo‘l transporti orqali ko'rsatiladigan servis xizmatlaridan yo'lovchilarning qoniqish indeksini quyidagi formulaga asosan aniqlanadi.

$$K_{iy} = \frac{\sum A_{o'rt}}{n} \quad (1)$$

bu yerda K_{iy} – ballardagi mezonlarga muvofiq qoniqish darajasi;

$A_{o'rt}$ – belgilangan omillardan qoniqishning o‘rtacha qiymati, ballarda;

n – belgilangan mezon ichidagi omillar soni, ballarda.

Belgilangan barcha me‘zonlarga asosan temir yo‘l transporti orqali ko‘rsatiladigan servis xizmatlaridan yo‘lovchilarning o‘rtacha qoniqish indeksini quyidagi formulaga asosan aniqlanadi.

$$K_y = \frac{\sum K_{iy}}{n} \quad (2)$$

bu yerda K_y – ballardagi barcha mezonlarga muvofiq o‘rtacha qanoatlanish darajasi;

K_{iy} – belgilangan omillardan qoniqishning o‘rtacha qiymati, ballarda;

n – belgilangan mezon ichidagi omillar soni, ballarda;

i – me‘zonlar turi;

n – me‘zonlarning umumiy soni.

Belgilangan barcha me‘zonlarga asosan temir yo‘l transporti orqali ko‘rsatiladigan servis xizmatlaridan yo‘lovchilarning o‘rtacha qoniqish indeksini foizlarda quyidagi formulaga asosan aniqlanadi.

$$K_{y(\%)} = \frac{K_y \cdot 100\%}{X} \quad (3)$$

bu yerda K_y – yo‘lovchilarning qanoatlanish darajasi, foizlarda;

K_y – belgilangan omillardan qoniqishning o‘rtacha qiymati, ballarda;

X – belgilangan mezonlarni baholashga ajratilgan maksimal ball.

Yo‘lovchilarga ko‘rsatiladigan temir yo‘l transporti bilan bog‘liq bo‘lgan xizmatlarni quyida keltirilgan me‘zonlarga muvofiq baholash taklif etiladi [2]:

xizmatlarning mavjudligi: biletni sotib olish tartibi, yo‘lovchi poyezdi va uning tarkibidagi vagonlardagi kerakli xususiyatlarga ega biletning mavjudligi;

xizmatlar darajasi: vagonlarning sanitariya va tozalik holati, oziq-ovqat bilan ta‘minlanishi, vagonlarning ichki holati, choyshablar va aksessuarlar bilan ta‘minlanganligi, harakat xavfsizligini ta‘minlash, “xizmat sifati narxi” nisbati va boshqalar.

III Yo‘lovchilarga xizmat ko‘rsatishni baholash

Uzoq muddatli transport turi hisoblangan temir yo‘l transporti segmentlarida har chorakda tadqiqotlar o‘tkazib “O‘ztemiryo‘lyo‘lovchi” OAJ ning filiallari tomonidan amalga oshirilib borilishi maqsadga muvofiq hisoblanadi. Temir yo‘l vokzallari va to‘xtash punktlari boshqarmalari tomonidan har chorakda yo‘lovchilarga ko‘rsatilayotgan servis xizmatlari to‘g‘risida yo‘lovchilar bilan so‘rovnomalar o‘tkazishi va natijalarni baholab borishi yo‘lovchi vokzallariga yo‘lovchilarni jalb qilish uchun muhim omil hisoblanadi

Quyidagilar yo‘nalishlar tadqiqotlar o‘tkazilishi kerak:

- kutish zallari,
- bilet kassalari,
- saqlash kameralari,
- axborot punktlari,
- ovqatlanish joylari (restoran, kafelar va h.k),
- yordam ko‘rsatuvchi ishchilari,
- xavfsizlik va jamoat tartibi.

O‘tkazilgan tadqiqotlar natijasida olingan ma‘lumotlar asosida, vokzallarda va to‘xtash punktlarida yo‘l qo‘yilayotgan kamchiliklarni bartaraf etish choralarini ko‘rish, yangi xizmat turlarini joriy qilish zarurlari to‘g‘risida tasavvur shakllanib “O‘ztemiryo‘lyo‘lovchi” AJ ning filiallari faoliyatini yaxshilash uchun muhim asos bo‘lib xizmat qiladi.

Temir yo‘l stansiyalarini, to‘xtash punktlarini jamoat va individual transport stansiyalarini o‘zaro uzviy bog‘liqlikda joylashtirish uchun zarur hududlarni aniqlash va ularni joylashtirish hozirgi kunda dolzarb masala bo‘lib bormoqda. Yo‘lovchilarni ommaviy almashish punktlari sifatida temir yo‘l stansiyalarini rivojlantirishga katta e‘tibor talab qilmoqda [3].

XULOSA

Ko‘plab transport turlari yo‘lovchilar tashish bilan bog‘liq bo‘lgan jarayonlarda ishtirok etadi. Ushbu tashishlarning asosiy maqsadi yo‘lovchilarning tashishlarga bo‘lgan talabini maksimal tarzda qondirish hisoblanadi. Yuqorida keltirilgan muhim omollarning ijro etilishi asosida yo‘lovchi vokzallarida yo‘lovchilarga servis xizmat ko‘rsatish sifatini oshirish orqali temir yo‘l transportida yo‘lovchilar oqimini oshiriladi. Yo‘lovchilarning temir yo‘l transportiga bo‘lgan qiziqishlarini oshirib boradi va yo‘lovchi tashish transportining ravnaqini oshiradi.

ADABIYOTLAR RO‘YXATI (REFERENCES)

1. Расулов М.Х. Организация железнодорожных перевозок: теория и практика: монография. – Ташкент: «Ilm-ziyo-zakovat», 2019. – 400 с.
2. Шманёв Т.М. Метод повышения стабильности соблюдения графика движения пассажирских поездов. Диссертация канд. техн. наук. ПГУПС – 2019. – 183 с.
3. Xusenov O‘.O‘. Shahar atrof poyezdlari to‘xtash punktlarining oraliq masofalarini aniqlash tartiblari / O‘.O‘. Xusenov, D.B. Butunov, Sh.X. Bo‘riyev // ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES. – 2021. №2 (3). – С. 890-895.

QORA METALLURGIYADA HOSIL BO'LGAN CHANGLARDAN RANGLI METALLARNI AJRATIB OLIISH TEXNOLOGIYALARINI O'RGANISH VA TAHLIL QILISH

*Sunnatov J.B «Metallurgiya» kafedrası mudiri ToshDTU OF,
Qarshiyev X.K assistant «Metallurgiya» kafedrası ToshDTU OF.*

Аннотасија. Hozirgi vaqtda qora metallurgiyada hosil bo'layotgan changlarning miqdori sezilarli darajada ko'payishi bilan bog'liq muammo mavjud. Har yili ushbu metallurgik korxonalarda tarkibidagi rux miqdori yuqori bo'lgan changlar chiqindixonaga chiqarib yuboriladi, ularning massasi ishlab chiqarilgan metall umumiy massasiga nisbatan 5 – 10 % ni tashkil qiladi. Dunyo bo'ylab tarkibida rux saqlagan changning yillik umumiy miqdori 10-15 million tonnani tashkil etadi. Bunday changlarda rux miqdori juda keng diapazonda o'zgarib turadi: 2 dan 20% gacha; Ruxdan tashqari, chang tarkibida temir oksidlari (30-60%) va jami 20% gacha qo'shimcha oksidlar (kremniy, kaltsiy va qo'rg'oshin) mavjud. Yuqorida keltirilgan tarkibli changni to'g'ridan-to'g'ri asosiy metallurgik ishlab chiqarishga qaytarish texnologik jarayonning buzilishiga olib kelishi mumkin. Hozirgi paytgacha kashf qilingan usullar bilan bunday changlarni qayta ishlash unchalik samara bermayapti shu sababli ko'pchilik metallurgik zavodlar bu turdagi changni shunchaki yig'ib qo'yishmoqda. Ushbu maqolada esa bu changni qayta ishlashning bir qancha zamonaviy usullari ko'rib chiqiladi.

***Kalit so'zlar:** Ikkilamchi resurslar, texnogen chiqindilarni qayta ishlash, rux saqlagan changlar, qora metallurgiya chiqindilari, ferroqotishma, Fastmet, Fastmelt, Охусип, Primus, PaulWurth, Contop, Elektr yoyli pech, С-briкет.*

Аннотация. В настоящее время существует проблема значительного увеличения количества пыли, образующейся в черной металлургии. Эти металлургические предприятия ежегодно сбрасывают на полигон высокоцинковую пыль, масса которой составляет 5-10% от общей массы произведенного металла. Во всем мире общее годовое количество цинксодержащей пыли составляет 10-15 миллионов тонн. Количество цинка в таких порошках колеблется в очень широком диапазоне: от 2 до 20%; Помимо цинка, порошок содержит оксиды железа (30-60%) и до 20% дополнительных оксидов (кремний, кальций и свинец). Возврат порошка указанного состава непосредственно в основное металлургическое производство может привести к нарушению технологического процесса. Обработка такой пыли открытыми до сих пор методами не очень эффективна, поэтому многие металлургические предприятия просто собирают такую пыль. В этой статье обсуждается ряд современных способов утилизации этой пыли.

***Ключевые слова:** Вторичные ресурсы, переработка техногенных отходов, цинксодержащая пыль, отходы черной металлургии, ферросплав,*

Fastmet, Fastmelt, Oxycup, Primus, PaulWurth, Contop, Электродуговая печь, С-брикет.

Abstract: *There is currently a problem with the significant increase in the amount of dust generated in ferrous metallurgy. Every year at these metallurgical enterprises, dusts with high zinc content are discharged into the landfill, the mass of which is 5-10% of the total mass of the metal produced. Worldwide, the total annual amount of zinc-containing dust is 10-15 million tons. The amount of zinc in such powders varies in a very wide range: from 2 to 20%; In addition to zinc, the powder contains iron oxides (30-60%) and a total of up to 20% additional oxides (silicon, calcium and lead). Return of the powder with the above composition directly to the main metallurgical production can lead to disruption of the technological process. The processing of such dusts by the methods discovered so far is not very efficient, so most metallurgical plants simply collect this type of dust. This article discusses a number of modern ways to recycle this dust.*

Keywords: *Secondary resources, man-made waste recycling, zinc-containing dust, ferrous metallurgical waste, ferroalloy, Fastmet, Fastmelt, Oxycup, Primus, PaulWurth, Contop, Electric arc furnace, C-briquette.*

KIRISH

O‘zbekistonda elektr yoyli pechlarda po‘lat eritish AJ O‘zmetkombinatda boshlangan. Unda 13-fevral 1978-yilda birinchi nomerli e.p.e. pechni ishga tushurilgan. O‘sha yili dekabr oyda 2 e.p.e. pech ishga tushdi. 1979- yil sentabr oyda 3 e/p/e pech ishga tushdi. Va nihoyat 2002-yil avgust oyida AJ “O‘zmetkombinat” eng zamonaviy dunyo talablariga javob beradigan DSP100-UMZ ishga tushurildi. Pechlarni hajmi 100 t tashkil qiladi.

DSP pech dunyo talablariga javob beradi, 1 sutkada 22 po‘lat eritish imkoniyatiga egadir. Pech AKOS agregati bilan birga ishlaydi va 1 yilda 550-600 ming tonna po‘lat eritish qobiliyatiga egadir. Hamma pechlarni ishga tushurilsa, kombinat 1 yilda 1,5-2 mln tonna po‘lat ishlab chiqarish O‘zbekiston talabini to‘liq bajarilsa bo‘ladi. AJ “O‘zmetkombinat” boshqa elektr yoyli pechlar Navoiy KMK (5ta pech), Olmaliq KMK (2ta pech) va bir qancha Mashinasozlik zavodlarida muayyan ishlab turibdi. 2010-2012- yilda Toshkent shahar Sergeli tumanida O‘zbekiston, Xitoy, Rossiya va AQSH qo‘shma truba ishlab chiqarish zavodida 3 elektr pechi qurilishi rejalashtirilgan va qurulyapti. Ko‘rilgan misollardan ko‘rinib turibdiki, elektr pechlarida po‘lat va ferroqotishmalar olish butun dunyo bilan ham ohangda O‘zbekistonda ham keng tarqalmoqda va bu texnologiya kelajagi porloqdir [1].

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Tadqiqot jarayonida Yusupxodjayev A.A., Muhametdjanova Sh.A larning o‘quv qo‘llanmalari metodologik manba sifatida olindi. Ushbu ishda bilishning mantiqiylik, tarixiylik, izchillik, obyektivlik usulidan foydalanilgan bo‘lib, mavzuni yoritishda tavsifiy, qiyosiy metodlardan foydalanilgan. Maqolada qora

metallurgiyada hosil bo'lgan changlardan rangli metallarni ajratib olish texnologiyalarini o'rganish va tahlil qilish obyektiv ochib berildi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Har qanday metallurgik korxonalar to'xtovsiz faoliyati davomida o'zi joylashgan hudud ekologiyaga va insonlar salomatligiga ta'sir ko'rsatadi. Xususan po'lat va ferroqotishma eritish jarayonlarida atrof muhitga turli xil ko'rinishdagi chiqindilar ajralib chiqadi. Bu chiqindilardan biri changdir. Chang o'zining judayam kichik o'lchamli ekanligi va tarkibida og'ir rangli metallarning oksidlarini saqlagan holda zararli chiqindilar qatoriga kiradi. Bu turdagi chang inson nafas olish organi orqali oshqozonida to'planib og'ir kasalliklarni keltirib chiqarishi mumkin. Buni oldini olish uchun esa hozirda changni qayta ishlashning bir qancha usullari taklif etilmoqda.

Metallni chang bilan yo'qotilishi korxonani yillik ishlab chiqarishida 2-5 % yo'qotilishga olib keladi. Agar metallurgik korxonada yiliga 1 mln tonna po'lat ishlab chiqarsa undan hosil bo'ladigan chang esa 32 ming tonnani tashkil etishi mumkin [2].

Ko'p hollarda bu turdagi changlar tarkibida temir oksidi miqdori yuqori bo'lsa ham ular qayta ishlanmasdan shlam saqlovchi maydonlarda yig'ilmoqda. Ayni paytda bu turdagi chiqindi changlar ikkilamchi xomashyo ham hisoblanadi. Changni qayta ishlashning asosiy muommasi shundaki birinchidan jarayondan ajralib chiqayotgan changlarni har xil kimyoviy tarkibli ekanligi va uning dispersligi. Ikkinchidan esa tarkibida rux metalining yuqoriligi va amalda birmuncha qiyin masala bo'lgan ho'l usulda tutib qolingan shlamdan changni ajratib olish hisoblanadi. Elektr yoyli po'lat eritish pechlarining gazni tozalash tizimida 15-25 kg/t chang tutib qolinadi [3]. Bu changlarda nafaqat noorganik moddalar [4] balkim yuqorida ta'kidlaganimizdek (Pb,Zn,Cu) metallar mavjudligi uni qayta ishlashda alohida e'tibor talab qiladi.[5] Bu changlarni xavflilik darajasi esa uning tarkibidagi og'ir metall birikmalarining suvda erishi va chang zarralarining o'lchamiga bog'liq.

1-jadval

Elektr yoyli po'lat eritish pechlarida hosil bo'lgan changlarni tarkibi va ulushi, % da [6].

No	Element	Elektr yoyli po'lat eritish pechi
1	Fe	20-55
2	Zn	2-35
3	C	0.2-5
4	Pb	0.5-8
5	Na	0.5-1.8

6	K	0.3-1.2
7	Cd	0.05-0.2
8	Mn	2-4.5
9	Ca	1-12
10	Si	0.7-5.6
11	Mg	0.6-16
12	Al	0.1-5
13	P	0.01-0.3
14	Cl	0.3-6.8
15	F	0.2-0.5
16	S	0.02-3

Yuqorida ta'kidlanganimizdek bu turdagi changlarni qayta ishlash usullarining foydasi bir muncha past hisoblanadi. Mavjud texnologiyalarni 3 guruhga bo'lish mumkin:

Birinchi guruh – Changdan ruxni ajratib olmasdan turib uni aglomeratsiyalash jarayoniga yuborib undan olingan aglomeratni domna pechiga eritishga yuborish hisoblanadi. Bu metodda faqatgina changda rux miqdori o'ta kam bo'lgan hollardagina foydalanish mumkin [7,8] .

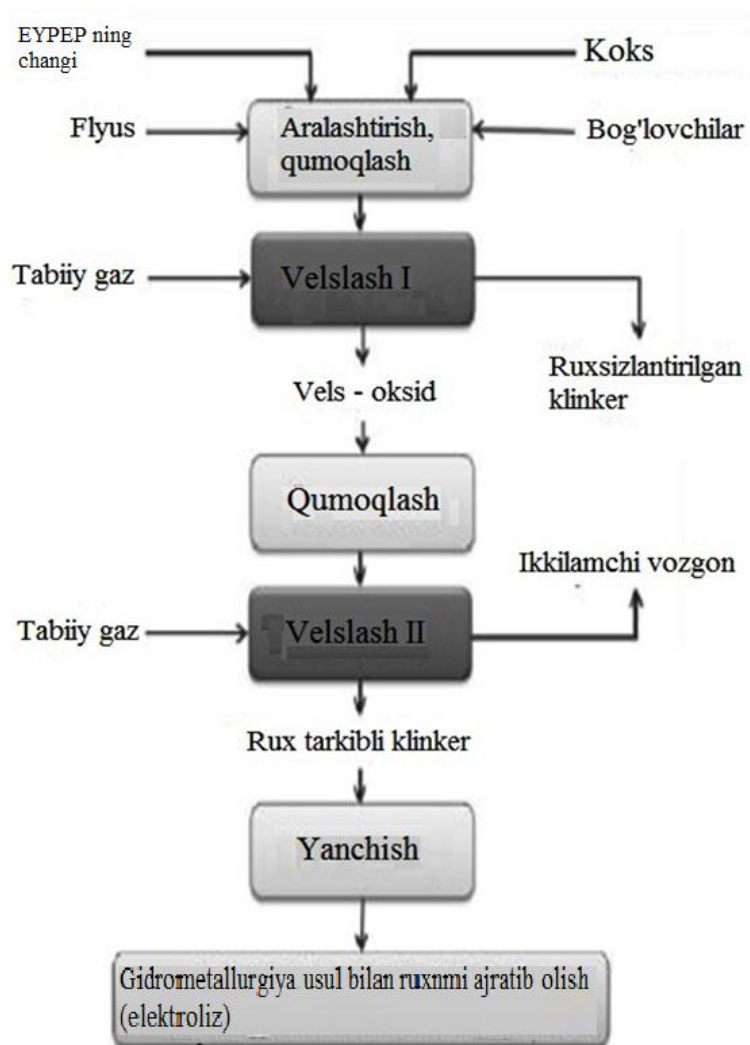
Ikkinchi guruh – Ruxni pirometallurgik qayta ishlash usuli bilan ajratib olish hisoblanadi. Bu usulga velslash va FASTMET, FASTMEL, Oxycup, PRIMUS, PaulWurth va boshqa texnologiyalar kiradi. Keltirilgan texnologiyalarning asosini rux oksidlarini turli xildagi uglerod saqlagan reagentlar yordamida yuqori haroratda tiklash yotadi. Jarayondagi asosiy muommo bu tiklovchi materiallarni ko'p miqdorda sarflanishi,pech futerovkasini yemirilishi hisoblanadi. Shuningdek yana ruxni xlorid holatida uchirish ham taklif etilgan. Xloridli usulda ruxni temirdan ajratish yuqoriligi bilan ajralib turadi ammo texnologiyada reagent sifatida HCl ishlatilishi xavfli va zaharlidir [9] .

Uchinchi guruh – Turli xil eritmalar bilan changni gidrometallurgik qayta ishlash. Bu usulda kislotali hamda ishqoriy tanlab eritishni qo'llash mumkin. Kislotali tanlab eritishda changdan ruxni yuqori darajada eritmaga o'tqazish mumkin shu bilan birga eritmada qo'shimchalar shu jumladan temir tuzlari ham ko'p miqdorda bo'ladi. Eritmadan esa ruxni elektroliz usulida ajratib olish mumkin dastlab eritmani qo'shimchalardan tozalash zarur va bu birmuncha sarf xarajatni talab etadi[10]. Erituvchi sifatida odatda sulfat kislota qo'llanilib u anchayin arzon hamda nitrat va xlorid kislotalarga qaraganda ruxni ajratib olish darajasi yuqoriroq [11-14].

Ayni paytda elektr yoyli po'lat eritish pechidan ajralib chiqayotgan changlarni qayta ishlashning laboratoriya va sanoat usullari qolaversa bir qancha patentlar ishlab chiqilmoqda.

Changni qayta ishlashni eng keng tarqalgan usuli esa bu Vels jarayoni bilan qayta ishlash hisoblanadi. Bu jarayonda aylanma quvurli pech ishlatiladi, pechda ishlab chiqarishda hosil bo'lgan changni qariyb 80 % ga yaqini qayta ishlanmoqda [15,16].

Jarayon asosida shixtani dastlab qumochlanib (60 % gacha) so'ng Zn,Cd va Pb larni tiklashga asoslangan. Shuningdek shixta tarkibida 25 % koks kuli hamda 15 % flyus ham bo'ladi. Pechga yuklangan shixta 4 soat davomida harorat 1200 °C da ushlab turiladi.[14] Rux hamda boshqa qimmatbaho komponentlar gaz fazasiga vozgon holatida uchib ketadi. Bu gazlar sovitilganda metall bug'lari kichik dispersli chang holatiga o'tib qoladi. Gaz tozalash tizimida chang elektrofiltrda tutib qolinadi va bu rux oksidi (50-60 %) yoki vels oksidi deb ataladi. Va bu yangi chang tarkibida ko'p miqdorda Pb va Cd saqlaydi va rux ishlab chiqarishga yo'naltiriladi qolgan chiqindi esa qurilish materiallari yoki yo'l qurilishida ishlatish uchun yo'naltiriladi [17].



1 – chizma. “Chelyabinsk rux zavodi” OAJning texnologik sxemasi [18, 19]

Yuqoridagi texnologiya AQSH, Ispaniya, Fransiya, Germaniya, Meksika kabi davlatlarda qo'lanilib kelinmoqda. Jarayon kamchiliklari: Yoqilg'ining ko'p miqdorda sarflanishi, shixtani yiriklashtirish, shixtada ruxning miqdori 4 % dan kam bo'lmashligi kerak, shixta tarkibi hamda haroratni boshqarishni murakkabligi, ekspluatatsion sarf xarajatning yuqoriligi, yakuniy mahsulot toza holdagi rux emas balkim rux oksid holida olinishi va b [20-22].

Sanoat miqyosida ilk marotaba Fastmet va Fastmelt jarayonlarini KobeStell hamda Midrex direct reduction corporation firmalari tomonidan ishlab chiqilgan[23]. Birinchi Fastmet jarayoni 1995 yilda Yaponiyaning Kakogava shahridagi zavodda ishga tushirilgan. Jarayon aylanma quvurli pechda temirni tiklashga asoslangan. Dunyoda atigi 7 % chang aynan ushbu usulda qayta ishlanayapti. Shixta tarkibida esa koks kuli hamda qumochlangan chang bo'ladi. [24] Tiklanish harorat 1300 °C da 8-10 daqiqa davom etadi. Jarayon natijasidagi mahsulotlar esa: tiklangan temir (metallashish darajasi 75-94 %) va rux oksidi (rux 50-65 %).

Fastmel jarayonining Fastmet jarayonidan asosiy farqi bunda elektr pechdan foydalanish hisoblanadi. Asosiy yutug'i esa temirni ajratib olish 98 % ni tashkil qiladi. Texnologiya o'zini sarf xarajatini yiliga 200 ming tonna changni qayta ishlagandagina oqlay oladi [16].

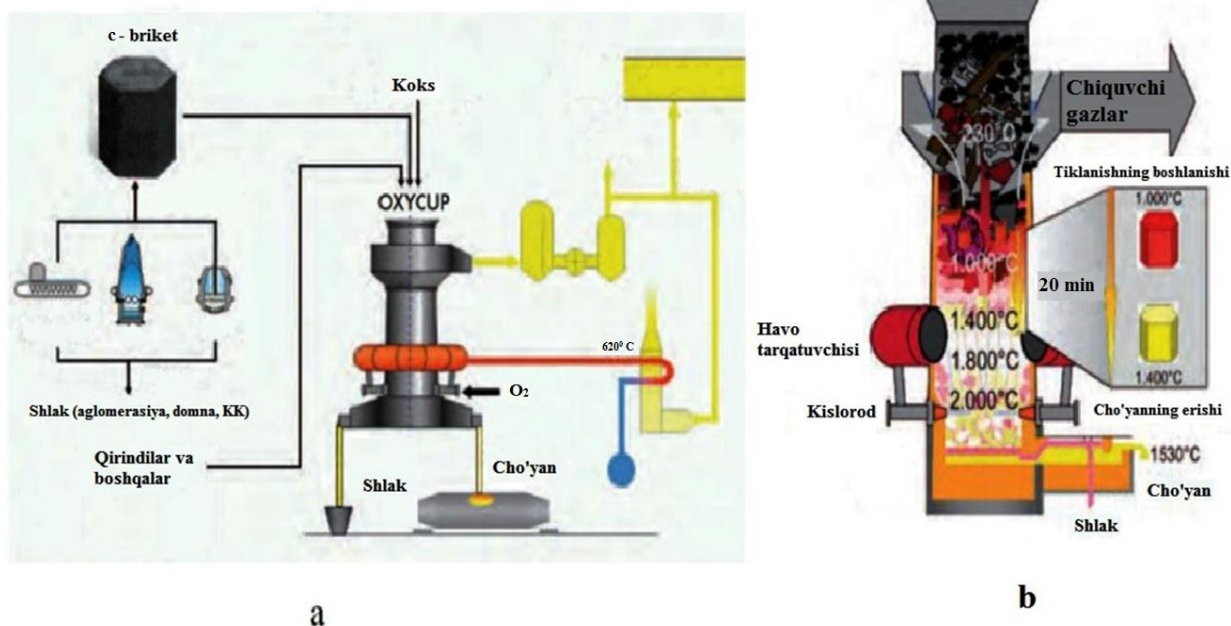
Jarayon kamchiliklari [15] : qayta ishlanayotgan changga yoqilg'ining ko'p miqdorda sarflanishi 100 m³; Qayta ishlanayotgan chang miqdori 200 ming tonnadan kam bo'lmashligi kerakligi; rux oksidini chiqish darajasi kamligi va tiklangan temirni nostabil tarkibi.

Paul Wurth firmasi tomonidan tarkibida rux 5 % dan ortiq bo'lgan changni Primus jarayoni yordamida qayta ishlash texnologiyasi taklif qilingan. Jarayon 2 bosqichli bo'lib bunda ikki xil pechdan ko'p tubli (MHF) va elektr yoyli pechlarda qayta ishlash hisoblanadi. Ushbu jarayonda asosan domna va kislorod konvertor hosil bo'ladigan shlamlar,prokatlash jarayonidan chiqqan okalina,Elektr yoyli pechdan chiqqan changlar qayta ishlanishi mumkin. Tiklovchi sifatida esa ko'mir ishlatiladi [25].

Harorat 1100 °C dan oshmaydi. CO is gazini to'liq yonishidan (ekzotermik reaksiya natijasida) hosil bo'lgan issiqlik zarur energiyani ta'minlab beradi. Rux va qo'rg'oshin oksidlari gaz fazasi bilan birgalikda yangli filtrlarda tutib qolinadi [26] Yakuniy mahsulot esa cho'yan,rux oksidlari (55-60 %li Zn saqlagan) va shlak (keyinchalik qurilish va yo'l qurilish materiallari tayyorlashga yo'naltiriladi) olinadi. Primus jarayoni sanoatda: 2003 yildan – Lyuksemburdagi Primores zavodida (yiliga 60000 tonna chang utilizatsiya qilinmoqda), 2009 yildan Tayvandagi Dragon Stell zavodida (yiliga 100000 t chang utilizatsiya qilinmoqda) [27] .

Kuttner firmasi metallurgik chiqindilarni Oxycup jarayonida qayta ishlashni taklif etishmoqda. Dispers holdagi chiqindilarni (chang va shlam) tiklovchi qo'shib

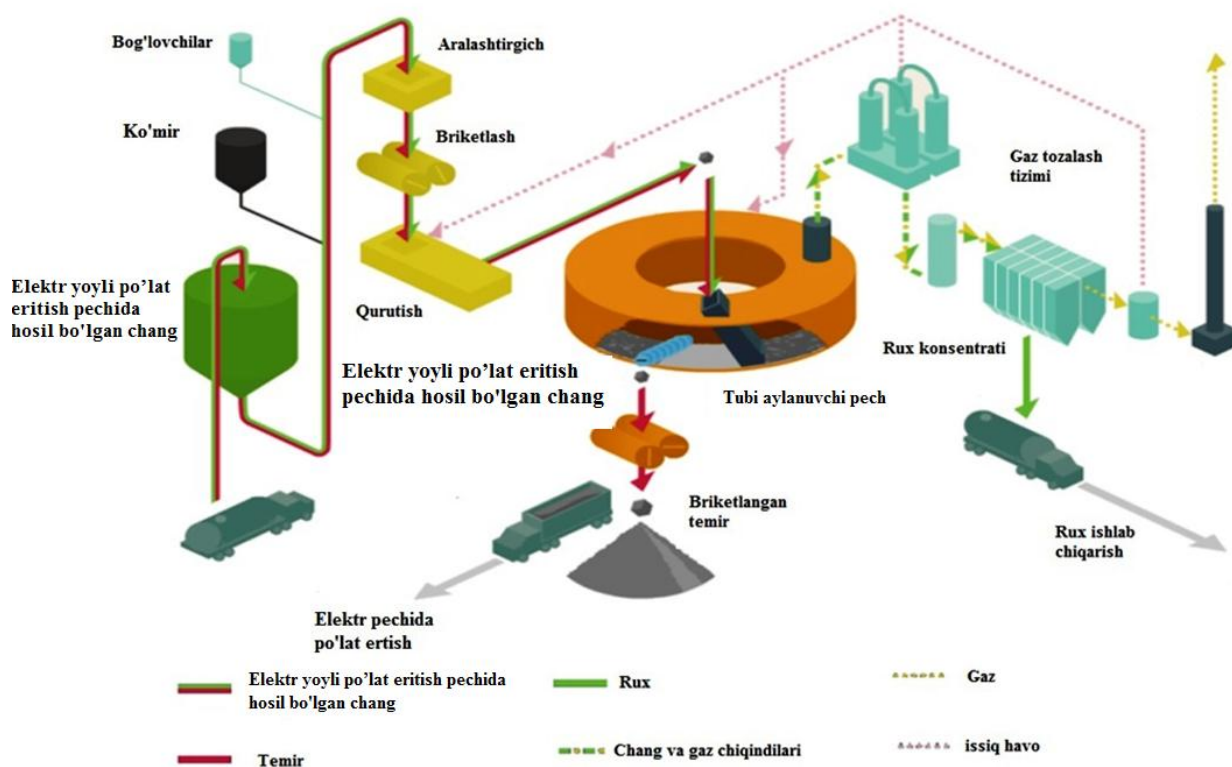
C-briket holdida flyus hamda temir saqlagan chiqindilar (shlak va skraplar) bilan shaxtali pechga yuklanadi [28] .



2-chizma. Oxycup firmasining jarayoni: a – jarayonning texnologik sxemasi, b – shaxtyali pechning sxemasi

Shixta pechning yuqori qismidan yuklanadi aynan ushbu qismdan chiqindi gazlar chiqishi hisobiga shixta qisman qiziydi. Metallarni tiklanish jarayoni 1000 °C dan boshlanadi. Mahsulotlar metal va shlak tinimsiz ravishda pechdan chiqarib turiladi. 1500°C haroratda tarkibida 4 % uglerod saqlagan cho'yan quyib olinadi. Rux esa koloshnik gazlari tarkibida ajralib chiqadi hamda keyinchalik ikkilamchi xomashyo bo'lib xizmat qiladi [29].

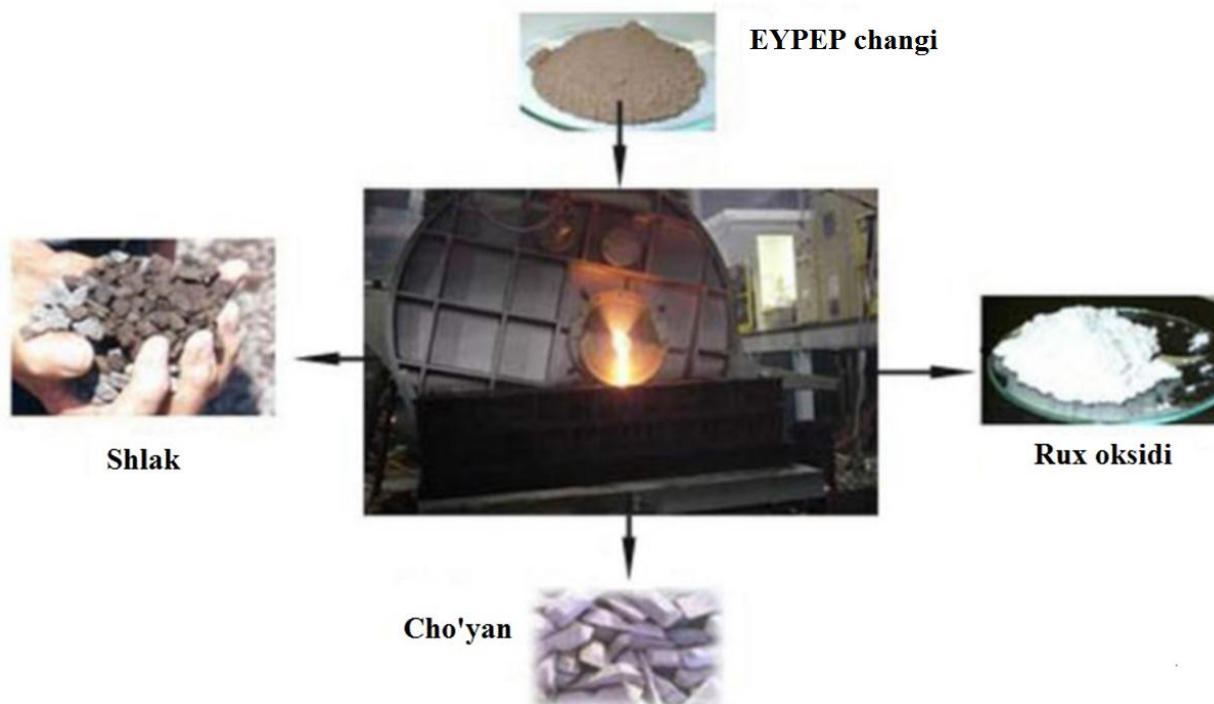
Changni ZincOx Resources [30] firmasi tomonidan yaratilgan sxema bo'yicha qayta ishlashni taklif qilmoqda. Bu jarayonda ham Fastmet jarayonida qo'llaniladigan tubi aylanuvchi pech qo'llaniladi. Asosiy farq shundaki Zinc Ox da flyus qo'llanilmaydi.



3 – chizma. ZincOx elektr pechida po'lat eritishda hosil bo'lgan changni utilizatsiya qilish tizimi

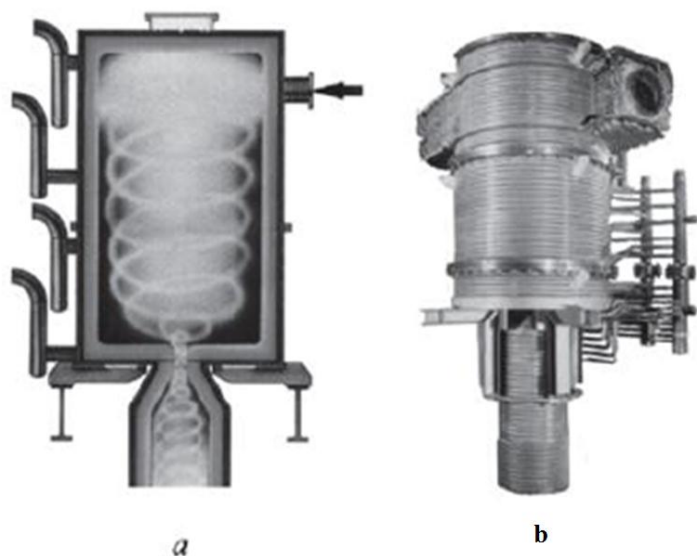
Changni Pizo jarayoni yordamida qayta ishlash natijasida rux oksidi, cho'yan va shlak olinadi. Jarayon bir bosqichli bo'lib, temirni cho'yanga o'tkazish 95 %ni rux oksidi tarkibida esa ruxni ulushi 65-70 % ni tashkil qiladi [31].

Siemens VAI Metals Technologies firmasi tomonidan CONTOP jarayoni taklif etildi. Jarayon 1800-2000 °C da suv bilan sovutiluvchi siklonda olib boriladi. Shixta siklonga yoqilg'i va kislorod bilan birga purkaladi. Suyuq faza (shlak) va rux saqlagan gaz bilan birgalikda markazga qarab harakatlanadi[32,33]. Alohida kamerada gaz faza shlak faza bilan alohida ajratiladi. Rux esa rux oksid holida filtrda ajratib olinadi.



4 – chizma. PIZO jarayoni

Izoh: EYPEP – elektr yoyli po'lat eritish pechi

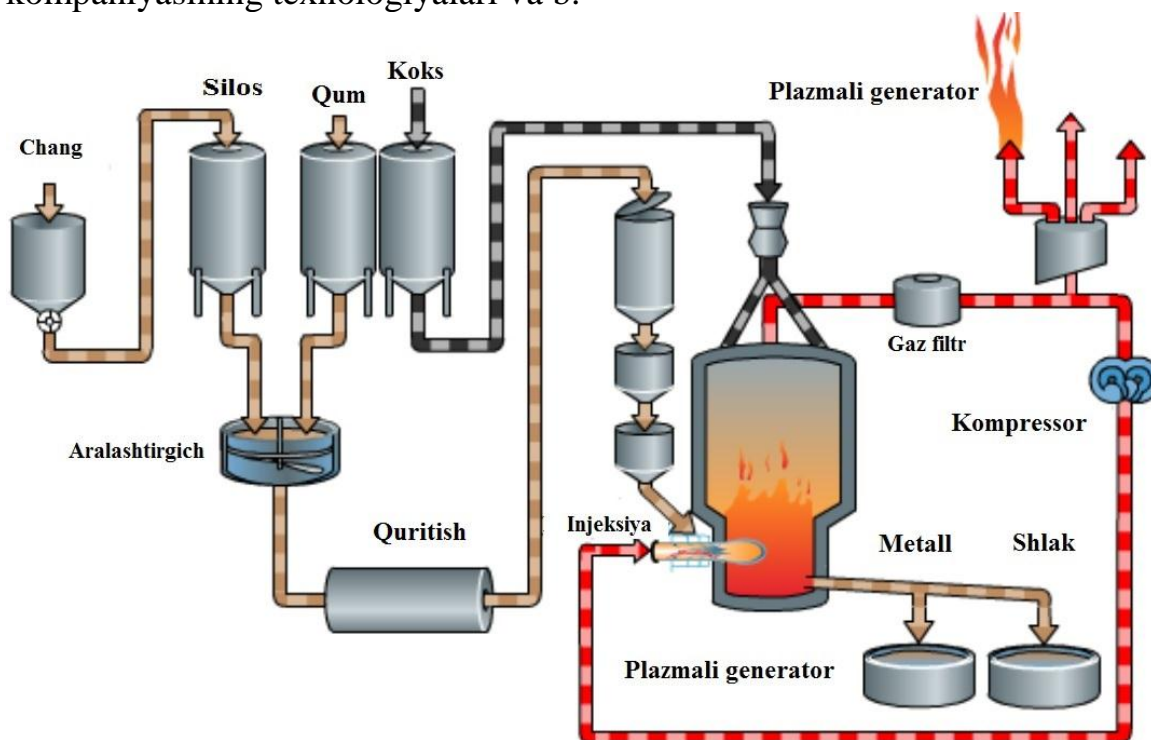


5 – chizma eritish siklon sxemasi: a – sxema; b - HarzerZink GmbH, Goslar larda o'rnatilgan siklon

Jarayon yutug'i – ajralib chiqayotgan gazlarni issiqligidan olingan elektr energiyasini turbinani aylantirish uchun qo'llanilishi [16].

Shuningdek rux va qo'rg'oshin saqlagan changlarni plazmali usulda qayta ishlashning bir qator texnologiyalari mavjud. Bular quyidagilardir:

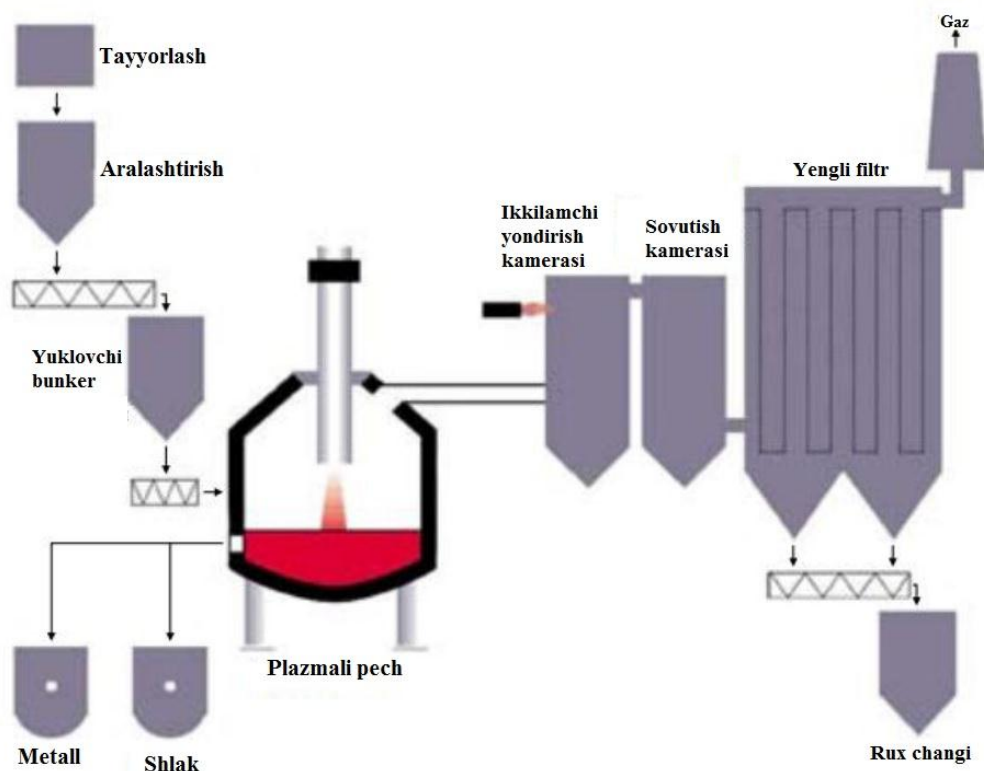
Tetronics, Scandust va Arcfume. Mintek, SKF, Davy, Mannesman – Demag kompaniyasining texnologiyalari va b.



6 – chizma ScanDust jarayonining texnologik sxemasi

ArcFume jarayoni rux oksidini tiklashga asoslangan bo'lib, Norvegiyaning Heyanger shahridagi zavodda qo'llanilib kelinmoqda yiliga ushbu zavodda 50 000 tonna chang qayta ishlanmoqda.

Buyuk Britaniya olimlari tomonidan taklif etilayotgan yana bir alternativ usul Tetronics jarayoni hisoblanadi [34].



7 – chizma Tetronics firmasi jarayoni texnologik sxemasi

XULOSA

Yuqorida biz po'lat ishlab chiqarishdan hosil bo'layotgan changlarni asosan pirometallurgik qayta ishlash usullarini ko'rib chiqdik va ular orasida changni plazmalı texnologiya yordamida qayta ishlash usuli o'zining bir muncha afzalliklari bilan ajralib turadi.

Xususan mazkur plazmalı texnologiya bir bosqichli bo'lib bir yoki bir nechta elektrod yordamida pechga argon va doimiy tok berish orqali olib boriladi. Shixta materiallar tarkibida chang, flyus va koks bo'ladi. Tiklanish jarayoni harorat 1450-1550 °C da kechadi va jarayon mahsulotlari cho'yan, shlak va rux oksidi olinadi.

Umumiy xulosa sifatida biz ushbu texnologiyaning quyidagi yutuqlarni keltiramiz:

- Atrof muhitga kam ta'sir qilish;
- Boshqarish va xizmat ko'rsatishni soddaligi;
- Kapital qo'yilma va ekspluatatsion xarajatlarning minimal miqdori;
- Texnologiyaning barcha turdagi chng chiqindilarni qayta ishlash mumkinligi va b.

Tetronics kompaniyasining plazmalı texnologiyalari Yaponiya, Buyuk Britaniya, Italiya, Germaniya va Janubiy Koreya davlatlarida ham qo'llanilib kelinmoqda.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI (REFERENCES)

- [1] Yusupxodjayev A.A., Muhametdjanova Sh.A Po'lat va ferrosplav elektrometallurgiyasi fanidan ma'ruza matni. –ToshDTU, 2015, 108 – bet.
- [2] Большина Е.П. Экология металлургического производства [Текст] / Е.П. Большина // Курс лекций. – Новотроицк: НФ НИТУ «МИСиС», 2012. – 155 с.
- [3] Guézennec A.-G., Huber J.-Ch., Patisson F. et al. Dust formation in Electric Arc Furnace: Birth of the particles // Powder Technology. – 2005. – Vol. 157. – P. 2–11.
- [4] Sammut M.L., Rose J., Fiani E. Determination of zinc speciation in basic oxygen furnace flying dust by chemical extractions and X-ray spectroscopy // Chemosphere. – 2008. – Vol. 70. – P. 1945–1951.
- [5] Machado. J. G.M.S., Brehm F. Andrade, Mendes Moraes C. A. et al. Chemical, physical, structural and morphological characterization of the electric arc furnace dust // J. of Hazardous Materials. – 2006. – V. 136. – P. 953–960.
- [6] Доронин И.Е. Экспериментальное исследование испарения компонентов сталеплавильной пыли [Текст] / И.Е. Доронин, А.Г. Свяжин // Металлург. – 2014. - № 10. – С. 37-41.
- [7] Валавин В.С., Юсфин Ю.С., Подгородецкий Г.С. Поведение цинка в агломерационном процессе // Сталь. 1988. №4. С. 12 – 17.
- [8] Курунов И.Ф., Греков В.В., Яриков И.С. Производство и проплавка в доменной печи агломерата из железозинкосодержащих шламов. // Черная металлургия. 2003. №9. С. 33 – 37.
- [9] Камил В., Ян С., Яна В. Отгонка цинка из сталеплавильной пыли // Операции химических технологий 2010. №21. с. 739-744.
- [10] Оустадакис П., Тсакиридис П.Е., Катслапи А., Агатзини-Леонардоу С. Гидрометаллургический процесс извлечения цинка из пыли электродуговой печи (ПЭДП), Часть 1: Характеристика и выщелачивание разбавленной серной кислотой // Журнал опасных материалов. 2010. №179. С. 5-8.
- [11] Йан В., Стефан Я., Мичал Л. Извлечение цинка из отходов производства железа и стали традиционным выщелачиванием и с применением микроволнового излучения // Аста Монтанистиса Словаса. 2011. №16. С. 185-191.
- [12] Xoliqulov D.B., Xaydaraliev X.R., Qarshiyev H.K. “OLMALIQ KMK” AJ RUX ISHLAB CHIQRISH ZAVODI SHAROITIDA RUX KEKLARINI GIDROMETALLURGIK QAYTA ISHLASH IMKONIYATLARINI TAHLIL QILISH. // © Journal of Advances in Engineering Technology Vol.2(2), Dec, 2020 DOI: 10.24412/2181-1431-2020-2-54-58 14.
- [13] Kholikulov D.B., Yakubov M.M., Abdukadirov A., Mamatkulov N., Khaydaraliev K., Pulatov G., Muxametdjanova Sh. The Study of the Characteristics of Zinc Cake and the Main Direction of Processing. International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology Vol. 6, Issue 10,

October 2019. Pp. 11416-11421. ISSN: 2350- 0328.
<http://www.ijarset.com/upload/2019/october/78-doniyor-95.pdf>

[14] Kholiqulov D.B., Samadov A.U., Boltaev O.N., Akhtamov F.E. The results of laboratory research processing of zinc cake zinc plant JSC "Almalyk MMC". European science review, Premier Publishing s.r.o. Vienna. 2018. № 11-12, Vol. 6, - Pp. 96-99

[15] Доронин И. Е., Свяжин А. Г. Промышленные способы переработки сталеплавильной пыли – М.: Металлург, № 10, 2010. – 48-53

[16] Стовпченко А. П., Пройдак Ю. С., Камкина Л. В. Современное состояние проблемы переработки пыли дуговой сталеплавильной печи [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://waste.ua/cooperation/2009/theses/stovpchenko.html>

[17] Нерworth M.T. Treatment of Electric Arc Furnace Dust With a Sustained Shockwave Plasma Reacto / Нерworth M.T., Tylko J.K., Hua Han // Waste Management & Research. 1993. V. 11. P. 415-427

[18] Паньшин А.М., Леонтьев Л.И., Козлов П.А., Дюбанов В.Г., Затонский А.В., Ивакин Д.А. Технология переработки пыли электродуговых печей ОАО «Северсталь» в Вельц-комплексе ОАО "ЧЦЗ" // Экология и промышленность России. 2012. № 11. С. 4-6.

[19] Корнеев В.П. Исследование физико-химических свойств цинксодержащих пылей электросталеплавильного производства / Корнеев В.П., Сиротинкин В.П., Петракова Н.В., Дюбанов В.Г., Леонтьев Л.И. // Металлы. 2013. № 4. С. 38-43.

[20] Абдурахмонов С., Тошкочирова Р.Э. Технология переработки клинкера цинкового производства // Монография. – Навои: А.Навоий, 2020.

[21] Абдурахмонов С., Тошкочирова Р.Э. Исследования по переработке клинкера - отхода цинкового производства // Вестник науки и образования. №10 (88) часть 1. май 2020

[22] Тошкочирова Р.Э., Абдурахмонов С. Переработка клинкера – техногенного отхода цинкового производства // Universum: технические науки : электрон. научн. журн. 2020. 11(80).

[23] [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.midrex.com>

[24] Баходир Джунайдуллаевич Турсунов, Жахонгир Бахтиёрович Суннатов. Совершенствование технологии вторичного дробления безвзрывным методом. // Общество с ограниченной ответственностью Издательство Молодой ученый. 2017 Номер13 Страницы 97-100

[25] Касимов А.М. Современные проблемы и решения в системе управления опасными отходами / Касимов А.М., Семенов В.Т., Щербань Н.Г., Мясоедов В.В. // – Харьков: ХНАГХ, 2008. – 510 с.

[26] Пугин К. Г. Снижение экологической нагрузки сталеплавильного производства за счет использования мелкодисперсных железосодержащих

- отходов в металлургии [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://pstu.ru/files/file/Izdatelstvo/four.pdf> (2011)
- [27] [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.paulwurth.com/>
- [28] [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.kuettner.de/files/Papirkurv/Filer/Downloads/en/Kuettner_shaft-furnace.pdf
- [29] [Электронный ресурс] Режим доступа: www.kuttner.com.br
- [30] [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.divacreative.com/case-studies/zincox-plc/>
- [31] Стовченко А. П., Камкина Л. В. Процессы утилизации пыли сталеплавильного производства. Часть 2. Промышленные процессы переработки пыли в агрегатах средней мощности / Электрометаллургия. – №2. – 2010. – с. 42-43.
- [32] Н.М. Аскарлова, А.У. Самадов. ВОЗМОЖНОСТИ ПЕРЕРАБОТКИ ШЛАКОВ МЕДНОГО ПРОИЗВОДСТВА ГИДРОМЕТАЛЛУРГИЧЕСКИМ СПОСОБОМ // Вестник науки и образования. № 10-2 (88). С. 36-40.
- [33] Самадов А.У., Аскарлова Н.М. “Совершенствование технологии переработки шлаков медного производства” “VNESHINVESTROM” 2020.103 стр. ISBN 978-9943-4237-3-8
- [34] [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.tetronics.com>

SONLARDAN ILDIZ CHIQRISH HAQIDA

Bozarov Dilmurod Uralovich¹,

Raxmonov Buron Normamatovich²,

Absamatov Zuhridin Ahmad o'gli³

^{1,2,3}*Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti assistenti*

d.bozorov@inbox.ru

Annotatsiya: Bizga ma'lumki, qadimda ko'plab mamlakatlar olimlari matematika ilmi bilan chuqur shug'ullanishgan. Shu qatori, sonlardan ildiz chiqarish, sonlar yig'indisi yoki ayirmalarini natural darajaga ko'tarish masalalari bilan ham batafsil shug'ullanishgan.

Kalit so'zlar: ildiz, darajaga ko'ratish, Nyuton binomi, arifmetika kaliti, mavhum birlik, kompleks son, kompleks sonning moduli, kompleks sonning argumenti.

Аннотация: Мы знаем, что в древности ученые многих стран были глубоко вовлечены в математику. Они также подробно рассмотрели корни чисел, сложение или вычитание чисел до естественного уровня.

Ключевые слова: корень, возведение в степень, бином Ньютона, арифметический ключ, абстрактная единица, комплексное число, модуль комплексного числа, аргумент комплексного числа.

Abstract: We know that in ancient times, scientists from many countries were deeply involved in mathematics. They also looked in detail at the roots of numbers, adding or subtracting numbers to a natural level.

Keywords: root, exponentiation, Newton's binomial, arithmetic key, abstract unit, complex number, modulus of a complex number, argument of a complex number.

KIRISH

Sonlardan kub ildiz chiqarishning hozirda biz Ruffini-Gomer usuli deb ataydigan usul bilan bir xil usulini birinchi marta Ahmad an-Nasaviy bayon etgan. Abul Vafo Buzjoniy esa sonlardan uchinchi, to'rtinchi va yettinchi darajali ildiz chiqarish haqida, Abu Rayhon al-Beruniy esa sonlardan uchinchi va undan yuqori darajali ildiz chiqarish haqida asar yozishgan. Ammo bu kitoblar bizgacha yetib kelmagan. Butun sonidan istalgan natural darajali ildiz chiqarish qoidasini birinchi bo'lib Umar Xayyom bergan, ammo uning ham bu masalaga bag'ishlangan «Arifmetika qiyinchiliklari» («Mushkulot al-hisob») nomli asari yo'qolgan. Umar Xayyom o'zining algebraga doir asarida hindlaming sonlardan kvadrat va kub ildiz

chiqarishga doir qoidasiga ikki hadning kvadrati va kubiga asoslangan formulalarni tatbiq etib uni isbotlaganini yozadi. Umar Xayyomning bu soʻzlaridan u “Nyuton binomi” formulasini butun koʻrsatgichlar uchun bilganligini payqashimiz mumkin.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Butun sonlardan ildiz chiqarishning umumiy usuli Gʻiyosiddin Jamshid al-Koshiyning «Arifmetika kaliti» asarida bayon etilgan. Al-Koshiy bayon etgan usul hozirgi Ruffini-Gomer usuli bilan bir xil. U oʻz asarida ikki hadni istalgan natural darajaga koʻtarish qoidasini beradi. Koshiy bu qoidani butun sondan irratsional ildiz chiqarishda uning kasr qismini hisoblashga ishlatadi. U binomial koeffisientlarni daraja koʻrsatgichlarining elementlari deb ataydi. Koshiy boʻyicha kvadrat bitta daraja koʻrsatgichi elementiga, kub ikkita elementga ega va hokazo.

Al-Koshiy bizning $C_n^m = C_{n-1}^{m-1} + C_{n-1}^m$ formulaga mos keluvchi koeffisientlarni ketma-ket hisoblash qoidasini jadval tarzida keltirgan.

Al-Koshiy binom qoidasini 5 daraja uchun ifodalagan, u hozirgi tanish formuladan bir oz farq qiladi:

$$(a + b)^n - a^n = C_n^1 a^{n-1} b + C_n^2 a^{n-2} b^2 + \dots + b^n \text{ va}$$

$$(a + 1)^n - a^n = C_n^1 a^{n-1} + C_n^2 a^{n-2} + \dots + 1$$

Koshiy asarida toʻliq kvadrat boʻlmagan sondan n-darajali ildiz chiqarishning taqribiy formulasi bor:

$$\sqrt[n]{a^n + r} = a + \frac{r}{(a + 1)^n - a^n}$$

Bu formula kvadrat ildiz uchun ushbu koʻrinishga keladi:

$$\sqrt{a^n + r} \approx a + \frac{r}{2a + 1}$$

Oʻz asarida u misol tariqasida 44240899506197 sonidan 5-darajali ildiz chiqarib koʻrsatadi:

$$\sqrt[5]{44240899506197} \approx 536 + \frac{21}{41423774028}$$

Bu misoldagi xatolikni qaraylik:

$$536^5 = 44240899506176;$$

$$44240899506197 - 44240899506176 = 21 \text{ ya'ni } 21 \text{ ga kam ekan.}$$

$$\left(536 + \frac{21}{41423774028}\right)^5 = (536,0000000005)^5 = 44240899506382;$$

bundagi farq esa 185 ga koʻp ekan.

Bu sondan 5-darajali ildizni kalkulyator yordamida chiqarsak,

$$\sqrt[5]{44240899506197} = 536,000000001.$$

Bundan biz aniqlik darajasi yuqori ekanini ko'rishimiz mumkin.

Bunday formulalar an-Nasaviyda quyidagi ko'rinishda uchraydi:

$$\sqrt{a^2 + r} = a + \frac{r}{2a+1}; \quad \sqrt[3]{a^3 + r} = a + \frac{1}{3a^2+3a+1}$$

Nasaviy formulasi asosida $\sqrt{20}$ ni hisoblaymiz:

$$\sqrt{20} = \sqrt{4^2 + 4} = 4 + \frac{4}{9} \approx 4, (4);$$

XII asrda yashagan Abu Zakariya Muhammad ibn Abdullo al-Xasarda quyidagicha:

$$\sqrt{a^2 + r} = a + \frac{r}{2a} - \frac{1}{2} \cdot \frac{\left(\frac{r}{2a}\right)^3}{\left(a + \frac{r}{2a}\right)}$$

Abu Zakariya Muhammad ibn Abdullo formulasi bo'yicha hisoblasak:

$$\sqrt{20} = \sqrt{4^2 + 4} = 4 + \frac{4}{8} - \frac{1}{2} \cdot \frac{\left(\frac{4}{8}\right)^3}{\left(4 + \frac{4}{8}\right)} \approx 4,486$$

Kalkulyator yordamida hisoblasak: $\sqrt{20} \approx 4,472$.

Bu yerda r ni qanchalik kichik qilib tanlasak, shuncha xatolikka kam bo'ladi.

Bu misoldan ko'rishimiz mumkin, Abu Zakariya Muhammad ibn Abdullo formulasi Nasaviy formulasiga nisbatan xatolikni kichikroq qilar ekan.

Yuqoridagi metodlar bo'yicha Yevropalik P.Apianda (1527 yil) 8-daraja uchun va M.Shtifelda (1544 yil) umumiyroq formada ish olib borishgan.

Ma'lumki kvadrat tenglamalarni yechishda ba'zida ildiz ostida manfiy son hosil bo'lib qoladi, ya'ni kvadrat tenglamaning diskriminanti manfiy sondan iborat bo'ladi: $D = b^2 - 4ac < 0$.

Bunda ildiz ostidan haqiqiy sonni chiqarish mumkin emas, u holda berilgan kvadrat tenglama ildizga ega emas. Shu vaqtgacha kvadrat ildiz chiqarish faqatgina musbat haqiqiy sonlar uchun aniqlanganligi o'qtirib kelingan. Manfiy haqiqiy sonlardan ildiz chiqarish ma'noga ega emas, ya'ni manfiy haqiqiy sonning kvadrat ildizi haqiqiy son bo'lmasligi mumkin.

Diskriminanti manfiy sondan iborat bo'lgan kvadrat tenglamani yechish uchun sonlar tushunchasini kengaytirish lozim bo'ladi. Bunday holda haqiqiy sonlar to'plamiga kvadrati -1 ga teng bo'lgan yangi i sonini kiritish maqsadga muvoffiq

bo'ladi. Bu sonni *mavhum birlik* deb atash qabul qilingan. U holda quyidagi tenglik o'rinli bo'ladi:

$$i^2 = -1$$

i soni bi ko'rinishdagi ko'paytma va $a + ib$ yig'indini kiritish imkoniyatini beradi.

Ta'rif: $a + bi$ ko'rinishdagi ifodaga *kompleks son* deyiladi. Bunda a va b ixtiyoriy haqiqiy sonlar, i - mavhum birlik.

a soni $a + bi$ kompleks sonning *haqiqiy qismi*, bi ko'paytma esa *mavhum qismi* deb ataladi, b soni *mavhum qismning koeffitsiyenti* deyiladi.

Kompleks sonlar kiritilgach algebra, nazariy fizikaning gidrodinamika, elementar zarralar nazariyasi va hokazolardagi fikrlar hamda tushunchalar soddalashdi.

Kompleks sonlar ustida ham qo'shish, ayirish, ko'paytirish, bo'lish, darajaga ko'tarish va ildiz chiqarish amallarini bajarish mumkin.

$a + bi$ kompleks sonni quyidagi ko'rinishda yozish mumkin:

$a + bi = r \cos \varphi + ir \sin \varphi = r(\cos \varphi + i \sin \varphi)$, Bunda $r = \sqrt{a^2 + b^2}$ va φ burchak qo'yidagi shartlarda topiladi:

$$\begin{cases} \sin \varphi = \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2}}, \\ \cos \varphi = \frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2}}. \end{cases}$$

Bu tenglamada r soni $a + bi$ kompleks sonning *moduli*, φ burchak esa *kompleks sonning argumenti* deb ataladi.

Endi trigonometrik shakldagi kompleks sondan ildiz chiqarishni ko'rib chiqaylik:

$r(\cos \varphi + i \sin \varphi)$ kompleks sonning n -darajali ildizi quyidagicha bo'lsin:

$$\rho(\cos \theta + i \sin \theta)$$

U holda, quyidagi tenglik o'rinli bo'ladi:

$$r(\cos \varphi + i \sin \varphi) = (\rho(\cos \theta + i \sin \theta))^n.$$

Muavr formulasiga asosan[2]:

$$r(\cos \varphi + i \sin \varphi) = \rho^n (\cos n\theta + i \sin n\theta).$$

XULOSA

Agar ikkita kompleks son o'zaro teng bo'lsa, ularning modullari teng, argumentlari esa bir-biridan 2π ga karrali burchakka farq qiladi. Shuning uchun

$$\rho^n = r \text{ hamda } n\theta = \varphi + 2k\pi \text{ yoki } \rho = \sqrt[n]{r} \text{ va } \theta = \frac{\varphi + 2k\pi}{n}, k \in Z, n \in N.$$

ρ va θ larning topilgan qiymatlarini yuqoridagi tenglikga qo'yamiz:

$$\sqrt[n]{r(\cos \varphi + i \sin \varphi)} = \sqrt[n]{r} \left(\cos \frac{\varphi + 2k\pi}{n} + i \sin \frac{\varphi + 2k\pi}{n} \right).$$

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI (REFERENCES):

1. A.Abduraxmonov, A.Narmanov, N.Narmuratov "Matematika tarixi" Toshkent-2016.
2. E.Xolmurodov, A.Yusupov, T.Aliqulov "Oliy matematika" 3-qism. Toshkent- 2017.
3. Olimov, K. T., Tulaev, B. R., Khimmataliev, D. O., Daminov, L. O., Bozarov, D. U., & Tufliyev, E. O. (2020). Interdisciplinary integration—the basis for diagnosis of preparation for professional activity. *Solid State Technology*, 246-257.
4. Uralovich, Bozarov Dilmurod, Rakhmonov Boron Normamatovich, and Khudoykulov Jamshid Kholmatovich. "DEVELOPMENT OF MATHEMATICS IN DIFFERENT PERIODS." (2021).
5. Olimovich, Tufliyev Egamberdi, Bozarov Dilmurod Uralovich, and Muhammadiyev Jahongir Matlubovich. "Effective Methods In Teaching Mathematics." (2021).
6. Maxmudovna, Gulomova Muxabbat, Tufliyev Egamberdi Olimovich, and Bozarov Dilmurod Uralovich. "Types and uses of mathematical expressions." *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal* 11.3 (2021): 746-749.
7. Каршиев, Бехзод Байханович, and Зухриддин Ахмад Угли Абсаматов. "ФОРМИРОВАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ." *Вестник науки и образования* 6-1 (84) (2020).

GROWING BITTER WATERMELON IN UZBEKISTAN AND ITS HEALING PROPERTIES

Topvoldiev Tulqin

- doctor of biological sciences, professor

Mirzayeva Zubayda Odiljon kizi

-doctoral student

e-mail: zubayda91@bk.ru

Isaqov Toxir Tursunboy O'g'li

assistant

Anlijon Institute of Agriculture and Agrotechnology

Abstract: *The homeland of watermelon is the Middle East and India, where 7 species are known to science. Two of them are cultivated and eaten as food. Ripe fruits contain 10-12% of sugars and small amounts of medicinal compounds. Among them, the amino acid citrulline is more common in the rind of watermelon in improving kidney function and as a diuretic.*

*There are also wild species of watermelon, including the bitter watermelon *Bryonia alba cucurbitaceae*, which is found for many years in the wild in the Kalahari Valley of South Africa and is known to occur in Iran.*

Key words: *watermelon, food, fruit, root, sugar, pectin, alkaloid, starch, organic acid, plant.*

Аннотация: *Родиной арбуза является Ближний Восток и Индия, где науке известно 7 видов. Два из них выращиваются и употребляются в пищу. В спелых плодах содержится 10-12% сахаров и небольшое количество лекарственных соединений. Среди них аминокислота цитруллин чаще встречается в кожуре арбуза для улучшения функции почек и в качестве мочегонного средства.*

*Есть также дикие виды арбузов, в том числе горький арбуз *Bryonia alba cucurbitaceae*, который много лет встречается в дикой природе в долине Калахари в Южной Африке и, как известно, встречается в Иране.*

Ключевые слова: *арбуз, еда, фрукты, корень, сахар, пектин, алкалоид, крахмал, органическая кислота, растение.*

INTRODUCTION

Ibn Sinani's book "Laws of Medicine" describes in detail the healing properties of the roots and fruits of bitter watermelon. But bitter watermelon, grown in Central Asia, is an annual plant, the fruit of which is overweight and has a slightly higher

sugar content. Our hypothesis is that this watermelon can be considered as an annual cultural variety of air-conditioned watermelon as a result of natural selection mixed with cultural species. The reason is that the watermelon grown in our country does not differ in many respects from the varieties grown for fodder. The fruit is large, high in sugar (8-10%), low in bitter glycosides, and the length of the pods increases rapidly during the growing season.

DISCUSSION AND RESULTS

According to literary sources, watermelon contains a number of secondary biochemical compounds, along with sugars and pectin. The root contains glycosides brionine, brionidine, briomaride, briobioside, cucurbitacins from bitter substances, up to 1.5% alkaloids, saponins, starch, organic acids, resins, additives and other substances.

It was found that sowing the seeds of bitter watermelon in mid-April gives high yields after the soil temperature exceeds an average of 150 C. Under such conditions, the plant will germinate fully in 7-10 days.

According to the results of phenological observations, the plants grew well in the conditions of Andijan region, and infestation with aphids and other plant diseases was almost not observed. Flowering goes very slowly and at the same time it was noted that only 30-35% of the plant produced only 1-3 female flowers in 1-1.5 months. Vegetative organs have been observed to grow very strongly since August. It has been observed that the branched stalks of some plants extend even more than 10-15 meters in length.

The growth and development of watermelon continued until the end of October. The size and weight of the fruit increased. It was also observed that the largest watermelon weighed more than 5-6 kg. Most fruits weigh around 1-1.5 kg.

The bitter-tasting glycoside contained in bitter watermelon is not present at all in the seeds, stems and leaves of the plant. When the watermelon flower was pollinated, it was observed that with the formation of the primary fruit, a bitter substance was formed in its composition. During the ripening process of watermelon, it was observed that the bitterness in its composition decreased slightly. It was observed that the organic matter, which gives a bitter taste, is more in the layer of the skin than in the main part of the fruit, and there is no synthesis in the outer epidermal layer. The glycosides in bitter watermelon do not change during the storage process of watermelon. However, it was found that the degree and quality of bitterness changed slightly when the juice was sterilized by boiling.

In the teachings of Avesena (Ibn Sina) it is stated in literary sources that bitter watermelon was used with some diseases. It has been used as an antidote in the treatment of wheezing, shortness of breath, and standing breathing. Twice a month, when the disease worsened, he prepared a pill drug by adding watermelon flesh together with other medicinal plants and gave it to patients to drink. In the treatment of liver diseases, watermelon was used as a decoction.

It is known that many people around the world today suffer from diabetes. Information about the successful use of bitter melon in the treatment of secondary diabetes in the United States can be found in the world media. German pharmaceutical company Florish is known around the world for the development of several types of antidiabetic drugs based on bitter melon.

Due to the fact that the family and origin of melons and watermelons are the same, the presence of glycosides present in melons in watermelons is inevitable in accordance with the phylogenetic law. That's why we've been testing bitter watermelon for several years in diabetic volunteers.

In the teachings of Ibn Sina, it is stated in literary sources that bitter watermelon is used for certain diseases. It has been used as an antidote in the treatment of wheezing, shortness of breath, and standing breathing. Twice a month, when the disease worsened, he prepared a pill drug by adding watermelon flesh together with other medicinal plants and gave it to patients to drink. In the treatment of liver diseases, watermelon was used as a decoction.

There are no data at all on the use of bitter watermelon against diabetes. We first do this in patients with diabetes when drinking 8-10 ml of watermelon juice before meals, the amount of glucose in the blood for 1-2 days is 1-2 ml / mol.

In short, bitter watermelon juice has long been used by doctors to treat certain diseases of humans, but it has not been used for diabetes. Our research focuses on a comprehensive study of the biology, agronomics and biochemical composition of watermelon, as well as the development of technology for making powder, paste and tablets from watermelon juice, as well as all the healing properties of watermelon in collaboration with relevant medical institutions.

Although Abu Jahl-bitter watermelon has been cultivated by humans since ancient times, its large-scale agro-techniques have not been developed at all. This watermelon has a number of absolute characteristics compared to planting cultures. In particular, it likes solitude, loves light, grows in extreme temperatures but does not produce flowers, so the cultivation of bitter watermelon on an industrial scale

requires the full development of its agronomic techniques. Watermelon is planted when the soil temperature is around 15 degrees. Sprouts in 5–7 days. After the first watering and mowing, the row spacing is left 1-1.2 meters and is made one by one.

The soil climate requirement of watermelon for water and mineral elements has not been studied at all. Especially during the period of growth and development, the growth of the main stem is very slow, while the side branches grow very fast and reach 5-10 meters by the time of flowering. But so far bitter watermelon is grown in a certain region, and its complete agrotechnics has not been developed.

Although Abu Jahl has been using watermelon in medicine since the time of Ibn Sina to treat various diseases, the healing properties of watermelon and measures and mechanisms to combat parasitic worms living in the human body have not yet been determined.

CONCLUSION

Preliminary examinations were conducted in collaboration with the Department of Pharmacology of Andijan Medical Institute. The results showed that even after diluting the juice of bitter watermelon 10 times, the parasites living in the human intestine were killed in a few seconds in the laboratory under practical conditions.

According to the initial practical research of Professor T. Topvoldiev and his students, when people with type 2 diabetes consume 10-12 ml of watermelon juice per day, the amount of sugar is reduced by 2-3 degrees in a short time.

REFERENCES

1. Watermelon production in 2018, Crops/Regions/World list/Production Quantity (pick lists). UN Food and Agriculture Organization
2. *Dane, Fenny; Liu, Jiarong*. Diversity and origin of cultivated and citron type watermelon (*Citrullus lanatus*) (англ.) // Genetic Resources and Crop Evolution : journal. — 2006. — Vol. 54, no. 6. — P. 1255. — doi:10.1007/s10722-006-9107-3.
3. Лавренов В. К., Лавренова Г. В. Современная энциклопедия лекарственных растений. — М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2009. — С. 30—31. — 272 с. — ISBN 978-5-373-02547-8.

DIFFERENT CHEMICAL ANALYSIS METHODS OF EXTRACTING AROMATIC ESSENTIAL OILS BASED ON LOCAL RAW MATERIALS

Mutalipova Diloromkhon Bakhtiyorjon kizi

*Lecturer at the Department of organic and physiolooid chemistry of Bukhara
State University*

Tosheva Dilnora Zohid kizi - student of Bukhara state university

Annotation: *Modern physical methods of separation of essential oil as a multi component mixture are used to reliably determine the properties of optical isomers. One of them is preparative gas chromatography - a modern instrumental method of separation, identification and quantitative analysis of mixtures, which allows you to isolate volatile substances directly from the original mixture.*

Keywords: *the column, optimal concentration, experimental thyrotoxicosis, essential oil.*

Аннотация: *Современные физические методы разделения эфирного масла как многокомпонентной смеси используются для надежного определения свойств оптических изомеров. Один из них - препаративная газовая хроматография - современный инструментальный метод разделения, идентификации и количественного анализа смесей, позволяющий выделить летучие вещества непосредственно из исходной смеси.*

Ключевые слова: *колонка, оптимальная концентрация, экспериментальный тиреотоксикоз, эфирное масло.*

INTRODUCTION

The advantage of this approach is that the section near the evaporator has the largest grain size and helps to reduce the flow resistance at the beginning of the column. The third section with the smallest grain size is the main one and provides the necessary separation efficiency.

Using preparative chromatography, it is possible to separate azeotropic mixtures and isomers with close boiling points, isolate individual components for further research, prepare high-purity reagents, and obtain purified samples that can be used as standards [1, 2].

DISCUSSION AND RESULTS

A series of experiments established the dependence of the number of theoretical plates for limonene p and the duration of separation of t on the mass ratio of TN sections. The experiment was performed on the column described above. The speed of the carrier gas is set at -5 100 cm / min. The sample volume was 500 μ l.

It shows an increase in the efficiency of the column with an increase in the number of the third section with a grain size of 0.56...1.0 mm. This increases the duration of separation.

Taking into account the values of column efficiency and analysis duration, the optimal quantitative ratio of TN sections corresponding to experience 2 was determined.

The next stage of research determined the gradient of the amount of NF application. NF is applied to TN in the range of 15 ... 25 % relative to the mass of the latter. Since in preparative chromatography, a -5 large sample volume of up to 1 cm is introduced into the column, large concentrations of NF deposition are used.

Thus, a series of studies was conducted to determine the optimal concentration of NF. The amount of NF relative to TN was changed in the range from 15 to 25 %, the efficiency of p and the duration of separation of t was determined.

According to the research results, it is determined that it is more effective to reduce the concentration of NF at the height of the column, starting with the introduction of the sample. The maximum efficiency of the column is provided by the following: the first section of the TN is marked with the maximum possible amount of NF, which represented 25% of the mass of the TN. This helps to avoid overloading the column and increases its capacity with the possibility of introducing a larger sample volume. The high content of NF in the initial section of the column completely dissolves the introduced sample, thereby establishing an equilibrium of liquid and vapor concentrations. The third section of TN, the mass part of which is the largest, is divided into two: the third and fourth-to ensure a gradual reduction in the number of SF. On the fourth section of the TN, at the end of the column, the minimum amount of NF is applied-15 %.

According to the obtained mathematical dependence, it is established that when nitrogen is supplied at a speed of 85...90 cm / min the number of theoretical plates for limonene reaches a maximum value of 580-588 t. t.

The obtained samples of essential oil are light-moving yellow liquids with a characteristic pleasant smell. The essential oil of European zyuznik has a pronounced floral smell with a slight aroma of menthol and bergamot. The essential oil of zyuznik high shows a faint floral smell. The content of essential oil in the plant raw materials of high zyuznik (*Lycopus exaltatus* L.) and European zyuznik (*Lycopus europaeus* L.) was 0.9% and 0.7%, respectively, during the flowering period of plants; 0.7% and 0.5% per 100 g of air-dry raw materials, respectively, during the growing season.

Taking into account the boiling point value of individual aromatic components of essential oil and the maximum permissible operating temperature values of PEG-6000, the use of programming the temperature of the column thermostat within 150...190 °C with a heating interval of 5 °C was selected and experimentally confirmed.

The optimal temperature of the evaporator is set to a temperature range of 180.250 °C, which provides a evaporation rate at which losses during sample insertion and thermal degradation or changes in the structure of aromatic components are excluded.

In general, the determination of the direction of the pharmacological and possibly toxic effects of the essential oils of European zyuznik and high zyuznik suggests further research.

The content of essential oil in wild plants of the Astrakhan region, European zyuznik and high zyuznik, is higher when the plant is collected in the flowering phase. When determining the chemical composition of essential oils by chromatography-mass spectrometry, 31 and 12 components were identified in the grass of European zyuznik (*Lycopus europaeus* L.) and high zyuznik (*Lycopus exaltatus* L.), respectively. European zyuznik and high zyuznik are of interest as raw materials for the pharmaceutical, perfume and cosmetics industry and aromatherapy.

Thus, the amount of sample required for effective separation and separation of aromatic components is 0.5... 0.6 cm.

To capture the aromatic components of the separated oil, special collections were used at the outlet of the preparation column, which are containers with an inert nozzle. The collections were cooled with refrigerants.

Studies of the effect of sample volume on the effectiveness of the preparation column for limonene have shown that with increasing sample volume, the number of theoretical plates of the column decreases, and, accordingly, its effectiveness.

The essential oil sample was dissolved in benzene to a concentration of 0.1% by volume. For chromatography, a column was used-MDN-1 (methylsilicon, solid-bonded) 30 m, diameter 0.25 mm. Chromatography mode: injector-180 ° C; detector-200°C; interface-210°C; carrier gas-helium (99.99999%), 1 ml / min with a flow division of 20:1; thermostat-60°C 1 min, 2 deg / min-up to 70°C, 5 deg / min - up to 90°C, 10 deg/min - up to 180°C, 20 deg/min-up to 280°C, then the isotherm 1 min. The quantitative content of the essential oil components was calculated from the areas of the gas chromatographic peaks without the use of correction factors. The

components were identified by comparing the values of linear retention indices, retention times, and total mass spectra of the components with a library of chromatography-mass spectrometric data of pure volatile substances of plant origin.

The selection of optimal parameters for separation of essential oils by preparative chromatography carried out in the course of experiments allowed to increase the separation efficiency up to 570..600 theoretical plates. Based on this result, a method has been developed for isolating aromatic components with a low content in the original essential oil. This allowed us to identify the aromatic components of dill and cumin essential oils to establish their optical activity, organoleptic properties, degree of purity and prospects in creating traditional aromas and refined, original aromatic compositions.

However, the biotechnology of rose essential oil that meets international standards has not yet been developed. It was found that the oil content in the rose cell culture is much lower than in intact petals, and the composition of extracted oils differs from the rose oil of plants [2]. In the 80-90-ies of the last century, the possibility of obtaining natural scented substances using microbial cultures was shown in Uzbekistan. Among the studied representatives of the microcosm, we can distinguish a group of producers of alcohols and esters with the smell of roses, including different taxa of organisms.

CONCLUSION

Scientific and technical justification of technologies in Uzbekistan for microbial synthesis of aroma products using new types of essential oil biotechnological raw materials suggests that potential consumers of oil can be small, medium and large enterprises of the perfume and cosmetic, pharmaceutical and food industries.

REFERENCES:

1. Shpichka A. I., Semenova E. F. **MARKETING ANALYSIS OF the development OF biotechnology of EREMOTECEVOGO OIL AS an INNOVATIVE TECHNOLOGY of MODERN essential OIL PRODUCTION** // Scientific review. Biological Sciences, 2016, no. 5, Pp. 28-49;
2. Michel Petitjean. **Flavouring substances and natural sources of flavorings** / Michel Petitjean, Gaston Vernin, Jacques Metzge. - Strasbourg : Chem. Anal., 1992.- 630 p.
3. Burfield G. **Gas chromatography in biochemistry** / G. Burfield, E. Storrs; per. s Engl. V. V. Sokolovsky. - M.: Mir, 1994. – 619p.

4. Qizi M. D. B., Qizi O. M. K., Axmedovna B. D. Synthesis of essential oils based on local raw materials //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2020. – T. 10. – №. 6. – C. 1090-1094.

UNIVERSAL MOUNTED SPRAYER FOR PEST AND DISEASE CONTROL IN ORCHARDS AND VINEYARDS

*Yusupov R., senior teacher Karshi Engineering and Economics Institute.
Nurmanova M. senior lecturer Karshi Engineering and Economic Institute
Nazarov A.A., dotsent Karshi Engineering and Economic Institute .
Safarov M. dotsent Karshi Engineering and Economic Institute*

Abstract: *In the article, the authors present the results of the development and manufacturing of an industrial design of the universal mounted sprayer for chemical processing of orchards and economic tests. As a result of the tests, the performance of the units, the cost and fuel consumption for processing one hectare were determined, compared with the indicators of the existing OH-400 sprayer.*

Key words: *garden, sprayer, working body, fan, dependence, pressure, speed, performance, device, window.*

Аннотация: *В статье авторы приводят результаты разработки, изготовления промышленного образца универсального навесного опрыскивателя для химической обработки плодовых садов, виноградников и хозяйственных испытаний. В результате испытаний определены производительности агрегатов, себестоимости и расхода топлива для обработки одного гектара, сравнены с показателями существующего опрыскивателя OH-400.*

Ключевые слова: *сад, опрыскиватель, рабочий орган, вентилятор, зависимость, давление, скорость, производительность, приспособление, окно.*

INTRODUCTION

With the introduction of new technologies and technical means in the production of agricultural orchards and vineyards, it is important to increase the productivity and quality of competitive products on the world market. According to the UN Committee on Food and Agriculture, about 20-25 percent of fruits per year are damaged by pests and diseases caused by agricultural plants [1,2,3] worldwide. When growing orchards and vineyards, the action against pests and diseases is carried out using sprayers.

Universal mounted sprayer, which performs chemical treatment of pests of orchards and vineyards, made by us industrial design.

Purpose of the article - создать опрыскиватель и рабочие органы к нему, которые отвечают к требованиям химической обработки от вредителей садов и виноградников и повышает эффективность их химических веществ.

Implementation: The new high-quality technology of chemical processing of all types of agricultural plants was based on scientific research. To this end, we have created highly efficient new technologies based on the geometric and technological dimensions of the treated plants [2]. Thanks to the new technology, the geometric and technological dimensions of fruit and vegetable and ornamental gardens, cotton, vineyards and other plants are very different from each other, the processed items were divided into three groups:

- high-stemmed trees (fruits, ornamental gardens, etc.);
- plantings (vineyards, apple trees, pomegranates, etc.);
- wholesale processing (cotton, wheat, herbs, etc.).

Each group is configured separately from the details of the workpiece and is treated with sprayers.

The main technological requirements of the sprayer are to ensure high productivity and improve the dispersion composition of droplet particles, which affect economic efficiency, as well as a systematic reduction in the flow of working fluid per hectare of treatment.

The main task of the working bodies - direct the air flow generated by the fan to the working body using the casing. The sprayers are mounted in a vertical pipe at the end of the working body. Fixed sprayers, dividing the working fluid into small particles, are directed into the flow of air directed in a certain direction. As a result, the mixture formed in the working body by the sprayed working fluid and the air flow is directed to the treated object and the plant is chemically treated. This work is developed in accordance with the geometric dimensions of the object being processed, that is, it is separately designed and developed for vineyards, orchards, and others.

When developing the process process of universal sprayers, we considered the factor of the place where the pest lives as a key factor. The location, growth, and nutrition of pests of vineyards and other plants have been studied by scientists over many years of research and have been largely determined by the fact that they live in the leaves (under leaves) of the plant. Thus, we came to the conclusion that the sprayer should be sprayed with chemicals, usually at the site of the pest, that is, on the bottom of the sheet.

The frame is equipped with a container, a casing and a fan wheel, and shafts. The fan casing is equipped with a working body for processing planted (plantation) gardens. The fan casing is designed to take into account the geometric dimensions of the wheel and the air flow created by the fan, which is divided in equal proportions and directed in opposite directions.

The universal mounted sprayer works as follows: the movement is transmitted from the tractor's driveshaft (PTO) to the large pulley mounted on the sprayer shaft, through a V-shaped belt to the small pulley mounted on the shaft and the fan wheel, as well as to the pump simultaneously. Thus, in the sprayer, the air flow, which is formed as a result of the movement of the fan wheel, is displaced with the mist-shaped working fluid sprayed and sent to the treated object and chemically treated in orchards and vineyards.

Research method. Conducted on the basis of: Scientific research and testing of Yz RX 63.06-98-Sprayer and pollinator. Methods and test program [4], GOST 24055-88 - Methods of operational and technological assessment [5], GOST 53053-2008 - Machines for plant protection. Sprayers. Test methods [6], Test report No. 03-32-03 (4140162)Sprayer OP-2000M 2003.FSU "Vladimir State Zonal Machine Testing Station" [7,8].

RESEARCH RESULTS AND ANALYSIS.

The test of the universal sprayer was carried out in the vineyards of the farm "Zilola Nur Faiz" of the Agricultural firm "Mahammadjon Fozilov – Nur" in the Tashkent district of the Tashkent region. Based on the developed design documentation, an industrial design of the sprayer was developed in 2019 and research work was carried out to determine the parameters of its main working parts.

Based on the determined parameters of the universal sprayer, it was identified by comparing the ON-400 sprayer with an economic effect per hectare. When processing seedlings with a universal sprayer, the efficiency of work increased by 46%, fuel consumption decreased by 47%, and the cost per hectare - 29,683 soums/ga and sprayer ON-400 - 56 803 sum/ha. accordingly. When treated with a universal sprayer on the same field, 27,120 soums/ha was saved, that is, the economic efficiency was 52%.

Thanks to the use of a universal sprayer, the spraying process in orchards and vineyards has increased the efficiency of the spraying process, thereby saving 20% of the working fluid, saving on chemicals by 10-15% , and increased the impact to

protect the gardens from diseases and pests. This process increased the productivity of the vineyards by 15-20% and improved the quality of their products.

The universal mounted sprayer fully met all the agrotechnical requirements for the chemical treatment of orchards and vineyards along the entire length, primarily under the leaf.

Certificate No. 1624417 for patent and production No. FAP00857 was obtained from the universal mounted sprayer.

CONCLUSIONS

1. The process of technological operation of the universal mounted sprayer is based on the chemical protection of pests and diseases of orchards and vineyards of our Republic.

2. In our republic, the production of a high-performance universal mounted sprayer is in full swing.

REFERENCES.

1. Decree of the President of the Republic of Uzbekistan No. 255 of January 11, 2006 "On organizational measures for the reform of the fruit and viticulture industry".
2. Patent FAP 00857 "Sprayers for chemical treatment of agricultural plants" (authors D. Juraev, A. Ergashev) from 15.11.2013.
3. Yz RX 63.06-98-Sprayer and pollinator. Test methods and program
4. GOST 24055-88-Methods of operational and technological assessment.
5. GOST 53053-2008-Machines for plant protection. Sprayers. Test methods.
6. Protocol 5-2008 of standard tests of high-performance technical attachments for crop protection to the OVH-600 sprayer.JSC " BMKB-Agromash".
7. Nazarov A.A., Nurova O.S. Interaction of Materials Resistance Science With Other General-Military Disciplines In Engineering Specialties // <http://annalsofrscb.ro/index.php/journal/article/view/5789>
8. A.Nazarov and others. Methods for Conducting a Course Project on Machine Parts / TEST INGEIneering management./ https://ejmcm.com/article_3873.html May – June 2020. ISSN: 0193-4120 Page No. 26595 – 26598.

PROFESSIONAL AND PROFESSIONAL STUDIES IN THE SUCCESSFUL ACQUISITION OF PROFESSIONAL ACTIVITY

Nazarov A.A., dotsent Karshi Engineering and Economic Institute

Yusupov R., senior teacher Karshi Engineering and Economics Institute.

Nurmanova M. senior lecturer Karshi Engineering and Economic Institute

E-mail: asror,nazarov.83@bk.ru

Abstract: *An important aspect of the orientation triangle for the choice of a profession is the availability of a certain amount of knowledge on the requirements imposed on the owner of various professions. His second feature is that he or she has embodied knowledge of the need for labor opportunities of society (Region, City, district) in relation to this or that specialty. Another distinctive aspect is that the knowledge on the diligence, ability, personal characteristics of the professional orientation is summarized and all aspects related to the choice of the profession are brought to a certain state.*

Keywords: *profession, professional development, professionography, specialization, professional activity, career guidance, professional skills, qualification, professional adaptation*

Аннотация: *Важным аспектом треугольника ориентации в выборе профессии является наличие определенных знаний о требованиях, предъявляемых к человеку различных профессий. Вторая ее особенность заключается в том, что знания воплощаются в потребности общества (области, города, района) в трудовых возможностях по отношению к той или иной специальности. Еще одна особенность заключается в том, что знания о стараниях, способностях, личностных особенностях профориентатора обобщаются и все аспекты выбора профессии сводятся в комплекс.*

Ключевые слова: *профессия, профессиональное становление, профессиография, специализация, профессиональная деятельность, профориентация, профессиональные навыки, квалификация, профессиональная адаптация.*

INTRODUCTION

The psychology of the profession, which is one of the directions related to many psychology, did not arise by itself. Rather, it was formed in connection with the desire of mankind to meet their needs, to live well, and developed as a result of the search for opportunities to relieve their labor, to live a longer life. Since the Republic

chose the path of independent development, the science of psychology in Uzbekistan has also begun to develop in a wide range of sectors. In various fields of Psychology, our scientists began to serve blessed. Also, the psychology of professional activity is developing as a network of Applied Psychology. As a result of the generalization of the same Studies, a special concomitant in psychotechnics led to the formation of a professional. The essence of this approach - the image of the profession in general includes the study of professionalism, the psychological description and design of the profession. In the professiography, the signs of objects that make up a certain labor process, the functions, means and conditions of the subject of Labor, the subject of Labor, are studied.

Implementation: To base and describe the requirements to be put before the professional Cor (craft) has a specific feature and reflects the following general and private frontstiradi:

1. Psychological description of the profession and its specialties;

The importance of profession (craft) for the economy of the country;

Social description of profession and specialization;

The Social Psychological Significance and description of the profession; its social status (prestige) in young people, the characteristics of the team, the characteristics of the personalitylararo relationship in vertical and horizontal;

Pedagogical description of the scale of knowledge and skills necessary for the successful acquisition of professional activity (professional skill is determined by special criteria);

Proposals on improving the pedagogical process, preparation periods, general description of events and measures;

Hygienic description of working conditions;

Consistency of factors that medically prohibit labor by profession;

Psychological imbalance in the profession, or occupational disparity;

Self-activation and identification.

The complex of the requirements of the profession to a person covers the psychological, social, economic, technical and pedagogical fronts. Young people who hold professional and professional bases develop the ability to specialize by adapting to all students of these disciplines.

Orientation to the choice of a profession consists of a system of state measures and is chosen by a person, serves to ensure the scientific justification of his own way of life, he determines his place in life and is carried out in the following forms:

Giving professional information in school;
To engage in vocational education:
Propaganda on Radio, television, cinema, the press;
Tips on the profession;
Qualify by profession (according to abilities);
Professional adaptation (adaptation).

He conducted psychological research in this field. K. Platonov developed a certain scheme, which is called a "triangle of orientation in the choice of profession", which, by its compactness, is distinguished from others. Therefore, it can be used more efficiently when making a choice of profession, reorientation.

An important aspect of the orientation triangle for the choice of a profession is the availability of a certain amount of knowledge on the requirements imposed on the owner of various professions. His second feature is that he or she has embodied knowledge of the need for labor opportunities of society (Region, City, district) in relation to this or that specialty. Another distinctive aspect is that the knowledge on the diligence, ability, personal characteristics of the professional orientation is summarized and all aspects related to the choice of the profession are brought to a certain state. The Triangle, which is oriented to the choice of profession, embodies the materials of the person's interest, desire, self-assessment, Prestige etc.

One of the basic principles of professionalism is the principle of a differential approach to the study of professional activity. The essence of this principle is that it is subject to the solution of certain practical issues of professionalism. For example, for professional consultation and professional selection, it is necessary to distinguish such professionally important signs that they should differ according to the professionalism of the test takers. To determine the level of qualification, the description of labor duties, professional knowledge, qualifications, skills is important. In order to study professional fatigue, such symptoms are used, with the help of which they determine the factors that can lead to professional fatigue. Thus, the differential principle of professiography determines the methods of study of the profession by its description, content, as well as the sphere of application, that is, the features of conducting professiography are determined by its goals.

The objectives can be attributed to the following areas of activity:

Attestation of workers.

Design new professions specialties.

Improvement of professional training and professional development.

Scientific research on the professional development of a person.

RESEARCH RESULTS AND ANALYSIS:

Professiography when speaking, the complex of describing the requirements for a person by professions and their specialties, which differ from each other, is understood.

The results of the profессиography are reflected in the profессиogram, it includes the image of working conditions, the rights and obligations of the worker, important professional qualities, as well as contraindications to health. An important component of the profессиogram is the psychogram, which is a description of the motivational, willpower and emotional sphere of a specialist. Psychogram is a psychological portrait of the profession, which is clearly manifested by a group of psychological functions that are relevant to the profession.

Y. A. According to Klimov's views, the profессиogram is this:

- load sensor channels, types of ustivor signals the scale and general characteristic of information in the process of activity (vision, hearing, etc.);
- feature of mental activity associated with the storage and processing of information;
- memory, contemplation and participation in speech and description of some actions;
- nervous-psychological tension at work, labor activity, the presence of tension;
- the need for attention management;
- qualities and qualities of the person leading to success at work;
- integral psychophysiological indicators that characterize the structure of labor activity.

In our opinion, in addition to the above comments, it is worthwhile to put the following requirements before the professional:

1. How the work is named and what is its structure (the name of the work, the specialty, the profession, the position, the possibility of the place of work, the characteristics of the kind of Labor and the description of its important characteristics);
2. Information about the purpose, effectiveness of the work;
3. What is the application as a labor weapon;
4. Composition of the subject of Labor and their specific facets;
5. What methods of labor activity are carried out with the help of;
6. What is the basis of work (labor, activity; implementation);

7. Criteria for the evaluation of labor productivity;
8. Features of what specialty the work will require.

9. What is the possibility of doing the work with the help of tools and its motivation:

Terms and conditions of performance of work;

Forms of Organization of labor (activity) ;

Cooperative of Labor (who?, What?, In cooperation with whom?);

Information on the intensity (intensity) of Labor;

What moments (cases) of responsibility and risk in labor activity are encountered;

What benefit does Labor bring to its subject, Nafs (salary, reward, spiritual feed, privilege, social predisposition, altruism trait, praise, public assessment, etc.);

What are the requirements and limitations according to the specifics of the work or activity.

The profession is a special form of social organization of the working members of the society, united by the general type and professional consciousness of the activities of the members of the bunda. Among people there will be competitors in the profession due to their interests, and this interest rarely acquires a romantic character. The chosen profession is difficult for itself, it often leads to various obstacles and in some cases has to change its profession. In such cases, the choice of a profession depends on many conditions. But before all it is necessary to draw attention to the choice of a profession. Many, selected activities are in accordance with the abilities and inclinations of a person.

There are different views on the process of formation of a person as a specialist. In contrast to the views that the formation of a previously developed person as a specialist depends on his age characteristics and work experience, the author showed that the professional skill of a person is not considered a function of these parameters, but rather is determined depending on at what stage of the professional formation of the individual. The description of the professional formation criteria, as well as the outlines of specialists who have mastered professional activity to a different level, is mentioned.

The need for continuous development of a qualified personnel training system and the inability of a person with many years of work experience working in various production sectors to fully realize his / her capabilities has caused the problem of self-expression in all professional activity of the individual. Without solving these

problems, it is impossible to carry out successful quality education and planning in the future professional activity. The practical significance of this problem has shown that it is important to study it even within the framework of psychology among different science circles.

It is difficult to study the process of professional formationchiliklar in which skills and professional abilities are directed to normative activity based on a particular method of doing the job. Therefore, not only the degree of professional maturity is distinguished, but also only the age attribute and the time when it is considered as a specialist are taken into account. The question of the professional formation of an individual has been studied by many authors. This is a process that is often encountered in human development. Often the full analysis of a specialist's personality falls, while the stage of professional formation of an individual is considered in accordance with the stage of the way of life. Therefore, it remains strictly limited in time.

In the study of the professional formation of a person operating in the social sphere, it is important to attach importance to the various types of social relations between the subject and the social environment, which fully reveal the possibilities of a person. To the subtypes of each social connection, again, such as humanism and sociability

division is important to us. In the first type, the subject is characterized by the fact that he “found” himself, does not want to change himself in himself and in his activities. The second type is explained by the “search” of the subject itself. This transition is an intermediate state. An individual (or society) leaves one form and reaches another higher level of society.

The question of the professional maturity of a person is the direction of activity, which occupies an important place in his life. This leads to the correct selection and designation of the direction of activity, solving a wide range of personal problems. Accordingly, it is much more important to pay attention to the following feedback.

CONCLUSIONS

Choice of profession-means the choice of a profession according to the priority of personal characteristics and qualities, among many options, depending on the requirements of the profession. Choosing a profession is a somewhat more complicated process than professional orientation. Because it is necessary to determine the presence in the person of the level of professional characteristics – the

level of preparation for the acquisition of a certain profession (knowledge, experience, breadth of the worldview). The professional formation of a person is concluded by the fact that another person has already “found” himself, he does not want to change himself and his activities. The individual looks at it as a means of meeting their needs in relation to the activity.

REFERENCES

1. Mirziyoyev CityM. We will build our great future together with our brave and noble people. T: "Uzbekistan", 2017.
2. Zire " Lost In Test Match Foreign education experience and development directions.T -1999 years.
3. Asamova R.Z. The motivation for choosing a profession and its dynamics. Psix. Science. Nomz ... diss. authoref. - T.: 2002. - 28 b.
4. Abdurakhmanov F., Abdurakhmanova Z. Professional Psychology. The textbook. Tashkent 2016 year
5. Davletshin M.G. Age psychology and pedagogical psychology. - T.: "Teacher", 1994.
6. Nazarov A.A. Improving the methodology of preparing students for innovative engineering careers / Doctor of Philosophy (PhD) dissertation on pedagogical sciences / - Karshi. 2020.-138 p.
7. A.Nazarov and others. Methods for Conducting a Course Project on Machine Parts / TEST INGEineering management./ https://ejmcm.com/article_3873.html May – June 2020. ISSN: 0193-4120 Page No. 26595 – 26598.
8. Nazarov A. A. Principles of education that develop an innovative approach to engineering professional activities. / European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences. Vol.8No.8,2020 ISSN 2056-5852. / <https://www.idpublications.org/wp-content/uploads/2020/07/Full-PaperPRINCIPLES-OF-EDUCATION-THAT-DEVELOP-AN-INNOVATIVEAPPROACH-TO-ENGINEERING-PROFESSIONAL.pdf>.
- 9.Nazarov A.A., Nurova O.S. Interaction of Materials Resistance Science With Other General-Military Disciplines In Engineering Specialties // <http://annalsofrscb.ro/index.php/journal/article/view/5789>

G'ARBIY YEVROPA DAVLATLARINING XIX-XX ASRLARDA JANUBIY AFRIKADA OLIB BORGAN GEOSIYOSATI

Rahmatov Muhridin

*Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy
Universiteti Tarix fakulteti Jahon tarixi kafedrası
1-bosqich magistranti*

Annotatsiya: G'arbiy Yevropa davlatlarining XIX-XX asrlarda Janubiy Afrika Respublikasida olib borgan geosiyosiy munosabatlari aks etgan. Gollandiya va Buyuk Britaniya raqobati maydoniga aylangan Janubiy Afrika hududlari. Keyinchalik bu hududlardan olmos konlarini topilishi Britaniya kompaniyalarini har xil yo'llar bilan Janubiy Afrikaga kirishga undaydi. Ingliz-bur urishlari va Janubiy Afrika Ittifoqini tashkil topishi to'g'risidagi ma'lumotlar ham berib o'tilgan.

Kalit so'zlar: Buyuk Britaniya, Gollandiya, Germaniya, "boer", Kap, G'arbiy Hindiston (Amerika), Janubiy Afrika, Oranje Respublikasi, Vaal, suzanitet, Majestek.

Abstract: Reflects the geopolitical relations of Western European countries in the Republic of South Africa in the XIX-XX centuries. The South African region, which has become a hotbed of competition between the Netherlands and the United Kingdom. The discovery of diamond deposits in these areas later encouraged British companies to enter South Africa in various ways. There were also reports of the Anglo-Boer War and the formation of the Union of South Africa.

Keywords: UK, Netherlands, Germany, "boer", Cape, West India (America), South Africa, Orange Republic, Vaal, Susanenit, Majestec.

KIRISH

Janubiy Afrikadagi dastlabki yevropalik mustamlakachilar XVII asrda "Qora qit'a"ga kelgan Gollandiyalik muhojirlar edi. Ular materikning janubiy hududni egallagan edilar. Ulardan so'ng Daniya, Germaniya va fransiyalik muhojirlar mamlakatga kelib joylashishgan. Ular mahalliy qabilalarni o'zlariga bo'ysundirishgan va ularning mehnatidan foydalanishgan. Shu bilan birga, Janubiy Afrikada o'rnashgan dehqonlar va chorvadorlar burlar deb nomlangan (Gollandiyada "boer" so'zi "dehqon" degan ma'noni anglatgan). O'sha davrda Hindistonga yo'l Afrikani aylanib o'tar edi. Hindiston yerlarini mamlakati tarkibiga qo'shib olgan Buyuk Britaniya yangi mustamlakani xavfsizligini ta'minlash uchun Afrika qirg'og'ida mustahkam tayanchga muhtoj edi. 1795-yilda Kap koloniyasi Britaniya imperiyasi tomonidan bosib olinadi va Britaniya mulki deb e'lon qilinadi. Ingliz tili o'sha hudud tili sifatida joriy etilishi, ingliz ko'chmanchilarining kelishi, ingliz

xazinasi foydasiga soliq yig'ilishi va nihoyat, 1834-yilda qora tanli aholi uchun qullikning bekor qilinishi burlarning noroziligiga sabab bo'ladi. Yo'qotilgan qullar uchun moddiy zararni qoplash burlar uchun juda tahqirli tuyuldi. Chunki, Britaniya xazinasi pulni G'arbiy Hindiston (Amerika) narxlarida to'lagan va Janubiy Afrikadagi qullar burlar uchun ikki baravar qimmatga tushgan.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Qulchilikning bekor qilinishi bilan Bur dehqonlarining ko'pchiligi bankrot bo'ldi. Bularning barchasi 1834-1838 yillarda yaylovlarning etishmasligi bilan birga olib borilgan. Burlar Vaal daryosidan tashqaridagi hududlarga ko'chirilgan. Burlarning yangi yerga ko'chib ketishi "buyuk yo'l" deb nomlangan. Ko'pgina gollandiyaliklar o'zlarining fermer xo'jaliklarini tark etishdi, hatto ularning o'z yerlarini sotilishini ham kutishmadi. Ingliz mustamlakalari hududida qolmaslik uchun o'z vatandoshlari ortidan ketishga majbur bo'lishgan. Vaal daryosi hududlaridan tashqari, burlar ikkita davlat tuzishgan: Transvaal nomi bilan mashhur bo'lgan Janubiy Afrika Respublikasi va Oranje Respublikasi. 1852-1854 yillarda ushbu davlatlar Buyuk Britaniya tomonidan tan olindi. 1867-yilda Oranje Respublikasi va Kap Koloniyasi chegarasida dunyodagi eng katta olmos koni topilganida burlarning tinch patriarxal hayoti buzilgan. Bu yerda De Beers kompaniyasi paydo bo'ldi. Sanoatchi Sessil Jon Rodsning olmos imperiyasi XIX asr -90-yillarda paydo bo'lgan. Kap koloniyasining bosh vaziri Buyuk Britaniya va Burlarni o'zaro urushga chorlagan. XIX asrning 70-yillari oxirlarida Buyuk Britaniya Transvaalni mustamlaka mulkiga qo'shib olishga harakat qilishgan, natijada 1880-1881 yillardagi birinchi Angliya-Bur urushi boshlangan. Ushbu urush paytida burlar o'z davlatlarining mustaqilligini himoya qilishga muvaffaq bo'lishdi va 1883-yilda Buyuk Britaniya buni tan olishga majbur bo'lishida. 1886-yilda Transvaalda dunyodagi eng boy oltin konlari topildi. Bu mamlakat asosan tog'-kon sanoatida ishlashni istagan inglizlar bilan to'lib toshgan edi.

Janubiy Afrika Respublikasi hukumati boshqa yerdan ko'chib kelganlarga yuqori soliqlarni joriy qildi, buning natijasida ilgari doimiy ravishda bankrotlik yoqasida turgan davlat 10 yil ichida o'z daromadlarini 11 martadan ko'proq oshirdi. 1899-yil Transvaaladagi boshqa yerdan ko'chib kelganlar soni 200 ming kishiga yetdi (ulardan 159 ming ingliz, 20 mingga yaqin nemislar, qolgan gollandiyaliklar, fransuzlar va boshqalar). Qonunlar ishlamasligidan azob chekayotgan vatandoshlarga yordam berish bahonasida inglizlar Yohannesburgni qo'lga olishga harakat qilishdi. "Reyd Jeymson" ning muvaffaqiyatsizligi Buyuk Britaniyaning

hukmron doiralarini Janubiy Afrikadagi oltin qazib olishga asoslangan hududlarining qo'shilishi katta urushga olib kelishiga ishora qilgan. Shuning uchun birinchi navbatda Buyuk Britaniya hukmron doiralari jamoatchilik fikri bilan qiziqqan edilar. Jeymsonning omadsizligidan so'ng, Buyuk Britaniya Oranje Respublikasiga ko'chib kelgan oq tanlilar haqida bir qator talablarni qo'ydi va bu da'volarning deyarli barchasi qondirilsa-da, Buyuk Britaniya urushga tayyorlana boshladi. O'z navbatida Transvaal ham Buyuk Britaniyaga qarshi urushga tayyorgarlik ko'rishni boshladi va Oranje Respublikasi bilan tuzilgan ittifoqni mustahkamladi. Britaniya koloniyalari vaziri Jozef Chamberlain 1899-yilning 29-avgustda yangi talablar bilan chiqdi. Transvaal hukumati 2-sentyabrda Oq tanli aholiga saylov huquqini berish taklifini bekor qildi va Buyuk Britaniya suzanitetining tan olinmasligini tasdiqladi. 8-sentyabr kuni Britaniya hukumati Transvaalning davlat suverenitetiga bo'lgan talabini qondirmaslik uchun qat'iy rad etilgan rasmiy xabar yubordi. Biroq, Britaniya hukumati Oq tanli aholiga saylov huquqini berish uchun besh yillik sinov muddatiga rozi bo'lishga tayyor ekanligini bildirgan edi. Transvaal hukumatining 18-sentyabrda rasmiy javobini e'lon qildi. Unda Buyuk Britaniya takliflari rad etilgan edi. Transvaal hukumati 9-oktyabrda zudlik bilan o'tgan yillar davomida Janubiy Afrikaga kelgan barcha Britaniyaliklarni huquqini bekor qilish, respublika chegaralaridan Britaniya qo'shinlarini olib chiqib ketish va dengizga ayni paytda qaytish talablari ilgari surilgan ultimatum jo'natadi. Ultimatumda ta'kidlanganidek, 48 soat ichida qoniqarli javob bo'lmasa, "Transvaal hukumati Buyuk Britaniya hukumatining harakatlariga javoban ularga qarshi urushni rasmiy e'lon qilishni ko'rib chiqishga majbur bo'lishini takidlaydi". Britaniya hukumati javob quyidagicha edi: "Buyuk Britaniya hukumati Janubiy Afrika Respublikasi hukumatining 9-oktyabrdagi qat'iy talablarini chuqur afsus bilan kutib oldi. Janubiy Afrika Respublikasi hukumatining shartlari Majestek hukumati tomonidan muhokama qilishning iloji yo'q deb hisoblaydi" degan javob qaytarilgan edi Britaniya hukumati tomonidan. Bur-Ingliz urush 11-oktyabrda boshlanadi. Bur qo'shinlari 12-oktyabrda g'arbda Kap koloniyasi va sharqda Natal koloniyasi bilan chegarani kesib o'tadilar. Transvaal va Oranje Respublikasida artilleriya bo'linmalaridan tashqari doimiy qo'shinlar yo'q edi. 47 ming harbiy xizmatga majbur bo'lgan va uylarida qurol saqlab turishgan, bu harbiylardan urush paytida bur qo'mondonlari bo'linmasi tashkil etilgan. Piyodalarning asosiy qurollari 1895-yilda kalibrli 7×57 mm va eskirgan bitta zaryadli ingliz Pibodi-Martini miltig'i 11,43 mm r (0,45 dyuym), beshta nemis Mauser miltig'i bo'lgan. Bur qo'mondonligining hisob-kitoblariga ko'ra dala armiyasining soni 1899-dekabrda 28

mingga teng bo'lgan. Artilleriyada 33 dala qurollari shu jumladan, 19 tezyurar, 20 og'ir qurollar (155-mm Creusot Long tom to'pi va 120 mm Krupp M. 1892 field howitzer), 28 tezyurar 37-mm Qf 1 pounder qurollari va Maksim 37 pulemyotlari bor edi. Urushning boshida ingliz qo'shinlari 24-28 ming kishini tashkil etadi va qurol-yarog' va artilleriya son va sifatida burlardan o'tadi. Burlar birinchi marta tajovuzkor harakatlarni ochgan bo'lsa-da, ammo inglizlar har qanday qiyinchilik bilan bo'lsada, Kap koloniyasida harbiy kontingentlarni doimiy ravishda kuchaytirdilar. Britaniya imperiyasi asosiy kuchlarini qit'aga ko'chirishdan oldin Burlar qo'mondonligi "Blitskrieg" ga qarshi profilaktik zarba bergan edi.

Bur qo'shinlari 5 ming kishilik otryad bilan 12-oktyabrda chegarani kesib o'tadilar. Kronye boshchiligidagi qo'shin 700 kishilik ingliz garnizoni bo'lgan Mafeking shahrini qamal qiladi. Bu tartibsiz qo'shinda 2 xil qurollari va 6 ta pulemyotlari bor edi. Noyabr oyida Kronye janubga Kimberlyga boradi keyinchalik 2 ming kishilik qo'shin Mafekingni qamal qilish uchun tark etadi. Burlar 2000 kishilik qo'shini yordamida Kimberlyni ingliz garnizoni bilan 15-oktyabrda qamal qiladi. Kimberlyda Kap koloniyasining sobiq bosh vaziri Sessil Rods ham bor edi. Kimberlyda Ingliz qo'mondoni Metien boshchiligida 1-piyoda bo'linmasini (1 batalonlari, 8 kav) 1899-noyabr oyida boshqargan. Polkda, faqat 10 ming kishi, 16 qurol, 1 ta zirhli poyezd bor edi. Ingliz qo'shinlari 23-25-noyabrda Belmontda va Enslin balandliklarida — Burlarning 2-3 ming qo'shinlari bilan jang qiladilar. Ikkala jangda ham inglizlar dushmanning pozitsiyalarini egallashgan, ammo katta yo'qotishlar evaziga (jami 70 halok bo'lgan, 436 yaralangan). Metien modderin daryosida burlarning asosiy kuchlariga 28-noyabr oyida (Kronye buyrug'i bilan 8-9 ming qo'shin) hujum qilib, bu jangdan so'ng orqaga qaytdi. Bu jangdan so'ng inglizlarning yo'qotishlari 72 ta jangchi halok bo'lgan va 396 ta jangchi jarohatlangan. Metien dekabr oyida 3 ta Shotlandiya brigadasi, kav. polk, ot bataryasi va 4 ta og'ir qurollar bilan hujumni kuchaytiradi. 1899-yilning 11-dekabrda Magersfonteyndagi burlarning pozitsiyalariga hujum qiladi, ammo 1000 kishini yo'qotib mag'lub bo'ladi.

Burlarning Natalya masalasida Charlestown, Nyukasl, Glenkoni olib, Ledysmithni 1899-oktyabr oyida qamal qildi, u yerda ingliz generallar jamoasi qurshovga olinadi. General R. Bullerni 31-oktyabrda — Janubiy Afrikadagi Britaniya qo'shinlarining qo'mondonini ozod qilishga urinishi, Ledysmithda Koleso 15-dekabrda mag'lubiyatga uchrashi bilan yakunlanadi.

Bur qo'shinlari 1-noyabrda Kap koloniyasining chegarasini kesib o'tib, keyinchalik Nauport va Stormbergni egalladilar. Gollandiyadan kelib chiqqan mahalliy aholi hisobiga o'z saflarini oshirishga erishadilar. Buyuk Britaniya qo'shinlari General Gatakra 3-3,5 ming kishilik qo'shin, 2 ta batareya, 2 ta pulemyot bilan 10-dekabrda razvedka qilmasdan burlarning pozitsiyasiga hujum qiladi o'sha paytda burlar qo'shinlari soni 1700-2000 kishi va 3 ta qurolni tashkil qilardi. Stormberg jangida ingliz qo'shinlar 90 dan ortiq odamni yo'qotib, mag'lubiyatga uchraydilar. Bu jangda o'ldirilgan va yaralangan umumiy hisobda 600 dan ortiq bo'lgan. Ledismit, Kimberly va Mafekingning uzoq muddatli qamal burlarning asosiy kuchlarini cheklab qo'yadi. Bu holat Burlarni tajovuzkor harakatlar qilishiga yo'l qo'ymagan.

Buyuk Britaniya qo'mondonligi Janubiy Afrikaga o'z qo'shinlarini ko'p miqdorda ko'paytira boshlaydi. Fransiyada ishlab chiqarilgan uzoq masofaga otadigan artilleriya qurollaridan o't o'chirish uchun "Terribl" va "Kuchli" kreyslerlaridan og'ir va uzoq masofali dengiz qurollari sotib ola boshlaydi. Bu qurollar uchun qo'lbola g'ildiraklar, metall va yog'ochdan vagonlar tayyorlanadi. Ba'zi uzoq masofaga otadigan qurollar Ladysmith shahriga temir yo'l orqali etkazib berishga muvaffaq bo'linadi. Lekin bu qurollalar qamalda bo'lgan Bur shaharni egallashga imkon bermaydi. Nataldagi inglizlarning hujumi uchun boshqa qurollar ishlatilgan. Ko'p o'tmay inglizlar juda ko'p sonli texnika bilan taminlanishi ularga ustunlikni ta'minlaydi. 1899-yilning dekabrga kelib qo'shinlarning umumiy soni 120 mingga, urush oxiriga kelib - 450 mingga yetadi. 1899-yilning dekabrda feldmarshal Roberts ingliz qo'shinlari qo'mondoni etib tayinlandi. Britaniya kuchlari qayta hujumga o'tishi 1900-yil fevral oyiga to'g'ri keladi. Ingliz qo'shinlari Padebergdagi Oranje Respublikaning armiyasini taslim qilishadi. Keyinchalik ingliz qo'shlari Kimberlini 15-fevralda, Ladismitni 1900-yil 1-martda va Mafekingni 17-mayda ozod qilishga erishadilar. Inglizlar 1900-yil 13-martda Oranje Respublikasi poytaxti Bloemfonteyn va 1900-yil 5-iyunda Transvaal poytaxti Pretoriyani egalladilar. Urush 1900-yil sentyabrga kelib tugadi. General Kitchenerga buyruqni topshirgandan so'ng feldmarshal Roberts Janubiy Afrikadan ketadi.

Bur qo'shinlari qurollarini tushirib, kurashni tugatishlari va Britaniya qiroligining hokimiyatini tan olishlari kerak edi. Ular ikkala respublika hududlaridan tashqarida bo'lganlar va asirga olingan Burlar imkon qadar yashash joylariga qaytishga umid qilganlar. Urush qonunlari va urf-odatlarini buzganlar bundan mustasno bo'lgan, ularning barchasi amnistiyaga tushadi. Ularga shaxsiy erkinlik va

mulkni saqlash kafolatlangan, bu harbiy xarajatlarni qoplash uchun har qanday soliqlardan ozod qilingan. Golland tili maktablarda saqlanib qolishi va agar kerak bo'lsa, sudlarda qo'llanilishi mumkin edi. Burlar o'zlarining shaxsiy qurollarini topshirishlari yoki obyektiv zarurat bo'lsa, ularni olib yurish uchun ruxsat olishlari kerak edi. Burlar bir muncha vaqt o'tgach, qora tanli aholiga ovoz berish huquqini berish-bermaslikni o'zi hal qiladigan avtonom o'zini o'zi boshqarish tizimini yaratishga kafolat berdilar.

Janubiy Afrikaning yagona davlat sifatidagi tarixi xalqaro miqyosdagi voqealar bilan uzviy bog'liq. Afrikaning janubini mustamlaka qilish turli tadbirkorlik faoliyati - savdo, tog'-kon, qishloq xo'jaligi va boshqalar bilan shug'ullanuvchi golland va inglizlar bu yerni egallashga intilganlar. Janubiy Afrika Ittifoqining shakllanishi Janubiy Afrikadagi ingliz mustamlaka mulklarini birlashtirish g'oyasi izchil shakllangan va uzoq muddatli rejalar bilan yaratilgan uzoq davrga to'g'ri keladi. O'sha paytda bir necha kuchlar Janubiy Afrikaga iqtisodiy kirish uchun raqobat qiladi. Ular quyidagilar Germaniya va Angliya va Amerika Qo'shma Shtatlaridir. 1869-yildan 1886-yilgacha dunyodagi eng yirik olmos va oltin konlari topilgan bo'lib, u butun dunyoni o'ziga jalb qilgan va mintaqadagi vaziyatni tubdan o'zgartirgan. Eng boy resurslar ustidan nazorat uchun kurashda manfaatlar to'qnashuvi urushga olib keladi. Angliya-Bur urushi eng yirik xalqaro tadbir nuqtayi nazaridan turli qiziqishlarni uyg'otgan. Bu urush Rossiya tarixida ham muhim iz qoldirgan. Chunki Rossiya hukumati bir paytning o'zida "Burlar" ni qo'llab-quvvatlashga va jahon maydonidagi o'sha paytdagi asosiy raqibining qiyinchiliklaridan foydalanishga intilgan. "Burlar" o'z navbatida ularning kurashida jahon kuchlarining ko'magiga muhtoj edi. Rossiya bilan diplomatik aloqalar o'rnatilgan bo'lsa-da Pretoriyadagi Rossiya elchixonasi hech qachon u yerda paydo bo'lmagan. Bir yil o'tib urush boshlangan.

XULOSA

Urush va Afrikaning Janubiy qismida sodir bo'layotgan jarayonlar natijasida Britaniya dominioni - Janubiy Afrika Ittifoqi paydo bo'ldi. "Janubiy Afrika Qonuni" ning Britaniya parlamenti tomonidan tasdiqlanishi Ittifoq tuzish yo'lidagi so'nggi to'siqlarni tugatadi va 1910-yil 31-mayda yangi davlat tuzilib, Janubiy Afrika Ittifoqi rasman e'lon qilinadi. Shuning uchun ham Janubiy Afrikada yuz bergan ijtimoiy-iqtisodiy va siyosiy jarayonlar o'sha davrdagi jahon siyosatida o'z aksini topadi va jahon miqyosidagi jiddiy oqibatlariga olib keladi. Ular yangi davlatning tashqi siyosat

strategiyasini hali Buyuk Britaniya hukmronligi sifatida shakllantirishda muhim ta'sir ko'rsatdi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR (REFERENCES):

1. Дроговоз И. Англо-бурская война 1899-1902 гг.. — Минск: Харвест, 2004. — ISBN 985-13-1817-5.
2. Христиан Де Вет. Мемуары бурского генерала
3. Ravshanov, F. R., & Azimov, N. Y. (2021). Danger and Security: History and Present. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 8(4), 280-285.
4. Артур Конан-Дойль. Англо-Бурская война
5. Война Англии с Южно-Африканскими Республиками 1899—1901 гг. Отчёт командированного по Высочайшему повелению к войскам Южно-Африканских Республик Генерального штаба полковника Ромейко-Гурко. Издание Военно-учёного Комитета Главного штаба. Санкт-Петербург. Военная типография. 1901.
6. Война англичан с бурами. Редактировано 2-м бюро французского Генерального штаба. Перевод с французского Н. А. Болотова. СПб., 1905
7. И. А. Никитина Захват бурских республик Англией (1899—1902 гг.), М., 1970.

ADABIYOTNI YANGI METODLAR BILAN O'RGANAMIZ "DAVRA SUHBATI" METODI

Ziyoda Shanbiyeva

Shahrisabz tumanidagi 23-umumta'lim maktabining tarix fani o'qituvchisi

Annotatsiya: *Adabiyot fanining o'ziga xosligi shundaki, unda boshqa fanlar bilan aloqadorlik bu fanning tabiatiga singdirilgan. Demak, bu imkoniyatdan ham unumli foydalanish joiz. Uning ijtimoiy gumanitar yo'nalishdagi fanlar bilan yaqinligi, ayniqsa, ona tili, tarix, san'at yo'nalishidagi fanlar bilan aloqadorligini isbotlab o'tish zarurati yo'q. Ayni paytda uning geografiya, biologiya, fizika, matematika singari fanlar bilan aloqador jihatlaridan ham unumli foydalanish, bu bog'lanishlarning ichki mohiyatini ko'proq ko'rsatish, amaliyotga ko'proq joriy etish zarurati bor.*

Kalit so'zlar: *fikr, dars, metod, ilmiylik, metod, davra suhbati, analiz, sintez*

Аннотация: *Особенность литературной науки состоит в том, что ее связь с другими науками заложена в самой природе этой науки. Таким образом, можно эффективно использовать эту возможность. Нет необходимости доказывать его близость к общественным наукам, особенно к родному языку, истории и искусству. В то же время необходимо эффективно использовать его аспекты, связанные с такими науками, как география, биология, физика, математика, чтобы больше показать внутреннюю природу этих связей, применить их на практике.*

Ключевые слова: *идея, урок, метод, наука, метод, круглый стол, анализ, синтез.*

Abstract: *The peculiarity of the science of literature is that its connection with other sciences is embedded in the nature of this science. So, it is possible to use this opportunity effectively. There is no need to prove his closeness to the social sciences, especially the native language, history, and the arts. At the same time, there is a need to make effective use of its aspects related to sciences such as geography, biology, physics, mathematics, to show more the inner nature of these connections, to put them into practice.*

Keywords: *idea, lesson, method, science, method, roundtable, analysis, synthesis*

KIRISH

Davra suhbati- o'quvchilar o'rtasida va kichik guruhlarda aylana stol atrofida o'z fikr-mulohazalarini bildirish orqali olib boriladigan o'qitish metodidir.

“Davra suhbatı” metodi qo‘llanilganda stol-stullarni doira shaklida joylashtirish kerak. Bu har bir o‘quvchining bir-biri bilan «ko‘z aloqasi»ni o‘rnatib turishiga yordam beradi. Davra suhbatining og‘zaki va yozma shakllari mavjuddir. Og‘zaki davra suhbatida o‘qituvchi mavzuni boshlab beradi va o‘quvchilardan ushbu mavzu bo‘yicha o‘z fikr-mulohazalarini bildirishlarini so‘raydi va aylana bo‘ylab har bir o‘quvchi o‘z fikr-mulohazalarini og‘zaki bayon etadilar. So‘zlayotgan o‘quvchini barcha diqqat bilan tinglaydi, agar muhokama qilish lozim bo‘lsa, barcha fikr-mulohazalar tinglanib bo‘lingandan so‘ng muhokama qilinadi. Bu esa o‘quvchilarning mustaqil fikrlashishiga va nutq madaniyatining rivojlanishiga yordam beradi.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Ushbu maqolaning nazariy va uslubiy asosi bo‘lib o‘quvchilarni innovatsion texnologiyalar asosida o‘qitishning metodlari hamda ularning savodxonligini oshirish masalalari bo‘yicha izlanishlar, mutaxassislarining fikr-mulohazalarini tahlil qilish asosida chiqarilgan ilmiy xulosalar xizmat qiladi. Shuningdek, tadqiqot jarayonida ekspert baholash, jarayonlarni kuzatish, iqtisodiy hodisa va jarayonlarga tizimli yondashuv, muallif tajribalari bilan qiyosiy tahlil o‘tkazish orqali tegishli xulosalar chiqarishga imkon beruvchi usullardan foydalanilgan.

TAHLIL VA NATIJALAR

Yozma davra suhbatida ham stol-stullar aylana shaklida joylashtirilib, har bir o‘quvchiga konvert qog‘ozi beriladi. Har bir o‘quvchi konvert ustiga ma‘lum bir mavzu bo‘yicha o‘z savolini beradi va yonidagi o‘quvchiga uzatadi. Konvertni olgan o‘quvchi o‘z javobini qog‘ozga yozib, konvert ichiga solib qo‘yadi va yonidagi o‘quvchiga uzatadi. Barcha konvertlar aylana bo‘ylab harakatlanadi. Yakuniy qismda barcha konvertlar yig‘ib olinib, tahlil qilinadi.

Davra suhbatı metodining afzalliklari:

o‘tilgan materialni yaxshi esda qolishiga yordam beradi;

barcha o‘quvchilar o‘zaro muloqotda bo‘ladilar;

har bir o‘quvchi o‘zining ishtirok etish mas‘uliyatini his etadi;

o‘z fikrini erkin ifoda etish imkoniyati mavjud.

“Klaster” texnologiyasi- Bu o‘quvchilarga biron bir mavzu bo‘yicha erkin va ochiq fikr yuritishlariga yordam beruvchi pedagogik strategiyadir. U fikrlash bilan g‘oyalar o‘rtasidagi bog‘lanishni kuchaytirish imkonini beruvchi tarkibiy qismlarga ajratishni talab qiladi bu fikrlashning bir chiziqda bo‘lmagan shaklidir. U bizning miyamizni qanday ishlashi bilan uzviy bog‘langandir. Klasterlarga ajratish – juda sodda va oson esda qoladi. Berilgan mavzuga oid miyangizga kelgan so‘z va jummalarni yozib olishga harakat qiling. Har ehtimolga qarshi, hayolingizga kelgan

va yozib olgan g'oya bilan mavzuga mosdek tuyulgan g'oya o'rtasida aloqa o'rnatishni boshlang. Vaqtingiz tugamaguncha va barcha fikrlaringiz tugab qolmaguncha, miyangizga qanday fikr kelsa hammasini yozavering.

“Modulli” texnologiyasi- Modul-lotinchacha soʻzdan olingan boʻlib, qism (blok) degan maʼnoni bildiradi.

XULOSA

Fanlarni oʻqitishda modulli taʼlim texnologiyalardan foydalanish uchun mavzu mantiqiy tugallangan fikrli qismlar, yaʼni modullarga ajratiladi va har bir qismni tinglovchilarga mustaqil oʻzlashtirishlari uchun oʻquv topshiriqlari tuziladi. Shu oʻquv topshiriqlari asosida, har bir modul yakunida savol — javob oʻtkaziladi va xulosa chiqariladi. Modulli taʼlimning asosiy mohiyati, tinglovchilar modul dasturlari yordamida mustaqil ishlashga asoslangan oʻquv-bilim faoliyati orqali belgilangan maqsadga erishadilar.

“KBI” texnologiyasi-

(Kuzatish, bahslashish, ishontirish)

Tinglovchilarni hayotda faol oʻrnini topishlarini, peshqadamlik va sardorlik sifatlarini, jamoada ishlash koʻnikmalarini, shuningdek, oʻzgarar fikrini hurmat qilgan holda munozara olib borish mahoratlarini hamda murosaga kelish, izlanish qobiliyatlarini shakllantirish va rivojlantirish. Ushbu mashgʻulot baxs-munozara uslubiga asoslangan boʻlib, oʻtkazish vaqti aniq va tartibga egadir. oʻqituvchi dastlab tinglovchilarni mashgʻulot oʻtkazish tartib-qoidalar bilan tanishtiradi va ularni kichik guruhlariga ajratadi.

ADABIYOTLAR ROʻYXATI: (REFERENCES)

1. Botirova Z. B., Rafikov R. Z., Isayeva N. B. Giyohvandlik profilaktikasi boʻyicha uslubiy qoʻllanma.-T.: Ibn Sino Xalqaro jamgʻarmasi. 2002.-17 b.
2. Boliyev A. Mustaqillik va taraqqiyot yoʻlidan: Markaziy Osiyo Hamdoʻstligi// Oʻzbekiston ovozi.-1997.-29 iyun.-3-b.
3. Boltaboyeva M., Sattorov M. Ilmga baxshida umr.-T.: «Adolat», 2004. 248- b.
4. Boʻriyev O. Maʼnaviyat gultoji.-T.: Oʻqituvchi, 1997. 320 b.
5. Donolar bisotidan. Sultonov tahririda.-Toshkent.- Gʻafur Gʻulom nomidagi adabiyot va sanʼat nashriyoti, 1976. 184 b.
6. Jumaboyev Y. J. Hayot mazmuni va komil inson muammosi. //Xalq taʼlimi, 1997, № 4, 17-b.
7. Joʻrayev R. H., Safarova R. Gʻ., Ibragimov X. I., Musayev U. Q. Pedagogika fani Konsepsiyasi. //Xalq taʼlimi, 2004, № 5, 8-31-b.
8. J. Yoʻldoshev. Taʼlimimiz istiqloli yoʻlida.-T.: «Sharq»,1996.224 b.

9. J.Tulenov, B.Qodirov, Z.G'afurov. Ma'naviy yuksalish sari.T.: «Mehnat»-2000.191.
10. J.Hasanboyev, H.Sariboyev, G.Niyozov, O.Hasanboyeva, M.Usmonboyeva

УДК 677.21.022

УСТОЙЧИВОСТЬ ТРЕХСЛОЙНЫХ ОБОЛОЧЕК ПИТАЮЩЕГО ЦИЛИНДРА В ЗОНЕ ПИТАНИЯ ПНЕВМОМЕХАНИЧЕСКИХ ПРЯДИЛЬНЫХ МАШИН

Мирзаев Отабек Абдукаримович

Боймуратов Фаррух Хамзаевич

Назаров Асрор Алланазарович

Каршинский инженерно-экономический институт, Узбекистан,

Карши, asror.nazarov.83@bk.ru

Аннотация: В статье приводится вывод разрешающих уравнений для расчета трехслойных цилиндрических оболочек питающего цилиндра прядильных машин при осесимметричном нагружении с учетом ползучести. Задача сводится к системе из двух обыкновенных дифференциальных уравнений. Разработана методика расчета при вращении напряженного напряженного состояния цилиндрической оболочки заполненной резиновым слоем, основанная на применении вариационного принципа механики.

Ключевые слова: трехслойные оболочки, сдвига, втулка, шерсть, зуб, рифля, лента, деформация, перемещения, слой, цилиндр, жесткость, волокна, криволинейным, прядильных, пластичность, прочность, разрывная нагрузка.

Abstract: The paper presents the derivation of the solving equations for the calculation of three-layer cylindrical shells of the feed cylinder of spinning machines under axisymmetric loading, taking into account creep. The problem is reduced to a system of two ordinary differential equations. A method for calculating the stress state of a cylindrical shell filled with a rubber layer during rotation is developed, based on the application of the variational principle of mechanics.

Keywords: three-layer shell, shear, sleeve, wool, tooth, fluting, tape, deformation, displacement, layer, cylinder, stiffness, fiber, curvilinear, spinning, ductility, strength, discharge load.

ВВЕДЕНИЯ

Пневмомеханическое прядение характеризуется тем, что питающая лента разъединяется соответствующим дискретизирующим органом на отдельные элементы (волокна). После разъединения концы отдельных волокон не имеют контакта с другими волокнами. Изучая недостатки питающего цилиндра

пневмомеханических прядильных машин предлагали новый варианты питающего цилиндра.

Такие цилиндры имеет зубья наклонный, который подается ленты в зоне дискретизации равномерно, параллельно, но зубья барабанчики не зацепляется с волокнами один к одному. Главная цель если получить качественная пряжа детально обращать внимания этом процессе. Зная эти причины предлагаем питающий цилиндр зубья имеет криволинейный разными формами. В этом веке вместе с хлопковым волокна используется шерсть, лён, шёлк, синтетика и другие тип волокон. Каждый из них имеет свой своеобразия, например растяжимость, упругость, эластичность, пластичность, прочность, разрывная нагрузка и другие параметры. Если используется хлопковым волокна с другими типам волокнами питающий цилиндр должно подавать волоковый смеси в зоне дискретизации, по возможности сохраняя свой своеобразия. Самый универсальный путь питающий цилиндр с криволинейным зубьями с упругими оболочками. Упругие оболочки по возможности сохраняет природный и химический свойства волокон, который открывается дорога(путь) получить пряжа с требуемого качество [5-7].

Известно, достоинства резины как конструкционного материала высокая эластичность, стойкость к воздействию химических и физических факторов, высокие амортизационные способности- привлекают серьезное внимание инженеров [1].

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

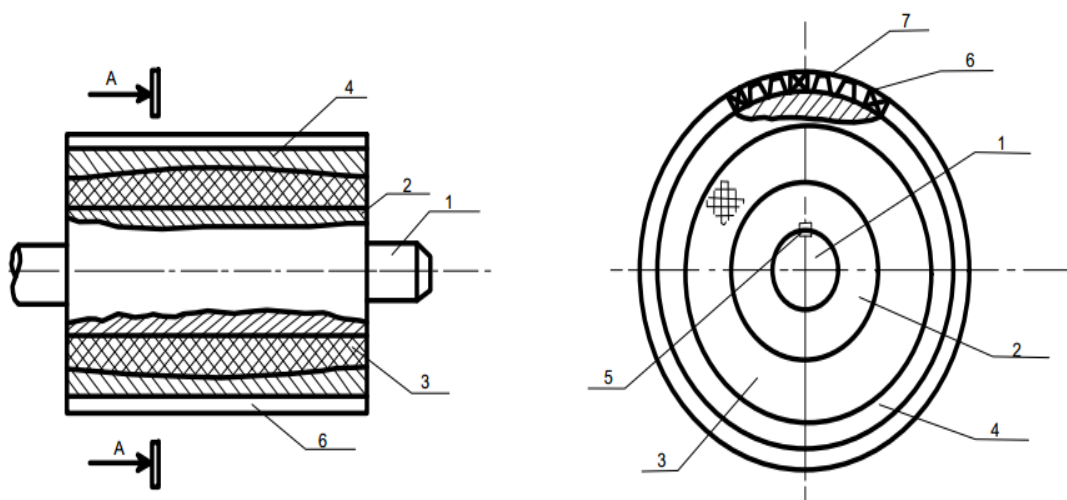
Резина стала особенно широко применяется в качестве конструкционного материала после разработки надежных и сравнительно простых методов ее крепления к металлом.

Деформируемость резины под действием разных нагрузок и ее механические свойства характеризуется определенными законами и аналитическими зависимостями, знание которых необходимо для правильного применения резины в качестве конструкционного материала.

С точки зрения конструкции детали подразделяется на резиновые и резино-металлические. Последние, в свою очередь, могут быть разъемными, если соединение резинового элемента с металлическими частями механическое, и неразъемными, если соединение резины с металлом выполнено путем вулканизации или с помощью клеем.

Поставленная задача решается совершенствованием конструкции питающего цилиндра прядильного устройства, контролируемым обеспечением волокон ленты с краем криволинейным зубом. На основе питающего цилиндра установлено упругая втулка. На рис.1 представлено схема предлагаемого питающего цилиндра прядильного устройства, фронтальный и горизонтальный разрез питающего цилиндра, на фиг.2, аксонометрическая проекция питающего цилиндра.

Процесс питания ленты в зоне дискретизации осуществляется следующим образом. Усовершенствованная конструкция питающего цилиндра прядильного устройства состоит из приводного вала 1, насаженной на него посредством шпонки 5 внутренней втулки 2, насаженной на нее резиновой втулки 3 с наружной поверхностью бочкообразной формы и надетой на нее втулки 4 с рифлями 6 и зубами 7. масса (хлопковый волокна, шерсть, лен, синтетика и др.) в виде ленты поступает через уплотнительную воронку к зоне подачи питающим цилиндром с упругими втулками 3 и зубами цилиндра имеющий криволинейными зубами. Зубы имеющие криволинейная, но порядок распределения зубья рифля 6, рифля-зуб (на рис 2 невидны), и целиком цилиндрический зуб 7. Здесь давления на ленту со стороны рифлёной втулки 4 питающего цилиндра распределяется более равномерно по его длине. Это обеспечивается за счет деформации бочкообразной упругой втулки 3. Криволинейная зубья 6 и 7 подаваемой ленты сохраняя порядок дисциплины подачи ленты в зоне дискретизации.



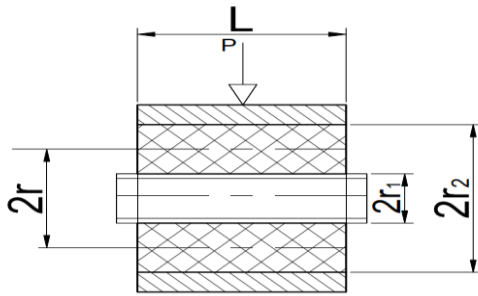


Рис.1. Питающий цилиндр прядильного устройства

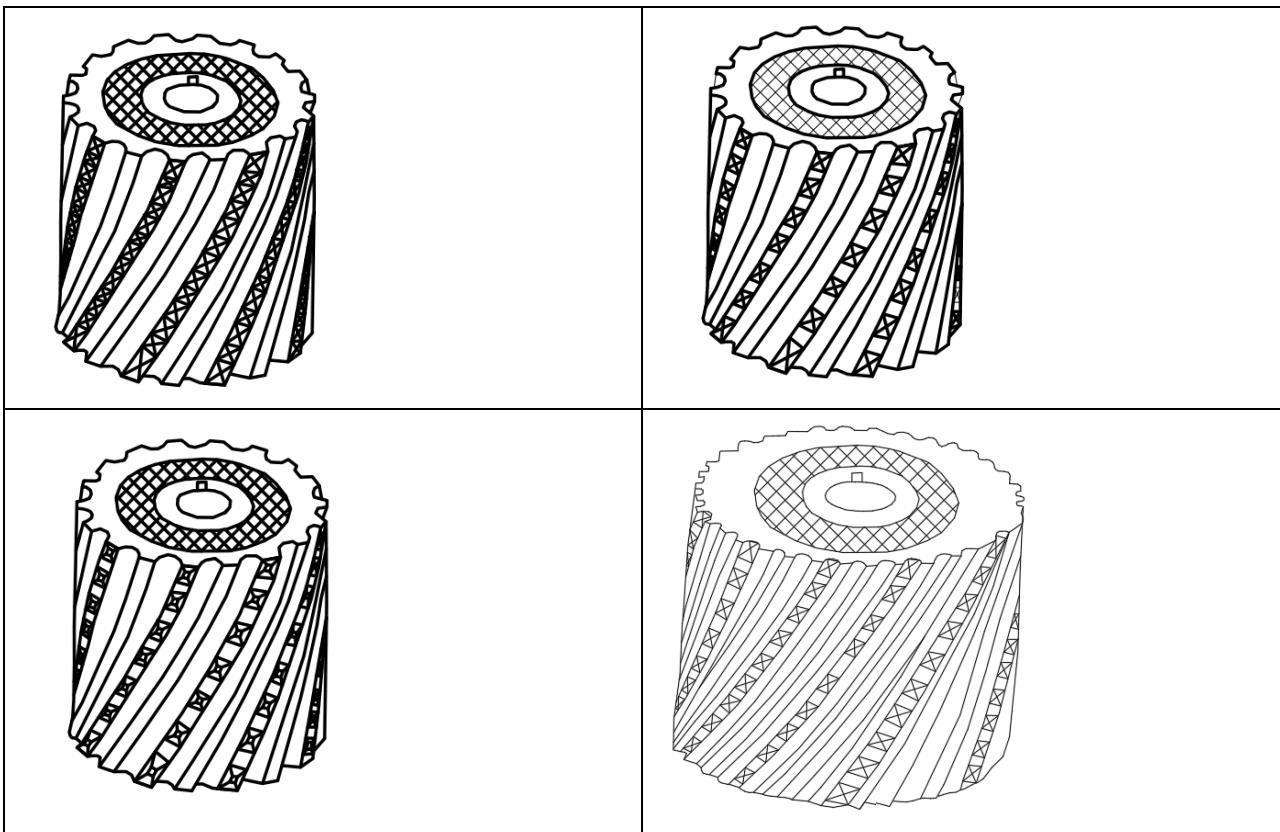


Рис.2. Разный тип предлагаемого питающих цилиндров.

Постановка задачи. Рассмотрим трехслойную цилиндрическую оболочку питающего цилиндра, находящуюся под действием радиальной силой. Геометрические уравнения получим из общих уравнений Коши в цилиндрических координатах, имеющих вид [2].

$$\varepsilon_x = \frac{\partial u}{\partial x}; \varepsilon_\theta = \frac{1}{r} \frac{\partial v}{\partial \theta} + \frac{\omega}{r}; \varepsilon_r = \frac{\partial \omega}{\partial r}; \varepsilon_x = \frac{\partial u}{\partial x}; \gamma_{x\theta} = \frac{1}{r} \frac{\partial v}{\partial \theta} + \frac{\partial v}{\partial x};$$

$$\gamma_{\theta r} = \frac{\partial v}{\partial r} - \frac{v}{r} + \frac{1}{r} \frac{\partial \omega}{\partial \theta}; \gamma_{rx} = \frac{\partial \omega}{\partial x} + \frac{1}{r} \frac{\partial u}{\partial r}; \quad (1)$$

Для получения геометрических уравнений цилиндрической оболочки питающего цилиндра прядильных машин в (1) следует положить $r = R + z$ и учесть, что $z \ll R$. Деформации обшивок питающего цилиндра при этом примут вид:

$$\varepsilon_x^{B(H)} = \frac{\partial u^{B(H)}}{\partial x}; \varepsilon_\theta^{B(H)} = \frac{1}{R} \frac{\partial v^{B(H)}}{\partial \theta} + \frac{\omega}{R}; \varepsilon_z = \frac{\partial \omega}{\partial z}; \gamma_{x\theta}^{B(H)} = \frac{1}{R} \frac{\partial u^{B(H)}}{\partial \theta} + \frac{\partial v^{B(H)}}{\partial x}. \quad (2)$$

Деформации сдвига питающего цилиндра среднего слоя запишутся в виде:

$$\gamma_{\theta z}^{c.p.ц.} = \frac{\partial v^{c.p.ц.}}{\partial z} - \frac{v^{c.p.ц.}}{R} + \frac{1}{R} \frac{\partial \omega}{\partial \theta}; \gamma_{zx}^{c.p.ц.} = \frac{\partial \omega}{\partial x} + \frac{\partial u^{c.p.ц.}}{\partial z}; \quad (3).$$

Для перемещений u среднего слоя примем линейное распределение по толщине:

$$u^c = \frac{u^B + u^H}{2} + \frac{u^H - u^B}{h} z = u + \alpha z \quad (4)$$

Перемещения при осесимметричном нагружении отсутствуют. Деформации сдвига заполнителя из (3) и (4) запишутся в виде:

$$\gamma_{\theta z}^{c.p.ц.} = \alpha + \frac{\partial \omega}{\partial \theta}; \quad (5).$$

Касательные напряжения в заполнителе с учетом ползучести составного питающего цилиндра определяются следующим образом:

$$\tau_{zx}^{c.p.ц.} = G_3 (\gamma_{zx}^{c.p.ц.} - \gamma^o) = G_3 (\alpha + \frac{\partial \omega}{\partial \theta} - \gamma^o); \quad (6).$$

где γ^o – деформации ползучести среднего слоя, G_3 – деформации сдвига заполнителя.

Деформации обшивок трехслойного питающего цилиндра при осесимметричном нагружении запишутся в виде:

$$\varepsilon_x^{B(H)} = \frac{du^{B(H)}}{\partial x}; \varepsilon_\theta^{B(H)} = \frac{\omega}{R}. \quad (7)$$

Принимая гипотезу о равномерном распределении касательных напряжений по толщине заполнителя питающего цилиндра, поперечную силу Q_x запишем следующим образом:

$$Q_x = \tau_{zx}^{c.n.c.} h = G_s h \left(\alpha + \frac{\partial \omega}{\partial x} - \gamma^o \right); \quad (8)$$

Связь между напряжениями и деформациями для обшивок запишется в виде:

$$\sigma_x^{B(H)} = \frac{E}{1-\nu^2} \left(\varepsilon_x^{B(H)} + \nu \varepsilon_\theta^{B(H)} \right); \sigma_\theta^{B(H)} = \frac{E}{1-\nu^2} \left(\varepsilon_\theta^{B(H)} + \nu \varepsilon_x^{B(H)} \right). \quad (9)$$

Принимая, что изгибающий момент M_x полностью воспринимается обшивками, представим его в виде:

$$M_x = \delta (\sigma_x^H - \sigma_x^B) \frac{h}{2} = \frac{E\delta h}{2(1-\nu^2)} (\varepsilon_x^H - \varepsilon_x^B + \nu(\varepsilon_\theta^H - \varepsilon_\theta^B)) = D \frac{d\alpha}{dx}, \quad (10)$$

где $D = \frac{E\delta h}{2(1-\nu^2)}$ – цилиндрическая жесткость трехслойной оболочки питающего цилиндра.

Осевые усилия N_x и N_θ также полностью воспринимаются обшивками питающего цилиндра прядильных машин:

$$N_x = (\sigma_x^B - \sigma_x^H) \delta = \frac{E\delta h}{1-\nu^2} (\varepsilon_x^B + \nu \varepsilon_\theta^B + \varepsilon_x^H + \nu \varepsilon_\theta^H) = \frac{E\delta h}{1-\nu^2} \left(\frac{d(u^B + u^H)}{dx} + 2\nu \frac{\omega}{R} \right). \quad (11)$$

$$N_\theta = \frac{E\delta h}{1-\nu^2} (\varepsilon_\theta^B + \nu \varepsilon_x^B + \varepsilon_\theta^H + \nu \varepsilon_x^H) = \frac{E\delta h}{1-\nu^2} \left(2\frac{\omega}{R} + \nu \frac{d(u^H + u^B)}{dx} \right). \quad (12)$$

Приравняв усилие N_x к нулю и выражая величину $\frac{d(u^H + u^B)}{dx}$

через прогиб, получим следующую формулу для N_θ :

$$N_{\theta} = \frac{2E\delta\omega}{R}. \quad (13)$$

Уравнения равновесия при осесимметричном нагружении запишутся в виде [2]:

$$\frac{dM_x}{dx} = Q_x; \quad \frac{dQ_x}{dx} - \frac{N_{\theta}}{R} + q = 0 \quad (14)$$

$$\frac{dM_x}{dx} = Q_x; \quad \frac{dQ_x}{dx} - \frac{N_{\theta}}{R} + q = 0. \quad (14)$$

Нагрузка q в случае действия радиального давления определяется по формуле:

$$q = \gamma(l - x) \quad (15)$$

Где γ – удельный вес требуемого резины.

Подставляя (10) и (8) в первое уравнение равновесия в (14), получим:

$$D \frac{d^2\alpha}{dx^2} = G_3 h \left(\alpha + \frac{d\omega}{dx} - \gamma^0 \right). \quad (16)$$

Подставив (8) и (13) во второе уравнение равновесия в (14), получим:

$$\frac{d^2\omega}{dx^2} + \frac{d\alpha}{dx} - \frac{d\gamma^0}{dx} - \frac{1}{G_3 h} \frac{2E\delta\omega}{R^2} + \frac{q}{G_3 h} = 0 \quad (17)$$

Таким образом, задача расчета трехслойной цилиндрической оболочки питающего цилиндра прядильных машин при

осесимметричном нагружении свелась к системе из двух дифференциальных уравнений (16) и (17) относительно функций α и ω .

Для жестко заземленной в основании оболочки питающего цилиндра граничные условия имеют вид:

При $x = 0: \alpha = 0, \omega = 0;$

$$x = l: M_x = 0 \rightarrow \frac{d\alpha}{dx} = 0, Q_x = 0 \rightarrow \alpha + \frac{d\omega}{dx} = 0 \quad (18)$$

Решение системы уравнений (16) и (17) может быть выполнено численно методом конечных разностей в сочетании с методом Эйлера для определения деформаций ползучести [3].

Был выполнен расчет оболочки с пенополиуретановым наполнителем при следующих исходных данных: $l = 21$ мм, $R = 10.5$ мм, $\nu = 0.3$, $\delta = 4$ мм. В качестве закона ползучести использовалось нелинейное уравнение Максвелла-Гуревича, имеющее вид [4]:

$$\frac{\partial \varepsilon_{zx}^0}{\partial t} = \left(\frac{3}{2} \tau_{zx} - E_{\infty} \varepsilon_{zx}^0 \right) \frac{1}{\eta^0}, \quad (19)$$

Где $\varepsilon_{zx}^0 = \frac{1}{2} \gamma^0$, E_{∞} – модуль высокоэластичности, η^0 – релаксационная вязкость,

которая нелинейно зависит от напряжения:

$$\frac{1}{\eta^0} = \frac{1}{\eta_0^0} \exp\left(\frac{|f^0|}{m^0}\right), \quad (20)$$

Где η_0^0 – начальная релаксационная вязкость, m^0 – модуль скорости,

$f^0 = \frac{3}{2} \tau_{zx} - E_{\infty} \varepsilon_{zx}^0$ – функция напряжений составного питающего цилиндра .

На рис. 3 приведен полученный в результате расчета график распределение радиального перемещения оболочки вдоль оси цилиндра для двух значениях оборота цилиндра n .

$$n = 8.5 \leq \div 10 \times \geq 85 \text{об/мин}$$

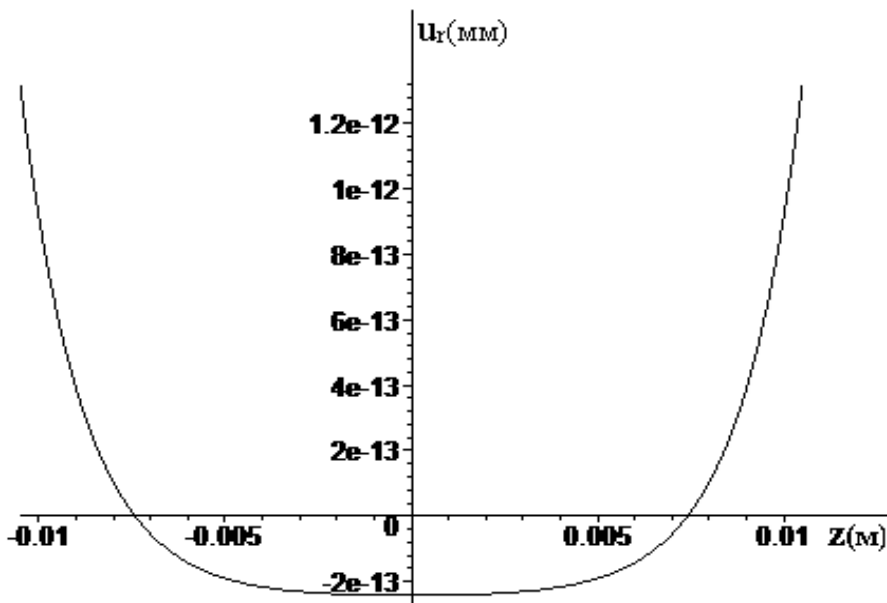
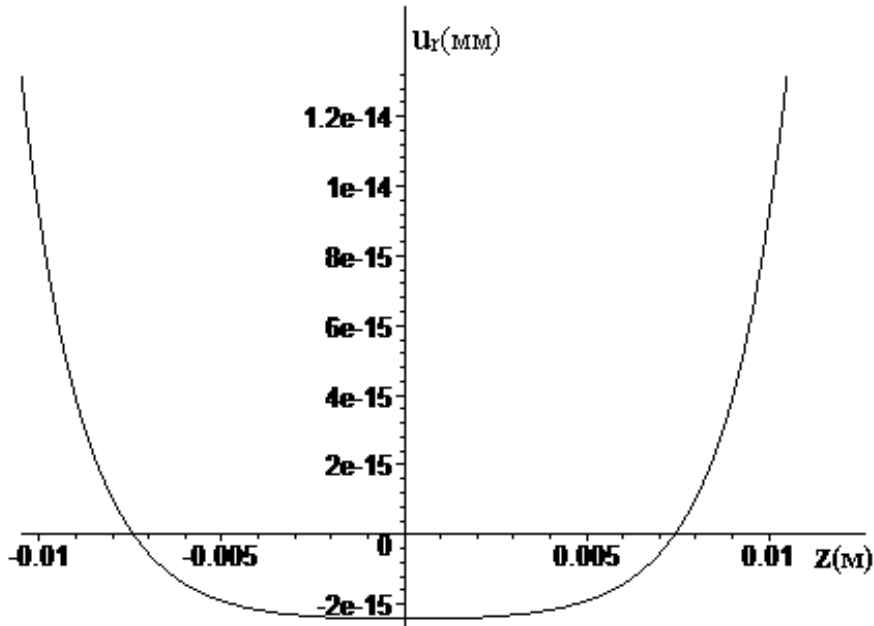


Рис.3. Распределение радиального перемещения оболочки вдоль оси цилиндра для двух значений оборота цилиндра n .

ВЫВОДЫ

Все это позволяет увеличить качество получаемого пряжи в пневмомеханических прядильных машинах. Таким образом, обеспечивается равномерность плотности волокон по ширине ленты, тем самым и равномерность подачи ленты, а также снижение поврежденности волокон.

Поставленная задача отличается от обычной задачи устойчивости изотропной оболочки тем, что сплошной наполнитель оказывает определенное сопротивление перемещением отдельных элементов оболочки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (REFERENCES)

- 1.Потураев В.Н. Резиновые и резинометаллические детали машин. М: Машиностроения,1984 г, 12 с.
2. Григолюк Э.И.,Чулков П.П. Устойчивость и колебания трехслойных оболочек.М., Машиностроения,1983,стр.173.
- 3.Кан.С.Н. Строительная механика оболочек, М., “Машиностроения”,1966.стр.330-341.
- 4.Колкунов Н.В. Основы расчета упругих оболочек. Изд.5-е,переработ.и доп. Учеб.пособие для втузов. М.,Высшая школа,г.1989,стр.176.
5. A.Nazarov and others. Methods for Conducting a Course Project on Machine Parts / TEST INGeineering management./ https://ejmcm.com/article_3873.html *May – June 2020. ISSN: 0193-4120 Page No. 26595 – 26598.*
6. Nazarov A. A. Principles of education that develop an innovative approach to engineering professional activities. / European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences. Vol.8No.8,2020 ISSN 2056-5852. / <https://www.idpublications.org/wp-content/uploads/2020/07/Full-PaperPRINCIPLES-OF-EDUCATION-THAT-DEVELOP-AN-INNOVATIVEAPPROACH-TO-ENGINEERING-PROFESSIONAL.pdf>.
- 7.Nazarov A.A., Nurova O.S. Interaction of Materials Resistance Science With Other General-Military Disciplines In Engineering Specialties // <http://annalsofrscb.ro/index.php/journal/article/view/5789>

UDK 621.311.21:621.662.997

ENERGIYANI AKKUMULYATSIYALASHNING TRANSPORT SOHASIDAGI O'RNI

Xalilov Muxtor Suvonovich

Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti katta o'qituvchisi

Almardonov Oybek Maxmatqulovich

Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti katta o'qituvchisi

Sodiqov Akrom, Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti katta o'qituvchisi

*Mustapaqulov Sodiq Ungiboyevich, Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti
assistenti*

Annotatsiya: *Qayta tiklanuvchi energiya manbalaridan olingan energiya, iste'mol uchun qay darajada zarur ekanligi hech kimga sir emas. Lekin yanada chuqurroq o'ylab ko'rilsa iste'molchining keragidan ortiq mavjud energiyani akkumulyatsiyalash (saqlash) jarayoni bir muncha noideal holatda desak mubolag'a bo'lmaydi. Zero mavjud energiyani saqlab qo'yish orqali, uni kerakli vaqtda va kerakli joyda ishlata olish muhim masalalardan biridir.*

Kalit so'zlar: *Energiyani akkumulyatsiyalash, quvvat manbai, energiya, generatorlar, energiya akkumulyatorlari, energiya tizimlari.*

Аннотация: *Ни для кого не секрет, сколько энергии из возобновляемых источников энергии необходимо для потребления. Но, поразмыслив, можно без преувеличения сказать, что процесс накопления (накопления) избыточной энергии, доступной потребителю, несколько ненормален. Важно сохранять доступную энергию и использовать ее в нужное время и в нужном месте.*

Ключевые слова: *накопители энергии, электроснабжение, энергия, генераторы, энергоаккумуляторы, энергосистемы.*

Abstract: *It is no secret how much energy from renewable energy sources is needed for consumption. But on closer inspection, it is no exaggeration to say that the process of accumulating (storing) more energy than the consumer needs is in a somewhat abnormal state. By conserving the available energy, it is important to be able to use it at the right time and in the right place.*

Key words: *Energy storage, power supply, power, generators, power accumulators, power systems.*

KIRISH

Qayta tiklanadigan energiya manbalari quyosh batareyalari, suv toshqini va shamol natijasida olinadigan energiya deyarli o'zgarmasdir, chunki uni ishlab

1474

chiqarish kunning vaqti, oy fazasi, fasl va ob-havo kabi tasodifiy omillarga bogʻliq. Koʻp miqdordagi individual shamol generatorlarini ulash mumkin boʻlgan oʻzgarishlar muammosini hal qilsa ham, quyosh energiyasi kechasi ishlamaydi, eritilgan tuzlardagi generatorlardan tashqari, gelmint stansiyalari oying harakatlariga bogʻliq, bu esa energiya maksimal yuk ostida boʻlishiga ishonch hosil qilishning iloji yoʻq.

Tadqiqotning maqsadi

Yozning eng jazirama kunlari bilan, asosiy ehtiyojlarni quyosh energiyasi bilan qondirish mumkin. Qish chillasining sovuqli kunlarida shamol generatorlari binoning isitish yuki bilan bogʻliq boʻlishi va uni egallash uchun ishlatilishi mumkin. Ushbu omillarga qarab, ishlab chiqarilayotgan mahsulotning 20 dan 40 foizigacha fotoelektr va shamol generatorlari kabi tugab boʻlmaydigan energiya manbalariga toʻgʻri keladi. Kelajakda elektr tarmoqlarida energiyani saqlash, isteʼmolchi yoki ikkalasi tomonidan energiyani boshqarish uchun investitsiyalar talab qilinishi mumkin.

Asosiy qism

Energiyani akkumulyatsiyalashning turli xil usullari mavjud: kimyoviy, issiqlik, elektr, potensial va kinetik energiyalar koʻrinishida. Energetikada energiyani akkumulyatsiyalash yangi konsepsiya emas. Qazilma yoqilgʻilar ham tabiatning tayyorlagan yuqori zichligidagi kimyoviy energiya akkumulyatorlari boʻlib hisoblanadi. Ammo qazilma yoqilgʻilarning zaxiralari kamayishi bilan ular yanada uzoqlashadi va tobora qimmatlashib boradi. Demak, energiyani akkumulyatsiyalashning boshqa usullarini rivojlantirish zaruriyati tugʻiladi.

Kommunal va transport sohalari elektr energiyasiga toʻliq oʻtishga intilmoqda va tepalik yuklari paytida ishonchli, samarali va tejamkor energiyani saqlash va tiklash zarurati tez oʻsib bormoqda. Batareyalar, kondensatorlar, kinetik energiya, energiyani qizdirilgan yoki sovutilgan suyuqlik shaklida hamda vodorod shaklida saqlash — bularning barchasi mavjud va keng imkoniyatlar beruvchi eritmalardan foydalaniladi. Biroq, odatda, bizning hayotimizda boʻlgani kabi, ideal usul yoʻq va bu texnologiyalarning har biri saqlangan energiyadan foydalanishga qarab oʻz afzalliklariga yega.

Zamonaviy shahar energiya taʼminoti tizimlarini rivojlantirishda energiyani saqlash texnologiyalari tobora muhim rol oʻynamoqda. Misol uchun, Qoʻshma Shtatlarda umumiy energiya saqlash quvvati allaqachon 2% yaqinlashib, birlashgan energiyani saqlash soʻnggi yillik oʻsish bilan, 50 GV's ga oshdi. Sanoat oʻzgaruvchan

energiya landshaftiga moslashib, yangi texnologiyalarni joriy qilishda davom etmoqda.

Xususan transport sohasida kompaniyalar eng yuqori talabni qondirish uchun elektr transport vositalaridan foydalanish imkoniyatlarini o'rganmoqdalar. Parklangan va quvvat manbaiga ulangan elektr transport vositalari batareyadan oqimni yuqori to'plam paytida sotishi mumkin va ularni kechasi (uyda) yoki ishdan tashqari vaqtda ham zaryadlash mumkin. Gibrid transport vositalari yoki elektr transport vositalari energiya saqlash imkoniyatlari tufayli xaridorgirdir. Avtotransport vositalarini umumiy elektr tarmog'iga ulash texnologiyasidan foydalanish har bir vositani 20-50 kVt soatlik batareya to'plami bilan yuklarni muvozanatlash uchun taqsimlangan qurilmaga yoki favqulodda quvvat manbasiga aylantirishga imkon beradi. Bu har bir transport vositasining energiyasi kuniga 10 kVt / soat yoki yiliga 3650 kVt / soat bo'lgan ehtiyoj bilan 2-5 kun davomida harakatlanish uchun yetarli bo'ladi. Ushbu energiya miqdori 40-300 mil (64-483 km) yo'lga teng bo'lib, u har bir km uchun 0,16-0,5 kVt soat sarf qiladi. Ba'zi bir elektr ta'minoti tizimlari elektr energiyasini saqlash uchun eski elektr transport vositalarining batareyalarini (ba'zan bitta ulkan birlikka birlashtirilgan) ishlatishni rejalashtirishmoqda. Biroq, elektr tarmog'ida energiya to'plash uchun transportdan foydalanishning jiddiy kamchiliklari, har bir saqlash sikli batareyani zaryadlash-tushirish davriga o'xshash voltajga duchor qilishidir. An'anaviy litium-ionli batareyalar ma'lum miqdordagi sikllardan keyin yaroqsiz holga keladi, ammo zamonaviyroq batareyalar ancha uzoq umr ko'rishlari mumkin, chunki ular har bir sikldan keyin yomon ishlay boshlamaydilar. Elektr tarmoqlarida energiya to'plash uchun ishlatilgan elektr transport vositalarining batareyalarini qayta ishlatish imkoniyati mavjud, chunki ularning kutilgan muddati taxminan 10 yil. Agar bunday drayvlar katta miqyosda ishlatilishi kerak bo'lsa, endi harakatlanish uchun ishlatib bo'lmaydigan elektr transport vositasining zaryadsizlangan batareyasini kafolat ostida almashtirish ancha oson bo'ladi.

Shuningdek energiyani saqlashda mexanik energiyadan ham foydalaniladi. Elektr energiyasi qurilmadan o'tganda, elektr motor og'ir aylanadigan diskni tezlashtiradi. Dvigatel generator sifatida ishlaydi va teskari energiya oqimi haydovchini sekinlashtiradi va elektr energiyasini ishlab chiqaradi. Elektr, diskning kinetik energiyasi sifatida saqlanadi. Saqlash vaqtini oshirish uchun ishqalanish minimal bo'lishi kerak. Bunga tez-tez volanni vakuum va magnit rulmanlarga joylashtirish orqali erishiladi, bu esa ushbu usulni qimmat ekanligidan dalolatdir.

Volanning yuqori aylanish tezligi ko‘proq tejalgan energiyaga erishishga imkon beradi, ammo ayni paytda po‘lat yoki kompozit materiallar kabi bardoshli materiallar markazdan qochish kuchini yengishni talab qilinadi. Voltada saqlanishi mumkin bo‘lgan quvvat va energiya hajmi texnologiyani tejamkor qiladi, ammo an’anaviy quvvat tizimlarida qo‘llanilmaydi. Bunday tizimlar, ehtimol, temir yo‘l energiya tizimlarining yukini muvozanatlash va 20 MVt Irlandiya tizimi kabi qayta tiklanadigan energiya tizimlarida energiya sifatini oshirish uchun foydaliroqdir. Voltada energiya to‘planishi eng qisqa vaqt ichida juda yuqori energiya hosil bo‘lishi (portlashi) kerak bo‘lgan joylarda qo‘llaniladi. Hozirgi vaqtda volan ichidagi quvvatni saqlash zaxira manbalaridan quvvat oladigan yirik ma’lumotlar markazlari kabi tizimlarni ta’minlash uchun dizel aylanma uzluksiz quvvat manbai sifatida ishlatiladi. EDA tashkiloti tomonidan oqimning sifatini yaxshilash va shu tariqa qayta tiklanadigan manbalardan energiya sarfini oshirish uchun 18 MVt s kuchga ega volan yordamida Graciosa va Floris orollarida tizim o‘rnatish taklif qilindi.

XULOSA

Ta’rifdan ko‘rinib turibdiki, ushbu tizimlar kontaktlarning zanglashiga olib keladigan qisqa muddatli oqim o‘zgarishlarini yumshatish uchun mo‘ljallangan, ammo bir necha kun davomida mavjud bo‘lgan tanqislikni qoplamaydi. Avstraliyaning energetika kompaniyasi shamol turbinalari, volan va kichik yukli dizel dvigatellari texnologiyasidan foydalanib shamol fermalaridan kichik elektr tarmoqlariga kirish oqimini oshirish uchun yo‘nalishlarni ishlab chiqmoqda. Koral ko‘rfazida (G‘arbiy Avstraliya) o‘rnatilgan tizim shamol turbinalarida shahar elektr tarmoqlari uchun shamol energiyasining 60 foiz ulushiga erishish uchun volan va dizel dvigatellariga asoslangan boshqaruv tizimi bilan birgalikda ishlatadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR: (REFERENCES)

1. N.M.Safarov, A.X.Alinazarov. “Ekologik maqbul energiya manbalaridan foydalanish” Fan-Toshkent-2014.
2. Majidov Taxir Shadmanovich “Noan’anaviy va qayta tiklanuvchi energiya manbalari” darslik Toshkent-2014.
3. Maksimsev I.A., Bagiev G.L. Energetika 21 veka: ekonomika, politika, ekologiya. // Problemi sovremennoy ekonomiki, №4(28), –M.: 2008.]

ПОЛУЧЕНИЕ СУЛЬФАТА НАТРИЯ И ЖЕЛЕЗООКСИДНОГО ПИГМЕНТА НА ОСНОВЕ ЖЕЛЕЗНОГО КУПОРОСА

Шаматов Сирожиддин Абдижалил угли

*Ассистент кафедры «Технология силикатных материалов, редких и
благородных металлов» Ташкентского химико-технологического
института. sirojiddinshamatov@gmail.com*

Рахманов Илхом Уралбай угли

*Ассистент кафедры «металлургии» Алмалыкского филиала Ташкентского
государственного технического университета
ilhomr95@gmail.com*

Аннотация: В данной работе представлены исследование и разработка
способа получения сульфата натрия и железоксидного пигмента на основе
железного купороса.

*Разработан процесс переработки, железного купороса путем щелочной
конверсии с механоактивацией реакционной смеси, образующейся в системе
 $FeSO_4-H_2SO_4-NaOH-H_2O-O_2$ и получением $\alpha-Fe_2O_3$ и Na_2SO_4 .*

*Изложены экспериментальные данные исследования процесса извлечение
сульфата натрия из продуктов конверсии железного купороса.*

*Представлена разработанная функциональная схема комплексная
переработки железного купороса на $\alpha-Fe_2O_3$ и Na_2SO_4 .*

*Приведены расходные коэффициенты компонентов на единицу продукта
частности сульфата натрия.*

Ключевые слова: Сульфат натрия, железоксидный пигмент, железный
купорос, гидроксид натрия, механоактивация, конверсия, фильтрация,
термообработка, кристаллизация.

Abstract: This paper presents the research and development of a method for
the production of sodium sulfate and iron oxide pigment based on iron vitriol. A
process for processing iron vitriol by alkaline conversion with mechanical activation
of the reaction mixture formed in the $FeSO_4-H_2SO_4-NaOH-H_2O-O_2$ system and the
production of $\alpha-Fe_2O_3$ and Na_2SO_4 has been developed. Experimental data on the
process of extracting sodium sulfate from the products of iron vitriol conversion are
presented. The developed functional scheme of complex processing of iron vitriol on
 $\alpha-Fe_2O_3$ and Na_2SO_4 is presented. The consumption coefficients of the components
per unit product of sodium sulfate are given.

Key words: sodium sulfate, iron oxide pigment, iron vitriol, sodium hydroxide, mechanical activation, conversion, filtration, heat treatment, crystallization.

ВСТУПЛЕНИЕ

В мировой практике применяют ряд способов получения железоксидного пигмента, представлявшего собой мелкодисперсный $\alpha\text{-Fe}_2\text{O}_3$, широко применяемый в ряде отраслей для окраски изделий и материалов. Известные технологии базируются на использовании чаще всего солей железа (II), среди которых наибольшее распространение получил сульфат железа (II), т.е. железный купорос $\text{FeSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$ отход металлургических, металлообрабатывающих предприятий.

При переработке железного купороса на $\alpha\text{-Fe}_2\text{O}_3$ образуются побочные сульфата содержащие продукты, применение которых определяется их составом и свойствами. Исходя из анализа известных данных следует отметить, что основное внимание как исследователей, так и производителей направлено на получение целевого продукта как лессирующего, кроющего пигмента заданных дисперсности и цветовых характеристик. Образующиеся при этом побочные продукты, в виде разбавленных растворов сульфатсодержащих солей, в частности, сульфата аммония, калия не находят практического применения, являются отходами. В последнее время появляются работы российских исследователей, направленных на комплексную переработку железного купороса с целью получения хроматического неорганического пигмента $\alpha\text{-Fe}_2\text{O}_3$, сульфата аммония $[(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4]$, и сульфата калия (K_2SO_4), как технических продуктов для использования в качестве минерального удобрения.

Поэтому, создание технологии переработки железного купороса с получением двух целевых продуктов: железосодержащих в виде пигментного оксида железа и сульфатосодержавшего соединения, является важной и актуальной задачей как с научной, так и практической значимости.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Исходя из этого, целью данной работы явилось исследование процесса переработки железного купороса путем щелочной конверсии с механоактивацией реакционной смеси, образующейся в системе $\text{FeSO}_4\text{-H}_2\text{SO}_4\text{-NaOH-H}_2\text{O-O}_2$ и получением $\alpha\text{-Fe}_2\text{O}_3$ и Na_2SO_4 .

Известен ряд способов переработки железного купороса с целью получения кислородсодержащих соединений железа, используемых как пигментных, магнитных материалов[1]. Побочными продуктами при этом являются серосодержащие газы или растворы солей, в частности, сульфат калия

или аммония. Авторами [2,3] предложен способ получения гематита, как красного пигмента, с использованием железного купороса, водного раствора сульфата калия, с образованием в качестве побочного продукта калийсодержащего концентрированного жидкого удобрения.

В данной работе исследован процесс конверсии железного купороса в присутствии щелочного реагента NaOH с целью получения гематита как красного пигмента и побочного продукта – сульфата натрия.

При исследовании использовали железный купорос который имел следующий состав мас. %: FeSO₄ – 52,0, H₂O – 46,97. свободная H₂SO₄ – 0,98, н.о. – 0,05; и 50%-ный раствор гидроксида натрия. Мольное соотношение между реагентами составляло FeSO₄:NaOH = 1:2, содержание H₂O в реакционной смеси – 62,0мас.%. Процесс переработки железного купороса на оксид железа и Na₂SO₄ состоял из стадий, представленных на рисунке 1.

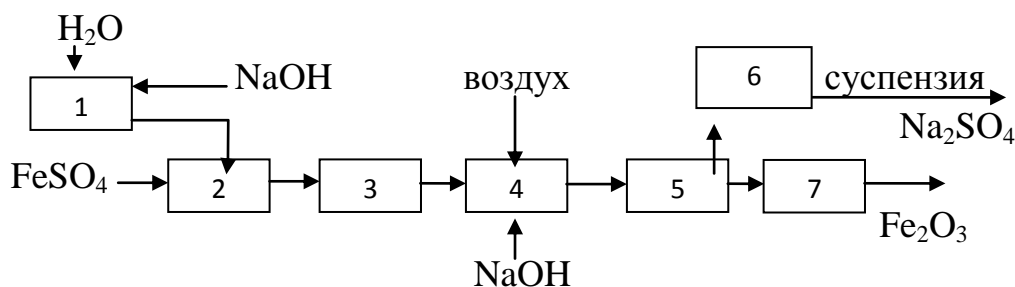


Рисунок 1. Схема стадий переработки железного купороса на Fe₂O₃ и Na₂SO₄

1-Приготовление раствора NaOH 2-Смешение реагентов 3-Механоактивация 4-Окисление соединений 5- Фильтрация и отмывка осадка от сульфата калия 6-Кристаллизация сульфата калия 7-Термообработка твердой фазы.

Механоактивацию проводили в планетарной мельнице в течение 7-10 минут при числе оборотов 500/мин. При окислении соединений железа (II) в продуктах конверсии температура составляла 40-60⁰С. Твердую фазу отделяли на вакуум-филт্রে, отмывку от Na₂SO₄ осуществляли H₂O с температурой 40-45⁰С. Кристаллизацию Na₂SO₄ производили политермическим способом в интервале температур 10-30⁰С. Твердую фазу термообработывали в интервале температур 200-600⁰С.

Независимо от условий щелочной конверсии FeSO₄ и окисления образующихся соединений, на стадии термообработки образуется гематит в результате ряда фазовых превращений: дегидратации гидратированных оксидов

железа FeOOH , ферригидрита $5\text{Fe}_2\text{O}_3 \cdot 9\text{H}_2\text{O}$, термического разложения солей типа $\text{Fe}_8\text{O}_8(\text{OH})_6\text{SO}_4$, которые протекают в температурном интервале $200-750^\circ\text{C}$.

В процессе проведения экспериментальных исследований было установлено, что состав жидкой фазы, образующейся в процессе переработки железного купороса на $\alpha\text{-Fe}_2\text{O}_3$ в присутствии NaOH зависит от ряда факторов, влияющих как на степень конверсии FeSO_4 , так и окисление соединений Fe^{2+} . Установлено, что при степени окисления Fe^{2+} менее 80,0% в жидкой фазе присутствуют растворимые соли железа (III), которые кристаллизуются совместно с Na_2SO_4 после отделения твердой фазы и охлаждения жидкой. При степени окисления соединений Fe^{2+} 95,0% и выше достигаемой введением в продукты конверсии FeSO_4 окислителей и нагреванием до $70-80^\circ\text{C}$, жидкая фаза представляет собой раствор сульфата натрия, концентрация которого находится на уровне 38,0%, что приближается к насыщенному раствору при температуре 30°C , по таблице 1.

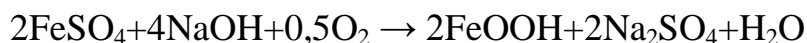
Таблица 1

Растворимость Na_2SO_4 в воде

Na_2SO_4 в 100 г воды при данной температуре, г										
Температура, $^\circ\text{C}$										
0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
4,9	9,1	19,5	40,8	48,8	47	45,3	44	43,7	42,7	42,5

Показано влияние температуры на степень и скорость отмывки твердой фазы от растворимой соли Na_2SO_4 .

Рассчитана степень использования сульфата железа и NaOH в процессе щелочной переработки железного купороса на $\alpha\text{-Fe}_2\text{O}_3$ и Na_2SO_4 . Согласно стехиометрическому уравнению:



Теоретический расходный коэффициент для получения Na_2SO_4 по FeSO_4 , NaOH составляет 1,1кг/кг и 0,56кг/кг, соответственно. Практический расходный коэффициент, с учетом выхода Na_2SO_4 , равен 1,6кг/кг по FeSO_4 и 0,78кг/кг по NaOH .

Следовательно, степень использования сульфата железа для получение на его основе Na_2SO_4 составляет 68,75%, NaOH – 71,79%. Степень использования сырьевых компонентов может быть увеличена, с учетом промывной воды, образующейся на стадии отмывки.

ЛИТЕРАТУРА (REFERENCES)

1. Получение на основе железного купороса ферроферриоксидов как магнитных порошков
ЛС Ещенко, РА Воронцов, ИУ Рахманов - 2020
2. Получение сульфата калия на основе железного купороса
ИУ Рахманов - 2020
3. Исследование состава и свойств промежуточных и конечных продуктов в системе FeSO [4]–H [2] SO [4]–KOH–H [2] O
ИУ Рахманов, ВВ Климович, ДВ Гайдук - 2020

PECULIARITIES OF DISCOURSE APPROACH IN LEARNERS' SELF-DEVELOPMENT

*Usarova Nilufar Yakubovna,
Nazarova Ra'no Rahimovna,
Soliyeva Madina Nodirjonovna,
English Language Teachers, Kokand State Pedagogical Institute*

Abstract: *This article investigate the structural content of foreign language discourse. Flexibility, mobility, fluidity and self-development of the discourse are closely connected with the power of individuals to retain in their memory and to momentarily elicit from it a huge number of words necessary for the method of constant communication. Teaching a far off language discourse as a super-complex self-developing system are often successfully improved with the help of the methodological technique we've elaborated and described within the article.*

Key words: *Foreign language discourse teaching; super-complex self-developing systems.*

ОСОБЕННОСТИ ДИСКУРСНОГО ПОДХОДА В САМОРАЗВИТИИ УЧАЩИХСЯ

*Усарова Нилуфар Якубовна,
Назарова Раъно Рахимовна,
Солиева Мадина Надиржоновна,
Преподаватели английского языка, Кокандский государственный педагогический институт*

Аннотация: *В этой статье рассматривается структурное содержание дискурса на иностранном языке. Гибкость, подвижность, текучесть и саморазвитие дискурса тесно связаны с силой индивидов сохранять в своей памяти и на мгновение получать из неё огромное количество слов, необходимых для метода постоянного коммуникационный. Преподавание далекого языкового дискурса как сверхсложной саморазвивающейся системы часто успешно совершенствуется благодаря методологической технике, которую мы разработали и описали в статье.*

Ключевые слова: *Преподавание дискурса на иностранном языке; сверхсложные саморазвивающиеся системы.*

INTRODUCTION

This article considers variety of issues concerning methods of teaching a far off language (foreign discourse) as a super-complex, self-developing system and teaching practices both in Uzbek and abroad. The article highlights those aspects which haven't been fully examined in academia and which remain unresolved within the modern system of education, including linguistics. Within the course of our research we've figured out a strategy for teaching a far off language (foreign discourse) as a super-complex, self-developing system. This system is decided by a synergetic approach to the language and its teaching, which in its turn presents a replacement developmental direction that's in its formative stage at this moment. In terms of a synergetic approach a language is taken into account as a super-complex system, which is as we've already acknowledged, constantly self-developing and functioning supported several parameters like its stability and standing as a discursive, culturological, sociocultural, eco-linguistic and, socio-regulatory system. This approach is contingent the core principles of the methodology of up to date scholarly work that's designated 'complex thinking', one among the originators of which was Edgar Morin (Morin, 2005).

METHODOLOGY

We have figured out a strategy for teaching foreign discourse taking into consideration modern philosophical and academic experiences which enrich a language model, in our case a model of teaching a far off language as a super-complex, self-developing system according to not only linguistic rules but also with universal evolutionary laws, to which any system is subject in its development, also as due account of the knowledge about the character of the language itself (Sysoev, 2009;²⁰⁵ Millrood, 2013;²⁰⁶ Nyman, Gural, Smokotin, Bovtenko, 2013²⁰⁷). in additional detail, the aim of our research is to figure out the theoretical principles of the methodology of teaching foreign discourse as a super-complex self-developing system, and to prove it through experimental teaching. Because the basis of our research we take the Sinclair and Coulthard model for analyzing speech, which was developed from classroom discourse generally secondary classrooms (Sinclair & Coulthard, 1975; McCarthy, 1991). Their model was created under the good influence of Michael A.K. Halliday in his functional approach to language. It must be

²⁰⁵ Сысоев, П. В. (2009). Многоязычное поликультурное образование в 21 веке. Языковое поликультурное образцовое в 21 веке, Язык и культура, 2, 96-110.

²⁰⁶ Миллруд, Р.П. (2013). Язык как символ культуры, Язык и культура, 2 (22), 43-60.

²⁰⁷ Найман, Е.А., Гурал, С.К., Смокотин, В.М., Бовтенко М.А. (2013). Взаимосвязи между языками и культурами и роль культуры в преподавании и изучении языков, язык и культура, 1 (21), 90-106.

emphasized that in his system special significance is described with social functions (Halliday, 1978)²⁰⁸. John M. Sinclair and Malcolm Coulthard created a model for describing a “teacher-pupil” dialogue, supported the hierarchy of units of discourse. In their research, British linguists applied the standards of structuralism, at the idea of which lay formalized steps of discourse. Their approach isn't the sole true one, but it presents a comparatively simple model connected with the study of speech acts. Sinclair and Coulthard found within the classroom speech of traditional native speakers a strict, rigid pattern followed by teachers and students as they speak with one another in accordance with strictly fixed notions about their roles. During this case, one can see that their communication is made by highly structured patterns. In our research, we've managed to switch the Sinclair and Coulthard model and integrate it into real situations, which can be presented in our research findings. Both in teaching a far off language and teaching foreign discourse the principles which give expediency and efficiency are implemented first of all. Taking under consideration the very fact that the syllabus of the linguists is variable and therefore the methodology of teaching a far off language (foreign discourse) as a self-developing system has not been fully figured out, we expect it's important to still add this direction. So research in terms of the synergetic approach to teaching foreign discourse is directed towards fulfilling the professional demands of language students and creating the pedagogical conditions that mold knowledgeable consciousness and behavior which within their turn determine the acquisition of effective strategies to spot the ways of understanding problems in the future professional activity of a linguist, and to offer the chance for graduates to hitch a standard European system of education and international communication through the strategies of intercultural professional integrity. Taking into consideration the very fact that the graduates of upper Educational Institutions work not only in Uzbekistan but also in many foreign countries, they need to accumulate the linguistic and sociocultural knowledge to seek out linguistic and sociocultural areas of interest that encourage further self-development, like the required information, its perception and its application within the future work of a linguist. It necessitates reconsideration of the entire system of education in Secondary Schools and therefore the linguistic system of education generally. The upper Education reforms initiated by the Bologna Process include new requirements for teaching a far off language within the system of upper Education.

²⁰⁸ Halliday, M. A. K. (1978). *Language as social semiotic: the social interpretation of language and meaning*. Baltimore: University Park Press.

They imply the need to implement simpler approaches and resources; the determination of directions and objectives of teaching and learning methods in high school; development work and advanced experiments which give the chance to make and implement a pattern of effective academic activities under defined training conditions; creative development of teaching methodology which inspires students' initiatives and creativity and results in the development of the standard of educational activities. It's also efficient to define the amount of language proficiency that might allow language teachers to watch and assess students' achievements at each stage of their learning.

All the above mentioned facts allow us to draw the conclusion that it's necessary to make academically proven methods of teaching foreign languages (foreign discourse) as a super-complex, self-developing system. As many linguist graduates don't learn the language simply within the framework of the 5-year State Educational Standard but still do so within interdisciplinary studies and are involved in several educational and research projects both in Uzbekistan and abroad, they fully comprehend the deeply woven discursive linguistic issues by themselves, and for many of them this becomes an integral and necessary a part of their professional education. So, to sum up, a self-learning ability means stable cognitive motivation and psychological readiness supported communicative competence, which incorporates linguistic, sociocultural, discursive and sociolinguistic competences. It should be noted that the precise features of teaching foreign discourse as a super-complex, self-developing system and as a way of communication with speakers of other languages allows us to pursue together the most objectives, mainly learning other educational objectives. As an entire, they permit us to define the content, methods, principles and resources of education. Thus, language acquisition and consciousness in its learning are achieved because the purposeful process of education is extremely on the brink of real world situations, which are determined by project activities and therefore the use of situational models through discourse analysis. Modification of goals results in the modification of all the components of the system: the content, organizational and methodological principles, the fabric, curriculum, teaching and learning methods, control assessment and testing of the language level. This is often quite common for teaching foreign discourse as a super-complex, self developing system.

RESULTS AND DISCUSSION

In line with practical experience, teaching foreign discourse are often improved within the framework of the quality minimum (regional component) supported foreign discourse teaching methods developed by us and based in its activate a pattern of foreign discourse teaching as a super-complex, self-developing system aimed toward independent work with authentic texts, tasks and exercises which may be found within the textbook this is often America Today (Gural, Smokotin, 2007)²⁰⁹, and within the portfolio which has different discursive dialogues for language students. It should be acknowledged that the tactic figured out by us is predicated on the pattern of foreign discourse teaching as a super complex, self-developing system which may be a comprehensive system of synergetic aspects of a far off language and discourse analysis determined by a selected environment as an open super-complex system during which the interaction between language and culture takes place and at the bifurcation point new meanings are born, which serves the idea for the self-development of foreign discourse as a super-complex, self-developing system. The results of teaching foreign discourse are described using the terminology of competence, knowledge and skills, and that they are alleged to be arranged as criteria described consistent with specific parameters. Definition of objectives depends on their formulation, which is suffering from internal and external factors. The upper Education reforms, different needs, motivation, etc., are often considered intrinsically factors. Determination of the target of teaching foreign discourse as a super-complex, self-developing system implies detailing the components of the pattern of language proficiency like communicative competence (Canale, 1980²¹⁰; Bim, 2001²¹¹), language and strategic competence including human factors and their implementation. These factors are audio-visual competences, receptive and productive skills, which help develop the four communicative skills: listening, speaking, reading and writing, considered as an integral system. The event of language competence in future linguists implies further acquisition of organizational and pragmatic competences and therefore the ability to use foreign languages to expand knowledge about the planet around us, and a linguistic and sociocultural view of the planet, which contribute to the event of discourse analysis as an

²⁰⁹ Gural, S. K., & Smokotin, V. M. (2007). This is America Today. Tomsk: Tomsk State University Press.

²¹⁰ Canale, M., & Swain, M. (1980). Theoretical bases of communicative approaches to second language teaching and testing. *Applied Linguistics*,1(1).

²¹¹ Бим, И. Л. Некоторые актуальные проблемы преподавания современного иностранного языка. *Иностранные языки в школе*, (2001).4, 5-8.

interdisciplinary subject. Determination of the ultimate objectives includes the outline of the extent of language proficiency consistent with the curriculum. Also, we've to recollect that there aren't any levels peculiar to a particular subject. If we will use all the above-mentioned facts as communicative tasks and content common for all levels of language proficiency we will see the difference between the four communicative skills (listening, speaking, reading and writing). Also, as all students have differing levels of competence, it is sensible to define objectives consistent with the particular level of language proficiency. The target of foreign discourse as a component of intercultural competence is to offer the chance for future specialist linguists to organize for effective cross-cultural communication and to beat cultural barriers, among others. Such objectives of teaching foreign discourse are related in our opinion to contemporary methods of education and development that include continuing education, tolerance and mutual affection, recognition of other people's self-determination and cultural diversity (Safonova, 1998). The difficulty of teaching foreign discourse as a super-complex, self-developing system can't be considered separately from syllabus content generally. Here we've to recollect that the syllabus changes and depends on its objectives. Among the components of teaching foreign discourse to lyceum students there are such things as sphere of communication, situation of communication, subject, texts, general and cross-cultural competence, language and speech skills, communicative and intellectual changes in discourse analysis (distinguishing the pattern of conversation, determining the frames of the start and end of a conversation, defining initial steps, finding a verbal sustainer of the conversation and therefore the point of bifurcation, then on). When defining a syllabus, the question arises about the ratio of communicative skills like speaking, listening, reading and writing. Their integration assumes great importance because it creates the conditions for the event of coherent communicative competence supported foreign discourse which has become a cohesive and non-linear language structure with speech acts which give the chance for the scholars to watch how meaning is produced and transformed within the discourse.

CONCLUSION

Experience has shown that to enhance the syllabus for foreign discourse teaching of language students it's necessary to require authentic texts in accordance with the theoretical course of the lectures, which have an innovative aspect demonstrating that foreign discourse may be a super-complex, self-developing system. during this instance the textbook by S. K. Gural and, V. M. Smokotin are

often" this is often America Today can be used because it contains challenging reflections on the UN Decade of Education for Sustainable Development (2005-2014) proposed by UNESCO in 2005, like environmental protection, health, education, human rights, intercultural understanding and peace, cultural diversity, etc., and also portfolios with discursive dialogues by Leo Jones from the textbook *Function of English* (Jones, 1981), also as dialogues from the recent book *The Thirteenth Tale* by D. Setterfield (2007). The content is defined by the extent of data and intelligence of the scholars when the topic matter and cultural component and therefore the development of critical thinking skills are taken into consideration. All this certainly improves discourse analysis teaching as a super-complex, self-developing system and in future it'll convey how emerging problems and issues are resolved, and aid success in international communication. once we were writing the textbook and portfolio, we used works by H. P. Grice (1989)²¹², D. Hymes (1974)²¹³ and J. Firth (1953)²¹⁴, which contain the idea of the way to avoid conflict or damage during communication, and therefore the universal principles and means for successful communication utilized in the English-speaking community. Within communicative globalization they spread to other cultures and are assimilated as a necessary factor of intercultural communication. We should always remember that within the era of globalization the most principles of the stable development of all spheres of society can affect language development: modification of languages, appearance of neologisms, linguistic borrowings and their impact, the notion of sustainable language development. Also, a case study of language development can encourage the understanding of the peculiarities of recent socioeconomic and political developments. Thus, the achievements of certain linguistic sub-disciplines like sociolinguistics, cultural linguistics, psycholinguistics, gender linguistics, ecolinguistics, among others, should be applied both in defining a syllabus for linguistic education and its integrative role.

REFERENCES

1. Сысоев, П. В. (2009). Многоязычное поликультурное образование в 21 веке. Языковое поликультурное образцовое в 21 веке, Язык и культура, 2, 96-110.

²¹² Грис, Х. П. (1989). Логика и разговор. В: Новое в Зарубежном лингвистике, 16 (с. 217-237). Лингвистическая прагматика. Москва.

²¹³ Hymes, D. (1974). *Foundations of sociolinguistics: an ethnographic approach*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.

²¹⁴ Firth, J. R. (1957). *The Technique of Semantics*. In: *Papers in Linguistics 1934-1935*. London: Oxford University Press.

2. Миллруд, Р.П. (2013). Язык как символ культуры, Язык и культура, 2 (22), 43-60.
3. Найман, Е.А., Гурал, С.К., Смокотин, В.М., Бовтенко М.А. (2013). Взаимосвязи между языками и культурами и роль культуры в преподавании и изучении языков, язык и культура, 1 (21), 90-106.
4. Halliday, M. A. K. (1978). Language as social semiotic: the social interpretation of language and meaning. Baltimore: University Park Press.
5. Gural, S. K., & Smokotin, V. M. (2007). This is America Today. Tomsk: Tomsk State University Press.
6. Canale, M., & Swain, M. (1980). Theoretical bases of communicative approaches to second language teaching and testing. Applied Linguistics, 1(1).
7. Бим, И. Л. Некоторые актуальные проблемы преподавания современного иностранного языка. Иностранные языки в школе, (2001).4, 5-8.
8. Грис, Х. П. (1989). Логика и разговор. В: Новое в Зарубежном лингвистике, 16 (с. 217-237). Лингвистическая прагматика. Москва.
9. Hymes, D. (1974). Foundations of sociolinguistics: an ethnographic approach. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.
10. Firth, J. R. (1957). The Technique of Semantics. In: Papers in Linguistics 1934-1935. London: Oxford University Press.

WRITING TECHNIQUES

Haydarova Charos Jahongirovna
English Language teacher, Kokand University
Mrs.khaydarova@bk.ru

Abstract: *This article is about writing techniques used in teaching writing skills in foreign languages. It contains observations of improving writing skills. The objective of learning writing skill are students can communicate effectively in writing and developing skill in planning writing.*

Key words: *communication, writing skill, writing technique, spelling, pragmatic, research method, vocabulary use, grammatical use.*

Аннотация: *Эта статья посвящена техникам письма, используемым при обучении навыкам письма на иностранных языках. Он содержит наблюдения за улучшением навыков письма. Целью обучения навыкам письма является то, что учащиеся могут эффективно общаться в письменной форме и развивать навыки планирования письма.*

Ключевые слова: *коммуникация, навыки письма, техника письма, орфография, прагматика, метод исследования, словарный запас, грамматическое использование.*

INTRODUCTION

Language is a tool of communication. Without language people cannot communicate each other. Richard (1997) stated that language is a human system of communication that uses arbitrary signals, such as voice sounds, gestures, or written symbols. Language is used for communication by all people in the world. Language is important to reflect the experiences, to share their feeling, to show their idea, and to ask information from others. Writing is a process to get product. The final product is measured against a list of criteria which includes content organization, vocabulary use, grammatical use, and mechanical consideration such as spelling and punctuation (Anwar in Fauziati, 2008:143). To produce a good product, the writer should follow various classroom activities involving some step applied in the writing process. At least, there are three components that are incorporated in the act of writing, including: (1) mastery of written language, which will serve as the media writing, including: vocabulary, sentence structure, paragraphs, spelling, and pragmatic, (2) mastery of content essay in accordance with the topics to be written, and (3) mastery of the types of writing, namely how to assemble the contents of writings by using written language to form a desired composition, such as essays, articles, short stories or

paper. Technique is a particular trick, strategy, or contrivance used to accomplish an immediate objective. Technique must be consistent with a method, and therefore in harmony with an approach as well” (Anthonys in Fauziati, 2009: 17). Thus, technique encompasses the actual moment-to-moment practices and behaviors that operate in teaching a language according to a particular method. In other words, technique is classroom practices done by the teacher when presenting a language program. This is the way the classroom activities are integrated into lessons and used as the basis for teaching and learning. Teachers must know techniques for teaching writing skill. If teachers are capable of using variations technique when she teaches English especially writing skills. It can help teachers in teaching activity in the classroom. The objective of learning writing skill are students can communicate effectively in writing and developing skill in planning writing. Then, The students need to be aware about grammatical features and organization paying attention to the accuracy of grammar is necessary the learner in learning writing. So, the teacher become facilitator of teaching writing at the lesson. The teacher must help the problem faced by students in learning writing. The teachers uses some techniques in the teaching English. Usually the teachers also use multimedia to build students interest and creativity. It is believed that the teaching learning activities using some techniques would be successful and give a good result. Especially in teaching writing, teacher uses some techniques to make students easier and creative in writing. There are many techniques can be used by teachers in teaching writing skill in the classroom. The technique is important, it is useful to help the teachers in teaching writing in the class. The teacher can improve students’ writing skill with using techniques appropriate with the condition in the class. The aim of teacher used techniques for teaching writing skill is to develop students’ writing skill and facilitate students in learning skill. This study is aimed to describe the technique used by teachers in teaching writing skill. The implementing of techniques used by teacher in teaching writing skill. The purpose and students response of using each technique. In this study, the purpose of used technique for teaching writing skill made student active, creative, more understanding and motivate student to good writing.

RESEARCH METHOD

This article was descriptive qualitative, because it described the teaching learning process factually and accurately. The researcher serves the real activities done by the teachers and the students at the classroom. The data of this research can be divided into two categories: primary and secondary data. The primary data taken

from the observations and interview. The secondary data taken from document. By observation, the researcher can get some necessary information relating to the implementation of technique of the teacher in the classroom. The documents include the syllabus, the material, field notes of observation and video. The sources of the data in this research were events of form of teaching technique for writing skill in the classroom. The main informant was English teachers and additional informant was students. In this research, the researcher used triangulation of sources. In academic research, the concept of triangulation is broadly of defined as ‘the combination of methodologies in the study of the same phenomenon’ (Denzin 1974, in Patton 1987). Data gathering various sources of data from informant, condition, activities seen from observation and content analysis on purposeful document. The researcher compared the data she found in the observations, the data from interview and documents to validate the data. After observing the teaching learning process, the researcher does crosschecking by comparing them to the data of interviews and documents. According to Geofreey, (2006 : 480) Data analysis is an attempt by the qualitative researcher to summarize collected data in dependable and accurate manner. It is the presentation of the findings of the study in a manner that has an air undeniability. Data analysis is the process of systematically searching and arranging the interview transcript, Field note, and other materials that a researcher accumulates to increase his/her own understanding of them and to enable him/her to presents what he/she has discovered to others. In other words, analyzing data is the process of arranging raw data in order to make the reader understand it easily. The stages are as follows: data collection, data reduction, data presentation and taking conclusion or verification.

DISCUSSION AND RESULTS

This article focuses on the techniques implemented in teaching writing skill, the purposes of using each technique in teaching writing, the students response of each technique in teaching writing, the problem faced by teachers in using technique in teaching writing, the solution teaching technique in writing skill.

3.1 Research Findings

The teachers used creative technique of teaching writing skill at tenth grade students in the class. The technique used by teacher for teaching writing skill at the tenth grade students were using picture, discussion, grouping and correcting and presentation. The teacher used techniques to facilitate students’ understand of material and to facilitate students’ understand how to good writing English. Because writing skill one of skills in the English lesson. The writing skill was not easy to students. The students must be creative in writing English. They must have many

vocabularies and understand grammar pattern. So, the teacher implement of some technique in teaching English especially in writing skill.

CONCLUSION

The purpose of technique was to stimulate the students more understand the material. This technique is to develop knowledge and skill of students during learning process in the class. Based on the observations and interview, the researcher found the some technique. The researcher asks informant about the purpose of using each techniques in teaching writing skill. Using pictures is to made active, interested and enthusiastic students receive material. Discussion is to made students develop knowledge about material (descriptive text). Grouping and Correcting is to facilitate students make writing. The teacher used peer correction to know the writing error and to know the problem faced by students when make paragraph descriptive text. Presentation is to develop students' courage when they presenting their works. The result of interview about the purposes of using all teachniques in teaching writing skill was to facilitate students in writing skill, to made active, creative, confidence students and more understanding.

REFERENCES

1. Virginia Evans "Successful writing", Express publishing, 2014
2. Jan Venolia "Write right", Express publishing, 2017
3. Vanessa Jakeman Insight into IELTS, Cambridge Press, 2017
4. Steven Pinker "The sense of style", 2010

JADID ADABIYOTIDA AYOLLAR TIMSOLI

Xaliqova Nodira Jahangirovna

Toshkent viloyati, Chirchiq shahar Chirchiq pedagogika instituti, Tillar va tarix fakulteti. Filologiya fanlari nomzodi

Tojiboyeva Gulshodaxon Abdumannob qizi,

Toshkent viloyati, Chirchiq shahar

Chirchiq pedagogika instituti, Tillar va tarix fakulteti I bosqich magistranti

Annotatsiya – Ushbu maqolada jadid adabiyoti davrlari, bosqichlari va tuzum nuqtayi nazaridan kelib chiqqan mafkuraviy g‘oyalar va ularda ayollarning o‘rni ilmiy-falsafiy, didaktik tahlil etiladi. Jadid adabiyotining ayollar obrazini alohida bir timsol, alohida bir mavzu sifatida ko‘tarish sabablari yoritib, misollar tariqasida ochib berishga harakat qilinadi.

Kalit so‘zlar – Jadid, islohot, islohotchilik, taraqqiyot, ziyoli, maydon, demokratiya, taqdir, tarix, muhit, davr, jaholat, ma‘rifat, mustamlaka, ilmsizlik, bosqinchilik, erk, erksizlik, hurriyat.

ОБРАЗ ЖЕНЩИН В ДЖАДИДСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Халикова Нодира Джахангировна,

Ташкентская область, Чирчикский педагогический институт, факультет языков и истории. Кандидат филологических наук

Тажибоева Гульшодахон Абдуманнаб кызы,

Чирчикский педагогический институт, факультет языков и истории магистрант I ступени

Аннотация - Данная статья представляет собой научно-философский, дидактический анализ идеологических идей с точки зрения периодов, этапов и систем современной литературы и роли в них женщин. Делаются попытки проиллюстрировать причины, по которым образ женщины в джадидской литературе поднимался как отдельный символ, отдельный предмет, и проиллюстрировать их в качестве примеров.

Ключевые слова: джадид, реформа, реформа, развитие, просвещение, поле, демократия, судьба, история, окружающая среда, период, невежество, просвещение, колониализм, невежество, агрессия, свобода, свобода, свобода.

THE IMAGE OF WOMEN IN JADID LITERATURE

Khaliqova Nodira Jahangirovna,

*Tashkent region, Chirchik city Chirchik Pedagogical Institute, Faculty of
languages and history. Candidate of philological Sciences*

Tojiboyeva Gulshodakhan Abdumannab kizi,

*Master's degree I of the Chirchik Pedagogical Institute, Faculty of
languages and history*

Abstract: *This article is a scientific-philosophical, didactic analysis of ideological ideas from the point of view of the periods, stages and systems of modern literature and the role of women in them. Attempts are made to illustrate the reasons for raising the image of women in Jadid literature as a separate symbol, a separate topic, as examples.*

Keywords: *Jadid, reform, development, enlightenment, field, democracy, destiny, history, environment, period, ignorance, enlightenment, colonialism, aggression, freedom, liberty, liberty.*

KIRISH

“Jadid” arabcha soʻz boʻlib, “yangi” degan maʼnoni anglatadi. Shuning uchun ham yangilik va islohotchilikka intiluvchi, yangilik yaratuvchi faoliyat bilan mashgʻul boʻlgan taraqqiyparvar, ilgʻor ruhdagi milliy ziyolilar tarixda “jadid” degan nomga musharraf boʻldilar. Ularning harakati esa jadidchilik deb nomlandi. Bu harakatning paydo boʻlishi bevosita oʻsha davrdagi ichki muhit hamda tashqi xalqaro maydondagi ijtimoiy-siyosiy va demokratik yangilanishlar bilan bogʻliq boʻldi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

XIX asr oxiri - XX asr boshlariga kelib, Turkistonda millat taqdiriga tahdid soluvchi oʻta qaltis va ogʻir ichki tarixiy muhit paydo boʻldi. Bir tomondan, Rossiya imperiyasi musatamlakachiligi siyosiy jihatdan mustahkamlandi. Mustamalka va zoʻravonlikka mukkasidan ketgan rus bosqinchilari esa, endi oʻz mafkurasini singdirish orqali maʼnaviy ustunlikka ham ega boʻlishi uchun mahalliy xalqni ruslashtirish, uning gʻururini sindirish, oʻzligini yoʻqotishdek, oʻta razil shovinistik siyosatni kuchaytirdilar. Ikkinchi tomondan esa, millat va xalqimiz oʻz siyosiy, maʼnaviy huquqlari, erki va hohish-irodasini yoʻqotdi. Uchinchi, umuman musulmon mutaassibli (konservatizm va bidʼat) kuchaydi. Millatning ijtimoiy-siyosiy va iqtisodiy ahvoli hamda maʼnaviyati tubanlashdi. Buning ustiga ustak, din peshvolari orasidagi mutaassiblarda yangilikka, dunyoviy maʼrifat va taraqqiyotga

qarshilik ham avj oldi. Bu esa, Islom dini hamda shariatiga mutlaqo zid ravishda avj oldi.

Mutaassiblar bid'at botqog'iga botgan holatda, ijtimoiy majhul (noaniq)likdagi g'aflat uyqusiga mast bo'lib, aql va fahm-farosatlari o'jizligi evaziga, o'zlari sezmaganda holda mustamlakachilar manfaati (mafkurasi)ga xizmat qila boshlaydilar.

Millat va xalqimiz mana shunday ikki tomonlama o'ta ayanchli va havfli ijtimoiy-siyosiy muhit hamda vaziyatga duch kelgan bir paytda musulmon ziyolilar din homiylari orasidan yangi bir taraqqiyparvar guruhning harakati paydo bo'ldi. Ular «jadid» (yangi) degan ulug' nomga muyassar bo'lgan holda, Millat va Vatan, musulmon xalqlari uchun ma'naviy qalqon bo'lib, kurash maydoniga otildilar. Jadidlar millatni bo'yin egishi va tanama-taqdir qilish havfidan qutqarishning birdan-bir to'g'ri yo'li avval tarbiya va ma'rifat, so'ng islohot ekanligini juda to'g'ri anglab yetdilar.

1. Agar mumtoz adabiyotda dunyoviylikka nisbatan diniy jihat ustunroq bo'lgan bo'lsa, jadid adabiyotida bularning o'rtasida o'zaro tenglik ya'ni diniy-dunyoviylik qaror topdi.

2. Jadid adabiyoti mumtoz adabiyotdan farqli ravishda g'arb adabiyotidagi roman, drama, esse, hikoya va barmoq vazniga asoslangan she'riyat (poetika) kabi badiiy janrlar ko'rinishiga ega bo'ldi. Proza va publitsistika paydo bo'ldi.

3. Jadid adabiyoti bevosita ijtimoiy-siyosiy va ma'rifatchilik mafkurasi, milliy-ozodlik xususiyatiga ega bo'ldi. Unda mazlum xalq hayoti bevosita o'z ifodasini topdi. Badiiy asarlar jonli xalq tilida yozildi. Ijtimoiy faollik va milliy ruh bu yangi adabiyotning eng muhim xususiyatiga aylandi.

4. Jadid adabiyotidagi badiiy-lirik qahramon qiyofasi mumtoz adabiyotdagi qahramon qiyofasidan tubdan o'zgardi. U endi an'anaviy oshiq yohud ma'rifatparvargina emas, balki mavjud mustamlaka jamiyati tartib-qoidalari hamda milliy tengsizlik bilan kelisha olmaydigan, shu bilan birga yangicha o'z ijtimoiy-siyosiy va ahloqiy qarashiga ega bo'lgan shaxsdir.

Jadidchilik harakati jadid adabiyotining asoschilari bo'lgan yirik iste'dod egalari-jadid adibi, shoiri, dramaturgi va san'ati arboblarni ham tarbiyaladi.[1] Jadidshunos, taniqli olim, professor Begali Qosimovning ta'kidlashicha, ularning 1905-1917-yillarda adabiy-madaniy harakatchilikda qizg'in faoliyat ko'rsatganlari saksondan ortiq bo'lgan. Mahmudxo'ja Behbudiy (1875-1919), Sayidahmad Siddiqiy Ajziy (1864-1927), Vasliy Samarqandiy (1869-1925), Munavvarqori Abdurashidxonov (1878-1931), Abdulla Avloniy (1878-1934), To'lagan

Xo‘jamiyrov-Tavallo (1882-1939), Sidqiy Xondayliqiy (1884-1934), Avaz O‘tar o‘g‘li (1884-1919), Muhammadsharif So‘fizoda (1869-1937), Abdurauf Fitrat (1886-1938), Sadridin Ayniy (1878-1954), Abdulvohid Burxonov (1875-1934), Hamza Hakimzoda Niyoziy (1889-1929), Abdulla Qodiriy (1894-1938), Abdulhamid Cho‘lpon (1897-1938) va boshqalar shular jumlasidandir.

Jadid adabiyotida dramaturgiya ya‘ni jadid dramasi eng sermahsul va ommabop janr sifatida alohida ko‘zga tashlanadi. Jadid g‘oyalarining xalqqa yoyilishi, singishi va amaliy natijalar berishida dramaturgiya va teatr san‘atining ta‘sir ko‘rsatishi kuchli bo‘ldi. Shuning uchun ham jadid adiblarning aksariyat yirik nomayondalari o‘z ijodiy-amaliy faoliyatini drama yozish va teatr bilan bog‘liq holda olib bordilar.

Mutaxassislarning aniqlashicha, 1917-yil oktabr to‘ntarilishigacha dramaturgiya sohasida o‘ttizdan ortiq drama, tragediya, komediya asarlari yozilgan va ularning ko‘pchiligi teatrlarda sahnalashtirilgan. O‘zbek jadid dramaturgiyasi va teatriga ilk bor asos solgan Mahmudxo‘ja Behbudiy bo‘ldi. Uning “Padarkush” dramasi birinchi bor 1914-yil 27-fevralda Toshkentdagi “Kolizey” teatrida qo‘yilishi juda katta madaniy-ma‘rifiy voqea bo‘ldi.[2] Bu kun o‘zbek teatriga asos solingan sana sifatida tarixga kirdi. Shunday qilib, milliy jadid adabiyoti dramaturgiyasi va teatri paydo bo‘ldi. Adabiy tanqidchilik va badiiy tarjimonchilik ham shakllandi. Shuning uchun ham jadidlar millat va xalqni g‘alayon va qo‘zg‘olonga, inqilobiy buzg‘unchilik kabi yovvoyilikka da‘vat etmadi. Aksincha, ularni diniy-dunyoviy ma‘rifat, ilm-fan, madaniyat va yangiliklar bilan qurollantirib tarbiyalash, o‘zligini anglatish, ijtimoiy-ma‘naviy g‘aflat uyqusidan uyg‘otib, turmush tarzi, tafakkuri, ma‘naviyati, madaniyati, adabiyoti va maorifini o‘zgartirishga bel bog‘ladilar.

Abdulla Avloniyning ushbu hikmati jadidlar uchun asosiy e‘tiqod va amaliy faoliyat dasturi bo‘lib qoldi: «Tarbiya bizlar uchun yo hayot – yo najot, yo halokat – yo saodat, yo falokat masalasidir». Darhaqiqat, bu paytda millatni halokat va falokatdan asrab, saodatga olib chiquvchi jadidlar tarbiyasi bilan millatni ma‘nan tobe qilib, halokat va falokatga duchor etuvchi mustamlakachilar «tarbiya»si qarama-qarshiligi paydo bo‘lgan edi.

Jadidchilik harakati ba‘zi-bir tarixga oid adabiyotlarda aytilganidek, “oldin madaniy-ma‘rifiy harakat bo‘lib, keyin ijtimoiy-siyosiy harakatga o‘sib o‘tgani” yo‘q. U o‘z tabiati maqsad va mohiyatiga ko‘ra, dastlabki kundanoq, ijtimoiy-siyosiy, madaniy-ma‘rifiy va islohotchilik harakat bo‘lgan.[3] Ammo Vatanni ozod va obod

qilish, millat va xalqni hurriyatga olib chiqish, to‘q va farovon, madaniyatli qilish uchun jadidlar asosiy e‘tiborni dastlab madaniy-ma‘rifiy ishlarga qaratdilar.

Akademik A. N. Samoylovich jadid adabiyotini o‘rganib, 1916-yilda “Turkistonda yangi adabiyot maydonga keldi. Bu men uchun kutilgan hol edi” deb yozgan edi. Darhaqiqat, olim uchun kutilgan “Yangi adabiyot”-jadid adabiyoti bo‘ldi. Bu adabiyot o‘z mazmun va mohiyati hamda janrlariga ko‘ra, ming yillar davomida shakllanib rivojlangan mumtoz adabiyotimizdan tubdan farqlanuvchi yangi adabiyot bo‘ldi.

1. Agar mumtoz adabiyotda dunyoviylikka nisbatan diniy jihat ustunroq bo‘lgan bo‘lsa, jadid adabiyotida bularning o‘rtasida o‘zaro tenglik ya‘ni diniy-dunyoviylik qaror topdi.

2. Jadid adabiyoti mumtoz adabiyotdan farqli ravishda g‘arb adabiyotidagi roman, drama, esse, hikoya va barmoq vazniga asoslangan she‘riyat (poetika) kabi badiiy janrlar ko‘rinishiga ega bo‘ldi. Proza va publitsistika paydo bo‘ldi.

3. Jadid adabiyoti bevosita ijtimoiy-siyosiy va ma‘rifatchilik mafkurasi, milliy-ozodlik xususiyatiga ega bo‘ldi. Unda mazlum xalq hayoti bevosita o‘z ifodasini topdi. Badiiy asarlar jonli xalq tilida yozildi. Ijtimoiy faollik va milliy ruh bu yangi adabiyotning eng muhim xususiyatiga aylandi.

4. Jadid adabiyotidagi badiiy-lirik qahramon qiyofasi mumtoz adabiyotdagi qahramon qiyofasidan tubdan o‘zgardi. U endi an‘anaviy oshiq yohud ma‘rifatparvargina emas, balki mavjud mustamlaka jamiyati tartib-qoidalari hamda milliy tengsizlik bilan kelisha olmaydigan, shu bilan birga yangicha o‘z ijtimoiy-siyosiy va ahloqiy qarashiga ega bo‘lgan shaxsdir.

Jadidchilik harakati jadid adabiyotining asoschilari bo‘lgan yirik iste‘dod egalari-jadid adibi, shoiri, dramaturgi va san‘ati arboblarni ham tarbiyaladi. Jadidshunos, taniqli olim, professor Begali Qosimovning ta‘kidlashicha, ularning 1905-1917-yillarda adabiy-madaniy harakatchilikda qizg‘in faoliyat ko‘rsatganlari saksondan ortiq bo‘lgan.[4] Mahmudxo‘ja Behbudiy (1875-1919), Sayidahmad Siddiqiy Ajziy (1864-1927), Vasliy Samarqandiy (1869-1925), Munavvarqori Abdurashidxonov (1878-1931), Abdulla Avloniy (1878-1934), To‘lagan Xo‘jamyorov-Tavallo (1882-1939), Sidqiy Xondayliqiy (1884-1934), Avaz O‘tar o‘g‘li (1884-1919), Muhammadsharif So‘fizoda (1869-1937), Abdurauf Fitrat (1886-1938), Sadriddin Ayniy (1878-1954), Abdulvohid Burxonov (1875-1934), Hamza Hakimzoda Niyoziy (1889-1929), Abdulla Qodiriy (1894-1938), Abdulhamid Cho‘lpon (1897-1938) va boshqalar shular jumlasidandir.

Jadid adabiyotida dramaturgiya ya'ni jadid dramasi eng sermahsul va ommabop janr sifatida alohida ko'zga tashlanadi. Jadid g'oyalarining xalqqa yoyilishi, singishi va amaliy natijalar berishida dramaturgiya va teatr san'atining ta'sir ko'rsatishi kuchli bo'ldi. Shuning uchun ham jadid adiblarining aksariyat yirik nomayondalari o'z ijodiy-amaliy faoliyatini drama yozish va teatr bilan bog'liq holda olib bordilar.

Mutaxassislarning aniqlashicha, 1917-yil oktabr to'ntarilishigacha dramaturgiya sohasida o'ttizdan ortiq drama, tragediya, komediya asarlari yozilgan va ularning ko'pchiligi teatrlarda sahnalashtirilgan. O'zbek jadid dramaturgiyasi va teatriga ilk bor asos solgan Mahmudxo'ja Behbudiy bo'ldi. Uning "Padarkush" dramasi birinchi bor 1914-yil 27-fevralda Toshkentdagi "Kolizey" teatrida qo'yilishi juda katta madaniy-ma'rifiy voqea bo'ldi. Bu kun o'zbek teatriga asos solingan sana sifatida tarixga kirdi. Shunday qilib, milliy jadid adabiyoti dramaturgiyasi va teatri paydo bo'ldi. Adabiy tanqidchilik va badiiy tarjimonchilik ham shakllandi.

Jadid adabiyotida ayollar timsoli o'ziga xos hisoblanadi. Bunda o'sha davr tuzumi qattiq qoralanib, ayollarni ilm-ma'rifatga, jaholat botqog'idan chiqishga qaratiladi. Xususan, Cho'lponning "Kecha va kunduz" asarida Zebi timsoli orqali oydinlashtiramiz. Zebining ilojsizligi o'sha davr ayollari erksizligi sifatida ochib beriladi. Zebi-hurkak o'hu kabi go'zal va ilojsiz. Uning qalbi shu qadar tozaki, yomonlik haqida o'ylash nima ekanligini ham tushunib yetmaydi. U insonlarni sevib yashaydi. Razolat to'lib yotgan dunyoga muhabbat ko'zi bilan boqadi, biroq jaholat tozalik va go'zallik bilan kelishmaydi, go'dakday beg'ubor bo'lgani uchun ham bag'ri ifloslik va kirga to'la hayot uni sig'dirmaydi, shudringday toza va chechakday pokiza bo'lgani uchun hayotning shafqatsiz va badbo'y havosida nafasi bo'g'iladi. Zebi ketma-ket baxtsizliklarga uchrasa ham romanga qanday kirib kelgan bo'lsa, shundayligicha qoladi. Zebuning bu holatiga biz taqdir-dosh, qismatdosh, darddosh bo'lib, xavotir bilan kuzatamiz. Zebining baxtsiz bo'lishiga mamlakatdagi zulm-zo'rovonlik ustuvor ekanligidir. Cho'lponning asosiy maqsadi ham mavjud tuzimni tag-tomiri bilan o'zgartirish edi. Zebi faqat ayollik latofati va olijanob insoniy fazilatlarini bilangina emas, ayni paytda xush ovozi bilan barchaning e'tiborini tortadi. Ammo ijtimoiy tengsizlik hukumron bo'lgan va ayollar qadr-qimmatini oyoq osti qilingan jamiyatda Zebining orzu-havaslarini yanchiladi.[5] Ajdodlarimiz asrlar davomida ana shu tengsizlikka qarshi ma'rifat bilan kurashdilar. 1920-1930-yillarda avj olib ketgan siyosiy taqib, o'zbek xalqining boshiga og'ir kunlarni soldi. Ota-bobolarimiz udumlariga eskilik sarqitlari deb,

momolarimiz o'gitlariga bepisandlik, muqaddas qadriyatlarimizga qurol ko'tarishdek nafrat tuyg'ulari har bitta o'zbek xalqini majburan o'ziga tortqilardi.

O'zbek xalqi o'zining boy merosi, qadimiy madaniyati, milliy qadriyatlarini hech bir joyda ochiq – oydin gapirolmas, o'z tuyg'ularini yuragida sirligicha saqlab yashaydigan bir davr edi. Bunday paytda yurt taqdiri, farzand kelajagi, vatan ozodligi, inson qadr-qimmatini to'g'risida og'iz ochish, boshini dorga tikish bilan barobar edi.

Yana bir misol tariqasida Hamza Hakimzoda Niyoziy (Nihoniy taxallusi bilan ijod qilgan)ning "Zaharli hayot yoxud ishq qurbonlari" asari qahramoni Maryam timsolida ham ko'rishimiz mumkin. Maryam ilmga tashna ayol timsoli. "Yangi saodat" asarida Olimjonning ma'rifat tufayli baxtli hayotga erishuvi va uning o'z baxtidan boshqa kishilarning ham bahramand bo'lishini tasviriagan bo'lsa, "Zaharli hayot yoxud ishq qurbonlari" fojiasida ma'rifatli insonning jaholat va g'afolat zindonidagi fojiali taqdirini ko'rsatishni maqsad qilib olgan. Ushbu asar janrini Hamza "Turkiston maishatidan olingan qiz va kuyov fojiasi" deb ataydi. Dramaturg pyesaning dastlabki sahnasidayoq qahramonlarning o'zlariga munosib bo'lmagan, ular qalbidagi muhabbat gullarini xazon qilishga tayyor bir muhitda yashayotganini ko'rsatadi. Shu tarzda pyesaning avvalidayoq eskicha qarashlar ta'siridagi ota-onalar bilan ulardan ilgari ketgan va o'z zamoniga sig'may qolgan yoshlar o'rtasidagi ziddiyat nish uradi. Voqealar rivojlanishi bilan bu konflikt taranglashib, oxirida kamoning tortilgan voyidek uchib boradi-da. har ikkala qahramonni - Mahmudxon bilan Maryamxonni halok qiladi.

XULOSA

Shunday qilib, jadid adabiyotida ayollar timsoli o'ziga xos tarzda namoyon bo'ldi. Ayollarning erk-ozodligi, ilm-ma'rifatga qiziqishi, ota-onasi ra'yidan chiqolmay taqdir hukmiga bo'yin egishi asarlarda bir-biriga qarama-qarshi konflikt tarzda jadid adabiyoti mafkurasini yoritib bera oldi. Xususan, Abdurauf Fitratning "Advokatlik osonmi?" asaridagi ayollar timsoli ham, Cho'lponning kichik-kichik hikoyalariidan tortib, katta janrdagi barcha asarlarida, barcha-barcha ma'rifatparvar ijodkorlar ijodida ayollar timsoli o'ziga xos mavzuga aylana oldi. o'sha davr nuqtayi nazaridan kelib chiqib, ayollarni qul sifatida baholash, ayollarni nazir sifatida taqdim etish, ularni o'z erkidan, ilm-ma'rifatdan yiroq qilish holatlari ko'plab uchrab turishi jadid adabiyotida chinakam mavzuga aylandi, desak mubolag'a bo'lmaydi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR (REFERENCES):

1. Adabiyot nazariyasi 1-, 2-tomlar. 1979.

2. Izzat Sulton. Adabiyot nazariyasi. 1980 yil

3. H.Homidov va bosh. Adabiyotshunoslik terminlari lug‘ati.1983.Alimova D. A., Golovanov A.A. O‘zbekiston mustabid sovet tuzumi davrida: siyosiy va mafkuraviy tazyiq oqibatlarL-T., “O‘zbekiston”, 2000.

4.Jadidchilik islohot yangiilanish, Mustaqillik va taraqqiyot uchun kurash (Turkiston va Buhoro Jadidchiligi tarihiga yangi chizgilar). Davriy to‘plam №1,-T “Sharq”, 1999.

5.Ziyoev H.Z. O‘zbekiston mustaqilligi uchun kurashlarning tarixi-T.2001 y.

BOSHLANG`ICH SINIF O`QUVCHLARINING LUG`ATLAR BILAN ISHLASH JARAYONIDA KREATIVLIGINI OSHIRISH.

*Ziyaqulova Maftuna Shuhrat qizi,
Termiz davlat universiteti, Pedagogika fakulteti talabasi
Raxmatova Hamida Ismatillo qizi,
Termiz davlat universiteti, Pedagogika fakulteti talabasi*

Annotatsiya: *Lug`at- imlo savodxonligini oshirish, so`z boyligini kengaytirishning muhim manbaidir. Chunki lug`atlar bilan ishlash o`quvchilarda kuzatuvchanlik qobilyatini yuzaga chiqaradi, ularning nutq madaniyatini yuksaltiradi, fikrlash va dunyoqarashini kengaytiradi, so`z boyligini orttiradi, o`quvchilarda savodli yozuv malakasini takomillashtiradi hamda kreativligini rivojlantiradi. Ushbu maqolada boshlang`ich sinf o`quvchilrining lug`atlar bilan ishlash jarayonida kreativligini oshirishning usullari va metodikalari yoritilgan.*

Kalit so`zlar: *So`z, lug`at, nutqiy kreativlik, leksikografiya, leksikologiya, nutq, imloviy savodxonlik, kontekst, atama, imloviy lug`at, ibora, tasviriy ifoda, dunyoqarash, kreativlik.*

INCREASE THE CREATIVITY OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS IN THE PROCESS OF WORKING WITH DICTIONARIES.

*Ziyaqulova Maftuna Shuhrat qizi,
Termez State University, student of the Faculty of Pedagogy
Rakhmatova Hamida Ismatillo qizi,
Termez State University, student of the Faculty of Pedagogy*

Annotation: *Dictionary is an important source of increase in spelling literacy, increase in vocabulary. Because working with dictionaries creates the ability of observability in students, increases their speech culturetiradi, thinking and outlook kengaytiradi, increase vocabulary boy, improve literate writing skills in students and develop creativitytiradi. In this article, the methods and methods for increasing the creativeness of Primary School students in the process of working with dictionaries are covered.*

Keywords: *word, dictionary, colloquial creativeness, lexicography, lexicology, speech, paraphrase literacy, context, term, paraphrase dictionary, phrase, pictorial expression, worldview, creativeness.*

KIRISH.

Bugungi kunda ta'lim sifatini oshirishning muhim omillaridan biri bu o'quvchilarning har tomonlama kreativligini oshirishdir. Shu o'rinda boshlang'ich sinf o'quvchilarining kreativligini oshirishda asosiy ustuvor usullardan ongli o'qitish, nutq madaniyatini o'stirish, yozma va og'zaki nutq mashqlarini uyg'un holatda olib borishdir. O'z navbatida lug'atlar bilan ishlash ham kreativlikni oshirishning muhim omillaridan biri hisoblanadi. Chunki lug'atlar bilan ishlash o'quvchilarda kuzatuvchanlik qobilyatini yuzaga chiqaradi, ularning nutq madaniyatini yuksaltiradi, fikrlash va dunyoqarashini kengaytiradi, so'z boyligini orttiradi, o'quvchilarda savodli yozuv malakasini takomillashtiradi. Tildagi jamiki so'zlar, ularning tarixi, izohi, imlosi kabi muhim masalalar bilan lug'atshunoslik o'rganadi. Lug'atlar qadimdan yaratilib kelingan. Masalan, Mahmud Qoshg'ariy tomonidan XI asrda yaratilgan "Devoni lug'atit-turk", XVI asrda Usmonli turk tilida yaratilgan "Abushqa" lug'atlari tarixda bizga ma'lum.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

So'z tilning ma'no bildiradigan asosiy birligidir. So'z va so'z birikmasi aniq narsalarni, mavhum tushunchalarni hissiyotni ifodalaydi. Tilda mavjud bo'lgan barchaso'z va iboralarning yig'indisi lug'at tarkibi yoki leksiko deyiladi. Leksikologiya o'zbek tilining lug'at tarkibini o'rganadigan bo'limdir. Leksikologiya lug'at tarkibidagi so'zlarning nutqda ma'no ifodalash xususiyati, qo'llanish faolligi, boyib borishi, ba'zi so'zlarning eskirib, iste'moldan chiqib ketishi, ma'no ko'chish hodisasi kabilarni o'rganadi. Shu sababli ham leksikologiya lug'at ustida ihlash metodlarining lingvistik asosi hisoblanadi. Kishining lug'at boyligi qanchalik boy va rivojlangan bo'lsa, uning nutq ham shunchalik boy bo'ladi, o'z fikrini aniq va ifodali bayon etishga keng imkoniyat yaratiladi. Shuning uchun lug'atning boyligi, xilma-xilligi, harakatchanligi metodikada nutqni muvaffaqiyatli o'stirishning muhim sharti hisoblanadi. O'quvchi lug'atining boyishiga birinchi navbatda, uni o'rab ilgan muhit, tabiat, kishilarning hayoti, o'qish faoliyati, kattalar va tengdoshlari bilan bo'lgan muloqotlari asosiy manba vazifasini bajaradi. Bola tabiat va insonlar bilan munosabatda bo'lishi natijasida so'z, ibora, tasviriy ifoda, maqol, hikmatli so'zlarni o'rganadi, ularni o'z so'zlariga aylantiradi.

Boshlang'ich ta'limda lug'at ustida ishlashning umumiy yo'l- yo'riqlari, yo'nalishlari, manbalari haqida metodik tavsiyalar ishlab chiqilgan bo'lsa-da, ularni hali qoniqarli ahvolda deb bo'lmaydi. Lug'atlar ustida ishlash uchun maxsus darslar ajratilmaydi. O'quvchilar barcha predmetlarni o'rganishda, asosan, ona tili va o'qish

darslik materiallarini o`rganish bilan bog`liq holda olib boradi. Ona tili hamda o`qish darslarida lug`atustida ishlash o`quvchilar nutqini o`stirishga, yozma savodxonligini shakllantirishga, so`z boyligini boyitishga nutq madaniyatini yuksaltirishga qaratilganligi sababli bu ish 1-sinfdanoq boshlanadi va butun o`quv jarayonida davom ettiriladi.

Lug`at- imlo savodxinligini oshirish, so`z boyligini kengaytirishning muhim manbaidir. Maktabda o`quvchilarning nutqiy kreativligini oshirishning muhim vazifalaridan biri lug`at ustida ishlashni yaxshilash, tartibga solish, uning asosiy yo`nalishlarini ajratish va asoslash, o`quvchilarning lug`atini boyitish jarayonini boshqarish hisoblanadi. Lug`atlardan foydalanish va ular ustidan ishlash malakasini shakllantirish avvalo ularda ehtiyojni tarbiyalashdan boshlanadi. Chunki, ehtiyoj sezilmasa, o`quvchi lug`atlarga murojaat qilmaydi. Ma`lum bir so`zning imlosi, ma`nosi, ma`nodoshi, qarama-qarshi ma`nosi, uyadoshini bilish zaruriyati ehtiyojni vujudga keltiradi.

Boshlang`ich sinf o`quvchilarining lug`atlar ustida ishlash jarayonida kreativligini oshirish uchun quyidagi metodlarni qo`llash yaxshi samara beradi:

1. Badiiy asar o`quvchilar nutqini oshirish uchun eng muhim va ishonarli manbadir. O`qituvchi hafta davomida o`quvchilarga turli ertaklarni o`qittirib, notanish bo`lgan so`zlarni ajratib, uning ma`nosini tushintirishi va kelasi badiiy asarni o`qilguncha bu so`zlarni yozdirib yodlattirishi zarur. Chunki, bolalar o`zbek tilini yuksak badiiy obrazlar orqali o`zlashtiradilar.

2.O`quvchilar lug`atiga aniqlik kiritish. Bu o`z ichiga quyidagilarni oladi: 1) o`quvchi puxta o`zlashtirmagan so`zlarning ma`nosini to`liq o`zlashtirish, ya`ni shu so`zlarni matnga kiritish, ma`nosi yaqin so`zlarga qiyoslash, antonim tanlash yo`llari bilan ularning ma`nosiga aniqlik kiritish;

2) so`zning kinoyali ma`nosini, ko`p ma`noli so`zlarni o`zlashtirish;

3) so`zlarning sinonimlarini, sinonim so`zlarning ma`no qirralarini o`zlashtirish;

4) ayrim frazeologik birliklarning ma`nosini o`zlashtirish.

5) Lug`atni faollashtirish, ya`ni o`quvchilar ma`nosini tushunadigan, ammo o`z nutq faolyatida ishlatmaydigan nafaol lug`atidagi so`zlarni faol lug`atiga o`tkazish. Buning uchun shu so`zlar ishtirokida so`z birikmasi va gaplar tuziladi, ular o`qiganlarni qayta hikoyalash, suhbat, bayon va inshoda ishlatiladi. Adabiy tilda ishlatilmaydigan so`zlarni o`quvchilar faol lug`atidan nafaol lug`atiga o`tkazish. Bunday so`zlarga bolalarning nutq muhiti ta`sirida o`zlashib qolgan adabiy til me`yoriga kirmaydigan, ayrim adabiy asar va so`zlashuv tilida

qo'llanadigan sodda so'z va iboralar, sheva va ijtimoiy guruhga oid so'zlar kiradi. Adabiy til me'yori degan tushunchani o'zlashtirgach, o'quvchilar yuqorida izohlangan so'zlar o'rniga adabiy tildagi so'zlardan foydalana boshlaydilar. Adabiy tilga oid malakalari mustahkamlangan sayin shevaga, jargonga oid so'zlar, so'zlashuv tilida ishlatiladigan sodda so'z va iboralar o'quvchilarning faol lug'atidan chiqib keta boshlaydi.

3. O'quvchilarning so'z boyligini takomillashtiruvchi va boyituvchi vositalardan biri bu atrof- muhitdir. Shuning uchun darsdan tashqari holatlarda o'quvchilarni turli ekskursiyalarga olib chiqish juda katta ahamiyatga egadir. Chunki, tabiat qo'yniga, turli joylarga, muassasalarga ekskursiya vaqtida bolalar narsava hodisalarni kuzatish bilan ko'pgina yangi nom va iboralarni o'rganadilar. Bu ekskursiyalar yuzasidan o'tkazilgan suhbat vaqtida ularning bilimi chuqurlashtiriladi, ayrim so'zlar ma'nosiga aniqlik kiritiladi.

4. Dars davomida zamonaviy texnologiyalardan foydalanish.

Bunda o'qituvchi dars davomida turli xil video va audio matnlardan foydalanishi mumkin. Masalan o'qish darsini oladigan bo'lsak, darslikda berilgan har bir hikoya va ertakni audiosi yoki video variantlarini o'quvchilarga qo'yib berishi, hamda bu matnni kitoblardan foydalanmagan holda o'quvchilardan gapirib berishlarini so'rash, zarur dars oxirida esa matnda uchragan notanish so'zlar ustidan ishlash, ularning ma'nolarini tushintirib berish zarur.

5. Turli xil didaktik o'yinlardan foydalanish.

Didaktik o'yinlar o'quvchilarning kreativligini, reaksiyaviyligi hamda zukkoligini o'stiruvchi eng asosiy vositadir. Shuningdek lug'atlar ustida ishlash jarayonida ham didaktik o'yinlardan foydalanish mumkin. Masalan:

“Kim ko'p aytadi” didaktik o'yinini olaylik. Bunda o'qituvchi ona tili darslarida har bir dars davomida o'zlashtirilgan so'zlar yuzasidan musobaqa uyishtiradi. Bu o'yinda barcha o'quvchilar ishtirok etadilar. Har bir dars davomida o'zlashtirilgan so'zlarni o'quvchilar bittadan aytadilar. Kimki ayta olmay to'xtab qolsa o'yindan chetlashtiriladi. O'yin davomida qaysi o'quvchi oxirigacha qolsa, ya'ni so'z ayta olmay to'xtab qolmasa o'sha o'quvchi lider deb topiladi.

6. Lug'at diktantlaridan foydalanish.

Lug'atni boyitishda turli lug'atlar juda foydali qo'llanmadir. Boshlang'ich sinf o'quvchilari uchun lug'at diktantlari mavjud. O'qituvchi darsdan tashqari vazifa sifatida o'quvchilardan 10-15 ta so'z yodlab, uning yozilishi va talaffuzini o'rganib kelishini talab qiladi va haftada ikki marotaba bu so'zlardan lug'at diktantini oladilar.

O'qituvchi ma'lumot uchun ham, material tanlash uchun ham turli lug'atlardan (o'zbek tilining sinonimlar, antonimlar, frazeologik lug'atlaridan, turli terminologik lug'atlarda) muvaffaqiyatli foydalanishi mumkin.

7. Maxsus mashqlar, grammatika va imloni o'rganish darslarini tashkillashtirish.

Maxsus mashqlar yordamida grammatika va imloni o'rganish darslari so'z va atamalarni o'zlashtirishga yordam beradi, o'quvchilar predmet, belgi, harakat, sanoq, tartib ifodalaydigan so'zlarni bilib oladilar. Bu darslar ko'p o'quvchilar lug'ati tartibga solinadi, so'z turkumlarini o'rganish jarayonida guruhlanadi, so'z tarkibi, so'z yasalishi, so'zlarning o'zgarishini o'rganish bilan esa lug'atga aniqlik kiritiladi; ular o'rgangan so'zlaridan o'z nutqlarida foydalana boshlaydilar, natijada lug'atlari faollashadi. O'quvchilar lug'ati maxsus lug'aviy-mantiqiy mashqlar yordamida ham boyiydi, tartibga tushadi.

Boshlang'ich sinflarda o'qitiladigan fanlarning atamaları ham tushuntirilishi lozim bo'lgan so'zlar qatoriga kiritiladi. Atamalarning ma'nosini tushuntirish mazkur so'z anglatgan tushunchani yaxshi fahmlab olishga yordam beradi. Masalan, predmet atamasining ma'nosini tushuntirish bilan o'quvchilar predmet keng ma'noda qo'llanishini, tabiatdagi barcha narsa, hodisa, tushunchalar predmet deyilishini bilib oladilar. Bu ot, sifat, son, fe'l kabi atamalarni tez fahmlab olishda ularga yordam beradi. So'zning ma'nosini tushuntirish juda kam vaqt olishi va darsning asosiy mavzusidan o'quvchilar diqqatini chalg'itmasligi kerak. Buning uchun o'qituvchi har bir darsga tayyorlanish jarayonida ma'nosi tushuntirilishi lozim bo'lgan so'zlarni, uni tushuntirishning eng qulay usullarini va darsning qaysi o'rnida tushuntirishni belgilab oladi. O'qish kitoblaridagi matnlarda birinchi marta uchragan, bolalar ma'nosini bilmaydigan ayrim so'zlar matn o'qishdan oldin tushuntiriladi. Matn o'qish jarayonida so'z ma'nosini tushuntirishga chek qo'yish kerak. Agar biror so'zni matn o'qish vaqtida tushuntirish zaruriyati tug'ilsa, matn mazmunidan o'quvchilar diqqatini chalg'itmagan holda shu so'z ma'nosi qisqacha tushuntiriladi. Ko'chma ma'noda ishlatilgan obrazli so'zlar va badiiy nutq birliklari matn o'qilgandan keyin tushuntiriladi, chunki ularning ma'nosi matn mazmunidan, kontekstdan yaxshi tushuniladi. Ayniqsa, masallar o'qilganda, undagi allegorik, ko'chma ma'noda ishlatilgan so'zlarni asarni o'qishdan oldin yoki o'qish jarayonida tushuntirib bo'lmaydi.

Metodikada so'zlarni tushuntirishning quyidagi usullaridan foydalaniladi:

1. So'zni kontekst asosida tushuntirish. Bunda o'quvchilar tushunmaydigan so'zlarni ularga tushunarli so'zlar qo'llangan gap (yoki matn) yordamida tushuntiriladi.

2. So'z ma'nosini lug'atdan va o'qish kitoblarida matn ostida berilgan izohdan foydalanib tushuntirish. Bunda o'quvchilarni izohdan mustaqil foydalanib, so'z ma'nosini mustaqil tushunib olishga o'rgatish muhim ahamiyatga ega.

3. So'z ma'nosini shu so'zning ma'nodoshiyordamida tushuntirish. Masalan, sabo - shabada, mudofaa - himoya, sozanda - musiqachi, diyor - vatan, inshoot - bino, samo - osmon kabi. So'zni sinonim tanlash bilan tushuntirganda, shu so'zning stilistik (uslubiy) ahamiyatini ham ko'rsatish zarur.

4. Tanish bo'lmagan so'z bilan ifodalangan tushunchani tanish bo'lgan so'z bilan ifodalangan tushunchaga (uning antonimiga) taqqoslash orqali tushuntirish. Masalan, ishchan tushunchasini dangasa tushunchasiga, rostgo'y so'zini yolg'onchi so'ziga taqqoslab tushuntirish mumkin. Ko'chma ma'noda ishlatilgan so'z va so'z birikmalari, tasviriy vositalar, maqollar ham taqqoslash usulidan foydalanib tushuntiriladi.

5. So'zni o'ziga yaqin tushuncha boshqacha ifoda etish bilan tushuntirish. Masalan, o'zboshimchalik-o'z xohishicha ish tutish, ishni o'zi xohlaganicha bajarish; mutaxassis - biror hunar egasi; shunqor- uzoq uchadigan ko'zi o'tkir qush; mesh-mol terisidan tikilgan idish; guidon - gill solib qo'yiladigan idish va boshq. Ba'zi so'zlar ularning vazifasini izohlash orqali tushuntiriladi. Masalan, kombayn — bir vaqtning o'zida donni o'radigan, yanchadi-gan, tozalaydigan qishloq xo'jalik mashinasi; ekskavator — bir vaqtning o'zida erni qazib tuproqniyuk mashinasiga ortadigan mashina; aero-drom - samolyotlar turadigan, uchib ketadigan yoki kelib qo'nadigan joy va hokazo.

6. So'zni predmetning asosiy belgisini izohlash orqali tushuntirish. Masalan, yantoq — suvsiz joyda o'sadigan ninasimon tikanli o'simlik; akula-okeanlarda yashaydigan juda katta yirtqich baliq.

7. Axloqiy, mavhum tushunchalarni ifoda etuvchi so'zlarning ma'nosini misollar yordamida tushuntirish. Buning uchun o'quvchilar o'rgangan badiiy asardan axloqiy fazilatga ega bo'lgan asar qahra-monining qilgan ishlari tahlil qilinadi.

XULOSA.

Xulosa qilib aytganda, dars davomida lug'atlar bilan ishlash, o'quvchilarga so'z ma'nosini tushuntirish o'quvchilarning lug'at boyligini orttiradi, duny qarashini kengaytirib, ularning kreativligini rivojlantiradi. Lug'at ustida ishlash ona tili

darslarida ham, o'qish darslarida ham reja asosida izchil olib borish zarur. Boshlang'ich sinflar uchun izohli, imlo lug'atlarining yaratilmaganligi lug'at ustida olib boriladigan ishlarni to'g'ri uyushtirishda ba'zi qiyinchiliklarni keltirib chiqarmoqda. Agar lugat ishi qat'iy reja asosida izchil amalga oshirilsa, o'quvchilardan ortiqcha mehnat talab qilmaydi. Bunga erishish uchun qunt, e'tibor, qat'iyatlik va sabot bilan ishlash zarur.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO`YXATI (REFERENCES):

1. Karima Qosimova, Safo Matchnov, Xolida G`ulomova, Sharofat Yo`ldasheva, Sharofjon Sariyev “Lug`at ustida ishlash metodikasi”
2. “O`zbek tili fanidan lug`atlar ustida shlash orqali talabalarning so`z boyligini oshirish” metodik ko`rsatmasi. Toshkent-2005
3. O`zbekiston Milliy Ensiklopediyasi. Birinchi jild. Toshkent, 2000- yil

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ СПОРТА

*Собиров Ориф Абдужалилович- старший преподаватель,
Самаркандский государственный университет, факультет “Физической
культуры”*

Аннотация. В статье рассматривается проблема развития эмоционального интеллекта в спорте, особенности и уровни развития эмоционального интеллекта у спортсменов, его значимость для личной и спортивной эффективности специалистов в сфере спорта. Также в статье представлен анализ результатов исследования эмоционального интеллекта студентов спортивного направления подготовки.

Ключевые слова: эмоциональный интеллект, профессиональные компетенции, специалисты, спорт.

Annotatsiya. Maqolada sportda hissiy aqlni rivojlantirish muammosi, sportchilarda hissiy aqlning rivojlanish xususiyatlari va darajasi, sport sohasidagi mutaxassislarining shaxsiy va sport samaradorligi uchun ahamiyati ko'rib chiqiladi. Maqolada shuningdek, sport ta'lim sohasidagi talabalarning hissiy aql-zakovatini o'rganish natijalari tahlil qilinadi.

Kalit so'zlar: hissiy aql, professional ko'nikmalar, mutaxassislar, sport.

Abstract. The article views the problem of emotional intelligence development in sport, its features and levels of development among athletes, its significance for the personal and sports efficiency of specialists in the sphere of the sport. The article also presents an analysis of the results of the study on emotional intelligence of students who major in sports.

Key words: emotional intelligence, professional competences, specialists, sport.

ВВЕДЕНИЕ

Термин «эмоциональный интеллект» был введен в 1990 году Питером Сэловеем и Джоном Майером, которые охарактеризовали его как способность контролировать свои и чужие чувства и эмоции, различать их и использовать для направления своих мыслей и действий. [6, с. 5]. Американский психолог Дэниел Гоулман популяризировал данное понятие и называл навыком самоконтроля и умением мотивировать свои действия [4, с. 10].

Важность понимания и управления собственными эмоциями, а также понимания эмоций других людей особенно актуально для спортивных

тренеров, поскольку и тренер, и спортсмен находятся в условиях постоянных стрессовых ситуаций, связанных с соревновательной деятельностью и подготовкой к ней. Это говорит о том, что способность контролировать собственные эмоции является одним из залогов сохранения личностных ресурсов и успешности в профессиональной спортивной деятельности. [1, 2, 3, 5].

Цель исследования – проведение психологического исследования эмоционального интеллекта студентов-спортсменов и выявление уровней и особенностей эмоционального интеллекта у студентов-спортсменов.

Организация исследования. Исследование проводилось в Самаркандском государственном университета. Эмпирическую базу исследования составили 20 тренеров (10 мужчин и 10 женщин) и 12 студентов-спортсменов (7 юношей и 5 девушек) 1 курса бакалавриата направления «Физическая культура и спорт».

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.

Для достижения цели исследования использовался комплекс следующих методик: тест «Эмоциональный интеллект» Д.В. Люсина, тест «Профиль творческих качеств» по Андрееву В.И., наблюдение, беседы, анкетирование, методы математической статистики для анализа количественных данных.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ.

В ходе исследования уровня развития эмоционального интеллекта тренеров, авторами было выявлено, что 40 % тренеров имеют средний уровень эмоционального интеллекта (ЭИ), 35 % тренеров – очень высокий уровень, 25 % – высокий уровень. Низкий уровень не был выявлен.

В то же время в ходе исследования были выявлены гендерные различия в развитии эмоционального интеллекта женщин-тренеров и мужчин-тренеров. Установлено, что женщины тренеры обладают более высоким уровнем эмоционального интеллекта (средний уровень составляет 90 баллов). Это связано с тем, что женщины по своей природе более эмоциональны и обладают хорошо развитой эмпатией. У мужчин средний балл составил 80,1 – это показатель среднего общего уровня эмоционального интеллекта.

У студентов-спортсменов так же, как у тренеров, преобладает средний уровень эмоционального интеллекта, а именно у 34 %, также очень высокий – 34 %, высокий уровень эмоционального интеллекта у 8 %. Также были зафиксированы низкий и очень низкий уровни эмоционального интеллекта у 16

% и 8 % респондентов соответственно. Различий же по гендерному признаку у студентов-спортсменов выявлено не было.

Сравнение результатов исследования двух групп показывает, что шкала межличностного эмоционального интеллекта у тренеров находится на высоком уровне, но у женщин-тренеров этот показатель очень высокий, а у мужчин – средний, как и говорилось ранее. У студентов-спортсменов межличностный эмоциональный интеллект развит на среднем уровне. Внутри личностный эмоциональный интеллект у тренеров также находится в пределах высокого уровня, а у студентов – в пределах среднего, но с положительной тенденцией. Такие же закономерности выявлены по шкале понимания эмоций.

Шкала управления чужими и своими эмоциями и у тренеров, и у студентов-спортсменов находится на среднем уровне, причем разница между тренерами и студентами-спортсменами совсем не велика. У мужчин-тренеров наиболее развита способность управлять своими эмоциями, чем у женщин-тренеров. В целом же уровень эмоционального интеллекта у тренеров выше, чем у студентов-спортсменов. У студентов показатели более скромные по всем шкалам. Возможно, это связано с относительно юным возрастом и отсутствием постоянного взаимодействия и работы с разными по характеру людьми, в то время как у тренеров опыт общения значительно выше.

В ходе второго этапа исследования изучался уровень самооценки креативности у студентов-спортсменов 1 курса. Диагностика показала, что такие качества, как целеустремленность, требовательность, независимость, конкурентоспособность, способность к переменам и интеллигентность развиты на достаточно высоком уровне у студентов-спортсменов. Авторы исследования связывают эту тенденцию с тем, что студенты имеют успешный опыт спортивной деятельности, художественной и спортивной гимнастике, баскетболе, волейболе, футболе и др. Данные виды спорта требуют креативности спортсменов, и тренировки нацелены на развитие вышеперечисленных качеств, составляющих творческое начало респондентов в спорте.

Рассматривая полученные результаты индивидуально по каждому участнику исследования, в большинстве случаев можно увидеть четкую закономерность: чем выше уровень эмоционального интеллекта, тем выше уровень креативности студентов-спортсменов. Для того, чтобы установить, какие именно компоненты креативности имеют тесную связь между собой и

эмоциональным интеллектом, был проведен корреляционный анализ по результатам исследования студентов-спортсменов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Корреляционный анализ показал, что между составляющими эмоционального интеллекта и качествами креативности, а именно коммуникативностью и целеустремленностью, имеется положительная связь.

Процесс развития эмоционального интеллекта за счет развития креативности в ходе обучения может быть связан и с личностным развитием студентов, и с ростом их знаний и взаимодействия. Исходя из результатов данного исследования, можно заключить, что в процессе обучения студентов направления «Физическая культура и спорт» необходимо уделять особенное внимание развитию их эмоционального интеллекта и эмоциональной креативности.

ЛИТЕРАТУРЫ (REFERENCES):

1. *Андреева, И.Н.* Азбука эмоционального интеллекта / И.Н. Андреева. – СПб.: БХВ-Петербург, 2012. – 288 с.
2. *Андреева, И.Н.* Эмоциональный интеллект: исследования феномена / И.Н. Андреева // Вопросы психологии. – 2006. – № 3. – С. 78 – 86.
3. *Холова Ш.М.* Жисмоний тарбия ва спорт , “Илмий техника ахбороти -пресс” нашриёти, Тошкент 2019 й 55-62 с.
4. *Белоконь, О.В.* Эмоциональный интеллект и феномен лидерства: эксперимент «Строим вместе» / О.В. Белоконь. – М.: Психология. Журнал Высшей школы экономики, 2008. – Т. 5, – № 3. – С. 137 – 144.
5. *Гоулман, Д.* Эмоциональный интеллект / Дэниел Гоулман; пер. с англ. А.П. Исаевой. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА; Владимир: ВКТ, 2009. – 478 с.
6. *Kim, A.* Emotional Intelligence of a Coach as a Factor of Coach-Student Interaction, Social and Behavioral Sciences / A. Kim, N. Khon, A. Zhanerke. – Vol. 236, 2016. – P. 265 – 270.
7. *Salovey, P.* Emotional intelligence / Baywood Publishing Co., Inc. – 1990 year – 27 pages / P. Salovey, J. Mayer. URL: <https://vdocuments.site/1peter-salovey-john-mayer.html> (дата обращения 29.09.2020).

ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

*Хайитова Улфатой Турсуновна- преподаватель, Самаркандского
государственного медицинского институт, кафедра "Физическое
воспитание"*

Аннотация. В данной статье говорится о способах формирования мотивации молодежи к спорту, о влиянии физической культуры на человека и о мотивах, интересах и увлечениях молодежи для привлечения их к спорту.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, мотивация, студент.

Annotatsiya. Ushbu maqolada yoshlarni sportga qiziqtirish, motivatsiyalar berish, jismoniy madaniyatning inson organizmiga ijobiy ta'siri va yoshlarning sportga jalb qilishning ahamiyati haqida so'z boradi.

Kalit so'zlar: jismoniy tarbiya, sport, motivatsiya, talaba.

Abstract. This article speaks about the ways of forming youth motivation for sports, about the influence of physical culture on a person and about the motives, interests and hobbies of young people to attract them to sports.

Key words: physical culture, sport, motivation, student.

ВЕДЕНИЕ

В современном мире спорт является важнейшей частью жизни каждого человека, особенно у студентов. Отсутствие мотивации молодежи к спорту является серьезной проблемой. Студенты испытывают большие трудности со здоровьем из-за большой учебной нагрузки, малой физической активностью, вхождения в незнакомую социальную группу и ряда других причин. Очень важно изучить мотивы, интересы и увлечения молодежи для приобщения их к спорту, так как молодежь является будущим страны.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

А. Шопенгауэр в своей статье «Четыре принципа достаточной причины» описал мотивацию так: мотивация – это побуждение к определенному действию; то есть психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий направление деятельности, организацию его дальнейших действий, устойчивость и активность; а так же способность человека удовлетворять свои потребности благодаря его действиям. [1] Тяжело преодолеть себя и начать заниматься спортом. Именно поэтому мотивация является важнейшим фактором приобщения молодежи к спорту. Необходимо,

чтобы студент нашел способы само мотивироваться, а также, чтобы мотивировала его окружающая среда, в роли которой выступает вуз, в котором студент учится. Необходимы высококвалифицированные педагоги, которые смогут найти подход к студенту и замотивировать, опираясь на следующие группы мотивов [2]:

1. Оздоровительные мотивы.
2. Двигательно-деятельностей мотивы.
3. Соревновательной-конкурентные мотивы.
4. Эстетические мотивы.
5. Коммуникативные мотивы.
6. Познавательные-развивающие мотивы.
7. Творческие мотивы.
8. Профессионально-ориентированные мотивы.
9. Административные мотивы.
10. Психолого-значимые мотивы.
11. Воспитательные мотивы.
12. Статусные мотивы [3].

Так же не стоит забывать, что важным фактором является индивидуальный подход к студентам, в результате которого педагог выявляет «сильные» и «слабые» стороны обучающегося, после чего преподаватель выясняет и предлагает студенту, какой вид спорта ему лучше подойдет, какими способами грамотно можно распланировать время для того, чтобы обучающийся мог заниматься спортом без вреда своим интересам и учебе.

В вузах Узбекистане в образовательном процессе по физическому воспитанию введена программа модернизации занятий физической культурой с целью повышения мотивации студентов к занятиям спортом [4]:

После анализа учебной программы различных факультетов и специальностей был расширен учебный процесс за счет внедрения различных нестандартных физических упражнений для каждой специальности.

Введение этих упражнений было осуществлено на основе следующих критериев:

- физиологические особенности студентов на основе медицинского осмотра и результатов функциональной диагностики;
- психологические характеристики студентов на основе результатов обследования психолога;

- отбор элементов в содержание физического воспитания по профессиональной ориентации;
- мотивационная направленность студентов на основе анкетирования, опросов и специальных тестов.

В качестве дополнительных секций введены разнообразные виды спорта при институте для занятия ими во вне учебное время для студентов всех курсов. Среди них есть такие виды, как: волейбол, баскетбол, бадминтон, настольный теннис, футбол, шахматы, Аква аэробика, йога и т.д.

Для всех специальностей необходимо уделять 408 часов на дисциплину «Физическая культура» в обязательном курсе на весь период обучения с проведением итоговой аттестации.

Проведение научных конференций, мастер-классов, круглых столов в области физической культуры с привлечением студентов. В данных мероприятиях обсуждаются методики занятий физическими упражнениями, важными для молодежи. Участвуя в конференциях, студент становится заинтересованным, что дополнительно мотивирует его заниматься спортом.

В результате внедрения программы модернизации занятий физической культуры у студентов значительно повысится мотивация к спорту; студенты станут гораздо серьезнее относиться к физической культуре; так же улучшится успеваемость не только по предмету «Физическая культура», но и в целом. Обучение спорту по данной модернизированной программе ориентирует студентов на выполнение не только оздоровительных задач, но и развивающих.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мотивация является одним из основных компонентов занятий физической культурой для формирования здорового образа жизни. Она складывается из потребностей человека под влиянием системы его жизненных ценностей. Обычно у студентов не сформирована потребность в самостоятельных занятиях физической культурой. Чтобы это исправить, можно рекомендовать внести изменения и улучшения в организацию занятий по физической культуре для повышения мотивации студентов. Подобные занятия значительно влияют на организм, а именно развивают физические, психологические, морально-волевые качества. Так же они помогают справиться со стрессом, являются хорошей заменой обычному физическому воспитанию, повышая интерес к спорту и активному образу жизни [1].

ЛИТЕРАТУРЫ (REFERENCES):

1. Башкин, В.М. Пути совершенствования физического воспитания студентов в высших учебных заведениях / В.М. Башкин, А.А. Кабанов – Т. 7, ч. 1. – СПб., 2012. – 500 с.
2. Виленский, М.Я. Формирование физической культуры личности учителя в процессе его профессиональной подготовки: дис. д-ра пед. наук в форме науч. доклада. – М., 1990. – 84 с.
3. Пятков, В.В. Формирование мотивационно-ценностного отношение студентов к физической культуре: на материале педвузов: дис. канд. пед. наук. – Сургут, 1999. – 184 с.
4. Семенова, М.А. Физическая культура и спорт в формировании здорового образа жизни / М.А. Семенова, М.В. Железнякова, Е.Е. Щербакова. – Учебные записки университета ИМ. П.Ф. Лесгафта, 2018. – 262 с.

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СТУДЕНТОВ ВУЗА

**Хаитов Нажим Шомуродович- старший преподаватель,
Самаркандский государственный университет, факультет “Физической
культуры”**

Аннотация. В статье написано в современной системе физического воспитания вуза важно выявить актуальные направления использования цифровых технологий для качественной подготовки специалистов, чтобы в будущей работе они умело применяли свои знания и навыки на практике, чтобы после окончания вуза смогли реализовать все самые смелые идеи, осуществить задуманные проекты. Проанализированы актуальные направления использования цифровых технологий в практике физической культуры в образовательном процессе вуза.

Ключевые слова: физическая культура, цифровые технологии, студент.

Annotatsiya. Ushbu maqolada Universitetning ta'lim jarayonida jismoniy madaniyat amaliyotida raqamli texnologiyalardan foydalanishning dolzarb yo'nalishlari tahlil qilindi. Universitetning jismoniy tarbiya zamonaviy tizimida mutaxassislarini sifatli tayyorlash uchun raqamli texnologiyalardan foydalanishning dolzarb yo'nalishlarini aniqlash muhim, shuning uchun kelajakda ular o'zlarining bilim va ko'nikmalarini amaliyotda qo'llaydilar, shuning uchun bitiruvdan so'ng ular eng jasoratli g'oyalarni amalga oshirishlari, rejalashtirilgan loyihalarni amalga oshirishlari mumkin.

Tayanch so'zlar: jismoniy madaniyat, raqamli texnologiyalar, talaba.

Abstract. The article analyzes the current trends in the use of digital technologies in the practice of physical culture in the educational process of the university. In the modern system of physical education of the university, it is important to identify the current trends in the use of digital technologies for high-quality training of specialists, so that in future work they skillfully apply their knowledge and skills in practice, so that after graduation they can implement all the most daring ideas, implement the conceived projects. In the article written in the modern system of physical education of the university, it is important to identify the current directions of using digital technologies for high-quality training of specialists, so that in future work they skillfully apply their knowledge and skills in practice, so that after graduation, we can implement all the most daring ideas, implement the planned projects.

Key words: physical education, digital technologies, student.

ВЕДЕНИЕ

Развитие общества происходит в эпоху серьезного роста популярности технологий. Наша эпоха характеризуется внедрением технологий во все сферы человеческой жизни, в том числе и в образование, что ведет к эффективному обучению студентов, повышению квалификации уже состоявшихся специалистов. Информационные и коммуникационные технологии в физической культуре и спорте – это программные, программно-аппаратные и технические, функционирующие на базе микропроцессорной, вычислительной техники, передовых средств и систем транслирования информации и информационного обмена, обеспечивают операции по сбору, накоплению, сбережению, обработке, передаче и продуцированию информации и предоставляют доступ к информационным ресурсам компьютерных сетей. В современной системе физического воспитания вуза важно выявить актуальные направления использования цифровых технологий для качественной подготовки специалистов, чтобы в будущей работе они умело применяли свои знания и навыки на практике, чтобы после окончания вуза смогли реализовать все самые смелые идеи, осуществить задуманные проекты [2, 5, 6].

МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ.

Исследование осуществлено на базе кафедры физической и психофизиологической подготовки Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации. Методы: теоретический анализ, педагогические наблюдения, опрос, экспертная оценка, статистические методы обработки полученных результатов.

Полученные результаты исследования. Анализ и обобщение специальной литературы, социологический опрос, экспертная оценка позволили выявить, что в настоящее время основная масса информационных и коммуникационных технологий в физической культуре и спорте приурочена к созданию прикладных программных товаров и автоматических систем, позволяющих улучшить управление тренировочным процессом.

Большое внимание уделяется задачам совершенствования свойств технической подготовленности спортсменов. Выявлено, что разработка систем для усиления данной стороны подготовки проводится в направленности сотворения программно-аппаратных ансамблей, позволяющих автоматизировать ввод информации в ЭВМ, ее обработку и вычисление

биомеханических характеристик, что определяет возможность увеличить эффективность изучения двигательных действий и избежать технических ошибок.

Проведенное изучение цифровых технологий в образовательном процессе по дисциплине «Физическая культура» в вузе свидетельствует, что на первичной стадии внедрения технологий в планирование учебно-тренировочного процесса шло путем создания систем управления базами данных, позволяющих хранить и осуществлять поиск эффективных и уникальных средств тренировки.

В настоящее время оптимизация подготовленности студента, занимающегося физической культурой и спортом, идет по пути создания экспертных систем и программ. Экспертные системы – это сложные технико-программные комплексы, интегрирующие знания специалистов в конкретных предметных областях. По мнению разработчиков экспертных систем, этот тип прикладных программных продуктов наиболее соответствует решению задач такого типа. К настоящему времени разработаны экспертные системы для планирования подготовки бегунов на средние дистанции и тяжелоатлетов, спортсменов в прыжковых видах легкой атлетики и т.д.

Так А.В. Кубеевым и А.Г. Баталовым [1] на основе микрокомпьютера были сделаны программы, позволяющие увеличить эффективность работы тренера при проведении занятий по лыжному спорту. Карманный микрокомпьютер проводит вычисления точно и эффективно, может высчитать итоги в лыжных гонках с учетом возрастного коэффициента, определить характеристики нагрузки, грани метаболических режимов по частоте пульса и прочее.

Заслуживает внимания использование цифровых технологий в деятельности различных фирм, например, Adidas. На сегодня в данной фирме разрабатываются свежие технологии, начиная от невесомых подушек в спортивной обуви, заканчивая системой Polar. Компании Adidas и Polar совместили современные технологии в общем проекте Fusion. Это партнерство сводит технологии Adidas в одежде и обуви и технологию Polar RS800 Running Computer, которые позволяют измерять частоту пульса, частоту дыхания, скорость передвижения, число сожженных калорий, дистанцию в км и число пройденных шагов занимающегося и т.п.

Современные информационные технологии помогают спортивным поклонникам видеть все отчетливые подробности матчей. К примеру, в футболе внедрение HD-технологий позволяет исключить неоднозначные решения судей во всевозможных матчах. Эти HD-технологии в 5 раз яснее обычных изображений. Профессиональные спортсмены все чаще используют цифровые технологии, датчик которого вживляется в тело и, к примеру, дает возможность замерить линию движения и мощь удара, вследствие чего можно детально разглядеть итоги движения на экране.

В настоящее время довольно принципиальным является создание опережающей информационной среды физкультурного образования в вузе, которая имела бы возможность пользоваться базами данных, разработанных в ведущих вузах страны. Основу этих баз данных составляли бы результаты по диссертациям в области физической культуры и спорта, современным учебникам и учебным пособиям по различным видам спорта, положениям межвузовских, Всероссийский и Международных конференций, программным оболочкам по разработке электронных учебников по спортивным дисциплинам и оздоровительной работе, приготовленным и применяемым в учебно-тренировочном процессе мультимедийным изданиям и т.д. [5, 6]

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Сегодня невысокая техническая оснащенность вузов является основной причиной недостаточно использования цифровых технологий в образовательном процессе по дисциплине «Физическая культура». В настоящее время не у всех вузов имеются компьютерные классы, объединенные Интернет-сетями и вероятностью выхода в онлайн режим образования, нет собственных веб-сайтов, что затрудняет обмен информацией. Поэтому дальнейшее изучение данного вопроса будет способствовать цифровизации образовательного процесса и повышению качества подготовки будущих специалистов.

ЛИТЕРАТУРЫ (REFERENCES):

1. Баталов, А.Г. Спортивный дневник как форма учета и контроля спортивной нагрузки квалифицированных лыжников-гонщиков: методические разработки для студентов ИФК / А.Г. Баталов, А.В. Кубеев. – М.: РГАФК, 1995. – 95 с
2. Бушма, Т.В. Организация и содержание самостоятельной работы студентов специализации «Аэробика»/Т.В. Бушма, Л.М. Волкова, Е.Г. Зуйкова // ТиПФК. 2015. – № 2. – С. 24 – 26.

3. Волков, В.Ю. Компьютерное тестирование (программа «Fitness»). Методические указания/ В.Ю. Волков, Л.М. Волкова// Санкт-Петербург, 1996. – 40 с.
4. Волков, В.Ю. Физическая культура. Печатная версия электронного учебника / В.Ю. Волков, Л.М. Волкова, Ю.М. Высоцкий// Санкт-Петербург, 2009. (2-е изд. испр. и доп.). – 322 с.
5. Волкова, Л.М. Современные информационно-диагностические технологии в практике физического воспитания / Л.М. Волкова, В.Ю. Волков // Физическая культура, спорт и здоровье. – 2014. – № 23. – С. 17 – 20.

RUS ILMIY JAMIYATLARI TOMONIDAN TURKISTON ETNOGRAFIYASINING O'RGANILISHI

*Abdujabbor Qambarov,
Namangan davlat universiteti
Milliy g'oya va huquq ta'limi kafedrasi o'qituvchisi*

***Annotatsiya:** Ushbu maqolada XIX asr oxiri XX asr boshlarida Turkistonda faoliyat yuritgan yevropalik olimlar, ularning tarix xususan, O'rta Osiyo etnografiyasi bo'yicha olib borgan tadqiqotlari tahlil qilingan. Bunda asosan ularning sart etnik tushunchasi, sart etimologiyasi haqidagi qarashlari o'rganilgan.*

***Kalit so'zlar:** Sart, ilmiy jamiyat, o'lka, ko'chmanchi, o'troq, din, aholi, mashg'ulot, xususiyat, asar, esdaliklar, hudud, Sirdaryo, fors, xonlik.*

THE STUDY OF TURKESTAN ETHNOGRAPHY BY RUSSIAN SCIENTIFIC SOCIETIES

*Abdujabbor Kambarov,
teacher at the Department of National Idea and Law Education
Namangan State University*

***Annotation:** This article analyzes the history of European scientists who worked in the late 19th century to early 20th century in Turkestan, and their researches on the ethnography of Middle Asia. The article mainly studies their views on the Sart ethnic concept and Sart etymology.*

***Key words:** Sart, scientific society, country, nomad, sedentary, religion, population, occupation, character, novel, memories, area, Syrdarya, Persian, khanate.*

KIRISH

O'lkani o'rganish barcha sohalar bo'yicha olib borildi. Turkiston xonliklariga yuborilgan elchilar bu yerdagi ijtimoiy-siyosiy vaziyat, xonliklarning iqtisodiy, moliyaviy, xo'jalik holatini, harbiy soha, siyosiy vaziyat, davlat boshqaruvni o'rgandilar. Tabiatshunos, geograf, etnograf olimlar esa, hududning tabiiy imkoniyatlari, aholining turmush tarzi, mahalliy hokimiyatga munosabati va boshqa jihatlarni o'rganib, ma'lumotlarni to'pladilar hamda ushbu ma'lumotlarni umumlashma xulosalar tarzida podsho hokimiyatiga yetkazib turdilar.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA TAJRIBA METODI

Tarixiy voqelikka nazar tashlansa, Rossiya imperiyasi mutasaddilari Turkiston o'lkasini o'rganishni hali u bosib olinmasidan ancha avval boshlaganliklarining guvohi bo'lamiz[1].

Turkiston o'lkasining zabt etilishida rus olimlarining avvaldan berib borgan ushbu ma'lumot-axborotlari ham o'ziga xos rol o'ynaganligini unutmazlik kerak.

O'лка rus hukumati tomonidan bosib olingach, turli yo'nalishdagi ilmiy jamiyatlar tashkil etildi va ularning faoliyati yo'lga qo'yildi.

Tan olib aytish kerakki, mazkur ilmiy jamiyatlar tomonidan talaygina ishlar ham amalga oshirildi. Tegshli sohalar bo'yicha tadqiqotlar o'tkazildi, kitoblar nashr qilindi.

Bu borada ijtimoiy-gumanitar fanlar bo'yicha tashkil etilgan Turkiston etnografiya jamiyati, Turkiston arxeologiya havaskorlari to'garagi, Sharqshunoslar jamiyati va boshqalarni alohida ta'kidlab o'tish joiz.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Mazkur jamiyatlar oldiga qanday vazifa qo'ygan bo'lishidan qat'iy nazar, ular qoldirgan ilmiy ma'lumotlar bugungi kundagi ilmiy tadqiqotlar uchun ham muhimligi bilan ajralib turadi.

Yevropalik olimlar tomonidan tashkil etilgan ilmiy jamiyatlarda faoliyat yuritgan V.P. Nalivkin bu borada sezilarli ishlarni amalga oshirgan. Olim o'zining maqola va asarlarida mahalliy aholining turmush tarzi, urf-odatlarini, kiyinish madaniyati, hududlar aholisining shevalari, aholining etnik tarkibi to'g'risida qimmatli ma'lumotlarni bergan.

Jumladan, Turkiston aholisi mazkur davrda o'troq sartlar, ko'chmanchi qirg'izlar, yarim ko'chmanchi aholi (Sirdaryo viloyatining Toshkent ue'zdidagi quramalar, Samarqand viloyatidagi o'zbeklar, Farg'ona viloyatining qipchoq va qoraqalpoq aholisi), tatarlar va mahalliy yahudiylardan iborat ekanligini yozadi[2].

1867 yil qabul qilingan Yettisuv va Sirdaryo viloyatlarini boshqaruvi to'g'risidagi muvaqqat Nizomda Turkistonning mahalliy aholisi "Sart" va "Qirg'iz"larga ajratilib talqin qilingan bo'lsa, 1886 yil qabul qilingan "Turkiston o'lkasini boshqaruvi haqida"gi Nizomda esa, aholi "O'troq" va "Ko'chmanchi" lar toifasiga ajratilib talqin etilgan.

N. R. Ostroumov aholini bu tarzda toifalarga ajratilishi Qo'qon xonligi davrida ham amal qilganligini yozadi. Ya'ni, Toshkentda hukmronlik qilgan qo'qonlik beklarbegi[3] amaldorlarining farmoyishlarida mahalliy aholiga "Sart" va "Qirg'iz" lar, deb murojaat qilganliklarini keltirib o'tgan[4].

N.R. Ostroumov sart so'zining kelib chiqishiga ham atroflicha to'xtalib o'tgan. Bu borada ushbu so'zning kelib chiqishi-etimologiyasini chuqur tahlil qilgan. Buning uchun nodir sharq qo'lyozmalari, arab, fors va turkiy tildagi manbalardan iqtiboslar keltirgan. Jumladan, Rashididdin Fazlullohning "Jom'e at tavorix" kitobidagi "Mo'g'ullar tarixi" bo'limidan, Zahiriddin Muhammad Boburning "Boburnoma"

asaridan, Alisher Navoiyning asarlaridan foydalanib o‘z fikrlarini asoslashga harakat qilgan.

Olim sartlar va ularning etnik xususiyatlariga aniqlik kiritish uchun O‘rta Osiyo bo‘ylab sayohat qilgan rus sayyohlarining asarlari-esdaliklaridan ham foydalangan. Masalan, maxsus missiya bilan Xivaga kelgan podpolkovnik G.I. Danilevskiyning esdaliklari, 1793-1794 yillarda Xivaga tashrif buyurgan vrach Blankennagelning xotiralari, XVII-XVIII asrlarda o‘lkaga sayohat qilgan rus sayyohlarining yodnomalaridan ham kerakli o‘rinlarda foydalangan.

Aslida buyuk mutafakkirlar Alisher Navoiy va Zahiriddin Muhammad Boburlar ham o‘z asarlarida sartlar va ularning til xususiyatlari haqida to‘xtalib o‘tganlar. Masalan, o‘rta asrlarda Xurosonda sart atamasi forsiy tili aholiga nisbatan qo‘llanilgan. Bu borada Alisher Navoiy turkiy tilni forsiy (sart) tili bilan qiyoslab, o‘z asarida tahlil qiladi.

Zahiriddin Muhammad Bobur “Boburnoma” asarida esa, Marg‘ilon aholisini “...Eli sortdir”, deb ataydi[5]. Ayni paytda Isfara aholisini ham sart, deb ataydi.

Alisher Navoiy “Muhokamat ul lug‘atayn” asarida ham sort (sart)larni forsiy tilda so‘zlovchi xalq sifatida ta’riflab, quyidagi izoh bergan edi: “Hatto turk shuarosikim²¹⁵, forsiy til bila rangin²¹⁶ ash’or va shirin guftor zohir qilurlar²¹⁷. Ammo sort ulusining arzolidin ashrofig‘acha va omiysidin donishmandig‘acha hech qaysi turk tili bila takallum²¹⁸ qila olmaslar va takallum qilg‘onning ma’nisin ham bilmaslar. Agar yuzdin, balki mingdin biri bu tilni o‘rganib so‘zki aytsa ham, har kishi eshitsa bilur va aning sort ekanin fahm qilur”[6]. Bu bilan Alisher Navoiy turkiy xalq vakili forsiy (sortcha)da erkin gaplasha olagan holda, forsiylar turkiychada erkin so‘zlay olmasliklarini bayon qilgan.

Demak, bu o‘rinda sart atamasi rus ilmiy jamiyatlarining vakillari bayon etgani kabi, o‘troq mahalliy aholiga nisbatan qo‘llanilgan. Tadqiqotchi G.Lerx sartlarning o‘sha davrlarda Sirdaryo (Yaksart)ning o‘rta va quyi oqimlari, shuningdek, Xiva xonligi hududida keng tarqalganligini yozadi[7].

Yevropalik olim E.S. Vulfson esa, tadqiqotlarida sartlarning diniy e’tiqodlari xususida fikrlar bildirgan. Jumladan, sartlar deyarli hammasi Islom diniga e’tiqod qilishi, qat’iy ravishda Qur’oni Karim ko‘rsatmalariga amal qilish, ularning turmush tarzi ham shu asosda tashkil etiganligini bayon qilgan[8].

Akademik A. Middendorf o‘zining “Ocherki Ferganskoy dolini” nomli kitobida sart aholisining qushlar parvarishiga e’tiborliliigi, uyining to‘risiga in qurayotgan

²¹⁵ Shoirlari.

²¹⁶ Turli xil.

²¹⁷ Shirin so‘zlaydilar.

²¹⁸ So‘zlay olmaslar.

qaldirg‘ochga xayrixohlik ko‘rsatishini Yevropaning ayrim xalqlaridagi shu xususiyatlar bilan qiyoslab bayon etgan. “Rus qishloqlaridagi qaldirg‘ochlarni ham hech kim bezovta qilmaydi. Balki, barcha ularni mushuklardan himoya qilish uchun harakat qiladi”[9]. Bu bilan bunyodkor g‘oyalar dunyoning barcha millat va elatlari uchun xos xususiyat ekanligiga urg‘u bermoqda.

XULOSA

Xulosa qilib aytish mumkinki, XIX asr oxiri XX boshlarida Turkistonda faoliyat yuritgan rus ilmiy jamiyatlari O‘rta Osiyo aholisining etnik tarkibi, etnologiyasi, etnopsixologiyasi, etnomadaniyati xususida talaygina ishlarni amalga oshirganlar. Mazkur tadqiqotlarni sinchiklab tanqidiy holatda o‘rganish, bugungi kunda o‘lkamizning haqqoniy tarixini yoritish uchun o‘ziga xos omil bo‘lib xizmat qiladi.

ADABIYOTLAR RO‘YXATI (REFERENCES)

1. Савельевъ П. Бухара в 1835 году.-С.Петербург: Издательство Н.Греча, 1836.; Татаринов А. Семимесячный плен в Бухари.-Санкт Петербург: Издание Маврикия Осиповича Вольфа, 1867.; Ханыков Н. Описание Бухарскаго ханства.- Санкт Петербург: Типография Императорского Академии Наук, 1843.; Мурвьев Н. Путешествие в Туркмению и в Хиву в 1819-1820 годах. Часть первая.-Москва: Типография Августа Семёнова, 1829.
2. Наливкин П.В. Туземцы раньше и теперь.-Ташкент: Типография Туркестанского Товарищества Печатного Дела, 1913.-С.3,5.
3. Бекларбеги-хонликлар давридаги амал. Бек атамасидан фарқи шуки, агар бек ўз даврида маълум туман ёки маъмурий бирлик устидан рахбарлик қилган бўлса, Бекларбегининг ваколат доираси ва у бошқарадиган худуд хажми ҳам бекниқидан анча миқдорда юқори бўлган. Шу сабабли барча беклар устидан рахбар бўлганлиги боис ҳам у бекларбеги, деб аталган.
4. Остроумов Н. Р. Сарты. Этнографические материалы. Издание второе, дополненное. -Ташкент: Типо-Литография торгового дома «Ф. и Г. Бр. Каменского», 1896.-С.3.
5. Захириддин Мухаммад Бобур. “Бобурнома”.-Тошкент: Юлдузча, 1989.-Б.8.
6. Алишер Навоий мукаммал асарлар тўплами. Муҳокамат ул луғат айн. XVI том. Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси Алишер Навоий номидаги Тил ва адабиёт институти –Тошкент: Фан, 2000.-Б.8.
7. Остроумов Н. Р. Сарты. Этнографические материалы. Издание второе, дополненное. -Ташкент: Типо-Литография торгового дома «Ф. и Г. Бр. Каменского», 1896.-С.29.

8. Вульфсон Э.С. Как живут сарты.-Москва: Издание книгоиздательства А.С.Панафидиной, 1908.-С.11.
9. Миддендорф А. Очерки Ферганской долины.- Санкт Петербург, Спб, 1882.-С.

YOSHLARNING KASBIY KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISHDA AMALIYOTLARNI O'RNI

Abdiyeva Dilfuza Kurbanovna.

Qarshi muxandislik iqtisodiyot instituti, Qarshi.

***Annotatsiya:** Hozirgi kunda mamlakatimizda barkamol avlodni tarbiyalash, o'sib kelayotgan yoshlarga zamonaviy ta'lim berish hamda makalarini shakllantirish borasida ijobiy natijalarga erishib kelmoqda.*

O'zbekistonda joriy qilingan uzlusiz ta'lim tizimi iqtidorli yoshlarning ko'payishiga zamin yaratdi. Ular o'zlarining qiziqish va qobiliyatiga qarab, ta'lim olishmoqda. Yoshlarimizning bilim olishi, kasb-hunar egallashi, o'zini o'zi rivojlantirishlari uchun barcha shart-sharoitlar va imkoniyatlar davlatimiz tomonidan yaratib berilmoqda.

***Kalit so'zlar:** Tafakkur, sog'lom tafakkur, shaxs, o'quvchi, boshqarish, tashabbuskorlik, faollik.*

***Аннотация:** В настоящее время наша страна добивается положительных результатов в воспитании гармонично развитого поколения, современном образовании молодежи и формировании ее навыков.*

Введенная в Узбекистане система непрерывного образования создала основу для роста талантливой молодежи. Они получают образование в соответствии со своими интересами и способностями. Наше государство создает все условия и возможности для нашей молодежи получить образование, получить профессию и развиваться.

***Ключевые слова:** мышление, здоровое мышление, личность, студент, менеджмент, инициатива, активизм.*

***Abstract:** At present, our country is achieving positive results in educating a harmoniously developed generation, modern education for young people and the formation of their skills.*

The system of continuing education introduced in Uzbekistan has created a basis for the growth of talented youth. They are educated according to their interests and abilities. Our state creates all conditions and opportunities for our youth to get an education, acquire a profession and develop themselves.

***Keywords:** Thinking, healthy thinking, personality, student, management, initiative, activism.*

KIRISH

Kelajak taraqqiyoti bugungi yosh avlodning aqliy tafakkuri, bilim tajribasi va kasbiy tayyorgarligiga bog‘liqdir. Yoshlarni hayotda o‘z o‘rinlarini topishi, o‘z salohiyatlarini erkin namoyon eta olishlari va ularni ish bilan ta‘minlash doimo davlatimizning diqqat e‘tiborida bo‘lib kelmoqda.

Mustaqillik, erkinlik, bunyodkorlik asosan ijodiy, amaliy, nazariy tashabbusda namoyon bo‘ladi. Tashabbus iqtisodiy-ijtimoiy rivojlanishning, insonlarning yangi talabiga mos keladigan moddiy, ma‘naviy mahsulotlar yaratishga qaratilgan taklif, g‘oya, fikr yoki amaliy jarayondir. Biror sohada tashabbus ko‘rsatish uchun har kishi o‘zi faoliyat ko‘rsatayotgan sohani mukammal bilishi, bu sohani mahsuliy jarayonida nimalar taraqqiyotga, rivojlanishga, mahsulot sifati, turi, narxiga to‘siq bo‘layotganini aniq bilishi bu kamchiliklarni tugatishga qaratilgan aniq texnologiya g‘oya, amaliy takliflarga ega bo‘lishi lozim.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Ushbu ishda bilishning mantiqiylik, tarixiylik, izchillik, obyektivlik usulidan foydalanilgan bo‘lib, mavzuni yoritishda tavsifiy, qiyosiy metodlardan foydalanilgan. Maqolada yoshlarning kasbiy ko‘nikmalarini shakllantirishda amaliyotlarni o‘rni obektiv yoritilgan holda, mavzuning dolzarbligini bayon qilishda X. Rashidov va N.Xo‘jayev asarlari asos sifatida olingan.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Tashabbuskorlik sifati insonlarning ichki faollik omillari: birinchidan, har bir kishining o‘z qiziqishi, o‘quv qobiliyatiga mos hayot yo‘lini topish orqali o‘z qadrini ro‘yobga chiqarish bo‘lsa, ikkinchidan shaxsiy manfaatdorlik, shaxsiy mulkning faqat moddiy emas, balki ma‘naviy qadriyatlarni ishga tushirish orqali o‘zini va davlat, jamiyat va olamni takomillashtirishga hissa qo‘shishdan iborat.

Bunda albatta yoshlarning o‘ziga xos xususiyatlarini, qobiliyati, qiziqishlarini hisobga olish lozim. Bu ularda kasbga bo‘lgan motivatsiyani kuchaytirish imkonini beradi. Yoshlarda kasbiy bilim olishga motivatsiyani shakllantirish uning kelgusidagi kasbiy faoliyati haqidagi tasavvurlari bilan uzviy bog‘liq bo‘ladi.

Bo‘lajak mutaxassislarni kasbiy ko‘nikmalarini rivojlantirishi – bu uning mutaxassis sifatida ongli ravishda o‘zini-o‘zi maqsadga yo‘naltirilgan holda kasbiy rivojlantirish jarayonidir. Bu jarayon kasbiy faoliyat samaradorligini ta‘minlovchi bilim, ko‘nikma va malakalarni, shaxsiy va kasbiy sifatlarini mustaqil takomillashtirishni o‘z ichiga qamrab oladi va quyidagi tashkil etuvchilardan iboratdir:

- shaxsiy sifatlarni kamol toptirish;
- intellektual rivojlanish;
- kasbiy rivojlanish;
- jismoniy komillik.

Yoshlarimiz o‘zini-o‘zi kasbiy rivojlantirishi uchun qator zarur sifatlarga ega bo‘lishi kerak. Ularga quyidagilarni kiritish mumkin:

- kasbiy masalalarni yechishga ichki motivatsiyani shakllantirish;
- kasbiy masalalarni yechish jarayonida yuqori natijalarga erishishga intilish;
- kasbiy ko‘nikmalarni rivojlantirishning mazmunini tushunish va metodik asoslarini bilish.

O‘quvchilarining kasbiy ko‘nikmalarini shakllantirish usullaridan biri bu ishlab chiqarish amaliyotlari hisoblanadi. Ishlab chiqarish amaliyotining asosiy maqsadi kichik mutaxassislarni kasbiy ko‘nikmalarini rivojlantirish va malakalarini oshirishdan iborat bo‘ladi.

O‘quv va ishlab chiqarish amaliyoti bo‘lajak mutaxassilarga kasbiy soha bo‘yicha aniq ko‘nikma va malakalarni o‘rgatishdan tashqari ularni tashkiliy-boshqaruv faoliyatiga ham tayyorlash, ya’ni ularni jamoaning dastlabki bug‘inlariga rahbarlik qilish ko‘nikmalarini ta’minlash uchun amaliyot jarayonida ularni nimaga, qanday vositalar yordamida, qanday qilib o‘rgatish masalasani hal etish lozim bo‘ladi.

Ishlab chiqarish amaliyotlari ta’limning ajralmas qismi hisoblanadi va an’anaga ko‘ra, o‘quv rejalari va dasturlarida nazarda tutilgan o‘quv-tarbiya jarayonining tarkibiy qismi sifatida qaraladi.

Ishlab chiqarish amaliyoti jarayonida quyidagi maqsadlarga erishishni nazarda tutiladi;

- olingan nazariy bilimlarni amaliy qo‘llash va kasbiy ko‘nikmalarni rivojlantirish;
- ishlab chiqarish xodimlari bilan aloqalar o‘rnatish va ularni rivojlantirish, ish yuzasidan muloqot qilish, guruh yoki jamoada hamkorlikda ishlash, axborot almashish tajribasini egallash.

Ishlab chiqarish amaliyoti ta’limning uzviy tarkibiy qismidir. Kasbiy bilimlarni egallash o‘quv faoliyatining shunday yo‘nalishini nazarda tutadiki, bunda uning butun mazmuni, bevosita yoki bilvosita tanlangan mutaxassislik bo‘yicha ta’lim oluvchilarning mehnat faoliyatiga tayyorlashga qaratiladi.

Ishlab chiqarish amaliyotining o'rgatuvchi imkoniyatlarini aniqlash uchun har bir amaliyotning maqsadlari va vazifalarini, amaliyotchilar faoliyati sohasini, bunda olinadigan amaliy bilimlar va ko'nikmalarini, yechilayotgan masalalar doirasini va turlarini yechish usullarini, har amaliyotda masalalarning izlanuvchanlik yo'nalishini ko'rib chiqish juda muhimdir.

Amaliyotchining kasbiy faoliyati maydonini yanada to'la tavsiflaydigan bilim va ko'nikmalar hajmini shakllantirish zarur deb tasavvur qilinadi. Amalda birlamchi kasbiy malakalarni hosil qilish uchun bunday maydon ish o'rni bo'ladi. Binobarin, amaliyotning asosiy vazifasi amaliyotchida ish o'rni, unda ishni tashkil etish, mazkur ish o'rning boshqalari bilan o'zaro aloqasi, uning ishlab chiqarishning umumiy tuzilmadagi o'rni to'g'risida to'liq tasavvur yaratish bo'lishi kerak. Bu masalalar amaliy malakalarni o'zlashtirishdan ko'ra ancha keng ekanligi ko'rinadi. Kasbga tayyorlashning juda muhim jihatlaridan biri amaliyotchining ish o'rni uchun xos bo'lgan barcha faoliyat turlariga kiritilganligi va albatta ulardan xabardorligi amaliyotchining asosiy vazifalari va rollarini o'zlashtirganligi hisoblanadi.

Amaliyot davrida quyidagi xulosalar chikariladi.

- dastlabki kasbiy malakalarni hosil qilish uchun amaliyot o'quvchilarni o'qitishda, ularga amaliy malakalarni singdirishda va korxonada, tashkilot to'g'risida yaxlit tasavvur hosil qilishda kata imkoniyatlarga ega;

- odatda amaliyotchilik faoliyati yechiladigan masalalarning tor doirasi bilan cheklangan, ya'ni amaliyotni mazkur ish o'rniga xos bo'lgan faoliyatning barcha turlariga to'liq darajada kirishmaydi;

- amaliyotlar dasturida yechimning yechilishi amaliyotchining izlanish faoliyatini va uning olingan nazariy bilimlardan foydalanishni amalga oshiradigan real ishlab chiqarish vaziyatlarini hisobga olib, ularning ijodiy masalalarini bajarishlari nazarda tutilmagan;

- olinayotgan ma'lumotlar hajmi ularni umumlashtirishga va tahlil qilishga, ish o'rnini tashkil etishda ma'lum bir qonuniyatlarni aniqlashga imkon bermaydi.

Barcha aytilganlar amaliyotni o'tkazish mazmunini va metodikasida tub o'zgarishlar zarurligini dalillar bilan yana bir bor isbotlaydi. Bu ayniqsa zamonaviy ishlab chiqarishda dolzarbdir.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Xulosa o'rnida shuni aytish joizki, chuqur nazariy va amaliy bilimlar bilan bir qatorda tanlagan sohasi bo'yicha mustaqil faoliyat ko'rsata oladigan, o'z bilimi va malakasini mustaqil ravishda oshirib boradigan, masalaga ijodiy yondoshgan holda

muammoli vaziyatlarni to'g'ri aniqlab, taxlil qilib, sharoitga tez moslasha oladigan mutaxassisllarni tayyorlash oliy ta'lim muassasalarining asosiy vazifalari hisoblanadi. Ma'lumki, axborot va bilimlar doirasi tez sur'atlar bilan kengayib borayotgan hozirgi sharoitda barcha ma'lumotlarni faqat dars mashg'ulotlari paytida talabalarga yetkazish qiyin. Tajribalar shuni ko'rsatadiki, talaba mustaqil ravishda shug'ullansa va o'z ustida tinimsiz ishlasagina bilimlarni chuqur o'zlashtirishi mumkin bo'ladi.

Talabalarning asosiy bilim, ko'nikma va malakalari amaliyotlarda ishtirok etish jarayonidagina shakllanadi, mustaqil faoliyat ko'rsatish qobiliyati rivojlanadi va ularda kelajakda mustaqil ijodiy ishlashga qiziqish paydo bo'ladi. Shuning uchun talabalarning amaliyotlarini to'g'ri tashkil qilish va buning uchun barcha zaruriy shart-sharoitlarni yaratish, dars mashg'ulotlarida talabalarni o'qitish bilan bir qatorda ularni ko'proq o'qishga o'rgatish, bilim olish yo'llarini ko'rsatish zarur ahamiyatga ega hisoblanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR (REFERENCES)

1. Rashidov X va boshqalar "Kasbiy pedagogika" blokini o'qitish metodikasi (o'quv qo'llanma) Toshkent 2007-yil.
2. N.Xo'jaev va boshqalar. Kasbiy ta'lim metodikasi. O'quv qo'llanma. Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti. Toshkent, 2007.
3. Abduquddusov O. A, Rashidov x. f. "Kasb-hunar pedagogikasi" Toshkent-2009-yil.
4. Mirzoulug'Mirsaidovich, M., & Buriniyozovna, E. S. (2021). OLIY TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH MASALALARI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(3), 100-404.

THE PROBLEMS OF SOCIAL AND ETHNIC CONFLICTS

Turaeva Sanobar Khalimovna

Mamasoliyev Mirzoulug' Mirsaidovich

Karshi engineering-economic institute (Uzbekistan)

Abstract: *It is available to study social reality objectively only by searching and detecting of permanent changing in it. The purpose of finding of substantial «order» in society gives rise to distance with social reality, takes away the searcher from veritable of state of affairs. Scientific studying of social reality run through rivalry, competition, exertion and antagonism assumes to emphasize the phenomenon which is the subject of scientific discussions and it demands rapt attention. This is the phenomenon of social and ethnic conflict.*

Keywords: *social class, ethnic, local, conflict, Emil Durkheim*

Аннотация: *Объективно изучать социальную реальность можно только путем поиска и выявления в ней постоянных изменений. Цель нахождения содержательного «порядка» в обществе порождает дистанцию с социальной реальностью, уводит искателя от истинного положения вещей. Научное изучение социальной реальности, проходящей через соперничество, соревнование, напряжение и антагонизм, предполагает акцентировать внимание на явлении, которое является предметом научных дискуссий и требует пристального внимания. Это явление социального и этнического конфликта.*

Ключевые слова: *социальный класс, этнический, местный, конфликт, Эмиль Дюркгейм.*

INTRODUCTION

What is the nature of social conflict? What is the ethnic conflict? What is the role of conflict in society? Isn't it the cause of the social contradictions? Should the society solve this social conflict or get used to living in the conditions of it? Does the social conflict promote the development of society or does it hinder it?

These and many other questions demand deep comprehension and defining of social conflict, the reasons of its origin, means of its solution and, in the upshot, revealing of the ' role and significance of social conflict in society.

Commonly, the conflict is a resisting and struggle. The ethnic conflict is the variety and particular form of the social conflict. Social conflict is the result of such social system, in which the aims and intentions of its element become incompatible.

According to this statement, the clash in society is inevitable phenomenon which it is necessary to make adequate relations with.

The problem of the nature of conflict has interested the thinkers from the high antiquity. When the elucidation of the nature of conflict it has formed at least two points of view in the history: Aristotle's and Hobbes's. According to Aristotle's point of view the reason of the conflict is social system and the character of distribution of goods. In Hobbes's opinion the conflict is due to the natural equality of people. The equality of people in their pretensions gives a rise to the clash, because the objects of claims cannot belong to everyone at the same time.

REFERENCES AND METHODS

In this work, the logical, historical, coherent, objective methods of cognition were used, and descriptive, comparative methods were used to cover the topic. In the course of the research, the problems of social and ethnic conflicts were covered objectively, while A.G. Zdravomyslov's work "Sociology in Conflict" was taken as a methodological source.

DISCUSSION AND RESULTS

The problems of social and ethnic conflicts in the structure of the modern theoretical knowledge take a peculiar place. This situation was contributed by the ideas expressed by Max Weber, Emil Durkheim, Talco Parsons, Neil Smelser, Ralf Darendorf and others.

The peculiar interest and requirements in studying of social and ethnic conflicts is connected with that situation in the 1990s after the disintegration of Soviet Union when new social and political formations embarked on difficult reforms where most often used the concepts of market and democracy. Exactly for market and democracy the conflict protrudes as a general concept, «New interests of individuals, groups, organizations, social institutes and social strata are formed by means of conflict» [1].

The studying of social conflict is not in vain. Abroad has accumulated vast experience in this matter. In advanced researches of scholars abroad the problem of social conflicts has elaborated in the context of the theory of human demands. If in the past such leading figures of the science of conflict as Darendorf, Cozer, Deutch and others asserted that in the foundation of all conflicts was the question of power and authority, conflicts exist in connection with distribution of resources and in consequence of differences in purposes, the cause of conflict among the groups of people can be claims of dominating of those values, in the newest literature the problem of nature of the social conflict and its solution mostly examined through the

prism of the satisfaction of human requirements.

At any level of social life natural and universal requirements of a person and social and national groups is a solid root cause of all conflict and controversial situations which begin from problems of mode of life and ending with international difficulties. Furthermore, the requirement of security, confession, identity, social belonging, prosperity, freedom are inherent to every individual, social groups, ethnic formations, societies and countries.

The vast majority of researchers consider that not only requirements can be the source of conflicts. The cause, according to the researches, is in the deficiency and in scantiness of adequate means or methods of satisfaction of existing demands.

For having a solution of social and ethnic conflicts a big importance has a following circumstance: in connection with the decision of the needs of structuring of problems it is arisen many questions, among them important the issue of hierarchy of needs. Ordering the structure of needs most researchers distinguish fundamental (central, essential) and second (derivative, peripheral) components.

The importance of indicated distribution of needs to the degree of significance is in the process of solving the conflict. Its clearing up the issue of degree of satisfaction of needs in V the dependence of its place in hierarchical staircase and also according to the depth of solution of disputable problem.

In terms of classification of needs, A. Maslow emphasized that the highest and social requirements are closely connected with the physiological needs. As noted N. Kuznetsov, «based on the ideas of the human person and the integrity of its development, Maslow builds the hierarchy of needs, convincingly showing the value of satisfaction of the physiological needs: it gets rid the organism of its predominance and gives the opportunity of the development and displaying of other, more social requirements» [2].

In ethnic relations the fundamental questions are the needs in ethnic identity, safety, freedom and well-fare, and derivative components are the needs in acknowledgement, esteem, social membership and self-actualization.

The ethnic identification is a peculiar social and psychological mean of ethnos protection from alien cultural influence and preservation of it as an independent ethno-cultural unit.

Psychological factors take an important place in interethnic relations. To a marked degree psychological (ethno-psychological) stereotypes are Irrational and unverified, they can be neither proved nor disproved, and any reasonable arguments

and attempts of the reassurance usually are powerless. For that reason, in the conditions of domination of consciousness stereotypes peaceful and mutually acceptable solution of problems extremely difficult. Nevertheless, management of such situations is possible. For this, it is necessary to know psychology of intergroup relations.

The ethnic (ethno-psychological) stereotype advocates as a kind of system-status indicator of the state of interim ethnic relations. It is such a form, which psychologically rejects and regulates interethnic relations. The ethnic stereotype explaining an ordinary level of ethnic relations is extremely emotionally saturated and doesn't submit to arbitrary change and also has powerful psychic energy. As a concrete manifestation of the ethnic stereotype it is can be given examples of well-known Osh events, Fergana tragedy. Here the ethnic stereotype assumed the role of the unifier of the community rallying and directing it against the other community. Because of its spontaneity, ungovernability ethnic stereotypes, as evidenced by the well-known tragic events in our country, are extremely dangerous and lead to the negative consequences in interethnic relations. In this respect it is detected the correlation of ethnic stereotype with national self-awareness and it can lead to the interethnic imbalance.

CONCLUSION

Ethnic stereotype is a specific concept, referring to the more general generic concept of an ethnic image, which is called to fix characteristic features of an ethnic psychology. As an every image, ethnic image is objective according to its source-the object of reflection, and it is subjective according the way of existence. The bearer of an ethnic image is ethnic community.

The main component of the national self-awareness is national or ethnic self-identification, which is self-selection on the basis of comparison. This peculiarity was noticed by famous anthropologist Dj.de Vos, according whom ethnic community is realizing itself the group of people, which adheres to common traditions, which aren't associated with other groups relating with.

In present conditions of raising of the national self-awareness, national revival in Uzbekistan it is risen significance distinguishing function of ethnic-psychological factors, which influence on interethnic relations and the necessity of close inspection and influence on social development and become more actual.

REFERENCES:

1. Здравомыслов А.Г. «Социология конфликта» - М.: Аспект-Пресс, 1996.

2. Кузнецов Н.С. «Человек: потребности и ценности» - Свердловск: Изд-во Урал. Ун-та, 1992.
3. Mamasaliev, M. M. (2020). INCREASING THE EDUCATIONAL OPPORTUNITIES OF SOCIAL INSTITUTIONS IN THE PROCESS OF INNOVATIVE DEVELOPMENT. In *ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ: ПОТЕНЦИАЛ НАУКИ И СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ* (pp. 204-206).
4. Мамасалиев, М. М., & Нематов, Д. С. (2019). ВОПРОСЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ. *Актуальные научные исследования в современном мире*, (4-4), 70-72.
5. Буриев, И. И., & Мамасалиев, М. М. (2020). ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ. *Вестник науки и образования*, (22-2 (100)).
6. Очилова, Н. Р., & Мамасалиев, М. М. (2021). ХАРАКТЕРИСТИКИ ВОСТОЧНОЙ И ЗАПАДНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. *Проблемы науки*, 43.
7. Mamasaliev, M. M. (2020). MAIN DIRECTIONS OF THE INFLUENCE OF MODERN CIVILIZATION ON THE SPIRITUAL IMAGE OF THE INDIVIDUAL. *Вестник науки*, 3(11), 5-8.
8. Allanazarov, M. K., & Mamasaliev, M. M. (2020). ANALYSIS OF COMPREHENSION METHODS IN THE GNOSEOLOGY OF ALLAME TAVATABAI. In *ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ: ПОТЕНЦИАЛ НАУКИ И СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ* (pp. 106-109).

**IBN RUSHDNING “KITAB FASL AL-MAQĀL VA-TAQRIR MA BAYNA
ASH-SHARI‘AH VA AL-HIKMAH MIN AL-ITTISĀL” ASARIDAGI
MULOHAZALAR TAHLILI**

Ikramova Iroda Rixsivayevna

irodasadoyi@gmail.com

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti

Sharq falsafasi va madaniyati kafedrasi o‘qituvchisi

Annotatsiya: Ushbu maqolada Ibn Rushdning falsafa va diniy mulohazalar o‘rtasidagi bog‘liqlikka bag‘ishlangan “Kitab fasl al-maqāl va-taqrir ma bayna ash-shari‘ah va al-hikmah min al-ittisāl” asaridagi mulohazalarini atroflicha o‘rganishga harakat qilingan. Shuningdek, Ibn Rushd “Fasl al-maqāl” asarida falsafa va diniy mulohazalar o‘rtasida bir-biriga qarshi bo‘lmagan ko‘plab misollar mavjudligini ta’kidlab o‘tganligini ko‘rib chiqiladi. Ushbu maqolani yozishdan asosiy maqsad falsafa va diniy bitiklar o‘rtasidagi uyg‘un munosabatni o‘rganishdir.

Kalit so‘zlar: Ibn Rushd, Averroes, G‘azzoliy, din, diniy mulohazalar, falsafa, hikma, “Fasl al-maqāl”.

Аннотация: В статье анализируются комментарии Ибн Рушда о связи между философскими и религиозными соображениями в Kitab al-Maqal wa-taqrir ma bayna ash-shari‘ah wa al-hikmah min al-ittisāl. Также считается, что Ибн Рушд в Fasl al-Maqal отметил, что существует множество примеров между философскими и религиозными соображениями, которые не противоречат друг другу. Основная цель написания этой статьи - изучить гармоничную взаимосвязь философии и религиозных писаний.

Ключевые слова: Ибн Рушд, Аверроэс, Газали, религия, религиозные соображения, философия, мудрость, “Fasl al-maqāl”.

Abstract. This article analyzes Ibn Rushd's comments on the connection between philosophical and religious considerations in Kitab al-Maqal wa-taqrir ma bayna ash-shari'ah wa al-hikmah min al-ittisāl. It is also considered that Ibn Rushd in Fasl al-Maqal noted that there are many examples between philosophical and religious considerations that do not contradict each other. The main purpose of writing this article is to study the harmonious relationship between philosophy and religious writings.

Keywords: Ibn Rushd, Averroes, Ghazali, religion, religious considerations, philosophy, wisdom, Fasl al-maqal.

KIRISH

Bugungi ilm-fan rivojlanayotgan davrda turli xil ziddiyatlar yuzaga kelishi albatta tabiiy xol. Ayniqsa, bu ziddiyat din bilan bo'lsa, bu nafaqat ilm-fan rivojiga salbiy ta'sir ko'rsatadi, balki jamiyat hayotiga ham negativ ta'sir ko'rsatishi ham mumkin. Aslini olganda, fan va din o'rtasidagi bunday kelishmovchiliklar bir necha asrlar avval ham bo'lgan, asrlar davomida ham bo'lib kelmoqda. Ilmiy tafakur tarixi shuni ko'rsatadiki, din va ilm-fan, o'zaro tafovutlarga qaramay, ijobiy yo'llarda o'zaro ta'sir o'tkazishlari mumkin. Bu kelishmovchiliklarni bartaraf qilish yo'lida bir qancha faylasuf-olimlar kurash olib borganlar. Xususan, Forobiy, Ibn Sino, Ibn Rushd, Galileo Galiley va boshqalar falsafa va dinni o'zaro uyg'unlashtirishga harakat qilganlar. Albatta ularga qarshi chiquvchilar ham topilgan. O'rta asrlar ilohiyotshunoslari va huquqshunoslari faylasuflarning qarashlariga zid bo'lgan pozitsiyalarni egallashgan. Masalan, G'azzoliy "Faylasuflarni rad etish" ("Tahafut ul-falasifa") asarida Ibn Sinoni islom dinini aristotelizm va neoplatonizm ta'limotlari bilan yarashtirish maqsadidagi harakatlari uchun tanqid qilgan. Keyinchalik Ibn Rushd o'z navbatida "raddiyani rad etish" ("Tahafut ut-tahafut") asarida G'azzoliyning dalillarini tanqid qiladi va o'zining ilmiy yondashuvini asoslashni zarur deb topadi [6,102].

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Ibn Rushdning falsafiy qarashlari, ijtimoiy-siyosiy qarashlari, "Ikki haqiqat" haqidagi qarashlari rus olimlari, Yevropa olimlari tomonidan keng o'rganilgan. Maqolada Ibn Rushdning din va falsafa uyg'unligi borasidagi qarashlari bu borada fikr bildirgan faylasuflar qarashlari bilan qiyosiy tahlil qilingan. Shuningdek, bugungi kunda aynan shu mavzu yuzasidan tadqiqot olib borayotgan olimlar ishlaridan qiyosiy tahlil uchun foydalanilgan.

Tadqiqot olib borish mobaynida dialektik, tizimlashtirish, germeneytik va sinergetik metodlardan hamda to'ldiruvchanlik, verifikatsiya, tarixiylik, vorisiylik tamoyillaridan foydalanildi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Bu jarayonda Forobiy va Ibn Sino oshkorlik yo'lini tanlamagan bo'lsalar, Ibn Rushd bu boradagi o'z mulohazalarini ochiq oydin bildirgan. Ibn Rushdning falsafa va diniy mulohazalar o'rtasidagi bog'liqlikka bag'ishlangan "Kitab fasl al-maqāl va-taqrir ma bayna ash-shari'ah va al-hikmah min al-ittisāl" (keyinchalik "Fasl al-maqāl") asarida o'z mulohazalarini atroflicha yoritishga harakat qilgan.

Ibn Rushd “Fasl al-maqāl” asarida falsafa va diniy mulohazalar o‘rtasida bir-biriga qarshi bo‘lmagan ko‘plab misollar mavjudligini ta’kidlab o‘tgan. Aslini olganda, Ibn Rushdning mazkur risolasidagi maqsadlardan biri – falsafa va diniy mulohazalar haqiqatni ifodalashda bir-biriga mos va uyg‘un fikrlash usullari sifatida talqin qilishdir [7,34]. Falsafa (hikma) va oyatlarni (ya’ni diniy bitiklarni) o‘zaro mos bo‘lgan va bir-biriga zid bo‘lmagan munozarali shakllar sifatida tavsiflash bu dastlabki tavsif hisoblanadi. Biroq, bu Ibn Rushdning bu munosabatlar o‘rtasidagi bog‘liqlikning o‘ziga hosligini ifodalamaydi. Masalan, bu umumiy bayonot falsafa yoki diniy bitiklar ierarxik bog‘liqlikning bir shakli sifatida, bu ikki taklifning biri haqiqatni anglash va yolg‘ondan saqlanishning eng ishonchli yo‘li sifatida emas, balki Ibn Rushd fikridagi kabi diniy bitiklar va falsafa bir-biriga parallelligini va bir-biriga zid bo‘lmagan o‘zaro teng mantiqiy nuqtai-nazar sifatida bir xil hodisalarning natijasidir [7,34]. Bu xulosalariga asoslangan faylasuf o‘zining “Ikki haqiqat” konsepsiyasini keltirdi.

Falsafa va diniy mulohazalar o‘rtasidagi bog‘liqlikka bag‘ishlangan “Fasl al-maqol”da Ibn Rushd falsafani mavjudotlarni tahlil qilish o‘rganishdan iborat faoliyat sifatida baholaydi. Falsafiy tadqiqotlar mavjud bilimlarga asoslanadi va faylasufga mavjudotlar haqidagi bilimlarni kengaytiradigan xulosalar chiqarishga imkon beradi. Falsafiy munozaraning o‘ziga xos xususiyati shunlan iboratki, tasavvurning namoishiy nutqi sifatida va mavjudot haqidagi fikrlarning tasdiq topishi ekanligidadir.

“Fasl al-maqol” risolasining bir qismida mulohaza va konsepsiyalarni shakllantirish uchun vosita sifatida dialektik va ritorik mulohazalarga nisbatan namoishiy mulohazalarning ustunligi bayon etiladi. O‘z maqsadlari nuqtai nazaridan fikrlashning ushbu uchta shakli bir-biridan farq qilmaydi, chunki har biri fikr va tushunchalarni ishlab chiqarishga qaratilgan. Nutqning (fikrlashning) namoishiy, dialektik va ritorik shakllari o‘rtasidagi farq natijasi falsafa va boshqa munozara usullari o‘rtasidagi o‘ziga xos ma’qullash va konseptualizatsiya turlarini yaratishga qodir.

Ibn Rushd falsafiy munozaralarning tugashini va konsepsiyalarning bir avlodi sifatida tasvirlashda yagona emas. Debora Blekning ta’kidlashicha, “Tasavvur” va “Tasdiq”ning epistemologik aloqasi Islom Arastuchilari qarashlarida markaziy rol o‘ynaydi. Shunday qilib bu juftlikni o‘rganish Ibn Rushd uchun boshqa munozara usullariga nisbatan falsafaning epistemologik farqini tushunish uchun muhim edi [3]. D.Blek tasavvurning tuzilishini ong biror narsaning “mohiyatini (ma’nosini)

anglaydigan faoliyat sifatida tasvirlaydi. O‘z navbatida Tasdiq haqiqat qiymati berilishi “mumkin” bo‘lgan aniq bir hukmdan iboratdir. Misol sifatida: ot (hayvon) ma’nosini, mohiyatini tavsiflovchi tushuncha tasavvurni tashkil qiladi, lekin bu tushuncha aniq haqiqat sifatida ishlatilganda (masalan, “Bu ot” yoki umumiy holda “Otlar mavjud”) biz tushuncha shakllanishidan haqiqatga olib keladigan fikrlarga o‘tamiz [3]. Xuddi shunday, X.A.Volfson Ibn Rushd Aristotelning “Kategoriya” asarining sharhidagi misollarning birida u Aristotel konsepsiyasini “so‘zlar” tavsifini hukm bilan, yoki “fikrlar”ni tasdiq bilan bog‘laganini ko‘rsatadi [8,118]. Majid Fahriy tasavvurni atamaning ma’nosi sifatida (masalan, “ot to‘rt oyoqli sutemizuvchi hayvon”), tasdiqni esa mavjud bo‘lgan tasdiq sifatida izohlaydi (masalan, Mening otim to‘rt oyoqli sutemizuvchi – sodiq va olijanob mavjudot) [5,34-35]. Charlz Buttervort tasavvur so‘zini “sura” so‘zidan kelib chiqqan deb hisoblaydi va uning fikricha, Ibn Rushd uni “biror narsaning hayoliy tasviri” ma’nosida, tasdiqni esa mavjudlikni tasdiqlash, yoki biror narsani inkor etish ma’nosida deb tushungan [2,47].

Ibn Rushdning “Fasl al-maqol” risolasida munozaraning boshqa usullariga nisbatan falsafaning epistemologik ustunligini, namoyishiy fikrlash (nutq) mulohaza va konsepsiyalarni narsalar bilan aniq bog‘liqligini yaratishga imkon berishi ko‘rsatilgan. Namoyishiy fikrlash (nutq) faylasufga u o‘rganayotgan mavjud bo‘lgan narsalarga “mos keladigan” tushunchalar va qarashlarni shakllantirishga imkon beradi.

Ammo, o‘rganilayotgan ob‘ekt yoki mavjudotlar bilan tushuncha yoki hukmning “mos kelishi” nimani anglatadi, degan savol tug‘iladi. “Fasl al-maqol”da Ibn Rushd tushunchalarni shakllantirishning 2 ta asosiy usuli borligini ta’kidlaydi. Bu turlarning biri orqali “narsa o‘zida”ni anglansa, ikkinchisi orqali esa, tushunchani belgilar orqali tushunish mumkin bo‘ladi [1,64]. Namoyishiy fikrlashda ishlatiladigan tushunchalar “narsa o‘zida”ga tayanadigan bo‘lib, bu tushunchalar “narsaning o‘zini to‘g‘ridan-to‘g‘ri tasvirlash” deganidir. Blekning konseptualizatsiya tavsifi nuqtai nazaridan, namoyishiy fikrlashda ishlatiladigan tushunchalar o‘rganilayotgan ob‘ektning haqiqiy mohiyatini anglatadi. Shuningdek, namoyishiy etuvchi mulohazalar keltiradigan hukm va tasdiqlar o‘rganilayotgan ob‘ektga mos keladi, Ibn Rushd ta’kidlaganidek: “Namoyishiy orqali biz tasdiqqa binoning ichiga kirish orqali erishgandek erishamiz, chunki ongimiz ularni tashqi ko‘rinishiday tasvirlaydi”. Namoyishiy yo‘nalish ongsiz mavjudotlar va ob‘ektlar ifoda etadigan sezgilarga mos keluvchi aqliy va mantiqiy ma’nolardan iborat. Bu shunchaki inson aqli va ongi

o'rganayotganligini aks ettirish uchun "mukammal oyna" bo'lib xizmat qiladi, deb ta'kidlash uchungina emas. Buning o'rniga, Ibn Rushd Aristotel kabi haqiqiy bilimni "biluvchi" va "bilim" o'rtasidagi ontologik munosabatlarga asoslanganligini ta'kidlaydi. Fikr ob'ekti va fikrning o'zi nafaqat o'xshash, balki ular qaysidir ma'noda bir-biri bilan "bir xil" sanaladi [2,47]. Blekning fikricha, Ibn Rushd uchun aqliy faoliyatning barcha bosqichlarida muvofiqlik (*ittisaal*) tushunchasining asosiy mohiyati aqliy faoliyatning bilish sub'ekti va bilish ob'ekti o'rtasidagi ontologik bog'liqlikka olib kelishidir. Bundan tashqari, namoishiy mulohaza yuritishda ishlatiladigan tahminlar va mulohazalar ehtimollikni emas, balki zaruriyatni o'z ichiga oladi [3,160]. Demak, namoishiy tushuncha yoki hukmning ontologik munosabatda bo'lishi vaqtinchalik yoki o'zgaruvchi fenomen emas. Aksincha, namoishiy mulohazalar o'z ichiga o'rganilayotgan ob'ektga asos bo'lgan zarur "sabablarni" o'z ichiga oladi [5,336-349).

XULOSA

Xulosa sifatida shuni aytish mumkinki, Ibn Rushd din va falsafa uyg'unligi borasidagi qarashlarini alohida bir konsepsiya qilib barchaga ma'lum qildi. Agar biror bir hodisaga murojaat qiladigan maqsadimiz nazariy tushunish bo'lsa, unda falsafiy ma'ruza va mulohaza bizning poydevorimiz bo'lib xizmat qiladi. Falsafiy mulohaza yuritadigan "nuqtai nazar", bizning maqsadimiz haqiqat va borliqni nazariy jihatdan tushunish bilan chegaralanar ekan, bu boshqa barcha nuqtai nazarlardan ustundir. Ammo bu pozisiya amaliy va axloqiy muammolar haqida mulohaza yuritish va bayon etishning bir necha usullarining to'g'ri ekanligini tasdiqlaydi. Binobarin, "Fasl al-maqol"da falsafa va oyatlar o'rtasidagi o'zaro uyg'un va bir-biriga qarama-qarshi bo'lmagan aloqani eng yaxshi "shartli ierarxiya" deb ta'riflash mumkin. Mavjudlikni nazariy jihatdan o'rganishda falsafa barcha boshqa munozarali uslublardan ustundir, chunki u o'z ichiga narsalarni "xuddi ular" kabi ifodalash qobiliyatini oladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI (REFERENCES)

1. Averroes. *On the Harmony of Religion and Philosophy*. Translated by George F. Hourani. Gibb Memorial Trust, Oxford: Oxbow Books, 2012.
2. Butterworth, Charles E., ed. *Averroës' Three Short Commentaries on Aristotle's "Topics," "Rhetoric," and "Poetics."* Albany: SUNY Press, 1977
3. Deborah Black, "Logic in Islamic Philosophy," ed. Edward Craig, *Routledge Encyclopedia of Philosophy Volume 5* (New York: Routledge, 1998), 708.

4. Deborah L. Black, “Conjunction and the Identity of Knower and Known in Averroes,” *American Catholic Philosophical Quarterly* 73, no. 1 (1999): 160.
5. Fakhry, Majid. *Averroes: His Life, Works, and Influence*. Oxford: Oneworld, 2001.
6. Francesco Malaguti. Philosophical Perspectives on the Relationship Between Religion and Science: Averroes, Maimonides, Thomas Aquinas and Galileo. *Jewish-Muslim Relations*. 101-117.
7. Nauman Faizi. Averroes on the Relationship between Philosophy and Scripture: A Conditional Hierarchy// *The Journal of Scriptural Reasoning*. P. 34.
8. Wolfson, Harry A. “The Terms Taṣawwur and Taṣdīq in Arabic Philosophy and Their Greek, Latin and Hebrew Equivalents.” *The Muslim World* 33, no. 2 (1943): 114–28.

THE ARTISTIC WORLD OF ESHKOBIL SHUKUR

Ernazarova Iroda

doctorate researcher

Samarkand state university

UZBEKISTAN

ernazarov.zohid@gmail.com

Abstract: *The article explores the peculiarities of Eshqobil Shukur's art world. The occasionalisms encountered in the poet's work are grouped. The role of occasionalisms in enriching the vocabulary is highlighted. There is also a cognitive analysis of the origin of the author's word creativity and its importance in the literary text. The fact that the analyzes are based on concrete examples has increased the importance of scientific opinions. The scientific work reveals the features of the poet's artistic world. The importance of new artistic discoveries created by the poet in the text is highlighted. The article concludes that Eshqobil Shukur's thinking is broad-minded and is clearly reflected in the poetry of the poet.*

Keywords: *artistic text, the poet's opinion, artistic world, occasionalism, word formation, author's word creativity, innovation, new meaning of the word, the function of the word in the literary text*

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ МИР ЭШКОБИЛЯ ШУКУРА

Эрназарова Ирода

докторант-исследователь

Самаркандский государственный университет

УЗБЕКИСТАН

ernazarov.zohid@gmail.com

Аннотации. *В статье исследуются особенности художественного мира Эшкобиль Шукур. Сгруппированы окказионализмы, встречающиеся в творчестве поэта. Подчеркивается роль окказионализмов в обогащении словарного запаса. Также проводится когнитивный анализ происхождения авторского слова творчества и его значения в художественном тексте. Тот факт, что анализ основан на конкретных примерах, повышает важность научных мнений. Научная работа раскрывает особенности художественного мира поэта. Подчеркивается важность новых художественных открытий, созданных поэтом в тексте. В статье делается вывод о том, что мышление*

Эшқобил Шукура является широким кругозором и ярко отражено в стихах поэта.

Ключевые слова: художественный текст, мнение поэта, художественный мир, окказионализм, словообразование, авторское словообразование, инновация, новое значение слова, функция слова в художественном тексте

ESHQOBIL SHUKURNING BADIY OLAMI

*Ernazarova Iroda
Mustaqil tadqiqotchi
Samarqand davlat universiteti
O'ZBEKISTON
ernazarov.zohid@gmail.com*

Annotatsiya. *Maqolada Eshqobil Shukur badiiy olamining o'ziga xos tomonlari tadqiq etilgan. Shoir ijodida uchraydigan okkazonalizmlar guruhlangan. Okkazonalizmlarning til lug'atini boyitishdagi ahamiyati yoritilgan. Shuningdek, muallif so'z ijodkorligining yuzaga kelishi, badiiy matndagi ahamiyati kognitiv tahlil qilingan. Tahlillar aniq misollar asosida keltirilganligi ilmiy fikrlarning ahamiyatini oshirgan. Ilmiy ishda shoirning badiiy olami xususiyatlari ochib berilgan. Shoir tomonidan yaratilgan yangi badiiy topilmalarning matndagi ahamiyati yoritilgan. Maqolada Eshqobil Shukur tafakkuri keng ijodkor ekanligi va bu shoirning she'rlaridagi badiiyatda yaqqol aks etib turganligi xulosalangan.*

Kalit so'zlar: *badiiy matn, shoirning fikri, badiiy olam, okkazonalizm, so'z yasash, muallif so'z ijodkorligi, innovatsiya, so'zning yangi ma'nosi, so'zning badiiy matndagi vazifasi*

INTRODUCTION.

The artistic world of Eshqobil Shukur is unique. The author's word creativity plays an important role in his work. Author's word creativity is a concept that arises from the creator's new approach to certain language possibilities. Language, with its richness of vocabulary, serves the creator of the text. It is the word creators from the creators of the text who, in a sense, enrich the vocabulary of the language, discovering new aspects of the meaning of words. When a creator looks up a dictionary, he or she looks for a word that matches the instantaneous expression. And when you can't find that word, the creator needs a new unit. It is the product of the author's thinking, created out of this need, that determines the author's word creativity. Linguistics uses a variety of terms in relation to such unity, such as

occasionalism, linguistic innovation, authorship, speech creation, creative fabrication, unconventional fabrication, individual word formation, poetic neologism, random unity, and natural innovation. In our view, the units (or occasionalisms) that express the author's word creation are words, word meanings, phrases, or expressions that are the product of the creator's creative-linguistic thinking. In linguistics, it is known that such units are studied in several groups, such as phonetic, lexical and phraseological.

In linguistics, there is a two-pronged approach to the product of authorship. The first is a set of views that the author considers word creativity as a positive phenomenon, which enriches the vocabulary of a unit based on creativity, further expands its possibilities, the author advocates the scientific study of word creativity, the second such units are language it is a collection of negative attitudes that distract users, lead to a violation of the literary norm, and thus make it difficult to learn a particular language. We want to focus on another aspect of the study, namely, how well the author was able to express his views on the world through word creation, and how effectively he was able to use such units to express his existing knowledge.

THEORETICAL BASIS.

The issue of word creation has been of interest to linguists as an unusual phenomenon. Since the middle of the last century, in Russian linguistics, and later in Uzbek linguistics, there have been studies on the author's skill in the use of words, to highlight the aspects of the use of words in the style of the creator. we can see. Although the term authorship is not used in lexicographic sources, we can find explanations for terms such as "random word," "neologism," and "occasionalism." The dictionary of Uzbek linguistic terms defines "occasionalism" as follows: Occasionalism is a word based on a non-productive pattern, used only in the text itself, a neologism of individual style [1, P.70].

In the dictionary of T.V. Jerebillo we can find interesting information about the author's word creation [2, P.262, 263, 289]. That is, both neologism and occasionalism have aspects of authorship.

A similar approach exists in Uzbek linguistics, and in the initial research on the subject we can find the following ideas: Individual-stylistic neologisms are more specific to poetic speech and are associated with the style of the poet. Appropriate and purposeful, individual-stylistic neologisms, created in full compliance with the laws of language development, show the originality and uniqueness of the creator in the use of words. It testifies to the height of his poetic talent, his ability to delicately feel the precious riches of language. Demonstrates the creativity of the creator in the matter of artistic expression [2, P.31]. Much of the research on this topic has focused

on the distinction between occasionalism and neologism [3; 4; 5; 6]. For example, linguist Y.N. Nesvetaylo tried to explain that neologism and occasionalism are different terms with definitions in modern Russian dictionaries. Proof that neologism is related to language and occasionalism is related to a particular author is the conclusion of the work. The linguist also argues that the creation of random units is a positive phenomenon that provides expressiveness for the text [4, P.148]. O. Tukhtasinova's research is one of the most important researches in Uzbek linguistics. Linguist's interpretation of occasional units in dictionaries, the basis of various views around the term, the difference between occasionalism and neologism, the specificity of occasional words and their impact on the literary norm, the formation and classification of occasionalisms in terms of word groups, as well as occasionalisms in the text. studied significant theoretical data on the issues of artistic and aesthetic function [5].

While some of the existing research addresses the question of how the author's word creativity manifests itself, another group addresses the importance of occasionalisms in the creative style [7; 8; 9].

In Uzbek linguistics, the issue of the fact that many creators such as Chulpon, Gafur Gulom, Erkin Vohidov, Rauf Parfi, Usman Azim and Iqbal Mirzo make use of the opportunities of the Uzbek language and enrich the language on the basis of word creativity has been scientifically studied.

In general, the theoretical basis of the issue, which we are focusing on in essence, is created in linguistics in this or that form. But in the work we will focus on linguistic-cognitive analysis, in which the author distinguishes himself from the above aspects of word creativity. That is, we will cover the question of to what extent the author's word creativity can reveal his views on the olam. The scientific views on the bases of cognitive analysis have also revealed a large-scale layer of linguistics [11;12].

In essence, the analysis of traditional theoretical views in the work from the point of view of modern linguistics is considered the main issue.

RESULTS

On one creative example, we consider the issue of linguistic-cognitive analysis of the author's word creativity. Eshkobil Shukur poems, which are distinguished by the skill of using a specific word in Uzbek poetry in the article, serve as an obyekt in order to reveal the creativity of the author.

To begin with, let's focus on the aspects in which the author determines the creativity of the word:

- 1) the ability of the author to make new units with the help of existing verbs in the language and the opportunity to express meaning in them;
- 2) skill of creating new units by composition method;
- 3) the opportunity to express their worldview and knowledge in the text from units that do not have a meaning in dictionaries, annotations;
- 4) the aspect of efficient use of inactive units in the literary language;
- 5) ability to upload new meaning in addition to the meaning of the existing unit in the language.

The analysis of phonetic, lexical, phraseological and syntactic units, applied by creative skill according to the above characteristics, as a linguistic representative of the author's knowledge accumulation, is the basis for a cognitive assessment of author's word creativity. That is, the creator re-works and enriches the thinking of language units, as a result of which the new unit he created is considered the product of his thinking. How skillfully he can apply such a unit, and how much he will be able to convey in the text a new unit, is associated with his knowledge of the world, of course.

As already mentioned above, the enrichment of the language dictionary is also the result of the processes of the word-building speech. The new word is created on the basis of the general stable linguistic rule and rhythm by the new units. At present, any unit occurs on the basis of the linguistic ability and ability of a person (or persons) to manifest well in speech conditions and needs of a certain period [12, P.10]. Such units determine the author's word creativity. For example, in the poetry of the creator Eshkobil Shukur we will witness this:

-boz is used in the formation of units that are formed from the declension of the original Persian-Tajik word and are more negative semantic (sarcasm, sarcasm) [13].

The author knows that what some people do is very bad, but it is impossible to do this simply in simple words "bad", and uses exactly the same suffix when making the following expressions:

Oyning atrofidan to'fonlar kechayotir,

So'zbozlar, pulbozlar va vatanbozlar

Qo'rchoqboz poyida muk tushayotir.

YUKSAL, EY ZARRA [14, P.132]

The creation of four unusual units at once in this place clearly demonstrates the emotional mindset expressed in the creative text. As is known-the base person represents the meanings of "darda player", "gambling player" in legacies such as

dorto player, gambler as an addition to horse-maker. But individuals who play with the concepts of word, money and vatan tend to provoke the emergence of various vices in society. The poet says by taste that they will not have a particle of dignity, because there will not be a consonant in them, and the lowland “falls” even before people.

In the poetry of the creator, we can see that the Uzbek language is trying to make effective use of the opportunity to make words. In particular, along with the use of quality and horse – drawn leggings, it also creates new leggings from the same size. The contextual function and expression of meaning in the poetic text of such lentils as air, soil, dream, skyscraper [14, P.8] are reinforced by the creativity's skill. "The Zero word-building andose itself is also a method of linguistic expression of the human zero (social) experience. The creation of a new lentil on the basis of a specific word-building andose or a clear pattern (word) can be called a specific expression of human language creativity [13, P.10]. In this regard, the literal expression of another yasalma, created on the basis of a clear pattern, bases the above scientific thought. It is known that the yasovchi of La Fe'l is a very active yasovchi in the Uzbek language. In one poem by Eshkabil Shukur, this concoction served to construct a unity that would reveal the creative knowledge to the reader:

U bitlar bahaybat bitlar edilar,
Qopqoniga to‘ldi xalqlar, vatanlar.
«Daho» — Bitlar **xalqlab** ketdi — dedilar,
Qutqaring bitlarni, ketdi **vatanlab** [2, P.89]

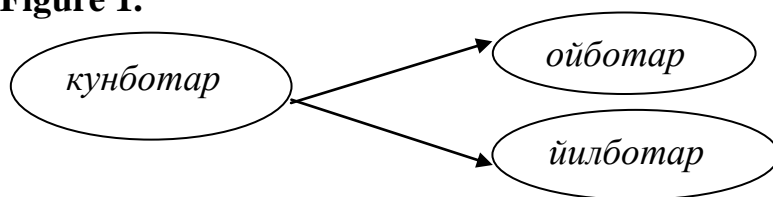
This place is talking about the category of people who, like bit, suck the blood of people and want to wash the borders of the people and nation. They fought with the idea that “everyone's homeland is one, all nations must live in obedience to one people.” The poet, a true connoisseur of the historical process, the situation in which a person respects a person, uses the expressions “by nation”, “by homeland” in relation to the behavior of people in such an evil. And if the author did not have full details about this, he would not have created such a lentil either.

In addition to the words spoken in the morphological way in the creativity of Eshkobil Shukur, the words spoken in the syntactic way also occupy a significant place. As you know, in linguistics, the word spelling is also denoted by the term “lexemization” - the word + word = the word andose. In the studies created in this regard, it was noted that the combined words are all derivative, and such conjunctions

are of great importance in enriching the vocabulary of the language. In particular, the researcher B. Kholmukhamedov points out: "joint words are considered to be a derivative word, regardless of the way in which they are formed, the composition of which is related to the categories of words, and a large part of them is the product of the phenomenon of lexification, and the Uzbek language contributes to the continuous enrichment of the composition of the dictionary [15, P.13].

The world of thankful contemplation is a wide creator. The poet further demonstrates the linguistic ability, the creativity of the word in the reduction of his knowledge about the scientist into poetry. For example, in our language there is a question "quot; kunbotar", which means exactly the West, but the meaning of the words "oybotar", "yilbotar", which the creator used as a rhyme to this word, is not familiar to the reader, and they have the meaning of religious expression in the text. In the same place, the use of joint words of exactly the same form at the beginning of the Egyptians also marked the poetic skill of the creator:

Figure 1.



Kunbotarda bir bahodir bo'loyin,
Oybotarda laylatul qadr bo'loyin.
Yilbotarda Ollohday sir bo'loyin,
Oybodomda Oy ko'ngli ne biloyin.[14, P.69]

These units are not found in spelling and explanatory dictionaries, but have their place in the text [16]. Also lentils do not necessarily contradict existing word-building patterns [13]. They occurred in connection with the speech development of joint words. The main thing that is characteristic of the poet's proverbs in the compositional way is that they are written in accordance with the existing pattern, focusing on the sides of the narrative and content. That is, this aspect proves that the author has a deep level of knowledge about each question that he uses in the text:

Tog'da jilg'a kabi jildiragan yo'l,
Sen asli yo'lmisan, **yo'lovchimi** yo?
Xarsanglar ko'ksida hilpiragan gul,
Sen o'zi gulmisan, **gulovchimi** yo?

It turns out that the composition Yasal of the goulash (horse+horse), used in the poem, is made in a form similar in rhyme and morphemic to the passenger word, which was used in the previous paragraph. In this place, the morpheme structure of the word passenger attracts attention. Because it is natural that the question arises whether this word is a simple derivative word or a compound word. Yola+vchi (person horse maker supplement) / Yola+Hunter (horse+horse) any Ikal of morpheme content also does not contradict existing laws and in essence there will be no violation. And the contextual approach shows that in the text the passenger suffix is a joint word. The creator gives a special hint to the basis of the joint words: Road - passenger, in the style of a flower - Goulder. It is also in this text that the author is loading a new meaning into the word "Hunter" from the point of view of the level of thought.

There is also a poem by the poet, created only on the basis of joint words, the name of the poem is also called "Do not add". It turns out that the author's interest in creating a new word in this way is special. In the poem, we can see that the creator's scientific views on the spelling of joint words are also reflected, that is, all joint words are written together:

Momomehrim,momoso'zlimsan,
Singildilim,singilyuzlimsan,
O'tardunyo,kelardunyoda
Ko'ngiltilim,ko'ngilko'zlimsan [17, P.322].

In the poem, which begins with the above Egyptians, the Word creator skillfully placed 32 joint words into sixteen Egyptians. Interestingly, three of the units that are written with the addition of all units and are used in the poem (mother tongue, eye, time) are active units in the language. Another aspect is that the creator logically connects one of the new lentils with the other so that in the poem there will be no need for another tool, in a whole text there will be proof of our opinion that one "and" connector " " is used. Created on the basis of such creative skill, okkazionalyasalmas are significant in the work of Eshkabil Shukur, as well as in the fact that they show the author's knowledge in various fields. In this sense, such units are significant in that they give new knowledge to students as a window of author's thinking.

Below we illustrate the grouping of words created on the basis of the author's word creativity in the only poetic collection of Eshkabil Shukur:

Table 1.

New joint words made by the poet	<i>qizg'aldoqhol, kapalakruh, yilbotar, gulovchi, ruhsuluv, chaqmoqqalb, ko'zgavhar, to'rtovora</i>
Unusual units of the poet, made from improvised parts, available in the language	<i>havodosh, tuproqdosh, xayoldosh, berkli, so'zboz, pulboz, vatanboz, qo'rchoqboz, vatanlamoq, xalqlamoq, suygunchik, turkli</i>
Dialect words, which penetrated into the creativity of the poet with its own artistic charm	<i>ko'kay, orbonglamoq, charnamoq, to'dana, elanmoq, bovir, chochmoq, cho'ja</i>
Words used in the poet's creativity in other meanings than the subtleties of the meaningalaydigan	<i>zubarjad, davlar, do'nmoq, risolat, minqor, sim-siyoh, mazallat, taraq-taraq, emranmoq, kungira-kungira, chiroz, zirqillamoq, bilqillamoq, chip, quruqshoq</i>
Units that do not meet in the dictionary, but represent a certain meaning in the poet's creativity	<i>singramoq, inchkir, suvaydo, saygul, uvuq, tatamlamoq, sinsila-sinsila, to'lponmoq, sulb, changaroq</i>
Historical, obsolete words that reveal the artistic skills of the creator	<i>aflok, taqaddum, potini, charnovuq, cho'qmor, turob</i>
Masterfully used assimilation words in poet's poetry	<i>sarbasar, sarjin, poshikasta, sayron, tiramoh, saxtiyon, tarahhum, so'zona, bargrezon, sak</i>

The researcher who studies conditional grouping the author's skill can also refine, enrich it again by relying on the sources. An in-depth study of the author's words, looking at the interpretation of these words from different dictionaries and bringing it to the reader, together with the readability of the text of the work, will help to understand the creativity, that is, it will be the basis for carrying out cognitive analysis. Proceeding from the essence of linguistic analysis, it is clear that understanding that the creator expresses his views, knowledge about the scientist

through the word means understanding of the text. Hence, by understanding the author's words in the text, the reader first increases his knowledge and skills, and secondly, enrich his vocabulary and the possibility of his own expression kengaytiradi. This means that the development of certain principles for the study of the individual vocabulary of the language user, especially the creators, is among the actual tasks of linguistics. And the survival of the communion, which is made on the basis of word creativity, is also associated with the burden of meaning that it bears on its own.

CONCLUSION

1. The study shows that the author has approaches to the issue of word creativity from the point of view of such sections of linguistics as phonetics, lexicology, word-building, none of which can reveal the full essence of the author's word creativity. Therefore, this issue should be studied from a cognitive point of view.

2. Cognitive analysis, which is a modern direction of linguistics, the author clarifies the question of when and how word creativity occurs. Because the author's word creativity is created by the creator when cognitive processing into the language unit. Therefore, the study of the author's author's words, introducing them into dictionaries is of great importance in the enrichment of the language dictionary.

3. The author's word creativity arises from the fact that a certain creator does not know the literary norm, not because he did not pay serious attention to it, but because he could not fit his thoughts into a certain mold. The essence of this issue is revealed when the researcher becomes aware of the level of knowledge of the text creator, his thoughts about the scientist in a certain sense.

4. Only Eshkabil serves to study the views expressed in the example of Shukur poetry on the basis of clear principles in a broader context, to create a dictionary of words created on the basis of author's word creativity, to understand the concept of author's word creativity, which is the basis of major research in World linguistics, and to use the author's Studying the language skills of all speech artists, creators, poet writers, studying, generalizing, generalizing the units brought back into our language by them with new subtleties of meaning, as well as words that are based on existing laws and demonstrate the new aspect of meaning, is of particular importance in ensuring the survival of the language and enriching the vocabulary of the language.

ИҚТИБОСЛАР/СНОСКИ/REFERENCES

1. Zhrebilo T. V. Dictionary of linguistic terms and concepts. Ed. 6th, ISPR. and additional – Nazran: pilgrim, 2016. - 610 p.

2. Abdurahmonov X., Mahmudov N. Word aesthetics. –T.: Fan, 1981. - 59 p.
3. Lopatin V. V. The birth of the word // Neologisms and occasional word formation. Moscow: Nauka, 1973.150-152-p.
4. Nesvetailo Yu. n. Interpretation of the concepts of "neologism" and "occasionalism" in the modern scientific paradigm. Bulletin of Stavropol state University. 55/2008.144-148- p.
5. Tukhtasinova O.Y. Lexical occasionalisms in the Uzbek language and their artistic and aesthetic features. Avtoref.dis. ... Fil.fan.nom. Tashkent. 2007. - 94 p.
6. Merkurieva N.M. Occasionalisms and new words-composites in the dictionary of complex words of the Russian language. RUDN Bulletin, series Theory of language. Semiotics. Semantics, 2016, No. 2
7. Samadov Q. Some issues of Oybek language skills: Candidate of Philological Sciences ... dis. - T., 1967. - 246 p.
8. Normurodov D. Language features of Shukur Kholmiraev's works: Philol. candidate of sciences ... dis. avtoref. – T., 2000. –33 p.
9. Muhiddinov M., Karimov S. The poetic mastery of Ghafur Ghulam. Monograph. - S.: SamSU Publishing House, 2003. -126 p.
10. Hojiev A. Explanatory dictionary of linguistic terms. - T.: O'zME, 2002. - 70 p
11. Demyankov V. Z. Kognitivnaya semantiya. Kratkiy slovar kognitivnyx terminov. –M.: 1996. - 30 - p.
12. Safarov SH. Cognitive linguistics. –Jizzax: Sangzor, 2006. - 28 -p.
13. Toshaliyeva S.I. Occasional word formation in Uzbek language: Philol. candidate of sciences ... dis. - T., 1998. - 170 p.
14. Hojiev A. Uzbek word formation system. -T.: "Teacher", 2007. -166 p.
15. Eshqobil Shukur. Carriage porch. Poems and epics. - Tashkent: "SHarq" Publishing and Printing Joint-Stock Company, 2002. - 318 p.
16. Kholmukhamedov B. Lexemes in the Uzbek language. Autoref. dis. ... Fil.fan. Doctor of Philosophy (phd) .Samarkand .2020. - 48 p.
17. Annotated dictionary of the Uzbek language. 5 volumes. -T.: "National Encyclopedia of Uzbekistan", 2006-2008.
18. Eshqobil Shukur. Bobo on the word trail. Conversation with words. - Tashkent: "Mashhur-Press" publishing house, 2018. - 336 p.

LINGVOMADANIYATSHUNOSLIK FANINING TARIXIY VA NAZARIY NEGIZLARI

Amonova Mahbuba Olimovna,

*Buxoro Davlat universiteti, Xorijiy filologiya fakulteti, Lingvistika: ingliz tili
yo'nalishi I bosqich magistranti*

Annotatsiya. Hozirgi kunda xalqlar o'rtasida iqtisodiy ,madaniy va ilmiy aloqalar yanada mustahkamlashgan. Shunday qilib , aloqalar tilning madaniyat va til bilan o'zaro bog'liq ekanligini ko'rsatmoqda. Madaniyat va tilni tadqiq etuvchi olimlar XX asrdayoq bu sohalarning yangi fanga asos bo'la olishini anglagan edilar . Ushbu soha ular tomonidan lingvomadaniyatshunoslik deya nom oldi. Ya'ni til va madaniyatni o'zida mujassamlashtiruvchi zamonaviy tilshunoslikdagi yangi fan. XX asrda ushbu soha uch muammo:til ,madaniyat va inson shaxsiyati orqali tadbiq etila boshlandi. Maqsad til va madaniyat haqidagi bilimlarni faollashtirish edi.

Kalit so'zlar: Lingvomadaniyatshunoslik, antroposentrik, komponent, lingvomadaniy o'lkashunoslik.

HISTORICAL AND THEORETICAL FOUNDATIONS OF LINGUOCULTUROLOGY

Amonova Makhbuba Olimovna,

*Bukhara State University, Faculty of Foreign Philology Linguistics: English
language Level 1 master*

Abstract: Today, economic, cultural and scientific ties between the peoples have been further strengthened. Thus, relationships show that language is interrelated with culture and language. Scholars studying culture and language had already realized in the twentieth century that these fields could be the basis for a new science. This field was called by them linguoculturology. That is, a new science in modern linguistics that combines language and culture. In the twentieth century, this field began to be applied through three problems: language, culture, and the human personality. The goal was to activate knowledge about language and culture.

Key words: Linguoculturology, anthropocentric, components,linguoculture lexicography.

ИСТОРИКО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИИ

Амонова Махбуба Олимовна,

*Бухарский государственный университет, Факультет иностранной
филологии Лингвистика: Английский язык мастер 1 уровня*

Аннотация: Сегодня экономические, культурные и научные связи между народами еще более укрепились. Таким образом, отношения показывают, что язык взаимосвязан с культурой и языком. Ученые, изучающие культуру и язык, уже в двадцатом веке осознали, что эти области могут стать основой новой науки. Это направление было названо ими лингвокультурология. То есть новая наука в современной лингвистике, сочетающая язык и культуру. В двадцатом веке эта область начала применяться через три проблемы: язык, культура и человеческая личность. Целью было активизировать знания о языке и культуре.

Ключевые слова: Лингвокультурология, антропоцентрической, компонент, лингвокультурный лексикография.

KIRISH

Til va madaniyat har qanday millatning millat ekanligini tasdiqlovchi asosiy vositadir. Bu ikki tushuncha ajralmas va muntazam bir-birini taqozo etadi. Til o`zining har jabhasida madaniyatni aks ettiradi, madaniyat ham shu o`rinda tilsiz mukammal namoyon bo`la olmaydi.

Hozirgi kun tilshunoslik ilmida yangi-yangi sohalarning yuzaga kelishi, matn muammosining o`rganilishi bilan bog`liq ishlar jadal rivojlanmoqda. Shu nuqtai nazardan bugungi kunda matn tahlilida tadqiqotchilar grammatika, semantika, kognitologiya, psixolingvistika, lingvomadaniyatshunoslik kabi qator yo`nalishlar qo`lga kiritgan yutuqlarga tayanib ish ko`rmoqdalar.

Bundan maqsad – nutq yaratuvchi va uni idrok etuvchi shaxs omilining lisoniy faoliyatda qanday o`rin tutishini aniqlash bo`lsa, ikkinchi tomondan, matnning semantik, lingvomadaniy xususiyatlarini yanada chuqurroq o`rganishdir. Shunday masala sifatida hozirgi kunda tilshunoslik ilmida barchaning e`tiborini tortayotgan til va madaniyat tushunchasi bilan bog`liq bo`lgan lingvomadaniy masalalari ko`pchilik tilshunos olimlar tomonidan tadqiq etilayotgan bo`lsa-da, biroq to`laqonli o`z yechimini topgan emas.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Ushbu ishda bilishning mantiqiylik, tarixiylik, izchillik, obyektivlik usulidan foydalanilgan bo‘lib, mavzuni yoritishda tavsifiy, qiyosiy metodlardan foydalanilgan. Til va madaniyatning bog‘liqligi, madaniyatning tilda aks etish muammosi bilan bog‘liq masalalarning metodologik asosi yaqin yillardagina boshlandi. Ularning asosi sifatida V.V.Vorobyov, V.M.Shaklein, V.N.Teliya, V.A.Maslovalarning ishlarini qayd etish mumkin.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

O‘zbek tilshunoslik ilmida ham bu yo‘nalishda qator ishlar olib borilmoqda. Chunonchi, o‘zbek tilshunosligida lingvomadaniyatshunoslikning ilmiy asoslanishi, madaniyatning tilda aks etishi kabi qator masalalarga qaratilgan dastlabki ilmiy tadqiqot namunalari sifatida A.Nurmonovning “O‘zbek tilida lingvokulturologik yo‘nalish”, N.Mahmudovning “Tilning mukammal tadqiqi yo‘llarini izlab”, N.Sayidrahimovanning “Lingvokulturologiyaning ilmiy asoslanishiga doir ayrim mulohazalar”, “Lingvokulturologiyaning komponentlari” nomli maqolalarini, D.Xudoyberganovanning “Matnning atropotsentrik tadqiqi” mavzusida gimonografiyasini belgilash mumkin. Mazkur ishlarda lingvomadaniyatshunoslik fanining mohiyati, predmeti va obykti masalalari o‘rganilgan.

Har bir millat o‘zida ma’lum bir milliy an’analarni aks ettiradi. Ya’ni har bir xalqning, millatning o‘z milliy an’analari, urf-odatlar mavjud. Bu ma’noda har bir inson ana shu milliylikni o‘zida aks ettiruvchi muayyan madaniyat, til, tarix, adabiyotga aloqador bo‘ladi. Ma’lumki, tili jtimoiy hodisa bo‘lish bilan birgalikda madaniyat bilan ham uzviy bog‘liqdir. Bugungi kunda insonlar, xalqlar, mamlakatlar o‘rtasidagi iqtisodiy-siyosiy, madaniy hamda ilmiy aloqalar, xalqaro-madaniy kommunikativ jarayonlar tilshunoslik sohasida tillarning o‘zaro munosabati va til madaniyati hamda tilning milliy o‘ziga xos ko‘rinishi kabi qator va madaniyatshunoslik o‘rtasidagi alohida spetsifik yo‘nalishi va predmetiga ega bo‘lgan yangi soha – lingvomadaniyatshunoslikning yuzaga kelishiga sabab bo‘lmoqda. XX asr oxirlariga kelib, til va madaniyat muammosini o‘rganishni maqsad qilgan – tilshunoslikning yangi sohasi *lingvokulturologiya* jadal rivojlandi.

Lingvokulturologiya – “til va madaniyat”ning uzviy aloqadorligini, uning shakllanishi va rivojlanishini o‘zida aks ettirgan hodisalar – til-madaniyatni birgalikda o‘rganadigan alohida ilmiy soha sanaladi. U madaniyatshunoslik va tilshunoslik fanlari o‘rtasida yuzaga kelgan umumlashma fan bo‘lib, til va madaniyatning o‘zaro ta’siri va bog‘liqligi, bu bog‘liqlikning shakllanishi hamda

yaxlit bir sistema sifatida til va tildan tashqarida aks etishi kabi hodisalarni o‘rganish bilan shug‘ullanadi. Bir tomondan lingvomadaniyatshunoslikning insoniyatning madaniy til faktoridagi o‘rni, boshqa tomondan esa, til faktoridagi insonning o‘rnini o‘rganadi.

Lingvomadaniyatshunoslikning o‘rganish obyektiga ko‘ra madaniyatshunoslik va tilshunoslik fanlariga birmuncha yaqin, biroq mazmun-mohiyati, o‘rganish obyektiga bo‘lgan yondoshuviga ko‘ra farqli deb aytish mumkin. Uning chegaralanuvchi maqomi shundan iboratki, u xalq madaniyatining tilda namoyon bo‘lishi hamda ifodalanishi, til mentaliteti, milliyligi, til ruhiyati bilan bog‘liq ravishda nutqiy muloqotni tashkil etishdagi milliy-madaniy spetsifik qoidalarni o‘rganadi hamda millat madaniyatining tilda aks etgan o‘ziga xos milliy til xususiyatlarini aniqlash, tadqiq etish bilan shug‘ullanadi.

Ma‘lumki, madaniyat tushunchalar sistemasi, muayyan xalqning hayot obrazi, milliy xarakter, milliy mentalitet sifatida keng etnografik mazmun kasb etadi. N.S.Trubetskiyning fikricha: “Madaniy konnotatsiyalarsiz biror so‘z bo‘lishi mumkin emas, ya’ni qiyosda, solishtirishda qandaydir umumiy qismlar bo‘lishi shart”²¹⁹. Lison va madaniyatning ana shunday o‘zaro yaqinligi va aloqadorligi ularni yagona metodologik asosda o‘rganish imkonini berdi. Ya’ni, til va madaniyat.

“Til va madaniyat” muammosining o‘rganilishida bir qancha yondoshuvlarni belgilash mumkin: birinchi yondoshuv faylasuf olimlar (S.A. Atanovskiy, G.A.Brutyan, E.S.Markaryan)lar tomonidan ishlab chiqilgan bo‘lib, unda madaniyatning tilga bir tomonlama ta’siridan borliqning o‘zgarishi natijasida milliy-madaniy tipiklashtirish va tilda o‘zgarish yuz beradi, degan g‘oya yotadi²²⁰.

Navbatdagi yondoshuvda esa bu ta’sirning aks tomoni, ya’ni hozirgi kungacha ochiq qolib kelayotgan va munozarali masala – tilning madaniyatga ta’siri masalasini o‘rganish maqsad qilinadi. Tilni ruhiy quvvat sifatida tushunish bu yondoshuvning asosiy g‘oyasi sanaladi. Tilni ruhiy quvvat sifatida tushunish (V.Gumboldt,A.A.Potebnya) asosida Sepir-Uorfning lingvistik aloqadorlik gipotezasi, ya’ni har bir xalq borliqni o‘z ona tilisi orqali ko‘radi, his etadi, his etganini belgilaydi, degan g‘oya yotadi²²¹. Bu g‘oya keyinchalik, I.L.Vaysgerberning tilni “O‘tkinchi dunyo”, ya’ni “borliqni anglash”, muayyan “mavjudlik va tafakkur” sifatida qaraluvchi g‘oyalarida ilgari surilgan. Uning bu gipotezasi ko‘pchilik olimlar

²¹⁹ Трубецкий Н.С. Поведения и мышления к языку. в кн.:НЛ.в.1.М.,1960.

²²⁰ Вуhaqdaqarang: Сепир Э. Отношение норм. Поведения и мышления к языку в кн.: НЛ.в.1.М.,1960

²²¹ Nurmonov A.Sepir-Uorfninglingvistiknisbiyliknazariyasihaqidamulohazalar

tomonidan inkor etilgan bo'lsa-da, biroq ular boshqa usullar bilan tushuntirilishi murakkab bo'lgan hodisalarni anglashga yordam berdi. Xususan, N.I.Tolstning etnolingvistik maktabi vakillarining ishlari, E.Barminskiy va izdoshlarining lingvoantropologik yo'nalishdagi ishlari buning isbotidir²²². Uchinchi yondoshuv to'g'ridan-to'g'ri til va madaniyatning o'zaro ta'siri va aloqadorligi g'oyalariga asoslanadi. Til milliy mentalitetning spetsifik qirralarini o'zida namoyon etadi. Boshqa tomondan "madaniyat tilda" joylashgan, ya'ni u matnda to'laligicha o'z ifodasini topadi.

"Lingvokulturologiya" atamasi dastlab frazeologik maktab asoschisi V.N.Teliyava, V.V.Vorobyov, V.A.Maslovava boshqalarning ishlarida ko'rindi. Lingvomadaniyatshunoslikning shakllanishi haqida gapirilganda, deyarli barcha tadqiqotchilar bu nazariyaning ildizi V.F.Gumboldtga borib taqalishini ta'kidlaydilar²²³. Ushbu adabiyotlarda bu sohaning rivojlanishida A.A.Potebnya, L.Vaysgerber, X.Glins, X.Xols, D.Uitni, D.U.Pauell, F.Boas, E.Sepir, B.L.Uorf, G.Brutyan, A.Vejbiskaya, D.Xaymz kabi tilshunoslarning fikrlari muhim rol o'ynaganligi ta'kidlanadi²²⁴. Bu kabi qarashlar lingvistika sohasida XX asr oxirlarida atoqli rus olimlari qatorida chet el olimlari tomonidan ham tan olindi. Bunday qarashlarga ko'ra, til nafaqat madaniyat bilan bog'liq, balki u o'zida madaniyatning o'sishini ham ifodalaydi. Til bir vaqtning o'zida yaratish quroli, madaniyatning rivojlanishi va saqlanishini ta'minlovchi uning bir qismidir, shuning uchun til yordamida ma'naviy madaniyat hamda borliqdagi ishlab chiqarish, materiallari real yaratiladi.

Ana shu g'oyalar asosida ming yillarda chet elda yangi fan – lingvomadaniyatshunoslik vujudga keldi va XX asrning 90-yillarida maxsus soha sifatida shakllandi.

Lingvomadaniyatshunoslik bugungi kunda bir necha yo'nalishlarda namoyon bo'ladi:

1. **Lingvomadaniyatshunoslik** yorqin madaniy aloqalarni, lingvo madaniy holatlarni, aniq ilmiy izlanishlarni o'z ichiga oladigan alohida sotsial guruh.

2. **Diaxronik lingvomadaniyatshunoslik**. Lingvomadaniyatning etnos holatidagi aniq o'tish vaqtining o'zgarishlarini o'rganadi.

²²² Маслова В.В. Лингвокультурология в системе гуманитарного знания / Критика и семиотика.- М.,1987.

²²³ V.Gumboldtningtilvashaxshaqidagifikrlarito'g'risidaqarang: Nurmonov A.

Ovropodaumumiyvaqiyosiytilshunoslikningmaydongakelishi. NurmonovA.Tanlangan asarlar.2- jildlik.-Toshkent: Akademnashr, 2012. - B.23-40.

²²⁴ Маслова В.В. Лингвокультурология в системе гуманитарного знания / Критика и семиотика. – М.,1987.

3. *Qiyosiy lingvomadaniyatshunoslik.* Lingvomadaniyatda paydo bo'ladigan turli xil etnoslarning ikki tomonlama qiyoslash bilan shug'ullandi.

4. *Tavsifiy lingvomadaniyatshunoslik.* Bu sohada amalga oshirilayotgan ishlar barmoq bilan sanarli. Ular orasida M.K.Golovanivskaning "Rus tilida so'zlashuvchilar nuqtai nazarida fransuz mentaliteti" nomli ishi katta ahamiyatga ega. Ishning obykti sifatida rus va fransuz tillaridagi abstrakt tushunchalar: taqdir, xavf, omad, qalb, ong, tafakkur, g'oya va boshqalar olingan.

5. *Lingvomadaniy leksikografiya.* Lingvo o'lkashunoslik lug'atlarini tuzish bilan shug'ullanadi. Lingvokulturologiyaning bu yo'nalishi hozirgi kunda boshqa yo'nalishlarga qaraganda jadal rivojlanib bormoqda. Fikrimizning dalili sifatida D.G.Maltsevaning lingvoo'lkashunoslik lug'atini keltirishimiz mumkin. Bu lug'at 25 bobdan iborat. Unda Olmon realiyalarida ifodalanuvchi til birliklari, iqlim xususiyatlari, hayvonot va o'simlik dunyosi, mamlakatlar tarixi, qadimiy urf-odatlar, an'analar; qadimiy afsonalar, son va rangni ifodalovchi simvollar; to'y, marosimlar, bayramlar; diniy marosimlar; valyutatizimining rivojlanishi; uzunlik, og'irlik, hajm, yuza; savdo-sotiqishlari, fan, texnika, tibbiyot; pochta xizmati, shaharlar qurilishi va arxitektura tarixi kabilar obyekt sifatida olingan.

Yuqoridagilardan shuni aytishimiz mumkinki, bunday lingvoo'lkashunoslik lug'atlarini yaratishda til hamda madaniyat munosabatini to'g'ri belgilash muhim sanaladi.

XULOSA.

Xulosa qilib ta'kidlay olamizki, lingvomadaniyatshunoslik har ikkala sohaga taaluqli madaniyat va til haqidagi fan. Bu bilimlarning shubhasiz birligini anglatib, millatning mentaliteti, madaniy xususiyatlari va ularning tilda namoyon bo'lishini ifodalaydigan bu sohaning birlamchi maqsadi tilni o'rganish, madaniyatni saqlash hamda ularni birlikda mujassamlashtirishdan iboratdir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR (REFERENCES)

1. 1 см.: Америка. Англо-русский лингвострановедческий словарь / Под ред. Н.В.Чернова. -- Смоленск, 1996;
2. Рума.Р.У. Великобритания: Лингвострановедческий словарь. -- М., 1999;
3. Мальцева Д. Г. Германия: страна и язык: Лингвострановедческий словарь. -- М., 1998;
4. Муравлева Н.В. Австрия: Лингвострановедческий словарь. -- М., 1997;
5. Николау Н.Г. Греция: Лингвострановедческий словарь. -- М., 1995;

6. Страны Соединенного Королевства: Лингвострановедческий справочник / Сост. Г.Д.Томахин. -- М., 1999;
7. Томахин Г.Д. США: Лингвострановедческий словарь. -- М., 1999;
8. Франция: Лингвострановедческий словарь / Под ред. Л. Г. Ведениной. -- М., 1997. 14

MEVA VA REZAVOR MEVA EKINLARIDA SELEKSIYA ISHLARI

*Anvarbekova Charos Anvarbek qizi
Toshkent davlat agrar universiteti
3-bosqich talabasi*

Annotatsiya: Seleksiyada chatishtirish uchun ota-ona juftlarini tanlash prinsiplari. Atsetokarmin eritmasida chang donachalarining ranglanishi. Chang donachalarini urug'chi tumshuqchasida o'stirib ko'rish.

Kalit so'zlar: chang, urug'chi, duragay, changlanish, seleksiya, ekologiya.

SELECTION WORKS IN FRUIT AND VEGETABLE CROPS

*Anvarbekova Charos Anvarbek qizi
Tashkent State Agrarian University
3rd year student*

Annotation: Principles of selection of parent pairs for crossbreeding in selection. Coloring of powder grains in acetocarmine solution. Growing dust grains in the seed pods.

Keywords: dust, seed, hybrid, pollination, selection, ecology.

СЕЛЕКЦИОННЫЕ РАБОТЫ НА ФРУКТОВЫХ И ОВОЩНЫХ КУЛЬТУРАХ

*Анварбекова Чарос Анварбек кизи
Ташкентский Государственный Agrарный Университет
Студент 3 курса*

Аннотация: Принципы отбора родительских пар для скрещивания при селекции. Окрашивание зерен порошка в растворе ацетокармина. Выращивание пыльников в семенных коробках.

Ключевые слова: пыль, семена, гибрид, опыление, селекция, экология.

KIRISH

Duragaylash seleksiyada, dastlabki, material yaratishning asosiy usullaridan biridir. Duragaylash dastavval ota-ona juftlarini tanlashdan boshlanadi. Duragaylashning muvaffaqiyati ota-ona juftlarini to'g'ri tanlashga bog'liq. Duragay organizm o'z ota-onasining irsiyati asosida vujudgakeladi, lekin belgi va xususiyatlari bilan ma'lum darajada farq qiladi. Buning qonuniyatlarini tushunish uchun chatishtirishga olingan o'simliklarning belgilari muayyan sharoitda bo'g'indan bo'g'inga qanday o'tishini bilish kerak.

Seleksiyada chatishtirish uchun ota-ona juftlarini tanlash prinsiplari:

1. Ekologo-geografik prinsip.
2. Hosil elementlariga qarab tanlash.
3. Ayrim rivojlanish fazalarining davomiyligiga qarab.
4. Kasallik va zararkunandalarga chidamliligiga qarab.
5. Diallel chatishtirishlar asosida.

Bu usullar yordamida ota-ona juftlari tanlangach, chatishtirishlar o'tkaziladi. Buning uchun chatishtirish tartibini bilish kerak. Chatishtirish tartibi o'simlik gulining tuzilishi (bir yoki ikki jinsli, oddiy gul yoki tupgul), gullash biologiyasi (ochiq yoki yopiq gullash) va changlanish xiliga (o'fzidan yoki chetdan changlanish) bog'liq.

Chatishtirish uchun birinchi navbatda o'simlikning gullash davri davomiyligi, gulning ochilish xossasini, changchi va urug'chining hayotchanligi, changning qancha vaqt saqlanishini hisobga olish lozim. Chunki bu xususiyatlar turli navlarda tuproq-iqlim hamda ob-havo sharoitiga qarab har xil bo'ladi.

Sun'iy chatishtirish tartibi bir-biri bilan uzviy bog'liq ravishda va ketma-ket bajariladigan 3 xil ishdan iborat:

- gulni chatishtirish uchun tanlash va changlashga tayyorlash;
- ona sifatida olingan o'simlik gulini bichish (kastratsiya);
- changlash.

Chatishtirish uchun eng yaxshi rivojlangan navga xos sog'lom o'simliklar tanlab olinadi. Har bir o'simlikda chatishtirish uchun yaxshi rivojlangan gullar qoldiriladi, boshqalari yulib tashlanadi (daraxt ekinlarida novdadagi).

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Ushbu ishda bilishning mantiqiylik, tarixiylik, izchillik, obyektivlik usulidan foydalanilgan bo'lib, mavzuni yoritishda tavsifiy, qiyosiy metodlardan foydalanilgan. Tadqiqot jarayonida meva va rezavor meva ekinlarida seleksiya ishlari obyektiv yoritilgan holda, mavzuning dolzarbligini bayon qilishda. D.T.Abdukarimov, T.S.Safarov, T.E. Ostonaqulovlarning "Dala ekinlar seleksiyasi, urug'chiligi va genetika asoslari" nomli asari metodologik manba sifatida olindi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Ko'pchilik o'simliklarda gullar gulto'plamlarda joylashgan bo'ladi va har xil rivojlangan bo'ladi, bir vaqtda ochilmaydi, ulardan hosil bo'lgan urug'lar ham bir xil sifatli bo'lmaydi. Shuning uchun ham ulardan yuqori sifatli duragaylar olish uchun chatishtirish vaqtida barcha choralami ko'rish kerak. Ana shunday

tadbirlardan biri tupgulni chatishtirishga tayyorlashdir. Meva ekinlarining to'pgulida markaziy gul (yaxshi rivojlanadi) qoldirilib, keraksiz gullar qaychi yoki qisqich (pinset) yordamida olib tashlanadi.

So'ngra gul o'zidan changlanib qolmasligi uchun ona o'simlikdagi gulning changdonlari terib olinadi. Changdonlarni yulish vaqtida urug'chiga shikast yetkazmaslik choralari ko'rish kerak. Novdadagi kerakli gullar bichib bo'lingach, unga darhol suvda ivimaydigan, yorug'likni yaxshi o'tkazadigan yupqa pergament qog'ozlardan yasalgan xaltacha (izolyatorlar) kiygiziladi. Xaltachaga qalam bilan gul bichilgan kun va bu ishga mas'ul kishining familiyasi yozib qo'yiladi. Bichilgan gullar voyaga yetgan, yaxshi rivojlangan sog'lom ota o'simlikdan yig'ib olingan changlar bilan changlatiladi. Changlar silkitish usuli bilan, changdonlarni yig'ish usulida, ba'zi o'simliklarda esa novda bilan kesib olinib, suvga solib qo'yish usullari bilan yig'iladi (shisha idishlarda) va quruq, quyosh tegmaydigan sharoitda 18—22 ° S haroratda saqlanadi. Gullar yetilgach, changlar ularga uchi kengaytirilgan ignalar, cho'tkalar, yumshoq rezinalar orqali solinadi. Changlatilgandan keyin izolyatorlar yana kiygizib qo'yiladi va tushib ketmasligi uchun mis simlardan paxta qo'yib, asta bog'lab qo'yiladi. Changlanish (urug'lanish) bo'lgan yoki bo'lmaganligini bilish uchun 3—6 kundan keyin qog'oz xaltachaga ustidan gullar yonboshidan sekin barmoqlar bilan bosib ko'riladi. Agar barmoq novdaga tegmasa changlanish o'ftgan hisoblanadi. Aksincha bo'lsa, changlanish takrorlanadi.

Changlash turlari:

1. Erkin changlash.
2. Majburiy changlash.
3. Cheklangan erkin changlash.

Ikki jinsli gulli o'simliklarda (anor, anjir, yong'oq) chatishtirishlar bichishsiz amalga oshiriladi. Hasharotlar yordamida changlanadigan o'simliklarda umumiy izolyator ichiga hasharotlar qo'yiladi, shamol yordamida changlanadigan o'simliklarda maxsus puflanadigan moslamalar qo'yiladi.

Izolyatsiya usullari:

Masofa izolyatsiyasi — chatishtirishdagi o'simliklar ma'lum masofada alohida maydonlarda ekiladi.

Vaqt izolyatsiyasi — keraksiz formalardan changlanishi mumkin o'simliklar bir-biri bilan changlanmasligi uchun har xil vaqtda ekilishi lozim.

Chang donachasi sifatini aniqlash usullari va uning ahamiyati. Chang donachalarini nam kamerada o‘stirish. D. A.Tarankovskiy usulida chang donachalarini nam kamerada ocstirish usuli, asetokarmin eritmasida changlarning ranglanishi va changlami urug‘chi tumshuqchasida o‘stirib ko‘rish asosida chang sifatini aniqlash usullari. Bu usullarning ahamiyati va mohiyati.

Chatishtirishlardan oldin chang donachasining urug‘chi tumshuqchasida o‘sa olish qobiliyatini aniqlash uchun chang donachasining sifati tekshirib ko‘riladi. Buning uchun chang donachasi urug‘chi tumshuqchasida o‘stirib ko‘rish, saxaroza yoki glukoza eritmasida o‘stirib ko‘rish, asetokarmin ta’sirida ranglanishi va chang fermentlari (piroksidaza, suksindegidraza)ning aktivligini tekshirib ko‘rishga asoslangan usullar qo‘llaniladi. Bu usullarning hech qaysisi ham hamma ekinlar uchun qo‘llaniladigan universal xarakterga ega emas. Shuning uchun ham bularning biri yaxshi samara bermasa, boshqasini qo‘llash kerak.

Van-Tigem usulida chang donachalarini nam kamerada o‘stirish: Mikroskopda qarash uchun moslangan qoplama oyna ustiga shisha tayoqcha yordamida saxaroza bilan agar-agar eritmasidan bir tomchi quyiladi. Eritma harorati, havo haroratidan 2— 5° S yuqori bo‘ladi. Uning ustiga skalpel bilan chang donachalari sepilib, oynacha ag‘darilib chang donachalarini o‘stirish kamerasiga qo‘yiladi. Namlikni saqlash uchun kamera ustiga distillangan suv tomiziladi. Kamera harorati 22—26°S bo‘lgan termostatga qo‘yilib har bir soatda chang donachasining o‘sganligi kuzatib turiladi. O‘sgan va o‘smagan chang donachalari sanaladi. Bunda chang o‘simtasi uning diametriga teng bo‘lishi kerak. Chang donachalari uchun ozuqa muhiti sifatida 0,5—1% agar-agarining distillangan suvdagi eritmasiga 5—40% saxaroza (uning konsentratsiyasi ko‘p meva va rezavor meva ekinlari uchun 10—15%) solinadi. Agar saxaroza boclmasa toza quritilgan shakardan ham foydalanish mumkin. Eritmani ma’lum darajada qizdirish kerak (bunda ko‘p qizdirib yubormaslik kerak). Eritma har kuni yoki bir kundan keyin tayyorlanib turishi kerak (yangiligicha qo‘llaniladi).Chang donachasining o‘shishini tezlatish maqsadida eritma ichiga yangi uzilgan changlanayotgan o‘simlikning urug‘chisini ham qo‘shish mumkin.Chang donachasini o‘stirish davomida harorat 12—26 °S bo‘lishi kerak. O‘sgan chang donalari sonidan tashqari chang naychasining uzunligi foizlarda va ballarda aniqlanadi.

Meva va rezavor meva ekinlarida chang naychasining uzunligi (chang diametriga nisbatan)

Ballar	Urug‘li	meva	Danakli	meva
--------	---------	------	---------	------

	ekinlarida	ekinlarida
1 — juda qisqa	10 ta chang donasi diametriga teng	1 ta chang donasi diametriga teng
2 — qisqa	21-30	5-10
4 — uzun	30-40	11-20
5 — juda uzun	41 dan ziyod	20 va ziyod

Bu usul haqiqiy chang donachasining sifatining pastroq natijasini ko'rsatadi, sun'iy ozuqa muhitida yaxshi o'smaydigan ekinlarni chang donachalari uchun qo'llab bo'lmaydi. D.A. Tarankovskiy usulida chang donachalarini nam kameralarda o'stirish. Predmet oynachaga 3—4 tomchi eritma quyilib chang sepiladi. Ulaming namligini saqlash uchun bakteriologik chashkalarga filtr qog'ozlar solinib, ular namlanadi va unga oynachalar solinadi. Hisob-kitob ishlari oldingi usuldek.

Atsetokarmin eritmasida chang donachalarining ranglanishi: predmet oynachaga 3—5 tomchi atsetokarmin eritmasi quyilib, chang sepiladi, tomchilar qoplama oynacha bilan sekin yopiladi va 30 daqiqadan bir soatgacha qo'yiladi. Keyin chang donachasi sifati aniqlanadi. Agar oynacha 2—3 marta yoqilgan spirtovka ustidan olib o'tilsa, bu vaqtni biroz kamaytirish mumkin. Normal chang donalari asetokarmin eritmasida qizil rangga bo'yaladi.

Chang donachalarini urug'chi tumshuqchasida o'stirib ko'rish. Oldin changlanadigan g'unchalar bichiladi va izolyatsiya qilinadi. 1—2 kundan keyin changlanadi. Yetarli natijalar olish uchun urug'li o'simliklarda 20-30 ta, danakli o'simliklarda 15—25 ta, rezavor mevalarda 8—10 ta gulni changlatish yetarli bo'ladi. 12, 24, 36, 48, 60, 72 soatdan keyin gullar uzib olinadi. Ular kapron xaltachalarga etiketkalar bilan solinib, formalin yoki etil spirtining glitserin (7/3) eritmasida to tekshirilguncha saqlanadi. Predmet oynachaga ko'k metilen eritmasidan (1/1000 — 1/10000) quyib, uning usti-dan urug'chi qo'yilib, so'ng qoplama oynacha qo'yib eziladi. Agar urug'chilar katta bo'lsa, ular maydalanadi.

Bunda chang donalari va naychasi moviy yoki ko'k rangga bo'yaladi, urug'chi to'qimalari esa ranglanmaydi. Shunga asoslanib o'sgan va o'smagan chang donalari sanalib, foizlari hisoblanadi. Changning urug'chida o'sishini kuzatish uchun ML—2 mikroskopi yordamida (changlatilgandan keyin 12, 24, 36 soatdan keyin) urug'chi Kamua eritmasi bilan ishlanadi. Bunda faqat chang naychasi och sariq — yashil rangga kiradi. Bu esa changning o'sishi davomida kuzatish imkonini

beradi. O'sgan chang donalarining flauoroxrom akridin eritmasida malla- rangga kirishi, generativ hujayra va sporalarni ko'rish imkonini beradi.

XULOSA

Ba'zi oddiy usullarda yashovchanligini yo'qotgandek ko'ringan chang donachalari boshqa nozikroq usullarda changlash qobiliyati-ni yo'qotmaganligini ko'rsatadi. Chang donachalarining bo'yalishi yoki uning o'sa olish qobiliyati ulaming sifat belgisidir.

Har bir kombinatsiyadan pishib yetilishi bilan mevalar yig'ib olinadi, sanalib natijalar judvalga yozib boriladi. Laboratoriya sharoitida meva belgilari yoziladi: pishish vaqti, kattaligi, massasi, shakli, rangi va boshqa morfologik va degustatsion belgilari qayd etilib, navning tipik belgilariga changlovchi navning ta'siri o'rganiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI (REFERENCES)

1. Abdulkarimov D.T., Safarov T.S., Ostonaqulov T.E. «Dala ekinlar seleksiyasi, urug'chiligi va genetika asoslari». Toshkent, «Mehnat», 1989-y.
2. Bo'riev X.Ch. «Sabzavot ekinlari seleksiyasi va urug'chiligi». Toshkent, 1999-y.
3. Bo'riev X.Ch., Boymatov K., Jo'rayev R. «Meva va rezavor meva ekinlari seleksiyasi va navshunosligi». Toshkent, «Mehnat», 2001-y.
- 4.. Mirzayev M.M., Sobirov M.K. «Bog'dorchilik». Toshkent, «Mehnat», 1987-y.

ИЗУЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ИЗВЛЕЧЕНИЯ ВОЛЬФРАМОВОГО ПРОДУКТА ИЗ КЕКА НПО АО «АЛМАЛЫКСКИЙ ГМК».

Муталова Мархамат Акрамовна

*к.т.н., доцент кафедры «Горное дело» Алмалыкского филиала
Ташкентского государственного технического университета имени
Ислама Каримова.*

***Аннотация:** В Республике Узбекистан исследования по совершенствованию технологии производства цветных металлов получили новое развитие при использовании техногенных отходов производства в виде сырья, цветных и благородных металлов. В стратегии действия по дальнейшему развитию Республики Узбекистан определены задачи по "Повышению промышленности на качественно новый уровень, глубокой переработки местных источников сырья, ускорению производства готовой продукции и освоению технологий". Одной из таких задач является использование лежалых хвостов Ингичкинской фабрики в виде сырья цветных и редких металлов, которые накопились в хвостохранилище Ингичкинской обогатительной фабрики. Его переработка позволит комбинату ощутимо расширить сырьевую базу без значительных капитальных затрат.*

***Ключевые слова:** концентрат, промпродукт, кек, лежалые хвосты, отсадка, винтовой сепаратор, диафрагмовая отсадочная машина, комбинированная технологическая схема.*

***Abstract:** In the Republic of Uzbekistan, research on improving the technology for the production of non-ferrous metals has received a new development when using man-made production wastes in the form of raw materials, non-ferrous and precious metals. In the strategy of action for the further development of the Republic of Uzbekistan, tasks are defined for "Raising the industry to a qualitatively new level, deep processing of local sources of raw materials, accelerating the production of finished products and mastering technologies." One of these tasks is the use of the stale tailings of the Ingichka plant in the form of raw materials of non-ferrous and rare metals, which have accumulated in the tailing dump of the Ingichka concentration plant. Its processing will allow the plant to significantly expand its raw material base without significant capital expenditures.*

***Key words:** concentrate, intermediate product, cake, stale tailings, jigging, screw separator, diaphragm jigging machine, combined technological scheme.*

ВСТУПЛЕНИЕ

Извлечение вольфрама из шеелита при автоклавно-содовом выщелачивании составляет около 98%, при этом часть его остается в твердом остатке. В настоящее время эти отвальные кеки складываются на шламовых полях. В них содержание WO_3 изменяется в широких пределах, например, шламы НПО АО «АГМК» – 1,0 до 3,0 WO_3 %. Такое содержание превышает в десятки раз содержание WO_3 в вольфрамовых рудах, поступающих на обогащение. Также в шламах присутствуют в значительных количествах минералы других ценных компонентов [1-4].

Непрерывное совершенствование технологии переработки минерального сырья, применение более прогрессивных методов и приемов, выбор оптимальных технологических схем позволяют экономически обосновано выделить из ранее бесперспективных отходов рентабельные к переработке [5].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДЫ

В этой работе использовались логические, исторические, последовательные, объективные методы познания, а для освещения темы - описательные, сравнительные методы. В ходе исследования объективно освещены проблемы при производстве продукции.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Известные способы переработки техногенных отходов обогащения вольфрамсодержащих руд, обычно включают в схему следующее:

- классификацию их на мелкую и крупную фракцию;
- винтовую сепарацию мелкой фракции с получением вольфрамсодержащего промпродукта;
- сульфидсодержащего материала и вторичных отходов.

После винтовой сепарации полученный вольфрамсодержащий промпродукт подвергается перечистке на винтовом сепараторе с получением черного вольфрамсодержащего концентрата [6]. Вольфрамсодержащий концентрат подвергается на концентрационных столах с получением вольфрамового концентрата, который подвергается флотации с получением высокосортного кондиционного вольфрамового концентрата и сульфидсодержащего продукта. Далее хвосты винтового сепаратора и концентрационного стола объединяются и подвергаются классификации хвостов обогащения вольфрам содержащих руд, а сгущенный продукт

подвергается обогащению на винтовом сепараторе с получением вторичных отходов и вольфрамсодержащего промпродукта [7].

В сбросных кеках НПО АО «АГМК» доля не извлеченных компонентов от их количества в исходном концентрате приведены в табл. 1

Для проведения исследований создали экспериментальную схему (рис.1), состоящую из исходного бункера, винтового сепаратора, концентрационного стола, отсадочной и флотационной машины для проведения основной и контрольной флотации объемом 3 и 1 литр, лабораторного сгустителя, сушильной печи для сушки концентрата и хвостов.



Рис. 1 Экспериментальная технологическая схема

Для технологического тестирования способов гравитационного обогащения минерального сырья НПО АО «АГМК» использовались следующие аппараты:

Таблица 1

Химический состав основных компонентов в кеках НПО АО «АГМК»

Элементы и оксиды	W O ₃	S iO ₃	A I ₂ O ₃	Ca O	K ₂ O	P e	F	S
Содержание, %	0,5-2,5	3-8-45	5-8	17-30	1,2	0,05	5-12	1

Лабораторный винтовой сепаратор (параметры сепаратора: длина – 1700 мм, ширина – 120 мм, число заходов – 1, число витков – 3, шаг спирали – 190 мм, угол наклона и уклон – 150). Исследования проводились при следующем режиме: масса навески исходного материала – 15 кг, плотность пульпы – 20% твердого, крупность исходного материала -3+0 мм. Все хвосты первичного обогащения минерального сырья крупностью -3+0 мм и -2+0 мм объединялись, перемешивались, обогащались на винтовом сепараторе, концентрационном столе [8-10].

Для проведения опытов готовились навески общим весом 500 кг, которые тщательно усреднялись. Затем подготовили 10 проб кека НПО АО «АГМК» весом 50 кг. Подготовленные пробы подвергались ситовому анализу. Мелкий класс и крупный класс по отдельности обогащались на винтовом сепараторе, затем на концентрационном столе без перечистных

операций. Вес каждой пробы 50 кг, отношение Т:Ж – 1:2, 1:3, 1:4, 1:5. Подготовленные пробы подвергали обогащению на винтовом сепараторе и на концентрационном столе без перечистки [11].

Удовлетворительный результат был получен при Т:Ж – 1:4.

Далее проводились опыты для изучения влияния перечистных операций на степень обогатимости. Первая серия опытов была проведена на винтовом сепараторе и с одной перечисткой на концентрационном столе [12].

Таблица 2

Результаты опытов Т:Ж гравитационного метода обогащения кека НПО АО «АГМК»

Наименование продукта	В ыход	Содерж ание	Извлеч ение

.п		j, %	β, WO₃,%	ε, WO₃,%
	Вольфрамовый промпродукт	9, 58	9,3	58,1
	Хвосты	90 ,42	0,69	41,9
	Исходный продукт	10 0,0		100,0
I	Вольфрамовый промпродукт	8, 68	11,2	64,8
	Хвосты	91 ,32	0,58	35,2
	Исходный продукт	10 0,0		100,0
II	Вольфрамовый промпродукт	6, 36	15,9	67,4
	Хвосты	93 ,64	0,02	32,6
	Исходный продукт	10 0,0		100,0

Вторая серия опытов была проведена на винтовом сепараторе и с двумя перечистками на концентрационном столе. Третья серия опытов была проведена на винтовом сепараторе с одной перечисткой и с двумя перечистками на концентрационном столе [13].

В результате проведенных опытов из кека НПО АО «АГМК» был получен промпродукт содержащий 15-16% WO₃, с извлечением 67,4% (табл.2).

Следующий опыт был проведен с кеком НПО АО «АГМК» в открытом цикле гравитационным методом с применением отсадочной машины вместо винтового сепаратора.

Эксперименты проводились в следующем порядке: пульпоподготовка, обогащение на отсадочной машине, концентрат отсадки после перечистки отправляется на концентрационный стол.

На экспериментах по обогащению кеков на отсадочной машине с перечисткой и на концентрационном столе был получен низкосортный вольфрамовый концентрат [14].

При обогащении кека НПО АО «Алмалыкский ГМК» с использованием на первой стадии обогащения винтового сепаратора, концентрационного стола с двумя перечистными операциями получен вольфрамовый пром. продукт, содержащий 12-14% триоксида вольфрама с извлечением 58-69,4%. Результаты по обогащению кека НПО АО «Алмалыкский ГМК» гравитационным методом представлены в табл. 3

Эксперименты проводились в следующем порядке: пульпоподготовка, обогащение на отсадочной машине, концентрат отсадки после перечистки отправляется на концентрационный стол.

На экспериментах по обогащению кеков на отсадочной машине с перечисткой и на концентрационном столе был получен низкосортный вольфрамовый концентрат.

При обогащении кека НПО АО «Алмалыкский ГМК» с использованием на первой стадии обогащения винтового сепаратора, концентрационного стола с двумя перечистными операциями получен вольфрамовый пром. продукт, содержащий 12-14% триоксида вольфрама с извлечением 58-69,4%. Результаты по обогащению кека НПО АО «Алмалыкский ГМК» гравитационным методом представлены в табл. 3

Таблица 3

Результаты обогащения кека НПО АО «АГМК» гравитационным методом с применением винтового сепаратора

п	Наименование продукта	В ыход %	Содерж ание WO ₃ ,%	Извлеч ение WO ₃ , %
	Вольфрамовый промпродукт	5, 81	10,18	59,2
	Хвосты	94 ,19	0,25	40,8
	Исходный продукт	10 0,0	1,0	100,0

I	Вольфрамовый промпродукт	5, 52	10,62	58,6
	Хвосты	94 ,48	0,30	41,4
	Исходный продукт	10 0,0	1,0	100,0
II	Вольфрамовый промпродукт	6, 34	11,36	62,1
	Хвосты	93 ,66	0,22	37,9
	Исходный продукт	10 0,0	1,16	100,0
V	Вольфрамовый пром.продукт	5, 75	11,82	62,4
	Хвосты	94 ,25	0,21	37,6
	Исходный продукт	10 0,0	1,09	100,0
	Вольфрамовый промпродукт	6, 37	12,36	62,9
	Хвосты	93 ,63	0,24	37,1
	Исходный продукт	10 0,0	1,25	100
I	Вольфрамовый промпродукт	6, 18	14,6	69,4
	Хвосты	93 ,82	0,32	30,6
	Исходный продукт	10 0,0	1,3	100,0

При переработке кека НПО АО «АГМК» требуется использовать винтовой сепаратор на первой стадии обогащения, а затем вести обогащение на концентрационном столе с перечисткой. В результате по рекомендуемой

технологической схеме достигнуто получение промпродукта с содержанием 12,36-14,6% WO_3 , при этом извлечение составило 62,9-69,40%.

Из таблицы 4 видно, что содержание WO_3 в концентрате составляет 49,48-55,8% с извлечением 57,4-59,3%

Таблица 4

Результаты обогащения кека НПО АО «АГМК» гравитационным методом с применением отсадочной машины

.п	Наименование продукта	В ыход, %	Содерж ание, %	Извлеч ение, %
	Вольфрамовый промпродукт	2,38	27,8	44,2
	Хвосты	97,62	0,85	55,8
	Исходный продукт	100,0	1,0	100,0
I	Вольфрамовый промпродукт	2,4	29,6	47,4
	Хвосты	97,6	0,32	52,6
	Исходный продукт	100,0	0,80	100,0
II	Вольфрамовый промпродукт	2,28	32,12	48,9
	Хвосты	97,72	0,37	51,1
	Исходный продукт	100,0	0,78	100,0
V	Вольфрамовый промпродукт	2,04	41,56	56,7
	Хвосты	97,96	0,61	43,3
	Исходный продукт	100,0	1,25	100,0
	Вольфрамовый	1,0	49,48	57,4

	промпродукт	74		
	Хвосты	98,26	0,65	42,6
	Исходный продукт	100,0	1,3	100,0
I	Вольфрамовый концентрат	1,59	55,8	59,3
	Хвосты	98,41	0,62	40,7
	Исходный продукт	100,0	1,5	100,0

При переработке кека НПО АО «АГМК» требуется использовать винтовой сепаратор на первой стадии обогащения, а затем вести обогащение на концентрационном столе с перечисткой. В результате по рекомендуемой технологической схеме достигнуто получение промп продукта с содержанием 12,36-14,6% WO_3 , при этом извлечение составило 62,9-69,40%.

Из таблицы 4 видно, что содержание WO_3 в концентрате составляет 49,48-55,8% с извлечением 57,4-59,3%

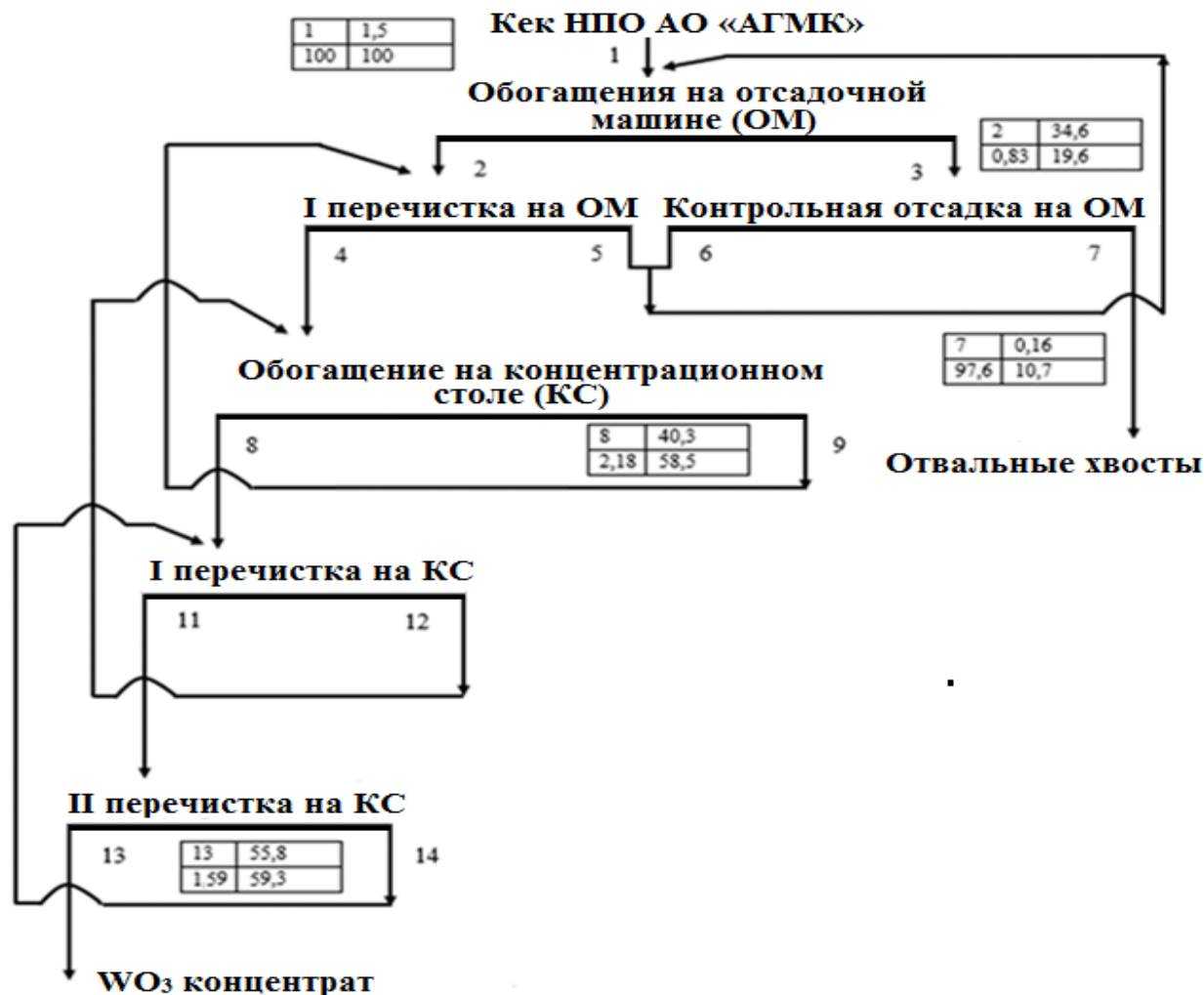


Рис. 3 Качественно-количественная схема и материальный баланс рекомендуемой технологической схемы обогащения кека НПО АО «Алмалыкский ГМК» гравитационным методом

На рис.3 показана рекомендуемая технологическая схема обогащения кека НПО АО «Алмалыкский ГМК» гравитационным методом с применением отсадочной машины

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ: (REFERENCES)

Основная:

- [1] А.А. Абрамов. «Переработка, обогащение и комплексное использование твердых полезных ископаемых» М. Изд. МГУ 2004 г. II том.
- [2] Справочник по обогащению руд. Том – 2.,3. – М. Недра, 1982г.
- [3] Абрамов А.А. Технология обогащения руд цветных металлов. М.Недра, 2004г.
- [4] Разумов К.А. Проектирование обогатительных фабрик. М. Недра, 2002г.

- [5] В.И. Классен. Обогащение руд. М.1979г.
- [6] Самадов, А., & Носиров, Н. (2021). Способ извлечения ценных компонентов (золото, серебро) из хвостов ЗИФ. InterConf.
- [7] Самадов, А., Носиров, Н., & Жалолов, Б. (2021). Изучение минералогический состав хвостов Чадакской зиф. InterConf.
- [8] Samadov, A., Nosirov, N., Qosimova, M., Muzafarova, N., & Almalyk, B. (2021). Processing of layout tails of gold-extracting factories. Збірник наукових праць SCIENTIA.
- [9] Носиров, Н. И. (2021). Изучение Обогащаемости Золотосодержащих Хвостов. CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES, 2(4), 11-16.
- [10] Носиров, Н. И. (2021). Рекомендуемая схема переработки хвостов чадакской золотоизвлекательных фабрик. Scientific progress, 1(6).
- [11] Носиров, Н. И. (2021). ИССЛЕДОВАНИЙ СПОСОБОВ ИЗВЛЕЧЕНИЯ ЗОЛОТА И СЕРЕБРА ИЗ ХВОСТОВ ЗОЛОТОИЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ ФАБРИК. Scientific progress, 1(6).
- [12] Носиров, Н. И. (2021). АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ СПОСОБОВ ИЗВЛЕЧЕНИЯ ЗОЛОТА И СЕРЕБРА ИЗ ХВОСТОВ ЗОЛОТОИЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ ФАБРИК. Scientific progress, 1(6).
- [13] Nosirov, N. (2021). TAKING SAMPLES OF STRAIGHT TAILS OF THE TAILS OF THE GOLD EXTRACTION FACTORY. Збірник наукових праць SCIENTIA.
- [14] Носиров, Н. И., Косимова, М. Н., & Носирова, М. Х. (2021). Извлечение Ценных Компонентов Флотационным И Магнитным Методами Из Хвостов Золотоизвлекательных Фабрик. CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES, 2(4), 212-220.

Дополнительная

- [1] К.А.Разумов «Проектирование обогатительных фабрик» М.1970.
- [2] В.А.Бочаров, В.А. Игнаткина «Технология обогащения золотосодержащих руд и россыпей» ЧастІ. Обогащения золотосодержащего сырья. Курс лекции. Москва «Учеба» 2003 354 с.
- [3] Иванов Э.Э. «Дробление, измельчение и подготовка сырья к обогащению» учебное пособие по выполнению курсового проекта. Екатеринбург 2004. 284 с.
- [4] «Основы обогащения полезных ископаемых» справочник по оборудованию 2002 г. 269 с.

**О ПРОИЗВЕДЕНИИ САЙИДА МУХАММАДА ТАХИРА ИБН АБУЛ
КАСИМА КАСАНИ «АЖОЙИБ АТ-ТАБАКАТ»**

*Ибрагимов Баротжон Ботирович
Старший преподаватель кафедры
«Национальная идея и правовая основа»
Наманганский государственный университет*

***Аннотация:** Действительно, это одна из самых удивительных жемчужин географии Центральной Азии. Однако мало кто знает об этом произведении, а востоковеды практически не использовали его. Работа завершена в 1640-х годах, автор - образованный естествоиспытатель, а также путешественник, умело описывающий увиденные места и события.*

***Ключевые слова:** Прекрасный ут-табакот, город, книга, юг, восток, запад, север, долина, каталог, академия.*

**ABOUT THE WORK OF SAYYID MUHAMMAD TAHIR IBN ABUL QASIM
KASANI "AJOYIB AT-TABAKAT"**

*Ibragimov Barotjon Botirovich
Senior Lecturer of the Department
"National idea and legal basis"
Namangan State University*

***Abstract:** Indeed, this is one of the most amazing geography of Central Asia. However, few people know about this work, and orientalists practically did not use it. The work was completed in the 1640s, the author is an educated naturalist, as well as a traveler, skillfully describing the places and events seen.*

***Key words:** Wonderful ut-tabakot, city, book, south, east, west, north, valley, catalog, academy.*

ВВЕДЕНИЕ

«Аджойиб ат-Табакат» («Чудеса земной коры») - малоизученный геокосмографический труд, богатый свидетельствами. Ряд историко-географических и космографических работ, а также воспоминания путешественников и личные наблюдения автора богаты информацией об историко-географических условиях Средней Азии в XVI-XVII веках.

«Аджойиб ат-Табакат» был написан Мауляной Сайидом Мухаммадом Тахиром по указанию правителя Балха Аштархани Надра Мухаммад-хана

(1606–1642). По некоторым сведениям, приведенным в предисловии к работе, автор был одним из ученых, служивших в ханском дворце. [3, 62].

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ

Историю написания «Чудной лошади» можно определить на основании следующих свидетельств. В «балхской» части творчества Мухаммада Тахира на вершине гробницы Хазрата Али (656-661) в селе Ходжа Хайран было возведено великолепное здание. Если мы прибавим к этим 172 годам 886 (год постройки), мы получим 1648. Исходя из этого, можно сказать, что работа была написана в 1058 г. хиджры и 1648 г. н.э.

Действительно, это одна из самых удивительных жемчужин географии Центральной Азии. Однако мало кто знает об этом произведении, а востоковеды практически не использовали его.

Работа завершена в 1640-х годах, автор - образованный естествоиспытатель, а также путешественник, умело описывающий увиденные места и события. [2, 58].

Имеется несколько экземпляров книги (в том числе в Ленинграде, Душанбе и Ташкенте), которые кратко описаны в существующих каталогах. Но досконально он не изучен, не проверено даже содержание. Учитывая этот недостаток, мы хотим уделить этой работе особое место.

Из пяти экземпляров, хранящихся в Фонде рукописей Института востоковедения АН РУз (инв. № 409 / П, 411/1, 1263 / I, 1993/1 и 2797), нам понравились только два. Первый №411 / 1 - полная копия, скопированная каллиграфически, в плавную красочную линию и рамку; Он был скопирован в 1847 году Ахмадом Донишем, известным историком, путешественником и поэтом из Бухары.

Надо сказать, что ювелир знает цену золоту - замечательный географический труд скопировал замечательный ученый, конечно, с четким пониманием смысла и порядка, составил подробный каталог (контент-указатель), скопировал в 74 г. страницы (20,5x30,5 см).

Второй инв. № 2797 - Это тоже открытая гладкая копия. Вероятно, самый новый из всех экземпляров (копия 1901 г.). Когда мы сравнили его с копией Ахмада Дониша, оказалось, что некоторые предложения были сокращены.

Наши дальнейшие комментарии в основном относятся к превосходной копии, скопированной Дониш 411/1— • Ахмад Дониш, и анализируется только ее географическая часть.

Заголовки в книге: 1) Состояние земли и неба, разделение правительств и поселений на климат и упоминание чудес света; 2) Качество почвы; 3) первичный климат; 4) Продолжительность климатов; 5) Районы, известные к югу за пределами климатических условий; 6) Второй климат; 7) Третий климат; 8) Четвертый климат; 9) Пятый климат; 10) Шестой климат; 11) Седьмой климат; 12) Районы, известные к северу за пределами климатических условий; 13) Хуросон; 14) Балх; 15) Хульм; 16) Бадахшан; 17) Юмгон.

Затем описывается ряд других городов и провинций, рек и озер (Марви Сарахс, Бамиан, Герат, Газна, Тус, Сейистан, река Хирманд, Табаристан, Дамованд, Таджикский, Астробод, море Табаристан, остров Баку, Аджам Ирак, Азербайджан, Макрон, Персия, Сироп и др.).

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЯ

Очевидно, что описание стран и городов началось с собственной страны автора, а затем распространилось на соседние страны, то есть примерно в соседнее место, а затем постепенно отошло.

Очевидно, что в этой работе автор мало использовал различные географические источники, созданные в X-XV веках на арабском, персидском и узбекском языках, и собирал их. Таким образом, «Аджойиб ат-Табахот» можно рассматривать как заключение, обзор, заключение по географии Средней Азии. В книге сохранились ценные произведения, не сохранившиеся в современных библиотеках, а также сокровища из произведений неизвестных ученых.

Перевернем страницы книги. В главе о Фергане есть информация: «Раньше на Востоке писали, Фергана стала на народном языке»; Сам автор видел землетрясение Ахси 1625 года: «Река поднималась до подножия горы» (стр. 58).

В Фергане «там весна, зимой очень жарко, а летом очень холодно». На границе с Ташкентом «горы богаты нефтью, бирюзой и золотом» (стр. 586). «Река Парак протекает на окраине Ташкента, и (весь город) является ее водой». [4, 24].

Как известно, Парак - это название реки Чирчик. Также говорят, что знаменит «варварский мост» на нем - Варварский мост.

Приведены очень точные сведения о реках Узбекистана: «Сайхун (Сырдарья) течет из Узгена и Ферганы и впадает в Худжанд (в сторону). Пройдя несколько ручьев, он впадает в Хорезмское озеро» (стр. 59).

«Кухак (Зарафшан) поднимается с гор, проходит через Согдийскую и Самаркандскую, Миянколскую и Бухарскую области и заканчивается возле Каракуля. Длина этой реки 120 миль» (лист 60а). [1, 201].

«Джайхун (Аму) - известная река. Он состоит из шести рек. Он начинается в Тибетских горах и проходит через предгорья Бадахшанских гор.

Другая река протекает через районы Кукчаки и Рустак и впадает в Бадахшан (другая - Кундуз).

Другая река, Вахш, течет из Кухистони в Кулябский район и протекает под крепостью Вахш.

Неверные пришли с окраин Гиссарской области, прошли через Кабодиян, а другая река от Саганидов вместе с Сурхобом (Сурханом) прошла через Термез ... Оттуда она течет в сторону Хорезма и впадает в Джурджанское море.

Длина этой реки составляет 500 миль, а ее ширина около Калифорнии - три тысячи песков (когда река бушует)» (стр. 60-6).

Комментарий в скобках в последнем предложении находится в рукописи 409, стр. 2156, «Когда бушует река».

Его длина - «500 миль» - около 3000 километров - по текущим точным измерениям составляет 2620 километров [1].

ВЫВОДЫ

Обращает на себя внимание и комментарий автора о границах Трансоксианы.

«Причина, по которой он называется Трансоксиана, состоит в том, что на западной стороне находится Джайхун (Амударья), на восточной стороне - сторона Сайхун (Сырдарья), а область между ними - Трансоксиана.

Это великая страна с четвертым и пятым климатом. Его известные города - Бухара, Самарканд, Согд, Худжанд, Нур, Кеш, Саган, Гиссар, Кабодиен и Термез.

Говоря о Бамиане на севере Афганистана, автор описывает присутствие двух статуй Будды, каждая около 70 футов в высоту и около десяти футов в ширину.

Саид Мухаммад Тахир честно заявляет, что при написании этой книги он использовал географические труды X-XII веков. В частности, он упоминает Беруни в нескольких местах как великого ученого («Абу Райхан сказал ...»). [1, 199].

ЛИТЕРАТУРЫ: (REFERENCES)

1. Ҳасанов Ҳ. Ўрта Осиёлик географ ва сайёҳлар Т. “Ўзбекистон” 1964
2. Кастанье И.А. Историко-этнографическая поездка в Наманганский уезд Ферганской области. I. Развалины Ахсыкента.-Ташкент: Коммерческая типография Я.П. Эдельмана, 1914.;
3. Бернштам А. Н. Древняя Фергана Т. «Издательство Академии Наук УзССР» 1951
4. Ибрат И. Т. Тарихи Фарғона Т. “Маънавият” 2005

PEDAGOG KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIGINING TALABALAR O‘ZLASHTIRISH FAOLIYATIGA BOG‘LIQLIGI

Amirov Nurbek Islamovich

Qarshi muhandislik iqtisodiyot instituti katta o‘qituvchisi,

+99891 211-65-02

amirov.qarshi@mail.ru

***Annotatsiya:** Ta’lim-tarbiya jarayonida pedagogning talabalar jamoasi bilan o‘zaro muloqoti muhim ahamiyatga ega. Pedagog talabalar bilan qanday muloqotga kirishishi, uning faoliyati samarasini belgilaydi. Afsuski, bugungi ta’lim amaliyotida pedagogik muloqot jarayonida o‘qituvchilar tomonidan ko‘pincha ehtiyotsizlik, shaxsiyatparastlik, suhbatdoshni ortiqcha majburlash, sustkashlik, o‘zini juda yuqori yoki past qo‘yish, haddan tashqari jonbozlik ko‘rsatish kabi kamchiliklarga yo‘l qo‘yilishi ham sir emas. Pedagogik muloqot ruhiy-psixologik ta’sir kuchiga ega. Bu talabalarning bilim o‘zlashtirish darajasiga ham ta’sir ko‘rsatadi. Shu sababli uni tashkil etishda muloqot jarayonining ijobiy bo‘lishini ta’minlash pedagogning zimmasiga katta mas’uliyatni yuklaydi. Agarda to‘g‘ri tashkil etilgan pedagogik muloqot talabada qo‘rquvning yuzaga kelishi, ishonchsizlikning tug‘ilishi, diqqat, xotira va ish qobiliyatining susayishi, nutq me‘yorining buzilishi kabilarga sabab bo‘lsa, bu o‘quvchilarning bilim o‘zlashtirish faoliyatiga ham salbiy ta’sir ko‘rsatadi, aksincha, nazariy-pedagogik va amaliy jihatdan to‘g‘ri tashkil etilgan muloqot yuqoridagi holatlarning aksini keltirib chiqaradi. Natijada talabalarda o‘qishga va mustaqil o‘rganishga, fikrlashga bo‘lgan qiziqish ortadi. Maqolada shular xususida fikrlar bayon qilingan.*

***Kalit so‘zlar:** pedagogik muloqot madaniyati, axborot almashinuvi, pedagogik odob, ijtimoiy jarayonlar, pedagogik relaksatsiya, paralingvistik tizim, ekstralingvistik tizim.*

***Abstract:** The interaction of the teacher with the student body is important in the educational process. How the educator interacts with students determines the effectiveness of his activities. Unfortunately, in today’s educational practice, it is no secret that in the process of pedagogical communication, teachers often allow shortcomings such as carelessness, selfishness, excessive coercion of the interlocutor, procrastination, putting oneself too high or low, overzealousness. Pedagogical communication has a powerful psychological effect. It also affects the level of knowledge acquisition of students. Therefore, the educator has a great responsibility*

to ensure that the communication process in its organization is positive. If properly organized pedagogical communication leads to fear, insecurity, impaired attention, memory and ability to work, speech disorders, etc., it has a negative impact on students' learning, but is theoretically, pedagogically and practically well-organized. communication is the opposite of the above. As a result, students become more interested in reading and independent learning, thinking. The article discusses these.

Keywords: *culture of pedagogical communication, information exchange, pedagogical etiquette, social processes, pedagogical relaxation, paralinguistic system, extralinguistic system.*

KIRISH

Pedagogga xos bo'lgan mahorat asosini tashkil etuvchi pedagogik muloqot madaniyati uning talabalar jamoasi, ota-onalar, hamkasblar hamda rahbariyat bilan uyushtiriladigan muloqot jarayonida namoyon bo'ladi. Bunda, ayniqsa, pedagogning talabalar jamoasi bilan o'zaro muloqoti muhim ahamiyatga ega. Pedagog talabalar bilan muloqotga kirishish, uning samarali bo'lishiga intiladi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

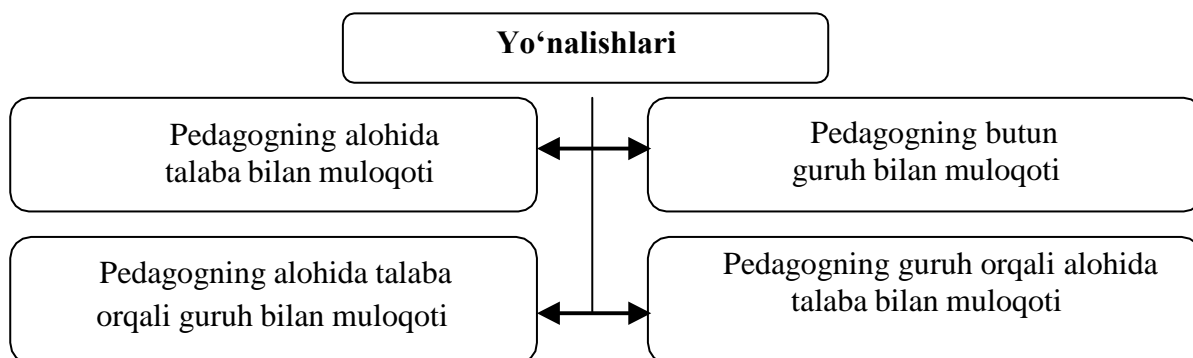
Ushbu ishda bilishning mantiqiylik, tarixiylik, izchillik, obyektivlik usulidan foydalanilgan bo'lib, mavzuni yoritishda tavsifiy, qiyosiy metodlardan foydalanilgan. Maqolada pedagog kommunikativ kompetentligining talabalar o'zlashtirish faoliyatiga bog'liqligi to'g'risida obektiv yoritilgan holda, mavzuning dolzarbligini bayon qilishda A.K. Markovaning "Professionalizm psixologiyasi" nomli kitobi metodologik manba sifatida olindi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Bugungi ta'lim amaliyotida pedagogik muloqot jarayonida o'qituvchilar tomonidan ko'pincha quyidagi kamchiliklarga yo'l qo'yilishi kuzatiladi:

- ehtiyotsizlik;
- shaxsiyatparastlik;
- suhbatdoshni ortiqcha majburlash;
- sustkashlik;
- o'zini juda yuqori yoki past qo'yish;
- haddan tashqari jonbozlik ko'rsatish.

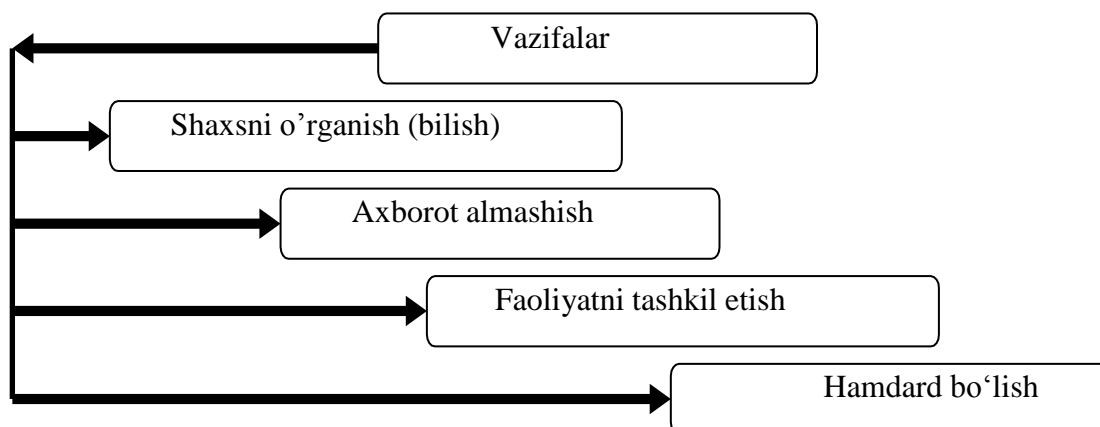
Pedagogik muloqot madaniyati – deganda pedagogning talabalar jamoasi, ota-onalar, hamkasblar, rahbariyat bilan pedagogik odob hamda muloqot talablariga muvofiq holda uyushtiriladigan suhbat tushuniladi. Pedagogik muloqot quyidagi yo'nalishlarda tashkil etiladi (1.1-rasm):



1.1-rasm. Pedagogik muloqot yo'nalishlari.

Pedagogik muloqot ruhiy-psixologik ta'sir kuchiga ega. Shu sababli uni tashkil etishda muloqot jarayonining ijobiy bo'lishini ta'minlash pedagogning zimmasiga katta mas'uliyatni yuklaydi. Agarda to'g'ri tashkil etilgan pedagogik muloqot talabada qo'rquvning yuzaga kelishi, ishonchsizlikning tug'ilishi, diqqat, xotira va ish qobiliyatining susayishi, nutq me'yorining buzilishi kabilarga sabab bo'lsa, bu talabalarning bilim o'zlashtirish faoliyatiga ham salbiy ta'sir ko'rsatadi, aksincha bo'lsa ya'ni, nazariy-pedagogik va amaliy jihatdan to'g'ri tashkil etilgan muloqot yuqoridagi holatlarning aksini keltirib chiqaradi. Natijada talabalarda o'qishga va mustaqil o'rganishga, fikrlashga bo'lgan qiziqishi, bilim olishga ishtiyoqi ortadi.

Pedagogik muloqot o'ziga xos ijtimoiy-psixologik jarayon ham sanaladi.



Mazkur jarayonda quyidagi vazifalar bajariladi (1.2-rasm).

1.2-rasm. Pedagogik muloqot jarayonida bajariladigan vazifalar.

Muloqot jarayonida talaba tomonidan bildirilayotgan fikrlar, uning qarashlari shaxsni yaqindan o'rganish uchun imkoniyat yaratadi. Talaba shaxsini yaqindan bilish, uning ichki kechinmalari, o'y-fikrlari, his-tuyg'ulari, orzu-umid, maqsad va hayotiy intilishlaridan xabardor bo'lish pedagogik jarayonning metodik, ruhiy jihatdan to'g'ri tashkil etilishini ta'minlaydi. Zero, bu jarayonda pedagogik talaba shaxsiga xos yosh, psixologik va shaxsiy xususiyatlarni inobatga olgan holda faoliyatni tashkil etadi.

Muloqot jarayonidagi axborot almashinuvi talabaning o'zaro ijtimoiy jarayonlar, shaxs kamolotining kechishiga doir ma'lumotlar almashishini ta'minlaydi. Pedagog va talabalar o'rtasida hamkorlikni qaror toptirish esa har qanday vaziyatda ham ular o'rtasida o'zaro axborot almashinuvi samarali ro'y berishini uchun sharoit yaratadi. Bu jarayonda pedagog talabalarning eng yaqin maslahatchisi, yo'l boshchisi va rahbariga aylanadi. Muloqot chog'ida talabalar tomonidan o'z shaxsini, "meni"ni, qadr-qimmatini yetarlicha baholash va o'z oldilariga hayotiy maqsadlarni qo'ygan holda olg'a intilishlarini ta'minlashga jiddiy e'tibor qaratish lozim.

Muloqot jarayonida axborot almashish vazifasining hal qilinishi quyidagi vositalar asosida ro'y beradi:

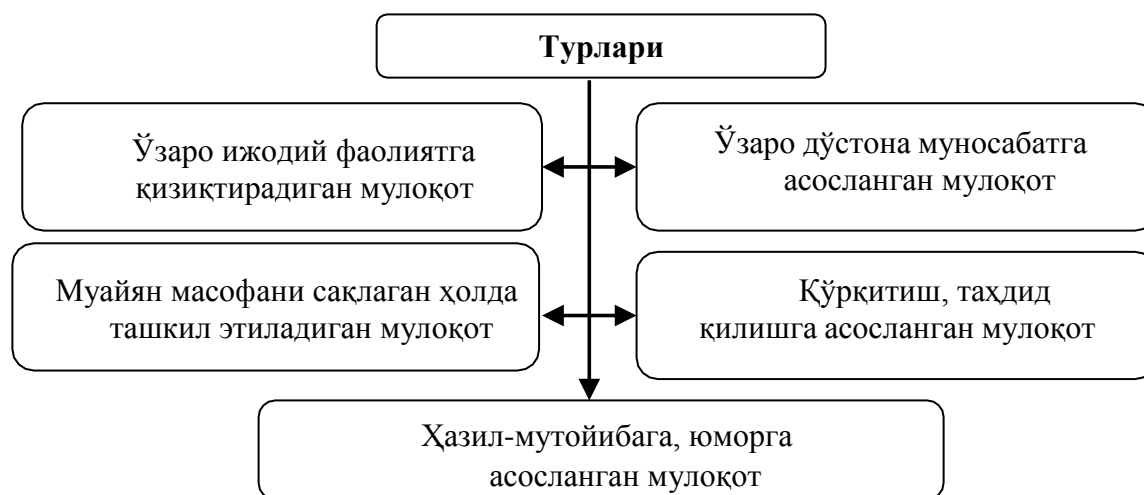
- nutq orqali;
- paralingvistik tizim (yun. "para" – "yaqin", muloqot tarkibida so'zli, g'oyaviy ma'lumotlarni so'zsiz vositalar bilan uzatilishi);
- ekstralingvistik tizim (ingl. "exterior" – "tashqarida", nemischa "lingvistik" – gapirayotgan shaxs tomonidan nutqning bevosita ijtimoiy vazifalar bilan bog'liq holda tashkil etishi
 - nutqiy tanaffuslar, kulgu, yo'talish, nafas olish, yig'lash, tutilish va b.);
 - muloqotning tashkiliy ko'lami va vaqti;
 - ko'z qarashlar yordamida tashkil etiladigan aloqa;
 - belgilarning optik-kinetik tizimi (mimika, pantomimika, jestlar – qo'l va oyoq harakatlari)

Pedagog rahbarligi yoki uning yo'l-yo'riqlari, ko'rsatmalariga asosan o'quv mashg'ulotlari va tarbiyaviy ishlarni tashkil etishda ham muloqot muhim ahamiyat kasb etadi. Ayni shu vaqtda muloqotning faoliyatni tashkil etish vazifasini namoyon bo'ladi. Yaqin-yaqingacha faoliyatni tashkil etishda pedagogning yetakchiligi, uning bevosita rahbarligi ustuvor omil bo'lgan bo'lsa, zamonaviy sharoitda rollar almashinuvi yetakchi o'ringa chiqdi. Endilikda aksariyat hollarda talabalarning o'zlari ta'lim va tarbiyaviy jarayonlarni mustaqil uyushtirish imkoniyatiga ega

bo'ldilar. Biroq, bu degani, ta'limiy va tarbiyaiy ishlarni tashkil etish davrida pedagogning o'rni va roli mutlaqo aks etmaydi, degani emas. Pedagog bu jarayonda rahbar, yetakchi, maslahatchi, ekspert sifatida namoyon bo'ladi va talabalarni pedagogik jarayonlarni ilmiy-nazariy, tashkiliy-metodik jihatdan to'g'ri uyushtirishga yo'naltiradi.

Pedagogik muloqotni tashkil etishda, ayniqsa, pedagog yordamiga muhtoj o'quvchilarga alohida e'tibor berishi, har bir o'quvchida turli o'quv fanlari asoslarini o'zlashtirishga nisbatan qiziqtirish usullarini, hamkorlik va ijodkorlikka asoslangan mehnatni tashkil etishni oldindan o'ylab qo'yishi lozim.

Milliy va jahon ta'limi amaliyoti pedagog, o'qituvchilar tomonidan tashkil etilayotgan muloqotni bir necha turga ajratish mumkinligi ko'rsatadi. Ular quyidagilardir (1.3-rasm):



1.3- Pedagogik muloqot turlari.

“Fan-texnika taraqqiyotining hozirgi bosqichida, ishlab chiqarish munosabatlarning jadallashuvi, xalq xo'jaligining turli jabhalarida yangi texnologiyalarning joriy etilishi va shu kabi qator omillar inson ruhiyatiga oldingilariga qaraganda ko'proq jismoniy, ruhiy zo'riqishlar bermoqda”. Pedagog faoliyatida ruhan yoki jismonan toliqqan talabalarda ruhiy hamda jismoniy charchoqlarni bartaraf etishga ham e'tibor qaratish talab qilinadi.

Pedagogik relaksatsiya - talabalarning hissiy faoliyati, ruhiy-jismoniy quvvati va ishchanlik qobiliyatini qayta tiklash demakdir.

Mazkur talab salbiy ruhiy omillar ta'siri kuchaygan, katta hajmdagi axborotlar bilan to'qnashish ro'y berayotgan mavjud sharoitda ayniqsa muhim ahamiyat kasb etadi. Talabalarda ruhiy va jismoniy toliqishlarni bartaraf etishga qaratilgan

pedagogik faoliyat “relaksopediya” (lot. “relaxation” – quvvatsizlik, zaiflashish, ruhan yoki jismonan holda toyish; holdan toyishni bartaraf etish pedagogikasi) deb nomlanadi. So‘nggi yillarda jahon ta’limi amaliyotida ushbu pedagogika imkoniyatidan keng foydalanilmoqda.

Murakkab vaziyatlar (imkoniyati cheklangan, fanlarni o‘zlashtira olmaydigan yoki tarbiyasi og‘ir talabalar bilan ishlash)da relaksopediyaning pedagogik, psixologik imkoniyatlaridan o‘rinli, maqsadli, samarali foydalanish kutilgan natijalarni beradi. Relaksatsiya sharoitida bugungi kunda keng ommalashgan trening va avtotreninglar ijobiy muhitning hosil bo‘lishini ta’minlaydi. Ulardan foydalanish vaqtida talabalar tashqi va ichki ta’sirlardan himoyalangan bo‘lib, ularga faqatgina pedagogning ishonitiruvchi ovozigina eshitiladi. Bu esa pedagogning ta’siri va uning samarasini yanada oshiradi.

XULOSA

Xulosa qilib shuni aytish mumkinki, Relaksatsiya jarayonida talabalar pedagogning qo‘llab-quvvatlashlarini his etishlari, uning mehr-muhabbatidan bahramand bo‘lishlari, hamdarligini his qilishlari lozim. Shundagina talabalardagi ruhiy zo‘riqish, jismoniy toliqishlarni bartaraf etish uchun psixologik muhit yuzaga keladi.

Mushaklar relaksatsiyasi (ya’ni mushaklarni bo‘shashtirish) davrida o‘z-o‘zini ishonitirish va axborotga ta’sirchanlik yuqori bo‘ladi. Shuning uchun ham o‘z-o‘zini ishonitirishga yo‘naltirilgan trening va avtotreninglarni uxlash va uyqudan turishdan oldin qo‘llash samarali hisoblanadi. Mushaklar relaksatsiyasining samarali kechishi uchun o‘qituvchi mushaklarni bo‘shashtirishga yordam beradigan metod va vositalardan xabardor bo‘lishi darkor.

Talabalarning ruhiy zo‘riqish va jismoniy toliqishlarini bartaraf etish maqsadida relaksatsiya asoslarini nazariy jihatdan o‘zlashtiribgina qolmay, ulardan amaliy jihatdan foydalanishni ham bilishlari zarur.

ADABIYOTLAR RO‘YXATI (REFERENCES)

1. Маркова А.К. Психология профессионализма. – М.: Знание, 1996.
2. Муслимов Н.А. Бўлажак касб таълими ўқитувчиларини касбий шакллантириш / Монография. – Т.: Фан, 2004.
3. Муслимов Н.А., ва бошқалар. Касб таълими ўқитувчиларининг касбий компетентлигини шакллантириш технологияси/ Монография. – Т.: “Фан ва технология” нашриёти, 2013.
4. Муҳиддинов А.Г. Ўқув жараёнида нутқ фаолияти. – Т.: Ўқитувчи, 1995.

5. Барышева Т.А., Жигалов Ю.А. Психолого-педагогические основы развития креативности – СПб.: СПГУТД, 2006.
6. Башина Т.Ф., Ильин Е.П. Психология творчества, креативности, одаренности. – СПб.: Питер, 2009.
7. Джуринский А.Н. История педагогики / Учебное пособие. – Москва: ГИЦ Владос, 1999. – 430 с.
8. Иванов Р.И., Зуфарова М.Э. Умумий психология / Педагогика ва психология бакалавриат таълим йўналиши талабалари учун дарслик. – Тошкент: Ўзбекистон Файласуфлари миллий жамияти нашриёти, 2008. – 480 б.
9. Mirzoulug‘Mirsaidovich, M., & Buriniyozovna, E. S. (2021). OLIY TA’LIM SIFATINI OSHIRISHDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH MASALALARI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(3), 100-404.

УДК: 385;72;(072)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА КАК ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАНИЯ

***Жумаев Эштемир Тошмаматович
старший преподаватель ҚарМШИ***

***Аннотация:** Мир, окружающий нас, меняется стремительно, и для выживания в нем человеку все реже удается опереться на отработанные его предками или им самим мыслительные стереотипы и привычные поведенческие модели. Для полноценного существования в интенсивно меняющейся среде современному человеку все чаще приходится проявлять исследовательское поведение.*

История сохранила множество высказываний о важности стимулирования и поддержки поисковой активности ребенка и немало документальных свидетельств о том, как эффективно педагоги разных времен использовали в собственной практике природное стремление ребенка к познанию окружающего. В настоящее время в педагогической психологии, педагогике и образовательной практике чрезвычайно высок интерес к природной поисковой активности ребенка как важнейшему образовательному ресурсу.

***Ключевые слова:** Принцип, образовательному ресурсу, подразумевающим движение, культурно-образовательных традиций общение, настроение, поведение, умениями супругов, субъектами общения, побудительной, вербальные коммуникации, социальная единица, духовных отношениях, естественных.*

RESEARCH WORK AS THE BASIC PRINCIPLES OF EDUCATION

***Jumaev Eshtemir Toshmamatovich
Senior Lecturer***

***Abstract:** The world around us is changing rapidly, and in order to survive in it, people are less and less able to rely on the mental stereotypes and habitual behavioral patterns developed by their ancestors or themselves. For a full-fledged existence in an intensely changing environment, modern man increasingly has to show research behavior.*

History has preserved many statements about the importance of stimulating and supporting the search activity of the child and a lot of documentary evidence about how effectively teachers of different times used in their own practice the natural desire of the child to learn about the environment. At present, in pedagogical psychology, pedagogy and educational practice, there is an extremely high interest in the natural search activity of the child as the most important educational resource.

Keyword: *Principle, educational resource, implying movement, cultural and educational traditions communication, mood, behavior, skills of spouses, subjects of communication, motivational, verbal communication, social unit, spiritual relationships, natural*

ВВЕДЕНИЕ

Мир, окружающий нас, меняется стремительно, и для быживания в нем человеку все реже удается опереться на отработанные его предками или им самим мыслительные стереотипы и привычные поведенческие модели. Для полноценного существования в интенсивно меняющейся среде современному человеку все чаще приходится проявлять исследовательское поведение.

История сохранила множество высказываний о важности стимулирования и поддержки поисковой активности ребенка и немало документальных свидетельств о том, как эффективно педагоги разных времен использовали в собственной практике природное стремление ребенка к познанию окружающего. В настоящее время в педагогической психологии, педагогике и образовательной практике чрезвычайно высок интерес к природной поисковой активности ребенка как важнейшему образовательному ресурсу. Это обстоятельство вызвало к жизни принципиально новое - исследовательское обучение (англоязычный аналог — «explorer education»). Оно предполагает обращение к принципиально новой модели обучения, где приоритетные позиции занимает познавательная активность самого ребенка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДЫ

В этой статье используются логические, исторические, последовательные и объективные методы научного познания, а также описательные и сравнительные методы для освещения темы. В ходе исследования научные работы были взяты в качестве методологического источника при описании актуальности темы, с объективным освещением исследовательской работы перед основными принципами обучения.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Речь идет об отличном от других особом виде обучения, подразумевающим движение по пути принципиального пересмотра культурно-образовательных традиций и радикально меняющем цели образования, отношении к самим знаниям и к путям их получения.

К фундаментальным идеям, на которых строится исследовательское обучение, могут быть отнесены:

Принцип ориентации на познавательные интересы учащегося. Исследование— процесс творческий, творчество невозможно навязать извне, оно рождается только на основе внутренней потребности, в данном случае потребности в познании. Отсюда вырастает следующий принцип.

Принцип свободы выбора и ответственности за собственное обучение. Только при условии его реализации образование способно стать адекватным индивидуальным целям личности.

Принцип освоения знаний в единстве со способами их получения. Диктуемый задачами исследовательского обучения подход к формированию научной картины духовно-нравственного устройства мира включает в себя освоение некоего объема информации, добытой путем специальных изысканий ?

Принцип опоры на развитие умений самостоятельного поиска информации. Главная задача современного образования не только сообщение знаний, а в первую очередь развитие у ребенка потребности и способностей эти знания добывать. Только на этой основе можно обеспечить превращение знаний в инструмент творческого освоения мира ребенком. Ученик не просто потребляет информацию, а сам порождает знание. В условиях обучения, когда в качестве главной ценности образования рассматриваются не знания, а способы их получения, становится неважно, насколько добытая ребенком информация нова.

Принцип сочетания продуктивных и репродуктивных методов обучения. Использование исследовательских методов обучения должно сочетаться с применением методов репродуктивных. Тем более что в работе любого исследователя традиционно много задач репродуктивного характера, которые могут рассматриваться как рутинные, но от того не становятся ненужными.

Принцип формирования представлений о динамичности знания. При решении задачи формирования у учащегося научной картины мира в содержании образования необходимо учитывать мыслью том, что идеи науки можно полноценно понять лишь в контексте их возникновения и обусловленных ими дальнейших исследований?

Учитель должен быть фасилитатором учения, а не просто транслятором информации. Основным фактором развития креативности ребенка, как свидетельствуют многие исследования, является не столько его включение в творческую деятельность, сколько наличие в его окружении творческой деятельности.

Принцип использования авторских учебных программ. Учебная программа, рассчитанная на творческое учебно-исследовательское взаимодействие ученика и учителя.

Учебная программа, будучи в исследовательском обучении всегда авторской, строится на базе общей образовательной программы школы. Основные элементы образовательной программы.

Образовательная программа, выстроенная в соответствии с идеей исследовательского обучения, включает три относительно самостоятельных подпрограммы:

- Тренинг. Специальные занятия по приобретению учащимися специальных знаний и развитию у них умений и навыков исследовательского поиска.
- Исследовательская практика. Проведение учащимися самостоятельных исследований и выполнение ими творческих проектов.
- Мониторинг. Содержание и организация мероприятий, необходимых для оценки и управления процессом решения задач исследовательского обучения (миникурсы, конференции, защиты исследовательских работ и творческих проектов и др.).

Подготовка педагога к исследовательскому обучению Педагог, подготовленный к решению задач исследовательского обучения, должен обладать рядом характеристик, ему необходимо овладеть набором специфических умений. Кроме тех, что должны быть свойственны успешному исследователю, требуются особые способности и умения, специфически педагогические. Основные из них:

- Обладать сверхчувствительностью к проблемам, быть способным видеть «удивительное в обыденном». Уметь находить и ставить перед учащимися реальные учебно-исследовательские задачи в понятной для детей форме.
- Уметь увлечь учащихся дидактически ценной проблемой, сделав ее проблемой самих детей.
- Быть способным к выполнению функций координатора и партнера в исследовательском поиске. Помогая детям, уметь избегать директивных указаний и административного давления.
- Уметь быть терпимым к ошибкам учеников, допускаемым ими в попытках найти собственное решение. Предлагать свою помощь или адресовать к нужным источникам информации только в тех случаях, когда учащийся начинает чувствовать безнадежность своего поиска.
- Организовывать мероприятия для проведения наблюдений, эксперименты и разнообразные «полевые» исследования.
- Предоставлять возможность для регулярных отчетов рабочих групп и обмена мнениями в ходе открытых общих обсуждений.
- Поощрять и всячески развивать критическое отношение к исследовательским процедурам.
- Уметь стимулировать предложения по улучшению работы и выдвижению новых, оригинальных направлений исследования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

От современного образования требуется уже не простое фрагментарное включение методов исследовательского обучения в образовательную практику, а целенаправленная работа по развитию исследовательских способностей, специально организованное обучение детей умениям и навыкам исследовательского поиска.

ЛИТЕРАТУРА: (REFERENCES)

1. Дьюи Дж. Демократия и образование. — М., 2000.
2. Кларин М.В. Инновационные модели обучения в зарубежных педагогических поисках. — М., 1994.
3. Поддьяков А.Н. Исследовательское поведение. Стратегии познания, помощь, противодействие, конфликт. — М., 2000.
4. Савенков А.И. Психологические основы исследовательского подхода к обучению. —

М., 2006.

5. Mamasaliev, M. M. (2020). INCREASING THE EDUCATIONAL OPPORTUNITIES OF SOCIAL INSTITUTIONS IN THE PROCESS OF INNOVATIVE DEVELOPMENT. In *ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ: ПОТЕНЦИАЛ НАУКИ И СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ* (pp. 204-206).

6. Мамасалиев, М. М., & Нематов, Д. С. (2019). ВОПРОСЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ. *Актуальные научные исследования в современном мире*, (4-4), 70-72.

7. Очилова, Н. Р., & Мамасалиев, М. М. (2016). Структура образа жизни молодежи Узбекистана на современном этапе развития. *Молодой ученый*, (5), 587-588.

8. Буриев, И. И., & Мамасалиев, М. М. (2020). ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ. *Вестник науки и образования*, (22-2 (100)).

9. Очилова, Н. Р., & Мамасалиев, М. М. (2021). ХАРАКТЕРИСТИКИ ВОСТОЧНОЙ И ЗАПАДНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. *Проблемы науки*, 43

“Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences”.
Ilmiy jurnal. Uzbekistan: www.oriens.uz. 2021. - 1597 b.

ISSN 2181-1784

Mazkur to'plamda O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 6 noyabrdagi “O'zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta'lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida”gi PF-6108-sonli Farmonida ko'zda tutilgan vazifalarni ijrosini ta'minlash maqsadida “Oriental Renessans” MChJ tomonidan ta'sis etilgan **“ORIENTAL RENAISSANCE: INNOVATIVE, EDUCATIONAL, NATURAL AND SOCIAL SCIENCES (oriens.uz)”** ilmiy jurnalining 4-soni o'rin egallagan.

Mas'ul muharrir:
falsafa fanlari nomzodi, dotsent M. Qodirov

Ilmiy kotib:
J.B. Sulaymonov
SH.N. Pulatov
I.R. Ikramova

Texnik muharrir:
Sh.S.Jurayev

