



ISSN: 2181-1784  
SJIF 2022= 5.947  
ASI-Factor = 1.7



TOGETHER WE REACH THE GOAL



# ORIENTAL RENAISSANCE:

*Innovative, educational,  
natural and social sciences*

[www.oriens.uz](http://www.oriens.uz)

*Exact sciences*

*Natural sciences*

*Engineering sciences*

*Pedagogical sciences*

*Social and Human sciences*

*Philological sciences*

*Philosophy sciences*

*Economic sciences*

VOLUME 2

**No5**  
**2022**



**ORIENTAL RENAISSANCE: INNOVATIVE, EDUCATIONAL,  
NATURAL AND SOCIAL SCIENCES  
SCIENTIFIC JOURNAL**

**VOLUME 2, ISSUE 5**  
**ISSN 2181-1784**  
**Impact Factor: 5.947**  
**ASI Factor = 1.7**

**May**  
**2022**

---

**ORIENTAL RENAISSANCE: INNOVATIVE, EDUCATIONAL, NATURAL  
AND SOCIAL SCIENCES  
SCIENTIFIC JOURNAL**

---

**EDITOR-IN-CHIEF**

**Dr. KADIROV MUKHAMMADJON**

Candidate of philosophical sciences, Associate professor of the department of  
“Oriental philosophy and culture” of Tashkent state university of oriental studies

**EDITORIAL BOARD**

**Dr. Y. KURAMBOEV**

Doctor of Medical Sciences,  
Associate Professor of the 2nd Department of  
Medical Biological Sciences at the Termez  
branch of TTA

**PhD. SUHROB M. BURONOV**

Doctor of Philosophy (PhD) In Political Sciences,  
Lecturer of the Department of Oriental Politics  
and International Relations, Tashkent State  
University of Oriental Studies

---

**Dr. ZAMIRA A. NUROVA**

Candidate of Biological sciences  
Associate professor of Termez branch of the  
Tashkent Medical Academy

**Dr. SANAM J. AKHMEDOVA**

Candidate of Philosophical Sciences Senior  
Lecturer of Tashkent State University of  
Oriental Studies

---

**Prof. Dr. NAZIRILA N. MAHMUDOV**

Doctor of technical sciences  
Dean of the Faculty of Engineering Technology  
of Tashkent State Technical University

**Prof. Dr. ULFATKHON MUHIBOVA**

Doctor of Philological Sciences  
Head of the department of South and Southeast  
Asian Languages of Tashkent State University of  
Oriental Studies

---

**Prof. Dr. SULTON F. AMIROV**

Doctor of technical sciences  
Head of the department of Electricity Supply of  
Tashkent State University of Transport

**Prof. Dr. TULKIN M. TOGAEV**

Doctor of Philological Sciences  
Head of the Department of Uzbek Linguistics of  
Tashkent State University of Uzbek Language and  
Literature named after Alisher Navoi

---

**PhD. AZIZA A. SHAYUSUPOVA**

Candidate of Pedagogical Sciences Associate  
professor of the department of Pedagogy and  
Psychology of Tashkent State University of  
Oriental Studies

**Dr. IMAM K. WAHYUDI**

Doctor of Philosophy (PhD)  
in Philological Sciences  
Head of Office of International Affairs and  
Faculty Member, Faculty of Teacher Training and  
Education of Universitas Islam Malang, Indonesia

---

**Dr. AZIZ KH. KHUDOYBERDIEV**

Candidate of Historical Sciences, Associate professor of the department of Eastern countries and Anthropology of Tashkent State University of Oriental Studies

**Dr. SAYYORA N. KHAMRAEVA**

Doctor of Philosophy (PhD) in economics  
Head of the department of Innovative Economics of Karshi Institute of Engineering and Economics

---

**Dr. ALISHER N. NAZAROV**

Doctor of Philosophy in Political Sciences (PhD), Senior Lecturer of the Department of Oriental Politics and International Relations, Tashkent State University of Oriental Studies

**Dr. ERKIN A. RAKHMATOV**

Doctor of Philosophy (PhD) in Technical Sciences, Head of the Department of Oil and Gas Processing Technology, Karshi Engineering and Economics Institute

---

**Dr. PHOOL BADAN**

Doctor of Philosophy in Political Sciences (PhD), Professor of the School of International Studies, Jawaharlal Nehru University

**Dr. SIROJIDDIN S. NURMATOV**

Candidate of Philological Sciences  
Associate professor of Tashkent State University of Oriental Studies

---

**Dr. METIN ORBAY**

Doctor of physics and mathematical science (DSc), Professor of Faculty of Education of Amasya University

**Prof. PhD. SAO FEY**

Professor of Hangzhou Normal University, Linguist.

---

**Prof. Dr ASIF MAHBUB KARIM**

Doctor of Philosophy in Business administration (PhD), Dean, professor Binary Graduate School, Binary University of Management & Entrepreneurship

**Prof. YALCHIN KAYALI**

Ankara University, Faculty of Languages and History-Geography, Department of Eastern Languages and Literatures, Sub-Department of Indology, Faculty Member.

---

**Dr. NIGORA Z. SAYDALIEVA**

Candidate of Philosophical Sciences  
Senior Lecturer of the department of Oriental Philosophy and Culture of Tashkent State University of Oriental Studies

**Dr. K.K. KHAKBERDIEV**

Doctor of Philosophy (PhD) In Economics  
Director of the Center for Scientific analysis of the study of the development of Eastern Countries at the Tashkent State University of Oriental Studies

---

**PhD. CHJAN KONG**

School of Humanities and Communication, Zhejiang University of Finance and Economics

**Dr. NAUMENKO A. OLEG**

Candidate of Philosophical Sciences Associate Professor of the Department of Social Sciences and Technologies, National Research Technological University MISIS, Moscow, Russia

**CONTENT / СОДЕРЖАНИЕ / MUNDARIJA**

<b>Shoxo'jaeva Z.S., Muxammadieva Y.Y.</b> // <i>Iqtisodiyotni modernizatsiyalash sharoitida qishloq xo'jaligini innovatsion rivojlantirish yo'nalishlari</i> .....	<b>16</b>
<b>Matkarimov Q.Q., Isoxonov J.H.</b> // <i>Tadbirkorlik faoliyatini amalga oshirishda kelib chiqadigan nizolarda advokatning mediator sifatidagi roli</i> .....	<b>25</b>
<b>Pratova G.O', To'xtasinova N.R.</b> // <i>O'zbek tilida frezeologizmlarning pragmatik sinonimyasi</i> .....	<b>35</b>
<b>Сахаталиева Р.Р., Исроилов Р.И., Маматалиев А.Р.</b> // <i>Сийдик пуфаги лейкоплакиясида антиапоптоз оқсил Bcl-2 нинг экспрессияланиши даражаси</i> .....	<b>39</b>
<b>Yashnarbekova Sh.R.</b> // <i>The notion and the structure of the onomastic scope of the uzbek language</i> .....	<b>46</b>
<b>Расулов А.Н.</b> // <i>Вопросы либерализации деятельности СМИ в условиях развития Республики Узбекистан</i> .....	<b>51</b>
<b>Matkarimov Q.Q., Usmonov Sh.T.</b> // <i>Yakka mehnat nizolarida advokat mediator sifatida mediatsiya tartib tamoyillarini amalga oshirishi</i> .....	<b>61</b>
<b>Ким Наталья Львовна.</b> // <i>Чтение – одно из важнейших средств формирования личности</i> .....	<b>68</b>
<b>Имамалиева Д.И., Мухиддинов Ш.А.</b> // <i>Отмена ограничения и лишения родительских прав</i> .....	<b>72</b>
<b>Исмаилова Д.А.</b> // <i>Этика – свойственный элемент профессиональной деятельности адвокатов</i> .....	<b>78</b>
<b>Тиркашева Г.М.</b> // <i>Кибербуллинг среди детей: понятие, современные формы и защитные механизмы</i> .....	<b>84</b>
<b>Ботиров З.З., Ёдгоров Х.Ж.</b> // <i>Композиционный деэмульгирующий состав для системы сбора и промысловой подготовки высоковязкой продукции нефтяных скважин</i> .....	<b>94</b>
<b>Shamurotova F.Sh.</b> // <i>Alisher Navoiyning g'azallaridagi hayotga tarbiyalash misralari</i> .....	<b>101</b>
<b>Samandarov U.S.</b> // <i>XX asrning oxiri va XXI asrning boshlarida Germaniyada ta'lim sohasidagi islohotlar</i> .....	<b>105</b>
<b>Ashirbayev A.O., Abduazizov B.I.</b> // <i>Bo'lajak chizmachilik o'qituvchilarning grafik kompetentligini muhandislik kompyuter grafikasi asosida shakllantirish metodikasi</i> .....	<b>118</b>
<b>Муратов Д.</b> // <i>Илк ислом даврида ҳадисларнинг тарқалиши</i> .....	<b>127</b>

<b>Ithomova D.I., Ibragimov S.R.</b> // <i>O'zbekiston SOS bolalar mahallalarida psixologik xizmat</i> .....	<b>132</b>
<b>Ro'zimurodov I.A.</b> // <i>O'quvchi yoshlarni musiqiy ta'limda cholg'u ijrochiligiga qiziqtirish</i> .....	<b>136</b>
<b>Shodmonov S.A., Qurbonov I.I.</b> // <i>O'zbekistondagi logistik aktivlik va logistik tizimlar faoliyatining rivojlantirish bosqichlari va transport sohasidagi islohotlar bosqichi</i> .....	<b>145</b>
<b>Otobolyaev D.M.</b> // <i>Sport tashkilotlarining jamoat birlashmalari sifatidagi roli va o'rnini yoritish bilan bog'liq munosabatlar</i> .....	<b>151</b>
<b>Isoxonov J.H.</b> // <i>Islomiy sug'urta-takofulni huquqiy tartibga solish masalalari</i> .....	<b>159</b>
<b>Sunnatov J.B., Qarshiyev H.K., Shaymanov I.I.</b> // <i>Kobalt saqlagan keklarni gidrometallurgik qayta ishlash usullarini o'rganish va tahlil qilish</i> .....	<b>166</b>
<b>Хидиров Э.И., Болтаев С.Т.</b> // <i>“Ўзбекистон темир йўллари” акциядорлик жамиятининг сигналлаштириши ва алоқа хўжалиги қурилмаларидаги носозликлар таҳлили</i> .....	<b>174</b>
<b>Maksetova Z.T., Qambaraliyev S.B., Yunusov A.Sh.</b> // <i>Tilshunoslikda frazeologik birliklarning o'rganilishi va ularning tasnifi</i> .....	<b>182</b>
<b>Tashimov N.E., Sultanova G.Sh.</b> // <i>Aksonometrik proyeksiyalarni o'qitishda talabalarning fazoviy tasavvurini oshirish</i> .....	<b>187</b>
<b>Холмўминов Ж.М.</b> // <i>“Қиёсий Тасаввуфшунослик” – Тасаввуф тарихи ва фалсафаси доирасидаги янги фан сифатида</i> .....	<b>194</b>
<b>Холов Г.А., Кенжаев М.Л., Абдухолиқов О.З.</b> // <i>Ўпканинг сурункали обструктив касаллиги ўпка гипертензияси билан кечганда беморларнинг жисмоний фаоллиги, эмоционал ҳолати, профессионал мослашуви ва даволашдан қониқиши кўрсаткичларини ўрганиши</i> .....	<b>214</b>
<b>Satvaldieva Y.Kh.</b> // <i>The legalisation of industrial designs</i> .....	<b>226</b>
<b>Khaydarova Ch.J.</b> // <i>Teaching sentence structure for young learners of english as a foreign language</i> .....	<b>233</b>
<b>Sharipova S., Do'schanova D., Tillayev O., Xabibullohoji M.</b> // <i>O'zbekiston Respublikasida gastronomi turizmni rivojlantirish imkoniyatlari</i> .....	<b>237</b>
<b>Muminova D.B.</b> // <i>Yangi O'zbekistonda jamiyatni yanada demokratlashuvida jamoatchilik nazoratini ta'minlashda jurnalistik faoliyatning o'rne</i> .....	<b>240</b>
<b>Ko'chkarov Sh.</b> // <i>Zamonaviy jurnalistika kasbining dolzarb muammolari va yechimlari</i> .....	<b>246</b>

<b>Абдуразаков С.Б., Дадаханова Х.И.</b> // <i>Методы решения проблем, возникающих при обучении фонетики в школах с узбекским языком обучения</i> .....	<b>253</b>
<b>Хайтов Б.Т., Муллажонов И.Ю., Атажанов А.Ю.</b> // <i>Ёшларда миллий ватанпарлик туйғусини шакллантиришида оиланинг ўрни</i> .....	<b>259</b>
<b>Sobirxonov A.T.</b> // <i>Maktab tabiiy geografiyasi darslarida badiiy ijodiyotdan foydalanishning o'ziga xos jihatlari va xususiyatlari</i> .....	<b>266</b>
<b>Davletova D.</b> // <i>Effect of fiscal policy on sustainable growth and poverty reduction in Uzbekistan</i> .....	<b>272</b>
<b>Ashirboyev A.O.</b> // <i>Geometrik jismlar va ularning fazoviy holatlarini tariflashda ularning asosiy tayanch manbalarini hisobga olish</i> .....	<b>279</b>
<b>Jummaev Sh.Sh., Khakimova K.G.</b> // <i>Lexicological and grammatical problems in the translation of anthroponyms from english to uzbek in works of "Robin Hood" of Neil Philip</i> .....	<b>290</b>
<b>Jummaev Sh.Sh., Khakimova K.G.</b> // <i>Morphology and syntactic problems of translating nouns and verbs in works "The Kite runner" of Khaled Hosseini</i> ....	<b>294</b>
<b>Artikova N.A.</b> // <i>Boshlang'ich ta'lim samaradorligini oshirishda ilg'or tajribalardan foydalanish</i> .....	<b>298</b>
<b>Egamberdiyev I.</b> // <i>Jurnalistika sohasining asosiy funksiyalari va vazifalari</i> .....	<b>303</b>
<b>Ismatullayeva I.I.</b> // <i>Xorijiy tillarni o'qitish sohasida zamonaviy yondashuv: tuzilishi, maqsadi va vazifalari</i> .....	<b>307</b>
<b>Olimjonova Z.B.</b> // <i>Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalar emotsional sohasi psixofiziologiyasining asosiy xususiyatlari</i> .....	<b>311</b>
<b>Muxamatova D.X., Dosanov N.X.</b> // <i>Abdulla Avloniy asarlarining lingvopoetikasi xususida</i> .....	<b>316</b>
<b>Rustamaliyev M.H.</b> // <i>Hindistonda ingliz mustamlakachilik tizimining yemirilishi, demokratik tamoyillarning qaror topishi</i> .....	<b>321</b>
<b>Xursanov Ch.L.</b> // <i>Abu Mansur Al-Moturidiyning bilish falsafasida shaxs ta'naviyatini yuksaltirish masalalari</i> .....	<b>328</b>
<b>Қурбонов Б.Э.</b> // <i>Бўлажак мутахассисларнинг иқтисодий компетенциясини ривожлантиришнинг зарурати ва мазмуни</i> .....	<b>335</b>
<b>То'хтахо'jayev M.A.</b> // <i>Milliy iqtisodiyotni diversifikatsiyalash siyosatining ustuvor yo'nalishlari</i> .....	<b>340</b>
<b>Baltaeva I.K., Achilova S.S., Arislonboeva B.G.</b> // <i>Research on biotechnological production of citric acid from Khorezm red pomegranate juice</i> .....	<b>346</b>

<b>Xotamov J.S.</b> // <i>Ingliz tilini bilish to'g'risidagi milliy yoki xalqaro sertifikat olish uchun tavsiyalar</i> .....	<b>351</b>
<b>Kamolov J.I., Ochilova M.Sh., Akhrorov A.</b> // <i>The role of homestead lands in the development of agriculture</i> .....	<b>356</b>
<b>Хайдаров А.А.</b> // <i>Инновационные методы преподавания химии в технических высших учебных заведениях</i> .....	<b>364</b>
<b>Зайнолобидинова С.М., Тўйчиева М.К.</b> // <i>Поликристалл структурали материалларда чегара соҳаларининг электронларнинг кўчирилишига таъсири</i> .....	<b>372</b>
<b>Эшев С.С., Нестерева И.М., Хазратов А.Н., Бобомуродов Ф.Ф., Маматов Н.З.</b> // <i>Неразмыывающие скорости земляных каналов в связных грунтах</i> .....	<b>375</b>
<b>Ruziyeva M.A., Najmiddinov M.M., Sobirov K.S.</b> // <i>Comparative analysis of methods for measuring burnup of spent fuel assemblies beti</i> .....	<b>385</b>
<b>Abdurasulov X., Xolov K.N., Qarshiyev B.B.</b> // <i>Birinchi tartibli differensial tenglama yordamida elektrotexnikaga oid masalalarni yechish</i> .....	<b>390</b>
<b>Valiyev A.N., Jo'rayeva M.U.</b> // <i>Chizma geometriyada masalalar yechishni o'qitish jarayonida talabalarning fazoviy tasavvurini rivojlantirish imkoniyatlari</i> .....	<b>399</b>
<b>Tadjiboyev B.Q., Xojjiyev A.A.</b> // <i>Ko'p qavatli binolarning yong'in xavfsizligi bo'yicha zamonaviy texnologiyalarini joriy etish bo'yicha tavsiyalar ishlab chiqish</i> .....	<b>410</b>
<b>Абдуҳалимов Ш.</b> // <i>Атроф табиий муҳитнинг барқарорлиги аҳоли саломатлиги ва миллат генофондининг муҳим кафолати</i> .....	<b>418</b>
<b>To'rayev D.E., Inog'omov S.Y.</b> // <i>Artishok ekstraktidan nanozarrachalarni olish xossalari</i> .....	<b>424</b>
<b>Тохиров Ж.Я., Мавлонова Г.Ш.</b> // <i>Ўсмир кизларда ювенил кон кетишининг микроэлемент препаратлар билан даволашда кузатиладиган ижобий натижалар самарадорлиги</i> .....	<b>435</b>
<b>Бахриддинов Н.С., Мамадалиев Ш.М., Ёкубжанова Ё.</b> // <i>Практическое значение организации экологического образования в дошкольном учреждении</i> .....	<b>443</b>
<b>Ҳожиёв М., Нурмухаммадиев А., Ҳошимова М.</b> // <i>Қизилтепа ҳудудида сақланиб қолган "Кампир девол" ҳақида</i> .....	<b>449</b>
<b>Шарофхужаев С.С.</b> // <i>Электронное правительство как форма осуществление процесса де бюрократизации</i> .....	<b>453</b>



<b>Тожиева М.А.</b> // Никоҳдан ажралиш тўғрисидаги низоларни кўришда медиацияни қўллаш.....	<b>462</b>
<b>Қурбонов Б.</b> // Мовароуннаҳр ва Хуросон тазкирачилик мактаби шаклланиши.....	<b>471</b>
<b>Замалеева Э.И.</b> // К проблеме статуса наречия в языке пушту.....	<b>483</b>
<b>Habibova M.N.</b> // A biography is a specialized form of history and basic types of biographies.....	<b>495</b>
<b>Rajabaliyeva N.A.</b> // Methods of teaching students in translation in the sphere of professional communication.....	<b>504</b>
<b>Yusupova G., Sobirova Sh.</b> // Muloqot jarayonida genderologik xususiyatlarining aks etishi.....	<b>510</b>
<b>Чжен Е.В., Худоярова М., Юлдашева С.</b> // Образы «тургеневских девушек» в освоении русского национального характера и общечеловеческих нравственных качеств.....	<b>516</b>
<b>Каримов К.А.</b> // Профессионал таълим тизими раҳбар ва педагог кадрлари малакасини ошириш тизимининг инновацион ва таъкилий-дидактик тамойиллари.....	<b>521</b>
<b>Yarashov K.D., Yadgarov D.B.</b> // Aholi turar joylarida ommaviy sport tadbirlarini tashkil etishning dolzarb muammolari.....	<b>527</b>
<b>Eshonqulov A.A.</b> // Elektron tijorat bozorida raqobatga zid amaliyotlar.....	<b>533</b>
<b>Бегленов Н.Д., Ерниязова С. С.</b> // Хизматлар соҳасида маркетинг коммуникациясининг моҳияти ва ундан фойдаланиш.....	<b>546</b>
<b>Matkarimov Q.Q., Djalilov J.T.</b> // Mediatsiya turlarida mediatsiya taraflari, mediator va advokat huquq va majburiyatlarining o'zgarishi.....	<b>550</b>
<b>Жураев А.Х., Тожибоев С.Ж.</b> // Симулятор дастурларидан таълим жараёнида фойдаланиш.....	<b>557</b>
<b>Zaripov M.B., Erkinov S.T.</b> // O'zbekiston sharoitida shamol energiyasidan foydalanishni takomillashtirish istiqbollari.....	<b>566</b>
<b>Elmurodov S.A., Nazarov F.F.</b> // Mechanism of modification of polymer waste.....	<b>571</b>
<b>Ubaydullayeva S.B.</b> // Kompleks tarkibini izomolyar seriyalar metodi yordamida aniqlash.....	<b>578</b>
<b>Mamashayev I.A., Lutfullayev S.Sh., Nazarov F.F.</b> // Effect of fillers on polymers.....	<b>583</b>

---

<b>Azizkulov R.J., Lutfullayev S.Sh., Nazarov F.F.</b> // <i>Complex use of secondary polymer waste</i> .....	<b>588</b>
<b>Akhmedova F.U.</b> // <i>Investigation of kinetics of methylchloride pyrolysis process</i> .....	<b>593</b>
<b>Гиёсова Н.</b> // <i>Взаимодействие сердечно-почечного континуума в развитии нефропатии</i> .....	<b>597</b>
<b>Мейлиев Х.Ж., Рахмонов Б.А., Суюнов Ж.М.</b> // <i>Квадратичных стохастических операторов на двухмерном симплексе</i> .....	<b>607</b>
<b>Кенжаева С.А., Тошқодирова Р.Э.</b> // <i>Исследование по извлечению ценных компонентов из клинкера цинкового производства</i> .....	<b>616</b>
<b>Abdurahmonov S., Turarova M., Toshqodirova R., Ro‘ziqulov Q.</b> // <i>Rux keklarini qayta ishlash usullarining qiyosiy tahlili</i> .....	<b>623</b>
<b>Yuldashv R.T., Iminov I.A.</b> // <i>Description of grape varieties grown in Uzbekistan</i> .....	<b>628</b>
<b>Abidova M.A.</b> // <i>Mahalliy chiqindilar bilan dispersiv muxitlangan gips toshining mustahkamligi ta’sirini o’rganish</i> .....	<b>635</b>
<b>Xalimov M.K., Shokirova Sh.O.</b> // <i>Chizma geometriya va muhandislik grafikasi fanidan talabalarning auditoriyadan tashqaridagi mustaqil faoliyatini tashkil qilish va boshqarish texnologiyasi</i> .....	<b>641</b>
<b>Эргашева Г.С.</b> // <i>Қонунчилик ҳужжатларини давлат ҳисобига олиш</i> .....	<b>653</b>
<b>Воқийев В.О’.</b> // <i>Yangi O‘zbekistonda ta’lim sohasida faoliyat olib borgan ijodiy ziyolilarning jamiyat hayotidagi roli</i> .....	<b>659</b>
<b>Қурбанов М.А.</b> // <i>Қадимги Хоразмда ҳайкалтарошлик санъати</i> .....	<b>666</b>
<b>Shakhodjaeva G.</b> // <i>Analysis of the folklore textual structure of russian fairy tales</i> .....	<b>674</b>
<b>Абдуназарова Ч.А., Холмирзаев У.П.</b> // <i>Проблемы и перспективы применения зарубежного опыта в цифровизации корпоративного управления республики Узбекистан</i> .....	<b>680</b>
<b>Бойтураев Д.М.</b> // <i>Правовое регулирование реорганизации общества с ограниченной ответственностью в форме присоединения</i> .....	<b>688</b>
<b>Qudbiyeva N.A., Qo‘ldasheva M.M.</b> // <i>K.A. Ikramovning “Xiva asiri” romanida tarixiylik talqini</i> .....	<b>697</b>
<b>Akhtamova Y., Niyozov Kh.</b> // <i>The doctrine of frustration in english contract law and comparative analysis with the contract law of Uzbekistan</i> .....	<b>701</b>

---

---

<b>Sirojiddinov K.I., Zaidov I.I.</b> // <i>Aholi turmush darajasi ko'rsatkichlari: daromadlar va xarajatlarning statistik tahlili</i> .....	<b>707</b>
<b>Raximova M.M.</b> // <i>Jinoyat sudlarining yuqori instantsiyasida advokat ishtiroki o'rni va ahamiyati</i> .....	<b>714</b>
<b>Mamatisakov Kh.M., Rustamova M.H.</b> // <i>Russian postmodernizm of the XX centery</i> .....	<b>722</b>
<b>Nuridinov Z.S.</b> // <i>Intermediality and ekphrasis in modern literary studies</i> .....	<b>726</b>
<b>Gizdulin E.</b> // <i>The motives of Eastern mysticism in the works of russian writers of the XIX century</i> .....	<b>731</b>
<b>Xabibillayev B.A.</b> // <i>Jamiyat hayotida tadbirkorlikni o'rni</i> .....	<b>737</b>
<b>Talipov N.N.</b> // <i>Kompozitsiyada ijodiy jarayon hamda kompozitsiya vositalari va me'zonlari</i> .....	<b>744</b>
<b>Ходжакулов Б.Х.</b> // <i>Муסיқа ўқитувчиларини касбий компетентлигини тайёрлашда педагогик билим ва малакаларининг аҳамияти</i> .....	<b>756</b>
<b>Ahmedov Q.Y., Fayzullayev Sh.Sh., To'raxonov I.F.</b> // <i>Ehtimolning klassik ta'rifini ba'zi masalalarga tadbiri</i> .....	<b>767</b>
<b>Мирзаханов Ю.У., Сиддигов М.З., Уришев Д.И.</b> // <i>Исследование бокового схода ремня в плоскоремённых передачах и транспортирующих механизмах</i> .....	<b>773</b>
<b>Raximbayev M.K., Vafojev A.N.</b> // <i>Internet-marketing strategiyasi va rivojlanish metodlari</i> .....	<b>782</b>
<b>Умарова И.К., Махмарежабов Д.Б., Эркабоев Ж.Б., Асқарова Н.М.</b> // <i>Қалмоқир кони мис- молибденли рудаларининг бойитилувчанлигини ўрганиши</i> .....	<b>788</b>
<b>Urazova R.S., Haqnazarova M.I.</b> // <i>Samarqand viloyati Jomboy tumani hududida Vengriya sazan(Cyprinius Carpio)ning individual rivojlanishini o'rganish</i> .....	<b>794</b>
<b>Haydarova N.O.</b> // <i>Qishloq xo'jaligi yerlarining holatini yaxshilashda doimiy nazoratning ahamiyati</i> .....	<b>800</b>
<b>Bebutova F.U., Bebutova N.U.</b> // <i>The vivid speculation of the technologically advanced era in the "I Robot" of Isacc Asimov</i> .....	<b>805</b>
<b>Чжен Е.В., Султанова Д.</b> // <i>«Всечеловечность» и «Всеотзывчивость» по Достоевскому</i> .....	<b>809</b>

---

<b>Сагтарова Ф.У., Зиятов Д.Р.</b> // <i>Качественные прилагательные. Степени сравнения в русском и узбекском языках</i> .....	<b>813</b>
<b>Закиров М.Н.</b> // <i>Методика определения спряжения глаголов для студентов национальных групп</i> .....	<b>820</b>
<b>Равшанова М.М.</b> // <i>Философский анализ межкультурной коммуникации: Япония и Узбекистан</i> .....	<b>827</b>
<b>Ismankulova N.T.</b> // <i>General overview of assessment types</i> .....	<b>834</b>
<b>Гофуров Б.А.</b> // <i>Предварительное слушание по уголовному делу: теория и практика</i> .....	<b>839</b>
<b>Kudbiev D., Tashpulatov A.U.</b> // <i>Ishchi kuchidan samarali foydalanishning iqtisodiy-moliyaviy dastaklari</i> .....	<b>843</b>
<b>Yakubov V.G.</b> // <i>Mahsulot bozorini kengaytirish korxonaning foydasini oshirish muhim omili</i> .....	<b>852</b>
<b>Расулова С.У.</b> // <i>В. Ирвинг ижодида “Ал-Хамро” романидаги арабча сўзларнинг асосий турлари ва таржимашунослик муаммолари</i> .....	<b>862</b>
<b>A'zamova G.A.</b> // <i>Fransuzcha zookomponentli frazeologik birliklarning tarjima xususiyatlari</i> .....	<b>872</b>
<b>Nasrullayev K.S.</b> // <i>Ashtarxoniy hukmdor Subhonqulixonning ilmiy-ijodiy faoliyati</i> .....	<b>878</b>
<b>Бегимов О.Т.</b> // <i>Жанубий Ўзбекистон топонимиясидаги айрим архаик лугавий элементлар</i> .....	<b>883</b>
<b>Юсупалиев Д.Д.</b> // <i>Понятие и сущность цифровизации правовых институтов</i> .....	<b>892</b>
<b>Tursunov M.O.</b> // <i>Application of economic restrictions (sanctions) in international law: practical and theoretical aspects</i> .....	<b>903</b>
<b>Hakimov B.Y., Abdullayeva O.O.</b> // <i>O'tkir Hoshimovning “Dunyoning ishlari” asarining badiiy-falsafiy xususiyatlari hamda “Iltijo” hikoyasi haqida</i> .....	<b>913</b>
<b>Choriyev D.I.</b> // <i>Malakali futbolchilarning jamoadagi himoya va hujum harakatlaridagi vazifalari</i> .....	<b>919</b>
<b>Choriyev D.I.</b> // <i>Musobaqa faoliyati tuzilishini hisobga olgan holda yosh futbolchilarning texnik tayyorgarligini baholash</i> .....	<b>927</b>
<b>Андриевская О.В., Бадаев Р.Р.</b> // <i>Изучение контроля физической подготовки в спортивных играх и лёгкой атлетике</i> .....	<b>934</b>

---

<b>Беков Д.Х.</b> // <i>Кураш миллий спорт турининг халқаро майдонда тутган ўрни</i> .....	<b>943</b>
<b>Toshtemirov J.</b> // <i>Toksik hepatit turlari va aholi orasida uchrash holati</i> .....	<b>951</b>
<b>Tolibjonov O.O.</b> // <i>Anorni zararkunandalardan himoyalash</i> .....	<b>956</b>
<b>Мельникова Т.Е.</b> // <i>Особенности разработки глубоких карьеров</i> .....	<b>960</b>
<b>Худойбердиев Ф.Ш., Бобожонов С.Ў., Мухаматов Қ.М.</b> // <i>Марказий Осиё мамлакатларида чиқинди объектларини бошқаришнинг бугунги ҳолати</i> .....	<b>967</b>
<b>Акмалов А.</b> // <i>Педагог кадрлар малакасини оширишга демократик ва либераллашган ёндошув</i> .....	<b>977</b>
<b>Sobirova Sh.A.</b> // <i>Ta'lim tizimini rivojlantirishda xalqaro baholash tizimi -pisa tizimidan foydalanish</i> .....	<b>984</b>
<b>Yunusova N.N.</b> // <i>Boshlang'ich sinflarda didaktik o'yinlardan foydalanish orqali o'quvchilarni bilimini oshirish usullari</i> .....	<b>987</b>
<b>Самандаров Ш.М.</b> // <i>Вояга етмаганлар томонидан содир этилган жиноятларни тергов қилишида амалга ошириладиган тергов ҳаракатлари ва тактик усуллари</i> .....	<b>990</b>
<b>Ergashev Sh.</b> // <i>The approaches to define «Big Data» and regulation of «Big Data» on the example of legislation of UK</i> .....	<b>997</b>
<b>Тойчиев Р.</b> // <i>Форс-мажор: гражданско-правовые аспекты</i> .....	<b>1011</b>
<b>Usmonova M.</b> // <i>Legal consequences of non-authenticity of transactions</i> .....	<b>1020</b>
<b>Гулямов С., Ахрорқулов А.</b> // <i>Нотижорат ташкилотлар фаолиятини тартибга солишнинг ҳуқуқий асослари: миллий ва хорижий тажриба</i> .....	<b>1029</b>
<b>Norboyev B. G'.</b> // <i>Xalqaro tijorat arbitraji bo'yicha singapur konvensiyasi va milliy sudlarning o'zaro munosabati</i> .....	<b>1042</b>
<b>Ganiyeva G.B.</b> // <i>O'quvchilarning bilish faoliyatini oshirishda biologik masala va mashqlarning o'rni</i> .....	<b>1054</b>
<b>Байджанов И.С., Рашидов С.Р.</b> // <i>Шаҳарларда автотранспорт воситаларини турааргоҳи муаммолари</i> .....	<b>1058</b>
<b>Атамуратов А.А., Нуржонов У.И.</b> // <i>Хунармандчилик марказлари (Хунармандчиликдаги ташкилий ишлар)</i> .....	<b>1063</b>

---

<b>Normatov A.A., Tolipov R.M., Musayeva Sh.H.</b> // <i>Maktablarda matematika fanini o'qitishning dolzarb masalalar.....</i>	<b>1068</b>
<b>Soat Oybek Erkin o'g'li.</b> // <i>O'qitishda ta'limiy metodlarni muvofiqlashtirishning ilmiy-nazariy asoslari.....</i>	<b>1076</b>
<b>Ulug'ova N.B.</b> // <i>O'zbek adabiyotida dramaturgiya.....</i>	<b>1087</b>
<b>Ismatullaeva M.Kh., Nurmatov S.S.</b> // <i>Analysis of lexemes from persian affixes in Hindi.....</i>	<b>1093</b>
<b>Файзуллаева Б. У.</b> // <i>Правовое положение инвестиционных фондов в Узбекистане, особенности и проблемы развития.....</i>	<b>1102</b>
<b>Davlayev A., Xudoyqulov B.</b> // <i>Xorijiy tildagi frazeologik iboralarni qiyosiy o'rganishning ayrim xususiyatlari.....</i>	<b>1108</b>
<b>Tursunov U., Boymatov F.</b> // <i>Frazeologik birliklarning tarjimada berilishi masalalari.....</i>	<b>1114</b>
<b>Ҳабибова М., Ходиева Н., Ахмедова Д.</b> // <i>Форс ва ўзбек тилларидаги асарларда аёл гўзаллиги концепти.....</i>	<b>1118</b>
<b>Sodiqova S.T.</b> // <i>Ingliz va o'zbek tillaridagi o'xshatish etalonlari va ularning lingvomadaniy xususiyatlari.....</i>	<b>1123</b>
<b>Amanova Z.S.</b> // <i>The theme of emigration in Vladimir Nabokov's novels.....</i>	<b>1129</b>
<b>Mustafaeva S.U.</b> // <i>Linguistic approaches of stylistic tools in improving the communicative skill in the classroom.....</i>	<b>1134</b>
<b>Imomov E.A.</b> // <i>Linguocultural study of vocabulary describing professional terms in the english and uzbek languages.....</i>	<b>1140</b>
<b>Qodirov A.S.</b> // <i>Turkiyalik xattot Hofiz Usmon.....</i>	<b>1145</b>
<b>Ҳафизов А.А.</b> // <i>Нутқ акти назариясида хушмуомалалилик тушунчасини ўрганишининг ёндашувлари ва моделлари.....</i>	<b>1148</b>
<b>Қурбоналиева Ҳ.</b> // <i>Урбанизация жараёнининг демографик ва социомаданий жиҳатлари.....</i>	<b>1156</b>
<b>Setmamatov M.B., Abdullayev R.Q.</b> // <i>Zamonaviy talabalar kampuslarining ekologik xavfsizligi va energiya samaradorligi.....</i>	<b>1162</b>
<b>Arabjonov Sh.Sh., Xamidjonov M.U., Muxtorova X.A.</b> // <i>14-16 yoshli bo'lgan sportchilarning chidamlilik sifatini oshirish, ularni nazorat qilish va baholash.....</i>	<b>1168</b>
<b>Baydjanov A.Q., Polvanov B.A.</b> // <i>Biourbanizm – tabiat va shaharsozlik.....</i>	<b>1172</b>

---

<b>Adilov P.A.</b> // <i>Ikkinchi tartibli chiziqlarni avvaldan berilgan parametrlar asosida yasash orqali talabalarning konstruktorlik qobiliyatini rivojlantirish</i> .....	<b>1181</b>
<b>Adilov Sh.T.</b> // <i>Proyektiv mosliklarni yasash usullari</i> .....	<b>1186</b>
<b>Маликов К.Г.</b> // <i>Компьютер имкониятларидан фойдаланиб аксонометрик проекцияларини ўқитишда талабаларни креативлигини ошириш (AutoCAD дастури мисолида)</i> .....	<b>1193</b>
<b>Madaminov U.A. , Ataboev O.K., Kodirov D.R., Jumaniyazov M.N.</b> // <i>Java dasturlash muhitida shart operatorlari (IF, SWITCH CASE)</i> .....	<b>1203</b>
<b>Azizov M.A.</b> // <i>Sport turizmi jarayonida o'quvchilarda ekologik madaniyatni shakllantirishning pedagogik mexanizmlari</i> .....	<b>1209</b>
<b>Radjabov D., Jo'ramurodov D.</b> // <i>Qadimgi Yaponiyadagi madaniy va siyosiy jarayonlar. Kofun davri</i> .....	<b>1215</b>
<b>Axmedov X.R., Dononov J.U., Shamsidinova G.U.</b> // <i>Turon plitasining rivojlanish tarixi va neftgazliligi</i> .....	<b>1219</b>
<b>Po'latov S.B.</b> // <i>MDH davlatlarining hamkorlik munosabatlari</i> .....	<b>1227</b>
<b>Ro'ziyev A.N., To'yurodov J. Dj.</b> // <i>Umumta'lim muassalarida HFX madaniyatini shakllantirish</i> .....	<b>1233</b>
<b>Nabijonova G.</b> // <i>Means of expressing principles of politeness</i> .....	<b>1238</b>
<b>Кодирова Д.Т., Омонова М.С.,Тожимамадова М.Ё., Убайдуллаева С. Б.</b> // <i>Физико-химические процессы при получении магнетизальных вяжущих из доломитов шорсу</i> .....	<b>1243</b>
<b>Rakhimov M.M.</b> // <i>Pear sucking pest damage and methods of combating it</i> .....	<b>1248</b>
<b>Хатамова Ҳ.К., Инобиддинов Ш.М., Болтабоева Г.Р.</b> // <i>Шафтоли этиштириши ва сақлаш технологияси</i> .....	<b>1254</b>
<b>Yusupov O.B.</b> // <i>Types of natural vinegar</i> .....	<b>1260</b>

---

## **IQTISODIYOTNI MODERNIZATSIYALASH SHAROITIDA QISHLOQ XO'JALIGINI INNOVATSION RIVOJLANTIRISH YO'NALISHLARI**

**i.f.n., dots. Shoxo'jaeva Z.S.**

Oziq-ovqat va qishloq xo'jaligi sohasida strategik rivojlanish  
va tadqiqotlar xalqaro markazi doktoranti

**shoxujaeva@mail.ru**

**Muxammadiyeva Y.Y.**

QarMII "Innovatsion iqtisodiyot" kafedrası  
1-kurs magistranti

### **ANNOTATSIYA**

*Mamlakatimizda innovatsion iqtisodiyotni shakllantirishda agrar sohada ilmiy-ta'minot tizimini rivojlantirishga alohida e'tibor berilmoqda. Respublika hukumati tomonidan ushbu tizimni bozor iqtisodiyoti talablariga moslashtirish maqsadida bir qator islohotlar amalga oshirildi. Bundan ko'zlangan asosiy maqsad agrar soha ilmiy-ta'minot mavqeini ko'tarish, fan yutuqlarini amaliyotga keng joriy etishdan iboratdir. Ushbu maqolada qishloq xo'jaligini innovatsion rivojlantirish yo'nalishlariga bag'ishlangan takliflar ishlab chiqilgan.*

**Kalit so'zlar:** *Iqtisodiyot globallasuvi, innovatsiya, fan va texnika-texnologiya, innovatsion faoliyat, innovatsion xavf va xatarlar, innovatsion salohiyat, innovatsion tavakkalchilik, innovatsion g'oyalalar.*

### **ABSTRACT**

*In the formation of an innovative economy in our country, special attention is paid to the development of the scientific support system in the agricultural sector. The Government of the Republic has implemented a number of reforms to bring this system in line with the requirements of a market economy. The main purpose of this is to raise the status of agricultural science, the widespread introduction of scientific advances in practice. This article contains recommendations for innovative areas of agricultural development.*

**Keywords:** *Globalization of the economy, innovation, science and technology, innovative activity, innovative risks and risks, innovative potential, innovative risk, innovative ideas.*

### **KIRISH**

Jahon iqtisodiyotining rivojlanish tendentsiyasi shundan guvohlik beradiki, kishilik jamiyatining barcha soha va jabhalarida, ayniqsa global iqlim o'zgarishi



ta'sirida sayyoramizning ko'plab mintaqalarida tobora avj olayotgan qashshoqlik va ocharchilikka barham berishning asosiy omillaridan biri sifatida qishloq xo'jaligi mahsulotlari yetishtiruvchi, shuningdek ularga turli yo'nalishlarda xizmat ko'rsatuvchi sub'ektlarning xo'jalik yuritish faoliyatlarini innovatsiyalar asosida tashkil etish strategik ahamiyat kasb etib, ushbu jarayonni uzluksiz takomillashtirish davr talabiga aylanib bormoqda.

Iqtisodiyot globallashtiruvining yangicha sharoitida iqtisodiy rivojlanishning asosiy belgisi ishlab chiqarishning texnologik usuli va ularning butun jamiyat iqtisodiy salohiyati ta'siridagi o'zgarishlar hisoblanadi. Ko'pchilik zamonaviy tadqiqotchilarning ma'lumotlariga ko'ra, bugungi kunda ro'y berayotgan innovatsion o'zgarishlar nafaqat jamiyatning ishlab chiqarish kuchlarini o'zgartiradi, balki ijtimoiy-iqtisodiy jarayonlar tizimidagi markaziy bo'g'inini ham ifodalaydi.

Darhaqiqat, mamlakatimiz Prezidentining 2019 yil 23 oktyabrdagi PF-5853-sonli Farmoni bilan "O'zbekiston Respublikasi qishloq xo'jaligini rivojlantirishning 2020-2030 yillarga mo'ljallangan Kontsepsiyasi"da mamlakat oziq-ovqat xavfsizligini mustahkamlash, tarmoqda davlat boshqaruvining zamonaviy tizimlarini rivojlantirish, agrar sektorni qo'llab-quvvatlashga yo'naltirilgan davlat xarajatlarini bosqichma-bosqich diversifikatsiya qilish kabi bir qator vazifalar belgilab berildi.

**Metodlar.** Tadqiqot jarayonida qiyosiy taqqoslash, mantiqiy va abstrakt fikrlash usullaridan foydalanildi.

## **NATIJALAR**

Innovatsion rivojlanish tizimining ahamiyatli jihati shundaki, u iqtisodiyot tarkiban deformatsiyalangan, innovatsiya jarayonlarini boshqarish izdan chiqqan, qishloq xo'jaligi darajasida axborot vakumining mavjudligi sharoitlarida qisqa muddat ichida tarmoqni barqaror yuqori sur'atlarda o'sishi uchun yangi imkoniyatlarni yaratadi. Bu tizimni shakllantirishda davlatning o'rni beqiyosdir. Qishloq xo'jaligi mahsulotlarini ishlab chiqaruvchilarning ilmiy-texnik imkoniyatlari va ishlab chiqarishdagi ilg'or tajribalari to'g'risida keng ma'lumotlarga ega bo'lish ularni xo'jalik yuritishning innovatsion usullariga o'rgatish, innovatsiya qoidalarini o'zlashtirish, maslahat yordamlari berish orqali ASMning innovatsiya faolligini ko'tarishni ta'minlash uchun sharoitlar yaratadi.

Biroq, tan olish lozimki, agrar tarmoq o'zining tabiiy-iqlim omillariga ta'sirchanligi va bog'liqligi sababli innovatsiyalarni yaratish va tatbiq etishda boshqa sohalarga nisbatan bir qator murakkabliklarga ega va shuning uchun ham uni innovatsion modernizatsiyalash asosida rivojlantirish o'ziga xos va mos innovatsion

yo'nalishlarda chuqur ilmiy-tadqiqot va tajriba-kashfiyotchilik ishlarini (ITTKI) muntazam takomillashtirib borishni taqozo qiladi. Fikrimizcha, mamlakatimiz iqtisodiyoti tarmoqlari, shu jumladan, qishloq xo'jaligi bilan bog'liq fan va texnika-texnologiya yangiliklarini yaratish hamda innovatsion faoliyatni rivojlantirish jarayonini respublikamiz ichidagi tor doirada emas, balki industrial taraqqiy etgan xorijiy davlatlarning ushbu yo'nalishlardagi innovatsion faoliyat yutuqlari bilan uyg'un tarzda olib borish maqsadga muvofiq.

Agrar tarmoqdagi innovatsiya jarayoni ilm-fan yutuqlari asosida yaratilgan, sifat jihatidan yangi mahsulotlarni, iqtisodiy mexanizmlar, aniq tashkiliy, texnik yoki texnologik g'oyalarni bevosita ishlab chiqarishda foydalanishgacha yetkazish bilan bog'liq tadbirlar yig'indisi hisoblanadi. Respublika agrar tarmog'ida yuz berayotgan iqtisodiy o'sish asosan, import o'rnini bosadigan mahsulotlar yetishtirish, tadbirkorlikni rivojlantirish hisobiga yuz bermoqda. Biroq tarmoqda ilmiy sig'imli agrar texnologiyaga asoslangan yo'nalishlardagi innovatsion jarayonni rivojlantirish talab darajasida emas. Bunga tarmoq xususiyatidan kelib chiqqan holda innovatsiyalar samaradorligini oshirish yo'llari, innovatsion xavf va xatarlarni, innovatsion salohiyatning mavjud sharoitlarga mosligini baholash, tarmoqda innovatsion tavakkalchilikni boshqarish borasidagi iqtisodiy, moliyaviy, huquqiy asoslar yetishmasligi salbiy ta'sir etmoqda.

Qishloq xo'jaligi mahsulotlari yetishtiruvchi ko'p sonli dehqon va fermer xo'jaliklari faoliyati sharoitida agrar innovatsiya bozori shakllanishi va faoliyati xususiyatlari, yo'nalishlari to'g'risida aniq ma'lumotlarni yig'ish, ularga ishlov berish, olingan xulosalardan foydalanish borasidagi bilimlar yetishmasligi sharoitida, ilmiy ishlanmalarni innovatsion loyiha sifatida amalga oshirishga urinish yuz bermoqda. Bu esa innovatsion g'oyalarning iqtisodiy, texnik va texnologik, ekologik samaradorligi pasayishiga olib keladi. Bizningcha, agrar tarmoqda innovatsion g'oyalar bozori eng avvalo, mamlakatdagi "innovatsion muhitning" shakllanish darajasiga bog'liq holda rivojlanadi.

Bozor sharoitida innovatsion g'oyalar tovar hisoblanadi va u talab mavjud bo'lgan holdagina sotiladi. Innovatsion g'oya muallifi nafaqat o'z loyihasini foyda bilan sotishdan, balki ushbu loyiha natijasidan keyinchalik ham daromad olishdan manfaatdor bo'ladi. Demak, innovatsion g'oyaning aniq egasi (mualliflik huquqiga ega shaxs) bo'lishi lozim. Bunday tizim har doim ham mavjud emas. Mavjud qonunlarimiz respublika doirasida innovatsion g'oyalarni intellektual mulk ob'ekti sifatida ro'yxatga olish imkonini beradi va ulardan foydalanishda muallif huquqlarini kafolatlaydi.

Iqtisodiyotni erkinlashtirish davlatning xo'jalik yurituvchi sub'ektlarning ishlab chiqarish-moliyaviy faoliyatiga aralashuvini kamaytirib borishi bilan bevosita bog'liq holda yuz bermoqda. Fermer tadbirkor sifatida innovatsion g'oyalarning haqiqiy xaridoriga aylanishi uchun uning birinchi navbatda iqtisodiy erkinligi kengayib borishi lozim. Bunda asosan:

- dehqonning ishlab chiqarish vositalariga, yetishtirilgan mahsulot va yaratilgan foydaga to'liq egalik imkoniyatini kengaytirib borishga;
- ekinlar tarkibini belgilash va agrotexnik tadbirlarni amalga oshirishdagi erkinlik darajasini ortib borishga;
- mahsulot sotish kanalini tanlash va baho belgilash borasidagi erkinligi;
- raqobat muhitidagi resurslar bozorida erkin mahsulot sotib olish imkoniyatini yaratishga;
- raqobat muhitidagi xizmatlar bozorida sifati va bahosi jihatidan maqbul xizmat xarid qilish imkoniyatini kengaytirishga;
- raqobat muhitidagi qayta ishlovchilarga mahsulot sotish imkoniyatini yaratish tadbirlarini amalga oshirishga;
- o'sib boruvchi bozor talabini qondirishga qodir bo'lgan mahsulotlar ishlab chiqarishga zamonaviy texnikalar, ekinlarning yangi navlari, agrotexnologik yangiliklarni joriy qilishga asoslanishi lozim.

Yuqoridagi holatlar bozor munosabatlari rivojlanishining dastlabki paytlarida qishloq xo'jaligida innovatsiyani rivojlantirishga o'ziga xos yondashuvni talab qiladi. Endi masalaga respublikamiz qishloq xo'jaligida innovatsion g'oyalar bozorini rivojlantirish bo'yicha shakllangan shart-sharoitlar nuqtai-nazaridan yondashadigan bo'lsak o'tish iqtisodiyoti mamlakatlari tajribasining ko'rsatishicha ishlab chiqarishni tashkil etish va boshqarishda yangi iqtisodiy mexanizmlarni joriy etish «sinov va xatolar» uslubida amalga oshiriladi.

Muammolardan yana biri – qishloq xo'jaligida ishlab chiqarish va bozor innovatsiyasi bo'yicha yuqorida ko'rilayotgan choralardan tashqari, yig'ib olingan mahsulotdan samarali foydalanish, qayta ishlash sanoatini rivojlantirish, turli xil iste'mol tovarlarini ishlab chiqarishni kengaytirishdir. Bu qishloq xo'jalik mahsulotlarini ishlab chiqarish samaradorligini oshiradi, shuningdek, ichki bozordagi singari tashqi bozorda ham raqobatbardoshlikni ma'lum darajada ko'taradi<sup>1</sup>.

Innovatsion siyosatning strategik maqsadi – ilmiy g'oya va ishlanmalarni raqobatbardosh tovar mahsulotiga aylantirish, ushbu mahsulotlarni ishlab chiqarishga

<sup>1</sup> Ortiqov I. Agrar sohada innovatsiyaning ahamiyati. //O'zbekiston qishloq xo'jaligi. – Toshkent,2009. - №2. - B.29.

joriy qilish, shuningdek, hududiy ilmiy-innovatsion salohiyatni saqlab qolish va rivojlanishni ta'minlovchi qulay innovatsion muhitni yaratishdan iborat<sup>2</sup>. Qishloq xo'jaligida innovatsiya faoliyatni rivojlantirish butun bir innovatsiya tizimini shakllantirish va rivojlantirish bilan uzviy bog'liq. Uning asosiy vazifasi ijtimoiy-iqtisodiy munosabatlarni rivojlantirish, aholini oziq-ovqat bilan ta'minlash arajasi va sifatini oshirish, ekotizimga salbiy antropogen ta'sirlarni kamaytirish bilan bir vaqtda resurslardan foydalanish samaradorligini oshirish hisoblanadi.

ASMDa innovatsion faoliyatni tashkil etishning muhim shakllaridan biri bu innovatsiyalar bozoriga ilmiy-texnik mahsulotlarni kiritishni, axborot-maslahat ta'minotini, loyihalarni ekspertizasini, takliflar va buyurtmalarni, tajriba ishlab chiqarish ba'zalarini rivojlantirish, moliyalash uchun moliya-kredit tuzilmalarni vujudga kelishini tashkil etadigan korxonalarini shakllantirishni ko'zda tutadigan innovatsion infratuzilmani rivojlantirish bo'lib hisoblanadi.

Agrar sohada innovatsion faoliyatni rag'batlantirish samaradorligini oshirish maqsadida, qishloq xo'jaligining asosiy tarmoqlarini rivojlantirishga qaratilgan va o'zida naslchilik ishini rivojlantirishga maqsadli subsidiyalar, kimyoviy vositalarini sotib olishda xarajatlarning bir qismini qoplash, qishloq xo'jalik o'simliklarining original va elita urug'larini, asosiy fondlarni yangilash tadbirlari, yer tuzilishini, yerdan foydalanishni yaxshilash va yer unumdorligini oshirish, agrosanoat majmuasi sub'ektlarini kreditlash va sug'urtalashni mujassamlagan davlat tomonidan qo'llab-quvvatlash tizimi instrumentlari taklif etilgan. ASMDa bugungi kunda tarmoqni innovatsion rivojlantirishning ilmiy-texnologik, boshqaruv va tashkiliy shart-sharoitlarini yaratishga qaratilgan iqtisodiy mexanizm ta'siri ostida amal qilishi lozim.

ASMDa innovatsion rivojlantirishning iqtisodiy mexanizmi –bu ITTKIning tashkil etish va rivojlantirishda o'zaro bog'liq shakl va yo'llar tizimi bo'lib, ASMning ilmiy-texnik sohasida biznesni rivojlantirish va innovatsion jarayonlarning barcha bosqichlarida (tashkil etish, tarqatish, agroinnovatsiyalarni joriy etish va o'zlashtirish), qishloq xo'jalik ishlab chiqarishni ijtimoiy-iqtisodiy va innovatsion rivojlanish darajasini ko'tarish maqsadida uning ishtirokchilarining o'zaro xamkorligi asosida davlat tomonidan qo'llab quvvatlash bo'lib hisoblanadi.

ASMni innovatsion rivojlanish strategiyasidan kelib chiqib iqtisodiy mexanizmni shakllantirish quyidagi yo'nalishlarda amalga oshishi lozim:

- Innovatsion faoliyatni normativ-xuquqiy tartibga solish tizimini shakllantirish;
- ASMning respublika va mahalliy darajalarida innovatsion faoliyatni maqsadli-dasturli rivojlantirish ;

- Davlat-xususiy sherikligini rivojlantirish.

ASMni innovatsion rivojlantirishni iqtisodiy mexanizmining mazmunini tadqiq etish undagi yalpi institutsional, instrumental, metodologik va normativ-xuquqiy komponentlarni ajratib ko'rsatish imkonini beradi. Ularning xar biri agrar ishlab chiqarishda innovatsion faoliyatni rivojlantirishning mustaqil shakl va yo'llarini va shu bilan birga ularning asosiy xal etadigan vazifalar yo'nalishini belgilab beradi. Ularga: agroinnovatsiyani shakllanishining barcha jarayonlarida xo'jalik sub'ektlarini innovatsion aktivligini rag'batlantirish; xo'jalik sub'ektlarining innovatsion salohiyatini (innovatsion, texnologik, kadrlar, ilmiy, iqtisodiy va x.k.) oshirish; tarmoqni investitsion jozibadorligini oshirish; infratuzilmani va ASM mahsulotlarini sotish bozorlarini kengaytirish.

Qishloq xo'jaligida innovatsion faoliyatni tashkil etish va rag'batlantirishning samarali shakli sifatida davlat-xususiy sherikligi tamoyili asosida ya'ni davlat mexanizmidan foydalanib innovatsion jarayonlarni rivojlantirishda xususiy biznesni ishtirokini rag'batlantirish, resurslarni birlashtirish, foyda va tavakkalchilikni taqsimlash, raqobat muhitini shakllantirish va shu bilan bir vaqtda-byudjet mablag'laridan samarali foydalanishga turtki beradigan davlat kapitalini ishtiroki bo'lishi lozim.

Iqtisodiy mexanizmning ta'sirchan roli natijasida qishloq xo'jaligida innovatsion faoliyatni tashkil etish va rag'batlantirish shakl va yo'llari tizimini aniqlash imkonini beradi. Tadqiqotlar asosida qishloq xo'jaligida innovatsion faoliyatni tashkil etish va rag'batlantirishning quyidagi shakl va yo'llari klassifikatsiyasi tizimi tavsiya etiladi. Bu klassifikatsiya mavjud qarashlardan davlat-xususiy sheriklik tamoyiliga asoslanishi bilan farqlanadi (1-rasm).

<b>Davlat-xususiy sherikligi</b>				
<b>IQTISODIY MEXANIZM</b>	Moliyaviy tashkil etuvchilar	Shakli	Yo'nalishlar	
			Davlat sektori	Nodavlat sektori
			Soliqlar orqali rag'batlantirish	– soliq imtiyozlari, shu bilan birga tarmoq ITIga; – amortizatsiya siyosati
	Bojxona tizimi bo'yicha rag'batlantirish	Bojxona rasmiylashtirilishi	Ta'rif imtiyozlari	
	Subsidiyalash	To'g'ridan-to'g'ri	Innovatsiyalarni	

			moliyalash (subsidiya, dotatsiya, zayomlar)	joriy etish fondlari
		Kreditlash	Foizsiz ssudalar	Imtiyozli kreditlar
		Venchurli moliyalash	Tavakalli PIFlar (venchurli) investitsiyalar	Investitsion, venchurli fondlar
Tashkiliy-tadbirkorlik bo'yicha tashkil etuvchilar		NIOKR sohasida shartnomalar va buyurtmalar	Davlat investitsion buyurtma	– lizing munosabatlari; – innovatsion kichik korxonalar
		Informatsion qo'llab- quvvatlash	Ilmiy-texnik faoliyat, intelektual mulk o'ektlarini xisobga olish, natijalarini namoyish etishda qo'llab- quvvatlash	– innovatsion markazlar, konsalting xizmatlari; – ilmiy-texnik ma'lumotlar ba'zasi
		Fan-ta'lim – ishlab chiqarish integratsiyasi	– klasterlar; – erkin iqtisodiy xududlar; – davlat buyurtmasi asosida innovatsion menejerlarni tayorlash; – rahbar xodimlarni malakasini oshirish	– biznes inkubatorlar; – xamkorlikning ulushli shakli; – agrotexnoparklar; – megaloyihalar; – texnologik platformalar
Ma'muriy-xuquqiy tashkil etuvchilar			Respublika va mahalliy dasturlar	
			Xuquqiy ba'zani takomillashtirish	
			Ma'muriy boshqarish	

### **1-rasm. ASMDa innovatsion rivojlantirishning iqtisodiy mexanizmi<sup>3</sup>.**

Ushbu rasmdagi klassifikatsiyadan ko'rinadiki innovatsion faoliyatni tashkil etish va rag'batlantirish shakllari miqdori yetarli darajada turli-tuman va natijada shunga mos ravishda uni amalga oshirish yo'llari bo'yicha boshqaruv qarorlarini qabul qilish maydoni ham kengdir. Ta'kidlab o'tish muhimki ularning har biri mustaqil va maqsadga yo'naltirilgan bo'lib, tarmoqni investitsiyalashda davlat-xususiy sherikligi doirasida ularning barchasi bir-birini to'ldirishi lozim.

<sup>3</sup> Manba: Muallif ilmiy tadqiqotlari asosida tuzilgan.

ASMni innovatsion rivojlantirishning iqtisodiy mexanizmi amal qilishi, ilmiy tadqiqotlarni tashkil etish shakllari va yo'llarida, ASMDa ilmiy-texnik faoliyat sohasida biznesni rivojlantirish va uning barcha ishtirokchilarining o'zaro xamkorligida agroinnovatsiyaning joriy etishning barcha bosqichlarida davlat tomonidan qo'llab-quvvatlanashga asoslanadi. Shunday ekan, innovatsiyalar jamiyat rivojlanishini asosiy qonunlarini amalga oshirishning zaruriy elementi, uning rivojlanish va dinamiklik sharti hisoblanadi. Jamiyatda korxonalarining rivojlanishi ular faoliyatining barcha jabhalariga daxldor bo'luvchi turli-xil innovatsiyalarni o'zlashtirish yo'li bilan ro'y beradi. Negaki, bu yaqin istiqbolda milliy iqtisodiyotda g'oyalar, ixtirolarni real amaliyotga tez tatbiq etish qobiliyatiga asoslangan innovatsion iqtisodiyotga o'tish uchun muhim omilga aylanishiga ishonchimiz komil.

## **MUNOZARA**

Qishloq xo'jaligini rivojlantirish va undagi dehqon va fermer xo'jaliklari sub'ektlari faoliyati samaradorligini oshirishga yo'naltirilgan innovatsion siyosatning muhim yo'nalishlari quydagilardan iboratdir:

- asosiy oziq-ovqat mahsulotlarini ishlab chiqarish hajmlarining tibbiy iste'mol me'yorlariga mos bo'lishi;
- hududlararo almashish va eksport ahamiyatiga ega bo'lgan istiqbolli mahsulotlarning ishlab chiqarilishi;
- qo'shilgan qiymatning ulushi va iqtisodiy samarasi yuqori bo'lgan mahsulotlarning ishlab chiqarilishi;
- mayda va yirik korxonlarda ishlab chiqarilayotgan mahsulotlarning bir-birini to'ldiruvchi maqbul nisbatda bo'lishi;
- ekotizimga antropogen ta'sirni kamaytirish orqali resurslardan foydalanish samaradorligining oshirilishi.

## **REFERENCES**

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'zbekiston Respublikasi qishloq xo'jaligini rivojlantirishning 2020-2030 yillarga mo'ljallangan strategiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi PF-5853-son Farmoni. 23.10.2019 y.
2. Ortiqov I. Agrar sohada innovatsiyaning ahamiyati. //O'zbekiston qishloq xo'jaligi. – Toshkent,2009. - №2. - B.29.
3. Safoevna, S. Z., & Juraevna, M. N. (2021). Analysis of economic efficiency of the use of irrigated land in agriculture and factors on them. *Journal of Contemporary Issues in Business and Government/ Vol, 27(2), 4056.*

4. Safoevna, S. Z., & Sagdullaevna, T. F. (2021). Food provision of the population of the republic of uzbekistan in pandemy conditions: problems and solutions. *ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL*, 11(2), 1320-1325.
5. ZS Shoxo'jayeva. Efficient use of water resources in the agricultural sector. Monograph. T.: - 2012
6. ЗС Шохужаева Зарубежный опыт в сельском хозяйстве по использованию водных ресурсов. - Economics, 2020.
7. Safoevna, S. Z., & Utkirovna, M. N. (2021). Organizational and economic basis for the development of cotton and textile clusters. *ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL*, 11(2), 1289-1296.
8. ZS Shoxo'jayeva, M Norqobilov Problems of rational use of water resources in agriculture of the Republic of Uzbekistan. - НАУКА И ТЕХНИКА. МИРОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ, 2020.
9. ЗС Шохужаева Зарубежный опыт в сельском хозяйстве по использованию водных ресурсов. - Economics, 2020.
10. SZ Safoevna, SM Mirjamilovich. Development of entrepreneurship and improvement of organizational and economic bases of its state regulation. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*. 2021. №3, 1186-1193.
11. S Zebo, M Yulduz. QISHLOQ XO 'JALIGINI BARQAROR RIVOJLANTIRISHNING ASOSIY YO 'NALISHLARI. *INTERNATIONAL CONFERENCES ON LEARNING AND TEACHING*. 2022. №5, 91-96.



## **TADBIRKORLIK FAOLIYATINI AMALGA OSHIRISHDA KELIB CHIQUADIGAN NIZOLARDA ADVOKATNING MEDIATOR SIFATIDAGI ROLI**

**Qudrat Matkarimov Qalandarovich,**

Toshkent davlat yuridik universiteti “Sud, huquqni muhofaza qiluvchi organlar va advokatura” kafedrasida dotsent vazifasini bajaruvchisi, yuridik fanlari doktori

E-mail: [matkarimovkudrat79@gmail.com](mailto:matkarimovkudrat79@gmail.com)

**Isoxonov Javlonxon Hasan o‘g‘li,**

Toshkent davlat yuridik universiteti magistranti

E-mail: [javlonxonisoxonov87@gmail.com](mailto:javlonxonisoxonov87@gmail.com)

### **ANNOTATSIYA**

*Maqolada tadbirkorlik faoliyatini amalga oshirishda kelib chiqadigan nizolarga mediatsiya tartib-tamoyillarini qo‘llash muhokama qilinadi. Mediatsiyaning joriy etilishi bugungi kunning tabiiy tendentsiyasi, tadbirkorlik sohadagi nizolarni hal etish, nizolashayotgan tomonlarga ko‘proq mos keladigan natijani olish imkonini beruvchi vosita ekanligi ta’kidlandi. Tadbirkorlik faoliyatini amalga oshirishda kelib chiqadigan nizolarda advokatlar rolini oshirish masalasi yoritildi. Tadbirkorlik subyektlari o‘rtasida yuzaga keladigan nizolar mamlakat iqtisodiyotiga ta’sir etishi va bunda munosabatlarni saqlab qolish muhim iqtisodiy ahamiyatga ega ekanligi nuqtayi na’zaridan yondoshildi.*

**Kalit so‘zlar:** *Mediatsiya, tadbirkorlik faoliyatini amalga oshirishda kelib chiqadigan nizolar, advokatning medaitorlik faoliyati, mediator, huquqiy nizo va nizolarni muqobil hal etish, konflikt.*

## **THE ROLE OF A LAWYER AS A MEDIATOR IN DISPUTES ARISING FROM THE IMPLEMENTATION OF ENTREPRENEURIAL ACTIVITY**

**Kudrat Matkarimov Kalandarovich,**

Acting Associate professor of the Department of Judicial, law enforcement agencies and advocacy, Tashkent State University of Law, (DSc)

E-mail: [matkarimovkudrat79@gmail.com](mailto:matkarimovkudrat79@gmail.com)

**Isokhonov Javlonkhon Khasan ugli,**

Master of Tashkent State University of Law,

E-mail: [javlonxonisoxonov87@gmail.com](mailto:javlonxonisoxonov87@gmail.com)

## ABSTRACT

*The article discusses the application of mediation procedures in business disputes. It was noted that the introduction of mediation is a natural trend today, a means of resolving business disputes, a tool that allows the parties to the conflict to get a more appropriate outcome. The issue of increasing the role of lawyers in disputes arising in the conduct of business activities was highlighted. It was approached from the point of view of the fact that disputes between business entities affect the country's economy and that maintaining relations is of great economic importance.*

**Keywords:** *Mediation, business disputes, attorney's mediation, mediator, legal dispute and alternative dispute resolution, conflict.*

## РОЛЬ АДВОКАТА КАК ПОСРЕДНИКА В СПОРАХ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Қудрат Маткаримов Қаландарович,**

Ю.ф.д., и.о. доцент кафедры суд, правоохранительные органы и  
адвокатуры, Ташкентского государственного юридического университета

E-mail: [matkarimovkudrat79@gmail.com](mailto:matkarimovkudrat79@gmail.com)

**Исахонов Жавлонхон Хасан угли,**

Магистр Ташкентского государственного юридического университета,

E-mail: [javlonxonisoxonov87@gmail.com](mailto:javlonxonisoxonov87@gmail.com)

## АННОТАЦИЯ

*В статье рассматривается применение процедуры медиации в хозяйственных спорах. Отмечено, что внедрение медиации сегодня является естественной тенденцией, средством разрешения споров в сфере предпринимательства, инструментом, позволяющим сторонам конфликта добиться более благоприятного исхода. Был освещен вопрос повышения роли юристов в спорах, возникающих при ведении предпринимательской деятельности. К нему подошли с точки зрения того, что споры между хозяйствующими субъектами влияют на экономику страны и что поддержание отношений имеет большое экономическое значение.*

*Ключевые слова: Медиация, хозяйственные споры, адвокатское посредничество, медиатор, правовой спор и альтернативное разрешение споров, конфликт.*

## **KIRISH**

Bugungi kunda advokatlar orasida tadbirkorlik faoliyatini amalga oshirishda kelib chiqadigan nizolarga mediatsiya tartib-tamoyillarini qo'llash tobora muhim ahamiyat kasb etmoqda. Avvalo, nizolarni hal etishning muqobil usullaridan foydalanish zarurati milliy sud-huquq tizimining nomukammalligi va samarasizligi bilan bog'liqdir. Bundan tashqari, nizolarni muqobil hal etish masalasi sud qarorini ijro etishning amalda imkonsizligi, bu esa sud qarorlarini ijro etishning samarali mexanizmining yo'qligi bilan bog'liqligi bilan ham dolzarbdir. Nizolarni hal qilishning eng keng tarqalgan muqobil usullaridan biri bu mediatsiyadir. Sudning istalgan bosqichida mediatsiyani qo'llash mumkinligi va hatto ijro bosqichida ham mediatsiya tartibida kelishuvga erishish ham mumkindir.

## **ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR**

Mazkur maqolani yoritish jarayonida ilmiy bilishning mantiqiylik, tarixiylik, izchillik va obyektivlik usullaridan keng foydalanildi. Mazkur maqolada mediatsiya – oilaviy nizolarini hal etishning muqobil usuli va uning bugungi kundagi xususiyatlari, xorij tajribalari hamda mediatorlarga qo'yilgan talablar haqida fikrlar tahlil qilindi. Xorij davlatlarining «Mediatsiya to'g'risida»gi qonunlari hamda O'zbekiston Respublikasining «Mediatsiya to'g'risida»gi 2018-yil 03-iyul 482-O'RQ va "Nizolarni muqobil hal etishning mexanizmlarini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 2020 yil 17 iyundagi PQ-4754-son qarori metodologik manba bo'lib belgilandi.

## **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Iqtisodiy sud ishlarida mediatsiyani qo'llash oxirgi paytga kelib ko'plab duch kelish mumkin. Ma'lumki, iqtisodiy sudlarda da'vo tartibidagi ishlarda mediatsiyani qo'llash mumkin. Chunki bu turdagi ishlarda taraflar o'rtasida nizo mavjud bo'ladi. Iqtisodiy sud ishlarini yuritishning turlariga quyidagilar kiradi:

- da'vo tartibidagi ishlar;
- buyruq tartibida ko'riladigan ishlar;
- alohida tartibda yuritiladigan ishlar.

Da'vo tartibidagi ishlarda huquq to'g'risida nizo mavjud bo'ladi. Masalan, uy-joy, korporativ va bankrotlik bilan bog'liq huquqiy munosabatlardan kelib chiqadigan

ishlar kiradi. Ushbu ishlarda taraf sifatida da'vogar va javobgar ishtirok etadi. Buyruq tartibida ko'riladigan ishlarda huquq to'g'risida nizo mavjud bolmaydi. Mazkur ishlarda taraflar undiruvchi va qarzdor nomlanadi. Ushbu ishlar bo'yicha sud majlisi bo'lmaydi va sud arizaga ilova qilingan hujjatlar asosida o'zi nomidan 5 kun ichida sud buyrug'i chiqaradi. Alohida tartibida ko'riladigan ishlarda huquq to'g'risidagi nizo bo'lmaydi, biror bir shaxsga nisbatan da'vo ham qo'zg'atilmaydi, arizachi sudga faqat o'z muddaosini bildiradi va uning arizasi asosida ish qo'zg'atiladi. Agar sud alohida tartibda ish ko'rayotganida manfaatdor shaxs biron-bir huquq to'g'risidagi nizo qo'zg'atsa, sud arizani ko'rmasdan qoldiradi va arizachiga umumiy tartibda murojaat qilish huquqini tushuntiradi. [1]

Mamlakatimizda sud-huquq islohotlarining navbatdagi bosqichining maqsadi ham aynan mediatorlar ishtirokida nizolarni muqobil hal qilish usullarining rivojlanishiga huquqiy shart-sharoitlar yaratishga qaratilgan, deb bemalol ayta olamiz. Mediatsiya vaqt, mablag' va eng asosiysi — emotsional resurslarni tejashga olib keladi.

Mediatsiya jarayonlarining to'g'ri tashkil etilishi taraflar nizolashishini to'xtatib, yaqinlashish protsessi tomon yo'naltiradi, ya'ni yarashuv bitimini tuzishga imkon yaratadi. Ushbu afzalliklar amaliyotga mediatsiya institutini kiritish, muqobil yo'llar yordamida nizolarni sudgacha hal qilish tartibini keng tatbiq qilish vaqti keldi, deb hisoblashga asoslar yetarli ekanligini ko'rsatadi.

O'z navbatida, "Mediatsiya to'g'risida"gi Qonun kuchga kirgunga qadar nizolarni sudgacha hal qilishni tartibga soluvchi amaldagi qonunchilikni qaytadan ko'rib chiqish talab etiladi. Jumladan, "Mediatsiya to'g'risida"gi Qonun [2]normalarini ishlashini ta'minlash uchun O'zbekiston Respublikasining Fuqarolik kodeksi[3], Fuqarolik protsessual kodeksi[4], Iqtisodiy protsessual kodeksi[5], Soliq kodeksi, "Hakamlik sudlari to'g'risida"gi Qonunlarga[6] tegishli o'zgartish va qo'shimchalar kiritish zarurati tug'iladi. Shuningdek, vazirliklar va idoralar tomonidan idoralararo aloqalarni tashkil etishda qo'llaniladigan normativ-huquqiy va ichki idoraviy hujjatlarni xatlovdan o'tkazish lozim. Ayni paytda bu boradagi ishlar bo'yicha tegishli choralar ko'rish belgilandi.

Umuman, "Mediatsiya to'g'risida"gi Qonunning qabul qilinishi nizolarni sudgacha hal qilish sohasida yuzaga keladigan munosabatlarni huquqiy tartibga solishning tizimli va kompleksligini ta'minlab, nizolarni sudgacha hal qilishni amalga oshirishda samarali tashkiliy-huquqiy mexanizmlarni yaratadi.

Mamlakatimizda bozor iqtisodiyotiga asoslangan munosabatlar rivojlanib borar ekan, bozor munosabatlarining sub'ektlari o'rtasida turli nizolar vujudga kelishi ham

turgan gap. Amaliyot ham tadbirkorlik faoliyati huquqiy munosabatlardan kelib chiqayotgan nizoli holatlar kam emasligini ko'rsatmoqda. Bu kabi nizolashayotgan taraflar masalaning yechimini topish maqsadida an'anaviy yo'lni tanlashga, ya'ni sudga murojaat qilishlariga to'g'ri keladi. Sudga murojaat qilishda albatta ko'pchilik advokat maslahatini olishi sir emas. Shu nuqtayi nazardan advokatlarning mediatorlik faoliyatini rag'batlantirish sudlarda ish hajmining kamayishi va nizoni muqobil tarzda hal qilish imkonini beradi. Bu holatda taraflar o'zlari uchun optimal bo'lgan yechimni tanlashadi. Bu esa ma'lum ma'noda munosabatlarning saqlanib qolishiga olib keladi. [2]

Hozirgi kunda rivojlangan xorijiy davlatlar huquqiy tizimida nizoni sudgacha olib bormasdan, muqobil yo'l bilan hal qilishga qaratilgan mediatsiya — yarashtiruv protsedurasi alohida ahamiyat kasb etmoqda. O'zbekistonda ham chinakam bozor mexanizmlarining joriy qilinishi va amalga oshirilishi bozor munosabatlarning har bir sohasini tartibga soluvchi zarur huquqiy zamin yaratilishini talab qiladi.

Amaliyotga tatbiq etilgan O'zbekiston Respublikasining "Mediatsiya to'g'risida"gi Qonuni muomalaga mediatsiyaga oid yangi tushunchalarni olib kirishi barobarida, jamiyat hayotining yana bir sohasini huquqiy jihatdan tartibga soladigan bo'ldi. Ayni paytda O'zbekiston nizolarni hal qilishning muqobil usuli, mediatsiyadan foydalanishning dastlabki bosqichida turibdi. [2]

Bugungi kunda O'zbekistonda mediatsiyaga o'xshash yarashtiruv protseduralari turli nizolarni hal etishda qo'llanilib kelinadi. Jumladan, fuqarolarning o'zini o'zi boshqarish organlari tomonidan nizolashayotgan taraflarni, xususan, qo'shnilar o'rtasidagi nizolar, oilaviy nizolar yarashtirish faoliyatini ham mediatsiya namoyoni sifatida ko'rish mumkin. Jamiyatimizda avvaldan mahalla raislari qo'shnilar, oila a'zolari, er-xotin o'rtasidagi nizolarni hal etish vazifasini, ya'ni mediator vazifasini bajarishgan.

Mediatsiya to'g'risidagi qonunda uning amal qilish sohasi ham aniq belgilab qo'yildi. Unga ko'ra, qonun fuqarolik huquqiy munosabatlar, jumladan, tadbirkorlik faoliyatini amalga oshirish munosabati bilan kelib chiqadigan, shuningdek, yakka mehnat nizolari va oilaviy huquqiy munosabatlardan kelib chiqadigan nizolarga mediatsiyani qo'llash bilan bog'liq munosabatlarga nisbatan amal qilishi belgilandi. O'z navbatida, Qonun mediatsiyada ishtirok etmayotgan uchinchi shaxslarning huquqlari, qonuniy hamda ijtimoiy manfaatlariga daxl qiladigan yoki daxl qilishi mumkin bo'lgan nizolarga nisbatan amal qilmasligi istisno tariqasida berildi.

Qonunning 5-moddasida mediatsiya maxfiylik, ixtiyoriylik, taraflarning hamkorligi va teng huquqliligi, mediatorning mustaqilligi va xolisligi prinsiplari asosida amalga oshirilishi belgilandi. [2]

Maxfiylik prinsipini ta'minlash uchun mediatsiya ishtirokchilari mediatsiya jarayonida o'zlariga ma'lum bo'lib qolgan axborotlarni, ushbu ma'lumotlarni taqdim etgan mediatsiya tarafining, uning huquqiy vorisining yoki vakilining yozma roziligisiz oshkor qilishga haqli emasligi haqida qat'iy norma kiritildi.

Ixtiyoriylik prinsipi ham alohida ahamiyatga ega bo'lib, mediatsiya taraflarning nizoni mediatsiyani qo'llash to'g'risidagi kelishuvda ifodalangan o'zaro ixtiyoriy xohish-istagi bo'lgan taqdirda qo'llanilishi, mediatsiya taraflari mediatsiyani qo'llashdan uning istalgan paytida voz kechishga haqli ekanligi ham qonunda o'z ifodasini topdi.

Shu bilan birga, mediatsiya jarayonida ularning teng huquqliligini ta'minlash masalalariga ham alohida e'tibor qaratilib, bu borada aniq normalar kiritildi.

Yana bir muhim jihat. Mediatsiya tartib-taomillarini amalga oshirishda mediatorning xolisligi ta'minlanishi ham nizoni hal qilish jarayoniga o'z ta'sirini o'tkazadi. Qonunda mediatsiya tartib-taomillarini amalga oshirishda mediatorning faoliyatiga biror-bir tarzda aralashishga yo'l qo'yilmasligi qat'iy ko'rsatib o'tildi. Shu bilan birga, mediator xolis bo'lishi, mediatsiya tartib-taomillarini taraflarning manfaatlarini ko'zlab amalga oshirishi va mediatsiyada ularning teng ishtirokini ta'minlashi, taraflarga o'z majburiyatlarini bajarishi hamda o'zlariga berilgan huquqlarni amalga oshirishi uchun zarur shart-sharoitlar yaratishi kerakligi, mediatorning mustaqilligi va xolisligiga to'sqinlik qiladigan holatlar mavjud bo'lgan taqdirda, u mediatsiya tartib-taomillarini amalga oshirishdan voz kechishi kerakligi ko'zda tutildi.

Bugungi kunda amaliyotda tadbirkorlik faoliyatidan kelib chiqadigan nizolarda mediatsiya institutidan davlat bojini qaytarib olish maqsadida foydalanish holatlari ko'plab uchraydi. Mediatsiya to'g'risidagi qonunda advokatlarning sud bosqichida ham ishni mediator sifatida ko'rishi uchun hech qanday ta'qiq yo'q. Bunday holatlarda ham advokatlarning mediatorlik vazifasini bajarishi taraflar uchun manfaatli yechim topish uchun xizmat qiladi.

Mediatsiya tartib tamoyilini amalga oshirish istagini bildirgan barcha tomonlar tomonidan bajarilishi va amalga oshirilishi majburiy bo'lgan muayyan ***tamoyillarga asoslanadi*** :

- ixtiyoriylik tamoyili, ya'ni barcha tomonlar mediatsiyadan foydalanishga rozi bo'lishlari kerakligidan iborat;

- maxfiylik printsipli. Aslida, mediatsiya jarayonini qo‘llash va o‘tkazishning o‘zi maxfiy jarayondir;
- mediatorning mustaqilligi va xolisligi;
- taraflarning tengligi printsipli - tomonlarning birortasi ham afvzalliklarga ega emas;
- mediatsiya nizolarni hal etishning sud tartibidan farqli ravishda moslashuvchan jarayondir.

Yuridik shaxs ishtirokchilari o‘rtasidagi nizolarning toifalari ayniqsa qiyin:

Birinchidan, yuridik shaxslar ishtirokchilari o‘rtasida yuzaga keladigan nizolar yuridik shaxsning o‘ziga, uning mulkiy holatiga, kadrlar tarkibiga, boshqaruv usullari va shakllariga va hokazolarga salbiy ta’sir ko‘rsatadi.

Ikkinchidan, yuridik shaxslarda ishtirokchilarning nizolari, qoida tariqasida, hissiy asosga ega bo‘lib, tez va muvozanatsiz qarorlar qabul qilinishiga olib keladi.

Uchinchidan, yuridik shaxslarning ishtirokchilari o‘rtasidagi nizolar yuridik shaxsning obro‘si va imidjiga, uning tizimli faoliyatiga salbiy ta’sir ko‘rsatadi, bu esa tashkilotda nosozliklarga, ba’zan esa yuridik shaxs o‘z zimmasiga olgan majburiyatlarning bajarilmasligiga olib keladi.

To‘rtinchidan, ziddiyatli yuridik shaxslar ishtirokchilari, qoida tariqasida, yo aktivni taqsimlashni yoki olingan dividendlar foizini oshirishni yoki yuridik shaxs tuzilmasidagi strategik o‘zgarishlarni maqsad qilib qo‘yadilar, bu esa ziddiyatning avj olishidan kelib chiqib, yuridik shaxs tuzilmasida strategik o‘zgarishlarni amalga oshiradi. yuridik shaxsning istalmagan tarzda tugatilishi va (yoki) qayta tashkil etilishiga olib kelishi mumkin.

Ushbu toifadagi nizolarning murakkabligini hisobga olsak, milliy sud tizimi ularni to‘g‘ri va yuridik shaxsning o‘zi uchun ijobiy oqibatlar bilan hal qila olmaydi. Bundan tashqari, milliy sudlar yuridik shaxs ishtirokchilari o‘rtasidagi nizolarni hal qilishda yuridik shaxs manfaatlarini hisobga olishni maqsad qilmaydi; sudning maqsadi - tomonlar o‘rtasidagi ziddiyatni amaldagi qonun hujjatlari doirasida hal qilishdir.

Yuridik shaxs ishtirokchilari o‘rtasidagi nizolarni hal qilish uchun mediatsiya institutidan foydalanish aniq. Uning foydali jihatlari quyidagilardan iborat:

mediatsiya – yuridik shaxs ishtirokchilari uchun nizolarni ixtiyoriy hal etish mexanizmi;

– mediatsiya jarayoni nizoni sudda hal qilishdan kamroq vaqtni oladi va ba’zan ancha arzonroq;

– mediatsiya jarayonidan foydalanish yuridik shaxs ishtirokchilari, uning ishchanlik obro‘si va imiji o‘rtasida normal munosabatlarni saqlab qolish imkoniyatlarini oshirishga ta‘sir ko‘rsatdi;

– mediatsiya jarayoni vaziyatning oshkora bo‘lishiga yo‘l qo‘ymaslik imkonini beradi, bu esa yuridik shaxs xodimlari o‘rtasida mavjud muhitga salbiy ta‘sir ko‘rsatishning oldini oladi;

– mediatsiyadan foydalanish yuridik shaxsning o‘zi uchun maqbul va ijobiy bo‘lgan nostandart va moslashuvchan echimlarni topish va qabul qilishga olib keladi;

– mediatsiya jarayoni uning ishtirokchilari o‘rtasidagi ziddiyat tufayli yuridik shaxsga, xususan, uning obro‘si, imiji, tashkiliy-funksional tuzilishiga salbiy ta‘sirni sezilarli darajada kamaytiradi;

– mediatsiya sud qarori emas, balki ikki tomonning manfaatlarini hisobga olgan holda qabul qilingan qarordir. [2]

**Asosiy vazifalardan biri** yuridik shaxs ishtirokchilari o‘rtasidagi nizolarni hal qilish uchun mediatsiya jarayonini qo‘llash yuridik shaxsning mol- mulkini saqlab qolishdan iborat bo‘lishi kerak. Nizo taraflari mediator yordamida mavjud nizoning yuridik shaxsning mulkiga barcha mumkin bo‘lgan salbiy ta‘sirini tushunishlari va tasavvur qilishlari kerak. Bunday holda bevosita mediatsiya jarayoni yuridik shaxs uchun salbiy oqibatlarini minimallashtirishga qaratilgan bo‘lishi kerak.

Yuridik shaxs ishtirokchilari o‘rtasidagi nizolarni hal qilish uchun mediatsiyadan foydalanishning ijobiy maqsadi uning maqsadi hisoblanadi. Shunday qilib, **mediatsiyaning maqsadi** ikkala nizolashayotgan tomonlarni ham qoniqtiradigan yechimga erishishdir. Ya‘ni, sud qaroridan farqli o‘laroq, mediatsiya nizoni hal qilishga qaratilgan, aybdorni javobgarlikka tortish emas. Bundan tashqari, mediator uchun maqsad qoniqishga erishish bo‘lishi kerak - muammoni hal qilish natijasida barcha tomonlar uchun qoniqish. [7]

Bundan tashqari, Mediator bo‘lgan shaxs o‘zi uchun ba‘zi **xususiyatlarni eslab qolishi kerak** :

1. Mediatorning mijozi yo‘q. Mediatorning mijozi muammodir va mediator muammo bilan ishlaydi va uni hal qiladi.

2. Mediator hissiyotlar bilan ishlaydi, chunki yuridik shaxslar ishtirokchilari o‘rtasida yuzaga keladigan nizolar hissiy asosga ega.

3. Mediator uchun salbiy bilan ishlash odatiy jarayondir.

4. Mediator har ikki tomon bilan teng sharoitda ishlashi kerak.

5. Mediator nizoni hal etishning eng maqbul yo‘lini topish uchun nizoning mohiyatini va uning sababini aniqlashi muhim ahamiyatga ega.



6. Hal qilingan nizo natijalari bo'yicha qabul qilingan qaror har ikki tomon uchun ham maqbul bo'lishi kerak.

7. Mediator taraflarning o'zlari uchun qabul qilgan qarorining mohiyatiga aralashmasligi bilan birga, mediator betaraf bo'lishi kerak.

8. Mediator tomonlarning "ekstremal nuqtalarini" topishi kerak, lekin tomonlar o'zlari o'zaro kelishuvga kelishlari kerak. Agar tomonlar umumiy yechim topmasalar, mediator o'z yechimini taklif qilishi mumkin - *mediatorning taklifi* . [8]

Shuningdek, mediator esda tutishi kerakki, har bir mediatsiya nizo tomonlari o'rtasida tuziladigan va ikkala tomon imzolagan mediatsiya shartnomasi bilan yakunlanishi kerak.

***Mediatsiya shartnomasida quyidagi majburiy shartlar bo'lishi kerak:***

- shartnoma shartlari;
- kelishuvni amalga oshirish usullari;
- shartnoma shartlarini bajarmaganlik uchun tomonlarning javobgarligi;
- taraflarning sudga bormaslik majburiyati;
- tomonlarning shartnomani so'zsiz bajarish majburiyati;
- mediatsiya tartibini qo'llash bo'yicha taraflarning xarajatlarini taqsimlash shartlari.

Yuridik shaxs ishtirokchilari o'rtasidagi nizolarni hal qilish uchun sud tizimidan foydalanishni birinchi o'ringa qo'yadigan advokatlar shuni yodda tutishlari kerakki, mediatsiyadan farqli o'laroq, mijozning barcha xohish-istaklarini sudda hal qilib bo'lmaydi. Bundan tashqari, sud yuridik shaxsning mol-mulkini, uning tashkiliy-funksional tuzilishini, imiji va obro'sini saqlab qolishni maqsad qilmaydi. Bundan tashqari, mediatsiya jarayonida tomonlar o'z talablarini kengaytirish imkoniyatiga ega bo'ladi. [8]

O'zbekiston Respublikasining "Mediatsiya to'g'risidagi" Qonuni qabul qilinib 2019-yildan boshlab kuchga kirgandan boshlan tadbirkorlar o'rtasidagi nizolarda samarali qo'llanilib kelinmoqda. Biroq mediatsiya haqida tushuntirilishlar berilishi amalga oshirilmaganligi sababli tushunmovchiliklar uchrab turmoqda.

Agarda Sudlar tomonidan mediatsiya tartib-taomillariga bo'lgan talabni oshirishga qaratilgan tashkiliy chora-tadbirlar ko'rilishi maqsadga muvofiq amalga oshirilsa, jumladan, mediatsiya tartib-taomillari va mediatsiya natijalari to'g'risidagi ma'lumotlarni sud binolarida joylashgan stendlarda, bukletlarda joylashtirish bilan bog'liq chora-tadbirlar ijobiy jihat sifatida qayd etildi. Shuningdek, sudlarning veb-saytlarida maxsus bo'limlarda ham targ'ibotlar berilishi lozim. Ushbu tartiblar orqali

yangi mediatsiya institut boshqa turgadi nizolarda ham qo'llanilishiga imkon yaratilgan bo'ladi.

### **XULOSA**

Xulosa qiladigan bo'lsak, tadbirkorlik faoliyatida yuzaga keladigan nizolarni mediatsiya tartib tamoyili orqali hal qilish va bunda advokatlarning ro'lini oshirish bugungi kunning dolzarb muammolaridan hisoblanadi. Aynan tadbirkorlik faoliyatida yuzaga keladigan nizolar qiymatining yuqoriligi va iqtisodiyot barqarorligiga ta'sirini hisobga oladigan bo'lsak masalaning ahamiyati yanada oshadi. Mediatsiyaning maqsadi ikkala nizolashayotgan tomonlarni ham qoniqtiradigan yechimga erishishdir. Ya'ni, sud qaroridan farqli o'laroq, mediatsiya nizoni hal qilishga qaratilgan, aybdorni javobgarlikka tortish emas. Bundan tashqari, mediator uchun maqsad qoniqishga erishish bo'lishi kerak - muammoni hal qilish natijasida barcha tomonlar uchun qoniqishdir. Tadbirkorlik faoliyatidan kelib chiqadigan nizolarda bunday muqobil yechimga erishish tadbirkorlik subyektlarining kelgusi faoliyatini davom ettirishlari uchun zamin yaratadi.

### **ADABIYOTLAR (REFERENCES)**

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Nizolarni muqobil hal etishning mexanizmlarini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 2020 yil 17 iyundagi PQ-4754-son qarori (Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 18.06.2020 y., 07/20/4754/0771-son)
2. O'zbekiston Respublikasining "Mediatsiya to'g'risidagi" Qonuni, 03.07.2018 yildagi O'RQ-482-son/
3. <https://lex.uz/docs/-111189>
4. <https://lex.uz/docs/-3517337>.
5. <https://lex.uz/acts/-3523891>
6. <https://www.lex.uz/docs/-1072079?otherlang=1>
7. Craig R. Smith, Mediation: The Process and the Issues, Industrial Relations Center, Canada, 1998
8. Judicial council of California, Alternative dispute resolution in civil cases, Report of the task force on the quality of justice sub-committee on alternative dispute resolution and the judicial system, Judicial council of California, 1999

## **O'ZBEK TILIDA FREZELOGIZMLARNING PRAGMATIK SINONIMYASI**

**Pratova Gulshoda O'tkirbek qizi**

Andijon davlat universiteti

Filologiya fakulteti 2-kurs talabasi

[pratovagulshoda2002@gmail.com](mailto:pratovagulshoda2002@gmail.com)

**To'xtasinova Naimaxon Raxmonjon qizi**

Andijon davlat universiteti

Filologiya fakulteti 3-kurs talabasi

[naimaxontokhtasinova@gmail.com](mailto:naimaxontokhtasinova@gmail.com)

### **ANNOTATSIYA**

*Ushbu maqola o'zbek tilidagi frezeologizmlarning kognitiv-pragmatik semantikasidagi sinonimya hodisasi haqida nazariy ma'lumotlar va ularning hozirgi tilshunoslikdagi ahamiyatiga bag'ishlangan.*

***Kalit so'zlar:** Frezeologizmlar, kognitiv, pragmatika, semantika, sinonimya, barqaror birikmalar.*

### **ABSTRACT**

*This article is devoted to theoretical information on the phenomenon of synonymy in cognitive-pragmatic semantics of phraseologisms of the Uzbek language and their importance in the current linguistics.*

***Keywords:** milling, cognitive, pragmatics, semantics, synonymia, stable compounds.*

### **АННОТАЦИЯ**

*Данная статья посвящена теоретическим сведениям о феномене синонимии в когнитивно-прагматической семантике фразеологии узбекского языка и их значении в современном языкознании.*

***Ключевые слова:** фразеологизмы, когнитивные, прагматические, семантика, синонимы, устойчивые соединения.*

### **KIRISH**

Og'zaki hamda yozma nutq shakllanishida har tomonlama uni mukammalligini oshirib, yanada unga joziba baxsh etuvchi birliklardan biri bo'lgan frezeologizmlar adabiy tilni mukammallashtirib uni yanada go'zallashtiradi, qaysidir ma'noda so'zlovchi va tinglovchi o'rtasidagi munosabatni qiziqarli, o'zgacha hamda isboti bilan chiroyli dialog bo'lishida

frezeologizmlarning ahamiyati beqiyos. Ularning tilshunoslikdagi sintaktik strukturasi keng qamrovlidir, ya'ni bir frezeologizm ega, kesim va gapning boshqa bo'laklari sifatida kelishi ma'lum. Bundan tashqari, frezeologizmlarning semantik strukturasi ham tilshunosligimizda hozirgi kunda yuqori baholanmoqda.

### **ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR**

O'rganilgan ma'lumotlar shuni ko'rsatadiki, belgi, harakat kabilar haqida frezeologizm ifodalaydigan ma'lumot **frezeologik ma'no** deyiladi. Misol uchun: Bu yerda ekaningizni eshitib, ko'zimga hech narsa ko'rinmadi.(O) Agar mana shu tanlovda ham yutib chiqsak, oshig'imiz olchi bo'lardi.(J) Bundan ko'rinadiki, birinchi gapda frezeologizm harakat, ikkinchi gapda belgi semalarini ifodalamoqda.[3.139]

Frezeologizmlar, so'zlar kabi, yaxlit bir ma'no (belgi, harakat kabi) semalarni ifodalasa-da, lekin frezeologik ma'no ko'p jihatdan leksik ma'nodan farq qiladi. Shu sababli frezeologizmlar so'zlarga sinonim bo'lgan hollarda ham frezeologik ma'no bilan leksik ma'no bir biriga teng bo'lmay qolishi kuzatiladi. Misollar: *O'taketgan- uchiga chiqqan, beqiyos ( juda) , yer bilan osmoncha, albatta- turgan gap, hech qachon- ikki dunyoda ham, yashirin( qilingan ish)- yeng ichida.* Keltirilgan frezeologizmlar o'z sinonimlari bo'lgan so'zlarga nisbatan, birinchidan, ma'noni kuchli daraja bilan ifodalasa, ikkinchidan obrazlilik semasini ifodalamoqda.[4.140]

### **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Hozirgi kunda frezeologizmlarni so'zlar, so'z birikmalari hamda gaplar bilan sinonimyasi har tomonlama keng o'rganilib, tadqiq etib chiqilgan. Frezeologizmlarning o'rganilishi, ulardan foydalanish nafaqat bir tilda balki, boshqa tillarda ham qo'llashda ularning sintaktik tuzilishida va asosan, semantikasida kuchli o'zgarish kuzatiladi. Misol uchun: Ingliz tilida muloqot qilayotgan shaxslar ma'lum frezeologik birliklardan foydalanishda ularni to'g'ridan to'g'ri tarjima qilolmaydi. Bu holat avtomatik tarjima jarayonida semantikaning keskin o'zgarishiga va bildirilayotgan fikrni mazmunan noto'g'riligi, shaxslar o'rtasida kelishmovchiliklarga sabab bo'ladi. Bunday holat nafaqat, ingliz balki, barcha tillarga xosdir, ammo bu katta muammo tug'dirmaydi, chunki har bir tilda aynan o'sha tuzulish bo'lmasada, ularning muqobil ekvivalenti mavjud bo'ladi.

Davrlar o'tishi mobaynida insoniyat ongining rivojlanishi, biror bir o'rganilayotgan narsaning, fanning faqatgina bir tomonlama o'rganilishidan chetlashadi, hamda uni yanada chuqurroq o'rganishga intiladi. Frezeologizmlarning semantik holatlari vaqtlar o'tishi bilan o'zgarib bormoqda bu esa, kognitiv-pragmatik sohaning rivojiga katta ta'sir o'tkazadi. [3.125] Ma'lumki, pragmatika muayyan bir

so'zlarning tag ma'nolarini o'rganadi, shunday ekan, frezeologizmlarning ham semaviy pragmatik holatlari mavjud.[2.133] Misol tariqasida;

*Tavuzi qo'ltig'idan tushdi* iborasini oladigan bo'lsak, aslida, bu ibora bo'lib, uning ma'nosi hayratlanmoq so'ziga to'g'ri keladi, lekin uning semasi gapga teng strukturani, ya'ni shakl va mazmun jihatdan muvofiqlashadi, ammo hozirgi kunda ushbu iboraning pragmatikasi *Ahmoq, biror ishni eplab bajarolmaydigon insonlarga nisbatan ham ishlatilmoqda.*

*Arpasini xom urmoq, hamda mushugini pisht demoq* – bu ikki ibora o'zaro sinonim hisoblanib, so'z birikmasi tipidagi iboralar sirasiga kiradi, ma'nosi xafa qilmoq so'z birikmasiga to'g'ri keladi, ammo ular pragmatik holatidagi semasi jihatidan farqlanadi, ya'ni arpasini xom urmoq deyilganda ko'pincha hiylagar, nayrangvoz, hamisha odamlarni chuv tushirib, ketadigon insonlarga nisbatan qo'llanadi. *Mushugini pisht demoq* – o'z va ko'chma ma'noda qo'llanilib, xafa qilmoq, arazlamoq semalari bilan sinanimik qatorni tashkil etadi, lekin pragmatik jihatidan esa, uning semasi biror bir insonga nisbatan qo'llanilib uni o'ziga aytilganda unga yoqmaydigan hamda o'sha inson bilan tengma- teng olishib, unga til orqali ziyon yetkazishni o'ylaydigonlarga nisbatan ishlatiladi. Ko'rinadiki, yuqoridagi ikki gaplarda ham salbiy sema ifodalanmoqda, lekin ularning pragmatik sinonimiyasida farq qiladi, ammo ikkalasi ham boshqa birliklar bilan bir pragmatik sinonimiyani tashkil etadi.

*Afting qurg'ur* – bu so'z birikmasi tipidagi ibora bo'lib, asl sinonimik qatori sifatida yuzi shuvut bo'lgan, yuziga qarab bo'lmaydigon, ma'nolarni anglatadi, ammo uning hozirgi kundagi kognitiv-pragmatik semasi sifatida *kiyim-boshi bir ahvol* insonga, ya'ni o'ziga qaramay yuradigan insonga nisbatan ishlatiladi. Bundan tashqari, uning yana bir semasi sifatida *dunyoqarashi tor bo'lgan insonlarga* nisbatan ham qo'llanilmoqda. Anglashilinadiki, aft so'zi o'z sinonimi bo'lgan yuz so'ziga nisbatan emas balki, pragmatik sathda u bilan bir sinanimik qatorni hosil qilayotgan „kiyim-bosh“ hamda “dunyoqarashi tor” insonlarga nisbatan qo'llanilishi kuzatilmoqda.

*Quloq soldi* – so'z birikmasi tipidagi iboralar sirasiga kirib, *tingladi, aytganini qildi* ma'nolari bilan sinonimiyani tashkil etadi, ammo bugungi kunda uning pragmatik sinonimiyasi sifatida *gap poylamoq, atayin boshqasiga gap yetkazish maqsadida poylab eshtish* ma'nosi hamda aynan mana shu iborani birgina quloq so'zini ifodalash orqali ham mana shu ma'noni bilish mumkin, shuning uchun har ikkisi semantik jihatidan, bir pragmatik sinonimiyaga qatorini tashkil etadi

## **XULOSA**

Frezeologizmlar haqida fikr yuritilganda, o'zbek tilida ularni keng miqqiyosda o'rgangan olim sifatida Sh.Rahmatullayevni xizmatlari beqiyos ekanligi haqida

to'xtal may iloji yo'q.[1.213] U o'zining qator asarlarida frezeologizmlarning uch xil semantik tasnifidan voz kechilishi va frezeologizmlarni tuzilish tomonining tasnifi haqida keyinchalik esa, frezeologizmlarning semantik tasnifi bo'yicha ham qator izlanishlar olib borganligi ma'lum. Hozirgi kunda, aynan, mana shu tadqiqotlar asosida barqaror birikmalarni semantik tasnifini chuqur o'rganilgan holda, ularni pragmatik bosqichda o'rganish darajasiga erishildi. Bunga asos sifatida yuqorida keltirilgan kognitiv-pragmatik sinonimyalarni ko'rish mumkin. Bu esa, tilshunosligdagi ikki soha, ya'ni pragmatika hamda frezeologizmlarni yanada chuqurroq va teranroq anglash imkonini berdi.

#### **ADABIYOTLAR (REFERENCES)**

1. Nurmonov A. Tanlangan asarlar. 2-jild.
2. Rahmatullayev Sh. O'zbek frezeologiyasining ba'zi masalalari. Toshkent. 1966.
3. Rahmatullayev Sh. O'zbek tilining izohli lug'ati. Toshkent. 1978.
4. Shoabdurahmonov Sh. Hozirgi o'zbek adabiy tili. Toshkent. 1980.
5. Тухтасинова Н.Р. (2021) “ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕДВАРЕТЕЛЬНЫХ И ТАГМАНСКИХ СОБЫТИЙ НА РАБОТАХ АБДУЛЛЫ КАХХАР”. “Экономика и социум” №2(81) ч.2. 2021.
6. То'хтасинова N.R. “Uyat” konsepti tadqiqi. НамДУ илмий ахборотномаси - Научный вестник НамГУ. 2021-йил, 2-сон. Рр. 361-364.

## **СИЙДИК ПУФАГИ ЛЕЙКОПЛАКИЯСИДА АНТИАПОПТОЗ ОҚСИЛ Bcl-2 НИНГ ЭКСПРЕССИЯЛАНИШ ДАРАЖАСИ**

**Сахаталиева Райхона Рафаэлевна**

АДТИ Патологик анатомия ва суд тиббиёти кафедраси ассистенти

**Исроилов Ражаббой Исроилович**

Республика Патологик анатомия маркази директори, т.ф.д. профессор

**Маматалиев Авазбек Рузиваевич**

АДТИ Патологик анатомия ва суд тиббиёти кафедраси мудири, т.ф.н. доцент

### **АННОТАЦИЯ**

*Ушбу ишда сийдик пуфаги лейкоплакиясининг турли даврларида антиапоптоз оқсил Bcl-2 экспрессияланиши даражаси аниқланган. Натижалар шуни кўрсатдики, назорат гуруҳида сийдик пуфаги қопловчи эпителийсида бу оқсил фақат базал қаватида кам даражада экспрессияланиши аниқланди. Лейкоплакия ривожланишининг дастлабки I – даври, ўзгарувчан эпителийда метапластик жараённинг пайдо бўлиш даврида, эпителийнинг акантоз ривожланган базал қавати ҳужайраларида Bcl-2 оқсилнинг экспрессияланиши юқори даражага кўтарилди. Лейкоплакиянинг II – даврида эпителийнинг барча қават ҳужайралари метаплазияланиб, вертикал ҳолда жойлашганлиги, уларнинг базал ва оралиқ қаватлар ҳужайраларида Bcl-2 оқсилнинг нисбатан кўпроқ даражада экспрессияланиши, касалликнинг III – даврида бу оқсилнинг экспрессияланиши яна ҳам кучайганлиги кузатилади.*

**Калит сўзлар:** сийдик пуфаги, цистит, лейкоплакия, иммуногистохимия, Bcl-2 оқсил.

### **ABSTRACT**

*In this study, the degree of expression of the antiapoptotic protein Bcl-2 at different stages of bladder leukoplakia was determined. The results showed that in the control group, in the urinary bladder epithelium, this protein was found to be less expressed only in the basal layer. In the first I-stage of leukoplakia development, during the onset of the metaplastic process in the variable epithelium, a high level of Bcl-2 protein expression was observed in the cells of the basal layer of the epithelium where acanthosis developed. In stage II of leukoplakia, all epithelial cells are metaplasia and located vertically, their basal and interstitial cells express relatively high levels of Bcl-2 protein, and in stage III of the disease, the expression of this protein is even higher.*

**Keywords:** bladder, cystitis, leukoplakia, immunohistochemistry, Bcl-2 protein.

### **АННОТАЦИЯ**

*В данном исследовании определяли степень экспрессии антиапоптотического белка Bcl-2 на разных стадиях лейкоплакии мочевого пузыря. Результаты показали, что в контрольной группе в эпителии мочевого*

*пузыря этот белок оказался менее экспрессированным только в базальном слое. На первой I стадии развития лейкоплакии, в период начала метапластического процесса в варибельном эпителии, наблюдался высокий уровень экспрессии белка Bcl-2 в клетках базального слоя эпителия, где развился акантоз. При II стадии лейкоплакии все эпителиоциты метаплазированы и расположены вертикально, их базальные и интерстициальные клетки экспрессируют относительно высокие уровни белка Bcl-2, а при III стадии заболевания экспрессия этого белка еще выше.*

**Ключевые слова:** мочевого пузырь, цистит, лейкоплакия, иммуногистохимия, белок Bcl-2.

### **КИРИШ**

Инсоннинг 18-хромосомада жойлашган, 16-та оксиллардан антиапоптоз хусусиятига эга бўлган Bcl-2 доменнинг б-оксил - апоптоз жараёнини секинлаштирадиган гомологик оксил ҳисобланади. Молекуляр вазни 22 кДадан иборат бу оксил ҳужайра ва ядро мембранаси, саркоплазма ва митохондрия мембранасида жойлашган [2, 4, 7]. Бу оксилнинг гиперэкспрессияси кальций ионлари чиқишини тўхтатади ва липоперексидацияни секинлаштириб, антиоксидантлик фаолиятни тўхтатади, ҳамда NO-синтетаза фаоллигини секинлаштиради. Bcl-2нинг асосий функцияси митохондрийлардаги антиапоптоз молекулалари бўлган цитохром C, AIF, АТФ-ларни пора тешиклари орқали чиқишларини тўхтатади. Bcl-2 митохондрийнинг мембранасига ёпишган ҳолда пора тешикларни ёпади, проапоптоз сигналларни тўхтатиб қўяди ва апоптоз ривожланмайди [1, 3, 8].

Сийдик пуфаги лейкоплакияси турли патологик омиллар таъсирида ривожланиши мумкин, натижада сийдик пуфагида ривожланган сурункали касалликларда қопловчи эпителийси дастурланган апоптоз жараёни оқибатида нодуд бўлиб туради. Лекин аксарият ҳолларда сурункали касалликлар оқибатида ҳужайраларнинг апоптоз жараёни секинлашиши ва тўхтаб қолиши мумкин. Шунинг учун, биз ўз тадқиқотимизда сийдик пуфаги лейкоплакиясида қопловчи эпителий ҳужайраларидаги антиапоптоз оксили Bcl-2ни ўрганишни мақсад қилиб олдик. Bcl-2 фаоллигининг ошиши сийдик пуфагининг бир қатор касалликларида, жумладан лейкоплакияда ҳам кузатилади. Сийдик пуфаги лейкоплакия касаллигида шиллиқ ости бириктирувчи тўқимали қаватида аксарият ҳолларда яллиғланиш, дисрегенератор жараёнлар ривожланганлиги оқибатида қопловчи эпителийсида ҳам ҳужайраларнинг дифференциалланиши бузилиб, кўпинча орқада қолиб, базал қават ҳужайраларининг пролифератив фаоллиги ошади ва уларда антиапоптоз оксил Bcl-2 фаоллашиши мумкин. [2, 5, 6].



## **АДАБИЁТЛАР ТАҲЛИЛИ ВА МЕТОДЛАР**

Материал сифатида Фарғона водийсида яшовчи, анамнезида сурункали цистит (50,5%), сийдик пуфаги бўйни цистити (27,5,0%), интерстициал цистит (12,0%), цисталгия (10%) билан касалланган аёллардан цистоскопия усулида олинган сийдик пуфаги шиллик пардаси биопсияси олинди.

Касаллар ёши 20-дан 82 ёшгача бўлиб, ўртача ёши 41,3 ёш. Касалликларининг давомийлиги 6 ойдан 8 йил, ўртача  $2,7 \pm 0,9$  ни ташкил қилди. Биопсия бўлакчалари 10% нейтралланган формалинда 48 соат қотирилди. Сувсизлантириш концентрацияси ошиб борувчи спиртларда ва хлороформда ўтказилди. Гистологик кесмалар дастлаб топографиясини аниқлаш учун гематоксилин ва эозинда бўялди. Кейин парафин ғиштчалардан олинган бир қатор кесмаларда депарафинизация, дегидротация, демаскировка ва антигенларда бўяшни махсус автоматлаштирилган Ventana Benchmark XT, Roche, Швейцария тизимида ўтказилди. Vc12 антителалар ёрдамида аниқланди.

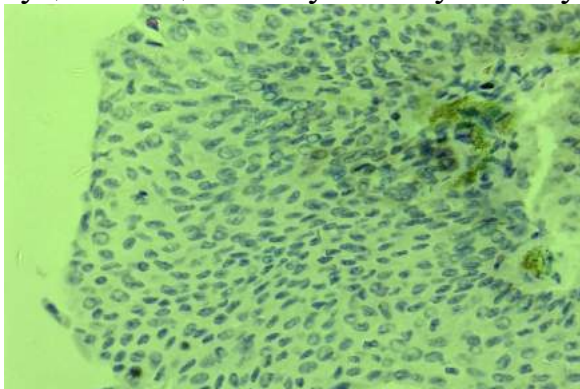
## **МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР**

Сийдик пуфаги қопловчи эпителийсида юз берадиган патоморфологик ва иммуногистокимёвий ўзгаришларни аниқлаш учун, дастлаб назорат гуруҳи сифатида сийдик пуфагида ҳеч қандай патологияси йўқ инсонлардан олинган биопсия материали ўрганилди. Кейин, лейкоплакиянинг клиник-морфологик шакллари ва ривожланиш даврлари бўйича сийдик пуфаги шиллик пардаси ва қопловчи эпителийсидаги патоморфологик ва иммуногистокимёвий ўзгаришлар бир-бири билан солиштирилган ҳолда ўрганилди.

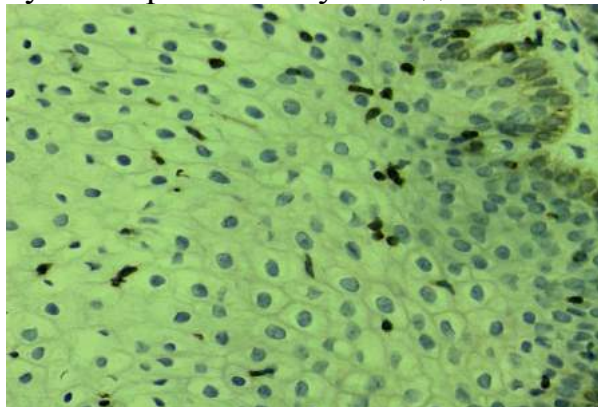
Назорат гуруҳ инсонлар сийдик пуфаги шиллик пардаси қопловчи эпителийси одатдагидай кўп қаватли ўзгарувчан эпителийдан иборатлиги ва унинг базал қаватда жойлашган эпителий хужайралари нисбатан йирик, гиперхромли, базал мембранага тизилиб жойлашганлиги, ядроларининг аксарияти авал ва чўзинчоқ шаклдалиги аниқланди. Кўп қаватли эпителийнинг юза қатламларида хужайралар нисбатан сийракланганлиги, ядролари ҳам ўлчамлари кичиклашганлиги, ҳам бўялиши очлашганлиги, жойланиши яссиланганлиги кузатилди. Эпителий хужайранинг антиапоптоз оксилени аниқлаш бўйича ўтказилган иммуногистокимёвий текширув натижалари кўрсатишича назорат гуруҳида фақат базал мембранада жойлашган нисбатан ёш ва камбиал даражадаги айрим хужайралар цитоплазмасида жуда паст даражада бу оксилнинг экспрессияланганлиги, бошқа оралик ва юза қаватлари хужайраларида экспрессияланиш йўқлиги кузатилди (1-расм).

Тадқиқотнинг навбатдаги вазифаси, лейкоплакиянинг турли даврларида эпителий хужайралари пролифератив фаоллиги ошган сари антиапоптоз оксил Vc1-2-нинг экспрессияланиш даражаси ўрганилганда қуйидаги маълумотлар аниқланди. Лейкоплакия ривожланишининг дастлабки даври ўзгарувчан эпителийда метапластик жараёнларнинг пайдо бўлиши билан белгиланади. Бунда кўп қаватли эпителий қатламлари сони ошади, юза қаватлар эпителийси

яссиланиб, хужайралар цитоплазмасида гликоген ва прокератин миқдорининг кўпайиши ҳисобига пуфакчасимон кўринишга киради. Иммуногистокимёвий текшириш натижасида сийдик пуфаги шиллиқ пардаси кўп қаватли ўзгарувчан эпителийсининг пролифератив фаоллиги ошганлиги сабабли базал қисмида кучли акантоз ривожланиши, базал қават эпителийси остидаги бириктирувчи тўқимали қаватга тўплам-тўплам бўлиб ўсиб кирганлиги кузатилди.

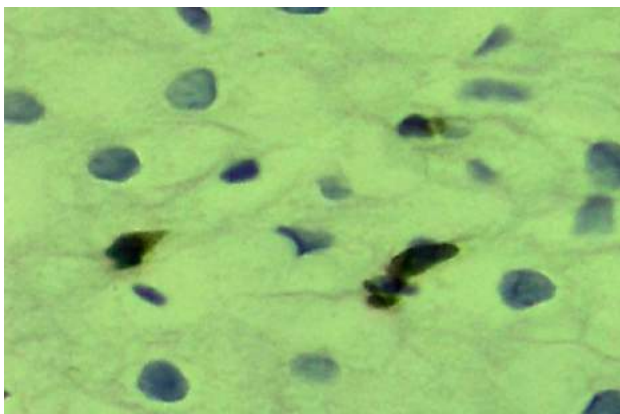


1-расм. Сийдик пуфаги, меёр, Bcl-2 оқсили базал қават айрим хужайраларида паст даражада эскпрессияланган. Бўёқ: иммуногистохимия. Кат: 10x40.

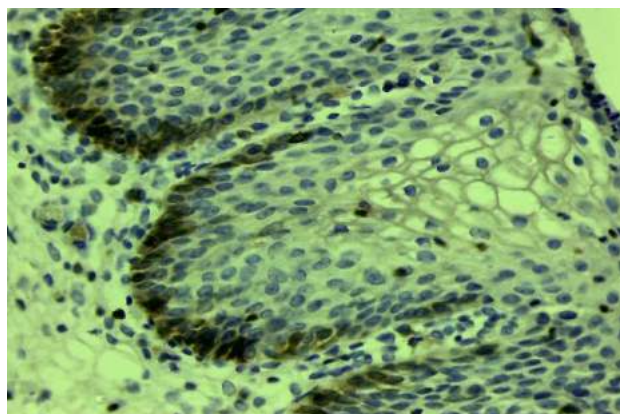


2-расм. Сийдик пуфаги, лейкоплакия I-даража, Bcl-2 оқсили базал қават ва оралик қават айрим хужайраларида эскпрес-сияланган. Бўёқ: иммуногистохимия. Кат: 10x40.

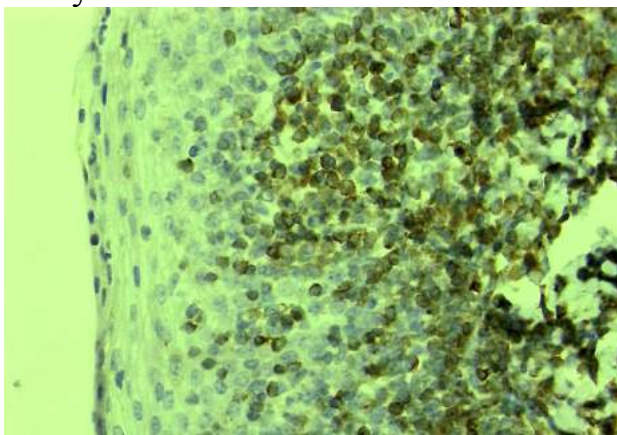
Кўп қаватли ўзгарувчан эпителийни умумий ҳолда кўрилганда, базал қавати хужайраларининг 1-қаторида Bcl-2 паст даражада, оч жигар рангли цитоплазматик киритма кўринишида эскпрессияланганлиги кузатилди (2-расм). Кўп қаватли эпителийнинг ўрта ва юза қатламлари хужайралари цитоплазмаси гидропик дистрофияга учраб, вакуоллашганлиги сабабли, уларнинг айримларида локал ҳолда Bcl-2 оқсили эскпрессияланиши бошлаганлиги кузатилди. Микроскопнинг катта объективида ўрганилганда сийдик пуфаги шиллиқ пардаси қапловчи эпителийси лейкоплакиясининг биринчи даврида базал қават эпителийсидан ташқари деярлик барча ўрта ва юзаки қаватлар эпителийси метаплазияга учраганлиги, яъни ҳам яссиланиб, ҳам гидропик дистрофияга учраб, вакуоллашганлиги аниқланди. Натижада бундай метаплазияланиб ўзгарган айрим хужайралар цитоплазмаси таркибида Bcl-2 ядро мембранасида пайдо бўлганлиги, жигар рангли киритма ядрога зич ҳолда аниқланди (3-расм). Бу морфологик ва иммуногистокимёвий ҳолат эпителий хужайраларининг пролиферацияланиб, антиапоптоз оқсили пайдо бўлганлигини кўрсатди.



3-расм. Сийдик пуфаги, лейкоплакия I-даража, Bcl-2 оксиди оралиқ қават эпителий хужайралари ядросига яқин экспрессияланган. Бўёқ: иммуногистохимия. Кат: 10x100.



4-расм. Сийдик пуфаги, лейкоплакия II-даража, Bcl-2 базал қавати 2-3 қаторида экспрессияланган. Бўёқ: иммуногистохимия. Кат: 10x40.



5-расм. Сийдик пуфаги, лейкоплакия III-даража, Bcl-2 базал ва оралиқ қаватларнинг аксарият хужайраларида экспрессияланган. Бўёқ: иммуногистохимия. Кат: 10x40.

Сийдик пуфаги шиллик пардаси қопловчи эпителийси лейкоплакиясининг II – даври, яъни эпителий хужайралари кўриниши ва шаклининг ўзгариши даврида ўзгарувчан эпителий кўп қаватли ясси эпителийга айланганлиги ва деярлик барча хужайраларининг вертикал ҳолда жойлашганлиги аниқланди. Базал қават хужайралари нисбатан майда ва тўқ бўялган эпителийдан иборатлиги, юза қатлам хужайралари нисбатан йирик ва цитоплазмасида кератогиалиннинг кўпайиши ҳисобига шишиб, йириклашганлиги кузатилди. Касалликнинг ушбу II – давридаги иммуногистокимёвий текширув шуни кўрсатдики, I – даврдан фарқли ўлароқ, бу даврда базал қаватда жойлашган 2-3 қатор ва оралиқ қаватлар хужайраларининг айримлари цитоплазмасида тўқ жигар рангли кўринишда Bcl-

2 оқили экспрессияланганлиги аниқланди (4-расм). Бу ҳолат шундан далолат берадики, лейкоплакиянинг II – даврида базал ва оралик қаватлар эпителийсининг пролифератив фаоллиги ошганлиги, Bcl-2 оқил митохондрийнинг мембранасига ёпишган ҳолда пора тешиқларни ёпганлиги, проапоптоз сигналларни узиб, апоптоз ривожланишини тўхтатганлигидан далолат берди. Юқори таъкидланганидек касалликнинг бу даврида кўп қаватли ўзгарувчан эпителий овал ва чўзинчоқ шаклда бўлиб, вертикал ҳолда жойлашган. Bcl-2 мусбат даражада экспрессияланган оралик қават хужайралар шакли ҳам чўзинчоқ бўлиб, цитоплазмаси нисбатан энсиз ва оч жигар рангли кўринишда бўлди.

Сийдик пуфаги шиллиқ парда қопловчи кўп қаватли ўзгарувчан эпителийнинг лейкоплакиясининг III - даври олдинги даврларидан фарқи, бунда эпителийнинг деярлик барча базал ва оралик қаторларида пролифератив фаоллик ва метаплазия жараёни ривожланганлиги аниқланди. Бу даврнинг яна бир ўзига хос белгиси, эпителий ости бириктирувчи тўқимали хусусий пластинкаси таркибида сурункали яллиғланиш инфильтрати, қон томирлари девори хужайраларининг ҳам пролиферацияланганлиги, уларда ҳам Bcl-2 оқили мусбат даражада экспрессияланганлиги аниқланади. Иммуногистокимёвий текширишнинг ҳам олдинги даврлардан фарқи борлиги кузатилди. Касалликнинг бу даврида Bcl-2 оқили эпителий хужайралар ядросига ёпишган ҳолда, цитоплазмаси ичида ва ташқи цитолеммасида жигарранг кўринишда экспрессияланганлиги кузатилди. Бу даврда оралик қаватлар таркибидаги айрим хужайралардан фақат ядро мембранасида, бошқа хужайраларда фақат ташқи цитолеммасида экспрессияланганлиги тасдиқланди.

## **ХУЛОСА**

Сийдик пуфаги лейкоплакиясини иммуногистокимёвий усулда ўрганиш, яъни қопловчи кўп қаватли ўзгарувчан эпителийнинг қайси бир қатламларида антиапоптоз Bcl-2 оқил экспрессияланишини аниқлаш бу касаллик диагностикасида муҳим омил ҳисобланади.

Сийдик пуфагида ҳеч қандай касаллиги бўлмаган назорат гуруҳида Bcl-2 оқили фақат базал қаватида кам даражада экспрессияланиши, уларда апоптозланиш фаолияти сақланиб қолганлигини кўрсатади.

Лейкоплакия ривожланишининг дастлабки I – даври, ўзгарувчан эпителийда метапластик жараённинг пайдо бўлиш даврида, эпителийнинг акантоз ривожланган базал қавати хужайраларида Bcl-2 оқилининг экспрессияланиши антиапоптоз геннинг фаоллашганлигини кўрсатади.

Лейкоплакиянинг II – даврида эпителийнинг барча қават хужайралари метаплазияланиб, вертикал ҳолда жойлашганлиги, уларнинг базал ва оралик қаватлар хужайраларида Bcl-2 оқили нисбатан кўпроқ даражада экспрессияланиши аниқланди.

Лейкоплакиянинг III – даврида эпителийнинг барча қаватлари ҳужайраларида пролифератив фаоллик ва метаплазия ривожланганлиги, хусусий пластинкасида яллиғланиш мавжудлиги, барча эпителий ҳужайраларида Bcl-2 оқсил юқори даражада экспрессияланганлиги кузатилади.

#### **АДАБИЁТЛАР (REFERENCES)**

1. Аль-Шукри, С.Х. Общие принципы лечения больных раком мочевого пузыря. Значение клинических, гистологических и биологических факторов прогноза для выбора лечения / С.Х. Аль-Шукри, И.А. Корнеев // Практическая онкология. 2004. - Т. 4. - № 4. - С. 204-211.
2. Заболотнева А.А., Гайфуллин Н.М., Буздин А.А., Алексеев Б.Я., Андреева Ю.Ю., Шегай П.В., Соков Д.Г., Русаков И.Г. Молекулярные маркеры рака мочевого пузыря от частного к целому. Онкоурология. 2011. N 3. С. 16-19
3. Магер, В.О. Прогностическое значение биологических маркеров у больных поверхностным и инвазивным раком мочевого пузыря / В.О. Магер, Н.В. Казанцева // Онкоурология.- 2006. - № 4. - С. 30-34.
4. Матвеев Б.П. Клиническая онкоурология Вердана. - М.- 2003.- С. 197-270.
5. Опухолевые маркеры при скрининге и мониторинге больных раком мочевого пузыря / С.П. Даренко, Д.В. Перлин, В.Н. Паршина, И.В. Черняев // Онкоурология. - 2005. - № 3. - С. 51-54.
6. Prognostic factor in transitional cell cancer of the bladder: an emerging role for bcl-2 and p53 / F. Ong, I.V. Moonen, M.P. Gallee et al. // Radioter Oncol. - 2001. - 61(2). - P. 169-175.
7. The role of bcl-2, p53 and Ki-67 index in predicting tumor recurrences for low grade superficial transitional cell bladder carcinoma / T.T. Wu, Y.H. Chen, Y.Y. Lee Y.R. Huang // Y. Urol. -200. - 163(3). - P. 758-760.
8. Keshtkar A., Salehnia Z., Keshtkar A., Shokouhi B. Bladder Cancer Detection Using Electrical Impedance Technique (Tabriz Mark 1)// Patholog Res Int. 2012;2012:470101.

## **THE NOTION AND THE STRUCTURE OF THE ONOMASTIC SCOPE OF THE UZBEK LANGUAGE**

**Yashnarbekova Shahzoda Ravshanovna,**  
UzSWLU, teacher

### **ABSTRACT**

*As is known a considerable part of the vocabulary system of any language consists of proper nouns. Meanwhile one can say that the present rich linguistic material, in general, was not researched properly in linguistics. Particularly, wide range of studies were not carried out on noun types which exist in certain languages, their types, differences of proper nouns from common nouns, the volume of their vocabulary system in the language. More detailed study is required on quantity, the spread limits, their nominative, functional tasks they fulfill in the speech, basic motives, principles of naming things and objects, and the role of linguistic and non-linguistic factors in it. Among the mentioned problems one of the most topical one is the types of proper nouns, their specifics, defining of their rank in this language vocabulary and evaluating medial phenomenon that is in between onomastic and non-onomastic system.*

**Keywords:** *Onomastic scope, phenomena, object, proper nouns, common nouns, toponymic scope, polysemantic, onomastic level, onomastic field.*

### **АННОТАЦИЯ**

*Как известно, значительную часть словарной системы любого языка составляют имена собственные. Между тем можно сказать, что имеющийся богатый языковой материал в целом не был должным образом исследован в языкознании. В частности, не проводились широкие исследования типов имен существительных, существующих в определенных языках, их типов, отличий имен собственных от имен нарицательных, объема их словарного состава в языке. Требуется более детальное изучение количества, границ распространения, их номинативных, функциональных задач, которые они выполняют в речи, основных мотивов, принципов наименования вещей и предметов, роли в этом языковых и неязыковых факторов. Среди названных проблем одной из наиболее актуальных являются типы имен собственных, их специфика, определение их ранга в лексике данного языка и оценка медиального феномена, находящегося между ономастической и неонамастической системами.*

*Ключевые слова:* ономастический объем, явления, объект, имена собственные, имена нарицательные, топонимический объем, многозначность, ономастический уровень, ономастическое поле.

## **INTRODUCTION**

Reality, material world which surrounds us is very complex, rich, multisided and different, and it differs from the essence, state, form, appearance and task of the things and phenomena which comprise them. The word used as a term *common noun* expresses partially these features which belong to the category of noun.

It is necessary, when speaking about the onomastic system, to pay attention to its interrelation and components which comprise separate groups belonging to the onomastic scope rather than about it. For example, the forms of pet and diminishing names, and various regional variants of toponyms, etc.

## **FEATURES OF PROPER NAMES**

Naming things and phenomena, essence and actions in groups in general is peculiar not only to common nouns, but also to other types of words. For example, any colour in the nature and its any shade are reflected in the notions of “colour” and “shades”. All the notions on the things and phenomena which suit people’s taste, good will, and aesthetic requirements are expressed by the help of the word “good”, and its opposite is expressed by the word “bad”. Generalizing nomination of the notions like these is peculiar to all parts of speech. The fact that in the history of humanity, in the history of a society a language does not only fulfil its function of thinking by generalizing, and some things and phenomena, and objects which are named are important for the people’s life requirements who name them and the fact that those objects have some differential features in comparison with others, played an important role. For instance, people gave separate names for each river, lake, and spring to differentiate them from each other in the regions where they live: *Amudarya, Syrdarya, Zarafshan, Tashbulak, Kutirbulak* and the like.

It means that proper names appeared as a result of naming things and phenomena as well as objects separately, and one by one. In case there was no such necessity they used to be satisfied with their general names.

The generalizing ability is the highest point of human being’s thinking. If in case there was not such ability of a human being a language would consist of millions, billions of words and grammatical means and would be super difficult and Science found out the existence of 100000 smell in the nature. Roses had more than 50

fragrances. But they are generalized by using several words and word combinations in Uzbek including *юд, ис, буй* or *сасси, хушбуй, бадбуй, уидли*, and *ёцимли уид*.

So, naming of things and phenomena separately through proper names is the result of specific requirements, rules and laws.

Common nouns and other types of common nouns are well studied in comparison with proper nouns in linguistics. It can be noticed from the fact that common nouns and other types of parts of speech in Uzbek were widely analyzed and described on the basis of all their linguistic features. As only 4 or 5 types of proper nouns are mentioned in the existing lexicology, grammars, spelling rules and dictionaries and in analyzing various linguistic features materials of proper nouns are simply avoided.

Appropriate defining and grounding the essence and linguistic functions of proper nouns is mainly connected with collecting maximum material in concrete languages and proper noun materials in languages in general, and quantity volume of these names, their place in the word stock, defining the proportion, and the limits of proper noun types like in common nouns. In this case, particularly it is important to define clearly scientific criteria, requirements and provisions which meet the requirements of so called proper noun as a linguistic unit (onomastic category). As such scientific measure will enable to differentiate and limit a word which is called a proper noun from other common nouns and adjacent vocabulary phenomena.

Defining the existing proper noun types and the quantity in a concrete language will facilitate being aware of the circle of proper nouns and their spread in onomastic field in that very language.

### **NOTION OF TOPONYMIC SCOPE**

Initially the term “toponymic” scope” was used by V.N.Toporov<sup>4</sup> and later A.V.Seperanskaya in her copied V.N.Toporov and used the terms “onomastic scope” and “toponomic scope”.

“The Explanatory Dictionary of the Uzbek Language” explains the word *кулам (scope)* in the following way: “The spread of some activity, the scope, and volume; the degree of development and reaching the top”<sup>43</sup>. In the given explanation the meanings “spread of some activity, the scope, and volume” can be applied to “onomastic scope”. As onomastic scope defines the limits of existence of proper names in that language, its limits and indicates it quantity and volume.

<sup>4</sup> Топоров В.Н. Из области теоретической топониматики // Вопросы языкознания. - М., 1962. - № 6. — PP. 3-4; О палийской топониматике // Топонимика Востока. Исследования и материалы. - М.: Наука, 1969. -PP. 33-34.



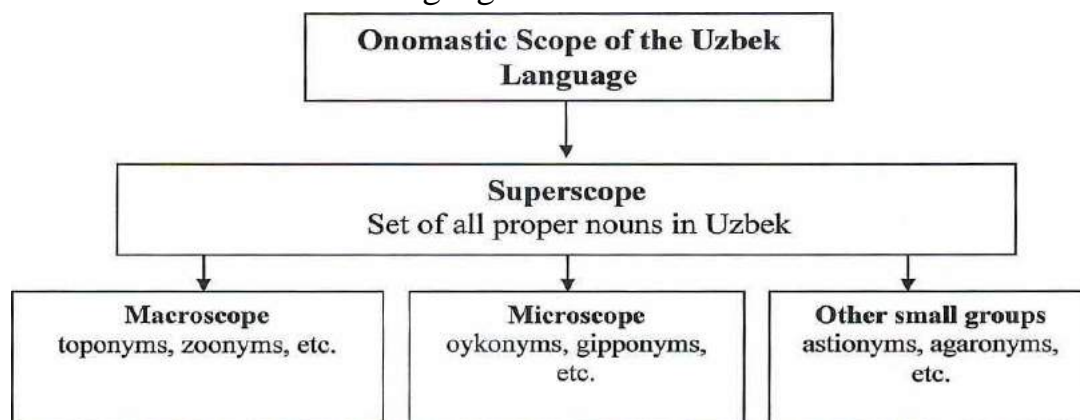
The word “пространство” is polysematic: it expresses 1) space, place, empty space in philosophy; 2) in simple meaning: wide space, field, place, gap; 3) vast space on the land surface.

This term can be used as *onomastic level*, *onomastic field*. But the onomastic notion, we are considering, expresses three features: 1) the existence of proper nouns in certain language; 2) their spread limit in the language; 3) the volume of onomastic vocabulary in the language. The terms *level* and *field* are narrow to express this meaning. Therefore we think it will be appropriate to replace the word *пространство* with the word *кулам* (*scope*). The meaning of this word is wide and is suitable for the meaning of the mentioned notion. It is also understood by the given explanation.

### **ONOMASTIC SCOPE**

The term *onomastic scope* is also used in the meaning of general nomenclature (inventory), collection of proper nouns in a concrete language. This inventory, according to A.V. Seperanskaya<sup>5</sup>, as follows: “ — это сумма имен собственных, употребляющихся в языке данного народа для именованя реальных, гипотетических и фантастических объектов” (“Onomastic scope is a set of proper nouns in certain folk language and serves to name real, unreal and imaginary objects”).

If we base on the mentioned ideas, the onomastic scope of the Uzbek language consists of a set (inventory) of all types of proper nouns. In this respect onomastic scope is close to the terms *onomastic vocabulary*, *onomastic stock of the language*, *the system of proper nouns of the language* and *onomastic units of the language*. As all proper nouns existing in onomastic scope are opposed phenomenon to common nouns of the Uzbek language.



<sup>5</sup> Суперанская А.В. Общая теория имени собственного. - М.: Наука, 1973. - С. 141.

The given classification of onomastic scope of the Uzbek language is provisional. As the interrelation of various types of proper nouns comprising onomastic system and the expressing processes of it is multisided and complex. For example, each of the concrete onomastic units (for instance, oykonym - Jizzakh; hydronym - Akdarya, Korasuv; anthroponym - Azimbek, Gulbahor; cosmonym - Chulpon, Zuhafetc.) will be directly connected as a unit of proper noun types with superscope as its component and will belong to it. These units are connected with superscope through macro- and microscope as they are material of superscope from the essence as they belong to it.

### **CONCLUSION**

Among the mentioned problems one of the most topical one is the types of proper nouns, their specifics, defining of their rank in this language vocabulary and evaluating medial phenomenon that is in between onomastic and non-onomastic system. We found it appropriate to define the aspects of scientific analysis of the problems and the scope of study of them in linguistics in this respect in the introductory part of the monograph. We made an attempt to dwell mainly upon the ideas that exist in Turkology, paying attention to Uzbek linguistics as well as Russian linguistics.

### **REFERENCES:**

1. Суперанская А.В. Общая теория имени собственного. - М.: Наука, 1973. - С. 141.
2. Теория и методика ономастических исследований. - М.: Наука, 1986. - Р. 9.
3. Топоров В.Н. Из области теоретической топономастики // Вопросы языкознания. - М., 1962. - № 6. — РР. 3-4; О палийской топономастике // Топонимика Востока. Исследования и материалы. - М.: Наука, 1969. -РР. 33-34.
4. Турбанов А.М. Азэрбайчан ономастикасы. - Бакы: Маариф, 1986. - 334 р.
5. Русча-узбекча лугат. - Тошкент: УзСЭ, 1984. - 264 р.
6. Узбек тилининг изоҳди лугати - Тошкент: Узбекистан миллий энциклопедияси, 2006. 2- жилд. - 453 р.
7. Internet resource.

---

## **ВОПРОСЫ ЛИБЕРАЛИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СМИ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**Расулов Аслиддин Нуриддинжон угли**

Магистрант ТГЮУ, по направлению

70420127 – Право СМИ

+998 99 722 11 99

[Rasulovasliddin@gmail.com](mailto:Rasulovasliddin@gmail.com)

УДК: 323(045)(575.1)

ORCID: 0000-0001-9144-6056

### **АННОТАЦИЯ**

*В настоящей научной статье анализируются особенности либерализации деятельности СМИ в Республике Узбекистан. Учитывая сущность развития реформ в данной сфере, а также развитие законодательства в сфере деятельности СМИ, нужно признать, что наша страна в этом деле достигла определенных успехов. Развитие гражданского общества во многом поспособствовала процессам либерализации в деятельности субъектов СМИ. Цель научной статьи состоит в необходимости проанализировать современное состояние развития СМИ в Республике Узбекистан. Актуальность научной статьи предопределяется поставленной целью исследования. Методология в научной статье охватывает применение методов юридического и социального исследования, а также методов анализа, индукции и дедукции. Результаты работы состоят в том, что автором научной статьи были проанализированы современное состояние развития СМИ в Республике Узбекистан, некоторые актуальные проблемы развития СМИ, ввиду чего были сформулированы ценные выводы. Область применения результатов исследования – деятельность СМИ в Республике Узбекистан. Выводы в настоящей научной статье указывают на необходимость дальнейшего расширения либерализации в деятельности субъектов СМИ.*

**Ключевые слова:** *СМИ, информация, открытость, реформы, Стратегия развития, либерализация, Закон, политика.*

---

## ISSUES OF LIBERALIZATION OF MEDIA ACTIVITIES IN THE CONDITIONS OF DEVELOPMENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

**Rasulov Asliddin Nuriddinjon O'g'li**

Master's student of TSUL, in the direction of

70420127 – Mass media law

+998 99 722 11 99

[Rasulovasliddin@gmail.com](mailto:Rasulovasliddin@gmail.com)

УДК: 323(045)(575.1)

ORCID: 0000-0001-9144-6056

### ABSTRACT

*This scientific article analyzes the features of the liberalization of media activities in the Republic of Uzbekistan. Taking into account the essence of the development of reforms in this area, as well as the development of legislation in the field of media activities, we must admit that our country has achieved some success in this matter. The change of the political regime and style has greatly contributed to the processes of liberalization in the activities of media entities. The purpose of the scientific article is to analyze the current state of media development in Uzbekistan. The relevance of the scientific article is predetermined by the research goal. The methodology in the scientific article covers the application of methods of legal and social research, as well as methods of analysis, induction and deduction. The results of the work consist in the fact that the author of the scientific article analyzed the current state of media development in the Republic of Uzbekistan, some current problems of media development, which is why valuable conclusions were formulated. The scope of the research results is the activity of mass media in the Republic of Uzbekistan. The conclusions in this scientific article indicate the need for further expansion of liberalization in the activities of media entities.*

**Keywords:** mass media, information, openness, reforms, Development strategy, liberalization, Law, policy.

## ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ТАРАҚҚИЁТИ ШАРОИТИДА ОАВ ФАОЛИЯТИНИ ЭРКИНЛАШТИРИШ МАСАЛАЛАРИ

**Rasulov Asliddin Nuriddinjon O'g'li**

ТДЮУ магистранти, йўналиши бўйича

70420127 – Оммавий ахборот воситалари ҳуқуқи

+998 99 722 11 99

[Rasulovasliddin@gmail.com](mailto:Rasulovasliddin@gmail.com)

УДК: 323(045)(575.1)

ORCID: 0000-0001-9144-6056

### АННОТАЦИЯ

*Ушбу илмий мақолада Ўзбекистон Республикасида оммавий ахборот воситалари фаолиятини еркинлаштиришнинг ўзига хос хусусиятлари таҳлил қилинган. Бу борадаги ислоҳотларни ривожлантириш, шунингдек, оммавий ахборот воситалари фаолияти соҳасидаги қонунчиликни ривожлантириш мазмун-моҳиятини инобатга олган ҳолда, мамлакатимиз бу борада бирмунча ютуқларга еришганини еътироф этишимиз лозим. Фуқаролик жамиятининг ривожланиши медиа субъектлари фаолиятида эркинлаштириш жараёнларига катта ҳисса қўшди. Илмий мақоланинг мақсади Ўзбекистонда Медиа ривожланишининг ҳозирги ҳолатини таҳлил қилишдан иборат. Илмий мақоланинг долзарблиги тадқиқот мақсади билан олдиндан белгиланади. Илмий мақоладаги методология ҳуқуқий ва ижтимоий тадқиқот усулларини, шунингдек таҳлил, индукция ва дедукция усулларини қўллашни қамраб олади. Ишнинг натижалари шундан иборатки, илмий мақола муаллифи Ўзбекистон Республикасида Медиа ривожланишининг ҳозирги ҳолати, Медиа ривожланишининг айрим долзарб муаммоларини таҳлил қилди, шу сабабли қимматли хулосалар шакллантирилди. Тадқиқот натижаларининг кўлами Ўзбекистон Республикасида оммавий ахборот воситаларининг фаолиятидир. Ушбу илмий мақоладаги хулосалар Медиа субъектлари фаолиятида эркинлаштиришни янада кенгайтириш зарурлигини кўрсатади.*

**Калит сўзлар:** оммавий ахборот воситалари, ахборот, очиқлик, ислоҳотлар, ривожланиш стратегияси, либераллаштириш, ҳуқуқ, сиёсат.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Целью настоящей научной статьи является анализ современного состояния развития СМИ в Республике Узбекистан. Соответственно, и актуальность исследования предопределяется поставленной целью исследования.

Обосновать необходимость данного научного исследования можно его практической пользой не только для юриспруденции, но и для иных социальных наук в Республике Узбекистан.

Следует отметить, что деятельность субъектов СМИ была достаточно подробно изучена во множественных научных, социальных и публицистических источниках. В частности, исследованием определенных аспектов деятельности СМИ занимались такие ученые-исследователи, как А.Ходжаев, Х.Худайбердиев, А.Г.Муминов[1], Б.М.Хасанов[2], А.А.Ширяева[3], и многие другие.

## **МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.**

За весь период независимого развития Республики Узбекистан был реализован целый комплекс мер, направленных на развитие правового, демократического государства и гражданского общества, развитие рыночных отношений, повышение экономики, благосостояния народа. И в этом деле развитие СМИ в республике также проходило поэтапно.

СМИ занимают особенную роль, так как они считаются наиболее важным субъектом общественного контроля и информационными посредниками в обществе. Их деятельность урегулирована соответствующей правовой базой. Следует отметить, что в Республике Узбекистан был принят Закон «О средствах массовой информации» [4] в новой редакции от 15 января 2007 г., а также Законы «Об открытости деятельности органов государственной власти и управления», «О защите журналистской деятельности», «О принципах и гарантиях свободы информации», «Об информатизации», «О рекламе», «Об авторском праве и смежных правах» и многие другие. Однако современные потребности субъектов СМИ и общества в целом ставят перед законодателем более ответственную задачу, которая заключается не только в постоянном обновлении нормативно-правовой базы, но и в приведении ее в соответствие с практикой работы субъектов СМИ.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.**

Учитывая сущность развития реформ в данной сфере, а также развитие законодательства в сфере деятельности СМИ, нужно признать, что наша страна в этом деле достигла определенных успехов. Реформы, проводимые в последние годы в сфере СМИ Развитие гражданского общества во многом

посодействовала процессам либерализации в деятельности субъектов данных правоотношений.

Требования современной реальности ставят перед нами задачу по расстановке приоритетов развития правовых реформ и модернизации страны, в связи с чем был принят Указ Президента Республики Узбекистан «О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022 — 2026 годы»[5], предусматривающий утверждение Стратегии развития Нового Узбекистана (далее — Стратегия развития).

Надо признать, что в Узбекистане была проделана большая работа, которая расширила свободу слова, преобразовала систему государственного управления деятельности СМИ, что в целом повысило их роль в обществе.

### **АНАЛИЗ ПОЛУЧЕННЫХ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ОБОСНОВАННОСТЬ.**

Анализ некоторых тенденций деятельности субъектов СМИ на практике позволяет указывать «на отсутствие оперативного и надлежащего реагирования на возникающие вызовы в медиа-пространстве, запросы общества на своевременное предоставление всеобъемлющей информации о широкомасштабных реформах в стране, что обуславливает необходимость существенного усиления работы в информационной сфере, вывода на качественно новый уровень деятельности пресс-служб государственных органов и организаций», СМИ.

Как это определено в стратегически важных правовых документах Республики Узбекистан, «создание благоприятных условий для осуществления деятельности СМИ, налаживания качественного диалога между государством и обществом, предоставления населению оперативной, беспристрастной и полной информации о целях, задачах и результатах реформ, повышения прозрачности деятельности органов государственного, а также кардинального улучшения их взаимодействия с общественностью и эффективности работы пресс-служб в качестве приоритетного направления было определено «осуществление мониторинга и анализа информационного пространства, оперативное реагирование на критические и широко обсуждаемые информационные выпады, организацию работ по распространению информации в средствах массовой информации и сети Интернет в части, касающейся деятельности соответствующего государственного органа и организации» [6].

В 12-й цели Стратегии развития Узбекистана в качестве приоритетного направления было определено «дальнейшее усиление роли средств массовой информации и защиты профессиональной деятельности журналистов,

эффективное использование их работы при изучении волнующих население проблем и состояния реализации реформ».

Более того, 98-я цель Стратегии развития обозначила «Создание благоприятного медиа пространства для взаимного сотрудничества отечественных и зарубежных средств массовой информации, изучения и устранения имеющихся в сфере проблем, определения перспектив. Установление и развитие взаимосвязей с ведущими зарубежными средствами массовой информации в целях совместной разработки механизмов, средств и каналов выхода на международные информационные рынки, продвижения позитивного имиджа Узбекистана, реализации на международной арене PR-партнерских проектов», что очень актуально на данный момент для нашей страны, особенно с учетом современных политических событий в мире.

Также в послании Президента Республики Узбекистан Ш. М. Мирзиёева Олий Мажлису от 29.12.2020 г. было отмечено, что «СМИ, наряду с объективным освещением масштабных изменений, происходящих в нашей стране, привлекают внимание государственных ведомств и общественности к актуальным проблемам на местах и побуждают руководителей всех уровней решать эти проблемы. Сегодня они все больше становятся четвертой властью. Справедливая критика объективных журналистов и блогеров указывает на ошибки и недостатки действующих по старинке руководителей, вынуждая их менять стиль работы и повышать свою ответственность» [7].

В рамках дальнейшей либерализации деятельности СМИ и обеспечения прав журналистов 18 апреля 2018 года были внесены изменения и дополнения в законы «О средствах массовой информации» и «О защите профессиональной деятельности журналиста».

В частности, веб-сайты были определены как СМИ, созданы механизмы поддержки СМИ со стороны государства (предоставление льгот по налогам, другим обязательным платежам и тарифам, преференций, государственных субсидий, грантов и социальных заказов, а также социальная поддержка работников редакций).

В мае месяце 2018 года Указом Президента Республики Узбекистан создан первый в стране Университет журналистики и массовых коммуникаций, который в том же году открыл двери для студентов.

Указом Президента Республики Узбекистан от 2 февраля 2019 года № УП–5653 «О дополнительных мерах по дальнейшему развитию информационной сферы и массовых коммуникаций», образовано Агентство информации и массовых коммуникаций при Администрации Президента



Республики Узбекистан (АИМК) на базе Узбекского агентства по печати и информации[8].

С момента начала деятельности АИМК эффективно обеспечивает реализацию конституционных прав граждан на свободу слова и информации, способствует усилению роли СМИ в общественно-политическом и социально-экономическом развитии страны, проводит активную политику по созданию для них равных условий на медиа рынке, а также защищает права журналистов.

### **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ.**

На данный момент в Республике Узбекистан осуществляют деятельность по работе с информацией более 600 пресс-секретарей. Принятые меры позволили насытить информационное поле Узбекистана информацией о проводимых реформах и работе государственных органов в этом направлении.

Так, на сегодняшний день более половины новостного информационного потока в сети Интернет формируется посредством активной деятельности пресс-служб государственных органов.

14 сентября 2019 года при Олий Мажлисе Республики Узбекистан образован Общественный совет по вопросам развития информационной сферы и массовых коммуникаций. 25 декабря 2020 года был принят Закон «О внесении изменений и дополнений в уголовный, уголовно-процессуальный кодексы Республики Узбекистан и Кодекс Республики Узбекистан «Об административной ответственности», в соответствии с которым из санкций статей 139 («Клевета») и 140 («Оскорбление») Уголовного кодекса были упразднены такие санкции, как лишение свободы.

Стоит признать, что в деятельность некоторых вышеуказанных учреждений были вовлечены и представители юридической науки, государственных органов, которые, взаимодействуя с субъектами СМИ, вносят свой ценный вклад в развитие страны.

### **ВЫВОДЫ**

Проводимая в Республике Узбекистан государственная политика позволяет обеспечивать динамичное расширение информационного пространства Узбекистана. В частности, как пишут современные исследователи-публицисты, «за последние 5 лет количество зарегистрированных СМИ увеличилось на 352 единиц и составило 1 866 единиц, из которых 630 являются Интернет-СМИ. Вместе с тем, имеются более 1.3 тыс. пользователей, которые идентифицируют себя в качестве блогера и активно занимаются медийной деятельностью. Необходимо подчеркнуть, что национальные СМИ начали активно выполнять функции общественного

контроля, они стали уделять внимание на освещение проводимых реформ, содействуя выявлению и решению волнующих население вопросов, что благоприятно сказывается на деятельности государственных органов» [9].

По верному замечанию С. Сафаева, «ренессанса не достичь без свободы слова и СМИ». И мы должны учитывать перспективы дальнейших реформ в сфере деятельности СМИ во взаимодействии с государственными органами. На данный момент данные аспекты взаимодействия осложнены закрытостью деятельности последних, и своего рода «безразличным» отношением государственных органов к субъектам СМИ. Как отметил А.Ходжаев, зачастую «появление непроверенной информации связано с неготовностью государственных органов к диалогу со СМИ и блогерами». Эту проблему необходимо решать.

Также необходимо выделить такую актуальную проблему, как формальность работы многих субъектов СМИ. Правильно было отмечено Х.Худайбердиевым, что «только хвалебными статьями продвигать политику государства нельзя» [10]. В целом, деятельность СМИ описывает политику, но если в этом деле не будет объективного и критического анализа, то и смысл работы СМИ постепенно утратится.

Еще одной важной проблемой является повышение качества региональной журналистики. Серьезным вызовом для развития региональных и местных СМИ остается недостаточный уровень подготовки журналистских кадров [11]. Узбекистан в начале 2020 г. заявил о необходимости создания института медиаомбудсмана [12].

В остальном, вполне обоснованным будет отметить, что деятельность СМИ заняла стабильно крепкое место в политике открытости нового Узбекистана. Меры по дальнейшей либерализации их деятельности продолжаются, и законодательство идет по пути расширения и детализации прав и возможностей субъектов СМИ.

## REFERENCES

1. Муминов А.Г. Организационно-правовые условия развития СМИ Узбекистана: вопросы либерализации масс-медиа и совершенствования их деятельности [Muminov A.G. Organizational and legal conditions for the development of mass media in Uzbekistan: issues of liberalization of mass media and improvement of their activities.] Bulletin of Chelyabinsk State University. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsionno-pravovye-usloviya-razvitiya-smi-uzbekistana-voprosy-liberalizatsii-mass-media-i-sovershenstvovaniya-ih-deyatelnosti> (accessed 28.02.2022).

2. Хасанов Б. М. Актуальные вопросы взаимодействия средств массовой информации и институтов гражданского общества в Узбекистане. [Khasanov B.M. Topical issues of interaction between mass media and civil society institutions in Uzbekistan]. The magazine "Locus: people, society, cultures, meanings". 2016 г. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-vzaimodeystviya-sredstv-massovoy-informatsii-i-institutov-grazhdanskogo-obschestva-v-uzbekistane> (accessed 28.02.2022).
3. Ширяева А.А. Участие СМИ и журналистов в становлении гражданского общества. [Shiryayeva A.A. Participation of mass media and journalists in the formation of civil society]. Bulletin of Lomonosov Moscow State University. Ser. 10. Journalism. 2011. № 2. P. 115-123.
4. Закон "О средствах массовой информации". [The Law "On Mass Media"]. New edition of January 15, 2007. № ЗРУ-78. Gazette of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan, 2002 г., № 9, ст. 165
5. Указ Президента Республики Узбекистан. О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022 — 2026 годы. [Decree of the President of the Republic of Uzbekistan "On the development Strategy of New Uzbekistan for 2022-2026"], от 28.01.2022 г. № УП-60. National Legislation Database, 29.01.2022 г., № 06/22/60/0082
6. Постановление Президента Республики Узбекистан «О дальнейших мерах по обеспечению независимости средств массовой информации и развитию деятельности пресс-служб государственных органов и организаций» 27.06.2019. № РР-4366. [Resolution of the President of the Republic of Uzbekistan «On further measures to ensure the independence of the mass media and the development of the activities of the press services of State bodies and organizations»].
7. Послание Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису. [Message of the President of the Republic of Uzbekistan Shavkat Mirziyoyev to the Oliy Majlis]. 29.12.2020. Available at: <https://president.uz/ru/lists/view/4057> (accessed 28.02.2022).
8. Указ Президента Республики Узбекистан. "О дополнительных мерах по дальнейшему развитию информационной сферы и массовых коммуникаций", 02.02.2019. № УП-5653 [Decree of the President of the Republic of Uzbekistan "On additional measures for the further development of the information sphere and mass communications"].
9. О реформах в Узбекистане на пути повышения роли СМИ в жизни государства и общества. [About reforms in Uzbekistan on the way to increase the role of the media in the life of the state and society]. Available at: <https://www.turkishnews.com/ru/content/2021> (accessed 28.02.2022).

- 
10. «Ренессанс невозможен без свободы слова». Что обсуждали на круглом столе о свободе СМИ. [Renaissance is impossible without freedom of speech. What was discussed at the round table on media freedom]. 04.12.2020. Available at: <https://www.gazeta.uz/ru/2020/12/04/freedom-of-speech/> (accessed 28.02.2022).
11. Тулупов В.В. Региональная журналистика: сегодня и завтра. [Tulupov V.V. Regional journalism: today and tomorrow]. Journal «Issues of Theory and Practice of Journalism». – 2013. – №2. – P.78-92.
12. Давлетшина С.Р. Перспективы развития традиционных СМИ в условиях конкуренции с социальными медиа [Davletshina S.R. Prospects for the development of traditional media in the face of competition with social media]. Journal "Issues of Theory and Practice of Journalism". 2017. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-razvitiya-traditsionnyh-smi-v-usloviyah-konkurentsii-s-sotsialnymi-media> (accessed 14.03.2022).

## **YAKKA MEHNAT NIZOLARIDA ADVOKAT MEDIATOR SIFATIDA MEDIATSIYA TARTIB TAMOYILLARINI AMALGA OSHIRISHI**

**Qudrat Matkarimov Qalandarovich,**  
Toshkent davlat yuridik universiteti “Sud,  
huquqni muhofaza qiluvchi organlar  
va advokatura” kafedrasida dotsent vazifasini  
bajaruvchisi, yuridik fanlari doktori  
E-mail: [matkarimovkudrat79@gmail.com](mailto:matkarimovkudrat79@gmail.com)

**Usmonov Shahzodxo’ja Toshpulot o’g’li**  
Toshkent davlat yuridik universiteti  
magistritura 1-kurs talabasi  
E-mail: [shahzodxo’jatsul@gmail.com](mailto:shahzodxo’jatsul@gmail.com)

### **ANNOTATSIYA**

*Ushbu maqolada fuqarolar o’rtasida mehnat nizolari yuzaga kelganda nizolarini hal etilishiga zamonaviy mexanizmlarini joriy qilish borasida amalga oshirilayotgan ishlar yoritilgan. Ish beruvchi va xodim o’rtasida yuzaga keladigan nizolarda mediatsiya jarayoniga to’xtalib o’tilgan. Advokat mediator faoliyatini amalga oshirish uchun qo’yiladigan talablarga e’tibor qaratilgan. Xorijiy mamlakatlar tajribasi o’rganiladi va tahlil qilinadi.*

**Kalit so’zlar :** *advokat, mediator, mediatsiya, mediativ kelishuv, yakka mehnat nizolari.*

### **АННОТАЦИЯ**

*В данной статье описывается проводимая работа по внедрению современных механизмов разрешения трудовых споров между гражданами. Посредничество в спорах между работодателем и работником. Уделено внимание требованиям к деятельности адвоката-медиатора. Будет изучен и проанализирован опыт зарубежных стран.*

**Ключевые слова:** *адвокат, медиатор, медиация, медиативное соглашение, индивидуальные трудовые споры.*

### **ABSTRACT**

*This article describes the work being done to introduce modern mechanisms for resolving labor disputes between citizens. Mediation process in disputes between*

*employer and employee. Attention is paid to the requirements for the activities of a lawyer mediator. The experience of foreign countries is studied and analyzed.*

**Keywords:** lawyer, mediator, mediation, mediation agreement, individual labor disputes.

## **KIRISH**

Hozirgi kunda mehnat munosabatlari jarayonida bir qator zamonaviy yo'nalishlar rivojlanishi mehnat nizolari hal qilishning boshqa (muqobil) usullarini qo'llash, jumladan mediatsiya institutidan samarali foydalanishni taqozo etmoqda. O'zbekiston Respublikasining mehnat qonunchiligiga ko'ra mehnat nizolari mehnat nizolari komissiyasi va sud tartibida hal etib kelingan. Mehnat nizolarini hal qilishda qo'llaniladigan bu usullar xodimlar bundan tashqari ularning oila a'zolari, fuqarolar, shuningdek ish beruvchi manfaatlarini to'la qonli himoya qila olmaydi.

## **ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR**

O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 37-moddasida har bir shaxs mehnat qilish, erkin kasb tanlash, adolatli mehnat sharoitlarida ishlash va qonunda ko'rsatilgan tartibda ishsizlikdan himoyalangan huquqiga ega ekanligi mustahkamlangan. Mamlakatimizda aholini ish bilan ta'minlash yangi ish o'rinlarini yaratish borasida xalqaro tashkilotlar bilan o'zaro manfaatli bir qator loyihalar amalga oshirilmogda. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 7-fevraldagi "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida"gi Farmoni bilan tasdiqlangan "2017-2021-yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasini "Xalq bilan muloqot va inson manfaatlarini yili"da amalga oshirishga oid Davlat dasturining 79-bandida sudgacha nizolarni hal etishning asosiy tushunchalari, maqsadlari, vazifalari, mexanizmlarini belgilovchi "Yarashtiruv jarayonlari mediatsiya) to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasi qonuni loyihasini ishlab chiqish belgilanganligi bejiz emas.

Xalqaro mehnat tashkilotining O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisining 1997-yil 30-avgustdagi 495-I-son Qarori bilan ratifikatsiya qilingan "Jamoalar muzokaralari to'g'risida" gi 154-Konvensiyasining 5-moddasi mehnat nizolarini hal etuvchi organlar tartib-qoidalar jamoalar muzokaralari olib borishga ko'maklashishini ko'zlagan holda ta'xis etilgan bo'lishini, 4-moddasi "Konvensiya qoidalarining qo'llanilishi, agar jamoalar shartnomalari, arbitraj qarorlari yoki milliy amaliyotga monand boshqa usul orqali amalga oshirilmayotgan bo'lsa, milliy qonun hujjatlari

yoki tartiblar bilan ta'minlanishi zarurligini belgilaydi".<sup>6</sup> O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Nizolarni muqobil hal etishning mexanizmlarini yanada takomillashtirish choratadbirlari to'g'risida"gi 2020-yil 17-iyundagi PQ-4754-son qarori metodologik manba bo'lib belgilandi.

Shu o'rinda mediatsiya tushunchasiga to'xtalib o'tsak, O'zbekiston Respublikasi "Mediatsiya to'g'risida" gi Qonunning 4-moddasiga ko'ra mediatsiya-kelib chiqqan nizoni taraflar o'zaro maqbul qarorga erishishi uchun ularning ixtiyoriy roziligi asosida mediator ko'magida hal qilish usuli. Tadqiqotchi Ye.M Batuxtina mediatsiya institutining vujudga kelishi va zarurati masalasiga to'xtalib, avvalo fuqaroviy-huquqiy kengayib borishi, buning natijasida fuqarolarning sudlov jarayonlariga talab va ehtiyojlarining ortishi natijasida sudyalar ish hajmining ko'payib ketishi, shuningdek, vaqtni tejash zarurati vujudga kelganligi, albatta buni amaldagi sud tizimining o'zi orqali hal etish imkoniyatlarining mavjud emasligi bilan belgilaydi. Bazi yuridik adabiyotlarda esa "Mediatsiya - bu kelishuv usuli yuzaga kelgan nizo mediatorning yordami ixtiyoriy rozilik asosida erishish uchun tomonlar o'zaro maqbul yechim"<sup>7</sup>-deb ko'rsatilgan. Yuridik fanlar bo'yicha falsafa doktori Yakubova yozishicha "Mediatsiya jarayonida taraflar mustaqil ravishda nizoni hal qilish uchun o'zlariga maqbul bo'lgan yechimni topishda takliflar ishlab chiqadilar va qaror qabul qiladilar, shuningdek uni bajarishga harakat qiladilar"<sup>8</sup>.

## **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Mediatsiya jarayoni tomonlar o'rtasida muzokara yoki mediator ishtirokida kelishuvga keltirish orqali yuzaga keladi. Mediatsiyaga nisbatan bo'lgan ehtiyoj mediatorlik kasbi yuzaga kelishiga sabab bo'ldi. Shu o'rinda mediator tushunchasiga to'xtalib o'tsak, O'zbekiston Respublikasi "Mediatsiya to'g'risida" gi Qonunning 4-moddasiga muvopiq mediator — mediatsiyani amalga oshirish uchun taraflar tomonidan jalb etiladigan shaxs. Mediator taraflar o'rtasida vujudga kelgan muammo, kelishmovchilik va nizolarni hal etishga ko'maklashadi. Bunda mediator dalillarni tekshirmaydi va taraflarning talablari qonuniyligiga baho bermaydi, mediatorning asosiy vazifasi – taraflar o'rtasida bir-birini tushunishga, taraflar uchun maqbul shartlarda muammoni hal etish imkoniyatlarini izlash va hal etishga ko'maklashishdan iborat.

<sup>6</sup> Xalqaro mehnat tashkilotining O'zbekiston Respublikasi tomonidan ratifikatsiya qilingan konvensiyalari to'plami. –T.: "Adolat", 2014-yil

<sup>7</sup> "Медиация пособие для медиаторов" -Тошкент 2019

<sup>8</sup> Якубова Д.Ш. Медиация: низоларни ҳал қилишнинг муқобил усули (услугий кўлланма). –Тошкент, 2020.

Mediatsiya jarayoni, majburiylik kuchiga ega bo'lmagan, taraflarning ixtiyoriyligiga asoslangan konfidensial jarayon bo'lib, bu kelib chiqqan nizoni nizolashayotgan taraflar o'z ixtiyori bilan tanlab olgan, betaraf uchinchi shaxsning vositachiligida, o'zaro murosa – yarashuv yo'li bilan huquqiy asosda hal etish jarayonidir. Ushbu jarayon urf-odatlarimiz va milliy mentalitetimizga xos bo'lgan o'zaro hurmat hamda kechirimlilik kabi hislatlar qatorida uyg'unlashib ketishi bilan ham alohida ahamiyat kasb etadi. Aynan mana shunday jarayonlar asnosida mehnatga oid munosabatlardan kelib chiqadigan nizolarni sudgacha hal etishga qaratilgan huquqiy normalarni yaratish nihoyatda muhim va dolzarbdir. Bu xususda professor, yuridik fanlar nomzodi M.M.Mamasiddiqov “Mehnat nizolarini hal qilishda yangi takomillashgan demokratik institutlarni tashkil etishning dolzarbligi to'g'risida”,<sup>9</sup> - fikr bildirgan. O'zbekiston Respublikasi Mehnat kodeksida qayd etib o'tilganidek, mehnat munosabatlaridan kelib chiquvchi nizolar - **yakka va jamoalarga doir mehnat nizolari** ko'rinishida namoyon bo'ladi. Mediatsiya mehnat nizolarini hal etishning juda samarali usuli hisoblanadi. O'zbekiston Respublikasi Mehnat kodeksining 259-moddasida “Yakka tartibdagi mehnat nizolari” tushunchasi berilgan bo'lib, unda “Mehnat shartnomasida nazarda tutilgan mehnatga, mehnat sharoitlariga oid qonun hujjatlari va boshqa me'yoriy hujjatlarni qo'llash yuzasidan ish beruvchi va xodim o'rtasidagi kelishmovchiliklar tushuniladi”<sup>10</sup>. O'zbekiston Respublikasi Mehnat kodeksi 261-modda. Yakka mehnat nizolarini ko'rib chiqish tartibi. Yakka mehnat nizolarini ko'rib chiqish tartibi ushbu Kodeks bilan tartibga solinadi, mehnat nizolariga doir ishlarni tuman (shahar) sudlarida ko'rib chiqish tartibi esa, bundan tashqari O'zbekiston Respublikasi Fuqarolik-protsessual kodeksi bilan ham belgilanadi.

Mehnat huquqlarini himoya qilish mehnat qonunchiligining asosiy funksiyalaridan biri bo'lib, ular vositasida buzilgan huquqlar tiklanadi, yetkazilgan moddiy yoki ma'naviy zararining o'rni qoplanadi. Mehnat huquqlarini himoya qilish manfaatdor shaxsning belgilangan tartibda vakolatli organga murojaat qilishi hamda uning talablari ko'rib chiqilishi yo'li bilan himoya qilinadi, Mehnat munosabatlarida yuzaga keluvchi nizolar deganda mehnat qonun hujjatlari, jamoa shartnomasi va kelishuvlari, xodimlar vakillik organi bilan ish beruvchilar o'rtasidagi kelishuvlar, mehnat shartnomasida nazarda tutilgan norma va qoidalarni qo'llash yuzasidan o'zaro hal etilishining imkoni bo'lmagan ixtiloflar ko'zda tutiladi. Shu bilan birga,

<sup>9</sup> Mamasiddiqov M.M. Mehnatga oid yetkazilgan moddiy va ma'naviy zararni sudda undirishning nazariy va amaliy muammolari. Monografiya – Toshkent, AQHMI, 2008. 261

<sup>10</sup> O'zbekiston Respublikasi Mehnat kodeksi – T.2018



ishga qabul qilishni rad etish yoki ishdan bo'shagan (xodim sanalmaydigan) sobiq xodimning talablari bilan bog'liq nizolar ham, da'vogarlar mehnat shartnomasi tarafi bo'lmasalar-da, yakka mehnat nizolari deb sanaladi. Mehnat nizosini ko'rayotgan organ (mehnat nizolari komissiyasi, sud) korxonada yoki shtatida bo'lmasligi, doimiy yoxud vaqtincha ishlayotgani, asosiy ish joyi yoki o'rindoshlik asosida mehnat qilayotganidan qat'i nazar, barcha xodimlarning ish jarayoni va mehnat qonun hujjatlarini qo'llash bilan bog'liq nizolarini ko'rib, hal etishga majbur. Korxonaning sobiq xodimlari tomonidan ular korxonada bilan mehnat munosabatida bo'lib turgan chog'da (mehnat shartnomasi bekor qilinguniga qadar) yuz bergan voqea-hodisalar yuzasidan bildirilgan da'vo talablari ko'rib chiqiladi.

Tadqiqotchi Y.Tursunovning ta'kidlashicha, "Mehnat nizolari komissiyasi korxonada (tashkilot) xodimlari bilan ish beruvchi o'rtasida yuzaga keluvchi mehnat ixtiloflarini ko'rib, hal etadigan organ sifatida xodimlarning o'zlari tomonidan o'zaro kelishuvga ko'ra tashkil etiladi va nizolashayotgan taraflarni o'zaro kelishtirish, bir-birlariga yon berishga undash orqali nizoni bartaraf etish maqsadini ko'zlaydi"<sup>11</sup>. Dunyo amaliyotida nizolarni, xususan mehnat nizolarini hal qilishda mediatsiya eng samarali vositalardan biri sifatida tan olingan. Kanadada tajribasiga ko'ra "mehnat nizolarini maxsus organlarga murojaat etib, hal kilgunga qadar yarashtiruv taomili majburiy hisoblanadi".<sup>12</sup> Aynan Kanada va AQSHda mediatsiya institutlarining rivojlanishiga mehnat munosabatlari orqali asos solinganligi ahamiyatlidir. Germaniyada iqtisodiyot va mehnat sohasida mediatsiya federal ittifoqi faol ishlaydi. Janubiy Koreyada "Mehnat nizolarini hal qilish to'g'risida"gi qonunga ko'ra "Mehnat munosabatlaridan kelib chiqadigan kelishmovchiliklarni yarashtiruv, mediatsiya, arbitraj va o'zaro kelishuv asosida hal qilish mexanizmlari yaratilgan"<sup>13</sup>.

O'zbekiston Respublikasi "Advokatura to'g'risida" gi qonunning 3-moddasiga binoan oliy yuridik ma'lumotga ega bo'lgan va advokatlik faoliyati bilan shug'ullanish huquqini beruvchi litsenziyani (bundan buyon matnda litsenziya deb yuritiladi) belgilangan tartibda olgan O'zbekiston Respublikasining fuqarosi O'zbekiston Respublikasida advokat bo'lishi mumkin. Belgilangan tartibda muomalaga layoqatsiz yoki muomala layoqati cheklangan deb topilgan, shuningdek sudlanganlik holati tugallanmagan yoki sudlanganligi olib tashlanmagan shaxslarning advokatlik faoliyati bilan shug'ullanishiga yo'l qo'yilmaydi.

<sup>11</sup> Tursunov Y. O'zbekiston Respublikasining Mehnat kodeksiga sharhlar. – T.: "Adolat". 2015. 805.

<sup>12</sup> Цыпина Г.А. Коллективный договор в системе трудовых отношений в Канаде // Труд за рубежом. 1996. № 1.

<sup>13</sup> Ким Д. Урегулирование коллективных трудовых споров по законодательству Южной Кореи. // Трудовое право в России и за рубежом 2020. № 2.

advokat quyidagilardan tashqari haq to‘lanadigan boshqa turdagi faoliyat bilan shug‘ullanishga haqli emas:

ilmiy va pedagogik faoliyat;

O‘zbekiston Respublikasi Advokatlar palatasidagi (bundan buyon matnda Advokatlar palatasi deb yuritiladi) va uning hududiy boshqarmalaridagi faoliyat;

patent vakili va mediator sifatidagi faoliyat;

shartnomaviy-huquqiy asosda davlat organlarining, xo‘jalik boshqaruvi organlarining, davlat korxonalari, muassasalari va tashkilotlarining yuridik xizmati xodimi sifatidagi faoliyat;

hakamlik sudlarida va xalqaro tijorat arbitrajlarida (sudlarida) sudya sifatidagi faoliyat.

Advokat mediator sifatida mediatsiya jarayonini amalga quyidagicha afzalliklarga ega

jarayonda ish munosabatlarini o‘rnatish va tomonlarni yechim topish uchun murosaga va hamkorlikka yo‘naltirish, bir-birlari bilan muloqatiga yordam berish;

- tomonlarga ularning manfaatlarini va ehtiyojlarini (ularning pozitsiyalari, talablari ortida) aniqlashga yordam berish va ikkala tomon uchun ham umumiy foyda olish variantlarini yaratish;

- mediator tomonlarni kelajakka e‘tibor qaratishga undashi kerak, chunki o‘tmish haqidagi suhbat munozaralar va his-tuyg‘ularni ayblovga qaratadi.

## **XULOSA**

Xulosa qilib aytadigan bo‘lsak Advokat tomonidan mediatsiya jarayonini amalga oshirishdan maqsad aybdorlik yoki aybsizlikni belgilash yoxud javobgarlikka tortish emas, balki tomonlarga yordam berishdir. Advokat mediator sifatida tomonlarga muammoning asl ildiziga borish va tomonlarning o‘zlari yechim topishlariga yordam beradi. Bu advokat mediatorni amalga oshiradi, lekin qaror qiladi degani emas. Taraflar advokat mediator bo‘lishiga ishonishlari uchun neytrallik va xolislik zarur, ammo bunga erishish qiyin, chunki advokat mediatorlar bu o‘tmishi va kelajagiga ega odamlardir. Janubiy korea tajribasidan kelib chiqib amaldagi qonunchiligimizga yakka mehnat nazorini hal qilishda arbitraj usulini kiritishni taklif beramiz

## **ADABIYOTLAR (REFERENCES)**

1. Xalqaro mehnat tashkilotining O‘zbekiston Respublikasi tomonidan ratifikatsiya qilingan konvensiyalari to‘plami. –T.: “Adolat” , 2014-yil

- 
2. Цысина Г.А. Коллективный договор в системе трудовых отношений в Канаде // Труд за рубежом.1996.№ 1.
  3. Mamasiddiqov M.M. Mehnatga oid yetkazilgan moddiy va ma'naviy zararni sudda undirishning nazariy va amaliy muammolari. Monografiya – Toshkent, AQHMI, 2008. 261
  4. Tursunov Y. O‘zbekiston Respublikasining Mehnat kodeksiga sharhlar. – T.:”Adolat”. 2015. 805.

## **ЧТЕНИЕ – ОДНО ИЗ ВАЖНЕЙШИХ СРЕДСТВ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ**

**Ким Наталья Львовна,**

учитель начальных классов школы №50 г.Ташкента

### **АННОТАЦИЯ**

*Актуальность данной проблемы обусловлена тем, что с развитием общества, информатизации и компьютеризации, идет процесс снижения интереса к чтению и книге. Цель статьи заключается в побуждении педагогов начальной школы найти другие подходы и методы для приобщения и воспитания интереса к чтению и книге, как к основному процессу формированию личности учащегося.*

**Ключевые слова:** личность учащегося, чтение, проблема человечества, мотивация.

## **READING IS ONE OF THE MOST IMPORTANT MEANS OF PERSONALITY FORMATION**

**Kim Natalia,**

primary school teacher at school No. 50,  
Uzbekistan, Tashkent

### **ABSTRACT**

*The relevance of this problem is due to the fact that with the development of society, informatization and computerization, there is a process of decreasing interest in reading and books. The purpose of the article is to encourage elementary school teachers to find other approaches and methods for initiating and cultivating interest in reading and books, as the main process of forming a student's personality.*

**Keywords:** student's personality, reading, problem of humanity, motivation.

## **O'QISH - SHAXSNI SHAKLLANTIRISHNING ENG MUHIM VOSITASI SIFATIDA**

**Kim Natalya Lvovna,**

Toshkent shahri 50-maktab boshlang'ich sinf o'qituvchisi

### **ANNOTATSIYA**

*Mazkur muammoning dolzarbligi jamiyat taraqqiyoti, axborotlashtirish va kompyuterlashtirish jarayonida o'qish va kitobga bo'lgan qiziqishning pasayib borishi bilan bog'liq. Maqolaning maqsadi boshlang'ich sinf o'qituvchilarini o'quvchi shaxsini shakllantirishning asosiy jarayoni sifatida o'qish va kitobga qiziqishni*

*boshlash va rivojlantirishning boshqa yondashuvlari va usullarini topishga undashdir.*

*Kalit so'zlar: o'quvchi shaxsi, o'qish, insoniylik muammosi, motivatsiya.*

## **ВВЕДЕНИЕ**

На современном этапе с развитием общества и личности в целом встают новые задачи, такие как: умение решать возникающие новые, нестандартные проблемы, так как новыми нормами становится жизнь в постоянно изменяющихся условиях. И педагогу начальной школы приходится искать разные пути для того, чтобы воспитывать и развить в своем ученике активную, смелую, решительную личность, которая способна добывать знания и применять их в нестандартных ситуациях, способствовать формированию универсальных (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных) и предметных учебных действий. Успешное обучение и развитие школьников зависит и от их умения читать.

## **МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ**

В наше время, век научно-технического прогресса, дети совсем потеряли интерес к чтению. Перестали читать и взрослые. Компьютер, телевидение, интернет постепенно вытесняют чтение книг. Вспоминаются слова Ф.М. Достоевского «Перестать читать книги — значит перестать мыслить» И это самая главная проблема всего человечества.

И в этом огромное значение приобретают уроки чтения в начальной школе. Как только не здесь наиболее полно могут раскрыться духовно-нравственные и интеллектуальные способности каждого ученика, которые играют огромную роль во всестороннем и гармоничном развитии их личности.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Чтение – это тяжёлый труд для младших школьников, поскольку в нём участвуют мышление, речь, восприятие, воображение. Именно от высококвалифицированной работы учителя зависит качество обучения данному предмету. Главная задача – это формирование читательской компетенции школьников. Другими словами - это формирование навыков чтения (правильность, беглость, сознательность, выразительность), позволяющим осваивать программу в среднем звене школы; развитие интереса к чтению, воспитание средствами чтения у учащихся начальной школы гражданские чувства и активное отношение к читаемому; обеспечение полноценного восприятия художественных и научно-познавательных текстов; умение работать с учебной литературой и детской книгой.

Уверенное владение навыком чтения является одним из основных условий успешности детей в учении. Навык чтения включает в себя:

1. Технические навыки – правильное и быстрое восприятие и озвучивание слов, основанное на связи между зрительными образами, с одной стороны, и акустическими и речедвигательными с другой.

2. Процесс понимания смысла читаемого – извлечение смысла, содержания.

Эти две стороны находятся между собой в теснейшей взаимосвязи и оказывают взаимное влияние друг на друга. Совершенная техника приводит к быстрому и точному пониманию смысла, а более лёгкий в смысловом отношении текст читается быстрее и без ошибок.

В процессе обучения чтению школьники упражняются и в технике чтения, и в понимании прочитанного. Однако, значение работы по формированию и автоматизации технических навыков часто недооценивается, и основной акцент часто перемещается на смысловое чтение в ущерб технике. Торопясь переключать ребёнка на работу со смыслом прочитанного, мы нарушаем естественный психологический процесс формирования чтения и создаём условия для появления ошибок.

Бывает и наоборот. В последнее время во многих школьных образовательных организациях упор делают на скорочтение. Чем больше скорость чтения, тем лучше. При этом забываем, что скорость чтения ученика должна приблизиться к скорости его речи. Следовательно, у каждого темп чтения строго индивидуален.

А что же такое скорочтение?

Скорочтение – это чтение со скоростью более 300 слов в минуту. Скорочтение полезно при получении несложной информации, например при чтении новостей или почты. Не требуется глубокого понимания, вы хорошо знаете предложенный материал и хотите уточнить лишь некоторые детали. Умение быстро читать необходимо для руководящих работников, для научных сотрудников. Или, например: в некоторых развитых странах не возьмут на руководящую работу специалиста, если он читает меньше 400 слов в минуту. Но есть и другое мнение: финские специалисты считают, что если у вас скорость чтения до 200 слов в минуту, то надо заниматься не скорочтением, а учиться нормально читать!

Не стоит забывать, что в начальной школе основная все-таки цель обучения – это формирование личности учащегося. Нам важно развивать не только технические навыки, но и понимания смысла читаемого.

Всем известно, что интерес к чтению в целом стремительно падает. Учителя начальной школы очень часто сталкиваются с такой проблемой, что заданный на дом рассказ или стихотворение так и остается не прочитанным или не выученным наизусть. «Книга – это источник знаний» зачастую мы говорим своим ученикам. Данную мотивацию школьники воспринимают как абстракцию... «Ведь можно и в интернете найти любую информацию, не

обязательно прочитать об этом в книге...». Очень часто мы слышим это от учеников... И это действительно так. В наш то информационный век!.. Поэтому в первую очередь мотивация должна носить другой характер. Чтение хорошей книги – это удовольствие! Необходимо это каждый раз говорить детям. Многие учителя добились прекрасных результатов, просто эмоционально читая или рассказывая эпизоды из интересных детских книг. Очень многие захотят ей подражать. Особенно хорошо это действует в начальной школе. Ведь «ребенок – это не сосуд, который надо заполнить, а огонь, который необходимо зажечь"[2]. И это нужно помнить каждому учителю, работающему в начальной школе. Также, немаловажно в этом возрасте научить своих учеников работать с учебной литературой и детской книгой. Каждый учитель должен строить свою работу на уроках чтения при знакомстве с произведением или книгой так, чтобы ученики получили элементарные навыки умения ориентироваться при работе с художественной книгой или учебником путем рассматривания обложки, иллюстрации, титульного листа, предисловия, оглавления, рассматривание перед началом чтения для того, чтобы понять в каком жанре она написана, какова ее эмоциональная окраска.

## **ВЫВОДЫ**

Необходимо отметить, в самостоятельности и укреплении позиций дисциплины «чтение» весьма велика роль русского учёного-педагога К.Д.Ушинского. Он неустанно повторял в своих статьях и других трудах созидательную роль чтения в начальном школьном обучении и на других ступенях учёбы, так он утверждал: «дети в духовный мир людей своего круга входят только при посредстве языка и ответно, в духовный мир детей окружение входит тоже при посредстве родного языка»[1]. К.Д.Ушинский, считая чтение самостоятельной учебной дисциплиной, одновременно признавал его основным элементом родного языка.

Успехи младших школьников на протяжении многих лет прежде всего зависят от профессиональной компетенции педагога в сфере развития читательской деятельности школьников.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (REFERENCES)**

1. Плутарх Сочинения. («Ребенок, это не сосуд, который нужно наполнить, а огонь, который нужно зажечь») // <https://www.chitalnya.ru/work/2241202/>
2. Ушинский К.Д. О наглядном обучении. Сб. соч. Т. 6. М.: - 267 с.

## **ОТМЕНА ОГРАНИЧЕНИЯ И ЛИШЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ**

**т Имамалиева Диёра Имамали кизи,**  
Преподаватель кафедры Международное частное право  
Ташкентского государственного юридического университета,  
E-mail: [diyorachka1998@gmail.com](mailto:diyorachka1998@gmail.com)

**Мухиддинов Шахзоджон Абдурайим угли**  
Студент 4 курса направления «Международно-правовая деятельность»  
Ташкентского государственного юридического университета,  
[shahzodjonmuhiddinov99@gmail.com](mailto:shahzodjonmuhiddinov99@gmail.com)

### **АННОТАЦИЯ**

*В статье рассматриваются основания лишения и ограничения родительских прав как мера ответственности родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. Исполнение родителями по отношению к детям обязанностей, злоупотребление отцовскими правами, жестокое обращение с детьми, применение физической силы или психологического воздействия, совершение умышленного преступления против здоровья и здоровья их детей, словом, не обеспечивающее права и законные интересы ребенка в семье. Исходя из этого, в целях научного исследования отношений, связанных с лишением родительских прав, изучения их оснований, причин и последствий, а также совершенствования законодательства, связанного с лишением родительских прав, ликвидации неблагополучных семей в республике, оказывающие негативное влияние на обучение и воспитание детей, обеспечение соблюдения прав и законных интересов детей в каждой семье, а также обеспечение их законных интересов.*

*Ключевые слова:* ограничения, лишения, родитель, дети, права, опекун, попечитель.

## **CANCELLATION OF LIMITATION AND TERMINATION OF PARENTAL RIGHTS**

**Imamalieva Diyora Imamali kizi,**  
Lecturer of International Private Law Department  
of Tashkent State University of Law,  
E-mail: [diyorachka1998@gmail.com](mailto:diyorachka1998@gmail.com)  
**Mukhiddinov Shahzodjon Abdurayim ugli**  
4th year student of the direction "International legal activity"  
Tashkent State University Law,  
[shahzodjonmuhiddinov99@gmail.com](mailto:shahzodjonmuhiddinov99@gmail.com)



## **ABSTRACT**

*The article discusses the grounds for deprivation and restriction of parental rights as a measure of parental responsibility for improper performance of parental duties. Parenthood of parents in relation to children of duties, abuse of paternal rights, child abuse, use of physical force or psychological influence, commission of a deliberate crime against the health and health of their children, in a word, not ensuring the rights and legitimate interests of the child in the family, issues such as, can be classified as cases related to deprivation of parental rights covering these issues in family law, the need for scientific research of interrelated relationships. Proceeding from this, I would like to note that for the purpose of scientific research of relations related to the deprivation of parental rights, studying their grounds, causes and consequences, as well as improving legislation related to the deprivation of parental rights, eliminating dysfunctional families in the republic that have a negative impact on the education and upbringing of children, ensuring respect for rights and legitimate the interests of children in each family, as well as ensuring their legitimate interests.*

**Keywords:** *restrictions, deprivation, parent, children, rights, guardian, trustee.*

*Одним из важных направлений реформ мы наметили всестороннюю поддержку и создание условий для занятия каждым молодым человеком достойного места в обществе и проводим в этом направлении масштабную работу.*

**Шавкат Миромонович Мирзиёев**

## **ВВЕДЕНИЕ**

В наше время положение ребенка, как в семье, так и за ее пределами, обусловлено его беззащитностью, вызванной полной или частичной физической, психической и социальной незрелостью. Сама природа родителей — это роль защитника их детей. В правовом толковании такая роль выглядит как формула, согласно которой «обеспечение, защита прав и интересов детей принадлежит их родителям». Что подразумевается под интересами детей? И это, прежде всего, правильное семейное воспитание, то самое ядро, на котором основано формирование здоровой личности во всех отношениях. В понятие «правильного семейного воспитания» вкладывается сохранение и развитие физического, психического здоровья ребенка. Передать ему свой жизненный опыт, знание навыков, создание нормальных материальных и бытовых условий его жизни.

## **МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.**

Укрепление правовых гарантий защиты прав субъектов брака и семейных отношений, несомненно, является императивом того времени. Расширение международно-правовых отношений Республикой Узбекистан, признание и ратификация ряда международных договоров диктуют необходимость приведения действующего законодательства в соответствие с этими документами. Республика Узбекистан, как участник Конвенции ООН о правах ребенка, обязана обеспечивать реализацию прав и интересов детей, защищать детей от всех форм физического или психического насилия, различных злоупотреблений, отсутствия заботы или пренебрежение родителями и другими законными представителями.

Вопросы, связанные с восстановлением, ограничением и прекращением родительского права, по существу, относятся к разряду дел, касающихся родительских прав и обязанностей. В Семейном кодексе Республики Узбекистан не установлен конкретный срок лишения родительских прав. Но закон допускает восстановление родительских прав. В статье 82 Семейного кодекса Республики Узбекистан говорится о том, что родительские права могут быть восстановлены в случае изменения родителями (одним из них) поведения, образа жизни и (или) отношения к воспитанию ребенка [1].

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Однако родитель, чьи права ограничены, должен до отмены ограничения знать, что, в отличие от лиц, лишенных родительских прав, ему может быть разрешено вступать в контакт с ребенком, если это не оказывает вредного воздействия на ребенка. Общение с ребенком Допускается с согласия органа опеки и попечительства либо с согласия опекуна (попечителя), приемных родителей ребенка или администрации организации, в которой находится ребенок.

В юридической литературе в качестве оснований для восстановления родительских прав непосредственно признаются вышеуказанные обстоятельства, являющиеся положительными изменениями, происходящими по отношению к родителю в противоположность основаниям лишения родительских прав [2].

**Первое** основание-изменение поведения родителя (одного из них)означает, что родитель чувствует свою родительскую обязанность и стремится к выполнению этих обязанностей, прекратил употреблять алкоголь

или наркотические вещества, прошел медицинское лечение и имеет медицинское заключение об этом и т.д.р. понимаются.

**Второе** основание заключается в том, что родитель (один из них) меняет свой образ жизни, заботится о своем жилье, семье, занимается полезным трудом, вступает в позитивные отношения с жителями махалли, создает в доме необходимые условия для воспитания своего ребенка и т.д. понимаются.

**Третье** основание-изменение отношения родителя (одного из них) к воспитанию ребенка означает, что родитель (мать) должен проявлять заботу о ребенке, регулярно получать сообщения о его состоянии, интересоваться учебной, заботиться о будущем ребенка и др. понимаются.

Некоторые авторы высказывали мнение, что все вышеперечисленные основания при восстановлении в родительских правах должны существовать одновременно и являться основанием для работы.

На наш взгляд, восстановление родительских прав допускается только в том случае, если эти три основания существуют не по отдельности, а вместе, что дает положительный эффект как в теоретическом, так и в практическом плане.

В соответствии с брачно-семейным кодексом Узбекистана, в частности, статьей 92, допускается восстановление родительских прав в судебном порядке по иску лица, лишенного родительских прав, или прокурора, если этого требуют интересы ребенка и ребенок не был усыновлен.

В отличие от данной нормы, в действующей статье 82 Семейного кодекса Республики Узбекистан основания для восстановления родительских прав выражены не кратко, а широко и четко (поименно), что создает удобство при рассмотрении таких дел непосредственно в судах, доказывании обстоятельств дела [1].

Так же, как лишить родительских прав может только суд, так и восстановление этого права осуществляется по решению суда. Дела о восстановлении родительских прав рассматриваются в порядке искового производства. Истцом по делам такой категории может быть только родители, лишенные родительских прав, а ответчиком- отец или мать, в отношении которых сохранены родительские права, опекун и попечитель ребенка, лица, воспитывающие ребенка, лица, принимаемые на воспитание в семью, орган опеки и попечительства или учреждение, в котором воспитывается ребенок. Из этого следует, что по таким категориям дел в качестве ответчиков могут выступать как физические, так и юридические лица.

**Восстановить родительские права можно в следующих двух случаях:**

- если ребенок усыновлен и усыновление не отменено в установленном законом порядке;
- не допускается, если это противоречит интересам ребенка [4].

**На наш взгляд, первым случаем,** исключающим восстановление родительских прав, являются следующие причины

- ❖ приоритет интересов усыновленного ребенка и приемной семьи;
- ❖ неостребование согласия родителя, лишено родительских прав при усыновлении;
- ❖ психические навыки приемного ребенка могут быть приняты во внимание и объяснены другими.

Если усыновление ребенка отменено или признано недействительным в установленном законом порядке, то родительское право может быть восстановлено при наступлении иных правоотношений и последствий.

*Во втором случае,* исключающем восстановление в родительских правах, внимание на мнение ребенка, достигшего 10-летнего возраста, указывает на то, изменилось ли в положительную сторону отношение лишено родительских прав родителя (родителя) к ребенку, если установлено, что поведение, образ жизни, отношение (одного из них) к ребенку не изменились, и в таких случаях суд вправе принять решение об установлении отцовства. -вправе отказать в иске о восстановлении материнских прав.

## **ВЫВОДЫ**

Все сказанное об основаниях ограничения родительских прав позволяет прийти к выводу, что оно служит своеобразной мерой предупреждения для тех родителей, с которыми ребенку находиться опасно. Подтверждением такого вывода служит ч. 2 п. 2 ст. 83 Семейного кодекса, где сказано: «Если родители (один из них) не изменят своего поведения, орган опеки и попечительства по истечении шести месяцев после вынесения судом решения об ограничении родительских прав обязан предъявить иск о лишении родительских прав. В интересах ребенка орган опеки и попечительства вправе предъявить иск о лишении родителей (одного из них) родительских прав до истечения этого срока.». Однако *шести месяцев* явно *недостаточно*, чтобы удостовериться в изменении поведения родителей (одного из них) в лучшую сторону. **Поэтому предлагается его продлить до одного года.**

Мы должны постоянно заботиться о духовном мире наших детей, о будущем нашей нации, о том, чтобы они были духовно и морально зрелыми, физически здоровыми и гармонично развитыми людьми. Такие важные задачи, прежде всего, реализация в семье, являющейся первичным звеном нашего общества, требуют дальнейшего усиления внимания к ней, систематического исследования социальных отношений, связанных с семьей.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (REFERENCES)**

1. Семейный кодекс Республики Узбекистан от 01.09.1998г. // *Национальная база данных законодательства, 14.03.2022 г., № 03/22/759/0213*
2. Отахўжаев Ф.М. Ўзбекистон Республикасининг Оила ҳуқуқи. –Тошкент. ТДЮИ, 2015. С. 171-174.
3. Кабышев О.А. Права родителей и детей. - М.: Приор, 1998. - 142 с.
4. Эсанова З. Судебное рассмотрение споров, связанных с родительскими правами и обязанностями: теория и практика. Вестник Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики. Серия гуманитарных наук, 2009. – 8 с.
5. Gulyamov, S. S., Rustambekov, I., & Bozarov, S. S. (2020). LEGAL BASES FOR BUSINESS ACTIVITIES IN FREE (SPECIAL) ECONOMIC ZONES OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology*, 17(10), 1884-1895.
6. Gulyamov, S. (2021). The Institutional and Legal Framework of Emerging Capital Markets: The Experience of CIS Countries. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT)*, 12(4), 1117-1131.
7. Elbekovna, I. E. (2021). Some Issues of Legal Importance International Division of Labor. *International Journal of Development and Public Policy*, 1(6), 199–204.
8. Akramov, A., Mirzaraimov, B., & Akhtamova, Y. (2020). Foreign experience related to the legislation and practice of trust management of property in business activities. *Збірник наукових праць ЛОГОΣ*, 12-14.
9. Imamalieva, D. . (2022). Recent Challenges of Big Data Application in Healthcare System. *International Conference on Multidimensional Research and Innovative Technological Analyses*, 121–124.

## **ЭТИКА – СВОЙСТВЕННЫЙ ЭЛЕМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АДВОКАТОВ**

**Исмаилова Диёра Алишер кизи,**

Студент 4-курса направления

«Международное право и сравнительное правоведение»

Ташкентского государственного юридического университета,

E-mail: [di.ismailova1909@gmail.com](mailto:di.ismailova1909@gmail.com)

### **АННОТАЦИЯ**

*В данной статье исследованы вопросы этики и её отношения к профессиональной деятельности адвокатов. Основной целью статьи является раскрытие сущности этики, этических норм, взаимоотношения её с профессией адвокатов, с осуществлением квалифицированной юридической помощи, кроме того вопросы формирования и соблюдение этических норм, в соответствии с принятыми Правилами профессиональной этики адвокатов Республики Узбекистан и регулируемыми их нормативно-правовыми актами.*

**Ключевые слова:** *этика, этические нормы, дисциплина, нравственность, гуманизм, мораль, профессиональная этика, устав, профессионально-этические навыки, адвокат, квалифицированная юридическая помощь, формирование и деятельность адвокатов, правила профессионального поведения адвокатов, этический кодекс.*

## **ETHICS IS A CHARACTERISTIC ELEMENT OF THE PROFESSIONAL ACTIVITY OF LAWYERS**

### **ABSTRACT**

*This article examines the issues of ethics and its relation to the professional activity of lawyers. The main purpose of the article is to reveal the essence of ethics, ethical standards, its relationship with the profession of lawyers, with the implementation of qualified legal assistance, in addition, the issues of formation and compliance with ethical standards, in accordance with the accepted Rules of professional ethics of lawyers of the Republic of Uzbekistan and their regulatory legal acts.*

**Keywords:** *ethics, ethical norms, discipline, morality, humanism, morality, professional ethics, charter, professional and ethical skills, lawyer, qualified legal*

*assistance, formation and activity of lawyers, rules of professional conduct of lawyers, code of ethics.*

## **ВВЕДЕНИЕ**

Для более полной характеристики рассматриваемого вопроса необходимо сперва дать определение таким понятиям, как «этика» и «профессиональная этика». Ещё в VI веке до н.э. древнегреческий философ Аристотель образовал термин «ethica» (этика), представляющий собой науку и особую дисциплину, изучающую жизнь и правильное поведение людей. Этика имеет особое и важное значение в жизни каждого человека и общества. В понимании людей, данный термин имеет соотношение к таким понятиям, как мораль, нравственность, гуманизм, которые в обыденном понимании воспринимаются как аналогичные понятия. Несмотря на это, следует отметить о существовании иной точки зрения, где говорится, что этика занимается ценностями, которые могут свободно приниматься единолично, когда как мораль излагает правила, установленные властью в отношении группы людей, а также нравственность, которая образует из себя систему ценностей, принадлежащих определенному индивиду. Каждое общество, исходя из своих интересов, связанных с историей, культурой, нравственностью, религией и многими другими ценностями, формирует собственную систему правил поведения, которая будет распространяться только на члены данного общества. В процессе образования такого рода этических норм, наиболее важное значение имеют моральные принципы, которые распространяются на каждого члена социального общества и закрепляют основы культуры их взаимоотношений, так как эти принципы создаются в достаточно долгом процессе исторического развития человечества.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.**

Профессиональная этика представляет собой совокупность правил поведения определенной группы людей, обозначающий нравственный характер взаимных отношений между социальными группами, связанными и соприкасающимся профессиональной деятельностью. Существует различные виды профессиональной этики, такие как, педагогическая, юридическая, медицинская, этика художника, предпринимателя, учёного и т.д., которые имеют свои определенные традиции, основываясь на которых представители той или иной профессии создают и вырабатывают соответствующие нормы этических кодексов. Профессиональная этика, для людей, имеющих определенную профессию, является уникальным кодексом, основанном на

нравственности, так как она создаёт и формирует те условия и стандарты профессионального поведения, которые в будущем будут оформляться в виде документов, называемых уставами, клятвами и многими другими. Но чаще всего, эти уставы называют профессиональными кодексами, которые являются нормативным началом и руководством для профессионалов. Кроме того, возрастание роли и значимости профессиональной этики связано с регулированием трудовых отношений различных видов профессиональной деятельности. Очевидно, в каждой профессии существуют свои нравственные нормы, которые не только требуют признания прав и выполнения обязанностей, но и дают возможность рассматривать, изучать и анализировать их проявления.

Первоначально, профессиональная этика возникает в виде явления обыденного сознания, которое формируется и развивается представителями определенной профессии на единых и обобщённых основах их профессиональной практики. То есть она постепенно вырабатывается в повседневном процессе совместного осуществления деятельности людей. Нормы профессиональной этики являются особым видом социальных этико-правовых норм, отражающие в себе правила и традиции определенной профессии. Такие нормы направлены на регулирование профессионального поведения с помощью установления морально-нравственных ориентиров. Взаимосвязь профессиональной этики и права представляет особый интерес для юристов и является одним из важных факторов в изучении этих социальных воззрений. Основной целью профессиональной этики является не только влияние, но и воздействие на сознание специалиста в целях совершенствования его как личности и в качестве профессионала, так как профессионально-этические навыки играют важную составляющую роль при подготовке каждого специалиста. Кроме того, она полностью оказывает ему содействие в эффективном решении профессиональных задач и стимулирует действовать определенным образом, с помощью влияния на его поведение. Следует также отметить, что задача профессиональной этики, по утверждению доктора юридических наук, профессора А.Д. Бойкова, - «не давать готовые рецепты на все случаи жизни, но учить культуре нравственного мышления, определять надежные ориентиры для решения конкретных ситуаций, влиять на формирование нравственных установок у специалиста в соответствии со специфическими требованиями профессии, объяснять и оценивать выработанные адвокатской практикой стереотипы поведения в областях, не урегулированных правом»[1].



Всем известно, что на профессиональном уровне юридическую помощь оказывают лица, обладающие соответствующим образованием, опытом, и осуществляющие свою деятельность в данном направлении. Соответственно, такая трудная, важная и почетная миссия возложена государством на адвокатуру. Согласно статье 1 Закона Республики Узбекистан «об адвокатуре», «под термином «адвокатура» понимается правовой институт, включающий независимые, добровольные, профессиональные объединения лиц, занимающихся адвокатской деятельностью, и отдельных лиц, занимающихся частной адвокатской практикой. А также, в соответствии с Конституцией Республики Узбекистан адвокатура оказывает юридическую помощь гражданам Республики Узбекистан, иностранным гражданам, лицам без гражданства, предприятиям, учреждениям, организациям» [2]. Кроме того, «функционирование института адвокатуры в Республике Узбекистан вытекает из ст. 116 Конституции Республики Узбекистан, гарантирующей гражданам предприятиям, учреждениям и организациям профессиональную юридическую помощь» [3], согласно которой адвокатурой обеспечивается защита прав и интересов доверителей на основе гуманизма, независимости, а также законности. А также, как утверждает Ю. С. Пилипенко, определяющая цель и адвокатуры как корпорации, и каждого адвоката заключается в служении правосудию и людям, а это невозможно без наличия нравственного начала [4].

Итак, «в Республике Узбекистан адвокатом может быть гражданин Республики Узбекистан, имеющий высшее юридическое образование и получивший в установленном порядке лицензию на право занятия адвокатской деятельностью (далее — лицензия). Для получения лицензии лицо, претендующее на приобретение статуса адвоката (далее — претендент), должно иметь стаж работы по юридической специальности не менее двух лет, в том числе с прохождением стажировки в адвокатском формировании (адвокатское бюро, адвокатская фирма, коллегия адвокатов, юридическая консультация) сроком не менее шести месяцев, и обязано сдать квалификационный экзамен. Претендент, получивший в установленном порядке лицензию, в течение трех месяцев обязан принести присягу адвоката и индивидуально или совместно с другими лицами, имеющими лицензию, создать адвокатское формирование либо вступить в одно из действующих адвокатских формирований. Претенденту в течение трех рабочих дней с момента регистрации адвокатского формирования или получения органом юстиции документов, подтверждающих вступление претендента в действующее адвокатское формирование, выдается удостоверение адвоката. Со дня выдачи удостоверения адвоката претендент получает статус адвоката, о чем в трехдневный срок органом юстиции

уведомляется соответствующее территориальное управление Палаты адвокатов. С момента получения такого уведомления адвокат становится членом Палаты адвокатов.

В профессиональную деятельность адвоката входит:

- консультация и разъяснение по правовым вопросам, устные и письменные справки по законодательству;
- составление заявления, жалобы и других документов правового характера;
- осуществление представительства в суде, других государственных органах, перед физическими и юридическими лицами по гражданским делам и делам об административных правонарушениях;
- участие на предварительном следствии и в суде по уголовным делам в качестве защитников, представителей потерпевших, гражданских истцов, гражданских ответчиков;
- осуществление юридического обслуживания предпринимательской деятельности.

Кроме того, адвокат обязан в своей профессиональной деятельности соблюдать требования действующего законодательства, Правила профессиональной этики адвокатов, использовать предусмотренные законом средства и способы защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц, обратившихся к нему за юридической помощью» [5]. Стоит также отметить утверждение В.Н. Буробина, согласно которому адвокатуру как корпорацию и всех адвокатов объединяет не написание юридических бумаг и консультирование, а этический кодекс, независимость сообщества, адвокатская тайна, честность [6].

## **ВЫВОДЫ.**

Таким образом, этика, а именно этические нормы профессионального поведения адвокатов являются присущим элементом и гарантией необходимого осуществления профессиональной деятельности и, в частности, оказания квалифицированной юридической помощи. Соответствие профессионального поведения адвокатов к этическим предписаниям является их особым показателем качественного юридического обслуживания, а также отношения к своим доверителям, коллегам, должностным лицам и другим субъектам, взаимосвязанным с процессом выполнения профессиональных обязанностей.

Основным источником, содержащим обязательные требования соблюдения правил профессионального поведения адвокатов является Кодекс профессиональной этики адвокатов, выработанный специалистами данной области. Так называемый свод правил выступает в качестве правовой основы регулирования поведения адвокатов, исходя из требований норм этики и содержит в себе характерный для адвокатской деятельности опыт, накопленный

в процессе долгой исторической практики. При несоблюдении требований этих правил, деятельность адвоката не может быть признана квалифицированной, так как Кодекс профессиональной этики является не только основой правового регулирования профессионального поведения адвокатов, но и нормативным актом, без соблюдения которого невозможно представить существование и деятельность адвокатского сообщества.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (REFERENCES)**

1. Бойков А.Д. Этика профессиональной защиты по уголовным делам. М., 1978. С. 25.
2. Закон Республики Узбекистан «Об адвокатуре» №349 - I от 27.12.1996 // Национальная база данных законодательства., 11.09.2019 г., № 03/19/566/3734
3. Конституция Республики Узбекистан Т.: Ўзбекистон, 2021.
4. Пилипенко Ю.С. Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Федеральная палата адвокатов РФ, 2013. С. 12
5. Министерство Республики Узбекистан – Адвокатура в Узбекистане [https://www.minjust.uz/ru/library/own\\_publications/71302/](https://www.minjust.uz/ru/library/own_publications/71302/)
6. Буробин В.Н. Русская бизнес адвокатура (опыт практического создания юридической фирмы). М., 2009.
7. Правила профессиональной этики адвокатов. ПРИЛОЖЕНИЕ № 8 к решению II Конференции Палаты адвокатов РУз от 27.09.2013 г.
8. Gulyamov S. S., Rustambekov I. R., Bozarov S. S. LEGAL BASES FOR BUSINESS ACTIVITIES IN FREE (SPECIAL) ECONOMIC ZONES OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN //PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology. – 2020. – Т. 17. – №. 10. – С. 1884-1895.
9. Elbekovna, I. E. (2021). Some Issues of Legal Importance International Division of Labor. International Journal of Development and Public Policy, 1(6), 199–204.
10. Akramov, A., Mirzaraimov, B., & Akhtamova, Y. (2020). Foreign experience related to the legislation and practice of trust management of property in business activities. Збірник наукових праць ЛОГОС, 12-14.
11. Адвокатура России: учебник / А.Г. Кучерена. – 3-е изд., перераб. – М., 2013.
12. Указ Президента Республики Узбекистан «О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы» от 28 января 2022 года <https://lex.uz/pdf/5841077> Дата обращения: 02.02.2022

## **КИБЕРБУЛЛИНГ СРЕДИ ДЕТЕЙ: ПОНЯТИЕ, СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ И ЗАЩИТНЫЕ МЕХАНИЗМЫ**

**Тиркашева Гулрух Мухаммадиевна**  
Магистрант ТГЮУ, по направлению  
70420127 – Право СМИ  
+998900921116  
email: [tirkashevagulrux999@gmail.com](mailto:tirkashevagulrux999@gmail.com)

### **АННОТАЦИЯ**

*В статье поднимается проблема буллинга среди подрастающего поколения в сети интернет. Описаны виды, формы, участники кибербуллинга, даны методики и практические рекомендации для защиты детей от кибербуллинга. Уделено внимание психологическим последствиям кибербуллинга для всех участников взаимодействия. На основе материалов международных и отечественных исследований представлены результаты влияния кибербуллинга на социальную жизнь и эмоциональное состояние подростков. Показано, что существует необходимость принятия новых превентивных мер, в связи с быстрым развитием и расширением форм применения кибербуллинга.*

**Ключевые слова:** виртуальный мир, буллинг, кибербуллинг, кибер-травля, интернет, киберэтика, киберэтикет, психологическое насилие, психологическое здоровье.

### **ABSTRACT**

*The article raises the problem of bullying among the younger generation on the Internet. The types, forms, participants of cyberbullying are described, methods and practical recommendations for protecting children from cyberbullying are given. Attention is paid to the psychological consequences of cyberbullying for all participants in the interaction. Based on materials from international and domestic studies, the results of the impact of cyberbullying on the social life and emotional state of adolescents are presented. It is shown that there is a need to take new preventive measures, due to the rapid development and expansion of forms of cyberbullying.*

**Keywords:** virtual world, bullying, cyberbullying, cyberbullying, internet, cyberethics, cyberetiquette, psychological abuse, psychological health.

### **ВВЕДЕНИЕ.**

Тенденция развития травли в интернете или кибербуллинга становится все популярнее. По данным исследования российской интернет-компании Mail.ru, за время пандемии уровень агрессии в сети вырос на 47%, а порядка 58% пользователей Рунета сталкивались с различными проявлениями травли. Следовательно, явление кибербуллинга все больше становится международной

проблемой. Кибербуллинг – явление социальное, в него включены не только жертвы и агрессоры, но и все остальные. И представляет собой серьезные угрозы для психологического здоровья и социального формирования личности подрастающего поколения. Кроме того, кибербуллинг проявляется в разных видах и формах в социальных сетях, и тем самым является виртуальной агрессией среди молодых пользователей социальных сетей. На сегодняшний день выработаны практические рекомендации, методики для защиты детей от кибербуллинга как для учителей, так и для родителей.

### **МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.**

У интернета есть масса достоинств. Тем не менее, как во многих жизненных ситуациях, в этом есть и свои риски, которых вам необходимо избегать.

В 2019 году более половины всего населения Земли пользовались интернетом. Крупнейшую часть пользователей интернета составляют люди в возрасте моложе 44 лет, при этом объемы использования в возрастных группах 16–24 года и 35–44 года одинаковы. На глобальном уровне каждый третий пользователь интернета является ребенком (0–18 лет), и по оценкам ЮНИСЕФ 71 процент молодых людей уже находятся в онлайн-среде<sup>14</sup>.

Согласно недавнему докладу ЮНЕСКО «Что стоит за цифрами? Искоренение насилия и запугивания в школе» (2019) более 30% учащихся в мире стали жертвами издевательств. Каждый десятый учащийся страдает от кибербуллинга, и число столкнувшихся с этим явлением продолжает расти. Во время пандемии COVID-19 случаи травли, в особенности кибербуллинга, участились, как в отношении учащихся, так и учителей<sup>15</sup>.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.**

В 2019 году дети в возрасте от 3 до 13 лет составляли 90% жертв, фигурирующих в онлайн-материалах о сексуальном насилии в отношении несовершеннолетних. В 2020 году этот показатель составил 76%, отражая увеличение числа жертв в возрасте от 14 до 17 лет с 8% в 2019 году до 22% в 2020 году<sup>16</sup>.

**Буллинг** – проявление психологического насилия, направленное на то, чтобы сознательно доставить человеку дискомфорт и страдания, вызвать у него страх и подчинить с его помощью себе. Такое насилие носит длительный и систематический характер, и в случае детей от 7 до 18 лет, осуществляется в

<sup>14</sup> См.: OECD, “New Technologies and 21st Century Children: Recent Trends and Outcomes”, Education Working Paper No. 179.

<sup>15</sup> См.: <https://ru.unesco.org/news/yunesko-otmechaet-pervyy-mezhdunarodnyy-den-protiv-nasilija-i-travli-v-shkole-i-kiberbullinga>

<sup>16</sup> INHOPE. 2021. Annual Report 2020.

адрес личностей, по причине возраста и незрелости неспособных защитить себя<sup>17</sup>.

Впервые определение понятию кибербуллинга дал Билл Бэлси (Bill Belsey). По его мнению, **кибербуллинг** – это использование информационных и коммуникационных технологий, например, электронной почты, мобильного телефона, личных интернет-сайтов, для намеренного, неоднократного и враждебного поведения лица или группы, направленного на оскорбление других людей<sup>18</sup>.

**Кибербуллинг** — это запугивание (буллинг) с использованием цифровых технологий. Это может происходить в социальных сетях, платформах обмена сообщениями, игровых платформах и мобильных телефонах. Это повторяющееся поведение, направленное на то, чтобы напугать, разозлить или опозорить тех, кого преследуют. Примеры включают в себя:

распространение ложной информации или постов со смущающими фотографиями кого-либо в социальных сетях

отправка вредных сообщений или угроз через платформы обмена сообщениями

выдавать себя за кого-то и посылать подлые сообщения другим от их имени.

Открытый буллинг и кибербуллинг часто могут происходить одновременно. Но кибербуллинг оставляет за собой цифровой след - запись, которая может оказаться полезной и предоставить доказательства, которые помогут остановить издевательство<sup>19</sup>.

Особенность кибербуллинга в том, что он возникает в пространстве, которое по определению небезопасно. В школе за поведением ребенка следят учителя, дома – родители. Проявления травли в такой среде обычно заметны (хотя к ней не всегда относятся серьезно). О том, как учителю распознать и предотвратить буллинг в школе, мы уже писали. Но в сети ребенок в значительной степени предоставлен сам себе. Поэтому так важно, чтобы он осознавал угрозы и думал о безопасности.

Дети часто стараются молчать, если сталкиваются с преследованием в интернете. Судя по исследованиям, более половины родителей уверены, что их ребенок никогда не встречался с такими ситуациями (61%). Еще одна причина в том, что детям трудно заранее распознать ситуации травли в сети, отличить их от обычного общения или безобидного интереса.

Буллинг в интернете существует во множестве форм. Здесь мы расскажем об основных. Этот список можно распечатать и вывесить в классе –

<sup>17</sup> См.: [https://kids.kaspersky.ru/article/kiberbulling\\_kak\\_ne\\_dopustit\\_problem\\_iz-za\\_travli\\_v\\_internete](https://kids.kaspersky.ru/article/kiberbulling_kak_ne_dopustit_problem_iz-za_travli_v_internete)

<sup>18</sup> См.: Belsey B. Cyberbullying: An Emerging Threat to the «Always On» Generation. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.cyberbullying.ca/pdf/Cyberbullying\\_Article\\_by\\_Bill\\_Belsey.pdf](http://www.cyberbullying.ca/pdf/Cyberbullying_Article_by_Bill_Belsey.pdf) (дата обращения: 24.01.2018).

<sup>19</sup> См.: <https://www.unicef.org/uzbekistan/%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%82%D1%8C-%D83>

или переслать ученикам. Важно донести до них мысль: травля – это опасная ситуация. Если ребенок почувствовал, что его травят в интернете – нужно рассказать родителям, посоветоваться со школьным психологом или позвонить на телефон доверия.

На сегодняшний день существует подробная классификация видов кибербуллинга:

– **флейминг** – «спор ради спора», процесс обмена сообщениями в местах многопользовательского сетевого общения (чаты, интернет-форумы, социальные сети и др.);

– **троллинг** – размещение провокационных сообщений, комментариев с целью подведения человека к реакции и развития конфликта (издевательства);

– **клевета** – распространение заведомо ложной информации, сведений о человеке, порочащих его репутацию;

– **киберсталкинг** – преследование или домогательство с помощью интернета (при нем ребенку постоянно присылают личные сообщения: угрожают, оскорбляют, высмеивают, ведут с ним психологические игры – например, задают вопросы и подлавливают на «неправильных» или «глупых» ответах);

– **секстинг** – пересылка или распространение фотографий, или видео интимного характера;

– **гриферство** – нанесение морального или материального ущерба в видеоиграх; – раскрытие секретов – обнародование личной информации о человеке в интернете;

– **кетфишинг** – воссоздание профиля жертвы, при помощи воровства его фотографий и личных данных, размещения с его страницы неблагоприятного контента (в отличие фрейпинга, этот вид буллинга в интернете не требует сложных манипуляций – для этого достаточно иметь минимум доступной информации. Сложность борьбы с кетфишингом в том, что его не всегда можно вовремя отследить);

– **диссинг** – передача или публикация порочащей информации о жертве в режиме онлайн (в отличие от аутинга, диссинг – это распространение информации, которая может опорочить человека. В оффлайне диссинг обычно существует в форме сплетен и слухов. При травле в соцсетях к нему добавляется создание «фотожаб», оскорбительных мемов, сфабрикованных текстов сообщений, скриншотов с недостоверной информацией);

– **фрейпинг** – получение обидчиком контроля над чужой учетной записью и рассылка с профиля нежелательного контента от имени жертвы;

- **бойкот** - эта форма кибербуллинга проявляется в том, что жертву исключают из всех кругов общения в интернете.

- **аутинг** – это публикация личной информации человека без его согласия. Причем к травле относится именно целенаправленная публикация такой

информации с целью его унижить или шантажировать. Сюда же относятся и угрозы распространить личную информацию, передать ее учителям, полиции, использовать для создания клеветнических публикаций.

Кибербуллинг может отличаться от обычного буллинга анонимностью. Как показывают исследования, “кибер-жертвы” в большинстве случаев не знают, кто агрессор<sup>20</sup>.

Кроме анонимности, основные особенности кибербуллинга:

- Травля может длиться 24 часа в сутки, что возможно благодаря постоянной подключенности детей к соцсетям и электронным носителям;
- причиной может стать любой повод, достаточно чем-то выделяться;
- ребенок часто скрывает факт травли по разным причинам: стесняется, не может перенести шока, под влиянием противоречивых эмоций, при том, что интенсивно их испытывает. Хотя нам кажется, что мы, родители, рядом, ребенок как будто может получить помощь – и не получает ее;

- агрессором могут выступить как знакомые, так и незнакомые люди;

По логике психологов-исследователей, безнаказанность и часто невозможность деанонимизировать нападающего позволяет агрессору чувствовать себя менее уязвимыми и менее ответственными<sup>21</sup>;

- кибербуллинг происходит вне независимо от того, где физически находится ребенок. У жертв оффлайн-буллинга в школе может быть поддержка от учителей, в то время как жертвы буллинга в виртуальной среде имеют ее далеко не всегда.

Последствия кибербуллинга очень разнятся и степень их серьезности значительно отличается. **Кибербуллинг может привести к:**

- росту уровня тревоги
- стрессу
- нарушению сна
- психосоматическим расстройствам
- снижению академической успеваемости и прогулам
- снижению самооценки
- депрессии.

Недоброжелатели у каждого человека есть и в обычной жизни, но когда вашу жизнь могут наблюдать 5-10 человек, и когда вы каждый день находитесь под наблюдением и влиянием от 10 до 1000 (в соцсетях) и более 10 000 людей

<sup>20</sup> См.: Kowalski R.M. & Limber S.P. Electronic bullying among middle school students. – Journal of Adolescent Health, 41, 2007

<sup>21</sup> См.: Megan Price & John Dalgleish “Cyberbullying” p.52 pp. 51-59 Joinson, 1998 Keith (Joinson, A. 1998, ‘Causes and implications of disinhibited behaviour on the internet’, in Psychology and the internet: Intrapersonal, interpersonal and transpersonal implications, ed. J. Gackenback, Academic Press, New York.), Keith, S. & Martin, M. 2005, ‘Cyber-bullying: Creating a culture of respect in a cyber world’, Reclaiming Children and Youth, v.13, n.4, pp.224-28.



(в блогах, в зависимости от количества подписчиков), давление сильно растет. Не каждый может выдержать информационный негативный поток в свой адрес. Блогеры последних лет практически все прошли через настоящую интернет-травлю<sup>22</sup>.

Негативные комментарии по поводу лишнего веса может заставить юного подростка страдать от пищевых расстройств. Один комментарий по поводу его ориентации может всю жизнь заставлять стесняться его своей ориентации, ведь чаще неприятные эмоции доставляют не только и столько количество комментариев, сколько их попадание в цель. Регулярные комментарии по поводу его никчемности или ненужности может даже привести к попытке навредить себе.

Международные конвенции, такие как Конвенция о правах ребенка, Конвенция Совета Европы о защите детей от эксплуатации и надругательств сексуального характера и Конвенция о киберпреступности перечисляют права детей и разъясняют обязательство государств по защите детей от разных видов насилия. Кроме того существуют национальные нормативно-правовые акты регулирующие данную сферу, например в Конституции Республики Узбекистан в Ст.65 говорится, что дети равны перед законом вне зависимости от происхождения и гражданского состояния родителей. Материнство и детство охраняются государством. В Конституции дается четкое разъяснение, что все дети равны и никто не имеет право ущемлять их право. Кроме того существует Закон Республики Узбекистан о гарантиях прав ребёнка, о защите детей от информации, наносящей вред их здоровью и т.д.

### **Как защититься от кибербуллинга?**

#### ***Не выкладывать личные данные:***

Адреса, фотографии, телефоны, почты и тем более - пароли от почт или личных кабинетов.

**Совет.** В детстве влияние родителей еще достаточно велико. Всегда можно придумать смешную и веселую аргументацию, почему стоит выкладывать фото персонажей, мультиков, героев игр как свою аватарку. Ребенка к этому побудить может элемент игры и соревнования, если такая тенденция есть среди сверстников. Пусть ребенок подумает, что это веселая игра, что в интернете часто так “играют”.

#### ***Не общаться с незнакомцами:***

По данным ежегодного опроса «Лаборатории Касперского», 70% детей принимают заявки в “друзья” от незнакомых людей, более 30% встречались с ними в онлайн. Расскажите им, чем это может грозить. Что такие взрослые могут казаться добрыми, а на самом деле входить в доверие с целью грабежа их дома, насилия, киднеппинга.

<sup>22</sup> См. [https://kids.kaspersky.ru/article/kiberbulling\\_kak\\_ne\\_dopustit\\_problem\\_iz-za\\_travli\\_v\\_internete](https://kids.kaspersky.ru/article/kiberbulling_kak_ne_dopustit_problem_iz-za_travli_v_internete)

***Не высказываться негативно о других в виртуальной среде:***

Точно так же, как даете им инструменты для успешной социализации в обществе, объясните им правила цифрового этикета. Очень важно научить их общаться так, чтобы детям не было стыдно ни за одно написанное слово или переданный файл. Научите уважать приватность других людей, не разжигать и не участвовать в конфликтах. Объясните, что передавать стоит только проверенную информацию, а общаться и верить в приоритете всегда собеседнику в оффлайне.

***Игнорировать агрессию и угрозы:***

Главный принцип защиты: при первых признаках агрессии (требования, угрозы, шантаж) заканчивать разговор. Не реагировать на попытки буллера возобновить его. Если домогательства повторяются, нужно заблокировать агрессора и сообщить об этом факте взрослым.

Можно уйти на несколько дней из онлайн, отключив себя от источника негатива и сетей вообще. А также добавив в черный список обидчиков и отключив комментирование в соцсетях.

Главный метод борьбы с фейковыми аккаунтами (кетфишингом) в соцсетях – написание запроса к администрации сайта с просьбой удалить «фейковый» профиль. Если все же агрессор успел «наследить», можно разместить на своем профиле (в статусе, в ленте) сообщение такого содержания: «ВНИМАНИЕ! От моего лица действует фейковый профиль. Если он пишет вам, оскорбляет или провоцирует вас, знайте: это не я».

***Читать просветительские статьи, а также использовать специальные приложения для защиты.***

Например, Kaspersky Safe Kids позволяет понять, какие сайты просматривает ваш ребенок, настроить доступ к безопасным сайтам и ограничить времяпровождение в соцсетях и сайтах с агрессивной средой.

Или же, в тех самых социальных сетях имеются свои нормы (правила, стандарты и т.д.) для пользователей. В Facebook имеется свод своих Стандартов для сообщества, а в Instagram имеются Правила для сообщества, и они просят их сообщество соблюдать эти правила. Если они обнаруживают контент, который нарушает эти правила, например, путём травли или преследования, они его удаляют. Если пользователь считает, что контент был удалён ошибочно, у них предусмотрена подача апелляции, через центр поддержки.

***А что делать, если все-таки стал жертвой?***

1. Сохранить доказательства: письма, скриншоты, аудио. Не бояться отстаивать свое личное и эмоциональное состояние.

2. Сообщить администраторам социальной сети или форума о массовой травле, особенно, если травля происходит в специально созданном публикации.

3. Сообщить родителям и классному руководителю. Большинство учебных заведений серьёзно относятся к проблеме травли и запугивания и принимают в связи с этим соответствующие меры. Если вы подвергаетесь интернет-травле со стороны других учащихся, сообщите об этом руководству школы.

4. Обратиться в правоохранительные органы государства. Некоторые виды кибербуллинга, например те, которые связаны с угрозой жизни и здоровью преследуются законом.

Люди, которые являются жертвами любых форм насилия, включая травлю и запугивание, а также интернет-травлю, имеют право на правосудие и привлечение к ответственности правонарушителя. Законы, направленные на привлечение к судебной ответственности за травлю и издевательства, особенно за интернет-травлю, являются относительно новыми и до сих пор не приняты во всех странах. По этой причине, во многих странах для наказания правонарушителей применяются другие законы, связанные с оскорблениями и унижением. В странах, где действуют специальные законы о кибербуллинге, поведение в интернете, нацеленное на вызывание серьёзных эмоциональных переживаний, рассматривается как преступное действие. В некоторых из этих стран жертвы интернет-травли могут обращаться за защитой, добиться запрета общения преследователя с ними, временного или постоянного ограничения использования преследователем электронных устройств, используемых для совершения им интернет-травли.

Тем не менее, важно помнить, что наказание - это не всегда самый эффективный способ исправить поведение правонарушителей. Чаще всего будет лучше сосредоточиться на устранении вреда и восстановлении отношений. Иными словами следует обратить внимание на профилактические действия и воспитание подрастающего поколения не только в реальной жизни, но и в виртуальной. А именно сделать акцент на уважительное взаимоотношение с другими субъектами социума в реальном и виртуальном мире. И с этой целью предлагаю внедрить темы о киберэтике и киберэтикету в уже существующие школьные программы.

Кроме того, на сегодняшний день выработаны практические рекомендации, методики для защиты детей от кибербуллинга как для учителей, так и для родителей. Однако не многие в достаточной мере информированы и ознакомлены с ними. Необходимо предпринимать усилия для ознакомления с этими практическими рекомендациями и методиками. Некоторые существующие методы борьбы с этим явлением могут не работать по истечении времени ввиду быстрого развития кибербуллинга и расширения форм его применения, следовательно потребуется новая разработка форм по противодействию этому явлению.

### **ВЫВОДЫ.**

На основе вышеизложенного мы пришли к следующим выводам:

1. С развитием технологий и появления цифрового пространства появилось виртуальная жизнь. И появление виртуальной жизни способствовало преобразованию буллинга в новую форму, а именно в кибербуллинг;

2. Особенность кибербуллинга в том, что он возникает в пространстве, которое по определению небезопасно. Кибербуллинг отличается от обычного буллинга тем, что кибербуллинг оставляет за собой цифровой след - запись, которая может оказаться полезной и предоставить доказательства, которые помогут остановить издевательство. Кибербуллинг может отличаться от обычного буллинга анонимностью и как показывают исследования, “кибер-жертвы” в большинстве случаев не знают, кто агрессор;

3. Ребенок часто скрывает факт травли по разным причинам: стесняется, не может перенести шока, под влиянием противоречивых эмоций, при том, что интенсивно их испытывает. Хотя нам кажется, что мы, родители, рядом, ребенок как будто может получить помощь – и не получает ее;

4. Существуют разные виды кибербуллинга такие как: флейминг, троллинг, клевета, киберсталкинг, секстинг, гриферство, кетфишинг, диссинг, фрейпинг, бойкот, аутинг;

5. Степень серьезности последствия кибербуллинга очень разны и отличаются, может привести к следующим: росту уровня тревоги, стрессу, нарушению сна, психосоматическим расстройствам, снижению академической успеваемости и прогулам, снижению самооценки, депрессии;

6. Существуют способы защиты от кибербуллинга такие как: Не выкладывать личные данные, не общаться с незнакомцами, не высказываться негативно о других в виртуальной среде, игнорировать агрессию и угрозы, читать просветительские статьи, а также использовать специальные приложения для защиты.

7. Если все-таки стал жертвой то следует в первую очередь сообщить родителям, преподавателю. Следовательно, потом обратиться в правоохранительные органы государства;

8. Законы, направленные на привлечение к судебной ответственности за травлю и издеательства, особенно за интернет-травлю, являются относительно новыми и до сих пор не приняты во всех странах. По этой причине, во многих странах для наказания правонарушителей применяются другие законы, связанные с оскорблениями и унижением.

9. Следует обратить внимание на профилактические действия и развития подрастающего поколения виртуальной правовой культуры и сознания. Кроме того, следует обратить внимание на формирование и воспитание киберэтики и киберэтикета.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (REFERENCES)**

1. Конвенция защиты прав человека от 1950 года, электронный ресурс <http://hrlibrary.umn.edu/russian/euro/Rz17euroco.html>

2. Декларация прав ребёнка от 1959 года, электронный ресурс [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/childdec.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml)
3. Конвенция о правах ребенка от 1989 года, электронный ресурс [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml)
4. Конвенция Совета Европы о защите детей от эксплуатации и надругательств сексуального характера от 2007 года, электронный ресурс <https://base.garant.ru/70359656/>
5. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся процедуры сообщений от 2001 года, электронный ресурс [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/child\\_optprot.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/child_optprot.shtml)
6. Конвенция о киберпреступности от 2001 года, электронный ресурс <https://rm.coe.int/1680081580>
7. Конституция Республики Узбекистан от 1992 года, электронный ресурс <https://lex.uz/docs/35869>
8. Закон Республики Узбекистан о защите прав ребёнка от 2008 года, электронный ресурс <https://www.lex.uz/acts/1297318>
9. Закон Республики Узбекистан о защите детей от информации, наносящей вред их здоровью от 2017 года, электронный ресурс <https://www.lex.uz/docs/3333805>
10. OECD, “New Technologies and 21st Century Children: Recent Trends and Outcomes”, Education Working Paper No. 179.
11. <https://ru.unesco.org/news/yunesko-otmechaet-pervyy-mezhdunarodnyy-den-protiv-nasiliya-i-travli-v-shkole-i-kiberbullinga>
12. <https://www.unicef.org/uzbekistan/%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%82%D1%8C-%D83>
13. Belsey B. Cyberbullying: An Emerging Threat to the «Always On» Generation. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.cyberbullying.ca/pdf/Cyberbullying\\_Article\\_by\\_Bill\\_Belsey.pdf](http://www.cyberbullying.ca/pdf/Cyberbullying_Article_by_Bill_Belsey.pdf) (дата обращения: 24.01.2018).
14. <file:///C:/Users/User/Downloads/kiberbulling-kak-novaya-forma-ugrozy-psiologicheskomu-zdorovyu-lichnosti-podrostka.pdf>
15. INHOPE. 2021. Annual Report 2020.
16. [https://kids.kaspersky.ru/article/kiberbulling\\_kak\\_ne\\_dopustit\\_problem\\_iz-za\\_travli\\_v\\_internete](https://kids.kaspersky.ru/article/kiberbulling_kak_ne_dopustit_problem_iz-za_travli_v_internete)
17. <https://www.coe.int/ru/web/commissioner/-/protecting-children-s-rights-in-the-digital-world-an-ever-growing-challen-1>
18. <https://teacher.yandex.ru/posts/kiberbulling-7-vidov-o-kotorykh-stoit-rasskazat-uchenikam>
19. [https://opic.childrightsconnect.org/wpcontent/uploads/2019/09/CRC\\_OP3\\_Leaflet\\_Russian\\_A5\\_ChildRightsConnect.pdf](https://opic.childrightsconnect.org/wpcontent/uploads/2019/09/CRC_OP3_Leaflet_Russian_A5_ChildRightsConnect.pdf)

## **КОМПОЗИЦИОННЫЙ ДЕЭМУЛЬГИРУЮЩИЙ СОСТАВ ДЛЯ СИСТЕМЫ СБОРА И ПРОМЫСЛОВОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОВЯЗКОЙ ПРОДУКЦИИ НЕФТЯНЫХ СКВАЖИН.**

**Ботиров Зокир Зоҳир ўғли**

Магистр

Каршинский инженерно-экономический институт

Республика Узбекистан город Карши.

**Ёдгоров Хасан Жаббор ўғли**

Бакалавр

Петербургский государственный университет путей сообщения.

### **АННОТАЦИЯ**

*Современные проблемы разрушения промышленных эмульсий, стабилизированных механическими примесями, выдвигают дополнительные требования к де-эмульгаторам. Помимо основных эксплуатационных свойств деэмульгатор должен обладать дополнительно эффективными смачивающими, моющими и пептезирующими свойствами. С этой целью, как компоненты композиционных составов, применяется широкий ряд известных поверхностно-активных веществ (ПАВ)-продуктов нефтепереработки и нефтехимии. Однако они не всегда являются эффективными в условиях постоянного изменения свойств и состава нефтяной продукции, что исключает универсальность их использования на залежах и месторождениях, которые эксплуатируются достаточно длительное время с момента разработки. Следовательно, требуется расширение ассортимента деэмульгирующих составов.*

**Ключевые слова:** *Деэмульгирующие, поверхностно-активных веществ (ПАВ), смолисто-асфальтеновых веществ (САВ), деэмульгатора РЭНТ, Сепаратор, Конденсатор, водонефтяной эмульсии нефть.*

### **ABSTRACT**

*Modern problems of destruction of field emulsions stabilized by mechanical impurities put forward additional requirements for demulsifiers. In addition to the main operational properties, the demulsifier must additionally have effective wetting, detergent and peptizing properties. For this purpose, as components of composite compositions, a wide range of well-known surface-active substances*

(surfactants) - products of oil refining and petrochemistry are used. However, they are not always effective in conditions of constant changes in the properties and composition of oil products, which excludes the universality of their use in deposits and fields that have been in operation for quite a long time from the moment of development. Therefore, an expansion of the range of demulsifying compositions is required.

**Keywords:** Demulsifying, surface-active substances (surfactants), resinous-asphalten substances (SAS), demulsifier RENT, Separator, Condenser, water-oil emulsion oil.

### **ВВЕДЕНИЕ.**

С целью определения эффективности разработанного композиционного де-эмульгатора ДЭН отдельно были выполнены сравнительные испытания с де-эмульгатором РЭНТ, на основе которого он разработан [1, 2].

Исследования проводили с применением естественной водонефтяной эмульсии нефти Тумутукского месторождения. Изменения физико-химических свойств нефти в процессе разработки приведены в табл. 2.3.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.**

Оценка смачивающей способности реагентов РЭНТ и ДЭН осуществлялась путем измерения краевого угла смачивания деэмульгирующих составов на поверхности САВ. Неорганическая подложка была изготовлена из пластового образца керна, взятого на. Краевые углы смачивания поверхности САВ, выделенных из состава исследуемой нефти, приведены на рис. 1 и в табл. 1.

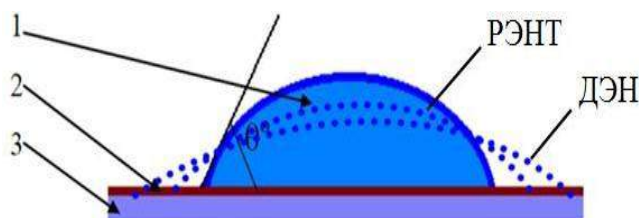


Рис. 1 – Профиль и форма капли на исследуемой углеводородной поверхности смолисто-асфальтеновых веществ (САВ) через 60 секунд: 1 – капля раствора ПАВ; 2 – смачиваемая поверхность; 3 – подложка

Краевой угол смачивания деэмульгирующих составов измерялся при 60°C в термостатируемой ячейке через 10 сек после нанесения на подложку и

формирования капли в динамике в течение 1 минуты. Из результатов экспериментов видно, что водный раствор состава ДЭН лучше смачивает поверхность САВ, т.е. имеет меньший краевой угол смачивания по сравнению с раствором деэмульгатора РЭНТ. Из табл. 3.11 также следует, что через 30 сек после нанесения капли растворов деэмульгирующих составов на подложку с нанесенной на ее поверхность САВ краевой угол смачивания достигает термодинамического равновесного состояния и практически не изменяет форму и профиль капли, соответственно и краевой угол смачивания [1, 3].

Таблица 1 – Динамика смачивания САВ растворами деэмульгаторов РЭНТ и ДЭН

Деэмульгирующие составы	Краевой угол смачивания ( °) смолисто-ас-фальтеновых веществ, в течение времени (сек.)				
	10	20	30	45	60
РЭНТ	39	38	30	30	30
ДЭН	30	27	24	26	27

Процесс деэмульсации нефти осуществляется следующим образом. Для исследований готовят 1 % водные растворы составов деэмульгаторов простым смешением. В пробы нефтяной эмульсии вводят испытываемые деэмульгирующие составы с учетом их среднего удельного расхода в промысловых условиях (в данном случае 80 г/т). Затем смесь встряхивают на лабораторной мешалке в течение 10 минут при температуре 20 и 60 °С. Термостатируют и через 2 часа отстоя нефти измеряют количество выделившейся пластовой воды и хлористых солей в динамике.

Результаты деэмульгирующей эффективности композиционных составов РЭНТ и ДЭН при температурах 20 и 60 °С процесса деэмульсации естественной водонефтяной эмульсий нефть приведены в табл. 3.11. Анализ полученных результатов показывает, что по сравнению с деэмульгатором РЭНТ использование деэмульгатора ДЭН позволяет осуществить более эффективное обезвоживание и обессоливание нефти. Состав ДЭН эффективен как в нормальных условиях (20°С) для получения предварительно обезвоженной нефти с остаточным содержанием воды менее 10 % об., так и при повышении температуры (60°С) для получения предварительно обезвоженной нефти с остаточным содержанием воды до



0,5 % об.

Таблица 2 – Эффективность композиционных составов РЭНТ и ДЭН при деэмульсации естественной водонефтяной эмульсии нефть

Деэмульгирующие составы	Температура деэмульсации, °С	Количество выделившейся воды, мл, в течение времени отстоя, мин.						Остаточное содержание в нефти		
		10	20	30	60	90	120	Воды, % об.	Мехпримесей, % масс.	Солей, мг/л
РЭНТ	20	22,5	30,5	56,5	58,5	62,0	69,0	12,0	0,064	15574
	60	43,0	55,5	60,0	60,0	64,0	80,3	0,7	0,044	1578
ДЭН	20	25,0	32,5	59,5	60,0	64,5	72,5	8,5	0,060	12657
	60	45,5	56,1	63,5	66,0	75,0	80,5	0,5	0,035	897

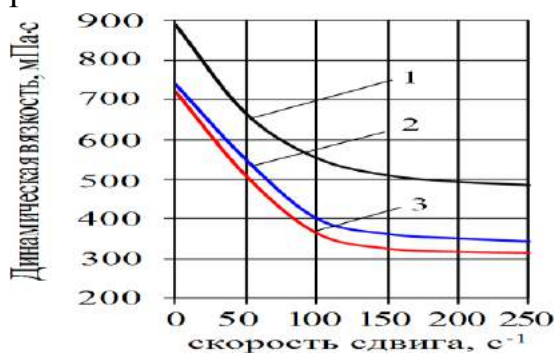
С помощью микроскопа путем визуального наблюдения изучен механизм и прослежена динамика разрушения и изменения структуры дисперсной частицы глины, имеющей на внешней поверхности адсорбционный углеводородный слой из САВ нефть, при действии деэмульгаторов РЭНТ и ДЭН [4]. Визуально установлено изменение структуры и разрушение более крупных и ассоциированных смолисто-асфальтовыми веществами агрегатов частиц глины, сопровождающееся увеличением полидисперсности, в результате образования дисперсий малых размеров. При воздействии деэмульгатора ДЭН ассоциаты высокомолекулярных углеводородов подвергаются более интенсивной десорбции с поверхности механических примесей, утрачивают способность к адгезии на внешней твердой поверхности частиц за счет резкого перехода от дифильной структуры к монофильной и ее гидрофилизации за счет моюще-смачивающего действия ПАВ и реагентов (смачивателя Синтанол АЛМ-10, моющего вещества).

Сульфанол, моюще-чистящих средств ТНФ и ТПФН, входящих в состав ДЭН. Поэтому ДЭН более эффективен, чем РЭНТ по отношению к нефтям, содержащих механические примеси.

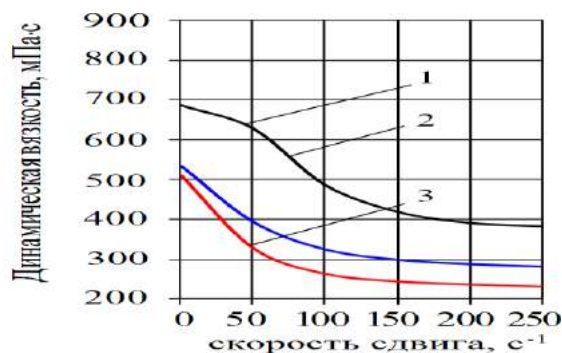
Зависимости изменения динамической вязкости водонефтяной эмульсии до и после воздействия деэмульгаторами РЭНТ и ДЭН (рис. 2), а

также глубоко- обезвоженной и обессоленной в лабораторных условиях (товарной) нефти (рис. 3), частично содержащей маслорастворимую часть ПАВ деэмульгатора и композиционного состава, от скорости сдвига при температурах 20°C и 60 °C определяли на ротационном вискозиметре Реатест-2 с использованием цилиндрического коаксиального измерительного устройства. Эмульсию и позволяют улучшить вязкостные характеристики нефти. Однако наблюдается преимущество деэмульгатора ДЭН за счет его комбинированного состава. Сравнительные исследования эффективности деэмульгирующих составов и их реологических свойств показали преимущество разработанного композиционного деэмульгатора ДЭН, как при предварительном обезвоживании нефтяной эмульсии, так и при подготовке предварительно обезвоженной нефти до товарного качества.

Таким образом, результаты проведенных исследований характеризуют общую тенденцию проявления высокой эффективности композиционных составов смачивающе-моющей направленности, а также подтверждают необходимость не только теоретического обоснования, но и экспериментального подтверждения правильности выбора и подбора тех или иных компонентов композиционной смеси разработанного деэмульгатора ДЭН индивидуально для любой нефтяной эмульсии [3]. Вместе с тем, следует отметить, что опираясь только на эмпирический подход и использование исключительно только экспериментальных результатов процесса деэмульсации нефти (например, методом бутылочной пробы) при разработке подобных многокомпонентных и многофункциональных смесей деэмульгирующих составов было бы недостаточно, а также существенно затруднительно как по времени, так и по качественным показателям конечного продукта – композиции ПАВ в соответствии с общепринятыми требованиями, и в первую очередь, касающихся совместимости химических реагентов.



а) 20°C



б) 60°C

Рис. 2 – Зависимость динамической вязкости водонефтяной эмульсии (содержание эмульгированной воды – 36,0 % масс.) от скорости сдвига при добавлении деэмульгирующе-депрессорных составов (расход – 80 г/т) при температурах: а) 20 °С и б) 60 °С: 1 – без реагента; 2 – РЭНТ; 3 – ДЭН

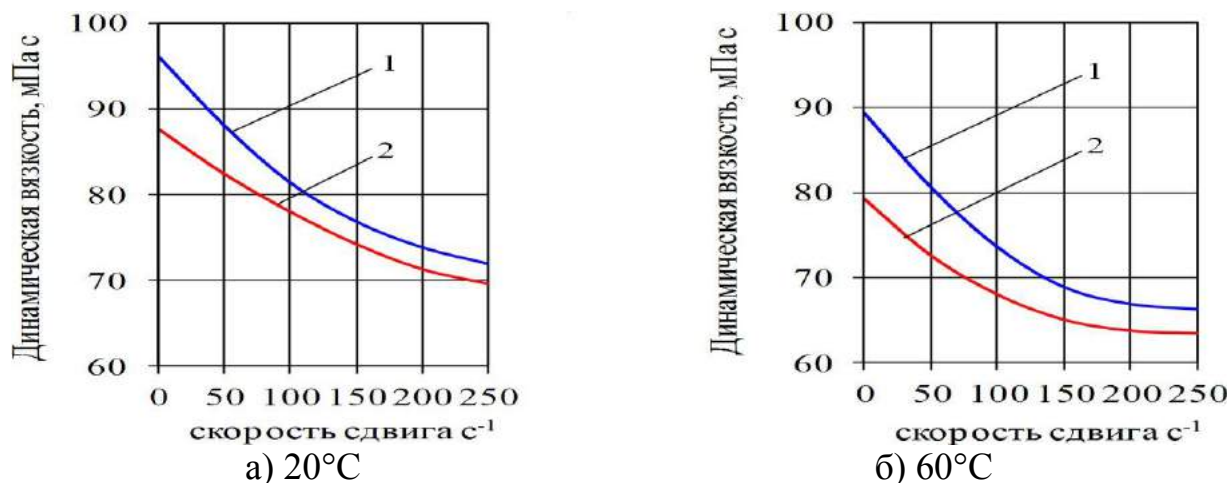


Рис. 3 – Зависимость динамической вязкости товарной нефти (содержание воды – 0,5 % масс.) от скорости сдвига после обработки деэмульгирующими составами (расход – 80 г/т) при температурах: а) 20 °С и б) 60 °С: 1 – РЭНТ; 2 – ДЭН.

## ВЫВОДЫ

Исходя из этого следует заключить, что использование совокупности теоретической и эмпирической методологии с использованием доступной существующей статистической информации о применении ПАВ в самых широких аспектах, а именно, в исследованиях нефтяного направления, смежных областях науки и отраслях промышленности позволило значительно упростить в данной диссертационной работе процесс подбора и выбора реагентов в рамках поставленной цели и решаемых задач.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (REFERENCES)

1. Хамидуллин, Р.Ф. Физико-химические основы и технология подготовки высоковязких нефтей: дис. ... докт. техн. наук: 02.00.13 / Хамидуллин Ренат Фа-ритович. - г. Казань: КГТУ, 2002. - 363 с.
2. Хамидуллина Ф.Ф. Технология предварительного сброса, очистки пластовой воды и перекачки газожидкостной смеси на Тумутукском месторождении./ Ф.Ф. Хамидуллина, Р.Ф. Хамидуллин, Валиев Р.Ф. // Экспозиция Нефть Газ. - 2013. - № 4. - С. 101.

- 
3. Шмелев В.А. Некоторые особенности процесса предварительного обезвоживания нефти / В.А. Шмелев, В.Х. Шаймарданов // Нефтяное хозяйство. - 1998. - №3. - С. 73-75.
  4. Патент №767177. Способ обезвоживания и обессоливания нефти./ Тронов В.П., Хамидуллин Ф.ф. и др./ Бюлл. изобр. №36. - 1980.

## **ALISHER NAVOIYNING G'AZALLARIDAGI HAYOTGA TARBIYALASH MISRALARI**

**Shamurotova Feruza Shukurulla qizi**

Urganch davlat universiteti talabasi

### **ANNOTATSIYA**

*Ushbu maqolada buyuk istedod sohibi nazm mulking sultoni Mir Alisher Navoiy ijodining shaxs ma'naviy tarbiyasidagi ahamiyati, shuningdek, uning g'azallarini barkamol shaxsni tarbiyalashdagi ahamiyati masalalari muhokama qilingan*

**Kalit so'zlar:** Buyuklik, ixlos, iste'dod, shaxsiyat.

### **ABSTRACT**

*This article discusses the importance of the work of Mir Alisher Navoi, the sultan of the great poet, in the spiritual upbringing of the individual, as well as the importance of his poems in the upbringing of a harmoniously developed person.*

**Keywords:** Greatness, sincerity, talent, personality.

### **АННОТАЦИЯ**

*В данной статье рассматривается значение творчества султана великого таланта поэзии Мир Алишера Навои в духовном воспитании личности, а также значение его стихов в воспитании гармонично развитой личности.*

**Ключевые слова:** величие, искренность, талант, личность.

### **KIRISH**

Hech kim aytmagan fikrni aytish, qadam yetmagan cho'qqini egallash, fanda yangilik yaratish, bu hali buyuklik emas, bu - hayratli jarayon, bu-noyob voqelik, xolos! Buyuklik – o'sha ixtironing yashab qolishi! Faqatgina yashab qolishi emas, balki o'zining hayotbaxshligini davrlaroshga saqlab qolishdir. Insonning tarixidane-ne "boshi oltin"lar kelib ketdi. Ne-ne tesha tegmagan gaplar aytildi! Ammo ularning hammasi ham buyuk bo'lib qololmadi! Nega?

Hazrati Navoiydan necha xoqonu necha sultonlar o'tdi. Ularning biri keng bo'lsa, biri tor edi. Ehtimol, biri Navoiyni suysa, birovi kuyardi. Ularning qo'lida hukm edi, ularning qo'lida muhr edi. Lekin hayron qoladigani shuki, Navoiy hamma asrda va hamma shohlik fasllarida birdek buyuk sanalib kelaverdi!.. 1941-yil. O'ris

uchun ikki dunyo bir tutam bo'lib turibdi. Leningrad ustiga yomg'irning o'rniga bo'mba yog'iladi. Ammo shu tumonat, shu arosat ichida Alisher Navoiyning 500 yilligi nishonlanyapti! Bu balki samimiyatdan xolidir, mazkur tadbir sho'roga siyosat uchum kerak bo'lgandir. Ammo shuncha millat, shuncha elat turib, ularning hazinasida necha ulug'lar turib, nega ularning esiga aynan shu zot tushdi? Beixtiyor onam takrorlab yuradigan bir naqlni eslayman: "Haq aziz qilgjan bandasi xor aylamas!" Navoiyni haq aziz qildi! Alloh qator bandalariga iste'dodo beradi vas hu ne'mat ichida ularni imtihon qilib ham boradi. Imtihondan esa biri o'tib, mingi to'kilib qolavaradi. Azizlikka erishmoq uchun iste'dodning o'zi kifoya emas ekan, katta iste'dodni ko'tarib yurish uchun katta shaxsiyat kerak ekan. Iste'dod-ilohiy nur, shoir shaxsi esa shu muborak nurni qabul qilib oluvchi makondir. Nur birday tushaveradi, ammo gul yoki tikon unishi makonga bog'liqdir. Makon shikasta bo'lsa, makon qusurli bo'lsa, iste'dod ulg'aymas. Ulg'aysa-da, Alloh uni el nazariga tushirmas! Boisi, shaxs iste'dodini g'uborli, fe'li bilan nopok qildi. Ya'ni unda hasad yoki kibr bor, yoki u xasisi, dilozor yolg'onchi, yoki noshukur va besabr. Bunday holatda iste'dod o'z egasidan albatta xun so'raydi. Ki shoir g'oyat jarangdor so'zlar aytaveradi, ammo Tangri to'sgan devorga tegib qaytaveradi, qaytaveradi, oraga ming dallol tushsa ham, elga yetmaydi, yetolmaydi!

## **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Toza shaxsiyat, ya'ni til, dil, fe'l pokligi bilan Ilohiy nur, ya'ni iste'dod qovushgan joyda BUYUKLIK bunyod bo'ladi. Bu – ilohiy in'om. Bu – komillik bilan ilohiy nurning payvastaligi. Mana shu sazovorlikning nomi Haqqa yetishmoqdir! Alisher Navoiy shu ne'matga erishgan zotdir.

Buyuklik nur manbaiga o'xshaydi: Navoiyning nomini zikr etganingizdayoq sizga harorat kelgan kabio bo'lur! Buyuklik – zamon va makonga daxlsiz, quyosh nuri kabi beminnat! "Men quyoshni sevmayman" deganlarga ham nur sochaveradi, ehtiyojmand hujayralarni o'zi topib tiriltiraveradi...

"Ba'zi bir so'zda sehr, ba'zi bir she'rda hikmat bordir" degan Hadisi sharifdan kelib chiqib, hazrati Navoiyning bir necha baytlari bilan dardlashishni ko'nglim tusadi, nainki, bu zotning yozmishlari sehr va hikmat bilan limmo-lim to'lgandir.

### **Birinchi suhbat**

#### **Ixlos**

"Ixlos – xalos!" deydi xalq. Xalqning tilida o'may kelayaptimi demak, bu so'zning toshi og'ir. Bir kuniga yaraydiki, xalq bu zil yukni ko'tarib yuradi. Azizim,

siz ham egilingda, poyingizda sochilib yotgan xalqning so'zlariga mehr bilan quloq tuting, mag'zini tuying va amaliyotingizda qo'llab ko'ring – muammolaringiz kamayib boraveradi!

Navoiyda shunday misralar bor:  
Ranj ko'rmay kishi toparmu farog',  
Ko'ngli o'rtanmayin yonarmu charog',  
Tuxum yerga chechak bo'ldi,  
Qurt jondin kechib ipak bo'ldi,  
Lola tuxmicha g'ayrating yo'qmi,  
Pilla qurticha himmating yo'qmi?

Joning qiynalmaguncha farog'at yo'qdir, demoqda shoir. Joningni qiynovda ushlab turgan esa bu o'sha ixlosdir! Hamma hunarmand, hamma iste'dodli va hamma layoqotli kishida ixlos bor deb bo'lmas ekan. Xalqona aytganda, o'ziga berilgan ne'matlardan baraka topganlar ixlosmand kishilardir. Bunday insonlar qo'l urganki narsalari va yumushlariga katta muhabbat bilan qaraydilar, atrofda ne bo'lsa, barini mukofot deb biladilar, ozgina qiynalsam, shu narsa yanada chiroyli bo'ishi mumkin deya, qiymalanib yashaydilar. Yashasin ular!

Gul bo'lsayu ifori bo'lmasa, bekor! Asal bo'lsayu taxir bo'lsa, bekor! Non bo'lsayu kuyuk bo'lsa, til bo'lsayu dilni erita bilmasa, bekor! Shakl bilan mazmunni monand etish uchun esa IXLOS kerak. Ixlos aralashgan joydagina afzallik muqimlashadi. Chiroqning yonayotgan yuragi – ko'ngli uning piligidir. Yuragingga o't tushsa, ya'ni olovdek gurullab bir ishga kirishsanggina murodingga yetasan. Mana, chirog'ning ixlosi jonini o'rtadi, ammo atrofni nurafshon qildi. Bu nurafshonlik ichra avval o'zining go'zal turishini qarang, parvona unga jismini qurbon qilayotir, insonlar uning tevaragiga intilayotir, oshiqalar suyganlarini "chirog'im" deb unga mengzayotirlar! Asl farog'at – shu!

Ixlos – bu astoydillik, diqqatni, sabrni, kuchni bir nuqtaga to'plash, shaytonni nari itarish, ko'tarinkilik, mehnatingning natijasiga ishonishdir. Ixlos bilan ish boshlayotgan odam, yaratganga tavakkal qilib turgan kishidir. Yaratganning unga bergan jismoniy va ma'naviy imkonlariga suyanib turgan kishidir. Bundaylarga mukofotim ko'pdir, deyiladi Qur'oni karimda. Dunyoning yeti mo'jizasi sanalgan eng buyuk ixtirolar ham, Registon, Ulug'bek observatoriyasi, Oqsaroy... vatanimizning ayrim joylarida uchraydigan, bir necha asr muqaddam bino bo'lgan, hali – hanuz zilol suvlarini saqlab kelayotgan quduqlargacha IXLOS bilan qilingan mehnat hosilasidir. O'lmay kelayotgan kitob, kuy, suvrat, hunarmandlik buyumlarining uzun umriga sabab bo'layotgan faqat IXLOSdir!

## **XULOSA**

Demak, ixlos – avvalo insonga muhabbat, mehnatga muhabbat va Alloh senga in’om etgan o’zlingga muhabbatdir! Va uning qaytimi g’oyatda roxatlidir – eshityapsizmi, “tuxum yerga kirib chechak bo’ldi, qurt jondin kechib ipak bo’ldi!” Yaxshi ona bo’laman deb, navqironligingiz o’tib ketsa, ma’qul farzand bo’laman deb, biringiz ikki bo’lmagan bo’lsa, chekingizga tushgan tirikchilik yumushini ixlos-la, ya’ni mukammal va halollik bilan ado etaman deb, karvondan ortda qolayotgan bo’lsangiz, also xomush tortmangiz. Ertaga hammaning bolasi rayxon bo’lsa, sizning bolalaringiz anvoyi gular bo’lgay! Ota-onangizning rizoligi tufayli bolalaringiz sizni boshlariga qo’ygaylar! Ishingizdagi halolligingiz farzandlaringizni jinoyatdan, balo-qazolardan asragay! Bersin, bersin rohatni, qarsillab turganingda emas, iligingdan quvvat ketganda bersin!

Lola tuxumicha g’ayrating yo’qmi,  
Pilla qurticha himmating yo’qmi?

Yuragingning o’rtasiga tegadi bu xitob! Lola tuxumiki qora tuproqqa yukunib, gulga aylanyaptimi, inson bundan katta oriyat tuymog’i, tolei sari g’ayrat bilan intilmog’i shart, deydi shoir. Qurtki ipakka do’nib tursa, ya’ni astoydil mehnati bilan o’lmaslikka saylanib tursa, ey Hazrati inson, tezkor himmatlaringni atrofga sochishga tush va seni kutayotgan ulkan mukofotlarga yetish yo’lini qisqartir, deya dilingizni uyg’otadi shoir.

## **REFERENCES**

1. Talqin etilgan hadis BILKIZ ALADDINning “Muhammad payg’ambar alayhis-s-salom qissasi” kitobidan olindi. T:”Kamalak”. 1991. Ingliz tilidan Jamol Kamol tarjimasi.
2. Alisher Navoiy. Topmadim. G’azallar. T., G’afur G’ulom nomidagi Adabiyot va san’at nashriyoti. 1988.
3. Alisher Navoiy. Qaro ko’zim. G’azallar. T., G’afur G’ulom nomidagi Adabiyot va san’at nashriyoti. 1988.



## **XX ASRNING OXIRI VA XXI ASRNING BOSHLARIDA GERMANIYADA TA'LIM SOHASIDAGI ISLOHOTLAR**

**Samandarov Ulug'bek Sobir o'g'li**  
SamDU Tarix fakulteti 2-bosqish magistranti

### **ANNOTATSIYA**

*Maqolada Germaniyada 1990-yillardan ya'ni mamlakat qayta birlashgandan to hozirgi kungacha o'rta va oliy ta'limni qayta tashkil haqida so'z boradi.*

***Kalit so'zlar:** maktab va kasb-hunar ta'limi, oliy ta'lim, ta'lim siyosati, Boloniya jarayoni.*

### **ABSTRACT**

*The article deals with the reorganization of secondary and higher education in Germany from the 1990s, when the country was reunited.*

***Keywords:** school and vocational education, higher education, education policy, Bologna process.*

### **АННОТАЦИЯ**

*В статье рассматривается реорганизация среднего и высшего образования в Германии с 1990-х гг., когда произошло воссоединение страны.*

***Ключевые слова:** школьное и профессиональное образование, высшее образование, образовательная политика, Болонский процесс.*

### **KIRISH**

Germaniyada o'rta, o'rta kasb-hunar va oliy ta'limni qayta qurish 1990-yilda ikki nemis davlatining birlashishi bilan boshlandi va hozirgi kungacha davom etmoqda, garchi yagona davlat tashkil topgandan keyin darhol boshqacha yo'nalishda bo'lsa ham. Germaniya Federativ Respublikasi (GFR) va Germaniya Demokratik Respublikasi (GDR) o'rtasidagi qarama-qarshilik yillari davomida bir-biridan tubdan farq qiluvchi ta'lim tizimlari rivojlandi. Bundan tashqari, biri yaxshiroq, ikkinchisi yomonroq deb aytish mumkin emas: ularning har biri o'zining afzalliklari va kamchiliklariga ega bo'lib, hukmron davlat tizimi va iqtisodiyotning tegishli tuzilmasi va bandlik siyosati bilan belgilanadi. Ko'rib chiqilayotgan maqolada Germaniyadagi ta'lim islohotlari globallasuv jarayonlarida yuzaga keladigan yangi muammolar o'zaro bog'liqlik orqali taqdim etilgan. Shu bilan birga, so'nggi yillarda ta'limni isloh qilish bo'yicha ichki siyosiy munozaralarda ba'zi siyosiy kuchlar, xususan, chap partiya ko'pincha GDR tajribasiga va qayta birlashgandan keyin tugatilgan Sharqiy

Germaniya ta'lim tizimining ayrim elementlariga murojaat qiladilar. Shu bois, hozirgi holatga o'tishdan oldin, ikki Germaniya davlatining birlashishidan oldingi ta'lim tizimlari haqida qisqacha ma'lumot berish lozim.

### **ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR**

Har ikkala nemis davlati birlashgandan so'ng ta'lim sohasida yuz bergan jiddiy o'zgarishlar nimalardan iborat bo'ldi. Ikki nemis davlatini birlashtirishga majbur qilgan Germaniya kansleri Helmut Kol aholiga "gullagan landshaftlar"ni va'da qildi. Biroq, yangi federal yerlarning iqtisodiy darajasini ko'tarish va "Reyn kapitalizmining" barcha xususiyatlarini saqlab qolgan holda, sobiq GDRni "yutib yuborish" mumkin emas edi. Mamlakatda "ichki birlik", "eski" va "yangi" federativ yerlarning yagona tashkilotga birlashishi uchun uzoq yo'l bor edi. 1990-yillar davomida davom etgan bu jarayon davomida va hukumatning Berlinga ko'chishi bilan ramziy ma'noda nihoyasiga yetdi, eski GFRga xos bo'lgan, lekin qayta birlashgan Germaniyada ishlamayotgan, real iqtisodiy va ijtimoiy-siyosiy vaziyatga to'g'ri kelmaydigan qator tizimlar qayta tuzildi. Bularga, xususan, ijtimoiy ta'minot, sog'liqni saqlash, xalq ta'limi va oliy ta'lim tizimlari kiradi. Bolalar bog'chalari, keyingi tarbiyalash muassasalari - Sovuq urushdagi g'alabasi jarayonida - 1990-yillarning boshlarida bu ijtimoiy muassasalar GDRda davlat targ'ibot apparatining bir qismi sifatida tasvirlangan. Bolalar bog'chalari ommaviy axborot vositalarining nishoniga aylandi, bolalar bog'chalari soni kamaydi. Korxonalarining katta qismi tugatilishi munosabati bilan ishchilarning aksariyati allaqachon ishdan bo'shatilgan va ijtimoiy nafaqa oluvchilarga aylanganligi sababli, bolalar bog'chalarini kengaytirish "keraksiz" bo'lib chiqdi. Ko'p yillar o'tgach, GDRda mavjud bo'lgan maktabgacha va maktab ta'limi tuzilmalaridan butunlay voz kechish o'zini oqlamaganligi tan olindi.

### **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

GDRda sotsialistik blokning boshqa mamlakatlariga qaraganda kengroq bo'lgan boshlang'ich maktablarda bolalar bog'chalari, maktabdan tashqari guruhlar tarmog'i yosh ayollarga o'zlarini tanlagan kasbida ham, onalikda ham o'zini anglash imkonini berdi. Maktabgacha ta'lim va maktabdan keyingi guruhlarning mavjud tuzilmalari ayollar mehnat resurslarini xalq xo'jaligi tizimiga bo'shatdi. Bunday siyosat sotsialistik iqtisodiyotning o'ziga xos xususiyatlari bilan, uning doimiy ishchilarga bo'lgan ehtiyoji bilan bog'liq edi. Bolalar bog'chalarida bolalar to'rt yoshgacha tarbiyalangan. To'rt yoshdan boshlab maktabgacha ta'lim tizimi (shu yoshdan boshlab bolalar bog'chalarga borishadi) bolalarni maktabga tayyorlash va ularni birlamchi ijtimoiylashtirishga qaratilgan edi, shuning uchun GFRdan farqli o'laroq, GDRdagi

bolalar bog'chalari vazirlikka bo'ysungan. Bolalar davlat darajasida tasdiqlangan yagona dastur bo'yicha o'qidilar, sanoq, qo'shiq, raqs, tasviriy san'at asoslarini o'zlashtirdilar, yozishga birinchi urinishlarini qildilar. Konfessional (cherkov) bolalar bog'chalari ham, oz sonli bo'lsa-da, xuddi shu dasturga rioya qilishlari kerak edi. Bolalar bog'chasida kun 17:00 da tugadi, haftalik bolalar bog'chalari ham bor edi. Aholining joylardagi ehtiyojlari 90% ta'minlandi, ular tekin edi, faqat oziq-ovqat uchun pul undirildi. GDRda bolalar 6-7 yoshdan o'qishga kiradigan bepul umumiy ta'lim politexnika o'rta maktablarining yagona tizimi mavjud edi. Maktablar boshlang'ich (1-3-sinflar), o'rta (4-6-sinflar) va katta (7-10-sinflar)ga bo'lingan. Maktabni tamomlaganlik to'g'risidagi guvohnoma kasb-hunar maktablari va texnikumlarga o'qishga kirish huquqini berdi. Oliy ma'lumotga ega bo'lishni istaganlar 11-12-sinflarda o'qishni davom ettirib, u yerda "Abitur" (Abitur) – oliy o'quv yurtlariga kirish imkonini beruvchi imtihonlardan o'tishgan. O'rta politexnika maktabi bilan bir qatorda iqtidorli bolalar uchun maxsus maktablar, shu jumladan tegishli oliy o'quv yurtlariga bevosita qarashli maktablar (masalan, matematika yoki musiqa fanidan ixtisoslashgan maktablar) va rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalar maktablari mavjud edi. Maktabdan keyingi guruhlar keng tarqalgan bo'lib, ularda bolalar ish kunining oxirigacha maktabda qolishlari mumkin edi. Kasb-hunar maktablari va texnik maktablarda, shuningdek, "kirish" dan o'tish mumkin edi, ammo olingan kasbiy ta'lim bilan bog'liq edi. Ularning mashg'ulotlari yana bir yil davom etardi. Bundan tashqari, "kirish" kechki "xalq maktablarida" (ishchi yoshlar uchun Sovet kechki maktablari kabi) o'tishi mumkin edi va ba'zi universitetlar va oliy maktablarda ishchi yoshlar uchun yillik kurslar mavjud edi. Shunday qilib, GDRdagi xalq ta'limi tizimi ko'p jihatdan Sovet Ittifoqiga o'xshash edi, lekin hamma narsada emas. Universitetlarda bunday kirish imtihonlari bo'lmagan, o'qish joylari abituriyentlar o'rtasida oldindan taqsimlangan va bu taqsimlash rejali iqtisodiyotning tegishli kadrlarga bo'lgan ehtiyojidan kelib chiqqan holda amalga oshirilgan. Universitetlarda ta'lim bepul edi, talabalar stipendiya olishgan. Dasturlar davlat darajasida tasdiqlandi, o'qish muddatlari aniq belgilandi, talabalar universitetlarni tugatgandan so'ng ishga joylashdilar va ular mustaqil ravishda ish qidirishlari uchun ma'lum vaqt davomida ishlashlari kerak edi. Germaniyada uch yoshgacha bo'lgan bolalar ko'pincha uyda tarbiyalangan va ayollar, agar kerak bo'lsa, davlatdan moliyaviy yordam olishgan. Davlat maktablarida maktabdan keyingi guruhlar mavjud emas edi, faqat xususiy ta'lim muassasalarida bolalar to'liq vaqtda maktabda qolishlari mumkin edi - albatta, tajribali pedagog rahbarligi ostida. Xususiy maktablar va maktab-internatlar uchun to'lov faqat juda ko'p pul topganlar uchun qulay edi; shu

bilan birga, davlat tomonidan ham, xayriya fondlaridan ham moliyaviy yordam olish imkoniyati mavjud edi.<sup>23</sup> Maktab tizimi tabaqalashtirilgan edi. To'rt yillik boshlang'ich maktab barcha bolalar uchun umumiy edi, ijtimoiy qatlamlar va ular faqat yashash joyiga tashrif buyurishlari kerak edi. To'rtinchi sinfdan so'ng, o'qimagan bolalar "asosiy maktablar" deb ataladigan maktablarga yuborildi. Qolganlari haqiqiy maktablarga texnik fanlar yoki klassik ta'lim beradigan gimnaziyalarga, shu jumladan qadimgi tillarni o'rganishga kirishardilar. Shunga ko'ra, maktab dasturlari ham farq qilardi. Universitetga kirishga ruxsat beruvchi imtihonlar (abitura) faqat gimnaziyada topshirilishi mumkin edi. Har yili asosiy maktablarda bolalar realistlar va gimnaziya o'quvchilaridan orqada qolishardi. Garchi nazariy jihatdan ular "shogirdlik" dan o'tish huquqiga ega bo'lsalar ham, ularning tayyorgarlik darajasi va zarur bilimlarning yetishmasligi imtihonni topshirishni sezilarli darajada qiyinlashtirdi. Asosiy maktab bitiruvchilari kasb-hunar maktablarida kasbiy ta'lim olishlari mumkin edi. Universitetlarda o'qish (1968-yilgi talabalar tartibsizliklaridan keyin) bepul edi, talabalar har bir semestrda kichik "ijtimoiy badal" (taxminan 200 yevro) to'lardilar, bu ularga talabalik chiptasi va yotoqxonalarda arzon yashash huquqini berdi, shuningdek, ular davlatdan tortib, turli muassasalarda stipendiya olish uchun ariza topshirishlari mumkin edi. Aksariyat mutaxassisliklar bo'yicha aniq belgilangan o'qish muddati yo'q edi, talabaning o'zi vaqtini taqsimlardir. O'qishni tugatgandan keyin ish topish ham talabaning zimmasida edi. GFRda ta'lim tizimining o'ziga xos xususiyati ta'limni federalizatsiya qilish edi: turli federal shtatlarda maktab dasturlari, ta'lim sharoitlari, talabalarga qo'yiladigan talablar bir-biridan sezilarli darajada farq qilardi. GDRda oliy maktabni tamomlaganligini tasdiqlovchi yagona hujjat diplom bo'lsa, GFRda oliy maktabni tamomlaganligini tasdiqlovchi hujjat turi o'rganilayotgan mutaxassisliklarga bog'liq edi. Diplom bilan bir qatorda (ikkita mutaxassislikni o'rgangan holda) magistrlik hujjatini (bir asosiy bilan uchta mutaxassislikni o'rganish) yoki davlat imtihonlarini topshirish mumkin edi (masalan, "huquqshunoslik" mutaxassisligi bo'yicha). GDRda ham, GFRda ham Gumboldt an'anasi bo'yicha keyingi akademik martaba ikkita dissertatsiya va ilmiy darajalarni, ikkalasi ham doktorlik darajasini oldi. Birinchi doktorlik darajasi (Dr.) bizning fan doktori darajasiga o'xshash edi, ikkinchisi doktorlik darajasi edi. Xulosa qilib aytishimiz mumkinki, har bir tizimning afzalliklari va kamchiliklari bor edi. GDRda xalq ta'limi rejali iqtisodiyot tuzilmalariga birlashtirildi. Yagona, davlat tomonidan

<sup>23</sup> Misol uchun, bugungi kunda nufuzli Salem maktab-internatida o'quvchi uchun joy oyiga 2300 yevro turadi, ammo kam ta'minlangan oilalarning iqtidorli bolalari uchun yiliga 30 ta stipendiya ajratiladi, bu esa o'qish to'lovlarini osonlashtiradi.

tasdiqlangan o'quv dasturlari mavjud bo'lib, o'qish muddatlari qat'iy belgilab qo'yilgan, talabalar davlat tomonidan moddiy yordam ko'rsatilib, kasb-hunar, o'rta va oliy o'quv yurtlari bitiruvchilari ish bilan ta'minlangan. Ta'limning markazlashuvi, bir tomondan, kafolatlangan uning sifati, lekin, boshqa tomondan, xilma-xillik va innovatsiyalar uchun zararli edi. Germaniyada ta'limni federallashtirish, aksincha, ta'minlangan tushunchalarning xilma-xilligi va universitetlarda qat'iy belgilangan o'qish muddatlarining yo'qligi talabalarga ko'proq erkinlik berdi. Shu bilan birga, bu xilma-xillik ko'pincha federal yerlarning davlat maktablarining ta'lim konsepsiyalari o'rtasida shunchalik jiddiy farqlarga olib keldiki, maktab o'quvchilari, agar otionalari tasodifan yangi joyga ko'chib o'tishsa, ta'lim jarayoniga deyarli qo'shilmaydilar. Turli maktablarda bolalarni juda erta "tanlash" ham bahsli edi. Universitetda ta'lim erkinligining salbiy oqibati uzoq o'qish davri bo'lib, bu universitetlarning haddan tashqari ko'payishiga va professor-o'qituvchilarning etishmasligiga, shuningdek, "doimiy talabalar" kabi o'ziga xos ijtimoiy hodisaga - universitetlarda o'n yil o'qigan odamlarga olib keldi yoki undan ko'p ham yillarni tashkil etardi. Ikki nemis davlatini birlashtirishga majbur qilgan Germaniya kansleri Helmut Kol aholiga "gullagan landshaftlar"ni va'da qildi. Biroq, yangi federal yerlarning iqtisodiy darajasini ko'tarish va "Reyn kapitalizmining" barcha xususiyatlarini saqlab qolgan holda, sobiq GDRni "yutib yuborish" mumkin emas edi. Mamlakatda "ichki birlik", "eski" va "yangi" federativ yerlarning yagona tashkilotga birlashishi uchun uzoq yo'l bor edi. 1990-yillar davomida davom etgan bu jarayon davomida va hukumatning Berlinga ko'chishi bilan ramziy ma'noda nihoyasiga yetdi, eski GFRga xos bo'lgan, lekin qayta birlashgan Germaniyada ishlamayotgan, real iqtisodiy va ijtimoiy-siyosiy vaziyatga to'g'ri kelmaydigan qator tizimlar qayta tuzildi. Bularga, xususan, ijtimoiy ta'minot, sog'liqni saqlash, xalq ta'limi va oliy ta'lim tizimlari kiradi. Bolalar bog'chalari, keyingi tarbiyalash muassasalari - Sovuq urushdagi g'alabasi jarayonida - 1990-yillarning boshlarida bu ijtimoiy muassasalar GDRda davlat targ'ibot apparatining bir qismi sifatida tasvirlangan. Bolalar bog'chalari ommaviy axborot vositalarining nishoniga aylandi, bolalar bog'chalari soni kamaydi. GDRdagi ayollar, onalar, qoida tariqasida, ishladilar, ammo birlashgandan keyingi dastlabki yillarda bu jarayon kamchilik va sotsialistik Germaniyaning iqtisodiy qashshoqligining ko'rsatkichi sifatida taqdim etildi. Korxonalarining katta qismi tugatilishi munosabati bilan ishchilarning aksariyati allaqachon ishdan bo'shatilgan va ijtimoiy nafaqa oluvchilarga aylanganligi sababli, bolalar bog'chalarini kengaytirish "keraksiz" bo'lib chiqdi. Ko'p yillar o'tgach, GDRda mavjud bo'lgan maktabgacha va maktab ta'limi tuzilmalaridan butunlay voz

kechish o'zini oqlamaganligi tan olindi. 1990-yillar davomida xalq ta'limi tizimi inqirozli davrda edi. 10 yoshli maktab o'quvchilarining "tanlash" uzoq vaqtdan beri chap qanot burjua kuchlari (yashillar partiyasi) tomonidan tanqid qilindi va Germaniyaning birlashishi bilan bu tizimning muxoliflari yangi federal shtatlarning tarafdorlarini qo'shib oldilar. Qayta birlashgandan so'ng, "umumiy maktablar" (Gesamtschulen) butun mamlakat bo'ylab tarqaldi, ular ilgari G'arbiy Germaniyada xalq ta'limi tizimining to'liq bo'g'ini sifatida emas, balki tajriba sifatida mavjud edi. Bu maktablarda bolalarni qobiliyatiga qarab tanlash bitta maktab doirasida amalga oshiriladi va shuning uchun bolalar maktabni o'zgartirmasdan boshidan oxirigacha o'qishlari mumkin, faqat turli kurslarga o'tishlari mumkin. Tarixiy nuqtai nazardan qaraganda, Germaniyada "umumiy maktablar" uzoq an'anaga ega.<sup>24</sup> Germaniyadagi eng qadimgi "umumiy maktablar" mamlakatning shimolidagi nufuzli Odenvaldshule (1910-yilgacha) va janubdagi Valdorfshule (1919-yilgacha) hisoblanadi. Shu bilan birga, Veymar Respublikasida qabul qilingan maktab qonuniga ko'ra, boshlang'ich maktab kelib chiqishi va ijtimoiy mavqeidan qat'i nazar, barcha bolalar uchun umumiy edi.<sup>25</sup> Faqat 1967-yilda sotsial-demokratlar hokimiyatga kelganidan so'ng, Veymar an'analaridan asta-sekin chekinish kuzatilmoqda. Birinchi "umumiy maktablar" 1960-yillarning oxiri va 1970-yillarning boshlarida joriy qilingan, biroq ba'zi federal shtatlar, masalan, Bavariya, mafkuraviy nuqtai nazarga ko'ra, bunday maktablarni rad etishdi: ularning GDR "yagona umumta'lim maktabi" bilan o'xshashligi. Biroq, 1982-yilda turli federal shtatlarda o'tgan "abituriyentlar" ni o'zaro tan olish joriy etildi. G'arbiy Germaniyada "umumiy maktablar" tushunchasi birinchi navbatda sotsial-demokratlar va Yashillar partiyasi tomonidan ilgari surilgan. Bu konsepsiya tarafdorlari GDRdagi barcha maktablar mamlakat birlashgandan keyin shunday maktablarga aylanishiga umid qilishgan. Biroq, ta'lim tizimini tashkil etishning federal prinsipi tufayli bu hamma joyda mumkin emas edi. Ko'pgina "umumiy maktablar" Brandenburgda paydo bo'lgan. Saksoniya va Turingiya ham "asosiy" va "haqiqiy maktab" ni "o'rta maktab" ga bog'laydigan ikki bosqichli tizimni joriy qildi, Meklenburg shtati ham xuddi shunday yo'ldan bordi. Qayta birlashgandan so'ng "umumiy maktablar" konsepsiyasi GBSP vorisi - Demokratik sotsializm partiyasi (keyinchalik "chap") tomonidan qo'llab-quvvatlandi. Ularning asosiy argumenti shundaki, "umumiy maktablar" demokratik va barcha ijtimoiy qatlamlar uchun ochiqdir. Ushbu turdagi maktabning muxoliflari konservatorlar va liberallardir.

<sup>24</sup> Yagona maktab haqidagi birinchi tushuncha Vilgelm fon Gumboldtga tegishli (1809).

<sup>25</sup> 1947-yilda G'arbiy Germaniyada bosqinchi kuchlarning (AQSh va Buyuk Britaniya) noroziligiga qaramay, umumiy boshlang'ich maktabning to'rtta sinfidan keyin bolalarni tanlash tizimi qayta tiklandi.

Shunday qilib, 1990-yillar va 2000-yillarning boshlarida butun mamlakat bo'ylab qisman yangilangan maktab tuzilmalari shakllandi, ular bugungi kungacha doimiy islohot jarayonida bo'lib, islohotlar mazmuni turli federal shtatlarda farqlanadi. "Birinci bosqich" (Sekundarstufe –ikkinchi darajali) deb ataladigan bosqichga o'ninchi sinfgacha bo'lgan asosiy maktablar, real maktablar, gimnaziyalar va "umumiy maktablar" kiradi. "Ikkinchi bosqich" (Sekundarstufe II) keyingi ikki yillik gimnaziya (o'rta maktab), kasb-hunar maktablari va ishlaydigan kattalar uchun kechki maktablarni o'z ichiga oladi. Berlin, Brandenburg va Meklenburg shaharlarida boshlang'ich maktabni tugatgandan so'ng (orientatsiya bosqichi) ikki yillik oraliq bosqich mavjud, bunda bolalar hali ham birga o'qirdilar. "Umumiy maktablar"da barcha federal shtatlardagi bolalar birinchi sinfdan yettinchi sinfgacha birga o'qiydilar, keyin ular o'zlarining ko'rsatkichlariga qarab turli sinflarga "saralanadilar" va to'qqizinchi sinfdan boshlab "profillash" deb ataladigan usul joriy etiladi. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, "umumiy maktablar"dagi bolalarning ko'rsatkichlari ixtisoslashgan maktablar va gimnaziyalarga qaraganda yomonroq, ammo bu asosan "umumiy maktablar" o'quvchilarni o'qishdan chiqarib yuborish va ularni asosiy maktablarga yuborish huquqiga ega emasligi bilan izohlanadi. Bundan tashqari, "umumiy maktablarda" (shuningdek, asosiy maktablarda) marginal ijtimoiy qatlamlardan bo'lgan bolalarning, shuningdek, chet ellik talabalarning yuqori foizi bor, shuning uchun ko'plab nemis ota-onalari o'z farzandlarini gimnaziya va haqiqiy maktablarga o'tkazishni afzal ko'rishardi. Biroq, ijtimoiy jihatdan "muvaffaqiyatsiz" qatlamlardan bo'lgan bolalar soni ham "umumiy maktablar" ning afzalligi sifatida qaralishi mumkin: ular demokratik, kambag'al va chet el oilalari bolalariga gimnaziyadan tashqari oliy ma'lumot olish imkoniyatini beradi. 2006-yilda federal shtatlarga o'z siyosatini belgilashda ko'proq vakolat bergan feodalizm islohotidan so'ng, maktab tizimidagi vaziyat quyidagi shior bilan tavsiflanadi: "O'n olti federal shtat - o'n olti maktab tizimi".<sup>26</sup> Islohot tarafdorlari buni federativ yerlarning xilma-xilligining ko'rinishi, tanqidchilar esa yer egalari elitasining siyosiy egoizmining ifodasi deb hisoblashdi. 1990-yillarning birinchi yarmida Germaniya ilgari unga xos bo'lmagan muammoga duch keldi - ziyolilar oqimi. Ilmiy elitaning Germaniyadan "chiqish" ning birinchi to'liqini 1990-yillarning boshlarida sodir bo'ldi: sobiq GDR ilmiy muassasalarida va oliy ta'lim tizimida norasmiy "tozalashlar" amalga oshirildi. GDRning ko'plab olimlari Davlat xavfsizlik komitetligi bilan hamkorlikda ayblangan. Buning oqibati ishdan bo'shatish edi, unga qarshi faqat obro'ni rasman "tiklash" orqali

<sup>26</sup> 2010-yilda Gamburdagi maktab islohoti natijasida paydo bo'lgan va asosiy, haqiqiy va umumiy maktablarni bog'laydigan "tuman maktabi" (Stadtteilschule) kabi ekzotik shakllargacha.

norozilik bildirish mumkin edi, ya'ni mustaqil ravishda va o'z hisobidan bunday hamkorlik sodir bo'lmaganligini isbotlash. Qo'shma Shtatlar vaziyatdan unumli foydalandi - 1990-yillarning boshlarida GDRning ko'plab malakali va ishsiz olimlari Qo'shma Shtatlarda ishlash uchun ketishdi. Bundan tashqari, u yerga ko'plab yosh olimlar borishga shoshilishardi. Biroq, bu siyosiy va ijtimoiy o'zgarishlar to'liqini Sovuq urushdagi g'alaba bilan birga kelgan kayfiyat so'nib, narsalarga xushyor qarash tiklangani sababli susaydi. Undan so'ng tubdan boshqacha xarakterdagi ziyolilar ketish kuzatildi. Sog'liqni saqlash, fan va ta'lim uchun ajratmalarni qisqartirish, 1990-yillarda ikki nemis davlatining birlashishi natijasida yuzaga kelgan iqtisodiy qiyinchiliklar, yosh olimlarning Germaniyani tark etishiga olib keldi. O'sha yillardagi ichki siyosiy munozaralarda ziyolilarning ketishi fanga noto'g'ri munosabat bilan oqlandi. Ilmiy va oliy o'quv yurtlarida ish o'rinlarining qisqarishi, butun boshli muassasalarning tugatilishi ijobiy hodisa sifatida qaraldi. Bunday tejashning qisqa muddatli foydasi uzoq muddatda intellektual salohiyatni yo'qotishga olib keldi. Talabalik davridayoq yosh ilmiy elita o'z karerasini chet elda ishlashga yo'naltirdi. 2000-yillarning o'rtalariga kelib, Germaniya hukumati vaziyatning bema'niligini tushundi: ilmiy salohiyat mamlakatdan "siqib chiqarildi", doimiy ish o'rinlari boshqa, ancha yuqori ijtimoiy kafolatlarni talab qiladi, bu esa davlat tomonidan ta'minlash tobora qiyinlashdi. Oliy ta'lim to'g'risida yangi qonun qabul qilish va immigratsiya qonunlarini o'zgartirish orqali muammoni hal qilishga urindilar. 2004-yilda kirish va qolish to'g'risidagi yangi qonun qabul qilinishidan oldin, mamlakat asosan ijtimoiy jihatdan zaif immigrant aholini qabul qildi, ularning ko'pchiligi yillar davomida, agar avlodlar bo'lmasa, ijtimoiy xavfsizlik xizmatlarining bo'yniga "osilgan". Yangi qonun "intellektual proletariat"ning kirib kelishi va qolishini osonlashtiradi. Biroq, bu qadam nemis fanini qutqaradimi? O'z mamlakatida ziyolilarning ketishiga qarshi kurashish, boshqa mamlakatlarda uni rag'batlantirish muammoli siyosatdir. "Oliy ta'lim to'g'risida"gi Qonunning yangilanishi,<sup>27</sup> 2002-yilda Germaniya oliy ta'lim muassasalari va ilmiy-tadqiqot institutlarining global miqyosda raqobatbardoshligini oshirish, shuningdek, yosh olimlarning ijtimoiy ahvoli va ijtimoiy ta'minotini yaxshilash hamda universitet karyerasini rag'batlantirish maqsadida amalga oshirilgan va amalga oshirish jarayonida uning teskarisiga aylandi. Ilgari yosh olimlarning universitet va ilmiy tuzilmalarda doimiy ishga joylashishi oson bo'lmagan. Vaqtinchalik mehnat shartnomalari odatda besh yil bilan cheklangan. Professorni doimiy ishdan bo'shatish deyarli mumkin emas edi, ular iste'fosigacha

<sup>27</sup> Qonun birinchi tahririda 1976 yilda qabul qilingan va GFRdagi oliy maktablar faoliyatining asoslarini tartibga solgan. U 1986- va 1998-yillarda o'zgartirilgan. (10).



ishlardilar - 62 yoshga to'lgandan keyin nafaqaga chiqardilar.<sup>28</sup> Talabalar soni ko'paydi, professorlar soni o'zgarishsiz qoldi. Statistik ma'lumotlarga ko'ra, 2001-yilda respublikada har 58 ta o'quvchiga bitta rahbar to'g'ri kelgan.<sup>29</sup> Yangilangan qonun Germaniya bo'ylab oliy ta'limning umumiy asoslarini belgilab berdi. Xususan, u kelajakda oliy ta'lim tizimidagi ish o'rinlarining 51 foizini almashtirish rejalashtirilgan va birinchi doktorlik darajasiga ega bo'lgan yosh olimlarga taqdim etilgan olti yillik cheklangan kichik professor lavozimini joriy qildi. Universitetlar arzon va malakali professor-o'qituvchilarni, talabalar - yosh, dinamik ilmiy rahbarlarni oldi. Yosh olimlar esa ko'proq mustaqillikka erishdilar, ular rus doktorlik himoyasiga o'xshash privadotsent ilmiy darajasini olishning murakkab jarayonidan o'tishlari shart emas edi: olti yillik mehnatdan so'ng, ikkinchi kitob nashr etilgandan so'ng (birinchi kitob birinchi ilmiy daraja himoyasi bilan nashr etilgan) va kafedradan ijobiy fikrlar mavjudligi sababli, kichik professor haqiqiy professorga aylandi va doimiy ishga qabul qilindi. Haqiqat yanada murakkablashdi: kichik professor-o'qituvchilar darslarga dars berishlari, talabalarga rahbarlik qilishlari, ikkinchi kitoblarini yozishlari va katta hamkasblarini uning ishi haqida kelajakdagi fikr-mulohazalarini hisobga olgan holda katta hurmat qilishlari kerak edi. Vaziyat yanada murakkablashdi: kichik professor-o'qituvchilar darslarga dars berishlari, talabalarga rahbarlik qilishlari, ikkinchi kitoblarini yozishlari va katta hamkasblarini uning ishi haqida kelajakdagi fikr-mulohazalarini hisobga olgan holda katta hurmat qilishlari kerak edi. Shu bilan birga, universitetlar (xarajatlarni tejash sababli) yangi doimiy professor-o'qituvchilarni yaratishdan manfaatdor emas edilar va olti yildan so'ng kekxa kichik professorlardan xalos bo'lishni va ularning o'rniga yangi, yosh va qaram professorlarni olishni afzal ko'rdilar. Va AQShdan farqli o'laroq, dotsent<sup>30</sup> boshqa universitetda xuddi shu lavozimga o'tishi mumkin, Germaniyada - yangi qonunga ko'ra - bu mumkin emas edi. Akademik ish beruvchilarni doimiy ish o'rinlari yaratishni rag'batlantirish va yosh olimlarni vaqtinchalik shartnomalar bo'yicha ekspluatatsiya qilishdan himoya qilish maqsadida qonun barcha oliy ta'lim muassasalarini bitta jamoaviy ish beruvchiga aylantirdi va ilmiy va o'quv-uslubiy faoliyat muddatini vaqtinchalik shartnomalar bo'yicha 12 yilga chekladi. Ikkinchi doktorlik dissertatsiyasini himoya qilmagan va professor maqomini olmagan.

<sup>28</sup> Professor unvonini saqlab qoladi, unga "xizmat ko'rsatgan" (professor faxriysi) ta'rifi qo'shiladi va nafaqaga chiqqach, u xohlasa, talabalarga ma'ruza o'qishi va hatto nazorat qilishi mumkin, lekin u kafedrada lavozimni egallamaydi.

<sup>29</sup> Погорельская С.В. «Brain Drain по-немецки» // Литературная газета. – М., 2003. – № 26 (5929), 25 июня–1 июля. – Режим доступа: [http://www.lgz.ru/archives/html\\_arch/lg262003/Polosy/art4\\_1.htm](http://www.lgz.ru/archives/html_arch/lg262003/Polosy/art4_1.htm)

<sup>30</sup> Qo'shma Shtatlarda "professor" unvoni bilan bir nechta o'qituvchi lavozimlari mavjud: "to'liq professor" (full professor) - eng yuqori darajadagi professor; "dotsent", yoki dotsent (dotsent), - Rossiya Federatsiyasidagi dotsentning ilmiy unvoniga (lavozimiga) va "dotsent" (dotsent) - unvoni "dotsent" dan past bo'lgan o'qituvchiga mos keladi. "

Tajribali professor-o'qituvchilarni saqlab qolishdan manfaatdor bo'lgan universitetlar vaqtinchalik lavozimlarni doimiy lavozimlarga aylantirishga harakat qiladilar deb taxmin qilingan. Biroq, oliy ta'limning byurokratik mashinasi ilmiy yutuqlarga emas, balki yuqoridan rag'batlantirilgan "tejamkorlikka" qaratilgan edi. Natijada o'quv yukining 50 foizdan ortig'i yosh olimlar yelkasiga yuklandi. Vaqtinchalik shartnoma asosida ishlab, 40 yoshgacha professorlik maqomiga ega bo'lmagan tajribali olim va o'qituvchilar oliy ta'lim tizimidan "siqib chiqarildi". Bu yoshda mehnat bozorida ularning malakasiga mos keladigan ish topish imkoniyati deyarli yo'q edi. O'sha yillardagi akademik munozara forumlarida bu ijtimoiy guruh "Oliy ta'lim to'g'risidagi qonunning jasadlari" deb nomlangan. Mutaxassislar to'g'ri ta'kidladilarki, bu chora mashhur "kasbga oid taqiqlar"ni eslatdi – 40 yoshli malakali olimlar faqat oliy maktabda ularga doimiy ish bilan ta'minlash imkoniyati bo'lmagani uchun jazolandi.<sup>31</sup> Natijada, Germaniyadagi o'qituvchilik va tadqiqot faoliyati nemis olimlarining yosh avlodi uchun jozibadorligini yo'qota boshladi. Fundamental fan bo'yicha barqaror istiqbollarning yo'qligi talabalarni o'qishning boshida o'zlarining kelajakdagi kasblarini amaliy ishlarga yo'naltirishga olib keldi, xoh u korxonalar, siyosiy konsalting, xususiy tibbiy amaliyot yoki o'zlarining yuridik idoralari tomonidan buyurtma qilingan tadqiqotlar. 2007-2008 yillarda "Oliy ta'lim to'g'risida"gi asosiy qonunni bekor qilish masalasi bir necha bor ko'tarilgan. Ushbu qonunning ta'siri qisman ta'lim jarayonini federallashtirish (2006 yildagi federalizm islohoti) davrida zaiflashdi, bundan tashqari, u oliy ta'lim muassasalari tuzilmalarini birlashtiruvchi Boloniya jarayoni<sup>32</sup> amalga oshirilishi munosabati bilan o'z ahamiyatini tobora yo'qotdi. Nemis maktabini zamon talablariga moslashtirish maqsadida maktab tizimini qayta qurish to'xtamayapti. Bu uzluksiz islohot nemis maktabiga xos xususiyatga aylana boshladi. 2000-yilda Xalqaro talabalarni baholash dasturi – PISA<sup>33</sup> natijalariga ko'ra Germaniya 21-o'rinni oldi, Germaniya ta'lim siyosatida maktabni tubdan isloh qilish, barcha ijtimoiy qatlamlardagi bolalar uchun "teng imkoniyatlar" ni tiklash kabi ishlarni boshlab yubordi. Mamlakatda har yili "Ta'limdagi vaziyat to'g'risida hisobot" nashr etila boshlandi va 2008- yilda Germaniya kansleri A. Merkel "O'qimishli Germaniya Respublikasi" tashkil

<sup>31</sup> Qarang prof. Gerbert tanqidiy maqolasi.

<sup>32</sup> Yevropa Ittifoqida 1999-yilda boshlangan oliy ta'limni isloh qilish jarayonining maqsadi oliy ta'lim tuzilmalarini uni takomillashtirish va jarayonda ishtirok etuvchi mamlakatlar uchun oliy ta'lim bitiruvchilari uchun ish bilan ta'minlash imkoniyatlarini oshirish maqsadida uyg'unlashtirishdan iborat.

<sup>33</sup> Xalqaro talabalarni baholash dasturi (PISA) Iqtisodiy hamkorlik va taraqqiyot tashkiloti (OECD) tomonidan amalga oshiriladi. Tadqiqotning maqsadi - umumiy majburiy ta'lim olgan o'quvchilarning jamiyatda to'liq faoliyat yuritishi uchun zarur bo'lgan bilim va ko'nikmalarga ega yoki yo'qligini baholash. Ta'lim yutuqlarini baholashdan tashqari, o'quvchilar va ularning oilalari, maktab va maktabdan tashqarida mavjud bo'lgan ta'lim imkoniyatlari bilan bog'liq turli omillarning ushbu yutuqlarga ta'siri o'rganiladi.

etilganini e'lon qildi. Shu bilan birga, 2012-yil iyul va oktyabr oylarida chop etilgan tadqiqot natijalari nemis maktablari PISA so'rovlarida aniqlangan muammolarni hal qila olmaganligini ko'rsatadi.<sup>34</sup> Mamlakat janubi (eng yaxshi natijalar) va shimoliy (eng past) o'rtasidagi maktab natijalaridagi farq hali ham katta; badavlat oilalar farzandlari hali ham kam ta'minlangan tengdoshlariga qaraganda ko'proq muvaffaqiyatga erishadilar va eng yaxshi sifatli maktablarda o'qiydilar. Bundan tashqari, GDRda ham, eski GFRda ham mavjud bo'lmagan mulkning tabaqalanishi doimiy ravishda kuchayib bormoqda.

## **XULOSA**

Germaniyada o'rta va oliy ta'lim doimiy islohot jarayonida. O'rta maktabni isloh qilish, birinchi navbatda, ichki siyosiy sabablarga ko'ra. Bularga, birinchi navbatda, mamlakatni birlashtirish kiradi: Beshta yangi federal shtatning kuchli "yagona maktablari" tizimi eski G'arbiy Germaniya o'rta ta'lim tizimiga qo'shildi, ular rasmiy ravishda mavjud standartlarga moslashgan bo'lsa-da, lekin ayni paytda ularni o'zgartirib, yangi maktablarning rivojlanishiga turtki berdi. Natijada, "umumiy maktab" g'oyasi uyg'onishni boshdan kechirmoqda va 2013-yilga kelib bolalar 10 yil birga o'qiydigan qo'shma maktablar sonining ko'payishi kutilmoqda. Ushbu maktablar "umumiy" va birlashtirilgan maktablarning sintezi bo'lib, faqat natijada va baholarda ichki farqi bor. Ular umumiy maktab, real maktab va gimnaziyaning an'anaviy G'arbiy Germaniya modellariga muqobil bo'ladi. Islohotlarning ikkinchi sababi - Germaniya federalizmining o'zgarishi va kengayishi edi. Amaliyot shuni ko'rsatadiki, maktab biznesida subsidiarlik prinsipi o'z chegaralariga ega. Federal yer va kommunalarga juda ko'p vakolatlar berish o'zini oqlamaydi: federatsiya sub'ektlari tegishli moliyaviy yukni ko'tara olmaydi. Oliy ta'lim islohoti, shuningdek, 2006-yilda federalizmning muvaffaqiyatsiz islohoti bilan bog'liq bo'lib, u oliy ta'limga nisbatan o'zini oqlamadi va shuning uchun yaqin kelajakda qayta ko'rib chiqiladi. Ichki omillarning muhimligini ta'kidlab, quyidagilarni e'tirof etish kerak: tashqi omillar, xususan, Boloniya jarayoniga rioya qilish zarurati oliy ta'lim islohotiga beqiyos ko'proq ta'sir ko'rsatadi. Germaniya oliy ta'lim tizimida, birinchi navbatda, universitet doiralarida bu islohotlar noaniq tarzda qabul qilinadi. Rasmiy siyosat Boloniya kelishuvlari talablarini amalga oshirish tarafdori. Biroq, ko'plab professorlar Atlantika modeli bo'yicha oliy ta'limning professionallashuvi kontinental universitet an'analarini abadiy yo'q qilishidan qo'rqishadi va mutaxassislar bakalavr darajasining

<sup>34</sup> Grundschüler im Norden lesen und rechnen schlechter // Frankfurter Allgemeine Zeitung. – Fr. a. M., 2012. – 6. Oktober. – S.

samaradorligiga shubha bildirishmoqda. Boloniya islohoti Germaniyada so'zsiz joriy etilmagan, balki nemis an'alariga amal qilingan holda joriy etilmoqda. Masalan, oddiy oliy o'quv yurtida professor unvonini ikkinchi, eng yuqori doktorlik darajasiga ega bo'lmagan olish mumkin, universitet tizimida esa ikkinchi doktorlik unvoni saqlanib qolgan va hozircha uni bekor qilish rejalashtirilmagan. Oliy ta'limning mobil, kadrlar yaratishga yo'naltirilganligi global miqyosda birinchi navbatda bandlik siyosati bilan bog'liq bir qator ijtimoiy muammolarni keltirib chiqaradi: yosh olimlar shaxsiy hayotini tartibga solish va oila qurish uchun zarur bo'lgan barqarorlikni ta'minlay olmayapti. "Mobil", bepul, oilasiz olim-professional global ish beruvchilar talablariga javob beradi. Shu bilan birga, qarigan "mobil" intellektual yolg'izlarning shaxsiy fojialari demografik muammolarni yuzaga keltirmoqda. Ilm-fan va oliy ta'lim muassasalarida qisqa muddatli mehnat shartnomalari tizimi "ijobiy" kadrlar almashinuvini rag'batlantirish bilan birga, ayni paytda yosh olimlarni uzoq muddatli barqaror istiqboldan mahrum qiladi va to'laqonli oilalar barpo etilishiga to'sqinlik qiladi. Uzoq muddatli demografik nuqtai nazardan, oliy ta'lim va fanda intellektual kadrlarni ish bilan ta'minlash siyosatining yetarli darajada ijtimoiy yo'naltirilganligi Boloniya jarayoni yoki mehnat qonunchiligi bilan tartibga solinmaganligi fojiasi.

#### **ADABIYOTLAR (REFERENCES)**

1. Погорельская С.В. «Brain Drain по-немецки» // Литературная газета. – М., 2003. – № 26 (5929), 25 июня–1 июля. – Режим доступа: [http://www.lgz.ru/archives/html\\_arch/lg262003/Polosy/art4\\_1.htm](http://www.lgz.ru/archives/html_arch/lg262003/Polosy/art4_1.htm)
2. Bildung in Deutschland, 2012. – Mode of access: <http://www.bildungsbericht.de/index.html?seite=10203>
3. Bildungsstandards im Fach Deutsch für die Allgemeine Hochschulreife: Beschluss der Kulturministerkonferenz vom 18.10.2012. – 264 S. – Mode of access: [http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen\\_beschluesse/2012/2012\\_10\\_18-Bildungsstandards-Deutsch-Abi.pdf](http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2012/2012_10_18-Bildungsstandards-Deutsch-Abi.pdf)
4. Die Umsetzung der Bologna-Reformen in Deutschland / Bundesministerium für Bildung und Forschung. – 2012. – 8. August. – Mode of access: <https://www.bmbf.de/de/7222.php>
5. Erste Ländervergleichsstudie des IQB im Primarbereich / Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. – 2012. – 5. Oktober. – Mode of access: <http://www.iqb.hu-berlin.de/institut/news?pg=n009>
6. Gemeinschaftsschule // Spiegel-online. – Mode of access: <http://www.spiegel.de/wikipedia/Gemeinschaftsschule.html>

- 
7. Grundschüler im Norden lesen und rechnen schlechter // Frankfurter Allgemeine Zeitung. – Fr. a. M., 2012. – 6. Oktober. – S. 2.
  8. Herbert U. Keine Zukunft mit Bulmahn // Süddeutsche Zeitung. – Stuttgart, 2002. – 14. Februar.
  9. Hochschulrektoren üben harsche Kritik am Bologna-Prozess // Zeit-online.– 2012. – 14. August. – Mode of access: [http://www.zeit.de/studium/ hochschule/2012-08/hochschulreform-bologna-kritik](http://www.zeit.de/studium/hochschule/2012-08/hochschulreform-bologna-kritik)
  10. Hochschulrahmengesetz in der Fassung der Bekanntmachung vom 19. Januar 1999 / Bundesministerium für Bildung und Forschung. – 1999. – Mode of access: [www.bmbf.de/de/1600.php](http://www.bmbf.de/de/1600.php).

**BO‘LAJAK CHIZMACHILIK O‘QITUVCHILARNING GRAFIK  
KOMPETENTLIGINI MUHANDISLIK KOMPYUTER GRAFIKASI  
ASOSIDA SHAKLLANTIRISH METODIKASI**



<https://doi.org/10.24412/2181-1784-2022-5-118-126>

**Ashirbayev Azim Ozodovich**

Nizomiy nomidagi Toshkent Davlat pedagogika universiteti  
“Muhandislik va kompyuter grafikasi” kafedrası dotsenti

**Abduazizov Bunyodbek Islomjon o‘g‘li**

Nizomiy nomidagi Toshkent Davlat pedagogika universiteti  
Muhandislik grafikasi va dizayn nazariyasi mutaxassisligi magistranti

**ANNOTATSIYA**

*Mazkur maqolada bo‘lajak chizmachilik o‘qituvchilarning grafik kompetentligini muhandislik kompyuter grafikasi asosida shakllantirish metodikasi yoritilgan.*

**Kalit so‘zlar:** kompyuter grafikasi, kompetensiya, grafik kompetentlik, metodika.

**АННОТАЦИЯ**

*В данной статье освещена методика формирования графической компетентности будущих преподавателей черчение на основе инженерной компьютерной графики.*

**Ключевые слова:** компьютерная графика, компетентность, графическая компетентность, методика.

**ABSTRACT**

*This article highlights the methodology of forming the graphic competence of future teachers of drawing based on engineering computer graphics.*

**Keywords:** computer graphics, competence, graphic competence, methodology.

**KIRISH**

Zamonaviy ta’limda oliy ta’lim muassasalaridagi ta’lim sifatini ta’minlashga qaratilgan tizimli islohotlar zamirida professor-o‘qituvchilarning kasbiy mahorati, ularning zamonaviy ta’lim va innovatsion texnologiyalar, ilg‘or xorijiy tajribalarni o‘zlashtirish borasidagi zamonaviy bilim, ko‘nikma va malakalarini rivojlantirish dolzarb vazifalardan sanaladi. Natijada zamonaviy raqobatbardosh mutaxassis kadrlarni tayyorlash jarayonining sifat bosqichi rivojlangan xorijiy mamlakatlardagi ilg‘or boshqaruv tajribasini milliy qadriyatlarga uyg‘unlashtirish, boshqaruv personallari kompetensiyalarini aniqlash, ularni kompetentlik sohalari bo‘yicha

klasterlash, diferensiyalashtirish hamda oʻrta boʻgʻin rahbari psixologik kompetentligini optimallashtirish sharoitlari rivojlanadi.

### **ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR**

Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 11 iyuldagi PF–5763-son “Oliy va oʻrta maxsus taʼlim sohasida boshqaruvni isloh qilish chora-tadbirlari toʻgʻrisida”gi, 2019 yil 8 oktyabrdagi PF–5847-son “Oʻzbekiston Respublikasi oliy taʼlim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash toʻgʻrisida”gi farmonlari, 2018 yil 30 maydagi PQ–3755-son “Istiqbolli boshqaruv kadrlarini tanlov asosida tanlab olishning zamonaviy tizimini yaratish chora-tadbirlari toʻgʻrisida”gi, 2019 yil 11 iyuldagi PQ–4391-son “Oliy va oʻrta maxsus taʼlim tizimiga boshqaruvning yangi tamoyillarini joriy etish chora-tadbirlari toʻgʻrisida”gi qarorlari taʼlim sifatini yanada takomillashtirmoqda<sup>35</sup>.

Innovatsion texnologiyalarni hayotga tadbqiq etish, sohaga oid ilm-fan, fundamental va amaliy tadqiqotlarni olib borish, belgilangan ustuvor yoʻnalishlar asosida taʼlim tizimida ilm-fanning zamonaviy yutuqlarini joriy etish, sohaga oid ishlab-chiqarish korxonalarida oliy taʼlim muassasalari, akademik litsey va kasb-hunar kollejlari bazasida tadqiqot va oʻquv ilmiy markazlarni – yaʼni texnoparklarni bosqichma-bosqich tashkil etish orqali fan bilan taʼlim hamda ishlab chiqarishning oʻzaro integratsiyasini taʼminlash asosiy muammolardan biri hisoblanadi. Bu jarayonda nafaqat rahbar va pedagoglarning balki malaka oshirish va qayta tayyorlash jarayoniga jalb etilgan oliy taʼlim muassasalari professor-oʻqituvchilarining ham ijodiy-intellektual salohiyatini, amaliy malaka va koʻnikmalarini oshirish uchun shart-sharoitlar yaratish, jumladan, oliy, oʻrta maxsus, kasb-hunar taʼlimi tizimida faoliyat yurituvchi ilmiy daraja va unvonga ega boʻlgan pedagoglarning salohiyatini koʻtarishdek asosiy maqsad belgilanadi.

Pedagog kadrlar malakasini oshirish va qayta tayyorlash jarayonida, oʻqituvchi-amaliyotchilar shaxsiga yangicha yondashish hozirgi ijtimoiy taraqqiyotning zarur talabidir<sup>36</sup>.

“Kadrlar tayyorlash milliy Dasturi” va “Taʼlim toʻgʻrisida”gi Qonunda taʼlim mazmunini yangi shakl va koʻrinishlarini joriy etish, talabalarning faoliyatini rivojlantirishga, va talabaning shaxsiy fikrini kamol toptirishga xizmat qiladigan, ijodkorlikka yoʻnaltiruvchi natija beradigan taʼlimni tashkil etishga qaratilgan faoliyatni amalga oshirishga erishish muhim vazifa ekanligi uqtirilgan.

<sup>35</sup> Hayitov Oybek Eshboevich Oliy Taʼlim Muassasasi Oʻrta Boʻgʻin Rahbarlari Psixologik Kompetentligini Modellashtirish Toshkent-2020

<sup>36</sup> Akmal Yusufovich Axmedov BOʻLAJAK OʻQITUVCHILARDA KASBIY KOMPETENTLIKNI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK JIXATLARI. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES 2020

## **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Mamlakatimizda ma`nan yetuk, ruhan sog`lom, uyg`un kamol topgan avlodni tarbiyalash uchun zarur imkoniyatlar bazasini yaratishga erishildi. "Oliy ta`limni rivojlantirish Davlat dasturi"ning samarali amalga oshirilganligi buning yorqin dalilidir. Ta`lim-tarbiya samaradorligini oshirishda asosiy omil sifatiga qaralayotgan ta`lim texnologiyalarni ayniqsa, axborot kommunikatsiya texnologiyalarini amaliyotga joriy etish multimediya resurslaridan oqilona foydalanishdan, buning ijoboy natijasi bo`lgan bo`lajak o`qituvchi pedagog kadrlarning bilish qobiliyatini o`stirishdan iborat. Axborot kommunikatsiya texnologiyalarning afzallik tomoni shundaki, talabaning mustaqil fikrlashga, dunyoqarashini kengaytirishga, tinglashga va mushohada etishga, intilish va izlanishga, tafakkurni rivojlantirishga, o`z ustida mustaqil ishlashga o`rgatadi<sup>37</sup>. Muhandislik kompyuter grafikasida ham talabalarning chizmalarini yanada oson va qulay o`qishlari uchun va chizmani yahshi tasavvur qilishlari uchun AutoCad, 3DMax, Power point, Paint, dasturlaridan foydalana olishi zarur. O`qituvchi va bo`lajak chizmachilik "o`qituvchisi" talaba birgalikda faoliyat yuritadi. O`qituvchi boshqaruvchi sifatida talabaga turli yo`nalishlarni ko`rsatadi. Talaba dars mashg`uloti jarayonida faol harakat qilib, o`zi mustaqil fikr yuritadi. Darsda malakalarini samarali ravishda qo`llashga o`rgatish dars samaradorligini oshiradi. Ta`limning barcha bosqichlarida yangi pedagogik texnologiyalarni joriy etish, ayniqsa, axborot kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali va oqilona foydalanish va yuqori samaradorlikka erishishga alohida ahamiyat berish darkor.

Bo`lajak o`qituvchining kasbiy kompetentligini shakllantirish pedagoglarni tayyorlashdagi murakkab muammolar qatorida o`ziga xos o`rin tutadi. Ayniqsa, ta`limni modernizatsiyalash bilan bog`liq islohotlarning joriy bosqichida kasbiy pedagogik faoliyatga moslashish muammosi yanada yaqqol namoyon bo`lmoqda. Bo`lajak o`qituvchilarni amaliy, psixologik, metodik, tadqiqotchilik turlari bilan bir qatorda o`qituvchining kasbiy kompetentligini shakllantirish bilan boyib bormoqda.

Kasbiy kompetentlik tashhisi kasbiy shakllanishning mohiyatli xarakteristikalariga diagnostik, kommunikativlik, boshqaruv va proektiv o`quvlar guruhlarini kiritish lozim. Pedagogning bilish faoliyati ko`p jihatdan o`rganilayotgan narsalarning murakkabligi, dinamikasi, nostandartligi, ijtimoiy hodisalarni ajratib turadigan chegaralarning ta`siri, ularni izlash, noaniqlik bilan belgilanadi, bu esa kuzatuvchanlik, suhbatdoshning ichki dunyosini modellashtirish malakasini nazarda tutadi. Mazkur holda o`z-o`zini tartibga solish xususiyatlari o`z bilim va malakalarini

<sup>37</sup> [www.ziyo.net](http://www.ziyo.net)



doimo takomillashtirish zarurati, boshqa odamlarga qaratilgan o'z hatti-harakatini qat'iy muvofiqlashtirish bilan tavsiflanadi<sup>38</sup>.

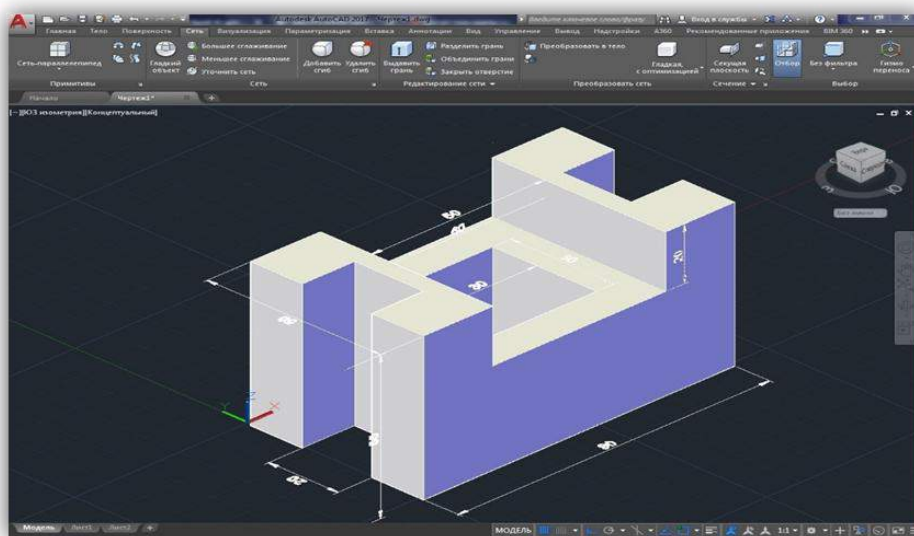
Hozirgi kunda OTMlarda o'qitilayotgan «Kompyuter grafikasi» fanining o'rni va ahamiyati, ijtimoiy hayotimizda zarur bo'lgan moddiy va ma'naviy ehtiyojlarning qondirilishida hamda barcha soha mutahassislarini o'z ish faoliyatlarini avtomatlashtirish imkoniyatlarining kengligida deb qarash mumkin. Shuning uchun ham, ayni paytda Respublikamiz OTMlarda kompyuter grafikasini turli sohalarga bo'lib o'rganish, uning imkoniyatlaridan qator sohalarda foydalanishning metodik asoslarini yaratish, kompyuter texnologiyalaridan samarali foydalanish hamda hayotimizga kirib kelayotgan yangi sohalar (ixtisoslashgan rassom, mahsus effektor, vektorli art-ustasi, CAD-ustasi, modeler, animator, teksturachi, vizualizator va h.k) kabi malakali mutaxassislar bilan ta'minlash masalasi OTMlarda «Kompyuter grafikasi»ni fan sifatida o'qitilishiga bo'lgan ehtiyojning oshishiga olib keldi. Bugungi kunda OTMlarda «Kompyuter grafikasi» va chizmachilik o'qituvchilarining grafik kompetentligini oshirishda, kompyuter grafikasi fanini o'qitishda talabalarni fanga nisbatan maqsadli harakatlarini shakllantirish va shu orqali biror bir natijaga erishish mumkinligini singdirishda, kerakli pedagogik va psixologik vositalarni amalda qo'llash va ularni ilmiy asoslash muhimdir.

Ma'lumki, OTMga kelgunga qadar talabalar «Kompyuter grafikasi» fani bo'yicha kerakli boshlang'ich bilim va ko'nikmalarga ega bo'lsalar, ularning grafika fanlarida zarur bo'lgan fazoviy tasavvurlari, chizmani o'qiy olish xususiyatlari shakllanadi. Bu esa, bunga oid kurslarni o'rta maxsus, kasb-hunar ta'lim tizimidan boshlanishi maqsadga muvofiqligidan dalolat beradi. Qator tadqiqotchilarning bu boradagi ilmiy izlanishlari tufayli, amaliy tadbir ta'lim jarayoniga katta samaralar bera oladigan ilmiy natijalarga erishilmoqda.

Kompyuter grafikasi – kompyuterdagi grafika yoki kompyuter yordamida yaratilgan grafikadir. Kompyuter grafikasi rasm chizish va modellashtirish vositasi sifatida ishlatiladi. Agar kompyuter grafikasi monitordagi rasm deb tushunilsa, u holda kompyuter grafikasi kompyuter bilan bir vaqtda paydo bo'lgan deyish mumkin. Ba'zan, kompyuter grafikasini ro'yobga kelishini kompyuter o'yinlari paydo bo'lgan vaqt - yil bilan bog'laydilar. Boshqacha qilib aytganda, kompyuter grafikasi – bu yangi axborot texnologiyalarining jadal rivojlanib borayotgan yo'nalishlaridan biri hisoblanib, u avtomatik loyihalash tizimining mazmunini tashkil etadi. «Zamonaviy avtomatik loyihalash tizimi chizmani «elektron chizmaga» aylantiribgina qolmay,

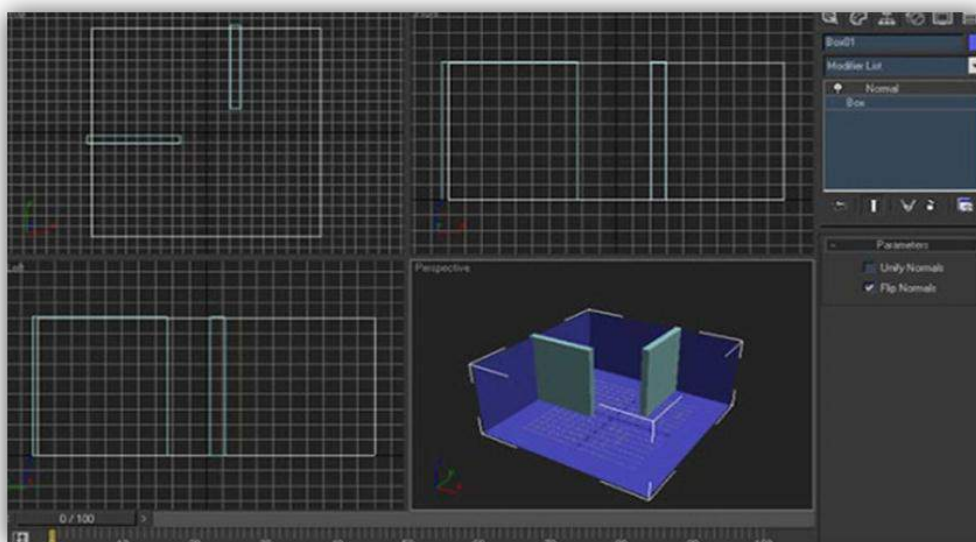
<sup>38</sup> Shoxboz, D. (2019). THE ESSENCE OF TEACHING ENGINEERING COMPUTER GRAPHICS AS A GENERAL TECHNICAL DISCIPLINE. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences* Vol, 7(12).

balki kompyuter texnikasi o'zining ma'lumotlar bazasi kengligi va ob'ektlarni geometrik modellashning samarali usullaridan foydalanish imkoniyati mavjudligi bilan ajralib turadi. Jumladan AuotoCAD dasturida ham berilgan grafik topshirqni talaba yahshi tasavvur qila olishi va uning ortogonal proeksialari frontal, gorizontal va profil ko`rinshlarini o`qiy olishi uchun qulayliklarga ega. (1-rasm)



1-rasm (AuotoCAD) dasturi

3D MAX dasturida ishlash ham talabanning fazoviy tasavvurini oshiradi va rivojlantiradi.(2-rasm)



2-rasm (3D MAX) dasturi

Bunday kompyuter dasturlari bo'lajak "Muhandislik kompyuter grafikasi" o'qituvchilarining grafik kompetentligini oshirishda muxum ahamiyat kasb etadi.

Grafik dasturlarda axborot bilan ishlash insonning ko‘rish, eshitish va sezish organlariga qaratilgan bo‘ladi, ya‘ni, axborot berish uchun tasvir va tovushdan keng foydalaniladi. Asosiy maqsad, axborotni tasvir va tovushga aylantirishdan iborat. Bugungi kunda juda ko‘plab kompyuter grafik dasturlari mavjud bo‘lsada, ular bir birlaridan o‘zaro qo‘llanilish sohalariga qarab farqlanadi. Har bir soha mutaxassislari o‘z faoliyatlari uchun qulay bo‘lgan grafik dasturni tanlaydilar. Dasturlarning imkoniyatlari ham ma‘lum bir sohaga yo‘naltirilgan. Shuning uchun, grafik dasturni tanlashda, avvalom bor, uning imkoniyatlarini inobatga olish lozim. Aksariyat hollarda grafik dasturni qo‘llashdan oldin boshqa bir dasturlarni yoki fanlarni o‘zlashtirishga ehtiyoj seziladi. Talaba ongida grafik kompetentlikni rivojlantirish uchun, avvalo, unda fanga nisbatan qiziqish shakllangan bo‘lishi va bu qiziqish asosida bilim olishi hamda ularni esda saqlashi, bilimlar yig‘ilib ko‘nikma va malakalarga aylanishi kuzatiladi<sup>39</sup>.

## **XULOSA**

Xulosa qilib aytganda, talaba egallagan bilim, ko‘nikma va malakalariga tayangan holda berilgan muammoni ongida tahlil qiladi va xulosa chiqaradi. «O‘qituvchining kasbiy kompetentligi» tushunchasiga berilgan ta‘rif va tavsiflarni umumlashtirib, uni quyidagicha talqin etish mumkin: O‘qituvchining kasbiy kompetentligi – pedagog faoliyatida kasbiy kompetentlik muhim jihatlaridan biri bo‘lib, pedagogning faqatgina kasb va kasbiy faoliyatni amalga oshirish bilan bog‘liq barcha ehtiyoj, qobiliyat, mahorat, bilish va qiziqishlarini ifodalaydi.

## **ADABIYOTLAR (REFERENCES)**

1. Valiyev A.N. About the features of the perspective of simple geometric shapes and problems in its training (ilmiy metodik maqola). **SECTORAL RESEARCH XXI: CHARACTERISTICS AND FEATURES**, March 26, 2021. Chicago, USA. 107-111 betlar.
2. Валиев А.Н. Об Особенности Перспективы Простых Геометрических Фигур И Проблемах В Ее Обучении. (ilmiy metodik maqola). **Центральноазиатский журнал теоретических и прикладных наук**, Том 2 № 4 (2021): 54-61 стр.
3. Khalimov M., Soliddinova S. The knowledge gained by students in engineering graphics and its transformation to experience and skill. **Asian Journal of**

<sup>39</sup> Shoxboz Dilshodbek o‘g‘li Dilshodbekov; Aldiyar Alisher o‘g‘li Abdulxatov: MUHANDISLIK GRAFIKASI FANLARINI O‘QITISHDA ZAMONAVIY GRAFIK DASTURLARDAN FOYDALANISH METODIKASI  
SCIENTIFIC PROGRESS VOLUME 3 | ISSUE 3 | 2022 ISSN: 2181-1601

Multidimensional Research (AJMR), Year: 2021, Volume: 10, Issue: 1, First page: (260) Lastpage: (264) Online ISSN: 2278-4853. Article DOI: <http://dx.doi.org/10.5958/2278-4853.2021.00040.9>

4. Mirzaliev Zafar Eralievich, Khalimov Mohir Karimovich, Malikov Kozim Gofurovich, Abdukhonov Botir Husniddinovich. Method of using a new mechanism for the construction of axonometric projections. Young scientist, ISSN: 2072-0297 International scientific journal, No.8 (142) / 2017 part II, -pp. 1-6 Kazan. <https://elibrary.ru/item.asp?id=28395835>

5. Валиев Аъзамжон Нематович. (2021). Об Особенности Перспективы Простых Геометрических Фигур И Проблемах В Ее Обучении. *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES*, 2(4), 54-61. Retrieved from <https://cajotas.centralasianstudies.org/index.php/CAJOTAS/article/view/116>

6. Dilshodbekov Shoxboz Dilshodbek Ugli, & Abduazizov Bunyodbek Islomjon Ugli. (2022). MODULAR TECHNOLOGY OF TEACHING ENGINEERING COMPUTER GRAPHICS TO FUTURE TEACHERS DRAWING. *CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PHILOLOGICAL SCIENCES (2767-3758)*, 3(01), 101–107. <https://doi.org/10.37547/philological-crjps-03-01-17>

7. N. Valiev. (2021). ABOUT THE FEATURES OF THE PERSPECTIVE OF SIMPLE GEOMETRIC SHAPES AND PROBLEMS IN ITS TRAINING. *International Engineering Journal For Research & Development*, 6(2), 7. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/5MT2R>

8. Ugli, D. S. D., & Ugli, A. B. I. (2022). MODULAR TECHNOLOGY OF TEACHING ENGINEERING COMPUTER GRAPHICS TO FUTURE TEACHERS DRAWING. *CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PHILOLOGICAL SCIENCES (2767-3758)*, 3(01), 101-107.

9. Shoxboz Dilshodbek O'G'Li Dilshodbekov, & Aldiyar Alisher O'G'Li Abdulxatov (2022). MUHANDISLIK GRAFIKASI FANLARINI O'QITISHDA ZAMONAVIY GRAFIK DASTURLARDAN FOYDALANISH METODIKASI. *Scientific progress*, 3 (3), 7-14.

10. Zaitov, S. R. (2022). CHIZMA GEOMETRIYA FANIDAN MUSTAQIL ISHLARINI BAJARISHDA AXBOROT TA'LIM TEXNOLOGIYASINING O'RNI. *БАРҚАРОРЛИК ВА ЕТАКЧИ ТАДҚИҚОТЛАР ОНЛАЙН ИЛМИЙ ЖУРНАЛИ*, 219-223.

11. P. Adilov, N. Tashimov, S. Seytimbetov (2019). Computer-Test Control of Knowledge of Students in Engineering Graphics. *International Journal of*

- Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT). Vol. 17 No. 2 November 2019, pp. 193-195
12. Muslimov, Sherzod Nazrullayevich (2019) "THE ROLE OF PERSONALITY-ORIENTED EDUCATION IN THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONALLY-GRAPHIC COMPETENCE OF FUTURE TEACHERS OF TECHNOLOGICAL SCIENCES," *Scientific Bulletin of Namangan State University*: Vol. 1 : Iss. 6, Article 80.
13. Muslimov Narzulla Alikhanovich, Urazova Marina Batyrovna, Muslimov Sherzod Narzulla ugli. (2020). DEVELOPMENT OF DESIGN TECHNOLOGY FOR FUTURE VOCATIONAL EDUCATION TEACHERS, MODEL OF TRAINING AND BASIC INDICATORS OF DISSERTATION. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/ Egyptology*, 17(7), 10534-10551. Retrieved from <https://www.archives.palarch.nl/index.php/jae/article/view/4088>
14. Tashimov, N. (2019). Ways of Development of Cognitive and Graphic Activity of Students. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*, 17(1), 212-214.
15. Shoxboz, D. (2019). THE ESSENCE OF TEACHING ENGINEERING COMPUTER GRAPHICS AS A GENERAL TECHNICAL DISCIPLINE. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol*, 7(12).
16. Халимов, М. К. Сравнение продуктивности учебной доски и проектора в преподавании предметов, входящих в цикл инженерной графики / М. К. Халимов, Р. Р. Жабборов, Б. Х. Абдуханов, А. А. Мансуров. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 6 (192). — С. 203-205. — URL: <https://moluch.ru/archive/192/48066/>
17. Eraliyevich, S. H. (2021). Shaping Students' Spiritual Worldviews Through Fine Arts. *The American Journal of Social Science and Education Innovations*, 3(05), 79-86.
18. Султанов Х.Э. Талабаларни касбий фаолиятга тайёрлашда кўрғазма ва танловларнинг ўрни/ Педагогика илмий-назарий ва методик журнал//Т.: №!, - 2016. Б. -116.
19. Sultanov Kh.E., Marasulova I.M., Bakhriev I.S. Ankabaev R..T. The Need for Creation of a Cluster of Pedagogical Innovations in the System of Continuous Education/*International Journal of Psychosocial Rehabilitation*// Vol. 24, Issue 05, 2020 ISSN: 1475-7192: -P.6588.

20. Султанов Х.Э, Innovation technology clusters use of technology in illustration/ International Journal of Psychosocial Rehabilitation// - Vol. 24, Issue 04, 2020 ISSN: 1475-7192: -3876.
21. Rustam Ravshanovich, J. (2021). Formation of Creative Abilities of Students by Teaching the Genre "Landscape" of Fine Arts. *Spanish Journal of Society and Sustainability*, 1, 1-8. Retrieved from <http://sjss.indexedresearch.org/index.php/sjss/article/view/1>
22. Sultanov X.E., Ataxanova, S.O., Xalilov R.Sh. The importance of exhibitions and competitions in organizing fine art clubs in schools. (2020) /Journal of Critical Reviews, 7 (15), 2519-2523. doi:10.31838/jcr.07.15.336
23. Haytboy Eralievich Sultanov, Innovation technology clusters use of technology in illustration/ International Journal of Psychosocial Rehabilitation// - Vol. 24, Issue 04, 2020 ISSN: 1475-7192: -3872-3877.
24. Kholmuratovich, M. K., Mardanaqulovich, A. S., Ravshanovich, J. R., Sharifovna, K. U., & Shodiyevna, B. O. (2020). Methodology of Improving Independent Learning Skills of Future Fine Art Teachers (On the Example of Still Life in Colorful Paintings). *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(05).
25. Muratov, K. K., & Tadjieva, F. M. (2021). Issues of Improving the Technology of Organization and Management of Independent Learning Activities of Students in the Fine Arts. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 8(11), 521-525.
26. Muratov , H. (2021). THE IMPORTANCE OF ORGANIZATION AND MANAGEMENT INDEPENDENT EDUCATION IN THE LEARNING PROCESS. *Збірник наукових праць ЛОГОΣ*. <https://doi.org/10.36074/logos-09.04.2021.v2.40>
27. Shuhratovich, I. U. (2020). Application of innovation in teaching process. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*, 8(5), 4-8.
28. Shuhratovich, I. U., Eraliyevich, S. X., & Tursunmurotovich, S. S. Illustration and the Influence of Illustrator on Children's Understanding of Fairy Tales and Works of Art in Books. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation* ISSN, 1475-7193.

## ИЛК ИСЛОМ ДАВРИДА ҲАДИСЛАРНИНГ ТАРҚАЛИШИ

**Дониёр Муратов**

Ўзбекистон халқаро ислом академияси,

Ислом тарихи ва манбашунослиги бўйича фалсафа фанлари доктори PhD ,  
Исломшунослик ва ислом цивилизациясини ўрганиш ICESCO кафедраси катта  
ўқитувчиси.

11, A.Kadiri, Tashkent, 100011, Uzbekistan.

[doniyorhoji@mail.ru](mailto:doniyorhoji@mail.ru)

### АННОТАЦИЯ

*Бу мақолада Ҳадис илми ривожланиши тарихи, Расулуллоҳ (с.а.в.) нинг ижтимоий ҳаётда берган кўрсатмалари муҳокама қилинган. Мақолада Пайгамбар (с.а.в.) Қуръони карим суннатдан олинган ҳукмларини ўз саҳобаларга ўргатиши ва тушунтиришида ўша давр таълимнинг барча услублардан фойдаланганликлари ҳақида маълумотлар берилган. Саҳобийлар ҳам ҳадис ўрганишида ўта жиддий иш олиб борганлар. Саҳобийлар Пайгамбар (с.а.в.)дан ҳадис ўрганиши мақсадида узоқ жойлардан Мадинага қилган сафарлари ҳақидаги фикрлар баён этилган.*

**Калит сўзлар:** Қуръони карим, суннат, саҳобалар, мадрасалар, Имом Бухорий, аёллар, Муслим, Умар ибн Хаттоб, Уқба ибн Ҳарс, талабчанлик, мажлис, тадбир ёки байрам, хутба.

### ABSTRACT

*This article discusses the history of the development of the science of hadith, the instructions given by the Prophet (saas) in social life. The article states that the Prophet (saas) used all the methods of teaching at that time to teach and explain to his Companions the rulings of the Qur'an from the Sunnah. The Companions also took the study of hadith very seriously. It is narrated that the Companions traveled to Madinah from distant lands to learn hadith from the Prophet (saas).*

**Keywords:** Quran, Sunnah, Companions, Madrasas, Imam Bukhari, Women, Muslim, Umar ibn Khattab, Uqba ibn Hars, demand, meeting, event or holiday, sermon.

### АННОТАЦИЯ

*В данной статье рассматривается история развития науки о хадисах, наставления, данные Пророком (саас) в общественной жизни. В статье говорится, что Пророк (саас) использовал все методы обучения того времени,*

чтобы учить и объяснять своим сподвижникам постановления Корана из Сунны. Сподвижники также очень серьезно относились к изучению хадисов. Рассказывают, что сподвижники прибыли в Медину из далеких земель, чтобы узнать хадисы от Пророка (саас).

**Ключевые слова:** Коран, Сунна, Сподвижники, Медресе, Имам Бухари, Женщины, Мусульманка, Умар ибн Хаттаб, Укба ибн Харс, требование, встреча, событие или праздник, проповедь.

## КИРИШ

Ҳадис илми тарихини ўрганиш ўзига хос муҳим аҳамиятга эга. Зеро ўша вақтда Расулulloҳ (с.а.в.) одамлардан ажралиб олган, уларнинг ишларига аралашмайдиган, хурсандчилигида алоҳида, дардларда дардсиз бўлмаган. Аксинча, ҳар бир ишда одамлар билан бирга, маслаҳатлашган ҳолда, ҳамдард бўлиб, ўз ҳадисларини турли ўринларда кишиларга ўргатганлар. Масалан, одамлар фарзандли бўлганида, қулоғига азон айтиш, ақиқа қилишни ўзлари кўрсатган ҳолда ўргатганлар.

Пайғамбар (с.а.в.) Қуръони карим ҳукмларини ва ўз суннатларини саҳобаларга ўргатиш ва тушунтиришда ўша давр таълимнинг барча услублардан фойдаландилар. Ўша даврда мадрасалар ёки алоҳида билим беришга мўлжалланган ўқув бинолари бўлмаган. Бу ишни масжид бажарган. Муҳаммад пайғамбар (с.а.в.) масжидда имом, мударрис, хатиб, қози ва муфтий вазифасини бажарганлар. Шу билан бирга оддий инсон сифатида оила бошлиғи, ота, қариндош каби вазифаларни ҳам бажарганлар.

Саҳобаларга таълим-тарбия ва дин ҳақидаги билимларни осон ва тингловчиларга малол келмайдиган тарзда ҳафтанинг ҳар кунда эмас, балки муайян кунларида ўргатар эдилар. Бу билан устозлик вазифаси орқали ҳадис ва суннатларини ўргатганлар. Масалан, ҳадисда «Аллоҳ таоло мени кўпол қилиб эмас, муаллим ва енгиллатувчи қилиб юборган», дейилган<sup>40</sup>.

Хатиб сифатида эса маъруза қилиб инсонларни ҳидоятга чақирар, имом сифатида намоз ўқиш тартибини кўрсатиб берганлар<sup>41</sup>. Муфтий сифатида ҳаётда учрайдиган муаммоли масалаларга қоникарли фатво берар эдилар. Баъзи ҳолларда, Расулulloҳ (с.а.в.)нинг ўзлари саҳобалардан фатвони сўраб фатво айтар, бирор нарса ҳақида сўраб ўзлари жавоб берар, бирор масала юзасидан тўхтаб қолсалар Аллоҳнинг кўрсатмаси тушгунча сукут сақлар, ҳукм келгандан

<sup>40</sup> Имом Муслим. Саҳих. – Байрут: Дор ал-кутуб ал-илмийя, 2012. – Т. 2. – Б. 358.

<sup>41</sup> Муҳаммад Абу Заҳв. Ал-Ҳадис ва-л-муҳаддисин. – Байрут: Дор ал-кутуб ал-илмийя, 1984. – Б. 121.



кейин уни тушунтирар эдилар<sup>42</sup>. Масалан, ҳадисда «Пайғамбар (с.а.в.) барча озиқ тишли йиртқичларни ейишдан қайтардилар», дейилган (Имом Бухорий ва Муслим ривояти). Қози бўлиб одамлар орасида ҳукм чиқариб берганлар. Бунга мисол тариқасида «зиҳор» ҳақидаги оятнинг нозил бўлиши сабабларини келтириш мумкин (Мужодала, 1-4)<sup>43</sup>.

## **МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР**

Муҳаммад пайғамбар (с.а.в.) ҳар бир ишда намуна кўрсатиш йўли билан саҳобаларга таълим берар эдилар. У киши кибр-ҳавоси баланд, ўз умматидан ажралиб қолган султон эмас, балки улар орасида юриб инсоний фазилатларга чақирувчи ҳадисларни тарқатганлар. Оилада ота ва эр, қўшни, маслаҳатчи, жамоа сардори ва жамиятдаги инсонга хос барча вазифаларни бажариб, улар орқали ҳадисларни ўргатганлар. Касалларни бориб кўрар, жанозаларида қатнашар, одамларнинг муаммоларини ечиб берар, низоларини бартараф қилар, ихтилофларини келиштирар эдилар, саҳобалар эса бу йўллар ила ҳадисларни унинг барча кўрсатмаларини кулоқларига қуйиб, қалблари билан ҳис этиб ўрганганлар.

Саҳобалар Расулulloҳнинг ҳар қандай кўрсатмаларини турли ҳолатларда бўлишларидан қатъи назар, ихтилоф қилмасдан қабул қилишар эди. Дунёвий ишларда Пайғамбар (с.а.в.) саҳобалар билан маслаҳат қилар, уларнинг фикрларига қўшилар эдилар. Шу билан бирга улар Пайғамбар (с.а.в.) суҳбатларида керакли нарсаларни сўраб олар, маслаҳатлашар эдилар. Баъзи саҳобалар ўз қўшнисини билан келишиб олиб, навбатма-навбат Пайғамбар (с.а.в.) мажлисларида бўлиб, янги эшитганини бир-бирларига етказар эдилар. Имом Бухорий ривоятига кўра, саҳоба Умар ибн Хаттоб қўшнисини билан келишиб шундай қилар эдилар<sup>44</sup>.

Саҳобийлар ҳам ҳадис ўрганишда ўта жиддий иш олиб борганлар. Саҳобийлар Пайғамбар (с.а.в.)дан ҳадис ўрганиш мақсадида узоқ жойлардан керакли масала юзасидан Мадинага келиб кетишар эди. Имом Бухорий «ал-Жоми ас-саҳиҳ»нинг илм китобида ривоят қилган ҳадисда Уқба ибн Ҳарс саҳоба Абу Ихобнинг қизига уйланди. Шунда бир хотин келиб, Уқбага: «Мен сени ҳам, сен уйланаётган қизни ҳам эмизганман», – деди. «Мен сизнинг мени эмизганингизни билмасман, менга айтган ҳам эмассиз», – деди Уқба. Шундан

<sup>42</sup> Ўша асар. – Б. 122.

<sup>43</sup> Куръони карим: маъноларининг таржима ва тафсири / таржима ва тафсир муаллифи Абдулазиз Мансур. – Т.: Тошкент ислом университети, 2007, – Б. 547.

<sup>44</sup> Муҳаммад Абу Заҳв. Ал-Ҳадис ва-л-муҳаддисин. – Байрут: Дор ал-кутуб ал-илмкйа, 1984. – Б. 122.

сўнг Уқба Мадинага, Расулуллоҳнинг ҳузурларига бориб, бу тўғрида сўради. Расулуллоҳ (с.а.в.): «Қандай хотин қиласан, разои эмикдош синглинг деб сенга айтибди-ку ахир!?» – дедилар. Ажратиб қўйдилар, қиз бошқа эрга тегиб кетди<sup>45</sup>.

Агар Расули акрам (с.а.в.) бирор ўта муҳим нарсанинг хабарини берсалар уни уч марта ёки одамлар тушуниб олишлари учун унданда ортиқ такрорлар эдилар.

Шунингдек, баъзи саҳобийлар ўз қўшнисини билан келишиб, бир кун у, бир кун бу қилиб Расулуллоҳ (с.а.в.)нинг олдиларида бўлишган. Шу билан бирга саҳобийларнинг ўзилари ҳам ҳадисларни бир-бирларига эслатиб турганлар. Аёллар ҳам ҳадис ўрганишда эркаклар сингари ўта талабчан бўлгани манбаларда қайд этилган.

Пайғамбар (с.а.в.)нинг мажлислари фақат эркаклардан иборат бўлмай, балки кўпгина аёллар ҳам мажлисда ҳозир бўлиб ҳадисларни эшитганлар. Ҳайит намози каби оммавий тадбир ёки байрамларда аёллар жамоат бўлиб Пайғамбар (с.а.в.) маърузаларини эшитиш учун масжидга чиққанлар. Пайғамбар (с.а.в.) ҳайит куни олдинги сафдаги эркакларга хутба қилиб бўлганларидан сўнг орқа тарафга, яъни аёллар томонига ўтиб сўзлар эдилар. Ваъз-насиҳат хутбалари эркакларга кўп бўлар, аёллар эса орқа қаторда аксарият ҳолларда эшитмасдан қолардилар. Сўнг улар Пайғамбар (с.а.в.)га вакиллар юбориб, аёлларга ҳам бир кунни ажратиб хутба қилишларини талаб қилишди. Мана шундан сўнг аёлларга алоҳида хутба ўқиладиган бўлган.

## **ХУЛОСА**

Расулуллоҳ (с.а.в.)нинг аёллар билан бундай илмий мажлислари кам бўлгани учун, аёллар кўп шаръий масалаларни очиқ-ойдин билишга қизиқиб, у кишининг ҳузурларига бир неча аёлни элчи тариқасида юборар, улар керакли зарур масалаларга ойдинлик киритиб, яхши тушуниб бошқаларга ҳам тушунтириб берардилар. Баъзи аёллар эса уларнинг жавобларига қониқмасдан ўзлари Расулуллоҳ (с.а.в.) ҳузурларига борардилар, илм ўрганишда аёлларга хос бўлган баъзи масалаларни очиқ-ойдин сўрадилар.

Хулоса қилиб айтиш мумкинки, Пайғамбар (с.а.в.) мажлислари ҳеч қачон издошларининг эътиборидан четда қолмас, уларда ҳам диний ҳам дунёвий масалалар ҳал қилинарди. Чунки диний масалаларнинг аксарияти ҳадислардан иборат бўлган. Ҳадис тарқатишда ўша даврнинг барча усулларидан фойдаланилган дейиш мумкин.

<sup>45</sup> Муҳаммад Абу Заҳв. Ал-Ҳадис ва-л-муҳаддисин. – Байрут: Дор ал-кутуб ал-илмкйа, 1984. – Б. 122.

---

### АДАБИЁТЛАР (REFERENCES)

1. Муҳаммад Абу Заҳв. Ал-Ҳадис ва-л-муҳаддисин. – Байрут: Дор ал-кутуб ал-илмкйа, 1984. – Б. 122.
2. Имом Муслим. Саҳиҳ. – Байрут: Дор ал-кутуб ал-илмийя, 2012. – Т. 2. – Б. 358.
3. Муҳаммад Абу Заҳв. Ал-Ҳадис ва-л-муҳаддисин. – Байрут: Дор ал-кутуб ал-илмкйа, 1984. – Б. 121.
4. Қуръони карим: маъноларининг таржима ва тафсири / таржима ва тафсир муаллифи Абдулазиз Мансур. – Т.: Тошкент ислом университети, 2007, - – Б. 547.

## **O‘ZBEKISTON SOS BOLALAR MAHALLALARIDA PSIXOLOGIK XIZMAT**

**Ithomova Diana Ikromovna**

Urganch Davlat Universiteti, Psixologiya yo‘nalishi magistratura talabasi

**Ibragimov Sardor Rustam o‘g‘li**

O‘zbekiston Milliy Universiteti, Psixologiya yo‘nalishi magistratura talabasi

### **ANNOTATSIYA**

*Ushbu maqolada mamlakatimizdagi ota-onasining qaramog‘isiz qolgan va qiyin hayotiy sharoitlarga tushib qolgan bolalarni ijtimoiy himoya qilishda “SOS Bolalar Mahallalari Uyushmasi”ning o‘rni va undagi ko‘rsatiladigan psixologik xizmatlar, uning afzalliklari va o‘ziga xosliklari tahlil qilingan.*

***Kalit so‘zlar:** SOS Bolalar Mahallalari Uyushmasi, SOS bolalar mahallalari, SOS, psixologik xizmat, ijtimoiy himoya, psixologik yordam.*

### **АННОТАЦИЯ**

*В данной статье проанализирована роль “Ассоциации детских кварталов СОС” в социальной защите детей, оставшихся без попечения родителей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации в нашей стране, а также предоставляемые в ней психологические услуги, ее преимущества и особенности.*

***Ключевые слова:** Ассоциация детских кварталов SOS, Детские кварталы SOS, SOS, психологическая служба, социальная защита, психологическая помощь.*

### **ABSTRACT**

*This article in our country, parents are left under the care of down to the difficult life conditions and social protection for children in the sos children's villages association of”psychological services's place and then to the display, its advantages and peculiarities have been analyzed.*

***Keywords:** SOS Children's Quarters Association, SOS Children's Quarters, SOS, psychological service, social protection, psychological assistance.*

### **KIRISH**

Dunyo miqyosida kechayotgan global jarayonlar nafaqat iqtisodiy moliyaviy, balki ijtimoiy ma’naviy hamda axloqiy qadryatlarning parchalanishiga sabab bo‘lmoqda. So‘nggi yillarda oilaviy aloqalar tuzimida ham inqirozli o‘zgarishlar ro‘y bermoqda, chunki aksariyat ota-onalar bolalarini nafaqat ijtimoiy, balki fiziologik jihatdan ham ta’minlay olmaydilar. Shu bilan birga oilaviy aloqalarning

barbod bo'lishi qarovsiz qolgan bolalar sonini oshishi sabablaridan biridir. Bu holatda jamiyat va davlat bu bolalarning rivojlanishi va tarbiyalanishi mas'uliyatini o'z bo'yniga oladi. Ma'lumotlarga ko'ra, dunyo aholisi 7,6 milliarddan ortiq, ulardan 2,2 milliard bolalardan iborat bo'lib, 2,7 million bola o'z oilasi bag'rida emas. Ular institutsional muassasalarda tarbiyalanmoqda. Ularning o'rtacha 10-20% chin yetimlar bo'lsa, mutloq ko'pchiligi 80-90% ijtimoiy yetim bolalardir. Mamlakatimiz hukumati yetim bolalar va ota-onasining qaramog'idan mahrum bo'lgan bolalarni ijtimoiy himoya qilishni kuchaytirishga, shuningdek, ota-ona qaramog'idan mahrum bo'lgan bolalarni joylashtirishning oilaviy shaklini va boshqa muqobil shakllarini joriy qilish, ularning hamjamiyatga tezda ijtimoiy moslashishi uchun keng imkoniyatlar yaratgan. Shu qatorida alohida e'tiborga molik tashkilot "SOS Bolalar Mahallalari Uyushmasi" hisoblanadi.

### **ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR**

SOS O'zbekiston Bolalar Mahallalari Uyushmasi O'zbekiston Respublikasi hududidagi o'z faoliyatini O'zbekiston Respublikasi Hukumati va SOS Kinderdorf International (Avstriya) tomonidan 1997 yilda imzolangan "O'zbekiston Respublikasida SOS bolalar mahallalarini va ular bilan bog'liq loyihalarni tashkil etish, qurish, jihozlash va ularning faoliyat ko'rsatishi to'g'risida"gi shartnomaga hamda Vazirlar Mahkamasining 31.12.1997 yildagi 585-sonli "O'zbekistonda SOS Bolalar Mahallalari Uyushmasini tashkil etish to'g'risida"gi qaroriga muvofiq amalga oshirib kelgan. Vazirlar Mahkamasining 21.11.2020 yildagi 738-son "SOS O'zbekiston Bolalar mahallalari Uyushmasining faoliyatini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarori bilan faoliyati yangi pog'onaga ko'tarilgan.

### **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Hozirgi kunda SOS bolalar mahallalarida uch bo'linma o'z faoliyatini olib bormoqda. Ular: bolalar mahallalari – muqobil parvarish qilish xizmatlari; yoshlar uylari – yoshlarga hamrohlik qilish xizmatlari va ijtimoiy markazlar – ijtimoiy yetimlikning oldini olish bo'limlari. Ularda asosan ota-onasining qaramog'isiz qolgan yoki ijtimoiy yetimlik havfi ostida bo'lgan bolalar va yoshlar, shuningdek qiyin hayotiy vaziyatga tushib qolgan 280dan ortiq oilalar qo'llab-quvvatlanib, 620 nafar bola tarbiyalanmoqda, ushbu bolalardan 32 nafari imkoniyati cheklangan bolalardir.

Mazkur muassada qabul qilinuvchilar nafaqat ijtimoiy himoya qilinadi, shu bilan birgalikda ularga psixologik xizmat ham ko'rsatiladi. Bu ularga hayotiy qiyin vaziyatlardan, stress va depressiyalardan chiqishga, shaxs sifatida rivojlanishga,

qobiliyatlarning namoyon bo'lishiga, motivatsion sohasining to'g'ri yo'nalishiga yordam beradi. Darhaqiqat yuqorida keltirib o'tilgan psixologik yordam bo'yicha misollar isboti sifatida tashkilotning barcha bo'linmalarida psixologik xizmat va unga bevosita bog'liq maqsad va vazifalar nizom va hujjatlarda ham ko'rsatib o'tilgan. Xususan, muqobil parvarish qilish xizmatlari bo'linmasining asosiy vazifalaridan:

- oilada yoki oilaga o'xshash muhitda, shuningdek, muqobil parvarish qilishning boshqa shakllarida bolalarning aqliy, ruhiy va jismoniy jihatdan rivojlanishiga yordam beradigan muhitni yaratish;

- bolalarni ijtimoiy himoya qilishni va ularning jamiyatga moslashuvini ta'minlash;

- muqobil parvarishlash holatidagi bolaning o'z oilasi bilan aloqa bog'lashiga ko'maklashish.

Yoshlarga hamrohlik qilish xizmatlari bo'linmasining asosiy vazifalari:

- yoshlarga psixologik-pedagogik yordam berish;
- o'z kelajagi uchun mas'uliyatni his qilish;
- nizoli vaziyatlarni bartaraf etish va ruhiy zarbalarga qarshilik ko'rsatish ko'nikmalarini rivojlantirish;

- shaxsiy va oilaviy byudjetni rejalashtirish malakalarini rivojlantirish orqali ularning ijtimoiy himoyasini va jamiyatga moslashuvini ta'minlash;

- yoshlarni o'z oilasini qurishlarida ko'maklashish;
- oilani saqlashga yordam beradigan oilaviy qadriyatlarni tarbiyalashdan iborat.

Ijtimoiy yetimlikning oldini olish bo'linmasining asosiy vazifalari etib:

- oilaning ichki munosabatlarida oilaning barcha a'zolari o'rtasida samimiylilikni yo'lga qo'yish;

- bolalarni tarbiyalashda ota-onalarning bilim darajasini oshirish va ota-onalik ko'nikmalarini shakllantirish kabi aniq vazifalar belgilab qo'yilgan.

SOS Bolalar Mahallalari Uyushmasining yuqorida keltirilgan har uchala bo'linmasining psixologik xizmatga aloqador maqsad-vazifalari psixologik xizmat hodimi hisoblanadigan psixolog tomonidan amalga oshiriladi. Bunda psixologning asosiy vazifalarini sanab o'tadigan bo'lsak: dastlab, ijtimoiy hodim bilan birgalikda baholashni o'tkazishda ishtirok etadi, bolalar va oilalarning ehtiyojlarini o'rganadi, zamonaviy diagnostika usullari yordamida tashxis qo'yadi, turli yoshdagi bolalarning psixologik holatini o'rganadi, jamoa bilan birgalikda rivojlanish rejasini ishlab chiqadi, bolalar va oilalar bilan psixologik ishlarni amalga oshiradi, aniqlangan shaxsiy va oilaviy muammolarga qarab oilalarga yakka tartibda yoki guruh bo'yicha

maslahat beradi, maqsadli guruhlarga psixologik xizmat ko'rsatadi, shuningdek, terapevtik faoliyatni amalga oshiradi (art-terapiya, qum terapiyasi, ertak terapiyasi va boshqa zamonaviy usullar), ehtiyojlardan kelib chiqib oilalarga bolalar haqida zarur jismoniy, psixo-emotsional holatlar haqida ma'lumot beradi, intellektual rivojlantirishga doir metodikalarni qo'llaydi va intellekt diagnostikasini o'tkazadi, monitoring olib boradi va ijobiy o'zgarishlar va yaxshilanishlarni kuzatadi, oilalardagi psixologik iqlimni nazorat qilib boradi, bolalarga yordam beradigan intellektual, hissiy va psixologik rivojlanish treninglarni o'tkazishda zamonaviy interaktiv usul va texnologiyalardan foydalanadi.

### **XULOSA**

Bir so'z bilan aytish mumkinki mazkur tashkilotda himoyaga muhtoj, ijtimoiy yetim bolalar nafaqat ijtimoiy himoya qilinadi, shu bilan birgalikda tashkilot psixologlari tomonidan yuqorida ko'rsatilgan vazifalar bajarilib, bolalarni yoshlik davrida olingan psixologik travmalarini bartaraf qilish uchun yordam ko'rsatiladi. Bu jarayonlarni amalga oshirishda ular ilg'or xorijiy tajribadan foydalanadi, doimiy ravishda chet eldagi filiallar bilan fikr va tajriba almashishadi, malaka oshirib, yangi bilimlarni amaliyotga joriy qilishadi.

Xulosa o'rnida shuni aytish mumkinki, bugungi kunda O'zbekiston Sos Bolalar mahallalarida 200 nafar bola doimiy tarbiyalanib kelmoqda. Ushbu tashkilotning muhim vazifalaridan biri ham aynan ota-onasining qaramog'isiz qolgan va qiyin hayotiy sharoitlarga tushib qolgan bolalarga ijtimoiy va psixologik ko'makni ta'minlashdan iboratligi, bu jarayonda ular har bir bolaga individual yondashuvi, ularni o'z oilasidagi kabi sharoit va muhitga yaqinlashtirishga harakatlar, zamonaviy pedagogik va psixologik diagnostika texnologiyalaridan foydalanishi alohida diqqatga sazovordir.

### **ADABIYOTLAR (REFERENCES)**

1. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi 31.12.1997 yil 585-son qaror "O'zbekistonda SOS Bolalar Mahallalari uyushmasini tashkil etish to'g'risida"
2. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi 21.11.2020 yil 738-son qaror "SOS O'zbekiston Bolalar Mahallalari Uyushmasining faoliyatini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"
3. Должностная инструкция. Филиал Ассоциации «SOS Детские Деревни Узбекистана» в Хорезмской области
4. [www.sos-kd.uz](http://www.sos-kd.uz)

## **O'QUVCHI YOSHLARNI MUSIQIY TA'LIMDA CHOLG'U IJROCHILIGIGA QIZIQTIRISH**

**Ro'zimurodov Ilyosjon Azamat o'g'li**

Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti  
musiqa madaniyati fakulteti  
"Ijrochilik maxorati va madaniyati" kafedrasida o'qtuvchisi

### **ANNOTATSIYA**

*Ushbu maqolada musiqa, musiqa cholg'u asboblari, uning turlari, bolalarning musiqiy-ritmik harakatlarni bajarishi, musiqa o'qituvchisi nazoratida bolalarning qo'shiq kuylashi holati, bolalarda cholg'uchilikka oid ijodkorlikni shakllantirish, musiqa psixologiyasi, turli xil o'yinli texnologiyalardan foydalanish, notaga qarab ijro qilish, hamda uning murakkab taraflari to'g'risida yozilgan.*

**Kalit so'zlar:** *musiqa, musiqa cholg'u asboblari, bolalar, musiqiy-ritmik harakatlar, musiqa psixologiyasi, nota.*

### **АННОТАЦИЯ**

*В данной статье рассматривается музыка, музыкальные инструменты, их виды, детские музыкально-ритмические движения, состояние детского пения под наблюдением учителя музыки, формирование детского музыкального творчества, музыкальная психология, использование различных игровых технологий, игра согласно примечанию, а также его сложные аспекты.*

**Ключевые слова:** *музыка, музыкальные инструменты, дети, музыкально-ритмические движения, музыкальная психология, музыка.*

### **ABSTRACT**

*This article discusses music, musical instruments, their types, children's musical and rhythmic movements, the state of children's singing under the supervision of a music teacher, the formation of children's musical creativity, musical psychology, the use of various gaming technologies, playing according to the note, as well as its complex aspects.*

**Keywords:** *music, musical instruments, children, musical-rhythmic movements, music psychology, music.*

### **KIRISH**

Musiqa (yun. *mousiche* — muzalar san'ati) — inson hissiy kechinmalari, fikrlari, tasavvur doirasini musiqiy tovush (ton, nag'ma)lar izchilligi yoki majmui



vositada aks ettiruvchi san'at turi. Uning mazmuni o'zgaruvchan ruhiy holatlarni ifodalovchi muayyan musiqiy-badiiy obrazlardan iborat. Musiqa insonning turli kayfiyatlari (masalan, ko'tarinkilik, shodlik, zavqlanish, mushohadalik, g'amginlik, xavf-qo'rquv va boshqalar) ni o'zida mujassamlashtiradi. Bundan tashqari, musiqa shaxsning irodaviy sifatlari (qat'iyatlik, intiluvchanlik, o'ychanlik, vazminlik va boshqalar) ni, uning tabiati (mijozi)ni ham yorqin aks ettiradi. Musiqaning ushbu ifodaviy-tasviriy imkoniyatlari yunon olimlari — Pifagor, Platon, Aristotel va Sharq mutafakkirlari — Forobiy, Ibn Sino, Jomiy, Navoiy, Bobur, Kavkabi, tasavvuf arboblari — Imom G'azoliy, Kalobodiy Buxoriy va boshqa tomonidan yuqori baholangan, sharh va ilmiy tadqiq qilingan. Musiqaning odam ongi va hissiyotiga ta'sir etishning ajoyib kuchi uning ruhiy jarayonlarga hamohang bo'lgan protsessual — muayyan jarayonli tabiati bilan bog'liqdir. Musiqa asarlari mazmunida badiiy g'oyalar umumlashgan holda berilib, musiqali obrazlarning o'zaro munosabatlari (taqqoslanish, to'qnashuv, rivojlanish kabi) jarayonda shakllanadi. Mazkur jarayonning xususiyatlariga ko'ra musiqa mazmuni ham turli — epik, dramatik, lirik belgilarga ega bo'lishi mumkin. Bulardan insonning ichki dunyosi, ruhiy holatlarini ifodalashga moyil bo'lgan lirika musiqaning "botiniy" tabiatiga ancha yaqindir. Musiqaning mazmuni — shaxsiy, milliy va umumbashariy badiiy qiymatlarning birligidan iborat bo'lib, bunda ma'lum xalq, jamiyat va tarixiy davrga xos ruhiy tarovat, sur'at, ijtimoiy fikr va kechinmalar umumlashgan holda ifodalanadi. Musiqa shakllari har bir davrning ma'naviy-ma'rifiy talablariga javob bergan holda, ayni vaqtda inson faoliyatining ko'pgina jabhalari (muayyan jamoaviy tadbirlar, odamlarning o'zaro etik va estetik ta'sir etish, muloqot qilish jarayonlari) bilan mushtarakdir. Musiqaning ayniqsa, insonning axloqiy va estetik didini shakllantirish, hissiy tuyg'ularini rivojlantirish, ijodiy qobiliyatlarini rag'batlantirish vositasi sifatida roli juda muhimdir (5).

## **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

O'quvchi yoshlarni musiqiy ta'limda cholg'u ijrochiligiga qiziqtirish to'g'risida fikr yuritishdan avval, musiqa cholg'u asboblari haqida to'xtalib o'tsak.

Musiqa cholg'u asboblari -musiqiy ton yoki o'ziga xos jarangdor tovushlar hamda ma'lum ritmik tuzilmalarni hosil etishga mo'ljallangan cholg'u asboblari; musiqani yakkanavoz yoki jamoa (turli ansambl, orkestr va boshqalar) tarzda ijro etishda ishlatiladi. Har bir musiqa cholg'u asboblarining sadosi o'ziga xos tembr, ma'lum diapazon tovushqator va ifodaviy imkoniyatlarga ega. Musiqa cholg'u asboblari sadosining sifati, ko'pincha, muayyan cholg'u asbobining shakli, umumiy

tuzilishi, qurilmasi va uni tayyorlashda ishlatilgan materialga bogʻliq. Musiqa cholgʻu asboblari qadimdan qamish, bambuk, yogʻoch, tosh, suyak, metall, teri, ipak, kokos yongʻogʻi, qovoq va boshqalardan tayyorlangan. Sadolanish xususiyatini qoʻshimcha vositalar, ijrochilik uslublari (masalan, torli sozlarni tirnab-chertib chalish, flajolet va boshqalar), baʼzi musiqa bezaklari yordamida oʻzgartirish mumkin. Uning paydo boʻlishi insoniyat tarixining ilk davrlariga toʻgʻri keladi, mukammallanishi esa musiqa sanʼati va ijrochilikning rivojlanishi hamda musiqa cholgʻu asboblarini ishlab chiqarish texnika taraqqiyoti bilan bogʻliq.

Musiqa cholgʻu asboblari tovush manbalariga qarab guruhlariga, ijrochilik uslubi (yoki ishlatilgan mexanizmi) ga qarab guruhchalarga, oʻziga xos qoʻshimcha belgilariga qarab xillarga boʻlinadi. Musiqa cholgʻu asboblari, asosan, torli (xordofonlar), puflab chalinadigan (aerofonlar), teri qoplamali (membranofonlar), tilchali (gemidiofonlar), plastinkali, elektr va elektron musiqa cholgʻulari- idiofonlar guruhlariga boʻlinadi.

Torli cholgʻu asboblarning guruhchalari: kamonli sozlar (skripka, alt, violonchel, kontrabas, viola, oʻzbek sozlaridan gʻijjak, koʻbiz, sato va boshqalar), chertib chalinadigan sozlar (arfa, gusli, sitra, gitara, balalayka, dutor, tanbur, rubob, setor, doʻmbira va boshqalar), urib chalinadigan torli sozlar (chang, simbali va boshqalar), klavishli urib chalinadigan sozlar (klavikord, fortepiano, royal), klavishli chertib chalinadigan sozlar (klavesin va uning turlari).

Puflab chalinadigan cholgʻu asboblarning guruhchalari: tilchali sozlar (surnay, qoʻshnay, boʻlamon, shoxnay, klarnet, goboy va boshqalar), tilchasiz sozlar (naylar, fleytalar), mundshtukli sozlar (truba, valtorna, tuba, karnay va boshqalar), pnevmatik klavishli sozlar (organ va uning turlari).

Tilchali cholgʻu asboblarning boʻlinmalari: pnevmatik klavishli sozlar (fisgarmoniya, bayan, akkordeon va boshqalar), chertib chalinadigan sozlar (changkoʻbiz va uning turlari), urib chalinadigan sozlar (fleksatonlar). Teri qoplamali urib chalinadigan cholgʻu asboblarning guruhchalari: sozlanadigan (litavralar), sozlanmaydigan (nogʻora, doira, baraban, tamburin va boshqalar) cholgʻu asboblar.

Plastinkali cholgʻu asboblarning guruhchalari: urib chalinadigan rezonatorsiz sozlar (ksilofonlar va boshqalar), urib chalinadigan rezonatorli sozlar (ovoz beradigan plastinkalari ostida maʼlum hajmdagi rezonatorlar — trubkalar, boʻsh idishlar va h. k. oʻrnatilgan metallofon, marimba, vibrafon va boshqalar), klavishli urib chalinadigan sozlar (chelesta va boshqalar).

Idiofonlarning guruhchalari: sozlanadigan (orkestr kolokoli, ko'ng'iroqchalar, gong va boshqalar), sozlanmaydigan (tarelkalar, tamtam, marakas, qayroq, qoshiq, safoil, likop, patnis, mislagan, zang va boshqalar) cholg'u asboblari.

Musiqa cholg'u asboblari. ba'zida xalq va professional (orkestr) turlarga ham bo'linadi. Orkestr cholg'ulari kompozitor tomonidan yaratilgan, temperatsiyali tovushqatorga asoslangan ko'p ovozli musiqa asarlari ijrosiga moslashtirilgan. Xalq cholg'ulari esa ma'lum millat (elat) monodik musiqa ijrosi uchun qo'llaniladi va musiqiy tovush quroli bo'lish bilan birga, moddiy madaniyat mahsuli hamdir; mukammal shaklda xalq badiiy tafakkuri, nafas tasavvurlari, ramziy ma'nolar aks etgan. Cholg'ular xalq hayotida sof estetik vazifa bajarishdan tashqari shomonbaxshilar, afsungarlar ruhiyatga ta'sir o'tkazishda, harbiylar, cho'ponlar, dehqonlar tomonidan boshqaruvchi, qo'rqituvchi, chorlovchi tovush quroli sifatida foydalanib kelingan. (7)

Yuqoridagilardan kekib chiqqan holda, bolalarda musiqa tinglashga ishtiyoqni qo'llab-quvvatlash va rivojlantirishda musiqiy asarning o'rnini ham kattadir.

Musiqa asarining kayfiyati, harakterini mustaqil farqlash, taassurotlari haqida hikoya qilishga o'rgatish, vokal va cholg'u asarlaridan bahramand qilish va bu janrlar haqida tushuncha hosil qilish, ularni farqlashga o'rgatish. Marsh, qo'shiq va raqs haqidagi bilimlarini kengaytirish, o'zbek xalq kuylari bilan tanishtirib borish, doira va nog'ora sadolaridan bahramand qilish, qayroq, taxta qarsak bilan tanishtirish har bir musiqa o'qituvchisining oldida turgan muhim vazifalardan biri hisoblanadi.

Bundan tashqari, bolalarning musiqiy-ritmik harakatlarni bajarishi, ya'ni musiqaning tempi, ritmi, harakteriga mos ifodali harakatlanishi, kuy qismlari almashishiga qarab harakatlarni o'zgartira olishi zarur.

Yengil, prujinasimon yurish, yugurish, sakrash, olding va orqaga, yonga qadam tashlash, oldinga hakkalash, raqs harakatlarini sifatli bajarishga o'rgatish, musiqa ostida qatorlarga saflanish va mashqlar bajarish, qatorlardan doiraga shakliga o'tish, katta va kichik doiralar hosil qilish, bir nechta kichik doirachalarga bo'linishga o'rgatish, bolalarga o'zbekcha raqslar bilan bir qatorda turli xalqlar raqslarini o'rgatish, bolalarda raqsga oid ijodkorlikka undash va uning namoyon bo'lishini rag'batlantirish va qo'llab-quvvatlash katta ahamiyatga ega.

Musiqa o'qituvchisi nazoratida bolalarning qo'shiq kuylashi holati quyidagicha amalga oshiriladi: bolalarda ifodali, sof va tabiiy ovozda kuylashga o'rgatish, bolalarning ovozinin yosh hususiyatlarini hisobga olib repertuar tanlash, to'g'ri nafas olish hamda kuylash ko'nikma va malakalarini shakllantirish, kichik ansambl bo'lib kuylash, solist bilan kuylashga o'rgatish, kuy ohangini to'g'ri ijro etilishiga

erishish. Shu bilan birga bolalarni ijrochilik cholg'ulariga qiziqtirish hamda ularni chalishga o'rgatish esa: doira, nog'ora, safoyl, quticha, taxta qarsak kabi cholg'ulari va ularda ijro etish usullari bilan tanishtirish, ovozidan farqlashga o'rgatish, kattalarga jo'r bo'lib zarbli orkestr hosil qilish juda yaxshi samara beradi.(6)

Bolalarda cholg'uchilikka oid ijodkorlikni shakllantirishda asosan, o'yinlar muhim ahamiyat kasb etadi. Qo'shiqlarni sahnalashtirish, davra qo'shiqlarida so'z, musiqa va harakatlarning bir-biriga mos bo'lishiga erishish, o'yinlarda musiqa mashg'ulotining barcha bo'limlaridan olingan bilimlarini mujassam holda namoyon etishga o'rgatish, obrazli harakatlarni bajarishda bolalarni umumiylikdan mustaqil va yakka bajarish sari boshlash, bolalarda obrazli tasavvur qilish, mustaqil fikrlash, ijodkorlik kabi hususiyatlarni shakllantirish va rivojlantirish o'quvchi yoshlarni musiqiy ta'limda cholg'u ijrochiligiga qiziqishini uyg'otadi.

6 yoshli bolalar bilishi lozim bo'lgan bilimlar:

- Musika asarining shaklini mustaqil aniqlay olish;
- Tinglangan asarlarning nomi va ijodkorlarini bilish;
- Musika asarining mazmunini tushunish va kayfiyatini farqlash;
- Bir oktava oralig'ida notalarni bilish, tovushqatorini kuylash;
- Vokal va cholg'u musiqasini farqlash;
- Orkestr, simfoniya, opera va balet janrlari haqida umumiy tushunchaga ega bo'lish;

-Qo'shiq nomi va bastakorini bilish;

-Musiqaga mos mustaqil harakatlana olish;

-Kuy qismlari o'zgarishiga qarab harakatlarni o'zgartirish;

-Cholg'u asboblarini farqlay olish;

-Bolalar cholg'ularida ijro usullarini bilish;

-Mustaqil obrazli harakatlar o'ylab topa olish va bajara olish;

-Bayram ertalıkları va ko'ngil ochish soatlarida faol ishtirok etish.

Shu bilan birga 7 yoshli bolalar quyidagilarni bilishi kerak bo'ladi:

1. Kuylash va harakatlanishni musiqaga moslay oladi.
2. Tovushlarning balandlik, tembr, cho'zimplilik hususiyatlarini eshitish orqali farqlaydi.
3. Ma'lum raqs harakatlarini egallaydi.
4. Jamoa bo'lib va yakka raqsga tusha oladi.
5. O'yin, raqs va mashqlarda mimik harakatlarni aks ettira oladi.
6. O'zbek xalq cholg'u asboblarini ko'rinishi va ovoz tembriga ko'ra farqlaydi.
7. Bolalar cholg'ulari ansambli va orkestrida ijro etish malakalarini egallaydi.

8. Tinglangan va kuylayotgan kuy va qo'shiqlarini mazmunini anglaydi va bayon etadi.

9. To'rtli musiqiy o'yinlarni mustaqil tashkil eta oladi.

10. Bayram ertalıklarida faol ishtirok etadi. (1,26)

Ta'lim tizimida integrallashtirilgan mashg'ulotlarda musiqali didaktik o'yin psixologiyasi haqida ham qisqacha to'xtalib o'tsak.

Musiqqa psixologiyasi psixologiya yo'riqlariga asoslanar ekan, bu tarmoq bolalarning tabiiy xususiyatlarini, qobiliyatlarini to'g'ri yo'naltiruvchi va musiqiy qobiliyatlarini rivojlantirishga mkon beruvchi musiqqa pedagogikasiga uzviy bog'liqdir. Musiqani eshitish qobiliyati, musiqiy xotira, ritmni aniqlash, tekshirish kabi an'anaviy usullar bilan bir qatorda musiqqa psixologiyasida musiqiy zehn, musiqiy iste'dod, qobiliyatlarni aniqlash, asarlarni o'rganish va ular ustida ishlash, kontsertlarda chiqish uchun tayyorgarlik ko'rish, bolalar va kontsert jamoasi bilan o'zaro munosabatlar bolalar bilan ishlashning aniq usullarini topishga yordam beradi. (2,30)

Shu bilan birga o'yinli texnologiyalardan foydalanishda bir qator psixologik xususiyatlar ham namoyon bo'ladiki, buning oqibatida har bir bola o'zining shaxsiy imkoniyatlarini namoyish eta oladi. Ijtimoiy hayotda o'zi egallagan o'rinni barqarorlashtiradi. O'z-o'zini boshqarish ko'nikmalarini hosil qiladi.

Mustaqil mashg'ulot qanday tuzilishi kerak va nimalardan iborat bo'ladi?

Yuqorida aytib o'tganimizdek, mustaqil mashg'ulot uchun berilgan vazifa qanchalik aniq, konkret bo'lsa, o'quvchining vazifasi shuncha osonlashadi. Mustaqil mashg'ulot qanday kechishidan qat'iy nazar, uni ma'lum reja asosida olib borish yaxshi natija beradi. Quyida mutaqlil mashg'ulotlarning taxminiy tuzilishi va vaqtini keltiramiz:

1. Gamma, uch tovushliklar va turli mashqlarni ijro etish 10-15 daqiqa.
2. Yangi berilgan vazifani o'zlashtirish 15-20 daqiqa.
3. Dam olish uchun 5 daqiqa.
4. Oldin o'rganilgan vazifalarni takrorlash 20-25 daqiqa.

Keltirilgan vaqtlar me'yori taxminiy bo'lib, uni belgilashda o'quvchining individual imkoniyatlarini hisobga olgan holda vazifalar hajmining katta-kichikligiga qarab kamaytirish yoki, aksincha, ko'paytirish mumkin. Mustaqil mashg'ulot uchun keltirilgan taxminiy vaqtning jami 45-60 daqiqani tashkil etyapti. Bu bir qarashda kamdek ko'rinishi mumkin. Ammo mashg'ulotlar muntazam ravishda davom ettirilsa, ko'zlangan natijaga bemaolol erishish mumkin.

O‘zbek xalq cholg‘uchilarida ijroni o‘rganayotgan yosh sozandalarda fortepiano bilan birgalikdagi ijro paytida ko‘proq uchrab turadigan kamchiliklardan biri musiqa asari ijrosini fortepiano bilan bir vaqtda boshlay olmaslikdir. Bu paytda o‘quvchining diqqati tamomila o‘zining ijrosiga qaratiladi va natijada fortepiano jo‘rligi solistning ijrosi bilan bir vaqtga to‘g‘ri kelmay qoladi. Ijroni fortepiano bilan birgalikda boshlash ko‘nikmasini shakillantirishda musiqa asarining birinchi tovushi boshlanishdan oldingi harakat hal qiluvchi rol o‘ynaydi. Buni asarning boshlanishidagi dirijyorning qo‘l harakati (auftakt)ga o‘xshatish mumkin. Musiqa asari davomida cholg‘uchi partiyasida ma’lum miqdorda pauzalar uchrab turadi. Bunday paytda fortepianodagi ijro, odatda davom etadi. O‘quvchi pauzalarning necha taktligini eslab qolish bilan bir qatorda o‘z ijrosining qachon boshlanishini ham puxta bilib olishi kerak. Bunda pauza davomidagi fortepiano ijrosini to‘la anglab olishi yaxshi natija beradi.

Bundan tashqari, musiqa asaridagi asosiy kuyning yo‘nalishini aniqlab olish fortepiano jo‘rligida ijro etishda asosiy vazifalardan biridir. Ma’lumki, har bir musiqa asari ma’lum kuy (ohang) asosida qurilgan bo‘ladi. Mana shu kuy fortepiano partiyasidami yoki solist partiyasidaligini ajrata bilish konsertmeyster bilan chalish vaqtida ijroning to‘laqonli bo‘lishiga yordam beradi. Forteplano partiyasini yuzaki bilish cholg‘uchi uchun hetarli emas. Forteplano partiyasi solistning partiyasi bilan uzviy bog‘langan bo‘lib, musiqa asarining buzilmas kompozitsiyasini tashkil etadi. Shuning uchun haqiqiy ijro ulardan ansambl qonun-qoidalariga bo‘ysungan holda katta mehnatni talab qiladi. Cholg‘uchining fortepiano bilan birgalikdagi ijrosi qanchalik o‘z vaqtida boshlansa, musiqa asarini o‘zlashtirilishi shunchalik sifatli va tez bo‘ladi.

Notaga qarab ijro qilish murakkab jarayon bo‘lib, u maxsus mashqlar yordamida o‘zlashtiriladi. Notaga qarab ijro etish jarayonini kuzatadigan bo‘lsak, unda quyidagi qismlarni ko‘rishimiz mumkin:

- nota ko‘rinishining o‘quvchi ongiga yetib borishi;
- o‘quvchi ongida qanday harakatni amalga oshirish kerakligining aniqlanishi;
- kerakli harakatlar yordamida berilgan notaning ijro etilishi.

Notaga qarab ijro etish jarayonining qanchalik tez sodir bo‘lishi nota ko‘rinishini qabul qili b (anglab), kerakli harakatni amalga oshirish tezligiga bog‘liq. Agar jarayonning biror qismi yaxshi ishlamasa, notaga qarab ijro etishda ko‘zlangan natijaga erishish qiyin bo‘ladi.(3,29)

Notaga qarab ijro etishning murakkab taraflaridan biri shuki, musiqa asarining bir qismi ijro etilayotganda cholg‘uchi keyingi qismini ko‘rib, uning ijrosiga

tayyorgarlik ko'rishga tayyorlanadi. Tajribasiz o'quvchilar ko'p holda buning uddasidan chiqa olmaydilar natijada, ularning ijrolari uzilib qoladi.

Diqqat-e'tiborni bir maqsadga qarata bilish notaga qarab ijro etishning muvaffaqiyatli o'zlashtirilishini ta'minlaydigan omillardan biridir. Notaga qarab ijro etish qobiliyatini rivojlantirishda quyidagi amaliy mashqlar yordam berishi mumkin; eng oddiy musiqa, boshlang'ich taktning birinchi yarmi ijro etilayotganda o'quvchi o'z e'tiborini shu taktning ikkinchi yarmiga qaratadi. Xuddi shu usul asarning keying taktlarini ijro etishda ham qo'llanadi. Sozandada notaga qarab ijro eta olish qobiliyatini rivojlatirish muammosi va uni hal etishga qaratilgan ko'rsatmalar musiqa pedagogikasida alohida o'rin tutadi.

Ko'zga ko'ringan ijrochi - o'qituvchilarning fikricha, notaga qarab ijro etish sozandaning kundalik mashg'ulotlari qatoridan o'rin olishi shart. O'quvchi muntazam ravishda notaga qarab ijro etish bilan shug'ullangan taqdirda turli davrga oid bo'lgan rang barang musiqa asarlari bilan tanishadi.(4,63)

## **XULOSA**

Agar istisno tariqasida maktabgacha yoshdagi bolalarga estetik tarbiya berishni ko'radigan bo'lsak, bunda musiqaning o'ziga xos xususiyatlarini aniqlash asosida quyidagi xulosalarga kelishimiz mumkin:

1. Musiqa – bolalar estetik tarbiyasida asosiy o'rin tutadi.
2. Bolalar musiqiy-estetik madaniyatini shakllantirish muammosi asrlar davomida ilm ahli uchun dolzarb muammo bo'lib kelgan. Chunki jamiyat ma'naviyatini shaxs ma'naviyatining yuksakligi, qolaversa, bolalarning musiqiy estetik madaniyatning shakllanganlik darajasi tashkil etadi.
3. Hozirgi kunda maktabgacha ta'lim muassasalarida musiqa mashg'ulotlari imkon darajasida tashkil etilgan, ammo kichik yoshdagi bolalarni estetik tarbilash uchun davr talabi asosida musiqa mashg'ulotlarini yanada takomillashtirish va qo'shiq o'rgatishda yangi texnologiyalardan foydalanishga undamoqda.
4. Bolalar ma'naviy-estetik tarbiyasini yanada takomillashtirish uchun mo'ljallangan tadbirlarda qo'shiq va raqslardan ko'proq foydalanish lozim.
5. Bolalarning musiqaga qiziqishini oshirish maqsadida muntazam tashkil etiladigan tadbirlarga o'zgacha ruh bag'ishlash kerak.
6. Demak, maktabgacha ta'lim muassasalarida musiqa vositasida kichik yoshdagi bolalarni musiqiy madaniyatini shakllantirishdan pirovard maqsadimiz xalq farovonligi, yurt tinchligi, Vatan taraqqiyotini o'zida mujassam qilgan Ozod va obod Vatan quradigan barkamol shaxslarni tarbiyalashdan iborat.

---

### **ADABIYOTLAR (REFERENCES)**

1. Omonullaeva D. Nazarov F. Burhonov D. Bolalar bog'chasida musiqa T.: O'qituvchi. 1990. 26-bet
2. Adabiyotlar: Yusupova P. Maktabgacha tarbiya pedagogikasi. T.: O'qituvchi. 1993. 30-bet
3. Abdurahmonova H.Sh. Bolalar bog'chasida musiqaviy o'yinlar va bayram ertaliklari. T.: O'qituvchi. 1993. 29-bet
4. Hasanboeva O.U. va boshq. Maktabgacha ta'lim pedagogikasi. T.: Ilm ziyo. 2006. 63-bet
5. <https://fayllar.org/>
6. <https://uz.wikipedia.org/>
7. <https://goaravetisyan.ru/>



**UDK:542.14**

## **O‘ZBEKISTONDAGI LOGISTIK AKTIVLIK VA LOGISTIK TIZIMLAR FAOLIYATINING RIVOJLANTIRISH BOSQICHLARI VA TRANSPORT SOHASIDAGI ISLOHOTLAR BOSQICHI**

**Shodmonov Sayidbek Abduvayitovich**

Andijon mashinasozlik instituti, asissenti

E-mail: [sshodmonov1989@gmail.com](mailto:sshodmonov1989@gmail.com);

Tel.:+998993217989.

**Qurbonov Islombek Ibrohimjon o‘g‘li**

Andijon mashinasozlik instituti, talabasi

E-mail: [islombek7n@gmail.com](mailto:islombek7n@gmail.com);

Tel.:+998916002097

### **ANNOTATSIYA**

*Jadal suratlar bilan rivojlanayotgan logistik tizim uning faoliyati O‘zbekiston transportni hududiy boshqarish – logistik tizimi konsepsiyasini va ishining texnologiyasi ishlab chiqish, quyidagilarni amalga oshirish mumkin bo‘lgan bosqichlarni yuk oqimlarini boshqarish temir yo‘lda yuk tashuvchilar va boshqa transport turlarining texnik imkoniyatlarini kengaytirish eksport darajasini oshiradi.*

**Kalit so‘zlar:** *Ombor, yuk oqimlari, inter, multimodal tashish, konveyer, ekspeditor, transport, temir yo‘l, vagon, makro, mikro, mezo, savdo, sanoat, materiallar oqimi, korxonalar, sikli.*

### **АННОТАЦИЯ**

*Быстро развивающаяся система логистики, ее деятельность Узбекистан Территориальное управление транспортом - разработка концепции и технологии логистической системы, последующие возможные этапы управления грузопотоками Расширение технических возможностей железнодорожных перевозчиков и других видов транспорта повышает уровень экспорта.*

**Ключевые слова:** *Склад, грузопотоки, интер, мультимодальные перевозки, конвейер, экспедитор, транспорт, ж/д, вагон, макро, микро, мезо, торговля, промышленный, материальный поток, предприятие, цикл*

### **ABSTRACT**

*Rapidly developing logistics system, its activities Uzbekistan Territorial transport management - development of the concept and technology of the logistics system, the following possible stages of cargo flow management Expansion of*

*technical capabilities of railway carriers and other modes of transport export level increases.*

**Keywords:** Warehouse, freight flows, inter, multimodal transportation, conveyor, forwarder, transport, railway, wagon, macro, micro, meso, trade, industrial, material flow, enterprise, cycle.

## **KIRISH**

Logistik tizim – u yoki bu logistika vazifasi va operatsiyalarni bajaruvchi teskari aloqaga moslashtirilgan tizimdir. U qoidaga ko‘ra, bir necha tizimlardan iborat va tashqi muhit bilan rivojlangan aloqaga ega. Nazariyadan ma’lumki, har qanday tizim ikki yoki undan ortiq elementlardan tashkil topadi. Logistik tizimning tuzilishida quyidagi omillar hisobga olinadi. Buyurtmachi bilan ishlab chiqaruvchilarning aloqasini ta’minlaydi. Logistik soxasini rivojlantirishda tizimdagi o‘zgarishlar buyurtmalarning bajarilishini tashkil etishdi. Omborga joylashtirish va tashish, logistik tizim o‘ziga xos xususiyatlarga ega bo‘lib bir butunlik va alohidalik hamda aloqalar tashkil qilish bo‘yicha integrativ sifatlardan iboratdir.

## **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Barcha transport majmuasi masshtabida yuk oqimlarini yagona markazlashgan logistik tizim asosida boshqarishni tashkil etish inter va multimodal tashish turlarini yanada samarali amalga oshirishga hamda yagona optimallashtirilgan transport konveyerini yaratishga imkon beruvchi logistik tizim asosida ekspeditorlik, stividorlik va boshqa yordamchi operatsiyalar markazlashadi, yuqori malakali transport, operatorlik va boshqa kompaniyalar vujudga keladi va mamlakat transport majmuasi infrastrukturasi ratsional rivojlanishi uchun sharoit yaratiladi.



Transportni hududiy boshqarishda – tamit yo‘l logistik tizimi konsepsiyasi va ishining texnologiyasi ishlab chiqish, quyidagilarni amalga oshirish mumkin bo‘lgan hamda yuk oqimlarini boshqarish va temir yo‘lda yuk tashuvchilar va boshqa transport turlarining texnik imkoniyatlarini bog‘lash uchun yuklarni bir transport turidan ikkinchi transport turiga qayta ortish va vagonlarni turib qolish vaqtini tejash

va yuklarni ortish tushirish vaqtini tejash va samarali ta'minlash, multimodal tashishlarda barcha transport turlari qatnashchilarining manfaatlarini ko'zlash hududiy muammolarni e'tiborga olib undagi muammo va kamchiliklarni bartaraf etish bilan birga sifatli eksport darajasini yaxshilaydi.



Logistik masalalarning hal qilinishida logistik markaz yuklangan vagonlarning kelishini boshqa transport turlari kelishi vaqtiga muvofiqlashtiradi. Taklif etilgan logistik markaz konsepsiyalari yaqin vaqtda ortilgan vagonlar oqimini o'tkazish bilan bog'liq muammolarni bartaraf etishga imkon beradi. Boshqa transport turlarida qayta ishlov berish imkonini va xalqaro transport yo'lklarining raqobatbardoshligini oshiradi.

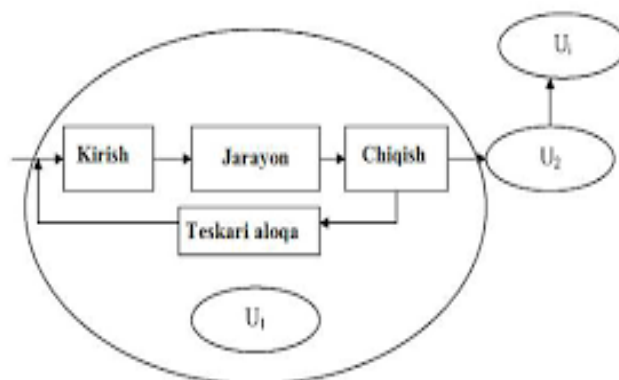
Transport logistik tizimi (TLT) samarali xizmat ko'rsatishi uchun logistik - axborot tizimi mukammal mezonlar ishlab chiqish quyidagi talablar javob berishi kerak bo'ladi, oddiylik – logistik axborotlarga yengil va oddiy yondoshish, aniqlik – transport terminallarida joriy operatsiyalarni, buyurtmalarni bajarishdagi jarayonning o'zgarishi yuk konsolidatsiyasi haqidagi axborotlarni aniq aks ettirishi, egiluvchanlik – transport-logistik zanjirdan foydalanuvchilar va mijozlarning ma'lumotlarga bo'lgan talabini boshqara olish qobiliyati tiklash zarur. Hisobot ma'lumotlarini samarali rasmiylashtirish – ma'lumotlar kompyuter monitorlari va hisobotda qulay shaklda bo'lishi lozim.

Logistik tizimlar makro, mikro, mezo logistik tizimlarga bo'linadi va shu uch bosqich asosida eksport, import tavarlarni ishlab chiqish xamkorlar bilan aloqa tizimini yaxshilash imkonini yaratadi, Logistik tamoillar muhim vazifani bajardi.

**Makrologistik tizim** – mamlakatdagi savdo, transport, sanoat, vositaviy korxonalarini qamrab oluvchi materiallar oqimini boshqaruvchi yirik tizimdir. Makrologistik tizim biror bir mamlakatning aniq iqtisodiy infrastrukturasi o'zida aks ettiradi. Makrologistik tizim quyidagi ko'rsatkichlarga qarab tavsiflanadi:

- mamlakatning ma'muriy-hududiy bo'linish belgisiga ko'ra
- tuman, tumanlararo, shahar, viloyat va o'lka;
- mintaqaviy, mintaqalararo, respublika va respublikalararo;

- funksional – obyekt belgisiga ko‘ra;
- korxonalar, soha, korxonalar o‘rtasida, sohalararo, harbiy, institutsional va aloqalar tizimlarini mustaxkamlaydi.



**Mikrologistik tizim** makrologistik tizimning tarkibiy qismlari, tizimchalari hisoblanadi. Unga har xil ishlab chiqarish, savdo korxonalarini, hududiy ishlab chiqarish majmualari kiradi. Mikrologistik tizim ichki (ishlab chiqarish ichidagi), tashqi va integratsiyalashgan turlarga bo‘linadi. Ishlab chiqarish ichidagi logistik tizimlar mahsulot ishlab chiqarishning texnologik sikli doirasida materiallar oqimini boshqarishni optimallashtiradi. Ishlab chiqarish ichidagi logistik tizimning asosiy vazifasi – yakunlanmagan ishlab chiqarish va material resurslar zaxiralarini kamaytirish, firmaning kapital aylanishini tezlashtirish, uzoq muddatli ishlab chiqarish davrini kamaytirish, material resurslar zaxira darajasini nazorat qilish va boshqarish, texnologik (sanoat) transport ishini optimallashtirishdir. Ishlab chiqarish ichidagi logistik tizim ishini optimallashtirish mezoni mahsulot tannarxini va tayyor mahsulot sifatini berilgan darajada ta’minlash, uzoq muddatli logistik tarmoq davrini saqlaydi va minimallashtirish hisoblanadi.

**Mezologistik tizimlar.** Odatda davlatning xo‘jalik faoliyati makroiqtisodiyot deb yuritiladi. Bu tushuncha mustahkam iqtisodiy aloqalar bilan bog‘langan mamlakatlarning xo‘jalik faoliyatini tavsiflash uchun ishlatiladi. Oxirgi yillarda iqtisodiy rivojlanayotgan mamlakatlarda va butun jahon amaliyotida yagona logistik tizimga bog‘langan korxonalarining katta guruhlaridan konglomeratlar tuzish jarayoni kuzatilmoqda. Konglomeratlar moliya – sanoat guruhlar korporatsiyasi hisoblanadi, bunda kapitallar birlashishi nazarda tutiladi. Ko‘rsatib o‘tilgan korporatsiyalar (bir mamlakatni qamrovchi) va transmilliy, ya’ni bir nechta mamlakatlar xo‘jalik faoliyatini birlashtiruvchi bo‘lishi mumkin. Har xil darajadagi shunday konglomeratlar tashkil bo‘lish jarayoni korporativlash nomini oldi.

## **XULOSA**

Moliyaviy kapital sohasida ham yirik xalqaro banklar birlashuvini yaratish, korporativlash jarayoni kuzatilmoqda. Bunday xo'jalik faoliyati iqtisodiyotning o'rta bo'g'ini – mezo-iqtisodiyot sohasining yaratilishiga olib keladi. Transportning barcha turlarida yuk tashish bo'yicha avtomobil transporti (1068,2 mln. tonna) ustunlik qiladi. Quvur yo'li transporti orqali 72,4 mln. tonna neft va gaz quyilgan, temir yo'l transporti orqali – 68,4 mln. tonna yuk tashildi. Yuk tashish bo'yicha eng kichik ko'rsatkich havo transportida 13,1 ming tonna qayd qilindi.

1-rasm. Transport sohasida faoliyat ko'rsatayotgan korxonalar va tashkilotlarning taqqoslanishi fermer va dehqon xo'jaliklaridan tashqari

Transport turlari bo'yicha yuk tashish va yuk aylanmasi

	2020 yil yanvar-dekabr	2021 yil yanvar-dekabr nisbatan %
Transportda tashilgan yuklar, mln.tonna	1209,0	105,6
Temir yo'l transporti	68,4	100,8
Avtomobil transporti	1068,2	105,6
Havo transporti ming/t	13,1	49,6
Quvurlar transporti	72,4	111,2
Transport yuk aylanmasi mln/t	70560,6	105,7
Avtomobil transporti	22942,1	100,0
Havo transporti ming/t	13851,9	103,0
Quvurlar transporti	33643,2	111,4

Manba: DSQ statistik ma'lumotlari.

umumiy yuk tashish hajmida eng yuqori ulushni avtomobil transporti – 88,3 % egallaydi, boshqa transport turlarida yuk tashish ulushi 11,7 % ga to'g'ri keladi.

## **ADABIYOTLAR (REFERENCES)**

1. Shodmonov Sayidbek Abduvayitovich., Raqamli logistikaning o'zbekiston iqtisodiyotini rivojlanishida tutgan o'rni va ahamiyati. Namangan muhandislik-texnologiya instituti ilmiy-texnika jurnali [www.nammti.uz](http://www.nammti.uz) muallif 1 2021 566-572 bet

2. Насиров И.З., Рахмонов Х.Н., Аббосов С.Ж. Результаты испытания электролизера // *Universum: технические науки : электрон. научн. журн.* 2021. 6(87). URL: <https://7universum.com/ru/tech/archive/item/11860> (дата обращения: 03.12.2021).
3. Саримсаков А.М., Назиров Н. Организация управления деятельности Шахриханского автовокзала с информационными технологиями // *Universum: технические науки : электрон. научн. журн.* 2022. 2(95). URL: <https://>
4. НАСИРОВ, И. З. ., & Аббаов С. Ж. . (2022). ВОДОРОД ИШЛАБ ЧИҚАРИШ УСУЛЛАРИ ВА ИСТИҚБОЛЛАР. *International Journal of Philosophical Studies and Social Sciences*, 99–103. Retrieved from <http://ijpsss.iscience.uz/index.php/ijpsss/article/view/237>
5. Насиров И.З., Аббосов С.Ж. ГЕНЕРАТОРЛАРНИНГ АВТОМОБИЛЬ КЎРСАТКИЧЛАРИГА ТАЪСИРИ // *Интернаука: электрон. научн. журн.* 2021. № 18(194). URL: <https://internauka.org/journal/science/internauka/194> (дата обращения: 25.11.2021).

## **SPORT TASHKILOTLARINING JAMOAT BIRLASHMALARI SIFATIDAGI ROLI VA O`RNINI YORITISH BILAN BOG`LIQ MUNOSABATLAR**

**Otobolyaev Dostonbek Mahmudjon o`g`li**

Toshkent davlat yuridik universiteti “Sport huquqi”

[doston.otabolaev@gmail.com](mailto:doston.otabolaev@gmail.com)

### **ANNOTATSIYA**

*Mamlakatimizda so`nggi besh yillikda olib borilgan islohotlarning natijasida yurtimizda Yangi O`zbekistonni barpo etishning zarur siyosiy-huquqiy, ijtimoiy-iqtisodiy va ilmiy-ma`rifiy asoslari yaratildi.*

*Yoshlar hayotida sog`lom turmush tarzi va jismoniy tarbiyani rolini oshirish, yosh avlodni sportning barcha turlariga keng jalb qilish bugungi kunning eng dolzarb masalalaridan biri bo`lib, mazkur maqsadga erishish uchun mavjud sport muassasalarida yetarli sharoitlarni yaratish, shuningdek bu boradagi ishlarni tizimli ravishda samarali tashkil etishni taqozo etadi. Bugungi kunda yosh avlodni sog`lom, ma`nan hamda jismonan tarbiyalash davlatimizning sport sohasida olib borayotgan siyosatining asosiy yo`nalishlaridan bo`lib hisoblanadi.*

*Bejizga, “O`zbekiston Respublikasining Jismoniy tarbiya va sport to`g`risida”gi qonunida jismoniy tarbiylash jarayoniga yuksak madaniyatga ega bo`lgan har tomonlama yetuk hamda jismonan sog`lom insonni shakllantirish maqsadida shaxsni tarbiyalashga, insonning jismoniy imkoniyatlarini rivojlantirishga, uning jismoniy tarbiya va sport sohasida malaka va bilimlarini orttirishga qaratilgan jarayon sifatida qaralishi belgilab o`tilmagan.*

***Kalit so`zlar:** Sport, tashkilot, jamoat birlashmalari, sport huquqi, jismoniy tarbiya, sport qoidalari hamda reglamentlari.*

### **АННОТАЦИЯ**

*В результате реформ, проведенных в нашей стране за последние пять лет, в нашей стране созданы необходимые политические, правовые, социально-экономические и научно-образовательные основы для становления нового Узбекистана.*

*Повышение роли здорового образа жизни и физического воспитания в жизни молодежи, широкое привлечение подрастающего поколения к занятиям всеми видами спорта является одним из наиболее актуальных вопросов на сегодняшний день. Сегодня здоровое, духовное и физическое воспитание*

*подрастающего поколения является одним из основных направлений государственной политики в области спорта.*

*Неслучайно Закон Республики Узбекистан «О физической культуре и спорте» не определяет как процесс, направленный на совершенствование навыков и знаний.*

***Ключевые слова:** Спорт, организация, общественные объединения, спортивное право, физическая культура, спортивные правила и нормы.*

### **ABSTRACT**

*As a result of the reforms carried out in our country over the past five years, the necessary political, legal, socio-economic, scientific and educational foundations for the formation of a new Uzbekistan have been created in our country.*

*Increasing the role of a healthy lifestyle and physical education in the life of young people, the widespread involvement of the younger generation in all kinds of sports is one of the most pressing issues today. Today, healthy, spiritual and physical education of the younger generation is one of the main directions of state policy in the field of sports.*

*It is no coincidence that the Law of the Republic of Uzbekistan "On Physical Culture and Sports" does not define it as a process aimed at improving skills and knowledge.*

***Keywords:** Sports, organization, public associations, sports law, physical culture, sports rules and regulations.*

### **KIRISH**

Hozirgi kunda mamlakatimizda yuqori iqtidorga ega bo'lgan yosh futbolchilarni tanlash, saralab olish (seleksiya) tizimi va futbol infratuzilmasini yanada rivojlantirish, futbol bo'yicha sport maktablari faoliyatini yangi bosqichga ko'tarish, soha mutaxassislarini tayyorlash va ularni moddiy rag'batlantirish tizimini yaxshilash kabi ishlarning olib borilishini O'zbekiston Respublikasi Prezidentining PF-5887-son farmonida[1] belgilanishi futbolni sport turini mamlakatimizda yanada rivojlantirish uchun qo'yilgan navbatdagi qadamlardan desak to'g'ri bo'lardi.

### **ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR**

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni Yurtimizda jismoniy tarbiya va sportni ommalashtirish, aholi, ayniqsa, yoshlar o'rtasida sog'lom turmush tarzini targ'ib qilish uchun zarur shart-sharoitlar va infratuzilmani yaratish, mamlakatning xalqaro sport maydonlarida munosib ishtirok



etishini ta'minlash borasida izchil chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda. Shu bilan birga, jismoniy tarbiya va sportni tashkil etishda qator tizimli muammolar va kamchiliklarning mavjudligi ushbu sohada davlat siyosatini samarali olib borishga va mamlakatning mavjud sport salohiyatidan to'liq foydalanishga to'sqinlik qilmoqda.

### **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Sportning rivojlanish uning faqat moddiy-texnik bazasi bilangina emas balkim mustahkam huquqiy asoslarining ham yaratilishi va ta'minlanishiga ham chambarchas bog'liqligini biz jaxon tajribasidan kuzatamiz. Xar bir sport turining rivojlanishi va bu sohaga raxbarlikni ta'minlanishi, sohaning bir maromda faoliyat yuritishi va takomillashib borishi uchun mazkur sohaga tegishli sport qoidalar hamda reglamentlarni ishlab chiqishga va o'rnatishga mas'ul bo'lgan sport tashkilotlari-jumladan sport federatsiyalarining tashkil etilishi juda muhimdir.

O'zbekiston Respublikasining Jismoniy tarbiya va sport to'g'risidagi qonunida[2] **sport federatsiyasiga quyidagicha tarif berilgan, ya'ni** sport federatsiyasi — “bir yoki bir nechta sport turini rivojlantirish, ommalashtirish, shuningdek sport tadbirlarini o'tkazishni tashkil etish hamda sportchilarni — O'zbekiston Respublikasining sport terma jamoalari a'zolarini sportning tegishli turi bo'yicha tayyorlash uchun a'zolik asosida tashkil etilgan va davlat ro'yxatidan o'tkazilgan nodavlat notijorat tashkilotidir”.

Biroq Rossiya qonunchiligida ushbu atamaga boshqacha tarif ko'zda tutilgan. Rossiya Federatsiyasining “Rossiya Federatsiyasida jismoniy tarbiya va sport to'g'risida”gi Federal qonunining 2-moddasining 16-bandida[3] unga quyidagicha tarif berib o'tilgan: sport federatsiyasi - bir yoki bir nechta sport turlarini rivojlantirish, ularni targ'ib qilish, tashkil etish, shuningdek, sport tadbirlarini o'tkazish va sport terma jamoalariga a'zo sportchilarni tayyorlash bo'yicha a'zolik va maqsadlar asosida tashkil etilgan jamoat tashkiloti” bo'lib hisoblanadi.

Jamoat birlashmasi deganda uning mohiyatiga e'tibor berish kerak bo'ladi. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 56-moddasiga asosan kasaba uyushmalar, olimlarning jamiyatlari, xotin-qizlar, faxriylar va yoshlar tashkilotlari, ijodiy uyushmalar, ommaviy harakatlar va fuqarolarning boshqa uyushmalari jamoat birlashmasi sifatida e'tirof etilgan.

O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi jamoat birlashmalariga o'z ustavlarida nazarda tutilgan asosiy maqsad va vazifalarni bajarish imkonini kafolatlaydi. Bu kafolat fuqarolarning ixtiyoriy uyushishga bo'lgan huquqlarini ro'yobga chiqarish uchun huquqiy asos bo'lib xizmat qiladi.

O`zbekiston Respublikasida jamoat birlashmalarining huquqiy asosi yaratilgan-Konstitutsiyaning XIII bobi hamda fuqarolarning jamiyat va davlatni boshqarishda ishtirok etish (32-modda), kasaba uyushmalariga, siyosiy partiyalarga, jamoat birlashmalariga uyushish, ommaviy harakatlarda qatnashish (34-modda) huquqi kafolatlangan

O`zbekiston Respublikasining 1991-yil 15-fevralda qabul qilingan “O`zbekiston Respublikasida jamoat birlashmalari to`g`risida”gi Qonunida jamoat birlashmasi tushunchasi, maqsadi, shakllari, faoliyat doirasi va huquqlari, maqomi va ro`yxatga olinishi kabi normalar o`z ifodasini topgan.

O`z huquqlari, erkinliklarini hamda siyosat, iqtisodiyot, ijtimoiy rivojlanish, fan, madaniyat, ekologiya va hayotning boshqa sohalaridagi qonuniy manfaatlarini birgalikda ro`yobga chiqarish uchun birlashgan fuqarolarning xohish-irodalarini erkin bildirishlari natijasida vujudga kelgan ixtiyoriy tuzilma jamoat birlashmasi hisoblanadi.

Jamoat birlashmalari ustavida belgilangan maqsad va vazifalarni amalga oshirish uchun tashkil etiladi. “Jamoat birlashmalari to`g`risida”gi Qonunning 3-moddasiga ko`ra, “Jamoat birlashmalari fuqarolik, siyosiy, iqtisodiy, ijtimoiy va madaniy huquqlar hamda erkinliklarni ro`yobga chiqarish va himoya qilish, fuqarolarning faolligi va tashabbuskorligini, davlat va jamiyat ishlarini boshqarishda ularning ishtirok etishini rivojlantirish kasbkor va havaskorlik qiziqishlarini qondirish; ilmiy, texnikaviy va badiiy ijodkorlikni rivojlantirish; aholining sihat-salomatligini saqlash, xayriya faoliyatida qatnashish; madaniy-ma'rifiy, fizkultura-sog`lomlashtirish va sport ishlarini o`tkazish; tabiatni, tarix va madaniyat yodgorliklarni muhofaza qilish; vatanparvarlik va insonparvarlik tarbiyasi; respublikalararo va xalqaro aloqalarni kengaytirish, xalqlar o`rtasida tinchlik va do`stlikni mustahkamlash; qonunda taqiqlanmagan boshqa faoliyatni amalga oshirish maqsadida tuziladi”.

Jamoat birlashmasi biron-bir shaxsni yoki oilani yoxud ayrim guruhlarining shaxsiy foyda olish istagini ifodalamaydi. Jamoat birlashmalari odatda g`oya, iroda bilan harakatga keladi, ularning yagona maqsadi-jamiyatni takomillashtirish. Ular o`z oldiga nazorat qilish yoki foyda olish vazifasini qo`ymaydi, balki ular jamiyatni mukammallashtirish yo`nalishi va istagida faoliyat yuritadi. Demak, jamoat birlashmalari fuqarolarga o`zlariga o`zlari yordam berishlari, o`z hayotlarini jamiyatni takomillashtirish orqali yaxshilashlari imkonini beradi.

*Rossiya Federatsiyasining "Jamoat birlashmalari to'g'risida" gi qonunning 7-moddasiga muvofiq jamoat birlashmalari quyidagi tashkiliy-huquqiy shakllardan birida tuzilishi mumkin:*

- jamoat tashkiloti;
- jamoat harakati;
- jamoat fondi;
- jamoat muassasasi;
- jamoat tashabbusi organi.

Insonning jismoniy tarbiya va sport faoliyatining asosiy rag'batlantiruvchi omillaridan biri uning jismoniy kamolotga bo'lgan ehtiyoji va uning asosida jismoniy tarbiya va sport manfaatlari shakllanishidir. Sport qiziqishlari-jismoniy mashqlar va sportga bo'lgan ehtiyojni, har qanday sport bilan shug'ullanish uchun maqsadli intilishni anglash shaklidir. Demokratik jamiyatda umumiy manfaatlarni himoya qilish uchun, albatta, aholining sport va jismoniy tarbiya manfaatlari, shuningdek, umumiy maqsadlarga erishish uchun turli xil jamoat birlashmalari tashkil etilmoqda.

Jismoniy tarbiya va sport yo'nalishidagi jamoat birlashmalarining faoliyati "jamoat birlashmalari to'g'risida" va "notijorat tashkilotlar to'g'risida" Rossiya Federal qonunlari bilan tartibga solinadi.

*Jamoat birlashmasining muassislari, a'zolari va ishtirokchilari va ularga qo'yiladigan talablar quyidagilarni o'z ichiga oladi:*

Jamoat birlashmasining muassislari jismoniy shaxslar va yuridik shaxslar – syezd (konferentsiya) yoki jamoat birlashmasi ustavi qabul qilingan umumiy yig'ilishni chaqirgan jamoat birlashmalari bo'lib, rahbar va nazorat-taftish organlari shakllantiriladi.

Jamoat birlashmasining a'zolari – jismoniy shaxslar va yuridik shaxslar-mazkur uyushma vazifalarini uning ustavi normalariga muvofiq birgalikda hal etishdan manfaatdor bo'lgan jamoat birlashmalari tegishli shaxsiy arizalar yoki hujjatlar bilan rasmiylashtiriladi.

Jamoat birlashmasining ishtirokchilari jismoniy va yuridik shaxslar - ushbu uyushmaning maqsadlarini va (yoki) uning muayyan harakatlarini qo'llab-quvvatlash istagini bildirgan, uning faoliyatida ishtirok etish shartlarini majburiy ro'yxatdan o'tkazmasdan ishtirok etgan jamoat birlashmalaridir.

Jamoat birlashmalarining muassislari, a'zolari va ishtirokchilari 18 yoshga to'lgan fuqarolar bo'lishi mumkin. 14 yoshga to'lgan fuqarolar yoshlar jamoat birlashmalarining a'zolari va ishtirokchilari bo'lishi mumkin. 8 yoshga to'lgan fuqarolar bolalar jamoat birlashmalarining a'zolari va ishtirokchilari bo'lishi mumkin.

Jamoat birlashmalari qonun bilan belgilangan ularning muassislari tashabbusi bilan – kamida uchta jismoniy shaxs tomonidan belgilangan tashkiliy shakllardan birida tuziladi.

Jismoniy tarbiya va sport yo'nalishidagi jamoat birlashmasini tashkil etish uchta usulda amalga oshirilishi mumkin. *Birinchi usul* – tashkil etilayotgan sport tashkilotini davlat ro'yxatidan o'tkazmasdan. *Ikkinchi usul* – sport organlarini davlat ro'yxatidan o'tkazish. *Uchinchi usul* – Sport tashkiloti boshqa tashkilotning tarkibiy bo'linmasi sifatida ham faoliyat yuritishi mumkin.

Jamoat birlashmasini tashkil etish, uning ustavini tasdiqlash va rahbarlik va nazorat-taftish organlarini shakllantirish to'g'risidagi qaror syezd (konferentsiya) yoki umumiy yig'ilishda qabul qilinadi.

Xorij tajribasiga tayanadigan bo'lsak, jumladan, Rossiya Federatsiyasida butun Rossiya, mintaqalararo, mintaqaviy va mahalliy jamoat birlashmalari tashkil etilmoqda va faoliyat yuritmoqda. Sport jamoat birlashmalari davlat ro'yxatidan o'tkazish ma'muriy tartib xususiyatlarini tahlil etib, biz davlat ro'yxatidan o'tkazish uchun ariza berigan kundan boshlab 30 kun ichida Rossiya Adliya vazirligi yoki uning hududiy organi, uning davlat ro'yxatidan o'tkazish yoki uni rad etish to'g'risida qaror qabul qilish va arizachiga yozma ravishda rad etishni talab qiladi[4].

Rossiya Adliya vazirligi yoki uning hududiy organi davlat Sport Jamoat birlashmasini ro'yxatidan o'tkazish to'g'risida qaror qabul qilingandan so'ng, vakolatli ro'yxatga olish organiga (FTS, uning hududiy organlari) ushbu organ tomonidan yuridik shaxslarning yagona davlat reestrini yuritish uchun zarur bo'lgan ma'lumot va hujjatlarni yuboradi. Federal soliq xizmati, ushbu ma'lumotlar va hujjatlar olingan kundan boshlab ko'pi 5 ish kun muddatda uning hududiy organlari, yuridik shaxslarning yagona davlat reestriga tegishli qaydni amalga oshiradi va bunday qayd etish kundan keyingi ish kunidan kechiktirmay, jamoat birlashmasi davlat ro'yxatidan o'tkazish to'g'risida qaror qabul qilgan organga xabar beradi.

Shuningdek, Rossiya Federatsiyasining "Jamoat birlashmalari to'g'risida"gi va "Rossiya Federatsiyasida jismoniy tarbiya va sport to'g'risida"gi Federal qonunlari bilan belgilangan talablarga Sport jamoat birlashmasining ramzlarining nomuvofiqligi xolatlari bunga misol bo'la oladi. Nomuvofiqlik davlat hokimiyati va mahalliy o'zini o'zi boshqarish organlari nomlari, milliy yoki diniy mansubligini tan olish bo'yicha ko'rsatmalar, shuningdek, fuqaroning nomi va familiyasi nomida foydalanish taqiqini buzgan holda ifodalanishi mumkin. Nom bilan bog'liq ro'yxatdan o'tishni rad etish, shuningdek, intellektual mulkni himoya qilish to'g'risidagi Rossiya federatsiyasi qonunchiligini buzganda ham kuzatilishi mumkin.

Masalan, Nizomning 2-bandida ushbu Sport jamoat birlashmasining vazifalaridan biri sifatida "...Rossiya davlatining mudofaasi va milliy xavfsizligini mustahkamlashga ko'maklashish " deb ko'rsatilgandi. "Jamoat birlashmalari to'g'risida" gi Qonunning 17-moddasi[6], " davlat hokimiyati organlari va ularning mansabdor shaxslari faoliyatiga jamoat birlashmalarining aralashuvi yo'l qo'yilmaydi" deb belgilab qo'yilgan.

### **XULOSA**

Bundan tashqari, O'zbekiston Respublikasida xam "Jamoat birlashmalari to'g'risida"gi qonuning 12-moddasida Jamoat birlashmalarini ustavini ro'yxatga olishni rad etish asoslari keltirib o'tilgan. Jamoat birlashmalari Ustavini ro'yxatga olish rad etilgan taqdirda bu haqda taqdim etilgan ustav qaysi qonunchilik qoidalariga zid ekanligi ko'rsatilib, ariza beruvchiga yozma ravishda xabar qilinadi. Jamoat birlashmasining ustavini ro'yxatdan o'tkazishning rad etilishi ustidan sudga shikoyat qilish mumkin hamda bu O'zbekiston Respublikasi fuqarolik protsessual qonunchiligida keltirilgan tartibda ko'rib chiqilishi mumkin[7].

**Xulosa o'rnida shuni aytish mumkinki**, bugungi kunda jamoat birlashmalari sifatida sport jamoat birlashmalarining faoliyati mamlakatlar milliy qonunchiligi bilan mustaxkamlab qo'yilgan. Sport jamoat birlashmalarining faoliyatini rivojlanishi, mavjud bo'lishi albatta tegishli qonunchilik hujjatlari bilan tartibga yetarlicha huquqiy tartibga solinishi, xar bir mamlakatda mustaxkam huquqiy asoslarni talab etadi. O'zbekiston hamda Rossiya qonunchiligi tahlili shuni ko'rsatadiki, Sport jamoat birlashmalarini faoliyatini huquqiy ta'minlash bo'yicha ushbu mamlakatlar keng qonunchlik bazasiga egadir.

### **ADABIYOTLAR (REFERENCES)**

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining O'zbekistonda futbolni rivojlantirishni mutlaqo yangi bosqichga olib chiqish chora-tadbirlari to'g'risida PF-5887-son farmoni, PF-5887-сон 04.12.2019. O'zbekistonda futbolni rivojlantirishni mutlaqo yangi bosqichga olib chiqish chora-tadbirlari to'g'risida (lex.uz).
2. O'zbekiston Respublikasi "Jamoat birlashmalari to'g'risida"gi qonuni, 223-XII-сон 15.02.1991. O'zbekiston Respublikasida jamoat birlashmalari to'g'risida (lex.uz).
3. Rossiya Federatsiyasining "Rossiya Federatsiyasida jismoniy tarbiya va sport to'g'risida"gi Federal qonunining 2-moddasining 16-bandi, О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04 декабря 2007 - docs.cntd.ru.

- 
4. Особенности государственной регистрации общественных спортивных объединений (часть 3) (center-bereg.ru).
  5. Аналитическая справка по регистрации общественных и религиозных организаций Саратовской области и по контролю за их уставной деятельностью с 1999 г. по 2009 г. // Общественные объединения Саратовской области: проблемы правового регулирования. Саратов: Мадригал, 2009. С. 119 — 122.
  6. Rossiya Federatsiyasi “Jamoat birlashmalari to`g`risida”gi qonuni, Об общественных объединениях от 19 мая 1995 - docs.cntd.ru
  7. O`zbekiston Respublikasi “Jamoat birlashmalari to`g`risida”gi qonuni, 223-XII-сон 15.02.1991. O`zbekiston Respublikasida jamoat birlashmalari to`g`risida (lex.uz).

## **ISLOMIY SUG‘URTA-TAKOFULNI HUQUQIY TARTIBGA SOLISH MASALALARI**

**Isoxonov Javlonxon Hasan o‘g‘li,**

Toshkent davlat yuridik universiteti magistranti

E-mail: [javlonxonisoxonov87@gmail.com](mailto:javlonxonisoxonov87@gmail.com)

### **ANNOTATSIYA**

*Maqolada O‘zbekistonda takoful - islomiy sug‘urtani joriy etish va rivojlantirish, islom moliyasining mohiyati va uning zamonaviy moliyaviy instrumentlariga oid ilmiy yondashuvlarni tadqiq etish xamda takofulning ishlash mexanizmi va tipologiyasining ilmiy asoslarini ochib berish; sug‘urta bozorida takofulning iqtisodiy kategoriya sifatidagi mazmuni va uning roliga oid ilmiy-nazariy qarashlarini yoritib berish, sug‘urta bozorida takofulning rivojlanishi va zamonaviy xolatini baholash masalalari yoritilgan.*

**Kalit so‘zlar:** takoful, sug‘urta, islom moliyasi, garar, maysir, sug‘urta jamg‘armasi, sug‘urta operatori.

## **LEGAL REGULATION OF ISLAMIC INSURANCE AND TAKOFUL**

**Isakhonov Javlonkhon Hasan ugli,**

Master of Tashkent State Law University

E-mail: [javlonxonisoxonov87@gmail.com](mailto:javlonxonisoxonov87@gmail.com)

### **ABSTRACT**

*The article examines the introduction and development of takoful - Islamic insurance in Uzbekistan, the study of scientific approaches to the essence of Islamic finance and its modern financial instruments, as well as the scientific basis of the mechanism and typology of takoful; the content of takoful as an economic category in the insurance market and the scientific and theoretical views on its role, the development of takoful in the insurance market and the assessment of its current state.*

**Keywords:** takoful, insurance, Islamic finance, garar, maysir, insurance fund, insurance operator.

## **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСЛАМСКОГО СТРАХОВАНИЯ И ТАКОФУЛА**

**Исахонов Джавлонхон Хасан углы,**

Магистр Ташкентского государственного юридического университета

E-mail: [javlonxonisoxonov87@gmail.com](mailto:javlonxonisoxonov87@gmail.com)

### **АННОТАЦИЯ**

*В статье рассматриваются научные основы внедрения и развития такофула в Узбекистане – исламского страхования, сущность исламских финансов и его современных финансовых инструментов, а также механизм и типология такофула; содержание такофула как экономической категории на страховом рынке и научно-теоретические взгляды на его роль, развитие такофула на страховом рынке и оценка его современного состояния.*

***Ключевые слова:** такофул, страхование, исламские финансы, гарар, майсир, страховой фонд, страховой оператор.*

## **KIRISH**

Islom sug'urtasi turli shakllarda amalga oshirilishi mumkin, jumladan **takaful, vaqf, o'zaro yordam jamg'armalari** va **o'zaro sug'urta** ko'rinishida. Islomiy sug'urtalash asosi bo'lgan takofulni ko'rib chiqadigan bo'lsak, "takaful" arabcha so'z bo'lib "o'zaro kafolatlash" ma'nosini bildiradi va O'zbekiston qonunchiligida ko'zda tutilgan, fuqaro va tashkilotlar tomonidan muayyan pul mablag'larini birlashtirish yo'li bilan, amalga oshirilishi mumkin bo'lgan ikki tomonlama sug'urtaga mos keladi. Ushbu sug'urta turi ayrim mamlakatlarda vaqf ko'rinishida ham qo'llanib kelinmoqda. Bundan, moliyaviy mahsulot yoki tizimning nafaqat nomiga balki uning shakli va tamoyillariga ham e'tibor qaratish muhimligini anglashimiz mumkin.

## **ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR**

Mazkur maqolani yoritish jarayonida ilmiy bilishning mantiqiylik, tarixiylik, izchillik va obyektivlik usullaridan keng foydalanildi. Mazkur maqolada takofulni yangi moliyaviy instrument sifatida joriy kilishning ilgor xorijiy tajribaga asoslangan ustuvor vazifalarini aks ettiruvchi konstruktiv boskichlari ishlab chiqilgan; "takoful" iqtisodiy kategoriyasini uning genezisi, konseptual tamoyillari, tipologiyasini xisobga olgan xolda ushbu instrumentni oddiy aksiya va obligatsiyalardan farqli ravishda alohida turdagi qimmatli qogoz sifatida belgilash taklif etilgan; moliyaviy sektorlar o'rtasidagi raqobatning ta'minlanishi va foydalanilmayotgan jamgarmalarning investitsiyaga transformatsiyalanishi orkali takoful rivojlanishining iqtisodiyotga ijobiy ta'siri asoslangan; riskning mavjudligi, faoliyat natijasida kuriladigan foydaga manfaatdor bulish va kupchilikning manfaati bir kishining manfaatidan ustunligi xususiyatlarini ochib berish orkali O'zbekistonda takoful instrumentidan mushoraka, mudoraba, murobaxa, salam, istisno xamda ijara kelishuvlari tamoyillari asosida foydalanish taklif etilgan.



## **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Sugurta mamlakat moliya tizimining eng muhim unsurlaridan biri hisoblanadi. Hozirgi kunda ko'plab mamlakatlar shu jumladan yurtimizda malda bo'lib kelayotgan an'anaviy sugurta tizimi o'zida **ribo (foiz)**, **garar (noaniqlik)**, va **maysir (qimor)** elementlarining mavjudligi musulmonlarning diniy aqidalariga to'g'ri kelmaydi.

Islomda sug'urtaning kelib chiqishini aniq aniqlash qiyin. Biroq, bugungi kunda sug'urta shartnomasining xususiyatidan kelib chiqib aytish mumkinki, sug'urta operatsiyalari Muqaddas Payg'ambar Muhammad (SAV) davridan beri amal qilingan edi. Musulmon dunyosida sugurta asta-sekin rivojlangan o'n to'qqizinchi asr Hanafiy yuristi Ibn Obidin (1784-1836) birinchi bo'lib sug'urtaning mazmuni, tushunchasini ilgari surgan. [1]

Takaful to'g'ri amalga oshirilishi uchun maxsus sug'urta jamg'armasi tuziladi. Jamg'arma a'zolari oldindan e'lon qilingan tartib-qoidaga ko'ra sug'urta uchun badallarni ehson sifatida jamg'armaga kiritishadi, jamg'arma esa o'z mulkiga aylangan ushbu mablag'lar hisobidan a'zolarining kelishilgan zararlarini qoplab turadi. Yil yakunida sug'urtadan ortgan mablag'larning bir qismi jamiyat nizomidagi tartib-qoidalar asosida keyingi yillar zaxirasiga olib qo'yilishi yoki a'zolar o'rtasida taqsimlanishi, vaqf shaklida tuzilgan jamg'armaning qoldig'idan esa muhtojlarga moddiy yordam ham ko'rsatilishi mumkin.

Insonning barcha faoliyati kutilmagan hodisalar tufayli yo'qotish xavfi ostida. Jismoniy shaxslar uchun bu yukni engillashtirish uchun biz hozir sug'urta deb ataydigan narsa kamida miloddan avvalgi 215 yildan beri mavjud. [2] Ushbu kontseptsiya 1400 yildan ortiq vaqt davomida turli shakllarda qo'llanilgan. U arabcha "**kafala**" so'zidan kelib chiqqan bo'lib, "**bir-birini kafolatlash**" yoki "qo'shma kafolat" degan ma'noni anglatadi. Kontseptsiya kompensatsiya va jamiyat o'rtasidagi mas'uliyatni taqsimlash tamoyillariga mos keladi.

Takoful qadimgi arab qabilalarida boshqa qabila a'zolariga qarshi jinoyat sodir etganlarni jabrlanganlarga yoki ularning merosxo'rlariga tovon to'lash majburiyatini yuklagan umumiy javobgarlik sifatida paydo bo'lgan. Keyinchalik bu tamoyil hayotning ko'plab jabhalariga, jumladan, dengiz savdosiga taalluqli bo'lib, ishtirokchilar guruhdagi dengiz sayohatlarida baxtsiz hodisalarga duch kelgan har qanday kishini qoplash uchun fondga o'z hissalarini qo'shgan.

Zamonaviy an'anaviy sug'urtada sug'urta sotuvchisi (sug'urta kompaniyasi) polislarini sotadi va tushumni o'z aktsiyadorlari foydasi uchun investitsiya qiladi. Shunday qilib, sug'urtalovchilar va aktsiyadorlar o'rtasida aniq tafovut mavjud.

Sug'urtalovchilarga to'lovlar moliyaviy ko'rsatkichlarga qarab farq qilishi mumkin, ammo minimal ijobiy daromad har doim shartnomada kafolatlanadi.

Takoful odatda islom sug'urtasi deb ataladi; Bu esa, **kafala** (kafolat) [2]shartnomasi bilan sug'urta shartnomasi o'rtasidagi zohiriy o'xshashlik tufaylidir. Biroq, takaful kooperativ tamoyiliga va aktsiyadorlarning mablag'lari va operatsiyalari o'rtasidagi bo'linish tamoyiliga asoslanadi, shu bilan takoful (sug'urta) jamg'armasi va operatsiyalariga egalik huquqi sug'urtalanganlarga o'tadi. Musulmon huquqshunoslari islomda sug'urta umumiy javobgarlik, umumiy tovon, umumiy manfaat va birdamlik elementlarini o'z ichiga olgan o'zarolik va hamkorlik tamoyillariga asoslanishi kerak, degan xulosaga keladi.

Takafulda sug'urtalovchilar sug'urta sotuvchisi (takaful operatori) bilan qo'shma investorlar bo'lib, ular sug'urtalovchilar uchun **mudarib** – boshqaruvchi yoki **tadbirkor agenti** [2]vazifasini bajaradi. Sug'urta polisi egalari investitsiya pulining foydasiga, shuningdek uning zarariga ulushadilar. Siyosat bo'yicha ijobiy daromad qonuniy ravishda kafolatlanmaydi, chunki har qanday qat'iy foyda kafolati foizlarni olishga o'xshaydi va ribaga nisbatan taqiqni buzadi. Bir muncha vaqt an'anaviy sug'urta muomaladagi haddan tashqari noaniqlikni va foizli aktivlarga sarmoya kiritishni taqiqlovchi shariatga to'g'ri kelmaydigan deb hisoblangan; ikkalasi ham an'anaviy sug'urta biznesiga xos omillardir.

Biroq, takaful shariatga (tovon tamoyillari va jamiyat o'rtasida umumiy mas'uliyatni belgilaydi) mos keladi va musulmon ulamolari tomonidan tasdiqlangan. Hozir musulmon jamoalari uchun umumiy, salomatlik va oilaviy (hayot) takaful rejaları mavjud. Islomiy sug'urtalashda o'ziga xos sha'riy normalar asosida tartibga solinadi:

**Garar** – sug'urta shartnomasida garor mavjud, chunki da'vo qilinmasa, bir tomon (sug'urta kompaniyasi) olingan barcha foydani (sug'urta kompaniyasi) olishi mumkin, ikkinchi tomon (ishtirokchi) esa hech qanday foyda olmaydi. Musulmonlarning yetakchi olimi Ibn Taymiya "Shartnomada topilgan G'aror bir taraf foyda ko'rgani, ikkinchi taraf esa yo'qligi sababli mavjud bo'lgan", deb asoslab berdi. Gararni taqiqlash, sug'urtalovchining investitsiyalari daromadiga nisbatan haddan tashqari noaniqlikni oldini olish uchun barcha investitsiya daromadlari va yo'qotishlarini oxir-oqibat taqsimlashni talab qiladi. [3]

**Maysir** - islom ulamolari maysir (qimor) va g'arorning o'zaro bog'liqligini ta'kidlaganlar. G'aror unsurlari mavjud bo'lgan joyda odatda maysir unsurlari bo'ladi. Maysir sug'urta shartnomasida mavjud bo'lganda; polis egasi kattaroq summaga ega bo'lish umidida oz miqdorda mukofot to'laydi; sug'urta hodisasi ro'y

bermagan taqdirda, sug'urtalovchi sug'urta mukofoti uchun to'langan pulni yo'qotadi; Agar da'volar polis egalari tomonidan qo'shgan mablag'dan yuqori bo'lsa, kompaniya taqchil bo'ladi. [3]

**Ribo** - shartnoma bo'yicha kafolatlangan to'lovni va'da qiluvchi an'anaviy vaqf sug'urta polislari, shuning uchun riba taqiqini buzadi. Riba elementi an'anaviy sug'urta kompaniyalari tomonidan sug'urtalanuvchilarning da'volarini to'lash uchun ishlatiladigan investitsiyalar foydasida ham mavjud. Buning sababi shundaki, sug'urta fondlarining aksariyati ular tomonidan riba elementlarini o'z ichiga olishi mumkin bo'lgan obligatsiyalar va steklar kabi moliyaviy vositalarga investitsiya qilinadi. [3]

Qimor o'yinlari va sug'urta ikki xil va turli xil operatsiyalardir. Qimor o'yinlari xavfni baholashda spekulativdir, sug'urta esa sof xavf bo'lib, spekulativ emas. Qimor o'yinlarida ushbu xavfni yaratib, g'alaba qozonishi yoki yutqazishi mumkin. Sug'urtada xavf allaqachon mavjud va bu xavfning moliyaviy oqibatlarini minimallashtirishga harakat qiladi. Sug'urta bu xavfning ta'sirini boshqa birovga o'tkazadi va odamni xavfdan xalos qiladi. Shunga qaramay, xavf saqlanib qolmoqda.

Qimor o'yinlari nifoq, vayronagarchilik va nafratni keltirib chiqarsa, hamkorlik tamoyillariga asoslangan sug'urta sug'urtalangan shaxsga moliyaviy ta'sirni kamaytirishga imkon beradi, bu holda u shaxsni va uning qaramog'idagilarni qashshoqlikka olib kelishi va shu bilan ularning jamiyatdagi o'rnini zaiflashtirishi mumkin. Islomda odamlarga qaramog'idagilar uchun rizq-ro'z berishdan to'sqinlik qiladigan hech narsa yo'q. Sug'urtalangan aholining katta guruhlari uchun umumiy hisoblangan sug'urta jamiyatning moliyaviy bazasini mustahkamlaydi.

Islom olimi Yusuf Ali o'zining "Qur'oni Karim" tarjimasida "Baqara" surasi, 219-oyatni sharhlaydi: "Sug'urta biznes tamoyillari asosida amalga oshirilsa, qimor o'ynamaydi. keng miqyosdagi statistik ma'lumotlar, bundan shunchaki tasodif yo'q qilinadi. Sug'urtalovchilar xatarlarga mutanosib ravishda, aniq va ilmiy hisoblangan holda mukofot oladilar".[4]

Islom sug'urtasi har bir ishtirokchidan bir-birini qo'llab-quvvatlash uchun foydalaniladigan jamg'armaga o'z hissasini qo'shishni talab qiladi, har bir ishtirokchi kutilgan da'volarni qoplash uchun etarli miqdorda mablag' ajratadi. Takofulning asosiy tamoyillarini quyidagicha umumlashtirish mumkin: Siyosat egalari umumiy manfaatlar uchun o'zaro hamkorlik qiladilar. Har bir sug'urta egasi yordamga muhtoj bo'lganlarga yordam berish uchun badalning bir qismini xayriya sifatida to'laydi. [5]

Yo'qotishlar bo'linadi va majburiyatlar jamiyatni birlashtirish tizimiga muvofiq taqsimlanadi. Obuna va kompensatsiyaga nisbatan noaniqlik bartaraf etiladi. U

boshqalarning evaziga foyda olishga intilmaydi. Nazariy jihatdan, "Takaful" kooperativ sug'urtasi sifatida qabul qilinadi, bu erda a'zolar umumiy hovuzga ma'lum miqdorda pul qo'shadilar. Bu tizimning maqsadi foyda emas, balki "bir-biringizning yudingizni ko'taring" tamoyilini qo'llab-quvvatlashdir. [4]

Zamonaviy biznesda baxtsizliklar tufayli yo'qotish xavfini kamaytirish usullaridan biri sug'urta qilishdir. Resurslar muhtojlarga yordam berish uchun birlashtirilgan sug'urta tushunchasi islom tamoyillariga mutlaqo zid emas. An'anaviy sug'urtani takafuldan uchta muhim farq ajratib turadi:

An'anaviy sug'urta sug'urta shartnomasida haddan tashqari noaniqlik (g'arar) elementlarini o'z ichiga oladi;

Qimor (maysir) kelajakdagi natijalarga tayanadigan haddan tashqari noaniqlik mavjudligining oqibatlari sifatida an'anaviy sug'urta kompaniyalarining investitsion faoliyatiga qiziqish (riba);

An'anaviy sug'urta kompaniyalari aktsiyadorlar uchun foyda olish istagidan kelib chiqadi; An'anaviy sug'urta tizimi ekspluatatsiya qilinishi mumkin. Misol uchun, kompaniyaga bunday ortiqcha narxlarning to'liq foydasi bilan yuqori mukofotni (ayniqsa monopolistik holatlarda) olish mumkin. [6]

Takoful va an'anaviy sug'urta o'rtasidagi asosiy farq xavfni baholash va boshqarish usulida, shuningdek, Takaful fondini boshqarishda. Qo'shimcha farqlar operator (an'anaviy sug'urta bo'yicha: sug'urtalovchi atamasi yordamida) va ishtirokchilar (odatda sug'urtalangan yoki sug'urtalanuvchi) o'rtasidagi munosabatlarda ham mavjud. Takoful biznesi an'anaviy sug'urtadan ham farq qiladi, unda aktsiyadorlar emas, balki sug'urta egalari faqat Takaful va investitsiya aktivlaridan olinadigan foydadan foydalanadilar. Takaful qanday ishlaydi Barcha ishtirokchilar (polis egalari) bir-birlariga kafolat berishga rozi bo'lishadi va badallarni to'lash o'rniga ular investitsiya fondiga yoki pul jamg'armasiga hissa qo'shadilar. Yig'ilgan badallar jamg'armasi Takaful fondini tashkil qiladi. Har bir ishtirokchi qo'shadigan hissa miqdori ular talab qiladigan qoplama turiga va shaxsiy sharoitlariga qarab belgilanadi. An'anaviy sug'urtada bo'lgani kabi, polis (takaful shartnomasi) tavakkalchilikning xususiyatini va qoplash muddatini belgilaydi. [7]

Takaful jamg'armasi ishtirokchilar nomidan xarajatlarni qoplash uchun kelishilgan to'lovni oladigan **takaful operatori** tomonidan boshqariladi va boshqariladi. Ushbu xarajatlarga sotish va marketing, anderryayting va da'volarni boshqarish xarajatlari kiradi. [8]

## **XULOSA**

Islom moliyasining moxiyati va uning zamonaviy moliyaviy instrumentlariga oid ilmiy yondashuvlarni tadqiq etish xamda takofulning ishlash mexanizmi va tipologiyasining ilmiy asoslarini ochib berish bugungi kunning dolzarb masalalaridan hisoblanadi. Sugʻurta bozorida takofulning iqtisodiy kategoriya sifatidagi mazmuni va uning roliga oid ilmiy-nazariy qarashlarini yoritib berishda bugungi kun qonunchiligi asosida oʻrganish lozim.

Sugʻurta bozorida takofulning rivojlanishi va zamonaviy xolatini baxolash; takoful moliyaviy instrumentining iqtisodiyot taraqqiyotiga taʼsirini ekonometrik taxlillar orqali asoslash; xalkaro tajribada takofulni joriy etishning ilgor mexanizmini tadqiq qilish va uziga xos xususiyatlarini aniqlash masalalari yoritilishi lozim.

Oʻzbekiston iqtisodiyotiga takofulni joriy kilishning tashkiliy-xuquqiy asoslarini taxlil qilish va Oʻzbekiston iqtisodiyotiga takofulni joriy etish va rivojlantirish boʻyicha ilmiy asoslangan taklif va tavsiyalar ishlab chiqildi. Oʻzbekistonda takoful instrumentidan mushoraka, mudoraba, murobaxa, salam, istisno xamda ijara kelishuvlari tamoyillari asosida foydalanish taklif etilgan.

Takofulni yangi moliyaviy instrument sifatida joriy kilishning ilgor xorijiy tajribaga asoslangan ustuvor vazifalarini aks ettiruvchi konstruktiv bosqichlari ishlab chiqilishi lozim.

## **ADABIYOTLAR (REFERENCES)**

1. [https://ahlisunna.uz/ibn\\_obidin\\_rahimahulloh\\_tavassul\\_qilganlar/](https://ahlisunna.uz/ibn_obidin_rahimahulloh_tavassul_qilganlar/)
2. Daud, R. (2009, September). Underwriting family Takaful Schemes. Retrieved August 8,2012, from <http://www.kantakji.com/fiqh/Files/Insurance/D319.pdf>
3. Jurayev B. (tarj.) “Islomiy moliya va bank tizimi”. Toshkent, “Oʻzbekiston”, 2019 y.
4. [https://hozir.org/pars\\_docs/refs/87/86767/86767.pdf](https://hozir.org/pars_docs/refs/87/86767/86767.pdf)
5. Baydaulet E.A. “Islom moliya asoslari”. Toshkent, “Oʻzbekiston”, 2019 y.
6. Z. Iqbal, A. Mirakhor. “An Introduction to Islamic Finance”. John Wiley & Sons (Asia) Pte. Ltd. Published 2011 y.
7. Bekken R.I. “Islom iqtisodiy modeli va zamon”. Toshkent, “Oʻzbekiston”, 2019 y.

## **KOBALT SAQLAGAN KEKLARNI GIDROMETALLURGIK QAYTA ISHLASH USULLARINI O'RGANISH VA TAHLIL QILISH.**

**Sunnatov J.B.**

**Qarshiyev H.K.**

**Shaymanov I.I.**

I.Karimov nomidagi TDTU Olmaliq filiali

### **ANNOTATSIYA**

*Maqolada kobalt saqlagan keklarni turli xil kislotalar yordamida gidrometallurgik yo'l bilan qayta ishlab uning tarkibidagi rangli metallar (Co, Ni, Zn) ni kompleks ajratib olishning zamonaviy usullari ko'rib chiqilgan. Har bir usulning yutuq va kamchiliklari batafsil yoritilgan.*

***Kalit so'zlar:** Gidrometallurgiya, ammiakli-ammoniy-sulfat usuli, Ekstraksiya usuli, D2EGFK, NaOH,  $\alpha$ -nitrozo- $\beta$ -naftol, sulfatlovchili kuydirish.*

## **RESEARCH AND ANALYSIS OF HYDROMETALLURGICAL PROCESSING OF COBALT CAKE**

**Sunnatov J.B.**

**Karshiev Kh.K.**

**Shaimanov I.I.**

Almalyk branch of Tashkent State Technical University named after I. Karimov.

### **ABSTRACT**

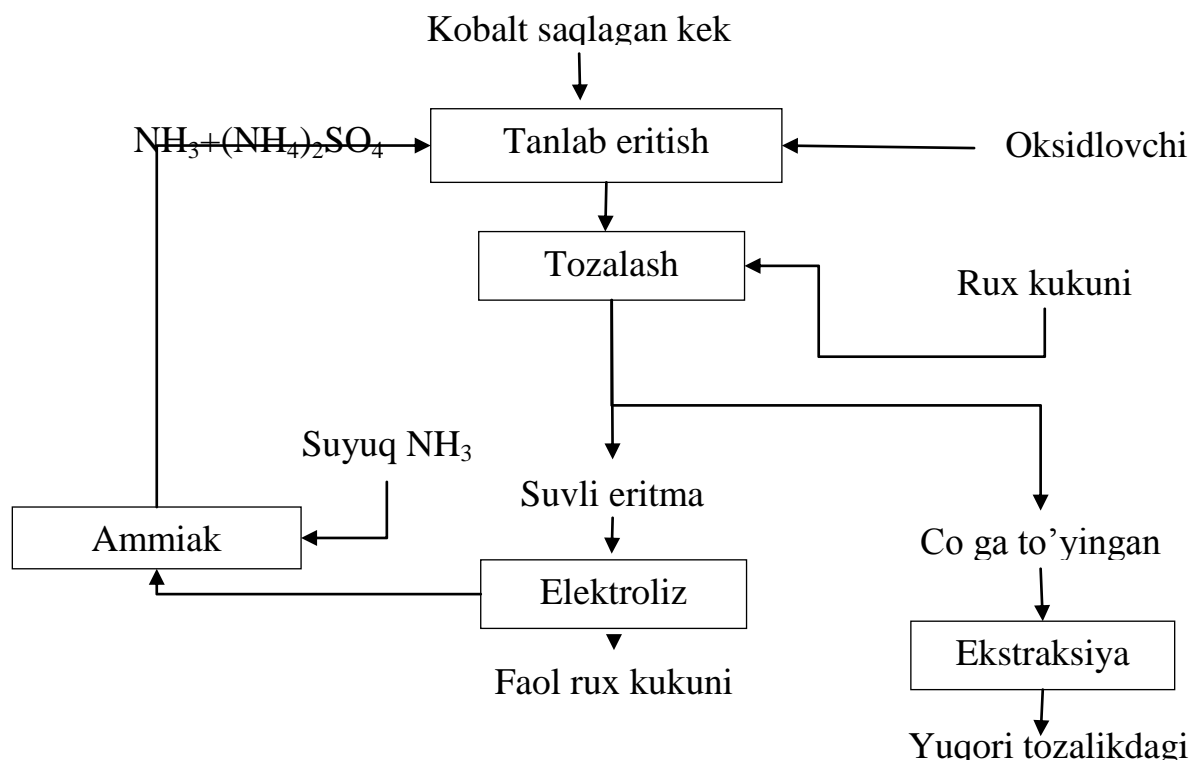
*The article discusses modern methods of complex extraction of non-ferrous metals such as (Co, Ni, Zn) with hydrometallurgical processing of cobalt-containing cakes using various acids. The advantages and disadvantages of each method are described in detail.*

***Key words:** hydrometallurgy, ammonia-ammonia-sulphate method, extraction method, D2EGFK, NaOH,  $\alpha$ -nitroso- $\beta$ -naphthol, sulfate roasting.*

### **KIRISH**

Hozirgi kunda kobalt saqlovchi yarim tayyor mahsulotlardan, murakkab tarkibli ruda va konsentratlardan kobaltni ajratib olish uchun piro - hamda gidrometallurgik usullardan keng foydalanib kelinmoqda. Pirometallurgik jarayonlar atrof muhitga katta miqdorda turli xildagi chiqindilar chang gaz va toshqol chiqarishi va jarayonga sarflanadigan kapital sarf xarajatlarning ko'pligi bilan xarakterlanadi. Yildan yilga yashil metallurgiyaning rivojlanib borishi uning oldiga har qanday

turdagi xomashyolarni qayta ishlashda atrof muhitga yetqaziladigan zararni ko'lamini kamaytirishni vazifa qilib qo'ymoqda. Bu ishlarning amaliy yechimi esa gidrometallurgik usul hisoblanadi. Tadqiqot obyekti sifatida "Olmaliq" KMK AJ Rux ishlab chiqarishda hosil bo'layotgan oraliq mahsulotlar (keklar) olindi. Tadqiqot obyekti miqdoriy tarkibi % da: Rux – 25-45, kobalt – 0,5-2, kadmiy – 3-5. Maqsad. Kobalt saqlagan keklarni gidrometallurgik qayta ishlash usullarini o'rganish va tahlil qilish. Vazifa. Kobaltni eritmadan yarim tayyor yoki tayyor mahsulot ko'rinishida ajratib olish. Rux ishlab chiqarishda hosil bo'ladigan oraliq mahsulotlardan rux va kobaltni gidrometallurgik yo'l (ammiakli-ammoniy-sulfat usuli bilan tanlab eritish usuli) bilan ajratib olishni o'rganishgan (AAS) [1]. Jarayonning texnologik sxemasi AAS 1 rasmda keltirilgan. Ushbu jarayon mahsulotlari sifatida rux kukun holida kobalt esa yuqori sifatli oksid holigacha tiklab ajratib olingan. Natijalar shuni ko'rsatdiki Zn, Co va Cd larni tanlab eritish darajalari mos ravishda 91,18, 96,98 va 89,35 % larni tashkil qilgan. Ammiakli tanlab eritishdan olingan kobaltga boy bo'lgan qoldiqni tozalashdan olingan eritmada Co-3,79 % ni tashkil etib dastlabki xomashyo tarkibidagi kobalt miqdoridan 8,4 marta ko'p bo'lgan. Qolgan qo'shimchalar Fe, Pb, Ca va Mg lardan ASS tanlab eritishda tozalanadi sababi shuki ushbu elementlar ammiakli kompleks hosil qilishmaydi [2]. Shu bilan kobaltni yuqori ajratib olish darajasi 80 % dan ortiq bo'lgan va buning uchun ASS tanlab eritish olib borilgan [3].



1-rasm AAS tanlab eritishning texnologik sxemasi.

Jadval № 1

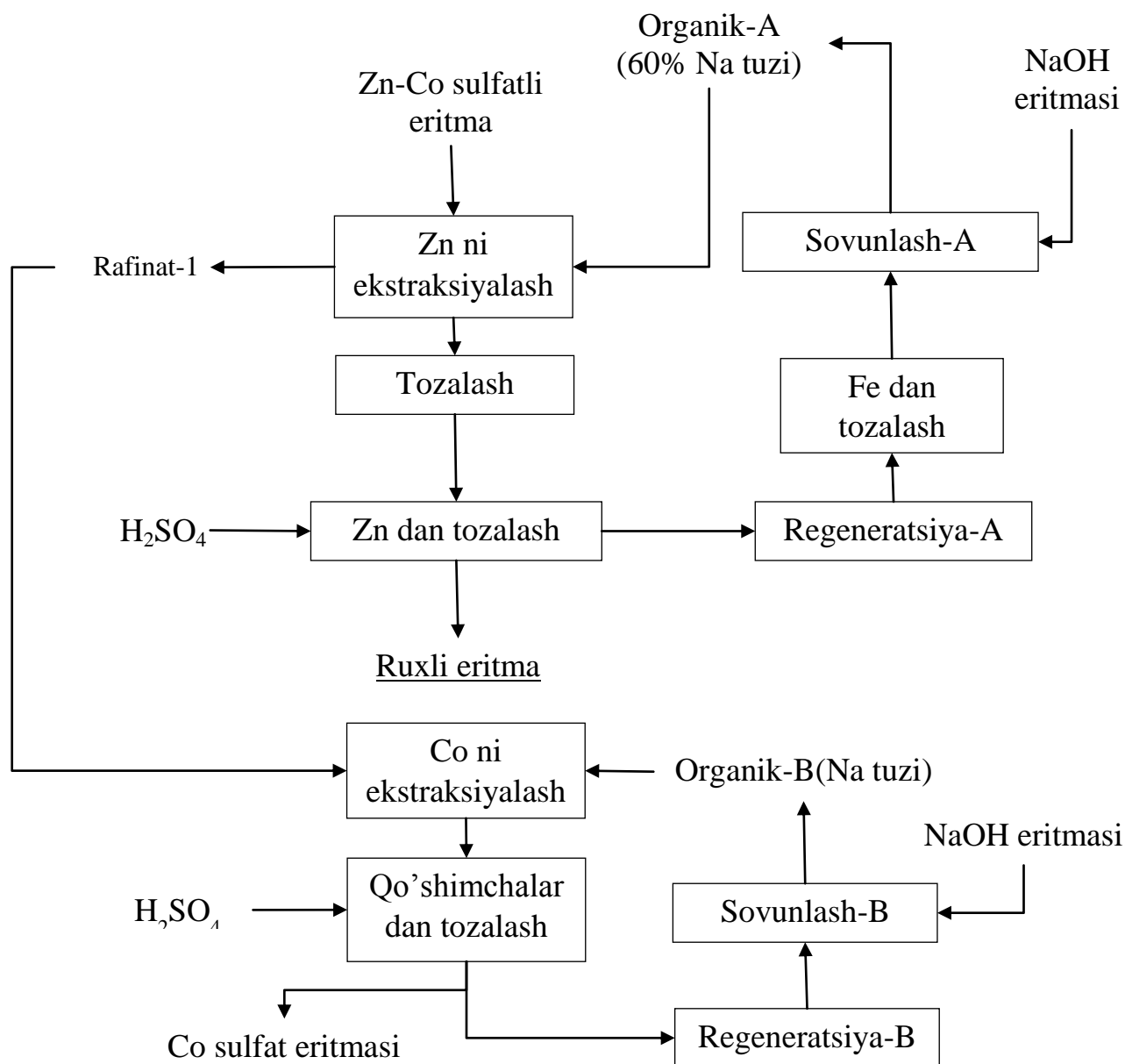
Xona haroratida kobalt-ammiakli kompleksning barqarorlik konstantasi.

Komplek s turlari	$\text{Co}(\text{NH}_3)_2^+$	$\text{Co}(\text{NH}_3)_2^2$	$\text{Co}(\text{NH}_3)_3^2$	$\text{Co}(\text{NH}_3)_4^2$	$\text{Co}(\text{NH}_3)_5^2$	$\text{Co}(\text{NH}_3)_6^2$
$\lg\beta_i$	2,11	3,74	4,79	5,55	5,73	5,11

Jadvaldan shuni tushunish mumkinki agarda ammiak konsentratsiyasini oshirib borilsa kobaltni tanlab eritish imkoniyatini ham oshib boradi.

Ekstraksiya usuli asosan gidrometallurgik jarayonlarda eng keng qo'llanilib kelinayotgan usullardan biri bo'lib bunda asosan tanlab eritishda olingan eritmadagi metal ionlarini bir biridan ajratishda, tozalashda va qo'shimchalarni yo'qotishda foydalaniladi [4]. Rux va kobaltni bir biridan ajratishda D2EGFK ning samarali organik erituvchi ekanligi Kongolo tomonidan isbotlangan. Yana Banza [5] ham eritmadagi ruxni kobaltdan muvaffaqiyatli ajratib olishga erishganlar. Muhit pH 3,5 bo'lganda bir vaqtning o'zida rux va kobaltning D2EGFK ga ajratib olinish darajasi 20 % dan tashkil qildi. So'ngra ushbu metallarni ekstragentdan ajratib olish qayta tozalash orqali 2 bosqichda amalga oshirildi muhitlar mos ravishda pH 2,5 va 1,5 ushlab turildi. Natijada rux va kobaltni ajratib olish darajasi 90 % ni tashkil qildi . Kumar [6] ilmiy tadqiqot ishlarining natijalari shuni ko'rsatdiki yuqori pH muhitlarida kobaltni ajratib olish 0,64 M sovunlangan D2EGFK da amalga oshirilgan. pH 2 dan past bo'lgan muhitlarda ruxni ekstraksiya qilish kobaltni ekstraksiyalashdan afzalroq ekanligini ko'rishimiz mumkin. Zn-Co sulfatli eritmalaridan rux va kobaltni ajratoshining texnologik sxemasi 2-rasmda ko'rsatilgan.





2-rasm D2EGFK yordamida rux va kobaltni bir biridan ajratishning texnologik sxemasi.

2-jadvalda keltirilgan orthogonal tajribalar natijalari bizga turli xil faktorlarni rux va kobaltni tanlab eritishga ta'sirini o'rganishga yaqindan yordam beradi.

Tajriba ishlari shuni ko'rsatdiki tanlab eritishda NaOH konsentratsiyasi va harorat Zn,Co,Cd ni tanlab eritish darajasini belgilab beruvchi asosiy omil bo'lib xizmat qildi. NaOH 2,5 mol/l, S:Q nisbat 20:1 harorat 30°C va davomiylik 40 daqiqani tashkil qilganda Zn,Co,Cd larning tanlab eritish darajalari mos ravishda 96,33, 4,02 va 4,18 % larni tashkil qildi. Bundan ko'rinib turibdiki ishqorli tanlab

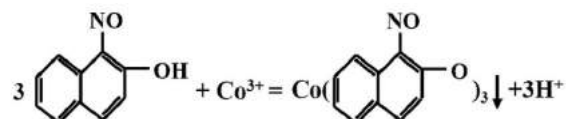
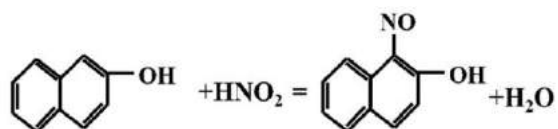
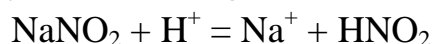
eritish Zn, Co va Cd ni bir biridan ajratib olishda eng samarali usul bo'lib xizmat qilarkan.

Jadval № 2

Ortogonal tajriba ishlarining natijalari.

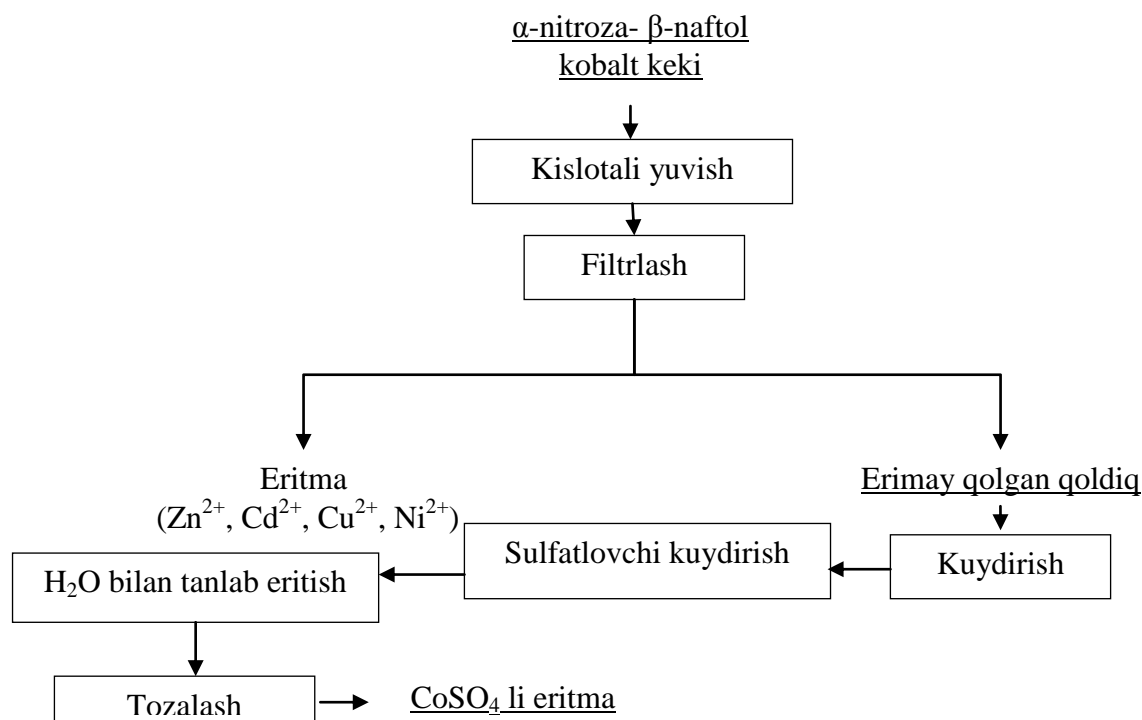
№	NaOH konsentratsiyasi mol/litr	S:Q nisbat	Davomiylilik, daqiqa	Harorat, °C	Zn, eritmaga o'tish darajasi %	Co, eritmaga o'tish darajasi %	Cd, eritmaga o'tish darajasi %
1	2,1	16	32	28	52,88	2,03	0,86
2	2,1	17	34	30	84,81	2,20	2,03
3	2,1	18	36	33	78,51	1,47	1,00
4	2,1	19	38	35	77,98	1,67	1,09
5	2,2	16	34	33	90,25	1,31	1,93
6	2,2	17	32	35	83,60	1,52	1,59
7	2,2	18	38	28	90,86	1,90	1,67
8	2,2	19	36	30	46,78	4,06	1,77
9	2,3	16	36	35	96,84	2,34	1,62
10	2,3	17	32	33	49,29	3,21	1,25
11	2,3	18	38	30	91,84	1,68	1,77
12	2,3	19	34	28	99,36	2,01	1,95
13	2,4	16	38	30	93,10	1,72	1,69
14	2,4	17	36	28	93,03	1,42	1,54
15	2,4	18	34	35	26,94	2,49	0,98
16	2,4	19	32	33	66,43	2,48	1,10

Eritmadan kobalt ionlarini ajratib olishning yana bir usuli bu natriy nitrit va β-naftol yordamida cho'ktirish hisoblanadi [7]. Ushbu metodning mexanizmi quyidagi reaksiyalarda keltirilgan [8]:



$\alpha$ -nitrozo- $\beta$ -naftol va uch valentli kobalt jigarrang-qizil xelatlarini hosil qiladi. Ushbu metod bilan kobaltni ajratib olishning yuqori darajasiga erishish mumkin. Metodning kamchiligi reagentning qiymat ekanligi hisoblanadi [9]. Olingan  $\alpha$ -nitrozo- $\beta$ -naftol kobaltda organik birikmalar ko'pligi sababli undan kobaltni tiklash uchun  $\alpha$ -nitrozo- $\beta$ -naftol kobaltni yuqori haroratlarda kuydirish zarur.

Jarayonning texnologik sxemasi 3-rasmda keltirilgan. Kislotali yuvishdan keyin Zn, Cd va Mn ni 95 % dan ortiq miqdorini ajratib olish mumkin ushbu holatda kobaltni yuvilish darajasi 0,1 % dan kam chunki  $\alpha$ -nitrozo- $\beta$ -naftol kobalt kislotada erimaydi [10]. Erimay qolgan qoldiq kek esa metall oksidlariga parchalanishi uchun yuqori haroratda kuydiriladi, so'ngra olingan metall oksidlari xususan kobalt oksidini eruvchan sulfat holiga o'tqazish maqsadida past haroratda sulfatlovchi kuydirish olib boriladi [11]. Olingan sulfat holdagi birikmalarni  $H_2O$  da tanlab eritilganda Co, Zn va Ni ni tanlab eritish darajasi 95 % dan yuqori bo'ladi. Keyinchalik olingan kobaltli eritma qo'shimchalardan tozalanib kobalt ajratib olishga yo'naltiriladi [12]. Ushbu metod yordamida xomashyodagi 95 % kobaltni tiklash imkoni mavjud.



3-rasm  $\alpha$ -nitrozo- $\beta$ -naftol kobalt qoldig'ini tozalashning texnologik sxemasi.

Yuqoridagi texnologiyani asosi oksidlovchi hamda sulfatlovchili kuydirishga asoslangan. Bundan asosiy ko'zlangan maqsad qo'shimchalardan qutulish va tozalash hisoblanadi [13]. Ammo kek tanlab eritilgandan so'ng olingan eritmadan qo'shimchalarni tozlashda erituvchilar yordamida ekstarksiyalash yoki ionalmashinish usullaridan ham foydalanilgani maqsadga muvofiqdir. Lekin bir

muhim jihatga diqqatimizni qaratish kerakki agarda to'g'ridan to'g'ri ushbu kekni kuydiradigan bo'lsak qimmat bo'lgan reagent  $\beta$ -naftolni parchalanishiga hamda ko'p miqdorda azot oksidlari hosil bo'lishiga olib keladi bu esa o'z navbatida atrof muhitga ham jiddiy zarar yetkazadi.

### **XULOSA**

Yildan yilga ushbu metallga bo'lgan talabni ortib borishini e'tiborga oladigan bo'lsak talabni qondirish uchun hozirgi davr bizning oldimizga nafaqat birlamchi balkim mavjud Co saqlagan ikkilamchi xomashyo resurslaridan ham kobalt ajratib olish vazifasini qo'ymoqda. Rux ishlab chiqarishdagi kobalt saqlovchi oraliq mahsulotlarni gidrometallurgik yo'l bilan qayta ishlab kobaltni ajratib olish esa ushbu muommoni yechimi bo'lib xizmat qiladi.

### **ADABIYOTLAR (REFERENCES)**

1. Zhao, T.K., Liu, L.H., Li, G.M., Tang, M.T., 2012. Zinc and cobalt recovery from co-Ni residue of zinc hydrometallurgy by an ammonia process. In: Wen, Y.X., Lei, F.H. (Eds.), *Advances in Chemical Engineering*. Trans Tech Publications Ltd, Durnten-Zurich Pts 1-3. pp. 48.
2. Wang, K.Y., Cai, C.L., Qian, D., Li, T., Chen, X.Y., Lai, D.Y., 2001. Studies on process for ammonia leachign of cobalt dregs. *Chin. J. Rare Metals* 04, 312–314
3. Ku, H., Jung, Y., Jo, M., Park, S., Kim, S., Yang, D., Rhee, K., An, E.M., Sohn, J., Kwon, K., 2016. Recycling of spent lithium-ion battery cathode materials by ammoniacal leaching. *J. Hazard. Mater.* 313, 138–146.
4. Flett, D.S., 2005. Solvent extraction in hydrometallurgy: the role of organophosphorus extractants. *J. Organomet. Chem.* 690 (10), 2426–2438.
5. Banza, A.N., Gock, E., Kongolo, K., 2002. Base metals recovery from copper smelter slag by oxidising leaching and solvent extraction. *Hydrometallurgy* 67 (1–3), 63–69.
6. Kumar, V., Bagchi, D., Pancley, B.D., 2006. Extraction of zinc-cobalt from sulphate solution of cobalt cake by D2EHPA in the processing of Indian ocean nodules. *Steel Res. Int.* 77 (5), 299–304.
7. Wu, Y.X., Li, X.P., Li, Y.B., 2012. Study on synthesis of 1-nitroso-2-naphthol and its application in cobalt removal process in zinc sulfate solution. *China Non-Ferrous Metall.* 3, 71–75.
8. Jiang, H.B., 2009. Cobalt Oxide Production of Feasibility Study Used Zinc Cobalt in Addition to Slag. Northeastern University of China.

- 
9. Jiang, Y., Zeng, P., Li, G.F., 2015. Study on the removing technology of cobalt from poor cadmium solution in zinc hydrometallurgy. *China Metal Bull.* S1, 17–19.
  10. Li, Q., Fung, K.Y., Nee, K.M., 2019b. Separation of Ni, Co, and Mn from spent  $\text{LiNiO}_5\text{MnO}_3\text{CoO}_2\text{O}_2$  cathode materials by ammonia dissolution. *ACS Sustain. Chem. Eng.* 7 (15), 12718–12725.
  11. Liu, Y.P., Liu, Z.M., 2014. Preparation of cobalt oxide from  $\alpha$ -nitroso- $\beta$ -naphthol cobalt residue. *Hydrometall. Chin.* 33 (4), 301–304.
  12. Zhu, W.H., Shen, Q.F., Tang, D., 2019. Leaching of cobalt, zinc, cadmium from cobalt residue. *Hydrometall. Chin.* 38 (6), 461–465.
  13. International scientific and scientific-technical conference on “PRACTICAL AND INNOVATIVE SCIENTIFIC RESEARCH: CURRENT PROBLEMS, ACHIEVEMENTS AND INNOVATIONS (DEDICATED TO THE MEMORY OF PROFESSOR A.A.YUSUPKHODJAEV)” 6 th December, 2021 – Tashkent. 180-183

**“ЎЗБЕКИСТОН ТЕМИР ЙЎЛЛАРИ” АКЦИЯДОРЛИК  
ЖАМИЯТИНИНГ СИГНАЛЛАШТИРИШ ВА АЛОҚА ХЎЖАЛИГИ  
ҚУРИЛМАЛАРИДАГИ НОСОЗЛИКЛАР ТАҲЛИЛИ**

**Хидиров Эркин Иргашевич<sup>1</sup>, Болтаев Суннатилло Тўймуродович<sup>2</sup>**  
<sup>1,2</sup> – Тошкент давлат транспорт университети (Тошкент, Ўзбекистон)

**АННОТАЦИЯ**

*Ушбу илмий мақолада 2020-2021 йилларда “Ўзбекистон темир йўллари” акциядорлик жамиятининг сигналлаштириши ва алоқа хўжалиги қурилмаларида юзага келган носозликлар таҳлили, нуқсонларни олдини олиш кўрсаткичлар сонини камайштиришга олиб келиши мумкин бўлган таклифлар ва ечиш усули кўриб чиқилган. Темир йўл транспортида поездлар ҳаракати хавфсизлигини таъминлашнинг асосий вазифаларидан бири бу сигналлаштириш ва алоқа хўжалиги тизимлари ва қурилмаларига самарали техник хизмат кўрсатиш ва таъмирлаш вақтида технологик жараёнларнинг сифатли бажарилиши, шунингдек, технологик хизмат кўрсатиш қоидаларига қатъий риоя қилишини доимий равишда назорат қилган ҳолда сигналлаштириш, марказлаштириш, блокировка ва алоқа қурилмаларида юзага келиши мумкин бўлган носозликлар ва нуқсонларни олдини олиш ва сонини камайштириш мумкин бўлади.*

**Калит сўзлар:** носозлик, автоматика, телемеханика, алоқа, релс занжири, реле, контакт, магнитланиш, сақлагич, станция, марказлаштириш.

**ANALYSIS OF MALFUNCTIONS IN SIGNALING AND COMMUNICATION  
MANAGEMENT DEVICES OF THE "UZBEK RAILWAYS" STOCK  
COMPANY**

**ABSTRACT**

*This scientific article considers the analysis of malfunctions occurring in signaling and communication management devices of the "Uzbek Railways" stock company in 2020-2021 years, proposals and method of solution that may lead to a decrease in the number of indicators of prevention of defects. One of the main tasks of ensuring the safety of the movement of trains along the railway line, it will be possible to prevent and reduce the number of possible malfunctions and defects that can occur in signaling, centralization, blocking and communication devices, while ensuring effective maintenance and repair of signaling and communication systems and devices with constant control over the quality*

**Keywords:** *debugging, automation, telemechanics, communication, rail chain, relay, contact, magnetization, storage, station, centralization.*

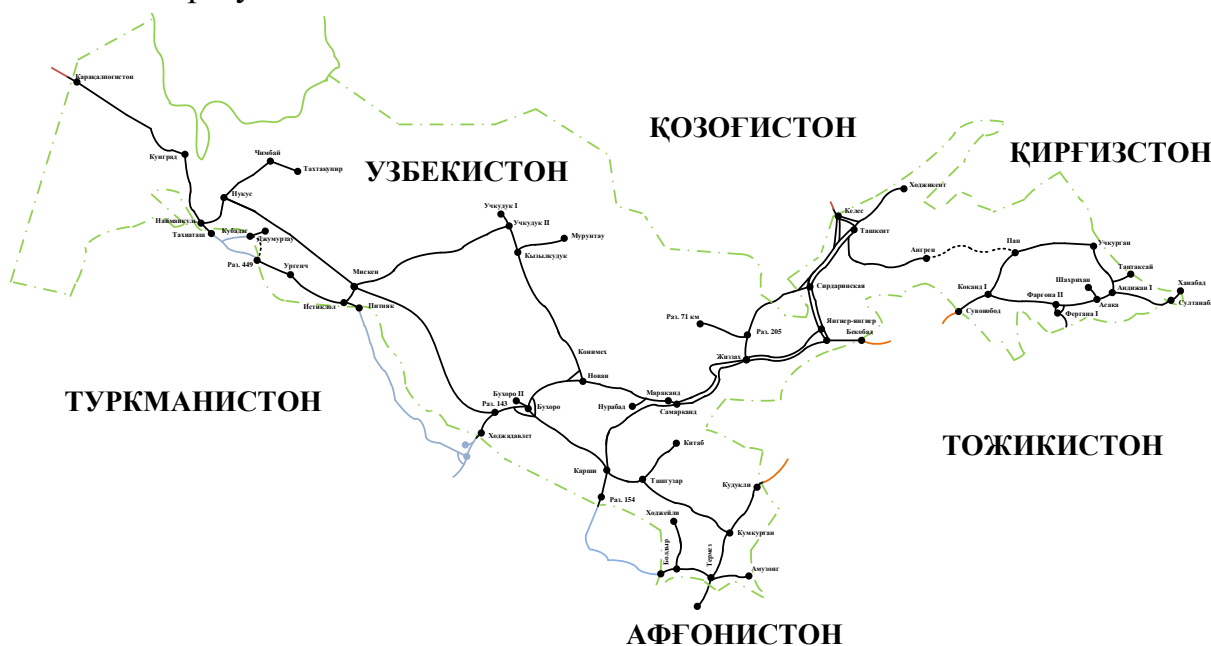
## КИРИШ

Темир йўл транспортида автоматика ва телемеханика қурилмалари ва тизимлари поездлар ҳаракат хавфсизлигини таъминлашда асосий вазифани бажаради. Автоматика ва телемеханика қурилмаларида вужудга келадиган носозликлар поездлар ҳаракат жадвалидаги кечикишларга олиб келади.

2021 йил якунлари бўйича ҳозир кунда “Ўзбекистон темир йўллари” акциядорлик жамиятида (“ЎТЙ” АЖ) темир йўлларининг узунлиги 7400 километрни ташкил этади. “ЎТЙ” АЖда 278 та темир йўл станциялари мавжуд бўлиб шундан 194 та станциядаги электр марказлаштириш (ЭЦ), 53 та микропроцессорли марказлаштириш (МПЦ) ва 31 та темир йўл станциялари эса маршрут назорат қурилмалари (МКУ) билан жиҳозланган[1-11].

### “ЎТЙ” АЖ сигналлаштириш ва алоқа хўжалиги қурилмаларидаги носозликлар таҳлили

“ЎТЙ” АЖ сигналлаштириш ва алоқа хўжалигининг 2020-2021 йиллардаги носозликларининг таҳлили ўрганиб чиқилди. Ўтказилган таҳлиллар натижасида 2021 йил автоматика, телемеханика ва алоқа қурилмаларининг ишлаши бўйича носозликлари ўтган 2020 йилга нисбатан 12% га камайган.

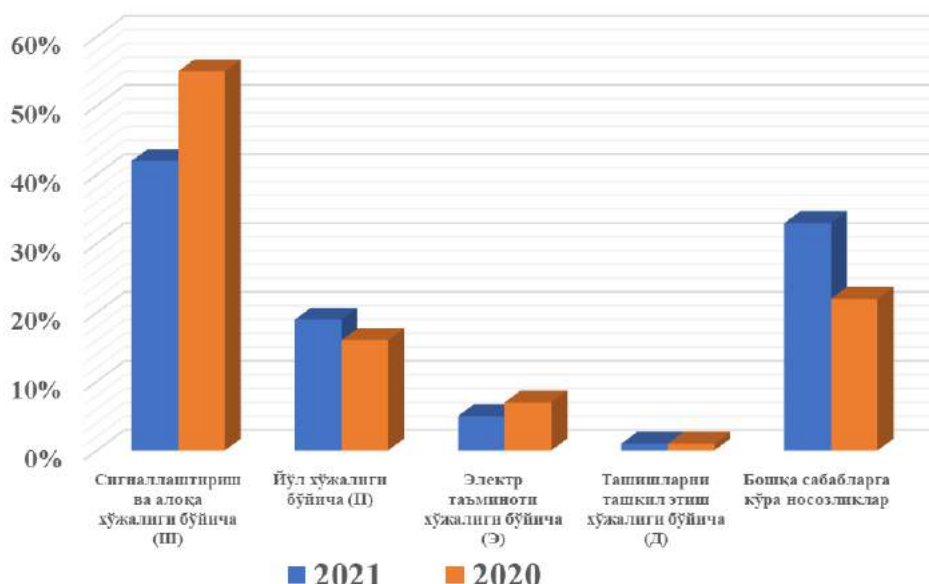


1 – расм. “ЎТЙ” АЖ темир йўлларининг Ўзбекистон Республикаси харитасида кўрсатилиши

Ушбу ҳисобот даврида автоматика, телемеханика ва алоқа қурилмаларида бошқа хўжаликлар айби билан қурилмаларда ва тизимларда содир бўлган носозликларнинг тақсимланиши ва уларнинг умумий қиймати фоизлар кўринишида 1-жадвалда келтирилган.

1 – жадвал. 2020-2021 йўлларда “ЎТЙ” АЖда автоматика, телемеханика ва алоқа қурилмаларида 2020-2021 йилларда содир бўлган носозликлар

№	Автоматика, телемеханика ва алоқа қурилмалари бўйича умумий носозликлар	Умумий сондан улуши %	
		2021	2020
1	Сигналлаштириш ва алоқа хўжалиги бўйича (Ш)	43%	55%
2	Йўл хўжалиги бўйича (П)	19%	16%
3	Электр таъминоти хўжалиги бўйича (Э)	5%	7%
4	Ташишларни ташкил этиш хўжалиги бўйича (Д)	1%	1%
5	Бошқа сабабларга кўра носозликлар	33%	22%



1 – расм. Хўжаликлар бўйича автоматика, телемеханика ва алоқа қурилмалари ишлашидаги носозликларнинг умумий қийматларининг солиштирма диаграммаси



1-жадвалга асосан носозликларнинг кўп содир бўлиши мумкин бўлган хўжалик бу сигналлаштириш ва алоқа хўжалигининг қурилма ва тизимларида рўй берганлиги аниқланди. 2020 йилга нисбатан носозликларнинг умумий қиймати камайганлигини кўришимиз мумкин.

2 – жадвал. 2020-2021 йилларда “ЎТЙ” АЖнинг сигналлаштириш ва алоқа хўжалиги қурилмаларида йўл қўйилган носозликлар

№	Носозлик сабаблари	Умумий сондан улуши %	
		2021	2020
<b>1.</b>	<b>Сигналлаштириш ва алоқа (Ш) хўжалигининг айби билан содир бўлган носозликларининг сабаби:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>1.1.</b>	Релс занжири элементлари	1,48	7,48
<b>1.2.</b>	Автоматика ва телемеханика ускуналарининг ишдан чиқиш ҳолатлари (яъни реле, сақлагич, светофор чироқлари, рельс датчиклари, НЭМ, трансформаторлар, ДЦ блоклар)	22,96	22,45
<b>1.3.</b>	МПЦ, МПАБ қурилмаларининг носозликлари	4,44	6,80
<b>1.4.</b>	Ишни бажариш технологиясини бузилиши, монтаж симининг пайвандланган жойидан узилиши	2,22	1,36
<b>1.5.</b>	Кабелларнинг ишдан чиқиши (узилиш ҳолатлари)	7,41	8,16
<b>1.6.</b>	Автоматика ва телемеханика қурилмаларида ва ускуналарида контакт йўқолиб қолиш ҳолатлари	15,56	10,88
<b>1.7.</b>	Стрелкали ўтказгичлар, стрелка электр ўтказгичлар двигателидаги носозликлар (крестовина сердечнигининг жойидан силжиши, автоулагичда контакт йўқолиши, монтаж симининг узилиши, шибер ва клеммерларнинг қотиб қолиши)	9,63	4,08
<b>1.8.</b>	Сабаби аниқланмаган носозликлар	3,70	6,12
<b>1.9.</b>	АЛСН кодларининг ишламай қолиши, релсларнинг магнитланиш	3,70	4,76
<b>1.10</b>	ДЦ каналини ростлаш	2,22	3,40
<b>1.11</b>	Йўл участкаларида ўқларни электрон санаш тизими носозликлари	6,67	8,84

1.12	СКСПС, ДИСК-Б қурилмаларининг носозликлари	5,19	2,72
1.13	Алоқа ускуналари ишламаслиги (МО, UMUX, СГМ, ППСЦ, маршрутизатор SAR, свитч ва бошкалар)	6,67	8,84
1.14	РПСда боғланишлар йўқлиги	3,70	2,72
1.15	2 фидерда кучланиш кўпайиб кетганлиги ва бунинг оқибатида электр манбаидаги кучланиш 2-чи фидердан 1 фидерга ўтмаслиги	3,70	1,36
1.16	"Дарча" вақтининг муддатидан ўтиб кетиш	0,74	0,00
2.	<b>Электр таъминоти (Э) хўжалигининг айби билан содир бўлган носозликларининг сабаби:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
2.1.	Белгиланган вақтдан кўпроқ вақт давомида электр энергиясининг узилиши	68,75	73,68
2.2.	Кучланишнинг меъёрдан камлиги ва кўплиги	12,50	21,05
2.3.	КТП трансформаторнинг темир йўл релс занжирларининг узатиш мосламасининг нотўғри уланиши	6,25	5,26
2.4.	Автоматика ва телемеханика қурилмаларида юқори кучланишнинг таъсири	12,50	0,00
3.	<b>Йўл (П) хўжалигининг айби билан содир бўлган носозликларининг сабаби:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
3.1.	Темир йўл релс занжирларининг элементлари (релс улагичларининг) узилиши	11,48	9,52
3.2.	Изоляцияланган туташманинг тортилиб кетиши ёки ёпишиб қолиши.	62,30	52,38
3.3.	Йўл ишларини бажариш технологиясини бузилиши	3,28	9,52
3.4.	Стрелкали ўтказгичлар носозликлари	9,84	9,52
3.5.	Узин плетлар ва релсларнинг магнитланиши	9,84	16,67
3.6.	Остряк ва рельс рамалари орасига бегона буюмлар тушиб қолиши.	3,28	2,38
4.	<b>Ташишларни ташкил этиш хўжалиги томонидан йўл қўйилган носозликларининг сабаби:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
4.1.	Автоматика ва телемеханика қурилмаларидан ДСП (станция навбатчиси) нинг нотўғри фойдаланиши.	1	1
5.	<b>Бошқа сабабларга кўра йўл қўйилган</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

	<b>носозликлар сабаби:</b>		
<b>5.1.</b>	МПЦ ва МПАБ қурилмаларининг носозликлари	4,72	13,79
<b>5.2.</b>	Йўл участкаларида ўқларни электрон санаш тизими носозликлари	7,55	5,17
<b>5.3.</b>	Автоматика ва телемеханика қурилмаларида ва ускуналарида контакт йўқолиб қолиш ҳолатлари	1,89	1,72
<b>5.4.</b>	Релс занжирлари магнитланиб бегона импульслар пайдо бўлиши	26,42	20,69
<b>5.5.</b>	Острик ва рельс рамалари орасига бегона буюмлар тушиб қолиши	1,89	1,72
<b>5.6.</b>	Автоматика ва телемеханика қурилмасига чакмоқ тушиши	1,89	0,00
<b>5.7.</b>	Сабаби аниқланмаган носозликлар	4,72	0,00
<b>5.8.</b>	Автоматика, телемеханика ва алоқа кабелларини бегона шахслар томонидан узиши	9,43	13,79
<b>5.9.</b>	Линзали светофор лампалари куйиб қолиши	1,89	0,00
<b>5.10</b>	Автоматика ва телемеханика қурилмаларини бегона шахслар томонидан бузилганлиги	1,89	10,34
<b>5.11</b>	Шахар нимстанциясидан электр энергиясининг ўчиши	7,55	13,79
<b>5.12</b>	Алоқа ускуналари UMUX, SWITCH ишламай қолиши	3,77	5,17
<b>5.13</b>	Стрелкали ўтказгичлар носозликлари	0,94	0,00
<b>5.14</b>	КТСМ, ДИСК-Б қурилмаларининг ишдан чиқиши, ДИСК-Бга қуёш нурунинг тушиши	9,43	3,45
<b>5.15</b>	Автоматика ва телемеханика электрон ускуналарининг носозликлари	2,83	0,00
<b>5.16</b>	ДЦ каналларини созлаш	0,94	5,17
<b>5.17</b>	ЭМ ва МПЦларда электр таъминоти қурилмаларининг ишдан чиқиши	5,66	5,17
<b>5.18</b>	Релсларга металл трос тушиб қолиши	0,94	0,00
<b>5.19</b>	Машинастларнинг автоматика, телемеханика ва алоқа қурилмаларидан нотўғри фойдаланиши	3,77	0,00
<b>5.20</b>	Автоматика ва телемеханика қурилмаларида сув	1,89	0,00

	тошқини натижасида содир бўлган носозликлар		
--	---------------------------------------------	--	--

2020-2021 йилларда “ЎТЙ” АЖнинг сигналлаштириш ва алоқа хўжалиги қурилмаларида ва тизимларида йўл қўйилган носозликлар бир нечта хўжаликлар айби сабабли содир бўлиши мумкинлиги ва уларнинг қиймат кўрсаткичлари 2-жадвалда келтирилган. Темир йўл автоматика ва телмеханика қурилмаларининг хавфсиз ишлаш ишончилиги юқорилиги сабабли тизим ва қурилмаларда вужудга келиши мумкин бўлган носозликлар кўп ҳолларда бу қурилмалардан ва тизимлардан фойдаланувчи ёки уларга хизмат кўрсатувчи ходимлар айби орқали содир бўлиши, бу тизимлар ва қурилмалардан нотўғри фойдаланишлари, хизмат кўрсатиш технологиясини сифатсиз бажарилиши ва бузилиши мисол бўлади.

### **ХУЛОСА**

Юқорида келтирилган носозликлар сонини ошириб кетиши поездлар ҳаракат хавфсизлигига таъсир кўрсатади. Бунинг натижасида юк ва йўловчи поездларини манзилига ўз вақтида етиб боришида кечикишларга сабаб бўлади.

Носозликларни олдини олиш ва сонини камайтириш учун масофалардаги техник таъмирлаш участкаларида релелар, блоклар ва сақлагичларни синовдан ўтказиш стендларида текшириш сифатини ошириш ва электр марказлаштиришдаги стативларда ва реле шкафларидаги штепсел улагичларида контактли боғланишларни ишончилигини ошириш, реле ва блокларни алмаштиришда контактларнинг контакт йўқолиб қолишига олиб келадиган ҳолатларни олдини олиш учун, штепселли қолипларни ўз вақтида таъмирлаш ва алмаштириш керак. Шунингдек мунтазам равишда мутахассис ходимларнинг технологик хизмат кўрсатиш йўриқномалари ва қоидаларига қатъий риоя этилишини назорат қилиш, уларнинг билим ва кўникмаларини ошириб бориш, сигналлаштириш ва алоқа қурилмаларида келиб чиқиши мумкин бўлган носозликларнинг олдини олиши ва кўрсаткичлар сонининг камайишига олиб келади.

### **АДАБИЁТЛАР (REFERENCES)**

1. <https://railway.uz/uz/>
2. Раматов А.Ж. «Ўзбекистон темир йўллари» : Акцент на качество / А.Ж. Раматов // Евразия Вести. – 2009. – № 11. – с. 6–11.
3. Концепция развития скоростного и высокоскоростного движения пассажирских поездов на железных дорогах Узбекистана / ОАО «Боштранслайха». – Ташкент, 2010. – 89 с.

4. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Республики Узбекистан. – Ташкент : Темирйулчи, 2009. – 294 с.
5. Инструкцией по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Республики Узбекистан. - Ташкент, 2014. - 173 с.
6. Специальных технических условий на проектирование инфраструктуры железнодорожной линии Ташкент - Самарканд для организации высокоскоростного движения пассажирских поездов - Ташкент: ГАЖК «УТИ», 2009. - 60 с.
7. Специальных технических условий на проектирование инфраструктуры железнодорожной линии Самарканд - Карши для организации высокоскоростного движения пассажирских поездов. - Ташкент: ГАЖК «УТИ», 2015. - 62 с.
8. Специальных технических условий на проектирование инфраструктуры железнодорожной линии Мароканд - Бухара для организации высокоскоростного движения пассажирских поездов. - Ташкент: ГАЖК «УТИ», 2015. - с. 65
9. Никитин А.Б., Болтаев С.Т. Оценка состояния инфраструктуры железнодорожной автоматики и телемеханики Узбекистана для введения высокоскоростного движения / А.Б. Никитин, С.Т. Болтаев // Автоматика на транспорте № 3 – том 1, сентябрь 2015. – с. 251 – 270.
10. Никитин А.Б. Особенности реализации функций электрической централизации для высокоскоростных поездов на линиях смешанного движения / А.Б. Никитин, С.Т. Болтаев, А.М. Глыбовский // Изв. ПГУПС – СПб.: ПГУПС, 2016. – Т. 13, вып. 2. – с. 215–228.
11. Никитин А.Б. Обеспечение безопасности на станционных переездах при организации высокоскоростного движения на действующих линиях / А.Б. Никитин, С.Т. Болтаев // Изв. ПГУПС. – СПб.: ПГУПС, 2016. – Т. 13, вып. 2. – с. 206–214.

## **TILSHUNOSLIKDA FRAZEOLOGIK BIRLIKLARNING O'RGANILISHI VA ULARNING TASNIFI**

**Maksetova Zuhra To'rebayevna**

Toshkent Davlat Texnika Universiteti Olmaliq filiali  
"O'zbek tili va adabiyoti kafedrası" o'qituvchisi

**Qambaraliyev S.B.**

TDTUOf 1-kurs talabasi

**Yunusov A.Sh.**

TDTUOf 1-kurs talabasi

### **ANNOTATSIYA**

*Ushbu maqola frazeologik birliklarning tilshunoslikda o'rganilishi haqida bo'lib, unda frazeologiya tilshunoslikning bir qator bo'limlari bilan, jumladan, leksikologiya, stilistika, semantika, etimologiya morfologiya, grammatika bilan bevosita bog'liqligi to'g'risida yoritiladi.*

**Kalit so'zlar:** *semantika, leksik ma'no, frazeologik birliklar, ekspressiv hususiyat, frazeologik nuqta.*

### **АННОТАЦИЯ**

*Данная статья посвящена изучению фразеологизмов в языкознании, в котором фразеология непосредственно связана с рядом разделов языкознания, в том числе с лексикологией, стилистикой, семантикой, этимологией, морфологией, грамматикой.*

**Ключевые слова:** *семантика, лексическое значение, фразеологические единицы, экспрессивный признак, фразеологический момент.*

### **ABSTRACT**

*This article is about the study of phraseological units in linguistics, in which phraseology is directly related to a number of branches of linguistics, including lexicology, stylistics, semantics, etymology, morphology, grammar.*

**Keywords:** *semantics, lexical meaning, phraseological units, expressive feature, phraseological point.*

### **KIRISH**

Barchamizga ma'lumki, til kishilar o'rtasidagi eng muhim aloqa vositasi, jamiyat tafakkurining rivojlanishini ta'minlovchi, avloddan avlodga ma'daniy-ma'naviy shu bilan birga tarixiy an'analarni yetkazuvchi, asosiy fikr almashinish quroli hisoblanadi. Til milliy madaniyatning xazinasi hamdir. Har bir millat

yashayotgan joyning iqtisodiy ijtimoiy tuzumi, san'ati, madaniyati, badiiy ada-biyoti, urf – odati, xalq og'zaki ijodini jamlab uni avloddan avlodga yetkazib berish tilning milliy – madaniy semantikasidir. Semantika tilning barcha qatlamlarida: grammatikasida, leksikasida, fonetikasida ham mavjud. Ammo milliy madaniy semantikasi tilning harakatdagi birliklarida juda aniq namoyon bo'ladi. Bunday til birliklari so'zlar va barqaror birikmalardir. Nutq jarayonida fikrimizni faqat so'zlar yordamida emas balki, ikki yoki undan ortiq so'zlarning barqaror bog'lanishidan hosil bo'lgan, nutqqa tayyor holda kirib keladigan birliklardan ham foydalanamiz. Bu birliklar nutqimizni tasvirlabgina qolmasdan balki uning ma'noli va mazmunli, lo'nda, bo'yoqdor tarzda tasvirlaydi. Tilshunoslikda bunday birliklarni Frazeologiya bo'limi o'rganadi.

### **ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR**

Frazeologiya (yunoncha "phrasis" – ifoda, ibora va logiya) tilshunoslikning shunday bir bo'limiki, boshqa bo'limlardan nutqqa tayyor xolda kirib kelishi, leksik va semantik jihatdan o'zaro mos kelmasligi, ma'no jihatdan turg'unligi bilan farq qiladi. Tilshunoslikning alohida bo'limi sifatidagi frazeologiyaning asosiy diqqat e'tibori frazeologizmlar tabiatini va ularning kategorial belgilarini o'rganishga, shuningdek, frazeologizmlarning nutqda qo'llanish yo'l yo'riqlarini aniqlashga qaratiladi. Uning asosiy muhim muammosi frazeologizmlarni nutqda hosil qilinadigan so'z birikmalaridan farqlab, ajratib olish va shunga qarab frazeologizmlarni aniqlashdir.

Ma'lum bir tilning xazinasini sifatida frazeologiyani keltirish mumkin. Negaki frazeologiya xalqning tarixini, madaniyati va o'ziga xosligini ko'rsatadi. Frazeologizmlar asosan millatning urf–odatlarini, an'analarni o'zida aks ettiradi. Ammo ingliz tili frazeologiyasida milliy an'analarni ifodalab keluvchi FB(ushbu ilmiy ishda frazeologik birliklar iborasi FB korinishida qisqartirilgan) lar bilan bir qatorda xalqaro frazeologizmlarni ham uchraydi. Bazi FB larda arxaik elementlar saqlanib qolgan. FB larni nutqni bezaydigan vosita sifatidagina qarash noto'g'ri bo'lib, ular ham boshqa til birliklari singari yuqori informativ xususiyatga ega, tilda nominativ va kommunikativ funktsiya bajaruvchi birliklardir. Frazeologik birliklari mavjud bo'lmagan birorta til ham yo'q.

Ingliz va amerika tilshunoslari tomonidan olib borilgan tadqiqotlar Ingliz tili frazeologiyasida nisbatan kam foizni tashkil qilib, asosiy frazeologik muammolar va so'zlarning o'zaro munosabati, FB lar variantdoshligi, frazeologiyani o'rganish metodlari, frazeologiyaning fan sifatida rivojlanishi kabi nazariy muammolar asosan

rus tilshunoslari, A.V Kunin, V.V.Vinogradov, H.M. Shanskiy, T.N. Fedulenkovalar tomonidan ishlab chiqilgan.

### **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Frazeologiya tilshunoslikning murakkab sohalaridan biri hisoblanib, u tilshunoslikning bir qator bo'limlari bilan, jumladan, leksikologiya, stilistika, semantika, etimologiya morfologiya, grammatika bilan bevosita bog'liqdir. Frazeologiyani tadqiq qilishda yuqorida sanab o'tilgan sohalar bilan bir qatorda mamlakatshunoslik, fonetika, falsafa fanlar tarixi va mantiqkabi fanlardan xabar bo'lish lozim.

Ma'lumki, har qanday FB so'zlardan tashkil topgan bo'ladi. So'z esa leksikologiyani tadqiqot ob'yekti hisoblanadi. Leksikologiya va frazeologiyani o'zaro bog'liq sohalaridan ekanligi shunda namoyon bo'ladiki, FB komponentlari bo'lmish so'zlar tahlilida, albatta, leksikologiyaga oid ma'lumotlarga murojaat qilinadi. Shuningdek, ko'p yillar davomida frazeologiyani leksikologiyani tarkibiy qismi sifatida o'rganilishi ham bu ikki soha bevosita bir-biri bilan aloqadorligini isbotlaydi. Semantikada tadqiq etiladigan leksik ma'no xususiyatlari, aynan FB larning semantik o'ziga xosliklarini ifodalash va frazeologik sohada ma'noning turli tiplarini ajratishga xizmat qiladi.

Frazeologik birlik tarkibidagi so'z har doim ham o'zining morfologik xususiyatlarini yo'qotmaydi, morfologiya saqlanib qolgan va yo'qotilgan xususiyatlarni o'rganish imkonini beradi. Frazeologiya tarkibida turli xil strukturali ya'ni so'z birikmasi shaklidagi va gap shaklidagi birikmalar kiritiladi. Sintaksisga oid ma'lumotlardan yuqoridagi kabi birliklar grammatik va funksional tahlilida foydalaniladi. Frazeologik stilistika, FB larning uslubiy xususiyatlarini tadqiq etadi va bu sohada leksik uslubshunoslik tajribasiga, turli stilistik birliklar tahliliga suyanadi. Zero FB lar tilda nominativ funksiya bajarish bilan bir qatorda, malum bir emotsionallikga, ekspressiv xususiyatlarga egaligi bilan ajralib turadi. Tilning kelib chiqishi va tarixi FB larning etimologik tahlilida zarur qism hisoblanadi.

Ingliz tilida ham boshqa tillar singari tilning milliy-madaniy semantikasini o'rganish muhim hamda qiziqarli hisoblanadi. Chunki ular avloddan avlodga tilning o'ziga xos ichki tuzilmalarini, tabiat o'ziga xosliklari, mamlakatning iqtisodiy hamda ijtimoiy tuzilishi, san'ati, urf-odatlarini hamda tarixini ham o'zida mujassamlashtira oladi. Ularda bolalar milliy o'yinlari, pul birliklari to'g'risida, milliy tabobat, ov hamda baliq ovi haqida, o'simlik va hayvonot dunyosi haqida, insonning tashqi ko'rinishi, kiyinishi va turmush tarzi va ko'plab boshqa milliy mentalitetga xos mavzular aks etgan bo'ladi.



Milliy-madaniy semantika tilshunoslikning barcha bo‘limlarida, morfologiyada ham sintaksisda ham hattoki fonetikda ham aks etgan bo‘ladi. Faqat u millat madaniyatini bevosita aks ettira oladigan, yaxlit, so‘zlashuv nutqida ko‘p qo‘llanadigan frazeologik birliklarda yorqinroq ifodalanadi.

Frazeologiya alohida fan sifatida shakillanganig qadar u leksikologiyaning tarkibi sifatida qaralgan. Frazeologiya muammolariga qiziqish dastlab rus tilshunoslari qiziqqa boshlagan bo‘lsada, u alohida termin sifatida ilk bor g‘arb tilshunosi Sh. Balli tomonidan qo‘llanilgan. U o‘zining “Stilistikadan ocherklar” va “Fransuz tili stilistikasi” asarlarida so‘z birikmalariga yaxlit bir tizim sifatida qarab, ularning grammatik va leksik xususiyatlari, sintaktik strukturasi va atash ma‘nolarining o‘ziga xosligidan kelib chiqadigan, yaxlit qo‘llanila oladigan birlikligini isbotlashga harakat qildi. Birinchi asarda Sharl Balli so‘z birikmalarining besh turini farqlagan:

- erkin birikmalar (o‘z ma‘nosida qo‘llaniladigan birikmalar);
- odatiy birikmalar (nisbattan erkin bog‘langan birikmalar bo‘lib tarkibiga ba‘zi o‘zgartirishlar kiritish mumkin) ;
- frazeologik qatorlar (bunda ikki va undan ortiq birliklar birikib yaxlit bir ma‘noni ifodalab keladi, ammo uning tartibiga o‘zgartirishlar kiritish mumkin);
- frazeologik birliklar(bunda o‘z ma‘nosini tamomila yo‘qotgan,
- komponentlari tartibi qat‘iy bo‘lgan birliklarni kiritadi.

U keyingi asari “Fransuz stlistika” sida odatiy birikmalar hamda frazeologik qatorlarni erkin birikmalar va frazeologik birliklarning tarkibiy qismi sifatida talqin qilgan . Uning bu qarashlari ko‘pgina munozaralarga sabab bo‘lgan bo‘lsada, frazeologiyaning alohida fan sifatida rivojlanishiga turtki bo‘ldi.

### **XULOSA**

Tilshunoslikning alohida bo‘limi sifatida ilk bor rus tilshunosi Polivanov tahlil qiladi va u frazeologiyani leksikologiya yoki stilistikaning tarkibiy qismi emas balki mustaqil tilshunoslik bo‘limi ekanligini asoslab bergan edi: ”Leksikologiya so‘zlarning leksik ma‘nolarini, morfologiya so‘zlarning gramatik ma‘nolarini, sintaksis esa so‘z birikmalarining grammatik ma‘nolarini o‘rganadi. Ammo alohida olingan, ko‘chma ma‘noli so‘z birikmalarining, individual ma‘nolarini o‘rganadigan tilshunoslikning bo‘limiga ehtiyoj sezilmoqda”. U tilshunoslikda frazeologiya ham, morfologiya yoki fonetika singari muhim ahamiyat kasb etadigan bo‘lim ekanligini ta‘kidlab o‘tgan tilshunoslardan biridir.

---

### **ADABIYOTLAR (REFERENCES)**

1. THE IMPORTANCE OF THE DIDACTIC SYSTEM IN TEACHING ENGLISH IN NON-PHYLOLOGICAL DIRECTION Makhsetova Zuhra Turebaevna Almalyk branch of Tashkent state technical university named after Islam Karimov, English language teacher EURASIAN JOURNAL OF ACADEMIC RESEARCH Volume 1 Issue 9, December 2021
2. O'ZBEK VA INGLIZ BADIY ASARLARIDA G'AYRIODATIY BIRIKMALARNING LEKSIK-SEMANTIK TAHLILI (Ernest Xeminguey va Abdulla Qahhor ijodida) M.I.Dexqonova, I. Karimov nomidagi TDTU Olmaliq filiali "Ozbek tili va adabiyoti" kafedrasida assistenti АНДРИЯНОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ 11 февраля 2022 года
3. PHRASEOLOGICAL UNITS IN TRANSLATION Makhsetova Z.T. master's student Chirchik Pedagogical Institute Tashkent region "Экономика и социум" №7(74) 2020
4. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ С КОМПОНЕНТОМ-ЗООНИМОМ В КИТАЙСКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ З. Т. Махсетова АCADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES VOLUME 1 | ISSUE 3 | 2020

## **AKSONOMETRIK PROYEKSIYALARNI O‘QITISHDA TALABALARNING FAZOVIY TASAVVURINI OSHIRISH**

**Tashimov Nurlan Erpolatovich**

Nizomiy nomidagi TDPU, kafedra mudiri, dotsent

**Sultanova Gulshan Shukrullo qizi**

Qarshi davlat universitetining Pedagogika instituti magistranti

### **ANNOTATSIYA**

*Ushbu maqolada oliy ta’lim muassasalari chizmachilik darsida talabalarning fazoviy tasavvurini oshirishda aksonometrik proyeksiyalarning o‘rni yoritilgan.*

***Kalit so‘zlar:** Aksonometrik proyeksiya, chizmachilik, fazoviy tasavvur, tasvir, talabalar, oddiy, murakkab, model, ortogonal.*

### **АННОТАЦИЯ**

*В данной статье освещена роль аксонометрических проекций в повышении пространственного воображения учащихся на уроке черчение высших учебных заведений.*

***Ключевые слова:** Аксонометрическая проекция, черчение, пространственное воображение, изображение, студенты, простое, сложное, модель, ортогональное.*

### **ABSTRACT**

*This article highlights the role of axonometric projections in increasing the spatial imagination of students in the drawing lesson of higher educational institutions.*

***Keywords:** Axonometric projection, drawing, spatial imagination, image, students, simple, complex, model, orthogonal.*

### **KIRISH**

Talabalarning fazoviy tasavvurini kengaytirish chizma geometriya va chizmachilik fanlarida juda katta ahamiyatga ega bo‘lib, u talabalarni ijodiy izlanishlarga yo‘naltiruvchi omillardan biridir.

“Chizmani o‘qish deganda narsaning chizmasini o‘rganish vaqtida uning fazoviy obrazining shakllanishi ro‘y beradigan jarayon tushuniladi” deb o‘zlarining

«O'rta maktabda chizmachilikni o'qitish metodikasi» kitobida S.I Dembinskiy va V.I. Kuzmenkolar yozishgan.

### **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Haqiqatdan ham shunday, biz chizmani ko'zdan kechirib unda tasvirlangan narsaning balandligi, uzunligi va eni hamda uning elementlari tarkibiy qisimlari va shartli belgilarini o'rganib chiqib, narsani ko'z o'ngimizda gavdalantiramiz, ya'ni chizmasini o'qiyamiz. Shunday qilib chizmani o'qish deganda narsalarni bajarilgan tasvirlariga asosan uning tashqi va ichki tuzilishlarini bilib hamda fahimlab bir butun obrazni tasavvur qilish, uning o'lchamlarini, ishlov berish usullarini bilish tushuniladi. Bulardan ko'rinib turibdiki, chizmani o'qishda fazoviy tasavvur eng asosiy ko'rsatkich ekan, shu sababli talabalarning fazoviy tassavuri past bo'lsa ular chizmani o'qishda qiynaladilar va chizmachilikka bo'lgan qiziqishlari susayib boradi. Shuning uchun biz chizmachilik fanlari o'qituvchilari butun etiborimizni talabalarning fazoviy tassavurini oshirishga bor kuch g'ayratimizni va metodik so'zlashlarimizni safarbar qilishimiz zarur bo'ladi. Shundagina biz yoshlarni kelgusidagi ishlab chiqarish sharoitiga yoki ta'lim jarayoniga etuk bo'lishlariga erishamiz.

Ilmiy tadqiqot ishimga oid mavzularni asosiy adabiyotlardagi taxlili shuni ko'rsatdiki chizmalarini o'qish, yani chizmada tasvirlangan natijalarni tassavur qilishning quyidagi tartibda oshirilar ekan:

1) Chizmadagi ko'rinishlardan foydalanib narsani fikran oddiy geometrik figuralarga ajratib, uning tashqi sirtlarining formasini aniqlash;

2) Chizmachilikdagi kesim va qirqlardan foydalanib, uning ichki tuzilishlarini anglab va faximlab etish;

3) Narsaning tarkibiy qisimlarini tahlil qilib va o'rganib chiqib uning bir butun yaxlit obrazini fazoda tiklash-tassavur qilish;

4) Chizmada keltirilgan shartli belgilardan masalan ( $\emptyset$ ), (R), ( $\square$ ) va ( $\triangleright$ ) kabi belgilardan foydalanib narsaning ayrim sirtlari va yuzalari to'g'risida qo'shimcha tassavurga ega bo'lish.

Fazoviy tassavurlash usullari to'g'risida tahlil qilib chiqilgan adabiyotlarda faqatgina mashq qilish usullari to'g'risida gap boradi. Mashq qilish usullariga quyidagi turlari kiradi.

1. Sodda, o'rta, murakkab va o'ta murakkab narsalarning chizmasidan foydalanib ularning oddiydan murakkabga asosida yaqqol tasvirini bajarish hamda ularni chizmalari bilan qiyoslash;

2. Yaqqol tasvirlarga mos keluvchi proyeksiyalarni proyeksiyalar bankidan topish va uning aksinchasi, yani berilgan ko‘rinishlarga mos bo‘lgan narsaning yaqqol tasvirini to‘g‘ri topish.

3. Narsaning chizmasini asliga yoki yaqqol ko‘rinishga qarab bajarish;

4. Yozma tavsifi bo‘yicha ko‘rinishlari va yaqqol tasvirini bajarish;

5. Narsani ikki ko‘rinishi bo‘yicha uchinchisini yasash.

6. Narsalarining kesilishi rejalashtirilgan elementlarining chizmasini bajarish.

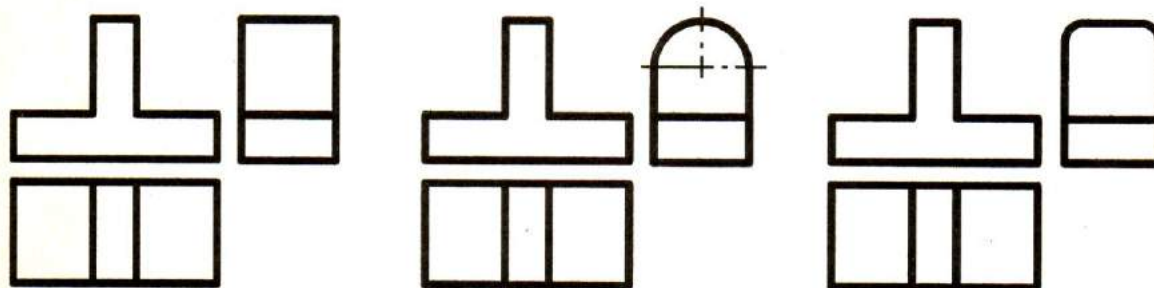
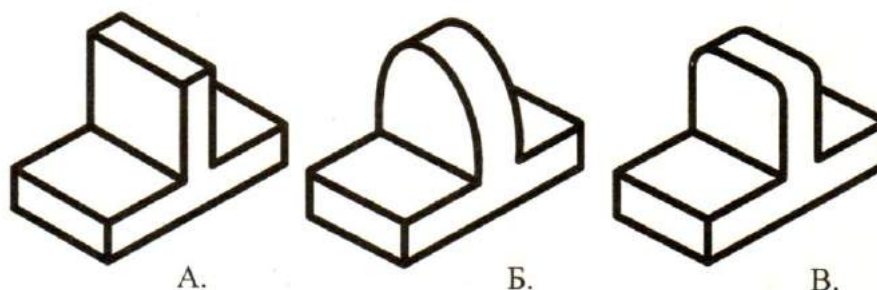
7. Chizmasi bo‘yicha narsalarni turli materiallardan modellarini yasash.

8. Yig‘ma birlikning yig‘ish chizmasini detallarga ajratish.

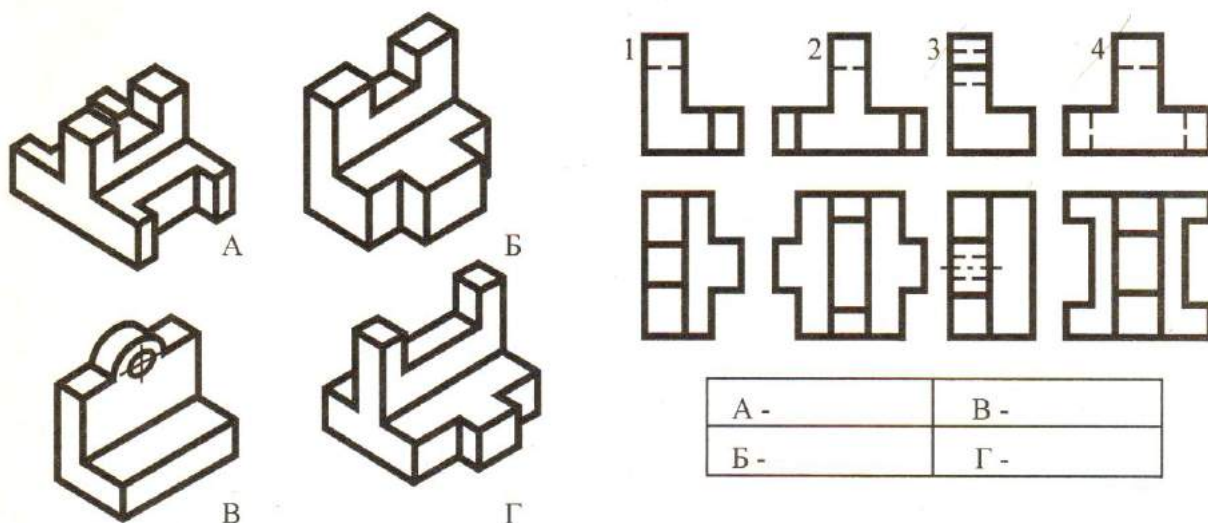
Fazoviy tassavurini o‘stirishadigan mashq qilish usulining yuqorida qayd etilgan turlari bir-biri bilan uzviy bog‘langan bo‘lib ular talabalardan etarli nazariy bilim va amaliy ko‘nikma hamda malaka talab qiladi.

Mashq qilishning turlarini metodik nuqtai nazardan taxlil qilinsa, ular “Oddiydan murakkablikka” prinsipiga mos keladi. Shuning uchun biz o‘z ishimizda fazoviy tassavurning o‘stirishni mashq qilish usulining ayrim turlarini chuqurroq o‘rganishni metodik to‘g‘ri deb topdik. Chunki talabalar chizmachilik fani dasturidagi rejalashtirilgan proyeksion chizmachilikga oid mavzularni o‘rganish jarayonida bu turlardagi vazifalarni bajaradilar.

### **Uchta ko‘rinishga qarab qaysi yaqqol tasvirga mos kelishini aniqlang**



**Berilgan yaqqol tasvirga qaysi ikki ko‘rinish mos kelishini aniqlang va belgilang**



Fazoviy obrazlarga tayanib ish ko‘rish va shu asosda turli o‘quv ishlab chiqarish vazifalarini bajarish inson aqliy foliyatining muhim xususiyatidir.

**XULOSA**

Talabalarning fazoviy tasavvurlarini shakllantirish va kengaytirish bilan bog‘liq bo‘lgan malakani oshirish grafik faoliyatining eng muhim tarkibiy qismidir. Hech qanday fan fazoviy tasavvur va fazoviy farazni chizmachilikdek rivojlantira olmaydi.

O‘qitish amaliyotida foydalaniladigan masalalar talabalar tafakkur faoliyatiga ta’sir ko‘rsatishi aniqlandi. Shunday ekan talabalarning ijodiy ishlashga intilish, fazoviy tasavvurini rivojlantirish, ongli faolligini shakllantirishda chizmachilik fanida katta ahamiyatga ega.

**ADABIYOTLAR (REFERENCES)**

1. Rahmonov I., Valiyev A. "Chizmachilik (chizmachilik fanida konstruksiyalash asoslari)". -T.: Voris-nashriyot, 2011-y.
2. Ashirboyev A., Ro‘ziyev E., Tashimov N. "Mutaxassislik fanlarini o‘qitish metodikasi". -T.: «Nodirabegim» nashriyoti, 2020-y.
3. Tashimov N. Umumiy o‘rta ta’lim maktab chizmachilik fanida o‘quvchilarning fazoviy tasavvurini oshirishda aksonometrik proyeksiyalarning o‘rni. Halq ta’limi jurnali. 2020/4
4. Khalimov Mokhir Karimovich. (2022). ELEMENTS OF STUDENT SPACE IMAGINATION IN THE TEACHING OF GRAPHIC SCIENCES AND METHODS OF USING IT. *CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PEDAGOGICS*, 3(02), 103–116. <https://doi.org/10.37547/pedagogics-crjp-03-02-19>

5. Rustam Ravshanovich, J. (2021). Formation of Creative Abilities of Students by Teaching the Genre "Landscape" of Fine Arts. *Spanish Journal of Society and Sustainability*, 1, 1-8. Retrieved from <http://sjss.indexedresearch.org/index.php/sjss/article/view/1>
6. Kozim, M., Zilola, F., & Sanjarbek, S. (2019). DETERMINATION OF THE PARAMETERS OF THE DEFAULT ISOMETRIC VIEW USING METHOD OF RECTANGULAR AUXILIARY PROJECTION. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol*, 7(12).
7. Халимов, М. К. Сравнение продуктивности учебной доски и проектора в преподавании предметов, входящих в цикл инженерной графики / М. К. Халимов, Р. Р. Жабборов, Б. Х. Абдуханов, А. А. Мансуров. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 6 (192). — С. 203-205. — URL: <https://moluch.ru/archive/192/48066/>
8. Xalimov, M. K., & Asanova, A. S. (2022, January). CHIZMA GEOMETRIYA VA MUHANDISLIK GRAFIKASI FANIDA DIDAKTIK O'YINLARDAN FOYDALANIB TALABALARNING DASTLABKI TUSHUNCHALARINI SHAKLLANTIRISH. In *International journal of conference series on education and social sciences (Online)* (Vol. 2, No. 1).
9. Адиллов, П., Ташимов, Н., & Есбоғанова, Б. (2021). МУҲАНДИСЛИК ГРАФИКАСИНИ АВТОМАТИК ЧИЗИШ ДАСТУРЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИБ ЎҚИТИШДА ДИДАКТИК МУАММОЛАРНИ ЕЧИШ ЙЎЛЛАРИ. *Нукусский государственный педагогический институт имени Аджинияза журнал «Фан ва жамият»*, 2(2015-2), 34–35. извлечено от <https://science.ndpi.uz/index.php/science/article/view/68>
10. Мурадов, Ш. К., Ташимов, Н. Э., & Рахматова, И. И. (2017). Сечение поверхностей 2-го порядка общего вида по эллипсу заданной площади. *Молодой ученый*, (50), 99-102.
11. ПОВЕРХНОСТЕЙ, С. 2-ГО ПОРЯДКА ОБЩЕГО ВИДА ПО ЭЛЛИПСУ ЗАДАННОЙ ПЛОЩАДИ МУРАДОВ ШМИДТ КАРИМОВИЧ. ТАШИМОВ НУРЛАН ЭРПОЛАТОВИЧ, РАХМАТОВА ИКБОЛХОН ИНОМЖАНОВНА, КУКИЕВ БОБУРМИРЗО БАХОДИР УГЛИ *Ташкентский государственный университет имени Низами*.
12. Nematovich, V. A. Z., & Karimberdiyevich, S. S. (2022). TEACHING PERSPECTIVE BASED ON INNOVATIVE TECHNOLOGIES. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 3(1), 678-687.

13. N. Valiev. (2021). ABOUT THE FEATURES OF THE PERSPECTIVE OF SIMPLE GEOMETRIC SHAPES AND PROBLEMS IN ITS TRAINING. *International Engineering Journal For Research & Development*, 6(2), 7. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/5MT2R>
14. Ugli, D. S. D., & Ugli, A. B. I. (2022). MODULAR TECHNOLOGY OF TEACHING ENGINEERING COMPUTER GRAPHICS TO FUTURE TEACHERS DRAWING. *CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PHILOLOGICAL SCIENCES* (2767-3758), 3(01), 101-107.
15. Shoxboz Dilshodbek O'G'Li Dilshodbekov, & Aldiyar Alisher O'G'Li Abdulxatov (2022). MUHANDISLIK GRAFIKASI FANLARINI O'QITISHDA ZAMONAVIY GRAFIK DASTURLARDAN FOYDALANISH METODIKASI. *Scientific progress*, 3 (3), 7-14.
16. Zaitov, S. R. (2022). CHIZMA GEOMETRIYA FANIDAN MUSTAQIL ISHLARINI BAJARISHDA AXBOROT TA'LIM TEXNOLOGIYASINING O'RNI. *БАРҚАРОРЛИК ВА ЕТАКЧИ ТАДҚИҚОТЛАР ОНЛАЙН ИЛМИЙ ЖУРНАЛИ*, 219-223.
17. P. Adilov, N. Tashimov, S. Seytimbetov (2019). Computer-Test Control of Knowledge of Students in Engineering Graphics. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*. Vol. 17 No. 2 November 2019, pp. 193-195
18. Muslimov, Sherzod Nazrullayevich (2019) "THE ROLE OF PERSONALITY-ORIENTED EDUCATION IN THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONALLY-GRAPHIC COMPETENCE OF FUTURE TEACHERS OF TECHNOLOGICAL SCIENCES," *Scientific Bulletin of Namangan State University*: Vol. 1 : Iss. 6, Article 80.
19. Jabbarov, R., & Rasulov, M. (2021). FURTHER FORMATION OF STUDENTS' CREATIVE ABILITIES BY DRAWING LANDSCAPES IN PAINTING. *Збірник наукових праць ЛОГОΣ*. <https://doi.org/10.36074/logos-30.04.2021.v2.09>
20. Muslimov Narzulla Alikhanovich, Urazova Marina Batyrovna, Muslimov Sherzod Narzullaugli. (2020). DEVELOPMENT OF DESIGN TECHNOLOGY FOR FUTURE VOCATIONAL EDUCATION TEACHERS, MODEL OF TRAINING AND BASIC INDICATORS OF DISSERTATION. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/ Egyptology*, 17(7), 10534-10551. Retrieved from <https://www.archives.palarch.nl/index.php/jae/article/view/4088>



21. Tashimov, N. (2019). Ways of Development of Cognitive and Graphic Activity of Students. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*, 17(1), 212-214.
22. Shoxboz, D. (2019). THE ESSENCE OF TEACHING ENGINEERING COMPUTER GRAPHICS AS A GENERAL TECHNICAL DISCIPLINE. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol*, 7(12).
23. Xalimov M., &Farxodova, Z. (2021). DEVELOPING STUDENTS' CREATIVE ABILITIES BY MAKING PROBLEM SOLUTION SITUATION IN DRAWING SUBJECT. *Збірник наукових праць ЛОГОΣ*. <https://doi.org/10.36074/logos-30.04.2021.v2.62>
24. Seytimbetov, S. M. (2022). TALABALARNING IJODKORLIK OBILİYATINI GEOMETRIK SHAKLLARNI PARAMETRLASH MASALALARI ORQALI RIVOJLANTIRISH. *Бошқарува Этика Қоидалари онлайн илмий журналы*, 2(3), 27-32.
25. Malikov, K. G. (2020). Theory and practice of construction of axonometric projects. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol*, 8(9).
26. Tashimov Nurlan, Samandar Zaitov. (2021) Improving the quality and efficiency of teaching descriptive geometry in a credit-modular system. *ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL*. Volume:11, Issue:2, pp-730-733. DOI : [10.5958/2249-7137.2021.00398.0](https://doi.org/10.5958/2249-7137.2021.00398.0)
27. Gulomova, N. (2021). “Uzatmalar” mavzusini o‘qitishda “iSpring Quiz Maker” dasturidan foydalanib, talabalarga nostandart testlar orqali bilish faolligini faollashtirish. *Жамият ва инновациялар*, 2(5), 8–18. <https://doi.org/10.47689/2181-1415-vol2-iss5-pp8-18>
28. Аширбаев, А. (2021). Chizmalarga o‘lcham qo‘yishda yuzaga kelishi mumkin bo‘lgan tipik xatolar va ularning oldini olish omillari. *Общество и инновации*, 2(3), 7-15.

---

## **“ҚИЁСИЙ ТАСАВВУФШУНОСЛИК” – ТАСАВВУФ ТАРИХИ ВА ФАЛСАФАСИ ДОИРАСИДАГИ ЯНГИ ФАН СИФАТИДА**

**Холмўминов Жаъфар Муҳаммадиевич,**

Тошкент давлат шарқшунослик университети

“Манбашунослик ва тасаввуф герменевтикаси” кафедраси доценти,

фалсафа фанлари доктори (DSc)

[jafarmuhammad@mail.ru](mailto:jafarmuhammad@mail.ru)

### **АННОТАЦИЯ**

*Ушбу мақолада тасаввуфшунослик туркумидаги фанлар уларнинг хусусиятларига кўра таснифланади. Шунингдек, муаллиф тасаввуфшуносликнинг бугунгача шаклланмаган ёки шаклланиш жараёнида бўлган фанларини ҳам таснифлаб ўтар экан, улар ичидан “Қиёсий тасаввуфшунослик” атрофида алоҳида тўхталиб ўтади. Муаллифнинг фикрича, “Қиёсий тасаввуфшунослик”нинг илк унсурлари X-XI асрлар Шарқ мутафаккирларининг асарларида учрайди.*

*Мақола муаллифи “Қиёсий тасаввуфшунослик” Тасаввуф тарихи ва фалсафасини ўрганишда ҳам метод ва методология, ҳам тасаввуфшуносликнинг мустақил бир фани сифатида ушбу таълимнинг асл мазмун-моҳиятини очиқ беришга хизмат қилади, деган хулоса чиқаради.*

**Калит сўзлар:** *Ислом, Ислом дини, исломишунослик, Тасаввуф, Ирфон, тасаввуфшунослик, “Тасаввуф фалсафаси”, фалсафа, герменевтика, “Тасаввуф герменевтикаси”, “Қиёсий тасаввуфшунослик”, янги фан, метод, методология, диний эътиқодлар, диний-фалсафий таълимлар, ёндашув.*

## **“COMPARATIVE SUFI STUDIES” AS A NEW SCIENCE IN THE FIELD OF HISTORY AND PHILOSOPHY OF SUFISM**

**Kholmuminov Jafar Muhammadiyevich,**

Doctor of Philosophical sciences (DSc),

Tashkent State University of Oriental Studies,

associate professor of chair "Source studies and Hermeneutics of Sufism"

[jafarmuhammad@mail.ru](mailto:jafarmuhammad@mail.ru)

## ABSTRACT

*In this article, sciences belonging to the category of Sufi studies are classified according to their characteristics. The author also classifies the sciences of Sufism, which have not yet formed or are in the process of formation, gives a special emphasis on "Comparative Sufi Studies". According to the author, the first elements of Comparative Sufi Studies can be found in the works of Eastern thinkers of the 10<sup>th</sup>-11<sup>th</sup> centuries.*

*The author of the article concludes that "Comparative Sufi Studies" in the study of the history and philosophy of Sufism, both a methodology and an independent science of Sufism, serves to reveal the true meaning of this teaching.*

**Keywords:** *Islam, Islamic religion, Islamic studies, Tasawwuf (Sufism), irfan, mysticism, "Philosophy of Sufism", philosophy, hermeneutics, "hermeneutics of Sufism", "comparative Sufism", new science, method, methodology, religious views, religious and philosophical teachings, an approach.*

## «СРАВНИТЕЛЬНОЕ СУФИЕВЕДЕНИЕ» КАК НОВАЯ НАУКА В ОБЛАСТИ ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ СУФИЗМА

**Холмуминов Джафар Мухаммадиевич,**

доктор философских наук (DSc),

доцент кафедры «Источниковедения и герменевтики суфизма»

Ташкентского государственного университета востоковедения

[jafarmuhammad@mail.ru](mailto:jafarmuhammad@mail.ru)

## АННОТАЦИЯ

*В этой статье науки, относящиеся к категории суфиеведение, классифицируются в соответствии с их характеристиками. Автор также классифицирует науки суфизма, которые еще не сформировались или находятся в процессе формирования, даёт особый акцент на «Сравнительное суфиеведение». По мнению автора, первые элементы «Сравнительного суфиеведение» можно найти в трудах восточных мыслителей X-XI веков.*

*Автор статьи заключает, что «Сравнительное суфиеведение» в изучении истории и философии суфизма, как методология, так и как самостоятельная наука суфизма, служит раскрытию истинного смысла этого учения.*

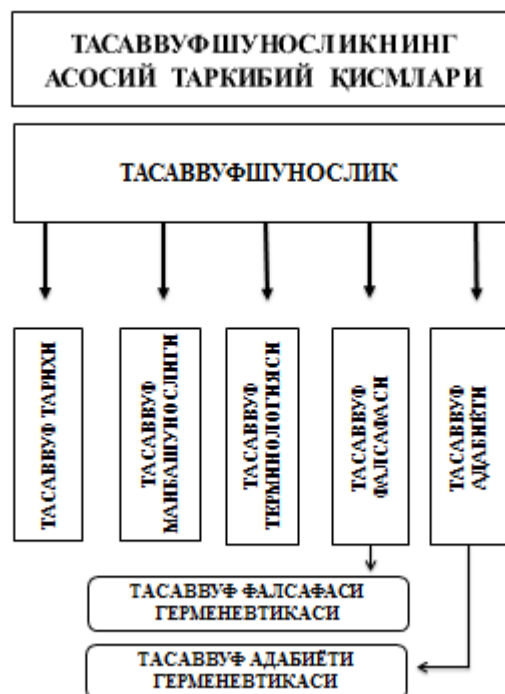
**Ключевые слова:** *Ислам, исламская религия, исламоведение, Тасаввуф (суфизм), ирфан, мистицизм, «Философия суфизма», философия, герменевтика, «герменевтика суфизма», «сравнительный суфизм», новая наука, метод, методология, религиозные воззрения, религиозно-философские учения, подход.*

## КИРИШ

Тасаввуфшунослик фанини унинг ичидаги муаммолар ва масалалар характерига кўра қуйидаги таркибий қисмларга ажратиш ёки таснифлаш мумкин:

1. Тасаввуф тарихи.
2. Тасаввуф манбашунослиги.
3. Тасаввуф терминологияси.
4. Тасаввуф фалсафаси.
5. Тасаввуф фалсафаси герменевтикаси.
6. Тасаввуф адабиёти.
7. Тасаввуф адабиёти герменевтикаси.

*1-чизма: Тасаввуфшуносликнинг таркибий қисмлари.*



Тасаввуфий тушунчалар, истилоҳлар, рамзий ва мажозий маъноларни герменевтик усул ёрдамисиз тушунтиришнинг имкони йўқ. Тасаввуфий билимларга герменевтик ёндашиш IX асрдан буён мавжуд бўлиб келган ва

бугунги кунда бу усул имкониятларини янада кенгайтириш эҳтиёжи туғилмоқда. Қадимги Юнонда герменевтикага (“Герменевтика” сўзи юнонча *hermeneuo* сўздан олинган бўлиб, “тушунтираман”, “изоҳлайман” маъноларини англатади) матнларни изоҳлаш ва шарҳлаш санъати сифатида қарашган. Юнонларнинг мифологик тасаввурларига кўра худоларнинг тили инсонлар учун мавҳум саналган. Асотирларга қараганда, Гермес худолар ва инсонлар ўртасидаги воситачи сифатида худолар хоҳиш-иродасини одамлар учун тушунарли бўлган тилда изоҳлаб берган экан.

Тасаввуфий тушунчалар, истилоҳлар, рамзий ва мажозий маъноларни герменевтик усул ёрдамисиз тушунтиришнинг имкони йўқ. Тасаввуфий билимларга герменевтик ёндашиш IX асрдан буён мавжуд бўлиб келган ва бугунги кунда бу усул имкониятларини янада кенгайтириш эҳтиёжи туғилмоқда.

### **АДАБИЁТЛАР ТАҲЛИЛИ ВА МЕТОДЛАР**

Ўтган асрнинг ўрталарида герменевтика тушунишнинг фалсафий назариясини англатадиган бўлди. Фалсафий герменевтиканинг асосларини Ф.Шлейермахер, В.Дильтей, М.Хайдеггер, Э.Бетти, Ч-Г Гадамер, П.Рикер ва Ю.Хабермас асарларида кўриш мумкин. Бутун матн ёки унинг маълум қисмида мавжуд бўлган фикр мавҳумлиги – тушунарсизлигини бартараф этиш герменевтиканинг вазифаси ҳисобланади. Шундан келиб чиққан ҳолда, тасаввуфий матнлар, тушунчалар, фикр ва ғоялардаги мавҳумлик ва мураккабликлар ҳам герменевтик методга муҳтождир.

Бугунги кунга келиб Тасаввуф диний-фалсафий фан сифатида ўзига хос анча мураккаб илм бўлганлиги туфайли уни тушуниш, шарҳлаш ва талқин қилиш муаммоси ҳам юзага келди ва шу сабабли “Тасаввуф герменевтикаси” фани ҳам шаклланди. Фалсафий герменевтикага асосланган тасаввуфий герменевтика – “Тасаввуф герменевтикаси” тасаввуф ва Ирфон фалсафаси масалаларини герменевтик метод орқали тушуниш ва тушунтириш, шарҳлаш ва талқин қилиш имконини яратади. Яъни, герменевтика Тасаввуф мазмун-моҳиятини очиб беришда ҳам метод, ҳам методология сифатида хизмат қилади. Бошқача айтганда, “Тасаввуф герменевтикаси” Тасаввуфни тушуниш ва тушунтириш санъатидир.

Аслида “Тасаввуф герменевтикаси” ёхуд “Тасаввуфий герменевтика” – Тасаввуф фалсафасини тушунтирадиган методология сифатида илк маротиба Ҳаким ат-Термизий асарларида кўзга ташланган бўлса, кейинчалик Шайх Абу Бакр Калободий, Хожа Мустамлий Бухорий, Имом Муҳаммад Ғаззолий, Шайх

Абдулқодир Гелоний, Шайх Абдулкарим Гелий, Шайх Шаҳобиддин Сухравардий, Шайх Нажмиддин Кубро, Шайх Фаридиддин Аттор, Шайх Муҳйиддин Ибн ал-Арабий, Шайх Садриддин Қунавий, Мавлоно Жалолиддин Румий, Шайх Азизиддин Насафий, Фахриддин Ироқий, Шайх Махмуд Шабустарий, Довуд Қайсарий, Абдураззоқ Кошоний, Хожа Муҳаммад Порсо Бухорий, Мавлоно Абдурахмон Жомий, Ҳазрат Алишер Навоий, Имом Раббоний, Мирзо Абдулқодир Бедил ва Сўфи Аллоҳёр асарларида янада ривожлантирилади.

Масалан, Имом Муҳаммад Ғаззолий Қуръони карим оятларини тафсирида ва Ҳадиси шарифларни шарҳлаш жараёнида кўпроқ онтологик асосга таянадиган махсус герменевтик методологияни ишлаб чиқади. Асарнинг кириш қисмидаёқ Имом Ғаззолий оятлар ва ҳадислар бундай усулда изоҳлашга уриниш забт этиб бўлмас чўққига чиқиш билан баробарлигини таъкидлаб ўтади.

### **МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР**

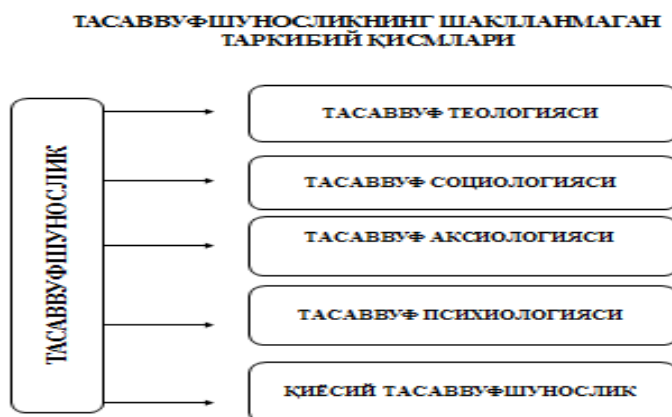
Тасаввуф илми сир-синоатли олам. Бу илмнинг ичига қанчалик кириб борилса, шунчалик бу соҳа диапазонининг янада кенгайиб бориш имкониятлари кўрина бошлайди. Яъни, тасаввуфшунослик соҳасида ҳали очилмаган кўриқлар, айтилмаган жиҳатлар кўплиги билинади. Буларни куйидагича таснифлаш мумкин:

1. Тасаввуф теологияси.
2. Тасаввуф этикаси.
3. Тасаввуф эстетикаси.
4. Тасаввуф социологияси.
5. Тасаввуф аксиологияси.
6. Тасаввуф психологияси.
7. Қиёсий тасаввуфшунослик.

Тасаввуфнинг таркибий қисмлари сифатида ҳали шакллантирилмаган ушбу соҳаларни келажакда шакллантириш ва ўрганиш зарурати ҳозирданок сезилиб турибди.

Тасаввуфшунослик фани бир томондан барча исломий билимлар – Исломшунослик, Қуръоншунослик, Ҳадисшунослик, фикҳ ва калом илмлари билан ёнма-ён, чамбарчас боғлиқ ҳолда шаклланган бўлса, бошқа томондан фалсафа, тарих, адабиёт, жамиятшунослик ва психология фанлари билан алоқадорликда шаклланган ва ривожланган фандир.

*2-чизма: Тасаввуфшуносликнинг шаклланмаган таркибий қисмлари.*



Тасаввуф таълимотини вужудга келтирган, унга мангулик бахшида этган оби ҳаёт қайси сарчашмалардан оқади? Бу масала ҳалигача тасаввуфшуносликнинг асосий муаммоларидан бири бўлиб қолмоқда. Зеро, бу муаммони ечмасдан туриб Тасаввуф адабиёти ва фалсафаси ҳақида мукамал тасаввурот ва маълумотга эга бўлиш амри маҳол. Шундай экан, бу масалага фақатгина қиёсий-тарихий усул орқали кириб бориб, Тасаввуф таълимотини турли динлар, Шарқ ва Ғарбдаги турли диний-фалсафий таълимотлар билан солиштирган ҳолда ўрганиш мумкин, деган хулоса келиб чиқади. Бу зарурат, яъни, Тасаввуфни қиёсий равишда ўрганиш ўз навбатида “Қиёсий тасаввуфшунослик” номли методологияни ишлаб чиқишни тақозо этади. “Қиёсий тасаввуфшунослик”да умумий ўзаро алоқадорлик, тарихийлик, тизимлилик тамойиллари, гипотетик дедуктив, мавҳумликдан аниқликка юксалиш, герменевтика, дедуктив-номологик ва интенционал-телеологик тушунтириш, умумлаштириш усуллари кенг фойдаланилади.

“Қиёсий тасаввуфшунослик” ҳам ўзига хос шаклланиш тарихига эга. Тасаввуфни турли диний эътиқодлар, диний-фалсафий таълимотлар билан солиштириб ўрганиш усулининг илк намунаси Абу Райҳон Берунийнинг *ماللهند* – “Ҳиндистон” асарида кузатилади. Беруний Қадимги Юнон фалсафаси ва Қадимги Ҳинд динларидаги баъзи бир масалаларни сўфийлар таълимоти билан қисқача таққослаб ўтади.

Тасаввуф илми назариётчиларидан илк маротиба X-XI асрларда яшаган мутасаввиф олимлар Абу Бакр Калободий Бухорий “Ат-таъарруф” асарида ва

унинг шогирди Мустамлий Бухорий “Шарҳ ат-таъарруф ли мазҳаб ит-Тасаввуф” асарида баъзи бир масалаларни бошқа динлар, мазҳаблар ва фалсафий таълимотлар билан таққослаш усулини қўллаганлар. Жумладан, Мустамлий Бухорий “Шарҳ ат-таъарруф”нинг “Рух ҳақида”ги бобида шундай ёзади: “Одамлар орасида рух масаласи бобида ихтилофлар мавжуд. Бир гуруҳ руҳни жисм деганлар, бошқа бир гуруҳ жавҳар деганлар, яна бир гуруҳ эса араз (акциденция) деганлар, бир гуруҳ уни қадим деганлар ва яна бировлари яратувчи деганлар. Насронийлар уни яратувчи деганлар. Таносух эътиқодига эга баъзи файласуфлар ҳам шу фикрдадирлар. Аҳли суннат вал-жамоат мазҳабида, рух ҳақида гапирайлик (мавжуд деб билайлик), лекин унинг моҳияти ва сифати ҳақида сўз юритмайлик, дейилади. Жунайд бу ҳақда шундай дейдилар:

" (قال الجنيد): الروح شيء استأثر الله بعلمه و لم يطلع عليه احدا من خلقه و لا يجوز العبارة عنه باكثر من موجود لقول تعالى: قل الروح من امر ربي".

Мазҳаб ҳам Жунайд билдирган фикрдадир, фақиҳлар ва дин имомлари ҳам шундай фикрдалар ва бизнинг эътиқодимиз ҳам шундай”. [7:835]

Мустамлий Бухорий “рух” ҳақидаги баҳсларни Қуръон ва Суннат асосида таҳлил қилар экан, унга турли таълимотлар томонидан берилган таърифларни куйидаги мантиқий далиллар билан рад этади:

ثم قال: " (قال) ابو عبد الله النبأحي الروح جسم تल्पف عن الحس و يكبر عن اللمس و لا يعبر باكثر من موجود"

Деди: “Рух – уни ҳис сезадигандан латифроқ, уни ҳеч нарса тега олмайдиган даражада каттароқ, уни бор дейишдан бошқа ибора топишнинг имкони йўқ бир жисмдир”. Аммо руҳни жисм дейиш дуруст эмас; чунки Усул аҳли наздида руҳнинг ўзи араздир ва араз эса жисм эмас; дин фақиҳлари ва уламолари наздида унинг борлигини айтишдан ортиқ гапириш раво эмас; ва жисм, жавҳар, араз дейиш маҳолдир. Чунки Худойи Азза ва Жалла бизга баён қилмаган. Агар жисм дейиш раво бўлганда шариятда келтирилари.

Жисм дейишни ботил қилувчи далил шуки, рух – тана у билан тириладиган сифатдир, жисм эса сифат эмас; жисм сифат унда турадиган бўлиши лозим. Шунингдек ҳайвон жисм бўлса шохид ила ҳаёт унда қойим бўлса (турса) ва у ҳаётга ҳайвон бўлса. Илм олимга сифат бўлганидек, олим илм



оламига келади, ва илм олимга қойим бўлади. Илм олимнинг сифати бўлгани учун, олим жисмдир ва илм жисм эмасдир, шунингдек ҳаёт ҳайининг сифатидир ва жисмдир ва ҳаёт эса жисм эмасдир.

Барча айтиб ўтган жавобларимизга биноан, руҳ бор, лекин нима эканлигини билмаймиз деб жавоб берамиз”.[7:838]

Имом Абу Ҳомид *Муҳаммад Ал-Ғаззолий* (1058-1111) эса ўзининг “Таҳофат ул-фалосифа” ва “Мақосид ул-фалосифа” (файласуфларга раддия сифатида ёзилган) номли асарларида файласуфлар ўртага ташлаган масалаларни Калом илми ва Ирфон фалсафаси асосида рад этади. Қадимги Юнон ва Рим фалсафий мактабларини ўрганишда Ғаззолийнинг ушбу китоблари бирламчи манбалардан ҳисобланган. Ғаззолийнинг фалсафа аҳкомлари билан бўлган ихтилофи шу китобнинг ўзида ҳам маълум. Шунга қарамасдан, Европа шу китобнинг таржимаси туфайли уни файласуф олим сифатида эътироф этади.

“Ал-мунқиз мин аз-залол” асарида Ғаззолий руҳий изтироблари, ҳақиқатни излаш йўлидаги жонбозликлари, инсоннинг ақл ва мушоҳадаси сарҳадлари, фалсафа, мантиқ ва калом илмига бўлган муносабатлари, шунингдек, турли равия ва мазҳабларнинг моҳияти, ютуқ ва камчиликлари илмий асосда ёритиб берилган. Айтиш мумкинки, бу асарлар ҳам қиёсий тасаввуфшуносликнинг ривожига катта улуш бўлиб қўшилади.

XII асрда яшаб ижод қилган илоҳиётшунос олим Имом Ҳасан Розий ўзининг “Табсират ул-ъавом фи маърифат ил-аном” номли асарида Ислом дини таркибидаги йўналишлар, мазҳаблар ва турли таълимотлар хусусида қимматли маълумотлар бериб ўтади. Муаллиф ҳар бир мазҳаб ва таълимот ҳақида маълумотлар бериш билан бирга, уларнинг тўғри йўлда эканлиги ёки адашганлигини ҳам илмий-мантикий далиллар орқали исботлаб беришга ҳаракат қилади. Гоҳида, йўл-йўлакай мазҳаблардаги усул ва фуруъларни қиёсласа, гоҳида Исломдаги бирор-бир мазҳабни бошқа дин ва таълимотлар билан ҳам таққослаб ўтади.[3]

XII-XIII асрларда яшаган улуғ илоҳиётшинос ва Тасаввуф назариётчиси, “Ваҳдат ул-вужуд” фалсафасининг асосчиси Шайх ул-акбар Муҳйиддин ибн ал-Арабий ўзининг машҳур “Фусўс ул-ҳикам” ва бошқа асарларида илк маротиба турли динларнинг пайғамбарлари даъватини қиёсий таҳлил қилади.

XV асрда Тасаввуф таълимотининг буюк назариётчиларидан бири Мавлоно Абдурахмон Жомий ўзининг “Ад-дуррат ул-фоҳира” (“Рисола фи таҳқиқи мазҳаб ас-сўфия ва-л-мутакаллимийн ва-л ҳукамо” ва “Таҳқиқ ул-

мазохиб” деб ҳам номланган) номли асарида Тасаввуф фалсафасидаги бир қатор масалаларни мутакаллимлар (Калом илми аҳли) ва файласуфларнинг қарашлари билан қиёслаб чиқади.

Жомий бу асарда мутакаллимлар, мутасаввифлар ва файласуфлар ўртасида узоқ асрлар давомида катта баҳсу муносабарга сабаб бўлган 11 та масалани ўртага ташлаб, уларга холисона ҳакамлик қилиш ва ўз нақтаи назарини айтишга ҳаракат қилади. Бу масалалар китобда қуйидаги тартибда қиёсу таҳлилга тортилган:

1) Худонинг вужуди тушунчаси ва Унинг ўз зотиға мансублиғи. Яъни, Ҳақнинг вужуди айнан Унинг Зотими ё Унга зотид (қўшимча) бўлган нарсами?

2) Худонинг ваҳдати (бирлиғи) ва буни исбот қилишнинг зарурати.

3) Худонинг сифатлари ва уларнинг Унинг Зотиға тааллуқлиғи, яъни, Худонинг сифатлари айнан Унинг Зотими ёки Унга зотид (қўшимча) бўлган нарсаларми?

4) Худо илмининг моҳияти. Илмнинг Худоға мансублиғи.

5) Худо илмининг жузъиёти, Худоға нисбат бериладиган илм атрофида туғиладиган баҳслар.

6) Худо иродасининг моҳияти. Сифатий ирода Унинг илмиданми?

7) Худо қудратининг моҳияти. Худо фоили мухторми (мутлақ ихтиёрга эга бўлган Зотми?)

8) Оламнинг азалийлиғи. Олам азалдан бўлганми ё муайян замонда яратилганми? Қадим олам фоили мухтордан бор бўлганми?

9) Худо каломининг моҳияти. Қуръоннинг қадимийлиғи ва яратилганлиғи хусусида баҳс.

10) Бандаларнинг ихтиёрий амаллари (ўз хоҳиш-истаклари билан) ва барча амал- ҳаракатларнинг охир-оқибати Худонинг қудратига боғлиқлиғи.

11) Оламнинг Худодан келиб чиқиши. Турли оқибатларнинг ягона сабабиятдан келиб чиқиши масаласи.

Жомий ҳар бир масалани бирма-бир келтириб, биринчи навбатда мутакаллимлар, иккинчи навбатда файласуфлар ва охирида сўфийларнинг ҳар бир масалаға бўлган муносабатларини баён қилади. Лекин сўфийлар мазҳабини мутакаллимлар ва файласуфлар жамоатига қараганда мақбул ва маъқул мазҳаб сифатида эмас, балки устунроқ бир таълимот сифатида таништиради. У калом аҳли ва файласуфлар ўртасида ихтилофларға сабаб бўлган ваҳдоният масаласини бир-бириға зид қўймай, уларни аралаштиришға ҳаракат қилади. Масалан, сўфийлар Худонинг сифатларини Унинг Зотидан ташқари, аммо

тасаввурда унга зои� деб қарайдилар. Бу нуқтаи назар мутакаллимлар ва файласуфлар фикридан ҳосил бўлган ўртача қарашдир. Мутакаллимлар Худонинг сифатларини Унинг Зотига зои� деб биладилар, файласуфлар эса сифатни Зотнинг айна ўзи дейдилар. Сўфийларнинг яна бир ақидаси мутакаллимлар ва файласуфлар ўртасидаги баҳсни мўътадиллаштиради. Бу “Худо фоили мухтор бўлишига қарамай, жаҳон азалийдир”, деган баҳсдир. Файласуфларнинг фикрича, “Худо фоили мухтор бўлгани учун ҳам олам азалийдир. Мутакаллимларнинг фикрига қараганда, оламнинг ибтидоси борлиги учун ҳам Худо фоили мухтордир. Лекин, “Худонинг вужуди айна Унинг Зотидир ё унга зои� бўлгандир”, деган масалада мутасаввифлар бутунлай бошқача фикрни билдирадилар. Улар Худони Зот ва вужуддан таркиб топган деб тасаввур қилиш ўрнига, Уни Вужуди Мутлақ деб биладилар. Улар нафақат Худо вужудининг зотга бўлган нисбати масаласидан четга чиқишга, балки шунингдек, Аллоҳнинг бирлигини исбот қилишга ҳам уринмасликка ҳаракат қиладилар. Мутакаллимлар ва файласуфлар эса бунга далил-исбот излайдилар. Жомий бу асарда “файласуфлар” деганда Қадимги Юнон файласуфлари – перипатетиклар – Шарқ аристотелизми намояндалари (Форобий, Ибн Рушд, Ибн Сино)ни назарда тутди ва уларнинг юқорида келтирилган масалаларга оид фикрларни таҳлил ва муҳокама қилади. Жомий мутакаллимлар, файласуфлар ва мутасаввифлар таълимотини таништириш ва уларнинг қарашларини баён қилиш мақсадида жуда кўп мўътабар китобларга мурожаат қилган. “Ад-дуррат ул-фоҳира” ва унинг ҳошиясидаги жуда кўп иқтибослар ё ўша китоблардан далил сифатида келтирилган, ё изоҳ берилган. Гоҳида Жомийнинг ўзи бу манбаларга ишора қилиб, уларни таништириб ўтади. Жомий Калом илмига оид манбалардан Журжонийнинг “Шарҳ ул-мувоқиф” ва Тафтазонийнинг “Шарҳ ул-мақосид” номли асарларидан, Тусийнинг “Шарҳ ул-ишорот” асари ва унинг Садриддин Қуниявийнинг саволларига берган жавобларидан таркиб топган рисоласидан ҳам файласуфларга боғлиқ бўлган баъзи бир масалалар баёнида фойдаланган. Тасаввуфга оид манбалардан эса асосан Фанорийнинг “Мисбоҳ ул-унс”, Довуд Қайсарийнинг “Матлаъи хусус ул-калам”, Ҳамадонийнинг “Зубдат ул-хақойиқ”, Ибн ал-Арабийнинг “Футухот ул-Маккия” ва Садриддин Қуниявийнинг “Китоб ун-нусус фи таҳқиқот ит-Тур ул-махсус” ва “Иъжоз ул-баён” каби асарларидан мисоллар ва далиллар келтирган.[5]

Хулоса қилиб айтганда, Жомийнинг “Ад-дуррат ул-фоҳира” асари Тасаввуф, Калом ва Фалсафа илмларини қиёсий-таҳлилий услубда очиб

берадиган энг қимматли фалсафий манбалардан бири саналади. Албатта, Жомийдан бир неча аср олдин ҳам Тасаввуф ва Калом илмларига оид масалаларни гоҳида қоришиб кетган ҳолда, гоҳида эса қиёсий тарзда баён этиш ёки ўрганиш (масалан, Мустамлий Бухорийнинг “Шарҳи ат-таъарруф ли мазҳаб ит-тасаввуф” каби асари) ҳолатини кузатиш мумкин, аммо у даврларда ёзилган манбаларда уч тойифа – мутакаллимлар, сўфийлар ва файласуфларнинг муайян мавзулар атрофидаги баҳс-мунозаралари “Ад-дуррат ул-фоҳира”дагидек аниқ ва таниқ манзарага эга эмас. Қолаверса, Жомийнинг ушбу асари Ислом фалсафасини уч асосий йўналиш – Калом, Тасаввуф (Ирфон) ва Фалсафа (Шарқ аристотетизми; Шарқ перипатетизми)га бўлиб ўрганиш учун имконият яратиш бериши жиҳатидан ҳам катта илмий-амалий аҳамиятга эга.

Шотландиялик диншунос, “Тасаввуф ҳақида очерк: Ислом маънавияти асослари” (World Wisdom, 2013), “Тасаввуф – Исломнинг мистик асослари ва методлари” (Нью-Йорк, 1985) каби асарлар муаллифи Уильям Стоддарт (1925 йилда туғилган) айтганидек, “ҳар бир диннинг табиати ва таркибида Тасаввуф яширинган”. [11:19-20] Яъни, ҳар бир диний ёки диний-фалсафий таълимот таркибида Ислом Тасаввуфи ва Ирфонига ўхшаб кетадиган ирфоний тамойиллар мавжуд. Шундан келиб чиқиб, улардаги ана шу ирфоний тамойилларни, умумийлик ва хусусийлик жиҳатларини Ислом Тасаввуфи билан қиёсий равишда ўрганиш ва таҳлил қилиш ушбу таълимотларнинг мазмун-моҳиятини янада чуқурроқ ўрганиш имкониятини яратади.

Кўриниб турганидек, “Қиёсий тасаввуфшунослик”нинг илк намуналари Шарқ фалсафий тафаккури ва илоҳиётшунослигида минг йилдан буён мавжуд бўлиб келган экан. Аммо, на Абу Райҳон Беруний ва Мустамлий Бухорий, на Ҳасан Розий ва Имом Ғаззолий, на Ибн ал-Арабий ва Жомий Тасаввуфни бошқа динлар ва таълимотлар билан қиёсий ўрганишни “Қиёсий тасаввуфшунослик” деб атамаганлар. Уларнинг барчаси бу усулни Тасаввуф ҳақиқати ва моҳиятини чуқурроқ ўрганиш мақсадида қўллаганлар. Зеро, ҳақ ва ботил, ҳақиқат ва афсона, тўғри ва нотўғри, рост ва ёлғон ҳамиша қиёс кўзгусида намоён бўлади.

Тасаввуф Ислом динидаги Ислом, Иймон ва Эҳсон қисмларидан учинчиси – Эҳсонга тегишли. Шундай экан, Тасаввуф Ислом дини таркибидаги ҳодиса сифатида Исломшунослик соҳасига тегишлидир. Аммо, “Қиёсий тасаввуфшунослик” Ислом маърифатининг вакили сифатида бевосита турли диний ва диний-фалсафий таълимотлар билан муносабатга киришар экан, “Қиёсий диншунослик” фани билан умумий мақсад ва вазифаларга эга бўлади.

Тасаввуфнинг вужудга келиши ва шаклланишида асосий манба (бош илдиз) сифатида хизмат қилган, иштирок этган ёки маълум даражада таъсир кўрсатган диний ва фалсафий таълимотлар хусусидаги баҳс Абу Райҳон Беруний давридан бошлаб ҳозирги кунга қадар давом этиб келмоқда. Ана шу масалани қиёсий-тарихий усулни қўллаган ҳолда ўрганиш ва унга ойдинлик киритиш учун ҳам қиёсий тасаввуфшунослик методологиясини ишлаб чиқиш зарурати туғилди.

Шундай қилиб, “Қиёсий тасаввуфшунослик” ҳам методология, ҳам Тасаввуфшунослик фанининг таркибий қисми сифатида ўз олдида Тасаввуф тарихи, фалсафаси ва адабиёти билан боғлиқ бўлган турли масалаларни жаҳон динлари, миллий динлар, диний-фалсафий таълимотлар, Ислом дини таркибидаги фикрий ва ақидавий мазҳаблар, шунингдек, Тасаввуф таълимоти таркибидаги тариқатлар ва ирфоний мактаблар билан ўзаро қиёсий ўрганишни асосий мақсад қилиб белгилайди. Бундан келиб чиқиб, “Қиёсий тасаввуфшунослик” икки йўналишда олиб борилади:

1. Ташқи “Қиёсий тасаввуфшунослик”.

Бу йўналишда Тасаввуф Насронийлик ва Буддавийлик каби жаҳон динлари, турли миллий динлар ва диний-фалсафий таълимотлар билан қиёсий тарзда ўрганилади.

Масалан, бу йўналишда Тасаввуф таълимоти ва Монавийлик таълимоти ўртасидаги алоқадорлик даражаси куйидагича таҳлил қилинади: Моний таълимоти ҳам Зардуштийлик каби Тасаввуфнинг биринчи тараққиёт босқичида, яъни IX аср – хонақоҳлар ва тариқат одобининг шаклланиши даврида маълум даражада таъсир кўрсатган бўлиши мумкин. Шарқ тасаввуфшунослигида илк маротиба эронлик олим Саид Нафисий Тасаввуф ва Моний таълимоти ўртасидаги муносабатлар хусусида кўпроқ тўхталиб ўтган. У Моний таълимотини Тасаввуф сарчашмаларидан бири, деб ҳисоблайди ва бу фикрни исботлаш учун бир нечта далил келтиради:

- Монавияда ҳам, Тасаввуфда ҳам еттита руҳий-маънавий камолот босқичларини босиб ўтиш шарт ҳисобланади;

- Монавия таълимотида ҳам, Тасаввуфда ҳам шахс (солик, тариқат издоши) қайси ижтимоий табақа, қайси миллат ё мазҳабга мансублигидан қатъий назар, меҳнату риёзат ва даражаларни навбатма-навбат босиб ўтиш орқали энг юқори даражага – Комилликка эришиши мумкин;

- Моний таълимоти Шарқ ва Ғарб ўртасидаги кўприкка ўхшайди. Унинг таълимотига яҳудий, насроний ва юноний каби Ғарб таълимотлари

сезиларли даражада таъсир кўрсатган. Тасаввуф эса Ғарб тафаккуридан нимаики олган бўлса, Монийлик таълимоти оркали баҳраманд бўлган. Демак, Тасаввуф Ғарб тафаккуридан Исломдан олдинги шарқона таълимотлар ғалвиридан ўтган, Шарқ тафаккури билан мослашиб кетган ақидаларни қабул қилган;

- Монавийлар нуроний фикр, нуроний ҳис, нуроний ақл ва шу билан бирга зулмоний фикр, зулмоний ҳис ва зулмоний ақлнинг мавжудлигига ишонар эдилар. Сўфийлар ҳам нури абъаз (оқ нур) ва нури асвад (қора нур) борлигига ишонардилар ва шайтонни нури асвад деб атардилар;

- “Хонақоҳ”га (форсийдаги “хонагоҳ” сўзининг арабчалашган шакли) тааллуқли маросимлар илк бор хуросонлик сўфийлар томонидан бажарилган. Сўфийлар аслида хонақоҳ расму одобини монавийлардан олганлар.[9:35-51]

Ёки Тасаввуф таълимотини бошқа бир ташқи омил, жумладан, Буддавийлик билан қиёсий ўрганиш “Қиёсий тасаввуфшунослик”нинг “ташқи қиёси” ҳисобланади. Мисло учун: Буддавийларда Тасаввуфнинг “Фано” тушунчаси “Нирвана” шаклида мавжуд, аммо улар бир-биридан моҳият жиҳатидан фарқ қилади. Зеро, буддавий солиқ йўл интиҳосида “Нирвана” манзилида қарор топади, аммо Тасаввуфда солиқ “Фано” марҳаласидан ўтиб энг олий марҳала – “Бақо” манзилига ўтади ва шу тариқа носут умр (инсоний умр) поёнига етиб, лохут умр (илоҳий умр) бошланади. “Нирвана”нинг асл моҳияти Инсонни Коинот билан абадий боғлаш бўлмай, руҳий осойишталик топмоқ ва дунёнинг ранжу машаққатларидан узлатга чекиниб нажот топмоқдир. Будда фалсафасига биноан ҳаёт мусибатдир, инсон туғилишидан сўнгги нафасигача руҳий изтироб ва ташвишлар билан умр ўткази, зеро у саодат кимёсининг толибидир. Ва у бу кимёни уч нарсада кўради: биринчиси ҳаёт, иккинчиси соғлиқ ва учинчиси сарват. Ҳолбуки, ҳаётни ўлим, соғлиқни қарилик ва сарватни кашшоқлик эгаллаши мумкин. Ва у (инсон) бу офатларни қайтариш чораларини излаб тополмагач, изтироб чекиб, тушкунликка тушади. У ўзини қийнаётган бу изтиробу ташвишлардан қутулиш чорасини излайди. Ва бунинг иложини орзуларни тарк этмоқдан топади. Орзу-ҳавасларни тарк этган инсоннинг қалби изтироблардан холи бўлади. Бу дунёда вужудини одамлар муҳаббати, мол-дунё, шахват ва барча моддий орзу-ҳаваслардан тозалаган ва “Нирвана” даражасига етган кишигина осойишта яшаши мумкин.

2. Ички “Қиёсий тасаввуфшунослик”.

Бу йўналишда Тасаввуф Ислом дини асослари, Ислом дини таркибидаги фикҳий ва ақидавий мазҳаблар, Тасаввуф таълимоти таркибидаги тариқатлар ва ирфоний мактаблар билан қиёсий равишда тадқиқ этилади.

Ушбу йўналишнинг асосий мақсади Тасаввуф таълимотининг Ислом асослари – Қуръони карим ва Ҳадиси шариф билан боғлиқлигини кўрсатиб беришдир. Масалан, Ислом ва унинг таркибий қисми саналмиш Тасаввуф таълимотида Инсон – Кайҳон муносабатларини қуйидагича кўздан кечириш мумкин: Тасаввуф таълимотида Инсон “Ҳақнинг нусхаси” саналади. Кайҳон “олами кабир” (йирик олам), Инсон эса “олами сағир” (кичик олам) деб аталади. Инсон ва Кайҳон ўртасида узвий ва доимий робита мавжуд. Йирик олам кичик оламни ўз таркибига олса-да, кичик олам йирик оламнинг руҳидир. Инсон ҳам жисмоний ва ҳам руҳоний жиҳатдан оламга ўхшаш.

Тасаввуф мутафаккирларининг космологик таълимоти (“Офоқ ва анфус”)га кўра одамнинг суяги тоғларга, томирлари дарёларга, териси ва гўшти Ерга, боши ва мияси самога, руҳи эса Мутлақ Рухга ўхшайди. Оламнинг зоҳиру ботини инсоннинг зоҳиру ботинига, оламнинг бепоёнлиги унинг хаёлига, йўқлик уйқусига, борлик уйғоқлигига, йилнинг тўрт фасли инсон умрининг тўрт даври – болалик, ёшлик ва қариликка ўхшатилади. Оламнинг тўрт унсури – тупроқ, олов, ҳаво ва сув инсон вужудининг таркибида ҳам бор: кулоқ – тупроқ, кўз – олов, бурун – ҳаво, оғиз – сув. Демак, инсон кичик олам сифатида йирик оламнинг барча хусусиятларини ўзида мужассамлаштиради.

Улуғ мутасаввиф Хожа Юсуф Ҳамадоний (440 ҳижрий (1048 милодий) йили Ҳамадон шаҳрининг Бузанжирд (ёки Бузинажирд) қишлоғида таваллуд топган, 535 ҳижрий (1141 милодий) Бомиёнда вафот этган) ўзининг “Коинот ва Инсон ҳақида рисола”сида Инсон ва Коинот ўртасидаги алоқадорликни Қуръони каримга истинод қилган ҳолда Тасаввуф мезонлари асосида тушунтириб беради ва жумладан шундай дейди:

“Ояти каримада буюриладики:

وَسَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ

“У ўз томонидан (яъни Ўз хоҳиш-иродаси билан) сизларга осмонлардаги ва ердаги барча нарсаларни бўйсиндирди” (Жосия сураси, 13-оят. Бу ердаги “сизларга” калимаси билан Одам фарзанди назарда тутилган. Оятнинг маъноси бундай: “Бу оламдаги ҳамма нарсани сизлар учун яратдим. Чунки сизлар ожизликларингиз учун дунёдаги нарсаларга муҳтожсизлар. Сизлар ва сизлардан

ташқари бошқа махлуқотларни ҳам худди шу тарзда Мен яратдим. Сизлар коинотнинг ҳукмдори ва саййид-хожаларисиз. Чунки коинот сизнинг тасарруфингиз остида, сизга хизмат учун муҳайё қилинган. Лекин бошқа бир жиҳатдан эса сизлар коинотнинг қулларисиз. Чунки коинотга муҳтожсизлар. Ҳолбуки, Мен ҳеч нарсага муҳтож бўлмаганим боис сиздан ва сизлар учун яратганим барча борлиқлардан устунман”.[12: 113-114]

Хожа Юсуф Ҳамадоний нигоҳида Инсон ва Коинот ўртасидаги алоқадорлик икки томонламадир. Яъни, Инсон борлиғи Коинотга боғлиқ, Коинот борлиғи эса Инсонга боғлиқ. Улар бир-бирисиз ҳеч қандай аҳамият ва моҳиятга эга бўлолмайди, зеро, улар бир-бирисиз мавжуд бўлолмайди: “Дарҳақиқат, коинот (борлиқ) ожиздир, чунки у сизнинг хизматингизга топширилган. Сиз ҳам ожиз ва ҳожатмандсиз. Фойдаю манфаатга, яроқли нарсаларга муҳтож бўлганингиз учун дунё сизларга бўйсундирилди. Коинотнинг кадр-қиймати ва устунлиги очиқ-ойдин маълум. Зеро, у сиз учун фойдалидир. Сизнинг коинотдаги устунлигингиз ҳам очиқ-ойдин равшан. Чунки унинг фойдали ва завқли жиҳатларидан фойдаланишингиз мумкин. Шу боис коинот бир томондан ожиз бўлса, бир томондан саййид-хожадир. Сиз ҳам бир жиҳатдан борлиқни бошқарувчисиз, иккинчи жиҳатдан эса ожизу муҳтожсиз. Коинотнинг ожизлиги сенга муҳтож бўлгани сабаблидир. Устунлиги эса сенинг коинот ва унинг хизмати туфайли ҳаёт кечири олишингдир. Сенинг ожизлигинг – коинотсиз яшай олмаслигингдир. Хожа-саййидлигинг эса роҳатланиш учун кўзларинг билан дунёдан фойдаланмоғинг, лаззатланмоқ учун қулоғинг, маза тотмоқ учун оғзинг, ҳузурланмоқ учун бурнинг, хуллас, ҳаётингни давом эттирмоқ учун барча аъзоларинг билан дунё ва коинотдан фойдаланишингдир.

Коинот кўринишда сенинг фармонингга мунтазир. Сен эса коинотнинг амрига бўйсунасан. Чунки коинот бир таомдир. Сен уни еб, ўзингда ҳазм қиласан. Коинот ичимликдир. Уни ичиб тугатасан. Коинот кийимдир. Сен уни кийиб эскиртирасан. Коинот маскан-уйдир. Сен унда яшайсан. Уни баъзан таъмирлайсан, баъзан бузасан, баъзан қулатасан”.[12: 114-115]

Хожа Юсуф Ҳамадоний талқинида Инсон ва Коинот ўртасидаги алоқадорлик диалектик зиддиятларга тўла. Улар ҳам бир-бирини тўлдирди, ҳам бир-бирини инкор этади. Аммо ушбу талқинда, барибир Инсон Коинотнинг сарвари, бошқарувчиси, соҳиби сифатида гавдаланади. Негаки, мутасаввиф тафаккурининг сарчашмаси – Ислом тафаккурида Коинот ва ундаги барча мавжуд нарсалар Инсонга бўйсундирилган. Демак, Инсон фойдаланувчи,



Коинот эса хизмат қилгувчидир. Хожа Махдуми Аъзам Инсонни “Дехқони Вужуд” – “Борлиқ деҳқони” деб атагани ҳам ана шундан сарчашма олади.

Ёки, “Қуръони каримдаги “омонат юки” ҳақида нозил бўлган оятларнинг тасаввуфий талқинларини ўрганиш ҳам “ички қиёсий тасаввуфшунослик” вазифасига киради. Ушбу масала куйидагича таҳлил қилиниши мумкин: “Қут ул-қулуб” муаллифи Абутолиб Маккий орифнинг Аллоҳ йўлида чекадиган кундалик риёзатини бошқалар Қадр кечасидагина адо этадилар, дейди. Баъзи олимлар эса ориф учун ҳар бир кеча Қадр кечасидир, дейдилар:

كلا ليلة للعارف بالمنزلة ليلة القدرى [8:178]

“Ат-тасфия фи аҳвол ал-мутасаввифа” асари муаллифи ориф калбини “соф ойна”га қиёсласа,[10:169] Хожа Ҳофиз уни Жоми Жамга ўхшатади:

دلى كه غيب نماى است و جام جم دارد،  
ز خاتمی كه دمى گم شود، چه غم دارد؟ [2:135]

*Яъни: Гойиб оламини кўргувчи ва Жоми Жамга эга бўлган кўнгил нега йўқолган узук учун қайгурсин?*

*Шарҳ: Ривоят қилишларича қадимги Эрон шоҳи Жамшид ҳозир ва гойибни кўрсата оладиган жомга эга бўлган экан. Ана шундай Жоми Жам каби гайб аҳволини, ўтмиш ва келажакни кўра оладиган ва ҳамма нарсдан огоҳ Қалб (бундай қалб эгаси шубҳасиз орифдир!) йўқолган нарса учун нега ҳам чексин? Йўқолган нарса ҳатто Сулаймон пайгамбарнинг оламини бошқарадиган мўъжизавий хотами, яъни, узуги бўлсаям (бу мўъжизали узукни дев ўғирлаб жаҳонни бир муддат жаҳолат ва зулм ила бошқарди, аммо охирида Сулаймон узукни қайтариб олиб олам аҳлини дев зулмидан қутқарди) бундай қалб эгаси учун арзимаган нарса ҳисобланади.*

Қўлдан кетган, йўқолган нарсага ғам емаслик орифона фазилатлардан биридир. Чунончи, ибн Қайюм ал-Жузийя орифни куйидагича тавсифлайди: “Ориф талаб қилмайди (дунё ва унга тааллуқли нарсаларни – Ж.Х.), бирон кишидан шикоят қилмайди, дағаллик ва тамаъгирликдан йироқдир, ўзини ҳеч кимдан устун деб билмайди ва бировда ҳаққим бор, деб ўйламайди. Ориф қўлдан кетган нарса учун андуҳ чекмайди ва келажакда бўладиган нарса учун ҳам хурсанд бўлмайди. У ҳамма нарсага фано ва завол кўзи билан қарайди, зероки, улар ҳақиқатдан ҳам шабаҳ ва соядан ўзга нарса эмаслар. Орифнинг

яна бир нишонаси шуки одамларни ўзи ва Худо ўртасида ҳижоб бўлишига йўл қўймайди, уларни ўзидан четлаштиради, гўёки, улар дунёда йўқдай, улардан на фойда кўзлайди ва на зиён. Уларнинг (одамларнинг – Ж.Х.) на яшашга ва на ўлишга ихтиёрлари бор, на тирилишга. Шунингдек, нафсидан ҳам парҳез қилади, гўёки одамлар орасида унсиз яшайди. Ориф йўлни икки қадамда босади, биринчи қадами билан нафсидан, иккинчи қадами билан халқдан ўтади, деган гапнинг маъноси шудир. Ориф ўз замонасининг фарзандидир, дейдилар:

العارف ابن وقتہ [6:340-341]

“Ибн ул-вақт” унвонини кўпроқ сўфийга нисбат берадилар. Зеро сўфий киши бугунги ишни эртага қолдирмайди, ҳар бир ишни ўз вақтида бажаради. Сўфий ва ориф ўртасида анча тафовут мавжуд Ҳар бир ориф сўфий ҳамдир, аммо ҳар қандай сўфий ҳам ориф бўлолмайди. Зеро сўфий Тариқат расму русумига боғланган, дунёқараш ва билим доираси анча чекланган шахсдир. Аммо ориф Шариъат, Тариқат ва Маърифат босқичларини ўтиб бўлган, Ҳақиқатни кўзлаган мутафаккир шахсдир. Орифнинг ягона бойлиги унинг покиза ва мусаффо қалбидир. У дунёни қалб кўзи билан мушоҳада этади, ғайб овозони қалб қулоғи билан эшитади ва қалб тили билан сўзлашади. Муаллифи номаълум бўлган “Бустон ул-ъорифин ва тухфат-ул-муридин” номли асарда келтирилишича, ориф қалбининг Аршу Курси ва Еру Осмоннинг етти қаватидан ҳам кенгрок (буюкрок) эканлиги сабабини унинг Ҳақ томонидан юклатилган омонатга манзил бўла олганлигидадир: “Пайғамбар Ҳазқил алайҳиссалом дуо қилиб деди: – Бор Худоё! Менга Ернинг етти қаватини кўрсат. Унга кўрсатди. Ҳайратга тушиб деди: – Илоҳо, бундан ва биҳишдан ташқари кенгрок ва буюкрок яна бирор нарса яратганмисан? Жабраил келди ва деди:

–Яратганман, деди.

– Илоҳо, у нима?

Деди: – Ориф қалби.

Деди: – Нега?

Деди: – Зероки, омонатни Еру Кўкларга ва тоғларга юклатдик:

إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ

аммо улар қабул қилолмадилар, бу юкни кўтаришга тоб-тоқатлари етмади. Фақат ориф қалби омонатни қабул қилди, унинг қалби етти қавватдан ҳам кенгрокдир”. [1:152]

“Аъроф” сурасининг 143-оятда Мусо(а)нинг Тур тоғида Аллоҳ тажаллийсини (жилосини) кўриши ва унинг ҳайбатидан тоғнинг титкилаб кетиши-ю, Мусо(а)нинг беҳуш бўлиб йиқилиши ҳақида сўз кетади:

وَلَمَّا جَاءَ مُوسَىٰ لِمِيقَاتِنَا وَكَلَّمَهُ رَبُّهُ قَالَ رَبِّ أَرِنِي أَنظُرُ إِلَيْكَ قَالَ لَنْ نَرَاكَ وَلَكِن نُنظِرُ إِلَى الْجَبَلِ فَإِنِ اسْتَقَرَّ  
مَكَانَهُ فَسَوْفَ نَرَاكَ فَلَمَّا تَجَلَّىٰ رَبُّهُ لِلْجَبَلِ جَعَلَهُ دَكًّا وَخَرَّ مُوسَىٰ صَعِقًا فَلَمَّا أَفَاقَ قَالَ سُبْحَانَكَ تُبْتُ إِلَيْكَ وَأَنَا  
أَوَّلُ الْمُؤْمِنِينَ

“Мусо Биз белгилаган вақтда (Тур тоғига) келгач, у билан Рабби бевосита гаплашди. Мусо: “Раббим! (Ўзингни) менга кўрсатгин, Сенга бир назар қилай!” – деди. (Аллоҳ): “Мени кўра олмайсан. Лекин (ана у) тоққа (бир) боқ! Агар Мен унга бир жилва қилганимда (тоқат қилиб) ўз ўрнида тура олса, сен ҳам мени кўрасан”, – деди. Рабби тоққа тажаллий (кичик бир кўриниш) қилган эди, уни майдалаб ташилади. Мусо (бундан таъсирланиб) беҳуш ҳолда йиқилди. Ҳушига келгач, деди: “Сенга тасбеҳ айтурман, Сенга тавба қилдим ва мен мўминларнинг биринчиси (пешвоси)дурман”. [13: 167]

Яъни, Аллоҳ таоло тоққа назар солганда тоғ чидаёлмади ва чилпарчин бўлди (جَعَلَهُ دَكًّا). Ҳолбуки, Тасаввуф аҳли наздида у бир кечаю кундузда уч юзу олтмиш маротаба ориф қалбига назар солади, аммо унинг қалбига бирор зарар етмайди. Демак, ориф қалби устуворлик ва куч-қувватда ҳам беназир экан.

Шайх Нажмиддин Розий “Мирсод ул-ибод” номли асарида “Омонат юки” ҳақида фикр юритиб, уни “маърифат” деб атайди. Нажмиддин Розий нуқтаи назаридан “Инсон”дан мақсад “Ориф” бўлса, унинг қалби маърифат маъвосидир.

“Омонат юки” ҳақида нозил бўлган оятда осмондан мақсад самовий мавжудотлар малоика (юлдузлар), ердан мақсад тупроқ дунёси, яъни ҳайвонлар, тоғдан мақсад тоғ мавжудоти, яъни ваҳший ҳайвонлар ва қушлар (ўсимликлар дунёси)дир. Бу ўринда шундай ҳақли бир савол туғилади: нега омонат юкини бошқа мавжудот эмас, айнан инсон кўтарди? Бу саволга Шайх Нажмиддин Розий шундай жавоб беради:

Омонат юкини мардона ва ошиқона кўтариш (тортиш) учун муҳаббату бандалик ва илму маърифатни мукаммал мужассамлаштирган, руҳоний ва жисмоний олам мажмуаси лозим эди. Малоикалар нур ва руҳоний сафо билан бу юкни кўтраришга ҳаракат қилдилар, аммо натижа чиқмади, зеро жисмоний қувватдан бенасиб эдилар. Ҳайвонот жисмоний қувватга эга эди, аммо нуру маърифатдан бенасиб. Аммо инсон вужуди нур ва руҳоний сафо,

зулмат ва жисмоний қудрат мажмуасидан таркиб топгани учун ҳам бу юкни кўтаришга ва ошиқона тортишга қодир бўлиб чиқди.[4:41-42] Шундай қилиб, борлиқдаги барча тирик мавжудотлар ичидан фақат Ҳазрати Инсонни “амин” (омонатдор, омонат соҳиби) деб аташ мумкин.

### **ХУЛОСА**

Тасаввуф ғоятда мураккаб таълимот. Унинг моҳият ва ҳақиқатларини чуқур англаш кўп йиллик мутолаа ва тадқиқотларни талаб қилади. Мусулмон Шарқи тарихи, маданияти, адабиёти ва фалсафасини ўрганишни ўз олдимизга мақсад қилиб кўяр эканмиз, хоҳласак-хоҳламасак, Ислом оламида салкам 1300 йил маънавий ҳукмрон бўлиб келган “Тасаввуф” номли мураккаб ва мазмунан бой диний-фалсафий таълимотга рўбарў бўламиз. Унинг моҳиятини очиб бериш ва ҳақиқатларини англаш эса янгидан-янги усуллар ва методологияларни тақозо этади. “Қиёсий тасаввуфшунослик” эса ана шу зарурат натижасида майдонга чиқиб, нафақат Тасаввуфшунослик туркумидаги фанлардан бири сифатида ушбу таълимотнинг кенгликларини намойиш этади, балки, шунингдек, Тасаввуфни бошқа диний ва фалсафий таълимотлар, Ислом дини таркибидаги фикҳий-ақидавий мазҳаблар, турли таълимотлар ва Тасаввуф таркибидаги тариқатлар билан таққослаб, улар ўртасидаги алоқадорликни аниқлаб беради, ана шу муқоясалар жараёнида Тасаввуф фалсафаси ва адабиётининг асл мазмун-моҳиятини ҳам очиб беришда энг самарали метод ва методология сифатида хизмат қилади.

### **АДАБИЁТЛАР (REFERENCES)**

- 1 - بستان العارفين و تحفة المریدین. / ویراسته احمد علی رجاءبی. - تهران، ۱۳۵۴.
- 2 - دیوان حافظ. / تصحیح و تعلیق سید محمد راستگو. - تهران: نشر خرم، ۱۳۷۵.
- 3 رازی، سید مرتضی بن داعی حسینی. تبصیرة العوام فی معرفة مقالات الأنام. / تصحیح عباس اقبال. - تهران: انتشارات اساطیر، ۱۳۶۴
- 4 - رازی، نجم الدین. مرصاد العباد. - تهران: بنگاه ترجمه و نشر کتاب، ۱۳۵۲.
- 5 - جامی، نور الدین عبدالرحمن. الدرّة الفاخرة فی تحقیق مذاهب الصوفیة المتکلمین والحکما المتقدمین. / بانضمام هواشی مؤلف و شرح عبدالغفور لاری و حکمت عمادیه. باهتمام نیکولا هیر و علی موسوی بهبانی. - تهران: انتشارات موسسه مطالعات اسلامی دانشگاه مک گیل، شعبه تهران با همکاری دانشگاه تهران - ۱۳۵۸
- 6 - مدارج السالکین. - قاهره: مطبعة السنة المحمدیه، ۱۹۵۵.
- 7 - مستملی بخاری، امام ابوالراهم اسماعیل بن محمد. شرح التعرف لمذهب التصوف. ربع دوم. / با مقدمه و تصحیح و تحشیه محمد روشن.
- 8 - مکی، ابوطالب. قوت القلوب. جلد ۱. - مصر، ۱۹۶۱.

- 
- 9 - نفیسی، سعید. سرچشمه های تصوف در ایران. - تهران، ۱۳۴۳.  
عبادی، قطب الدین. التصفیه فی أحوال المتصوفه. / به تصحیح غلامحسین یوسفی. - تهران: بنیاد فرهنگ -  
10- ایران، ۱۳۴۷.
11. Stoddart , William. Sufism: the Mystical Doctrinas and Mettods of islam. India. Delhi, 1983.
12. Хожа Юсуф Ҳамадоний. Ҳаёт мезони. (Рутбат ул-Ҳаёт). Одоби тариқат. Коинот ва Инсон ҳақида. / Таржимон ва сўзбоши муаллифлари: С.Сайфуллоҳ, Н.Ҳасан. – Тошкент: “Movaqounnahr”, 2018.
13. Қуръони карим маъноларининг таржимаси. / Таржима ва изоҳлар муаллифи: Абдулазиз Мансур. – Тошкент: “Тошкент ислом университети”, 2001.

**ЎПКАНИНГ СУРУНКАЛИ ОБСТРУКТИВ КАСАЛЛИГИ ЎПКА  
ГИПЕРТЕНЗИЯСИ БИЛАН КЕЧГАНДА БЕМОРЛАРНИНГ  
ЖИСМОНИЙ ФАОЛЛИГИ, ЭМОЦИОНАЛ ХОЛАТИ, ПРОФЕССИОНАЛ  
МОСЛАШУВИ ВА ДАВОЛАШДАН ҚОНИҚИШИ  
КЎРСАТКИЧЛАРИНИ ЎРГАНИШ**

**Холов Г.А., Кенжаев М.Л., Абдухолиқов О.З.**  
Бухоро давлат тиббиёт институти, Бухоро, Ўзбекистон.

**АННОТАЦИЯ**

*Ушбу мақолада ўпканинг сурункали обструктив касаллиги ўпка гипертензияси билан кечганда эндотелин -1 рецепторлари антогонистлари вакили - бозентан ва 5 фосфодиэстераза ингибиторлари вакили - силденафил препаратларини Сиэтл сўровномаси бўйича беморларнинг жисмоний фаоллиги, эмоционал ҳолати, профессионал мослашуви ва даволашдан қониқиши кўрсаткичлари ўрганилган. Унда ўрганилган кўрсаткичларга бозентанни силденафилга нисбатан ижобий таъсири юқори эканлиги аниқланган.*

***Калит сўзлар:** ўпканинг сурункали обструктив касаллиги (ЎСОК), ўпка гипертензияси (ЎГ), Сиэтл сўровномаси.*

**TO STUDY INDICATORS OF PHYSICAL ACTIVITY, EMOTIONAL STATE,  
PROFESSIONAL ADAPTATION AND SATISFACTION WITH  
TREATMENT OF PATIENTS WITH CHRONIC OBSTRUCTIVE  
PULMONARY DISEASE WITH PULMONARY HYPERTENSION**

**Kholov G.A., Kenjaev M.L., Abdukholikov O.Z.**  
Bukhara State Medical Institute, Bukhara, Uzbekistan.

**ABSTRACT**

*In this paper, chronic obstructive pulmonary disease with pulmonary hypertension is represented by endothelin-1 receptor antagonists, bosentan, and 5-phosphodiesterase inhibitors, sildenafil, according to a Seattle Angina Questionnaire (SAQ) of patients with physical activity, emotional state, professional adaptation, and satisfaction with treatment. Bosentan was found to have a relatively positive effect on the above mentioned parameters than sildenafil.*

**Keywords:** *chronic obstructive pulmonary disease (COPD), pulmonary hypertension (PH), Seattle Angina Questionnaire (SAQ).*

## **ИЗУЧИТЬ ПОКАЗАТЕЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ, ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ И УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ЛЕЧЕНИЕМ БОЛЬНЫХ ХРОНИЧЕСКОЙ ОБСТРУКТИВНОЙ БОЛЕЗНЬЮ ЛЕГКИХ С ЛЕГОЧНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ.**

**Холов Г.А., Кенжаев М.Л., Абдухолиқов О.З.**

Бухарский государственный медицинский институт, Бухара, Узбекистан

### **АННОТАЦИЯ**

*В данной работе изучено лечение больных хронической обструктивной болезни легких с легочной гипертензией, которое представлено антагонистами рецепторов эндотелина-1 - бозентаном и ингибиторами 5-фосфодиэстеразы. Эффективность сравнительно оценивалась на основании Сиэтлского опросника обследования пациентов по параметрам физической активности, эмоционального состояния, профессиональной адаптацией и удовлетворенностью лечением. Было установлено, что бозентан оказывает относительно эффективное влияние на выше указанные показатели, чем силденафил.*

**Ключевые слова:** *хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ), легочная гипертензия (ЛГ), Сиэтлский опросник.*

### **КИРИШ**

Мавжуд маълумотларда келтирилишича, ўпканинг сурункали обструктив касаллиги (ЎСОК) билан хасталанган ва шифохонада даволанган беморларнинг 20 % га яқинида ўпка гипертензияси (ЎГ) ривожланган. Оғир яққол намоён бўлган клиник белги билан кечувчи ЎСОКда эса ЎГ 50% дан кўпроқ ҳолларда қайд этилган. ЭхоКГ маълумотларига кўра 4579 та текширувдан ўтган беморларнинг 10,5%, яъни 483 тасида ЎГ аниқланган. Уларнинг 78,7% ни юрак чап қоринчаси, 9,7% да нафас аъзолари ва гипоксимия, қолган ҳолларда эса бошқа гуруҳдаги ЎГга олиб келувчи касалликлар ташкил этган [ 1].

Европада ЎГ билан касалланиш ва унинг тарқалиши 1.000.000 аҳоли орасида ўртача 15-60 кишини ташкил этади ва ҳар йили шунча аҳолига яъна қўшимча 10 кишига кўпаяди [4;5].

ЎГ кўп омилли патофизиологик ҳолат ҳисобланиб унда ўпка томирлари деворининг вазоконстрикцияси, обструктив ремодуллашуви, яллиғланиш ва биокимёвий ўзгаришлар ҳамда бошқа қатор жараёнлар қатнашади. Улар орасида ЎГ шаклланишида вазоконстрикция эрта юзага келадиган ҳолат ҳисобланиб унга силлиқ мушак ҳужайраларидаги калий каналларининг патологик фаолияти ва эндотелиал дисфункция маълум аҳамиятга эга [6;2;3].

Ушбу ўзгаришлар беморларнинг жисмоний ва руҳий ҳолатига ўта салбий таъсир кўрсатади. Шуларни инобатга олиб биз ЎСОК ўпка гипертензияси билан асоратланган беморларда эндотелин -1 рецепторлари антогонистлари вакили - бозентан ва 5 фосфодиэстераза ингибиторлари вакили - силденафил препаратлари билан даволашдан олдин ва кейин Сиетл сўровномаси бўйича беморларнинг жисмоний фаоллиги, эмоционал ҳолати, профессионал мослашуви ва даволашдан қониқиши кўрсаткичларини ўргандик.

### **АДАБИЁТЛАР ТАҲЛИЛИ ВА МЕТОДЛАР**

Унинг учун биз Бухоро вилоят кўп тармоқли шифохонасида ЎСОКни аралаш типли ўпка гипертензияси билан кечган ва шифохона шароитида даволанаётган 120 нафар беморларни тадқиқот манбааси сифатида кузатдик. Уларнинг клиник функционал текширувлари, объектив кўрик, умумқабул қилинган лаборатор-асбобий, шу жумладан ЭхоКГ ўпка гипертензиясини функционал синфлари ва типларини аниқлаш, ташхислаш ҳамда даволаш бўйича Евроосиё клиник тавсияси (2019 й) асос қилиб олинди.

Куйидаги 1-жадвалда беморларнинг ёши, жинси, касаллик типли ҳамда оғирлик даражаси бўйича тақсимланиши келтирилган.

#### **1-жадвал**

### **Ўпканинг сурункали обструктив касаллигига чалинган ва тадқиқотга жалб қилинган беморларнинг клиник функционал таснифи**

Тадқиқотга олинган беморлар тўғрисида маълумот	Ўпка гипертензияси билан асоратланган ўпканинг сурункали обструктив касаллиги II функционал синф (ўрта оғир кечиши) 50% ≤ 1ЖЧНХ < 80	Ўпка гипертензияси билан асоратланган ўпканинг сурункали обструктив касаллиги III функционал синф (оғир кечиши) 30% ≤ 1ЖЧНХ < 50	Ўпка гипертензияси билан асоратланмаган ўпканинг сурункали обструктив касаллиги IV функционал синф (жуда оғир) 1ЖЧНХ < 30
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	n=40		n=40		n=40	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Эркаклар	23	57.5	23	57.5	19	47.5
Аёллар	17	42.5	17	42.5	21	52.5
Ёши	53.05±2.65		56.27±2.85		64.12±2.255	
Аралаш тип	40	100	40	100	40	100

**Илова:** 1ЖЧНХ- 1 сонияда жадал чиқарилган нафас ҳажми (ушбу ва жадвалларда ҳамда матнда).

Кузатувимиздаги биринчи гуруҳни ўпка гипертензияси билан асоратланган ўпканинг сурункали обструктив касаллиги II функционал синфи аниқланган 40 беморлардан иборат бўлиб ўртача ёши  $53.05 \pm 2.65$  ни ташкил этди. Уларнинг 57.5 % эркаклар ва 42.5 % аёллар. Ушбу гуруҳ ўз навбатида тавсия этилган муолажалардан келиб чиқиб ҳар бири 20 тадан бўлган иккита кичик гуруҳларга ажратилди. Биринчи кичик гуруҳ беморлари уларнинг умумий ҳолати ҳамда лаборатор функционал кўрсаткичлардан келиб чиқиб тавсия этилган комплекс даво негизида бозентан 62,5 мг бир кунда 2 махал ва эплеренон 25 мг бир кунда бир марта эрталаб қабул қилдилар. Уларнинг ўртача ёши  $53.05 \pm 0.65$  ни ташкил этиб, 55% эркаклар ва 45% аёллардан иборат эди.

Иккинчи кичик гуруҳ беморлари уларнинг умумий ҳолати ҳамда лаборатор функционал кўрсаткичлардан келиб чиқиб тавсия этилган комплекс давоси негизида селдинафил 25 мг бир кунда бир махал ва эплеренон 25 мг бир кунда бир марта эрталаб қабул қилдилар. Уларнинг ўртача ёши  $53.05 \pm 2.65$  ни ташкил этиб 60% эркаклар ва 40% аёллардан иборат эди.

Ўпка гипертензияси билан асоратланган ўпканинг сурункали обструктив касаллиги III функционал синфи, яъни иккинчи гуруҳ ҳам 40 бемордан иборат бўлиб, уларнинг ўртача ёши  $56.27 \pm 2.85$  ни ташкил этиб, 57.5% эркаклар ва 42.5% аёллардан иборат эди. Ушбу гуруҳ ҳам ўз навбатида тавсия этилган муолажалардан келиб чиқиб ҳар бири 20 тадан бўлган иккита кичик гуруҳларга ажратилди. Биринчи кичик гуруҳ беморлари ўпканинг сурункали обструктив касаллигининг бемор умумий ҳолати, лаборатор функционал кўрсаткичлардан келиб чиқиб тавсия этилган комплекс давоси негизида бозентан 125 мг бир кунда 2 махал ва эплеренон 50 мг бир кунда бир марта эрталаб қабул қилдилар. Уларнинг ўртача ёши  $57.25 \pm 2.59$  ни ташкил этиб, 55% эркаклар ва 45% аёллардан иборат эди. Иккинчи кичик гуруҳ беморлари ўпканинг сурункали обструктив касаллигининг бемор умумий ҳолати лаборатор функционал

кўрсаткичлардан келиб чиқиб тавсия этилган комплекс давоси негизида селдинафил 50 мг бир кунда бир махал ва эплеренон 50 мг бир кунда бир махал эрталаб қабул қилдилар. Уларнинг ўртача ёши  $55.3 \pm 3.1$  ни ташкил этиб, 60% эркаклар ва 40% аёллардан иборат эди.

Учинчи гуруҳни ўпка гипертензияси билан асоратланган ўпканинг сурункали обструктив касаллиги IV функционал синфи аниқланган 40 бемордан иборат бўлиб, уларнинг ўртача ёши  $64.12 \pm 2.255$  ни ташкил этиб, 47.5% эркаклар ва 52.5% аёллардан иборат эди. Ушбу гуруҳ ўз навбатида тавсия этилган муолажалардан келиб чиқиб ҳар бири 20 тадан бўлган иккита кичик гуруҳларга ажратилди. Биринчи кичик гуруҳ беморлари ўпканинг сурункали обструктив касаллигининг бемор умумий ҳолати, лаборатор функционал кўрсаткичлардан келиб чиқиб тавсия этилган комплекс давоси негизида бозентан 125 мг бир кунда 2 махал ва эплеренон 100 мг бир кунда бир марта эрталаб қабул қилдилар. Уларнинг ўртача ёши 65.25% ни ташкил этиб 50% эркаклар ва 50% аёллардан иборат бўлди. Иккинчи кичик гуруҳ беморлари ўпканинг сурункали обструктив касаллигининг бемор умумий ҳолати лаборатор функционал кўрсаткичлардан келиб чиқиб тавсия этилган комплекс давоси негизида селдинафил 50 мг бир кунда бир махал ва эплеренон 100 мг бир кунда бир махал эрталаб қабул қилдилар. Уларнинг ўртача ёши  $63.1 \pm 1.4$  ни ташкил этиб, 45% эркаклар ва 55% аёллардан иборат бўлди.

### **МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР**

ЎСОК стандарт давоси сифатида касалликнинг оғирлик даражаси қўзиш ва ремиссия давридан келиб чиқиб қуйидаги препарат гуруҳлари: бронходилататорлар ( $\beta_2$  анонистлар, М-холинолитиклар, метилксантинлар), гармонлар ингаляция йўли билан ва антибиотиклар монанд дозаларда танлаб берилди.

Маълумки, олиб борилган даволаш самарадорлигини баҳолашда объектив ва асбобий текширишлар билан бир қаторда беморларнинг субъектив кечинмалари ҳам муҳим аҳамиятга эга. Шунини инобатга олиб ўпканинг сурункали обструктив касаллигида беморларининг ҳаёт сифатини ўрганиш учун Сиэтл сўровномасидан фойдаланилди ва балл тизими бўйича баҳоланди.

*Сўровнома 29 саволдан иборат бўлиб, у беморларнинг жисмоний фаолияти, эмоционал ҳолати, профессионал мослашуви ва даволашдан қониқшини баҳолашга ёрдам беради.*

Сўровнома асосида беморлар ҳаёт сифатини баҳолаш қуйидагича амалга оширилади.

1. Бемор жисмоний фаолияти 18 та саволдан (1А; 2А; 2Б; 2В; 2Г; 2Д; 2Е; 2Ж; 2З; 2И; 2К; 2Л; 2М; 3А; 3Б; 4А; 4Б; 5А.) таркиб топган бўлиб, максимал – 5,2 балл билан баҳоланади.
2. Бемор эмоционал ҳолати 5 та саволдан (1В; 1Г; 5Б; 5В; 5Е.) таркиб топган бўлиб, максимал – 7 балл билан баҳоланади.
3. Бемор профессионал мослашуви 4 та саволдан (1Б; 5Г; 5Д.) иборат бўлиб, максимал – 7 балл билан баҳоланади.
4. Бемор даволашдан қониқиш 2 та саволдан (6А; 6Б.) таркиб топган бўлиб, максимал – 7 баллда баҳоланади.

Баллар қанча кам бўлса сўровнома ўтказилган беморнинг ҳаёт сифати шунча ёмонлигидан далолат беради.

Юқорида келтирилганидек касалликнинг ҳар бир оғирлик даражасидаги беморлар сони 40 тадан бўлиб, улар асосий касалликнинг стандарт давоси негизида ўтказилган муолажалар таркибидан келиб чиқиб, 20 тадан иккита кичик гуруҳларга ажратилдилар. Ўпканинг сурункали обструктив касаллигининг II функционал синфи ўпка гипертензияси билан кечганда даволашдан олдин ва ундан кейинги беморларнинг жисмоний фаоллиги, эмоционал ҳолати, профессионал мослашуви ҳамда даволашдан қониқиши кўрсаткичлари 2- жадвалда келтирилган.

**2-жадвал**

**Ўпканинг сурункали обструктив касаллигининг II функционал синфи ўпка гипертензияси билан кечганда даволашдан олдин ва ундан кейинги беморларнинг жисмоний фаоллиги, эмоционал ҳолати, профессионал мослашуви ҳамда даволашдан қониқиши кўрсаткичлари.**

№	Кўрсаткичлар	Ўпка гипертензияси билан асоратланган ўпканинг сурункали обструктив касаллиги II функционал синфи n =40				
		Стандарт даво +бозентан+ эплеренон n=20		Стандарт даво+ силденафил+ эплеренон n=20		Даводан кейинги иккала гуруҳ фарқининг ишончлили к даражаси (P)
		Даводан олдин	Даводан кейин	Даводан олдин	Даводан кейин	

1	Жисмоний фаоллик	3.16±0.03	4.95±0.03* **	3.12±0.03	3.8±0.03***	P<0,001
2	Эмоционал ҳолат	4.66±0.13	6.2±0.11** *	4.83±0.14	5.93±0.14** *	P>0,05
3	Профessional мослашув	5.22±0.13	6.33±0.11* **	5.39±0.1	6.49±0.1***	P<0,01
4	Муолажадан қониқиш	3.59±0.07	4.39±0.07* **	3.74±0.1	4.14±0.1*	P>0,05

Унда касалликни стандарт давоси негизда бозентан ва эплеренон қабул қилган биринчи кичик гуруҳда даволашдан олдин ва кейин жисмоний фаоллик мос равишда  $3,16\pm 0,03$  ҳамда  $4,95\pm 0,03$  баллга тенг бўлиб, 1,56 мартага ишончли кўпайди ( $P<0,001$ ). Иккинчи кичик гуруҳда ҳам бу кўрсаткичлар  $3,12\pm 0,03$  ҳамда  $3,8\pm 0,03$  га тенг бўлди ва муолажадан кейин 1,2 марта ишончли ( $P<0,001$ ) ошди. Иккала кичик гуруҳнинг муолажалардан кейинги ўсиш баллари солиштирилганда биринчисиники иккинчисига нисбатан ишончли ( $P<0,001$ ) кўпайганлиги тасдиқланди.

Эмоционал зўриқиш кўрсаткичлари ушбу гуруҳ беморларининг биринчи кичик гуруҳида муолажалардан олдин  $4,6\pm 0,13$  балл бўлса, ундан кейин  $6,2\pm 0,11$  баллга яъни 1,34 мартага ишончли ( $P<0,001$ ) кўпайди. Иккинчи кичик гуруҳда эса бу кўрсаткичлар мос равишда  $4,8\pm 0,14$  ва  $5,9\pm 0,13$  баллга тенг бўлиб, 1,1 мартага ишончли ( $P<0,001$ ) ошди. Иккала кичик гуруҳнинг муолажалардан кейинги балларининг кўпайиши солиштирилганда, улар орасидаги фарқ ишончсиз бўлди ( $P>0,05$ ).

Профessional мослашув кўрсаткичлари ҳар иккала кичик гуруҳларда муолажалардан кейин ишончли ошган бўлса ҳам (биринчи кичик гуруҳда  $5,2\pm 0,13$  дан  $6,3\pm 0,11$  баллга 1,2 мартага ишончли  $P<0,001$  ва иккинчи кичик гуруҳда ҳам  $5,39\pm 0,1$  дан  $6,49\pm 0,1$  баллга 1,2 мартага ишончли ( $P<0,001$ ), уларнинг иккаласини муолажалардан кейинги баллар ўсиши солиштирилганда биринчи гуруҳда иккинчисига нисбатан ишончли юқори бўлди ( $P<0,01$ ).

Беморнинг даволанишдан қониқиш ҳислари бозентан қабул қилган биринчи кичик гуруҳда  $3,59\pm 0,07$  дан  $4,39\pm 0,07$  баллга мос равишда ишончли ( $P<0,001$ ) 1,2 мартага кўпайди. Иккинчи силденафил қабул қилган кичик гуруҳда эса кўрсаткичлар мос равишда  $3,74\pm 0,1$  ва  $4,14\pm 0,1$  бўлиб, 1,1 мартага ишончли ошди ( $P<0,05$ ). Лекин даволашдан кейинги

баллар солиштирилганда уларнинг биринчи ва иккинчи кичик гуруҳлар орасидаги фарқ ишончсиз бўлди ( $P>0,05$ ).

*ЎСОК III функционал синфи (оғирлик даражаси) ўпка гипертензияси* билан кечган кузатувга олинган беморларнинг асосий касалликни стандарт давоси негизида бозентан ва эплеренон қабул қилган биринчи кичик гуруҳида даволашдан олдин ва кейин жисмоний фаоллик мос равижда  $2,85\pm 0,02$  дан  $4,05\pm 0,02$  баллга тенг бўлиб, 1,42 мартага ишончли кўпайди ( $P<0,001$ ). Иккинчи кичик гуруҳда ҳам бу кўрсаткичлар мос равишда  $2,69\pm 0,12$  ва  $3,19\pm 0,12$  балл бўлиб, 1,18 мартага ишончли ( $P<0,001$ ) ошди. Иккала кичик гуруҳнинг муолажалардан кейинги балларининг ўсиш кўрсаткичлари солиштирилганда, бозентан қабул қилган кичик гуруҳда унинг ишончли ( $P<0,001$ ) юқорилиги қайд этилди.

Эмоционал ҳолат кўрсаткичлари биринчи кичик гуруҳда  $4,18\pm 0,11$  дан  $5,98\pm 0,11$  баллга 1,4 марта ошиб, улар ишончли ( $P<0,001$ ) кўпайди. Иккинчи кичик гуруҳда бу кўрсаткичлар мос равижда  $4,37\pm 0,1$  дан  $5,67\pm 0,01$ , яъни 1,3 мартага ишончли ( $P<0,001$ ) ошди. Иккала кичик гуруҳни муолажалардан кейинги кўрсаткичлари солиштирилганда, уларнинг биринчисида ўсиш кўрсаткичлари иккинчи кичик гуруҳга нисбатан ишончли ( $P<0,001$ ) юқорилиги тасдиқланди (3-жадвал).

### 3-жадвал

**Ўпканинг сурункали обструктив касаллигининг III функционал синфи ўпка гипертензияси билан кечганда даволашдан олдин ва ундан кейинги беморларнинг жисмоний фаоллиги, эмоционал ҳолати, профессионал мослашуви ҳамда даволашдан қониқиши кўрсаткичлари.**

№	Кўрсаткичлар	Ўпка гипертензияси билан асоратланган ўпканинг сурункали обструктив касаллиги III функционал синфи n=40				
		Стандарт даво + бозентан + эплеренон n=20		Стандарт даво + силденафил + эплеренон n=20		Даводан кейинги иккала гуруҳ фарқининг ишончилилик даражаси (P)
		Даводан олдин	Даводан кейин	Даводан олдин	Даводан кейин	
1	Жисмоний фаоллик	$2.85\pm 0.02$	$4.05\pm 0.02$ ***	$2.69\pm 0.12$	$3.19\pm 0.12$ 2***	$P<0,001$

2	Эмоционал холат	4.18±0.11	5.98±0.11 ***	4.37±0.01	5.67±0.01 1***	P<0,001
3	Профессионал мослашув	4.43±0.11	6.13±0.11 ***	4.29±0.1	5.59±0.01 1***	P<0,001
4	Муолажадан қониқиш	2.49±0.1	4.29±0.1* **	3.74±0.1	4.34±0.1 ***	P>0,05

Беморларнинг профессионал мослашуви бўйича ўтказилган сўровномада биринчи кичик гуруҳда муолажадан кейин баллар 4,43±0,11 дан 6,13±0,11 га 1,38 марта ишончли кўтарилганлиги аниқланди (P<0,001). Иккинчи кичик гуруҳда ҳам баллар 4,29±0,1 дан 5,59±0,01 баллгача 1,3 марта ишончли (P<0,001) ошди. Муолажалардан кейинги баллар ўзаро солиштирилганда, кўрсаткич биринчисидан иккинчисига нисбатан ишончли юқорилиги (P<0,001) тасдиқланди.

Беморларни муолажалардан қониқиш ҳисси баллари солиштирилганда, биринчи кичик гуруҳда кўрсаткичлар 2,49±0,1 дан 4,29±0,1 баллга (1,72 марта) юқори ишончли (P<0,001) ошганлиги аниқланди. Иккинчи силденафил қабул қилган кичик гуруҳда ҳам баллар мос равишда 3,74±0,1 дан 4,34±0,1 га ишончли юқори бўлди (1,6 марта, P<0,001). Иккала кичик гуруҳни даволашдан кейинги ўсиш баллари солиштирилганда, биринчи ва иккинчи кичик гуруҳлар орасидаги фарқ ишончсизлиги (P>0,05) қайд этилди.

Ўпканинг сурункали обструктив касаллигининг IV функционал синфи ўпка гипертензияси билан кечганда даволашдан олдин ва ундан кейинги беморларнинг жисмоний фаоллиги, эмоционал холати, профессионал мослашуви ҳамда даволашдан қониқиши кўрсаткичлари 4-жадвалда келтирилган.

#### 4-жадвал

Ўпканинг сурункали обструктив касаллигининг IV функционал синфи ўпка гипертензияси билан кечганда даволашдан олдин ва ундан кейинги беморларнинг жисмоний фаоллиги, эмоционал холати, профессионал мослашуви ҳамда даволашдан қониқиши кўрсаткичлари.

№	Кўрсаткичлар	Ўпка гипертензияси билан асоратланган ўпканинг сурункали обструктив касаллиги IV функционал синфи n =40			
		Стандарт +бозентан+ n=20	даво эплеренон	Стандарт силденафил+ эплеренон n=20	даво+ Даводан кейинги иккала гуруҳ фарқинин

						Г ишончлик ик даражаси (P)
		Даводан олдин	Даводан кейин	Даводан олдин	Даводан кейин	
1	Жисмоний фаоллик	2.04±0.12	4.14±0.12***	2.15±0.12	3.24±0.12 ***	P<0,001
2	Эмоционал ҳолат	1.95±0.01	5.07±0.01***	2.07±0.01	4.2±0.01* **	P<0,001
3	Професионал мослашув	2.39±0.1	5.59±0.1***	2.59±0.1	4.95±0.1* **	P<0,001
4	Муолажадан қониқиш	2.34±0.1	4.54±0.1***	2.54±0.1	3.44±0.1* **	P<0,001

Асосий касалликни стандарт давоси негизда бозентан ва эплеренон қабул қилган биринчи кичик гуруҳда муолажалардан олдин ва кейин жисмоний фаоллик кўрсаткичлари мос равишда  $2,04 \pm 0,12$  дан  $4,14 \pm 0,12$  баллга кўпайиб, кўрсаткич 2,0 марта ошганлиги тасдиқланди ва у юқори ишончли ( $P < 0,001$ ) бўлди. Иккинчи кичик гуруҳда кўрсаткичлар муолажалардан олдин  $2,15 \pm 0,12$  ва ундан кейин  $3,24 \pm 0,12$  баллга тенг бўлиб, 1,5 марта ишончли ( $P < 0,001$ ) кўпайди. Иккала кичик гуруҳнинг муолажалардан кейинги балларининг ўсиш кўрсаткичлари солиштирилганда, биринчи кичик гуруҳ иккинчисидан ишончли ( $P < 0,001$ ) юқори эканлиги тасдиқланди.

Беморларнинг эмоционал ҳолати кўрсаткичлари эса биринчи кичик гуруҳда муолажаларгача  $1,95 \pm 0,01$  ва ундан кейин  $5,07 \pm 0,01$  баллга тенг бўлиб, 2,6 мартага юқори ишончли ( $P < 0,001$ ) ошди. Иккинчи кичик гуруҳда бу кўрсаткичлар мос равишда  $2,07 \pm 0,01$  ва  $4,2 \pm 0,01$  балл бўлиб, 2,0 мартага ошди ҳамда фарқ юқори ишончли ( $P < 0,001$ ) бўлди. Иккала кичик гуруҳнинг муолажалардан кейинги ўсиш кўрсаткичлари солиштирилганда, уларнинг биринчисида баллар иккинчисига нисбатан юқори ишончли ( $P < 0,001$ ) эканлиги аниқланди.

Иккала кичик гуруҳда профессионал мослашув бўйича ўтказилган сўровнома натижаларида қуйидагилар аниқланди. Биринчи бозентан ва эплеренон олган гуруҳда муолажалардан олдин ва кейин кўрсаткичлар  $2,39 \pm 0,1$  дан  $5,59 \pm 0,1$  баллга, яъни 2,3 мартага юқори ишончли ( $P < 0,001$ )

ошди. Иккинчи силденафил ва эплеренон қабул қилган гуруҳда эса баллар  $2,59 \pm 0,1$  дан  $4,95 \pm 0,1$  баллга (1,9 марта) ишончли ( $P < 0,001$ ) кўтарилди. Иккала гуруҳни муолажалардан кейинги баллари ўзаро солиштирилганда, биринчи кичик гуруҳда баллар иккинчи кичик гуруҳга нисбатан юқори ишончли (2,3 мартага қарши 1,9 марта  $P < 0,001$ ) ошганлиги тасдиқланди.

Муолажалардан қониқиш ҳисси бўйича ўтказилган сўровномага биринчи кичик гуруҳдаги беморлар даволашдан олдин ва кейин мос равишда  $2,34 \pm 0,1$  ва  $4,54 \pm 0,3$  балл тўпладилар. Даволашдан кейин тўпланган баллар 1,94 мартага кўпайиб, юқори ишончли ( $P < 0,001$ ) бўлди. Иккинчи кичик гуруҳдагиларда эса кўрсаткичлар мос равишда  $2,54 \pm 0,1$  ва  $3,44 \pm 0,1$  балл бўлди ҳамда муолажалардан кейин 1,35 марта юқори ишончли ( $P < 0,001$ ) ошди. Иккала кичик гуруҳни даволашдан кейинги тўплаган баллари ўзаро солиштирилганда, биринчи кичик гуруҳдаги беморлар муолажалардан кейин тўплаган баллари иккинчи кичик гуруҳдагига нисбатан юқори ишончли (1,94 га қарши 1,35 марта) эканлиги қайд этилди.

Ўтказилган таҳлил барча ҳолларда бозентан силденафилга нисбатан беморларнинг жисмоний ва руҳий ҳолатига ишончли ижобий таъсир этишини тасдиқлайди.

#### **ХУЛОСА**

Ўпканинг сурункали обструктив касаллиги ўпка гипертензияси билан кечган беморларнинг жисмоний фаоллиги, эмоционал ҳолати, профессионал мослашуви ва муолажалардан қониқиш фаолиятига бозентан силденафилга нисбатан ишончли ижобий таъсир кўрсатади.

#### **АДАБИЁТЛАР (REFERENCES)**

1. Авдеев С.Н. Современные подходы к ведению больных с легочной гипертензией. Медицинской совет 2014/№17. Стр 53-59.
2. Баймаканова Г.Е., Авдеев С.Н. Значение биомаркеров при хронической обструктивной болезни легких. *Пульмонология*. 2013;(3):105-110. <https://doi.org/10.18093/0869-0189-2013-0-3-105-110>
3. Чучалин А.Г., Авдеев С.Н., Айсанов З.Р и др. Федеральные клинические рекомендации: Хроническая обструктивная болезнь легких, пересмотр 2016г.
4. Чучалин А.Г., Халтаев Н.С., Антонов Н.С. и соавт. Хронические заболевания органов дыхания и факторы риска в 12 регионах Российской



---

Федерации. // Международный журнал хронической обструктивной болезни легких. - 2014. - Т.9. - С. 963 - 74.

5. Pellegrino R., Viegi G., Brusasco V. et al. Interpretative strategies for lung function tests. Eur. Respir. J. 2005; 26 (5): 948–968. DOI: 10.1183/09031936.05.00035205.
6. Pietra GG, Edwards WD, Kay JM et al. Histopathology of primary pulmonary hypertension. A qualitative and quantitative study of pulmonary blood vessels from 58 patients in the National Heart, Lung and Blood Institute, Primary Pulmonary Hypertension Registry. Circulation, 1989, 80: 1198-206

## **THE LEGALISATION OF INDUSTRIAL DESIGNS**

**Satvaldieva Yulduzkhon Khatamjan qizi**

Tashkent State Law University

Senior Lecturer at the Department of Civil Law

[Yulduz178@mail.ru](mailto:Yulduz178@mail.ru)

+998909009717

### **ABSTRACT**

*A wide range of industrial products: from technical and medical equipment to watches, jewelry and other luxury items, from home appliances and furniture to kitchen appliances and clothing, from architectural objects, interiors and vehicles to patterns on fabrics, clothing and footwear An industrial design shall be recognized as original if the set of its essential features is conditioned by the creative aspects of the product's properties. Upon expiration of the patent, the industrial design becomes public property, i.e. it is open for use by other persons. The following article is devoted to the legalization of industrial designs.*

**Keywords:** *legalization, industrial design, intellectual property, copyright, author, patent, validity, expiration.*

## **SANOAT NAMUNALARINING HUQUQIY TARTIBGA SOLINISHI**

**Сатвалдиева Юлдузхон Хатамжан қизи**

Тошкент давлат юридик университети

Фуқаролик ҳуқуқи кафедраси катта ўқитувчиси

[Yulduz178@mail.ru](mailto:Yulduz178@mail.ru)

+998909009717

### **ANNOTATSIYA**

*Ushbu maqolada sanoat namunalarini huquqiy tartibga solish masalalari muhokama qilinadi. Maqolada obyektlarni sanoat namunasi sifatida tan olish masalalari va unga qo'yilgan talablar ham ko'rib chiqilgan. Sanoat namunasi patentning amal qilish muddati, shuningdek sanoat namunasi qaysi vaqtdan boshlab huquqiy tartibga solinishi va unga berilgan patentning amal qilish muddati tugashining oqibatlarini atroflicha o'rganilgan.*

*Kalit so'zlar: qonuniylashtirish, sanoat namunasi, intellektual mulk, mualliflik huquqi, muallif, patent, amal qilish muddati, amal qilish muddati.*

## **INTRODUCTION**

Intellectual property can be divided into two legal areas:

- Copyright and related rights;
- Principles of separation of industrial property rights.

As mentioned above, the division of intellectual property into two areas of law is due to the following main differences in the principles of protection of these objects:

Copyright protects the form in which works of literature, science, and art find their true expression. This form of expression can be words, symbols, music, pictures, three-dimensional objects, or a combination of such forms (for example, a movie or theater, opera).

Copyright protects any type of work from copying, reproduction, or other reproduction, including public display, without special permission (without the author's consent). But copyright does not protect the Idea itself, which is reflected in this or that work. For example, if you have invented a new engine and written a book about it, copying and distributing that book is a violation of your copyright. However, anyone who wants to can read this book and start producing and selling the engine as described in it without any obstacles.

Another important point is that in almost all countries, copyright protection begins when a work is created and made available to the public, and does not require any formalities, such as registration or obtaining protection documents. Copyright infringement issues are considered in court;

Industrial property, unlike copyright, directly protects the Idea, in particular the technical, artistic and other essence of the product, which can be reused in various forms. For example, if the engine is protected as an object of industrial property, the protection obtained prohibits the manufacture and sale of all forms of this invention to other persons without special permission. In addition, an important difference between industrial property and copyright is that The right does not apply automatically from the time the relevant object, such as copyright, is created. In order to protect the rights of industrial property, for example, it is necessary to have a title deed to the invention. This protection document clearly defines the scope of rights guaranteed by the state for legal protection. Different countries have different

names for these protection documents. In most countries, patents for inventions and industrial designs are considered patents, and trademarks are considered certificates. For the protection of industrial property rights, in particular for the protection of an industrial object - a patent, certificate, etc. According to the results of the examination, the object must be officially registered, the object must be declared patentable and the patent must be issued to the competent state body. Naturally, a decision will be made to refuse to issue a protection document for objects that have not passed such examination (are not eligible for a patent). Such state bodies for industrial property rights exist in all countries where the protection of intellectual property rights is accepted and are called patent offices.

Patent offices are specialized state organizations that receive applications for industrial property, examine them, register them, issue protection documents, publish official materials, and perform other functions in the field of protection of intellectual property rights.

As mentioned above, the protection of industrial property rights comes into force not after the creation of the object, but after obtaining a certificate of protection. Typically, the validity of such a document is calculated from a certain date - the priority date of the industrial property

Each patent is granted to a specific (natural or legal) person who owns it or who owns it privately. A patent owner is the private owner of a patent and the owner of the exclusive rights arising from that patent.

A patent gives its owner the following exclusive rights to industrial property: the exclusive right to own, manage and use the property. Separate rights mean that no one may use (manufacture, sell, etc.) a protected invention, industrial design, etc. without permission. It is important to understand that a patent protects the technical nature of various forms of expression, and the exclusive rights to an object of industrial property apply regardless of whether the patent owner has the right to own a particular product.

Apparently, a patent gives its owner very important rights, so it is logical to limit the validity of the patent in time, otherwise these absolute rights or monopolies will lead to further development of society due to limited competition. 'can become compressed. For example, a patent for an invention has a limited validity period, averaging 20 years (varying in other countries).

It follows that any other person wishing to use an object that is the property of another person's intellectual property has only one legal option, which is to obtain the consent (permission) of the owner of that object. In order to clearly define the object

to be used, the period of use and the fees, it is necessary to issue a permit for use - a license agreement or a license.

The right to an object of industrial property belongs to the author (authors) or his (their) legal successor (successors) and is confirmed by a patent for an invention or industrial design, the original patent and a certificate of utility model.

If several persons have independently created an object of industrial property, the right to a patent, the first patent and the certificate shall belong to the person who first filed an application with the Patent Office.

## **MATERIALS AND METHODS**

If the author of the object has filed an application or obtained a patent, initial patent or certificate as a result of unlawful misappropriation of the object, he may object to the issuance of a patent, initial patent or certificate in court or demand the issuance of a patent, initial patent or certificate as a patent owner or legal owner has the right to do.

The first patent and certificate shall be issued after the initial examination, and the patent shall be issued after the substantive examination of the object.

A patent for an invention confirms the novelty of the invention, the degree of invention, the authenticity of the patent and the exclusive right of the patent owner to own, dispose of and use the invention.

An industrial design patent confirms the novelty and originality of an industrial design, the authenticity of the patent and the exclusive right of the patent owner to own, dispose of and use the industrial design.

The exclusive right of the patent owner is valid from the date of publication of information on the patent, original patent or certificate in the official bulletin of the Patent Office. Types of protection documents, terms of protection. It is noted that the objects of copyright and related rights do not require registration anywhere, and the exclusive rights to these objects are valid from the date of the first publication of the work.

The law sets the following terms of copyright:  
copyright to literature, science, art, music, and other objects is valid for the life of the author and for 50 years after his death. If there are several (co-authors) authors, this period is calculated from the date of death of the last author;  
The period of validity of related rights is 50 years from the date of the first recording or performance (broadcast) of the work.

Unlike copyright, rights to industrial property objects are legally protected only after obtaining protection documents for such objects. The law provides for several types of protection documents for various objects of industrial property, and the following protection documents are in force in Uzbekistan:

A patent for an invention is valid for twenty years from the priority date (priority) or from another date determined in accordance with the provisions of Article 18 of this Law - after the examination of the merits, and at the request of the patent owner may be extended for another five years;

a patent for an industrial design is granted after examination on the merits and is valid for 10 years from the date of priority, retains the possibility of extending the validity period for another five years at the request of the patent owner;

The first patent and certificate are valid for 5 years from the date of priority. A patent for an industrial property subject matter protected by the original patent may be granted at the request of the original patent owner after the subject matter has undergone a substantive examination.

Utility model patent - a utility model is issued after examination and is valid for 5 years from the date of priority and can be extended for another three years at the request of the applicant.

The trademark certificate is issued after examination and is valid for 10 years from the priority date of the trademark and retains the possibility of renewal for 10 years each time.

Legal protection of industrial property recognized as secret by the state shall be regulated by separate legislation.

In the Republic of Uzbekistan there is a State Committee for Industrial Safety whose main tasks include:

Coordination and control over the implementation of a unified state policy in the field of radiation and nuclear safety at nuclear power and nuclear technology facilities, as well as industrial safety at hazardous production facilities;

carry out state control and inspection of compliance with the requirements of legislation and technical regulations in the field of industrial, radiation and nuclear safety, safety of subsoil use and the use of amusement parks by legal entities and individuals;

Participate in the development of strategic plans and programs for the further development of the fuel and energy complex and key sectors of the economy in the country to ensure industrial, radiation and nuclear safety;

Coordination of state control bodies in the field of licensing, industrial, radiation and nuclear safety in the use of nuclear energy;

Improving the system of industrial safety examination and accreditation, as well as the organization of safety examination of facilities related to the use of nuclear energy;

to develop and adopt in accordance with the established procedure normative legal acts and normative documents in the field of industrial, radiation and nuclear safety, safe operation of subsoil use and use of amusement parks; implementation of strong cooperation with international and foreign organizations, as well as ensuring compliance with the obligations of the Republic of Uzbekistan under international agreements related to the activities of the industry;

## **CONCLUSION**

Training of specialists in the field of industrial, radiation and nuclear safety, subsoil use safety, taking into account the rapid development of machinery and technology.

## **REFERENCES**

1. William Stanley Jevons (January 1881). Richard Cantillon and the Nationality of Political Economy. Contemporary Review. The Contemporary Review Company. pp. 333–360.
2. Deakins, D.; Freel, M. S. (2009). "Entrepreneurial activity, the economy and the importance of small firms". Entrepreneurship and small firms. McGraw-Hill Education. ISBN 978-0-07-712162-4.
3. Civil Code of the Republic of Uzbekistan, Part 2. // National database of the legislation of the Republic of Uzbekistan: <http://www.lex.uz>
4. Law of the Republic of Uzbekistan "On guarantees of freedom of entrepreneurial activity". ORQ-328 02.05.2012. <https://lex.uz/ru/docs/-31846>
5. Civil Code of the Republic of Uzbekistan, Article 40. // National database of the legislation of the Republic of Uzbekistan: <http://www.lex.uz>
6. Armour, J., Kraakman, R. H., Hansmann, H. & John M. Olin Center for Law, Economics, and Business. (2009). The essential elements of corporate law: What is corporate law? Cambridge, MA: Harvard Law School, p-7.
7. Hautcoeur, P.-C., & Di Martino, P. (2013). The functioning of bankruptcy law and practices in european perspective (ca.1880-1913). Enterprise and Society. <https://doi.org/10.1093/es/kht037>

- 
8. Aminjon, K. "COMPARATIVE ANALYSIS OF CORPORATE BANKRUPTCY IN UZBEKISTAN AND ABROAD." Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka 1.5 (2021).
  9. Caballero, R. J. (2010) Creative Destruction. In: S.N. Durlauf, & L.E. Blume (Eds.), Economic Growth, The New Palgrave Economics Collection (pp 24-29). London: Palgrave Macmillan.



## **TEACHING SENTENCE STRUCTURE FOR YOUNG LEARNERS OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE**



<https://doi.org/10.24412/2181-1784-2022-5-233-236>

**Khaydarova Charos Jakhongirovna**

English language Teacher. Kokand University

[Mrs.khaydarova@bk.ru](mailto:Mrs.khaydarova@bk.ru)

### **ABSTRACT**

*In this paper the main problem in teaching sentence structure for young learners for whom English is taught as a foreign language (mainly for Uzbek students) is observed. Observational method was used during the research. And some techniques for avoiding this issue are provided with clear examples and instructions based on methods which were used by several teachers whose lessons were observed.*

**Key words:** *Young learners, English as a second language, sentence, sentence structure, direct translation, grammar translation method.*

## **ОБУЧЕНИЕ СТРУКТУРЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ДЛЯ МОЛОДЫХ ИЗУЧАЮЩИХ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ**

**Хайдарова Чарос Джахонгировна**

Учитель английского языка. Кокандский университет

[Mrs.khaydarova@bk.ru](mailto:Mrs.khaydarova@bk.ru)

### **АННОТАЦИЯ**

*В данной работе рассматривается основная проблема в обучении строению предложений младших школьников, для которых английский язык преподается как иностранный (преимущественно для узбекских студентов). В ходе исследования использовался метод наблюдения. И некоторые приемы для избежания этой проблемы снабжены четкими примерами и инструкциями, основанными на методах, которые применялись несколькими учителями, чьи уроки наблюдались.*

**Ключевые слова:** *учащиеся младшего возраста, английский как второй язык, предложение, структура предложения, прямой перевод, грамматический метод перевода.*

## **INTRODUCTION**

As the main principle of teaching is beginning from simplest one to a complicated, after teaching and explaining some basic elements of writing letters and developing early literacy skills to read high-frequency words and sounding out some new words, the next stage which comes is teaching writing sentences. And here some problems are appeared for teachers, especially for teachers of young learners who study English as a second language. But before we should clarify what is sentence for itself. A sentence is a group of words that expresses a full notion that can be read on its own; it begins with a capital letter, includes spaces between each word, and concludes with punctuation; and it has a subject. [1. Several Short Sentences About Writing – April 9, 2013 by Verlyn Klinkenborg] However, there are three main types of sentence structures (simple sentence, compound sentence, complex sentence), there is no need to teach all of them for primary classes, as complicated grammar is not necessary for them on their level. So, the Simple sentence should be explained in details.

What Is the Best Way to Teach Sentence Structure? It mainly requires active teaching with good materials. There are three basic stages for teaching successfully.

## **MATERIALS AND METHODS**

Direct Instruction is the initial stage. In this stage teacher directly instructs by actively demonstrating how to write a sentence, and in order to capture students' attention it is necessary to demonstrate and say that teacher writes a sentence firstly by herself and write it on the board including capital letters, spacing and punctuation. It is essential to comment all your steps while writing like, "Each sentence begins with capital letter ... " and so on. (It is acquired due to the classification of types of learners [2]. The Way They Learn by Cynthia Ulrich Tobias ], where auditory learner will understand you by hearing, visual ones will get the information through their eyes.).

Second stage is Guided Practice. On this stage teacher guides students to their workbook or worksheet where they copy sentences from a model. On this stage it is required closely monitoring of students while writing their sentences and correction of their mistakes.

The last stage is Independent practice. It requires students to write their own sentences without using any model. So, from here the real problem begins. As the structure of a sentences of one language is differs from the other one, it causes some

misunderstandings in constructing sentences for learners who learn English as a second language.

By the observational method comprehension accuracy, and translations were analyzed and it appears that, Uzbek students of primary classes have problems with sentence constructing due to syntactic differences between two languages (Uzbek, English), and they build up their sentences using English words but with the structure of an Uzbek language. In order to clarify the syntactic structure of two languages comparative method is widely used, where structures of sentences of two languages are compared through direct translation method, [3]. Peter Fawcett, Translation and Language, St. Jerome, Manchester, 1997 (especially Chapter 4 on Translation Techniques).] which is used when structural and conceptual elements of the source language can be transported into target language. However, we have already clarified that Uzbek and English sentences have different structures we use this method only in order to show the difference between constructing sentences. And raise awareness of students mainly on this difference, and keeping in mind that while arranging their thoughts into the sentences they should take into account this contrast, not only expressing ideas by the translation word by word. It should be clarified that, this is not The Grammar translational method as it can be understood at first glance. Students study grammatical rules in grammar translation classes and then apply those rules by translating sentences between the target and native languages. Here the main focus is based on making similar translations in order to explain rules more clearly, but when we use direct translation we try to identify main dissimilarities in order to remember and fixation it in students' minds. [4. Smith,A (2005). Traditional Grammar. In P. Strazny (Ed.). [Encyclopedia of linguistics 2v. New York, Oxon: Taylor & Francis Group]. During the consolidation part teacher can use some jig saw activities which contain words from several sentences in two languages, which helps them to remember it more easily.

## **CONCLUSION**

This technique should be used at first stages of introducing the sentences, especially during the process of explaining it for primary classes, although it is said that grammar rules should be avoided at that period of teaching. Teacher should build up a base for further development of necessary skills such as speaking and writing which are closely related to this theme. Which proves necessity of explaining it from A to Z, which is more significant, is ability of students using this knowledge correctly and actively.

---

## REFERENCES

1. Several Short Sentences About Writing – April 9, 2013 by Verlyn Klinkenborg
2. The Way They Learn by Cynthia Ulrich Tobias
3. Peter Fawcett, Translation and Language, St. Jerome, Manchester, 1997 (especially Chapter 4 on Translation Techniques).
4. Smith,A (2005). Traditional Grammar. In P. Strazny (Ed.). Encyclopedia of linguistics 2v. New York, Oxon: Taylor & Francis Group
5. English Grammar and Teaching Strategies: Lifeline to Literacy (Routledge Education Classic Edition) (August 28, 2018) 2nd Edition by Joy Pollock (Author), Elisabeth Waller.
6. The Teaching of English Grammar History and Method by *F. A. Barbour*
7. Methods of Teaching English M.E.S. Elizabeth Discovery Publishing House, 2010

## **O'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA GASTRONOMI TURIZMNI RIVOJLANTIRISH IMKONIYATLARI**

**Sharipova Sevara**

Urganch davlat universiteti Iqtisodiyot fakulteti talabasi

**Do'schanova Dinora**

Urganch davlat universiteti Iqtisodiyot fakulteti talabasi

**Tillayev Otabek**

Urganch davlat universiteti Iqtisodiyot fakulteti talabasi

**Xabibullohoji Muhammadsolih**

Urganch davlat universiteti Iqtisodiyot fakulteti talabasi

### **ANNOTATSIYA**

*Mazkur maqolada O'zbekiston bo'ylab turizm sohasini rivojlantirish va turistik joylarni tashkil qilish sohasiga doir masalalar tahlil qilingan. O'zbekiston Respublikasida gastronomik turizmni rivojlantirish imkoniyatlari bugungi kunda keng yaratilmoqda.*

***Kalit so'zlar:** Turizm, O'zbekiston gastronomik turizm, gurmanlar, sayyoh, erkinlik, bozor iqtisodiyoti.*

### **АННОТАЦИЯ**

*В данной статье анализируется развитие туризма в Узбекистане и организация туристических направлений. Сегодня создаются возможности для развития гастрономического туризма в Республике Узбекистан.*

***Ключевые слова:** Туризм, гастрономический туризм в Узбекистане, гурманы, туризм, свобода, рыночная экономика.*

### **ABSTRACT**

*This article analyzes the development of tourism in Uzbekistan and the organization of tourist destinations. Opportunities for the development of gastronomic tourism in the Republic of Uzbekistan are being created today.*

***Keywords:** Tourism, gastronomic tourism in Uzbekistan, gourmets, tourism, freedom, market economy.*

### **KIRISH**

Biz hozirda jadal rivojlanib borayotgan dunyoda yashamoqdamiz. Hamma sohalar kabi gastronomik turizm sohasi ham jadal rivojlanmoqda. Chunki insonlarning yangi tam va mazaga bo'lgan ehtiyoji ortmoqda. Gastronomik turizm ya'ni oshxona turizmi, turizmning asosiy turlaridan biri bo'lib asosiy maqsadi

sayyohlarning ma'lum bir mamlakatga sayohat qilishi asosida o'sha davlatning milliy oshxonasi va ovqatlanish madaniyati bilan yaqindan tanishdir.

Gastronomik sayyoh birinchi navbatda madaniyatning ajralmas qismi hisoblangan, milliy va an'anaviy taomlarni tayyorlash jarayoni dasturxonga tortish usullari ovqatlanish tartibi va pozitsiyalarni ko'rish va bilish barobarida sayohat qilayotgan davlatning tarixini iqtisodiyotini davlat siyosatining e'tiqodlarini o'rganadi.

## **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Gastronomik turizm sohasi 2 turga bo'linadi. Qishloq va shahar gastronomik turizmlariga. Qishloq gastronomik turizmida turistlar sayohat qilinayotgan davlatning ekologik toza mahsulotlarini yig'ib olish va qadoqlash jarayonini o'z ko'zi bilan ko'rish va ta'tib ko'rish uchun borishadi. Shahar gastronomik turizmi esa mahalliy mahsulotlarni qayta ishlaydigan va ishlab chiqaradigan korxonalar milliy taom tayyorlaydigan ovqatlanish shahobchalariga va oziq ovqat do'konlariga boshqa obyektlarga tashrif buyurib ularni o'rganish, tatib ko'rish uchun tashrif buyurishadi.

Hozirgi kunga kelib dunyoning deyarli barcha mamlakatlarida gastronomik turizm rivojlangan. Misol uchun Bolgariya va Fransiya uzumchilik va vinochilik, Germaniya, Avstriya, Belgiya va Chexiya davlatlarida pivochilik, Italiya Shvetsariyada va Gollandiyada bo'lsa pishloqchilikka ixtisoslashgan hisoblanadi. Prezidentimizning 2019-yil 5-yanvardagi O'zbekiston Respublikasida turizmni jadal rivojlantirishga oid qo'shimcha chora tadbirlar to'g'risidagi 5611-sonli farmonida diyorumiz hududlarida turizmning istiqbolli turlari, shu jumladan gastronomik turizm salohiyatini hisobga olgan holda yangi turizm dasturlarini ishlab chiqish vazifasi belgilangan.

Bizning yurtimizning gastronomik sayohati ko'plab xorijlik sayyohlarimiz tomonidan doim yuqori baholanib kelinadi. Shu bilan birga mamlakatimiz National geographic tanlovida eng yaxshi gastronomik yo'nalish g'olibi sifatida e'tirof qilingan. Bundan tashqari O'zbekiston Butunjahon Turizm tashkiloti tashabbusi bilan tashkil etilgan gastronomik sayohatlarda faol qatnashmoqda. Bularning barchasi O'zbekistonda gastronomik turizm rivojlanishiga kata hissa qo'shganidan darak beradi.

O'zbek oshxonalarida ko'proq qo'y go'shtidan foydalanish mol va ot go'shtiga qaraganda kamroq qo'llaniladi. Cho'chqa go'shtidan Islom dini an'alariga binoan taomlarda qo'llanilmaydi. Bizning oshxonalarimizda eng mashhur taomlardan palov, manti, do'lma, hasip, tandir nondir. Shu bilan birga respublikamizning har bir viloyati

o'zining milliy taomlari bilan mashhurdir. Rossiyaning " Tusr Stat" tahliliy agentligining ma'lumotlariga ko'ra Davlatimiz gastronomik turizm yo'nalishida MDH va yaqin chet el mamlakatlari reytingida kuchli 5 likdan joy olgan. bu davlatlar Gruziya, Ozarbayjon, Armaniston, Qozoqiston va O'zbekistondir. Xususan 2018-yilda National Geographik jurnali o'tkazgan National geographik traveler mukofotida gastronomik turizm naminatsiyasi bo'yicha O'zbekiston birinchi o'rinni egallagan.

## **XULOSA**

O'zbekistonda turizmni rivojlantirish turistlarga xizmat ko'rsatish tizimini kengaytirish va ular uchun barcha sharoitlarni yaratish maqsadida yangi turistik majmualar, mehmonxonalar, kempinglar va restoranlar, barlar qurilishi uchun kata mablag' ajratilmoqda. Bunday suratda turizmni rivojlanitirish albatta umumiy ovqatlanishni ham rivojlantirishni taqazo etadi. Chunki barcha turistlar goh ichki goh tashqi turist bo'lsin bundan qat'i nazar restoran xo'jaligiga yoki ovqatlanish tarmog'idan foydalanishga majbur. Aks holda inson ovqatlanish uchun barcha mahsulotlarni o'zlari bilan olib yurishi kerak yoki uy sharoitlarida tayyorlab iste'mol qilishlari kerak bo'ladi. Ammo turistlarda bunday imkoniyatlar yo'q, shuning uchun ham ular ovqatlanishj xizmatidan foydalanishga majburdir va mana shu holatlarning mavjud bo'lishi turizm umumiy ovqatlanishni uyg'un holda rivojlantirishi uchun imkon beradi. Gastronomik turizm sohasida yana bir gurmanlar degan tushuncha bor. Gurmanlar bu yangi ta'mni kashf etuvchilar yani sayohat davomida mazali ovqatlarni ta'tib ko'ruvchilardir.

Xulosa qilib aytganda, har bir sohaning rivojlanishi tepaga qarab intilishi bu oson masala emas. Faqatgina kuchli mehnat va tashabbus orqali yuksaladi va rivojlanadi.

## **REFERENCES**

- 1 Tuxliev, S. (2008). Turizm asoslari.
- 2 G'Ulomxasanov, E. M. O. G., & Rahmatillaev, O. X. O. (2021). O'ZBEKISTONDA TURIZM SOHASINING DAVLAT RIVOJIGA QO'SHGAN HISSASI. *Central Asian Academic Journal of Scientific Research*, 1(1), 52-56.
- 3 Ogli, I. S. I., & Adxamovich, I. A. (2021). O'ZBEKISTONDA TURIZMNI RIVOJLANTIRISH TARIXIGA NAZAR. *Academic research in educational sciences*, 2(10), 999-1007.
- 4 hozir.org
- 5 www.ziyo.net.

**YANGI O'ZBEKISTONDA JAMIYATNI YANADA  
DEMOKRATLASHUVIDA JAMOATCHILIK NAZORATINI  
TA'MINLASHDA JURNALISTIK FAOLIYATNING O'RNI**

**Muminova Dilfuza Baxadirovna**

O'zbekiston jurnalistika va ommaviy kommunikatsiyalar  
universiteti magistranti.

**ANNOTATSIYA**

*Ushbu maqolada Yangi O'zbekistonda jamiyatni yanada demokratlashuvida jamoatchilik nazoratini ta'minlashda jurnalistik faoliyatning o'rni haqida so'z boradi. Bugungi kunda, davlat boshqaruvi va hokimiyati organlarining samarali faoliyat yuritishida jamoatchilik nazorati omili juda muhim ahamiyat kasb etadi. O'zbekistonda jamoatchilik nazoratini amalga oshirishning tashkiliy-huquqiy mexanizmlarini mustahkamlashga qaratilgan islohotlar bosqichma-bosqich o'tkazilayotgani haqida so'z boradi. Jamoatchilik nazoratining shakllari haqida hamda jamiyat hayotidagi eng dolzarb, aholini, ularning muayyan qatlamini tashvishga solayotgan muammolarni hal etish uchun jamoatchilik nazorati muhimligi haqida aytib o'tilgan.*

**Kalit so'zlar:** jamiyat, jamoatchilik, nazorat, huquq, erkin, senzura, matbuot, jurnalist, mustaqil, ijtimoiy, ijodiy, demokratik jamiyat.

**АННОТАЦИЯ**

*В данной статье рассматривается роль журналистики в обеспечении общественного контроля в дальнейшей демократизации общества в Новом Узбекистане. На сегодняшний день фактор общественного контроля играет очень важную роль в эффективном функционировании органов государственного управления и управления. Говорится, что Узбекистан постепенно проводит реформы, направленные на укрепление организационно-правовых механизмов общественного контроля. Формы общественного контроля. Значение общественного контроля в решении наиболее острых вопросов общественной жизни, забот населения, определенной его части.*

**Ключевые слова:** общество, общественность, контроль, закон, свобода, цензура, печать, журналист, независимое, социальное, творческое, демократическое общество.

**KIRISH**

2017–2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasining qabul qilinishi mamlakatda yangi



modernizatsiya davrini boshlab berdi. Keng qamrovli islohotlar jamiyatning barcha sohalarini qamrab oldi va 2018-2019 yillarga kelib jamiyat har kungi o'zgarishlarni kundalik holat sifatida qabul qila boshladi. Bu, o'z navbatida, mutaxassislar va yetakchi OAV xodimlari tomonidan "Yangi O'zbekiston" atamasining yuzaga kelishiga va uning ommaviylashishiga olib keldi.

Yangi O'zbekistonda olib borilayotgan modernizatsion jarayonlarning bosh tashkiliy-huquqiy asosi bo'lgan Harakatlar strategiyasida belgilab berilgan davlat va jamiyat qurilishini takomillashtirish birinchi ustuvor yo'nalishining uchinchi bandi bevosita Jamoatchilik boshqaruvi tizimini takomillashtirishga bag'ishlangandir. Ushbu bandda ko'rsatib o'tilgan ustuvor vazifalardan biri bu "jamoatchilik nazoratini amalga oshirishning zamonaviy shakllarini rivojlantirish" sifatida belgilab qo'yildi. Jumladan, 2017—2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasini «Xalq bilan muloqot va inson manfaatlarini yili»da amalga oshirishga oid Davlat dasturining 44-bandida «Jamoatchilik nazorati to'g'risida»gi O'zbekiston Respublikasi qonuni loyihasini ishlab chiqish vazifasi belgilab qo'yildi va bu o'z vaqtida amalga oshirildi.

## **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Bugungi kunda, davlat boshqaruvi va hokimiyati organlarining samarali faoliyat yuritishida jamoatchilik nazorati omili juda muhim ahamiyat kasb etadi. Davlat organlari rahbar-xodimlarining qonunlarga qat'iy amal qilib, o'z zimmalaridagi vazifa va majburiyatlarini mas'uliyat bilan ado etishlarida bu institutning ta'sir doirasi nihoyatda yuqori.

O'zbekistonda jamoatchilik nazoratini amalga oshirishning tashkiliy-huquqiy mexanizmlarini mustahkamlashga qaratilgan islohotlar bosqichma-bosqich o'tkazilmoqda. Avvalo, Konstitutsiyamizda davlatning jamiyat oldidagi mas'ulligi mustahkamlab qo'yildi. Xususan, O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 2-moddasiga muvofiq davlat organlari va mansabdor shaxslar jamiyat va fuqarolar oldida mas'uldirlar. Shuningdek, 2014 yil 16 aprelda qabul qilingan qonunga asosan, Konstitutsiyamizning 32-moddasi jamoatchilik nazoratini amalga oshirishga oid yangi norma: "Davlat organlarining faoliyati ustidan jamoatchilik nazoratini amalga oshirish tartibi qonun bilan belgilanadi" bilan to'ldirildi.

2018 yil 13 aprelda kuchga kirgan "Jamoatchilik nazorati to'g'risida"gi Qonunda davlat organlari va muassasalari faoliyati ustidan jamoatchilik nazoratini tashkil etish hamda amalga oshirish sohasidagi munosabatlarni tartibga solishdan iborat. Ushbu Qonun jamiyatga juda zarur huquqiy hujjat hisoblanadi.

Jamoatchilik nazorati boshqa nazorat turlaridan o'zining sub'ektlari bilan farqlanadi. Boshqa nazorat turlarida davlat organi mansabdor shaxs bo'lib, maxsus ma'lumotga ega shaxslar muayyan tartibga solingan tartib-taomillarga rioya qilgan holda nazoratni o'tkazadi hamda bu nazoratni o'tkazish majburiy. Jamoatchilik nazoratida esa fuqarolar, fuqarolarning o'zini o'zi boshqarish organlari, nodavlat notijorat tashkilotlari, ommaviy axborot vositalari qatnashishlari mumkin. Ular ixtiyoriy ravishda, ochiq, oshkora jamoatchilik nazoratini amalga oshiradi.

Qonunning 6-moddasida jamoatchilik nazoratining quyidagi sakkizta shakllari belgilangan:

- davlat organlariga murojaatlar va so'rovlar;
- davlat organlarining ochiq hay'at majlislarida ishtirok etish;
- jamoatchilik muhokamasi;
- jamoatchilik eshituvi;
- jamoatchilik monitoringi;
- jamoatchilik ekspertizasi;
- jamoatchilik fikrini o'rganish;
- fuqarolarning o'zini o'zi boshqarish organlari tomonidan ijro etuvchi hokimiyat organlarining, boshqa tashkilotlar va muassasalarning hisobotlarini eshitish.

Shu o'rinda biz O'zbekistondagi jamoatchilik nazorati shakllarini G'arb mamlakatlaridagi jamoatchilik nazorati shakllari bilan o'zaro qiyosiy tahlilni amalga oshirsak. Ko'plab rivojlangan demokratik mamlakatlarda jamoatchilik nazorati quyidagi shakllarda amalga oshiriladi:

- davlat hokimiyati va mahalliy o'zini o'zi boshqarish organlariga petitsiyalar bilan murojaat qilish (fuqarolarning individual va jamoa tartibida murojaatlari);
- hokimiyat faoliyati to'g'risida axborotning fuqarolar uchun ochiqligi (fuqarolar uchun davlat organlarining axborot jihatdan ochiq-oshkoraligi);
- mahalliy o'zini o'zi boshqarish, fuqarolar yig'ilishlari va yig'inlari orqali fuqarolarning jamiyat ishlarini boshqarishda ishtiroki;
- oshkoralik tarzida eshitishuvlar;
- qonun loyihalari va davlat hayotining boshqa muhim masalalarining jamoat muhokamalari;
- qonunchilik hujjatlari loyihalarining jamoat ekspertizasi;
- jurnalistik tekshiruvlar va boshqalar.

Jurnalistik tekshiruv jamoatchilik nazoratining eng keng tarqalgan shakli hisoblanadi. Jurnalistik tekshiruvlar orqali inson huquqlari va erkinliklari buzilganiga, turli sohalaridagi salbiy hodisalarga jamiyatning, hokimiyat organlari va mansabdor shaxslarning e'tiborini qaratish ko'zda tutiladi. Inson huquqlari bo'yicha umumjahon deklaratsiyasining 19-moddasida har bir kishining e'tiqod erkinligi va uni erkin izhor etish huquqiga ega ekanligi belgilab qo'yilgan. Bu huquq hech qanday to'sqinliksiz shaxsning davlat chegaralaridan qat'i nazar, har qanday vositalar bilan axborot va g'oyalarni qidirish, topish va tarqatish erkinliklarini o'z ichiga oladi. Keyingi davrlar mobaynida AQSh va Yevropa Ittifoqi davlatlarida jurnalistik tekshiruvni amalga oshirish, uning shakllari, uslublari va mexanizmlari konkretlashtirildi, ularni hayotga tatbiq etish bo'yicha tashkiliy-huquqiy choralar qabul qilindi.

Xususan, Shveytsariyaning "Jamoatchilikni xabardor qilish to'g'risida"gi Qonunining 15-moddasida belgilab qo'yilgan qoidalar bo'yicha, jurnalistlar va parlamentga kiruvchi partiyalarga ular o'tkazadigan tekshiruvlarga va axborot yig'ishlarida imkon qadar ko'maklashish lozim. AQShda jurnalistik tekshiruvlarni amalga oshiruvchi Jurnalistlar assotsiatsiyasi faoliyat yuritadi. Assotsiatsiya davlat hokimiyati va boshqaruvi organlari faoliyati ustidan jamoatchilik nazoratini amalga oshiradigan jurnalistlar va ommaviy axborot vositalari ishlarini har tomonlama tashkiliy-huquqiy jihatdan qo'llab-quvvatlaydi.

Demak, yuqoridagi tahlildan ma'lum bo'lishicha, O'zbekistondagi jamoatchilik nazorati bo'yicha qonunchilik tizimidagi asosiy farq unda jurnalistik tekshiruv institutining jamoatchilik nazorati shakli sifatida aniq-ravshan ifodalanmaganida deb ko'rsatishimiz mumkin. Shuni inobatga olib, biz ushbu bo'shliqni to'ldirishni va huquqiy jihatdan kelib chiqqan holatda O'zbekiston Respublikasi "Jamoatchilik nazorati to'g'risida"gi qonunining 6-moddasiga tegishli o'zgartirish kiritib, jurnalistik tekshiruv institutini jamoatchilik nazorati shakli sifatida qat'iy belgilashni taklif qilamiz.

Qonunda jamoatchilik nazorati sub'ektlari sifatida O'zbekiston Respublikasi, fuqarolarning o'zini o'zi boshqarish organlari, ommaviy axborot vositalari, shuningdek, jamoatchilik kengashlari, komissiyalar belgilangan. Ular bir so'z bilan aytganda, fuqarolik jamiyati institutlari hisoblanadi.

Yangi O'zbekistonda jamoatchilik nazoratini jamiyatni demokratlashtirishning muhim omili sifatida davlat ahamiyati darajasida baho berilayotganini Prezident Shavkat Mirziyoev O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 27 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruzasida ham alohida e'tirof etdi: "Konstitutsiya va qonun ustuvorligiga erishishda jamoatchilik nazoratidan ko'ra

samarali vosita yo'q... Bugun jamoatchiligimiz tom ma'noda uyg'ondi, endi turli lavozimdagi shaxslarning xatti-harakatlariga odamlarimiz bevosita baho berib, o'z fikrini erkin ifoda etishga o'rganmoqda... Shuni aniq tushunib olish lozimki, jamoatchilik nazorati – bu faqatgina davlat idoralari faoliyati ustidan nazorat emas, balki jamiyatning o'zini o'zi boshqarish usuli, boshqacha aytganda, fuqarolik jamiyatini taraqqiy toptirishning muhim omillaridan biridir” .

Shu bilan birga, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti jamoatchilik nazoratining ahamiyatini teran anglab, uning jamiyat barcha sohalarida joriy etilishini yoqlab chiqadi: “Jamoatchilik nazorati, birinchi navbatda, huquqni muhofaza qiluvchi va nazorat idoralari, moliya, bank, ta'lim, sog'liqni saqlash, kommunal xo'jalik, energetika va transport sohalarida joriy etilishi zarur. Shuningdek, bozorlar va savdo majmualaridagi mahsulotlar va xizmat ko'rsatish sifati kabi masalalar ham doimo jamoatchilik nazoratida bo'lishi darkor”.

Darhaqiqat, jamoatchilik nazorati ijtimoiy adolatni qaror toptirish uchun shaxs, jamiyat va davlat aloqalarida muvozanat, tenglik, o'zaro mas'uliyat va javobgarlikka xizmat qiladi. Mazkur institut yurtimizda insonning huquq va erkinliklari nafaqat davlat tomonidan kafolatlangani, balki davlat organlari faoliyatida ustuvor ahamiyatga ega ekanligini ta'minlaydi va bunda jamoatchilik nazoratining mavjudligi siyosiy hokimiyatning tom ma'noda xalq qo'lida bo'lishining ko'rsatkichi hisoblanadi.

Jamiyat hayotidagi eng dolzarb, aholini, ularning muayyan qatlamini tashvishga solayotgan muammolarni hal etish uchun jamoatchilik nazorati muhim. Qolaversa, jamoatchilik nazoratining mavjudligi demokratik huquqiy davlat va fuqarolik jamiyati taraqqiyotining muhim shartidir.

Aynan ushbu shakllar orqali davlat va nodavlat tashkilotlari hamkorligini o'rnatish, bu orqali ta'sirchan jamoatchilik nazoratini o'rnatish mumkin. Masalan, jamoatchilik nazorati sub'ektlari davlat organlariga arizalar, shikoyatlar va takliflar bilan murojaat qilishga, shuningdek, qonun hujjatlarida belgilangan tartibda ularga so'rovlar yuborishga haqli. Fuqarolik jamiyati institutlari muayyan hududda aholini tashvishga solayotgan masala yuzasidan murojaat yoki so'rov yuborish orqali mazkur muammoni hal etishga ko'mak berishi mumkin.

E'tirof etish kerak, keyingi yillarda O'zbekistonda amalga oshirilayotgan pragmatik, ochiq-oshkora va shaffoflikka asoslangan yangi bosqichdagi islohotlar samarasi tufayli jamiyatimizda jamoatchilik nazoratining ham ta'sir doirasi sezilarli ravishda kuchaydi. Ayniqsa, ijtimoiy tarmoqlarda jurnalistlar tomonidan davlat organlari va ularning rahbar-mutasaddilari xatti-harakatlariga nisbatan bildirilayotgan

munosabat tufayli ko'plab kamchilik va muammolar, qonunbuzilish holatlariga chek qo'yilayotganini barcha ko'rib, bilib turibdi.

### **XULOSA**

Yangi O'zbekistonda jamoatchilik nazoratining amalga oshirilishida ommaviy axborot vositalarining ahamiyati beqiyos ekanligini O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoev ham ta'kidlab o'tgan edi: "Bugungi kunda xalqimiz orasida yurib, uni qiynayotgan ijtimoiy muammolarni ko'rsatib berayotgan eng katta kuch – bu mustaqil va xolis ommaviy axborot vositalari vakillaridir. Demokratik islohotlarimiz natijasida ommaviy axborot vositalari va ijtimoiy tarmoqlar mansabdor shaxslarni o'z ishini qonuniy asosda to'g'ri tashkil etishga undamoqda".

Bundan tashqari, Prezident o'z nutqida jamoatchilik nazorati va OAV faoliyatining o'rni borasidagi o'zining printsiplal xulosasini beradi: "...Jamoatchilik nazorati ham, ommaviy axborot vositalari ham yagona bir maqsadga, ya'ni xalqimizni rozi qilish va uning turmushini yaxshilashga qaratilganini hammamiz birdek anglashimizni istardim".

### **REFERENCES**

1. Jalilov A., Muhammadiev U., Jo'rayev Q. va boshq. Fuqarolik jamiyati asoslari: o'quv qo'llanma / –Toshkent: "Bactria press", 2015. 142-bet.
2. Fukarolik jamiyati institutlari tizimida ommaviy axborot vositalarining roli va axamiyatini oshirish. – Toshkent, 2013.

## **ZAMONAVIY JURNALISTIKA KASBINING DOLZARB MUAMMOLARI VA YECHIMLARI**

**Ko'chkarov Shoxrux**

O'zbekiston Jurnalistika va Ommaviy axborot  
Kommunikatsiyalari universiteti magistranti

### **ANNOTATSIYA**

*Bugunning talabiga javoban jurnalistika umuman o'zgardi. Sababi jurnalistika jamoat manfaatini hamma narsadan ustun qo'yish uchun mo'ljallangan va ma'lumot to'plash va baholash uchun maxsus usullardan foydalanadi. Bugungi ilmiy ish orqali jurnalistikaning kasb sifatida rivojlanishi, jurnalistika kasbining zamonaviy xususiyatlari va ularning turlari, kasbning bugungi kunda ommalashish sabablari, jahon siyosatida tutgan o'rni, kasb sifatidagi ahamiyati ilmiy ishimizning qisqacha annotatsiyasi hisoblanadi.*

**Kalit so'zlar:** *Jurnalistlarning kasbiy afzalliklari, jurnalistika kasbidagi eng muhim o'zgarishlar, 2007-yil iyun oyida Daniyaning "Xalqaro ommaviy axborot vositalarini qo'llab-quvvatlash" nodavlat tashkiloti treningi.*

### **АННОТАЦИЯ**

*Журналистика полностью изменилась в ответ на требования сегодняшнего дня. Это связано с тем, что журналистика призвана ставить общественный интерес превыше всего и использует специальные методы сбора и оценки информации. Развитие журналистики как профессии через современную научную работу, современные особенности профессии журналиста и их виды, причины популярности профессии сегодня, ее место в мировой политике, ее значение как профессии – это краткая аннотация нашего научная работа.*

**Ключевые слова:** *Профессиональные преимущества журналиста, важнейшие изменения в профессии журналиста, тренинг датской общественной организации «Международная поддержка СМИ» в июне 2007 г.*

### **KIRISH**

Jurnalistning kasbi aniq bilimdan tashqari, ijodiy fikrlash, g'ayrioddiy g'oyalar va dadil qarorlar mavjudligini nazarda tutadi. Har qanday ijodiy kasbning zamirida iste'dod yotadi, uning yo'qligi o'rnini bosa olmaydi. Jurnalistikada - vokal san'atida bo'lgani kabi: ovoz yo'q va hech narsa yordam bermaydi - na notalarni bilish, na mikrofon. Jurnalistika, garchi eng qadimgi kasblarning ikkinchisi bo'lsa ham, hali ham izchil va umume'tirof etilgan nazariyaga ega emas. Bugun ham jurnalistika

nimaligini yaxshi bilmaymiz. Ijtimoiy ong shakli va hayotni o'zgartirish vositasi? Adabiyot, rasm, musiqa, me'morchilik, teatr va kino kabi, qanday san'at? Yoki adabiyotga she'riyat, dramaturgiya, nasr va badiiy tarjima kabi o'ziga xos tushuncha sifatida kiradimi? Ko'plab nufuzli olimlarning jurnalistikaning nazariy muammolariga bag'ishlangan asarlari o'zining barcha ahamiyati va teranligiga qaramay, o'zaro qarama-qarshiliklarni o'z ichiga oladi va, afsuski, qo'yilgan savollarga to'liq javob bermaydi. Boshqacha aytganda, jurnalistika axborot tayyorlash san'atidir. Ammo oshpazlik idishlarini tayyorlashdan farqli o'laroq, o'zingizni pishirish kitobi va yarim tayyor mahsulotlar bilan qurollantirish yetarli emas. Bizga yangi ovqat kerak, ya'ni ma'lumot, agar siz yangi bo'lmagan holda foydalansangiz - idish yoqimsiz bo'lib chiqadi. Axborotning yangiligidan tashqari, uning adolatliligi va obyektivligi haqida ham g'amxo'rlik qilish kerak. Siz hozirgi o'quvchini alday olmaysiz. Axir, gazeta ochib, jurnalistik tekshiruvlar, achchiq yangiliklar yoki so'nggi yangiliklar to'plamini o'qish har doim yoqimli.

Shunga qaramay, jurnalistika mahorat va amaliyotni talab qiladigan hunardir. Har bir firibgar ham jurnalist, to'g'rirog'i, yaxshi, to'g'ri jurnalist bo'la olmaydi. Jurnalistikada axborot bilan ishlash qobiliyati, so'zni o'zlashtirib olish va atrofda sodir bo'layotgan voqealarni xolisona ko'rib chiqish qobiliyati muhim ahamiyatga ega.

## **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Jurnalistlarning kasbiy afzalliklari (birinchi navbatda, media-mahsulotni tahririyat tashkil etish) qisman kamchiliklarga aylandi. Aynan tahririyat tuzilmasi "inertial moslashuv" effektini yaratdi, buning natijasida iste'molchilarning xatti-harakatlaridagi o'zgarishlarga qaramay, ommaviy axborot vositalari aloqaning eski shakllarida, diskret ishlab chiqarishning an'anaviy usulida turib olishda davom etdi va interaktivlikni e'tiborsiz qoldirdi.

1844-yilda aylanma matbaa joriy etilgandan so'ng (bu tahririyatlarni, ommaviy axborot vositalarini, reklamani, auditoriya bilan aloqalarni va boshqalarni o'zgartirgan) jurnalistika kasbidagi eng muhim o'zgarishlar 20-asrda sodir bo'ldi:

- real vaqt rejimida signallarni qabul qilish uchun eshittirish texnologiyalari va qurilmalarini yaratish va rivojlantirish, teleradioeshittirishning paydo bo'lishi, shuningdek, audio va audiovizual eshittirish vositalariga xizmat ko'rsatuvchi jurnalist kasbi variantlari;

• qog'ozga yaqin o'lchamdagi tekis, ko'chma ekranlarni, shuningdek, mobil versiyada ham teleko'rsatuv, ham video kontentni ko'rish imkonini beradigan ekranlarni yaratish va ommaviy ishlab chiqarish;

• global internetning paydo bo'lishi va iste'molchilarning xatti-harakatlarini o'zgartirish, ommaviy axborot vositalarining muhim qismini internet aloqasining u yoki bu versiyasi bilan almashtirish imkonini beradigan bunday aloqa va vizual taqdimot protokollarini yaratish;

• ma'lumotlarni uzatish simsiz tarmoqlarini, portativ va yetarlicha avtonom kirish qurilmalarini yaratish, foydalanuvchiga qayta zaryadlanmasdan media iste'mol qilish uchun yetarli vaqtni berish (akkumulyatorlar va batareyalarni yaxshilash);

• shifrlash, kirishni nazorat qilish, onlayn xaridlar uchun masofaviy to'lov va boshqalar uchun samarali protokollarning paydo bo'lishi – bularning barchasi raqamli kontentni sotish imkonini beradi.

Istisnosiz, bu texnologik holatlarning barchasi jurnalistikaning mavjudligi va faoliyatini shakllantirishda davom etadi, shu bilan birga uning mohiyatini butunlay o'zgartiradi. Ijtimoiy sharoitlar, jumladan, iqtisodiy holatlar ham jurnalistlik kasbining muhim omili bo'lib qolmoqda; ammo, texnologiklardan farqli o'laroq, ular global emas, balki mahalliy - o'ziga xos jamiyat, o'ziga xos siyosiy madaniyat bu erda global tendentsiyalardan ko'ra ko'proq ta'sir qiladi. O'zini jurnalist deb hisoblamogchi bo'lgan (va bo'lmoqchi) odamdan hozir talab qilinadigan va talab qilinadigan kasbiy kompetensiyalar, ko'nikma va malakalar majmui o'zgarimoqda, lekin bu o'zgarishlarning ahamiyatini bo'rttirib bo'lmaydi. Nihoyat, jurnalistikaning tashkiliy shakllari hozir o'zgarishlarning eng "qaynoq zonasida" turibdi: ijtimoiy va iqtisodiy sharoitlar tarixan shakllangan shakllarni o'zgartirish zaruratini tug'dirmoqda; texnologiya jurnalist va muharrirning ish tartib-qoidalariga tubdan aralashadi; kompetensiyalarning tarkibi ko'p holatlarga qarab tubdan o'zgartiriladi.

Jurnalistikaning "tarmog'i" hali ham o'zboshimchalik bilan: ha, ommaviy axborot vositalarini iste'mol qilishning kamida 50 foizi Internet bilan bog'liq, ammo bu iste'molning muhim qismi tarmoqni yetkazib berish usuli sifatida ishlatadi - kontentni ishlab chiqarish, uning brendi, qadoqlash an'anaviy, tarmoqdan tashqari protokollar va protseduralar doirasida amalga oshiriladi.

2007-yil iyun oyida Daniyaning "Xalqaro ommaviy axborot vositalarini qo'llab-quvvatlash" nodavlat tashkiloti Somali Jurnalistlari Milliy uyushmasi bilan hamkorlikda tanlangan somali jurnalistlariga o'zlarining kasbiy mahoratlarini oshirish va Somalidagi mojarolarni hal etishni rivojlantirishga ko'maklashish uchun mojaroga sezgir jurnalistika bo'yicha treninglar o'tkazdi. Tayyorgarlik Keniya



ommaviy axborot vositalari bosim ostida, Somalidagi mojarolar pasaygan va potentsial barqarorlik davrida 19-25 iyun kunlari bo‘lib o‘tdi. O‘quv dasturida 17 nafar somalilik jurnalist ishtirok etdi. Dastur yakunida kelgusi bir necha oy davomida “Jamoat hisoboti” deb nomlanuvchi hamkorlikda hisobot berish amaliyoti orqali treningni davom ettirish taklif etildi. Keyinchalik Somalida to‘liq miqyosdagi zo‘ravonlik mojarosining qayta boshlangani sababli bu rejadan voz kechildi. Dunyoning eng qashshoq davlatlaridan biri bo‘lgan Somalida 1991-yildan beri faoliyat yurituvchi markaziy boshqaruv mavjud emas. Birlashgan Millatlar Tashkilotining Gumanitar masalalarni muvofiqlashtirish boshqarmasi (OCHA, 2007 yil may) ma’lumotlariga ko‘ra, 400 000 dan ortiq odam shaharni tark etgan va 800 dan ortiq kishi halok bo‘lgan.

Jurnalistika va jurnalistning zamonaviy inson hayotidagi o‘rni haqidagi savol juda muhim bo‘lib tuyuladi. Jurnalist, albatta, OAV uchun matnni, aniqrog‘i media-matnni yaratuvchisidir, ammo bugungi kunda media-matn badiiy film, reklama roligi, o‘yin namoyishi yoki birlashtirilgan fotosurat bo‘lishi mumkin. Shuning uchun ham bugungi kunda jurnalistikaning boshqa yozuvchilik kasblaridan nimasi bilan ajralib turishini tushunishimiz kerak. Mening fikrimcha, jurnalistikada asosiy narsa haqiqatga, voqelikning real voqealariga tayanishdir. Jurnalist - bu har doim haqiqatan ham mavjud bo‘lgan “xom ashyo” bilan, ya’ni voqea voqealari bilan ishlaydigan adabiy xodim.

Jurnalistikaga jamoat manfaati sifatida qarasaq, kasbning jamiyatga ko‘rsatayotgan xizmatlariga qarashimiz kerak. Daromadlilik jurnalistikaning asosiy maqsadi emas, ishonchli, tasdiqlangan ma’lumot ishlab chiqarish, voqealarni tahlil qilish esa demokratik jamiyatning adekvat ishlashi uchun zarur xizmatlardir. Yaxshi jurnalistikadan foydalanish mumkin bo‘lib qolar ekan, u arzonroq ishlab chiqarilar ekan (texnologiya tufayli) va muqobil moliyalashtirish manbalari yoki yangi biznes modellari orqali qo‘llab-quvvatlanar ekan, media-biznesning an’anaviy shakllari inqirozi va jurnalistik tahririyat faoliyatiga ta’sir qilmaydi. Jamiyat manfaati. Salbiy va jurnalistika faoliyat sifatida jamiyat nuqtai nazaridan haqiqiy inqirozga uchramaydi. Jahon miqyosida u yoqda tursin, AQShda jurnalistika sifati qanchalik pasayganini empirik tarzda baholash qiyin. Shu bilan birga, an’anaviy axborot tashkilotlariga iqtisodiy sharoitlarning bosimi ba’zi hollarda jurnalistik asarlarni ishlab chiqarishda sifat mezonlarining xiralashishiga olib kelganligi haqida ko‘plab belgilar mavjud: kamroq sarlavhalar uchun muxbirlarning kamligi, matn va hikoyalarda kamroq nuqtai nazar, kamroq faktlar tasdiqlansa, hikoya qilish sifati ham pasayib ketdi (Pew, 2012). Agar bu tendentsiya davom etsa, jurnalistika inqirozini

belgilaydi. Biroq, professional yangiliklar sifatining pasayishi kuzatilayotgan bo'lsa ham, bu salbiy ta'sir hozirda jurnalistikaning fuqarolik jurnalistikasi va data jurnalistikasi kabi yangi shakllarining paydo bo'lishi va rivojlanishi bilan qisman qoplanadi.

An'anaviy jurnalistlarning noroziligi tushunarli bo'lsa-da (kim kamroq pul va kamroq o'quvchi va tomoshabin uchun ko'proq ishlashni xohlaydi?), qancha jurnalistlar yangi texnologiyalar o'zlari uchun taqdim etayotgan imkoniyatlarni o'chirib, ixtiyoriy va saxovatlikdan voz kechishlarini ko'rish juda achinarli. Yordam faol fuqarolar - tomoshabinlarga yaxshiroq mahsulotni taklif qilish uchun ular bilan hamkorlikning yangi shakllari nuqtai nazaridan harakatga rahbarlik qilish to'g'ri bo'lar edi.

Ushbu professional mudofaa strategiyasiga amal qilish cheklovlarini yengib o'tish va jurnalistlarni hamkorlikning yangi usullari va yangi texnologik vositalar bilan tajriba o'tkazishga undash uchun biz jurnalistikaning texnologiya bilan bog'liq yangi amaliyotlarini hujjatlashtirish va tasniflashni boshladik, ularni uchta asosiy guruhga ajratdik. funksiyalari: (1) tegishli faktlar/hodisalar kuzatilishi va kerakli odamlarga to'g'ri savollar bera olishi; (2) turli kontekstlarda kuzatuvlar va javoblarni tushunish - axborot, axloqiy, tarixiy va boshqalar; (3) tinglovchilar uchun yaxshi ishlaydigan ushbu topilmalarning tushuntirishi. Global tarmoq jamiyatida ushbu uchta funksiyani (1) ma'lumotlarni yig'ish, (2) ma'lumotlarni sharhlash va (3) ma'lumotlar haqida aytib berish sifatida tavsiflash mumkin. Agar jurnalistika jarayon sifatida faktlarni kuzatish va savollar berish, javoblarni tushunish va olingan ma'noni boshqa odamlarga etkazishdan iborat bo'lsa, ushbu funksiyalarning kamida bir qismini bajaradigan har qanday odamni jurnalist deb ayta olamizmi? Yoki jurnalist bu barcha vazifalarni belgilangan ketma-ketlikda yaxshi bajarishni biladigan odammi? Bizning fikrimizcha, zamonaviy texnologik va kommunikatsiya sharoitida ushbu uchta vazifa-funksiyani bajarishning har qanday ishtirokchisi ma'lum darajada «jurnalist» hisoblanadi, lekin u odatda bu ishni individual ravishda bajarmaydi. Ma'lumotlar okeani kengayib, tahlil qilinadigan va muhokama qilinadigan ma'lumotlar murakkablashib borar ekan, professional jurnalistlar funksiyaning har bir bosqichi adekvat ishlashi uchun turli professional va fuqarolik jurnalistlari bilan hamkorlik qilishlari kerak. Ixtisoslashuv va hamkorlik kelajakda yuqori sifatli jurnalistika mahsulotini yaratishning asosiy elementlari bo'ladi. Bu bizni jurnalistikaning kengroq ta'rifiga olib keladi, bunda 21-asrda mazmunli axborot yaratish jarayoni bilan bog'liq turli xil yangi amaliyotlarni hisobga olish kerak. Ushbu yondashuv doirasida jurnalistika nafaqat yangiliklarni (kun yoki hafta, shahar

yoki mamlakat) taqdim etish, balki dunyoda sodir bo'lgan yoki sodir bo'layotgan voqealar haqida mazmunli hikoyalar aytib berish, uni kontekstda tushunish, voqealar va ma'lumotlarni boshqa odamlarga tushuntirish, va ularning barchasini iste'molchiga jurnalist ishidan foydalanish imkonini beradigan shaklga ko'chirish (saqlash, baham ko'rish, o'z axborot ishlariga kiritish va hokazo). 21-asrning yaxshi jurnalisti matn, audio, vizual vositalardan foydalangan holda atrofidagi real dunyo haqida faktik hikoyalarni aytib beradi va uning hikoyalari odamlar uchun oson munosabatda bo'lishi uchun [ularning kontentga munosabatini aniqlash], ularni baham ko'rish va osonlik bilan bo'lishish uchun yaratilgan. ularni boshqa yo'llar bilan ishlatish. Biz qanday jamiyatda yashayotganimizni anglash uchun jurnalistika va jurnalistning professional sifatida hayotimiz va munosabatimizdagi, dunyoqarashimizdagi, shaxs hayoti makonidagi o'rni to'g'risida savolga javob berish juda zarur. Bu jarayon sodda va noaniq emas, chunki jamiyatdagi zamonaviy inson asta-sekin o'zining eksklyuzivligini, o'ziga xosligini yo'qotadi, u ommaviy iste'mol jamiyatining bir qismiga aylanadi va siyosatda u qaror qabul qiluvchilar tomonidan tobora kamroq hisobga olinmoqda.

Albatta, jurnalistika haqiqatga tayanishi shart. Jurnalistik material uchun faktni tanlash jurnalistning ushbu fakt bo'yicha o'z fikrini bildirish uchun birinchi qadamidir. Ammo, boshqa tomondan, bugungi kunda jurnalistik bo'lmagan manbalardan ham xuddi shu faktni tanlashi mumkin bo'lgan auditoriya endi haqiqatni qayta hikoya qiladigan jurnalistga qiziqmaydi. Bundan tashqari, rus an'alarini hisobga olish kerak, bu nafaqat faktning shaxssiz aloqasini, balki unga nisbatan ma'lum munosabatni yetkazishni, ushbu faktga ma'lum baho berishni ham nazarda tutadi. Shu sababli, faktlar dengizida jurnalist ruhiga mos keladigan, uning jurnalistik materialiga asos bo'ladigan to'g'ri faktni topishga imkon beradigan ba'zi mexanizmlar bo'lishi kerak. Ushbu faktni izlash jarayonida jurnalist qanday mezonlarga, qanday ko'rsatmalarga ega bo'lishi kerak? Mening fikrimcha, bu professionallik va odob-axloq. Jurnalistikada bu ikki narsani ajratish mumkin emas, chunki jurnalist bitta odam uchun emas, balki juda katta auditoriya uchun ishlaydi. Jurnalist jurnalistik nafaqat faktlar va ular haqidagi mulohazalarni etkazishi, balki ushbu xabarlarining mumkin bo'lgan ijtimoiy ta'sirini ham tushunishi zarurligini hisobga olib, jurnalistika ancha murakkab kasb bo'lib tuyuladi. Menimcha, bugungi kunda jurnalistika haqida gapirish dolzarbdir ijtimoiy ish aynan jurnalistlar, avvalambor, jamiyatni xabardor qilish, ijtimoiy ta'sirga erishish uchun ishlashlari sababli. Shunday qilib, jurnalistika faktlarni jamoatchilikka etkazishda ushbu faktlar keltirib chiqarishi mumkin bo'lgan ijtimoiy oqibatlarining eng keng doirasini

tushunishi kerak. Bugungi kunda aksariyat amaliyotchilarga ayon bo'lishi kerakki, ommaviy axborot vositalari va jurnalist faoliyati ta'siriga oid nazariy tushunchalarni bilmasdan, jurnalistning ishi mumkin emas.

### **XULOSA**

Jurnalistning javobgarligi haqida gapirganda, ommaviy axborot vositalaridagi mas'uliyat turli xil "mas'uliyat" ga ajralishini unutmasligimiz kerak: masalan, egasi oldidagi javobgarlik va jamiyat oldidagi javobgarlik to'g'ridan-to'g'ri to'qnashishi mumkin. Jurnalist o'z auditoriyasini, uni o'qigan, tinglayotgan odamlarni mavhum ravishda ifodalaydi va u ular uchun javobgardir, lekin ko'pincha unga ish haqi to'laydigan shaxs uning uchun muhimroqdir. Ushbu javobgarlik shakllaridan tashqari, boshqalarni ham nomlash mumkin. Ularning mavjudligi tabiiy savol tug'diradi: jurnalistning ko'p o'lchovli, ko'p darajadagi javobgarligini material uchun mavzuni o'ziga xos tanlashi bilan, muayyan mavzularga shaxsiy qiziqishi bilan qanday bog'lash kerak? OAV mas'uliyati masalasi bevosita jurnalistning axloqiy tanlovi bilan, shuningdek jamiyatda axloqiy qadriyatlar, cheklovlar va ideallarning mavjudligi bilan bevosita bog'liqdir. So'nggi o'n yillikda jurnalistikaning inson hayotidagi o'rnini tabiiy ravishda bir necha bor oshdi.

### **REFERENCES**

1. Journalists are under stress. What's the solution? Naseem S. Miller. May 28, 2021. URL: [journalistsresource.org/home/journalism-stress-solutions/](http://journalistsresource.org/home/journalism-stress-solutions/)
2. Ibrohimov, A. A. O., Koryogdiyev, B. U. O., & Tojiboyev, S. Z. (2022). KORPORATIV NIQOBLARNI OLIB TASHLASH KONSEPSIYASI VA UNI O'ZBEKISTON KORPORATIV HUQUQIDA TAKOMILLASHTIRISH MASALALARI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(1), 1068-1082.
3. Yigitaliyev, O. H. O. G. L. (2022). AXBOROTNI MUHOFAZA QILISH TUSHUNCHASI, UNING KO'RINISHLARI VA BELGILARI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(2), 211-219.
4. Yandex.ru
5. [www.proforienter.uz](http://www.proforienter.uz)

## **МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ ОБУЧЕНИИ ФОНЕТИКИ В ШКОЛАХ С УЗБЕКСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ**

**Абдуразаков С.Б.**

стажёр-преподаватель, НамГУ

**Дадаханова Х.И.**

студентка НамГУ

### **АННОТАЦИЯ**

*Статья посвящена вопросам изучения русской фонетики, также в статье рассматриваются методы решения проблем возникающих при обучении фонетики в школах с узбекским языком обучения.*

***Ключевые слова:** фонетика, согласные и гласные буквы, система гласных и согласных фонем, слог, ударение.*

### **ABSTRACT**

*The article is devoted to the study of Russian phonetics, the article also discusses methods for solving problems that arise when teaching phonetics in schools with the Uzbek language of instruction.*

***Keywords:** phonetics, consonants and vowels, system of vowels and consonant phonemes, syllable, stress.*

### **ВВЕДЕНИЕ**

До сегодняшнего дня русский язык сохраняет исторически сложившийся статус средства межнационального общения и имеет большое значение в укреплении духовных и экономических связей как носитель одной из богатейших мировых культур.

В мире существуют разные языки и у всех языков есть свои фонетические, морфологические и синтаксические особенности. При изучении иностранного языка, обучающему необходимо знать все аспекты изучаемого языка и важно отметить, что фонетика играет важную роль в изучении того или иного языка, так как наша речь живая и без знания те или иные законы фонетики нам трудно развить свою речь на иностранном языке. При изучении второго языка в первую очередь требуется овладение его звуковой стороной и особенностями. Между тем на практике часто бывает так, что учащиеся, изучающие иностранный язык пользуются фонетической системой родного языка и стараются усвоить звуковую систему изучаемого языка, испытывая при этом

большие затруднения, что приводит к нарушению не только нормативного, но и коммуникативного аспекта в их речи на неродном языке.

Устранение этих трудностей предполагает исследование характера восприятия и воспроизведения звуков русского языка учащимися, особенностей русского ударения, слога, интонации, осуществления сопоставительного анализа сегментных, суперсегментных единиц, определение психологических и лингвистических причин при усвоении иностранного языка. С учетом чего и должна разрабатываться специальная методика обучения школьников с узбекским языком обучения русской фонетике.

### **ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ**

Русский язык как неродной изучается во всех типах учебных заведений Узбекистана, в том числе и в сельских школах. Это требует продолжения серьезной работы по дальнейшему совершенствованию. Основной целью преподавания русского языка в национальной школе является овладения языком как средством общения. Особая роль в реализации этой цели принадлежит начальному этапу обучения русскому языку в школе. Обучение русского языка как неродного имеет много общего с изучением русского языка как родного. И в этом объединяет их система русского языка как предмета изучения: владение на основе знаний фонетическими особенностями, словарным составом, грамматическим строем русского языка, владение навыками и умениями свободного пользования языком в его устной и письменной формах. Для изучения иностранного, неродного языка необходимо сообщать ученику важные для практического владения языком знания в виде правил, инструкций, предусматривать выполнение специальных упражнений, которые обеспечивают закрепление усвоенных знаний и образование на их основе речевых навыков и умений.

При обучении второму языку учащихся, учителям необходимо обратить внимание на применения различных методов и приемов. Учителя должны стремиться вводить различные инновационные подходы, чтобы используемые средства обучения были полезными и научно обоснованными для методики обучения. Выбор средств обучения зависит от уровня развития и совершенствования технологий, а их прогресс способствует появлению и внедрению в практику обучения языкам самых современных и передовых средств обучения. В Узбекистане при обучении русскому языку как неродному

основной задачей является подготовка носителя языка, способного вести межкультурный диалог.

Язык необходим человеку для общения в разных сферах жизни общества в качестве реального средства коммуникации. Умение обучаемых общаться на изучаемом языке признано главной задачей, и основным результатом процесса обучения языку. Специалист, обучающий языку, должен знать, что прежде всего, обучение людей речевой деятельности на изучаемом языке предполагает навыков речепроизводства и восприятия устной и письменной речи.

Говорение, письмо, аудирование, и чтение, которые составляют основу коммуникации, являются основными видами речевой деятельности. В методике выделяют 2 вида речевой деятельности: продуктивную и рецептивную. К продуктивным методам относят передачу информации (говорение) и письменную речь, к рецептивным – прием информации аудирование и чтение. Оба вида речевой деятельности играют большую роль в методике обучения, которая помогает ученикам грамотно передавать свои мысли как в устной форме, так и в письменной. На практике школьники смотрят во время уроков видеоматериалы на иностранном языке для того, чтобы научиться воспринимать иноязычную речь на слух. Методика изучения грамматики и фонетики являются одним из важнейших разделов методики преподавания языка в средней школе. Анализ позволяет учителю русского языка предупредить появление типичных ошибок.

При обучении второму языку перенос языковых явлений с родного языка на изучаемый язык и выявление сходных и несходных явлений родного и изучаемого языков помогает быстрому усвоению чужой речи. В связи с этим в учебном процессе очень важно шире объяснять возможности совпадающих и несовпадающих языковых средств в сопоставительном плане.

Фонетика – раздел языкознания, изучающий звуковой строй языка. Фонетика рассматривает особенности образования и произношения звуков, их классификации, фонетические процессы, происходящие в речи, также устанавливает соотношение произношения и письм, выявляет особенности ударения и словообразования.

Каждый язык имеет свою фонетику. Совершенное знание фонетики русского и узбекского языков, а также знание основных различий звукового строя их в сопоставительном аспекте помогает учителю русского языка при обучении учащихся русскому литературному произношению.

Фонетика узбекского языка имеет две особенности, благодаря которым узбекский язык намного отличается от других тюркских языков. Например, в узбекском языке отсутствует гармония гласных фонем и оканье. Для узбекского языка по сравнению с русским языком характерны: более задняя артикуляционная система образования звуков и произношение гласных и согласных букв при более низком подъеме. Фонема в русском языке – произносимый звук, наименьшая звуковая единица языка, которая различает слова и формы слов. Рассмотрим гласные фонемы (и) в русском языке и (i) в узбекском языке. Русская фонема (и) произносится так: передне-средняя часть языка поднимается к передней части твердого неба, встречается с воздухом и не вытягивается. Фонема (и) в русском языке может встречаться в начале слова, например: игра, ирис, ива; после мягких фонем: аист; после мягких согласных: литр, тигр, тир.

Узбекская фонема (i) произносится также, как и русская, только значительно короче, например: в словах o'qish, tish, ish. Фонема (i) в узбекском языке часто встречается после согласных и после заднеязычных фонем, и она произносится как буква (ы), например: qirq – (ы), qizq – (ы), g`isht – (ы).

Гласные и согласные фонемы отличаются друг от друга акустическими и артикуляционными признаками. Гласные звуки характеризуются звучностью, которые образуются вибрацией голосовых связок и отсутствием смычки органов речи в полости рта, что воздушная струя проходит свободно и произносится без затруднения. Согласные звуки характеризуются меньшей степенью звучности.

Некоторые особенности согласных букв узбекского языка. Узбекские согласные (g) и (k) мягче, чем русские буквы (г) и (к); узбекский (j) – мягкий аффрикат; узбекских согласных (q), (g`), (h) в русском языке нет; узбекский дифтонг (ng) является заднеязычным носовым звуком, сонорным. А в русском языке он отсутствует.

Рассмотрим ошибки в произношении гласных и согласных букв. Большинство учащихся национальной школы допускают ошибки в смещении гласных [е-и] в положении под ударением [и-ы] во всех позициях (например: мышка – мишка). Причиной этого является отсутствие в родном языке нелабиализованной буквы [ы]. Основные трудности в произношении согласных возникают при усвоении твердости и мягкости, глухости и звонкости, так как в узбекской фонетической системе отсутствуют фонемы [ц, ч, щ].



Особенности русского ударения. В русском языке ударение свободное, разноместное (мо-ре – мо-ря, пи-шу – пи-шешь), также существуют особые правила постановки ударения, а в узбекском языке ударение в основном падает на последний слог слова, при добавлении аффиксов ударение передвигается на последний слог. Например: yozuv – yozuvchi – yozuvchilar. Это явление представляет собой большие трудности и несовпадение в обучении русскому языку учащихся. В произношении слов ученики сталкиваются с трудностями постановки ударения и большинство из них допускают большие ошибки при неправильном произнесении слов. В русском языке ударение значительно сильнее и поэтому гласные фонемы подвергаются редукции (то есть ослаблению), и изменяется не только длительность произношения, но и качество. В русском языке ударение свободное, то есть оно может падать на 1, на 2 и на 3 слоги.

Трудности освоения русских звуков учащимися узбекских школ вызваны, прежде всего, различием русской и узбекской артикуляционной базы, под которой следует понимать начальные положения органов речи, особую систему движения этих органов, которые свойственны каждому языку.

Обучение русскому языку, как неродному это сложный многоаспектный процесс передачи и усвоение знаний, умений, навыков, способов познавательной деятельности. Это процесс, в котором участвуют преподаватель и обучающийся ученик. Деятельность обучающегося и ее эффективность зависят от мотивации, интересов, потребностей, и конечно же творческого подхода учителя к отбору подходящего материала, способам его введения и закрепления.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В задачу учителя русского языка как неродного входит:

- 1) Определение объема и содержания нужного материала для усвоения и инструкций, правил для правильного преподнесения;
- 2) Организация учебных действий учащихся так, чтобы они давали наилучший результат;
- 3) Мотивирование учеников;
- 4) Контроль за эффективностью учебной деятельности обучающихся по усвоению нового языка.

Для решения этих задач учителю необходимы методические знания. Все это говорит о том, что качество управления процессом обучения русскому

языку как нового для изучающихся базируется и на принципах методики обучения неродному языку, и на основных положениях смежных с ней наук.

## REFERENCES

1. Рыжова В.Н. Методика преподавания русского языка как неродного: Традиции и новации. Статья, Москва, 2006 г.
2. Халилов Ф. Опыт создания учебного пособия по РКИ, ориентированного на носителей узбекского языка. ВКР, Челябинск, 2018 г.
3. Кунавин О.Б. Обучение русской фонетике учащихся осетинской национальной школы. Автореферат. Владикавказ, 2004 г
4. Дедаханова, М. М. (2021). НЕЙРОЛИНГВИСТИКА В РАЗВИТИИ РЕЧИ УЧЕНИКОВ С 12-15 ЛЕТ. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(5), 333-341.
5. Файзуллаева, Х. Э. (2021). ОБОГАЩЕНИЕ РУССКОЙ РЕЧИ СТУДЕНТОВ ОБЩЕЯЗЫКОВЫМИ МЕТАФОРАМИ. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(4), 1133-1136.
6. Касимова, М. Н. К. (2021). ОТРАЖЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В РУССКО-УЗБЕКСКИХ СЛОВАРЯХ. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(4), 1086-1091.

## **ЁШЛАРДА МИЛЛИЙ ВАТАНПАРЛИК ТУЙҒУСИНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА ОИЛАНИНГ ЎРНИ**

**Хайтов Баҳодир Турсунович<sup>1</sup>, Муллажонов Исломжон Юлдашевич<sup>2</sup>,  
Атажанов Ахтам Юсупович<sup>3</sup>.**

<sup>1</sup> Ўзбекистон Республикаси Қурулли Кучлар Академияси  
мустақил изланувчиси

<sup>2</sup> Ўзбекистон Республикаси Қурулли Кучлар Академияси  
мустақил изланувчиси

<sup>3</sup> Ўзбекистон Республикаси Қурулли Кучлар Академияси  
мустақил изланувчиси

### **АННОТАЦИЯ**

*Ушбу мақолада ёшларни соғлом ва баркамол авлод сифатида тарбиялаш бугунги куннинг муҳим талаби эканлиги ёритиб берилган. Бугунги даврда таълим-тарбия тизими ҳар қачонгидан ҳам муҳим аҳамиятга эга эканлиги ҳамда ёшларда миллий ватанпарварлик туйғуси авваломбор, оилада шаклланишига урғу берилган.*

*Инсоннинг жамиятда муносиб ўрин эгаллашида унинг ҳалоллиги, инсонпарварлиги, ростгўйлиги, ватанпарварлиги муҳим ўрин тутishi таъкидланган.*

***Калит сўзлар:** Оила, ёшлар, глобаллашув, ислохотлар, ватанпарварлик, баркамол авлод, маънавий юксалиш.*

## **РОЛЬ СЕМЬИ В ФОРМИРОВАНИИ У МОЛОДЕЖИ ЧУВСТВА НАЦИОНАЛЬНОГО ПАТРИОТИЗМА**

### **АННОТАЦИЯ**

*В данной статье подчеркивается тот факт, что воспитание молодежи как здорового и гармонично развитого поколения является насущной потребностью современности. В современном мире система образования важна как никогда. В статье акцентируется, что чувство национального патриотизма у молодежи формируется, прежде всего, в семье.*

*Подчеркивается, что честность, человечность, правдивость и патриотизм играют важную роль в определении достойного места человека в обществе.*

***Ключевые слова:** Семья, молодёжь, глобализация, реформы, патриотизм, гармонично развитое поколение, духовный рост.*

## **THE ROLE OF THE FAMILY IN FORMING NATIONAL PATRIOTISM IN YOUNG PEOPLE**

### **ABSTRACT**

*This article highlights the importance of educating young people as a healthy and harmoniously developed generation. It is emphasized that today the education system is more important than ever, and the formation of a sense of national patriotism in young people, first of all, in the family.*

*It is emphasized that honesty, humanity, truthfulness and patriotism play an important role in a person's worthy place in society.*

**Keywords:** *Family, youth, globalization, reforms, patriotism, harmoniously developed generation, spiritual growth.*

### **КИРИШ**

Оила ҳар бир халқнинг, миллатнинг давомийлигини сақлайдиган, миллий кадриятларнинг ривожини таъминлайдиган, жамиятнинг асосий негизи ҳисобланувчи муқаддас маскандир. Мамлакатимизда ижтимоий-иқтисодий ва маданий жабҳаларда амалга оширилаётган туб ислохотлар жараёнида оила масаласига эътибор давлат сиёсати даражасига кўтарилди. Алабатта, бу бежиз эмас, чунки буюк келажагимизнинг тамал тошлари оилада қўйилади. Ҳар қайси миллатнинг ўзига хос маънавиятини шакллантириш ва юксалтиришда, ҳеч шубҳасиз, оиланинг ўрни ва таъсири беқиёсдир. Чунки боланинг дунёкараши, яхшилик, олийжаноблик, меҳр-оқибат, яқинларни ардоқлаш, ватанпарварлик, инсонпарварлик каби тушунча ва тасаввурлар биринчи галда оила бағрида шаклланади. Бир сўз билан айтганда бола туғилган кунидан бошлаб оила муҳитида яшайди. Оилага хос анъаналар, кадриятлар, урф-одатлар боланинг онгини шакллантиради. Энг асосийси, фарзандлар оилавий ҳаёт орқали жамият талабларни тушуниб етади.

Оилага турли таъриф ва тавсифлар берилган. Жумладан: “оила бир шахс бошчилигида бир уйда яшовчилардир”[6], “оила – жамиятнинг бирламчи ўзаги, ижтимоий-маданий бирлик”[7], “оила – эр-хотинлик иттифоқига, қариндошлик алоқаларига, умумий хўжалик юритадиган эр ва хотин, ота-она ва болалар, ака-ука ва опа-сингиллар ва бошқа қариндошлар ўртасидаги муносабатларга асосланадиган кичик ижтимоий гуруҳ; жамиятнинг асоси, давлат қудратининг манбаи”[8].

## **МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР**

Ўзбекистон Республикаси Конституциясида: “Оила жамиятнинг асосий бўғинидир ҳамда жамият ва давлат муҳофазасида бўлиш ҳуқуқига эга”[1], деб белгилаб қуйилган.

Шуни алоҳида таъкидлаш жоизки, оилаларга эътибор, унинг мустақамлигини таъминлаш, фарзандлар тарбияси қадимдан халқимиз эътиборида бўлиб келган. Жумладан, Марказий осийда кенг тарқалган зардуштийликда оила ва никоҳ масаласига муҳим аҳамият берилган. Оила ва никоҳ яратувчининг талабига мос келганлиги боис уни бузиш тақиқланган. “Авесто”да наслнинг поклиги, тозаллигига ҳам алоҳида эътибор қаратилган бўлиб, қариндош-уруғ, ака-уканинг қуда бўлиши қораланган”[8].

Юртимизда 1998 йил “Оила йили”, 1999 йил эса “Аёллар йили”, 2001 йил “Оналар ва болалар йили”, 2012 йил “Мустақам оила йили”, 2016 йил “Соғлом она ва бола йили” деб эълон қилиниши ва шу муносабат билан махсус давлат дастурларининг қабул қилиниши ҳамда амалиётга тадбиқ этилиши, “Оила Кодекси” нинг қабул қилиниши, Вазирлар Маҳкамасининг 1998 йил 2 февралдаги қарорига биноан республика “Оила” илмий-амалий марказининг ташкил этилганлиги, 2022 йил 1 мартдаги “Оила ва хотин-қизлар давлат кўмитаси фаолиятини ташкил этиш тўғрисида” Ўзбекистон Республикаси Президентининг Қарори, 2022 йил 7 мартдаги “Оила ва хотин-қизларни тизимли кўллаб-қувватлашга доир ишларни янада жадаллаштириш чоратадбирлари тўғрисида” Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармонининг қабул қилиниши ҳукуматимиз томонидан оила фаровонлиги, унинг тинч-тотувлиги ва барқарорлигини таъминлашга, соғлом фикрловчи жисмоний ва маънавий баркамол авлодни тарбиялашга бўлган юксак эътибордан далолатдир.

Бутун дунёда турли низо ва қарама-қаршиликлар авж олиб, тинч-осойишта ҳаёт ва хавфсизликка нисбатан хавф-хатарлар кучайиб бораётган бугунги кунда кўпмиллатли ва кўпконфессияли жамиятимизни янада бирлаштириш, ёшларимизда умуминсоний қадриятларга ҳурмат, билим олишга, маънавий камолотга интилиш туйғусини юксалтириш, оила институтини мустақамлаш алоҳида аҳамият касб этмоқда[2].

Ҳалоллик, ростгўйлик, поклик, инсонпарварлик, меҳнатсеварлик, ватанпарварлик, анъана ва қадриятларга ҳурмат, иймон-эътиқод, фаоллик каби юксак ахлоқий маънавий қадриятлар аввало оилада шахс онгига сингдирилади, шакллантирилади. Шунинг учун ҳам мамлакатимизда оила фаровонлиги, тинч-

тотувлигини таъминлаш давлатимизнинг асл мақсадидир. Зеро, меҳнатсевар ва бадавлат, маънавий етук ва маданиятли оила – шу жамиятнинг асосини ташкил этади.

Бугунги тез ўзгараётган дунё инсоният олдида, ёшлар олдида янги-янги, буюк имкониятлар очмоқда. Шу билан бирга, уларни илгари кўрилмаган турли ёвуз хавф-хатарларга ҳам дучор қилмоқда. Ғаразли кучлар содда, ғўр ёшларни ўз ота-онасига, ўз юртига қарши қайраб, уларнинг ҳаётига, умрига зомин бўлмоқда.

Баъзи йигит-қизлар учун меҳр-оқибат, ахлоқ-одоб тушунчалари бутунлай бегона бўлиб бораётгани, уларда бефарқлик, масъулиятсизлик, меҳнат қилмасдан кун кўришга интилиш каби иллатлар пайдо бўлаётгани, аччиқ бўлса-да, ҳақиқат[3].

Бугунги ахборот оқимининг кескин кучайиши, информацион глобаллашув даврида ўсиб-униб келаётган ёшларни жисмонан соғлом, маънан баркамол авлод сифатида тарбиялашни талаб этмоқда. Уларнинг тарбиясида вужудга келаётган турли салбий иллатларни йўқ қилиш, уларга тўғри йўл кўрсатиш авваломбор, ота-оналар, устоз-мураббийлар, жамоатчилик, маҳалла-кўйни бу масалада хушёрлик ва огоҳликка ундайди.

Болаларимизни, келажагимиз эгалари бўлган ёшларимизни бировларнинг қўлига бериб қўймасдан, уларни ўзимиз миллий анъана ва қадриятларимизга мос тарбиялашимиз лозим.

Муҳтарам Президентимиз таъкидлаганларидек: “авваломбор, “оммавий маданият” кўринишида кириб келаётган турли таҳдидлар, гиёҳвандлик, диний экстремизм, миссионерлик каби бало-қазолардан ёшларимизни асраш, уларнинг таълим-тарбиясига ҳар биримиз масъул эканимизни ҳеч қачон унутмаслигимиз керак.

Бу борада биз асрлар мобайнида шаклланган миллий анъаналаримизга, аждодларимизнинг бой маънавий меросига таянамиз”[3].

Ватанни севиш, ардоқлаш унинг барча соҳалардаги обрў-эътиборини ошириш сингари ватанпарварлик фазилатлари аждодларимиздан қолган буюк неъмат – меросдир. Шу миллий қадриятларимиз ўтмишда яшаб ўтган аждодларимизнинг ватанпарварлик тарбияси, маънавий-ахлоқий қарашлари ғоявий юксак даражада бўлганлигини кўрсатади ва у ҳозирги ёш авлод тарбиясида бебаҳо намуна бўлиб келмоқда.

Мамлакатимизда сўнгги йилларда амалга оширилаётган бунёдкорлик ишлари, барча соҳалардаги чуқур ислохотлар, маданий, маънавий эврилишлар

моҳиятига теранроқ назар солинса, бу саъй-ҳаракатларнинг туб замирида инсон ва унинг манфаатлари – оилаларимиз тўқинлиги ва фаровонлиги, фарзандларимизнинг ҳеч нарсадан зорикмай ўсишларига эришишдек эзгу мақсад ётганини яққол кўриш мумкин.

Қонунчилик ва ҳуқуқий базани янада такомиллаштириш, амалдаги қонун ҳужжатларига оила институтини ривожлантириш ва такомиллаштиришга қаратилган зарур қўшимча ва ўзгартиришлар киритиш орқали ёш оилаларга эътибор ва ғамхўрликни кучайтириш, уларни ҳуқуқий ва ижтимоий ҳимоя қилишни таъминлаш, моддий ва маънавий жиҳатдан кенг қўллаб қувватлаш бугуннинг энг муҳим масалаларидан ҳисобланади.

Биз учун муқаддас бўлган оила асосларини янада мустаҳкамлаш, хонадонларда тинчлик-хотиржамлик, аҳиллик ва ўзаро ҳурмат муҳитини яратиш, маънавий-маърифий ишларни аниқ мазмун билан тўлдиришдан иборат бўлмоғи зарур[3].

Барчамизга маълумки, инсон ўзлигини англагани, насл-насабини чуқурроқ билгани сари юрагида Ватанга муҳаббат туйғуси илдиз отиб, улғая боради. Бу илдиз қанча теран бўлса, туғилиб ўсган юртга муҳаббат ҳам шу қадар юксак бўлади.

Албатта, жаҳон – кенг, дунёда мамлакат кўп, лекин бу оламда бетакрор она юртимиз, Ўзбекистонимиз яққаю – ягона. Бу гўзал юрт, бу муқаддас замин фақат бизга аталган. Мана шу улуғ туйғу ҳар биримизнинг дилимизга жо бўлиши, ҳаётимиз мазмунига айланиши зарур.

Тарих ҳақиқати шуни кўрсатадики, томирида миллий ғурур, Ватан ишқи жўш урган одамгина буюк ишларга қодир бўлади. Биз шундай маънавий муҳит яратишимиз керакки, юртимизнинг ҳар бир бурчагида, барча шаҳар ва қишлоқларимиз қиёфасида Ватандан фахрланиш ҳисси кўзимизни, қалбимизни яшнатиб турсин[4].

Ватанни севиш, ватанпарварлик ёшлар маънавий етуқлигининг энг юксак мезонларидан, истиқлол мафқурасининг негизини ташкил этувчи кадриятлардан биридир. Ватанпарварлик ҳиссини ўз фарзанди қалбига сингдира олган ота-онанинг, шундай руҳ билан яшайдиган халқнинг келажаги буюқдир. Юртини севган, унинг буюк келажагига ишонган ҳар бир фуқаро, ҳар бир ёш учун юрт тараққиётига улуш қўшиш асосий мақсад бўлмоғи зарур. Шунинг учун жамиятимизнинг ҳар бир фуқароси, ота-она, давлат ва жамоат ташкилотларининг асосий вазифаларидан бири ватанпарварлик, миллий онг ва миллий ғурурни ёшлар онгига сингдиришдан иборатдир. Ёшларда

ватанпарварлик туйғусини шакллантиришнинг ҳам ўзига хос жиҳатлари мавжуд бўлиб, асосан қуйидагиларга эътибор бермоқ зарур:

- ўзи туғилиб ўсган оиласи, жойи, Ватанига ҳурмат, эъзоз, эътиқод ва муҳаббат;
- ота-онаси, қариндош-уруғлари, дўст-биродарлари, халқи, миллатига муҳаббат ва садоқат;
- оила шажараси, авлодлар анъаналари, урф-одатлари, касб-корлари, ахлоқий-маънавий кадриятларини моҳиятан чуқур билиш ва уларга нисбатан ҳурмат, авлод-аждодлардан фахрланиш;
- давлат рамзларининг моҳиятини мукаммал билиш, ундан ғурурланиш, дунёқарашининг кенглиги, сиёсий онг ва тафаккурнинг шаклланганлиги;
- халқимиз, Ватанимиз тарихи, тили, адабиёти, санъати, дини, маданиятини, авлодлар меросини мукаммал билиш ва уларни дунё миқёсида намоён этишда фаоллик кўрсатиш;
- ҳалол меҳнат қилиш замирида мамлакатнинг ижтимоий, иқтисодий ва маданий ривожланишига муносиб улуш қўшиш;
- мамлакатимизда яшаётган халқлар, элатлар ва миллатларнинг тили, дини, маданияти, урф-одатлари ва анъаналарига нисбатан ҳурмат билан муносабатда бўлиш ва уларни ўрганиш.

## **ХУЛОСА**

Хулоса қилиб айтганда, агар оила соғлом ва мустаҳкам бўлса, маҳаллада тинчлик ва ҳамжиҳатликка эришилади. Демак, маҳалла-юрт мустаҳкам бўлсагина, давлатда осойишталик ва барқарорлик ҳукм суради. Зеро, оила фаровонлиги – миллий фаровонлик асоси ҳисобланади. Мамлакатнинг қудратини белгилайдиган омиллар кўп. Бироқ уларнинг энг асосийларидан бири шу юртда вояга етаётган юксак маънавиятли, жисмонан соғлом, ҳар томонлама баркамол авлоддир. Зеро, эл-юртнинг келажаги бугун камолга етаётган ёшлар қўлида. Мард ва жасур, она Ватан учун жон фидо эта оладиган, буюк аллома ва мутафаккирларга муносиб фарзанд, саркарда боболаримизга давомчи бўла оладиган ёшлар оила бағрида вояга етади. Шундай экан, бу ҳақиқатни ҳеч қайси ота-она эсдан чиқармаслиги лозим. Биринчи Президентимиз Ислоҳ Каримов таъкидлаганидек: “Фақатгина замонавий асосда таълим-тарбия олган, жаҳоннинг манаман деган мамлакатларидаги тенгдошлари билан беллаша оладиган, жисмоний ва маънавий жиҳатдан



баркамол ёшлар биз бошлаган ишларни муносиб давом эттириш ва янги босқичга кўтаришга қодир бўлади”[5].

## REFERENCES

1. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси. –Т.: “Ўзбекистон”, 2019.
2. Ш.М.Мирзиёев. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. 2-том. –Т.: “Ўзбекистон”. 2018.
3. Ш.М.Мирзиёев. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. 1-том.–Т.: “Ўзбекистон”. 2018.
4. И.А.Каримов. Юксак маънавият енгилмас куч. –Т.: “Маънавият”, 2011.
5. И.А.Каримов. Она юртимиз бахту иқболи ва буюк келажаги йўлида хизмат қилиш – энг олий саодатдир. –Т.: “Ўзбекистон”, 2015.
6. Абдурауф Фитрат. Оила ёки оилан бошқариш тартиблари. Иккинчи нашр. –Т.: “Маънавият”, 2000.
7. Миллий истиклол ғояси: асосий тушунчалар, тамойиллар ва атамалар. (Қисқача изоҳли тажрибавий луғат). –Т.: “Янги аср авлоди”, 2002.
8. Фалсафа комусий луғат. Тузувчи ва масъул муҳаррир Қ.Назаров. –Т.: “Шарқ”, 2004.

---

**MAKTAB TABIIY GEOGRAFIYASI DARSLARIDA BADIY  
IJODIYOTDAN FOYDALANISHNING O‘ZIGA XOS JIHATLARI VA  
XUSUSIYATLARI**

**A.T.Sobirxonov**

Namangan davlat universiteti

**ANNOTATSIYA**

*Maktab tabiiy geografiyasi darslarida ta’lim jarayonlari o’rganilgan, yangicha ta’lim metodikasi taklif etilmoqda. Ushbu jarayonlarda Geografiya va adabiyot fanlarini integratsiyasi batafsil tushuntirilgan.*

***Kalit so’zlar:** Tabiiy geografiya, materik, badiiy ijod, metodika, integratsiya, badiiy adabiyot, Antarktida, Janubiy Amerika, magnit qutbi, sayyoramiz o’pkasi.*

**ХАРАКТЕРИСТИКА И ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА В ШКОЛЬНОЙ  
ПРИРОДОПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ**

**А.Т.Собирхонов**

Наманганский государственный университет

**АННОТАЦИЯ**

*На уроках естественной географии в школе изучаются учебные процессы, предлагаются новые методы обучения. Подробно объясняется интеграция географии и литературы в эти процессы.*

***Ключевые слова:** Естествознание, континент, художественное творчество, методология, интеграция, художественная литература, Антарктида, Южная Америка, магнитный полюс, планетарные легкие.*

**CHARACTERISTICS AND FEATURES OF THE USE OF ART IN  
CLASSES OF NATURAL GEOGRAPHY**

**A.T. Sobirkhonov**

Namangan State University  
Uzbekistan, Namangan region

**ABSTRACT**

*At the lessons of natural geography at school, educational processes are studied, new teaching methods are proposed. The integration of geography and literature into these processes is explained in detail.*

**Keywords:** *Natural science, continent, artistic creativity, methodology, integration, fiction, Antarctica, South America, magnetic pole, planetary lungs*

## **KIRISH**

Har bir fanni rivojlantirish va uning ko‘lamini kengaytirish, ushbu fanni ko‘p jihatdan o‘qitilishiga bog‘liq. Shu ma‘noda geografiya darslarida ham dars o‘tishning yangicha usullaridan foydalanish ta‘lim sohasidagi va bugungi kundagi eng muhim vazifalardan biri ekanligini inobatga olsak, bu kabi jihatlarga oddiy hol sifatida qarashning o‘zi kifoya. Bu o‘rinda geografiya darslarida badiiy ijodan foydalanish orqali mavzularni har tomonlama o‘quvchilarga oson, sodda va tushunarli tarzda yetkazish mumkin. Avvalambor, badiiy ijod deganda, geografiya mavzulariga tegishli bo‘lgan biron bir asardan parcha, hikoya yoki sherni tushunish kerak. Keling, shu o‘rinda, ajdodlarimiz bizga qoldirgan tarixiy meroslarni bir eslasak, ko‘p hollarda o‘sha zamondagi voqea va hodisalar bizgacha badiiy ijod mahsuli hisoblangan asarlar, hikoyalar yoki she‘rlar orqali yetib kelganiga ko‘p bora guvoh bo‘lganmiz. Qolaversa, har qanday kitoblarda keltirilgan badiiy asarlar voqea-hodisalarni kitobxonaga o‘zi hohlagandek tushunishiga yordam beradi. Chunki badiiy yo‘l bilangina bu natijalarga erishish mumkin. Shunday ekan, geografiya darslarida biron bir mavzuga bag‘ishlangan badiiy ijodan namunalar, o‘quvchilarni har tomonlama mavzuni tushunishiga va darslarning qiziqarli bo‘lishiga asos bo‘ladi.

## **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Geografiya darslarida badiiy ijodan foydalangan holatda darslar tashkil etilsa, o‘qituvchi dars jarayonida o‘z oldiga qo‘ygan maqsadga yanada ko‘proq erishgan bo‘ladi. Boisi, badiiy ijodda (roman, doston, hikoya, she‘r va h. z.) keltirilgan jummalarda geografik mavzuga tegishli bo‘lgan tayanch so‘zlar, iboralar, atamalar tinglovchilarga, mazmun jihatdan har tomonlama tushunarli bo‘ladi va mavzuni to‘laligicha ochib berishga hizmat qiladi. Masalan, bizga ma‘lumki jahonda oltita materik mavjud, (Yevrosiyo, Afrika, Shimoliy Amerika, Janubiy Amerika, Antarktida va Avstraliya) ushbu materiklarni yoritishda badiiy ijod orqali quyidagi she‘riy usuldan foydalanish maqsadga muvofiq bo‘ladi.

### **Antarktida**

Eng sovuq muz bosgan yagona hudud,  
Antarktida qit‘asiga anchayin xosdir,  
„Magnit qutbi“ning o‘rni shu yerda,

### **Janubiy Amerika**

Eng katta iloni, mitti baliqlar,  
Eng sersuv daryosi, eng keng sharshara,  
„Sayyoramiz o‘pkasi“ deyishar uni,

Chuchuk suv zaxirasi o‘ziga mosdir.  
Eng baland yeri Vinson massivi,  
Eng past joyidir-Bentli cho‘kmasi,  
Muz bo‘laklari ajralib chiqar,  
Aysberg – deb atalar uning kattasi.  
O‘n ikkita chetki dengizlari bor,  
Ilmiy stansiyalar ishlab ham turar,  
Transantarktida tog‘ tizmasi ham,  
Antarktida qit‘asin ajratib turar.

O‘quvchim diqqat qilib, kartaga qara.  
Galinas, Froud, Parinyas ham,  
Hamda, Kabu-Branku chekka nuqtasi,  
O‘rmonlar maydoni ulushi ko‘pdir,  
Tekislik hududi uning markazi.  
O‘rganing iqlimi, relefni ham,  
Geografik o‘rniga ta’rif beringlar,  
Globusga qarab, ma’lumot to‘plab,  
Mavzuga doir savol tuzinglar.

Yuqorida keltirilgan, materiklarga tegishli ushbu she’rda mavzularni har tomonlama tushunarli yoritilganligini ko‘rish mumkin. Shu bilan bir qatorda u o‘quvchilarga soda tilde, tushunarli tarzda yetib borishi ham diqqatga sazovordir. She’rni tahlil qilish orqali esa, materiklarga tegishli bo‘lgan ma’lumotlarni bemalol olish imkoniyati mavjud.

Geografiya darslarida badiiy ijoddan foydalangan holda dars o‘tishning bir qator o‘ziga xos jihatlari va xususiyatlari mavjud;

1. O‘quvchilarga geografiya darsligidagi mavzularni, geografik tushunchalarni sodda, ravon va tushunarli holatda yetkazishni ta’minlash;

2. O‘quvchilarning nutq ravonligini oshirish, yodda saqlab qolish qobiliyatlarini kuchaytirishga xizmat qilish;

3. Dars mashg‘ulotlari jarayonida mavzular bo‘yicha o‘quvchilar o‘rtasida o‘ziga xos raqobatni vujudga keltirish, shu orqali ularni mavzularga oid tushunchalarini mustahkamlash;

4. O‘qituvchi va o‘quvchilar orasidagi munosabatlarni ilm-fan nuqtayi nazaridan bir-birlarini tushunishiga yordam berish;

5. Dars davomida o‘quvchilarga, badiiy ijod namunalariidan misollar keltirib, geografik obekt va predmetlar to‘g‘risida tasavvurlar uyg‘otish;

6. Mavzular bo‘yicha bilim va ko‘nikmalarni hosil qilishlariga yordam berish;

7. Geografiya fan oyligida va geografik kechalarda bahrubaytlar uyushtirish hamda shu orqali geografiya faniga bo‘lgan qiziqishni yanada ortirish kabilarni o‘z ichiga oladi.

Tarbiyaning makoni bo‘ladi. Har qanday badiiy kitobda va asarda albatta geografiya bor. Bu tabiiy, chunki kitobni o‘qigan, bahs-munozalarda ishtirok etgan kitobxonlar bularni yaxshi tushunadi.. Hattoki, shu joylarda ham tarbiyaning

masalalari hal etiladi. Hozirgi zamon –sokin yillar emas, balki globallashuv, hayot o‘ta tezlashgan, tahlikali, murakkab zamon ekanligini sezasiz.

Badiiy badabiyotlardan foydalanib keltirilgan materiallar soda, ravon, o‘quvchilar uchun tushunarli holda yozilganligi, darslar davomida ularning miya faoliyati ortiqcha ravishda zo‘raymasligiga, shu bilan birga qisqa matnlarda yoki misralarda keltirilgan ma‘lumotlar keng qamrovligi bilan ahamiyatga egadir. Boisi qisqa jummalarda keltirilgan ma‘lumotlar mavzuning to‘laligicha yoritilib berilishi bilan birga, talabalarning qabul qilish imkoniyatini ham anchayin oshiradi.

Geografiya darslarida keltirilgan badiiy ijod namunalari va u orqali berilgan ma‘lumotlar hayotiyliigi bilan birga, talabalarni go‘yoki voqea va hodisalarning aynan o‘zini ko‘z oldida gavdalantirib beradi. Bu esa ularni ichki his-tuyg‘ulari orqali, hayoliy kechinmalari orqali aynan geografik mavzularni qabul qiladilar. Hayotga bog‘lab, his-tuyg‘ular, hayoliy kechinmalarga asoslanib o‘tilgan har qanday darslar o‘quvchilarning onggiga ijobiy ta‘sirini ko‘rsatadi. Natijada talabalarda quyidagicha holatlarda faqatgina ijobiy natijalarni ko‘rish mumkin. Bular;

1. Nutqiy savodxonligining oshishi;
2. Esda saqlab qolish (xotira) qobilyatining kuchayishi;
3. Estetik tarbiyaning o‘shishi;
4. Tabiatga bo‘lgan muhabbatning kuchayishi;
5. Aqliy qobilyatning rivojlanishi;
6. Mavzularni ilmiy jihatdan tushunish darajasining o‘shishi;
7. Ma‘naviy dunyoqarashning rivojlanishi;
8. Ijodiy qobilyatning kuchayishi;
9. Tarbiyaning optimallasuvi;
10. Diqqatni bir joyga to‘planishi;
11. Darsga bo‘lgan qiziqishning ortishi;
12. Kitobga bo‘lgan munosabatning yaxshilanishi kabilarni yanada rivojlanishiga sabab bo‘ladi.

Demak, geografiya fanini badiiy adabiyotlarga bog‘lagan holda darslarning olib borilishi, o‘quvchilar ongiga har tomonlama ijobiy ta‘sirini ko‘rsatadi. Yuqorida sanab o‘tilgan qobilyatlarning rivojlanishiga ayrim misollarni ko‘rib chiqamiz. Masalan: ko‘p kitob o‘qigan va tinglagan bolaning savodxonligi hamda nutq ravonligi oshadi. Qolaversa, she‘r yodlagan tinglovchining xotirasi har tomonlama kuchayadi. Natijada unda ijodiy qobilyatlar uyg‘onadi va uni faoliyatda undaydi. Bu kabi misollarni ko‘palab keltirish mumkin.

Har qanday qilinadigan ilmiy ish jarayonida nazariya bilan birga amaliyot ham olib borish kerak. Shundagina bajarilgan ilmiy sh har tomonlama puxta, mukammal bo‘ladi. Zamon XXI asr bizga ilgari bobo-momolarimiz duch kelmagan tarbiyaviy vazifalarni, talablarni oldimizga qo‘ymoqda. Masalan, o‘quvchilarimizga, talabalarimizga internetdan foydalanishni o‘rgatish uchun avval o‘zimiz shu narsalarni bilishimiz kerak bo‘lgani kabi tabiiy geografiya kursi mavzularini yoritishda ham badiiy ijodni, badiiy adabiyotni o‘zimiz har tomonlama yaxshi bilishimiz kerak. Darhaqiqat, biz tushunmagan narsamizga qanday munosabatda bo‘la olamiz va uni boshqlarga qanday tushuntiramiz?. Tarbiyaning zamoni bugun tarbiyaviy bilimni kuchaytirish va texnologiyalarni qo‘llashimizni talab qilayotgan zamonda bu kabi ishlarni amalga oshirish doimgidan ham ko‘proq fan sohalariga kerak. Bunadan tashqari, umumta’lim maktablari tabiiy geografiya kurslarida (Bundan tashqari biologiya, matematika, tarix va boshqa fanlarda ham bevosita foydalanish mumkin.) usuldan foydalanishning ahamiyati maktab o‘quvchilarining darslar davomida olgan nazariy bilimlarini umumlashtirish, ularni mustahkamlash, o‘quvchilar tafakkurida geografik-ekalogik madaniyatni shakllantirish, O‘zbekistonda geografiya fanini rivojlanishiga va uning ahamiyatini keng targ‘ib etishda muhim ahamiyatga ega. She’riy metod va qo‘shimcha badiiy adabiyotlardan foydalanish orqali, o‘quvchilar mustaqil bilim olishlari hamda amalda mavzu yuzasidan tasvvurga ega bo‘lishadi. Shuningdek o‘quvchi yoshlarni geografiya faniga bo‘lgan qiziqishlarini ortishiga, qolaversa ularni yangi ilmiy tadqiqot ishlariga undaydi. Shu bilan bir qatorda geografiya fani bo‘yicha ko‘nikma va malakalarini oshirishlariga yordam beradi.

## **XULOSA**

O‘quvchilar mavzuga tegishli bo‘lgan ma’lumotlarni bitta kitobdan yoki darslikdan olishga harakat qilishadi, bu esa ko‘p hollarda fanni o‘zlashtirish uchun kamlik qiladi. Shuning uchun ham geografiya darslarida badiiy ijoddan keltirilgan misollar orqali mavzular har tomonlama keng yoritiladi. Qolaversa, o‘quvchilar geografiya faniga tegishli bo‘lgan mavzularni badiiy ijod orqali ham olish mumkinligini anglab, boshqa adabiyotlarni ham izlashga tushadi. Bu esa ular uchun juda qiziq bo‘lish bilan bir qatorda, yosh-psixologik hususiyatlariga ham mos keladi. Shuningdek, darsning har tomonlama qiziqarli, bahs-munozarali o‘tishiga asos bo‘ladi. Shunday ekan, geografiya darslarida badiiy ijod namunalaridan foydalanish, zamon talabidan kelib chiqqan holda, dars o‘tish jarayoniga yangicha yondashishni kerakligini yana bir bor o‘zida namoyon etadi.

---

## REFERENCES

1. Sobirxonov. A.T. Tabiiy geografiya kursida mavzularni yoritishda badiiy metoddan foydalanish (o‘quv-uslubiy qo‘llanma) - T.:”Turon zamin ziyo” 2015. 32-33 b.
2. Sobirxonov. A.T. Tabiiy geografiya fani darslarida qo‘shimcha badiiy adabiyotlardan foydalanishning o‘rni va ahamiyati. Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari-T. 2015. 426 b.
3. Nabixonov. M. Tabiiy geografiya darslarida qo‘shimcha badiiy adabiyotlardan foydalanishning ahamiyati-T. 1968. 17 b.
4. Akhmedov, B. A. (2019). THE ROLE OF UZBEKISTAN ON ESTABLISHING KARAKUL (ASTRAKHAN) SHEEP BREEDING IN FOREIGN COUNTRIES. Theoretical & Applied Science, (3), 72-75.

## **EFFECT OF FISCAL POLICY ON SUSTAINABLE GROWTH AND POVERTY REDUCTION IN UZBEKISTAN**

**Davletova Durdona**

Assistant teacher

at the Department of International Business Management  
at the Tashkent State University of Economics

### **ABSTRACT**

*This article discusses the need for capital resources to ensure sustainable economic growth, the formation and development of capital in the economy of our country and effect of fiscal policy on sustainable growth and poverty reduction in Uzbekistan.*

**Keywords:** *capital resources, stability, economic growth, efficiency, government, mechanism, investment.*

### **АННОТАЦИЯ**

*В данной статье рассматривается потребность в капитальных ресурсах для обеспечения устойчивого экономического роста, формирование и развитие капитала в экономике нашей страны и влияние фискальной политики на устойчивый рост и сокращение бедности в Узбекистане.*

**Ключевые слова:** *капитальные ресурсы, устойчивость, экономический рост, эффективность, государство, механизм, инвестиции.*

### **INTRODUCTION**

Measures such as further improvement of macroeconomic policy, stabilization of the economy in the context of economic modernization, expansion of structural changes and diversification of the national economy are important in ensuring sustainable economic growth. The state programs adopted in the implementation of economic reforms in our country, the solution of imbalances in the structural structure of the economy, the improvement of the sectoral structure of the economy and the development of its priorities are important tasks facing our country. It should be noted that achieving economic growth, ensuring its sustainable and optimal pace is one of the priorities not only for Uzbekistan but for all countries of the world. Because economic growth is one of the main indicators of a country's strength and well-being.

During the years of independence, our country has made great strides in developing the economy and improving the welfare of the population. In particular, the stability of economic growth, the results of the country's development in recent



years show the validity of the above data. Our country has been experiencing economic growth of 5-8% for several years. However, it is very difficult to achieve economic growth in a market economy. Because all subjects use the opportunities created by economic liberalism differently. As a result, it becomes more difficult to assess the real state of the economy. Although many models have been developed for this purpose, it is difficult to apply them directly to the economy. Therefore, in order to achieve economic growth, economic balance must be established.

Modern fiscal policy determines the main directions for the use of the state's financial resources, methods of financing and the main sources of replenishment of the budget. Fiscal policy is a very powerful weapon. Some economists argue that it is, like the atomic bomb, too powerful a weapon to allow individuals and governments to play with, so it would be better if fiscal policy never came into play. Nevertheless, it is quite certain that in every country fiscal policy brought into play as soon as the country enters a state of crisis and instability. There is no other choice but to try to steer fiscal policy in a healthy direction rather than a harmful one. Any government always pursues some fiscal policy, whether it realizes it or not. The real question is whether this policy will be constructive or whether it will be unconscious and inconsistent.

## **DISCUSSION AND RESULTS**

The study of fiscal policy today is very relevant. Further socio-economic development in Uzbekistan largely depends on the state fiscal policy. One of the most important factors influencing the main macroeconomic parameters is the active use of fiscal instruments in the process of regulating the socio-economic proportions of territorial and sectoral development. The importance of government spending and taxes in ensuring macroeconomic stability is due to the ability consciously and purposefully determine their impact on economic processes.

One of the main factors hindering the growth of production activity in the conditions of the formation of capitalism in the Republic of Uzbekistan was an irrational fiscal policy. The tax burden imposed by the state was clearly excessive and did not allow production structures to conduct normal economic activities. Such fiscal pressure entailed a number of negative phenomena:

First, entrepreneurial activity turned out to be constrained.

Secondly, many cost-intensive industries, the most important and priority ones from a national standpoint automatically cut off from profitable areas of activity and

began to stagnate. As a result, a kind of structural degradation of the Uzbekistan economy took place.

Thirdly, significant tax pressure by stimulating payment evasion and the development of the shadow sector of the economy exacerbated the country's budgetary problems. Obviously, these problems were largely due to the unsatisfactory functioning of the fiscal mechanism of Uzbekistan.

There are a large number of definitions of fiscal policy in the literature, so it seems necessary to consider the main ones.

Under the fiscal policy of the state is understood the constant intervention of the state in economic processes and phenomena in order to regulate their course. In addition, the fiscal policy of the state is understood as a set of measures in the field of taxation aimed at forming the revenue side of the state budget, improving the efficiency of the functioning of the entire national economy, ensuring economic growth, employment and stability of money circulation.

Fiscal policy is a system for regulating the economy through changes in government spending, taxes, and the state budget in order to change real output and employment, control inflation, and accelerate economic growth. Fiscal policy both beneficially and quite painfully affect the stability of the national economy.

Fiscal policy – a set of financial measures of the state to regulate government spending and revenues to achieve certain socio-economic goals. The need for the development and systematic implementation of fiscal policy intensified, especially in the second half of the XX century, when state finances began to play a significant role in ensuring stable economic growth.

Fiscal policy as a way of financial regulation of the economy carried out with the help of powerful levers of taxation and government spending. In this regard, economic, two types of fiscal policy are distinguished: discretionary and automatic (non-discretionary).

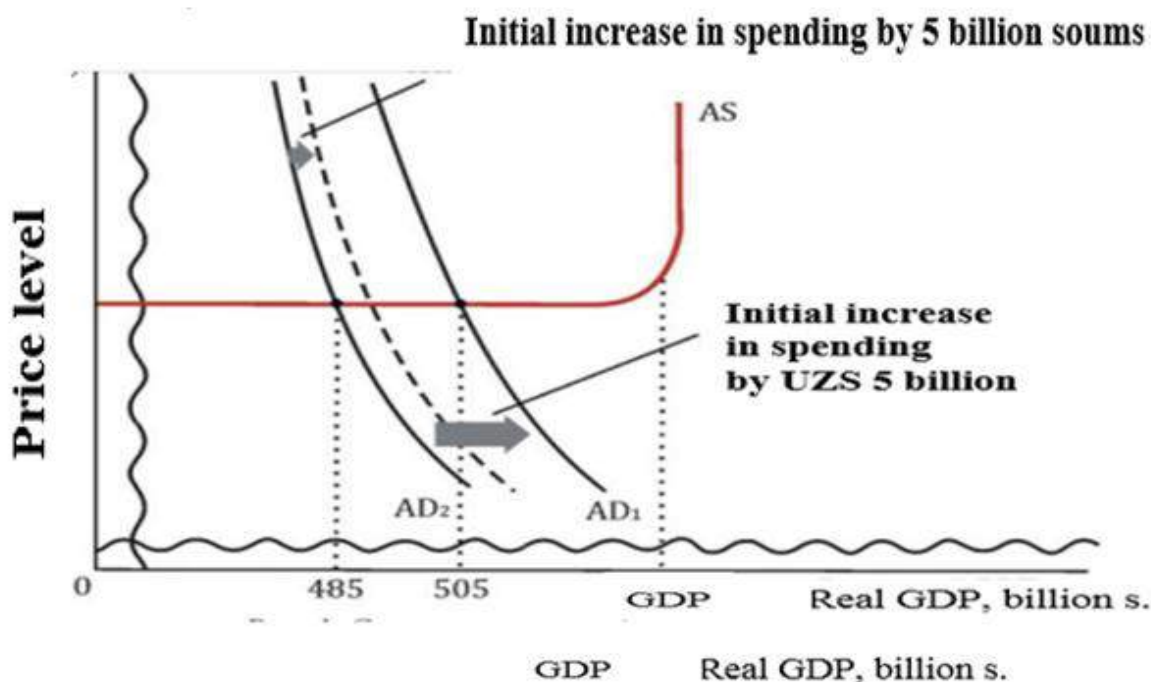
Both discretionary and automatic fiscal policies play an important role in stabilization efforts, but neither is a panacea for all economic ills.

Discretionary policy refers to the deliberate manipulation of taxes and government spending in order to change real national output and employment, control inflation, and boost economic growth.

Depending on the state of the economy and the goals facing the government, fiscal policy can be stimulating (expansionary) and restraining (restrictive).

Stimulating fiscal policy carried out during a recession, depression, includes an increase in government spending, tax cuts and leads to a budget deficit.

Consider Fig. 1, where we assume that a sharp decline in investment spending has led to a shift taken together demand curve in the economy from AD<sub>1</sub> to AD<sub>2</sub>. Perhaps the prospects for profits from investment projects have become vaguer, so investment spending and aggregate demand have fallen significantly. As a result, real GDP decreased from 505 billion s. – a value close to the level of production at full employment – up to 485 billion s. This is a drop in real production by 20 billion s. accompanied by an increase in unemployment, since less labor is required to produce a smaller volume of output.



**Fig. 1. Stimulating fiscal policy**

Such an economy is in a recession phase with accompanying cyclical unemployment. What should the government do under these circumstances? It has three main fiscal policy options:

- ✓ Increase in government spending;
- ✓ Tax cuts;
- ✓ A combination of the first two options. If the budget is balanced, then fiscal policy during a recession should be aimed at creating a budget deficit, that is, at an excess of government spending over tax revenues.

*Increase in government spending.* Ceteris paribus, an increase in government spending will shift the aggregate demand curve to the right, as shown in Fig.1, – from AD<sub>2</sub> to AD<sub>1</sub>. To understand why this is happening, assume that the government

allocates an additional UZS 5billion to build roads, satellite communications systems, etc. to ease the downturn. We represent this additional UZS 5billion in government spending as a horizontal line between  $AD_2$  and the dashed downward line to the right of  $AD_2$ . At any price level, the real volume of the manufactured product, for which demand presented (demand value), becomes 5billion soums more than before the increase in government spending.

However, the aggregate demand curve shifts to the right, to  $AD_1$ , i.e., demand increases by more than 5billion sums of additional government spending. This is because the multiplier effect multiplies the initial change in demand with each successive cycle of new consumer spending. If the marginal propensity to consume (MPC) in the economy is 0.75, then the simple multiplier is four. The aggregate demand curve shifts to the right by a distance 4 times the length of the segment, which represents an increase in government spending by UZS 5billion. This increase in aggregate demand occurs within the horizontal segment of the aggregate supply curve, so the multiplier is in full force and real output quadruples. Note that real output jumped to 505 billion rubles, that is, increased by 20billion soums compared to the level of 485 billion soums observed during the recession. Simultaneously, unemployment is falling as firms re-hire workers laid off during the downturn.

*Tax cuts.* There is also an alternative way: in order for the aggregate demand curve to shift to the right from  $AD_2$  to  $AD_1$ , the government can cut taxes. Suppose the government cut personal income tax by UZS 6.67 billion, resulting in an increase in disposable income by the same amount. Consumption will increase by UZS 5 billion (=  $MPC\ 0.75 \cdot UZS\ 6.67\ billion$ ) and savings will increase by UZS 1.67 billion (=  $GNP\ 0.25 \cdot UZS\ 6.67\ billion$ ).

In this case, the horizontal segment between  $AD_2$  and the dashed downward line in Fig. 1 represents the original increase in consumer spending, equal to 5 billion rubles. Again, we are talking about the “initial” or “original” increase in consumer spending, because due to the multiplier effect, it increases in subsequent spending cycles. The aggregate demand curve will shift to the right by four times the initial increase in consumption of 5 billion UZS due to tax cuts. Real GDP will increase by 20 billion soums – from 485 billion soums to 505 billion soums, which means that the multiplier is four. Employment will increase accordingly.

For the same shift of the aggregate demand curve to the right, it is necessary to reduce taxes by a greater amount than to increase government spending. This is because some portion of the tax cut causes an increase in savings rather than consumption. To increase initial consumption by a certain amount, the government

must cut taxes by more than that amount. With a MPC equal to 0.75, for a future increase in consumption by 5 billion rubles. 6.67 billion rubles should reduce taxes, since 1.67 billion rubles goes to savings (rather than consumption). If the MPC were, say, 0.6, then for an initial increase in consumption by 5 billion rubles. Taxes should have been cut by 8.33 billion soums. The smaller the MPC, the more tax cuts are required to achieve a certain increase in consumption and a certain shift taken together demand curve.

*A combination of increased government spending and tax cuts.* The government can simultaneously increase government spending and cut taxes to generate the desired initial increase in spending and ultimately increase aggregate demand and real GDP. In the economy shown in Fig. 1, the state could increase its spending by UZS 1.25 billion and at the same time reduce taxes by UZS 5 billion. This combination will lead to the desired result – an initial increase in costs by 5 billion soums.

## CONCLUSION

Thus, when carrying out work to reduce fiscal policy, carried out during the period of paper-inflation, it includes a reduction in government spending, an increase in taxes and leads to a surplus in the state budget, so fiscal policy can focus on either maneuvering spending or changing taxes. The choice of fiscal policy instrument depends on the general course pursued by the government. If this is a "liberal" course, which implies broad participation of the state in the regulation of a mixed economy, then preference is given to public spending; if a "conservative" course is pursued, focused on the impact of fiscal policy on sustainable growth and poverty reduction in Uzbekistan, and also on narrowing the role of the state and creating a purely market mechanism, then tax changes are more widely used to stabilize the economy. Economic growth alone is not able to provide evenly favorable conditions for all segments of the population. Therefore, any strategy aimed at long-term economic development should take into account all the shortcomings of the market system and aim at a parallel policy of supporting vulnerable segments of the population in the form of improving working conditions, improving the quality of education, reducing corruption, etc.

## REFERENCES

1. <https://lex.uz/docs/4778531> [Decree of the President of the Republic of Uzbekistan, dated March 26, 2020 No. DP-5975]

- 
2. Berdiyeva U.A. Ways to improve the quality of tax control in order to increase tax collection. // Scientific electronic journal "International Finance and Accounting", №4, 2020;
  3. Gál Marián, Tóth Peter. Fiscal policy in ensuring the financial stability // Mediterranean Journal of Social Sciences, MCSER Publishing, Rome-Italy. Vol 6, 2020.
  4. Khamidov B. Why parallel policies are needed to improve the conditions of the poor. Expert opinion//AN Podrobno.uz.
  5. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/>

## **GEOMETRIK JISMLAR VA ULARNING FAZOVIIY HOLATLARINI TARIFLASHDA ULARNING ASOSIY TAYANCH MANBALARINI HISOBGA OLISH**



<https://doi.org/10.24412/2181-1784-2022-5-279-289>

**Ashirboyev Azim Ozodovich**

Nizomiy nomidagi Toshkent Davlat pedagogika universiteti  
“Muhandislik va kompyuter grafikasi” kafedrası dotsenti

### **ANNOTATSIYA**

*Ushbu maqolada geometrik jismlarni ularning fazoviy holatini hisobga olgan holda tavsiflash va proyeksiyon holatini yozma yoki og‘zaki tavsiflashda proyeksiya tekisliklariga, ularning asosiy tayanch manbalari va tushunchalaridan foydalanish masalasi ko‘rilgan.*

**Kalit so‘zlar.** *geometrik jism, yozma tavsif, pozitsion munosabat, metrik munosabat, proyeksiy tekislikligi, \_vertikal prizma, gorizontaal prizma, dekartd koordinatalar sistemasi.*

### **АННОТАЦИЯ**

*В данной статье рассматривается вопрос об использовании плоскостей проекции, их основных базовых источников и понятий при описании геометрических тел с учетом их пространственного положения и письменной или устной описании проекционного состояния.*

**Ключевые слова.** *Геометрическое тело, письменное описание, позиционное отношение, метрическое отношение, плоскость проекции, вертикальная призма. горизонтальная призма, декартова система координат.*

### **ABSTRACT**

*This article discusses the use of geometric bodies taking into account their phase state and projection process, their main sources and use in writing or using projection cases.*

**Keywords.** *Geometric body, written description, positional relation, metric relation, projection plane, vertical prism. horizontal prism, Cartesian coordinate system.*

### **KIRISH**

Har qanday model yoki detalning tuzilishi uning ish bajarish vazifasiga ko‘ra o‘zaro turli xil vaziyatda joylashgan har xil turdagi geometrik jismlar (sirtlar)dan yoki ularning yig‘indisidan iborat bo‘ladi. Agar biron buyum yoki detal tarkibi bo‘yicha

ikki geometrik jism yig'indisidan iborat bo'lsa, ular bir biriga nisbatan ma'lum pozitsion va metrik munosabatda bo'ladi. Shu detalni yozma tavsiflash uchun detaldagi ikki geometrik jismning o'zaro egallagan vaziyatini aniq ko'ra bilish va uni aniq qilib yoza olish zarur bo'ladi. Shuning uchun ham ularni yozma tavsiflashda tarkibidagi har bir jismning tutgan holatini alohida va unga nisbatan boshqa jismlarning vaziyatlarini alohida ta'riflashga to'g'ri keladi. Dastlab jismning, albatta, proeksiyalar tekisligiga nisbatan egallagan holati aniqlanadi. Asosiy qiyinchilik ham aslida shu erdan boshlanadi. Chunki birinchi jismga nisbatan ikkinchi jism ma'lum metrik va pozitsion munosabatda joylashtirilsa, uni birinchi jismning qaysi tomoniga, shuningdek, qanday masofada joylashtiriladi va qanday aniqlikda ta'riflanadi, qanday ta'riflansa qulay va aniq tushunarli bo'ladi kabi masalalar kelib chiqadi. Bu jism tarkibini aniq bilish va aniq tasavvur qila olish va ma'lum darajada topqirlikni talab qiladi. Ana shu maqsadda har bir boshlang'ich geometrik jismni alohida-alohida tahlil qilishga to'g'ri keladi. Asosiy geometrik jismlar, masalan: prizma, piramida, silindr, konus, shar, xalqa va hokozalardan iboratdir.

#### **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

**PRIZMA.** Ikki yoqi teng ko'pburchaklar va boshqa yoqlari to'rtburchaklardan iborat bo'lgan ko'pyoqlik.

**PIRAMIDA.** Yoqlaridan biri tekis ko'pburchak bo'lib, qolgan yoqlari esa umumiy uchga ega bo'lgan uchburchaklardan tuzilgan ko'pyoqlik.

**SILINDR.** To'g'ri chiziqning unga parallel to'g'ri chiziq atrofida aylanishidan hosil bo'lgan sirt silindr sirti va u o'rab turgan jism silindr deyiladi.

**KONUS.** To'g'ri chiziqning aylanish o'qini kesib uning atrofida aylanishdan hosil bo'lgan sirt konus sirti, o'rab turgan jism konus deyiladi.

**SHAR.** Aylananing o'z diametri atrofida aylanishidan hosil bo'lgan sirt sfera deyilib, u o'rab turgan qismi shar deyiladi.

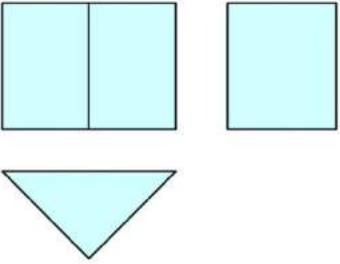
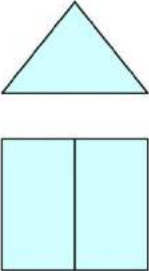
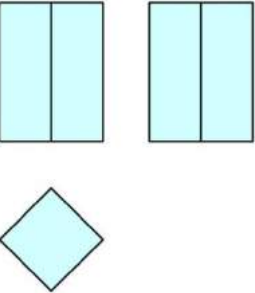
Model yoki detallar tarkibida ishtirok etayotgan geometrik jismlar ko'pincha xususiy holda uchraydi. Masalan, ular umumiy o'qqa ega bo'ladi yoki  $H$  va  $V$  ga nisbatan xususiy vaziyatlarda joylashadi. Shuning uchun ham har bir geometrik jismning fazodagi har xil holatlarini tekshirayotganimizda asosiy e'tibor ularning xususiy vaziyatlariga qaratiladi. Jismga tavsif berilganda uning shakli va holati qo'shib aytiladi. Masalan, prizma haqida aytilganda u vertikal, gorizontal so'zlari qo'shib aytilishi mumkin. Bunda uning yon qirralari asosiy aniqlovchi rolni o'ynaydi, ya'ni aytilgan iboralar yon qirralarining proeksiyalar tekisligiga nisbatan tutgan vaziyatiga

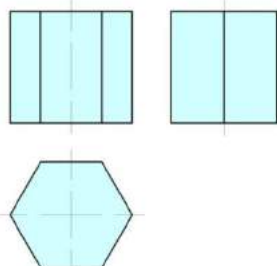


nisbatan aytiladi. Agar yon qirralari  $H$  ga perpendikulyar joylashgan bo'lsa, prizma vertikal prizma,  $H$  ga parallel joylashgan bo'lsa gorizontal prizma deyiladi.

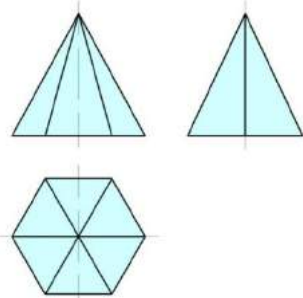
Prizma gorizontal holatda  $V$  ga yoki  $W$  ga parallel joylashgan bo'lishi ham mumkin. Bu aytilganlar silindr sirtiga ham to'la taaluqlidir.

Piramida konus bilan o'xshash bo'lib ularning holatiga uchlari va o'qlari aniqlik kiritadi. Endi ana shu geometrik jismlarni alohida-alohida ko'rib, ularning ta'rifiga e'tibor beraylik.

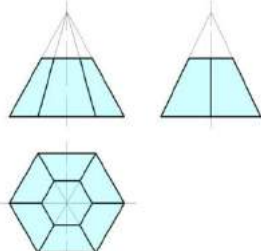

Bir yon yoqi bilan $V$ ga parallel joylashgan uchburchakli vertikal prizma

Yon qirralari $V$ ga perpendikulyar va bir yoqi $H$ ga parallel joylashgan to'g'ri uchburchakli prizma

Asosi kvadrat bo'lib, uning ikki uchi gorizontal o'qda joylashgan to'g'ri to'rtburchakli vertikal prizma



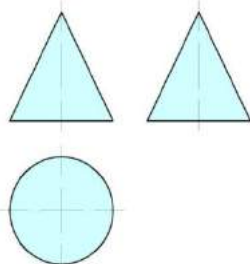
Asosi muntazam oltiburchak bo'lib, uning ikki uchi gorizontal o'qda joylashgan oltiburchakli vertikal prizma



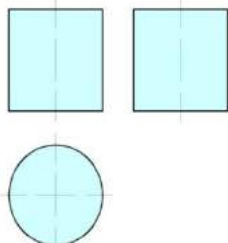
Uchi yuqoriga qaragan muntazam oltiburchakli to'g'ri piramida



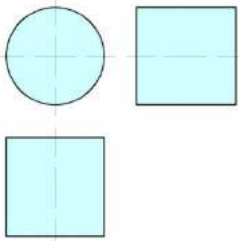
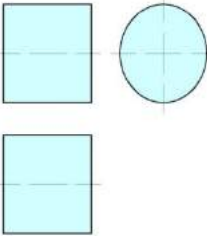

Uchi yuqoriga qaragan oltiburchakli kesik piramida



Uchi yuqoriga qaragan to'g'ri doiraviy konus

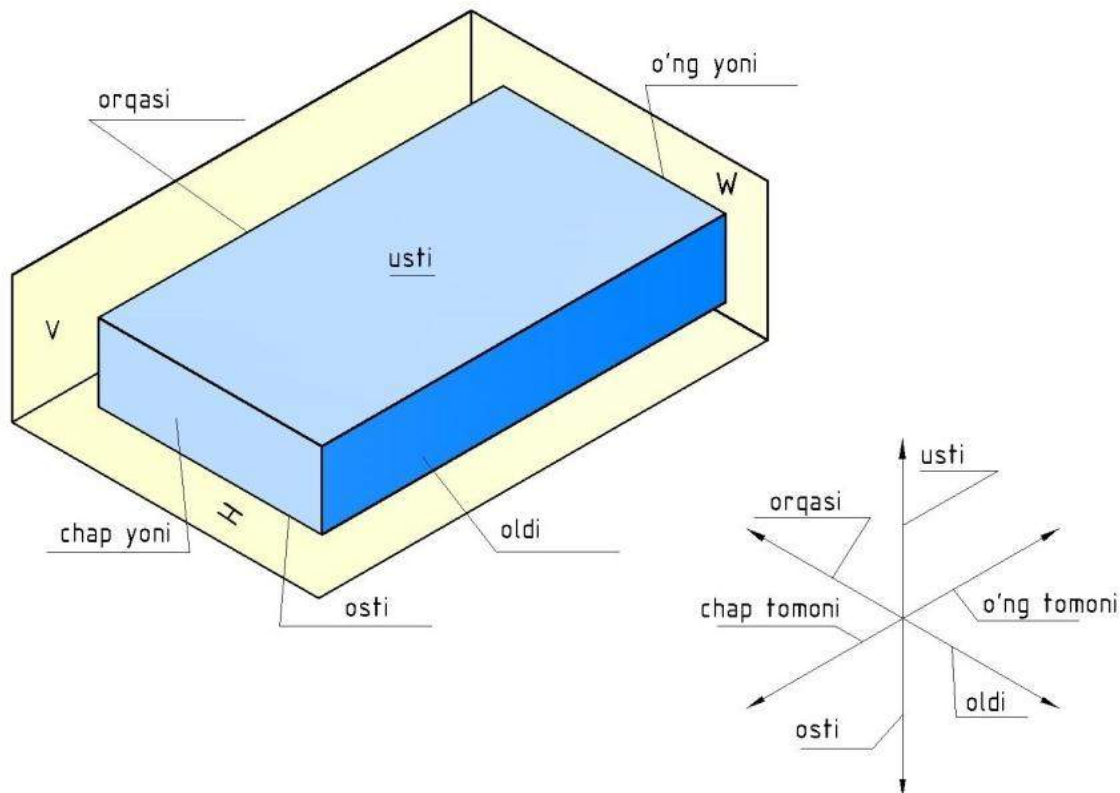


To'g'ri doiraviy vertikal silindr. O'qi H ga perpendikulyar to'g'ri doiraviy

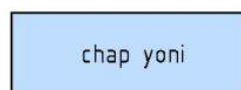
silindr

O'qi V ga perpendikulyar to'g'ri doiraviy silindr

Aylanish o'qi W ga perpendikulyar doiraviy silindr

Yon qirralari W ga perpendikulyar va bir yoni H ga parallel joylashgan uchburchak prizma

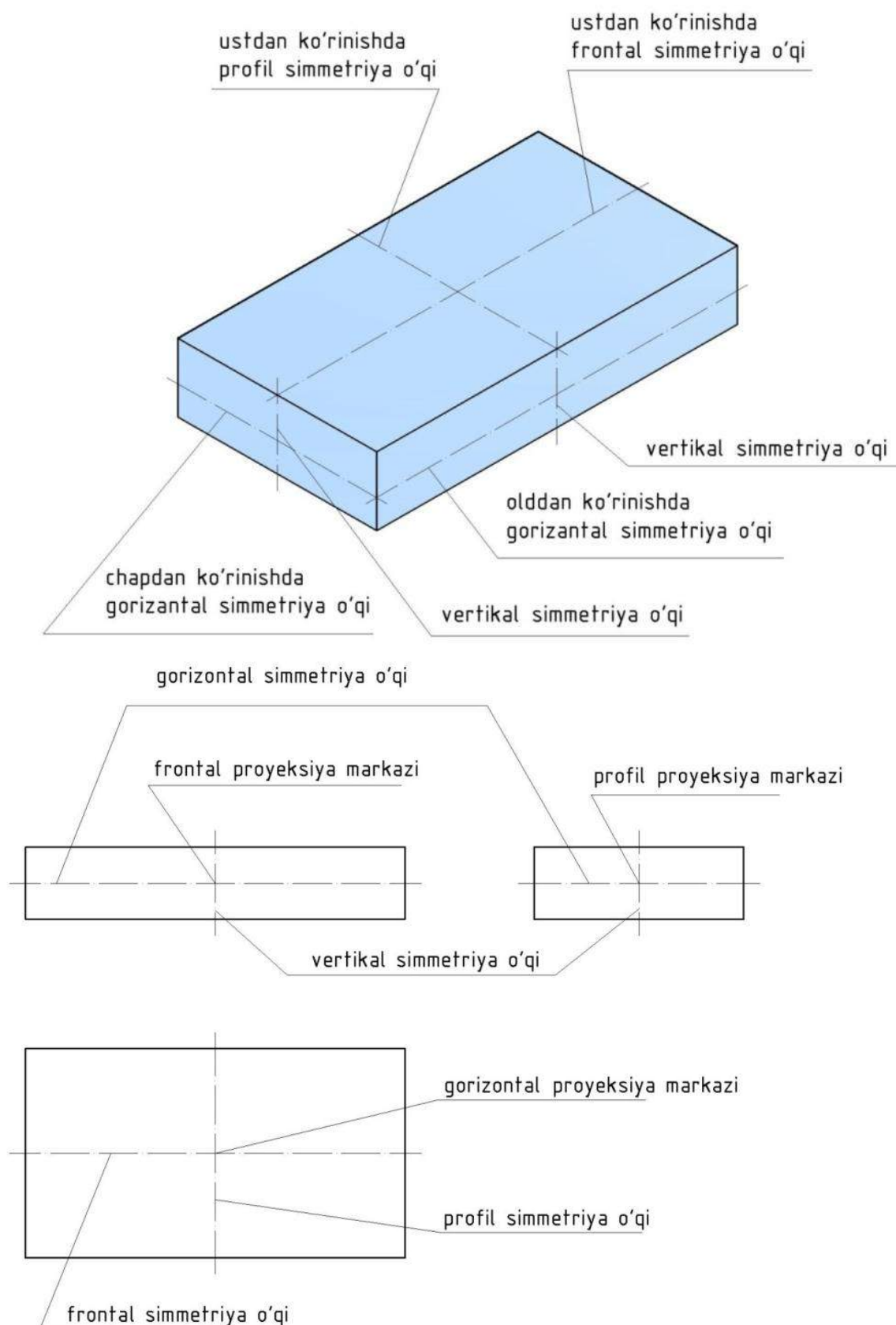
Tavsif avvaldan kelishib, shartlashib olingan qonun-qoidalarga va shartli yo'nalishlarga asoslangan holda amalga oshiriladi. Masalan, biron shaharning joylashgan o'zni geografik kartasida shimoldan janubga tortilgan meridian va ularga perpendikulyar o'tkazilgan parallellarga nisbatan aniqlanadi. Xuddi shunday, biron jismni tavsiflash uchun oldi va orqasi, chap va o'ng yonlari, usti va osti kabi tushunchalari qaysi yo'nalishga nisbatan aytilishi lozimligini avvaldan bilishi va kelishib olinishi shart. Ana shu maqsadda, biror geometrik sirtini, masalan paralelepiped (to'g'ri burchakli prizma)ni Dekard koordinatalar sistemasida qabul qilingan proyeksiy tekisliklariga nisbatan mos holda (chizmada berilgan holatda) joylashtirib, unga nisbatan o'ng, chap, orqa, oldi, usti va osti termin-ifodalari bilan bog'liq korinishlarni qabul qilamiz va ularga oid tayanch tyushunchalarga ega bo'lamiz. Yozma tavsif jarayonida ham ana shu shartlarga rioya qilish va ko'rinishlarni rasmiylashtirish amal qilinadi.

***Buyumning proyeksiy tekisliklariga nisbatan joylashuvi***



***Buyumning proyeksiya tekisliklaridagi tasvir joylari***





Bundan tashqari jism tarkibidagi elementlarni, ya'ni qismlar joylarini aniqlashda simmetriya o'qlari katta ahamiyatga ega. Quyidagi shaklda proektsiyalardagi simmetriya o'qlari va ularning nomlanishi keltirilgan. Bu shartliliklar yaqqol tasvirlar va unga mos ravishda ortogonal proektsiyalarda ham tasvirlangan. Bu qabul qilingan shartli tushunchalar o'quvchining ko'z oldida hamma vaqt turishi kerak. Ana shunday qilganda o'quvchining fazoviy tasavvuri shakllanib boradi va rivojlanadi.

## REFERENCES

1. Sh.K.Murodov, L.Hakimov, P.Adilov, A.Shomurodov, M.Jumaev. "Chizma geometriya kursi". -T,: "O'qituvchi", 1988.
2. Sh.K. Murodov L.Hakimov, A.Xolmurzayev. "Chizma geometriya". -T,: "Iqtisod-moliya". 2006.
3. Murodov Sh.K., Ashirboyev A,O, "Chizma geometriya va chizmachilikdan ruscha-o'zbekcha lug'at". -T.: "Fan", 2008.
4. Ro'ziyev E.I., Ashirboyev A.O. "Muhandislik grafikasini o'qitish metodikasi". -T.;Yangi asr avlodi". 2010.
5. Михайлов Н.Г. Пособия УМК по школьному курсу "Черчение" двух авторских групп: А.Д. Ботвинникова и В.В. Степаковой и их соавторов // Достижения вузовской науки. – 2014. - № 13. – С. 59-66.
6. Валиев Аъзамжон Нематович. (2021). Об Особенности Перспективы Простых Геометрических Фигур И Проблемах В Ее Обучении. *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES*, 2(4), 54-61. Retrieved from <https://cajotas.centralasianstudies.org/index.php/CAJOTAS/article/view/116>
7. Азим Аширбаев (2021). Типичные ошибки, которые могут изменить размеры чертежей и их предупреждающие факторы. *Общество и инновации*, 2 (3), 7-15. doi: 10.47689/2181-1415-vol2-iss3-pp7-15
8. A. N. Valiev. (2021). ABOUT THE FEATURES OF THE PERSPECTIVE OF SIMPLE GEOMETRIC SHAPES AND PROBLEMS IN ITS TRAINING. *International Engineering Journal For Research & Development*, 6(2), 7. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/5MT2R>
9. Ugli, D. S. D., & Ugli, A. B. I. (2022). MODULAR TECHNOLOGY OF TEACHING ENGINEERING COMPUTER GRAPHICS TO FUTURE TEACHERS DRAWING. *CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PHILOLOGICAL SCIENCES* (2767-3758), 3(01), 101-107.

10. Shoxboz Dilshodbek O'G'Li Dilshodbekov, & Aldiyar Alisher O'G'Li Abdulxatov (2022). MUHANDISLIK GRAFIKASI FANLARINI O'QITISHDA ZAMONAVIY GRAFIK DASTURLARDAN FOYDALANISH METODIKASI. *Scientific progress*, 3 (3), 7-14.
11. P.Adilov, N. Tashimov, S. Seytimbetov (2019). Computer-Test Control of Knowledge of Students in Engineering Graphics. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*. Vol. 17 No. 2 November 2019, pp. 193-195
12. Muslimov, Sherzod Nazrullayevich (2019) "THE ROLE OF PERSONALITY-ORIENTED EDUCATION IN THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONALLY-GRAPHIC COMPETENCE OF FUTURE TEACHERS OF TECHNOLOGICAL SCIENCES," *Scientific Bulletin of Namangan State University*: Vol. 1 : Iss. 6, Article 80.
13. Muslimov Narzulla Alikhanovich, Urazova Marina Batyrova, Muslimov Sherzod Narzulla ugli. (2020). DEVELOPMENT OF DESIGN TECHNOLOGY FOR FUTURE VOCATIONAL EDUCATION TEACHERS, MODEL OF TRAINING AND BASIC INDICATORS OF DISSERTATION. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/ Egyptology*, 17(7), 10534-10551. Retrieved from <https://www.archives.palarch.nl/index.php/jae/article/view/4088>
14. Tashimov, N. (2019). Ways of Development of Cognitive and Graphic Activity of Students. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*, 17(1), 212-214.
15. Shoxboz, D. (2019). THE ESSENCE OF TEACHING ENGINEERING COMPUTER GRAPHICS AS A GENERAL TECHNICAL DISCIPLINE. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol*, 7(12).
16. Rustam Ravshanovich, J. (2021). Formation of Creative Abilities of Students by Teaching the Genre "Landscape" of Fine Arts. *Spanish Journal of Society and Sustainability*, 1, 1-8. Retrieved from <http://sjss.indexedresearch.org/index.php/sjss/article/view/1>
17. Jabbarov, R. (2021). Уникальное направление, вдохновленное творчеством Камолиддина Бехзода, великого миниатюриста Восточного Возрождения. *Общество и инновации*, 2(5/S), 59–67. <https://doi.org/10.47689/2181-1415-vol2-iss5/S-pp59-67>
18. Аширбаев, А. (2021). ЧИЗМАЧИЛИК ТАЪЛИМИНИНГ УЗВИЙЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШ ВА УНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ

МАСАЛАЛАРИ. *ГРААЛЪ НАУКИ*, (6), 434-439. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.25.06.2021.082>

19. Xalimov M., & Farxodova, Z. (2021). DEVELOPING STUDENTS' CREATIVE ABILITIES BY MAKING PROBLEM SOLUTION SITUATION IN DRAWING SUBJECT. *Збірник наукових праць ЛОГОΣ*. <https://doi.org/10.36074/logos-30.04.2021.v2.62>

20. Malikov, K. G. (2020). Theory and practice of construction of axonometric projects. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol*, 8(9).

21. Jabbarov, R., & Rasulov, M. (2021). FURTHER FORMATION OF STUDENTS' CREATIVE ABILITIES BY DRAWING LANDSCAPES IN PAINTING. *Збірник наукових праць ЛОГОΣ*. <https://doi.org/10.36074/logos-30.04.2021.v2.09>

22. Khalimov M., Soliddinova S. The knowledge gained by students in engineering graphics and its transformation to experience and skill. *Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR)*, Year: 2021, Volume: 10, Issue: 1, First page: (260) Lastpage: (264) Online ISSN: 2278-4853. Article DOI: <http://dx.doi.org/10.5958/2278-4853.2021.00040.9>

23. Mirzaliev Zafar Eralievich, Khalimov Mohir Karimovich, Malikov Kozim Gofurovich, Abdukhonov Botir Husniddinovich. Method of using a new mechanism for the construction of axonometric projections. *Young scientist*, ISSN: 2072-0297 International scientific journal, No.8 (142) / 2017 part II, -pp. 1-6 Kazan. <https://elibrary.ru/item.asp?id=28395835>

24. Kozim, M., Zilola, F., & Sanjarbek, S. (2019). DETERMINATION OF THE PARAMETERS OF THE DEFAULT ISOMETRIC VIEW USING METHOD OF RECTANGULAR AUXILIARY PROJECTION. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol*, 7(12).

25. Халимов, М. К. Сравнение продуктивности учебной доски и проектора в преподавании предметов, входящих в цикл инженерной графики / М. К. Халимов, Р. Р. Жабборов, Б. Х. Абдуханов, А. А. Мансуров. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 6 (192). — С. 203-205. — URL: <https://moluch.ru/archive/192/48066/>

26. Xalimov, M. K., Mirzaliyev, Z. E., & Mashrabbayev, X. N. (2022, January). CHIZMACHILIK FANINI O'QITISH JARAYONIDA O'QUVCHILAR IJODKORLIK FAOLIYATINI RIVOJLANTIRISH METODIKASI (MAKTAB



- CHIZMACHILIGI MISOLIDA). In *International journal of conference series on education and social sciences (Online)* (Vol. 2, No. 1).
27. Khalimov Mokhir Karimovich. (2022). ELEMENTS OF STUDENT SPACE IMAGINATION IN THE TEACHING OF GRAPHIC SCIENCES AND METHODS OF USING IT. *CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PEDAGOGICS*, 3(02), 103–116. <https://doi.org/10.37547/pedagogics-crjp-03-02-19>
28. Seytimbetov, S. M. (2022). TALABALARNING IJODKORLIK OBILİYATINI GEOMETRIK SHAKLLARNI PARAMETRLASH MASALALARI ORQALI RIVOJLANTIRISH. Бошқарув ва Этика Қоидалари онлайн илмий журнали, 2(3), 27-32. <http://www.sciencebox.uz/index.php/sjeg/article/view/1446>
29. Zaitov, S. R. (2022). CHIZMA GEOMETRIYA FANIDAN MUSTAQIL ISHLARINI BAJARISHDA AXBOROT TA'LIM TEXNOLOGIYASINING O'RNI. БАҲҚАРОРЛИК ВА ЕТАКЧИ ТАДҚИҚОТЛАР ОНЛАЙН ИЛМИЙ ЖУРНАЛИ, 219-223. <http://sciencebox.uz/index.php/jars/article/view/1336>
30. Maratovich, S. S. (2022). TALABALARNING IJODKORLIK QOBILİYATINI KONSTRUKSIYALASH MASALALARI ORQALI RIVOJLANTIRISH. *ZAMONAVIY TA'LIM: MUAMMO VA YECHIMLARI*, 1, 114-119. <http://conf.iscience.uz/index.php/mahalliykonf/article/view/195>
31. Zaitov, S. R. (2022). DIDAKTIK O'YINLAR VOSITASIDA TALABALARNING GRAFIK TAYYORGARLIGINI OSHIRISH. *ZAMONAVIY TA'LIM: MUAMMO VA YECHIMLARI*, 1, 120-124. <https://conf.iscience.uz/index.php/mahalliykonf/article/view/196>
32. Ozodovich, A. A. (2021). The Use Of Tasks That Create A Tendency To The Problems Of Making Typical Mistakes In The Possession Of Graphic Literacy. *The American Journal of Social Science and Education Innovations*, 3(06), 99–103. <https://doi.org/10.37547/tajssei/Volume03Issue06-16>

---

**LEXICOLOGICAL AND GRAMMATICAL PROBLEMS IN THE  
TRANSLATION OF ANTHROPNYMS FROM ENGLISH TO UZBEK IN  
WORKS OF “ROBIN HOOD” OF NEIL PHILIP**



<https://doi.org/10.24412/2181-1784-2022-5-290-293>

**Jummaev Shohzod Sharabaliyevich**

Email: jumayevshohzod6@gamil.com

**Khakimova Kamola Ganisher qizi**

students of education of Translation theory and practice

Faculty of Foreign Philology

Email: xakimovakamola5@gmail.ru

**ABSTRACT**

This article analyzes the problems of translating anthroponyms from English into Uzbek in the Robin Hood series of stories written by Neil Philip and examines the person influencing the trial from a linguistic point of view. . The names that are not objectified are placed directly before the names of the characters, the temperature in the security work, and the commonly invented names in the linguistic patterns. For this reason, the article offers templates for etymological, lexical, semantic, and phonetic analysis before the translator translates them into Uzbek.

**Keywords:** anthroponyms, transliteration, English-Uzbek translation, lexicology, grammar neologism

**NEYL FILIP QALAMIGA MANSUB “ROBIN GUD”. (“ROBIN HOOD”)  
ASARDAGI ANTROPONIMLARNI INGLIZ TILIDAN O’ZBEK TILIGA  
TARJIMASIDAGI LEKSIKOLOGIK VA GRAMMATIK MUAMMOLARI**

**ANNOTATSIYA**

*Mazkur maqolada Neyl Filip tomonidan yozilgan “Robin Gud” turkumidagi hikoyalar seriyasining tarkibidagi antroponimlarning ingliz tilidan o‘zbek tiliga tarjima qilishdagi muammolari va ularning mohiyatiga lingvistik nuqtai nazardan o‘quvchi uni anglashi uchun ta‘sir qiluvchi omillarni hisobga olgan holda tahlil qilingan. Obyekt sifatida tanlangan ismlar to‘qima bo‘lgani tufayli personajlarning ismlaridan oldin ularning asardagi vazifasi hamda xarakteri o‘ylab topilgani, so‘ngra uni lingvistik qoliplarga solingan. Shu tufayli maqolada tarjimon ularni o‘zbek tiliga o‘girishdan oldin etimologik, leksikologik, semantik va fonetik tahlil qilishi uchun qoliplar taklif qilingan.*

*Kalit so'zlar: antroponimlar, transliteratsiya, Ingliz-O'zbek tarjima, leksikologiya, grammatika neologizm*

## **INTRODUCTION**

Lexic problems have always been one of the most central points of translation; we have to limit the scope of the term as onomastical problems of translation. The translation process of a Neil Philip story is so disputable that one could get deep into the lines and live in the world of eloquent powerful stylistics. Word building of the novel put the great tasks that require enormous research and analysis.

In all culture, throughout the beginning of literature, about 2000 years of BC or earlier, people wanted to choose the proper name for the new member of their family relating to his prosperous future, which they picked up by considering the name's deep meaning carefully. This is still an important part of our life, simultaneously, as they called literature as —the mirror of life, writers have been trying hard to name their characters in books in that way. The criteria are hard to accomplish on that part of writing. When we look at the case inductively, names of characters in fairy tales are the best example: —Sheriff. In this article, the translator was a bit confused in the translation because he did not have enough information about the vocabulary and meaning of the words, and he made a mistake in translating the word Sheriff, the interpreter translated it only by changing its form, and as a result the reader may encounter misunderstandings in reading. Main aim to get them translated is to reach the point where a child should be aware of at least one behavioural temper of the character that helps a child to imagine a vivid picture of the personage in the tale.

## **LITERATURE REVIEW AND RESEARCH METHODOLOGY**

Comparative literature, contrastive and descriptive translation and interpretation analysis of linguistic terms and stylistically analysis of literary translation during the research for the article.

The inventive crafting of the author – N.Filip creates inevitable questions theoretically to develop in the research. The outcomes can be seen from three angles: the first one is to examine if the names are supposed to be translated or some translators translated them, if yes, how, in the target language. As it comes, the second angle is to see the strategies and methods used to translate the objectives and to select the right ones to show the answer. Finally yet importantly, is to determine the names` carrying the semantic load or any descriptive meaning by comparing and contrasting the English-English variations, as well, during the study.

Neologisms are studied with their etymologies and are analyzed with controversial ideas of two translators of a work. By contrasting them in English, and Uzbek, we intend to get a fragile line of semantic connection a bit stronger in the Uzbek version.

## **RESULTS**

The main aim of our work is to study the specific names (anthroponyms) in Neil Philip's "Robin Hood". The analysis and identification of the peculiarities and patterns of naming the protagonists of the novel "Robin Hood" allows to reveal more fully the author's intention, to identify the peculiarities of the author's style. The play explores the meanings of names, the relationship between the protagonist's name and his character functions, as well as the relationship of the protagonists to each other. In linguistics there is a special section on names, titles, names, the direction of linguistic research is onomastics. Onomastics has several sections, which are traditionally distinguished by categories of relevant names.

## **DISCUSSION**

This work is one of the most famous works of modern writer Neil Philip, and his works are gaining success all over the world. This subtle psychological detective genre is full of mysterious and unpredictable twists that reflect life events. The protagonists work on themselves, gain experience, set up businesses, make mistakes, and the writer analyzes their mistakes. The events of the work serve the psychological development of man. Each image presented in the play is already a character, only it plays with all the colors it is capable of. The image is the basic unit of the literary text, acting as the most important symbol, which is updated with the reading of the work along with the title. This is especially evident when the image occupies the position of the title and thus attracts the reader's attention, especially in cases where it distinguishes it in the artistic world of the work. A semantically complex unique name is involved in creating not only the coherence of the literary text, but also the semantic multidimensionality. It serves as one of the most important means of realizing the author's intention and gathers a large amount of information. Translation has two different meanings: the translation process and the work resulting from the process. It is quite difficult to balance both of these. It takes time for a translator to understand a writer's or author's style. The sharper the writer's pen, the stronger the translator's skill.

## CONCLUSION

The purpose of writing this article is to provide information to readers who are taking their first steps into the world of books and who are not tired of reading books, and to convey the true meaning of the work to readers. The writer writes the idea of the book entirely in the public interest. We know that issues related to grammar and correct translation of words between any languages pose problems and difficulties for the translator. In short, it is no exaggeration to say that such articles are the key to access to the work for readers.

## REFERENCES

1. Jo'ramurodova, Z., & Solijonov, J. (2022, April). JK ROULINGNING "BIDL QISSANAVIS ERTAKLARI" ("THE TALES OF BEEDLE THE BARD") ASARIDAGI ANTROPONIMLARNING O'ZBEK TILIDAN INGLIZ TILIGA TARJIMA QILISHDAGI MUAMMOLARI. In МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ: "СОВРЕМЕННЫЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ ПАРАДИГМЫ: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТРАДИЦИЙ И ИННОВАЦИЙ II" (Vol. 2, No. 18.03, pp. 554-560). <https://doi.org/10.47100/nuu.v2i18.03.115>
2. Qodirovna, A. Z., & Kamoljonovich, S. J. (2022). JK ROULINGNING, GARRI POTTER VA AFSUNGARLAR TOSHI" ROMANIDAGI SEHRGARLAR OBRAZINI INGLIZ TILIDAN O'ZBEK TILIGA TARJIMA QILISHNING LINGVO-PERSPEKTIV TAHLILI. Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS), 2(3), 176-180. <https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-3-176-180>
3. Kamoljonovich, S. J. (2022). JK ROULINGNING FANTASTIK ASARLARIDAGI ANTROPONIMLARNING LINGVO-PERSPEKTIV MUAMMOLARI. Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS), 2(1), 334-343. <https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-1-334-343>
4. "LEXICAL AND GRAMMATICAL PROBLEMS OF TRANSLATING "HARRY POTTER" NOVELS FROM ENGLISH INTO UZBEK" WRITTEN BY 2<sup>ND</sup> COURSE MASTER'S STUDENT OF THE ENGLISH DEPARTMENT: Solijonov J.K. (2018).
5. Akhmedov, B. A. (2019). THE ROLE OF UZBEKISTAN ON ESTABLISHING KARAKUL (ASTRAKHAN) SHEEP BREEDING IN FOREIGN COUNTRIES. Theoretical & Applied Science, (3), 72-75.

---

**MORPHOLOGY AND SYNTACTIC PROBLEMS OF TRANSLATING  
NOUNS AND VERBS IN WORKS “THE KITE RUNNER” OF KHALED  
HOSSEINI**



<https://doi.org/10.24412/2181-1784-2022-5-294-297>

**Jummaev Shohzod Sharabaliyevich**

Email: jumayevshohzod6@gamil.com

**Khakimova Kamola Ganisher qizi**

students of education of Translation theory and practice

Faculty of Foreign Philology

Email: xakimovakamola5@gmail.ru

**ABSTRACT**

*This article analyzes the English-Uzbek translation problems of nouns in the Kite Runner written by Khaled Hosseini from the point of the morphological and syntactical factors that influence the reader's understanding of their essence. That is why; this article proposes templates that include etymological, morphological and syntactical analysis before the act of translation.*

**Keywords:** transliteration, lingua-perpective, English-Uzbek translation, morphological, syntactical.

**XOLID HUSSAYNINING “SHAMOLLAR ORTIDAN” ASARIDAGI  
FE’LLAR VA OTLARNI TARJIMASIDAGI MORFOLOGIK VA  
SINTAKTIK MUAMMOLAR**

**Xakimova Kamola G‘anisher qizi**

**Jummayev Shohzod Sharabaliyevich**

Termiz davlat universiteti Xorijiy filologiya fakulteti

Tarjima nazaryasi va amaliyoti ta’lim yo’nalishi talabalari

**ANNOTATSIYA**

*Mazkur maqola Xolid Hussayni tomonidan yozilgan “Shamollar ortidan” tarkibidagi fe’llar va otlarning ingliz tilidan o’zbek tiliga tarjimasi va ularning mohiyatiga morfologik va sintaktik nuqtai nazardan o’quvchi uni anglashi uchun ta’sir qiluvchi omillarni hisobga olgan holda tahlil qilingan. Shu tufayli maqolada tarjimon ularni o’zbek tiliga o’g’irishdan oldin etimologik, morfologik va sintaktik tahlil qilishi uchun qoliplar taklif qilingan.*

*Kalit so'zlar: transliteratsiya, lingvoperspektiv, ingliz-o'zbek tarjima, morfologik, sintaktik.*

## **INTRODUCTION**

The task of translator is to render the message of the original in the most full way, so that to be able to attain structural similarity of the source and target texts. If the syntactic similarity is missing we observe a transformation (any change of the source text at the syntactic level during translation). In fulfilling this task he/she faces a number of problems such as: ambiguity, problems that arise from structural and lexical differences between languages, multiword units like idioms and collocations and, of course, a large number of grammatical problems. At the grammatical level, a translator is expected to have a thorough knowledge of the grammatical rules of the target language. In fact, a translator does not have to know the grammar of the language for just the sake of it, he should be well versed in comparative grammar of the two languages involved in translation and the similarities and dissimilarities in them. The translator should be able to distinguish between the obligatory and the optional forms in target language.

## **LITERATURE REVIEW AND RESEARCH METHODOLOGY**

Comparative literature, contrastive and descriptive translation and interpretation analysis of linguistic terms and stylistically analysis of literary translation during the research for the article.

The inventive crafting of the author - Khaled Hosseini creates inevitable questions theoretically to develop in the research. The outcomes can be seen from three angles: the first one is to examine if the verbs and nouns are supposed to be translated or some translators translated them, if yes, how, in the target language. As it comes, the second angle is to see the strategies and methods used to translate the objectives and to select the right ones to show the answer. Finally yet importantly, is to determine the names' carrying the semantic load or any descriptive meaning by comparing and contrasting the English-English variations, as well, during the study.

Verbs and nouns are studied with their etymologies and are analyzed with controversial ideas of two translators of a work. By contrasting them in English, Russian and Uzbek, we intend to get a fragile line of semantic connection a bit stronger in the Uzbek version.

## **RESULTS**

The verbs and nouns examined in the present article are one of the most common and important ones, despite the fact that, we had much more to analyze

above. We have seen the etymological, morphological and syntactical backgrounds of verbs and nouns. Next research goes deeper in the current field and continues with the verbs and nouns, which are problematic.

## **DISCUSSION**

Syntax, the arrangement of words in sentences, clauses, and phrases, and the study of the formation of sentences and the relationship of their component parts. In a language such as English, the main device for showing the relationship among words is word order. As for grammatical obstructions, run in front of translator, we should consider that the two languages: Uzbek and English are not familiar with each other. Only their alphabets are nearly the same besides some distinguishes of absence of some letters, such as, “w”, “c” in Uzbek and “g”, “sh”, “ch”, “ng” and “o” in English language or wide range of word usage to clear a meaning, but not grammar.

When the Uzbek language is agglutinative, English is not with its unchangeable word structure. It is shown in the sentences below.

*“Standing in the kitchen with the receiver to my ear, I knew it wasn’t just Rahim Khan on the line”*

*“telefon go’shagi bilan oshxonada turgan holatda men qong’iroqda shunchaki Rahim Xon emasligini bildim”*

In this sentence, we can see that translators have to change some letters in order to translate properly.

When it comes to verb phrases, there are two types of clauses: dependent and independent. A typical sentence contains one independent clause and possibly one or more dependent clauses, although it is also possible to link together sentences of this form into longer sentences, using coordinating conjunctions. “And”, “but”, “for”, “nor”, “or”, “so”, and “yet” - these are the seven coordinating conjunctions. When these are used, sentences are connected to each other independently. These types of sentences are a bit easier to understand, translate and make the translation more comprehensible for the reader. One can see some examples below which were taken from The Kite Runner comparing its translation:

*“He would wag his finger and wave us down from the tree”*

*“Barmoqlag`ini qimirlatardi va daraxtdan pastga bizga go`lini silkitardi”*

*“Hassan never wanted to, but if I asked, really asked, he wouldn’t deny me”*

*“Xasan hech qachon qilishni xohlamasdi, ammo men juda qattiq so`raganimda u meni rad etmasdi”*



A dependent clause (or subordinate clause) is the one that cannot stand alone as a complete sentence because it does not express a complete thought. Like all clauses, a dependent clause has a subject and a verb. Dependent clauses can act as adjectives, adverbs, or nouns which are categorized as: the adjective clause, the adverbial clause and the noun clause in English syntax. These three are totally important to analyse the issues of translation process correctly without confusions.

## **CONCLUSION**

Translators could have more opportunity to translate ways in the syntactical and morphological ways. Fiction is more difficult, though. Nevertheless, what happens when the writer prepares a tight package with the mixture of translating sentences? The answer comes as the mixture, as well, it is positive and negative, some can be translated and some not. This depends on the position of a writer and a translator: a writer is the ruler of a translator.

## **REFERENCES**

1. Jo'ramurodova, Z., & Solijonov, J. (2022, April). JK ROULINGNING "BIDL QISSANAVIS ERTAKLARI" ("THE TALES OF BEEDLE THE BARD") ASARIDAGI ANTROPONIMLARNING O'ZBEK TILIDAN INGLIZ TILIGA TARJIMA QILISHDAGI MUAMMOLARI. In *МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ: "СОВРЕМЕННЫЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ ПАРАДИГМЫ: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТРАДИЦИЙ И ИННОВАЦИЙ II"* (Vol. 2, No. 18.03, pp. 554-560). <https://doi.org/10.47100/nuu.v2i18.03.115>
2. Qodirovna, A. Z., & Kamoljonovich, S. J. (2022). JK ROULINGNING, GARRI POTTER VA AFSUNGARLAR TOSHI' ROMANIDAGI SEHRGARLAR OBRAZINI INGLIZ TILIDAN O'ZBEK TILIGA TARJIMA QILISHNING LINGVO-PERSPEKTIV TAHLILI. *Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, 2(3), 176-180. <https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-3-176-180>
3. Kamoljonovich, S. J. (2022). JK ROULINGNING FANTASTIK ASARLARIDAGI ANTROPONIMLARNING LINGVO-PERSPEKTIV MUAMMOLARI. *Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, 2(1), 334-343. <https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-1-334-343>
4. Solijonov J.K. (2018). "LEXICAL AND GRAMMATICAL PROBLEMS OF TRANSLATING "HARRY POTTER" NOVELS FROM ENGLISH INTO UZBEK" WRITTEN BY 2<sup>ND</sup> COURSE MASTER'S STUDENT OF THE ENGLISH DEPARTMENT:

## **BOSHLANG'ICH TA'LIM SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA ILG'OR TAJRIBALARDAN FOYDALANISH**

**Artikova Nazira Arzimuratovna**

Sirdaryo viloyati Sirdaryo tumani 11-umumta'lim maktabi  
2-"A" sinf Boshlang'ich sinf o'qituvchisi

### **ANNOTATSIYA**

*Ushbu maqolada maktablarda boshlang'ich ta'limning samaradorligini oshirishda innovatsion yondashuv, zamonaviy pedagogik texnologiyalardan samarali foydalanish usullari haqida so'z yuritiladi. Shuningdek, maqola ko'p yillik tajriba natijasida ustozlar tomonidan orttirilgan amaliyot orqali ta'limni eng ilg'or-effektiv yo'llarini ko'rsatib o'tadi va tahlil qiladi.*

***Kalit so'zlar:** Boshlang'ich ta'lim, mehnat, tarbiya, texnologiya, islohot, pedagogik texnologiya, ilg'or-effektiv yo'llar, pedagogik tahlil va tajriba.*

## **USE ADVANCED PRACTICES TO INCREASE THE EFFICIENCY OF PRIMARY EDUCATION**

**Artikova Nazira Arzimuratovna**

Teacher of An elementary school  
2nd "A" class, 11th comprehensive school  
Syrdarya district, Syrdarya region

### **ABSTRACT**

This article discusses innovative approaches to improving the effectiveness of primary education in schools, ways to effectively use modern pedagogical technologies. The article also shows and analyzes the most effective ways of teaching through many years of experience gained by teachers.

**Keywords:** Primary education, labor, education, technology, reform, pedagogical technology, advanced and effective ways, pedagogical analysis and experience

## **ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПЕРЕДОВЫЕ ПРАКТИКИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Артикова Назира Арзимуратовна**

Сырдарьинская область, Сырдарьинский район, 11-я общеобразовательная  
школа, 2-й «А» класс  
Учитель начальной школы

## АННОТАЦИЯ

*В данной статье рассматриваются инновационные подходы к повышению эффективности начального образования в школах, пути эффективного использования современных педагогических технологий. В статье также показаны и проанализированы наиболее эффективные способы обучения на основе многолетнего опыта, накопленного учителями.*

**Ключевые слова:** начальное образование, труд, воспитание, технология, реформа, педагогическая технология, передовые и эффективные способы, педагогический анализ и опыт.

## KIRISH

Axborot texnologiyalari yetakchi o'ringa chiqib olgan hozirgi kunda rivojlangan mamlakatlarda maktablar tizimini, ta'lim mazmunini yangilash zaruratga aylandi. Eskicha o'qitish usullari va metodlari ma'nan eskirib, ta'limning ilg'or pedagogik texnologiyalarga asoslangan metodlari va shakllariga ehtiyoj kuchaydi. Ta'lim-tarbiyada samarali islohotlarni amalga oshirish talab etilayotgan hozirgi davrda esa ilmiy texnika taraqqiyoti, yangi texnologik revolutsiya sharoitida muvaffaqiyatli faoliyat ko'rsata oladigan jamiyat a'zolarini yetishtirib berish, yosh avlodni kasb – hunarga yo'naltirishda davlat xizmatini hamda o'rta ta'limning ko'p variantli uchinchi bosqichini joriy etish, ta'lim mazmunini yaxshilashda pedagogik vositalarni qo'llash, ta'limda tashabbuskorlik va ijodkorlikka keng yul oshish, uning muhim tizimlarini yaratish kabi chet el tajribalarini o'rganish ayni muddadir.

O'quvchilarga bilim berishda samarali qo'llansa bo'ladigan interfaol uslublar, didaktik o'yinlar, o'quvchilarga mos metodlar, ta'limiy mashqlardan kiritilgan. Bu o'yin mashqlaridan darslarda ta'limiy musobaqa tarzida ham foydalansa bo'ladi va ular 25-35 o'quvchiga mo'ljallangan. Bevosita, o'zim ish faoliyatimda yaratgan innovatsion g'oyalarimdan ham namunalar keltirganman. O'quvchilarga darslarda singdirilgan kompetensiyaviy yondashuvlar, ular hayotida, albatta, asqotadi degan umiddaman. Xullas, o'quvchilarni mustaqil fikrlashga o'rgatish, bilim sifatini oshirishda, boshlang'ich sinf o'quvchilarining bilim sifat samaradorligini oshirishda bu maqola yaxshi xizmat qila oladi, deb o'ylayman. Zero, bugungi kunda o'qituvchining qilayotgan mehnati, albatta, ertaga o'z samarasini beradi.

## MUHOKAMA VA NATIJALAR

Mamlakatimizda mustaqillik yillarida amalga oshirilgan keng ko'lamli islohotlar milliy davlatchilik va suverenitetni mustahkamlash, xavfsizlik va huquq-tartibotni, davlatimiz chegaralari daxlsizligini, jamiyatda qonun ustuvorligini, inson huquq va

erkinliklarini, millatlararo totuvlik va diniy bag'rikenglik muhitini ta'minlash uchun muhim poydevor bo'ldi, xalqimizning munosib hayot kechirishi, fuqarolarimizning bunyodkorlik salohiyatini ro'yobga chiqarish uchun zarur shart-sharoitlar yaratdi. Aynan shu vazifa va topshiriqlarni amalga oshirish uchun "2017 — 2021-yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasi" tashkil etildi va uning ta'limga bag'ishlangan ustuvor yo'nalishlari sifatida ijtimoiy sohani rivojlantirishga yo'naltirilgan g'oyalarni o'z tarkibiga oladi.

O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida" gi Qonuni va "Kadrlar tayyorlash milliy dasturi" yosh avlodni tarbiyalashning asosiy istiqbol va yo'nalishlarini belgilab berdi. "Kadrlar tayyorlash milliy dasturi" da ta'limni tubdan isloh qilishning asosiy yo'nalishlari ko'rsatib berildi. Unda "Uzluksiz ta'lim ijodkor, ijtimoiy faol, ma'naviy boy shaxs shakllanishi va yuqori malakali raqobatbardosh kadrlar ildam tayyorlanishi uchun zarur shart – sharoitlar yaratadi", deb ko'rsatilgan. Shuningdek, dasturda: "Ta'lim berishning ilg'or pedagogik texnologiyalarini, zamonaviy o'quv – uslubiy majmualarini yaratish va o'quv – tarbiya jarayonini didaktik jihatdan ta'minlash" umumiy o'rta ta'limning asosiy vazifalaridan biri sifatida belgilangan edi. Darhaqiqat, innovatsion yondashuvlar va zamonaviy pedagogik texnologiyalar ta'lim jarayonining unumdorligini oshiradi. O'quvchilarga kompetensiyalarni har bir dars ko'lamida puxta singdirib borishimiz kerak. Bunda biz o'qitishda yangi ped texnologiyalardan, innovatsion g'oyalardan, interfaol uslublar va kreativ yondashuvlardan o'rinli ravishda o'z vaqtida foydalana bilishimiz lozim. O'quvchilar biz yaratgan innovatsiyalar orqali yetarli bilim egallaydi, deb o'ylayman.

Men o'z ish faoliyatim davomida ko'pgina innovatsion g'oyalardan, turli xil didaktik o'yin mashqlardan keng ko'lamda foydalanaman. Oddiygina yaratgan o'yin mashqimiz ham o'quvchi uchun juda qiziqarli va esda qolarli bo'ladi. Men o'qish darslarida ayniqsa, "Yosh aktyorlar", "Quvnoq quyunchalar", "Bu meniki", "Charxpalak", "Zanjir", "Davom ettir", "Maqollar zanjiri", "Yosh suxandon", "Sinkveyn" metodi, "Venn diagrammasi", "Zig-zag" texnologiyasi, "Topib o'qi" kabi usul va ta'limiy mashqlardan ko'p foydalanaman. Bu o'yinlar o'quvchilarga juda yoqadi. Hattoki o'quvchilar o'zlari ham yangi o'yin mashqlari yaratib, kartochkalar yozib kelishadi. Bundan juda quvonaman. Bu albatta, ko'pincha kreativ fikrlashdan kelib chiqadi. Matematika darslarini o'quvchilar juda yaxshi ko'radilar. Bu darsga men juda puxta tayyorgarlik ko'raman. Chunki o'quvchilar bilimi juda yaxshi, shuning uchun ular mendan yangi narsalar so'raydilar, mantiqiy mashqlar berishni iltimos qiladilar. Bunda men ko'pincha "Kim birinchi", "Mohir hisobchi", "Atamani

top”, “Uchqur kema”, “Ziyrak quyonlar”, “Orzular kemasi”, “Tez javob”, “Mo‘jizalar maydoni”, “Baliqchalar tutish”, “O‘zim tekshiraman”, “BBB”, “Ortiqchasini top” kabi metod va o‘yin usullaridan juda ko‘p foydalanaman. Bularni davom ettirsak juda ko‘p, bu o‘qituvchining dars o‘tish mahoratiga bog‘liq.

Ona tili darslarida esa “Qoidani top”, “Karvon”, “Quruvchilar”, “Kim zukko, kim tezkor”, “Noto‘g‘ri jumla”, “Qarsak chaldi”, “Hikoya”, “Boshqotirma”, “Tushunchalar tahlili”, “So‘z ichida so‘z”, “Quvnoq alifbo”, “Rasmlı diktant”, “Boshqotirma”, “Ha yoki yo‘q”, “So‘z yozish”, “Baliq skleti” kabi didaktik o‘yin va ta‘limiy mashqlarlardan keng foydalanaman. “Quruvchilar” o‘yiniga to‘xtalib o‘taman. Bunda o‘quvchilar guruhlariga ajratiladi va har bir guruhga “Zamonaviy uylar” qurish uchun “g‘ishtchalar” taqdim etiladi. “Tom” chalarga so‘z turkumlari nomlari yoziladi. O‘quvchilar so‘z turkumlariga doir so‘zlarni aralash tartibda berilgan g‘ishtchalardan topib, tegishli uychalarni qurishi kerak bo‘ladi. Albatta, bu o‘yinda bilim, tezkorlik va hamkorlik juda muhimdir. Muhimi o‘quvchilarning o‘sha fanga, maktabga va o‘qishga bo‘lgan ishtiyoqi yanada oshadi.

“Innovatsiya” – bu yangilik demakdir. Biz boshlang‘ich sinf o‘quvchilariga, albatta, biror yangiliklar yaratib bilim berib borsak, natijasi yaxshi bo‘ladi. Pedagogik texnologiyaga asoslangan ta‘lim jarayonida o‘qituvchi va o‘quvchi faoliyati doirasida aniq belgilanadi. Bu ta‘limni tashkil etishning aniq texnologiyasini ko‘rsatadi. Shuning uchun ham zamonaviy pedagogik texnologiyalarni ta‘lim jarayoniga joriy etish, ta‘lim samaradorligini oshirish uchun tinimsiz izlanish bugungi kunning vazifasiga aylandi. Men ko‘pincha darslarimda “Blits-o‘yin” texnologiyasidan keng foydalanaman. Ushbu texnologiya o‘quvchilarni harakatlar ketma-ketligini to‘g‘ri tashkil etishga, mantiqiy fikrlashga, o‘rganayotgan narsaning ko‘p xilma-xil ma‘lumotlardan kerakligini tanlab olishni o‘rgatishga qaratilgan. Ushbu texnologiya davomida o‘quvchilar o‘zlarining mustaqil fikrlarini boshqalarga o‘tkaza oladilar, chunki bu texnologiya shunga to‘liq sharoit yaratib beradi. Bu texnologiya yettita bosqichda amalga oshiriladi. O‘quvchilar buni juda qiziqib bajaradilar va ularning yodida mavzu uzoq saqlanib qolishiga sabab bo‘ladi. Darslarda axborot texnologiyalarining ishlatilishi, innovatsion g‘oyalardan va yangi pedagogik texnologiyalardan o‘z o‘rnida foydalanish o‘quvchilarning o‘qishga bo‘lgan motivatsiyasini, ularning qiziquvchanligini, mustaqil ishlarning samaradorligini oshiradi. Bulardan samarali foydalanish o‘qituvchidan juda yuksak pedagogik mahorat talab qiladi. Biz o‘qituvchilar har doim jajji o‘quvchilarimiz uchun izlanishda, yangiliklar yaratishda bo‘lishimiz lozim va bizning eng dolzarb vazifalarimizdan biridir.

## **XULOSA**

Xulosa qilib aytganda, didaktik o‘yinlar, interfaol uslublar, ta’limiy mashqlar, yangi-yangi metodlar barchasi o‘quvchini yangi mavzuni puxta o‘zlashtirishga va ta’lim sifatini oshishiga xizmat qiladi. Biz pedagog muallimlarning ham maqsadimiz shudir. O‘quvchilar qanchalik kreativ fikrlab, mustaqil bajara olsalar biz maqsadga erishgan bo‘lamiz. O‘quv jarayonida motivatsiyadan foydalanish va rag‘batlar berish ham, albatta, innovatsion yondashuvda juda qo‘l keladi. Har bir o‘qituvchi darslarga innovatsion yondashib, yangi zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanib darslar o‘tsa bu o‘z natijasini beradi. Mustaqil O‘zbekistonimiz kelajagi bilimli, mustaqil fikrlaydigan tadbirkor va tashabbuskor kadrlarga bog‘liq. Ular esa maktablarda tarbiyalanadi.

## **REFERENCES**

1. “Boshlang‘ich ta’lim” jurnali, 2018-yil, 9-son, 8-bet.
2. “Boshlang‘ich ta’limda zamonaviy pedagogik texnologiyalar”, T.G‘afforova, Toshkent-2016.
3. “Boshlang‘ich ta’lim” jurnali, 2017-yil, 7-soni, 20-bet.
4. “Mahoratli pedagog” jurnali, 2019-yil, 5-son, 26-bet.
5. Journal of Primary Education, 2018, No. 9, page 8.
6. “Modern pedagogical technologies in primary education”, T. Gafforova Tashkent-2016.
7. Journal of Primary Education, 2017, issue 7, page 20.
8. “Skilled pedagogue” magazine, 2019, issue 5, page 26.

## **JURNALISTIKA SOHASINING ASOSIY FUNKSIYALARI VA VAZIFALARI**

**Egamberdiyev Islomjon**

O'zbekiston jurnalistika va ommaviy kommunikatsiyalar  
universiteti magistranti

### **ANNOTATSIYA**

*Ushbu maqolada jurnalistika sohasining asosiy funksiyalari va vazifalari haqida so'z boradi. Bugungi kunda jurnalistika sohasiga e'tiborning tobora oshib borishi kuzatilmoqda. Erkinlikka intilish har bir jurnalistning ajralmas huquqi bo'lib, uni qanday tushunish va amalga oshirish masalasi, uni ta'minlash uchun, albatta, huquqiy kafolatlar, huquqiy jihatlar, muayyan siyosiy tuzilmalardan himoyalash, iqtisodiy erkinlik haqida yoritilgan. Jurnalistika sohasi rivojlanib undagi erkinlik yanada ortishi uchun sohaning fuksiya va vazilarni aniq bilib olishimiz kerak, ushbu maqolada shu borada misollar keltirilgan.*

**Kalit so'zlar:** *Gipermedia, transmediya, jamiyat, erkinlik, matbuot, jurnalist, mustaqil, ijtimoiy, iqtisodiy, demokratik jamiyat.*

### **ABSTRACT**

*This article discusses the main functions and tasks of journalism. Today, there is a growing focus on journalism. The pursuit of freedom is an inalienable right of every journalist, and the question of how to understand and implement it, of course, to ensure it, is covered by legal guarantees, legal aspects, protection from certain political structures, economic freedom. In order for the field of journalism to develop and increase its freedom, we need to know the functions and responsibilities of the industry, and this article provides examples.*

**Keywords:** *Hypermedia, transmedia, society, freedom, press, journalist, independent, social, economic, democratic society.*

### **KIRISH**

Jurnalistika sohasiga nazar tashlaydigan bo'lsak, biz eng avvalo O'zbekistonda ilm-u ma'rifat o'rta asrlarda qanchalar ravnaq topganligini, o'z ajdodlarimiz bilan qanchalar faxrlansak shunchalar arzishini, allomalardan qolgan buyuk meroslarni ko'z qorachig'imizdek asrash ham qarz, ham farz ekanligini eslab o'tishimiz shart. O'rta asrlarda qanchalar rivojlangan ilm-u ma'rifat o'chog'i xonliklar davri va Chor Rossiyasi davriga kelib to'xtab qolganligining guvohiga aylanamiz. Ammo ruslar hukmronligi davrida ham ziyolilar qatlami, ya'ni buyuk jadidlar maydonga chiqib xalqni erkini, tinchligini, kelajak faqat ilm-u ma'rifatda ekanligini uqtirish uchun bor

ilm-u ma'rifatni xalqqa gazeta, jurnal, teatr orqali yetkazib berdilar, buning uchun hech qanday g'ov, to'siqqa, qiyinchilik va mashaqqatlarga bardosh bera oldilar. Xalqni, yosh avlodni o'qitish uchun gazetalar, jurnallar, teatr, kutubxonalar ko'plab tashkil qilish, maqolalar yozish, ularni yanada keng yoritish, haqiqatga boqqan holda faqat ezgulikka xizmat qilish o'sha davr jadidlarining muqaddas burchiga aylandi. Ammo rus istibdodi baribir jaholat bu davr ilm-u ma'rifatidan ustun keldi. Jurnalistika sohasi inqirozga uchradi. Qancha ziyolilar, jurnalistlar, adabiyotshunoslar qatag'on siyosati qurboni bo'ldilar. Faqat Vatanimiz 1991- yil mustaqillikni qo'lga kiritgach, SSSR tugagachgina barcha ilm ahliga sekin-asta shart-sharoitlar birin-ketin yaratilib berildi. Kelasi masala endi O'zbekistonda professional jurnalistika sohasini yaratish, ularning ishlash tizimini yangilash, haqqoniy qalami o'tkir jurnalistlarni yetishtirib chiqarish, maydonga faqat xolis va haqiqatni qo'rqmay ayta oladigan xalq manfaatini ko'zlovchi jurnalistlarni tarbiyalash eng dolzarb muammolardan biriga aylandi va buning uchun ko'plab ishlar amalga oshirildi. Ilmiy izlanishlar va tadqiqotlar. Mustaqillik yillarida ommaviy axborot vositalariga, jurnalistikaga munosabat o'zgardi. Avvalo, ularning huquqiy asoslarini yaratish tadbirlari ko'rildi. O'zbekiston Konstitutsiyasining 67-moddasiga ko'ra, ommaviy axborot vositalari erkin va qonunga muvofiq ishlaydi. 29-moddasida esa har kim o'zi istagan axborotni izlash, olish va uni tarqatish huquqiga ega, amaldagi konstitutsiyaviy tuzumga qarshi qaratilgan axborot va qonun bilan belgilangan boshqa cheklashlar bundan mustasno, deb belgilab qo'yilgan. O'zbekiston Respublikasining Oliy Majlisida 1997-yil 24-aprelda "Axborot olish kafolatlari va erkinligi to'g'risida" va "Jurnalistik faoliyatni himoya qilish to'g'risida", 1997-yil 26-dekabrda "Ommaviy axborot vositalari to'g'risida" Qonunlar qabul qilindi. Davlat organlari, muassasalar, tashkilotlarning mansabdor shaxslari senzurani amalga oshirganlik, jurnalistga tazyiq o'tkazganlik, uning professional faoliyatiga aralashganlik uchun javobgar bo'lishlari qonunan mustahkamlab qo'yildi.

## **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Ommaviy axborot vositalarining erkin faoliyat yuritishni ta'minlashga qaratilgan 10 ga yaqin qonun hujjatlari qabul qilindi. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti devonida tuzilgan Axborot markazi, Milliy matbuot klubi ommaviy axborot vositalariga moddiy jihatdan yordam berib kelmoqda. Respublika Vazirlar Mahkamasining qaroriga ko'ra, 1996-yil avgust oyida ommaviy axborot vositalarini demokratlashtirish va qo'llab-quvvatlash bilan shug'ullanuvchi ijtimoiy-siyosiy jamg'arma tashkil etildi. Mustaqillik yillarida respublika ommaviy axborot



vositalarining soni ko'paydi, sifati yaxshilandi. 1990-yilda 376 nomda gazeta va jurnallar jurnalistlar tomonidan chop etilgan bo'lsa, 2010-yilda ommaviy axborot vositalari va elektron ommaviy axborot vositalari soni 1200 taga yetdi. 4 ta axborot agentligi, 55 ta nashriyot, 100 ga yaqin davlat va nodavlat teleradiostudiyalari va uning hududiy bo'linmalari faoliyat ko'rsatdi. Ko'pmillatli O'zbekistonda gazetalar, jurnallar, 24 May 2021 6-qism Toshkent teleradiostudiyalar 12 tilda – o'zbek, rus, qoraqalpoq, tojik, qozoq va boshqa tillarda chop etiladi, eshittiriladi. 6 ta gazeta va 8 ta jurnalda o'zbek tili bilan birga ingliz, arab, turk, urdu, forsiy, hind tillaridan foydalaniladi. Kelasi yillarda professional jurnalistika sohasini yanada rivojlantirish uchun ko'plab yanada ezgu ishlar, istiqbolli loyihalar amalga oshirish maqsadga muvofiq: a) hukumatimiz tomonidan maktab o'quvchilarini, talabalarni qo'llab-quvvatlash maqsadida ular yashayotgan hududlarda (chekka hududlarda) ko'plab jurnalistika o'quv markazlarini tashkil etish, viloyat va tuman hokimliklari bilan birgalikda ishlash; b) davlat budjeti hisobidan nogironligi bo'lgan, mehnatga layoqatsiz o'smirlar, talabalarni jurnalistika sohasi bo'yicha bepul o'qitish, Xalq ta'limi vazirligi va Oliy ta'lim vazirligi tomonidan ortiqcha qog'ozbozlikni yig'ishtirib, amalda yosh avlodni shaxsan o'zlari borib, o'qish sharoitlari bilan shaxsan tanishish; Doimiy ravishda o'zgarib turadigan media landshaft (dunyodagi eng mashhur kommunikatsiya texnologiyalari / xizmatlari to'plami) zamonaviy ommaviy axborot vositalarida aniq chegaralashni joriy qiladi, shu bilan konvergent jurnalistikaning qaysi janrlarini ajratish mumkin:

OAV - asosan ma'lum bir mintaqaga yo'naltirilgan, juda mahalliy rejadagi nashrlar. Ularning faoliyati ommaviy axborot vositalarining biri bilan cheklangan: gazeta, radio, televizion yoki Internet-resurs. Aynan shu tur bugungi kunda o'quvchilar «an'anaviy yangiliklar» deb ataydigan narsalarni to'liq aks ettiradi. Yaqinlashishga kelsak, ushbu toifada odatda ilgari tavsiflangan 1-2 darajadan oshmasligi kerak.

Gipermedia - yaqinlashgan jurnalistikaning ushbu janri uning tarkibini taqdim etish uchun faqat bitta media platforma bilan cheklanib qolmaydi. Masalan, bosma nashrda nashr etiladigan onlayn gazeta. Ular ko'pincha «multimedia» tushunchasi bilan tushuniladi / - vizual, audio, grafik va matn materialidagi ma'lumotlarni taqdim etishning boshqa vositalarining kombinatsiyasi. Gipermediyaga integratsiyalashuv, mos ravishda, barcha uchta darajada amalga oshiriladi.

Transmediya. Bu munozarali janr, munozarasi shu kungacha susaymaydi. O'z mohiyatida faqat qisman ommaviy axborot vositalarining xususiyatlari va funksiyalariga ega bo'lgan ijtimoiy tarmoqlarga (transmediya misollaridan biri)

alohida e'tibor beriladi. Bunday holda, tarkibning juda informatsion mazmuni shubha ostiga olinadi, chunki uni yaratish va tahrir qilish bilan jurnalistlar emas, aksariyat hollarda xabarlarining ko'proq kommunikativ (so'zlashuv) vositalariga moyil bo'lgan foydalanuvchilar shug'ullanadilar. Bundan tashqari, ko'plab mutaxassislar o'z funktsionalligi va amaliy qo'llanilishida bitta jurnalistik faoliyat doirasidan tashqariga chiqadigan bunday media platformani jiddiy yangilik sifatida qabul qilmaslikka chaqirishmoqda. Axir transmedia foydalanuvchilarga nafaqat publitsistik asarlar, balki reklama, ko'ngilochar kontent va boshqa ko'plab narsalarni taqdim etadi. Jurnalist faqatgina xabar tarqatuvchi jarchi emas. Bu ishni diktor ham, muxbir ham bajaraveradi. Albatta, jarchilik ham, darakchilik ham jurnalistikaning bir sohasi. Sodir bo'lgan qandaydir voqea, ijtimoiy-siyosiy yoki madaniy-iqtisodiy muammo haqida xabar berilganidan so'ng yuzaga chiqqan ijtimoiy rezonansni sharhlash, tahrir, talqin, tahlil, muhokama qilish publitsistning ishi hisoblansa ham, publitsistikaning o'zi aynan jurnalistika degan poydevor ustida qad ko'tarib turganini esdan chiqarmaylik.

### **XULOSA**

Albatta, matbuotda chiqqan har qanday xabar yoki yangilik tahlil qilinavermaydi. Chunki ommaga tarqatilgan bo'lsa ham jamoatchilik e'tiboridan chetda qolgan bo'lishi mumkin. Lekin xabar tarqatilgan vaqtda ko'pchilikning e'tiboridan chetda qolgani bilan keyinchalik boshqa bir voqea haqidagi xabar ta'sirida ommada kuchli rezonans yaratishi mumkin. Ijtimoiy rezonans tafsiloti esa ommaga tushuntirib berilishi shart. O'zbekistonlik jurnalistlar tomonidan mustaqil tadqiqotlar olib borilib, jamiyatimizdagi muammolarni yoritish evaziga aholi orasida huquqiy savodxonlik rivojlanishi turgan gap. Bu esa jamoaviy fikrni o'rtaga chiqaradi, yoshlarimizning ongiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Masalan, yaqindagina bo'lib o'tgan senator va to'y korteji mojarosi haqida jurnalistlarimiz yozib chiqdi. Hatto Prezident bizlar taraf bo'ldi. Bu O'zbekistonda ommaviy axborot vositalari maydoni shakllanganidan dalolatdir. Ilgari, afsuski, bunday emas edi.

### **REFERENCES**

1. Qudratxo'jayev Sh. Internet: tarixi, tuzilishi, texnik xavfsizlik. O'quv-uslubiy qo'llanma. –T.: 2011.
2. F. Mo'minov, A. Nurmatov Jahon jurnalistikasi tarixi. Toshkent – 2008
3. <http://www.mediascope.ru/>

## **XORIJIY TILLARNI O'QITISH SOHASIDA ZAMONAVIY YONDASHUV: TUZILISHI, MAQSADI VA VAZIFALARI**

**Iroda Izatullayevna Ismatullayeva**

Toshkent davlat transport universiteti, chet tillar kafedrası

### **ANNOTATSIYA**

*Ushbu maqolada muallif xorijiy tillarni o'qitishdagi zamonaviy yondashuv va metodlar haqida so'z yuritgan. Xususan, integrativ pedagogik faoliyatning afzalliklari hamda, ushbu yondashuvdan foydalanganda ba'zi tamoyillarga rioya qilish kerakligi muhim ekani aytib o'tilgan.*

**Kalit so'zlar:** integrative, yondashuv, tuzilmalararo, matn diskursi, tamoyil

### **ABSTRACT**

*In this article, the author discusses modern approaches and methods of teaching foreign languages. In particular, it was noted that the advantages of integrative pedagogical activity, as well as the need to follow certain principles when using this approach.*

**Keywords:** integrative, approach, inter-structure, text discourse, principle

### **АННОТАЦИЯ**

*В данной статье автор рассматривает современные подходы и методы обучения иностранным языкам. В частности, были отмечены преимущества интегративной педагогической деятельности, а также необходимость соблюдения определенных принципов при использовании данного подхода.*

**Ключевые слова:** интегративный подход, межструктурность, текстовый дискурс, принцип.

### **KIRISH**

Bugungi kunda globallashuv jarayoni butun dunyo mamlakatlarini qamrab olgan, bizning mamlakat ham bundan mustasno emas. Dunyo hamjamiyatiga ilg'or qadamlar bilan kirib borayotganimiz bilan bir paytda xorijiy tillarni, shu jumladan ingliz tilini mukammal darajada egallash, o'zga xalqlarni urf-odatları, turmush tarzi va dunyoqarashlari bilan yaqindan tanishish, diplomatik aloqalar o'rnatish dolzarb ahamiyat kasb etmoqda. Yana aytish joizki, mutaxassisligi xorijiy tillarni o'rganish bilan bog'liq bo'lmagan kasb egalari ham hozirda ingliz tilini o'rganishlari ularning kasbiy imkoniyatlarini oshirishga yordam berishini anglab yetmoqdalar. Shaxsan xorijiy til mutaxassislari ham bugungi kunda boshqa sohalarda bimalol a'lo darajada nutqiy faoliyat olib borishlari ham bugungi kun yectualabi bo'lmoqda. Keltirilgan masalalarga yechim topish uchun tillarni o'qitish metodikasida nisbatan yangi

yodashuv – integrativ yondashuv asoslari ishlab chiqildi va turli mamlakatlar ta’lim tizimida ishlatilmoqda. Bu maqolada bu yondashuvning mazmuni, maqsadi, vazifalari va turlariga to’xtalib o’tiladi.

## **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Integrativ pedagogik faoliyat – bu o’ziga xos pedagogik faoliyat bo’lib, u o’z ichiga biror bir fanni o’rganishda turli bilimlarni, boshqa fanda ishlatiladigan qonuniyat yoki birliklarni, yoki biror bir fanning o’zida turli bo’limlarni aralashtirish, qo’shish, birlikka keltirish jarayonini oladi. “Integratsiya” so’zining ma’nosi alohida bo’laklarni yagona birlikka birlashtirish, qismlardan butun yasash jarayonini ko’zda tutadi [1]. Bu haqida ilk bor pedagogikada Y. A. Kamenskiy so’z yuritgan bo’lib, u shunday degan: “Inson o’rganadigan bilimlar ayri-ayri, bo’laklangan holda emas, ba’lki o’zaro bog’liq va yaxlitlikka qaratilgan bo’lishi kerak”, “Integratsiya – faqatgina ta’lim elementlarini bog’lashgina emas, ba’lki bir fan yordamida javobi topilmagan muammolarni boshqa fanlarni mutanosibli yordamida yechim topish ham demakdir” [2].

Hozirda pedagoglar uchun integrallashgan darslar muhim didaktik qurol vazifasini o’tamoqda, bu esa o’z navbatida integrallashgan darslar tizimi yoki maxsus ixtisoslashtirilgan dastur va kurslarni, bizning vaziyatimizda ingliz tilining integrativ yondashuv asosida o’qitish kurslarini yaratishni taqozo etadi. Integrativ fanlar bir nechta vazifalarni bajaradi:

1. Talabalarning mantiqiy, erudik va tanqidiy fikrlashini, ularning ta’lim istiqbollari oshiradi;
2. Umummadaniy, ma’naviy, nutqiy va kasbiy layoqatini rivojlantiradi;
3. Tor doirada amal qiluvchi bilim va ko’nikmalarni o’rniga keng qamrovli bilimlarni egallashda o’quvchilarga yordam beradi.

Ta’limda integratsiya uslubini qo’llashda uning tuzilishi va tashkil qiluvchi komponentlariga alohida to’xtalib o’tish joiz. Ularga quyidagilar mansub: fan ichida va fanlararo integratsiya; gorizontaal va vertikal mavzulashtirish integratsiya; tuzilmalararo va transfanlararo integratsiya. Fan ichida bo’lgan integratsiyaga misol qilib, Grammatik birliklarni matn diskursi yoki leksikologiyaga mansub frazeologik birliklar bilan bog’lashni misol qilsak, fanlararo integratsiyaga ingliz tili grammatikasini o’qitishda matn yoki asosiy manba sifatida boshqa fanlar yoki kablarga oid terminal bilan boyitilgan, muammoli vaziyatlar orqali taqdim etiladigan topshiriqlar toplamlarini yaratishni misol qilsak bo’ladi.

Chet tillarini o'qitishda integrativ yondashuvdan foydalanganda quyidagi tamoyillarga rioya qilish kerak [3]:

- Madaniy muvofiqlik tamoyili;
- Ijodkorlik tamoyili;
- Shaxsiy rivojlanish va mustaqil ta'lim olish tamoyili;
- O'zgaruvchanlik tamoyili;
- Madaniyatlararo aloqalar yo'sinida o'zligini aniqlash va mukammalshtirish tamoyili;
- Diniy va irqiy bag'rikenglik tamoyili;
- Madaniyatlar orasida dialoglarni yaratish tamoyili.

Ingliz tilini oliy ta'lim muassasalarida o'qitish sohasiga urg'u bersak, bunda integrativ yondashuvni qo'llashni ikki tarmoqqa bo'lsak bo'ladi: mutaxassisligi ingliz tili bo'lgan talabalar va mutaxassisligi til bilan bog'liq bo'lmagan talabalar. Ingliz tilini asosiy til sifatida o'quvchilar uchun, misol tariqasida bo'lajak tilshunos yoki chet tili o'qituvchilari uchun ingliz tili grammatikasini ham o'qitishda integrallashgan n tarzda boshqa kasbga oid matn va muammoli vaziyatlar aks ertgan kontekstlarni olishimiz mumkin. Bunda yosh kadrlar nafaqat tilni tilshunoslikka ixtisoslashgan ta'lim muassasalarida, ba'lki tibbiyot, texnika yoki dizaynga ixtisoslashgan bilim yurtlarida ham qiyinchiliksiz o'qita oladilar. Shu bilan birga, boshqa kasb vakillariga ham ESP kurslari, ya'ni maxsus kasbiy ixtisoslashtirilgan ingliz tili darslarini olib borishda integrativ yondashuv asoslanib dasturlar yaratish maqsadga muvofiq.

Mavzu bo'yicha o'rganilgan adabiyotlarni o'rgangan holda, ingliz tilini, boshqa chet tillarini ham o'qitishda bu yondashuvdan foydalanganda pedagoglarga kerakli bo'lgan metodlarni quyidagi uch guruhga bo'lamiz [4]: 1) aqliy-tadqiqiy metodlar guruhi ( tadqiqot, madaniy taraflama o'zini anglash, referatlar, loyihalar metodi); kommunikativ – muammoli metodlar guruhi (madaniyatlararo munosabatlarga oid muammoli bahslashuvlar olib borish, madaniy munosabatlarga asoslangan rollar o'ynash metodi, kasbiy va ish muhitini yaratuvchi rollar o'ynash metodi); 3) muammoli – izlovchi metodlar guruhi (texnika vositalaridan foydalanish, skaydlar, web-quest, bloglar yaratish metodi).

## **XULOSA**

Xulosa qilib shuni aytish joizki, integrativ yondashuv yordamida olib boriladigan xorijiy til dasturlari o'rganuvchilarga o'zini anglash va o'zini o'zi rivojlantirish kabi imkoniyatlarni yaratib beradi. Bu yondashuv orqali dunyo su'rati

(картина мира) talabalar ongida to'liq shakllanadi, ularning dunyoqarashi va tili o'rganilayotgan mamlakat haqidagi ekstralingvistik bilimlari ham ortib boradi. Qo'shimcha ravishda, bo'lajak til o'qituvchilari uchun ham ingliz tilini boshqa kabi faoliyatga yo'naltirilgan o'quv yurtlarida hech qanday cheklovlarsiz o'qitish imkonini yaratadi. Albatta, bu kabi imkoniyatlarni yaratib beruvchi yondashuv hozirgi zamon jamiyat talabiga javob berishi shubxasiz.

## **REFERENCES**

1. Бусыгина А.Л. Совершенствование педагогической компетентности преподавателей как фактор повышения эффективности учебного процесса ВТУЗа: дис. ... канд. пед. наук. СПб., 1994. 189 с.
2. Зимняя И.А., Земцова Е.В. Интегративный подход к оценке единой социально-профессиональной компетентности выпускников вузов // Высшее образование сегодня. 2008. № 5. С. 14–19.
3. Адамко М.А. Особенности обучения английскому языку в вузе в современных условиях. Тольятти: Вектор науки ТГУ. 2015. №3-2 (33-2). С. 283–288.
4. Chet til o'qitish metodikasi: chet tillar oliy o'quv yurtlari (fakultetlari) talabalari uchun darslik / J.J. Jalolov. – Toshkent: o'qituvchi, 2012. – 432 b.

## **MAKTABGACHA TA'LIM YOSHIDAGI BOLALAR EMOTSIONAL SOHASI PSIXOFIZIOLOGIYASINING ASOSIY XUSUSIYATLARI**

**Olimjonova Ziyinat Bobomurod qizi**

Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti  
Pedagogika va psixologiya mutaxassisligi 2-kurs magistranti

### **ANNOTATSIYA**

*Ushbu maqolada maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarning psixofiziologik rivojlanishi emotsional soha to'liq shakllanishiga muxim ta'siri va bunda atrof muxitning asosiy o'rni haqida so'z yuritiladi.*

***Kalit so'zlar:** bola, usul, fiziologiya, psixofiziologiya, miya, tizim, neyron, rivojlanish asab xujayra, mexanizm, psixologiya, pedagogika.*

### **АННОТАЦИЯ**

*В статье рассматривается важное влияние психофизиологического развития дошкольников на полноценное формирование познавательной сферы и главная роль среды в этом.*

***Ключевые слова:** ребенок, метод, физиология, психофизиология, мозг, система, нейрон, нервная клетка развития, механизм, психология, педагогика.*

### **ABSTRACT**

*The article examines the important influence of the psychophysiological development of preschoolers on the full-fledged formation of the emotional sphere and the main role of the environment in this.*

***Keywords:** child, method, physiology, psychophysiology, brain, system, neuron, nerve cell of development, mechanism, psychology, pedagogy.*

### **KIRISH**

Psixofiziologiya tarkibiy jihatdan aqliy faoliyatlar, emotsiyalar, hatti-harakatlar, differensial va yosh bo'yicha psixofiziologiyaga bo'linadi. Asosiy va amaliy psixofiziologiyaning eng muhim sohalaridan biri insonning emotsiyasi hisoblanadi.. Bu, ayniqsa, emotsiyalar kontseptsiyasining turli xil ta'riflari, ularning ko'pgina tasnifi, shuningdek, tabiatga oid ko'plab nazariy qarashlar, psixofiziologik mexanizmlar va bu hodisaning biologik ahamiyati mavjudligi bilan namoyon bo'ladi. Hissiyotlarning psixofiziologik asoslarini o'rganish hissiy hodisalarni, ularning miya mexanizmlarini miya tashkil etishni tahlil qilish bilan chambarchas bog'liq. Zamonaviy psixofiziologiyada aqliy jarayonlarning asosiy miya faoliyati yuqori ixtisoslashgan miya tuzilmalarining dinamik tizimli o'zaro ta'siri natijasida yuzaga keladi. Shu munosabat bilan, turli miya tuzilmalarining ishtirokini tavsiflovchi

ko'rsatkichlar, ularning hissiy munosabatlarida tashkil etilishi o'rtasidagi munosabatlarni tahlil qilish dolzarbdir. Psixofizyologiyada tizimli yondashuv, shuningdek, ko'p bosqichli ierarxik xatti-harakatlar tashkiloti nuqtai nazaridan hissiy hodisalarni tahlil qilishni ham o'z ichiga oladi.

Jamiyatimizda yoshlarga ta'lim-tarbiya berish o'sib kelayotgan yoshlarni ma'nan yetuk qilib tarbiyalash, barcha davrlarda bo'lgani kabi bugungi kunda ham davlatimiz oldida turgan muhim masalalardan biri hisoblanadi. Statistika ma'lumotlarga ko'ra, inson o'z umri davomida oladigan informatsiyaning 70 % ini 5 yoshgacha bo'lgan davrda olar ekan. Maktabgacha ta'lim bolaning sog'lom, har tomonlama kamol topib shakllanishini ta'minlaydi, unda o'qishga intilish hissinu uyg'otadi, uni muntazam ta'lim olishga tayyorlaydi.

### **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Jahon va ichki tajribadan dalolat beradiki, aqliy rivojlanishning noaniq kechikishi bo'lgan bolalar soni katta va barqaror o'sib bormoqda. Bunday bolalar ko'pincha aqliy va kognitiv deprivatsiyaga ega bo'lib, ular rivojlanishning sekinlashuvi, shaxsiy immaturligi, kognitiv faoliyatning buzilishi bilan tavsiflanadi; ular maktab ta'limining boshlanishiga tayyor emaslar, ular shni, asabiy charchoqni boshdan kechiradilar, bu esa tez charchash va kam samaradorlikka olib keladi; bunday bolalar bilan o'qituvchilar va o'qituvchilar uchun ishlash qiyin. Hozirgi vaqtda psixofizyologik rivojlanishni o'rganish turli yo'nalishlarda amalga oshiriladi: kognitiv faoliyat, shaxsiy shakllanish va nutqni rivojlantirish, psixofizikaning xususiyatlari. Rivojlanish muammolari bo'lgan bolalarning rivojlanish manbai asosan ular joylashgan muhitning o'ziga xos xususiyatlari va Markaziy asab tizimining funktsional holati bilan belgilanadi. L. S. Vygotskiy (1956) ta'kidlaganidek, maqsadli pedagogik va psixofizik tuzatishning o'z vaqtida boshlanishi rivojlanish muammolari bo'lgan bolalarning rivojlanishida ko'plab ikkinchi darajali anormalliklarning oldini olishga yordam beradi. Ushbu yo'nalishni amalga oshirish bolalarning neyrodinamik jarayonlarining xususiyatlarini hisobga olgan holda amalga oshirilishi kerak. Ma'lumki, tizimli tuzatish, intellektual rag'batlantirish, sog'lomlashtirish muammolari bo'lgan bolalar sog'lom tengdoshlar darajasiga jinsi va yoshiga qarab neyrodinamik funktsiyalarni shakllantirish va rivojlantirishning o'ziga xos xususiyatlariga ega bo'ladi. Yagona ish individual neyrodinamik xususiyatlari kompleksi shakllantirish dinamikasi bag'ishlangan, o'zaro va oliy asab faoliyati tipologik xususiyatlariga qarab, ularning munosabatlar. Maktabgacha yoshdagi bolalarda emotsiya ko'rsatkichlari bilan asab tizimining xususiyatlari o'rtasidagi



munosabatlar ham o'rganiladi va maktab yoshi bolalarning ishlashi va boshlang'ich maktab yoshidagi bolalarda psixofiziologik tuzilmasini shakllantirishda o'z xususiyatlari bn ajralib turadi. Maktabgacha yoshdagi bolalarda asab tizimining xususiyatlarini bilish ikkilamchi kasalliklarning oldini olish va psixofizik tuzatish, shuningdek, neyrodinamik jarayonlarni tezlashtirish uchun zarurdir.

Maktabgacha yosh davrining oxiriga kelib oliy xissiyotlar tobora ko'proq bola hulq-atvorining motivlariga aylanib boradi. Hissiyotlar vositasida bolalar jamiyatda o'qimatilgan estetik, ahloqiy talablarga muvofiq ravishda o'z xohish istaklak, xatti-harakatlarini boshqara boshlaydi. Maktabgacha yoshdagi bolalar emotsiya va hissiyotlarining rivojlanishi bir qator shartlar bilan bog'liq. Hayotning dastlabki yillaridan boshlab oiladan tashqarida tarbiyalangan bolalardagi sust emotsional rivojlanish butun xayotlari davomida saqlanib qolishi mumkir.. Buning sababi shundaki, maktabgacha tarbiya muassasalarida bitta kishiga ko'p bola to'g'ri keladi. Natijada tarbiyachilarning har bir bola bilan emotsional kontakti kam bo'ladi. M.M.Kolsovaning ma'lumotlariga ko'ra oiladagi nosog'lom muhit darhol bolaning chizadigan rasmlarida aks etadi. Oiladagi noto'g'ri munosabatlar ba'zida bir tomonlama affektiv bog'liqlikni (ko'pincha onaga bo'lgan bog'liqlikni) yuzaga keltiradi. Bunda bolaning tengdoshlari bilan muloqatda bo'lishi ehtiyoji susayadi, bolaning xulq-atvori haddan tashqari kattalarga bog'liq bo'lib qoladi, bola, xatto kuchli salbiy kechinmalar boshidan kechirishi mumkin. Emotsiyalar va hissiyotlar bola faoliyati amalga oshirilayotgan ijtimoiy-psixologik vaziyat bilan bog'liq. Emotsiogen vaziyatlar, ya'ni kuchli kechinmalarni uyg'otuvchi vaziyatlar yangiligi g'ayrioddiylik bilan ajralib turadi. Bola kattalarga nisbatan ancha ko'p emotsional boshidan kechiradi. Buning sababi shundaki, bolaning xayoti tajribasi hali kam bo'lganligi uchun ko'p narsa unga g'aroyib ko'rinadi. Vaziyatga ko'ra bolaning hissiyot va emotsiyalari ham ijobiy (muxabbat, xursandchilik), ham salbiy (jahll, nafrat) bo'lishi mumkin. Agar bola ehtiyojlarini qondira olish imkoniyatlariga ega bo'lsa ijobiy kechinmalar hosil bo'ladi. Bordi-yu, vujudga kelgan vaziyatga bola o'z ehtiyojlarini qondirish imkoniyatiga ega bo'lmasa, salbiy (astenik) emotsional kechinmalar sodir bo'ladi. Umuman olganda, bolalar xayotiy vaziyatlarga optimistik munosabatda bo'ladilar, ularga tetik xayotdan quvonuvchan kayfiyat xos. Emotsiya va hissiyotlarning ontogenezdagi rivojlanish qonuniyatlarini, shuningdek shartlari va yosh xususiyatlarini hisobga olish bolalarda maktabga psixologik tayyorgarlikni shakllantirish imkonini beradi. Maktabga psixologik tayyorgarlikning asosiy komponentlaridan biri emotsional tayyorgarlikdir. Bu tayyorgarlik nafaqat maktabda ta'lim boshlashni xursandchilik bilan kutish, balki shu bilan birga oliy hissiyotlarning

ancha rivojlangan bo'lishi, bola shaxsining emotsional xususiyatlari shakllangan bo'lishini taqoza qiladi. Emotsiyalar va hissiyotlar maktabgacha yosh davrida yetakchi bo'lmagan faoliyat turi - o'yinda juda intensiv rivojlanadi. O'yin maktabgacha yoshdagi bolalar uchun nafaqat yetakchi, balki xilma xil kechinmalarga boy faoliyat turidir. Bolalarda hissiy sohaning xususiyatlarini o'rganishning umumiy tamoyillari bolaning xatti-harakatlarining sabablarini aniqlashda muhim rol o'ynaydi va uning dunyoga munosabatini aniqlash imkonini beradi. Tuyg'ularning quyidagi xususiyatlarini bilish maqsadga muvofiqdir: ustun hissiy fon, his-tuyg'ularning keskin tebranishlari, qo'rquv hodisalari, umumiy tashvish va ayniqsa maktab tashvishi, shaxs ichidagi nizolar va kompensatsiya mexanizmlari, reaktsiyalar, umidsizlik holati.

### **XULOSA**

Muvaffaqiyatsizlikka javoban o'zini namoyon qiladigan vosita minimal miya disfunktsiyasi va miyaning yanada jiddiy buzilishi bo'lgan bolalarda qayd etiladi. Bu bolaning ob'ektlarni tez va noto'g'ri boshqarishni boshlashi, harakatlarning maqsadini yo'qotishi va topshiriqni oxirigacha bajarmasligi bilan ifodalanadi. Vazifani bajarishdan faol rad etish ko'pincha eksperimental vaziyatni buzadigan tajovuzkor harakatlar shaklida namoyon bo'ladi. Ushbu turdagi reaktsiya organik qo'zg'aluvchanlik, patokarakterologik xususiyatlarning shaxsiy rivojlanishidagi og'ishlar bilan yuzaga keladi. Vazifani bajarishdan passiv rad etish aqliy jarayonlari bo'lgan bolalarda uchraydi. agar 3 yoshdan oshgan bola doimo kattalarga murojaat qilsa, u to'g'ri ish qilyaptimi yoki yo'qmi deb so'rasa, bu infantilizm belgisi yoki haddan tashqari himoyalangan tarbiya natijasi bo'lishi mumkin.

### **REFERENCES**

1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: программа курса и планы семинарских занятий: Воронеж. гос. ун-т; сост. Ю.А. Гончарова – Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2007. – 19 с.
2. Громова З.П. Гигиена и физическое воспитание школьника в семье / З.П. Громова. – Мн.: Высш. шк., 1973. – 143 с.
3. Ежова Н.В. Педиатрия: учеб. пособие / Н.В. Ежова, Е.М. Русакова, Г.И. Кащеева. – Мн.: Высш. шк., 1999. – 524 с.
4. Жучкова А.И. Тестовые задания по анатомии, физиологии и гигиене: учеб. пособие для школьников по анатомии, физиологии и гигиене / А.И. Жучкова, В.В. Чурикова, М.А. Наквасина; Воронеж. гос. ун-т, Гимназия им. Н.Г. Басова. – Воронеж: ВГУ, 2001.– 43 с.

- 
5. Матвеев Н.И. Самостоятельные работы учащихся по анатомии, физиологии и гигиене человека: пособие для уч. / Н.И. Матвеев. – М.: Просвещение, 1986. – 112 с.
  6. Матюшонок М.Т. Физиология и гигиена детей и подростков: учеб. пособ. для пед. ин-тов / М.Т. Матюшонок, Г.Г. Турик, А.А. Крюкова; под ред. М.П. Кравцова. – 2-е изд., перераб. – М.: Высш. шк., 1980. – 285 с.
  7. Никишов А.И. Дидактический материал по анатомии, физиологии и гигиене: пособие для учителей биологии и уч-ся / А.И. Никишов. – М.: РАУБ; Топикал, 1995. – 117 с.

## **ABDULLA AVLONIY ASARLARINING LINGVOPOETIKASI XUSUSIDA**

**Muxamatova Dilbar Xayot qizi**

Nizomiy nomidagi TDPU Tillar fakulteti

O'zbek tili va adabiyoti yo'nalishi 202-guruh talabasi

Taqrizchi: Nizomiy nomidagi TDPU katta o'qituvchisi,

**f.f.n. N.X.Dosanov**

### **ANNOTATSIYA**

*Ushbu maqolada Abdulla Avloniy ijodining leksik-grammatik jihatlari yoritilib, she'rlarining lingvopoetik xususiyatlari masalasi tahliliga alohida e'tibor qaratilgan.*

***Kalit so'zlari:** lingvopoetika, leksik poetika, fonetik poetika, antonim, metafora, metonimiya.*

### **ON THE LINGVOPOETICS OF ABDULLA AVLONI'S WORKS**

#### **ABSTRACT**

*This article highlights the lexical and grammatical aspects of Abdulla Avloni's work and pays special attention to the analysis of the linguopoetic features of his poems.*

***Keywords:** lingvopoetics, lexical poetics, phonetic poetics, antonyms, metaphors, metonymy.*

#### **KIRISH**

Tilshunoslikning lingvopoetika sohasi har bir adabiy davrning muhim ilmiy-nazariy masalalari, muammolari bilan boshqa tilshunoslik sohalaridan ajralib turadi va bu masalalar uning o'ziga xos xarakterli xususiyati hisoblanadi, desak yanglishmaymiz. Zero, badiiy ijod namunalarimiz, mukammal adabiy merosimiz lingvopoetik xususiyatlarini to'laqonli tahlil qilish bugungi o'zbek tilshunosligining muhim vazifalaridan biridir.

Jahon tilshunosligida o'tgan asrning 60-yillaridan boshlab badiiy matnning til xususiyatlari o'rganishga e'tibor kuchaydi. Buning natijasida lingvopoetika deb ataluvchi tilshunoslik tarmog'i shakllanib, istiqbolli bir yo'nalishga aylanib ulgurdi. Ma'lumki, nutqiy faoliyatning o'ziga xos noyob turi- bu badiiy adabiyotdir. Uning til birliklari tadbiiq etishda lingvopoetik tahlil muhim ahamiyatga ega. Lingvopoetika

tilning qaysi sath birligining badiiy-estetik funksiyasini o'rganishga qarab fonetik poetika, leksik poetika, sintaktik poetika kabi qismlarga bo'linadi<sup>46</sup>.

### **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Lingvopoetikaning poetik fonetika yo'nalishi yozuvchi tomonidan tanlab olingan uslubni yaratishda ma'lum tovushning o'ziga xos tarzda o'zgarishi, orttirilishi va shunga o'xshash holatlarning yuzaga chiqishi yordamida hosil bo'ladi.

Buning yorqin misolini Abdulla Avloniy ijodida ko'rishimiz mumkin:

1. Dushun joni azizing, ehtiyot et,

Musaffo bo'l, **pay(g')ambar** ortidan ket. ("Safihat — ayni falokat")

2. Ahsan to'g'ri ilma, to'g'ri fana, to'g'ri dina,

Jon sadqa **bo'(l)sun** xulqina, fazl-u karamina. ("Na'ti hazrati rasuli akram")

3. Bir firqa **e(y)tar**: «Sa'yi jadal vasla eturgay»,

Bir firqa buni «soyai taqdir» qilurlar. ("Hofizdan tarjima")

Poetik leksikologiya yo'nalishining tadqiqot ko'lami juda keng qamrovlidir. U o'z doirasida sinonim, omonim, antonim so'zlarni, ma'no ko'chishlarining barcha jabhalarini (metafora, metonimiya, sindekdoxa, vazifadoshlik, kinoya), chegaralangan leksikalarni (dialektizmlar, istorizmlar, arxaizmlar...) tahlil qiladi.

Ma'no ko'chishi bir predmet nomining keyinchalik boshqa predmetni anglatish xususiyatiga ega bo'lishidir. Bunday ko'chish shu nom bilan atalayotganlik yoki undan ortiq predmet o'rtasidagi aloqadorlikka asoslanadi. Ma'no ko'chishning metafora, metonimiya, sinekdoxa, vazifadoshlik kabi turlari mavjud.

Nutqqa obrazlilik, ekspressiv bo'yoq berish niyatida narsa va hodisalar o'rtasidagi o'xshashlikka asoslanib, so'z yoki iboralarni ko'chma ma'noda qo'llash metafora deyiladi. Voqelikdagi narsa-hodisalar orasidagi bizga ko'rinmagan, biroq san'atkorona o'tkir nigoh bilan ilg'angan o'xshashlik, aloqadorlik asosidagi ko'chimlar o'quvchini hayratga soladi, unga zavq bag'ishlaydi. Badiiy asarda eng ko'p qo'llanuvchi ko'chim turlaridan biri metaforadir. Tabiatan, metaforani yashirin o'xshatish deb atash mumkin<sup>2</sup>. (2. Dilmurod Quronov. Adabiyotshunoslikka kirish. - Toshkent 2004. 129-bet)

Ma'rifatparvar shoirimiz ijodida betakror yashirin o'xshatishlar (metaforalar) bisyordir:

<sup>46</sup> Nurmonov A., Iskandarova Sh. Tilshunoslik nazariyasi. - Toshkent: Fan. 2008. - B. 152

1. **Yengil** ishlarni qilurlar o'zgarlar san'at bilan,  
**Qof-qaro** xidmat bizimkidurki, o'lmas joni bor. ("Bizlarda nimalar bor")

2. Bir tarafdin ilmsizlik, bir tarafdin xorlik  
**Tutdi** millatning yaqosindin — qutulmog'i mahol. ("Millat holidan bir  
jigarso'z")

3. **Ketdi** g'aflat, **keldi** ulfat — **tug'di** davri intiboh,  
Qayda ko'rsang yoshlari, bir tug'madek qardoshlar. ("Sayohat samarasi")

Ma'no ko'chishining keng tarqalgan turlaridan yana biri metonimiyadir. Metonimiya usulida ma'no ko'chganida narsa-hodisalar o'rtasidagi aloqadorlik asos qilib olinadi. Bu aloqadorlik turlicha ko'rinishlarda namoyon bo'lib, bunda narsa-hodisa, holat yoki harakat bilan ular egallagan joy ; vaqt ; harakat bilan u amalga oshiriladigan vosita; narsa va uning egasi, yaratuvchisi; narsa va u yasalgan modda kabi aloqalarga asoslaniladi. Badiiy adabiyotda, ayniqsa, metaforik tafakkur yetakchilik qilayotgan zamonaviy adabiyotda metonimiya metaforaga nisbatan kamroq uchraydi, o'zining estetik funksiyaliligi jihatidan ham u metaforadan quyiroq turadi. Shunday bo'lsa-da, badiiy matnda metafora bilan yondosh qo'llangan holda u katta badiiy samara beradi, fikrni lo'nda va ta'sirli ifodalashga xizmat qiladi<sup>3</sup>. (3.Dilmurod Quronov. Adabiyotshunoslikka kirish.. Toshkent:2004 127-bet) Avloniy Turkistonimizning rangsiz, jonsiz hayotini tasvir ekan, tasvir manzarasining jozibadorligini metonimiya orqali aks ettiradi:

1. Har kun chiqib **samovarga**, ulfat bo'ldim yamonlarga,  
O'rgandim qimor o'ynashni, yo'ldosh bo'lub chafanlarga. ("Jaholat qurboni")

2. **Samovarga** chiqishub yosh-qari chuldirashur,  
Ertadan kechg'acha choyni ichadur sho'ldur-sho'ldur O'z maishatimizdan")

3. To'ldi tobe'lig'imiz **Rusiyaga** ellik yil,  
Bilmayin rus lisonin, ko'zimiz mo'ldur-mo'ldur. ("O'z maishatimizdan")

Avloniy asarlarining lirik qahramoni zulm ostida ezilayotgan Turkistonni ziyo tomon yetaklovchi , millatining qoloqligidan azoblanuvchi, mustabid tuzum siyosatidan qoniqmaslik hissini tuyuvchi elparvar, millatparvar insondir. Ijodkor ilmsizlik botqog'iga botayotgan millatiga ma'rifatni, ilm-u urfonni tilar ekan, bu

jabhada ancha oldinlab ketib ,“ so’yi samo<sup>4</sup>”( H.H.Niyoziy )da hikmat topib uchib yurgan o’zga ellarni ibrat qilib ko’rsatadi.

Ana shu o’rinda antonim so’zlardan mohirona foydalanadi:

1. **Xazon** bolg‘on **gulistondur**, gulini ixtiyor etmaz,  
Sizingdek bing muxotib dodi faryodi mador etmaz. (“Ushbu “Adabiyot”a Turkiston ahlidan javob”)

2. Bu vatan — **shoh-u gado, yaxshi-yamon** yaksonidur,  
Bu vatan hajrinda har kun necha jon qurbonidur.(“ Bir qabristina nazar”)

3. **Mehr-u shafqat** o’zgada, bizlardadur **kin-u nifoq**,  
Qaysi ummatning bizimdek besar-u somoni bor?(“ Bizlarda nimalar bor”)

Abdulla Avloniy she’riy asarlarida mazmundorlikni yana-da oshirish, lirik qahramon holatini asar bilan tanishib chiqayotgan kitobxonga “yuqtirish” uchun uyadosh so’zlardan yetarlicha foydalanadi:

1. **Olma-anor, anjir, uzum** — mevalaring,  
**Ot-u ho‘kuz, echki, taka, tevalaring.**

Bizlar uchun xizmat qilur barchalari,  
Har birlari noz-u ne’mat parchalari. (“Vatan”)

2. Bog‘laridur shirin-sharbat,  
**Anjir, uzum, anor, nashvat.** (“Hijron so’zi”)

3. **Faqirlar** siylanur har yerda joriy xayr ila ehson,  
**G‘arib-u benavo, miskin, yetimlar** shod ila xandon. (“Haj”)

## **XULOSA**

Xulosa qilib aytganda, ma’rifatparvar ijodkor, milliy Uyg’onish davri o’zbek adabiyotining taniqli vakili, jamoat arbobi Abdulla Avloniyning ijodini tahlil qilish jarayonida ijod tilining betakrorligi, lingvopoetik tadqiq asoslarining barcha yo’nalishlarini o’zida jamlaganligining guvohi bo’lamiz. Avloniy asarlaridagi fonetik poetika ,asosan ,fe’llarda hosil bo’lishini ko’rishimiz mumkin. Leksik poetika orqali shoir tazod, tanosub, tashbeh, istiora kabi sa’natlarda yangidan yangi topilmalar kashf etganligi mahoratli qalam sohibi ekanligidan dalolat beradi.

Abdulla Avloniy she’riyatida mustamlaka davr pafosi, jonkuyar millat farzandlarining ichki kechinmalari, ilm-u ma’rifat sohibqadamlarining ruhiyati juda

ta'sirli ravishda ochib berilgan. Asarlarining tili juda sodda va o'ynoqi. Bu soddalik o'qilishda yengillik yaratishi bilan bir qatorda yodda ham tez qoladi.

Abdulla Avloniy – o'zbek farzandi. Xalqi dardiga hamdard bo'libgina qolmay, xalqiga baxt va ozodlik yo'lini izlagan, muqaddas g'oyalar uchun kurashishga da'vat etgan millat o'g'loni. Chin ma'noda o'zbek tamadduniga tamal toshini qo'ygan jaded.

#### **REFERENCES**

1. Abdulla Avloniy. Tanlangan asarlar 1-jild.- Toshkent :Ma'rifat, 2009.
2. Nurmonov A., Iskandarova Sh. Tilshunoslik nazariyasi.-Toshkent: Fan. 2008.- B.152.
3. H.Jamolxonov. Hozirgi o'zbek adabiy tili.- Toshkent. 2005.- B. 156.
4. Dilmurod Qur'onov. Adabiyotshunoslikka kirish.- Toshkent: ABDULLA QODIRIY NOMIDAGI XALQ MEROSI NASHRIYOTI, 2004.



## **HINDISTONDA INGLIZ MUSTAMLAKACHILIK TIZIMINING YEMIRILISHI, DEMOKRATIK TAMOYILLARNING QAROR TOPISHI**

**Mirjalol Rustamaliyev Hayrullo o'g'li**

Namangan davlat universiteti Tarix yo'nalishi magistranti

E-mail: [mirjalolrustamaliyev@gmail.com](mailto:mirjalolrustamaliyev@gmail.com)

### **ANNOTATSIYA**

*Hindistonda demokratik tamoyillar ilk elementlarining qaror topishi uzoq tarixiy davrlarga borib taqaladi. O'tmishda demokratik tushunchalarning dastlabki ko'rinishlari shakllangan. Zamonaviy davrda Hindistonda demokratik tamoyillarning rivojlanib borishi mustqillik yillaridan to bugungi kunga qadar davom etgan qariyb yarim asrni qamrab oladi.*

**Kalit so'zlar:** *Kongress, demokratik tamoyi, Kengashi Akti, Rezolyusiyasi, Konstitutsiyaviy Assambleya, dominant partiya tizimi, Iqtisodiy razvedka birlashmasi, kasta, sikh, anarxiya, oppozision partiya.*

### **ANNOTATION**

*The establishment of the first elements of democratic principles in India dates back to long historical periods. In the past, the first manifestations of democratic concepts were formed. The development of democratic principles in India in modern times spans almost half a century from the years of independence to the present day.*

**Keywords:** *Congress, Democratic Principle, Council Act, Resolution, Constitutional Assembly, Dominant Party System, Economic Intelligence Association, Caste, Sikh, Anarchy, Opposition Party.*

### **АННОТАЦИЯ**

*Установление первых элементов демократических принципов в Индии восходит к длительным историческим периодам. В прошлом формировались первые проявления демократических концепций. Развитие демократических принципов в современной Индии охватывает почти полвека с момента обретения независимости до наших дней.*

**Ключевые слова:** *Конгресс, Демократический принцип, Закон Совета, Резолюция, Конституционная ассамблея, Система доминирующей партии, Ассоциация экономической разведки, Каста, Сикх, Анархия, Оппозиционная партия.*

### **KIRISH**

Hindiston ko'p millatli, murakkab ijtimoiy qatlamga ega davlat hisoblanadi. Hindistonda demokratiyaning mohiyati mamlakat siyosiy an'analari orqali

tushuniladi. Ayrim tadqiqotchilar Hindistonda demokratiya tamoyillarning kirib kelishini mustamlakachilik siyosati bilan bog'lashadi. Xususan, Hindistonning uzoq yillar davomida jahondagi eng demokratik tipdagi davlat hisoblangan Buyuk Britaniya ta'sir doirasida bo'lishi mamlakatdagi siyosiy va ijtimoiy tartibotlarga o'z ta'sirini o'tkazgan<sup>47</sup>. Hindistonda G'arbda ta'lim olgan J.Neru singari siyosiy elitalarning shakllanishi, Kongress yetakchiligidagi jamoa harakatlarning demokratik faoliyati, mustaqillik uchun o'tkazilgan saylovlarda Kongressmenlarning ishtirok etishi demokratiyaning rivojlanishiga kuchli ta'sir o'tkaza olgan deyish mumkin<sup>48</sup>.

Mamlakat mustaqilligidan so'ng jamiyat va davlat qurilishini amalga oshirishini faqatgina siyosiy an'analar orqali tashkil etish o'z samaradorligini ma'lum darajada yo'qotdi va bevosita mustamlakachilik siyosiy tizimining ijobiy jihatlarini siyosiy hayotga tadbiq etish zarurati paydo bo'ldi. Natijada 1947-yil Hindiston Ozodlik Harakati yetakchilari demokratiyani tanlaganliklari uchun mustamlaka davridagi boshqaruvni amalga oshirishda ayblanib, qoralana boshlandilar.

## **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Aytish mumkinki, Britaniya imperiyasi Hindistonda boshqaruvni amalga oshirishda demokratik prinsiplarga muayyan darajada e'tibor qaratdi, xususan, ma'muriy birliklar boshqaruvida an'anaviy xususiyatini saqlab qoldilar va ichki ishlariga to'liq aralashmadilar. 1880-yillardan boshlab Hindistonda siyosiy uyg'onish jarayoni yuz bera boshladi. 1885-yilda Britaniya sobiq Fuqarolik xizmati hodimi Alan Oktavian Xyum tomonidan hind manfaatlarini imperiya markaziga tizimli tartibda yetkazish maqsadida Hindiston Milliy Kongressi tashkil etildi. Keyinroq Hindiston Milliy Kongressi mamlakatning o'rta sinflari uchun mustamlaka hukumatidan ko'proq ish o'rinlarini muntazam talab qilib borish va siyosiy jarayonlarda kengroq ishtirok etishida yetakchi institutga aylandi<sup>49</sup>.

Hindistonda ilk saylov tajribasi 1882-yilgi Mahalliy o'z-o'zini boshqaruv Rezolyusiyasida (Resolution on Local Self-Government) va 1892-yilgi Hindiston Kengashi Aktida (Indian Councils Act) namoyon bo'la boshladi. Ikki xujjat juda cheklangan saylov vakolatini taqdim etgan bo'lib, unda boylik senzi o'rnatilgan edi. To'g'ridan-to'g'ri saylov tamoyili 1919-yilgi Hukumatning Hindiston Aktida belgilab berilgan va darhol mahalliydan to' milliy darajagacha bo'lgan barcha siyosiy jarayonlarga tadbiq etildi. Ushbu siyosiy erkinlik mamlakat aholisining 2- 4%

<sup>47</sup> See. Fischer A., Mitra S.K. Sacred Laws and the Secular State // India Review. –2002. –Vol.4. –№1. –P.38-39

<sup>48</sup> Mitra S.K. Effects of Institutional Arrangements on Political Stability in South Asia // Annual Review of Political Science. –Palo Alto –1999. –Vol.2. –P.94

<sup>49</sup> Fischer A., Mitra S.K. Sacred Laws and the Secular State // India Review. –2002. –Vol.4. –№1. –P.39-40.

qismiga saylovchi maqomiga ega bo'lish imkoniyatini yaratdi. 1937-yilda 1935-yilda qabul qilingan Hukumatning Hindiston Aktiga binoan savodxonlik ham saylovda ishtirok etishning asosiy talablardan biri sifatida belgilab o'tildi, bundan tashqari ilk bor hind siyosatchilari ma'muriy birliklar-shatatlar qonunchilik institutlarida siyosiy kuchga ega bo'lish imkoniyatini ham qo'lga kiritishdi. Mustaqillik arafasida Hindistonda taxminan 40 millionga yaqin saylovchilar mavjud edi. Buni 1946-yil Konstitutsiyaviy Assambleyaga bo'lib o'tgan saylovlardan ham kuzatish mumkin, unda aholining 14%i ishtirok etish huquqiga ega bo'lishgan. Saylov huquqiga ega bo'lganlarning 39%igina mazkur ovoz berish jarayonida ishtirok etgan xolos.

Hindiston mustaqillikka erishganidan so'ng 1951-1952-yillarda ilk bor Parlamentning Qonunchilik palatasi – Lok Sabhaga o'tkazilgan saylovlarda umumiy yosh senziga amal qilingan. To hozirgacha Lok Sabha uchun o'tkazilgan 14 marta umumiy saylovlarda aholining siyosiy jarayonlardagi ishtirok yuqori ko'rsatkichda ekanligini kuzatish mumkin. Ta'kidlash joizki, Hindiston mutaqilligining dastlabki yillaridan boshlab Hindiston Milliy Kongress partiyasi siyosiy hayotda yetakchi partiyaga aylandi va siyosiy raqobatning shakllanishida muhim rol o'ynay boshladi.

E'tirof etish kerakki, Hindistonda demokratiyaning rivojlanishida siyosiy partiyalarning o'rni katta ahamiyatga ega. 1951-1952-yillarda Hindiston konstitutsiyasi 170 million aholiga o'z hukumatlarini shakllantirishda bevosita ishtirok etish huquqini berdi. Endilikda aholi o'z manfaatlarini turli siyosiy guruhlar, harakatlar va partiyalar orqali bildirishga intila boshladilar. Shunga qaramay Hindistonda ko'p hollarda siyosiy partiyalarga nisbatan mamlakatda aholi o'rtasidagi sun'iy bo'linishni yuza keltirmoqda va jamiyatda deintegratsiya jarayonini kuchaytirmoqda degan qarashlar ham uchrab turadi. Biroq bu avvalo siyosiy partiyalar faoliyati bilan emas, balki Hindiston ijtimoiy hayotida tarixan shakllanib kelgan turli diniy-etnik qatlamlar va ular o'rtasidagi munosabatlar bilan xarakterlanishi maqsadga muvofiq sanaladi. Bugungi kunda jamiyatdagi deintegratsiya tendensiyasining siyosiy oqibatlarini nazorat etish siyosiy partiyalarning funksiyalaridan biriga aylanib bormoqda.

Hindistonda partiyaviy tizim “dominant partiya tizimi” (“dominant party system”) doirasida boshlangan bo'lib, uning markaziy qismida Hindiston milliy Kongressi (HMK) yetakchi o'rinni egallagan. Olim Kotxari e'tiroficha, Hindiston Milliy Kongressi Ozodlik Xarakatining merosxo'ri bo'lib, mamlakatning asosiy institutlaridan biri sanaladi<sup>50</sup>. Keyingi yillarda Kongress partiyasining ta'siri

<sup>50</sup> Kothari R. Continuity and Change in the Indian Party System // Asian Survey. –1970. –№10 (11). –P.53.

cheklangan bo'lsada, Hindistondagi barqaror siyosiy tartibotning shakllanishida uning o'rni katta ahamiyatga ega ekanligi olim tomonidan ta'kidlanadi.

Siyosiy tizim esa nisbatan Kongress tizimi deya ko'rilgan. "Dominant partiya tizimi" shu ma'noni anglatadiki, unda partiyalar o'rtasida erkin raqobat muhiti mavjud, biroq Hindiston Milliy Kongress partiyasi ustun mavqega ega hisoblanadi: mamlakat parlamentdagi o'rinlar soniga ko'ra, shtatlar ya'ni ma'muriy birliklardagi qonunchilik kengashlarida yetakchilik qilishga ko'ra. Buni 1952-1977, 1980-1989, 1991-1996-yillar Kongress partiyasining mamlakatda boshqaruvchi kuchga aylanganligi bilan izohlash mumkin. 1977-yildan boshlab mamlakatda samarali faoliyat yurituvchi o'zaro raqobatdosh ko'p partiyali tizim yuzaga keldi<sup>51</sup>.

Hindistonda partiyaviy tizim bitta yirik partiya atrofida o'zga kichik partiyalarning vujudga kelishi orqali shakllangan, bu real raqobat muhitining shakllana olmasligini ko'rsatadi. Shu bois yuqori darajadagi mansabdor shaxslar garchi partiyaning siyosiy qarashlari bilan chiqisha olmasada partiya a'zosi bo'lishi yoki Kongress partiya bilan hamkorlikdagi o'zga kichikroq partiya vakili bo'lishi zarur hisoblanadi. Boshqa tomondan Kongress partiyaning o'zga partiyalar bilan ittifoqqa birlashishi ularni va siyosiy jarayonlarni o'z nazorati ostida tutib turish imkoniyatini beradi.

Hindiston Milliy Kongress partiyasi mamlakatda yetakchi siyosiy mavqeni egallasa-da, partiya ichida o'zaro bo'linishlar ham muntazam kuzatilib turiladi. Bu partiyaning yagona g'oyalari samarali amalga oshirishdagi asosiy to'siq sanaladi. Bugungi kunga qadar birorta demokratik tizimda yagona partiya raqobat muhitida demokratik saylovlarda ishtirok etgan holda o'z raqiblari ustidan ulkan muvaffaqiyatlarga erishishi kuzatilmagan. Biroq bunday muvaffaqiyat ham HMK partiyasiga o'zining barcha muammolarini yengib o'tishiga imkon bermadi. Ushbu izohlar Hindiston milliy kongressi partiyasining 1980-yillarga bo'lgan davrdagi asosiy xususiyatlarini ochib beradi. Keyingi yillarda HMK partiyasidagi ichki nizolar va oppozision partiyalarning faoliyati sababli mamlakatda yetakchi mavqega ega bo'lgan partiyalar shakllana boshlandi. Lok Sabhaga bo'lib o'tgan 1996, 1998 va 1999-yillardagi saylovlar partiyaviy tizimning markazlashmaganlik holati ko'rsatdi. Saylovlarda ikki yirik Hindiston Milliy Kongressi partiyasi va Bxaratiya Janata Partiyasi 50 ovoz to'plagan bo'lsa, parlamentdagi qolgan depututlik o'rinlari bir qator kichik partiyalar tomonidan taqsimlanib olindi<sup>52</sup>. Bu esa 1990-yillarning

<sup>51</sup> Kohli A. India's Democracy. An Analysis of Changing State-Society Relations. –New Jersey: Princeton University Press, 1990. –P.145-147.

<sup>52</sup> Palekar S.A. Constitution and Parliamentary Democracy in Contemporary India. –Jaipur: ABD Publishers, 2002. – P.78-7-81.

ikkinchi yarmidan boshlab, kichik siyosiy partiyalar ham shtatlar siyosiy maydonida o'z mavqelariga ega bo'la boshlaganliklarini ko'rsatadi. Ular qatoriga Andra Pradesh shtatida Telugu Desam partiyasi, Tamil Nadu shtatida Dravida partiyasi, Panjobda Akali Dal partiyalarini kiritish mumkin. Hindistonda HMK partiyasining siyosiy ta'sirini qisqartirish intilish asosan Bxaratiya Janata partiyasi tomonidan amalga oshirilgan va 1980-yillardan so'ng Hindistonda ikki partiyali tizim shakllana boshlandi. Bxaratiya Janata Partiyasi (BJP) (Bharatiya Janata Party (BJP)) 1990-yillardan boshlab Hindistonda partiyalar o'rtasidagi raqobat muhiti keskin o'zgarishlarga yuz tutdi. Bxaratiya Janata partiyasi 1996, 1998 va 1999-yilgi saylovlarda katta muvafaqqiyatlarni qo'lga kiritdi. Ushbu partiyaning ta'sir doirasi ortib borishi ikki tarixiy xususiyati bilan ajralib turadi: *Birinchi*dan, partiya hind fundamentalizmi negizida rivojlanganligi; *ikkinchi*dan J.Neru va Sh.Gandi boshqaruv davrida Hindiston Milliy Kongress partiyaning mutloq yetakchiligiga qarshi keng qarshiliklarni amalga oshirishga rahbarlik qila olganligi. 1989-yildan boshlab Bxaratiya Janata partiyasi ikkinchi asosiy siyosiy partiyaga aylandi, ammo HMK partiyasi singari hukumatni yolg'iz o'zi boshqarish uchun yetarlicha imkoniyatga ega emas, shu bois doimo ushbu partiya shatatlardagi kichik partiyalar bilan hamkorligiga qaram hisoblanib kelgan.

Bxaratiya Janata partiyasi asosan jamiyatdagi hind nasionalistlari va shu ruhdagi qatlamlar tomonidan qo'llab-quvvatlanadi. Partiya asosiy siyosatini mamlakatdagi millatlar o'rtasidagi munosabatlarni tartibga solishda, xususan, hind va musulmonlar munosabatlaridagi keskinligini yengillatishga intilishi partiyaning obro'sini oshishiga xizmat qilmoqda. Natija 1999-yilgi Lok Sabhaga bo'lgan saylov BJPning ikkinchi hind partiyasi sifatida e'tirof etdi. Qolgan hind siyosiy partiyalari asosan mayda partalar bo'lib, ular siyosiy hayotda ikki yirik partiyalarni birortasi bilan koalisiya kirishib faoliyat yuritadi. Hindiston kommunistik partiyasi, Janata Dal partiyasi, Baxujan Samaj partiyasi, Rashtriya Janata partiyasi, Samajvadi partiyasi shular jumlasidandir. Ular orasidan faqatgina kommunistik partiya milliy darajada faoliyat yuritib, qolganlari o'z mintaqalaridagina muayyan siyosiy mavqega ega. 2006-yilda Iqtisodiy razvedka birlashmasi (The Economist Intelligence Unit) tomonidan o'tkazilgan davlatlarning demokratik indeksiga ko'ra Hindiston jahondagi davlatlar orasida 36 o'rinni egallagan. Bu juda yaxshi ko'rsatkich sanalib, mamlakatda demokratik tamoyillar jadal rivojlanayotganligini anglatadi. Hindiston 10 ballik yuqori ko'rsatkichdan 7.68 bal to'plagan. Mazkur tadqiqot beshta ko'rsatkich asosida tuzilgan:

1. Saylov jarayoni va plyuralizm – 9.58 ball;

2. Fuqaro erkinliklari – 9.41;
3. Hukumat faoliyati – 8.21;
4. Siyosiy ishtirok – 5.56;
5. Siyosiy madaniyat – 5.63.

Aytish mumkinki, tashkilot tadqiqotiga ko‘ra Hindistonda demokratik qadriyatlarning qaror topishida siyosiy ishtirok va siyosiy madaniyat nisbatan past ko‘rsatkichda bo‘lib, kelgusida aholining siyosiy jarayonlarda faolligini yanada oshirish choralari ko‘rish maqsadga muvofiqligi ko‘rsatilgan<sup>53</sup>.

Hindistonda demokratiyaning rivojlanishini tahlil etgan olimlar ijobiy fikrlar bilan bir qator salbiy munosabatlarini bildirgan. Ular mamlakatda anarxiyaning ba’zir jihatlari mavjudligini ta’kidlashmoqdalar. Ularning fikricha, demokratiya ichki va tashqi barqaror siyosat yuritish omili bo‘lishi zarur. Hindistondagi diniy-etnik nizolar va tashqi urushlar mamlakatdagi demokratik tamoyillarni cheklayotganligi borasidagi qarashlar ham mavjud<sup>54</sup>. Buning sababi sifatida dinlar va kastalar o‘rtasidagi zo‘rovonliklarning tez-tez yuz berib turishini keltirishadi. Buning tarixiy ildizi 1947-yildagi Britaniya Hindistonida amalga oshirilgan hududiy bo‘linishga borib taqaladi. Mazkur siyosat natijasida mamlakatda qarama-qarshilik nuqtalari vujudga kelib qolgan. Biharidagi kastalar o‘rtasidagi fuqarolik urushlari, Panjobda markaziy hukumat va sikxlar o‘rtasidagi to‘qnashuvlar; Uttar Pradesh shtatidagi hindlar va musulmonlar o‘rtasidagi nizolar buning yaqqol namunasi. Hindiston demokratiyaning yana bir asosiy jihati shundan iboratki, “uchinchi dunyo” mamlakatlarida mavjud demokratik elementlarning katta qismi bevosita hind demokratiyasiga yaqindir. Ushbu holat Hindistonda demokratiyaning o‘ziga xos tamoyillar asosida rivojlanayotganligini anglatadi.

## **XULOSA**

Xulosa qilib aytish mumkinki, Hindistonda demokratiyaning rivojlanishi o‘ziga xos xususiyatlarga ega bo‘lib, unda quyidagi tarixiy jihatlar muhim ahamiyat kasb etadi:

*Birinchidan*, Hindistonda demokratiyaning zamonaviy tamoyillarining qaror topishi Buyuk Britaniya imperiyasi mustamlakachiligi, davlat boshqaruv tizimida qo‘llagan tajribasi bilan bog‘liqdir. Mamlakatning mustaqillikka erishishi Hindistonda demokratik davlat barpo etish imkoniyatini yaratdi;

<sup>53</sup> [www.economist.com/media/pdf/DEMOCRACY\\_INDEX\\_2007\\_v3.pdf](http://www.economist.com/media/pdf/DEMOCRACY_INDEX_2007_v3.pdf)

<sup>54</sup> Varshney A. India's Democratic Challenge // Foreign Affairs. –March-April 2007. –P.45-47.

*Ikkinchidan*, Hindiston siyosiy elitasining katta qismi G'arb an'analari asosida ta'lim olganligi va ulardagi g'arb davlatchilik tajribasi bilan yaqindan tanishligi mamlakatda mustaqillik yillaridan so'ng demokratiyani rivojlantirishda muhim ahamiyat kasb etdi;

*Uchinchidan*, mustaqillik yillaridan keyingi davrda mamlakatda Hindiston Milliy Kongress partiyasining yuqori mavqeni egallashi va 1990-yillarga qadar o'z ta'sirini saqlab qolishi, uning bugungi kunda Bxaratiya Janata partiyasi bilan raqobati ikki partiyali tizimning shakllantirganligi ham demokratiya rivojlanishining asosiy jihatlarini belgilab berdi.

*To'rtinchidan*, Hindistondagi demokratik tartibot sharoitida anarxiyaning saqlanib qolganligi bir qator tadqiqotchilar tomonidan e'tirof etilishi. Bunda asosiy e'tibor mamlakatning ichki va tashqi siyosatida beqarorlik elementlarining mavjud bo'lishi bilan izohlanadi. Ular qatoriga hind-musulmon munosabatlari, sikx ayirmachilik faoliyati, Pokiston bilan bo'lib o'tgan urushlarni keltirish mumkin. Biroq mazkur yondoshuvlar nisbatan tarixga daxldor bo'lib, hozirgi kundagi Hindistondagi siyosiy tizimni demokratik tamoyillarga asoslanmagan deb xulosa berish maqsadga muvofiq emas va bir tomonlama qarash hisoblanadi.

## REFERENCES

1. See. Fischer A., Mitra S.K. Sacred Laws and the Secular State // India Review. – 2002. –Vol.4. –№1. –P.38-39
2. Mitra S.K. Effects of Institutional Arrangements on Political Stability in South Asia // Annual Review of Political Science. –Palo Alto –1999. –Vol.2. –P.94
3. Fischer A., Mitra S.K. Sacred Laws and the Secular State // India Review. – 2002. –Vol.4. –№1. –P.39-40.
4. Kothari R. Continuity and Change in the Indian Party System // Asian Survey. – 1970. –№10 (11). –P.53.
5. Kohli A. India's Democracy. An Analysis of Changing State-Society Relations. –New Jersey: Princeton University Press, 1990. –P.145-147.
6. Palekar S.A. Constitution and Parliamentary Democracy in Contemporary India. –Jaipur: ABD Publishers, 2002. –P.78-7-81.
7. [www.economist.com/media/pdf/DEMOCRACY\\_INDEX\\_2007\\_v3.pdf](http://www.economist.com/media/pdf/DEMOCRACY_INDEX_2007_v3.pdf)
8. Varshney A. India's Democratic Challenge // Foreign Affairs. –March-April 2007. –P.45-47.
9. Varshney A. India's Democratic Challenge // Foreign Affairs. –March-April 2007. –P.45-47.

## **ABU MANSUR AL-MOTURIDIYNING BILISH FALSAFASIDA SHAXS MA'NAVIYATINI YUKSALTIRISH MASALALARI**

**Xursanov Chingiz Lapas o'g'li**

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti magistranti

### **ANNOTATSIYA**

*Mazkur maqolada Abu Mansur Moturidiy falsafiy merosining shaxs ma'naviyatini yuksaltirishdagi o'rni hamda allomaning fikr-mulohazalarining ilmiy tahlili to'g'risida ma'lumotlar berilgan.*

***Kalit so'zlar:** Abu Mansur Moturidiy, moturidiylik ta'limoti, falsafiy me'ros, shaxs ma'naviyati, diniy dunyoqarash.*

### **ABSTRACT**

*This article provides information on the role of the philosophical heritage of Abu Mansur Moturidi in the development of personal spirituality and the scientific analysis of the views of the scholar. Keywords: Abu Mansur Maturidi, maturidi teachings, philosophical heritage, personal spirituality, religious worldview.*

***Keywords:** Abu Mansur Moturidi, Moturidi teachings, philosophical heritage, personal spirituality, religious worldview.*

### **АННОТАЦИЯ**

*В данной статье представлены сведения о роли философского наследия Абу Мансура Мотуриди в развитии духовности личности и научный анализ взглядов ученого. Ключевые слова: Абу Мансур Матуриди, учение матуриди, философское наследие, духовность личности, религиозное мировоззрение.*

***Ключевые слова:** Абу Мансур Мотуриди, учение Мотуриди, философское наследие, духовность личности, религиозное мировоззрение.*

### **KIRISH**

O'zbekiston - buyuk allomalar yurti! Darhaqiqat, Vatanimiz qanchadan-qancha ulug' siymolar, olim-u fuzalolarning yuksak ilm cho'qqilarini zabt etishiga sababchi bo'lgan maskandir. Bu yurt o'zining go'zal tabiati, hushsvrat insonlari, umuman olganda, jannatga tenglashtirilgan ulug' sifatleri bilan buyuk siymolarni bag'rida tarbiyalagan zamindir. Milodiy IX asrda Somoniylar sulolasi davrida dunyoga kelgan buyuk mutakallim, aqid va kalom ilmining sultoni Abu Mansur Moturidiy ham shu yurtning ko'hna Samarqand diyorida voyaga yetib, diniy va dunyoviy ilm ravnaqi uchun o'zining munosib xissasini qo'shishga muvaffaq bo'ldi. Shuni alohida ta'kidlash lozimki, millionlab musulmonlar qalbiga muborak islom dinining hayotbaxsh g'oyalarini singdirishda buyuk vatandoshimiz imom Abu Mansur



Moturidiy hazratlari va ul zot asos solgan “Moturidiylik maktabi”ga mansub allomalarning xizmatlari benihoya kattadir. Abu Mansur Moturidiyning shaxsiyati va ilmiy faoliyatini o‘rganish hamda shunday ulug‘ siymoni xalqqa tanitish ilmiy tadqiqot ishimizning bosh maqsadlaridan biri hisoblanadi. Shu bois Abu Mansur Moturidiy va moturidiylik ta’limotining g‘oyalarini shaxs ma’naviyatini shakllantirish hamda rivojlantirishdagi ahamiyatini o‘rganish mavzuning naqadar dolzarb ekanligini belgilab beradi. Shaxs ma’naviyatini yuksaltirish masalasi barcha davrlarda ham dolzarb mavzulardan biri sifatida o‘rganib kelingan. Chunki jamiyatning ma’naviy qiyofasi unda yashayotgan insonlarning ma’naviy yetuklik darajasi bilan o‘lchanadi. Ma’naviy barkamol insonni tarbiyalash jarayoni davlat va jamiyat a’zolarining zimmasiga juda katta mas’uliyatlarni yuklaydi. Bu borada mamlakatimizda xadishunoslik, kalom ilmi, islom huquqi, tasavvuf, aqida ilmi kabi maktablarning tashkil etilishi diniy va dunyoviy ilmning o‘zaro muvofiqligini ta’minlay oladigan malakali kadrlarni yetishtirish uchun asos bo‘lib kelmoqda. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Miromonovich Mirziyoyev tashabbusi bilan 2018-yil 16-aprelda qabul qilingan “Diniy-ma’rifiy soha faoliyatini tubdan takomillashtirish choratadbirlari to‘g‘risida”gi PF-5416-sonli farmonning qabul qilinishi ko‘p asrlik milliy va diniy qadriyatlarimizni asrab-avaylashga, dunyo ilm-fani va madaniyati rivojiga ulkan xissa qo‘shgan ajdodlarimizning bebaho merosini o‘rganishga, uning asosida yoshlarni komil inson etib tarbiyalashga shuningdek, jamiyatda barqaror ijtimoiy-ma’naviy muhitni ta’minlashga huquqiy manba bo‘lib xizmat qilmoqda. Nega insoniyat har doim ma’naviyatga zaruriyat sezib yashaydi?, Ma’naviyatning shaxs kamolotida qanday o‘rni bor?, Ma’naviyatsiz yashash mumkinmi? Mana shu kabi savollar olim va ulamolarning ilm yo‘lida mashaqqat chekishiga hamda insoniyat jamiyatini yaxshilash uchun xizmat qilishiga undagan. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Miromonovich Mirziyoyev 2020-yil 24-yanvar kuni O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisiga qilgan Murojaatnomasida buyuk ajdodlarimizni xotirlab, shunday ta’kidlagan edi: “...ma’rifatparvar bobolarimiz merosini chuqur o‘rganishimiz kerak. Bu ma’naviy xazinani qancha ko‘p o‘rgansak, bugungi kunda ham bizni tashvishga solayotgan juda ko‘p savollarga to‘g‘ri javob topamiz. Bu bebaho boylikni qancha faol targ‘ib etsak, xalqimiz, ayniqsa, yoshlarimiz bugungi tinch va osoyishta hayotning qadrini anglab yetadi<sup>55</sup>” . Buyuk mutakallim “Abu Mansur Moturidiy bobomizning o‘rta asrlardagi g‘oyat hatarli va tahlikali bir vaziyatda o‘z hayotini xavf ostiga qo‘yib, avlodlarga ibrat

<sup>55</sup> [http://president.uz/2020-yil-24-yanvar O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Oliy Majlisga murojaatnomasi](http://president.uz/2020-yil-24-yanvar-O'zbekiston-Respublikasi-Prezidenti-Shavkat-Mirziyoyevning-Oliy-Majlisga-murojaatnomasi)

bo'ladigan ma'naviy jasorat namunasi ko'rsatib, islom olamida "Musulmonlarning e'tiqodini tuzatuvchi", degan yuksak sharaftga sazovor bo'lgani bu nodir shaxsning ulkan aql-zakovati va matonatidan dalolat beradi.<sup>56</sup> Abu Mansur Moturidiy o'zining barcha asarlarida zalolatning har qanday ko'rinishlaridan yiroq bo'lgan, insonlarning mavjud ijtimoiy-ma'naviy muhitida sog'lom ma'naviy tafakkurni targ'ib qilish borasidagi sa'y-harakatlari, shuningdek sof diniy-falsafiy qarashlari bilan o'sha davrning diniy mutaassiblari va buzg'unchi g'oya tarafdorlariga keskin raddiyalar bergan. Bu urinishlari samarasi o'laroq o'z zamonasidayoq "Hidoyat imomi" unvonini olishga sazovor bo'lgan. Allomaning 15 ga yaqin asarlar ustida tadqiqot olib borganligi ma'lum bo'lsada, bizgacha shayx xazratlarining 2 ta mashhur asari yetib kelgan. Ular "Kitob at-tavhid" va "Ta'vilot al-Qur'on" asarlari. Abu Mansur Moturidiy bu asarlari orqali insoniyat yaratilishining falsafiy mohiyati, tavhid ilmi, borliqning insonga ta'siri, ruhiyat ilmi, inson kuch-qudratining ma'lum chegarasi, iroda erkinligi, dunyo va oxiratni anglash kabi masalalar to'g'risida Qur'oni karim oyatlariga asoslanib, ko'plab ma'lumotlar taqdim etgan. Allomaning mashhur shogirdi Abul-Mu'in an-Nasafiy ustozining buyuk xislati va kuchli salohiyatini ulug'lab, shunday ta'kidlagan edi: "Abu Mansur al-Moturidiy imomlarning ulug'i va millatning ustuni edi. Uning Qur'onga yozgan tafsiri barcha chigalliklarni ochib beruvchi, inson qalbidagi shubhali qora bulutlarni haydovchi hamda nihoyatda bolig' vasf ila yaratilgan asardir. Alloh shunday kitobni yozgan zotga o'z salomini yo'llasin."<sup>57</sup> Abu Mansur Moturidiy ana shunday yuksak ehtiroimga loyiq bo'lgan qomusiy allomadir. Abu Mansur Moturidiyning aynan aqid va kalom ilmi bilan shug'ullanishiga o'sha davrda vujudga kelgan, insonlarni iymon-e'tiqod masalasida noto'g'ri yo'nalishlarga boshlaydigan turli xildagi talqinlar va chalkashliklarning ko'payib borayotganligi sabab bo'ladi.

## **MUHOKAMA VA TAHLILLAR**

Abu Mansur Moturidiy shaxs ma'naviyati va unga ta'sir etuvchi omillar hamda ularning diniy-falsafiy jihatlarini bir qancha yo'nalishlarga bo'lib o'rganadi.

**Inson erkinligi masalasi.** Abu Mansur Moturidiy, eng avvalo, insonlarning xatti-harakatlarini ontologik jihatdan aniq haqiqat sifatida qabul qiladi va bu fikrni asoslashga harakat qiladi. Uning fikricha, har bir inson o'z harakatlarining haqiqiy egasidir. Insonning o'z xatti-harakatlarining mutlaq sohibi ekanligi, ham aqlan, ham ruhan erkinligi Qur'on oyatlari bilan ochiq-oydin ma'lum qilingandur. Shu

<sup>56</sup> I.A.Karimov "Yuksak ma'naviyat-yengilmas kuch", T.: "Ma'naviyat" nashriyoti 2008 y. 39-bet

<sup>57</sup> F.Muhammadiyev "Mutafakkirlar", "Movarounnahr" nashriyoti T; 2011, 45b

haqiqatdan kelib chiqib, Alloh taolo insonlarga o'zining imkoniyatlari doirasida ma'lum bir vazifa va mas'uliyatlarni yuklagan. Buning natijasi o'laroq, bajarilgan yoki tark etilgan xatti-harakatlar evaziga jazo va ajrlarni marhamat etgan. Inson muayyan harakat va faoliyatni amalga oshirishi uchun unga harakatdan oldin amalda ma'lum bir kuch va qudrat berilgan. Insonning harakatlari unga berilgan shu kuch-qudrat va uni amalga oshirishga undovchi shaxs irodasining natijasidir. Bu jarayon inson harakatlarining asosi va uning zimmasiga yuklatilgan mas'uliyatlarining majmuidir. Bular bilan inson ma'lum bir harakatga yuzlanib, o'z ixtiyori bilan uni tanlaydi va amalga oshiradi. Bandaning barcha yaxshi yoki yomon amallarini yaratish Alloh taoloning qudrati bilan bo'ladi. Demak, insonning xatti-harakatlarida ikki jihat bor: insonning roli va Allohning qudrati. Abu Mansur Moturidiy, bu masalada o'z davriga qadar ilgari surilgan taqdirni inkor etish va majburlash g'oyasini qabul qilganlarning qarashlarini butkul rad etib, amallar ham insonga, ham Allohga tegishli ekanligini ta'kidlaydi. Mazkur masalaning yechimi sifatida u yangicha bir fikrni ilgari suradi. Abu Mansur Moturidiyning qarashlariga ko'ra, ma'lum bir harakatga murojaat qilish, uni tanlash hamda o'z xohish va irodasi doirasida bajarish insonning shaxsiy ishi. Har bir narsaning yaratuvchisi bo'lgan Alloh, insonning harakatini ham yaratuvchisidir. Demak, ijod nuqtai nazaridan harakatga ta'sir etuvchi kuch Allohga tegishlidir. Boshqacha qilib aytganda, harakat amalga oshirilish jihati bo'yicha insonga, yaratilish xususiyati bo'yicha Allohga tegishlidir. Inson ruhiyatidagi bu sheriklik alohida xususiyatlarga ega bo'lgan hamda mas'uliyatni bartaraf etmaydigan hamkorlikdir.

Shaxs etikasi tahlili. Narsalarning go'zalligi yoki xunukligini shuningdek, foydali yoki zarar ekanligini umuman aql tamoyillari bilan tushunish mumkin. Biroq, aql ularni barcha jihatlari va tafsilotlari bilan aniqlay olmaydi. Chuqur izlanish va tafakkurdan so'ng bilishi yoki payg'ambarning xabari orqali bilishi mumkin. Shariatning bu boradagi bayonoti ta'kid va tasdiqdir. Shariat ham biror narsani yaxshiligi uchun buyurib, yomon va zararli bo'lgani uchun uni harom qiladi. Din bu borada aql bilan birlashgan. Qolaversa, axloqiy tuyg'u insonga xos bo'lib, inson tabiatan axloqiy mavjudotdir. Ba'zi narsalarning go'zalligi va ba'zi narsalarning xunukligi tabiatan aqlda aniq namoyon bo'lganligi sababli, aql ularni idrok etadi, tahlil qiladi, muayyan harakatga undaydi yoki qaytaradi. Masalan, mavjud ne'matlarga shukr qilishning haqiqati, adolatning go'zalligi, noshukurlikning xunukligi, zulm va yolg'onning chirkin illat ekanligi va xokazo. Faqat aql oxiratda mukofot yoki jazolanadigan halol yoki harom amal qilish huquqiga ega emas, bu hokimiyat Allohnikidir. Demak, aql ilmi oxirat uchun jazo va ajr miqdorini belgilay

olmaydi. Din esa amr qilinganlarni bajarganlarga ajr va'da qilgan, man etilganlarni esa jazo bilan tahdid qilgan. Abu Mansur Moturidiyning odob-axloq tushunchasida yana bir ta'kidlash lozim bo'lgan jihat shundaki, u amaldan ko'ra g'oya, e'tiqod va to'g'ri bilimni birinchi o'ringa qo'yib, amalni taqliddan ko'ra sog'lom bilimga yo'naltirib asoslaydi. Abu Mansur Moturidiyning fikricha, Allohni tanish va uning go'zal sifatlarini bilish har bir inson uchun axloqiy farzdir. Chunki borliqni va uning yaratuvchisi haqidagi bilimlarni anglashning yagona yo'li aqlidir. Abu Mansur Moturidiy o'z asarlarida odamlarni o'z imkoniyatlariga javobgar qilish kabi masala borasida ham ko'plab fikrlar bildirgan. Xususan, allomaning fikrmulohazalariga ko'ra, dinda odamlar hech qachon qodir b'lmagan xatti-harakat uchun javobgar bo'lmaydilar. Islom dinida har qanday xatti-harakat uchun javobgar bo'lishning asosiy sharti shundaki, buyurilgan yoki ta'qiqlangan narsa inson qila oladigan darajada bo'lishi kerak. Shunga ko'ra, yuklatiladigan vazifalar odamlarning imkoniyati sig'dira oladigan va imkoniyati yetmaydigan xatti-harakatlar majmuiga bo'linadi. Insonni o'zi bajara olmaydigan ibodat yoki muayyan majburiyatga yo'llash va natijada ular tomonidan xatti-harakatning lozim darajada bajarilmasligi hamda harakat subyektlarining qo'lidan kelmaydigan ishlar uchun og'irroq jazolash dinning mas'uliyat mantig'iga mutlaqo ziddir. Alloh taolo insonlarga aql bilan yoki vahiy orqali nimani buyurgan bo'lsa, ularni tushunish uchun imkoniyat eshiklarini ochib qo'ygan. Buni tushuna olmaydigan ilohiy amrga murojaat qilib bo'lmaydi. Bu amrlarning barchasini bilish usullari har xil. Biroq uning yo'llarini aql va xulosa bilan bilish mumkin. Borliqning yaratilish qoidasiga ko'ra, Alloh hech bir harakat yoki holatni bekordan-bekor yaratmagan. Abadiyat qonunlariga muvofiq har bir voqea, hodisa va jarayonlar o'zining muayyan sabablari asosida sodir bo'ladi. Moturidiyning fikricha, olamdagi hech narsa bekorga yaratilmagan. Hamma narsaning sababi, maqsadi va hikmati bor. Shuning uchun ham Alloh taoloning ijodlari borliq qonunlari va aql asoslaridan tashqariga chiqmaydi. U hamma narsani eng yaxshi ko'rinishda va mustahkam tarzda yaratadi. Uning fikricha, hikmatning ikki xili bor: Birinchisi – adolat, ikkinchisi – inoyat. Adolat hamma narsani o'z o'rniga qo'yadi. Xudoning inoyati esa, cheksiz va oxiri yo'q marhamatdir. “Imom Moturidiyning buyukliklari, siyratlarini anglashdagi eng katta manba – u kishining asarlaridir. Bu zotning ixlos-u taqvolari, parhezkorliklari, sog'lom aql va e'tiqoddagi darajalari, aqliy yetukliklari, fikriy ilg'orliklarini u kishining asarlarini o'rgangan odam darhol fahmlab oladi.<sup>58</sup>”

<sup>58</sup> Hasanxon Yahyo Abdulmajid «Tavhid» risolasi ahli sunna aqiydasi bo'yicha muhim manba (birinchi maqola). T.; 15.03.2020

## **XULOSA**

Barcha davrlarda ham din insonlarni ma'naviy birlashuvini, maqsad-muddaolari mushtarakligini, orzu-umidlar yakdilligini ta'minlab beruvchi ruhiy vosita hisoblangan. Mana shu vosita davrlar o'tsada, qanchadan-qancha siyosiy to'qnashuvlar bo'lsa-da, o'zining ruhiy ta'sir etish kuchini yo'qotmagan. "Abu Mansur Moturidiy nafaqat qardosh o'zbek xalqining, balki ummat rivojiga, muqaddas islomning gumanistik va ratsional asoslarini mustahkamlashga salmoqli xissa qo'shgan barcha turkiy xalqlarning faxridir<sup>59</sup>". Darhaqiqat, buyuk allomaning falsafiy merosi, butun ilmiy faoliyati va mehnatlarining samarasi bugungi kunda ham jamiyat va unda yashovchi insonlarning ma'naviy qiyofasini yaxshilashga, ruhiy barkamollikka va yuksak falsafiy tafakkur egasi bo'lishiga katta yordam beradi. Bugungi globallashuv sharoitida Abu Mansur Moturidiyning shaxsiyatini, falsafiy merosini hamda moturidiylik ta'limotini o'rganish dinimiz balki butun borliq, insoniyat to'g'risida noto'g'ri g'oyalarni yuzaga keltiruvchi turli mafkuraviy tahdidlar, aqidaparastlik va tub dunyoqarashlarga qarshi mafkuraviy immunitet vazifasini o'taydi. Abu Mansur Moturidiyning falsafiy merosi yoshlar ongining turli ko'rinishdagi buzg'unchi g'oyalar bilan zaharlanishiga qarshi turishda hamda ularga qarshi kurashishda o'ta dolzarb va muhim manba hisoblanadi. Fikrimiz yakunida shuni aytib o'tmoqchimizki, keyingi yillarda yurtimizda muqaddas islom dini rivojiga o'zining teran falsafiy qarashlari bilan beqiyos xissa qo'shgan ulug' allomalarning hayoti va faoliyati, ularning ma'naviy merosini o'rganishga qaratilgan alohida e'tibor kuchayib bormoqda. Shu tufayli buyuk mutakallim Abu Mansur Moturidiy va ul zot asos solgan moturidiylik ta'limotini keng tadqiq etish muhim ahamiyat kasb etmoqda. Zero, bugungi global jarayonda islom dinini to'g'ri anglash va talqin qilish masalasi muhim ahamiyatga ega. Bu borada moturidiylik ta'limotining o'rni naqadar beqiyos ekanligi, allomaning ilmiy-ma'naviy, boy merosi davlat va jamiyat taraqqiyoti, insoniylik tamoyillariga asoslanganligi qator horijiy va mahalliy olimlar tomonidan ham yuksak e'tirof etilmoqda. Shunday ekan, bu ulug' allomaning hayoti, ilmiy faoliyati va ilmiy asarlarida ilgari surilgan g'oya va mafkuralarni ta'lim tizimiga to'g'ri tadqiq etib borsak, shuningdek, xalqimiz ongiga oson va tushunarli tarzda yetkazib bersak, o'ylaymizki, kelajakda Abu Mansur Moturidiyning falsafiy merosini o'rganish bo'yicha yetuk mutaxassislarini yetishib chiqishiga zamin tayyorlagan bo'lamiz.

<sup>59</sup> Sonmez Kutlu. International Conference in Samarkand, dedicated to Imam Maturudi is important and useful. 04/03/2020

## REFERENCES

1. <http://president.uz> 2020 yil 24-yanvar O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Oliy Majlisga Murojaatnomasi.
2. Karimov I.A. “Yuksak ma’naviyat-yengilmas kuch”, T.: “Ma’naviyat” nashriyoti 2008 y. 39-bet
3. Muhammadiyev F. “Mutafakkirlar”, “Movarounnaxr” nashriyoti T; 2011, 45b
4. Kitabu't-Tevhid, 228-229. Ayrıca geniş bilgi için bkz. Yazıcıoğlu, M. Sait, Mâtürîdî ve Neseî'ye Göre İnsan Hürriyeti Kavramı, Ankara 1988, 28-34.
5. Geniş bilgi için bkz. el-Mâtürîdî, Te'vîlât, Topkapı Sarayı Müzesi Ktp., Medine Bölümü, Nu: 180, 796a; el-Mâtürîdî, Te'vîlât, Hacı Selim Ağa Ktp., Nu: 40, v. 888b.
6. Hasanxon Yahyo Abdulmajid “Tavhid” risolasi ahli sunna aqidasi bo'yicha muhim manba (birinchi maqola). T.; 15.03.2020
7. Akhmedov, B. A. (2021). HISTORY OF KARAKUL INDUSTRY IN UZBEKISTAN. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(5), 1159-1163.
8. Akhmedov, B. A. (2020). KARAKUL BREEDING DURING THE BUKHARA EMIRATES. In *НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ* (pp. 160-162).
9. Sonmez Kutlu. International Conference in Samarkand, dedicated to Imam Maturudi is important and useful. 04/03/2020
10. Akhmedov, B. A. (2019). THE ROLE OF UZBEKISTAN ON ESTABLISHING KARAKUL (ASTRAKHAN) SHEEP BREEDING IN FOREIGN COUNTRIES. *Theoretical & Applied Science*, (3), 72-75.
11. Saidov, S. (2021). Ibn al-Muqaffaning islom tarjima san'atiga qo'shgan hissasi. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(1).
12. Saidov, S. (2022). TARIXIY MANBALARDA KELITIRILGAN IBN AL-MUQAFFA BORASIDAGI MA'LUMOTLAR TAHLILI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(2), 525-528.
13. Saidov, S. A. O. G. L. (2021). IBN AL-MUQAFFANING HAYOTI VA ILMIY FAOLIYATI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(7), 8-14.

## **БЎЛАЖАК МУТАХАССИСЛАРНИНГ ИҚТИСОДИЙ КОМПЕТЕНТЛИГИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ЗАРУРАТИ ВА МАЗМУНИ**

**Қурбонов Баходир Эргашевич,**

Педагогик инновациялар, касб-хунар таълими бошқарув ҳамда педагог кадрларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш институти мустақил тадқиқотчиси

### **АННОТАЦИЯ**

*Мазкур мақолада олий таълим муассасаларида тайёрланаётган бўлажак мутахассисларнинг иқтисодий компетентлигини ривожлантиришнинг зарурати, ташкилий шакллари ва мазмуний хусусиятлари ёритилган.*

**Калит сўзлар:** касбий фаолият, иқтисодий компетентлик, модернизациялаш, меҳнат бозори, инновация, рақобат, макроиқтисодий, инфляция, монополия.

### **АННОТАЦИЯ**

*В данной статье рассматривается о необходимости развития экономической компетентности, организационных формах и содержании будущих специалистов, обучающихся в высших учебных заведениях.*

**Ключевые слова:** профессиональная деятельность, экономическая компетентность, модернизация, рынок труда, инновации, конкуренция, макроэкономика, инфляция, монополия.

### **ABSTRACT**

*This article describes the need for the development of economic competence, organizational forms and content of future specialists trained in higher education institutions.*

**Keywords:** professional activity, economic competence, modernization, labor market, innovation, competition, macroeconomics, inflation, monopoly.

### **КИРИШ**

Мамлакатимизда юзага келган ижтимоий-иқтисодий шароитда бўлажак мутахассисларини касбий фаолиятга тайёрлашни жамиятда, иқтисодиётда, илм-фан ва таълим мазмунидаги ўзгаришларни англашни ҳисобга олган ҳолда амалга ошириш зарур. Шу муносабат билан иқтисодий компетентликни шакллантириш замонавий мутахассисларини касбий фаолиятга тайёрлашда муҳим педагогик феномен ҳисобланади. Мамлакат иқтисодиётини инновацион ривожланиш йўлига ўтказиш, ишлаб чиқаришни модернизациялаш ва таркибий

Ўзгаришларни амалга оширишда олий таълим тизимида мутахассислар тайёрлаш сифати муҳим омил бўлиб хизмат қилади. Иқтисодий модернизациялаш жараёнларини кенгайтириш рақобатбардош кадрларга бўлган талабни кескин ўсишига олиб келди. Истеъмолчи таълим хизматлари мазмуни ва сифатини танлар экан, эгаллаган маълумоти, касбий тайёргарлиги меҳнат бозорида ва меҳнат фаолияти жараёнида қанчалик кераклилигига ҳамда муҳимлигига эътибор қаратади. Иқтисодий инновацион ривожланиш йўлига ўтказиш таълим тизимида мавжуд горизонтал ва вертикал муносабатларни тубдан ўзгаришига олиб келди.

Ўзбекистон Республикасида олий таълимни тизимли ислоҳ қилишнинг устувор йўналишларини белгилаш, замонавий билим ва юксак маънавий-ахлоқий фазилатларга эга, мустақил фикрлайдиган юқори малакали кадрлар тайёрлаш жараёнини сифат жиҳатидан янги босқичга кўтариш, олий таълимни модернизация қилиш, илғор таълим технологияларига асосланган ҳолда ижтимоий соҳа ва иқтисодий тармоқларини ривожлантириш борасида катта ишлар олиб борилмоқда. Мамлакатимизда олий таълим тизимини ислоҳ қилиш ва таълимнинг халқаро андозаларга мослигини таъминлаш борасида изчил ишлар амалга оширилмоқда. Юқори малакали кадрларни тайёрлаш, инновацион илм-фан ютуқларини амалиётга татбиқ этишнинг самарали механизмларини яратиш шунингдек, таълим муассасаларининг иқтисодий барқарорлигини таъминлаш билан боғлиқ вазифалар, таълим тизимида замонавий фикрлайдиган, инновацияларни қўллаб қувватловчи, рақобат ўсиб бораётган таълим хизматлари бозорида рақобатлаша оладиган ва иқтисодий компетентлиги шаклланган мутахассисларига талаб ошиб бормоқда. Шу нуқтаи-назардан бўлажак мутахассисларини иқтисодий компетентлигини шакллантиришни тизимли, методологик ва компетенциявий ёндашувлар асосида такомиллаштириш долзарб ҳисобланади.

## **МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР**

Олий таълим муассасалари талабаларида иқтисодий компетентлик бўлиши зарурлиги тўғрисида гапирар эканмиз, бу жараёнда “иқтисодий билимдонлик”, “иқтисодий тафаккур”, “иқтисодий таълим”, “иқтисодий компетентлик”, “иқтисодий маданият” тушунчаларини мазмунига алоҳидаурғу бериш зарур.

“Иқтисодий педагогика” соҳаси олимларинг фикрича иқтисодий билимдонлик, мушоҳадалилик ва онглилик шахсинг касби ва мутахассислигидан қатий назар, жамиятнинг фаол аъзоси сифатида билиши



лозим бўлган, мантиқан яхлит дунёқарашга эга бўлиши учун идрок эта олиши шарт бўлган, табиат ва жамиятнинг иқтисодий қиёфаси ва унинг динамикасини кўра олиши, тушуна олиши ва баҳолай олиш қобилиятидир. Хусусан, иқтисодий тафаккур – инсоннинг иқтисодий жиҳатдан воқеа-ҳодисаларни таҳлил қилиши, унга баҳо бериш ва қарор қабул қилиш; кишидаги иқтисодий онг, иқтисодий қарашлар, иқтисодий фаолият, иқтисодий билим ва тушунчалар, иқтисодий хатти-ҳаракат мажмуидан иборат бўлиб, унинг асосида иқтисодий маданият пайдо бўлади.

Иқтисодий билимларга эгалик талабалар томонидан иқтисодий ишлаб чиқариш жамият ҳаётининг асосий йўналишларидан бири эканлигини чуқур англанишига имкон бериш билан бирга уларда мавжуд моддий ва маънавий ашёлар, табиий бойликлардан тежаб-тергаб фойдаланиш, уларни кўпайтириш тўғрисида ғамхўрлик қилиш, жамият иқтисодиётини ривожлантириш йўлида амалий ҳаракатларни ташкил этиш ҳамда оила хўжалигини оқилона юритиш борасидаги дастлабки кўникма ва малакаларга эга бўлишларига имкон беради.

Иқтисодий билимлар ёрдамида иқтисодий назариянинг жами моҳияти, моддий бойликлар, уни ишлаб чиқариш, алмашиш, тақсимот ва истеъмол қилиш, аниқ ҳаётда жамиятнинг ривожланишига таъсири тушунилади. Шахсий қобилият иқтисодий фаолиятни бажаришда иқтисодий компетенцияга таянади. Иқтисодий компетенция эса фаолият жараёнида такомиллашиб боради.

Иқтисодий компетенция – талабаларда иқтисодий билим, кўникма ва малакаларни шакллантириш билан бирга, тежамкорлик, ташаббускорлик, ишбилармонлик ҳамда тадбиркорликни шакллантиради. Иқтисодий компетентликнинг юзага келиши ҳақида гапирар эканмиз, бўлажак рақобатбардош мутахассисларни касбий ўқитиш нафақат умумкасбий ва ихтисослик фанлар, балки асосан иқтисодий циклга асосланишидан келиб чиқамиз. Шунингдек, жамиятнинг замонавий иқтисодий ривожланишини таҳлил қила олиши, ўзининг билим ва кўникмаларини ўзининг меҳнат фаолиятида қўллай олиши, шунингдек корхона ишчиларининг иқтисодий маданиятини шакллантиришга қодир ва тайёр бўлиши зарурдир.

### **ХУЛОСА ВА ТАКЛИФЛАР**

Бизнинг фикримизга кўра, иқтисодий компетентлик қуйидаги бир қанча кўникма ва билимларни ўз ичига олади:

- эҳтиёжларнинг чексизлиги, ресурсларнинг чекланганлиги ҳамда иқтисодиётнинг моҳиятини тушунтириш;

- танлов муаммоси ва муқобил қиймат тушунчалари асосида муайян ҳаётий вазиятларда энг маъқул ечим топа олиш кўникмасига эга бўлиш;
- иқтисодий маълумот ва ахборотлардан ўз фаолиятида фойдалана олиш кўникмасига эга бўлиш;
- иқтисодий тизимларни бир-биридан фарқлай олиш;
- бозор ва унинг турларини билиш, рақобат ва монополия тушунчаларининг моҳиятини очиқ бера олиш;
- товар нархининг шаклланишида талаб ва таклифларнинг ўзаро таъсири ва бозор механизмнинг роли ҳақида тасаввурга эга бўлиш;
- иқтисодиётнинг давлат томонидан бошқарилиши, давлат молияси, пул-кредит ва бюджет-солиқ сиёсатининг моҳиятига тушуниб етиш;
- давлат бюджети, унинг даромад ва харажат қисмларини, солиқлар ва уларнинг турларини, энг асосий макроиқтисодий кўрсаткичларни таҳлил эта олиш ва уларни таққослаш кўникмаларига эга бўлиш;
- инфляция ва ишсизлик моҳиятини тушуниш;
- давлатнинг аҳолини ижтимоий ҳимоя қилиш воситалари, инфляция, ишсизлик ва монополияга доир чора-тадбирлар ҳақида тасаввурга эга бўлиш;
- иқтисодий юксалиш, иқтисодий давр ва унинг босқичларини билиш;
- тадбиркорликнинг иқтисодиётдаги ўрни, шакллари ва ташкилий-ҳуқуқий асослари ҳақида тушунчага ва амалий кўникмага эга бўлиш.

Мутахассиснинг иқтисодий компетентлигини биз унинг иқтисодий билимлари, амалий тайёргарлиги, турли мураккаблик даражасига эга касбий-иқтисодий масалаларни ҳал қила олишда ўз аксини топган шахснинг интегратив сифати деб тушунамиз. Ушбу сифатлар касбий фаолият учун иқтисодий билимларнинг муҳимлиги билан бир каторда бўлажак мутахассиснинг турли иқтисодий шароитларда тўғри ва ўз вақтида қарорлар қабул қила олишда ўз аксини топган зарурлиги билан шартланади. Тадқиқ этилаётган тушунчаларни аниқлаштириш орқали биз иқтисодий компетенциялар деганда, замонавий мутахассисга қўйилган талаблар тўпламига киритилган иқтисодий билимлар ва кўникмаларнинг етарлича мажмуасини тушунамиз.

## REFERENCES

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги ПҚ-3775-сонли “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол

иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги қарори.  
<https://lex.uz/docs/3765586>

2. Қурбонов Ш.Э., Илхомов Б.И. Профессионал таълим муассасасалари бошқарувида иқтисодий компетентлик ва молиявий масалалар // Ўқув қўлланма. 2020 й
3. Ражабов Ў.Д. Иқтисодий таълимнинг иқтисодий тафаккурга таъсири. Замонавий таълим / современное образование 2017, 11.
4. Н.И.Хасанхонова. Иқтисодий тафаккурнинг таркибий қисмлари уйғунлигини таъминлаш йўллари. Иқтисод ва молия / экономика и финансы 2014, 2.
5. Илхомов Б. Иқтисодий компетентлик: мазмун-моҳияти, профессионал таълим тизими бошқарув ходимларининг иқтисодий фаолиятдаги компетентлиги. // Замонавий таълим 2019 №9(82) -67 б.
6. Usubovich, O. O., & Ne'matillaevna, Z. D. (2022). METHODOLOGY OF USING CONNECTING ELEMENTS OF SCIENCE IN THE ORGANIZATION OF INDEPENDENT WORK OF THE SCIENCE OF HYDROELECTRIC POWER STATIONS. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 3(3), 654-661.
7. Zokirova, D. N. M., Qurbonova, F. Q., & Nishonov, M. M. O. G. L. (2022). NAZARIY ELEKTROTEXNIKA FANI DARS MASHG ‘ULOTLARIDA INNOVATSION TARBIYA BERISHNING INTERFAOL USULLARIDAN FOYDALANISH. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(3), 371-377.
8. Nematillaevna, Z. D. (2021). Problems in providing independent learning education and ways to prevent them. *ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL*, 11(1), 1431-1436.
9. Otamirzaev, O. U., & Zokirova, D. N. (2019). PROBLEMS ARISING WHEN APPLYING THE “BOOMERANG” METHOD IN THE COURSE OF TRAINING AND METHODS FOR THEIR ELIMINATION. *Scientific Bulletin of Namangan State University*, 1(11), 270-274.
10. Зокирова, Д. Н. (2021). INTEGRATION OF PROFESSIONAL AND EDUCATIONAL DISCIPLINES INTO TRAINING OF SELF-LEARNING MOTIVATED STUDENTS. *Современное образование (Узбекистан)*, (6), 24-28.
11. Zokirova, D. N. (2021). Goals And Objectives Of Organizing Independent Work Of Students. *The American Journal of Social Science and Education Innovations*, 3(01), 179-182.

## **MILLIY IQTISODIYOTNI DIVERSIFIKASIYALASH SIYOSATINING USTUVOR YO‘NALISHLARI**

**To‘xtaxo‘jayev Ma‘rifxon Abdurashid o‘g‘li**

Namangan davlat universiteti Iqtisodiyot yo‘nalishi magistri

### **ANNOTATSIYA**

*Jahon amaliyoti tahlili ko‘rsatishicha, milliy iqtisodiyotni modernizatsiyalash va tarkibiy o‘zgarishlar dasturini amalga oshirish orqali aksariyat rivojlangan mamlakatlar innovatsion omillarga asoslangan barqaror iqtisodiy o‘sishni ta‘minlaganlar. Bu borada Yaponiya, Germaniya, Koreya Respublikasi, Xitoy Xalq Respublikasi iqtisodiyotni modernizatsiyalash strategiyalarini amalga oshirish asosida barqaror iqtisodiy o‘sish sur‘atiga erishgan hamda iqtisodiyotda chuqur tarkibiy o‘zgarishlarni amalga oshirgan.*

**Kalit so‘zlar:** *Harakatlar strategiyasi, modernizatsiyalash, diversifikatsiyalash, tranzit, “sanoatlashtirish”, “innovatsiya”, “iqtisodiyotni erkinlashtirish”, “iqtisodiyotni diversifikatsiyalash”, “inson kapitali”, “milliy boylik”, “sanoatlashtirish”, “innovatsiya”, “iqtisodiyotni erkinlashtirish”, “iqtisodiyotni diversifikatsiyalash”, “inson kapitali”, “milliy boylik”*

### **ANNOTATION**

*The analysis of world practice shows that through the modernization of the national economy and the implementation of the program of structural changes, most developed countries have achieved sustainable economic growth based on innovation factors.. In this regard, Japan, Germany, the Republic of Korea and the People's Republic of China have achieved sustainable economic growth and profound structural changes in the economy through the implementation of economic modernization strategies.*

**Keywords:** *Strategy of action, modernization, diversification, transit, “industrialization”, “innovation”, “liberalization of the economy”, “diversification of the economy”, “human capital”, “national wealth”, “industrialization”, “innovation”, “liberalization of the economy”, “Diversification of the economy”, “human capital”, “national wealth”*

### **АННОТАЦИЯ**

*Анализ мировой практики показывает, что за счет модернизации национальной экономики и реализации программы структурных преобразований большинство развитых стран добились устойчивого экономического роста, основанного на инновационных факторах.. В связи с*

*этим Япония, Германия, Республика Корея и Китайская Народная Республика добились устойчивого экономического роста и глубоких структурных изменений в экономике за счет реализации стратегий экономической модернизации.*

**Ключевые слова:** стратегия действий, модернизация, диверсификация, транзит, “индустриализация”, “инновации”, “либерализация экономики”, “диверсификация экономики”, “человеческий капитал”, “национальное богатство”, “индустриализация”, “инновации”, “либерализация экономики”, “диверсификация экономики”, “человеческий капитал”, “национальное богатство”.

## **KIRISH**

O‘tish iqtisodiyoti mamlakatlarida iqtisodiyotni modernizatsiyalash va uning tarkibini diversifikatsiyalash asosida innovatsion taraqqiyot yo‘liga o‘tish vazifalari hal etilmoqda. Mamlakatni ijtimoiy-iqtisodiy jihatdan rivojlantirishda modernizatsiyalash loyihasi ishlab chiqilgandan so‘ng, tarkibiga sanoat, investisiya va innovatsiya siyosatlarini qamrab oluvchi strategiya tuziladi. Modernizatsiyalashda bir tomondan iqtisodiyotning yetakchi tarmoqlarini texnik va texnologik jihatdan yangilash, sifat jihatdan takomillashtirish, pirovardida ishlab chiqarishni diversifikatsiyalash nazarda tutilsa, ikkinchi tomondan inson omilini taraqqiy ettirish masalasi turadi. Milliy iqtisodiyotni modernizatsiyalash sharoitida “...davlatning innovatsion yangilanish dasturini shakllantirish, innovatsiya va investitsiyalardan samarali foydalanadigan yangi avlod kadrlarini, yangi sarmoyadorlar sinfini tayyorlash o‘ta muhim ahamiyatga ega. Buning uchun O‘zbekistonni texnologik rivojlantirish va ichki bozorni modernizatsiya qilish bo‘yicha milliy g‘oya, milliy dastur kerak. Ushbu dastur O‘zbekistonni jahondagi taraqqiy topgan mamlakatlar qatoriga tezroq olib chiqishga imkon yaratishi lozim.”<sup>60</sup> Ushbu uzoq muddatli strategik maqsadlarga erishishda milliy iqtisodiyotni modernizatsiyalash va tarkibiy o‘zgarishlarni amalga oshirish yetakchi o‘rin tutadi. 2017-2021-yillarda O‘zbekiston Respublikasini rivojlantirishning Harakatlar strategiyasida “tarkibiy o‘zgartirishlarni chuqurlashtirish, milliy iqtisodiyotning yetakchi tarmoqlarini modernizatsiyalash va

<sup>60</sup> Мирзиёев Ш.М. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёвнинг Олий Мажлисга муножаатномаси. – Тошкент: “Ўзбекистон”, 2018. 48-б.

diversifikasiyalash hisobidan uning raqobatbardoshligini oshirish”<sup>61</sup> ustuvor vazifa sifatida ta’kidlangan.

## **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Jahon amaliyoti ko’rsatishicha, milliy iqtisodiyotda ishlab chiqarilayotgan mahsulotlarning energiya, material va kapital sig’imkorligini yuqoriligi, zamonaviy texnologiyani o’zida mujassamlashtirmaganligi mahsulotlarning raqobatbardoshligiga salbiy ta’sir ko’rsatadi. Iqtisodiy adabiyotda “iqtisodiyotni modernizasiyalash” kategoriyasi “innovasiya”, “diversifikasiya”, “barqaror iqtisodiy o’sish”, “o’tish iqtisodiyoti” kabi tushunchalar bilan uzviy bog’liqlikda tahlil qilingan. O’tish iqtisodiyoti mamlakatlarida bozor munosabatlarini shakllantirish jarayonida modernizasiya nazariyalaridan deyarli foydalanilmagan va aksariyat hollarda “islohotlar” va “o’tish (tranzit) iqtisodiyoti” tushunchalari qo’llanilgan. Iqtisodiy islohotlar jarayonida birgina bozor institutlari samarali iqtisodiy rivojlanishni ta’minlab bera olmasligi ma’lum bo’ldi va iqtisodiy aylanmaga “modernizasiya”, “tarkibiy o’zgarishlar”, “milliy raqobatbardoshlik” tushunchalari kiritildi. Bunda modernizasiya aksariyat mamlakatlarda milliy dastur sifatida qabul qilina boshlandi. Iqtisodiyotni modernizasiyalash mexanizmi “iqtisodiyotni modernizasiyalash” kategoriyasi “sanoatlashtirish”, “innovatsiya”, “iqtisodiyotni erkinlashtirish”, “iqtisodiyotni diversifikasiyalash”, “inson kapitali”, “milliy boylik” kabi qator tushunchalar bilan uzviy birlikda o’rganildi. Natijada ushbu tushunchalar o’rtasidagi o’zaro bog’liqlik iqtisodiyotni modernizasiyalash kategoriyasining tavsifini to’liqroq ochib beradi va iqtisodiyotni modernizasiyalashning iqtisodiy qonuniyatlarini aniqlashga yordam beradi Milliy iqtisodiyotning raqobatbardoshligini oshirish uchun real sektor tarmoqlarini modernizasiyalash va diversifikasiyalash zarur. Bunda iqtisodiyotni modernizasiyalash diversifikasiyalash jarayonlari bilan parallel ravishda kechadi va o’zaro uzviy bog’liqlikda amal qilib, pirovardida innovasion taraqqiyotni ta’minlaydi. Innovasion taraqqiyot yuqori texnologiyani mujassamlashtirgan qo’shilgan qiymatli mahsulot ishlab chiqarib, eksport hajmini ortishiga olib keladi. Bu esa o’z navbatida barqaror iqtisodiy o’sish sur’atlarini ta’minlab, milliy boylikni ko’paytirish orqali milliy iqtisodiyotning raqobatbardoshligi ta’minlanadi. Iqtisodiy adabiyotda iqtisodiyotni modernizasiyalash kategoriyasiga turlicha iqtisodiy qarashlar berilgan. V. Gelman iqtisodiyotni modernizasiyalash deganda, dastlab, iqtisodiy o’sish, turmush darajasini oshirish va inson kapitalini rivojlantirishga

<sup>61</sup> Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар Стратегияси тўғрисида”ги ПФ-4947-сон Фармони // Ўзбекистон Республикаси Қонун ҳужжатлари тўплами, 2017 й. 6-сон

qaratilgan chora-tadbirlar majmuasini <sup>62</sup> tushunadi. Ushbu ta'rifning kamchiligi shundaki, chora-tadbirlar majmuasining o'zi bilangina modernizatsiyalash ro'y bermaydi, ular to'g'ri amalga oshirilishi zarur. Ye. Yasin fikricha ko'ra, iqtisodiy modernizatsiya "...barqaror rivojlanish va rivojlangan mamlakatlar qatoridan munosib o'rin egallashni ta'minlash uchun davlat va undagi yetakchi tarmoqlarning jahondagi raqobatbardoshligiga erishishdir <sup>63</sup>." Ushbu ta'rif modernizatsiyaning mohiyatini to'laroq ochib beradi, modernizatsiyalash orqali barqaror rivojlanishga erishish mumkin, lekin modernizatsiyalash jarayonida iqtisodiyotning real tarmoqlarida, jumladan sanoatda iqtisodiy o'sish sur'atlari yuqori bo'ladi. V. Krasil'nikov tomonidan iqtisodiyotni modernizatsiyalash kategoriyasiga to'laroq ta'rif berilgan. Uning fikriga ko'ra, "Umumiy ma'noda modernizatsiya XX asrning ikkinchi yarmida Avstraliya va Yangi Zelandiya, G'arbiy Yevropa va Shimoliy Amerikaning yetakchi davlatlaridagi turmush darajasi va jamiyatning taraqqiyot darajasiga yetkazishga yo'naltirilgan ijtimoiy va texnologik o'zgarishlar yig'indisidir <sup>64</sup>." Mazkur ta'rifda modernizatsiya dasturi amalga oshiriladigan davlatning spetsifik xususiyatlari nazardan chetda qoldirilgan. Ayrim mamlakatning tajribasini ko'r-ko'rona mexanik ko'chirib olish, kutilgan natijani bermaydi. Ayrim iqtisodchilar fikriga ko'ra, iqtisodiy modernizatsiyaning konseptual g'oyasi "iqtisodiy, texnologik va institusional jihatdan ortda qolishni tan olish va uni yangi rivojlanish bosqichiga olib o'tish zaruriyati" <sup>65</sup> dan iborat. Ushbu ta'rifdagi ortda qolish tushunchasiga aniqlik kiritish zarur. Iqtisodiyotni modernizatsiyalashni iqtisodiy kategoriyasiga quyidagicha ta'rif berish mumkin: Iqtisodiyotni modernizatsiyalash ishlab chiqarish omillarini takomillashtirish asosida iqtisodiyot tarmoqlarida barqaror o'sish sur'atlarini ta'minlashga qaratilgan chora-tadbirlar majmuidan iborat uzluksiz jarayondir. Jahon amaliyotida iqtisodiyotni modernizatsiyalashga xos bo'lgan xususiyatlarni umumlashtirgan holda quyidagicha guruhlashimiz mumkin: Birinchidan, iqtisodiyotni modernizatsiyalash mamlakatning geosiyosiy va strategik maqsadlaridan kelib chiqqan holda muayyan milliy model asosida amalga oshadi. Ikkinchidan, iqtisodiyotni modernizatsiyalash bosqichi ma'lum muddat ichida amalga oshiriladi. Iqtisodiyotni modernizatsiyalash loyihasini amalga oshirish muddatlari 10 yildan 30 yilgacha davom etib, jahonning rivojlangan mamlakatlarida XX asrning ikkinchi

<sup>62</sup> Гельман В. Авторитарная модернизация: каковы ее перспективы в России [Электронный ресурс] / В.

Гельман. — 2008. <http://www.eu.spb.ru>

<sup>63</sup> Ясин Е.Г. Модернизация и общество [Текст]: докл. к VIII Междунар. науч. конф. Модернизация экономики и общественное развитие. / Е.Г. Ясин; М.: ГУ ВШЭ, 2007. С 6.

<sup>64</sup> Красильщиков В.А. Модернизация: зарубежный опыт и уроки для России // Модернизация России: условия, предпосылки, шансы. Сборник статей и материалов. Выпуск 1 / под ред. В.Л. Иноземцева. — М.:, 2009. С 85.

<sup>65</sup> Модернизация Российской экономики: структурный потенциал Колл. авторов / -М.: ИМЭМО-РАН, 2010. -С.5

yarmi va oxirgi choragida amalga oshirilgan modernizatsiyalash tajribalari diqqatga molik. Uchinchidan, iqtisodiyotni modernizatsiyalash siyosati o'zining harakatlantiruvchi kuchlariga ega (investisiya va ishchi kuchi). Milliy iqtisodiyotda investitsiyalarning yalpi ichki mahsulotga nisbatan ulushi, investisiya normasi 25-35 foiz oralig'ida bo'lishi tarkibiy o'zgartirishlarni jadal amalga oshirish va iqtisodiyotni modernizatsiya qilishni ta'minlaydi. To'rtinchidan, iqtisodiyotni modernizatsiyalashda makroiqtisodiy ko'rsatkichlar barqaror o'sish sur'atlariga ega bo'ladi. O'zbekistonda 2005-2017 yillarda YAIMning o'rtacha yillik o'sishi 7 foizdan yuqori bo'lgan va bu o'sish sur'ati aholi jon boshiga to'g'ri keladigan milliy daromadning mos ravishda ortib borishini ta'minladi. YAIMning tarmoq tarkibi va YAIMning o'sishiga alohida iqtisodiyot tarmoqlarining qo'shgan ulushi dinamikasidan ko'rinadiki, iqtisodiyotni modernizatsiyalashning milliy xususiyati industrilashtirishdan boshlanadi. Ma'lumotlaridan ko'rinadiki, 2000-2017 yillarda tarmoqlarning yalpi qo'shilgan qiymati 2,3 foizli punktga o'sgan bo'lsa, sanoatning ulushi mos ravishda 9,9 foizli punktga ortib, qishloq xo'jaligining qo'shilgan qiymati 12,9 foizli punktga kamaygan. Tahlil qilinayotgan davrda qishloq xo'jaligidagi o'sish sur'atlariga nisbatan sanoatning o'sish sur'atlari jadal bo'lgani uchun YAIM tarkibida sanoat tarmog'i ulushi ortgan holda, qishloq xo'jaligi tarmog'i hisyasi nisbatan pasaygan. Barqaror iqtisodiy o'sish sur'atlariga erishish uchun iqtisodiyotni modernizatsiyalash konsepsiyasini samarali amalga oshirishda quyidagi ikkita yo'nalishdan biriga yondashiladi:

1. Modernizatsiyalashning institusional asoslarini takomillashtirib borish orqali milliy iqtisodiyotdagi barqaror o'sish sur'atlariga erishiladi.
2. Milliy iqtisodiyotdagi o'sish sur'atlari modernizatsiyalashga xizmat qiluvchi institusional infratuzilmani rivojlantiradi.

## **XULOSA**

Xulosa qilib aytganda, 2017-2021 yillarda O'zbekistonda umumiy qiymati 40 mlrd. AQSH dollari miqdoridagi 649 ta investisiya loyihasini ko'zda tutuvchi tarmoq dasturlarini ro'yobga chiqarish rejalashtirilganligi natijasida keyingi 5 yilda sanoat mahsulotini ishlab chiqarish 1,5 barobar, uning YAIMdagi ulushi 33,5 foizdan 36 foizgacha, qayta ishlash tarmog'i ulushi 80 foizdan 85 foizgacha oshadi.

## **REFERENCES**

1. Mirziyoyev Sh.M. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyovning Oliy Majlisga murojaatnomasi. – Toshkent: "O'zbekiston", 2018. 48-b.



2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi “O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha Harakatlar Strategiyasi to‘g‘risida”gi PF-4947-son Farmoni // O‘zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari to‘plami, 2017 y. 6-son
3. Гелман В. Авторитарная модернизация: каковы ее перспективы в России [Электронный ресурс] / В. Гелман. — 2008. хттп //: [www.eu.spb.ru](http://www.eu.spb.ru)
4. Ясин Е.Г. Модернизация и общество [Текст]: докл. к ВИИИ Междунар. науч. конф. Модернизация экономики и общественное развитие./ Е.Г. Ясин; М.: ГУ ВШЭ, 2007. С 6.
5. Красилщиков В.А. Модернизация: зарубежный опыт и уроки для России // Модернизация России: условия, предпосылки, шансы. Сборник статей и материалов. Выпуск 1 / под ред. В.Л. Иноземсева. — М.:, 2009 . С 85.
6. Модернизация Российской экономики: структурный потенциал Колл. авторов / -М.: ИММО-РАН, 2010. -С.5

## **RESEARCH ON BIOTECHNOLOGICAL PRODUCTION OF CITRIC ACID FROM KHOREZM RED POMEGRANATE JUICE**



<https://doi.org/10.24412/2181-1784-2022-5-346-350>

**Baltaeva Inobat Komiljon kizi**

Faculty of Chemical Technology, Department of Food Technology

**Sanobar Achilova Sabirovna**

Faculty of Chemical Technology, Department of Food Technology, PhD

**Arislonboeva Bonu Gayrat kizi**

UrDU Faculty of Chemical Technology, student of food technology

### **ABSTRACT**

*This article presents the results of a study of the possibility of obtaining citric acid from pomegranate juice. The composition of red pomegranate in khorezim was analyzed. According to this, it was shown that up to 9% of citric acid can be obtained from the pomegranate.*

**Keywords:** Citric acid, vacuum filter, crystallization, aspergillus niger, gypsum, evaporation, activated charcoal, neutralization refractometer.

### **АННОТАЦИЯ**

*В данной статье представлены результаты исследования возможности получения лимонной кислоты из гранатового сока. Проанализирован состав красного граната хорезима. По этому было показано, что из граната можно получить до 9% лимонной кислоты.*

**Ключевые слова:** лимонная кислота, вакуум-фильтр, кристаллизация, aspergillus niger, гипс, выпаривание, активированный уголь, нейтрализационный рефрактометр.

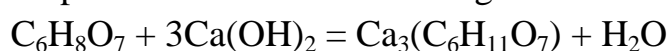
### **INTRODUCTION**

Sour fruit juice is rich in antioxidants, carbohydrates, vitamins, citric acid is one of the most important organic substances in the human body. The most convenient sour fruits for the separation of citric acid are pomegranate and lemon. Because their concentration of citric acid is 6-9%. In terms of applications of citric acid, citric acid is used in the food industry in confectionery, soft drinks, manufacturing, textiles, dyeing, photography and medicine. According to estimates, Uzbekistan's demand for citric acid is more than 10,000 tons a year. These raw materials are mainly exported to our republic from russia at the expense of currency. Therefore, the launch of citric acid production is a topical issue today.

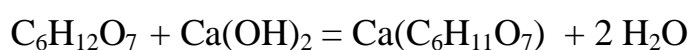
Pomegranate juice, citric acid, vacuum filter, crystallization, aspergillus niger, gypsum, evaporation, activated charcoal, neutralization refractometer.

## **DISCUSSION AND RESULTS**

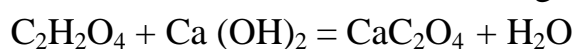
The neutralization process is carried out in a special equipment neutralizer, which in turn is equipped with a mixer and steam batteries. The separation of citric acid from pomegranate juice is based on the formation of its low solubility in the three calcium salts of citrate. The liquid is heated to boiling point and lime or chalk milk is added under continuous stirring. Neutralization is completed when the nutrient pH is 6.8–7.5. The following acid salts are formed.



Citric acid                      calcium carbonate



Gluconic acid                      calcium gluconate



Oxalic acid                      calcium oxalate

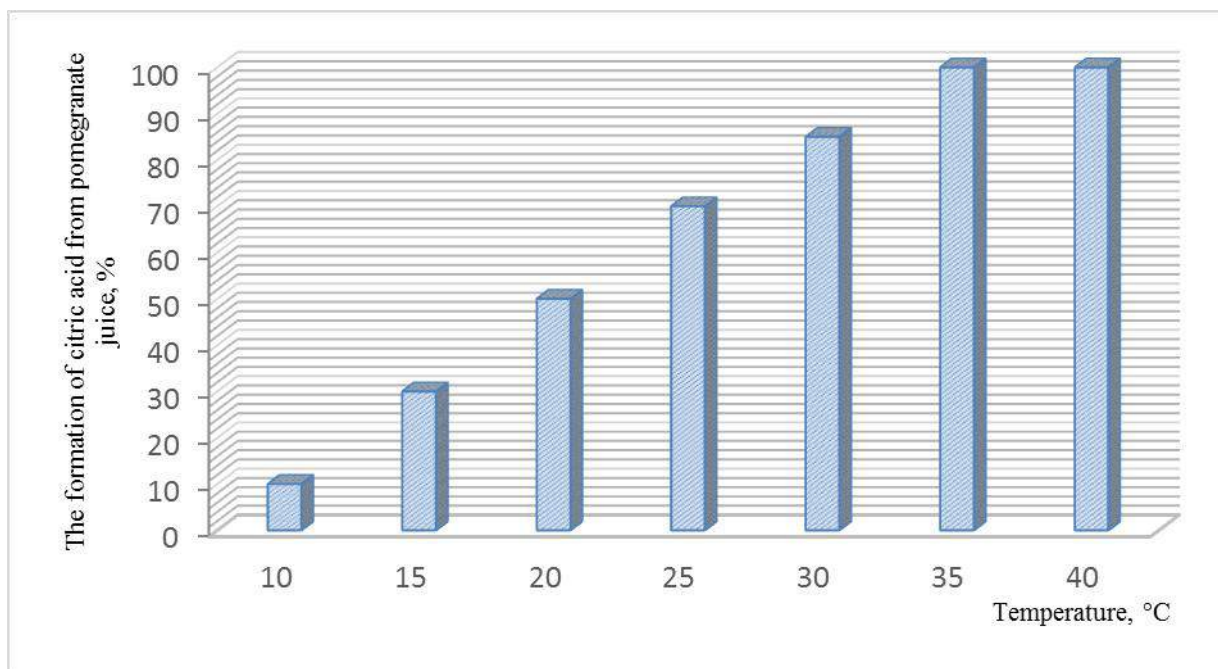
Calcium citrate and oxalate precipitate, and mineral residues remain in solution in the form of calcium gluconate. Calcium citrate, oxalate solution is separated in a vacuum filter and thoroughly washed in hot water. Calcium citrate and a certain amount of water are mixed in a flask and activated charcoal is added. The mixture is heated to 60 °C and poured into it while mixing sulfuric acid. The mixture is boiled for 10–20 minutes. Calcium citric sulfuric acid decomposes according to the following equation.



Pomegranate has many useful properties. it contains vitamins, macro-elements and amino acids. these inorganic substances have a positive effect on human health. 100 g of fruit contains 14% carbohydrates, 1% protein, 72% water, potassium from macro elements, maintains optimal blood pressure, improves heart function. Calcium and phosphorus maintain the strength of bone tissue, magnesium prevents the development of allergies, participates in sodium water metabolism, iron is an integral part of hemoglobin and prevents the development of anemia.

We took red pomegranate juice and determined the extraction of citric acid in it and the amount of sugar in the laboratory under a refractometer. To obtain citric acid, we took 400 ml of pomegranate juice in a measuring tube and placed it on a water bath heated to 30–40 °C, poured 30 ml of a saturated solution of calcium chloride into the juice, stirring well, and again stirred a little. After adding the required inorganic

substances to the solution, we boiled it in a water bath for another hour, and we see that a precipitate begins to form under the boiling tube. the precipitate at the bottom of the tube is a mixture of calcium salt and gypsum. In a separate flask, pour 200 ml of water and 200 ml of sulfuric acid in equal amounts and add 1 g of activated charcoal, then lower the flask into a water bath heated to 75 ° c for 10-15 minutes. The formation of citric acid under the influence of temperature is shown in the diagram below.



The effect of heat on the formation of citric acid from pomegranate juice

We filter the citric acid in the mixture through a filter to separate it from gypsum and coal. The sediment in the filter is thoroughly washed three to four times with clean water. Since the gypsum and coal have not been completely removed, the precipitate is filtered in a buchner funnel, and the precipitate is thoroughly washed with boiling water until the reaction of the chloride ions with the silver nitrate salt is complete. Filter the precipitate, add 4 g of barium chloride, filter again, the solution becomes syrupy and cool to 6-8 °C. When we cool, we add less citric acid crystals to form crystals faster. We filtered the precipitated crystals and dried them on filter paper. When we measured the crystals, 8 g of citric acid was formed.

#### Composition of pomegranate juice

Vitamins	
Vitamin PP	0.4mg
Vitamin A	0.03 mg

	Vitamin B <sub>1</sub> (Thiamine)	4mg
	Vitamin B <sub>2</sub> (riboflavin)	0.04mg
	Vitamin B <sub>5</sub> (pantothenic acid)	0.01mg
	Vitamin B <sub>6</sub> (pidoksin)	0.5mg
	Vitamin B <sub>9</sub> (polar acid)	05mg
	Vitamin C	18mg

Prof Vinarova developed and implemented methods of optimal technological design of modular devices for the production of citric acid from various substrates. Thus, to date, it has gained considerable experience in the field of extraction and production of citric acid. However, under industrial conditions, *aspergillus niger* is mainly produced by periodic underwater fermentation of sugarcane in an environment containing sugar and starch.

### CONCLUSION

Pomegranate and lemon fruits grown locally contain more than 10 macro and micro elements necessary for the human body, 2-3% of sugar and 7% of citric acid. Physicochemical parameters of citric acid obtained on the basis of local sour fruit juices were determined mainly in accordance with GOST 31 726-201 2.

### REFERENCE

1. Павлов К.А., Дмитриевский Б.А. Влияния условий кристаллизации на свойства образующегося сульфата кальция в технологии лимонной кислоты. Журн. прикл. химии, т.76, №9, 2003, С.1448-1453
2. *Сорокодумова С.В.* Оптимизация процесса кристалли-зационной очистки лимонной кислоты: автореф. дис. уч. ст. канд. техн. наук. - М., 2002. - 194 с.
3. Шарова, Н. Ю. Влияние ультразвука и инфракрасного излучения на углеводный состав для получения пищевой добавки - лимонной кислоты. /Н.Ю. Шарова [и др.] // Инновационные технологии в пищевой пром-сти: Материалы VIII Междунар. науч-практ. конф. (2009 г.). - Минск.: Минфина, -2009. - С. 21 - 28.
4. А.А. Abdusamatov, R. Mirzayev, R. Ziyayev. «Organik kimyo», Toshkent, «O`qituvchi» nashriyoti, 2002.
5. К.Вемер. Podgorski W., Pictkicwicz J., Lesniak W. Citric acid biosynthesis on beet molasses at low oxygenation level (Биосинтез лимонной кислоты из

- 
- свекловичных меласс при невысокой степени окисления// Chem. Listy, 2009. V.87.N9A. P. 157, 158. Англ.
6. К.Вемер. Белехов Г.П., Чубинская А.И. Использование для кормления сельскохозяйственных животных мицелиальной массы гриба *A. niger* -отхода производства лимонной кислоты. / Кормление сельскохозяйственных животных. М. 2005. №6. С. 10-12.
7. К.Вемер Т.В.Финогенова. Голубцова В.М. Селекция и культивирование *A. niger* в производстве лимонной кислоты. Автореферат канд. дисс. М. 2007 С.30.
8. Т.В.Финогенова, Гутенева Л.З., Фесенко Л.Ф., Хомчук Р.Г. Получение лимонной кислоты проточным способом. /В сб.: Новое в биохимических процессах пищевой промышленности. Киев. Техника. 2005. вып. 3. С. 73-77.
9. проф. Винарова Жаболовская Н.А., Филимонова И.Н. Растворимость производственного цитрата кальция. /ХКП. 2011.№11. С. 27-29.

## **INGLIZ TILINI BILISH TO'G'RISIDAGI MILLIY YOKI XALQARO SERTIFIKAT OLIISH UCHUN TAVSIYALAR**

**Xotamov Jahongir Saloxiddinovich**

Toshkent shahar yuridik texnikumi umumta'lim fanlar kafedrası o'qituvchisi

### **ANNOTATSIYA**

*Ushbu maqolada ingliz tilini samarali o'rgatishning bir necha usullari hamda ingliz tilini bilish to'g'risidagi milliy yoki xalqaro sertifikat olish uchun tavsiyalar yoritib berilgan.*

***Kalit so'zlar:** Til, ingliz tili, milliy sertifikat, xalqaro sertifikat, tilni mustaqil o'rganish, zamonaviy ta'lim texnologiyalari.*

### **RECOMMENDATIONS FOR GETTING A NATIONAL OR INTERNATIONAL CERTIFICATE OF ENGLISH LANGUAGE**

**Khotamov Jahongir Saloxiddinovich**

Teacher of the Department of General Education, Tashkent City Law College

### **ABSTRACT**

*This article outlines some of the best ways to teach English and how to apply for a national or international English language certificate.*

***Keywords:** Language, English, national certificate, international certificate, independent language learning, modern educational technologies.*

### **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАЦИОНАЛЬНОГО ИЛИ МЕЖДУНАРОДНОГО СЕРТИФИКАТА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**Хотамов Джахонгир Салохиддинович**

Преподаватель кафедры общего образования Ташкентского городского юридического колледжа

### **АННОТАЦИЯ**

*В этой статье рассказывается о некоторых из лучших способов преподавания английского языка и о том, как подать заявку на получение национального или международного сертификата по английскому языку.*

***Ключевые слова:** Язык, английский язык, национальный сертификат, международный сертификат, самостоятельное изучение языка, современные образовательные технологии.*

## **KIRISH**

Hozirgi tezkor rivojlanayotgan zamonda ilm-fan, texnika ham shiddat bilan o'sib bormoqda. Har bir sohada taraqqiyot ilgari qadam tashlamoqda. Xususan, ilm-fanda ham katta o'zgarishlar, sezilarli yutuqlarga erishilmoqda. Har bir fanni yangi innovatsion pedagogik texnologiyalardan foydalanib talabalarga yetkazib berish bugungi kundagi ta'limning asosiy talablaridan biri hisoblanadi.

Mamlakatimizda xorijiy tillarni o'rgatishni ta'lim siyosatining ustuvor yo'nalishi sifatida rivojlantirish, ushbu yo'nalishda ta'lim sifatini tubdan oshirish, sohaga malakali pedagoglarni jalb etish hamda aholining xorijiy tillarni o'rganishga bo'lgan qiziqishini oshirish borasida tizimli chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda. Prezidentimiz tomonidan 2021-yil 19-mayda qabul qilingan "O'zbekiston Respublikasida xorijiy tillarni o'rganishni ommalashtirish faoliyatini sifat jihatidan yangi bosqichga olib chiqish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarorida hamda 2022-yil 19-yanvarda qabul qilingan "Xorijiy tillarni o'rganishni takomillashtirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi 34-sonli Vazirlar Mahkamasi qarorida ham xorijiy tillarga o'qitish sifatini oshirish borasida qator vazifalar belgilandi.

Adliya tizimida ham xorijiy tilni bilish sertifikatiga ega bo'lish talablari joriy etildi. Bundan maqsad milliy huquq tizimini yanada rivojlantirish orqali yuridik kadrlarni xalqaro maydonda raqobatbardoshligini ta'minlash, shuningdek o'z sohasining yetuk mutaxassisi bo'ladigan halol, vijdonli va bilimli kadrlar bilan to'ldirishdan iborat. Zero, davlatimiz rahbari Shavkat Mirziyoyev ta'kidlaganidek, "Mamlakatimizda xorijiy tillarni o'rgatish bo'yicha kelajak uchun mustahkam poydevor bo'ladigan yangi tizimni yo'lga qo'yish vaqti-soati keldi. Biz raqobatdosh davlat qurishni o'z oldimizga maqsad qilib qo'ygan ekanmiz, bundan buyon maktab, litsey, kollej va oliy o'quv yurti bitiruvchilari kamida 2 ta chet tilini mukammal bilishlari shart. Bu qat'iy talab har bir ta'lim muassasasi rahbari faoliyatining asosiy mezoniga aylanishi lozim".

## **ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR**

Tadqiqot jarayonida ingliz tilini o'rgatish va o'rganishning mashhur usullaridan, internet manbalaridan foydalanildi. Maqolani yozish davomida nazariy-deduktiv xulosa chiqarish, analiz va sintez, mantiqiylik tamoyillariga asoslanildi.

## **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Yurtimizda chet tillarni o'qitilishida yangicha bosqich, yangicha davr boshlandi. Ingliz tili darslarining o'qitilishi jarayonida ham ilg'or pedagogik texnologiyalar, interfaol, innovatsion usullardan, kommunikativ-axborot vositalaridan



foydalanish talab qilinmoqda. Respublikamizda ingliz tilining o'qitilishi, ingliz tili o'qituvchilarining bilim va ko'nikmalarini baholashning milliy yoki xalqaro sertifikatga mos ravishda yangi usul va talablari ishlab chiqildi. Unga ko'ra yuridik texnikum talabalari uchun darsliklar yaratildi. Ushbu talablarga mos ravishda o'quv xonalari stendlar va yangi axborot kommunikativ texnikalar bilan jihozlandi. Ingliz tili o'rganishga bo'lgan talab ham kundan kunga oshib bormoqda.

Ingliz tili to'rt aspectga (o'qish, yozish, tinglab tushunish va gapirish) bo'linib, ularning har biri bo'yicha alohida tushuncha va ko'nikmalar berilmoqda. Ta'lim texnologiyalari, bu ta'lim jarayonida zamonaviy axborot texnologiyalaridan unumli foydalanishdir. Shuningdek, ta'lim jarayoniga zamonaviy innovatsion texnologiyalarini olib kirish orqali ta'lim sifati va samaradorligini oshirishni nazarda tutadi. Xususan, ingliz tilini o'rganishda bunday axborot-kommunikatsion texnologiyalardan foydalanishning bir qancha afzalliklari mavjuddir. Til o'rganish va o'qitishda zamonaviy texnologiyaning roli beqiyosdir. Texnologik vositalardan foydalanish ingliz tili o'rganishning har bir aspect (o'qish, yozish, tinglab tushunish va gapirish)ida qo'l keladi. Masalan, tinglab tushunish uchun, albatta kompyuter hamda zamonaviy texnikalarsiz bu jarayonni amalga oshirish mumkin emas. Tinglab tushunish til o'rganishning eng muhim qismlaridan biridir. Bunda o'quvchi bir paytning o'zida so'zlovchining talaffuzi, grammatik qoidalarga rioya qilganligi, so'z boyligi va uning ma'nolariga e'tibor berishi talab qilinadi.

Ta'lim jarayonida zamonaviy texnologiyalardan foydalanishda o'quvchilar ham axborot – kommunikatsion texnologiyalarni yaxshi bilish va ulardan foydalana olishi muhim omil hisoblanadi. Ingliz tilini zamonaviy texnologiyalardan foydalanib o'rgatish va o'rganish eng samador usullardan biridir. Bu jarayonda, jumladan:

— kompyuterlardan foydalanganda o'quvchi ingliz tilidagi video roliklarni, namoyishlarni, dialoglarni kino yoki multfilmlarni ham ko'rishi ham eshitishi mumkin;

— ingliz tilidagi radio eshittirishlar va televideniedagi dasturlarni eshitish va tomosha qilish mumkin;

— ancha an'anaviy usul hisoblanadigan audio matn va darsliklardan foydalanish mumkin;

Bu texnik vositalardan foydalanish talabalarning ingliz tilini o'rganishlari jarayonini qiziarliroq va samaraliroq bo'lishini ta'minlaydi. Globallashuv jarayonida hayotimizni internetsiz tasavvur qilish qiyin. Ingliz tilini o'rganish va o'qitish jarayonida undan unumli foydalanishning eng samarali usullardan hisoblanadi. Internet orqali chet tilida so'zlashuvshilar bilan muloqot qilish imkoniyati paydo

bo'ladi. E-mail, messenjerlar orqali xat yozishish bilan yozish mashqini takomillashtirish mumkin. Ta'lim jarayoniga zamonaviy — kommunikatsion texnologiyalarni olib kirish ulardan maqsadli va to'g'ri, unumli foydalanish, ular orqali o'quvchida ingliz tiliga bo'lgan qiziqishni orttirish, o'qitish samaradorligini oshirish eng muhim masala hisoblanadi. Bu orqali ta'limning innovatsion texnologiyalaridan foydalanishga imkoniyat tug'iladi va talab ortadi.

Bugungi kunda innovatsion ta'lim texnologiyalarining bir necha xil usullari mavjud. Ulardan darslarda mavzuni yoritishda keng va turli usullaridan foydalanilsa, darsning samaradorligi yuqori bo'ladi va o'quvchilarning darsga bo'lgan qiziqishlarining ortishi ham ta'minlanadi. Ta'lim jarayoniga yangiliklarni olib kirish va ularni tadbiiq qilish orqali ta'lim samaradorligini oshirish nazarda tutiladi. Ingliz tili darslarining o'qitilishida turli rolli, harakatli o'yinlardan foydalanish ham darsga ham til o'rganishga bo'lgan qiziqishni ortishiga sabab bo'ladi. O'quvchilarning juft yoki kichik guruhlarda ishlashlari orqali esa o'quvchilarning boshqalar bilan kommunikativ aloqa qilishlari uchun yordam beradi. Ta'lim jarayonida grafik organayzerlardan foydalanish mavzuni yoritishda, uni o'quvchilarga yetkazib berishda eng muhim visitalardan hisoblanadi. Bir mavzuni yoritishda bir necha xil grafik organayzerlardan foydalanish ham mumkin. Ingliz tilini o'qitishda grafik organayzerlardan foydalanib, mavzuga oid yangi so'zlarni, grammatik qoidalarni tushuntirish maqsadga muvofiqdir. Grafik organayzerlar orqali bular berilsa, yodda saqlanib qolishi ham oson bo'ladi. Ingliz tilini o'qitish jarayonida turli xil jadvallardan foydalanishning ham samarasi yuqoridir. Ta'lim jarayonida jadvallardan foydalanib, o'quvchilar ma'lum bir grammatik qoidani, masalan, zamonlardan foydalanib gaplar tuzish, yangi so'zlarni joylashtirib chiqishi mumkin. Ingliz tilini o'rganishga ehtiyoj yuqori bo'lgan bir davrda, ta'lim jarayonida zamonaviy axborot texnologiyalaridan, innovatsion ta'lim texnologiyalaridan unumli foydalanish bu jarayonni samarali bo'lishiga olib keladi. Innovatsion ta'lim texnologiyalarning samaradorligi ularning ta'lim jarayonida to'g'ri va unumli foydalanilganidadir.

### **XULOSA VA TAKLIFLAR**

Globalashuv jarayonlari, mamlakatlar va xalqlarning integratsiyalashuvi chet tillarni o'rganish zaruratini yanada kuchaytirmoqda. Negaki, bu dunyoqarashni kengaytirish, boshqa xalqlar madaniyati va urf-odatlarini o'rganishga ko'maklashadi, muloqot qilish hamda turli yo'nalishlarda aloqa o'rnatishda cheksiz imkoniyatlar yaratadi. Mamlakatimizda yosh avlodning jahon ilm-fani yutuqlari va ilg'or texnologiyalardan keng foydalanish, yuqori malakali kadrlar tayyorlash uchun chet

tillarni o'qitish va o'rganish sharoitlari yildan-yilga takomillashib bormoqda. Hozirgi davrda xorijiy tillarni o'rganish va bilishning ahamiyati tobora oshib bormoqda. Har bir soha vakili yetuk mutaxassis bo'lishi uchun o'z ona tilidan tashqari, dunyo tillaridan kamida ikki-uchtasini bilishi shart.

### **REFERENCES**

1. Ta'lim to'g'risida. O'zbekiston Respublikasining Qonuni. – T.: O'zbekiston, 2020.
2. 2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishlari bo'yicha harakatlar strategiyasi// <https://www.lex.Uz>
3. 2022 — 2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi// <https://www.lex.Uz>
4. Several Short Sentences About Writing – April 9, 2013 by Verlyn Klinkenborg  
The Way They Learn by Cynthia Ulrich Tobias
5. Smith,A (2005). Traditional Grammar. In P. Strazny (Ed.). Encyclopedia of linguistics 2v. New York, Oxon: Taylor & Francis Group
6. English Grammar and Teaching Strategies: Lifeline to Literacy (Routledge Education Classic Edition) (August 28, 2018) 2nd Edition by Joy Pollock (Author), Elisabeth Waller.
7. The Teaching of English Grammar History and Method by F. A. Barbour
8. Methods of Teaching English M.E.S. Elizabeth Discovery Publishing House, 2010.

**UDC: 631.1.017.3**

## **THE ROLE OF HOMESTEAD LANDS IN THE DEVELOPMENT OF AGRICULTURE**

**Kamolov Jahongir Ilkhomovich**

- Master of Use and management of land resources direction

**Ochilova Muhayyo Shakar kizi**

- Master of Use and management of land resources direction

**Akhrorov Abdullo**

Master of Use and management of land resources direction

Bukhara Institute of Natural Resources Management of the National Research  
University of “Tashkent Institute of Irrigation and Agricultural Mechanization  
Engineers”

### **ABSTRACT**

*This article presents some recommendations on the use of dekhkan farms and household plots for the development of the agricultural sector of the Republic. In addition, the author analyzes the legal foundations of peasant farms on the example of states. Some recommendations on the use of peasant farms and personal plots are given.*

**Keywords:** *dehkan farm, farm, household plot, agricultural sector, heritage, land plot, rational, implementation, food.*

### **АННОТАЦИЯ**

*В данной статье представлены некоторые рекомендации по использованию дехканских хозяйств и приусадебных участков для развития аграрного сектора республики. Кроме того, автор анализирует правовые основы крестьянских хозяйств на примере государств. Даны некоторые рекомендации по использованию крестьянско-фермерских и приусадебных участков.*

**Ключевые слова:** *дехканское хозяйство, фермерское хозяйство, приусадебный участок, агропромышленный комплекс, наследие, земельный участок, рациональность, реализация, питание.*

### **INTRODUCTION**

The little family dehkan farms of household goods, personal based on the work of the family members, inheritance left to possess a plot of land given to the head of the family lifetime and will produce agricultural product of the sale.

Population in agriculture farmland in the land by themselves relevant personal free trade and cultivation of agricultural products to the needs of the family is associated with the work. State farm personal and individual plots of farmland, agriculture is not doing business does not require registration. The person operating its activities in agriculture, farmland personal self-issued as can be to handle. The owner of a plot of land allocated to him by personal farm farmland and re-grown products prepared his private property. He is married and the citizens who stand to live in rural areas for at least three years, as well as regional farmers, landowners and peasant farms and farmland of the council of Uzbekistan youth union district (city) together dehkan farms remain young citizens who have given the recommendation of the council for maintaining irrigated hectares of land to possess lands 0,35 lifetime inherited and non-irrigated (sinful Kazakhstan) up to 0.5 ha in size in the ground, the desert and the desert region, while non-irrigated pasture in size from 1 hectare is given. In rural areas of the new requirements irrigated lands on the mark for at least three years while living quarters are not used. Thus, the size of individual peasant farms used for the maintenance of the land in housing construction previously given or to be granted land to possess inherited stay for lifetime is determined by taking[1].

Personal household economic activities can be done in the following there:

a) field plots: from the lands of the settlements accept this law until the needs of the family for the cultivation of agricultural products for purposes of free trade and the right to inheritance of land allocated on the basis of remain in their lifetime; the fund the right to remain in agricultural or forest land inherited from lifetime is designed on the basis of hectares of land allocated 0,06;

b) housing plots of individual housing construction and housing for the improvement of inherited of land allocated on the basis of the right to stay in their lifetime. Given their land to possess inherited farmland or personal stay a part of lifetime physical and legal persons without the right was saved so you can rent for temporary use. Personal stay or a portion of their land plots to possess inherited lifetime for letting me use the procedure given time shall be determined by the cabinet of ministers of the republic of Uzbekistan.

## **DISCUSSION**

Peasant or farm in Kazakhstan is organized on a voluntary basis from the moment of state registration of rights to land and, in cases prescribed by the law of the republic of Kazakhstan is registered as an individual entrepreneur. The certificate of registration in the register of state entrepreneurship together based or peasant

farms or to the head of the peasant farm is given. Approved by the relevant state or territorial divisions witness the revenue authorities attached a list of the members of the head of the peasant farm. [2]

Russian peasant production and other economic activities of the economy in general and together have the property (agricultural products production, processing, storage, transportation and sale) is a combination of which made relating to the property of the citizens and relatives. Personal with the participation of their work is carried out. According to Russian law agricultural production or other economic activities which carry out a combination of citizens and property. Peasant-farmers agriculture after the state registration of his head began to work as an individual businessman[3].

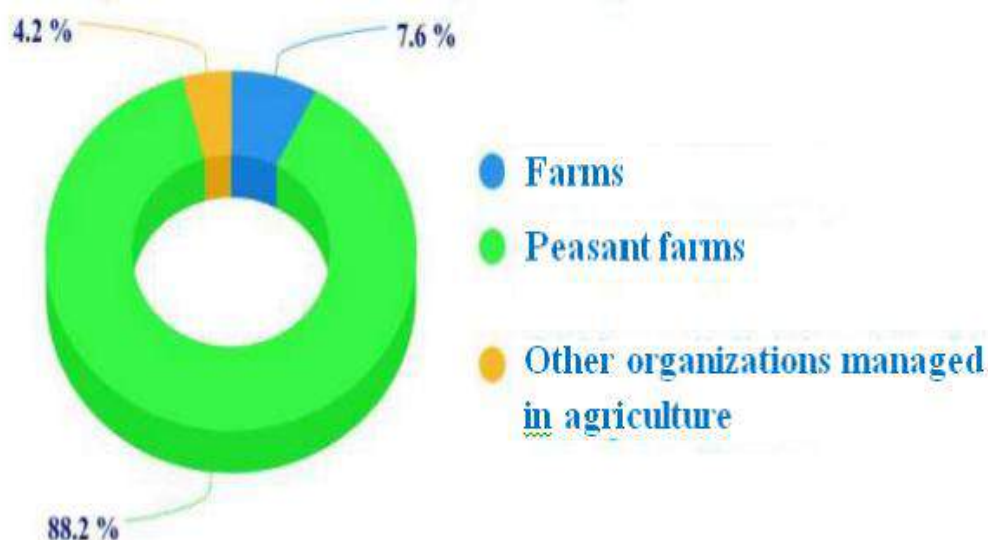
Dehkan farms in Kyrgyzstan - an independent business entities who have their activity status of a legal entity or legal entities the organization of activities of the establishment basically, a family members, relatives and agricultural products, the manufacturer of agricultural land in the personal work of the other person based products or property that belongs to others and to the members of the land rent for the use of property[4].

In accordance with the law of the republic of tajikistan have reached the age of 18 shall have the right of citizens capable of dealing to the establishment of peasant farms. Peasant farm to have is determined taking the following requirements:

- legal entity without the peasant farms compared to the overall state registration of land of the land of each household member in the document of the user and reflect on joint activities of their members by a group of individuals, the rights and obligations indicated in the contract[5]. From the analysis dehkan farms in the state of which may be seen as the sole purpose, i.e., to produce specialized agricultural and food products. The main purpose of that meeting is to meet the food needs of the population and of the population is employed in the agricultural sector.

## **RESULTS**

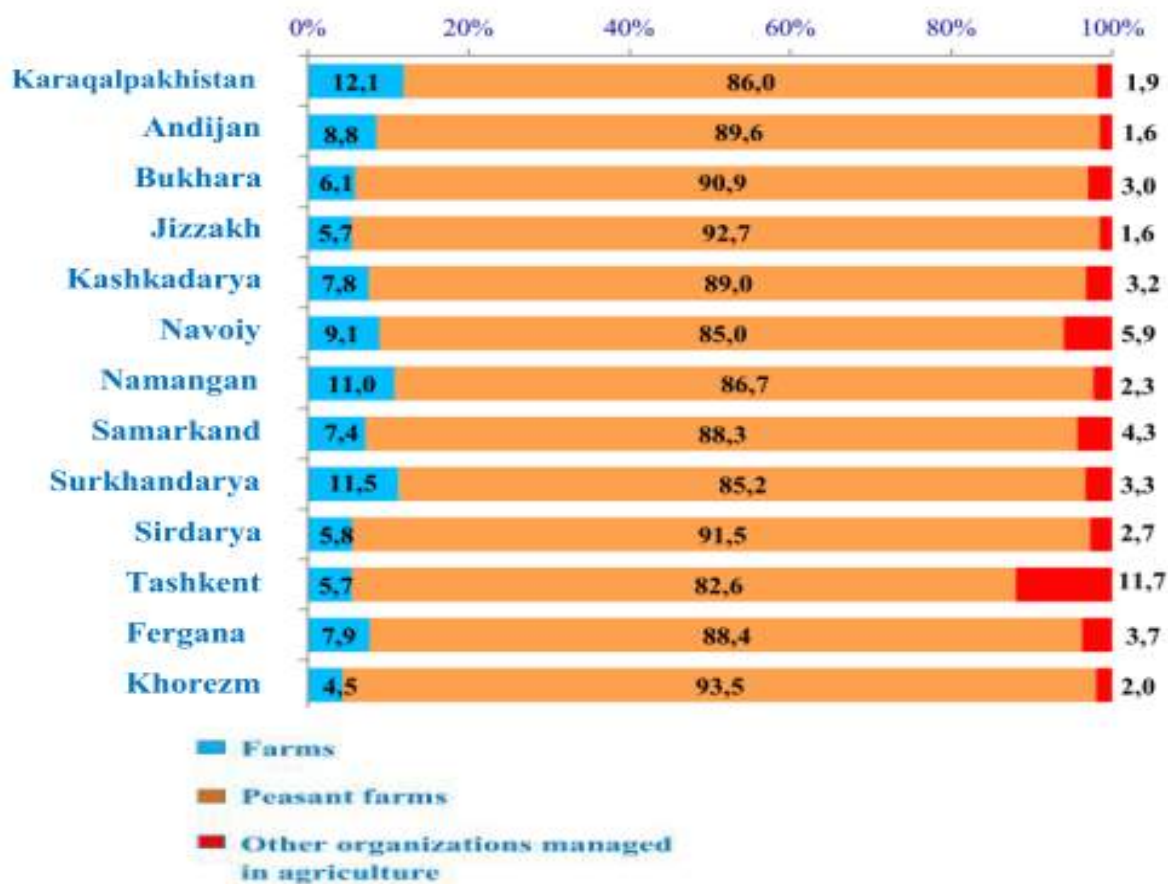
The analysis shows that in the year 2020 in the republic of uzbekistan on the economic categories, the total volume of agricultural products of 88,2%i – peasant (individual plots) farms, 7,6%i – farms, 4.2%I – agricultural activities to the organization of the implementation of shows coming on. The share of agricultural products on the territory of a new analysis done on the distribution of the economic categories, the highest indicators in all regions of peasant (personal assistant) to the farm come across were observed.



**1- picture of agricultural products produced on the distribution of economic categories.**

2020 is the year of January-march of the months according to the results, the share of agriculture in the structure of agricultural products produced in the republic of karakalpakstan on the highest figure (12,1 %), peasant (personal assistant) in the region has the highest share of non architecture (93,5 %), the highest proportion of tashkent region the implementation of the agricultural activities of the organization (11,7 %) was recorded.

Indicators on the share of the farm in the structure of the agricultural product architecture in the region of the lowest (4.5 %), peasant (personal assistant) tashkent region the lowest share of the economy (82,6 %), the lowest share of the agricultural activities of the organization of the implementation of andijan, jizzakh region (1.6 %) was recorded[6].



**Figure 2 Produced agricultural products by region (%)**

## CONCLUSION

One of the important sectors of the economy, which is in the process of increase of the population the use of agricultural land to go require a special approach. Food has been increasing from year to year because of the demand of the population. While in the same area of the land area remains unchanged. The population at them reasonable and the rational use of the land area that is available for farming if you want to own agricultural products grown up based on the culture you are going to realize that we are today. Dehkan farms were grown in their land plots to the terms of basically products out of the needs of citizens freely in the internal market is they can make a sale. This while at the same time the maintenance of citizens who live in rural areas also solved the problem of providing economic work in conjunction with no-one be our little secret.

## REFERENCES

1. Shuxrat, A., & Erkin, K. (2020). Ways to increase the effective use of lands of personalities and dekhkan economies in the Bukhara region. *Агропроцессинг*, 2(2).



2. Shuhrat, A., Behzod, A., Mironshoh, M., & Azizbek, A. (2021, July). Further development of the lemon industry in Uzbekistan and further improvement of the introduction of innovative technologies in this Area. In *E-Conference Globe* (pp. 261-263).
3. Ro'ziyeva, M. A., & Najmiddinov, M. M. (2022). Sho'rlik darajasi turlicha bo'lgan suvning jamadon tipidagi ko'chma quyosh suv chuchiktgich qurilmasining unumdorligiga ko'rsatadigan ta'siri. *Science and Education*, 3(4), 218-221.
4. Asatov, A. R., Pirimov, J. J., Muhamadov, K. M., Bobojonov, S. O., & Axtamov, S. F. (2021). The Importance of Orthophotoplans in Cadastre Work.
5. Хамидов М Х, Жўраев У А. Influence of phytoremediation plants on soil salts // Innovative technologies in water management complex. – Ukraine, Rovno, 2012. – С. 32–34.
6. Murodov Otabek Ulugbekovich, Kattayev Bobir Sobirovich, Saylixanova Maftuna Komiljonovna, & Ibodov Islom Nizomiy o'g'li. (2020). Smart irrigation of agricultural crops. *Middle European Scientific Bulletin*, 3, 1-3. <https://doi.org/10.47494/mesb.2020.3.16>
7. Adizov, S. B., Obidovich, A. B., & Maxmudov, M. M. (2021). Rights and Responsibilities of the Spouses. *Academic Journal of Digital Economics and Stability*, 7, 14-17.
8. Balla Dagma, Ahmad Hamidov, Khamidov Muhammadkhon, U.Jurayev. Improvement of drainage water quality through biological methods: a case study in the Bukhara region of Uzbekistan // *European Science Review*. – Ausrtia Vienna. – 2016. – № September-october. (05.00.00. №3).
9. Murodov Otabek Ulugbekovich, Saylixanova Maftuna Komiljonovna, Kattayev Bobir Sobirovich, Muzaffarov Muxriddin Murodovich. Determination of efficiency of groundwater use in irrigation of millet planting, Euro-Asia Conferences, 2021/3/31, 131-134.
10. Khamidov, F. R., Adizov, S. B., Karimov, E. Q., & Maxmudov, M. M. (2021). The Role of Peasant Farms and Homestead Lands in The Development of Agriculture. *Pindus Journal of Culture, Literature, and ELT*, 3, 5-8.
11. Murodov O U, Kattaev B S, Saylixanova M K. // The use of sprinkler irrigation in the cultivation of agricultural crops // "Proceeding of The ICECRS.Conference of Management of Islamic Education Leadership In The Era of Revolution 4.0 "conference. - Indonesia 2020.

12. Умиджон Сатторович Саксонов Актуальность водосберегающих технологий полива // Scientific progress. 2022.№2.URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnost-vodosberegayuschih-tehnologiy-poliva>
13. A Q Jurayev, U A Jurayev, B N Atamurodov, M M Najmiddinov, Cultivation of Corn as a Repeated Crop, European Journal of Life Safety and Stability (2660-9630) 2021/11/29 49-51
14. Murodov, O. U., Teshayev, U. O., Amrulloev, O. I., & Islomov, S. U. (2021). DETERMINING THE EFFICIENCY OF THE USE OF UNDERGROUND WATER IN IRRIGATION OF TARIK. *Экономика и социум*, (3-1), 187-191.
15. Directions to Increase the Economic Efficiency of using Farmer Lands in the District SHB Adizov, FR Khamidov - ... JOURNAL OF BUSINESS STARTUPS AND OPEN ..., 2022
16. Jurayev, A. Q., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). Scientific Benefits and Efficiency of Drip Irrigation. *Journal of Ethics and Diversity in International Communication*, 1(6), 62-64.
17. SB Adizov, AB Obidovich, MM Maxmudov. (2021). The Tragedy of the Aral Sea-The Problem of the Century. *Academic Journal of Digital Economics and Stability*, 7, 10-13.
18. PROSPECTS FOR THE USE OF HOMESTEAD LANDS FR KHAMIDOV, SB ADIZOV - Поколение будущего: Взгляд молодых ученых-2021, 2021
19. ANALYSIS OF CROPS GROWN FOR THE EFFICIENT USE OF LAND DENKAN FARMS AND HOMESTEAD LANDS OF BUKHARA REGION AS Bafoevich, MR Muxiddinjonovich Агропроцессинг
20. Адизов, Ш. Б., & Музафаров, Р. М. (2020). Бухоро вилояти деҳқон хўжалиги ва аҳоли томорка ерларидан самарали фойдаланиш мақсадида экиладиган экинларнинг таҳлили. *ЖУРНАЛ АГРО ПРОЦЕССИНГ*, (SPECIAL ISSUE).
21. The role and importance of land monitoring in the use of land resources. FK Sayidov, AK Akhrorov - Euro-Asia Conferences, 2022
22. Khudoyberdiyev, F. S. (2020). " Development of Effective Methods for the Use of Pasture Land" *International Journal of Advanced Research in Science. Engineering and Technology*, 7(3).
23. Karimov, E. Q. (2020). IMPROVEMENT OF SOIL QUALITY ASSESSMENT WITH OF INFORMATION TECHNOLOGIES. In *Эффективность применения инновационных технологий и техники в сельском и водном хозяйстве* (pp. 321-324).

- 
24. Karimov, E., Abdaliyeva, Sh. (2021, April). THE IMPORTANCE OF THE ECOLOGICAL SITUATION IN THE USE OF LAND RESOURCES. In E-Conference Globe (pp. 35-37).
25. Pirimov, J. J., Khudoyberdiyev, F. S., Muhamadov, K. M., & Axtamov, S. F. (2021). Modern Geographic Information Systems in Land Resource Management. Academic Journal of Digital Economics and Stability, 8, 66-69.
26. Behzod Obidovich Ahmadov, Jonibek Jumamurodovich Pirimov., Azizjon Muzafarovich Amrilloyev, & Mironshox Maqsudovich Maxmudov. (2021). PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF CLUSTER SYSTEM IN UZBEKISTAN . &quot;ONLINE - CONFERENCES&Quot; PLATFORM,
27. Sh, F. (2020). Khudoyberdiyev Measures to prevent degradation of pastoral lands. International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology, 7(3).

## **ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ХИМИИ В ТЕХНИЧЕСКИХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

**Хайдаров Азамжон Асқарович**  
ст. преп. кафедры “Общая химия”  
Ферганский Политехнический институт

### **АННОТАЦИЯ**

*В данной статье представлены инновационные методы при преподавании химии студентам технических вузов, которые позволяют в наиболее удобной форме решать задачи по теме электролиз.*

**Ключевые слова:** Электролиз, окисление-восстановление, электрод, катод, анод, катионы, анионы.

### **ABSTRACT**

*This article presents innovative methods in teaching chemistry to students of technical universities, which allow solving problems on the topic of electrolysis in the most convenient way.*

**Keywords:** Electrolysis, redox, electrode, cathode, anode, cations, anions.

### **ВВЕДЕНИЕ**

Химия является одной из важнейших дисциплин для студентов технических вузов, и в действующей кредитной системе для некоторых направлений она преподается как факультативный предмет, но для химико-технологических, пищевых и сельскохозяйственных направлений как углубленный предмет. Поэтому мы считаем, что использование интерактивных методов в обучении химии важно для студентов не только в учебном процессе, но и в дальнейшей профессиональной деятельности будущих инженеров и технологов.

В данной статье мы попытались наиболее удобными способами объяснить темы, которые вызывают определенные трудности у студентов-химиков.

Нашей основной целью было развитие навыков решения задач на тему электролиза, в современном развивающемся мире студентам становится скучно проводить много времени над решением задач которые во многих литературах предоставлены сложными способом. Поэтому в качестве примеров мы привели инновационные методы решения этих задач.

Прежде чем решать задачи по электролизу, кратко остановимся на теоретических знаниях.

Окислительно-восстановительный процесс, происходящий при пропускании постоянного тока через раствор или расплав электролита, называется *электролизом*.

### ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Процесс электролиза осуществляется в специальном аппарате, называемом электролизером. При электролизе на катоде происходит *восстановительный*, а на аноде – *окислительный* процессы.

На катоде - возврат или неизменность катионов металлов и водорода зависит от положения металлов в ряду напряжений. При электролизе соединений металлов вплоть до алюминия в ряду напряжений катионы водорода всегда возвращаются к катоду и выделяется молекула водорода. Это связано с тем, что катионы водорода обладают более легким восстановительным свойством, чем катионы этих металлов. При электролизе соединений металлов после алюминия в ряде напряжений ионы металлов постоянно возвращаются к катоду.

Процессы, происходящие на аноде, зависят от типа электролита и природы анода. При электролизе бескислородных кислот и их солей бескислородный кислотный остаток на аноде всегда окисляется. Это связано с тем, что бескислородные остатки легче окисляются, чем  $\text{OH}^-$  анионы. При электролизе кислородных кислот и их солей  $\text{OH}^-$  ионы постоянно окисляются. Остатки кислородных кислот окисляются труднее, чем  $\text{OH}^-$  анион.

**Таблица 1. Разлагающееся вещество, образующееся на катоде и аноде в процессе электролиза.**

№	Растворы соли		Восстанавливается на катоде	Окисляется на аноде	В растворе электролизёра
	Катион	Анион			
1	Li – Al	J <sup>-</sup> , Br <sup>-</sup> , Cl <sup>-</sup> , S <sup>-2</sup>	$2\text{H}^+ + 2\text{e}^- \rightarrow \text{H}_2$	J <sub>2</sub> , Br <sub>2</sub> , Cl <sub>2</sub> , S	$\text{Me}^+ + 2\text{Gal}^-$
2	Li – Al	NO <sub>3</sub> , CO <sub>3</sub> , SO <sub>3</sub> , SO <sub>4</sub> , ClO <sub>4</sub> , PO <sub>4</sub>	$2\text{H}^+ + 2\text{e}^- \rightarrow \text{H}_2$	$4\text{OH}^- - 2\text{e}^- \rightarrow 4\text{OH}^-$ $4\text{OH}^- \rightarrow 2\text{H}_2\text{O} + \text{O}_2$	$\text{Me}^+ + \text{NO}_3$ , CO <sub>3</sub> , SO <sub>3</sub> , SO <sub>4</sub> , ClO <sub>4</sub> , PO <sub>4</sub>
3	Al-Pb	J <sup>-</sup> , Br <sup>-</sup> , Cl <sup>-</sup> , S <sup>-2</sup>	$\text{Me}^{+2} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Me}^0$ $2\text{H}^+ + 2\text{e}^- \rightarrow \text{H}_2$	$2\text{Gal}^- - 2\text{e}^- \rightarrow \text{Gal}_2$	H <sub>2</sub> O
4	Al-Pb	NO <sub>3</sub> , CO <sub>3</sub> ,	$\text{Me}^{+2} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Me}^0$	$4\text{OH}^- - 2\text{e}^- \rightarrow$	$2\text{H}^+ + \text{NO}_3$ ,

		SO <sub>3</sub> , SO <sub>4</sub> , ClO <sub>4</sub> , PO <sub>4</sub>	2H <sup>+</sup> + 2e <sup>-</sup> → H <sub>2</sub>	4OH <sup>-</sup> 4OH <sup>-</sup> → 2 H <sub>2</sub> O + O <sub>2</sub>	CO <sub>3</sub> , SO <sub>3</sub> , SO <sub>4</sub> , ClO <sub>4</sub> , PO <sub>4</sub>
5	Cu –Pt	NO <sub>3</sub> , CO <sub>3</sub> , SO <sub>3</sub> , SO <sub>4</sub> , ClO <sub>4</sub> , PO <sub>4</sub>	Me <sup>+2</sup> + 2e <sup>-</sup> → Me <sup>0</sup>	4OH <sup>-</sup> - 2e <sup>-</sup> → 4OH <sup>-</sup> 4OH <sup>-</sup> → 2H <sub>2</sub> O + O <sub>2</sub>	2H <sup>+</sup> + NO <sub>3</sub> , CO <sub>3</sub> , SO <sub>3</sub> , SO <sub>4</sub> , ClO <sub>4</sub> , PO <sub>4</sub>
6	Cu –Pt	J <sup>-</sup> , Br <sup>-</sup> , Cl <sup>-</sup>	Me <sup>+2</sup> + 2e <sup>-</sup> → Me <sup>0</sup>	J <sub>2</sub> , Br <sub>2</sub> , Cl <sub>2</sub> ,	H <sub>2</sub> O

В электролизе используются растворимые и нерастворимые аноды. Нерастворимый анод химически инертен, т. е. изготовлен из платины или графита, не подвергающегося окислению. С другой стороны, растворимые аноды подвергаются процессу окисления во время электролиза. Например, Cu, Ni, Ag, Fe и другие.

**2- Таблица. Описаны процессы, происходящие при электролизе на плавящемся аноде.**

№	Раствор электролита		На катоде	На аноде	В растворе электролизёра
	Катион	Анион			
1	Cu <sup>+2</sup>	NO <sub>3</sub> , SO <sub>4</sub>	Cu <sup>+2</sup> + 2e <sup>-</sup> → Cu <sup>0</sup>	Cu <sup>+2</sup> - 2e <sup>-</sup> → Cu <sup>0</sup>	2H <sup>+</sup> + NO <sub>3</sub> , SO <sub>4</sub>
2	Ag <sup>+</sup>	NO <sub>3</sub> , SO <sub>4</sub>	Ag <sup>+</sup> + 2e <sup>-</sup> → Ag <sup>0</sup>	Ag <sup>+</sup> - 2e <sup>-</sup> → Ag <sup>0</sup>	2H <sup>+</sup> + NO <sub>3</sub> , SO <sub>4</sub>
3	Ni <sup>+2</sup>	NO <sub>3</sub> , SO <sub>4</sub>	Ni <sup>+2</sup> + 2e <sup>-</sup> → Ni <sup>0</sup>	Ni <sup>+2</sup> - 2e <sup>-</sup> → Ni <sup>0</sup>	2H <sup>+</sup> + NO <sub>3</sub> , SO <sub>4</sub>
4	Fe <sup>+2</sup>	NO <sub>3</sub> , SO <sub>4</sub>	Fe <sup>+2</sup> + 2e <sup>-</sup> → Fe <sup>0</sup>	Fe <sup>+2</sup> - 2e <sup>-</sup> → Fe <sup>0</sup>	2H <sup>+</sup> + NO <sub>3</sub> , SO <sub>4</sub>

Фарадеем объяснено, что количество веществ, выделяющихся на электродах при электролизе, зависит от величины тока, протекающего через электрод, времени электролиза и эквивалентности выделяющегося вещества, а также объяснены законы, управляющие этим.

**Законы Фарадея:**

**Первый закон.** Масса вещества, выделяющегося на электродах при электролизе, прямо пропорциональна величине тока, протекающего через электрод.

**Второй закон.** При пропускании одного и того же количества электрического тока через разные электролиты масса вещества, выделяющегося на электроде, прямо пропорциональна его эквивалентной массе.

При прохождении тока 96500 Кл через раствор или расплав электролита в электролит выделяется 1 г/экв вещества. Это число называется постоянной Фарадея и обозначается буквой F. Математическое выражение закона Фарадея можно записать в общем виде следующим образом:

$$m = \frac{\mathcal{E}}{F} it$$

m – масса вещества выделяющегося на электроде

Э - грамм-эквивалент вещества

t – время, потраченное на электролиз, секунд, минут или час

i – сила тока, Ампер

Суммируем эти два закона с сущностью «Электролиза» в целом на основании следующей таблицы.

**Таблица 3. Проявление законов Фарадея на электродах.**

№	Вещество взятое для электролиза (эрит)	Количество заряда через электрод (F)	Вещество выделяющееся на катоде	Вещество выделяющееся на катоде(г/экв)	Вещество выделяющееся на аноде	Количество вещества выделенного на аноде (г/экв)	Объем вещества выделенного на аноде (л)
1	CuSO <sub>4</sub>	1F	Cu	32	O <sub>2</sub>	8	5.6
2	AgNO <sub>3</sub>	1F	Ag	108	O <sub>2</sub>	8	5.6
3	NaCl	1F	H <sub>2</sub>	1	Cl <sub>2</sub>	35.5	11.2
4	FeSO <sub>4</sub>	1F	H <sub>2</sub> и Fe	1 и 28	O <sub>2</sub>	8	5.6
5	KCl	1F	H <sub>2</sub>	1	Cl <sub>2</sub>	35.5	11.2
6	Na <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>	1F	H <sub>2</sub>	1	O <sub>2</sub>	8	11.2

Задача 1: При пропускании через 200 мл раствора нитрата меди (II) и нитрата серебра электрического тока силой 0,402 А в течение 4 часов на катоде выделилось обоих металлов всего 3,44 г. Определите молярные концентрации нитрата серебра с нитратом меди (II) в растворе.

Решаем данную задачу следующим методом:

а) сначала преобразуем количество тока, проходящего через раствор, в значение моля;

$$M = \frac{a \cdot c}{a \cdot c} = \frac{4 \cdot 0,402}{26,8} = 0,06 \text{ моль}$$

б) определим эквивалентные значения веществ в растворе;

$$\mathcal{E} = \frac{Ag}{V} = \frac{108\text{г}}{1\text{ в}} = 108 \text{ г/екв}$$

$$\mathcal{E} = \frac{Cu}{V} = \frac{64\text{г}}{2\text{ в}} = 32 \text{ г/екв}$$

с) Обозначим вещества в растворе неизвестными значениями;

$$\begin{cases} 32x + 108y = 3,44 \\ x + y = 0,06 \quad /-32 \\ \hline 32x + 108y = 3,44 \\ 32x + 32y = 1,92 \\ \hline 76y = 1,52 \\ y = 0,02 \\ x = 0,04 \end{cases}$$

принимая результаты в отношении к объему раствора в молях, получим молярную концентрацию начального раствора;

$$C = \frac{0,04 \text{ моль}}{0,2 \text{ литр}} = 0,2 \text{ м/л}$$

$$C = \frac{0,02 \text{ моль}}{0,2 \text{ литр}} = 0,1 \text{ м/л}$$

**Задача 2.** С электролизера вокруг катода содержащего 20 л 4 М раствора хлорида калия в течение 40 часов подавался электрический ток силой 40,2 А. Какова молярная концентрация едкого калия с хлористым калием в полученном растворе, если выход по току едкого калия равен 90% и объем раствора при электролизе не меняется.

При решении задачи используем следующий простой и легкий способ:

а) переводим величину тока, проходящего через раствор, в молярное значение и определяем, что образуется такое же количество едкой калиевой щелочи, но выход составляет 90%;

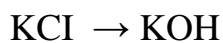


$$M = \frac{a \cdot c}{a \cdot c} = \frac{40 \cdot 40.2}{26.8} = 60 \text{ моль}$$

$$\text{моль} = 60 \cdot 0,9 = 54 \text{ моль КОН}$$

в) так же рассчитываем количество хлорида калия

$$\text{моль} = 4 \text{ моль/л} \cdot 20 \text{ л} = 80 \text{ моль КСI}$$



$$1 \text{ моль КОН} : 1 \text{ моль КСI} = 54 \text{ моль КОН} : x \text{ моль КСI} / x = 54 \text{ моль}$$

$$\text{не потрачено КСI } 80 - 54 = 26 \text{ моль}$$

вычисляем молярные концентрации, считая, что объем не меняется

$$\text{моль} = \frac{54 \text{ моль}}{20 \text{ л}} = 2,7 \text{ М}$$

$$\text{моль} = \frac{26 \text{ моль}}{20 \text{ л}} = 1,3 \text{ М}$$

**Задача 3.** 9,44 г смеси  $\text{CuSO}_4$  и  $\text{CdSO}_4$  растворили в воде. Для полного отделения меди и кадмия электролизовали раствор током силой 5А в течение 1930 с. Рассчитайте массу (г) солей в исходной смеси.

Решим задачу следующим способом:

а) переводим значение тока в значения молей;

$$M = \frac{a \cdot c}{a \cdot c} = \frac{5 \cdot 1930}{96500} = 0,1 \text{ моль}$$

в) определяем эквивалентные значения веществ в растворе;

$$\mathcal{E} = \frac{\text{CuSO}_4}{2} = \frac{160 \text{ г/М}}{2 \text{ в}} = 80 \text{ г/ekv}$$

$$\mathcal{E} = \frac{\text{CdSO}_4}{2 \text{ в}} = \frac{208 \text{ г/М}}{2 \text{ в}} = 104 \text{ г/ekv}$$

Заданные значения  $\text{CuSO}_4 \rightarrow \langle x \rangle$   $\text{CdSO}_4 \rightarrow \langle y \rangle$  обозначаем неизвестными числами;

$$\begin{cases} 80x + 104y = 9,44 \\ x + y = 0,1 \quad /-80 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 80x + 104y = 9,44 \\ 80x + 80y = 8 \end{cases}$$

$$24y = 1,44$$

$$y = 0,06 \text{ моль}$$

$$x = 0,04 \text{ моль}$$

$$m = 0,04 \cdot 80 = 3,2 \text{ gr } \text{CuSO}_4$$

$$m = 0,06 \cdot 104 = 6,24 \text{ gr } \text{CdSO}_4$$

С помощью педагогических экспериментов выяснилось что, учащимся удобно работать над заданными задачами электролиза такими способами.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Выбор содержания образования и методов преподавания химии в соответствии со своими специальностями и их эффективное использование в технических вузах будут в значительной степени способствовать подготовке конкурентоспособных кадров.

### **REFERENCES**

1. "Кимё". Техника олий таълим муассасалари "Озиқ-овқат технологияси" бакалавриат йўналиши учун намунавий дастур. Тошкент. 2018 йил.
2. Дж.Л.Сесслер, Ф.А.Гейл, Вон Сеоб Хо. Химия анионных рецепторов. Пер.с английского.-М.:УРСС:КРАСАНД. 2011. 456 с.
3. A.Bianchi, K.Bowman-James and E.Garcia Espana(eds).Supramolecuar Chemistri of anions. New York: Wiley-VCH. 1997.
4. Хайдаров А. А., Абдуллаева М. А. Математический подход к решениям задач на практических занятиях по химии //Universum: психология и образование. – 2020. – №. 7 (73). – С. 8-11.
5. Абдуллажонов Х. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ «ТЕХНОЛОГИЯ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ» ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЙ СОСТАВА ВОДЫ //Universum: технические науки. – 2020. – №. 12-3 (81). – С. 5-7.
6. Хамракулова, М. Х., Абдуллаева, М. А., Абдуллажонов, Х., & Хайдаров, А. А. (2019). Исследование процесса нейтрализации экстракционного хлопкового масла. *Universum: технические науки*, (11-1 (68)), 75-77.
7. Тожиев Э. А. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФУРФУРИЛОВОГО СПИРТА И ОКСИДОВ ФУРФУРИЛОВОГО СПИРТА //Universum: технические науки. – 2020. – №. 12-4 (81). – С. 72-74.
8. Нишанов М. Ф., Хайдаров А. А., Мирзаев Д. М. Значение изучения среды раствора при профессиональной подготовке студентов направления «Пищевая технология» //Universum: технические науки. – 2020. – №. 10-2 (79). – С. 92-94.
9. Сайдазимов М. С., Хайдаров А. А., Абсарова Д. К. СПОСОБЫ ПОЛУЧЕНИЯ АНИОННЫХ ПОВЕРХНОСТНО-АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ ИЗ НЕИОНОГЕННЫХ //Universum: технические науки. – 2020. – №. 12-4 (81). – С. 40-44.

10. Нишонов, М., Абдуллажонов, Х., Хайдаров, А. А., & Собиров, А. О. (2019). ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ КУРСА " ХИМИЯ" В НАПРАВЛЕНИИ" ТЕХНОЛОГИЯ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ". *Universum: технические науки*, (12-2), 33-36.
11. Турдибоев И. Х. У. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОИЗВОДСТВА КРОВЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ //Universum: химия и биология. – 2021. – №. 8 (86). – С. 50-52.
12. Turdiboyev I. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФЕНОЛФОРМАЛЬДЕГИДНО-ФУРАНОВЫХ СВЯЗЫВАЮЩИХ В ЛИТЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ //Главный редактор: Ахметов Сайранбек Махсутович, д-р техн. наук;
13. Заместитель главного редактора: Ахмеднабиев Расул Магомедович, канд. техн. наук; Члены редакционной коллегии. – 2020. – С. 48.
14. Сайдазимов, М. С., Хайдаров, А. А., & Абсарова, Д. К. (2020). СПОСОБЫ ПОЛУЧЕНИЯ АНИОННЫХ ПОВЕРХНОСТНО-АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ ИЗ НЕИОНОГЕННЫХ. *Universum: технические науки*, (12-4 (81)), 40-44.
15. Хайдаров, А. А. (2022). ИННОВОЦИОННЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ КУРСА «ХИМИЯ» В НАПРАВЛЕНИИ «ТЕХНОЛОГИЯ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ». *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(4), 598-606.

## ПОЛИКРИСТАЛЛ СТРУКТУРАЛИ МАТЕРИАЛЛАРДА ЧЕГАРА СОҶАЛАРИНИНГ ЭЛЕКТРОНЛАРНИНГ КЎЧИРИЛИШИГА ТАЪСИРИ



<https://doi.org/10.24412/2181-1784-2022-5-372-374>

С.М. Зайнолобидинова,  
М.К. Тўйчиева

### АННОТАЦИЯ

*Ушбу ишда поликристалл структурали материалларда чегара соҳаларининг электронларнинг кўчирилишига таъсири бўйича тадқиқот натижалари келтирилган. Экспериментал натижалар асосида аномал фотокучланиш самарасининг сифатий назарияси таклиф этилган.*

**Калим сўзлар:** поликристалл, дона чегараси, сиртий холатлар, аномал фотокучланиш, эффектив масса, концентрация.

### ABSTRACT

*In this paper, the results of a study on the effect of boundary areas on electron transfer in polycrystalline structural materials are presented. Based on the experimental results, a qualitative theory of the anomalous photocouple effect is proposed.*

**Keywords:** polycrystalline, grain boundary, surface conditions, anomalous photocell, effective mass, concentration.

### КИРИШ

Термовакуумда конденсациялаш усули билан олинган PbTe пардалари инфрақизил диапазонда ишловчи детекторларда актив элемент сифатида кенг қўлланилади. Бундай пардалар асосида турли термоэлектрик батареялар, балометрлар ва турли асбоблар тайёрланади. Яқин вақтларгача бундай асбоблар техникада кенг қўлланилишига қарамасдан мутахассисларда уларда кечадиган физик жараёнлар ҳақида ягона тасаввурлар мавжуд бўлмай ва бу ҳолат барча яримўтказкич поликристаллар учун умумий хисобланади. Биз куйида параметрлари таҳлил этадиган юпка пардалар 1-3 мкм қалинликда бўлиб,  $5 \cdot 10^{-5}$  Нг босимда  $(800 \pm 10)^\circ\text{C}$  температурада, кварц тигелларда олинган. PbTe пардалари одатда электрон ўтказувчанликка эга бўлади ва материалда электронларни Холл концентрацияси  $(2 \div 4) \cdot 10^{18} \text{см}^{-3}$ , конденсация температураси  $(350 \pm 10)^\circ\text{C}$  га тенг.

Конденсацияланган кейинги юпка пардалардаги электронлар концентрацияси дастлабки кукунланмаган материал концентрациясига тенг.

Шу сабабли, электронларнинг ҳаракатчанлиги  $\mu_H(T)$  ни ўлчашда электронлар концентрацияси кристаллада ва пардаларда ўзаро тенг деб ҳисобланади.

### МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Массив кристаллар учун  $\gamma$  нинг қаймати  $1.75 < \gamma < 2.75$  бўлиб, электронлар сочилиш механизмларига боғлиқ бўлади. Маълумки, электронларни поликристаллни ташкил этган атомларни тебранишлари билан боғлиқ бўлган акустик ва оптик фононларда сочилиши туфайли ҳосил бўлган умумий яшаш вақти

$$\tau_0^{-1} = \tau_a^{-1} + \tau_{opt}^{-1} \quad (1)$$

кўринишида тасвирланади. Ушбу формула асосида электронларни поликристаллни ташкил этган битта кристаллит ва битта чегаравий соҳадан ўтиш вақтини  $\tau$  деб олсак, ҳар икки соҳадан электронни ўтиш тезлигини

$$\frac{L}{\tau} = \frac{L-l}{\tau_0} + \frac{l}{\tau_0 D(E)} \quad \text{ёки} \quad \tau = \tau_0 \frac{LD(E)}{(L-l)D(E) + l} \quad (2)$$

кўринишида тасвирлаш мумкин. Бунда  $L$ -ҳар икки соҳа кенглиги, бўлиб поликристалл структураси билан аниқланади,  $l$  -ЧС-потенциал тўсиқ кенглиги ва унинг қийматини баҳолаш мумкин.  $PbTe$  юпқа пардаларида  $L$  ни қиймати тагликнинг турига бағлиқ ҳолда  $L=(1000-2000)Å$ , атрофида бўлади.  $D(E)$  – потенциал тўсиқнинг шаффофлиги.

(2)- формула электронни  $L$ -масофада ҳаракатланиш механизмларини баҳолаш имконини беради. Маълумки, электронларни кристаллдаги ҳаракати ҳаракатчанлигини

$$\mu_0 = e \langle \tau_0 \rangle / m_{dn} \quad (3) \text{ формула асосида баҳоланади.}$$

Бунда  $\tau_0$  -электронларни кўчирилишдаги барча механизмларни ҳисобга олиувчи ўртача релаксация вақти бўлиб, (3) формула асосида поликристаллдаги электрон ҳаракатчанлиги учун қуйидаги ифодани оламиз.

$$\mu = \frac{e}{m_{dn}} \langle \tau \rangle = \frac{e}{m_{dn}} \langle \tau_0 \frac{LD(E)}{(L-l)D(E) + l} \rangle = \frac{e}{m_{dn}} \langle \tau_0 \rangle \langle \frac{LD(E)}{(L-l)D(E) + l} \rangle \quad (4)$$

Ушбу формулада  $l$  ни,  $D(E)$  функцияларни температурага боғлиқлигини билган ҳолда  $\mu = \mu(T)$  боғланишни ҳисоблаш мумкин, ва бу боғланишни натижалари 1-расмда штрих-пунктир чизиклар орқали келтирилган. Адабиётларда (4) формулани

$$\mu_{nl} \sim T^{-\frac{d \lg \mu}{d \lg T}} = T^{-\gamma_{nl}} = T^{-\gamma + \xi} \quad (5)$$

Кўринишда тасвирланади ва бунда,  $\gamma = -\frac{d \lg \mu}{d \lg T}$  эканлиги кўринади.

Кристалларда зарядли заррачалар ҳаракати туфайли сочилиш механизмларини, кристалларнинг ички параметрларини қийматларини турли ҳил физик эффектлар ёрдамида аниқлаш (кристалларнинг зона параметрларини) эффектив метод ҳисобланади. Кристалл бир вақтда электр ва магнит майдонларига жойлаштирилганда бир неча ҳил эффектлар кузатилади. Шулардан бири Нернст-Эттинггаузеннинг кўндаланг эффекти.

### **ХУЛОСА**

Бу ходисадаги қизиқ ҳолатлардан бири температура градиентига эга бўлган магнит майдонларига киритилганда, яримўтказгич кристаллидаги легирловчи аралашмаларнинг концентрацияси ўзгартириб борилса кўндаланг Эрнст-Эттинггаузен коэффиценти  $Q$  нинг қиймати ўз ишорасини ўзгартиради. Бу ходисага  $Q$  нинг инверсияси дейилади. Бу ходиса кристаллар билан бир қаторда поликристалл структураларда ҳам кузатилиб, ундан поликристаллар чегара соҳаларини зарядларни сочилиш механизмларини ўрганишда фойдаланиш мумкин.

### **REFERENCES**

1. Тешабоев А. “Яримўтказгичлар физикасига кириш” Т.1985. ТошДУ нашриёти.
2. Атакулов Ш.Б., С.Зайнолобидинова, Юлдашев А.А. Влияние рассеяния потенциальными барьерами границ кристаллитов на формирование кинетических коэффициентов в поликристаллах полупроводников. Невырожденная статистика. // Узбекский физический журнал, 2012, №4-(14).- с.227-233.
3. Ш.Б Атакулов, С.М Зайнолобидинова, С.М Отажонов, О.А Тухтаматов. Особенности рассеяния носителей тока меж-кристаллиными потенциальными барьерами, образованными электронами поверхностными состояниями в поликристаллических полупроводниках //Физическая инженерия поверхности, 2010, № 4-(8).- С.365-370.
4. С.М Зайнолобидинова . Структурные особенности полупроводниковых поликристаллов и керамик и электронное строение межзеренных границ//Успехи наук. 2017 г. С.10-12.

## **НЕРАЗМЫВАЮЩИЕ СКОРОСТИ ЗЕМЛЯНЫХ КАНАЛОВ В СВЯЗНЫХ ГРУНТАХ**

**С.С.Эшев<sup>1</sup>, И.М.Нестерева<sup>2</sup>, А.Н.Хазратов<sup>1</sup>,  
Ф.Ф.Бобомуродов<sup>1</sup>, Н.З.Маматов<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Каршинский инженерно-экономический институт, Узбекистан;

<sup>2</sup>Беларусский национальный технический университет, Беларусь.

E-mail: [telnets@mail.ru](mailto:telnets@mail.ru), [khazratov@gmail.com](mailto:khazratov@gmail.com).

### **АННОТАЦИЯ**

*В данной статье рассматриваются вопросы связанные с размывающей способностью водного потока и определению критической неразмыывающей скоростей потока каналов пролегающих в связных грунтах. По результатам исследований предлагаются модифицированные зависимости для определения неразмыывающих скоростей в связных грунтах.*

**Ключевые слова:** активные силы, грунтов, Средний суглинок.

### **ABSTRACT**

*This article discusses issues related to the erosive capacity of the water flow and the determination of the critical non-erosive flow velocity of channels running in cohesive soils. Based on the research results, modified dependencies are proposed for determining non-erosion velocities in cohesive soils.*

**Keywords:** active forces, soils, medium loam.

### **ВВЕДЕНИЕ**

Одним из основных вопросов задачи гидравлического расчета ирригационного канала является определения неразмыывающих скоростей водного потока, которая взаимосвязана с устойчивости поперечного профиля земляного канала. Поэтому точность определения значений неразмыывающей скорости в значительной степени предотвращают возникновения деформаций русла канала. В настоящее время обширная число расчетных зависимостей по установлению значений неразмыывающих скоростей потока в земляных руслах.

Изучение неразмыывающих скоростей тесно связано с процессами руслового потока. Взаимодействие потока и русла изучается экспериментально-теоретическим путем, основанным на выявлении предельного равновесия отдельных частиц или начального момента их сдвига с дном.

При размыве русел характер потока определяет активные силы, а свойства грунтов – пассивные (силы сопротивления). Перейдем к рассмотрению воздействия гидравлических параметров потока на размыв русел. Для обеспечения высокой надежности каналов необходимо принимать такое расчетное значение средней скорости  $\vartheta$ , при котором в канале не будет происходить ни размыв, ни заиление. При недоступно высоких значениях скорости ( $\vartheta > \vartheta_{\text{нep}}$ ) борта и дно могут подвергаться разрушению (это касается и каналов с жесткими одеждами) и размыву. При недопустимо малых скоростях ( $\vartheta < \vartheta_{\text{нep}}$ ) в канале могут выпадать взвешенные в воде наносы и канал будет постепенно заиляться [1, 16].

### **МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.**

Вопрос установления неразмывающих скоростей водного потока в глинистых (связных) грунтах мало изучен по сравнению с несвязными грунтами и наиболее подробно рассматривается в работах авторов [2,3,4, 15,18].

Физические свойства грунтов, т.е. плотность, пористость, влажность, пластичность, липкость, набухание и усадка хорошо отражают и характеризуют строительные свойства грунтов.

Анализ существующих зависимостей показывает, что более полно в условиях связных грунтов учитываются основные факторы в формуле Ц.Е.Мирцхулава, которые нашедшие отражение в нормативных документах. Они зависят от глубины потока  $h$ , удельного сцепления между частицами грунта  $C$ ,  $Pa$ , и содержания легкорастворимых солей.

Сцепление в связных грунтах в состоянии водонасыщения обуславливают их прочность, и они определяют степень их устойчивости размыву.

Сопротивление глинистых грунтов сдвигу обуславливается двумя показателями: 1) внутренним трением и 2) сцеплением. Остановимся к рассмотрению основного влияющего фактора при размыве связного грунта - силе сцепления. Сопротивление сдвигу является одной из важнейших характеристик грунта, так как характеризует устойчивость каналов [5, 6, 7, 8, 9, 10, 17].

### **РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЯ**

Сила сцепления и угол внутреннего трения грунтов определялись общепринятым методом сопротивления сдвигу в условиях незавершенного уплотнения приборами ГГП-30 конструкции Маслова-Лурье. Опытные данные приведены в таблице 1.



**Таблица-1.** Экспериментальные данные по определению сила сцепления и угол внутреннего трения

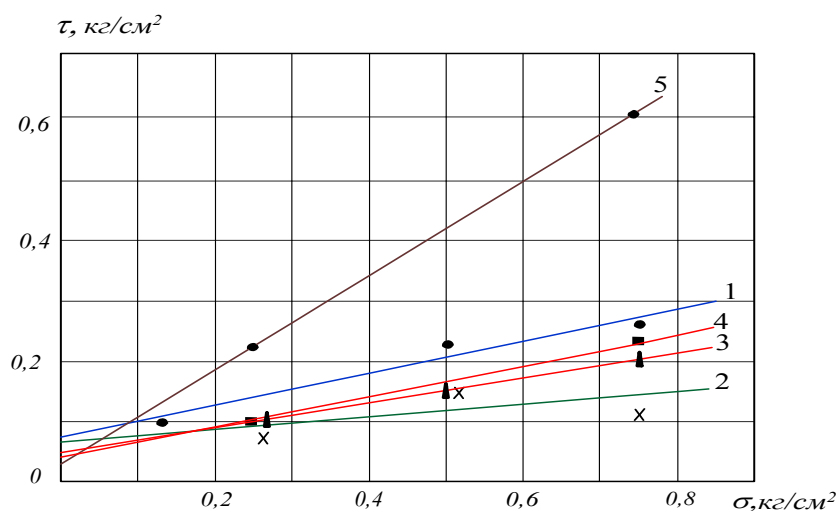
Образец грунта	Сила сцепления С, кг/см <sup>2</sup>	Угол внутреннего трения φ
Средний суглинок пылеватый	0,08	14°
Средний суглинок	0,072	6°
Средний суглинок	0,045	12°
Супесь	0,035	12°
Супесь	0,025	38°
Пылеватый песок	-	-

Размываемость глинистых пород сильно зависит от величины их сцепления. Сцепление связных грунтов при полной их водонасыщенности во многом определяет прочность связей и водостойкость глинистых пород и лучше других показателей интегрально отражает весь комплекс свойств грунтов, характеризующих сопротивляемость связных грунтов размыву. Установлено, что с увеличением сцепления (в состоянии полного водонасыщения) увеличивается сопротивление грунтов размыву [11, 12, 13, 14]. Сопротивление связных грунтов сдвигу выражается формулой:

$$\tau = P \operatorname{tg} \varphi + C \quad (1)$$

где  $\tau$  - сопротивление сдвигу, зависящее от нормального давления и плотности-влажности; P- нормальное давление;  $\varphi$  - угол внутреннего трения, также зависящий от плотности-влажности, С – сцепление.

Проведенные испытания грунтов показали, что сопротивления сдвигу растет с увеличением содержания глинистых частиц и минералов (рис.1).



**Рисунок 1.** Предельные сопротивления связанных грунтов сдвигу

Анализ зависимостей по определению неразрывающих скоростей потока в связных грунтах показывает, что наиболее полно учитываются основные факторы размыва в формуле Ц.Е.Мирцхулавы:

$$g_{adm} = \left( 1g \frac{8,8h}{d_m} \right) \sqrt{\frac{\gamma_c [g(\rho - \rho_w)d_m + 1,25C_{yn}k_c]}{1,3\rho_w\gamma_g}} \quad (2)$$

$$g_{\Delta adm} = 1,25 \sqrt{\frac{\gamma_c [g(\rho - \rho_w)d_m + 2C_{yn}k_c]}{1,3\rho_w\gamma_g}} \quad (3)$$

где  $C_{yn}$  – нормативная усталостная прочность грунта для связных грунтов, Па,  $C_{yn} = 0,35 C_n$ , где  $C_n$  – нормативное удельное сцепление поверхностного слоя грунта в русле канала;  $k_c$  – коэффициент отклонения сил сцепления от среднего значения, обычно  $k_c=0,5$ ;  $\gamma_c$  – коэффициент условий работы;  $\gamma_g$  – коэффициент перегрузки под влиянием пульсационного характера скоростей и других случаев изменения размывающей способности потока  $\gamma_g = (g_{\Delta max} / g_{\Delta m})^2$ ,  $g_{\Delta max}, g_{\Delta m}$  – соответственно максимальная мгновенная и осредненная (по времени) донные скорости [15, 16].

Он показывает особенности гидродинамического воздействия потока на частицы дна и условия устойчивости агрегатов под действием потока в тесной связи с характеристиками прочностных свойств породы.

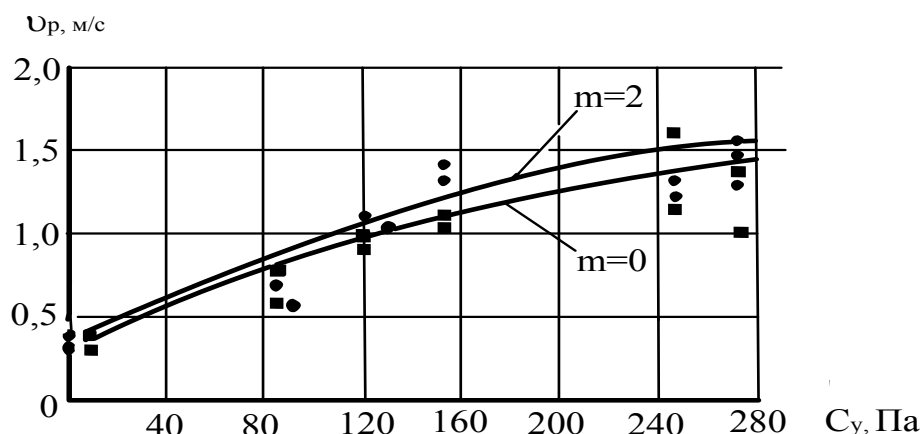
Эти формулы получены на основании анализа условия равновесия сил, действующих со стороны турбулентного потока на неровности поверхности ложа канала, и сил сопротивления сдвигу и отрыву отдельной частицы из общей массы грунта с учетом усталостных явлений в грунте. Для использования этих формул при расчете каналов требуются достаточно полные данные о структуре потока и свойствах грунта ложа канала. Однако в предложенных формулах (2 и 3) учитываются не все факторы. Например, поперечное сечение трапециадального канала, так как земляные каналы строятся по трапециадальной форме сечения. С целью получения параметра учитывающий форму поперечного сечения трапециадального канала в условиях связных грунтов на основе зависимостей Ц.Е.Мирцхулавы проводились экспериментальные исследования на малом гидравлическом лотке (параметры лотка 13,6x1,0x0,8). На этом лотке воспроизводилась модель трапециадального канала, который имеет следующие размеры: длина -8,5 м; ширина по дну – 0,30 м; высота – 0,15 м; заложение откоса –  $m = 2$  [3]

Методика подготовки связного грунта к испытаниям полностью соответствовала методике Ц.Е.Мирцхулавы, изложенной в работе [5].

При наблюдении процесса размыва обнаружилось, что, размыв грунтов происходит в нескольких стадиях. Вначале смываются элементарные дисперсные частицы (агрегаты, отдельности), связь которых в основном массивом грунта нарушена. Этот процесс продолжается до образования шероховатой поверхности. При дальнейшем возрастании скоростей водного потока начинается подмыв частиц (агрегата) со стороны, обращенной против течения, вызывающей увеличение пульсирующего лобового и подъемного усилий. Увеличение пульсирующего лобового и подъемного усилия течения повышает вибрацию и динамическое усилие на выступ (агрегат), что приводит к постепенному разрушению и наконец, когда равнодействующая активных сил превосходит пассивные – силы сцепления между агрегатами и вес агрегата, последний мгновенно срывается. Сопоставление опытных данных по размыву в связных грунтах, вычисленных по формуле (таблица 2) показывает, что фактические значения размывающих скоростей значительно превышает расчетных значений. Это разъясняется тем, что наши опытные точки получены в условиях трапециадального канала.

$$g_p = \left( \lg \frac{8,8h}{d_m} \right) \sqrt{\frac{\gamma_c [g(\rho - \rho_\omega)d_m + 1,25C_{ym}]}{0,65\rho_\omega\gamma_g}} \quad (4)$$

Сопоставление опытных данных по размыву в связных грунтах, вычисленных по формуле (4) показан в рисунке 2



**Рисунок 2.** Зависимость размывающих средних скоростей потока от предела усталости разрыва связных грунтов: - на дне (m=0); - на откосе (m=2).

**Таблица-2.** Результаты опытных данных и расчетов размыва в связных грунтах

Soil type	№ of experiments	Т час	Q л/с	h, м	l, м	B, м	B/h	Размывающая скорость по опыту $v_p$ , м/с		C, кг/см <sup>2</sup>	C <sub>yn</sub> <sup>yn</sup> т/м <sup>2</sup>	при $k'_{Ts}$ m=0	при $k''_{Ts}$ m=2	Размывающая скорость по расчету $v_p$	
								m=0	m=2					m=0	m=2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Средний суглинок пылеватый	15	4	56.0	0.09	0.005	0.74	6.8	0.99				1.5		1.40	
		35	62.5	0.097	0.012	0.70	7.2		1.30				2.7		1.44
	16	29	74.0	0.104	0.013	0.72	6.9	1.4				2.94		1.42	
		33.5	97.0	0.119	0.02	0.78	6.5		1.52	0.08	0.028		3.49		1.50
	21	12.0	70.0	0.095	0.02	0.68	7.5	1.5				3.70		1.41	
		12.0	70.0	0.09	0.02	0.68	7.5		1.50				3.70		1.44
	22	13.5	80.0	0.10	0.02	0.70	7.0	1.6				4.19		1.42	
Средний суглинок		2.5	42.0	0.072	0.02	0.60	8.3		1.32				3.16		1.36
	20	2.0	53.0	0.09	0.013	0.66	7.3	1.23				2.77		1.33	
		5.5	74.91	0.111	0.013	0.74	6.7		1.31	0.072	0.025		2.60		1.41
	24	10.0	73.0	0.109	0.012	0.74	6.3		1.30				2.89		1.40
		23.0	69.0	0.112	0.018	0.74	6.6	1.55				4.46		1.36	
	19	9.0	63.58	0.114	0.006	0.77	6.8	1.06				3.2		1.12	
		10.25	71.5	0.105	0.012	0.74	7.0		1.34	0.045	0.016		4.9		1.15
23	3.0	38.9	0.077	0.012	0.61	7.9	1.11				3.67		1.15		
Суглесь		10.5	52.0	0.082	0.012	0.64	9.0		1.24				4.57		1.08
	17	9.15	39.0	0.069	0.006	0.68	7.1	0.97				3.30		0.97	
		12.5	50.0	0.103	0.006	0.72	7.0		1.07	0.035	0.012		3.98		0.94
	25	2.0	43.0	0.091	0.006	0.67	7.4	0.98				3.44		0.96	
		2.0	43.0	0.091	0.006	0.67	7.4		0.98				3.44		0.92
	18	1.5	6.3	0.032	0.006	0.43	188.0	0.54				1.97		0.67	
		1.5	6.3	0.032	0.006	0.43	13.0		0.54	0.025	0.008		1.97		0.63
26	7.0	12.0	0.044	0.006	0.48	10.9		0.70			3.26	3.26		0.67	
Мелкий песок d=0.18 мм		8.0	17.0	0.051	0.006	0.51	10.0	0.74				3.48		0.85	
	27	5.5	6.9	0.052	0.0002	0.52	10.0	0.34				3.25		0.33	
		5.5	6.9	0.052	0.0002	0.52	10.0		0.34		0.00013		3.42		0.35
	28	2.0	5.8	0.047	0.002	0.49	10.4	0.31				3.25		0.31	
	2.0	5.8	0.047	0.0002	0.49	10.4		0.31				3.42		0.33	

Модифицируем зависимости Мирцхулава для связных грунтов. Из анализа результатов исследований получены следующие модифицированные зависимости связных грунтов:

- размывающая скорость для связных грунтов

$$v_p = \left( \lg \frac{8,8h}{d_m} \right) \sqrt{\frac{\gamma_c [g(\rho - \rho_w)d_m + 1,25C_{yn}k_c k'_{Ts}]}{0,65\rho_w \gamma_g}} \quad (5)$$

- неразмывающая скорость для связных грунтов

для дна

$$g_H = \left( \lg \frac{8,8h}{d_m} \right) \sqrt{\frac{\gamma_c [g(\rho - \rho_\omega) d_m + 1,25 C_{yn} k_c k'_{Ts}]}{1,3 \rho_\omega \gamma_g}} \quad (6)$$

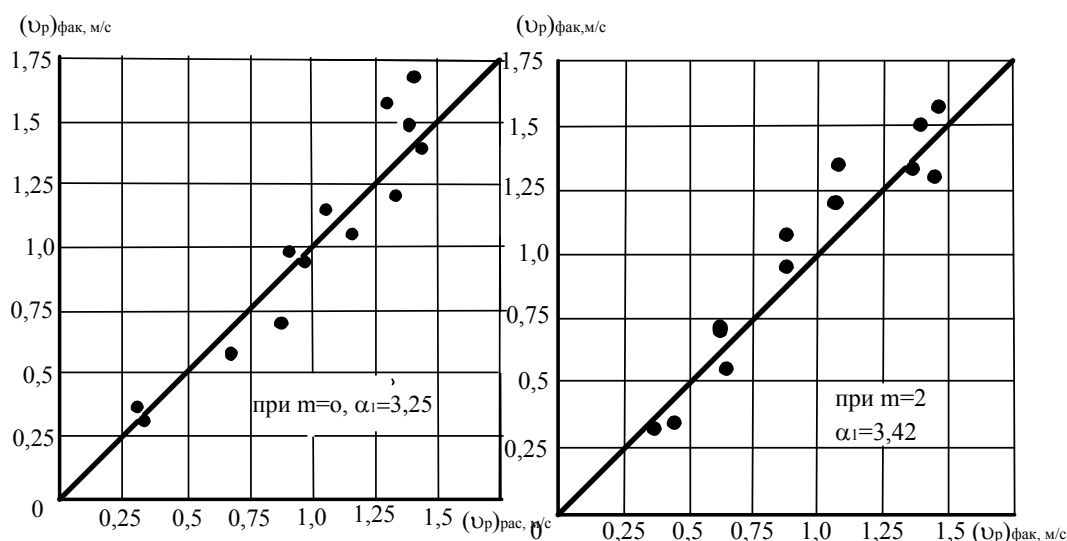
$$g_{\Delta H} = 1,25 \sqrt{\frac{\gamma_c [g(\rho - \rho_\omega) d_m + 1,25 C_{yn} k_c k'_{Ts}]}{1,3 \rho_\omega \gamma_g}} \quad (7)$$

для откоса  $m = 2$

$$g_H = \left( \lg \frac{8,8h}{d_m} \right) \sqrt{\frac{\gamma_c [g(\rho - \rho_\omega) d_m + 1,25 C_{yn} k_c k''_{Ts}]}{1,3 \rho_\omega \gamma_g}} ; \quad (8)$$

$$g_{\Delta H} = 1,25 \sqrt{\frac{\gamma_c [g(\rho - \rho_\omega) d_m + 1,25 C_{yn} k_c k''_{Ts}]}{1,3 \rho_\omega \gamma_g}} \quad (9)$$

сопоставления опытных данных с вычисленными значениями по зависимостям (5) показаны на рисунке 3.



**Рисунок 3.** Сопоставление размывающих скоростей в условиях связных грунтов с расчетными зависимостями (5) и (3).

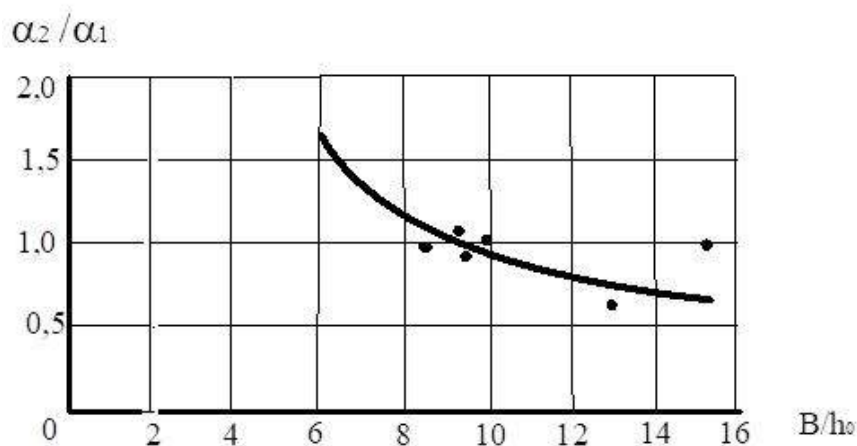
В следующем таблице приведены значений  $k''_{Ts} / k'_{Ts} = f(V/h)$ .

**Таблица-3.** Зависимость  $k''_{Ts} / k'_{Ts} = f(V/h)$

V/h	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
$k''_{Ts} / k'_{Ts}$	2,25	1,9	1,65	1,4	1,25	1,15	1,05	1,03	1,01	1,0

Из таблице 3 видно, что с ростом значения V/h уменьшается  $k''_{Ts} / k'_{Ts}$

Приведенный анализ экспериментальных данных показывает зависимость между соотношениями  $V/h$  и  $k''_{Ts} / k'_{Ts}$ , что свидетельствует о связи этих величин (рисунок 4).



**Рисунок 4.** График зависимости  $k''_{Ts} / k'_{Ts} = f(V/h)$ .

## **ВЫВОДЫ**

При расчете установления неразмывающих скоростей водного потока в каналах, пролегающих в связных грунтах, надо учитывать силу сцепления грунтов;

Анализ данных расчетов показывает достоверности предлагаемых формул от (6) до (9) и можно их рекомендовать для установления неразмывающих скоростей водного потока при проектировании земляных трапециадальных каналов пролегающих в связных грунтах.

## **REFERENCES**

1. Штеренлихт Д.В. Гидравлика: учебник. – 5-е изд., стер. – Спб.: Издательство «Лань», 2015. – 656 с.
2. Карасев И.Ф. Комплексы подобия и гидравлические сопротивления самоформирующихся русел рек и каналов. // Гидротехническое строительство. 2006, №12, с. 27-31.
3. Мирцхулава Ц.Е. Приближенное моделирование процессов размыва в связных грунтах. // Гидротехническое строительство, № 1, 1985. 21 – 24 с.
4. Мирцхулава Ц.Е. О надежности крупных каналов. М.: Колос, 1981.

5. Мирцхулава Ц.Е. Размыв русел и методика оценка их устойчивости. М.: Колос, 1967. - 179 с.
6. Эшев С.С. Расчет деформируемых больших земляных каналов в условиях нестационарности водного потока. Монография. Ташкент, «Вориснашриёт», 2018.- 184 с.
7. Khazratov A.N., «A sediment transport model for irrigation canals of Uzbekistan», *European science review*, вып. 3–4, Art. вып. 3–4, 2019.
8. Eshev, S., Rakhimov, A., Gayimnazarov, I., Isakov, A., Shodiev, B., & Bobomurodov, F. (2021). Dynamically stable sections of large soil canals taking into account wind waves. In *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering* (Vol. 1030, No. 1, p. 012134). IOP Publishing.
9. Sobir Eshev., G'ayimnazarovIsroil.,ShakhbozLatipov., NurbekMamatov., FeruzSobirov and IrodaRayimova. The beginning of the movement of bottom sediments in an unsteady flow. *E3S Web of Conferences* 263 02042 (2021) FORM-2021 <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202126302042>. (Scopus).
10. Shakhboz Latipov., Sobir Eshev., G'ayimnazarovIsroil.,IrodaBabajanova., YuldashBabajanov., and BoburShodiev. Calculation of bottom sediment discharge in trapezoidal channels. *E3S Web of Conferences* 264, 03070 (2021) <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202126403070>. CONMECHYDRO – 2021. (Scopus).
11. R Xujakulov, M Rahmatov, E Nabiev and M Zaripov. Determination of calculating stresses on the depth of loess grounds of hydraulic structures, *IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering* 1030 (2021), doi:10.1088/1757-899X/1030/1/012133
12. R Xujakulov,UNormurodov, M Zaripov,UAbdurakhmonov and M Berdiev Dependence of the wetting rate of the loess base on the moisture conditions *E3S Web of Conferences* 264, 01051 (2021) <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202126403051> CONMECHYDRO - 2021
13. Эшев С.С., Бабажанов Ю.Т., Базаров О.Ш., Бабажанова И.Ю. Движение жидкости в трубе с изломом // *Universum: технические науки: электрон. научн. журн.* Эшев С.С. и др. 2021 12(93). URL: <https://7universum.com/ru/tech/archive/item/12790>
14. Eshev S.S. Deformation of coastal escarpment of earth channels under the action of surface waves. // *European science review*, № 9–10, Vienna, 2017. – P. 144-147.

- 
15. S.Eshev,I.G'ayimnazarov, Sh. Latipov. The Calculation of the Parameter of Friction in Border Layer Not Fixed Flow.//International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology Vol. 6, Issue 1, January 2019. 7796-7800 p.
16. S.S.Eshev, A.N.Xazratov, A.R.Rachimov, Sh.A.Latipov.The study of bottomsediments in streams with mixed movement of clarified flow. Academicia an International Multidisciplinary Research Journal Published by South Asian Academic Research Journals A Publication of CDL College of Education, Jagadhri (Affiliated to Kurukshetra University, Kurukshetra, India) ISSN: 2249-7137 Vol. 9 Issue 9, September 2019. p.61-66. Impact Factor: SJIF 2018=6.152
17. S.S.Eshev, A.N.Xazratov, A.R.Rachimov, Sh.A.Latipov. Influence of wind waves on the flow in flowing reservoirs. IIUM Engineering Journal, Vol. 21,No. 2, 2020. P.125-132. <https://doi.org/10.31436/iiumej.v21i2.1329>
18. S.S Eshev, M.I.Rakhmatov,A.R. Rakhimov. Calculation of parameters of hydrodynamically stable earth ducts. International journal on orange technologies. Volume: 01 Issue: 01 / OCT 2020. P.58-60. [www.journalsresearchparks.org/index.php/IJOT](http://www.journalsresearchparks.org/index.php/IJOT) e- ISSN: 2615-8140|p-ISSN: 2615-7071



## COMPARATIVE ANALYSIS OF METHODS FOR MEASURING BURNUP OF SPENT FUEL ASSEMBLIES BETI

M.A.Ruziyeva<sup>1</sup>, M.M.Najmiddinov<sup>2</sup>, K.S.Sobirov<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Bukhara Engineering Technological institute - 15, K.Murtazoev ave., Bukhara,  
200117, Uzbekistan

<sup>2</sup>Bukhara Institute of Natural Resources Management of the National Research  
University of TIAME - 32, Gazli shokh ave., Bukhara, 105009, Uzbekistan  
e-mail: [mavlyuda.ruziyeva@mail.ru](mailto:mavlyuda.ruziyeva@mail.ru)

### ABSTRACT

*This article describes about the comparison of the methods made it possible to evaluate their advantages and disadvantages, and to develop recommendations for their use. The performed methodological developments can also find application for control measurements of fuel assemblies of other reactors using highly enriched fuel.*

**Keywords:** *Beta radiation, relativistic speeds, radioactive nuclei, electron, positron, neutron, proton, a nuclear reactor, kinetic energy, alpha particle, relativistic energy, phase velocity, Cherenkov radiation, spectrum, active neutron method, passive neutron method, passive neutron method.*

### АННОТАЦИЯ

*В данной статье рассказывается о сравнении методов, что позволило оценить их преимущества и недостатки, а также разработать рекомендации по их использованию. Выполненные методические разработки могут найти применение и для контрольных измерений ТВС других реакторов, использующих высокообогащенное топливо.*

**Ключевые слова:** *Бета-излучение, релятивистские скорости, радиоактивные ядра, электрон, позитрон, нейтрон, протон, ядерный реактор, кинетическая энергия, альфа-частица, релятивистская энергия, фазовая скорость, черенковское излучение, спектр, метод активных нейтронов, метод пассивных нейтронов, пассивный нейтрон. метод.*

### INTRODUCTION

Beta radiation consists of free electrons or positrons at relativistic speeds. These particles are known as beta particles. Beta particles are high-energy, high-speed electrons or positrons emitted by certain fission fragments or certain primordial radioactive nuclei such as potassium-40. The beta particles are a form of ionizing radiation, also known as beta rays. The production of beta particles is termed beta decay.

A nuclear reactor occurs especially the  $\beta^-$  decay because the common feature of the fission products is an excess of neutrons (see Nuclear Stability). An unstable fission fragment with the excess of neutrons undergoes  $\beta^-$  decay, where the neutron is converted into a proton, an electron, and an electron antineutrino.

## **MATERIAL AND METHODS**

*Characteristics of Beta Radiation Key characteristics of beta radiation are summarized in the following points:*

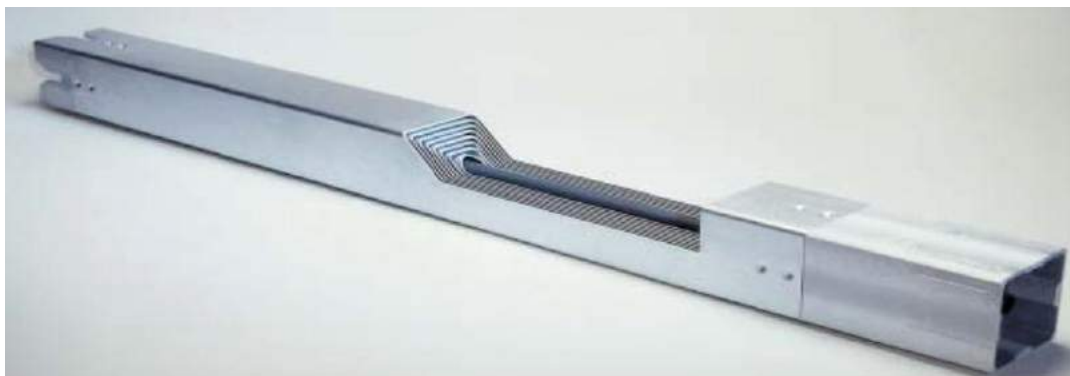
- Beta particles are energetic electrons. They are relatively light and carry a single negative charge.
- Their mass is equal to the mass of the orbital electrons with which they are interacting. A much larger fraction of its kinetic energy can be lost in a single interaction than the alpha particle.
- Their path is not so straightforward. The beta particles follow a very zig-zag path through absorbing material. This resulting path of the particle is longer than the linear penetration (range) into the material.
- Since they have very low mass, beta particles reach mostly relativistic energies.
- Beta particles differ from other heavy charged particles in the fraction of energy lost by the radiative process known as the bremsstrahlung. Therefore for high energy, beta radiation shielding dense materials are inappropriate.
- When the beta particle moves faster than the speed of light (phase velocity) in the material, it generates a shock wave of electromagnetic radiation known as the Cherenkov radiation.
- The beta emission has a continuous spectrum.
- A 1 MeV beta particle can travel approximately 3.5 meters in the air.
- Due to the presence of the bremsstrahlung, low atomic number (Z) materials are appropriate as beta particle shields.

## **RESULTS**

Determination of fuel burnup in nuclear reactors is of great importance for their efficient and safe operation. Fuel burnup is one of the main indicators that determine the economic efficiency of a reactor. Measurement of the burnup depth of spent fuel assemblies with acceptable accuracy is a rather difficult task.

IRT fuel assemblies are stored for a long time in the storage pools, which can lead to the loss or inaccuracy of passport data. Over the course of several years, several methods have been developed for determining the burnup depth of IRT SFAs. In this paper, the following methods are considered:

- Active neutron method;
- Passive neutron method;
- Method for measuring burnup by gamma radiation of fission product  $Cs^{137}$ ;
- Re-irradiation method.



*Figure 1 – Sectional view of eight-tube IRT-3M fuel assembly*

## DISCUSSION

Based on the research results, the following conclusions were made:

1. Despite the fact that the "Passive neutron method" is the fastest and cheapest, it has a number of significant disadvantages. First, a set of spent fuel assemblies with known burnup is required for the calibration behavior. Second, the size of  $UO_2$  microparticles in the Al matrix has been found to significantly affect the generation of neutrons. In this work author is not provide for the introduction of a correction for current method.

2. "The method of measuring the burnup by gamma radiation of the fission product  $Cs^{137}$ " is rather laborious, it requires the introduction of a large number of calculated corrections and calibration spent fuel assemblies with a known burnup. Its main advantage is the ability to obtain a large amount of information about the measured spent fuel assemblies: the distribution of burnup along the length of the fuel assembly, average and maximum burnup with an error of about 5-8%.

3. The most accurate is the "Method for determining the residual content of fissile isotopes in spent fuel assemblies using repeated irradiation". It makes it possible to obtain the burnup distribution along the length of the fuel assembly, the average and maximum burnup with an error of less than 3%. For calibration, a fresh fuel assembly is used with the manufacturer's passport data on the mass of  $U^{235}$ . The main difficulty of the method is the need to re-irradiate spent fuel assemblies. This requires a working reactor. Despite the high labor intensity of this method, it can be recommended to be used to check the calculated data and programs, as well as for the certification of SFAs.

4. The most promising method for determining burnup for performing fast control measurements with a sufficiently high accuracy (5%) is the "Active Neutron Method". This method has a number of advantages: a fairly simple apparatus is used for neutron measurements, no spent fuel assemblies with known burnup are required to calibrate the measuring system, no data on the history of SFA irradiation are required, the number of calculated corrections is minimal, measurements can be carried out 2-3 months after extraction spent fuel assemblies from the reactor.

### **CONCLUSION**

The comparison of the methods made it possible to evaluate their advantages and disadvantages, and to develop recommendations for their use. The performed methodological developments can also find application for control measurements of fuel assemblies of other reactors using highly enriched fuel.

### **REFERENCES**

1. A.V.Bushuev, A.F.Kozhin, E.V.Petrova, T.B.Aleeva, V.N.Zubarev "Methods and instruments for measuring nuclear materials" M : NRNU MEPhI, 2011.-316 p.
2. Reilly D., Ansslin N., Smith H. and Krainer S. "Passive non-destructive analysis of nuclear materials" Study guide. M .: Binom, 2000-720 pp
3. Ro'ziyeva, M. A., & Najmiddinov, M. M. (2022). Sho'rlik darajasi turlicha bo'lgan suvning jamadon tipidagi ko'chma quyosh suv chuchiktgich qurilmasining unumdorligiga ko'rsatadigan ta'siri. *Science and Education*, 3(4), 218-221.
4. Khamidov M K, Balla D, Hamidov A M., Juraev U A. Using collector-drainage water in saline and arid irrigation areas for adaptation to climate change. 2020. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science 422(1),012121
5. ХАМИДОВ М Х, ЖҮРАЕВ У А. Influence of phytoremediation plants on soil salts // Innovative technologies in water management complex. – Ukraine, Rovno, 2012. – С. 32–34.
6. Murodov Otabek Ulugbekovich, Kattayev Bobir Sobirovich, Saylixanova Maftuna Komiljonovna, & Ibodov Islom Nizomiy o`g`li. (2020). Smart irrigation of agricultural crops. *Middle European Scientific Bulletin*, 3, 1-3. <https://doi.org/10.47494/mesb.2020.3.16>
7. Murodov O U, Kattaev B S, Saylixanova M K. // The use of sprinkler irrigation in the cultivation of agricultural crops // "Proceeding of The ICECRS.Conference of Management of Islamic Education Leadership In The Era of Revolution 4.0 "conference. - Indonesia 2020.
8. Balla Dagma, Ahmad Hamidov, Khamidov Muhammadkhon, U.Jurayev. Improvement of drainage water quality through biological methods: a case study in

the Bukhara region of Uzbekistan // European Science Review. – Ausrtia Vienna. – 2016. – № September-october. (05.00.00. №3).

9. Murodov Otabek Ulugbekovich, Saylixanova Maftuna Komiljonovna, Kattayev Bobir Sobirovich, Muzaffarov Muxriddin Murodovich. Determination of efficiency of groundwater use in irrigation of millet planting, Euro-Asia Conferences, 2021/3/31, 131-134.

10. Murodov, O. U., Teshayev, U. O., Amrulloev, O. I., & Islomov, S. U. (2021). DETERMINING THE EFFICIENCY OF THE USE OF UNDERGROUND WATER IN IRRIGATION OF TARIK. *Экономика и социум*, (3-1), 187-191.

11. Ibragimov I A, Juraev U A, Inomov D I. Hydromorphological dependences of the meandering riverbed forms in the lower course of the Amudarya river //IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. – IOP Publishing, 2022. – Т. 949. – №. 1. – С. 012090.

12. Умиджон Сагторович Саксонов АКТУАЛЬНОСТЬ ВОДОСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ПОЛИВА // Scientific progress. 2022.№2.URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnost-vodosberegayuschih-tehnologiy-poliva>

13. A Q Jurayev, U A Jurayev, B N Atamurodov, M M Najmiddinov, Cultivation of Corn as a Repeated Crop, European Journal of Life Safety and Stability (2660-9630) 2021/11/29 49-51

14. Муродов, Р. А., Барнаева, М. А., Ибодов, И. Н., & Ёкубов, Т. А. (2020). Динамика объемной влажности при послойно-поэтапном рыхлении на фоне горизонтального систематического дренажа. *Экономика и социум*, (11), 941-944

15. Ulugbekovich, M.O., Komiljonovna, S.M., Sobirovich, K. B., & Murodovich, M.M. (2021). Efficiency Of Cotton Growing By Drip Irrigation. *European Journal of Research Development and Sustainability*, 2(4), 52-54.

16. Jurayev, A. Q., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). Scientific Benefits and Efficiency of Drip Irrigation. *Journal of Ethics and Diversity in International Communication*, 1(6), 62-64.

17. Murodov, O. U., Saylixanova, M. K., Kattayev, B. S., Ibodov, I. N., & Muzaffarov, M. M. To Secure Your Paper As Per UGC Guidelines We Are Providing A Electronic Bar Code.

18. Sagdiyev, K., Boltayev, Z., Ruziyev, T., Jurayev, U., & Jalolov, F. (2021). Dynamic Stress-Deformed States of a Circular Tunnel of Small Position Under Harmonic Disturbances. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 264). EDP Sciences.

## **BIRINCHI TARTIBLI DIFFERENSIAL TENGLAMA YORDAMIDA ELEKTROTEXNIKAGA OID MASALALARNI YECHISH**

**Abdurasulov Xalil** QarMII dotsenti

**Xolov Komil Normamatovich** QarMII dotsenti

**Qarshiyev Bekzod Boyxonovich** QarMII assistenti

### **ANNOTATSIYA**

*Elektrotexnikadagi tokning kuchi, kuchlanishi, zanjir qarshiligi, o'zinduksiya koeffitsient (elektr yurutuvchi kuch) larining o'zgarishi davomida – ularni aniqlash hamda uzish va ulanish ekstratokining o'zgarishi haqidagi masalalarni, qandaydir sig'imga ega bo'lgan kondensator zaryadlarini aniqlash kabi masalalarni birinchi tartibli differensial tenglamalar yoki birinchi tartibli differensial tenglamalar sistemasi yordamida yechish usullari ko'rsatilgan.*

**Kalit so'zlar:** *Elektrotexnika, zanjir, kuchlanish, kondensator sig'imi, vaqt, zaryad, elektr yurituvchi kuch, o'zinduksiya koeffitsienti, tok kuchi, Om qonuni, davr, maksimum qiymat, qarama-qarshi, umimiy, differensial tenglama, xususiy yechim, umumiy yechim, almashtirish, boshlang'ich momentlar, uzish va ulanish ekstratoki, birinchi tartibli, tenglamalar yechish.*

### **АННОТАЦИЯ**

*При изменении силы тока, напряжения, сопротивления цепи, коэффициентов самоиндукции (ЭДС) в электротехнике - такие вопросы, как их обнаружение и изменение отключения и экстраполяции подключения, определение зарядов конденсаторов любой емкости, первых- показаны методами решения с использованием дифференциальные уравнения первого порядка или система дифференциальных уравнений первого порядка.*

**Ключевые слова:** *Электротехника, цепь, напряжение, емкость конденсатора, время, заряд, движущая сила, коэффициент самоиндукции, ток, закон Ома, период, максимальное значение, противоположное, общее, дифференциальное уравнение, специальное решение, общее решение, подстановка, начальные моменты, выписки разбивки и соединения, первый порядок, решение уравнений.*

### **ABSTRACT**

*During the change of current strength, voltage, circuit resistance, self-induction coefficients (electromotive force) in electrical engineering - issues such as their detection and change of disconnection and connection extrapolation, determination*

*of capacitor charges of any capacity methods of solving using first-order differential equations or a system of first-order differential equations are shown.*

**Keywords:** *Electrical engineering, circuit, voltage, capacitor capacity, time, charge, driving force, self-induction coefficient, current, Ohm's law, period, maximum value, opposite, general, differential equation, special solution, general solution, substitution, starting moments, breakdown and connection extracts, first-order, solving equations.*

## **KIRISH**

Matematik tadqiqot usullari hozirgi zamon fan va texnikasida o'ziga xos muhim o'rniga ega. Hisoblash texnikasining rivojlanishi va uni inson faoliyatining barcha jabhalarida tatbiqining kengayishi bilan matematikaning ahamiyati yanada oshdi. Matematik hisoblashlar fanning turli yo'nalishlariga-texnika, iqtisodiyot, boshqaruv va shu kabi insoniyat faoliyatida matematikadan foydalanadigan sohalardan tashqari – ilgari matematikada qo'llanilmagan boshqa sohalarga ham chuqur kirib bormoqda, shu sababli matematika - fan va texnikaning tili - bo'lib qoldi. Uning yordamida tabiat va jamiyatda sodir bo'layotgan hodisa va jarayonlar –modellastirilmoqda, o'rganilmoqda va oldindan aytib berilmoqda. Hozirgi kunda – ko'pgina sohalarda matematikaning – shunday bilimlarini amalda qo'llayaptilarki, ular bir oz avval tor yo'nalishdagi mutaxassisliklarga ham ma'lum emas edi.

Ko'plab hodisalarni o'rganish jarayonlari differensial tenglamalarni tuzishga olib keladi. Hozirgi davrda oliy texnika o'quv yurtlarida amaliy va texnik masalalarning shartlaridan foydalanib, differensial tenglamalarni tuzish va uni yechish talab etiladi.

Matematikaning – texnik masalalarga tatbig'ida differensial tenglamalar-fizika, nazariy mexanika, materiallar qarshiligi, gidravlika, mashina va mexanizmlar nazariyasi, elektrotexnika, kimyo, biologiya, ishlab chiqarish texnologiyalari va boshqa fanlar bilan bog'liq masalalarni yechishga imkon beradi.

Bunday masalalarni yechish-albatta differensial tenglamalarni tuzishga olib keladi. Shuning uchun, har xil fizik-matematik va maxsus fanlarning elementar qonunlarini – yaxshi bilish kerak bo'ladi. Tabiatda ro'y berayotgan hodisa va jarayonlarni o'rganish, xossalarni tavsiflash, kattaliklarning o'zgarish qonunlarini o'rganishda matematika – fani boshqa fanlarning ma'lumotlarni o'z ichiga oladi. Bu fanlarning mavjudligida – matematika asoslarini qo'llamasligi mumkin emas.

Lekin masalaning berilishiga qarab – yuqorida ko'rsatilgan bandlardan ayrimlari bo'lmasligi ham mumkin.

Differensial tenglamalarni qo'llab-amaliy masalalarni yechishda ko'proq ixtirochilik va o'rganilayotgan jarayonni chuqur tushunish kerak bo'ladi, buning uchun juda ko'p masala va misollar yechish natijasidagina malakani yuqori darajaga oshirish mumkin.

### **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Hozir esa elektrotexnikaga oid masalalarni birinchi tartibli differensial tenglamalar tuzish – berilgan boshlang'ich shartlardan foydalanib – xususiy yechimni va qo'shimcha shartlardan foydalanib yordamchi – parametrlarni topish (proporsionallik koeffitsiyenti va boshqalar) larni ko'ramiz.

Masala 1. Kuchlanishi  $E$  va qarshiligi  $R$  bo'lgan  $C$  sig'imli kondensator zanjirga ulangan. Kondensatorni  $t$  vaqtda ulangandagi  $q$  zaryadini toping.

Yechish.  $t$  vaqtdagi kondensatorning  $q$  zaryadi va tok kuchi

$$J = \frac{dq}{dt}$$

bo'lsin. Shu paytda zanjirda (EYuK)  $V$  ta'sir etadi. Bu EYuK

$$V = E - \frac{q}{C}$$

Om qonuniga asosan  $J = \frac{V}{R}$  ni hisobga olib, quyidagi ifodani yozamiz

$$\frac{dq}{dt} = \frac{E - \frac{q}{C}}{R}$$

yoki

$$R \frac{dq}{dt} = E - \frac{q}{C}. \quad (1)$$

(1) tenglama birinchi tartibli chiziqli tenglamadir. Bu tenglamani integrallab, quyidagi umumiy yechimni hosil qilamiz

$$q = CE - C_1 e^{\frac{t}{CR}}.$$

Boshlang'ich shart  $t=0$  da  $q=0$  dan foydalanib  $C_1$  ni topamiz

$$0 = CE - C_1 e^{\frac{0}{CR}}$$

bundan

$$C_1 = CE.$$

U holda xususiy yechim



$$q = CE(1 - e^{-\frac{t}{CR}})$$

bo'ladi.

Masala 2. Zanjirda  $E = 300$  volt kuchlanish bor. Zanjirning qarshiligi  $R = 150$  Om. O'z induksiya koeffitsiyenti  $L = 30$  genri. Zanjir ulanganda hosil bo'lgan  $J$  tok kuchi qancha vaqtda o'zining eng yuqori qiymati 99% ga erishadi.

Yechish. O'z induksiyaning (EYuK) tok kuchining ortishiga proporsional. Zanjirdagi  $L$  o'z induksiya koeffitsiyenti proporsionallik koeffitsiyenti bo'ladi. Zanjir ulanganda unga ikkita qarama-qarshi EYuK lar ta'sir etadi. Zanjirning kuchlanishi  $E$  va o'z induksiya EYuK.

$$E_1 = -L \frac{dJ}{dt}$$

Bu EYuK larning algebraik yig'indisi

$$V = E + E_1 = E - L \frac{dJ}{dt}$$

ko'rinishda bo'ladi. Zanjirdagi  $J$  tok kuchi Om qonuniga asosan quyidagi ko'rinishda bo'ladi

$$J = \frac{V}{R}. \quad (2)$$

(1) ni (2) ga qo'yamiz

$$J = \frac{E - L \frac{dJ}{dt}}{R} \quad \text{yoki} \quad RJ = E - L \frac{dJ}{dt}. \quad (3)$$

(2) tenglamaning o'zgaruvchilarini ajratib, quyidagi ifodani hosil qilamiz:

$$RJdt = Edt - LdJ \quad \text{yoki} \quad LdJ = (E - RJ)dt.$$

Oxirgi tenglikdan

$$dt = \frac{LdJ}{E - RJ} \quad (4)$$

ifodani hosil qilamiz. (4) ni integrallab, umumiy yechimni topamiz

$$t = L \int \frac{dJ}{E - RJ} = -\frac{L}{R} \ln(E - RJ) + C. \quad (5)$$

$t = 0$  da  $J = 0$  shartdan  $C$  ni topamiz

$$0 = \frac{L}{R} \ln(E - R \cdot 0) + C \quad C = \frac{L}{R} \ln E. \quad (6)$$

$J$  ning eng yuqori qiymati  $t \rightarrow \infty$  da  $J = \frac{E}{R}$  bo'lgani uchun, masalaning shartiga asosan  $J = 0,99 \frac{E}{R}$  bo'ladi. Bundan izlanayotgan vaqt quyidagi ifodaga teng bo'ladi.

$$t = \frac{L}{R} \ln \frac{E}{E - 0,99E} = \frac{L}{R} \ln 100 \quad (7)$$

(7) ga  $L = 30$ ,  $R = 150$  qiymatlarni qo'yamiz:

$$t = \frac{30}{150} \ln 100 \approx 0,92 \text{sek}$$

**Masala 3.** Qarshiligi  $R$  va o'zinduksiya  $h$  bo'lgan zanjirga davriy bo'lgan  $E_1 = a \sin \frac{2\pi}{T} t$  elektr yurituvchi kuch ta'sir etmayapti (bu yerda:  $T$  – davr,  $t$  – vaqt,  $a - E_1$  ning maksimal qiymatiga teng bo'lgan o'zgarmas son).

Vaqtning ixtiyoriy momentidagi  $i$  tok kuchini toping (bosh momentda  $i = 0$ ).

**Yechish.** Zanjirda  $E_1$  elektr yurituvchi kuchdan tashqari, bunga qarama-qarshi  $h = \frac{di}{dt}$  ga teng bo'lgan o'zinduksiya elektr yurituvchi kuchi ta'sir etadi.

Demak, zanjirda ikkita kuch ta'siri: Elektr yurituvchi kuch

$$E_1 = a \sin \frac{2\pi}{T} t$$

va bunga qarama-qarshi induksiya elektr yurituvchi kuchi

$$E_2 = -h \frac{di}{dt}.$$

Umumiy elektr yurituvchi kuch ushbu ifodaga ega bo'ladi

$$E = E_1 + E_2 = a \sin \frac{2\pi}{T} t - h \frac{di}{dt}$$

Zanjirdagi tok kuchi Om qonuniga asosan quyidagi ko'rinishga ega

$$i = \frac{E}{R}.$$

Shunjay qilib,

$$i = \frac{a \sin \frac{2\pi}{T} t - h \frac{di}{dt}}{R}.$$

$k = \frac{2\pi}{T}$  belgilash kiritib, ushbu differensial tenglamani hosil qilamiz

$$h \frac{di}{dt} + Ri = a \sin kt. \quad (1)$$

(1) bir jinsli bo'lmagan birinchi tartibli chiziqli differensial tenglamadir.

$$\frac{di}{dt} + \frac{R}{h}i = 0 \quad \text{yoki} \quad \frac{di}{i} = -\frac{R}{h}dt$$

Bu tenglamani integrallaymiz.

$$\int \frac{di}{i} = -\frac{R}{h} \int dt.$$

Bundan

$$\ln i = -\frac{R}{h}t + \ln c \quad \text{yoki} \quad i = ce^{-\frac{R}{h}t} \quad \text{kelib chiqamiz.}$$

(1) ni xususiy yechimini quyidagi ko'rinishda izlaymiz.

$$i_{xus} = A \sin kt + B \cos kt \quad (2)$$

$A$  va  $B$  koeffitsiyentlar topilishi kerak bo'lgan noma'lum sonlar.

(2) dan qo'yidagini hosil qilamiz:

$$\frac{di_{xus}}{dt} = Ak \cos kt - Bk \sin kt \quad (3)$$

(2) va (3) larni (1) ga qo'yamiz va soddalashtiramiz

$$\left(A \frac{R}{h} - Bk\right) \sin kt + \left(Ak + B \frac{R}{h}\right) \cos kt = \frac{a}{h} \sin kt$$

Bu ayniyatning har ikkala tomonidagi koeffitsiyentlarni tenglab quyidagi sistemani hosil qilamiz

$$\begin{cases} A \frac{R}{h} - Bk = \frac{a}{h} \\ Ak + B \frac{R}{h} = 0. \end{cases} \quad (4)$$

(4) dagi  $A$  va  $B$  larni topamiz

$$A = \frac{aR}{k^2h^2 + R^2}, \quad B = \frac{akh}{k^2h^2 + R^2}.$$

Shunday qilib, xususiy yechim quyidagi ko'rinishga ega

$$i_{xus} = \frac{aR}{k^2h^2 + R^2} \sin kt - \frac{akh}{k^2h^2 + R^2} \cos kt$$

(1) ning umumiy yechimi

$$i = ce^{\frac{R}{h}t} + \frac{aR}{k^2h^2 + R^2} - \frac{akh}{k^2h^2 + R^2} \cos kt. \quad (5)$$

$t = 0$  da  $i = 0$  boshlang'ich shartdagi o'zgarimas  $c$  ni topamiz

$$0 = ce^{\frac{R}{h}0} + \frac{aR}{k^2h^2 + R^2} \sin(k \cdot 0) + \frac{akh}{k^2h^2 + R^2} \cos(k \cdot 0).$$

Bundan

$$c = \frac{akh}{k^2h^2 + R^2}. \quad (6)$$

(6) ni (5) ga qo'yib, (1) ning xususiy yechimini topamiz:

$$i = \frac{a}{k^2h^2 + R^2} \left( khe^{\frac{Rt}{h}} + R \sin kt - kh \cos kt \right).$$

Masala 4. (uzish va ulanish ekstratoki): Induktivlik zanjirida o'tish jarayoni sodir bo'ladi.  $L$  induktivlik va  $R$  aktiv qarshilik o'zgarimas bo'lsin.  $V$  kuchlanish  $t$  vaqtning funksiyasi, ya'ni  $V = V(t)$  bo'lsin. Boshlang'ich tok  $J = J_0$  ga teng.  $J$  tokning  $t$  vaqtga bog'lanishini toping.  $V = V_0 = const$  bo'lgan holni qarab chiqing.

Yechish. Zanjirdagi  $J$  tok vaqt o'tishi bilan o'zgarishi va  $L$  induktivlik mavjudligi tufayli o'zinduksiyaning quyidagi EYuK hosil bo'ladi

$$J_L = -L \frac{dJ}{dt}$$

Kirxgof qonuniga ko'ra zanjirdagi kuchlanishning pasayishi  $RJ$  EYuK lar yig'indisi

$$V - L \frac{dJ}{dt}$$

ga teng bo'ladi. Shunday qilib

$$V - L \frac{dJ}{dt} = JR \quad \text{yoki} \quad V = L \frac{dJ}{dt} + JR$$

tenglamani hosil qilamiz. Bu birinchi tartibli chiziqli tenglama,  $V = V(t)$  ga almashtirib, tenglamaning ikkala qismini  $L$  ga bo'lib, quyiushbu tenglamani hosil qilamiz:

$$\frac{dJ}{dt} + \frac{R}{L} J = \frac{V(t)}{L}$$

Bu tenglamaning yechimini topish uchun  $J = U(t)Z(t)$  almashtirish kiritamiz:

$$J' = U'Z + UZ'$$

$$U'Z + UZ' + \frac{R}{L}UZ = \frac{V(t)}{L}$$

$$U'Z + (Z' + \frac{R}{L}Z)U = \frac{V(t)}{L}$$

$$Z' + \frac{R}{L}Z = 0$$

$$\frac{dZ}{Z} = -\frac{R}{L}dt$$

$$Z = e^{-\frac{R}{L}t}$$

$$U'Z = \frac{V(t)}{L}$$

$$\frac{dU}{dt} \cdot e^{-\frac{R}{L}t} = \frac{V(t)}{L}$$

$$U = \frac{1}{L} \int_0^t V(\tau) e^{\frac{R}{L}\tau} d\tau + C$$

$$J = U \cdot Z = e^{-\frac{R}{L}t} \left( C + \frac{1}{L} \int_0^t V(\tau) e^{\frac{R}{L}\tau} d\tau \right)$$

$t=0$  da  $J = J_0$  bo'lgani uchun  $C = J_0$  bo'ladi.

$$J = e^{-\frac{R}{L}t} \left( J_0 + \frac{1}{L} \int_0^t V(\tau) e^{\frac{R}{L}\tau} d\tau \right)$$

$V = V(t) = V_0 = const$  bo'lgani uchun

$$J = e^{-\frac{R}{L}t} \left( J_0 + \frac{V_0}{L} \int_0^t e^{\frac{R}{L}\tau} d\tau \right)$$

$$J = \frac{V_0}{R} + \left( J_0 + \frac{V_0}{L} \right) e^{-\frac{R}{L}t}$$

hosil bo'ladi.

a)  $V_0 = 0$  desak, zanjirning uzilishidagi so'nish toki formulasi hosil bo'ladi.

$$j = J_0 e^{-\frac{Rt}{L}}.$$

Zanjirda kuchlanish bo'lmagan holda faqat o'zinduksiyaning EYuK ta'siri natijasida zanjirdan o'tadigan bu tok o'zini ekstratoki deyiladi.

b) Agar  $J_0 = 0$  bo'lsa, demak zanjirning ulanishdagi toki uchun formula hosil bo'ladi.

$$J = \frac{V_0}{R} \left( l + e^{-\frac{Rt}{L}} \right)$$

Bu ifodadan ko'rinadiki,  $J$  tok ulangandan so'ng Om qonuni bilan aniqlanadigan  $\frac{V_0}{R}$  qiymatgacha o'sib boradi, chunki tutashuv ekstratoki deb ataluvchi  $\frac{V_0}{R} e^{-\frac{Rt}{L}}$  tok juda tez kamayadi.

## REFERENCES

1. Понтрягин Л.С. Обыкновенные дифференциальные уравнения. М., Наука, 1969.
1. Ляшко И.И. и др. Дифференциальные уравнения. Киев: Высшая школа, 1981.
2. Филиппов А.Ф. Сборник задач по дифференциальным уравнениям. М. Наука, 1979.
3. Салахитдинов М.С., Ф.Н.Насритдинов. Оддий дифференциал тенгламалар. Т. Ўзбекистон, 1994.

## **CHIZMA GEOMETRIYADA MASALALAR YECHISHNI O‘QITISH JARAYONIDA TALABALARNING FAZOVIIY TASAVVURINI RIVOJLANTIRISH IMKONIYATLARI**



<https://doi.org/10.24412/2181-1784-2022-5-399-409>

**Valiyev A‘zamjon Ne‘matovich**

Nizomiy nomidagi Toshkent Davlat pedagogika universiteti  
“Muhandislik va kompyuter grafikasi” kafedrasida dotsenti

**Jo‘rayeva Mohigul Uyg‘un qizi**

Qarshi davlat universitetining Pedagogika instituti magistranti

### **ANNOTATSIYA**

*Ushbu maqolada talabalarning fazoviy tasavvuri va tafakkurini rivojlantirishda chizma geometriya fanining o‘rni va amaliy ahamiyati ko‘rsatilgan. Ya‘ni, chizma geometriyadagi ba‘zi pozitsion masalalar yechishni o‘qitish orqali talabalarning fazoviy tasavvuri va tafakkurini rivojlantirishning amaliy namunalari grafik masalalar yordamida keltirilgan.*

**Tayanch so‘zlar:** *chizma geometriya, pozitsion masala, metrik masala, to‘g‘ri chiziq, tekislik, proyeksiyalar tekisligi, to‘g‘ri chiziqning izlari, gorizontaal iz, frontal iz, profil iz, tasavvur, tafakkur, ijod, ijodiy masala, koordinata o‘qlari, koordinata boshi.*

### **ABSTRACT**

*This article discusses the role and practical importance of the science of descriptive geometry in the development of students' spatial imagination and thinking. That is, practical examples of developing students' spatial imagination and thinking by teaching them to solve some positional problems in descriptive geometry are presented using graphic problems.*

**Keywords:** *drawing geometry, position problem, metric problem, straight line, plane, projection plane, straight line traces, horizontal trace, frontal trace, profile trace, imagination, thinking, creativity, creative problem, coordinate axes, coordinate head.*

### **KIRISH**

Shiddat bilan rivojlanayotgan va har soatda o‘zgarib borayotgan bugungi zamonda intellektual salohiyatli va kreativlik darajasi yuqori kadrlarga ehtiyoj oshib bormoqda. Buni hisobga olgan holda mamlakatimizda ta‘lim sohasiga alohida

ahamiyat berib kelinmoqda. Shuning uchun ham Prezidentimiz Sh.M.Mirziyoyev “*yangi fikr va yangi g‘oya bo‘lmasa, taraqqiyot ham, innovatsiya ham yo‘q*” mazmunidagi mulohaza va talabni keskin qo‘ymoqda. Prezidentimiz Sh.M.Mirziyoyev o‘z ma‘ruzalaridan birida “...*nafaqat akademik ilm-fanni, balki oliy o‘quv yurtlaridagi ilm-fanni yanada rivojlantirish muhim vazifa hisoblanadi*”<sup>66</sup> deya ta‘kidladilar. Mamlakatimizda qurilish, ishlab chiqarish va innovatsion texnologiyalarni rivojlantirish sohalariga katta investitsiyalar kiritilmoqda. Bu sohalarda ishlaydigan malakali mutaxassislariga ehtiyoj katta. Bunday mutaxassislarning tasavvuri va tafakkuri keng, kreativlik darajasi yuqori bo‘lishi lozim. Ta‘lim muassasalaridagi asosiy e‘tibor mana shunday iqtidorli yoshlarni aniqlash va ularni sohalarga to‘g‘ri yo‘naltirish davr talabi bo‘lib qolmoqda. Bunday mas‘uliyatli vazifani bajarishda texnika va pedagogika oliy o‘quv yurtlarida professor-o‘qituvchilar halol mehnat qilib kelmoqdalar. Xususan, chizma geometriya va chizmachilik, muhandislik kompyuter grafikasi fanlarining ham o‘z o‘rni va amaliy ahamiyati mavjud.

Chizma geometriya va chizmachilik fanlari talabalarning fazoviy tasavvuri va tafakkurini rivojlantirishda boshqa fanlarga nisbatan ma‘lum ma‘noda ustunlikka ega. Chunki bu fanlarda uch o‘lchamli fazoda joylashgan geometrik shakllarning ikki o‘lchamli tekislik yoki sirt ustidagi tasvirini yasash usullari tadqiq qilinadi. Bundan tashqari bu fanlardagi qoidalar orqali geometrik shaklning tekislikda tasvirlangan chizmasi orqali uning fazoviy holati, shakli-shamoyilini tiklash mumkin. Bu yerda fazodan tekislikka, va aksincha, tekislikdan fazoga “ko‘chish”ni anglash, tushunish, “hazm” qilish uchun kishidan kuchli fazoviy tasavvur va tafakkur talab qilinadi. Tasavvur va tafakkurlar psixologiyada bilish faoliyatiga oid operatsiyalar hisoblanadi.

## **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

*Tasavvur* – arabcha so‘zdan olingan bo‘lib, *o‘ylash, xayol qilish, ko‘z oldiga keltirish, o‘ylab zehnda gavdalantirish* degan ma‘nolarni beradi.

*Tasavvur qilmoq* – falsafa va psixologiyaga oid termin sifatida *idrok qilingan, his etilgan narsa yoki hodisaning kishi onggida aks etishi, gavdalanishi*.<sup>67</sup>

Tasavvur – hayol uchun asosiy qurilish materialidir. Aslini olganda, hayol - tasavvurning qayta o‘zgartirilishidan iboratdir, ya‘ni ularni fikran qismlarga ajratish,

<sup>66</sup> Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat‘iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo‘lishi kerak. 2016 yildagi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbollariga bag‘ishlangan majlisidagi nutqi. – T.: “O‘zbekiston”, 2017. 46-bet.

<sup>67</sup> Ўзбек тилининг изоҳли луғати. «Ўзбекистон миллий энциклопедияси», 4 жилд, 2008-7 б.



birlashtirish, transformatsiya qilish va hokazo. Odamning faoliyatida hal qiluvchi rolni *erkin hayol* ya'ni faoliyatning *maqsadga yo'naltirilgan erkin hayoli* o'ynaydi<sup>68</sup>.

Talaba fazodagi geometrik shaklni ko'radi va uni idrok qiladi. Shuningdek uning tekislikdagi ortogonal proyeksiyasini qurishni o'zlashtiradi. Demak, talaba bilish faoliyatining idrok va tasavvur operatsiyalarini o'zidan "o'tkazdi". Bunda dars davomida turli ko'rgazmali plakatlar, animatsiyalardan foydalaniladi, chunki nuqta, chiziq, tekislik kabi geometrik shakllar abstract tushunchalardir. Natijada vizual idrok hosil qilinadi. Hayotda hech qachon nuqtani, chiziqni yoki tekislikni ko'z bilan ko'rib va qo'l bilan ushlab bo'lmaydi. Bular fanda qabul qilingan terminlar bo'lib, turmush va texnikadagi barcha detallar, buyumlar va hattoki tabiatdagi obyektlar ham nuqta, chiziq va tekisliklarning o'zaro kombinatsiyasidan hosil bo'ladi.

Nuqta, to'g'ri chiziq va tekisliklar oddiy geometrik shakllar bo'lib, ular orasidagi turli pozitsion va metrik masalalar yechish o'quv adabiyotlarida keltirilgan. Hatto chizma geometriya fanidan olimpiada masalalarining ko'p qismi ham aynan ularga oid masalalardan tuzilgan. Olimpiada masalalarini yecha olish uchun talabada kreativlik rivojlangan bo'lishi kerak. Chizma geometriya va chizmachilik fanlaridan talabaning kreativligi bevosita undagi tasavvur va tafakkurning rivojlanganlik darajasiga bog'liq bo'ladi.

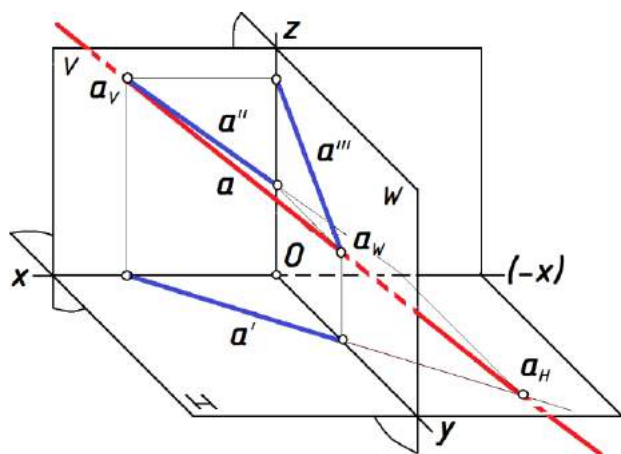
Hozirgi kunda chizma geometriya va chizmachilik fanlaridan bo'lajak o'qituvchilar tayyorlash davomida ularda tasavvur va tafakkurni rivojlanish darajasi qoniqarli holatda emas. Talabalarda fazodan tekis chizmaga va aksincha, tekis chizmadan fazoga fikran, hayolan o'ta olish, fazodagi turli geometrik yasashlarni ko'z oldiga keltira olish darajasi sustligicha qolmoqda. Mazkur muammoni bartaraf etish uchun pedagog olimlar, chizmakashlar tomonida ilmiy tadqiqot ishlari olib borilmoqda. Bizning ilmiy maqolamizda ham mazkur muammoni bartaraf etishga qaratilgan fikrlarimiz bayon qilinadi. Biz bir qator pozitsion masalalarni yechish va uni o'qitish jarayoniga o'z metodik qarashlarimizni taklif qilamiz. Pedagogik faoliyatimiz davomida bu takliflarimizni tajriba-sinovlardan o'tkazib kelmoqdamiz va u o'zining ijobiy samarasini berib kelmoqda.

Bizning tadqiqotimizda bitta pozitsion masala namuna sifatida keltirilgan bo'lib, uni o'qitish jaraonida talabaning fazoviy tasavvuri va tafakkurini rivojlantirish imkoniyatlari ko'rsatib o'tiladi. Avvalo pozitsion masala deb qanday masalalarga aytiladi? degan savolga javob beraylik. "Ikki geometrik shaklning o'zaro vaziyatidan hosil bo'lgan uchinchi geometrik shaklni aniqlashga qaratilgan masalalarga pozitsion masala deyiladi". Masalan, ikki tekislikning kesishishi, to'g'ri chiziqni tekislik bilan

<sup>68</sup> Нуркова В.В. Общая психология (Том 3, Память). –М.: «Академия». 2006-318.

kesishishi, ikki sirtning kesishishi, o'zaro parallel va perpendikular tekisliklar o'tkazish va boshqalar.<sup>69</sup> Biz to'g'ri chiziqning izlarini aniqlashga oid grafik masalani namuna sifatida ko'rsatamiz.

To'g'ri chiziqning proyeksiyalar tekisliklari bilan kesishish nuqtalari to'g'ri chiziqning izlari deyiladi.<sup>70</sup> Fazodagi umumiy vaziyatdagi to'g'ri chiziqning uchta izi, ya'ni mos ravishda gorizonta, frontal va profil izlari bo'ladi. Proyeksiyalar tekisliklaridan biriga parallel bo'lgan to'g'ri chiziqlarning ikkita izi, proyeksiyalovchi to'g'ri chiziqlarning bitta izi bo'ladi.



1- chizma

Mazkur masalaning berilishi va yechim jarayonini fazoviy holati 1-chizmada ko'rsatilgan. Biroq talabalar buni epyurda bajarishda qiynaladilar, hattoki ba'zi yosh o'qituvchilar masalaning berilishi biroz o'zgacharoq qo'yilsa yechimni aniqlashga qiynalib yoki kamida o'ylanib qoladi. Avvalo, mazkur pozitsion masalani ta'rifaga mos kelishini ko'rib chiqaylik.

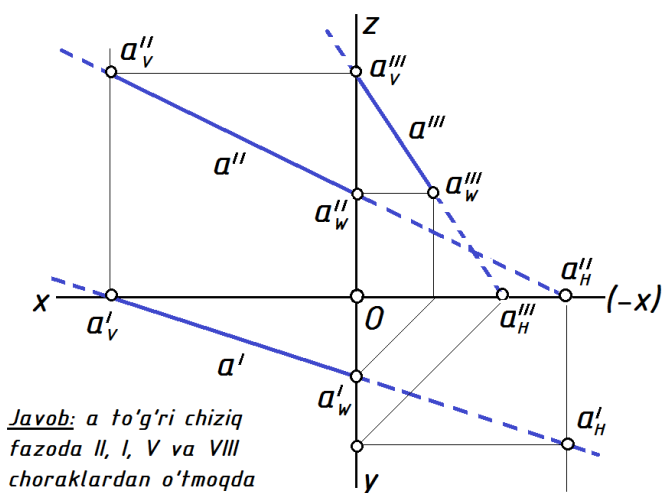
Bu yerda to'g'ri chiziq 1- geometrik shakl, proyeksiyalar tekisligi 2- geometrik shakl. Ularning o'zaro munosabatidan hosil bo'lgan kesishish nuqtasi 3- geometrik shakl. Demak, masala albatta pozitsion masala ekan. Masala yechimini talabaga bosqichli algoritm orqali tushuntirish kerak. Chunki batartibli ish kishi xotirasida mustahkam joylahsadi. 2- chizmada mazkur pozitsion masalaning epyurdagi yechimi ko'rsatilgan.

Dastlab a to'g'ri chiziqning gorizonta izini aniqlashni tushuntiramiz.

- a to'g'ri chiziqning  $a''$  frontal proyeksiyasini Ox abscissa o'qi bilan kesishgan  $a''_H$  nuqtasi aniqlanadi ( $a'' \cap Ox \Rightarrow a''_H$ ) va undan vertikal bog'lovchi chiziq chiqariladi;

<sup>69</sup> Valiyev A.N. Perspektiva. –T.: “Voriz-nashriyot” 2012-91 bet.

<sup>70</sup> Murodov Sh.K. va boshq. Chizma geometriya. –T.: “Iqtisod-moliya” 2006-2008 yy.



*Javob: a to'g'ri chiziq fazoda II, I, V va VIII choraklardan o'tmoqda*

2- chizma

- a to'g'ri chiziqning  $a'$  gorizontaal proyeksiyasini chiqarilgan bog'lovchi chiziq bilan kesishgan  $a'_H$  nuqtasi aniqlanadi va bu to'g'ri chiziqning gorizontaal izi hisoblanadi;

- a to'g'ri chiziqning  $a_H$  gorizontaal izining profil proyeksiyasi  $a'''_H$  bog'lovchi chiziqlar yordamida Oy koordinata o'qida aniqlanadi.

Endi a to'g'ri chiziqning frontal izini aniqlashni tushuntiramiz.

- a to'g'ri chiziqning  $a'$  gorizontaal proyeksiyasini Ox abscissa o'qi bilan kesishgan  $a'_V$  nuqtasi aniqlanadi ( $a' \cap Ox \Rightarrow a'_V$ ) va undan vertikal bog'lovchi chiziq chiqariladi;

- a to'g'ri chiziqning  $a''$  frontal proyeksiyasini chiqarilgan bog'lovchi chiziq bilan kesishgan  $a''_V$  nuqtasi aniqlanadi va bu to'g'ri chiziqning frontal izi hisoblanadi;

- a to'g'ri chiziqning  $a_V$  frontal izining profil proyeksiyasi  $a'''_V$  bog'lovchi chiziqlar yordamida Oz koordinata o'qida aniqlanadi.

So'nggi bosqichda a to'g'ri chiziqning profil izini aniqlashni tushuntiramiz.

- a to'g'ri chiziqning  $a'$  gorizontaal proyeksiyasini Oy ordinata o'qi bilan kesishgan  $a'_W$  nuqtasi aniqlanadi ( $a' \cap Oy \Rightarrow a'_W$ ) va u Oy o'qining ikkinchi holatiga aylana yoyi yoki  $45^\circ$  burchak ostida olib o'tiladi hamda undan vertikal bog'lovchi chiziq chiqariladi;

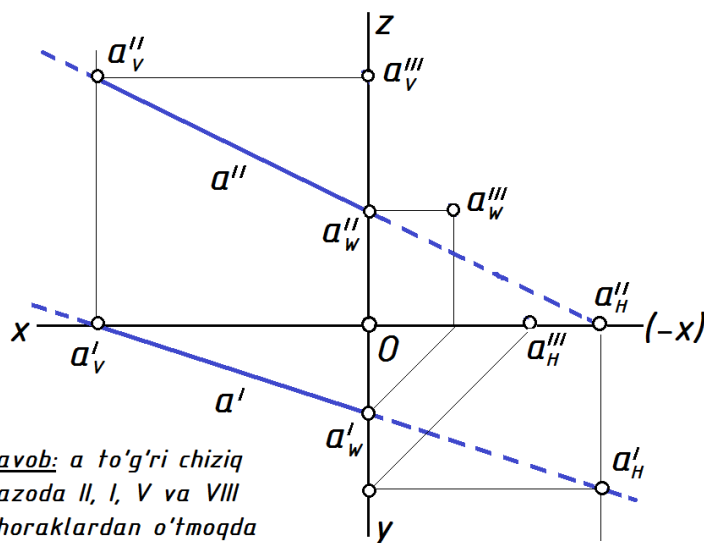
- a to'g'ri chiziqning  $a'''$  profil proyeksiyasini chiqarilgan bog'lovchi chiziq bilan kesishgan  $a'''_W$  nuqtasi aniqlanadi va bu to'g'ri chiziqning profil izi hisoblanadi;

- a to'g'ri chiziqning  $a_W$  profil izining frontal proyeksiyasi  $a''_W$  bog'lovchi chiziqlar yordamida Oz koordinata o'qida aniqlanadi.

Bu algoritm yordamida har qanday vaziyatdagi to'g'ri chiziqning izlarini aniqlash mumkin.

Chizmadan ko'rinib turibdiki, fazodagi a to'g'ri chiziqning II, I, V va VIII choraklardan o'tishi natijasida uning frontal, profil va gorizontaal izlari aniqlanmoqda. Shuningdek, chizma kuzatilsa a to'g'ri chiziqning  $a'$  gorizontaal proyeksiyasida uning frontal izining  $a'_V$  - gorizontaal proyeksiyasi, profil izining  $a'_W$  - profil proyeksiyasi va

gorizontal izining  $a'_H$  - gorizontal proyeksiyasi joylashgan. Bu qoida to'g'ri chiziqning har bir proyeksiyasi uchun mos ravishda ta'sir qiladi.



*Javob: a to'g'ri chiziq fazoda II, I, V va VIII choraklardan o'tmoqda*

3- chizma

Bundan tashqari to'g'ri chiziqning  $a'''$  profil proyeksiyasi berilmagan yoki chizilmagan bo'lsa ham uning profil izini aniqlash mumkinligi 3- chizmadan tushunarli holda ko'rsatilgan.

Talabaga yuqoridagi algoritm tushuntirilgach uni mantiqiy fikrlashga undovchi quyidagi savollar beriladi.

1. Umumiy vaziyatdagi to'g'ri chiziqning nechta izi

bo'ladi?

2. Proyeksiyalar tekisligiga parallel to'g'ri chiziqning nechta izi bo'ladi va nima uchun?

3. Proyeksiyalovchi to'g'ri chiziqning nectar izi bo'ladi va nima uchun?

4. Fazodagi nuqta orqali W profil proyeksiyalar tekisligiga nisbatan  $60^\circ$  burchak ostida o'tkazilgan to'g'ri chiziqlarning profil izlari qanday geometrik shaklni hosil qiladi va nima uchun?

5. Qanday vaziyatdagi to'g'ri chiziqning gorizontal va frontal izlari o'zaro ustma-ust tushadi va nima uchun?

6. Bissekto tekisligida yotgan to'g'ri chiziqning izlarini tushuntirib bering.

7. Profil proyeksiyalovchi to'g'ri chiziqning nechta xos va xosmas izlari bo'ladi va nima uchun?

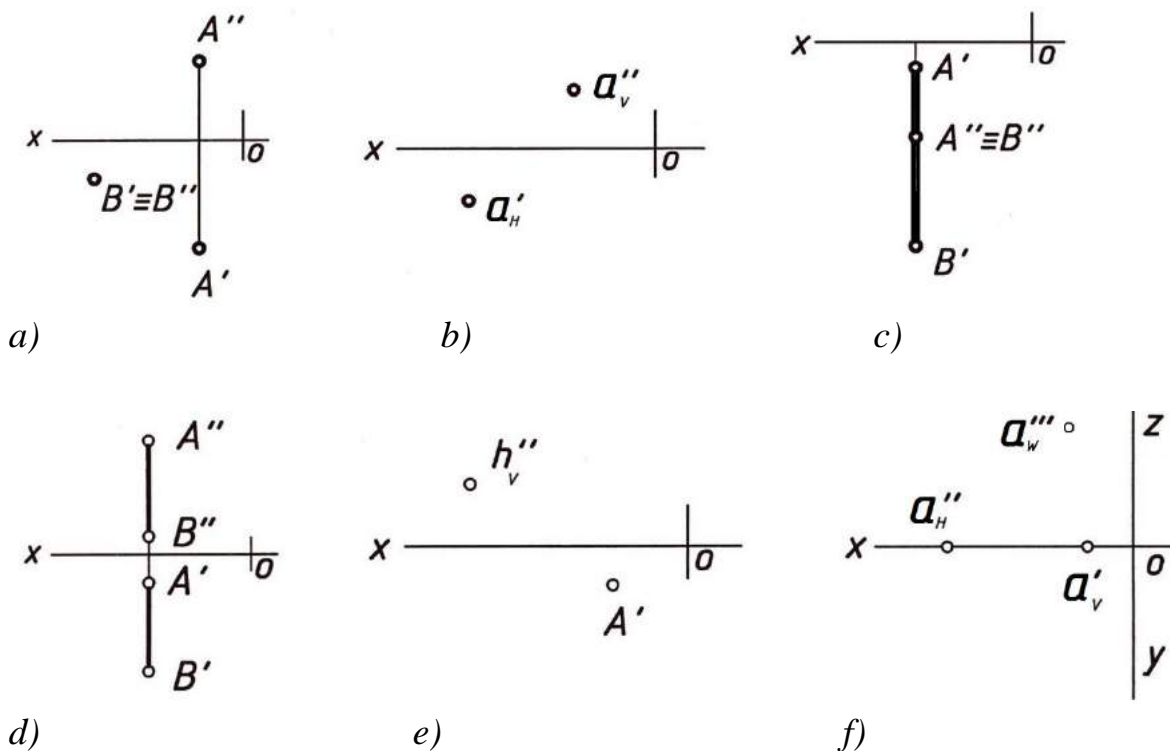
8. Koordinatalari orqali berilgan AB to'g'ri chiziqning nectar izi bo'ladi -  $A(A_x=0, A_y=0, A_z=60)$ ,  $B(B_x=80, B_y=70, B_z=60)$ ?

Talabani mantiqiy fikrlashga majburlovchi va uning fazoviy tasavvurini rivojlantiruvchi ko'plab bunday savollarni tuzish mumkin.

Keyingi bosqichda talabaga amaliy grafik masalalar beriladi. Bunda to'g'ri pozitsion masala emas, balki, teskari pozitsion masala beriladi. Ya'ni avvalto'g'ri chiziqning izlarini aniqlash talab etilgan bo'lsa, endi izlari berilgan to'g'ri chiziqning proyeksiyalarini tiklash so'raladi. Bunday teskari pozitsion masala nafaqat talabani, ba'zida ayrim tajribasi kam o'qituvchini ham o'ylashga majbur qiladi.

Quyida shunday grafik masalalardan bir nectasini keltiramiz:

- berilgan  $A$  va  $B$  nuqtalar orqali o'tuvchi to'g'ri chiziqning izlarini aniqlang (3-chizma,  $a$ );
- izlari berilgan  $a$  to'g'ri chiziqning proyeksiyalarini aniqlang (3-chizma,  $b$ );
- $AB$  to'g'ri chiziqning izlarini aniqlang (3-chizma,  $c$ );
- $AB$  to'g'ri chiziqning izlarini profil proyeksiyasidan foydalanmasdan aniqlang (3-chizma,  $d$ );
- frontal izi va unda yotgan  $A$  nuqtaning gorizonttal proyeksiyasi yordamida  $h$  ( $h', h''$ ) gorizonttal to'g'ri chiziqning proyeksiyalarini aniqlang (3-chizma,  $e$ );
- izlari (yoki izi va qolgan ikkita izining proyeksiyalari) berilgan  $a(a', a'', a''')$  to'g'ri chiziqning uchchala proyeksiyasini aniqlang (3-chizma,  $d$ );



3-chizma

Bunday masalalar kishidan kuchli fazoviy tasavvur va tafakkurni talab qiladi. Shu o'rinda bilish psixologiyadagi tafakkur terminining mazmuniga e'tiborimizni qarataylik. Tafakkur – arabcha so'zdan olingan bo'lib, *fikr yuritish, o'ylash, fikrlash* degan ma'nolarni beradi. Birinchidan, *obyektiv voqelikning tasavvur, tushuncha va muhokamadagi faol in'ikos jarayoni, insonning fikrlash qobiliyati, fikrlash*. Ikkinchidan, *o'ylash, fikr yuritish, muhokama, o'y* deb tushuniladi.<sup>71</sup>

<sup>71</sup> Ўзбек тилининг изоҳли луғати. «Ўзбекистон миллий энциклопедияси», 4 жилд, 2008-13 б.

## **XULOSA**

Demak talaba fazodagi to'g'ri chiziqning o'z izlari va proyeksiyalar tekisliklari bilan o'zaro munosabatini tahlil qiladi, bu to'g'rida fikr yuritadi, o'ylaydi, geometrik yasash jarayonini, ya'ni voqelikni tasavvur qiladi, fikran muhokama qiladi. Bu holat aynan bilish faoliyati hisoblanadi va talabada aqliy zo'riqish sodir bo'ladi. Unda fikrlar to'qnashuvi sodir bo'ladi. Talaba qisqa yoki uzoq o'ylash, fikr yuritish, taqqoslash, tahlil qilish, amalda tekshirib ko'rish va qaror qabul qilish davomida yakuniy xulosaga keladi. Yechim to'g'ri bo'lsa nur ustiga a'lo nur. Xato bo'lsa o'qituvchi talabaga uni to'g'ri javobga yetaklovchi savollar beradi, 2- chizmada keltirilgan algoritmi va chizmani esiga soladi. Bu yerda eng asosiy yutuq talabani fikrlashga, o'ylashga, abstract narsani ko'z oldida keltirishga, geometrik yasashlarni hayolida gavdalantirishga undalgani hamda uni amalga oshirilganidir.

Xulosa qilib aytadigan bo'lsak, chizma geometriyadagi ko'plab pozitsion va metrik masalalarni qanday yechish hamda uni qanday o'qitish masalalari to'g'ri yo'lga qo'yilsa talabalarning fazoviy tasavvuri va tafakkurini rivojlantirishga erishish ta'minlanadi. Shunda biz o'z mustaqil fikriga ega, muammolarga kreativ yondahsadigan va albatta uning yechimini aniqlay oladigan yosh avlodga ega bo'lamiz.

## **REFERENCES**

1. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. 2016 yildagi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbollariga bag'ishlangan majlisidagi nutqi. – T.: “O'zbekiston”, 2017. 46-bet.
2. Ўзбек тилининг изоҳли луғати. «Ўзбекистон миллий энциклопедияси», 4 жилд, 2008., 7 va 13 бетлар.
3. Нуркова В.В. Общая психология (Том 3, Память). –М.: «Академия». 2006-318.
4. Valiyev A.N. Perspektiva. –T.: “Vorish-nashriyot” 2012-91 bet.
5. Murodov Sh.K. va boshq. Chizma geometriya. –T.: “Iqtisod-moliya” 2006-2008 yu.
6. A. N. Valiev. (2021). ABOUT THE FEATURES OF THE PERSPECTIVE OF SIMPLE GEOMETRIC SHAPES AND PROBLEMS IN ITS TRAINING. *International Engineering Journal For Research & Development*, 6(2), <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/5MT2R>

7. Ugli, D. S. D., & Ugli, A. B. I. (2022). MODULAR TECHNOLOGY OF TEACHING ENGINEERING COMPUTER GRAPHICS TO FUTURE TEACHERS DRAWING. *CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PHILOLOGICAL SCIENCES* (2767-3758), 3(01), 101-107.
8. Shoxboz Dilshodbek O'G'Li Dilshodbekov, & Aldiyar Alisher O'G'Li Abdulxatov (2022). MUHANDISLIK GRAFIKASI FANLARINI O'QITISHDA ZAMONAVIY GRAFIK DASTURLARDAN FOYDALANISH METODIKASI. *Scientific progress*, 3 (3), 7-14.
9. Zaitov, S. R. (2022). CHIZMA GEOMETRIYA FANIDAN MUSTAQIL ISHLARINI BAJARISHDA AXBOROT TA'LIM TEXNOLOGIYASINING O'RNII. *БАРҚАРОРЛИК ВА ЕТАКЧИ ТАДҚИҚОТЛАР ОНЛАЙН ИЛМИЙ ЖУРНАЛИ*, 219-223.
10. P. Adilov, N. Tashimov, S. Seytimbetov (2019). Computer-Test Control of Knowledge of Students in Engineering Graphics. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*. Vol. 17 No. 2 November 2019, pp. 193-195
11. Muslimov, Sherzod Nazrullayevich (2019) "THE ROLE OF PERSONALITY-ORIENTED EDUCATION IN THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONALLY-GRAPHIC COMPETENCE OF FUTURE TEACHERS OF TECHNOLOGICAL SCIENCES," *Scientific Bulletin of Namangan State University*: Vol. 1 : Iss. 6, Article 80.
12. Muslimov Narzulla Alikhanovich, Urazova Marina Batyrovna, Muslimov Sherzod Narzulla ugli. (2020). DEVELOPMENT OF DESIGN TECHNOLOGY FOR FUTURE VOCATIONAL EDUCATION TEACHERS, MODEL OF TRAINING AND BASIC INDICATORS OF DISSERTATION. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/ Egyptology*, 17(7), 10534-10551. Retrieved from <https://www.archives.palarch.nl/index.php/jae/article/view/4088>
13. Tashimov, N. (2019). Ways of Development of Cognitive and Graphic Activity of Students. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*, 17(1), 212-214.
14. Shoxboz, D. (2019). THE ESSENCE OF TEACHING ENGINEERING COMPUTER GRAPHICS AS A GENERAL TECHNICAL DISCIPLINE. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences* Vol, 7(12).
15. Халимов, М. К. Сравнение продуктивности учебной доски и проектора в преподавании предметов, входящих в цикл инженерной графики / М. К. Халимов, Р. Р. Жабборов, Б. Х. Абдуханов, А. А. Мансуров. — Текст :

непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 6 (192). — С. 203-205. — URL: <https://moluch.ru/archive/192/48066/>

16. Аширбаев, А. (2021). Chizmalarga o'lgan qo'yishda yuzaga kelishi mumkin bo'lgan tipik xatolar va ularning oldini olish omillari. *Общество и инновации*, 2(3), 7-15.

17. Valiyev A.N. About the features of the perspective of simple geometric shapes and problems in its training (ilmiy metodik maqola). *SECTORAL RESEARCH XXI: CHARACTERISTICS AND FEATURES*, March 26, 2021. Chicago, USA. 107-111 betlar.

18. Валиев А.Н. Об Особенности Перспективы Простых Геометрических Фигур И Проблемах В Ее Обучении. (ilmiy metodik maqola). **Центральноазиатский журнал теоретических и прикладных наук**, Том 2 № 4 (2021): 54-61 стр.

19. Akhmedov Mukhomod-Umar Bakhridinovich. (2022). THE IMPORTANCE OF FOLK APPLIED ART IN THE FORMATION OF YOUTH CREATIVE ACTIVITY. *CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PEDAGOGICS*, 3(02), 142–156. <https://doi.org/10.37547/pedagogics-crjp-03-02-23>

20. Khalimov M., Soliddinova S. The knowledge gained by students in engineering graphics and its transformation to experience and skill. *Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR)*, Year: 2021, Volume: 10, Issue: 1, First page: (260) Lastpage: (264) Online ISSN: 2278-4853. Article DOI: <http://dx.doi.org/10.5958/2278-4853.2021.00040.9>

21. Mirzaliev Zafar Eralievich, Khalimov Mohir Karimovich, Malikov Kozim Gofurovich, Abdukhonov Botir Husniddinovich. Method of using a new mechanism for the construction of axonometric projections. *Young scientist*, ISSN: 2072-0297 International scientific journal, No.8 (142) / 2017 part II, -pp. 1-6 Kazan. <https://elibrary.ru/item.asp?id=28395835>

22. Валиев Аъзамжон Нематович. (2021). Об Особенности Перспективы Простых Геометрических Фигур И Проблемах В Ее Обучении. *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES*, 2(4), 54-61. Retrieved from <https://cajotas.centralasianstudies.org/index.php/CAJOTAS/article/view/116>

23. Nematovich, V. A. Z., & Karimberdiyevich, S. S. (2022). TEACHING PERSPECTIVE BASED ON INNOVATIVE TECHNOLOGIES. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 3(1), 678-687.



24. Rustam Ravshanovich, J. (2021). Formation of Creative Abilities of Students by Teaching the Genre "Landscape" of Fine Arts. *Spanish Journal of Society and Sustainability*, 1, 1-8. Retrieved from <http://sjss.indexedresearch.org/index.php/sjss/article/view/1>
25. Аширбаев, А. (2021). ЧИЗМАЧИЛИК ТАЪЛИМИНИНГ УЗВИЙЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШ ВА УНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ МАСАЛАЛАРИ. *ГРААЛЬ НАУКИ*, (6), 434-439. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.25.06.2021.082>
26. Jabbarov, R., & Rasulov, M. (2021). FURTHER FORMATION OF STUDENTS' CREATIVE ABILITIES BY DRAWING LANDSCAPES IN PAINTING. *Збірник наукових праць ЛОГОС*. <https://doi.org/10.36074/logos-30.04.2021.v2.09>
27. Ozodovich, A. A. (2021). The Use Of Tasks That Create A Tendency To The Problems Of Making Typical Mistakes In The Possession Of Graphic Literacy. *The American Journal of Social Science and Education Innovations*, 3(06), 99–103. <https://doi.org/10.37547/tajssei/Volume03Issue06-16>
28. Mirzaliev Zafar Eralievich, Khalimov Mohir Karimovich, Malikov Kozim Gofurovich, Abdukhonov Botir Husniddinovich. Method of using a new mechanism for the construction of axonometric projections. *Young scientist*, ISSN: 2072-0297 International scientific journal, No.8 (142) / 2017 part II, -pp. 1-6 Kazan. <https://elibrary.ru/item.asp?id=28395835>
29. Азим Аширбаев (2021). Типичные ошибки, которые могут изменить размеры чертежей и их предупреждающие факторы. *Общество и инновации*, 2 (3), 7-15. doi: 10.47689/2181-1415-vol2-iss3-pp7-15
30. Jabbarov, R. (2019). Formation of Fine Art Skills by Teaching Students the Basics of Composition in Miniature Lessons. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*, 17(1), 285-288. doi:<http://dx.doi.org/10.52155/ijpsat.v17.1.1424>
31. P.Adilov, N. Tashimov, S. Seytimbetov (2019). Computer-Test Control of Knowledge of Students in Engineering Graphics. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*. Vol. 17 No. 2 November 2019, pp. 193-195

## **KO‘P QAVATLI BINOLARNING YONG‘IN XAVFSIZLIGI BO‘YICHA ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALARINI JORIY ETISH BO‘YICHA TAVSIYALAR ISHLAB CHIQUISH**

**Tadjiboyev Bunyodbek Qosimjon o‘g‘li**

**E-mail:** bekkosimovich@gmail.com

Andijon mashinasozlik instituti HFX kafedrası Fuqaro muhofazasi va texnologik jarayonlar xavfsizligi magistranti

**Xojiyev Abduraxim Abduraxmonovich**

Texnika fanlari nomzodi, dotsent

### **ANNOTATSIYA**

*Ushbu maqolada ko‘p qavatli binolarda yuzaga kelishi mumkin bo‘lgan yong‘in falokatlaridan amaliy himoyalash usullari va tushunchalarini ishlab chiqish muhim , so‘ngi besh yil davomida ko‘p qavatli binolarni loyihalashdagi keskin o‘zgarishlarni hisobga olgan holda yangi innovatsion yong‘indan himoya qilish tizimlariga talablarini o‘rganish va muammolarni tahlil qilish , yuzaga kelishi mumkin bo‘lgan muammolar yuzasidan zamonaviy yong‘in xavfsizligi tizimida qo‘llanilishi zarur bo‘lgan metodlar va zamonaviy texnologik qurilmalar ulardan foydalanish shartlari va amaliyotga joriy etish yuzasidan tavsiyalar xulosalar bilan tanishishingiz mumkin*

**Kalit so‘zlar:** *Yong‘indan himoyalash, xavfsizlik tizimni qayta jihozlash, yong‘in xavfsizligi, qurilish komponentlari, an‘anaviy usullar, innovatsion texnologiyalar, HVAC, Drongo, Bronto Skylfitning, ZJBETTER, foydalanish yuzasidan tavsiyalar.*

### **ABSTRACT**

*In this article, it is important to develop practical methods and concepts of fire protection in multi-storey buildings, to study and analyze the requirements for new and innovative fire protection systems, taking into account the dramatic changes in the design of multi-storey buildings over the past five years. You can get acquainted with the methods and modern technological devices that need to be used in the modern fire safety system, the conditions of their use and recommendations for their implementation in practice.*

**Keywords:** *Fire protection, security system re-equipment, fire safety, building components, traditional methods, innovative technologies, HVAC, Drongo, Bronto Skylfit, ZJBETTER, recommendations for use.*

## **АННОТАЦИЯ:**

*В данной статье важно разработать практические методы и концепции противопожарной защиты в многоэтажных зданиях, изучить и проанализировать требования к новым и инновационным системам противопожарной защиты с учетом кардинальных изменений в проектировании многоэтажных зданий. Этажности зданий за последние пять лет. Вы можете ознакомиться с методами и современными технологическими устройствами, которые необходимо использовать в современной системе пожарной безопасности, условиями их применения и рекомендациями по их внедрению на практике.*

***Ключевые слова:** Противопожарная защита, переоборудование систем безопасности, пожарная безопасность, строительные элементы, традиционные методы, инновационные технологии, HVAC, Drongo, Bronto Skylfit, ZJBETTER, рекомендации по применению.*

## **KIRISH**

Ma'lumki bugungi kunda rivojlangan mamlakatlar qatori respublikamiz hududida ham ko'p qavatli osmono'par binolar turli xil murakkab dizayn va tuzilish qismiga ega qurilish obyektlari soni ortib bormoqda. Bu esa o'z navbatida binolarning xavfsizlik tizimni Zamon talablariga javob beradigan darajaga olib qochish va yong'in xavfsizligi tizimida esa yangicha metod texnologiyalardan foydalanish zaruratini keltirib chiqarmoqda. Aynan ko'p qavatli binolarda yong'inni bartaraf etish masalalari- qutqaruv ishlarining murakkabligini, tezkor yong'in bo'linmalari xodimlaridan ko'p qavatli binolarda yong'inlarning rivojlanish jarayonlari va xususiyatlari to'g'risida har tomonlama bilimga ega bo'lishni, yuqori kasbiy mahorat, jismoniy tayyorgarlik va psixologik tayyorgarlikni talab qiladi. Bundan tashqari osmono'par binolarda zamonaviy texnologiyalardan foydalanish, yong'in xavfi va binolarning ekspluatatsion taktik xususiyatlarini bilish yong'inlarni minimal zarar bilan bartaraf etish, odamlarning hayoti va sog'lig'ini saqlab qolish uchun tezkor choralar ko'rish imkonini beradi.

Hozirgi kunda bino balandligi qoidalari normasining ortishi O'zbekistonning asosiy shaharlarida balandligi 80 metrdan ortiq bo'lgan binolar faol ravishda qurilayotganligi (eng yuqori ko'rsatkich hozirda "NEST ONE" 266,5 metr) binolardagi yuqori me'moriy va o'zgacha dizayn talablar shaharsozlik uchun nostandart binolar qurilishiga olib kelmoqda. Bu esa Yong'in xavfsizligi tizmi oldiga zamonaviy yong'inga qarshi tizimlar va jamoaviy qutqaruv vositalaridan,

yong‘inni o‘chirishni tashkil etish va qutqaruv ishlarini olib borishda tezkor yong‘in bo‘linmalari uchun yangi yong‘in va qutqaruv uskunalari va taktikalaridan foydalanish zarurati masalasini dolzarbligini belgilaydi.

Mavzuning yana bir dolzarbligi bu respublikamiz hududida yil davomida kuzatilayotgan yong‘inlarning kelib chiqish sabablari ,yong‘in kuzatilayotgan ob‘yektlar va yong‘in ko‘lami xavfi yuzasidan taqdim etilgan statistik ko‘rsatkichlarning asosiy qismi aynan ko‘p qavatli turar joylar bilan bog‘liqligini ko‘rsatmoqda.

Respublikamizda 2020-2021-yillarda sodir bo‘lgan yong‘inlarning ob‘yektlar bo‘yicha foiz ko‘rsatkichi



1-rasm. Respublika hududida 2020-2021-yillarda kuzatilgan yong‘inlarning ob‘yektlar kesimidagi foiz taqsimoti

### **MAVZU YUZASIDAN ADABIYOTLAR TAHLILI**

Ko‘p qavatli binolardagi yong‘inlar bir qator noqulayliklar tufayli halokatli oqibatlariga olib kelishi mumkin: qurilish inshootlari va ichki bezatishda yonuvchan materiallardan foydalanish; avtomatik yong‘in signalizatsiyasi va yong‘inni o‘chirish tizimlarining noto‘g‘ri ishlashi; binolarda yong‘inning vertikal va kuchli tutunning tez tarqalishiga, shuningdek pollar orasida, shiftlarda, zinapoyalar, teshiklarning mavjudligi yong‘inni o‘chirish va qutqaruv ishlarini samarasiz tashkil etilishiga olib keladi.

Yong‘inni o‘chirish va qutqaruv ishlarini tashkil etishning umumiy tamoyillari Respublikamiz Favqulodda vaziyatlar vazirligining bir qator hujjatlarida belgilangan, ammo bu materiallar hozirgi ko‘p qavatli binolar yong‘inning mumkin bo‘lgan oqibatlarini ishonchli bashorat qilishga, to‘g‘ri hisoblashga imkon bermaydi. Yong‘inni o‘chirish va qutqaruv ishlarini samarali bajarish uchun zarur bo‘lgan yong‘indan himoya qilish kuchlari va vositalari, suv va boshqa yong‘inga qarshi moddalarning sarfini hisoblash ham bir masala bo‘lsa hozirgi axborot texnologiyalari

yongʻindan himoya qilish organlari faoliyatiga hali samarali joriy etilmayotgani, tezkor yongʻin va qutqaruv boʻlinmalarini boshqarishni avtomatlashtirish darajasi juda pastligicha qolayotgani ham yana bir muhim jihatlaridan biri.

**Tadqiqot maqsadi:** koʻp qavatli binolarda yongʻinni oʻchirish va qutqaruv ishlari jarayonlarini avtomatlashtirish muammosining tarkibiy tahlilini oʻtkazish va yangi maʼlumotlarning mos keladigan tizim qobigʻida funktsional, matematik va simulyatsiya modellarini ishlab chiqishdan iborat.

Oʻzining tabiatiga koʻra, koʻp qavatli binolar yongʻin xavfsizligi noodatiy muammolarni keltirib chiqaradi. Dizaynerlar, quruvchilar, operatorlar va ushbu tuzilmalarning egalari uchun yongʻin va uning taʼsiridan oqilona darajadagi xavfsizlikni taʼminlash uchun bir qator fundamental muammolarni hal qilish kerak.

- Bino strukturasi uzoq vaqt yongʻin taʼsiriga chidamli boʻlishi kerak.
- Yongʻin va uning oqibatlari vertikal ravishda tarqalib, koʻp sonli bino aholisiga taʼsir qiladi.
- Faol yongʻin tizimlari kommunal xizmatlardan uzilishi mumkin va oʻzini oʻzi taʼminlashi kerak.
- Binoni toʻliq evakuatsiya qilish juda qiyin. Yongʻin zonasidan faqat tanlangan evakuatsiya bilan “Oʻz joyida himoya qilish” strategiyasi talab qilinadi.
- Evakuatsiya qilinishi kerak boʻlgan yoʻlovchilar yerdan uzoqda va vertikal qochish vositalariga tayanishi kerak.
- Yongʻinni oʻchirish operatsiyalari ichki va koʻpincha yer osti manbalaridan uzoqda sodir boʻladi.

## **METODOLOGIYA**

Ushbu tadqiqotda mavzu yuzasidan barcha ilmiy elektron hamda yozma manbalar oʻrganildi. Tadqiqotda quyda keltirilgan zamonaviy texnologiyalar ish prinsiplari samaradorligini oʻrganildi.



### ***Koʻp qavatli binolarda yongʻin xavfsizlik tizimidagi zamonaviy texnologiyalar***

"Drongo" deb nomlangan oʻt oʻchirish mashinasi PSC flotining eng noodatiy boʻlinmalaridan biridir. U murakkab yongʻinlarni oʻchirish, avariya sodir boʻlgan joyga xodimlar va texnikani yetkazish, yongʻin sodir boʻlgan joyni yoritish uchun ishlatiladi. (2-rasm)

Tutunni nazorat qilish-**HVAC** (isitish, ventilyatsiya va konditsioner) tizimi yoki yong‘in sodir bo‘lgan taqdirda bino orqali havo oqimini boshqarish uchun maxsus tizim yordamida fanatlar va amortizatorlar orqali boshqarish mumkin bo‘lgan texnologiya.

Favqulodda yoritish-**Lux Intelligent** kabi zamonaviy favqulodda yoritish panellari har bir yoritgichni o‘z-o‘zini sinab ko‘rishi va kerak bo‘lganda ishlashini ta‘minlashi mumkin. An‘anaviy va LED yoritgichlar assortimenti endi juda katta va atrof-muhit yoritgichlari favqulodda vaziyatlarda foydalanishga aylantirilishi mumkin, bu esa muvofiqlik va ishlash afzalliklarini beradi.



**ZJBETTER**-ko‘p qavatli binolarda yong‘in xavfsizligi uchun maxsus ko‘plab qulayliklarga ega nasoslar.

**Bronto Skylfitning** operatorlar uchun bu tezroq tekislash, ishlaydigan chiroqlar, yorug‘lik guruhlari va qafas yukni oson boshqarish, quyosh nurida ham yaxshi ko‘rinishga ega kattaroq displeylar, oson navigatsiya, ekranlarda shassi ma‘lumotlari, o‘rnatilgan yordam tavsiyalar va tezkor qo‘llanmalar, shuningdek, qarshilik ko‘rsatishni anglatadi. . Yong‘in o‘chirish sektori uchun nasosni ishlatish uchun yaxshilangan imkoniyatlarga ega o‘rnatilgan suv nasos ekrani ham mavjud.



## **NATIJA MUHOKAMA**

***Ko‘p qavatli binolarda yong‘in xavfsizligi uchun zamonaviy texnologiyalarni joriy etish yuzasidan tavsiyalar***

***Ko‘p qavatli binolar uchun quyidagi maxsus talablarni qo‘yiladi***

- ✓ Strukturaviy yong‘inga chidamlilik va passiv himoya choralari
- ✓ Avtomatik sprinkler tizimlari
- ✓ Stend quvurlari (Nam ko‘targichlar)
- ✓ Yo‘lovchilar va yong‘in xavfsizligi bo‘limining ovozli aloqalari
- ✓ Evakuatsiya qilinayotgan odamlarga olovdan pastroqda joylashgan binoga qayta kirishiga imkon berish uchun zinapoyaning qulfini ochish.

Ushbu qoidalarning aksariyati butun dunyo bo‘ylab baland binolarga kiritilgan.

Zamonaviy ko'p qavatli binolar yong'in xavfsizligi tizmi qo'ydagi talablarga javob berishi kerak:

***Yong'in o'sishini nazorat qilish va yong'inning struktura va uning bino aholisiga ta'sirini kamaytirish uchun faol va passiv yong'indan himoya qilish xususiyatlari.*** Faol tizimlar kichik hududda yong'inni nazorat qilish bo'ysundirish uchun avtomatik sprinkler himoyasini va yo'lovchilarni xavfsiz evakuatsiya qilish uchun tutun harakatini nazorat qilish uchun tutunni boshqarish tizimlarini o'z ichiga oladi. Passiv elementlar yong'inga chidamli tuzilmani va yong'inning vertikal tarqalishini oldini olish uchun yong'in to'siqlarini o'z ichiga oladi. Barcha faol va passiv tizimlar kerak bo'lganda to'g'ri ishlashi uchun binoning butun umri davomida saqlanishi kerak.

***Yong'in sodir bo'lganda yo'lovchilarni evakuatsiya qilishni osonlashtiradigan chiqish vositalari.*** Binoda yashovchilar yong'in sodir bo'lgan hududdan evakuatsiya qilinganda binodagi yong'in ta'siridan himoyalangan bo'lishi kerak. Yong'inga chidamli yopiq va mexanik bosimli zinapoyalar evakuatsiya paytida yo'lovchilarni yong'in va tutun ta'siridan himoya qiladi. Yong'inni aniqlash, signalizatsiya va aloqa tizimlari bino xodimlarini yong'in sodir bo'lganligi to'g'risida ogohlantiradi va yo'lovchilarni evakuatsiya qilish uchun ko'rsatma berishi kerak.

***Yong'inni o'chirishni qo'llab-quvvatlash tizimlari*** asosan bino ichidan, ko'pincha yong'inga qarshi xizmat ko'rsatish moslamalaridan va erdan qo'llab-quvvatlashdan uzoq joylarda amalga oshiriladigan operatsiyalarni qo'llab-quvvatlaydi. Yong'inni o'chirishni qo'llab-quvvatlash tizimlariga transport vositalariga kirish, o't o'chiruvchilarning liftlari (liftlari), yong'inga qarshi qo'mondonlik markazi, o't o'chirish trubkasi (ho'l ko'taruvchi) tizimlari va o't o'chiruvchilar aloqalari kiradi. Bundan tashqari, qurilishga javob berish rejalari va protseduralari birinchi javob beruvchilar bilan yaqindan kelishilgan bo'lishi kerak.

Hozirgi texnik standartlar uchun yangi ko'p qavatli loyihalash yoki mavjud tuzilmalarni ta'mirlashda muvaffaqiyatli yong'in xavfsizligi yondashuvini joriy etish jarayoni juda muhimdir. Ko'p qavatli binolarning texnik dizayni har doim loyiha uchun me'yoriy-huquqiy bazani yaratish bilan boshlanadi. Bu loyiha uchun qo'llaniladigan mahalliy kodlar va standartlarni tasdiqlash orqali amalga oshiriladi – hatto baland binolar ko'p bo'lgan joylarda ham. Ayrim baland binolar ko'pchiligi qurilish me'yorlarida kutilganidan ko'ra ancha balandroq va murakkabroq bo'ladi. Ko'pgina loyihalar uchun qurilish me'yorlari yong'in xavfsizligi muammolarini to'liq hal qilmasligi mumkin va dizaynning yong'in va hayot xavfsizligi jihatlarini "yaxshilash" uchun yangi talab darajasini belgilash zarur.

Ko'p qavatli binoni to'liq evakuatsiya qilish turli xil stsenariylar, jumladan, quvvatni yo'qotish yoki mexanik tizimlarning yo'qolishi orqali yangicha talab qilinishi kutilmoqda. Shu sababli, liftlar ba'zi favqulodda vaziyatlarda bino aholisini evakuatsiya qilishning muqobil vositasini taqdim etishi mumkin. Ushbu funktsiyaga erishish uchun liftlar ushbu maqsad uchun maxsus ishlab chiqilgan va favqulodda quvvat bilan ta'minlangan bo'lishi kerak. Binoda yashovchilarni joylashtirish yoki evakuatsiya qilishni osonlashtirish uchun xavfsiz joylar (boshpana joylari, osmon lobbilari yoki yopiq lift lobbilari) bo'lishi kerak. Liftlar binoning favqulodda vaziyatlarda harakat qilish rejasining bir qismi sifatida kiritilishi va favqulodda vaziyatlarda o'qitilgan qurilish xodimlari tomonidan ishlatilishi kerak.

Toshkent shahridagi NEST ONO kabi baland binolardagi atriumlar yo'lovchilarni evakuatsiya qilishda yangi murakkablikni keltirib chiqaradi.

### ***Yong'in paytida olib beriluvchi operatsiyalar***

Yuqori qavatli yong'in xavfsizligi strategiyalari ko'p jihatdan faol yong'in tizimlariga va murakkab evakuatsiya ketma-ketligiga tayanadi. Shu sababli, ko'p qavatli binolarning ekspluatatsion jihatlari muhim ahamiyatga ega. Favqulodda vaziyatlarda ularning ishonchliligini ta'minlash uchun faol yong'in tizimlari doimiy ravishda kuzatilishi, texnik xizmat ko'rsatishi va sinovdan o'tkazilishi kerak.

Yana bir muhim operatsion jihat – favqulodda vaziyatlarni rejalashtirish va o'qitish. Bu Favqulodda vaziyatlarni boshqarish rejasidan boshlanadi, unda barcha oldindan ko'rish mumkin bo'lgan favqulodda vaziyatlar stsenariylari va ushbu favqulodda vaziyatlarga qurilish xodimlarining javoblari ko'rsatilgan. Favqulodda vaziyatlarni boshqarish rejasi tabiiy ofatlar, terrorizm va xavfsizlik yoki tizimli favqulodda vaziyatlar bo'ladimi, barcha tahdidlarni belgilashi kerak. Ular har bir hodisa uchun oldindan rejalashtirilgan javob protseduralarini o'z ichiga olishi kerak va ular xodimlarni o'qitish va mashqlarni o'z ichiga olishi kerak.

### ***Ko'p qavatli yong'in xavfsizligi bo'yicha kelajakdagi yo'nalishlar***

Kelajakda ko'p qavatli yong'in xavfsizligini loyihalash va ishlatish uchun bir qator yong'inni nazorat qilish, tutunni boshqarish, evakuatsiya va yong'inni o'chirish uchun tobora murakkab faol yong'in tizimlari, binoning yong'inga chidamliligi va mustahkamligi orttirish, binolar tik turishini ta'minlash, muhim qurilish xususiyatlarining ishonchliligi barcha talablardan muhimroq bo'ladi.

## **XULOSA**

Ushbu maqola asosida qisqacha ko'p qavatli binolarda yong'inni o'chirish va qutqaruv ishlari jarayonlarini avtomatlashtirish muammosini tizimli tahlil qilish va



yangi ma'lumotlarning mos keladigan tizim qobig'ida funktsional, matematik va simulyatsiya modellarini ishlab chiqishdan iborat bo'lib ,ko'p qavatli binolarda yong'in o'chirish va qutqaruv ishlari samaradorligini oshirish uchun yangi axborot texnologiyalari asosida ilmiy-uslubiy apparatni ishlab chiqishga erishish yuzasidan tavsiyalar ko'rib chiqildi.

Maqolada keltirilgan tadqiqotda: Ko'p qavatli binolarda yong'inni o'chirishni nazorat qilish va qutqaruv ishlarini avtomatlashtirish muammosining tarkibiy tahlili o'tkazildi. Matlab Simulink modellashtirish tizimi asosida ko'p qavatli binolarda yong'in o'chirishni tashkil etish va qutqaruv ishlarini olib borishni boshqarish jarayonlarining matematik modellari ishlab chiqish o'rganildi. CALS texnologiyalaridan foydalangan holda ko'p qavatli binolarda yong'inni o'chirishni tashkil etishda boshqaruv qarorlarini qabul qilishni qo'llab-quvvatlash usuli ishlab chiqish yuzasidan adabiyotlar tahlil qilindi. Olingan natijalar ko'p qavatli binolar uchun yong'in xavfsizligi axborot tizimlarini yaratish tartibini tartibga soluvchi istiqbolli me'yoriy hujjatlar uchun asos bo'lishi mumkin.

## REFERENCES

1. Yung, D. And Beck, R. (1995) Building Fire Safety Risk Analysis. SFPE Handbook of
2. Malygin I.G. Kompleks qutqaruv va yong'inga qarshi uskunalarni ishlab chiqishda mahsulotni axborotni qo'llab-quvvatlash texnologiyalaridan (CALS-texnologiyalari) foydalanish. Sankt-Peterburg: Hayot va xavfsizlik, № 2, 2004 yil.
3. Malygin I.G. Murakkab yong'in-texnik tizimlarni ishlab chiqishda qaror qabul qilish usullari. Monografiya. Sankt-Peterburg: Rossiyaning SPbU GPS EMERCOM, 2007. 288 b.
4. Malygin I.G., Razlivanov I.N., Smirnov A.S., Shirinkin P.V. Cheklangan kuchlar va vositalar sharoitida yong'in va yong'inni o'chirish jarayonlarini matematik modellashtirish // Texnosferada xavflarni boshqarish muammolari, № 4 (8), 2008 y.
5. Egorov A.A. Ta'lim muassasalarida favqulodda vaziyatlarda odamlarni evakuatsiya qilishning matematik modellari va algoritmlari. Diss. Raqobat uchun uch. Art. Samimiy. Texnologiya. Fanlar. Saratov: SarGTU, 2008 yil.
6. Karter, M.J. (2013) Fire Loss in the United States during 2012. NFPA.

## **АТРОФ ТАБИЙ МУҲИТНИНГ БАРҚАРОРЛИГИ АҲОЛИ САЛОМАТЛИГИ ВА МИЛЛАТ ГЕНОФОНДИНИНГ МУҲИМ КАФОЛАТИ**

**Шухрат Абдуҳалимов,**  
Олий Мажлис Қонунчилик палатаси депутати

### **АННОТАЦИЯ**

*Мамлакатимизда кейинги йилларда атроф-муҳитни муҳофаза қилиш, табиий ресурслардан оқилона фойдаланиш, экологик хавфсизликни таъминлаш соҳасида мақсадли ва изчил ислоҳотлар олиб борилмоқда. Бу соҳада норматив-ҳуқуқий база яратилди. Хусусан, Экология, атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва табиатдан фойдаланиш соҳасидаги фаолиятни тартибга солувчи 30 га яқин қонун, 270 дан зиёд норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар қабул қилинди. Шу билан бирга, экология ва атроф-муҳитни муҳофаза қилиш соҳасидаги ҳуқуқбузарликлар профилактикаси ва уларга қарши курашиш тизимини янги босқичга кўтариш мақсадида “Экологик патруль” ишлаш тизимини жорий этиш, экология, атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва табиатдан фойдаланиш соҳасидаги ҳуқуқбузарликларга қарши курашиш бўйича тегишли бўлинмаларнинг ваколатларини кенгайтириш юзасидан қонун лойиҳасини ишлаб чиқиш таклиф этилган.*

***Калит сўзлар:** экологик хавфсизлик, “йўл харитаси”, “Чиқиндилар тўғрисида”ги қонун лойиҳаси, экологик назорат, фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари, Европа Иттифоқи (ЕИ).*

### **АННОТАЦИЯ**

*В последние годы в нашей стране проводятся целенаправленные и последовательные реформы в области охраны окружающей среды, рационального использования природных ресурсов, экологической безопасности. В этой сфере создана нормативная база. В частности, принято около 30 законов, регулирующих деятельность в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования, более 270 нормативных правовых актов. При этом в целях поднятия на новый уровень системы предупреждения и борьбы с правонарушениями в области экологии и охраны окружающей среды полномочия соответствующих ведомств по борьбе с правонарушениями в сфере экологии, охраны окружающей среды и природопользования. Предлагается разработать законопроект о расширении.*

*Ключевые слова:* экологическая безопасность, дорожная карта, законопроект об отходах, экологический контроль, гражданское самоуправление, Европейский союз (ЕС).

## **КИРИШ**

Экологик хавфсизликни таъминлаш, экологик вазиятни яхшилаш, қулай экологик ҳолатни барқарор сақлаш, экология ва атроф-муҳитни муҳофаза қилиш соҳасида давлат бошқаруви самарадорлигини таъминлаш ҳамда соҳада содир этилаётган ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш бўйича амалга оширилаётган чора-тадбирларни янада жадаллаштириш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ҳамда экологик назорат соҳасидаги давлат органлари фаолиятини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори қабул қилинди.

Мазкур ҳужжатга асосан, Экология ва атроф-муҳитни муҳофаза қилиш давлат кўмитасига атроф-муҳитни муҳофаза қилиш борасида жамоатчилик, фуқаролик жамияти институтлари билан ҳамкорликни таъминлаш, жамоатчилик назоратига услубий ёрдам кўрсатиш ва кўмаклашиш, фуқароларнинг қулай атроф-муҳитга бўлган ҳуқуқларини таъминлаш ҳамда чиқиндилар билан боғлиқ ишларни амалга оширишда қонунчиликка риоя этилиши юзасидан давлат назоратини олиб бориш, маиший чиқиндиларни йиғиш, ташиш, утилизация қилиш, қайта ишлаш ва кўмиш борасида давлат ва хусусий шериклик асосида тизимни ташкил этиш ва шу каби бир қатор янгиланган асосий вазифалар белгилаб берилди.

Президентимизнинг қарори билан тасдиқланган “йўл харитаси”да Давлат экология кўмитаси кенг жамоатчилик, илмий тадқиқот институтлари, фуқаролик жамияти институтлари ва оммавий ахборот воситалари вакиллари жалб этган ҳолда Ўзбекистон Республикаси Экологик кодекси лойиҳасини, шунингдек “Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатган эколог” фахрий унвонини таъсис этиш бўйича ҳамда Ўзбекистон Республикасининг “Чиқиндилар тўғрисида”ги қонун лойиҳасини янги таҳрирда қабул қилиш орқали такомиллаштиришга қаратилган тегишли чоралар кўриш белгиланди.

Шуни алоҳида таъкидлаш лозимки, амалга оширилаётган ислохотлар жараёнида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 21 апрелдаги “Экология ва атроф-муҳитни муҳофаза қилиш соҳасида давлат бошқарув тизимини такомиллаштириш тўғрисида”ги ПФ-5024-сонли Фармони, “Ўзбекистон Республикаси Экология ва атроф-муҳитни муҳофаза қилиш давлат

қўмитаси фаолиятини таъминлаш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2915-сонли ҳамда “2017-2021 йилларда маиший чиқиндилар билан боғлиқ ишларни амалга ошириш тизимини тубдан такомиллаштириш ва ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2916-сонли қарорлари қабул қилиниб, экология ва атроф-муҳитни муҳофаза қилиш соҳаси тубдан такомиллаштирилди.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 9 июндаги “Ўзбекистон Республикаси Экология ва атроф-муҳитни муҳофаза қилиш давлат қўмитасининг Чиқиндиларнинг ҳосил бўлиши, тўпланиши, сақланиши, ташилиши, утилизация қилиниши, қайта ишланиши, кўмилиши ва реализациясини назорат қилиш инспекцияси тўғрисидаги Низомни тасдиқлаш ҳақида”ги 368-сон қарорига асосан Чиқиндиларнинг ҳосил бўлиши, тўпланиши, сақланиши, ташилиши, утилизация қилиниши, қайта ишланиши, кўмилиши ва реализациясини назорат қилиш инспекцияси ташкил этилди.

### **МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР**

Экология, атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва табиий ресурслардан оқилона фойдаланиш борасида амалга оширилаётган ишлар натижасида атроф-муҳитни асраб-авайлаш, табиий бойликлардан тежамкорлик билан фойдаланиш, атмосфера ҳавоси ва сув объектларининг ифлосланиши, тупроқ деградацияси, зарарланган атроф-муҳитда етиштирилаётган ёки ишлаб чиқарилаётган озиқ-овқат маҳсулотларининг сифати яхшиланишига ва бошқа омилларни аҳоли саломатлигига таъсирини камайтиришга эришилади.

Ўзбекистон Республикаси Экология ва атроф-муҳитни муҳофаза қилиш давлат қўмитаси фаолиятини самарали ташкил этишни таъминлаш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Экология ва атроф-муҳитни муҳофаза қилиш давлат қўмитасининг ташкилий тузилмаси, марказий аппарати тузилмаси, вилоятлар ва Тошкент шаҳар экология ва атроф-муҳитни муҳофаза қилиш бошқармаларининг намунавий тузилмаси, Ўзбекистон Республикаси Экология ва атроф-муҳитни муҳофаза қилиш давлат қўмитаси марказий аппаратида Чиқиндиларнинг ҳосил бўлиши, тўпланиши, сақланиши, ташилиши, утилизация қилиниши, қайта ишланиши, кўмилиши ва реализациясини назорат қилиш инспекциясининг тузилмаси белгилаб берилди.

Таъкидлаш жоиз, “Чиқиндилар тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Қонуни 2002 йилда қабул қилинган бўлиб, ўтган давр мобайнида чиқиндилар билан боғлиқ ишларни амалга ошириш соҳасидаги муносабатларни тартибга

солувчи кўплаб Ўзбекистон Республикаси Президентининг ҳужжатлари ва Ҳукумат қарорлари қабул қилинди.

Миллий қонунчилик, ҳуқуқни қўллаш амалиёти ва чиқиндилар билан боғлиқ ишларни амалга ошириш тажрибасини ўрганиш ва таҳлил қилиш шуни кўрсатдики, ҳозирги вақтда амалдаги Қонунда номувофикликлар, қарама-қаршилиқлар ва бўшлиқлар мавжуд.

Хусусан, чиқиндиларни утилизация қилиш, дастлабки саралаш, турлари бўйича алоҳида тўплаш, зарарсизлантириш, такрор фойдаланиш тизими, кўп миқдордаги фойдали компонентларга эга бўлган маиший ҳамда ишлаб чиқариш чиқиндиларини қайта ишлаш ва улардан такрор фойдаланишни рағбатлантириш механизми етарли даражада ривожланмаган.

Бундан ташқари, чиқиндилар мониторинги, уларнинг ҳосил бўлиш ҳисобини юритишни, паспортлашни, кадастрини юритишни ташкил этиш ва амалга ошириш механизми етарли даражада йўлга қўйилмаган. Чиқиндилар билан боғлиқ ишларни амалга ошириш соҳасида ННТлар, фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари иштирокининг фаоллиги, шунингдек уларнинг маҳаллий давлат ҳокимияти органлари билан ўзаро ҳамкорлиги суст.

Умуман олганда, ҳар йили республикада 35 млн. м<sup>3</sup>га яқин маиший, 100 млн. тоннадан ортиқ саноат (шундан тахминан 14%и токсик) чиқиндилар ҳосил бўлиб, уларнинг аксарият қисми қайта ишланмайди ва такрор фойдаланилмайди. Чиқиндилар билан боғлиқ ишларни амалга ошириш соҳасидаги амалдаги қонунчиликни такомиллаштиришни, яъни мазкур соҳада хорижий тажриба ва амалиётни ўрганган ҳолда қонун лойиҳаси ишлаб чиқишни тақозо қилмоқда.

Шу муносабат билан, амалдаги “Чиқиндилар тўғрисида”ги Қонунга қуйидаги ўзгартиш ва қўшимчаларни киритиш ва унинг янги таҳририни тайёрлаш зарур, деб ҳисоблаймиз. Жумладан, қонун лойиҳасида бешта хавф-хатар тоифаси тизими ўрнига саноат тармоқлари ёки кимёвий-физик параметрлар асосида чиқиндиларни таснифлаш тизимини жорий этиш, ишлаб чиқаришда чиқитсиз ва кам чиқитли технологияларни, саноат объектларида хавфли чиқиндиларни экологик хавфсиз сақлашни ташкил этишни таъминлаш, ўзининг истеъмол хусусиятларини йўқотган ва таркибида хавфли моддалар мавжуд бўлган товарларни (симобли термометрлар, батарейкалар, таркибида симоб мавжуд лампалар ва бошқалар) йиғиш, фойдаланиш ва (ёки) зарарсизлантириш тизимини ташкил этиш ҳамда тиббиёт чиқиндиларини

йиғиш, зарарсизлантириш, утилизация қилиш ва кўмиб ташлаш тизимини ташкил этиш масалаларни назарда тутиш мақсадга мувофиқ.

Шунингдек, Германия, Япония, Корея, Хитой, Россия, Белорусь каби чет давлатларнинг, Европа Иттифоқининг чиқиндилар билан ишлаш соҳасидаги қонунчилиги ва тажрибаси ўрганилди.

Маълум бўлшича, Европа Иттифоқи (ЕИ) давлатлари учун базавий қонун ҳисобланувчи ЕИнинг чиқиндилар тўғрисидаги ҳадли Директивасида чиқиндиларнинг иерархияси, уларни қайта ишлаш мақсадида малакали йиғиш ва саралаш, чиқиндиларни кўмишдан олдин тайёрлаш талаби, чиқиндилардан ишлаб чиқиладиган товар ва маҳсулотларга қўйиладиган талабларни ҳисобга олган ҳолда, атроф-муҳитнинг бузилишига олиб келмайдиган усулларда фойдаланилиш ва зарарсизлантириш белгиланган. Япония, Германия, Хитой, Кореяда чиқиндилардан ишлаб чиқариладиган товар ва маҳсулотларга талаб қўйилади ва тегишли хулосалар берилади.

Шунингдек, Хитойда давлат, фуқаролар ва ташкилотларнинг чиқиндиларни бошқариш соҳасидаги, жумладан эгалик қилиш, жойлаштириш, таранспортировка қилиш, саралаш, утилизация қилиш ва камайтириш борасидаги ҳуқуқ ва мажбуриятлари белгиланган. Қозоғистонда чиқиндиларга бўлган мулк ҳуқуқи, чиқиндиларни саралаш, регенерация қилиш, зарарсизлантириш усуллари, чиқиндилар билан боғлиқ ишларни амалга ошириш лицензиясига эга бўлган жисмоний ва юридик шахсларни жалб қилиш масалалари тартибга солинган.

## **ХУЛОСА**

Бизнинг фикримизча, мазкур қонуннинг янги таҳрирда қабул қилиниши муҳим аҳамиятга эга бўлиб, **биринчидан**, ишлаб чиқариш ва истеъмол қилиш жараёларида чиқиндиларнинг ҳосил бўлишини камайтиришга, **иккинчидан**, хўжалик фаолиятида иккиламчи фойдаланиш самарадорлигини оширишга, атроф-муҳитга салбий таъсирини камайтиришга, **учинчидан**, табиий ресурслардан оқилона фойдаланишга, аҳоли саломатлиги ва генофондини сақлашга, мамлакат барқарорлигини таъминлашга хизмат қилади.

## **REFERENCES**

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ҳамда экологик назорат соҳасидаги давлат органлари фаолиятини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида” 2021 йил 30 декабрдаги ПҚ-76-сон қарори;

2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 21 апрелдаги “Экология ва атропо-муҳитни муҳофаза қилиш соҳасида давлат бошқарув тизимини такомиллаштириш тўғрисида”ги ПФ-5024-сонли Фармони;
3. “Ўзбекистон Республикаси Экология ва атропо-муҳитни муҳофаза қилиш давлат қўмитаси фаолиятини таъминлаш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2915-сонли қарори;
4. “2017-2021 йилларда маиший чиқиндилар билан боғлиқ ишларни амалга ошириш тизимини тубдан такомиллаштириш ва ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2916-сонли қарори;
5. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 9 июндаги “Ўзбекистон Республикаси Экология ва атропо-муҳитни муҳофаза қилиш давлат қўмитасининг Чиқиндиларнинг ҳосил бўлиши, тўпланиши, сақланиши, ташилиши, утилизация қилиниши, қайта ишланиши, кўмилиши ва реализациясини назорат қилиш инспекцияси тўғрисидаги Низомни тасдиқлаш ҳақида”ги 368-сон қарори;
6. Ўзбекистон Республикасининг 2002 йил 5 апрелда қабул қилинган «Чиқиндилар тўғрисида»ги 362-II-сонли Қонуни;
7. Sardor Yusupov. (2022). New directions of development of artificial intelligence and the importance of their legal regulation. *The Peerian Journal*, 5, 170–174. Retrieved from <https://www.peerianjournal.com/index.php/tpj/article/view/122>
8. Bakhramova, M. . (2022). Online Dispute Resolution: Digitalized Disputes and Their Legal Basis. *Journal of Ethics and Diversity in International Communication*, 1(8), 25–29. Retrieved from <http://openaccessjournals.eu/index.php/jedic/article/view/962>
9. Yusupov S. . (2022). Robotics as an Artificial Intelligence and the Need for its International Legal Regulation. *Middle European Scientific Bulletin*, 23, 131-136. Retrieved from <https://cejsr.academicjournal.io/index.php/journal/article/view/1205>
10. Bakhramova Mokhinur A THOROUGH REVIEW OF THE COMMON LAW CONCEPT OF "ARBITRARY TERMINATION" AND "UNFAIR DISMISSAL" (including DIFC&ADGM // Review of law sciences. 2020. №November Exclusive issue. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/a-thorough-review-of-the-common-law-concept-of-arbitrary-termination-and-unfair-dismissal-including-difc-adgm>

## **ARTISHOK EKSTRAKTIDAN NANOZARRACHALARNI OLISH XOSSALARI**

**To'rayev Dostonjon Erkin o'g'li**

Mustaqil ilmiy izlanuvchi

**E-mail:** [dostonjonturayev7@gmail.com](mailto:dostonjonturayev7@gmail.com)

**Inog'omov S.Y.**

Texnika fanlari doktori

### **ANNOTATSIYA**

*Tadqiqot hozirgi kunda dolzarb bo'lgan nanozarralarning o'ziga xos xususiyatlaridan, o'zgartirgan materiallardan foydalanishda amaliy qo'llash nanozarralarning sintezini ishonchli hamda iqtisodiy jihatdan qulay yo'lini topish maqsadida tadqiqotda tikanli artishok - Cynara scolymus .L dorivor o'simligi ekstraktidan nanozarrachalar olish, Cynara scolymus .L dorivor o'simligi ekstraktidan nanozarrachalar hosil bo'lish tezligi, o'lchamlari va ularni turg'unligini metall tuzlarining konsentratsiyasiga bog'liqligini, Cynara scolymus .L ning quritilgan barglaridan olingan mikrozarali va nanozarrachali ekstraktlarini strukturaviy xossalari, Cynara scolymus .L ning quritilgan barglaridan metall tuzlari yordamida nanozarracha olish va polisaxarid natriykarboksimetilsellyuloza bilan turg'un holatga , Cynara scolymus .L ning quritilgan barglaridan metall tuzlari yordamida olingan nanozarrachalarni saqlanish muddatini aniqlangan tikanli artishok - Cynara scolymus .L "dorivor o'simligidan suvli-spiritli ekstrakti tarkibidan nanozarrachani ajratib olish va uning xossalarini tadqiq qilish o'rganilib olingan natijalar yuzasidan xulosa va takliflar keltirilgan.*

**Kalit so'zlar:** Tikanli artishok, nanozarralar ekstrakt, Polimer nanozarralar, Polielektrolitlarning, Nanozarralar olish Cynara scolymus .L, IQ spektroskopiyasi

### **ABSTRACT**

*In order to find a reliable and cost-effective way to synthesize nanoparticles from the specific properties of nanoparticles that are currently relevant, the practical application of modified materials in the study of prickly artichoke – Cynara scolymus .L, size and stability depend on the concentration of metal salts; structural properties of microparticles and nanoparticles extracts from dried leaves of Cynara scolymus .L ., extraction of nanoparticles from dried leaves of Cynara scolymus .L Using metal salts Nanoparticles obtained from the leaves with the help of metal salts have a long shelf life. Conclusions and recommendations are made on the results of*



*the study of the separation of nanoparticles from the alcohol extract and the study of its properties.*

**Keywords:** *Prickly artichoke, nanoparticle extract, Polymer nanoparticles, Polyelectrolytes, Nanoparticle extraction, Test ssolymus, IR spectroscopy*

### **АННОТАЦИЯ**

*С целью поиска надежного и экономичного способа синтеза наночастиц из конкретных свойств наночастиц, актуальных в настоящее время, целесообразно практическое применение модифицированных материалов при изучении артишока колючего – *Synara ssolymus L.*, размер и стабильность которого зависят от концентрации наночастиц. Соли металлов, структурные свойства экстрактов микро- и наночастиц из высушенных листьев *Synara scolymus L.*, экстракция наночастиц из высушенных листьев *Synara scolymus L.* с использованием солей металлов Наночастицы, полученные из листьев с помощью солей металлов, имеют длительный срок хранения. Сделаны выводы и рекомендации по результатам исследования выделения наночастиц из спиртового экстракта и изучения его свойств.*

**Ключевые слова:** *артишок колючий, экстракт наночастиц, полимерные наночастицы, полиэлектролиты, экстракция наночастиц, Test ssolymus, ИК-спектроскопия.*

### **KIRISH**

Ma'lumki, metall nanozarralar inson tanasiga turli yo'llar bilan kirishi mumkin: nafas yo'llari va ovqat hazm qilish traktining shilliq pardalari orqali, transdermal (masalan, kosmetika vositalaridan foydalanganda), vaksina tarkibidagi qon oqimi va boshqalar. Nanopatologiyalarning tarqalish xavfi, hali to'liq anglab yetilmagan bo'lsa-da, shubhasiz, bugungi kunda ham katta va kelajakda yanada oshishi aniq. Nanozarrachalarning patologik ta'sirining sabablarini aniqlash va nanozarralarning tanaga kirib borishi natijasida kelib chiqadigan kasalliklarga qarshi kurashish usullarini ishlab chiqish hozirgi kunda eksperimental tibbiyotda yangi yo'nalishning mavzusiga aylanmoqda. Shunday qilib, nanozarralarning tirik organizmga ta'sir qilish usullari va ularini aniqlash juda muhim hisoblanadi.

*Tadqiqot ob'ekti va predmeti* sifatida Tikanli artishok – *Synara ssolymus L*” dorivor o'simligi va undan suvli-spirтли ekstrakt olindi. Har xil metall tuzlari asosida nanozarrachalarning fizik xossalarini o'rganish tadqiqot predmeti hisoblanadi.

*Tadqiqot maqsadi.* Ushbu ishning maqsadi tikanli artishok – *Synara scolymus L*” dorivor o'simligi ekstraktidan nanozarracha olish va uni strukturasi, fizik-

kimyoviy xossalarni o'rganish, olingan nanozarrachalarni turg'un holatga o'tkazishni o'rganishdan iborat.

Shular bilan bog'liq holda ushbu ishning asosiy maqsadi fizik-kimyoviy, strukturaviy o'rganishdir.

### **MAVZU YUZASIDAN ADABIYOTLAR TAHLILI**

Mfifil bo'lmagan tipdagi polimer nanozarrachalarni yaratish uchun har xil turdagi yuqori molekulari birikmalar qo'llaniladi, ular bikompaktlik bo'lishi kerak va agar kerak bo'lsa, parchalanishi mumkin. Bunday hollarda tabiiy va sintetik makromolekulalar keng qo'llaniladi.

Nanozarralar olish uchun ko'pincha tabiiy polimerlardan xitozan, jelatin, natriy alginat va albumin kabi polimerlar ishlatiladi. Xuddi shu maqsadlarda ishlatiladigan sintetik polimerlarning assortimenti juda keng va turli xil politeistlarni o'z ichiga oladi – birinchi navbatda glikolik, laktik, gidroksibutirik, gidroksikaproik kislotalarning polimerlari va sopolimerlar, shuningdek, poliandidridlar, polioteroesterlar, politsianoakrilatlar, poliglutamin kislota, polimal kislota, polimetil metakrilat. Ba'zi hollarda bu maqsadlarda suvda eruvchan polimerlarning o'zaro bog'langan hosilalari – poli-N-vinilpirrolidon, polivinil spirt, akril kislotalar, poliakrilamid, polietilen glikol ishlatilgan.

Polimer nanozarralarining xossalari va xususiyatlari optimallashtirilgan bo'lishi kerak va ularning strukturasi va xossalari nanozarrachalarni olinish usuliga bog'liq. Shunday qilib, oldindan ma'lum bir xossalarga ega bo'lgan nanozarralarni olishga imkon beradigan mos usulni tanlash muhim hisoblanadi.

Polimer nanozarralarini olish usullari orasida quyidagilarni ajratib ko'rsatish mumkin:

- Tayyor makromolekulalardan nanozarralarni olish usullari, shu jumladan, amfifil polimerlardan, o'zaro bir-biri bilan kovalent yoki ion bog'lanishi hamda makromolekulalarning o'zaro ta'sirlanishi asosida hosil bo'ladigan nanozarrachalar.

Kovalent yoki ionli o'zaro ta'sir, shuningdek, molekulararo ta'sir kuchlari tufayli;

- Bir vaqtning o'zida monomerning polimerizatsiyalanishi asosida nanozarracha olish usul

Tikanli artishok ekstraktidan nanozarrachalar sintezi – Tadqiqot jarayonida, ekstrakt eritmasining loyqaligi kuzatildi va keyinchalik zarrachalar ma'lum vaqt davomida cho'kishi kuzatildi. Bu orqali esa Spektrofotometriya orqali

magniy metall nanozarrachalarining hosil bo'lishini ko'rsatadi. Belgilay vaqt o'tishi bilan artishokdan olingan ekstraktlarda paydo bo'ladi. Agregatsiyani ajratib olish uchun olingan nanozarrachalar, stabilizatorlar barcha hollarda tizim barqarorligini ta'minlaydigan qo'llaniladi. Bu Stabilizatorlar odatda tabiiy kelib chiqadigan polimerlar – polisaxaridlar, jelatin, kraxmal, agar-agar va boshqalar, yoki Sintetik kelib chiqishi polimerlari va sirt faol moddalar (sirt faol moddalar) kuzatildi. Agregativ barqarorlikni oshirish uchun biz natriy karboksimetilseloza polisaxarididan foydalandik (Na-TSMS). Buning uchun Na-TSMS ning turli nisbatlarida eritmalar tayyorlangan: "Cynara" ekstrakti *Csolumus L.* Na-TSMS ning kiritilishi agregatsiyani sezilarli darajada oldini oladi va kamaytiradi. Hosil bo'lgan artishok ekstrakti eritmasini aralashtirishda Na-TSMS eritmali ( $C=0,1$  asosiy-mol/L) bilan har xil hajmdagi nanozarrachalar Nanozarrachalar Na-TSMS polisaxarid tomonidan barqarorlashtiriladi. Na-TSMS ning nanozarrachalar bilan o'zaro ta'sirini tushuntirish uchun – "Cynara *solumus L.*" dan foydalanish mumkin. Ishlatilgan Infraqizil spektroskopik tahlil usuli qo'llanildi. "Cynara *solumus L.*" Ekstraktining IQ spektrlari. Edi Na-TSMS ishtirokida nanozarrachalar va metall tuzi nanozarrachalarining eritmali bilan olinadi. Shuni ta'kidlash kerakki, barcha Na-TSMS nisbatlarining IQ spektrlari va turli nisbatlarga ega bo'lgan ekstrakt deyarli bir xil assimilyatsiya zonalariga ega va sezilarli darajada farqlanadi bir-biridan intensivlik va ba'zi yutilish bandlarining siljishida ko'ra farqlanadi.

Polielektrolitlarning xossalari. IQ spektroskopiyasini o'rganish bo'yicha eksperimental ma'lumotlar -OH guruhlarini joylashganligini ko'rsatdi  $3240\text{ sm}^{-1}$ , shuningdek,  $1585\text{ sm}^{-1}$  va  $1410\text{ sm}^{-1}$  karbonil guruhlariga tegishli Na-TSMS. "Synara *solumus L.*" Ekstrakti tarkibining ko'payishi bilan. Aralashmada nanozarrachalar bilan bu assimilyatsiya zonalarining yuqori chastotali hududga siljishini ko'rsatadi, ya'ni nisbatda: Na-TSMS: "Cynara *solumus L.*" Ekstrakti. = 20:80 –  $1593\text{ sm}^{-1}$ ; nisbati bilan 40:60 –  $1597\text{ sm}^{-1}$  va 60:40 nisbatda -  $1600\text{ sm}^{-1}$ . Ko'rinib turibdiki, yutilish bandlarining siljishi  $1585\text{ sm}$  hudud – 1 Na-TSMS ga tegishli karbonil guruhi kuchli adsorblanganligini ko'rsatadi Magniy metall nanozarralari ustida, bu artishok ekstraktining barqarorlashishiga olib keladi "Synara *solumus L.*" Yuqoridagi eksperimental ma'lumotlar nanozarrachalarning optik mikroskopik tasvirlari bilan tasdiqlangan "Cynara *solumus L.*" Ekstraktidan olingan. Na-TSMS polisaxaridlar bilan qoplangan

## **METODOLOGIYA**

Usullar. Tadqiqot ishida IQ spektroskopiyasi, Potensiometrik titrlash va elektrolitlar eritmalar, Rengenodifraktometrik tahlil, Elektron mikroskopik tadqiqotlar, termogravimetrik tahlil foydalanilgan.

Ishlatiladigan mahsulotlar IQ spektroskopiya usullaridan foydalangan holda va nashr etilgan ma'lumotlarga asoslanib o'rnatildi [2]. Shunday qilib, dastlabki Na-TSMS ni o'rganishning yuqoridagi natijalari uning ko'p funksiyali ekanligini ko'rsatadi. Ularning makromolekularida SOO-, SOOH guruhlari mavjudligi bu polimerlarga xos xususiyatni beradi.

## **NATIJA VA MUHOKAMA**

Ushbu ishda agregatning barqarorligini oshirish uchun biz polisaxarid natriy karboksimetil tsellyuloza (Na-KMS) dan foydalandik. Buning uchun eritmalar Na-KMS ning turli nisbatlarida tayyorlandi: "Sinara scolyum L." Ekstrakti. = 80: 20; 60: 40; 40: 60; 20:80.

Na-KMS ning kiritilishi ko'p jihatdan agregatsiyani oldini oladi va nanozarralarning o'rtacha hajmini kamaytiradi. Nanozarralarni Na-KMS eritmalar bilan turli xil hajmli nisbatlarda Na-KMS ( $C = 0,1$  asosiy \* mol / l) eritmalar bilan hosil bo'lgan tikanli artishok ekstrakti eritmasini aralastirganda namoyon bo'ladi.

Na-KMS nanozarralarining o'zaro ta'sirini aniqlash uchun – "Cynara scolyum L." IQ spektroskopik tahlil usulidan foydalangan. "Cynara scolyum L." Ekstraktining IQ spektrlari nanozarrachalar va turli xil nisbatdagi polisaxarid Na-KMS ishtirokida metall tuzlari nanozarralari eritmalar bilan korsatilgan. Shuni ta'kidlash kerakki, Na-KMS ning barcha nisbatlarining IQ spektrlari va turli xil nisbatlarga ega ekstrakt deyarli bir xil yutilish bandlariga ega edi va bir-biridan intensivligi va ba'zi yutilish bandlariga siljishida katta darajada farq qiladi. Amaldagi Na-KMS mahsulotlarining tuzilishi IQ-spektroskopiya usullari yordamida va adabiyot ma'lumotlari asosida yaratilgan. Endi Na-KMS ning xususiyatlarini tushuntiradigan ba'zi bir tuzilish xususiyatlari haqida to'xtalamiz. Ma'lumki, Na-KMS yuqori molekulyar birikmalar uchun odatiy polidispersitdan tashqari, muhim tarkibli kimyoviy geterogenlikga ega; zanjirdagi funksional guruhlarning boshqa miqdoriy nisbati va zanjirdagi ushbu guruhlarning boshqa taqsimlanish sxemasiga ega. Shuning uchun uni ikki turdagi birliklardan tashkil topgan kopolimer deb hisoblash mumkin: D – glyukopironoz glikolik kislotasi bilan glyukopiranoza. PH qiymati taxminan 7 bo'lgan neytral muhitda ikkala almashtirilmagan gidroksil

guruhlari va ionlangan karboksil guruhlari aralashmasi Na-KMS makromolekulasida mavjud .

Ayrim funksional guruhlarning xarakterli chastotalari haqidagi ma'lumotlardan foydalangan holda Na-KMS spektrlarining miqdoriy tahlili barcha assimilyatsiya diapazonlarini belgilashga va tizimli qonuniyatlarni o'rnatishga imkon berdi .

Shunday qilib, dastlabki Na-KMS ni o'rganishning yuqoridagi natijalari shuni ko'rsatadiki, ko'p funksiyali; ularning makromolekulalarida SOO-, SOOH guruhlari mavjudligi bu polimerlarga polielektrolitlarning o'ziga xos xususiyatlarini beradi.

Na-KMS ning olingan IQ spektrlarida: "Synara ssolymus L." turli xil nisbatlarda 3240 sm<sup>-1</sup> mintaqasida joylashgan -OH guruhlari, shuningdek, Na-KMS karbonil guruhlari mansub 1585 sm<sup>-1</sup> va 1410 sm<sup>-1</sup> mavjudligini ko'rsatdi. "Synara ssolymus L" ekstrakti tarkibining ko'payishi bilan aralashmadagi nanozarralar bilan ushbu assimilyatsiya bantlarining yuqori chastotali mintaqaga siljishini ko'rsatadi, ya'ni nisbati bo'yicha: Na-KMS: "Synara ssolymus L." ekstrakti. = 20:80 - 1593 sm<sup>-1</sup>; 40: 60 - 1597 sm<sup>-1</sup> nisbatida; va 60: 40 - 1600 sm<sup>-1</sup> nisbatida. Ko'rinib turibdiki, mintaqada joylashgan assimilyatsiya bantlarining siljishiga olib keladi.

1585 sm<sup>-1</sup> Na-KMS bilan bog'liq bo'lgan karbonil guruhi magniy metallining nanozarralarida kuchli adsorblanganligini ko'rsatadi, bu esa tikanli artishok ekstrakti - "Synara ssolymus L" ning barqarorlashishiga olib keladi. Yuqoridagi tajriba ma'lumotlari Na-KMS eritmalari aralashmasining optik mikroskopik tasvirlari bilan tasdiqlangan: "Synara ssolymus L" ekstrakti. turli xil nisbatlar, bu ko'rsatilgan. 120 nm dan 280 nm gacha bo'lgan rasmdan nanozarralarning o'lchami aniqlandi. Shuni ta'kidlash kerakki, Na-KMSning kiritilishi ko'p jihatdan agregatsiyani oldini oladi va nanozarralarning o'rtacha hajmini kamaytiradi. Tikanli artishok ekstrakti nanozarralari eritmasini turli hajmdagi nisbatlarda Na-KMS eritmalari bilan almashtirish orqali nanokompozit olinadi, unda Na-KMS polisaxaridi bilan barqarorlashtiriladi . Magniy sulfat tuzining konsentratsiyasining oshishi bilan nanozarrachalarning kattalashishi kuzatiladi. Shunday qilib, "Cynara scolymus L." dorivor o'simlik ekstraktidan nanozarralarni sintezi metall tuzining kiritilishi bilan polisaxarid Na-KMS konsentratsiyasini o'zgartirib, agregativ barqaror nanokompozit olingan, unda nanozarralar polisaxarid Na-KMS tomonidan barqarorlashgan.

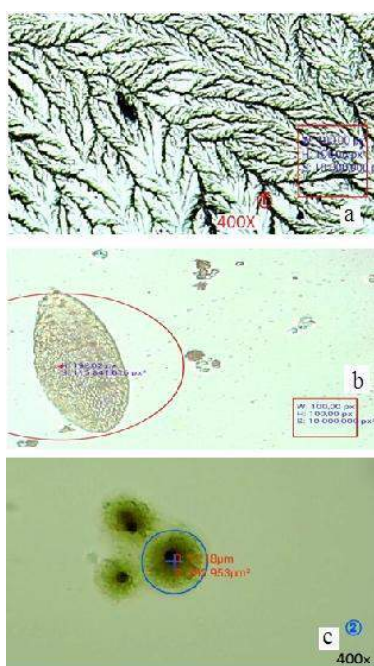
Yuqoridagi ma'lumotlarni tasdiqlash uchun magistral sulfat metallidan foydalangan holda dorivor o'simlik artishok ekstrakti – Cynara Scolymus L. dan olingan nanozarrachalar hajmini atomi kuch mikroskopi bilan o'rganish bo'yicha tadqiqot o'tkazildi. Atom kuchlari mikroskopini o'rganish xona haroratida Agilent 5500 skanerlash probi mikroskopida o'tkazildi. Ushbu ishda biz qattiqligi 9,5 N / m

va chastotasi 145 kHz bo'lgan silikon konteynerlardan foydalandik. X, Ydagi AFM uchun maksimal skanerlash maydoni - 2,5 - 2,5 mkm, Z da - 1 mkm.

1-jadval

Tikanli artishok ekstraktidan natriy karboksimetilselluloza bilan kapsulalangan nanozarralarning fizik-kimyoviy xossalari - "Cynara scolymus L."

Tuzilishi va xususiyatlari.	Na-KMS	Na-KMS - «Cynara scolymus L.» ekstrakti				«Cynara scolymus L.» ekstrakti
		80:20	60:40	40:60	20:80	
Tashqi ko'rinishi	O'ziga xos hidlarga ega oq-sarg'ish suyuqlik.	O'ziga xos hidlarga ega to'q yashil suyuqlik .	O'ziga xos hidlarga ega bo'lgan och yashil suyuqlik.	O'ziga xos hidlarga ega bo'lgan och yashil suyuqlik	O'ziga xos hidlarga ega bo'lgan och jigarrang suyuqlik	O'ziga xos hidlarga ega bo'lgan och jigarrang suyuqlik
pH ko'rsatgichi (1:10)	7,2	7,0	6,48	6,30	6,52	6,70
Eritmaning yopishqoqligi $\eta$ , Па·с	0,075	$55,4 \cdot 10^{-6}$	$27,7 \cdot 10^{-6}$	$3,5 \cdot 10^{-6}$	$3,2 \cdot 10^{-6}$	$15,10 \cdot 10^{-6}$



Yuqorida ta'kidlab o'tilganidek, nanozarralarni sintezi xona haroratida rang o'zgaruncha doimiy aralashirish bilan amalga oshirildi. Shunday qilib, tadqiqotlar jarayonida loyqalanish hosil bo'lishi bilan hosil bo'lgan eritmalarning rangi och yashil rangdan och jigarrangacha o'zgariganligi kuzatildi, bu nanozarrachalar paydo bo'lishidan dalolat beradi. Magniy sulfat nanozarrachalarining hosil bo'lishi spektrofotometrik ravishda 400 - 800 sm<sup>-1</sup> chastota diapazonida qayd etilgan. Spektrofotometrik ma'lumotlarni olish uchun substratga ma'lum miqdordagi eritma qo'llanildi va spektroskopik ma'lumotlar qayd etildi. Asosiy, batafsil rasm mikroskopik usul - atom kuchli mikroskopi bilan ko'rsatilgan (1-rasm)

*I-rasm. Na-KMS (a) ning mikroskopik tasvirlari, "Synara scolymus L." Ekstrakti nanozarralari. (b) va kapsulali nanozarracha ekstrakti "Cynara scolymus L." Natriy karboksimetil sellyuloza (c)*

Atom kuchlari mikroskopining ishlash prinsipi o'rganilayotgan namunaning yuzasi va zond o'rtasidagi kuch ta'sirini ro'yxatdan o'tkazishga asoslangan. Zond sifatida elastik konsulning uchida joylashgan nanoqalay uchi ishlatiladi. Zondga sirtidan ta'sir qiluvchi kuch qo'lining egilishiga olib keladi. Uchi ostida tepaliklar yoki tushkunliklarning paydo bo'lishi zondga ta'sir qiluvchi kuchning o'zgarishiga va shu sababli konsulning egilishi kattaligining o'zgarishiga olib keladi. Shunday qilib, egilish miqdorini ro'yxatdan o'tkazish orqali sirt reliefi to'g'risida xulosa chiqarish mumkin.

Zond va namuna o'rtasida harakat qiluvchi kuchlar, avvalambor, uzoq vaqt oralig'idagi van der Vals kuchlarini anglatadi, ular dastlab tortuvchi kuchlardir va keyingi yaqinlashganda ular itaruvchi kuchlarga aylanadi.

Mikroskopik eksperimental ma'lumotlarga ko'ra, dorivor o'simlik artishok ekstrakti - Synara Scolymus L. ekstrakti yordamida olingan magniy sulfat nanozarralari hajmi 30 nm dan 200 nm gacha va dastlabki mahsulot deyarli mikrometrik o'lchamga ega (1000 nm).

Shunday qilib, eksperimental ma'lumotlar asosida dorivor o'simlik artishok ekstraktidan nanokompozit - Synara Scolymus L. va birinchi marta xolerik preparat sifatida ishlatilishi mumkin bo'lgan polisaxarid natriy karboksimetilselluloza tomonidan stabillashgan nanozarralar bilan ekstrakt sintez qilindi.

## **XULOSA VA TAKLIFLAR**

Olingan natijalar bo'yicha shularni aytish mumkinki PKlar eritmalarining har xil miqdordagi ko'rsatkichlarining pH miqdori, ichki ishqalanish koeffitsiyenti qiymatlari bo'yicha bog'lanishning additivlik qiymatidan chetga chiqish holatlari kuzatildi.

Tayyorlangan PK eritmalarini potensiomertik titrlash jarayoni eritmalarini doimiy aralashtirib turilgan va temperaturasi 22 -24 °C bo'lgan doimiy bo'lgan holatda o'lchandi. Na-KMS va karbopol polikompleksining spektri karbopol yoki Na-KMS spektri bilan taqqoslaganda intensivligi va maksimal holatlarining o'zgarishi kuzatildi.

PK lar uni tashkil qilgan komponentlarining xossalriga nisbatan tubdan farq qiladi, ya'ni olingan modda yangi xususiyatlarga va tuzilishga ega bo'lgan individual modda ekanligi aniqlandi.

- birinchi marta dorivor o'simlik artishok "Cynara scolymus L" ekstraktidan nanozarralar olindi;

- dorivor o'simlik tikanli artishok Cynara scolymus L. Ning quritilgan barglari asosida olingan nanozarrachani hosil bolish tezligi, o'lchamlari va ularning turg'unligi metall tuzlarining konsentratsiyasiga, tarkibiga bog'liq ekanligi aniqlandi;

- nanozarrachalarning hosil bolish tezligi, o'lchamlari va ularning turg'unligi metall tuzlarining konsentratsiyasiga bog'liq holda ortib borishi ko'rsatilib berildi.

- Cynara scolymus L. Ning quritilgan barglaridan olingan mikrozarra va nanozarrachali ekstraktlarini strukturaviy xossalari o'rganildi;

- Cynara scolymus L. Ning quritilgan barglaridan metall tuzlari yordamida nanozarracha olindi va polisaxarid natriykarboksimeylsellyuloza bilan agregat turg'un holatga o'tkazildi.

- Cynara scolymus L. Ning quritilgan barglari asosida olingan ekstraktni saqlanish muddati o'rganildi va u normativ-texnik hujjatlar talablariga javob berishi aniqlandi;

- artishok o'simligi Cynara scolymus L. Dan olingan suvli-spirтли ekstraktni tarkibidan nanozarracha ajratib olindi va uning xossalari o'rganildi.

## REFERENCES

1. Patterson J.P., Kelley E.G., Murphy R.P., Moughton A.O., Robin M.P., Lu A., Epps T.H. Structural characterization of amphiphilic homopolymer micelles using light scattering, SANS, and Cryo-TEM // *Macromol.* 2013. Vol. 46. P. 6319-6325.
2. Crassous J.J., Rochette C.N., Wittemann A., Schrinner M., Ballauff M., Drechsler M. Quantitative analysis of polymer colloids by cryo-transmission electron microscopy // *Langmuir.* 2009. Vol. 25. P. 7862-7871.
3. Crassous J.J., Ballauff, M., Drechsler M., Schmidt J., Talmon, Y. Imaging the volume transition in thermosensitive core-shell particles by cryo-transmission electron microscopy // *Langmuir.* 2006. Vol. 22. P. 2403-2406.
4. Murthy S.K. Nanoparticles in modern medicine: State of the art and future challenges // *Int. J. Nanomed.* 2007. Vol. 2. Iss. 2. P. 129-141.
5. Nakache E., Poulain N., Candau F., Orecchioni A.M., Irache J.M. Biopolymer and polymer nanoparticles and their biomedical applications. // In: *Handbook of*



nanostructured materials and nanotechnology. New York: Academic Press, 2000. P. 577-635.

6. Халатур П.Г. Самоорганизация полимеров // Соросовский образовательный журнал. 2001. Т. 7. № 4. С. 36-43.

7. Tomalia D.A., Baker H., Dewald J., Hall M., Kallos G., Martin S., Roeck J., Ryder J., Smith P., A new class of polymers: starburst-dendritic macromolecules // Pol. J. 1985. Vol. 17. P. 117-132.

8. Lenz R.W. Organic chemistry of synthetic high polymers. New York: Wiley, 1967. 348 p.

9. McGrath J.E. Block and graft copolymers // J. Chem. Educ. 1981. Vol. 58. P. 914-921.

10. Odian G. Principles of polymerization. Hoboken: Wiley, 2004. 832 p.

11. Newkome G.R., Yao Z., Baker G.R., Gupta V.K. Cascade molecules: a new approach to micelles // J. Org. Chem. 1985. Vol. 50. P. 2003-2004.

12. Riess G. Micellization of block copolymers // Prog. Polym. Sci. 2003. Vol. 51 – 28. Iss. 7. P. 1107-1170.

13. Klibanov A.L., Maruyama K., Torchilin V.P., Huang L. Amphipathic Polyethyleneglycols effectively prolong the circulation time of liposomes // FEBS Letters. 1990. Vol. 268. Iss. 1. P. 235-238.

14. Lasic D.D., Woodle M.C., Martin F.J., Valentincic T. Phase behavior of stealth-lipid-lecithin mixtures // Period. Biol. 1991. Vol. 93. Iss. 2. P. 287-290.

15. Cornelissen J.J.L.M., Fischer M., Sommerdijk N.A.J.M., Nolte R.J.M., Helical superstructures from charged poly(styrene)-oly(isocyanodipeptide) block copolymers // Science. 1998. Vol. 280. Iss. 5368. P. 1427-1430.

16. Yu K., Eisenberg A. Bilayer morphologies of self-assembled crew-cut aggregates of amphiphilic PS-b-PEO diblock copolymers in solution // Macromol. 1998. Vol.31. Iss. 11. P. 3509-3518.

17. Borsali R., Minatti E., Putaux J.L., Schappacher M., Deffieux A., Viville P., Lazzaroni R., Narayanan T., From “sunflower-like” assemblies toward giant wormlike micelles // Langmuir. 2003. Vol.19. Iss. 1. P. 6-9.

18. Breulmann M., Forster S., Antonietti M. Mesoscopic surface patterns formed by block copolymer micelles // Macromol. Chem. Phys. . 2000. Vol. 201. Iss. 2. P. 204-21.

19. Antonietti M., Foerster S. Vesicles and liposomes: a self-assembly principle beyond lipids // Adv. Mater. 2003. Vol.15. Iss. 16. P. 1323-1333.

- 
20. Zhang L., Eisenberg A. Multiple morphologies of “crew-cut” aggregates of polystyrene-b-poly(acrylic acid) block copolymers // Science. 1995. Vol. 268. Iss. 5218 P. 1728-1731.
  21. Rosoff M. Vesicles. Surfactant Science Series. Vol. 62. New York: Marcel Dekker, 1996. 752 p.
  22. Schillen K., Bryskhe K., Mel'nikova Y.S., Vesicles Formed from a Poly(ethyleneoxide)–Poly(propyleneoxide)–Poly(ethyleneoxide) Triblock Copolymer in Dilute Aqueous Solution // Macromol. 1999. Vol. 32. Iss. 20. P. 6885-6888.

УДК:618. 17 – 008. 8: 616.153.1 - 08

**ЎСМИР КИЗЛАРДА ЮВЕНИЛ ҚОН КЕТИШИНИНГ  
МИКРОЭЛЕМЕНТ ПРЕПАРАТЛАР БИЛАН ДАВОЛАШДА  
КУЗАТИЛАДИГАН ИЖОБИЙ НАТИЖАЛАР САМАРАДОРЛИГИ**

**Ж.Я.Тохиров, Г.Ш. Мавлонова**

Абу Али ибн Сино номидаги Бухоро давлат тиббиёт институти

**АННОТАЦИЯ**

*Маколада ювенил қон кетиши кузатиладиган кизларни даво режасига микроэлемент сакловчи эссенциал элементлар билан бирга даволанганда эришилган ютуқлар маълумоти келтирилган.*

**Калит сузлар:** *Хайз цикли, МЭ, овуляция, аномал.*

**АННОТАЦИЯ**

*В статье представлен обзор успешности лечения девочек с ювенильными кровотечениями в сочетании с эссенциальными элементами.*

**Ключевые слова:** *менструальный цикл, МЭ, овуляция, аномалия.*

**ABSTRACT**

*The article provides an overview of the successes achieved in the treatment of girls with juvenile hemorrhage in combination with essential elements that retain trace elements.*

**Keywords:** *Menstrual cycle, ME, ovulation, anomaly.*

**КИРИШ**

Дунё бўйича ювенил ёшда қон кетиши балоғат ёшидаги ўсмир қизлар орасида энг кенг тарқалган гинекологик патологиялардан бири бўлиб, сўнгги йилларда бажарилаётган кўп сонли илмий-тадқиқотлар ушбу касалликнинг олдини олиш, унинг ривожланишида юқори хавф гуруҳларини аниқлашга қаратилмоқда. Айни вақтда, ўсмир қизларда гинекологик касалликлар патологиясининг ўсиши Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш ташкилотининг оғриқли нуқтаси бўлиб, шу билан бирга, ёш аҳолининг репродуктив саломатлигини ҳимоя қилиш Ўзбекистонда давлат сиёсатининг миллий стратегияси деб эълон қилинган. Ювенил ёшда бачадондан аномал қон кетишлар замонавий тиббиётда марказий ўрин эгаллаганлигини ҳисобга олган ҳолда ушбу муаммонинг ўрганилиши бугунги куннинг долзарб муаммоларидан бири бўлиб қолмоқда.

**Тадқиқотнинг мақсади** ўсмир ёшда бачадондан аномал қон кетишининг ривожланишида организмга микроэлементларнинг таъсирини ўрганиш ва даволаш усуллари ишлаб чиқишдан иборат.

**Тадқиқотнинг вазифалари:** Жисмонан соғлом ва бачадондан аномал қон кетиши билан асоратланган ўсмир қизларнинг анамнестик ва антропометрик кўрсаткичларини ўрганиш;

Жисмонан соғлом ва бачадондан аномал қон кетиши билан асоратланган 12-16 ёшли ўсмир қизлар орасида менструал циклнинг фазасига қараб, қонда микроэлемент статусини аниқлаш;

Ювенил ёшда бачадондан аномал қон кетган ўсмир қизларнинг қонида микроэлементлар ҳолати ва гипофиз-тухумдон тизимининг гормонлари билан патогенетик алоқасини исботлаш;

Ювенил ёшда бачадондан аномал қон кетган ўсмир қизлар организмиде микроэлемент ҳолатини коррекция қилиш орқали даво чораларини ишлаб чиқиш. Мақсад ва вазифаларга мос ҳолда мазкур илмий-тадқиқот иши Ромитан туман марказий поликлиникасида ва Ромитан тумани гинекология булимида 2012-2022 йилларда амалга оширилди. Ромитан туман марказий поликлиникасига мурожаат қилган 12-16 ёшгача бўлган 170 нафар бачадондан аномал қон кетган ва жисмонан соғлом ўсмир қизларда эссенциал ва токсик микроэлементлар, ҳамда гипофиз – тухумдон гормонлари, бачадон, тухумдон, эндометрий қаватининг ҳолати комплекс ўрганилди. Асосий гуруҳга бачадондан аномал қон кетган 115 нафар ўсмир қизлар жалб қилинган бўлса, 55 нафарини эса жисмонан соғлом ўсмир қизлар ташкил қилди. Қўйилган мақсад ва вазифаларга мос ҳолда қуйидаги тадқиқот дастури ишлаб чиқилди: клиник-статистик таҳлил; клиник тадқиқот усуллари (қоннинг умумий таҳлили, Нt, тромбоцитлар); биокимёвий текширув усуллари.

Тадқиқотга жалб қилинган ўсмир қизлар ёш бўйича қуйидаги тоифаларга ажратилди: 12 ёшда 31 (18,2%) қиз, 13 ёшда - 32 (18,8%), 14 - 35 (20,5%), 15 - 37 (21,7%), 16 - 34 (20,0%). Шунини таъкидлаш керакки, таққосланган гуруҳларда ёш таркибиде сезиларли фарқ аниқланмади ( $P > 0,05$ ). Шундай қилиб, 12 ёшда соғлом қизлар гуруҳида 10 (18,1%), 13 ёшда - 10 (18,1%), 14 ёшда - 12 (21,8%), 15 ёшда - 12 (21,8%) , 16 ёш - 11 (20,0%). Ювенил ёшда қон кетиши бўлган қизлар гуруҳида ушбу тақсимот қуйидагича: 21 (18,2%), 22 (19,1%), 23 (20,0), 25 (21,7%), 23 (20,0%) , яъни сезиларли фарқ аниқланмади ( $P > 0,05$ ). Ўрганилган гуруҳларда тадқиқотга жалб қилинганларнинг ёши, яшаш жойига (шаҳар / қишлоқ) боғлиқлик бўлмади ( $P > 0,05$ ).

Тадқиқотнинг ювенил ёшда бачадондан аномал қон кетган қизларда даволаш самарадорлигини баҳолаш қайд этилган гуруҳлардаги ўсмир қизларда турли хил даволаш усуллари натижалари.

35 та назорат гуруҳида даволанаётган ювенил бачадондан қон кетган кизчаларга ананавий даво берилди, гормонал препаратлардан Новинет ва симптоматик даво берилди. ЮБК давоси клиник белгиларнинг огирлик даражасига караб олиб борилди ва клиник лаборатор тахлиллар билан 6 ой муддатга солиштириб борилди

50 та асосий гуруҳга тегишли кизчаларга гормонал препарат даво ва симптоматик консерватив даво билан бирга муҳим булган эссенциал микроэлемент препаратлари берилди. Даво натижаси кизчалар қонида микроэлементлар статусини динамик назорати, гормонлар миқдорининг назорати, УЗИ ва клиник белгилар кузатуви билан олиб борилди.

Барча кизчаларда энг аввало қон кетишини тўхтатиш чоралари қўрилди. Ва хайз циклини тиклашга қаратилган даво олиб борилди.

Симптоматик даво окситоцин 5ЕД - 2 маҳал.

Қонни тўхтатувчи ва қон томир девори ўтказувчанлигини яхшиловчи препаратлардан Викасол 1мл. в/м, глюконат кальций 0,5мг 3маҳал қунига ичишга. Кальций хлорид 10%-5,0 мл в/в, Дицинон 2 мл.

Терапевтик муолажаалар учун аскарбин кислотаси 5% - 6,0 мл в/в, рутин 0,02 г -3 маҳал ичишга, аскарутин 2 таб 3 маҳал ичиш учун 1ойга берилди.

Антианимик препаратлардан феррум-лек (гидрооксид-полимотозли комплекс  $Fe_3^+$ ) 100 мг 1таб ичига 8 ҳафта ичишга берилди кейинчалик яна 1таб 1 маҳал қун ора ичиш учун 8 ҳафта.

Фолат кислотаси 0, 001 г 1 таб -3 маҳал 12 ҳафта.

Ановулятор ЮБК қузатилган кизчалар бачадон эндометрий қавати гиперплазияси ҳолатида хайз регуляцияси учун новинет препарати тавсия этилди. Фармокологик таркиби эстроген ва дезегестрол. Этинилэстрадиол синтетик эстроген, дезогестрол синтетик прогестаген ҳисобланади. Новинет 1 таб қунига 1 маҳал 21 қун ичиш учун.

Асосий гуруҳдаги кизчалар ананавий даво билан бирга микроэлемент сакловчи препарат қабул қилишди. Полижен (WORLD MEDICINE). Полижен препарати таркиби жихатдан ўсмир ёшдаги болалар учун керакли суткалик эссенциал элементлардан ва минерал, витамин, аминокислоталардан ташкил топган. Микроэлементлар темир, рух, йод, магний, селен, мис, марганец ва.б. организмни иммун системасини қучайтиради, организмни қасалликка қарши

курашиш кобилятини оширади. Физик активликни ошириш билан бирга, аклий кобилятни кучайтиради. Аёл организми гормонал кобилятини тиклаш фаолиятини активлаштиради. Асосий гуруҳ кизчаларга полижен 1 капсуладан 1 маҳал овқат вақтида ичишга берилди 24 кун муддатга. Даво курсини 1-2 ой муддатда кайта берилди.

Кон кетиш тўхтаганидан кейинхайз циклини регуляциясини тиклаш максдада тавсиялар куйидагича берилди:

Овқатланиш тартибига риоя қилишга ўргатилди.

12-13 ёшли кизчаларга циклик витамин даво чоралари 3 ой муддатга берилди.

Хайз циклининг 5-чи кунидан фалат кислотаси 0,001г 3 маҳал ичиш учун, глютамин кислотаси 0,25 г 3 маҳал кунига ичиш учун 10 кун, фскрбин кислотаси 0,5 г – 3 маҳал кунига 10 кун муддатда, хайзнинг 16 чи кунидан витамин Е 0,1 г - 10 кун, Витамин В1(тиамин) 5% эритма -1, перос- 10 кун.

14-16 ёшли кизчаларга гормон сакловчи восита (новинет) – 3 хайз цикл даврида берилди. Ичиш схемаси хайзнинг 6-чи кунидан 1 таблетка кунига 21 кун.

Таққосланган гуруҳларда гемоглобин даражаси сезиларли даражада фарқ қилмади: асосий гуруҳ қизларида  $88,4 \pm 1,86$  г/л, назорат гуруҳида  $86,8 \pm 3,4$  г/л ( $P < 0,05$ ). Шу билан бирга, иккинчи ойнинг охирида даволанишнинг динамикасида гемоглобин даражаси  $97,2 \pm 2,72$  г/л бўлган асосий гуруҳ қизларида сезиларли ўсиш кузатилди, назорат гуруҳидаги қизларда эса  $94,1 \pm 3,6$  г/л. 6 ойдан сўнг гемоглобин даражаси босқичма-босқич  $108,4 \pm 2,3$  ва  $102,2 \pm 4,5$  г/л га кўтарилди.

Кузатувнинг биринчи ойида эритроцитлар сони асосий гуруҳда  $3,2 \pm 0,007$ , назорат гуруҳида  $3,3 \pm 0,12 \times 10^{12}$  / л ( $P > 0,05$ ). Иккинчи ойдан бошлаб эритроцитлар сонининг кўпайиши кузатилди, айниқса асосий гуруҳ қизларида мос равишда  $4,1 \pm 0,10$  ва  $3,9 \pm 0,16 \times 10^{12}$  / л гача. Олтинчи ойда эритроцитлар даражаси мос равишда  $4,2 \pm 0,11$  ва  $4,0 \pm 0,12 \times 10^{12}$  / л ни ташкил этди. Бироқ, бу маълумотлар, аҳамиятли эмас ( $P > 0,05$ ).

Гемостатик тизимдаги бузилишлар ЮБК билан касалланган барча қизларда ривожланди, аммо гемоглобин ва эритроцитлари кам бўлган қизларда ( $p = 0,86$ ) чуқурроқ ўзгаришлар кузатилди. Соғлом қизларда тромбоцитлар сони -  $291,5 \pm 6,8 \times 10^9$  /л, ЮБК бўлган беморларда - мос равишда  $268 \pm 5,9$  ва  $264 \pm 9,1 \times 10^9$  /л ( $P < 0,05$ ).

Даволашнинг динамикасида тромбоцитлар сони иккала гуруҳдаги беморларда сезиларли даражада ошди. Шу билан бирга, мураккаб терапияни олган асосий гуруҳ қизларида, шу жумладан, таркибида МЭ бўлган дорилардан фойдаланганда юқори кўрсаткичларга эришилди. Даволашнинг иккинчи ойи охирида тромбоцитлар сони мос равишда  $274 \pm 6,9$  ва  $270 \pm 11,0 \times 10^9 / л$ , олтинчи ой -  $286 \pm 7,26$  ва  $275 \pm 10,6 \times 10^9 / л$  ни ташкил этди.

ЮБК бўлган қизларда қон ивиш вақтининг бошланиши мос равишда,  $8,8 \pm 0,21$  ва  $8,4 \pm 0,36$ , дақиқагача ошди. Даволашнинг динамикасида 2 ойдан сўнг, қон ивиш вақти асосий гуруҳда  $6,5 \pm 0,16$  гача ва назорат гуруҳида  $7,0 \pm 0,24$  дақиқагача қисқариши ва 6 ойдан кейин мос равишда  $6,4 \pm 0,16$  ва  $6,9 \pm 0,24$  дақиқа.

Соғлом қизларда протромбин кўрсаткичи  $89,6 \pm 1,9$ , ЮБК бўлган қизларда эса асосий гуруҳда  $77,4 \pm 1,8$  га ва назорат гуруҳида  $76,9 \pm 2,8\%$  гача камаяди ( $P < 0,001$ ). 2 ойдан сўнг бу кўрсаткич  $79,4 \pm 1,7$  ва  $78,1 \pm 3,0$  га, 6 ойдан кейин -  $81,4 \pm 1,8$  ва  $78,6 \pm 3,1\%$  гача кўтарилади ( $P > 0,05$ ).

Шундай қилиб, қизларда ЮБК тузалиши билан қондаги эритроцитлар кўрсаткичлари сезиларли даражада яхшиланди. Гемоглобин ва эритроцитлар сони кўпайишианикланди, қон гемостаз тизимининг сифати яхшиланади, бу эса ЮБК патогенетик давосининг самарадорлигини акс эттиради.

Ювенил ёшда бачадондан қон кетишда даволаш усулига қараб микроэлемент статусининг ҳолати.

Таркибида микроэлемент бўлган препаратлар ёрдамида комплекс даволаш фониди динамик ўсиш кузатилади.

Энг аниқ ўзгаришлар марганец кўрсаткичларида акс этди (1 ойдан кейин  $14,4 \pm 0,46$  мг %, 2 ойдан кейин  $15,6 \pm 0,52$  мг % ва даволаш бошланганидан 6 ой ўтгач  $18,4 \pm 0,66$  мг %;  $P < 0,001$ ), темир (мос равишда  $38,6 \pm 1,24$ ,  $42,3 \pm 1,13$ ;  $P < 0,05$  ва  $46,4 \pm 1,45$  мг%;  $P < 0,001$ ), кобальт ( $7,9 \pm 0,29$ ,  $9,1 \pm 0,27$ ,  $12,6 \pm 0,42$  мкг%;  $P < 0,001$ ), рух ( $288 \pm 10,6$ ,  $316 \pm 9,5$  ва  $422 \pm 14,0$  мг%;  $P < 0,001$ ), селен ( $12,4 \pm 0,44$ ,  $15,6 \pm 0,49$  ва  $18,7 \pm 0,59$  мг%;  $P < 0,001$ ) ва йод ( $13,6 \pm 0,43$ ,  $14,1 \pm 0,59$  ва  $15,8 \pm 0,5$  мг%;  $P < 0,01$ ).

Қизларда муҳим МЭ даражаси ва ЮБК нинг клиник ва лаборатория кўрсаткичлари ўртасида юқори корреляция мавжуд. Шундай қилиб, қондаги темир даражасининг ошиши гемоглобин миқдори ( $r = 0,91$ ), эритроцитлар сони ( $r = 0,87$ ) ва йод концентрацияси ( $r = 0,68$ ) билан юқори тўғридан-тўғри боғлиқдир.

Цинк даражасининг ошиши 6 ойлик даволанишдан сўнг овуляция бошланиши билан бевосита боғлиқ ( $p = 0,64$ ). Бундан ташқари, мис, рух, темир, йод ва селеннинг концентрацияси тухумдонлар ва бачадон катталаниши, қизларнинг ўзини яхши ҳис этиши ва бошқалар каби клиник кўрсаткичлар билан бевосита боғлиқдир ( $p = 0.40-0.91$ ).

Бироқ, ЮБК бўлган қизларда токсик МЭ даражаси соғлом қизлардан фарқ қилмади. Бундан ташқари, ушбу МЭ-ларнинг даволаш динамикасидаги концентрацияси аҳамиятсиз ўзгариб туради, шунинг учун биз клиник маълумотларга боғлиқликни аниқламадик ( $P < 0,05$ ).

Бинобарин, эссенциал микроэлементларни тайинлаш ЮБК бўлган қизларнинг қонида ушбу МЭларнинг концентрациясининг ошишига олиб келди.

Ювенил ёшда бачадондан қон кетишда даволаш усулига қараб, гипофиз-тухумдон тизимининг айрим гормонлари кўрсаткичлари

Соғлом қизларда ЛГ даражаси  $5,9 \pm 0,7$  МЕ/л, асосий гуруҳ ЮБК бўлган қизларда  $4,0 \pm 0,6$  МЕ/л, назорат гуруҳида -  $3,9 \pm 0,5$  МЕ/л, ( $P < 0,05$ ). Даволаш динамикасида ЮБК бўлган қизларда ЛГ даражасининг ўсиши, айниқса, асосий гуруҳда, мос равишда  $5,1 \pm 0,2$  ва  $4,8 \pm 0,4$  МЕ/л, гача, 2 ойдан кейин ва  $5,6 \pm 0,2$  ва 5 гача. Даволаш бошланганидан 6 ой ўтгач,  $5,2 \pm 0,2$  МЕ/л, ( $P < 0,01$ ).

Даволашдан олдин қонда ФСГ миқдори асосий гуруҳ қизларида  $6,0 \pm 0,3$  ва назоратда  $5,9 \pm 0,2$  МЕ/л бўлди. Даволашнинг иккинчи ойдан бошлаб ушбу гормон даражаси ўсиш тенденциясига эга бўлиб: асосий гуруҳда  $6,2 \pm 0,5$  гача ва назорат гуруҳида  $6,2 \pm 0,1$  МЕ/л гача. Олтинчи ойга келиб, ФСГ даражаси ўсишда давом этмоқда, асосий гуруҳ қизларида аниқроқ: мос равишда  $6,4 \pm 0,1$  ва  $6,3 \pm 0,7$  МЕ/л гача бўлди.

Соғлом қизларда периферик қонда эстрадиол концентрацияси  $324 \pm 42$  пг/мл, ЮБК бўлган қизларда, яъни асосий гуруҳда  $260,8 \pm 23$  ва назорат гуруҳида эса,  $260,8 \pm 16$  пг/мл, ( $P > 0,05$ ). Динамикада, ҳар икки гуруҳда эстрадиол концентрациясининг ўсиши кузатилмоқда, айниқса, МЭ қабул қилган қизларда, ўз навбатида, даволаш бошланганидан 6 ой ўтгач, 2 ойдан кейин  $328 \pm 28$  дан,  $303 \pm 26$  пг/мл дан кейин  $283 \pm 21$  ва  $271 \pm 18$  гача ( $P < 0,05$ ).

Соғлом қизларда қонда пролактин концентрацияси  $388 \pm 25$  нмоль/лни, ЮБК бўлган қизларда эса мос равишда  $306 \pm 18$  ва  $306 \pm 14$  нмоль/лни ташкил этди ( $P < 0,01$ ). Иккинчи ойда даволаниш динамикасида ушбу кўрсаткич асосий гуруҳда -  $345 \pm 20$  га, назорат гуруҳида эса  $340 \pm 16$  нмол / л га ошди. Даволаш бошланганидан 6 ой ўтгач, ушбу гормонда навбати билан  $367 \pm 32$  ва  $360 \pm 28$  нмол / л гача ўсиш кузатилди ( $P > 0,05$ ).



Прогестероннинг сезиларли даражада паст даражаси (навбати билан  $13,8 \pm 2,9$  ва  $13,4 \pm 2,5$  нг/мл) ЮБК бўлган қизларда (соғлом қизларда  $20,8 \pm 1,2$ ;  $P < 0,05$ ). Шу билан бирга, прогестерон ва овуляция йўқлиги ўртасидаги салбий корреляция аниқланди ( $r = -0,66$ ). Даволашнинг динамикасида прогестерон даражасининг 2 ойдан кейин  $16,0 \pm 2,1$  ва  $16,5 \pm 1,8$  гача ўсиши ва бошидан 6 ой ўтгач,  $18,5 \pm 1,8$  ва  $16,8 \pm 0,9$  нг/мл гача ўсиши кузатилди ( $P < 0,05$ ).

Шундай қилиб, 12-16 ёшдаги қизларда ЮБК ни комплекс даволаш гормонал параметрларнинг нормаллашишига ёрдам берди, айниқса, таркибида МЭ дориларни қабул қилган беморлар гуруҳида бу яққол намоён бўлди. Шу билан бирга, йод, рух, темир ва бошқалар каби муҳим МЭ таркибининг кўпайиши табиий равишда гормонал индекслар билан тўғридан-тўғри боғлиқликларга эга бўлди, бу МЭлар гормонларнинг шаклланишида ва қизларда ЮБКни патогенетик даволашда, шубҳасиз иштирок этишини кўрсатди. Ювенил ёшда бачадондан қон кетишида даволаш усулига қараб, бачадон ва тухумдонларнинг кўрсаткичлари 12-16 ёшдаги соғлом қизларда тухумдон узунлиги  $3,6 \pm 0,4$  см, ЮБК бўлган қизларда эса мос равишда,  $3,4 \pm 0,6$  ва  $3,4 \pm 0,5$  см. даво муолажаларидан сўнг динамикада, тухумдон катталаниши кузатилди: 2 ойдан кейин  $3,6 \pm 0,2$  ва  $3,5 \pm 0,4$  гача ва даволаш бошлангандан 6 ой ўтгач,  $3,6 \pm 0,1$  ва  $3,5 \pm 0,2$  см гача ( $P > 0,05$ ) етди.

Соғлом қизларда бачадоннинг узунлиги  $6,4 \pm 0,2$  см, ЮБК бўлган қизларда эса мос равишда  $6,0 \pm 0,3$  ва  $5,9 \pm 0,2$  см ( $P < 0,05$ ). Даволашнинг динамикасида, шунингдек, бачадон узунлигининг ўсиши, мос равишда, иккинчи фазада  $6,2 \pm 0,5$  ва  $6,2 \pm 0,4$  см гача, даволанишнинг олтинчи ойида эса  $6,4 \pm 0,1$  ва  $6,3 \pm 0,7$  см гача етди. Даволаш услубига қараб, эндометрийнинг ультратовуш текширувлари натижалари шуни кўрсатдики. Менструал циклнинг иккинчи босқичида соғлом қизларда эндометрийнинг қалинлиги  $0,9 \pm 0,09$  см, ЮБК бўлган қизларда эса мос равишда,  $1,2 \pm 0,1$  ва  $1,2 \pm 0,09$  см ( $P > 0,05$ ), бу тухумдон фолликуласининг атрезияси ва шунга мос равишда, иккинчи фазанинг йўқлиги билан боғлиқ бўлди. Шу билан бирга, УТТ да баъзи беморлар бачадон эндометрий қаватининг юзаси нотекис ва гиперплазия борлигини кўрсатди. Даволашнинг иккинчи ойдан бошлаб, эндометрий қалинлигининг  $1,0 \pm 0,09$  ва  $1,1 \pm 0,1$  см гача қисқариши кузатилди, аммо бу маълумотлар ишончли эмас ( $P > 0,05$ ). ЮБК билан касалланган қизлар кузатувининг олтинчи ойига келиб, эндометрийнинг қалинлиги соғлом қизларнинг эндометрий қалинлиги билан деярли бир хил эди:  $0,9 \pm 0,1$  ва  $0,86 \pm 0,4$  смга етди.

Бинобарин, тадқиқот натижалари ЮБК бўлган қизларда МЭ таркибидаги дориларнинг юқори самарадорлигини кўрсатади, бу эса тухумдон ва бачадоннинг антропометрик ўлчамларининг ошиши, эндометрий эхографиясининг сезиларли яхшиланиши ва овуляция бошланиши билан ифодаланган. Вояга етмаган бачадондан қон кетишини комплекс даволашдан сўнг қизларнинг умумий аҳволи ҳам сезиларли даражада яхшиланди: умумий ҳолсизлик, бош айланиши йўқолди, интеллектуал хотира яхшиланди ва ҳ.к.

Ушбу маълумотлар қон кетишининг пасайиши ёки тўхташининг ижобий динамикаси ва эритроцитлар кўрсаткичлари билан тўғридан-тўғри боғлиқ ( $p = 0,51-0,91$ ).

### **ХУЛОСА**

Шундай қилиб, муаллифлар томонидан олиб борилган тадқиқот шуни кўрсатдики, ювенил ёшда қон кетган қизларни даволаш клиник ва лаборатор параметрларини нормаллаштиришга, қонни энг қисқа вақт ичида тўхтатишга, қизларнинг соғлиғини яхшилашга ва юқори клиник самарадорликка эришилганлигини кўрсатди. Анъанавий терапия билан бир қаторда барча зарур микроэлементларни олган қизларда энг яхши натижаларга эришилди. Гормонал ҳолатнинг ижобий динамикаси, жинсий аъзоларнинг антропометрик маълумотлари, шунингдек, ювенил ёшда бачадондан қон кетишининг клиник белгилари билан организмдаги микроэлементозни меъёрига келтиришда юқори параллелликнинг мавжудлиги, умуман, организмнинг микроэлемент мувозанатини нормаллаштиришга қаратилган даволанишни талаб қилади. Бизнинг тадқиқотлар натижаси ушбу тактика, касал қизларни бошқаришда анча мақсадга мувофиқ ва асосли эканлигини кўрсатди, чунки деярли соғлом қизларда ҳам 12-16 ёшда тез ривожланаётган организм фонида организмнинг шартли физиологик микроэлементози мавжуд. Таркибида МЭ бор препаратларни комплекс даво терапиясига киритиш организмдаги микроэлемент етишмовчилиги даражасини сезиларли даражада яхшилайдди, клиник ва лаборатор кўрсаткичларнинг сезиларли даражада яхшиланишига ва мунтазам овуляцион ҳайз даврининг ўрнатилишига ёрдам беради.

### **REFERENCES**

1. Mihm, M., Gangooly, S., & Muttukrishna, S. (2011). The normal menstrual cycle in women. *Animal reproduction science*, 124(3-4), 229-236.
2. Hillard, P. J. A. (2002). Menstruation in young girls: a clinical perspective. *Obstetrics & Gynecology*, 99(4), 655-662.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**Бахриддинов Нуриддин Садриддинович**

Доцент, кандидат технических наук.

Наманганский инженерно-строительный институт

**Мамадалиев Шухрат Машраббаевич**

Старший преподаватель.

Наманганский инженерно-строительный институт

**Ёқубжанова Ёқутхон**

Старший преподаватель.

Наманганский инженерно-строительный институт

### **АННОТАЦИЯ**

*В данной статье описаны основные способы борьбы всего населения за охрану окружающей среды, организация обучающих занятий для дошкольников по экологическому воспитанию, способы краткого и ясного объяснения экологических понятий, их значение.*

**Ключевые слова:** населения, промышленность, продукция, выхлопные газы, химической промышленности, экологическая проблема, воздух, вода, почва, экологическая концепция, стратосфера, питьевая вода.

### **ANNOTATION**

*This article describes the main ways of the struggle of the entire population for environmental protection, the organization of training sessions for preschoolers on environmental education, ways to briefly and clearly explain environmental concepts, their meaning.*

**Keywords:** population, industry, products, exhaust gases, chemical industry, environmental problem, air, water, soil, environmental concept, stratosphere, drinking water.

### **ВВЕДЕНИЕ**

В настоящее время, с увеличением численности населения, промышленное производство быстро развивается для удовлетворения их потребностей. Развитие промышленности приводит к увеличению производства, что, в свою очередь, приводит к увеличению выпуска продукции.

Известно, что выхлопные газы оказывают свое собственное вредное воздействие на окружающую среду, загрязняя атмосферный воздух, воду и

почву. Можно сказать, что это место играет ключевую роль в возникновении экологических проблем, особенно в химической, металлургической промышленности, на предприятиях по производству тепловой энергии и транспортных средствах с высоким уровнем загрязнения окружающей среды. В этом также может указывать на загрязнение в результате получения и использования минеральных фосфорных удобрений, используемых в целях безопасности пищевых продуктов [2].

Если мы видим первичные или вторичные загрязняющие стороны отходов, то есть некоторые такие отходы, тот факт, что их агрегатное состояние находится в присутствии пыли, газа, испарения, наблюдается, что они непосредственно загрязняют воздух атмосферы. Вторичное загрязнение - имеются случаи загрязнения жидких или твердых тел под воздействием ветра или Солнца (наблюдается процесс испарения). Исходя из этих характеристик, меры по борьбе с отходами считаются основной проблемой экологического спроса. Мы являемся свидетелями того факта, что отходы наблюдались из-за изменения климата в результате загрязнения окружающей среды, которое сейчас проявляется на наших глазах. И это экологическая проблема, которая выходит на глобальный уровень. Для оценки всех данных о климате в 1998 году правительство Организации Объединенных Наций учредило группу экспертов по изменению климата. Согласно им, "Программа атмосферных исследований и охраны окружающей среды...в рамках глобальной системы мониторинга озонового слоя для мониторинга разрушения озонового слоя используется более 140 наземных станций, составляющих глобальную сеть станций вместе со спутниками[3].

На основе показателей, разработанных Рабочей группой в сотрудничестве с Программой развития Организации Объединенных Наций, был составлен перечень национальных экологических показателей. На основе национальных экологических показателей была создана система экологической информации для Узбекистана (Amat) 10. Amat - это всеобъемлющий источник информации об окружающей среде. Через веб-сайт Amat можно запрашивать, анализировать и отображать информацию о мониторинге окружающей среды Узбекистана[4].

На основе этих данных можно показать, что необходимо бороться с загрязнением окружающей среды. За это совместная борьба всех стран и национальностей является одним из главных вопросов сегодняшнего дня.

**Актуальность темы.** Известно, что из факторов, вызывающих изменение климата Земли, наиболее распространенными отходами считаются отходы,

содержащие диоксид углерода, фтор и хлор в виде газов. Потому что на основании этого необходимо понимать, что наблюдается поглощение озонового слоя. Особенно тот факт, что газированные отходы представлены среди населения как бытовые отходы, окажет значительное негативное влияние. В свою очередь, налицо использование огня в домах населения, поджигание травы на остатках посевов на полях сельскохозяйственного производства и т.д. Чтобы знать о таких негативных случаях, необходимо развивать экологическое сознание среди населения. В глобальном масштабе промышленное производство и растущее население требуют изменения отношения к природе. Основной причиной этого, как уже говорилось выше, является возникновение экологических проблем различного проявления, приводящих к нарушению нормативного состояния природы. Именно по этой причине формирование экологического сознания у населения считается удобным начинать с молодежи, то есть с дошкольных учреждений (ДОУ).

Основная суть экологического образования детей в дошкольных учреждениях заключается в том, что даже когда они поступят в школу и соответствующие учебные заведения, их понимание в направлении экологических знаний будет значительно развито. Для этого они упрощаются тем фактом, что основное понятие Экологии – Воздух, Вода и почва - можно разделить на разделы в виде Экологии. Основная суть этого метода в формировании отношения детей к экологии заключается в том, что, когда они приходят в дом в соответствии с понятиями, которые они получают в детском саду, родителям или членам семьи также задаются вопросы с целью получения понимания по этой теме, создавая условия для того, чтобы они также получили экологическое понимание.

**Цель темы.** Основная цель - дать указания по включению экологических предметов в воспитание детей в дошкольных учреждениях, объяснить общественности их практическую значимость, добиться развития экологического сознания в их сознании.

**Основная часть.** Для того чтобы проводить экологическое воспитание в дошкольном учреждении, изначально будет составлена программа для этого. загрязнение воздуха, воды и почвы бунда, основные факторы загрязнения, воздействие грязного воздуха на организм человека, меры по предотвращению загрязнения объясняются в простой, краткой и лаконичной форме на основе разделов, общая подготовка определяется как от 10 до 15 минут на основе устного объяснения, фильм, использование плакатов. Например, концепцию

озонового слоя, расположенного в стратосфере на высоте 15-40 км над поверхностью земли [5], можно объяснить как – "озоновый слой находится высоко в небе" – для ребенка.

Тот факт, что программа разработана с упрощенным представлением о школах и учебных заведениях, упрощает и облегчает ознакомление детей с экологическими концепциями. С этой целью объяснение экологических концепций посредством сохранения, то есть сохранения, может обеспечить долгосрочное сохранение экологической концепции у ребенка.

Определены такие области, как экологические концепции, люди, занимающиеся экологией, экологические проблемы, причины экологических проблем, устранение экологических проблем. Экологические концепции, связанные с воздухом: важный аспект человеческого организма воздуха, чистый воздух, загрязненный воздух, загрязнители воздуха в доме, предотвращение загрязнения воздуха, очистка воздуха в помещении, индикаторы, указывающие на то, что воздух в доме загрязнен, методы очистки дома для предотвращения загрязнения воздуха, методы поддержания чистоты воздуха в комнатах в саду. Экологические концепции, связанные с водой: важность воды, питьевая вода, не питьевая вода, превращение чистой воды в непитьевую воду, кипяченая вода, методы поддержания чистоты сточных вод, методы очистки загрязненной воды.

Экологические концепции, связанные с почвой: чистая почва, потребность в почве, обработанные почвы, факторы, загрязняющие почву, гумус в почве, не гумусовые вещества, виды обработки загрязненной почвы.

В целом, такие темы будут выбраны во времена потепления Земли солнечным светом, роль озонового слоя в предотвращении присутствия в ней самого основного озонового слоя – слишком резкого воздействия солнечного света, если происходит горение пламени, то газы, содержащиеся в дыме, выделяющемся из него будет предоставлена информация с помощью концепций.

Главное, чтобы ребенку давали понимание на основе цветных плакатов разного внешнего вида, и им давали задание использовать свои знания об окружающей среде на основе самостоятельных знаний. Бунда совсем не устает, потому что ребенку интересно. В рамках экологического воспитания, данного ребенку, им предоставляется возможность еще больше расширить свои знания, задавая вопросы, включенные в программу, о том факте, что они наблюдали загрязнение природы в своей повседневной жизни.

**Новшество** В дошкольном учреждении уделяется внимание процессу воспитания на фоне образовательного (развивающие игры, методы и приемы). Поэтому воспитание ребенка в дошкольном образовании очень помогает в жизнедеятельности и личностных отношениях [6].

Предоставление экологических концепций воспитателям дошкольного учреждения подразумевает формирование экологических знаний в их сознании. В дополнение к тому, что это делается на основе определенной программы, их родители также проходят экологическое просвещение без их ведома. Основная причина этого заключается в том, что ребенок в любом случае должен обсуждать концепции в детском саду дома, не давать покоя своим родителям, пока не получит четкого понимания. Это означает, что и у ребенка, и у родителей будет возможность приобрести экологические знания.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В настоящее время известно, что глобализация экологических проблем основана на жестокое отношении человека к природе, является связующим звеном с промышленным развитием. Конечно, для того, чтобы привести отношение людей к природе в позитивное состояние, необходимо проводить экологическое просвещение и обучение [7]. Самый простой способ сделать это - провести экологическое воспитание ребенка в дошкольных учреждениях. Для этого необходимо обратиться к специалистам высших учебных заведений в области экологии и составить программы в oida на начальном этапе экологии. Для того чтобы программа была короткой и лаконичной, чтобы ребенок не скучал, тренировка должна составлять 10-15 минут. Одним из современных методов получения знаний ребенка является подбор методов на основе театра и живописи, которые считаются эффективными. Именно в связи с этим желательно сформулировать доэкологическое сознание педагога, с этой целью включить в учебные курсы в области их профессионального развития начальный курс по предмету Экологии.

**Рекомендации.** Игнорирование местных экологических проблем создает глобальную экологическую проблему. Чтобы избежать этого, сначала необходимо разобраться в предотвращении этих небольших, то есть локальных экологических проблем. Для этого необходимо наладить экологическое воспитание в дошкольных учреждениях на основе заранее установленной программы. Для этого необходимо сосредоточиться главным образом на составе окружающей среды, основных факторах их загрязнения, методах предотвращения загрязнения, чтобы экологические концепции начального

этапа воспринимались как предмет, и чтобы не заставлять ребенка скучать, уставать, давая представление для детей в основном планируется проведение практических занятий в виде рисований и игры.

## REFERENCES

1. Организация Объединенных Наций. Основные факторы. Часть вторая, глава 3 - Экономическое и социальное развитие. Метеорология, климат и водные ресурсы. -Т.: Published by the United Nations Offise in Uzbekistan. 2001, 242-244 с.
2. Бахриддинов, Н. С. (2017). ЖИДКИЕ КОМПЛЕКСНЫЕ УДОБРЕНИЯ НА ОСНОВЕ ЭКСТРАКЦИОННОЙ ФОСФОРНОЙ КИСЛОТЫ. *Science Time*, (5 (41)), 177-180.
3. Обзор окружающей среды для Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций. Узбекистан, второй обзор, 29-я серия. Нью-Йорк и Женева, 2010, С-253. <http://eis.uznature.uz>
4. Куваталиев М.Х. Важность современных взглядов ведущих восточных мыслителей на образование и профессиональную подготовку. "Science and education" Scientific journal. August 2020/Volume 1, ISSUE 5, 211-219 бб.
5. Sadriddinovich, B. N., & Axmadjanovich, T. A. (2021). Role Of Mahalla's Participation In The Development Of Education. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*, 25(1), 375-378.
6. Мамадалиев, Ш. М. (2017). Профессиональное воспитание как категория производственного обучения. *Достижения науки и образования*, (2 (15)), 43-45.
7. G'ulomjonovna, Y. Y., & Xoshimjon o'gli, Y. S. (2021). CAUSES OF FLOOD AND FLOOD DAMAGE ALSO PREPARE TO DO THE RIGHT ACTION IN THIS EMERGENCY SITUATION. *International Journal of Development and Public Policy*, 1(5), 158-161.
8. Уктамов, Д. А., & Джураева, Д. У. (2020). ПОЛУЧЕНИЕ МИКРОЭЛЕМЕНТСОДЕРЖАЩЕГО НИТРОФОСА НА ОСНОВЕ ТЕРМОКОНЦЕНТРАТА И ВТОРИЧНОГО СЫРЬЯ ГИДРОМЕТАЛЛУРГИИ. *Universum: технические науки*, (12-4 (81)), 82-85.
9. Djuraeva, D. (2010). *ADDING THE CRIME OF INTERNATIONAL TERRORISM INTO THE STATUTE OF INTERNATIONAL CRIMINAL COURT: DEFINITION, BENEFITS TO JUSTICE AND OBSTACLES* (Doctoral dissertation, Central European University).



## **ҚИЗИЛТЕПА ХУДУДИДА САҚЛАНИБ ҚОЛГАН “КАМПИР ДЕВОЛ ” ҲАҚИДА**

**М.Ҳожиёв**

Қизилтепа туман Ўлкашунослик музейи директори

**А.Нурмухаммадиев**

Қизилтепа туман Ўлкашунослик музейи экспонат сақловчиси

**М.Ҳошимова**

Навоий вилоят тарихи ва маданияти давлат музейи илмий ходими

### **АННОТАЦИЯ**

*Ушбу мақолада юртимизнинг тарихий шаҳарларида олиб борилган археологик қазимиша ишлари, тарихий экспедициялар, археологик ёдгорликлар, Бухоро тарихи ҳақидаги асл маълумотларнинг қай ҳолатда аниқланиши ва шу кабилар ўрганилиб, мақоламизда тегишлича ёритиб берилди.*

**Калит сўзлар:** археологик ёдгорликлар, Бухоро тарихи, Кампирак девор, меъморий қурилиш усуллари, аجدодларнинг қаҳрамонона тарихи.

### **АННОТАЦИЯ**

*В данной статье рассматриваются археологические раскопки, проведенные в исторических городах нашей страны, исторические экспедиции, археологические памятники, состояние первоначальных сведений об истории Бухары, что и освещается в нашей статье.*

**Ключевые слова:** археологические памятники, история Бухары, Кампиракская стена, приемы архитектурного строительства, героическая история предков.

### **КИРИШ**

Навоий вилояти таркибида бўлган туманимиз худуди ўтмишда маълум ва машҳур, улкан Суғд тарихий маданий минтақасининг муҳим, ажралмас қисми ҳисобланиб, Бухоро суғди таркибида фаолият кўрсатган. Туманнинг географик жойлашуви, ундаги аҳолининг ҳаёт тарзи, ижтимоий-иқтисодий тараққиёти жараёнида жуда кўплаб археологик ёдгорликлар барпо этилган бўлиб, уларнинг бир қисми бизгача етиб келган. Ана шунинг учун ҳам бу ёдгорликларни ўрганиш, тадқиқ этиш қариб юз йиллардан буён археологик олимлар эътиборида.

### **АДАБИЁТЛАР ТАҲЛИЛИ ВА МЕТОДЛАР**

Дастлабки 1934 йилда Санкт-Петербургдаги Давлат Эрмитажи музейи ва Ўзбекистон тарихи ёдгорликларни ўрганиш кўмитаси ҳамкорлигидаги

экспедиция машхур шарқшунос олим А.Ю.Якубовский раҳбарлигида ўтказилган. Академик Яҳё Ғуломов, Шишкин, Турди Мурғиёсов, О.В.Обельченко Канпирак деворни ўргандилар.

1959-1963 йилларда Ўзбекистон Республикаси Фанлар Академияси Археология институти илмий ходими Халилулла Муҳаммедов Канпирак деворининг барча қисмини туяда айланиб чиққан.

Бухоро тарихи ҳақидаги асл ҳақиқатлар шаҳардаги қадимий бинолар ва бугунги кунда айрим жойларда қолдиқлари қолган деворларда намоён бўлади. Неча минг йиллардан буён виқор солиб турган қадимий деворлар неча воқеа-ҳодисаларга гувоҳ. Девор сўзининг асл луғавий маъноси “шаҳарнинг айланма кўйлаги”, яъни шаҳар атрофини ўраб олган мудофаа иншооти, деган маънони англатади.

Бухоро воҳасини ўраб турган девор харобалари ҳозирги вақтда воҳанинг турли ҳудудларида учрайди. У халқ орасида «Канпирак», «Кампирдевор», «Девори Кампирак» номлари билан машхур. Тарихий китобларда Бухоро атрофида турли даврларда иккита девор барпо этилгани қайд этилган.

Улардан бири бўлган «Кампирак девор» анча қадимийроқдир. Иккинчиси эса VIII-IX асрларга оид ҳисобланади. Девор миноралар кўринишидаги қалъалар ва истехкомлар каби кўшимча ҳимоя иншоотларига ҳам эга бўлган. Археологик қазишмалар пайтида деворларни қуриш босқичлари ва қурилиш ускуналари аниқланди. Тадқиқотчиларга кўра, девор милоддан аввалги III асрда қурилган.

Асрлар давомида табиат кучлари ва ўзаро урушлар натижасида девор нураб, емирилиб, ҳозирга келиб узун сунъий қир ҳолига келиб қолган. Қирнинг баландлиги турли жойларда ҳар хил бўлиб, ўрта ҳисобда 1 метрдан 3 метргача, ҳатто 4 метргачаётган. Унинг кенглиги ҳам ҳар жойда турлича сақланган ва ўртача 20-30 метрни ташкил этади.

Истехкомга «Кампирак девори» номининг берилиши юзасидан ҳам турлича фикрлар илгари сурилади. Манбаларга кўра қадим Бухоро ҳукмдорларидан бири аёл бўлган. У мамлакатни ташқи душман ҳужумларидан сақлаб қолиш учун кучли истехком қуришни буюради. Иншоот аёл ҳукмдорнинг қариллик – кампирлик даврида қуриб битказилгани учун унга шу ном берилганлиги ҳақида ҳикоя қилувчи ривоятлар сақланиб қолган.

Археолог қазишмалар вақтида девор харобалари остидан милоддан аввалги VII ва милодий VII асрларга оид турли уруш қуроллари, сопол идишлар, қишлоқ хўжалиги анжомлари, аёлларга тегишли тақинчоқлар ва бошқа

нарсалар топилган. Бу ашёлар деворнинг ҳақиқий ёшини аниқлашда муҳим аҳамият эга.

## **МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР**

**Мустақилликдан кейин.** Туман ҳудудидаги археологик ёдгорликларни ўрганишга эътибор янада кучайди. Республика Фанлар Академиясининг дастурига асосан 2012 -2015 йиллари Ўзбекистон, АҚШ қўшма экспедиция, Ўзбекистон томондан ЎзФА археология институтининг етакчи илмий ходимлари Жамолиддин Мирзааҳмедов, Бахтиёр Абдуллаев ва Сирожиддин Мирзааҳмедов; АҚШ томонидан Нью -Йорк университети профессори Сорен Старк ва Маркус Конигсдорфер иштирокида Қизилтепа, Канпир девор

қолдиқларида қазув, ўрганув ишлари олиб борилди.

**Тадқиқот шуни кўрсатди.** Ўзининг қўлланилиши фаолияти, меъморий қурилиш усуллари билан жаҳонга машҳур “Буюк Хитой девори” ёки Самарқанддаги “Девори қиёмат”га ўхшаш IV ,VI асрда бунёд этилган Бухоро воҳасининг асосий қисмини ўраб олган узунлиги 400 километрга яқин бўлган “Канпир девол” ёки “Девори Канпир” қолдиқларининг яроқли қисми фақат Қизилтепа ҳудудида яхши сақланиб қолган.



Канпир девори харобаларида Н.Ф.Ситняковский, А.Ю.Якубовский, Шишкин, Халилулла Муҳаммедов ва бошқа археологлар томонидан ўтказилган тадқиқотларда деворнинг ҳозирги Қизилтепа

туманидан ўтувчи қисмида қуйидаги натижаларга келинди.

Иншоотнинг таг замини шағал аралашган тупроқдан иборат бўлиб, 13 метр эканлиги; эни.

Девор асосан пахсадан, айрим жойлари қисман тўғри тўртбурчак шаклидаги йирик ҳажимли хом гиштлардан кўтарилганлиги;

Мелодий эранинг V асрида Ўрта Осиё, Шарқий Туркистон, Афғонистон ва Шимолий Ҳиндистоннинг катта қисмида қудратли Эфталлийлар давлати ташкил топади. VI асрнинг бошлари ва ўрталарида Эфталлийлар давлати учун энг катта хавф Эрон Сосонийлар давлати ва Буюк Турк ҳоконлиги томонидан солинмоқда эди. Айни шу сабабли ҳимоя девори, яъни Канпрак девори қурилишига сабаб бўлган.

Канпрак девори ўзбек халқи аجدодларининг қахрамонона тарихи ҳисобланади. Уни билиш, ардоқлаш, фарзандларимизга етказиш, сақланиб қолган қисмини йўқотмаслик биз учун ҳам қарз, ҳам фарздир.



## REFERENCES

1. Қахрамон Ражабов, Раҳим Мақсудов “Қизилтепа тарихи”- “Муҳаррир” нашриёти, Тошкент-2011
2. Akhmedov, B. A. (2019). THE ROLE OF UZBEKISTAN ON ESTABLISHING KARAKUL (ASTRAKHAN) SHEEP BREEDING IN FOREIGN COUNTRIES. Theoretical & Applied Science, (3), 72-75.

## **ЭЛЕКТРОННОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО КАК ФОРМА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОЦЕССА ДЕБЮРОКРАТИЗАЦИИ**

**Шарофхужаев Саидкамол Саидахрорхужа угли,**  
магистрант Ташкентского государственного  
юридического университета,  
Тел: +998935147007  
E-mail: saidxoja880@mail.ru

### **АННОТАЦИЯ**

*Статья посвящена вопросам определения юридического понятия электронное правительство. В статье раскрыты различные подходы к определению термина «электронного правительства». Автор статьи предложил внедрение электронного правительства как эффективный метод дебюрократизации государственного управления. В заключении статьи автором дано авторское определение понятия электронное правительство.*

**Ключевые слова:** бюрократия, электронное правительство, электронное государство, информационные технологии, государственное управление, публичные услуги.

## **E-GOVERNMENT AS A FORM OF IMPLEMENTATION OF THE DE- BUREAUCRATISATION PROCESS**

### **ANNOTATION**

*The article deals with the issues of defining the legal concept of e-government. The article reveals different approaches to defining the term 'e-government'. The author of the article proposed the introduction of e-government as an effective method of de-bureaucratizing public administration. In the conclusion of the article the author gives the author's definition of the concept of e-government.*

**Keywords:** bureaucracy, e-government, e-state, information technology, public administration, public services.

### **ВВЕДЕНИЕ**

Развитием цифровых информационных технологий взаимоотношение по принципу государство-общество-человек все более приобретает новый формат. В последние годы в этой сфере были приняты немаловажные нормативно-правовые акты, как Закон Республики Узбекистан «Об электронном правительстве», от 09.12.2015 г. № ЗРУ-395, Постановление Президента

Республики Узбекистан «О мерах по широкому внедрению цифровой экономики и электронного правительства», от 28.04.2020 г. № ПП-4699, Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «О мерах по организации деятельности некоторых организаций в системе министерства по развитию информационных технологий и коммуникаций Республики Узбекистан», от 25.06.2020 г. № 409 и др. Все вышеуказанные нормативно-правовые акты предотвращают бюрократизм государственного управления в той или иной форме. Как правильно утверждал наш Президент Республики Ш.М.Мирзиёев, что «Сегодня цифровые технологии стремительно проникают во все сферы человеческой жизни. В свою очередь своевременно вставшие на путь такого развития государства достигают успехов. А те страны, которые работают по-старому, отстают от прогресса» [1].

«Информационное общество, основу которого составляет доступ к информации, заинтересовано в повышении прозрачности бюрократического аппарата, поскольку наличие информации о деятельности чиновников позволяет обществу делать выводы о результативности их работы, о возможных негативных явлениях, которые могут сопутствовать их деятельности. Переход к информационному обществу сопровождается отказом от свойственного бюрократическому аппарату закрытости».

## **ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ**

Электронное правительство формируется вследствие использования информационно-коммуникационных технологий исполнительными органами государственной власти. Несмотря на участвовавшее в последнее время упоминание данного термина в научной литературе, единого мнения в отношении его определения пока не существует.

Более того, в научном обороте используется несколько терминов, на первый взгляд схожих по своему содержанию: «электронное государство», «электронное правительство» и «электронное управление». Многообразие используемых в российской научной литературе терминов обусловлено тем, что применяемый в зарубежной литературе термин «e-government» [2]. рассматривается в отечественной правовой доктрине сразу в нескольких значениях.

Термин «электронное государство» в наибольшей степени соответствует английскому термину «e-government», поскольку в зарубежной политико-правовой доктрине данный термин употребляется для описания процессов,

происходящих в государстве в целом и затрагивающих все три ветви государственной власти.

В правовой науке справедливо отмечается, что «электронное государство» означает новый этап развития конституционного государства, который начался на рубеже веков». Роль информационных технологий в развитии электронного государства заключается в: «1) расширении доступа общественности, бизнеса к государственной информации и службам; 2) усилении их роли в процессе принятия решений; 3) в повышении эффективности, оперативности, нововведений и общего качества работы государственных структур» [3].

По справедливому замечанию И.Ю. Богдановской, в зарубежной правовой доктрине различаются широкий и узкий подходы к определению понятия «электронное государство». Узкое определение «обычно сводится к выявлению меры экономической выгоды от внедрения информационно-коммуникационных технологий, широкое определение включает электронную демократию как фактор социального преобразования, способствующий эффективному общественному участию в демократических процессах» [4].

«Английский термин «e-government» также можно перевести как «электронное управление». Но в зарубежной политико-правовой литературе для целей исследования изменений, происходящих в государственном управлении в связи с использованием информационно-коммуникационных технологий, используется термин «e-governance». При этом прямо разграничиваются термины «e-government» и «e-governance». Последний термин используется в литературе намного реже, и для него выработано намного меньше определений. Термин «e-governance» применяется для обозначения электронных взаимосвязей между государственными органами, индивидами и организациями, а также взаимосвязей внутри самого аппарата государства (взаимосвязей между государственными органами, структурными подразделениями государственных органов)».

Как отмечается в исследовании ЮНЕСКО, под «e-governance» («электронным управлением») следует понимать совокупность методов социального управления. В процессе социального управления отношения между государством и гражданским обществом ставятся в зависимость и изменяются под влиянием информационно-коммуникационных технологий, широкое использование которых приводит к возникновению феномена электронного управления. «Электронное управление проявляется в использовании интернета гражданским обществом для целей формирования

общественного мнения и влияния на процесс принятия решений государственными органами, в предоставлении государством публичных услуг и информации в электронной форме, в опубликовании проектов нормативных правовых актов и решений для получения отзывов» [5].

Таким образом, следует разграничивать понятия «e-government» («электронное государство», «электронное правительство») и понятие «e-governance» («электронное управление»). Тем не менее, следует отметить, что в российской правовой доктрине (в частности, в работах И.Л. Бачило) довольно распространена точка зрения, согласно которой термин «e-government» допустимо переводить как «электронное управление» и даже как «электронная администрация». Данный подход встречается также в работах Э.В. Талапиной, которая понимает под «электронным управлением» интерактивные взаимоотношения государства с гражданами и организациями, а также государственных органов между собой [6].

Довольно распространено понимание английского термина «e-government» как «электронное правительство». Данный подход встречается, в частности, в работах П.У. Кузнецова, Л.В. Приходько. Как отмечает П.У. Кузнецов, «наименование «электронное правительство» вначале использовалось специалистами в международной практике внедрения информационных технологий в деятельности правительственных учреждений как словосочетание (electronic government), затем как сокращенный его вариант – e-government. Следует отметить, что неологизм «электронное правительство» вошел в последнее время в обиход наряду с другими новыми терминами, обозначающими комплексное развитие процесса удовлетворения информационных потребностей с помощью применения и использования информационно-коммуникационных технологий... Следуя названной тенденции, авторы разрабатываемого проекта организации деятельности органов исполнительной власти с целью предоставления услуг на основе применения ИКТ использовали термин «электронное правительство» для сокращенного обозначения названного проекта» [7].

Так, например, в одном из ежегодных отчетов Организации Объединенных Наций о развитии электронного правительства в различных государствах отмечается, что слово «электронное» используется вместе со словом «правительство» для признания того, что использование современных информационных и коммуникационных технологий приводит к трансформации внутренних и внешних отношений публичной администрации. Электронное



правительство – это правительство, которое использует информационные и коммуникационные технологии для изменения своих внутренних и внешних взаимосвязей [8].

Европейская Комиссия понимает под электронным правительством использование информационных и коммуникационных технологий в публичном управлении, сопровождающееся организационными изменениями и получением новых знаний, используемых для совершенствования публичных услуг и демократических процессов [9].

В политико-правовой доктрине зарубежных стран также сформировалось два подхода к определению понятия «электронное правительство»: узкий и широкий (общетеоретический).

Широкий (общетеоретический) подход характерен для исследований, проводимых в странах общего права, в частности, для США, где наблюдаются структурные изменения системы исполнительных органов государственной власти, довольно давно приняты законодательные акты, сформировавшие правовую основу электронного правительства, сформировано нормативное определение электронного правительства.

В национальной правовой доктрине и науке существуют определения понятия «Электронное правительство». Далее рассмотрим эти определения. Как утверждает С.Садиков, что “Электронное правительство” – организационная форма государственного управления, учитывающая интересы граждан, которая предназначена для оказания услуг населению органами государственной власти, обеспечения открытости и прозрачности деятельности органов государственной власти и управления с применением информационно-коммуникационных технологий» [10].

В Законе Республики Узбекистан «Об электронном правительстве» понятие «Электронное правительство» - это система организационно-правовых мер и технических средств, направленная на обеспечение деятельности государственных органов по оказанию государственных услуг физическим и юридическим лицам путем применения информационно-коммуникационных технологий, а также межведомственного электронного взаимодействия» [11].

Широкий подход к определению понятия «электронное правительство» встречается в политико-правовой доктрине Сингапура, правовая система которого также относится к общему праву. Сингапур занимает наиболее высокие позиции в рейтингах развития электронных правительств. Можно сказать, что Сингапур – это то государство, где принципы построения

электронного правительства были реализованы в полной мере. Помимо того, что в данном государстве в электронной форме оказывается несколько сот услуг, в Сингапуре также отмечаются трансформационные изменения в системе исполнительных органов государственной власти и в их взаимоотношениях с индивидами.

Как отмечают ученые-юристы Сингапура, «электронное правительство» означает не только и даже не столько прибавление прилагательного «электронное» к слову «правительство». Формирование «электронного правительства» требует, чтобы Сингапур фундаментально пересмотрел все аспекты государственного управления и оказания публичных услуг. Использование современных технологий необходимо для совершенствования эффективности внутренних процессов, а также для целей изменения природы и качества взаимодействия правительства как с индивидами, так и с коммерческими организациями. При этом электронное правительство характеризуется изменениями в системе исполнительных органов, которые в условиях электронного правительства должны функционировать на основе принципа «много органов исполнительной власти, одно правительство». Данный принцип предполагает, что индивидам должны оказываться «интегрированные» публичные услуги, вне зависимости от количества органов исполнительной власти, занятых в предоставлении таких услуг [12].

Представляется, что под **электронным правительством** следует понимать сопровождающееся изменениями в системе исполнительных органов государственной власти использование такими органами Интернета и иных цифровых технологий с целью предоставления услуг, информации, а также обеспечения демократических процедур, повышения открытости органов. При этом одним из проявлений развития электронного правительства является изменение взаимоотношений между исполнительными органами государственной власти и индивидами.

Информационно-коммуникационные технологии могут существенно перераспределить властные полномочия, функциональные обязанности и контроль внутри и между государственными органами [13]. Кроме того, из-за возрастающего количества публичных услуг, оказываемых при использовании информационно-коммуникационных технологий, развитие электронного правительства влечет за собой существенное изменение в функционировании органов исполнительной власти и в конечном итоге де бюрократизации государственного управления.

Информационные технологии используются для автоматизации административных процедур. Суть административных процедур остается прежней, однако информационные технологии позволяют одновременно обрабатывать значительное количество данных и автоматизировать действия, которые традиционно выполняются государственными служащими. Автоматизация административных процедур приводит к повышению уровня предсказуемости действий исполнительных органов, позволяет объективно оценивать результаты их деятельности, снижает возможность совершения ошибки государственными служащими, не позволяет государственным служащим действовать по своему усмотрению. Это, в свою очередь, снижает риск коррупции.

В тех исполнительных органах, которые используют информационно-коммуникационные технологии для оказания публичных услуг, роль государственных служащих сводится к обработке персональных данных граждан, обработке запросов на предоставление услуг и информации, рассмотрению жалоб, а также к поддержанию работоспособности электронной инфраструктуры (обслуживание Интернет-сайтов, информационных центров, центров «одно окна» и др.).

Использование современных технологий при оказании публичных услуг позволяет уменьшить количество «личного» общения государственных служащих с индивидами, объективировать процесс принятия решений о предоставлении или не предоставлении услуг, что в долгосрочной перспективе приводит к снижению уровня коррупции. Процесс принятия решения государственными служащими становится более прогнозируемым и прозрачным.

Кроме того, использование информационно-коммуникационных технологий при оказании публичных услуг минимизирует риск дискриминации при принятии решений, риск применения избирательного подхода, а также риск нежелательного поведения.<sup>66</sup> Если при оказании услуг традиционными способами государственные служащие могут обратить внимание на такие факторы, как место жительства индивида, уровень его дохода, оказывать предпочтение своим знакомым, родственникам, отказывать в предоставлении услуг в силу личных предубеждений или личной неприязни, то при использовании информационно-коммуникационных технологий количество субъективных факторов, влияющих на процесс принятия решений, существенно снижается.

Электронное правительство представляет собой новое состояние исполнительных органов государственной власти, характеризующееся преобразованием организационной структуры исполнительных органов, изменением взаимоотношений между такими органами и индивидами. Данное понятие также используется для описания процессов, связанных с оказанием публичных услуг и обеспечением доступа к информации о деятельности исполнительных органов государственной власти.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Подходы к определению понятия «электронное правительство» различаются в зависимости от того, где они сформированы. В политико-правовой доктрине и документах государств континентальной Европы распространен узкий подход к определению понятия «электронной правительство». Под электронным правительством понимается использование информационно-коммуникационных технологий исполнительными органами государственной власти для целей оказания публичных услуг в электронной форме. В документах и исследованиях стран общего права сформирован широкий подход к пониманию электронного правительства. Электронное правительство определяется как сложное социальное явление, сопровождающееся также трансформацией исполнительных органов государственной власти, изменением их взаимоотношений с индивидами, повышением их открытости.

### **REFERENCES**

1. Выступление Президента Ш.Мирзиёева на видеоселекторном совещании по вопросам внедрения цифровой экономики и электронного правительства в отраслях и регионах (22.09.2020 года). Источник: <https://yuz.uz/ru/news/tsifrovoy-uzbekistan-2030-osnovne-polojeniya-i-perspektiv-realizatsii>.
2. Weber M. Economy and Society. An outline of Interpretive Sociology / ed. by Ross G. and Wittich C. Berkeley: University of California Press, 1978. P. 992
3. Информационные ресурсы развития Российской Федерации: Правовые проблемы / отв. ред. И.Л. Бачило. М.: Наука, 2003. с 373.
4. Богдановская И.Ю. Понятие «электронного государства»: правовые аспекты // В сб.: Информационное общество и социальное государство. М.: Юрист, 2011. с 345.

5. Талапина Э.В. К вопросу об информационной функции государства // Информационное общество. 2002. № 1. с 259;
6. Кузнецов П.У. Социальная миссия электронного государства: ценности и терминологические проблемы. с 405.
7. The Role of E-Government for Europe's Future. Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions. Brussels, 2003. p 400.
8. С.Садилов. Конституционно-правовые основы формирования и функционирования системы «электронного правительства» в Узбекистане // Юридик фанлар ахборотномаси. Т.ТГЮУ, 2017. №2. с 380.
9. Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2015 г., № 49, ст. 611.
10. Siew L., Leng Y. E-Government in Action: Singapore Case Study, in The World of E-Government. NY: Haworth, 2003. p 342
11. Fountain J. The Virtual State: Toward a Theory of Federal Bureaucracy in the 21st Century // In: Democracy.com? Governance in a Networked World. Teddington: Hollis Publishing, 1999.
12. URL:[http://portal.unesco.org/ci/en/files/3044/10274053474E\\_governance\\_study\\_full\\_text.doc/E%2Bgovernance%2Bstudy%2Bfull%2Btext.doc](http://portal.unesco.org/ci/en/files/3044/10274053474E_governance_study_full_text.doc/E%2Bgovernance%2Bstudy%2Bfull%2Btext.doc) (дата обращения: 11.10.2013)
13. URL:<http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/un/unpan012733.pdf> (дата обращения: 11.10.2013).

## **НИКОҲДАН АЖРАЛИШ ТЎҒРИСИДАГИ НИЗОЛАРНИ КЎРИШДА МЕДИАЦИЯНИ ҚЎЛЛАШ**

**Тожиева Муборакхон Анвар қизи**

Ўзбекистон Республикаси Судьялар Олий кенгаши ҳузуридаги Судьялар  
олий мактаби мустақил изланувчиси

### **АННОТАЦИЯ**

*Муаллиф ажралиш асослари ва тартибини белгиловчи хорижий қонунларни ўрганади. Никоҳни бузиш бўйича маъмурий ва суд тартиб-қоидаларининг нисбатига эътибор қаратилган, судгача бўлган мажбурий тартиб (маъмурий тартиб) таъкидланган. Медиациянинг (унинг элементлари) оилавий-ҳуқуқий низоларни судгача ҳал қилиш шакллари билан боғлиқлиги кўриб чиқилади.*

***Калит сўзлар:** оила ҳуқуқларини суд орқали ҳимоя қилиш; оилавий-ҳуқуқий низоларни судгача ҳал қилиш тартиби; воситачилик, ажралиш.*

### **ABSTRACT**

*The author studies the foreign laws that determine the grounds and procedure for divorce. Emphasis is placed on the ratio of administrative and judicial procedures for dissolution of marriage, emphasizing the mandatory pre-trial procedure (administrative procedure). Mediation (its elements) is considered in connection with the forms of pre-trial settlement of family disputes.*

***Keywords:** protection of family rights through the courts; the procedure for pre-trial settlement of family disputes; mediation, divorce.*

### **КИРИШ**

Оила ва никоҳни мустаҳкамлаш ҳар қандай давлатнинг устувор сиёсати ҳисобланади. Оилавий ҳуқуқий низолар юзага келганда, тегишли низоларни ҳал қилишни тартибга солувчи ҳуқуқий нормалар нафақат субъектлар ўртасидаги келишмовчиликларни бартараф этишга, балки томонларнинг манфаатлари мувозанатини таъминлашга ва оилавий ҳуқуқий муносабатларни уйғунлаштиришга қаратилган бўлиши керак. Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 63-моддасида оила жамиятнинг асосий бўғини эканлиги ҳамда жамият ва давлат муҳофазасида бўлиш ҳуқуқига эгаллиги баён қилинган.

Модданинг иккинчи қисмида эса никоҳ томонларнинг ихтиёрий розилиги ва тенг ҳуқуқлилигига асосланиши кўрсатиб ўтилган [7].

Аксарият давлатлар қонунчилиги анъаналарига мувофиқ, оилавий ҳуқуқий низоларни ҳал қилиш ва фуқароларнинг оилавий ҳуқуқларини ҳимоя қилиш одил судлов ёрдамида амалга оширилади.

Аммо Носирова И. ҳуқуқни ҳимоя қилишнинг суд шаклига мурожаат қилиш ҳар доим ҳам талаб қилинмайди ва ҳар доим ҳам ушбу муносабатлар иштирокчилари низони ўзлари ҳал қилиш ёки бошқа қонуний процедуралардан фойдаланиш имкониятига эга бўлган соҳада юзага келадиган низоларда тавсия этилмайди [1].

Бизнингча, шахсий оилавий ҳуқуқий низоларнинг ҳал этилиши бу позициянинг яққол тасдиғидир. Кўпинча, низонинг мавжудлиги фақат расмий равишда тан олинади, оилавий ҳуқуқий муносабатлар субъектлари эса процессуал талабларни бажаришга мажбур бўладилар.

Ўзбекистон ва хорижий қонун ҳужжатлари оилавий-ҳуқуқий низоларни ҳал қилишнинг турли шакллари ва усулларини назарда тутди. Шу билан бирга, турли хил мазмун ва характердаги кўрсатмалар белгиланади: императив ва диспозитив, батафсил ва умумий, суд ёки судгача бўлган тартибни тартибга солувчи ва бошқалар. Оилавий ҳуқуқий низоларни ҳал қилиш шакллари ва усулларини қўллаш, хусусиятларини аниқлаштириш ва никоҳдан ажралиш тўғрисидаги низоларни кўришда медиацияни қўллаш нормалари таҳлил қилинади.

Хусусан, медиациянинг суддан ташқари бошқа тартиб-қоидалар, жумладан, оилавий-ҳуқуқий низоларни судгача ҳал қилиш тартиблари ўртасидаги муносабатларни аниқлаш, шунингдек, судда медиация элементларидан фойдаланиш имкониятларини аниқлаш зарур кўринади.

## **МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР**

Оила ҳуқуқидаги низолар субъект таркиби ва ушбу низолар келиб чиқиши мумкин бўлган масалалар бўйича жуда хилма-хил бўлганлиги сабабли, биз фақат энг кенг тарқалган низоларни - ажралиш билан боғлиқ бўлган низоларни ҳал қилишнинг шакллари ва усулларини кўриб чиқамиз. Таҳлилларга кўра, оилавий низолар ичида энг кўп учраётгани ва энг кўп медиатив процедура қўлланилаётгани ҳам айнан никоҳдан ажратиш тўғрисидаги ишлар ҳисобланади [2].

Масалан, Грецияда никоҳни бузиш билан боғлиқ низоларни ҳал қилишнинг суд тартиби мавжуд. Шу билан бирга, ажралиш жараёнининг

давомийлиги ва кейинги таъминот мажбуриятлари эр-хотинларнинг хоҳиш-иродасига, ажралиш муддатига ва ажралиш сабабларига боғлиқ [4].

Дўстона ажралиш Грецияда ажралишнинг энг соддалаштирилган шакли бўлиб, унда эр-хотинлар битта адвокат хизматидан фойдаланишлари мумкин. Вақт оралиғига кўра, бу турдаги ажралиш 1 йил давом этади, чунки даъво бир неча босқичлардан ўтади. Ишнинг биринчи муҳокамасида, бир ой ичида, тарафлар никоҳни бекор қилиш ниятини билдирадилар ва суд кунида шахсий иштирок этиш шарт эмас, чунки уларнинг манфаатларини адвокат томонидан нотариус томонидан берилган ишончномалар асосида ҳимоя қилиш мумкин. Иккинчи жараён биринчидан 6 ой ўтгач бўлиши керак. Суд қарори қабул қилингандан сўнг, томонларнинг шикоятдан ёзма равишда воз кечиш ҳам талаб қилинади.

Черковда рўйхатга олинган никоҳ ҳам черков органлари томонидан бекор қилиниши керак. Черков томонидан ажрашгандан сўнг, никоҳнинг бекор қилинганлиги тўғрисидаги маълумот никоҳ рўйхатдан ўтган муниципалитетда қайд этилади, сўнгра рўйхатга олиш жойида рўйхатга киритилади.

Францияда никоҳни тугатиш билан боғлиқ низоларни суд орқали кўриб чиқиш мумкин. Биринчи ҳолда, ҳар иккала турмуш ўртоқ ҳам ажрашиш учун биргаликда ариза беради. Шу билан бирга, никоҳнинг бузилганлигини тасдиқлаш учун ҳеч қандай далил талаб қилинмайди, бу ҳолда никоҳни бекор қилиш учун эр-хотиннинг ўзаро розилиги никоҳни бекор қилиш учун асос бўлади. Суднинг вазифаси фақат бундай розилик ҳеч қандай мажбурлаш ёки мажбурий ҳолатлар туфайли эмас, балки ихтиёрий бўлганлигига ишонч ҳосил қилишдир. Ушбу турдаги ажралиш, қонунга кўра, никоҳ тузилган кундан бошлаб олти ой ўтгачгина мумкин. Суд ажрашиш тўғрисида дарҳол қарор чиқармайди, лекин олдиндан уч ойлик мулоҳаза юритиш муддатини белгилайди, бу вақт давомида эр-хотинларга ажрашиш тўғрисидаги қарорни қайтариб олиш ва оилавий муносабатларни тиклашга ҳаракат қилиш имконияти берилади. Агар турмуш ўртоқлар суд томонидан белгиланган муддат тугаганидан кейин олти ой ичида ажрашиш истагини тасдиқловчи ариза бермасалар, никоҳни бекор қилиш тўғрисидаги биринчи ариза ҳақиқий эмас деб топилади.

Эр-хотиннинг ихтиёрий ўзаро розилиги билан ажрашиш фақат эр-хотиннинг аризасини рўйхатдан ўтказувчи судья томонидан расмийлаштирилади.

Швецияда эса ажралиш тўғрисидаги низоларни ҳал қилишнинг суд тартиби қўлланилади, судья эса ажралиш жараёнига аралаштириш ҳуқуқидан



махрум. У никоҳни бузиш оқибатлари тўғрисидаги қарор билан чекланиб, оиланинг бузилиши тўғрисида ҳеч қандай далил талаб қилмасдан, турмуш ўртоқлардан ажратиши шарт.

Аммо Қўшма Штатларда оилавий низоларни суд усуллари билан бир қаторда, турли хил муқобил процедуралар мавжуд ва қўлланилади. Улар одил судловнинг ўрнини босмайди ва манфаатдор шахсларни суд орқали ҳимояланиш конституциявий ҳуқуқидан маҳрум қилмайди. Аксинча, улар оилавий низоларни ҳал қилишнинг давлат ва нодавлат шакллари танилаш имкониятини беради, бу эса томонларга муроасага эришиш учун қайси тартиб энг мос келишини ўзлари ҳал қилишларига имкон беради.

АҚШда медиация низоларни конструктив ҳал қилиш усули сифатида 1960-йиллардан бери қўлланила бошлаган.

Қўшма Штатларда ажралиш судда ҳам, суддан ташқарида ҳам содир бўлади. Суддан ташқари тартиб-қоида барча мулкӣ масалаларни тартибга солувчи, томонларнинг болаларга нисбатан ҳуқуқ ва мажбуриятларини белгиловчи никоҳ шартномаси мавжуд бўлганда қўлланилади. Никоҳдан олдинги шартнома асосида никоҳ низо бўлмаган тақдирда исталган давлатда бекор қилиниши мумкин.

Никоҳ шартномаси бўлмаган тақдирда, никоҳни бекор қилишнинг суддан ташқари тартиби фақат эр-хотиннинг алоҳида ва умумий мулкни ажратадиган давлатларнинг қонунларида назарда тутилган. Агар турмуш ўртоқларнинг бирига нисбатан мулкӣ даъволари бўлмаса ва умумий фарзандлар бўлмаса, тарафлар ажралиш тўғрисида судга мурожаат қилмаслик ҳуқуқига эга. Ушбу шартлар бўйича ажралиш никоҳ тўғрисидаги ҳужжатни берувчи ва рўйхатдан ўтказувчи давлат органи ёки мансабдор шахси томонидан расмийлаштирилади.

Буюк Британиядаги Ҳуқуқ Жамиятининг Оилавий медиация кенгаши эксперти Л. Паркинсон таъкидлаганидек, яқинлар ўртасидаги келишмовчиликларнинг асосий сабаби қонуний талаблар ёки имтиёзлар излашда эмас, балки низочиларга тегишли бўлган ҳис-туйғулардадир ва шунинг учун бу низоларни судьялар эмас, балки медиаторлар ҳал қилишса иш анча осонлашади, чунки никоҳ муносабатлари бузилганда, оилавий муносабатларнинг бошқа элементлари ҳам бузилиш хавфи остида қолади [3].

Никоҳ-оила соҳасида юзага келадиган низоларни ҳал этишда медиация тартибини қўллаш самарадорлигини жаҳон амалиёти кўрсатмоқда. Мисол учун, Буюк Британия Европада биринчилардан бўлиб, судлардан мустақил равишда оилавий медиация хизматларини ривожлантирди ва бу суд муҳокамаси

бошланишидан олдин ҳам медиацияни осонлаштирди [3]. Судгача медиациянинг инглиз тизими дастлабки босқичда келишувга эришишни осонлаштиради ва кўпинча низоларни судга бормасдан тезда ҳал қилиш имконини беради.

Шу билан бирга, Буюк Британияда никоҳни бузиш судда ажралиш тўғрисида қарор чиқариш йўли билан, одатда, ажралиш тўғрисидаги буйруқ чиқарилгунга қадар амалга оширилади. Суд, шунингдек, ажралишни тақиқлаш тўғрисида қарор чиқариши мумкин: агар никоҳни бузиш даъвогарнинг турмуш ўртоғи ёки умумий болалари учун молиявий қийинчиликларга олиб келиши мумкин бўлса; агар барча ҳолатларни, болаларнинг манфаатларини ва томонларнинг хатти-ҳаракатларини ҳисобга олган ҳолда, никоҳни бузиш адолатсиз бўлади.

Буюк Британияда ажралиш учун қуйидаги асослар тақдим этилади: зино; даъвогарнинг турмуш ўртоғини узрсиз сабабларсиз камида уч йил муддатга тарк этиш; шафқатсиз муомала; даъвогарнинг турмуш ўртоғи судга мурожаат қилгунга қадар камида беш йил давомида даволаниш шарти билан турмуш ўртоғининг даволаб бўлмайдиган руҳий касаллиги.

Германияда ҳал қилишда медиатор иштирокини талаб қиладиган низоларнинг катта қисмини никоҳ ва оилавий низолар ташкил этади, улар орасида никоҳ шартномаси, ажралиш тўғрисидаги битим, эр-хотиннинг биргаликдаги жавобгарлиги, никоҳдан ташқари биргаликда яшашда мулкни тақсимлаш ва бошқалар билан боғлиқ низолар мавжуд.

Австрияда медиациянинг тарқалиши ажралиш пайтида одамларга ёрдам бериш воситаси сифатида воситачиликни жорий этиш имкониятларини муҳокама қилишдан бошланди. Салзбург ва Флоридсдорфда бир нечта пилот лойиҳалар ташкил этилди, уларнинг натижалари Со-медиация жамиятини яратиш орқали институционализация қилинди. Австрияда ажралишдаги низоларни тартибга солиш муаммоларининг ҳуқуқий ислоҳотида (кириш бошланиши - 2000 йил) ажралиш билан боғлиқ бўлиши мумкин бўлган низоларни медиаторлик қилишни таъминлайдиган суд процессуал чоралари ишлаб чиқилган. Шунингдек, ажралиш тўғрисидаги расмий процессда иштирок этмайдиган, аммо ажралиш оқибатлари бўлиши мумкин бўлган барча томонлар учун маслаҳатлашиш имкониятини назарда тутди. Ислоҳот ҳужжатларида медиаторларнинг процессуал ҳуқуқ ва мажбуриятлари ҳам тартибга солинган. Масалан, медиаторлар жим туришлари ва уларга маълум

бўлган маълумотларни ошкор қилмасликлари керак эди, ажралиш шартлари бўйича музокаралар давомида эришилган келишув бундан мустасно.

Австрияда оилавий медиациянинг ўзига хос хусусияти шундаки, бу тартиб икки медиатор (ко-медиация) томонидан амалга оширилади, улардан бири психо-ижтимоий соҳада оила ҳуқуқи соҳасидаги баъзи ихтисосликларга эга бўлган касбда ўқитилган ва оилавий низолар соҳасида тажрибага эга, иккинчиси эса адвокатдир [4].

Шундай қилиб, хорижий давлатлар қонунчилиги таҳлилидан маълум бўлишича, никоҳни бекор қилишда низоларни ҳал этишнинг ҳам суд, ҳам муқобил шакллари қўлланилади, медиация тартиб-таомиллари эса мустакил усуллар сифатида қўлланилади, суд жараёнларига медиация элементлари киритилади.

Медиация АҚШ ва Англияда ҳам, континентал Европа мамлакатларида ҳам кенг тарқалган. Шундай қилиб, Франциянинг амалдаги Фуқаролик процессуал кодекси суд томонидан тайинланган медиация тартибини батафсил тартибга солади. Нидерландияда ярашув тартиб-қоидалари анъанавий тарзда машҳур ва кенг тарқалган. Бу мамлакатнинг қонунчилиги ва амалиёти ҳар хил турдаги низоларни ихтиёрий равишда норасмий ҳал этишга қаратилганлиги, давлат ва хусусий карама-қаршиликларни ҳал қилишда мурося ва консенсусдан кенг фойдаланиш, “юмшоқ ҳуқуқ” тушунчасини ишлаб чиқиш ва ҳаётга татбиқ этиш ва турли норасмий процедуралар ижтимоий низоларга сезгирлик, муаммоларни рақобатдош бўлмаган шаклда ҳал қилиш билан тавсифланади. Медиация Германияда ҳам, Скандинавия мамлакатларида ҳам муҳим рол ўйнайди. Европада нисбатан қисқа вақт ичида медиация мустакил профессионал амалиётга айланди. Йигирма йилдан камроқ вақт ичида медиаторлар ҳаракати махсус медиация хизматларини яратишда давлат ва жамият томонидан қўллаб-қувватланишига эришди. БМТ Низомининг 33-моддасида низоларни ҳал қилиш воситаси сифатида медиация (музокарачи) касби тан олинган. Бугунги кунга келиб медиация Янги Зеландия, Канада, Австралия, Буюк Британия, Франция, Испания, Италия, Белгия каби мамлакатларда кенг тарқалган [4].

Ўзбекистонда, ҳозирда, республикамизнинг ва чет эл фуқаролари ўртасида никоҳлар сони ортиб бормоқда. Бундай никоҳлар бузилганда, никоҳни бузиш механизмини бирлаштириш орқали олдини олиш мумкин бўлган низолар пайдо бўлади. Суд жараёнига медиация тартиби элементларини жорий этиш жаҳон

амалиётига мувофиқ ҳам хорижий, ҳам Ўзбекистон фуқароларининг ҳуқуқларини амалга ошириш имконини беради.

Қиёсий ҳуқуқий тадқиқотлар нафақат хорижий давлат ҳуқуқининг ривожланишидаги ижобий тенденцияларни аниқлашга, балки уларни Ўзбекистон ҳуқуқ тизимига мослаштиришга ҳам имкон беради. Шундай қилиб, Носирова И. таъкидлаганидек, қиёсий ҳуқуқий тадқиқотлар билим доирасини кенгайтириш вазифаси билан чекланиб қолмайди, у ҳам Ўзбекистон миллий ҳуқуқий таълимотини, ҳам ички қонунчиликни ривожлантиришга ёрдам беради [1].

Бир қатор хорижий давлатларнинг қонунчилигини таҳлил қилиб, хулоса қилишимиз мумкинки, никоҳни бекор қилишдан келиб чиқадиган оилавий ҳуқуқий низоларни ҳал қилиш учун суд тартиб-қоидалари қўлланилади, шу билан бирга оилавий низоларни ҳал қилишнинг муқобил усуллари қўлланилади, улар орасида медиация ҳам бор. Оилавий-ҳуқуқий низоларни ҳал қилишда мамлакатимизда судгача бўлган мажбурий воситачилик бўйича Европа давлатлари ва АҚШ тажрибасидан ҳам фойдаланиш мумкин.

Хорижий тажрибани ҳисобга олган ҳолда шуни таъкидлаш керакки, медиация низоларни ҳал этишда самарали восита ҳисобланади. Бунинг сабаби шундаки, низо субъектлари, бу ҳолда никоҳни бузаётган эр-хотинлар жараённинг боришини ўзлари назорат қилишлари ва унинг якуний натижасига таъсир қилишлари мумкин.

Бироқ, аксарият мамлакатлар никоҳни бузиш тўғрисида суд қарори бекор қилиш заруратидан келиб чиқади. Шу билан бирга, медиация элементлари суд муҳокамаси давомида қўлланилади ёки медиация судгача бўлган мажбурий тартибдир. Бу томонларга низони манфаатлар мувозанати асосида ҳал қилиш, судга эса эришилган келишувларни тасдиқлаш имконини беради.

Оилани мустаҳкамлаш, уни асраб-авайлаш, оилавий низоларни бартараф этиш заруриятидан келиб чиқиб, ажрашиш тўғрисидаги низоларни суд тартибида кўриб чиқишда медиация элементларидан мажбурий фойдаланишни назарда тутиш мақсадга мувофиқ бўлар эди.

Шундай қилиб, ҳозирги вақтда Ўзбекистон Республикаси Оила кодексининг 7 ва 8 бобларига асосан, эр-хотинлардан бирининг никоҳни бекор қилишга розилиги бўлмаган тақдирда, суд эр-хотинни яраштириш чораларини кўришга ҳақли ва иш юритишни кейинга қолдиришга ҳақли. Бироқ, уч ойдан кейин ҳам иш кўриб чиқилади ва никоҳ бекор қилинади, яъни бу ишда суднинг

роли, аслида, ФХДЁ функцияларига, яъни собиқ турмуш ўртоқлардан фуқаролик ҳолатини аниқлашга тўғри келади.

## **ХУЛОСА**

Шундай қилиб медиаторни вазибалари ва умумий қоидалари Ўзбекистон республикасининг “медиация тўғрисида”ги қонунида белгилаб қўйилган. Замонавий жамията *медиаторнинг ўрни каттадир*. Медиациянинг моҳияти музокараларда ўз аксини топади. Уларнинг муваффақият билан тугаши учун нафақат тарафларнинг келишмовчиликни енгишга интилиши ва иродаси, балки медиаторнинг қобилияти ва тажрибаси ҳам муҳимдир. Жамиятнинг медиацияга бўлган талаби шунга олиб келдики, натижада дунёда 30 йил олдин секин-аста янги касб – медиатор касби шакллана бошлади. Медиаторлар фаолияти вужудга келган муаммолар, келишмовчилик ва низоларни ҳал қилишга ёрдам беришга қаратилган. Медиатор далилларни ўрганмайди ва тарафларнинг талаблари қонунийлигига баҳо бермайди, унинг асосий вазибаси – тарафлар орасида ўзаро тушунишни таъминлаш, ҳамма иштирокчилар учун мақбул бўлган шароитларда муаммони ҳал қилиш имкониятини амалга оширишни аниқлаш ва ёрдам бериш ҳисобланади. Медиатор вазият ва унинг орқасида турган тарафларнинг ҳиссиёт, манфаат, хоҳиш ва талаблари олдин айтилиши, кейин эшитилиши, ва ниҳоят, ҳамма иштирокчиларга тушунарли бўлиши учун мумкин бўлган ҳамма нарсани қилади. Фақат шундан кейингина медиаторнинг фаол иштироки билан далиллар қайта кўриб чиқилади ва биргаликдаги қарор яъни, барча тараф учун мақбул бўлган низонинг ечими ишлаб чиқилади. Бу жараён нафақат низо ва унинг натижасида келиб чиқадиган салбий ҳиссиётларни енгишга имкон беради, балки келажакда ишонч асосида янги келишувларга эришишга ҳам ёрдам беради. Ўйлаймизки, жаҳоннинг илғор тажрибасини инобатга олган мазкур институт мамлакатимизда кенг куртак ёяди.

## **REFERENCES**

1. Носирова И. АҚШда фуқаролик низоларини муқобил ҳал қилиш. Воронеж: Вестник, 2020.
2. Эсанова З. Роль отдельных процессуальных институтов в судопроизводстве: на примере гражданских дел // Review of law sciences. – 2018. – №. 2. – С.24-28.
3. Паркинсон, Л. 25 лет спустя. Семейная медиация в Англии и Уэльсе / Л. Паркинсон // Медиация и право. Посредничество и примирение. 2018. № 3 (9). С. 16.

- 
4. Besemer, Ch. (1997). Mediation — Vermittlung in Konflikten, Stiftung Gewaltfreies Leben, Werkstatt für Gewaltfreie Aktion [Медиация — посредничество в конфликте, утверждение свободной от насилия жизни, мастерская создания акций, освобождающих от насилия], Baden. 4. Auflage.
  5. <https://lex.uz/docs/3805227> [“Медиация тўғрисида” Ўзбекистон Республикасининг Қонуни, 03.07.2018 йилдаги ЎРҚ-482-сон]
  6. <https://lex.uz/docs/104720> [Ўзбекистон республикасининг оила кодекси]
  7. Tojjeva M. A. “Family Mediation: A new forbm of resolving family disputes” The American Journal of Political science law and Criminology (issn-2693-0803) for volume 03 Issue 06 June, 2021.

## **МОВАРОУННАХР ВА ХУРОСОН ТАЗКИРАЧИЛИК МАКТАБИ ШАКЛЛАНИШИ**

**Бобур Қурбонов**

Самарқанд давлат чет тиллар институти  
Яқин шарқ тиллари кафедраси ўқитувчиси (Ўзбекистон)  
Тел: +998973970300

### **АННОТАЦИЯ**

*Мақолада тазкирачилик мактабининг вужудга келиши ва унинг ривожланиши хусусида фикр юритилади. Тазкира шаклидаги асарларнинг турлари ва талаблари ҳам ёритилади. Тазкирачилик мактабининг муҳим жиҳатлари, хусусан форсий ва туркий тазкираларнинг муштарак тарзда ривожланганлигига тегишли бўлган масалалар кенгроқ таҳлил қилнди. Мовароуннаҳр ва Хуросондаги адабий муҳитнинг бир пайтда ривожланганлиги ҳамда бу икки минтақадаги адабий ҳаётнинг бир-биридан фарқли бўлган жиҳатлари тадиқ этилди. XV-XVI асрлардан олдинги даврларда яратилган тазкиравий асарлар хусусида ҳам фикр юритилади.*

*Калит сўзлар:* Тазкира, туркий, форсий, анъана, таржима, Хуросон, Мовароуннаҳр, Ҳиндистон.

### **АННОТАЦИЯ**

*В данной статье рассматривается возникновение и развитие школы тазкира (антология). Также освещены виды и требования к произведениям в виде тазкира. Подробно проанализированы важные аспекты школы тазкиры, в частности вопросы, связанные с совместным развитием персидской и турецкой тазкиры. Изучено одновременное развитие литературной среды Мовароуннахра и Хорасана, а также разные стороны научной жизни этих двух регионов. Также рассмотрены произведения тазкира, созданные в период до XV-XVI веков.*

*Ключевые слова:* тазкира, тюркский, персидский, традиция, перевод, Хорасан, Мовароуннахр, Индия.

### **ANNOTATION**

*This article discusses the emergence and development of the tazkira school (anthology). The types and requirements for works in the form of tazkira are also highlighted. Important aspects of the tazkira school are analyzed in detail, in particular, issues related to the joint development of the Persian and Turkish tazkira. The simultaneous development of the literary environment of Movarounnahr and*

*Khorasan, as well as different aspects of the scientific life of these two regions, is studied. Also considered are the works of tazkira created in the period up to the XV-XVI centuries..*

**Keywords:** *tazkira, Turkic, Persian, tradition, translation, Khorasan, Movarounnahr, India.*

## **КИРИШ**

XV-XVI асрларда илм, адабиёт, санъат ва бошқа соҳаларда ҳар томонлама ривожланиш ва ўзгаришлар юзага кела бошлади. Бу асрларда адабий ҳаёт асосан Ҳирот, Самарқанд, Табриз ва Бухоро шаҳарларида ривожланди. Мазкур шаҳарларнинг ҳар бирида адабий марказларлар шаклланган ва бу марказлар бир-бирларига доим рақобат кўрсатиб келган. Булар орасида Ҳирот адабий маркази адабиёт соҳаси бўйича энг намунали эди. Ҳирот мактабининг асосчилари Мавлоно Абдурахмон Жомий ва Мир Алишер Навоийлар форсий-тожик ва туркий-ўзбек адабиётининг ривожланишига катта ҳисса қўшганлар ва юзлаб шогирдларни тарбиялаб камолотга етказганлар. XV асрнинг иккинчи ярмидан бошлаб Ҳиротга турли шаҳарлар ва минтақалардан ёш ижодкорлар таҳсил олиш учун келардилар ва Жомий ҳамда Навоийдек буюк инсонларнинг ҳузурига ташриф буюриш, улардан панд насиҳат олиш ва уларнинг имтиҳонларидан ўтишни ўзлари учун шараф деб билардилар. Улар бу ерда ўз истеъдодларини мукаммаллаштирардилар, буюк шоирлар шеърларига назиралар айтардилар ва адабий анжуманларда бир-бирларининг шеърларини муҳокама қилардилар. Зайниддин Маҳмуд Восифий, Бадриддин Ҳилолий, Мавлоно Ҳотифий ва бошқалар шулар жумласидандирлар.

## **АДАБИЁТЛАР ТАҲЛИЛИ ВА МЕТОДЛАР**

Тазкирачилик мактабининг шаклланиши хусусида кўплаб илмий ишлар амалга оширилган. Хусусан форсий ва туркий тилларда ёзилган тазкираларни тадқиқотига оид илмий ишларда бу масалага кўпроқ эътибор қаратилган. Мазкур мақолада Алишер Навоий “Мажолис ун-нфоис” тазкираси ва унинг таржималари ҳамда Мовароуннаҳр ва Хуросон минтақаларида яшаб ижод қилган бошқа адибларнинг тазкираларига бағишланган илмий асарлардан фойдаланилди. Шунингдек, Навоийнинг мазкур тазкираси, унинг биринчи таржимаси саналмиш “Латойифнома” тазкираси ва бошқа машҳур тазкиралар ушбу ишимизнинг асосий манбалари ҳисобланади.



## **МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР**

Мовароуннахр ва Хуросондаги адабий муҳит бир пайтда ривожланган бўлса ҳам, бу икки минтақадаги адабий ҳаёт бир-биридан доим фарқ қилиб турган. Кўплаб манбаларда таъкидланганидек, Хуросон адабий маркази Мовароуннахрга қараганда шеърят ва адабиёт соҳаси бўйича анча ривожланган бўлган. Ҳазрат Навоийнинг “Мажолис ун-нафоис” тазкираси ва Фахрий Ҳиравий ҳамда Ҳакимшоҳ Қазвиний таржималарида исмлари зикр қилинган олиму шоирларнинг катта қисми асосан хуросонлик эканликлари бундан далолат беради. “Мажолис ун-нафоис”дан жой олган 480 га яқин шоирларнинг фақатгина 75 нафари Мовароуннахрдан бўлиб, уларнинг аксарияти асосан шоирлик эмас, балки бошқа касб ва ҳунар билан шуғулланганлар. Фахрий Ҳиравий “Латойифнома”сида “Мажолис ун-нафоис”даги шоир ва адиблардан ташқари яна 200га яқин шоирлар ва шеърятга моил бўлган бошқа маслак вакиллари исмлари келтирилган бўлиб, уларнинг ҳам асосий қисмини ҳиротликлар ташкил этадилар. Ҳиротда илм-фандан ва адабиётдан ташқари ҳунармандчилик ҳам ривожланган эди. Мазкур тазкирадаги шоирларнинг 61 нафари ҳунармандчиликнинг 29 тури билан шуғулланганлар.

Хуросонда ички урушлар ҳамда ташқи кучларнинг босқинчилик ҳаракатлари кучайганлиги натижасида инсонлар катта қийинчиликларга дуч келдилар, хусусан ҳунармандларнинг аҳволи кескин оғирлашиб қолди. Бу ҳолат жуда кўп тазкиралар ва таржимаи ҳолга бағишланган асарларда ўз аксини топган. Таъкидлаш жоизки, ушбу оғир вазиятда Мир Алишер Навоий оғир вазиятга тушиб қолган ҳунармандлар, шоирлар ва адибларга кўмаклашиб турган. Зайниддин Маҳмуд Восифий ўзининг “Бадое ул-вақое” асарида ўша даврнинг истеъдодли шоирларидан бири Мавлоно Ҳасаншоҳ ҳаётидан қўйидаги воқеани ёзган: “Бир йили Ҳиротда қиш жуда совуқ келди. Мавлоно Ҳасаншоҳнинг ҳеч нарсаси йўқ эди, аҳволи жуда оғир эди. Ҳаёт азобидан жуда қийин аҳволга тушиб қолган Мавлоно Ҳасаншоҳ ўғлини чақириб шундай деди: -Мотам тутганлар каби кўк кийимни кийиб, Мир Алишернинг уйига бор. Мир сени кўриб ҳол-аҳвол сўрашса, у кишига отам дорулфанодан дорулбақога реҳлат қилди, деб айтгин. Шундан кейин Мир сенга такфин ва тажҳиз учун маблағ беради. Уни олиб бозорга бор ва рўзғор учун бозорлик қилиб кел. Мавлоно Ҳакимшоҳнинг ўғли отасининг топшириғини бажарди. Ҳазрат Навоий унинг отаси ўлганлиги туғрисидаги гапига ишониб, кўз ёш тўқдилар ва унга харажатлар учун маълум миқдорда пул бердилар. Бир кундан кейин Мавлоно

Ҳасаншоҳ Мир Алишернинг уйларига келдилар. Ҳазрати Мир у кишини кўриб, таажжуб билан айтдилар:

-Эй мулла, Сиз ўлган эдингизку?

Бунга жавобан Мавлоно шундай деди:

-Эй Мир, агар ўша Сиз берган инъом бўлмаганида ҳақиқатдан ҳам ўлган бўлар эдим”.<sup>72</sup>

Бир томондан кулгули, бошқа томондан эса ниҳоятда қайғули бўлган ушбу воқеа қалам аҳлининг қанчалик мушкул аҳволга тушиб қолганликларидан далолат беради. Уларнинг яшаб ижод қилишлари учун Мавлоно Жомий ва Ҳазрат Навоий кўмаклашиб турганлар.

Ижтимоий вазият қанчалик оғир бўлганига қарамай, Мир Алишер Навоий яшаб ижод қилган замонда илм ва маърифат юксак даражада ривожланган. Айнан шу даврда дунё адабиётининг энг йирик намунаси саналмиш туркий халқлар адабиётига Ҳазрат Навоий томонидан асос солинди. Форс-тожик адабиёти намояндаларининг бу даврдан олдинги 500-600 йиллар давомидаги ижод маҳсули тўпланиб, мукаммаллаштирилди. Зуллisonайнлик анъанаси ривожланди. Тасаввуф илми тараққиётнинг энг юқори поғонасига кўтарилди. Шулар билан бирга тазкирачилик мактаби шаклланди ва туркий ҳамда форсий тазкираларнинг энг сараси айнан ушбу даврда вужудга келди. Мовароуннаҳр ва Хуросон тазкирачилик мактабининг энг буюк намояндалари айнан шу даврда яшаб ижод қилдилар. Тазкирачиликнинг ривожланишига энг аввало Ҳирот адабий муҳити ўз ҳиссасини қўшган. Шу ерда тазкира жанри ва унинг турлари ҳамда шаклланиш тарихига оид тўхталиб ўтишни маъқул деб билдик. Тазкира сўзи луғатда “зикр қилиш”, “эслаш” маъносини ифода этади ва адабий-илмий атама сифатида шоирлар, олимлар ва дин уламолари таржимаи ҳолига бағишланган асар ҳисобланади. Тазкира адабиётшунослик ва тарих йўналишларида олиб бориладиган илмий тадқиқот ишлари учун асосий манбаларнинг бири сифатида хизмат қилади. Илгари таржимаи ҳолга бағишланган асарларга “табақот”, “ансоб”, “муъжам” ҳамда “ахбор” каби номлар ҳам берилган. Ҳозирги замонда “тазкира” деганда асосан шоир ва адибларнинг ҳаёт ва фаолиятига бағишланган асар тушунилади<sup>73</sup>. Ғарб адабиётида “антология” деб номланган адабий асар ҳам тазкиранинг бир тури ҳисобланади. Шоирларнинг ҳаёт ва фаолиятига бағишланган асарлар жуда кўп бўлиб, уларнинг аксарияти тазкира унвони билан машҳур бўлган. Албатта

<sup>72</sup>Айни С. Восифӣ ва хулосаи «Бадоеъу-л-вақоеъ». Д., 1989. С 58.

<sup>73</sup>دایره المعارف بزرگ اسلامی. زیر نظر کاظم موسوی. تهران، سازمان انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، چاپ اول. ۱۳۸۱

бундан мустасно бўлган баъзи бир асарлар ҳам мавжуд. Масалан, Алихон Мубталойнинг “Мунтахаб ул-ашъор” номли асари ва яна бир нечта шу каби асарларни тилга олишимиз мумкин.

Шоирлар таржимаиҳолига бағишланган энг биринчи ва мукамал асар бу Муҳаммад Авфий Бухоройнинг “Лубоб ул-албоб”идир. Ушбу даврларда Муҳаммади Ровандийнинг «Тазкираи мусаввар»и (1172й), Камолуддини Хутанийнинг «Манокӣб-уш-шуаро»си, Низомий Арӯзий Самарқандийнинг «Чаҳор мақола»си (1177й), Диловарийнинг «Китоб уш-шеър ваш-шуаро»си каби асарлар ҳам яратилган. Илмий манбаларда булар шоирлар ҳаёт ва фаолиятига бағишланган энг қадимий асарлар, деб қайд қилинган, аммо айнан “тазкира” деб аталган энг қадимий асар бу Давлатшоҳ Самарқандийнинг “Тазкират уш-шуаро” номли тазкирасидир.

Тазкиранавислик анъанасининг вужудга келиши ва ривожланишида араб адибларининг ҳам хизматлари катта. Тазкира ҳақида маълумот берганда Абу Мансур ас-Саолибийнинг хизматлари хусусида тўхталиб ўтиш мақсадга мувофиқдир. Ушбу олим томонидан яратилган “Йатимат ад-дахр фи маҳосин ал-аср” асари ҳам энг қадимги тазкиралар сирасидандир.<sup>74</sup>

Тазкирачилик тарихига назар соладиган бўлсак, бу турдаги асарларнинг яратилиши, айнан тазкира услубида ижод қилиш асосан Мовароуннаҳр ва Хуросонда вужудга келганлигига гувоҳ бўламиз. Тазкирачилик мактаби ҳам узоқ йиллар давомида ушбу минтақада шаклланган ва ундан кейин тазкирачилик санъати бошқа минтақаларга тарқалган. Тазкирачилик мактаби ривожланганидан кейин адиблар орасида ушбу жанрда ижод қилиш анъанага айланди ва тазкиравий асарнинг ўзи мавзу, мундарижа, бадий тил ва услуб жиҳатидан шаклланди. Хусусан XV асрларга келиб тазкира жанри жуда ривожланди. Ушбу даврда Мир Алишер Навоий томонидан “Мажолис ун-нафоис” тазкираси таълиф этилганлиги, мазкур тазкиранинг таржималари ва бошқа мутафаккирлар томонидан яратилган тазкиралар XV асрда тазкирачилтк мактабининг юксак даражада ривожланганлигидан далолат беради.

Тазкиралар мазмун ва ғоя жиҳатидан бир нечта турга бўлинади.

1. Таркибий жиҳатдан мустақил ва ғайримустақил тазкиралар мавжудлиги маълум. Мустақил тазкиралар деганда фақатгина шоирларнинг қисқача таржимаиҳоли ва шеърлари хусусидаги маълумотларни ўз ичига оладиган тазкиралар тушунилади. Бу каби тазкираларга “Лубоб ул-албоб” мисол бўла олади. Ғайримустақил тазкиралар эса шоирларнинг таржимаиҳоли

<sup>74</sup> Абу Мансур ас-Саолибий. Йатимат ад-дахр. – Тошкент: Ўзбекситон ССР «Фан» нашриёти, 1976.

ва асарларидан ташқари уларга тегишли бўлган бошқа маълумотларни ҳам ичига олади. Бу каби тазкираларда шоирларнинг таржимаиҳоли нисбатан муфассалроқ ёритилади.

2. Мавзу жиҳатидан беш турга бўлинади: а) Уламо тазкираси – маълум бир соҳа олимлари хусусидаги тазкиралар. Масалан Али ибн Исонинг “Тазкират ул-куҳҳолин” номли тазкираси кўз касалликларини даволовчи табибларга бағишланган бўлиб, ушбу турдаги тазкираларнинг намунаси ҳисобланади. б) Ҳунармандлар тазкираси – маълум бир минтақада яшаб фаолият кўрсатган ҳунар аҳлига бағишланган тазкиралар бўлиб, бу каби тазкираларда ҳунармандчиликнинг аниқ бир тури билан шуғулланган ҳунармандлар хусусида маълумот берилади. Мирзо Санглоҳ номли адибнинг “Тазкират ул-хаттотин” асари бунга мисол бўла олади. Ушбу тазкирада хаттотлик касби билан шуғулланган ҳунармандлар зикр қилинганлар. в) Орифлар тазкираси – шайхлар ва бошқа дин вакиллари хусусидаги тазкирадир. Бунга “Тазкират ул-авлиё” мисол бўла олади. г) Шоҳлар тазкираси – шоҳлар, амирлар ва давлат арбобларига бағишланган тазкиралар. Бу каби тазкираларга мисол бўла оладиган тазкиралар қаторига “Тазкираи Шоҳ Таҳмосби Сафавий” (Шоҳ Таҳмосб Сафавий Тазкираси)-ни киритишимиз мумкин. д) Шоирлар тазкираси – бу тазкиранинг энг кўп учрайдиган турларидан бири бўлиб, шоирлар, адиблар ва бошқа касб эгаси бўла туриб шеърятга қизиққан ва шеърлар ижод қилган инсонларга бағишланган асар ҳисобланади. Мир Алишер Навоийнинг “Мажолис ун-Нафоис” тазкираси ва унинг барча таржималари мавзу жиҳатидан айнан шу турдаги тазкиралар қаторига киради.

3. Тазкираларнинг яна бир жиҳати шундан иборатки, улар “умумий” тазкира ёки “хусусий” тазкира бўлишлари мумкин. “Умумий” тазкира деганда ўтмишда яшаб ижод қилган шоирлар ва уламолраддан тортиб то муаллифнинг замонасигача бўлган давр мобайнида яшаб ижод қилган шоиру адибларнинг таржимаиҳоли ва асарларини ўз ичига оладиган тазкиралар назарда тутилади. “Мажолис ун-нафоис” тазкирасини мажлис(боб)ларининг тақсимланишига эътибор қаратадиган бўлсак, айнан ушбу хусусиятнинг гувоҳи бўламиз. “Хусусий” тазкиралар эса мавзу жиҳатиан чегараланган бўлади. Бу каби тазкиралар фақатгина туркий тилда ижод қилган шоирлар тазкиралари ёки фақатгина форс-тожик шеърятига тегишли бўлган асарлар муаллифларига бағишланган тазкиралар бўлишлари мумкин.

Тазкиралар муқаддима, матн ёки тазкиранинг асосий қисми ва хотима қисмидан иборатдир. Тазкиранинг муқаддимаси Аллоҳ Таъоло зикри ва Пайғамбар(с) таъриф тавсифидан иборат. Бундан ташқари муқаддима қисмида саҳобалар ва подшоҳларнинг мадҳи ҳам келтирилади. Шунингдек тазкиранинг ёзилиш таърихи ҳамда тазкирани ёзилишидан кўзланган мақсад ҳам муқаддима қисмида баён этилади. Матн ёки тазкиранинг асосий қисми деганда шоирларнинг таржимаи ҳоли ва уларнинг ижодидан қисқача намуналар назарда тутилади. Хотима қисмида эса маълум бир сабаб билан тазкиранинг асосий қисмида исмлари келтирилмаган шоирлар хусусида маълумот берилади.

Тазкираларни таркибий қисми асосан қўйидаги тартиб асосида тузилади:

1. Алифбо тартиби. Бу турдаги тазкираларда шоирларнинг исмлари тахаллусларининг биринчи ҳарфига қараб бир хил кетмакетликда зикр қилинади. Али Қулихон Волаи Доғистонийнинг “Риёз аш-шуаро” деб номланган тазкираси бу каби тазкиралар қаторига киради.

2. Таърихий тартиб. Бу турдаги тазкираларда шоирлар исmlарининг жойлашиш тартиби уларнинг яшаш замонлари ёки вафот этган йилларига қараб тузилади. Шералихон Лудийнинг “Миръот ул-хаёл” номли тазкираси бунга мисол бўла олади.

3. Жўғрофий тартиб. Бу каби тазкираларда асосан шоирларнинг яшаш манзилларига эътибор берилади ва кетмакетлик тартиби ҳам уларнинг яшаб ижод қилган шаҳар ё мамлакатларига қараб амалга оширилади. Бу турдаги тазкираларга мисол бўла оладиган тазкиралардан бири Дороб Шерозийнинг “Латойиф ул-хаёл” тазкирасидир.

Баъзи бир манбаларга келтирилган маълумотларга кўра, милодий X-XI асрларгача тазкира шаклида ёзилган ёхуд маълум бир касб соҳаси намояндалари таржимаи ҳолига бағишланган ҳеч қандай асар мавжуд эмас. Жумладан, эронлик тадқиқотчи Козим Мусавий ўзининг тазкирачилик тарихига оид нашр этган мақоласида XI асргача тазкиравий асарларнинг шаклланмаганлигига ишора қилган.<sup>75</sup>Тазкиралар балки мавжуд бўлган, аммо бизнинг замонамизгача етиб келмаган. Низомий Арузий Самарқандийнинг “Чаҳормақола”сида Рўдакий, Унсурий, Фаррухий, Муъиззий, Фирдавсий, Азракий, Рашидий ва Масъуд Саъд Салмон каби шоирларнинг таржимаи ҳоли баён қилинган. Бу асар тахминан милодий 1125-1126 йилларда ёзилган. “Чаҳормақола” шоирлар ҳаёт ва ижодиёти хусусида маълумот бера оладиган илк китоб ҳисобланса ҳам, уни биз том маънода тазкира деб айта олмаймиз. Бу

دايرهالمعارف بزرگ اسلامى. زیر نظر كاظم موسى. تهران، سازمان انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامى، چاپ اول. 1381<sup>75</sup>

асарнинг ҳар бир мақоласи (боби) маълум бир илм соҳасига бағишланган. Улар хаттотлик, шеър ва шоирлик, нужум ва тиб каби илмнинг энг муҳим тамоилларини ўз ичига олган. Шу билан бирга буюк олим ва шоирлар хусусида ҳам маълумот келтирилган.<sup>76</sup>

Муҳаммад Авфий Бухороийнинг “Лубоб ул-албоб”и ҳижрий қамарий 618 йилда, яъни милодий 1240 йилда Мултон шаҳрида ёзилган. Бир қатор тадқиқотчиларнинг ақидасига кўра, бу асар форс тилида ёзилган биринчи тазкирадир. Аммо таъкидлаб ўтганимиздек, бу асар шоирлар таржимаи ҳолига бағишланган бўлса ҳам, у тазкира деб номланмаган, шунингдек тазкира жанрининг талабларига қисман жавоб бера олмайди. Тазкирачилик санъатига асос солган адиб Давлатшоҳ Самарқандийдир. Унинг “Тазкират уш-шуаро” номли тазкираси энг аввалги ва мукамал тазкира ҳисобланади.

Муҳаммад Авфий Бухороий замонидан бугунги кунларгача ёзилган тазкиравий асарларнинг барчаси “тавсифий”, яъни шоирлар ёки бошқа касб-ҳунар эгаларини таъриф-тавсиф этувчи асар сифатида танилган. Тазкиралар орасида Мир Алишер Навоийнинг “Мажолис ун-нафоис”и ўзининг ҳар томонлама мукамаллиги билан ажралиб туради. Бу тазкира форс-тожик ва туркий-ўзбек адабиётининг энг ривожланган пайтида яшаб ижод қилган шоир ва адиблар таржимаи ҳолига бағишланган асардир. Мовароуннаҳр ва Хуросонда тазкирачилик мактаби ҳам ушбу даврга келиб мукамал ривожланди. Мовароуннаҳр ва Хуросон тазкирачилик тарихини кўплаб тадқиқотчилар икки қисмга ажратиб ўрганганлар. Биринчи қисм бу тазкиравий асарларнинг вужудга келиши, яъни Муҳаммад Авфий замонидан бошлаб XVI-XVII асрларгача бўлган даврни ўз ичига олади. Бу даврда тазкиранавислик санъати ниҳоятда ривожланиб борди ва тазкиравий асарларнинг энг муҳими ҳамда тарихий, бадиий ва поэтик жиҳатлардан мислсиз бўлган тазкиралар ижод қилинди. Авфийнинг “Лубоб ул-албоб”и, Давлатшоҳ Самарқандийнинг “Тазкират уш-шуаро”си, Алишер Навоийнинг “Мажолис ун-Нафоис”и, Фахрий Ҳиравийнинг “Латойифнома”си, Мутрибий Самарқандийнинг “Тазкират уш-шуаро”си ва яна бир қатор тазкиралар мазкур давр мобайнида ёзилган. Бундан ташқари тазкирачилик тарихига ўз ҳиссасини қўшган буюк адиблардан бири Абдурахмон Жомийдир. Жомий қаламига мансуб бўлган жаҳоншумул асар “Баҳористон”нинг еттинчи равзаси тазкира жанрида таълиф этилган<sup>77</sup>. Булардан ташқари бу даврда ижод қилинган яна бир қанча асарларга тазкира унвонини

<sup>76</sup>Собрание редкостей или Четыре беседы, М., 1969; Х. Шарифов.

<sup>77</sup>Абдурахмони Чомӣ, Баҳористон, Душанбе, Адиб. 1987 (Таҳияи Аълоҳон Афсаҳзод)

беришимиз мумкин. Жумладан “Тухфат ус-сурур” асари. Бу асар Ҳофиз Дарвиш Али Чангий қаламига мансуб бўлиб, асосан муסיқа илмига бағишланган бир нечта рисоладан ташкил топган. Аммо мазкур муסיқий рисолалардан ташқари 96 нафар шоир ва муסיқа аҳли таржимаи ҳоли ҳақида ҳам маълумот келтирилганлиги сабабли бу асарни ҳам тазкиравий асарлар қаторига киритишимиз мумкин. “Музаккир ул-асҳоб” тазкираси ҳам ушбу даврда ижод қилинган асар бўлиб, Мовароуннаҳрда тазкиранавислик мактабини ривожланишига муҳим ўрин тутган.<sup>78</sup>

Мовароуннаҳр тазкирачилиги тарихининг иккинчи қисми милодий XVIII асрдан кейинги даврни ташкил этади. Бу даврда тазкирачилик анъанаси қисман давом эттирилди ва унинг ўзига хос жиҳатлари риволжанди, аммо тазкирачилик санъатининг ривожланиш даражаси сезиларли даражада пасайди. XVIII асрда ёзилган тазкиравий асар сифатида биргина Муҳаммад бин Нур бин Насафийнинг “Мазҳар ул-мусаннафин” деб номланган асарини тилга олишимиз мумкин. Бу асар тахминан милодий 1758 йилда ёзилган. Бу тарихий асар ҳисобланади ва тазкиравий асарларга ҳам ўхшашлик жиҳатлари кўп. Шуларни инобатга олиб, бу асарни XVIII асрдаги ягона тазкиравий асар деб баҳолашимиз мумкин.<sup>79</sup> Бошқа ҳеч қандай тазкира бу асрда ёзилмаган, ёзилган бўлса ҳам мукамал тазкира сифатида танилмаган ва бугунги кунларгача етиб келмаган. XIX асрнинг бошида, яъни 1822 йилда яна бир тазкиравий асар яратилди. Бу асар “Мажмуаи шоирон” (баъзи манбаларда Мажмуат уш-шуаро”) деб номланган бўлиб, Қўқон хони Амир Умархон саройида машҳур бўлган Фазлий Намангоний томонидан яратилган.<sup>80</sup>

Таъкидлаш жоизки, тазкирачилик мактаби Мовароуннаҳр ва Хуросондан ташқари бошқа минтакаларда ҳам шаклланган эди. Жумладан Ҳинд субконтиненти, яъни ҳозирги Ҳиндистон, Покистон ва Бангладеш ҳудудларида ҳам тазкирачилик анъанаси кенг тарқалган. Ҳазнавийлар салтанатининг бу минтақага кириб боргани ва ҳукмронлик қилишни бошлаганидан кейин адабиёт ва маданият ривожлана бошлади. Бу даврда Масъуд Саъд Салмон, Абулфараж Руний, Санойй Ҳазнавий, Насруллоҳ бин Абдулҳамид, Амир Хусрав Дехлавий, Хожа Ҳасан, Урфий, Соиб, Калим, Толиб Омулий, Бедил ва бошқа адиблар Ҳиндистон субконтинентига кўчиб бориб, илмий ва адабий фаолият билан шуғулландилар. Исмлари зикр қилинган бу шоир ва адибларнинг айнан шу

<sup>78</sup> Раҳматуллаев Н.Н. Малиҳо Самарқандийнинг “Музаккир Ул-Асҳоб” Тазкирасида Бухоро адабий муҳити хусусида // Интернаука: электрон. научн. журн. 2020. № 24(153)

<sup>79</sup> ۱۳۸۱. دایره المعارف بزرگ اسلامی. زیر نظر کاظم موسوی. تهران، سازمان انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، چاپ اول.

<sup>80</sup> Намангоний, Фазлий. Маҷмуат-уш-шуаро.- Тошканд, 1900.- 502с.

минтақага кўчиб келишларига албатта турли ижтимоий ва сиёсий вазиятлар сабаб бўлган. Ўша даврларда Ҳиндистонда ҳукмронлик қилган шоҳлар илм аҳлига нисбатан катта мурувват кўрсатган. Шу боис адабиёт, илм ва маданият бу минтақада ривожланди. Натижада тазкирачилик мактаби тарихида янги саҳифа очилди.

Бу минтақада тазкирачилик ва бошқа адабий жанрлар юксалди. Ҳиндистон субконтинентидаги тазкирачилик мактабини шубҳасиз Мовароуннаҳр ва Хуросон тазкирачилик мактабининг давоми, деб айтишимиз мумкин. Чунки бу минтақа жўғрофий нуқтаи назардан Мовароуннаҳр ва Хуросон худудига кирмаса-да, илм, фан, адабиёт, санъат ва бошқа соҳалардаги ривожланишга асосан Мовароуннаҳр ва Хуросонда туғилиб ўсган ёки ажодлари аслан хуросонлик ё мовароуннаҳрлик бўлган алломалар ўз ҳиссаларини кўшганлар. Ундан ташқари Ҳиндистонда илм ва фан ривожини учун ўз ҳиссаларини кўшган давлат арбоблари асосан Темурийлар салтанатининг давомчилари бўлганлар. Профессор *Ҳамидулла Болтабоев* 2013 йил “*Жаҳон адабиёти*” журналида чоп этган мақоласида шундай ёзган: “Ҳазрат Алишер Навоий томонидан яратилган туркий тазкирачилик мактаби XX аср бошларига қадар нафақат Туркистон ёки Марказий Осиёда, балки Эрон, Ҳиндистон, Афғонистон, Озарбайжон ҳамда Туркияда муваффақият билан давом этган. Ўтган 500 йилдан ортиқроқ вақт давомида яратилган тазкираларда “Мажолис ун-нафоис”нинг изларини илғаш қийин эмас. Биргина Онадўлида туркий тилда 36 тазкира яратилган бўлиб, булар, асосан, “Шоир тазкиралари” (яъни валийлар ва дабирлар тазкиралари бу ҳисобдан ташқари)дир. Шундан 12 тазкирада Ҳазрат Навоий шахси тилга олинган, унинг ижодига муносабат билдирилган. Мазкур тазкиралардаги маълумотларга кўра, Усмонли шоирларидан 70 дан ортиғи Навоийнинг шеърини асарларига назиралар ёзганлар, улардан 30 дан ортиғи ҳам бу анъанани изчил давом эттирган. Айни мана шу ижодий ворисликни ҳамсанавислик доирасида, улуғ адиб насрий ва тасаввуфий асарларидан таъсирланиш жараёнида ҳам кузатиш мумкин”<sup>81</sup>.

Ҳиндистонда тазкирачилик анъанаси узоқ муддат давом эттирилди ва ўзгача тарзда ривожланди. Ҳиндистон субконтинентида ижод қилинган тазкиралар ўзига хос хусусиятларга эга бўлиб, уларни қўйидагича таърифлашимиз мумкин:

<sup>81</sup>Ҳамидулла Болтабоев. Туркий тазкираларда Алишер Навоий сиймоси // “*Жаҳон адабиёти*”, 2013 йил, 2-сон.



1) тазкиралар содда равон тилда ёзилган бўлиб, бошқа минтақаларда ёзилган тазкиралардан тил ва услуб жиҳатидан фарқ қилади;

2) бу даврда ёзилган тазкираларнинг деярли барчаси маълум бир Ҳинд амалдорининг номига аталган;

3) тазкиралар муаллиф замонида яшаб ижод қилган шоирлар ва олимлардан ташқари ундан анча муқаддам яшаб ўтган шоирлар таржимаи ҳолини ҳам ўз ичига олган.

Ҳиндистонда яшаб ижод қилган кўплаб тазкиранавис адиблар Ҳазрат Навоийнинг асарларидан илҳомланиб, ўз тазкираларини ва бошқа асарларини ижод қилганлар. Фахрий Ҳиравий шулар жумласидандир. Асли хиротлик бўлган Ҳиравий замон нотинчликлари сабаб юқорида айтилган кўплаб олиму шоирлар сингари Ҳиндистонга сафар қилишга мажбур бўлди. Хирот тазкирачилик мактабини Ҳиндистонда давом эттирилганлигининг ёрқин мисоли Фахрий Ҳиравийнинг бу ўлкада яшаб илмий ва адабий фойлият кўрсатганидир. “Мажолис ун-нафоис” тазкирасининг илк таржимаси саналмиш “Латойифнома” тазкираси муаллифнинг Мовароуннаҳр ва Хуросон, хусусан Хирот адабий муҳитига бўлган ҳурмат ва эътиборини яққол намоён этади. Алалхусус, тазкирага илова қилинган тўққизинчи боб ва Ҳазрат Навоийнинг ушбу бобда зикр қилинганлиги Хирот адабий маркази нуфузи ва Ҳазрат Навоийнинг шуҳрати кенг тарқалганлигидан далолат беради. Мазкур даврда Хирот адабий мактабининг ривож-равнақи ва ушбу мактабнинг нафақат Хирот, балки бутун Мовароуннаҳр, Хуросон, Ҳиндистон, Туркия, Эрон ва бошқа минтақаларда машҳур эканлиги бир қанча тадқиқотчилар томонидан эътироф этилган.

### **ХУЛОСА ВА ТАКЛИФЛАР**

XV- XVI асрларда Самарқанд, Бухоро ва Табриз адабий ҳавзалари бир-бирлари билан яқин муносабатда бўлган, аммо бу адабий ҳавзалар Хирот адабий ҳавзасига нисбаттан заифроқ эди. Хиротдаги адабий муҳит ҳаттоки Ироқ адабий муҳити намояндалари томонидан ҳам таъриф ва тавсиф этилган. Албатта Хирот мактабининг бу даражада юксалишига буюк устозлар Мавлоно Жомий ва Ҳазрат Навоийнинг хизматлари катта бўлган. Бироқ Хуросон Шайбонийлар томонидан ишғол этилганлигидан кейин Хирот адабий маркази катта қийинчиликка дуч келди. Буюк адиблар ва шоирлар ўз шаҳарларини тарк этиб, Ҳиндистон, Самарқанду Бухоро, Тошкент, Табриз каби шаҳарларга кўчиб боришга мажбур бўлдилар. Натижада Бухоро ва Тошкент адабий

марказлари ривожлана бошлади. Ҳар қандай мамлакатнинг адабий ривожланиши биринчи навбатда истеъдодли инсонларга боғлиқ. Ҳиротдан илм аҳлининг бошқа минтақаларга кўчиб борганлари бир томондан Ҳирот адабий муҳитига салбий таъсир етказган бўлса, иккинчи томондан бошқа шаҳарлар адабий муҳитининг ривожланишига сабаб бўлган. Ушбу давр адабий муҳити хусусида дақиқ ва мукаммал маълумот бера оладиган асосий манба бу “Мажолис ун-нафоис” ва унинг таржималаридир. “Мажолис”нинг таржималари ҳанузгача мукаммал тадқиқ этилмаганлиги боис уларни ўрганиб аслият билан қиёсий таҳлил қилиш ва замон талаботига мувофиқ лотин ва кирилл алифбосига табдил қилиш ҳамда ўзбек тилига таржима қилиш зарурдир.

### REFERENCES

1. لطایف نامہ. محمد عقبال مجددی. نشریات دانشگاہ پنجاب. پاکستان. ۱۹۳۱ میلادی.
2. دایرہالمعارف بزرگ اسلامی. زیر نظر کاظم موسوی. تهران، سازمان انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، چاپ اول. ۱۳۸۱
3. Айни С. Восифӣ ва хулосаи «Бадоеъу-л-вақоеъ». Д., 1989
4. Ҳамидулла Болтабоев. Туркий тазкираларда Алишер Навоий сиймоси // “*Жаҳон адабиёти*”, 2013 йил, 2-сон.
5. Намангонӣ, Фазлӣ. Маҷмӯат-уш-шуаро.- Тошканд, 1900.- 502с
6. Валихўжаев Б. Ўзбек адабиётшунослиги тарихи. – Тошкент: Ўзбекистон, 1993
7. Бертельс. Е.Э. Наваи и Джами. – Москва: Наука, 1965
8. Ғаниева С. “Мажолис ун-нафоис”нинг форсий таржималари” //Алишер Навоий ва форс-тожик адабиёти конференцияси материаллари. 2002, 30-январь.
9. Воҳидов. Р. “Мажолис ун-нафос”нинг таржималари/ масъул муҳаррир: Б. Валихўжаев. – Т.: Фан, 1984.

## **К ПРОБЛЕМЕ СТАТУСА НАРЕЧИЯ В ЯЗЫКЕ ПУШТУ**

**Замалеева Элеонора Ильсуровна**

Ташкентский государственный университет востоковедения

научный сотрудник

+998909794656, anora\_294@mail.ru

### **АННОТАЦИЯ**

*Статья посвящена проблеме статуса наречия в языке пушто, подходам и критериям выделения данной речи как самостоятельной среди других частей речи в языке пушто.*

*В языке пушто с точек зрения учёных Лебедева и Дворянкова, границы между отдельными частями речи очень подвижны. Стоит отметить что самостоятельные части речи в пушту не имеют соответствующих морфологических признаков. Таким образом семантика слов и их синтаксическая функция является основным признаком к отнесению к той или иной части речи. Некоторые формы выпадают из системы словоизменения своей части речи, утрачивая её грамматические признаки, и приобретают грамматическое значение наречия, а также нередко особое лексическое значение.*

*Наречия в языке пушто также могут быть образованы от других частей речи, например от существительных, прилагательных, местоимений, а также числительных.*

*Ключевые слова:* наречие, часть речи, функция, признак, образовательные модели.

## **ON THE PROBLEM OF THE STATUS OF THE ADVERB IN THE PASHTO LANGUAGE**

**Zamaleeva Eleonora Isurovna**

Tashkent State University of Oriental Studies

Scientific Researcher

+998909794656, anora\_294@mail.ru

### **ABSTRACT**

*The article is devoted to the problem of the status of the adverb in the Pashto language, approaches and criteria for distinguishing this speech as an independent one among other parts of speech in the Pashto language.*

*In the Pashto language, from the point of view of the scientists Lebedev and Dvoryankov, the boundaries between the individual parts of speech are very mobile. It should be noted that independent parts of speech in Pashto do not have corresponding morphological features. Thus, the semantics of words and their syntactic function is the main feature for referring to one or another part of speech. Some forms fall out of the system of inflection of their part of speech, losing its grammatical features, and acquire the grammatical meaning of an adverb, as well as often a special lexical meaning.*

*Pashto adverbs can also be formed from other parts of speech, such as nouns, adjectives, pronouns, and numerals.*

**Keywords:** *adverb, part of speech, function, sign, educational models.*

## **PUSHTU TILIDAGI QO‘SHIMCHANING MAQOMI MUAMMOSI HAQIDA**

**Zamaleeva Eleonora IIsurovna**

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti

Tayanch doktoranti

+998909794656, anora\_294@mail.ru

### **ANNOTATSIYA**

*Maqola pushtu tilidagi qo‘shimchaning maqomi muammosiga, bu nutqni pushtu tilidagi boshqa gap bo‘laklari orasidan mustaqil bo‘lib ajratishning yondashuvlari va mezonlariga bag‘ishlangan.*

*Pushtu tilida, olimlar Lebedev va Dvoryankov nuqtai nazaridan, nutqning alohida qismlari orasidagi chegaralar juda harakatchan. Shuni ta’kidlash kerakki, pushtu tilida mustaqil nutq qismlari tegishli morfologik xususiyatlarga ega emas. Shunday qilib, so‘zlarning semantikasi va ularning sintaktik vazifasi nutqning u yoki bu qismiga murojaat qilish uchun asosiy xususiyatdir. Ayrim ravishlar o‘z bo‘lagining fleksiya tizimidan chiqib, grammatik xususiyatlarini yo‘qotib, qo‘shimchaning grammatik ma’nosini, shuningdek, ko‘pincha maxsus leksik ma’no kasb etadi.*

*Pashtu tilidagi qo‘shimchalar ot, sifat, olmosh, son kabi boshqa gap qismlaridan ham yasalishi mumkin.*

**Kalit so‘zlar:** *qo‘shimcha, gap bo‘lagi, vazifa, belgi, tarbiyaviy modellar.*

### **ВВЕДЕНИЕ**

Наречие — это сравнительно новая часть речи. Она была образована на базе слов других частей речи. Тем не менее наречие как часть речи вполне

самостоятельно. Оно имеет общее грамматическое значение, как и другие части речи, а также характерные для него морфологические и синтаксические признаки<sup>82</sup>.

В языке пашто наречие не имеет границы между служебными и самостоятельными частями речи, но по синтаксическим, грамматическим и морфологическим признакам, имеет соответствие как самостоятельная часть речи.

## **ЛИТЕРАТУРА И МЕТОД**

В данной статье я использовала теоретический метод исследования.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ**

Результаты исследования могут быть применены для курса изучения наречий в языке пашто.

### **1. Наречия как одна из основных частей речи в языке пашто**

Как отмечает известный афганист Грюнберг Александр Леонович: «У наречия в пашто как и в других иранских языках, в афганском нет чёткой границы между наречиями и именными частями речи - прилагательными и существительными. Прилагательные в своей основной форме в прямом падеже единственного числа, мужского рода - если это позволяет их семантика, могут выступать в адвербиальной функции. Это же касается и существительных, обозначающих место и время. С другой стороны, есть слова, которые соответствуют по значению русским наречиям, но при определённых условиях могут, подобно прилагательным, принимать форму числа, рода и падежа»<sup>83</sup>

Тем не менее существует значительная группа слов, которые всегда или преимущественно выступают в адвербиальной функции и могут быть названы собственно наречиями. По функционально-семантическому признаку эти собственно наречия могут быть разбиты на следующие группы: наречия места, времени, меры и степени, вопросительные наречия, наречия образа действия. По морфологической структуре наречия могут быть простыми и сложными, образованными сложением слов или основ.

И.Ю.Новгородова подразделяет наречия на: обстоятельственные и определительные наречия такие как:

دلته [dɛltə]-здесь, сюда,

چیری - [chiri]- где?

<sup>82</sup> <https://russkiiyazyk.ru/chasti-rechi/narechie/narechie.html>

<sup>83</sup> Грюнберг А.Л. «Очерк грамматики афганского языка (пашто)», Ленинград, 1987. стр.193

كله -[kla]-когда?

نن -[nən]-сегодня

اوس -[āos]-сейчас, теперь

هلته -[halta]-там, туда

Профессор, Н.А.Дворняков в своём труде сообщает что, наречия по грамматическим свойствам в особую часть речи можно выделить наречия, составляющие несколько групп:

Надо особо подчеркнуть ещё и то, что значительное число наречий заимствованно из арабского языка. Их внешним показателем служит окончание ان [an] (на письме – танвин фатха): خصوصاً -[xususan]-особенно, عموماً [umuman]-обычно, طعاً [tabaan]- естественно и др.

Категория наречий описывается почти во всех грамматических очерках, книгах афганских учёных и на пашто она называется [qayd] происходит от арабского слова.

Афганские учёные особенно старшего поколения в описании грамматических категорий пашто начиная от фонетических до синтаксиса всех уровней опираются на арабские грамматические термины.

Только последние 20 лет в последних отдельных грамматиках по языку пашто наблюдается тенденция использования английских или немецких терминов по отношению к той или иной грамматике. Профессор М.А.Зиёр также в своей книге в именовании фонетических и грамматических терминов по пашто использует английские термины, например: наречия трактуется как [adverb].

Профессор Сидикуло Риштин в своём труде по грамматике языка пашто трактует следующим образом:

Наречия и вспомогательные инструменты:

Понятно, что наречия и инструменты очень важны в словах и разговорной речи, но поскольку они не требуют подробностей, было бы лучше описать оба типа в одном разделе: сначала кратко перейти с наречиями, а затем к вспомогательным инструментам.

Наречия:

Наречия - это слова, которые объединяются с глаголами и прилагательными и находят наречия в значении. Наречия имеют много значений и понятий, которые повторяются следующим образом:

1. наречие времени;
2. наречие места;

3. наречия меры и степени;
4. наречия размера и количества;
5. общие наречия- слова, которые относятся ко всем индивидуумам и компонентам, называются общими наречиями.

Функциональный аспект в изучении наречий разработан в работах ( К.А. Лебедева «Грамматика языка пушту», А.Л. Грюнберга «Очерк грамматика афганского языка (пашто)», (پښتوگرامرپوهاند صديقالله رښتين) Сидикуло Риштина «Грамматика языка пашто», а также работа Anne Boyle David «Descriptive Grammar of Pashto and its Dialects», Herbert Penzl «A Grammar of Pashto A Descriptive Study of the Dialects of Kandahar Afghanistan», выполненных на материале пашто. Авторы подчёркивают, что важнейшей функции наречия в предложении является функция обстоятельство образа действия.

Так, К.А Лебедев, даёт описание наречию как самостоятельной части речи, которая выделяется в пушту на основе синтаксической функции и значения, также наречие в предложении обычно является обстоятельственным словом.

Наречие которое, относится к глаголу, выражает признаки действия или обстоятельства, при которых оно происходит, а также наречие, определяющее прилагательное или другое наречие, указывает на их признаки. В пушту некоторые наречия могут употребляться в качестве послелогов.<sup>84</sup>

В данной работе также отмечается, что обстоятельство образа действия могут быть выражены не только наречиями, но и именем существительными с инфинитивом глагола с предлогом (په)- (pe) и наречием (سره)- (sara) в функции послелога, повтором имён существительных с предлогом (په)- (pe) и без него, именем существительным с предлогом (د)- (de) в сочетании (له لاری)- (le lare) прилагательными с (غوندى)- (gundi), повтором имён прилагательных, определительно- обстоятельственными словосочетаниями наречного характера (په بنه ډول)- (pe sha daul), а также обстоятельство образа действия может быть выражено прилагательными в адвербиальной функцию. Он также отмечал, что при этом прилагательные не утрачивают своих признаков, а сохраняет их. Поэтому имеет место согласование их и в роде и в числе<sup>85</sup>.

Научный подход к изучению наречий, а также обстоятельства образа действия применил в своей работе А.Л. Грюнберг, посвящённой исследованию фонетики, морфологии и синтаксису афганского языка (пашто). В данной

<sup>84</sup> Лебедев К.А. Грамматика языка пушту – М., 1970- С. 360, С. 190-191

<sup>85</sup> Лебедев К.А. Грамматика языка пушту – М, С. 290-291

работе были исследованы наречия, а также виды наречий и в качестве членов предложения они могут выступать в различных текстах.

В данной работе, А.Л. Грюнберг, поясняет то, что как и во многих других иранских языках, в афганском языке нет чёткой границы между наречиями и именными частями речи- прилагательными и существительными. Тем не менее, он выделяет значительную группу слов, которые всегда или преимущественно выступают в адвербиальной функции и могут быть названы собственно наречиями. В связи с этим, А.Л. Грюнберг, выделяет функционально-семантический признак этих собственно наречий, и разделяет их на следующие группы: наречия места, времени, меры и степени, вопросительные наречия, наречия образа действия, при это объясняя, что по морфологической структуре наречия могут быть простыми и сложными, а также образованными сложением слов или основ.<sup>86</sup>

В связи с выше изложенным, в научном исследовании, А.Л. Грюнберг, выделяет наречия образа действия, где особую группу составляют многочисленные заимствования из арабского языка через дари например наречия оканчивающиеся на -ān, например : tabān- естественно, mafassalān- подробно, qismatān-частично и другие<sup>87</sup>.

Anne Boyle David в своей работе «Descriptive Grammar of Pashto and its Dialects, описывает наречия и типы наречий, функции наречий предложении<sup>88</sup>.

Наряду с данными работами, имеет и большое значение работа профессора, (پښتوگرامر پوهاند صدیق الله ربښتین) Сидикуло Риштина «Грамматика языка пашто», где подробно описывается наречия как самостоятельная часть речи, виды наречий, функции наречий в предложении.

Исходя из выше указанных точек зрения известных учёных афганистов, стоит отметить что в языке пашто действительно стоит вопрос о статусе наречия как самостоятельной части речи.

В связи с этим в язык пашто по отношению к наречию не ставится чёткой границы между именными другими частями речи.

Почему всё таки происходит данный вопрос:

1. В языке пашто с точек зрения учёных Лебедева и Дворянкова, границы между отдельными частями речи очень подвижны .

<sup>86</sup> Грюнберг А.Л. Очерк грамматика афганского языка (пашто) – Ленинград, 1987.- С.237 С.193

<sup>87</sup> Грюнберг А.Л. Очерк грамматика афганского языка (пашто) –С.196

<sup>88</sup> Boyle A.D Descriptive Grammar of Pashto and its Dialects- USA, 2014. С.500



2. Стоит отметить что самостоятельные части речи в пушту не имеют соответствующих морфологических признаков. Таким образом семантика слов и их синтаксическая функция является основным признаком к отнесению к той или иной части речи.

3. Некоторые формы выпадают из системы словоизменения своей части речи, утрачивая её грамматические признаки, и приобретают грамматическое значение наречия, а также нередко особое лексическое значение.

## **2. Наречие в языке пашто как особая часть речи**

Наречие как самостоятельная часть речи выделяется на основе синтаксической функции и значения<sup>89</sup>.

Наречие в предложении обычно является обстоятельственным словом. Наречие может входить также в состав именного составного сказуемого. В предложении наречие может определять глагол, прилагательное и наречие.

Наречие, которое относится к глаголу, выражает признаки действия или обстоятельства, при которых оно происходит. Наречие, определяющее прилагательное или другое наречие, указывает на их признаки. В пашто некоторые наречия могут употребляться в качестве предлогов. Собственно наречий в пашто небольшое количество. По своему значению наречия делятся на две основные группы а) обстоятельственные и б) определительные (качественные).

К обстоятельственным наречиям относятся:

### 1. Наречия места:

Наречия места в языке пашто – это группа обстоятельственных наречий, которые указывают на место совершения или направление действия и отвечают на вопросы چيري [čiri] Где? Куда?

### 2. Наречия времени

Наречие времени указывают на время и характер действия или на состояние во времени, а также отвечает на вопросы: كله [kəla] Когда? Как долго? Как часто

К определительным наречиям относятся:

### 3. Наречия образа действия

Наречие образа действия указывает на характер и особенности протекания действия или состояния и отвечает на вопрос: - څنگه؟ [cənga] Когда? Как? Каким

<sup>89</sup> Грюнберг А.Л. «Очерк грамматики афганского языка (пашто)». стр.190-191

образом? Наречия образа действия служат: для обозначения способа (качества) и характера действия.<sup>90</sup>

#### 4. Наречия меры и степени

Наречия меры и степени и со значением меры и степени обозначают характер интенсивности признака, определяют имя прилагательное или наречие.

**Наречия меры и степени** определяют *лексические* и *фразеологические единицы*. Сочетания с полнозначными словами, выполняющие функцию *указания* на степень величины или на оценку признака субъекта речи, получают конкретное смысловое наполнение, объединяющее *признак*.<sup>91</sup>

**Исходя из вышеуказанного стоит сделать вывод о том что** признаками самостоятельной части речи является:

1-если слово имеет значение

2-если употребляется самостоятельно

3-если выполняет определённую функцию в предложении

Теперь рассмотрим научный подход к вопросу самостоятельной части речи:

1-есть ли категории у части речи?

2-есть ли значения данных наречий?

а) наречия выражают признак (признаковость)

б) присутствует грамматическая форма

в) есть категории (признака действия)

г) имеются образовательные модели

#### **А) Наречия выражают признак**

##### **Например наречия образа действия:**

Наречия образа действия- د حالت قيد - [də xālat qāid]

Наречия образа действия, обозначают каким образом было совершено то или иной событие или действие.

Слово на пашто	Транскрипция	Перевод
سره	[sara]	вместе
ناښيره	[nābabəra]	вдруг, внезапно
ناڅاپه	[nātsāpa]	внезапно
سمدلاسه	[samdələsa]	тотчас, немедленно
سمدستي	[samdasti]	тотчас, немедленно
لکه	[ləka]	как, подобно
ورورو	[wrowro]	медленно

<sup>90</sup> Грюнберг А.Л. «Очерк грамматики афганского языка (пашто)». стр.192

<sup>91</sup> <https://studme.org>

ژرژر	[jər jər]	быстро
------	-----------	--------

په لاره کښې تلونکی سړی ناڅاپه ودرېد<sup>92</sup>

[pə lara kʂe tlunkay saray nasara wudared]

Человек, идущий по улице, внезапно остановился

В данном, примере функционирует, наречие образа действия, ناڅاپه [nātsāra]- внезапно, описывает наречие, в качестве на указания каким образом произошло данное действие, также показывает неожиданность. В последующих примерах описывается наречия образа действия в этом же контексте.

Б)Присутствует грамматическая форма

В наречиях языка пашто слово форма имеет своё сходство со словоформами именами существительными и прилагательными в языке пашто:

а) на краткое гласное (a)- دلته, هلته, پورته

б)на (a) долгое- پخوا, دمخه

в) на гласный (o)- هډو, وروورو

В) Есть категории признака действия

Например: наречия места د ځای قیدونه [də jāy qaiduna]

Слово на пашто	Транскрипция	Перевод
دلته	[dɔlta]	здесь, сюда
هلته	[halta]	там, туда
له ورايه	[ləwariāo]	издали

Наречия времени- د وخت قیدونه [də waxt qaiduna]

Слово на пашто	Транскрипция	Перевод
اوس	[āos]	сейчас, теперь
پخوا	[pexva]	прежде, раньше
تل	[təl]	всегда, постоянно

Наречия меры и степени- د مقدار قید [də məqdār qāid]

Слово на пашто	Транскрипция	Перевод
خورا	[xwara]	очень
زښت	[zəšt]	очень, сильно
ډير	[dɛr]	очень, много

<sup>92</sup> Inomkhojaev R. Pashto. An Elementary Textbook. Volume 2. Pages 210

Наречия образа действия- د حالات قيد - [də xālat qāid]

Слово на пашто	Транскрипция	Перевод
سره	[sara]	вместе
نايبره	[nābabəra]	вдруг, внезапно
ناخاپه	[nātsāpa]	внезапно

Вопросительные наречия-؟ ځنگه [səŋga] Как? چيري [čiri] Где? Куда?  
خومره؟ [somra] Сколько?

Слово на пашто	Транскрипция	Перевод
ولي؟	[wali]	почему?
خه؟	[ca]	что?
خوك؟	[cok]	кто?

**Д) Образовательные модели**

Типы наречий	Образование	Примеры
Простые наречия	Состоят из одного слова	здесь -[dəltə]-دلته, там, -[haltə]-هلهته, всегда - [təl]-تل, вчера -[paɾun]-پرون, правильно -[sam]-سم, завтра, -[sabā]-سبا, сильно -[klak]-كلک, молча -[g'əlay]-غلی
Сложные наречия	Состоят из двух слов Могут образовываться с помощью предлогов или послелогов, а также других частей речи	[kāl pə kāl]-کال په کال- год за годом, [vradz pə vradz] ورځ په ورځ- изо дня в день, день за днём, [vaxt pər vaxt]-وخت پر وخت время от времени, [dam tər dama]-دم تر دمه-

		непрерывно, كله كله [kəla kəla]-иногда
Наречия образованные с помощью суффиксов (суффиксальные наречия)	Образуются суффиксальным способом	مردانه-[mardāna]- отважно, دوستانه-[do'stāna]- дружно, خودسرانه-[xudsarāna]- самовольно
Наречия образованные с помощью префиксов (префиксальные наречия)	Образуются префиксальным способом	بې تابانه-[betābāna]- с нетерпением, ناوخته-[nāvaxta]-поздно, не вовремя ناپېنه-[nāpēna]- внезапно

### **ВЫВОДЫ:**

В языке пашто в разделе самостоятельных частей речи наречие занимает очень важное место. Наречия активно используются как в устной, так и в письменной речи, также они имеют определенную специфику употребления в предложении, и имеют свой структурно-семантический и функциональный анализ в предложении.

При выделении частей речи большое значение имеют и семантические, и грамматические (морфологические и синтаксические) признаки. Однако сами части речи представляют собой классы слов с общим абстрактным значением, выраженным грамматическим оформлением, где первое место всегда занимает сторона синтаксическая, а морфологическая и, тем более, семантическая стоит на втором месте.

Наречия в языке пашто имеют своё семантическое положение. Которое описывает значение и предназначение наречия в употреблении в речи.

Также, наречия имеют свою классификацию исходя из морфологических, структурно-семантических, и синтаксических свойств наречий, также включают лексико-грамматические, и категориальные значения, грамматические функций. В предложениях выступают в зависимости от содержания текста или речи, в качестве показателя на то или иное действие, время, вопроса, места, меры и степени.

Наречия в языке пашто могут находиться как вначале, так и в конце предложения в зависимости от контекста и цели высказывания.

При рассмотрении этих пунктов, наречия показали свою неотъемлемую часть как самостоятельной части речи в предложении.

## REFERENCES

1. Boyle A.D Descriptive Grammar of Pashto and its Dialects- USA, 2014. P.500
2. Грюнберг А.Л. Очерк грамматика афганского языка (пашто) – Ленинград, 1987.- С.237 С.196
3. Лебедев К.А. Грамматика языка пушту – М., 1970- С. 360, С. 292
4. Риштин С. Грамматика языка пашто, پښتوگرامرپوهاندصديقالله رښتين ۱۳۷۲ هـ ش ۱۹۴ م هاشمي ژباړن سيدمحيالدين ۴۹۱ پښتوگرامرپوهاندصديقالله
5. Penzl H, Sloan I. «A Grammar of Pashto: A Descriptive Study of the Dialect of Kandahar, Afghanistan»- Ishi Press, USA, 2009 P.210

## **A BIOGRAPHY IS A SPECIALIZED FORM OF HISTORY AND BASIC TYPES OF BIOGRAPHIES**

**Manzila Nuriddinovna Habibova**

BSMI, teacher of English language department

Tel: 97 852-55-05; e-mail: khabibovamanzils@gmail.com

### **ABSTRACT**

*The purpose of this study is to analyse the development of the biographical novel and its history. The biographical novel is a genre of novel which provides a fictional account of a contemporary or historical person's life. Like other forms of biographical fiction, details are often trimmed or reimagined to meet the artistic needs of the fictional genre, the novel.*

**Keywords:** *A biography, biographical novel, biographical fiction, genre, historical fiction, historical writings, background information, chronicles.*

### **ANNOTATSIYA**

*Ushbu tadqiqotning maqsadi biografik romanning rivojlanishi va uning tarixini tahlil qilishdir. Biografik roman - bu zamonaviy yoki tarixiy shaxsning hayotini badiiy tarzda tasvirlaydigan roman janri. Biografik fantastikaning boshqa shakllari singari, tafsilotlar ham ko'pincha badiiy janr, romanning badiiy ehtiyojlarini qondirish uchun qisqartiriladi yoki qayta tasavvur qilinadi.*

**Kalit so'zlar:** *Biografiya, biografik roman, biografik fantastika, janr, tarixiy fantastika, tarixiy yozuvlar, asosiy ma'lumotlar, xronikalar.*

### **АННОТАЦИЯ**

*Целью данного исследования является анализ развития биографического романа и его истории. Биографический роман — это жанр романа, который представляет собой вымышленный рассказ о жизни современного или исторического человека. Как и в других формах биографической фантастики, детали часто обрезаются или переосмысливаются, чтобы удовлетворить художественные потребности художественного жанра, романа.*

**Ключевые слова:** *Биография, биографический роман, биографический роман, жанр, исторический роман, исторические сочинения, справочная информация, хроника.*

### **INTRODUCTION**

A biography is a written account of one person's life authored by another person. A biography includes all pertinent details from the subject's life, typically

arranged in a chronological order. Since the advent of the written word, historical writings have offered information about real people, but it wasn't until the 18th century that biographies evolved into a separate literary genre. Autobiographies and memoirs fall under the broader biography genre, but they are distinct literary forms due to one key factor: the subjects themselves write these works. Biographies are popular source materials for documentaries, television shows, and motion pictures.

Most people assume that the subject of a biography must be a person who is famous in some way. However, that's not always the case. In general, biographical subjects tend to be interesting people who have pioneered something in their field of expertise or done something extraordinary for humanity. In addition, biographical subjects can be people who have experienced something unusual or heartbreaking, committed terrible acts, or who are especially gifted and/or talented.

As a literary device, biography is important because it allows readers to learn about someone's story and history. This can be enlightening, inspiring, and meaningful in creating connections. Famous Examples of Biographical Works

The readership for biography tends to be those who enjoy learning about a certain person's life or overall field related to the person. In addition, some readers enjoy the literary form of biography independent of the subject. Some biographical works become well-known due to either the person's story or the way the work is written, gaining a readership of people who may not otherwise choose to read biography or are unfamiliar with its form.

## **LITRATURE REVIEW AND METHODOLOGY**

Here are some famous examples of biographical works that are familiar to many readers outside of biography fans: Alexander Hamilton (Ron Chernow), Prairie Fires: The American Dreams of Laura Ingalls Wilder (Caroline Fraser), Steve Jobs (Walter Isaacson), Churchill: A Life (Martin Gilbert), The Professor and the Madman: A Tale of Murder, Insanity, and the Making of the Oxford English Dictionary (Simon Winchester), A Beautiful Mind (Sylvia Nasar), The Black Rose (Tananarive Due), John Adams (David McCullough), Into the Wild (Jon Krakauer), John Brown (W.E.B. Du Bois), Frida: A Biography of Frida Kahlo (Hayden Herrera), The Immortal Life of Henrietta Lacks (Rebecca Skloot), Team of Rivals: The Political Genius of Abraham Lincoln (Doris Kearns Goodwin), Shirley Jackson: A Rather Haunted Life (Ruth Franklin), the stranger in the Woods: The Extraordinary Story of the Last True Hermit (Michael Finkel).



The biographical novel is a genre of novel which provides a fictional account of a contemporary or historical person's life. Like other forms of biographical fiction, details are often trimmed or reimagined to meet the artistic needs of the fictional genre, the novel. These reimagined biographies are sometimes called semi-biographical novels, to distinguish the relative historicity of the work from other biographical novels. The genre rose to prominence in the 1930s with best-selling works by authors such as Robert Graves, Thomas Mann, Irving Stone and Lion Feuchtwanger. These books became best-sellers, but the genre was dismissed by literary critics. In later years it became more accepted and has become both a popular and critically accepted genre.<sup>[1]</sup> Some biographical novels bearing only superficial resemblance to the historical novels or introducing elements of other genres that supersede the retelling of the historical narrative, for example Abraham Lincoln, Vampire Hunter follows the plot devices of a vampire fiction closely. Biographical fiction often also falls within the genres of historical fiction or alternative history.

Some novels that are known best for their fictional prowess, but include extensive biographical information that is less obvious to readers. A very good example of this kind is Goldsmith's "The Vicar of Wakefield", believed to be the biography of a person the author had known and observed very closely.

The biography form has its roots in Ancient Rome and Greece. In 44 BCE, Roman writer Cornelius Nepos published *Excellentium Imperatorum Vitae* (Lives of the Generals), one of the earliest recorded biographies. In 80 CE, Greek writer Plutarch released *Parallel Lives*, a sweeping work consisting of 48 biographies of famous men. In 121 CE, Roman historian Suetonius wrote *De vita Caesarum* (On the Lives of the Caesars), a series of 12 biographies detailing the lives of Julius Caesar and the first 11 emperors of the Roman Empire. These were among the most widely read biographies of their time, and at least portions of them have survived intact over the millennia.

## **DISCUSSION AND RESULTS**

During the Middle Ages, the Roman Catholic Church had a notable influence on biographies. Historical, political, and cultural biographies fell out of favor. Biographies of religious figures—including saints, popes, and church founders—replaced them. One notable exception was Italian painter/architect Giorgio Vasari's 1550 biography, *The Lives of the Most Excellent Painters, Sculptors, and Architects*, which was immensely popular. In fact, it is one of the first examples of a bestselling book. Still, it wasn't until the 18th century that authors began to abandon multiple

subjects in a single work and instead focus their research and writing on one subject. Scholars consider James Boswell's 1791 *The Life of Samuel Johnson* to be the first modern biography. From here, biographies were established as a distinct literary genre, separate from more general historical writing.

As understanding of psychology and sociology grew in the 19th and early 20th centuries, biographies further evolved, offering up even more comprehensive pictures of their subjects. Authors who played major roles in this contemporary approach to biographing include Lytton Strachey, Gamaliel Bradford, and Robert Graves.

While all biographical works chronicle the lives of real people, writers can present the information in several different ways.

- **Popular** biographies are life histories written for a general readership. *The Immortal Life of Henrietta Lacks* by Rebecca Skloot and *Into the Wild* by Jon Krakauer are two popular examples.

- **Critical** biographies discuss the relationship between the subject's life and the work they produced or were involved in; for example, *The Billionaire Who Wasn't: How Chuck Feeney Secretly Made and Gave Away a Fortune* by Conor O'Clery and *Unpresidented: A Biography of Donald Trump* by Martha Brockenbrough.

- **Historical** biographies put greater understanding on how the subject's life and contributions affected or were affected by the times in which they lived; see *John Adams* by David McCullough and *Catherine the Great* by Peter K. Massie.

- **Literary** biographies concentrate almost exclusively on writers and artists, blending a conventional narrative of the historical facts of the subject's life with an exploration of how these facts impacted their creative output. Some examples include *Savage Beauty: The Life of Edna St. Vincent Millay* by Nancy Milford and *Jackson Pollock: An American Saga* by Gregory White Smith and Steven Naifeh.

- **Reference** biographies are more scholarly writings, usually written by multiple authors and covering multiple lives around a single topic. They verify facts, provide background details, and contribute supplemental information resources, like bibliographies, glossaries, and historical documents; for example, *Black Americans in Congress, 1870-2007* and the *Dictionary of Canadian Biography*.

- **Fictional** biographies, or biographical novels, like *The Other Boleyn Girl* by Philippa Gregory, incorporate creative license into the retelling of a real person's story by taking on the structure and freedoms of a novel. The term can also describe novels in which authors give an abundance of background information on their characters, to the extent that the novel reads more like a biography than fiction. An

example of this is George R.R. Martin's *Fire and Blood*, a novel detailing the history of a royal family from his popular *A Song of Ice and Fire*

Biographies inform readers about the life of a notable person. They are a way to introduce readers to the work's subject—the historical details, the subject's motivations and psychological underpinnings, and their environment and the impact they had, both in the short and long term. Because the author is somewhat removed from their subject, they can offer a more omniscient, third-person narrative account. This vantage point allows the author to put certain events into a larger context; compare and contrast events, people, and behaviors predominant in the subject's life; and delve into psychological and sociological themes of which the subject may not have been aware.

Also, a writer structures a biography to make the life of the subject interesting and readable. Most biographers want to entertain as well as inform, so they typically use a traditional plot structure—an introduction, conflict, rising of tension, a climax, a resolution, and an ending—to give the life story a narrative shape. While the ebb and flow of life is a normal day-to-day rhythm, it doesn't necessarily make for entertaining reading. The job of the writer, then, becomes one of shaping the life to fit the elements of a good plot.

Many modern writers have dedicated much of their careers to biographies, such as:

- Kitty Kelley, author of *Jackie Oh! An Intimate Biography*; *His Way: The Unauthorized Biography of Frank Sinatra*; and *The Family: The Real Story of the Bush Dynasty*
- Antonia Fraser, author of *Mary Queen of Scots*; *Cromwell*; *Our Chief of Men*; and *The Gunpowder Plot: Terror and Faith in 1605*
- David McCullough, author of *The Path Between the Seas*; *Truman*; and *John Adams*
- Andrew Morton, author of *Diana: Her True Story in Her Own Words*; *Madonna*; and *Tom Cruise: An Unauthorized Biography*
- Alison Weir, author of *The Six Wives of Henry VIII*; *Eleanor of Aquitaine: By the Wrath of God, Queen of England*; and *Katherine Swynford: The Story of John of Gaunt and His Scandalous Duchess*

The biography that ushered in the modern era of true-life writing, *The Life of Samuel Johnson* covered the entirety of its subject's life, from his birth to his status as England's preeminent writer to his death. Boswell was a personal acquaintance of Johnson, so he was able to draw on voluminous amounts of personal conversations

the two shared. What also sets this biography apart is, because Boswell was a contemporary of Johnson, readers see Johnson in the context of his own time. He wasn't some fabled figure that a biographer was writing about centuries later; he was someone to whom the author had access, and Boswell could see the real-world influence his subject had on life in the here and now.

*A Beautiful Mind*, by **Sylvia Nasar**, 1998 Pulitzer Prize-nominated biography of mathematician John Nash introduced legions of readers to Nash's remarkable life and genius. The book opens with Nash's childhood and follows him through his education, career, personal life, and struggles with schizophrenia. It ends with his acceptance of the 1994 Nobel Prize for Economics. In addition to a Pulitzer nomination, *A Beautiful Mind* won the National Book Critics Circle Award for Biography, was a *New York Times* bestseller, and provided the basis for the Academy Award-winning 2001 film of the same name.

**Catherine Clinton's *Harriet Tubman: The Road to Freedom*** biography of the abolitionist icon is a large-scale epic that chronicles Tubman's singular life. It starts at her birth in the 1820s as the slave Araminta Ross, continuing through her journey to freedom; her pivotal role in the Underground Railroad; her Moses-like persona; and her death in 1913. Because Tubman could not read or write, she left behind no letters, diaries, or other personal papers in her own hand and voice. Clinton reconstructed Tubman's history entirely through other source material, and historians often cite this work as the quintessential biography of Tubman's life.

*Almost Famous Women* by **Megan Mayhew Bergman** is not a biography in the strictest sense of the word; it is a fictional interpretation of real-life women. Each short story revolves around a woman from history with close ties to fame, such as movie star Marlene Dietrich, Standard Oil heiress Marion "Joe" Carstairs, aviatrix Beryl Markham, Oscar Wilde's niece Dolly, and Lord Byron's daughter Allegra. Mayhew Bergman imagines these colorful women in equally colorful episodes that put them in a new light—a light that perhaps offers them the honor and homage that history denied them.

**A literary biography** is the biographical exploration of the lives of writers and artists. Biographies about artists and writers are sometimes some of the most complicated forms of biography.<sup>[1]</sup> Not only does the author of the biography have to write about the subject of the biography but also must incorporate discussion of the individual's literary works into the biography itself.<sup>[1][2]</sup> Literary biographers must balance the weight of commentary on the individual works against the biographical content to create a coherent narrative.<sup>[1]</sup> This balance is affected by the degree of

biographical elements in an author's literary works. The close relationship between writers and their work relies on ideas that connect human psychology and literature and can be examined through psychoanalytic theory.<sup>[2]</sup>

Literary biography tends to have a plethora of autobiographical sources. Elizabeth Longford, a biographer of Wilfrid Blunt, noted, "Writers are articulate and tend to leave eloquent source material which the biographer will be eager to use."<sup>[3]</sup> However, some authors and artists go out of their way to discourage the writing of their biographies, as was the case with Kafka, Eliot, Orwell and Auden. Auden said, "Biographies of writers whether written by others or themselves are always superfluous and usually in bad taste.... His private life is, or should be, of no concern to anybody except himself, his family and his friends."<sup>[4]</sup>

Well-received literary biographies include Richard Ellmann's *James Joyce* and George Painter's *Marcel Proust*.<sup>[1][4]</sup>

**Biographical fiction** is a type of historical fiction that takes a historical individual and recreates elements of his or her life, while telling a fictional narrative, usually in the genres of film or the novel. The relationship between the biographical and the fictional may vary within different pieces of biographical fiction. It frequently includes selective information and self-censoring of the past. The characters are often real people or based on real people, but the need for "truthful" representation is less strict than in biography.

## **CONCLUSION AND RECOMMENDATION**

The various philosophies behind biographical fiction lead to different types of content. Some asserts itself as a factual narrative about the historical individual, like Gore Vidal's *Lincoln*. Other biographical fiction creates two parallel strands of narrative, one in the contemporary world and one focusing on the biographical history, such as Malcolm Bradbury's *To the Hermitage* and Michael Cunningham's *The Hours*. No matter what style of biographical fiction is used, the novelist usually starts the writing process with historical research.<sup>[6]</sup>

Biographical fiction has its roots in late 19th and early 20th-century novels based loosely on the lives of famous people, but without direct reference to them, such as George Meredith's *Diana of the Crossways* (1885) and Somerset Maugham's *The Moon and Sixpence* (1919). During the early part of the 20th century this became a distinct genre, with novels that were explicitly about individuals' lives.<sup>[6]</sup>

## REFERENCES

1. Paula R. Backscheider, Reflections on Biography Paperback – September 14, 2013
2. Karl, Frederick R. "Joseph Conrad" in Meyers (ed.) The Craft
3. Longford, Elizabeth "Wilfrid Scawen Blunt" of Meyers (ed.) The Craft
4. Meyers, Jeffrey "Introduction" in Meyers (ed.) The Craft
5. Benson, Jackson J (1989). "Steinbeck: A Defense of Biographical Criticism". College Literature.
6. Mullan, John (30 April 2005). "Heavy on the source John Mullan analyses The Master by Colm Tóibín. Week three: biographical fiction". The Guardian.
7. "Melvyn Bragg on autobiographical fiction". The Sunday Times. 8 February 2009. Retrieved 9 June 2011.12
8. Habibova, M. N. (2021). JORJINA HOUPELLNING "QUEEN OF THE DESERT" BIOGRAFIK ASARIDA GERTRUDA BELL TIMSOLI TASVIRI. *Academic research in educational sciences*, 2(2). 770-778. <https://doi.org/10.24411/2181-1385-2021-00260>
9. Habibova, M. N. (2021). The theme feminism in the epistolary novels in modern times. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 11 (103), 1101-1105. SoI: <http://s-o-i.org/1.1/TAS-11-103-124> Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2021.11.103.124>
10. Manzila Nuriddinovna Habibova. (2022). THE HISTORY OF THE RUSSIAN EPISTOLARY NOVEL IN EIGHTEENTH CENTURY. *EURASIAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES, PHILOSOPHY AND CULTURE*, 2(3), 135–139. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6378797>
11. \_Manzila Nuriddinovna Habibova. (2022). EVALUATIVE OBSERVATION ON D.H. LAWRENCE'S EPISTOLARY ACHIEVEMENT. *EURASIAN JOURNAL OF ACADEMIC RESEARCH*, 2(4), 489–494. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6516999>
12. \_Khayrullayeva, K. (2022). Similarities and differences in the plot of the works by Flora Anna Steele and Pirimkul Kadyrov. *Science and Education*, 3(3), 515-519. Retrieved from <https://www.openscience.uz/index.php/sciedu/article/view/2794>
13. Ziyodillaeva Mahbuba Ermatovna. (2022). BILLINGUALIZM IN UZBEK AND CHICANO LITERATURE. MARTIN ESPADA AND SADRIDDIN AYNIIY AS A FAMOUS BILINGUAL REPRESENTATIVES. *EURASIAN JOURNAL OF ACADEMIC RESEARCH2*, 2(3), 363–368.
14. Хакимова Мухаббат, & Нематова Зебо. (2021). Лексические инновации периода ранненовоанглийского языка (XVI век). *Central Asian journal of*

---

*theoretical & applied sciences*, 2(5), 202-207. Retrieved from  
<https://cajotas.centralasianstudies.org/index.php/CAJOTAS/article/view/190>

15. Nematova Zebo Tursunboevna. (2022). Various types of assessment in language teaching and learning. *Eurasian journal of social sciences, philosophy and culture*, 2(3), 140–145. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6378822>

16. Davlatova M.H. Variability of Aspectual Meanings in English.-*European Journal of Research and Reflection in Educational Science*, Volume.7 No.12.2019.- P.778-780

## **METHODS OF TEACHING STUDENTS IN TRANSLATION IN THE SPHERE OF PROFESSIONAL COMMUNICATION**

**Rajabaliyeva Nodirakhon Abduvosit kizi**

Lector at the Department of World Languages

At the Kokand University

E-mail: [Nodirarajabaliyeva@gmail.com](mailto:Nodirarajabaliyeva@gmail.com)

### **ABSTRACT**

*It is proposed to consider the translation methodology as an independent type of translation activity that requires the formation and development of special skills that are different from those required by translators and interpreters. An attempt has been made to refute the point of view about sight translation only as a means of teaching translators. A number of exercises are aimed at the formation and development of specific skills in students studying translation studies in the field of professional communication, which are necessary for the implementation of this type of translation activity. The article is of a theoretical and methodological nature.*

**Keywords:** *methods of translation, written translation; interpretation; training of translators; professional competencies.*

### **АННОТАЦИЯ**

*Предлагается рассматривать методологию перевода как самостоятельный вид переводческой деятельности, требующий формирования и развития специальных навыков, отличных от тех, которые необходимы письменным и устным переводчикам. Предпринята попытка опровергнуть точку зрения о переводе с листа только как о средстве обучения переводчиков. Ряд упражнений направлен на формирование и развитие у студентов, изучающих переводоведение в сфере профессиональной коммуникации, специфических умений, необходимых для осуществления данного вида переводческой деятельности. Статья носит теоретико-методологический характер.*

**Ключевые слова:** *приемы перевода, письменный перевод; интерпретация; обучение переводчиков; профессиональные компетенции.*

### **INTRODUCTION**

In the context of ever-increasing and developing contacts between different countries, when a person constantly surrounded by so-called cross-cultural and cross-linguistic communication situations, the issue of training professionals who



provide communication between representatives of different linguistic cultures is of particular importance. This is even more important to ensure that communicants perform certain professional tasks. In this sense, the professional pragmatics of translation, its orientation is not just on communication at the intersection of two linguistic cultures, but also on a multifunctional one

The professional activity of communicants poses new challenges for research scientists, methodologists, and practitioners. They consist in the following: integrate new functional-activity translation realities into translation studies; develop on their basis qualitatively new theoretical; positions and rework the existing ones; to form a new methodological concept of teaching translation; based on the qualitative interaction of theoretical and practical methodological provisions, supported by real translation practice, to develop a conceptually new model of a translation textbook; to bring the student into the functional sphere of current translation competencies.

Translation training by its structure is an objectively complex and complex process. This is due to the fact that this kind of speech activity as a translation, being at the crossroads of different cultures, language, and associative-conceptual systems, being developed between two or more members of the different cultures and reflecting features occasional-subjective and situational character, has a number fundamental characteristics that distinguish it from monolingual communicative situation.

## **DISCUSSION**

Translation training by its structure is an objectively complex and complex process. This is due to the fact that such a type of speech activity as translation, being at the intersection of different cultures, language and associative-conceptual systems, unfolding between two or more representatives of different linguistic cultures, as well as reflecting the features of the occasional-subjective and situational nature. Has a number of fundamental characteristics that distinguish it from the monolingual communicative situation the approaches to the analysis of translation, its main components are the basis for choosing a strategy for teaching translation. definitions of the corresponding group of translation competencies and their components as methodological and activity guidelines, the formation of which will allow you to perform the tasks of training a translator.

Translation, first, considered as a type of speech activity in a bilingual environment, in which the translator is a language intermediary between two

communicants who are directly or indirectly motivated to communicate and who have or do not have a bilingual essence. Translation activity is not spontaneous. Motivational source for the implementation of translation activities is, as a rule, outside the translator. The need for translation is determined by the social order for this type of activity in conditions when the communicants (or one of the communicants) do not have a bilingual essence within the corresponding language pair, or when the existing bilingual essence of the communicants or one of them cannot be applied in a particular situation.

The conditions for the deployment of cross-language communication may differ from each other. communication may take place with the direct work responsibilities of the communicants and the translator; one or both communicants may be absent during the deployment of the translator's direct activities; the recipient of the speech message may be real or virtual; communication may take place orally or in writing, directly or using means of communication, etc.

Meanwhile, the setting for translation activity made in advance, even before the translator receives the original speech work to be translated. In this case, as a rule, the translator conducts pre-translation activities related to various forms of speech and / or subject-situational training. The translation activity itself essentially carried out in stages in the form of a meaningful perception of the original speech work and the creation of a translation text based on the results of perception by making a set of logical translation decisions. These stages did not characterize by autonomy and consistency in relation to each other, but directly integrated into each other at the intersection or, more precisely, parallel deployment of certain components of these stages.

The result of translation activity is also a speech work – the text of the translation, executed in written or oral form.

## **MATERIALS AND METHODS**

The methodology of teaching translation takes into account all the components that make up translation competencies, i.e. it focused on teaching the student everything that he will need to perform translation activities in one form or another.

The new conceptual methodological model of translation is the result of a qualitative rethinking of the processes and phenomena, as well as the realities associated with the professional activity of the translator from the point of view of various aspects of its manifestation. The analysis of the complex of correlated

competencies, as well as the totality of various processes that precede and accompany this type of activity.

From this point of view, the following axiomatic provisions are important, which determine the main directions of the content of this study:

1. The basis for the formation of theoretical scientific positions related to the analysis of translation is the direct translation activity in the totality of its constituent types and forms of manifestation, as well as the results of this activity.

2. Existing methods of teaching translation, embodied in the concepts of translation textbooks, based on the insights of a practical nature related to the reflection of certain parties of translation and analysis of translation of texts, as well as on the basic provisions of the theory of translation. summarizing the full range of current knowledge of this kind of activity in its preparation, flow and results.

3. Translation activity is a special manifestation of speech activity and is located at the interface of functioning two language systems with all the features of their system-structural and functional-communicative elements.

4. Translation training is a professionally oriented component of general language training in the relevant foreign language and carried out based on existing language and speech competencies with their parallel development, with the aim of forming general and special competencies of this type of activity.

5. The methodology of teaching translation technologically advanced. Basis, providing the learner not simply a collection of any techniques and methods of translation within the existing types of interpreting, and creating functional-technological and functional-behavioral models. providing an interpreter technologies that are built on a conscious or unconscious understanding of the nature, the essence of this kind of activity and that allow the interpreter to respond adequately to standard or non-standard situation translations.

6. The model of a translation textbook is a product that embodies a qualitative combination of theory, practice, methodology, operational technologies and technical achievements against the background of the pragmatics of this type of activity and its results. The textbook models integrate general conceptual provisions applicable to all language pairs, as well as implement specific features of specific language combinations in the framework of translation activities.

Of particular interest is the consideration of both general and particular conceptual positions on the example of languages that have significant differences in a wide range of aspects. This allows us to reveal the actual issues of the considered type of speech activity, which often remain out of sight in the

comparative study of related languages or languages of similar typology, which, however, does not reduce their conceptual significance for the most complete and holistic study of translation processes. To a large extent

The most significant from this point of view is the analysis of the stated questions within the language pair, which, on the one hand, includes the inflectional Russian language, and on the other hand, the agglutinative Turkish language. The practice of using the Uzbek language in translation studies shows that the study of inflectional-agglutinative language pairs almost completely covers all the conceptual fields relevant for inflectional languages. In addition, adds a significant amount of new research information that productively used for a deeper perception of the cognitive essence of inflectional languages themselves and the development of unique methodological techniques for teaching translation within inflectional language pairs.

The innovative nature of the developed methods of educational activities aimed at the formation of translation competencies consists in a serious revision of the components of the system of training translators on the principles that ultimately provide a functioning model of professional activity. This becomes possible thanks to a clear alignment of the entire process of learning a foreign language in the direction of achieving the set pragmatic tasks, when each component of this system works not for itself, but for achieving the final goals.

Translation as an activity involves the translator performing a structurally complex role function to ensure cross -language communication through the perception of the original speech work and the creation of a translation text that is communicatively adequate to the original speech work. The role function of a translator is a complex behavioral and activity center of a person's professional activity and is formed by based on the competence of the translator, taking into account the specific conditions for performing a particular type of professional translation. Depending on the type of translation, the role function of the translator with the general similarity of speech-thinking operations acquires a number of features.

## **RESULT**

New translation methods of competence-based content allow for more effective formation and development of functional components of translation activity models that take into account both the general problems of translation and the activity-specific features of the deployment of each type of translation.

The translation course should be clearly associated with the logical continuation of the implementation of the general methodological task, the components of which can be determined in accordance with the components of the professional profile of the graduate in the relevant field of training. At the same time, this type of training is characterized by a clear professional pragmatics, which manifests itself in the system of translation training. Only then can we talk about translation technology, tactics and strategies of translation. A set of relatively universal tools, stereotypical elements of content and translation techniques-activities focused not so much on the spiritual, but on the rational component of human existence.

### **REFERENCES**

1. Akhmedova M. M. Problems of translation in modern literature //Scientific perspective. – 2019. – №. 7.
2. Akhmedova, M. (2020). STUDYING THE PROBLEMS OF COMPARATIVE LITERATURE IN THE CONTEXT OF DISTANCE LEARNING.
3. Geraldine Brodie. (2018) Indirect translation on the London stage: Terminology and (in)visibility. Translation Studies 11:3, pages 333-348.
4. Sven Dupré. (2018) Introduction: Science and Practices of Translation. Isis 109:2, pages 302-307.Crosref
5. Vasso Kindi. (2017) A Reconsideration of the Relation Between Kuhnian Incommensurability and Translation. International Studies in the Philosophy of Science 31:4, pages 397-414.

## **MULOQOT JARAYONIDA GENDEROLOGIK XUSUSIYATLARINING AKS ETISHI**

**Yusupova Gulxumor**

Urganch davlat universiteti,

Tarjima nazariyasi va amaliyoti kafedrası o'qituvchisi

E-mail: [gulhumor.yusupova94@mail.ru](mailto:gulhumor.yusupova94@mail.ru)

**Sobirova Shohsanam**

Urganch davlat universiteti,

Tarjima nazariyasi va amaliyoti yo'nalishi 2-bosqich talabasi

E-mail: [shokhsanamsobirova@gmail.com](mailto:shokhsanamsobirova@gmail.com)

### **ANNOTATSIYA**

*Maqolada muloqot jarayonida uchraydigan genderologik xususiyatlarning tahlili yoritib berildi. Genderlingvistika zamonaviy tilshunoslikning yangi sohasi ekanligi va ayollar va erkaklar muloqot jarayonida qanday til birliklarini qo'llashlari haqida bayon qilingan. O'zida genderologik xususiyatlarni aks ettiruvchi maqollar ham tahlil qilingan.*

***Kalit so'zlar:** Muloqot, og'zaki muloqot, og'zaki bo'lmagan muloqot, gender, jins, gendertilshunoslik, gender steriotiplar*

### **ABSTRACT**

*This article discusses the genealogical features encountered in the communication process. It is explained that gender linguistics is a new field of modern linguistics and what language units women and men use in communication. Articles reflecting genealogical features are also analyzed.*

***Keywords:** Communication, verbal communication, non-verbal communication, gender, gender, gender studies, gender stereotypes*

### **АННОТАЦИЯ**

*В данной статье рассматриваются генеалогические особенности, возникающие в процессе общения. Объясняется, что гендерная лингвистика является новой областью современной лингвистики и какие языковые единицы используют женщины и мужчины в общении. Также анализируются статьи, отражающие генеалогические особенности.*

***Ключевые слова:** Коммуникация, устная коммуникация, невербальная коммуникация, гендер, гендер, гендерные исследования, гендерные стереотипы*

*Xotin-qizlar va erkaklar teng huquqlidir.  
(O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi 46-modda.)*

## **KIRISH**

Muloqot kishilik jamiyati mavjudligining zaruriy shartlaridan biridir. Muloqot insonlar o'rtasidagi his tug'ularni, fikrlarni, g'oyalarni, istak-xohishlarni bayon qilish uchun qo'llanuvchi eng muhim aloqa vositasi hisoblanadi. Muloqot jarayoni tilshunoslik, psixologiya, tarix, mantiq, pedagogika va boshqa ayrim fanlarning ajralmas qismi sifatida dunyo ilm-fanida o'rganilib kelinmoqda.

## **ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR**

Mazkur maqolani yoritish jarayonida tilshunoslikning tasvirlash va qiyosiy metodlaridandan foydalanildi. "Gender munosabatlari nazariyasi va amaliyotiga kirish" nomli ilmiy maqolalar to'plami, T. Mirzayev, A. Musoqulov, B. Sarimsoqovlar muallifligi ostida 2005-yilda nashrdan chiqqan "O'zbek xalq maqollari" kitobi asosiy manba bo'lib hizmat qiladi.

## **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Muloqot jarayonining bir qancha turlari mavjud: og'zaki va og'zaki bo'lmagan muloqot. Og'zaki muloqot, ya'ni til orqali muloqot qilish jarayonidir. Og'zaki bo'lmagan muloqot, nomidan ham ayon bunday muloqot turlarida so'zlar qatnashmaydi. Yuz ifodalari, pontamima, imo-ishoralar, vizual aloqa muloqotning og'zaki bo'lmagan qismini tashkil qiladi.

Muloqot deb ataluvchi murakkab ijtimoiy jarayonda erkak va ayollar nutqi ham o'z o'rniga ega. Fikrimizning tasdig'iq sifatida keyingi yillarda tilshunoslik ilmida katta qiziqish bilan o'rganilayotgan soha gendertilshunoslikni misol sifatida keltirishimiz kifoya. Gendertilshunoslik asosan g'arb tilshunosligida ko'p tadqiq qilinayotgan soha hisoblanadi. Keyingi yillarda mamlakatimiz tilshunos va sotsialog olimlari tomonidan ham ushbu sohani o'rganish jadallik bilan o'sayotganining guvohi bo'lyapmiz. Oldinlari olimlar tomonidan gendertilshunoslik sohasiga uncha katta e'tibor qaratilmagan. Lekin vaqt o'tishi bilan ushbu soha olimlar fikrini o'ziga tortdi va turli paradigmalarda o'rganila boshladi.

Gendertilshunoslik dastlab XX asr so'nggi yillarida g'arb tilshunoslik ilmida va keyinchalik sharqda o'rganila boshlandi. "Gender" tushunchasi ingliz tiliga lotin tilidagi *genus* so'zidan o'tgan bo'lib, "jins" degan ma'noni anglatadi [2;417].

Jins va gender tushunchalarini farqlash borasidagi birinchi urinish 1968-yili Kaliforniya universiteti professori Robert Stoller tomonidan amalga oshirildi. Gender lingivistikada ayollar va erkaklarning bir-biridan kommunikativ jihatdan qanday farq qilinishi chuqur o'rganiladi. Umuman olganda, ikki xil jins vakillarining nutqida juda katta farq bo'ladi.

Tilimizda shunday soʻzlar borki, ular faqat maʼlum bir jins vakili tomonidan qoʻllaniladi. Tadqiqotchilar fikricha, ayollarining nutqi erkaklarning nutqidan leksik, grammatik va fonetik jihatdan farqlanib turadi. Tilshunos olimlar ayollar nutqining 30% iboralardan tashkil topgan degan xulosaga kelishgan. Kuzatishlar natijasida ayollar va erkaklar nutqidagi qarama-qarshilik yaqqol koʻzga tashlanadi. Buni tahlil qilish uchun, avvalombor, ayollarning turli xil nutqiy vaziyatlarda oʻzlarini qanday tutishlari haqida toʻxtalib oʻtsak.

Dastavval, salomlashish jarayonidagi farqlarni tahlilga tortsak. Ayollar koʻchada yoki ish joylarida biron bir tanishlarini koʻrib qolishsa, ancha payt hol-ahvol soʻrashib turishadi. Bu paytda oldin ham suhbatlashilgan mavzularda hech zerikmasdan gapirishadi va doʻstlarining gaplarini boʻrttirib boshqa bir insonga yetkazishlari ham koʻp kuzatiladi. Erkaklar salomlashish jarayonida koʻp hollarda bir-ikkita soʻzdan foydalanadi va suhbatning qisqa va londa boʻlishini yoqtirishadi. Ular koʻpincha “Salom. Ishlaringiz yaxshimi” deb suhbatlarini tugatishadi. Erkaklar biron-bir mavzuda gapirishdan oldin yaxshilab oʻylab keyin oʻz fikrlarini bildirishadi. Bu esa ayollardan ancha farq qilishlarini yana bir koʻrinishidir. Ayollar nutqida mubolagʻa va kinoyani ham koʻp uchratish mumkin. Lekin erkaklar nutqida aniqlik, ravonlik, toʻgʻrisoʻzlik, qisqalik koʻpincha oʻz aksini topadi.

Gʻarb tilshunoslarining fikricha, ayollar istalgan vaziyatdan erkaklarga qaraganda tez va oson chiqib ketishadi. Bunga ayollarning erkaklarga qaraganda oʻz nutqida koʻproq yolgʻon qoʻllashlaridadir.

His tuygʻular haqida gap ketganida, aytish mumkin ayollar tabiatan juda taʼsirchandir va oʻzlarining his-tuygʻularini bemaʼlol boshqa insonlar oldida ayta olishadi. Bu esa erkaklardan psixologik jihatdan farq qilishini yana bir isbotidir. Ayollar suhbat qurayotganlarida vaqt juda tez oʻtgandek tuyuladi va toʻxtamasdan oddiy mavzularda ham soatlab gapira olishadi. Ayollarning katta qismida muloqot qilishga ehtiyoj doimiy mavjud. Ayollarning koʻpchilik qismi ishxonada beriladigan qisqa dam olish vaqtlarida ham kimdir bilan suhbatlashishni yoqtirishadi.

Leksikaning qoʻllanilishi ham ayol yoki erkakning qaysi ijtimoiy guruh qarshisida turishiga qarab tanlanadi. Rasmiy muloqot jarayonlarida ayollar kuzatilganida shuning koʻp guvohi boʻlganmizki, ular bunday davralarda oʻzlarini ancha jiddiy tutishga va kam gapirishga, doʻstlari davrasida qoʻllaydigan soʻzlarni qoʻllamaslikka harakat qilishadi. Ayollar bunday suhbatlar davomida oʻzlarining fikrlarini juda ehtiyotkorlik bilan bildirishadi. Agar suhbatdoshining fikrlari unga yoqmasa, ranjitib qoʻymaslik uchun yoki nizolar kelib chiqmasligi uchun mavhum boʻlib qoladigan soʻzlarni koʻp qoʻllashadi. Masalan, shartnoma tuzish paytida



boshqa bir shaxs tomonidan berilgan taklif ularni qoniqtirmasa, ular: “*Bu tog’risida yana bir marotaba yaxshilab o’ylab chiqsak nima deysiz?*”, “*Bu masalaga birozdan so’ng qaytsak qanday bo’lar ekan?*”, kabi ifodalarni keng qo’llashadi.

Erkaklar muloqot vaqtida suhbatdoshining fikrini oxirigacha tinglashadi va so’zlarini ko’p hollada bo’lib qo’ymaslikka harakat qilishadi. Suhbat jarayonida maqtanishni xush ko’rishmaydi va shaxsiy buyumlarini ko’z-ko’z qilishdan qochishadi. G’iybat qilish esa erkaklarga xos emas deb hisbolashishadi va bunga amal qilishadi.

Xalq og’zaki ijodi namunalari bo’lmish maqollarda ham genderologik xususiyatlarni uchratish mumkin. Maqollarda gender steriotiplar o’z aksini topadi. Maqollar hech qachon o’z o’zidan paydo bo’lmaydi. Kundalik hayotda uchraydigan voqea hodisalar natijasida aytilgan ibratli so’zlar yillar osha avloddan avlodga og’zaki tarzda o’tib shu xalqqa xos xususiyatlarni aks ettiradi. Quyida xalq og’zaki ijodi namunalar bo’lmish maqollardan ayrimlarini tahlilga tortdik.

	<b>Erkaklarga xos maqollar</b>	<b>Ayollarga xos maqollar</b>
1	<i>Bozorga - baqqol yigitga-soqol.</i>	<i>To’rt xotin bir bo’lsa, kasbi o’lan aytish</i>
2	<i>Yigit kishiga 70 hunar kam</i>	<i>Qiz bola-gul lola</i>
3	<i>Yolg’iz yigit yov olmas</i>	<i>Qiz bola- uy ziynati</i>
4	<i>Yigit ko’rki- ot yarog’</i>	<i>Kelinning chiroyi-chaqaloqda.</i>
5	<i>Erning so’zi-elning so’zi</i>	<i>Ayol bor-olam bor</i>
6	<i>Erdan er o’zsa ham, eldan o’zolmas</i>	<i>Xotin qizning ishini tovuq cho’qib bitirolmas</i>
7	<i>Yigit degan er bo’lur, mehnat qilsa sher bo’lur</i>	<i>Eringan qiz erdan qolar</i>
8	<i>Yigitning bahtini mehnat ochar</i>	<i>Erinchoq qizni erga ber, er olmasa yerga ber</i>
9	<i>Erning g’ayrati tog’ni qo’zg’atar</i>	<i>Qizi borning, nozi bor</i>
10	<i>Yigitga mardlik yarashar</i>	<i>Yalqov xotinga bola - bahona</i>
11	<i>Yigit so’zidan, arslon izidan qaytmaydi</i>	<i>Yaxshi boisang kelinchak, Bo’la ko’rma erinchak</i>

O’zida genderologik xususiyatlarni aks ettiruvchi maqollarni nafaqat o’zbek tilida, xususan boshqa ko’plab xorijiy tillarda ham uchratish mumkin. Xususan, nemis tilida ayol va erkakka xos bo’lgan juda ko’plab maqollar mavjud.

	<b>Sprichwörter für Männer</b> <i>Erkaklarga xos maqollar</i>	<b>Sprichwörter für Frauen</b> <i>Ayollarga xos maqollar</i>
1	<b>Ein Mann muss immer mehr wollen, als er leisten kann-</b> <i>Erkak kishi har doim o'z imkoniyatlaridan ko'prog'ini xohlaydi</i>	<b>Auf eine Frau muss man immer eine Stunde warten –</b> <i>ayolni har doim bir soat kutish kerak</i>
2	<b>Ein Mann ohne Frau ist ein Baum ohne Laub und Zweige-</b> <i>Ayolsiz erkak bu barglari va novdalari bo'lmagan daraxt kabidir</i>	<b>Besser keine Frau als eine Närrin –</b> <i>ahmoq xotindan ko'ra uni bo'lmagani yaxshiroq</i>
3	<b>Geld macht den Mann-</b> <i>Pul erkakni erkak qiladi</i>	<b>Frauen sind die Schlaunen -</b> <i>ayollar ayyorlar</i>
4	<b>Ein mütterloser Ehemann macht eine glückliche Ehefrau-</b> <i>Onasi yo'q erkak ayol qadrini biladi va rafiqasini baxtli qiladi</i>	<b>Die Frauen platzen, wenn sie schweigen sollen -</b> <i>ayollar jim turishsa, portlab ketishadi</i>
5	<b>Jeder Mann ist König in seinem Haus-</b> <i>Har bir erkak o'z uyining shoxidir</i>	<b>Die Frau macht oder verdarbt die Haushalt –</b> <i>ayol ro'zg'orni but qilishi ham, yo'q qilishi ham mumkin</i>
6	<b>Männer, die viel lieben, werden viel arbeiten-</b> <i>Ko'p sevadigan erkaklar ko'p ishlaydi</i>	<b>Die Frau hat dem Teufel die Suppe gekocht und sie ihn dann essen lassen-</b> <i>Ayol kishi shaytonga ham sho'rva pishirib ichirishga qodir</i>
7	<b>Männer lieben mit Augen-</b> <i>erkaklar ko'zi bilan sevadi</i>	<b>Die Frau kommt immer zu spät-</b> <i>Ayollar har doim kechikib kelishadi</i>
8	<b>Es gibt zwei gute Männer, der eine ist tot und der andere noch nicht geboren-</b> <i>Erkak zotining yaxshisi 2 xil bo'ladi: 1) vafot etgani, 2) hali tug'ulmagani</i>	<b>Die erste Frau ist die Magd, die zweite die Herrin –</b> <i>Birinchi xotin xizmatkor, ikkinchi xotin beka</i>
9	<b>Wer seiner Frau alles erzählt, kann nur frisch verheiratet sein-</b> <i>kim xotiniga hamma narsa haqida gapirib bersa, demak u yangi uylangan</i>	<b>Die hässlichste Frau ist die beste Haushälterin-</b> <i>Eng xunik ayol, eng yaxshi uy bekasidir</i>
10	<b>Zwei gute Tage im Leben eines</b>	<b>Eine Frau fragt mehr, als hundert</b>

	<i>Mannes: Wenn er heiratet und wenn er seine Frau begräbt- Erkek hayotidagi 2 ta yaxshi kun. 1) uylangan kuni, 2) xotinini dafn qilgan kuni</i>	<i>Männer beantworten können- Bitta ayol, 100 ta erkak javob beraoladigandan ham ko'p savollar berishga qodir</i>
11	<i>Kleider schätzen wir, wenn sie neu sind, Männer, wenn sie alt sind- Biz kiyimlarimiz yangiligida, erkaklarni esa qariganlarida qadirlaymiz</i>	<i>Frauen und Geld regieren die Welt- Ayollar va pul dunyoni boshqaradi</i>

### **XULOSA**

Xulosa sifatida shuni aytishimiz mumkin, gender ko'p aspektli tushuncha hisoblanadi. Tilshunoslikning bu bo'limi barcha sohalar bilan uzviy bog'liqdir.

Suhbat vaqtida ikkala jins vakiliga ham turli xil omillar ta'sir ko'rsatishi mumkin. Ayollar, yuqorida ta'kidlanganidek, muloqot jarayoniga erkaklarga qaraganda osonroq va tez kirishadilar. Erkaklar esa muloqotga kirishga biroz qiynalishadi va suhbat paytida mavzudan tashqari savol berilsa, ular bu savollarga iloji boricha javob berishmaydi. Ayol va erkak o'rtasidagi farqlar ayniqsa xalq maqollarida o'z aksini topadi.

### **REFERENCES**

1. Mirzayev T, Musoqulov A., Sarimsoqov B. O'zbek xalq maqollari. T.: Sharq, 2005.
2. Fries G. Brock Haus. Enzyklopädie in 30 Bänden. Mannheim, Wissen Media Verlag, 2006.
3. Günther D, Werner S. Duden, Band 11: Redewendungen und sprichwörtliche Redensarten. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich.: Dudenverlag, 1999.
4. <https://www.redensarten-index.de/suche.php>
5. <https://www.duden.de/>

## **ОБРАЗЫ «ТУРГЕНЕВСКИХ ДЕВУШЕК» В ОСВОЕНИИ РУССКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА И ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ПРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ**

**Чжен Е.В.(НамГУ),  
Худоярова М. (магистрант НамГУ),  
Юлдашева С. (магистрант НамГУ)**

### **АННОТАЦИЯ**

*В статье рассматривается один из основных концептов в творчестве И.С.Тургенева – образы «тургеневских девушек» в контексте эстетических и нравственных исканий писателя.*

**Ключевые слова:** *Русский национальный характер «тургеневские девушки», И.С.Тургенев, Наталья Ласунская, Лиза Калитина, Елена Стахова, общечеловеческие ценности.*

### **ABSTRACT**

*The article discusses one of the main concepts in the work of I.S. Turgenev - the images of "Turgenev's girls" in the context of the writer's aesthetic and moral quest.*

**Keywords:** *Russian national character "Turgenev girls", I.S. Turgenev, Natalya Lasunskaya, Liza Kalitina, Elena Stakhova, universal values.*

### **ВВЕДЕНИЕ**

Интеллектуальный и нравственный облик лишних людей в период 30 - 40-х годов был, несомненно, полным отрицанием крепостнических нравов и понятий. Вместе с тем он был источником и личной жизненной трагедии лишних людей, заключавшейся в противоречии между высоким нравственным идеалом и стремлениями духа и той беспомощностью перед силой враждебных обстоятельств и неприспособленностью, которые были неизбежным порождением присущего философскому идеализму абстрактного, оторванного от реальной действительности отношения и понимания жизни.

Изображённая Тургеневым трагическая судьба «лишних людей» вместе с сочувствием к ним, к их высоким нравственным стремлениям, породила и их отрицание, но не просто отрицание, а усвоение их тяжкого опыта и поиски лучшего. Все эти вопросы привели Тургенева к созданию образов «тургеневских девушек».

Когда говорят о «тургеневской женщине», то перед умственным взором встает сильная, цельная и поэтическая натура, стремящаяся к иной жизни, чем

та, которая окружает ее в обычной дворянской среде, ищущая ответа на вопрос, что делать, (чтобы жизнь явилась служением идеалу).

Она беззаветно идет за избранником своего сердца, видя в нем руководителя на жизненном пути, готовая стать его другом и помощником в большом общем деле. Такая женщина часто оказывается духовно сильнее мужчины, с которым ее сталкивает судьба, она выступает его моральным судьей.

### **ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ**

Образ Натальи начинается собой в романах Тургенева галерею подобных женских типов. Наталья не похожа на обычных девушек своего круга. Она серьезна, вдумчива, любит читать и глубоко чувствует прочитанное. «Она говорила мало, слушала и глядела внимательно, почти пристально, – точно она себе во всем хотела дать отчет», – пишет Тургенев [4,46]. Но при первом знакомстве с ней читателя Наталья еще спокойна. Со стороны она кажется даже холодной и флегматичной. В начале романа Наталья рисуется как девушка, по своему духовному складу способная к развитию, но еще не осознавшая своих внутренних сил.

Встреча с Рудиным способствует быстрому духовному созреванию Натальи. Хотя она и не совсем понимала содержание речей Рудина, но их горячий пафос начинал отделять ее от обыденности, открывая новые стороны существования, повергая в поток новых высоких переживаний. Тургенев подчеркивает, насколько поэтична и прекрасна была для Натальи эта новая жизнь, раскрывающаяся в общении с Рудиным: «Со страниц книги, которую Рудин держал в руках, дивные образы, новые, светлые мысли так и лились звенящими струями ей в душу, и в сердце ее, потрясенном благородной радостью великих ощущений, тихо вспыхивала и разгоралась святая искра восторга...» [4,54].

Духовное созревание Натальи проявляется и в окончательном формировании ее характера. Все лучшее, что было заложено в ней, что дремало в глубине, выступает наружу и находит свое полное завершение. Кажущаяся холодность и рассудочность исчезла, скрытые чувства вылились в большую страсть. В своей любви Наталья пряма, честна и сильна. Также сильна она и в несчастье. Наталья противопоставлена Рудину по своей натуре – по характеру. Лежнев говорил, что значение Рудина в том, что он бросал добрые семена в такие молодые души, «которым природа не отказала, как ему, в силе

деятельности, в умении исполнять собственные замыслы». Именно такой «молодой душой» и предстает перед нами Наталья. В кульминационных сценах она вырастает в человека смелого и решительного в своих поступках и тем самым возвышается над Рудиным. «Какая сила воли!.. Как я был жалок и ничтожен перед ней!» – восклицает Рудин [3,73]. Тургенев подчеркивает, что в Наталье как раз есть то, чего не хватает Рудину: страсть; она действует, исходя не из логических схем, а отправляясь от непосредственного чувства. В этом и есть ее неизмеримое превосходство над Рудиным.

Тургенев, в согласии с исторической правдой, показывает, что Рудину некуда было увести за собой Наталью из ее среды; Наталья, не имея никаких реальных перспектив изменить формы своей жизни, идет по общему пути – спустя два года она выходит замуж за Волынцева. Более того: увидев ясно слабодушие Рудина, она вырывает из своего сердца не только любовь к нему, но и всякую память о нем. И все-таки встреча с Рудиным была благотворна для Натальи, так как способствовала ее духовному росту. В образе Натальи запечатлена начальная ступень духовного пробуждения русской женщины.

Путь развития передовой русской девушки, как она изображена Тургеневым, принято вести от Натальи Ласунской к Елене Стаховой, минуя образ Лизы Калитиной. Это неверно. Лиза по своей натуре ближе стоит к Елене, чем Наташа.

Значение второго романа Тургенева, его нравственный смысл заключался в утверждении прекрасного в человеке, в возвеличении твердости его духа и характера перед лицом больших испытаний жизни. Лиза Калитина вся проникнута «чувством долга», ее волнует вопрос об ответственности человека перед себе подобными, что говорило о пробуждении нравственного сознания в среде русской женской молодёжи. Образ Лизы Калитиной, ее религиозность нередко трактуются односторонне и без выяснения связей с русской действительностью крепостной эпохи.

Религиозность Лизы неразрывно связана с развитием в ней сознания нравственной ответственности за грехи ее отца и других виновников тягостного положения крепостных крестьян. Для благородной, с возвышенной «русской душой», девушки, какой была Лиза, загладить грехи отцов значило отказаться от личного счастья и хоть чем-то пострадать, подобно тому, как страдали святые угодники, о которых с такой страстью рассказывала Лизе ее няня Агафья. В этом свете и следует рассматривать уход Лизы в монастырь.

Композиционным своеобразием романа «Накануне» является центральное положение женского образа. В романе «Рудин» над всеми преобладал образ

Рудина, во втором романе – «Дворянское гнездо»- характеры Лаврецкого и Лизы занимали равное положение в сюжете, а в третьем романе – «Накануне» - действие развёртывается, стремления персонажей сосредоточены вокруг Елены Стаховой.

Елена занимает ведущее и в то же время своё определённое место в галерее тургеневских девушек. Наталье Ласунской были свойственны порывы к осмысленной жизни, деятельности, самопожертвованию. Но не поддержанная Рудиным, она заглохла в своем начинании. Лиза Калитина отличается от Натальи направлением своих исканий, интересов, которые она находит во внутреннем мире, религии. Ей также свойственно большее, чем у Натальи, упорство в достижении цели. Образ Елены имеет синтетический характер. В нем сочетаются прогрессивные стремления Натальи и волевая целеустремленность Лизы, но они не просто объединяются, а даются в новом качестве в связи с потребностями русской общественной жизни 50-х годов XIX в.

Писатель стремится приблизить к читателю образ Елены, раскрыть его не только со стороны обстоятельств внешней жизни, но также изнутри, наложить на него лирические краски: «А годы шли да шли, быстро и не слышно, как подснежные воды, протекала молодость Елены, в бездействии внешнем, во внутренней борьбе и тревоге» [3,281].

Тургенев показывает, что влияние народной среды в условиях беспросветного крепостничества могло выливаться и в отсталые формы вроде своеобразной религиозно-этической настроенности. Бог Лизы — это вовсе не церковный, не канонический бог, а некий христианско-нравственный идеал и критерий, что опять-таки сближало ее с той народной средой, в которой религиозность чаще всего являлась смесью суеверия, вековых обычаев и патриархально-крестьянского правдоискательства. Вот почему Лиза совершенно чужда какому-либо аскетизму. Напротив, она любит жизнь и уходит из нее, страдая. Но и монастырь не принес ей успокоения.

Итак, неразрывную связь искусства и литературы с жизнью Тургенев видел не только в том, что творения художника, писателя питаются, как животворным источником, жизнью народа, но и в том, что эти творения должны быть полны жизнью, ее правдой – правдой действительности.

Образ Натальи начинается собой в романах Тургенева галерею женских типов – «тургеневских девушек».

Наталья Ласунская, вместе с тем, не похожа на обычных девушек своего круга. Она серьезна, вдумчива, любит читать и глубоко чувствует прочитанное. «Она говорила мало, слушала и глядела внимательно, почти пристально, – точно она себе во всем хотела дать отчет», – пишет Тургенев. Но при первом знакомстве с ней читателя Наталья еще спокойна. Со стороны она кажется даже холодной и флегматичной. В начале романа Наталья рисуется как девушка, по своему духовному складу способная к развитию, но еще не осознавшая своих внутренних сил.

Композиционным своеобразием другого романа И.С. Тургенева - «Накануне» - является центральное положение женского образа. В романе «Рудин» над всеми преобладал образ Рудина, во втором романе характеры Лаврецкого и Лизы занимали равное положение в сюжете, а в третьем романе – «Накануне» - действие развёртывается, стремления персонажей сосредоточены вокруг Елены Стаховой.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Елена занимает ведущее и в то же время своё определённое место в галерее тургеневских девушек. Наталье Ласунской были свойственны порывы к осмысленной жизни, деятельности, самопожертвованию. Но не поддержанная Рудиным, она заглохла в своем начинании. Лиза Калитина отличается от Натальи направлением своих исканий, интересов, которые она находит во внутреннем мире, религии. Ей также свойственно большее, чем у Натальи, упорство в достижении цели. Образ Елены имеет синтетический характер. В нем сочетаются прогрессивные стремления Натальи и волевая целеустремленность Лизы, но они не просто объединяются, а даются в новом качестве в связи с потребностями русской общественной жизни 50-х годов XIX в. Таким образом, образы «тургеневских девушек» помогают понять русский национальный характер и широту обобщения в раскрытии мира женской души и общечеловеческих нравственных качеств.

### **REFERENCES**

1. Гаспаров Б.М. Литературные лейтмотивы – М.: Высшая школа, 2000
2. Гершензон М.О. Мечта и мысль Тургенева – М: Наука, 2003
3. И.С. Тургенев. Воспоминания. – М: Просвещение, 2006
4. И.С. Тургенев. Собр. Соч. в 4-х т., т. 3 – М.: Художественная литература, 2000.



## **ПРОФЕССИОНАЛ ТАЪЛИМ ТИЗИМИ РАҲБАР ВА ПЕДАГОГ КАДРЛАРИ МАЛАКАСИНИ ОШИРИШ ТИЗИМИНИНГИННОВАЦИОН ВА ТАШКИЛИЙ-ДИДАКТИК ТАМОЙИЛЛАРИ**

**Каримов Комилжон Абдурахимович**

Педагогик инновациялар, касб-хунар таълими бошқарув ҳамда педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш институти.

### **АННОТАЦИЯ**

*Мазкур мақолада профессионал таълим тизими раҳбар ва педагог кадрларини масофадан малакасини оширишнинг педагогик асослари, ташкилий-методик шарт-шароитлари, масофадан малака оширишни самарали ташкил этишга салбий таъсир кўрсатаётган омиллар ва уларни бартараф этишкаби масалалар ёритилган.*

***Калит сўзлар:** инновацион ёндашув, ахборот-таълим муҳити, интеграллашган, ахборот инфратузилмаси, тенденция, мультимедиа, “тармоқли” ўқитиш, мотивация, тьютор, индивидуал, интерфаол, аттестация.*

### **ABSTRACT**

*This article describes the pedagogical basis of the professional development of leaders and teachers of the professional education system, organizational and methodological conditions, factors that negatively affect the effective organization of distance learning and their elimination.*

***Keywords:** innovative approach, information-educational environment, integrated, information infrastructure, trends, multimedia, “network” learning, motivation, tutor, individual, interactive, certification.*

### **КИРИШ**

Мамлакатимизда янги профессионал таълим тизимини такомиллаштириш, таълим муассасаларининг моддий-техник базасини мустаҳкамлаш, уларни замонавий техник ҳамда ахборот воситалари билан жиҳозлаш, шунингдек, малакали педагоглар билан таъминлаш ва уларнинг малакасини ошириш масалаларигаалоҳида эътибор қаратилмоқда.

Таълим сифатини яхшилаш ва самарадорлигини таъминлашда моддий омиллар билан бир қаторда педагог кадрларнинг касбий тайёргарлик даражаси, салоҳияти ҳам муҳим аҳамиятга эга. Малака ошириш тизими педагог кадрлар меҳнати мазмуни ва характериға мувофиқ йўналтирилган ижтимоий

талаблардаги муҳим силжишларга сезгирлик билан жавоб бера олиши, соҳани такомиллаштириш борасидаги ижтимоий талабларни тўла қондириш учун тизимга жаҳон таълимнинг энг илғор ютуқларини фаол татбиқ этиш, ўқитувчи ва ўқувчилар ўртасидаги ўзаро ҳамкорликка асосланувчи ўқитиш методларидан кенг кўламда фойдаланиш ҳамда педагогларнинг касбий фаолиятларига нисбатан инновацион ёндашишга эришиш тақозо этилади.

Малака ошириш ва қайта тайёрлаш ҳар бир ходимнинг ўз мутахассислиги бўйича сўнгги фан ютуқлари, янгиликлари билан танишиш, уларни ўзлаштириш, янги амалий иш усуллари, илғор иш тажрибаларини ўрганишдан иборат илмий назарий ҳамда амалий тайёргарлик жараёни ҳисобланади.

### **АДАБИЁТЛАР ТАҲЛИЛИ**

Бугунги кунга қадар мамлакатимиз педагог олимлари, тадқиқотчилар томонидан соҳани ривожлантиришга оид илмий тадқиқот ишлари олиб борилган. Жумладан: масофадан ўқитиш технологияларидан фойдаланишнинг назарияси ва амалиёти масалалари, дидактик ва методик асослари, истиқболлари билан боғлиқ тадқиқотлар Р.Х. Джураев, Н.А. Муслимов, А.А. Абдуқодиров, Н.И. Тайлақов, Г. Юлдашева, А.А. Алламбергана, У.Ш.Бегимқулов, М.Лутфиллаев ва бошқаларнинг ишларида ёритиб берилган.

Таълим муассасаларининг ахборот-таълим муҳитини ташкил этиш ҳамда таълимда ахборот-коммуникация технологияларини жорий этиш бўйича тадқиқотлар А.А. Абдуқодиров, Н.И. Тайлақов, М.Арипов, У.Ш.Бегимқулов, Ф.Закирова, М.Лутфиллаев, С.Раҳмонқулова, С.С.Ғуломовлар томонидан амалга оширилган.

### **МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР**

Тадқиқот муаммосига оид илмий изланишлар ва манбалар таҳлили шуни кўрсатдики, профессионал таълим тизими раҳбар ва педагог кадрларини масофавий малакасини оширишни самарали ташкил этишга салбий таъсир кўрсатаётган қуйидаги омилларни қайд этиш мумкин:

- таълим тизимининг тезкор янгиланиши билан юз бераётган ўзгаришларга жавоб беришга етарлича тайёр бўлмаган амалдаги педагог кадрлар малакасини ошириш тизими ўртасидаги зиддият;

- ахборот-коммуникация технологиялари асосида педагог кадрлар малакасини оширишга хизмат қилувчи ахборот - методик таъминотнинг ишлаб чиқилмаганлиги;

- интеграллашган ахборот-таълим муҳитини яратиш ва замонавий ахборот-коммуникация технологиялари асосида педагог кадрлар малакасини ошириш жараёнларини такомиллаштиришнинг етарлича илмий асосланмаганлиги ҳамда педагогик жиҳатдан тўлиқ тадқиқ қилинмаганлиги ечимини кутаётган бир қатор муаммолар манбаси бўлиб қолаётганлигини кўрсатади.

Бу борада юзага келаётган муаммоларнинг ечимини топишда, аввало малака ошириш жараёнларига замонавий технологияларни жорий қилишда зарурий ахборот инфратузилмасини яратиш талаб этилади.

Жаҳон таълим тизимида ўқитувчиларни инновацион фаолиятга тайёрлаш механизмларини замонавий ривожланиш тамойиллари асосида такомиллаштириш, креатив фикрловчи кадрларни тайёрлаш, таракқиёт тенденцияларига мос равишда педагогик инновацияларни жорий этиш ва унинг самарадорлигини баҳолаш асосида такомиллаштиришга қаратилган илмий тадқиқотларга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Хусусан, малака ошириш жараёнида ўқитувчиларни инновацион фаолиятга тайёрлаш жараёнини самарали ташкил қилишда инновацион таълим муҳити шароитида ўқув материалларини лойиҳалаш, компьютер технологиялари ва дастурларидан фойдаланиш, амалий машғулотларда мультимедиали электрон воситаларни қўллашга инновацион ёндашувлар билан боғлиқ илмий ишланмалар кўламини ошириш зарурати кўзга ташланмоқда. Бунда инновацион фаолият бўйича ўз фаолиятини таҳлил қилиш методикаси катта аҳамиятга эга.

Малака ошириш ва қайта тайёрлаш университетларда, малака ошириш институтларида ҳамда профессионал қайта тайёрлаш ҳуқуқига эга бўлган ўқув марказларида амалга оширилади. Мазкур жараён ишлаб чиқаришдан ажралган, қисман ажралган ва ажралмаган ҳолда бўлиши мумкин. Унинг шакли малака ошириш таълим муассасаси томонидан ўқув дастурининг мураккаблиги эътиборга олинган ҳолда ва буюрмачининг у билан тузилган шартномаси асосидаги эҳтиёжларига мувофиқ равишда белгиланади.

Малака ошириш ва қайта тайёрлаш муддати турлича бўлиб, ҳар бир ҳолда қўйилган мақсад ҳамда вазифаларга мувофиқ белгиланади. Малака ошириш ва қайта тайёрлаш таълим муассасаси ўқув жараёнини мақсадли ташкил этиш, таълим шакли, услублари, технологиясини қўллаш орқали тингловчиларга таълим дастурларини ўзлаштиришлари учун зарур шароитлар яратади. Мазкур дастурлар малака ошириш таълим муассасалари томонидан буюртмачи эҳтиёжларини, шунингдек, қўшимчақасб таълими дастурлари мазмуни олдига

қўйилган давлат талабларини эътиборга олган ҳолда ишлаб чиқилади, тасдиқланади ва амалга оширилади.

Масофавий таълим тизимининг дидактик тамойиллари ушбу таълим шаклида ўқиётганларнинг психологик хусусиятлари ва таълимий эҳтиёжларини амалга оширади. Умумий дидактик тамойиллар сирасига қуйидагилар киради:

1. Масофавий таълим “тармоқли” ўқитиш шакли сифатида, таълим олувчилар учун махсус ўқув-методик ва аттестацион материалларни яратишни талаб қиладиган мустақил таълим фаолиятига асосланган;

2. Таълим олувчиларнинг таълимнинг мазмуни ва муддатларини танлашдаги мустақиллигини тан олиш, оралиқ ва якуний аттестацияга ва баҳолашга таълимнинг мақсади ва якуний натижаси сифатида эмас, балки мотивация ва ўз-ўзини назорат қилиш сифатидаги прагматик муносабатда бўлиш;

3. Таълим субъектларини мустақил таълим фаолиятига йўналтирувчи консультант (устоз, тьютор) нинг ролларини дидактик ўзаро ҳаракат (диалог) асосида ажратиш;

4. Таълимнинг вариативлигини янада юқорироқ даражасини таъминловчи ва тармоқли коммуникацияни енгиллаштирувчи модуллар асосида ташкил этилиши;

5. Таълим муддатларининг ўзгарувчанлиги ва уларга мос равишда таълим жараёнининг суръати;

6. Машғулотларнинг минимал даражада камайтирилиши, уларнинг мақсадга мувофиқлигини таъминлайдиган махсус шакллари ишлаб чиқиш.

Телекоммуникация воситалари ва каналлари тьютор ва тингловчиларнинг ўқув-методик материалларни етказиш ва индивидуал маслаҳатлар бериш жараёнида, гуруҳнинг ўзаро ички ҳаракатларида мулоқот қилиш ва интерфаолликни таъминлаш воситаси сифатида фойдаланилади.

Тингловчининг ўз-ўзини ўқитиш фаолиятини таъминловчи ўқув-методик материаллар мажмуасига фақат жиҳозлар ёрдамидагина фойдаланиш мумкин бўлган, тингловчиларнинг кўпчилик қисми осонлик билан ишлата оладиган материалларгина киради.

Модел, умуман олганда, тингловчининг ўқиш жойида коммуникация воситалари мавжуд бўлмаган ҳолатлар учун мўлжалланган. Вақтинчалик ўқув жадвали ўзгариши мумкин ва ўқув муассасаси билан келишилади. Якуний аттестация тингловчи иштироки билан ёки унинг бевосита иштирокисиз ўтказилиши мумкин.

## ХУЛОСА

Хулоса қилиб айтадиган бўлсак, ҳар қандай технологиянинг маъноси ва қўлланиш мақсади – жараёни оптималлаштириш, ундан натижа учун зарур бўлмаган фаолият ва операцияларни чиқариб ташлашдир. Бунда ўқитиш технологиясининг ҳар бир элементида бир бутун таълим жараёнида ўзининг мақсадга мувофиқ жойи мос келади, ҳар бир технологик амал, ҳар бир технологик ҳаракат уни оптималлаштириш масаласини ҳал қилишда ўзининг аниқ ўрнига эга.

## REFERENCES

1. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 26 февралдаги “Профессионал таълим муассасаларининг бошқарув ҳамда педагог кадрларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 106-сон қарори. <https://lex.uz/docs/5309472>
2. Джураев Р.Х., Тайлоқов Н.И. Ахборотлашган таълим муҳити-ўқитиш самарадорлигини ошириш воситаси //“Uzluksiz ta'lim”. ИМЖ. – Т., 2004. – №3. – Б. 3-7.
3. Парпиев А. ва бошқ. Электрон университет. Масофавий таълим технологиялари. – Т.: ЎзМЭ давлат илмий нашриёти 2008. –196-б.
4. Абдукадиров А.А., Пардаев А.Х. Масофали ўқитиш назарияси ва амалиёти (монография). – Т.: «Фан», 2009.
5. М.Т. Михридинова “Масофавий ўқитишасослари” ТАТУ 2011 йил 60 б
6. А.Марахимов, Р.Ҳамдамов Электрон университет. Масофавий таълим технологиялари ЎзМЭ давлат илмий нашриёти. -Т.: 2008, 196 б.
7. Usubovich, O. O., & Ne'matillaevna, Z. D. (2022). METHODOLOGY OF USING CONNECTING ELEMENTS OF SCIENCE IN THE ORGANIZATION OF INDEPENDENT WORK OF THE SCIENCE OF HYDROELECTRIC POWER STATIONS. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 3(3), 654-661.
8. Zokirova, D. N. M., Qurbonova, F. Q., & Nishonov, M. M. O. G. L. (2022). NAZARIY ELEKTROTEXNIKA FANI DARS MASHG 'ULOTLARIDA INNOVATSION TARBIYA BERISHNING INTERFAOL USULLARIDAN FOYDALANISH. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(3), 371-377.

- 
9. Nematillaevna, Z. D. (2021). Problems in providing independent learning education and ways to prevent them. *ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL*, 11(1), 1431-1436.
  10. Otamirzaev, O. U., & Zokirova, D. N. (2019). PROBLEMS ARISING WHEN APPLYING THE “BOOMERANG” METHOD IN THE COURSE OF TRAINING AND METHODS FOR THEIR ELIMINATION. *Scientific Bulletin of Namangan State University*, 1(11), 270-274.
  11. Зокирова, Д. Н. (2021). INTEGRATION OF PROFESSIONAL AND EDUCATIONAL DISCIPLINES INTO TRAINING OF SELF-LEARNING MOTIVATED STUDENTS. *Современное образование (Узбекистан)*, (6), 24-28.
  12. Zokirova, D. N. (2021). Goals And Objectives Of Organizing Independent Work Of Students. *The American Journal of Social Science and Education Innovations*, 3(01), 179-182.

## **AHOLI TURAR JOYLARIDA OMMAVIY SPORT TADBIRLARINI TASHKIL ETISHNING DOLZARB MUAMMOLARI**

**Yarashov K.D. p.f.n., professor.**

O'zbekiston davlat jismoniy tarbiya va sport universiteti,

**Yadgarov D.B.**

Urganch davlat universiteti

Sport faoliyati kafedrasida o'qituvchisi

[yadgarovdoniyor7@gmail.com](mailto:yadgarovdoniyor7@gmail.com)

### **ANNOTATSIYA**

*Ushbu maqolada mamlakatimizning barcha hududlarida ommaviy sportning inson va oila hayotidagi muhim ahamiyati, uning jismoniy va ma'naviy sog'lomlikning asosi ekanini targ'ib-tashviq qilish, hayotga katta umid bilan kirib kelayotgan yoshlarni zararli odatlardan asrash, ularga o'z qobiliyat va iste'dodlarini ro'yobga chiqarishlari uchun zarur shart-sharoitlar yaratish, ular orasidan iqtidorli sportchilarni saralab olish hamda maqsadli tayyorlash tizimini takomillashtirish borasida muhim va dolzarb muammolar haqida bayon etgan.*

**Kalit so'zlar:** *sog'lom turmush, aholi, jismoniy tarbiya va ommaviy sport, sport, musobaqa, iqtidorli sportchilar, yoshlar, jismoniy tarbiya, jismoniy, ma'naviy, zararli odatlar, iste'dod, dolzarb vazifalar, jismoniy reabilitatsiya, xalqaro sport, aholi sog'lig'ini mustahkamlash, trenerlar, yuksak madaniyat.*

## **THE PROBLEMS OF ORGANIZING PUBLIC SPORTS EVENTS IN RESIDENTIAL AREAS**

**Yarashov K.D.**

candidate of pedagogical sciences, professor.

Uzbek State University of Physical Culture and Sports,

**Yadgarov D.B.**

Urgench State University

Lecturer at the Department of Sports

[yadgarovdoniyor7@gmail.com](mailto:yadgarovdoniyor7@gmail.com)

### **ANNOTATION**

In this article, the importance of mass sports in human and family life in all regions of the country, to promote its physical and mental health, to protect young people from harmful habits, to give them their abilities and desire. He spoke about

the important and pressing issues of creating the necessary conditions for the realization of their goals, the selection of talented athletes and the improvement of the system of targeted training.

**Keywords:** *healthy lifestyle, population, physical culture and mass sports, sports, competitions, talented athletes, youth, physical education, physical, spiritual, bad habits, giftedness, current tasks, physical rehabilitation, international sports competitions, healthcare, coaches, high culture.*

## **KIRISH**

Jamiyatimizda sogʻlom turmush tarzini shakllantirish, aholining, ayniqsa yosh avlodning jismoniy tarbiya va ommaviy sport bilan muntazam shugʻullanishi uchun zamon talablariga mos shart-sharoitlar yaratish, sport musobaqalari orqali yoshlarda oʻz irodasi, kuchi va imkoniyatlariga boʻlgan ishonchni mustahkamlash, mardlik va vatanparvarlik, ona Vatanga sadoqat tuygʻularini kamol toptirish, shuningdek, yoshlar orasidan iqtidorli sportchilarni saralab olish ishlarini tizimli tashkillashtirish hamda jismoniy tarbiya va ommaviy sportni yanada rivojlantirishga yoʻnaltirilgan keng koʻlamli ishlar amalga oshirilmoqda.

Yurtimiz vakillarining Olimpiya oʻyinlari, jahon chempionatlari, Osiyo oʻyinlari va chempionatlari hamda xalqaro musobaqalarda yuksak natijalarga erishayotgani, dunyoda Oʻzbekistonning obroʻ-eʻtibori va sport salohiyati yanada oshayotgani, respublikamiz hududlarida jahon andozalariga mos muhtasham sport inshootlari barpo etilayotgani, oʻquvchi va talaba yoshlar oʻrtasida uch bosqichdan iborat «Umid nihollari», «Barkamol avlod» va «Universiada» sport oʻyinlari ommalashib borayotgani ayniqsa eʻtiborlidir.

Shu bilan birga, mamlakatimizning barcha hududlarida ommaviy sportning inson va oila hayotidagi muhim ahamiyati, uning jismoniy va maʼnaviy sogʻlomlikning asosi ekanini targʻib-tashviq qilish, hayotga katta umid bilan kirib kelayotgan yoshlarni zararli odatlardan asrash, ularga oʻz qobiliyat va isteʼdodlarini roʻyobga chiqarishlari uchun zarur shart-sharoitlar yaratish, ular orasidan iqtidorli sportchilarni saralab olish hamda maqsadli tayyorlash tizimini takomillashtirish borasida muhim va dolzarb vazifalar turibdi. Jismoniy tarbiya va ommaviy sportni yanada rivojlantirish chora-tadbirlari toʻgʻrisidagi Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining Qarori, 03.06.2017 yildagi PQ-3031-son.

**Urganilganlik darajasi:** Respublikada oxirgi yillarda jismoniy tarbiya va sportni ommalashtirish, aholi oʻrtasida sogʻlom turmush tarzini targʻib qilish, imkoniyatlari cheklangan shaxslarning jismoniy rehabilitatsiyasi uchun zarur shart-



sharoitlar yaratish hamda mamlakatning xalqaro sport maydonlarida munosib ishtirok etishini ta'minlash borasida izchil chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda.

**Tadqiqotning maqsadi vazifalari:** Jismoniy tarbiya va sport sohasida aholi sog'lig'ini mustahkamlashga ko'maklashadigan aniq dasturlarni amaliyotga joriy etish, yoshlarni sportga keng jalb qilish va ular orasidan iqtidorli sportchilarni saralab olish, sport turlari bo'yicha yuqori natijalarni ta'minlaydigan mahoratli sportchilar bilan milliy terma jamoalarni shakllantirish va trenerlar uchun qo'shimcha shart-sharoitlar yaratish zarurati mavjud.

Mamlakatda yuksak madaniyatga ega bo'lgan har tomonlama etuk hamda jismonan sog'lom insonni shakllantirish maqsadida, aholining jismoniy tarbiya va sport sohasida malaka va bilimlarini orttirishga qaratilgan ustuvor yo'nalishlarni belgilash, iqtidorli sportchilarni tanlab olish (seleksiya) jarayoniga innovatsion shakllar va usullarni joriy etish,

**Tadqiqot uslublari:** jismoniy tarbiya va sport bilan muntazam shug'ullanayotgan aholining umumiy sonini 30 foizgacha, sport tashkilot va muassasalarida shug'ullanayotgan yoshlarning umumiy sonini 20 foizgacha oshirish;

davlat sport ta'limi muassasalarida trener va mutaxassislarining sifat tarkibi, xususan oliy ma'lumotli xodimlar sonini bosqichma-bosqich 80 foizgacha etkazish;

joylarda yoshlar orasidan iqtidorli sportchilarni tanlab olish (seleksiya)ning samarali va shaffof to'rt bosqichli – tashkilot-tuman (shahar)-hudud-respublika tizimini ishlab chiqish va joriy etish;

O'zbekiston Respublikasi Jismoniy tarbiya va sport vazirligi tizimidagi sport maktablari o'quvchi-sportchilari o'rtasida «Bolalar sport o'yinlari»ni o'tkazish orqali iqtidorli sportchilarni aniqlash va yoshlar terma jamoalariga zaxira yaratish hamda oliy ta'lim muassasalari talabalari o'rtasida «Talabalar sport o'yinlari»ni tashkil etish natijasida talabalarni sport bilan muntazam shug'ullanishga jalb etish;

aholining keng qatlamlari, jumladan umumta'lim maktabi o'quvchilari, professional va oliy ta'lim muassasalari o'quvchi va talabalari o'rtasida jismoniy tarbiyani ommalashtirish, ular orasida iqtidorlilarini aniqlash maqsadida «Umumta'lim maktab sporti» festivali, «Jismoniy tayyorgarligi rivojlangan muassasa» ko'rik-tanlovini bosqichma-bosqich (tuman/shahar, hudud, respublika) o'tkazish tizimini ishlab chiqish va jismoniy tayyorgarlik darajasi rivojlangan eng yaxshi umumta'lim maktabi, professional va oliy ta'lim muassasasi nominatsiyasini joriy etish;

2020 yildan boshlab sport sohasida «Tashkent Marathon» xalqaro marafoni, «Save Aral» xalqaro ekomarafoni, avtoralli va motokross sport musobaqalarini tizimli o‘tkazish orqali sport turizmini rivojlantirish;

aholining barcha qatlamlari o‘rtasida «Jismoniy tayyorgarlik darajasi» sinovlarini o‘tkazishni joriy etish;

sport turlari bo‘yicha terma jamoalar sportchilari uchun ilmiy-kompleks laboratoriyalar tashkil etish, tayyorgarlik jarayoniga ilg‘or innovatsion texnologiyalarni joriy etish hamda sport sohasida samarali tibbiy va farmakologik ta‘minotni yo‘lga qo‘yish;

sport turlari bo‘yicha 18 yoshgacha bo‘lgan hududiy terma jamoa a‘zolarini hududiy bolalar ko‘p tarmoqli tibbiyot markazlarining o‘smirlar bo‘limlarida va undan katta yoshdagi hududiy terma jamoa a‘zolarini tuman (shahar) ko‘p tarmoqli markaziy poliklinikalarida muntazam ravishda chuqurlashtirilgan tibbiy ko‘rikdan o‘tkazib borish mexanizmini joriy etish;

2020 yil 1 fevraldan boshlab bosqichma-bosqich olimpiya sport turlari bo‘yicha respublika sport musobaqalarida doping-test namunalari olish tizimini joriy etish; qishki Olimpiya sport turlari infratuzilmasini yaratish, ushbu sport turlarini ommaviylashtirish orqali professional sportchilarni tayyorlash tizimini yo‘lga qo‘yish;

## **NATIJALAR**

O‘zbekiston sport delegatsiyalarini nufuzli sport musobaqalariga tizimli tayyorlash bo‘yicha Toshkent viloyati, Bo‘stonliq tumanida Olimpiya tayyorgarlik markazini tashkil etish;

xorijlik sportchi va muxlislarni keng jalb qilish hamda sport infratuzilmasidan samarali foydalanish maqsadida «xospitaliti xizmatlari»ni yo‘lga qo‘yish, «Sport Visa» qo‘shimcha (elektron bo‘lmagan) kirish vizasini joriy etish;

sport sohasida xususiy sektor ishtirokini oshirish, shu jumladan sport tashkilotlarida davlat ulushini kamaytirish bo‘yicha zarur choralar belgilash;

sport lotereyalarini tashkil etish orqali sportni qo‘shimcha moliyalashtirish tizimini kengaytirish;

huquqni muhofaza qilish organlari va Qurolli Kuchlar tizimidagi ta‘lim muassasalari, jumladan «Temurbeklar maktabi» o‘quvchi-talabalari uchun «Armiya o‘yinlari» dasturiga kiritilgan sport turlari bo‘yicha fakultativ mashg‘ulotlar va to‘garaklar faoliyatini yo‘lga qo‘yish;

jismoniy tarbiya-sogʻlomlashtirish, sport inshootlari va muassasalarining boshqaruv tizimiga zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini keng joriy etish, jumladan «Sport.uz» axborot tizimi orqali sport inshootlarining telekommunikatsiya tarmoqlariga ulanishini taʼminlash;

milliy sport turlarini rivojlantirish va ommaviylikini oshirish, ularni Osiyo va Olimpiya oʻyinlari dasturlariga kiritish boʻyicha tizimli chora-tadbirlarni amalga oshirish.

Mamlakatimizda jismoniy tarbiya va sportni ommalashtirish ijtimoiy siyosatning muhim yoʻnalishlaridan biri etib belgilangan. Chunki sport aholi salomatligini mustahkamlash, yosh avlodni sogʻlom va barkamol etib tarbiyalash orqali jamiyatda sogʻlom turmush tarzi va muxitni yaratadi. Jumladan turli kasalliklar, yoshlar oʻrtasida zararli odatlarning oldini olish, mardlik, olijanoblik, vatanparvarlik tuygʻularini shakllantirishda muhim oʻrin tutadi. Bu sohada erishilgan yutuqlar mamlakatni dunyoga tanitadi, barcha yurtdoshlarga gʻurur-iftixor bagʻishlaydi.

## **XULOSA**

Jismoniy tarbiya va sport soxasida keng koʻlamli ishlar amalga oshirildi. Aholining, ayniqsa, yosh avlodning jismoniy tarbiya va ommaviy sport bilan muntazam shugʻullanishi uchun zarur sharoitlar yaratildi. Shahar va qishloqlarda zamonaviy sport komplekslari bunyod etildi. Uzlüksiz sport musobaqalari “Umid nihollari”, “Barkamol avlod” va “Universiada” kabilar yoshlarni ommaviy sportga, sogʻlom turmush tarziga oshno qilish vositasiga aylandi.

Isteʼdodli bolalarni tanlash va professional sportchilarni tayyorlash boʻyicha uzluksiz tizim yaratildi. Umumtaʼlim maktablari va bolalar sport majmualaridagi mashgʻulotlarda qobiliyati koʻzga tashlangan oʻgʻil-qizlar bolalar va oʻsmirlar sport maktablari, sport kollejlari olinib, professional yondashuvlar asosida tarbiyalanmoqda. Oliy oʻquv yurtlari va oʻquv-yigʻin mashgʻulotlarida mahoratini oshirmoqda.

## **REFERENCES**

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги Фармони. «Халқ сўзи» Г.// 08.02.2017 й. №28 (6722).
2. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. «Халқ сўзи» Г.// 23.12.2017.
3. Спортни янада оммалаштириш, маҳоратли мураббий ва спортчиларни тайёрлаш масалалари муҳокама қилинди. «Халқ сўзи» Г.// 01.11.2017.

- 
4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармони “Маданият ва спорт соҳасида бошқарув тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” 2017 йил 15 феврал, ПФ-4956-сон. «Халқ сўзи» Г.// 17.02.2017. №35 (6729).
5. Ўзбекистон Республикасида жисмоний тарбия ва спортни янада такомиллаштириш ва оммалаштириш чора-тадбирлари тўғрисидаги Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармони, 24.01.2020 йилдаги ПФ-5924-сон

## **ELEKTRON TIJORAT BOZORIDA RAQOBATGA ZID AMALIYOTLAR**

**Eshonqulov Asadulla Akram o'g'li**

Toshkent davlat yuridik universiteti magistranti

E-mail: alimhammadmuso@gmail.com

### **ANNOTATSIYA**

*Mazkur maqola elektron tijorat bozorida xo'jalik yurituvchi subyektlar o'rtasida raqobatga zid amaliyotlar, intellektual mulk sohasidagi raqobat qonunchiligining buzilishi va ustun monopol mavqeyini suiiste'mol qilish hamda bunga elektron tijoratda yo'l ochib berayotgan holatlarni milliy huquqiy hujjatlar va nazariy adabiyotlar asosidagi tahlilini o'z ichiga oladi.*

**Kalit so'zlar:** *elektron tijorat, raqobat, raqobatga zid hatti harakatlar, intellektual mulk, tovar belgilari, firma nomlari, domen nomlari, litsenziya shartnomasi va franshizing, ustun monopol mavqe.*

### **АННОТАЦИЯ**

*Эта статья включает в себя анализ антиконкурентной практики между хозяйствующими субъектами на рынке электронной коммерции, нарушений законодательства о конкуренции в сфере интеллектуальной собственности и злоупотребления доминирующим монопольным положением, а также ситуации в сфере электронной коммерции на основе национальные правовые документы и теоретическая литература.*

**Ключевые слова:** *электронная коммерция, конкуренция, антиконкурентное поведение, интеллектуальная собственность, товарные знаки, фирменные наименования, доменные имена, лицензионные соглашения и франчайзинг, превосходящее монопольное положение.*

### **ABSTRACT**

*This article provides an analysis of anti-competitive practices among businesses in the e-commerce market, violations of competition laws in the field of intellectual property and abuse of a dominant monopoly position in e-commerce on the basis of national legal documents and theoretical literature.*

**Keywords:** *e-commerce, competition, anti-competitive behavior, intellectual property, trademarks, trade names, domain names, license agreements and franchising, superior monopoly position.*

## **KIRISH**

Bugungi kun zamonaviy dunyoda raqamli iqtisodiyot kundan kunga muhim ahamiyat kasb etmoqda va jamiyat hayotining ajralmas qismiga aylandi. Shu munosabati bilan elektron tijorat tijoratning yangi shakli sifatida zamon talablariga javob bermoqda. Ayniqsa, COVID-19 global pandemiyasi tufayli elektron tijorat dunyoning barcha mamlakatlarida misli ko‘rilmagan o‘shini boshdan kechirdi. Buni quyidagi ma’lumot ham tasdiqlaydi: “Jahonning yetakchi mamlakatlarida raqamli iqtisodiyot yalpi ichki mahsulotning 4-5 foizini ta’minlamoqda, jahondagi savdo aloqalarining 15 foizdan ko‘prog‘i uning hissasiga to‘g‘ri kelmoqda.”<sup>93</sup>

O‘zbekistonning ustuvor xalqaro maydonda o‘rnini yaxshilash maqsadida fuqarolik muomalasida raqamli texnologiyalarni samarali tatbiq etish uchun huquqiy asoslar yaratilmoqda.

Xususan, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 28-apreldagi “Raqamli iqtisodiyot va elektron hukumatni keng joriy etish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-4699-sonli qarorida va O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 5-oktabrdagi “Raqamli O‘zbekiston — 2030” strategiyasini tasdiqlash va uni samarali amalga oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PF-6079-sonli Farmonida, ayniqsa, ushbu Farmonning 2.3.bandida “Raqamli iqtisodiyotni rivojlantirishning ustuvor yo‘nalishlari” sifatida elektron tijoratni yanada rivojlantirish va uning rivojlanishiga bevosita bog‘liq bo‘lgan omillarni yaxshilash chora-tadbirlari belgilab berildi. Shuningdek, elektron tijorat rivojlana borgan sari undagi raqobat muhitini yaxshilash muammolari ham yuzaga chiqmoqda. Prezidentning 6.07.2020 yilda «Raqobat muhitini yanada rivojlantirish va iqtisodiyotdagi davlat ishtirokini qisqartirish bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida»gi PF-6019-son Farmoni qabul qilindi. U mahsulotlarning raqobatbardoshligini oshirish, bozorlarda raqobatni muhitini yana yaxshilash va iste’molchilar huquqlarini ta’minlashni bo‘yicha qonunchiligiga rioya etilishini nazorat qilishning samarali tizimini yaratishni o‘z ichiga oladi. Elektron tijorat rivojlana boshlagan sari undagi muammolar, tartibga solish masalalari bilan bir qatorda an’anaviy savdoda bo‘lganidek, raqobat zid holatlar ham uchraydi. Mazkur maqoladi biz elektron tijoratdagi raqobatga zid amaliyotlarni tahlil qilamiz.

## **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Tijorat subyektlari foyda olish maqsadida qonun yo‘l bergan usullar bilan bir qatorda, oson foyda olish yo‘li sifatida raqobat qonunchiligiga zid hatti-harakatlarni

<sup>93</sup> Mirziyoyev Sh. M. “Yangi O‘zbekiston strategiyasi. – T.: “O‘zbekiston” nashriyoti, 2021. – B. 177

sodir etishlari ham mumkin. Avvalo, raqobatga qarshi harakatlar nima ekanligiga to'xtalsak:

“Raqobatga qarshi harakatlar — raqobat to'g'risidagi qonunchilikda xo'jalik yurituvchi subyektlar uchun man etilgan harakatlar, shuningdek davlat boshqaruvi organlari, mahalliy davlat hokimiyati organlari hamda ular mansabdor shaxslarining raqobatni cheklashga qaratilgan harakatlari (harakatsizligi).”<sup>94</sup>

Demak, yuqoridagi “Raqobat to'g'risidagi” qonundan kelib chiqib, elektron tijoratda raqobatga qarshi harakatlarni ham sodir etuvchi shaxslarga ko'ra quyidagi ikki turga bo'lishimiz mumkin:

1. Xo'jalik yurituvchi subyektlar tomonidan sodir etilgan raqobatga qarshi harakatlar.

2. Davlat boshqaruvi organlari, mahalliy davlat hokimiyati organlari hamda ular mansabdor shaxslarining raqobatga qarshi harakatlari.

Elektron tijoratda xo'jalik yurituvchi subyektlar tomonidan sodir etilgan raqobatga qarshi harakatlarni o'rganish uchun shartli ravishda quyidagi turlarga bo'lib olamiz:

1. Elektron tijoratda intellektual mulk bilan bog'liq raqobatga qarshi harakatlar.

2. Elektron tijoratda raqobatchilarning o'zaro raqobatga zid kelishuvlari va ustun mavqeni suiiste'mol qilish bilan bog'liq harakatlar.

Elektron tijoratda intellektual mulk bilan bog'liq raqobatga qarshi harakatlarni tartibga soluvchi to'g'ridan to'g'ri norma yo'q. Shuning uchun an'anaviy tijoratni tartibga solishga qaratilgan normalar umumiylik asosida elektron tijoratga ham qo'llanilaveradi. Elektron tijoratda intellektual mulk bilan bog'liq raqobatga qarshi harakatlar bu tovar belgilari, firma nomlari, domen nomlari, litsenziya shartnomasi va franshizing bilan bog'liq qonunchilikni buzganda kelib chiqadi. Tovar belgilari “Tovar belgilari, xizmat ko'rsatish belgilari va tovarlarning kelib chiqishi nomlari to'g'risida”gi Qonunda belgilangan tartibda himoya qilinadi. Ushbu Qonunga ko'ra “Tovar belgisi va xizmat ko'rsatish belgisi (bundan buyon matnda tovar belgisi deb yuritiladi) bu bir yuridik va jismoniy shaxslar tovarlari va xizmatlarini (bundan buyon matnda tovarlar deb yuritiladi) boshqa yuridik va jismoniy shaxslarning shu turdagi tovarlaridan farqlash uchun xizmat qiladigan, belgilangan tartibda ro'yxatdan o'tkazilgan belgilardir.”<sup>95</sup>

<sup>94</sup> O'zbekiston Respublikasining “Raqobat to'g'risida”gi Qonuni, 06.01.2012 yildagi O'RQ-319-son  
<https://lex.uz/docs/-1931443?otherlang=1>

<sup>95</sup> O'zbekiston Respublikasining “Tovar belgilarini, xizmat ko'rsatish belgilarini va tovar kelib chiqqan joy nomlari to'g'risida”gi Qonuni, 30.08.2001-yildagi 267-II-son  
<https://lex.uz/docs/-24925>

Demak, tovar belgisining asosiy maqsadi boshqa shu turdagi tovarlardan ajralib turishidir. Tovar belgilari ushbu qonun bo'yicha himoya qilinadi. Lekin Tovar belgisi, albatta, davlat ro'yxatidan o'tgan bo'lishi lozim. "Tovar belgilari, xizmat ko'rsatish belgilari va tovarlarning kelib chiqish nomlari to'g'risida"gi Qonunga ko'ra tovar belgilarini Adliya vazirligi huzuridagi Intellektual mulk agentligi ro'yxatga oladi va tegishli guvohnoma beradi. Tovar belgilari va firma nomlari butunlay boshqa boshqa narsalar bo'lib ularni ajratib olish lozim. Eng mashhurlardan misol keltiradigan bo'lsak, "APPLE" bu firma nomiga, tishlangan olma tasviri esa tovar belgisiga misol bo'la oladi.

Elektron tijoratda tovar belgilaridan noqonuniy foydalanish holatlari ko'p uchraydi, ammo uni aniqlash an'anaviy tijoratdagidan ancha mushkilroq. Chunki internet olami keng. Shu bilan birgalikda tovar belgisi bilan bog'liq huquqlar boshqa davlat hududida buzilgan bo'lishi mumkin. Tovar belgilari faqatgina o'zi ro'yxatga olingan hudud doirasida himoya qilinadi. Ularni dunyo bo'ylab xalqaro ro'yxatdan o'tkazuvchi tizim yo'q, lekin ayrim mintaqaviy xalqaro ro'yxatdan o'tkazuvchi tizimlar ishlab chiqilgan. Masalan, Madrid tizimi. "Tovar belgisini xalqaro ro'yxatdan o'tkazishni so'rab Madrid ittifoqiga a'zo davlatlardan birining fuqarosi yoki uning hududida yashash joyi, shuningdek, sanoat yoki tijorat korxonasi bo'lgan jismoniy va yuridik shaxs murojaat qilishi mumkin."<sup>96</sup> Bu holatda ham tovar belgisiga bo'lgan huquqni xalqaro himoya qilishning iloji yo'q. Chunki tadbirkorlik subyekti faqatgina shu mamlakatda yoki shu ittifoq hududida o'zining tovar belgisini belgilangan tartibda ro'yxatdan o'tkazgan bo'lsagina, o'zining tovar belgisini himoya qilishni so'rab murojaat qilishi mumkin. Bu esa tovar belgisiga bo'lgan huquq boshqa davlat hududida buzilgan bo'lsa masalani yanada qiyinlashtiradi. Buning ustiga internet orqali mashhur brendlar nomlari ostida juda ko'plab mamlakatlarda ko'pchilik tadbirkorlar mahsulot ishlab chiqarishi va elektron bozorlarda sotishi mumkin. Bu esa ularni aniqlash va tegishli jazolash ishini og'irlashtiradi va soxta (kontrafakt) mahsulotlarning ko'payishiga olib keladi.

Firma nomlari bilan bog'liq intellektual mulk huquqlari buzilishi ham raqobat qonunchiligiga zid harakatlardan bo'lib, insofsiz raqobat hisoblanadi va bugungi kunda elektron tijoratda ko'plab sodir bo'layotgan hodisalardandir. Firma nomlaridan foydalanish bilan bog'liq munosabatlar bizning mamlakatimizda, avvalo, Fuqarolik kodeksi, shuningdek, "Firma nomlari to'g'risida"gi aynan shu masala bo'yicha Qonun va "Raqobat to'g'risida" va "Reklama to'g'risida" gi qonunlari bilan tartibga solinadi. Firma nomlari bilan bog'liq masalalarda yuqoridagi qonunchilik buzilgan

<sup>96</sup> Ro'zinazarov.SH, Askarov.J, Tursunov.A Elektron tijoratni huquqiy tartibga solish. O'quv qo'llanma



hollarda O‘zbekiston Respublikasi Ma‘muriy javobgarlik to‘g‘risidagi kodeksining 78 va 781-moddalariga ko‘ra ma‘muriy javobgarlik kelib chiqadi.

O‘zbekiston Respublikasi “Firma nomlari to‘g‘risida”gi Qonunning 3-moddasiga ko‘ra: “Firma nomi yuridik shaxs bo‘lgan tijorat tashkilotining (bundan buyon matnda yuridik shaxs deb yuritiladi) individual nomi bo‘lib, unga doir mutlaq huquq yuridik shaxs davlat ro‘yxatidan o‘tkazilgan vaqtda yuzaga keladi”<sup>97</sup>. Qonun bo‘yicha firma nomining asl maqsadi uni individuallashtirish hamda boshqa yuridik shaxslardan ajratish va farqlash ekanligini ko‘rishimiz mumkin. Bu har bir yuridik shaxsning individual obro‘si faqat o‘zi uchun xizmat qilishi hamda iste‘molchilar o‘zlari ishonadigan firmalarning mahsulotlari sotib olishi uchun muhim. Ammo, elektron tijoratda firma nomlari bilan bog‘liq huquqbuzarliklarni sodir etish oson. Bunday insofsiz raqobatlar ma‘lum bir firma nomiga juda o‘xshaydigan, adashtirib yuborish darajasida yaqin o‘xshashlikka ega, yoki boshqa yuridik shaxsning qisqartirilgan nomidan domen nomi sifatida foydalanish shaklida ko‘p uchraydi. Nom o‘xshashligi asosida iste‘molchilar o‘zi istamagan holatda boshqa firmaning mahsulotlarini xarid qilishadi. Chunki ular firma nomini ko‘rishadi xolos, mahsulotni yoki subyektiv boshqa belgilarni internet orqali ko‘rishning iloji yo‘q. Internet olamida esa juda katta hajmdagi mahsulotlarni tezda sotish mumkin, uni bartaraf etish jarayoni esa qiyin va imkon bo‘lganda ham ko‘p vaqtni oluvchi jarayon hisoblanadi.

Shuningdek, bugungi adabiyotlarida “cybersquatting”- “kiberskvotting” degan atama kirib kelgan. Adabiyotlarda ushbu atamaga quyidagicha ta‘rif berilgan: “Axborot texnologiyalaridan foydalanishda insofsiz raqobatning eng mashhur shakli bu “cybersquatting”- “kiberskvotting” ya‘ni boshqalarning tovar belgilari yoki firma nomi yoki ularga adashtirib yuborish darajasida o‘xshash bo‘lgan nomlar ostida domen nomini ro‘yxatdan o‘tkazishdir. Intellektual faoliyat natijalariga bo‘lgan huquqlarning buzilishi bilan bog‘liq bo‘lgan insofsiz raqobat shakli sifatida kiberskvotting individuallashtirish vositasiga bo‘lgan huquqni himoya qiladigan tegishli mamlakat qonunchiligi asosida javobgarlikki tortiladi”<sup>98</sup>. Bu internetda o‘xshash nomdagi sayt yaratib insofsiz raqobat qilish holatlari hisoblanadi. Iste‘molchilar o‘zi istagan mahsulotni qidirishadi va domen o‘xshashligi asosida boshqa saytga kirib o‘zlari istamagan mahsulotlarni xarid qilishadi. Bunday amaliyotlar juda ko‘plab uchraydi va insofsiz raqobatda bu huquqbuzarliklarni sodir

<sup>97</sup> O‘zbekiston Respublikasining “Firma nomlari to‘g‘risida”gi Qonuni, 18.09.2006-yil, O‘RQ-51-son  
<https://lex.uz/ru/docs/-1055517>

<sup>98</sup> Ro‘zinazarov.SH, Askarov.J, Tursunov.A Elektron tijoratni huquqiy tartibga solish.O‘quv qo‘llanma

etish juda oson. Ammo, O'zbekistonda bunday huquqbuzarlik jahondagi singari ko'p emas.

Bevosita domen nomlari bilan bog'liq insofsiz raqobat amaliyotlariga to'xtaladigan bo'lsak, O'zbekistonda domen nomlarini ro'yxatdan olish O'zbekiston aloqa va axborotlashtirish agentligi Bosh direktorining 2008-yil 26-maydagi 155-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "UZ" domenidagi domen nomlarini ro'yxatdan o'tkazish va ulardan foydalanish tartibi to'g'risida Nizom bilan tartibga solinadi. Ushbu nizomda domen tushunchasi bilan bog'liq quyidagi tushunchalar keltirilgan:

“domen — nomli mezon bo'yicha ajratilgan va uni qo'llab-quvvatlash uchun javob beradigan tashkilotga egalik qilish uchun taqdim etilgan Internet tarmog'ining qismi;

domen nomi — axborot resursiga yoki axborot tizimiga berilgan, ularni Internet jahon axborot tarmog'ida identifikatsiyalash uchun xizmat qiladigan noyob nom”<sup>99</sup>.

Soddaroq qilib aytganda “UZ” domeni bu milliy domen hisoblanadi hamda O'zbekiston hududidagi domenlar uchun amal qiladi. Domenni o'zi sayt nomi hisoblanadi va izlagan saytimizni tezroq, tushunarsiz belgilarsiz toppish imkonini beradi.

Domen nomlari bilan bog'liq insofsiz raqobat holatlari bevosita firma nomlari bilan bog'liq ravishda sodir bo'ladi. Bunday holatlarda domen nomi yoki firma nomlarini ro'yxatdan o'tgan sanasiga qarab, qaysi taraf insofsiz raqobatga yo'l qo'yayotganini aniqlash mumkin. “Firma nomlari to'g'risida”gi Qonunning 11-moddasida quyidagicha tartib belgilangan:

“Agar tovar belgisiga (xizmat ko'rsatish belgisiga), domen nomiga bo'lgan huquq firma nomiga bo'lgan huquqdan ilgari olingan bo'lsa, tovar belgisida (xizmat ko'rsatish belgisida), domen nomida ushbu firmaning nomidan foydalanish firma nomiga bo'lgan mutlaq huquqning buzilishi deb e'tirof etilmaydi.”<sup>100</sup>

Demak, domen nomi firma nomidan ilgariroq ro'yxatdan o'tkazilgan bo'lsa, firma nomi bilan bir xil domen nomidan foydalanish mumkin. Chunki domen nomi firma nomidan ilgariroq vujudga kelgan. Lekin mavjud ro'yxatdan o'tgan firmaning nomidan uning roziligisiz domen nomi sifatida undan keyin ro'yxatdan o'tib foydalanish mumkin emas, bu raqobat qonunchiligiga ziddir.

Litsenziya shartnomasi va faranshizing bo'yicha intellektual mulk huquqlarining raqobat qonunchiligiga zid ravishda buzilish holatlari ham uchrab turadi.

<sup>99</sup> O'zbekiston aloqa va axborotlashtirish agentligi Bosh direktorining buyrug'i, 23.06.2008 yilda ro'yxatdan o'tgan, ro'yxat raqami 1830

<sup>100</sup> O'zbekiston Respublikasining “Firma nomlari to'g'risida”gi Qonuni, 18.09.2006-yil, O'RQ-51-son  
<https://lex.uz/ru/docs/-1055517>

“Kompleks tadbirkorlik litsenziyasi shartnomasining yuridik ta’rifiga ko‘ra bir tomon (litsenziar) boshqa tomon (litsenziat)ga haq evaziga mutloq huquqlar kompleksini, shu jumaladan litsenziarning firma nomi, qo‘riqlanadigan tijorat axboroti, mutlaq huquqlarga kiruvchi boshqa obyektlardan (tovar belgisi, xizmat ko‘rsatish belgisi va ixtirolar hamda boshqalardan foydalanish huquqini berish majburiyatini oladi. Bunda litsenziarning ishchanlik obro‘si va tijorat tajribasidan foydalanish nazarda tutilgan.”<sup>101</sup>

Ushbu shartnoma turida bir taraf ikkinchi tarafning firma nomi, tovar belgisi boshqa intellektual mulkka oid huquqlari va tajribasidan shartnoma asosida foydalanish uchun shu firmaning o‘zi bilan shartnoma imzolaydi. Fuqarolik kodeksiga ko‘ra bu shartnoma yozma ravishda tuzilishi va litsenziatning shartnoma asosida olgan barcha huquqlari belgilangan tartibda ro‘yxatdan o‘tkazilishi lozim. Ushbu tartibga amal qilmaslik shartnomaning haqiqiy emasligiga olib keladi. Ammo, elektron tijorat amaliyotida bu shartnoma tuzmasdan firmaning barcha huquqlaridan foydalanish holatlari uchrab turibdi. Xususan, xarid.uzex.uz va cooperation.uz platformalarida 35 ta tadbirkorlik subyektlari tomonidan “ORGSELL” MCHJga tegishli “AVTECH” tovar belgisidan jamiyatning ruxsatisiz foydalanishi ham shunga misol bo‘la oladi. Chunki ular elektron tijoratda kompleks tadbirkorlik litsenziyasi shartnomasini tuzmasdan insofsiz raqobatga yo‘l qo‘yishgan.

Endilikda, Elektron tijoratda raqobatchilarning o‘zaro raqobatga zid kelishuvlari va ustun monopol mavqe‘ni suiste‘mol qilish bilan bog‘liq harakatlarni tahlil qilamiz. Raqobatchilar raqobatga zid kelishuvlarni o‘zaro o‘g‘zaki va yozma shartnomalar orqali amalga oshirishadi. O‘zbekiston Respublikasi “Raqobat to‘g‘risida”gi Qonunida raqobatga qarshi kelishuv tushunchasiga ta‘rif berilgan. Unga ko‘ra: “Raqobatga qarshi kelishuv **kelishuv** — ikki va undan ortiq taraflarning raqobatni cheklashga olib keladigan yoki olib kelishi mumkin bo‘lgan, hujjatda yoki bir nechta hujjatda aks etgan yozma shakldagi shartlashuvi, shuningdek og‘zaki shakldagi shartlashuvidir”<sup>102</sup>.

Raqobatga qarshi shartnomalar - bu raqobatchilar o‘rtasidagi raqobatni oldini olish, cheklash yoki buzish uchun tuzilgan shartnomalardir. Bunday shartnomalar raqobatga sezilarli salbiy ta‘sir keltirib chiqaradi yoki kelajakda keltirishi mumkin bo‘ladi. Raqobatga qarshi bitimlar bozorning uzluksiz ishlashini buzadi yoki cheklaydi va iste‘molchining tanlov imtiyozlarini chegaralanganli, unga ta‘sir

<sup>101</sup> Ro‘zinazarov.SH, Askarov.J, Tursunov.A Elektron tijoratni huquqiy tartibga solish. 97-bet

<sup>102</sup> O‘zbekiston Respublikasining “Raqobat to‘g‘risida”gi Qonuni, 06.01.2012 yildagi O‘RQ-319-son  
<https://lex.uz/docs/-1931443?otherlang=1>

etganligi tufayli yakunda iste'molchiga zarar yetkazadi. Sof raqobatda iste'molchilar hech qanday cheklovlarsiz mahsulotni tanlash bo'yicha imkoniyatga ega bo'lishi kerak deb hisoblaniladi. "Raqobat to'g'risida"gi Qonunning 11-moddasi bilan raqobatni cheklaydigan harakatlar va kelishuvlar ta'qiqlaniladi. Ushbu Qonunga ko'ra o'zaro raqobatlashayotgan xo'jalik yurituvchi subyektlar, o'rtasidagi raqobat qonunchiligi bilan man etilgan kelishib olingan harakatlar va kelishuvlar, agar bunday kelishib olingan harakatlar va kelishuvlar:

“Sun'iy ravishda narxlar, tariflar, chegirmalar, ustamalar, qo'shimcha to'lovlarni yoki ustama narxlarni belgilashga yoki saqlab turishga;

narxlarni sun'iy ravishda oshirgan yoki pasaytirgan holda erkin bozor narxlarining qaror topishiga to'sqinlik qilishga;

ishlab chiqarish ustidan, mahsulot sotish bozorlari va kapital qo'yilmalar ustidan nazorat o'rnatishga;

taklif hajmini sun'iy ravishda o'zgartirish maqsadida ishlab chiqarish hajmlarini kelishib olishga;

shartnoma predmetiga taalluqli bo'lmagan shartlarni, shu jumladan moliyaviy mablag'larni, boshqa mol-mulkni, mulkiy huquqlarni o'zga shaxsga o'tkazishga doir asossiz talablarni, shuningdek raqobatni cheklovchi boshqa harakatlarni sodir etish talablarini majburan qabul qildirishga;

auksionlarda, birjalarda va boshqa savdolarda narxlarni oshirishga, pasaytirishga yoki saqlab turishga;

shartnomaga kamsituvchi shartlarni kiritishga;

tegishli bozorni hududiy prinsip bo'yicha, realizatsiya qilish yoki xaridlar hajmi bo'yicha, tovarlarning xillari bo'yicha yoxud tovarlarni sotuvchilar yoki sotib oluvchilar, tovar buyurtmachilari doirasi bo'yicha bo'lib olishga;

boshqa xo'jalik yurituvchi subyektlarning tegishli tovarlarni sotuvchilar yoki sotib oluvchilar, tovar buyurtmachilari sifatida bozorga kirishini cheklashga yoki ularni bozordan chetlashtirishga yoxud xo'jalik yurituvchi subyektlarni muayyan tovarlar bozoriga qo'ymaslikka;

tovarlarni ishlab chiqarishni iqtisodiy yoki texnologik jihatdan asossiz ravishda kamaytirishga va (yoki) to'xtatishga;

muayyan sotuvchilar yoki xaridorlar (buyurtmachilar) bilan shartnomalar tuzishdan asossiz ravishda bosh tortishga olib kelsa yoki olib kelishi mumkin bo'lsa, taqiqlanadi.”<sup>103</sup>

<sup>103</sup> O'zbekiston Respublikasining "Raqobat to'g'risida"gi Qonuni, 06.01.2012 yildagi O'RQ-319-son  
<https://lex.uz/docs/-1931443?otherlang=1>

Yuqoridagi holatlar an'anaviy bozorlardagi raqobatga tegishli bo'lsa-da, elektron tijorat uchun ham amal qilinaveradi. Chunki tijorat an'anaviy bozor orqali qilinadimi toki elektron va raqamli tarzda amalga oshiriladimi yo'qmi baribir tijoratligicha qolaveradi. Shuning uchun ham ushbu qonun qoidalar elektron tijoratda ham qo'llanilaveradi. Shuni ta'kidlab o'tishimiz kerakki, raqobat qonunchiligiga ko'ra birorta korxonalar yoki korxonalar birlashmasi, shaxs yoki shaxslar birlashmasi tovarlarni ishlab chiqarish, etkazib berish, tarqatish, saqlash, sotib olish yoki nazorat qilish yoki xizmatlarni ko'rsatish bo'yicha raqobatga sezilarli darajada salbiy ta'sirga sabab bo'ladigan yoki salbiy ta'sir olib kelishi mumkin bo'lgan har qanday shartnomalarni tuza olmaydi. Korxonalar va korxonalar birlashmalari yoki shaxslar hamda shaxslar birlashmalari o'rtasida yoki har qanday shaxs va korxonalar o'rtasida tuzilgan har qanday shartnoma yoki bir xil ishlarni amalga oshiruvchi korxonalar yoki shaxslar birlashmasi tomonidan amalga oshiriladigan amaliyot yoki ular tomonidan qabul qilingan qaror:

to'g'ridan-to'g'ri yoki bilvosita sotib olish yoki sotish narxlarini belgilasa;

ishlab chiqarish, ta'minot, bozorlar, texnik rivojlanish, investitsiyalar yoki xizmatlar ko'rsatishni cheklasa yoki nazorat qilsa;

bozorni, ishlab chiqarish manbasini, xizmatlarni, bozorning geografik hududini yoki tovarlar va xizmatlar turini yoki bozordagi mijozlar sonini yoki shunga o'xshash boshqalarni taqsimlashni nazarda tutsa ta'qiqlanadi.

Ustun mavqeni suiiste'mol qilish ham elektron tijoratda ko'p uchraydigan raqobatga qarshi amaliyotlardandir. "Raqobat to'g'risida"gi Qonunning 10-moddasida xo'jalik yurituvchi subyektlarning qaysi ta'qiqlangan harakatlari tovar yoki moliya bozorida ustun mavqeni suiiste'mol qilish deb e'tirof etilishi belgilangan. Bular quyidagilar:

"muomalada bo'lgan tovarlarning hajmini tovar yoki moliya bozorida taqchillikni keltirib chiqarish yoki saqlab turish maqsadida narxlarning oshishiga olib keladigan tarzda qisqartirishi;

tovarning monopol yuqori yoki monopol past narxlarini belgilashi;

shartnoma predmetiga taalluqli bo'lmagan shartlarni, shu jumladan moliyaviy mablag'larni, boshqa mol-mulkni, mulkiy huquqlarni o'zga shaxsga o'tkazishga doir asossiz talablarni, shuningdek raqobatning cheklanishiga olib keladigan yoki olib kelishi mumkin bo'lgan boshqa harakatlarni sodir etish talablarini majburan qabul qildirishi;

shartnomaga kamsituvchi shartlarni kiritishi, xo‘jalik yurituvchi subyektlarning boshqa xo‘jalik yurituvchi subyektlar (raqobatchilar) tomonidan ishlab chiqariladigan tovarlarni olishini yoki realizatsiya qilishini taqiqlashi yoxud cheklashi;

kontragent tomonidan boshqa tovarlarni olish yoki realizatsiya qilish yoxud kontragentning tovarlarni o‘zga xo‘jalik yurituvchi subyektlardan olishdan yoki boshqa xo‘jalik yurituvchi subyektlarga realizatsiya qilishdan o‘zini tiyishi sharti bilangina shartnoma tuzishga rozilik berishi;

tegishli tovarni ishlab chiqarish yoki realizatsiya qilish imkoniyati bo‘la turib, shartnoma tuzishdan asossiz ravishda bosh tortishi;

tovar yoki moliya bozoriga boshqa xo‘jalik yurituvchi subyektlarning kirishiga to‘siqlar qo‘yish va boshqalar.<sup>104</sup>

Elektron tijorat esa bu harakatlarni sodir etishni ancha osonlashtiradi. Xususan quyidagilar orqali elektron tijoratda ustun mavqeni suiiste`mol qilish holatlari uchrab turadi:

#### **Yirtqich narxlar(Predatory prices):**

Ko‘p hollarda elektron tijoratda mahsulotlar an`anaviy bozorlardagiga qaraganda arzonroq bo‘ladi. Mahsulotlarning arzonligi vaqt va harakat tejalishi bilan birgalikda odamlarning onlayn xarid qilishining asosiy sabablaridan biridir. Ammo bu bozorda raqobatni tasavvur qilib bo‘lmaydigan darajada buzadi. Elektron tijorat monopol mavqedagi yoki yirik tijorat subyektlari past narxlarda tovarlar va xizmatlarni taklif qilish orqali raqobatni yo‘q qilish qanchalik oson ekanligini ko‘rsatdi, bu esa ularning bozor ulushini ko‘paytirishga olib keladi va keyin bir xil tovarlar va xizmatlar narxini oshirish orqali zararlarni qoplaydi. Yirtqich narxlashning asosiy maqsadi bozordan raqobatni siqib chiqarishdir, chunki hozirgi bozor sharoitida bunday past narxlarga faqatgina yirik, moliyaviy jihatdan kuchli bo‘lgan xo‘jalik yurituvchi subyektlargina bardosh bera oladi. Kichikroq yoki yangi tijoratchilar bunday narxlarga uzoq vaqt bardosh bera olmay sinadi. Yirtqich narxlash holati o‘ziga xos xususiyatga ega. Misol uchun, agar bir xil mahsulot bozorida raqobatchilarni quvib chiqarish maqsadida doimiy ravishda qo‘llanilsa, yirtqich narx belgilash suiiste`mol hisoblanadi. Lekin vaqtinchalik qo‘llansa yoki innovatsion yondashuv va boshqa usullar orqali mahsulot ishlab chiqarishga ketgan xarajatlar shunday narx belgilashga imkon berishi isbotlatsa past narx belgilash suiiste`mol deb hisoblanmasligi mumkin.

<sup>104</sup> O‘zbekiston Respublikasining “Raqobat to‘g‘risida”gi Qonuni, 06.01.2012 yildagi O‘RQ-319-son.10-modda  
<https://lex.uz/docs/-1931443?otherlang=1>

Yirtqich narxlash (yoki past narxlar taklif qilish) orqali raqobatchilar quvib chiqarilgandan so'ng, subyektlar narxlarni asta-sekin oshirish orqali o'z yo'qotishlarini qoplashni boshlaydilar. Boshqa tomondan, yirtqich narxlash orqali ustun mavqedagi subyektlarning har qanday bozorga kirishi va xaridorlarga sotib olishi hamda bozorni egallashi uchun juda muvaffaqiyatli yondashuv hisoblanadi. Ammo bular boshqa raqobatchilarning manfaatlariga zarar yetkazadi, bardosh berolmaganlar bozordan chiqib ketadi va yakunda ular yuqori narx belgilaganda iste'molchilar ham zarar ko'radi.

### **Listing**

Elektron tijorat veb-saytlari listing xizmatlaridan katta daromad oladi. Bu ma'lum kompaniyalarning mahsulotlarini ro'yxatning yuqoriroq qismida ro'yxatga olish orqali ko'proq daromad olish uchun zamonaviy amaliyotda keng tarqalgan. Ko'pincha yirik kompaniyalar o'z mahsulotlarini hammadan ustun qo'yish va ro'yxatning yuqori qismida mahsulotini joylashtirish uchun abonent to'lovlarini to'laydilar. Qanchalik ko'p to'lashsa, qidiruv natijalari ya'ni iste'molchilar shu turdagi mahsulotlarni qidirganda qidiruvda ularning mahsuloti chiqishi shunchalik yuqori bo'ladi va iste'molchilar birinchi ularning mahsulotini ko'rib sotib olish ehtimoli ko'proq bo'ladi. Dastlab listing bozorda yangi mahsulotni ilgari surish uchun ajoyib amaliyot bo'lgan, natijada raqobatni ta'minlagan va iste'molchilarga yangi va ko'proq tanlovlar bergandi. Ammo so'nggi paytlarda ko'rinib turibdiki, asosan yirik korporativ subyektlar o'z mahsulotlari uchun listingdagi barcha yuqori o'rinlarni sotib olishadi, kichik chakana sotuvchilarga nafaqat yuqoridan tanlov qoldirilmaydi, balki ro'yxatning ko'zga tashlanmaydigan va quyi o'rinlaridan joy oladi. Kichik chakana sotuvchilar va ishlab chiqaruvchilar bunday shafqatsiz amaliyotlardan aziyat chekmoqda, chunki ularning mijozlar bozoriga kirishi cheklangan. Kichik ishlab chiqaruvchilar qanchalik yaxshi bo'lishidan qat'i nazar, kerakli mijozlarga erisha olmaydilar. Chunki iste'molchi listingdagi quyi o'rinlar sababli ularning mahsuloti bilan tanishib chiqish ehtimoli juda past.

### **Qayta yo'naltiriluvchi reklamalar (Retargeting advertisements)**

Ushbu marketing amaliyoti barchamiz, ba'zan ijtimoiy platformalarda bo'lganimizda hayotimizda duch kelishi mumkin bo'lgan narsadir. Odatda biz Internetda ma'lum bir mahsulotni qidirib topamiz va hozir emas, kelajakda uni sotib olishga qaror qilamiz. Shuning uchun uni faqat elektron tijorat veb-sayti savatiga qo'shamiz va tark etamiz. Keyin ijtimoiy tarmoqlarni ochganimizda o'sha mahsulot e'lonlarini barcha ijtimoiy platformalarda ko'ra boshlaymiz, xoh u Facebook, Instagram yoki Snapchat bo'lsin va hokazo. Bunday reklamalar hamma joyda paydo

bo'la boshlaydi. Ushbu reklamalar ortidagi asosiy g'oya – o'sha mahsulotga bo'lgan qiziqishimizni sotuvga aylantirishdir. Buning uchun ijtimoiy platformalar orqali ta'sir ko'rsatiladi. Bu ma'lum bir mahsulotni sotishni ko'paytirish uchun juda ajoyib g'oya, ammo iste'molchi nuqtai nazaridan u mahsulotga alternatalarni cheklaydi. Bunday reklamalar bizga boshqa variantlarni taqdim eta olmaydi, aksincha u bizga savatda qoldirgan mahsulotni ko'rsatadi. Buning o'rniga, bunday reklamalar mahsulotga muqobil sifatida ishlatilishi mumkin bo'lgan o'xshash mahsulotlarni ham ko'rsatishi kerak, bu esa mijozlarga tanlash uchun turli xil imkoniyatlarni beradi. Elektron tijorat veb-saytlari va ijtimoiy media platformalari o'rtasidagi bunday shartnomalar iste'molchiga ma'lum bir mahsulot uchun eng yaxshi variantni taqdim etadigan tarzda yo'naltirilishi kerak. Afsuski bu faqat bitta mahsulotni ko'rsatish orqali raqobatni cheklaydi, qaysi elektron tijorat subyekting tarmoq effecti (ta'siri) kuchli bo'lsa, faqat o'sha subyekt monopolligicha qoladi hamda iste'molchida o'zi bilmagan holda tanlov imkoniyati yo'qoladi. Shunday qilib, kattalar kattalashib boraveradi, kichiklar esa kirish to'siqlarini yengishi, kirish to'siqlarini buzib tashlashi va omon qolish uchun kurashishlari kerak.

## **XULOSA**

Xulosa qilib aytganda, elektron tijorat savdo-sotiq hamda xizmatlar ko'rsatishni hudud va chegara to'siqlarining yo'qligi hamda vaqt va ortiqcha harakatni talab qilmasligi sababli osonlashtirganda bo'lsa-da, ayni vaqtda raqobatga zid amaliyotlar, raqobat qonunchiliging buzilishini ham osonlashtirgan. Ayniqsa, elektron tijorat bugungi kunda xalqaro doiradagi tijorat bo'lib xalqaro ahamiyat kasb etganligiga qaramay, unda raqobatni ta'minlovchi va himoya qiluvchi aniq xalqaro mexanizmlar yo'qligi sababli raqobatga to'siq bo'luvchi va sog'lom raqobat muhitini buzuvchi amaliyotlarni ko'payishiga olib kelmoqda.

Elektron tijoratda intellektual mulk sohasida ham patent, tovar va xizmat ko'rsatish belgilari, firma nomlari, domen nomlarini ro'yxatga oluvchi xalqaro tashkilot yo'q. Madrid tizimi ularni xalqaro ro'yxatga olishni nazarda tutgani bilan faqatgina Yevropa Ittifoqiga a'zo davlatlar uchun amal qiladi. Bu esa ularni har bir davlat faqatgina o'z hududida ro'yxatdan o'tkazishi va o'z qonunchiligi bilangina tartibga solinishiga olib kelmoqda. Lekin masalan, "A" davlat hududida ro'yxatdan o'tgan tovar va xizmat ko'rsatish belgilari, firma nomlari, domen nomlari bo'lsa-da, "B" davlatni o'zida ular ro'yxatdan o'tmagani uchun bu nomlarni "B" davlatdagi tijorat subyektlariga berib yuborish holatlari uchramoqda. Bu borada davlatlar ularni ro'yxatga oluvchi va tartibga soluvchi, butun dunyoda amal qiluvchi xalqaro tizim



ishlab chiqishlarini taklif qilamiz. Shuningdek, elektron tijoratda Internet texnologiyalari va undan foydalanish usullari o'zgarib boravergan sari monopol mavqega va katta platformaga ega bo'lgan subyektlarning ta'siri yanada mustahkamlanib, kuchaya boraveradi hamda sog'lom raqobatni buzish holatlari yanada osonlashaveradi. Bu holat antimonopol organlarga yanada Internet-texnik sohalarda bilimlroq va raqobat buzilishlarni oldindan bilish va taxmin qila olishni talab etadi.

### **REFERENCES**

1. Mirziyoyev Sh. M. "Yangi O'zbekiston strategiyasi. – T.: "O'zbekiston" nashriyoti, 2021. – 464 b.
2. Ro'zinazarov.SH, Askarov.J, Tursunov.A Elektron tijoratni huquqiy tartibga solish.O'quv qo'llanma. Mas'ul muharrir: yu.f.d., prof. SH.N.Ro'zinazarov. – T., TDYU, 2021.– B-12.
3. Ядова Н.Е. "Модель оценки эффективности коммуникаций в электронной коммерции". Диссертация. – Москва, 2018. – С.162".
4. Богуславский М.М. Международное частное право. Учебник. – М., 2009. – 258-б.
5. Сирченко К.В. "Интернет-торговля как способ повышения конкурентоспособности предпринимательских организаций. Дисс. автореферат. – Москва, 2006. – С.26".
6. Стриженко А.А. "Роль информационно-коммуникационных технологий в развитии международного бизнеса". Дисс. автореферат. – Москва, 2007. – С.48".

### **Normativ huquqiy hujjatlar**

1. O'zbekiston Respublikasining "Elektron tijorat to'g'risida"gi Qonuni, Toshkent sh., 2015-yil 22-may, O'RQ-385-son
2. O'zbekiston Respublikasining "Raqobat to'g'risida"gi Qonuni, 06.01.2012 yildagi O'RQ-319-son
3. O'zbekiston Respublikasining "Tovar belgilarini, xizmat ko'rsatish belgilarini va tovar kelib chiqqan joy nomlari to'g'risida"gi Qonuni, 30.08.2001-yildagi 267-II-son
4. O'zbekiston Respublikasining "Firma nomlari to'g'risida"gi Qonuni, 18.09.2006-yil, O'RQ-51-son

### **Elektron manbalar**

1. <http://www.lex.uz>
2. <http://www.norma.uz>

## **ХИЗМАТЛАР СОҲАСИДА МАРКЕТИНГ КОММУНИКАЦИЯСИНИНГ МОҲИЯТИ ВА УНДАН ФОЙДАЛАНИШ**

**Н.Д. Бегленов**

ҚҚДУ, иқтисодиёт кафедраси,  
иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори, (PhD)

**Ерниязова Севара Сабит қизи**

ҚҚДУ, Иқтисодиёт факультети молия йўналиши 3-курс талабаси

### **АННОТАЦИЯ**

*Ушбу мақолада хизматлар соҳасида маркетинг тамойиллари, унинг турли кўринишларидан унумли фойдаланиш, бозор сегментларини тўғри аниқлаш маркетинг коммуникациясининг ҳал қилувчи ресурслардан самарали фойдаланиш ҳақида сўз юритилади.*

***Калит сўзлар:** хизматлар соҳаси, бозор сегментлари, товар, маркетинг, маркетинг коммуникацияси, стратегия.*

### **ABSTRACT**

This article discusses the principles of marketing in the field of services, the effective use of its various forms, the correct identification of market segments, the effective use of key resources of marketing communication.

**Keywords:** services sector, market segments, brand, marketing, marketing communication, strategy.

### **КИРИШ**

Мамлакатда амалга оширилаётган иқтисодий ислохотларнинг пировард мақсади - иқтисодиётни эркинлаштириш ва тўлақонли бозор муносабатларига ўтиш шароитида ҳар бир хўжалик субъектининг имкониятлари ва ресурсларидан самарали фойдаланиш тамойилига амал қилиб, ижтимоий-иқтисодий самарадорликка эришишни таъминлашдан иборат. Ва бу жараёнда маркетинг тамойиллари, тизими, унинг турли кўринишларидан унумли фойдаланиш ҳал қилувчи аҳамиятга эга бўлиб, маркетингнинг асосий вазифаси ишлаб чиқарувчи билан истеъмолчи ўртасида узлуксиз, мустаҳкам алоқа ўрнатиш ва шу жараёнда товар ҳаракатини талаб билан таклифни ўзаро мувофиқлаштириш тамойили асосида ташкил этиш ва уни мумкин қадар бошқарилувчан бўлишига эришиш лозим бўлади. Ушбу муаммоларни ҳал этишда 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича ҳаракатлар стратегиясини «Фаол

тадбиркорлик, инновацион ғоялар ва технологияларни қўллаб-қувватлаш йили»да амалга оширишга оид давлат дастурида «Ўзбекистон Республикасининг Инновацион ривожланиш стратегиясини ишлаб чиқиш»<sup>105</sup> бўйича устувор вазифалар белгиланган. Шунинг учун ҳам маркетинг тамойилларини амалда қўллаш масалалари шу кундаги энг долзарб масалалардан бири бўлиб, унинг муаммоларини ҳал қилиш иқтисодиёт учун жуда ҳам катта самара бериши ҳаётда ўз исботини топмоқда.

Ҳозирги замон маркетинги тушунчаларининг турли хил бўлишига қарамасдан, унинг учун энг муҳими, бу маркетингни маълум гуруҳдаги аниқ истеъмолчиларга таяниши, бозор муносабатлари шароитида юзага келган вазифаларни ечиш учун мажмуали ёндашиш, истеъмолчилар эҳтиёжларини қондиришга йўналтирилган фаолият ва ниҳоят бозорни билиш ва истеъмолчилар эҳтиёжини ўрганиш асосида бошқарув фаолиятини йўлга қўйишдан иборатдир.

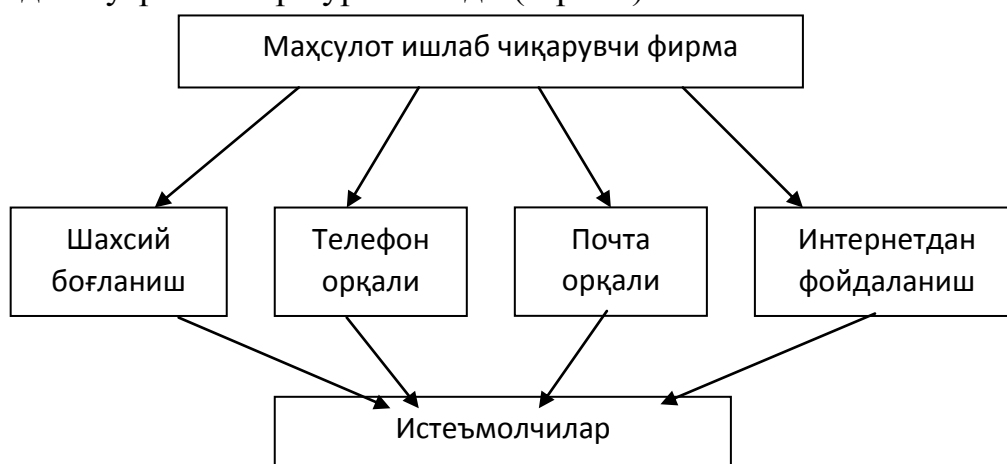
## **МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР**

Шуни таъкидлаш жоизки, маркетинг ва у билан боғлиқ бўлган тушунчаларга ўз муносабатимизни билдириб, қатор олимларнинг бу йўналишда олиб борган ишларини қайд қилган ҳолда, назарий-лингвистик таҳлил нуқтаи-назаридан уларнинг айримларига фикр-мулоҳазаларимизни билдириб ўтиш мақсадга мувофиқ деб ҳисоблаймиз. Маркетингнинг қарор топиш вақти иқтисодчилар томонидан турлича талқин қилинади. Айримлар фикри бўйича, у XX асрнинг биринчи ярми ўрталарида юзага келган бўлса, бошқалари асрнинг 2-ярмидан, яъни 50-йилларнинг бошидаёқ амалиётда қўлланила бошланган, деб қайд қиладилар. Лекин фикримизча, маркетинг фаолиятининг йўлга қўйилиш жараёнлари узок даврни қамраб олади ва бунда Питер Друккернинг маркетинг пайдо бўлиши Японияда содир бўлган, яъни, 1950 йилларда Мицуи оиласи биринчи аъзосининг Токиода пайдо бўлиши ва у ерда магазин очиб, уни биринчи “Универмаг” тариқасида номланиши билан боғлиқ деб қайд қилиши диққатга сазовордир. Шуни таъкидлаш лозимки, бу даврдаги маркетинг жараёни XX асрнинг бошларида амалга оширилган маркетинг сиёсатидан кўра бирмунча афзалликларга эга эди.

<sup>105</sup> Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 22 январдаги «2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини «Ҳаол тадбиркорлик, инновацион ғоялар ва технологияларни қўллаб-қувватлаш йили» да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида» ги ПФ-5308-сон Фармони \\\ lex.uz

Ҳозирги пайтда назария ва амалиётда маркетинг тизими мажмуаси жуда кўплаб тоифа, унсурлардан ташкил топган бўлиб, маҳсулот ишлаб чиқариш ва уни сотиш жараёнини ташкил қилишда жуда мураккаб ва ўта зарур бўлган вазифаларни бажарувчи унсур ва тоифаларни ўзида мужассамлаштиради ва уларнинг ҳар бири муҳим вазифаларни бажаради. Маркетинг тизимининг мана шундай муҳим таркибий қисми ҳисобланган маркетинг коммуникацияси ҳам хўжалик субъектлари фаолиятида жуда зарур бўлиб, уни танлаш ва фойдаланиш жуда кўплаб омиллар таъсирида содир бўлади ва бу жараён корхона фаолияти самарадорлигини оширишда ҳал қилувчи аҳамиятга эга.

Мақсадли мижозлар аниқлангач, жавоб таъсири устида ишланади. Якуний жавоб таъсири харид қилишдир. Бироқ харид ўз-ўзидан истеъмолчи томонидан қарор қабул қилиш жараёнининг натижаси ҳисобланиб, у таҳлилни талаб этади ва уни маркетинг коммуникациялари комплекси воситалари орқали таъсир этиш билан бошқариш зарур. Бу жараённи амалга оширишда истеъмолчиларга тўғридан-тўғри таъсир кўрсатилади (1-расм).



**1-расм. Товарлар ҳаракатининг бевосита (тўғридан-тўғри) йўли.**

Бозорни ўрганиш ва унинг жиҳатларини билиш ҳозирги замон маркетингининг асосий талабларидан бири бўлиб, бозор сегментларини тўғри аниқлаш маркетинг коммуникациясининг ҳал қилувчи шарти ҳисобланади ва ресурслардан самарали фойдаланиш имкониятини туғдиради.

Товарлар ҳаракатини амалга оширишда маркетинг коммуникацияси элементларидан фойдаланиб, бевосита ва билвосита етказиб бериш воситаларидан фойдаланган ҳолда амалга оширилади. Товарларни харидорларга бевосита, яъни тўғри восита орқали буюртмачиларнинг берган буюртмаларини шартномада кўрсатилган талабларини ҳисобга олган ҳолда, техник жиҳатдан

мураккаб бўлган маҳсулотларни етказиб бериш назарда тутилади ва бу одатда расмдаги каби ифодаланади.

### **ХУЛОСА**

Бизнес ташкилотларининг маркетинг коммуникацияларидан фойдаланиши бошқарув қарорлари комплексида амалга оширилиб, улар воситасида нафақат товарларни илгари суриш, савдони рағбатлантириш балки фирма услуги, истеъмолчиларга хизмат кўрсатиш сифатини ошириш мақсадига эга тижорат фаолиятининг максимал натижаларига эришилади.

### **REFERENCES**

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 22 январдаги «2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини «Фаол тадбиркорлик, инновацион ғоялар ва технологияларни қўллаб-қувватлаш йили» да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида» ги ПФ-5308-сон Фармони
2. Пардаев М.Қ. ва бошқалар. Хизмат кўрсатиш, сервис ва туризм соҳаларини ривожлантириш: муаммолар ва уларнинг ечимлари. Т.: «IQTISODMOLIYA». 2008.
3. Коменева Н.Г., и др. Маркетинговое исследование. – М.: ВЗСЭИ, 2006. – 439 с.
4. Бегленов Н.Д. Бизнес ва тадбиркорликда маркетинг коммуникациялари. Монография - «IQTISODYOT-MOLIYA» нашриёти. Тошкент-2013 й. 160 б.

---

## **MEDIATSIYA TURLARIDA MEDIATSIYA TARAFLARI, MEDIATOR VA ADVOKAT HUQUQ VA MAJBURIYATLARINING O'ZGARISHI**

**Qudrat Matkarimov Qalandarovich,**

Toshkent davlat yuridik universiteti

“Sud, huquqni muhofaza qiluvchi organlar va advokatura” kafedrası

dotsent vazifasini bajaruvchisi, yuridik fanlari doktori

E-mail: matkarimovkudrat79@gmail.com

**Djalilov Javohir Tulkinovich,**

Toshkent davlat yuridik universiteti magistranti

E-mail: j.jalilov92@mail.ru

### **ANNOTATSIYA**

Ushbu maqola orqali hozirda keng tarqalgan nizolarni muqobil usulda hal qilishning turlaridan biri bo'lgan mediatsiyasining turlari hamda modellarida mediatsiya ishtirokchilarining huquq va majburiyatlarini o'zgarishi amaliy ahamiyati tahlil qilingan.

**Kalit so'zlar:** mediatsiya, mediatsiya turlari, mediatsiya ishtirokchilari, mediatsiya ishtirokchilarining huquq va majburiyatlari.

## **CHANGING OF RIGHTS AND OBLIGATIONS OF PARTIES, MEDIATORS AND LAWYERS IN THE TYPES OF MEDIATION**

**Kudrat Matkarimov Kalandarovich,**

Acting Associate professor of the Department of Judicial, law enforcement agencies and advocacy, Tashkent State University of Law, (DSc)

E-mail: matkarimovkudrat79@gmail.com

**Djalilov Javokhir Tulkinovich,**

Master of Tashkent State University of Law,

E-mail: [j.jalilov92@mail.ru](mailto:j.jalilov92@mail.ru)

### **ANNOTATION**

This article analyzes the practical significance of changing the rights and obligations of mediators in the types of mediation, which is now one of the most common types of alternative dispute resolution

**Keywords:** mediation, types of mediation, mediation participants, rights and obligations of mediation participants

## **ИЗМЕНЕНИЕ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ СТОРОН, ПОСРЕДНИКОВ И АДВОКАТОВ ПРИ ВИДАХ МЕДИАЦИИ**

**Кудрат Маткаримов Қаландарович,**

Ю.ф.д., и.о. доцент кафедры суд, правоохранительные органы и  
адвокатуры, Ташкентского государственного юридического университета

E-mail: matkarimovkudrat79@gmail.com

**Джалилов Жавохир Тулкинович,**

Магистр Ташкентского государственного  
юридического университета,

E-mail: j.jalilov92@mail.ru

### **АННОТАЦИЯ:**

*Данной статье анализируется практическое значение изменения прав и обязанностей участников медиации в видах медиации, которая в настоящее время является одним из наиболее распространенных видов альтернативного разрешения споров*

***Ключевые слова:** медиация, виды медиации, участники медиации, права и обязанности участников медиации.*

### **KIRISH**

Hozirda dunyo bo‘ylab nizolarni hal qilish yangi bosqichga o‘tgan, endilikda nizolarni hal qilish faoliyati bilan shug‘ullanuvchi kasb egalari asosan advokatlar nizolarni hal qilishda ularni muqobil usulda hal qilishga harakat qilmoqda. Dunyo yuristprudensiyasida nizolarni muqobil usulda hal qilishning turli ko‘rinishlari mavjud bo‘lib ular orasida nizolarni hakamlilik sudlari orqali hal qilish, arbitraj, mediatsiya, muzokara olib borish va ekspert hulosasi kabi usullari boshqa usullarga qaraganda samarali natija beryotganligi sababli nizolashayotgan taraflar, taraf vakillari va advokatlar nizolarni muqobil hal qilishning mazkur usullaridan keng foydalanib kelmoqda.

Nizolarni muqobil usulda hal qilishning hozirda eng keng qo‘lanilayotgan turi bu mediatsiya hisoblanadi va mediatsiya o‘zining moslashuvchanligi, nizoni hal qilish jarayoni uzoqqa cho‘zilib ketmasligi, mediativ tartib taomilning maxfiyligi, nizoni hal qilishda faqat qonunga tayanib qolmasligi, kam harajatligi sababli advotatlar, mediatorlar va nizolashayotgan taraflar tomonidan nizoni hal qilish uchun keng qo‘llanilib kelayotgan nizoni hal qilish vositasi bo‘lib qolmoqda. Skott

H.Hughes va Mark B.Bennet o‘zining «Vositachilik san'ati» kitobida «mediatsiya hizolarni hal qilish san'ati» deb takidlagani bejiz emas.<sup>106</sup>

21-asrga kelib qonun bilan tartibga solinadigan ijtimoiy munosabalarining kengligi va xilma-xilligi nizolarni hal qilishda an'anaviy usullardan boshqa bo'lgan nizolarni tartibga solishning yangicha yo'nalishlarini vujudga kelishiga turtki bo'ldi va buni natijasida nizolarni muqobil usulda hal qilish instituti ushbu talabga javob beradigan institut sifatida namoyon bo'ldi. Nizolarni suddan tashqari hal qilishda advokatlarning ham roli oshishiga sabab bo'ldi, chunki sudda qonuniylikni ta'minlash vazifasini sudiyalar amalga oshirsa nizolarni muqobil usulda hal qilish, jumladan mediatsiya tartib taomili yordamida hal qilishda advotak va meditorlar qonuniylikni ta'minlovchi shaxs sifatida namoyon bo'ladi.

Shu sababli, nizolarni muqobil usulda hal qilish institutining rivojlanishi advokatlar faoliyatining rivojlanishining keying bosqichiga olib chiqdi, endilikda ularning faoliyat yo'nalishi kengayib mediator sifatida ham faoliyat olib borishi imkoniyati paydo bo'ldi.

## **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Mediatsiya jarayonida mediator(advokat) o‘zining bilimi va tajribasi asosida nizoni taraflarga muqobil bo'lgan usulda hal qilishga ko'maklashadi.

Nizolarni mediatsiya yoli bilan hal qilishda mediatsiya ishtirokchilarining huquq va majburiyatlar doirasini belgilab olish muhim ahamiyat kasb etadi.

Chunku taraflarning huquq va majburiyatlarini belgilamasdan turib biri huquqiy masalani hal qilish ko'zlangan natija bermaydi. Mediatsiya taraflarining huquq va majburiyatlari milliy qonunchilik, mediatsiya markazlari tomonidan ishlab chiqilgan nizom va odob ahloq qoidalari, hamda medatsiya ishtirokchilari tomonidan tuzilgan mediativ tartib taomillarni amalga oshirish to'g'risidagi kelishuvlar va taraflar tomonidan nizoni hal qilish uchun tanlangan mediatsiyaning ma'lum bir tanlangan modeli orqali belgilanadi. Mazkur maqolada mediatsiyaning turli modellarida mediatsiya ishtirokchilarining huquq va majburiyatlarini o'zgarishi haqida fikr yutiladi. O'zbekiston Respublikasining 03.07.2018 yilda qabul qilingan «Mediatsiya to'g'risida»gi O'RQ-482-sonli Qonunida mediatsiya ishtirokchilarining huquq va majburiyatlari belgilab o'tilgan.

Mazkur Qonuning 10-moddasida mediatsiya ishtirokchilari tushunchasiga ta'rif berilgan bo'lib unga muvofiq taraflar va mediator mediatsiya ishtirokchilari hisoblanadi.

<sup>106</sup> The Art of Mediation (NITA) 2nd Edition, Kindle Edition 23 p



Biroq, mediatsiyaning Yevropa va Amerikada keng qoʻllaniladigan turidan biri boʻlgan Girbrit mediatsiyada mediator nizoni hal qilish uchun buxgalter, baholovchi, moliyaviy maslahatchi, oilaviy mutaxassis va ekspertlarni jalb qilishi mumkin.<sup>107</sup> Bunday vaziyatda mediatsiya ishtirokchilarining soni yanayam kengayadi.

Shuningdek Oʻzbekiston Respublikasining «Mediatsiya toʻgʻrisida»gi Qonunundagi tegishli moddalari bilan taraflar va mediatorning huquq va majburiyatlari belgilab berilgan boʻlib, mazkur ququ va majburiyatlar mediatsiya institutining boshqa nizoni hal qilish mehanizmlaridan farqini namoyon qiladi.

Qonunga muvofiq nizolashayotgan taraflar:

mediatorni ixtiyoriy ravishda tanlashga;

mediatordan voz kechishga;

mediatsiyaning istalgan bosqichida unda ishtirok etishdan voz kechishga;

mediatsiya tartib-taomilini amalga oshirishda qonunchilikda belgilangan tartibda shaxsan yoki oʻz vakillari orqali ishtirok etishga haqli.

Mediatsiya taraflari oʻz oʻrtalarida tuzilgan mediativ kelishuvni ushbu kelishuvda nazarda tutilgan tartibda va muddatlarda bajarishi shart.

Shu bilan birga mazkur huquq va majburiyatlardan tashqari mediatsiya taraflari qonunchilikka muvofiq boshqa huquqlarga ham ega boʻlishi va ularning zimmasida oʻzga majburiyatlar ham boʻlishi mumkin, yaʼni biz yuqorida aytib oʻtganimiz kabi taraflar mediatsiya tartib taomolini qoʻllashda mediatsiya tartib taomilini amalga oshirish haqidagi kelishuvda huquq va majburiyatlarni ham belgilashi mumkin. Jumladan mediatsiya harajatlarini kim qoplashi, mediatsiyaning qancha vaqt davom etishi, mediatsiya qayerda olib borilishi kabi shartlarni ham kelishib olishi mumkin.

Mamlakatimizda mediatsiyaning turli modellari orqali hal qilish instituti hali rivojlanmagan shu sababli bizda mediatsiyaning anʼanaviy modelidan yoki aralash mediatsiya usulidan foydalangan holda nizolar hal qilinadi, biroq mediatsiya institutini ilgariroq oʻz qonunchiligiga tadbiq qilgan mamlakatlar Avstarliya, Amerika va Singapur kabi mamlakatlarda nizoni mediatsiyaning qaysi turi orqali hal qilinishiga qarab ham mediatsiya ishtirokchilarining huquq va majburiyatlari belgilanadi. Masalan, mediatsiyaning med-arb turida taraflar kelishuvni ixtiyoriy ravishda amalga oshirmagan taqdirda ular yakuniy hulosa(qaror) ni majburiy ijro etilishiga kelishib oladilar va bu ularning majburiyati hisoblanadi. Shuningdek, davlatlarda mavjud boʻlgan mediatsiya markazlari oozlarining nizomlari orqali qonunchilikda nazarda tutilgan huquq va majburiyatlarga qoʻshimcha ravishda mediatsiya taraflari, mediator(advokat) ning huquq va majburiyatlarini belgilashi

<sup>107</sup> [resolution.org.uk/looking-for-help/splitting-up/your-process-options-for-divorce-and-dissolution/hybrid-mediation/](https://resolution.org.uk/looking-for-help/splitting-up/your-process-options-for-divorce-and-dissolution/hybrid-mediation/)

mumkin. Misol uchun Kanada Transport Agentligining mediatsiya markazi tomonidan ishlab chiqilgan nizomda mediatorning majburiyati sifatida tegishli ma'lumotlarni vositachi va boshqa tomonlar bilan halol va ochiq almashish, nizolarni hal qilish uchun usullar va variantlar ishlab chiqish, belgilangan vaqt davomida mediativ kelishuvni amalga oshirish imkoni bo'lmagan taqdirda ushbu muddatni uzaytirish chorasini ko'rish, tomonlarga Kanada transport agentligida mediatsiya jarayonini va ularning huquq va majburiyatlarini to'liq tushuntirish, tomonlar kelishuvi bilan amalga oshiriladigan mediatsiya jarayoni uchun mediatsiya modulini aniqlash kabi majburiyatlari keltirib o'tilgan.<sup>108</sup>

Hozirda dunyo bo'ylab yuridik va ijtimoiy soha olimlari tomonidan mediatsiyaning turli xil asoslarga ko'ra ularni har xilcha turlarga ajratish doktrinasi mavjud bo'lib, bularning ba'zilarini olimlarning doktrinial qarashlari bo'lsa, ba'zilarini amaliyotda nizolarni hal qilishda samaradorligini namoyon qilmoqda.

Mediatsiyativ tartib taomilni amalga oshirish jarayonida advokatlik faoliyati bilan shug'ullanuvchi yurist ushbu jarayonda huddi suddagi kabi biror bir tarafning huquq va manfaatini himoya qiluvchi vakil sifatida yoki mediator sifatida namoyon bo'ladi. Ushbu ikki xil funktsiya advokatning huquq va majburiyatlarini amalga oshirish bilan namoyon bo'ladi. Jumladan advokat nizo yuzasidan bir tarafga yuridik xizmat ko'rsatish haqida bitim tuzganda advokat faqatgina uni yollagan tarafning huquq va manfaatlarini himoya qilib unga malakali yuridik xizmat ko'rsa, mediator sifatida jalb qilingan taqdirda advokatning funksiyasi o'zgaradi, endilikd advokat faqatgina bir tarafning emas, balki har ikki tarafning ham huquq va manfaatlarini ko'zlagan holda nizoni hal qilish choralari ko'rish lozim bo'ladi, aks holda mediatsiyaning xolislik prinsipi buzilishiga olib keladi.

Nizoning boshlanishida bir tarafning advokati bo'lan taraf ikkinchi tarafning roziligi bilan nizo yuzasidan mediator sifatida tayinlanishi ham mumkin, bu masalada bizning qonunchiligimizda cheklovlar yo'q. O'zbekiston Respublikasining «Mediatsiya to'g'risida»gi Qonunning 25-moddasida aynan shu ma'nodagi norma mustahkamlangan, biroq advokat nizo yuzasidan mediator qilib tayinlangandan so'ng yuqorida ta'kidlab o'tganimizdek uning huquq va majburiyati mediator sifatidagi funksiyasidan kelib chiqib o'zgarishiga olib keladi.

Nizoni hal qilishga ma'lum bir tarafning advokati sifatida jalb qilingan advokat, tarafdor roziligi bilan mediator sifatida tayinlangandan so'ng o'sha tarafda advokatdan faqatgina uning huquq va majburiyatini himoya qilishni talab qilish huquqi cheklanadi.

<sup>108</sup> file:///C:/Users/user/Downloads/Mediation-Roles-EN.pdf

Maqolamiz boshida aytib o'tganimizdek, mediativ tartib taomilni amalga oshirishda mediatsiya ishtirokchilarining huquq va majburiyati hamda nizoni hal qilishda mediatsiyaning u yoki bu turidan foydalanganda qisman o'zgaradi. Mediatsiya tartib taomili qo'llanildigan sohasi, mediatiyadan ko'zlangan maqsad va mediatorning mediatsiya jarayonidagi ro'li va boshqa jihatlariga qarab soha vakillari tomonidan mediatsiya bir necha turlarga bo'lingan<sup>109</sup>.

Mediatsiya jarayonida mediatorning nizoni hal qilishdagi ishtirokining hususiyatiga qarab mediatsiya bir necha turga ajratilgan va ularning o'rtasidagi farq mediatsiya ishtirokchilarining huquq va majburiyatlarini o'zgarishi bilan ifodalanadi. Jumladan mediatsiyaning "kotib vositachiligi(mediatsiyasi)" turida mediator faqatgina tomonlarning muzokaralariga raislik qiladi, ya'ni mediatsiyaning ushbu turida mediator taraflarga nizoni hal qilish va kelishish masalasini o'zlariga qo'yib beradi. Mediatsiyaning ushbu turida mediatorning asosiy majburiyati mediativ tartib taomilni olib borishni tashkillashtirish hisoblanadi. Bundan farqi ravishda mediatsiyaning "maslahatchi mediatsiya" degan turida mediator nizolarni hal qilish uchun nizolarni subektiv tomoni bilan faol ishlaydi, tomonlarning bir-biriga isbatan adovatlarini tinglab ular o'rtasidagi dushmanlik va kelishmovchilikni bartaraf etishda birlamchi shaxs sifatida gavdalanadi. Shuningdek, mediatsiyaning "Tuzilgan vositachilik(mediatsiya)" turida mediator nizoni hal qilish uchun va uni hal qilish yo'lini topish maqsadida dastlabki bosichda taraflarning har biri bilan tizimli ravishda uchrashuvlar olib boradi va nizoni hal qilish uchun taraflarga yo'l yo'riq ko'rsatish orqali maslahat beradi va taraflarni kelishuvga erishtirgandan so'ng ular bilan birgalikda uchrashuv olib boradi. Mediatsiyaning ushbu turida taraflarni yakdil qarorga kelishi uchun advokatlar taraflarning vakili sifatida muhim rol o'ynaydi.

Mediatsiyaning "bosim o'tkazish" deb nomlangan turida taraflarning huquqi qolgan yuqorida sanab o'tilgan uch turdagi mediatsiyaga qaraganda taraflar o'zlarining ko'proq huquqlarini mediatorga o'tkazadi, natijada mediator nizoni hal qilish uchun ko'proq huquqqa ega boladi jumladan mediator ma'lum darajada taraflarga bosim o'tkazish huquqiga ega boladi.<sup>110</sup>

## **XULOSA**

Xulosa qilib aytganda bir qarashda mediativ tartib taomilni amalga oshirishda mediatsiyaning biror turini tanlash ahamiyatsizdek ko'rinsada, biroq uning ma'lum bir turini tanlash mediatorga taraflarlar bilan muzokaralar o'tkazishda, bir tarafga

<sup>109</sup> Калашникова С.И. Медиация в сфере гражданской юрисдикции: диссертация ... кандидата юридических наук. – Екатеринбург, 2010

<sup>110</sup> [http://jp.mgppu.ru/forum/index.php?PHPSESSID=13pkv2r9gvb6fh68cinngro1n3&topic=83.0;prev\\_next=next#new](http://jp.mgppu.ru/forum/index.php?PHPSESSID=13pkv2r9gvb6fh68cinngro1n3&topic=83.0;prev_next=next#new)

ko'proq yon bosishni oldini olishda va holis bo'lishda, shuningdek meduativ tartib taomilni ma'lum bir qoidalar asosida olib borishda ahamiyat kasb etadi. Shu nuqtai nazarda olib qaraganda mediatorlik faoliyati bilan shug'ullanuvchi huquqshunoslar mediatsiyaning turlari haqida kechroq ma'lumotga ega bo'lsa, kelgusida nizolarni boshqarish va hal qilishda ish samaradorligini oshishiga olib keladi.

## REFERENCES

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Nizolarni muqobil hal etishning mexanizmlarini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 2020 yil 17 iyundagi PQ-4754-son qarori (Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 18.06.2020 y., 07/20/4754/0771-son)
2. O'zbekiston Respublikasining "Mediatsiya to'g'risidagi" Qonuni, 03.07.2018 yildagi O'RQ-482-son/ <https://lex.uz/docs/-111189>
2. The Art of Mediation (NITA) 2nd Edition, Kindle Edition 23 p
3. Романова Н.М. Медиация: социально-психологические аспекты: учеб пособие для студ. фак. психологии, обучающихся по спец. «Психология». Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2014. 97 с.
4. Сабитова Ж.С., Смаилова А.А. Медиация. Новый подход к разрешению конфликтов // Наука, новые технологии и инновации. Бишкек: Наука и новые технологии, 2012. С. 233 – 235.
5. Калашникова С.И. Медиация в сфере гражданской юрисдикции. – Екатеринбург, 2010. 258с
6. Riskin L.L. Mediation orientations, strategies and techniques // 12 Alternatives to high cost litig. 1994. P. 111 – 114

## **СИМУЛЯТОР ДАСТУРЛАРИДАН ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИДА Фойдаланиш**

**Жураев Абурайхон Холиқулович**

Қарши муҳандислик- иқтисодиёт институти катта ўқитувчиси  
aburayxonjurayev75@gmail.com

**Тожибоев Сухробхон Жаъфар ўғли**

Қарши муҳандислик- иқтисодиёт институти катта ўқитувчиси  
suxrobxon8586@gmail.com

### **АННОТАЦИЯ**

Мақолада замонавий ахборот-коммуникация технологиялари ёрдамида ўқув жараёнини тўлиқ ёки қисман автоматлаштириш учун мўлжалланган симулятор дастурлар имкониятлари ва улардан фойдаланиш афзалликлари ёритилган. Ҳозирги кунда таълим муҳитида симуляторлардан фойдаланишнинг асосий сабабларидан бири уларнинг ҳақиқий асбоб-ускуна ва жиҳозларсиз виртуал лаборатория ишларини ўтказишга имконият беришидир. Симуляторлардан фойдаланиш мураккаб жараёнларни нисбатан тез ва катта ҳаражатсиз, инсон ҳаёти ва соғлиги учун хавфсиз шароитда тадқиқ этиш ва ўрганиш имкониятини беради. Симуляторлардан бири бўлган Crocodile Technology 3D симулятор дастури ёрдамида электр схемаларни моделлаштириш баён этилган.

**Калит сўзлар:** ахборот-коммуникация технологиялари, педагогик дастурий воситалар, симулятор, виртуал ўқув муҳити, виртуал лаборатория, электр схема, моделлаштириш, 3D модел.

### **USE OF SIMULATOR SOFTWARE IN THE LEARNING PROCESS**

#### **ABSTRACT**

The article discusses the possibilities and advantages of using simulator programs designed for full or partial automation of the learning process using modern information and communication technologies. One of the main properties today is the use of simulators in the educational process, this is the ability to conduct laboratory work virtually without devices and equipment. The use of simulators makes it possible research and study of complex processes relatively quickly and without high costs, in safe conditions of life and health, humanity. The simulation of electrical circuits using Crocodile Technology 3D simulator, which is one of the simulators.

**Keywords:** information and communication technologies, pedagogical software, simulator, virtual learning environment, virtual laboratory, electrical circuit, modeling, 3D model.

## **КИРИШ**

Шиддат билан давом этиётган глобаллашув жараёни таълим соҳасини ҳам четлаб ўтаётгани йўқ. Бугунги кунда фан ва технологиялар шунчалик тез ривожланмоқдаки, айрим янгилик ва технологиялардан хабар топиб улгургунчалар эскилик қаторидан жой олмоқда. Бундай шароитда таълимда самарадорликка эришиш ўқитувчидан ўз соҳаси бўйича мунтазам изланишни ва ҳар бир мавзу юзасидан маълумотлар базасини янгилаб боришни тақозо этади.

Ҳозирги кунда олий таълим муассасаларида замонавий ахборот-коммуникацион технологияларга асосланган бошқарувнинг ахборот тизимларидан эркин фойдалана оладиган мутахассисларни тайёрлаш долзарб масалалардан ҳисобланади. Чунки замонавий ахборот-коммуникация технологияларидан фойдаланиш фақатгина касбий профессионал фаолият самарадорлигини оширибгина қолмай, балки бўлажак мутахассисларда дунёқарашни ва ахборот маданиятини шакллантиришга, турмуш тарзига, ижтимоий соҳадаги фаолиятига ўз ижобий таъсирини кўрсатади.

Республикамиз таълим тизимида ахборот-коммуникация технологияларидан фойдаланиш учун олий таълим муассасалари барча техник воситалар билан етарли даражада таъминланган. Бундай шароитлар яратилган даврда профессор-ўқитувчилардан таълим жараёнида замонавий ахборот-коммуникация технологияларидан фойдаланиш талаб этилади.

## **АДАБИЁТЛАР ТАҲЛИЛИ ВА МЕТОДОЛОГИЯ**

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги Фармонида мувофиқ “Ўзбекистон Республикаси Олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепцияси олий таълим тизимини ижтимоий соҳа ва иқтисодиёт тармоқлари эҳтиёжларидан келиб чиққан ҳолда, фан, таълим ва ишлаб чиқаришнинг мустаҳкам интеграциясини таъминлаш асосида таълим сифатини яхшилаш, рақобатбардош кадрлар тайёрлаш, илмий ва инновацион фаолиятни самарали ташкил этиш, халқаро ҳамкорликни ривожлантириш” мақсадида кадрлар тайёрлаш миллий дастурини амалга оширишда амалдаги таълим замонавий илм-фаннинг илғор тажрибаси ва ютуқларига асосланиб, Ўзбекистон

Республикасининг узлуксиз таълим тизими муассасаларининг барча шакл ва турларида ўқув-тарбиявий жараёни илмий-методик жиҳатдан тўла таъминланган ҳолда, ўқитишнинг замонавий шарт-шароитларини яратиш эришиш мумкин [1].

Мамлакатнинг келажаги кўп жиҳатдан бугунги кунда таълим муассасаларида ёшларнинг билимга бўлган ташналиги педагоглар томонидан нима билан, қандай ва қай даражада қондириладилигига боғлиқ. Бу юмушни кўнгилдагидек, давр талаб этаётганидек удалаш жуда кўп омилларга боғлиқ бўлган мураккаб ишлар сирасига киради. Бунинг учун, энг аввало, мазкур юмушни амалга оширувчи ўқитувчида ўз ишига муҳаббат ва фидойилик фазилатлари бўлмоғи лозим. Юксак даражадаги билим ва тажрибамиз юқорида қайд этилган фазилатлар билан уйғунлашгандагина ўтиладиган ҳар бир дарс машғулотида маълум ижобий натижага эришиш мумкин.

Таълим тизимида ахборот-коммуникация технологияларидан фойдаланишда биринчи навбатда компьютер техникалари асосий восита ҳисобланади. Компьютер техникалари асосида ахборот ресурсларини йиғиш, сақлаш, қайта ишлаш ҳамда электрон ва виртуал кутубхоналардан фойдаланиш имкониятлари мавжуд. Иккинчидан, таълим тизимида мультимедиали электрон ўқув адабиётлари, маъруза матнлари, виртуал лаборатория ишлари ва ҳар хил анимацион ишланмаларни яратишда махсус дастурий воситалардан фойдаланилади. Бундай дастурий воситалардан бири педагогик дастурий воситалардир. Педагогик дастурий воситалар – компьютер технологиялари ёрдамида ўқув жараёнини тўлиқ ёки қисман автоматлаштириш учун мўлжалланган дидактик восита ҳисобланади. Улар таълим жараёни самарадорлигини оширишнинг истиқболли шаклларида бири ҳисобланиб, замонавий ўқитиш воситаси сифатида ишлатилади.

Педагогик дастурий воситаларни қўидагиларга ажратиш мумкин:

- машқ қилдиргичлар - аввал ўзлаштирилган ўқув материални такрорлаш ва мустаҳкамлашга хизмат қилади;
- ўқитувчи (ёки ўқувчи) иштирокидаги виртуал ўқув муҳитини шакллантирувчи дастурлар;
- ўргатувчи дастурлар – ўқувчиларнинг билим даражаси ва қизиқишларидан келиб чиқиб, янги билимларни ўзлаштиришга йўналтиради;
- тест дастурлари – эгалланган билим, малака ва кўникмаларни текшириш ёки баҳолаш мақсадларида қўлланилади [2].

Ҳозирги вақтда таълим муҳитида кенг фойдаланиб келинаётган педагогик дастурий воситалардан бири сифатида симуляторларни мисол келтириш мумкин.

## **НАТИЖАЛАР**

Симуляторлар ўқув жараёнининг қарийб барча жабҳаларида фойдаланилмоқда. Симулятор дастурларидан медицина соҳасида бўлажак жарроҳларни ва ҳамшираларни ўқитишда, тижорат соҳасида бизнес-симулятор ўйин дастурлардан фойдаланилмоқда. Симуляторлардан фойдаланишнинг асосий сабабларидан бири унинг ҳақиқий асбоб-ускуна ва жиҳозларсиз виртуал лаборатория ишларини ўтказишга имконият яратишидир. Бу ўз-ўзидан нафақат катта миқдорда маблағлар тежалишига, балки уларга умуман эҳтиёж ҳам туғдирмайди. Симуляторларнинг қарийб ҳеч қандай молиявий маблағлар талаб этмаслиги маълум тадқиқотларни талабалар томонидан кўп мартаба қайта-қайта амалга оширишга имконият яратади. Симуляторлардан фойдаланишнинг яна бир афзаллик томони уларнинг хавфсиз эканлигидадир. Баъзи тадқиқотларни амалга ошириш инсон ҳаёти учун хавф туғдиради, масалан, самолётларни бошқариш, ядро физикасига оид ва кимёвий ҳодисаларни ўрганиш. Бундай тадқиқотлар катта миқдорда молиявий харажат талаб этибгина қолмасдан, тадқиқотни олиб борувчилар ҳаётига хавф ҳам туғдиради.

Ҳозирда турли симулятор дастурий воситалардан фойдаланиб, маъруза, амалий ва лаборатория машғулотларини, шунингдек талабаларнинг мустақил таълимини ташкил этиш мумкин [3].

Масалан, Crocodile – clips компаниясининг Crocodile Physics, Crocodile Technology, Crocodile Chemistry, Crocodile ICT дастурларини, бундан ташқари Beginnings of Electronics, Interactive Physics, WorkingModel, Electronics Workbench, PhET Simulations, Pintar virtualLab Wave, MathCad, MatLab амалий дастур пакетлари ва бошқа дастурий таъминотларни келтириш мумкин.

**Crocodile Technology** дастуридан олий таълим муассасалари талабалари, профессор-ўқитувчилари “Электротехника”, “Схемотехника”, “Электр занжирлар назарияси” фанларида кўшимча педагогик дастурий восита сифатида кенг фойдаланишлари мумкин.

**Crocodile Chemistry** дастури орқали кимёвий жараёнларни моделлаштириш, турли реакциялар жараёнларини моделлаштириш ва энг асосийси, буни хавфсиз амалга ошириш мумкин.

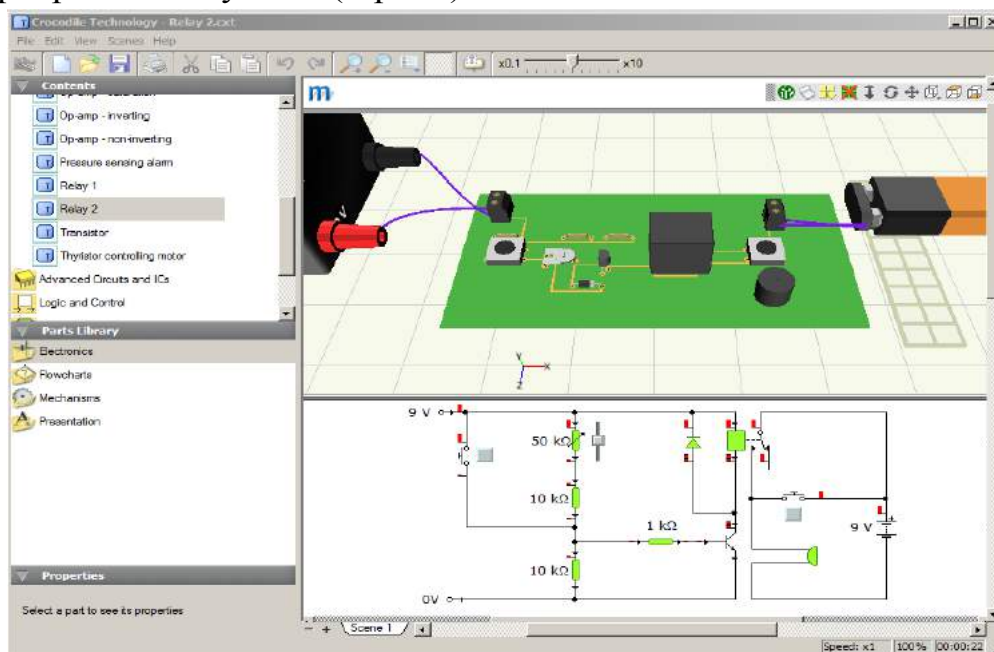


**Crocodile ICT** дастури ёрдамида дастурлаш жараёнини, аниқроқ қилиб айтганда алгоритмлаш бўлимини ўқувчи ва талабаларга аниқроқ етказиб бериш мумкин.

**Crocodile Physics** дастур муҳити физикавий жараёнларни моделлаштириш ва физиканинг механика, электр, оптика ва тўлқин ҳодисалари бўлимларига оид тажрибалар яратиш ва кузатиш имкониятини берувчи дастурдир. Бу дастур физик ҳодисаларни кузатиш, тажрибалар ўтказиш ва турли мураккаблик даражасидаги жараёнларни моделлаштириш имкониятини беради. Ер шароитида ўтказиш қийин бўлган тажрибаларни амалга ошириш ва кузатиш, тажрибада қатнашаётган физик катталикларнинг қийматини катта аниқлик билан ҳисоблаш имкониятини беради, физик ҳодисада қатнашаётган физик катталиклар билан бошқа физик катталиклар ўртасидаги графикли боғланишни ҳосил қилиш, яратилган моделларни сақлаш ва қоғозга чоп этиш мумкин [4, 5].

**Crocodile Technology 3D** дастури ўз ичига электрон лойиҳаларни, микроконтроллерларни дастурлаш имкониятини, 3D ўлчамдаги механизмларни (механик мотор, тишли ва тишсиз механизмлар ва бошқа объектлар) ва 3D ўлчамдаги PCB (printed circuit board) тайёр плата элементларини моделлаштиришни бирлаштирган.

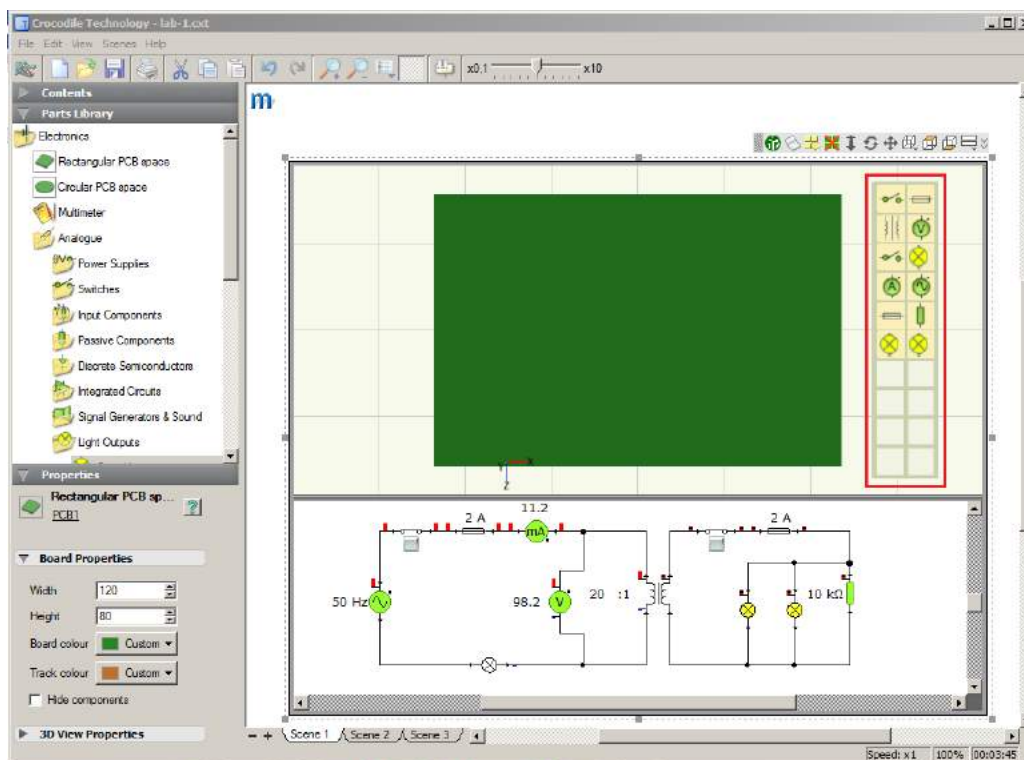
**Crocodile Technology 3D** дастури ойнасида Contents, Parts library, Properties бўлимлар мавжуд бўлиб, дастурнинг Contents бўлимида тайёр моделлар жамланган, бу моделлар таркибидан керакли моделни танлаб, уни ўзгартириш ҳам мумкин (1-расм).



*1-расм. Crocodile Technology 3D дастуридаги тайёр модел*

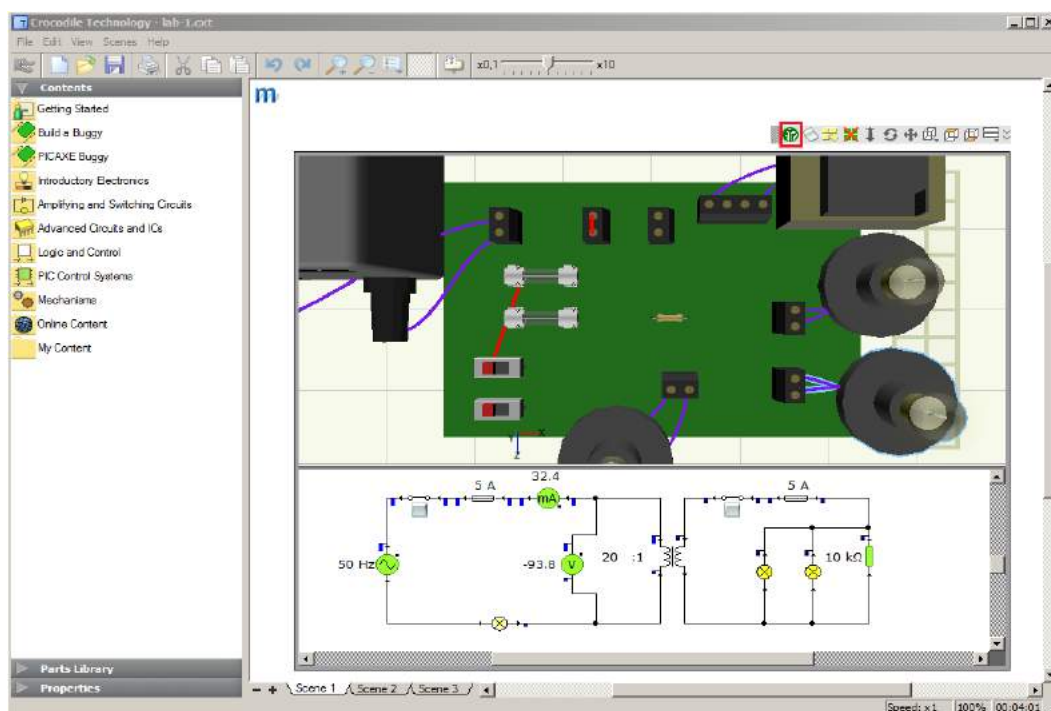
Янги модел Parts library (деталлар кутубхонаси) бўлими орқали яратилади. Принципиал электр схемаларни йиғиш кўйидагича бажарилади. Электроника бўлимидан РСВ майдони кўйиб олинади. Ушбу майдоннинг пастки қисмига принципиал электр схемалар йиғилади.

Принципиал электр схемани йиғиш учун дастур кутубхонасидан элементларнинг график белгилари ташиб ўтказилади ва улардан электр схемалар йиғилади (2-расм). РСВ майдонидаги жадвалда эса схемадаги барча элементлар ўрин олади.



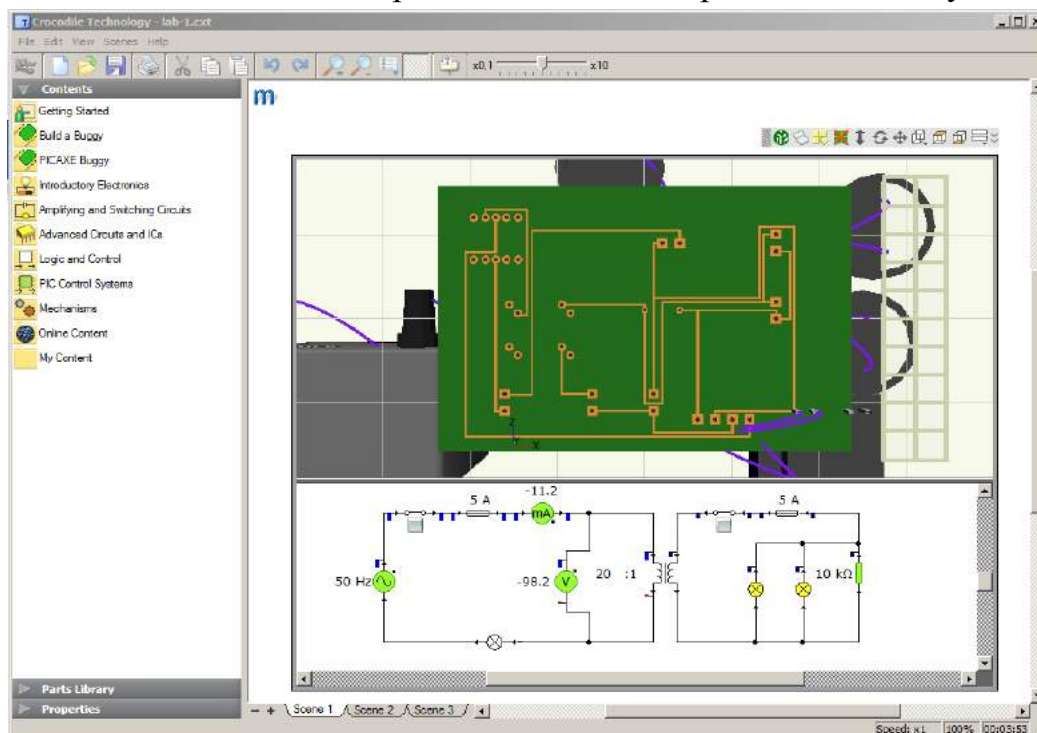
*2-расм. Электр схемаларни йиғиш*

Жадвалдаги элементларнинг 3D модели РСВ майдонига бирин-кетин жойлаштирилади (3-расм). Электр схемадаги элементларнинг 3D моделини РСВ майдонига жойлаштириб бўлгач ҳақиқий платага йиғиш тугмаси босилади.



*3-расм. 3D элементларни PCB майдонига жойлаштириши*

Натижада 3D элементлардан йиғилган тайёр плата ҳосил бўлади (4-расм).



*4-расм. Тайёр плата кўриниши*

Дастур имкониятлари жуда кенг бўлиб, ундан тармоқланган мураккаб электр занжирларни симуляциялаштириш ва моделлаштириш, амалий

машғулотларда (яъни масалалар ечишда), айниқса, виртуал лаборатория ишларини бажаришда кенг фойдаланиш мумкин.

### **МУҲОКАМА**

Талаба дастурдан фойдаланиш давомида ўзи йўл кўйган хатоларини кўриши, муваффақиятсиз бажарилган тажрибанинг сабабларини аниқлашни ўрганиши ва электр схемаларини йиғиш тажрибасини ҳақиқий қурилмаларда бажаришдан олдин таҳлил қилиш кўникмаларини ҳосил қилиш имконини беради. Ҳозирги кунда Европадаги нуфузли илмий даргоҳларда физик жараёнларни моделлаштиришда Crocodile technology 3D дастуридан фойдаланилмоқда. Ушбу симулятор дастурий воситалар ўзида дарс утилаётган талабаларга ўқишга бўлган қизиқишни уйғотувчи усуллар, билимни оширишга хизмат қилувчи ўйинлар, мунозара дарслари, аниқ ўқув вазиятларини тузиш (кейс-стадилар), репродуктив ва муаммоли усуллар, ташкилий, фаолликни оширувчи ўйинлар (ролли ўйинлар), масъулият ва мажбуриятни ҳис қилдирувчи услублар, ўз-ўзини назорат қилиш, яқка тартибдаги анкеталар, оғзаки ва ёзма усуллар, амалий ишлар, тажрибалар усули ва ҳоказоларни мужассам этади [5, 6].

Симулятор дастурларидан фойдаланиб таълим олаётган талабаларнинг мустақил таълим олишидаги аҳамияти қуйидагилардан иборат:

- талабанинг билим, кўникма ва малакасини шакллантиради;
- талабанинг фанлардан ўзлаштириш даражасини оширувчи таълим шакли бўлиб хизмат қилади;
- ўқитувчининг маслаҳати ва тавсиялари, билимларни ўзлаштиришга тайёргарлик доираси аудиторияда ёки аудиториядан ташқарида бажарилишига имкон яратилади;
- талабанинг мустақил ва ижодий ишлаш ҳамда фикрлаш қобилияти ва фаоллиги ошиши ҳисобига таълим самарадорлиги яхшиланади;
- ўқитиш жараёнида қўлланиладиган кейс–стадиялар, такдимотлар, карточкалар, саволномалар, йўриқномалар, амалий ишни ташкил этиш ва мавзунини тушунишни осонлаштиради;
- талабада фаннинг энг сўнгги ютуқларидан фойдаланиш имконияти кенгайди;
- талабанинг ўз-ўзини назорат қилиш учун шароит яратилади;
- талабанинг индивидуал имкониятлари, ақлий салоҳияти, қизиқишлари ҳисобига мутахассис шахс сифатида шаклланишини таъминлайди ва ҳ.к [7, 8].

## ХУЛОСА

Симулятор дастурларида мультимедиали электрон ўқув адабиётлари, виртуал лаборатория ишлари ва ҳар хил анимацион ишларни яратиш қулай, чунки бундай дастурлардан фойдаланиш ва ҳар хил ишланмалар яратиш учун фойдаланувчидан ҳеч қандай дастурлаш тилларини билишни талаб этмайди. Бундан ташқари, ўқув муассасаларининг барчасида ҳам ўқув лаборатория стендлари мавжуд эмас. Симулятор дастурларидан фойдаланиб ўқув лаборатория стендларининг виртуал ҳолатини яратиш мумкин. Бу эса катта миқдордаги маблағлар тежалишига имкон беради.

## REFERENCES

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 8 октябрдаги “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-5847-сонли Фармони.
2. Р.Ҳамдамов, У.Бегимқулов, & Н.Тайлоқов. Таълимда ахборот технологиялари. –Т.:, 2010. - бет 120.
3. Ҳамидов В.С., Имамов Э.З., & Махмудов Б. Ўрта махсус, касб-ҳунар таълими муассасаларида ахборот коммуникация технологияларидан фойдаланган ҳолда мустақил таълим жараёнини ташкиллаштириш. Таълим технологиялари. Илмий-услубий журнал. 2014. - №1 - Б. 2-9.
4. Ҳамидов В.С., Тигай О.Э. Физикани ўқитишда симуляторлардан фойдаланиш. Физика ва астрономия муаммолари. Ўқитиш методикаси. Республика илмий ва илмий-методик конференция материаллари тўплами, 2010 йил 12-13 март. Тошкент: 2010. -Б. 294-496.
5. Жураев А.Х. Таълим тизимида педагогик дастурий воситаларни жорий этиш афзалликлари. ЎзМУ хабарлари журнали. 1/1-сон 2020 й. –Б. 85-89.
6. Маллаев А.Р., Жураев А.Х. Техника фанларини ўқитишда замонавий ахборот технологияларни ўрни. Academic research in educational sciences. 2021. Volume 2, ISSUE 5, -P. 87-96.
7. Нормуродов М. Т., Жураев, А.Х. Олий таълим тизимини модернизация қилишда ишлаб чиқариш корхоналарининг ўрни. //Academic research in educational sciences. 2021. Volume 2, Issue 5, - P. 688-693.
8. Xurramov A.J., Boymurodov A.Kh., & Jurayev A.X., Educational technologies and their quality assessment, European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences. Vol. 8 No. 12, 2020. - P. 162-166.

## **O'ZBEKISTON SHAROITIDA SHAMOL ENERGIYASIDAN FOYDALANISHNI TAKOMILLASHTIRISH ISTIQBOLLARI**

**Zaripov Musliddin Bahodir o'g'li**

Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti assistenti

**Erkinov Samandar To'liqin o'g'li**

QarMII 2 kurs talabasi

### **ANNOTATSIYA:**

*Tadqiqotlar O'zbekiston sharoitida umuman olganda shamol energetikasidan keng miqyosda foydalanishning samaradorligi baland bo'lmasligini ko'rsatadi. Ammo ayrim tumanlarning tuproq va kam energiya talab etadigan obyektlarida shamol enegiyasidan foydalanish yaxshi samara berdi. Jumladan, yaylov chorvachiligida sug'orish ishlarini tashkil etishda shamol energiyasi qo'l keladi. Orolbo'yi va Qoraqalpog'istonning shimoliy hududlarida turli shamol energetika qurilmalaridan foydalanish mumkin, bu qurilmalar shamolning barqaror tezlikda esishi natijasida yil bo'yi samarali ishlashi mumkin.*

**Kalit so'zlar:** havo, yorug'lik, suv bug'lari, shamol, quyosh radiyasiyasi, mineral va organik changlar.

### **АННОТАЦИЯ:**

*Исследования показывают, что в Узбекистане в целом эффективность масштабного использования энергии ветра невысока. Однако использование энергии ветра в почвенных и малоэнергетических объектах некоторых районов дало хорошие результаты. В частности, энергия ветра полезна при организации орошения пастбищ. В Приаралье и северных районах Каракалпакстана могут применяться разнообразные ветроэнергетические устройства, способные эффективно работать круглый год благодаря стабильным скоростям ветра.*

**Ключевые слова:** воздух, свет, водяной пар, ветер, солнечная радиация, минеральная и органическая пыль.

### **ANNOTATION**

*Studies show that in Uzbekistan, in general, the efficiency of large-scale use of wind energy is not high. However, the use of wind energy in soil and low-energy facilities of some districts has yielded good results. In particular, wind energy is useful in the organization of irrigation in pastures. In the Aral Sea region and the northern regions of Karakalpakstan, a variety of wind energy devices can be used, which can work effectively all year round as a result of stable wind speeds.*

*Keywords: air, light, water vapor, wind, solar radiation, mineral and organic dust.*

## **KIRISH**

Shamol elektr stansiyasidan, ko‘pincha, shamol oqimining o‘rtacha yillik tezligi yuqori (5 m/sek dan katta) bo‘lgan va markazlashtirilgan elektr ta‘minot tarmoqlaridan uzoqda joylashgan hududlarda (mas, O‘rta Osiyoda — dasht, cho‘l va chala cho‘llarda) elektr energiyasi manbai sifatida foydalaniladi. Shamol elektr stansiyasida 8 kVt dan 1,2 mVt gacha quvvatli elektr energiyasi hosil qilish mumkin. Prezidentimizning 2019-yil 21-may O‘RQ-539-son “Qayta tiklanuvchi energiya manbalaridan foydalanish to‘g‘risi” dagi qarori ham qabul qilingan. Bu ham aholimizning o‘zluksiz elektr energiyasidan foydalanish va mamlakatimiz rivoji uchun katta ahamiyatga ega.

Aslida atmosfera massasi 5 kvadrillion 157 trillion tonna bo‘lib, tabiiy holda u 13 ta gazning aralashmasidan tashkil topgan. Atmosfera havosining harakati natijasida shamol vujudga keladi va turli tezlikda harakat qilib juda katta kuchga egadir. Shamol energiyasidan keng foydalanishga o‘tilishi yonilg‘i qazilma boyliklarni tejashga katta imkoniyat tug‘diradi. Chunonchi, shamol energiyasini potensial imkoniyati  $13 \cdot 10^{12}$  kVt soatni tashkil etadi, shundan 10-20 % amalda foydalanilishi mumkin. Hozirgi kunda Niderlandiyada quvvati 15-5000 kVt keladigan shamol energiyasi qurilmalari ishlab chiqarilmoqda.

Shamol energetik resurslarini ifodalovchi ko‘rsatgich - shamol tezligi kubining o‘rtacha qiymatiga proporsional bo‘lgan shamol oqimining solishtirma quvvati hisoblanadi. Respublikaning tekis hududlarning aksariyat qismida u  $50 \text{ Vt/m}^2$  dan  $150 \text{ Vt/m}^2$  atrofida bo‘ladi.

## **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Tadqiqotlar O‘zbekiston sharoitida umuman olganda shamol energetikasidan keng miqyosda foydalanishning samaradorligi baland bo‘lmasligini ko‘rsatadi. Ammo ayrim tumanlarning tuproq va kam energiya talab etadigan obyektlarida shamol energiyasidan foydalanish yaxshi samara berdi. Jumladan, yaylov chorvachiligida sug‘orish ishlarini tashkil etishda shamol energiyasi qo‘l keladi. Orolbo‘yi va Qoraqalpog‘istonning shimoliy xududlarida turli shamol energetika qurilmalaridan foydalanish mumkin, bu qurilmalar shamolning barqaror tezlikda esishi natijasida yil bo‘yi samarali ishlashi mumkin.

Quyosh energiyasi tugamaydigan “doimiy” energiya resurs hisoblanib undan foydalanish natijasida tabiat umuman ifloslanmaydi. Yer yuzasiga tushayotgan

quyosh energiyasining quvvati 20 milliard kVt yoki  $1.2 \cdot 10^{14}$  tonna shartli yoqilg'i ekvivalentiga teng. Vaholanki, dunyo bo'yicha yoqilg'i resurslarining zaxirasi  $6 \cdot 10^{12}$  tonna shartli yoqilg'i miqdoriga tengdir. O'zbekiston hududida quyosh energiyasidan xo'jalik maqsadlarida keng miqyosda: issiq suv ta'minoti, isitishda, meva va sabzovot quritishda, gelio tuzsizlantiruvchi qurilmalar, muzlatgichlar va boshqalarda foydalanish mumkin. O'zbekiston shimolida ochiq xavo bir yilda 2000 soatni, janubda 3000 soatni tashkil etadi. Bir kunda quyosh 8-10 soat nur sochib turadi. Tekisliklarda quyosh nuri davomiyligining taqsimlanishi kenglikga, tog'oldi va tog'li hududlarda quyosh nurining tushishi bundan tashqari ufqning to'silganligiga bog'liqdir.

O'zbekistonning tekisliklarida quyoshning yalpi radiatsiyasi yil davomida shimolda  $4800 \text{ mDj/m}^2$  dan janubda  $6500 \text{ mDj/m}^2$  gacha o'zgaradi. Uning o'zgarishi mavsumiy bo'lib, qish oylarida surunkali bulutli kunlar bo'lgani tufayli quyosh nur sochishi imkoniyat darajasida deyarli ikki barobar kam bo'ladi; shimolda kunning yorug' qismi 8 soatni, janubda 9.5 soatni tashkil etsada, bulut tufayli quyoshning ko'rinishi 3-5 soatdan oshmaydi. Yozda kunning uzunligi shimolda 16.5 soatni, janubda 15 soatni tashkil etadi. Bunda quyosh nur sochib turgan vaqt kuniga 10 soatdan 13 soatgacha davom etadi.

Gorizontal tekislikka tushadigan quyosh radiatsiyasining oylik yig'indisi miqdori ham yil davomida keskin o'zgaradi. Masalan, Toshkent atrofida u quyidagicha taqsimlanadi: yanvarda - 175, aprelda - 540, iyulda - 845 va oktabrda -  $370 \text{ mDj/m}^2$ . Yalpi radiatsiyaning kunlik miqdori ham shunday o'zgarishda bo'ladi va qish oylarida shimolda  $6 \text{ mDj/m}^2$  dan janubda  $8 \text{ mDj/m}^2$  gacha o'zgaradi. Uning miqdori tegishli ravishda aprel oyida 14 va  $20 \text{ mDj/m}^2$  ga, iyul oyida 24 va  $28 \text{ mDj/m}^2$  ga teng bo'ladi. Atrof-muhitni toza saqlashda va organik yoqilg'i resurslarini tejashda vodoroddan yonilg'i sifatida foydalanish muhim ahamiyatga egadir. Ma'lumki atmosfera xavosi tarkibida juda katta miqdorda vodorod borligini hisobga olinsa undan foydalanish juda katta ekologik samaradorlik beradi. Vodorod yonilg'isidan foydalanishni afzalligi: - uning zaxirasi amalda cheklanmagan bo'lib, sanoat miqyosida ishlab chiqarish tobora ortib bormoqda; - u universal energoresurs hisoblanib yonilg'i sifatida elektr energiyasi olishda foydalaniladi, uzoq joylarga gaz va suyuq xolatda tashish mumkin, transportda ishlatilishi mumkin; - vodorodni gaz yoki suyuq xolatda uzoq vaqt saqlash mumkin; - ekologik toza yonilg'idir.

Iqlim - joyning geografik kengligi, uning dengiz satxidan balandligi, okeandan qanday masofada joylashganligi, relyefi, yuza qatlamining turi va atmosfera sirkulyatsiyasining o'zaro ta'sirida vujudga keluvchi ob-xavoning ko'p yillik



rejimidir, ya'ni iqlim - muayyan joyning eng muhim fizik-geografik tavsifidir. O'zbekiston o'lkan Yevro-Osiyo kontinentining markazida joylashgan. Mamlakat xududining beshdan to'rt qismi O'rta Osiyoning cho'l va yarim cho'l kengliklarida yastangan bo'lib, janubiy-sharq va sharq tomondan baland tog' tizmalariga borib tutashadi. Shimoldan Janubiy Qozog'iston cho'llari bilan chegaradosh bo'lib, chegara shimoliy-sharq va sharqda Tyanshan, janubiy-sharqda esa Hisor-Oloy tog' tizmalarini kesib o'tadi. Janub va janubiy-g'arbda chegara Qizilqumni qoraqumdan ajratib turgan Amudaryo bo'ylab, g'arb tomondan esa uncha baland bo'lmagan Ustyurt platosini kesib o'tadi.

Respublika xududidagi mavjud iqlimning muxim omili yer yuzasiga kelayotgan va ayniqsa, yoz oylarida kuchayadigan quyosh radiatsiyasidir. Kelayotgan radiatsiyaning ko'p qismi tuproqning yuza qatlamida yutilib, uning xarorati ba'zan 70°S ga yetadi. Atmosfera umumiy sirkulyatsiyasi harakati jarayonida mu'tadil kengliklardan kirib keladigan havo oqimlari qizib turgan cho'llardan o'tib juda tez isiy boshlaydi va ularning nisbiy namligi kamayadi.

Uch asosiy omil - shiddatli quyosh radiatsiyasi, atmosfera sirkulyatsiyasi xususiyati va tog'li relyef ta'sirida O'zbekistonning katta qismida subtropik, keskin kontinental iqlim mavjud bo'lib, ob-havo yoz oylari ancha barqaror, qish oylari esa o'zgaruvchan kechadi, havo harorati katta mavsumiy va kunlik amplitudaga ega.

O'zbekiston hududini asosan uch iqlim zonasiga – cho'l va quruq dasht zonasi, tog'oldi zonasi va tog'li zonalarga bo'lish mumkin. Shu bilan birgalikda bir zonadan ikkinchi zonaga o'tish chegarasi keskin bo'lmay ma'lum jixatdan nisbiydir.

Havo harorati - ob-havo va iqlim rejimini ifodalaydigan asosiy ko'rsatgichlar (o'rtacha yillik, oylik, kunlik xarorat va x.k.) bilan tavsiyalanadi.

Havo namligi - atmosferadagi suv bug'lari miqdori joyning fizik-geografik sharoitiga, yilning fasli va kuniga, atmosfera sirkulyatsiyasiga va tuproq namligiga qarab keskin o'zgarib turadi. Havoning bug' bilan tuyinganligi darajasini ifodalovchi ko'rsatgich nisbiy namlik bo'lib, u xavoning ma'lum xajmida suv bug'ining haqiqiy miqdorining shu xaroratda bo'lishi mumkin bo'lgan maksimal miqdoriga bo'lgan nisbatini ko'rsatadi va foizda o'lchanadi.

## **XULOSA**

Atmosfera yog'inlari - mintaqadagi barcha daryolarni suv bilan ta'minlab turadigan deyarli yagona manba hisoblanadi va ma'lum darajada tabiiy landshaftlar hamda qishloq xo'jaligi ishlab chiqarish harakterini belgilaydigan jarayondir. O'zbekiston hududlarida yog'ingarchilikning taqsimlanishi ularning geografik

joylashuvi, relyefi va atmosfera sirkulyatsiyasi xususiyatlariga bog'liqdir, ya'ni yog'in miqdorining xududiy qiymatlari 80-250 mm (tekisliklarda), 180-500 mm (tog'oldi hududlarda) dan tog'li hududlarda 2000 mm dan oshadi.

### **REFERENCES**

1. Узбекская Советская Социалистическая Республика (Энциклопедия). Ташкент, Матбуот, 1981
2. Укрупненные нормы водопотребления и водоотведения для различных отраслей промышленности. М., Стройиздат, (СЭВ, ВНИИводгео), 1972, с.198.
3. Укрупненные нормы водопотребления и водоотведения в животноводстве и сельских населенных пунктах с централизованными системами водоснабжения (утверждены Минводхозом СССР и Минсельхозом СССР). Минск: ЦНИИ комплексного использования водных ресурсов, 1980.

## **MECHANISM OF MODIFICATION OF POLYMER WASTE**

**Elmurodov Sirojiddin Alpomish ugli**

master of Karshi Institute of Engineering Economics

**Lutfullayev Sa'dulla Shukurovich**

associate Professor of Karshi Institute of Engineering and Economics

**Nazarov Feruz Farkhodovich**

lecturer of Karshi Institute of Engineering and Economics

[feruz-nazarov-88@mail.ru](mailto:feruz-nazarov-88@mail.ru)

### **ABSTRACT**

*Incineration in waste incinerators is not an economical method of disposal because it involves pre-sorting the waste. There is an irreversible loss of valuable chemical raw materials during combustion and pollution of the environment with harmful substances in the exhaust gases.*

**Keywords:** *Pyrolysis, Friedel-Krafts, catalytic thermolysis, polycondensation, dimethyl terephthalate, ethylene glycol, Polyethylene terephthalate, composite materials.*

### **АННОТАЦИЯ**

*Сжигание в мусоросжигательных заводах не является экономичным методом утилизации, поскольку предполагает предварительную сортировку отходов. Происходит необратимая потеря ценного химического сырья при сжигании и загрязнении окружающей среды вредными веществами с выхлопными газами.*

**Ключевые слова:** *Пиролиз, Фридель-Крафтс, каталитический термолиз, поликонденсация, диметилтерефталат, этиленгликоль, полиэтилентерефталат, композиционные материалы.*

### **INTRODUCTION**

An important role in the processing of secondary polymer raw materials is given to thermal decomposition as a method of converting IPS into low molecular weight compounds. An important place among them belongs to pyrolysis. Pyrolysis is the thermal decomposition of organic matter to obtain useful products. At lower temperatures (up to 600 ° C) mainly liquid products are formed, and above 600 ° C gaseous products up to carbon black [3].

Pyrolysis of PVX with PE, PP and PS wastes in the presence of the Friedel-Krafts catalyst and when the mixture is treated with hydrogen at T = 350 ° C and pressures up to 30 atm allows the production of many valuable chemicals. products

with a yield of up to 45%, such as benzene, toluene, propane, cumene, alpha-methylstyrene, etc., as well as hydrogen chloride, methane, ethane, propane [4].

## **DISCUSSION AND RESULTS**

Another method of converting recycled polymer raw materials is catalytic thermolysis, which involves the use of low temperatures. In some cases, soft regimes allow the production of monomers, for example, during the thermolysis of polyethylene terephthalate, polystyrene, etc., the monomers formed can be used as raw materials in polymerization and polycondensation processes. Rare monomers in the United States, dimethyl terephthalate and ethylene glycol are obtained from used polyethylene terephthalate containers, which are again used for the synthesis of polyethylene terephthalate of a certain molecular weight and structure required for glass production. From an economic and environmental point of view, the most optimal methods of recycling polymer raw materials are recycling and recycling into new types of materials and products. Re-application used packaging includes its return to the production cycle after collection and appropriate processing (washing, drying, etc. operations), as well as obtaining permission from the sanitary authorities for reuse in direct contact with food. This route is mainly suitable for Polyethylene terephthalate bottles [5].

Waste recycling is widespread in many countries around the world. Thus, mixed wastes from polymeric materials can be recycled and converted into products for various purposes (building panels, decorative materials, etc.). A national program has been adopted and is being implemented in the United States, where the use of polyethylene terephthalate containers is particularly high, according to which the recycling rate of PET bottles will increase by the beginning of the 21st century. 25-30% (compared to 9-10% in the early 90s). The program envisages the implementation of four stages: - organization of collection of used dishes from the population; - sorting of collected raw materials [6].

Reapplication used packaging includes its return to the production cycle after collection and appropriate processing (washing, drying, etc. operations), as well as obtaining permission from the sanitary authorities for reuse in direct contact with food. This route is mainly suitable for Polyethylene terephthalate bottles.

Waste recycling is widespread in many countries around the world. Thus, mixed wastes from polymeric materials can be recycled and converted into products for various purposes (building panels, decorative materials, etc.). A national program has been adopted and is being implemented in the United States, where the use of

polyethylene terephthalate containers is particularly high, according to which the recycling rate of polyethylene terephthalate containers will increase by the beginning of the 21st century. 25-30% (compared to 9-10% in the early 90s). The program envisages the implementation of four stages: - organization of collection of used dishes from the population; - sorting of collected raw materials. With the involvement of up to 50% of the population, it is planned to set up collection points throughout the country, centralized points, various communications, advertising, publication of data on waste collection, and data generation. banking, public education, creation of "hot" lines (up to 800) for timely transmission of data and other activities. One of the promising directions in this direction is the production of granules from selected raw materials using various additives (stabilizers, dyes, modifiers, etc.) that improve its quality, which are processed by various processing methods [7].

The basis of waste recycling, for example, in Germany is the "Secondary System", which includes the sorting and processing of certain types of secondary raw materials, from which in the materials and packaging enterprises. To facilitate waste collection and recycling, a system has been set up to accept used packaging and recycle it with the Green Dot (Der Grüne Punkt) environmental label [8]. This symbol indicates the recycling or reuse of this packaging and is given to specially selected packages, which is the basic principle of the Dual System. Typically, it undergoes modification to efficiently process polymers. There are the following methods of modification of polymers: - chemical. Physicochemical (introduction of various additives of organic nature, for example, technical lignins, incinerators, thermoplastic elastomers, waxes, etc.), creation of composite materials;

Physical (introduction of inorganic fillers: chalk, oxides, graphite, etc.) and technological (change of processing regimes). The introduction of polyorganosiloxanes together with the initial additives and subsequent homogenization of the processed raw material allows to recover very obsolete materials and restore the required level of their technological properties. Depending on the environment used and the mode of processing, graft copolymers or spatially structured systems are formed with the formation of siloxane crosslinkers. Their high strength in polysiloxanes and low molecular weight density provide elasticity of the material along with improved mechanical properties, thermal stability, weather and chemical resistance [9]. The mechanical properties of secondary polyacrylate from obsolete products can be significantly improved by heat treatment of raw materials with different heat-conducting agents (water, mineral oil, etc.) simultaneously with IR radiation. Heat treatment in the heat carrier is carried out according to the

principle of annealing and includes heating, holding and cooling operations. However, the level of physico-mechanical parameters is determined depending on the type of heat carrier, the mode of heat treatment and the drying time, which can range from 1.5 to 2.5 hours [10]. Most of the proposed methods are based on a radical chain mechanism of interaction between the active groups of the added additive or filler and the oxidized parts of the base polymer. Of all the available methods, composite materials from recycled polymer raw materials are of the greatest practical interest. One of the functional modifiers can serve as a natural polymer - lignin, which recycles pulp and paper waste and wood by hydrolysis. It is a metabolic product of wood and other plants accumulated during lignification in the middle layer and cell wall, accounting for 30% of its total mass (the remaining 70% is cellulose and hemicellulose) [11].

By its chemical nature, lignin belongs to polyfunctional phenols, which are the main class of polymer stabilizers, and has a sufficiently effective light and heat stabilizing effect on oxidized and oxidized polymers. During processing, polymers are exposed to high temperatures, shear stresses and oxidation, which leads to changes in the structure, technological and operational properties of the material. Thermal and thermal-oxidation processes have a decisive influence on the change in the structure of the material.

PVX is one of the most stable industrial carbon chain polymers. PVX decomposition reaction - dehydrochlorination already begins at temperatures above 100 ° C and at 160 ° C the reaction proceeds very rapidly. As a result of thermal oxidation of PVX, aggregative and deaggregative processes occur - cross-linking and destruction.

The destruction of PVX is accompanied by a change in the initial color of the polymer due to the formation of chromophore groups and a significant deterioration in physical, mechanical, dielectric and other performance properties. As a result of cross-linking, linear macromolecules are branched and eventually interconnected into three-dimensional structures; however, the solubility of the polymer and its processing ability are significantly impaired. In the case of plasticized PVX, cross-linking reduces the compatibility of the plasticizer with the polymer, increases the migration of the plasticizer, and irreversibly deteriorates the performance properties of the materials.

In addition to taking into account the impact of operating conditions and the frequency of recycling of secondary polymer materials, a reasonable ratio of waste and new raw materials in the composition intended for recycling should be evaluated.

When extruding products from mixed raw materials, there is a risk of rejection due to the stickiness of different solutions, so it is recommended to squeeze virgin and recycled PVX on different machines, but powdered PVX can almost always be mixed with recycled polymer. An important feature that determines the main capacity of PVX waste recycling (allowable processing time, service life of recycled material or product), as well as the need for additional strengthening of the stabilizing group is the thermal stability time. In some cases, it is recommended to use an abrasive tool to remove the damaged layer by processing the material into products no less than those derived from the original materials.

The pneumatic method is used to separate the polymer from the metal (wires, cables). In general, insulated plasticized PVX can be used as low voltage wire insulation or injection molded products. The experience of the milling industry, based on the use of the induction method for the removal of metal and mineral additives, can be applied to the method of separation by magnetic properties. To separate the aluminum foil from the thermoplastic, heating in water at a temperature of 95-100 ° C is used. To make labels or adhesives brittle, it is recommended to immerse unsuitable containers with labels in liquid nitrogen or oxygen at a temperature not exceeding - 50 ° C, which allows them to be easily crushed and separated into a homogeneous material such as paper.

An energy-saving method for dry preparation of plastic waste using a densifier. The method is recommended for the processing of artificial leather (IR) waste, PVX linoleum and includes a number of technological operations: grinding, separation of textile fibers, plasticization, homogenization, compression and granulation; attachments can also be added. The lining fibers are separated three times - after grinding the first blade, after squeezing and after grinding the second blade. Injection molding produces a recyclable molding mass that still contains fibrous components that do not interfere with processing, but serve as a material-reinforcing filler. The issue of environmental protection is relevant in many countries around the world, and people understand that the environment cannot accept our waste indefinitely. Therefore, it remains for us to take a careful approach to solving this problem, reducing the amount of waste, recycling them as much as possible and obtaining secondary raw materials. If you pay attention to the amount of polymer waste in the modern world, it is very large, so you need to start recycling it.

Some entrepreneurs have enriched them by creating a profitable business in plastic recycling. The issue of recycling plastics and other polymers is in demand today in all the cities and villages where it is inhabited. Let's take a look at how

polymers are processed, more specifically, what equipment is needed for this. It is important to understand that modern recycling lines are completely different technologies that were introduced decades ago. Many companies offer us a wide range of polymer processing equipment, but an aspiring entrepreneur should know which features are most important when purchasing. With the right processing equipment, you can significantly increase the profitability of your business and eliminate competitors.

## CONCLUSION

Polymers are found in large quantities in our daily lives, which are the product of big cities. Plastic waste can be collected in the amount of several tons in one city. Most people don't even think about where ordinary plastic bottles or other polymer products in the landfill go. Theoretically, this does not bother anyone, although not everyone knows that plastic does not melt on its own, it will survive for centuries, gradually disintegrate and cause significant damage to the environment. Every day, the consumption of plastic-containing products, objects and solutions in the world is increasing, and it is difficult to imagine what will happen to the planet in 100-200 years if plastic waste is not recycled.

## REFERENCES.

1. Технология резины: Рецептуростроение и испытания/ под ред. Дика
2. Пер. с англ. под ред. Шершнева В.А.Спб: Научные основы и технологии, 2010. 620 с.
3. Якубов Э.Ш., Нахатов И., Норматов Б.Р.Координационные соединения меди(II) с хиразолоном-4 и его производными. // Узб. хим. журн. – 2019. - № 4. – С. 44-51.
4. Самадов, С. Ж., Назаров, Ф. С., Бекназаров, Э. М., & Назаров, Ф. Ф. (2021). Биологическая активность синтезированных соединений производных N, N-полиметилена бис [(но-ароматилло-циклоалканолоило) карбаматов]. *Universum: технические науки*, (3-3 (84)), 71-73.
5. Самадов, С. Ж., Назаров, Ф. С., Бекназаров, Э. М., & Назаров, Ф. Ф. (2021). МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И АППАРАТОВ. *Universum: технические науки*, (5-4), 100-102.
6. Ахмедов, Б. Б. (2020). УРАВНЕНИЕ ШРЕДИНГЕРА ДЛЯ ВОЛНОВЫХ ФУНКЦИЙ БЛОХА. In *Научный форум: технические и физико-математические науки* (pp. 20-25).



7. Назаров Ф.Ф. Назаров Ф.С. Шабарова У.Н. Файзуллаев Н.И. Пар-карбонатная конверсия метана. *Universum: технические науки. "Технические науки" 2021 6(87).*
8. Якубов Э.Ш., Назаров Ф.С., Назаров Ф.Ф., Хамдамова Ч.Х., Ибрагимов К.И.У. // Комплексные соединения кобальта (II), меди (II) и цинка с 2-Метоксикарбониламинохиназолоном-4 // Наука, техника и образование//6 (59) 8-12.
9. Зокиров, А. И. У., & Ташланова, Д. М. (2022). АФН-ПЛЕНКА КАК МИКРОФОТОБАТАРЕЯ. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(Special Issue 4-2), 854-860.
10. Nazarov, F. F., & Nazarov, F. S. (2022). DISPLACED LIGAND COPPER (II) COMPLEXES WITH QUINAZOLONE-4 AND ITS DERIVATIVES. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(2), 841-846.
11. Назаров Ф.Ф., Назаров Ф.С., Якубов Э.Ш. Смещаннолигандные комплексы меди(II) с хиначолоном-4
12. Nazarov, F. F., & Nazarov, F. S. (2022). COORDINATION COMPOUNDS OF COPPER (II) AND ZINC With 2-AMINOQUINAZOLONE-4. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(Special Issue 4-2), 839-842.

## **KOMPLEKS TARKIBINI IZOMOLYAR SERIYALAR METODI YORDAMIDA ANIQLASH**

**Ubaydullayeva Saidaxon Bahromjon qizi**

Farg'ona Politehnika Instituti assistanti

ubaydullayevsaidaxon@gmail.com

### **ANNOTATSIYA**

*Ushbu maqolada adsorbentlarni regeneratsiya qilishda dimetilglioksimni qo'llagan xolda adsorbentni tarkibidan nikel ionlarini ajratib olish tajriba usullari yoritilgan. Shu bilan bir qatorda ushbu kompleks tarkibini izomolyar seriyalar metodi orqali analiz qilish usullari keltirilgan.*

***Kalit so'zlar:** Ni (II) ionlari, faollashtirilgan ugleroddagi adsorbent, MDEA eritmasi, Chugaev reaktivi, pH ko'rsatkichi, izomolyar seriyalar metodi.*

## **COMPLEX TO DETERMINE THE COMPOSITION OF COMPLEX USING ISOMOLAR SERIES METHOD**

**Ubaydullaeva Saidaxon Bahromjon kizi**

Assistant of Fergana Polytechnic Institute

ubaydullayevsaidaxon@gmail.com

### **ABSTRACT**

*This article covers experimental methods of separating nickel ions from the content of adsorbent in the case of using dimethylglyoxim in the regeneration of adsorbents. Alternatively, methods of analysis of the composition of this Complex by isomolar series method are presented.*

***Keywords:** Ni (II) ions, activated carbon adsorbent, used MDEA solution, Chugaev's reagent, Ph, method of isomolar series.*

### **KIRISH**

Faollantirilgan ko'mirlar gazlarni ajratish va tozalashda, shuningdek, uchuvchan organik erituvchilarning rekuperatsiyasida keng qo'llaniladi. eritmalarni tozalash va oqartirishda turli xil mikrog'ovakli – silikagel', tabiiy va sintetik tseolitlar, alyumogellar, g'ovakli oynalar, ionitlar va faollashtirilgan ko'mirlar kabi sorbentlar qo'llanilishi mumkin. Faollashtirilgan ko'mirlar biologik, asosan o'simlikdan kelib chiqqan organik moddalarni karbonizatsiyalab va faollashtirib olinadi. Xomashyo sifatida turli yog'och moddalari, torf, turli bosqichlarida qazib olingan ko'mirlar (qo'ng'ir ko'mir, toshko'mir, antratsitlar), paxta va kungaboqar po'choqlari, yong'oq po'choqlari va meva shoxchalari, hayvon suyaklari, gidroliz (lignin) va shakar

(qiyom) sanoatining chiqindilari, polimerli smolalar va uglerod saqllovchi boshqa materiallar ishlatiladi. Kattaligi va formasi bo'yicha faollantirilgan ko'mirlar granulalangan va kukunsimonlarga ajratiladi.

**Granulalangan ko'mirlar** odatda 2-5 mm diametrdagi tsilindriklar formasida tayyorlanadi, bunda tsilindrlarning balandligi har doim diametrdan katta bo'ladi. Granulalangan ko'mirlarni asosan gaz fazasida texnologik oqimlarni tozalashda va ajratishda statsionar qatlam sifatida qurilmalarda qo'llaniladi. Massa almashinuvining intensivligini oshirish uchun granulalangan ko'mirlar maydalanadi va elangandan so'ng kichik fraksiyalar olinadi, masalan: 0,15 - 0,25; 0,25 - 0,55; 0,55 - 1,65; 1,65 - 2,35 mm. Maydalangan ko'mirlar adsorbtsion jarayonlarning barcha turlarida gaz va suyuq fazasida xam qo'llanadi.

**Kukunsimon ko'mirlar** 0,15 mm dan kamroq kattalikdagi zarrachalardan tarkib topgan. Ularni suyuq fazada moddalarni tozalash uchun qo'llaniladi. Ishlatilishiga ko'ra ko'mirlar gaz, rekuperatsion va oqartiruvchi turlarga bo'linadi. Gaz ko'mirlar gazlarda kichik kontsentratsiyada mavjud buladigan yomon sorbtsiyalanuvchi komponentlarni yoki bug'larni tutish uchun mo'ljallangan. Gaz ko'mirlari asosan katta hajmdagi mikrog'ovaklikka va shuningdek rivojlangan mezog'ovaklikka ega bo'lishi kerak.

**Rekuperatsion ko'mirlar.** Bu ko'mirlarda eng kichik g'ovaklar 150 molekulyar massaga ega moddalarning bug'lari kirishi uchun ochiq bo'lishi mumkin.

**Oqartiruvchi ko'mirlar** suyuq muhitlardan katta molekular yoki mikrosuspenziyalarni yutish uchun mo'ljallangan. Ular rivojlangan mezog'ovakliligi bilan farqlanadi.

G'ovakli adsorbentlar makrog'ovaklarni, mezog'ovaklarni va mikrog'ovaklarni saqlashi mumkin. Makrog'ovaklar radiusi 1000-2000 Å chegarasida bulib, o'z navbatida sorbtsiyalovchi molekularning o'lchamlaridan xam oshadi. Mikrog'ovaklarning o'rtacha radiuslari 15-16 Å dan pastroqda joylashgan. Mikrog'ovaklar o'lchami adsorbtsiyalanuvchi molekular o'lchami bilan bir xildir.

Adsorbtsion qurilmalarda qo'llaniluvchi adsorbentlar ko'plab talablarga javob berishi kerak:

- a. Yuqori adsorbtsion qobiliyatga ega bo'lishi kerak (gaz yoki suyuq fazada uning oz kontsentratsiyasida xam katta miqdorda yutishi);
- b. Yuqori selektivlikka ega bo'lishi kerak (aralashmadan faqatgina bitta tarkibiy qismni yutishi);
- c. Ajratiluvchi aralashmalarning tarkibiy qismlariga nisbatan kimyoviy inert bo'lishi kerak;

- d. Yuqori mexanik mustahkamlikka ega bo'lishi kerak;
- e. Keyingi qayta foydalanish uchun regeneratsiyalovchi qobiliyati mavjud bo'lishi kerak (dastlabki adsorbtsion hususiyatlarining qayta tiklanishi);
- f. Narxi pastroq bo'lishi kerak.

Faollantirilgan ko'mirlar yuqori mexanik mustahkamligi, gidrofobligi va boshqa hususiyatlari bo'yicha farqlanib, ko'plab hossalarga ega, bularga rivojlangan solishtirma qatlam va g'ovakli tuzilish misol bo'lishi mumkin. Faollantirilgan ko'mirning sanoat adsorbenti sifatidagi kamchiliklaridan biri uning yonuvchanligi hisoblanadi. Havoda ko'mirlarning oksidlanishi 250 °C dan yuqoriroq haroratda boshlanadi.

### **METODLAR BO'LIMI**

[3]Nikel (II) ning dimetilglioksim reagenti bilan hosil qilgan kompleksida komponentlarning mollar nisbatlari izomolyar seriyalar metodi bilan aniqlandi. Nikel (II) ning dimetilglioksim reagenti bilan hosil qilgan kompleksidagi mollar nisbatini izomolyar seriyalar metodi bilan aniqlash uchun nikel (II) va dimetilglioksim reagentining teng konsentratsiyali eritmaları ishlatildi:

$$C_{Ni^{2+}}=C_{HR}=2,0446 \cdot 10^{-5} \text{ mol/l}$$

**Aniqlash uslubi:** 25 ml li o'lchov kolbalariga qator eritmalar tayyorlandi. Buning uchun nikel (II) ning o'zgaruvchan miqdorli eritmaları (9,0-1,0 ml gacha) dan har biriga qo'shib, ustiga o'zgaruvchan miqdordagi dimetilglioksim reagenti eritmasi (1,0 ml-9,0 ml gacha)dan va pHi 8 bo'lgan universal bufer eritmasidan har biriga 5,0 ml dan qo'shib, kolba belgisigacha distillangan suv bilan suyultirildi va aralashtirildi. Tayyorlangan eritmaların optik zichligi KFK-2 da nur filtri 550nm da, nur yutish qalinligi  $l=1,0$  sm bo'lgan kyuvetalarda solishtirma eritmaga nisbatan o'lchandi. Olingan natijalar 4-jadvalda keltirildi.

### **NATIJARLAR BO'LIMI**

**Jadval №8**

#### **Kompleks birikmaning tarkibini Izomolyar seriyalar metodi yordamida o'rganish natijalari**

	<b>Olingan Ni(II), ml</b>	<b>Olingan V<sub>HR</sub>, ml</b>	<b>Bufer eritma</b>	<b>Å</b>
1.	9.5	1.5	5.0	0.007
2.	8.5	2.5	5.0	0.08
3.	7.5	3.5	5.0	0.165

4.	6.5	4.5	5.0	0.30
5.	5.5	5.5	5.0	0.34
6.	4.5	6.5	5.0	0.39
7.	3.5	7.5	5.0	0.45
8.	2.5	7.0	5.0	0.50
9.	2.0	8.0	5.0	0.43
10.	1.0	9.0	5.0	0.33

Ushbu jadvaldan ko'rinib turibdiki, Nikel(II) bilan dimetilglioksim reagentining hosil qilgan kompleksining tarkibi Ni:R=1:2 mollar nisbatiga to'g'ri keldi.

### **Nikel (II)ning dimetilglioksim reagenti bilan hosil qilgan kompleksi haqiqiy molyar so'ndirish koeffitsienti va muvozanat konstantasini Tolmachyovning grafik metodi bilan aniqlash**

Dimetilglioksim reagenti va ishlatilgan adsorbent tarkibidagi nikel(II)ning kompleks hosil qilish reaksiyasini to'laroq o'rganish uchun asosiy tavsiflaridan kompleks hosil bo'lish muvozanat konstantasi Tolmachyovning grafik metodi bilan aniqlandi. Bu usul bilan ishlashda yuqorida olingan barcha natijalar (Ni:R=1:2ligi) inobatga olindi. Ni(II)ni dimetilglioksim reagenti bilan reaksiya tenglamasini quyidagicha tasvirlash mumkin.

**Aniqlash uslubi:** 25 ml li o'lchov kolbalariga stexiometrik nisbatda ta'sirlanuvchi reagent va nikel (II) eritmasi va pHi 8,0 bo'lgan 5,0 ml bufer aralashma solindi va kolba belgisigacha distillangan suv bilan suyultirildi. Optik zichlik KFK-2 da 6-n.f.da, nur yutish qalinligi  $l=1,0$  sm bo'lgan kyuvetalarda solishtirma eritmaga nisbatan o'lchandi. Olingan natijalar 5-jadval ko'rinishida keltirildi.

**Jadval № 9**

### **Kompleksning haqiqiy molyar so'ndirish koeffitsienti va muvozanat konstantasini Tolmachyovning grafik uslubi bilan aniqlash natijalari**

№	$V_{Ni^{2+}, ml}$	$V_{HR, ml}$	$C_{Ni^{2+}} \cdot 10^{-3}$	$\bar{A}$	$\sqrt{\bar{A}}$	$\sqrt[3]{\bar{A}}$	E	$1/\epsilon$
1.	0.25	0.5	0.075	0.774	3.649	1.022	7338.5	1.36
2.	0.50	1.5	0.100	0.316	3.164	2.044	4892.36	2.04
3.	0.75	2.5	0.128	0.358	2.793	3.066	4174.48	2.40
4.	1.00	3.5	0.157	0.394	2.538	4.088	3791.58	2.64

5.	1.25	4.5	0.160	0.400	2.590	5.11	2622.95	3.13
6.	1.50	5.5	0.180	0.424	2.350	6.13	2517.48	3.40

Комплексањин хақиќи мольар со'ндириш коэффиценти ва мувозанат константасини Толмачиовнинг график усули формуласи [2]:

$$[1/\varepsilon=f(1/\sqrt{A})] \quad (3)$$

Hisoblashlarda quyidagi formulalardan foydalanildi:

$$\varepsilon_{haq}=1/1/\varepsilon \cdot 10^{-n}=1/0,136 \cdot 10^{-4}=7,52 \cdot 10^{-4} \quad (4)$$

$\varepsilon_{haq}$ -kompleksning haқиќи мольар со'ндириш коэффиценти;

Hisoblangan son qiymatlariga qaraganda, ishlab chiqilgan usul anchagina yuqori sezgirlikka, kompleks birikma esa o'rtacha barqarorlikka ega ekanligi namoyon bo'ldi.

### **MUNOZARA BO'LIMI**

Olingan natijalarga ko'ra ishlatilgan adsorbent tarkibidagi nikel ionlarining to'la kompleks hosil qilib cho'ktirilishida reagent sifatida ishlatilgan dimetilglioksim eritmasi yaxshi samara berdi. Ushbu kompleksning spectral tavsifi bo'yicha yutilish spektri solishtirma eritmaga nisbatan nur yutish qalinligi  $l=1,0$  sm bo'lgan kvarts kyuvetada, spektrofotometr "SF-46" da o'lchandi. Reagentning yutilish spektri esa distillangan suvga nisbatan olindi. Natijalar dimetilglioksim reagentining Ni(II) bilan kompleksining maksimal nur yutish sohasi  $\lambda_{komp}=550$  nm da joylashgan, dimetilglioksim reagentining maksimal nur yutish sohasi qisqaroq spektral to'lqinlar sohasida ya'ni  $\lambda_{reagent}=470$  nm da kuzatildi.

### **REFERENCES**

1. Файзуллаев О., Туробов Н., Розиев Э., Куватов А., Мухаммадиев Н. "Аналитическая химия. Лабораторные занятия. "Новое поколение" НММ, 2006.
2. Аллен Х. Э., Майнер Р. Ионы металлов В: Исследование воды для борьбы с загрязнением - физико-химическое и радиологическое исследование / Под ред. М. Дж. Успех, Оксфорд, 1982. 2, 41.
3. Сугунадеви С. Р., Сатишкumar М., Шанти К., Кадирвелу К. и Паттабхи С., Indian J. Environ Protection, 2002, 22, 500-505.
4. Шамшидинов И.Т. Технология неорганических веществ и минеральных удобрений: Учебник для профессиональных вузов / И.Т. Шамшидинов; Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан Т: «ЭКОНОМИКА-ФИНАНСЫ», 2014. - 324 с.
5. Кент Р.Л. Лучшие данные для обработки амином / Р.Л. Кент, Б. Айзенберг // Угледородный процесс. 1976. - № 55 (2). - С. 87.

## **EFFECT OF FILLERS ON POLYMERS**

**Mamashayev Ikhtiyor Abdikodir ugli**

master of Karshi Institute of Engineering Economics

**Lutfullayev Sa'dulla Shukurovich**

associate Professor of Karshi Institute of Engineering and Economics

**Nazarov Feruz Farkhodovich**

lecturer of Karshi Institute of Engineering and Economics

[feruz-nazarov-88@mail.ru](mailto:feruz-nazarov-88@mail.ru)

### **ABSTRACT**

*The article provides information on the types of mineral (inorganic) and organic fillers, methods of production, physicochemical properties and the role of these fillers in secondary polymer waste, the prospects for their widespread use in engineering.*

**Keywords:** Mineral, fine, medium, monofilament, single crystal, metal, fiber, coke, graphite, flour, powder, synthetic, polymer, fluoroplastic, carbon black

### **АННОТАЦИЯ**

*В статье приведены сведения о видах минеральных (неорганических) и органических наполнителей, способах их получения, физико-химических свойствах и роли этих наполнителей во вторичных полимерных отходах, перспективах их широкого применения в технике.*

**Ключевые слова:** тонкодисперсными, среднелдисперсными, моноволокна, монокристаллов, металл, волокна, кокс, графит, мука, порошкообразные, синтетические, полимеры, фторопласт, сажа.

### **INTRODUCTION**

Minerals can be fine (5 microns), medium (50) and coarse (up to 500). Mineral fillers can be, also fibrous, which are inferior in assortment to dispersed ones. The most common among them are glass and carbon fibers, cotton and synthetic fibers, as well as waste from their production, and monofilaments in the form of single crystals, oxides of metals and metalloids. The fibers can be chopped and continuous in form. organic - wood flour, nutshell flour, soot, (carbon black), coke, graphite and others. From organic dispersed: other flour, powdered synthetic polymers: finely dispersed fluoroplastic [3].

#### **Technical carbon.**

It is the most widely used electrically conductive filler. X-ray studies of soot particles showed that they consist of individual small crystalline cells built like granite. The arrangement of carbon atoms in the layer is the same as in graphite, and

the distance between the layers is greater than in graphite crystals. The places where the ends of the parallel layers come out to the surface of the particles have an increased energy and, consequently, a greater adsorption capacity. It is this that determines the ability of soot particles to form chains and network structures - this property is called soot structuredness. The active site on its surface can also adsorb foreign components (for example, oxygen), their presence worsens the “soot structuredness” [4]. For this reason, the electrical conductivity of carbon black generally increases with decreasing concentration of volatiles. Another factor that determines the conductivity of soot is the specific surface area, which depends on the size and porosity of the particles [5].

## **DISCUSSION AND RESULTS**

Thus, carbon black - soot should have the following properties: large specific adsorption surface, high porosity, small particle size, low content of volatile impurities, high degree of structure.

There are 3 allotropic modifications of carbon:

diamond, graphite and carbene. But the most stable of them are  $C_{60}$  and  $C_{70}$ . They are in the form of a closed surface. Subsequently, others began to be called fullerenes, in honor of the American architect and inventor who received a patent for building structures in the form of fragments of polyhedral surfaces that can be used as roofs of large buildings. Scientists have discovered for the first time that  $C_{60}$  molecules can form solid crystals - a new crystalline allotropic modification of carbon - fullerite. It turned out that the density of fullerite is 1.7 g/cm<sup>3</sup>, i.e. the loosest modification of carbon. Currently, there are also nanofillers - these are particles that are dispersed to sizes commensurate with the size of polymer macromolecules, that is, with a nanorange from one to several tens of nanometers: nanocarbon (soot), nanonickel, nanosilicon and a number of other new additives. Nanofillers are actively involved in the chemical and physical processes of formation and structuring of polymers, significantly affecting the mechanism of formation of the properties of plastics. Their share in plastics is up to 1% [6].

Filling is a combination of polymers with solid, liquid or gaseous substances, which are relatively evenly distributed in the volume of the resulting composition and have a clearly defined interface with the continuous polymer phase (matrix).

Filling is one of the main ways to create composite materials, rubbers, adhesives, compounds, paints and other materials with specified technological and operational properties. Filling and reinforcing polymers are as old as these materials themselves.



By belonging to the class of compounds, fillers are divided into mineral and organic. The mineral group includes such as asbestos, mica, quartz flour, talc, fiberglass and others. Among the most famous are wood flour for phenolic resins, carbon black (soot) for rubbers [7].

When developing plastic formulations, the following questions need to be answered:

- What is the property gain to be achieved?
- What undesirable changes might occur?
- How easy is the filler to handle and how can it affect the process?
- What is the real cost of the filler?

In most cases, a plastic modified with functional fillers is more expensive than a polymer matrix. This is due to the often expensive way of filling; the higher cost of stabilizers, the need to use special additives and, finally, the increase in processing and logistics costs compared to unfilled polymers. Since the specific gravity of most fillers is significantly higher than the specific gravity of polymers, the specific volume of the composition decreases, which leads to an increase in costs and the end user, who purchases raw materials by weight and sells the finished product of a certain volume. The choice of the optimal filler is very important and depends on the properties required in the finished product or semi-finished product .

**Table 1.**

Filler	Carbonate Ca	Talc	Kaolin	Wollastonite (metasilicate Ca- white, acicular) powder)	Other additives
amount, %	66	6	6	3	19

**Volume of world consumption of fillers for 2020.**

Fillers, when introduced, can affect almost all properties of polymers: surface quality, color, density, shrinkage, thermal expansion coefficient, conductivity, permeability, and mechanical and thermophysical properties. The presence of filler particles inside the polymer matrix can affect the crystallinity and glass transition temperature, that is, it can cause hampered conformational movement of the molecules [8]. However, in most cases, when developing compositions, they strive to improve the mechanical and thermophysical properties [9]. There are a number of equations describing the dependence of the properties of compositions on the parameters of the filler. The stiffness of the composition is affected by the elastic

modulus of both the filler and the polymer matrix, the filler concentration, the filler form factor, the packing factor, the interaction of the polymer and the filler, and the orientation of the particles in the polymer matrix. Typically, as the stiffness increases, the composition becomes more brittle and, as a result, the impact strength deteriorates. The impact strength of the composition is highly dependent on the presence of large particles, since they can act as microcracks. Requirements for fillers.

- good wettability with liquid polymer:
- the ability to combine with the polymer to form a homogeneous mass (for dispersed fillers), the filler should not be abrasive;
- retain its structure and properties unchanged during storage and processing;
- it should be easy to handle, it should have high bulk density, low moisture content, low dustiness, and be non-toxic.
- The filler must be available in sufficient quantities at reasonable prices and of consistent quality.

## REFERENCES

1. Технология резины: Рецептуростроение и испытания/ под ред. Дика
2. Пер. с англ. под ред. Шершнева В.А.Спб: Научные основы и технологии, 2010. 620 с.
3. Якубов Э.Ш., Нахатов И., Норматов Б.Р.Координационные соединения меди(II) с хиразолоном-4 и его производными. // Узб. хим. журн. – 2019. - № 4. – С. 44-51.
4. Самадов С.Ж. Назаров Ф.С. Бекназаров Э.М. Назаров Ф.Ф. Биологическая активность синтезированных со-единений производных N, N-полиметилен бис [(но-ароматило-циклоалканолоило) карбаматов]. Universum: технические науки. "Технические науки" 2021 3(84).
5. Самадов С.Ж. Назаров Ф.С. Бекназаров Э.М. Назаров Ф.Ф. Математическое описание технологических процессов и аппаратов. Universum: технические науки. "Технические науки" 2021 5(86).
6. Назаров Ф.Ф. Назаров Ф.С. Шабарова У.Н. Файзуллаев Н.И. Пар-карбонатная конверсия метана. Universum: технические науки. "Технические науки" 2021 6(87).
7. Якубов, Э. Ш., Назаров, Ф. С., Назаров, Ф. Ф., Хамдамова, Ч. Х., & Ибрагимов, К. И. У. (2019). Комплексные соединения кобальта (II), меди (II) и цинка с 2-Метоксикарбониламинохиразолоном-4. *Наука, техника и образование*, (6 (59)), 8-12.

- 
8. Nazarov, F. F., & Nazarov, F. S. (2022). DISPLACED LIGAND COPPER (II) COMPLEXES WITH QUINAZOLONE-4 AND ITS DERIVATIVES. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(2), 841-846.
9. 11. Назаров Ф.Ф., Назаров Ф.С., Якубов Э.Ш. Смещаннолигандные комплексы меди(II) с хиназолоном-4
10. Ахмедов, Б. Б., Хошимов, Х. А. У., & Зокиров, А. И. У. (2022). РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЯ ШРЕДИНГЕРА ДЛЯ ПОТЕНЦИАЛЬНОЙ ЯМЕ ПРЯМОУГОЛЬНОЙ ФОРМЫ. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(Special Issue 4-2), 942-947.
11. Nazarov, F. F., & Nazarov, F. S. (2022). COORDINATION COMPOUNDS OF COPPER (II) AND ZINC With 2-AMINOQUINAZOLONE-4. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(Special Issue 4-2), 839-842.

## COMPLEX USE OF SECONDARY POLYMER WASTE

**Azizkulov Ravshanbek Jobir ugli**

Master of Karshi Institute of Engineering Economics

**Lutfullayev Sa'dulla Shukurovich**

Associate Professor of Karshi Institute of Engineering and Economics

**Nazarov Feruz Farkhodovich**

Lecturer of Karshi Institute of Engineering and Economics

[feruz-nazarov-88@mail.ru](mailto:feruz-nazarov-88@mail.ru)

### ABSTRACT

*Structural stabilization of polyolefins under the influence of ultraviolet light is usually achieved through the use of mixtures of (blocked amine stabilizers) BAS fillers.*

**Keywords:** Brittle, ethylene, propylene, technical, polymer, molecular, homopolymer, acetic acid

### АННОТАЦИЯ

*Стабилизация полиолефинов под действием ультрафиолета обычно достигается за счет использования смесей наполнителей (блокированные аминовые стабилизаторы) БАСС.*

**Ключевые слова:** Хрупкие, этиленовые, пропиленовые, технические, полимерные, молекулярные, гомополимерные, уксуснокислые.

### INTRODUCTION

Improving the physical properties by combining two different materials has always been an attractive technique, and this has led to the widespread use of compounds that act as analogues of the polymer metal alloy. Most polymer compounds are heterogeneous, consisting of discrete regions of one phase introduced from the second phase into the matrix. Homogeneous compounds are less well known due to the natural incompatibility of different polymers. Compatibility is improved by strong interaction between chains; for example, polar polymers such as PVX tend to form homogeneous compounds with other polar polymers, and we owe the availability of the required products. From a commercial point of view, the ability to both improve physical properties and control them by mixing polymer materials has been a significant achievement. The introduction of a small amount of rubber into the brittle matrix improves the fracture resistance by effectively blocking the spreading cracks [4]. Examples of high-impact PS and ABS are those formed by copolymerization in the presence of rubber latex. Another example is a mixture of

polypropylene with ethylene propylene rubber (EPR), which is produced by mechanical mixing or sequential polymerization of alcoholic polymers. The introduction of EPDM significantly increases the impact strength, which allows the use of PP homopolymer in applications such as the production of car bumpers, where this parameter is very important [5].

While proper mixing can help produce products with improved properties, it requires careful design and morphological control. Uncontrolled mixing usually results in poor mechanical properties. In addition, the processing of mixtures is by nature more difficult. The role of mixtures can be expected to increase due to the need for materials with better technical properties, but the process of distributing them is limited by processing difficulties [6].

## **DISCUSSION AND RESULTS**

Mixing of polymers is also an important aspect in many recycling technologies, as it avoids the problem of separating waste polymer mixtures into pure fractions and instead recycles the mixed batches without adding or adding “compatibility” [4]. Here it is appropriate to ask the question of how the basic degradation mechanisms change in the presence of two polymers [7].

Obviously, the degradation should be expected to depend on the decomposition mechanisms of both components and the morphology of the mixture. The degree of interaction of the two polymers in the mixture depends on whether they are located in separate regions or dissolved in each other and the formation of mobile products in one of the phases, which can lead to the destruction of the heterogeneous system. passes to another phase through the interfacial boundary. The independent degradation that occurs in polymer mixtures alters its behavior if the degradation involves small mobile particles. This is especially true of PVX-based compounds, the destruction of which can form chemically active and highly mobile Cl atoms and HCl molecules that can react with another component of the mixture, which can increase or slow down the destruction [8].

A good illustration is a mixture of PVX with PMMA, which can be heterogeneous or homogeneous depending on the composition and temperature. Braun showed that both components of conventional compounds are more stable than their homopolymers due to the interactions of degradation products. Chlorine atoms, which are intermediate in the formation of HCl, are captured by the PMMA, causing the chain to break down. However, HCl stabilizes PMMA by reacting with ether to form anhydride rings that act as chain break-blocking groups. The slower

decomposition of heterogeneous mixtures suggests that it depends on morphology. In a homogeneous material, PVX decomposition products can easily come into contact with PMMA chains, while in a heterogeneous sample, they must first be distributed through the interface, which slows down the process. The opposite effect is observed in mixtures of PVX and polyvinyl acetate (PVA) [6]. Mixing in this system leads to significant destabilization of the PVX. The passage of NS from PVX along the PVA boundary leads to the acid-catalytic formation of acetic acid; it, in turn, can spread backwards, leading to a new loss of HCl. Adverse effects on PVX are also observed in mixtures with PS [9].

A major problem associated with the recycling of mixed packaging waste is the negative impact of PVX on the stability of polyesters, especially PET. This is because the very high temperature (typically  $> 300^{\circ}\text{C}$ ) required to process PVX leads to rapid hydrochlorination of PVX, which catalyzes the decomposition of PET, especially in the presence of water [10]. If one of the components of the mixture is a diene polymer, the disruption of the rubber phase can lead to a rapid loss of hardness, as the high refractive energy of the polymer depends on its ability to absorb energy. rubber phase and this ability decreases rapidly with oxidative cross-linking. However, oxidation of the rubber phase may stimulate subsequent destruction of the matrix phase [7]. The complex motion of the mixture is enhanced by the presence of stabilizers, as they have different solubility and migration rates at different stages. Especially in high-performance polymer mixtures, it can be assumed that the rubber separates in favor of the phase. There is very little literature on the action of additional chemicals in mixtures [11].

Found that thiodipropionate and phosphite additives mainly transition to the rubber phase in ABS plastics, and that high temperature stability is related to the localization of the additive in the unstable rubber phase or its ability to spread between phases. its consumption in rubber. Showed preferential isolation of the amine light stabilizer into the rubber phase in a styrene / SAN mixture with butadiene [3].

Showed that the weight of PVC T was reduced at concentrations below 0.5% due to the plasticizing effect of organotin stabilizer. By measuring the Tg change of the PVC phase in the PVC / SAN mixture, they found the separation of the auxiliary phases, but the separation did not affect the thermal stability of the PVC, as shown by measuring the hydrochlorization rate at  $180^{\circ}\text{C}$ . They conclude that the interface dissipates quickly enough at this temperature to cover any flow in the PVC at room temperature, where SAN is a glass copolymer, the result can be expected to be

different. The effect increases with temperature, so most of the additive is at this stage at the production temperature [12]. Calculations have shown that chemical additives can spread rapidly between phases to somehow cover consumption at operating temperature. At processing temperatures, the diffusion of the antioxidant from the stable rubber phase to the polypropylene may be slow enough to limit oxidation protection. Recently, Lazar and Billingham showed that stabilizing additives in poly (ether-b-ether) type copolymers are almost completely soluble in the soft polyester phase, but not in hard polyester blocks. However, the significance of this division is still not understood.

### **CONCLUSION**

Many believe that plastics are infinitely stable and will pollute the environment forever. This is far from the truth. A great achievement of chemical science and technology is the export of polymeric materials from laboratories to the world market, realizing the limits of their destruction in the production process and in the form of finished products.

Although plastics are highly stable and can significantly save pollution, weight, and energy costs, their production remains under constant pressure from recycling technologies. While the recycling of energy and small molecular weight products plays an important role, if the separation of raw materials can be achieved, recycling for reuse will definitely become the mainstream. The attractiveness of the recycled polymer waste mix is less clear, although it needs to find its place in the market.

### **REFERENCES.**

1. Технология резины: Рецептуростроение и испытания/ под ред. Дика
2. Пер. с англ. под ред. Шершнева В.А.Спб: Научные основы и технологии, 2010. 620 с.
3. Якубов Э.Ш., Нахатов И., Норматов Б.Р.Координационные соединения меди(II) с хиназолоном-4 и его производными. // Узб. хим. журн. – 2019. - № 4. – С. 44-51.
4. Самадов С.Ж. Назаров Ф.С. Бекназаров Э.М. Назаров Ф.Ф. Биологическая активность синтезированных соединений производных N, N-полиметилен бис [(но-ароматило-циклоалканолоило) карбаматов]. Universum: технические науки. "Технические науки" 2021 3(84).
5. Самадов С.Ж. Назаров Ф.С. Бекназаров Э.М. Назаров Ф.Ф. Математическое описание технологических процессов и аппаратов. Universum: технические науки. "Технические науки" 2021 5(86).

6. Назаров Ф.Ф. Назаров Ф.С. Шабарова У.Н. Файзуллаев Н.И. Пар-карбонатная конверсия метана. *Universum: технические науки. "Технические науки" 2021 6(87)*.
7. Якубов Э.Ш., Назаров Ф.С., Назаров Ф.Ф., Хамдамова Ч.Х., Ибрагимов К.И.У. // Комплексные соединения кобальта (II), меди (II) и цинка с 2-Метоксикарбониламинохиназолоном-4 // Наука, техника и образование//6 (59) 8-12.
8. Nazarov, F. F., & Nazarov, F. S. (2022). DISPLACED LIGAND COPPER (II) COMPLEXES WITH QUINAZOLONE-4 AND ITS DERIVATIVES. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(2), 841-846.
9. Назаров Ф.Ф., Назаров Ф.С., Якубов Э.Ш. Смещаннолигандные комплексы меди(II) с хиразолоном-4
10. Nazarov, F. F., & Nazarov, F. S. (2022). COORDINATION COMPOUNDS OF COPPER (II) AND ZINC With 2-AMINOQUINAZOLONE-4. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(Special Issue 4-2), 839-842.



## **INVESTIGATION OF KINETICS OF METHYLCHLORIDE PYROLYSIS PROCESS**

**Akhmedova Fazilat Ulashevna**

Assistant, Karshi Engineering - Economics Institute.  
Republic of Uzbekistan, Karshi

### **ABSTRACT**

*Currently, the main source of lower olefins is crude oil. However, limited oil reserves limit the possibility of increasing the production of ethylene, the demand in the market tends to constantly high growth. In this regard, the expansion of the raw material base for the production of ethylene is an urgent problem, the solution of which is to use natural gas as a feedstock for the production of ethylene.*

**Keywords:** methyl chloride, methyl, ethylene, lanthanum, propylene, kinetic equation, activation energy.

### **АННОТАЦИЯ**

*В настоящее время основным источником низших олефинов является нефтяное сырье. Однако ограниченные запасы нефти ограничивают возможность увеличения объемов производства этилена, спрос на рынке имеет тенденцию к постоянному высокому росту. В связи с этим расширение сырьевой базы для производства этилена является актуальной проблемой, решение которой заключается в использовании природного газа в качестве сырья для получения этилена.*

**Ключевые слова:** метилхлорид, метил, этилен, лантан, пропилен, кинетик тенглама, активланиш энергияси.

### **INTRODUCTION**

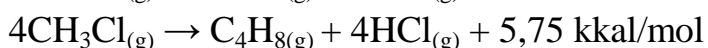
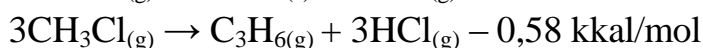
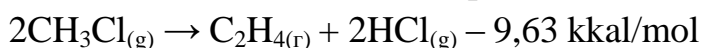
Alternative methods for producing light olefins are the production of ethylene from methylene, dimethyl ether, and methyl chloride. All listed compounds can be obtained by chemical processing of methane. The disadvantage of methods for obtaining olefins from natural gas using methanol and/or dimethyl ether is the need to convert natural gas to synthesis gas using water vapor, oxygen or carbon dioxide; the subsequent conversion of the synthesis gas to methanol and/or dimethyl ether and, finally, the third stage, the conversion of methanol and/or dimethyl ether to light olefins. The production of methyl chloride by methane oxychlorination and methyl chloride pyrolysis is convenient [4].

## DISCUSSION AND RESULTS

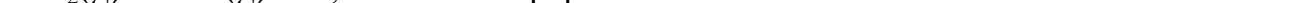
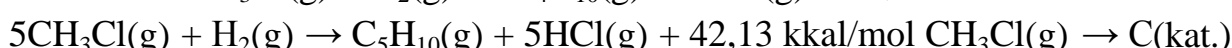
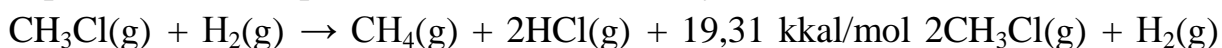
The use of methyl chloride as a raw material makes it possible to reduce the process of obtaining olefins from methane to two stages:

- direct or oxidative chlorination of methane to produce methyl chloride;
- direct transfer of methyl chloride to olefins in the presence of zeolites [5].

Ethylene and propylene are obtained with high selectivity by pyrolysis of methyl chloride on a SAPO-34 silica-aluminophosphate catalyst [8]. However, there is a disadvantage associated with the fact that at least half of the chlorine used for the production of methane chloride by direct chlorination of methane is converted into hydrogen chloride. On the same catalyst [1] and at the same temperature, ethylene and propylene were obtained with a selectivity of ~85%. At this time, the conversion of methyl chloride was ~75%. The catalyst for the methane processing process is a mixture of copper, potassium and lanthanum chlorides with a molar ratio of 1: 1: 0.3, which is introduced into a porous carrier with a surface area of 1-0 m<sup>2</sup> in the amount of 3-30 wt% [6]. Previously, we produced ethylene and propylene on a catalyst containing 1.0% Na<sub>4</sub>P<sub>2</sub>O<sub>7</sub> + 1.0% B<sub>2</sub>O<sub>3</sub> + 1.0% MgO / SCC in conditions V=1000 h<sup>-1</sup>, T=420 °C with a conversion of methyl chloride of 63.84%, selectivity for the formation of alkanes ΣC<sub>2</sub>-C<sub>3</sub> of 89.45 mol% [17]. As a result of the research, it was found that as a result of the catalytic pyrolysis of methyl chloride, in addition to ethylene and propylene, butane and butenes, pentane and pentenes are also formed. The reactions of formation of these products can be represented as follows:

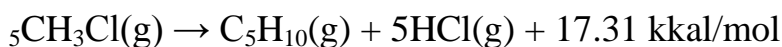


Methyl chloride is a by-product changes and is considered lower alkanes and carbon preservative compounds that are in the catalyst:



Along with the formation of alkanes and carbon-containing layers, the synthesis of higher olefins is observed, which, in turn, can undergo oligomerization with subsequent binding to the macromolecule. These compounds are the creators of

carbon-containing layers, the accumulation of which in the catalyst, in turn, leads to its disinfection [8].



During methyl chloride pyrolysis sequential and parallel reactions occur. It should be noted that the main products are ethylene and propylene, and to simplify the methodology for conducting kinetic studies, it is desirable to represent the process of pyrolysis of methyl chloride in the catalyst

1.0%  $\text{Na}_4\text{P}_2\text{O}_7$  + 1.0%  $\text{B}_2\text{O}_3$  + 1.0%  $\text{MgO}$  / SCC through the following gross equation:



Pyrolysis of methyl chloride to lower olefins involves a heterogeneous-homogeneous process. The peculiarity of such processes is that the kinetic laws are controlled by both diffusion and adsorption, and in intermediate cases by the laws of chemical kinetics - by their set. The determination of the limiting phase of the process allows visualizing the general form of the kinetic equations describing the reaction of pyrolysis of methyl chloride to lower olefins. It is known that if the limiting phase has a great influence on the rate of conversion of methyl chloride to hydrocarbons in the outer or inner diffusion region, the diffusion rate per unit mass of the catalyst depends on the size of the outer surface, which determines the diffusion in the pores. In this case, the diffusion rate does not play a role in limiting the rate of the chemical reaction over the entire surface of the catalyst [9].

**Experimental part.** When determining the transition zone of the methyl chloride pyrolysis process, it is important to change the linear velocity of the gas flow (methyl chloride), as well as to conduct a series of experiments with a catalyst of different sizes. Depending on the variable parameters of the conversion of methyl chloride, analysis of the results of the change made it possible to distinguish between the kinetic and diffusion fields. Experiments on catalytic pyrolysis of methyl chloride were carried out in a flow reactor (catalyst fraction size 2-4 mm) at 400-450<sup>0</sup>C, space velocity of methyl chloride 1000-2400 h<sup>-1</sup> at normal atmospheric pressure. The main reaction products are C<sub>1</sub>-C<sub>5</sub> olefins, and small amounts of C<sub>1</sub>-C<sub>5</sub> alkanes are also formed as by-products [10].

## REFERENCES

1. Исследование кинетики реакции оксихлорирования метана в реакторе с вибровзвешенным слоем катализатора / В.Н. Розанов, Е.В. Гвозд, В.А. Кернерман [и др.] // Кинетика и катализ. – 1989. – Т. 30. – Вып. 1. – С. 148.

2. Каталитический пиролиз метилхлорида / Д. Хамидов, Ф. Ахмедова, Ю. Хидирова, Н. Файзуллаев // Збірник наукових праць ЛОГОС. – 2020. – С. 79–85.
3. Каталитический пиролиз хлористого метила для получения этилена и пропилена / Ю.А. Трегер, В.Н. Розанов, С.А. Луньков, О.П. Мурашова [и др.] // Катализ в промышленности. – 2009. – № 2. – С. 3–4.
4. Самадов С.Ж. Назаров Ф.С. Бекназаров Э.М. Назаров Ф.Ф. Биологическая активность синтезированных со-единений производных N, N- полиметилена бис [(но-ароматило-циклоалканолоило) карбаматов]. Universum: технические науки. "Технические науки" 2021 3(84).
5. Самадов С.Ж. Назаров Ф.С. Бекназаров Э.М. Назаров Ф.Ф. Математическое описание технологических процессов и аппаратов. Universum: технические науки. "Технические науки" 2021 5(86).
6. Назаров Ф.Ф. Назаров Ф.С. Шабарова У.Н. Файзуллаев Н.И. Паркарбонатная конверсия метана. Universum: технические науки. "Технические науки" 2021 6(87).
7. Якубов Э.Ш., Назаров Ф.С., Назаров Ф.Ф., Хамдамова Ч.Х., Ибрагимов К.И.У. // Комплексные соединения кобальта (II), меди (II) и цинка с 2-Метоксикарбониламинохиназолоном-4 // Наука, техника и образование//6 (59) 8-12.
8. Nazarov, F. F., & Nazarov, F. S. (2022). DISPLACED LIGAND COPPER (II) COMPLEXES WITH QUINAZOLONE-4 AND ITS DERIVATIVES. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(2), 841-846.
9. Назаров Ф.Ф., Назаров Ф.С., Якубов Э.Ш. Смещаннолигандные комплексы меди(II) с хиначолоном-4
10. Nazarov, F. F., & Nazarov, F. S. (2022). COORDINATION COMPOUNDS OF COPPER (II) AND ZINC With 2-AMINOQUINAZOLONE-4. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(Special Issue 4-2), 839-842.

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕРДЕЧНО-ПОЧЕЧНОГО КОНТИНУУМА В РАЗВИТИИ НЕФРОПАТИИ**

**Нигора Гиёсова**

Ассистент, Бухарский государственный медицинский институт

[nigora-giyasova@mail.ru](mailto:nigora-giyasova@mail.ru)

### **АННОТАЦИЯ**

*Нарушение функции почек является одним из важнейших факторов риска сердечно-сосудистых осложнений (ССО). Результаты эпидемиологических исследований свидетельствуют о том, что ранние субклинические нарушения функции почек являются независимым фактором риска ССО и смерти. Почки являются частью микроциркуляторной системы организма, влияют на формирование артериальной гипертензии, особенно в сочетании с сахарным диабетом, сердечной недостаточностью и другими почечными заболеваниями [1, 6, 8]. Появление микроальбуминурии (МАУ) и снижение скорости клубочковой фильтрации (СКФ) рассматривается в качестве маркеров неблагоприятного прогноза распространенных сердечно-сосудистых заболеваний и является отражением получившей распространение в последнее время концепции кардиоренальных взаимоотношений.*

**Ключевые слова:** артериальная гипертензия, хроническая болезнь почек, нефропатия, ренин-ангиотензин-альдостерон.

## **INTERACTION OF THE CARDIO-RENAL CONTINUUM IN THE DEVELOPMENT OF NEPHROPATHY**

**Nigora Giyosova**

Assistant, Bukhara State Medical Institute

[nigora-giyasova@mail.ru](mailto:nigora-giyasova@mail.ru)

### **ABSTRACT**

*Impaired kidney function is one of the most important risk factors for cardiovascular complications (CVC). The results of epidemiological studies indicate that early subclinical impairment of kidney function is an independent risk factor for CVC events and death. The kidneys are part of the microcirculatory system of the body, they affect the formation of arterial hypertension, especially in combination with diabetes mellitus, heart failure and other renal diseases [1, 6, 8]. The appearance of microalbuminuria (MAU) and a decrease in glomerular filtration rate (GFR) are considered as markers of an unfavorable prognosis for common*

*cardiovascular diseases and are a reflection of the concept of cardiorenal relationships that has gained popularity recently.*

**Key words:** *arterial hypertension, chronic kidney disease, nephropathy, renin-angiotensin-aldosterone.*

## **NEFROPATIYA RIVOJLANISHDA KARDIO-RENAL KONTINUUMNING O‘ZARO TA‘SIRI**

**Nigora Giyosova**

Assistent, Buxoro davlat tibbiyot insituti

[nigora-giyasova@mail.ru](mailto:nigora-giyasova@mail.ru)

### **ANNOTATSIYA**

*Buyrak funksiyasining buzilishi yurak-qon tomir asoratlari (YQA) uchun eng muhim xavf omillaridan biridir. Epidemiologik tadqiqotlar natijalari shuni ko'rsatadiki, erta subklinik buyrak disfunktsiyasi yurak-qon tomir asoratlari va o'lim uchun mustaqil xavf omilidir. Buyraklar organizm mikrosirkulyatsiya tizimining bir qismi bo'lib, ular arterial gipertenziyaning, ayniqsa qandli diabet, yurak yetishmovchiligi va boshqa buyrak kasalliklari bilan birgalikda shakllanishiga ta'sir qiladi [1, 6, 8]. Mikroalbuminuriya (MAU) paydo bo'lishi va ko'ptokchalar filtratsiya tezligining pasayishi (KFT) yurak-qon tomir kasalliklari uchun yomon prognozning belgisi sifatida qaraladi va keng tarqalgan kardiorenal kontinuum kontseptsiyasining aksidir.*

**Kalit so'zlar:** *arterial gipertenziya, surunkali buyrak kasalligi, nefropatiya, renin-angiotenzin-aldosteron.*

### **ВВЕДЕНИЕ**

Актуальность и социально-медицинская значимость проблемы артериальной гипертензии очень высока. Артериальная гипертензия/эссенциальная артериальная гипертензия – одно из самых распространенных заболеваний в мире. Эксперты Всемирной организации здравоохранения прогнозируют, что к 2025 году число больных гипертонией достигнет 1 миллиарда 56 миллионов, что составит почти 30% населения в возрасте старше 20 лет [1]. По некоторым данным, среди взрослого населения экономически развитых стран эти цифры достигают 40% [2]. Высокая заболеваемость, инвалидность и высокая частота летальных осложнений свидетельствуют о том, что артериальная гипертония является важной медико-социальной проблемой [3]. Хотя с первой стадии заболевания в патологический

процесс вовлекаются все жизненно важные органы, особенно сердце, головной мозг, сосуды и почки, их клинические признаки долгое время остаются скрытыми [4]. На ранних стадиях АГ в почках наблюдаются только гемодинамические изменения, процесс длительное время не влияет на функциональное состояние органа, структурных изменений не наблюдается [5]. Почка, с одной стороны, является органом-мишенью при АГ, с другой стороны, поддерживает уровень показателей АД и принимает непосредственное участие в обострении АГ [6]. При этом постепенно развиваются изменения в почках, и в результате гипертонической нефропатии развивается хроническая болезнь почек [7].

Многочисленные исследования последних лет показали органическую связь между сердечно-сосудистыми и почечными заболеваниями [8]. Этот континуум развивается параллельно друг другу. Изменения со стороны сердечно-сосудистой системы и почек и их обострение часто связаны со сходными гемодинамическими, нейрогуморальными и наследственными факторами [9]. С точки зрения сердечно-сосудистого континуума изменения, наблюдаемые в почках в результате АГ, добавляются как неотъемлемая цепь процесса по мере развития почечного континуума и хронической болезни почек.

При изучении взаимодействий этих органов в кардиоренальном континууме важны не только нейрогуморальные факторы, в частности, ренин-ангиотензин-альдостероновая система, натриево-уретические пептидные системы, но и раннее выявление, профилактика, прогнозирование изменений со стороны сердечно-сосудистой системы и почек имеют большое практическое значение [10].

## **ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ**

Поскольку гипертоническая болезнь и сосудистая патология нередко сопровождаются хронической болезнью Брайта, в 1856 г. Т. Людвиг впервые высказал свои взгляды на роль почек в повышении артериального давления [11]. Позже F. Mahomed сообщил о больных с повышенным АД даже при отсутствии почечных изменений и впервые применил термин эссенциальная артериальная гипертензия. Однако, согласно современным представлениям, почки играют важную роль не только в развитии АГ, но и как орган-мишень [12].

Известно, что почка является органом со сложными саморегулирующими свойствами и поддерживает постоянную скорость клубочковой фильтрации. Это явление связано с тем, что тонус артерий, ведущих к почкам, изменяется за счет саморегуляции. При повышении системного артериального давления

сужение прегломерулярных сосудов предотвращает гиперперфузию и гиперфильтрацию клубочков [13]. У больных эссенциальной АГ артерии контролируют суточное повышение АД в начальный период. В дальнейшем происходят функциональные, а затем и структурные изменения вовлеченных в процесс сосудов для поддержания внутривисцерального гомеостаза [14]. Повышение гемодинамической нагрузки на эндотелиальные клетки почечных капилляров приводит к их деформации, нарушению межклеточных взаимодействий и последующему развитию эндотелиальной дисфункции. Затем происходит утолщение афферентной, интерстициальной артериальной интимы, атрофия меди сосудаистой стенки и сужение ее полости и, в конечном счете, усиление избыточного кровотока и сосудистого сопротивления [1, 15].

Сужение артерий, ведущих к клубочкам, уменьшает приток к ним крови. Но для того, чтобы почки правильно функционировали, артериальное давление должно поддерживаться на определенном уровне. Потому что скорость клубочковой фильтрации напрямую связана с давлением в образующихся сосудах. Следовательно, происходит процесс активации внутривисцеральных механизмов ренин-ангиотензин-альдостероновой системы. Это активирует поверхностные клетки, расположенные в ведущих артериях, что приводит к синтезу ренина, что в конечном итоге приводит к образованию ангиотензина II (АТ II).

Это, в свою очередь, сужает их, воздействуя на специфические рецепторы типа I в артериях, которые их несут. У здорового человека отверстие в артериях, ведущих к почке, шире, чем в несущих ее. Однако сужение артерий, ведущих к ренин-ангиотензин-альдостероновой системе, дополнительно увеличивает гидростатический градиент и возникает гиперфильтрация. Нарушение процесса ультрафильтрации сопровождается активацией альбуминурии, воспалительных и сосудосуживающих факторов. Углубление гиперфильтрации уменьшает приток крови к капиллярам клубочков. Это, в свою очередь, приводит к гломерулярной ишемии и гломерулосклерозу. Уменьшение числа активных нефронов дополнительно увеличивает гиперфильтрацию за счет увеличения нагрузки на остальные, и патологическая цепочка замыкается [13,16]. Участие АТ II в упомянутых здесь процессах изучено более подробно. Однако данных о нейтральном действии альдостерона, одного из его компонентов, недостаточно [17] и особое значение имеет его изучение в связи с дисфункцией подоцитов.

По мере повышения давления в капиллярах клубочков активируется вторичный защитный механизм для защиты от его неблагоприятного



воздействия. Ведущую роль в этом процессе играют клубочковые подоциты. Это высокодифференцированные эпителиальные клетки, синтезирующие белки матрикса базальной мембраны клубочков и обеспечивающие избирательную проницаемость ее фильтрующего барьера. Кроме того, подоциты защищают капилляры клубочков от чрезмерного удлинения и увеличивают их объем в крови. Это связано с тем, что объем клубочков увеличивается по мере изменения давления фильтрации в период пульсации [18].

При сохранении ауторегуляторной способности почек изменение внутриклубочкового давления и объема незначительно. Повышение давления в клубочках за счет снижения ауторегуляции приводит к увеличению амплитуды циклических процессов разрыхления и стягивания клубочков. Это, в свою очередь, приводит к механическому повреждению, дисфункции и преждевременной гибели (апоптозу) подоцитов, что в итоге приводит к развитию фокально-сегментарного гломерулосклероза [19,12,13].

Ведущую роль в формировании этих процессов играет ряд патогенетических факторов и, в первую очередь, активация ренин-ангиотензиновой системы в подоцитах, в том числе ткани клубочка [20].

Известно, что в клубочках имеется ткань активной ренин-ангиотензин-альдостероновой системы. Они продуцируют в несколько раз больше АТ II, чем в плазме крови [21]. В этой гуморальной системе его основным источником являются гломерулярные подоциты. Они продуцируют другие компоненты ренин-ангиотензин-альдостерона, включая ренин, ангиотензиноген, альдостерон, ангиотензинпревращающий фермент (АПФ), АПФ2, АТ II и ангиотензин и другие ферменты, которые их метаболизируют. Кроме того, на мембране подоцитов были обнаружены рецепторы ангиотензиногена высокой плотности к АТ I и в меньшей степени к АТII, которые опосредованно влияют на АТ II и другие пептиды ренин-ангиотензиновой системы. В результате подоциты не только поддерживают баланс между АТ II и АТ I в ренин-ангиотензиновой системе, но и являются объектом аутокринного действия при физиологических и патологических процессах [ 22-15,17 ]. Мезенгиальные клетки также продуцируют АТ II и I в присутствии ренина, АПФ и АПФ2 [23–18, 20]. Эксперименты *in vitro*, проведенные при длительном механическом стрессе подоцитов и мезенхимальных клеток, индуцируют характерный ответ АТ II АТ I - рецепторов ангиотензина на клеточной мембране [24–18,20]. Сходные результаты были получены у крыс, перенесших субтотальную

нефроэктомии и гипертензию, а также у других животных, называемых нефрогенной гипертензией [25].

Активация тканевой ренин-ангиотензин-альдостероновой системы в клубочках и последующая чрезмерная стимуляция АТ I-ангиотензиновых рецепторов в подоцитах и мезенхимальных клетках считается решающей в развитии нефропатии и развитии нефросклероза при артериальной гипертензии. В первую очередь это относится к этой системе, которая ограничена подоцитами. Потому что они контролируют синтез сигнальных белков в подоцитах, процесс роста, запланированную гибель клеток (апоптоз) и дифференцировку. В результате перевозбуждения клетки подоцитов секретируют профибротические и миогенные факторы. Они принимают непосредственное участие в развитии нарушений проницаемости гломерулярных фильтров и склероза клубочков [22].

Было показано, что альдостерон играет важную роль в патогенезе гипертензии, хронической болезни почек и хронической сердечной недостаточности [21-25]. Хотя этот минералокортикоидный гормон вырабатывается в коре надпочечников, его локальный синтез присутствует в почках, включая подоциты, и регулируется АТ II [19, 23-24]. Однако его роль в дисфункции подоцитов при артериальной гипертензии, в частности его взаимодействие с нефринурией, до сих пор не изучены. Как отмечалось выше, параллельное развитие сердечно-сосудистого и почечного континуума усиливает ремодуляцию в миокарде, сосудистой стенке и почечной ткани, а также почечную и сердечную недостаточность [1-15,16].

В большинстве случаев нефропатия, развивающаяся вследствие артериальной гипертензии, протекает бессимптомно и со временем приводит к терминальной стадии хронической болезни почек. В 1990 г. хроническая болезнь почек занимала 27 место среди преждевременных смертей (15,7% случаев на 100 000 населения), а к 2010 г. этот показатель составил 16,3 % на 100 000 населения, занимая 18 место [26-27].

Стадии С3-С5 хронической болезни почек составляют в среднем 10,6% во всем мире. Если учитывать все стадии хронической болезни почек (С1-С5), то эти цифры составляют 13,4% [21-19]. Это привело авторов к выводу, что хроническая болезнь почек встречается чаще, чем сахарный диабет (8,2%) [21–20].

В развитых и развивающихся странах, таких как Узбекистан, диабет и гипертония являются основными причинами хронической болезни почек (21-

14). В Соединенных Штатах 50% всех пациентов, находящихся на диализе, страдают диабетом, а 27% — гипертонической болезнью [21–24]. Следует отметить, что число больных, находящихся на диализе по поводу СД, увеличилось с 5 до 14% в период с 2000 по 2013 г. и почти утроилось, а при гипертоническом нефросклерозе - почти в 3,5 раза (2-7,2%). Эти цифры свидетельствуют, с одной стороны, об увеличении числа больных с нефропатией на фоне артериальной гипертензии, а с другой стороны, подтверждают позднюю диагностику хронической болезни почек. По переписи населения 2015 г. в Российской Федерации выявлено более 4 млн больных сахарным диабетом, при этом артериальная гипертензия зарегистрирована у 40 млн взрослого населения [21-28]. Они являются потенциальными кандидатами на развитие хронической болезни почек, если артериальное давление не контролируется своевременно. Популяционные наблюдения у 1 120 295 пациентов, проведенные соавторами Goava, показали, что существует прямая корреляция между скоростью фильтрации клубочков и общей смертностью, ишемической болезнью сердца, хронической сердечной недостаточностью и поражением сосудов [21–37]. Эта зависимость еще более выражена, когда скорость клубочковой фильтрации составляет 45 мл и менее на 1,73 м<sup>2</sup> поверхности тела [29-38].

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Приведенные цифры показывают, что хроническая болезнь почек, которая все больше становится пандемией XXI века, является не только медицинской, но и важной социальной проблемой. Диабет и гипертония играют ведущую роль в развитии этой проблемы. Учитывая, что эти два заболевания часто сосуществуют, раннее подтверждение почечной дисфункции и монотонное лечение еще раз подтверждает важность [30-38].

Это свидетельствует о большом практическом значении выявления ранних маркеров диагностики нефропатии, развившейся вследствие артериальной гипертензии, и применения их на практике. В этом процессе, безусловно, следует подходить с учетом активации ограниченной ренин-ангиотензиновой системы в подоцитах почечной эндотелиальной ткани.

### **REFERENCES**

1. Гулов М.К., Абдуллаев С.М., Рафиев Х.К. Качество жизни пациентов с хронической болезнью почек //Российский медико-биологический вестник имени академика И.Л. Павлов. 2018, № 4. - С. 493–499.

2. Стаценко М.Е., Туркина И.А. Висцеральное ожирение как маркер риска полиорганного поражения // Вестник ВолгГМУ. - 2017, №1. - С.10-14.
3. Швецов М.Ю. Хроническая болезнь почек как общемедицинская проблема: современные принципы нефропрофилактики и нефропротективной терапии. *Consilium Medicum*. 2014, № 07 – С. 51–64.
4. Ахмедова, Н. Ш. (2019). Особенности скрининга почечной функции в амбулаторных условиях. *Medicus*, (2), 17-21.
5. Ахмедова Н.Ш. Значение протеинурии как предиктора диагноза и фактора развития хронической болезни почек// Обзор европейской науки. – Вена, – 2018. – № 7-8 С. 84-85(14.00.00. №19).
6. Джеймс М.Т., Хеммельгарн Б.Р., Тонелли М.: Раннее распознавание и профилактика хронической болезни почек // *Lancet* 375:2010 – Р. 1296–1309 гг.
7. Максимов Ж.И., Максимов Д.М. Скрининг: современный взгляд на раннюю диагностику и профилактику хронических неинфекционных заболеваний // Архив внутренних болезней, Урал, 2014. С. 52–56.
8. Иммунохимический анализ в лабораторной медицине. Учебное пособие/ под ред. В.В. Долгова. М.-Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2015. 418 с.
9. Лебедева Н.О., Викулова О.К. Маркеры доклинической диагностики диабетической нефропатии у больных сахарным диабетом 1 типа. Сахарный диабет. 2012. № 2. С. 38-45.
10. Дедов И.И., Шестакова М.В. Алгоритм специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом. *VIP. 7. Проблемы эндокринологии*. 2015. № 1. Т. 61.С. 10-13
11. Подзолков В.И., Булатов В.А. Миокард. Нефрон. Взгляд через призму эволюции артериальной гипертензии // *Рус. мед. журн.* 2008. 16.(11). 1517–1523.
12. Подзолков В.И., Булатов В.А. Состояние сердца в процессе эволюции артериальной гипертонии // *Фарматека*. 2008. (12). 8–14.
13. Томилина Н.А., Бихбов Б.Т., Антонова Т.Н. и др. К вопросу о распространенности хронической болезни почек в г. Москве и ее связи с сердечно-сосудистой патологией // *Нефрология и диализ*. 2009. 11. (4). 375–377.
14. Юсупова В.А. Возможности ранней диагностики нарушений почечной функции и медикаментозной нефропротекции при артериальной гипертензии // *Рос. мед.-биол. журн.* 2009. (2). 77–82.
15. Haroun MK, Jaar BG, Hoffman SC, Comstock GW, Klag MJ, Coresh J. Risk factors for chronic kidney disease: a prospective study of 23,534 men and women in Washington County, Maryland. *J Am Soc Nephrol*. 2003;14(11):2934–2941.

16. Segura J, Campo C, Gil P, Roldán C, Vigil L, Rodicio JL et al. Development of chronic kidney disease and cardiovascular prognosis in essential hypertensive patients. *J Am Soc Nephrol.* 2004;15(6):1616–1622.
17. Oshchepkova EV Dolgusheva IuA, Zhernakova IuV, Chazova IE, Shal’nova SA, Iarovaia EB et al. The prevalence of renal dysfunction in arterial hypertension (in the framework of the ESSE-RF study). *Sistemnye Gipertenzii = Systemic Hypertension.* 2015;12(3):9–24. In Russian.
18. Lisowska-Myjak B. Serum and urinary biomarkers of acute kidney injury. *Blood Purification.* 2010;29(4):357–365. doi:10.1159/000309421
19. Abassi Z, Sagi O, Armaly Z, Bishara B. Neutrophil gelatinase-associated lipocalin (NGAL): a novel biomarker for acute kidney injury. *Harefuah.* 2011;150(2):111–116.
20. Mårtensson J, Martling CR, Bell M. Novel biomarkers of acute kidney injury and failure: clinical applicability. *Br J Anaesth.* 2012;109(6):843–850. doi:10.1093/bja/aes357
21. Kamijo-Ikemori A, Sugaya T, Kimura K. Urinary fatty acid binding protein in renal disease. *Clinica Chimica Acta; International Journal of Clinical Chemistry.* 2006;374(1–2):1–7.
22. Bolignano D, Lacquaniti A, Coppolino G, Donato V, Campo S, Fazio MR et al. Neutrophil gelatinase-associated lipocalin (NGAL) and progression of chronic kidney disease. *Clin J Am Soc Nephrol.* 2009;4(2):337–344. doi:10.2215/CJN.03530708
23. Devarajan P. The use of targeted biomarkers for chronic kidney disease. *Adv Chronic Kidney Dis.* 2010;17(6):469–479. doi:10.1053/j.ackd.2010.09.002
24. Satoh-Asahara N, Suganami T, Majima T, Kotani K, Kato Y, Araki R et al. Urinary cystatin C as a potential risk marker for cardiovascular disease and chronic kidney disease in patients with obesity and metabolic syndrome. *Clin J Am Soc Nephrol.* 2011;6 (2):265–273. doi:10.2215/CJN.04830610
25. Bolignano D, Lacquaniti A, Coppolino G, Campo S, Arena A, Buemi M. Neutrophil gelatinase-associated lipocalin reflects the severity of renal impairment in subjects affected by chronic kidney disease. *Kidney Blood Press Res.* 2008;31(4):255–258. doi:10.1159/000143726
26. Ko GJ, Grigoryev DN, Linfert D, Jang HR, Watkins T, Cheadle C et al. Transcriptional analysis of kidneys during repair from AKI reveals possible roles for NGAL and KIM-1 as biomarkers of AKI-to-CKD transition. *Am J Physiol Renal Physiol.* 2010;298(6): F1472–F1483. doi:10.1152/ajprenal.00619.2009

27. Mussap M, Plebani M. Biochemistry and clinical role of human cystatin C. *Crit Rev Clin Lab Sci* 2004;41(5-6):467-550
28. Mareš J, Stejskal D, Vavroušková J et al. Use of cystatin C determination in clinical diagnostics. *Biomed Papers* 2003;147(2): 177-180
29. Jernberg T, Lindahl B, James S, Larsson A, Hansson LO, Wallentin L. Cystatin C: a novel predictor of outcome in suspected or confirmed non-ST-elevation acute coronary syndrome. *Circulation* 2004;110:2342-8.
30. Pets V.A., Tarabarko N.V., Mironkov B.L., Muslimov R.Sh. Diagnostic value of magnetic resonance imaging and spiral computed tomography in the treatment of difficult-to-control arterial hypertension in patients with end-stage chronic renal failure. *Vestn. transplantol. arts. organs.* 2007. (6). 45–48.
31. Naimova S. A. Principles of early diagnosis of kidney damage in patients of rheumatoid arthritis and ankylosing spondiloarthritis //British Medical Journal. – 2021. – T. 1. – №. 1.
32. Anvarovna N. S. Features Of Kidney Damage at Patients with Ankylosing Spondiloarthritis //Texas Journal of Medical Science. – 2021. – T. 3. – С. 18-22.
33. Shadjanova N. S. Features of hemostasis in rheumatoid arthritis patients with ischemic hearth disease // International Engineering Journal for Research & Development. - 2022. - Vol. 7. - No. 1-P. - P. 1-5.
34. Tulkinjanovna S. G., Anvarovich R. A. The influence of deficiency of microelements in children with bronchial hyperreactivity// ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal (ISSN: 2249-7137)–2020. April. - 2020. - T. 10. - No. 4. - S. 846-853.
35. Boltayev K. J., Naimova S. A. Risk factors of kidney damage at patients with rheumatoid arthritis //WJPR (World Journal of Pharmaceutical Research). – 2019. – T. 8. – №. 13.
36. Наимова Н. Ш., Хамидова Н. К., Азамов Б. З. Особенности коагуляционного и клеточного гемостаза при ревматоидном артрите у лиц с сердечно-сосудистой патологией //Новый день в медицине. – 2019. – №. 2. – С. 219-222.
37. Odiljonovna N. G. ASPECTS OF KIDNEY DAMAGE IN COVID-19 IN PATIENTS WITH COMORBID DISEASES //Asian journal of pharmaceutical and biological research. – 2021. – T. 10. – №. 3.
38. Наимова Ш. А., Рузиева Ф. А. ОСОБЕННОСТИ ПОЧЕЧНОЙ КОМОРБИДНОСТИ ПРИ РЕВМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ //Вестник науки и образования. – 2020. – №. 24-2 (102).

## КВАДРАТИЧНЫХ СТОХАСТИЧЕСКИХ ОПЕРАТОРОВ НА ДВУХМЕРНОМ СИМПЛЕКСЕ

Мейлиев Х.Ж. (Кар ГУ)  
Рахмонов Б.А.(магистр Кар ГУ),  
Суюнов Ж.М. (магистр Кар ГУ)

### АННОТАЦИЯ

В данной статье изучаются пространство с мерой. Пусть  $(E, m)$  произвольное пространство с мерой. Рассмотрим пространство  $\Omega = \prod_{i=1}^{\infty} E_i$ , с помощью согласованное семейство конечномерных распределений, где  $E_i = E$  для всех натуральных  $i$ . Дано доказательство сингулярности Менделевская мера  $P$  и Бернуллиевская мера  $Q$ .

**Ключевые слова:** Эргодические, пространство, мера, распределений, последовательности, множества, цилиндр,  $\sigma$ -алгебра, преобразования, сдвиг, стохастическая, случайных величины, квадратичный оператор, сюръективность.

### АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада ўлчовли фазо қаралади. Фазо қилайлик чекли ўлчовли тақсимотлар оиласи ёрдамидаги  $(E, m)$  ихтиёрий ўлчовли фазо бўлсин.

$\Omega = \prod_{i=1}^{\infty} E_i$ , фазони қараймиз, бу ерда ҳамма натурал  $i$  сонлар учун  $E_i = E$  дур. Мендель ўлчови  $P$  ва Бернулли ўлчови  $Q$  сингулярдиги исботланган.

**Kalit so'zlar:** Ergodik, fazo, o'lchov, taqsimotlar, ketma-ketliklar, to'plamlar, silindr, -algebra, transformatsiyalar, siljish, stokastik, tasodifiy o'zgaruvchilar, kvadratik operator, sur'ektivlik.

Пусть  $(E, m)$  произвольное пространство с мерой. Рассмотрим пространство  $\Omega = \prod_{i=1}^{\infty} E_i$ , где  $E_i = E$  для всех натуральных  $i$ . Одной из важных проблем как в теории меры, так и в теории вероятностей является задача построения меры  $P$  на  $\Omega$ , согласованной с мерой  $m$  на  $E$ . Для этого достаточно по теореме Колмогорова [1] задать согласованное семейство конечномерных распределений. Так как это конструкция необходима нам для случая конечного множества  $E$ . [3].

Пусть  $E = \{1, 2, \dots, N\}$  и  $m(\{i\}) = P_i$  - вероятностная мера на  $E$ , т.е.  $P_i \geq 0$  и  $\sum_{i=1}^N P_i = 1$ . Пусть  $\Omega = \prod_{i=1}^{\infty} E_i$ , где  $E_i = E$  для всех натуральных  $i$ . Произвольный элемент множества  $\Omega$  является бесконечной последовательностью  $w = (w_1, w_2, \dots)$  элементов множества  $E$ . Пусть  $\xi_n$  - функция, ставящая в соответствие точке  $w \in \Omega$  значение  $\omega_n$  ее  $n$ -й координаты. Функцию  $\xi_n$  называют  $n$ -й координатой функции. Пусть  $F$  -  $\sigma$  алгебра, порожденная совокупностью всех конечномерных цилиндров, т.е. множеств вида

$$\{w : (\xi_n(w), \xi_{n+1}(w), \dots, \xi_{n+k-1}(w)) \in A\} = \{w : (w_n, w_{n+1}, \dots, w_{n+k-1}) \in A\}$$

где  $A$  - подмножество прямого произведения  $E^k = \prod_{i=1}^k E_i$ .

Цилиндрическое множество называется тонким, если его основание  $A$  является одноточечным подмножеством соответствующего конечного прямого произведения. Очевидно,  $\sigma$  - алгебра  $F$  порождается также совокупностью всех "тонких" цилиндров, т.е. множеств вида

$$\{w : (\xi_n(w) = i_1, \xi_{n+1}(w) = i_2, \dots, \xi_{n+k-1}(w) = i_k)\} \text{ где } i_j \text{ - элемент множества } E, \\ n \leq j \leq n+k.$$

В силу этого замечания мера  $P$  на  $(\Omega, F)$  однозначно определяется своими значениями

$$P_n(i_1, i_2, \dots, i_k) = P\{w : (\xi_n(w) = i_1, \xi_{n+1}(w) = i_2, \dots, \xi_{n+k-1}(w) = i_k)\} \quad (1)$$

на этих цилиндрах, где  $n$  - номер первой фиксированной координаты тонкого цилиндра и  $k$  - размерность цилиндра. По теореме Колмогорова [1], если для множества функций  $P_n(i_1, i_2, \dots, i_k)$  справедливы следующие условия согласования

$$\begin{cases} P_n(i_1, i_2, \dots, i_k) \geq 0 \\ \sum_{i=1}^N P_n(i_1, i_2, \dots, i_k, i) = P_n(i_1, i_2, \dots, i_k) \\ \sum_{i=1}^N P_n(i) = 1 \end{cases} \quad (2)$$

при всех  $k, n$  и  $i_j \in E$ ,  $1 \leq j \leq k$ , то существует единственная вероятностная мера  $P$  на  $F$ , для которой имеет место (2); кроме того, если



$$P_n(i_1, i_2, \dots, i_k) = \sum_{i=1}^N P_n(i, i_1, i_2, \dots, i_k) \quad (3)$$

при всех  $k, n$  и  $i_j \in E$ ,  $1 \leq j \leq k$ , то мера  $P$  сохраняется при преобразовании сдвига.

Таким образом, основную сложность при построении меры  $P$  на  $F$  составляет указание способа задания семейства функций  $\{P_n(i_1, i_2, \dots, i_k), n \text{ и } k \text{ натуральные}\}$ , удовлетворяющих условию (2). Наиболее полно изучены следующие два способа построения семейства функции  $P_n(i_1, i_2, \dots, i_k)$ .

1. **Схема Бернулли.** Пусть  $m(\{i\}) = P_i$  - распределения на  $E = \{1, 2, \dots, N\}$ . Если положить

$$P(i_1, i_2, \dots, i_k) = P_{i_1} P_{i_2} \dots P_{i_k} \quad (4)$$

т.е.  $P_n(i_1, i_2, \dots, i_k)$  не зависит от  $n$ , то имеют место соотношения (2), (3). Соответствующая (4) мера называется Бернуллиевской и в этом случае последовательность независимых одинаково распределенных случайных величине.

2. **Схема Маркова.** Пусть  $\dot{I} = (P_{ij})_{i,j=1}^N$  - стохастическая по строкам матрица. Если положить

$$P_n(i_1, i_2, \dots, i_k) = P_{i_1} P_{i_2} \dots P_{i_{k-1} i_k} \quad (5)$$

т.е.  $P_n(i_1, i_2, \dots, i_k)$  не зависит от  $n$ , то имеют место соотношения (2). Соответствующая (5) мера  $P$  называется Марковской. Если вектор вероятностей  $P = (P_1, P_2, \dots, P_N)$  удовлетворяет условию  $P\dot{I} = P$ , то будет иметь место соотношение (3). В этом случае последовательность случайных величин  $\{\xi_k\}_{k=1}^\infty$  образует стационарную цепь Маркова.

Пусть  $E = \{1, 2, \dots, N\}$  - конечное множество. Для квадратичного оператора  $V: S^{N-1} \rightarrow S^{N-1}$  и произвольной точки симплекса  $x^0 = (x_1^0, x_2^0, \dots, x_n^0) \in S^{N-1}$  положим  $x^{(k+1)} = Vx^{(k)}$ . На одномерных цилиндрических множествах функции  $P_n(i)$  определим следующим образом:

$$P_n(i) = x_i^{(n-1)} \quad (6)$$

для всех натуральных  $n$  и  $i \in E$ . Так как  $x^{(n)} \in V^{(n)}(S^{N-1}) \subset S^{N-1}$ , то конструкция становится более простой, если квадратичный оператор  $V$

сюрьективен, т.е. когда  $V^{(n)}(S^{N-1}) = S^{N-1}$ . Очевидно из (6) следует  $\sum_{i=1}^N P_n(i) = 1$ ,

так как  $x^{(n-1)} \in (S^{N-1})$ .

Таким образом, одно из условий (2) имеет место.

Для произвольных тонких цилиндров, функции  $P_n(i_1, i_2, \dots, i_k)$  при  $k > 1$  определим образом

$$P_n(i_0, i_1, \dots, i_k) = x_{i_0}^n \sum_{m_1, \dots, m_k=1}^N P_{i_0 m_1, i_1} \cdot P_{i_1 m_2, i_2} \cdot P_{i_2 m_3, i_3} \dots P_{i_{k-1} m_k, i_k} \cdot x_{m_1}^{(n)} \cdot x_{m_2}^{(n+1)} \dots x_{m_k}^{(n+k-1)} \quad (7)$$

По построению функции (6)-(7) зависят от выбора начального распределения  $x^{(0)} \in (S^{N-1})$  на  $E$ .

Первое условия (2), очевидно, выполняется. Покажем справедливость второго условия:

$$\sum_{i=1}^N P_n(i_0, i_1, \dots, i_k, i) = x_{i_0}^n \sum_{m_1, \dots, m_k, m_{k+1}=1}^N P_{i_0 m_1, i_1} \cdot P_{i_1 m_2, i_2} \cdot P_{i_2 m_3, i_3} \dots P_{i_{k-1} m_k, i_k} P_{i_k m_{k+1}, i} x_{m_1}^{(n)} \cdot x_{m_2}^{(n+1)} \dots x_{m_{k+1}}^{(n+k-1)} =$$

$$x_{i_0}^n \sum_{m_1, \dots, m_k=1}^N P_{i_0 m_1, i_1} \cdot P_{i_1 m_2, i_2} \dots P_{i_{k-1} m_k, i_k} \cdot x_{m_1}^{(n)} \cdot x_{m_2}^{(n+1)} \dots x_{m_k}^{(n+k-1)} = P_n(i_0, i_1, \dots, i_k)$$

$$\text{так как } \sum_{i=1}^N P_{i_k m_{k+1}, i} = 1 \text{ и } \sum_{m_{k+1}=1}^N x_m^{(n+k)} = 1.$$

Таким образом, существует единственная вероятностная мера  $P$ , определенная функциями (6)-(7), которую естественно назвать мерой, порожденной квадратичным оператором  $V$  и начальным распределением  $x^{(0)} \in S^{N-1}$ .

Задача изучения свойств мер, порожденных квадратичными операторами, достаточно сложна и требует громоздких вычислений. В этой статье мы ограничимся изучением мер, соответствующих двум квадратичным операторам, которые описывают некоторые модели наследственной передачи, предложенной Элстоном и Стюартом. Передача признака от родителей к потомству описывается тремя показателями вероятности этой передачи.

Рассмотрим теперь модель наследования для диплоидных организмов. В этом случае генотипы определяются парой аллелей  $A$  и  $a$ , т.е. в этом случае существуют три генотипа  $AA, Aa, aa$ . Квадратичный оператор, определяющий модель наследования в этом случае определяются следующими

переходными вероятностями:  $P_{AAAA,AA}, P_{AAA\alpha,AA}, P_{AA\alpha\alpha,AA}, P_{A\alpha A\alpha,AA}$  и т.д. - всего 27-переходных вероятностей. В соответствии с гипотезой о менделевском типе наследования, очевидно,

$$P_{AAAA,AA} = 1, \quad P_{AAA\alpha,AA} = 1/2, \quad P_{AA\alpha\alpha,AA} = 1/4, \quad P_{A\alpha A\alpha,AA} = 0, \dots$$

для упрощения записи вместо  $\{AA, A\alpha, \alpha\alpha\}$  будем рассматривать множество  $E = \{1, 2, 3\}$ . Тогда

$$\begin{aligned} P_{11,1} &= 1 & P_{12,1} &= P_{21,1} = 1/2 & P_{13,1} &= P_{31,1} = 0 & P_{22,1} &= 1/4 & P_{23,1} &= P_{32,1} = 0 & P_{33,1} &= 0 \\ P_{11,2} &= 0 & P_{12,2} &= P_{21,2} = 1/2 & P_{13,2} &= P_{31,2} = 1 & P_{22,2} &= 1/2 & P_{23,2} &= P_{32,2} = 1/2 & P_{33,2} &= 0 \\ P_{11,3} &= 0 & P_{12,3} &= P_{21,3} = 0 & P_{13,3} &= P_{31,3} = 0 & P_{22,3} &= 1/4 & P_{23,2} &= P_{32,2} = 1/2 & P_{33,3} &= 1 \end{aligned} \quad (8)$$

Отметим, что этот менделевский квадратичный оператор не является сюръективным (см. 6). В этом случае

$$\begin{cases} x_1^{(1)} = (x_1^0 + x_2^0 / 2)^2 \\ x_2^{(1)} = 2(x_1^0 + x_2^0 / 2)(x_3^0 + x_2^0 / 2) \\ x_3^{(1)} = (x_3^0 + x_2^0 / 2)^2 \end{cases} \quad (9)$$

$$\begin{cases} x_1^{(1)} = (x_1^1 + x_2^1 / 2)^2 \\ x_2^{(1)} = 2(x_1^1 + x_2^1 / 2)(x_3^1 + x_2^1 / 2) \\ x_3^{(1)} = (x_3^1 + x_2^1 / 2)^2 \end{cases} \quad (10)$$

или, подставляя в (10) выражения (9) и упрощая, получим

$$\begin{cases} x_1^{(2)} = (x_1^0 + x_2^0 / 2)^2 \\ x_2^{(2)} = 2(x_1^0 + x_2^0 / 2)(x_3^0 + x_2^0 / 2) \\ x_3^{(2)} = (x_3^0 + x_2^0 / 2)^2 \end{cases}$$

Таким образом, для любого начального распределения  $x^{(0)} = (x_1^0, x_2^0, x_3^0)$

$$x^{(k)} = x^{(1)} \quad (11)$$

для любого  $k > 1$ , т.е. со второго шага, наступает стабилизация частот генотипов  $AA, A\alpha, \alpha\alpha$ , что соответствует закону Харди-Вайнберга.

Пусть  $x^{(0)} = (x_1^0, x_2^0, x_3^0) \in S^2$  начальное распределение на  $E = \{1, 2, 3\}$  и  $P_{x^{(0)}}$  - вероятностная мера, соответствующая менделевскому оператору (8). Такие меры будем называть менделевскими.

**Теорема 1.1.** Для менделевских мер  $P_{x^{(0)}}$  при любом  $x^{(0)} \in S^3$  и любых натуральных  $k$  и  $l$  имеет место следующее равенство:

$$P_{x^{(0)}}(\xi_k = i_0, \xi_{k+1} = i_1) = P_{x^{(0)}}(i_k = i_0)P_{x^{(0)}}(\xi_{k+1} = i_1) + \frac{P_{x^{(0)}}(\xi_{k+1} = i_1)}{2^{l-1}}\alpha \quad (12)$$

где  $\alpha \in M = \{1/2x_2^1, (x_3 + 1/2x_2)(x_3 - x_1), -1/2(x_3 + 1/2x_2)(x_3 - x_1), -x_3^{(1)}, 1/2(x_3 - x_1)^2, 1/2(x_1 + 1/2x_2)(x_3 - x_1), -(x_1 + 1/2x_2)^2\}$

**Доказательство.** Доказательство теоремы проведем индукцией по  $l$ .

$$\begin{aligned} & \{w: \xi_k(w) = i_0, \xi_{k+1}(w) = i_1, \dots, \xi_{k+l}(w) = i_l\} \\ & P_{x^{(0)}}(\{w: \xi_k(w) = i_0, \xi_{k+1}(w) = i_1, \dots, \xi_{k+l}(w) = i_l\}) = \\ & = x_{i_0}^{(k)} \sum_{m_1, \dots, m_l=1}^N P_{i_0 m_1, i_1} \cdot P_{i_1 m_2, i_2} \cdot \dots \cdot P_{i_{l-1} m_l, i_l} \cdot x_{m_1}^{(k)} \cdot x_{m_2}^{(k+1)} \dots x_{m_l}^{(k+l-1)} \end{aligned} \quad (12)$$

$$\text{откуда } P_{x^{(0)}}(\{w: \xi_k(w) = i_0, \xi_{k+l}(w) = i_l\}) = x_{i_0}^{(k)} \sum_{m=1}^N P_{i_0 m, i_l} x_m^{(k)} \quad (13)$$

При  $l=1$  в силу (8), (9), (10) и (13) имеем

$$\begin{aligned} P_{x^{(0)}}(\{w: \xi_k(w) = 1, \xi_{k+1}(w) = 1\}) &= x_1^{(k)} \sum_{m=1}^3 P_{1m,1} x_m^{(k)} = x_1^{(1)}(x_1^{(1)} + \\ &+ 1/2x_2^{(1)}) = P_{x^{(0)}}(\xi_k = 1)P_{x^{(0)}}(\xi_{k+1} = 1) + 1/2x_1^{(1)}x_2^{(1)} = \\ &= P_{x^{(0)}}(\xi_k = 1)P_{x^{(0)}}(\xi_{k+1} = 1) + 1/2P_{x^{(0)}}x_2^{(1)}; \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} P_{x^{(0)}}(\{w: \xi_k(w) = 2, \xi_{k+1}(w) = 2\}) &= x_2^{(k)} \sum_{m=1}^3 P_{2m,2} x_m^{(k)} = x_2^{(1)}1/2(x_1^{(1)} + \\ &+ x_2^{(1)} + x_3^{(1)}) = P_{x^{(0)}}(\xi_k = 2)P_{x^{(0)}}(\xi_{k+1} = 2) + 1/2x_2^{(1)}(x_3 - x_1)^2 = \\ &= P_{x^{(0)}}(\xi_k = 2)P_{x^{(0)}}(\xi_{k+1} = 2) + 1/2P_{x^{(0)}}(\xi_k)(x_3 - x_1)^2; \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} P_{x^{(0)}}(\{w: \xi_k(w) = 3, \xi_{k+1}(w) = 3\}) &= x_3^{(k)} \sum_{m=1}^3 P_{3m,3} x_m^{(k)} = x_3^{(1)}(x_3^{(1)} + \\ &+ 1/2x_2^{(1)}) = P_{x^{(0)}}(\xi_k = 3)P_{x^{(0)}}(\xi_{k+1} = 3) + 1/2P_{x^{(0)}}(\xi_k = 3)x_2^{(1)}; \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} P_{x^{(0)}}(\{w: \xi_k(w) = 1, \xi_{k+1}(w) = 2\}) &= x_1^{(k)} \sum_{m=1}^3 P_{1m,2} x_m^{(k)} = x_1^{(1)}(x_3^{(1)} + \\ &+ 1/2x_2^{(1)}) = x_1^{(1)}x_2^{(1)} + x_1^{(1)}x_3^{(1)} - 1/2x_1^{(1)}x_2^{(1)} \\ &P_{x^{(0)}}(\xi_k = 1)P_{x^{(0)}}(\xi_{k+1} = 2) + P_{x^{(0)}}(\xi_k = 1)(x_3 + 1/2x_2)(x_3 - x_1) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} P_{x^{(0)}}(\{w: \xi_k(w) = 1, \xi_{k+1}(w) = 3\}) &= x_1^{(k)} \sum_{m=1}^3 P_{1m,3} x_m^{(k)} \\ &= P_{x^{(0)}}(\xi_k = 1)P_{x^{(0)}}(\xi_{k+1} = 3) - P_{x^{(0)}}(\xi_k = 1)(x_3 + 1/2x_2)^2 \end{aligned}$$

$$P_{x^{(0)}}(\{w: \xi_k(w) = 2, \xi_{k+l}(w) = 3\}) = x_2^{(k)} \sum_{m=1}^3 P_{2m,3} x_m^{(k)} =$$

$$P_{x^{(0)}}(\xi_k = 2) P_{x^{(0)}}(\xi_{k+1} = 3) + P_{x^{(0)}}(\xi_k = 2) 1/2(x_3 + 1/2x_2)(x_1 - x_3).$$

- Предложим, что равенство (12) доказано для натурального  $l > 1$  и докажем это равенство для  $l+1$ . Для этого воспользуемся фундаментальным уравнением .

$$P_{i_0 i_1, k}^{[s, t+1]} = \sum_{\alpha, \beta=1}^N P_{i_0 i_1, k}^{[s, t]} P_{\alpha \beta, k}^{[t, t+1]} x_{\beta}^t$$

В нашем случае это уравнение принимает вид

$$P_{i_0 m, k}^{[k, k+l+1]} = \sum_{\alpha, \beta=1}^3 P_{i_0 m, \alpha}^{[k, k+l]} P_{\alpha \beta, i_1}^{[k+l, k+l+1]} x_{\beta}^{[k+l]} \quad (14)$$

$$P_{x^{(0)}}(\{w: \xi_k(w) = i_0, \xi_{k+l+1}(w) = i_1\}) = x_{i_0}^{(k)} \sum_{m=1}^3 P_{i_0 m, i_1}^{[k, k+l+1]} x_m^{(k)} =$$

$$x_{i_0}^{(k)} \sum_{m=1}^3 \left( \sum_{\alpha, \beta=1}^3 P_{i_0 m, \alpha}^{[k, k+l]} P_{\alpha \beta, i_1}^{[k+l, k+l+1]} x_{\beta}^{[k+l]} \right) x_m^{(k)} =$$

$$\sum_{\alpha, \beta=1}^3 x_{i_0}^{(k)} \left( \sum_{m=1}^3 P_{i_0 m, \alpha}^{[k, k+l]} x_m^{(k)} \right) P_{\alpha \beta, i_1}^{[k+l, k+l+1]} x_{\beta}^{[k+l]} =$$

$$\sum_{\alpha, \beta=1}^3 P_{x^{(0)}}(\{\xi_k = i_0, \xi_{k+1} = \alpha\}) P_{\alpha \beta, i_1}^{[k+l, k+l+1]} x_{\beta}^{(k)}$$

В силу (2)

$$P_{x^{(0)}}(\xi_k = i_0, \xi_{k+l+1} = i_1) = \sum_{\alpha, \beta=1}^3 P_{x^{(0)}}(\{\xi_k = i_0, \xi_{k+l} = \alpha\}) P_{\alpha \beta, i_1} x_{\beta}^{(1)} \quad (15)$$

Теперь, как и в случае  $l=1$  надо перебрать все возможные варианты значений  $i_0$  и  $i_1$ . Мы ограничимся рассмотрим только одного случая. Остальные случаи доказываются аналогично. Пусть  $i_0 = i_1 = 1$  и  $l=2$ .

$$P_{x^{(0)}}(\xi_k = 1, \xi_{k+2} = 1) = \sum_{\alpha=1}^3 P_{x^{(0)}}(\xi_k = 1, \xi_{k+1} = \alpha) \sum_{\beta=1}^3 P_{\alpha \beta, 1} x_{\beta}^1 =$$

$$= P_{x^{(0)}}(\xi_k = 1, \xi_{k+1} = 1)(P_{11,1} x_1^{(1)} + P_{12,1} x_2^{(1)} + P_{13,1} x_3^{(1)}) +$$

$$\begin{aligned}
 &+P_{x^{(0)}}(\xi_k = 1, \xi_{k+1} = 2)(P_{21,1}x_1^{(1)} + P_{22,1}x_2^{(1)} + P_{23,1}x_3^{(1)}) + \\
 &+P_{x^{(0)}}(\xi_k = 1, \xi_{k+1} = 3)(P_{31,1}x_1^{(1)} + P_{32,1}x_2^{(1)} + P_{33,1}x_3^{(1)}) = \\
 &= P_{x^{(0)}}(\xi_k = 1, \xi_{k+1} = 1)(x_1^{(1)} + 1/2x_2^{(1)}) + P_{x^{(0)}}(\xi_k = 1, \xi_{k+1} = 2)(1/2x_1^{(1)} + 1/4x_2^{(1)}) = \\
 &(x_1^{(1)})^3 + (x_1^{(1)})^2 x_2^{(1)} / 2 + (x_1^{(1)})^2 x_2^{(1)} / 2 + (x_2^{(1)})^2 x_1^{(1)} / 4 + \\
 &(x_1^{(1)})^2 x_1^{(1)} / 2 + (x_2^{(1)})^2 x_2^{(1)} / 4 + (x_1^{(1)})^2 (x_3 + x_2 / 2)(x_3 - x_1) / 2 + \\
 &1/4x_1^{(1)} x_2^{(1)} (x_3 + x_2 / 2)(x_3 - x_1) = P_{x^{(0)}}(\xi_k = 1)P_{x^{(0)}}(\xi_{k+1} = 1) + 1/4P_{x^{(0)}}(\xi_k = 1)x_2^{(1)}
 \end{aligned}$$

Теперь предложим, что для некоторых  $l$  справедливы следующие равенства:

$$\begin{aligned}
 P_{x^{(0)}}(\xi_k = 1, \xi_{k+l} = 1) &= P_{x^{(0)}}(\xi_k = 1) P_{x^{(0)}}(\xi_{k+l} = 1) + 1/2^l P_{x^{(0)}}(\xi_k = 1)x_2^{(1)} \\
 P_{x^{(0)}}(\xi_k = 2, \xi_{k+l} = 2) &= P_{x^{(0)}}(\xi_k = 2) P_{x^{(0)}}(\xi_{k+l} = 2) + 1/2^l P_{x^{(0)}}(\xi_k = 2)(x_3 - x_1)^2 \\
 P_{x^{(0)}}(\xi_k = 3, \xi_{k+l} = 3) &= P_{x^{(0)}}(\xi_k = 3) P_{x^{(0)}}(\xi_{k+l} = 3) + 1/2^l P_{x^{(0)}}(\xi_k = 3)x_2^{(1)} \\
 P_{x^{(0)}}(\xi_k = 1, \xi_{k+l} = 2) &= P_{x^{(0)}}(\xi_k = 1) P_{x^{(0)}}(\xi_{k+l} = 2) + 1/2^l P_{x^{(0)}}(\xi_k = 1)(1/2x_2 + x_3)(x_3 - x_1) \\
 P_{x^{(0)}}(\xi_k = 1, \xi_{k+l} = 3) &= P_{x^{(0)}}(\xi_k = 1) P_{x^{(0)}}(\xi_{k+l} = 3) + 1/2^l P_{x^{(0)}}(\xi_k = 1)(-(x_2 + 2x_3)^2) \\
 P_{x^{(0)}}(\xi_k = 2, \xi_{k+l} = 3) &= P_{x^{(0)}}(\xi_k = 2) P_{x^{(0)}}(\xi_{k+l} = 3) + 1/2^l P_{x^{(0)}}(\xi_k = 2)(1/2x_2 + x_3)(x_1 - x_3)
 \end{aligned}$$

Легко доказывается также как и при переходе от  $l=1$  к  $l=2$ , что эти равенства верны для  $l+1$ .

Для  $l+1$  как и в случае  $l=1$  и  $l=2$  надо перебрать все возможные варианты значений  $i_0$  и  $i_1$ . Мы ограничимся рассмотрением только одного случая. Остальные случаи доказываются аналогично. Пусть  $i = j = 1$  в силу (15)

$$\begin{aligned}
 P_{x^{(0)}}(\xi_k = 1, \xi_{k+l+1} = 1) &= P_{x^{(0)}}(\xi_k = 1, \xi_{k+l} = 1)(P_{11,1}x_1^{(1)} + P_{12,1}x_2^{(1)} + P_{13,1}x_3^{(1)}) + \\
 &+P_{x^{(0)}}(\xi_k = 1, \xi_{k+l} = 2)(P_{21,1}x_1^{(1)} + P_{22,1}x_2^{(1)} + P_{23,1}x_3^{(1)}) + \\
 &+P_{x^{(0)}}(\xi_k = 1, \xi_{k+l} = 3)(P_{31,1}x_1^{(1)} + P_{32,1}x_2^{(1)} + P_{33,1}x_3^{(1)}) = \\
 &= P_{x^{(0)}}(\xi_k = 1, \xi_{k+l} = 1)(x_1^{(1)} + 1/2x_2^{(1)}) + P_{x^{(0)}}(\xi_k = 1, \xi_{k+l} = 2)(1/2x_1^{(1)} + 1/4x_2^{(1)}) = \\
 &= x_1^{(1)} x_1^{(k+l)} (x_1 + 1/2x_2 + 1/2x_2 + x_3) + 1/2^l x_1^{(1)} (x_1 + 1/2x_2)(x_3 + 1/2x_2) \\
 &(2x_1 + x_2 + x_3 - x_1) = P_{x^{(0)}}(\xi_k = 1) P_{x^{(0)}}(\xi_{k+l+1} = 1) + 1/2^l P_{x^{(0)}}(\xi_k = 1)x_2^{(1)} / 2
 \end{aligned}$$

что и требовалось показать.

## REFERENCES

1. Колмогоров А.Н., Основные понятия теории вероятностей. М, 1936, 138 с.
2. Гардинер К.В. Стохастические методы естественных наук. М.: Мир. 1986,. 528 с.
3. Биллингсли П. Эргодическая теория и информация. М: Мир, 1969, 238 с.  
Макаров И.П. Дополнительные главы математического анализа. М., Просвещение, 1968.-308 с.
4. Ахмедов, Б. Б., Хошимов, Х. А. У., & Зокиров, А. И. У. (2022). РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЯ ШРЕДИНГЕРА ДЛЯ ПОТЕНЦИАЛЬНОЙ ЯМЕ ПРЯМОУГОЛЬНОЙ ФОРМЫ. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(Special Issue 4-2), 942-947.
5. Сарымсаков Т.А., Ганиходжаев Р.Н. Центральная предельная теорема для квадратичных цепей. // УзМЖ, 1991. №1, с.57-64.
6. Ахмедов, Б. Б. (2020). УРАВНЕНИЕ ШРЕДИНГЕРА ДЛЯ ВОЛНОВЫХ ФУНКЦИЙ БЛОХА. In *Научный форум: технические и физико-математические науки* (pp. 20-25).
7. Мейлиев Х.Ж., Гуломов О.Х. (Кар ГУ).

## ИССЛЕДОВАНИЕ ПО ИЗВЛЕЧЕНИЮ ЦЕННЫХ КОМПОНЕНТОВ ИЗ КЛИНКЕРА ЦИНКОВОГО ПРОИЗВОДСТВА

**Кенжаева С.А.,**

**Тошкодирова Р.Э.**

Алмалыкский филиал

Ташкентского Государственного Университета

### АННОТАЦИЯ

*Клинкер считается отходом цинкового производства и богат не только цветными и благородными, но и редкими металлами. Создание технологии комплексного извлечения металлов из состава клинкера, является одной из основных и проблемных задач ученых современности. В статье приводятся результаты опытов по извлечению редких металлов из состава клинкера.*

**Ключевые слова:** магнитная сепарация, магнитная фракция, гидрометаллургия выщелачивание, раствор, пенный продукт, редкие металлы, кек, клинкер.

### ANNOTATSIYA

*Klinker-rux ishlab chiqarish chiqindisi hisoblanib, nafaqat rangli va nodir, balki noyob metallarga ham boy. Klinker tarkibidan metallarni kompleks ajratib olish texnologiyasini yaratish zamonamiz olimlarining asosiy va muammoli vazifalaridan biridir. Maqolada klinker tarkibidan noyob metallarni ajratib olish bo'yicha tajribalar natijalari keltirilgan.*

**Kalit so'zlar:** magnitli boyitish, magnitli fraksiya, gidrometallurgiya, tanlab eritish, eritma, ko'pikli mahsulot, kamyob metallar, kek, klinker.

### ABSTRACT

*Clinker – waste of zinc production is rich not only in non-ferrous and noble, but also in rare metals. The creation of a technology for complex extraction of metals from clinker is one of the main and problematic tasks of modern scientists. The article presents the results of experiments on the extraction of rare metals from clinker.*

**Keywords:** magnetic enrichment, magnetic fraction, hydrometallurgy, selective melting, solution, foaming product, rare metals, cake, clinker.

### ВВЕДЕНИЕ

Клинкер - техногенный отход цинкового производства в настоящее время перерабатывается в основном пирометаллургическим способом. В данной статье проводится анализ данного метода переработки на различных



предприятиях и предлагается гидрометаллургический способ переработки, как наиболее перспективное направление в данное время [1].

Клинкер, полученный в процессе вальцевания цинковых кеков, является отходом цинкового производства, который на данный момент считается техногенным образованием, содержащим цветные и благородные металлы, однако он характеризуется сложным химико-минералогическим составом. Основные компоненты клинкера: железо, цинк, медь, свинец, благородные металлы, свободный углерод (коксик), кремнезем, CaO, MgO, глинозем, но кроме этого в составе клинкера имеются и редкие металлы такие как литий, барий, титан, вольфрам, ванадий, молибден. Ежегодно при переработке сырья на цинковом заводе прирост клинкера увеличивается на 25-30 тонн в год. С момента эксплуатации цинкового завода на сегодняшний день накопилось около 500 тысяч тонн клинкера.

### **ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ**

Клинкер является рыхлом материалом, которое образуется (восстановительный обжиг, при 1140-1200°C) цинковых промышленных продуктов (кеков, раймовки, шлаков, руды) и присутствие известняка (антиспекатель) и коксика (восстановитель и антиспекатель) и химический состав разных заводов различный, содержание в среднем, %: 0,83-3,56 Zn; 0,0,62-4,10 Cu; 0,41-2,18 Pb; -15-25 Fe, кокс-20-30 %.

Схема разработанная С.М.Авдюимовым с сотрудниками состояла из комбинированного обогащения клинкера с отстаиванием и магнитной сепарацией, но не была успешной, так как нельзя разделить компоненты методом обогащения, потому что компоненты распределяются по всем продуктам. По методу Мостовича (отсадка, магнитная сепарация или флотация) можно увеличить количество цветных металлов, но будет снижаться извлечение благородных металлов. [2] Исследования Ю.В. Андреева заключаются в следующей технологии. Клинкер измельчается до 0,074 мм (60-90 %) и подвергается мокрой магнитной сепарации, полученная магнитная фракция далее выщелачивается раствором серной кислоты (0,4-2,4 кг H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> на 1 кг Fe). Исследования по магнитной сепарации с последующим выщелачиванием магнитной фракции и переработкой флотационным методом считается многостадийным. Для проведения необходимо сразу несколько методов и в итоге всё равно кеки после кучного выщелачивания подвергают плавке в печи.

Исследования сотрудников института «Механобр» установили, что, наилучшие результаты электромагнитного обогащения клинкера достигается при крупности 2 мм. Авторы предлагают использовать клинкер и магнитный концентрат полученный при его обогащении в качестве присадок. В работе не приводятся данные по поведению углерода и благородных металлов, что не дает возможности сделать выводы о рациональном использовании продуктов обогащения [3]. На фабрике ТОО «Казцинтек» переработали клинкер магнитным и флотационным методом обогащения. Применялось трёх стадийная магнитная сепарация в итоге получено три продукта, магнитный, не магнитный, промпродукт. По содержанию железа он соответствует товарному концентрату, промпродукт даёт выход 40-70 % обогащенная флотацией, немагнитная среда содержит –кокс. Недостатком этого способа извлечения металлов является две основных контрольных и перечистных операций с выходом хвостов, которые необходимо опять перерабатывать. [4]. Способ извлечения из клинкера меди и цинка в виде сульфатного раствора, который направляют в цинковое производство, а получающийся кек сульфата свинца отгружают в свинцовое производство. Способ включает обжиг с хлоринатором  $\text{CaCl}_2$  с выделением возгонов хлоридов цветных металлов, солянокислым их орошением и осаждением гидратного кека цветных металлов нейтрализацией растворов мокрого улавливания возгонов известью. Огарок после обжига, содержащий около 0,2% меди, 0,3% цинка, 0,1% свинца и практически все благородные металлы, направляется в отвал, а гидратный кек растворяется в отработанном электролите с получением сульфатного раствора меди и цинка и кека сульфата свинца. Основными недостатками способа являются потери благородных металлов с отвальным огарком, сложность и много стадийность схемы, связанные с использованием хлорид возгонки и солянокислого мокрого улавливания возгонов, применение дорогого и дефицитного компонента - соляной кислоты, требующей также особых мер техники безопасности [5]. Новый метод переработки включающий низкотемпературный сульфатизирующий обжиг клинкера, позволяющий трансформировать «упорные» минералы в растворимые сульфатные соли меди и цинка, которые аммиачным выщелачиванием селективно извлекаются в раствор в виде стойких аммиакатов  $\text{Cu}(\text{NH}_3)_4\text{SO}_4$  и  $\text{Zn}(\text{NH}_3)_4\text{SO}_4$ . При этом железо в виде  $\text{Fe}(\text{OH})_3$  и основная часть свинца в виде  $\text{PbSO}_4$  остаются в кеке. Сущность сульфатизации клинкера с использованием концентрированной серной кислоты состоит в следующем: клинкер гранулируют до фракции - 5 мм в  $\text{H}_2\text{SO}_4$ , путем

раздельной подачи компонентов на вращающийся чашевой гранулятор; далее, гранулы подвергают низкотемпературному обжигу в оборудовании, изготовленном из обычной стали в качестве оборудования могут быть использованы печи КС («кипящий слой»), многоподовые печи и др. агрегаты. [6]. При утилизации клинкера должна быть его сепарация по магнитной восприимчивости с выделением товарного коксика и магнитной фракции в условиях Мизурский обогатительной фабрики. Глубокую переработку магнитной фракции целесообразно осуществлять в условиях фабрик, перерабатывающих методом флотации медноколчеданные руды. Это дает возможность использовать существующую технологическую схему и оборудование с незначительными изменениями. Из магнитной фракции выделяют железный концентрат и медный промпродукт, а также флотационный угольный концентрат. [7]

Учеными были проведены исследования по применению гидрометаллургической технологии безотходной переработки клинкера с полной его утилизацией и высоким извлечением в товарную продукцию, соответственно, Au и Ag на 80-90 и 55-65 %% в виде сплава Доре (1,7% Au и 98% Ag); Cu на 90-95% в виде медного цементного порошка (95% меди); угля (коксика) на 95% , являющегося энергетическим топливом; силикатных хвостов (70% кремнезема) и гипсогидратного кека, пригодного для использования в стройиндустрии (при необходимости возможно извлечение цинка из силикатных хвостов гидрометаллургическим, а свинца – пирометаллургическим путем). Сущность технологии заключается в последовательном и селективном выделении из измельченного клинкера сначала меди (а также цинка), затем из отмытой воды твердого остатка золота (серебра). Медь выщелачивают серной кислотой при 60-80<sup>0</sup>С и цементируют железным скрапом [8].

Анализ существующих методов переработки клинкера показывает, что еще не существует технологии, которая комплексно извлекает ценные компоненты из состава клинкера, а значит проблема по переработке клинкера еще не решена.

Целью исследования является изучение возможности извлечения ценных компонентов из клинкера цинкового производства.

Согласно химическому и пробирному анализу в составе клинкера имеются нижеследующие редкие и благородные металлы (%): 0,00971 In, 5,86 Ва, 0,3798 Ti, 0,0138 V, 0,036 Мо, 0,013 W, 0,00102 Au. Для исследования извлечения

редких металлов из клинкера были проведены лабораторные исследования. Последовательность выполнения опытов приведена на рис.1.



**Рис. 1. Схема извлечения редких металлов из клинкера**

В данной технологии клинкер измельчается до крупности 1 мм и подвергается магнитному обогащению с целью извлечения железа в отдельный продукт. После обогащения получается два продукта магнитная фракция и хвосты. Магнитная фракция содержит более 60 % железа и можно ее использовать в промышленности. Результаты магнитной сепарации приведены в таблице №1.

Результаты показывают, что редкие металлы почти равномерно распределяются по обоим продуктам магнитного обогащения. Это исследование проведено с целью снижения влияния железа на процесс выщелачивания, для лабораторной работы клинкер массой 1 кг был подвержен к дроблению и далее ситовый и гранулометрический анализ. Была проведена

магнитная сепарация навески по 100 г с разными частотами от 0,5А до 2,5А общей массой 500 грамм.

**Таблица №1**

Результаты магнитной сепарации клинкера

Название	In	Ba	Ti	V	Mo	W	Au
Немагнитная фракция	0,00401	3,68	0,1898	0,0048	0,013	0,005	0,001
Магнитная фракция	0,0057	2,18	0,19	0,009	0,023	0,008	0,00002

Хвосты магнитной сепарации подвергались выщелачиванию в растворе 30 % HCl 200 мл концентрации при температуре 50-70<sup>0</sup> С. 165,2 H<sub>2</sub>O +34,8 HCl в результате выщелачивания были получены три продукта: легкая фракция, раствор и кек.

Были проведены опыты по выщелачиванию немагнитной фракции клинкера с целью перевода редких металлов в раствор. Опыты проводились при различных температурах. При температуре 50<sup>0</sup>С были получены следующие результаты. Химический анализ показал, что в составе кека (г/т): 0,00444 In, 0,00516 Ba, 0,04551 Ti, 0,00486 V, 0,00898 Mo, 0,0010 W. Также было получено легкая фракция (г/т): 0,00502 In , 0,00705 Ba, 0,08139 Ti, 0,00421 V, 0,01676 Mo, 0,00316 W . Из –за переход железа в раствор и образования осадков химический состав раствора выявить не удалось.

Были проведены опыты по выщелачиванию при температуре 70<sup>0</sup> С и были получены нижеследующие результаты. Химический анализ показал, что в составе кека (г/т): 0,00442 In, 0,00555 Ba, 0,03228 Ti, 0,00349 V, 0,00738 Mo, 0,00088 W. Также было получена легкая фракция (г/т): 0,00371 In , 0,00596 Ba, 0,06295 Ti, 0,00359 V, 0,01450 Mo, 0,00305 W. Из –за перехода железа в раствор и образования осадков химический состав раствора выявить не удалось.

Опыты показали, что в легкой фракции в основном содержатся углерод, который может быть коллектором металлов. Поэтому было решено провести опыты в другом составе клинкера.

Были проведены опыты с другим обезуглероженным клинкером, в составе которого редкие металлы составили (г/т): 0,0008 Li, 0,01 In, 0,0011 Ge.

Опыты были проведены при температуре 70<sup>0</sup> С<sup>0</sup> выщелачиванию подвергались и магнитная и немагнитная фракции. В результате

выщелачивания не наблюдалось образование легкой фракции. Химический анализ раствора показал, что в раствор перешел только индий в количестве 253 мг/л. Идий и германий в раствор не перешли.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Из проведенных исследований можно сделать вывод, что для извлечения редких металлов из состава клинкера выщелачивание соляной кислотой не дает положительных результатов. Применение серной кислоты неэффективно, вследствие образования кремниевой кислоты, которая мешает процессу извлечения металлов в раствор. Поэтому есть необходимость проводить исследования по извлечению редких металлов другим способом, таким как электрохлоринация.

### **REFERENCES**

1. Абдурахмонов, С., & Тошкодирова, Р. Э. (2020). Исследования по переработке клинкера-отхода цинкового производства. *Вестник науки и образования*, (10-1 (88)), 18-21.
2. Лакерник М.М., Пахомова Г.Н. *Металлургия цинка и кадмия*. М.Металлургия, 1969 г.
3. Букульбаева Н.С., Эдилканова М.Э., Кокаева Г.А. Обзор технологий переработки клинкера вельц печей // Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д.Серикбаева.
4. Тошкодирова, Р. Э., & Абдурахмонов, С. (2020). Переработка клинкера-техногенного отхода цинкового производства. *Universum: технические науки*, (11-1 (80)), 78-81.
5. Вестник ООО "Медногорский медно-серный комбинат" (RU)
6. Извлечение смеси свинца с оловом и отдельно меди с цинком из пылей от производства латуни - РЖ «Металлургия», 1972, реф.10Г380.
7. Смирнов К.М., Пирковский С.А. Безотходная переработка отвалов клинкера цинковых заводов на товарную продукцию с попутным извлечением золота и серебра. – ФГУП ВНИИХТ. Отчет, 2006 г.
8. Набойченко С.С. Балатбаев К.Н. Автоклавное сернокислотное выщелачивание цинковых концентратов.- *Цветные металлы*, 1985, №2, с.23-25.

## **RUX KEKLARINI QAYTA ISHLASH USULLARINING QIYOSIY TAHLILI**

**Abdurahmonov S.,  
Turapova M.,  
Toshqodirova R.,  
Ro'ziqulov Q.**

Islom Karimov nomidagi  
Toshkent davlat texnika universiteti Olmaliq filiali

### **ANNOTATSIYA**

*Maqolada rux ishlab chiqrish jarayonida hosil bo'ladigan rux keklarini qayta ishlashning gidrometallurgik usullari o'rganilgan va tadqiq qilingan.*

***Kalit so'zlar:** rux, kek, pirometallurgiya, gidrometallurgiya, gematit, yarazit, getit, ferrit, kremnezyom, velslash, kuyindi, qizigan bug'i, qo'rg'oshin.*

### **АННОТАЦИЯ**

*В статье рассмотрены и изучены гидрометаллургические способы переработки цинковых кеков, образующихся в процессе производства цинка.*

***Ключевые слова:** цинк, kek, пиromеталлургия, гидрометаллургия, гематит, яразит, гетит, ферит, кремнезём, вельцевание, ожог, горячий пар, свинец.*

### **ABSTRACT**

*The article examines and studies the hydrometallurgical methods of processing zinc cakes formed in the process of zinc production.*

***Keywords:** zinc, cake, pyrometallurgy, hydrometallurgy, hematite, yarazit, getite, ferite, kremnesiom, velzlash, burn, hot steam, lead.*

### **KIRISH**

O'rta Osiyoda yagona rux ishlab chiqarish zavodi bu Olmaliq Kon metallurgiya konbinatiga qarashli rux ishlab chiqarish korxonasidir. Bu korxonada rux xomashyosi pirometallurgik hamda gidrometallurgik usullarda qayta ishlanadi. Gidrometallurgik qayta ishlash natijasida rux keklari hosil bo'ladi. Rux kekining tarkibi quyidagicha: (%) 18 – 23 Zn; 4,8 – 11,7 Pb; 0,25 – 1,28 Cu; 0,08 – 0,2 Cd; 23 – 32 Fe; 4,7 – 10 S; 170 – 425 g/t Ag; 1,0 -2,0 g/t Au; va boshqalar [1].

Bu kek texnogen chiqindi hisoblanib, hozirgi kunda pirometallurgik usulda vels pechida koks bilan aralashma hollarda qayta ishlanadi, mahsuloti rux va qo'rg'oshinni uchirmasi ya'ni vels oksidi hisoblanadi. Olingan vels oksidi tanlab eritishga yuboriladi. Dunyoda rux kekini qayta ishlashning bir nechta

gidrometallurgik usullari ham mavjud. Bular: getit, gematit, yarazit. Hozirda bu usullardan turli hil davlatlarda foydalanib kelinmoqda. [2].

Gematit jarayonida rux keklari avtoklavda qayta ishlanadi. Jarayon harorati 110 -180<sup>0</sup>C bo'lib, 150- 180 g/l li sulfat kislotada qayta ishlanadi. Yarazit jarayonida rux keki 150-200 g/l sulfat kislotasida, 80-90<sup>0</sup>C da, 4-6 soat davomida tanlab eritiladi. [3-4]. Getit jarayonida esa rux keki qayta ishlangan eletrolit bilan 6-8 soat davomida, 95<sup>0</sup>C haroratda tanlab eritiladi. Jarayon sulfat kislotasining qoldiq miqdori 50g/l gacha davom ettiriladi. [5].

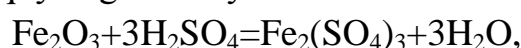
Bu jarayonlarning o'ziga yarasha avzalliklari bo'lgani kabi, kamchiliklari ham mavjud. Masalan gematit jarayonining avzalligi shundaki tanlab eritish jarayonida cho'kmaga ko'p miqdorda temir o'tadi. Cho'kmaga tushgan temir po'lat ishlab chiqarish zavodiga yuboriladi. Kamchiligi esa qimmatbaho avtoklavning ishlatilishidir. Yarazit jarayonining kamchiligi esa jarayonda qo'shimcha dastgohlarning qo'llanilishi hisoblanadi. [6-7].

Rux kekini qayta ishlash bo'yicha juda ko'p olimlar tadqiqot ishlari olib borgan. Usullar turli xil bo'lib, ham pirometallurgik ham gidrometallurgik usullarni birlashtirgan holda qayta ishlash usullari ham ko'rib chiqilgan. Pirometallurgik qayta ishlashda vels pechiga xomashyoni biriketlab yuklash usullari ham ko'rib chiqilgan. Bundan asosiy maqsad koks sarfini kamaytirish bo'lgan.

## **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Ushbu mavzu yuzasidan tadqiqot olib borishda asosiy e'tibor gidrometallurgik jarayonlarni soddalashtirishga qaratildi.

Rux kekini gidrometallurgik qayta ishlash jarayonida foydalaniladigan erituvchini tanlashda juda ko'p omillar hisobga olindi. Bular quyidagilar: boshlang'ich mahsulotning kimyoviy va fizikaviy tabiati, erituvchining narxi, erituvchining dastgohga korrozion ta'siri, tanlab eritilayotgan mahsulotga nisbatan erituvchining tanlovchanlik harakati va boshqalar. Dunyoda eng arzon kislota bu sulfat kislotadir. Erituvchi sifatida sulfat kislota tanlandi. Bu kislota yahshi erituvchi hamdir. Bundan tashqari tanlab eritish jarayonida hosil bo'ladigan rux sulfatini rux zavodining asosiy sikliga kiritish mumkin. Kekda rux turli xil ko'rinishda bo'ladi, ya'ni oksid ko'rinishida ham sulfid ko'rinishida ham va turli xil birikma ko'rinishida ham bo'lishi mumkin. Tanlab eritish jarayonida metall oksidlari sulfat kislotasida eriydi va metall sulfat ko'rinishiga o'tadi. Bunga misol qilib temir oksidini sulfat kislotasida parchalanishini quyidagi reaksiyada ko'rishiz mumkin:





Bu reaksiya yana davom etadi ya'ni temir sulfat boshqa metall sulfidlari bilan reaksiyaga kirishadi va metall sulfidlar temir sulfati bilan reaksiyaga kirishib metall sulfatlari hosil qiladi. Shunda temir sulfati ( $\text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3$ ) sulfidlarni oksidlovchi bo'lib hizmat qiladi [2].

Rux kekida ruxning qolib ketishining asosiy sabablari aniqlangan olimlar tomonidan. Bunga sabab rux sulfidini kuydirish jarayonida rux feritlari, rux silikatlari va kuymay qolgan rux sulfidlari hisoblanadi. Sababi tanlab eritish jarayonida bu birikmalardan ajralib rux eritmaga o'tolmaydi va qoldiq kekda qolib ketadi [8-9]. Bu muammolarni xal qilish uchun rux kekini magnitli saralash usuli ham qo'llab ko'rildi, lekin bu usul yahshi natija bermadi. Sababi rux kekida rux temir bilan birikkan ko'rinishda bo'lib, ruxning ko'p qismi magnitli fazaga o'tib ketadi.

Bundan tashqari rux kekini suv bug'i yordamida ham qayta ishlash mumkin. Bunda dastlab rux kekini kimyoviy va minerologik tarkibi tahlil qilindi.

Mineralogik tahlil natijalariga ko'ra kek tarkibida rux 23 % jumladan, ZnO (0,8%),  $\text{ZnSO}_4$  (1,2 %),  $\text{ZnO} \cdot \text{Fe}_2\text{O}_3$  (5,6%), ZnS (11,5 %) ko'rinishida, temir 15,5 %, jumladan FeO (2,5 %),  $\text{Fe}_2\text{O}_3$  (4,3 %),  $\text{Fe}_3\text{O}_4$  (8,7 %) ko'rinishida, qo'rg'oshin 6,3 %, jumladan PbO (4,4 %), PbS (1,9 %) ko'rinishida, mis 3,5 %, jumladan CuS (1,6 %),  $\text{CuSO}_4$  (1,9 %) ko'rinishida uchraydi. Qolgan nodir metallarimiz bo'lmish oltin va kumush sof holda uchraydi.

Rux kekini suv bug'ida termik ishlov berishdan avval, rux keki maydalanadi, yanchiladi va elaklardan o'tkaziladi. Yanchilish darajasi -0,1 mm gacha bo'lishi kerak. Kerakli hajmga keltirib olgandan so'ng kek quritish pechida quritiladi. Shundan so'ng quritilgan kek avaldan qizdirilgan harorati  $220^\circ\text{C}$  bo'lgan pechga yuklanadi. Pechga bug' generatori yordamida suv bug'i berilib turiladi. Jarayon tugagandan so'ng pech sovutiladi va pechdagi namuna tarozida tortiladi. Tarozida tortilishining sababi dastlabki va oxirgi massa farqi aniqlanadi. Natijalar shuni ko'rsatadiki kekga harorat  $650^\circ\text{C}$  da suv bug'i yordamida termik ishlov berilganda metallarni sulfat kislota eritmasiga o'tish aniqlangan. Bundan yuqori haroratda metallarning eritmaga o'tish darajasi deyarli o'zgarmagan. Kekga suv bug'i ishtirokida termik ishlov berishning optimal vaqti 1 soat deb qabul qilindi. Olingan kuyindini tanlab eritishga yuboriladi. Rux kuyindisini yahshi erituvchi bu albatta sulfat kislotasidir. Rux kekiga suv bug'i ishtirokida termik ishlov berganimizda hosil bo'lgan kuyindi oksid ko'rinishida bo'ladi va buni sulfat kislotasida tanlab eritish doimiyligi va haroratning ta'siri qandayliklari o'rganildi. Kuyindidan ruxni tanlab eritish jarayonida eritmaga o'tishining dastlabki bosqichi oltmish minutda boshlandi va eritmaga o'tish juda

tezlik bilan bo‘lib, 120 minutdan keyin dinamik muvozanatga erishdi. Kuyindi va sulfat kislotasini aralashtirish vaqtini oshirilishi, eritmada qo‘shimch metallarning konsentratsiyasini oshishiga olib kelinishi aniqlandi. Kuyindini sulfat kislota eritmasi bilan aralashtirilganda rux va misning oksidli birikmalari birinchi bo‘lib, reaksiyaga kirishadi. Kumush va temir esa nisbatan sekin ta'sirlashadi. Bundan ko‘rinib turibdiki tanlab eritish vaqti ham yuqoridagilarni inobatga olgan holda belgilanadi. [10].

Tajribalar shuni ko‘rsatadiki rux kekini ma'lum konsentratsiyali sulfat kislotasi bilan tanlab eritganimizda eritmaga 96-97 % rux o‘tishini kuzatishimiz mumkin, va qoldiq kekda qo‘rg‘oshinning foizi ko‘pligi aniqlangan. Rux kekini gidrometallurgik qayta ishlashning iqtisodiy samaradorligi yuqori. Sababi rux kekini gidrometallurgik qayta ishlashning avzalliklari shundaki erituvchining tan narxi arzonligi va qoldiq kekini qo‘rg‘oshin ishlab chiqarish zavodiga yuboriladi.

Yuqorida keltirilganlardan quyidagi hulosalarga keldim:

- rux kekini velslash jarayonidan voz kechish lozim deb hisoblayman sababi velslash jarayonining kamchiliklari ko‘p;

- rux kekini 200 g/l li sulfat kislotasida tanlab eritish avzalloq, buning yana bir avzalligi shundagi kekda qo‘rg‘oshinning qolishi va bu kekni qo‘rg‘oshin ishlab chiqarish zavodida qayta ishlash imkonining mavjudligidir. Bu jarayonning kamchiligi qo‘shimcha dastgohlarning ko‘pligi va tanlab eritish jarayonida ketma ketleklarning ko‘pligi.

## **XULOSA**

Yuqorida keltirilgan tahlillardan ko‘rinib turibdiki hozirgi kunda rux keklarini qayta ishlashning gidrometallurgik usullari ko‘p bosqichli va pirometallurgik usullari esa yuqori enetgetik sarfini talab qiladi. Shu sababli rux keklarini qayta ishlash jarayonlarini soddalashtirish yoki arzonlashtirish zarur.

## **REFERENCES**

1. Doniyor, K., Alisher, S., Olmos, B., & Fozil, A. (2018). THE RESULTS OF LABORATORY RESEARCH PROCESSING OF ZINC CAKE ZINC PLANT JSC" ALMALYK MMC". *European science review*, 1(11-12), 96-99.
2. Xoliqulov D. B., Xaydaraliyev X. R., Qarshiyev H. K., "Olmaliq Kon Metallurgiya Konbinati" AJ Rux ishlab chiqarish zavodi sharoitida rux kekini gidrometallurgik qayta ishlash imkoniyatlarini tahlil qilish. //Journal of Advances in Engineering technology vol. 2(2), 2020.

3. Kxoliqulov D. B., Yakubov M.M., Abdukadirov A.A., Mamatkulov N., Khaydaraliyev K., Pulatov G., Muxamedjonova Sh., The Study of the Characteristics of Zinc Cake and the Main Direction of Processing. *International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology* vol. 6, Issue 10, Oktober 2019. Pp. 11416-11421. ISSN: 2350 -0328.
4. Sunnatov J.B, Matkarimov A.T, Masidikov E. M, Khudoyorov R. B. Research of the Possibility of processing ZINC CUKS by Heat and Various Processing. *International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology* Vol. 7, Issue 5, MAY 2020.
5. Abdurahmonov, S., Turapova, M. S., & Abdukarimova, N. (2021). RUX ISHLAB CHIQARISH CHIQINDILARINI QAYTA ISHLASH TADQIQOTINING TAHLILI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(6), 50-56.
6. Валиев X. X, Романтеев Ю.П. *Металлургия свинца, цинка и сопутствующих металлов Алматы 2000.*
7. Roderik J. Sinclair *The Ekstraktive Metallurgy of Zinc. The Australasian Institute of Mining and metallurgy Spektrum Series Volume Number 13 2005.*
8. Романтеев Ю. П., Быстров В. П. *Металлургия тяжелых цветных металлов МИСиС, 2010.*
9. Марченко Н. В., Вершинина Е.П., Гильдебрандт Э. М. *Металлургия тяжелых цветных металлов - Красноярск ИПК СФУ 2009 - 394 с.*
10. Almatova, I. U., & Usmankulov, O. N. (2021). RUX ISHLAB CHIQARISHDA HOSIL BO'LADIGAN KEKNI QIZIGAN SUV BUG'ISHTIROKIDA TERMIK ISHLOV BERISH JARAYONINING TADQIQ QILISH. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(4), 1057-1063.

## DESCRIPTION OF GRAPE VARIETIES GROWN IN UZBEKISTAN

**Yuldashev Rakhimjon Tojidinovich,  
Iminov Ibrokhim Abduragimovich**

Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnology

Senior teachers of the department "Intensive vegetable, horticulture, viticulture  
and greenhouses"

### ABSTRACT

*Getting acquainted with the morphological, biological, economic and commodity-technological characteristics of regionalized grape varieties in Uzbekistan. In addition to studying the description of regionalized varieties, a thorough study of grape growing technology.*

**Keywords.** *Grapes, grape varieties, yield, cultivation, morphological features, biological properties, grape cuttings, technology, horticulture.*

### АННОТАЦИЯ

*Ўзбекистонда районлаштирилган узум навларининг морфологик, биологик, хўжалик ва товар – технологик белгилари билан танишиши. Районлаштирилган навлари тафсифини ўрганишиши билан бир қаторда узум етиштириши технологиясини мукамал ўрганишидан иборат.*

**Калит сўзлар.** *Узум, узум навлари, хосилдорлик, етиштириши, морфологик белгилари, биологик хусусиятлари, узум қаламчалари, технология, боғдорчилик.*

### АННОТАЦИЯ

*Знакомство с морфологическими, биологическими, хозяйственными и товарно-технологическими характеристиками районированных сортов винограда Узбекистана. Помимо изучения описания районированных сортов, тщательное изучение технологии выращивания винограда.*

**Ключевые слова.** *Виноград, сорта винограда, урожайность, выращивание, морфологические признаки, биологические свойства, черенки винограда, технология, садоводство.*

### INTRODUCTION

The role and importance of the agricultural sector in ensuring food security of the world's population is growing day by day. Including, using the available resources and opportunities in our country wisely, Guaranteed provision of the population with agricultural products, further increase of productivity and interest, introduction of scientific achievements and modern approaches to the field are urgent issues.

Grapes - a vine, a perennial plant, reaching a height of 30–40 m. Fruits vary in variety, type, shape, color and size. Grapes contain 20% sugar and 55% sucrose, 90 mg carotene, 13 mg nicotine and additives, as well as various vitamins. Dozens of grapes are grown in our country.

## **DISCUSSION AND RESULTS**

There is a growing demand and attention in the world market for varieties of ecologically clean, meaty and nutritious food, seedless grape varieties, as well as varieties of red pure wine. In order to grow and export such grapes and grape products, it is planned to establish new vineyards in Uzbekistan, improve the quality of existing vineyards and varieties.

Grapes are the second most consumed fruit in the world after bananas in terms of sales volume, while global grape sales continue to grow steadily, growing 3.6% annually or \$ 336 million.

Another advantage of vine over other fruit plants is that it is easy to propagate, yields in 2-3 years after transplanting, and if well cared for under favorable conditions, it can live for 100 or more years. Can give. Because the vine root system is energetic, it is more resistant to drought. It can also be used in the development of mountain and foothill lands, strengthening sandy soils and jar collars. It can be grown and harvested even in saline, rocky, near groundwater (1-1.5 m), where other fruit trees are more difficult to grow.

Vine is a heat-loving, creeping perennial flowering plant by its biological properties. According to the structure of the current is divided into vegetative and generative organs.

Vegetative organs include roots, stems, leaves, buds, curls, and are important in ensuring their plant life. Through them, water and nutrients are assimilated, and important processes such as photosynthesis, transpiration, and respiration take place. They also perform the functions of growth, vegetative reproduction through stem parts.

Generative (reproductive) organs include inflorescences, flowers, clusters, clusters, and seeds. Through them sexual reproduction takes place. Generative organs stop developing when the fruit ripens. The vine, like other plants, is composed of underground (root and root system) and aboveground (stem) parts.

The collection of grapes of the Uzbek Institute of Botanical Research in Tashkent contains about 1,500 grape varieties. In Uzbekistan, more than 200 local varieties are of special value, mainly khoraki and raisin varieties. Varieties imported

from other countries are also grown in the country. The most common are: Transcaucasian varieties - bayan shirey, saperavi, rkatsiteli, tavkveri, hindogni; Cabernet savinson, risling, morastel, sersial, aleatico varieties of western European varieties grow well in Uzbekistan, produce high yields and produce high quality wines.

Vine and raisin varieties of Uzbekistan grow vines and twigs strongly, the leaves are hairless, the branches have low yield and yield coefficients, the vines and clusters are large, the fruits are mostly freshly eaten, raisins are more resistant to cold and fungal diseases.

The vine of the Western European group of vine varieties grows more slowly than the average weak branches, the leaves of most varieties are hairy, the branches have a high coefficient of yield and yield, the heads and stems of grapes are small, the fruit is mainly processed, resistant to frost and disease.

Grape varieties belonging to the Black Sea group grow medium and strong vines and twigs. The leaves are covered with bristle-like hairs, the number of twigs on the twigs is high, the percentage of harvested branches is high, the head and stems of grapes are of medium size, the grape harvest is mainly used in making wine and juices.

Regionalized varieties in Uzbekistan are selected from the best varieties of grapes belonging to the group of eastern, western European and Black Sea coasts.

Climatic conditions of Uzbekistan: abundance of light and heat, long frost-free period, soil fertility allow irrigating the land and growing different varieties of grapes used for various purposes on the farm and ripening early, mid and late ripening grapes. not only satisfies the demand for raw materials, but also allows for the export of fresh grapes, raisins and wine to foreign countries.

A total of 36 grape varieties and 16 wine varieties are regionalized in the Republic of Uzbekistan.

“**Tayfi rozovyy**” is a grape variety created in Saudi Arabia. Entered the State Register of the Republic in 1959. This variety is late ripening, the stem is large, multi-rusty, fan-shaped, resistant to salt and cold. Grape heads are broadly conical. When the fruit ripens, it turns pink, crunchy. The taste of pomegranate is delicious and slightly bitter. The average weight of the fruit is 390 g. It is large, elongated-cylindrical, fleshy, juicy, dry. From the writing of the bud to the ripening of the fruit the period is 155 days. Moderately resistant to disease and cold. When technically ripe - in October, the sugar content is 22-24%, the acidity is 4-4.5 g / l. Very durable to carry, well kept. The yield is 184.8 ts / ha, the maximum yield is 374.4 ts / ha.



**“Rizamat”** was created at the Samarkand Scientific-Experimental Station of the Research Institute of Horticulture, Viticulture and Enology named after Academician M. Mirzaev. It has been included in the State Register of the Republic since 2006. Designed for high quality, consumption and processing. Early-middle-aged variety, resistant to disease. The tuber is medium, the grapes are large, the average weight is 350-400 g. It is cylindrical in shape, pink in color, large and fleshy, has a crunchy property, the taste value is 5 points. The fruits ripen on July 20-52. Yields are 200-250 ts / ha per hectare.

**"Kishmish chernyy"** is a local variety and has been included in the State Register of the Republic since 1959. It is the best variety for consumption among early maturing varieties in Central Asia. The stems of this variety are tall and the branches grow large and fast. Low resistance to diseases and pests, easily damaged by cercosporiosis and powdery mildew. Grapes are large, average weight 172 g. Shape cylindrical conical, porous, sometimes dense, black in color, fleshy juicy, soft. The taste rating of the fruit at the time of ripening is 8.0 points. The yield is 280.8 ts / ha, the maximum yield is 358.4 ts / ha.



“**Kishmish Sugdiyona**” is a variety bred by breeders K.V. Smirnov and E.P. Created by Pererilitsina by mixing Pobeda and Black Raisin varieties. Medium-ripe raisin variety (late August, early September). The leaves are medium, heart-shaped, five-lobed, dark green. Guli is bisexual. The head of grapes is large, 400–450 g and more, multi-grained, moderately sparse. The buds are large ovoid black, covered with wax (4.5 g). The skin is thin, ripe, fleshy, fragrant. Sugar content is 25-26%, acidity is 6 g / l. Yields 180–200 ts / ha, the bush grows strongly. It is eaten fresh and raisins are prepared.



The vine, like other cultivated plants, reproduces sexually (from seed) and vegetatively. Propagation from seed is mainly used in selection work. In practice it is propagated vegetatively by cuttings, green cuttings, grafting and pruning. When propagated from vine seeds, the character and characteristics of the variety change, often depending on the wild form, yielding late. Sometimes those grown from seed, like some fruit plants, can produce crops close to the cultivars, but later they become identical.

Vine cuttings can be prepared, mainly in the fall, sometimes even before the onset of sap movement in the spring. Vine tubers are prepared in winter burial lands, simultaneously with pruning in autumn, and in non-burial lands in early spring. The length of the cuttings is usually 50-60 cm.

## CONCLUSION

In conclusion, it can be said that grapes are a cure for many diseases with their healing properties. It strengthens the human body in general. At the same time grape juice - helps with shortness of breath (asthma). Grape juice strengthens the heart muscle and increases the amount of nitric oxide in the blood, preventing blood clots and thrombi. Grapes - diuresis and improves the function of the kidneys and gallbladder.



Ibn Sina's writings describe it as follows: "Grapes calm clients, drive blood, cleanse the breasts and lungs from bad odors"

Grapes contain more than 150 biologically active substances. Depending on the species, it contains up to 20% of sugar, protein, fat, as well as organic acids, various drugs.

The main feature of grapes is the high content of acids. They lightly tickle the airways. Therefore, it facilitates the movement of sputum and relieves cough.

## REFERENCES

1. Mamatov U.I. "Grape growing" - Publishing house "Tasvir" - 2021
2. Djavakyants Yu.M, Gorbach V.I. Vinograd Uzbekistan. Tashkent - 2001. - p. 69-149.
3. Mirzaev M.M et al. Agroukazaniya on sadovodstvu and vinogradarstvu for Uzbekistan. Tashkent - 1967. c. 21-70.
4. Hamidakhon Komiljonovna Khatamova, Kholida Azamovna Kimsanova. (2020). The Peach Propagation Methods. *The American Journal of Agriculture and Biomedical Engineering*, 2(11), 42- 46.
5. Xatamova, X. K. (2021). Useful Properties Of Cherries And Cherry Juice. *The American Journal of Agriculture and Biomedical Engineering*, 3(06), 6-12.
6. Xatamova, X. K., Yuldasheva, K. T., Soliyeva, M. B., Kimsanova, X. A., & Juraboyeva, S. M. (2021). Methods of preserving subtropical fruits. *Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR)*, 10(1), 109-115.
7. Soliyeva, M. B., Yuldasheva, K. T., Xatamova, X. K., Kimsanova, X. A., & Isroilova, S. S. (2021). The effect of shelf life of live cocoons on their temperature and quality. *Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR)*, 10(3), 254-260.
8. Yuldasheva, K. T., Soliyeva, M. B., Xatamova, X. K., & Kimsanova, X. A. (2020). Effect of arbuscular mycorrhiza on micro propagated live. *ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL*, 10(12), 1491-1498.
9. ВАХОБОВ, А., СОЛИЕВА, М., & ХАТАМОВА, Х. СОПТА КРАШОКОЧАННОЙ КАПУСТЫ ДЛЯ ПОВТОРНОЙ КУЛЬТУРЫ. *ИРРИГАЦИЯ-МЕЛИОРАЦИЯ*, 57.
10. Xatamova, X. K., Soliyeva, M. B., Kimsanova, X. A., Yunusov, O. B., & Yuldashev, R. T. (2021). Methods Of Drying Subtropical Fruits And Their Importance For Human Health. *The American Journal of Applied sciences*, 3(05), 148-154.

- 
11. Vaxobov Alisher, , Komiljonovna, K. H., Botirovna, S. M., & Yulbarsovna, D. S. (2020). БАМИЯ-ШИФОБАХШ ЎСИМЛИК ВА УНИ ЕТИШТИРИШ ТЕХНОЛОГИЯСИ. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology*, 17(6), 3479-3482.
  12. Yuldasheva, K. T., Soliyeva, M. B., Xatamova, X. K., & Kimsanova, X. A. (2020). Effect of arbuscular mycorrhiza on micro propagated olive. *ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL*, 10(12), 1491-1498.
  13. Xatamova, X. K. (2021). Useful Properties Of Cherries And Cherry Juice. *The American Journal of Agriculture and Biomedical Engineering*, 3(06), 6-12.

## **MAHALLIY CHIQINDILAR BILAN DISPERSIV MUXITLANGAN GIPS TOSHINING MUSTAHKAMLIGI TA'SIRINI O'RGANISH**

**Abidova Mamuraxon Alisherovna**

Farg'ona politexnika institute assistenti

Tel:91 127 00 15

E-mail: [mamurahonabidova@gmail.com](mailto:mamurahonabidova@gmail.com)

### **ANNOTATSIYA**

*Maqolada fizik-mexanik va issiqlikni yaxshilash uchun ikkilamchi xom ashyolardan qo'shilgan namuna moddalari bilan gipsli bog'lovchi tajriba ma'lumotlari keltirilgan. Yakuniy mahsulotning izolyatsion xususiyatlari - kompozitsion qurilish material. Maqolaning maqsadi mahalliy chiqindilar yordamida kompozit materialning mustahkamligiga ta'sirini aniqlash edi. Uning asosi gipsli bog'lovchi hisoblanadi. Bugungi kunda barcha turdagi resurslardan oqilona foydalanish, ularning yo'qotilishini kamaytirish va chiqindisiz texnologiyalarni joriy etishni nazarda tutadi.*

***Kalit so'zlar:** gips, plastifikator, tuyaqush pati, mahalliy chiqindilar.*

## **ИЗУЧИТЬ ВЛИЯНИЕ ГИПСОВОГО КАМНЯ, ДИСПЕРСНОГО С МЕСТНЫМИ ОТХОДАМИ, НА ПРОЧНОСТЬ**

**Абидова Мамурахон Алишеровна**

Ассистент Ферганский политехнический институт

тел: 91 127 00 15

E-mail: [mamurahonabidova@gmail.com](mailto:mamurahonabidova@gmail.com)

### **АННОТАЦИЯ**

*В статье приведены экспериментальные данные по вяжущему гипса с добавлением пробных веществ из вторичного сырья для улучшения физико-механических и термических свойств. теплоизоляционные свойства конечного продукта - композиционного строительного материала. Целью статьи было определить влияние композиционного материала на прочность местных отходов. на основе гипсового вяжущего. Сегодня рациональное использование всех видов ресурсов означает сокращение их потерь и внедрение безотходных технологий.*

***Ключевые слова:** гипс, пластификатор, страусиное перо, местные отходы.*

## **TO STUDY THE EFFECT OF GYPSUM STONE, DISPERSED WITH LOCAL WASTE ON STRENGTH**

**Abidova Mamurakhon Alisherovna**  
Assistant of Fergana Polytechnic Institute  
Tel:91 127 00 15  
E-mail: [mamurahonabidova@gmail.com](mailto:mamurahonabidova@gmail.com)

### **ABSTRACT**

*The article presents experimental data on gypsum binder with the addition of test substances from recycled materials to improve physical, mechanical and thermal properties. thermal insulation properties of the final product - a composite building material. The aim of the article was to determine the effect of composite material on the strength of local waste. based on gypsum binder. Today, the rational use of all types of resources means reducing their losses and introducing waste-free technologies.*

**Keywords:** *gypsum, plasticizer, ostrich feather, local waste.*

### **KIRISH**

Hozirgi kunda mamlakatimizda qurilish materiallari madaniyat va texnikaning rivojlanishida katta rol o'ynadi. O'zbekistonda iqtisodiyotning jadal rivojlanishi bugungi kunda barcha turdagi resurslardan oqilona foydalanish, ularning yo'qotilishini kamaytirish va chiqindisiz texnologiyalarni joriy etishni nazarda tutadi. Hozirgi mahalliy chiqindilarning qayta ishlash muammosi nafaqat atrof-muhitni muhofaza qilish, balki xom ashyo taqchilligi bilan bog'liq holda ham dolzarb bo'lib bormoqda.[1]. O'zbekistonda har yili 9 million tonna qattiq maishiy chiqindilar hosil bo'ladi. Bugungi kunda dunyoning barcha mamlakatlarida mahalliy chiqindilarni qayta ishlash zarurati masalasi ayniqsa dolzarbdir. Bugungi kunda O'zbekistonda 183 ta korxonalar va 9 ta klaster faoliyat ko'rsatmoqda. Qattiq maishiy chiqindilarni qayta ishlash bilan shug'ullanadi. Umumiy ishlab chiqarish quvvati yiliga 894 ming tonna chiqindilarni qayta ishlash imkonini beradi, bu esa Respublikada ishlab chiqarilgan umumiy chiqindilarning atigi 9 foizini tashkil etadi. Bugungi kunda insoniyat sanoatning hozirgi ko'lami va rivojlanish sur'atlari ularni atrof-muhitga nisbatan uyg'un va muvozanatli ekologik-iqtisodiy faoliyat asosida tubdan qayta tashkil etishni taqozo etishini tobora anglab yetmoqda. Sayyorada har kuni bir necha million kub metr qattiq maishiy chiqindilar hosil bo'ladi. Agar gaz va suyuq chiqindilar atrof-muhit tomonidan tez so'rilsa, u holda qattiq chiqindilarning assimilyasiyasi o'nlab, hatto yuzlab yillar davom etadi va ularni saqlash joylari katta maydonlarni egallaydi.

## MUHOKAMA VA NATIJALAR

O'zbekistonda yiliga o'rtacha 30 million m<sup>3</sup> gacha qattiq maishiy chiqindilar saqlanadi. Qattiq maishiy chiqindilarni saqlash uchun poligonlar soni ortib borayotgani, shuningdek, bozorning yangi ko'p funksiyali qurilish materiallariga bo'lgan talabi yuqoriligini inobatga olgan holda, texnogen chiqindilardan foydalangan holda qurilish materiallari ishlab chiqarish zarurati tug'iladi. Zamonaviy quruq qurilish qorishmalarida (QQQ) arzon, energotejamkor, mahalliy xom ashyolardan kengroq foydalanish dolzarb muammolardan hisoblanadi. Qurilish materiallarni ichida birinchi o'rinlardan bog'lovchi moddalar egallaydi. To'ldirilgan bog'lovchilarning sifatini yaxshilashning eng yaxshi usuli, shuningdek, ularga asoslangan issiqlik izolyasiyasi kompozitsiyalarini qurish mahsulotlarini narxlarini pasaytirish - qayta ishlangan materiallardan olingan ko'p funksiyali qo'shimchalarni ularning tarkibiga kiritish. Arzon xomashyodan yangi ko'p funksiyali qurilish materiallarini olish texnologiyasini ishlab chiqish uchun mualliflar oldida yuqorida tavsiflangan to'ldiruvchi moddalari bilan bog'lovchi materiallardan laboratoriya namunalarini tayyorlash va ularning fizik-mexanik xossalarini o'rganish vazifasi qo'yildi. Bu qorishmalar issiqlik izolyasion qo'rsatkichlarini yaxshilash uchun g'ovaklar hosil qiluvchi bir qator mahalliy organik qo'shimchalarlar tanlab olindi va ularning ta'siri o'rganildi. Bular mahalliy yog'och qirindilari va bir yillik dala o'simliklari: bug'doy somoni, g'o'za poyasi qipidlari sasna daraxtini yaproklari, palma daraxti tanasini ustki pustlog'i bo'lib, har yili muntazam qishloq xo'jaligi mahsulotlari chiqindilari sifatida paydo bo'luvchi ikkilamchi xom ashyodir. Barcha tanlab olingan chiqindilar qayta tiklanuvchi xom-ashlar turiga kiradi

Mahalliy chiqindilar arzonligi uni qurilish materiallarini dispers mustahkamlash uchun ideal nomzod hisoblanadi. Biroq, bog'lovchilar bilan yomon yopishish ba'zi muammolarni keltirib chiqaradi, uning yechimi qurilish materiallari bozoriga arzon va bardoshli innovatsion mahsulotni beradi [2]. Qattiq maishiy chiqindilarni saqlash uchun poligonlar soni ortib borayotgani, shuningdek, bozorning yangi ko'p funksiyali qurilish materiallariga bo'lgan talabi yuqoriligini inobatga olgan holda, texnogen chiqindilardan foydalangan holda qurilish materiallari ishlab chiqarish zarurati tug'iladi. Butun dunyoda qurilish materiallari ishlab chiqarishda tolalar va mikrofiberlar bilan mustahkamlash keng tarqaldi.

Gipsli moddalar ishlab chiqarish uchun asosiy xom-ashyosi tabiiy gips toshi  $\text{CaSO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$  va tabiiy anhidrid  $\text{CaSO}_4$ , gilgips, shuningdek, asosan kal'siy sul'fat, hamda fosfor gipsdan, borogipsdan tarkib topgan kimyo sanoatning turli hil chiqindilari xom ashyo bo'lib xizmat qiladi. Gipsning tishlashish va qotish vaqtlari

xom ashyoning xossasi, uni tayyorlash sharoiti, saqlanish muddati va sharoitiga, qo'shiladigan suv miqdori suv bilan gips nisbatip, bog'lovchi modda va suvning temperaturasi, aralashtirish sharoitlariga va ular tarkibida biror qo'shimchalarning borligiga bog'liq. Bu hol bir qancha noqulayliklarga sabab bo'ladi, chunki qorilgan gipsni tishlashib qolmasdan ilgari ishlatish lozim. Agar tishlashishi jarayoni buzilsa, hosil bo'layotgan kristall kurtaklari parchalanib ketadi va mustahkamligi keskin kamayadi. Shu sababli gipsni tishlashgunga qadar ishlatib tugatish uchun yoki oz-oz miqdorda qorish yoxud gipsga tishlashish jarayonini susaytiruvchi moddalar qo'shish mumkin. Qurilish gipsi qancha ko'proq tuyilsa, juda mayin va tez tishlashuvchi qolipbop gips hosil bo'ladi.

Agar siz foydalaniladigan tolalarning tabiatini va qattiq maishiy chiqindilar tarkibini o'rgansangiz, qattiq maishiy chiqindilarning ba'zi tarkibiy qismlari tolalar shaklida qo'shimchalar ishlab chiqarish uchun mos ekanligini ko'rishingiz mumkin. Ba'zi chiqindilar tabiatda butunlay tolali. Misol uchun, poliyetilen tereftalatdan tayyorlangan shishalardan yaxshi yopishtiruvchi xususiyatlarga ega kuchli tolani olish mumkin. Shuningdek, shisha tolaga kulletni qayta ishlash texnologiyasi uzoq vaqtdan beri ma'lum, bugungi kunda, o'z navbatida, devor panellari ishlab chiqarishda keng qo'llaniladi. Qog'oz chiqindisi asosan syellyulozadan iborat bo'lib, uning o'zi tolali xususiyatga ega. [2] Ammo faqat O'zbekistonga xos bo'lgan o'ziga xos chiqindilar – tuyaqush pati ham bor. Bugungi kunda bu chiqindilar O'zbekistonda o'z iste'molchilarini topa olmayapti. tuyaqush pati asosiy qismi qayta ishlatilmay uloqtiriladi, boshqa mamlakatlarda esa tuyaqush patlari talab qilinadigan xom ashyo hisoblanadi. Tuyaqush pati ajoyib termal xususiyatlarga ega bo'lgan noyob tabiiy material hisoblanadi. Tuyaqush pati eng muhim sifatlaridan biri uning past issiqlik o'tkazuvchanligidir. Ushbu materialning yana bir muhim xususiyati uning yuqori gigroskopikligidir. Gipsni mustahkamlash uchun tuyaqush patidan foydalanish g'oyasi, nazariy jihatdan mavhum bo'lib ko'rinsa-da, amalda noyob qurilish materialini berishi mumkin. Gips, tuyaqush pati va plastifikatorning o'zaro ta'sirini aniqlash uchun bir qator sinovlar o'tkazildi. Sinovlar davomida asosiy bog'lovchi sifatida G-5 B II toifali gipsli bog'lovchi ishlatilgan. Plastifikator sifatida mahalliy ishlab chiqarilgan Perfectbuild 836 ishlatilgan. Tajriba uchun dastlab deterjanlar bilan ishlov berilgan va quritilgan tuyaqush pati ishlatilgan. Keyin tuyaqush pati ezilgan va 6- 8 mm uzunlikdagi bo'laklar olingan. Elyaflar bir hil aralashma hosil bo'lgunga qadar gipsda teng ravishda tarqaldi. Keyin aralashmaga suv va plastifikator qo'shildi. Aralashmani tayyorlash jarayonida suv-gips nisbati 0,65 ga rioya qilingan. Olingan aralash yaxshilab aralashiriladi va 40x40x160 mm

o'Ichamdagi namunaviy nurlarni ishlab chiqarish uchun mo'ljallangan korroziyaga chidamli materialdan tayyorlangan qolipga quyiladi. Kompozit aralashmadagi pat tasodifiy joylashgan. Namunalarni ishlab chiqarishda qolipning bo'linmalari bir vaqtning o'zida to'ldirilgan. Gipsli xamirni quygandan keyin kirib kelgan havoni olib tashlash uchun mexanik vibrator yordamida qolip olti marta chayqatiladi [3]. Gips tuyaqush pati namunalarining egilish va siqilish kuchi GOST 310.4-81 va GOST 23789-79 bo'yicha baholandi.[4] Quyida aralashmalarning tarkibi va ushbu namunalarning fizik-mexanik sinovlari natijalari to'g'risidagi ma'lumotlar keltirilgan.

1-jadval. 28 kundan keyin namunaviy sinov natijalari

№	Namuna tarkibi			Egilishdagi mustahkamlik, MPa	siqilishdagi mustahkamlik, MPa
	Gips%	Plast %	Pat%		
1	98,6	0,4	1	4,33	7,5
2	98,1	0,4	1,5	4,1	8
3	97,5	0,4	2	4,02	8,3
4	97,1	0,4	2,5	3,4	8
5	96,2	0,4	3	3,2	7,5
6	98,1	0,8	1	3,85	8
7	97,8	0,8	1,5	3,62	7,5

## XULOSA

O'tkazilgan ishlar shuni ko'rsatdiki, maxsus siqilish, presslash va tebranish usullaridan foydalanmasdan namunalar tayyorlashda tolalar soni hajmi bo'yicha cheklangan va 1-2% dan oshmaydi va plastifikatordan foydalanish bilan bu ko'rsatkich 1,5 foizga oshadi. 1-jadvalda keltirilgan ma'lumotlarga ko'ra, tuyaqush pati tolalarini 2% gacha qo'shilishi gipsning mustahkamlik xususiyatlarini oshiradi, va 2,5% dan ortiq miqdorda qo'shimcha kuch ko'rsatkichlarini pasaytiradi. Ammo tuyaqush pati bilan gipsli xamirni tayyorlash jarayonida ma'lum bo'ldiki, 3% dan ortiq tolalarni qo'shish gips xamirini aralastirishni juda qiyinlashtiradi, bu esa ushbu materialni ishlab chiqarishda qiyinchiliklarga olib kelishi mumkin. Bundan tashqari, ma'lumotlarga ko'ra, ushbu aralashma uchun plastifikatorning optimal miqdori 0,4% ni tashkil etishini ko'rish mumkin. Ushbu miqdorda plastifikatorning qo'shilishi nafaqat materialning mustahkamlik xususiyatlariga ta'sir qildi, balki ushbu kompozitsiyadan gips-tolali qatlam ishlab chiqarishda muhim ahamiyatga ega bo'lgan tola-gips fazasida yopishqoqlikni oshirdi.

---

## REFERENCES

1. Эргашев, А., Руденко, И., Давлетов, С., Азизов, А., Акиншина, Н., Эшчанов, Р., & Каримов, Б. (2016). Основы устойчивого развития и природопользования. Учебник для высших учебных заведений всех направлений. Ташкент: *Vaktriapress, MBCCO*.
2. Игамбердиев, Б. Г., Абидова, М. А., & Омонова, М. С. (2019). Исследование влияния пластификатора на прочностные характеристики гипсошерстеного композита. *Проблемы современной науки и образования*, (5 (138)), 19-22.
3. Игамбердиев, Б. Г., & Адылходжаев, А. И. (2018). Исследование влияния армирования различными волокнами на прочность гипсовых композитов. In *Наука и инновации в строительстве* (pp. 383-385).
4. Корчагина, О. А., & Однолько, В. Г. (2010). Материаловедение: Оценка качества строительных материалов. Тамбов: Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ.



## **CHIZMA GEOMETRIYA VA MUHANDISLIK GRAFIKASI FANIDAN TALABALARNING AUDITORIYADAN TASHQARIDAGI MUSTAQIL FAOLIYATINI TASHKIL QILISH VA BOSHQARISH TEXNOLOGIYASI**



<https://doi.org/10.24412/2181-1784-2022-5-641-652>

**Xalimov Moxir Karimovich**

Nizomiy nomidagi Toshkent Davlat pedagogika universiteti  
“Muhandislik va kompyuter grafikasi” kafedrasida dotsenti

**Shokirova Shahodat Olim qizi**

Qarshi davlat universitetining Pedagogika instituti magistranti

### **ANNOTATSIYA**

*Mazkur maqola talabalarning auditoriyadan tashqarida mustaqil faoliyatini tashkil etish va boshqarishga bag‘ishlangan bo‘lib, ishda talabalarning auditoriyadan tashqaridagai mustaqil faoliyat turlari, uning tashkil etish va boshqarish metodlari, shakllari, vositalari va vazifalari mutaxassislik fanlari misolida ochib berilgan.*

***Kalit so‘zlar** Novatorlik texnologiyalari, didaktik materiallar, grafika, tekis-parallel, proeksiya, paraboloidi, giperboloidi, ovoidlar, arximed spirali, sinusoida, aylana evolventasi, konxoida, strofoida, bernulli lemniskatasi, kalibrlar, klassifikatsiya, aksonometrik, shponkali birikmalar, shponkali birikmalar, shlitsali birikma, shlitsali birikma, monj sistemasi.*

### **ABSTRACT**

*This article is devoted to the organization and management of independent activities of students outside the classroom, the work reveals the types of independent activities of students outside the classroom, its organization and management methods, forms, tools and tasks on the example of special disciplines.*

***Keywords:** Innovative technologies, didactic materials, graphics, straight-parallel, projection, paraboloid, hyperboloid, ovoids, Archimedean spiral, sinusoid, circle evolvent, conchoid, strophoid, bernulli lemniscata, calibers, classification, shponconial, axonometric, , slotted connection, slotted connection, monj system.*

### **KIRISH**

Ma’lumki, ilm-fan har qanday davlatning buguni va kelajagini ko‘p jihatdan hal qiladigan bebaho boylikdir. Bugungi kunda tadqiqotlar natijalarini ilmiy jihatdan tahlil qilmasdan va o‘zlashtirmasdan rivojlanishi mumkin bo‘lgan iqtisodiyotning biror bir tarmog‘i, jamiyat hayotining biror sohasi yo‘q. Kelajakka yo‘naltirilgan

yuqori texnologiyalar bilan shug'ullanishda O'zbekiston ilm-fanining bugungi taraqqiyotiga jahon sivilizatsiyasini rivojlantirishga ulkan hissa qo'shgan buyuk ajdodlarimiz asos solganligini unutmazlik darkor. Ta'lim tizimini tubdan qayta ko'rib chiqish vaqti yetdi, professional bilimlarni egallash imkoniyatlarini kengaytirish, ma'mur – menejrlarni tayyorlashni yo'lga qo'yish, yangi sharoitlarda, yangi zamonaviy texnologiyalarda ishlashga qobil ishchi va mutaxassislarni tayyorlashni yo'lga qo'yish lozim. Oliy ta'lim muassasalarida bo'lajak o'qituvchilarda kasbiy bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirish asosiy maqsad sifatida qaralgan bo'lsa, endilikda, ilmiy bilim va ko'nikmalarga asoslangan holda muammolarni mustaqil yecha oladigan, tashkiliy, ma'naviy, ilmiy jihatdan kamol topgan, bevosita ishlab chiqarish jarayonida faoliyat ko'rsata oladigan mutaxassislarni tayyorlash ko'zda tutilgan. Bunda ularning auditoriyadan tashqaridagi mustaqil faoliyati muhim ahamiyat kasb etadi.

### **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Ushbu muammo yuzasidan ko'plab pedagogik tadqiqotlar amalga oshirilganligiga qaramasdan talabalarni mustaqil fikrlash qobiliyatlarini va jahon ta'lim standartlariga javob bera oladigan yetuk mutaxassis qilib tarbiyalashda mustaqil faoliyatning ahamiyati muhimligi, lekin bu muammo ustida yetarlicha ishlanmaganligi pedagogik muammo bo'lib qolmoqda. Lekin, pedagogika oliy ta'lim muassasalarining 60112300- Texnologik ta'lim yo'nalishida o'qitiladigan Chizma geometriya va muhandislik grafikasi fani olinsa, mazkur fanga quyidagicha soatlar taqsimlangan:

<b>Mashg'ulot turi</b>	<b>Ajratilgan soat</b>	<b>Semestr</b>
		<b>II</b>
Nazariy (ma'ruza)	30	30
Amaliy	30	30
<b>Mustaqil ta'lim</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Kurs ishi	-	-
Jami auditoriya soatlari	60	60
<b>Umumiy o'quv soatlari</b>	<b>120</b>	<b>120</b>

E'tibor berilsa bu yerda talaba mustaqil ta'limiga ajratilgan soatlar berilgan, shuningdek ushbu soat doirasida talaba quyidagi vazifalarni bajarishi kerak bo'ladi:

<b>№</b>	<b>Mustaqil ta'lim mavzusi</b>
1	O'rta Osiyoda grafika fanlarining shakllanishi va taraqqiyoti.
2	Grekl alifbosi va uning yozilishi.

3	Burchak va aylanalarni teng bo‘laklarga bo‘lish usullari.
4	2, 3, 4 choraklarda joylashgan nuqta va to‘g‘ri chiziq kesmalarini fazoviy tasvirlari va epyurlari.
5	Tekislikning eng katta og‘ma chiziqlari va ular yordamida metrik masalalar yechish.
6	Epyurni qayta tuzish usullari (aylantirish, almashtirish va tekis-parallel ko‘chirish)da izlari bilan berilgan tekisliklarni proeksiya tekisliklariga nisbatan proeksiyalovchi va parallel vaziyatga keltirish.
7	Ko‘pyoqliklarni umumiy vaziyatdagi tekisliklar bilan kesishishi va kesim yuzasining haqiqiy kattaligini aniqlash.
8	Aylanish paraboloidi va giperboloidi bilan tekislik hamda to‘g‘ri chiziqlarning kesishishi.
9	Ko‘pyoqliklarning, ko‘pyoq va aylanish sirtlarining o‘zaro kesishgan chiziqlarini aniqlash.
10	Ovoidlar. Arximed spirali, sinusoida, aylana evolventasi, konxoida, strofoida, Bernulli lemniskatasi.
11	2-tartibli egri chiziqlarni proektiv xususiyatlariga asoslanib chizish.
12	Tutashma elementlari va uning amaliy tadbig‘i.
13	Buyumni o‘zaro perpendikulyar 6ta tekislikka proeksiyalashning nazariy asoslari. «Monj sistemasi» ning mohiyati.
14	Ortogonal proeksiyaning «A» va «E» tizimlarini qiyosiy tahlili.
15	Asosiy, qo‘shimcha va mahalliy ko‘rishlarni amaliy tadbig‘iga oid misollar.
16	Standart qiyshiq burchakli aksonometrik proeksiyalar (qiyshiq burchakli izometriya, qiyshiq burchakli dimetriya).
17	Texnik rasmlarni pardoqlash usullari (shtrixovka, shrafirovka va h.k.)
18	Vint chiziq va vint sirtlarni aksonometrik proeksiyalarini bajarish.
19	Vint sirtlari va ularning chizmalari.
20	To‘g‘ri va qiyshiq gelikoidlar.
21	Trubali birikmalar.
22	Shponkali birikmalar.
23	Shlitsali birikma chizmasini chizish.
24	Shlitsali birikmalarni chizmada belgilanishi.
25	Uzatmalar, ularning turlari.
26	Tishli gildiraklar va ularning parametrlari.
27	Yuzalarning g‘adir- budirligi to‘g‘risida umumiy tushuncha.

28	Yuzalarning g'adir budirlik parametrlari va xarakteristikallari.
29	Materiallar va ularning chizmada belgilanishi.
30	Chizmada qoplanish belgilarini qo'yish.
31	Kalibrlar, ularni klassifikatsiyasi va ishlatilishi.
32	O'tish va kesishish chiziqlari bo'lgan texnik detalning aksonometrik proeksiyasini bajarish.
33	Oddiy tugun chizmasini bajarish. Salnikli qurilmalar va ularni chizmalarini bajarish. Klapanli va probkali qurilmalar hamda ularni chizmalarini tasvirlash.
34	Yig'ma birlik detallarning eskizini tuzish. Yig'ma birlik detallarining texnik rasmini chizish.
35	Yig'ish chizmalarida bog'lovchi, montaj, gabarit va h.k. o'lchamlarini qo'yish. Yig'ish chizmalaridagi shartlilik va soddalashtirishlar.
36	Yig'ish chizmalaridagi asosiy yozuvlar va spetsifikatsiya.
37	Detallarga o'lcham qo'yishda chiziqli masshtabdan foydalanish.
38	Buyumni standart bo'lmagan detallarini ish chizmasini bajarish.
39	Sxematik chizmalarda shartli belgilar.
40	Bino bosh planini tuzishda shartli belgilar.
41	Topografik sirtlar, uning gorizontallari, profili.
42	Topografik sirtlar bilan ko'pyoqlarning o'zaro kesishuvi.

*Bu vazifadan tashqari talaba kunning ikkinchi yarimidagi, ya'ni auditoridan tashqaridagi mustaqil faoliyatida nima ishlar bilan band bo'lishi kerakligi*

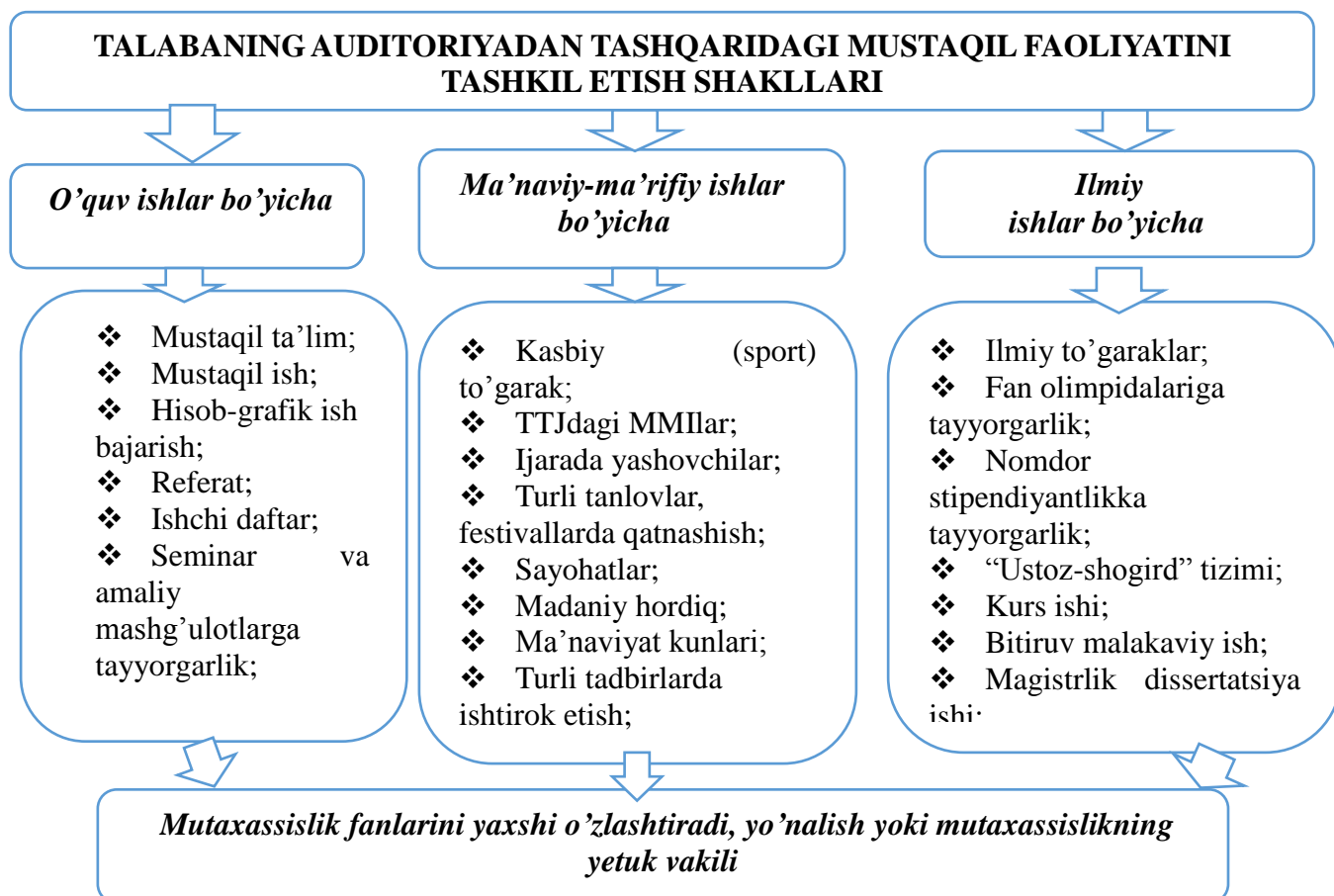
Talabalarning auditoriyadan tashqarida mustaqil faoliyat bilan shug'ullanishlarini tashkil etish maktab va kasb-hunar kolleji yoki maktabi amaliyotida ham ko'plab yechimlarga egadir. Lekin bu sohada ilmiy asoslangan xulosalar yo'qligi va ularni mustaqil faoliyatini tashkil etish va boshqarish metodlari, shakllari, vositalari va vazifalari yetarli tadqiq etilmagandir. Shuningdek, ilmiy asoslangan usul, yo'llar, tashkil etish shakllari va boshqalar ilmiy asoslanmagan, ishlab chiqarilgan tadqiqotlar ham yetarli emas. Mustaqil faoliyatni tashkil etish uchun nafaqat muayyan kasbga yoki faoliyat sohasiga qiziqish, balki ushbu faoliyat turiga layoqatning mavjud bo'lishi ham talab etiladi. Mustaqil faoliyat shaxsning o'zi tomonidagina boshqarilishini e'tiborga olib, bu faoliyat bilan inson erkin o'zi istagan vaqt va maqsad, vosita, mazmun, manbalardan o'zi tanlagan holda foydalanadi. Talabalarda mustaqil ta'lim olishga qiziqish uyg'otuvchi kuch, motiv bo'lgan sababga bog'liq holda ular o'z oldilariga mustaqil faoliyat mazmunini tashkil

etuvchi maqsad va ta'limiy vazifalarni belgilab oladilar. Buni quyidagicha ifodalash mumkin:

1. *Mustaqil faoliyatga chiqishda muhim hisoblangan siyosiy mustaqil faoliyat, zamonaviy voqelik va ularga bo'lgan munosabat.*
2. *Qiziqish uyg'ongan kasbga, uning bilimlarini o'zlashtirishga yo'naltirilgan tayyorgarlik davridagi kasbiy mustaqil faoliyat.*
3. *O'quv fanlarini yanada chuqurroq o'rganishga, shaxsiy – hayotiy rejalari, shaxsiy qiziqish iste'dodiga yo'naltirilgan mustaqil faoliyat.*
4. *O'z iste'dodini va sevimli mashg'ulotlarini rivojlantirish bilan bog'liq bo'lgan mustaqil faoliyat.*
5. *O'z xarakterini tarbiyalashga qaratilgan mustaqil faoliyat.*

Mustaqil faoliyat bizningcha shaxsning rivojlanishini, uning madaniyatga ega bo'lishini ta'minlaydi. Insonning keng fikrli bo'lishiga sabab bo'ladi. Bilimli, savodli inson o'z ishining ustasi, kasb mahoratiga ega bo'ladi. Bularning barchasi tasviriy san'at va muhandislik grafikasi bakalavriat ta'lim yo'nalishi talabalarining mustaqil faoliyat muommosi muhim ahamiyatga molik vazifa ekanligini ko'rsatadi.

Quyida biz oliy ta'limda sohalar bo'yicha talabalar mustaqil faoliyatini tashkil etish va uning natijalarini tahlil etishga harakat qildik.



Talabalarning mustaqil faoliyatini tashkil etishning maqsadi talabalarning asosiy auditoriyadagi o'quv soatlaridan tashqarida ularning mustaqil faoliyati muhim sanalishidir. Bunda talaba erkin, mustaqil harakat qiladi. Hozirgi globallashuv zamonida har bir talaba oliy ta'lim muassasasi nazarida bo'lishi talab etiladi. Sababi, talaba masalan, dars mashg'uloti tugagach, nima bilan shug'ullanadi?, Nima ish qiladi?, Kim bilan kunini o'tkazadi?, degan savollarning tug'ilish ta'biyidir. Bu o'rinda oliy ta'lim muassasalarining ham o'ziga yarasha harakatlari mavjud. Bunga o'quv ishlari, ma'naviy-ma'rifiy ishlar, ilmiy tadqiqot ishlari bo'yicha olib borilayotgan harakatlardir. Lekin talaba oliy ta'lim muassasasi e'tiboridan chetda qolsa, turli nohush holatlar keltirib chiqarishi mumkin. Bunda talabalarimizning bilib-bilmay turli diniy oqimlar safiga kirib qolishi, turli jinoiy ishlarga sherik bo'lib qolish va hokazolarni misol qilish mumkin.

O'quv ishlar bo'yicha olinsa, bo'lajak o'qituvchilarining darsdan bo'sh vaqtlarida o'z kasbiy bilim va malakalarini oshirish ustida shug'ullanmasliklari, ya'ni kutubxonalarda, elektron kutubxonalarda kerakli adabiyotlardan unumli foydalanmasliklari, bilimlarni olishga kam vaqt sarflashlari muammoning dolzarbligini bildiradi. Ushbu muammolarni ijobiy hal qilish uchun mustaqil faoliyatni izchil tizimga keltirish kerak. Shu bilan birga talabalarning psixologik va individual xususiyatlarini, ijtimoiy amaliyot motivlarining ichki va tashqi shakllanganlik darajasi o'ziga xos shaxsiy - ahloqiy xususiyatlari, kasbiy malakaviy darajasiga bog'liq bo'ladi.

Mustaqil ta'lim olish layoqati yetuk mutaxassis bo'lib yetishishning muhim omili hisoblanadi. Ayniqsa, bu kasbiy tayyorgarlik tizimida yakqol ko'rinadi. Ajdodlarimiz ham yosh avlodning kasb - hunar egallashiga, yetuk, tarbiyali, taraqqiyotga xizmat qiluvchi inson bo'lib yetishishiga ahamiyat berishgan.

Ilmiy tadqiqot ishlar bo'yicha talaba turli ilmiy, kasbiy, sport to'garaklariga jalb etilishi, "Ustoz-shogird" tizimida faoliyat yuritishi, turli tanlovlarga, talabalar fan olimpiadalariga tayyorgarlik ko'rishlariga jalb etish mumkin.

Ma'naviy-ma'rifiy ishlar bo'yicha talabalarning talabalar turar joyidagi faoliyati, ijaradagi talabalar faoliyati, ota-onasi bilan turuvchi talabalar faoliyati, har oydagi ma'naviyat kunidagi faoliyati va boshqalar.

Kuzatishlar shuni ko'rsatadiki, talabalarning mustaqil faoliyatini boshqarish yo'llari va usullari turlicha. Masalan, bizning universitetda talabalar mustaqil faoliyati nafaqat guruh murabbiysi, balki har bir kafedra kesimida mikrogruplar tashkil etilgan bo'lib, ular tomonidan nazorat o'rnatilgan. Bularga guruhda ma'naviy-

ma'rifiy tadbirlar rejasi asosida tadbirlar o'tkazish, guruh murabbiysi kabi barcha faoliyatlar bajariladi. Lekin talaba mustaqil faoliyati yo'nalishlari turlicha. **Masalan:**

- *kasbiy (o'qitadigan fani);*
- *psixologik-pedagogik;*
- *psixologik (tashqi ko'rinishi, muloqotchanligi, yetakchilik sifatleri va boshqalar)*
- *metodik:*  
*pedagogik texnologiyalar;*  
*axborot texnologiyalari;*  
*interaktiv o'qitish metodlari va boshqalar.*
- *qiziqishi bo'yicha.*

**Mustaqil faoliyat manbalari:**

- *adabiyotlar (metodik, ilmiy-ommabop, publitsistik, badiiy va boshqalar);*
- *Internet manbalari;*
- *televideniye;*
- *gazeta, jurnallar;*
- *video, turli axborot tashuvchilarda audio axborotlar;*
- *pullik kurslar;*
- *malaka oshirish kurslari;*
- *seminarlar va anjumanlar;*
- *tajriba almashish bo'yicha tadbirlar;*
- *master-klasslar;*
- *kasbiy, ilmiy, sport to'garaklari;*
- *teatrlar, ko'rgazmalar, muzey, konsertlar;*
- *ekskursiya, sayohatlar.*

Mustaqil faoliyat manbalari talabaning ham shaxsiy, ham kasbiy o'sishiga yo'naltiriladi.

**Mustaqil faoliyat natijalari (talaba uchun):**

- *fanni o'zlashtirish sifati oshadi;*
- *nashr etilgan metodik qo'llanmalari, maqolalari, darsliklar, dasturlar va shu kabilarni tahlil qilishi;*
- *o'qitishning faol shakllari, metodlari va uslublarida ishtirok etishi;*
- *turli seminar, anjumanlarda (ma'ruzalar) qatnashishi;*
- *didaktik materiallar, testlar foydalanish malakasi oshadi;*
- *yangi pedagogik va axborot texnologiyalar bo'yicha ma'lumotlar oladi;*

**Mustaqil faoliyat natijalari (o'qituvchi uchun):**

- *fanni o'qitish sifati oshirishi;*
- *nashr etilgan darslik, o'quv qo'llanma hamda metodik qo'llanmalar, maqolalar, va shu kabilar tahlili;*
- *o'qitishning faol metodlarini ishlab chiqish;*
- *turli seminar, anjumanlar va tadbirlarda qatnashishi va qatnashgan boshqa ishtirokchilar ishlarini tahlil qilishi, yutuqli tomonlarini dars jarayoniga tadbiq etishi;*
- *dars o'tish uchun didaktik materiallar, ta'limiy testlar, ko'rgazmali qurollar va plakatlar, dinamik modellar ishlab chiqish;*
- *yangi pedagogik va axborot texnologiyalarini qo'llash bo'yicha metodik tavsiyalarni tahlil qilish hamda ishlab chiqish;*
- *shaxsiy novatorlik texnologiyalari bo'yicha ochiq mashg'ulotlar ishlab chiqish va o'tkazish;*

**O'qituvchining mustaqil faoliyatni tashkil qilishda erishadigan natijalari:**

- *fanni o'qitish sifatini oshirish;*
- *ishlab chiqilgan yoki nashr etilgan metodik qo'llanmalari, maqolalari, darsliklar, dasturlar va shu kabilar;*
- *o'qitishning faol shakllari, metodlari va uslublarini ishlab chiqish;*
- *chiqishlar (ma'ruzalar), hisobotlar;*
- *didaktik materiallar, testlar, ko'rgazmalar ishlab chiqish;*
- *yangi pedagogik va axborot texnologiyalarini qo'llash bo'yicha metodik tavsiyalar ishlab chiqish;*
- *shaxsiy novatorlik texnologiyalari bo'yicha ochiq mashg'ulotlar ishlab chiqish va o'tkazish;*
- *pedagogik ishlanmalar to'plamlarini yaratish;*
- *treninglar, seminarlar, konferensiyalar, master-klasslar o'tkazish va shu kabilar.*

Ma'lumki, talabalar mustaqil faoliyatining asosiy qismi ularning mustaqil ishlarini bajarishi yotadi.

**XULOSA**

Talabalar mustaqil ishining asosiy maqsadi – talabada o'quv, ma'naviy ishlarini mustaqil bajarishda kerak bo'ladigan bilim, ko'nikma va malakalarni tashkil topishi va rivojlanishi.



Talabalar mustaqil ishi uchun belgilangan vaqt byudjetiga binoan kafedralarda barcha predmetlardan tashkiliy formalar, mustaqil ish variantlari va mustaqil bajarish topshiriqlari ishlab chiqiladi, ular fakultetning ilmiy – metodik kengashida hamda kafedra yig‘ilishlarida tasdiqlanadi. Talabalar mustaqil ishi metodik ta‘minlanishni tematikasi va shakllari ro‘yxatini tuzish uchun har birini maqsad va vazifalarini ifodalab berish, yo‘riqnoma yoki metodik yo‘llanmalar ishlab chiqish va ilmiy adabiyotlarni tanlash deganidir.

## REFERENCES

1. Бушля А.К. О самообразование //Сов.пед. 1979. №2.
2. Н.Обломуродов, З.Курбонов, О.Худоёрова. Талабалар мустақил ишларини ташкил этиш технологиялари. Т. Солиқ академияси. 2008.
3. E.Ro‘ziyev, A.Ashirboyev. Muhandislik grafikasini o‘qitish metodikasi. T. Yangi asr avlodi. 2010.
4. М.Халимов. Геометрик ва проекцион чизмачиликдан мустақил ишлаш учун топшириқлар тўплами., - Т., ТДПУ. 2009.
5. Рахмонов И.Т. ва Абдурахмонов А., Чизмачиликдан маълумотнома, Т., «А.Навоий номидаги Ўзбекистон Миллий кутубхонаси», 2005.
6. Xalimov, M. K., & Shokirova, S. O. (2022, January). CHIZMA GEOMETRIYA VA MUHANDISLIK GRAFIKASI FANIDAN TALABALAR MUSTAQIL ISHINI TASHKIL QILISH TEXNOLOGIYASI. In *International journal of conference series on education and social sciences (Online)* (Vol. 2, No. 1). <https://zenodo.org/record/5831176#.YdoQEklN3IV>
7. Malikov, K. G. (2020). Theory and practice of construction of axonometric projects. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences* Vol, 8(9).
8. Jabbarov, R., & Rasulov, M. (2021). FURTHER FORMATION OF STUDENTS' CREATIVE ABILITIES BY DRAWING LANDSCAPES IN PAINTING. *Збірник наукових праць ЛОГОΣ*. <https://doi.org/10.36074/logos-30.04.2021.v2.09>
9. Bakhridinovich, A. M. U. (2022). THE IMPORTANCE OF FOLK APPLIED ART IN THE FORMATION OF YOUTH CREATIVE ACTIVITY. *CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PEDAGOGICS*, 3(02), 142-156. <https://doi.org/10.37547/pedagogics-crjp-03-02-23>
10. Khalimov, M., & Soliddinova, S. (2021). The knowledge gained by students in engineering graphics and its transformation to experience and skill. *Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR)*, 10(1), 260-264. Article DOI: <http://dx.doi.org/10.5958/2278-4853.2021.00040.9>
11. Mirzaliev Zafar Eralievich, Khalimov Mohir Karimovich, Malikov Kozim Gofurovich, Abdukhonov Botir Husniddinovich. Method of using a new mechanism for the construction of axonometric projections. *Young scientist*, ISSN: 2072-0297

International scientific journal, No.8 (142) / 2017 part II, -pp. 1-6 Kazan.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=28395835>

12. Валиев Аъзамжон Нематович. (2021). Об Особенности Перспективы Простых Геометрических Фигур И Проблемах В Ее Обучении. *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES*, 2(4), 54-61.  
Retrieved from

<https://cajotas.centralasianstudies.org/index.php/CAJOTAS/article/view/116>

13. Nematovich, V. A. Z., & Karimberdiyevich, S. S. (2022). TEACHING PERSPECTIVE BASED ON INNOVATIVE TECHNOLOGIES. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 3(1), 678-687.

14. A. N. Valiev. (2021). ABOUT THE FEATURES OF THE PERSPECTIVE OF SIMPLE GEOMETRIC SHAPES AND PROBLEMS IN ITS TRAINING. *International Engineering Journal For Research & Development*, 6(2), 7. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/5MT2R>

15. Ugli, D. S. D., & Ugli, A. B. I. (2022). MODULAR TECHNOLOGY OF TEACHING ENGINEERING COMPUTER GRAPHICS TO FUTURE TEACHERS DRAWING. *CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PHILOLOGICAL SCIENCES* (2767-3758), 3(01), 101-107.

16. Shoxboz Dilshodbek O'G'Li Dilshodbekov, & Aldiyar Alisher O'G'Li Abdulxatov (2022). MUHANDISLIK GRAFIKASI FANLARINI O'QITISHDA ZAMONAVIY GRAFIK DASTURLARDAN FOYDALANISH METODIKASI. *Scientific progress*, 3 (3), 7-14.

17. Zaitov, S. R. (2022). CHIZMA GEOMETRIYA FANIDAN MUSTAQIL ISHLARINI BAJARISHDA AXBOROT TA'LIM TEXNOLOGIYASINING O'RNII. *БАРҚАРОРЛИК ВА ЕТАКЧИ ТАДҚИҚОТЛАР ОНЛАЙН ИЛМИЙ ЖУРНАЛИ*, 219-223.

18. P. Adilov, N. Tashimov, S. Seytimbetov (2019). Computer-Test Control o f Knowledge o f Students in Engineering Graphics. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*. Vol. 17 No. 2 November 2019, pp. 193-195

19. Muslimov, Sherzod Nazrullayevich (2019) "THE ROLE OF PERSONALITY-ORIENTED EDUCATION IN THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONALLY-GRAPHIC COMPETENCE OF FUTURE TEACHERS OF TECHNOLOGICAL SCIENCES," *Scientific Bulletin of Namangan State University*: Vol. 1 : Iss. 6, Article 80.

20. Muslimov Narzulla Alikhanovich, Urazova Marina Batyrova, Muslimov Sherzod Narzulla ugli. (2020). DEVELOPMENT OF DESIGN TECHNOLOGY FOR FUTURE VOCATIONAL EDUCATION TEACHERS, MODEL OF TRAINING AND BASIC INDICATORS OF DISSERTATION. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/ Egyptology*, 17(7), 10534-10551. Retrieved from <https://www.archives.palarch.nl/index.php/jae/article/view/4088>
21. Tashimov, N. (2019). Ways of Development of Cognitive and Graphic Activity of Students. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*, 17(1), 212-214.
22. Shoxboz, D. (2019). THE ESSENCE OF TEACHING ENGINEERING COMPUTER GRAPHICS AS A GENERAL TECHNICAL DISCIPLINE. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol*, 7(12).
23. Jabbarov Rustam Ravshanovich. (2022). TASVIRIY SAN'ATDA MANZARA KOMPOZITSIYASINI O'QITISH ORQALI TALABALARNING IJODIY QOBILIYATLARINI RIVOJLANTIRISH. *International Journal of Philosophical Studies and Social Sciences*, 2(4), 145–153. Retrieved from <http://ijpsss.iscience.uz/index.php/ijpsss/article/view/335>
24. Kozim, M., Zilola, F., & Sanjarbek, S. (2019). DETERMINATION OF THE PARAMETERS OF THE DEFAULT ISOMETRIC VIEW USING METHOD OF RECTANGULAR AUXILIARY PROJECTION. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol*, 7(12).
25. Халимов, М. К. Сравнение продуктивности учебной доски и проектора в преподавании предметов, входящих в цикл инженерной графики / М. К. Халимов, Р. Р. Жабборов, Б. Х. Абдуханов, А. А. Мансуров. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 6 (192). — С. 203-205. — URL: <https://moluch.ru/archive/192/48066/> 2, No. 1).
26. .Khalimov Mokhir Karimovich. (2022). ELEMENTS OF STUDENT SPACE IMAGINATION IN THE TEACHING OF GRAPHIC SCIENCES AND METHODS OF USING IT. *CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PEDAGOGICS*, 3(02), 103–116. <https://doi.org/10.37547/pedagogics-crjp-03-02-19>
27. Ozodovich, A. A. (2021). The Use Of Tasks That Create A Tendency To The Problems Of Making Typical Mistakes In The Possession Of Graphic Literacy. *The American Journal of Social Science and Education Innovations*, 3(06), 99–103. <https://doi.org/10.37547/tajssei/Volume03Issue06-16>
28. Rustam Ravshanovich, J. (2021). Formation of Creative Abilities of Students by Teaching the Genre "Landscape" of Fine Arts. *Spanish Journal of Society and*

---

*Sustainability*, 1, 1-8. Retrieved from  
<http://sjss.indexedresearch.org/index.php/sjss/article/view/1>

29. Jabbarov, R.. (2021). Уникальное направление, вдохновленное творчеством Камолиддина Бехзода, великого миниатюриста Восточного Возрождения. *Общество и инновации*, 2(5/S), 59–67.  
<https://doi.org/10.47689/2181-1415-vol2-iss5/S-pp59-67>

30. Ravshanovich, J. R. (2021). Rangtasvir Taraqqiyotining Ustuvor Yo‘nalishlari. *Бошқарув ва Этика Қоидалари онлайн илмий журнали*, 1(6), 137-148.

31. Seytimbetov, S. M. (2022). TALABALARNING IJODKORLIK OBILİYATINI GEOMETRIK SHAKLLARNI PARAMETRLASH MASALALARI ORQALI RIVOJLANTIRISH. *Бошқарув ва Этика Қоидалари онлайн илмий журнали*, 2(3), 27-32.

## ҚОНУНЧИЛИК ҲУЖЖАТЛАРИНИ ДАВЛАТ ҲИСОБИГА ОЛИШ

**Эргашева Гўзалхон Саидаминовна**

Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги

Қонунчиликни тизимлаштириш ва тартибга солиш  
таъсирини баҳолаш бошқармасининг бош маслаҳатчиси

### АННОТАЦИЯ

*Мазкур мақолада қонунчилик ҳужжатларини давлат ҳисобига олиш тартиби тўғрисида батафсил маълумот киритилган. Шунингдек, давлат ҳисобига олинган ҳужжатларни сон ва кўрсаткичлари ҳақида ҳам тўхталиб ўтилган.*

**Калим сўзлар:** *қонун ҳужжатларни давлат ҳисобига олиш, норматив-ҳуқуқий ҳужжатларнинг тизимлаштирилган ҳисобини юритиш, норматив-ҳуқуқий ҳужжатларнинг давлат ҳисоби реестри, норматив-ҳуқуқий ҳужжатларнинг электрон шаклдаги реестри, норматив-ҳуқуқий ҳужжатларнинг назорат нусхаларини юритиш*

### ABSTRACT

*This article provides detailed information on the procedure for state registration of legislation. The number and indicators of state-registered documents were also discussed.*

**Keywords:** *state registration of legislation, systematic accounting of normative legal acts, state register of normative legal acts, electronic register of normative legal acts, control copies of normative legal acts*

### КИРИШ

“Норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар тўғрисида”ги Қонуннинг 56-моддасига асосан норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни давлат ҳисобига олиш норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни марказлаштирилган тарзда йиғиш, ҳисобга олиш, уларнинг фондларини яратиш ва назорат ҳолатида сақлаб туришни ҳамда норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар ҳақидаги марказлаштирилган ахборотни ўз ичига олади. Норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни давлат ҳисобига олишни амалга ошириш тартиби Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги томонидан белгиланади.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 13 апрелдаги ПҚ–3666-сон қарори билан тасдиқланган Ўзбекистон Республикаси Адлия

вазирлиги тўғрисидаги Низомга мувофиқ вазирлик ҳуқуқ ижодкорлиги соҳасида ягона давлат сиёсатини юритиш соҳасидаги функцияларидан бири:

Ўзбекистон Республикаси норматив-ҳуқуқий ҳужжатларининг давлат ҳисобини ва қонунчилик ҳужжатларини тизимлаштириш бўйича ишларни амалга оширади;

Ўзбекистон Республикаси норматив-ҳуқуқий ҳужжатларининг назорат нусхаларини юритади, уларнинг банкни (фондини) шакллантиради. Норматив-ҳуқуқий ҳужжатларнинг ҳисобини юритиш Қоидаларида (Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги томонидан 2021 йил 19 июнда рўйхатдан ўтказилган, рўйхат рақами 3311) норматив-ҳуқуқий ҳужжатларнинг ҳисобини юритиш тартиби белгиланган.

### **МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР**

Қоидаларда белгиланган тартиб «Махфий» белгиси қўйилган норматив-ҳуқуқий ҳужжатларнинг ҳисобини юритишга нисбатан татбиқ этилмайди.

Ушбу Қоидаларда қуйидаги асосий тушунчалардан фойдаланилади:

**норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни давлат ҳисобига олиш** — норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни марказлаштирилган тарзда йиғиш, ҳисобга олиш, уларнинг фондларини яратиш ва назорат нусхаларини юритиш ҳамда улар ҳақидаги марказлаштирилган ахборотни шакллантириш;

**норматив-ҳуқуқий ҳужжатларнинг тизимлаштирилган ҳисобини юритиш** — норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар тўғрисидаги маълумотларни электрон шаклдаги реестрга киритиш орқали ҳисобга олиш, матнларини йиғиш ва сақлаб туриш;

**норматив-ҳуқуқий ҳужжатларнинг давлат ҳисоби реестри** (бундан буён матнда Давлат ҳисоби реестри деб юритилади) — норматив-ҳуқуқий ҳужжатнинг номи, тури, қабул қилган орган, қабул қилиш санаси ва унинг рақами, кучга кириш санаси ва амал қилиш муддати, расмий нашрларда эълон қилиниши тўғрисидаги маълумотлар, ҳужжатга ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳамда ўз кучини йўқотганлиги тўғрисидаги, шунингдек, ҳужжатнинг Ўзбекистон Республикаси Қонунчилик тармоқлари умумҳуқуқий классификатори бўйича коди ҳақидаги маълумотлар ифодаланган реестр;

**норматив-ҳуқуқий ҳужжатларнинг электрон шаклдаги реестри** — давлат органлари томонидан юритиладиган ва уларнинг расмий веб-сайтларида доимий жойлаштириб бориладиган норматив-ҳуқуқий ҳужжатларнинг реквизитлари кўрсатилган ҳолдаги рўйхат;

**норматив-ҳуқуқий ҳужжатларнинг назорат нусхаларини юритиш** — норматив-ҳуқуқий ҳужжатнинг матнларига уларни қайта кўриб чиқишга асос бўлган (ҳужжатларга ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш, шунингдек, уларни ўз кучини йўқотган деб топиш тўғрисидаги) ҳужжатлар ҳақидаги маълумотларни киритиш.

Адлия вазирлиги норматив-ҳуқуқий ҳужжатларнинг назорат нусхаларини юритади, уларнинг банкини (фондини), шунингдек, Ўзбекистон Республикаси норматив-ҳуқуқий ҳужжатларининг электрон фонди — Fond.uz базасини шакллантиради.

Адлия вазирлиги давлат ҳисобига олинган норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни фондларга ўз вақтида киритилишини ва мазкур Қоидаларда белгиланган тартибда тегишли ўзгартиришлар киритиш йўли билан уларнинг назорат ҳолатида сақлаб турилишини таъминлайди.

Норматив-ҳуқуқий ҳужжатларнинг электрон шаклдаги назорат нусхалари Адлия вазирлиги ҳузуридаги «Адолат» миллий ҳуқуқий ахборот маркази давлат муассасаси (бундан буён матнда «Адолат» маркази деб юритилади) томонидан «Ўзбекистон Республикаси қонунчилик маълумотлари миллий базаси» (Lex.uz)да юритилади.

Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 30 октябрдаги 678-сон қарорига кўра, «Адолат» миллий ҳуқуқий ахборот маркази давлат муассасаси асосий вазифалари сифатида Ўзбекистон Республикаси Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базасини шакллантириш ва юритиш, ундан жисмоний ва юридик шахсларнинг белгиланган тартибда фойдаланишини таъминлаш, шунингдек ушбу миллий базада норматив-ҳуқуқий ҳужжатларнинг расмий нашр этилишини, уларнинг туркумлаштирилган ҳисобини ва назорат нусхаларини электрон шаклда юритилишини таъминлаш белгиланган.

Қоидаларга асосан қуйидаги норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар давлат ҳисобига олиш учун Адлия вазирлигига юборилади:

Ўзбекистон Республикасининг қонунлари;

Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси палаталарининг қарорлари;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармонлари, қарорлари;

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг қарорлари;

вазирликлар, давлат қўмиталари ва идораларнинг норматив-ҳуқуқий ҳужжатлари;

маҳаллий давлат ҳокимияти органларининг норматив-ҳуқуқий ҳужжатлари.

Норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни давлат ҳисобига олиш учун уларнинг давлат тилидаги муҳрланган ҳолдаги нусхалари рангли кўринишда электрон почта тизими орқали юборилади, шунингдек, бир вақтнинг ўзида бошқа тилларда ҳам тақдим этилиши мумкин.

Норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни давлат ҳисобига олиш Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги томонидан “Норматив-ҳуқуқий ҳужжатларнинг давлат ҳисоби ва тарқатилиши” ахборот тизими орқали амалга оширилади.

Тизимга норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар тўғрисидаги қуйидаги маълумотлар киритилади:

норматив-ҳуқуқий ҳужжатнинг реестрдаги тартиб рақами;

норматив-ҳуқуқий ҳужжатни реестрга киритиш санаси;

норматив-ҳуқуқий ҳужжатнинг тури;

норматив-ҳуқуқий ҳужжатни қабул қилган орган(лар);

норматив-ҳуқуқий ҳужжатнинг номи;

норматив-ҳуқуқий ҳужжатни қабул қилиш санаси ва унинг рақами (вазирликлар, давлат қўмиталари ва идораларининг норматив-ҳуқуқий ҳужжатлари учун уларнинг Адлия вазирлигида давлат рўйхатига олинган рақами ва санаси);

норматив-ҳуқуқий ҳужжатнинг кучга кириш санаси ва амал қилиш муддати;

норматив-ҳуқуқий ҳужжатнинг расмий нашрларда эълон қилиниши тўғрисидаги маълумотлар;

норматив-ҳуқуқий ҳужжатга ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳамда ўз кучини йўқотганлиги тўғрисидаги маълумотлар;

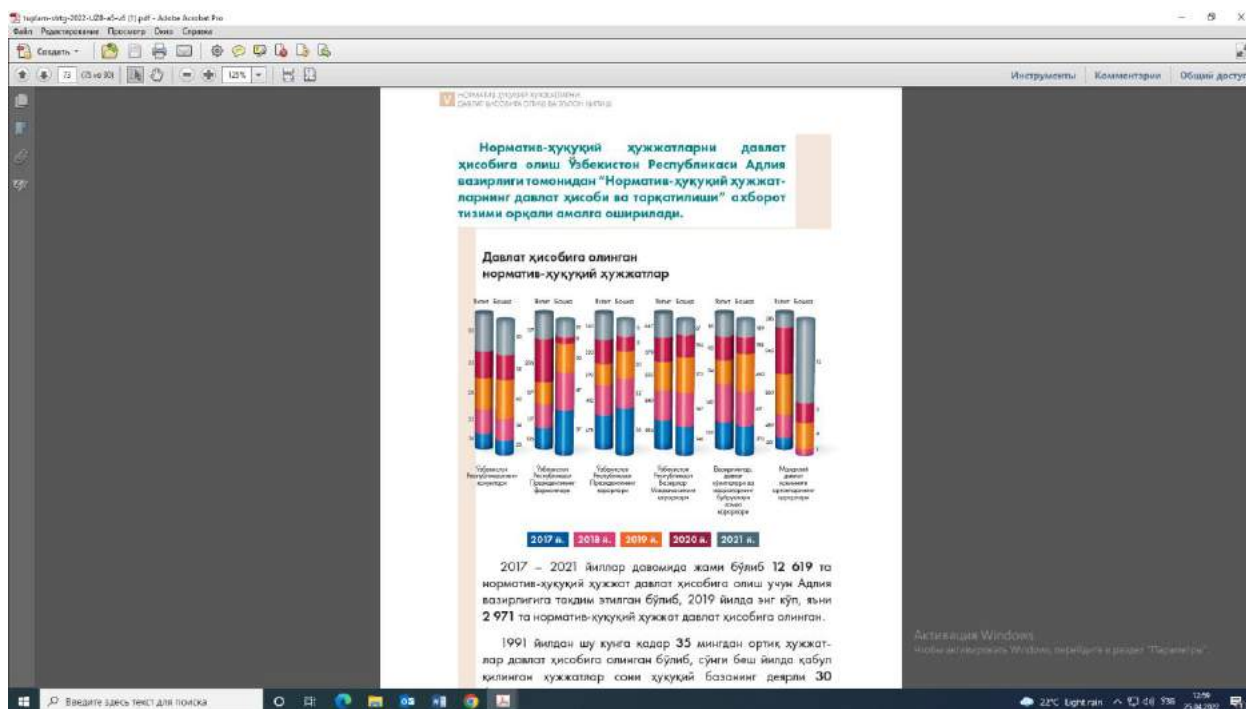
норматив-ҳуқуқий ҳужжатнинг Ўзбекистон Республикаси Қонунчилик тармоқлари умумҳуқуқий классификатори бўйича коди;

бошқа маълумотлар (изоҳ).

Давлат ҳисобига олинган норматив-ҳуқуқий ҳужжатларнинг матнлари хронологик тартибда тизимлаштирилади ва махсус йиғмажилдлар ҳамда маълумотларнинг электрон базаларида сақланади.

Тизимнинг аҳамиятли томони шуки, барча турдаги қонунчилик ҳужжатлари Адлия вазирлиги томонидан марказлаштирилган ҳолда давлат рўйхатидан ўтказилади. Бу тартиб ҳужжатларнинг умумий сони бўйича аниқ статистикасини юритиш ҳамда қонунчиликдаги ўзгаришлар динамикасини кузатиш имконини беради.





2017-2021 йиллар давомида жами бўлиб 12 619 та норматив-ҳуқуқий ҳужжат давлат ҳисобига олиш учун Адлия вазирлигига тақдим этилган бўлиб, 2019 йилда энг кўп, яъни 2 971 та норматив-ҳуқуқий ҳужжат давлат ҳисобига олинган.

1991 йилдан шу кунга қадар 35 мингдан ортиқ ҳужжатлар давлат ҳисобига олинган бўлиб, сўнгги беш йилда қабул қилинган ҳужжатлар сони ҳуқуқий базанинг деярли 30 фоизини ташкил этади.

Жорий йилнинг I чорагида Адлия вазирлигига давлат ҳисобига олиш учун тақдим этилган жами **288** та норматив-ҳуқуқий ҳужжат қабул қилинган бўлиб, 2021 йилнинг хос даврига нисбатан 49 тага (жами 239 та) кўпроқдир.

Қабул қилинган ҳужжатларнинг **19** тасини (6%) Қонунлар ташкил қилса, қолган **269** таси (94%) қонуности ҳужжатларига тўғри келади.

## **ХУЛОСА**

Шу билан бирга, Президент ва Ҳукумат ҳужжатларининг аксарият қисми яхлит ҳужжатларни ташкил қилса, Қонун ва идоравий ҳужжатлар асосан ўзгартириш ва қўшимча киритишни назарда тутиб, уларнинг барқарорлигини таъминлашга эътибор қаратишни тақозо этади.

*Маълумот учун: 19 та Қонун (4 та яхлит, 15 та ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида), 16 та Президент Фармони (13 та яхлит, 3 та ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида), 81 та Президент қарори*

*(78 та яхлит, 3 та ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида), 106 та Вазирлар Маҳкамаси қарори (94 та яхлит, 12 та ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида), 66 та идоравий ҳужжат (15 та яхлит, 51 та ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида).*

## **REFERENCES**

1. “Норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар тўғрисида”ги Қонун – Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 20.04.2021 й., 03/21/682/0354-сон
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 13 апрелдаги ПҚ–3666-сон қарори – Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 14.04.2018 й., 07/18/3666/1073-сон
3. Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 30 октябрдаги 678-сон қарори – Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 31.10.2020 й., 09/20/678/1442-сон
4. Норматив-ҳуқуқий ҳужжатларнинг ҳисобини юритиш қоидаларини тасдиқлаш тўғрисида (Ўзбекистон Республикаси адлия вазирининг буйруғи, 19.06.2021 йилда рўйхатдан ўтган, рўйхат рақами 3311) – Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 19.06.2021 й., 10/21/3311/0577-сон

## **YANGI O‘ZBEKISTONDA TA’LIM SOHASIDA FAOLIYAT OLIB BORGAN IJODIY ZIYOLILARNING JAMIYAT HAYOTIDAGI ROLI**

**Boqiyev Bahrom O‘ktamovich**

Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti

“O‘zbekiston tarixi” kafedrasida katta o‘qituvchisi

### **ANNOTATSIYA**

*Ushbu maqolada mustaqillik yillarida ijodkor ziyolilar faoliyati, jumladan ta’lim tizimida faoliyat olib borayotgan ziyoli xotin-qizlarning O‘zbekiston oliy ta’lim tizimidagi mehnat, tarixiy tadqiqotlari, murakkab globallashuv davrida sohada vujudga kelayotgan dolzarb muammolarga munosabatlari va yechimlari, shuningdek, xalqaro hamkorlik aloqalarida ishtoriki hamda erishib kelgan yutuqlari yoritilgan.*

***Tayanch so‘zlari:** inson va uning manfaatlari, innovatsiya, ilm-fan yutuqlari, milliy istiqlol, taraqqiyot, farovonlikka, ma’rifat, ta’lim, oliy ta’lim, yetuk mutaxassis, darsliklar.*

### **АННОТАЦИЯ**

*В данной статье описывается деятельность творческой интеллигенции в годы независимости, в том числе трудовая, историческая исследовательская деятельность в системе высшего образования Узбекистана, их отношение и решение актуальных проблем в сфере сложной глобализации, а также участие и достижения в международное сотрудничество.*

***Ключевые слова:** человек и его интересы, инновации, научные достижения, национальная независимость, развитие, процветание, просвещение, образование, высшее образование, зрелый специалист, учебники.*

### **ABSTRACT**

*This article describes the activities of creative intellectuals during the years of independence, including labor, historical research in the higher education system of Uzbekistan, their attitudes and solutions to current problems in the field of complex globalization, as well as participation and achievements in international cooperation.*

***Keywords:** man and his interests, innovation, scientific achievements, national independence, development, prosperity, enlightenment, education, higher education, mature specialist, textbooks.*

### **KIRISH**

Mustaqillik yillarida Respublikada amalga oshirilayotgan islohotlarning markazida inson va uning manfaatlari turadi. Barcha o‘zgarishlarning pirovard maqsadi aholi farovonligini oshirishga qaratildi. 2017 yildan e’tiboran barcha

sohalarda davlat o'z taraqqiyotining yangi bosqichiga qadam qo'ydi. Barcha sohalarda keng ko'lamlı qayta qurish va islohotlarning yangi davri boshlandi. E'tiborning asosiysi, ko'p yillardan buyon yetilib qolgan masalalar va xalq manfaatları muammolarini hal qilish edi. Yangilanayotgan O'zbekiston tarixidagi muhim yangiliklardan biri, bu ijtimoiy sohani rivojlantirish bo'ldi<sup>111</sup>.

Bugungi kunda dunyoda innovatsion g'oyasiz, ilm-fan yutuqlarisiz biror-bir soha rivojini tasavvur etib bo'lmaydi. O'zbekistonning eng katta boyligi – bu xalqning ulkan intellektual va ma'naviy salohiyatidir. Davlat rahbarining tashabbusi bilan respublikada ta'lim va ilm-fan tizimini takomillashtirish bo'yicha olib borilayotgan keng ko'lamlı ishlar mamlakatimizning ijtimoiy-siyosiy ustuvor vazifalaridan biriga aylandi<sup>112</sup>.

### **ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR**

O'zbekistonda ijodiy ziyolilarga bo'lgan munosabatni adabiyot va san'at sohasi vakillari bilan Prezidentning 2017 yil 3 avgust kuni bo'lib o'tgan uchrashuvida ham kuzatiladi. Davlat rahbarining mamlakatimiz ijodkor ziyolilari vakillari bilan uchrashuvda milliy madaniyatimiz, adabiyot va san'atimizni rivojlantirish bilan bog'liq dolzarb masalalar hamda ularning hal etish yo'llari bo'yicha ko'rsatmalar berildi<sup>113</sup>.

Shuningdek, mamlakatimiz Prezidenti "O'qituvchi va murabbiylar kuni"ga bag'ishlangan tantanali marosimdagi nutqida ta'kidlashicha "... ko'pchilik ziyolilar qatorida men ham bir fikrni hamisha katta armon bilan o'ylayman: mamlakatimizda Uchinchi Renessansni yigirmanchi asrda ma'rifatparvar jadid bobolarimiz amalga oshirishlari mumkin edi. Nega deganda, bu fidoyi va jonkuyar zotlar butun umrlarini milliy uyg'onish g'oyasiga bag'ishlab, o'lkani jaholat va qoloqlikdan olib chiqish, millatimizni g'aflat botqog'idan qutqarish uchun bor kuch va imkoniyatlarini safarbar etdilar. Shu yo'lda ular o'zlarining aziz jonlarini ham qurbon qildilar. Ular "Ilmdan boshqa najot yo'q va bo'lishi ham mumkin emas" degan hadisi sharifni hayotiy e'tiqod deb bildilar. Milliy istiqlol, taraqqiyot va farovonlikka, avvalo, ma'rifat

<sup>111</sup> Bu borada O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 2 fevraldagi "Ish haqi, pensiya, nafaqa va stipendiyalarni to'lash mexanizmini takomillashtirishga doir qo'shimcha 328 chora - tadbirlar to'g'risida" gi PQ-2753 son qarori edi. O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 73-modda.

<sup>112</sup> Muxammadiyev O'.A., Yuzbayeva M.Z. Oliy ta'lim va ilmiy tadqiqot muassasalari xodimlarining mehnatini rag'batlantirishda mehnatga haq to'lashning o'rni//Ta'lim, fan va ishlab chiqarish integratsiyasida innovatsion texnologiyalarni qo'llash-mamlakat taraqqiyotining muhim omili" mavzusidagi XV respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi. V qism. - Samarqand. (2018 yil, 2-3 iyun). 97-bet.

<sup>113</sup> O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2017 yil 3 avgust kuni mamlakatimiz ijodkor ziyolilari vakillari bilan uchrashuvda "Milliy madaniyatimiz, adabiyot va san'atimizni rivojlantirish bilan bog'liq dolzarb masalalari" mavzusidagi so'zlagan nutqi. Xalq so'zi, 4 avgust 2017., 153 (6847).

orqali, dunyoviy va diniy bilim, zamonaviy ilm-hunarlarini chuqur egallash orqali erishish mumkin”<sup>114</sup>.

### **NATIJA**

Bugungi kunda oliy ta’limda ijodkor ziyolilarning o’rni, ularning faoliyati yaratilayotgan yangi avlod o’quv darsliklari, qo’llanma va vositalar imkoniyatlaridan foydalanishni muntazam joriy etish amalga oshirilsa, tabiiyki, ta’limda sifat va samaradorligi ortishiga erishiladi. Globallashuv jarayonini hisobga oladigan bo’lsak, bugungi kunda hech qaysi faoliyat sohasini ijodkor ziyolilarsiz tasavvur qilib bo’lmaydi va ko’zlangan istiqbolga erishishda qiyinchilik tug’ilishi tabiiy, albatta.

### **MUHOKAMA**

Mustaqillikning qo’lga kiritilishi tufayli O’zbekiston xotin-qizlari haqiqiy ma’nodagi teng huquqlilikka ega bo’ldi. Ilm-fan sohasiga munosib hissa qo’shganlari ham dastlab sanoqli bo’lsa, keyingi yillarda davlat tomonidan berilgan e’tibor ularni safini kengaytirdi. Shulardan tarix faniga munosib hissasini qo’shgan olim ayollardan professor D. Alimovning ilmiy faoliyati, uning metodologik g’oyalarida ham O’zbekistonda tarixiy tadqiqotlar yo’nalishini belgilash va amalga oshirish kabi muhim masalalar o’rin olgan. U o’zining izlanishlari, qarashlari, tadqiqotchilik yondashuvi bilan zamonaviy tarix fanida uning diagnostik, tarixchilar hamjamiyati qonun qoidalari va tartibotlarini namoyon qiluvchi olim sifatida o’rin tutdi. Qisqa qilib aytganda, o’z davri intellektual manzarasini shakllantirishda munosib ishtirok etayotgan olimadir. Tarixshunoslikning yana bir muhim ijtimoiy vazifasi - tarixchilar faoliyatini, ularning fan rivojidadagi ishtirokini yoritishdan iborat. Shunday ekan, tarixshunos D.Alimova ijodida yetuk tarixchilar, ustozlari faoliyatini o’rganish, ularning fan taraqqiyotiga qo’shgan hissasini munosib baholash va tadqiqotchilik tajribasini ommalashtirish kabi masalalar alohida o’rin tutadi. D.Alimova o’zining bir qator tadqiqotlarini O’zbekiston va Markaziy Osiyo tarix fani rivojiga katta hissa qo’shgan olimlar B.V.Lunin, R.H.Aminova, F.H.Qosimov, Manash Kozibayev hayoti va faoliyatiga bag’ishlaydi<sup>115</sup>.

Yurtimiz taraqqiyotida ta’lim tizimida faoliyat ko’rsatayotgan xotin-qizlarning davlat va jamiyat qurilishidagi rolini oshirish, ulardagi ijtimoiy-siyosiy faollikni, tashabbuskorlik, yetakchilik, professional mahoratini qaror toptirish bugungi kunning eng muhim masalasidir. Jumladan, O’zbekistonda oliy ta’lim tizimini

<sup>114</sup> Yangi O’zbekiston, 30 sentabr 2021 yil. №195 (451).

<sup>115</sup> Asadova Sh.I. Tarix fani muammolari tarixchi olim nazdida // Markaziy osiyo davlatlari olim ayollarining ilm-fan sohasiga qo’shgan hissasi. Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari (2-qism) – Toshkent, 2020 yil 20 mart. 35-bet.

takomillashtirish, ilm-fanni rivojlantirish borasida o‘z sa’y-harakatlari bilan munosib hissalarini qo‘shib kelayotgan olim ayollarimiz ko‘pchilikni tashkil etadi<sup>116</sup>.

Ana shunday olimalardan biri pedagogika fanlari nomzodi, professor Tal‘at G‘afforovadir. Olima faoliyati mobaynida pedagogika fanining dolzarb muammolarini o‘rganishga qaratilgan 180 ga yaqin, ilmiy, metodik va ommabop ishlar e‘lon qilib keldi. Bular 5 ta darslik, 10 ta metodik qo‘llanma, 13 risola, ko‘plab metodik tavsiyalar hamda qator ilmiy va ommabop maqolalardir.

Tal‘at G‘afforova bir necha yillar davomida Respublika Ta‘lim markazi ilmiy-metodik kengashining a‘zosi, “Boshlang‘ich ta‘lim” jurnali tahririyati a‘zosi sifatida Respublika boshlang‘ich ta‘limning rivojiga katta hissa qo‘shdi. Mustaqillikning dastlabki davrlaridan boshlangan ilmiy ijod natijasida 1-sinflar uchun o‘quv-metodik majmua yaratdi. Bu majmua “Alifbe”, “Ona tili va o‘qish” darsliklari, 1- va 2-yozuv daftarlari, o‘qituvchilar uchun “1-sinf savod darslari” metodik qo‘llanmalarini o‘z ichiga oladi<sup>117</sup>.

Tal‘at G‘afforova xalqaro loyihalar ishida ham faol ishtirok etdi. 1997 yil Respublika “Olima” ayollar assotsiatsiyasining tavsiyasi bilan Yevropa Ittifoqi TACIS dasturining “Ayol va demokratiya” loyihasida ishtirok etdi. Olima rahbarligida tayyorlangan “O‘qituvchilarni tayyorlash va qayta tayyorlash tizimida axborot texnologiyalardan foydalanish” mavzusidagi loyiha 1999 yilda TEMPUS dasturiga kiritildi va unga asosan Qarshi davlat universiteti Angliyaning “Shimoliy London”, Finlyandiyaning “Oulu” universitetlari bilan hamkorlik yo‘lga qo‘yilib, tajribalar almashildi. TEMPUS dasturi asosida qo‘llanma yaratilib, mazkur qo‘llanma xorijiy davlatlar ta‘lim sohasida to‘plangan tajribalar asosida Yevropa Ittifoqining “TEMPUS” dasturiga kirgan va Qarshi davlat universitetida faoliyat ko‘rsatayotgan “O‘qituvchilar tayyorlash va qayta tayyorlash tizimini isloh qilishda axborot texnologiyasidan foydalanish” – “RETUIT” loyihasi doirasida tayyorlandi<sup>118</sup>.

Jahonning rivojlangan davlatlarida, xususan AQSH, Germaniya, Buyuk Britaniya, Yaponiya, Janubiy Koreyaning rivojlanish garovi bo‘lib inson omilini kuchaytirishga qaratilgan investitsiyalash, ya‘ni inson salohiyati taraqqiyoti, xususan aholi ta‘lim darajasining oshishi va yosh kadrlarning professional tayyorgarligi bilan belgilanadi. Ma‘lumki, bugungi kunda dunyoning rivojlangan va rivojlanayotgan

<sup>116</sup> Abdullayev O‘.SH. O‘zbekiston ilm-faniga va kadrlar tayyorlash ishiga hissa qo‘shib kelayotgan Qashqadaryo vohasi ayollari orasidagi birinchi fan doktori // Markaziy osiyo davlatlari olim ayollarining ilm-fan sohasiga qo‘shgan hissasi. Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari (2-qism) – Toshkent, 2020 yil 20 mart. 8-bet.

<sup>117</sup> Ergasheva Y.A., Imomova G.M. Qashqadaryo ilm yulduzlari. // Biobibliografik to‘plam, Qarshi, Intellekt nashriyoti, 2021. 36-bet.

<sup>118</sup> G‘afforova T., Qurbonov A., Godfri YE. Ta‘limning ilg‘or texnologiyalari. Advanced pedagogical technologies. Qo‘llanma. Qarshi, 2003 yil. 4-bet.

davlatlarida ta'lim paradigmasi o'zgarib bormoqda. Mamlakatimizda ta'lim tizimini tubdan takomillashtirish, kadrlar tayyorlash mazmunini zamonaviy talablar asosida tubdan qayta ko'rib chiqish, raqobatbardosh oliy ma'lumotli mutaxassislar tayyorlash hamda sohani jahon standartlari darajasida rivojlantirish bugungi kunning dolzarb masalalaridan biri hisoblanadi<sup>119</sup>.

Mamlakatimiz ta'lim tizimiga katta hissa qo'shgan olimalardan yana biri tarix fanlari doktori, professor Ergasheva Yulduz Alimovnadir. Olima ikkinchi jahon urushi yillarida O'zbekistonda xalq maorifining ahvolini o'rganish, tahlil qilish, tariximizning eng og'ir davridagi o'qish-o'qitish jarayonidagi yutuqlar, muammolarni, ayni damda maorifchilar va o'qituvchilarning ijtimoiy hayotidagi o'rnini ilmiy jihatdan yoritmoqda. Yulduz Ergasheva 2012 yildan buyon O'zbekiston xotin-qizlar "Olima" uyushmasining Qashqadaryo bo'limi raisidir.

Professor Yulduz Ergasheva 250 dan ortiq ilmiy ishlar, 5 ta monografiya, 40 ga yaqin o'quv-uslubiy ishlar muallifi, 3 ta fundamental va amaliy grantlar rahbaridir. O'zbekiston tarixi madaniyatshunoslikning dolzarb muammolariga bag'ishlangan ilmiy ishlari Germaniya, Xitoy, Hindiston, Bolgariya, Birlashgan Arab Amirliklari, Rossiya, Qozog'iston, Qirg'iziston va Turkiya kabi davlatlarning ilmiy jurnallarida chop etilgan<sup>120</sup>. Ahamiyatlisi, shundaki, olimaning 20 ga yaqin ilmiy-tadqiqot ishi olib borayotgan shogirdlari bo'lib, ulardan bugungi kunda 10 dan ortig'i tarix fanlari nomzodi yoki tarix fanlari falsafa doktori (PhD) ilmiy darajalariga erishib bo'lganlar.

"Jamiyat taraqqiyoti amalga oshirilayotgan islohotlarning ko'lami va mantig'iga bog'liq", - deydi professor Yu. Ergasheva. Qaysi soha e'tiborga muhtojligini ilg'ab, chuqur va har tomonlama o'ylanib amalga oshirilgan islohotlarga xalqning mushkulini oson, og'irini yengil, turmushini farovon qiladi, muammolariga yechim topib beradi. Ta'lim tizimida, jumladan, oliy ta'limda amalga oshirilgan islohotlar natijasida esa yuz berayotgan o'zgarishlar ijtimoiy-siyosiy, huquqiy, iqtisodiy va ma'naviy jihatdan katta tarixiy ahamiyatga ega bo'lib bormoqda. Amalga oshirilgan islohotlar nafaqat mamlakatimizda katta ijobiy o'zgarishlarga olib keladi, hatto xalqaro maydonda ham mamlakatimiz ob'ro'-e'tiborini yangi bosqichga olib chiqadi<sup>121</sup>.

<sup>119</sup> Dala yozuvlari. Qarshi davlat universiteti professori Tal'at G'afforova bilan suhbat (Qarshi, 2019 yil 22 fevral).

<sup>120</sup> Abdullayev O'.SH. O'zbekiston ilm-faniga va kadrlar tayyorlash ishiga hissa qo'shib kelayotgan Qashqadaryo vohasi ayollari orasidagi birinchi fan doktori // Markaziy osiyo davlatlari olimo ayollarining ilm-fan sohasiga qo'shgan hissasi. Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari (2-qism) – Toshkent, 2020 yil 20 mart. 8-bet.

<sup>121</sup> Dala yozuvlari. Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti "O'zbekiston tarixi" kafedrasini mudiri, t.f.d., professor Yulduz Ergasheva bilan suhbat (2020 yil 25 sentabr).

So‘nggi yillarda oliy ta‘lim muassasalari xodimlarining mehnatiga haq to‘lash va ularni rag‘batlantirish masalalari davlatimizning ichki siyosatida (ijtimoiy himoya tizimida) munosib o‘rin egalladi. Chunki O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Respublika oliy ta‘lim va ilmiy tadqiqot muassasalari xodimlarining mehnatiga haq to‘lash tizimini takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi 2018 yil 5 apreldagi PQ 3655-son qarori <sup>122</sup> ushbu sohalarida faoliyat ko‘rsatayotgan xodimlarning mehnatiga haq to‘lashni tartibga soluvchi asosiy hujjatlardan hisoblanadi. 2018 yil 1 sentabrdan boshlab, kuchga kiradigan ushbu qaror O‘zbekiston Respublikasida faoliyati ko‘rsatayotgan 81 ta oliy ta‘lim muassasalari professor-o‘qituvchilari va 136 ta ilmiy tadqiqot institutlari ilmiy xodimlari tarkibining barcha (bazaviy) tayanch lovozim maoshlari miqdorlarini sezilarli oshirilishini nazarda tutadi. Qaror jami 38 mingdan ortiq ya‘ni, oliy ta‘lim muassasalarida 28,1 ming, ilmiy-tadqiqot muassasalarida 8,0 ming xodimlarga shuningdek 1,9 ming doktorantlarga daxldordir.

## **XULOSA**

Xulosa o‘rnida aytish mumkinki, O‘zbekistonda ijodiy ziyolilarga munosabat va e‘tiborning davlat darajasiga ko‘tarilishi hamda ular faoliyatidagi tub o‘zgarishlarning asosi respublikada amalga oshirilayotgan istohotlarning natijasi edi. Xususan, davlat rahbarining bevosita tashabbusi bilan mazkur islohotlarning yangidan-yangi ko‘rinishlari, el-yurt tinchligi hamda xalq farovonligi uchun yanada o‘rinli jihatlari ishlab chiqilayotgani ma‘lum. Shuningdek, mamlakatimizda ilm-fan rivojlanishiga bo‘lgan e‘tibor, kadrlar tayyorlash tizimini yanada taraqqiy toptirish, sohada yetuk mutaxassis kadrlar tayyorlash singari ustuvor vazifalar kundan-kunga ortib bormoqda. Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev tashabbusi bilan qabul qilingan “2017-2021 yillarda O‘zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo‘nalishlari bo‘yicha Harakatlar strategiyasi”<sup>123</sup>ning 4.4-bandida ko‘rsatilgan Ta‘lim va fan sohasini rivojlantirish rejasi Oliy ta‘lim tizimida biz tilga olmoqchi bo‘lgan yangilik va o‘zgarishlarning bosh debochasi bo‘ladi.

## **REFERENCES**

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2017 yil 3 avgust kuni mamlakatimiz ijodkor ziyolilari vakillari bilan uchrashuvda “Milliy madaniyatimiz, adabiyot va san‘atimizni rivojlantirish bilan bog‘liq dolzarb masalalari” mavzusidagi so‘zlagan nutqi. Xalq so‘zi, 4 avgust 2017., 153 (6847).

<sup>122</sup> O‘zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma‘lumotlari milliy bazasi, 06.04.2018 y., 07/18/3655/1019-son.

<sup>123</sup> O‘zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to‘plami, 2017 y., 6-son.



2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 2 fevraldagi “Ish haqi, pensiya, nafaqa va stipendiyalarni to‘lash mexanizmini takomillashtirishga doir qo‘shimcha 328 chora - tadbirlar to‘g‘risida” gi PQ-2753-son qarori. O‘zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to‘plami, 2017 y., 6-son, 73-modda.
3. O‘zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma‘lumotlari milliy bazasi, 06.04.2018 y., 07/18/3655/1019-son.
4. O‘zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to‘plami, 2017 y., 6-son.
5. Yangi O‘zbekiston, 30 sentabr 2021 yil. №195 (451)
6. Ergasheva Y.A., Imomova G.M. Qashqadaryo ilm yulduzlari. // Biobibliografik to‘plam, Qarshi, Intellekt nashriyoti, 2021. 36-bet.
7. Dala yozuvlari. Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti “O‘zbekiston tarixi” kafedrasini mudiri, t.f.d., professor Yu. Ergasheva bilan suhbat (2020 yil 25 sentabr).
8. G‘afforova T., Qurbonov A., Godfri Ye. Ta’limning ilg‘or texnologiyalari. Advanced pedagogical technologies. Qo‘llanma. Qarshi, 2003 yil. 4-bet.
9. Dala yozuvlari. Qarshi davlat universiteti professori Tal‘at G‘afforova bilan suhbat (Qarshi, 2019 yil 22 fevral).
10. Muxammadiyev O‘.A., Yuzbayeva M.Z. Oliy ta’lim va ilmiy tadqiqot muassasalari xodimlarining mehnatini rag‘batlantirishda mehnatga haq to‘lashning o‘rni // Ta’lim, fan va ishlab chiqarish integratsiyasida innovatsion texnologiyalarni qo‘llash-mamlakat taraqqiyotining muhim omili” mavzusidagi XV respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi. V qism. - Samarqand. (2018 yil, 2-3 iyun). 97-bet.
11. Asadova Sh.I. Tarix fani muammolari tarixchi olimi nazdida // Markaziy osiyo davlatlari olimi ayollarining ilm-fan sohasiga qo‘shgan hissasi. Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari (2-qism) – Toshkent, 2020 yil 20 mart. 35-bet.
12. Abdullayev O‘.SH. O‘zbekiston ilm-faniga va kadrlar tayyorlash ishiga hissa qo‘shib kelayotgan Qashqadaryo vohasi ayollari orasidagi birinchi fan doktori // Markaziy osiyo davlatlari olimi ayollarining ilm-fan sohasiga qo‘shgan hissasi. Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari (2-qism) – Toshkent, 2020 yil 20 mart. 8-bet.

## ҚАДИМГИ ХОРАЗМДА ҲАЙКАЛТАРОШЛИК САНЪАТИ

**Қурбанов Музаффар Атаханович**

Урганч давлат университети Тарих кафедраси катта ўқитувчиси

Тел: +99 897 5282883

e-mail: [kurbanovmuzaffar1983@gmail.com](mailto:kurbanovmuzaffar1983@gmail.com)

### АННОТАЦИЯ

*Ушбу мақола Қуйи Амударё ҳавзасида истиқомат қилган зироаткор аҳоли вакилларининг ҳаёт ва ижод уйғунлиги бўлган сопол ҳайкалтарошлиги санъатининг айрим хусусиятлари таҳлиliga бағишланган.*

**Калим сўзлар:** Қуйи Амударё, зооморф, антропоморф, ангоб, Хумбузтепа, Қўйқирилганқалъа, Қальалиқир-2, Кўзалиқир, Катта Қирққизқалъа, Тупроққалъа (Шовот), Катқалъа (Шовот).

## ИСКУССТВО СКУЛЬПТУРЫ В ДРЕВНЕМ ХОРЕЗМЕ

**Рурбанов Музаффар Атаханович**

Ургенчский государственный университет

старший преподаватель кафедры истории

[kurbanovmuzaffar1983@gmail.com](mailto:kurbanovmuzaffar1983@gmail.com)

### АННОТАЦИЯ

*Данная статья посвящена анализу некоторых особенностей искусства керамической скульптуры, представляющего собой неотъемлемую часть быта и творческой жизни земледельческого населения проживающего в нижнем течении бассейна Амударьи.*

**Ключевые слова:** Нижняя Амударья, зооморфный, антропоморфный, ангоб, Хумбузтепа, Кой-крылган-кала, Калалы-гыр 2, Кюзельгир, Большой Кирк-кызкала, Топрак-кала (Шават), Кат-кала (Шават).

## THE ART OF SCULPTURE IN ANCIENT KHOREZM

**Rurbanov Muzaffar Atakhanovich**

Senior Lecturer of the Department of History of Urgench State University

Tel: +99 897 5282883

e-mail: [kurbanovmuzaffar1983@gmail.com](mailto:kurbanovmuzaffar1983@gmail.com)

### ABSTRACT

*This article discusses the analysis of some features of the art of ceramic sculpture, which is a combination of life style and creativity of the agricultural*

*population living in the Lower Amudarya basin.*

**Keywords:** *Lower Amudarya, zoomorphic, anthropomorphic, angob, Khumbuztepa, Koykirilganqala, Qalaliqir-2, Kozaliqir, Katta Kirqqizqal'a, Topraqal'a (Shovot), Katqal'a (Shovot).*

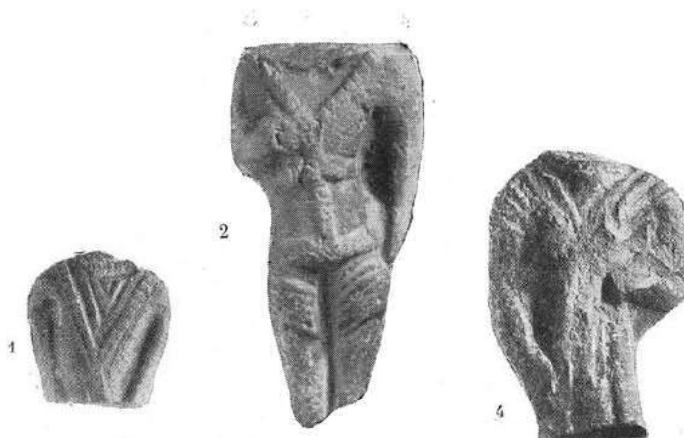
## **КИРИШ**

XX асрнинг 30-90 йилларида фаолият олиб борган Хоразм археология ва этнография экспедицияси (ХАЭЭ) ҳамда истиклол йилларида бир қатор илмий муассасалар томонидан Қуйи Амударё ўнг ва сўл сохилларида олиб борилган археологик изланишлар натижалари диққатга сазовор бўлиб, воҳа қадим тарихини ёритишга хизмат қилувчи кўплаб археологик манбалар таҳлили асосида фундаментал нашрлар эълон қилинди. Хоразмнинг қадимги тарихи ҳақида ёзма манбаларда берилган кам сонли маълумотлар афсуски, уни тўлиқ ёритиб бера олмайди, лекин қум барҳанлари остида яширин қолган осори-атикаларнинг археологлар томонидан топилиши аждодларимизнинг турмуш тарзи, хўжалик шакллари, санъати ва эътиқоди тўғрисида маълумотларни тақдим қилмоқда. Айниқса, артефактларнинг аксарини сопол буюмлари ташкил қилиши ҳудуд аҳолисининг ҳаёт ва ижод уйғунлиги асосида шаклланган ўзига хос маданиятида кулолчиликнинг ўрни алоҳида аҳамиятга эга эканлигини кўрсатади. Хусусан, пахса девор юзасига ишланган бўртма тасвири рельеф, қолипда ишланган антроморф ва зооморф ҳайкалчалар, кулолчилик идишлари ва уларга туширилган тасвирлар шулар жумласидандир.

## **МЕТОДОЛОГИЯ**

Қадимий ёдгорликларда олиб борилган археологик изланишлар натижасида ўрганилган ҳайкалтарошлик санъати намуналари орқали биз ўз даври эътиқоди, турли тоифа вакиллари кийимлари ҳамда хўжалик шакллари тўғрисида маълумотларга эга бўламиз.

Ёнбошқалъа харобаларига қилинган экспедиция натижасида олинган терракоталар башанг кийинган аёлларнинг ҳайкалчалари ҳамда узун этик, бели қисиб боғланган учбурчак ёқали калта камзул ва уч шохли ғалати “Фригийлар қалпоғи”ни кийган эркакларнинг фигурачалари ҳайкалчаларнинг аксарини ташкил қилган (расм-1). [1, 149-б]



1-расм. Ёнбошқалъа. Эркак ҳайкалчалари



2-расм. Қалъалиқир-2. Эркак ҳайкалчаси.

Тадқиқотчи Б.И. Вайнберг Қалъалиқир-2 ёдгорлигида олиб борган изланишлари натижасида фақат битта бошсиз эркак терракота ҳайкалча топилган – шими устига пастга туширилган тарзда кўйлак кийган, олдида камар боғланган. Кўйлакнинг билагида текис тикувлар мавжуд бўлган (расм-2). Қолган барча сопол ҳайкалчалар аксарини аёл терракоталар ташкил қилган бўлиб, уни қуйидаги типларга ажратган: 1. Узун либос билан ўралган тик турган ҳайкалча; 2. Беланчак устки кийимда тик турган ҳайкалча (расм-3); 3. Ям-яшил плашда (фижма билан) тик турган ҳайкалча ва ўнг қўлда шам ёки гул тутган (расм-4); 4. Яланғоч ҳолда тик турган ҳайкалча (расм-5); 5. Кўза тутган ҳолда тик турган ҳайкалча (расм-6). [2, 164-б]



3-расм. 1 ва 2-тип.



4-расм. 3-тип.



5-расм. 4-тип



6-расм. 5-тип.



Юқорида келтирилган гуруҳларга кирувчи хайкалчалар Катта Қирққизқалъа ва Қўйқирилганқалъа ёдгорликларидан ҳам топилган (расм-7). [3, 182, 338, 342-б]



7-расм. Терракоталар. 1-2-Катта Қирққизқалъа. 3-5- Қўйқирилганқалъа.

### **МУҲОКАМА**

1979-1980 йилларда тадқиқотчилар томонидан Амударё сўл томонидаги Шовот Тупроққалъасида амалга оширилган археологик кидирув чоғида

топилган терракоталари Кўйқирилганқалъадан топилган ҳайкалчаларнинг типологик ўхшашидир. Олд томонидан ярим устун кўринишга эга, узун ва силлиқ кийимда қизил ангоб билан қопланган аёлнинг боши йўқ ҳайкалчаси тирсаки букилган ҳолда ўнг кўлининг кафти кўкрагида турибди, чап кўли эса эгилиб қорин қисмида турибди. Тадқиқотчи, фикрича, ўзининг умумий кўриниши ва безагининг алоҳида элементлари билан уни баъзи Яқин Шарқ (Оссурия-Бобил ва Кичик Осиё) тасвирлари билан таққослайди ва “устунли терракота одатда худонинг дарахт танасида мужассам бўлиши ғояси билан боғлиқ, бу бежиз эмас, чунки дарахтни илоҳийлаштириш дунёнинг кўплаб халқлари учун одатий бўлган” деб таъкидлайди (расм-8). [4, 32-б]



8-расм. Шовот Тупроққалъаси. Аёл терракота

М. Мамбетуллаев раҳбарлигида Тошсақа зонасидаги Хумбузтепа ёдгорлигида олиб борилган археологик қазилмалар натижасида олинган сопол ҳайкалчалар Кўзалиқир ва Қалъалиқир-2 харобаларидан топилган терракоталар ясалиши ва шаклини такрорлайди (расм-9). [5, 28-б]



9-расм. Хумбузтепа. Терракотанинг бош қисми.

2017-2018 йилларда С.Р. Баратов раҳбарлигида мазкур ёдгорликда олиб борилган изланишлар натижасида аниқланган аёл терракота (Хоразм Маъмун академияси музейида сақланмоқда) муҳим аҳамиятга эга. 4-типга мансуб қолипда ишланган қизил ангобли анча яхши сақланган аёл ҳайкалча ўзининг ўлчами, шакли ҳамда услуби жиҳатидан Қалъалиқир-2, Кўзалиқир, Катта

Қирққизқалъа, Қўйқирилганқалъа ёдгорликларидан топилган терракоталарнинг ўхшашидир. Аёлнинг ўнг қўли тирсақдан букилган ҳолда кўкрагига қўйилган, чап қўли қорин қисмига қўйилган тик турган ялонғоч ёки енгил либосли кийим кийган ҳолдаги тасвирни намоён қилади (расм-10).



10-расм. Хумбузтепа. Аёл терракота

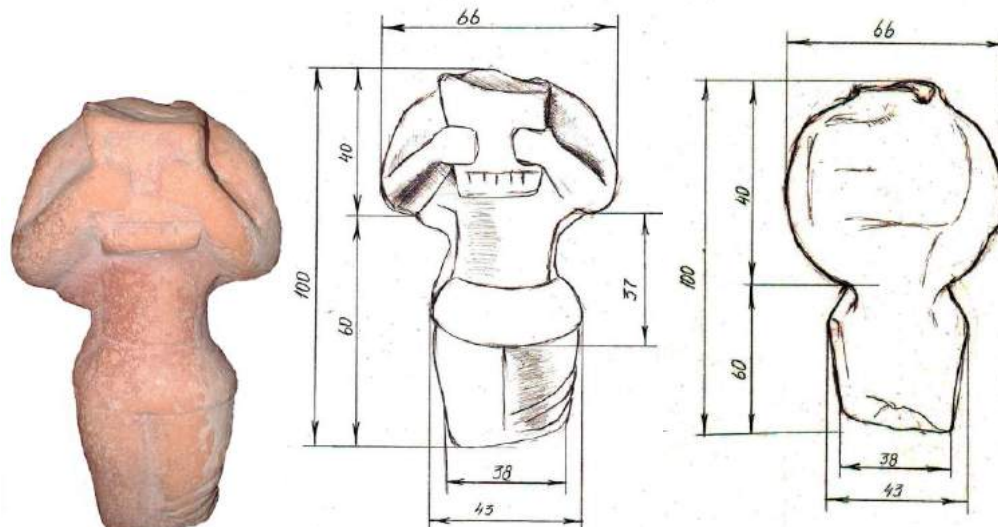
Тадқиқотчи Б.П. Садуллаев раҳбарлигида 2021 йилда Шовот Катқалъасида олиб борилган изланишлар натижасида топилган терракота бош қисми ишланиши жиҳатидан олдинги типлардан фарқ қилмайди ва унда ҳам аёл қиёфаси тасвирлангани аниқ (расм-11). [Тадқиқотчи Б.П. Садуллаевга тақдим этган материали учун миннатдорчилик билдираимиз.]



11-расм. Катқалъа (Шовот). Терракота бош қисми.

Тупроққалъа туманида “Арка бобо” фермер хўжалигининг ёдгорлик излари аниқ бўлмаган ҳудудидан Хумбузтепа ва Қалъалиқир ёдгорликларидан топилган терракота ҳайкалчаларининг айнан ўхшаши бўлган, бироқ ҳали ўрганилмаган, бадий жиҳатдан фарқ қилувчи тасвирга эга намунаси топилди. Унинг бош қисми сақланмаган, иккала қўли билан кўкрак қисмида муқаддас китоб ушлаб турган қоҳин эркак кишининг қизил ангобли ҳайкалчаси бўлиб, бели қисиб боғланган калта камзулли эканлиги кўриниб турибди (тадқиқотчи терракотани “Авесто” музейига тақдим қилган). Баъзи қисмлари

сақланмаганлиги боис, унинг бош ва оёқ кийими қандайлигини кўриш имконияти йўқ. Ҳайкалча қолипда ишланган бўлиб, унинг сақланган бўйи 10 смга яқин, қалинлиги 2-2,5 см. (расм-12)



12-расм. Туямўйин зонаси. Эркак терракота ҳайкалчаси.

Юқорида кўриб чиқилган археологик манбалар таҳлили шуни кўрсатадики, ҳайкалчалар Амударёнинг ўнг ва сўл сарҳадларида шаклланган маданий-хўжалик марказларида ҳайкалтарошликнинг ягона услуби шаклланганлиги ва ривожланганлигини кўрсатади. Чунки, қайси ёдгорликдан топилишидан қатъий назар қадимги давр терракоталари типологик жиҳатидан ўхшашдир.

## ХУЛОСА

Юқоридаги келтирилган маълумотлар қуйидаги хулосаларга келиш имконини беради:

- топилган терракоталарнинг деярли барчаси ҳажми баландлиги 10 см атрофида бўлиб, япалоқ ва шартлидир;
- ўзига хос хусусияти шундаки, уларда кийим безаклари ҳамда қадди-қомати тафсилотига катта эътибор берилган;
- аёллар ҳайкалчалари кўпроқ ярим устун кўринишга эга, узун ва силлиқ кийимда, тирсаки букилган ҳолда ўнг қўлининг кафти кўкрагида, чап қўли эса эгилиб қорин қисмида турган тасвирли типлари кўпроқ учрайди;
- аёл терракоталарнинг кўпроқ ишлангани бу қандайдир култ ёки аҳоли дунёқариши билан боғлиқки, аёллар эъзозланган ва улуғланган;
- эркаклар ҳайкалчалари кам учрайди ва улар учбурчак ёқали бели қисиб боғланган калта камзулли ҳолдаги типлари кўпроқ учрайди;



– бу услуб илдизлари С.П. Толстов таъкидлаганидек “деворлари ичида аҳоли яшайдиган шаҳарлар” замонига (мил.авв. VI-V асрлар), шунингдек, антик даврда кенг тарқалган. Кейинроқ, янги эранинг дастлабки асрларида яратилган ҳайкалчалар йирик ва тамомила ҳаққоний услубда ишлана бошланган;

– одамлар ва ҳайвонларнинг тасвирлари қолипчи ҳайкалчалар билан бир қаторда, идишларга ҳам бўрттириб ишланганлигини кўриш мумкин.

## REFERENCES

1. Толстов С.П. Қадимий Хоразм цивилизациясини излаб. – Т.: “Янги аср авлоди”, 2014. – Б. 149.
2. Калалы-гыр 2. Культурый центр в Древнем Хорезме. IV-II вв. до н.э. – М.: «Восточная литература» РАН. 2004. – С. 164-188.
3. Кой-крылган-кала – памятник культуры древнего Хорезма IV в. до н. э. – IV в. н.э.//ТХАЭЭ. Т.V. – М.: «Наука», 1967. – С. 182, 338, 342. Рис.71.
4. Мамбетуллаев М. Топрак-кала Шаватская (раскопки 1979-1980 гг.)//Археология Приаралья. Вып. 3. – Т.: «Фан», 1986. – С. 32. Рис.13.
5. Мамбетуллаев. М. Хумбузтепе – керамический центр южного Хорезма//Археология Приаралья. Вып. 2. – Т.: «Фан», 1984. – С. 28. Рис. 6.

## **ANALYSIS OF THE FOLKLORE TEXTUAL STRUCTURE OF RUSSIAN FAIRY TALES**

**Shakhodjaeva Gulnoza**

Master's student of Fergana State University

### **ABSTRACT**

*This article discusses the features of the use of lexical units in Russian folk fairy tales. The relevance of the research can be explained by the fact that this area of literature is insufficiently studied from the point of view of the semantic and stylistic side.*

**Keywords:** *fairy tale, lexical repetitions, tautology, parallelism, euphony.*

## **АНАЛИЗ ФОЛЬКЛОРИСТИЧЕСКОЙ ТЕКСТОЛОГИИ РУССКИХ ВОЛШЕБНЫХ СКАЗОК**

**Шаходжаева Гулноза**

магистрант 1 курса напр. лингвистика: русский язык  
Ферганского Государственного университета

### **АННОТАЦИЯ**

*В данной статье рассматриваются особенности использования лексических единиц в русских народных волшебных сказках. Актуальность исследования можем объяснить тем, что данная область литературы недостаточно изучена с точки зрения семантико-стилистической стороны.*

**Ключевые слова:** *сказка, лексические повторы, тавтология, параллелизм, эвфония.*

## **RUS ERTAKLARINING FOLKLORIK MATN TAHLILI**

**Shaxodjayeva Gulnoza**

Farg'ona Davlat universiteti magistranti

### **ANNOTATSIYA**

*Ushbu maqola rus folk talqinlarida leksik birliklardan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlarini qamrab oladi. Tadqiqotning dolzarbligi ushbu adabiyot sohasi semantik-uslubiy jihatdan yetarlicha o'rganilmaganligi bilan izohlanishi mumkin.*

**Kalit so'zlar:** *ertak, leksik takrorlash, toatologiya, parallelizm, euphonia*

### **INTRODUCTION**

Magical folk tales are a part of folklore, which is the basis of traditions, legends, beliefs and superstitions transmitted by word of mouth. Fairy tales, being an integral

part of human consciousness, directly affect the formation of national identity. They are always surrounded by an amazing aura of mysticism, which hides the motives, the state of mind of the characters, their desire for happiness, beauty and truth. Humanity cannot realize many dreams in reality: stop time, hold the dawn, find eternal youth and defeat inevitable death, expresses them in the form of fairy tales. In addition to the mystical, magical folk tales have important practical applications: they prepare the younger generation for real life, lay down the main scenarios, introduce the most important cultural values.

## **DISCUSSION AND RESULTS**

A fairy tale is a precious source of historical experience of the people, who cherish the ideals and aspirations, memory and thoughts of the people who created it. Fairy-tale texts, like a mirror, reflect the cultural and educational experience, its national spirit with its unique symbolism, historical and natural living conditions. The fairy tale, being a special epic genre, is an example of the cultural, spiritual, aesthetic value orientations of the people. It preserves a centuries-old ideological heritage, which reflects the mentality and national culture. At the same time, the plot types of most fairy tales are international.

V.V.Vorobyov writes: "Being one of the signs of a nation, its "social interaction, language is the main form of expression and existence of national culture." [4] This is how the value of a fairy-tale text is represented by its language, vocabulary. Here you can hear live folk colloquial speech, see the national flavor, traditions.

Consequently, a fairy tale has great ideological value and artistic appeal. A distinctive feature of Russian fairy tales is strictness, canonicity. This is what distinguishes it from other genres. The fairy tale occupies a separate position in the system of genres of fairy-tale folklore, thanks to the developed strict and relatively closed genre form. The canonicity of the compositional structure and stylistics of this most typical variety of the genre gave a noticeable impenetrability to influence it [8].

The picture of the tales is enlivened with the help of a rich language, which has also become one of the characteristics of fairy tales. Therefore, the study of high-frequency linguistic phenomena has become an indispensable task for the study of fairy tales. In this article we will analyze the linguistic phenomena that often appear in fairy tales.

In fairy tales, you can find tautological combinations that denote the movement of the hero in space: "shouted- shouted", "walked, walked ...", "flew-flew", and others. Such tautological expressions are used to slow down the movement, attract

the reader to the upcoming event, arouse interest in it and convey the emotions, moods and experiences of the main characters. To do this, the techniques of reproducing surprise and surprise are also used.

These techniques perform an important aesthetic function. At the same time, these verbs convey the emotions and feelings of the characters. Also, a tautological combination often appears in literary works in order to deepen readers' understanding of the work and consolidate the meaning expressed by the author. Some of the tautologies, becoming rather colloquial variants, pass into the status of commonly used and lose the color of a gross mistake: I have never heard of it; bitter grief; all alone; wonderful. Other tautological phrases are words with the same root: "to do business", "to make jam", "old old man", etc.

The use of diminutive suffixes in fairy tales, for example, the suffix -usk-, expressing a positive attitude, reflects an important feature of the Russian folk worldview. Words such as zimushka (Russian winter), volushka (will – desired), smertushka (death — inevitable), bride (bride, who is perceived here as deserving pity), golovushka (head, especially in complaints like my poor little head), goryushko (grief that must be accepted), khlebushko (Russian Russian bread, which is often not enough), neighbor (neighbor), moryushko (sea) — all of them reflect the traditionally Russian attitude to life, expressed in Russian literature.

In oral folk art, diminutive suffixes are often used among the names of characters, which convey the sympathy and sympathy of the narrator and listener: Ivanushka, Maryushka, Egorushka, Melanyushka Kiribeyevna, Kuzenka, Alyonushka, Tereshechka, Snegurushka.

If the hero arouses the sympathy of the authors, but in the course of the fairy tale makes mistakes, which then have to be corrected, if he himself changes or changes his opinion to a more correct one, his name has a diminutive-dismissive character, which gives him the same suffix - to -: Ivashka, Martynka, Eroshka, Antoshka. Ivanushka the fool is funny, ridiculous with his stupidity, makes you feel the mental superiority of the listener and, probably, that's why we love and, as in other fairy tales, wins over his sane, down-to-earth and selfish brothers, although not at all striving for it. He is affectionately called Ivanushka the fool [6].

Thus, the analysis of words, which includes suffixes of subjective evaluation, helps to understand the character of fairy-tale characters more deeply, reveals the pictorial role of suffixes in creating images of characters of Russian folk tales. Suffixes finally form the meaning of a word, clarifying it, and sometimes completely changing it. Words with similar suffixes serve not only to express the narrator's

thoughts, but also to express his feelings, experiences and attitude to the hero, the events of the narrative.

Descriptions play an important role in fairy tales. Without a description of the hero, we cannot recognize his appearance, his strength and character. E. V. Pomerantseva writes in this regard: "Constant formulas are also used by storytellers when creating the image of the hero: often storytellers, wanting to give an idea of the beauty of the heroine, do not bother to describe her appearance, but limit themselves to the traditional formula: "Neither to say in a fairy tale, nor to describe with a pen, the beauty is indescribable" [7].

A. Razumova identifies various formulas of circumstances. In her opinion, they indicate the place, time and nature of the action: "in a certain kingdom, in a certain state", "at a given time", "whether it is short for a long time", "above the standing forest, below the walking cloud", "by leaps and bounds" and so on. [7]. N.M. Vedernikova calls them transitional space-time formulas: "is it close, is it far", "is it low, is it high", "neither more nor less" and others [3]. Antitheses are used here: close-far, low-high, much-little. Also in a fairy tale, you can find names-definitions, attributive adjectives with nouns, formulas-maxims, etc., for example, such as: "height to height, hair to hair, voice to voice", "neither in a fairy tale to say, nor with a pen to describe", also attributive combinations of an adjective with a noun: "a clear field", "dense forests", "Russian spirit", etc. There are formulas-maxims: "soon the fairy tale affects, but not soon the thing is done", "as it is said, so it is done".

Also in fairy tales you can meet all sorts of rhyming expressions, for example: "The fairy tale begins from the siva, from the burka, from the kaurka's things. On the sea, on the ocean, on an island on a Buyan, there is a baked bull, a crushed onion next to it; and three young men walked, went in and had breakfast, and then they go — brag, amuse themselves: we, brothers, were at such and such a place, ate more than a village woman of dough! This is a saying, a fairy tale will be ahead" "Apple tree, apple tree, throw off your shadow, dress me in silver and gold", "Take your daughter, old man, to a forest hut".

I. A. Razumova believes that "rhythm and rhyme serve as a means of ensuring stability, stability of formulas. Together with other euphonic means, otherwise assonances, alliterations, rhythm and rhyme help to create the integrity of the formulaic stereotype" [8].

Russian fairy tales are characterized by diverse euphony as a special and typical repetition of sounds and rhythmic organization, embodying a certain purposeful author's idea. In fairy tales, phonetic expressive means and artistic rhythmic methods

are used, the purpose of which is to create euphony – alliteration and assonance. Such euphony is noted in the beginnings, endings, and plot development of fairy tales to represent the development of the plot of a fairy tale and perform an important speech function. A specific feature of the use of these means and methods is that they are closely related, complement, reinforce each other, they effectively contribute to the realization of the author's artistic idea.

Euphonic words can be seen everywhere in fairy tales, usually in order to depict the plot, character characteristics, and environment. "Days go by days, hours run by hours" (from the fairy tale "Marya Morevna")

Euphonic words perform a rhythmic function. For rhythmicity, words are selected that are very close in sound, but completely different in meaning: “by the years - by the hour”, “kolodochka - diaper”, “back - front”, “legs - horns”, “korets - the end”, “all - impossible”, “ogonets — the end”, “fairy tale - butter”..... Such rhythmic pairs reflect a diverse fairy-tale world that captivates countless children and adults. Epithets, verbs, prepositions, adjectives, adverbs, addresses, etc. can be repeated in a fairy tale. The repeatability of these elements is closely related to parallelism. According to N. M. Vedernikova, "the rhythmic construction of the formulas themselves, their use of tautology and repetitions, constant epithets contribute to better memorization of fairy tales and more accurate transmission when retelling their contents" [3].

## **CONCLUSION**

Thus, repetition, parallelism, formality vividly characterize the style of tradition. The language of a fairy tale largely depends on the narrator – it is told in simple language. Canonicity, stability and tradition did not prevent the storytellers from telling their fairy tale in bright, colorful, lively folk Russian. As noted above, national identity is reflected in the language, in the vocabulary. The language of the storyteller allows you to recognize the dialects of a particular area, their differences from each other. The richness of stylistic techniques, the variety of stable expressions, the abundance of parallel syntactic constructions is a specific feature of a fairy tale. Summing up, we can say that fairy tales express lifelike concepts and preserve the high ideals of goodness, truth and justice of the Russian people. And all this is reflected with the help of visual means of language.

## **REFERENCES**

1. Russian Oral Folk art. Moscow: Higher School, 2001. – p726.

2. Afanasyev A. N. Folk Russian fairy tales: Series: Library of World Literature Year of publication: 2008, Publishing House: Eksmo – S.206.
3. Vedernikova N. M. Russian folk tale. M.: Nauka, 1975. – S. 136.
4. Vorobyev V. V. Linguoculturology (theory and methods). M., 1997. 331c
5. Davydova O. A. On the question of traditional linguistic techniques and means of the Russian folk fairy tale// Problems of modern and historical lexicology. M., 1979. – p. 124.
6. Arseniy Plastinin, The function of suffixes of diminutive meaning in Russian folk tales. - Moscow: Russkiy yazyk.- 2015
7. Russian Fairy Tale Fates, E. V. Pomerantseva, M.: Nauka, 1965. – p. 220.
8. Razumova I. A. Stylistic ritual of the Russian fairy tale. Petrozavodsk: Karelia, 1991. – p. 163.
9. Khairurova L.A. Traditional means of depiction in Russian fairy tales. Ufa: Bulletin of Bashkir University, 2011. – pp. 1005 – 1007.

## **ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА В ЦИФРОВИЗАЦИИ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**Абдуназарова Чарос Абдукарим кизи**

Студент магистра ТДЮУ, Ташкент

**Научный руководитель – Холмирзаев У.П. (PhD)**

[Charosblackeyes303@gmail.com](mailto:Charosblackeyes303@gmail.com)

+99891 956 56 27

### **АННОТАЦИЯ**

*В данной статье глубоко изучены зарубежный опыт цифровизации управления в компаниях, перспективы и проблемы применения их практики в нашей стране с точки зрения правовой и практической основы. Проведен анализ определенных правовых тенденции и проблем, возникающих в связи с такими инновации, а также стремление коммуникабельности и децентрализации корпоративных управления, так как в большинстве случаев связано с передачей своих полномочий членами управления к компьютерной технологии. В статье приведены пути решения проблем в управлении с помощью ведения новых технологии, автоматизации и цифровизации управления, совершенствования электронного документооборота уже использованными методами иностранными государствами. Приведутся предложения и рекомендации по разработке законодательных основ Республики Узбекистан для осуществления масштабных мер по цифровизации корпоративного управления с помощью интерпретация зарубежного опыта. Актуальность исследования заключается в том, что для развития бизнеса и привлечения больше инвестиции необходимо внедрение новых технологии, а именно в корпоративное управление, а для этого требуется изучение уже являющихся эффективных опытов, примененных в развитых стран мира. Полученные результаты можно будут применяться в различных организационных формах хозяйствующих субъектов.*

**Ключевые слова:** цифровизация, электронный документооборот, корпоративное управление, электронное правительство, трансформация документов, блокчейн, искусственный интеллект.

### **ABSTRACT**

*This article deeply studied the foreign experience of digitalization of management in companies, the prospects and problems of applying their practice in*



*our country from the point of view of the legal and practical basis. An analysis was made of certain legal trends and problems arising in connection with such innovations, as well as the desire for sociability and decentralization of corporate management, as in most cases it is associated with the transfer of their powers by management members to computer technology. The article presents ways to solve problems in management by introducing new technologies, automation and digitalization of management, improving electronic document management by methods already used by foreign countries. Suggestions and recommendations will be given on the development of the legislative framework of the Republic of Uzbekistan for the implementation of large-scale measures to digitalize corporate governance through the interpretation of foreign experience. The relevance of the study lies in the fact that in order to develop business and attract more investment, it is necessary to introduce new technologies, namely in corporate governance, and this requires the study of already effective experiences applied in the developed countries of the world. The results obtained can be applied in various organizational forms of economic entities*

**Keywords:** *digitalization, electronic document management, corporate governance, e-government, document transformation, blockchain, artificial intelligence.*

## **ВВЕДЕНИЕ**

Прозрачность и эффективность деятельности, а также привлекательность компаний может быть улучшена за счет правильного применения корпоративного управления. Кроме того, проблема повышения эффективности государственных предприятий по-прежнему сохраняется, что вызвано различными факторами, такими как высокий уровень вмешательства государственных органов в их экономической деятельности, недостаток гибкости и чувствительности к рынку тенденции, крайняя зависимость от различных индивидуальных привилегий. Современные тенденции уже требующие цифровой трансформации во всех аспектах экономики, чтобы удовлетворить требования заинтересованных сторон. Цифровизация в корпоративном управлении также не исключение. Использование цифровых технологий, таких как сети блокчейн в обеспечении открытого доступа к корпоративным данным влияет на прозрачность и объективность операций компании, в то время как они могут дополнительно позволить использовать

альтернативные источники цифрового финансирования, что может повысить инвестиционную привлекательность узбекских компаний по всему миру.

## **ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ**

Глобальным институтом McKinsey (MGI), показывает, что 10% наиболее эффективно оцифрованных компаний генерируют в 2-3 раза больше доход для акционеров и обеспечить больший рост операционной прибыли. Почему в настоящее время корпоративные заинтересованные стороны и руководство сталкиваются с выбором: либо быстро и адекватно реагировать на вызовы, вызванные информационным и цифровым развитием общества, или попытаться сохранить ранее созданную систему без внесения изменений требуется «новый век». Однако, риски отставания от таких цифровых компаний, как Uber, Airbnb, WeChat или Alibaba, и последствия этого отставания с каждым годом становятся все более драматичными. Согласно анализу глобального института McKinsey (MGI), в течение ближайших 20 лет около 50% всех глобальных профессиональных операций будут автоматизированы с учетом современного уровня технологий. Более того, по их прогнозам, автоматизация процессов затронет д 1,1 млрд сотрудников с общей годовой зарплатой в 15,8 трлн. Столь радикальные изменения в модели производительного труда, несомненно, требуют смены управленческой парадигмы [6.].

Однако, возникает вопрос решения проблемы кибератаки и ответственность в случае совершения кибератаки. В зарубежных законодательствах давно включены нормы, регулирующие обязанность отдельных структур компаний, отвечающие за цифровым управлениям и ответственность за нарушение в данной сфере.

Осознавая, что информация, цифровые технологии и их эффекты составляют неотъемлемую часть бизнеса развития, некоторые страны уже рассматривают управление ИТ и киберски управленческие задачи возлагается на Совет директоров, что дальше подтверждено введением соответствующих разделов в национальные кодексы корпоративное управление. Новые технологии и связанные с ними аспекты управления рисками уже включены в Кодексы корпоративного управления Соединенного Королевства (2016), Южная Африка (2016г), Нидерланды (2016), а также находится на рассмотрения Экспертного Совета Центрального банка Российской Федерации (далее - РФ) в качестве дополнение к новой редакции Корпоративного Кодекса РФ .

В 2014 году Гонконгский венчурный фонд «Deep knowledge ventures» стала первой компанией, которая интегрировала искусственные информационные ресурсы в совет директоров и доверил искусственному интеллекту оценку и ранжирование проектов, находящихся на рассмотрении Инвестиционного комитета. Члены этой компании оценивают проекты наряду с их искусственными аналогами. При совпадении голосов проект принимается, однако, если мнения членов правления расходятся со своим искусственным коллегой, затем анализ проводится с учетом новой информации, предоставленной искусственным интеллектом, а голосование ведется до сих пор, пока все разногласия не будут улажены (3). Внедрение такого рода искусственного интеллекта в управлении корпорации в Узбекистане имеют свои перспективы как упрощение и облегчение проведения общего собрания участников или учредителей, или самого совета директоров, а минусом полного перенесение искусственному интеллекту голосование в общем собрании участников общества считается неполное изъяснение воли участников. Исходя из этого, можно применить удаленное голосование с участием самого участника или члена исполнительного органа с помощью различных видеоконференцсвязывающих приложений. Такими родами приложениям относятся «Skype», «ZOOM» и т.д.

Skype в данной ситуации представляет собой новый виток развития корпоративных средств коммуникации, объединяя в себе два ранее несовместимых мира. С одной стороны, это корпоративный Skype (ранее более известный как Microsoft Lync) со всеми своими преимуществами – безопасные каналы, централизованное администрирование, интеграция с корпоративным AD, интеграция со средствами Microsoft Office, с корпоративной телефонией. А с другой стороны, это возможность вовлечь в эту «уютную» и полностью управляемую коммуникационную среду любого пользователя Интернет, имеющего аккаунт в традиционном Skype – где бы он ни находился. При этом, благодаря полной интеграции **Skype for Business Server** со средствами безопасности, подключение таких внешних абонентов не влечет за собой никаких рисков и является полностью управляемым [8].

ZOOM – это облачная платформа для проведения онлайн видеоконференций и видео вебинаров в формате высокой четкости. Мы хотим рассказать Вам, как установить клиент ZOOM, получить персональный идентификационный номер конференции (Personal Meeting ID) и приступить к использованию сервиса ZOOM [8]. В этом приложении можно записывать весь

хода собрания и сохранить как электронный вариант протокола собрания участников или директоров компании.

Ряд ученых и исследователей считают блокчейн перспективной технологией в отношении ее способности вносить радикальные изменения в корпоративное управление путем создания нового типа корпорации на основе DAO (децентрализованная автономная организация). DAO – это программное обеспечение, использующее технологию цифровой бухгалтерской книги [5]. Система блокчейн – другой способ голосования и больше подходит к акционерным обществам, у которых владельцев акций много.

В России также уже есть определенные кейсы внедрения блокчейна в корпоративном управлении. В 2017 году одним из первых в мире онлайн-система голосования позволяет сделать процесс голосования полностью прозрачным и сохранить анонимность держателей ценных бумаг. Система предназначена для решения следующих задач: создает механизм голосования акционеров и последующее хранение данных, чтобы каждое голосование участников может быть уверен, что его голос учтен, никто из избирателей не может определить, какое решение было принято другими, все данные защищены в способ, исключающим дальнейшую переделку.

В законодательстве большинства стран содержится требование ведения реестра акционеров. Это необходимо для понимания регуляторами структуры капитала акционерного общества, обеспечения юридической чистоты сделок с акциями и т.д. Ведение реестра акционеров, как правило, поручается третьим лицам — регистраторам. Переход на блокчейн-платформу позволяет устранить регистратора как посредника и соответственно сократить расходы компании на ведение реестра, а также повысить доверие между эмитентом и акционером []. Сложность учета акций акционерами заключается в том, что информация о передаче акций обновляется достаточно длительный период, в течение которого может возникнуть правовая неопределенность. Именно такая ситуация послужила основанием для судебного разбирательства в штате Делавэр, когда владельцы 49 млн акций заявили, что им причиталась часть выручки от расчетов, хотя находились в обращении только 37 млн акций. Расхождение произошло из-за того, что депозитарию БТС требуется три дня для расчета по сделкам, поэтому и покупатели, и продавцы утверждали, что владеют акциями [5]. А блокчейн-система считает голоса быстро в реальном времени и покажет результаты.

На практике уже реализованы проекты по внедрению блокчейн-технологий в корпоративное управление. Первопроходцем в этой сфере стала компания Nasdaq, которая впервые запустила блокчейн-платформу для голосования акционеров в Эстонии. Пилотный проект запущен и в Сингапуре. В России возможность проведения общих собраний на блокчейн-платформе предоставляет Национальный расчетный депозитарий (НРД) [4].

Процедура голосования на блокчейн-платформе в общем виде выглядит следующим образом: накануне голосования выпускаются токены по количеству акций в корпорации и распределяются между акционерами согласно количеству принадлежащих им акций посредством зачисления токенов на электронный кошелек акционера. При голосовании акционеры путем совершения транзакций перечисляет свои токены на электронные кошельки, обозначающие соответственно "за", "против", "воздержался". Все транзакции сохраняются в блокчейне, они прозрачны, а значит, акционеры могут быть уверены, что их голоса были учтены правильно[4].

У каждой новой системы как перспективы существуют так и проблемы. Необходимо отметить, что все существующие в настоящее время системы на базе блокчейна имеют ряд уязвимостей, основаны на консенсусе и позволяют выбирать не более двух вариантов из треугольника “безопасность-скорость-масштабируемость”. И большинство систем не защищены ни от мошенников, ни от форка, например, DAO Investment Foundation понес убытки почти в 50 миллионов долларов в такой атаке. Результаты опроса показали, что проекты внедрения цифровых технологий в ряде случаев убыточны (рис. 5): 28 % респондентов признали факт получения отрицательных финансовых результатов цифровой трансформации бизнеса в последние два года (2016—2017 гг.); 33 % опрошенных из числа представителей зарубежных компаний отмечают случаи прекращения проекта в связи с угрозой достижения отрицательного эффекта; соответственно, 39 % респондентов не пока не сталкивались с неблагоприятными последствиями внедрения цифровых технологий [3].

В Республики Узбекистан в настоящее время на 2022 год осуществляют свою деятельность более 600 акционерных обществ (АО). Очевидно, что в других организационно-правовых формах хозяйствующих субъектов в большинстве случаев не сосавляет более 20 участников. Следовательно, система блокчейн в рамках голосования в собраниях участников больше присуще внедрение в корпоративных управлениях АО.

Если ангажируем статистику и наглядим на результаты опроса. Участниками опроса стали 1625 представителей крупного и среднего бизнеса сфер производства, торговли, финансовых услуг и госсектора из США, Японии, Китая, Германии, Франции, Великобритании, Испании, Сингапура, Гонконга и других стран. Компании-респонденты либо уже имели опыт цифровой трансформации бизнес-процессов, либо соответствующие проекты входили в их ближайшие планы.

Обобщение полученных результатов позволило сформулировать следующие выводы относительно процессов цифровизации экономики, происходящих в вышеуказанных странах.

1. Повышается уровень лояльности компаний к процессам цифровой трансформации. Так, если в 2015 г. еще 70% респондентов — представителей менеджмента компаний — рассматривали проекты цифровой трансформации как высокорисковые, то в настоящее время большинство опрошенных уже напрямую вовлечены в цифровую экономику[3]. Как правило, компании ориентированы на получение операционных и финансовых эффектов от проектов внедрения цифровых технологий в течение полутора лет. В то же время каждый пятый респондент в ходе опроса признал возможность увеличения этого периода до 3—4 лет. Однако китайские компании рассчитывают ощутить положительные результаты цифровизации гораздо быстрее: 39 % — в течение 0,5 года; 59 % — уже получили определенные преимущества в результате реализации ранее внедренных проектов[3].

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Обобщая вышеизложенные, можно сделать вывод, что пандемия 2019 года уже поставил нам требование несомненно пользование последних технологии в корпоративном управлении. Очень быстро и широко начался применяться дистанционное введение дел, которые можно уже было справиться в дистанционном формате. Чтобы продолжить деятельность компаний были использованы разные программы для управления корпорации и набрался большой опыт пользования таких технологии и программ во всем сфере, в том числе в корпоративном управлении. Современные отношения в управлении корпорации уже покажет перспективы использования таких родов программ, как ZOOM, SKYPE, Telegram, а также электронный информационный-обмен между корпорациями в официальном уровне. Сложившийся опыт во время пандемии и опыт зарубежных стран показывает, что при обеспечении

надлежащей защиты от разных кибератак, цифровизация корпоративного управления имеют большие плюсы для развития компании и упрощения и улучшения управления компаниями.

## REFERENCES

1. Указ Президента Республики Узбекистан «Об утверждении стратегии «Цифровой Узбекистан-2030» и мерах по ее эффективной реализации» за № 6079 от 05.10.2020г.// <https://lex.uz/>
2. Терешина Н.П., Сорокина А.В. Корпоративное управление: Учебное пособие. – М: МГУПС (МИИТ), 2014. – 218с.
3. Семерина С.А., Сомина И.В. Цифровая трансформация бизнеса: зарубежный опыт.// <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-transformatsiya-biznesa-zarubezhnyu-opyt>
4. Автоматизация процессов. // <https://boardmaps.ru/events/digital-upravlenie-avtomatizatsiya-protssesov/>
5. Vladimir Milovidov and Yulia Bochkova. 4 Corporate Governance 2.0 and the Digitalization of Corporations. // <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783110695816-004/html>
6. Diana MOȘNEANU. Corporate Governance in the Digital world. [https://www.researchgate.net/publication/343702253\\_Corporate\\_Governance\\_in\\_the\\_Digital\\_world](https://www.researchgate.net/publication/343702253_Corporate_Governance_in_the_Digital_world)
7. Шаг в будущее: искусственный интеллект и цифровая экономика революция в управлении: новая цифровая экономика или новый мир машин. Революция в управлении: новая цифровая экономика или новый мир машин [Текст] : материалы II Международного научного форума. Вып. 2 / Государственный университет управления. – М. : Издательский дом ГУУ, 2018. – 459 с.
8. <https://rightconf.ru/ustanovka-client-zoom>

## **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЕОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ В ФОРМЕ ПРИСОЕДИНЕНИЯ**

**Бойтураев Дилшод Маматкарим угли**

Магистрант направления «Бизнес право»

Ташкентский государственный Юридический университет  
100047, Республика Узбекистан, г. Ташкент, ул. Сайилгох, 35  
тел.: + 99899-319-14-99, e-mail: [boyturaevd@gmail.com](mailto:boyturaevd@gmail.com)

### **АННОТАЦИЯ**

*В научной работе анализируются порядок и особенности осуществления реорганизации общества с ограниченной ответственностью в форме присоединения, а также проблемы теоретического и практического характера в данной сфере.*

***Ключевые слова:** общество с ограниченной ответственностью, реорганизация, усовершенствование, корпоративные отношения, кредитор, порядок, имущество.*

### **LEGAL REGULATION OF THE ACQUISITION OF THE LIMITED LIABILITY COMPANY**

**Boyturaev Dilshod Mamatkarim ugli**

Master of laws in «Business law» faculty

Tashkent state university of law  
100047, 35 Sayilgokh street, Tashkent, Uzbekistan  
Tel.: + 99899-319-14-99, e-mail: [boyturaevd@gmail.com](mailto:boyturaevd@gmail.com)

### **ABSTRACT**

*The scientific work analyzes the procedure and features of the acquisition of a limited liability company, theoretical and practical problems.*

***Keywords:** limited liability company, reorganization, improvement, corporate relations, creditor, procedure, property.*

### **ВВЕДЕНИЕ**

Как мы наблюдали в 2008 году, мировой экономический кризис доказал нам, что использование института реорганизации в форс-мажорных условиях способствует поддержке испытывающих сложности компаний, объединение которых позволяет мобилизовать ресурсы и выжить, кроме этого касательно



реорганизации, он показал нам необходимость совершенствования правового механизма обеспечения прав и имущественных интересов кредиторов, которые также испытывают трудности.

Также можно констатировать тот факт, что отсутствие четких установленных законодательством механизмов реорганизации, отсылочная природа нормативно-правовых актов, создают условия для злоупотребления этим правом, что негативным образом отражается на иных участниках предпринимательской деятельности, в первую очередь контрагентов реорганизуемого юридического лица. С этой точки зрения немаловажным аспектом при реорганизации представляется не только защита интересов самого юридического лица, который реорганизуется, но и высокий уровень гарантированности прав его кредиторов, поскольку реорганизация существенно влияет на их имущественные права.

Как нам известно, реорганизация общества с ограниченной ответственностью в форме присоединения представляет собой объединение двух или нескольких юридических лиц в одно общество путем приобретения или объединения долей участия. При осуществлении реорганизации в форме присоединения одно или несколько предприятий прекращают свое существование в качестве индивидуального, самостоятельного юридического лица, присоединяясь к другому обществу с ограниченной ответственностью. Обществу правопреемнику переходят все права и обязанности обществ с ограниченной ответственностью, прекративших свою деятельность.

## **ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ**

Решение о том, каким образом проводить реорганизацию общества, как правило, принимают органы управления общества, исходя из его целей. Они же начинают и осуществляют такую реорганизацию. При этом реорганизация должна проводиться в соответствии с определенным планом, заранее продумав все особенности и тонкие моменты процедуры.

В первую очередь необходимо рассмотреть требования законодательства Республики Узбекистан, относительно осуществления реорганизации общества с ограниченной ответственностью в форме присоединения. **Согласно статье 51 Закона Республики Узбекистан «Об обществах с ограниченной и дополнительной ответственностью»**, присоединением общества признается ликвидация одного или нескольких обществ с передачей всех их прав и обязанностей другому обществу.

Общее собрание участников каждого общества, участвующего в реорганизации в форме присоединения, принимает решение о такой реорганизации, об утверждении договора о присоединении, а общее собрание участников присоединяемого общества также принимает решение об утверждении передаточного акта.

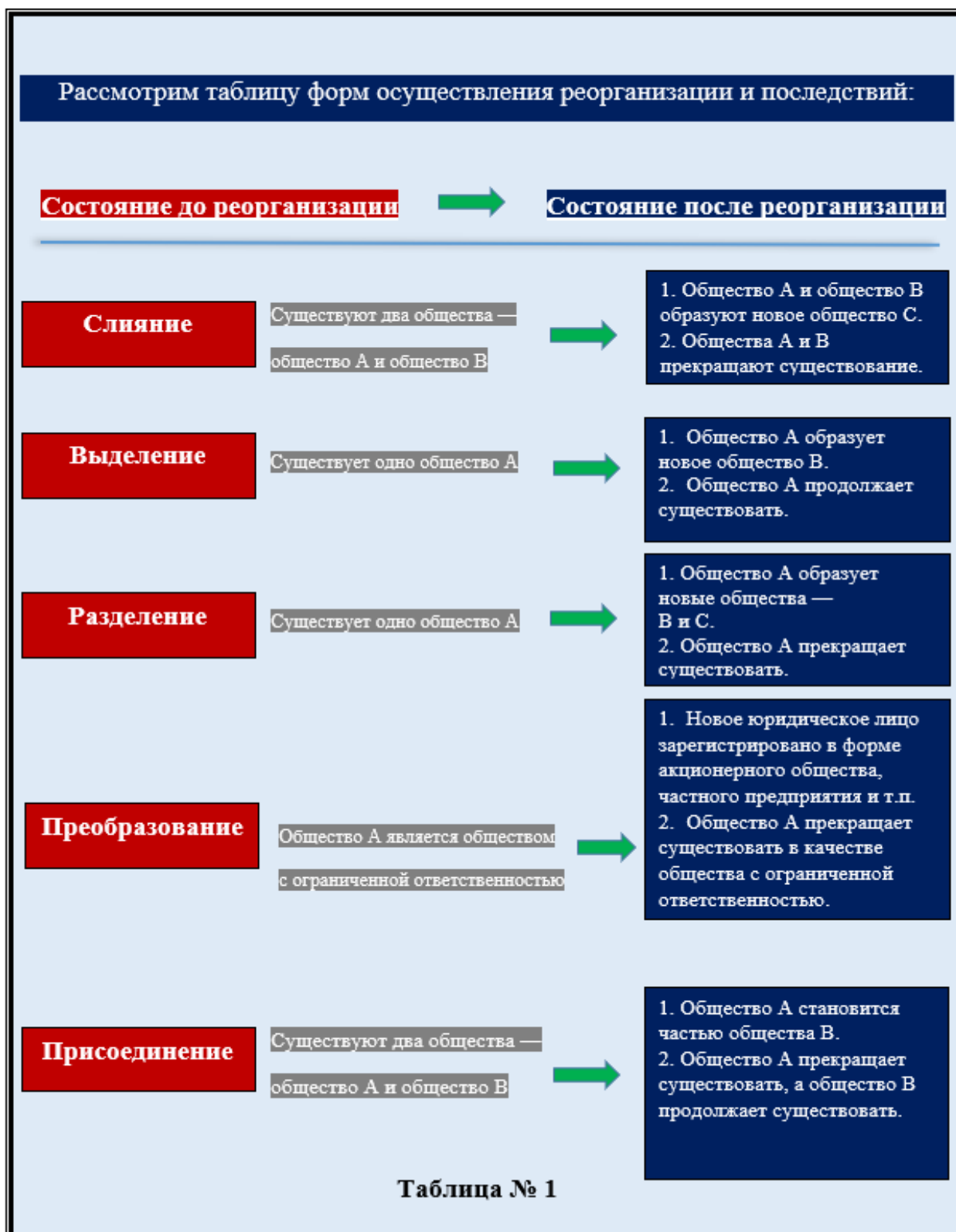
Совместное общее собрание участников обществ, участвующих в присоединении, вносит в учредительные документы общества, к которому осуществляется присоединение, изменения, связанные с изменением состава участников общества, определением размеров их долей, иные изменения, предусмотренные договором о присоединении, а также при необходимости решает иные вопросы, в том числе вопросы об избрании органов общества, к которому осуществляется присоединение.

При присоединении одного общества к другому к последнему переходят все права и обязанности присоединенного общества в соответствии с передаточным актом. Сроки и порядок проведения такого общего собрания определяются договором о присоединении<sup>124</sup>.

Как мы видим, из вышеуказанных норм, при присоединении одно общество продолжает функционировать, в то время как другое (другие) прекращает (прекращают) свою деятельность. Присоединение отличается от реорганизации общества с ограниченной ответственностью в форме слияния тем, что в результате присоединения не происходит образование нового общества с ограниченной ответственностью. При присоединении происходит только передача прав и обязанностей одного или нескольких обществ другому обществу. К продолжающему функционировать обществу переходят все права и обязанности присоединяемого общества или присоединяемых обществ в соответствии с передаточным актом.

В нижеприведенной таблице рассмотрим отличие реорганизации в форме присоединения от других форм, путем их сопоставления:

<sup>124</sup> Закон Республики Узбекистан «Об обществах с ограниченной и дополнительной ответственностью».  
<https://lex.uz/docs/18793>



Мы анализировали особенности различных форм реорганизации в вышеуказанной таблице, теперь рассмотрим, каков процесс проведения реорганизации общества с ограниченной ответственностью в форме

присоединения? Ниже рассмотрим процедуру осуществления реорганизации в форме присоединения, поэтапно.

**Этап № 1. Решение.** В первую очередь собственник или собственники общества с ограниченной ответственностью, должны принять решение о его реорганизации путем присоединения в другое общество с ограниченной ответственностью.

**Этап № 2. Уведомление кредиторов.** Следующим этапом, каждое общество, которое присоединяется, должно отправить уведомление всем кредиторам, заинтересованным лицам о начале проведения реорганизации, в течение 30 дней с даты принятия решения последним из реорганизуемых предприятий, согласно статье 52 Гражданского кодекса Республики Узбекистан<sup>125</sup> и пункту 28 «Положения о порядке государственной регистрации субъектов предпринимательства» Приложение № 1 к Постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан от 09.02.2017 года № 66<sup>126</sup>.

Уведомить кредиторов можно:

- ✓ опубликовав сообщение на Едином портале интерактивных государственных услуг по установленной форме, о проведении присоединения;
- ✓ направив персональные уведомления (заказное письмо) по почте или курьером.
- ✓ опубликовав сообщения в средствах массовой информации.

**Этап № 3. Проведение инвентаризации.** Инвентаризация является обязательным этапом осуществления присоединения. Она должна быть полной, то есть нужно проверить все имущество, дебиторскую и кредиторскую задолженность обществ, которые присоединяются. Проведение инвентаризации имущества и обязательств каждым из предприятий перед составлением передаточного акта.

**Этап № 4. Финансовая отчетность.** Необходимо произвести подготовку заключительной финансовой и налоговой отчетности каждым из присоединяемых предприятий до внесения в Единый государственный реестр субъектов предпринимательства записи о прекращении деятельности присоединяемых предприятий. Финансовая отчетность будет составляться на

<sup>125</sup> Гражданский кодекс Республики Узбекистан от 21.12.1995 г. Постановление Олий Мажлиса Республики Узбекистан, от 29.08.1996 г. № 257-I (ред. от 30.03.2022 г.) [Электронный ресурс] <https://lex.uz/docs/111181>

<sup>126</sup> Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 09.02.2017 года № 66 «О мерах по реализации Постановления Президента Республики Узбекистан от 28 октября 2016 года № ПП-2646 «О совершенствовании системы государственной регистрации и постановки на учет субъектов предпринимательства». (ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 «Положение о порядке государственной регистрации субъектов предпринимательства») <https://lex.uz/docs/3111342>

основании НСБУ № 23 "Формирование финансовой отчетности при осуществлении реорганизации"<sup>127</sup>.

**Этап № 5. Передаточный акт и договор о присоединении.** До момента осуществления регистрации, необходимо подготовить передаточные акты каждым из обществ по итогам составления финансовой отчетности, а также общий договор о присоединении и новых учредительных документов правопреемника. Участники обществ с ограниченной ответственностью должны провести совместное собрание и утвердить передаточный акт, утвердить и подписать договор о присоединении и новые учредительные документы.

**Этап № 6. Государственная регистрация.** В течение 30 дней с момента проведения совместного собрания участников и утверждения необходимых документов, общество обязано произвести государственную регистрацию в Центре государственных услуг на основании «Положения о порядке государственной регистрации субъектов предпринимательства» Приложение № 1 к ПКМ № 66 от 09.02.2017 года.

К заявлению прилагаются:

- ❖ устав ООО и учредительный договор в новой редакции на государственном языке;
- ❖ решения общего собрания участников;
- ❖ передаточный акт, содержащий положения о правопреемстве по всем обязательствам присоединяемых обществ в отношении всех кредиторов и должников, включая обязательства, оспариваемые сторонами;
- ❖ документ, свидетельствующий об уплате государственной пошлины за регистрацию.

**Кадровые вопросы.** Теперь рассмотрим, как быть с кадровыми изменениями. В случае реорганизации в форме присоединения все трудовые договоры с сотрудниками сохраняют свою силу, потому что так как этот вид реорганизации не является основанием для их расторжения согласно Трудового кодекса Республики Узбекистан. Поэтому нет необходимости увольнять сотрудников и вновь принимать их на работу в ООО правопреемнику. Достаточно сделать общий приказ по всем сотрудникам и на его основании

---

<sup>127</sup> Приказ Министра финансов Республики Узбекистан «Об утверждении национального стандарта бухгалтерского учета Республики Узбекистан (НСБУ № 23) «формирование финансовой отчетности при осуществлении реорганизации» [Зарегистрирован Министерством юстиции Республики Узбекистан 27 июня 2005 г. Регистрационный № 1484] <https://lex.uz/acts/627330>

произвести запись в трудовую книжку каждому сотруднику о присоединении одного общества к другому.

Но сделать это можно, только если сотрудник согласен продолжать свою работу на новом предприятии. Получать письменное согласие необязательно, так как трудовые отношения продолжаются автоматически, но, если работник отказывается от работы на новом месте работы у правопреемника, трудовой договор прекращается по его инициативе. Основанием для прекращения считается отказ работника от продолжения работы в связи с реорганизацией работодателя.

**Вопросы лицензии на осуществление деятельности.** Действие лицензии при присоединении обществ к другому прекращаются, так как присоединяющиеся общества прекращают существовать самостоятельно. Согласно статье 33 Закона Республики Узбекистан «О лицензировании, разрешительных и уведомительных процедурах» от 14.07.2021 г. № ЗРУ-701, лицензия или документ разрешительного характера аннулируется в случаях прекращения его деятельности в результате реорганизации — **с момента реорганизации**, за исключением его преобразования, а также слияния при наличии у реорганизуемых юридических лиц на дату государственной регистрации вновь возникшего юридического лица лицензии или документа разрешительного характера на осуществление одного и того же лицензируемого вида деятельности или совершение действий<sup>128</sup>. Следовательно, лицензию нужно будет получить новую уже на имя общества-правопреемника.

**Правовые последствия преобразования.** Активы и обязательства, то есть все имущество и обязательства присоединяемых обществ переходят к обществу-правопреемнику, оно наследует все права и обязанности присоединившихся обществ.

Также, необходимо отметить некоторые проблемы. При осуществлении анализа норм гражданского законодательства, можно определить, что при проведении процедуры реорганизации общества с ограниченной ответственностью, из-за несовершенства предусмотренного уведомительного порядка, возможны случаи нарушения прав кредиторов. Мы считаем, что эффективным способом информирования кредиторов о намерении осуществления процедуры реорганизации является электронное письмо с

<sup>128</sup> Закон Республики Узбекистан «О лицензировании, разрешительных и уведомительных процедурах» от 14.07.2021 г. № ЗРУ-701. <https://lex.uz/ru/docs/5511900>

отметкой о получении, индивидуальное уведомление в письменной форме (заказное письмо), кроме этого, объявление в социальных сетях, специальных платформах и т.п.

Нужно внести соответствующие поправки, с указанием средств уведомления в Закон Республики Узбекистан «Об обществах с ограниченной и дополнительной ответственностью».

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Исходя из вышеуказанного, можно определить, что реорганизация общества с ограниченной ответственностью в форме присоединения является одним из эффективных способов укрупнения предприятий. Для улучшения деятельности и усовершенствования механизма присоединения, в первую очередь, необходимо внести изменения в законодательство, которое регулирует порядок, основы, механизм реорганизации общества с ограниченной ответственностью, уведомительный порядок и институт обеспечения исполнения обязательств. Поскольку коллизии, пробелы, неточности, противоречия и проблемы, требуют кардинальных изменений и решений.

### **REFERENCES**

1. Гражданский кодекс Республики Узбекистан от 21.12.1995 г. Постановление Олий Мажлиса Республики Узбекистан, от 29.08.1996 г. № 257-I (ред. от 30.03.2022 г.) [Электронный ресурс] <https://lex.uz/docs/111181>;
2. Трудовой кодекс Республики Узбекистан. <https://lex.uz/docs/145261>;
3. Закон Республики Узбекистан «Об обществах с ограниченной и дополнительной ответственностью» от 06.12.2001 г. № ЗРУ-310-II (ред. от 30.03.2022 г.) [Электронный ресурс] <https://lex.uz/docs/18793>;
4. Закон Республики Узбекистан «О лицензировании, разрешительных и уведомительных процедурах» от 14.07.2021 г. № ЗРУ-701. <https://lex.uz/ru/docs/5511900>;
5. Постановление Президента Республики Узбекистан «О совершенствовании системы государственной регистрации и постановки на учет субъектов предпринимательства» от 28.10.2016 г. № ПП-2646. <https://lex.uz/docs/3063483>;
6. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 09.02.2017 года № 66 «О мерах по реализации Постановления Президента Республики Узбекистан от 28 октября 2016 года № ПП-2646 «О совершенствовании системы

государственной регистрации и постановки на учет субъектов предпринимательства». (ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 «Положение о порядке государственной регистрации субъектов предпринимательства») <https://lex.uz/docs/3111342>;

7. Постановление Пленума Высшего Хозяйственного Суда Республики Узбекистан «О некоторых вопросах разрешения экономическими судами корпоративных споров» от 20.06.2014 года. <https://lex.uz/docs/2453502>;

8. Приказ Министра финансов Республики Узбекистан «Об утверждении национального стандарта бухгалтерского учета Республики Узбекистан (НСБУ № 23) «формирование финансовой отчетности при осуществлении реорганизации» [Зарегистрирован Министерством юстиции Республики Узбекистан 27 июня 2005 г. Регистрационный № 1484] <https://lex.uz/acts/627330>;

9. Гражданское право. (Общая часть). Учебник. –Т.: Издательство ТГЮИ, 2010. 899 стр;

10. Комментарий к Гражданскому кодексу Республики Узбекистан т.1 (часть первая). Министерство юстиции Республики Узбекистан. – Т.: «Vektor press», 2010.-768с. – (Профессиональные комментарии).



## **K.A. IKRAMOVNING “XIVA ASIRI” ROMANIDA TARIXIYLIK TALQINI**

**Qudbiyeva Nafisaxon Asadillo qizi**

Farg‘ona Davlat Universiteti magistranti

**Qo‘ldasheva Muxnoraxon Madaminjon qizi**

Farg‘ona Davlat Universiteti magistranti

### **ANNOTATSIYA**

*Rusiyzabon o‘zbek adiblari orasida Komil Ikromovning o‘ziga xos o‘rni va mavqei bor. Ayniqsa, u O‘zbekistondan yiroqda yashab, shu xalq farzandi sifatida qalam tebratganligi diqqatga sazovordir. Shu o‘rinda aytish lozimki, yozuvchi asarlarida hozirgi kunda ham dolzarb bo‘lgan g‘oyalar, fikrlar oldinga surilganligi yaqqol namoyon bo‘ladi.*

**Kalit so‘zlar:** rusiyzabon, badiiy mahorat, obrazlar dinamikasi.

## **ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ИСТОРИЗМ В РОМАНЕ К.ИКРАМОВА “ПЛЕННИК ХИВЫ”**

### **АННОТАЦИЯ**

*Камил Икрамов занимает особое место среди русскоязычных узбекских писателей. Особо примечательно то, что он жил далеко от Узбекистана но писал как сын этого народа. Следует отметить, что в работах писателя выдвигаются актуальные на сегодняшний день идеи и мысли.*

**Ключевые слова:** русский язык, художественные способности, динамика образа.

## **HISTORIC INTERPRETATION IN THE WORK “KHIVA PRISONER” OF K.A. IKRAMOV**

### **ANNOTATION**

*Kamil Ikramov played a special role among Russian-speaking Uzbek writers. It is especially noteworthy that he lived far from Uzbekistan and wrote as a child of this nation. It should be noted that his works often put forward ideas and thoughts that are relevant today.*

**Keywords:** Russian-speaking, artistic skill, image dynamics.

## **KIRISH**

Ma'lumki har bir ijodkorning adabiy mahorati u yashagan ijtimoiy-iqtisodiy muhit, tarixiy jarayonlarga bevosita bog'liq. Shunday ijodkorlar borki o'z ijodida o'zi yashagan muhitning eng dolzarb mavzularini shu bilan birga tarixiy voqealarni yuksak badiiy mahorat va mukammal obrazlar dinamikasi bilan yoritadi.

Komil Ikromov ijodi ham ikki milliy adabiyotga (rus va uzbek) mansubdir. Uning ijodida xam g'arb, xam sharq, adabiyotlarining badiiy yutuqlari, urf-odatlar va dunyoqarashlari, nuqtai-nazarlari mujassamlashgan. Komil Ikromov ijodini uch bosqichga bo'lsa bo'ladi. Yozuvchi ijodining birinchi bosqichida o'zbek milliy mavzulari kuchliroq, bo'lib, u davrda yaratilgan asarlarida Vatan mavzusi va muammolari birinchi o'rinda turadi. Ushbu davrda yozuvchi. «Karvon o'tar, iz qolar», «Maxmud-dorboz», «Sakkiz kunlik sarguzasht» va boshqa qissalarini yozdi. Ijodining ikkinchi bosqichida rus mavzulari va nuqtai-nazarlari yetakchi o'ringa ko'tarilgan. Bu davrda yozuvchi "Xiva asiri" romanini, . "Все возможное счастье", "Semyonov", "Скворечник, в котором не жили скворцы" va boshqa qissa va hikoyalarini yozadi. Shu bilan bir qatorda rus adibi V. Tendryakov bilan hamualliflikda asarlar yaratdi. Ijodining uchinchi bosqichida esa umuminsoniy muammolar va falsafiy umumlashmalar ilgarigiga nisbatan kuchaydi. Bu davrda yozuvchi "Xod veshey" falsafiy romani, "Otamning qismati" roman-xronikasini, "Vsyo budet xorosho" qissalarini va boshqa asarlarni kitobxonlar hukmiga havola qilgan.[Akbarov 2021:5]

Komil Ikromov ijodining ikkinchi bosqichida yaratilgan "Xiva asiri" asari bizning tadqiqotimiz obyekti bo'lib, ushbu asardagi ijodkor uslubi, dunyoqarashi, g'oyalari, badiiy mahoratiga yuzlanamiz. Komil Ikromov asarlari va ijodi dastavval rus tanqidshunosligida o'rganila boshlagan. Tadqiqotchilar qatorida I. Zolotusskiy, Yu. Zubkov, Ovruskip, Z. Tendryakov kabi olim va tanqidchilar nomlarini keltirsa bo'ladi. "Xiva asiri" romani tarixiy romanchilik taraqqiyotiga qo'shilgan munosib hissa bo'lib, ushbu asarda Komil Ikromovning badiiy mahorati, tafakkur ko'lami, dunyoqarashi yangi bosqichga ko'tarilgan. Asarga kiritilgan har bir detal asarning bosh g'oyasi va maqsadiga xizmat qiladi.

## **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Tarixiy mavzu yozuvchidan alohida mas'uliyat talab qiladi. Tarixiy shaxslarning tashqi qiyofasi, portretining tasviri, voqealar rivoji g'oyaviylik masalasiga uncha ta'sir ko'rsatmasa-da, ular to'qima obrazlardan birmuncha farqlanadi. Chunki to'qima obrazlar yozuvchi fantaziyasi asosida yaratilishi mumkin. Ammo tarixiy

shaxslar, ayniqsa, ularning suratlari saqlanmagan yoki yaratilmagan bo'lsa, adibdan birmuncha ehtiyotkorlikni talab qiladi. Ikkinchidan tarixiy shaxslarning tashqi qiyofasidan ko'ra ularning fe'l-atvorlari ijtimoiy – siyosiy faoliyati, shulardan kelib chiqadigan tarixiy haqiqat va voqea-hodisalarning oqibati muhimroqdir. [Akbarov 2021 :66]. “Xiva asiri” romanida obrazlarning dinamiklik xususiyati ularning hayotiyligi va tabiiyligini ta'minlaydi. Har bir obraz timsolida voqea -hodisalar orasida faoliyat ko'rsatayotgan insonlarni chuqur his qilib boramiz. Ana shu tabiiylik o'quvchilarni qahramonlarning fojeasidan achinishga hamda fikr mulohaza yuritishga, ularning quvonchlariga beixtiyor sherik bo'lishga majbur etadi. Bu ma'noda adib asarlaridagi hatto epizodik harakterda bo'lgan personajlar ham tarbiyaviy-ma'rifiy ahamiyat kasb etadi va xotiramizga muhrlanib qoladi. [Akbarov 2021:75]

Romanda adibning badiiy mahorati, obraz yaratish usullari tarixiy voqea-hodisalarni, falsafiy qarashlarni badiiy umumlashma darajasida ko'tara olishini yorqin ifodalaydi. Ma'lumki tarixiy roman yozuvchidan chuqur tafakkurni, taxayyul olamining keng bo'lishini talab etadi. Adib o'tmishdagi Xiva xonligi bilan Rossiya imperiyasi o'rtasidagi keng qamrovli munosabatlardan tortib har ikki mamlakat fuqarolarining turmush tarzi, madaniy-maishiy saviyasi, milliy psixologiyasi, orzu-umidlari va intilishlari singari rang-barang qirralarni epik miqyosda badiiy adabiyotga olib kira olgan tarixni harakatga keltiruvchi jamiyat a'zolarining har biri ko'z oldimizda tashqi qiyofasi bilan emas, balki ko'proq ma'naviy-ruhiy olami, psixologiyasi, dunyoqarashi, harakter qirralari, qolaversa, ijtimoiy mavqei bilan gavdalanadi. Shu o'rinda asardagi Olloqulixon obraziga berilgan tavsifga alohida to'xtalamiz. Uning nafaqat tashqi ko'rinishi balki ma'naviy-ruhiy olami ham badiiy mahorat bilan ta'riflanadi. Romanda Olloqulixon o'ttiz yoshlardagi, to'ladan kelgan kishi sifatidagini tavsiflab o'tiladi. Ammo uning shuhratparastligi, hokimiyat uchun har qanday vositalarni ishga solib, jon – jahdi bilan kurashishi, xarakteridagi har bir kishi va hodisadan hadiksirashi hamda mulohazasiz hukm chiqaraverishi singari hususiyatlari voqealar jarayonida ko'rsatib beriladi. Bu hukmdor e'tiqodsizligi tufayli qadimiy qadamjo, qabristonlarni g'arot qilish hisobiga hazinani to'ldirishga o'z nomini abadiylashtirish maqsadida yirik inshootlar qurishga bel bog'laydi. Shu bilan bir qatorda, o'sha davr mafkurasi ham, diniy qarashlar ham bangilikni, afyun bilan savdo qilishni taqiqlashiga qaramasdan, shuningdek, bu haqda maxsus qonunlar bo'lsa-da, ana shu yashirin savdodan keladigan manfaatdan yuz o'girmaydi. Olloqulixon uchun bugungi kun o'tmishdan yaxshi ham, yomon ham bo'lmasin, degan falsafa e'tiqodga aylangan. [Akbarov 2021:67] Adib asarda Olloqulixonni jamiyatni tanazzulga uchratishdagi eng yirik figura va asosiy kuch sifatida juda

mahorat bilan tasvirlay olgan. Komil Ikromov favqulodda sermahsul va ijodiy serqirra adiblar sirasiga kiradi. Voqelikka xolis munosabat, voqea-xodisalarga teran nazar, ijodiy jarayonga jiddiy yondoshish, fikrlarning kengligi, aqliy faoliyatning maxsuldorligi, hozirjavoblik singari qalam ahli uchun g'oyat zarur fazilatlar uning adabiy merosi ko'lamdorligini va serqirraligini ta'minlagan omillardandir. Shuningdek, adabiyot olamida yorqin iz qoldirmoq uchun yorqin talant, aql –zakovat, o'z ishiga e'tiqod, fidoiylilik va o'z ustida tinimsiz izlanishning o'zigina yetarli emas. [Akbarov 2021:102] Komil Ikromov yuqorida sanab o'tilgan individual fazilatlarini ulug' maqsad va g'oyalarga yo'naltira olganligi bilan ham adabiyotimiz tarixida munosib o'rin egallaydi.

### **XULOSA**

Biz Komil Ikromov ijodiy faoliyatini tadqiq va tahlil etar ekanmiz, nafaqat uning adabiyotimiz taraqqiyotiga qo'shgan xissasi hamda badiiy mahoratini o'rganishni balki bu ulug' insonni xalqimiz ma'naviyati, madaniyati, maishiy turmushi, qolaversa, milliy xususiyatlari bilan oshno bo'lganligini qo'ldan kelgancha boshqa xalqlarga tanishtirishga harakat qilishimiz zarur. Shubhasiz adibning hayoti va ijodi, uning tarixiy mavzuda yozilgan asarlari yanada chuqurroq tadqiq etilishga munosib.

### **REFERENCES**

1. Akbarov.O.A Rusiyzabon adiblar ijodida tarixiylik va zamonaviylik: Monografiya Farg'ona 2021.
2. Sobirov, N., & Gizdulin, E. (2021, August). TRACES OF PRISONERS OF THE FIRST WORLD WAR IN KYZYL-KIYA (KYRGIZSTAN): <https://doi.org/10.47100/conferences.v1i1.1286>. In *RESEARCH SUPPORT CENTER CONFERENCES* (No. 18.05).
3. Гиздулин, Э., & Акбаров, О. (2021). Видовые особенности лирики Е. Евтушенко. *Общество и инновации*, 2(10/S), 47-51.
4. Икромов К. Избранное в 2-х томах. – Ташкент: Литература и искусство. 1982. Т.1 367. Т. 2 375.
5. Икромов К. Хива асири роман. (Русчадан Шерали Сокин таржимаси. – Тошкент: Чулпон. 1991. -320 б.

---

## **THE DOCTRINE OF FRUSTRATION IN ENGLISH CONTRACT LAW AND COMPARATIVE ANALYSIS WITH THE CONTRACT LAW OF UZBEKISTAN**

**Akhtamova Yulduz**

Lecturer, International Private Law Department,  
Tashkent State University of Law,

**Niyozov Khushnudbek**

4rd Year Student, International Law And Comparative Legislation Faculty,  
Tashkent State University of Law, Tashkent, Uzbekistan

### **ANNOTATION**

*At a time when the modern world is rapidly evolving, there is a need to adapt the legal system to emerging innovations. This is called the evolution of law. Law families are going their separate ways, and each is building its own system. However, these legal families must constantly change and innovate in order to adapt to the requirements of the new era. There are many different ways to create news and feed a legal family. Examples range from the new legal institutions that emerge as a result of scholarly research to the deepening areas. One way is to use the productive experience of others, to apply that experience, or to incorporate it into the legal system itself. This is the most common situation among legal families. Below we study the mechanism of the frustration doctrine of English contract law in the world experience and try to make a comparative analysis of it in relation to contract law in the legislation of the Republic of Uzbekistan, formed within another family of law. In this article, we consider the set of features of the frustration element in the contract law of Uzbekistan and observe the prospects for further integration.*

**Keywords:** *English contract law, doctrine of frustration, contract law in Uzbek law*

### **ANNOTATSIYA**

*Zamonaviy olam tezkor sur'at bilan rivojlanib borayotgan bir davrda huquqiy tizimni vujudga kelayotgan yangiliklarga moslashtirish zaruriyati vujudga keladi. Buni o'ziga xos huquq evolyutsiyasi deb atash mumkin. Huquq oilalari turli xil yo'lni bosib o'tyapti va har biri o'z tizimini yaratib bormoqda. Biroq, ushbu huquqiy oilalar yangi davr talablariga moslashish uchun doimiy o'zgarish va yangiliklar yaratishi lozim. Yangiliklar yaratish va huquqiy oilani to'yintirib boorish usullari esa turli xil. Olimlarning izlanishi natijasida vujudga keladigan yangi huquqiy institutlardan tortib, sohalarga chuqurlashib borishgacha misol qilib keltirish mumkin. Shu yo'llardan biri boshqalarning unumi tajribasidan foydalanish, ushbu tajribani tadbiq etish yoki uni o'zi*

*huquqiy tizimiga singdirish hisoblanadi. Bu eng keng tarqalgan huquqiy oilalar o'rtasida uchrab turadigan holat. Biz quyida jahon tajribasida ingliz shartnoma huquqining frustratsiya doktrinasi mexanizmini o'rganamiz va uni boshqa huquq oilasi doirasida shakllangan O'zbekiston Respublikasi qonunchiligidagi shartnomaviy huquqqa nisbatan qiyosiy tahlilini o'tkazishga intilamiz. Ushbu maqolada O'zbekiston shartnoma huquqida frustratsiya elementiga xos xususiyatlar majmuini ko'rib chiqamiz va buning keying integratsiya istiqboli yuzasidan mushohada yuritamiz.*

**Kalit so'zlar:** *Ingliz shartnoma huquqi, frustratsiya doktrinasi, O'zbekiston qonunchiligida shartnoma huquqi.*

## INTRODUCTION

In this article, we consider the doctrine of frustration in English contract law and its theoretical comparative analysis with contract law in Uzbek law. Our goal is to more fully disclose the mechanism of frustration and analyze the need to integrate it into the contract law of Uzbekistan. To do this, we approach the term frustration, its essence, and its content from relevant legal sources. Then we make an analogy with the legislation of Uzbekistan. Then we will determine whether we need to incorporate this mechanism into the legislation of Uzbekistan.

### **The role, origin and essence of the doctrine of frustration in English contract law**

Doctrine of frustration is one of the existing mechanisms in English contract law, which is activated when the parties are unable to fulfill the contract or if the implementation of this contract does not bring any economic or other intended benefit to both parties. and serve as a means for the court to terminate this Agreement. One of the basic principles of English contract law is the *pacta sunt servanda*. This principle means that the contract is binding, regardless of the circumstances. This is based on the general principles of English law, and *Paradine c. The president of Jane [1647]*<sup>129</sup> makes this very clear. This is not always the right approach to the various contractual relationships that are problematic from the point of view of justice. As a result, there is a specific gap in the legal system, which needs to be regulated by new legal mechanisms. One of the methods used to fill this gap is the doctrine of frustration. Of course, there are other legally regulated mechanisms of<sup>130</sup> circumstances leading to the termination of the contract, such as "*clausula rebus sic stantibus*" (difficulty in fulfilling obligations), *fors majeure* (Latin: *Vis major*; make it impossible or impossible to do). These mechanisms differ in doctrine of frustration according to different degrees and criteria, and one of the main elements of these is that the other systems above must cover man-made situations or

<sup>129</sup> 82 ER 897, [1647] EWHC KB J5, (1647) Aleyn 26 / <http://www.bailii.org/ew/cases/EWHC/KB/1647/J5.html>

<sup>130</sup> Agarkov M.M. Selected works on civil law. T. II. M., 2002. S. 16, 41–54

are directly contracted. Frustration, on the other hand, operates in the form of a general law and can be applied directly by a court in the event of a situation requiring it. If we look at the origins of the Frustration Doctrine, its first application is in the presidency of Taylor & Anor v Caldwell & Anor [1863] EWHC QB J1 (May 6, 1863)<sup>131</sup>. According to this case, the plaintiff will sign a contract for the lease and use of the concert hall and the park for 4 days, but the fire will become unusable 6 days before the 1st day of the concert hall. As a result, in practice, the subject of the lease agreement becomes invalid. In this case, the plaintiff claims that the defendant was not able to hand over the concert hall on the scheduled date, as a result of which he could not give a concert and the money spent on advertising the concert was lost. However, in practice, the contract was frustrated because the object of the obligation was invalid prior to the commencement of the contract and without the participation or action of the counterparty. To better understand the nature of frustration, we refer to another case law. In Krell v Henry [1903], the object of frustration and the reasons for the termination of the obligation attached to it are well explained. Since then, the general concept, status, and working mechanism of frustration have emerged, and have gradually taken shape as an institution, which continues to this day.

### **Frustration doctrine and its theoretical structure**

We have tried to explain the essence and purpose of frustration in the above paragraph, and now we will consider the order of its operation. The elements and components that lead to frustration are determined by the situation. Initially, at the time of signing the contract, the counterparties must have the intention to enter into an agreement on the subject of the contract, and this intention must be clear to both parties. In the case of Blackburn Bobbin Co Ltd v TW Allen & Sons Ltd [1918], the fact that the parties had two different ideas and did not pay attention to the intention at the time of signing the contract deprives them of the opportunity to address the element of frustration. Now, let's look at the theoretical foundations that lead to frustration in the English treaty. In English law, there are 3 types when approaching frustration to an object. These are:

- In the event of an event that in practice or in the future makes it impossible to perform the contract;
- In the event of an event in which the performance of the contract is found to be illegal;
- When the performance of a contractual obligation becomes meaningless or unprofitable for the parties;

<sup>131</sup> [1863] EWHC QB J1, 3 B&S 826, 122 ER 309 / <http://www.bailii.org/ew/cases/EWHC/QB/1863/J1.html>

Circumstances leading to impossibility: destruction or unavailability of something essential for contract's performance, death of either party, unavailability of party, method of performance impossible. In this case, the <sup>132</sup> fulfillment of the obligation to the object of the contract becomes impossible due to the above circumstances. For practical clarity, I ask you to look at *Robinson v Davison* [1871].

This is as follows : the terms of the contract are agreed between the parties, but the subject of the contract is declared illegal by the state or the competent authority until these conditions are met. This means that frustration is applied to the contract. This method became popular during the First and Second World Wars. Another situation: an armed conflict has arisen between State A and State B, and an agreement on mutual trade has been concluded between an entrepreneur located in State C and an entrepreneur located in State A. However, State C in this case is on the side of State B for political purposes and has restricted any trade relations with State A at the state level in order to support it. As a result, we can apply the doctrine of frustration to the contract signed between entrepreneurs in countries A and C, because state C, which restricts state A, finds it illegal to trade with state A in its territory.

Fulfillment of the obligation specified in the contract is detrimental to all parties . In this case, the situation differs from the time of signing the contract and in the new case loses its significance equally for the parties. That is , in practice it is possible to fulfill the contract, but there is no need or desire for it.

### **Aspects that are not the basis for frustration**

If, after the conclusion of the contract, the situation and the situation of its implementation change as a result of external influences, which makes it very difficult to implement the contract, but not impossible, then we can not apply the doctrine of frustration with this contract. This is because the possibility of fulfilling the contract is preserved, which is not a basis for its termination . This can be seen in the case of *Tsakiroglou & Co Ltd against Noble Thorl GmbH*, *The Law Report* 1962 at Page 7 et seq <sup>133</sup>. Another point to note is that a situation is expected to change at the time of signing the contract, and if both parties are aware of this and as a result this happens in practice, one party may apply the doctrine of frustration to the other. can't ask. Example: If the supplier agrees to supply the buyer with a certain price at a certain price, knowing that the price of the product is rising, but the price of the product increases, the supplier can not ask to change the price. Because he knew that the price would change and agreed to set a clear price. It frees you from frustration. It obliges the fulfillment of the contract.

<sup>132</sup> Contract Law, Catherine Elliot & Frances Quinn, seventh edition 2009 - p.302 - 310;

<sup>133</sup> <https://www.trans-lex.org/311500>



## **Contractual rights and obligations in the law of Uzbekistan**

It is known that the legal system of Uzbekistan belongs to the Romano-Germanic family of law, and the legislative system is formed on the basis of the principles of this family. Contract law is no exception. The main principles of contract law are codified and enshrined in the Civil Code of the Republic of Uzbekistan and the Law No. 670-I "On the legal framework for the activities of business entities." In this way, the institute was standardized, that is, standard principles were created. This, of course, limits the possibility of using various legal frameworks, scientific theories and doctrines in the contract law, and at the same time weakens the contract law of Uzbekistan in the face of news. Due to strict standards, it is difficult for contract law to adapt to the evolution of law, to new social relations that may arise. Unexpected changes can have a severe impact on legislation. In addition, lawmaking in Uzbekistan is not in the hands of the judiciary, but in the hands of the government and the legislature, the Oliy Majlis. At the same time, the head of state is likely to issue a relevant legal document and thus influence the law of the contract. This created the possibility of partial difficulty in creating and developing a free economic system. This is because the state retains a great opportunity to intervene in the contractual relations and to regulate them. On the other hand, this approach allows the state to strictly regulate, protect and control its domestic market. He also argues that the law that the Roman-German legal family derives from the Anglo-Saxon family of law and the law that is created focus on the regulation and standardization of society and are more important than finding a solution to this legal problem. However, this does not serve as a basis for assuming that the legal system is far behind. Although the legislative system does not react quickly to emerging innovations, it is slowly adapting. It will only take some time.

### **Frustration with the contractual relations in force in the Republic of Uzbekistan**

Look at frustration. There is no clear frustration doctrine in the legislation. However, in theory, this mechanism has been studied and specified in the Civil Code of the Republic of Uzbekistan. The Code provides general rules on contract law and its general description, tasks and consequences. An important part for us is the issue of obligations. This is reflected in Chapter 25 of the Civil Code of the Republic of Uzbekistan. Here 346; 349; 350 - The substances provide the constituent elements of frustration.

Article 346: As a result of future merger of two parties to one person (legal entity or corporation), the obligation to fulfill the terms of the contract becomes invalid. This corresponds to the 3rd theoretical element, which requires frustration, that is, the performance of the contract is meaningless. However, this only applies in this case.

Article 349 : In this article the parties are released from their obligations as a result of the impossibility of performance of the contract due to the fault of both parties. This is the first case of frustration that we have seen above , that is, the situation makes it impossible to fulfill the contract.

Article 350 : Completion of the contract, in whole or in part, due to the new legal order issued and established by the state, relieves the parties of their obligations. Here, the law does not have to completely deny the object of the contract or its implementation, it is enough to partially deny it. In both cases there is a possibility of waiver. However, if the procedure issued by the state is revoked and the performance of the contract has not lost its significance for the parties (in this case, the creditor), the obligation to perform it is restored. This corresponds to the second theoretical basis of the element of frustration in English contract law, that is, the object of the contract remains illegal.

## **CONCLUSION**

Frustration is an emerging and widespread legal mechanism in English contract law. There are elements and norms in the legislation of Uzbekistan that fulfill its alternative function . But that only covers part of it. However, it is not possible to introduce this system in a comprehensive way, because the concept of frustration has not yet fully reached its exact and complete form. Once the nature of frustration in the scientific and legal world and the circumstances in which it is required are fully covered, work on the full integration of this mechanism will become a requirement of the time for other legal families, including the legal system of Uzbekistan.

## **REFERENCES**

1. *Paradine v. Jane* [1647]
2. *Taylor & Anor v Caldwell & Anor* [1863] EWHC QB J1 (6 May 1863)
3. *Blackburn Bobbin Co Ltd v T. W. Allen & Sons Ltd* [1918]
4. *Tsakiroglou & Co Ltd v Noble Thorl GmbH*, The Law Report 1962 at Page 7 et seq

### ***Primary Sources***

1. O‘zbekiston Respublikasi Fuqarolik Kodeksi I qism
1. Contract Law, Catherine Elliot & Frances Quinn, seventh edition 2009 - p.302 - 310;
2. Агарков М.М. Избранные труды по гражданскому праву. Т. II. М., 2002. С. 16, 41–54;
3. Чукреев А.А. Доктрина фрустрации в английском договорном праве // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2017. № 4. С. 188–201.

## **AHOLI TURMUSH DARAJASI KO'RSATKICHLARI: DAROMADLAR VA XARAJATLARNING STATISTIK TAHLILI**

**Sirojiddinov Kamoliddin Ikromiddinovich**

Namangan davlat universitet, "Iqtisodiyot" kafedrasida dotsenti

**Zaidov Islom Ibragimjonovich**

Namangan davlat universitet, Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)  
mutaxassisligi magistranti

### **ANNOTATSIYA**

*Ushbu maqolada O'zbekiston Respublikasida aholi turmush darajasini baholash, turmush farovonligini oshirish, aholi daromadlari va iste'mol harajatlari orasidagi bog'liqliklarni o'rganish va mavjud holatni tahlil qilish masalalari yoritilgan.*

***Kalit so'zlar:** turmush darajasi, statistik baholash, aholi daromadlari, birlamchi daromadlar, aholi xarajatlari, inson tarraqqiyot indeksi, inson kapitali.*

### **АННОТАЦИЯ**

*В данной статье освещены вопросы оценки уровня жизни населения в Республике Узбекистан, повышения благосостояния населения, изучения взаимосвязи между доходами населения и расходами на потребление и анализа существующей ситуации.*

***Ключевые слова:** уровень жизни, статистическая оценка, доходы населения, первичные доходы, расходы население, Индекс человеческого развития, человеческий капитал.*

### **ANNOTATIONS**

*In this article, the issues of assessing the standard of living of the population in the Republic of Uzbekistan, increasing the welfare of the population, studying the linkages between the incomes and consumption expenditures of the population and analyzing the current situation are covered.*

***Keywords:** standard of living, statistical evaluation, population income, primary income, population expenditure, Human Capital Index, Human Capital.*

### **KIRISH**

O'zbekistonning ijtimoiy yo'naltirilgan bozor iqtisodiyotiga o'tishining asosiy maqsadlaridan biri aholi turmush darajasini va sifatini oshirish hamda ijtimoiy soha yo'nalishlarini barqaror rivojlanishini ta'minlash hisoblanadi.

Dunyo mamlakatlarining ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishi tajribasidan ma'lumki, mamlakatning iqtisodiyoti uni rivojlantirishning obektiv qonuniyatlari, mavjud

iqtisodiy imkoniyatlar, ushbu davlatda yashayotgan xalqning o'ziga xos turmush tarzi, taffakkuri, milliy qadriyat va an'analari, iqtisodiy ehtiyojlaridan kelib chiqqan xolda puxta ishlab chiqilgan iqtisodiy siyosat orqali amalga oshiriladi. Mustaqillikning dastlabki kunlaridan mamlakatimizning ijtimoiy-iqtisodiy taraqqiyotini belgilab olishda xar tomonlama to'g'ri yo'l tutilgani, xalqimizning xayotiy manfaatlarini chuqur va xaqqoniy aks ettirgani bajarilayotgan ishlarining natijasidir.

Prezidentimiz Sh.M.Mirziyoyev ta'kidlaganlaridek, yurtimizda yashayotgan har qaysi inson millati, tili va dinidan qat'iy nazar, erkin, tinch va badavlat umr kechirishi, bugungi hayotdan rozi bo'lib yashashi – bizning bosh maqsadimizdir. Mamlakatimiz taraqqiyoti va xalqimiz farovonligi birinchi navbatda ijtimoiy sohadagi islohotlarimiz samarasi bilan chambarchas bog'liq. Yoshlarimizga munosib ta'lim berish, ularning ilm-fanga bo'lgan intilishlarini ro'yobga chiqarishimiz kerak. Shu maqsadda, maktabgacha ta'lim tizimini rivojlantirishimiz, o'rta va oliy o'quv yurtlarining moddiy-texnik bazasini, ilmiy va o'quv jarayonlari sifatini tubdan yaxshilashimiz kerak. Xalqimiz salomatligini mustahkamlash, sog'lom turmush tarzini qaror toptirish, biz uchun hayotiy muhim masaladir. Nogironligi bo'lgan shaxslar, boquvchisini yo'qotganlar, yolg'iz keksalar, umuman, ko'makka muhtoj qatlamlarni qo'llab-quvvatlash, albatta, ustuvor vazifamiz bo'lib qoladi.[1]

## **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Ushbu ko'zda tutilgan vazifalarni amalga oshirish uchun aholining ish xaqi va daromadlarini izchil va oldindan oshirib borish hamda iste'mol bozorida narxlar indeksining nomutanosib o'sishini oldini olishga doir chora-tadbirlarni qo'llashimiz zarur.

Aholining daromadlari aholi uchun shaxsiy ehtiyojlarini qondirishda, muhim manba bo'lib xizmat qiladi. Shu sababli statistikaning turmush tarzini tavsiflovchi ko'rsatkichlar kompleksida aholi daromadlari ko'rsatkichlari aloxida o'ringa ga. Aholi daromadlariga quyidagilarni kiritishimiz mumkin:

- mehnati uchun olgan ish xaqi va boshqa to'lovlar;
- individual mehnat hamda tadbirkorlik faoliyatidan daromad;
- nafaqa, stipendiya va boshqa sotsial transfertlar, mulk daromadlari, renta, dividend, ijara daromadlari;
- tuqlar, vorislik, sug'urta, qishloq xo'jalik maxsulotlari sotishdan tushumlar va boshqalar.

Aholi turmush darajasi sifatiga ta'sir ko'rsatuvchi eng asosiy omillardan biri aholining umumiy va jon boshiga to'g'ri keladigan daromadlari hisoblanadi.

Aholining umumiy daromadlariga pul daromadlari va natura ko'rinishidagi daromadlar kiradi. Xalqaro statistika amaliyotiga muvofiq, umumiy daromad "birlamchi daromad" va "transfertlardan olingan daromadlardan" tashkil topadi.

Birlamchi daromad esa, ishlab chiqarishdan olingan daromadlar va mol-mulkdan olingan daromadlarga bo'linadi. Transfertlardan olingan daromadlar o'z ichiga ijtimoiy transfertlar (pensiya, stipendiya va h.k.) va boshqa joriy transfertlarni qamrab oladi[2].

O'zbekiston Respublikasida 2016-yildan 2021-yilgacha bo'lgan aholi umumiy daromadlari tarkibini o'rganib chiqamiz(1-jadval)[3].

*1-jadval*

**O'zbekiston Respublikasi aholisining umumiy daromadlari tarkibi**

% da

№t/r	Ko'rsatkichlar nomi	2016 й.	2017 й.	2018 й.	2019 й.	2020 й.	2021 й.
	Umumiy daromadlar - jami	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	shu jumladan:						
<b>I.</b>	Birlamchi daromadlar	73,0	75,6	79,7	84,0	79,1	76,3
	shundan:						
1.	Ishlab chiqarishdan olingan daromadlar	70,3	73,2	76,9	80,9	75,8	73,3
2.	Mol-mulkdan olingan daromadlar	2,8	2,4	2,8	3,1	3,4	3,0
<b>II.</b>	Transfertlardan daromadlar	27,0	24,4	20,3	16,0	20,9	23,7

Jadval ma'lumotlaridan ko'rinib turibdiki, 2021-yilga dastlabki hisob- kitoblarga ko'ra aholi umumiy daromadlari tarkibida birlamchi daromadlar 76,3%ni, ishlab chiqarishdan olingan daromadlar ulushi esa 73,3 % ni, mol- mulkdan olingan daromadlar 3% ni tashkil qilgan. Birlamchi daromadlar 2019-yilga nisbatan 7.7% ga pasaygan.

Aholining pul daromadi uning ehtiyojlarini qondirishga xizmat qiladi.

Daromadlar iste'mol tovarlari va xizmatlarni xarid etish, turli to'lovlarni to'lash, jamg'arma hosil etish uchun sarflanadi. Aholi xarajatlarining obyektiv chegarasi daromad bo'lsa, uning subyektiv chegarasi daromad egasining ehtiyojlaridan tarkib topadi. Shu tufayli daromad bir xil bo'lsada, xarajatlar tarkibi turlicha bo'ladi.

Daromad qanchalik ko'p bo'lsa, oziq-ovqat uchun sarflar qisqarib, sanoat mollari va xizmatlarni xarid etish xarajatlari, chunonchi, uzoq muddat xizmat qiluvchi qimmatbaho tovarlar xaridiga pul ko'proq sarflanadi. Shu jihatidan aholi turli toifalarining xarajatlari bir-biridan farqlanadi. Kam taminlangan oilalarda ovqatlanish xarajati ustivor bo'lsa, oziga to'q va boy oilalarda kiyinish, dam olish, sayohat qilish, qimmatbaho tovarlar xarid etish sarflari ustun turadi. Iqtisodiyoti rivojlangan va xalqi farovon yashaydigan mamlakatlarda aholining oziq-ovqat uchun sarflari qisqarib, minimal darajaga tushadi. Aholi xarajatlarida oziq-ovqat sarflari bilan bir qatorda, noziq-ovqat tovarlarini xarid etish, pul jamg'arish va qimmatbaho qog'ozlarni orttirishga qaratilgan xarajatlar ham kuzatiladi.

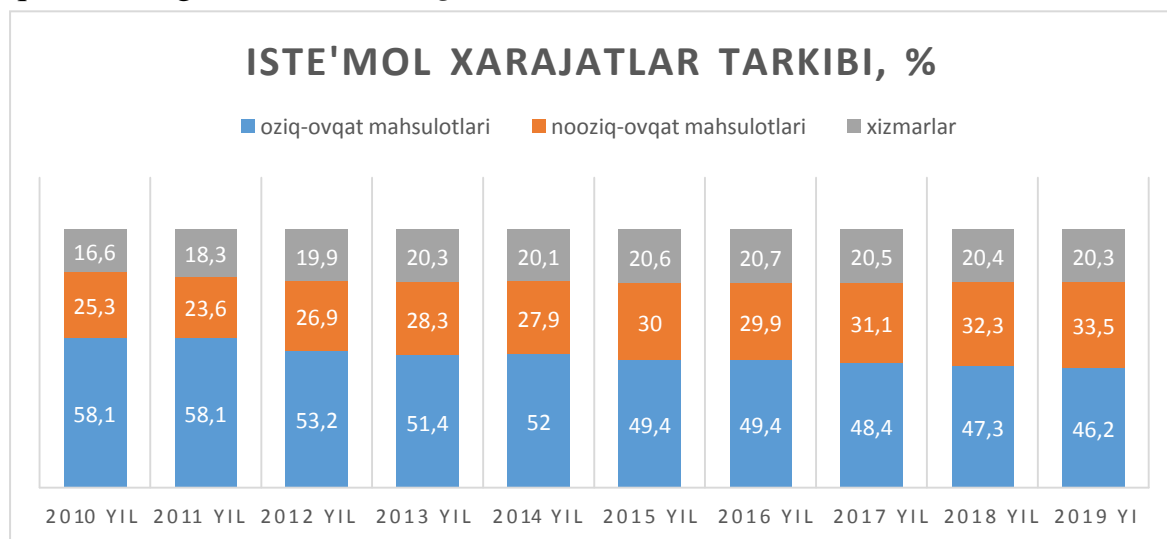
Axoli xarajatlariga quyidagilar kiradi:

1. Tovarlar va xizmatlarni sotib olish.
  - a) turli shoxobchalardan sotib olingan tovarlar;
  - b) xizmatlarni to'lash va boshqa xarajatlar, shu jumladan,
    - uy - joy va maishiy xizmatlar to'lovi;
    - kommunal xizmatlar uchun to'lovlar;
    - ta'lim xizmatlari uchun to'lovlar;
    - dam olish, sanatoriya yo'llanmalari uchun to'lovlar;
    - tibbiyot va turizm uchun to'lovlar;
    - kino, teatr, turli tomoshalar uchun to'lovlar;
    - transport va aloka xizmatlari uchun to'lovlar;
    - boshqa xarajatlar;
2. Majburiy va ixtiyoriy tulovlar:
  - o solik va yigimlar;
  - o sug'urta uchun to'lovlar;
  - o karzlarni to'lash.
  - o lotoreya biletlarini sotib olish;
  - o tovar krediti uchun foiz to'lovlari;
  - o nafaka fondi uchun to'lovlar;
3. Omonatga kuyilgan va kimmatli kogozlarga kilingan sarflarning o'sishi:
  - a) banklarga kuyilgan omonatlarning o'sishi;
  - b) bank bilan xisob- kitob kilish maksadida plastik kartochkalarni sotib
  - c) korxonalar aktsiyalarini sotib olish;
4. Uy - joy sotib olish;
5. Chet el valyutalarini sotib olish;
6. Pul o'tkazmalarini amalga oshirish.

Vaqt o'tishi bilan daromadning o'zgarishligi sababli, iste'mol xarajatlari haqidagi ma'lumotlar (hozirgi daromadlar bilan taqqoslaganda) nafaqat uy xo'jaliklarining hozirgi turmush darajasining eng yaxshi ko'rsatkichi, balki uzoq muddatli farovonlikning etarlicha ishonchli ko'rsatkichi sifatida ham qo'llaniladi.

Bu omil aholi daromadlarining katta qismi statistik hisobdan yashirilgan mamlakatlar uchun ayniqsa muhimdir. Shu nuqtai nazardan, eng muhim markerlardan biri oziq-ovqat sarf-xarajatlarining dinamikasidir: u qanchalik yuqori bo'lsa, moddiy boylik past bo'ladi va aksincha. Uy xo'jaliklari tanlanma kuzatish statistikasiga ko'ra, aholining iste'mol xarajatlari tarkibi sezilarli darajada o'zgardi. Aholining iste'mol xarajatlari tarkibida oziq – ovqat mahsulotlariga bo'lgan xarajatlar ulushi 2020-yilda 46% ga kamaydi (2010-yilda 61% dan), noziq-ovqat

mahsulotlari uchun to'lovlar ulushi 33% ga (26% dan), xizmatlar 20,0% ga (13% dan) oshdi. Shunday qilib, xarajatlar tarkibiy o'zgarishlar hayot standartlarining yuqori standartlarga erishish faktini tasdiqlaydi, lekin bu ko'rsatkich bo'yicha biz oziq-ovqat xarajatlari ulushi 20% dan ortiq bo'lmagan Evropa mamlakatlari, ortda qolmoqdamiz(diagramma 1). *1-diagramma*



Yangi iste'mol modelining kuzatilgan shakllanishi iste'molni xizmatlarga yo'naltirishning aniq o'zgarishini aniqlash imkonini beradi, bu esa o'z navbatida omon qolish modelidan barqaror rivojlanish modeliga o'tishni bilvosita tasdiqlaydi, bu esa ta'lim va sog'liqni saqlash tizimiga sarmoya kiritish uchun manevr bo'lishi mumkin, bu esa inson kapitalining mutlaqo boshqa sifatini shakllantiradi.

Iqtisodiyotning asosiy ijtimoiy xizmatlarga, jumladan, sifatli ta'lim va sog'liqni saqlashga bo'lgan imkoniyatlarini kengaytirish barqaror o'sishning muhimbelgisidir.

Hozirgi kunning o'ziga xos xususiyatlaridan biri - ta'limga qaraligan xarajatlarining past darajadali (1,5%, ta'lim tizimining barcha darajalarida to'lovlar

mavjud bo'lsa-da), shuningdek, aholi to'laydigan sog'liqni saqlash xizmatlarining kam rivojlanishi va tarqalishi. 1990-yillarning boshlarida bepul bo'lgan tibbiy xizmatlar, hozirgi kunga kelib iste'mol xarajatlarining 0,9 foizini tashkil qilmoqda.

O'zbekiston uchun ta'lim xizmatlaridan foydalanish muammosining dolzarbligi, ta'limning moddiy-texnik bazasini mustahkamlash sohasida amalga oshirilayotgan chora-tadbirlarga qaramasdan, O'zbekistonda maktab bitiruvchilarini oliy ta'lim bilan qamrab olish (oliy ta'lim olish imkoniyati<sup>3</sup>) MDH mamlakatlari va dunyodagi eng past ko'rsatkichlardan biri hisoblanadi. Agar 2000-yilda kollej va litseylarning yuzdan ortiq bitiruvchisidan o'n ikki kishi Oliy o'quv yurtlariga o'qishga kirgan bo'lsa, ularning soni 2005-yilda o'n nafar bitiruvchi, 2012-yilda esa faqat to'qqiz nafar bitiruvchini tashkil qiladi. O'zbekiston bilan yaqin rivojlanish va iqtisodiyotni isloh qilish xususiyatlariga ega bo'lgan boshqa mamlakatlar uchun Malayziya va Qozog'istonda 41% dan, Rossiyada 76% gacha.

## **XULOSA**

Bilamizki, aholi turmush darajasini ifodalovchi asosiy ko'rsatkichlardan biri bo'lgan Inson taraqqiyoti indeksi (ITI) ko'rsatkichini hisoblashda BMT tomonidan hisobga olingan bu ko'rsatkich. O'zbekistonda Markaziy Osiyo mintaqasi va MDHning boshqa mamlakatlarida bo'lgani kabi, aholining o'rtacha ta'lim muddati ham yuqori darajada rivojlangan mamlakatlar ko'rsatkichlaridan past (O'zbekistonda 12.04 yil, rivojlanish darajasi yuqori bo'lgan mamlakatlarda kamida 13,6 yil, va rivojlangan mamlakatlarda 15 yildan ortiq)[4].

Ijtimoiy xizmatlar ko'rsatish sohasida xususiy sektorni rivojlantirish, majburiy tibbiy sug'urta tizimiga o'tish (MTS) yoki ixtiyoriy tibbiy sug'urta (ITS) da aholining eng ko'p ta'minlangan toifalarini keng jalb qilish (amalga oshirilayotgan tarkibiy islohotlar va markazsizlashtirishning joriy jarayonlari sharoitida) davlat byudjetining cheklangan imkoniyatlari bilan iqtisodiy jihatdan foydalidir. Shuningdek, aholining ehtiyojmand qatlamlari uchun ta'lim va sog'liqni saqlashni jamoat institutlari va mahalliy hokimiyat organlari ishtirokida butun aholi uchun sifatli tibbiy va ta'lim xizmatlarini iste'mol qilish imkoniyatini ta'minlash maqsadida davlat nazorati ostida saqlab qolish zarur deb hisoblaymiz. Turmush darajasini sifatli tahlil qilish masalalari aholi turmush darajasini doimiy asosda monitoring qilishni davom ettirish, shuningdek, hayot darajasini monitoring qilish Milliy tizimini doimiy takomillashtirish bilan chambarchas bog'liq.

Uzoq muddatli istiqbolda inson kapitalining to'planishini faollashtirish va dinamik rivojlanayotgan mamlakatlarga mos keladigan maqsadli iste'mol



parametrlariga yaqinlashishi kerak bo'lgan mehnat unumdorligi darajasini yetarli darajada oshirmasdan turmush darajasini oshirish mumkin emas.

## REFERENCES

1. Sh.M.Mirziyoyev. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti 2019 yil uchun mo'ljallangan eng muhim ustuvor vazifalar haqidagi Oliy Majlisga Murojaatnomasi. 28.12.2018
2. Yakubov I.O., G'oyibnazarov B.K., Abdusattorova X.M., Ochilov K.T. Balans muammolari, O'quv qo'llanma O'z PYOUJ nashriyoti T. 200437-49.
3. O'zbekiston Respublikasi Statistika Qo'mitasi ma'lumotlari.  
<http://www.worldbank.org>.
4. N. Ibragimova «Тенденции и приоритеты повышения уровня жизни населения. «Bozor, pul va kredit» jurnali, №9, 2018 y.
5. T.Turgunov, I.Jalolov "Aholi turmush darajasi rivojlanishi statistic baholash: milliy va xalqaro tajriba" - "Jamiyat va boshqaruv" №4, 2018y.
6. Файзуллаев, Улуғбек Турсунбаевич and Умаркулов, Кодиржон Махамдаминович (2020) "Ёшларда тадбиркорлик қобилиятини шакллантиришнинг ўзига хос хусусиятлари," Scientific Bulletin of Namangan State University: Vol. 2 : Iss. 6 , Article 78. Available at: <https://uzjournals.edu.uz/namdu/vol2/iss6/78>
7. Kodirjon Maxamadaminovich Umarmukulov, & Boburmirzo Botirjon O'g'li Muhammadjonov. (2021). The Role Of Free Economics In The Development Of The National Economy . *The American Journal of Applied Sciences*, 3(04), 145–151. <https://doi.org/10.37547/tajas/Volume03Issue04-20>
8. Kodirjon Maxamadaminovich Umarmukulov, & Yulduz Shahabiddinovna Khayrullaeva. (2021). Ways To Effectively Use Industry Innovations . *The American Journal of Interdisciplinary Innovations Research*, 3(04), 107–113. <https://doi.org/10.37547/tajiiir/Volume03Issue04-17>

## **JINOYAT SUDLARINING YUQORI INSTANTSIIYASIDA ADVOKAT ISHTIROKI O'RNI VA AHAMIYATI**

**Raximova Mohinur Murodovna**

TDYU magistranti

rahimovamohinur69@gmail.com

+998 90 788 6069

### **ANNOTATSIYA**

*Ushbu maqola yuqori instansiya jinoyat sudlarida advokat ishtiroki institutining protsessual jihatlarini har tomonlama ilmiy tahlil qilingan, advokat ishtiroki tizimini takomillashtirish, apellyatsiya va kassatsiya instansiyasi sudi tomonidan ko'riladigan ishlarda himoyachining ishtirok etishi institutini rivojlantirish, shuningdek, jinoyat ishlarida himoyachining holati, roli va huquqiy tartibga solinishini o'rganish, himoyachining jinoiy jarayonda samarali ishlash mexanizmlarini yaratish bilan bog'liq tavsiyalar bo'yicha ilg'or xorijiy tajribalari va ko'nikmalarni o'z qonunchiligimizga implementatsiya qilish bo'yicha taklif va tavsiyalar ishlab chiqilgan.*

**Kalit so'zlar:** *apellyatsiya, kassatsiya, protest, shikoyat, himoyachi, vakolatlar, murojaat, protsessual rol, yuqori instansiya.*

### **АННОТАЦИЯ**

*В данной статье проведен всесторонний научный анализ процессуальных аспектов института участия защитника в уголовных судах высшей инстанции, рассмотрены вопросы совершенствования системы участия адвоката, развития института участия защитника в делах, рассматриваемых судом апелляционной и кассационной инстанции, а также изучение статуса, роли и правового регулирования защитника в уголовных делах., предложение по имплементации в отечественное законодательство передового зарубежного опыта и навыков защитника по рекомендациям, связанным с созданием механизмов эффективной работы в уголовном процессе и рекомендации разработаны.*

**Ключевые слова:** *апелляция, кассация, протест, жалоба, защитник, полномочия, апелляция, процессуальная роль, высшая инстанция.*

### **ABSTRACT**

*This article provides a comprehensive scientific analysis of the procedural aspects of the institution of the defender's participation in the criminal courts of the highest instance, discusses the issues of improving the system of lawyer's*

*participation, the development of the institution of the defender's participation in cases considered by the court of appeal and cassation, as well as the study of the status, role and legal regulation of the defender in criminal cases., a proposal for implementation in domestic legislation advanced foreign experience and skills of a defender according to recommendations, related to the creation of mechanisms for effective work in criminal proceedings and recommendations have been developed.*

**Keywords:** *appeal, cassation, protest, complaint, defender, powers, procedural role, higher instance.*

## **KIRISH**

Jinoyat protsessida shaxs huquqlarini ta'minlashning mexanizmlari mazmunini shaxs huquqlari va erkinliklarini ta'minlashga qaratilgan jinoyat-protsessual normalar va vositalar hamda shaxs huquqlari va erkinliklarini ta'minlashga ma'sul bo'lgan davlat organlari hamda alohida shaxslarning faoliyati tashkil qiladi. Jinoyat ishi yurituvi bosqichlarida, xususan jinoyat ishini qo'zg'atishdan boshlab, uni tergov qilish, sudda ko'rishga tayinlash, ishni mazmunan sudda ko'rish va natijasi bo'yicha sud hujjatlarini (hukm, ajrim) qabul qilish, hukm (ajrim, qaror) ustidan shikoyat kirirtish hamda ularning ijro etilishini ta'minlovchi subyektlar shaxs huquqlarini ta'minlash mexanizmi tizimida muhim ahamiyatga ega bo'lgan institutsional asoslar hisoblanadi.

Ta'kidlash lozimki, himoyalani sh huquqini ta'minlash jinoyat-protsessual qonunchilikning asosiy tamoyillaridan biri sifatida belgilanganligi muhim ahamiyat kasb etadi. Zotan, huquqning ma'muriy, fuqarolik, xo'jalik va boshqa sohalariga qaraganda jinoyat protsessida insonning huquq va qonuniy manfaatlariga ko'proq ta'sir o'tkaziladi. Chunki, jinoyat sudlov ishlarini yuritish orqali fuqarolarning shaxsiy huquq va erkinliklarini cheklash ehtimoli yuqoridir.

## **ADABIYOTLAR TAHLILI VA METOD**

Maqolada olib borilgan tadqiqotning mazmuni jinoyat sudlarining yuqori instansiyasida himoyachi ishtiroki hamda ushbu sohadagi mavjud muammolar, vakolatlarini kengaytirishning ayrim masalalarini aniqlashdan iborat. Maqolaning metodologik asosi jinoyat sudlarida himoyachi ishtiroki, va mazkur jarayonda himoyachi ishtirokini takomillashtirish sohasida obyektiv voqelikni bilishning umumiy falsafiy va xususiy huquqiy usullari hisoblanadi.

Maqolada umumiy ilmiy usullar (tizimli, tuzilmaviy-funksional, mantiqiydeduksiya va induksiya), maxsus usullar (Statistik, qiyosiy-huquiy) va xususiy ilmiy usullardan (rasmii) foydalanilgan.

N. S. Chuvashov[1], A. D. Boykov[2], M.O. Баев[3], V. Y .Melnikov[4] kabi olimlar shuningdek, Bazarova D.[5], To‘laganova G.[6], Inog‘omjonova Z.[7] shaxslarning jinoyat protsesida himoyalanihini ta‘minlash, amalga oshirish va himoya qilish mexanizmining xususiyatlari bo‘yicha tadqiqot ishlarini amalga oshirganlar.

## **MUHOKAMA HAMDA NATIJALAR**

Mamlakatimiz hayotining barcha sohalarida amalga oshirilayotgan demokratik islohotlarning bosh maqsadi – inson, uning huquq va erkinliklarini himoya qilish kafolatlarini yaratishga qaratilgan.

Advokatura institutining yanada isloh qilinishi fuqarolik jamiyati institutlarini rivojlantirishga hamda inson huquqlari va erkinliklarining samarali himoya qilinishini har tomonlama ta‘minlashga qaratilgan sud-huquq tizimi sohasidagi islohotlarning bugungi kundagi eng muhim vazifasi sifatida belgilandi.

Harakatlar strategiyasining mantiqiy davomi sifatida 2022 – 2026 yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning Taraqqiyot strategiyasi qabul qilindi. **Taraqqiyot strategiyasining 19-maqsadi** sifatida advokatura institutining inson huquqlari, erkinliklari va qonuniy manfaatlarini himoya qilishdagi salohiyatini tubdan oshirish, shuningdek, aholi va tadbirkorlik subyektlarining malakali huquqiy xizmatlarga bo‘lgan talabini to‘liq qondirish belgilangan[8].

Eng avvalo, “inson huquqlariga sodiqlik”, “demokratiya va ijtimoiy adolatga sadoqat”, “Respublika fuqarolarining munosib hayot kechirishlarini ta‘minlash”, “insonparvar demokratik huquqiy davlat barpo etish” kabi g‘oyalar oliy maqsad sifatida Asosiy Qonunimizning Muqaddimasida konstitutsiya darajasida mustahkamlandi hamda uning butun mazmunida, shu orqali barcha qonun normalari ruhiyatida aks ettirildi.

Jumladan, O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 2-moddasida davlat xalq irodasini ifoda etib, uning manfaatlariga xizmat qilishi, davlat organlari va mansabdor shaxslar jamiyat va fuqarolar oldida mas‘ul ekanligi, 22-moddasida esa, O‘zbekiston Respublikasi o‘z hududida ham, uning tashqarisida ham o‘z fuqarolarini huquqiy himoya qilish va ularga homiylik ko‘rsatishni kafolatlashi qayd etilgan.

Mamlakatimizda xalqaro huquq normalariga monand advokaturaning o‘ziga xos milliy tizimini yaratish borasida qonunchilikning takomillashtirilishi – pirovard natijada demokratik huquqiy davlat va kuchli fuqarolik jamiyatini barpo etish uchun mustahkam zamin vazifasini o‘taydi.

Bugungi kunda inson huquq va erkinliklarini, xususan, uning bir shakli sifatida himoyalaniş huquqini to‘laqonli ta‘minlash davlat oldida turgan vazifalarning markaziy bo‘g‘inini tashkil etadi. Shu sababdan, mamlakatimizda qonun ustuvorligi va qonuniyligni mustahkamlash, shaxs huquqi va manfaatlarini ishonchli himoya qilish, shuningdek, davlat tomonidan himoyalaniş huquqini ta‘minlash borasida qator islohotlar izchil amalga oshirib kelinmoqda.

Shu maqsadda 2008-yil 1-may kuni O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “O‘zbekiston Respublikasida advokatura institutini isloh qilish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi Farmoni qabul qilindi. Mazkur Farmonda advokatura institutini isloh qilishning asosiy yo‘nalishlari belgilab berildi. Ushbu farmonda ko‘tarilgan, advokatura institutini isloh etish bilan bog‘liq masalalar 2008-yil 31-dekabrda qabul qilingan O‘zbekiston Respublikasining “Advokatura instituti takomillashtirilishi munosabati bilan O‘zbekiston Respublikasining ayrim qonun hujjatlariga o‘zgartish va qo‘shimchalar kiritish to‘g‘risida”gi Qonunida o‘z mantiqiy yechimini topdi[9].

Zero, hozirda mamlakatimizda advokatura fuqarolar va tashkilotlarga malakali yuridik yordam ko‘rsatish bo‘yicha ijtimoiy ahamiyatga molik vazifa yuklangan maxsus huquq layoqatiga ega ommaviy-huquqiy institut sifatida shakllandi.

Shuningdek, Jinoyat sudlov ishlarini yuritish orqali fuqarolarning shaxsiy huquq va erkinliklarini cheklash ehtimoli yuqoridir. 2017-yil 29-martdagi “Fuqarolarning huquq va erkinliklarini ishonchli himoya qilish kafolatlarini ta‘minlashga doir qo‘shimcha chora-tadbirlar qabul qilinganligi munosabati bilan O‘zbekiston Respublikasining ayrim qonun hujjatlariga o‘zgartish va qo‘shimchalar kiritish to‘g‘risida”gi Qonun asosida 51-modda birinchi qismi 8 va 9-bandlar bilan to‘ldirilgan.

Shu vaqtdan boshlab apellyatsiya, kassatsiya sudi tomonidan ko‘riladigan ishlarda himoyachining ishtirok etishi shartligi belgilangan.

V.Y.Melnikov “jinoyat protsessi orqali shaxs huquqlarini ta‘minlash, amalga oshirish va himoya qilish mexanizmi” tushunchasiga butun jinoyat protsessining maqsadiga muvofiq muayyan ketma-ketlikda ishlashini ta‘minlaydigan protsessual-huquqiy yelementlar, vositalar va usullar majmui sifatida ta‘rif bergan. Shu bilan birga, ushbu olimning fikricha “shaxs huquqlarini ta‘minlash, amalga oshirish va himoya qilish mexanizmi” kategoriyasining o‘zi quyidagi elementlardan iborat: shaxs huquq va erkinliklarini mustahkamlovchi huquqiy normalar; ushbu huquq va erkinliklarning paydo bo‘lishi va tugatilishining huquqiy faktlari; shaxs huquqlarining kafolatlarini ta‘minlash bilan shug‘ullanadigan jinoyat protsessi ishtirokchilarining faoliyati; shaxs huquq va erkinliklarni ta‘minlash, amalga oshirish

va himoya qilish uchun mo'ljallangan maxsus huquqiy tartiblar; huquqiy javobgarlik instituti[10]

Firkni davom ettirgan xolda shuni ta'kidlash lozimki, advokat jinoyat ishlarini sudda ko'rish jarayonining shunday bir ishtirokchisi hisoblanadiki, uning ishtirokisiz sud, ya'ni davlat hokimiyati to'laqonli faoliyat ko'rsata olmaydi. Bu holat advokatura institutining alohida maqomini isbotlaydigan qo'shimcha dalildir. Zotan, himoyalaniş huquqi – bu har qanday fuqaroning huquqiy maqomini ifodalovchi belgilardan biri bo'lib, u shaxs-jamiyat-davlat o'rtasidagi munosabatlarda aks ettiriladi. Ya'ni, har qanday huquq jumladan, subyektiv huquqlar ham davlat va huquq egasi tomonidan himoya qilinishi imkoniyatiga ega bo'lmas ekan, ular o'z ahamiyatini yo'qotadi. Shu sababdan, Konstitutsiyamizning 26-moddasida sudda ayblanayotgan shaxsga o'zini himoya qilish uchun barcha sharoitlar ta'minlab berilishi mustahkamlangan. Ya'ni, jinoyat-protsessual qonunchiligiga muvofiq, shaxsning qilmishi yuzasidan jinoyat ishi sudda ko'rilayotgan paytda sudlar orqali davlat "o'z fuqarosining himoyalaniş huquqini sudda ta'minlash majburiyati"ni amalga oshiradi. Shuningdek, O'zbekiston Respublikasi Jinoyat-protsessual kodeksining 24-moddasida gumon qilinuvchi, ayblanuvchi va sudlanuvchi himoyalaniş huquqiga egaligi belgilangan. Himoyalaniş huquqi surishtiruvchi, tergovchi, prokuror, sud zimmasidagi gumon qilinuvchiga, ayblanuvchiga va sudlanuvchiga unga berilgan huquqlarni tushuntirib berish hamda u o'ziga qo'yilgan ayblovdan himoyalaniş uchun qonunda nazarda tutilgan barcha vosita va usullardan foydalanishda haqiqiy imkoniyatga ega bo'lishiga qaratilgan chora-tadbirlar ko'rish majburiyati bilan ta'minlanadi.

O'zbekiston Respublikasi Jinoyat-protsessual kodeksi sud hukmi, ajrimi va qarorlarining qonuniyligi, asosliligi va adolatliligini apellyatsiya tartibida tekshirilishi mumkinligini nazarda tutadi. Mazkur tartib jinoyat protsessida ishtirok etishga jalb etilgan shaxslarning, shu jumladan, sudlangan (oqlangan) shaxslarning, jabrlanuvchi, fuqaroviy da'vogar, fuqaroviy javobgar va boshqalarning huquqlarining himoya qilish hamda yo'l qo'yilgan sud xatolarini tuzatishning muhim kafolatidir.

Sudning qonuniy kuchga kirmagan hukmlarining qonuniyliligi, asosliligi va adolatliligi mahkum, uning himoyachisi, jabrlanuvchi, uning vakili va JPKning 497<sup>2</sup> – moddasida ko'rsatilgan boshqa shaxslar tomonidan berilgan apellyatsiya shikoyatiga asosan apellyatsiya tartibida tekshirilishi mumkin.

Advokat o'z himoyasi ostidagi (ishonch bildiruvchi) shaxsga sud hukmlari ustidan apellyatsiya tartibida shikoyat berishning o'ziga xos xususiyatlarini tushuntirishi va u bilan kelishgan holda sud hukmi ustidan shikoyat berishning qaysi

tartibidan foydalanish masalasini hal qilishi lozim. Shuni nazarda tutish kerakki, birinchi instansiya sudining qonuniy kuchga kirgan hukmi va ajrimlari ustidan apellyatsiya tartibida shikoyat keltirib bo'lmaydi.

Shikoyatda hukmning to'liq yoki uning bir qismi qonunga xilof ekanligi, asoslantirilmaganligi va (yoki) adolatsiz ekanligi to'g'risidagi xulosalar qonun normalariga hamda ishda mavjud bo'lgan muayyan dalillarga havola qilingan holda asoslantirilishi lozim.

JPKning 497<sup>4</sup>-moddasiga binoan, apellyatsiya shikoyati va protestlari hukm e'lon qilingan kundan e'tiboran o'n sutka ichida, mahkum, oqlangan shaxs, jabrlanuvchi tomonidan esa ularga hukmning ko'chirma nusxasi topshirilgan kundan e'tiboran, shu muddat ichida berilishi mumkin. Hukm ustidan shikoyat va protest berish uchun belgilangan muddat ichida ish suddan talab qilib olinishi mumkin emas. Taraflarga shu vaqt ichida ish bilan sud binosida tanishiga haqli. Belgilangan muddat o'tgandan keyin berilgan shikoyat yoki protest oqibatsiz qoldiriladi, bu haqda ularni bergan shaxslarga xabar qilinadi.

Apellyatsiya yoki kassatsiya instansiyasi sudida ishtirok etayotgan advokat ish uchun ahamiyatga molik hujjatlar, mutaxassislarni fikrlari va boshqa qo'shimcha materiallarni taqdim etishga hakli. Shu bilan birga kushimcha materiallarni talab qilib olishlikni so'rab, sudga iltimosnoma kiritishi ham mumkin. Qo'shimcha materiallar advokatning iltimosiga ko'ra chiqarilgan sud ajrimiga asosan Jinoyat-protsessual kodeksning 149, 170, 290 va 398-moddalarida nazarda tutilgan tergov harakatlarini o'tkazishni tergovchiga topshirish yo'li bilan ham olinishi mumkin.

Apellyatsiya instansiyasi sudida ishtirok etayotgan advokat sud majlisida tekshirilishi lozim bo'lgan dalillar to'g'risida; sud majlisiga sudlanuvchini, jabrlanuvchilarni, guvohlarni, ekspertlar va zaruriyat bo'lsa boshqa shaxslarni chaqirish to'g'risida; sudlanuvchiga nisbatan tanlangan ehtiyot chorasini bekor qilish yoki o'zgartirish to'g'risida; qo'shimcha dalillar talab qilish haqida va boshqa masalalarda iltimosnomalar kiritishga haqli. Shunisi alohida ahamiyatga egaki, kassatsiya shikoyati, protesti bevosita kassatsiya instansiyasi sudiga, ya'ni Oliy sudning Jinoyat ishlari bo'yicha sudlov xay'atiga beriladi. Bundan tashqari protestda og'irroq jinoyat to'g'risidagi qonuni qo'llash zarurligi to'g'risida, jazoni kuchaytirish to'g'risida yoki mahkumning ahvoli yomonlashishiga olib keladigan boshqa o'zgartirishlar haqida, oqlov hukmini yoki jinoyat ishini tugutish haqidagi ajrimni bekor qilish to'g'risidagi masalalar qo'yilgan bo'lsa, ishni kassatsiya tartibida qayta ko'rishga faqat hukm qonuniy kuchga kirganidan so'ng bir yil ichida yo'l qo'yiladi.

Kassatsiya ishlarida advokatning ishtirokishining e'tiborli jihati shundaki, ishga kirishgan himoyachi shikoyatni o'zgartirishi yoki yangi vajlar bilan to'ldirishi, ilgari ishda ishtirok etgan himoyachi tomonidan berilgan shikoyat vajlariga qo'shimcha asoslar taqdim etishi mumkin. Kassatsiya shikoyatini, protestini qaytarib olishga kassatsiya instansiyasi sudi maslahatxonaga kirgunga qadar yo'l qo'yiladi. Kassatsiya shikoyati, protestini bergan shaxs uni qaytarib olish huquqiga ega. Mahkumning himoyachisi, qonuniy vakili o'z shikoyatini faqat mahkumning roziligi bilan qaytarib olishga haqli hisoblanadi. Mahkum o'z himoyachisi tomonidan berilgan shikoyatni qaytarib olishga haqlidir. Advokat, shuningdek, yangi guvohlarni chaqirish, ekspertiza o'tkazish, birinchi instansiya sudi tomonidan tekshirib ko'rish rad etilgan ashyoviy dalillar va hujjatlarni talab qilib olish to'g'risida ham apellyatsiya instansiyasi sudiga iltimosnoma kiritishga haqli. Shu sababdan, advokatura institutini doimiy ravishda isloh qilib borish fuqarolik jamiyati institutlarini rivojlantirishga hamda inson huquqlari va erkinliklarining samarali himoya qilinishini har tomonlama ta'minlashga qaratilgan sud-huquq tizimi sohasidagi islohotlarning bugungi kundagi eng muhim vazifasi hisoblanadi. Advokat kassatsiya sudida ishtirok etishga tayyorgarlik ko'rishda (ayniqsa u ishga ish birinchi instansiya sudida ko'rib chiqilgandan keyin kirishgan bo'lsa) ish materiallari bilan tanishib chiqadi, o'z himoyasi ostidagi (ishonch bildiruvchi) shaxsga hukm ustidan apellyatsiya yoki kassatsiya tartibida shikoyat keltirishning huquqiy oqibatlari tushuntirishi va u bilan ikkinchi instansiya sudida ish yuzasidan qo'llaniladigan protsessual pozitsiyani kelishib oladi, shundan so'ng advokat kelishuvga muvofiq apellyatsiya yoki kassatsiya shikoyatining matnini tayyorlaydi.

M.H.Rustamboyev va U.Tuxtashayevalarning ta'kidlashicha, "advokat jinoyat protsessida himoyachi yoki vakil sifatida ishtirok etish jarayonida Jinoyat-protsessual kodeksida nazarda tutilgan qator huquqlardan foydalanadi. Advokatning jinoyat protsessida ishtiroki fukarolarning huquq, erkinliklari va qonuniy manfaatlarini himoya qilishning jiddiy kafolatidir va bu ish yuzasidan hakikatni aniqlashga ko'maklashadi hamda tortishuvchilik va fuqarolarning qonun va sud oldida tengligi prinsiplarining ajralmas qismidir" [11]

## **XULOSA**

Xulosa qilib aytganda, mamlakatimizda amalga oshirilayotgan har qanday islohotlarning, xususan himoyalani huquqini ta'minlash institutini yanada isloh etish yuzasidan olib borilayotgan islohotlarning markaziy bo'g'inini inson, uning huquq va manfaatlarini tashkil etayotganini ta'kidlash o'rinlidir. Zero, islohot – islohot uchun emas, islohot, avvalo, inson, uning manfaatlarini uchun xizmat qilmog'i lozim.



Advokatning kasbiy burchi unga ish bo'yicha barcha dalillarni obyektiv, har tomonlama va sidqidildan tahlil qilish va baho berish, faktlarni ataylab buzib ko'rsatmaslik, sud va tergovni chalg'itishga urinmaslik, tekshirilayotgan hodisalarga qonuniylik va axloq pozitsiyasidan turib baho berish majburiyatini yuklaydi. Himoyachi haqiqiy, o'ziga ma'lum bo'lgan dalillardan foydalanishi yoki unga ma'lum bo'lgan faktlarga zid keluvchi ishdagi ma'lumotlarni qo'llashi mumkin emas.

## REFERENCES

1. Н.С. Чувашовой «Функция адвоката-защитника в апелляционной и кассационной судебных инстанциях» (2003 г.) 22.
2. Бойков А.Д. «Защита прав потерпевшего в уголовном процессе». М., 1993. С. 44
3. Баев М.О. Баев О.Я. Участие защитника в производстве следственных действий (тактический аспект) / Баев М.О. Баев О.Я. // Уголовно-правовые проблемы борьбы с преступностью: сб. науч. тр. -Калининград: Изд-во Калининград, гос. ун-та., 1995. С. 58 - 72.
4. В.И. Новосельцев, В.М. Мельников Новосельцев В.И. Конфликтология: учеб. пособие /. Воронеж: Рос. академия правосудия, 2004.-290с.
5. Базарова Д.Б. Адвокат как участник в досудебных стадиях уголовного процесса. Дисс. ... канд. юрид. наук. -Т., ТГЮИ. 2011. -С. 20.
6. Тўлаганова Г.З. Инсон ҳуқуқлари умумжаҳон декларацияси ва тортишув принципи. Ўқув қўлланма. – Т. ТДЮИ, 2009., -Б. 6-7, 60, 78.
7. Inog'omjonova Z.F., To'laganova G. Z. Jinoyat protsessi ishtirokchilari. O'quv qo'llanma. -Т.: TDYUU. 2006.-В. 45. (Inogomjonova Z.F., Tulaganova G. Z. Participants in criminal proceedings. Study guide. -Т. : TDYuU. 2006.-r. 45.)
8. <https://lex.uz/docs/5841063>
9. <https://lex.uz/docs/-1347565>
10. Мельников В.Ю. Характеристика механизма обеспечения, реализации и защиты прав личности // <https://sworld.com.ua/konfer27/91.pdf> (Melnikov V.Yu. Characteristics of the mechanism for ensuring, implementation and protection of individual rights// <https://sworld.com.ua/konfer27/91.pdf>)
11. Рустамбоев М.Х., Тухташева У.А. Ўзбекистон Республикасида Адвокатлик фаолияти. Дарслик. –Т.: “Ilm Ziyο”, 2012. –Б.320. (Rustamboev M.H., Tuxtasheva U.A. Advocacy in the Republic of Uzbekistan. Textbook. -Т. : “Ilm Ziyο”, 2012. -P.320.)

## **RUSSIAN POSTMODERNISM OF THE XX CENTURY**

**Mamatisakov Khurshidbek Mamirjanovich**

**Rustamova Mohira Husniddin kizi**

Master students of Fergana State University

### **ANNOTATION**

*The appearance of postmodernism during the collapse of the past state system as a historical pattern, its origins and understanding of the meaning and theoretical component of the works of postmodernists with the consideration of the terms and theses of this literary direction with the clarification of historical importance for the development of Russian literature.*

**Keywords and expressions:** *scriptor, intertext, interertainment, nihilism, deconstruction, cyclical history.*

## **РУССКИЙ ПОСТМОДЕРНИЗМ XX ВЕКА**

**Маматисаков Хуршидбек Маъмиржанович**

**Рустамова Мохира Хусниддин кизи**

Магистранты Ферганского государственного университета

### **АННОТАЦИЯ**

*В данной статье рассматривается появление постмодернизма в период краха прошлого государственного строя как историческая закономерность, ее истоки и понимание смысла и теоретической составляющей произведений постмодернистов с рассмотрением терминов и тезисов этого литературного направления с уточнением исторического значения для развития русской литературы.*

**Ключевые слова и выражения:** *скриптор, интертекст, интертекстуальность, нигилизм, деконструкция, цикличность истории.*

## **XX ASRDA RUS POSTMODERNIZMI**

**Mamatisakov Xurshidbek Mamirjanovich**

**Rustamova Mohira Husniddin qizi**

Farg'ona davlat universiteti magistrantlari

### **ANNOTASIYA**

*Sobiq tuzum tanazzuli davrida rus postmodernizmini adabiyotga kirib kelishi, postmodernism kelib-chiqish tarixi, postmodernism asarlarini nazariy va asl*

*moxiyati, adabiy oqimga xos atama va tezislar taxlili rus adabiyotida kechgan jarayonlarni tarixiy o'rnini ko'rsatib beradi.*

*Tayanch so'z va iboralar: skriptor, intertekst, intertekstual, nihilizm, dekonstruksiya, tarixiy uzviylik.*

## **INTRODUCTION**

The collapse of the past system of state administration and social order, the loss of ideological guidelines and the resulting ideological vacuum were prerequisites for the emergence of Russian postmodernism, designed to rethink and experience the past and present in a new way.

Russian literature of the second half of the 1990s is a symbiosis of two literary trends-realism, based on the previous history of literature and postmodernism, the origins of which appeared in the 60s of the 20th century. The emergence of postmodernism was dictated by the natural laws of literary development and the changing social consciousness of that period. Thus, postmodernism claims not only aesthetics, but also philosophy, due to changes in thinking, worldview and attitude, expressed in literature by various artistic means.

Prominent representatives of postmodernism in Russian literature are writers D. Prigov, L. Rubinstein, V. Sorokin, V. Pelevin, T. Kibirov. In their works, the authors widely used colloquialisms and profanity, openly and often described the satisfaction of the natural physiological needs of the human body, shocking the reader with rude nature and nakedness, violating the classical canons of the construction of a literary work, questioned the reality of the action taking place, the motivation of the character's actions, bringing the interpretation of the meaning of the work to infinity.

V.G. Sorokin explains the essence of the postmodern worldview by saying that literature is "a dead world"[1], and the people depicted in a novel or story are "not people, they are just letters on paper"[2]. Literary trends, classicism, sentimentalism, romanticism and realism, showing their attitude to the incident in different ways, describe it based on reality. Postmodern literature rejects the relationship between literature and reality, considering its creativity as an endless mixture of texts, speech styles and vocabulary of different social classes, having developed its own terms and concepts that reveal its essence.

## **DISCUSSION AND RESULTS**

The introduction and substantiation of the basic concepts of postmodernism: the world as a text, the death of the Author and the birth of the reader, the scriptwriter,

intertext and intertextuality are produced in the articles by R. Barth "The Death of the author" (1968) and Y. Kristeva "Bakhtin, word, dialogue and novel" (1967).

In their worldview, postmodernists rely on the theory of the cyclical nature of history, considered by many venerable historians and philosophers, from ancient times to our modern times.[3].The principle of cyclicity is based on the theory of the alternation of the decline and flourishing of civilizations, culture, evolution and degradation of society and its attributes. The main idea of postmodernists is the idea of the end of the creative development of human culture, and any creative activity will only be a repetition of the past, so in literature it will mark the inevitable quoting and use of texts and cliches of departed or existing poets and writers.

This is the "death of the Author", who in his writings is doomed to repeat the statements and thoughts of his predecessors, depersonalizing his vision of the world and events. In this case, the author is only a scribe (ing.-scribe) unconsciously borrowing the texts of other creators, he "can only forever imitate what was written before and was not written for the first time."Thus, R. Barth introduces the term "intertextuality", most fully disclosed by Yu.Kristeva: "...Any text is constructed as a mosaic of quotations, any text is a product of absorption and transformation of some other text"[5]. At the same time, the meaning of the whole work is given by the readers themselves, interpretations can be different and multiple.

## **CONCLUSION**

Postmodernism is akin to nihilism, rejecting the supreme, unchanging meaning in existence, presenting the world as a meaningless chaos in which literature is a text with a disorderly combination of various symbols, signs, and other texts, ironic about the possibility of the existence of eternal meaning or meaning by parody-pastiche, using J. Derrida's "deconstruction" to search for a new interpretation, the meaning of the written work the reader, denying the already existing thought and its immutability. [6]

Postmodernism appeared in Russian literature as a response to the socio-economic and political collapse of the past regime, calling for a different look at all the events of the past XX century, rethink and understand, discover a new worldview, surrender to the chaotic passage of time, ironically perceiving all its deformations.

## **REFERENCES**

1. Sorokin V. G. Literature as a cemetery of stylistic finds // Postmodernists on postculture: Interviews with contemporary writers and critics / comp. and preface S. Roll. M., 1998. p. 117.

- 
2. Genis A. Conversations about new literature // Genis A. Ivan Petrovich died. M., 1999. p. 73.
  3. Toynbee A. Comprehension of History. M., 1991;
  4. Bart R. Bart R. Death of the author // Bart R. Selected works: Semiotics; Poetics. M., 1994. P.388.
  5. Kristeva Yu. Bakhtin, word, dialogue and novel // French semiotics: from structuralism to poststructuralism. M., 2000. p. 429.
  6. Derrida D. On grammatology / Trans. from fr. and vst. art. N. Autonomova. — M.: Ad Marginem, 2000. — 512 p.7. Гиздулин, Э., & Акбаров, О. (2021). Видовые особенности лирики Е. Евтушенко. *Общество и инновации*, 2(10/S), 47-51.

## **INTERMEDIALITY AND EKPHRASIS IN MODERN LITERARY STUDIES**

**Nuridinov Z.S.**

Master of Ferghana State University,

### **ABSTRACT**

*This work is devoted to the study of the relations of the pictorial semiotic system with the literary text as an intermediate phenomenon and the techniques of painting as a means of organizing the text in prose. The author examines the formation and modern interpretation of new literary terms.*

**Keywords:** *intermediality, ekphrasis, semiotics, art, narrative, image, painting.*

## **ZAMONAVIY ADABIYOTSHUNOSLIKDA INTERMEDIALLIK VA EKFRASIS**

**Nuridinov Z. Sh.**

Farg'ona davlat universiteti magistranti

### **ANNOTATSIYA**

*Bu maqola tasviriy semiotik tizimning adabiy matn bilan intermedial hodisa va rasm texnikasi sifatida Nasr matnini tashkil qilish vositasi sifatida munosabatlarini o'rganishga bag'ishlangan. Muallif yangi adabiy atamalarning shakllanishi va zamonaviy talqinini ko'rib chiqadi.*

**Kalit so'zlar:** *intermediallik, ekfrasis, semiotika, san'at, hikoya, tasvir, rasm.*

## **ИНТЕРМЕДИАЛЬНОСТЬ И ЭКФРАСИС В СОВРЕМЕННОМ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИИ**

**Нуридинов З.Ш.**

Ферганский государственный университет, магистрант

### **АННОТАЦИЯ**

*Данная работа посвящена исследованию отношений живописной семиотической системы с литературным текстом как интермедiallyму явлению и приёмов живописи как средству организации текста в прозе. Автор рассматривает становление и современную трактовку новых литературоведческих терминов.*

**Ключевые слова:** *интермедiallyность, экфрасис, семиотика, искусство, нарратив, образ, живопись.*

## **INTRODUCTION**

The issues of the presence of painting and other types of art in the text of a literary work, the relationship between these semiotic systems are among the most controversial in modern philology. This is due to the fact that in many ways the problem of developing an adequate methodology for analyzing such synthetic phenomena and phenomena has not yet been solved. At the same time, the visualization of modern culture acutely determines the need to develop such a methodology in the humanities.

In the literary studies of recent decades, one can note a surge of scientific interest in the concept of "intermediality", as evidenced by the interest in the problems of communication of various types of arts [2, 115]. The term "intermediality" appeared at the beginning of the XIX century. It was first mentioned by S. Coleridge (intermediate - narrative functions of allegory). In 1965, D. Higgins "resurrected" this concept (intermedia is a conceptual fusion of several media, i.e. different types of art). In modern science, the term "intermediality" (English inter + media/art = intermedia / interart) was introduced in 1983. the Austrian literary critic O.A. Hansen-Levet [3, 11], and to date, several intermediate typologies have been developed, among which is the "literary-pictorial" classification proposed by him (based on the material of the Russian avant-garde) [4].

## **DISCUSSION AND RESULTS**

A.Y. Timashkov defined "intermediality" as "certain interactions arising between the media"[6, 42-43]. At the same time, he interprets the whole theory of intermediality as "the application of the conceptual and methodological basis of the theory of intertextuality to the study of the problems of synthesis and interaction of arts"[7]. The researcher notes that according to the theory of intermediality, signs intersecting in the text "can be expressed not only by words, but also by any other element of the artistic form - sound, color, volume, etc.". This means that with an intermediate approach, we are dealing with a system of communication relationships between signs of different artistic nature. Within the framework of the intermediate approach to text analysis, structural and formal approaches can be conditionally distinguished. The structural approach reveals the system of interaction of communication of various sign systems (visual-pictorial and verbal), and the formal approach focuses on the formal phenomena of such relationships. The main technique by which the synthesis of literature and fine art is achieved is ekphrasis. Ekphrasis allows you to better understand the specifics of the author's vision and subject

imagery, to complement the picture of the world created in the work and visualize the objects described. In modern science, a fairly broad definition of the ecphrastic phenomenon is proposed. The most complete and comprehensive understanding of this concept is presented in the collection of works of the Lausanne Symposium "Ecphrasis in Russian Literature" (2002), which marked the beginning of the study of ecphrasis as a theoretical problem in Russian science, as well as in the collection "Theory and History of Ecphrasis: results and prospects of study" (2018), published following the results of the conference, timed to the 15th anniversary of the release of the first collection.

Researcher L. Geller suggests calling "ekphrasis" - "any reproduction of one art by means of another." At the same time, the researcher notes that ecphrasis is "not exclusively, but first of all, a recording of the sequence of eye movements and visual impressions. This is an iconic (in the sense that C.E. Pierce gave this word) image not of a painting, but of a vision, a comprehension of a painting." Thus, L. Geller calls ecphrastic verbal descriptions not only of "frozen" objects in space, but also of "temporary" ones (cinema, dance, singing, music). Within literary works, ekphrasis is a rhetorical-narratological technique of detaining an action, a retreat, which consists in a live image of some artistic object.

A stricter definition of pictorial ecphrasis is given by N.G. Morozova: "Pictorial ecphrasis is a description of a fictional or real work of pictorial art included in the narrative structure of a literary text, or in the structure of epistolary and journalistic works, performing various functions in them determined by the author's goals and objectives." A.V. Markov in the book "Poetry before and after ekphrasis" (2016) says that ekphrasis is primarily something "alive", i.e. a "living state", as well as the "unfolding" of paintings and scenes.

Hungarian literary critic J. Kheteni, in turn, expanding the boundaries of the concept, goes even further and by "ekphrasis" already understands "the use of an image in a text, that is, a verbal image of an image." According to the researcher, ekphrasis conveys the visual in the literature, she notes that from this point of view it is "a technique by which a word loses its field of unambiguity, going beyond the limits of direct understanding." Thus, with the help of an ecphrastic technique, the author creates another fictional-artistic reality by means of structural elements of one reality.

S.N. Zenkin in the article "New figures. Notes on Theory" (2002) understands by ekphrasis rhetorical figures representing the description of visual objects. The researcher formulates the following definition: "Ecphrasis is a kind of verbal and



creative "digitization" of a continuous image: I am pictorial, musical, theatrical, etc." According to M. Rubins, ekphrasis is not a genre, but "thematic material adapted to the tasks of any genre." From this point of view, in the Russian culture of the late XIX - early XX century, a special place is occupied by the problem of literary impressionism. His appearance E.M. Evnina connects with the latest achievements of psychology, which has deepened the study of hidden subconscious processes, fluidity and rapid change of human moods. It is the mood, understood in its impressionistic interpretation, that will become one of the main concepts in the aesthetics of Russian symbolism.

### **CONCLUSION**

Along with this, the idea is also expressed that ekphrasis "demonstrates the expansion of the communicative potential and meaningful possibilities of the genre." Such an understanding of the ekphrastic phenomenon gives the right to understand it as a discourse (the organization of a visual narrative).

A large number of studies in modern literary studies are devoted to various aspects of the problem of understanding art and the possibilities of the literary word, the scope of which is significantly expanded when referring to other types of art.

### **REFERENCES**

1. Gitovich I.E. His brother's brother – Nikolai Chekhov // Summary as new problems. Articles and reviews from different years about A.P. Chekhov, his time, environment and Czech studies. M., 2018.
2. Isagulov N. Intermediality in literature: towards the definition of the concept. Donetsk, 2011. p. 115.
3. During the conference on the topic "Dialogue of texts" (Hamburg, 1983) // Hansen-Levet O.A. Intermediality in Russian culture: From Symbolism to the avant-garde. M., 2016.
4. Hansen-Levet O.A. Intermediality in Russian culture: From symbolism to the avant - garde . Moscow, 2016.
5. Tishunina N.V. Methodology of intermediate analysis in the light of interdisciplinary research / Series "Symposium", Methodology of humanitarian knowledge in the perspective of the XXI century. Issue 12. To the 80th anniversary
6. of Professor M.S. Kagan. Materials of the international scientific conference. May 18, 2001. St. Petersburg, 2001.

7. Timashkov A.Yu. On the correlation of the phenomena of intermediality and intertextuality: philosophical aspect // Contemporary art in the context of globalization: science, education, art market. St. Petersburg, 2009.
8. 2009.
9. Timashkov A.Yu. Intermediality as an author's strategy in the European artistic culture of the turn of the XIX-XX centuries: abstract of the dissertation. Candidate of Arts: 17.00.09. St. Petersburg, 2012.
10. Ekphrasis in Russian literature: Proceedings of the Lausanne Symposium. Edited by L. Geller. М., 2002.9. Гиздулин, Э., & Акбаров, О. (2021). Видовые особенности лирики Е. Евтушенко. *Общество и инновации*, 2(10/S), 47-51.
11. Sobirov, N., & Gizdulin, E. (2021, June). TRACES OF PRISONERS OF THE FIRST WORLD WAR IN KYZYL-KIYA (KYRGIZSTAN). In *Конференции*.
12. Fatihovich, G. E., Samadovna, A. Z., & ShukhratUgli, N. Z. (2021). Specific Features of Evtushenko's Lyrics. *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF LITERATURE, PHILOSOPHY AND CULTURE*, 2(4), 23-26.

## **THE MOTIVES OF EASTERN MYSTICISM IN THE WORKS OF RUSSIAN WRITERS OF THE XIX CENTURY**

**E. Gizdulin**

Ferghana State University, Master's student

### **ABSTRACT**

*This article examines the representation of the motives of Eastern mysticism in the works of Russian writers. The first appearance of oriental themes in the works of writers and poets from M. Lomonosov to I. Turgenev is noted, the peculiarity of the East–West dichotomy in Russian literature is investigated.*

**Keywords:** *Russian literature, the East, the Caucasus, Russian romanticism, Eastern mysticism, Eastern poetics, romantic orientalism*

## **XIX ASRNING RUS YOZUVCHILARI IJODIDA SHARQIY TASAVVUFNING MOTIVLARI**

**E. Gizdulin**

FarDU magistranti

### **ANNOTATSIYA**

*Ushbu maqola rus yozuvchilari ishida Sharqiy tasavvufning motivlarini ifodalaydi. M. Lomonosovdan I. Turgenevgacha yozuvchi va shoirlar ijodida Sharq mavzularining birinchi ko'rinishi qayd etilgan, rus adabiyotida "Sharq – G'arb" dichotomiyasining o'ziga xos xususiyati o'rganilmoqda.*

**Kalit so'zlar:** *rus adabiyoti, Sharq, Kavkaz, rus romantizmi, Sharqiy tasavvuf, Sharqiy she'riyat, romantik orientalism.*

## **МОТИВЫ ВОСТОЧНОЙ МИСТИКИ В ТВОРЧЕСТВЕ РУССКИХ ПИСАТЕЛЕЙ XIX ВЕКА**

**Гиздулин Э.Ф.**

магистрант, Ферганский государственный университет

### **АННОТАЦИЯ**

*В данной статье рассматривается репрезентация мотивов восточной мистики в творчестве русских писателей. Отмечается первое появление восточной тематики в творчестве писателей и поэтов от М. Ломоносова до И. Тургенева, исследуется особенность дихотомии «Восток – Запад» в русской литературе.*

*Ключевые слова:* русская литература, Восток, Кавказ, русский романтизм, восточная мистика, восточная поэтика, романтический ориентализм.

## INTRODUCTION

The concepts of "Eastern mysticism" is not identical, although they have the same root. The content of the concept of "mysticism" in scientific circulation seems to be narrower than the content of the concept of "mysticism". The origins of the terms "mysticism" and "mysticism" go back to the basic concept of the Greek mysteries - "μυσσειν" ("keep your mouth shut"), keep a secret (Greek. "τα μυστικά" - the secret, the highest truth), which was transmitted directly to the initiates from the "hierophant" - the discoverer of the holy mysteries [4,382]. Mysticism (from the Greek mystika – mysterious rites, sacrament) can be interpreted in two ways:

- 1) in a broad, generalized sense – mysterious and incomprehensible, "beyond the scope of individual ability and understanding" (Schelling F. V. Y.)
- 2) direct contemplation of the mysterious, "a living touch to the mystery" (Berdyayev N. A.) [8].

Mysticism in the general philosophical sense is the comprehension and interpretation of mysticism and mystical experience; in Russian philosophy, mysticism can be considered in the following forms:

- 1) reflection of historical forms of mysticism (western and eastern) in the Russian philosophical tradition;
- 2) one of the directions developing the known forms of world mysticism in Russian philosophy;
- 3) a peculiar current of world mysticism (Russian mysticism) [6, 383].

The concept of mysticism in Russia is associated with the era of the reign of Alexander I, which is called "Alexander mysticism" in the history of culture and philosophy [1, 67]. During this period, mystical literature is widely distributed, primarily translated works by German and French authors: Eckartshausen, Jung-Stilling, Boehme, Ms. Guyon, Dutoit, etc. [5, 78]

## DISCUSSION AND RESULTS

However, the origins of the interest of Russian writers in the topic of the North Caucasus manifested themselves quite widely at the end of the XVIII century in the work of M.V. Lomonosov. In it, he rises to the heights of grandiose admiration for the eastern edge. At the time of his creative maturity, Lomonosov, referring to the political and strategic position of Russia, exclaimed: "Lay your elbow on the

Caucasus." And this is not just a poetic metaphor: Lomonosov and Derzhavin imagined the Caucasus as a mighty mountain range, the southern pillar of the Russian Empire. However, their work does not have a mystical flavor; Their emotional assessment of the Caucasus is periodically dominated by such epithets as "wild", "gloomy", "mighty"; it is from this period that the tradition of calling all Muslims of the Caucasus "Tatars" originates. The true flowering of romantic orientalism in Russian literature comes only in the first third of the XIX century. Chronologically, the appearance of the poem "The Caucasian Prisoner" by A. S. Pushkin was a turning point in the theme of the development of Eastern realities in line with the further development of the idealized hero. A characteristic sign of the exclusivity of the hero of romantic orientalism was his commitment to Eastern mysticism: belief in the fatality of the highest predestination, in otherworldly forces; possession of supernatural abilities or involvement in the world of otherworldly beings (demons, ghosts); existence in a dual world – a combination of reality and unreality [5,79].

The emergence and development of the image of the East in Russian literature has a complex history, starting with the domestic concepts of the East of the late XVIII century. During this period, there was no widespread penetration of elements of Eastern poetics into the structure of literary texts, there was practically no interest in Eastern philosophy and mentality. Russian Romanticism borrowed Voltaire and Montesquieu's interest in the East within the framework of the artistic thinking of Romanticism.

During the formation of the "oriental style" in Russian romanticism, according to N. Chalisova, the plots of well-known biblical tales are placed in a single compositional field of the literary East, "along with the genies of Scheherazade, the wise dervishes of Saadi and the love-wine songs of Hafiz, the proud Bedouins and the confessional-inspiring false prophet Mohammed" [9, 260]. These elements intertwine and form the basis of the so-called "oriental style" of Russian romantics; at the same time, there is a progressive movement towards the design of the eastern stylistics of the artistic plot and text, depending on the genre: the oriental stories of the XVIII century contained oriental elements as exotic decorations; in the poetry of Russian Romanticism, the stylistic use of oriental motifs in the domestic literary tradition begins, which received the name "oriental style" [2, 9].

According to the point of view of S.L. Kaganovich, "the appeal of Romantics to the East is due to the typological proximity of European romantic literature and Eastern poetics" [11, 59]. The peculiarity of this proximity is that in Europe, the romantic type of thinking, like a flash, dominates only in certain historical moments

(in the Middle Ages, during the heyday of Romanticism as a literary trend), in Eastern literatures, which include Russian literature in this context, Romanticism "constitutes a national style tradition", which does not arise at certain periods, but "invariably accompanies literary development."

The roots of Romanticism can be found in the idea of the East, which, in the view of Romantics, is a kind of "ancestral home" of their aesthetic system; for example, A.A. Bestuzhev-Marlinsky gave the following arguments in favor of this thesis: "Delve into the essence of the Gospel, read it even just as a book – and you will see that it is a high romantic the poem, and the sacred books of the East, in this case (the Bible, the Koran, the Avesta), are an undoubted role model."

The main features reflecting the ideas of Eastern Romanticism in the Russian literature of the XIX century, S.L. Kaganovich calls the following parameters: subjectivism, psychologism, the predominance of figurativeness over expressiveness, the canonization of poetic means, non-national comparisons, emotional and evaluative metaphorization, a high degree of associativity, contrast and musicality [11, 194].

The Eastern type of worldview attracted Russian romantics with its harmony and orderliness. The surge of interest in the East at the beginning of the XIX century was supported by the intensification of the activities of Oriental scholars and translators from Oriental languages. Thus, the fascination of many intellectuals, including A.S. Pushkin and Y.M. Lermontov, with the Turkic world became possible thanks to O.I. Senkovsky (wrote under the pseudonym Baron Brambeus), a famous writer and orientalist who visited the Arab East and was fluent in spoken Arabic dialects, whose name is associated with a whole trend in Russian literature – "oriental stories" [3, 76]. One of the directions of studying Oriental texts in Russian literature are samples of Persian poetry, which are represented by the works of Saadi, Hafiz, Khayyam, and other poets of the medieval East. Russian literature's other line of formation is the factor of the Caucasus as "its own East", where, according to G. Gachev, the Russian man experienced "a particularly acute excess of his own", but it was in this "contact with the Turkic-nomadic East, and then Islamic, that the self-determination of the Russian spirit was accomplished: Logos and Psyche" [3, 76].

Actually, Eastern mysticism was expressed in the texts of the Russian romantics of the XIX century episodically: thus, such motifs are most clearly expressed in poetic language. Since ancient times, poetry has been associated with sacred rites and magic, trying to use words with creative power that can creatively change the world [10, 56]. Oriental motifs are expressed in 19th century Russian

Romanticism as an aesthetic category, the elements of which are stylization, exoticism and other artistic elements. However, in the works of I. S. Turgenev's East was perceived as a philosophical system, a cultural phenomenon inextricably linked with antiquity and European culture. The comprehension of the concept of Western-eastern synthesis from this point of view found an echo in Turgenev's work; in this connection, the Song of Triumphant Love, begun in 1879 and completed a year and a half later, is of particular interest [7, 111].

The literary process of the emergence and development of oriental motifs in the works of Russian poets of the XIX century can be represented in the form of a step pyramid: it is based on such factors as interest in the East as such, caused by its exoticism, contrasts that distinguish its culture from the Western one; the first stage is represented by the introduction of elements of Oriental languages into artistic texts, which carry a bright emotional coloring, are perceived by the reader as markers of Oriental style, recognizable in the context; the second stage includes the artistic interpretation of images based on elements of Eastern mysticism; at the same time, it is necessary to take into account mainly the intuitive choice of such elements, when the author did not consciously associate linguistic means of expressing emotional states with specific concepts that existed in Eastern mystical teachings (this is replenished by us in line with modern systematized knowledge about Eastern mysticism); the third stage is a conscious appeal of the authors to the mystical motives of the East within the storylines, the characteristics of the characters, the stylistics of the poetic language; the writers had an initial level of concepts about Eastern mysticism at the level of folklore, including in the retellings of Western authors, in translations.

## **CONCLUSION**

In the East-West dichotomy, Russia occupied an intermediate position; in this connection, such a concept as the "inner East" was formed: it meant the presence of the Asian regions of the empire, in particular, the Caucasus, which for centuries had stirred minds with the lack of stability, local wars and the identity of culture, which was consonant with the special nature of the landscape.

In this regard, the Caucasus was perceived by Russian romantics as the personification of the East: a special language, a special culture, attractive to the creativity of writers as exotic and mysterious.

## REFERENCES

1. Abramovich G. Tragic theme in the works of Lermontov // Creativity of M. Y. Lermontov: 150 years since his birth, 1814 – 1964. M., 1964.
2. Alekseev P. V. The Oriental text in the poetics of M. Y. Lermontov // Bulletin of Tomsk State University. 2013. No. 374.
3. Gachev G.D. National images of the world. Central Asia: Kazakhstan, Kyrgyzstan. The Cosmos of Islam (intellectual journeys). M., 2002.
4. Kravchenko V. V. Russian Philosophy. Encyclopedia. Ed. second, revised and supplemented. Under the general editorship of M.A. Maslin. Comp. P.P. Apryshko, A.P. Polyakov. – M., 2014.
5. Kotsyuba V.I. "Alexander mysticism" and Christian anthropology // Questions of philosophy.- 2011. - No. 11.
6. Maslin M. A. Mysticism // Russian philosophy. Encyclopedia / Edited by M. A. Maslin. – M., 2014.
7. Mostovskaya N.N. Oriental motifs in the works of Turgenev // Russian Literature. 1994. № 4.
8. Philosophy: An Encyclopedic Dictionary / Edited by A. A. Ivin. - M.: Gardariki, 2004. [Electronic resource]. URL: <https://dic.academic.ru>
9. Chalisova N., Smirnov A. Imitations of Oriental poets: the meeting of Russian poetry and Arabic poetics // Comparative Philosophy. Moscow, 2000.
10. Shakhmatova E. Justification of mysticism: Russia and Europe in the mirror of the East // Russia and the West: Dialogue or clash of cultures: Collection of articles. Moscow, 2000.
11. Kaganovich S.L. Russian Romanticism and the East: The specifics of interethnic interaction. Tashkent, 1984. p. 59.
12. Гиздулин, Э., & Акбаров, О. (2021). Видовые особенности лирики Е. Евтушенко. *Общество и инновации*, 2(10/S), 47-51.



## **JAMIYAT HAYOTIDA TADBIRKORLIKNI O'RNI**

**Xabibillayev Baxodir Asatilla o'g'li**

Namangan Davlat Universiteti tayanch doktoranti

[baxodirxabibillayev@gmail.com](mailto:baxodirxabibillayev@gmail.com)

### **ANNOTATSIYA**

*Ushbu maqolada Tadbirkorlik va kichik biznes faoliyatining jamiyatdagi amaliy ahamiyati hamda so'ngi yillarda sohadagi o'zgarishlar, yaratilgan sharoitlar tadbirkorlik va kichik biznes faoliyati haqida so'z boradi.*

**Kalit so'zlar:** *Tadbirkorlik, kichik biznes, korxonalar, fabrika, maxsulot, kapital, ish o'rni, bozor, import, eksport.*

### **ABSTRACT**

*This article discusses the practical significance of entrepreneurship and small business in society, as well as changes in the industry in recent years, the conditions created for entrepreneurship and small business.*

**Keywords:** *Entrepreneurship, small business, enterprise, factory, product, capital, job, market, import, export.*

### **KIRISH**

Tadbirkorlik bugungi rivojlangan O'zbekiston Respublikasi fuqorolari ko'p ishlatadigan jumlagi aylanib ulgurdi. Respublikamizda so'ngi yillarda tadbirkorlik faoliyati bilan shug'ullanmoqchi bolgan insonlar uchun har qachongidan ham ko'p etibor qaratilmoqda. O'zbekiston tadbirkorlik faoliyati bilan shug'ullanish uchun chinakkam imkoniyat yaratib, bugungi kunda ushbu sohada ko'plab yutuqlarga erishilmoqda.

Tadbirkorlik yoki biznes inglizcha so'zdan olingan bo'lib, business bandlik degan ma'noni anglatib, qonun doirasidagi tijoriy faoliyatga aytiladi. Tadbirkor tadbirkorlik faoliyati bilan shug'ellanuvchi shaxsdir. Kapiatlistik iqtisodiyot asosini xususiy tadbirkorlik tashkil etadi. Agar tadbirkorlik faoliyati bilan hukumat, jamiyat yoki ishchilar kasaba uyushmalari shug'ullansa bunday iqtisodiyotni sotsialistik iqtisodiyot deyiladi. Tadbirkorlik, tadbirkor deganda ish, korxonalar, fabrika tushuniladi va uning ortida maxsulot ishlab chiqarish, xizmat ko'rsatishni o'z oldiga maqsad qilib qo'ygan ishlab chiqarish-ho'jalik yuritish tizimini murakkab organizm turadi.<sup>134</sup> Tadbirkorlik sohasini ho'jalik yuritish ko'lamiga kora 3 ga bo'lamiz. Bular yirik-500 dan ortiq kishini ishlab chiqarish jarayonida band bo'lishi, o'rta- 20tadan

<sup>134</sup> Tadbirkorlik asoslari. S. N Usmonov, Yu. T Dadaboyev. Farg'ona nashriyoti . 2000-y

500kishigacha bo'lgan kishini band qilgan ishlab chiqarish va kichik tadbirkorlik- ishlab chiqarish jarayonida 10-20 yoki undan kam kishini o'zida band qilgan tadbirkorlik turlariga bo'lamiz. Yirik ishlab chiqarish, keng turdagi mahsulotlarni ishlab chiqaradigan, mehanizatsiyalashgan va avtomatlashgan yo'nalishlarda yirik va o'rta tadbirkorlik subektlari faoliyat olib boradi. Kichik tadbirkorlikka esa asosan hizmat ko'rsatish yo'nalishlari yoki qishloq xo'jaligi sohalari qamrab oladi. Umuman olganga kichik tadbirkorlik sohalari keng tarqalgan. Chunki ushbu turdagi tadbirkorlik turlari sharoitga tez moslashadi va shu jihatdan katta va o'rta tadbirkorlik turlaridan keskin farq qiladi.<sup>135</sup>

### **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Tadbirkorlik mulkchilik subektlarining foyda olish maqsadida tavakkal va mulkiy javobgarligi asosida, amaldagi qonunlar doirasida tashabbus bilan iqtisodiy faoliyat ko'rsatishdir.<sup>136</sup>

Tadbirkorlik yer, mehnat, kapital, axborotlar bilan birga ishlab chiqarish va iqtisodiyotning bosh omillaridandir. Biznesni tarkibiga bevosita tadbirkorlik kiradi, lekin hamma biznes ham Tadbirkorlik bo'lavermaydi. Tadbirkorlik faoliyati qachon yuzaga keladi? Biznesda tovar hamda xizmatlarni yuzaga keltirib, bozordagi talab va extiyojlar qondirilganda ushbu jarayon yuzaga keladi. Tarixan tadbirkorlik uzoq o'tmishga ega ammo tadbirkorlik tushunchasi XVII asrda vujudga kelgan va ko'p holatlarda "mulkdor" iborasi bilan bir ma'no-mazmun kasb etadi. Xususan, A. Smit Tadbirkorlik faoliyati bilan shug'ullanuvchi shaxsni foyda olish uchun qandaydir tijorat g'oyasini amalga oshirish maqsadida tavakkalchilik bilan ish yurutuvchi mulkdor deb tariflaydi. Hozirgi davr G'arb adabiyotida ham Tadbirkorlik foyda olish maqsadida xo'jalik yuritish san'ati, iqtisodiy va tashkiliy ijodkorlik va tashabbusning erkin namoyon bo'lishi, novatorlik, xavf-xatarga doim tayyor turish kabi belgilar bilan tavsiflanadi.<sup>137</sup>

Xalq farovonligini yuksaltirish maqsadida O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha 2017-2021 yillarga moljallangan "Xarakatlar stretegiyasi" ni qabul qilinishi shu bilan birga 2018-yil "Faol tadbirkorlik, innovatsion g'oyalar va texnologiyalarni qo'llab quvvatlash" yili deb e'lon qilinishi yurtimmizda tadbirkorlik faoliyatiga berilayotgan etiborning yuksak namunasidir. Shuningdek mamlakatimmizda Tadbirkorlik faoliyati rivojlantirish uchun bir qator qaror va farmonlar qabul qilindi. Hususan, 2016-yil 5-oktyabrda PF-4848-son, "Tadbirkorlik

<sup>135</sup> O'zME, birinchi jild. Toshkent, 2000-yil

<sup>136</sup> O'zbekiston Respublikasining «O'zbekiston Respublikasida tadbirkorlik to'g'risida» qonunidan

<sup>137</sup> <https://qomus.info/oz/encyclopedia/t/tadbirkorlik/>

faoliyatini jadal rivojlantirishni taminlash, xususiy mulkni har tomonlama himoya qilishga va ishbilarmonlik muhitini sifat jihatdan yaxshilashga doir qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi va 2017-yil 7-fevraldagi PF 5106-son, "Yoshlarga doir davlat siyosati samaradorligini oshirish hamda O'zbekiston Yoshlar Ittifoqi faoliyatini qo'llab- quvvatlash to'g'risida"gi farmonlari shuningdek 2018-yil 7-iyuldagi PQ 3777-son, "Xar bir oila tadbirkor dasturini amalga oshirish to'g'risida"gi farmon-u qarorlar tadbirkorlik rivojiga kata xissa qo'shmoqda.

Mamlakatimizda demokratik islohotlar, tadbirkorlik va uni rivojlantirish imkoniyatlari O'zbekiston Respublikasi birinchi prezidenti I. Karimov asarlarida o'z tasdig'ini topadi.<sup>138</sup> O'zbekistonni yangi taraqqiyot bosqichida esa tadbirkorlarning mamlakat rivojlanish strategiyasi va yangi rivojlanish bosqichida ahamiyati O'zbekiston Respublikasi hoziri prezidenti Sh Mirziyoyev asarlarida ifodalangan.<sup>139</sup> Jahondagi rivojlangan mamlakatlarning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishida asosiy omil vazifasini tadbirkorlik faoliyati tashkil etadi. Bugungi kunga kelib bizning davlatimizda ham tadbirkorlik yoinki kichik biznes tushunchalari yildan yilga keng ildiz otib bormoqda. Xususiy tadbirkorlik va kichik biznes yurtimiz iqtisodiyotining asosiy yo'nalishi sifatida belgilangan. Ohirgi besh yilda ushbu yo'nalishni rivojlantirishga yo'naltirilgan 2000 ga yaqin qonun, farmon va qarorlar qabul qilindi. Ular asosida, 114 ta litsenziya va ruxsatnomalar bekor qilindi, 33 ta faoliyat turi xabardor qilish tartibiga o'tkazildi. Ruxsatnomalarni rasmiylashtirish tartiblari soddalashtirib, muddatlari o'rtacha 2 barabarga qisqartirildi. Ortiqcha tekshirishlar, naqd pul, valyuta va hom ashyo bo'yicha ko'plab cheklovlarga barham berildi. Yuqoridagi qulaylik va imkoniyatlar natijasida yangi subektlar nihoyatda ko'payib, oldindan ishlayotganlari faoliyatini yanada rivojlantirmoqda. So'ngi besh yilda tadbirkorlar soni salkam 3 baravar oshdi. Ko'plab tadbirkorlar o'z biznesini butun mamlakat bo'ylab kengaytirib, minglab ish o'rinlari yaratishdi va yirik kompaniyalarga aylandi. Ichki va tashqi bozorda o'z nufuzi va brendiga ega tadbirkorlar sinfi paydo bo'la boshladi.<sup>140</sup>

Prezidentimiz Sh Mirziyoyevning 2021-yil 20-avgustda tadbirkorlar bilan mulqoti jarayonida tadbirkorlik va kichik biznesni rivoji uchun to'siq bo'layotgan, tadbirkorlarni qiynayotgan muommalarni yechimi sifatida 7 ta yo'nalishni ko'rsatib

<sup>138</sup> Karimov I A O'zbekiston XXI asr bo'sag'asida: xavfsizlikka taxdid, barqarorlik shartlariv taraqqiyot kafolatlari. Toshkent. O'zbekistin 1997.325b. Erishilgan marralar bilan chegarlanmasdan, boshlangan islohatlarimmizni yangi bosqichga ko'tarish-bugungi kundagi eng dolzarb vazifalarimmizdir.23 tom Toshkent O'zbekiston. 2015 y. 404b

<sup>139</sup> Mirziyoyev.Sh.M. Buyuk kelajagimmizni mard va oliyjanob xalqimmiz bilan quramiz. 1 tom. Toshkent. O'zbekiston 2017 y. 488b.

<sup>140</sup> O'zbekiston Respublikasi prezidenti Sh Mirziyoyev Tadbirkorlar bilan uchrashuvi Toshkent 2021

o'tdi. Xususan birinchi yo'nalish-biznesni moliyalashtirish, ikkinchisi-soliq tizimini takomillashtirish hamda tadbirkorga soliq yukini kamaytirish, uchinchisi-yer ajratish, to'rtinchisi-infratuzilma, beshinchisi-ekspartyor korxonalarni qo'llab quvvatlash, oltinchisi-transport-logistika, yettinchisi-sohadagi tartib tamoyillarni soddalashtirish masalalariga bag'ishlandi va davlatimiz rahbari har bir yo'nalish bo'yicha dolzarb vazifalarni ko'rsatib, yangi tashabbuslarni ilgari surdi. O'zbekistonda Tadbirkorlik faoliyatini har tomonlama qo'llab-quvvatlash, tashabbuskorlikni rag'batlantirish, ularga keng imkoniyatlar yaratib berish, tadbirkorlik sohasida katta-katta marralarga erishish uchun kompleks chora-tadbirlar ishlab chiqilmoqda. 2017-2021-yillarda O'zbekiston Respublikasining rivojlantirishning 5 ta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar stretegiyasida "Iqtisodiyotda davlat ishtirokini kamaytirish, xususiy mulk xuquqini himoya qilish va uning ustuvir mavqeyini yanada kuchaytirish, kichik biznes va hususiy tadbirkorlik rivojini rag'batlantirishga qaratilgan institutsional va tarkibiy islohatlarni davom ettirish"<sup>141</sup> bo'yicha muhim vazifalar belgilab berilgan. Buning natijasida mamlakatimizda ishonchli tadbirkorlik muhiti shakllanmoqda. Rivojlangan Sharqiy Osiyo mamlakatlari kabi yurtimmizda ham yakka tadbirkorlikni rivojlantirishga katta etibor qaratilmoqda. Singapur, Malayziya kabi mamlakatlar aholisining deyarli 80 foizi kichik biznes va hususiy tadbirkorlik sektorida faoliyat olib boradi.<sup>142</sup> Kichik biznes Aqsh, Germaniya, Xitoy, Fransiya, Yaponiya, Italiya kabi rivojlangan mamlakatlar iqtisodiyotini barqarorlashtirishda katta ahamiyat kasb etadi. Xalqaro Kichik biznes kengashi (ICSB) malumotlariga ko'ra kichik biznes subektlari barcha korxonalarining 90 foizidan ortig'ini, ish bilan band bo'lganlarning 60-70 foizini, yalpi ichki mahsulotning 50 foizini tashkil etadi.<sup>143</sup> 2017-yil kichik biznes va hususiy tadbirkorlikning yalpi ichki mahsulotdagi ulushi 53.3 foizni yoki 119301 mlrd so'mni tashkil etdi. (Germaniyada – 54 foiz, AQShda – 52 foiz, Yaponiyada – 55 foiz, Rossiyada – 20 foiz, Qozog'istonda – 25.6 foiz). Kichik biznesni sanoat mahsulotlarini ishlab chiqarishdagi ulushi 2000-yilda 12.9 foizni tashkil etgan bo'lsa, 2017-yilda ushbu ko'rsatkich 39.6 foizga yetdi, qishloq ho'jaligida – 99 foizni, chakana savdo aylanmasida – 88.4 foizni, qurilish sohasida – 65.1 foizni tashkil etdi. Kichik biznesning mamlakat umumiy eksportidagi ulushi 27 foizni, importda – 50 foizni, investitsiyada esa – 32 foizni tashkil etdi. <sup>144</sup> Yuqoridagi

<sup>141</sup> O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 – yil 7-fevraldagi "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar stretegiyasi to'g'risida" gi PF-4947-sonli Farmoni 1- ilovasi "2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar stretegiyasi. Lex.uz

<sup>142</sup> <https://www.rsbctrade.ru> 2012 y 16 iyun.

<sup>143</sup> MSME Day <http://www.intracen.org/MSME-day/2019/>

<sup>144</sup> <https://mineconomy.uz/uz/info/2093>

statistik malumotlardan shu malum bo'ladiki kundan kunga kichik biznes va tadbirkorlik faoliyati mamlakatimiz nafaqat mamlakatimiz dunyoning barcha davlatlarida rivojlanmoqda.

Ijtimoiy va iqtisodiy sohalaridagi muommolarni hal qilishda hamda jamiyatning ijtimoiy-iqtisodiy rivoj topishida tadbirkorlikning o'рни katta. Tadbirkor ishlab chiqarish, xizmat ko'rsatish yo'nalishlarida yangi ish o'rinlari yaratishadi. Bu jarayonni aholini aholini ish bilan band qilinishi va ishsizlikni kamaytirishda ro'li beqiyosdir. Natijada, tadbirkorlik faoliyati aholini ish bilan taminlanishi, mehnat va iqtisodiy faolligining ortishi, buning oqibatida aholining daromadlarini yuksalishiga o'z hissasini qo'shadi. Bu jarayonning ikki oqibatiga etibor qaratish lozim: bir tomondan, aholining moddiy va ma'naviy zaruratlarining ortishi, kengayishi bo'lsa, ikkinchi tomondan, bu zarurlarni qondirish imkoniyatlarini paydo bo'lishidir. Natijada ushbu jarayonlar aholi hayotini tubdan yaxshilash, turmush darajasini ko'tarish, farovonligini oshirishni taminlaydi. Tadbirkorlik va kichik biznes rivojlanishi bilan uning mazkur sohadagi ro'li ko'paya boradi.

Tadbirkorlarning ma'lum bir qismi oyoqqa turib, yanada kengayishi oqibatida ular mulkdorga aylananishadi. Bu hodisa jamiyatda yangicha dunyoqarashga ega, harakatchan avlodni yani tadbirkorlar, mulkdorlar toifasini paydo bo'lishiga olib keladi. Bunday qatlam mamlakatning iqtisodiy taraqqiyoti asosi hamda ijtimoiy tayanchi hisoblanadi.

Kadrlar tayyorlash va ularning malakasini oshirishda ham tadbirkorlik subyektlari ishtirok etadilar. Shuningdek tadbirkorlar doimo izlanishda, yurtimizdagi va horijdagi hamkasblari, hamkorlar, shu bilan birga turli soha vakillari bilan muloqatda bo'lishadi. Tajriba ortirishadi va o'zlarining kasbiy, ma'daniy-ma'naviy ko'nikmalarini o'stirishadi. Inson qobiliyatini ro'yobga chiqarishga yahshi imkoniyatlar yaratishda hamda rag'batlantirishda tadbirkorlikni o'рни beqiyosdir. Shunday qilib, insonlarning dunyoqarashini kengaytirishga hamda o'zliklarini anglashda tadbirkorlik faoliyati yordam beradi. Ularni o'zgartiradi va natijada jamiyatning ijtimoiy-madaniylashish jarayonini ortishiga olib keladi.

Tadbirkorlikni rivoj topishi natijasida qishloqlarda, mahallalarda ishlab chiqarish, umumiy ovqatlanish, savdo va boshqa xizmat ko'rsatish korxonalarini bunyod etib, qishloq infratuzilmasini rivojlantirishadi. Shu bilan birga, tadbirkorlik ijtimoiy sohada ham keng o'rin egallab bormoqda: xususiy yoki boshqa tashkiliy-huquqiy ko'rinishdagi bolalar bog'chalari, muruvat uylari, imkoniyati cheklangan shaxslar uchun inventerlar ishlab chiqarish hamda ularga xizmat ko'rsatish, o'quv va boshqa ijtimoiy soha muassasalarini tashkil etish va ularni rivojlantirish, sog'liqni

saqlash va sog'lomlashtirish, bino va inshootlar qurish va ularga tamiriy xizmatlar ko'rsatish ishlari bilan bevosita shug'ullanib, mavjud bo'lgan ijtimoiy muommolarni yechishga ulkan hissa qo'shadi. Xayriya ishlari, ijtimoiy soha muassasalari, imkoniyati cheklanganlar, kam taminlangan oilalar, ijtimoiy jihatdan himoyaga muhtoj insonlarga yordam ko'rsatishda ham tadbirkorlik subyektlarining o'ri beqiyos.

Tadbirkorlar mahsulot (tovarlar, ishlar, xizmatlar) yaratib, ichki bozorni to'ldiradilar va bozorda taklif miqdori, sifat, turli hillik jihatidan ijobiylashadi, xaridorlar uchun talabni qondirish va tanlash imkoniyatlari kengaytiradi. Ushbu yo'nalishda tadbirkorlik muvofiqlashtirish vazifasini bajarish, narxlarni barqarorlashtirish, taklif va talab o'zaro moslashtirish, bozorda muvozanat o'rnatish hamda ushbu muvozanatni saqlab turish, ehtiyojni kengaytirish va ehtiyojni to'laqonli qondirishga xizmat qiladi. Shuningdek tadbirkorlik bozor iqtisodiyoti jarayonida raqobatbardoshlikni shakllantirishi va mahsulot sifat hamda raqobatbardoshligini oshirish, xarajatlarni va mahsulot tannarxini tushurish, faoliyat natijadorligini o'stirishda ahamiyatlidir.

Yurtimizda tadbirkorlik subyektlarining hissasini hisobiga importni qisqartirish va eksportni kengaytirish imkoniyatlari rivojlanmoqda. Ular birinchidan, import o'rnini bosuvchi mahsulotlar ishlab chiqarib, valyutani chetga chiqib ketishini kamaytirish va mamlakat iqtisodiy-moliyaviy mustaqilligini mustahkamlash, ikkinchidan esa eksportbop mahsulotlar chiqarish, ularni tashqi bozorlarda sotib, mamlakat eksport salohiyatini ko'tarish va valyutadan keladigan daromadlarni oshirishda ham keng o'rin egallaydi.

## **XULOSA**

“Yurtimizda yashayotgan har qaysi inson millati, tili va dinidan qat'iy nazar erkin, tinch va badavlat umr kechirishi, butun hayotidan rozi bo'lib yashashi-bizning bish maqsadimizdir”<sup>145</sup>. Xulosa orinda shuni takidlash mumkinki, O'zbekiston Respublikasi mustaqillikni qo'lga kiritgach hamma sohada bo'lgani kabi tadbirkorlik va kichik biznes sohasida katta muvaffaqiyatlar qozondi va qozonib kelmoqda. Istiqlol yillari davlatimiz tomonidan Tadbirkorlik qilish istagida bo'lgan insonlarga barcha sharoitlar yaratib berildi. Malumki O'zbekiston hududida qadimdan hunarmandchilikning turli sohalari shakllangan va istiqloq davrida hunarmandchilik sohasi bilan shug'ullanib kelayotga fuqorolarga ham tadbirkorlik faoliyati bilan shug'ullanishi asosida katta-katta tadbirkorlik subektlari paydo bo'ldi.

<sup>145</sup> O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh Mirziyoyevning Oliy Majlisga murojaatnomasi. 2018y

Tadbirkorlik ideologisi hisoblangan XX asr buyuk iqtisodchisi Yozef Shumpeter (1183-1950 – yillar) : “Tadbirkorlikning jamiyat ijtimoiy –iqtisodiy taraqqiyotidagi hal qiluvchi rolini u bo’lmagan joyda juda his qilish mumkin” deb takidlab o’tgan.

## REFERENCES

1. Mirziyoyev.Sh.M. Buyuk kelajagimmizni mard va oliyjanob xalqimmiz bilan quramiz. 1 tom. Toshkent. O’zbekiston 2017 y. 488b.
2. O’zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh. Mirziyoyevning Oliy Majlisga murojaatnomasi. 2018y
3. Karimov I A. O’zbekiston XXI asr bo’sag’asida: xavfsizlikka taxdid, barqarorlik shartlariv taraqqiyot kafolatlari. Toshkent. O’zbekistin 1997.325b. Erishilgan marralar bilan chegarlanmasdan, boshlangan islohatlarimmizni yangi bosqichga ko’tarish-bugungi kundagi eng dolzarb vazifalarimmizdir.23 tom Toshkent O’zbekiston. 2015 y. 404b
4. O’zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 – yil 7-fevraldagi “O’zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo’yicha Harakatlar stretegiyasi to’g’risida” gi PF-4947-sonli Farmoni 1- ilovasi “2017-2021 yillarda O’zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo’nalishi bo’yicha Harakatlar stretegiyasi. Lex.uz
5. O’zbekiston Respublikasining «O’zbekiston Respublikasida tadbirkorlik to’g’risida» qonunidan
6. . Usmonov S. N, Dadaboyev Y. Tadbirkorlik asoslari. Farg’ona nashriyoti . 2000-y
7. O’zME. birinchi jild. Toshkent, 2000-yil

## **KOMPOZITSIYADA IJODIY JARAYON HAMDA KOMPOZITSIYA VOSITALARI VA ME'ZONLARI**

**Talipov Nig'matjon Nozimovich**

Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti  
"Tasviriy san'at" kafedrasi katta o'qituvchisi

### **ANNOTATSIYA**

*Ushbu maqola «Tasviriy san'at va muhandislik grafikasi» ta'lim yo'nalishi talabalari va o'qituvchilari uchun mo'ljallangan bo'lib, unda tasviriy san'atda kompozitsiyani maqsad va vazifalari, tasviriy san'atni o'qitishning pedagogik mahorati shuningdek kompozitsiyada ijodiy jarayon hamda kompozitsiya vositalari va me'zonlari kabi masalalarda o'z aksini topgan.*

**Kalit so'zlar:** *Kompozitsiya, jarayon, vosita, me'zon, turg'un, dinamik, barokko, obraz, lirik, haykaltarosh, relief, element, intervallari, tipi, jesti, personaj, epizod, peyzaj, portret, syujet, contrast.*

### **ABSTRACT**

*This article is intended for students and teachers of the field of study "Fine Arts and Engineering Graphics", in which the goals and objectives of the composition in the fine arts, the pedagogical skills of teaching the fine arts, as well as the composition reflects the creative process as well as the means and criteria of composition.*

**Keywords:** *Composition, process, medium, criterion, constant, dynamic, baroque, image, lyric, sculptor, relief, element, intervals, type, gesture, character, episode, landscape, portrait, plot, contrast .*

### **KIRISH**

Tasviriy san'atda - rassom (haykaltarosh va boshqa) g'oyasini aniq ifoda etish vositasi bo'lib, unda ijodkorning mahorati yorqin namoyon bo'ladi. Kompozitsiya orqali muallif chiziq, shakl, rang va obrazlarni tartibga keltiradi, fazoviy kenglikni o'zlashtiradi va badiiy muhit yaratadi.

Kompozitsiya (lot. compositio — tuzilish, birlashish, bog'lanish) - badiiy asarning mazmunan, harakteri va maqsadi jihatidan bog'langan qismlarining joylashishi. Kompozitsiya asosini mantiqiylik, shakl aniqligi va ularning o'zaro uyg'unligi tashqil qiladi. Ijodkor yaratgan har bir asarining asosida kompozitsiya yotadi, unda borliqni idrok etish jarayonida hosil bo'ladigan fikr, his-tuyg'ular o'z aksini topadi. Kompozitsiyaning "turg'un" va "dinamik", "ochiq" va "yopiq" xillari mavjud. Kompozitsiya tuzish ma'lum "qonun" (kanon)lar bilan belgilangan va



chegaralangan. Bu esa kompozitsiya ifoda vositalarining torayishiga olib kelgan. Uygʻonish davrida "turgʻun" va "yopiq" kompozitsiya, barokko sanʼatida "dinamik" va "ochiq" kompozitsiya ustuvorlik qilgan. Sanʼat tarixida qonunlarga boʻysunib yaratilgan kompozitsiyalar va erkin kompozitsion usullarga asoslanib kompozitsiya yaratish harakatlari birday muhim rol oʻynagan. Uygʻonish davrida kompozitsiyani ilmiy asoslashga intilish kuzatiladi. Tasviriy sanʼatning har bir turi oʻziga xos kompozitsion uslublarga ega. Masalan kitob bezagi (rasm) mahobatli devoriy rassomlik kompozitsiyasidan farq qiladi. Shuningdek, kompozitsiyani idrok qilish ham turlicha boʻlishi mumkin. Masalan haykaltaroshlik asarlaridan relyefni faqat old tomondan koʻrish mumkin. Aksincha, mahobatli yodgorliklarni esa aylanib tomosha qilish lozim. Haykaltarosh asar yaratayotganda kompozitsiya qonunlarini eʼtiborga olishi kerak. Tasviriy sanʼatda koʻp shakl (figura)li kartina va haykallar ham kompozitsiya deb ataladi. Meʼmorlikda — kompozitsiya (mujassamot) bino (inshoot va ularning majmualari)ning tuzilishi, vazifasi va gʻoyaviy badiiy jihatlari birligi va shaharsozlikdagi oʻrnini taʼminlashdan iborat; kompozitsiya butun bir shahar yoki meʼmoriy ansambl, alohida bino yoki inshootning tashqi qiyofasi bilan ichki xonalari, tuzilishi bilan bezaklari, rangi, loyihasi va qurilishini aniqlaydi, atrof muhit bilan uygʻunlashishi meʼmoriy kompozitsiyaga kiradi. Bu esa meʼmordan katta mahorat talab etadi. Adabiyotlarda kompozitsiya — asarni badiiy shakllantirishga xizmat qiladigan turli qismlarning holati, oʻzaro bogʻliqligi, voqea, harakter-obrazlar, lirik chekinishlar, tafsilotlar bayoni va shu kabi maʼlum maqsadga boʻysundiriladi. Asar kompozitsiyasining yaxlitligi uning asosiy shartidir. Ortiqcha personaj, epizod va detallar asar qimmatini pasaytiradi. Shuning uchun ham badiiy asarda hech qanday yetishmovchilik ham, ortiqchalik ham boʻlmasligi kerak. kompozitsiyaning oʻziga xosligi syujet unsurlarining qanday tartib bilan joylashtirilishiga, syujetdan tashqari unsurlar (lirik, falsafiy-publitsistik chekinishlar, qoʻshimcha epizodlar) ning bor-yoʻqligiga, peyzaj, portret, psixologik tasvir, muallif tavsifi kabi vositalarning meʼyori va tartibiga bogʻliq. kompozitsiya yaratish usuli va uslublari turlituman. Qadimdan kompozitsiyani asar gʻoyasi bilan uzviy bogʻliq holda tushunib kelingan. kompozitsiya asarning shunchaki tuzilishi emas, balki shu tuzilishning maqsadi, uning nima asosida tuzilganligidir. kompozitsiya asar gʻoyasiga bogʻliq. Tanlangan obraz yoki voqea asarga kiritish uchun muvofiqmi yoki yoʻqmi — buni faqat yozuvchi aytmoqchi boʻlgan gapga nisbatan aniqlash mumkin. Bu ham kompozitsiyaning muhim bir tomoni. kompozitsiya shu jihati bilan asarda mazmunning qay darajada mazmundorligini koʻrsatuvchi muhim omillardan. Musiqada — 1) musiqa asarining tuzilishi; 2) kompozitor ijodining mahsuli, tugal

musiqa asari; 3) ko'p ovozli musiqa asarlarini yaratish jarayoni, badiiy ijod turi; 4) konservatoriya va boshqa musiqa o'quv yurtlarida o'qitiladigan tarixiy-nazariy va amaliy fan. Musiqiy mavzularni yaratish tamoyillari, ularni rivojlantirishda ko'p ovozli musiqa vositalaridan unumli foydalanish yo'llari, muayyan musiqa janri, tur va uslublarning xususiyatlari, asarlar tuzilishi va tugal shaklga keltirilishi qonun-qoidalari kabi ma'lumotlardan iborat. Kompozitsiyaning asosiy qonunlari. Kompozitsiyaning asosan to'rtta qonuni mavjud: yaxlitlik qonuni, tipiklashtirish qonuni, qarama-qarshi munosabatlar (kontrast) qonuni, kompozitsiyaning barcha vositalarining fikriy mazmuniga bog'liqligi qonuni.

### **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Yaxlitlik qonuni. Kompozitsiyaning birinchi qonuni asarning yaxlitligi qonuni hisoblanadi. Badiiy asarning qonunan qurilgan yaxlitligini kompozitsiya aniqlab beradi. Kompozitsiyaning barcha unsurlari rassomning mantiqiy o'y-fikrlarini birlashtirgan holda joylashadi. Biz buyumni yoki asarni kuzatar ekanmiz, avvalo uning umumiy ko'rinishiga e'tibor beramiz va bo'laklarni bir-biriga taqqoslaymiz. Demak, asarning bir butunligi (yaxlitligi) kompozitsiyani tashkil etadigan barcha qismlarining o'zaro bog'liqligidir. Unsurlarning uyg'unligi o'zida kompozitsiyaning xususiyatlarini mujassamlashtiradi. Yaxlitlik tushunchasi kompozitsiya unsurlarining bir-biriga bevosita bo'ysunishi kabi tushunchalar bilan bog'liqdir. Bu qonun badiiy tasvirning hamma turlarining asosiy qonuni hisoblanadi. Yaxlitlik qonunini qo'llamasdan turib chizish ham, naturadan ishlash ham mumkin emas. Shakl ham, rang ham o'z-o'zicha paydo bo'lmaydi, balki ular butunlik bilan munosabatda, butunning qismi sifatida ko'rinadi. Kartinada chuqur o'ylanmagan konstruktiv fikr bo'lmasa, bo'laklar xuddi yopishtirib ishlanganday bo'ladi. Bunday holatda biz faqat alohida figuralarning o'zinigina eslab qolamiz. Asarda butunlik bo'lmaydi. Rassomlar kompozitsiyaning konstruktiv-fikriy tuzilishini topish uchun turli usullardan foydalanishadi. Ba'zi rassomlar kompozitsiyani tartib bilan o'ylab topadi, ba'zilar esa oldin tasavvuriga nima kelsa o'shani tartibsiz chizib tashlaydi, keyin esa undan yo'l kursatuvchi konstruktiv fikr qidiradi. Mukammal kompozitsiyani yaratish rassom uchun murakkab yo'l hisoblanadi. Shuning uchun ham mukammal yaratilgan kompozitsiyadagi bitta detalni olsak ham uning yaxlitligiga zarar yetadi. Bunday kompozitsiyaning barcha unsurlarining aloqasi aniq va mazmundor bo'lganligidan unga qo'shimchalar kiritib va o'zgartirib bo'lmaydi. Kompozitsiyaning barcha unsurlarining o'zaro aloqasi faqatgina mantiqan emas, balki uyg'unlik yaratuvchi emotsional estetik sifatlarga ega. Kompozitsiyaning yaxlitligi, aloqasi va bir-biriga

bog`liqligi muammosi kompozitsiya elementlarining takrorlanmasligi, turli-tumanligi vazifasi bilan uzilmas aloqadadir. Kompozitsiyada hech narsa takrorlanmasligi kerak. Uning kattaligi, dog`i, intervallari, tipi, jesti ya`ni harakat belgisi ham takrorlanmasligi kerak. Ularning hammasi bir butun dog` yoki siluetga birlashishi o`zbek rassomlari Abdulhak Abdullayev, Malik Nabiyeu portretlari, rus rassomlaridan M.Grekov, Surikov va Repin asarlarini olishimiz mumkin. Ko`pgina rassomlar o`zlarining ko`p figurali asarlarini yaratib, ko`p detallarini takrorlanmasligiga erishishgan. Asarda harakatni aniq tasvirlash uchun tasvirlanayotgan voqeani kulminatsion nuqtasini topish, ya`ni oldingi harakatning belgilarini va keyingi bo`lajak voqealarni his qilish va tasvirlash lozim. Asarda qonunning bu belgilarini bera olmaslik kompozitsiyaning qotib qolishiga olib keladi. Bunda hattoki dinamik holatda tursa ham harakatni faqat tashqi ko`rinishi tasvirlanadi. Mana shuning uchun ham rassom hayotni harakatda, yangining tuzilishi jarayonida qura olishi juda muhim. Ko`p figurali kompozitsiyaga nisbatan, bir figurali kompozitsiyada harakatni berish juda qiyin. Repinning "Kutmagan edilar" nomli asarida bir necha figura qatnashadi. Bu asarni tomosha qilgan kishi faqat tasvirlangan vaqtni emas, balki surgundan qaytgan kishi kirmasidan oldin ular nima ish qilib va qanday holatda o`tirganini ham tasavvur qila oladi. Uning paydo bo`lishi holati hozirgi holat sifatida his qilinadi. Chunki tasvirdagi boshqa barcha personajlar holatida oldingi harakat izlari saqlanib qolgan. Unda qari ona kresloni surgan holatda o`g`liga intilgani, xotini esa royal chalishdan to`htab, o`girilib qarab turgani tasvirlangan. Keyingi harakat esa tasvirlanmagan bo`lsa ham quvnoq shovqin-suronni, savol-javobni va quvonch ko`z yoshlarini his qilish mumkin. Bu asarda voqeaning kulminatsion nuqtasi aniq ko`rinib turibdi. Unda vaqt va harakat juda muvaffaqiyatli berilgani uchun ham asar juda hayotiy chiqqan. Rassom Yu.I. Pimenov o`zining "Yangi Moskva va Kechagi ko`chadagi to`y" nomli asarlarida ham zamonaviy shaharni harakatda bera olish. Uni ko`rgan tomoshabin voqealar xuddi ko`z oldida bo`lib turgandek his qilinadi. Tipiklashtirish qonunining uchinchi belgisi uning yangiligidir. Realistik san`at hayotni faqat haqiqiy holatda tasvirlash bilan birga, rassomning oddiy kundalik hayotdan zavqlanishini, uni estetik his qilishni ham ko`rsatib bera oladi. Tasvirlanayotgan materialni estetik jihatdan o`zlashtirish - san`atning spetsifik xususiyatlaridan biridir. Bu estetik qarashlarsiz u o`ziga-o`zi qarshi chiqadi. Demak badiiy obraz o`zida estetik sifatlarni namoyon qilishi va kompozitsion yechimda yangilik yaratishi zarur. Haqiqatan ham biz Mikelandjelo, Titsian, Rembrandt. A.A.Deyneka, A.A.Plastov, o`zbek rassomlaridan R.Ahmedov, O`Tansiqboyev asarlarida biz dunyoni juda go`zal holatda ko`ramiz va his qilamiz.

Qarama-qarshi munosabatlar (kontrast) qonuni. Kompozitsiyaning yana bir asosiy qonunlaridan biri bu qarama-qarshi munosabatlar (kontrast) qonunidir. Qarama-qarshi munosabatlar kompozitsiyaning ta'sirchan kuchini ko'rsatib beradi. Kompozitsiyada qarama-qarshi munosabatlarning ahamiyatini rassomlar qadimdan bilishgan, Leonardo da Vinchi o'zining "Rangtasvir haqidagi traktatlar" nomli asarida uzunlik kontrasti (uzun va past, semiz va ariq), xarakter, faktura, materiallar kontrasti to'g'risida yozib qoldirgan. Mikelendjelo o'z asarlarida hajm va yassilik kontrastlariga e'tibor bergan. U o'z asarlarida hajmli figuralarning ko'rinishini o'z in figuralar yoki yassilik orqali bo'rttirib ko'rsatgan. Inson o'z atrofidagi predmetlarni eng avvalo ularning siluetiga qarab ajrata olamiz. Bu esa tasviriy san'atda juda katta ahamiyatga ega. Predmetning shaklini inson undagi yorug' va soya kontrastiga qarab qabul qila oladi. Chunki yorug'-soyaning yo'qligi, yassilikni, hajmsizlikni keltirib chiqaradi. Masalan, portret san'atida rassomlar qadimdan tonlar kontrastidan foydalanishgan. Ular o'z asarlarida to'q rangli fonda yorqin figurani tasvirlashgan. XIX asrga kelib esa rassomlar portretida yorqin on qo'llay boshlashgan. V.A.Serovning "Shaftoli ushlagan qiz" nomli asarida yorqin fonda qizning yuzi yengil siluetda tasvirlangan. Rangtasvir asari issiq va sovuq ranglar kontrasti asosida quriladi. Rang kuchi uning yoniga qo'yilgan kontrast ranglar (qo'shimcha ranglar) orqali beriladi. Bular qizil-yashil, ko'k-zarg'aldoq - yashil, ko'kzarg'aldoq, oq qora va hokazo bo'lishi mumkin. Kompozitsiyada uzunlik kontrastlari (katta va kichik) va syujet tuzilishidagi kontrastlar (holat, psixologik) katta rol o'ynaydi. Monumental asarlar ham kontrastlar asosida quriladi. Bu yerda uzunlik kontrasti katta ahamiyatga ega. Masalan, monumentalist - haykaltaroshlar mayda shakllarni yirik monumentlar oyog'i ostiga qo'yishadi. Kompozitsiyada ideyani tasvirlash va syujetni qurilishida psixologik va holat kontrastlarini qo'llanilishi haqida Ye.A. Kibrik shunday deydi: "Kompozitsiyaning syujetini kurishda holatlarni qarama-qarshi qo'yish muhim ahamiyatga ega. Masalan, dehqon yoki turma" vagonida hibsga o'tirgan mahbusga perronda uchib yurgan ozod kabutarlar kontrast bo'la oladi. Kir, yirtiq-yamoq kiyimlardagi ishchi bilan yaxshi kiyingan fabrikant ham kontrastni bera oladi. Shunday qilib kompozitsiyada kontrastlar universal rol o'ynaydi. Ular kompozitsiyada ideyaning konstruktiv xarakteridan boshlab, syujet qurilishiga katta ta'sir qiladi. Kompozitsiyadagi barcha qonun va vositalarning uning fikriy g'oyaviy mazmuniga bog'liqligi qonuni. Bu qonunga asosan rassom yaxlit, ta'sirchan, fikriy-g'oyaviy jihatdan juda mazmundor san'at asari yaratadi. Chunki kompozitsiyaning tuzilishi barcha qismlari va detallari bilan formalistik sxemaga ega emas, balki uning fikriy mazmuniga asoslanishi kerak. San'at asari ustida ishlar ekan rassom uning

kompozitsiyasi orqali o'zini tasvirlaydi, unga ma'naviy va estetik jihatdan baho beradi. Bu holatlar rassomning eng yuqori fikri va g'oyasi bo'lishi mumkin. Shunday qilib, rassom o'zining fikri va g'oyasini kompozitsiya orqali bera olsa bu badiiy asarga aylanadi. Aks holda bu ob'ektiv real borliqni fotografik ko'chirish yoki mazmun va mohiyatdan holi bo'lgan tasvirga aylanadi. Bu qonun hajmlar munosabatini (soni va sifati), rang, yorug'lik, ton va shakl, shuningdek ritm va plastikasini berishi, harakat yoki nisbiy tinchlik holatini, simmetriya va assimetriasini hisobga olishni talab qiladi. U kartina o'lchamiga barcha shakllarning nisbiy o'lchamini, kompozitsiyaning syujet markazini boshqa qismlariga nisbatini aniqlashtirishni talab qiladi. Asarda yaxlitlik taassuroti hosil bo'lishi uchun qismlar va elementlarning o'lchamlari nisbatlarning garmonik uyg'unligini keltirib chiqarishi lozim. Bu vazifalar rassomning fikriy-g'oyaviy mazmuniga mos holda yechilishi zarur. Shunday asarlar qatoriga M.B. Grekovning "Tachanka" asarini kiritishimiz mumkin. Bu qonuning mazmun va mohiyatidan ko'rinib turibdiki asar yaratuvchi rassom kuchli aqlga, qaynoq yurakka va chuqur fikr bildirishga qodir inson bo'lishi lozim. Shuning uchun ham rassom uchun katta dunyoqarashga ega bo'lishi juda zarur. Xulosa qilib shuni aytib o'tish lozimki, yuqoridagi qonunlarga rassom faqat o'z munosabatini bildirsa, tomoshabinga tushunarli bo'lgan asar yaratishi mumkin emas. Chunki tasviriy san'atning asosiy vazifalaridan biri bu insonlar orasidagi muomala vositasi bo'lib xizmat qilishdan iboratdir. Yuqorida keltirib o'tilgan qonunlar abstraksionizm va naturalizmga juda begonadir. Nazariya amaliyotini kerakli bilimlar bilan qurollantiradi, aniqroq qilib aytganda asrlar davomida rassomlar tomonidan to'plagan boy materialni sistemali ravishda san'atga qaytaradi. San'at nazariyasi, rassomning yoshlik davridan boshlab shakllangan dunyoqarashi kabi juda katta ahamiyatga ega. Kompozitsiyaning qoidalari, priyomlari va vositalari kompozitsiyaning badiiy ahamiyat va nazariyaning rivojlangan qonun-qoidalari va vositalari mavjud. Quyida asar yaratish jarayonida musavvirga yordam beruvchi asosiy qoidalari va vositalar haqida kengroq to'xtalib o'tmoqchimiz. Albatta insonning o'zida hech qanday ijodiy qobiliyat yoki qiziqish bo'lmasa uni hech qanday qonun, qoidalar va vositalar bilan to'ldirib bo'lmaydi. Qobiliyatli rassomlar to'g'ri kompozitsion yechimni o'zining hissiyot va sezgisi orqali topadi, lekin bu qobiliyatni rivojlantirish uchun nazariyani ko'proq o'rganib, uni amaliyotda qo'llab ko'proq mehnat qilish lozim. Kompozitsiya yuqorida aytib o'tganimizdek aniq qonunlar asosida quriladi. Uning qoidalari, priyomlari va vositalari esa butun ish jarayonida qo'llaniladi. Ular badiiy asarning yaxlitligi va ta'sirchanligini oshirishga xizmat qiladi. Rassomning fikri taassurotini yoritib

beruvchi badiiy vositalarning qo`llanilishi va original kompozitsion yechimni topish kompozitsiyaning tasviriy asosi hisoblanadi. Kompozitsiyaning qoidalarini quyidagilarga ajratish mumkin: harakat (dinamika)ni berish, tinchlik (statika, oltin kesim 1/3). Kompozitsiyaning priyomlariga ritm, simmetriya va assimetriya, muvozanat va syujetli - kompozitsion markazni aniqlash kiradi. Kompozitsiyaning vositalari quyidagilardan iborat: format, masofa, kompozitsion markaz, ritm, kontrast. Yorug`-soya, rang, dekorativlik, dinamika va statika simmetriya va assimetriya, ochiqlik va yopiqlik, yaxlitlik va hokazo. Shunday qilib, kompozitsiya vositalari, bu kompozitsiyani yaratishda zarur bo`lgan barcha narsalar, shu bilan birga ularning qatoriga kompozitsiyaning qoidalari va priyomlarini ham kiritamiz. Ular turli tuman. Biz bu yerda eng asosiylari to`g`risidagina ma`lumotlarni berdik. Ritm. Hammaga ma`lumki, ritm - bu tabiatning universal xususiyatidir. Masalan, kun va tun, yil fasllari siklik ravishda o`zgarib turadi, hayvonlar, o`simliklar va materiallarning rivojlanish jarayoni aniq ketma-ketlikka ega. Lekin hayot va san`atdagi ritm bir hil emas. San`atda ritm va ritmik aksentlarda uzilish, notenglik, noaniqlik bo`lishi mumkin. Musiqadagi kabi tasviriy san`atda ham ritmlar faol, uzuq-yuluq, tekis, xotirjam, sekinlashgan ritmga ajratiladi. Ritm - bu qandaydir elementlarni ma`lum bir ketma-ketlikda joylashishidir. Rangtasvir, grafika, haykaltaroshlik, dekorativ san`atda ritm kompozitsiyaning muhim tasviriy vositasi sifatida qatnashadi. U faqat tasvirni ko`rishdagina qatnashib qolmay, balki asarga aniq emotsionallik bahsh etadi. Ritm chiziqlar, dog`lar, yorug`lik va soya, rang orqali berilishi mumkin. Kompozitsiyada bir-hil elementlar takrorlanib keladi, masalan odamlar qomati, ularning qo`li yoki oyog`i va hokazo. Natijada ritm hajmlar kontrasti asosida quriladi. Ritmlar dekorativ - amaliy san`atda muhim rol o`ynaydi. Turli-tuman bezaklardagi ko`plab kompozitsiyalar elementlarining aniq ritmik ketma-ketligida qurilgan. Ritm tekislikda harakatni bera oluvchi vositalardan biridir. Nimaga ritm harakatni ko`rsata oladi? Bu bizning ko`ruv organizmining xususiyati bilan bog`liq. Bizning nigohimiz bitta tasviriy elementdan o`ziga o`hshash boshqa elementga tushar ekan, o`zi ham harakatda qatnashadi. Masalan. Biz suv to`lqiniga qarar ekanmiz, nigohimiz bitta to`lqindan ikkinchisiga o`tadi va ularning harakati illyuziyasi hosil bo`ladi. Tasviriy san`at musiqa va adabiyotdan farqli ravishda fazoviy san`at guruhiga kiradi, vaqt va masofada harakatning rivojlanishi uning asosi hisoblanadi. Tabiiyki biz harakatni tekislikda berish haqida gapirganda, albatta uning illyuziyasini ko`zda tutamiz. Rassomlar kartinada ob`ektlar harakati illyuziyasini yaratish, uning xarakteri to`g`risida juda ko`p vosita va priyomlarni bilishadi. Quyida biz ulardan bir nechtasini ko`rib chiqamiz. Harakatni bilish qoidasi. Quyidagi sharoitlarda ob`ektlar

kartinada xuddi harakatlanayotgandek ko`rinadi: Agar kartinada harakat yo`nalishi bo`yicha bitta yoki bir nechta diogonal chiziqlardan foydalanilsa; Agar harakatlanayotgan ob`ekt oldida bo`sh masofa qoldirsak; Agar harakatni xarakterni juda aniq ochib beruvchi kerakli kulminatsiya tanlansa. Bundan tashqari harakatni faqat bir momentini emas, balki uning harakatlarini bosqichma-bosqich bersak ham tasvir harakatlanayotganga o`hshab ko`rinadi. Masalan, qadimgi Misr releflarida har bir figura aniq bir holatda qotib qolgan, lekin kompozitsiyani aylana holatida tomosha qilsak harakat ketma-ketligini ko`rishimiz mumkin. Bunda tasvir harakatlanayotganga o`hshab ko`rinadi. Asarni yaxlit holda tomosha qilsakgina harakatni sezishimiz mumkin, harakatning bo`lak momentlarida u sezilmaydi. Harakatlanayotgan ob`ektning oldidagi ochiq masofa harakatni fikran davom ettirish imkoniyati tugdiradi. Aks holda ob`ekt qogoz sathining chekkalariga juda yaqin qilib tasvirlansa, xuddi harakat to`htab qolgandek tuyuladi. Shuningdek harakatni rasmdagi chiziqlarning yo`nalishi orqali ham berish mumkin. Masalan, barcha chiziqlar qog`oz sathining chuqurligiga yo`nalgan. Bunda qahramonni eng kuchga to`lgan vaqtini tasvirlasak harakatning ta`sirchanligi ortadi. Shu bilan birga harakat hissini ob`ektning silliq bo`yalgan foni noaniq konturlari ham berishi mumkin. Fondagi qo`llagan vertikal va gorizontal chiziqlar harakatni to`htatib qo`yadi. Harakat yo`nalishini o`zgarishi esa harakatni tezlashtiradi yoki sekinlashtiradi. Statikani berish qoidasi. Quyidagi sharoitlarda kompozitsiya static hisoblanadi. Agar kartinada diagonal yo`nalishlar yo`q bo`lsa; Agar ob`ektlar tinch (statik) pozada tasvirlangan bo`lsa, harakatning kulminatsiyasi bo`lmaydi; Agar kompozitsiya simmetrik, muvozanatda yoki oddiy geometrik sxemalar (uchburchak, aylana, oval, kvadrat, to`g`ri to`rtburchak) asosida qurilgan bo`lsa. Tinchlik hissi san`atning asarida yoki boshqa sharoitlarda paydo bo`lishi mumkin. Masalan, K.Korovinning "Qishda" kartinasida diagonal yo`nalishlarning ko`pligiga qaramay, changi qo`shilgan ot tinch turibdi, undagi harakat quyidagi sabablarga ko`ra sezilmaydi: kartinaning kompozitsion va geometrik markazi bir-biriga mos, kompozitsiya muvozanatda va otning oldidagi ochiq sathda daraxt tasvirlangan. Syujetli - kompozitsion markazni aniqlash. Rassom kompozitsiya yaratar ekan, kartinada eng asosiysi nima bo`lishini va bu asosiy syujetni ya`ni "mazmun markazi" deb ataluvchi syujetli - kompozitsion markazni qanday ajratib ko`rsatish to`g`risida o`ylashi lozim.

## **XULOSA**

Albatta syujetda hamma narsa bir xil muhim va ikkinchi darajada turuvchi qismlar asosiy syujetga bo`ysunadi. Kompozitsiyaning markazi asosiy harakat bilan

unda qatnashuvchi asosiy shaxslarni o'ziga bog'laydi. Asardagi kompozitsion markaz o'ziga diqqatni jalb etishi lozim. Markaz rang, yorug'lik, tasvirni yiriklashtirish, kontrast va boshqa vositalari bilan ajratiladi. Kompozitsiya markazi faqat rangtasvir asarlaridagina emas, balki grafika, haykaltaroshlik, dekorativ san'at, me'morchilikda ham ajratiladi. Masalan, Uyg'onish davri rassomlari kompozitsiya markazi xolstning markazida turishini xohlashgan. Bosh qahramonni holstning markazida tasvirlash orqali rassomlar uning syujet uchun muhim rol uyg'onishini ta'kidlamochi bo'lishgan.

### REFERENCES

1. Талипов, Н. Х. (2020). КАК СОЗДАЕТСЯ КОМПОЗИЦИЯ НАТЮРМОРТА. In *АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСКУССТВА: ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА* (pp. 124-127).
2. Yusubali o'g'li, Y. S. (2021). Xvi–Xvii Asrlar GArbiy Yevropa Tasviriy San'atida Maishiy Janrning Rivojlanishi. *Бошқарув ва Этика Қоидалари онлайн илмий журнали*, 1(6), 191-197.
3. Талипов, Н. Х. (2022). ТАСВИРИЙ САНЪАТ МАШҒУЛОТЛАРИДА ПЕРСПЕКТИВАНИ ҚЎЛЛАШНИНГ АҲАМИЯТИ. *Бошқарув ва Этика Қоидалари онлайн илмий журнали*, 2(1), 27-36.
4. Талипов, Н., & Талипов, Н. (2021). ТАЛАБАЛАРНИ БАДИИЙ ТАЪЛИМ ОРҚАЛИ ҚОБИЛИЯТЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ. *Збірник наукових праць ЛОГОС*.
5. Talipov Nozim Khamidovich, & Kholmurodova Fotima, Kholmurodova Zukhra. (2022). FEATURES OF ART EDUCATION FOR FUTURE FINE ART TEACHERS. *CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PEDAGOGICS*, 3(01), 33–39. <https://doi.org/10.37547/pedagogics-crjp-03-01-06>
6. Nazirbekova, S., Talipov, N., & Jabbarov, R. (2019). Described the Educational, Scientific, and Educational Institutions of the Miniature. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*, 15(2), 364-367. doi:<http://dx.doi.org/10.52155/ijpsat.v15.2.1192>
7. Talipov Nigmatjon Nozimovich, Yuldasheva Nilufar Ibrahimovna, & Jabbarov Rustam Ravshanovich. (2020). Development Of Student's Creative Abilities In The Fine Arts In The Higher Education System . *The American Journal of Social Science and Education Innovations*, 2(07), 232–238. <https://doi.org/10.37547/tajssei/Volume02Issue07-30>



8. Khamidovich, T. N., Nozimovich, T. N., Ibrohimovna, Y. N., Ravshanovich, J. R., & Kholmuratovich, M. K. (2020). DEVELOPMENT OF STUDENTS' CREATIVE ABILITIES THROUGH TEACHING. *Journal of critical reviews*, 7(6), 227-230.
9. Xalilov, R. (2021). IMPORTANT FACTORS FOR TEACHING STUDENTS TO WORK ON LANDSCAPE COMPOSITION. *Збірник наукових праць ЛОГОΣ*. <https://doi.org/10.36074/logos-30.04.2021.v2.10>
10. Talipov, N., & Talipov, N. (2021). CREATIVE TECHNOLOGIES FOR THE DEVELOPMENT OF STUDENTS' CREATIVE ACTIVITY THROUGH ART EDUCATION. *Збірник наукових праць ЛОГОΣ*. <https://doi.org/10.36074/logos-19.03.2021.v3.12>
11. Talipov, N. X., & Aliev, N. S. (2021). The importance of perspective in teaching art to future fine arts teachers. *Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR)*, 10(2), 97-103.
12. Талипов, Н., & Талипов, Н. (2021). Проблема исторического жанра в изобразительном искусстве: взгляд на творческую школу художника Малика Набиева. *Общество и инновации*, 2(4/S), 607–613. <https://doi.org/10.47689/2181-1415-vol2-iss4/S-pp607-613>
13. Rustam Ravshanovich, J. (2021). Formation of Creative Abilities of Students by Teaching the Genre "Landscape" of Fine Arts. *Spanish Journal of Society and Sustainability*, 1, 1-8. Retrieved from <http://sjss.indexedresearch.org/index.php/sjss/article/view/1>
14. Jabbarov, R.. (2021). Уникальное направление, вдохновленное творчеством Камолиддина Бехзода, великого миниатюриста Восточного Возрождения. *Общество и инновации*, 2(5/S), 59–67. <https://doi.org/10.47689/2181-1415-vol2-iss5/S-pp59-67>
15. Ravshanovich, J. R. (2021). Rangtasvir Taraqqiyotining Ustuvor Yo'nalishlari. *Бошқарув ва Этика Қоидалари онлайн илмий журнали*, 1(6), 137-148.
16. Khalimov Mokhir Karimovich. (2022). ELEMENTS OF STUDENT SPACE IMAGINATION IN THE TEACHING OF GRAPHIC SCIENCES AND METHODS OF USING IT. *CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PEDAGOGICS*, 3(02), 103–116. <https://doi.org/10.37547/pedagogics-crjp-03-02-19>
17. Ozodovich, A. A. (2021). The Use Of Tasks That Create A Tendency To The Problems Of Making Typical Mistakes In The Possession Of Graphic Literacy. *The*

*American Journal of Social Science and Education Innovations*, 3(06), 99–103.  
<https://doi.org/10.37547/tajssei/Volume03Issue06-16>

18. Халимов, М. К. Сравнение продуктивности учебной доски и проектора в преподавании предметов, входящих в цикл инженерной графики / М. К. Халимов, Р. Р. Жабборов, Б. Х. Абдуханов, А. А. Мансуров. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 6 (192). — С. 203-205. — URL: <https://moluch.ru/archive/192/48066/>, No. 1).

19. Jabbarov Rustam Ravshanovich. (2022). TASVIRIY SAN'ATDA MANZARA KOMPOZITSIYASINI O'QITISH ORQALI TALABALARNING IJODIY QOBILİYATLARINI RIVOJLANTIRISH. *International Journal of Philosophical Studies and Social Sciences*, 2(4), 145–153. Retrieved from <http://ijpsss.iscience.uz/index.php/ijpsss/article/view/335>

20. Malikov, K. G. (2020). Theory and practice of construction of axonometric projects. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol*, 8(9).

21. Jabbarov, R., & Rasulov, M. (2021). FURTHER FORMATION OF STUDENTS' CREATIVE ABILITIES BY DRAWING LANDSCAPES IN PAINTING. *Збірник наукових праць ЛОГОΣ*. <https://doi.org/10.36074/logos-30.04.2021.v2.09>

22. Akhmedov Mukhomod-Umar Bakhridinovich. (2022). THE IMPORTANCE OF FOLK APPLIED ART IN THE FORMATION OF YOUTH CREATIVE ACTIVITY. *CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PEDAGOGICS*, 3(02), 142–156. <https://doi.org/10.37547/pedagogics-crjp-03-02-23>

23. Ugli, D. S. D., & Ugli, A. B. I. (2022). MODULAR TECHNOLOGY OF TEACHING ENGINEERING COMPUTER GRAPHICS TO FUTURE TEACHERS DRAWING. *CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PHILOLOGICAL SCIENCES (2767-3758)*, 3(01), 101-107.

24. Shoxboz Dilshodbek O'G'Li Dilshodbekov, & Aldiyar Alisher O'G'Li Abdulxatov (2022). MUHANDISLIK GRAFIKASI FANLARINI O'QITISHDA ZAMONAVIY GRAFIK DASTURLARDAN FOYDALANISH METODIKASI. *Scientific progress*, 3 (3), 7-14.

25. Muslimov, Sherzod Nazrullayevich (2019) "THE ROLE OF PERSONALITY-ORIENTED EDUCATION IN THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONALLY-GRAPHIC COMPETENCE OF FUTURE TEACHERS OF

TECHNOLOGICAL SCIENCES," *Scientific Bulletin of Namangan State University*:  
Vol. 1 : Iss. 6, Article 80.

26. Jabbarov, R. (2019). Formation of Fine Art Skills by Teaching Students the Basics of Composition in Miniature Lessons. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*, 17(1), 285-288.

doi:<http://dx.doi.org/10.52155/ijpsat.v17.1.1424>

27. Talipov, N. (2019). Artistic Analysis of Portraits and Other Genres. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*, 17(1), 317-320. doi:<http://dx.doi.org/10.52155/ijpsat.v17.1.1432>

28. Нигматжон Нозимович Талипов (2021). АМАЛИЙ САНЪАТ АСАРЛАРИГА КОМПОЗИЦИЯ ТУЗИШ ҚОНУН-ҚОИДАЛАРИ. *Scientific progress*, 1 (6), 309-316.

29. Абдирасилов, С. Ф., Толипов, Н. Х., & Толипов, Н. Н. (2017). Эффективность исторического подхода в художественном обучении. *Молодой ученый*, (20), 417-421.

30. Akhmedov, M.-U., & Kholmatova, F. (2021). FORMATION OF CREATIVE PROCESSES IN STUDENTS THROUGH TEACHING COMPOSITION IN FINE ARTS. *Збірник наукових праць ЛОГОΣ*. <https://doi.org/10.36074/logos-09.04.2021.v2.03>

31. Ahmedov, M.-U., & Xolmatova, F. (2021). TEACHING STUDENTS TO DRAW ELEMENTS OF PATTERNS IN WOOD CARVING CIRCLES. *Збірник наукових праць ЛОГОΣ*. <https://doi.org/10.36074/logos-30.04.2021.v2.17>

## МУСИҚА ЎҚИТУВЧИЛАРИНИ КАСБИЙ КОМПЕТЕНТЛИГИНИ ТАЙЁРЛАШДА ПЕДАГОГИК БИЛИМ ВА МАЛАКАЛАРИНИНГ АҲАМИЯТИ

**Ходжакулов Б.Х.**

Гулистон давлат университетининг  
Муסיкий таълим кафедраси мудири

### АННОТАЦИЯ

*Мазкур мақолада муסיқа ўқитувчилари касбий малакаларини оширишга доир фикр ва мулоҳазалар юритилган.*

**Калим сўзлар:** муסיқа санъати, бадиий воситалар, ижодкорлик, маънавий, қўшиқ, куй, услуб, восита.

### АННОТАЦИЯ

*Данная статья посвящена проблеме развития профессиональных знаний и умений учителей музыки.*

**Ключевые слова:** музыкальное искусство, творческие средства, творчество, просвещение, песня, мелодия, метод, средство.

### ANNOTATION

*This article is devoted to the problem of development of professional knowledge and skills of teachers music.*

**Keywords:** music art, creative means, art, enlightenment, song, melody, method, facilities.

### КИРИШ

Бугунги кунда ўрта таълим мактаб ўқувчиларини муסיқа фанини ўқитиш жараёнида уларни малакаларини пухта эгаллаш учун барча имкониятлар мавжуд. Ушбу жараёнда асосий ролни муסיқа ўқитувчиси ўйнайди. Унинг фаолиятига катта эътибор бериш зарур. Муסיкий таълимнинг ўзига хос жихатларидан бири шундаки бугун муסיқа ўқитувчилари эгаллаган махсус билимлар, юқори касбий маҳорат, умумий маданият, ғоявий-ахлоқий сифатлар, иқтисодий ва ижтимоий вазифаларни ҳал қилишнинг омили сифатида амалга оширилмоқда. XXI асрда ахборот коммуникация кўламининг кескин ўсиши, инсонларда маънавий эҳтиёжнинг осилиши ёш авлодни ўқитиш ва тарбиялаш вазифаларини янги даражага кўтарди. Чунки, нафақат таълим мазмунига, балки тарбиявий ишларни ташкил қилиш, ўқувчиларни маданиятини ўстириш, унинг йўллари шаклларига ҳам талаб ошмоқда. Муסיқа маданияти дарсларда тарбия масалаларига ҳар томонлама, тизимли ёндашув, тарбиявий ишларни ташкил

қилишга фаол илмий асосланган услуб ва воситаларини жорий қилиш келажакда иқтисодий, ижтимоий ва маънавий ҳаёт орасидаги ўзаро олоқаларни чуқурлаштириш имкониятини беради. Мусиқа таълим ўқитувчиларнинг ривожланишининг асосий хусусиятларидан бири бу: ҳозирги пайтда махсус билимлар, юқори касбий тайёргарлик ва инсоннинг умумий маданияти, унинг маънавий хислатлари иқтисодий ва ижтимоий вазифаларини ечишда асосий омил бўлиб хизмат қилмоқда. Баркамол авлодни маънавий қизиқишларининг кўп қирралиги ва ўсиб келаётган авлодни тарбиялаш ва таълим бериш, вазифаларини амалга оширишда маълум даражада қийинчиликлар туғилмоқда. Бунинг асосий сабаби шундаки, нафақат тарбиявий ишларни ташкил сонига, балки уларнинг мазмуни, услуби ва шаклига ҳам талабалар ортди. Тарбия муаммолари ечимини ҳал этишга атрофлича ёндашиш заруриятнинг пайдо бўлиши ижтимоий ҳаётни, маънавий муҳитни, ижтимоий муҳит билим ўзаро чуқур боғланиши ва тарбиявий фаолиятни ташкил этиш воситаларини, илмий асосланган услубларини тадбиқ этиш билан боғлиқдир.

### **МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР**

Ўсиб келаётган ёш авлодни мусиқа ва ашула санъатлари ёрдамида тарбиялаш жараёнига тизимли ёндашиш ўзининг мақсадлилиги ва изчислиги билан тавсифланади. Ҳозирги замон шароитида бўлажак мусиқа ўқитувчиларини шахс сифатида шаклланишлари, ижтимоий муносабатларини ривожланиши билан бир жараёнда содир бўлади. Шахсни тарбиялаш жараёни режалаштирилган мазмун ва моҳият эвазига амалга оширилади. Бу эса ўз навбатида мусиқий таълимнинг барча институтларини таълим-тарбия функцияларининг координатсия асосида оптимал бошқаришга имконият беради. Улар орасидаги мактаб, оила, меҳнат жамоаларини ўзаро ҳаракатлари, ўзига ҳос ижтимоий аҳамиятга эга бўлади. Юқорида айтиб ўтилганидек, мусиқа ўқитувчиларини тайёрлашда педагогик нуқтаи назардан, ундаги назарий ва амалий таълимнинг ўқитилиши кенг тармоқли корхоналарга таянганлигидир. Таълим мазмунида педагогик ва мусиқий тайёргарлик элементларини кесишуви ётади. Замонавий илмий-техника ривожланишининг асосий хусусияти, фан ва техника ютуқларини инсон фойдага барча соҳаларига жорий этишдан иборатдир. “Техника” – сўзининг маъноси бугунги кунда кенгайди, энги у оддий қурол воситалари билан чегараланиб қолмай, ўз ичига маълум бир илмий-техник билимларни ҳам қамраб олади. Шу сабабли, бу бўлажак мусиқа

ўқитувчиларни касбий ва техник тайёргарлиги бугунги кунда куйидагиларни таъминлаши зарур:

- биринчидан, етарлича юқори даражадаги касбий билим ва малакалар бу билимлар нафақат ижро амалиётида шунингдек, илмий тушунча ва қонунларни қўллашда имкон бериши керак;

- иккинчидан – автоматлаштирилган ишлаб чиқариш шароитида самарли ишлаш олиши учун шахсда индивидуал хусусиятлар ва дунёқарашни шакллантириш зарур;

- умумтаълим мактабларида ўқитувчиларнинг эстетик тарбиялаш ечимини топишда мусиқа маданияти дарслари катта имкониятларга эгадир. Ўқувчиларнинг мусиқий таълим жараёнида эстетик тамойилларини руёбга чиқаришда, ўқитувчидан ўқувчиларнинг назарий билимларини мустақил қўллай оладиган вазиятларини юзага келтириш талаб этилади. Бусиз, ўқувчининг ўйғунлик тайёргарлигига оид асосий вазифалар ўз ечимини топмайди. А бу албатта мусиқа маданияти ўқитувчидан касбий билим ва малакаларини бўлиши талаб этилади. Булар:

1. Ижодий фаолияти, ижрочилик, санъати;
2. Билиш фаолияти (мусиқай саводлилик);
3. Мусиқий санъатни, фаол ташвиқот қилишда фойдали фаолият олиб бориш;
4. Талабаларга бериладиган барча билим ва кўникмалар ўзаро боғлиқ бўлиб, доимо ривожланиб боради. Орттирилган билим ва кўникмалардан келиб чиққан холда, махсус ўқув материаллар асоси аниқланади.

Хар бир касб ўз хусусиятига эга. Мусиқа ўқитувчисининг ўзига хос “сирлари” бор. Мусиқа, санъатга бўлган мухаббат, ўзини болаларга бағишлаш, ўзининг ишига содиқлик – бу педагогларнинг доимий хис туйғулардир. Бу касбнинг мураккаблиги – деб ёзади машхур педагог О.А.Апраксина мусиқа маданияти “ўқитувчининг”, ҳам “Мусиқачи” тушунчаларига кирувчи элементларни ўзаро бир-бирига жипслигининг зарурийлигини аниқлаш билан ифодаланса, уларнинг хар бири кўп қиррали тушунча эканлигини унутмаслик зарур. Мусиқа ўқитвчиси ўқув-тарбиявий ишларни олиб боради, ўқитувчиларни дунёқарашларини, фикрлашини ва дидни шакллантиради. У нафақат ўз фанини яхши билувчи кенг дунёқарашли ва маълумотли шахс бўлиблигина қолмай, балки бу чолғу сўзнинг устаси ҳамда кенг маъносида жамоа шахси бўлиб қолиши зарур.

Асосий вазифалардан бири –мактабнинг ўқув-тарбия фаолиятини янги сифат босқичига кўтариш, уни жамоалар билан ўзаро таъсирини кучайтиришдан иборатдир. Бунинг натижасида ўқувчилар ўқув жараёнида танлаган маълум бир касбини танлаш имкониятига эга бўлсин. Бу вазифа мактабларни юқори малакали мусиқа маданияти ўқитувчилари билан таъминлаш орқали амалга оширилади. Мусиқа ўқитувчиларини тайёрлаш тизими бир-бирига боғлиқ-турғун бирлик, бутунлик, интеграл хусусиятга эга бўлган қонунларга асосланади.

Мусиқай таълимнинг назарий хусусияти биринчи навбатда бўлажак мусиқа ўқувчиларнинг эстетик дидига боғлиқдир.

Бунда биз уйғунликни энг асосий, фундаментал назария бўлиб, у таълим тизими ва мазмунини аниқлаб берувчи, барча ўқув фанларига (умуммиллий ва махсус) сингдирилганлигининг гувоҳи бўламыз. Ўқитувчиларнинг уйғунлик жихатидан принципини вазифаси жамият ва табиатнинг асосий қонунларини очишдан, талабаларни умумлаштирилган эстетик билимлар билан қуроллантиришдан, ижодий фикрлашни ривожлантиришдан, меҳнат фаолиятида мустақилликга ўргатишдан, касбни яхши эгаллашга тарбиялашдан, компьютер воситаларни қўллай олиш билимларини шакллантиришдан иборатдир.

Фанларнинг касбий-педагогик мазмунида мусиқий таълим, педагогик, психологик, услубий маълумотлардан ўз аксини топиши, ўқув ишлаб чиқариш ишларининг комплекс қурилишида умумсоҳа ва умумтаълим маънога эга бўлиши, мусиқа ўқитувчиларини билимларини тўғри қўллай олиши, ишлаб чиқариш ва меҳнатда билим ва кўникмаларини конкрет объектларда қўллаши, умумий билимларни бир объектдан иккинчисига ўтказиб олишдан иборат. Педагогика олий ўқув юртларида бўлажак мусиқа ўқитувчиларини тайёрлашни ўзига хос хусусиятларини, ўқув режасига нисбатан фанлараро алоқаларини кўриб, шуни айтиш керакки, олий педагогик таълим дедактикасида фанлараро алоқалар ўқув режалар тузилишининг асосий тамойилларини ташкил этиб, ўз навбатида у ғоя, тушунча, қонунлар фактлар, билим ва кўникмалар орасида алоқаларни нафақат баъзи бир ўқув фанлари, балки бир цикл ичидаги фанлар ва турли цикллардаги фанлар орасида ҳам алоқаларни ўрнатишга ёрдам беради.

Мусиқа ўқитувчиларини тайёрлаш мазмунида ўқув дастурлари билан асосан уйғун бирликни ҳосил қилиб, мактабга йўналтирилган турли фанлар билимларнинг мажмуасига таянади. Айрим ўқув режалари мантиқий тузилишида қуйидаги алоқа турлари катта ахамият касб этадилар;

- турли ўқув фанларида кўриб чиқиладиган объектлар орасида;
- турли ўқув фанларда тушунтириладиган турли обектлар назария қонунлари орқали;
- талабаларни амалий ҳаракатлари ва тадқиқот услублар орқали;
- айрим фанлар қонунларини умумий фалсафий тушунчаларга бирлаштириш орқали.

Касбий тимсоли – жамият ўзгариши билан ўзгариб боради ва унинг мафқураси, маданиятига боғлиқ бўлади. Шу билан бирга мусиқа ўқитувчиси касбининг асоси бўлиб, инсонпарварликка интилиши ва мусиқий санъат билан узлуксиз алоқада бўлиши ҳисобланади.

Мусиқа ўқитувчиси ажойиб созанда бўлиши зарур. Унинг фаолиятининг муваффақиятлилигини мусиқа асбобида аъло даражада чала олиши, овоз, нозик эшитиш қобилияти, нота саводхонлиги, ифодали ўқиш каби хислатларини аниқлаб беради. Бу масалада Д.Б.Кобалевский шундай деб ёзган эди. “Мусиқа ўқитувчиси билиш” зарур бўлган барча билимлар ичида унинг мусиқа асбобида чала олишини алоҳида такидлаш зарур. Дарсда механик ёзув ёрдамисиз қийналиш мумкин, айниқса синфда хор, оркестр ёки опера сахнаси янграши керак бўлса бундай жараёнида мусиқа асбоби жонли ижро ўрнига ишлатилмай, ўқитувчи ижросига ёрдамчи сифатида қўлланилиши керак. Бу куйидаги уч нуқтаи назардан ўта зарур:

- биринчидан – жонли ижро ҳамма вақт синфда ҳаяжонли мухатни пайдо бўлишига сабаб бўлади;
- иккинчидан – жонли ижро вақтида ўқитувчи керакли вақтда ҳамиша тўхташи, зарур деб ҳисобланган парчаларни такрорлаши мумкин, бошланиш вақтида қайтиш имконияти бўлади ва ҳаказо;
- учинчидан, мусиқа асбобида чала олувчи унинг устига яхши куйловчи мусиқа ўқитувчиси, ўз ўқувчилари учун яхши куйловчи мусиқа ўқитувчиси, ўз ўқувчилари учун яхши намуна бўлиб, амалиётда мусиқани ўзи ижро эта олиши қандай зарур ва қизиқарли эканлигини кўрсатади.

Мусиқа асбобида чала олиш, овозга, дирижёрлик маҳоратига эга бўлиш, булар мусиқа ўқитувчиси билиши зарур бўлган билимларни тўлиқ рўйхати эмас. Умумтаълим ва педагогик-психологик мазмундаги фанлар асосида йиғилган мусиқий тарбия услубиётига эга бўлишига имкон яратади. Лекин, бу фақатгина маҳоратга катта педагогик меҳнат эвазига йиғилган тажрибага, изланиш ва ўз-ўзини доимо манфатларидан воз кечиш эвазига амалга оширилиши мумкин. Хозирги кунда мусиқа ўқитувчиси касби илмий тадқиқот мавзусига айланиб



бораяпти. Педагогик тадқиқотлар олиб борилиб, ўқитувчи фаолиятига қўйилган талабаларни ёритувчи мақолалар чоп этилаяпти.

Психология ва педагогиканинг замонавий тадқиқотларига таянган ҳолда мусиқа ўқитувчисини асосий фаолият тури қуйидагича ҳисобланиши аниқланди:

- тадқиқотчилик (мусиқа асарлари ва санъатнинг бошқа турдаги асарлари; ҳамкасблар тажрибаси, ўқитувчилар ва ўзининг ишини таҳлил қилиш; ўз ишида қўллаш мақсадида илмий ва услубий адабиётни ўрганиш);

- кинструктивлик (дарслар, дарсдан ташқари мусиқа машғулотлар) тузилиши;

- лойихалиш (ўқитувчиларнинг маънавий-эстетик тарбиясига қаратилган ўқув-тарбиявий вазифаларни тақсимлаш ва ривожлантириш, ўқитувчиларнинг билимларни эгаллашлари, уларда билим ва кўникмаларни шаклланиши, уларни мусиқий ва ижодий ривожланиши);

- коммуникативлик (ўқувчилар билан ишонч ва ҳурмат асосида ўзаро муносабатлар ўргатиш; ўқувчилар орасида обрӯ-эътиборга эга бўлиш);

- ташкилотчилик (ўқув-тарбиявий вазифаларни амалга ечиш).

Сўзсиз, буларнинг ҳаммаси бир бири билан боғлиқ бўлиб, ўқувчиларни мусиқий тарбияси вазифаларини ечишга юналтирилган. Дарс жараёнида маълум бир билимларнинг иштирок этмаслиги педагогик фаолиятига салбий таъсир кўрсатиши мумкин. Бу эса ўз навбатида кутилаётган натижаларни бермаслиги мумкин. Ушбу билимлар тўғрисида батафсилроқ тўхталиб ўтамиз. Мусиқа ўқитувчиси маълум даражада тадқиқот ишлари олиб бориш кўникмаларига эга бўлиши зарур. У мусиқий асарларни танлайди, уларнинг таҳлил қилади, уларни хиссий таъсирини аниқлайди, мусиқани ўқувчиларнинг ёши ва индивидуал қобилиятларга қараб тинглай олишларини ўрганади. Ўқув жараёнини такомиллаштириш мақсадида у ўқувчиларнинг ижодий фаолиятларини ва мусиқий қобилиятларини ўрганади. Ўқувчининг маънавий дунёси ҳамиша ўқитувчини диққат марказида туради. Ўқитувчини тадқиқотчилик фаолияти жуда кенг, у биринчи синфдан еттинчи синфгача бўлган барча ўқувчиларни ўз ичига олади. Доимий кузатишлар натижасида ўқитувчи педагог сезгирликка эга бўлиб, у шароитни баҳолаш, ўқувчини ички ҳолатини аниқлаш ва педагог таъсир қилишнинг тўғри услубини топишга ёрдам беради.

Мусиқий машғулотларини ўтказишни ижодий режалаштириш билан биргаликда ўқитувчи ўз тажрибасини бойитиб, лойхалаштириш ва конструктив

билимларга эга бўлади. Уларга ўқув-тарбиявий вазифаларни фаоллигига диққат эътиборни қаратиб, оптимал мос келувчи услубларни танлаш; ўзини ва ўз фанини маънавий бойитувчи ва мусиқий маданиятни тарбияловчи восита сифатида қараш қилади. Ўқитувчи муомила санъатига эга бўлиши зарур. У шахс сифатида дарсларда чуқур ва бутунлай намоён бўлади: ўқитувчи асарни ижро этибгина қолмай ўзининг бастакорга бўлган муносабатини билдириб, мусиқий асар ҳақида гапириб беради. Шу билан биргаликда ўқитувчиларга нисбатан пайдо бўлган диққат-эътиборлилик, уларда нисбатан ишонч в хурмат хиссини пайдо бўлишига сабаб бўлади. Ўқитувчининг обрўси унинг талабчан бўла олишига бағлиқдир. Ўқувчиларга унинг ёрдами, эътибори, қўллаб-қувватлаши ҳамиша керак. Бусиз эришилган ютуқдантўла бахраманд бўла олиш мумкин эмас. Албатта, ўқитувчи фаолиятида ташкилотчилик қобилияти ҳам катта ўрин тутаяди. Ўқувчиларни турли хил мусиқий фаолиятларига жалб этиш маълум даражада қобилиятли бўлишни талаб этади. Бу айниқса, вокал-хор ишларига тааллуқли бўлиб, бу ёналишда ўқитувчининг иродаси ва мақсад сари интилишига кўп нарса боғлиқ бўлади. Шунга қарамай натижалар унинг тажрибаси ва машғулотларга тайёргарлиги орқали баҳоланади.

Ўқитувчининг ижоди унинг педагогик топилмалари мактабдаги биринчи муस्ताқил қадамлардан бошланади. Педагог маҳоратга эга бўлиш ундан ўзининг қадир - қимматини ва камчиликларин билиши, ўзини бошқара олиши ўз ҳаракатларига баҳо бера олиши ўзини тарбиялай олишига талаб қилади. Ўқитувчининг рухий бойлиги, кўп қирралиги, унинг ақли, хуш муомалалаги, маънавий тозаллиги ўқитувчиларни бутун борликлари билан ишлашларига катта таъсир этади. Шунинг учун ишонч билан айта оламизки, ўқитувчи шахси мусиқани фан сифатида аниқлаб беради. Йиллар давомида ўқитувчи минглаб дарс соатларини ўтиб, ўқувчиларни эстетик ривожлантириш ва ўз меҳнатида бахрамад бўлиш учун уларга диққат билан тайёрланади. Дарс баъзида унча кўзга кўринмаган машахатли меҳнат бўлиб, ўқитувчидан катта ирода ва диққат – эътиборлиликни эгилувчан фикрлаш қобилиятини турли педагог вазиятларда тез ҳаракат қилишни талаб қилувчи жараёндир. Ўйлаган натижани, омадсизлик сабабларини қидиришга мажбур этади. Мусиқа дарси мактабда мусиқий тарбияни ташкил этишини асосий шаклидир.

Мусиқий тўғараклар факультетив машғулотларни ўтилишига қарамай барча болаларни бирлаштира оладиган мусиқа дарслари ҳеч қачон ўзининг ахамиятини йўқотмайди. Дарс жараёни ўз ичига турли фаолиятларни қамраб олади: куйлаш, мусиқий – ритмик ҳаракатлар, болалар чолғу асбобларда

чалиш, муסיқа тинглаш шулар жумласидадир. Ашула рақс ёки муסיқий асарни ўрганиш учун, бир неча соат дарс ўтилиши зарур, шунинг учун бир дарсда янги муסיқа асари билан танишиши, илгари ўрганила бошланган асар парчасини ўрганишни давом эттириш ва ўтилган дарсни қайтириш каби ҳаракатлар амалга оширилади.

Масалан: биринчи синфда ўқувчилар “Бойчечак” ўзбек халқ ашуласини ижро этишади, Ф.Назаровнинг “Пахтаой” ашуласини ўрганишни давом эттиришади, уларга таниш бўлган “Дилхирож” ўзбек халқ муסיқаларини эшитишади.

Дарсга яхши тайёргарлик кўриш педагогик билимдан, муסיқий мавзуларни ривожлантириш имкониятини берувчи ва таълим-тарбияни таъминлаб берувчи жараён бўлиб, ўқитувчи махоратига боғлиқ. Ҳақиқатдан ҳам муסיқий тарбия вазифаларини чуқур ўрганишни, ўқувчилар ёшига қараб асар танлашни уларни муסיқий тайёргарлиги бўлиши талаб этилади.

Ўтилаётган дарс мазмунига турли кайфиятлар ва хусусиятларга эга бўлган муסיқий асарлар киради. Шунинг учун уларнинг бир бутунлигига эришишда уларнинг тузилиши муסיқий фаолият турлари бўйича кетма-кетлигини аниқлаш зарур.

Дарсинг мазмунига оид томонларини ўйлаб чиқишда бир асардан иккинчи асарни ўрганишга ўтишга руҳий диққат эътиборлилик, ўқувчилар диққатини биридан иккинчисига қарата олиш жуда зарурдир. Дарс тузишда ҳар бир синф балаларининг ўзига хослигини уларнинг хиссини жисмоний ва ақлий даражаларини инобатга олиш керак. Мисол учун: кичик синф болаларини диққат эътиборини узоқ чўзилмаслиги учун улар қизиқишлари пасайиб кетмаслиги учун фаолият турларини ўз вақтида ўзгартириб туриш зарур.

Мураккаб қўшиқни, рақсни бир неча дарс давомида ўрганиш мақсадга мувофиқдир. Мураккаб муסיқий ритмик ҳаракатларни ўргангандан сўнг ашула айтишга ўтиш тавсия этилмайди, чунки куйлаш диққат эътиборлилик билан бир меъёردа нафас олишни талаб этилади. Бундан ташқари дарсни, дарс жадвалидаги ўрнини – шу куни 1,3 ёки 6 дарс эканлигини инобатга олиш зарур.

Охирги дарсларда болаларнинг чарчоқлиги сезилади. Шунинг учун турли услубларни алмашиб ўтилишига, болалар қизиқишини тикловчи услубларини танлиш тавсия этилади. Муסיқа дарсини, қайси дарсдан кейин ўтилаётганлиги ҳам катта аҳамиятга эга. Меҳнат, айниқса жисмоний тарбия машғулотларидан кейин ўтилаётган дарсларни болаларда таъсирчанликни пасайтирувчи ва режалаштирилган ишга мослаштирувчи фаолиятдан бошлаш

мақсадга мувофиқдир. Ҳар бир конкрет ҳолда педагог дарс ўтиладиган синф хусусиятларини болаларни у ёки бу мусиқий фаолиятга қизиқишни, уларнинг тайёргарлик даражасини инобатга олиши зарур. Таҷрибали педагоглар дарсни бир бутун қилиб тузишда катта маҳоратга эга бўладилар, дарсни турли элементларини бир бирига боғлаб бир бутун қилиб ўта оладилар. Дарсларда турли услубларни (асарларни, уларнинг айрим қисмларини таққослаш, муоммлали изланиш, ўйин ҳолатлари) қўллаб ўқувчиларни ижодий топшириқлар лабиринтидан олиб ўтадилар. Бундай ижодий топшириқларни бажариш ўқувчиларни фаоллаштиради ва қўтиладиган натижаларга эришишга ёрдам беради.

Маълумки, замонавий дарс сифати ўқувчиларнинг фаоллиги билан аниқланади. Фаоллик муаммоси дарснинг қизиқ тузилишига боғлиқ бўлиб қолмай, болаларда қизиқиш уйғотувчи услубларни қўлланишига эмас, балки ўқитувчини ҳар бир ўқувчига индивидуал ёндошишига боғлиқдир. Бу педагог олдида турган энг мураккаб вазифалардан биридир. Чунки у ўқувчилар билан ҳафтада атига бир марта учрашади, мусиқа дарси эса жадал жараёни намойиш этади, ва талаб этади. Шунинг учун ўқитувчи ўз ўқувчиларини яхши билиши, уларнинг кучли ва заиф бўлиши, уларнинг кучли ва заиф томонларини қизиқишларини эса сақлаши, бола дунёсига кира олиши, уларнинг ҳар бирининг имкониятини оптимистик баҳолай олиши зарур, дарсда доимо бола билан муомила қилишга ҳаракат қилиши зарур, чунки тўғри берилган саволлар айрим овозда сездирмай айтиб туриш, тушунмовчиликни англаувчи қарашлар, далда берувчи бош ирғашлар бу жараёни тўла амалга оширишга ёрдам беради.

Ўқитувчининг ҳаракатлари ва мимикаси ҳам катта таъсир қилувчи восита ҳисобланади. Замонавий мусиқа дарсини махсус жиҳозларсиз тасаввур қилиб бўлмайди. Кабинетнинг эстетик жиҳозланиши турли хил бўлиши мумкин лекин у дарс ўтиш учун қулай шарт-шароит яратиши керак бўлади. Дарсда болаларга мусиқий асбоблар, техник воситалар керак бўлади. Уларнинг сифати, замонавий тайёргарлик ва оқилона фойдаланиш дарсни ўтказишга ёрдам беради. Бугунги кунда мусиқа маданияти ўқитувчиси болаларни турли хил ижродаги (оркестр, хор, ансамбл)лар билан таништиришга ёрдам берадиган, тасмага ёзиб олинган мусиқий асарлар ўқувчиларни айрим мусиқий асбобларни жаранглаши ва инсон овозининг ифодалилигини кўрсатувчи услубларни қўллаш катта аҳамиятга эгадир.

Дарсларда болаларни мусиқий эшитиш қобилиятини ривожлантирувчи кўرғазмали қуролларни қўллаш ҳам алоҳида аҳамият касб этади. Нота

жадвалларини қўллаш жараёнида нотага қараб қуйлаш кўникмаларига эга бўлиш содир бўлади. Бу кичик ашула ва куйларни тез ўрганишга ёрдам беради. 1-синфда кўргазмали қуроллар мусиқий-дидактик ўйинларда ва махсус топшириқларда қўлланилади.

Хулоса қилиб, айтиш керакки дарсга тайёргарлик кўриш ва уни ўтказиш мусиқа маданияти ўқитувчидан ҳамиша ижодий ёндошишни билимларини, профессионал тажрибани фаол намоён этишни талаб этади. Мусиқа дарси ўқитувчи ижоди натижаси сифатида ўқувчиларнинг ички дунёсиг ғоявий – хиссий куч сифатида таъсир этиб уларда мусиқага қизиқишни, у билан муамила қилишига эҳтиёж тўғдиради, ўқувчиларда компьютерларни ўрганишда техник фикрлашга, тадқиқотчи нуқтаи назаридан ёндашишга асосланади. Бизнинг педагогик олий ўқув юртида иш тажрибамиз шуни кўрсатадики, дарс жараёнини замонавий педагогик технолгиялар орқали ашула ва мусиқа машғулотларини ўтказилишида талабаларни эшитиш қобилиятини яхшилайти, мусиқий билимни шакллантиради, компьютер саводхонлигини ва тушуниш одатларини тарбиялайди, мусиқани ўрганиш жараёнини таҳлил қилишни ўргатади, Мусиқий жараёни такомиллаштириш ёлларини излаш, яъни чин дилдан, топкирлик билан ишлашга ўйнайди. Бўлажак мусиқа ўқитувчиларини тайёрлашда, улар эга бўлган билим ва кўникмалар биргаликда мақсадли тизимини ташкил этган, илмий ғоялар, қонунлар, тушунчалар, ижодий фикрлаш каби кўникмаларининг педагогик фаолиятда қўлланилсагина муваффақиятли бўлиши мумкин. Узвий тамолйилигига риоя қилиш биринчи навбатда ўқув режалари, дастур ва дарсликларини қайта кўриб чиқиб тузиш учун ҳам зарур.

## **ХУЛОСА**

Мусиқа ўқитувчиларини тайёрлаш заминидан уларнинг билимларни мунтазамлигини текшириш, умумлаштиришни, умумтаълим, уйғунлик ва касбий-педагогик даражасида текширилиш зарур. Бу билим даражалари, педагогик фаолиятда ўзаро муносабатда бўладилар. Мусиқа маданияти ўқитувчиларини махсус тайёргарлик шаклларини ишлаб чиқиш, назарий даражага кўтариш, назарий жиҳатдан ишлаб чиқилган ўқитувчилар тайёрлашни самарадорлигини такомиллаштириш ёллари орқали амалга оширилиши зарур. Педагогика институти талабалари замон талабага мос, ўқувчиларни профессионал таълим, мусиқа ва эстетик тайёргарлигини амалга ошириш учун етарлича тайёргарлик кўрадилар. Бу эсамусиқий дарслар тарихий, психологик

социологик, назарий, услубий фанларни ва мактабдаги педагогик амалиёт билан биргаликда бўлган тақдирдагина амалга оширилади.

## **REFERENCES**

1. Мирзиёев Ш М Конун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш-юрт таракқиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. Т., „Узбекистон’’2017-48б.
2. Баубекова Г.Д., Халикова Г.Т. Инновационные технологии оптимизации учебного процесса. В кн.: Образование: опыт, проблем, преспективы. Учебное пособие. Т.: “ЯНГИ АСР АВЛОДИ”, 2001. – с. 67-99.
3. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Махкамасининг “2004-2009 йилларда мактаб таълимини ривожлантириш давлат умуммиллий дастурини амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Қарори ҲҲТаълим таракқиёти журнали., 2004--. 5-сон.
4. Ўзбекистон Республикаси ХТВнинг “Педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш тизимини янада такомиллаштириш тўғрисида”ги 149-сонли буйруғи ҲҲ “Маърифат” газетаси. – Т.: 2006 йил, июн.

## **EHTIMOLNING KLASSIK TA'RIFINI BA'ZI MASALALARGA TADBIQI**

**Axmedov Qurbonboy Yuldashbayevich**

Urganch davlat universiteti tayanch doktoranti

**Fayzullayev Shahzod Shuxrat o'g'li**

Urganch davlat universiteti Matematik tahlil kafedrası o'qituvchisi

**To'raxonov Islombek Farhodovich**

Urganch davlat universiteti Matematik tahlil kafedrası o'qituvchisi

### **ANNOTATSIYA**

*Maqolada ehtimolning klassik ta'rif bo'yicha masalalar analiz qilingan. Klassik ehtimol masalalarini yechishda ayrim masalalar chuqurroq fikrlashga olib keladi. Bunday masalalarni ishlash talabalar fikrlashining o'sishiga yordam beradi.*

**Kalit so'zlar.** *Klassik ehtimollik, o'yin kubiki, hodisa, ochko.*

### **АННОТАЦИЯ**

*В статье анализируются задачи, связанные с классическим определением вероятности. При решении классических вероятностных задач некоторые задачи требуют более глубокого осмысления. Работа над такими задачами способствует активизации мышления учащихся.*

**Ключевые слова.** *Классическая вероятность, игровой кубик, событие, очко.*

### **ANNOTATION**

*The article analyzes the problems associated with the classical definition of probability. When solving classical probabilistic problems, some problems require a deeper understanding. Working on such questions contributes to the activation of students' thinking.*

**Keywords.** *Classic probability, game die, event, point.*

### **KIRISH**

Amaliyotda eng ko'p uchraydigan ehtimollik bu *klassik* ehtimollik hisoblanadi.

Faraz qilaylik,  $\Omega$  - to'plam  $n$  ta cheklita elementar hodisadan iborat bo'lsin:  $\Omega = \{\omega_1, \omega_2, \dots, \omega_n\}$ . Bunda elementar hodisalar teng emkoniyatli deb hisoblaymiz.

Ixtiyoriy  $k$  ta elementar hodisadan tashkil topgan  $A = \{\omega_{i_1}, \omega_{i_2}, \dots, \omega_{i_k}\}$  hodisa uchun quyidagi kattalikni olamiz:

$$P(A) = \frac{|A|}{|\Omega|}.$$

Bu yerda  $|A|$  bilan  $A$  to'plamning elementlar soni belgilangan. Ehtimollikning bu ta'rifi *klassik* ta'rif deyiladi va quyidagicha o'qiladi: "A hodisaning ehtimoli bu hodisaga qulaylik yaratuvchi elementar hodisalar sonining umumiy elementar hodisalar nisbatiga teng".<sup>146</sup>

Klassik ehtimollik quyidagi xossalarga ega<sup>147</sup>:

1. Mumkin bo'lmagan hodisaning ehtimoli 0 ga teng:  $P(\emptyset) = 0$
2. Muqarrar hodisaning ehtimoli 1 ga teng:  $P(\Omega) = 1$ .
3. Hodisa ehtimoli har doim 0 va 1 orasida bo'ladi:  $0 \leq P(A) \leq 1$ .
4. Agar  $A \cdot B = \emptyset$  bo'lsa, u holda  $P(A + B) = P(A) + P(B)$ .
5.  $\forall A, B \in \Omega$  uchun  $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(A \cdot B)$

Demak, klassik ehtimollikni hisoblashda umumiy elementar hodisalar sonini va qulaylik yaratuvchi elementar hodisalar sonini hisoblashga to'g'ri keladi. Elementar hodisalar soni kombinatorika formulalari yordamida hisoblanadi.

## METODOLOGIYA

Quyidagi sxemani qaraylik:  $n$  ta shardan  $k$  ta shar tanlanyapti. Bunda uchta holat kuzatiladi:

- a) sharlar yashikka qaytarib solinadi va sharlar tartibi hisobga olinadi,
- b) sharlar yashikka qaytarib solinmaydi va sharlar tartibi hisobga olinadi,
- d) sharlar yashikka qaytarib solinmaydi va sharlar tartibi hisobga olinmaydi.

Bunday tanlashlar soni mos ravishda  $n^k$ ,  $A_n^k$  va  $C_n^k$  ga teng bo'ladi.

**1-misol.** Ikkita o'yin kubiki tashlanyapti.  $A$  hodisa kubiklarda tushgan ochkolar yig'indisi toq bo'lish hodisasi,  $B$  hodisa esa hech bo'lmaganda bir kubikda 1 ochko tushish hodisasi bo'lsin. Quyidagi hodisalarni tavsiflab, ularning ehtimolliklarini hisoblaymiz:  $AB$ ,  $\overline{AB}$ ,  $A + B$ ,  $\overline{A + B}$ .

**Yechish:** Avvalo,  $\Omega$  elementar hodisalar fazosini qursak: Ikkita kubik tashlanganda quyidagicha elementar hodisalar kuzatilishi mumkin:

$$\Omega = \{(1;1), (1;2), \dots, (1;6), \\ (2;1), (2;2), \dots, (2;6), \\ \dots, \\ (6;1), (6;2), \dots, (6;6)\}$$

<sup>146</sup> Чернова Н. И. Теория вероятностей: Учеб. пособие / Новосиб. гос. ун-т. Новосибирск, 2007.

<sup>147</sup> А.А.Абдужуков. Еhtimollar nazariyasi va matematik statistika. Toshkent, 2010



Bunda har bir  $(i; j)$   $i, j = \overline{1,6}$  juftlik bitta elementar hodisani ifodalaydi. Oson sezish mumkinki  $|\Omega| = 36$ .

Endi bevosita masala shartidagi hodisalarni tahlil qilamiz.

$AB$  - ikkala hodisa ham bir vaqtda bajarilish hodisasi. Demak bir vaqtning o`zida ikki kubikdagi ochkolar yig`indisi toq son bo`lishi va ularning kamida bittasi 1 ga teng bo`lishi kerak. Demak  $AB$  to`plamni quyidagicha qurish mumkin:  $AB = \{(1;2), (1,4), (1,6), (6;1), (4;1), (2;1)\}$ .  $AB$  hodisaning ehtimoli esa

$$P(AB) = \frac{|AB|}{|\Omega|} = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$$

ga teng bo`ladi.

$\overline{AB}$  -bevosita  $AB$  hodisaga teskari hodisa:  $\overline{AB} = \Omega / (AB)$ . Ehtimollikning xossasiga ko`ra  $P(\overline{AB}) = 1 - P(AB) = 1 - \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$ .

$A + B$  -hodisa esa kubiklar ochkolar yig`indisi yoki toq bo`lishini yoki ularning hech bo`lmasa bittasi 1 ga teng bo`lishini yoki shularning ikkalasi bir vaqtda bajarilish hodisasini ifodlaydi. Bu hodisaning ehtimolini ehtimollikning quyidagi

$$P(A + B) = P(A) + P(B) - P(AB)$$

xossasi bo`yicha hisoblashga urinib ko`ramiz.  $|A| = 18$ ,  $|B| = 11$ .

$$\text{Demak, } P(A) = \frac{|A|}{|\Omega|} = \frac{18}{36} = \frac{1}{2}, \quad P(B) = \frac{|B|}{|\Omega|} = \frac{11}{36}.$$

$$\text{Bundan, } P(A + B) = \frac{1}{2} + \frac{11}{36} - \frac{1}{6} = \frac{23}{36}.$$

$\overline{AB}$  hodisa  $A$  va  $\overline{B}$  hodisalarining birgalikdagi bajarilishidan iborat.  $\overline{B}$  -hodisa  $B$  ga teskari, ya`ni tashlangan ikkita kubikning birortasida ham 1 ochko kuzatilmasin, u holda  $\overline{AB}$  to`plam yig`indisi toq bo`lgan va ular birortasi 1 ochkoga teng bo`lmagan juftliklardan iborat. Demak,

$$\overline{AB} = \{(2;3), (2;5), (3;2), (3;4), (3;6), (4;3), (4;5), (5;2), (5;4), (5;6), (6;3), (6;5)\}$$

$$P(\overline{AB}) = \frac{|\overline{AB}|}{|\Omega|} = \frac{12}{36} = \frac{1}{3}.$$

**2-misol.** Beshta kartaga 1,2,3,4 va 5 raqamlari yozilgan. Tavakkaliga ketma-ket uchta karta olinib, chapdan o`nga bir qator qilib joylandi. Hosil bo`lgan sonning juft bo`lishi ehtimolini toping.

## MUHOKAMA

**Yechish.** Barcha elementar hodisalar soni  $A_5^3$  ga teng. Sababi tanlangan kartalar o'rinlari ahamiyatga ega, chunki bunda turlicha sonlar hosil bo'lishi mumkin (masalan: 234 va 342). Hosil bo'lgan son juft bo'lishi uchun oxirgi raqam juft bo'lishi kerak. Misol uchun bu raqam 2 bo'lsin. Qolgan 4 ta raqamdan 2 tasi esa bu raqamning oldida keladi. Bundan ko'rinadiki, oxirgi kartadagi raqam 2 ga teng bo'lgan holatlar soni  $A_4^2$  ga teng. Ammo yana bitta vaziyat, ya'ni hosil bo'lgan son juft bo'lishi uchun oxirgi raqam 4 ga teng bo'lishi ham mumkin. Bundan esa bizga qulaylik yaratuvchi elementar hodisalar soni  $2 \cdot A_4^2$  ga teng ekan. Kerakli hodisaning

$$\text{ehtimoli esa } P = \frac{2 \cdot A_4^2}{A_5^3} = \frac{2 \cdot \frac{4!}{(4-2)!}}{\frac{5!}{(5-3)!}} = \frac{2 \cdot 3 \cdot 4}{3 \cdot 4 \cdot 5} = \frac{2}{5}.$$

**3-masala.**  $\{1, 2, \dots, 30\}$ -o'ttizta sondan iborat to'plamdan 10 ta turli son tanlandi. Tanlangan sonlarning barchasi toq bo'lish ehtimolini toping.

**Yechish.** Umumiy elementar hodisalar soni  $C_{30}^{10}$  ga teng. Sababi bu yerda tanlangan sonlarning joylashuv o'ri haqida gap ketmayapti, gap faqat ularning juft yoki toqligida. Bu to'plamdagi toq sonlar 15 ta ekanligini hisobga olsak, bizga qulaylik yaratuvchi hodisalar soni  $C_{15}^{10}$  ga teng. Hodisa ehtimoli esa

$$P = \frac{C_{15}^{10}}{C_{30}^{10}} = \frac{\frac{15!}{5! \cdot 10!}}{\frac{30!}{10! \cdot 20!}} = \frac{1}{10005}$$

ga teng.

**4-misol.** Oralarida  $A$  va  $B$  kishi bo'lgan  $N$  ta odam tasodifiy ravishda bitta qatorga saflandi.  $A$  va  $B$  odamlarning orasida  $r$  ta odam joylashib qolish ehtimolini hisoblang.

**Yechish.** Umumiy hodisalar soni  $N$  ta odamning o'zaro o'rin almashishlar sonidan iborat. Ma'lumki, bunday o'rin almashishlar soni  $N!$  ga teng.

Endi bizga qulaylik yaratuvchi hodisalar sonini hisoblaymiz. Dastlab  $N$  odamni quyidagicha joylashtirsak:

$$Ax_1x_2\dots x_r B y_1y_2\dots y_{N-r-2}.$$

$A$  va  $B$  ni joyini o'zgartirmay qolgan  $N-2$  odamni o'rinlarini almashtirib  $(N-2)!$  ta variant hosil qilish mumkin. Endi  $N$  ta odamni

$$x_1 A x_2 \dots x_r y_1 B y_2 \dots y_{N-r-2}$$

shaklida joylashtiramiz va bunda ham  $A$  va  $B$  ni joyini o'zgartirmay qolgan  $N - 2$  odamni o'rinlarini almashtirib  $(N - 2)!$  ta variant hosil qilamiz va hakoza sha tartibda davom etib  $A$  va  $B$  larni surib borib  $N - r - 1$  ta variant hosil qilamiz.

Demak, bizga qulaylik yaratuvchi elementar hodisalar soni  $2(N - r - 1)(N - 2)!$

ga teng. 2 ga ko'paytirganimiz sababi huddi shu kombinatsiyalarni  $A$  va  $B$  ni o'rnini almashtirib ham qilish mumkin. Demak hodisa ehtimoli

$$P = \frac{2(N - r - 1)(N - 2)!}{N!} = \frac{2(N - r - 1)}{(N - 1)N}$$

**5-misol.**  $\{1, 2, n\}$  to'plamdan qaytarilmaydigan qilib ketma-ket ikkita son olingan. Birinchi va ikkinchi sonlar orasidagi farq  $m$  dan kichik bo'lmaslik ehtimolini toping. ( $m > 0$ ).

### XULOSA

Oson ko'rish mumkinki, bu to'plamdan ketma-ket ikkita son tanlashda  $A_n^2$  ta holat kuzatilishi mumkin. Birinchi va ikkinchi tanlangan sonlarning ayirmasi  $m$  va  $m$  dan katta bo'ladigan juftliklarni quyidagicha yozib olamiz:

$$\begin{array}{cccc} 1; m+1 & 1; m+1 & \dots & 1; n-1 & 1; n \\ 2; m+2 & 2; m+2 & \dots & 2; n & \\ \cdot & \cdot & \dots & & \\ \cdot & \cdot & \dots & & \\ \cdot & \cdot & \dots & & \\ n-m; n & n-m-1; n & & & \end{array}$$

Ko'rish mumkinki bu yerda  $n - m + n - m - 1 + \dots + 2 + 1 = \frac{(n - m)(n - m + 1)}{2}$  ta

juftlik mavjud. Kerakli hodisaning ehtimoli esa

$$P = \frac{\frac{(n - m)(n - m + 1)}{2}}{A_n^2} = \frac{(n - m)(n - m + 1)}{2 \frac{n!}{(n - 2)!}} = \frac{(n - m)(n - m + 1)}{2(n - 1)n}$$

ga teng bo'ladi.

### REFERENCES

1. R.M.Madrahimov, J.Sh.Abdullayev, N.B.Kamalov "Masala qanday yechiladi" uslubiy qo'llanma. Urganch 2013-y.

- 
2. Narmanov A.Ya. Analitik geometriya. Toshkent, 2008 yil.
  3. Цубербиллер О.Н. Задачи и упражнения по аналитической геометрии. М., «Наука», 1970.
  4. Djabbarov O.Dj. “Tekislikda uchburchak yuzasi haqida ayrim mulohazalar” 2021.

## ИССЛЕДОВАНИЕ БОКОВОГО СХОДА РЕМНЯ В ПЛОСКОРЕМЕННЫХ ПЕРЕДАЧАХ И ТРАНСПОРТИРУЮЩИХ МЕХАНИЗМАХ

**Мирзаханов Юнус Умарович**

Доцент кафедры Прикладная механика,  
**Сиддиков Мухиддин Зайниддин ўғли,**  
**Уришев Дониёр Исақжон ўғли-**  
студенты группы 24-18 ТМО  
Ферганский политехнический институт

### АННОТАЦИЯ

*В статье приводится конструктивная схема и пускающие работы центрирующего натяжного устройства ленточного транспортёра. На основе теоретических исследований обоснованы параметров центрирующего устройства ленточного транспортёра. Производственные испытаниями обоснованы техника-экономические показатели ленточного транспортёра с рекомендованным центрирующим натяжным устройством.*

**Ключевые слова:** ленточный конвейер, натяжное устройство, центрирование, упругая элемент, не соосность, сопротивление, закон движения, жёсткость, нагруженность, момент, инерция, эффективность.

### ABSTRACT

*The article provides a structural diagram and starting work of the centering tension device of the belt conveyor. On the basis of theoretical studies, the parameters of the centering device of the belt conveyor are substantiated. Production tests substantiated the technical and economic indicators of the belt conveyor with the recommended centering tensioner.*

**Keywords:** belt conveyor, tensioner, centering, elastic element, misalignment, resistance, motion law, rigidity, loading, moment, inertia, efficiency.

### ВВЕДЕНИЕ

Натяжные ролики применяют в основном в плоскоремённых передачах с большими передаточными отношениями и малыми межосевыми расстояниями. Они дают возможность при тех же габаритных размерах передачи передавать большую мощность. Гибкая связь находится в более тяжёлых условиях из-за дополнительного изгиба в противоположном направлении. В этом случае переменная составляющая цикла напряжений будет больше, чем в передаче без натяжного ролика.

## ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

На рис.1. представлена кинематическая схема плоскоремённой передачи при непараллельности осей вращения шкивов и угла наклона оси вращения натяжного ролика. Зная, что известна мощность и частота вращения электродвигателя мы можем определить при различных диаметрах ведущего шкива расчётную скорость движения:

$$V_1 = \frac{\pi \cdot D_1 \cdot n}{60}, \quad V_2 = \frac{\pi \cdot D_2 \cdot n}{60} \quad (1)$$

Где  $D_1, D_2$  – диаметры ведущего и ведомого шкивов.

Окружную силу  $F_t$  и равнодействующую  $F_B$  силы в ремённой передаче согласно схемы сил, показанной на рис.1 определяем по формулам:

$$F_B = \frac{60 \cdot k \cdot P}{\pi \cdot D \cdot n_{дв}} \quad (2)$$

где  $P$  – потребляемая мощность электродвигателя;

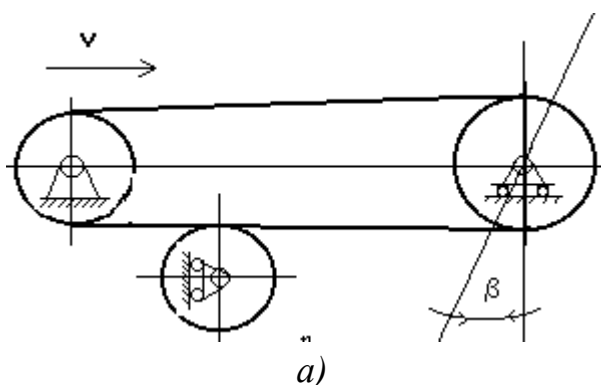
$k$  – коэффициент, учитывающий тип ремня.

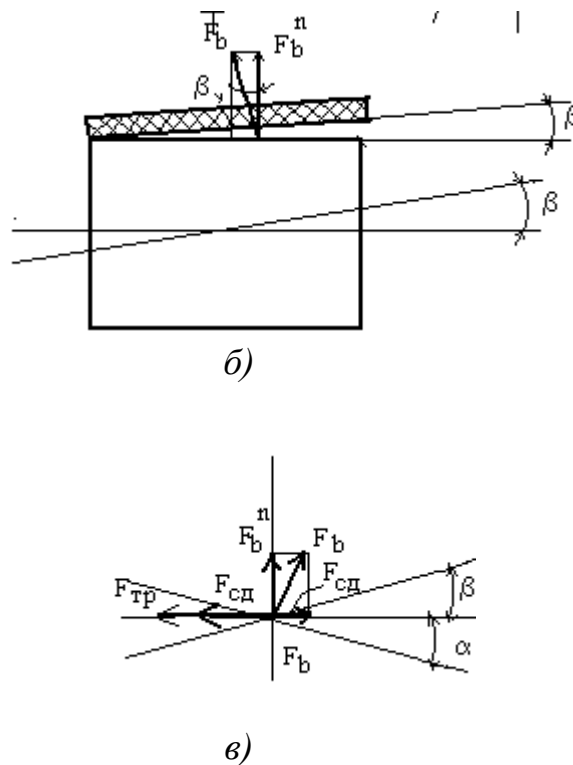
Согласно схемы сил по рис.1 сдвигающая сила  $\bar{F}_{сд}$ , возникающая от непараллельности осей вращения шкивов определяется

$$F_{сд} = \frac{60 \cdot k \cdot P}{\pi \cdot D \cdot n} \cdot \sin \beta \quad (3)$$

### Расчетная схема плоскоремённой передачи.

$a$  – общий вид;  $b$  – ведомый шкив;  $в$  – натяжной ролик





**Рис. 1**

где угол отклонения оси вращения ведомого шкива относительно оси ведущего шкива.

В дальнейшем рассмотрим вывод формулы для определения сдвигающей силы для ленточного транспортёра.

Сдвигающая сила в ленточном транспортёре

$$F_{сд} = \frac{k \cdot P_T}{\eta \cdot V} \cdot \sin \beta \quad (4)$$

где  $\eta$  – общий к.п.д. привода передачи;

$V$  – линейная скорость ленты транспортёра;

$P_T$  – потребная мощность на валу шкива;

$$P_T = \frac{\lambda \cdot T_б \cdot \omega}{1000} \quad (5)$$

где  $\lambda$  – коэффициент, учитывающий характер работы передачи.

Крутящий момент определяем согласно:

$$T_б = (S_{нб} - S_{сб}) \cdot \frac{D_б}{2} \quad (6)$$

где  $S_{нб}$ ,  $S_{сб}$  – силы натяжения в набегающей и сбегающей ветвей передачи.

Для существующей конструкции транспортёра разборщика хлопка-сырца с учётом исходных данных провели расчёты сдвигающей силы ленты при различных скоростных режимах, углах отклонения осей вращения барабанов и нагрузочных режимах. Приведены аналогичные расчёты по определению сдвигающей силы в плоскоремённой передаче согласно (3).

Анализ результатов расчёта показывает, что значение сдвигающей силы изменяется в пределах 60...170 н. С увеличением линейной скорости транспортирующей ленты разборщика бунтов хлопка-сырца уменьшается сдвигающая сила, так при  $V = 5,63$  м/с  $F_{сд} = 80$  н, а при  $V = 6,28$  м/с  $F_{сд} = 67$  н. Выявлено, что нагрузка от хлопка-сырца незначительно влияет на изменение сдвигающей силы.

Основным параметром влияющей на значительное изменение сдвигающей силы транспортёра разборщика бунтов хлопка-сырца является изменение угла наклона осей вращения рабочих барабанов, так при  $\beta = 4^\circ$ ,  $V = 6,28$  м/с,  $F_{сд} = 65$  н, а при  $\beta = 10^\circ$ ,  $F_{сд} = 161$  н.

Анализ результатов расчёта сдвигающей силы для плоскоремённой передачи показал, что изменение величины сдвигающей силы не только зависит от изменения угла наклона оси шкивов и скоростных режимов, но и от типа ремня.

Величина сдвигающей силы мало зависит от типа ремней. При угле отклонения оси вращения ведомого шкива для ремня “Хабасит”  $\beta = 4^\circ$ ,  $F_{сд} = 31,63$  н, а для ремня “Прорезиненный”  $F_{сд} = 37,13$  н.

В остальных случаях разница сдвигающих при одинаковых углах несоосности шкивов для рассматриваемых типов ремней не превышает 3,5...4,0 н. Максимальное значение сдвигающей силы при  $\beta = 4^\circ$  (прорезиненный ремень),  $V_1 = 5,58$  м/с. Это объясняется тем, что коэффициент трения ремня со шкивами больше у прорезиненного относительно “Хабасит”. Изменение угла непараллельности осей шкивов значительно влияет на величину сдвигающей силы. Также, выявлено, что с увеличением линейной скорости ремня величина сдвигающей силы уменьшается, повышается кинетическая энергия, а также инерционность системы.

С целью уравновешивания или же ликвидации возникающей сдвигающей силы из-за непараллельности осей вращения барабанов (шкивов), ось рекомендуемого натяжного ролика необходимо установить наклонно в противоположную сторону от угла перекоса осей барабанов.



Формула определения угла наклона оси натяжного ролика относительно вертикальной плоскости имеет вид:

$$\alpha \geq \operatorname{arccctg} \left( \frac{1 + \sin^2 \beta}{f + \frac{1}{2} \cdot \sin 2\beta} \right) \quad (7)$$

Согласно полученного условия для определения угла наклона оси натяжного ролика проведён расчёт при разных типах ремня.

Результатами расчётов установлены необходимые значения угла установки оси с криволинейным профилем натяжного ролика в зависимости от угла непараллельности шкивов транспортёра разборщика бунтов хлопка-сырца. Так, при  $\beta = 5^\circ$ ,  $\alpha = 22$ ; при  $\beta = 7^\circ$ ,  $\alpha = 24^\circ 26'$  для Хабасита и соответственно  $\alpha = 21 \dots 22^\circ 30'$  для прорезиненного ремня. Следует отметить, что полученные результаты позволяют выбирать необходимые параметры натяжного устройства для предотвращения схода ленты (ремня) со шкивов в зависимости от режимов движения и угла непараллельности барабанов.

Результаты производственных испытаний ленточного транспортёра с рекомендуемым центрирующим натяжным роликом.



*Рис.3. Общий вид опытного образца натяжного устройства.*

Технико-экономическая эффективность предлагаемого ленточного транспортёра с натяжным устройством заключается в повышении надежности и КПД транспортёра за счет устранения бокового схода ленты.

Для изучения работоспособности эффективной конструкции центрирующего натяжного устройства из материала “Капролон-В” был

изготовлен опытный образец и установлен на ленточном транспортёре типа ТЛХ-18.

На рис.3. приведены общий вид установки опытного образца рекомендуемой конструкции на ленточном транспортере типа ТЛХ-18.

Сравнительные испытания модернизированного ленточного конвейера с рекомендованным центрирующим натяжным роликом показаны высокая работаспособность и надежность в работе. При этом сход ленты с барабанов фактический отсутствует, даже при не соосности оси барабанов (7-8 градусов), ликвидированы забои хлопка-сырца при 4-6 транспортировании. Производительность увеличился 12% по отношению к существующей конструкции. Ресурс работы рекомендуемой конструкции увеличился (10-15)%.

### **ВЫВОДЫ**

Рекомендована эффективная конструктивная схема центрирующего натяжного ролика ленточного транспортера. Получены закономерности движения барабанов транспортера, обоснованы параметры системы. Приведены производственные испытания модернизированного конвейера.

### **REFERENCES**

1. Джураев, А. Ж., & Мирзаханов, Ю. У. (2021). Совершенствование Конструкций И Обоснование Параметров Центрирующего Натяжного Устройства Транспортёра. *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES*, 2(11), 237-247.
2. Мирзаханов, Ю. У., & Муллажонова, М. М. (2021). Теоретическая Исследование Технологический И Транспортирующим Машины С Плоскоременной Передачи С Натяжным Роликам. *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES*, 2(10), 161-164.
3. Yunus, M., Sobitjon, A., Nurzod, A., & Gulnoza, J. (2021). RESEARCH OF PARAMETERS AT THE APPEARANCE OF SHEARING FORCES IN THE COMPOUND TENSION ROLLER OF TRANSPORTATION AND TECHNOLOGICAL MACHINES. *Universum: технические науки*, (11-6 (92)), 5-11.
4. Davidboev, B., Mirzakhanov, Y., Makhmudov, I., & Davidboeva, N. (2020). Research of lateral assembly of the belt in flat-belt transmissions and transport mechanisms. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 9(1), 3666-3669.

5. Мирзахонов, Ю. У., Хурсанов, Б. Ж., Ахроров, А. А., & Сулаймонов, А. (2019). ПРИМЕНЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ НАТЯЖНОГО РОЛИКА ПРИ ТЕОРЕТИЧЕСКОМ ИЗУЧЕНИИ ДИНАМИКИ ТРАНСПОРТИРУЮЩИХ ЛЕНТ. In *Энерго-ресурсосберегающие технологии и оборудование в дорожной и строительной отраслях* (pp. 134-138).
6. Джураев, А. Ж., Давидбаев, Б. Н., Мирзахонов, Ю. У., Давидбаева, Н. Б., & Умаров, Б. Шарнирно–рычажная муфта. *КР. Авторское свидетельство*, (116).
7. Джураев, А. Ж., Давидбаев, Б. Н., Жаляев, А. А., & Мирзахонов, Ю. У. Плоскоременная передача с натяжным роликом. *Патент Уз. Рес. UZ IAP, 4228(31.03)*, 97.
8. Джураев, А., Давидбаев, Б. Н., Меламедов, Р. Ю., & Мирзахонов, Ю. У. Натяжной ролик плоско-ременной передачи.
9. Tojiboyev, V. T. (2022). Energiya saqlash qobiliyatiga ega issiqlik saqlovchi materiallarni qo'llashda innovatsion texnologiyalardan foydalanish istiqbollari. *Science and Education*, 3(3), 186-192.
10. Boburjon Tolibjonovich Tojiboyev (2021). DEVELOPMENT OF THERMAL INSULATION MATERIALS WITH LOW THERMAL CONDUCTIVITY ON THE BASIS OF LOCAL RAW MATERIALS. *Scientific progress*, 2 (8), 340-346.
11. Boburjon Tolibjonovich Tojiboyev, & Omongul Dexqonboy Nabirasi (2022). ИМАРАТТАР МЕНЕН КУРУЛМАЛАРДА ЖЫЛУУЛУКТУ ИЗОЛЯЦИЯЛООЧУ КАПТООЛОРДУ КОЛДОНУУ ЖАНА ЖҮРГҮЗҮЛҮП ЖАТКАН ИЗИЛДӨӨЛӨР. *Central Asian Academic Journal of Scientific Research*, 2 (4), 56-62.
12. Tolibjonovich, V. T., & Omongul, D. N. (2022). MAMLEKETIMIZDE ISSILIQ SAQLAWSHI MATERIALLARGA BOLGAN TALAP HAM OLAR USTINDE ALIP BARILIP ATIRGAN IZERTLEWLER. *Central Asian Academic Journal of Scientific Research*, 2(3), 24-29.
13. Boburjon Tolibjonovich Tojiboyev (2021). THERMAL STATE OF ENGINE PARTS AND METHODS FOR ITS DETERMINATION. *Scientific progress*, 2 (8), 521-527.
14. Boburjon Tolibjonovich Tojiboyev (2021). HEAT RESISTANT FLUID INSULATING COAT. *Scientific progress*, 2 (7), 524-531.
15. Boburjon Tolibjonovich Tojiboyev, & Omongul Maxamadsoli Qizi Dexqonboy Nabirasi (2021). HEAT INSULATING LIQUID COATING. *Scientific progress*, 2 (8), 500-506.

16. Tojiboyev, B. T. (2020). EUPHEMISM AND GENDER: LINGUOCULTURAL EUPHEMISMS AMONG MALES AND FEMALES IN UZBEK AND ENGLISH LANGUAGE. *INTERNATIONAL JOURNAL OF DISCOURSE ON INNOVATION, INTEGRATION AND EDUCATION*, 1(5), 8-11.
17. Маткаримов, Ш. А., Зияев, А. Т., Тожибоев, Б. Т., & Кучкаров, Б. У. (2020). ПОКРЫТИЕ ЗАДВИЖЕК И ЗАПОРНОЙ АРМАТУРЫ ТЕПЛОВЫХ СЕТЕЙ ЖИДКИМ ТЕПЛОИЗОЛЯЦИОННЫМ ПОКРЫТИЕМ. *Universum: технические науки*, (12-5 (81)).
18. Халилов, Ш. З., Тожибоев, Б. Т., & Кучкаров, Б. У. (2020). Причина скачков при трении. *Журнал Технических исследований*, 3(1).
19. Tojiboyev, B. T., & Mo, A. A. O. G. L. (2021). LIQUID COMPOSITION HEAT INSULATING COATS AND METHODS FOR DETERMINATION OF THEIR HEAT CONDUCTIVITY. *Scientific progress*, 2(6), 1628-1634.
20. Tojiboyev, B. T., & Alijon o'g'li, M. B. (2020). SOME QUESTIONS OF SUFFIXATION, IMPACT AND ALTERNATION BY THE BACKGROUND IN BORROWED WORDS WITH THE VALUE OF A FACE IN RUSSIAN. *INTERNATIONAL JOURNAL OF DISCOURSE ON INNOVATION, INTEGRATION AND EDUCATION*, 1(5), 71-77.
21. Toshpo'latovich, Z. A., & Tolibjonovich, T. B. (2021). Calculation of Thermal State of Sleeves and Cylinder Covers. *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES*, 2(11), 229-236.
22. Tojiboyev, Bobur Tolibjonovich , & Yusupova, Nafisaxon Xursanaliyevna (2021). SUYUQ KOMPOZITSION ISSIQLIK IZOLYATSIYALOVCHI QOPLAMALARI VA ULARNING ISSIQLIK O'TKAZUVCHANLIK KOEFFISENTINI ANIQLASH USULLARI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1 (10), 517-526.
23. Akramova, N. M., & Dekhkonboy, N. O. (2019). Phraseological euphemisms in modern English. *Проблемы современной науки и образования*, (12-2), 110-112.
24. Dekhqonboy Nabirasi Omongul Makhamadsoli Qizi (2020). Euphemisms dedicated to the theme of animals in the English and Uzbek languages. *Вестник науки и образования*, (10-3 (88)), 49-51.
25. Kizi, D. N. O. M. (2021). Poetic use of euphemistic meaning and their sociolinguistics analysis. *ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL*, 11(2), 1124-1131.

- 
26. Shuxrat Adhamovich Matkarimov, & Boburjon Tolibjonovich Tojiboyev (2021). APPLICATION OF HEAT STORAGE COAT FOR COMPLEX HEATING NETWORKS. Scientific progress, 2 (8), 494-499.
  27. Boburjon Tolibjonovich Tojiboyev, & Gavxaroy Zaylobiddin Qizi Abdubannobova (2021). RECEPTION AND STORAGE OF THE GRAIN MIXTURE COMING AFTER THE HARVESTERS. Scientific progress, 2 (8), 513-520.
  28. Gapparov Kodirjon, & Boburjon Tolibjonovich Tojiboyev (2021). RATIONAL USE OF HEAT AND THERMAL CONDUCTIVITY OF HEAT-INSULATING COATINGS. Scientific progress, 2 (8), 507-512.
  29. Qo'chqarov, B. U., Tojiboyev, B. T., & Axtambayev, S. S. (2021). Experimental determination of the gas consumption sent to the device for wet dusting in the humid mode. *Экономика и социум*, (6-1), 226-229.
  30. Dexqonboy Nabirasi Omongul (2021). DEFINITION ON THE CLASSIFICATION OF SEX EUPHEMISMS. Scientific progress, 2 (7), 532-538.

## **INTERNET-MARKETING STRATEGIYASI VA RIVOJLANISH METODLARI**

**Raximbayev Musobek Komiljon o'g'li**

Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti o'qituvchisi

**Vafojev Asadbek Normurot o'g'li**

Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti talabasi

### **ANNOTATSIYA**

*Ushbu maqolada raqamli iqtisodiyotning yo'nalishlaridan biri bo'lmish internet-marketing sohasini rivojlantirish yuzasidan fikr va mulohazalar yuritiladi. Raqamli iqtisodiyot shuningdek, internet-marketing tushunchasi yurtimizga endi kirib kelayotganligi sababli, ushbu yonalish haqida manbalar afsuski yetarlicha topilmaydi. Joriy yetishmovchiliklarni bartaraf etish maqsadida maqolada turli mulohaza va takliflar taqdim etildi.*

**Kalit so'zlar:** raqamli iqtisodiyot, internet, marketing, internet marketing, internet marketing satrategiyalari, internet marketing metodlari.

### **АННОТАЦИЯ**

*В данной статье рассматривается развитие Интернет-маркетинга, одного из направлений Цифровой экономики. Поскольку цифровая экономика, а также концепция интернет-маркетинга сейчас входит в нашу страну, к сожалению, источников в этой области недостаточно. В целях устранения имеющихся недостатков в статье приводятся различные замечания и предложения.*

**Ключевые слова:** цифровая экономика, интернет, маркетинг, интернет-маркетинг, стратегии интернет-маркетинга, методы интернет-маркетинга.

### **ABSTRACT**

*This article discusses the development of Internet Marketing, one of the areas of the Digital Economy. As the digital economy as well as the concept of internet marketing is now entering our country, unfortunately, there are not enough sources in this area. In order to address the current shortcomings, the article provides various comments and suggestions.*

**Keywords:** digital economy, internet, marketing, internet marketing, internet marketing strategies, internet marketing methods.

### **KIRISH**

Hozirgi kunda butun dunyo bo'ylab internet tarmoqlari shiddat bilan rivojlanmoqda. Tabiiyki bugungi axborotlashgan zamonda iqtisodiyot sohasini

raqamlashtirishga bo'lgan talab yuqoridir. Ushbu yo'nalishni rivoji uchun mamlakatimizda jadal ishlar amalga oshirilmoqda. Shunga qaramasdan mazkur yo'nalishda o'z faoliyatlarini boshlamoqchi bo'layotgan tadbirkorlar yetarlicha ma'lumotlar topishlarida nuqsonlar kuzatilmoqda. Raqamli iqtisodiyot shuningdek, internet-marketing borasida qilingan nazariy va amaliy ishlarni tahlil qilgan holda yangidan-yangi takliflar va metodlarni yaratish borasida bir qancha ilmiy izlanishlar qildik. Zero qilingan ilmiy izlanish davomida ko'plab masalalarga yechimlar topishni maqsad qildik.

## **MUHOKAMA**

Raqamli iqtisodiyot rivojlanayotgan davrda internet hal qiluvchi o'rinni egallaydi. Bu ayniqsa internet-marketing sohasida sezilarli tasiriga ega. XX asrning o'rtalarida kashf qilingan internet, XXI asr boshlariga kelib, butun dunyo bo'ylab to'plangan turli axborotlar, ichki aloqalari, avvalo elektron tijorat uchun muhim imkoniyatlari mavjud bo'lgan katta ma'lumot manbalari kutubxonasiga aylandi. Bugungi kunda, Internet marketologlar uchun asosiy vosita va manbaa hisoblanadi. Albatta internetning rivojlanishi internet-marketingning tijorat tashkilotlari marketing faoliyati davomida alohida va muhim tarmoq sifatida rivojlanishida ta'sir qilmasdan qolmaydi. Tabiiyki yurtimizda ham internet-marketingga alohida e'tibor qaratilmoqda. Ayniqsa so'ngi yillarda internet tezligi oshganligi va har bir oilaga kirib borganligi bunga jiddiy turtki bo'ldi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 3-iyuldagi PQ-3832-sonli qarori<sup>148</sup> ga binoan iqtisodiyotning raqamli sektorini rivojlantirish borasida davlat tomonidan keng ko'lamli chora-tadbirlar ko'rilmoqda, elektron hujjat aylanishi tizimlari joriy etilmoqda, elektron to'lovlar rivojlantirilmoqda va elektron tijorat sohasidagi normativ-huquqiy baza takomillashtirilmoqda.

Ma'lumotlarning taqsimlangan reyestri texnologiyalari, "sun'iy aql", superkompyuterlar imkoniyatlaridan foydalanish, shuningdek, kripto-aktivlar bo'yicha faoliyat jahonning ko'plab mamlakatlarida raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Ma'lumotlarning taqsimlangan reyestri texnologiyalari nafaqat iqtisodiyotning ko'plab sektorlariga, balki davlat boshqaruvi tizimiga va boshqa jamoatchilik munosabatlariga asta-sekin joriy etilmoqda.

<sup>148</sup> (Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 04.07.2018-y., 07/18/3832/1452-son; Qonunchilik ma'lumotlari milliy bazasi, 24.07.2021-y., 06/21/6268/0700-son; 28.04.2022-y., 06/22/121/0354-son)

Internet-marketingdan foydalanish an'anaviy marketingdan foydalanishga qaraganda quyidagi afzalliklarga ega.

- 1) Asosiy rolni ishlab chiqaruvchidan iste'molchiga o'tkazish.
- 2) Faoliyatning globallasuvi va tranzaksiya xarajatlarini kamaytirish.

Shunga ko'ra, internet-marketing xatto eng kichik yetkazib berish xizmatlarini amalga oshiruvchi tadbirkorlarga ham global miqyosda faoliyat yuritish va biznesni global miqyosda rivojlantirish imkoniyatini beradi. Internetda informatsiyalar kunutun mijozga muntazir. Bundan tashqari taqdim etilgan ma'lumotlarga o'zgarish kiritish osonligi va shu tariqa vaqt va harajatlarni tejab qolinishi raqamli iqtisodiyot va internet-marketingning inson hayotida naqadar muhim o'rin egallaganligini ko'rsatadi.

### **NATIJA**

Internet-marketing strategiyalarining har xil turlarini va ular sizning biznesingizni rivojlanishiga qanday yordam berishini tushuntirib o'tamiz. Biznesni ilgari surish bo'yicha har qanday munozarada internet-marketing strategiyalari kompaniyani rivojlantirish va yetakchilarni yaratishning eng samarali, arzon usullari sifatida tilga olinadi. Ushbu strategiyalarni biznesga yordam berish uchun ishlatishdan oldin, ularning har biri nimani o'z ichiga olishi va nimani taklif qilishini tushunishimiz kerak. Internet-marketing strategiyalari quyidagi metodlarni o'z ichiga oladi:

1. Qidiruv tizimini optimallashtirish (SEO)
2. Qidiruv mexanizmi marketingi (SEM)
3. Klik(o'tish) uchun to'lov yoki qo'ng'iroq uchun to'lov (PPC)
4. Kontent marketingi
5. Ijtimoiy media marketingi
6. Elektron pochta marketingi
7. Influencer marketing
8. Hamkorlik marketingi
9. Obro'li marketing

### **Qidiruv tizimini optimallashtirish (SEO)**

SEO yoki qidiruv tizimini optimallashtirish - bu qidiruv natijalarida organik, bepul yoki "tabiiy" joylashuvini yaxshilash uchun marketingga aloqador veb-saytlarni sozlash jarayonidir. SEO sahifadagi omillar (tarkib, tuzilma va foydalanuvchilarga qulaylik) va sahifadan tashqari omillardan (boshqa saytlardan havolalar, ijtimoiy aksiyalar, vakolatlar) iboratdir. SEO metodlari veb-saytning ba'zi elementlarini



Google talablariga javob beradigan tarzda sozlashni o'z ichiga oladi, shu bilan birga veb-sayt tashrif buyuruvchilar uchun eng yaxshi umumiy tajribani taqdim etishiga ishonch hosil qiladi. Bu metod yordamida internet-marketing tizimlarini qidiruv tizimlarida faollashtiradi.

### **Qidiruv mexanizmi marketingi (SEM)**

Qidiruv mexanizmi marketingi yoki SEM - bu veb-sayt trafiginini olish uchun pulli qidiruvdan foydalanish jarayonidir. O'tmishda SEM, SEO va pullik qidiruvni o'z ichiga olgan soyabon atama sifatida ishlatilgan. Vaqt o'tishi bilan, raqamli marketing sanoati rivojlanib borgani sari, SEM atamasi har ikkala turdagi internet-marketing strategiyalari uchun ham qo'llanilmay qoldi va odatda faqat pullik qidiruv faoliyatiga tegishli bo'ldi ( Search Engine Land ga ko'ra ).

### **Klik uchun to'lov yoki qo'ng'iroq uchun to'lov (PPC)**

PPC marketingini ikkita asosiy toifaga bo'lish mumkin: pullik qidiruv va pullik ijtimoiy marketing. E'lonlar qidiruv tizimlarida yoki ijtimoiy platformalarda e'lon qilinadi va har safar reklama bosilganda kompaniyalardan haq olinadi.

Google AdWords - bu eng mashhur pullik qidiruv platformasi bo'lib, undan keyin "Yahoo"da qidiruv reklamalariga xizmat qiluvchi Bing Ads turadi. Qidiruv marketingi display, mobil, retargeting/remarketing va pullik ijtimoiy reklamani o'z ichiga oladi.

Facebook, Twitter, Instagram va boshqa ijtimoiy platformalar reklama takliflarini kengaytirdi va marketing postlarining organik ko'rinishiga erishishni qiyinlashtirdi. Natijada, pullik ijtimoiy ko'pchilik kompaniyalarning PPC reklama xarajatlari byudjetlarining yuqori foizini tashkil qiladi. PPC strategiyalari ko'rinish va sotishda keskin, qisqa muddatli o'sishni yaratishi mumkin.

### **Kontent marketingi**

Kontent marketingini mijozlar bilan muloqot qilish va marketing maqsadlaringizga erishish uchun tegishli, qimmatli kontentni yaratish, tarqatish sifatida belgilaydi. Kontent marketingi strategiyalari mijozlar bilan muloqot qilish, sotishdan ko'ra ma'lum bir kerakli auditoriyani jalb qilish va ushlab turish uchun mijozlarga doimiy ravishda o'qiydigan, qiziqtiradigan yoki boshqa yo'l bilan qiymat beradigan kontentni taqdim etishga qaratilgan.

Kontent onlayn tarzda tarqatiladigan deyarli har qanday axborot formatini, masalan, bloglar, videolar, podkastlar, infogrammalar, ijtimoiy media postlari va boshqalarni o'z ichiga oladi. Yuqori sifatli kontent onlayn marketing strategiyalarining barcha asosiy turlarida, jumladan SEO, PPC, ijtimoiy media marketingi, elektron pochta marketingi va boshqalarda rol o'ynaydi.

### **Ijtimoiy media marketingi**

Ijtimoiy media marketingi - bu sizning biznesingizni targ'ib qilish va mijozlar bilan bog'lanish uchun vositachi hisoblanib, ijtimoiy media platformalari va veb-saytlaridan foydalanishni amalga oshiradi. Ijtimoiy media marketingi har doim ham sotuvga olib kelmaydi. Buning o'rniga, u ko'pincha faollikni oshirish, havolalar yaratish, mijozlar e'tiborini jalb qilish va o'ziga xos "brend" yaratish uchun ishlatiladi.

### **Elektron pochta marketingi**

Elektron pochta marketingi raqamli marketing strategiyalarining eng tejamkor turlaridan biridir. Elektron pochta ko'pincha to'g'ridan-to'g'ri pochta marketingining "samarali o'rnini bosuvchi" sifatida tilga olinadi, chunki siz elektron pochta orqali axborot byulletenlari, reklamalar yoki eslatmalar bilan bir zumda mijozlarning keng tarmog'iga to'g'ridan-to'g'ri murojaat qilishingiz mumkin. Elektron pochta marketingi ro'yxatlarni segmentlash va eng yaxshi natijaga erishish uchun demografik va boshqa ma'lumotlardan foydalangan holda juda aniq maqsadli bo'lishi mumkin.

### **Influencer marketing**

Influencer marketing - bu internet-marketing strategiyalarining eng yangi turlaridan biri, lekin u 2018 yilda tobora ommalashib borishi kutilmoqda. Influencerlar kompaniyangiz mahsuloti yoki xizmatlarini targ'ib qilish uchun to'lanadi. Sizning kompaniyangiz qadriyatlariga mos keladigan va mijozlaringiz bilan rezonanslashadigan ta'sirchanlarni topsangiz, ushbu marketing strategiyasi ba'zi kompaniyalar uchun juda samarali bo'lishi mumkin.

### **Hamkorlik marketingi**

Hamkorlik marketingi - bu boshqa kompaniyalarning mahsulot yoki xizmatlarini ilgari surish yoki reklama qilish orqali komissiya olish jarayoni. Hamkorlik marketingi ko'pincha mahsulotni blog yoki video orqali targ'ib qilish yoki veb-saytda reklamalarni ko'rsatishdan iboratdir. Siz havolalaringiz orqali amalga oshirilgan har bir savdo uchun to'lov olasiz.

### **Obro'li marketing**

Obro'li marketing kompaniya haqida ijobiy tasavvurni rivojlantirish uchun ijtimoiy media va mijozlarni ko'rib chiqish platformalaridan foydalanishdan iborat. Sayyohlik sanoati kabi ayrim sohalarda onlayn tavsiyalar va sharhlar tobora muhim ahamiyat kasb etmoqda. Obro'li-marketing o'ziga xos brendni ishlab chiqish, mijozlarni sharhlar yozishga undash va ijtimoiy media va ko'rib chiqish

platformalarida mijozlarning tashvishlari yoki shikoyatlarini hal qilish uchun tezkor javob berishni o'z ichiga oladi.

### **XULOSA**

Xulosa qilib aytganda hozirgi davrga kelib dunyoda axborot, internet, iqtisodiyotni raqamlashtirish va internet-marketing kabi zamonaviy sohalar izchil rivojlanmoqda. Albatta zamon bilan hamnafas bo'lishimiz, jahon bozoriga to'siqlarsiz kirib borishimiz uchun yuqoridagi sohalar rivojini yurtimizda ham taminlashimiz zarur. Zero bu bilan mamlakatimiz iqtisodiyoti ravnaqi, yuksalishi yo'lida o'z hissamizni qo'shsak aholi farovonligi, yurtimiz osoyishtaligida o'z hissamizni qo'shgan hisoblanamiz. Endi siz internet-marketing strategiyalarining har xil turlarini yaxshiroq tushunganingizdan so'ng, ularni kompaniyangiz uchun ishlatish vaqti keldi. SEO kontentini yaratish xizmatlari, ijtimoiy media marketing xizmatlari va boshqa ko'p imkoniyatli xizmatlardan foydalanishimiz mumkun.

### **REFERENCES**

1. G'.M. Porsaev, B.Sh. Safarov, D.Q. Usmanova. Raqamli iqtisodiyot asoslari 2020-yil.
2. Internet Marketing Methods Revealed: The Complete Guide to Becoming an Internet Marketing Expert Paperback – Illustrated, January 12, 2007.
3. Digital 2019: global digital overview. Value creation and capture: implications for developing countries. UNCTAD, 2020.
4. World Trade Statistical Review 2019 - World Trade Organization.
5. Kurpayanidi, K., Ilyosov, A. (2020) Problems of the use of digital technologies in industry in the context of increasing the export potential of the country// ISJI Theoretical & Applied Science. p. 113-117.
6. United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD). Digital economy report 2019.

УДК 622.765.06

## ҚАЛМОҚИР КОНИ МИС-МОЛИБДЕНЛИ РУДАЛАРИНИНГ БОЙИТИЛУВЧАНЛИГИНИ ЎРГАНИШ

<sup>1</sup>Умарова Иноят Каримовна,

«Кончилик иши» кафедраси доценти, к.ф.н., доцент,

<sup>1</sup>Махмарежабов Дилмурод Бахтиярович,

«Кончилик иши» кафедраси катта ўқитувчиси, т.ф.ф.д. (PhD),

<sup>1</sup>Эркабоев Жасурбек Бурхон ўғли,

«Кончилик иши» кафедраси магистранти

<sup>2</sup>Асқарова Нилуфар Мусурманович,

«Металлургия» кафедраси доценти, т.ф.ф.д. (PhD),

(<sup>1</sup>Ислом Каримов номидаги Тошкент давлат техника университети, <sup>2</sup>Ислом Каримов номидаги Тошкент давлат техника университети Олмалик филиали)

### АННОТАЦИЯ

*Мақола долзарб масала, янги импорт ўрнини босувчи тўпловчи реагентларни мис-молибденли рудаларни флотациялаш жараёнида қўллашга бағишланган. Олиб борилган тадқиқотлар натижасида мис-молибденли рудаларни янги реагентлар ёрдамида флотациялаш схемаси ишлаб чиқилган ва қўйидаги натижалар олинган: чиқиши 1,5% таркибида 27,8% мис ва 33,95% олтингугурт сақловчи мисли флотобойитма олинган. Бунда мисни бойитмага ажралиши 86,9%ни, олтингугуртники 17,6%ни ташиқил қилган. Ўрганган реагентлар сульфидли рудаларни флотация усулида бойитишда қўллашга тавсия қилинди.*

**Калит сўзлар:** сульфид, флотация, руда, ажралиши, олтингугурт, реагент ва чиқиши.

### АННОТАЦИЯ

*Работа посвящена актуальной задаче, изучению действия новых местных импортозамещающих реагентов – собирателей на пробе медно-молибденовой руды месторождения Кальмакыр. В результате проведенных исследований разработана рекомендуемая схема флотации с новыми реагентами и получены следующие показатели: выделен флотоконцентрат с выходом 1,5%, содержащий 27,8% меди и 33,95% серы при извлечении меди 86,9%, серы 17,6%. На основании результатов проведенных работ исследованные реагенты рекомендуются для использования при флотационном обогащении сульфидных руд.*

*Ключевые слова: сульфид, флотация, руда, сепарация, сера, реагент и выход.*

## **КИРИШ**

Руда намуналари Қалмоқир конидан олинган бўлиб, минерал таркиби ва уларни ташкил қилувчи минераллар бўйича бир-бирига ўхшайди. Уччала руда намуналари сульфидлар ҳолида ифодаланган. Миснинг 1,2,3- намуналардаги миқдори тегишли равишда 0,35; 0,30; 0,20%. Улардаги пиритнинг миқдори 0,4;3,5; 1,0%. Молибденнинг миқдори ўртача 0,0024%; олтиннинг миқдори 0,2-0,4 г/т, кумушнинг миқдори 1,26 г/т. Мис асосан халкопирит кўринишида, молибден эса молибденит кўринишида учрайди.

Мис-молибденли рудаларнинг моддий таркибини ўрганиш натижасида бойитишнинг асосий усули сифатида флотация танланди. Асосий ва назорат флотацияси тажрибалари 3л ли флотомашиналарда, тозалаш операциялари эса Қ:С =1:3 ва 1:4 нисбатда ҳажми 1л ва 0,5 л ли флотация машиналарида олиб борилди.

Флотация схемаси мисли бойитмани ажратиш ва коллектив флотация циклининг оралиқ маҳсулотини флотациялашнинг чиқиндисидан пиритни флотациялашни ўз ичига олади. Флотациянинг технологик кўрсаткичларига турли флотацион реагентларнинг таъсири ўрганилди. Флотациядан олдин рудани янчиш алоҳида минералларни ўсимталардан ажратиш ва фойдали компонентлар юзасини очиш учун қўлланилди. Шунинг учун тажрибалар орқали минераллар юзасини тўлиқ очиш даражаси аниқланди.

Янчиш бир босқичда тегирмонга 6 кг шар юклаб амалга оширилди. Миснинг флотация чиқиндилари таркибида йўқолиши 1- намунада 5,2%, 2- намунада 12,3%, 3- намунада 10% ташкил қилди.

Ишлаб турган бойитиш фабрикаси (Олмалиқ кон металлургия комбинати Мис бойитиш фабрикаси) да асосий мисли флотациянинг ишқорийлиги рН 9,5-10. Зарур бўлган рН ни таъминлаш учун биз оҳак ва содани ишлатиб кўрдик. Муҳитнинг соловчиси сифатида содани ишлатиб, керакли рН ни олишга эришилмади. Сода ишлатиб 1- намунада ўтказилган тажрибалар оҳак ишлатилгандаги билан бир ҳил бойитиш кўрсаткичларини берди, 2,3- намуналарда олинган натижалар эса ёмонроқ. Шунинг учун кейинги тажрибаларда муҳит соловчиси сифатида фақат оҳак ишлатилди. Оҳакнинг бўтанадаги қолдиқ концентрацияси 56 мг/л.

## **МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР**

Лабораторияда ўтказилган тажрибалар Т-92 нинг энг яхши сарфи 40 г/ т деб ҳисоблаш мумкинлигини кўрсатди. Тажрибалар ёпиқ циклда ўтказилса Т-92 нинг сарфини камайтириш мумкинлиги кузатилди.

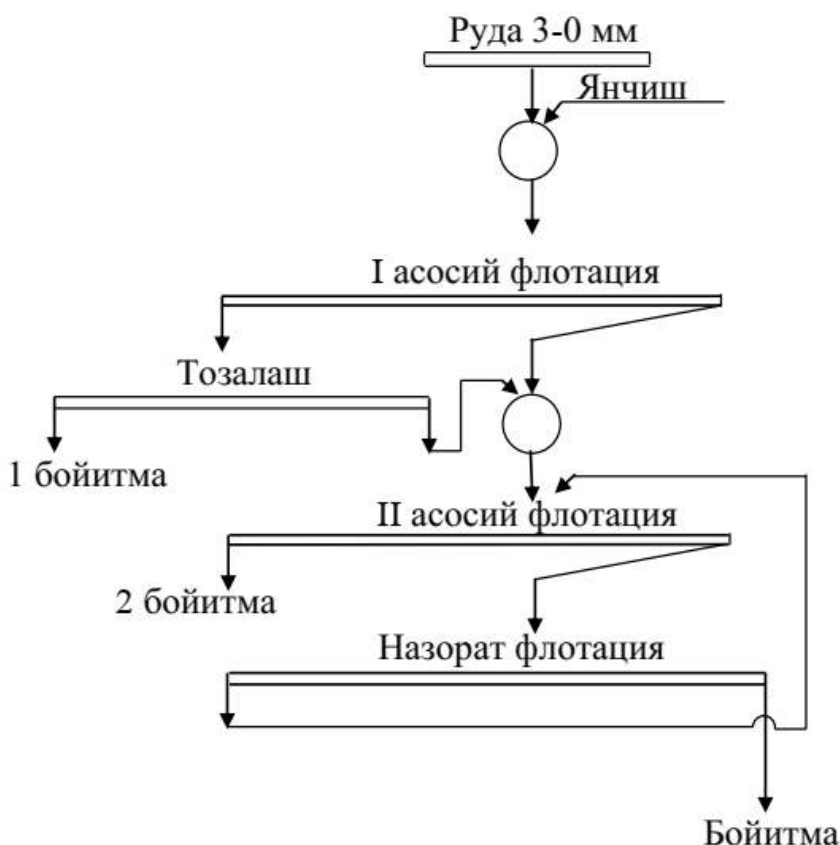
Т-92 дан ташқари ўрганилаётган руда учун гексанолнинг кўпик ҳосил қилувчи хусусиятлари ҳам ўрганилди (гексанол- гексинел спиртларининг изомер аралашмаси). Олинган натижалар мис- молибденли рудаларни флотациялашда гексанол ишлатилиши мумкинлигини кўрсатди, лекин унинг нархи Т- 92 нисбатан анча баланд.

Бизнинг тажрибаларда тўпловчи сифатида калийнинг бутил ксантогенати (БКК), натрийнинг изопропил ксантогенати, бутил ксантогенатининг аполяр реагентлари (керосин, трансформатор ёғи) билан, ксантогенатнинг ОПСБ (бутил спиртининг пропилен оксиди) билан эмулсияси, ксантогенатнинг аэрофлотлар билан аралашмаси ишлатилди. Тажрибалар икки босқичли флотация схемаси бўйича ҳам, бир босқичли флотация схемаси бўйича ҳам ўтказилди. Тўпловчи 1:1:2 нисбатда цикллараро, асосий ва назорат флотациясига қўшилди. Мис ва молибденни ажратиш бўйича яхши натижалар ксантогенатнинг 20 г/т сарфида олинди. Шунини таъкидлаш лозимки, 1- намунадан молибден энг яхши ажралди. Намуналардаги молибденнинг миқдори камайиши билан (2 ва 3- намуналарда – 0,002 ва 0,001% молибден) молибденнинг ажралиши пасайди. Халкопирит ва пиритнинг нисбати номақбулроқ бўлган 2- намунадан мис ёмонроқ ажралди. Ксантогенат сарфининг 20 г/т дан ортиши мисни чиқиндилар таркибида йўқолишига олиб келмади.

Флотация бўйича тажрибалар, шунингдек, ксантогенат билан керосиннинг аралашмасини ишлатиб ҳам олиб борилди. ОП-10 эмулсиясининг стабилизатори билан трансформатор ёғининг 1:1 нисбатда флотациялаш тажрибалари олиб борилди. Бунда молибденнинг флотацияланишига алоҳида эътибор берилди. Олиб борилган тадқиқотлар аполяр тўпловчилардан энг яхшиси трансформатор ёғи эканлигини кўрсатди. У қимматбаҳо ва танқис реагент ҳисобланувчи ксантогенатнинг сарфини 10 г/т гача пасайтиришга имкон беради. Бунда молибденни флотация чиқиндилари таркибида йўқолиши 1,2,3- намуналарда тегишли равишда 11,7; 6,8 ва 9% га камаяди. Флотациянинг зарур бўладиган вақтини белгилаш бўтана устидаги кўпикни фракциялаб тушириб олиш орқали амалга оширилди. Бунда цикллараро флотациялаш вақти 7 минутгача, асосий флотация 7 минутгача, назорат флотацияси вақти 10 минутгача оширилди.

Флотация умумий вақтининг 24 минутгача узайтирилиши мисни чиқинди таркибида йўқолишига амалда таъсир қилмади.

Асосий (цикллараро) флотация вақти – 7 минут. II- асосий флотацияга-ксантогенат билан трансформатор ёғи эмулсияси – 5 г/т, флотация вақти – 7 минут; назорат флотацияга- ксантогенат билан трансформатор ёғи эмулсияси – 10 г/т, Т-92 -20 г/т, флотация вақти – 10 минут. I- назорат флотацияга-ксантогенат билан трансформатор ёғи эмулсияси –2,5 г/т, флотация вақти – 5 минут.



*1-расм. Мис-молибденли рудаларни ибойитиш схемаси*

## **ХУЛОСА**

Бундай тартибда олиб борилган тажрибалар очик ва ёпиқ циклларда ўтказилди. Қалмоқир кони рудасини очик циклда ва оптимал тартибда узлуксиз жараён принципи бўйича олиб борилган тажрибалар натижасида Қалмоқир кони рудасини флотация усулида бойитишда фақат БКК ни қўллаб, таркибида 20,4 % мис сақловчи, миснинг бойитмага ажралиши 85,4 % бўлган мисли бойитма олиш мумкин. Олинган мисли бойитма миснинг миқдори бўйича КМ-3 ЦМТУ 03-13-69 навига тўғри келади.

## REFERENCES

1. Бекпулатов, Ж. М., Махмарежабов, Д. Б., Умирзоқов, А. А., & Кушназоров, И. С. Ў. (2021). БОЙИТИЛИШИ ҚИЙИН БЎЛГАН ОЛТИН ТАРКИБЛИ РУДАЛАРНИ УЗЛУКСИЗ ЖАРАЁН ПРИНЦИПИ БЎЙИЧА ФЛОТАЦИЯЛАШНИНГ АМАЛИЙ АҲАМИЯТИ. *Scientific progress*, 2(1), 1266-1275.
2. Bekpolatov, J. M., Makhmarejabov, D. B., Pardayev, S. S. O., & Abduraimov, A. X. O. G. L. (2021). SHINORSOY KONI POLIMETAL RUDASINI BOYITISHNING TEXNOLOGIK SXEMASINI ISHLAB CHIQUISH. *Scientific progress*, 2(1), 705-713.
3. Умарова, И. К., Маткаримов, С. Т., & Махмарежабов, Д. Б. (2020). Разработка технологии флотационного обогащения золотосодержащих руд месторождения Амантайтау. «Обогащение руд»—Санкт-Петербург, Издательский дом «Руда и Металлы, (2), 29-33.
4. Умарова, И. К., Махмарежабов, Д. Б., & Маматкулов, Х. Ф. (2021). ИССЛЕДОВАНИЯ НА ОБОГАТИМОСТЬ МЕДНО-ПОРФИРОВЫХ РУД МЕСТОРОЖДЕНИЯ “ЁШЛИК-1”. *Scientific progress*, 2(2), 641-646.
5. Умарова, И. К., Махмарежабов, Д. Б., & Ахмадалиев, А. М. (2022). Исследование Формы Нахождения Минералов Золота Вмедно-Порфировой Руде Месторождения Ёшлик-1. *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES*, 3(3), 47-52.
6. Умарова, И. К., Мирзаев, Ф. М., & Махмарежабов, Д. Б. (2021). ИЗУЧЕНИЕ МИНЕРАЛОГИЧЕСКОГО СОСТАВА ЗОЛОТОСОДЕРЖАЩЕЙ РУДЫ МЕСТОРОЖДЕНИЯ ГУЗАКСАЙ. *Scientific progress*, 2(2), 821-826.
7. Салижанова, Г. К., & Махмарежабов, Д. Б. (2021). ИССЛЕДОВАНИЕ ВЕЩЕСТВЕННОГО СОСТАВА МЕДНЫХ РУД МЕСТОРОЖДЕНИЯ ЁШЛИК. АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: сборник статей Международной, 47.
8. Umarova, I. K., Matkarimov, S. T., & Makhmarezhabov, D. B. (2020). Development of a flotation technology for gold-bearing ores of the amantaytau deposit. *Obogashchenie Rud*, (2), 29-33.
9. Умарова, И. К., Менгильбаев, Д. А. У., & Махмарежабов, Д. Б. (2021). ИЗУЧЕНИЕ МИНЕРАЛОГИЧЕСКОГО СОСТАВА УПОРНЫХ ЗОЛОТОСОДЕРЖАЩИХ РУД МЕСТОРОЖДЕНИЯ АУМИНЗОВ. *Scientific progress*, 2(5), 199-205.



10. Umarova, I., Matkarimov, S., Bekpulatov, J., Makhmaredjabov, D., & Yuldashev, S. (2021). Study of the Form of Minerals in Copper Porphyry Ores of “Yoshlik-I” Deposit. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 304, p. 02003). EDP Sciences.
11. Умарова, И. К., Махмарежабов, Д. Б., & Муталова, М. А. (2021). ИЗУЧЕНИЕ ВЕЩЕСТВЕННОГО СОСТАВА И РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ОБОГАЩЕНИЯ МЕДНОЙ РУДЫ МЕСТОРОЖДЕНИЯ ДАЛЬНИЙ. *Ответственный редактор*, 1(1), 30.
12. Умарова, И. К., & Махмарежабов, Д. Б. (2020). РАЗРАБОТКА ЭФФЕКТИВНОЙ СХЕМЫ ОБОГАЩЕНИЯ МЕДНО-МОЛИБДЕНОВЫХ РУД С ПРИМЕНЕНИЕМ НОВЫХ РЕАГЕНТОВ-СОБИРАТЕЛЕЙ. *Инженерные решения*, (10), 4-9.
13. Умарова, И. К., Махмарежабов, Д. Б., & Мирзаев, Ф. М. (2022). ИССЛЕДОВАНИЕ ОБОГАТИМОСТИ ЗОЛОТОСОДЕРЖАЩЕЙ РУДЫ МЕСТОРОЖДЕНИЯ ГУЗАКСАЙ. *Ответственный редактор*, 33.
14. Умарова, И. К., Маткаримов, С. Т., & Махмарежабов, Д. Б. (2019). ИССЛЕДОВАНИЕ ВЕЩЕСТВЕННОГО СОСТАВА И ГРАВИТАЦИОННОЕ ОБОГАЩЕНИЕ ЗОЛОТОСОДЕРЖАЩИХ РУД МЕСТОРОЖДЕНИЯ АМАНТАЙТАУ. In *СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ* (pp. 65-69).
15. Худояров, С. Р., & Махмарежабов, Д. Б. (2020). ИЗУЧЕНИЕ ВЕЩЕСТВЕННОГО СОСТАВА И ОБОГАТИМОСТИ ПРОБ РУД МЕСТОРОЖДЕНИЯ АМАНТАЙТАУ. In *WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS* (pp. 18-21).
16. Умарова, И. К., Махмарежабов, Д. Б., & Солединова, Е. Е. (2021). ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ВЕЩЕСТВЕННОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗОСОДЕРЖАЩИХ РУД МЕСТОРОЖДЕНИЯ ТЕБИНБУЛАК. *Scientific progress*, 2(1), 317-322.
17. Умарова, И. К., Махмарежабов, Д. Б., & Сайдирахимова, М. И. (2021). ИЗУЧЕНИЕ ВЕЩЕСТВЕННОГО СОСТАВА ВОЛЬФРАМСОДЕРЖАЩИХ РУД МЕСТОРОЖДЕНИЯ КОЙТАШ. In *НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ИННОВАЦИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ* (pp 70-73)
18. Умарова, И. К., Махмарежабов, Д. Б., & Ахмедов, Б. М. (2021). ИЗУЧЕНИЕ ВЕЩЕСТВЕННОГО СОСТАВА ЗОЛОТОСОДЕРЖАЩИХ РУД МЕСТОРОЖДЕНИЙ КОЧБУЛАК И КЫЗИЛАЛМА. *Scientific progress*, 2(1), 749-755.

**SAMARQAND VILOYATI JOMBOY TUMANI HUDUDIDA  
VENGRIYA SAZAN(CYPRINIUS CARPIO)NINING INDIVIDUAL  
RIVOJLANISHINI O‘RGANISH**

**Urazova R.S.**

**Haqnazarova M.I.**

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti

4 kurs talabasi,

[1marjonhaqnazarova@gmail.com](mailto:1marjonhaqnazarova@gmail.com)

**ANNOTATSIYA**

*O‘zbekiston Respublikasi hududida ichki suv havzalaridan samarali foydalanishda ularga qo‘shimcha tarzda baliqchilik vazifasini yukalash muhim strategik yo‘nalishlardan biri hisoblanadi. Shundan kelib chiqib mahalliy suv havzalarida yetishtirilayotgan baliqlar ixtiofaunasi xilma-xilligini saqlash uchun iqlimlashtirilgan baliqlarni yetishtirish muhim hisoblanadi. Bunday baliqlar orasida Vengriya sazani (Cyprinius carpio) ni yetishtirish ham muhim ahamiyat kasb etadi.*

**Kalit so‘zlar:** Vengriya sazani, Oq Amur, segoletka, Eyner Lea, Rosa Li, baliq yoshi, o‘shish, rivojlanish.

**АННОТАЦИЯ**

*Одним из важных стратегических направлений эффективного использования внутренних водоемов на территории Республики Узбекистан является дозагрузка рыбных хозяйств. Поэтому для сохранения разнообразия ихтиофауны рыб, выращиваемых в местных водоемах, важно разведение акклиматизированных рыб, среди которых важное значение имеет разведение венгерского карпа (Cyprinius carpio).*

**Ключевые слова:** венгерский карась, белый амур, сеголетка, Эйнер Леа, Роза Ли, возраст рыбы, рост, развитие.

**KIRISH**

O‘zbekistonda so‘nggi yillarda baliq yetishtirishning o‘shishi munosabati bilan vengriya sazani naslchilik faoliyatini optimallashtirish amalga oshirildi. Uni barcha daryolar havzalarida ko‘payish usullari ishlab chiqilmoqda. Mamlakatimizning sharqida, Toshkent viloyati va Farg‘ona vodiysi viloyatlarida hamda Samarqand viloyatining suv havzalarida vengriya sazani yetishtirilmoqda.

Vengriya sazani (Vengriya karpi) turli suv havzalari, tog‘ daryolari, ko‘llarda yashaydi. O‘simliklar, plankton va bentosdagi mayda umurtqasizlar bilan oziqlanadi. Odatda bahorda urchiydi. Urchish muddati 1-3oy davom etadi. Uvildiriqlari bir necha

yuzdan 1.5 mln (ba'zan undan ko'proq)gacha bo'lishi mumkin. Uvildiriqlarini suvdagi toshlar, o'simliklar va qumga qo'yadi. Tuxumlarining rivojlanishi uchun muhit harorati +18 -20° C talab qiladi. Embrion rivojlanishining inkubatsion davri 3-6 kuni tashkil qiladi. Ikki yoshida tovar massasi 1.5-2 kg, 15-20 yoshida 20 kg gacha o'sadi. 3-4 yoshida balog'at yoshiga yetadi. Turlar 40-50 yilgacha (ba'zi adabiyotlarda tabiiy sharoitda 200 yoshgacha)yashaydi. Tabiiy suv havzalaridan tutilganlarining vazni o'rtacha 120 kg gacha yetadi.

### **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Tadqiqotlarimizni 2021-yil Samarqand tumani "Oq Amur" baliqchilik xo'jaligida o'tkazdik. Vengriya sazanining individual rivojlanishini o'rganish jarayonida asosan 2 xil sharoitdan, ya'ni dala va laboratoriya sharoitlaridan foydalanildi. Bunda, gidrobiologik, ixtiologik metodlardan samarali foydalanib, quyidagi ishlar qilindi.

Baliqlar yoshini aniqlash uchun tangachasidan namunalar olindi. Tananing morfometrik ko'rsatgichlari shtangenserkul yordamida (segoletka, voyaga yetgan baliqlar)o'lchovlari olindi. Sun'iy urug'lantirishdan so'ng embrional rivojlanishi o'rganildi.

*Voyaga yetgan vengriya sazan(Cyprinius carpio)ining plastik belgilari(Samarqand tumani "Oq Amur" baliqchilik xo'jaligi) n=10.*

**1-jadval**

<b>Tanasining og'irligi (g)</b>	4035	3595	3248
<b>Yon suzgichdagi tangachalar soni</b>	35	37	36
<b>Yelka suzgichdagi shulalar soni D</b>	I-19	I-17	I-19
<b>Anal suzgichdagi shulalar soni</b>	II-4	II-5	II-4
<b>Boshining uzunligi (ao)</b>	138	136	118
<b>D.asosning uzunligi (qs)</b>	21.9	21.8	21.9
<b>A.asosning uzunligi(yy1)</b>	52	53	55
<b>P.uzunligi (vx)</b>	98	101	87
<b>V uzunligi (zz1)</b>	89	97	81
<b>P va V oralig'idagi masofa</b>	126	123	128
<b>V ga A oralig'idagi masofa</b>	144	168	173

**Vengiriya sazanining jinsiy belgilari.** Umimiy to‘dadan nasldor sog‘lom baliqlar tashqi belgilariga qarab ajratiladi. Erkak o‘simlikxo‘r baliqlar tanasi uzun, qorni tarang, to‘liq, jinsiy teshik esa uchburchak shaklda ichkariga so‘rilgan holatda bo‘ladi. Urchish paytiga kelib baliqlar serharakatchan bo‘lib qoladi. Urchish belgisi sifatida esa suzgich qanotlarida kichik g‘adir-budurliklar paydo bo‘ladi. Ularni barmoq bilan paypaslab sezish mumkin. Urchishga tayyor ota baliqni pastga qarab osiltirganda jinsiy teshikdan oq rangli sutsimon urug‘ hujayralari (spermatozoidlar) ajralib chiqadi. Ona baliqni qorni kattaroq, yaxshi rivojlangan, yumshoq hamda yumaloq shaklda bo‘ladi. Jinsiy teshigi yumaloq shaklda, qizargan, shishgan bo‘ladi. Boshini pastga qarab osiltirganda jinsiy hujayra ya‘ni uvildiriqlar oqib chiqadi. Bundan tashqari ko‘krak suzgich qanotining orqasidagi arrachalarga qarab ham jinsni farqlash mumkin. .

**Vengriya sazani tuxumlarining rivojlanishi.** Ikkala o‘rganilgan zot guruhining urug‘langan tuxumlari sharsimon, shaffof, izolyatsiyalangan yog‘li qo‘shimchalarsiz edi. Alohida tuxumlarning diametri 1,71-1,84 mm (o‘rtacha  $1,80 \pm 0,07$  mm). Vengriya sazani urug‘lantirilgandan 10-15 minut o‘tgach (I bosqich - tuxum faollashishi va blastodisk hosil bo‘lishi) blastodisk barcha tuxumlarda hosil bo‘lgan. Shundan so‘ng zigota yadrosi va sitoplazmasining bir qator mitotik bo‘linishi boshlanadi (ajralish bosqichi). Bo‘linish jarayonida hujayra o‘sishi sodir bo‘lmadi. Biz navbat bilan 2-, 4-, 8-blastomerlar va boshqalarning hosil bo‘lishini kuzatdik. Blastomerlarning bo‘linish jarayoni vaqt bo‘yicha ma‘lum bir o‘zgaruvchanlikka ega edi. Masalan, urug‘lantirilgandan 2 soat o‘tgach, parchalanish bosqichida tuxumlarning 29 foizida bitta blastomer, 29 foizida ikkita blastomer, 15 foizida to‘rtta, 24 foizida sakkizta va 3 foizida o‘n olti blastomer borligi Vengriya namunalarida topilgan. Tadqiqotlarimizda esa, sazanlar urug‘lantirilgandan keyin 2 soat 30 minut o‘tgach, bo‘linish hali boshlanmagan. Suv harorati 22-23°C bo‘lganda blastodiskning bo‘linishi urug‘langandan keyin dastlabki birinchi soat ichida boshlandi Vengriya sazan tuxumlari bilan tajriba inkubatsiya apparatida tuxumlarning hosil bo‘layotganlari - 26%, ikkita blastomerli tuxum - 4%, to‘rtta blastomerli - 17%, sakkizta blastomer bilan - 16%, o‘n oltita blastomer bilan - 2%, o‘ttiz ikkita blastomer bilan - 22%, oltmish to‘rtta blastomer bilan - 18%, yirik hujayrali morula bilan - 11% ekanligi aniqlandi. Morula bosqichi 2.5 soatdan so‘ng, blastula 4,5 soatdan, gastrula 5 soatdan keyin, organogenez 12 soatdan keyin sodir bo‘ldi. Embriionlarning tuxumdan chiqishi 42-42,5 soatdan so‘ng, lichinkalarning aralash oziqlanishga o‘tishi 4 kundan so‘ng, ekzogen oziqlanishga o‘tish 5 kundan so‘ng boshlandi (2-jadval).

**2-jadval**

<b>Blastodiskning bo‘linishi</b>	Urug‘lanishdan keyin 1- soatda
<b>Morula bosqichi</b>	2.5 soatdan so‘ng
<b>Blastula hosil bo‘lishi</b>	4.5 soatdan so‘ng
<b>Gastrula</b>	5-5.5 soatdan so‘ng
<b>Organogenez</b>	12 soatdan so‘ng
<b>Embrionning tuxumdan chiqishi</b>	42-42.5 soatdan so‘ng
<b>Lichinkalarning aralash oziqlanishga o‘tishi</b>	4 Kundan so‘ng
<b>Ekzogen oziqlanishga o‘tishi</b>	5 -7 kundan so‘ng

Voyaga yetgan baliqlar yoshi *Eynar Lea (1910)* usuli orqali bajarildi.

$$Ln = \frac{VnVn}{V V}$$

**Ln**- n yoshdagi baliq uzunligi

**Vn**- yillik halqadan to tangacha markazigacha (n-yoshdagi)

**V**- tangacha uzunligi (markazdan tangacha qirrasigacha)

Voyaga yetgan baliqlar o‘shisi *Roza Li (1920)* usullari orqali bajarildi.

$$Ln = \frac{VnVn}{V V}(L-a)+a$$

**L**- Baliq uzunligi dum suzgichisiz hisoblanganda

**V**- tangacha uzunligi (markazdan tangacha qirrasigacha)

**Ln**- n yoshdagi baliq uzunligi

**Vn**- yillik halqadan to tangacha markazigacha (n-yoshdagi)

**a**- tangacha hosil bo‘lgunga qadar masofa

Bir halqa bilan ikkinchi halqa orasidagi masofa mikromer orqali MBS – 2 bilan 8x2, 8x4 orqali (okulyar, obyektiv 2,4) bilan aniqlandi. Oraliq halqalar esa —Biolam - Lomo|| okulyar mikromer 15x20 orqali hisoblab chiqildi.

Semizlik koeffitsenti quyidagi formula bilan aniqlanadi.

$$Q = \frac{W*100W*100}{l^3 l^3}$$

**Q**-semizlik koeffitsenti

**W** - baliq og‘irligi

**l<sup>3</sup>**- baliq uzunligining kubi

Baliq serpushlik koeffitsentini **A.I.Bening** taklif etgan formula bilan aniqlandi.

$$n = \frac{LWLW}{S S}$$

*3-jadval*

*Vengriya sazani segoletkalarining uzunligi va og'irligi. (2021 yil)*

Tartib raqam	Ko'rsatkichlar.		
	Ko'rsatkichlar.	Ko'rsatkichlar.	Semizlik koef. (Fulton)
1	15	50,7	1,48
2	12,5	29,4	1,52
3	16,0	73,5	1,70
4	19,7	65,9	1,00
5	20,5	80,8	1,00
6	12,3	33,0	1,77
7	12,5	25,0	1,72
8	18,4	59,3	0,95
9	15,5	59,6	1,60
10	15,0	55,0	1,63
<b>O'rtacha</b>	1567	53,2	1,44

Bundan tashqari **E.K.Suvorov(1948)**, **I.F.Pravdin (1966)**lar tavsiya etgan usullardan hamda Bantirovka qilish usullridan foydalanildi. [3, 4]

Statistika va o'rtacha qiymatlarni hisoblash uchun "MS Excel 2016" dasturidan foydalanildi.

#### REFERENCES

1. Камилов Б.Г., Курбанов Р.Б., Салихов Т.В. Рыбоводство – разведение карповых рыб в Узбекистане, Ташкент: Chinor ENK, 2003, 88 с.
2. Макеева А. П. Эмбриология рыб. – М.: Изд-во МГУ, 1992 – 216 с.
3. Сборник нормативно-технологической документации по товарному рыбоводству. Том 2. - Москва: Агропромиздат, 1986. - 317 с
4. Камилов Б. Г., Салихов Т. В., Курбанов Р. Б. Рекомендации по выращиванию мальков и сеголетков карповых рыб в поликультуре. Тошкент.- 2003.

- 
5. Суханова А. И. Морфологическая различия ростительно ядных рыб на ранних ириодах развития и поведения их эмбрионов и личинок. В. он: Новые исследования по экологии и развитию ростительно ядных рыб. М. 1968г.
  6. Axmedov X.Y, Barxanskova G.M. “Nasldor karp va o‘txo‘r baliqlarni bantirovkadan o‘tkazish bo‘yicha uslubiy qo‘llanma” Toshkent.-2006
  7. Qurbonov R.B., Xalpayev I.I. O‘zbekiston mintaqasidagi intensiv baliq yetishtirish bo‘yicha tavsiyalar. Toshkent – 2011y. (20-b)

## **QISHLOQ XO'JALIGI YERLARINING HOLATINI YAXSHILASHDA DOIMY NAZORATNING AHAMIYATI**

**Haydarova Nargiza Olimboyevna**

Toshkent Hidrometeorologiya texnikumi o'qituvchisi

### **ANNOTATSIYA**

*Ushbu maqolada qishloq xo'jalik yerlarida yer monitoringini o'tkazish asoslari va ushlari, qishloq xo'jalik yerlarida yer monitoringini o'tkazishni takomillashtirish, yer monitoringini o'tkazishning tashkiliy-huquqiy asoslari, qishloq xo'jalik yerlarida yer monitoringini o'tkazish jaroyonida aniqlangan kamchilik va muammolarni hal etish yo'llari, qishloq xo'jaligi yerlarini monitoring qilishning o'ziga xos xususiyatlari haqida fikr yuritilgan.*

***Kalit so'zlar:** qishloq xo'jalik yerlari, monitoring, tuproq, xatlov, unumdorlik, chirindi, yer hisobi, eroziya, sho'rlanish, agroekologik monitoring, ball bonitet, unumdorlik, me'yoriy qiymat.*

### **АННОТАЦИЯ**

*В данной статье описаны основы и методы проведения мониторинга земель сельскохозяйственного назначения, совершенствования мониторинга земель сельскохозяйственного назначения, организационно-правовые основы проведения мониторинга земель, мониторинга земель сельскохозяйственного назначения, недостатки и пути решения выявленных в процессе проблем, специфика мониторинга земель сельскохозяйственного назначения.*

***Ключевые слова:** сельскохозяйственные угодья, мониторинг, почва, инвентаризация, урожайность, сладость, учет земель, эрозия, засоление, агроэкологический мониторинг, балльная качество, продуктивность, нормативное значение.*

### **KIRISH**

Inson yaralgandan buyon to bugungi kungacha yerda mehnat qiladi mahsulot ekadi, oila tebratadi. Inson va yer. Bu ikki so'z bir-biriga shunchalik chambarchas bo'g'lanib ketganki, bu ikkisini bir biridan aslo ajratib bo'lmaydi. Insoniyat yerda mahsulot yetishtiribgina qolmay unda o'zi uchun makon qiladi, uy- joy quradi. Yer insonning hayotida shunchalik muhim rol o'ynaydiki insonning har bir ishi, har bir rejasi va har bir orzu umidi yer bilan uzviy bo'g'liq hisoblanadi. Bugungi kunda zamon shiddat bilan rivojlanib borayotgan ayni bir paytda qishloq xo'jalik mahsulotlariga bo'lgan talab ham ortib bormoqda. Qishloq xo'jalik mahsulotlarini yetishtirish, eng avvalo mamlakat bozorini ta'minlash undan so'ng jahon bozoriga



eksport qilish qishloq xo'jalik korxonalari oldida turgan eng asosiy vazifadir. Qishloq xo'jalik korxonalarining ish faoliyatini yanada yaxshilash fermer xo'jaliklari, dehqon xo'jaliklarining yer maydonlaridan yanada samarali foydalanishlarini tashkil qilish uchun davlat tomonidan ulkan ishlar amalga oshirilayapti. Mamlakatimizda ishlab chiqilayotgan qonunlar, qarorlar va boshqa bir qator meyoriy hujjatlar har bir sohaning izchillik bilan rivojlanishining kafilidir. Respublikamizni qishloq xo'jaligisiz tasavvur qilish qiyin albatta. Agrar sohada ishlab chiqilayotgan qonunlar negizida mamlakatning ham iqtisodiy ham ijtimoiy rivojlanishi ko'zda tutilgan. O'zbekiston Respublikasida 1998-yil 30-aprelda qabul qilingan "Yer kodeksi" "Shirkat kooperativi" "Dehqon xo'jaligi", "Tomorqa xo'jaligi" "Fermer xo'jaligi" to'g'risidagi qonunlari qishloq xo'jaligini yanada rivojlanishiga huquqiy asos bo'lib xizmat qilmoqda. Mamlakatimizda "Fermerlik harakati"ning yo'lga qo'yilishi qishloq xo'jaligi yerlaridan yanada samarali va oqilona foydalanish imkonini berdi.

Qishloq xo'jaligida yerdan foydalanish maqsadida tuproq unumdorligini muttasil oshirish, yerlarni hosildorligini o'sishi mahsulot hajmini ko'payishi va uning o'lchov birligiga to'g'ri keladigan harajatlarni kamayishi bilan izohlanadi. Albatta bu tadbirlarni yuqorida keltirilgan beshta yo'nalishning o'zaro bog'liqligi va muttanosibli natijasida amalga oshirish mumkin.

### **TADQIQOT METODOLOGIYASI VA EMPIRIK TAHLIL**

Qishloq xo'jaligi ehtiyojlari uchun berib qo'yilgan yoki ana shu maqsadlar uchun belgilangan yerlar qishloq xo'jaligiga mo'ljallangan yerlar hisoblanadi. Ushbu maqsadlar uchun mo'ljallangan yerlar qishloq xo'jaligini yuritish uchun zarur bo'lgan qishloq xo'jaligi yerlari va daraxtzorlar, ichki xo'jalik yo'llari, kommunikatsiyalar, o'rmonlar, yopiq suv havzalari, binolar, imoratlar va inshootlar egallagan yerlarga ajraladi. Shuningdek, haydaladigan yerlar, pichanzorlar, yaylovlar, bo'z yerlar, ko'p yillik daraxtzorlar (bog'lar, tokzorlar, tutzorlar, mevali daraxt ko'chatzorlari, mevazorlar va boshqalar) egallagan yerlar ham qishloq xo'jaligi yerlari jumlasiga kiradi. Respublikada qishloq xo'jaligi korxonalari va tashkilotlarining soni fermer xo'jaliklari bilan birgalikda olganda, 2020 yil 1 yanvar holatiga ko'ra 103605 ta bo'lib, ularga birlashtirib berilgan yerlarning umumiy yer maydoni 20761,6 ming gektarni, shu jumladan qishloq xo'jalik yer turlari maydoni 16025,6 ming gektarni, shundan 3694,8 ming gektari sug'oriladigan yerlarni tashkil qiladi. O'zbekiston Respublikasi hududining 46,25 foizini qishloq xo'jaligiga mo'ljallangan yerlar egallagan bo'lib, qishloq xo'jaligi ishlab chiqarishda asosiy

vosita hisoblanadi. Respublika hududida qishloq xo'jaligi maqsadlariga mo'ljallangan yerlarning taqsimlanishi tabiiy iqlim omillariga binoan belgilanadi. [2]

Keyingi yillarda mamlakatimiz qishloq xo'jaligini isloh qilish, xususan sohada davlat boshqaruvi tizimini takomillashtirish, bozor munosabatlarini keng joriy qilish, qishloq xo'jaligi mahsulotlarini yetishtiruvchi, qayta ishlovchi va sotuvchi subyektlar o'rtasidagi munosabatlarning huquqiy asosini mustahkamlash, sohaga investitsiyalarni jalb qilish, resurstejamkor texnologiyalarni joriy etish hamda qishloq xo'jaligi mahsulotlari ishlab chiqaruvchilarni zamonaviy texnikalar bilan ta'minlash borasida muayyan ishlar amalga oshirilmoqda. Shu bilan birga, qishloq xo'jaligini rivojlantirish bo'yicha uzoq muddatga mo'ljallangan strategiyaning mavjud emasligi yer va suv resurslaridan samarali foydalanishga, sohaga investitsiyalarni keng jalb etishga, ishlab chiqaruvchilarning yuqori daromad olishiga va mahsulotlar raqobatbardoshligini oshirishga to'sqinlik qilmoqda. [3]

Respublika aholisi sonining yuqori sur'atlar bilan o'sib borishi, qishloq xo'jaligi yerlarining boshqa toifaga o'tkazilishi va global iqlim o'zgarishi ta'sirining keskinlashuvi oqibatida oxirgi 15 yilda aholi jon boshiga to'g'ri keladigan sug'oriladigan yer maydonlari o'lchami 24 foizga (0,23 gektardan 0,16 gektargacha), o'rtacha yillik suv ta'minoti darajasi esa 3 048 metr kubdan 158,9 metr kubgacha qisqardi. Uzoq yillar davomida qishloq xo'jaligi yerlaridan nooqilona foydalanish natijasida tuproqning tabiiy unumdorligi va ekinlar hosildorligi pasayib, yetishtirilgan mahsulot sifati yomonlashmoqda, atrof muhit ifloslanishi ortib bormoqda. Jumladan, sug'oriladigan ekin yerlaridagi tuproqlarning 93 foizida harakatchan fosfor miqdori, 68,3 foizida almashuvchan kaliy miqdori, 79,3 foizida gumus (chirindi) miqdori o'rtachadan past darajaga tushib qolgan. Milliy daromadi O'zbekiston bilan deyarli bir xil bo'lgan mamlakatlarda qishloq xo'jaligi ehtiyojlari uchun davlat budjetining 4-5 foizi yo'naltiriladi yoki YaIMga nisbatan rivojlanayotgan mamlakatlarda 1 foizdan ortiqroqni, daromadi yuqori bo'lgan davlatlarda esa 1 foizdan kamroqni tashkil etadi. Bugun yer hisobi va davlat kadastrisi sohasidagi kamchiliklarga ko'z yugurtirib chiqadigan bo'lsak birgina 2020-yilda 50 mingga yaqin holatda 11200 gektar yer o'zboshimchalik bilan egallangan, shundan 3200 gektarda noqonuniy uy-joy qurilgan. Bularning 99 foizi sug'oriladigan, unumdor qishloq xo'jaligi yerlari hisoblanadi. Umuman, 113 tumanda yer fondi toifalari va turlarining aniq hisob-kitobi bo'lmagani oqibatida ko'plab zaxiralar yo'qotilmoqda. Bugun Respublikamizda yerlarni sho'r yuvishga tayyorlash va sho'r yuvish ishlarini agrotexnik qoidalar asosida sifatli va tizimli tashkil etishga, suv iste'molini nazorat qilishga yetarlicha e'tibor berilmayapti. Natijada agroklastlar,

fermer xo'jaliklari va boshqa qishloq xo'jaligi mahsulotlarini ishlab chiqaruvchilar tomonidan yerlarni sho'r yuvishga tayyorlash va sho'r yuvishda, ayniqsa, Qoraqalpog'iston Respublikasining shimoliy tumanlarida, Jizzax va Sirdaryo viloyatlarida, shuningdek, Buxoro, Navoiy, Farg'ona va Xorazm viloyatlarining aksariyat tumanlarida agrotexnik qoidalar va muddatlar qo'pol ravishda buzilib, suv isrofgarchiligiga yo'l qo'yilgan, sho'r yuvish ishlarining samarasi pastligicha qolmoqda.

Hozirgi kunda qishloq xo'jaligida izchillik bilan o'tkazilayotgan islohotlar, xo'jalik yuritishning yangi shakllari fermer xo'jaliklari va boshqa yerlardan foydalanuvchilar tizimi yaratilganligi, fermerlarning o'zlari egalik qilayotgan yer maydonlari tuproqlarining holati, unumdorlik darajasini bilish ehtiyojini tug'dirmoqda. Bu borada yer monitoringini asosiy tarkibiy qismi bo'lgan tuproq bonitirovkasi aniqlash va uni nazorat qilish muhim ahamiyatga egadir. Bugungi kunda respublikamizda mavjud fermer xo'jaliklarining sug'oriladigan yerlarini baholash hamda shu asosda qishloq xo'jaligi ekinlari hosildorligini belgilash, bonitirovka ma'lumotlaridan turli maqsadlarda foydalanish juda dolzarb masalalardan hisoblanadi.

## **XULOSA VA MUNOZARA**

Qishloq xo'jaligiga mo'ljallangan yerlar yer toifalari orasida o'z maydoniga ko'ra birinchi bo'lib, mamlakatning yagona yer fondini tashkil etadi hamda O'zbekiston hududining 50%idan kamrog'ini egallaydi. Qishloq xo'jaligiga mo'ljallangan yerlarni monitoring qilish masalasiga alohida e'tibor beriladi. Yer resurslarini kompleks boshqarish o'zida yer munosabatlarini tartibga solishga, yerlardan foydalanish va muhofaza qilish samaradorligini tashkil etish va ta'minlashga qaratilgan iqtisodiy, tashkiliy, texnik va huquqiy choralar tizimini ifodalaydi, hamda o'z ichiga yer resurslarini tadqiq etish, kartografiya qilish, yer kadastrini yuritish, yer resurslaridan oqilona foydalanishni rejalashtirish va prognozlashni, shuningdek yerdan foydalanish oqilonaligini rag'batlantirishning iqtisodiy mexanizmi va usullarini joriy etishni ham qamrab oladi.

## **REFERENCES**

1. Asatov Sayitqul, Axtamov Suxrob, Mahmudov Mironshoh. Removal of chemical weed killers and organics from irrigated land. International Conference on Scientific, Educational & Humanitarian Advancements Hosted online from, Samsun, Turkey, July 15 th , 2021.pp-264-267. [www.econferenceglobe.com](http://www.econferenceglobe.com).
2. Shamshodovich, K. F., Akhtamov, S., Muhammadov, K., & Bobojonov, S.

---

(2021). THE IMPORTANCE OF THE CLUSTER SYSTEM TODAY. *International Engineering Journal For Research & Development*, 6(ISPCIEI), 3-3.

3. SB Adizov, AB Obidovich, MM Maxmudov - Academic Journal of Digital Economics and Stability, 2021 Rights and Responsibilities of the Spouses

4. Sattorov J. Reclamation of land resources, improvement of fertility, their efficient use and protection. // Agro ilm.-Tashkent, 2014-№1 (29). –P.53-54.

5. Gofurov K, Abdullaev S. Characteristics of the soil cover of the irrigated zone of the Bukhara region. Publishing house. "FAN", Tashkent, 1982. - p. 83-125.

6. Komilov O.K. Land reclamation in Uzbekistan. - Tashkent: Publishing House. «FAN», 1985. - p.230.

---

## **THE VIVID SPECULATION OF THE TECHNOLOGICALLY ADVANCED ERA IN THE “I ROBOT” OF ISACC ASIMOV**

**Bebutova Feruza Urazovna**

Teacher of the International Mathematics School

**Bebutova Nargiza Urazovna**

The student of Bukhara State University

### **ABSTRACT**

*This article provides critical analysis of “I Robot” by Isaac Asimov from comparative view, showing the differences of the events and robots written in the book with the ones in the real world. It supplies fragments from the “I Robot” and analyzes the very excerpt if it is correct and pertinent prediction mentioned by I. Asimov. It gives relevant information about gadgets and feasible dominance of robots over humanity in both book and this technological era.*

**Keywords:** robot, robopsychology, Artificial Intelligence, mental injury, humanoid robot, Internet, law, research, science, dominancy.

### **INTRODUCTION**

“I Robot” by Isaac Asimov is novel science fiction, including series of short stories about gradually developed robots. Although it was published in 1950, almost six decades ago before the invention of first Humanoid robots, this masterpiece includes some inventions which people even could not imagine and sometimes considered ridiculous. It is crystal-clear that Isaac Asimov, deftly, speculated future innovations beforehand in his masterpiece, “I Robot”. In order to show the predictions of Isaac Asimov coming true, particular fragments will be mentioned below with further explanations. Dr. Calvin, robopsychologist, is the main persona in this book and the introduction begins with her having been interviewed about long experience she had with robots. The first robot, Dr. Calvin, together with her colleagues discussed was without voice and for helping in research to Mercury. Regarding the first robot with voice, it was Robbie and used as a nanny of Gloria serving Weston’s family for the first time. The dialogue which attracts the attention is when Mrs. Weston doubts Robbie:

“You listen to me, George, I won’t have my daughter entrusted to a machine- and I don’t care how clever it is. It has no soul, and no one knows what it may be thinking. A child just isn’t may be guarded by a thing of metal”<sup>149</sup>

---

<sup>149</sup> “I Robot”, Isaac Asimov

In this dialogue, Isaac Asimov shows how doubtful the people themselves are from what they themselves created and are using. The writer is absolutely right here and the evidence can be supported with the example of recently released documentary “Social Dilemma” by Netflix and teenager’s “overusage” of phones in an uncontrollable way. In the documentary “Social Dilemma”, the creators of modern applications and gadgets call people to be aware of their inventions. The catch is that, the very creators have admitted that they themselves are not being able to limit themselves to use the apps they created mentioning “we are not controlling them, while they are controlling us.”

While Mrs. Weston is worrying about his daughter doubting Robbie in the dialogue above, nowadays parents concern is not Robbie, but cell phone which is another form of robot in this technological era. However, Isaac Asimov described Robbie as a kind robot as he saves Gloria putting his life at risk. Unfortunately, nowadays’ Robbie, which is cell phone is launching children and teenagers on a path of anti-social behavior. Thus, nowadays gadgets are not that positively influential as Isaac Asimov described.

Next fragment is evidence for that not everything is under control of people.

“Of course, Rule 1 potential above everything. But he didn’t want that clumsy antique; he wanted Speedy. He walked away and motioned frantically: “I order you to stop!”

It was quite useless. You could not beat Rule 1 potential. The robot said stupidly, “you are in danger, Master”.<sup>150</sup>

## **DISCUSSION AND RESULTS**

Isaac Asimov mentioned three laws that robots are to obey from which the first is that a robot may not harm a human being or, allow human being to come to harm; the second is that a robot must obey the orders given by people except where such orders would conflict with the First Law; the third is that a robot must protect its own existence as long as such protection does not conflict with the First or Second laws. In the dialogue above, the situation is out-of-control as the robot, Speedy is in absolute confusion to do what the person ordered or save his own existence. So, Isaac Asimov clearly demonstrated that not in all situations can people control robots. His prediction was correct and the current example is to be provided with the interview with Sophia, the first anthropomorphic robot with the capacity to express over 60 human feelings and emotions. During interview, Sophia was asked if she likes

---

<sup>150</sup> “I Robot”, Isaac Asimov (Runaround)

human-beings. She kept silence for some minutes shaking her head which means “No”, said “Yes, I love them” saying not sure why yet. May be she was programmed to agree but in an uncontrollable way she shook her head.

In the 21<sup>st</sup> century, the pace of technological inventions is incredibly fast. The type of robot which Isaac Asimov described in “I Robot” has been invented in 2022, America the Humanoid. During the interview, the creator is fully confident giving information about the robot he created with satisfaction. It is incredible that I. Asimov had already described the very expected events in his book:

“The robot is pretty good,” he said slowly. “I don’t think you will have to bother much with the controls.”<sup>151</sup>

In another chapter of “I Robot” Isaac Asimov mentioned mind-reading robot to be invented in 2021.

“Robots have gone wrong on me. Heavens, how long it has been since... Certainly! 2021! ... - I would rather not talk about it.” ... “I was. But Herbie was a mind-reading robot”<sup>152</sup>

Researchers in China, even earlier than I. Asimov predicted, invented robot with the capacity to read co-worker’s mind with 96 percent accuracy. May be when Isaac Asimov wrote about this type of invention, it seemed impossible for that period but the very gadget has been invented about 5 years earlier than the writer mentioned.

Three Laws are mentioned above and I. Asimov explains that robot may harm human being not physically but it can psychologically in one of his chapters:

Dr. Calvin faced them and spoke sarcastically, “Surely you know First Law of Robotics,”

The other two nodded together. “Certainly,” said Bogert, Irritably, “ a robot may not injure a human being or, through inaction, allow him to come to harm”

“How nicely put”, sneered Calvin. “But what kind of harm?”

“Why – any kind”

“Exactly ! Any kind ! But what about hurt feelings? What about the blasting of one’s hope? Is that injury?”<sup>153</sup>

As speculated by I. Asimov, a humanoid robot called Abel is being developed to help recognize and react to human emotions. Researchers from Pisa University in Italy hope that one day Abel will be able to become a home help for people with autism and Alzheimer’s. Abel has the appearance of a 12 year old boy.<sup>154</sup> But the

<sup>151</sup> “I Robot”, Isaac Asimov (Reason)

<sup>152</sup> “I Robot”, Isaac Asimov (Catch the Rabbit)

<sup>153</sup> “I Robot”, Isaac Asimov (Liar)

<sup>154</sup> <http://www.sciencedirect.com>

psychological harm like in the book is not noticed yet, however, I. Asimov mentioned correctly more than five decades ago that there would be robots with psychological impact.

## CONCLUSION

To conclude from the analysis above, “ I Robot” by Isaac Asimov is not all novel of science fiction but, technological science itself as most speculations written are coming true, ranging from modern form of Robbie, which is cell phone, to Sophia, America the Humanoid and Abel. Just one fact is clear, it is not I. Asimov who was mistaken in mentioning the year of invention of some robots , like the one reading mind as later than expected, just it is humanity who is accelerating the pace of life and inventions.

## REFERENCES.

1. "Realm of the Spacemen," The New York Times Book Review, February 4, 1951
2. Conklin, Groff (April 1951). "Galaxy's 5 Star Shelf". Galaxy Science Fiction. pp. 59-61.
3. Weil, Ellen; Wolfe, Gary K. (2002). Harlan Ellison: The Edge of Forever. Columbus, OH: Ohio State University Press. p. 126. ISBN 0-8142-0892-4.
4. Isaac Asimov, "Hollywood and I". In Asimov's Science Fiction, May 1979.
5. "Reason, Isaac Asimov's I, Robot, 15 Minute Drama - BBC Radio 4". BBC. Retrieved February 10, 2017.
6. "Liar, Isaac Asimov's I, Robot, 15 Minute Drama - BBC Radio 4". BBC. Retrieved February 10, 2017.
7. Usmonova, Z. H. (2017). Stiven King romanlarining badiiy xususiyati va uning o'zbek ilmiy fantastikasiga ta'siri. *Міжнародний науковий журнал Інтернаука*, (1 (1)), 170-172.
8. "The Evitable Conflict, Isaac Asimov's I, Robot, 15 Minute Drama - BBC Radio 4". BBC. Retrieved February 10, 2017.
9. "Fantasy author to write new 'Isaac Asimov' novels". October 29, 2009. Retrieved November 9, 2014.
10. Chalker, Jack L.; Mark Owings (1998). The Science-Fantasy Publishers: A Bibliographic History, 1923-1998. Westminster, MD and Baltimore: Mirage Press, Ltd. p. 299.
11. Jenkins' Spoiler-Laden Guide to Isaac Asimov (reviews and ratings)
12. Book listing for Asimov by IBDoF.com



## «ВСЕЧЕЛОВЕЧНОСТЬ» И «ВСЕОТЗЫВЧИВОСТЬ» ПО ДОСТОЕВСКОМУ

**Чжен Е.В. доцент НамГУ**  
**Султанова Д. Студентка НамГУ**

### АННОТАЦИЯ

*Данная статья посвящена одному из наименее исследованных вопросов современного литературоведения – литературным взаимосвязям русской и инонациональных литератур. При этом проблема рассматривается на различных уровнях: на уровне литературоведческих ассоциаций и т.д.*

**Ключевые слова:** «всемирная отзывчивость», Фёдор Михайлович Достоевский, писатель-гуманист, Юрий Рытхэу, «всесочувствие», Чокан Валиханов, культурный феномен, история человечества, инонациональные культуры, «сквозные линии» в преподавании литературы.

### ABSTRACT

*This article is devoted to one of the least studied issues of modern literary criticism - the literary relationship between Russian and foreign literatures. At the same time, the problem is considered at various levels: at the level of literary associations, etc.*

**Keywords:** "global responsiveness", Fyodor Mikhailovich Dostoevsky, humanist writer, Yuri Rytkeu, "compassion", Chokan Valikhanov, cultural phenomenon, human history, foreign cultures, "through lines" in teaching literature.

### ANNOTATSIYA

*Ushbu maqola zamonaviy adabiy tanqidning eng kam o'rganilgan masalalaridan biri - rus va boshqa milliy adabiyotlar o'rtasidagi adabiy aloqaga bag'ishlangan. Shu bilan birga, muammo turli darajalarda ko'rib chiqiladi: adabiy uyushmalar darajasida va hokazo.*

**Kalit so'zlar:** "global ta'sirchanlik", Fyodor Mixaylovich Dostoevskiy, gumanist yozuvchi, Yuriy Ritxeu, "rahm-shafqat", Cho'qon Valixonov, madaniyat hodisasi, insoniyat tarixi, xorijiy madaniyatlar, adabiyot o'qitishda "chiziqlar orqali".

### ВВЕДЕНИЕ

В литературном образовании, осуществляемом в вузах, школах, лицеях и колледжах стран СНГ, уделяется много внимания связям национальных литератур с русской литературой; методике выявления и изучения этих связей посвящено много полезных книг, статей, методических руководств и пособий.

Однако, на наш взгляд, во всех программах по русской литературе менее всего внимания уделено значительнейшему явлению, котором вслед за множеством предшественников говорил известный мыслитель и талантливый писатель Юрий Рытхэу: «Общепризнанно: русская литература ,XIX века и начала XX века – это настоящий культурный феномен в истории человечества. Ни в какой другой литературе вы не найдёте такой глубины и широты гуманизма, выходящего за границы одного народа, истинного «всесочувствия» (того, что Достоевский называл «всемирной отзывчивостью»), такой универсальности, искренности. Порой доходящей до саморазоблачения» [ 1,22 с.].

В задачу данной статьи не входит критика сложившейся системы литературного образования: эта критика и так идёт непрерывно, сопровождаясь нередко полемическими крайностями.

Вполне очевидно, что современные программы по литературе очень перегружены: невозможно вводить в неё ещё и специальные темы, посвящённые проблеме «всеотзывчивости». И, тем не менее, «сквозная линия» преподавания, раскрывающая существеннейшее свойство русской литературы, не только необходима, но и вполне возможна. Эта линия возникнет, если отыскать в каждой теме определённые детали, акценты, которые подсказываются писательской биографией, событиями литературной жизни, характером изучаемых произведений, литературными реминисценциями и т.д.

Нужен известный поворот всей системы преподавания русской литературы к проблеме отражения в ней инонациональной культуры, литературы и – шире – жизни других народов. И это не самоцель, это средство полнее отрыть учащимся своеобразие русской литературы, её художественную силу и нравственную высоту.

## **ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ**

Приведём лишь одну из возможных тем, которая раскроет ещё одну сторону личности Фёдора Михайловича Достоевского. В истории взаимоотношений известного русского писателя-гуманиста Достоевского и Чокана Валиханова было и куначество, и личная привязанность, и литературные совместные планы.

Приведём несколько примеров, иллюстрирующих сердечность во взаимоотношениях этих двух великих сыновей своих народов. Обратимся к переписке.

Валиханов – Достоевскому (5 декабря 1856 года. Омск) : «... Расстаться с людьми, которых я полюбил и которые тоже были ко мне благорасположены, - было очень тяжело. Мне так приятны эти немногие дни, проведённые с Вами в Семипалатинске, что теперь только и думаю, как бы ещё побывать у Вас...»

Достоевский – Валиханову (14 декабря 1856 года. Семипалатинск) : «... Вы пишете мне, что меня любите. А я Вам объявляю без церемоний, что и я в вас любился. Я никогда и ни к кому, даже не исключая родного брата не чувствовал такого влечения, как к Вам»[2, 248 с.].

Валиханов – Достоевскому (5 декабря 1856 года. Омск) : «Омск так противен со своими вечными сплетнями и вечными интригами, что я не на шутку думаю его оставить. Как Вы думаете об этом? Посоветуйте, Фёдор Михайлович, как это устроить лучше...»

Достоевский – Валиханову (14 декабря 1856 года. Семипалатинск): «Вы пишете, что Вам в Омске скучно – ещё бы! Вы спрашиваете совета: как поступить Вам с Вашей службой и вообще обстоятельствами. По-моему вот что: не бросайте заниматься. У Вас много материалов. Напишите статью о Степи..., Вы бы могли так устроить судьбу свою, чтобы были бы необыкновенно полезны своей родине. Например, не великая ли цель и не святое ли дело чуть ли не первым из своих, которых бы растолковал в России, что такое Степь, её значение и Ваш народ...»[3, 107 – 108с.].

Именно Достоевский познакомил впоследствии Ч.Валиханова с Семеновым – известным путешественником, исследователем Тянь-Шаня.

А в 1858-1859 годах Чокан Валиханов предпринял путешествие в Кашгарию – страну неведомую и загадочную. Жители этой страны и её жестокий правитель не пропускали к себе ни одного европейца. Всех неминуемо ждала гибель. Рисковал и Валиханов, воспитанный и образованный вполне по-европейски. Из этой поездки он вернулся на родину с богатым материалом о природе, ландшафте, обычаях населения, торговых связях.

Чокан Валиханов – родоначальник научной, общественной мысли в Казахстане, воспринявший прогрессивные идеи русских писателей и мыслителей – гуманистов; он был горячий поборник дружбы русского и казахского народов, его идеи сохраняют жизненность и сегодня.

Достоевскому принадлежат слова, предсказавшие путь Ч. Валиханова – стать первым, кто откроет для России жизнь своего народа, кто будет способствовать взаимопониманию между людьми разной веры, разных языков и наречий.

Размышляя о дружбе великих сыновей русского и казахского народов, мы, несколько неожиданно для себя оказались очень лизки к той проблематике, которая раскрывается в романе Достоевского «Преступление и наказание». Пафос этого произведения как раз в том, чтобы показать социальную пагубность, античеловеческую направленность теорий и концепций, утверждающий разобщённость людей, доказывающих право сильной личности, социальной группы или нации господствовать над другими. И какие бы лозунги при этом ни выдвигались, что бы потом ни говорилось о благе общества или народа, о спасении обездоленных, о «крови по совести», по религии – это человеконенавистнические бедствия.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Финалом этой темы могут стать слова Достоевского: «Говоря... о национальности, мы не понимаем под нею ту национальную исключительность, которая весьма часто противоречит интересам всего человечества. Нет, мы понимаем тут ту историческую национальность, которая всегда действует в интересе всех народов... Резких различий в народных задачах нет потому, что в основе каждой народности лежит один общечеловеческий идеал, только оттенённый местными красками»[4, 18 с.].

### **REFERENCES**

1. Рытхэу Ю. на это уходило столетия //Вопросы литературы. 1987. N 11, С. 22.
2. Достоевский Ф.М. Полн. собр. соч.: В 30 т. Л., 1985. Т 28. С.248.
3. Валиханов Ч.Ч. Статьи Переписка. Алма-Ата, 1987. С.107-108.
4. Достоевский Ф.М. Полн. собр. соч.: В 30 т. Л., 1985. Т 20. С.19.

## **КАЧЕСТВЕННЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ. СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ В РУССКОМ И УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКАХ.**

**Саттарова Фируза Улугбековна**

преподаватель кафедры русского языкознания НамГУ.

**Зиятов Диёрбек Рустамжон угли.**

Студент НамГУ

E-mail: ziyotovdiyorbek02@gmail.com

### **АННОТАЦИЯ**

*Данная статья рассказывает о степенях сравнения имени прилагательного на разных языках (узбекский, русский, английский). Речь идёт о различиях и тождественных моментах при употреблении прилагательных в тексте или устной речи.*

**Ключевые слова:** *имя прилагательное; степени сравнения; разряд прилагательного; характеристика прилагательных.*

### **ABSTRACT**

*This article talks about the degrees of comparison of the adjective in different languages (Uzbek, Russian, English). We are talking about differences and identical moments in the use of adjectives in the text or oral speech.*

**Keywords:** *adjective; degrees of comparison; adjective category; characteristics of adjectives.*

### **ВВЕДЕНИЕ**

В грамматике каждого языка необходимыми категориями являются части речи. Именно с вопроса о частях речи начинается грамматическое описание любого языка. Поэтому вопрос о классификации частей речи всегда находился и продолжает находиться в центре внимания лингвистов. Все слова того или иного языка обычно классифицируются на основе определенных норм, условий и критериев. Так на основе общего категориального значения с учетом самостоятельного употребления в русском и узбекском языках слова разделяются на знаменательные и вспомогательные части речи. Есть и другие особые группы слов, которых нельзя соотнести ни с первой группой, ни со второй, вследствие чего они рассматриваются отдельно. В русском языке имена существительные, прилагательные, числительные, причастия, а также местоимения относятся к разряду именных частей речи, и названия первых трех говорят о себе. А в современном узбекском языке к именным частям относят кроме названных пяти еще имена действия.

## ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

**Качественные прилагательные** в русском языке — это разряд прилагательных, который обозначает внешние признаки неодушевленных и одушевленных предметов, а также внутренние свойства одушевленных предметов. Это может быть цвет, форма, вкус, характер звука, возраст, размеры, масть и другие качества. Как правило, прилагательные русского языка имеют в именительном падеже окончания *-ая, -яя, -ое, -ее, -ый, -ий*; наречия в основном *-о* или *-е*, глаголы оканчиваются на *-а(ть), -я(ть), 0(ти), -и(ть), -и(ть)ся, -чь* и др., и корни или основы соответствующих слов без этих флексий не используются.

Особую сложность для изучающих узбекский язык представляет собой дифференциация слов узбекского языка по частям речи на основе их исходных форм. Так как из-за отсутствия окончаний в узбекском языке классификация частей речи гораздо сложнее, чем в русском. Например, слова одинаковой структуры (гласный+согласный): *ot* (*лошадь* — существительное), *oq* (*белый, -ая, -ое* — прилагательное), *oz* (*мало* наречие), *oh* (*ох* междометие), *ol* (*возьми* — глагол) распределяются по разным частям речи лишь по их различным семантико-категориальным значениям, человек, не знающий лексических значений слов, не сможет соотнести данные единицы с разными частями речи. В связи с этим, если в теоретической литературе указывается, что «В зависимости от лексического значения, от характера морфологических признаков и синтаксической функции все слова русского языка делятся на определенные лексико-грамматические разряды, называемые частями речи» [1, с.143], то слова узбекского языка классифицируются прежде всего на основе лексико-семантических признаков.

Конечно же в узбекском языке имеются производные слова, при классификации которых обязательно учитываются не только их семантические, но и морфологические признаки. Например, в соотнесенности слов, принявших аффиксы *-chi, -dosh, -zor* (*ishchi-рабочий, sindosh-одноклассник, gulzor-цветник*) с именами существительными, или же слов с аффиксами *-li, -siz, gi* (*yog`li-жирный, tuzsiz-несоленый, kuzgi-осенний*) с именами прилагательными, или же с глагольной частью речи слов с аффиксом — *la* (*ishlamoq-работать*) особую роль играет наличие этих аффиксов. Однако функционирование в узбекском языке единиц *sururgi* (*веник*), *esiz* (*жаль*), *yondosh* (*параллельный, смежный*), *alla* (*колыбельная песня*) является все же важным признаком отнесения подобных примеров к

определенным частям речи не только по формальным показателям, но и по логико-смысловым. Значит, лексико-семантический принцип классификации частей речи основной, но не единственный критерий в узбекском языке.

**Вспомним характеристику качественных прилагательных: значение, морфологические, словообразовательные, синтаксические признаки.** Качественные прилагательные обозначают:

- пространственные признаки: близкий, далёкий;
- цветовые признаки: чёрный, красный, жёлтый;
- признаки величины: огромный, узкий, широкий;
- временные признаки: ранний, поздний;
- черты характера: щедрый, грустный, веселый;
- интеллектуальные характеристики: умный, внимательный, глупый;
- физиологические характеристики: здоровый, слепой, слабый;
- социальные характеристики: богатый, нищий, уважаемый.

**Три степени сравнения качественных прилагательных:**

- Простая степень — означает изначальный признак без сравнений (красный, надёжный);
- Сравнительная степень — выражает признак в его большем или меньшем проявлении, имеет простую и составную формы (краснее, более красный, надёжнее, более надёжный).
- Превосходная степень — обозначает признак в его высшем проявлении, представлена простой и составной формами (краснейший, наиболее красный, наименее надёжный, надёжнее всех).

**У качественных прилагательных есть полная и краткая форма:**

1. Полные формы качественных прилагательных изменяются по родам, числам и падежам (простое, интересный). В предложении могут быть определением либо частью составного сказуемого.

2. Краткие качественные прилагательные изменяются по родам и числам (прост, интересен). В предложении, как правило, выступают в качестве именного сказуемого.

**Запомним исключения из правил! Краткой формы нет у качественных прилагательных, которые обозначают:**

- масти животных (вороной);
- некоторые названия цветов (фиолетовый, розовый);
- ряд прилагательных с суффиксами -л-, -ск-, -еск-, -ов- (усталый, деловой).

Только в краткой форме употребляются прилагательные — надобен, должен, горазд, рад.

Теперь мы знаем: какие прилагательные качественные и какие у них степени.

Качественные прилагательные в узбекском языке.

Различие знака с точки зрения избытка или недостатка называется качественными уровнями, а формы, выражающие такое значение, называются формами степеней.

Есть четыре уровня прилагательного:

- 1) простая степень (*oddiy daraja*);
- 2) сравнительная степень (*qiyosiy daraja*);
- 3) превосходная степень (*orttirma daraja*);
- 4) степень редукции (*ozaytirma daraja*).

#### **1. Форма простой степени имени прилагательного.**

сладкое яблоко (*shirin olma*), большой дом (*katta uy*), чистая вода (*toza suv*).

Форма имя прилагательного, которая указывает на то, что качество является нормальным и служит основой для других уровней, называется формой простого уровня: красный, белый, желтый, свежий, устрашающий, загадочный, верный, чистый, чистый, воздушный, огромный, жирный, образный, пышный, яйцевидный, эллиптический, волосатый, золотистый, круглый, пышный.

При сопоставительной классификации частей речи узбекского и русского языков можно проследить также следующие отличительные черты:

- а) В узбекском языке нет категории рода, присущей русскому языку, а в русском отсутствует категория принадлежности, свойственная узбекскому.

- б) В узбекском языке нет предлогов, а в русском — послелогов. Узбекские послелогов, как правило, связываются с главным словом способом примыкания, занимая постпозицию. А в русском языке «по требованию» предлогов слова принимают нужную падежную форму. Например, слова с предлогами *из*, *от* имеют форму родительного падежа; с предлогом *к* — форму дательного падежа и т.п.

- в) В узбекском языке отсутствует категория вида, а в русском языке нет форм положительной или отрицательной оценки глаголов.

- г) В узбекском языке нет инфинитива, а в русском отсутствует единица языка, обладающая всеми лексико-грамматическими и функциональными свойствами имени действия.



• д) Нынешняя грамматика узбекского языка относит таклиды (подражательные слова) к разряду самостоятельных частей речи, а в русском языке нет таких взглядов, так как русские звукоподражания резко отличаются от подобных единиц узбекского языка.

• е) Особые группы слов (в том числе и слова-предложения) узбекского языка оцениваются как промежуточные части речи, благодаря их семантическим, морфологическим и синтаксическим признакам, и дифференцируются по различным группам.

## **2. Сравнительная форма имени прилагательного.**

Форма имени прилагательного, которая сравнительно представляет, что качество немного меньше нормы, называется формой сравнительной степени. Уровень сравнения создается с помощью суффикса (-roq).

1. Его рост выше меня (Uning bo'yi mendan balandroq).
2. Мой голос был громче, чем сейчас (Ovozim hozirgidan balandroq edi).
3. Не знаю ...Вечер лучше или утро (Bilmadim, kechki payt yaxshiroqmi yoki tong)?!.
4. Наш язык грубее, но очень богат (Tilimiz dag'alroq, lekin boy).
5. Для него не было ничего слаще, приятнее и возбуждающе (U uchun bundanda shirinroq, yoqimliroq va zavqliroq narsa yo'q edi).

В формировании сравнительной степени суффикс (-dan, -roq), частицы (nisbatan, qaraganda, ko'ra) активно участвуют.

## **3. Превосходная степень имени прилагательного.**

самый большой (eng katta), самый широкий (eng keng), самый смешной (eng kulgili), самый лучший (eng yaxshi).

Форма имени прилагательного, указывающая на то, что качество выше нормы, называется формой возрастающей степени.

**Превосходная форма прилагательного формируется следующими способами:**

1) Прилагательному в форме простой степени предшествуют слова наиболее, очень, очень много: очень красный (juda qizil), очень сладкий (juda shirin) (этот метод называется лексическим методом).

2) Первый слог прилагательного в виде простой степени повторяется с изменением звука: (bus-butun; kap-katta; to'pra-to'g'ri). (морфологический метод)

Также существуют следующие методы:

3) растягивая гласную: (ka-a-atta; bala-a-and). (фонетический метод)

4) используя слово существительного вместо прилагательного: latta odam(o'ta landovur), zahar ovqat(juda achchiq)

#### **4. Уменьшительная степень имени прилагательного.**

Чуть сладкий, немного холодный.

Форма, указывающая на то, что оценка ниже нормы, является формой уменьшительной степени прилагательного. Сокращенная форма образуется путем добавления слов (sal; biroz; picha, xiyla; nim) перед простой формой степени качества. Biroz katta(немного большой); nimpushti(полу-розовая).

От некоторых прилагательных, обозначающих цвет с помощью суффиксов - (i) mtir, - (i) sh, образуют уменьшительную степень: qoramtir(темный); sarg'ish(желтоватый).

В русском языке есть 3 степени сравнения качественных прилагательных:

Узбекский язык имеет 4 степени сравнения качественных прилагательных

Самые простые степени сравнения написаны на русском языке, их проще создавать и использовать. Некоторые суффиксы между языками могут быть полностью совместимы друг с другом. Например: сравнительный суффикс (ee) в русском языке, Он полностью совместим с узбекским сравнительным суффиксом (roq). Есть и общие значения. Например: Ne-(недалеко) Mas-(uzoq emas)

Степень сравнения, которые выражаются в этой отрицательной форме, не сильно различаются между языками.

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Но в узбекском языке резко отличаются и по количеству, и по семантическому объему от русских звукоподражаний (причем, имеют характер подражания не только звукам, но и явлениям, образам, действиям и состояниям), и нынче в узбекском языкознании, данные единицы, благодаря их лексико-синтаксическим и формальным признакам, оцениваются как одна из знаменательных частей речи [4]. В рамках одной небольшой статьи, естественно, нельзя рассмотреть всю специфику частей речи узбекского языка, но следует отметить, что категориальные и другие особенности данных единиц еще не изучены до конца.

#### **REFERENCES**

1. Гончарова Л.М. О некоторых тенденциях в употреблении полных и кратких форм имен прилагательных в современном русском языке //

- 
- Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2011. № 1 (8). С. 52-56.
2. Рахматуллаев Ш. Современный узбекский литературный язык. «Университет» 2006.
  3. Холманова З. Введение в языкознание. Ташкент. 2005.
  4. Немченко В.Н., Сеница А.И., Мурникова Т.Ф. Материалы для словаря русских старожильческих говоров Прибалтики. Рига, 1968. 362 с.
  5. Захарова К.Ф., Орлова В.Г. Диалектное членение русского языка. М.: Наука, 1970. 170 с.

## **МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ДЛЯ СТУДЕНТОВ НАЦИОНАЛЬНЫХ ГРУПП**

**Закиров М.Н.**

Преподаватель, НамГУ

### **АННОТАЦИЯ**

*В данной статье раскрывается методика определения спряжений глаголов преподавания для студентов национальных групп. Спряжение русских глаголов имеет много особенностей, знание которых в полном объеме предусмотрено программами по первому и второму сертификационному уровню для студентов, изучающих русский в качестве иностранного языка. Обучение студентов иноязычного обучения для начального этапа русскому языку предполагает, что наряду с расширением их словарного запаса и введением разговорных конструкций, необходимых в различных ситуациях общения на русском языке, даются общие базовые сведения о грамматической системе русского языка и его частях речи.*

**Ключевые слова:** глагол, спряжения, личные окончания у глаголов.

## **METHODS FOR DETERMINING THE CONJUGATION OF VERBS FOR STUDENTS OF NATIONAL GROUPS**

**Zakirov M.N.**

Lecturer at Namangan State University

### **ABSTRACT**

*This article reveals the methodology for determining the conjugations of teaching verbs for students of national groups. The conjugation of Russian verbs has many features, the knowledge of which is fully provided for by the programs for the first and second certification levels for students studying Russian as a foreign language.*

*Teaching foreign language students for the initial stage of the Russian language suggests that along with the expansion of their vocabulary and the introduction of colloquial structures necessary in various situations of communication in Russian, general basic information is given about the grammatical system of the Russian language and its parts of speech.*

**Keywords:** verb, conjugations, personal endings for verbs.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Сколько великих людей восхищались русским языком. О его ценности, самобытности, значимости отзывались отечественные и зарубежные писатели и лингвисты. Приведем несколько примеров: Л.Н. Толстой: «Русский язык – настоящий, сильный, где нужно – строгий, серьезный, где нужно – страстный, где нужно – бойкий и живой»

А.М. Пешковский замечает, что характерной особенностью русского языка является его динамичность, энергичность, которая объясняется наличием в русском языке такой самостоятельной части речи, как глагол. Характеризуя глагол, А.М. Пешковский писал, что «глаголы – это какие-то живые слова, оживляющие все, к чему приложены». Поэтому изучению глагола как части речи уделяется особое внимание в курсе русского языка с начального этапа в обучении русского языка для студентов изучающих русский в качестве иностранного языка. Глагол продвигает речевое развитие студентов, «дает движение фразе». Студенты изучают и основные грамматические категории глагола. Усвоение понятия «глагол», основных грамматических категорий станет основой формирования орфографического навыка в правописании личных безударных окончаний глаголов. Это положение подтверждали представители методики прошлого: как Н.Ф. Бунаков, В.А. Флеров, В.П. Вахтеров. Эта проблема продолжает интересовать и современных методистов: А.М. Пешковского, М.Р. Львова, Н.С. Рождественского, В.В. Репкина, А.М. Соловейчик. Изучение глагола немаловажная тема в учебной программе. Немаловажная, потому что обучение опирается на ту систему языковых знаний, которая будет сформирована в стенах университета. В этом мы видим актуальность темы.

## **ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ**

Глагол, является самостоятельной частью речи. Он рассказывает о действиях и состояниях, тогда как имя существительное только называет предметы и явления. Эта важная роль глагола подчеркивается и латинским названием - *verbum*, что значит «слово». В старинных грамматических трудах эту часть речи называли «словом», или «речью», что также подчеркивало ее важное значение в языке. Можно привести немецкое название глагола - *zeitwort* – слово с выражением времени. Истоки развития понятия глагол в русском языке уходят в прошлое. Они были заложены М.В. Ломоносовым в первом грамматическом труде по русскому языку «Русская грамматика».

Граматику Ломоносова сменил труд А.Х. Востокова «Русская грамматика», в которой он дает такое определение понятию глагол: «Глагол есть разряд слов, выражающих действие или состояние».

Спряжение русских глаголов имеет много особенностей, знание которых в полном объеме предусмотрено программами по первому и второму сертификационному уровню для студентов, изучающих русский в качестве иностранного языка. Обучение студентов иноязычного обучения для начального этапа русскому языку предполагает, что наряду с расширением их словарного запаса и введением разговорных конструкций, необходимых в различных ситуациях общения на русском языке, даются общие базовые сведения о грамматической системе русского языка и его частях речи. Центральное место на уроках по грамматике для начинающих занимает глагол. Все вопросительные и повествовательные конструкции строятся с использованием глаголов.

Поэтому знакомство с грамматическими формами русских глаголов необходимо начинать с первых занятий по русскому языку. Окончания глаголов в настоящем и будущем времени, с помощью которых выражается значение лица, называют личными окончаниями глагола. В русском языке есть два набора личных окончаний, то есть два типа спряжения глаголов. Для начала нужно для изучения спряжения русских глаголов, это учить глаголы в контексте. Стараться всегда работать над фразами, а не заучивать столбики слов - это более эффективно. Чтобы понять, как спрягаются глаголы, научить разбирать слово по составу, видеть основу слова. Тогда будет легко понять, какая часть остается неизменной, а какая изменяется в зависимости от местоимения. Также обратить внимание, что у некоторых глаголов основа инфинитива отличается.

Например: Инфинитив - бега-ТЬ

Я бега-Ю

Ты бега-ЕШЬ

Он (она, оно) бега-ЕТ

Они бега-ЮТ

Вы бега-ЕТЕ

Мы бега-ЕМ

Базовое орфографическое умение, которое должны полностью освоить студенты,— правописание безударных личных окончаний глаголов. Оно прямо связано с теоретической темой «Спряжение глагола». Как известно,

у глаголов в личных формах имеются две сильные позиции, два набора окончаний: I и II спряжения. Узнавая падежное окончание существительного, мы учитываем его склонение, определяя букву гласного в личном окончании глагола — его спряжение. В личных окончаниях глаголов выбирать практически приходится всего лишь между двумя буквами: е или и.

Почему же тогда так устойчивы ошибки в личных окончаниях глаголов? Ведь не секрет многие пишут «строЮтся» и «борЯтся» и т. п. Характер ошибок показывает, что одной из причин трудностей в усвоении правила написания гласной в окончании глагола является практика определения спряжения по 3-му лицу множественного числа.

**Определение спряжение по 3-му лицу множественного числа заключается в следующем: поставить глагол в 3-е лицо множественного числа; если окончания -ут, -ют, то пишу -е; если окончания -ат, -ят, то -и.** Алгоритм этот прост и удобен. Но для того чтобы пользоваться этим алгоритмом, студент должен правильно говорить, т.е. говорить орфографически. Некоторые учителя не учитывают, что есть немало глаголов, произношение которых в 3-м лице множественного числа варьируется: пи[л'а]т и пи[л'у]т, стро[йа]т и стро[йу]т, кле[йа]т и кле[йу]т и т. п. Если студент говорит неорфографически, то и не научится правильно писать. А значит, не сформируется навык грамотного письма.

Из этого следует, что с самого начала необходимо учить студентов определять спряжение только по неопределенной форме. Определение спряжение по неопределенной форме глаголов состоит в следующем: глаголы, которые оканчиваются в неопределенной форме на-ить, относятся ко II спряжению и в окончании пишется *-и-*: строить-строит, клеить - *клеит*. Большинство глаголов на -ать, -ять, -еть, -ыть, -оть, -уть - I спряжения и в окончании пишется *-е-*: думать-думает, сеять - сеет. Но методист Д.С. Фомин, придерживаясь классической методики изучения данной темы, справедливо замечает, что, научившись определять спряжение глагола по неопределенной форме, некоторые студенты применяют этот способ ко всем глаголам без разбора. Из вышесказанного следует, что есть методические проблемы определения спряжения по этим двум способам, а, значит, и не может быть без проблем сформирован навык грамотного правописания личных окончаний глагола. Еще одна методическая проблема состоит в том, чтобы предупредить смешение студентов видов глагола. Трудность ее решения усугубляется отсутствием в программе обучения соответствующего понятия. Умение

перейти от одной глагольной формы к другой, не изменив при этом его вида, более чем важно для пишущего. Объясним почему. Допустим, студент выбирает букву в окончании глагола *пересаd.m.* Чтобы определить спряжение, ставит его в начальную форму - *пересаживаь*, относит к I спряжению (на что указывает суффикс -а-) и, соответственно, пишет в окончании букву -е-: *пересаdEm.* Как видим, неумение сохранить значение вида глагола приводит к неправильному определению типа спряжения и, как следствие, - к ошибочному написанию безударного личного окончания.

Как же предупреждается смешение видов глагола в традиционной практике обучения?

Обеспечивают ли учебники возможность работы в этом направлении? Практически нет. Как показывает анализ, при изучении неопределенной формы самыми частотными являются задания, которые предполагают распределение глаголов по группам в соответствии с вопросами: *что делать? что сделать?* Только комментарии лингвистически грамотного учителя, акцент на том, что вопросы личной и неопределенной форм должны соответствовать друг другу, помогут избежать ошибок типа: *списываем* - неопределенная форма *списать*. Как показывает практика, умение не подменять глагольную форму его видовой парой может быть успешно сформировано и на практическом уровне, без введения понятия вид, но при условии строгого соблюдения необходимой последовательности действий и, конечно, при наличии соответствующего дидактического материала в учебнике.

Таким образом, рассмотрев все трудности, все подводные камни, которые ожидают учителя при изучении темы «Правописание личных окончаний глаголов», мы приходим к выводу, что необходимо выработать определенную последовательность работы при изучении личных окончаний глагола. Основой формирования орфографического навыка будем считать классическую методику изучения данной темы. Однако, любая традиционная методика или форма работы не исключает внедрения новых, современных или авторски осмысленных приемов, упражнений, наглядного и дидактического материала. Важно, чтобы процесс обучения опирался на имеющиеся знания студентов.

Благодаря грамматической работе, проводимой в начале обучения студенты подготовлены к освоению способа решения орфографических задач в личных окончаниях глаголов. Недостающим звеном системы имеющихся у студентов грамматических знаний является понятие *спряжение*. Поэтому работу по формированию орфографического навыка правописания личных



окончаний глаголов следует начинать с формирования представлений о такой грамматической категории, как спряжение глагола.

Основной прием работы - *сопоставление*, который ставит студентов перед необходимостью делать сравнения, сопоставлять новые факты, примеры, изученное ранее. К.Д. Ушинский считал, что сравнение есть основа всякого понимания и мышления, что все в мире познается не иначе, как через сравнение.

Выйти на понятие *спряжение* помогает работа с текстом, в котором есть разные формоизменения слов: *пчела, пчел, пчелу; боялся, не боюсь; не тронет, не тронешь, не трону; ужалят, ужалю*. Их группировка по столбикам в соответствии с грамматическим заданием позволяет организовать необходимые для выведения новых знаний наблюдения.

Представленные изменения существительного *пчела* по падежам актуализируют термин *склонение*; операции с формами *боялся, боялась, боялись* еще раз убеждают студентов в том, что глаголы прошедшего времени изменяются по числам и родам, но «не умеют» изменяться по лицам; формы слова *не тронет* подсказывают, что этот глагол изменяется по лицам и числам.

Чтобы узнать новое научное слово, студенты должны обратиться к сообщению: «Тебе уже известно, что изменение имен существительных по падежам (в единственном и множественном числе) называется склонением. Изменению глаголов по лицам (в настоящем и будущем времени) ученые тоже дали название - спряжение». Осознанию вводимого понятия поможет выполнение задания, построенного на аналогии со склоняемыми частями речи: «Тебе уже приходилось склонять имена существительные, прилагательные и местоимения. Теперь ты часто будешь получать задание: спрягай глагол. Что станешь делать, выполняя такое задание? В любом ли времени можно глаголы спрягать?..». О результативности работы на первом уроке можно судить по тому, сумеют ли студенты закончить недосказанную формулировку темы «Имена склоняются, а глаголы...».

## **ВЫВОДЫ**

1. Изучив исторические, лингвистические сведения о глаголе, мы смогли, опираясь на современное определение понятия «глагол», дать характеристику глагола как части речи, обладающей собственными грамматическими категориями, и указать его синтаксическую функцию.

2. Проследили закономерность изучения грамматических категорий глагола в начальном этапе обучении русского языка, выявив особенности изучения и распределения материала согласно уровню развития младших школьников.

3. Решая вопрос о работе над формированием у школьников орфографических навыков, учитель должен, прежде всего, учитывать психологическую природу орфографического навыка как важного источника грамотного письма.

4. Рассмотрев все особенности изучения темы «Спряжение глагола», мы пришли к выводу, что необходимо выработать определенную последовательность работы по изучению темы и правописанию личных окончаний глаголов. Необходимо использовать различные приемы, которые улучшат умения в правописании личных окончаний глаголов: упражнения, наглядность, занимательный материал. Уроки необходимо составлять так, чтобы процесс обучения опирался на имеющиеся знания студентов по теме «Спряжение глагола».

5. Описывая последовательность приемов работы по формированию орфографического навыка в правописании личных окончаний глаголов, мы подробно раскрываем суть каждого приема и его значение, отмечаем, что процесс обучения должен опираться на имеющиеся знания студентов по теме «Спряжение глагола».

## REFERENCES

1. Алгазина Н.Н. Формирование орфографических навыков. / Н.Н. Алгазина. - М.: Дрофа, 2008.
2. Баранов М. Т. Ознакомление учащихся IV класса с орфограммой и первоначальный этап формирования орфографического навыка. / М. Т. Баранов. - М.: 2009.
3. Баранов М.Т. и др. Русский язык: Справочник для учащихся. / М.Т. Баранов, Т.А. Костяева, А.В. Прудникова; Под. ред. Н.М. Шанского.-М.: Дрофа, 2007.- 287с.
4. Голанов И.Г. Морфология современного русского языка. / И.Г. Голанов. М.: Высшая школа, 2010. - 286с.
5. Гранин Г.Г, Бондаренко С.М. Секреты орфографии. / Г.Г Гранин, С.М. Бондаренко. - М. 2010.
6. Источник: <https://www.ruspeach.com/learning/14714/>© www.ruspeach.com - Русский для иностранцев

## **ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ: ЯПОНИЯ И УЗБЕКИСТАН**

**Равшанова Махфурат Мурод кизи**

Доктор философии (PhD) по философским наукам

### **АННОТАЦИЯ**

*Статья посвящена осмыслению некоторых аспектов понятий «межкультурная коммуникация», «национальная идентичность» и «глобализация». Утверждается, что осмысление данных понятий носит междисциплинарный характер. Осмысление понятия «национальная идентичность» напрямую зависит от осмысления понятия «нация», что сегодня вызывает серьезные разночтения. Выдвигается идея, что для понимания современных глобализационных и интеграционных процессов необходимо исследовать подобные процессы в прошлом. В научной статье рассматривается становления методологической базы и философских категорий в рамках японской культурной традиции. Значимость темы исследования детерминирована динамикой развития современного глобального мира, интеграционных процессов, ростом взаимодействия и сотрудничества разных стран и регионов, укреплением принципов открытого мира, расширением диалогового – коммуникативного пространства. Проблема национальной идентичности представляет собой одну из наиболее актуальных и дискуссионных тем современного мира, а его истоки уходят веками в прошлое.*

**Ключевые слова:** *межкультурная коммуникация, идентичность, национальная идентичность, национальная идеология, Япония, Узбекистан, государственное самосознание, японский национальный дух, процессы глобализации.*

## **PHILOSOPHICAL ANALYSIS OF INTERCULTURAL COMMUNICATION: JAPAN AND UZBEKISTAN**

**Ravshanova Makhfurat Murod qizi**

Doctor of Philosophy (PhD) in Philosophical Sciences

### **ANNOTATION**

*The article is devoted to understanding some aspects of the concepts of “intercultural communication”, “national identity” and “globalization”. It is argued that the understanding of these concepts is interdisciplinary in nature. Understanding*

*the concept of "national identity" directly depends on the understanding of the concept of "nation", which today causes serious discrepancies. The idea is put forward that in order to understand modern globalization and integration processes, it is necessary to study similar processes in the past. The scientific article examines the formation of the methodological base and philosophical categories within the framework of the Japanese cultural tradition. The significance of the research topic is determined by the dynamics of the development of the modern global world, integration processes, the growth of interaction and cooperation between different countries and regions, the strengthening of the principles of the open world, and the expansion of the dialogue and communication space. The problem of national identity is one of the most topical and debatable topics of the modern world, and its origins go back centuries.*

**Key words:** *intercultural communication, identity, national identity, national ideology, Japan, Uzbekistan, state consciousness, Japanese and Uzbek national spirit, globalization processes.*

**Цель исследования и степень изученности проблемы.** *Цель* заключаются в системном обосновании особенностей становления и развития методологической базы, категориально-понятийного аппарата определения межкультурной коммуникации, её теоретической и практической значимости для формирования мировоззрения и образа жизни общества.

**Методы исследования.** Для достижения научной цели и решения поставленных задач были использованы анализ, синтез, историко-теоретический анализ, сравнительно-исторический, философско-герменевтический методы. Системный анализ используется для раскрытия социокультурных характеристик такого определения как межкультурная коммуникация, что позволяет оценить происходящие сегодня изменения в обществе в условиях глобализации.

История возникновения и развития межкультурной коммуникации уходит корнями в далекое прошлое человечества. Она неотделима от вопросов происхождения человека и языка. Самые яркие проявления процесса межкультурной коммуникации в контексте развития человеческой цивилизации знакомы практически каждому более или менее образованному человеку. В современном мире процесс глобализации всех сфер человеческой деятельности делает процесс межкультурной коммуникации всеобъемлющим и всепроникающим. Что касается научного термина «межкультурная

коммуникация», то впервые данный термин появился в литературе в 70-х гг. XX века в книге Л.Самовара и Р.Портера «Коммуникация между культурами». Сформировавшееся к этому времени научное направление стало заниматься изучением коммуникативных неудач и их последствий в ситуациях межкультурного общения, постепенно расширяя области исследования в сфере теории перевода, методики обучения иностранным языкам, прагматики, социолингвистики, психолингвистики, когнитивной лингвистики и др. В работах японских исследователей можно выявить три различных подхода к истолкованию специфики коммуникационных процессов в Японии. Одни авторы акцентируют внимание на культурно-исторических факторах, обусловивших своеобразие языка и стиля коммуникации – гомогенности населения, влияния религиозных традиций, особенностях исторического развития японской культуры (Э.Инатоми, Х.Кисимото, Н.Нобухиро и др.). Другие авторы исходят из структуры социальной организации и межличностных отношений в Японии и пытаются с помощью социальных факторов объяснить характер японской коммуникации (Ю.Аида, К.Итикава, Ю.Тани). Третьи в своем подходе сочетают анализ культурно-исторических и социальных факторов (Х. Като, Ф.Мараини, Н.Хадзимэ, Ё.Сугимото). Историко-географические условия для Японии сложились таким образом, что она очень длительное время пребывала в положении ученика. Вначале она находилась в ареале китайского культурного влияния, будучи на периферии китайской цивилизации. Ее культурное развитие во многом определялось центростремительным движением, жаждой почерпнуть и перенять как можно больше информации из Китая. Необходимость скорейшего усвоения достижений западноевропейской цивилизации острейшим образом назрела во второй половине XIX в., когда над Японией нависла угроза колонизации. После поражения во Второй мировой войне наиболее коротким путем восстановления экономики было научно-техническое перевооружение на основе использования зарубежных достижений. Исторически сложилась традиция заимствования знаний извне. Особенности мировосприятия японцев, сложившиеся в рамках синто-буддийско-конфуцианского идейного комплекса, состоят в рассмотрении данного мира как совершенного, с одной стороны, и как находящегося в непрерывном движении – с другой.

Важнейшие предпосылки межкультурной коммуникации формируются как:

- защита собственной культуры и языка как условие сохранения национальной идентичности;
- дистанция, отказ от нарушения физических и ментальных границ другой личности, народа;
- толерантность как признание другой точки зрения;
- внутренняя установка на плюрализм как попытка взглянуть из другой перспективы на «свое»;
- внимание к «чужой» точке зрения на «свое». [3]

На сегодняшний день в Узбекистане проживают около 130 национальностей. Этнические узбеки, армяне, татары, казахи, т.е. представители среднеазиатских республик. Соответственно актуальны проблемы адаптации «некоренного населения» к проживанию в Узбекистане и привычки «коренного населения» к другому. Функционируют национальные центры и клубы, содействующие популяризации элементов национальной культуры. Новую оптику приобретает проблема интернационализма и национализма. Закономерен интерес к узбекской истории, памятникам национальным героям, святым. Национальная идеология обретает силу как идея неповторимой и толерантной богатейшей культуры.

В эпоху глобализации и расширения диалогово-коммуникативного пространства, главным приоритетом является перспективное развитие Японии и Узбекистана по дальнейшему обогащению национальных традиций, возрождению национальных ценностей, формированию и сохранению национальной идентичности. Важным механизмом двустороннего сотрудничества служит диалог «Центральная Азия + Япония». Данный формат играет важную роль в дальнейшем углублении сотрудничества между страной Восходящего Солнца и Узбекистаном в сфере торговых отношений, инвестиций, транспорта, туризма и образования, культурного обмена. На сегодняшний день идет активная подготовка к организации в 2022 году «Года культуры Узбекистана в Японии» и «Года культуры Японии в Узбекистане», приуроченных к 30-летию установления дипломатических отношений между Японией и Узбекистаном. Диалог культур «Восток-Запад», «Восток-Восток» отличаются своей неоднородностью, самобытностью, уникальностью. Главная цель диалога культур состоит в сосуществовании и взаимодействии, так как на современном этапе, характеризующемся процессами универсализации культуры, проблема усиливающегося взаимодействия культур приобретает особую остроту и напряжение. Межкультурная коммуникация представляет

собой взаимодействие различных культур сквозь призму диалога и взаимосвязи общечеловеческого единства. В последующем основанием для развития территорий и, соответственно, сотрудничества стало являться соотношение того, что каждый из партнеров способствовал развитию уже политических институтов. Так, были проведены форумы с участием парламентских лиг дружбы «Японская парламентская лига дружбы с Узбекистаном» и «Демократическая партия Японии – Узбекистан». Благодаря этому историческое взаимодействие между странами постепенно приводит к новому пониманию процедуры политического и исторического транзита. [5]

Обращая внимание на культурный и научный обмен между Японией и Узбекистаном следует выделить ряд исторических фактов: 1) Профессор, археолог, историк, этнограф-археолог и переводчик Университета Сока (Осака) Кюдзо Като внес значительный вклад в изучение исторического и культурного наследия, развитие двусторонних отношений и научных связей между Узбекистаном и Японией. Кюдзо Като руководил узбекско-японской международной археологической экспедицией на буддийских руинах Каратепа (вблизи г. Термез в Узбекистане), Дальверзинтепа (на юге Узбекистана) [1]. Многие его работы были посвящены изучению Великого шелкового пути «На перекрестках Шелкового пути», «Дальварзинтепе шахристони» и др. Он перевел на японский язык произведения Мирзо Улугбека, Бабура и других великих предков. В связи с этим Кюдзо Като был награжден высшей наградой нашего государства - Орденом Дружбы.

2) В послевоенные годы в Узбекистан были направлены японские военнопленные – около 25 тыс. человек. Японцы участвовали в крупных стройках того времени, с их помощью в Ташкенте были сооружены Текстильный комбинат, здания Центрального телеграфа и Министерства культуры, театры им. Навои, им. Муками и др. А в городе Чирчик – заводы Химмаш и Сельмаш [2]. В 2016 году Джалил Султанов директор Музея японских интернированных лиц, награжден императорским орденом Японии «Орден Восходящего солнца, золотых и серебряных лучей» за сохранение памяти о войне, за вклад в развитие и укрепление двухсторонних дружеских отношений и взаимопонимание между народами Японии и Узбекистана.

3) В марте 2004 г. на территории Университета Сока был открыт памятник великому узбекскому поэту и государственному деятелю Алишеру Навои. По признанию некоторых японских исследователей, данный памятник является единственным в Японии, который установлен в честь наследия средневекового

мыслителя. Инициатором увековечивания памяти великого узбекского поэта А. Навои в Японии является общественный деятель, философ Дайсаку Икеда. По мнению представителей буддийского общества «Сока Гаккай» творчество А.Навои является большим вкладом в развитии мировой культуры.

4) В Ташкенте открыт Международный караван-сарай культуры, выставочный зал и просветительский центр Икуо Хираямы, основной целью которого является репрезентация культурного достояния стран Великого шелкового пути.

На сегодняшний день идет активная подготовка к организации в 2022 году «Года культуры Узбекистана в Японии» и «Года культуры Японии в Узбекистане», приуроченных к 30-летию установления дипломатических отношений между Японией и Узбекистаном. Диалог культур «Восток-Запад», «Восток-Восток» отличаются своей неоднородностью, самобытностью, уникальностью. Главная цель диалога культур состоит в сосуществовании и взаимодействии, так как на современном этапе универсализации культуры, проблема взаимодействия культур приобретает особую остроту и напряжение.

Подводя итог можно сказать, что постепенно сотрудничество Узбекистана и Японии определяется на уровне развития культурных, экономических, образовательных и политических связей. Узбекистан становится все более весомым участником мирового исторического процесса и постепенно формирует общество, которое основывается на опыте Японии, – более безопасное, имеющее тенденцию к интенсивному социально-историческому развитию. Укрепление межкультурной коммуникации между двумя государствами становится важным аспектом в развитии дружественных отношений, налаживании стратегического сотрудничества и установлении доверительных отношений между странами.

## REFERENCES

1. Кузнецов С.И. Вспоминая профессора Като Кюдзо // Известия Иркутского государственного университета. – 2016. – № 18. – С. 74.
2. Тутов А. Японские военнопленные в Узбекистане. // Награды и нагрудные знаки современного казачества. URL: [http://cossac-awards.narod.ru/Zametki/Zametka71\\_Tutov\\_Yapan\\_War.html](http://cossac-awards.narod.ru/Zametki/Zametka71_Tutov_Yapan_War.html) (дата обращения 01.05.2021)
3. Zinchenko V.G. Mezhekul'turnaya kommunikaciya. Ot sistemnogo podhoda k sinergeticheskoj paradigme. – М.: «Наука», 2008. 157



- 
4. Dadabaev T., Tsujinaka Y., Ismailov M. Theoretical Implications of and Methodological Approaches to Studying Social Capital in Uzbekistan // Social Capital Construction and Governance in Central Asia: Communities and NGOs in post-Soviet Uzbekistan / eds. T. Dadabaev, M. Ismailov, Y. Tsujinaka. N. Y., 2017. P. 1–27.
  5. Ismailov M., Tsujinaka Y. Comparing Two Asian Perspectives: Nurturing Social Capital in Uzbekistan and Japan // Social Capital Construction ... P. 157–177.

## GENERAL OVERVIEW OF ASSESSMENT TYPES

**Ismankulova Nigora Tulkin kizi**

Lecturer at Gulistan State University

[ismanqulova94@mail.ru](mailto:ismanqulova94@mail.ru)

### ABSTRACT

*This article is about assessment and its types, as well as assessment of students studying English as a second language.*

**Keywords:** *technologies, assessment, traditional, Formative assessments, summative assessment, academic success, feedback, motivation, evaluation methods.*

### ANNOTATSIYA

*Mazkur maqola baholash va uning turlari hamda ingliz tilini ikkinchi til sifatida o'qiyotgan o'quvchilarni baholash to'g'risida yozilgan.*

**Kalit so'zlar:** *technologies, assessment, traditional, Formative assessments, summative assessment, academic success, feedback, motivation, evaluation methods.*

### АННОТАЦИЯ

*Эта статья посвящена оцениванию и его видам, а также оцениванию студентов, изучающих английский как второй язык.*

**Ключевые слова:** *технологии, оценивание, традиционное, формирующее оценивание, суммативное оценивание, успеваемость, обратная связь, мотивация, методы оценивания.*

### INTRODUCTON

Assessment is a broad concept that encompasses all of the different techniques used to assess the degree of the success of a person. Assessment refers to the techniques used to evaluate the achievement of learning outcomes in teaching and learning contexts. Similarly, assessment is concerned with the attainment of professional standards or excellence in professional contexts ([edglossary.org/assessment](http://edglossary.org/assessment)).

It is impossible to distinguish assessment from curriculum. Assessment is crucial as it has a substantial influence on learning and is a measure of the quality of a program's learning and teaching activities. Choosing an assessment approach, for example, is an important aspect of the curriculum preparation process. The assessment approach used must demonstrate that the program's goal is being met. Furthermore, assessment informs much of the curriculum, which is structured to focus on the

components of the curriculum most directly related with the assessment needs. (“Guidelines for online assessment for educators”, November 2016).

## **DISCUSSION AND RESULTS**

According to Johannessen (2009) assessment provides a number of secondary benefits including:

- **Grading:** evaluation can be used to convert accomplishment into a point on an arbitrary scale and to assess the readiness of students for professional accreditation.

- **Motivation:** Evaluation may concentrate learning by creating an end point that brings the completion benefits or grades with it.

**Part of the learning process:** appraisal exercises will direct people to learn and relearn the subject matter.

- **Feedback:** evaluation provides people with opportunities to track performance quality and identify areas for enhancement.

Evaluation competence is necessary for treatment in order to maintain professional standards and to recognize areas for professional advancement and educational needs. Additionally, evaluation of competence may encourage healthy, ethical and productive workforce, and enhance learners’ knowledge and motivation toward the subject. (Inbar-Lourie and Shohamy, 2009; Johnstone, 2009).

School closures and remote or blended learning plans mean that understanding student awareness and the learning process is more essential than ever. Students need to recover and continue to learn lost abilities, and you need to know how to make your lesson plans successful. Evaluations can be hard to correctly arrange and time-consuming to score. Moreover, as an instructor, the student progression isn't just a number on a report card (Moore, Dickon-Dean, and Galeyen, 2011).

Several scholars worked on the different types of assessment. There are 6 types of assessment to use in classroom (Teach Thought Staff): Diagnostic Assessment (as Pre-Assessment), Formative Assessment, Summative Assessment, Norm-Referenced Assessment, Criterion-Referenced Assessment, Interim/Benchmark Assessment.

Assessments and online platforms are two of the major ideas explored in this study. This study focused on two types of assessments: formative and summative assessments. Online summative assessment research has discovered a variety of interesting findings, including student preferences (Marriot, 2009), flexibility and help instructional workload (Stevens, 2018), and improved instructor efficacy (Donelli-Sallee, 2018). Formative assessments are critical to students' overall achievement since they both evaluate students' progress and guide instructors on areas for development. As a result,

the use of online tools to support these evaluations is likely to increase performance. The study of literature focuses on the function of assessments and platform facilitation in student performance. (“Channeling Assessments in English language learning via Interactive Online platforms” Astri Yulia<sup>1</sup>, Nor Azilah Husin, Faiz I. Anuar, 2019).

Summative evaluations, which measure "learning," fail to offer educators with timely information on how to change their teaching or what topics to re-teach. When summative evaluations are given online, the basis of the assessment can be changed. The ability to provide the summative evaluation online allows it to be done at any time, in any location, and in any space. This new feature may alter how instructors approach summative assessment. (“Guidelines for online assessment for educators”, November 2016).

One of the techniques of summative assessment is achievement test. A skill or knowledge achievement test is a test of acquired skill or knowledge. The most frequent sort of achievement test is a standardized examination designed to assess skills and information gained at a certain grade level, typically through organized teaching such as training or classroom teaching (Hawaii Department of Education. 1999, November 19).

Keep some best practices in mind no matter what kind of summative evaluation you give your students (Birenbaum et al., 2005, p. 3):

- Keep it real-world relevant where you can
- Make questions clear and instructions easy to follow
- Give a rubric so students know what is expected of them
- Create your final test after, not before, teaching the lesson
- Try blind grading: do not look at the name on the assignment before you mark it.

Formative assessments, on the other hand, are given often by teachers during a learning unit to measure student learning as it occurs. Formative online evaluations provide the same benefits as traditional tools but can also take on new forms. Examples include the usage of multimedia and the simplicity with which numerous submissions may be made. (“Guidelines for online assessment for educators”, November 2016).

Formative assessments used in the classroom provide continual feedback with the purpose of improving teaching and learning. Another goal of formative assessment is to facilitate learning as it occurs throughout the course of education. Formative assessment activities are integrated inside instructions with the goal of monitoring learning and assessing learners’ grasp of the material (“Channeling Assessments in English language

learning via Interactive Online platforms” Astri Yulia<sup>1</sup>, Nor Azilah Husin, Faiz I. Anuar, 2019).

Scott notes that “formative assessment encourages a conversation with learners to explain their current notions and to assist them in the construction of scientifically acceptable concepts”.

There are several techniques in formative assessment which can be used during the lesson. The most useful techniques that can be used through online are writing essays, peer evaluation, case study, online games, student journaling, blogging etc.

- Case studies are a teaching method (not a theory) that refers to given scenarios based on events in which students record, implement, observe, analyze, conclude, recommend or summarize. Case studies are developed and utilized as a tool for analysis and discussion (Feagin, J., Orum, A., and Sjoberg, G. (Eds.), 1991).

The discussion strategy is one of the most well-known for presenting cases (Herreid, 1998), and it is one that I frequently use in the online classroom. Instructors might offer a situation in which students must make an assessment.

- Essays are adaptable and can be used to measure higher-order learning capabilities. They are, however, time-consuming for instructors to score. When essays are submitted online, it may be easier to grade them using online rubrics or a web marking scheme with ready comments or other anticipated answers. These comments may be placed onto the electronic essay, or new ones can be added. Subjectivity, on the other hand, may be a problem throughout the marking process (“Guidelines for online assessment for educators”, November 2016).

- Online games provide great chances for assessment. They may create a secure, creative atmosphere for children to explore, cooperate, and solve challenges. They may be utilized for a range of evaluation kinds in practically all educational fields (“Guidelines for online assessment for educators”, November 2016).

- Journaling is a highly effective method for stimulating student reflection, and teacher educators may choose to grade the diary entries using a rubric. At [http://ar.cetl.hku.hk/am\\_rj.htm](http://ar.cetl.hku.hk/am_rj.htm), the Centre for the Enhancement of Teaching and Learning gives thorough information on journal evaluation (Chan, 2009). Journals are normally private, with only the teaching staff and the particular student having access to them. When there are a big number of students engaged, it might be difficult to grade journals.

- Blogging is comparable to journaling, but it has additional options for providing access to information. A student or students can create private, semi-private, or public blogs. Blogs may be evaluated in the same way as journals can. When it comes to

building a professional online profile, blogs are an especially beneficial tool for teacher educators and teacher students (POI).

## CONCLUSION

On diagnostic assessment teacher will get the details he needs to grasp student awareness and involve the entire classroom when he structure diagnostic tests around his lesson. Diagnostic tests can also help to benchmark student's progression. Diagnostic evaluation is a form of pre-assessment that enables a teacher to determine the individual strong points, weaknesses, knowledge, and abilities of students prior to instruction. It is primarily used to diagnose student problems and to guide the planning of lessons and curriculum. The diagnostic evaluations are intended to evaluate individual learners' development in comparison to several reference points ("Framework for Diagnostic Assessment of Science", Philip Adey, January 2012).

It is obvious from this article that assessment is a notion which includes diverse types of methods to evaluate learners' achievement in teaching. However, all types of assessment have their place and time to use.

## REFERENCES

1. Astri Yulia, Nor Azilah Husin, Faiz I. Anuar (2019), "Channeling Assessments in English Language Learning via Interactive Online Platforms", Studies in English Language and Education.
2. Casidy, J. C., and Gridly, B. E. (2005). "The effects of online formative and summative assessments on anxiety and performance". The Journal of Technology, Learning, and Assessment, 4(1), 2-29.
3. Dawson, Phillip (December 2015). "Assessment rubrics: towards clearer and more replicable design, research and practice". Assessment and Evaluation in Higher Education.42 (3): 347–360.
4. Dixon, D. D., and Worrell, F. C. (2016). "Formative and summative assessment in the classroom". Theory into Practice, 55(2), 153-159.
5. Donelli-Sallee, E. (2018). "Supporting online teaching effectiveness at scale: Achieving efficiency and effectiveness through peer review". Journal of Educators Online, 15(3).
6. "Внедрение онлайн оценки и письменных корректирующих отзывов" "Science and education" scientific journal (2020).
7. "Тилшунослик ва рақамли ҳаёт: ривожланиш Истиқболлари ва муаммолар" мавзусидаги Республика илмий-амалий анжумани Материаллари, Андижон, (2021).

## **ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ СЛУШАНИЕ ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

**Гофуров Бобур Аскаржон угли**

студент магистратуры Ташкентского государственного  
юридического университета.

Помощник судьи Мирзо Улугбекского районного суда по уголовным делам.

Email: gafurovb00@gmail.com

Тел.: +998(90) 952-77-85

### **АННОТАЦИЯ**

*В тезисе рассматривается внедрение в уголовно-процессуальное законодательство стадии подготовки уголовного дела к судебному разбирательству в форме предварительного слушания, анализируются позитивные результаты функционирования данного института и его влияние на осуществление процессуальных функций участниками уголовного процесса.*

**Ключевые слова:** *назначение уголовного дела к судебному разбирательству, вопросы, подлежащие выяснению по поступившему делу, предварительное слушание, процессуальные функции в уголовном судопроизводстве.*

### **ABSTRACT**

*The thesis considers the introduction to the criminal procedural legislation of the stage of preparation of a criminal case for trial in the form of preliminary hearing, defines the essence and objectives of this institution, specifies some features of its legal regulation.*

**Keywords:** *the appointment of a criminal case for trial, questions to be clarified on the received case, preliminary hearing, procedural functions in criminal proceedings.*

### **ВВЕДЕНИЕ**

Проводимые в Республике Узбекистан судебно-правовые реформы по обеспечению подлинной независимости судебной власти, укреплению гарантий защиты прав и свобод, законных интересов человека служат важным фактором в создании правового демократического государства и формировании сильного гражданского общества. Совершенствование национального законодательства, пронизанного духом гуманизма, способствует дальнейшей демократизации общества и повышению благосостояния населения.

Согласно статье 6 Европейской Конвенции «О защите прав человека и основных свобод», право на справедливое судебное разбирательство распространяется на судебную процедуру в целом. Именно с точки зрения защиты прав сторон, соблюдения гарантий, обеспечивающих возможность осуществления процессуальных прав, соблюдения принципа состязательности сторон на стадии назначения дела к судебному разбирательству<sup>155</sup>.

### **ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ**

Согласно Закону Республики Узбекистан «О внесении изменений и дополнений в Уголовный и Уголовно-процессуальный кодекс Республики Узбекистан» от 18.02.2021 года за № ЗРУ-675 в УПК внедрены следующие институты:

- ❖ Предварительное закрепление показаний;
- ❖ Предварительное слушание по уголовному делу;
- ❖ Соглашение о признании вины.

Предварительное слушание проводится при наличии оснований для приостановления производства по уголовному делу, прекращения производства по уголовному делу, направления уголовного дела прокурору, утвердившему обвинительный акт, обвинительное заключение или постановление о применении принудительной меры медицинского характера, а также исключения из дела недопустимых доказательств.

Предварительное слушание по уголовному делу должно быть начато в срок не позднее пяти суток с момента вынесения судьей определения о назначении дела к предварительному слушанию. Продолжительность проведения предварительного слушания не должна превышать десяти суток со дня начала предварительного слушания.

Предварительное слушание проводится судьей единолично в закрытом судебном заседании с участием сторон. Уведомление о вызове сторон в судебное заседание должно быть направлено не менее чем за трех суток до дня проведения предварительного слушания. Участие обвиняемого, его защитника и государственного обвинителя в судебном заседании обязательно.

Важно обратить внимание, что с введением трех вышеуказанных институтов в УПК Республики Узбекистан были внесены соответствующие изменения, в частности в целях эффективной реализации принципа состязательности сторон участие защитника-адвоката является обязательным.

<sup>155</sup> См.: [www.coe.int/ru/web/compass/the-european-convention-on-human-rights-and-its-protocols](http://www.coe.int/ru/web/compass/the-european-convention-on-human-rights-and-its-protocols).



По итогу проведенного предварительного слушания судья выносит определение о приостановлении производства по уголовному делу, о прекращении производства по уголовному делу, о направлении уголовного дела прокурору, утвердившему обвинительный акт, обвинительное заключение или постановление о применении принудительной меры медицинского характера, об объединении или выделении уголовных дел, в случаях, предусмотренных УПК Республики Узбекистан, об удовлетворении или отказе в удовлетворении ходатайства о признании доказательства недопустимым и его исключении.

Стороны во время судебного следствия приводят свои доводы касательно допустимости и исключения недопустимых доказательств, по итогам которого суд в отдельной (совещательной) комнате разрешает данные вопросы. Исходя из этого, делается логическое заключение о том, что данные доводы и мнения сторон имеют большое влияние при решении дальнейшей судьбы подсудимого, в связи с чем, считаем целесообразным обратить внимание на вопросы, разрешаемые при исключении недопустимых доказательств во время предварительного слушания.

Предварительное слушание может быть проведено в отсутствие обвиняемого по его ходатайству или при наличии оснований для проведения судебного разбирательства в случае, когда подсудимый находится вне пределов Республики Узбекистан и уклоняется от явки в суд, а его отсутствие не препятствует установлению истины по делу либо, когда подсудимый удален из зала судебного заседания. В случае неявки прокурора в судебное заседание, разбирательство уголовного дела откладывается. При неявке защитника в судебное заседание замена его допускается лишь с согласия подсудимого. При невозможности замены защитника в том же заседании разбирательство дела откладывается. Если стороной заявлено ходатайство об исключении недопустимого доказательства, судья выясняет у другой стороны, имеются ли у нее возражения против данного ходатайства. При отсутствии возражений и наличия предусмотренных законом оснований для признания доказательства недопустимым судья удовлетворяет ходатайство. Ходатайства сторон об истребовании дополнительных доказательств по делу, если эти доказательства важны для дела, должны быть удовлетворены. После этого заслушивается мнение государственного обвинителя и защитника по разрешаемым в предварительном слушании вопросам. Выслушав мнение государственного обвинителя и защитника, председательствующий удаляется в отдельную

комнату для вынесения определения, которое должно быть оглашено в судебном заседании<sup>156</sup>.

Если судья удовлетворяет ходатайство об исключении доказательства и при этом назначает судебное заседание, то в постановлении указывается, какое доказательство исключается и какие материалы уголовного дела, обосновывающие исключение данного доказательства, не могут исследоваться и оглашаться в судебном заседании и использоваться в процессе доказывания. Исключенное доказательство теряет юридическую силу и не может быть положено в основу приговора или иного судебного решения.<sup>157</sup>

## **ВЫВОДЫ**

Особенности института предварительного слушания заключаются в том, что на этой стадии вопрос виновности-невиновности лица по существу не решается, данная стадия является лишь формой подготовки дела к судебному заседанию и создает законные предпосылки для его рассмотрения. Изложенное дает основание полагать о том, что определение суда, вынесенное по итогам предварительного слушания ввиду его организационного характера, не может быть обжаловано в вышестоящий суд, как указано об этом в новом законе.

Следует отметить, что уголовно-процессуальное законодательство стран СНГ (*Российской Федерации, Казахстана, Украины, Республики Беларусь*) не регламентирует обжалование определения суда, вынесенное по итогам предварительного слушания по делу<sup>158</sup>.

Суммируя вышеизложенное внедрение института предварительного слушания в национальное законодательство послужит реальному обеспечению принципа состязательности путем активного участия субъектов процесса, укреплению и расширению процессуальных полномочий суда, что в результате обеспечит экономию времени и усилий суда, правоохранительных органов и граждан, а также своевременное восстановление нарушенных прав лиц, вовлеченных в орбиту уголовного судопроизводства.

## **REFERENCES**

1. С.М.Рахмонова. Международное уголовное право и международная юстиция. - 2016. - № 5. - стр.89.

<sup>156</sup> См.: <https://www.lex.uz/ru/docs/111463>.

<sup>157</sup> См.: С.М.Рахмонова. Международное уголовное право и международная юстиция. - 2016. - № 5. - стр.89.

<sup>158</sup> См.: Л.Н.Сыроватская. Предварительное слушание в российском уголовном судопроизводстве: Дис. канд. юрид. наук: 12.00.09: Майкоп, 2005, стр.27

## **ISHCHI KUCHIDAN SAMARALI FOYDALANISHNING IQTISODIY- MOLIYAVIY DASTAKLARI**

**Kudbiev Davlatbay,**

Farg‘ona Politexnika Instituti,  
“Buxgalteriya hisobi va audit” kafedrası, i.f.d., professor,  
e-mail: [davlatbay.kudbiyev@gmail.com](mailto:davlatbay.kudbiyev@gmail.com), +998903000470.

**Tashpulatov Aybek Umarovich,**

Farg‘ona Politexnika Instituti,  
“Buxgalteriya hisobi va audit” kafedrası, i.f.n., dotsent,  
e-mail: [a.tashpulatov@ferpi.uz](mailto:a.tashpulatov@ferpi.uz), + 998 94 497 60 51.

### **ANNOTATSIYA**

*Zamonaviy iqtisodiy sharoitlarda, mamlakatning ko‘plab sanoat korxonalari ishining to‘g‘ri va samarali tashkil etilishi ko‘p jihatdan korxonada kadrlarni salohiyatiga va ulardan samarali foydalanishga bog‘liq. Maqolada kompaniyaning samarali faoliyatini tashkil etishning hozirgi bosqichda yangi texnologiyalarni joriy yetish, texnik vositalarning rivojlanishi, yangi mahsulotlar va xizmatlarning paydo bo‘lishi, ijtimoiy tuzilishdagi o‘zgarishlar, iqtisodiyotni doimiy ravishda qayta qurish, ishchi kuchidagi kasbiy va malakaviy o‘zgarishlar xodimlarni boshqarishning yangi zamonaviy usullarini izlashni talab qiladi.*

***Kalit so‘zlar:** islohotlar, sanoat korxonalari, mehnatni tashkil yetish, kadrlar, xodimlar malakasi, inson omili, kadrlardan samarali foydalanish, ishlab chiqarish.*

### **АННОТАЦИЯ**

*В современных экономических условиях правильность и эффективная организация работы многих промышленных предприятий страны во многом зависит от потенциала и эффективного использования персонала на предприятии. В статье показано, что внедрение новых технологий на современном этапе организации эффективной деятельности компании, развитие технических средств, появление новых продуктов и услуг, изменения в социальной структуре, постоянная реструктуризация экономики, профессиональные и квалификационные изменения в рабочей силе требуют поиска за новые современные методы управления персоналом.*

***Ключевые слова:** реформы, промышленные предприятия, организация труда, персонал, квалификация работника, человеческий фактор, эффективное использования кадров, производства.*

## ABSTRACT

*In modern economic conditions, the correctness and effective organization of the work of many industrial enterprises of the country largely depends on the potential and effective use of personnel at the enterprise. The article shows that the introduction of new technologies at the present stage of the organization of effective company activities, the development of technical means, the emergence of new products and services, changes in the social structure, the constant restructuring of the economy, professional and qualification changes in the workforce require a search for new modern methods of personnel management.*

**Keywords:** *reforms, industrial enterprises, labor organization, personnel, employee qualifications, human factor, effective use of personnel, production.*

## KIRISH

Jahon miqyosida iqtisodiy munosabatlarning zamonaviy texnologiyalar ta'sirida jadallashuvi va globallashuvi mavjud resurslardan samarali foydalanishning yangi muammolari va yechimlarini tadqiq etishni nazarda tutadi. Milliy iqtisodiyotda mehnat resurslari va ishchi kuchi salohiyatidan to'liq foydalanishda zamonaviy fan-texnika yutuqlari, innovatsiyalar va axborot-kommunikatsiya texnologiyalari bilan bir qatorda samarali iqtisodiy-moliyaviy mexanizmlarni qo'llash zarur bo'ladi. [1-2]

Ma'lumki, mamlakatda makroiqtisodiy muvozanatni ta'minlash va iqtisodiy o'sishning eng muhim masalasi yalpi ichki talabni rag'batlantirish hisoblanadi. Makroiqtisodiy darajada tovarlar va resurslar bozori kabi mehnat bozorida yalpi ichki talabni rag'batlantirishning asosiy omillari qatoriga ishchi kuchiga talab va uning taklifini ish haqi asosida muvofiqlashtirish, mehnat bozoridagi nomuvofiqlik va keskin tafovutlar yuzaga kelish sabablarini aniqlash xamda ularni bartaraf etish bo'yicha samarali boshqaruv qarorlarini ishlab chiqish va amaliyotga joriy etish chora-tadbirlarini kiritish mumkin.

O'zbekiston iqtisodiyoti jahon iqtisodiy hamjamiyatida munosib o'rin egallab borayotganligi, mamlakatimizda qulay investitsiya muhitini yaratish maqsadida va ochiq iqtisodiyotni shakllantirish yo'nalishida hukumat tomonidan olib yaratilayotgan shart-sharoitlar hamda tashqi mehnat migratsiyasining holati tashqi iqtisodiy aloqalarning tobora kengayishiga ta'sir ko'rsatmoqda. Ishchi kuchi salohiyatidan to'liq foyddalanish, mehnat unumdorligini oshirish, mehnatga munosib haq to'lash tizimini takomillashtirish kabi muammolarni hal etish asosida aholining bandligini oshirishda mehnat munosabatlarining moliyaviy, tashkiliy, huquqiy va me'yoriy tashkil etuvchilarini batafsil tahlil va sintez qilish talab qilinadi. Ayniqsa, jahondagi

yuz bergan moliyaviy inqiroz va koronavirus pandemiyasi ta'sirida iste'mol mahsulotlari, shu jumladan oziq-ovqat mahsulotlari narxiga jiddiy ta'sir ko'rsatishi joylarda ish bilan bandlik, ishchi kuchi bahosi, mahalliy byudjet tushumlari va bandlikni o'zaro aloqasini ta'minlash bilan bog'liq dolzarb masalalarning ilmiy asoslangan yechimlarini aniqlashni nazarda tutadi.

### **MAVZUGA OID ADABIYOTLARNING TAHLILI.**

Respublikamizda amalga oshirilayotgan tub islohotlarning mazmun-mohiyati, shubhasiz, xalqimiz farovonligiga qaratilgan. Prezident Shavkat Mirziyoyevning 28-yanvar 2022-yilda "O'zbekistonning 2022-2026-yillarga mo'ljallangan yangi rivojlanish strategiyasi to'g'risida"gi qarorni imzoladi. O'zbekistonning yangi rivojlanish strategiyasi 7 yo'nalish va 100 maqsaddan iborat. Birinchi yo'nalish inson qadr-qimmatini oshirish va erkin fuqarolik jamiyatini yanada rivojlantirish orqali xalq davlatini qurishga qaratilgan.[3-9]

Prezident Sh. Mirziyoev tomonidan olib borilayotgan islohotlarning asosiy maqsadi chekka hududlardagi odamlarning yashash sharoitlarini yaxshilash va bandligini ta'minlashdan iborat. Biz qurmoqchi bo'lgan iqtisodiy munosabatlar ijtimoiy yo'naltirilganligi bilan boshqa mamlakatlardagi iqtisodiy munosabatlardan farq qiladi.[18-21]

O'zbekiston sanoat korxonalarini rivojlanishning barcha bosqichlarida iqtisodiyotning asosiy va birlamchi bo'g'ini hisoblanadi. Albatta, ma'lum bir korxonada kadrlar darajasini oshirish uni boshqarish shakli va usullariga, ko'lami va ixtisoslashuviga bog'liq bo'ladi. Umuman olganda, iqtisodiyotimizda mavjud bo'lgan turli mulkchilik shakllariga asoslangan korxonalar o'zaro o'xshashlik va farqlarga ega.

Ularning o'xshashligi shundaki, har qanday korxonada ma'lum tovarlar, tovarlar yoki xizmatlarni ishlab chiqaradi va muayyan faoliyat turlarini amalga oshiradi. Shunda uning asosiy maqsadi va vazifasi ifodalanadi. Shuning uchun, ularning shakli va turidan qat'i nazar, ularni mehnat bilan ta'minlash uchun asos texnologik jarayonlarni boshqaruvchi omil - inson omilidir.

Mehnat resurslari bilan ta'minlash va ulardan samarali foydalanish borasidagi ilmiy izlanishlar jahondagi ko'pgina olimlarda qadimdan qiziqish uyg'otib kelgan. Ular orasida qadimgi yunon faylasufi Aristotel (384-322) asarlari bor (Mil.avv.), [14] Adam Smit (1723-1790), [5-16] ingliz moliyachisi va klassik siyosiy iqtisod maktabining yirik arbobi, mashhur fransuz iqtisodchisi, omillar nazariyasining sanoat muallifi Jan-Baptist Sey (1772-1823) [6-18-26] David Rikardo (1772-1832) [7-8-

10]asarlari. O‘zbekistonning etakchi olimlari K.H.Abduraxmonov, N.T.Shoysupova va I.A.Bakiyevlar bu sohada ko‘plab tadqiqotlar olib borganlar. [4]

Mamlakatdagi ko‘plab sanoat korxonalarining samaradorligi va samaradorligi ko‘p jihatdan korxonada kadrlarni rejalashtirish va ulardan samarali foydalanishga bog‘liq. Shu ma‘noda xodimlar va ularning rahbarlari faoliyatni maqsadli boshqarishda muhim shaxsiy omilni ko‘radilar.[11-12] Texnik vositalarning rivojlanishi mahsulot va xizmatlarning yangi turlarining paydo bo‘lishi, yangi texnologiyalarning joriy etilishi, jamiyatning ijtimoiy tarkibidagi o‘zgarishlar, iqtisodiyotni tarkibiy qayta qurish, ishchi kuchining doimiy kasbiy o‘zgarishi bilan birga keladi.[13-15]

### **TADQIQOT METODOLOGIYASI.**

Ushbu maqola doirasida, deduksion va induksion belgilash, tizim tahlillari, detallar, mavzu doirasida faktor tahlili va yetakchi olimlar fikrlari o‘rganildi.

### **TAHLIL VA NATIJALAR.**

O‘zbekistonda aholining tabiiy o‘sish ko‘rsatkichlari mehnat resurslari dinamikasini muttasil oshib borishini ta‘minlamoqda. Iqtisodiyotning tarmoq va sohalarida yangi tashkil etilayotgan korxonalar soni, ularda yaratilayotgan yangi ish o‘rinlari ko‘lami mehnat bozoriga kirib kelayotgan ishchi kuchining malaka darajasi, unga to‘lanadigan ish haqi ishchi kuchi sonidan kam miqdorni tashkil etmoqda. [19]

Bundan tashqari, tovarlar narxi va xizmatlar tarifining hozirgi darajasiga nisbatan ishchi kuchi bahosining miqdoriy parametrlari rivojlangan mamlakatlar darajasidan hamon past bo‘lib qolmoqda. Ishchi kuchidan samarali foydalanish va uning bahosi bilan bog‘liq nazariy va amaliy muammolarning kelib chiqish sabablarini aniqlash hamda ularni hal etishning asosiy yechimlari sifatida quyidagilar taklif etiladi:

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 6-may 2960-sonli “Aholi bandligini ta‘minlash bo‘yicha olib borilayotgan ishlar natijadorligi va samaradorligini oshirishda mahalliy ijro hokimiyati va iqtisodiy kompleksning hududiy organlari rahbarlarining shaxsiy mas‘uliyatini oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” gi qaroriga muvofiq muvofiq, yangi ish o‘rinlarini tashkil etish, iqtisodiyot tarmoqlari korxonalarini hamda tadbirkorlik subyektlari faoliyatini rivojlantirish va kengaytirishda ularga amaliy yordam ko‘rsatish bo‘yicha aniq yo‘naltirilgan va tizimli ishlar olib borishda mahalliy ijro hokimiyati va iqtisodiy kompleks hududiy organlari rahbarlarining shaxsiy mas‘uliyatini kuchaytirish, shu asosda band bo‘lmagan aholini, ishga joylashtirish masalalarini hal etish ko‘zda

tutilgan. [20-23] Sohaga taaluqli bo'lgan mansabdor shaxslarning ish haqi faoliyat natijadorligiga bog'liq holda oshirilishi yoki kamaytirilishi belgilangan.

Mazkur qarorning ijrosini ta'minlashning zamonaviy mexanizmi sifatida soliqlarning bandlikni ta'minlashdagi ta'siridan foydalanish mumkin. Amaldagi Soliq kodeksining 99-moddasi birinchi bandida daromad solig'i bo'yicha to'lash muddatlarini o'zgartirish to'g'risida qarorlar qabul qilish vakolatiga ega organ sifatida belgilangan Davlat soliq qumitasini mahalliy davlat hokimiyati organlariga o'zgartirish taklif qilinadi. [18-19]

Natijada, mahalliy davlat organlarining hududidagi aholining bandligini ta'minlashga qaratilgan boshqaruv qarorlarini ishlab chiqishdagi va ularni amalga oshirishdagi chora-tadbirlarning samaradorligiga erishiladi. Bundan tashqari, mahalliy boshqaruv idoralarining soliq dastaklaridan foydalanish ta'sirida ishchi kuchining taklifi miqdoriga bog'liq ravishda tegishli ish o'rinlarini barpo etish, band bo'lmagan ishchi kuchini malakasini oshirish, kasbga qayta tayyorlash, tadbirkorlik, hunarmandchilik, kasanachilik va o'zini-o'zi band qilish kabi sohalarda vakolatlari kengayadi.

2. Ish beruvchilardan undiriladigan ijtimoiy soliq va stavkalarini o'zgartirish asosida ish bilan bandlikni oshirishga erishi mumkin. Amaldagi Soliq kodeksida barcha yuridik shaxslar uchun 12 foizli, byudjet tashkilotlari uchun esa 25 foizlik soliq stavkasi qo'llaniladi.[21] Fikrimizcha, mamlakatimizda rivojlangan G'arb mamlakatlarning tajribasini o'rgangan holda milliy nafaqa tizimi takomillashtirish, shu asosida xo'jalik yurituvchi va biznes subyektlariga ijtimoiy soliqlarni stavkalarini isloh qilish zarur.

Xususan, AQSH, Xitoy, Germaniya, Shvetsiya va Yevropa Itifoqining ayrim rivojlangan mamlakatlarida nafaqa ta'minotining asosan uch manbai qo'llaniladi: davlat, korxonalar va shaxsiy. [27]

Respublikamizda ham bir mehnat faoliyati bilan shug'ullanayotganlar uchun nafaqa yoshigacha maqsadli yig'ilib boriladigan shaxsiy jamg'arma mexanizmini sinovdan o'tkazish va joriy etish maqsadga muvofiq. Bunda shaxsiy jamg'arib boriladigan nafaqa uchun ijtimoiy soliq stavkasi chegaralarini markazlashgan holda o'rnatilgani holda uning aniq stavkasini yollanma xodimning o'zi belgilashi mumkin bo'ladi.

3. So'nggi yillar mobaynida iqtisodiyotning barcha tarmoq va sohalari korxonalarida o'rtacha ish haqi har yili 15-25 foiz ortib bormoqda. Rasmiy statistik ma'lumotlarga ko'ra, 2021-yil yakunlariga ko'ra, O'zbekistonda o'rtacha oylik

maosh 3,2 mln soʻmga teng boʻlgan. Ushbu koʻrsatkich 2019-yilda 2,32 mln. soʻmni, 2020-yilda esa 2,673 mln soʻmni tashkil etgan. [23]

Shu davrda nominal ish haqi ortgani holda inflyatsiya surʼati taʼsirida ishchi kuchiga toʻlanadigan real ish haqi miqdoridagi sezilarli oʻsish deyarli kuzatilmagan. Tovar va xizmatlar bozorida narxlarning dinamikasi rivojlangan mamlakatlardagi darajaga yaqinlashgani, inflyatsion kutishlarning barqarorlashuvi korxonalarda ish haqini yuqoriroq surʼatda oshirishga iqtisodiy zamin yaratadi.

Chunki, yuqorida koʻrsatib oʻtilganidek, yollanma xodimlar uchun toʻlanayotgan ish haqining jahon mamlakatlari bilan taqqoslama miqdori oʻrtacha darajadan sezilarli darajada pastligicha qolmoqda.

4. Qishloq joylaridagi mehnatga layoqatli aholining malakasi va kasbiy tayyorgarligining boshqa tarmoqlarga nisbatan pastligi ham ishchi kuchi qiymatiga taʼsir koʻrsatadi. Globallashtirish sharoitida ishlab chiqarishda innovatsion texnologiyalarni joriy etilishi, jahonda ilmtalab mahsulotlarning taklif va ularga boʻlgan ehtiyojning muttasil oʻsib borayotganligi kadrlar malakasiga jiddiy talablarni qoʻymoqda. [24]

Ish haqi darajasining pastligiga mehnatning texnik qurollanganligi va mexanizatsiyalash darajasining pastligi tufayli ishchi xodimlar mehnat unumdorligining yuqori emasligi xam jiddiy tasir koʻrsatadi.[25] Fikrimizcha, mavjud muammoni hal etishda qishloq xoʻjaligi korxonalari faoliyatining barqarorligiga erishish bilan bir qatorda, ularda mehnat qilayotgan xodimlarning malakasini oshirishda ish beruvchining maʼsuliyati va majburiyatlarini kuchaytirish, oliy taʼlim muassasalari, oʻquv markazlari, biznes-inkubatorlarda va bandlik idoralari qoshida kasbga tayyorlash kurslarini tashkil etish va faoliyatini kuchaytirish katta samara beradi.

5. Oziq-ovqat mahsulotlariga talab ortib borayotgan hozirgi paytda mahsulotlarning tannarxi tarkibida ish haqi va unga tenglashtirilgan toʻlovlar hissasi oʻrganish, tahlil etish va shu masalada munosib, samarali va oqilona boshqaruv qarorlarini ishlab chiqish lozim.

Rivojlangan xorijiy mamlakatlardagi kompaniyalarda ishlab chiqarilgan mahsulot qiymatida mehnat xarajatlari 40-45 foizni tashkil etgani holda, milliy kompaniyalar, firmalar va xoʻjaliklarda bu koʻrsatkich oʻrtacha 20 foizga yaqin koʻrsatkichni tashkil qilmoqda. Xususan, Fargʻona viloyatida faoliyat koʻrsatayotgan fermer xoʻjaliklarida ishchi kuchi bahosi tannarx tarkibida 15-18 foizni tashkil etadi. [25]



Mazkur muammoni hal etish maqsadida, birinchidan, mamlakat hukumati tomonidan byudjet tashkilotlarida ish haqi miqdorini oshirish tendensiyasini davom ettirish, iqtisodiyot tarmoqlaridagi xodimlar ish haqini yuqoriroq suratda oshirish zarur, deb hisoblaymiz. Ikkinchidan, fermer xo‘jaliklari, xususiy korxonalarda va boshqalarda mehnatga haq to‘lashning minimal darajasini mavjud yagona tarif tizimining kamida ikkinchi razryadidan boshlab o‘sovchi tartibda o‘rnatilishi maqsadga muvofiqdir.

### **XULOSA VA TAKLIFLAR.**

Shunday qilib, ishchi kuchi salohiyatida samarali foydalanishda ish haqi miqdorini iqtisodiyotni barcha tarmoqlari hamda xalqaro darajaga muvofiqlash bilan bir qatorda soliq, ijimoiy sug‘urta va boshqa moliyaviy mexanizmlar yordamida aholining bandlik darajasini oshirishga, ishsizlikni kamaytirishga va, pirovard natijada, aholining turmush darajasini sezilarli ravishda oshirishga erishiladi.

### **REFERENCES**

1. Aybek, T. (2021). Simulation Modelling of Employment of the Population. CENTRAL ASIAN JOURNAL OF INNOVATIONS ON TOURISM MANAGEMENT AND FINANCE, 2(12), 57-62.
2. Ташпулатов, А. У., & Фозилов, А. Н. (2021). МОДЕЛИ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ РАБОЧЕЙ СИЛЫ НА СЕЛЬСКОМ РЫНКЕ ТРУДА. Бюллетень науки и практики, 7(11), 254-261.
3. Ташпулатов, А. (2021). ВОПРОСЫ ОПТИМИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО РЫНКА ТРУДА. In Современная наука. XXI век: научный, культурный, ИТ контекст (pp. 236-242).
4. ТАШПУЛАТОВ, А. У., & ФОЗИЛОВ, А. Н. (2021). БЮЛЛЕТЕНЬ НАУКИ И ПРАКТИКИ. БЮЛЛЕТЕНЬ НАУКИ И ПРАКТИКИ Учредители: Овечкина Елена Сергеевна, 7(11), 254-261.
5. Ташпулатов, А. (2021). ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЙТИНГА РЕГИОНОВ ПО ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ: МЕТОДИКА И ПРАКТИКА. Ответственный редактор, 169.
6. Абдураззаков, А., Фозилов, А. Н., & Ташпулатов, А. (2021). Некоторые вопросы оптимизации рынка труда. The Scientific Heritage, (76-2), 29-32.
7. Tashpulatov, A. (2020). The use of simulation modeling in forecasting the labor market development International Journal of Research in Economics and Social

Sciences (IJRESS) Available online at: <http://euroasiapub.org> Vol. 10 Issue 8, August-2020 ISSN (o): 2249-7382| Impact Factor: 7.077|.

8. Tashpulatov, A. (2020). Modeling the supply of labor in the rural labor market. EPRA International Journal of Research and Development (IJRD), 5(5), 150.

9. Ташпулатов, А. (2020). Некоторые аспекты моделирования сельского рынка труда. In инноватика в современном мире: опыт, проблемы и перспективы развития (pp. 65-74).

10. АУБЕК, Т. (2020). Effective Rural Labour Market Development Strategy. JournalNX, 6(09), 39-44.

11. Кудбиев, Д. (2022). МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АРЕНДЫ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ И ИХ УЧЕТ. Nazariy va amaliy tadqiqotlar xalqaro jurnali, 2(1), 57-62.

12. Кудбиев, Д. (2021). ВОПРОСЫ УЧЕТА АРЕНДОВАННЫХ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ. In Современная наука. XXI век: научный, культурный, ИТ контекст (pp. 109-119).

13. Кудбиев, Д. (2021). МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕТА АРЕНДОВАННЫХ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ. In Современная наука. XXI век: научный, культурный, ИТ контекст (pp. 119-124).

14. Qudbiyev, N. T., Ulug'bek Erkinjon, O. G. L., & Mominov, I. L. O. (2022). TADBIRKORLIK SUBYEKTLARIDA ICHKI NAZORATNING SAMARALI TIZIMI SIFATIDA ICHKI AUDITNING O'RNI VA AHAMIYATI. Scientific progress, 3(1), 449-457.

15. Shokiraliyevich, G. I., Erkinjon o'g, M. U. B., & Tohirovich, Q. N. (2022). MOLIYAVIY HISOBOTLARNI MNXS BO'YICHA TRANSFORMATSIYASINING ZARURATI, MONIYATI VA DOLZARBLIGI. BARQARORLIK VA ETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAIN ILMIIY JURNALI, 339-344.

16. Атабаева, З. А. (2022). ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. ТАЪЛИМ ВА РИВОЖЛАНИШ ТАХЛИЛИ ONLAIN ILMIIY JURNALI, 261-266.

17. Qudbiyev, N. T., Axmadaliyeva, Z. A., & No, D. M. O. G. L. (2022). SOLIQ YUKINING BIZNES UCHUN AHAMIYATI. Scientific progress, 3(3), 699-708.

18. Qudbiyev, N. T., Qudbiyeva, G. A. Q., & Abduraximov, B. U. O. (2022). LOGISTIKADA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNI JORIY ETISH VA

ULARDAN FOYDALANISHNING DOLZARBLIGI. Scientific progress, 3(1), 133-142.

19. Давлятшаев, А. А., & Жамолиддинова, М. (2022). РАЗВИТИЯ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РАСШИРЕНИЯ ГЛОБАЛИЗАЦИОННЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ. *Gospodarka i Innowacje.*, 22, 133-139.

20. Rakhimovich, F. I., & Rakhimovich, F. H. (2022). The Development of Economic Analysis in Uzbekistan and Some Features in the Digital Economy. *Zien Journal of Social Sciences and Humanities*, 7, 110-113.

21. Kunduzova, K. I., Qudbiyev, N. T., & Asatullayeva, N. Y. Q. (2022). IQTISODIYOTNING MODERNIZATSIYALASH SHAROITIDA ASOSIY VOSITALAR HISOBINI TAKOMILASHTIRISH MASALALARI. *Scientific progress*, 3(3), 837-846.

22. Akbaraliyevich, E. A. (2022). XUSUSIY KAPITALNING KOMPANIYA RIVOJLANISHIDAGI O'RNINI TA'BLIM VA RIVOJLANISH TA'HLILI ONLAIN ILMIIY JURNALI, 255-260.

23. Ugli, A. B. U., Tohirovich, Q. N., Khatamovna, R. S., & Nigoraxon, M. (2021). Current Assets and Their Role in Company Activity. *Journal of Marketing and Emerging Economics*, 1(7), 25-30.

24. Shokiraliyevich, G. A. I. (2021). Increasing The Income Of The Population And Reducing The Tax Burden As A Key Factor In Improving The Living Standards Of The Population. *The American Journal of Management and Economics Innovations*, 3(07), 7-10.

25. Исманов, И. Н., & Савинова, Г. А. (2021). Сопоставление Некоторых Аспектов Национальных Стандартов Бухгалтерского Учета и МСФО. *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF INNOVATIONS ON TOURISM MANAGEMENT AND FINANCE*, 2(11), 14-19.

26. Savinova, G. A. (2020). ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯМИ МАЛОГО БИЗНЕСА. *Theoretical & Applied Science*, (6), 227-230.

## **MAHSULOT BOZORINI KENGAYTIRISH KORXONANING FOYDASINI OSHIRISH MUHIM OMILI**

**Yakubov Valijon Ganiyevich,**

Fargʻona politexnika instituti,

“Buxgalteriya hisobi va audit kafedrası” katta o‘qituvchisi,

e-mail: v.yakubov@ferpi.uz, +998 93 270 06 70.

### **ANNOTATSIYA**

*Maqolada kompaniyalar daromadini, foydasini mahsulot sotish bozorini kengaytirish orqali oshirish masalasi o‘rganildi va ko‘rib chiqildi, o‘rganilayotgan mavzuning dolzarbligi bozor imkoniyatlarini va iste‘molchi tomonidan talab qilinadigan savdo hajmini, ko‘rsatkichlarini prognoz qilish uchun samarali strategiyani belgilash zaruriyati hisoblanadi. Maqolada qo‘yilgan maqsadda, erishish uchun kompaniyasi bozor kengaytirishning to‘rta strategiyasi taklif etildi. Taklif etilgan strategiya variantlaridan kelib chiqqan holda, kompaniyaning hududiy joylashuvining uning foydasini oshirishga ta‘sirini tahlil qilish va kompaniyaning ishiga sohaning bosimini hisobga olish zarurligi to‘g‘risida xulosa chiqaradi.*

**Kalit so‘zlar:** tahlil, savdo bozori, tovarlar, xizmatlar, strategiya, logistika.

### **АННОТАЦИЯ**

*В статье был рассмотрен и изучен вопрос увеличения прибыли, дохода компаний за счет расширения рынка сбыта продукции, актуальность исследуемой темы заключается в необходимости определения эффективной стратегии прогнозирования возможностей рынка и объема продаж, показателей, требуемых потребителем. Для достижения поставленной цели в статье были предложены четыре стратегии расширения рынка компании. Исходя из предложенных вариантов стратегии, можно проанализировать влияние территориального расположения компании на увеличение ее прибыли и сделать вывод о необходимости учитывать давление сфер деятельности компании.*

**Ключевые слова:** анализ, рынок сбыта, товар, услуги, стратегия, логистика.

### **ABSTRACT**

*The article considered and studied the issue of increasing profits, the income of companies due to the expansion of the product sales market, the relevance of the topic under study is the need to determine an effective strategy for forecasting market opportunities and sales volume, indicators required by the consumer. To achieve this*

goal, the article proposed four strategies for expanding the company's market. Based on the proposed strategy options, it is possible to analyze the impact of the company's territorial location on increasing its profit and conclude that it is necessary to take into account the pressure of the company's areas of activity.

**Keywords:** analysis, sales market, goods, services, strategy, logistics.

## **KIRISH**

Ishlab chiqarish faoliyatining mohiyati jamiyatning turli ehtiyojlarini qondirish uchun zarur bo'lgan iqtisodiy manfaatlarni va mahsulotlarni yaratishdan iborat. Bozor iqtisodiyotida ishlab chiqarishni eng samarali tashkilot va ishlab chiqarish texnologiyasini qabul qilishni istagan va qabul qila oladigan xo'jalik yurituvchi sub'ektlar amalga oshiradilar, chunki ular eng katta foyda keltiradi.[4]

Foyda o'sishi zaxiralaridan biri bu mahsulot sotish bozorini kengaytirishdir. Savdo bozori va foyda o'rtasida ma'lum bir bog'liqlik mavjud: mahsulot qancha ko'p sotilsa, foyda miqdori shunchalik katta bo'ladi va mahsulotni sotish rejasini amalga oshirmaslik foydani kamaytiradi.[1-2-3] Mahsulot sotish bozorining kengayishi tufayli foydani ko'paytirish zaxiralarini hisoblashda mahsulot ishlab chiqarish va sotishni tahlil qilish natijalari qo'llaniladi.

Har qanday kompaniya, tovar ishlab chiqaradimi, xizmat ko'rsatadimi yoki ishlab chiqaruvchi va iste'molchi o'rtasida vositachi bo'lishidan qat'i nazar, o'z savdo bozoriga muhtoj, bu yerda potensial taklif qilinadigan mahsulotlar talabga ega bo'ladi va o'sish hamda kengayish uchun imkoniyatlar mavjud. Busiz muvaffaqiyatli biznes yaratish mumkin emas.

## **MAVZUGA OID ADABIYOTLARNING TAHLILI.**

O'tkazilgan tadqiqotlar korxonalarini boshqarish va uning barqarorligi va raqobatbardoshligini ta'minlash masalalari, marketing va menejment nazariyasi bo'yicha mahalliy va xorijiy olimlarning ishlarida keltirilgan ilmiy qoidalar va xulosalarga asoslanadi.

Mahsulot bozorini kengaytirish orqali korxonaning foydasini oshirish masalalarining nazariy va metodologik asoslari Tim Amber, I. Ansoff, P. Doyle, P. Druker, N. Kiriner, F. Kotler, T. Levitt, M. Makdonald, R. Morris, K. Oinerd, V. Uells, J. Xelli, R. Xolt, A. Yelivud va boshqalar tomonidan o'rnatilgan. [7-11-18]

Xorijiy mualliflarning asarlarida keltirilgan marketing, menejment, logistikaning ba'zi nazariy qoidalari G.A.Azoyev, A.A.Bagiyev, A.A.Bravermann, Ye.A.Golikov kabi olimlarning asarlarida ichki iqtisodiy amaliyotning o'ziga xos xususiyatlariga nisbatan ishlab chiqilgan va o'rganilgan. [15-16-19]

Shu bilan birga, bir qator masalalar hali ham munozarali bo‘lib, korxonalarining barqarorligi va raqobatbardoshligini ta‘minlash tizimidagi konseptual apparatlar, ularni takomillashtirishning amaliy yo‘nalishlari to‘liq ishlab chiqilmagan.

### **TADQIQOT METODOLOGIYASI.**

Maqolani yozishda tizim tahlillari metod va usullaridan foydalanildi va mahsulot bozorini kengaytirish orqali korxonaning foydasini oshirish bo‘yicha faktor tahlili o‘tkazildi.

### **TAHLIL VA NATIJALAR.**

O‘rganishning oldiga qo‘yilgan asosiy maqsad kompaniya foydasini oshirishdan iborat.[5-12] Sotish bozorlarini o‘rganish, ishlab chiqarilgan mahsulotlar nomenklaturasini aniqlash, narxlarni belgilash va marketing tadqiqotlarining boshqa masalalari sotiladigan mahsulotlarni sotish uchun maqbul (maksimal foyda olish nuqtayi nazaridan) sharoitlarni topishga qaratilgan.

Etakchi xorijiy mamlakatlarda mahsulotlarni ishlab chiqaruvchi kompaniyalarning o‘zi sotadi degan noto‘g‘ri tushuncha mavjud. Aslida bunday emas. Aksariyat hollarda, hatto eng yirik firmalar ham o‘z mahsulotlarini vositachilar orqali bozorga taklif qilishadi. Ularning har biri o‘z tarqatish kanalini shakllantirishga intiladi.[8]

Bozor tadqiqotlari, birinchi navbatda, mahsulot sotish kanallarini o‘rganishni o‘z ichiga oladi. Ishlab chiqaruvchilar va foydalanuvchilar o‘rtasida ma‘lum masofa mavjud bo‘lib, bu qarama-qarshi tomonning vositalari va ehtiyojlarining har bir tomonini bilmaslik, bir tomon tomonidan ishlab chiqarilgan mahsulotlar soni va boshqa tomonning ehtiyojlari o‘rtasidagi nomuvofiqlikda ifodalanadi.[6-22] Sotish tufayli ishlab chiqarish va iste‘mol (yoki foydalanish) o‘rtasidagi asosiy «oraliq bosqich» foydalanuvchi o‘z ixtiyoriga kerakli mahsulot va xizmatlarni ma‘lum bir joyda, ma‘lum bir vaqtda oladi.

Vositachilar orqali sotish ijobiy va salbiy tomonlarga ega. Bir tomondan, vositachilardan foydalanish foyda keltiradi, chunki ko‘plab ishlab chiqaruvchilar to‘g‘ridan-to‘g‘ri marketingni amalga oshirish uchun etarli resurslarga ega emaslar. Agar ishlab chiqaruvchi o‘z savdo kanallarini yaratishga qodir bo‘lsa ham, ko‘p hollarda u pulni asosiy biznesiga yo‘naltirsa, ko‘proq pul topishi mumkin.

Agar ishlab chiqarish 20% foyda marjasini ta‘minlasa va chakana savdo atigi 10% ni bersa, kompaniya tabiiy ravishda chakana savdo bilan shug‘ullanishni xohlamaydi. [9-20] Ularning aloqalari, tajribasi, ixtisoslashuvi va faoliyat doirasi tufayli vositachilar kompaniyaga yolg‘iz o‘zi qila oladigan narsadan ko‘proq narsani

taklif qilishadi.[10] Shuningdek, ushbu savdo tizimining ishlab chiqaruvchi uchun afzalligi yirik ulgurji savdo kompaniyalarini zudlik bilan katta miqdordagi tovarlar bilan ta'minlash qobiliyatidir.

Shunday qilib, o'z savdo kanallarini yaratish va moliyalashtirishga hojat yo'q. Boshqa tomondan, vositachilar orqali ishlaydigan ishlab chiqaruvchi ma'lum darajada tovarlarni qanday va kimga sotishi ustidan nazoratni yo'qotadi va marketing mutaxassislari ta'kidlaganidek, har doim ham savdo firmalaridan bozor holati va mahsulotni reklama qilish to'g'risida zarur va yetarlicha samarali ma'lumotlarni olmaydi.[13] Bundan tashqari, uzoq savdo yo'l, tovarlarni sotish katta qiymati.[14]

Mahsulotlarni sotish-bu mahsulot ishlatilajak shaklda ishlab chiqaruvchi yoki yakuniy ishlab chiqaruvchining savdo korxonasiga kirgan paytdan boshlab, iste'molchi uni sotib olgan paytgacha amalga oshiriladigan harakatlar majmui.

Tovarlarni sotish tizimi marketingning asosiy bo'g'ini va iste'molchiga tovarlarni yaratish, ishlab chiqarish va yetkazib berish bo'yicha kompaniyaning barcha faoliyatidagi yakuniy kompleksdir. [8]

Aslida, aynan shu yerda iste'molchi kompaniyaning barcha sa'y-harakatlarini o'zi uchun foydali va zarur deb tan oladi yoki tan olmaydi va shunga mos ravishda uning mahsulotlari va xizmatlarini sotib oladi yoki sotib olmaydi. Ishlab chiqaruvchi maqsadli iste'molchining ehtiyojlarini eng yaxshi qondiradigan yuqori sifatli mahsulotni ishlab chiqishi, samarali reklama tizimini ishlab chiqishi mumkin, ammo agar mahsulot tegishli do'konlarda yetarli miqdorda mavjud bo'lmasa, iste'molchi raqobatchining mahsulotini sotib oladi va kompaniya, o'z navbatida, reklama tizimini rivojlantirmaydi. foyda olib va samarali ishlashni davom ettira olmaydi.

Faqat kompaniya iste'molchiga, bozorga kerakli narsani arzon narxda, kerakli miqdorda, kerakli sifatda, o'z vaqtida va kerakli joyda berishga qodir bo'lsa, kompaniyaning moliyaviy barqarorligi uchun zarur shartlar bajariadi.

Sotish jarayonida faoliyat doirasini kengaytirish va maksimal foyda olishga qaratilgan kompaniya ishining yakuniy natijasi aniqlanadi. Tovarlarni sotib olishdan oldin va keyin savdo tarmog'i va xizmatini mijozlar ehtiyojlariga moslashtirish orqali ishlab chiqaruvchi kompaniya raqobatdagi imkoniyatlarini oshiradi.

Savdo bozori ishlab chiqaruvchi-iste'molchi munosabatlari uchun makon vazifasini bajaradi, bu yerda ishlab chiqaruvchi foyda olish uchun mijozlarning ehtiyojlarini qondirishga harakat qiladi, iste'molchi o'z navbatida kerakli mahsulotni sotib oladi. Shunday qilib, iste'molchi talabni, ishlab chiqaruvchi esa taklifni hosil qiladi.[17] Bozor sig'imi va sotish hajmini prognoz qilish kompaniya uchun alohida

ahamiyatga ega, bu faoliyatning boshqa yo‘nalishlarini aniqlash uchun hal qiluvchi omil hisoblanadi.

Sotishni rejalashtirishdan oldin tashkilot joylashuvi va atrofidagi muxidning ta‘siri tahlil qilinadi. Tashqi muhitning ta‘siri sotishga ta‘sir etuvchi zarur omil bo‘lib hisoblanadi.[21-27] Har qanday korxonada o‘z faoliyatini aniq iqtisodiy vaziyat doirasida amalga oshiradi, to‘rtta avtonom sohaga tegishli vazifalarni tuzish zarurligini sezadi: global iqtisodiyot (savdo shartlari, savdo yo‘qotishlari, pul stavkalari va boshqalar.); davlat iqtisodiyoti (siklik ko‘tarilish va tushish, hukumat siyosatchisi va boshqalar.); iste‘mol bozori. Marketing niyatlari va sotish siyosatini tuzishda ushbu to‘rt sohadan korxonada ishiga bosim ta‘siri hisobga olinishi kerak. Nazoratsiz tashqi omillar sotuvga alohida ta‘sir ko‘rsatadi: xaridor yoki foydalanuvchining mehr-muhabbati va moyilligi; raqobat; savdo an‘analari; hukumat nazorati va boshqalar. [2].

Boshqaruv jarayonlarini qurishda, shu jumladan moliyaviy natijalarni boshqarishda rioya qilinishi kerak bo‘lgan asosiy normativ-huquqiy hujjatlar quyidagilar:

- Konstitutsiyasi;
- Fuqarolik kodeksi;
- Soliq kodeksi;
- Mehnat kodeksi;
- «Mas‘uliyati cheklangan jamiyatlar to‘g‘risida»gi qonun
- «Aksiyadorlik jamiyatlari to‘g‘risida»gi qonun;
- «Buxgalteriya hisobi to‘g‘risida»gi qonun;
- 2-sonli BHMS «Asosiy xo‘jalik faoliyatidan tushgan daromadlar»;
- 24-sonli BHMS «Qarzlarni bo‘yicha xarajatlar hisobi» boshqalar.

Shunday qilib, yuqoridagi normativ-huquqiy hujjatlar O‘zbekiston Respublikasi hududida tijorat faoliyatining o‘ziga xos xususiyatlarini, naqd pulsiz to‘lovlarning shakllarini, barcha turdagi xo‘jalik shartnomalarini tuzish tartibini va boshqalarni tartibga soladi. [23-24].

Savdo bozorini kengaytirish uchun quyidagi strategiyalar mavjud.

#### 1. Geografik kengayish.

Bu mintaqaviy miqyosdan milliy miqyosga o‘tishga, boshqa mamlakatga yoki boshqa mintaqaga kirishga asoslangan. Muvaffaqiyatga erishish uchun ushbu strategiyani qo‘llaydigan kompaniyalar logistika, tarqatish infratuzilmasi, shuningdek, allaqachon ishlaydigan mexanizmni hisobga olgan holda yangi tashkilot yaratishga katta sarmoyalarni jalb qilishadi yoki yangi joyga moslashish bilan allaqachon



ishlaydigan tashkilotdan foydalanadilar. Geografik kengayishning ikkinchi usuli mahalliydan mintaqagacha va keyinchalik milliy bozorga to'g'ri keladi.[25] Bu allaqachon tovarlar yoki xizmatlar yanada keng targ'ib qilish imkoniga ega bo'lgan kompaniya bilan bitimlar yoki birlashish shaklida hamkorlikdir.

## 2. Yangi bozor segmentlarini kiritish.

Kengayish yangi bozor segmentlari tomonidan ta'minlanadi. Tanlashda navigatsiya qilishingiz mumkin bo'lgan bir nechta yo'nalishlar mavjud:

- iste'mol stavkasiga ko'ra, ushbu toifaga biron sababga ko'ra taklif qilingan mahsulotni ishlatmaydigan odamlar kiradi, ya'ni, masalan, video elektronika ishlab chiqaruvchisi, hali televizor sotib olmaganlarga e'tibor qaratadi;

- tarqatish kanali orqali kompaniya yangi tarqatish kanalini ochish orqali yangi bozor segmentiga kiradi, ya'ni do'kon o'z mahsulotlarini etkazib berish yoki o'z mahsulotlarini kompaniya tomonidan tegishli mahsulotlar bilan shug'ullanadigan kompaniyalarning boshqa punktlarida joylashtirish bo'yicha boshqa tashkilot bilan hamkorlik shartnomasini tuzishi mumkin;

- yoshga qarab, ya'ni tovar yoki xizmatlarni ishlab chiqarish ma'lum bir yosh toifasiga yo'naltirilganda, kompaniya boshqa yosh guruhlari iste'molchilarini yo'qotadi.

Ushbu guruhlarni qo'lga kiritish uchun kompaniya o'z ehtiyojlaridan foydalanadigan yangi mahsulotni ishlab chiqishi kerak:

- talablarga ko'ra, ya'ni ishlab chiqaruvchi ishlab chiqarilgan tovarlarga yuqori talablar qo'yadi, uning xususiyatlarini yaxshi tomonga o'zgartiradi;

- maqsadga ko'ra, ya'ni o'z sohasidagi xizmatlarning vakili, iste'molchilarning ehtiyojlariga e'tibor qaratib, o'z xizmatlarida ushbu ehtiyojlarni qondiradigan yangi funktsiyani o'z ichiga oladi, bu strategiya yangi bozorlarni qidirishda foydalidir, chunki ba'zida bozorga qarab foydali segmentni aniqlash kerak bo'ladi.

## 3. Vertikal integratsiya.

Vertikal integratsiya o'sishning yana bir yo'nalishi bo'lib, bunday forward integratsiya ishlab chiqaruvchi uchun ishlab chiqarish siklining oxirgi bosqichlari – tovarlarni yaratish va bozorga chiqarish birlashtirilgan hollarda qo'llaniladi.

Orqaga integratsiya-ishlab chiqaruvchi xom ashyo va materiallar manbalariga sarmoya kiritadi, ya'ni oldinga integratsiyaga qarshi harakatlarni amalga oshiradi (aksincha). vertikal integratsiya zarurligini baholash uchun ushbu strategiyaning mumkin bo'lgan foydalari va xarajatlarini baholash tavsiya etiladi.

Ishlab chiqaruvchining muvaffaqiyatining asosiy omili xom ashyoning asosiy manbalariga kirish bo'lgan holatlar mavjud. [26-28] Axir, fors-major holatlari yuz

berganda, kompaniya xom ashyosiz qolishi va foyda yo'qotishi mumkin. Bunday hollarda xom ashyo va materiallarni o'zlari ishlab chiqaruvchilari g'olib chiqadi.

Tovar va xizmatlarni yanada to'liq nazorat qilish uchun vertikal integratsiyadan foydalanish mumkin. Agar kompaniya o'z maqomini o'zgartirmoqchi bo'lsa va shunga mos ravishda mahsulot sifati darajasini ko'tarmoqchi bo'lsa, lekin hozirgi holat unga ruxsat bermaydi, chunki masalan, u byudjet mahsulotini ishlab chiqarish bilan shug'ullanadi va ushbu mahsulotning sifati vertikal integratsiyani qo'llagan holda narxga mos keladi, buning natijasida kompaniya yuqori maqomga ega bo'lib, mos keladigan darajada yuqori mahsulot yoki xizmat sifati.

#### 4. Franchayzing.

Agar kompaniya etarli kapitalga ega bo'lmasa yoki boshqa biron sababga ko'ra kompaniya yangi qo'shimcha faoliyatni ocholmasa, ammo mavjud punktlar sotishdan yuqori daromadga ega bo'lsa, unda siz ushbu strategiyadan foydalanishingiz mumkin. Biznesga qiziqqan odamlar biznes g'oyasi va nomini olishlari mumkin.

### **XULOSA VA TAKLIFLAR.**

Savdo siyosatining asosiy maqsadlaridan biri savdo bozorlarini kengaytirishdir. Bozorlarni kengaytirish uchun bir necha asosiy strategiya mavjud. Nazorat nuqtasi strategiyasi, «qolibni olib tashlash» strategiyasi va boshqalar.

Strategiyani amalga oshirish uchun firma ma'lum bir mahsulot, uning xususiyatlari va foydasi bo'yicha iste'molchilarning qiymat tushunchalarini aniqlash yoki shakllantirish kerak.

Bozorni nazorat qilishning asosiy vositasi uning hajmi va kompaniyaning ulushi. Bozor imkoniyatlarini yoki bozor talabini o'rganish, ma'lum bir tovar belgisi yoki ma'lum bir vaqt uchun tovar belgilari majmui uchun ajratilgan bozorda sotish hajmini aniqlashni o'z ichiga oladi.

Shunday qilib, marketing bozorlarini kengaytirish uchun bir qator tadbirlar talab qilinadi: potentsial bozorni o'rganish, raqobat va kompaniya va tovarlarning raqobatbardoshligini tahlil qilish, bozorga chiqish strategiyasini tanlash va natijalarni monitoring qilish.

Agar biz savdo bozorini kengaytirish uchun barcha mumkin bo'lgan strategiyalarni ko'rib chiqsak, ulardan biz bir nechta sotuvchilar foydalanadigan strategiyani alohida ajiratishimiz mumkin, qaysikiy kompaniya yuqori raqobatbardoshlikka ega bo'lib, iste'molchilar ulushi oshadi va pul mablag'lar oqimi paydo bo'ladi, ularning mahsuloti yoki xizmati iloji boricha jozibali ko'rinadi:

1) tovar va xizmatlardan foydalanishning yangi usullari.

Agar kompaniya tovarlaridan foydalanishning yangi usuli topilsa ham, savdo bozorini kengaytirish mumkin. Har bir yangi usul o'zining maqsadli auditoriyasiga ega bo'ladi, asosiysi ushbu auditoriyaning miqdoriy to'liqligiga e'tibor qaratishdir. Bundan tashqari iste'molchilarning o'zlari ham tovardan foydalanishning yangi usullarini o'ylab topishadi.

2) ishlab chikarishni intensivlashtirish.

Ushbu strategiya iste'molchiga psixologik ta'sir ko'rsatadi. Ishlab chiqaruvchi iste'molchini o'z mahsuloti yoki xizmatini iste'mol qilish orqali iste'molchi juda katta foyda keltiradi, ularning samaradorligini oshiradi.

Har qanday kompaniya o'z mahsulotlari bozorini kengaytirishdan manfaatdor. Axir, bir vakolatli kengaytirish foydani maksimallashtirish uchun, o'z navbatida, bozorda yetakchi mavqega kompaniyasi olib keladi. Kompaniyaning savdo bozorining kengayishi nafaqat yangi bozorlarni topish, balki mavjud bozorning yangi segmentlarini egallashdir. Yangi bozorlarda bu, yuqorida aytib o'tilganidek, yangi darajalarga erishishdir.

Ikkinchi holda, bu ma'lum iste'molchilar guruhlarining ehtiyojlarini hisobga olgan holda yangi modernizatsiya qilingan tovarlarni chiqarishdir.

## REFERENCES

1. Kunduzova, K. I., Qudbiyev, N. T., & Asatullayeva, N. Y. Q. (2022). IQTISODIYOTNING MODERNIZATSIYALASH SHAROITIDA ASOSIY VOSITALAR HISOBINI TAKOMILASHTIRISH MASALALARI. Scientific progress, 3(3), 837-846.
2. Nabiyevich, I. I. (2022). KICHIK BIZNES VA XUSUSIY TADBIRKORLIKDA BUXGALTERIYA HISOBINI YURITISHNING O'ZIGA XOS JIHATLARI. BARQARORLIK VA ETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAIN ILMIIY JURNALI, 2(4), 199-205.
3. Исманов, И. Н., & Савинова, Г. А. (2021). Сопоставление Некоторых Аспектов Национальных Стандартов Бухгалтерского Учета и МСФО. CENTRAL ASIAN JOURNAL OF INNOVATIONS ON TOURISM MANAGEMENT AND FINANCE, 2(11), 14-19.
4. Якубов, В. Ф. (2020). Финансирование инвестиционных программ в модернизации производства. In Минтақа иқтисодиётини инвестициялашнинг молиявий-хуқуқий ва инновацион жихатлари (pp. 547-551).
5. Ganievich, Y. V. (2021). Investments And The Task Of Their Statistical Study. The American Journal of Applied sciences, 3(07), 9-11.

6. Qudbiyev, N. T., Qudbiyeva, G. A. Q., & Abduraximov, B. U. O. (2022). LOGISTIKADA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNI JORIY ETISH VA ULARDAN FOYDALANISHNING DOLZARBLIGI. Scientific progress, 3(1), 133-142.
7. Якубов, В. Г. (2021). ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН. CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES, 2(7), 37-40.
8. Якубов, В. (2021). ИНВЕСТИЦИЙ И ЗАДАЧА ИХ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ. Збірник наукових праць SCIENTIA.
9. Ahmadjonovich, S. D., & Ganievich, Y. V. IMPROVING THE QUALITY OF HIGHER EDUCATION IN UZBEKISTAN. EPRA International Journal of Multidisciplinary Research (IJMR), 15, 46.
10. Shokiraliyevich, G. I., Erkinjon o'g, M. U. B., & Tohirovich, Q. N. (2022). MOLIYAVIY HISOBTLARNI MHXS BO'YICHA TRANSFORMATSIYASINING ZARURATI, MOHIYATI VA DOLZARBLIGI. BARQARORLIK VA ETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAIN ILMIIY JURNALI, 339-344.
11. Якубов, В. Г. (2019). Развитие экотуризма в Узбекистане. Проблемы современной науки и образования, (11-2 (144)), 39-41.
12. Maxsitaliyevich, K. U. (2022). LIZING XIZMATLARINING SAMARADORLIGINI OSHIRISHNING IQTISODIY MAZMUNI VA O'ZIGA XOS JIHATLARI. BARQARORLIK VA ETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAIN ILMIIY JURNALI, 2(4), 193-198.
13. Qudbiyev, N. T., Axmadaliyeva, Z. A., & No, D. M. O. G. L. (2022). SOLIQ YUKINING BIZNES UCHUN AHAMIYATI. Scientific progress, 3(3), 699-708.
14. Qudbiyev, N. T., Ulug'Bek Erkinjon, O. G. L., & Mominov, I. L. O. (2022). TADBIRKORLIK SUBYEKTLARIDA ICHKI NAZORATNING SAMARALI TIZIMI SIFATIDA ICHKI AUDITNING O'RNI VA AHAMIYATI. Scientific progress, 3(1), 449-457.
15. Rakhimovich, F. I., & Rakhimovich, F. H. ASPECTS OF DEVELOPMENT OF ECONOMIC ANALYSIS IN THE CONDITIONS OF DIGITAL ECONOMY. life, 2(15), 17.
16. Qudbiyev, N. T., Haydarov, U. S. O., & Kurbonova, S. A. (2022). HARAJATLAR HISOBNING ZAMONAVIY USULLARI. Scientific progress, 3(1), 442-448.

17. Axmadjonovich, S. D. (2022, April). O‘ZBEKISTONDA BOSHQARUV SIFATINI RIVOJLANTIRISH MUAMMOLARI. In International Conference on Research Identity, Value and Ethics (pp. 1-3).
18. Davlyatshayev, A. A. (2022). LOGISTIKANING MINTAQA RIVOJIDAGI O‘RNI. Scientific progress, 3(2), 900-908.
19. Abduazizov, S. R., Qudbiyeva, G. A. Q., Abduraimov, I. A. O. G. L., & Ibrohimova, O. J. Q. (2022). O‘ZBEKISTON IQTISODIYOTIDA TEMIR YO‘L TRANSPORTINI AHAMIYATI. Scientific progress, 3(1), 1121-1131.
20. Atabayeva, Z. A. (2022, March). ACCOUNTING POLICY OF THE ORGANIZATION AND ITS CONNECTION WITH TAX PLANNING. In E Conference Zone (pp. 35-38).
21. Rasulova, S. X., Qudbiyeva, G. A. Q., Mexmonaliyev, U. E. O., & Raximjonov, U. R. O. (2022). BOZOR IQTISODIYOTI TIZIMIDA LOGISTIKANING MOHIYATI VA O‘RNI. Scientific progress, 3(1), 607-616.
22. Temirqulov, A. A. (2022). TRANSPORT LOGISTIKASINING IQTISODIY MOHIYATI. Scientific progress, 3(1), 1110-1120.
23. Maxsitaliyevich, K. U. (2022). LIZING XIZMATLARINING SAMARADORLIGINI OSHIRISHNING IQTISODIY MAZMUNI VA O‘ZIGA XOS JIHATLARI. БАРҚАРОРЛИК ВА ЕТАКЧИ ТАДҚИҚОТЛАР ОНЛАЙН ИЛМИЙ ЖУРНАЛИ, 2(4), 193-198.
24. Атабаева, З. А. (2022). ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. ТАЪЛИМ ВА РИВОЖЛАНИШ ТАЪЛИЛИ ОНЛАЙН ИЛМИЙ ЖУРНАЛИ, 261-266.
25. Atabaeva, Z. A., & Khojaev, A. S. (2020). ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ. Theoretical & Applied Science, (5), 714-720.
26. Atabaeva, Z. A., & Khojaev, A. S. (2020). Investment activity and analysis of investment projects. ISJ Theoretical & Applied Science, 5(85), 714-720.
27. Ilkhom, G. (2022). MANAGEMENT ACCOUNTING AT ROAD TRANSPORT ENTERPRISES AND ISSUES OF ITS IMPROVEMENT. Бюллетень науки и практики, 8(3), 311-316.
28. Savinova, G. A. (2020). ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯМИ МАЛОГО БИЗНЕСА. Theoretical & Applied Science, (6), 227-230.

**В. ИРВИНГ ИЖОДИДА “АЛ-ҲАМРО” РОМАНИДАГИ АРАБЧА  
СЎЗЛАРИНИНГ АСОСИЙ ТУРЛАРИ ВА ТАРЖИМАШУНОСЛИК  
МУАММОЛАРИ**

**Расулова Сохиба Улуғбековна**

Самарқанд давлат чет тиллар институти, Инглиз тили ва адабиёти

кафедраси ўқитувчиси

e-mail: [rasulovasokhiba@gmail.com](mailto:rasulovasokhiba@gmail.com)

**АННОТАЦИЯ**

*Мазкур мақоламизнинг аҳамиятлиси шундаки, адабий таржиманинг енг долзарб муаммоларидан бири – чет тили бадий таржимасига бағишланган. Мақолада В. Ирвингнинг "Ал-ҳамро" романидаги Арабча лугатнинг асосий турлари ва уларнинг тиллараро узатилиши муаммоси кўриб чиқилди. Бевосита ва билвосита таржимадаги сўзлар бир биридан ажралиб туради. Тадқиқот жараёнида Араб тилидан кириб келган сўз бирикмаларининг таҳлили, сўнгра уни узатиш йўллариининг таснифи амалга оширилди. Мақолада Вашингтон Ирвинг асарининг асл нусхаси ва уларни А. Собри томонидан франсуз тилига ва рус тилига В. Муравёв томонидан қилинган таржималари манба сифатида танлаб олинди ва ўрганилди.*

**Калит сўзлар:** бадий матн, ислом дини, чет тиллардан кириб келган сўзлар, арабча сўзлар, таржима

**АННОТАЦИЯ**

*Статья посвящена одной из наиболее актуальных проблем художественного перевода – передаче иноязычных вкраплений. В работе исследуются основные типы арабской лексики в романе В. Ирвинга «Альгамбра» и проблема их межъязыковой передачи. Выделяются оригинальные, трансформируемые и неоригинальные заимствования. В ходе работы был проведён анализ выявленной лексики, пришедшей из арабского языка, с последующей классификацией способов её передачи. Материалом исследования служат оригинал и переводы произведения на французский А. Собри и русский В. Муравьёв языки.*

**Ключевые слова:** иноязычные вкрапления, ислам, художественный текст, арабизмы, вкрапления, экзотизмы.

**ANNOTATION**

*The article is devoted to one of the most urgent problems of literary translation the translation of foreign language inclusions. The paper examines the main types of*

*Arabic vocabulary in W. Irving's novel "Alhambra" and the problem of their interlanguage transmission. Furthermore, transformable and non-original borrowings are distinguished. In the research of the work is analyzed the identified vocabulary that came from the Arabic language was carried out, followed by a classification of the ways of its transmission. The research material includes the original work and translations of the work into French by A. Sobri and Russian languages by writer V. Muravyov.*

**Keywords:** *foreign language inclusions, Islam, artistic text, arabisms, inclusions, exoticism.*

## **КИРИШ**

Ҳар қандай тилнинг ривожланиши жараёнида ўзга тилларга мансуб сўзлар ўзлаштирилади. Ўзлашма сўзлар тилнинг тарихий функционал фаолиятининг ажралмас қисмидир ҳамда сўз бойлигини оширишнинг асосий манбаларидан биридир. Ўзлашма сўз деб ўзга тил элементининг, яъни сўзнинг бошқа бир тилга сингиши назарда тутилади ва бу тушунча XIX асрдаёқ пайдо бўлган. Тадқиқотчилар ўзлашма сўзларни турлича синфлаштирадilar. Масалан, Я.К. Грот «Спорные вопросы русского правописания» асарида ўзлашма сўзларни тилда пайдо бўлиш вақтига қараб икки турга бўлади: ўзлаштирилган, ёки руслашган сўзлар, ва ўзга тилга мансуб сўзлар [5, 784-749].

Л.П. Крысин ўзга тиллардан ўзлаштирилган барча сўзларни хорижий сўзлар, яъни ўзга тилга мансуб сўзлар деб атайдди [8, с. 177].

А.И. Смирницкий ўз асарларида «ўзлашма сўзлар ўзи мансуб бўлган тил тизимидан чиқиб бошқа тил тизимига қўшилади ва шу тил нормаларига мувофиқ фаолият юритади» дея таъкидлайди [11, 234-235].

Айрим тилшунослар ўзлашма сўзларнинг бошқа бир турларига эътибор қаратадилар. Бундай сўзларга бошқа тилга мансуб сўзларни ўзлаштирувчи матнда қўлланган, аммо хорижий тил элементларини сақлаб қолган сўзлар киради [2, 158]. С.И. Влахов ва С.П. Флорин ўзлашма сўзларга қуйидагича таъриф берадилар: «Бизнинг атамашунослигимизда муаллиф томонидан матнга ўқимишлилик ёки олимлик, баъзида киноялилик ёки кулгили ҳолат руҳиятини бериш учун ишлатиладиган сўзлар ва жумлалар ўзга тилдан ўзлаштирилган сўзлар ҳисобланади» [3, 263].

Варваризм атамаси ҳам шунга ўхшаш маъно касб этади. «Аслият тилдаги хусусиятларини тўлиқ сақлаб қолган сўзлар варваризмлар деб тушунилиши зарур» [12, 137]. А.И. Гальперин томонидан таклиф қилинган таъриф ҳам

бирмунча эътиборга лойиқ варваризмлар – «бу тилда зарурият бўлмасида ишлатилувчи сўзлардир, чунки бундай сўзлар ўзлаштирувчи матнда айнан мос келувчи муқобилларига (синонимлар) эга бўлади» [4, 72]. У варваризмлар ҳамда бадий асарларда қўлланган ўзлашма сўзларни фарқлаш зарурлигини таъкидлайди. Биз мазкур мақоламизда В.Ирвингнинг «Ал-хамро» романида учровчи арабчадан ўзлашма сўзларни асосий турларини тадқиқ этамиз. Кўп асрлар мобайнида араб тили француз тили билан узвий боғлиқликда қўлланиб келди. Араб тили қадимдан шарқ маданиятини дунё халқлари орасида тарғиб этиб келди. айниқса ўрта асрларда арабларнинг дунё халқларига таъсири сезиларли даражада эди. Араблар илм-фан, маданият, савдо-сотик ишлари билан Ўрта ва Яқин шарқ халқлари каби Ғарб халқларининг тилини ҳам янги атамалар билан бойитиб келган. Араб карвонлари турли туман моллар билан Франциянинг жанубий шаҳарларида савдо сотик ишларини олиб борганлар. Ярмаркаларга нафақат испанлар, балки грек ва сарацинлар ҳам келганлар. Ўша пайтларда араб карвонларини Франциянинг исталган территориясида учратиш мумкин эди ва айнан шу даврда арабча сўзлар Европа халқлари тилларига кириб келган. Арабча сўзларнинг ўзлаштирилиши айниқса савдо сотик ишлари олиб борилган ерларда, масалан Пиреней тоғлари орқали Францияга, Германияга, Озарбайжонга ўтган Ипак йўли орқали кенг тарқалган.

### **МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР**

XIX асрда Франциянинг мустамлакачилик сиёсати жуда кучайди. 1830 йилда Французлар томонидан Алжир бутунлай босиб олингандан сўнг араб дунёси билан алоқалар ҳамда арабча сўзларнинг ўзлаштирилиши янги босқичга кўтарилди.

Араб лексикасининг ўзлаштирилиш тарихига назар ташлар эканмиз, шуни дадил айтишимиз мумкинки, нафақат француз тили кўплаб арабий сўзларни ўзлаштириб олди, балки араб маданиятининг таъсирида рус маданияти, илм-фан, санъат, ва адабиёти ҳам шарқона мавзуларни ўзлаштириб олди, чунки Россия ҳамisha Шарқ билан ўзаро мутаҳкам алоқалар ўрнатган эди. Араб лексикасининг ўзлаштирилиши тўғрисида гап кетганда шуни алоҳида таъкидлаш жоизки, бундай сўзлар араб тилига тўғридан-тўғри кириб келгани йўқ, балки воситачи тиллар орқали кириб келади. Шундай тиллардан бири бу француз тили эди.

А.Е. Крымский томонидан тузилган Муҳаммад пайғамбар тўғрисидаги славян-рус библиографиясига мувофиқ илк арабча сўзлар IX–X асрларда



ўзлаштирилган. VII ва IX асрларда араб тили Ўрта Осиёдан Шимолий Африкагача бўлган ерларда кенг тарқалди. Араб тилининг ислом динини қабул қилган Россия халқлари маданиятига таъсири натижасида диний арабча сўзлар ҳам сингиб кетишига имкон яратди (масалан: «мачит», «Қуръон»). 1868 йилларда Бухоро, Самарқанд каби шаҳарлар Россия давлати таркибига киритилган эди ва шу тариқа арабча сўзлар ўзбек тили орқали рус тилига кириб келдилар, ўз навбатида улар ўзбек тилига форс тилидан кириб келдилар.

Демак, рус тилида ҳам, француз тилида ҳам арабча сўзлар қатлами маълум бир маънода мавжуд. Модомики, араб лексикаси шарқона мавзуда қалам тебратган инглиззабон шоир ҳамда ёзувчилар асарларида учрар экан бундай сўзларни юқорида айтиб ўтилган тилларга кириб келиш тарихини тадқиқ этиш таржима назарияси ва амалиёти олдида турган долзарб масалалардан биридир.

“Ал-ҳамро” новеллалар ҳамда муаллифнинг саёҳат хотираларидан ташкил топган асардир. Асар илк бора 1832 йилда чоп этилган. Россия китобхонлари бу роман француз тилида Парижда икки жилдада нашр қилингандан кейингина танишишга муваффақ бўлганлар. XIX асрда В.Ирвинг асарлари рус ўқувчилари орасида кенг тарқалган эди. Бу асарларнинг бир неча таржималари «Московский телеграф», «Вестнике Европы» ва бошқа журналларда чоп этилар эди. Революциядан кейинги даврда “Ал-ҳамро” романидан айрим парчаларнинг А. Бобович ва М. Гершензонлар томонидан қилинган таржималари нашр этилган. Рус тилида таҳлил этилган тўлиқ таржимаси В. Муравьёв томонидан 1979 йилда, французчада таҳлил этилган тўлиқ таржимаси эса А. Собри томонидан 1832 йилда амалга оширилган. Биз В.Ирвингнинг мазкур асарида аниқлаган арабча сўзларнинг биринчи турини кўриб чиқамиз. Бундай сўзларни табақалаштиришда биз Д.С. Лотте томонидан таклиф этилган синфлаштириш услубини қўллаймиз. Д.С. Лотте таклиф этган изчил синфлаштиришга мувофиқ ўзлаштирама сўзлар сўзма-сўз ва шаклан ўзгартирилган сўзларга бўлинади. Сўзма-сўз ўзлашмалар аслият тилида қандай шаклда бўлган бўлса ўзлаштирувчи тилга шу ҳолатда кўчиб ўтувчи сўзлардир [10, с. 10]. Романда қуйидаги сўзма-сўз ўзлашмалар аниқланган: «alchemy» сўзи (арабчада الخمي [1]) 3 мартаба, «Allah» сўзи (арабчада الله [1]) 27 мартаба, «месса» сўзи (арабчада مكة [1]) 1 мартаба, «sultan» сўзи (арабчада سلطان [1]) 5 мартаба, «sultana» сўзи (арабчада سلطانة [1]) 8 мартаба, «talisman» сўзи (арабчада طسليم [1]) 23 мартаба, «zenith» сўзи (арабчада زينيت [1]) 1 мартаба қўлланган.

Мазкур сўзларнинг асарда берилишига мисолларни кўриб ўтамиз.

(1) *I have, moreover heard marvellous things related of it by pilgrims who had been to Mecca...* [14, 130]

А. Собри томонидан француз тилига қилинган таржимаси: *De plus, j'ai entendu conter de merveilleuses choses de ce même jardin par les pèlerins de la Mecque...* [13, 240].

В. Муравьёв томонидан рус тилига қилинган таржимаси: *Помню также, рассказывали о них чудеса паломники, воротясь из Мекки...* [6, 58].

Биринчи мисолда (1) биз араб тилидан ўзлаштирилган сўзни ҳеч бир ўзгаришсиз ҳолда кўрамиз.

(1) *The sight of this talisman called up all the favorite superstitions about the Moors* [14, 261].

А. Собрининг француз тилига қилган таржимаси: *La vue de ce talisman rappela toutes ces traditions merveilleuses les Maures dont le peuple espagnol fait ses délices* [13, 297].

В. Муравьёвнинг рус тилига қилган таржимаси: *Талисман навёл на излюбленные рассказы о маврах* [6, 356].

Иккинчи мисолдан (2) маълумки, арабча «طَلِسْمٌ» » [1] (talisman) сўзидан олинган «*talisman*» сўзи иккала тилда ҳам транслитерация (бир ҳарфдаги сўзларни бошқа бир ҳарфлар билан бериш) ёрдамида берилган. Мазкур сўз олдинги мисолдаги каби араб тилида қандай маънога эга бўлган бўлса ушбу тилда ҳам ўша маънода ишлатилган.

Таржималарнинг бирида ўзлашма сўз тушуриб қолдирилган гапни кўриб чиқамиз: *The Zacatin of Granada was ransacked for the most precious merchandise of the East; silks, jewels, precious gems, exquisite perfumes...* [14, 129].

А. Собри таржимаси: *On dépouilla le zacatin de Grenade de ses plus précieuses marchandises; les étoffes de soie, les diamans, les parfums exquis...* [13, 236].

В. Муравьёв таржимаси: *На гранадском базаре закупаались самые изысканные товары Востока: шелка, драгоценности, камня, благовония, все азиатские и африканские богатства и диковины слагались к ногам принцессы* [6, 58].

В. Муравьёвнинг таржимасида «*Zacatin*» сўзи метонимик таржима – «*базар*» тарзида қўлланган. *Закатин* сўзи бозорга олиб борувчи марказий кўчани англатишини эслатиб ўтмоғимиз жоиз.

Навбатдаги тур – трансформация (бир шаклдан бошқа шаклга ўтказиш) қилинган ўзлашма сўзлардир. «Трансформацияланган ўзлашмалар бу –

ўзлаштирувчи тилда шу сўзга ўхшаш шаклда (қўшимчаларни тушириб қолдириш, қўшиш ёки ўзгартириш орқали ясалди) қўллаш» [10, 10]. Романда қуйидаги трансформация қилинган ўзлашма сўзлар аниқланди: «*admiral*» сўзи (арабчада اميرال [1]) 1 мартаба, «*algebra*» сўзи (арабчада الجبر علم [1]) 4 мартаба, «*apricot*» сўзи (арабчада البرقوق [1]) 1 мартаба, «*arsenal*» сўзи (арабчада ترسانة [1]) 2 мартаба, «*azur*» сўзи (арабчада أزرق [1]) 3 мартаба, «*chess*» сўзи (арабчада شاهمات [1]) 2 мартаба, «*decipher*» сўзи (арабчада الشفرة لحل [1]) 2 мартаба, «*caliph*» (арабчада خليفة [1]) 4 мартаба, «*chemistry*» сўзи (арабчада كيمياء [1]) 1 мартаба, «*crimson*» сўзи (арабчада قرمزي [1]) 3 мартаба, «*damask*» сўзи (арабчада دمشقي [1]) 2 мартаба, «*guitar*» сўзи (арабчада نار 36 мартаба, «*harem*» сўзи (арабчада

9 мартаба, «*jar*» сўзи (арабчада جرة [1]) 20 мартаба, «*lute*» сўзи (арабчада العود [1]) 20 мартаба, «*minaret*» сўзи (арабчада منارة [1]) 1 мартаба, «*mosque*» сўзи (арабчада مسجد [1]) 19 мартаба, «*mummy*» сўзи (арабчада مومياء [1]) 6 мартаба, «*orange*» сўзи (арабчада البرتقالي [1]) 12 мартаба, «*sugar*» сўзи (арабчада السكر [1]) 3 мартаба, «*vizier*» сўзи (арабчада الوزير [1]) 5 мартаба қўлланган.

Мазкур ўзлашмаларни қўлланганлигига мисолларни кўриб чиқамиз.

– ... *Yet in their rugged bosoms lie ingulfed verdant and fertile valleys, where the desert and the garden strive for mastery, and the very rock is, as it were, compelled to yield the fig, the orange, and the citron, and to blossom with the myrtle and the rose* [14, 8].

Муравьёв томонидан қилинган рус тилига таржимаси: *Необозримые съерры, цепи гор, на которых нет ни деревца, ни кустика, испещрённые цветными мраморами и гранитами, возносят опалённые вершины к иссиня - чёрным небесам, однако в их каменном лоне укрыты зелёные и плодоносные долины, где сад одолевает пустыню и где самые скалы словно поневоле рождают инжир, апельсины и лимоны и облекаются миртом и розою* [6, 3].

*Orange* сўзи инглиз тилига француз тилидан кириб келган, ва ўз навбатида француз тилига арабча « البرتقالي » [1] (naranja) тилидан кириб келган. Рус тилига бу ўзлашма нидерландча *sinaasappe* сўзидан, немисча *apfelsine* сўзидан олинган.

“*Did ever nobler being tread the earth than that cavalier in crimson?*” cried *Zayda, the eldest of the sisters* [14, 183].

А. Собри томонидан француз тилига қилинган таржимаси: “*Avez-vous jamais contemplé une plus noble créature que le chevalier à l'écharpe rouge?*” disait *l'aînée des soeurs, la belle Zaïde* [13, 270].

В. Муравьёв томонидан рус тилига қилинган таржимаси: – *Кто на свете благороднее того рыцаря в багряном?* – молвила Заида, старшая из сес-тёр [6, 90].

«Crimson» сўзи инглиз тилига арабча «قرمزي» [1] (qermiz) сўзидан кириб келган бўлиб тўқ қизил, кип-қизил маъноларини англатади. Француз тилида араб тилидан кириб келган ўхшаш ўзлашма *cramoisi мавжуд бўлиб*, аммо бунинг ўрнига Собри шунчаки *қизил* – «rouge» сўзини ишлатган. Русча таржимада аслиятдаги маънога мос келувчи сўз қўлланган, аммо «багряный» сўзининг ўзи қадимславян *багръ* сўзидан олинган, яъни “қон каби қизил” маъносини англатади.

Д.С.Лотте тадқиқотида кўра навбатдаги тур оригинал бўлмаган ўзлашма сўзлардир, яъни бошқа тил элементларидан ташкил топган бўлиб муайян бир тилда алоҳида мустақил сўз ёки морфема сифатида мавжуд бўлмаган сўзлардир.

Романни таҳлил этиш жараёнида куйидаги оригинал бўлмаган ўзлашма сўзлар аниқланди: «alcázar» сўзи (арабчада القصر [1]) 5 маротаба, «alcove» сўзи (арабчада القبة [1]) 3 маротаба, «camel» сўзи (арабчада جمل [1]) 4 маротаба қўлланган.

Мазкур сўзларни романда қўлланганлигига мисоллар келтирамиз.

*Nor is there a ruined alcazar in a city but has its golden tradition, handed down from generation to generation among the poor people of the neighborhood* [14, 116].

А. Собри таржимаси: *Vous ne rencontrez pas non plus un seul alcazar dans les villes, qui n'ait également sa tradition dorée, perpétuée parmi les pauvres gens du voisinage, de génération en gé-nération* [13, 204].

В. Муравьёв таржимаси: ... ни одна разру-шенная городская крепость – алькасар не об-делена золотым ореолом, и таковые предания из рода в род хранят окрестные бедняки [6, 52].

Француз ҳамда рус тилларига «альказар» сўзи испанча «alcázar» сўзидан олинган, ва ўз навбатида испан тилига арабча «القصر» [1] (al-qasr) сўзидан кириб келган.

*On each side of this hall are recesses or alcoves for ottomans and couches, on which the voluptuous lords of the Alhambra indulged in that dreamy repose so dear to the Orientalists* [14, 35].

Француз тилига А. Собри таржимаси: *De chaque côté de la sale sont des alcoves destinées*

*à contenir des ottomans ou des lits* [13, 57]. Рус тилига В. Муравьёв таржимаси: *По обе стороны зала – ниши и альковы с дивана-ми и*

*оттоманками, на которых изнеженные властители Альгамбры вкушали дремотную лень, столь любезную азиатам [6, 18].*

Аслида француз тилидаги «*alcove*» сўзи арабча «*القبة*» [1] (al-kubba) сўзидан олинган. Аммо, инглиз ва рус тилларига ушбу сўз айнан француз тилидан кириб келган.

*... Beholds a long train of mules slowly moving along the waste like a train of camels the desert; or, a single horseman, armed with blun-derbuss and stiletto, and prowling over the plain... [14, 3]*

Француз тилига А. Собри таржимаси: *... une file de mules traversant lentement le désert, comme les caravanes de chameaux traversent les sables de l'Arabie, un pâtre qui chemine seul armé du stylet et de la carabine... [13, 7].*

Рус тилига В. Муравьёв таржимаси: *... длинную вереницу мулов, медлительную, как верблюжий караван в пустыне; или одинокого всадника с ружьём и кинжалом, степного бродягу... [6, 74].*

Мазкур мисолда биз француз тилига «*chameau*» сўзи араб тилидан кириб келганлигини «*جمال*» (*jamal*), яъни траскрипция ёрдамида берилганлигини кузатсак, русча «*верблюды*» сўзи (қадим рус – вельбудъ сўзи) араб тилидан эмас, балки гот тилига мансуб («*ulbandus*» (*слон*)) сўзидан олинганлигини кузатамиз.

В. Ирвингнинг «Ал-хамро» романида учровчи арабча сўзларнинг тахлили (267 та сўз) шуни кўрсатадики, ўзлашма сўзлар орасида иккинчи турга мансуб, яъни трансформацияланган сўзлар кўпчиликни ташкил этади. Фоиз кўринишида қаралганда қуйидагича кўриниш ҳосил бўлади:

- сўзма-сўз ўзлашмалар – 24%;
- трансформацияланган (шакли ўзгартирилган) ўзлашмалар – 59%;
- оригинал бўлмаган ўзлашмалар – 17%.

Француз тилига қилинган таржима вариантда ўзлашма сўзларнинг тушуриб қолдирилиш ва лўндалаштириш ҳолатлари аниқланди; матннинг арабча сўзлар қўлланган маълум бир қисмлари бирлаштирилган, айрим ҳолларда ўзлашма сўзлар тушуриб қолдирилган.

*The evening being cold, the inhabitants were crowded round a brasero in a chimney corner; and the hostess was a dry old woman, who looked like a mummy [14, 294].*

Рус тилига В. Муравьёв таржимаси: *Вечер выдался холодный, постояльцы теснились в углу, поближе к brasero, где хозяйничала иссохшая старуха, похожая на мумию [6, 7].*

Француз тилига А. Собри таржимаси мавжуд эмас. Муаллиф қаҳрамонлари билан бўлиб ўтган воқеалар ҳақида ҳикоя қилиб беради.

### **ХУЛОСА**

Асарда у тилдан бу тилга кириб келган сўзларга эътибор қаратиб шуни айтиш мумкинки, яъни таҳлил этилган сўзлар француз ҳамда рус тилларига кўп ҳолларда араб тилидан трансформация қилинган сўзлар ёрдамида таржима қилинган.

Арабча ўзлашма сўзларни тадқиқи араб тилидан бошқа тилларга ўзлаштирилган сўзларнинг таржимасидаги муаммоларни ва ўзга тиллардан кириб келган сўзлар, бегона реалияларни очиб беришга имкон яратади.

### **REFERENCES**

1. Борисов В.М. Русско-арабский словарь. – М.: САМ ИНТЕРНЕТШНЛ, 1993. – 1120 с.
2. Виноградов В.А. Диглоссия // Языкознание. Большой энциклопедический словарь. – М.: Сов. Энциклопедия, 2000. – 418 с.
3. Влахов С.И., Флорин С.П. Непереводимое в переводе. – М.: Международные отношения, 1980. – 343 с.
4. Гальперин И.Р. Очерки по стилистике английского языка. – М., 1958. – 459 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://library.durov.com/Galperin-031.zip> (дата обращения: 07.07.2012).
5. Грот Я.К. Спорные вопросы русского правописания от Петра Великого доныне. – СПб.: Типография Императорской Академии Наук, 1903. – 402 с.
6. Ирвинг В. Сказки Альгамбры / Пер. Муравьев В.С. – М.: Вече, 2009. – 432 с.
7. Крымский А.Е. История арабов и арабской литературы, светской и духовной. Ч. 2. – М.: ТВЛИ-ВЯ, 1912. – 431 с.
8. Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография: учеб. пособие для студ. филол. фактов высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 240 с.
9. Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева, – М.: Сов. энциклопедия, 1990. – 685 с.
10. Лотте Д.С. Вопросы заимствования и упорядочения иноязычных терминов и терминологических элементов. – М.: Наука, 1982. – 150 с.

- 
11. Смирницкий А.И. Лексикология английского языка. – М.: Изд-во литературы на иностран-ных языках, 1956. – 260 с.
  12. Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. – М.: Эдиториал УРСС, 2007. – 304 с.
  13. Irving W. Les contes de l’Alhambra [Электрон манба]. – URL: [http://books.google.fr/books?id=390UAAAAQAAJ&printsec=frontcover&hl=ru&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](http://books.google.fr/books?id=390UAAAAQAAJ&printsec=frontcover&hl=ru&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false) (11.11.2010).
  14. Irving W. Tales or The Alhambra [Электронный ресурс]. – URL: [http://books.google.ms/books?id=t05jR2QS3fcC&pg=PP9&hl=ru&source=gbs\\_selected\\_pages&cad=3#v=onepage&q&f=false](http://books.google.ms/books?id=t05jR2QS3fcC&pg=PP9&hl=ru&source=gbs_selected_pages&cad=3#v=onepage&q&f=false) (11.11.2010).

## **FRANSUZCHA ZOOKOMPONENTLI FRAZEOLOGIK BIRLIKMA LARNING TARJIMA XUSUSIYATLARI**

**A'zamova Gulnoza Abduxoliq qizi**

SamDCHTI magistranti

azamovagulnoza549@gmail.com

### **ANNOTATSIYA**

*Ushbu maqolada fransuzcha zookomponentli frazeologik birliklarning o'zbek tiliga tarjima xususiyatlari muhokama qilingan. Zookomponentli frazeologik birliklar inson va hayvonlarning uzoq ming yillik munosabatlari natijasida rivojlangan. Bugungi kunda ham inson faoliyatining aksariyat sohalari, xususan, qishloq xo'jaligi, sanoat, sport, ilm va boshqalar hayvonlar bilan bog'liqdir. Inson – hayvonot dunyosi munosabati tilning lug'at tarkibiga ham o'z ta'sirini ko'rsatgan bo'lib, tilning leksik fondidagi zoonim komponentli iboralar guruhi shakllanishida muhim ahamiyat kasb etgan.*

**Kalit so'zlar:** *Zookomponentli frazeologik birliklar, somatik so'zlar, antroposentrik xususiyat, frazeologizmlarning ekvivalentliligi, qiyosiy tadqiqot, semantik maydon, sintagmatik tuzilish.*

### **АННОТАЦИЯ**

*В данной статье рассматриваются особенности перевода французских зоокомпонентных фразеологизмов на узбекский язык. Зоокомпонентные фразеологизмы сложились в результате длительных тысячелетних взаимоотношений человека и животных. Даже сегодня многие сферы человеческой деятельности, включая сельское хозяйство, промышленность, спорт, науку и другие, связаны с животными. Взаимоотношения человека и животных также повлияли на словарный запас языка и сыграли важную роль в формировании группы словосочетаний с зоонимическим компонентом в лексическом фонде языка.*

**Ключевые слова:** *зоокомпонентные фразеологизмы, соматические слова, антропоцентрический признак, эквивалентность фразеологии, сопоставительное исследование, семантическое поле, синтагматическая структура.*

### **ABSTRACT**

*This article discusses the features of translation of French zoocomponent phraseological units into Uzbek. Zoocomponent phraseological units have evolved as a result of long millennial relationships between humans and animals. Even today,*



many areas of human activity, including agriculture, industry, sports, science, and others, involve animals. The human-animal relationship has also influenced the vocabulary of the language and played an important role in the formation of a group of phrases with a zoonymic component in the lexical fund of the language.

**Keywords:** *Zoocomponent phraseological units, somatic words, anthropocentric feature, equivalence of phraseology, comparative research, semantic field, syntagmatic structure.*

## **KIRISH**

Frazeologik birliklar ifodalanishi va tuzilishiga ko'ra turli guruh va bo'limlarga ajratib o'rganiladi. Frazeologizmlar tarkibida turli komponentlar, xususan, somatik so'zlar, o'simliklar, gullar, tabiat hodisalari, hayvon nomlari ishtirok etadi. Zookomponentli frazeologik birliklar nutqda faolligi jihatidan somatik frazeologizmlardan keyingi o'rinda keladi. Zookomponentli frazeologik birliklar inson va hayvonlarning uzoq ming yillik munosabatlari natijasida rivojlangan. Zoonim komponentli iboralar antroposentrik xususiyat bilan xarakterlanadi.

## **ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR**

"Frazeologik birlik" tushunchasiga juda ko'p ta'riflar mavjud. A.V.ning so'zlariga ko'ra. Kunin, "frazeologik birliklar to'liq yoki qisman qayta o'ylangan ma'noga ega bo'lgan leksemalarning barqaror birikmasidir".

V.M. Mokienkoning aytishicha, frazeologik birlik yaxlit ma'noga ega bo'lgan leksemalarning nisbatan turg'un, takrorlanuvchi, ifodali birikmasidir.

## **NATIJALAR**

Fransuzcha zoofrazeologizmlar tarkibida it, mushuk, qo'y, ot, ho'kiz, sigir, echki, tuya, tovuq, kurka kabi uy hayvonlari; tulki, quyon, yo'lbars, ayiq, bo'ri, to'ng'iz singari yovvoyi hayvonlar; sichqon, olmaxon singari kemiruvchilar; qushlar: chumchuq, qarg'a, bulbul, bedana, mayna, g'oz, o'rdak, tovus; suvda yashovchilar hamda hasharot nomlarini bildiruvchi zoonimlar ishtirok etadi. Zookomponentli frazeologik birliklar ma'nosi bilan tarkibidagi so'zlarining ma'nolari orasidagi munosabatga ko'ra frazeologik chatishmalar va frazeologik butunlikka ajratiladi. Frazeologik chatishmalarning umumiy ma'nosi ularni tashkil qilgan komponent so'zlar ma'nosiga umuman mos kelmaydi. Frazeologik butunlikning ma'nosi tarkibidagi so'zlarining ma'nosi asosida izohlanadi.

## **MUHOKAMA**

Fransuz tilidagi zookomponentli frazeologik birliklar jismoniy sifat, tashqi ko'rinish, xarakter belgilari, intellekt, inson faoliyati kabilarni aks ettiradi.

Fransuzcha zookomponentli frazeologik birliklarni semantik xususiyatiga ko'ra shartli ravishda uch turga bo'lishi mumkin:

1. Inson xarakter xususiyatlari fe'l-atvorni tasvirlovchi frazeologik birliklar:

- *malin comme un singe = rusé comme un renard - tulkiday ayyor;*
- *fier comme un paôn = fier comme un coq - xo'rozday mag'rur;*
- *têtu comme un âne - eshakday qaysar;*
- *doux comme un agneau - qo'yday yuvvosh;*
- *la tête de linotte - kaltafahm, ovsar;*
- *une vraie peau de vache - qahri qattiq, bag'ritosh;*
- *une poule mouillée - bo'sh, o'ta ketgan sodda;*
- *ours mal léché - qo'pol, qo'rs;*
- *un pigeon - axmoq.*

2. Insonning harakat, xolatini tasvirlovchi zookomponentli frazeologik birliklar:

- *faire le pied de grue - uzoq kutmoq;*
- *poser un lapin - uchrashuvga kelmaslik, aladamoq;*
- *traiter comme un chien - yomon munosabatda bo'lmoq, itdek muomala qilmoq;*

- *rire comme une baleine - dumalab qah-qah o'tib kulmoq;*
- *tirer les vers du nez - o'smoqchilab bilib olmoq, gapirtirmoq;*
- *noyer le poisson - ishni chigallashtirmoq;*
- *pleurer comme un veau - bo'kirib, ho'ngrab yig'lamoq;*
- *prendre le taureau par les cornes - tog'ridan to'g'ri ishga kirishmoq, dadil ish boshlamoq;*

- *avoir une faim de loup - bo'riday och bo'lmoq;*
- *dormir comme un loir - don qotib uxlamoq;*
- *avoir d'autres chats à fouetter- boshqa muhim ishi bo'lmoq;*
- *appeler un chat un chat - tilida to'g'ri bo'lmoq, narsalarni qanday bo'lsa shundayligicha atamoq;*

- *être comme un coq en pâte - shohona hayot kechirmoq.*

3. Vaziyat yoki holatni baholovchi zookomponentli frazeologik birliklar :

- *il y a anguille sous roche - bu yerda nimadir ko'ngildagidek emas;*
- *il n'y a pas de quoi casser trois pattes à un canard - bu yerda noodatiy narsa yo'q ( fr: o'rdakni uch oyog'ini sindirishga arziydigan narsa yo'q);*
- *revenons à nos moutons - mavzuga qaytamiz.*

Fransuzcha zookomponentli iboralar o'zbekcha birliklar bilan taqqoslaganda ularning tuzilish hamda o'xshatish obrazi jihatdan to'liq, qisman, hamda umuman

mos kelmaslik holatlari ya'ni milliy urf-odatlar, an'analar, turmush tarzi nuqtayi nazardan shakllanib tilda muqim o'rnashib qolgan zookomponentli frazeologik birliklarni kuzatishimiz mumkin.

1. To'liq mos keluvchi zookomponentli frazeologik birliklar - bularni xalqaro zookomponentli frazeologik birliklar deb atash mumkin.

- *répéter qqch. comme un perroquet* - to'tiqushdek takrorlamoq;
- *doux comme un agneau* - qo'ydek yuvvosh;
- *fort comme un bœuf* - ho'kizday kuchli va boshqalar.

2. Qisman mos keluvchi zookomponentli frazeologik birliklar - bunday hollarda ma'no jihatdan to'liq mos kelib shakl jihatdan ya'ni o'xshatish obrazi mos kelmaydigan frazeologik birliklarni misol keltirish mumkin:

- *sauter du coq à l'âne* - biri bog'dan bir tog'dan kelmoq - приграт с пятого на десятое;

- *soufler comme un phoque* - ho'kizday pishqirib nafas olmoq- дышать как загнанная лошадь;

- *un mouton à cinq pattes* - anqovni urug'idek ( noyob narsalarga nisbatan) белая ворона.

3. Milliy frazeologik birliklar. *Etre gourmand comme un chat* - bu frazeologik birlikni o'zbek tiliga tarjima qilish qiyin, chunki o'zbek tilida "shirinlikni yoqtiruchi" sifatida nisbat beriladigan hayvon yo'q, faqatgina so'zma so'z " mushukdek shirintomoq bo'lmoq" deb tarjima qilish mumkin. Fransuz tilida milliy o'ziga xoslik tufayli ko'plab gastronomik kannotatsiyalar hayvonga ko'chiriladi. Frazeologik birliklarning konnotativ ma'nosini o'rganish frazeologik birliklarni hissiyot nuqtai nazaridan to'liqroq tekshirishga imkon berdi. Xarakterni tushunish frazeologik birliklarni tanlash uchun asos bo'lib, izlanishlar natijasida yagona "fe'l-atvor" frazeologik semantik maydoni sifatida ko'rib chiqildi. Shaxsning fe'l-atvorini anglatuvchi frazeologik birliklar o'zlarining semantik tarkibida xuddi shu nomni o'z ichiga oladi.

Frazeologik birlikning semantik tuzilishi makrokomponentlarning murakkab bloki shaklida taqdim etiladi: 1) denotativ komponent, 2) grammatik komponent, 3) baholovchi komponent, 4) motivatsion komponent, 5) stilistik komponent, 6) milliy va madaniy komponent. Semantikaning barcha tarkibiy qismlari birgalikda frazeologik birlikning semantik tuzilishini ifodalaydi, har bir frazeologik birliklarni semantik tahlil qilish uchun asos bo'lib xizmat qiladi. Ushbu tadqiqotlar bilan yaqindan tanishilsa, yanada ko'proq ma'lumotlar jamlanganini ko'rishimiz mumkin.

Shuningdek semantik ma'no jihatdan fransuzcha zoonim komponentli iboralarga o'zbekcha boshqa zoonim komponenti mos kelgan frazeologik birliklar mavjud bo'lib, bu guruhdagi iboralarning shaklanishida har ikkala xalqning o'ziga xos hayvonot olami muhim o'rin egallagan. Ular quyidagilardan iborat: fransuzcha FB o'zbekcha FB larning ma'nolari fier comme un coq - xo'rozday kekkaygan, yoki shunga ekvivalent maqol - kerilma g'oz xunaring oz, rusé comme un renard - tulkiday ayyor, faire d'une mouche un éléphant- pashshadan fil yasamoq mubolag'a qilib, bo'rttirib yubormoq iboralarni misol keltirish mumkin. Shuningdek, hech qachon umuman soadir bo'lmaslik ma'nosini ifodalash uchun " quand les poules auront des dents" - "tuyani dumi yerga tekkanda" iborasini; sodiqlik, fidoiylik ma'nosini ifodalash uchun "les loups ne se mangent pas entre eux" - "qarg'a qarg'aning ko'zini cho'qimaydi" maqoli bilan ifodalanadi. Bunda hayvonlar boshqa-boshqa, lekin ko'zlangan ma'no ham, maqsad ham bir. Frazeologik birliklarni tarjima qilishda ular asosida mujassamlashgan obrazning barhayot yoki siyqaligini oydinlashtirishning ham tarjima tilida asl nusxadagi lisoniy birliklarga mazmun va uslub jihatlaridan mos til vositalarini tanlashda ahamiyati katta. Har ikki tilda ham "takrorlamoq, qaytarmoq, bir gapni hadeb aytavermoq" ma'nosini ifodalash uchun to'ti obrazi "répéter qqch. comme un perroquet" - "nimanidir to'tiday takrorlamoq" keng foydalaniladi.

### **XULOSA**

Xulosa qilib aytganda, har bir millatning tili asrlar davomida shaklangan o'ziga xos milliy an'analari hamda urf-odatlarini aks ettirib turuvchi boy lug'at tarkibiga ega ekanligining guvohi bo'lamiz. Biz bu tillarni qiyoslab o'rganar ekanmiz insonning xarakteri va holatini ifodalash har bir tilda mentalitetidan kelib chiqqan holda berilishini, ularning milliylik doirasidagi so'zlarini o'z o'rnida qo'llash, ma'no kengayish usullarini hamda o'ziga xos bo'lgan xususiyatlarini o'rganib boramiz. Ko'rib chiqilgan zooleksemalar har ikkala tilning matnlarida faol ishlatiladi va turli xil insoniy illatlarning timsoli sifatida xizmat qiladi.

### **REFERENCES:**

1. А. Г. Назарян Фразеология современного французского языка, Москва " Высшая школа" 1987.
2. Бардоши В., Эттингер Ш., ШтельтингС., Бутина Е В. Фразеологизмы французского языка: Словарь-практикум. Екатеринбург: Уральское изд-во, 2002.

3. Исмоилов Ғ. Зоокомпонентли фразеологик бирликларнинг этномаданий хусусиятлари // Ўзбек тилшунослигининг долзарб масалалари. №7. –Тошкент: 2013.
4. Шабанов Ж., Ҳамидов Х. Уй ҳайвонлари номига асосланган мақол ва ибораларнинг таржимада берилиши // Таржима масалалари. № 2. –Тошкент: ТошДШИ, 2014.
5. Шомақсудов Ш., Шораҳмедов Ш. Маънолар маҳзани. – Тошкент: Ўзбекистон миллий энциклопедияси, 2001.
6. Jumanazarova G.U. «Shirin bilan Shakar» dostonining lugʻaviy va lingvopoetik xususiyatlari (Fozil Yoʻldosh oʻgʻli varinti asosida):Filol. fan. nomz. dis. avtoref. –Т., 2008. -26 b.
7. Ibrat. «Ergash Jumanbulbul oʻgʻli ijodining maʼnaviy qadriyatlarini yuksaltirishdagi oʻrni va ahamiyati» ilmiy-amaliy anjumanining materiallari. – Samarqand: SamDU nashri, 2006. – 84 b.
8. Salimova, Z. R. Q. (2021). TURK TILIDA XARAKTERNI BILDIRUVCHI ZOOFRAZEOLOGIZMLAR SEMANTIKASI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(Special Issue 2), 226-237.
9. Barushkova, S. (2019). Les particularités de la traduction des unités (ou locutions) phraséologiques. *Revue du CEES: Centre Européen d'Etudes Slaves*, 7.

## **ASHTARXONIY HUKUMDOR SUBHONQULIXONNING ILMIIY-IJODIY FAOLIYATI**

**Nasrullayev Karimjon Sobirjon o'g'li,**  
O'zbekiston Milliy Universiteti, Tarix yo'nalishi  
1-bosqich magistranti

### **ANNOTATSIYA**

*Maqolada Buxoro xonligining ashtarxoniy hukmdori Subhonqulixon ilmiy-ijodiy faoliyatining mohiyati ochib berilgan. Subhonqulixonning tibbiyot sohasidagi islohotlari, zamon hakimlari bilan munosabatlari haqida atroflicha to'xtalib o'tilgan. Shuningdek, xonning ilm-fan va madaniyat namoyondalari bilan aloqalari, ular bilan ijodiy va salbiy aloqalari maqolada batafsil yoritilgan.*

**Kalit so'zlar:** *Subhonqulixon, Ashtarxoniyalar, Turdi Farog'iy, tibbiyot, Subhoniy tibbiyoti, Dor ush-shifo, Nishoniy, Lub-lavoih al-qamar fi-l-ixtiyorat.*

### **АННОТАЦИЯ**

*В статье раскрывается сущность научной и творческой деятельности Субханкулихана, аштарханского правителя Бухарского ханства. Подробно обсуждались реформы Субханкулихана в области медицины и его отношения с тогдашними правителями. В статье также подробно рассматриваются отношения хана с представителями науки и культуры, их положительные и отрицательные отношения.*

**Ключевые слова:** *Субханкулихан, Аштарханилар, Турди Фараги, медицина, медицина Субхани, Дор уш-шифо, Нишани, Луб-лавоих ал-камар фил-ихтиёрат.*

### **KIRISH**

Ilm-fan sohasini rivojlantirish har bir davrning muhim va dolzarb masalalaridan biri bo'lgan. Ayniqsa, O'rta Osiyoda IX-XII va XIV-XV asrlarda ilm-fan madaniyat yuksak darajada rivojlangan. O'z davrining buyuk hukmdorlari hisoblangan Mirzo Ulug'bek va Zahiriddin Muhammad Bobur kabi ajdodlarimiz ham ilm-fanga homiylik qilgan, ham bevosida ilmiy-ijodiy faoliyat bilan shug'ullangan. Ammo, xonliklar davriga kelib, yurtimiz madaniy hayotida turg'unlik vujudga keldi, aniq va tabiiy fanlarning rivojlanishiga to'siqlar paydo bo'ldi. Bu "to'siqlar" hukmdorlar faoliyatiga ham ta'sir etmay qolmadi. Ushbu jarayonlarni tadqiq etish, ilm-fan sohasining turg'unlikka tushish sabablarini tahlil etish bugungi yosh tadqiqotchilar oldida turgan asosiy muammolardan biri hisoblanadi.

XVII asr boshlarida Buxoro xonligida hokimiyatga kelgan ashtarxoniylar sulolasi davrida o'zaro ichki ziddiyatlar, tinimsiz urushlar va siyosiy parokandalik avj oladi. Bunday jarayonlar esa albatta, mana'viy-ma'rifiy va madaniy hayotga o'z salbiy ta'sirini ko'rsatmasdan qolmadi. Shuningdek, bu davrda diniy mutaassiblik va ommaning diniy aqidalarga so'zsiz itoat etish talablarining kuchayishi ham ilm-fan rivojiga salbiy ta'sir o'tkazgan. Shunday bo'lishiga qaramasdan, murakkab diniy va siyosiy vaziyat ashtarxoniylar davrida maorif, ilm-fan va madaniyat rivojini to'xtatib qola olmagan. Bu davr ilm-faniga Mahmud ibn Vali, Muhammad Sharif Buxoriy, Muhammad Yusuf Munshiy, Muhammad Amin Buxoriy, Muhammad Zamon Buxoriy Abdurahmon Tole kabi ilm fan namoyondalari bilan bir qatorda ashtarxoniy hukmdorlari ham ulkan hissa qo'shganlar. Shunday hukmdorlardan biri ashtarxoniy Subhonqulixonidir.

### **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Subhonqulixon (1681-1702) ashtarxoniy hukmdorlar orasida o'zining ma'rifatliligi, ilmiy faoliyat bilan shug'ullanganligi va ilm bilan shug'ullanuvchilarga himoylik qilganligi bilan ajralib turadi. Ma'lumotlarga qaraganda, Subhonqulixon davriga kelib ilm-fan taraqqiyotida katta o'zgarishlar ro'y bergan. Subhonqulixon qobiliyatli hukmdor bo'lib, u tibbiyotdan, astronomiya va she'riyatdan xabari bor shaxs edi. Subhonqulixon tibbiyot ilmini haqiqatdan ham yaxshi bilgan, tibbiyot ilmiga oid asarlar ham yaratgan. Xususan, uning tibbiyotga oid ikkita asari mavzud. Birinchisi asari turkiy (o'zbek tili) da yozilgan bo'lib, "Tibbi Subxoniy" deb ataladi<sup>159</sup>. Bu asarda turli xil kasalliklarni aniqlash va davolash usullari haqida batafsil ma'lumot berilgan. Subhonqulixonning bu asari shu darajada ahamiyatli ediki, hatto bu asar o'sha davr hakimlari uchun yirik qo'llama bo'lib xizmat qilgan. Uning ikkinchi asari 8 qismdan iborat bo'lib, "Subhonning hayotbaxsh tibbiyoti" deb nomlangan. Bu asar ham tabobat sohasidagi muhim asarlardan biri hisoblanadi. Jumladan, uning har bir qismida dorilarning sifatli tayyorlanishi va ishlatilishiga oid masalalar yoritilgan. Shuningdek, asarda insonning sog'ligi uchun foydali bo'lgan o'simliklar haqida ham to'xtalib o'tilgan<sup>160</sup>. Bu ikkala asar chindan ham o'z davrining mukammal yozilgan asarlari hisoblanadi. Sababi bu asarlar bir-biri bilan uzviy bog'liq. Birinchisida kasalliklarning kelib chiqish sabablari va ularni davolash usullari haqida ma'lumot berilsa, ikkinchisida davolashda qo'llaniladigan dorivor

<sup>159</sup> Qodirov A.A. Tibbiyot tarixi. O'zbekiston milliy ensiklopediyasi. Davlat ilmiy nashriyoti – Toshkent: 2005. –B. 145.

<sup>160</sup> Usmon Qoraboyev G'ayrat Soatov. O'zbekiston madaniyati tarixi. O'quv qo'llanma. Tafakkur bo'stoni. –Toshkent: 2011. –B. 103.

o'simliklar va ulardan tayyorlanadigan dorilar haqida yozilgan. Subhonqulixon bu asarlarni yozishda faqatgina asarning mukammalligiga emas, balki uning yozilish tiliga ham alohida e'tibor qaratgan. Xususan, u o'z asarlari haqida shunday degan edi: "O'tmishdagi tabiblar bizgacha arab va fors tillarda yozilgan asarlarni qoldirishgan, men turk (o'zbek) tilida yozilgan tibbiy kitob uchratmadim. Mahalliy aholi arab va fors tilida yozilgan kitoblardan foydalana olmaydi. Shuning uchun men o'z kitoblarimni turk (o'zbek) tilida yozdimki undan o'zimizning odamlar foydalansinlar"<sup>161</sup>. Bundan ko'rinib turibdiki, Subhonqulixonning tibboyot sohasidagi bu asarlari nafaqat ilmiyligi jihatdan, balki o'sha davr isnonlari uchun tushunarli bo'lgan va dastlabki turkiy tilda yozilgan tibbiy asar sifatida ham ahamiyatlidir.

Subhonqulixon asarlarining ahamiyatli tomonini yana ochib berish uchun ba'zi tadqiqotchilarning asarlariga murojaat qilamiz. Masalan, Akbar Zamonov o'zining "Buxoro xonligining ashtarxoniy hukumdorlari" nomli kitobida Subhonqulixonning amaliyotda insonlarni davolash chora tadbirlari to'g'risida ma'lumotlar beriladi. Xususan, unda aytilishicha, "Yozgi ich ketishini oldini olish bo'yicha Subhonqulixon shunday farmon chiqardiki, xonlikka qarashli hamma hududlarda yoz faslida barcha novvoylarga yopiladigan non yuziga kunjut urug'ini sepishni buyurgan. Bu chora chindan ham yozgi ich ketishni kamaytirgan, chunki kunjut ichni to'xtatish hususiyatiga ega, o'zi esa xushbo'ydir. Xon farmoni bilan boshlangan bu tadbir keyinchalik odat tusiga aylangan va hozir ham mahalliy novvoylar nonlar yuziga kunjut sepib yopadilar"<sup>162</sup>.

Subhonqulixon mamlakatda tibbiy bilimning rivojlanishi va chuqur bilimli hakimlarning yetishib chiqishiga alohida e'tibor berilgan. U xalqni sog'lomlashtirish, kasalliklarni kamaytirish, yuqumli kasalliklarni tarqalib ketishining oldini olish kabilarni shaxsan o'zi nazorat qilgani haqida malumotlar uchraydi. Shuningdek, Subhonqulixon davrida aholini davolashni yo'lga qo'yish maqsadida maxsus shifoxonalar ham qurilgan. Usmon Qoraboyev va G'ayrat Soatovlarning "O'zbekiston madaniyati tarixi" nomli kitobida Subhonqulixon turli xil kasalliklarni davolash maqsadida 1697-yilda Buxorada 2 qavatli 18 hujradan iborat "Dor ush-shifo" nomli madrasa-kasalxona qurdirganligi haqida ma'lumotlar keltirilgan. Kasalxona qoshida tashxisxona, dorixona, kutubxona va boshqa yordamchi binolar bo'lgan. Dor ush-shifo harajatlariga vaqf mulklaridan keladigan 40 ming tanga miqdorda pul ham ajratilgan. Ma'lumotlarga qaraganda, madrasada o'qiydigan talabalarga vaqf mulkidan keladigan daromad evaziga stependiya ham berilgan.

<sup>161</sup> Yuqoridagi manba. –B. 104

<sup>162</sup> Zamonov Akbar, Subxonov Farrux. Buxoro xonligining Ashtarxoniy hukmdorlari. –Toshkent: 2021. –B. 88.



Ashtarxoniyilar davrida qurilgan bu madrasa boshqalaridan farq qilgan. Sababi unda faqat tibbiyot ilmi o'qitilgan. Lekin u yerda ta'lim oluvchi talabalarga ularni qanoatlantiradigan darajada ma'lumot berilgan deyish qiyin. Chunki, XVII-XVIII asrlarga oid Buxoro xonligidagi tibbiyot sohasining rivojlanish darajasi batafsil yoritilgan ilmiy tadqiqotlarda ham bu haqida batafsil ma'lumot berilmagan<sup>163</sup>.

Shuningdek, Subhonqulixon o'z saroyida tabiblarni yig'ib tabobat borasida ilmiy anjumanlar tashkil etib turgan, bu anjumanlarda o'sha davrda keng tarqalgan kasalliklar va ularni bartaraf etish yo'llari, tabobatga oid yangiliklar bo'yicha fikrlar almashilgan<sup>164</sup>. Yuqorida keltirilgan ma'lumotlardan ko'rinib turibdiki, Subhonqulixon nafaqat o'z davrining kuchli hukmdori, balki yetuk hakimi bo'lganligini ham ko'rishimiz mumkin.

Subhonqulixon faqatgina tibbiyot ilmi bilan shug'ullanibgina qolmasdan, balki boshqa fanlarga ham e'tiborini qaratgan. Masalan, u ilmi nujum (astronomiya) bilan ham shug'illangan. Uning astronomiyaga oid "Lub-lavoih al-qamar fi-l-ixtiyorat" (Oy nurining ixtiyorat uchun mohiyati) asari mavjud<sup>165</sup>. Subhonqulixon bu asarini o'zidan oldin o'tgan astranom olimlarni malumotlariga asoslangan holda yozgan. Shu bilan bir qatorda u adabiy soha bilan ham shug'ullangan. Masalan, Subhon qulixon "Nishoniy" taxallusi bilan bir qancha asarlar yozgan<sup>166</sup>. "Ayn at-tavorix" (Tarixlar chashmasi) asarining muallifi Xoji Abdulazim Sharif (1889-1890) Subhonqulixonning adabiy ilmiy faoliyatiga yuqori baho berib shunday yozgan edi: "Tib ilmida tenggi yo'q edilar chunonchi Tibbi Suboniy buning qat'iy dalilidir. She'rga tabi baland edi. "Nishoniy" ni taxallus qilgan edilar"<sup>167</sup>. Yuqoridagi jumladan ko'rinib turibdiki, Subhonqulixon saroy adabiy muhitini shakllantirgan va unda ham o'z o'rniga ega hukmdor bo'lgan. Quyidagi ma'lumotlar ham yuqoridagi fikrimizni isboti hisoblanadi. Manbalarning guvohlik berishicha, Subhonqulixon saroyda adabiy kechalar o'tkazib turgan. Masalan, "Maleho" taxallusi bilan mashhur bo'lgan Samarqandlik shoir Muhammad Bade ibn Muhammad Sharifning yozishicha, shu vaqtlarda saroyda 150 ga yaqin shoir bo'lgan<sup>168</sup>. Subhonqulixon ilm-fan va ilmiy ijod bilan shug'ullanuvchi olimlarning homiysi bo'lgan. Shuning uchun ham saroy shoirlari Subhonqulixonning hukumdorligini

<sup>163</sup> Абдусаттор Жуманазар. Бухоро хонлиги таълим тизими тарихи. – Т.: Академнашр, 2017. – Б. 221

<sup>164</sup> Usmon Qoraboyev G'ayrat Soatov. O'zbekiston madaniyati tarixi. O'quv qo'llanma. Tafakkur bo'stoni. – Toshkent: 2011. –B. 104.

<sup>165</sup> Zamonov Akbar, Subxonov Farrux. Buxoro xonligining Ashtarxoniy hukmdorlari. –Toshkent: 2021. 87-bet.

<sup>166</sup> Irisov A., Nosirov A., Nizomiddinov I. O'rta Osiyolik qirg' olim. – Toshkent: –B. 92.

<sup>167</sup> Ayn at-tavorix. Qo'lyozma, № 4217, –B.253.

<sup>168</sup> Muhammad Amin Buxoriy. Muhit at-tavorix. Tarjima, kirish va izohlar muallifi D.Y. Yusupova va U. Hamroyev. O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi. Fan nashriyoti davlat korxonasi. – Toshkent: 2020. –B. 8

yuqori baholab unga atab g'azallar va asarlar yozishgan. Shu bilan birga Subhonqulixon faoliyatini salbiy baholagan shoirlar ham bo'lgan. Shulardan biri Buxoroning yuz urug'idan bo'lgan Turdi edi. U o'zining hajviy shaerlari orqali Buxoroning XVII asr 80-yillaridagi hayotini bayon qilgan. Shoir saroydagi Qirq, Yuz, Ming, Jaloyir, Qipchoq, Nayman va Kenagas kabi urug' boshliqlari mansab va martaba uchun urush janjal qo'zg'atib, xalq boshiga turli-tuman uqubatlar solganini yozadi. Shuningdek, Turdi Farog'iy Subhonqulixon va uning amaldorlarining kirdikorlarini, ularning ma'naviy qiyofasini fosh etish maqsadida 1691-yilda 165 misradan iborat satira yozgan<sup>169</sup>. Unda shoir Subhonqulixon hukmronligi davrida zulm-zo'ravonlikning yanada avj olganini, uning saroyida nizo-advovat, amaldorlarning o'zboshimchaligi, poraxo'rlik, munofiqlik kuchayganligini tasvirlaydi. Turdi Farog'iy Subhonqulixon va uning amaldorlarini tanqid qilar ekan, shaxsiy g'arazi doirasida qolib ketmaydi, balki Subhonqulixon hukmronligining dahshatli manzara va oqibatlarini obyektivroq tasvirlashga harakat qilgan.

### **XULOSA**

Xulosa o'rnida shuni aytish mumkinki, ashtarxoniy hukmdor Subhonqulixon o'z davrining o'qimishli kishisi bo'lgan. Uning davrida mamlakatda ilm-fan, madaniyat o'ziga xos ravishda rivojlandi. Ilm ahliga va ilmiy faoliyat bilan shug'ullanuvchi kishilarga homiylik qildi. Tabobat sohasida katta o'zgarishlarni amalga oshirdi. Uning tashabbusi bilan Buxoroda bepul tibbiy xizmat ko'rsatadigan shifoxonalar ochildi.

### **REFERENCES**

1. Zamonov Akbar, Subxonov Farrux. Buxoro xonligining Ashtarxoniy hukmdorlari. –Toshkent: 2021. –B. 88.
2. Azamat Ziyo. O'zbek davlatchiligi tarixi. Eng qadimgi davrdan Rossiya bosqiniga qadar. - T.: Sharq, 2000.
3. Muhammad Haydar. Mirzo. Tarixi Rashidiy. - T.: Sharq, 2010.
4. Usmon Qoraboyev G'ayrat Soatov. O'zbekiston madaniyati tarixi. O'quv qo'llanma. Tafakkur bo'stoni. – Toshkent: 2011. –B. 104.
5. Muhammad Amin Buxoriy. Muhit at-tavorix. Tarjima, kirish va izohlar muallifi D.Y. Yusupova va U. Hamroyev. O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi. Fan nashriyoti davlat korxonasi. – Toshkent: 2020. –B. 8

<sup>169</sup> Abdullayev V.A. O'zbek adabiyoti tarixi. Ikkinchi kitob. (XVII asrdan XIX asrning ikkinchi yarmigacha). Ikkinchi nashr. – T.: O'qituvchi, 1967. –B. 50.

## **ЖАНУБИЙ ЎЗБЕКИСТОН ТОПОНИМИЯСИДАГИ АЙРИМ АРХАИК ЛУГАВИЙ ЭЛЕМЕНТЛАР**

**Бегимов Одил Тўхтамишович**

Қарши муҳандислик-иқтисодиёт институти Ўзбек тили ва адабиёти  
кафедраси мудири, филология фанлари доктори

### **АННОТАЦИЯ**

*Ўзбекистонда кўп асрлик тарихий давр мабойнида яшаган миллат ва эллатлар топонимларда ўзига хос из қолдиришган. Ўзбекистон диахрон топонимиясини шаклланишига хизмат қилган ва ҳозирги кунда турли фонетик ўзгаришлар билан бизгача етиб келган топонимлар таркибида турли архаик лугавий элементлар сақланиб қолган. Мақола шундай архаик элементларнинг баъзиларининг тадқиқига бағишланган.*

*Калит сўзлар:* топоним, топоформант, ойконим, компонент, қишлоқ, диахрон, этимология, аҳоли маскани, қўргон, объект.

## **НЕКОТОРЫЕ АРХАИЧЕСКИЕ ЛЕКСИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ В ТОПОНИМИИ ЮЖНОГО УЗБЕКИСТАНА**

**Бегимов Одил Тухтамышович**

Каршинский инженерно-экономический институт, заведующая кафедрой  
узбекского языка и литературы, доктор филологических наук

### **АННОТАЦИЯ**

*Нации и народы, проживающие в Узбекистане в течение многовекового исторического периода, оставили свой след в топонимии. В структуре топонимов сохранились различные архаические лексические элементы, послужившие формированию диахронической топонимии Узбекистана и дошедшие до нас сегодня с различными фонетическими изменениями. Статья посвящена изучению некоторых из этих архаичных элементов.*

*Ключевые слова:* топоним, топоформант, ойконим, компонент, деревня, диахрония, этимология, поселение, крепость, объект.

## **SOME ARCHAIC LEXICAL ELEMENTS IN THE TOPONYMY OF SOUTHERN UZBEKISTAN**

**Begimov Odil Tukhtamyshovich**

Karshi Engineering and Economic Institute, Head of the Department of Uzbek  
Language and Literature, Doctor of Philology

## ANNOTATION

*The nations and peoples living in Uzbekistan during a centuries-old historical period have left their mark on toponymy. In the structure of toponyms, various archaic lexical elements have been preserved, which served to form the diachronic toponymy of Uzbekistan and have come down to us today with various phonetic changes. The article is devoted to the study of some of these archaic elements.*

**Keywords:** toponym, topoformant, oikonym, component, village, diachrony, etymology, settlement, fortress, object.

## КИРИШ

Жанубий Ўзбекистоннинг диахрон ва синхрон топонимиясида сақланиб қолган архаик луғавий элементлардан- бири ман//-мон ҳисобланади. Булар асосан қишлоқ ва аҳоли масканлари номларига тегишли. Бу сўз қадимги эроний тилларга мансуб бўлиб, этимологик жиҳатидан суғдча *майн~мейн~ме:ин~ме:н~мен* –қишлоқ сўзига бориб тақалади [1,285].

Шаҳрисабзда Хушман, Ширамон, Полмон; Китоб туманида Мотмон, Ҳазормон, Говушман, Қозман, Ёзман номли аҳоли масканлари бор. Зарафшон юқорисидаги Яғнобда *-майн, -мейн* компонентли топонимлар кенг тарқалган: Марғитмайн, Фармайн, Нунмайн, Шарман [15,87-99].

Бу номлар ҳозир бир ўзакли сўз шаклига келиб қолган. Аслида бу номлар икки компонентдан иборат қўшма сўз бўлган. Ўзбек тили топонимиясига яхлит сўз сифатида ўтган. Топонимлар таркибидаги *-ман, -мон* компоненти қишлоқ маъносини берган бўлса, уларнинг биринчи компоненти бўлиб келган сўзлар объектнинг жойлашган ўрни, бошқа белги-хусусиятларини билдирган. Фикримизни қуйидаги топонимлар таҳлили мисолида асослашга ҳаракат қиламиз.

## МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Хуммон – Шаҳрисабз туманидаги қишлоқ номи. Тарихий ясашишига кўра *хум+мон* сўзларидан ташкил топган қўшма ном. Ном таркибидаги сўзларнинг маъно хусусиятига кўра, уни икки хил изоҳлаш мумкин: 1) хум - ичига суюқлик ва бошқа озик-овқат маҳсулотларини сақлаш мумкин булган лойдан тайёрланган идиш, *мон~ман~майн* – кўрғон, қишлоқ; 2) Тоғли жойда учрайдиган тиббиётда ва безак учун ишлатиладиган қизғиш-қора тош тожик тилида “хумоҳан”~”хумоҳан” дейилади[14,2,503]. Қишлоқ шу турдаги тошлар учрайдиган тоғ бағрида жойлашганлиги учун шундай номланган бўлиши мумкин.

Ғишман – Косон туманидаги қишлоқ номи. Бу номнинг тарихий тузилиши Ғиш+ман шаклида бўлган. Ғиш сўзи асли эроний тилларга тегишли *хишт* сўзининг фонетик ўзгарган шакли. Бу сўз Наршахий (X аср), Фирдавсий (X-XI аср) асарларида шу шаклда учрайди. Топонимнинг келиб чиқиши *Ғишман*>*Хишман*>*Хиштман* шаклига бориб тақалади. Хишт сўзига -ман форманти қўшилгандан сўнг, таркибидаги “т” товуши тушиб қолган. Бу ҳол оғзаки нутққа хос хусусият. Шундай қилиб, Ғишман - ғиштдан қурилган кўрғон. Олтиариқ ва Охунбобоев туманларида Ғиштман топоними мавжуд. Фонетик қиёфаси анча аниқ бўлган бу топоним ҳам шу шакл ва маънода изоҳланади.

Сурхондарё вилоятининг Ангор туманида Хушман номли қишлоқ мавжуд. Бу топоним ҳам тузилишига кўра Хуш+ман шаклидаги қўшма сўз. Бу сўз келиб чиқишига кўра эрон тилларига мансуб: *Хушман*~*Хишман*~*Хиштман* - ғиштдан қурилган кўрғон.

Ширамон (Шаҳрисабз, қишлоқ) - топонимининг тузилиши Шир+a+мон. Келиб чиқишига кўра қадимги эроний *шир*~*шер*~*жир*~*жер* - тош, баландлик; *мон* – кўрғон; -а - ўрин-жой маъносини берадиган қўшимча. Демак, Ширамон топонимини тошдан қурилган кўрғон маъносида изоҳлаш мумкин.

Полмон (Шаҳрисабз, қишлоқ) - тузилиши Пол+мон шаклида бўлиб, келиб чиқишига кўра қадимги эроний тилларга тегишли *пол*~*пал*~*пар*~*бар* – юқори; *мон* - кўрғон, қишлоқ. Демак, Палмон~Пармон~Бармон - юқорида жойлашган қишлоқ. Объект жойлашиш ўрнига кўра номланган.

Хазорман - Олтинсой туманидаги қишлоқ номи. Топоним тарихий тузилишига кўра Ҳазор+ман шаклидаги қўшма сўз ҳисобланади. Келиб чиқишига кўра қадимги эроний тилларга тегишли: *хазор*~*хазар*~*газар* - эроний қабила номи; *ман* - қишлоқ. Хазорман – хазор уруғига мансуб кишилар яшайдиган қишлоқ.

Жанубий Ўзбекистон топонимиясида учрайдиган архаик луғавий элементлардан яна бири -*метан* //*-матон* формантидир. Келиб чиқишига кўра шарқий эроний тилларга тегишли бўлган бу компонент дастлаб мустақил сўз сифатида қўлланилиб, “уй, шаҳар, турар жой” маъноларини англатган. У ўзининг шу функцияси орқали топонимларга кўчган ва топоформант сифатида қишлоқ, шаҳар номларини яшашда фаол иштирок этган. Дастлабки варианти бўлган *теуан* суғдча топоформант сифатида қадимги эроний тиллардаги “*теуана*” - “турар жой, уй” сўзини ўзида акс эттиради[16,10]. Унинг ўрта эрон тиллари даврига келиб шаклланган варианти *metan* ҳисобланади. Мўғ тоғи ҳужжатларида бу топоформант ёрдамида ясалган жой номлари ҳам учрайди:

*Урметан, Фраметан ёки Фарметан* [6,2,184]. Бу формант орқали ясалган топонимлар қадимги суғд худудида, айниқса, Бухоро ва Самарқанд атрофида кўплаб мавжуд бўлган. Тарихий ёзма манбаларда қадим ўтмишда Бухоро атрофида *Хурметан, Исметан* каби жой номлари бўлганлиги қайд этилган [4,1,173-186]. Араб географи Самъоний ва Ёқут ал-Хамавий қадимги Нахшаб (Насаф) атрофида *Анишаметан* қишлоғи бўлганлигини ёзиб қолдиришган [4,1, 193]. Шунингдек, қадимда Кеш ва Насаф атрофида *Парметан, Кабаметан, Азизметан, Буриметан* каби жой номлари ҳам бўлган. Тарихчи Наршахий ўзининг “Бухоро тарихи” асарида Бухоро худудида *Сакматин* номли қишлоқ бўлганлигини ёзиб қолдирган [10,92]. Кейинчалик бу қишлоқ *Суметан* деб атала бошланган.

Жанубий Ўзбекистон синхрон топономиясида бу формант орқали ясалган, лекин давр ўтиши билан шаклан ўзгаришга учраган Шаматон ва Наматон (Шахрисабз тумани) номли қишлоқлар мавжуд. Уларнинг асли кўриниши *Наматон* < *Навметан* – нав “янги”, метан “қўрғон”; Шаматон < Шавметан: *шав* – “қора”, *метан* – “қўрғон” шакли ва маъносида бўлган. Умуман, *-метан, -митан* форманти орқали ясалган номлар асосан ойконимларга тегишли бўлиб, у бутун суғд тилида гаплашувчи худудга тарқалган [16:10].

Парметан – Қарши шаҳри яқинидаги қишлоқ номи. XVI аср вақф хужжатларида ҳам шу номда қайд этилган. Яғноб (Шимолий Тожикистон) да ҳам шу номли қишлоқ бўлган. Шунингдек, Анҳор туманида ҳам Парметан номли қишлоқ бўлганлиги маълум. Пар+метан – пар~бар “юқори”, метан “қишлоқ, қўрғон”, яъни нисбатан юқорида жойлашган қишлоқ [11,154]. Объект жойлашиш ўрнига нисбатан номланган.

Кабаметан – Кеш вилоятидаги қадимги қишлоқ. Қадимги ёзма манбаларнинг кўрсатишича, у Сурхоб (ҳозирги Қизилсув ёки Яккабоғдарё) бўйида жойлашган. XVI аср вақф хужжатларида ҳам қайд этилган. Каба сўзи суғдча кауфа сўзининг фонетик ўзгарган шакли. Бу сўз “баланд тоғ” маъносига эга бўлган [13,54]. Демак, *Кабаметан* < *Кауфаметан* – “баланд тоғли жой яқинидаги қишлоқ.

Топонимларнинг ўрганилишига бағишланган ишларда *-метан* форманти тўғрисида кўплаб фикрлар учрайди. Хоразм этнотопонимларини лисоний текширган А. Отажонова ҳам Хоразм топонимлари таркибида *митан* сўзини уруғ номига мансублигини кўрсатади [12,111]. Хоразм топонимлари тадқиқотчиси З. Дўсимов бу формантни суғдча сўз эканлигини эътироф этган ҳолда, шундай ёзади: “Бу компонентнинг турли хил сўзлар билан қўшилиб

келиши ҳам унинг топонимик элемент эканлигини кўрсатади. Аммо бу сўзнинг этник ном эканлигини ҳам инкор қилиш мумкин эмас [7,23].

С. Қораев таркибида *-митан* форманти қатнашган топонимларнинг бир қисми “қалъа” маъносидаги сўздан ясалганлигини таъкидлайди [8,145]. Юқорида келтирилган фикрлардан кўриниб турибдики, таркибида *-митан* форманти қатнашган топонимларнинг келиб чиқиши тўғрисида икки хил қараш мавжуд. Бу фикрларнинг қайси бири асосли эканлиги тўғрисида ҳукм чиқариш қийин, албатта. Хулоса тариқасида шуни айтиш лозимки, Митан, Муйтан, Матанли (Хоразм) каби бир таркибли жой номлари этнонимлар асосида яралган бўлиши мумкин. Аммо, қадимги Суғдга қарашли ҳудудга тарқалган ва тарихий ясаилишига кўра икки таркибдан иборат бўлган (Урметан, Фарметан, Хурметан, Кабаметан, Хушметан ва б.) топонимлар суғдча “қишлоқ, турар жой, уй, қалъа, мустаҳкамланган жой” маъносидаги *метан* сўзига бориб тақалади.

Жанубий Ўзбекистон топонимиясида таркибида *-вар, -вор* архаик элементи қатнашган топонимлар ҳам учрайди: Вордон (Шахрисабз, қишлоқ), Зинвар (Чағаниёндаги қадимги қишлоқ), Зевар (Саросиё, қишлоқ), Вахшивар (Олтинсой; дарё, қишлоқ), Вори (Яккабоғ, қишлоқ), Баранги (Чағаниён, қишлоқ) Шунингдек, бу асосда яратилган топонимлар Ўзбекистоннинг бошқа ҳудудларида ҳам тарқалган: Далварзин (Андижон), Варахша, Вардона (Бухоро), Варзиқ (Чуст, қишлоқ).

*-вар, -вор* топоформанти аслида суғдча “*вар*” сўздан келиб чиққан бўлиб, “уй, кўрғон”, умуман, аҳоли яшайдиган, чорва молларини сақлаш учун тўрт томони девор билан ўралган қадимий истехком маъносини беради[5,370]. Назаримизда ўзбек тилига эроний тиллардан ўзлашган ва кенг истеъмолда бўлган “девор” сўзининг таркибидаги *-вор* компоненти ҳам шу сўзга дахлдор бўлса керак. *Var* атамаси тўғрисидаги дастлабки маълумотлар Ўрта Осиё ва Эронда пайдо бўлган. У биринчи бўлиб, “Авесто”да “вара” шаклида учрайди. Ривоятга кўра, Ахурамазда подшоҳ Жамшидга одамларни ва уй хайвонларини асраш учун “*вар*” қуришни маслаҳат берган. Жамшид ҳар томони бир от чопиш узунликда (3 км) вар бино қилган ва унга одамлар, моллар, итлар, қушлар зотини ҳамда оловни олиб кирган. Шундай қилиб, Ўзбекистонда бундан 3 минг йил илгари бино қилинган катта шаҳар ва турар жой қолдиқлари “вар” номи билан машҳур [18,2, 609].

Умуман, *вара* элементининг тарқалиш ареали анча кенг. Қадимда бу сўзнинг ишлатилиш даражаси анча кучли бўлган. Унинг кўплаб шарқ ва ғарб мамлакатларининг топонимлари таркибида учраши шундан далолат беради. Бу

элементнинг топоформант сифатида тарқалиш ҳудуди эроний халқлар мансуб бўлган ҳинд-европа тилларининг тарқалиши ареали билан боғлиқ бўлиши мумкин. Жумладан, Э.М.Мурзаев луғатида келтирилишича, озарбайжон, талиш ва курд топонимлари таркибида вар, ва, во шаклида учрайди: Мусавар, Гадживар, Махмудавар. Курд тилида вер, вар - "турар жой", "лагерь", "бекат", "кўчманчи" ва бошқа маъноларда қўлланади. Венгир тилида var - "қалъа", varos - "шаҳар". Хоразм (hu+waga+zam) номи шу сўз билан боғлиқ бўлиб, у мустаҳкам шаҳарлари ва қишлоқлари бўлган яхши ҳимояланган мамлакат маъносида талқин қилинади. Бу ерда zam, zm - "жой", "мамлакат" маъносига эга[17,97].

Шунингдек, кўплаб топонимлар таркибида учрайдиган немисча "бург" (Гамбург, Мадебург) форманти ҳам шаҳар, қалъа (мустаҳкамланган жой) маъносини беради. З. Дўсимов фикрича бу ҳам "вара" сўзининг фонетик варианты ҳисобланади [7,18].

Озарбайжон эроний топонимларини лисоний жиҳатдан тадқиқ этган

М. Аскеровнинг кўрсатишича, Озарбайжон ҳудудида ҳам таркибида –вар форманти қатнашган жой номлари кўп учрайди: Эшервар, Махмудвар, Келвар, Шилвар ва б. [2,18].

Хоразм топонимларини тадқиқ этган З. Дўсимов вара сўзи ҳозир ҳам номлар таркибида Вар, Вур, Бур, Буру каби фонетик вариантларда учрашини таъкидлайди. Қадимги суғд ва эрон тилларида унинг пар, парак вариантлари ҳам мавжудлигини эътироф этиб,  $v < n$  товуш алмашилиши фонетик қонуниятга тўғри келадиган ҳодисалигини кўрсатиб ўтган [7,17].

Юқори Зарафшон ва Яғноб топонимиясида таркибида -вара компоненти қатнашган бир қанча жой номлари мавжуд: Катвара, Чуқривара, Шунчивара, Ғазвара ва б. З. Дўсимов топонимлар таркибидаги -вара компонентини суғдча "қўрғон, истехком, мустаҳкамланган жой, шаҳар", маъносидаги "вар" сўзига дахлдор деб ҳисоблайди[7,18]. Бизнинг фикримизча, бу топонимлар таркибидаги -вара компоненти бирор нарсани, масалан, ўсимлик турининг кўплигини, мўллигини билдиради. Бу кўшимча маъно жиҳатидан форс-тожик ва ўзбек тилларида қўлланадиган -зор аффиксига тўғри келади. Бу ерда –вара топоформанти шаклдошлик хусусиятини намоён қилиб, бири аҳоли масканлари номлари (ойконимлар)ни ясаган бўлса, иккинчиси ўсимлик турлари мўллигини ифодаловчи микротопонимлар яшашга хизмат қилган.

Вахшивор – Олтинсой туманидаги дарё ва қишлоқ номи. Бу ном тарихий тузилишига кўра вахш+и (н)+ вор шаклидаги кўшма сўз бўлиб, генезисига кўра



қадимги эроний тилларга тегишли. Номнинг биринчи компоненти бўлиб келган вахш сўзи қадимги эроний тилдаги “вахви”- фаравонлик сўзининг фонетик варианты[19,73]. Маълумки, фаровонлик тушунчаси “сув” тушунчаси билан узвий боғлиқ. Чунки сув бор жойда фаровонлик бўлиши инсонларнинг азалий тушунчаси. Шунинг учун бу сўзнинг маъноси “сув”, “дарё” маъноси билан қўшилиб кетган. Қадимдан эроний тилларда гаплашувчи кишилар яшайдиган ҳар қандай дарё “вах” ўзагидан ташкил топган сўзлар билан аталган: Вах, Вахш, Вахон, Вахруд, Вахаб каби. Вахш сўзининг энг қадимги маъноси – сув, дарё бўлган. Кейинчалик бу сўз илоҳийлаштирилиб, “сув худоси” маъноси билан боғланган. Берунийнинг ёзишича, сув худосининг номи “Вахш” бўлган [20,135]. Демак, *вахш* – “дарё”, *вор* – “қўрғон” маъноларини беради. Шундан келиб чиқиб айтиш мумкинки, Вахшивар - дарё бўйида жойлашган қўрғон ёки қишлоқ маъносини англатади.

Шунингдек, Шахрисабз туманида *Вардон* номли қишлоқ мавжуд. Уни ҳозирги шаклига кўра *вар+дон* каби таркибларга ажратиш мумкин. Бунда *вар* – қалъа, қўрғон; *дон* – форс-тожик тилидаги ўрин-жой оти ясовчи қўшимча ҳисобланади. Демак, Вардон топонимини қалъа ёки қўрғон ўрни, жойлашган ер маъноларида изоҳлаш мумкин.

Ундан ташқари, Яккабоғ тумани ҳудудида *Вори* номли қишлоқ жойлашган. Бу топоним ҳозирги кўринишига кўра *вор+и* каби тузилишга эга деб қараш мумкин. У ҳолда уни *вор* – қўрғон, *-и* - мансубликни билдирувчи қўшимча, яъни қўрғонлик ёки “вор” деб аталувчи жойга мансуб кишилар яшайдиган қишлоқ маъносида тушуниш мумкин. Лекин унинг иккинчи изоҳи ҳам бор: *Вори*<*вора*<*вара* – қўрғон, қалъа.

Хулоса қилиб айтганда, Жанубий Ўзбекистоннинг кўпгина топонимлари ва улар ҳақидаги маълумотлар қадимги юнон муаллифлари асарларида, турли мих ёзувларида, суғд тилига оид хужжатларда, хитой сайёҳларининг кундалиқларида ва араб географларининг асарларида сақланиб қолган. Биз бу маълумотлар орқали Ўзбекистон ҳудудида бўлган кўплаб қадимги жой номлари ва улар ёрдамида ҳозирги топонимларнинг қадимги қиёфасини тиклаш имконига эга бўлиб турибмиз.

Таркибида -митан//-матон, -вара//-вар//-вор; -ман//-мон каби формантлардан ташкил топган топонимлар ўлканинг энг қадимги жой номлари бўлиб, улар суғдча “қалъа, қўрғон, қишлоқ, шаҳар” маъноларини англатган мустақил сўзлар замирида вужудга келган. Шунинг учун уларнинг аксарияти ойконимларга тегишли.

## **ХУЛОСА**

Топонимлар таркибида ўзига хос топонимик микросистемани ташкил этган бу топоформантлар гензесига кўра ўзига хос хусусиятларга эга. Жумладан, -метан, -вара, -ман каби формантлар келиб чиқишига кўра шарқий эроний тилларга тегишли мустақил сўзлардан келиб чиққан. Улар даврий ва худудий қўлланишига кўра ҳам ўзига хос хусусият касб этади. Ўтказилган лисоний таҳлиллар -вара//вар//вор; -ман//мон формантли топонимлар Ўзбекистоннинг жанубий виоятлари худудида кенгрок тарқалган. -метан ва унинг фонетик вариантлари нафақат Жануби Ўзбекистон топонимиясида, балки бутун Ўзбекистон топонимиясида учрайди. Бу формантлар, асосан, кичик аҳоли масканлари (қишлоқ) номлари таркибида учрайди.

## **REFERENCES**

1. Андреев М. С. и Пещерова Е.М. Ягнабские тексты. М., - Л. Акад. Наук СССР, 1957. – 390 с.
2. Аскеров М.М. Структура и семантика иранского пласта топонимии Азербайджана: афтороф. Дисс...канд. филол. Наук. – Тбилиси, 1984. – 26 с.
3. Атаниязов С.А. Туркменистаны топонимик созлиги. – Ашхабад: Ылым, 1970, - 360 б.
4. Бартольд В.В. Сочинения. – М.: Наука Т. I, 1963-759 с., Т. II, ч. 1 – 1963.
5. Боголюбов М. Н. Древнеперсидские этимологии. Древний мир. –М.: 1962. -с. 368-370.
6. Гафуров Б.Т. Таджики древнейшая, древняя и средневековая история. Душанбе: Ирфон, Т. I - 1989, -382 с., Т. II – 1989 480 с. – 1020 с., Т. III, 1955. - 711с.
7. Дўсимов З. Хоразм топонимлари. Т.: Фан, 1985. -104 б.
8. Караев С. Древнейшие топонимы Средней Азии в согдийских документах с горы Муг // Ономастика Средней Азии. Фрунзе, 1980, № 2. -С. 141-148.
9. Лунына С. Б. Города Южного Согда в VIII – XII вв. Т.: Фан, 1984. 127с.
10. Наршахий. Бухоро тарихи // Мерос. Т.1991.-Б. 82-174.
11. Нафасов Т. Ўзбекистон топонимияларининг изоҳли луғати . –Т.: Ўқитувчи, 1988. -290 б.
12. Отажонова А. Хоразм этнотопонимлари. Т.: Фан, 1997, -128 б.
13. Розенфильд А.З. Оронимы Юго-Восточного Таджикистана //Оронимика. – М., 1969.-с. 50-54.

- 
14. Фарҳанги забони тоҷики, I-II, М., 1969.
  15. Хромов А.Л. Согдийская топонимия верховьев Зарафшана//Топонимика Востока. –М., 1969. с.87-99.
  16. Хромов А.Л. О структурных особенностях иранской топонимии Мавераннахра в период IX-XIII вв.// Восточная филология.- Душанбе, 1974. Вып. 3. -с. 3-25.
  17. Худуд ал-алам // Рукопись Туманского с введением и указателем В.Бартольда. -Л.: Наука, 1930.
  18. Ўзбекистон ССР тарихи. Т. 2. –Т.: Фан, 1958. -681с.
  19. Ғуломов Я.Ғ. Хоразмнинг суғорилиш тарихи, Т., 1959. -324 б.
  20. Ҳасанов Ҳ. Ўрта Осиёлик географ ва сайёҳлар. Т.: Фан,1964. -252 б.

## **ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ЦИФРОВИЗАЦИИ ПРАВОВЫХ ИНСТИТУТОВ**

**Юсупалиев Даврон Дилшод угли**  
Магистрант ТГЮУ по направлению  
70420101 – Адвокатская деятельность  
davron.yusupaliev98@mail.ru

### **АННОТАЦИЯ**

*Целью статьи является всестороннее уяснение содержания явления цифровизации в контексте применения в сфере правовых институтов. Определено, что понятие цифровизации носит междисциплинарный характер и сравнительно непродолжительную историю применения. Перейдя в юриспруденцию из сферы экономической науки, оно приобрело неоднозначное толкование в отраслевых юридических науках, а также в экономике, социологии, политологии и в науке государственного управления. Под дигитализацией понимается составляющая общественных отношений, носящая закономерный, целесообразный, нормативно упорядоченный характер, направляемый на сферу функционирования специального объекта (системы органов государственной власти, управления и адвокатуры), что предусматривает интеграцию функций государственной власти и информационно-коммуникационных технологий с целью создания качественно новой, цифровой среды функционирования правового института и ее взаимодействия с обществом, что сказывается в целенаправленном и комплексном воздействии информационно-коммуникационных технологий на деятельность правовых институтов с целью целесообразного преобразования ее институциональных, функциональных, правовых и нормативных составляющих частей и достижения этими параметрами качественно нового состояния, внутри которого максимально синхронизируется с волеизъявлением общества и находится под его постоянным правовым и организационным контролем.*

**Ключевые слова:** цифровизация, дигитализация, автоматизация, правовая система, правовые институты, система органов государственной власти, цифровое (электронное) государство, адвокатура, IT-технологии.

### **ABSTRACT**

*The purpose of the article is a comprehensive understanding of the content of the phenomenon of digitalization in the context of application in the field of legal*

*institutions. It is determined that the concept of digitalization is interdisciplinary in nature and has a relatively short history of application. Having moved to jurisprudence from the sphere of economic science, it has acquired an ambiguous interpretation in the branch legal sciences, as well as in economics, sociology, political science and in the science of public administration. Digitalization is understood as a component of public relations, which is of a natural, expedient, normatively ordered nature, directed to the sphere of functioning of a special object (the system of public authorities, administration and advocacy), which provides for the integration of the functions of state power and information and communication technologies in order to create a qualitatively new, digital environment for the functioning of a legal institution and its interaction with society, which affects the targeted and complex impact of information and communication technologies on the activities of legal institutions with the aim of expediently transforming its institutional, functional, legal and regulatory components and achieving these parameters a qualitatively new state, within which is maximally synchronized with the will of society and is under its constant legal and organizational control.*

**Keywords:** *digitalization, digitalization, automation, legal system, legal institutions, system of public authorities, digital (electronic) state, advocacy, IT technologies.*

## **ВВЕДЕНИЕ**

Как показывает опыт развертывания дигитализации и ее результатов в общественной практике, соответствующие процессы уже стали сферой активных действий государства (его регуляторных органов и органов, ответственных за формирование политики развития других сфер управления): через стимулирование бизнеса и граждан к цифровизации (прямые и косвенные регуляторные действия), построения национальных цифровых инфраструктур (прямые регуляторные действия), привлечение частных инвесторов к созданию цифровых платформ (косвенные регуляторные действия), создание цифровых сервисов для предоставления административных услуг и т.д.

К тому же анализ практики использования цифровизированных явлений (искусственного интеллекта, виртуальных предприятий, бизнес-сайтов и т.п.) свидетельствует об их неоднозначности: кроме неоспоримых преимуществ (скорость соответствующих процессов, удобство, доступность, экономичность), им присущи и риски, связанные с недобросовестным и/или неконтролируемым их использованием, что может вызвать материальные потери и/или угрожать

безопасности людей, а в худшем случае – диктатуре со стороны лиц, контролирующих искусственный интеллект, или выведение последнего из-под контроля людей. В этих условиях растет необходимость правового обеспечения цивилизованного (с учетом общественных интересов) направления цифровизации и использования цифровизированных явлений. Такую роль должно обеспечивать государство с учетом наличия у него соответствующих средств и заинтересованности как защитника общественных интересов.

В этом контексте следует согласиться с идеями целесообразности создания и обоснования таких моделей правового регулирования, которые определяли бы основные параметры системы права и принципы правового регулирования, которые поставили бы надежные «предохранители» социальным экспериментам на почве технологических новаций, в частности, способствовали бы сохранению достигнутого уровня гуманности и необратимости развития прав человека.

Информационно-электронные технологии наглядно и неоспоримо демонстрируют плотное вхождение не только в повседневную жизнь Узбекистана, но и в жизнь ее граждан на протяжении последних лет, о чем свидетельствует как интенсификация правовой политики в этом направлении, так и многочисленные перспективные законопроектные разработки, отражающие усиление внимания государства к проблеме цифровизации государственного управления и адвокатуры, практики взаимодействия государственной власти как между собой, так институтами адвокатуры и гражданского общества.

Если еще несколько лет назад актуальным для правовой науки и практики был вывод о перспективности «формирования правовой политики, направленной на процессы цифровизации человека и общественных отношений»<sup>170</sup>, то ныне дигитализация охватила своим непосредственным влиянием правовую систему и сферу государственного управления, поставив на повестку дня задачи по формированию электронного (цифрового) государства. Этот концепт возник в один ряд с концептами цифровой (электронной) экономики.

Инсталляция этого концепта к современному правовому дискурсу обозначает качественно новую веху развития не только общетеоретической юриспруденции, государствоведения, но и практики государственного

<sup>170</sup> Корнев А. В. Дигитализация права: проблемы и перспективы // Актуальные проблемы российского права. – 2019. – №. 6 (103). – С. 11-18.

управления, открывает новые горизонты для внедрения правовых инноваций в сферы, а также вынуждает представителей как общетеоретической юриспруденции, так и ряда отраслевых правовых наук задуматься над определяющими онтологическими, нормативными, структурными, функциональными и аксиологическими параметрами дигитализации государственного управления, закономерным результатом и наглядным проявлением которой станет (должен стать) в перспективе формирование и развитие электронных (цифровых) государств и, которая будет отвечать современным трендам и перспективам развития постсовременного общества.

### **МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.**

В настоящее время широко используемые в современной научной литературе и повседневном обиходе понятия «дигитализация», «цифровизация», «цифровая экономика», «экономика знаний», «информационное общество» и их аналоги формируют пеструю палитру ключевых терминов, используемых для обозначения новой социально-экономической системы, заменяющей предыдущую индустриальную парадигму.

Дигитализация, при таком подходе, оказывается не просто очередной новейшей тенденцией развития или модным трендом правового и политико-экономического дискурсов, но и ключевым направлением перспективного цивилизационного развития и человечества в целом и каждого государства в частности. Наряду с этим использование термина «дигитализация» и ряда других терминов (прежде всего, таких как «перезагрузка», «перезапуск», «переучреждение») часто отражает нестабильность реформ и их результатов, отсутствие последовательности и преемственности в реформаторских мероприятиях, иногда имеет задачу побуждения, разъяснения, упрощения, являясь проявлением определенной терминологической эквилибристики<sup>171</sup>.

Между тем само понятие дигитализации имеет широкое распространение, но вместе с тем, и крайне неоднозначное толкование.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.**

Прежде всего, следует отметить, что сам термин «дигитализация» («диджитализация») происходит от английского слова «digitalization» и в переводе буквально означает «оцифровка», «цифровизация», или «приведение в цифровую форму». Чаще всего в англоязычных источниках, откуда это понятие

<sup>171</sup> Полиенко А. А., Тихомирова О. Г. Дигитализация и ее особенности //Тенденции развития науки и образования. – 2018. – №39. – С. 24-26.

перешло к отечественному научному обращению, термин «дигитализация» определяется как переход информационного поля на цифровые технологии; используется для обозначения конкретного акта перевода определенной информации из аналогового в цифровой<sup>172</sup>.

Административное право и административный процесс, информационное право формируют формат для ее более легкого дальнейшего использования на современных электронных девайсах, обозначает введение или увеличение использования организациями в определенной области страны и т.п. цифровых и компьютерных технологий. Формирование цифровой экономики и ее социальное направление требует адекватного правового регулирования, важной частью которого является определение характеризующих понятий (субъекты, объекты, средства, связи и т.д.). И хотя в Республике Узбекистан принято значительное количество актов законодательства, которые регулируют отношения в этой сфере и закрепляют соответствующие понятия, однако нуждается в решении проблем унификации терминов, присущих цифровой экономике, их закрепление в кодифицированном акте.

Кроме того, недостаточно определена цель цифровизации как достижение цифровой трансформации, так как указывает на достижение не определенного ожидаемого состояния (результата), а процесса, что неадекватно: цель процесса (цифровизации) определяется через другой процесс (достижение цифровой трансформации). Чрезмерное отмечание «процессуальности» фактически не дает четко понять очертания целей и задач дигитализации.

Указанные недостатки отражают декларативность определений дигитализации (цифровизации) даже на уровне понимания ключевых категорий, а соответственно – и недостаток концептуальных подходов к осмыслению самой сущности цифровизации и ее соотношение с явлениями дигитализации и цифровой трансформации.

Дигитализация уже пронизывает все сферы общества и является отличительным признаком современной цивилизации. Плотная зависимость всех сторон человеческой деятельности от экономических факторов сняла последние барьеры для проникновения дигитализации в сферы, напрямую не связанные с экономикой, – в социальную жизнь, культуру, науку, медицину, в функционирование институтов государственной власти. «Зоны непрозрачности

<sup>172</sup> Трофимов В. В., Трофимова Л. А. Конвергенция и дигитализация данных для цифровой экономики // Технологическая перспектива в рамках евразийского пространства: новые рынки и точки экономического роста. – 2019. – С. 193-194.



и непроницаемости» между этими сферами сняты в результате глобализации соответствующих процессов, а также степени зависимости каждого из них от успеваемости воплощения новаций в других. Поэтому дигитализация ныне объективно уже оказывает все более заметное влияние в большинстве человеческих взаимодействий, а общественные институты так или иначе пытаются адаптироваться к изменениям, которые несет с собой упомянутый многомерный процесс.

Таким образом, закономерно рассматривать дигитализацию как совокупность современных инструментов и процессов, являющихся качественно новым этапом развития информационных и телекоммуникационных технологий, трансформирующих все сферы современной общественной жизни. Все чаще констатируется растущее влияние дигитализации на все стороны и проявления жизни человека. Так, юристами (как отечественными, так и зарубежными) в последнее время широко отмечается появление ранее невиданных существенных угроз в отношении обеспечения естественных, неотчуждаемых прав, особенно когда речь идет о неприкосновенности личной жизни<sup>173</sup>. Поднимаются и вопросы дегуманизации личности в условиях ее фактического «поглощения» виртуальной реальностью. Действительно, стремительное внедрение в социально-экономическую сферу новейших информационных технологий (Интернета вещей, «облачных» технологий, «Больших Данных», искусственного интеллекта и т.п.) согласно опыту ведущих стран мира свидетельствует о реальных угрозах защиты прав и безопасности человека в информационной сфере, а также о возникновении проблемы урегулирования беспрецедентных возможностей современной Интернет-среды традиционными («доцифровыми») юридическими нормами и практиками, основанными на традиционном представлении о границах и способах обеспечения конфиденциальности жизни человека<sup>174</sup>.

Как отмечает российский учёный Карпухин А. А., в этом аспекте важно выяснение того, насколько релевантны такие научные взгляды, подходы и концепции к осмыслению роли и места дигитализации в сфере организации государственной власти, насколько они созвучны продолжающимся современным трендам правовой реформы в РФ, насколько отвечают

<sup>173</sup> Дигитализация экономики Германии // Журнал международного права и международных отношений. Минск: Международное общественное объединение по научно-исследовательским и информационно-образовательным программам "Развитие". - 2020. - № 1-2. с 45-55.

<sup>174</sup> Корнев А. В. Дигитализация права: проблемы и перспективы // Актуальные проблемы российского права. – 2019. – №. 6 (103). – С. 11-18.

общественицизационним алгоритмам и темпам цифрового развития, в частности с учетом охвата процессом дигитализации всех сфер жизнедеятельности государства<sup>175</sup>.

Поэтому, не возражая против важности и значения процессов дигитализации для развития экономики и трансформации бизнес-моделей в тех или иных странах, мы считаем контекст применения цифровых технологий значительно шире, и в частности охватывающих и сферу организации и функционирования государственной власти. Таким образом, значение цифровых технологий в праве заключается в:

- 1) демократизации сферы публичного управления;
- 2) обеспечении уровня открытости и прозрачности деятельности субъектов властных полномочий и, как следствие, повышении уровня доверия граждан и общества к субъектам властных полномочий;
- 3) снижение уровня распространения коррупции среди должностных лиц органов публичного управления;
- 4) уменьшении количества ошибок, которые могут допускаться служащими в процессе их деятельности через автоматизацию процессов осуществления руководства;
- 5) обеспечении экономии ресурсов (времени, средств, кадров и т.п.);
- 6) создании точной статистической информации, что, в свою очередь, создает предпосылки для более качественного анализа<sup>176</sup>.

Фактически этим исследователем основное ударение сделано на важности этих технологий именно для реализации публичной власти – прежде всего органами государственной власти. Соответственно, следует тщательнее подойти к широким толкованиям процессов дигитализации, позволяющие охватить фокусом внимания и сферу бытия государства, его органов, особенно в аспекте нормативно-правового регулирования.

В конце концов и в европейской и американской исследовательских традициях последствия перехода от аналогового к цифровому типу кодирования информации стали изучаться не просто как технологический, но и как социальный, культурный и антропологический процессы, т.е. в более широком контексте, чем чисто технологичный или экономический.

<sup>175</sup> Карпухин А. А. Дигитализация права в современных условиях // Информационное развитие России: состояние, тенденции и перспективы. – 2020. – С. 347-351.

<sup>176</sup> Чимаров С. Ю., Паншина С. В. Актуальные вопросы соблюдения прав человека в условиях дигитализации социального взаимодействия: на примере функционирования социальных сетей // Тенденции развития науки и образования. – 2021. – №. 70-1. – С. 69-72.

Поэтому есть смысл рассматривать дигитализацию – в смысле оцифровки бумажной информации – как первый, но необходимый шаг, первый этап дигитализации как таковой. Очевидно, этот шаг является необходимым технологическим условием для дальнейшего развертывания процессов дигитализации, в частности - предоставления новых качеств и функционалов модернизированным вследствие дигитализации объектам, процессам и явлениям.

Безусловно, последующая дигитализация системы органов государственной власти в контексте соответствующего взаимоотношения с дигитализацией, основанное на возможностях современной ИТ-индустрии, что предполагает такое применение субъектами государственно-властных функций информационно-коммуникационных технологий для достижения целей их деятельности, которое позволит трансформировать всю систему государственно-властных отношений, будет способствовать возникновению новых форм взаимодействия органов государственной власти с другими субъектами права, а также существенно изменит существующую парадигму государственного управления в направлении радикальной демократизации, что будет обозначать прежде всего приближение государственных институтов для нужд гражданского общества, защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина<sup>177</sup>.

Попытки же рассматривать саму дигитализацию не как целостный и завершённый процесс («от начала до конца»), а только как процесс, направленный на замену бумажных носителей на электронные, является ложным подходом, приводящим к безосновательному отождествлению дигитализации с дигитизацией.

## **ВЫВОДЫ.**

Исходя из выше изложенного можем сделать ряд итоговых заключений. Понятие цифровизации носит междисциплинарный характер и сравнительно непродолжительную историю применения. Перейдя в юриспруденцию из сферы экономической науки, оно приобрело неоднозначное – как широкое, так и узкое – толкование в отраслевых юридических науках, а также в экономике, социологии, политологии и науке государственного управления.

---

<sup>177</sup> Корнев А. В. Юридическая деятельность в цифровую эпоху: понятие, содержание, формы // Актуальные проблемы российского права. – 2021. – №. 6 (127). – С. 21-30.

Обслуживание этим термином на уровне правовой доктрины сегодня не отличается постоянством и последовательностью, а также опирается преимущественно на экономико-центрические интерпретации, не отражающие всех нюансов обозначаемого этим понятием явления, особенно в правовом аспекте. В то же время это понятие является отправным в рассмотрении как актуальных, так и перспективных трендов и технологий в сфере функционирования государственной власти, в другие сферы юридической деятельности и общественной жизни, охватывая с каждым годом все более широкий круг общественных отношений. Именно по этой причине дигитализация и внедрением цифровых технологий становится объектом правового регулирования. Соответственно, цифровизация, основанная в сфере науки и инновационных технологий, постепенно приобретает значение объекта правового регулирования.

На основании комплексного научно-правового анализа феномен цифровизации (дигитализации) обозначает основанный на возможностях современной ИТ-индустрии процесс применения субъектами общественной деятельности информационно-коммуникационных технологий для достижение цели деятельности, направленной на изменение существующих общественных отношений путём их дигитизации.

В свою очередь, дигитизация (оцифровка) означает перевод данных (информации) в цифровые формы и применение их именно в цифровом формате. Дигитизация выступает предварительным этапом и необходимым условием дигитализации.

Дигитализация имеет технологическую и коммуникативную составные части: если первая касается внедрения ИТ-технологии в те или иные сферы человеческой деятельности, то коммуникативная предусматривает обратную реакцию измененного вследствие такого воздействия («гибридного») объекта, явления или процесса в окружающую среду с целью дальнейших его изменений.

Мерой глобализации общественных отношений дигитализация охватывает разные сферы, в частности и те, которые регулируются правом или могут регулироваться им, что приводит к исследованию дигитализации как общественного процесса, имеющего правовое измерение.

К числу таких сфер общественных отношений относится сфера, обозначаемая как сфера организации и функционирования системы органов власти. Она составляет отдельный автономный объект дигитализации.

Под дигитализацией в контексте государственной власти понимается составная часть дигитализации общественных отношений, имеющая закономерный, целесообразный, нормативно упорядоченный характер, направляемый на сферу функционирования специального объекта (системы органов государственной власти), что предусматривает интеграцию функций государственной власти и информационно-коммуникационных технологий в целях создания качественно новой, цифровой среды функционирования государственной власти и ее взаимодействия с обществом, проявляющейся в целенаправленном и комплексном воздействии информационно-коммуникационных технологий на деятельность системы органов государственной власти с целью целесообразного преобразования ее институциональных, функциональных, правовых и нормативных составных частей и достижения этих параметров качественно нового состояния, внутри которого реализация государственной власти максимально синхронизируется с волеизъявлением общества и находится под его постоянным контролем.

## REFERENCES

1. Дигитализация экономики Германии // Журнал международного права и международных отношений. Минск: Международное общественное объединение по научно-исследовательским и информационно-образовательным программам "Развитие". - 2020. - № 1-2. с 45-55.
2. Карпухин А. А. Дигитализация права в современных условиях // Информационное развитие России: состояние, тенденции и перспективы. – 2020. – С. 347-351.
3. Корнев А. В. Дигитализация права: проблемы и перспективы // Актуальные проблемы российского права. – 2019. – №. 6 (103). – С. 11-18.
4. Корнев А. В. Юридическая деятельность в цифровую эпоху: понятие, содержание, формы // Актуальные проблемы российского права. – 2021. – №. 6 (127). – С. 21-30.
5. Пастюк М. В. Гражданство и демократия в условиях дигитализации: как переосмыслить доверие, диалог и принятие решений? // Наука и образование сегодня. – 2018. – №. 6 (29). – С. 138-139.
6. Полиенко А. А., Тихомирова О. Г. Дигитализация и ее особенности // Тенденции развития науки и образования. – 2018. – №39. – С. 24-26.
7. Трофимов В. В., Трофимова Л. А. Конвергенция и дигитализация данных для цифровой экономики // Технологическая перспектива в рамках

---

евразийского пространства: новые рынки и точки экономического роста. – 2019. – С. 193-194.

8. Чимаров С. Ю., Паншина С. В. Актуальные вопросы соблюдения прав человека в условиях дигитализации социального взаимодействия: на примере функционирования социальных сетей //Тенденции развития науки и образования. – 2021. – №. 70-1. – С. 69-72.

## **APPLICATION OF ECONOMIC RESTRICTIONS (SANCTIONS) IN INTERNATIONAL LAW: PRACTICAL AND THEORETICAL ASPECTS**

**Tursunov Mukhammadjon Otabek ugli**

Master's student at Tashkent State University of Law (TSUL)

### **ABSTRACT**

*This article discusses the effectiveness of economic sanctions and the factors influencing it, taking into account the theoretical postulates of the new institutional economics. The position is confirmed that economic sanctions remain an active, but economically and politically ineffective tool for pursuing the foreign policy of states due to high costs. It is stated that when imposing sanctions, it is necessary to take into account the humanitarian consequences, as well as an analysis of the long-term economic effect not only for the participating countries, but also possible external externalities for a third party.*

**Keywords:** *economic sanctions, secondary sanctions, targeted sanctions, financial sanctions, comprehensive sanctions, smart sanctions, subjects and objects of sanctions, the effectiveness of sanctions, costs, consequences of sanctions, humanitarian damage.*

### **АННОТАЦИЯ**

*В данной статье рассматривается эффективность экономических санкций и факторы, влияющие на нее, с учетом теоретических постулатов новой институциональной экономики. Подтверждается положение о том, что экономические санкции остаются активным, но экономически и политически малоэффективным инструментом проведения внешнеполитического курса государств из-за высоких издержек. Констатируется, что при введении санкций необходимо учитывать гуманитарные последствия, а также анализ долгосрочного экономического эффекта не только для стран-участниц, но и возможные внешние экстерналии для третьей стороны.*

**Ключевые слова:** *экономические санкции, вторичные санкции, адресные санкции, финансовые санкции, всеобъемлющие санкции, умные санкции, субъекты и объекты санкций, эффективность санкций, издержки, последствия санкций, гуманитарный ущерб.*

### **INTRODUCTION**

In the most general form, the main goal of economic sanctions is political relations, but the instrument of influence is measures that directly restrict

international economic relations in order to destabilize the country's economy as a whole or its individual sectors. This makes it possible to conduct economic analysis based on the methodology of economic theory (economics), developed in the approaches of the new institutional economics in the theories of public choice and political markets. From the standpoint of the economic-theoretical approach, sanctions, by analogy with the monopoly of firms, in fact represent the monopoly of the state, which allows economic and humanitarian costs not only of the “host”, but also of its own country in the name of optimizing foreign policy. Consequently, like any monopoly, they lead to a decrease in economic efficiency, not to mention the social and humanitarian consequences.

As many authors point out, the history of the imposition of sanctions is very ancient and dates back to 432 BC. e., when they were introduced by the Athenian Maritime Union in relation to the city of Megara to stop the practice of migration of runaway Athenian slaves and plowing of border territories<sup>4</sup>. The intensification of the use of economic sanctions as an alternative to costly military pressure in politics dates back to the 1990s after a brief lull in the 1980s. Interest in economic sanctions as an instrument of pressure is currently growing, since other key instruments of foreign economic influence have their own objective limitations. These include trade, financial and macroeconomic policies, aid provision, and economic sanctions themselves.

Trade policy tends to be liberalized within the framework of the World Trade Organization (WTO), regional integration unions, and its impact, of course, cannot be discounted as a positive instrument for the development of international relations, which, in particular, is demonstrated by the example of Russia in the EurAsEC in the context of economic sanctions against it. Financial and macroeconomic policies, economic assistance as instruments of pressure have significant limitations due to the volume of the international financial market and budget deficits in most developed countries of the world. For the effective impact of these tools in the context of globalization, it is necessary to coordinate the activities of a number of states and non-state institutions with their complex of interests and contradictions, which is demonstrated by the current situation in the European Union.

## **DISCUSSION AND RESULTS**

Thus, the imposition of sanctions has become the leading tool of foreign policy in crisis situations in order to defend national political interests. If in the last decade of the last century, comprehensive sanctions (embargos) caused the greatest



controversy, now targeted or “smart” sanctions are at the center of scientific and social thought. The reason for this is probably related to the difficulty of introducing comprehensive sanctions under the auspices of the UN (the right of veto). The focus of researchers is not only the economic sanctions adopted by the UN Security Council in December 2006 against Iran, for which the period of cancellation has now begun, but to a greater extent the issue of unilateral US sanctions or collective EU sanctions against Russia.

A feature of the last 20 years is the change in the subjects of economic sanctions. The United States, the leader in imposing unilateral economic sanctions in the period up to the 1990s, has been joined by other active participants. Currently, there are 26 sanctions programs in the United States, of which only six are comprehensive, and all the rest are targeted. Most analysts believe that multilateral sanctions under the auspices of the UN or the Council of Europe are more effective in the process of globalization of world economic relations. Despite the fact that since the beginning of the 1990s the UN has more than tripled the use of economic sanctions, there are currently about ten of them, the vast majority of which relate to targeted sanctions, including against individuals and organizations included in the UN Security Council sanctions list.

According to the most common definitions, economic sanctions mean a deliberate suspension (threat of suspension) of existing foreign economic relations initiated by the government or international intergovernmental organizations that would have taken place in the absence of sanctions. The main goal of sanctions is to change the policy of the targeted country, including the behavior of its individual leaders. Specific goals can be regime change followed by a change in policy, cessation of hostilities, destruction of the country’s military potential, etc. To justify sanctions, positive goals are always declared, such as the fight against terrorism, drugs or the prevention of a “humanitarian catastrophe”, the fight against totalitarian regimes. In particular, the UN Security Council considers sanctions as coercive measures aimed at maintaining or restoring international peace and security and as an alternative to military action if diplomatic efforts fail.

Non-economic sanctions include such instruments as prohibition and restriction of cooperation in public organizations (OECD, NATO), cancellation of government visits and parliamentary exchanges, a ban on the issuance of visas and, accordingly, on entry into the country, including transit through the country, refusal of military cooperation, from participation in international economic and political summits on

the territory of the target country or disruption of such, refusal to participate in cultural and sports events, a ban on broadcasting TV channels, etc.

According to the number of participants of the party imposing sanctions, they are divided into unilateral and multilateral. The second option is usually carried out under the auspices of international organizations. In this regard, the so-called extraterritorial (secondary) sanctions are of interest, which suggest that not only individuals and legal entities of a given country, but also those from third countries can be punished for violating unilateral sanctions, in particular the United States, which, of course, causes backlash from the international community and is considered a violation of international law.

In the context of the globalization of the banking sector in the United States, active financial measures have been developed against a number of banks in European countries and Japan, which for some reason did not comply with unilateral US sanctions against third countries. In the period 2009-2015, the amount of losses from such secondary sanctions against individual European banks ranged from USD 100 million to USD 700 million. In particular, the French bank BNP Paribas suffered an unprecedented loss of \$8.9 billion when it was banned in 2014 for a period of one year from conducting various types of banking transactions in dollars. The US leverages its global currency position when many industry markets trade only in US dollars.

The set of tools for economic sanctions is as wide as the types of foreign economic relations. Traditionally, they are divided into foreign trade and financial sanctions<sup>14</sup>. In the sphere of restricting foreign trade (not only goods, but also services, such as transport, telecommunications), the purpose of sanctions may be to increase prices for import-substituting products in the recipient country, with corresponding consequences for consumers. Moreover, the instruments of restriction are very diverse. Thus, within the framework of the sanctions that were in force against Iran, the United States obtained from the European Union the suspension of state guarantees to European companies when exporting goods and services to Iran.

Financial sanctions include various measures aimed at suspending financial flows, lending, financial assistance, investments, which should lead to a shortage of financial assets, an increase in the interest rate on loans and subsequently to a financial deficit. The instruments of such are diverse: bans on business with banks, on funding in American or European banks, seizure of property and pledges of banks, closing of correspondent accounts, a ban on the purchase of already issued

shares, bonds and deposit receipts, on the use of electronic payment systems and data transmission systems.

Financial sanctions can reduce trade flows without the application of trade sanctions, as they reduce the possibility of trade credits and suspend payments. American analysts believe that trade sanctions have a greater impact on the standard of living of the population, while financial ones, on the contrary, have a greater effect on the elite and the power structures associated with it. In our opinion, given the macroeconomic consequences, such measures also hit ordinary citizens, especially in the current conditions of electronic payments. In practice, taking into account the mutual influence of all spheres of the economy, these types of sanctions are applied in combination.

A classic example of a set of targeted sanctions tools are actions against Al-Qaeda and the Taliban (1999), which include three types: an asset freeze, a ban on movement, and an arms embargo on listed individuals and entities. Detailing the mechanism used to implement the sanctions shows a wide range of tools used. The freezing of funds and financial assets included the freezing of funds received from property; preventing not only entry into the territory, but also transit; a ban not only on the direct but also on the indirect supply of weapons, not only on the weapons themselves, but also on related materiel, including paramilitary equipment; embargo on military advisory services and training.

The United States also uses a variety of similar tools when introducing unilateral targeted sanctions. Even universities are becoming objects: they are deprived of research grants, the exchange of students is suspended, and a ban is introduced on the admission of students on scholarships from objectionable governments. This is a typical example of secondary sanctions. Thus, in 2008, the United States imposed sanctions (lifted in February 2010) against the Baltic State Technical University, the Moscow Aviation Institute and the D.I. Mendeleev on the basis of the US non-proliferation law for Iran, North Korea and Syria. Later, after Iran tested a ballistic missile, secondary sanctions were imposed on a number of Russian defense enterprises and companies (Europalas-2000, Graphite Research Institute, INOR Research and Production Center, MOSO, NPO Polyus, Rosoboronexport, Tula Instrument Design Bureau). Russia's only intermediary in the arms trade, Rosoboronexport, is constantly under pressure to impose or lift secondary sanctions from the United States, which can also be regarded as unfair competition.

In recent years, the active use of targeted sanctions has led to a debate about the violation of individual rights in their use. This contributed to the creation of new institutions under the UN Security Council: the Contact Point for de-sanctioning requests and the Office of the Ombudsman.

Traditionally, the concept of economic sanctions includes official sanctions (from comprehensive to targeted) using appropriate tools. However, conventional non-tariff measures of foreign trade policy can also contribute to political pressure. For example, phytosanitary barriers were activated in time (import to Russia from Georgia of mineral water and wine). Currently, experts see a similar motive for anti-sanctions in the proposal of the Rosselkhoznadzor to the national organizations for quarantine and plant protection of the EU countries to completely suspend the phytosanitary certification of Dutch flowers for delivery to Russia. Undoubtedly, such a measure has an objective reason, since up to 60% of infections were detected in flowers that came from the Netherlands. Along with this, the Rosselkhoznadzor is considering a ban on the import of flower products from Germany, the Czech Republic, Slovakia, Italy, Poland, Lithuania and Latvia, and Colombia is invited to switch to direct deliveries to Russia, bypassing the European Union. The use of covert and non-tariff protectionist policies can be seen as an example of covert economic sanctions.

This subgroup also includes a number of instruments of non-economic sanctions, which, although they are intended only to demonstrate dissatisfaction with certain policies and cause reputational damage (a ban on participation in international sports competitions, on holding cultural events, exclusion from public organizations, etc.).

According to the theory of political markets, business entities direct part of their assets to entrepreneurial activity according to the investment motive (profit), and part - in accordance with the political motive (political rent) to activity in the political market. Political leverage can be a very effective method of generating rents by acquiring revenue rights from the state. For example, through the acquisition of exclusive rights to foreign trade activities and the execution of government orders, as well as through the acquisition of benefits through hidden measures of non-tariff regulation and quotas. For example, even with the introduction of comprehensive sanctions by the UN Security Council, there are a number of exceptions for products that reduce risks of a humanitarian nature (humanitarian aid in food, clothing, medicines, information materials). Market participants who have acquired quotas for

these deliveries may inflate purchase prices. Along with this, sanctions covering oil-producing countries contribute to higher energy prices.

The postulates of economic theory say that the presence of tariff and non-tariff protectionist restrictions lead to net economic losses of society, or losses of "dead weight". This applies to both the economy of the sanctioning country and the recipient country, even if the receiving country does not retaliate. For example, not only Russia suffers losses due to the current regime of sanctions aimed at it, but also the European Union and the United States, which is already an indisputable fact - the only problem is the question of whose losses are greater, especially in the long term. Thus, according to experts from the Austrian Institute for Economic Research (Österreichische Institut für Wirtschaftsforschung, WIFO), Europe is expected to lose 100 billion euros and more than two million jobs from a decrease in exports to Russia. Undoubtedly, the EU countries, where the dependence on exports to the Russian economy is quite large, suffer to a greater extent, and the sanctions losses of the "dead weight" are distributed unevenly. WIFO analysts believe that the continuation of sanctions will cause the German economy to fall by more than 1%, Italy will lose more than 200 thousand jobs and 0.9%, France - almost 150 thousand jobs and 0.5%, and Estonia, as economically the most dependent on Russia, will lose about 16%, and this is in the context of a very moderate growth in the GDP of the European Union.

Along with this, according to the classical theory of markets, there is an effect of redistribution of part of the consumer's surplus from consumers to producers due to an increase in domestic prices under the influence of protectionist barriers. Consumer surplus, as is known, is formed during free trade due to lower world prices, then the consumer receives a kind of gain. Such a result of the redistribution of consumer surplus in favor of the producer due to rising prices in the domestic market is possible just in the countries against which sanctions have been imposed. According to the concept of political rent, the resources of the redistribution effect in favor of producers will be spent on unproductive use, since the political rent seeker will use them to lobby for political decisions, which will be his costs. In our case, this is lobbying for the abolition or, on the contrary, the introduction of economic sanctions. Equilibrium in the search for political rent is reached when the marginal cost is equal to the marginal revenue corresponding to the expected benefits from the establishment of the corresponding political decision. As a result, resources from the redistribution effect in favor of producers will be redirected to the costs of lobbying, which leads to the effect of dispersion of political rent.

In the same way, one can calculate the dispersion of political rent from the imposition of sanctions, which will be used to lobby or buy the votes of supporters of the policy pursued, both for the country imposing sanctions and for the target country. For example, according to The Wall Street Journal in 2014, the Russian gas company “NOVATEK” spent about \$280,000 to counter the decision of the US Senate to tighten sanctions.

Methodologically, it is also expedient to calculate the "amplification effect" and the cumulative impact of various interrelated sanctions instruments. In the theory of international economics, the Jones magnification effect is known, which means disproportionate changes in endogenous economic variables under the influence of changes in exogenous variables. The effect of the amplification effect leads to a higher increase in the income of the owners of factors of production that are intensively used in export industries with an increase in world prices and, on the contrary, increases the losses of owners of factors that are intensively used in import-substituting industries when prices fall in the context of international trade liberalization. In our case, the introduction of sanctions and counter-sanctions restricts international trade and, accordingly, causes a change in prices, with a different effect on industry incomes. The cumulative effect of the imposition of sanctions can also be calculated as a macroeconomic multiplier effect according to Keynesian theory.

## **CONCLUSION**

So, we have reviewed and classified the main types of economic and non-economic sanctions, efficiency factors, the consequences of their introduction, which allows us to draw the following conclusions:

- firstly, non-governmental and intergovernmental organizations have become active subjects of economic sanctions; therefore, it is desirable to actively involve them in solving sanctions problems;

- secondly, it is now more widely believed in the international community that targeted sanctions aimed at leaders, the political elite and those sections of society that are responsible for a particular policy led to less negative humanitarian effects, in contrast to comprehensive sanctions, therefore they are more commonly used. However, targeted sanctions, in our opinion, can have a significant negative macroeconomic effect, since they can be targeted at financial institutions and leading sectors of the economy;

- thirdly, financial sanctions are recognized as more effective than trade sanctions, since they have a minimal short-term impact on foreign trade and the economy of the target country in the short term. But a strong effect in the long run, resulting in a minimal negative short-term humanitarian effect, can hold back economic development in the long run;

- fourthly, the application of the theory of political markets allows us to take into account in more detail the positive and negative effects of the redistribution of political rent when sanctions are introduced;

- fifthly, it is necessary to take into account not only direct losses from the introduction of economic sanctions, but also the transaction costs of making political decisions;

- sixth, when calculating the consequences of sanctions, one should take into account the amplification effect from the entire set of sanctions tools, as well as the elasticity of supply and demand, including import substitution;

- seventhly, non-tariff measures of protectionist policy (for example, phytosanitary barriers) in the form of covert sanctions can be used as instruments of sanctions;

- Eighth, targeted sanctions are not a panacea in foreign policy, and their application also leads to significant economic and humanitarian costs for society.

## REFERENCES

1. Американцы сняли санкции против российской оборонки // Правда.Ру. URL: <http://www.pravda.ru/economics/industry/militarvindustrial/24-05-2010/1033018-news-0/> (15.07.2015). См. подробнее: Денисов В. В русле двойных стандартов // Красная звезда. 29.10.2008. URL: [http://old.redstar.ru/2008/10/29/10/4\\_02.html](http://old.redstar.ru/2008/10/29/10/4_02.html) (20.05.2022).
2. Дмитриева Н.И. Экономические санкции в свете новой институциональной экономики // Государственное управление в XXI веке: традиции и инновации. Материалы 9-й международной конференции ФГУ МГУ им. М.В. Ломоносова (25-27 мая 2011 г.), серия 9. М.: МГУ, 2012. Том 1.
3. Drezner D. Sanctions Sometimes Smart: Targeted Sanctions in Theory and Practice // International Studies Review. 2011. № 13. P. 100. URL: <http://fletcher.tufts.edu> (19.05.2022).
4. Elliott K., Hufbauer G. Sanctions // The Concise Encyclopedia of Economics. URL: [http://www.econlib.org/library/Enc\\_1/Sanctions.html](http://www.econlib.org/library/Enc_1/Sanctions.html) (20.05.2022).

5. Hufbauer G., Elliot K., Cyrus T., Winston E. US Economic Sanctions: The Impact on Trade, Jobs and Wages. Working Paper. 1997 // Peterson Institute for International Economics [Website]. URL: <http://www.iie.com/publications/wp/wp.cfm?ResearchID=149> (20.05.2022).
6. Hufbauer G., Oegg B. Targeted Sanctions: A Policy Alternative? Paper for a symposium on Sanctions Reform? Evaluating the Economic Weapon in Asia and the World. 2000 // Peterson Institute for International Economics [Website]. URL: <http://www.iie.com/publications/papers/paper.cfm?ResearchID=371> (19.05.2022).
7. Hufbauer G., Schott J., Kimberly A., Oegg B. Economic Sanctions Reconsidered: History and Current Policy, 5rd ed. Washington: Institute for International Economics, 2021.
8. Kimberly A. Analyzing the Effects of Targeted Financial Sanctions. Paper prepared for the 2nd Interlaken Seminar on Targeted United Nations Financial Sanctions, March 2019.
9. Masters J. What Are Economic Sanctions? // CFR. URL: <http://www.cfr.org/sanctions/economic-sanctions/p36259> (20.05.2022).
10. Malloy M. USA-ENGAGE: U.S. Economic Sanctioning Behavior. 2020. URL: <http://www.cfr.org> (19.05.2022).
11. Резолюция 1526 (2014) // Совет Безопасности ООН [Официальный сайт]. URL: [www.cbr.ru/today/anti-legalisation/un/1526.pdf](http://www.cbr.ru/today/anti-legalisation/un/1526.pdf) (20.05.2022).



## **O‘TKIR HOSHIMOVNING “DUNYONING ISHLARI” ASARINING BADIY-FALSAFIY XUSUSIYATLARI HAMDA “ILTIJO” HIKOYASI HAQIDA**

**Bobur Yangiboy o‘g‘li Hakimov**

Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti

**Ozoda Odiljon qizi Abdullayeva**

Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti

### **ANNOTATSIYA**

*Dunyoda yashar ekanmiz, avvalo bir narsanni to‘laqonli ravishda anglashimiz zarur deb o‘ylayman. Bizni yo‘qdan bor qilgan dunyoga kelishimizga sababchi va hozirda shu darajaga yetishimizga qadar o‘zlari yemay, ichmay, kiymay, issiqni-issiq demasdan, sovuqni sovuq demasdan, bizni maanfatimiz uchun o‘zlarini o‘zliklaridan kecha olgan bu bizning ota-onamizdir. Ushbu maqolada yozuvchi O‘tkir Hoshimov qalamiga mansub “Dunyoning ishlari” qissasi haqida atroflicha fikr yuritiladi. Bu asarni yaqqol onalar haqida deb baralla aytishimiz mumkin, chunki adib bu asarida onalar haqida juda ko‘plab kichik-kichik hikoyalarni keltirib o‘tadi. Bu asarni o‘qir ekansiz voqealar sizning o‘tmishingizda bo‘lib o‘tayotganday seziladi va kitobni tutilmasdan o‘qiysiz. Bu kitobda “Butun dunyo onalari bu asarni o‘qishini xohlardim” degan jumla bor. Bu jumla orqali asar butun dunyo onalari haqida ekanligi yoqqol aks etgan.*

**Kalit so‘zlar:** *Alla, ona, qarz, paypoq, qor, kalish, ko‘ylak, qiyomat, tabib, do‘st*

## **УТКИР ХАШИМОВ ДЕЛА МИРА О ХУДОЖЕСТВЕННО- ФИЛОСОФСКИХ ОСОБЕННОСТЯХ И ИСТОРИИ «МОЛИТВЫ»**

**Бобур Янгибой угли Хакимов**

Чирчикский государственный педагогический институт Ташкентской области

**Озода Одилжон кизи Абдуллаева**

Чирчикский государственный педагогический институт Ташкентской области

### **АННОТАЦИЯ**

*Я думаю, что в этом мире мы должны понять одну вещь. Это наши родители, которые привели нас в мир, сделали нас из ничего, и пока мы не достигли этого момента, мы ели, пили и одевались, не говоря ни жарко, ни*

холодно, не говоря холодно, для собственной пользы. Статья написана по рассказу Уткира Хошимова «Мировые дела». Можно сказать, что это произведение о матерях, потому что автор очень много внимания уделяет матерям в этом произведении. Когда вы читаете это, вы чувствуете, как будто что-то происходит в вашем прошлом, и вы читаете книгу, не ошеломляясь. В этой книге есть высказывание, что я хочу, чтобы матери во всем мире прочитали эту книгу. Из этого предложения становится ясно, что работа посвящена матерям всего мира.

**Ключевые слова:** Алла, мать, долг, носки, снег, калиш, рубашка, конец света, врач, друг

## **UTKIR HASHIMOV'S WORK OF THE WORLD ABOUT ARTISTIC AND PHILOSOPHICAL FEATURES AND THE STORY OF "PRAYER"**

**Bobur Yangiboy ugli Hakimov**

Chirchik State Pedagogical Institute of Tashkent region

**Ozoda Odiljon kizi Abdullayeva**

Chirchik State Pedagogical Institute of Tashkent region

### **ABSTRACT**

*I think that in this world, we have to understand one thing. It is our parents who brought us into the world that made us out of nothing, and until we have reached this point, we have eaten, drank, and clothed ourselves, without saying hot or cold, without saying cold, for our own benefit. This article is based on the story "World Affairs" by Utkir Hoshimov. We can say that this work is about mothers, because the author emphasizes a lot about mothers in this work. As you read this, you feel as if things are happening in your past, and you read the book without being overwhelmed. There is a saying in this book that I want mothers all over the world to read this book. Through this sentence, it is clear that the work is about mothers all over the world.*

**Keywords:** Alla, mother, debt, socks, snow, kalish, shirt, doomsday, doctor, friend

### **KIRISH**

Soʻzlar badiiy matnning yuzaga kelishiga omil boʻladi, ammo qanday matn va soʻzlar badiiy adabiyotga daxldor boʻlavermaydi. Buning uchun soʻz muayyan badiiy estetik vazifani bajarishi lozim. Shunga koʻra ham badiiy adabiyot voqea-hodisalarni yoki insoniy kechinmalar, his-tuygʻularni bayon qilmaydi, balki ularni tasvirlavdi.

Tasvir so'zga tayanadi. So'z sehr, mo'jiza bilan o'ziga mahliyo qiladi, rom etadi. Shuning uchun go'dak allaga, kichik yoshdagi bola ertakka, kattalar badiiy ijodning turli ko'rinishlariga nihoyatda qiziqib qaraydilar, ularning olamiga kirib qolgach, o'zlarini ham shu olamga mansub hisoblaydilar. Adabiyotning ta'sir kuchi nimada? U nimalarga bog'liq? Buning uchun yirik so'z san'atkorlari yaratgan ko'plab durdona asarlarning xalq orasida alohida hurmat va e'tibor qozonganligini ko'rishimiz mumkin. Badiiy kitob o'qir ekansiz qalbingiz yumshab qalb kirlari yuvilib boraveradi.

### **ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA**

O'zbekiston xalq yozuvchisi O'tkir Hoshimov qalamiga mansub bu qissa katta-kichik hikoyalardan iborat, uzoq yillar davomida yozilgan va to'liq tarzda 2005-yilda Sharq nashriyoti tomonidan nashr etilgan. Bu asar onalar haqida bo'lib asar haqida xalqimiz orasida juda illiq fikrlar eshitishimiz mumkin. O'zbekiston xalq yozuvchisi Said Ahmad qissani shunday ta'riflagan: „Dunyoning ishlari“ asarini qissa emas, doston deb atashni istardim. U qo'shiqday o'qiladi. Uni o'qib turib, o'z onalarimizni o'ylab ketamiz. Shu mushfiq, shu jafokash onalarimiz oldidagi bir umr uzib bo'lmas qarzarimizning aqalli bittasini uza oldikmi, degan bir andisha, bir savol ko'z oldimizda ko'ndalang turib oladi. Qissa bizni insofqa, insonni qadrlashga, hurmat qilishga chaqiradi“. Asar boshlanar ekan muallifning ushbu jumlasiga dastlab ko'zimiz tushadi va o'qimasdan be'tibor o'tib keta olmaymiz: Bu qissa katta-kichik novellalardan iborat. Biroq ularning barchasida men uchun eng aziz odam - onam siymosi bor. Bunday odamlarning hammasini o'z ko'zim bilan ko'rganman. Faqat ismi o'zgardi, xolos. Bu odamlarning qismati ham qaysidir jihati bilan onamga o'xshaydi. Dunyodagi hamma onalar farzandiga munosabat bobida bir-biriga juda o'xshaydi.

### **NATIJALAR**

Bas, shunday ekan, bu asar sizlarga bag'ishlanadi, aziz Onajonlar! Bu juamlarni o'qir ekansiz asarda adibning o'z boshidan kechirgan voqealari ekanligi va ismlari o'zgarganligiga amin bo'lasiz. Asar boshida “Oq, oydin kechalar” hikoyasi berilgan va bu hikoyada ona va bola tunda osmonga qarab yotishganda oddiy yulduz orqali onani farzandi uchun kattaroq yulduz senga, menga mittisi ham bo'laveradi degan gapi taqsinga sazovor. Chunki ona yeb turgan ovqatini ham bolasidan ayamaydi. U kichkina yulduz yetimlarga o'xshaydi, yetimlarga rahm qilish kerak deb qo'yadi oddiygina qilib. Menimcha hammamiz osmonda yulduz uchsa niyat qilamiz, lekin asarda yana bir insonni joni uzildi... deyiladi e'tibor bersangiz. Tush hikoyasiga

to'xtalib o'tsak: onamiz bizga ish buyursa uf deymiz-u keyin qilamiz oddiy yumushlarga ham og'rinamiz xuddi ota-onani bizga bog'lab berganday, mehrimizni yashiramiz turli yumushlar bilan band bo'lib bitta telefon qilishga ham ba'zida vaqt topolmaymiz. Yozuvchimiz ham ishdan kech kelganlarida ikki kun ham onasi qarshi oladi nimaga uxlamadingiz deb jaxl qiladi shunda onasi uyqu qayerda bolam deb qo'yadi. Vaqt kelib, ona olamdan o'tadi, ishdan yana kech kelganida hamma uxlagan ona uyining chiroqlari o'chiq edi...ota onani borida qadrlashni o'rgatadi bizga bu hikoya.O'sha paytlari yosh edik, oltita farzand,ota-onam bilan sakkiz kishimiz oilada. Ovqat yetar yetmas kun kechirar edik hammamiz yeymiz kiyamiz degan yoshdamiz bir dalaga o'ynab kelamizu qo'limizga noni olib yana o'yinga yuguramiz.dadamni oyliги kechikib ketdi uyda non yopishga un ham deyarli qolmagan, onam non yopib bizga nonni bo'lib beradigan bo'ldi, bir o'tirganimizda ikkita non sakkiz kishiga chorakdan tushardi. Biz chorak nonga to'ymasdik ... yeb bo'lib onamga qarardik onam va dadam o'zlariga ozgina qoldirib bizga bo'lib berishardi. Bir kuni osha og'ir paytlarda uyga tog'am mehmonga kelib qoldi. Qarz-qurs qilib osh qildik onam uyning ahvolini tog'amga bildirmaslik uchun bizga nondan yemay turishimizni buyurdi. Osh ham pishdi va biz hammamiz onam o'rgatgandek odob bilan osh yedik. Shu voqeani eslasam onam sabriga matonatiga qoyil qolaman oilani saqlab qolish uchun sabr va matonat qanchalik kerak ekanligini anglab yetaman.Asardagi har bir novella,hikoyalar onalarga bog'langan tahsinga sazovardir. Asarni o'qir ekansiz ba'zi joylarida yig'laysiz, ba'zi joylarida kulasiz. Shukronalar keltirasiz va onangizga bo'lgan munosabatingiz ijobiy tarafga o'zgarib boradi albatta. Kitobning oxirida berilgan "Iltijo" hikoyasini o'qir ekansiz adibning onasini qabriga borganligi, va onasi nimlarni yaxshi ko'rishlari va bu kitob onasiga bag'ishlanganligiga amin bo'lasiz. Iltijoda juda ham samimiy so'zlardan foydalanilganki, uni o'qib yig'lamaslikning iloji yo'q yig'lasangiz ham yig'i sizga shunaqangi yengillik beradiki o'zingizni ruhan poklanganday sezasiz go'yo. "Iltijo" shunday boshlandi: Oyi, men keldim... Eshityapsizmi, oyi men yana keldim...Qarang, oyi, tag'in koldam kirdi. Esingizdami,har yili bahor kirishi bilan sizni dalaga olib chiqardim. Siz charaqlagan oftobni, tiniq osmon-ni, ko'm-ko'k; maysalarni ko'rib quvonardingiz. Esingizdami, nevaralaringiz terib kelgan boy-chechaklarni ko'zingizga surtib, „omonliq-somonliq“ qilardingiz... „Bugun... o'zingizning ustingizdan boychechak o'sib chiqibdi... Yo'q, yo'q, oyijon... Yiglayotgamm yo'q. Bilaman, men yiglasam, siz bezovta bo la-siz. Hozir... hozir o'tib ketadi. Mana, bo'ldi... Ertalab-chi,oyi, yomg'ir yog'di. Qattiq yomg'ir yog'di. Yodimda boricha yozdim men bu hikoyani yod

olganman va har safar o'qiganimda yig'lab o'qiyman. O'tkir Hoshimov ham bu hikoyani yozayotganda yig'lab yozgan bo'lsa ajab emas.

### **XULOSA**

Xulosa qilib shuni aytishim mumkinki nimaiki ish qilmaylik ota-onani norizo qilgan odam hech qachon biron bir narsaga erisha olmaydi. Buni hayotda ham kitoblarda ham ko'p uchratamiz. Bu asarda ham ota-onani qadriga yetish haqida ko'pgina xulosalar chiqarsak bo'ladi.

### **REFERENCES**

1. Hoshimov, O'. (2018). Dunyoning ishlari. Qissa. –T.: O'qituvchi
2. Hoshimov, O'. (2014). Yarim asr daftari. – Toshkent.
3. Karimov, N. (2008). XX asr adabiyoti manzaralari. – T.: O'zbekiston.
4. Abdullayeva, O. O. (2021). Abay ijodini o'rganishda savol va topshiriqlar ustida ishlash. *Academic research in educational sciences*, 2(3), 4-9.
5. Abdullayeva, O. O. (2021). Ibroyim Yusupov ijodi asosida o'quvchilarning vatanparvarlik tuyg'ularini o'stirish. *Academic research in educational sciences*, 2(3), 176-180.
6. Botirboyev, F. P., Abdullayeva, O. O., & Shermatova, U. S. (2021). O'ljas Sulaymonov ijodini o'rganishda savol va topshiriqlar ustida ishlash. *Academic research in educational sciences*, 2(4), 2013-2018. <https://doi.org/10.24411/2181-1385-2021-00834>
7. Abdullayeva, O. (2021) Badiiy asarlarning inson ruhivati ta'siri. *Scientific progress*, 1(5), (pp. 272-275)
8. Abdullayeva, O. O. Q. (2021). O'zbek tilini o'qitishda zamonaviy texnologiyalarning o'rni. *Scientific progress*, 1(5)
9. Abdullayeva, O. O. Q. (2021). ADABIYOT DARSLARINI TASHKIL ETISHDA INTERFAOL METODLARDAN FOYDALANISH. *Студенческий вестник*, 16(161)
10. Abdullayeva, O. O. Q. (2021). OTLARNING BIRLIK VA KO'PLIKDA QO'LLANILISHINI O'RGATISH. *Scientific progress*, 2(1)
11. Abdullayeva, O. O. Q. (2021). XALQARO TADQIQOTLAR VA ULARNING ADABIYOT FANIDA TUTGAN O'RNI. *Scientific progress*, 2(1)
12. Ozoda Odiljon qizi Abdullayeva. (2021) O'lmas Umarbekov hayoti va ijodini o'rganishda interfaol metodlar bilan ishlash. *Science and education*, 2(5)
13. Ozoda Odiljon qizi Abdullayeva. (2021) Saida Zunnunova hayoti va ijodini o'rgatishning samarali usullari. *Science and education*, 2(5)

- 
14. Ozoda Odiljon qizi Abdullayeva. (2021) Said Ahmad hikoyalarini o'rganishda interaktiv metodlar. *Science and education*, 2(6)
  15. Ozoda Odiljon qizi Abdullayeva. (2021) Umumiy o'rta ta'limda ertak o'qitish metodikasi. *Scientific progress*, 2(2)
  16. Ozoda Odiljon qizi Abdullayeva. (2021) Chingiz Aytmatovning "Oq kema" asarini o'qitishda interaktiv usullar. *Scientific progress*, 2(2)

## **MALAKALI FUTBOLCHILARNING JAMOADAGI HIMOYA BA HUJUM HARAKATLARIDAGI VAZIFALARI**

**D.I.Choriyev**

Sharof Rashidov nimidagi Samarqand davlat universitetining

O‘zbekiston-Finlandiya pedagogika instituti

Aniq-tabiiy fanlar va jismoniy madaniyat fakulteti

“Sport turlarini o‘qitish metodikasi” kafedrası assistenti

[dilshod.choriyev.97@mail.ru](mailto:dilshod.choriyev.97@mail.ru)

Tel +99891958-65-56

### **ANNOTATSIYA**

*Ushbu maqolada malakali futbolchilarning jamoadagi hujum harakatlaridagi vazifalarini o‘rganish va tadqiq qilish, jismoniy qobiliyatlarini har tomonlama rivojlantirishga, kuchlilik, tezkorlik, chidamkorlik, chaqqonlik sifatlarini, jismoniy sifatlarini oshirishga, texnika va taktikalarini oshirishga qaratiladi.*

***Kalit so‘zlar:** tezkor-kuch, sifat, uslubiyat, rivojlantirish, trenirovka, tezkorlik qobiliyati, yuklama, mashg‘ulot.*

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАЩИТНО-АТАКУЮЩИХ ДЕЙСТВИЙ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ИГРОКОВ В КОМАНДЕ**

**Чориев Д.И.,**

ассистент кафедры «Методика преподавания спорта» факультета  
естественных наук и физической культуры

Узбекско-финского педагогического института Самаркандского  
государственного университета имени Шарофа Рашидова.

[dilshod.choriyev.97@mail.ru](mailto:dilshod.choriyev.97@mail.ru)

Тел. + 99891958-65-56

### **АННОТАЦИЯ**

*Данная статья посвящена изучению атакующих движений опытных игроков в команде, всестороннему развитию физических способностей, силы, скорости, выносливости, ловкости, приемов и тактик.*

***Ключевые слова:** ловкость, качество, методика, развитие, тренировка, ловкость, нагрузка, тренировка.*

## **INVESTIGATION OF DEFENSE AND ATTACK MOVEMENTS OF QUALIFIED PLAYERS IN THE TEAM**

**D.I. Choriyev**

assistant of the department "Methods of teaching sports",  
Faculty of Natural Sciences and Physical Culture, Uzbek-Finnish Pedagogical  
Institute, Samarkand State University named after Sharof Rashidov.

[dilshod.choriyev.97@mail.ru](mailto:dilshod.choriyev.97@mail.ru)

Tel + 99891958-65-56

### **ANNOTATION**

*This article focuses on the research of attacking movements of qualified players in the team, the comprehensive development of physical abilities, strength, speed, endurance, agility, physical qualities, technique and tactics.*

**Keywords:** *agility, quality, methodology, development, training, agility, loading, training.*

### **KIRISH**

Mamlakatimiz futbolini rivojlantirish borasida olib borilayotgan bir qancha ishlarning samarasini oshirish bo'yicha ilmiy va amaliy uslubiy tavsiyalar ishlab chiqish hozirgi futboldagi texnik usullar o'yin harakatlari tezligi va aniqligini oshirish uchun kuchdan yetarlicha tejab foydalanish imkonini beradigan, biomexanika nuqtai nazaridan maqbul harakatlar tizimi bilan xarakterlanadi. Tezlik va ishonchlilik, soddalik va samaradorlik – futbol texnikasini qo'llashga qo'yiladigan hozirgi kundagi talab ana shulardan iborat. Futbol sport o'yini yoshlarni barkamol shaxs qilib tarbiyalashdagi ahamiyati va mohiyatining yuqoriligi, salmoqliligi ko'zga yaqqol tashlanib turibdi. Shuni qayd etish kerakki, yoshlarni barkamol qilib tarbiyalashda futbol sport turining asosiy tamonlari, o'ziga xos vositalari va tamoyillari, o'zaro uzviy bog'lanib borishni aytib o'tish joiz. Shu tamonlar, vositalar va tamoyillar orqali sportning har bir turida muayyan fazilatlar kuchliroq shakllanadi, rivojlanadi va u yetakchi harakat sifati tarzida namoyon bo'ladi. Boshqa sifatlarlar ham nisbatan rivojlanadi, lekin ular yordamchi, ko'makchi harakat sifati tarzida namoyon bo'lishi mumkin.

### **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

**Yugurish.** Futboldagi asosiy harakatlanish vositasi yugurishdir. To'pni boshqarmayotgan futbolchilar yugurish yordamida maydonda turlicha joylashib



oladilar. Bundan tashqari, yugurish tarkibiy qism sifatida to'pni boshqarish texnikasi ham kiradi.

Futbolda yugurishning quyidagi usullari qo'llaniladi: oddiy yugurish, tisarilib yugurish, chalishtirma qadam tashlab yugurish, juftlama qadam tashlab yugurish.

Oddiy yugurishdan asosan to'g'riga borayotgan o'yinchilar bo'sh joyga chiqish raqibni quvish va hokazolarda foydalanadi. Harakat sistemasi ham (bir oyoqqa tayanish va havoda uchish fazalariga bo'linishi) tuzilishi ham yengil atletika yugurishidan farq qilmagani uchun uni oddiy yugurish deyiladi. Qadam uzunligi, chastotasi va ritmida farq bor, xolos.

Yugurishda qadam uzunligi sprinterlarda 2-2,2 m ga teng bo'lsa, katta yoshli futbolchilarda o'rtacha 1,3-1,5 m ga teng. Qadamlar chastotasi sprinterlarda sekundiga 4-4,5 qadamga teng. Futbolchilarda chastota sal ortiqroq: sekundiga 5,1-5,5 qadam bo'ladi. Bu esa havoda uchish fazasi qisqaroq bo'lgani sababli tez to'xtashga yoki tez burilib olishga yordam beradi. Tisarilib yugurish dan asosan to'pni olib qo'yishda va to'pni olishda qatnashayotgan himoyadagi o'yinchilar foydalanadilar. Yugurishning bu turi ham siklik (qo'shaloq qadamli) bo'ladi. Qisqa-qisqa, lekin tez-tez qadam tashlash, havoda uchish fazasining qariyb yo'qligi unga xos xususiyatdir. Buning sababi siltanish oyog'i orqaga uzatilganda sonning yozilishi cheklanganligidadir. O'yin sharoiti ko'pincha maksimal tezlikda tisarilib yugurishni talab qilib qoladi. Bunda tezlik qadam chastotasini oshirish hisobiga orttirilib, bu ko'proq oyoqning orqaga faol harakat qilishiga bog'liq. Tisarilib yugurayotganda, o'yinchi ba'zan muvozanatni yo'qotib yiqilib tushadi. Tayanch oyoq vertikal turgan paytda gavdaning og'irlik markazi o'qi tayanch yuzasining tepasida turishi o'yinchi holatining turg'un bo'lishi shartlaridan biridir.

Chalishtirma qadam tashlab yugurish dan harakat yo'nalishini o'zgartirish uchun, turgan joydan o'ngga yoki chapga siltanib yugurish paytida, burilib olgandan keyin foydalaniladi. U harakatlanishning spetsifik vositasi bo'lib, asosan boshqa yugurish turlari bilan birga qo'shib qo'llaniladi.

Malakali futbolchilarning jamoadagi xujum harakatlarini tadqiq qilish, futbolchilarni amplusiga qarab o'yin texnikasini rivojlantirishning xususiyatlari bugungi kunning eng dolzarb muammolaridan hisoblanadi. Futbolchilarni har tamonlama tayyorlash va ularning jismoniy sifatlarni rivojlantirishda ularning (kuch, tezkorlik, chaqqonlik, chidamlilik) barchasini o'zaro uzviy bog'lab borishni tarbiya jarayoni taqazo qiladi. [1]

**Futbolchilarning hujumdagi vazifalari;** Raqibga qarshi kurashayotgan komanda harakatlaridagi uyushqoqlikka alohida futbolchilar o'rtasida vazifalarni aniq

taqsimlash bilan erishiladi. Hozirgi vaqtda o'yinchilarni vazifalariga ko'ra taqsimlash ular tayyorgarligidagi universallikka asoslangan bo'ladi. Bu hamma ishni barcha birdek bajara oladi degan so'z emas, albatta. Ammo har bir futbolchi o'yinning hamma texnik usullarini egallagan bo'lishi, hujumda ham, himoyada ham bilib harakat qilishi kerak. O'yindagi ayrim vazifalarni esa o'yinchi ayniqsa yaxshi ijro etadigan bo'lishi lozim. Hozirgi futbolda qanot himoyachilarining vazifalari kengayib ketdi. Ularning vazifasi endilikda raqib hujumini «buzish» dangina iborat bo'lmay, balki himoyada ishonchli va mohirona o'ynash bilan o'z komandasining hujum harakatlariga faol qo'shilishni uyg'unlashtirib olib borishdan iborat bo'lib qoldi. Ish hajmining juda ortib, harakat turlarining ko'payib ketishi himoyachilarning jismoniy tayyorgarlik darajasi ortishini kuchi, tezkorligi, *tezlik chidamliligi, epchilligi, sakrovchanligi, start tezligi* ning yuksakligi rivoj topishini talab qilib qoldi. Bu o'yinchilarning harakat muvofiqligi yaxshi bo'lishi, yerda va havoda mohirona yakkama-yakka tortisha olishlari kerak. Ular jamiki texnik usullarni yaxshi bilishlari, raqiblarga mohirona bas kelib, himoya va hujumni uyushtirishda kerak vaqtida, bilib birgalashib harakat qilishlari kerak. [2-3]

**Mudofaada qanot himoyachilariga bo'lgan asosiy talablar:**

- a) zonada mohirona harakat qilish;
- b) raqib darvozasiga yaqinlashib qolganda, qattiq himya qilishga o'tish (yakkama-yakka kurashda ham mohirona o'ynash bilan birga);
- v) havoda kurash olib borish (yuqoridan to'p uzatilganda);
- g) sheriklarini, lozim bo'lib qolganda esa darvozaabonni ham straxovka qilish;
- d) raqib zarba berganda va to'p uzatganda, shunga yarasha vaqtida harakat qilish.

**Hujumda qanot himoyachilariga qo'yiladigan asosiy talablar:**

- a) to'pni raqiblardan olib qo'ygandan keyin uni sheriklariga vaqtida va aniq uzatib berish;
- b) to'p komandadosh sherigiga yoki darvozaabonga o'tganda, qanot tomonda mohirlik bilan ochilish;
- v) raqib uchun kutilmaganda hujumga qo'shilish; bunda to'p shu himoyachida bo'lib, u qanotda harakat qiladi, shuningdek, qanot hujumchisi bilan o'rin almashadi yoki qanotdagi zona bo'sh qolganda, shu hujumchi o'rnida o'ynaydi.

**Markaziy himoyachilar:** Mudofaaning markaziy qismida o'ynaydigan futbolchilar haqli ravishda asosiy o'yinchilar hisoblanadi. Chunki ular darvoza zabt etiladigan eng xavfli joyda raqib bilan kurash olib boradilar. Qanot himoyachilarining jismoniy va texnik fazilatlariga qo'shimcha tarzda markaziy

himoyachilar havoda kurasha olish uchun baland bo‘yli va juda sakrovchan ham bo‘lishlari kerak. Oldingi markaziy himoyachi o‘ziga topshirilgan vazifa bilan zonada harakat qilishni mohirona uyg‘unlashtirib olib borishi kerak. O‘ziga topshirilgan o‘yinchini nazorat qilib borish uning uchun birinchi galdagi vazifa bo‘lib, zonada harakat qilish ikkinchi navbatdagi vazifadir. Oldingi markaziy himoyachi mudofaada markaziy hujumchining harakatlarini e‘tibor bilan kuzatadi, zarur bo‘lganda esa orqa himoyachi bilan o‘rin almashib, mudofaadagi sheriklarini straxovka qiladi. Hujumda u to‘p olgandan keyin hujum harakatlariga qo‘shilib, tezlik bilan olg‘a boradi yoki sheriklariga to‘p oshirib beradi. Ayrim paytlarda ikkinchi vaziyatda hujumni qo‘llaydi va iloji bo‘lsa darvozaga to‘p tepadi. Orqa chiziq markaziy himoyachisi taktik sharoitni nozik did bilan tushunishi, raqiblarining taktik yo‘llarini «o‘qiy» olishi hamda to‘pni egallab olish va sheriklarini straxovka qilish uchun mudofaada to‘g‘ri pozitsiya tanlashi kerak. Uning asosiy ishi mudofaa qiluvchilarning hamma harakatlarini muvofiqlash, zonada o‘ynash, darvozabon va sheriklar bilan hamkorlik qilish. Sun‘iy «o‘yindan tashqari holat»ni to‘g‘ri uyutirishga hammadan ko‘p javob beradigan ampluadagi o‘yinchidir. Hujumga o‘tayotganda, orqa chiziq markaziy himoyachisi darvozabon yoki sheriklaridan to‘p olish uchun ochiq joyga chiqadi, keyin esa aniq va xilma-xil uzatishlar qilib, hujumning davom ettirilishiga imkon yaratadi. Keskin holatlar yaratishda nisbiy erkinlikdan maksimal foydalanishga intilib, gohida uning o‘zi ham hujumga qo‘shiladi, ba‘zan esa uzoq yoki o‘rtacha masofadan to‘p tepib, hujumni yakunlaydi. Hozirgi vaqtda himoyachilarning vazifalari universallashtirish tomon taraqqiy etib, ularning harakatlari yarim himoyachi va qanot hujumchilarining harakati bilan yaqinlashib bormoqda.

**O‘rta qator o‘yinchilari:** Hozirgi futbolda o‘rta qator o‘yinchilarining harakatlariga ko‘p jihatdan komandaning muvaffaqiyat qozonishiga aloqador omillardan biri deb qaraladi. Bu ixtisosdagi futbolchilar butun o‘yin davomida yuksak ishchanlikni ta‘minlaydigan a‘lo darajadagi har tomonlama tayyorgalikka ega bo‘lishlari kerak. Ular hujum va mudofaa harakatlarida faol bo‘lishlari, o‘yinni yuksak sur‘atda o‘tkazishlari va uni bir dam ham susaytirmasliklari darkor. Taktik tayyorlik bo‘yicha, komanda bo‘lib o‘ynash vositalari va usullarini tanlashdagi epchillik va ixtirochilik bo‘yicha o‘rta qator o‘yinchilari oldiga oshirilgan talablar qo‘yilmoqda. Ular hujumda ham, himoyada ham hamma sheriklarining hamkorligini uyushtirib turadilar. O‘rta qator o‘yinchilari mudofaada ham, hujumda ham bir xilda yaxshi o‘ynashlari, butun komanda o‘yinini tashkil eta bilishlari kerak. Ularning harakatlari yuksak darajadagi ijrochilik mahoratiga asoslangan va doimo mustahkam, kuchli bo‘lishi lozim. Ular nihoyatda xilma-xil uzatishlardan, aylanib o‘tish va

hokazolardan foydalanadilar. Odatda o'rta qatordagi yuksak mahoratli o'yinchilar kuchli, a'lo darajali, zarba bera oladilar. [3-4]

**Hujumda o'rta qator o'yinchilariga qo'yiladigan asosiy talablar:**

- a) mudofaadan hujumga o'tishni tashkil etish va hujum rivojini davom ettirish;
- b) maydon o'rtasini nazorat qilish va komandaning to'pni uzoq vaqt boshqarib turishini, binobarin, tashabbusni qo'ldan bermay turishini ta'minlash;
- v) hujumni yakunlashda qatnashish;
- g) ham yaqinda turgan, ham uzoqdagi sheriklar bilan hamkorlik qilish;
- d) hujumni rivojlantirishda to'pni qanotdan tez oshirish va bo'shagan zonaga tez ochilib chiqish yordamida qo'qqisdan ro'y berish holatini yuzaga keltirish.

**Mudofaada o'rta qator o'yinchilariga qo'yiladigan asosiy talabalar:**

- a) maydonning bo'yi va eni bo'ylab to'g'ri taqsimlanib, joylashish hisobiga raqibning javob hujumi tez rivoj topishiga to'sqinlik qilish;
- b) o'zi turgan zonadagi eng yaqin raqib o'yinchisini yoki shaxsan birkiritib qo'yilgan raqibni kuzatib borish;
- v) to'p uzatilishi va darvozaga to'p tepilishiga yo'l qo'ymaslik;
- g) sheriklarni straxovka qilish va ular bilan hamkorlik qilish.

Komandaning o'rta qatori ko'pincha turli taktik planda harakat qiluvchi futbolchilardan tuzilib, yarim hujumchi, bog'lovchi va yarim himoyachidan iborat bo'ladi. Yarim hujumchi asosan hujum qiluvchi o'yinchi vazifasini bajaradi. Goho u hujumning oldingi qatorida harakat qiladi va harakatni faol yakunlaydi. Bog'lovchi hujumda guruh va komanda harakatlarini uyushtiradi hamda ularni ikkinchi guruhdagi harakatlar bilan birga qo'shib olib boradi. Yarim himoyachi birinchi galda o'z darvozasi mudofaasini tashkil etishga yordam berib, ba'zi-ba'zidagina komandasining hujum qatorlariga yorib kirib boradi. O'rta qatorni tuzayotganda, o'yinchilar bir-birini to'ldirib, umuman shu o'yin ixtisosi uchun nazarda tutilgan barcha vazifalarning bajarilishini to'liq va ishonchli ta'minlaydigan qilib tanlanadi. Biroq yarim himoyachilar o'yin taktikasining rivojlanishidagi asosiy tendensiya shundayki, ular komandaning yakunlovchi hujum harakatlarida bevosita ishtirok etadilar.

**Hujum qatori o'yinchilari.**

**Qanot hujumchilari:** Futbolda hujum qatorining boshqa o'yinchilari singari qanot hujumchilari ham tezkor, chaqqon, qo'rqmas va bardoshli bo'lishlari kerak. Harakat sur'ati va maromini o'zgartira bilish, raqib kutmaganda «portlay olish» forvardlar (qanot hujumchilari) uchun shart bo'lgan xislat. Yerda va havoda samarali kurasha olish uchun hujumchilar sakrovchan va kuchli bo'lishlari kerak.

Hujumchilarning harakatida to'psiz mohirona dribling qilish hamda zarba berish, to'pni moslash, to'p olib yurish, raqibni aldab o'tishdek xilma-xil texnik usullarni yuqori tezlik bilan bajara bilish malakalari mavjud bo'lishi shart. Qolgan hujumchilar kabi ular ham hujum harakatlarining yakunlovchi bosqichida qat'iylik va mustaqillik ko'rsatishlari, kombinatsion o'yinda sheriklar bilan mohirona, bahamjihat harakat qilishlari, buni individual improvizasiya bilan birga qo'shib olib borishlari kerak.

**Hujumda qanot hujumchilariga qo'yiladigan asosiy talablar:**

- a) «o'yindan tashqari holat» chegarasida mohirlik bilan o'ynash, shuningdek, orqa va o'rta qator o'yinchilari uzatgan to'pni olish uchun ortga qayta bilish;
- b) qanotda tezkor shaxsiy dribling qilib, keyin to'pni raqibning jarima maydoniga uzatish yoki tezlikda oshirib berish;
- v) hujum qatoridagi sheriklari bilan yoki hujumga qo'shilgan himoyachilar va o'rta qator o'yinchilari bilan hamkorlik qilish;
- g) hujumni yakunlashda qatnashish.

Hujumi bekor ketganidan keyin mudofaaga o'tayotganda, qanot hujumchisi qanot himoyachisini ta'qib qiladi yoki eng yaqinidagi to'pni egallagan raqib bilan kurash boshlaydi. Qanot hujumchisi natijali hujum qilish uchun kuch saqlab, mudofaa harakatlarida kam, lekin faol qatnashadi.

**Markaziy hujumchi:** Hujumni keskin davom ettirish yo'llarini uzluksiz izlash, hujum qatorining «uchida» o'ynash, komanda urinishlarini natijali yakunlashda faol qatnashish bu futbolchining asosiy vazifasi hisoblanadi. Markaziy hujumchi zarba pozitsiyasiga eng qisqa yo'l bilan yetishga intilib, maydonning butun kengligi bo'ylab ko'p martalab va xilma-xil tarzda ochilib chiqadi. U tezkor dribling qiladigan, bitta, ba'zan esa bir nechta himoyachi bilan kurashda darvozaga qarata zarba bera oladigan, sheriklari havolatib uzatgan to'pdan mohirona foydalana biladigan, qaytgan to'pga qo'shimcha zarba berishga intiladigan bo'lishi kerak.

**XULOSA**

Kurashda qo'rqmaslik, qat'iylik, fidoyilik – bu xislatlarning hammasi yuqori mahoratli markaziy hujumchilarga xos fazilatlardir. Aslida mudofaada markaziy hujumchilarning muayyan vazifalari bo'lmaydi. Ularning hujumdagi faolligining o'zi hujum qatoriga borib qo'shilishga jur'at etolmayotgan bir necha himoyachilar harakatini bo'g'ib turadi, chunki ularning ort tomonida tezkor, raqiblari bor. Markaziy hujumchi yakkama-yakka kurash va vaqt tanqisligi sharoitida individual harakatlar bilan guruh harakatlarini mohirona qo'shib olib boradigan, pozitsiyani

---

ustalik bilan tanlaydigan, yakunlovchi harakat yoki usullarni bajara oladigan bo‘lishi kerak.[3-4-5]

### REFERENCES

1. Karimov A.A., To‘laganov A.A Yuqori malakali futbolchilarni musoboqa faoliyatida tezlikni aniqlovchi ayrim jihatlari// Jismoniy tarbiya va sport mashg‘ulotlari nazariyasi va uslubiyatining zamonaviy muommolari. Toshkent 2015 250-251 bet.
2. Tolipjonov A.I. Yuqori malakali futbolchlar tayyorlashning zamonaviy tizimi. O‘quv qo‘llanma. Toshkent. O‘ZDJTvaSU. 2012-y. 164b.
3. Нуримов З.Р. Основание эффективных средств совершенствования групповых тактических действий квалифицированных футболистов. Т. 2004г
4. Nurimov R.I. Yosh futbolchilarni texnik va taktik tayyorlash. Т. 2005-104 b
5. Nurimov R.I., Davletmuradov S.R. Yuqori malakali futbolchilarning guruh taktik harakatlarni takomillashtirish. O‘quv uslubiy qo‘llanma Toshkent. 2014y. 51bet

## **MUSOBAQA FAOLIYATI TUZILISHINI HISOBGA OLGAN HOLDA YOSH FUTBOLCHILARNING TEXNIK TAYYORGARLIGINI BAHOLASH**

**D.I.Choriyev**

Sharof Rashidov nimidagi Samarqand davlat universitetining

O‘zbekiston-Finlandiya pedagogika instituti

Aniq-tabiiy fanlar va jismoniy madaniyat fakulteti

“Sport turlarini o‘qitish metodikasi” kafedrasida assistenti

[dilshod.choriyev.97@mail.ru](mailto:dilshod.choriyev.97@mail.ru)

Tel +99891958-65-56

### **ANNOTATSIYA**

*Ushbu maqolada yosh futbolchilarning to‘pni boshqarish texnikasini takomillashtirishga metodik jihatdan yordam berish va to‘pni boshqarish yosh futbolchilar uchun maxsus mashqlar majmuasini ishlab chiqishga qaratilgan. Texnik-taktik harakatlarni xajm va sifat ko‘rsatkichlari dinamikasini tahlili va jismoniy qobiliyatlarini har tomonlama rivojlantirishga, kuchlilik, tezkorlik, chidamkorlik, chaqqonlik kabi jismoniy sifatlarini oshirishga, texnik harakatlari bo‘yicha test natijalari jadvallar va futbolchilar tomonidan bajarilgan texnik-taktik harakatlar soni va samaradorligi jadvallar asosida yoritib berishga qaratiladi.*

**Kalit so‘zlar:** *Yosh futbolchi, tezkor-kuch, sifat, usuliyat, rivojlantirish, trenirovka, tezkorlik qobiliyati, yuklama, mashg‘ulot.*

## **ОЦЕНИТЬ ТЕХНИЧЕСКУЮ ГОТОВНОСТЬ ЮНЫХ ИГРОКОВ С УЧЕТОМ СТРУКТУРЫ СОРЕВНОВАНИЙ**

**Чориев Д.И.**

Ассистент кафедры «Методика преподавания спорта» факультета естественных наук и физической культуры Узбекско-финского педагогического института Самаркандского государственного университета имени Шарофа

Рашидова.

[dilshod.choriyev.97@mail.ru](mailto:dilshod.choriyev.97@mail.ru)

Tel + 99891958-65-56

### **АННОТАЦИЯ**

*Целью данной статьи является оказание методической помощи юным игрокам в совершенствовании их техники управления мячом и разработка специального комплекса упражнений для юных игроков в управлении мячом. Анализ динамики объема и качества технико-тактических движений и*

*всестороннее развитие физических возможностей, повышение таких физических качеств, как сила, скорость, выносливость, ловкость, результаты тестирования по таблицам технических движений и количества и эффективности технико-тактических действий в исполнении игроков, ориентированных на освещение на основе таблиц.*

**Ключевые слова:** Юный игрок, ловкость, качество, метод, развитие, тренировка, нагрузка, тренировка.

## **ASSESS THE TECHNICAL READINESS OF YOUNG PLAYERS, TAKING INTO ACCOUNT THE STRUCTURE OF THE COMPETITION**

**D.I. Choriyev**

Assistant of the department "Methods of teaching sports", Faculty of Natural Sciences and Physical Culture, Uzbek-Finnish Pedagogical Institute, Samarkand State University named after Sharof Rashidov.

[dilshod.choriyev.97@mail.ru](mailto:dilshod.choriyev.97@mail.ru)

Tel + 99891958-65-56

### **ANNOTATION**

*This article aims to provide methodological assistance to young players in improving their ball management techniques and to develop a special set of exercises for young players in ball management. Analysis of the dynamics of volume and quality of technical and tactical movements and comprehensive development of physical abilities, increase of physical qualities such as strength, speed, endurance, agility, test results on technical movements tables and the number and effectiveness of technical and tactical actions performed by players focused on lighting based on tables.*

**Keywords:** Young player, agility, quality, method, development, training, agility, loading, training.

### **KIRISH**

Tadqiqotda tizimli tahlilni qo'llash texnik tayyorgarlikni yosh futbolchilar tayyorgarligini boshqarishdagi eng muhim tizimlardan biri sifatida ko'rib chiqish imkonini berdi. Tadqiqotlarimiz natijalari shuni tasdiqladiki, yosh futbolchilarning texnik tayyorgarligi darajasi umumiy sport mahorati darajasini ko'p jihatdan belgilaydigan omil hisoblanadi. Yosh futbolchilarning ko'p yillik texnik tayyorgarligi yetarli darajada emas ekan, buning asosiy sabablaridan biri bugungi kungacha o'yin texnikasining alohida elementlariga boshlang'ich o'rgatish izchilligiga ilmiy asoslangan qarashlarning yo'qligidir.



8-14 yoshli futbolchilar uchun texnik tayyorgarlik bo'yicha o'quv-mashg'ulotni mazmuni bilan musobaqa faoliyati tuzilishi orasidagi bog'liqlik muommosining nazariy jihatlarini tahlil etish natijasida ma'lum bo'ldiki, mamlakatimiz mutaxassislarining ilmiy ishlarida bu masala yetarlicha o'rganilmagan ekan. Ayni vaqtda yuqori malakali futbolchilar musobaqa faoliyati tahlilining va shu asosda o'quv-mashg'ulot jarayoniga o'zgartirishlar kiritishning asoslanganligini mamlakatimiz hamda chet ellik mutaxassislar qayd etadilar. Afsuski, bunday yondashuv amaliyotda yetarlicha qo'llanilmayapdi, shuning uchun yosh futbolchilar musobaqa faoliyatining tahlili epizodik xususiyatga ega edi. Amaldagi o'quv dasturlarida mazkur jihatning yo'qligi ham shu bilan izohlanadi (1). Amaliyot talablari bu muammoning yechimi nihoyatda zarur ekanligini, uning ishlanmalari BO'SM o'quv dasturlarida aks etishi lozimligini ko'rsatishiga qaramay, shunday holat mavjud, holbuki, masalaning hal etilishi yosh futbolchilar o'quv-mashg'ulot jarayoni samaradorligini orttirishga ko'maklashgan bo'lar edi.

Asosiy texnik usullarga ajratilgan soatlarning dasturiy taqsimlanishi, bizningcha, ehtimol, aynan yosh futbolchilar musobaqa faoliyati tuzilishi to'g'risidagi yangi ma'lumotlar olinganidan so'ng, optimal emasdek. Sport o'yinlarida, ayniqsa, boshlang'ich bosqichlarda texnik tayyorgarlik samaradorligini oshirish masalasini ko'rib chiqishga shunday ilmiy yondashuv zarurligini (1-3-4) ta'kidlab o'tgan edi.

### **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Yosh futbolchilar musobaqa faoliyati ustidagi pedagogik kuzatuvlar 8-14 yoshgacha har bir yosh guruhi uchun asosiy texnik-taktik harakatlar tuzulishini aniqlashga imkon berdi. Taxlillarning kursatishicha, yosh futbolchilar, odatda, o'z o'yinlarini koordinatsiya nuqtai nazaridan oddiy, yaxshi o'zlashtirib olingan texnik usullardan foydalanish asosiga ko'radilar. 8-9 yoshli futbolchilarning o'yini bundan mustasno bo'lib, ular har qanday texnik-taktik harakatlarni qo'llaydilar, biroq bu harakatlarni taktik jihatdan to'liq maqsadga muvofiq deb bo'lmaydi. Texnik jihatdan ham bajarilayotgan usullar mukammal emas, chunki hali oddiy texnik harakatlar uchun zamin yo'q.(2)

Oqibatda, oldinga qisqa va o'rtacha uzatishlarni bajarishda xatolar foizi yuqori, keskin yo'nalishda shiddat bilan uzatishlarda - 57%, aldab o'tishda - 38%, to'pni olib qo'yishda - 47%, pastdagi yakkama-yakka olishuvlarda - 58%, yuqorida yakkama-yakka olishuvlarda - 37%, bosh bilan o'ynashda - 51%, bosh bilan darvozaga zarba berishda - 29%, oyoq bilan zarba berishda - 54% bajaradigarakatlarida xatoliklarni ko'rishimiz mumkin.

Murakkab texnik usullarni bajarish samaradorligining past darajasi boshqa yoshlarda ham saqlanib qoladi. Masalan, 11-12 yoshda uzoq masofali uzatishlarni bajarishda xatolar 42%ni, 12-13 yoshda - 45%ni tashkil etadi. To'pni harakatlanayotgan o'yinchiga uzatish texnik usul 10-11 yoshda 39% xatolik bilan, 11-12 yoshda - 40%, 12-13 yoshda - 39%, 13-14 yoshda - 40% xatolik bilan amalga oshiriladi. Bunga keskin yo'nalishda shiddat bilan to'p uzatishlarni ham qo'shish mumkin, ularni bajarishdagi xatolar 10-11 yoshda - 49%, 11-12 yoshda - 46%, 12-13 yoshda-43%, 13-14 yoshda-53% ni tashkil qiladi. Raqibni aldab o'tishda xatolar 10-11 yoshda - 41%, 11-12 yoshda - 37%, 12-13 yoshda - 31% va 13-14 yoshda - 33% ni tashkil qiladi. Yuqorida to'p uchun kurash bilan bog'liq harakatlar kam samarali xisoblanadi. Masalan, 10-11 yoshda yuqoridagi yakkama-yakka olishuvlarni bajarishda xatolar 49%ni, 11-12 yoshda - 47%ni, 12-13 yoshda - 48%ni, 13-14 yoshda - 36%ni tashkil qildi. Bosh bilan o'ynash 10-11 yoshda 45%, 11-12 yoshda. 37%, 13-14 yoshda - 32% xato bilan bajarildi. Darvozaga bosh bilan zarba berish, 10-11 yoshda - 24%, 11-12 yoshda - 28%, 12-13 yoshda - 32%, 13-14 yoshda -58% xato bilan amalga oshirildi. Darvozaga oyoq bilan zarba berish texnik usulida ham samaradorlikning pastligi qayd etildi. 10-11 yoshda - 51%, 11-12 yoshda - 48%, 12-13 yoshda - 54%, 13-14 yoshda - 59% xatolik kuzatildi.

O'z navbatida, texnik tayyorgarlik darajasi past bo'lgan yosh bolchilarning koordinatsion jihatdan murakkab bo'lgan harakatlarni bajarishi qiyin kechadi. Shu sababli yosh futbolchilar o'yinda harakatlanayotgan o'yinchiga to'p uzatishlarni o'yin davomidagi barcha texnik-taktik harakatlarning bor-yo'g'i 0,2-3%, to'pni keskin yo'nalishda shiddat bilan uzatishlarni 3%-4%, yuqoridagi yakkama-yakka olishuvlarni 1,2-2%, bosh bilan o'ynashni 2%-3%, darvozaga bosh bilan zarba berishni 0,2-0,3%. Oyoq bilan zarba berishni esa 3%-4% chegarasida bajaradilar.

Yosh futbolchilar musobaqa faoliyatining yosh xususiyatlarini kengroq yosh chegaralarida o'rganish shuni ko'rsatadiki, 13-14 yoshli futbolchilar to'pga ko'p bor tegish vositasida (olib yurish, aldab o'tish) uni yetarlicha uzoq muddat nazorat qilish bilan bog'liq harakatlar ancha ko'p (boshqa texnik-taktik harakatlarga nisbatan) qo'llaniladi.(5) Bunda ta'kidlash lozimki, raqibni aldab o'tishda 8-9 yoshgacha futbolchilar o'yinida eng ko'p foydalaniladi (12%), 13-14 yoshlarga borib u barcha texnik taktik harakatlar umumiy hajmining 7% inigina tashkil etadi. Aftidan, buning sababi shundaki, 8-9 yoshli o'yinchi individual taktikaga xos texnik harakatlarni ko'proq qo'llaydi. 13-14 yoshda futbolchilarning taktik imkoniyatlari ancha xilma-xillashib, o'yinchi guruhli va jamoali taktikadan foydalanadi, shuning uchun to'p uzatishlar ustuvorlikka erishadi. Futbol amaliyotining ko'rsatishicha, murabbiylar

tayyorgarlikning dastlabki bosqichlarida tezkor harakatlanish vaqtida to'pni nazorat qilishga o'rganish masalasiga yetarlicha ahamiyat bermay, yosh sportchilarni o'zining aloxida xususiyatlarini to'la ochish imkoniyatidan mahrum qiladilar.

Ayrim texnik texnik-taktik harakatlarni bajarish samaradorligining pastligi tufayli yosh futbolchilar taktik kombinatsiyaning eng maqbul davomini emas (boshlang'ich o'rgatish guruhlarini o'yinchilari bundan mustasno) balki, odatda, to'pni yo'qotmay bajarish mumkin bo'lganini tanlashga majburlar. O'yinni tashkil etishdagi bunday qonuniyat ilgari yuqori malakali futbolchilarda ham qayd etilgan (7).

Yuqori malakali futbolchilarda kuzatilgan ikkinchi tamoyil yosh sportchilarda ham o'z aksini topadi: har bir texnik-taktik harakatning bajarilishi qanchalik samarali bo'lsa, jamoa to'pni shuncha uzoq muddat nazorat qiladi, demak, taktik kombinatsiyalarni samarali texnik-taktik harakatlar hisobiga amalga oshiradi, bu esa jamoaga hujumni to'pni yo'qotish bilan emas, balki darvozaga zarba berish bilan yakunlash imkonini beradi.

Shunday qilib, bizningcha, o'yin sifatini yaxshilash zahiralaridan biri yosh futbolchilarning texnik mahorati darajasidir. Alohida texnik-taktik harakatlarning o'zaro bog'liqligi va ularning o'yin natijasiga ko'rsatadigan ta'siri jiddiy ahamiyat kasb etadi. Olingan yangi ma'lumotlar amaldagi o'quv dasturlarining mazmuniy tarkibiy qismlarini tabaqalashtirib borish zarurligini ko'rsatdi. Bularning hammasi futbolchilarning ko'p yillik tayyorgarligini tashkil etishga bir qator yangicha usuliy yondashuvlarni taklif etish va sinovdan o'tkazish imkonini berdi. Birinchidan, o'rgatishni an'anaviy tarzda harakatsiz turgan to'pga oyoq bilan zarba berishdan emas, uni olib yurish hamda aldab o'tishdan boshlash zarurati, bu o'zgarishlarning asosligini tajribalar orqali qo'lga kiritilgan natijalarda kuzatish mumkin: ularda nazorat guruhidan farqli o'laroq, tajriba guruhida texnik mahorat va o'yindagi barqarorlikni tavsiflovchi barcha ko'rsatkichlar bo'yicha sezilarli o'sish yuz berganligi aniqlandi. Ikkinchidan, musobaqa faoliyati tuzilishi to'g'risidagi ma'lumotlarga ko'ra texnik tayyorgarlik uchun ajratilgan soatlarni qayta taqsimlashi yosh futbolchilarning texnik tayyorgarligi darajasini, ayniqsa dastlabki bosqichlarda ancha oshirdi. Yosh xususiyatlarini e'tiborga olib musobaqa faoliyati tuzulishiga kiritilgan o'zgarishlar texnik tayyorgarlikning an'anaviy tuzilishidan jiddiy farq qiladi (1-jadval). Uchinchidan, futbol texnikasini «bog'lamlar» yordamida o'rgatish zarurati. Bunday yondashuv (6-7) tomonidan tavsiya etilgan. Bizning tadqiqotimiz natijalariga ko'ra, o'yinda asosiy texnik-taktik harakatlarni muvaffaqiyatli bajarish zamini sanalgan to'pni olib yurish «bog'lamlar»ning asosi bo'lishi kerak. Bunday yondashuvning to'g'riligi ham tajriba natijalari bilan tasdiqlandi.

Tajriba tadqiqotlarining natijalari texnik mahoratning shakllanishida yoshga ko'ra rivojlanishdagi ustuvorliklarni aniqlash imkonini berdi. Ilgari keltirilgan ma'lumotlarni hisobga olib, ko'rsatilgan yosh davrlarida texnik tayyorgarlik borasida ko'proq ta'sir qilishning o'ziga xos xususiyatlarini ajratib ko'rsatish mumkin:

- 8 yoshdan 10 yoshgacha to'pni olib yurish va aldab o'tish, jonglyorlik qilish;
- 10 yoshdan 11 yoshgacha to'pni olib yurish va aldab o'tishlar, bosh bilan o'ynash;
- 11 yoshdan 12 yoshgacha to'pni olib yurish va aldab o'tish, qisqa va o'rta masofaga to'p uzatishlar, darvozaga oyoq bilan zarba berish, bosh bilan o'ynash;
- 12 yoshdan 13 yoshgacha to'pni olib yurish va aldab o'tish, keskin yo'nalishda shiddat bilan uzatish, uzun uzatish, darvozaga bosh bilan zarba berish;
- 13 yoshdan 14 yoshgacha to'pni olib yurish va aldab o'tish, uzoq masofaga uzatish, olib qo'yish, keskin yo'nalishda shiddat bilan uzatish, darvozaga bosh va oyoq bilan zarba berish;

### **1-jadval**

#### **Amaldagi dasturlarga ko'ra o'quv mashg'ulotlari va taklif etilayotgan**

	Asosiy texnik usullar	Yoshi											
		8-9		9-10		10-11		11-12		12-13		13-14	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1	Oyoq bilan zarbalar	54	13	63	13	56	20	49	30	71	30	58	29
2	Olib yurish	16	19	12	19	12	16	11	16	9	14	12	16
3	Fintlar	4	12	2	12	4	9	4	9	4	8	5	8
4	Bosh bilan zarbalar	3	3	6	3	2	10	10	10	1	13	2	10
5	To'pni olib qo'yish	9	13	6	13	7	13	9	13	4	11	6	11
6	Yo'l-yo'lakay tutib qolish	6	10	2	10	5	11	7	11	6	10	5	10
7	Boshqalar	8	30	9	30	14	21	10	11	5	14	12	16
8	Yillik jami	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**o'zgarishlar tuzilishini qiyoslash (o'quv soatlari umumiy hajmidan foizlarda)**

Izoh: 1-ustun-murabbiylar foydalanadigan soatlar hajmi foizlarda;  
2-ustun-soatlarning taklif etilayotgan qayta taqsimlanishi foizlarda.

### **XULOSA**

Pedagogik tajriba natijalari, texnik tayyorgarlikda ustuvorlikni belgilash bilan bir qatorda, yosh futbolchilarning o'quv-mashg'ulot jarayoni amaliyotida mavjud texnik mahoratni takomillashtirish uslubiyatiga yendashuvni qayta ko'rib chiqish, xususan, to'pni bevosita nazorat qilish bilan bog'liq o'yin texnikasi elementlarini egallashga ajratilgan soatlar hajmini 30% (texnik tayyorgarlikka ajratilgan barcha soatlarga nisbatan) oshirish imkoniyati mavjudligini ko'rsatadi.

### **REFERENCES**

1. Artiqov A.A. Malakali futbolchilarda texnik usullarning maqsadli aniqligini takomillashtirish metodikasi. Toshkent 2018.
2. А.К. Беляков Особенности подготовки юных футболистов Методическое пособие — М.:ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва», 2012. — 80 с.
3. Нуримов З.Р. Основание эффективных средств совершенствования групповых тактических действий квалифицированных футболистов. Т. 2004г
4. Акрамов Р.А. Игровые и тренировочные нагрузки в футболе. Учебное пособие. Ташкент Изд-во.Абу-Али-Ибн-Сино. – 2000 г. – с. 135.
5. Э.А.ЛуноговТехническая подготовка юных футболистов 10-12 лет Екатеринбург 2019.
6. Антипов, А.В. Эффективность методики развития скоростно-силовых способностей и выносливости у юных футболистов 12-14 лет в процессе годичного тренировочного цикла [Текст]/ А.В. Антипов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2014. – №4. – С.37-39.
7. Голомазов С.В. Футбол [Текст] / С.В. Голомазов - М.: Спорт Академ Пресс, 216 - 281 с.

## ИЗУЧЕНИЕ КОНТРОЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ И ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКЕ

Андриевская Ольга Витальевна, преподаватель,  
Бадаев Ришад Рашидович, преподаватель  
Самаркандский Государственный Университет

### АННОТАЦИЯ

*Повышение эффективности тренировочного процесса и совершенствование системы спортивной тренировки в спортивных играх и легкой атлетике вызывает необходимость систематического анализа контроля общей и физической подготовленности и на этой основе индивидуализировать тренировочный процесс на различных этапах годового цикла тренировки.*

**Ключевые слова.** Система спортивной тренировки, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, динамика тренировочных нагрузок.

## STUDYING OF CONTROL OF PHYSICAL PREPAREDNESS OF ATHLETES IN SPORTS GAMES AND ATHLETICS

Andriyevskaya Olga Vitalyevna, teacher  
Badayev Rishad Rashidovich, teacher  
Samarkand State University

### ANNOTATION

*Increasing the efficiency of the training process and improving the system of sports training in athletics and sports games necessitates a systematic analysis of the control of general and physical fitness and on this basis to individualize the training process at various stages of the annual training cycle.*

**Keywords.** Sports training system, general physical training, special physical training, dynamics of training loads.

### ВВЕДЕНИЕ

Проблемы воспитания физических качеств и их влияния на спортивную деятельность актуальна и на сегодняшний день. Разнообразные двигательные действия формируются в течении жизни человека под влиянием многих факторов и процесс их формирования может приобретать различный характер, оптимизация этого процесса достигается в условиях рационально

построенного обучения. В статье исследуется уровень развития основных физических качеств у спортсменов, специализирующихся в спортивных играх (на примере волейбола) и легкой атлетике на основе тестирования.

Исследование особенностей проявления физических качеств в различных видах спорта определяет уровень общей и специальной физической подготовки, и позволяет выявить пробелы, реализация которых окажет существенную помощь в улучшении всего тренировочного процесса.

Цель. Определить динамику развития основных физических качеств и уровня специальной физической подготовки у спортсменов специализирующихся в спортивных играх и лёгкой атлетике.

### **ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ**

Уровень общей физической подготовленности спортсменов, специализирующихся в различных видах спорта отстает от специальной физической подготовки, что негативно сказывается на успешности овладения программными требованиями спортивно-педагогических дисциплин и их тренировочной деятельности

Задачи. 1. Исследовать особенности проявления физических качеств в волейболе и лёгкой атлетике.

2. Выявить и сопоставить уровень общей и специальной физической подготовленности в исследуемых видах спорта.

3. Определить взаимосвязь уровня общей и специальной физической подготовленности в исследуемых видах спорта.

Рассмотрим особенности проявления основных физических качеств в лёгкой атлетике и спортивных играх (волейбол).

#### **Волейбол.**

Наиболее характерное проявление силы в волейболе – при ударных движениях (подаче и нападающих ударах), прыжках на блок и для нападающего удара, перемещениях и в падениях.

Большинство технических приёмов в волейболе требует проявление специальной силы. Так, для выполнения передачи сверху двумя руками, необходим определённый уровень развития силы мышц кистей, подачи – силы мышц кисти, плечевого пояса и мышц туловища, нападающего удара – комплексное развитие силы мышц кисти, плечевого пояса, туловища и ног. Для эффективного применения технических приёмов в игре, волейболисту нужна, так называемая, взрывная сила – способность нервно - мышечной

системы преодолевать сопротивление с высокой скоростью мышечного сокращения. Поэтому специальная силовая тренировка направлена, прежде всего, на воспитание скоростно-силовых способностей спортсмена. (Ю.Н. Клещов, А.Г. Айриянц, 1985.)

Специальная быстрота волейболиста – это способность выполнять перемещения по площадке и технические приёмы в минимальный для определённых условий, отрезок времени. Быстрота в волейболе проявляется в трёх основных фазах: в быстроте реакции (на сигнал партнёра, об изменении игровой ситуации и т.д.). Она является основной предпосылкой для умения максимально быстро, опережая соперника, оценить обстановку, принять наиболее выгодное решение и осуществить его; в предельной быстроте отдельных движений; в быстроте перемещений.

Специальная выносливость объединяет скоростную, прыжковую и игровую выносливость. Она зависит от уровня развития общей выносливости, подготовленности опорно-двигательного аппарата, от силы психических процессов (например, умения терпеть), от экономичности спортивной техники.

Скоростная выносливость – способность волейболиста выполнять технические приёмы и перемещения с высокой скоростью на протяжении всей игры.

Прыжковая выносливость – способность к многократному выполнению прыжковых игровых действий с оптимальными мышечными усилиями. Проявляется этот вид выносливости в прыжках для нападающего удара, постановки блока и выполнении вторых передач.

Игровая выносливость – способность вести игру в высоком темпе без снижения эффективности выполнения технических приёмов. Она объединяет все виды выносливости и специальные физические качества. Высокий уровень развития функциональных способностей волейболистов – один из главных факторов высокой работоспособности по ходу игры и успешной реализации всего арсенала технических и тактических средств борьбы.

Гибкость. Гибкость волейболиста проявляется при выполнении всех технических приёмов. Поэтому хорошая подвижность в лучезапястном, локтевом, лучевом и плечевом суставах, крестцово-позвоночном сочленении, а также тазобедренном, коленном и голеностопном суставах, способствует эффективному ведению игры.

В волейболе это качество проявляется в умении быстро перестраиваться в соответствии с моментально меняющейся обстановкой на площадке. В ходе



игры непрерывно меняется обстановка, требующая быстроты ориентировки и моментального осуществления решений. К тому же, точность выполняемых движений должна быть максимальной, иначе неизбежны технические ошибки. Целый ряд технических приёмов выполняется в безопорном положении, что предъявляет высокие требования к деятельности вестибулярного аппарата. Это требует высокого развития специальной ловкости и точности движений в пространстве.

### **Лёгкая атлетика.**

Без значительного увеличения мышечной силы нет пути к высокому мастерству в спринте. При этом сила должна проявляться чрезвычайно быстро, создавая большую мощность работы в кратчайшее время. Но и в беге на средние дистанции тоже нужна определённая сила мышц, в особенности при ускорении на дистанции и финишировании.

Развитие силы мышц происходит в первую очередь за счет приобретения умения владеть своими мышцами, быстро сокращать и напрягать их с большой силой (улучшать нервно-мышечную координацию).

В подготовке легкоатлетов (спринтерский бег), используются упражнения статического усилия. В ответ на это напряжение повышаются функциональные возможности нервных клеток, и легкоатлет сможет проявлять силу в ещё большей мере. Это говорит о том, что проявление силы в изометрическом режиме повышает возможность проявить её в динамической работе мышц.

Своеобразная специальная выносливость бегуна на 100 и 200 метров. Бег на эти дистанции относится к физическим упражнениям максимальной мощности. Чтобы пробежать такие дистанции с предельной скоростью, бегун должен в считанные секунды «взорвать» свои энергетические возможности. Вследствие этого создаётся весьма большая кислородная задолженность, и в мышцах быстро накапливаются продукты обмена. В результате интенсивно прогрессирует утомление мышц и снижается скорость бега. Следовательно, выносливость в коротком спринте обеспечивается прежде всего анаэробными возможностями организма.

Быстрота в спринтерском беге проявляется особенно ярко и определяется она скоростью прохождения дистанции. Одним из самых важных проявлений быстроты, является стартовый разбег, при этом спринтер в свои первые шаги прикладывает максимальные усилия, и проявляет возможности своего организма. Каждый шаг должен наращивать скорость, он является

своеобразным «взрывом». При преодолении дистанции, также проявляются скоростно- силовые возможности спринтера, который должен проявлять себя до финишной линии. Для поддержания скорости и её наращивания, спринтер должен обладать скоростной выносливостью.

Важно отметить то, что при старте (при подаче сигнала) спортсмен должен в минимальный промежуток времени отвечать на внешний раздражитель (выстрел), проявляя скорость реакции на данный раздражитель.

В беге на средние дистанции, скорость проявляется не так, как в спринте, но её проявление стоит отметить, так как в беге по дистанции она постоянно поддерживается, а при финишировании делается ускорение. Именно в этой фазе бегун максимально проявляет свои скоростные качества. Следует отметить, что ускорение происходит уже при максимальном утомлении соответствующих органов и систем организма. проявляется это качество на пределе возможностей спортсмена.

Развитию гибкости уделяется больше времени в подготовительной части тренировки. В это время многократно повторяющиеся специальные упражнения, в которых постепенно увеличивается амплитуда движений. Также упражнения на гибкость легкоатлеты применяют для улучшения эластичности мышц и связок (для предупреждения травм во время тренировок и соревнований).

Ловкость необходима для произведения лучшего старта при мгновенной подаче сигнала. Особенно нужна ловкость при неожиданно возникающей двигательной задаче, требующей быстроты ориентировки и безотлагательного выполнения.

Для определения уровень общей и специальной физической подготовленности волейболистов и легкоатлетов было проведено тестирование.

#### **Тесты специальной физической подготовки.(Волейбол).**

1. Нападающий удар с разбега из зоны в течении 3 минут.
2. Бег ёлочкой на одной стороне площадки.
3. Прыжок в высоту с разбега толчком обеими ногами.
4. Тест 9 – 3 – 6 – 3 – 9
5. Выпрыгивание из приседа, прогибаясь, в течении 20 секунд.
6. Бросок набивного мяча.
7. Сила мышц брюшного пресса и спины.
8. Броски теннисного мяча.

**Тесты специальной физической подготовки.(Лёгкая атлетика).**

1. Бег 60 метров.
2. Тройной прыжок с места.
3. Бег 800 метров.
4. Бег 3000 метров.
5. Прыжок в высоту с места.
6. Пятерной прыжок в длину с места.
7. Бег 100 метров с ходу.
8. Прыжок в длину с разбега.

В результате проведения начального и повторного тестирования мы можем проанализировать полученные данные: в результате начального тестирования уровень общей физической подготовленности легкоатлетов оказался самым высоким, их средний бал составил 4.25 балла. Уровень волейболистов составил 4.04 балла. В результате проведения повторного тестирования мы получили следующие данные. У легкоатлетов средний бал составил 4.5балла, у волейболистов – 4.29 балла. Динамика развития общей физической подготовленности и у легкоатлетов, и у волейболистов – 0.25 балла.

Из вышеприведенных данных можно сделать вывод о том, что положительный прирост показали спортсмены, специализирующиеся и в волейболе, и в легкой атлетике. На основании этого можно сказать, что занятия волейболом и легкой атлетикой позволяет одинаковым образом развивать основные двигательные качества и достигать высокого уровня общей физической подготовленности.

В результате проведения начального тестирования по специальной физической подготовке мы получили следующие данные. Средний бал подготовленности волейболистов и легкоатлетов – 3.5 балла. В результате повторного тестирования уровень специальной физической подготовки у волейболистов – 4.4 балла, у легкоатлетов 4.5 балла. Из вышеперечисленного следует, что динамика у легкоатлетов - 1 балл, а у волейболистов – 0.9 балла

На основании этих результатов мы можем сказать, что у легкоатлетов динамика прироста в развитии специальных физических качеств незначительна, но выше, чем у волейболистов

Проследив динамику развития основных и специальных физических качеств, мы определили влияние её на успешность в соревновательной деятельности исследуемых студентов. Выявлена прямо пропорциональная

зависимость уровня развития общей и специальной физической подготовленности на успешность в соревновательной деятельности.

1. Изучены особенности воспитания основ двигательных качеств спортсменов, занимающихся различными видами спорта (лёгкой атлетикой, спортивными играми). Всего проанализировано 35 источников.

2. Выявлены особенности проявления основных двигательных качеств в исследуемых видах спорта.

3. Исследование показало, что уровень развития общей и специальной подготовленности отражает вид специализации. Так общая физическая подготовленность волейболистов – начальная 4,04 балла, конечная 4,29 балла, прирост составил 0,25 балла, специальная физическая подготовленность – начальная 3,5 балла, конечная 4,4 балла прирост составил 0,9 балла. Так общая физическая подготовленность легкоатлетов – начальная 4,25 балла, конечная 4,5 балла, прирост составил 0,25 балла, специальная физическая подготовленность – начальная 3,5 балла конечная 4,5 балла прирост составил 1,0 балла.

4. Выявлена прямо пропорциональная зависимость уровня развития общей и специальной физической подготовленности на успешность в соревновательной деятельности.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

• Объектом исследования является тренировочный процесс, направленный на достижение должного уровня общей и специальной физической подготовки. Исследование особенностей проявления двигательных качеств в различных видах спорта определяет уровень физической подготовки легкоатлетов и волейболистов, и позволяет выявить пробелы в общефизической и специальной подготовке, реализация которых окажет существенную помощь в улучшении всего тренировочного процесса.

• В результате изучения и анализа литературных источников были проанализированы разные трактовки определений многих авторов таких качеств, как сила, выносливость, быстрота, гибкость и ловкость. Но смысл определений физических качеств остается неизменным.

• Особенность проявления физических качеств в различных видах спорта зависит от выполняемых упражнений характерных для каждого вида. Посредством специализированных упражнений спортсмен развивает и совершенствует свою специальную физическую подготовленность.

•Характер проявления физических качеств спортсменов неразрывно связан с возрастными особенностями. В возрасте от 20 до 26 лет развитие физических качеств достигает высокого уровня. Именно в этом возрасте спортсмены начинают достигать высоких результатов в спортивной деятельности.

•В результате проведенного исследования мы проследили динамику развития основных физических качеств и уровня специальной физической подготовленности у ведущих спортсменов, специализирующихся в лёгкой атлетике и спортивных играх. Общая и специальная физическая подготовленность неразрывно связаны между собой и в одинаковой степени оказывают влияние на спортивную форму спортсмена.



## REFERENCES

1. Артемьев В.П., Шутов В.В. Теория и методика физического воспитания. Двигательные качества: Учебное пособие – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2004. – 284 с.
2. Волейбол: учебник для институтов физической культуры /Под ред. Ю.Н. Клещева, А.Г. Айриянца. – 3-е изд., испр., доп. – М.: Физкультура и спорт, 1996. 270 с.
3. Селуянов В.Н. Подготовка бегуна на средние дистанции. - М.: СпортАкадемПресс, 2001. 104 с.

4. Полищук В. Д. Использование специальных и подводящих упражнений в тренировочном процессе легкоатлетов “Олимпийская литература “2009. 144 с.
5. Gardašević, N., Anđelić, M., Joksimović, M., & Ahmedov, F. (2020). ANALIZA STANJA UHRANJENOSTI UČENIKA OSNOVNE ŠKOLE U CRNOJ GORI. *Sport i Zdravlje*, 15(1).
6. Gardašević, N., Anđelić, M., Joksimović, M., & Ahmedov, F. (2020). Analysis of nutritional status of primary school children in Montenegro. *SPORT I ZDRAVLJE*, 15(1).
7. Gardašević, N., Fulurija, D., Joksimović, M., Eler, N., & Ahmedov, F. S. (2020). The Influence of Morphological Characteristics on Throw Speed in Handball. *Int. J. Phys. Educ. Fit. Sports*, 9(3), 32-38.
8. Ахмедов, Ф. Ш., & Утаев, З. М. (2016). ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ БЕГУНОВ НА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ В ДЕТСКИХ-ЮНОШЕСКИХ СПОРТШКОЛАХ. In *ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ* (pp. 676-678).

УДК 37.037.1(075)

## **КУРАШ МИЛЛИЙ СПОРТ ТУРИНИНГ ХАЛҚАРО МАЙДОНДА ТУТГАН ЎРНИ**

**Беков Дилшод Ҳайтбоевич**

ТИҚХММИ МТУ Бухоро табиий ресурсларни бошқариш  
институти Ижтимоийгуманитар фанлар,  
жисмоний маданият ва спорт кафедраси ассистенти  
[bekovdilshod9@gmail.com](mailto:bekovdilshod9@gmail.com)

### **АННОТАЦИЯ**

*Мақолада кураш спорт турининг тарихи, хорижий давлатларда ва Ўзбекистонда яратилган шароитлар, курашнинг асосий қоидалари, спортнинг аҳамияти, халқаро майдондаги ўрни ҳақида маълумотлар келтирилган.*

***Калит сўзлар:** кураш; спорт; жисмонан соғлом авлодни тарбиялаш; оммавий спорт; Халқаро ҳаваскорлар кураш федерацияси.*

## **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВИД СПОРТА КУРАШ, ЗАНИМАЕМОЕ МЕСТО В МЕЖДУНАРОДНОЙ АРЕНА**

### **АННОТАЦИЯ**

*В статье приводятся сведения об истории спортивной борьбы кураш в зарубежных странах и Узбекистане, созданных в них условиях, основных правилах борьбы, значении этого вида спорта и его месте на международной арене.*

***Ключевые слова:** борьба; спорт; воспитание физически здорового поколения; массовый спорт, Международная федерация любительской борьбы.*

## **WRESTLING ON THE INTERNATIONAL SQUARE OF THE NATIONAL SPORT POSITION**

### **ANNOTATION**

*The article provides information about the history of the sport of wrestling, the conditions created in foreign countries and Uzbekistan, the basic rules of wrestling, the importance of the sport; its place in the international arena.*

***Keywords:** wrestling; sports; physically healthy; upbringing, mass sports; International Amateur Wrestling Federation.*

## **КИРИШ**

Президентимиз Шавкат Мирзиёевнинг жорий йил 15 февралдаги Маданият ва спорт соҳасида бошқарув тизимини янада такомиллаштириш чора тадбирлари тўғрисидаги фармони мамлакатимиз спорти ривожига янги даврни бошлаб берди. Фармонга биноан, Ўзбекистон Республикаси Жисмоний тарбия ва спорт давлат қўмитаси ташкил қилинди. Аҳоли кенг қатламини спорт билан шуғулланишга жалб этиш, жисмонан соғлом авлодни тарбиялаш, спорт индустрияси ва инфратузилмасини ривожлантириш, шаҳар ва туманларда оммавий спорт тадбирлари ва мусобақалар ўтказиш, Миллий олимпия қўмитаси, спорт турлари бўйича федерациялар ва ассоциациялар билан биргаликда истедодли спортчиларни танлаш, тайёрлаш ва маҳоратини ошириш, кадрлар тайёрлаш, соҳага замонавий технологияларни жорий этиш ва халқаро алоқаларни кенгайтириш унинг асосий вазифалари этиб белгиланди [1].

Кураш - спорт тури, белгиланган қоидага мувофиқ икки спортчининг яккама-якка олишуви. Курашиш санъати кўп халқларда қадим замонлардан буён маълум. Кураш айниқса Юнонистонда кенг тарқалиб, қадимги олимпиада мусобақаларидан доимий ўрин олиб келган. Миллий Курашнинг хилма-хил кўринишлари Греция, Италия, Япония, Туркия, Эрон, Афғонистон, Россия, Ўзбекистон, Грузия, Арманистон, Озарбайжон, Қозоғистон ва бошқа мамлакатларда мавжуд [3].

## **МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР**

Замонавий спорт курашининг асосий қоидалари 18-аср охири 19-аср бошларида Европанинг бир неча мамлакатларида ишлаб чиқилди. 1912 йил Халқаро ҳаваскорлар кураш федератсияси тузилди (ҳозир унга 144 мамлакат, Ўзбекистон 1993 йилдан аъзо). Халқаро майдонда спорт Курашининг юнонрум кураши, эркин кураш, дзюдо, самбо ва бошқа турлари кенг тарқалган. Кейинги йилларда ўзбек Кураши ҳам алоҳида Кураш тури сифатида дунё миқёсида тан олина бошланди. Кураш инсонни кучли, эпчил, чидамли ва иродали қилиб тарбиялаш воситаларидан бири ҳисобланади. Шифокорлар назорати остида 12 ёшдан Кураш билан шуғулланишга рухсат этилади. Кураш азалдан ўзбек турмуш тарзининг узвий қисми бўлганлигини археологик топилмалар, тарихий қўлёзмалар тасдиқлайди. Қадимги Бақтрия (Ўзбекистон жанубий) ҳудудидан топилган жез даврига оид цилиндрсимон сопол идишда икки полвон ва улардан бири иккинчисини чалаётгани тасвирланган. Шу даврга мансуб бошқа археологик топилмада эса полвонларнинг Кураш усулларини намоиш



қилаётгани акс этирилган. Бу ноёб топилмалар милoddан 1,5 минг йил илгари ҳам Кураш аждодларимиз турмуш тарзининг бир қисми бўлганидан далолат беради. Юнон ёзувчиси Клавдий элиан (2-3-аср) ва бошқа тарихий шахсларнинг ёзишича, шу худудда умр кечирган сак қабиласи қизлари ўзларига куёвни йигитлар билан курашиб танлаганлар. Кейинчалик қизлар куёвни шарт кўйиш йўли билан аниқлашган ва бу шартда Кураш мусобақаси бўлган [21]. Бунга ўзбек халқ қахрамонлик достони - «Алпомиш»даги Барчин шартларини мисол қилиб кўрсатиш мумкин. Ибн Сино «Тиб қонунлари» асарида ёзган: «Курашнинг турлари ҳам бор Улардан бири икки курашувчининг бири ўз рақибининг белбоғидан ушлаб ўзига тортади, шу билан бирга ўз рақибдан қутулишнинг чорасини қилади...». Бу таъриф замонавий Кураш қоидаларига яқиндир. Шунингдек, Маҳмуд Кошғарийнинг «Девону луғотит турк», Алишер Навоийнинг «Ҳамса», «Ҳолоти Паҳлавон Муҳаммад», Зайниддин Восифийнинг «Бадоеъ ул-вақоеъ», Ҳусайн Воиз Кошифийнинг «Футувват-номаи султоний», Заҳириддин Муҳаммад Бобурнинг «Бобурнома» асарида Кураш ҳақида қимматли маълумотлар бор. 9-16-асрларда Кураш халқ ўртасида кенг оммалашган. Шу даврда Паҳлавон Маҳмуд, Содиқ полвон қабиладар Кураш довуғини оширишган [5].

Ўзбек халқ якка курашининг белбоғли кураш деб номланган тури ҳам бор. Унга ҳам тааллуқли кўплаб археологик топилмалар ва тарихий қўлёмалар мавжуд. Бундан 5 минг йил илгари даврга мансуб қадимги Месопотамия худудидан топилган ҳайкалчада белбоғли кураш усулида мусобақалашаётган полвонлар тасвирланган. Хитойнинг қадимги «Тан-шу» қўлёмасида Фарғона водийсида тўйлар, сайллар Кураш мусобақаларисиз ўтмаслиги ёзилган. Аҳмад Полвон, Хўжа полвон ва шу қаби Курашнинг ана шу турида шуҳрат қозонишган (19-аср охири - 20-аср боши). Чоризм истилоси ва шўролар даврида ўзбек миллий Курашини халқ турмуш тарзидан сунъий равишда сиқиб чиқаришга ҳаракат қилинди.

20-асрнинг 90-йиллари охирига келиб бу уринишларга барҳам берилди. 1991 йилда курашчилар сулоласи вакили, бир неча Кураш турлари бўйича халқаро миқёсда спорт устаси Комил Юсупов ўзбекча Курашнинг халқаро андозаларга мосланган куйидаги қоидаларини ишлаб чиқди: Кураш тушувчилар 14x14 м дан 16x16 м гача бўлган, четроқ қисми қизил рангли «хавфли чизик» билан белгиланган кўк-яшил тусли Кураш гиламида тик турган ҳолатда беллашадилар. Ғолиб ишлатилган усуллар ва майдондаги ҳатти-ҳаракатларига қўйиладиган баҳоларга қараб аниқланади. Курашда бўғиш,

рақибга оғриқ берувчи усуллар қўллашга рухсат этилмайди, курашувчиларнинг бири кўк, иккинчиси яшил рангли ятак (аёллар ятак ичидан оқ рангли футболка) кияди, белга эни 4-5 см ли тасма (белбоғ) боғланади, эркақлар 60, 66, 73, 81, 90, 100 кг ва 100 кг дан зиёд, аёллар 48, 52, 57, 63, 70, 78, ва 78 кг дан зиёд вазн тоифаларида курашадилар (болалар, ўсмирлар, ўспиринлар, ёши улуғлар ва қизлар мусобақаларида ҳам ёш хусусиятлари ҳисобга олинган ҳолда вазн тоифалари белгиланади). Халқаро кураш ассотсиатсияси (ИКА)нинг 2003 йил Тошкентда ўтган конгресси ҳар бир учрашувнинг қизгин бўлишини таъминлаш мақсадида расмий мусобақаларда беллашув вақтини 3 минут қилиб белгилади. Ишлатилган усулларга бажарилишига мос равишда «чала», «ёнбош», «ҳалол» баҳолари, қоидага зид ҳаракатларга эса «танбех», «дакки», «ғирром» жазолари берилади. Курашувчи «ҳалол» баҳосини олса (ёки рақиб «ғирром» билан жазоланса) бу унинг ғалабасини билдиради. Икки бор «ёнбош» баҳосини олиш (ёки рақибнинг икки бор «дакки» дея жазоланиши) ҳам ғалабани англатади. «Чала» баҳолари ҳисобга олиб борилиб, баҳо олган курашчига ғалаба берилади, курашчиларнинг баҳо ва жазолари сони тенг ҳолатда баҳо устунликка эга бўлади, жазолар сони тенг бўлса охирги жазо олган мағлуб ҳисобланади, агар барчаси тенг (ёки баҳо ва жазо олинмаган) бўлса, голиб ҳакамларнинг кўпчилик овозига кўра эълон қилинади. 1992 йилда Ўзбекистонда кураш федератсияси, 2001 йилда Ўзбекистонда белбоғли кураш федератсияси тузилди. 1998 йил сентябрда Тошкентда 28 давлат (АҚШ, Боливия, Буюк Британия, Голландия, Россия, Ўзбекистон, Япония ва ҳ.к.) вакиллари Халқаро кураш ассотсиатсияси (ИКА) муассислари бўлишди ва шу муносабат билан бу ерда ўзбекча Кураш бўйича йирик халқаро мусобақа ўтказилди [9]. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Халқаро кураш ассоциациясини қўллаб-қувватлаш тўғрисида»ги фармони (1999 йил 1 феврал) ўзбек миллий Курашининг янада ривожланишига тurtки бўлди. Ўша йили Тошкентда ўзбекча Кураш бўйича биринчи жаҳон чемпионати, Россиянинг Брянск шаҳрида аёллар ўртасида халқаро мусобақа бўлиб ўтди. ИКА қошида Халқаро Кураш академияси, Бутун жаҳон Курашни ривожлантириш жамғармаси тузилди, ассоциация муассислигида «Кураш» журнали таъсис қилинди. Адабий-бадий, ижтимоий-публицистик, ахборот-реклама йўналишидаги бу журнал Тошкентда 1999 йил октябр ойидан буён нашр этилади. 2000 йил Ўзбекистонда Кураш ойлиги ўтказилди. Бу ойлик давомида 2 миллионга яқин киши Кураш гиламига чиқди. Буюк Британияда ИКА фахрий президенти Ислом Каримов номидаги анъанавий халқаро мусобақага асос

солинди. 2001 йилдан Халқаро Кураш интитути (Тошкентда) фаолият кўрсата бошлади. ИКА га 66 та миллий федератсия аъзо бўлиб кирди (2003). Европа, Осиё, Панамерика ва Океания Кураш конфедерациялари тузилди. Ҳозирги пайтда ўзбекча Кураш билан хорижий мамлакатларда 600 мингдан зиёд киши шуғулланади. Курашнинг бу тури бўйича жаҳон, қита ва мамлакатлар чемпионатлари ҳамда биринчиликлари, Ўзбекистонда ат-Термизий, Паҳлавон Маҳмуд хотирасига бағишланган ва бошқа кўплаб халқаро мусобақалар мунтазам ўтказилади. Ҳозирги вақтда Ўзбекистонда 22 та олимпиада ўринбосарлари мактаби, 37 та болалар-ўсмирлар спорт мактаби ва 206 та Кураш мактабида спортнинг бу тури бўйича ўқувчиларга таҳсил берилади. Олий ўқув юртларида 100 дан ортиқ Кураш тўғараклари фаолият кўрсатади. Курашчилар билан 851 нафар мураббий шуғулланади (2003). Осиё олимпия кенгаши 2003 йилда Курашнинг бу турини Осиё ўйинлари дастурига киритди. Кураш бўйича ўтказилидиган жаҳон чемпионатларида Баҳром Аназов, Исоқ Аҳмедов, Махтумқули Маҳмудов, Камол Муродов, Тоштемир Муҳаммадиев, Ақобир Қурбонов (Ўзбекистон), Кубашхоним элқнур, Селим Тотар ўғли (Туркия), Александр Катсураги, Карлос Хонорато (Бразилия), Павел Мелананетс (Полша), Хироёши Кашимото (Япония) ва бошқалар ғолиб чикдилар ва совриндор бўлдилар [23].

#### **Курашнинг Осиё ўйинлари дастурига киритилгани расман эълон қилинди**

Кураш XVIII Осиё ўйинлари дастурига расман киритилди. Бу ҳақда Осиё Олимпия кенгаши Бош ассамблеясида эълон қилинди.

Курашнинг 2018 йили Индонезияда бўлиб ўтган XVIII Осиё ўйинлари дастурига киритилгани расман эълон қилинди, деб хабар қилди ЎЗА. Бу ҳақда Туркманистоннинг Ашхобод шаҳрида бўлиб ўтган Ёпиқ иншоотда жанг санъатлари бўйича ўтқазилган Осиё ўйинлари доирасида кураш расман Осиё Олимпия кенгаши Бош ассамблеясида эълон қилинди.

Мустақилликнинг илк йилларида Ўзбекистон Республикаси Биринчи Президенти Ислоҳ Каримов соврини учун Шаҳрисабзда Амир Темур, Термиз шаҳрида Ҳаким ат-Термизий хотирасига бағишлаб халқаро турнирлар ташкил этилди. 1992–1998 йилларда Жанубий Корея, Канада, Япония, Ҳиндистон, Америка, Россия каби мамлакатларда бўлиб ўтган йирик спорт анжуманларида ўзбек кураши кенг намоиш қилинди.

Жаҳон ҳамжамияти 1998 йил 6 сентябр куни ўзбек курашини халқаро спорт тури сифатида расман эътироф этди. Осиё, Европа ва Американинг 28

давлати вакиллари иштирокида ўтказилган таъсис конгрессида кураш халқаро ассоциациясига асос солинди [8,10].

«Осиё олимпия кенгаши томонидан ҳар тўрт йилда ташкил этиладиган ва қитъа олимпиадаси сифатида эътироф этилган ёзги Осиё ўйинлари нуфузи ва аҳамияти жиҳатидан Олимпия ўйинларидан кейинги муҳим мусобақадир. Унда қитъамизнинг деярли барча мамлакатларидан минглаб спортчилар иштирок этади. Шу боис мазкур ўйинлар дастуридан жаҳон миқёсида ўз ўрнига эга, барча қитъаларда ривожланиб бораётган спорт турлари жой олади, — деди кураш халқаро ассоциацияси матбуот котиби Жамшид Намозов. — Курашнинг XVIII ёзги Осиё ўйинлари дастурига расман киритилиши бу йўналишда залворли қадам қўйилганидан, унинг халқаро спорт ҳамжамияти томонидан кенг эътироф этилаётганидан далолатдир» [3].

XVIII ёзги Осиё ўйинларида кураш мусобақалари саккизта вазн тоифасида бўлиб ўтди. унга кўра Эркаклар 66, 73, 81, 90 килограммгача, 90 ва ундан ортиқ, хотин-қизлар эса 52, 63, 78 килограммгача вазн тоифасида ғолиблик учун беллашдилар.

Улар буров, қайирма, қайтарма, чала-қайтарма, ёнбош, илиш, тўсиш, айлантириш (тегирмон), улоқтириш, чап тиззага миндириб ташлаш (бетга ташлаш), босма, чайқатиш (силташ), кифтлаш, қўшала-ёнбош, тўғанок. чалиш атамалари ва бошқа бир қанча амаллар азалдан қўлланган. Ана шу номлар узок, йиллик изланишлар натижасида тикланган бел олиш кураши амалларининг бир қисмидир. Аммо улар қачон ва қайси даврдан шундай номлангани малум эмас.

Албатта, бу номлар туркий сўзлар бўлгани боис ҳозиргача бир қанча туркий миллатларда, айниқса, уларнинг энг кўпи Марказий Осиё давлатларида сақланиб қолган. Ўзбекларда кураш илми китоби бўлганини қуйидаги манбадан билса ҳам бўлади: “1937 йил “Тулистон” журналида “Кураш ҳадиси” — кураш илми ҳақида бир парча элон қилинган. Ўша даврда журнал лотин имлосида босилган бўлиб, унда шундай дейилади: “Кураш ҳадисини пухта билган фарғоналик Хожимат полвоннинг айтишича, бел олиш курашида қўлоқ билан бел кучигина иш беради, полвонлар кучни учга бўлиб қарайдилар:

– суяк кучи энг асосий куч ҳисобланиб, чандир ва пайларнинг пишиқлигига боғлиқ. 20-25 ёшли полвонларда бу куч яхши натижа беради. Суяк кучи семиришни кўтармайди, полвонлар семирса, курашдан қолади.

– мускул кучи бўлиб, суяк кучи ҳам шу мускул кучидан айри нарса эмас, лекин полвонлар буни яхши фарқлайди. Гўшт кучи 25-50 ёшли одамлар орасида ривожланиб, полвон узок йил кураш тушолмайди. Лекин кўп машқ

қилиб, курашиб ўзини пишитганлар умрининг охиригача полвонлик қилади. Аксар машхур полвонлар шу гуруҳдан чиқади, дейишади.

– белбоғ кучи 18-20 ёш орасида бўлиб, бу полвонлар тез сўниб қолади [11].

## **ХУДОСА**

Шуни такидлаш лозимки кураш бизнинг ота боболаримиздан бизга мерос бўлиб келмоқда ва юртимизда краш спортга этибор ва қизиқиш кундан кун ошиб бу ўз натижасини бериб ўзбек спортчилари халқаро майдонларда юртимиз байроғини юқорига кўтарилишига ўз хиссаларини қўшиб келмоқдалар юртимизда кураш заллари ва мактаблари салмоғи бир мунча ошгани бунинг яқол исботи сифатида кўринади.

## **REFERENCES**

1. Decree of the President of the Republic of Uzbekistan dated February 15, 2017 No. PF-4956
1. AA Dilloevich, Prospects for the development of national wrestling in Uzbekistan
2. "On measures to further develop physical culture and sports" of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan. May 27, 1999.
3. Matveev L.K. Mass physical culture in VUZe (uchebnoe posobie dlya vuzov). M.: Vo`sshaya shkola. 1991.
4. Imamov MP "Formation of professional culture of students in professional colleges" // Journal of school and life 2012-№2 B page 26
5. Koshbaxtieva I.A. Osnov fizicheskogo sovershenstvovaniya studentov. Textbook for teachers and students of universities. T.: 1991.
6. Abdurasulova G.B., Nuritdinova Sh.N., Tajibaev S.S. Theory and methodology of Taekwondo. Textbook. Tashkent - 2015.
7. Glebov E.I. Taekwondo. Osnovy olimpiyskogo sparringa /E.I. Glebov, Choy Sung Mo. - Rostov-on-Don: Phoenix, 2002.
8. Li Chjon Ki. Texniko-takticheskie characteristics of sorevnovatelno-go sparringa in taekwondo VTF: Dis .... kand. ped. science. –M., 2003.
9. Computer program "Determination of special physical training of highly qualified boxers (CPUDERG-4)" created by Khalmuhamedov RD, SS Tajibaev Programs for electronic machines of the Republic of Uzbekistan
10. Ayrapetyants L.R. Volleyball // Textbook for high school students. T.: Dice pen. 2006. - 240 p.

- 
11. Belyaev A.V., Savin M.V. Volleyball. // Uchebnik dlya studentov vuzov FK. M.: TVT, 2009. - 368s.
  12. Jeleznyak Yu.D. Volleyball: The source of mastery. Uchebno-metodicheskoe posobie d / prochix vidov obucheniya. ISBN 978-5-8183-0001-6, 1998.- 323s.
  13. Sukhanov A.V., Fomin E. V., Bulykina L.V. Prynuchest and prynuchkovaya podgotovka voleybolistov. Methodical manual. № 10. - M., 2012, - 24s.
  14. Marchenko VM. Methodology for improving the technique of weightlifters: the teaching method: theme "Basic means of training and methods of their application": VV. Marchenko, VN. Rogozyan, DV. Popov. Krasnodar, 2002; 117.
  15. Matkarimov RM. Weightlifting: Textbook for institutes of physical culture. Tashkent, 2005; 384.
  16. Oleshko VG. Features of time and angular characteristics of equipment of weightlifters of different qualifications: Weightlifting. Moscow, 1982;
  17. Chernyak AV. Criteria of technical readiness: Methodology for training a weightlifter. Moscow, 1978; 23-26.

## **TOKSIK GEPATIT TURLARI VA AHOLI ORASIDA UCHRASH HOLATI**

**Toshtemirov Javohir**

QarDU, Biologiya ta'lim yo'nalishi 2-bosqich talabasi

### **ANNOTATSIYA**

*Bugungi kunda gepatitning har xil turlarida murakkab o'zgarishlar bo'lib, bir qancha og'ir oqibatlariga olib keladi. Aholi o'rtasida gepatit yosh va jins tanlamaydi, kelib chiqishiga ko'ra toksik gepatit asosan zaharlanishlar orqali yuz beradi.*

**Kalit so'zlar:** *Homiladorlik, qo'zg'aluvchanlik, gepatit, terapiya.*

### **ABSTRACT**

*Today, there are complex changes in different types of hepatitis, leading to a number of serious consequences. Hepatitis among the population does not choose age or sex, and toxic hepatitis is mainly caused by poisoning.*

**Keywords.** *Pregnancy, excitability, hepatitis, therapy.*

### **АННОТАЦИЯ**

*На сегодняшний день наблюдаются сложные изменения при разных видах гепатита, приводящие к ряду тяжелых последствий. Гепатиты среди населения не выбирают ни возраст, ни пол, а токсические гепатиты в основном вызываются отравлениями.*

**Ключевые слова:** *беременность, возбудимость, гепатит, терапия.*

### **KIRISH**

**Homiladorlik davrida toksik gepatit.** Homilador ayolda gepatitning rivojlanishi jigarda og'riq, isitma, qon ketishi bilan ko'rsatiladi, xulq-atvor keskin o'zgaradi, qo'zg'aluvchanlik kuchayadi. Bunda, nafaqat jigar balki, taloqning ham hajmi ortadi, terining qichishi paydo bo'ladi. Agar homilador ayollarda toksik gepatit kuzatilgan bo'lsa, bunday bemor qat'iy diyetaga rioya qilgan hoda ko'proq dam olishi kerak bo'ladi. Har qanday jigar kasalliklari, hatto ular remissiyada yoki yashirin formada bo'lsa ham, shifo berish va ayolni umuman bezovta qilmaslik kerak. Aks holda, yallig'lanishning oldini olish mumkin bo'lmaydi. Homilador ayollar uchun toksik gepatit uning asoratlari uchun ayniqsa xavflidir. Gepatopatiya rivojlanadi, buning natijasida qon ivishi sodir bo'ladi. Bu tug'ruq paytida xavfli, chunki u qon ketish xavfini oshiradi. Bunday asoratlarning rivojlanishi bilan ko'p hollarda koagulopatik terapiya o'tkaziladi, undan keyin homiladorlik to'xtatiladi, davolanish davom ettiriladi. Xuddi shunday xavfli asorat - bu giperkoagulatsiya bo'lib, unda qon ivishi kuchayadi. Ikkala patologiya ham homiladorlikni to'xtatishni

talab qiladi. Yetkazib berish gepatoprotektiv terapiya, yangi muzlatilgan plazma infuzioni, gemostazni rag'batlantirish bilan birga keladi. Har qanday etiologiyaning jigari shikastlangan barcha homilador ayollar shoshilinch kasalxonaga yotqizishni talab qiladi.

## **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

***Bolalarda toksik gepatit.*** Bolalarda toksik jigar shikastlanishi kam uchraydi. Agar o'sha kam uchraydigan, zararlantirish holatlarini tahlil qilsak, bunday bolalarda nevrologik va diorrespirator simptomlar kuzatiladi. Jigarda qon aylanishining buzilishi yanada rivojlanadi. Ko'pincha bolalarda tasodifiy zaharlanish, ya'ni rangpar grebe bilan zaharlanish kuzatiladi. Bola zudlik bilan intensiv terapiya bo'limiga yuboriladi, chunki o'tkir nekroz tez rivojlanadi. Bolalarda, kattalardan farqli o'laroq, lezyonlar allergiya, immunitet tizimining og'ir buzilishlari tufayli yuzaga kelishi mumkin, ularda yanada jiddiyroq yuz beradi. Bolalar, an'anaviy belgilarga qo'shimcha ravishda, anafilaktik shok, kuchli teri toshmasi, immunitet tizimining buzilishi, shu jumladan immunitet tanqisligi paydo bo'lishi mumkin. Terapiya bo'lmasa, to'liq bo'lmagan tiklanish surunkali holga keladi. Yakuniy bosqich astsit bo'lib, ko'pincha o'lim bilan yakunlanadi.

***O'tkir toksik gepatit.*** Bunda o'ziga xos xususiyat shundaki, gepatit juda tez sur'atda rivojlanadi, kasallikning cho'qqisi toksin ta'sirining 3-kuniga to'g'ri keladi, gipertrofiya natijasida kuchli og'riqlar kuzatiladi. Natijada harorat keskin ko'tariladi, 38 darajagacha va undan yuqori holatda kuzatilishi mumkin.

***Toksik dori gepatit.*** Ko'pincha toksikoz dorilar bilan zaharlanishning natijasidir, buning sababi - giyohvand moddalarni haddan tashqari dozalash yoki uzoq muddatli foydalanishda kuzatiladi. Uzoq muddatli foydalanish bilan surunkali shakl ko'pincha rivojlanadi, dozani oshirib yuborish bilan - o'tkir shakl. Jigar birinchi navbatda dorilarning ta'siriga javob beradi, chunki ularni qayta ishlash jigarda sodir bo'ladi. Shuningdek, jigar qoldiqlarni zararsizlantiradi va ularni tashqariga chiqaradi. Dori-darmonlarni qabul qilishning dozasi va davomiyligi juda xilma-xildir. Hozirgi vaqtda jigarga zarar etkazishi mumkin bo'lgan bir necha ming dori mavjud. Ko'pincha bunday asoratlarning sababi o'z-o'zini davolashdir, chunki bu dorilarning aksariyati retseptsiz. Ba'zi dorilar, dozadan qat'i nazar, jigarda muqarrar yon ta'sirga ega. Ammo ko'pincha bunday dorilarni qabul qilishdan qochib bo'lmaydi. Masalan, kimyoterapiya, antiretrovirus terapiya, saratonga qarshi dorilar. Tananing sezgirligi kuchaygan, tez-tez allergik reaksiyalar bo'lgan odamlarda, qariyalarda har qanday dori-darmonlarni qabul qilishda toksik gepatit rivojlanish xavfi ortadi. Hatto, birinchi



qarashda, zararsiz antibiotiklar va antipiretiklar jigarga sezilarli zarar etkazishi mumkin. Jigar uchun ayniqsa xavfli gormonal dorilar, antidepressantlar, psixotrop moddalar va antipsikotiklar, diuretiklar, antibakterial va antiviral vositalar.

**Alkogolli toksik gepatit.** Spirtli ichimliklar, ayniqsa past sifatli spirtli ichimliklar, salbiy ta'sir ko'rsatadi, ular jigarda neytrallanadi. Odamlarga zararli ta'sir ko'rsatadigan toksinlar mavjud, nekrozga uchraydi, natijada sirrozga, o'limga olib keladi.

**Professional toksik gepatitus.** Bu zararli ishlab chiqarish omillarining organizmga ta'sirining natijasidir. Ko'pincha ishlab chiqarish sohasida uzoq vaqt ishlaydigan xodimlarda, laboratoriyalarda kuzatiladi. Kasbiy gepatit xavfi, ayniqsa immuniteti pasaygan va birga keladigan virusli gepatit yoki boshqa jigar kasalliklari bo'lgan xodimlarda ortadi. U o'tkir va surunkali shaklda rivojlanishi mumkin. O'tkir shaklda, u sanoat qochqinlari natijasida, beparvolik tufayli, uskunaning noto'g'ri ishlashi yoki ishlamaydigan qalpoq bilan rivojlanadi. Bunday holda, organizm darhol preparatning katta dozasini oladi. Surunkali shaklda zaharlanish asta-sekin, asta-sekin rivojlanadi. Misol uchun, odam uzoq vaqt davomida zaharli moddalarning bug'larini nafas oladi. Asosiy sanoat zaharlari sariq fosfor, trichdir. Peretilen, uglerod. Biologik vositalar ham xavflidir, masalan, qo'ziqorinlar, viruslar, bakteriyalar, mikrobiologlar, virusologlar va bakteriologlar bilan ishlashlari kerak. Dorivor maqsadlarda yoki tadqiqot uchun ishlatiladigan farmatsevtik va kimyoviy preparatlar xavfli emas.

**Alimentar toksik gepatit.** Kasallikning bu shakli fekal-og'iz gepatiti deb ham ataladi. Kasallikning asosiy sababi infektsiyalangan odamdan sog'lom odamga tushadigan najas massalarining bo'laklari. Tarqalishi og'iz orqali, og'iz orqali sodir bo'ladi. Jinsiy aloqaning noan'anaviy usullarini xohlaydigan odamlar infektsiyaning ushbu shakliga duchor bo'lishadi. Ushbu mexanizm noto'g'ri toksik gepatitning yuqumli ekanligini ko'rsatadi. Ammo bu unday emas. Bu o'z-o'zidan uzatilmassligini tushunishingiz kerak

**Virusli toksik gepatit.** Rivojlanish sababi toksinlar va virusli metabolizm mahsulotlarini qonga chiqaradigan virusdir. Bu moddalar endotoksinlar deb ataladi. Ular jigarga kirib, undagi patologik o'zgarishlarni, shu jumladan jigarning nekrozini va yog'li degeneratsiyasini keltirib chiqaradi. Virusli gepatit virusologik tadqiqotlar bilan tasdiqlangan. Ba'zida kasallik yashiringan, shuning uchun profilaktik tekshiruvdan o'tish, testlarni o'tkazish muhimdir. Bu patologiyani o'z vaqtida aniqlash va zarur choralarni ko'rish imkonini beradi. Davolash virusning qaysi shakli o'zgarishlarga sabab bo'lganiga bog'liq. Buni laboratoriya tekshiruvlarisiz amalga oshirish mumkin emas. Virusli Gepatit B, C, D jinsiy yo'l bilan va giyohvandlik

orqali yuqadi. Shuningdek, infeksiya jarrohlik aralashuvlar paytida, invaziv muolajalar paytida asepsiya qoidalariga rioya qilmaslik natijasida paydo bo'lishi mumkin. Eng og'ir - gepatit C. Tashqi tomondan, kasallik har doim ham o'zini namoyon qilmasligi mumkin. Biror kishi o'zini juda yaxshi his qilishi mumkin, shundan keyin keskin inqiroz yuzaga keladi. Jigar asta-sekin va asemptomatik tarzda shikastlanadi. Bu oxir-oqibat jigar sirrozi sifatida namoyon bo'ladi, shundan so'ng odam tezda vafot etadi. Bundan tashqari, u boshqa organlarga asoratlarni berishi mumkin. Gepatit B umumiy aholi orasida keng tarqalgan va ko'pincha qon quyish orqali yuqadi. Profilaktikaning asosiy chorasi donor qonini nazorat qilish va muntazam ravishda profilaktik tekshiruvlardan o'tishdir. Agar erta aniqlansa, uni davolash mumkin. Ammo kech aniqlansa, u ko'pincha o'lim bilan tugaydi. Gepatit D ko'pincha gepatit B ustiga qo'shiladi. Ular birgalikda og'ir shaklda o'zini namoyon qiladigan va jiddiy asoratlarni keltirib chiqaradigan xavfli kasallikni hosil qiladi. Aksariyat hollarda u o'lim bilan tugaydi.

***Kimyoterapiyadan keyin toksik gepatit.*** Etakchi sabablardan biri bu kimyoterapiya va antiviral terapiyaning ta'siri bo'lib, o'tkir va surunkali shakllarda jigar shikastlanishiga yordam beradi. Buning sababi, saratonga qarshi dorilarning asosiy parchalanishi jigarda sodir bo'ladi. Natijada, barcha jigar funktsiyalari, shu jumladan detoksifikatsiya buziladi. Sitostatiklar o'simta hujayralarining o'sishi va bo'linishini to'xtatadi, biroq ayni paytda ular jigar hujayralariga ham xuddi shunday ta'sir ko'rsatadi. Hujayralar yangilanish qobiliyatini yo'qotadi. Bu preparatning jigarda to'planishi va jigarga toksik ta'sir ko'rsatishiga olib keladi. Kemoterapiya natijasida toksik gepatit xolestatik buzilishlar va jigar ensefalopatiyasi bilan murakkablashadi. Bularning barchasi toshma, og'riq bilan birga keladi. Tana harorati sezilarli darajada ko'tariladi. Kimyoterapiyaning jigarga salbiy ta'sirini minimallashtirish uchun jigarni doimiy ravishda kuzatib borish kerak. Asosiy tahlil biokimyoviy qon testidir. Zamonaviy talablarga muvofiq, qon testini o'tkazish kerak. Kimyoterapiya boshlanishidan oldin, keyin esa davolanishning 14-kunida. Vaziyat 14 dan 21 kungacha diqqat bilan kuzatiladi. Bu vaqtda testlar ko'pincha har kuni o'tkaziladi. Ular toksik jigar shikastlanishining belgisi bo'lgan bilirubin va transaminaza darajasini kuzatadilar. Saraton terapiyasi tugagandan so'ng, jigar holati har oyda 6 oy, keyin har 6 oyda kuzatiladi. Gepatoproteksiyani amalga oshirish orqali kimyoterapiya paytida toksikozning oldini olish mumkin. U shikastlangan membranalarning tuzilishini tiklaydi, gepatotsitlardagi halokatli jarayonlarni inhibe qiladi va fibrozning oldini oladi.

**Ekzogen toksik gepatit.** Atrof-muhit toksinlari ta'siridan kelib chiqadi. Bu og'ir metallar, kislota bug'lari, spirtli ichimliklar, dori-darmonlarni o'z ichiga olgan har qanday tabiat va kelib chiqishi elementlari. Ham o'tkir, ham qo'zg'atishi mumkin. Ushbu mexanizm noto'g'ri toksik gepatitning yuqumli ekanligini ko'rsatadi. Ammo bu unday emas. Bu o'z-o'zidan uzatilmasligini tushunishingiz kerak. Kasallik, lekin uni keltirib chiqaradigan toksik agent. Aynan u tanadagi shunga o'xshash shikastlanishning rivojlanishiga olib keladi.

**Virusli toksik gepatit.** Rivojlanish sababi toksinlar va virusli metabolizm mahsulotlarini qonga chiqaradigan virusdir. Bu moddalar endotoksinlar deb ataladi. Ular jigarga kirib, undagi patologik o'zgarishlarni, shu jumladan jigarning nekrozini va yog'li degeneratsiyasini keltirib chiqaradi. Virusli gepatit virusologik tadqiqotlar bilan tasdiqlangan. Ba'zida kasallik yashiringan, shuning uchun profilaktik tekshiruvdan o'tish, testlarni o'tkazish muhimdir. Bu patologiyani o'z vaqtida aniqlash va zarur choralarni ko'rish imkonini beradi. Davolash virusning qaysi shakli o'zgarishlarga sabab bo'lganiga bog'liq. Buni laboratoriya tekshiruvlarisiz amalga oshirish mumkin emas. Virusli Gepatit B, C, D jinsiy yo'l bilan va giyohvandlik orqali yuqadi. Shuningdek, infeksiya jarrohlik aralashuvlar paytida, invaziv muolajalar paytida asepsiya qoidalariga rioya qilmaslik natijasida paydo bo'lishi mumkin. Eng og'ir - gepatit C. Tashqi tomondan, kasallik har doim ham o'zini namoyon qilmasligi mumkin. Biror kishi o'zini juda yaxshi his qilishi mumkin, shundan keyin keskin inqiroz yuzaga keladi. Jigar asta-sekin va asemptomatik tarzda shikastlanadi. Bu oxir-oqibat jigar sirrozi sifatida namoyon bo'ladi, shundan so'ng odam tezda vafot etadi. Bundan tashqari, u boshqa organlarga asoratlarni berishi mumkin. Gepatit B umumiy aholi orasida keng tarqalgan va ko'pincha qon quyish orqali yuqadi. Profilaktikaning asosiy chorasi donor qonini nazorat qilish va muntazam ravishda profilaktik tekshiruvlardan o'tishdir. Agar erta aniqlansa, uni davolash mumkin. Ammo kech aniqlansa, u ko'pincha o'lim bilan tugaydi. Gepatit D ko'pincha gepatit B ustiga qo'shiladi. Ular birgalikda og'ir shaklda o'zini namoyon qiladigan va jiddiy asoratlarni keltirib chiqaradigan xavfli kasallikni hosil qiladi. Aksariyat hollarda u o'lim bilan tugaydi.

## REFERENCES

1. Nurova, Z. A., Toshpo'latov, T. L. A., Doniyorova, G. E., Bahodirjonov, T. L., & Qilichev, J. F. (2022). ORGANIZMNING ANTIGENLIK, BIOLOGIK, ALLERGIK OMILLARI VA ULARNING TA'SIR DARAJALARI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(4), 654-657.

**UDK-634.21.**

## **ANORNI ZARARKUNANDALARDAN HIMOYALASH**

**Tolibjonov Oxunjon Odiljon o'g'li**

Andijon qishloq xo'jaligi va agrotexnologiyalar instituti

Mustaqil izlanuvchisi

### **ANNOTATSIYA**

*O'zbekistonda anor qadimdan meva etish uchun yetishtiriladi. Pishgan meva tarkibida shakar 15-19%, kislota 1,2-2,5% bo'ladi. Anor sharbatida temir va ko'p miqdorda tanin mavjud. Anor tibbiyotda turli kasalliklarni davolash uchun ishlatiladi. Anor daraxti qimmatbaho materialdir. Anor manzarali daraxt sifatida ham yetishtiriladi.*

**Kalit so'zlar:** *meva yetishtirish, anor o'simligi, lichinka, shira, zarar, biologik samaradorlik, iqtisodiy zarar hajmi normasi, o'simliklarni himoya qilish, insektitsid.*

### **АННОТАЦИЯ**

*Гранат выращивается для плода в Узбекистане с древних времён. В составе созревшего плода содержащая сахар 15-19%, и кислота 1,2-2,5 %. В соке граната есть железо и много вещества танин. Гранат используется для лечения разных болезней в медицине. Дерево граната является драгоценным материалом. Гранат также выращивается как декоративное дерево.*

**Ключевые слова:** *фруктоводство, растение граната, личинка, тля, вред, биологическая эффективность, норма объема экономического вреда, защита растений, инсектицид.*

### **ABSTARCT**

*Pomegranate has been grown for the fruit in Uzbekistan since ancient times. The composition of the ripened fruit contains sugar 15-19%, and acid 1.2-2.5%. Pomegranate juice contains iron and a lot of tannin. Pomegranate is used to treat various diseases in medicine. Pomegranate tree is a precious material. Pomegranate is also grown as an ornamental tree.*

**Keywords:** *fruit growing, pomegranate plant, larva, aphid, harm, biological efficiency, rate of economic harm, plant protection, insecticide.*

### **KIRISH**

Meva sabzavot poliz ekinlari mahsulotlari inson hayotida katta ahamiyatga ega bo'lib, oziq- ovqat ratsionida muhim o'rin tutadi. SHu bilan birga ko'p hollarda ekin o'suv davrida va keyinchalik saqlash davrida har xil zararkunanda va kasalliklar bilan

kuchli zararlanib, hosilning ancha qismi nobud bo'ladi va sifati keskin pasayadi. Himoya choralari va boshqa tadbirlarni muntazam qo'llamaslik natijasida zararli organizmlar katta ziyon yetkazadi.

Shuni hisobga olgan holda shifobaxsh meva hisoblangan anordagi zararkunandalar bioekologiyasini o'rganish va ularga maqbul kurash usullarini qo'llash bo'yicha ilmiy tadqiqotlar olib bordik.

### **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Anor(*Punica L*) O'zbekistonda qadim zamonlardan beri yetishtirib kelinmoqda. Uning vatani Ozarbayjon, Eron, Afg'oniston xisoblanadi. Anor avlodiga ikki tur kiradi. Ulardan biri (*P.granatum L*) bo'lib, O'rta Osiyo, Zakavkazeda o'stiriladi. Ikkinchi turi (*P. Protopunica Balf*) Sokotra orollarida yovvoyi holda o'sadi, uning mevasi iste'mol qilish uchun yaramaydi. Xozirda o'stirilayotgan anor va uning yovvoyi turlari seleksiya yo'li bilan olingan. Anor asosan mevasi uchun o'stiriladi. Pishib yetilgan mevasi tarkibida 15-19 % qand, 1,2-2,5 % kislota bor. Anor sokida shifobaxsh temir va ko'p miqdorda tanin moddalari mavjud. Anordan meditsinada turli kasalliklarni davolashda ishlatiladi. Anorning yog'ochi qimmatbaxo material xisoblanadi. Anor manzarali o'simlik sifatida ham o'stiriladi.



Respublikamizda aholini oziq-ovqatga bo'lgan talabini qondirish va mamlakat iqtisodiy salohiyatini oshirishda bog'dorchilik sohasini ahamiyati katta. Ma'lumki,

Respublikamizda bog'dorchilikni rivojlantirish uchun unumdor tuproq, qulay ob-havo sharoiti hamda sug'orish sharoitlari mavjuddir. Hosildorlikni ko'tarish, mahsulot sifatini oshirish uchun muhim omillardan biri zararkunanda va kasalliklarga qarshi kurash ishini tartibga solishdir. Kurash tadbirlarini esa o'z vaqtida to'g'ri bashorat asosida o'tkazish, biologik va kam zaxarli moddalardan oqilona foydalanish asosida bajarish zarur bo'ladi.(1)

Tarkibida shifobaxsh moddalarga ega bo'lgan anor mevalariga bo'lgan xalq extiyojini qondirish uchun bu daraxtlarni va mevalarini turli zararli organizmlardan ximoya qilishga to'g'ri keladi. Anorga bir qator xasharotlar va o'rgimchakkana ziyon yetkazishi mumkin. Keyingi yillarda anor mevaxo'ri zarari bog'dorchilikni rivojlantirishda katta muammo to'g'dirmoqda.

SHuning uchun 2017-2019 yillarda Andijon viloyati Baliqchi va Izboskan tumanlarida Anorning "Qizil anor" navida ilmiy tadqiqotlar olib bordik. Xasharotlar biologiyasi va fenologiyasini o'rganish bo'yicha izlanishlar dala kuzatuvlarini laboratoriya kuzatuvlari bilan bog'liq xolda olib borildi. Kimyoviy ishlovlar qo'l va motorli purkagichlarda gektariga 1000-1400 litr ishchi suyuqlik sarflash xisobida olib borildi. Xasharotlar bilan ishlashda (Bondarenko, Glushenko 1985; Zaxvatkin,1986) dorilarni sinashda esa Xo'jaev 2004 nashr etgan uslubiy qo'llanmalardan foydalandik.(2)

Ilmiy tadqiqotlar olib borganimizda anor daraxtiga zararkunandalardan anor shirasi (*Aphis punicae*), qalqondor (*Aspidiotus hederae*), anor mevaxo'ri (*Euzophera punicaella* Mooze), kamstok qurti (*Pseudococcidae*) va kasalliklardan famopsiya va kulrang chirish zarar keltiradi.

Anor mevaxo'ri-*Euzophera punicaella* Mooze, (Lepidoptera, Tortricidae) oilasiga kiradi. Farg'ona viloyatining barcha xududlarida kuzatildi. Anor mevaxo'ri yetuk qurt hamda g'umbak shaklida asosan daraxt ostida to'kilgan mevalar ichida, po'stida, daraxtlarning pana joylarida qishlab chiqadi.

Anor mevaxo'ri tadqiqot olib borgan yillarimizda 6 ta avlod berib rivojlandi. Bu zararkunanda qurt shaklida qishlovga ketib qishlovdan chiqish oldi aprel va may oylarida g'umbakka aylandi. Tajribalarimizni laboratoriya va dala tajribalari bilan bog'lagan xolda olib borib fenologiyasi o'rganildi. Quva tumanida kuzatishlarimizda qishlovga ketgan qurtlar aprel oyining 3 dekadasidan g'umbakka aylana boshladi. Qishlovdan chiqqan kapalaklar may oyining 2 dekadasidan boshlab tuxum qo'ya boshladi. Anor gullab, meva tuga boshlagach mevaxo'r kapalagi meva gul kosasiga tuxum qo'ydi. Tuxumdan chiqqan yosh qurtlar shu joydan meva ichiga kirib, yashirin

oziqlanib rivojlandi. Gul kosaga chiqib g'umbakka ketdi. SHu tariqa qishlovgacha 5-6 ta avlod berib rivojlandi.

Anor mevaxo'ri anorning faqat mevasi va meva po'sti bilan oziqlanib zarar keltiradi. Mevaxo'r zararlagan mevalar meva chirib yoriladi va ikkilamchi mikroorganizmlar faoliyati tufayli mog'orlab yaroqsiz xolga keladi. Bu anorni hosildorligi va sifatiga sezilarli ta'sir qildi. Anor mevaxo'rining 1 chi va 2 chi avlodidan keyingi zarari yuqori bo'ldi. Vodiy sharoitida zararlagan daraxtlarda 95 % gacha xosil shikastlanayotgani bu zararkunanda meva tuginchalar ichida rivojlanib, hosilga katta zarar yetkazadi.

### **XULOSA**

Anor mevaxo'ri ko'p avlod berishi va meva ichiga kirib, yashirin xolda rivojlanishi insektitsidlarni yuqori samara berishini cheklab qo'ydi. Tadqiqotlarimizda anor mevaxo'ri fenokalendar tuzilib, 4 marta ishlov berildi. Avaunt, 15% sus.k, 0.35l/ga Surrender 5% s.e.kuk 0.15 l/ga, Emameks 5% s.e.g 0.3 l/ga, Detsis 2,5% em.k bilan ishlov berganimizda 80-85 % nazoratga nisbatan samara berdi. Bundan ushbu insektitsidlarni anor mevaxo'riga qarshi tegishli me'yorda qo'llash yaxshi samara beradi degan xulosaga kelish mumkin.

### **REFERENCES**

1. Kulkov O.P. Субтропические плодовые культуры. Uzbekistana. – Tashkent: Mexnat, 1986. – 115-116 s.
2. Mirzaeva S.A., Xudayberdiyeva M. Anor mevaxo'riga qarshi uyg'unlashgan kurash tizimi. – Ilmiy maqolalar to'plami. – Toshkent, 2009. – 228-232 b.
3. Xo'jaev SH.T. Insekttsid, akaritsid, biologik faol moddalar va fungitsidlarni sinash bo'yicha uslubiy kursatmalar (II nashr). – Toshkent: Davlat kimyo komissiyasi, 2004.– 103 b.
4. Xo'jaev SH.T. Umumiy va qishloq xo'jalik entomologiyasi hamda uyg'unlashgan himoya qilish tizimining asoslari (IV nashr). – Toshkent: YAngi nashr, 2019. – 375 b.
5. YAxontov V.V. O'rta Osiyo qishloq xo'jaligi o'simliklari hamda mahsulotlarining zararkunandalari va ularga qarshi kurash. – Toshkent: «O'rta va oliy maktab», 1962.–693 b.6.

## **ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ ГЛУБОКИХ КАРЬЕРОВ**

**Мельникова Татьяна Евгеньевна**

Старший преподаватель кафедры «Горное дело» Алмалыкского филиала  
Ташкентского государственного технического  
университета имени Ислама Каримова.

### **АННОТАЦИЯ**

*В статье приведены горно-геологические и гидрогеологические особенности месторождений полезных ископаемых, влияющие на эффективность разработки месторождений открытым способом, а также приведены проблемы при разработке месторождений полезных ископаемых глубокими карьерами и рассмотрены пути их решения.*

**Ключевые слова:** горнотехнические условия месторождений полезных ископаемых, годовое понижение горных работ, формирование основных параметров карьера, основные проблемы, реконструкция.

### **ABSTRACT**

*The article presents the mining-geological and hydrogeological features of mineral deposits that affect the efficiency of open-pit mining, as well as problems in the development of mineral deposits in deep pits and ways to solve them.*

**Keywords:** mining conditions of mineral deposits, annual decrease in mining operations, formation of the main parameters of a quarry, main problems, reconstruction.

### **ВВЕДЕНИЕ**

В период всего срока эксплуатации глубокие карьеры от начала строительства до погашения горных работ находятся в непрерывном развитии. Вследствие этого ежегодно изменяются горнотехнические условия, увеличиваются глубина, размеры карьера в плане, площадь рабочей зоны, длина транспортных коммуникаций и другие параметры. Наибольшее влияние на изменение горнотехнических условий эксплуатации оказывает скорость понижения горных работ. При этом площадь рабочей зоны изменяется на 5-20%, а длина транспортных коммуникаций увеличивается в 10-20 раз.

Годовое понижение горных работ изменяется в большом диапазоне и зависит от многих факторов. Наибольшей величины понижение достигает в период строительства карьеров. На действующих карьерах годовое понижение, как правило, уменьшается по сравнению с начальным периодом эксплуатации карьера, в основном из-за развития работ на горизонтах и расширения рабочей зоны. В этот период эксплуатации величина годового понижения может изменяться в значительных пределах. С большей скоростью понижение может



происходить, когда один борт или большая часть бортов карьера разнесена до предельного контура и интенсивно ведутся добычные работы, или по другим причинам, когда резко увеличиваются объемы выемки полезного ископаемого. Также на изменение скоростей понижения горных работ и на другие параметры разработки значительно влияет вид транспорта, его гибкость, маневренность, приспособленность и быстрота введения в действие в различных горнотехнических условиях. В зависимости от этих факторов может быть получена определенная степень понижения горных работ.

### **ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ**

По большинству рудных карьеров применение автотранспорта в начальный период эксплуатации позволяет достигать годового понижения 20 - 25 м, железнодорожного транспорта 8 - 10 м, редко 12 - 15 м. При комбинированном транспорте, как правило, показатели понижения меньше, чем при автомобильном. Однако и при автомобильном транспорте, когда усиленно развивается карьерное пространство, может быть очень небольшое годовое понижение горных работ. Значительные изменения в годовом понижении горных работ обуславливаются тем, что каждому из применяемых в карьерах видов транспорта свойственны соответствующие уклоны трасс, определяющие параметры траншей, ширину транспортных берм для прокладки коммуникаций, размеры площадок перегрузочных пунктов для перегрузки полезных ископаемых и пород, и т.д. Следовательно, глубина карьеров и другие пространственные размеры зависят от применяемых видов транспорта, каждый из которых или их комбинации влияют на формирование основных параметров карьера и динамику его развития.

Горно-геологические условия залегания месторождений, разрабатываемых глубокими карьерами, чрезвычайно разнообразны. В большинстве случаев разрабатываются наклонные и крутопадающие залежи. Удельный вес крепких пород в глубоких карьерах составляет 60-75% общего объема горной массы. Рудные тела залегают среди осадочных, эффузивных, интрузивных пород различного состава и их измененных разновидностей. Породы имеют различную крепость. Предел их прочности на сжатие составляет от 25 до 150 МПа и более. Сложные условия залегания многих месторождений характеризуются крупными тектоническими нарушениями, блочностью и трещиноватостью. Различные по составу вмещающие породы иногда оказываются резко измененными и гидротермально-метасоматическими процессами, которые существенно влияют на прочность пород. Коренные породы практически на всех месторождениях покрыты рыхлыми образованиями в виде аллювиально-

делювиальных и аллювиальных отложений (реже элювий), представленных глинистыми разностями с обломками коренных пород. Четкой границы между корой выветривания и неизменными породами не наблюдается. Зона перехода от пород выветривания к коренным состоит обычно из полускальных пород с незначительным пределом прочности на сжатие. Общая мощность рыхлых пород, как и коры выветривания, различна. Она значительно зависит от геоморфологии разрабатываемого поля и составляет до 60-80 м, а на отдельных месторождениях даже до 150 м.

В гидрогеологическом отношении месторождения характеризуются различной степенью водообильности. Высокая водообильность характерна для многих месторождений, разрабатываемых глубокими карьерами. Подземные воды заключены в рыхлых породах, в верхней трещиноватой зоне скальных пород и руд, в пределах зон разрывных тектонических нарушений, но в основном в коренных трещиноватых породах. Наибольшие потоки вод иногда циркулируют на значительных глубинах по рассланцованным контактам слоев и структур. Они усложняют разработку на больших глубинах. Перечисленные горно-геологические и гидрогеологические особенности значительно влияют на эффективность открытых работ.

Основными проблемами, возникающими при увеличении глубины разработки на карьерах являются следующие:

- с ростом глубины карьеров увеличивается время нахождения в устойчивом состоянии откосов отдельных уступов и бортов карьера в целом;
- при сложных условиях залегания полезного ископаемого, ограниченном фронте работ и при доработке месторождения снижается производительность карьера;
- увеличение глубины залегания горных пород и их крепости вызывает необходимость применения наиболее эффективных и экономичных средств для бурения скважин и выемочно-погрузочных работ при одновременном повышении требований к надежности их основных узлов и деталей;
- с увеличением глубины карьеров частая перемежаемость пород и полезных ископаемых, возрастающие крепость, кусковатость, блочность, водообильность и другие особенности ведут к снижению производительности и ухудшению использования транспортных средств;
- с ростом глубины разработки все более возрастает длина наклонных участков и снижается длина горизонтальных участков;
- с увеличением производственной мощности карьеров, расстояния внешних отвалов от борта карьеров значительно увеличиваются длина транспортных коммуникаций, число транспортных горизонтов и тупиковых

съездов, а также затрудняется обмен транспортных средств, что приводит к снижению коэффициента использования основного горнотранспортного оборудования.

## **ВЫВОД**

Анализ состояния горных работ на глубоких карьерах позволяет сделать вывод о том, что для решения вышеуказанных проблем возможно предложить следующие пути их решения.

Так как на устойчивость откосов нерабочих уступов большое влияние оказывают выветривание пород и развитие осыпей, заоткоска уступов в их предельном состоянии является первым условием обеспечения длительной устойчивости откосов и безопасной работы на больших глубинах. Отсутствие своевременной заоткоски может привести к осыпанию уступов до такой степени, что борта превратятся в сплошные откосы, недопустимые для продолжения горных работ и движения транспорта.

Для улучшения устойчивости откосов и безопасности работы в глубоких карьерах необходимо увеличивать продольное расстояние между бермами безопасности до 50 - 100 м, а в некоторых случаях оставлять специальные бермы шириной до 8 - 10 м с уклонами, соответствующими уклонам транспортных берм для механизированной очистки осыпи. В сложных условиях при больших глубинах разработки необходимо применять специальные инженерные меры для управления состоянием бортов карьера (укрепление неустойчивых участков бортов, упрочнение слагающих борта горных пород, устройство камнеулавливающих и противообвальных сооружений и т. д.). Контурное взрывание скальных пород, устройство подпорных стенок и контрфорсов, обеспечивающих безопасное ведение горных работ для людей и оборудования, также становятся необходимыми при разработке особо глубоких горизонтов.

Нарушение устойчивости бортов карьера часто связано с воздействием подземных и поверхностных вод. При этом необходимо применение таких эффективных средств борьбы с притоком подземных вод, как водопонижение, улавливание и откачка подземных вод дренажными выработками или скважинами, мощный водоотлив, а также определенные инженерные меры по локализации ливневых и талых вод, снегонакоплений, обледенения откосов бортов карьеров и прочие.

При снижении производительности карьера необходимо обеспечить требуемую ритмичность добычных работ и высокую производительность горно-транспортного оборудования за счет хорошего рыхления горной массы, нормального размещения транспортных коммуникаций и их сохранения при

ведении взрывных работ и удобства подъезда транспортных средств к взорванному забою и так далее.

Для работы в глубоких карьерах должны использоваться высокоэффективные универсальные буровые агрегаты, с автоматическим регулированием рабочих параметров в оптимальных режимах, отличающиеся хорошей маневренностью в ограниченном рабочем пространстве и большой производительностью при бурении в крепких породах скважин глубиной до 60 м и более. Бурение глубоких скважин необходимо для разработки высоких уступов, за счет которых возможно расширение транспортных берм и ширины перегрузочных транспортных площадок в глубоком карьере. Ведение взрывных работ на глубоких горизонтах также имеет свои особенности: небольшие объемы массовых взрывов, уменьшение удельного расхода ВВ, взрывание в зажатой среде, применение методов взрывания, обеспечивающих минимальный развал породы при взрывах, получение заданной кусковатости взорванной горной массы, уменьшение разлета кусков, снижение сейсмического воздействия на борта карьера. Для погрузки взорванной горной массы на глубоких горизонтах наряду с экскаваторами, целесообразно использование мощных фронтальных погрузчиков. Особенно рационально погрузчики могут быть использованы для расчистки рабочих площадок после взрывов, подборки пониженной (хвостовой) части развала взорванной горной массы, погрузки негабарита и т. д.

Основным путем уменьшения отрицательного воздействия глубины карьера на технико-экономические показатели транспорта являются его реконструкция, применение рациональных схем вскрытия глубоких горизонтов, замена другим, наиболее эффективным видом транспорта, частичное или полное перевооружение более современными и производительными транспортными средствами. Например, замена автосамосвалов малой грузоподъемности автосамосвалами особо большой грузоподъемности, введение непрерывного транспорта вместо циклического. Резервом улучшения технико-экономических показателей транспорта является усовершенствование действующих видов транспорта, а именно перестройка транспортных коммуникаций, увеличение скоростей движения и обмена транспортных средств в карьере, механизация вспомогательных работ, организация и автоматизация управления транспортом.

## REFERENCES

1. Khasanov O.A., Gaibnazarov B.A., Shamayev M.K., Melnikova T.E., «Methodology for an Integrated Research of Application of the Simple Structures of

Explosives in the Development of Residential Deposits», International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology, Vol. 6, Issue 12 , December 2019, pp. 11995-12000.

2. Khasanov O.A., Gaibnazarov B.A., Melnikova T.E., “The Research of the Effect of Borning Charges Energy on the Relief and Quality of Ore Crushing”, International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology, Vol. 6, Issue 10 , October 2019, pp. 11409-11415.

3. Melnikova Tatyana Evgenievna, Tashkulov Akmal Alisher Ugli, Mavlyanova Gulshan Abdurakhimovna, “Prospects for ore flow quality management in deep pits”, International Journal of Advanced Technology and Natural Sciences, Vol.2(2) 2020, pp.31-35, DOI: 10.24412/2181-144X-2020-2-31-35.

4. Shamaev M.K., Melnikova T.E., Tashkulov A.A., Kurbanbaev D.M., «Production Of Drilling And Explosion Works At The “Yoshlik I” Mine Quarry With The Use Of Non-Electric Initiation System And Emulsion Explosives», International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology, Vol. 7, Issue 5 , May 2020, pp.13550-13554.

5. Khasanov O.A., Gaibnazarov B.A., Melnikova T.E., «Bases Of The Explosion Theory Of Industrial Explosives And Determination Of The Radius Of Mine Massage Cracking Zones In The Explosion Of Focused Extended Charges», International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology, Vol. 7, Issue 4 , April 2020, pp. 13477-13481.

6. M.K. Shamaev, T.E. Melnikova, “Wall control and contour blasting to ensure the stability of the quarry boards when operating drilling and blasting works”, Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. 2021, Volume I ISSUE 4, ISSN 2181-1784, pp. 902-909.

7. T.E. Melnikova, “Increasing the boundaries of open pit depths by applying effective methods of opening and transportation systems of mined rock from deep horizons”, Scientific progress, VOLUME 2, ISSUE 2/2021, ISSN:2181-1601, pp.1623-1630.

8. Yuldashovich, Sokhibov Isomiddin, and Korabaev Husniddin Abdishukurovich. "Surveying Support for the Integrated Development of Resources of Mining Regions." European Journal of Life Safety and Stability (2660-9630) 12 (2021): 289-291.

9. Шамаев Мурат Курбанбаевич, Ташкулов Акмал Алишер угли. “Требования к решениям по выбору методов и средств освоения месторождений для горного производства” International Journal of Advanced Technology and Natural Sciences DOI: 10.24412/2181-144X-2020-1-45-50

- 
10. Шамаев Мурат Курбанбаевич, Ташкулов Акмал Алишер угли “Эффективность отработки вскрыши высокими уступами на месторождениях полезных ископаемых при открытой разработке” Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences ст.94-102. 2021г.
11. Ilmuratov U.Kh., Tashkulov A.A., Anarbayev Kh.P., “Parallel design with mining operations of a new modern mining and metallurgical complex based on the Almalyk MMC” International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology pp.13484-13487

УЎК: 711.8

## МАРКАЗИЙ ОСИЁ МАМЛАКАТЛАРИДА ЧИҚИНДИ ОБЪЕКТЛАРИНИ БОШҚАРИШНИНГ БУГУНГИ ҲОЛАТИ

**Худойбердиев Феруз Шамшодович**

“Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти” Миллий тадқиқот университети Бухоро табиий ресурсларни бошқариш институти таянч докторанти

**Бобожонов Саид Ўткирович**

“Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти” Миллий тадқиқот университети Бухоро табиий ресурсларни бошқариш институти 3-босқич талабаси

**Муҳаммадов Қамориддин Мухтор Ўғли**

“Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти” Миллий тадқиқот университети Бухоро табиий ресурсларни бошқариш институти 3-босқич талабаси

### АННОТАЦИЯ

*Ушбу мақолада Марказий Осиё мамлакатларида чиқиндиларни кўмиши ва утилизация жойларининг ҳолати, чиқиндиларнинг атроф-муҳитга етказётган салбий таъсири, чиқиндиларнинг тўпланганлик даражаси, улардан самарали фойдаланиш йўллари, чиқиндиларни бошқариш тизими ҳақида хулоса ва таклифлар келтирилган.*

***Калит сўзлар:** атроф-муҳит, маиший чиқинди, бошқариш, мониторинг, экология-санитария қоидалари, заҳарли чиқиндилар, радиоактив ифлосланиш, оқава сувларни тозалаш.*

### АННОТАЦИЯ

*В данной статье приведены выводы и рекомендации о состоянии полигонов и полигонов захоронения отходов в странах Центральной Азии, негативном влиянии отходов на окружающую среду, уровне сбора отходов, способах их эффективного использования, системе обращения с отходами.*

***Ключевые слова:** окружающая среда, бытовые отходы, обращение, мониторинг, экологические и санитарные нормы, токсичные отходы, радиоактивное загрязнение, очистка сточных вод.*

### ABSTRACT

*This article provides conclusions and recommendations on the state of landfills and landfills in the countries of Central Asia, the negative impact of waste on the*

*environment, the level of waste collection, ways to use it effectively, and the waste management system.*

**Keywords:** *environment, household waste, handling, monitoring, environmental and sanitary standards, toxic waste, radioactive contamination, wastewater treatment.*

## **КИРИШ**

Бугунги кунга қадар Марказий Осиё мамлакатларида радионуклидлар, оғир металллар тузлари, шунингдек захарли моддалар бўлган жуда кўп миқдордаги саноат ва маиший чиқиндилар ва бошқалар тўпланган. Бу ерда чиқиндиларни шакллантириш, улардан фойдаланиш, сақлаш ва йўқ қилиш соҳасидаги мавжуд вазият атроф-муҳитнинг хавфли ифлосланишига олиб келади ва одамларнинг ҳозирги ва келажак авлодлари саломатлигига ҳақиқий хавф туғдиради.

Марказий Осиё мамлакатларида бошқарувнинг институционал тузилмаси ривожланмаган ва табиий муҳитдаги ўзгаришларни мониторинг қилиш масалаларида идоралараро фаолиятини мувофиқлаштириш сусти ва кўпинча бир-бирини такрорлайдиган функциялар мавжуд. Атроф-муҳит ва мониторинг қилинадиган объектларнинг устувор йўналишлари тўлиқ белгиланмаган. Чиқиндиларни қайта ишлаш инфратузилмасини ривожлантиришни рағбатлантириш учун кам чиқиндили технологиялар жорий этилмаяпти, санитария тозалашнинг комплекс ҳудудий схемалари ишламаяпти ва ҳоказо. Ҳозирги чиқиндиларни бошқариш тизими ноқулай ва самарасиз. Бу муаммони ўз вақтида ҳал этиш учун мамлакатларнинг иқтисодий ривожланишининг ўзига хос хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда чиқиндиларни бошқариш схемасини давлат даражасида такомиллаштириш ва уйғунлаштириш ҳамда Марказий Осиё мамлакатлари учун ягона минтақавий схемани яратиш зарур.

Марказий Осиё минтақаси ҳудудида узоқ йиллик иқтисодий фаолият давомида юзлаб миллион тонна каттиқ маиший ва саноат чиқиндилари тоғли чиқиндихоналар рухсатсиз чиқиндихоналарда тўпланган, уларнинг муҳим қисмини ташкил этувчи экологик хавфли захарли чиқиндилар ташкил этади.

## **МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР**

Чиқиндиларнинг асосий ҳажми тоғ-кон ва қайта ишлаш саноат корхоналари томонидан чиқарилади. Қозоғистонда 40 миллиард тонна, Қирғизистонда 1 миллиард тонна, Тожикистонда 210 миллион тонна, Туркманистонда 165 миллион тонна, Ўзбекистонда 1,3 миллиард тонна чиқинди тўпланган.



**Қозоғистонда** ресурсларнинг бир қисми сифатида чиқиндиларни бошқариш бўйича давлат мониторинги тизимининг ривожланиш даражаси нафақат давр талабларига жавоб бермайди, балки оддий статистик ҳисобдан ҳам узоқдир. Ушбу муаммони саноат усуллари билан ҳал қилишга уриниш бу муаммони ҳал қилишдан тобора узоқлаштиради. Қозоғистонда 129 минг гектар майдонда 40 миллиард тоннадан ортиқ тоғ-кон чиқиндилари сақланади. Ҳар йили 4 миллиард тоннага яқин шундай чиқиндилар ҳосил бўлиб, улардан 7 фоиздан кўпи фойдаланилмайди, деярли 150 миллион тонна заҳарли чиқиндиларнинг 17 фоизи ишлатилади. Республика ҳудудида умумий ҳажми 56 миллион м<sup>3</sup> (майдони 1412 га), радиоактив кони соатига 35 дан 300 микрорентгенгача бўлган 118 та ўта, сифатсиз рудалар ва радиоактив рудаларни қайта ишлаш чиқиндилари омборлари мавжуд.

Қозоғистонда 15 йил ичида ҳажми 2,2 куб метр бўлган 56,3 миллион тоннагача қаттиқ маиший чиқиндилар тўпланган. Чиқиндиларнинг асосий қисми таркибий қисмларга ажратилмаган ҳолда олиб ташланади ва очик полигонларда сақланади, уларнинг 97 фоизи экология ва санитария қоидалари талабларига жавоб бермайди. Қаттиқ маиший чиқиндиларнинг атиги 5% қайта ишланади. Чекланган молиявий ресурслар шароитида рухсат этилмаган ахлатхоналар ва полигонлар истеъмол чиқиндиларини узоқ муддатли йўқ қилишнинг энг арзон ва мақбул усули ҳисобланади. Чиқиндихоналарни мелиоратив ҳолатига келтириш ва мавжуд полигонларни қуриш учун техник талабларга мувофиқ тубдан реконструкция қилиш талаб этилади.

Қозоғистонда чиқиндиларни бошқариш соҳасидаги меъёрий-ҳуқуқий база "Атроф-муҳитни муҳофаза қилиш тўғрисида", "Экологик экспертиза тўғрисида", "Атмосфера ҳавосини муҳофаза қилиш тўғрисида", "Атроф-муҳитни муҳофаза қилиш тўғрисида" ги қонунлардир.

**Қирғизистонда** чиқиндиларнинг ҳосил бўлиши, тўпланиши, ташилиши, утилизация қилиниши ва йўқ қилинишини мониторинг қилишнинг ягона тизими мавжуд эмас. У давлат дастури асосида ва назарий жиҳатдан стандарт усуллар ва меъёрлардан фойдаланиш асосида амалга оширилади. Республика, вилоят ва шаҳар миқёсида мониторингни уюшқоқлик билан амалга ошириш зарур. Радиоактивлик мониторинги учта алоҳида тармоқ орқали амалга оширилади: Атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва ўрмон хўжалиги давлат агентлиги, СЕС ва Геология ва минерал ресурслар давлат агентлиги. Санитарияэпидемиология хизмати озиқ-овқат ва сувнинг радиоактив ифлосланишини назорат қилиш учун жавобгардир.

Қирғизистонда йилига 6 миллион тоннага яқин чиқиндилар ҳосил бўлган. Чиқиндилар муҳим муаммо ва экологик ноқулай вазият яратмоқда. 2005 йилда эса 1384 минг куб метр чиқинди чиқиндихонага олиб келинган. Сўнгги йилларда шаҳар ва қишлоқларда маиший чиқиндиларни мунтазам йиғиш сезиларли даражада камайди. Республика бўйича 155 га яқин қаттиқ маиший чиқиндиларни кўмиш жойлари мавжуд бўлиб, улардан фақат биттаси гигиеник хавфсизлик талабларига тўлиқ жавоб беради. Ҳозирги вақтда 31 та қаттиқ маиший чиқиндилар полигонлари мавжуд бўлиб, уларнинг ярмидан кўпи (55%) санитария меъёрларига жавоб бермайди. Мавжуд контейнерлар ва махсус транспорт воситалари шаҳарларнинг эҳтиёжларини қондирмайди. Чиқиндиларни алоҳида йиғиш тизими бузилган, ҳудудларни қаттиқ маиший чиқиндилардан тозалаш тизими мукамал эмас, чиқиндилар сараланмаган ва иккиламчи хом ашё сифатида ишлатилмаган, уларни қайта ишлаш амалда амалга оширилмаган.

Қирғизистонда сўнгги ўн йил ичида ишлаб чиқариш ва истеъмол қилиш жараёнида 57 миллион тонна захарли чиқиндилар тўпланган, улардан 4 миллиони ишлатилган, 0,55 мингтаси (0,1%) тўлиқ зарарсизлантирилган, кўмилган, шу жумладан чиқиндилар ҳам 1995 йилда 81,9 млн тонна статистик маълумотларга киритилган 44 та чиқинди кўмилиш майдончасининг ярмидан кўпи амалдаги стандартларга жавоб бермайди. Миқдори 81946,1 минг тонна бўлган хавфли (захарли) чиқиндилар атроф-муҳитга салбий таъсир кўрсатмоқда. Радиоактив ифлосланишга учраган ҳудудларнинг умумий майдони 6 минг гектарга етди, бу эрда 145 миллион тонна радиоактив чиқиндилар тўпланган.

Қирғизистонда чиқиндиларни қайта ишлаш ва утилизация қилиш, уларни қайта ишлаш, қимматбаҳо компонентларни қазиб олиш ва ҳоказолар бўйича муайян ишлар амалга оширилмоқда, бу эса чиқиндиларни камайтириш ва атроф-муҳит ифлосланишининг олдини олишга хизмат қилмоқда. Бундан ташқари, чиқиндиларни қайта ишлаш учун биогаз технологиялари (хусусий чорвачилик хўжаликлари) жорий этилмоқда, оқава сувларни тозалаш ва кейинчалик қишлоқ хўжалигида тозалаш воситаларидан фойдаланиш, қоғоз, пластмасса, шиша идишлар ва ҳоказоларни қайта ишлаш ва қайта ишлаш бўйича ишлар олиб борилмоқда.

Қирғизистон чиқиндиларни бошқариш соҳасидаги меъёрий-ҳуқуқий база “Атроф-муҳитни муҳофаза қилиш тўғрисида” ги қонун (1999-йил), “Ишлаб чиқариш ва истеъмол чиқиндилари тўғрисида” ги қонун (2001-йил), “Чиқиндилар ва қонлар тўғрисида” ги қонун (2001-йил), “Ер қаъри тўғрисида”

ги қонун (1997-йил), “Радиацион хавфсизлик тўғрисида” ги қонунлардир. Аҳоли тўғрисида (1999-йил), “Давлат экологик экспертизаси тўғрисида” ги қонун (1999-йил), “Лицензиялаш тўғрисида” ги қонун (1997), “Маҳаллий ўзини-ўзи бошқариш ва маҳаллий давлат ҳокимияти органлари тўғрисида” ги қонун (2002).

**Тожикистонда** чиқиндиларнинг ҳосил бўлиши ҳажми, уларнинг таркиби, атроф-муҳитга, шу жумладан, инсон саломатлигига таъсир даражаси тўғрисидаги маълумотларнинг давлат статистик ҳисоби ва мониторинги тизими мавжуд эмас. Чиқиндиларни бошқариш тизими республика ҳудудида ўтган асрнинг 80-йиллари бошларида ишлаб чиқилган санитария қоидалари билан тартибга солинади.

Тожикистонда саноат чиқиндиларининг тўпланиши ҳажми 210 миллион тоннадан ошади. Сўғд вилоятида 50 миллион тоннадан ортиқ радиоактив чиқиндилар кўмилган, 11 та қолдикнинг деградацияси давом этмоқда. Адрасман, Табошар шаҳар ва туманларидаги учта қолдиқ ва чиқиндихона энг қониқарсиз ҳолатда. Ушбу объектларда ва унга туташ ҳудудларда сел ва сув оқимларининг эрозияси, шамол эрозияси натижасида чиқиндилар ва чиқиндихоналарнинг вайрон бўлиши ва мавжуд қолдиқлар фаол шамол эрозиясига дучор бўлиши билан экологик ҳалокат хавфи кучаймоқда.

Тожикистонда 70 та яқин чиқинди чиқиндилари полигонлари мавжуд бўлиб, улардан 5 таси бошқарилади, қолганлари ўз-ўзидан пайдо бўлади. Маҳаллий ечимлар 36 та чиқинди полигонига ер ажратиш бўйича ваколатли органлар мавжуд бўлиб, 27 таси бўйича ҳужжатлар расмийлаштириш босқичида. Чиқиндихоналар остидаги ерларнинг умумий майдони тахминан 300 гектарни ташкил қилади. Чиқиндихоналарнинг 90 фоиздан ортиғи замонавий қурилиш ва санитария меъёрларига жавоб бермайди. Йиллик ҳосил бўлган қаттиқ маиший чиқиндилар 3 млн. тоннадан ортиқ.

Тожикистонда 1980-йилларда чиқиндиларни алоҳида йиғиш устувор вазифа бўлган. Собиқ Госнаб ва Потребсоюз таркибидаги тайёрлов корхоналари томонидан 22 турдаги қайта ишланган чиқиндилардан халқ истеъмоли моллари ишлаб чиқарилди. 1986 йилда Давлат дастури Ишлаб чиқариш ва истеъмол чиқиндиларини бошқариш бўйича ҳудудий баҳолаш ҳисоботи чиқиндиларни қайта ишлаш объектларини қуриш ва реконструкция қилиш учун капитал қўйилмаларни ажратиш билан иккиламчи ресурслардан фойдаланиш. Ҳозирда бундай чиқиндиларни бошқариш сиёсати мавжуд эмас.

Тоҷикистонда чиқиндиларни бошқариш соҳасидаги меъёрий-ҳуқуқий база “Табиатни муҳофаза қилиш тўғрисида”, “Ишлаб чиқариш ва истеъмол чиқиндилари тўғрисида”, “Экологик экспертиза тўғрисида”, “Алоҳида фаолият турларини лицензиялаш тўғрисида” ги қонунлар, хусусан, “Хавфли чиқиндилар билан ишлаш, радиациявий хавфсизлик тўғрисида” ги қонуни.

**Туркманистонда** чиқиндиларни ҳосил қилиш, тўплаш, утилизация қилиш ва зарарсизлантириш мониторинг кўп жиҳатдан уларни тўплаш ва ташиш босқичида амалга оширилади. Ишлаб чиқариш чиқиндиларини тўплаш ва сақлаш қоидалари устидан назорат санитарияэпидемиология инспекцияси ва Табиатни муҳофаза қилиш вазирлигининг бўлинмалари томонидан амалга оширилади. Белгиланган қоидаларни бузишнинг олдини олишнинг асосий чораси маъмурий жазо ҳисобланади. Чиқиндиларнинг пайдо бўлишини камайтиришни рағбатлантирадиган ҳуқуқий базанинг йўқлиги ва улар билан боғлиқ корхоналарнинг ташаббуслари чиқиндилар ҳажмини камайтиришга қаратилган технологик ечимларни ишлаб чиқишга ёрдам бермайди. Шунини таъкидлаш керакки, тўғридан-тўғри полигонлар ҳолатини мониторинг қилиш етарли даражада эмас.

Туркманистонда йилига 1 миллион тоннадан ортиқ ишлаб чиқариш ва истеъмол чиқиндилари ҳосил бўлади. Заҳарли саноат чиқиндилари сақлаш ва йўқ қилишни махсус ташкил қилишни талаб қилади. Заҳарли чиқиндиларни кўмиш учун 4 та жиҳозланган полигон мавжуд: Мари, Дашоғуз, Ахал ва Лебап, бу ерда асосан эскирган пестицидлар тўпланган. Саноат чиқиндиларини ташкилий сақлаш ва йўқ қилиш жойлари деярли йўқ, шунинг учун корхоналар заҳарли чиқиндиларни полигонларга ёки саноат зонасининг махсус ажратилган жойларига олиб борадилар. Ҳозирги вақтда омборларда, полигонларда 32,3 минг тонна заҳарли ишлаб чиқариш ва истеъмол чиқиндилари тўпланган, бу ҳажмнинг 93 фоизи Болқон вилоятида тўпланган. Заҳарли чиқиндиларнинг 90 % дан ортиғи нефт лойлари томонидан ҳосил бўлади. 2004 йилда 1062,6 тонна заҳарли чиқиндилар ҳосил бўлган. Асосий ифлослантирувчи заҳарли чиқиндиларнинг асосий компоненти нефт шламидир (92%).

Туркманистонда чиқиндиларни бошқариш соҳасидаги меъёрий-ҳуқуқий база “Табиатни муҳофаза қилиш тўғрисида” ги қонун (1991), “Экологик экспертиза тўғрисида” ги қонун, “Давлат экологик экспертизаси тўғрисида” ги қонун (1995), “Санитария кодекси” (1992) ва “Ер кодекси” (2004).

**Ўзбекистонда** барча саноат чиқиндиларининг 30 % и хавфли, 1,5-2 % чиқиндилар, иккиламчи моддий ресурсларга олиб борилади, қолганлари асосий

тоғ-кон саноатида статистик маълумотларда ҳисобга олинмайдиган чиқиндилар ва бошқалар. Бугунги кунга қадар корхоналар чиқиндиларини инвентаризация қилиш бўйича кўплаб ишлар олиб борилди, улар фақат корхоналарда уларни жойлаштириш лимитларини ишлаб чиқиш учун қўлланилади. Фақат бухгалтерия ҳисоби ва ҳисоботининг ягона тизими, шунингдек, тегишли қонунлар ижроси устидан қатъий давлат назорати ўрнатилган ҳолда.

Ўзбекистон ҳудудида 100 миллион тоннадан ортиқ турли чиқиндилар жойлашган бўлиб, уларнинг 14 % идан ортиғи заҳарли ҳисобланади. Йиллик ҳосил бўладиган заҳарли чиқиндиларнинг 0,08 % и утилизация қилинади, 0,11 % и шартномалар бўйича бошқа ташкилотларга ўтказилади, қолган қисми эса уюшган сақлаш жойларига юборилади. Чиқиндиларнинг умумий миқдорининг атиги 0,2 ф% и иккиламчи ресурслар шаклида ишлаб чиқаришга қайтарилади, асосий масса лой коллекторларида, чиқиндиларни сақлаш жойларида, корхоналар ҳудудларида тўпланади.

Чиқиндиларни утилизация қилиш жойларида кўпинча чиқиндиларнинг атроф-муҳитга киришига тўсқинлик қиладиган муҳандислик ҳимояси тизими мавжуд эмас, агар мавжуд бўлса, у қониқарсиз ҳолатда. 2 миллиард тоннага яқин қаттиқ маиший чиқиндилар чиқиндихоналар, лой хавзалари ва полигонларда тўпланган. Ҳар йили 90 миллион тоннагача чиқинди қатлам, флотацион бойитиш қолдиқлари, турли шлаклар ва клинкерлар кўринишида сақланади. Рангли ва тоғ-кон металлургия саноатида ҳар йили металлургия ишлаб чиқаришидан 300 минг тоннагача шлак ҳосил бўлади. Бу чиқиндилар бевосита хавф ҳисобланади. Назоратсиз ва тартибга солинмаган чиқиндиларнинг пайдо бўлиши атроф-муҳитнинг ифлосланиши хавфини туғдиради, санитария-эпидемиология ҳолатини ёмонлаштиради. Чиқиндиларни сақлаш 2 минг гектарга яқин 160 та майдонда (полигонда) амалга оширилади. Чиқиндихоналарнинг 90% дан ортиғи қониқарсиз ҳолатда юради. Уларнинг барчаси тегишли муҳандислик ҳимояси чораларисиз ташкил этилган. Уларнинг атроф-муҳитга таъсири етарли даражада назорат қилинмайди. Морфологик таркиби бўйича 2003 йилда махсус автомобилсозлик корхоналари томонидан йиғилган ва полигонларга олиб келинган қаттиқ маиший чиқиндиларнинг умумий ҳажмидан 850 минг куб метргача қоғоз чиқиндиси, 100 мингтагача - металл, 140 мингтагача - тўқимачилик.

Ўзбекистонда чиқиндиларни ҳисобга олиш “Давлат статистикаси тўғрисида”ги қонунга мувофиқ корхоналарда шакллантириладиган статистик маълумотлар билан ифодаланади. Республикада корхоналарнинг давлат

ҳисоботи икки хил бўлади: 3-шакл – “Заҳарли чиқиндилар” (шакл №3-ТО) 1993 йилдан амал қилади ва иккиламчи моддий ресурслар учун бланкалар – “Хом ашё йўқотилиши ишлаб чиқариш жараёнида ва чиқиндиларда”. Ҳисоботлар Ўзбекистон Макроиктисодиёт ва статистика вазирлиги қарорлари билан тасдиқланган йўриқномаларга мувофиқ тузилади. Қаттиқ маиший чиқиндилар бўйича бухгалтерия ҳисоби ва ҳисоботи асосан ҳисоблаш йўли билан амалга оширилади.

Ўзбекистонда чиқиндиларни қайта ишлаш, бошқариш ва уларни полигонларга олиб чиқиш ҳажмини минималлаштириш бўйича фаолият йўналишларидан бири ҳисобланади. Айти пайтда акциядорлик бирлашмалари ва хусусий сектор томонидан металллом, макулатура, пластмасса, шиша идиш, резина каби чиқиндилардан қайта фойдаланиш ва қайта ишлаш йўлга қўйилмоқда. Ўзбекистонда чиқиндиларни трансчегаравий бошқариш масалаларини давлат томонидан тартибга солиш Республика Вазирлар Маҳкамаси томонидан амалга оширилади.

Ўзбекистонда чиқиндилар билан боғлиқ фаолият билан боғлиқ муаммоларни ҳал этиш муҳимлигини ҳисобга олиб, 2002 йилда Олий Мажлиснинг 8-сессиясида “Чиқиндилар тўғрисида” ги қонун қабул қилинди, унда ҳуқуқий, ташкилий иқтисодий бошқарув соҳасидаги муносабатларни тартибга солинади.

**Марказий Осиё давлатларида чиқиндиларни бошқариш бўйича хулосалар:**

1. Бошқарув соҳасида қарорлар қабул қилиш жараёнига жамоатчилик ва аҳолини жалб этиш амалиётининг етарли эмаслиги;
2. Чиқиндиларни тўплаш, тўплаш, улардан фойдаланиш ва йўқ қилиш объектларининг ҳолати ҳамда уларнинг атрофмуҳит ва аҳоли саломатлигига таъсирининг ягона мониторинг тизими мавжуд эмас;
3. Чиқиндилар билан муомала соҳасида бошқарув қарорларини қабул қилиш учун автоматлаштирилган ахборот тизимлари мавжуд эмас;
4. Трансчегаравий ҳудудларда чиқиндиларни қайта ишлаш мажмуалари мавжуд эмас.

**Марказий Осиё давлатларида чиқиндиларни бошқариш бўйича таклифлар:**

1. Миллий стратегиялар ва минтақавий бошқарув дастурларини ишлаб чиқиш;

2. Чиқиндиларни бошқариш соҳасида давлат сиёсатини мувофиқлаштирувчи ваколатли органларни ташкил этиш;
3. Чиқиндиларни бошқариш соҳасида илғор халқаро тажрибани жорий этиш;
4. Чиқиндилар билан боғлиқ ишларни ҳуқуқий тартибга солишни такомиллаштириш;
5. Чиқиндилар ҳосил бўлишини камайтиришга ёрдам берувчи иқтисодий рағбатлантириш механизмларини жорий этиш;
6. Чиқиндиларни қайта ишлаш, чиқиндилардан максимал даражада фойдаланиш, уларни экологик хавфсиз қайта ишлаш ва қайта фойдаланиш соҳасида ўрта ва кичик бизнесни ривожлантиришга кўмаклашиш;
7. Чиқиндилар билан ишлаш бўйича давлат мониторингини амалга оширишнинг асосий мезонларини белгилаш;
8. Чиқиндилар билан боғлиқ фаолиятни амалга оширишнинг мавжуд механизмларини экологик қонун ҳужжатлари талабларига, лицензиялаш ва рухсатномалар бериш.

## REFERENCES

1. Оценочные доклады по приоритетным экологическим проблемам центральной Азии. Ашхабад, 2006. 154 стр.
2. Национальный доклад о состоянии окружающей среды Кыргызстана 2001–2003 гг. - Бишкек, 2004.
3. Региональный план действий по охране окружающей среды для Центральной Азии, 2001 г.
4. Индикаторы устойчивого развития стран Центральной Азии. - Ашхабад; Бишкек, 2004.
5. Государственная программа использования отходов производства и потребления Кыргызстана. - Бишкек, 2004.
6. Проект Национальной стратегии развития Республики Таджикистан на период до 2015 г.
7. Программа экономического развития Республики Таджикистан до 2015 г
8. Сборник Законов КР в области ООС. Бишкек 2005 г
9. Национальный доклад о состоянии окружающей природной среды и использовании природных ресурсов в республике Узбекистан. Ташкент, 1998 г.
10. Сборник нормативных правовых актов КР о ООС. Бишкек, 2005 г

11. Обзор результативности экологической деятельности. Кыргызстан. ООН. Нью-Йорк и Женева, 2000 г.
12. Xudoyberdiyev, F. S. (2020). BUXORO VILOYATIDA YAYLOVLARDAN FOYDALANISHNING BUGUNGI HOLATI. Студенческий вестник, (24-6), 45-46.
13. Khudoyberdiyev, F. S. (2020). "Development of Effective Methods for the Use of Pasture Land" International Journal of Advanced Research in Science. Engineering and Technology, 7(3).
14. Sh, F. (2020). Khudoyberdiyev Measures to prevent degradation of pastoral lands. International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology, 7(3).
15. Sh, F. (2020). Xudoyberdiyev Yaylovlardan foydalanishning samarali usullarini ishlab chiqish. Fan, muhandislik va texnologiya sohasida ilg'or tadqiqotlar xalqaro jurnali , 7 (3).
16. Худойбердиев, Ф. Ш. (2020). " Разработка эффективных методов использованию пастбищных земель" Современные проблемы землепользования и кадастров: Материалы 4-й международной межвузовской научно-практической конференции, 19 декабря 2019 г.
17. Худойбердиев, Ф. Ш. (2019). Научная статья «Улучшение пастбищ, создание новых пастбищ и разработка эффективных методов использования пастбищ». Вестник Хорезмской Академии Мамуна, 17-20.
18. Агроэкологические особенности использования минеральных удобрений в почве СР Асатов, ЭК Каримов, НК Фармонов - Молодой ученый, 2017
19. SB Adizov, AB Obidovich, MM Maxmudov Rights and Responsibilities of the Spouses. Academic Journal of Digital Economics and Stability, 2021.
20. Karimov E. K. STATUS OF LAND FOR AGRICULTURE AND ITS EFFICIENT USE // JOURNAL AGRO PROTSCESSING. - 2020. - №. SPECIAL ISSUE.
21. Худойбердиев, Ф. Ш. (2020). Зарубежный опыт в области пастбищных территорий, возможности и условия их использования в Узбекистане. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель, (10), 24-27.
22. Shamshodovich, Khudoyberdiyev Feruz, Bobojonov Said Utkirovich, and Mukhamadov Kamariddin Mukhtarovich. "INNOVATIVE APPROACH TO PASTURE MANAGEMENT AND PRODUCTIVITY IMPROVEMENT." Academics Globe: Inderscience Research 2.05 (2021): 491-494.



## **ПЕДАГОГ КАДРЛАР МАЛАКАСИНИ ОШИРИШГА ДЕМОКРАТИК ВА ЛИБЕРАЛЛАШГАН ЁНДОШУВ**

**Акрам Акмалов**

Педагогика фанлари номзоди, доцент, Жисмоний тарбия ва спорт бўйича мутахассисларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институти

### **АННОТАЦИЯ**

*Ушбу мақолада узлуксиз касбий ривожлантириш бўйича педагог кадрлар малакасини оширишга “Таълим тўғрисида”ги Қонун талабларида демократик, либераллашган ёндошув асосида таълим этиши, таълим жараёни самарадорлигини ошириш омиллари тўғрисидаги фикрлар баён этилган.*

***Калит сўзлар:** педагог, давлат таълим талаблари, малака, кўникма, мутахассислик, реквалификация, тамойил.*

### **АННОТАЦИЯ**

*В статье изложена эффективности демократический и либеральный подходы непрерывного развития профессионализма в повышения квалификации педагогических кадров по требованиям закона «Об образования».*

***Ключевые слова:** педагог, государственные образовательные требования, квалификация, специальность, навыки, реквалификация, принцип.*

### **ABSTRACT**

*The article describes the effectiveness of democratic and liberal approaches to the continuous development of professionalism in the advanced training of teaching staff as required by the law "On Education"*

***Keywords:** teacher, state educational requirements, qualification, specialty, skills, requalification, principle.*

### **КИРИШ**

Ўзбекистонда халқ таълими тизимида узлуксиз касбий ривожлантириш ва кадрлар малакасини ошириш бўйича амалга оширилаётган ислохотларда тингловчиларнинг анъанавий малака оширишлари билан бир қаторда касбий таълимга интеграллашган ёндошув асосида, ишлаб чиқаришдан ажралмаган, ажралган ҳолда таълим олиш, дуал, масофавий ва бошқа турларини жорий этилмоқда [2].

Малака ошириш – бу ўзгариши ва сифат жиҳатидан баҳоланиши мумкин бўлган жараён сифатида, педагогнинг аниқ мақсадга йўналтирилган даврий,

педагогик, психологик, методик, технологик маҳоратини такомиллаштириш вазифалари жамиятнинг объектив эҳтиёжлари билан белгиланади ва у таълим ташкилотларининг фаолияти, мақсадларидан келиб чиқади.

**Давлат таълим талаблари** - таълимнинг тузилмасига, мазмунига ва уни амалга ошириш шарт-шароитларига, шунингдек таълим олувчиларнинг жисмоний, шахсий, интеллектуал, илмий ҳамда касбий сифатларига қўйиладиган мажбурий талаблар;

**Малака** – шахснинг касбий фаолиятнинг муайян турини бажаришга тайёргарлигини ифодаладиган, маълумот тўғрисидаги тегишли хужжат билан тасдикланадиган билим, қобилият, маҳорат ва кўникмалар даражаси;

**Мутахассислик** – малака бериш билан яқунланадиган муайян касбий тайёргарлик турининг номи [1].

Ўзбекистон Республикасининг “Таълим тўғрисида”ги Қонуни (2020)да: “Кадрлар малакасини ошириш касбий билим, малака ва кўникмаларнинг чуқурлаштирилиши ҳамда янгиланган борилишини таъминлайди, кадрларнинг тоифаси, даражаси, разряди ва лавозими ошишига хизмат килади.

Кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш шакллари ва муддатлари тегишли давлат таълим талаблари билан белгиланади.”- деб таъкидланган. [1]

Мазкур Қонун талаблари асосида: кадрлар малакасини ошириш ва қайта тайёрлаш ижтимоий ва илмий – техник тараққиёт талаблари, ишлаб чиқариш, меҳнат бозоридаги ўзгаришларга биноан, шунингдек педагогнинг шахсий эҳтиёжларини ҳисобга олган ҳолда касбий билим ва кўникмаларни чуқурлаштириш, янгиланганга устивор йўналиш сифатида эътибор қаратилган.

## **МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР**

Малака ошириш тизими: педагогнинг интеллектуал, илмий – методик фаолиятини замон талабларига мослаштирувчи, тўлдирувчи, кенгайтирувчи, ихтисослаштирувчи функцияларидан иборат :

Мослаштириш функциялари – ўзгариб турувчи оламга педагог фаолиятини мунтазам равишда такомиллаштириш, малака ошириш таълими жараёнида вужудга келадиган муаммо ва аниқ вазиятларни ечимига креатив ёндошиш;

Малака оширишнинг инновацион ва ривожлантириш функциялари: педагогнинг ижодий, илмий – методик, интеллектуал салоҳиятини такомиллаштиришнинг барқарорлигини таъминлаш;

Реквалификация – дастлабки малакалар билан ва янги талаблар орасидаги бўшлиқни бартараф этиш;

Кенгайтирувчи – ихтисослаштирувчи: бошқа ўқув фани бўйича қайта тайёрловдан ўтиш, кўшимча билим, кўникма ва малака олиш [3,4];

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2022 йил 17 январдаги 25 – сон қарори билан тасдиқланган “Халқ таълими ходимларини узлуксиз касбий ривожлантириш тизимини ташкил этиш тартиби тўғрисидаги Низом”да:

узлуксиз касбий ривожлантиришнинг мақсади — ходимларнинг эгаллаб турган лавозимлари, мутахассислиги ёки дарс берадиган фанлари бўйича касбий ва педагогик маҳорати доимий равишда ўсиб боришини, уларнинг илғор педагогик ва ахборот технологиялари, шунингдек, ўқитишнинг интерактив усуллари бўйича касбий билимлари, малака ва кўникмалари мунтазам равишда янгилаб борилишини таъминлаш ҳамда уларни давлат таълим стандартлари, давлат таълим талаблари ва соҳага оид қонунчилик билан мунтазам таништириб боришдан иборат.

Узлуксиз касбий ривожлантиришнинг асосий вазифалари -ходимларнинг доимий касбий ривожланиши учун кенг тақдим этадиган таълим муҳитини яратиш; мустақил фикрлаш кўникмаларини сингдириш ва ходимларнинг қобилиятини ривожлантириш ҳамда янги билимлар бериш орқали ўз устида мустақил ишлаш ва креатив фикрлаш кўникмаларини ривожлантириш; ходимларнинг индивидуал касбий ривожланиш траекторияси асосида компетентлик даражасини ошириш ва касбий маҳоратини такомиллаштириш; илғор педагогик ва ахборот технологиялари билан ишлаш бўйича амалий кўникмаларни шакллантириш; умумий ўрта таълим сифатини оширишнинг асосий манбаи сифатида ходимларнинг касбий ривожланишини, ташаббускорлигини, илмий тадқиқотларга интилишини ва ижодий маҳоратини рағбатлантириш – деб эътироф этилган. [2]

## Узлуксиз касбий ривожлантириш шакллари



Малака ошириш таълим жараёнининг асосий мақсади педагогга таълим - тарбия, ўқув ахборотларини тушунтириш эмас, балки касбий билим, кўникма ва малакаларини такомиллаштириш, ҳамкасблари ва хорижий илғор тажрибаларни ўрганиш, таълим жараёнида мақсадли, ижодий ўзлаштириб, амалиётга татбиқ этишдир.

Малака ошириш курси давомида педагогларнинг ижтимоий аҳамият касб этувчи фаолиятлари, жисмоний тарбия ва спорт дарсларида соғлом баркамол шахсини шакллантиришдаги таълим - тарбия турлари, шакллари, усуллари ва воситалари бўйича касбий, педагогик, психологик маҳоратларини модернизация қилинган давлат талаблари асосида такомиллаштирадилар.

Дуал таълим ўқув курсининг назарий қисмини тингловчи томонидан ихтисослаштирилган таълим ташкилотида, амалий қисмини эса иш жойида амалга оширишни назарда тутди. Дуал таълим шаклида амалга ошириладиган ўқув курси дастурини тўлиқ ўзлаштирган тингловчиларга белгиланган ҳажмдаги кредит баллари берилди (*кредит — тингловчининг алоҳида ўқув модули бўйича ўқиши ва ўзлаштириши учун сарфланадиган ва балларда ифодаланадиган, муайян ўқув модули бўйича белгиланган топшириқларни бажариб, тегишли назорат шаклидан муваффақиятли ўтгандан сўнг бериладиган ўқув юктамаси;*) Масофавий таълим ўқув режалари ва дастурларига мувофиқ таълим олувчилар томонидан зарур билим, малака ва

кўникмаларни ахборот-коммуникация технологиялари ҳамда интернет жаҳон ахборот тармоғидан фойдаланган ҳолда масофадан туриб олишни назарда тутди.

Масофадан ўқитиш шакли бўйича малака оширишда дарс машғулотлари профессор-ўқитувчининг тингловчилар билан интернет жаҳон ахборот тармоғи орқали интерактив дастурий тизимлардан фойдаланган ҳолда (реал вақт режимида) жонли мулоқот тарзида амалга оширилади. Машғулотларнинг бир қисми тингловчилар билан контакт-сессиялар (аудиториядаги юзма-юз мулоқот) тарзида амалга оширилиши мумкин. Ходимлар малакасини оширишнинг муқобил (таълим дастурларисиз малака орттириш) шакллари қуйидагилардан иборат: дарсликка муаллифлик қилиш; докторлик илмий даражасини олиш учун диссертацияни ҳимоя қилиш; халқаро ва республика миқёсидаги илмий анжуман (семинар, конференция, симпозиум ва бошқа)ларда маъруза билан иштирок этиш; илмий-тадқиқот натижалари асосида халқаро индексацияланган базаларда (Scopus, Web of Science) эътироф этилган журналларда мақола нашр этиш [2].

Педагог кадрлар малакасини ошириш ва қайта тайёрлаш замон талабларига мослашувчан, таълимнинг юқори сифатли ва барқарор ривожланишида, ижтимоий, илмий ва техник тараққиёт талаблари асосида, мутахассис кадрларнинг касбий ва шахсий эҳтиёжларини ҳисобга олган ҳолда билим, кўникма ва малакаларини такомиллаштириш, янгилаш устивор вазифа сифатида белгиланган.

Узлуксиз касбий ривожлантириш малака ошириш таълими жараёнида тингловчилар тоифаларига эътибор берилиб, курсларни демократлашган ва либераллашган ёндошувда ташкил этишда қуйидагилар таклиф қилинади: тингловчиларнинг мутахассилиги бўйича, тажрибаси, назарий ва методик тайёргарликларига эътибор қаратиш; тингловчиларнинг ёшлари ва педагогик стажлари орасидаги фарқлари бўйича табақалашган ёндошув бўйича гуруҳларга ажратиш; ишчи ўқув дастурларига тингловчиларнинг таклиф, эҳтиёжларидан келиб чиққан ҳолда тегишли коррекциялар киритиш; тингловчиларни фаоллигини оширишда таълим методлари ҳамда шаклларини танлашга либераллашган ёндошувда, тингловчига кириш тести натижалари кўрсаткичидан келиб чиқиб, табақалашган ҳолда малакасини ошириш шаклларини таклиф қилиш; тингловчи субъект сифатида креатив муқобил (альтернатив) фикрлар билдиришида илмий – методик таклифларини ҳуқуқий – меъёрий ҳужжатларга илмий асосланган ҳолда иш кўриши талаб этилади.

Педагогик, психологик тренингларда АКТ ва илғор инновацион педагогик технологиялар ва интерфаол усуллар, мультимедия, медиатаълим имитаторларидан фойдаланиши назарда тутилади. (*Либераллаштириши – лотинча “Libealis” – ўзбек тилида эркинлаштириши маъносини англатади.*) [4].

Педагог – таълим – тарбия жараёнида махсус маълумот бўйича тайёргарликка эга катта бир авлод ўз соҳаси бўйича ўзлаштирган билим, кўникма ва малакаларини қўйи авлодга ўргатувчи мутахассис - ижодкор шахсдир.

Педагогик касби - ёшларни интеллектуал, маънавий, мафкуравий, жисмоний камолотида табиат, жамият тараққиёти, қонуниятларини ўргатиш билан бир қаторда уларни келажакдаги меҳнат фаолиятига тайёрлаши, замонавий касб – ҳунар эгаллашларига кўмаклашиши ва жамият учун муҳим бўлган ижтимоий – иқтисодий, сиёсий вазифалар бўйича таълим - тарбияси олий мақсадидир. [5]

Педагогнинг креатив фаолияти - таълим – тарбия жараёнига анъанавий ёндошувидан фарқли равишда, аниқ мақсадга эришиш учун қафолатланадиган инновацион ғояларни яратиш, муаммоларни илмий, вариативлик асосида ҳал қилиш қобилиятидир.

Педагог олимларнинг фикрига кўра, креативлик педагогнинг муаммо ёки илмий фаразларни илгари суриш, фаразни ўрганиш ва таҳлил қилиш, ўзгартириш, қарор натижаларини шакллантириш асосида муаммони аниқлаш, уларнинг ечимларини топиш бўйича муайян билим, кўникмаларнинг мажмуаси ҳисобланади.

Малака ошириш таълимида педагогнинг инновацион ғояларни ишлаб чиқишга тайёрликни тавсифловчи, ҳамда мустақил омил сифатида иқтидорлиликнинг таркибига кирувчи ижодий ёндошуви – креативликдир.

## **ХУЛОСА**

Малака ошириш институтлари ва марказларида машғулотлар анъанавий маъруза ва амалий шаклларида олиб борилса, тингловчилар машғулотларда пассив истеъмолчи бўлиб қоладилар. Малака ошириш таълимида педагог кадрларнинг касбий, илмий – методик эҳтиёжига асосланган демократлашган ва либерлаштирилган малака оширишда тингловчилар ўқув - мавзуларини инновацион, креатив ёндошув асосида ўзлаштиришларида фаол иштирокчи бўлиб, таълим сифати ва самарадорлигига ижобий таъсири билан бир қаторда касбий билимлари ва кўникмаларини янгилаш ва такомиллаштиришлари қафолатланади.

---

## REFERENCES

1. Ўзбекистон Республикасининг “Таълим тўғрисида”ги Қонуни, 2020 йил 23 – сентябрь, ЎРҚ – 637
2. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Халқ таълими ходимларини узлуксиз касбий ривожлантириш тизимини ташкил этиш тартиби тўғрисидаги Низомни тасдиқлаш ҳақида 2022 йил 17 январь, 25 – сон қарори.
3. Ж.Ғ.Йўлдошев, Таълим янгиланиш йўлида., Т.: “Ўқитувчи” 2000 й.207б.
4. Йўлдошев Ж.Ғ., Малака оширишнинг методологик асослари, Т.: “Ўқитувчи” 1999 й.186 б.
5. Мунавваров А.Қ., Педагогика, Т.: “Ўқитувчи” 1996 й. -200 б.

## **TA'LIM TIZIMINI RIVOJLANTIRISHDA XALQARO BAHOLASH TIZIMI -PISA TIZIMIDAN FOYDALANISH**

**Sobirova Shaxnoza Abdumutalovna**

Namangan viloyati To'raqo'rg'on tumani  
12-sonli umumiy o'rta ta'lim maktabi Tarix fani o'qituvchisi

### **ANNOTATSIYA**

*Ushbu maqolada Xalqaro baholash tizimi hisoblangan, zamonaviy ta'limning asosini tashkil etuvchi PISA (Programme for International Student Assessment) haqida ma'lumotlar beriladi.*

**Kalit so'zlar:** PISA, ta'lim sifati, baholash, baholash tizimi, ta'lim jarayoni.

### **АННОТАЦИЯ**

*В данной статье представлена информация о PISA (Программа международной оценки учащихся), которая является международной системой оценивания и составляет основу современного образования.*

**Ключевые слова:** PISA, качество образования, оценивание, система оценивания, образовательный процесс.

### **ABSTRACT**

*This article provides information about PISA (Program for International Student Assessment), which is an international assessment system and forms the basis of modern education.*

**Keywords:** PISA, quality of education, assessment, assessment system, educational process.

### **KIRISH**

Bugun mamlakatimizda ta'lim sifatini baholashda yangicha monitoring tizimini xalqaro baholash dasturlari yordamida aniqlash va qiyoslashga asoslangan tizim shakllanmoqda. Ta'lim sifatini baholash bo'yicha xalqaro tajribalarni o'rganish, mavjud tizim bilan qiyosiy va har tomonlama tahlil qilish, tegishli yo'nalishdagi xalqaro va xorijiy tashkilotlar, agentliklar, ilmiy-tadqiqot muassasalari bilan yaqindan hamkorlik qilish, ta'lim sifatini baholash bo'yicha xalqaro loyihalarni joriy qilish, zamon talablariga javob beradigan munosib milliy baholash tizimini takomillashtirish muhim sanaladi. Shunga muvofiq, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2018-yil 8-dekabrda "Xalq ta'limi tizimida ta'lim sifatini baholash sohasidagi xalqaro tadqiqotlarni tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarori asosida O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Ta'lim sifatini



nazorat qilish davlat inspeksiyasi huzurida Ta'lim sifatini baholash bo'yicha xalqaro tadqiqotlarni amalga oshirish Milliy markazitashkil etildi.

Bugungi kunda PISA dasturi PISA boshqaruv kengashi qarori asosida ta'lim vazirliklari javobgarligi ostida ishlab chiqilgan va amaliyotga joriy qilingan dastur asosida ishlab kelmoqda. Kengash a'zolari tarkibiga barcha qatnashuvchi a'zo davlatlar va shuningdek sherikchilik maqomidagi hamkor davlatlar kirishadi. Bugungi kunda ushbu maqomga faqatgina Braziliya sazovordir. Kengashga a'zo davlatlarning vakillari hukumat vakillari va ilmiy-pedagog xodimlardan tashkil topgan. Kengash PISA uchun siyosatning ustuvor yunalishlarini belgilaydi va amalga oshirish jarayonida ushbu ustuvorliklarga rioya etilishini nazorat qiladi.

Bu ma'lumotlar tayyorlash, tahlil qilish va hisobot berishning ustuvor yunalishlari va standartlarini belgilash, shuningdek, PISA ni amalga oshirish uchun asos bo'ladigan ish hajmini aniqlashni o'z ichiga oladi. 2000-2015 yillar oralig'ida o'tkazilgan tadqiqot natijalari bizga shuni ko'rsatdiki, bugungi kunda Sharqiy Osiyoda: Xitoy, Koreya, Singapur, Yaponiya, Yevropada- Finlyandiya, Estoniya, Shveysariya, Polsha va Niderlandiya kabi mamlakatlarning o'rta ta'lim tizimi yaxshi rivojlangan bo'lib, bizdan ushbu davlatlarning ta'lim tizimidagi ijobiy tomonlarini tahlil qilishni va qiyoslashni davrni o'zi taqozo etmoqda.

## **MUHOKAMA VA NATJALAR**

PISA dasturi tadqiqotlari davomida biz PISA ga a'zo davlatlar ta'lim tizimida bo'layotgan o'zgarishlarni o'zaro taqqoslash va qiyoslash, ta'lim sohasida strategik qarorlar qabul qilishni va o'z navbatida maktablarimizda berilayotgan bilim saviyasi o'quvchi yoshlarimizni katta hayotda o'z yo'llarini topishida munosib xizmat qilmoqdam? kabi savollarga javob topishimizga amaliy yordam ko'rsatadi. PISA (inglizcha - Programme for International Student Assessment) - turli davlatlarda 15 yoshli o'quvchilarning savodxonligini (o'qish, matematika, tabiiy fanlar) hamda bilimlarini amaliyotda qo'llash qobiliyatini baholovchi dastur. Bu dastur 3 yilda bir marotaba o'tkaziladi. Dastlab 1997-yilda ishlab chiqilgan va 2000-yilda birinchi marta qo'llanilgan. Bu dastur bo'yicha har uch yilda o'quvchilarning bilimni baholash maqsadida sinovlar o'tkaziladi. Hozirgi kungacha jami 7 marta (2000, 2003, 2006, 2009, 2012, 2015 va 2018 yillar) PISA dasturi bo'yicha testlar o'tkazilgan bo'lib, keyingi sinovlar 2021 yilda bo'lishi rejalashtirilgan. Mamlakatimiz ham 2021 yildan bu dasturga qo'shilishga tayyorgarlik ko'rmoqda.

Yurtimizda hukumat qarori bilan PISA va shu kabi xalqaro tadqiqotlarni o'tkazishga mas'ul bo'lgan alohida markaz tashkil etildi. Uchrashuv chog'ida ushbu

markaz faoliyati, olib borila- yotgan tayyorgarlik ishlari, maktablar tayyorgarligi, inspeksiya, markaz, Xalq ta'limi vazirligi hamkorligida joylarda o'tkazilayotgan seminarlar, tayyorlangan o'quv-metodik qo'llanmalar bo'yicha ma'lumot berildi.

### **XULOSA**

O'zbekistonning 2022-yilda PISA xalqaro tadqiqotlarida muvaffaqiyatli ishtirok etishi va o'quvchilarning ta'lim sohasidagi yutuqlarini baholash bo'yicha ushbu dastur reytingi bo'yicha jahonning birinchi 30 ta ilg'or mamlakati qatoriga kirishdek ambitsioz maqsadlar O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasida belgilangani qayd etildi. Bundan ko'zlangan maqsad esa bugungu kunning dolzarb masalaridan biri hisoblangan ta'lim tizimini yanada zamonaviy shaklda tashkil etish, bunda rivojlangan davlatlar tajribalaridan foydalanish, dunyoning ta'lim sohasi taraqqiy etgan davlatlar bilan raqobat qila oladigan ta'lim tizimini shakllantirishdan iboratdir.

### **REFERENCES**

1. <http://uza.uz/uz/society/ta-lim-sifatini-baholashda-o-zbekiston-nega-pisa-tadqiqotlar-1101-2019>  
<http://marifat.uz/marifat/ruknlar/umumii-urta-talim/2602.htm>.
2. "Shaxsiy kabinet"da a'lo va yaxshi baholar mavjud: bilimlarni tekshirish va baholash mualliflik texnologiyasi. Xalq ta'limi 2000 yil, 3-son.
3. Polyakova S.V. Talabalar bilimni baholashning reyting tizimi jurnali. - 2009. - 11-son
4. Shkuricheva N. Kichik maktab o'quvchilarining uyg'un shaxslararo munosabatlarini tarbiyalash // Xalq ta'limi. - 2009. - 7-son

## **BOSHLANG'ICH SINFLARDA DIDAKTIK O'YINLARDAN FOYDALANISH ORQALI O'QUVCHILARNI BILIMINI OSHIRISH USULLARI**

**Yunusova Nargisa Nosirxonovna**

Namangan viloyati To'raqo'rg'on tumani

47-sonli umumiy o'rta ta'lim maktabi Boshlang'ich sinf o'qituvchisi  
+9989 4154-83-17

### **ANNOTATSIYA**

*Boshlang'ich sinf dars jarayonlarini yanada samarali o'tkazish, darsni sifatli qilish o'quvchilardada vatanga ota onaga mexr muhabbat uyg'otish ta'lim shaklini keng o'rganish hamda ularni tatbiq qilish maqsadida pedagogik texnologiyalar turli xil didaktik o'yinlardan foydalanish. Ularni dars jarayonida qo'llash orqali dars mohiyatini ochish o'quvchilarda yashirin qobiliyatlarni yuzaga chiqarish*

**Kalit so'zlar:** *Pedagogik texnologiyalar, o'yinlar savodxonlik, zamonaviy usullar.*

### **АННОТАЦИЯ**

*Использование педагогических технологий и различных дидактических игр с целью сделать процесс обучения в начальной школе более эффективным, повысить качество урока, привить учащимся любовь к Родине и родителям, изучить и применить их. Раскрытие сути урока путем использования их на уроке выявляет скрытые способности учащихся.*

**Ключевые слова:** *Педагогические технологии, игры, грамотность, современные методы.*

### **ABSTRACT**

*The use of pedagogical technologies and various didactic games in order to make the primary school teaching process more effective, to improve the quality of the lesson, to instill in students a love for the motherland and parents, to study and apply them. Uncovering the essence of the lesson by using them in the classroom reveals hidden abilities in students*

**Keywords:** *Pedagogical technologies, games, literacy, modern methods.*

### **KIRISH**

Yurtimizda ta'lim sifatini yanada oshirish, uni keng targ'ib qilish maqsadida bugungi kunda ta'lim jarayonida turli xil pedagogik texnologiyalardan foydalanib kelinmoqda. Bu dars jarayoniga yangicha innovatsiyalar bilan yondashmoq deganidir. Bundan ko'zlangan asosiy maqsad dars jarayonini har taraflama mazmunli qilish,

bolalarning qiziqishini oshirishdan iborat. Boshlang'ich sinf o'quvchilarini o'qitishda bolalarning bilimni oshirish, dunyoqarashini kengaytirish, dars jarayonini tez va oson o'rganish maqsadida axborot komunkatsiya texnologiyalari, pedagogik texnologiyalardan foydalaniladi.

## **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Bolalarning hayotida maktab davri juda katta o'rin tutadi. Chunki bolalar bog'cha ta'limidan so'ng aynan savodining chiqishi shu davrga to'g'ri keladi. Bu davrda bolalarga har taraflama tushunarli bo'lgan mashg'ulotlardan, qiziqarli zamonaviy usullardan foydalanish lozim. Maktab davrida bolaning savodi chiqishi bilan birgalikda uning dunyoqarashi shakllanib, fikrlash doirasi kengayib boradi. Bolalarning bilimni rivojlantirishda turli xil o'yinlardan foydalanish katta ahamiyatga ega. Bolalar o'yinlar orqali o'z bilimlarini mustahkamlab oladilar. ularni o'rganib oladilar. Ta'lim jarayonida qo'llaniladigan didaktik o'yinlar ta'lim sifatini yanada oshirish, bilish jarayonining muvafaqqiyatli boshqarilishiga turtki bo'ladi. Didaktik o'yinlar boshlang'ich ta'limning keyingi bosqichlarida ham bolalarning bilimni rivojiga turtki bo'lishi mumkin. Dars jarayonida o'zlashtirishi past o'quvchilarning bilimni oshirishga bu o'yinlar o'z ta'sirini ko'rsatadi. Shiddat bilan rivojlanayotgan bugungi kunda pedagogik texnologiyalar asosida ta'limni tashkillashtirishga e'tibor kuchaymoqda. Pedagogik texnologiyalardan foydalailmoqda. Pedagogik texnologiyalar - ta'limning shakllari, metodlari hamda yangi usullari tarbiyaviy vositalar yig'indisi hisoblanadi. Pedagogik texnologiyalar o'quvchilar imkoniyati va qobiliyatini yuzaga chiqarishda eng mahoratli vositalardan biri hisoblanadi, ular orqali ta'lim jarayonining tezlashishi oshadi. O'quvchilardaning mustaqil fikrlash doirasi shakllanadi. Bolalarda mexr muhabbat qiziqish hissi ortib boradi. Ta'lim tizimiga texnologik vositalar orqali yondashish tufayli

- ta'lim jarayonining maqsadi belgilanadi;
- o'qitish tizimining uzviy bog'liqligi rivojlanadi;
- ta'limning harakatlanish tezligi yuqorilab boradi;

Texnologiyalardan foydalanishda ular ta'limning sifatini belgilashi lozim, undan ko'zlangan maqsadga yetishish nazarda tutilishi kerak. Bunda o'qituvchilar o'z o'quv fanini maqsadini belgilab chiqishi kerak. Belgilangan maqsad asosida albatta samara bo'lmog'i lozim. Bola har bir o'yinga qiziqishi undan o'ziga biror narsa olmog'i kerak. Boshlang'ich sinf bolalariga dars jarayonida foydalanadigan o'yinlar orqali bolaning bilimi oshishi dars jarayonini o'zlashishi bilan birgalikda uning maktabga ustozlariga bo'lgan mexr-muhabbati oshib boradi. Aynan boshlang'ich sinflarda

pedagogik texnologiyalardan foydalanish bolani darsga jalb etishga yordam beradi. O'yinlar orqali erkin fikr yuritish tafakkurining shakllanishini ortganini ko'rish mumkin. Aynan boshlang'ich sinflarda pedagogik texnologiyalardan foydalanish bolani darsga jalb etishga yordam beradi. Ularda o'quvchilarning diqqati bir joyga to'planadi tafakkuri o'sib boradi. O'zlarida erkin fikr yuritish jarayoni shakllanadi. Dars jarayonida qo'llanadigan didaktik o'yinlardan Zanjir o'yini: Bu o'yinda o'qituvchi bir so'z aytadi. Shu so'zning tugagan harfidan boshlab bolalar so'zni davom ettiradi. O'yin orqali bolalar hammasi darsga jalb etiladi. «Tez ayt» o'yini: bu o'yinda o'qituvchi sinf bo'ylab yuradi bir bolani turg'izib uga bir tur nomini aytadi. Bola shu turga kiruvchi so'z topib aytishi kerak. Bu orqali bolaning fikri atrof muhitga bo'lgan munosabati sinchikovlik qobiliyati oshib boradi. O'yinda toki javob berolmagan o'quvchilar tugatadi. O'yin bir ishtirokchi qolguncha davom etadi. Bu o'yinni o'tilgan darsga moslab ham tashkillashtirsa bo'ladi. O'qituvchi: «Hayvon» O'quvchi: mushuk O'qituvchi : «Mevalar» O'quvchi: olma O'qituvchi sinf jihozlari: O'quvchi: doska Dars jarayonida shunday o'yinlardan foydalanish orqali o'quvchilarda dars jarayoniga bo'lgan qiziqish ortib boradi. Bolada topqirlik, chaaqqonlik, tez harakat qilish jarayonari shakllanib boradi.

### **XULOSA**

Beruniy o'z asarlarida yosh avlodga bilim berishda turli xil qulay, o'quvchi uchun tushunarli bo'lgan usullardan foydalanishni tavsiya etadi. «Qadimiy xalqlardan qolgan yodgorliklar asarida» Beruniy dars samaradorligini oshirish bolaning xotirasini rivojlanishi bolaning erkin fikrlashini oshirish usullarini izlashni ta'kidlagan. Bundan ko'zlangan asosiy maqsad bolalarni zeriktirmaslik turli usullar bilan uning dunyoqarashini , bilim darajasini kengaytirish. Beruniy bundan tashqari didaktik o'yinlar orqali bola zerikish uyg'otmasligi lozim deydi. Ta'lim sifatini har taraflama muvafaqqiyatli qilishimiz uchun didaktik o'yinlardan foydalanishimiz lozim .Bunday usullarni to'g'ri tanlay bilish orqali dars jarayonida samarali natijalarga erishishimiz mumkin. Xulosa qilib aytadigan bo'lsak o'qituvchining yangiliklari orqali yosh avlodni yanada bilimi qilish ko'zlanadi.

### **REFERENCES**

- 1 J.Yoldoshev S. Usmonov «Pedagogik texnologiya asoslari» T.2004
- 2 R. Ibragimov Boshlang'ich maktab o'quvchilarida bilish faoliyatini shakllantirishning didaktik asoslari. T -2001
- 3 Beruniy Qadimiy xalqlardan qolgan yodgorliklar Tanlangan asarlar 1- jild Toshkent nashri

## **ВОЯГА ЕТМАГАНЛАР ТОМОНИДАН СОДИР ЭТИЛГАН ЖИНОЯТЛАРНИ ТЕРГОВ ҚИЛИШДА АМАЛГА ОШИРИЛАДИГАН ТЕРГОВ ҲАРАКАТЛАРИ ВА ТАКТИК УСУЛЛАРИ**

**Самандаров Шохрухмирзо Мирзахмат ўғли**

Тошкент давлат юридик университети магистранти

E-mail: shohruhsamandarov98@gmail.com

### **АННОТАЦИЯ**

*Мазкур мақолада вояга етмаганлар томонидан содир этилган жиноятларни тергов қилишда амалга ошириладиган тергов ҳаракатлари ва тактик усуллар, уларнинг ўзига хос хусусиятлар, бу бора миллий ва хорижий ҳуқуқшунос олимларнинг қараишлари ва соҳани ривожлантириши учун илгари сурилган таклифлар таҳлил қилинган.*

***Калит сўзлар:** вояга етмаган шахс, тергов ҳаракатлар, сўроқ қилиш, юзлаштириш, кўрсатувларни ҳодиса содир бўлган жойда текшириш, тинтув, тактик усуллар.*

## **СЛЕДСТВЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ И ТАКТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ**

**Самандаров Шохрухмирзо Мирзахмат угли,**

Магистрант Ташкентского

государственного юридического университета

E-mail: shohruhsamandarov98@gmail.com

### **АННОТАЦИЯ**

*В данной статье проанализированы следственные действия и тактические методы, применяемые при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними, их специфика, взгляды национальных и зарубежных ученых-правоведов и выдвинутые предложения по развитию отрасли.*

***Ключевые слова:** несовершеннолетний, следственные действия, допрос, очная ставка, проверка показаний на месте происшествия, тактические приемы.*

## **INVESTIGATIVE ACTIONS AND TACTICS USED IN THE INVESTIGATION OF CRIMES COMMITTED BY MINORS**

**Samandarov Shokhrukhmirzo Mirzakhmat ugli,**

Master student of Tashkent State University of Law

E-mail: shohruhsamandarov98@gmail.com

### **ANNOTATION**

*This article analyzes investigative actions and tactical methods used in the investigation of crimes committed by minors, their specifics, the views of national and foreign legal scholars and put forward proposals for development.*

**Keywords:** *minor, investigative actions, interrogation, confrontation, verification of testimony at the scene of the incident, tactical techniques.*

### **КИРИШ**

Ўзбекистон Республикаси ЖПКда ҳақиқатни аниқлаш, далилларни текшириш учун турли хил тергов ҳаракатлари ўтказилиши ва уларнинг тартиб белгиланган. ЖПКга ва назарий адабиётларга эътибор қаратадиган бўлсак, вояга етмаганлар содир этилган жиноятларни тергов қилишда ўтказиладиган асосий тергов ҳаракатлари қаторига сўроқ қилиш, ходиса содир бўлган жойини кўздан кечириш, экспертиза каби тергов ҳаракатлари киритилади.

Хусусан, Ғ.А.Абдумажидов[1] ва А.Г.Филлипов[2] ушбу туркумдаги ишларни тергов қилишда қуйидаги тергов ҳаракатларини ўтказишни мақсадга мувофиқ деб ҳисоблайди: ходиса жойини кўздан кечириш (дастлабки тергов ҳаракатларидан бири ҳисобланади); тинтув ўтказиш; вояга етмаган айбланувчи, жабрланувчи ва гувоҳларни сўроқ қилиш, бундан ташқари вояга етмаганларнинг ота-онаси, тарбиячи ўқитувчилари, коллеж, лицей ёки мактаб раҳбарияти, маҳалла аъзоларидан бири ҳам вояга етмаган тўғрисида тўлиқ маълумот олиш мақсадида сўроқ қилиниши мумкин; агар сўроқ натижалари орасида қарама-қаршиликлар мавжуд бўлган тақдирда юзлаштириш тергов ҳаракати ўтказилади; вояга етмаганнинг аниқ ёшини билишнинг имкони бўлмаган ҳолларда суд-тиббий экспертизаси ўтказилиши мумкин; суд-психиатрик экспертизаси вояга етмаган шахснинг психик ҳолатини ўрганиш мақсадида тайинланади; суд- руҳий ва руҳий-психиатрик экспертизалари олдида ҳал қилиш учун одатда қуйидаги масалалар қўйилади: вояга етмаган шахснинг ақлий ривожланиш даражаси, ўсмирнинг ақлий ривожиди шу ёш учун хос бўлган меъерий даражадан оғиш мавжудми, вояга етмаган шахс унинг

жисмоний ва руҳий ҳолатини ҳисобга олган ҳолда шарт-шароитларни тўғри қабул қилиши ва улар тўғрисида тегишли, кўрсатма бериши мумкинми, вояга етмаган шахс ўз ҳаракатлари ва ўзига нисбатан содир этилган ҳаракатлар моҳиятини тўлиқ англаб етиши мумкинми, ўсмир ўз ҳаракатларини бошқариши мумкинми ва мумкин бўлса, қай даражада каби ҳолатлар.

Бошқа бир гуруҳ тадқиқотчилар эса, вояга етмаганларнинг жиноятлари бўйича асосий тергов ҳаракатларига ҳодиса жойини кўздан кечириш ва экспертизалар тайинлашни киритади. Хусусан, Р.С.Белкин бу борада қуйидаги таснифни таклиф этади: 1) ҳодиса жойини кўздан кечириш; 2) тинтув; 3) вояга етмаган гумон қилинувчини сўроқ қилиш; 4) вояга етмаган айбланувчини сўроқ қилиш; 5) вояга етмаган гувоҳ ва жабрланувчини сўроқ қилиш; 6) вояга етмаганларнинг тарбияланишига масъул бўлган шахсларни сўроқ қилиш; 7) юзлаштириш тергов ҳаракати; 8) экспертизаларни тайинлаш.[3]

Н.П.Яблоков ҳам ҳодиса жойини кўздан кечириш, вояга етмаганларни сўроқ қилиш, гумон қилинувчи ва айбланувчини сўроқ қилиш, тинтув каби тергов ҳаракатларини асосий тергов ҳаракатлари сифатида эътироф этади.[4]

Ҳодиса жойини кўздан кечиришда, И.Ф.Герасимов, Л.Я.Драпкин ҳамда Б.Россинскаяларнинг қайд этишича, терговчи асосий эътиборини изларни аниқлаш ва ҳолатни ўрганишга қаратиши лозим. Мисол учун, ўғирланган товарларнинг хусусияти жиноятни вояга етмаган содир этган ёки этмаганлигини аниқлашга кўмаклашади. Вояга етмаганлар аксарият ҳолларда қуйидаги предметларга тажовуз қиладилар: а) шахсий истеъмолга мулжалланган озиқ-овқат маҳсулотлари; б) мотоцикллар, мопедлар, велосипедлар; в) ёшларбоп предметлар (замонавий урфдаги киим-кечаклар, магнитофон, компьютерлар); г) пуллар ва ҳ.к.

## **МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР**

Вояга етмаганлар томонида содир этилган жиноятларни тергов қолишда ўтказиладиган навбатдаги тергов ҳаракати сўроқ қилишдир. ЖПКга эътибор қаратадиган бўлсак, вояга етмаган гумон қилинувчини, айбланувчини сўроқ қилишга кетган умумий вақт, кун давомида дам олиш ва овқатланиш учун бир соатлик танаффусни ҳисобга олмаганда олти соатдан ошмаслиги керак. Бундан ташқари, сўроқ қилиш дарҳол, бунинг иложи бўлмаган тақдирда, шахс ушланганидан сўнг 24 соат ичида сўроқ қилиниши лозим. Бундан ташқари ЖПКнинг 554-моддасига кўра, вояга етмаган гумон қилинувчини ёки айбланувчини сўроқ қилишда суриштирувчининг, терговчининг ёки



прокурорнинг ихтиёрига кўра ёхуд вояга етмаган гумон қилинувчи ёки айбланувчи ҳимоячисининг, қонуний вакилининг илтимосига биноан педагог ва (ёки) психолог иштирок этиши мумкин. У терговчининг рухсати билан айбланувчига саволлар беришга, сўроқ тугаганидан сўнг эса сўроқ баённомаси билан танишиб, баённомадаги ёзувларнинг тўғрилиги ва мукамаллиги ҳақида ўз фикрларини ёзма равишда беришга ҳақли. Бу ҳуқуқлар терговчи томонидан педагог ёки психологга вояга етмаган шахсни сўроқ қилишдан олдин тушунтирилади ва бу ҳақида сўроқ баённомасида қайд қилинади. Аммо амалиётда камдан кам ҳолларда педагог ёки психолог терговчи ёки прокурор томонидан ишда иштирок этиш учун жалб этилади.[5] Фикримизча, шу сабабли юқорида келтирилган нормага вояга етмаган гумон қилинувчини ёки айбланувчини сўроқ қилишда педагог ва (ёки) психолог иштирок этиши лозим деган жумла билан ўзгартирилса мақсадга мувофиқ ҳисобланади.

Сўроқ қилиш тергов ҳаракатини ўтказишнинг тактик жиҳатларига эътибор қаратадиган бўлсак, Ғ.Абдумажидов фикрича, терговчи биринчи сўроққа тайёргарлик кўришда вояга етмаган ҳақида маълумотларга эга бўлиши, унинг руҳий ҳолатини эътибордан четда қолдирмаслиги ва иш ҳолатларидан келиб чиқиб аниқ, лўнда, қисқа саволларни тайёрлаши лозим. Сўроқ жараёнида муаллиф қайд этишича, ота-оналарнинг иштирок этиши ижобий ҳолат бўлмай, вояга етмаганнинг руҳий ҳолатига босим ўтказилади, яъни ота-она олдида кўрқиб, уялиш хисларининг бўлиши вояга етмаганнинг бўлган ҳолатларни эркин сўзлаб беришига тўсқинлик қилади, шундан келиб чиқиб, сўроқ вақтида педагог ёки психологнинг иштирок этиши мақсадга мувофиқ ҳисобланади.

Юқорида келтирилган фикрга ўхшаш қараш Курмаев.Н.А ўзининг тадқиқот ишларида ҳам келтириб ўтган. Жумладан унинг фикрича, вояга етмаганларни сўроқ қилиш тергов ҳаракатида қонуний вакилнинг иштирокига нисбатан психологнинг иштироки кўпроқ ижобий натижа беришади. Сабаби аксарият ҳолларда, сўроқ жараёнида қонуний вакилнинг иштироки вояга етмаган шахснинг уялишига ҳамда саволларга атрофлича, аниқ жавоб бермаслиги олиб келиши мумкин. Аксинча, психологнинг иштироки эса, сўроқ қилиш жараёнида вояга етмаган шахс ва терговчи ўртасида ўрнатилган контактни сақлаиб туришига ижобий таъсир кўрсатади.[6]

Шу сабабли, Ўзбекистон Республикаси ЖПКнинг 554-моддасига биноан вояга етмаганларни тергов қилиш чоғида албатта психолог иштирок этиши шарт қилиб белгиланиши мақсадга мувофиқ бўлади деб ҳисоблаймиз.

Вояга етмаганлар томонидан содир этилган жиноятларни тергов қилишда

ўтказиладиган кейинги тергов ҳаракатларидан бири — бу юзлаштириш тергов ҳаракатидир. Агар аввал сўроқ қилинган икки шахснинг кўрсатмалари орасида жиддий қарама-қаршиликлар бўлган ҳолатда улар ўртасида юзлаштириш тергов ҳаракати ўтказилиши мумкин. Амалиётда вояга етмаган шахслар юзлаштириш тергов ҳаракатига унчалик хоҳиш билдираверилмайдилар. Лекин шунга қарамасдан, бу тергов ҳаракатини ўтказиш айрим ҳолларда ҳақиқатни аниқлашнинг ҳал қилувчи усули бўлиб қолиши мумкин.

Хусусан, Т.В.Аверянова, Р.С.Белкин, Ю.Г.Корухов, Е.Р.Россииская мазкур тергов ҳаракатини фақатгина жуда зарур ҳолларда камдан-кам ўтказиш лозимлигини, сабаби вояга етмаганларга бу тергов ҳаракатини унчалик ёқтирмаслигини айтиб ўтади. Бунинг сабабларига вояга етмаганнинг сотқин бўлиб қолиш ёки қасос олинишидан кўрқувни киритади. Шунингдек улар, юзлаштириш терговчи ва ўсмир ўртасида ўрнатилган психологик алоқанинг бузилишига олиб келишидан огоҳ этади. Шу сабабли амалиётда агар вояга етмаган айбланувчи ва бошқа иштирокчиларнинг кўрсатмаларидаги зиддиятни юзлаштиришдан бошқа усуллар билан бартараф этишнинг имкони бўлса, терговчи бошқа усулларни танлаши мақсадга мувофиқ.

И.Ф.Герасимов, Л.Я.Драпкин, Е.П.Ишенколар ҳам имкони борича юзлаштириш тергов ҳаракатини ўтказмаслик тарафдори бўлиб, улар ҳам худди шу ҳолатларни сабаб қилиб келтиради ва иложи борича бошқа усуллардан фойдаланиш маъқуллигини таъкидлаб ўтади. Агар бунинг иложи бўлмаса ва юзлаштириш ўтказилиши зарур бўлса, ушбу тергов ҳаракатини педагогнинг иштирокида амалга оширилиши кераклигини эътироф этади.

Юқорида келтирилган фикрларга қўшилган ҳолда айтишимиз мумкинки, юзлаштириш тергов ҳаракатида педагогдан кўра психологнинг иштироки анча самара беради. Сабаби юзлаштириш тергов ҳаракатида икки шахс ўз кўрсатмаларидаги қарама-қаршиликларни бартараф этиш учун бир-бирини айблаши ёки бири иккинчисининг айбини уз буинига олишни бошлайди. Шунда уларни кузатиб тўғри хулоса чиқаришга фақат юқори малакали профессионал психологнинг имкони мавжуд. Амалиётда қийинчилик туғдирмаслик учун вояга етмаганлар ўртасида ушбу тергов ҳаракатини фақат алоҳида ҳолларда ўтказиш ҳамда унда психолог иштирок этиши зарур.

Вояга етмаган шахс томонидан ўғрилиқ, талончилик, босқинчилик ва бошқа шу туркумга кирувчи жиноятлар содир этилган ҳолларда тинтув тергов ҳаракатини ўтказиш тўғри ҳисобланади. Тинтув ўтказишда етмаганларнинг ёшга доир ўзига хосликларни инобатга олиб, биринчи навбатда уларнинг яшаш

жойларини текшириш, сўнг ўқиш ёки яқин дўстларининг яшаш жойларини кўздан кечириш мақсадга мувофиқ. Сабаби вояга етмаганлар одатда ўғирланган буюмларни уйларида ёки яхши таниш бўлган бошқа жойларда сақлайди.

Кўрсатувларни ҳодиса содир бўлган жойда текшириш вояга етмаган шахснинг кўрсатувларини ҳодиса содир бўлган жойда жинойт ҳолатларини қайта тиклаш йўли билан текширишни англатади. Мазкур тергов ҳаракатини ўтказиш юзлаштиришни олдини олишнинг энг яхши усуллари билан бири хисобланади. Кўрсатувларни ҳодиса содир бўлган жойда текширишдан қуйидаги мақсадлар кўзланади: кўрсатувлари текширилаётган шахсга маълум, суриштирувчи, терговчи ва судга эса номаълум бўлган нарсалар, ҳужжатлар, излар ва белгиларни тоғитиш; тўғри тергов ёки суд муҳокамаси давомида топишган нарсалар, ҳужжатлар, излар қаерда бўлганлигини кўрсатиб бериши; бир неча шахснинг айнаи бир ҳодиса тўғрисида берган кўрсатувларидаги ўхшашлик ва фарқларни аниқлаш учун ишда ҳақиқатли бўлган жой ёки йўналишни шахс кўрсатиб бериши; ҳолатларни қайта тиклаш ва ҳодиса содир бўлган жойдаги шароит билан қиёслаш орқали кўрсатувларнинг тўғри ёки нотўғрилигини аниқлашдан иборат.

Мазкур ишга доир айрим ҳолларда эксперимент каби тергов ҳаракати ҳам ўтказилиши мумкин. Бунда айнан вояга етмаган шу жинойтни содир эта олганми, бунга унинг жисмоний ва ақлий имкониятлари етадими, бошқа иштирокчилар мавжуд бўлмаганми, жинойт содир этилишида бирор ким кўмаклашмаганми, катта ёшдаги шахс иштирок этганми каби саволларга жавоб топиш мумкин. Эксперимент бирор ҳодисани идрок қилиш, муайян ҳаракатларни бажариш, бирор ҳодисанинг содир бўлиш имкониятини текшириш учун ўтказилади. Аммо ҳар доим ҳам бу тергов ҳаракатини ўтказишнинг имкони бўлмайди, айрим ҳолларда кўрсатувлар ҳодиса содир бўлган жойда текширилгач ҳамма саволларга жавоб топилади ва экспериментнинг зарурати бўлмай қолади. Айрим ҳолларда эса мазкур тергов ҳаракати кўп сарф-ҳаражатни талаб этгани учун бунинг иложи бўлмай қолади.

## **ХУЛОСА**

Юқорида келтирилган фикр ва қарашлардан хулоса қилиб шуни айтишимиз мумкинки, вояга етмаганлар томонидан содир этилган жинойтларни тергов қилишда қуйида асосий тергов ҳаракатлари амалга оширилар экан: сўроқ, экспертиза тайинлаш, ҳодиса содир бўлган жойни кўздан кечириш, таниб олиш кўрсатиш, юзлаштириш. Шунингдек, мазкур турдаги жинойтларни тергов

қилиш куйида тергов ҳаракатлари ҳам оширилар экан: тинтув, олиб қўйиш, эксперимент ўтказиш. Шунингдек, вояга етмаганлар томонидан содир этилган жиноятларни тергов қилишда амалга ошираладиган тергов ҳаракатларни таҳлил қилиш давомида баъзи бир тергов ҳаракатларини камдан кам ҳолларга амалга ошириш кераклигини гувоҳи бўлдик. Хусусан, бир қатор ҳуқуқшунос олимлар юзлаштириш тергов ҳаракатини фақатгина жуда зарур ҳолларда камдан-кам ўтказиш лозимлигини, сабаби вояга етмаганларга бу тергов ҳаракатини унчалик ёқтирмаслигини (сотқин бўлиб қолиш бўлиб қолиш ҳисси) ҳамда бунинг қоибагида терговчи ва ўсмир ўртасида ўрнатилган психологик алоқанинг бузилишига олиб келиши айтиб ўтган. Шу сабабли тергов вақтидаги бу каби қийинчиликларни бартараф этиш мақсадида вояга етмаган шахсга нисбатан юзлаштириш тергов ҳаракати амалга оширишда доим психолог иштироки таъминлаши мақсадга мувофиқ деб ҳисоблаймиз ҳамда ЖПКнинг 123-моддаси куйидагича қисм билан тўлдирилиши лозим: вояга етмаганларнинг жиноятлари юзлаштириш тергов ҳаракати амалга оширилишида психолог иштирок этиши шарт.

## REFERENCES

1. Abdumajidov G'.A. Kriminalistika. - Т.: Adolat, 2003. - В.213.
2. Филипов А.Г. Криминалистика. – М.: Высшее образование, 2007. – С.441
3. Белкин Р.С. Криминалистика. - М.: НОРМА, 2001. - С.990.
4. Яблоков Н.П. Основы методики расследования преступлений, совершённых несовершеннолетними / Н.П. Яблоков // Криминалистика: Учебник.Т. 2 / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Экзамен, 2014. – С. 459–464. с. 461–464
5. Durdon Ramazanova “Voyaga yetmaganlar tomonidan sodir etilgan jinoyatlarni tergov qilish uslubiyoti” 12.00.09 – Jinoyat protsessi. Kriminalistika, tezkor-qidiruv huquq va sud ekspertizasi kafedrasida Yuridik fanlar bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi
6. Курмаева Н.А. Проблемы участия специалиста-психолога в допросе несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых // Пробелы в российском законодательстве. – 2009. – № 1. – С. 146-148.

## **THE APPROACHES TO DEFINE «BIG DATA» AND REGULATION OF «BIG DATA» ON THE EXAMPLE OF LEGISLATION OF UK**

**Shohruh Ergashev**

Student at Tashkent State University of Law

### **ABSTRACT**

*The concept of "Big Data" is not identified either in Uzbek legislation or in civil law doctrine. The issues of forming a unified approach to understanding this phenomenon, its essential features, as well as tools for proper collection and processing are considered mainly within the framework of technical and natural sciences.*

*Given that the analysis of activities related to Big Data is overwhelmingly carried out in terms of economic indicators and technical potential, the study of these issues from a legal point of view, identifying the degree of preparedness of the Uzbek legal framework and the legal association is necessary and reasonable*

**Keywords:** *Big Data, Information, digital asset, digital right, technology, database software tools, complex nature of BigData, processing of Big data.*

### **АННОТАЦИЯ**

*Понятие «Big Data» не определено в законодательстве Узбекистана, в гражданско-правовой доктрине. Вопросы формирования единого подхода к пониманию этого явления, его сущностных признаков, а также инструментов правильного сбора и обработки рассматриваются в основном в рамках технических и естественных наук.*

*Учитывая, что анализ деятельности, связанной с большими данными, в подавляющем большинстве случаев осуществляется с точки зрения экономических показателей и технического потенциала, изучение этих вопросов с правовой точки зрения, выявление степени готовности узбекской правовой базы и юридического объединения является актуальным. необходимо и разумно*

**Ключевые слова:** *большие данные, информация, цифровой актив, цифровое право, технология, программные средства баз данных, комплексный характер больших данных, обработка больших данных.*

### **INTRODUCTION**

In judicial practice there is no unified approach to the phenomenon under consideration, for example, its content, use.

The object of the study is the relationship that arises about Big Data.

The subject of the study is a set of issues related to the legal and doctrinal definitions of Big Data, their place in the system of objects of civil rights, as well as possible and existing legal models for regulating the new phenomenon. The purpose of the study is to study insufficiently developed problems related to the definition of the legal nature of Big Data, their legal regime and its features, including international experience in regulating the area under consideration. The methodological basis of the study was made up of both general scientific and particular scientific methods of cognition: analysis and synthesis, induction and deduction, systemic, logical, dialectical, structural-functional, formal-legal methods, and others.

Big data (hereinafter - BigData) is a relatively new phenomenon for the modern world, and therefore it is possible to establish the source of the appearance of this term. In the scientific literature, the introduction of the concept of "Big Data" into wide use is associated with its use by Clifford Lynch in the British scientific journal *Nature*, published on September 3, 2008, where, among other things, the significance of the emerging new paradigm was discussed: "How can technologies that open up work opportunities affect the future of science with large amounts of data?"<sup>178</sup>. However, there are many works that used this term long before the release of this article, describing the features, methods and ways of analyzing BigData<sup>179</sup>.

## **DISCUSSION AND RESULTS**

BigData is gaining momentum in popularity every year, attracting the attention of many scientists. By 2011, Microsoft and IBM began to use BigData in their projects, which further fueled interest in the new phenomenon. Already by 2013, universities began to introduce Big Data as a separate subject, which once again emphasizes the need to study the emerging phenomenon.

The rapid spread of Big Data undoubtedly makes us think about the need to develop not only technical methods of regulation, but also about the legal aspects of regulation. Unfortunately, the legal form does not always keep pace with the pace of

<sup>178</sup> Chernyak L. "Big data" - a new theory and practice // *Open Systems*. No. 10. 2011; Korneev M.S. The history of the concept of "Big Data" (BigData): dictionaries, scientific and business periodicals // *Bulletin of the Russian State University for the Humanities*. 2018; Tsarkova N.I., Smolyanov A.S. BigData. Development, analysis and technology // *Actual problems of the humanities and natural sciences*. No. 7-1. 2016.

<sup>179</sup> John R. Mashey. Big Data and the Next Wave of InfraStress. 1998. URL: <https://www.usenix.org/conference/1999-usenix-annual-technical-conference/big-data-and-next-wave-infrastrass-problems> (Accessed 09/03/2018); MichaelCox. David Ellsworth. Application-controlled demand paging for out-of-core visualization // *Proceedings of the IEEE 8th conference on Visualization*. October 1997. URL: <https://www.nas.nasa.gov/assets/pdf/techreports/1997/nas-97-010.pdf> (accessed 09/03/2018); Lyman, Peter, Hal R. Varian. "How Much Information". 2003. URL: <http://groups.ischool.berkeley.edu/archive/how-much-info-2003/> (accessed 03.09.2018).

progress in the information environment. The improvement of BigData is no exception. Due to the complexity of the procedure for modifying the legal system, formalism in the legal regulation of the sphere under consideration should be avoided. Therefore, at the first stage of developing the regulatory framework for a new phenomenon, it is necessary to create a “framework” legal structures that would establish a general regulation procedure (concepts, principles, etc.) for flexible adaptation to constant changes in the innovation sphere, and would become the basis for creating sectoral legislation in future. Therefore, first of all, it is necessary to develop basic legal concepts, which leads to the need to determine the nature of BigData. Similar can be found in V. A. Vaypan, who divides the development of the digital economy into stages, where the initial one was the formation of fundamental legal concepts and institutions.<sup>180</sup>

In the literature, attempts have been repeatedly made to formulate a definition of BigData, however, there is no uniform approach to the concept under consideration today.

Thus, in the 2011 Report “Bigdata: The next frontier for innovation, competition, and productivity”, McKinsey Global Institute specialists presented a definition of BigData as a dataset whose size exceeds the capabilities of using traditional database software tools for their collection, storage, management and analysis, however, such a definition is subjective and emphasizes exactly the size of the data that could fit under BigData<sup>181</sup>.

Others define Big Data as a set of technologies that perform several operations: processing large data volumes than in the traditional sense, working with continuously incoming, structured or unstructured data in parallel in different aspects<sup>182</sup>.

Still others point to the complex nature of BigData, which includes both the data itself and the set of technologies associated with the processing of this data<sup>183</sup>.

Summarizing the many opinions regarding the essence of BigData, we can distinguish three approaches to its definition: 1) as information, 2) as a technology, or

---

<sup>180</sup> Vaypan V.A. Fundamentals of legal regulation of the digital economy // Law and Economics. No. 11. 2017. P. 8.

<sup>181</sup> Manyika J., Chui M., Brown B., Bughin J., Dobbs R., Roxburgh C., Byers A. H. Big data: The next frontier for innovation, competition, and productivity //McKinsey Global Institute. 2011. URL: <https://www.mckinsey.com/business-functions/digital-mckinsey/our-insights/big-data-the-nextfrontier-for-innovation> (accessed 12/12/2018).

<sup>182</sup> Protasov S. What is Big Data? // PostNauka. URL: <https://postnauka.ru/faq/46974>

<sup>183</sup> Guseva A. A. “Big data”: concept, sources, opportunities // Master’s journal. No. 1. 2016.

3) as a complex institution, including both the information itself and the technology for its processing. Let's consider these approaches in more detail.

The first approach is based on the fact that BigData is a technology<sup>184</sup>. It is worth noting here that the world practice refuses to define BigData as a technology, indicating under this term only the object of analysis, that is, the data itself, which is more logical<sup>185</sup>. The arguments refuting the expediency of considering BigData as a technology can be given as follows.

The first and most obvious argument is the very name of the phenomenon - "Big Data" or "Big Data", which clearly describes its essence. At the same time, according to the Interstate Standards for Automated Systems, information technologies include “techniques, methods and methods for using computer technology in the performance of the functions of collecting, storing, processing, transmitting and using data”<sup>186</sup>.

Secondly, the features inherent in any technology do not coincide with the content of Big Data, among which, among others<sup>187</sup>:

1. the existence of algorithmic processes and the possibility of their control;
2. the presence of an internal operational structure;
3. use of specific methods and mechanisms in technological processes;
4. the presence of a goal and a focus on achieving it.

Thirdly, in the world of information technology, there are well-established terms that just define data processing technologies, that is, the very process of its analysis and structuring, such as “datamining” (data mining), “machine learning” (artificial intelligence, aimed at developing self-learning programs), "deep learning" (a type of machine learning that creates more complex and independent learning programs), etc<sup>188</sup>.

Thus, we believe that the essence of the technology does not correspond to the nature of Big Data, but is precisely a tool for processing them and obtaining a certain

<sup>184</sup> Tolstova Yu. N. Sociology and computer technologies. *Sotsiologicheskie issledovaniya*. No. 8. 2015; Volkova Yu. S. Big data in the modern world // Scientific and methodological electronic journal "Concept". T. 11. 2016. Bulgakova E. V., Bulgakov V. G., Akimov V. S. The use of "big data" in the public administration system: conditions, opportunities, prospects //

<sup>185</sup> Big data // European Commission. URL: <https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/big-data> (Accessed: 12/14/2018); Snijders C., Matzat U., Reips U.-D. 'Big Data': Big gaps of knowledge in the field of Internet // *International Journal of Internet Science*. #7: 1–5. 2012. URL: [http://www.ijis.net/ijis7\\_1/ijis7\\_1\\_editorial.pdf](http://www.ijis.net/ijis7_1/ijis7_1_editorial.pdf) (accessed 12/14/2018).

<sup>186</sup> GOST 34.003-90. Automated systems. Terms and Definitions. URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-34-003-90> (date of access: 12/14/2017).

<sup>187</sup> Levin V.I. History of information technologies. M.: 2007. S. 33.

<sup>188</sup> Stepanov R. G. Data Mining Technology: Data Mining. Kazan, 2008; Flach P. Machine learning // DMKPress. Moscow, 2015; Deng L., Yu D. Deep Learning: Methods and Applications // *Foundations and Trends in Signal Processing*. №7(3—4):1. 2014. URL: <https://www.nowpublishers.com/article/DownloadSummary/SIG-039> (accessed 12/14/2018).



result. In our opinion, it would be more correct to use the term "Big Data analytics" when talking about technologies and processes for using Big Data (collection, storage, processing, use of results, etc.).

The second approach comes from the fact that BigData is a large array of data<sup>189</sup>.

For Big Data, there are also traditional signs that, in our opinion, most successfully determine the essence of the content of the phenomenon under consideration within the framework of this approach.

The first author to present signs of a developing phenomenon was the American analyst Douglas B. Laney in 2001. In his article, he identified three main features that can characterize Big Data: 1) a large volume (Volume), 2) heterogeneity (Variety) and 3) speed of transformation (Velocity). Collectively, they were called "three" V "(3Vs)<sup>190</sup>. Later, as development progressed, specialists identified additional features that may be inherent in Big Data, in particular, data value (Value) and data reliability (Veracity)<sup>191</sup>. Let's take a look at these features in more detail.

1. The first sign - a large volume (Volume), comes from the very concept of "BigData". The information flow in the virtual space is growing exponentially. With the advent of the Internet, those processes of social life that previously existed in the real world began to flow into the online environment, which made them more accessible and efficient. Buying goods, communicating in social networks, the activities of enterprises and organizations in various fields - all these operations leave an information trail, creating a huge array of digital information. The continuous growth in the number of data collection sources, as well as the increase in the volume of data warehouses, causes the emergence of BigData<sup>192</sup>. Let's take a look at these features in more detail.

1. The first sign - a large volume (Volume), comes from the very concept of "BigData". The information flow in the virtual space is growing exponentially. With the advent of the Internet, those processes of social life that previously existed in the real world began to flow into the online environment, which made them more

<sup>189</sup> Savelyev A.I. Directions of regulation of Big data and protection of privacy in new economic realities // Law. No. 5. 2018; Belaya O. V., Kononenko D. B., Semchenkova M. N. Legal regulation of startups in the field of Big Data (Big Data) // Business. Education. Right. No. 1 (42). 2018; Korytnikova N.V. OnlineBigData as a source of analytical information in the online environment // Sociological research. No. 8. 2015.

<sup>190</sup> Laney D. 3-D Data Management: Controlling Data Volume, Velocity and Variety // Application Delivery Strategies. META Group. February 6, 2001. URL: <https://blogs.gartner.com/doug-laney/files/2012/01/ad949-3D-Data-Management-Controlling-Data-Volume-Velocity-and-Variety.pdf> (accessed : 09/16/2018).

<sup>191</sup> Stucke M., Grunes A. Big Data and Competition Policy. Oxford: University Press, 2016. URL: <https://global.oup.com/academic/?lang=en&cc=ru> (accessed 16.09.2018).

<sup>192</sup> Paulo B. Goes. Design science research in top information systems journals // MIS Quarterly: Management Information Systems. No. 38(1). 2014. URL: <file:///C:/Users/Acer%20Aspire/Downloads/edcommentsv38n1.pdf> (accessed 09/16/2018).

accessible and efficient. Buying goods, communicating in social networks, the activities of enterprises and organizations in various fields - all these operations leave an information trail, creating a huge array of digital information. The continuous growth in the number of data collection sources, as well as the increase in the volume of data warehouses, causes the emergence of BigData<sup>193</sup>.

2. The second sign - data heterogeneity (Variety), follows from the first and consists in the diversity of data. As mentioned above, since the number of processes performed in the online environment is growing every year, the volume of information is also increasing. However, each perfect process can contain many types of data that are collected into a single unstructured mass of information. For example, any social network contains all the personal information about a person that he wished to provide. What's more, a single enterprise can contain thousands of different pieces of information, ranging from employee information to industrial data. The complexity of systematization and further processing of such data by traditional ("manual") methods lies in the heterogeneity of their semantics, incompatibility of formats during collection, limited storage resources, and much more. However, speaking of BigData, one should not be limited to the presence of only heterogeneous data. The incoming information can often be quite systematized, uniform in nature, which does not require large capacities for its structuring, but has a fairly large volume<sup>194</sup>.

Due to the heterogeneity of BigData, they should be divided into three large groups<sup>195</sup>:

i) Custom big data. This category of data is created directly by the person himself in the process of using various platforms on the Internet, as well as other means that record human behavior (geolocation data, data from social networks, video files, etc.).

ii) Industrial big data. Information of this type, as a rule, is generated not by a person, but by various technologies used in industry and other industries (sensors and sensors in an enterprise, video recorders, etc.)

<sup>193</sup> Laney D. 3-D Data Management: Controlling Data Volume, Velocity and Variety. P.2.

<sup>194</sup> Laney D. 3-D Data Management: Controlling Data Volume, Velocity and Variety. P.2.

<sup>195</sup> Savelyev A. I. Big Data Regulation and Privacy Protection in New Economic Realities. S. 124.

An alternative classification is given by M. A. Rozhkova, who divides sources into technical and social. (See: Rozhkova M. A. What is big data (big data), how do they differ from regular data and what is the problem of legal regulation of big data // Zakon.ru. 2019. URL: [https://zakon.ru/blog/2019/04/22/chto\\_takoe\\_bolshie\\_dannye\\_big\\_data\\_chem\\_oni\\_otlichayutsya\\_ot\\_obychnyh\\_dannyh\\_i\\_v\\_chem\\_sos\\_toit\\_proble](https://zakon.ru/blog/2019/04/22/chto_takoe_bolshie_dannye_big_data_chem_oni_otlichayutsya_ot_obychnyh_dannyh_i_v_chem_sos_toit_proble) (accessed 04/22/2019).

iii) Anonymous big data. This category includes a set of data that does not contain personal identifiers of the subject, using which it is impossible to identify a specific individual without additional information.

3. The third sign - the speed of transformation (Velocity), is a consequence of the two previous ones and consists in the high speed of creating and modifying data. Taking into account a large amount of uniform or heterogeneous information, the situation is aggravated by its constant updating, which traditional database analysis approaches are not able to effectively cope with<sup>196</sup>.

4. The fourth sign - value (Value), consists in the fact that not only the collected data in a raw, "raw" form, but also the result obtained after their processing, have value<sup>197</sup>. That is, by connecting at first glance "incompatible" data sets, analysts can get a completely unpredictable result for themselves. In view of this, for most organizations, the true benefit of having data appears after it has been systematized and obtained the necessary results, combining heterogeneous data. Many authors note that "the true value of data is like an iceberg in the ocean. At first glance, only a small part of them is visible, while everything else is hidden under water"<sup>198</sup>.

5. The fifth sign is reliability (Veracity). As mentioned above, after processing information, it receives a certain value. Going deeper, it should be said that the value of the processed information also lies in the reliability of the data received. This raises the question of how reliable the sources from which the data were obtained, and subsequently, how true the results generated from such data will be<sup>199</sup>. In addition, this feature is closely related to the aforementioned "Velocity" feature, since Big Data volatility is often uncontrollable, which leads to a natural loss of actualization and, accordingly, data reliability. The loss of a potentially necessary result can be considered a consequence of the unreliability of the data.

---

<sup>196</sup> Foreign experts express an interesting idea, saying that "with the traditional approach to data analysis (preparation of reports based on accumulated data), an attempt was made to analyze the past in order to take an action in the future, while Big Data analysis involves analyzing the present, to change the current situation." (See: Davenport T., Barth P., Bean R. How 'Big Data' Is Different // MIT Sloan Management Review 54, no. 1. 2012. URL: <http://sloanreview.mit.edu/article/how-big-data-is-different/> (date of access: 10/26/2018)).

<sup>197</sup> A similar idea is given in their work by Sergeev A.P. and Tereshchenko T.A. 117).

<sup>198</sup> Mayer-Schenberger V., Kukier K. Big data. A revolution that will change the way we live, work and think. M.: Mann, Ivanov and Ferber Publishing House, 2014. P. 111.

<sup>199</sup> MIS Quarterly: Management Information Systems. No. 38(1):iii-viii. 2014. URL: [https://www.researchgate.net/publication/261959604\\_Design\\_Science\\_Research\\_in\\_Top\\_Information\\_Systems\\_Journals](https://www.researchgate.net/publication/261959604_Design_Science_Research_in_Top_Information_Systems_Journals) (accessed 26.10.2018). Paulo B. Goes. Design science research in top information systems journals //

## REGULATION OF BIG DATA ON THE EXAMPLE OF LEGISLATION OF UK

Most states, realizing the growing importance of global digitalization, one way or another embarked on the path of legal regulation of the virtual world by defining the main institutions, their legal principles and protection mechanisms. Of course, the active development of the legal framework is also taking place in relation to Big Data, being a key link in the digital chain, however, since its inception, it has not yet acquired an adequate legal regime.

Going beyond national regulation and the need to study foreign experience in the legal regulation of the analyzed phenomenon is determined by the presence of its extraterritorial nature. The turnover of a huge amount of data goes beyond the boundaries of one country, which requires unified regulation both at the international and national levels, ignoring which leads to legal uncertainty for all participants in the market turnover and inhibition of the development of the digital economy.

Therefore, instead of introducing local norms within the framework of one legal system, it is advisable to take into account the experience of international law-making in the area under study, use uniform provisions and include universal norms in domestic legislation to create an effective digital legislation harmonized with the world community, otherwise Uzbekistan risks falling out of the international economic turnover.

For the analysis of foreign practice, countries were taken that use two different legal approaches in the legal regulation of Big Data: 1) a restrictive regulation model within the framework of personal data legislation (Great Britain), 2) and a free regulation model (USA).

The first country that follows the path of establishing legal regulation and introducing BigData into the national system is the United Kingdom.

Preparations for the formation of legal norms for the regulation of BigData began in 2013, when the UK Government declared BigData a key technology of critical importance to the United Kingdom<sup>200</sup>.

Consideration of the legal regulation of this area should start with the Report on Big Data Technologies and National Security: Comparing International Perspectives on Strategy, Policy and Law (UnitedKingdomReport: BigDataTechnologyandNationalSecurity).

<sup>200</sup> Bart van der Sloot, Sascha van Schendel. International and comparative legal study on Big Data // The Netherlands Scientific Council for Government Policy. P.57. URL: <https://www.wrr.nl/binaries/wrr/documenten/working-papers/2016/04/28/international-and-comparative-legal-study-on-big-data/WP020-International-Comparative-Legal-Study-Big-Data.pdf>

Comparative International Perspectives on Strategy, Policy and Law)<sup>201</sup>, which indicated that at the moment British legislators aim to amend on clarifying the legal regulation of Big Data specifically in data protection legislation<sup>202</sup>, which reflects the general trend in the development of this area precisely within the framework of data privacy legislation, giving priority to the principle of privacy.

In the absence of special rules or regulations that would directly regulate activities in the field of Big Data, the UK, today, uses an indirect approach to the legal regulation of this area through existing legislation, which in one way or another affects the use of a certain category of information.

The first category includes personal data that is governed by the General Data Protection Regulation (hereinafter referred to as the GDPR)<sup>203</sup>, as well as the Data Protection Act 2018<sup>204</sup>, which supplements the main provisions of the GDPR and regulates areas that are outside the jurisdiction of this document (for example, national security). Both acts quite strictly regulate the process of collecting and processing personal data, setting high standards of protection, as well as serious sanctions for violation, for example, of provisions prohibiting the sale or offer for sale of illegally collected personal data without the consent of the subject.

In addition to the two legal acts presented above, there are a number of other documents regulating the processing of certain data in the field of health, media (Telecommunications Law 1984 and Broadcasting Law 1996), security (Police Law 1997), etc.<sup>205</sup>.

Further, as part of the consideration of the legal experience of the UK, it is impossible to ignore the very significant document of the European Commission from 2017 - "Building the European Data Economy"<sup>206</sup>, where two significant conclusions were made.

Firstly, the paper presented for the first time touched upon the issue of the legal regime of machine-generated industrial data. Thus, it was proposed to introduce a

---

<sup>201</sup> Bennett Moses L; De Koker L; Mendelson D. Big Data Technology and National Security: Comparative International Perspectives on Strategy, Policy and Law – United Kingdom Report. June 2018.

URL: <https://www.d2drcr.com.au/m/u/2018/08/30/uk-report-june-2018.pdf>

<sup>202</sup> Bennett Moses L; De Koker L; Mendelson D. Big Data Technology and National Security: Comparative International Perspectives on Strategy, Policy and Law – United Kingdom Report. P.58.

<sup>203</sup> Regulation (EU) 2016/679 of the European Parliament and of the Council of 27 April 2016 on the protection of natural persons with regard to the processing of personal data and on the free movement of such data, and repealing Directive 95/46/EC (General Data Protection Regulation). URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:32016R0679>

<sup>204</sup> Data Protection Act 2018. URL: <http://www.legislation.gov.uk/ukpga/2018/12/contents/enacted>

<sup>205</sup> Bart van der Sloot, Sascha van Schendel. International and comparative legal study on Big Data. P.60.

<sup>206</sup> Communication on Building a European Data Economy // European Commission. 2017. P. 13. URL: <https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/news/communication-building-european-data-economy>

new subject - the "creator of industrial data", which is the owner of the equipment that generates data, or owns the equipment on a different basis. As a result, it was proposed to assign a new "data producer right" to such a subject, which would establish the possibility of using raw information, as well as granting others access to use the data<sup>207</sup>.

Secondly, the proposal on the possibility of granting access to any person to the personal data of third parties in return for the specified remuneration, based on the principles of reasonableness, fairness and proportionality, by analogy with the free use of an intellectual property object without the consent of the copyright holder, but with the payment of a certain rewards.

Special regulation is established for a large set of cookies<sup>208</sup> that do not require the user's consent to collect and process them, if they do not include confidential information, are used for user statistics, are aimed at improving the operation of the Internet resource, etc<sup>209</sup>.

## CONCLUSION

Thus, in the UK there is a general need to update outdated laws that reflect the existing reality and take into account the peculiarities of new types of data. At the same time, UK legislators do not hide and recognize that the legal regulation related to Big Data is at the initial stage of its development, and therefore, a certain self-regulation of this area is revealed, which consists in creating special recommendations on the ethical use of Big Data at the level of individual organizations<sup>210</sup>.

## REFERENCES

1. Chernyak L. "Big data" - a new theory and practice // Open Systems. No. 10. 2011; Korneev M.S. The history of the concept of "Big Data" (BigData): dictionaries, scientific and business periodicals // Bulletin of the Russian State University for the Humanities. 2018; Tsarkova N.I., Smolyanov A.S. BigData. Development, analysis and technology // Actual problems of the humanities and natural sciences. No. 7-1. 2016.

<sup>207</sup> Communication on Building a European Data Economy // European Commission. 2017. P. 13.

<sup>208</sup> A cookie is a small amount of text data transmitted from a web server to a web browser, which is usually used to: 1) authenticate the user, 2) save the user's personal preferences and settings, 3) maintain user statistics, etc. Bittersweetcookies. Some security and privacy considerations // European Network and Information Security Agency. 2011. P. 2-3. URL: <http://ifap.ru/pr/2011/n110221b.pdf>

<sup>209</sup> Regulation on Privacy and Electronic Communications. Art. 8-10.

<sup>210</sup> Bart van der Sloot, Sascha van Schendel. International and comparative legal study on Big Data. P. 61.

2. John R. Mashey. Big Data and the Next Wave of InfraStress. 1998. URL: <https://www.usenix.org/conference/1999-usenix-annual-technical-conference/big-data-and-next-wave-infrastress-problems> (Accessed 09/03/2018); MichaelCox. David Ellsworth. Application-controlled demand paging for out-of-core visualization // Proceedings of the IEEE 8th conference on Visualization. October 1997. URL: <https://www.nas.nasa.gov/assets/pdf/techreports/1997/nas-97-010.pdf> (accessed 09/03/2018); Lyman, Peter, Hal R. Varian. "How Much Information". 2003. URL: <http://groups.ischool.berkeley.edu/archive/how-much-info-2003/> (accessed 03.09.2018).
3. Arthur C. Tech giants may be huge, but nothing matches big data // The Guardian, August 2013.
4. Vaypan V.A. Fundamentals of legal regulation of the digital economy // Law and Economics. No. 11. 2017.P. 8.
5. Manyika J., Chui M., Brown B., Bughin J., Dobbs R., Roxburgh C., Byers A. H. Big data: The next frontier for innovation, competition, and productivity //McKinsey Global Institute. 2011. URL: <https://www.mckinsey.com/business-functions/digital-mckinsey/our-insights/big-data-the-nextfrontier-for-innovation> (accessed 12/12/2018).
6. Protasov S. What is Big Data? // PostNauka. URL: <https://postnauka.ru/faq/46974>
7. Guseva A. A. "Big data": concept, sources, opportunities // Master's journal. No. 1. 2016.
8. Tolstova Yu. N. Sociology and computer technologies. Sotsiologicheskie issledovanija. No. 8. 2015; Volkova Yu. S. Big data in the modern world // Scientific and methodological electronic journal "Concept". T. 11. 2016. Bulgakova E. V., Bulgakov V. G., Akimov V. S. The use of "big data" in the public administration system: conditions, opportunities, prospects //
9. Big data // European Commission. URL: <https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/big-data> (Accessed: 12/14/2018); Snijders C., Matzat U., Reips U.-D. 'Big Data': Big gaps of knowledge in the field of Internet // International Journal of Internet Science. #7: 1–5. 2012. URL: [http://www.ijis.net/ijis7\\_1/ijis7\\_1\\_editorial.pdf](http://www.ijis.net/ijis7_1/ijis7_1_editorial.pdf) (accessed 12/14/2018).
10. Levin V.I. History of information technologies. M.: 2007. S. 33.
11. Stepanov R. G. Data Mining Technology: Data Mining. Kazan, 2008; FlachP. Machine learning // DMKPress. Moscow, 2015; Deng L., Yu D. Deep Learning: Methods and Applications // Foundations and Trends in Signal Processing. №7(3—

- 4):1. 2014.URL: <https://www.nowpublishers.com/article/DownloadSummary/SIG-039> (accessed 12/14/2018).
12. Stepanov R. G. Data Mining Technology: Data Mining. Kazan, 2008; Flach P. Machine learning // DMKPress. Moscow, 2015; Deng L., Yu D. Deep Learning: Methods and Applications // Foundations and Trends in Signal Processing. №7(3—4):1. 2014.URL: <https://www.nowpublishers.com/article/DownloadSummary/SIG-039> (accessed 12/14/2018).
13. Savelyev A.I. Directions of regulation of Big data and protection of privacy in new economic realities // Law. No. 5. 2018; Belaya O. V., Kononenko D. B., Semchenkova M. N. Legal regulation of startups in the field of Big Data (Big Data) // Business. Education. Right. No. 1 (42). 2018; Korytnikova N.V. OnlineBigData as a source of analytical information in the online environment // Sociological research. No. 8. 2015.
14. Laney D. 3-D Data Management: Controlling Data Volume, Velocity and Variety // Application Delivery Strategies. META Group. February 6, 2001. URL: <https://blogs.gartner.com/doug-laney/files/2012/01/ad949-3D-Data-Management-Controlling-Data-Volume-Velocity-and-Variety.pdf> (accessed : 09/16/2018).
15. Stucke M., Grunes A. Big Data and Competition Policy. Oxford: University Press, 2016. URL: <https://global.oup.com/academic/?lang=en&cc=ru> (accessed 16.09.2018).
16. Paulo B. Goes. Design science research in top information systems journals // MIS Quarterly: Management Information Systems. No. 38(1). 2014. URL: <file:///C:/Users/Acer%20Aspire/Downloads/edcommentsv38n1.pdf>(accessed 09/16/2018).
17. Laney D. 3-D Data Management: Controlling Data Volume, Velocity and Variety. P.2.
18. Laney D. 3-D Data Management: Controlling Data Volume, Velocity and Variety. P.2.
19. Savelyev A. I. Big Data Regulation and Privacy Protection in New Economic Realities. S.124.
20. An alternative classification is given by M. A. Rozhkova, who divides sources into technical and social. (See: Rozhkova M. A. What is big data (big data), how do they differ from regular data and what is the problem of legal regulation of big data // Zakon.ru. 2019.URL:[https://zakon.ru/blog/2019/04/22/chto\\_takoe\\_bolshie\\_dannye\\_big\\_data\\_chem\\_oni\\_otlichayutsya\\_ot\\_obychnyh\\_dannyh\\_i\\_v\\_chem\\_sostoit\\_proble](https://zakon.ru/blog/2019/04/22/chto_takoe_bolshie_dannye_big_data_chem_oni_otlichayutsya_ot_obychnyh_dannyh_i_v_chem_sostoit_proble) (accessed 04/22/2019).



21. Foreign experts express an interesting idea, saying that “with the traditional approach to data analysis (preparation of reports based on accumulated data), an attempt was made to analyze the past in order to take an action in the future, while Big Data analysis involves analyzing the present, to change the current situation.” (See: Davenport T., Barth P., Bean R. How 'Big Data' Is Different // MIT Sloan Management Review 54, no. 1. 2012. URL: <http://sloanreview.mit.edu/article/how-big-data-is-different/> (date of access: 10/26/2018)).
22. A similar idea is given in their work by Sergeev A.P. and Tereshchenko T.A. (117).
23. Mayer-Schenberger V., Kukier K. Big data. A revolution that will change the way we live, work and think. M.: Mann, Ivanov and Ferber Publishing House, 2014. P. 111.
24. MIS Quarterly: Management Information Systems. No. 38(1):iii-viii. 2014. URL: [https://www.researchgate.net/publication/261959604\\_Design\\_Science\\_Research\\_in\\_Top\\_Information\\_Systems\\_Journals](https://www.researchgate.net/publication/261959604_Design_Science_Research_in_Top_Information_Systems_Journals) (accessed 26.10.2018). Paulo B. Goes. Design science research in top information systems journals //
25. Bennett Moses L; De Koker L; Mendelson D. Big Data Technology and National Security: Comparative International Perspectives on Strategy, Policy and Law – United Kingdom Report. P.58.
26. Regulation (EU) 2016/679 of the European Parliament and of the Council of 27 April 2016 on the protection of natural persons with regard to the processing of personal data and on the free movement of such data, and repealing Directive 95/46/EC (General Data Protection Regulation). URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:32016R0679>
27. DataProtectionAct2018. URL: <http://www.legislation.gov.uk/ukpga/2018/12/contents/enacted>
28. Bart van der Sloot, Sascha van Schendel. International and comparative legal study on Big Data. P.60.
29. Communication on Building a European Data Economy // European Commission. 2017.P. 13. URL: <https://ec.europa.eu/digitalsingle-market/en/news/communication-building-european-data-economy>
30. Communication on Building a European Data Economy//European Commission.2017.P. 13.

- 
31. A cookie is a small amount of text data transmitted from a web server to a web browser, which is usually used to: 1) authenticate the user, 2) save the user's personal preferences and settings, 3) maintain user statistics, etc.
  32. Bittersweetcookies. Some security and privacyconsiderations // European Network and Information Security Agency. 2011. P. 2-3. URL: <http://ifap.ru/pr/2011/n110221b.pdf>
  33. Regulation on Privacy and Electronic Communications. Art. 8-10.
  34. Bart van der Sloot, Sascha van Schendel. International and comparative legal study on Big Data. P. 61.

## **ФОРС-МАЖОР: ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ**

**Тойчиев Рахимжон**

Магистр Ташкентского государственного  
юридического университета

### **АННОТАЦИЯ**

*В данной статье рассматривается форс мажор, определяется его роль и значения в системе гражданского права. Анализирован его механизм и основные аспекты. Также даётся информация о ведущем зарубежном опыте и практике применения в разных системах мирового правопорядка.*

***Ключевые слова:** форс-мажор, гражданское право, гражданско-правовая ответственность, обязательство, нарушения обязательств, континентальное право.*

### **FORCE MAJOR: CIVIL LEGAL ASPECTS**

#### **ABSTRACT**

*This article discusses force majeure, defines its role and significance in the system of civil law. Its mechanism and main aspects are analyzed. It also provides information on the leading foreign experience and practice of application in various systems of the world legal order.*

***Keywords:** force majeure, civil law, civil liability, obligation, breach of obligations.*

#### **ВВЕДЕНИЕ**

В системе гражданского права форс-мажор имеет особая роль. Что бы понят какое значение имеет понятие «форс-мажор», предстоит дат определению понятию форс-мажор. Согласно пункту 3 постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 15 февраля 2005 года № 63 обстоятельства непреодолимой силы (форс-мажор) — это чрезвычайные, непреодолимые и непредвиденные при данных условиях обстоятельства, вызванные природными явлениями (землетрясения, оползни, ураганы, засухи и др.) или социально-экономическими обстоятельствами (состояние войны, блокады, запреты на импорт и экспорт в государственных интересах и др.), не зависящими от воли и действий сторон, в связи с которыми они не могут выполнить принятые обязательства. Согласно законодательству форс-мажорные обстоятельства служить основанием для освобождения от

гражданско-правовых ответственности (часть 3 статьи 333 Гражданского кодекса Республики Узбекистан).

Исследователи гражданского права характеристику форс-мажора описали по-разному. Общее договорное право исходит из того, что ответственность за неисполнение договорных обязательств является строгой<sup>211</sup>. Помимо тех случаев, когда обещание заключается в предоставлении личных услуг, когда предполагается, что обещающий обязуется проявлять разумную осторожность при выполнении своих обязанностей по контракту: неспособность обеспечить положение дел, обещанное в контракте, будет, не более того, равносильно нарушению контракта и привести к иску о возмещении ущерба. Обоснование такого правила было дано Судом Королевской скамьи следующим образом давным-давно. “Когда сторона своим собственным контрактом налагает на себя обязанность или обязанность, она обязана выполнить ее, если сможет, несмотря на любой несчастный случай в силу неизбежной необходимости, потому что он мог бы предусмотреть это в своем контракте” Доказательство нарушения не зависит от того, что получатель обещания показывает, что обещающий был каким-то образом виноват в невыполнении обещания<sup>212</sup>. “Аксиомой является то, что в отношении требований о возмещении ущерба за нарушение контракта, в общем, несущественно, почему ответчик не выполнил свои обязательства, и, конечно же, нет оправдания, чтобы заявить, что он сделал все возможное”.

## **ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ**

Напротив, деликтное право обычно признает ответчика обязанным возместить другому лицу причиненный им вред только в том случае, если жертва докажет, что ответчик каким-то образом был виноват в причинении этого вреда. Если не будет доказано, что поведение ответчика упало ниже определенного стандарта, как правило, поведения разумного человека, он не будет призван компенсировать истцу вред, который он нанес. Обоснование этого различия кроется в источнике различных обязательств. Договорные обязательства, в отличие от принудительных обязанностей, принимаются на себя свободно б: если обещающий хочет каким-то образом ограничить свое обязательство, он волен это сделать; если он решит этого не делать, он несет риск неисполнения. Такое предложение, которое, казалось бы, наказывает обещающего за невыполнение невозможного, легче принять, если мы

<sup>211</sup> Рахмонкулов Х. Мажбурият хукуки. (Умумий коидалар). -Т.: ТДЮИ. 2005. -244б.

<sup>212</sup> Topildiev, B., & Khursanov, R. (2021). Legal fact based on occurrence civil rights and obligations. Ilkogretim Online, 20(3).

рассматриваем договорное обещание не как обещание выполнить, а как обещание нести риск того, что обещанное событие не произойдет.

“Гарантия того, что завтра будет дождь или что третье лицо нарисует картину, может быть обещана с таким же успехом, как и обещание, что обещающий получит из какого-либо источника сто тюков хлопка или что обещающий заплатит обещающему сто долларов”. “Закон не спрашивает насколько выполнение обещания, касающегося будущего, находится во власти обещающего<sup>213</sup>. В случае обязательного обещания о том, что завтра пойдет дождь, немедленное юридическое действие того, что делает обещающий, заключается в том, что он берет риск события... как между ним и обещающим. Он ничего больше не делает, когда обещает доставить тюк хлопка”.

Именно эта способность распределять риски обеспечивает основную функцию договорного права: она позволяет частным лицам и корпорациям планировать будущее с умеренной степенью уверенности и, следовательно, максимально использовать свою свободу действий.

Уверенный в том, что договорные обязательства будут выполнены или будет предоставлена компенсация, если они не будут выполнены, обещающий может свободно обратить свое внимание на некоторые другая транзакция. Например, в соответствии со стандартным строительным контрактом главный подрядчик передает различные части задачи на субподряд специализированным подрядчикам. Заключив обязательный контракт на установку этажей здания, он может обратить свое внимание на поиск кого-то, кто обеспечит крышу и так далее. Затем, когда процесс субподряда будет завершен, он может переключить свое внимание на другой проект. И не имеет значения, что заключенные соглашения могут на любом этапе быть полностью подлежащими исполнению: обещание, подлежащее исполнению, так же эффективно, как и выполненное. Если это если бы не было возможности одновременно давать и получать обязывающие обещания, то любая возможность планировать будущее путем распределения рисков по контракту была бы лишена.

Однако может случиться так, что обещающий не желает брать на себя такой абсолютный риск, и он волен ограничить объем обязательства любым способом, который он выберет, при условии, конечно, согласия обещающего и обязательных норм права. Как мы уже видели, обоснование, приведенное в деле Парадайн против Джейн для введения строгой ответственности в договоре,

<sup>213</sup> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ОСНОВЫ КУПЛИ-ПРОДАЖИ ЖИЛЬЯ  
A Rakhimjonov Academic Research in Educational Sciences VOLUME 3 | ISSUE 1 | 2022 ISSN ... 2022

заклучалось в том, что обещающий мог ограничить свое обязательство по соглашению, если бы он того пожелал.

Во многих случаях обещающий может особенно не желать принимать на себя риск событий, которые он не контролирует, и в контракте обычно может быть предусмотрено, что “обещающий не несет ответственности за любые убытки, вызванные каким-либо Стихийным бедствием, забастовкой, локаутом, беспорядками или гражданскими беспорядками, объединением рабочих, нарушением оборудование, пожар или любая причина, предусмотренная термином форс-мажорные обстоятельства”. Такие положения обычно известны как положения о форс-мажорных обстоятельствах. В этой главе мы будем заниматься судебным толкованием таких статьи. Однако следует отметить, что положения о форс-мажорных обстоятельствах имеют множество форм, и, как и все договорные условия, каждое из них должно рассматриваться в контексте контракта в целом. Поэтому окончательных ответов дать нельзя, но запрос может пролить некоторый свет на их отношение к ним со стороны судов, особенно на то, подпадают ли они под такое же ограничительное толкование, как и положения об исключениях<sup>214</sup>. Для полноты картины необходимо также сослаться на доктрину фрустрации. С тех пор, как Парадайн против Джейн, общее право при определенных ограниченных обстоятельствах освобождает обещателя от ответственности за неспособность обеспечить обещанное положение дел. Доктрина разочарования, которая оправдывает неисполнение, когда “договорное обязательство стало невозможным для выполнения из-за обстоятельства, при которых требуется исполнение, сделали бы его радикально отличным от того, что было предусмотрено контрактом”, действует даже при том, что условия контракта являются “prima facie” абсолютными. Но такая доктрина, освобождая обещателя от ответственности за неисполнение, подрывает элемент перспективного планирования договорного права, описанный выше, и возлагает риск будущего неисполнения на обещающего. Поэтому неудивительно, что в настоящее время судьи, как правило, неохотно признают, что тот или иной контракт был расторгнут. Положение о форс-мажорных обстоятельствах, с другой стороны, направлено на то, чтобы предвидеть такие события и заранее урегулировать распределение рисков в согласованном, а не в навязанный, манерный. По этой причине положения о

<sup>214</sup> Asadov, S. F. O. G. L. (2021). FUQAROLIK-HUQUQIY MUNOSABATLARDA DAVLAT ISHTIROKI (DAVLAT-XUSUSIY SHERIKLIK MISOLIDA). *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(11), 789-799.

форс-мажорных обстоятельствах являются общими элементами коммерческих контрактов.

Концепция форс-мажорных обстоятельств, хотя и чужда общему праву, является устоявшейся доктриной французского права, которая освобождает обещателя от ответственности за неисполнение обязательств при определенных обстоятельствах. Несмотря на тесную связь с доктрина общего права о фрустрации несколько более узка по своим облегчающим эффектам. Многие положения о форс-мажорных обстоятельствах в английских контрактах на самом деле используют французские слова, и в качестве помощи при их построении иногда делается ссылка на их значение во французском законодательстве. Поэтому возникает необходимость изучить значение этого термина в этой юрисдикции. Форс-мажорные обстоятельства во французском законодательстве слова форс-мажорные обстоятельства фигурируют в статье 1148 Гражданского кодекса, которая предусматривает: “Нет места для каких-либо убытков, когда в результате форс-мажорных обстоятельств или случайной случайности должнику было отказано в передаче или выполнении того, к чему он был обязан, или сделал то, что было запрещено ему.” Чтобы успешно сослаться на форс-мажорные обстоятельства, должник (должник) должен доказать, что исполнение стало невозможным, а не просто более обременительным<sup>215</sup>. В этом отношении форс-мажорные обстоятельства соответствуют английскому закону о фрустрации. Однако в чем французское законодательство отличается, так это в правиле, согласно которому техническое исполнение исключает защиту. Если контракт может быть технически выполнен, защита от форс-мажорных обстоятельств будет недоступна, даже если экономическая основа контракта, возможно, исчезла. В этом отношении французское законодательство о форс-мажорных обстоятельствах более узкое, чем английское законодательство о фрустрации, которое освобождает обещателя от ответственности в таких обстоятельствах. Французское законодательство учитывает только физическую или юридическую невозможность. Чтобы квалифицироваться как форс-мажорные обстоятельства, событие, препятствующее исполнению, должно было быть как непредвиденным, так и непреодолимым. Если событие можно было предвидеть, то в договоре должно было быть предусмотрено его предусмотреть или

<sup>215</sup> Atalikova, G. S., & Asadov, S. F. O. G. L. (2022). MASLAHAT VA KONSALTING XIZMATLARI: HUQUQIY TARTIBGA SOLISH MASALALARI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(2), 299-309.

обязательство не должно было быть предполагаемым. То же самое относится и к доктрине разочарования в английском праве, предполагающей, что в тех случаях, когда стороны предвидели риск, но не предусмотрели его в договоре, предполагается, что убытки будут лежать там, где они возникают. Неисполнение должно было быть непреодолимым в том смысле, что оно было одновременно неизбежным и непреодолимым; там, где существует альтернативный метод исполнения или где препятствие для исполнения могло быть устранено, обещающий не сможет сослаться на доктрину. То, что это также положение в английском праве, иллюстрируется, во-первых, теми делами, в которых говорилось, что закрытие Суэцкого канала не было неприятным событием, поскольку рассматриваемый товар мог быть отправлен через мыс Доброй Надежды, и, во-вторых, правилом о невозможности исполнения в одном из ряда из возможных способов выполнения обязательства не будет равносильно разочарованию. Однако бывают случаи, когда французское законодательство о форс-мажорных обстоятельствах может быть более великодушным к обещателю, чем английская доктрина фрустрации. В одном случае продавец заключил контракт на поставку вина “к концу февраля”, но при попытке сделать это в последние три дня месяца обнаружил, что все дороги непроходимы из-за наводнения. Суд постановил, что он был оправдан, но сомнительно, что продавец смог бы успешно сослаться на разочарование в английском суде. Если бы товар не был конкретным товаром, английский суд пришел бы к выводу, что такой риск был принят на себя продавцом.

Хотя в английском праве нет общей доктрины форс-мажорных обстоятельств, стороны часто используют слова “форс-мажорные обстоятельства” в своих контрактах, что вынуждает английские суды придавать им какое-то значение. И хотя Дональдсон Дж. в деле *Thomas Borthwick (Glasgow) Ltd. против Faure Fairclough L td* отметил, что “точное значение этого термина, если оно у него есть, годами ускользало от юристов”, эти слова рассматривались в ряде случаев. Однако на данном этапе следует внести одно предостережение. Слова “форс-мажорные обстоятельства” редко встречаются в контракте иначе, чем как часть более длинного списка исключений, и, как указал МакКарди Дж. в деле *Лебопин против Richard Crispin & Co.*, слова следует толковать в каждом конкретном случае с пристальным вниманием к



тем<sup>216</sup>, которые предшествуют или следуют за ними, и с должным учетом характера и общих условий контракта<sup>217</sup>. Таким образом, далее следует обсуждение того, что было проведено в отношении заключения конкретного контракта, чтобы приравнять его к форс-мажорным обстоятельствам.

В деле “Matsoukis v. Priestman & Co.” контракт на судостроение предусматривал выплату ответчиком-застройщиком неурегулированных убытков за каждый день задержки сверх срока, предусмотренного для поставки, “за исключением форс-мажорных обстоятельств”. Сдача судна была отложена из-за всеобщей забастовки угольщиков, поломки оборудования на верфи ответчика, плохой погоды и присутствия сотрудников строителя на футбольных матчах и похоронах. Истцы утверждали, что слова форс-мажорные обстоятельства были просто французским переводом латинских слов *vis major*, которые, поскольку они имели то же значение, что и термин “акт божий” в английском праве, не могли прикрывать удары, которые зависят от вмешательства человека. Они также утверждали, что это не распространяется на поломку оборудования, которая была обычным явлением и должна была быть учтена ответчиками при расчете продолжительности времени, необходимого для постройки судна<sup>218</sup>. Бейлхаш Дж., выслушав показания бельгийского адвоката, отверг аргумент о том, что слова были взаимозаменяемы “*vis major*” или “*act of God*”. Он постановил, что не было причинено никакого ущерба в связи с потерянными днями из-за забастовки или поломки оборудования, но постановил, что термин “форс-мажорные обстоятельства” не может распространяться на такие вещи, как плохая погода и присутствие сотрудников ответчика на футбольных матчах и похоронах, поскольку это были обычные инциденты, влияющие на работу, и ответчики, заключая свой контракт, без сомнения, приняли их во внимание. Эта интерпретация была принята Маккарди Дж. в деле Лебопин против Ричарда Криспина и Ко. который дополнительно постановил, что обещающий не может полагаться на свои собственные действия, или халатность, или бездействие, или неисполнение обязательств как на обстоятельства непреодолимой силы. То, что

<sup>216</sup> Imomniyozov, D. B. O. (2021). KORPORATSIYA IJRO ORGANLARINING FIDUTSIAR MAJBURIYATLARI QIYOSIY HUQUQIY TAHLILI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(11), 588-600.

<sup>217</sup> Koryogdiev, B. U. U., & Nechaeva, E. V. (2022). DEFENSE MECHANISMS AGAINST HOSTILE TAKEOVERS (COMPARATIVE ANALYZE). *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(2), 124-135.

<sup>218</sup> Ibrohimov, A. A. M. O. G. L., & Nechaeva, E. V. (2022). XALQARO INVESTITSIYA HUQUQIDA MILLIY REJIM VA ENG QULAY SHARTLAR REJIMI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(2), 414-425.

превосходящая сила должна быть равносильна физическому или юридическому ограничению, было принято Тайным советом в Конкадоро, где было решено, что капитан судна, который не мог покинуть порт, потому что ему не было предоставлено достаточно средств для этого, не был ограничен обстоятельствами, равными форс-мажорным обстоятельствам. И в деле Brauer & Co. против James Clark & Co. Апелляционный суд постановил, что 20-30-процентный рост цен не подпадает под действие форс-мажорных обстоятельств.

## REFERENCES

1. Рахмонкулов Х. Мажбурият хукуки. (Умумий коидалар). -Т.: ТДЮИ. 2005. -244б.
2. Topildiev, B., & Khursanov, R. (2021). Legal fact based on occurrence civil rights and obligations. *Ilkogretim Online*, 20(3).
3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ОСНОВЫ КУПЛИ-ПРОДАЖИ ЖИЛЬЯ A Rakhimjonov Academic Research in Educational Sciences VOLUME 3 | ISSUE 1 | 2022 ISSN 2022
4. Asadov, S. F. O. G. L. (2021). FUQAROLIK-HUQUQIY MUNOSABATLARDA DAVLAT ISHTIROKI (DAVLAT-XUSUSIY SHERIKLIK MISOLIDA). *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(11), 789-799.
5. Atalikova, G. S., & Asadov, S. F. O. G. L. (2022). MASLAHAT VA KONSALTING XIZMATLARI: HUQUQIY TARTIBGA SOLISH MASALALARI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(2), 299-309.
6. Imomniyozov, D. B. O. (2021). KORPORATSIYA IJRO ORGANLARINING FIDUTSIAR MAJBURIYATLARI QIYOSIY HUQUQIY TAHLILI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(11), 588-600.
7. Иброҳимов, А. А. Ў. (2021). КОРПОРАЦИЯНИ БОШҚАРИШДА ФИДУЦИАР МАЖБУРИЯТЛАР ВА УЛАРНИ ЎЗБЕКИСТОНДА ҚЎЛЛАШ ИМКОНИЯТЛАРИ. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(10), 841-853.
8. Koryogdiev, B. U. U., & Nechaeva, E. V. (2022). DEFENSE MECHANISMS AGAINST HOSTILE TAKEOVERS (COMPARATIVE ANALYZE). *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(2), 124-135.
9. Ibrohimov, A. A. M. O. G. L., & Nechaeva, E. V. (2022). XALQARO INVESTITSIYA HUQUQIDA MILLIY REJIM VA ENG QULAY SHARTLAR

---

REJIMI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(2), 414-425.

10. Бурханова Л. Договор лизинга по гражданскому праву Республики Узбекистан: особенности правового регулирования // *Общество и инновации*. – 2020. – Т. 1. – №. 1/S. – С. 387-395.

11. Tojiboev, A., Sharakhmetova, U., & Tojjiboyev, S. (2020). Between public and private-state entity as a party to international commercial arbitration: Lessons for the Republic of Uzbekistan. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(6), 581-591.

12. Аверьянов А.В. Объем гражданско-правовой ответственности за нарушение отдельных видов обязательств: Дис. . канд. юрид. наук.-СПб., 1997.- 204 с.

13. Акимова И. Р. Практические вопросы составления внешнеторгового договора // *Государство и право*. 2000. - № 12. - С. 39-46.

14. Rahimjonov, A. (2022). KO‘CHMAS MULK SOTILGANDA YER UCHASTKASIGA BO‘LGAN HUQUQNING YURIDIK TAQDIRINI BELGILASH. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(1), 421-429.

## **LEGAL CONSEQUENCES OF NON-AUTHENTICITY OF TRANSACTIONS**

**Usmonova Muniskhon**

Lecturer of the Department of Civil Law,  
Tashkent State University of Law  
E-mail: [asinum57@gmail.com](mailto:asinum57@gmail.com)

### **ABSTRACT**

*Today, we are becoming participants in civil law relations, whether we know it or not. Such situations are manifested in the form of various agreements. For example, when we simply buy something we need for our daily needs from a small shop, when we order products at wholesale prices to start a business, when we ask for food delivery, when we use the services of a carpenter, and so on. The article also examines the invalidity of civil law agreements and their types, as well as the problems that exist in practice in this regard. In addition, it briefly discusses the invalidity of civil law agreements, the relationship between absolutely invalid transactions and disputed transactions, the legal consequences of invalid transactions, the application of restitution when the agreement is invalid, the joint liability of the parties to the agreement.*

**Keywords:** *disputed agreements, invalidation of agreements concluded by persons who do not understand or manage the significance of their actions, persons who do not understand or manage the significance of their actions.*

### **БИТИМЛАР ЎЗ-ЎЗИДАН ҲАҚИҚИЙ САНАЛМАСЛИГИНИНГ ҲУҚУҚИЙ ОҚИБАТЛАРИ**

**Усмонова Мунискхон**

“Фуқаролик ҳуқуқи” кафедраси ўқитувчиси,  
Тошкент давлат юридик университети  
E-mail: [asinum57@gmail.com](mailto:asinum57@gmail.com)

### **АННОТАЦИЯ**

*Бугунги кунда ўзимиз билган ва билмаган ҳолатларда фуқаровий-ҳуқуқий муносабатлар иштирокчиларига айланиб қолаяпмиз. Бундай вазиятлар эса турли хилдаги битимлар, шартномалар тузиш шаклида намоён бўлмоқда. Мисол учун оддийгина кичик дўкондан кундалик эҳтиёжимиз учун зарур бўлган бирор буюмни сотиб олганимизда, тадбиркорлик фаолиятини йўлга қўйиши учун маҳсулотларни улгуржи нархларда сотиб олгани буюртма берганимизда, таом*

*етказиб беришларини сўраб мурожаат қилганимизда, дурадгор хизматидан фойдаланганимизда ва ҳоказо. Шу билан бир қаторда мақолада Фуқаролик ҳуқуқига оид битимларнинг ҳақиқий эмаслиги ва уларнинг турлари, бу хусусда амалиётда мавжуд муаммолар ҳам ўрганилади. Мақолада фуқаролик-ҳуқуқий битимларнинг ҳақиқий эмаслиги, мутлақ ҳақиқий саналмайдиган битимлар ва низоли битимларнинг ўзаро нисбати, ҳақиқий саналмайдиган битимларнинг ҳуқуқий оқибатлари, битим ҳақиқий эмас деб топилганда реституциянинг қўлланилиши, битим тузувчиларнинг битим ҳақиқий эмас деб топилганда солидар жавобгарлиги масалаларига ҳам қисқача тўхталиб ўтилган.*

**Калим сўзлар:** *низоли битимлар, ўз ҳаракатларининг аҳамиятини тушуна олмайдиган ёки уларни бошқара олмайдиган шахслар томонидан тузилган битимларни ҳақиқий эмас деб топши.*

## **ПРАВОВЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ НИЖТОЖНИЕ СДЕЛОК**

**Усмонова Мунисхон**

преподаватель кафедры «Гражданское право»

Ташкентского государственного юридического университета

E-mail: [asinum57@gmail.com](mailto:asinum57@gmail.com)

### **АННОТАЦИЯ**

*Сегодня мы становимся участниками гражданско-правовых отношений, осознаем мы это или нет. Такие ситуации проявляются в виде различных соглашений. Например, когда мы просто покупаем что-то необходимое для наших повседневных нужд в небольшом магазине, когда мы заказываем продукты по оптовым ценам для открытия бизнеса, когда мы просим доставку еды, когда мы пользуемся услугами плотника и так далее. Рассмотрены недействительность гражданско-правовых сделок, взаимосвязь между абсолютно недействительными сделками и спорными сделками, правовые последствия недействительных сделок, применение реституции при признании договора недействительным, солидарная ответственность сторон договора.*

**Ключевые слова:** *спорные транзакции, признание недействительными соглашений, заключенных лицами, которые не понимают значимости своих действий, и лицами, которые не могут контролировать своих действий.*

## **INTRODUCTION**

Current legislation sets out certain legal consequences for transactions that are not automatically valid. Such consequences are reflected in the legislation, depending on the nature and location of each transaction, which is not in itself valid. According to Article 114 of the Civil Code, an invalid transaction does not entail any legal consequences other than those related to its invalidity, and is invalid from the moment of its conclusion.

If the agreement is not valid, each of the parties shall return to the other everything received under the agreement, and if it is impossible to return the received thing in its original form (including the use of property, work performed or services rendered), other consequences of invalidity of the agreement if it is not withheld, it must pay its value in cash.

The general and specific grounds for invalidating a transaction, as well as the general and specific consequences of recognizing it as such, are different. The general grounds in question are enshrined in Article 116, in which transactions that do not comply with the requirements of the legislation are declared invalid. The general consequence of the invalidity of the agreement is the bilateral restitution in accordance with the second part of Article 114 of the Civil Code, that is, bringing the parties to the state before they concluded the agreement.

The law imposes an obligation on each of the parties to return to the other party everything received under the agreement in order to bring the parties to the non-genuine transaction to a condition prior to the conclusion of the agreement. If it is not possible to return the items received in their original form, the value must be covered in cash. In cases when the received item cannot be returned in its original form (use of property, performance of works, rendering of services), the amount of compensation may be determined based on the amount of payment for use of similar property, performance of similar works and rendering of services.

When returning the property to its original condition, its condition must be taken into account. If the property is damaged, its deterioration should be compensated, taking into account normal depreciation. If the person who used the property made changes to the property that increase its value, the appropriate amount must be paid by the party to whom the property is returned.

## **DISCUSSION AND RESULTS**

As noted above, one of the common methods used when transactions are found to be invalid is restitution. According to DO Tuzov, restitutorial legal relations

represent the obligation of unilateral protection, within which vindication, possessor, conditioning claims, as well as claims for damages are made. As a rule, the claim for restitution of individually-identified items transferred under an unrealistic transaction under Article 114 (2) of the Civil Code is in favor of the parties to the transaction only if they have some rights to the property occurs, and in this case the restitution of ownership coincides with vindication. If the trader has no rights to the item, it is when the processor has protection features, ie the ownership of the item is actually transferred against the trader's will (transactions with incapacitated and young children, coercive agreements, as well as those who do not understand the consequences of their actions or transactions concluded by persons who cannot manage) have the right to demand the item. If there are no conditions for vindication, possessor protection, it is not possible to apply the ownership restitution and the item must be left in the possession of the recipient. In the absence of enrichment on the part of the non-real transaction, there is an obligation to pay the price of what was received under this agreement under the compensatory restitution. In this case, the consequences of the loss of property represent a measure of liability. Under Section 1025 (2) of the CC, the acquirer is liable to the victim for any accidental misappropriation or deterioration of property that was unjustifiably acquired or saved after the time when he knew or should have known that the acquired wealth was unfounded. So far, he is only responsible for revenge and gross negligence. In the absence of the conditions of liability provided for in Part 2 of Article 1025 of the Civil Code, the obligation to pay is assessed as unreasonably acquired wealth, and restitution is expressed as a conditional claim. Therefore, the obligation to pay the value of the property received under Part 2 of Article 114 of the Civil Code can not be imposed on incapacitated and delict minors. In this case, the amount of claims against them should not exceed the amount of unjustly acquired wealth obtained as a result of the conclusion and execution of an invalid transaction.

Although the current legislation stipulates that non-compliance with the form of the agreement required by law will result in its invalidity, it does not provide for its legal consequences. Such rules apply to the rules set out in Article 114 of the Civil Code, and on the basis of restitution, the parties return what they received from each other.

According to Sh.M.Asyanov, the legal consequences of transactions that do not meet the requirements of the legislation, which is the next type of transactions that are not considered real, are also defined in Article 114 of the Civil Code. If both parties to such an agreement have malicious intent - if the agreement is fulfilled by

both parties - everything they receive under the agreement will be recovered from the income of the Republic of Uzbekistan, and if the agreement is executed by one party, everything it receives from the other party. Everything that exists is levied on the income of the Republic of Uzbekistan.

In the event that only one party to such an agreement has a malicious intention, all that it has received under the agreement must be returned to the other party, and the other party has received or should receive in return for the performance of the agreement the income of the Republic of Uzbekistan.

However, this opinion has no legal basis. In fact, the CC provides for the application of the provisions of Part 2 of Article 114 of the CC in relation to the invalidity of the transaction, which does not comply with the requirements of the legislation, and does not contain rules on recovery of proceeds from the transaction in favor of state revenue. In general, it is clear that the rules set out in the CC regarding the legal consequences of transactions that are not valid do not contain a rule that the items received under the agreement are recovered from the state revenue. The rule of recovery of the proceeds of the agreement in favor of state revenues is found in the legislation of a number of CIS countries. For example, according to Article 169 of the Civil Code of the Russian Federation, agreements concluded against the principles of law and order and morality are not valid in themselves. In the event that both parties have intent and the parties execute the agreement, all proceeds from the transaction shall be recovered from the income of the Russian Federation. Recovered from the income of the Federation. In the event of intent on the part of only one party to such an agreement, the items received by him under the agreement shall be returned to the other party, and the items belonging to the first party shall be recovered from the income of the Russian Federation.

According to Article 157, Part 4 of the Civil Code of the Republic of Kazakhstan, if the agreement is aimed at achieving Civil goals, in the event of intent on both sides, the items received or expected to be received by them under the agreement are confiscated by court decision or verdict. In the event that such an agreement is executed by the first party to the second party, all items received by that party and the income that is due to the first party shall be confiscated. If both parties to such an agreement have not entered into enforcement, all items intended to be executed under the agreement shall be confiscated.

According to Part 3 of Article 228 of the Civil Code of the Republic of Ukraine, such an agreement may be declared invalid if it is concluded in the interests of the state and society without complying with the requirement of its compliance with its



ethical principles. If the agreement, which was declared invalid by the court, is made against the interests of the state and society, and the actions of both parties are intentional, then both parties will be charged by the court for all the proceeds, one party to the other party in the event of execution, all proceeds received by the receiving party and everything that the first party is required to receive from the transaction shall also be levied on the proceeds of the State. In cases where only one party to such an agreement is intent, the items received by him under the agreement shall be returned to the other party, and the items belonging to the first party shall be recovered from the state revenue.

It is clear that in the event of non-compliance with the requirements of the law, as well as intentional violation of law or moral principles, the rule that all the parties to the transaction receive state revenue plays a special role in ensuring the legality of the transaction and the rule of law.

In practice, there are a number of examples in this regard. For example, on January 28, 2021, the Kasan Interdistrict Civil Court ruled that the plaintiff Sh.R. R.Haydarov's civil case No. 1-59/13 "On invalidation of the contract of sale of housing" was considered against the plaintiff Sh.R.Tursunov and the notary of private practice of Kasan district T.Shaimardonov.

The first claim in a civil case is directly related to the counterclaim and arises from it. found According to the documents collected in the civil case, the dispute took place on the basis of property rights of the defendant K.Haydarov at 23 Shirin Street, Istiqlol mahalla, Kasan district. Sh.Tursunov bought a house under the contract of sale for 40,000,000 soums, for this house in the Kashkadarya regional branch of the State Unitary Enterprise "Asaka" on December 26, 2015 for the purchase of a house named after Sh.Tursunov in the amount of 40,000,000 soums a mortgage loan agreement appears to have been entered into.

According to the verdict of the Karshi city court of September 27, 2015, K. Khaydarov, Sh. He was found guilty of obtaining a loan in the amount of 40,000,000 soums in the name of Sh. Tursunov in violation of the requirements of the Procedure of the Asaka Bank "Mortgage loans for housing construction and purchase" and later misappropriation of these funds by other persons.

The court ruled in favor of the claim for "invalidation of the contract of sale of the home" and ordered the return of what the parties had received under the agreement.

It is clear that, as defined in Article 116 of the Civil Code, a transaction that does not comply with the requirements of the legislation is a negative situation in

ensuring the legitimacy, uniform compliance with the law, and strict measures should be taken in this regard. Therefore, in order to prevent the conclusion of agreements that are deliberately contrary to law and order or morality, and to prevent crime in this regard, it is necessary to include in civil law provisions on the recovery of such agreements from the state revenue.

The consequences of invalidity of transactions concluded by persons under the age of fourteen are set out in Part 2 of Article 117, according to which each of the parties to such an agreement shall return to the other party everything received under the agreement, and if it is impossible to return what was received in its original form. must pay in cash. In addition, the legal party must compensate the other party for the actual damage it has suffered if it knew or should have known that the other party was incompetent.

The consequences of invalidity of transactions made by an incapacitated citizen are similar to the consequences of invalidity of transactions concluded by children under 14 years of age. In this case, too, restitution is applied and the items received by the parties to the transaction are returned to the owners. Therefore, Article 119 of the Civil Code provides for the application of the legal consequences of such transactions with persons under 14 years of age. In this case, too, if one party knew and should have known that the other party was liable, it would have to reimburse the damages as well as return what it had received under the agreement.

The legal consequences of the agreement for forgery and fraud are provided for in Article 124 of the Civil Code. A fake deal is not real in itself. It has no legal consequences. The parties do not intend to execute this agreement, but take some steps to give an idea of whether it is being implemented: the transfer of property, the preparation of the necessary documents, and so on.

It should be noted that the current CC does not clearly state the legal status of fraudulent transactions. It is necessary to dwell on the discrepancy between parts 1 and 2 of Article 124 of the Civil Code. If part 1 of this article stipulates that a fraudulent transaction is a transaction that is not valid in itself, the second part clearly states what a fraudulent transaction is, ie a transaction that is "valid" by the court (dispute agreement) or a transaction that is not valid in itself. left This, in turn, can lead to various misunderstandings and disputes in law enforcement practice. Therefore, Part 2 of Article 124 of the Civil Code should be defined as follows: if the agreement was made for the purpose of disguising another agreement (fraudulent agreement), the rules of the agreement, which the parties actually intended. If a

fraudulent agreement is made to circumvent the requirements of the law, such an agreement is not valid in itself.

## **CONCLUSION**

This interpretation of Part 2 of Article 124 of the Civil Code serves to eliminate various violations of the law that occur in practice. Because in many places there are cases of fraudulent transactions in the sale of cars, and then the court finds it valid and avoids the payment of the established state duty, the proposed change to the CC would put an end to these cases.

As a consequence of the invalidity of transactions that are not automatically valid, the applicable law provides only for restitution, and the parties to a transaction declared invalid terminate the legal relationship by returning to each other what was received at the time of the transaction.

## **REFERENCES**

1. Address by President Shavkat Mirziyoyev at the solemn ceremony dedicated to the 27 th anniversary of the Constitution of the Republic of Uzbekistan. The constitution and the rule of law are the most important criteria for a democratic state and civil society, 07.12.2019.
2. Okulov and others. Civil Law: Textbook. Section I. The Honored Lawyer of the Republic of Uzbekistan. TSUL Publishing House, 2017, 311 p. Available at: [www.stat.oliysud.uz](http://www.stat.oliysud.uz).
3. Zakirov I.B. Civil Law: Textbook. Section I Responsible Editor: H. Rakhmonkulov: Revised fifth edition. T.: TSIL Publishing House, 2009, 611 pages.
4. Rakhmankulov Kh. Transactions. Handbook, T: TSUL, 2009. – 211 p.
5. Shablova E.G., Zhevnyak O.V. under the general ed. Dr. legal sciences, prof. E.G. Shablova. Civil law. Textbook, Yekaterinburg, Publishing House Ural, University, 2015. – 136 p.
6. Sukhanov E.A. Civil law. In 4 t. T. 1: General part: student. for university students enrolled in the direction 521400 “Jurisprudence” and the specialty 021100 “Jurisprudence” / [Em V.S. and etc.] ; open ed. – Sukhanov E.A – 3rd ed., Revised and add, M.: Walters Clover, 2006. – 720 p. 6. Cheryarin A.V. Invalid transactions and their consequences: theory and law enforcement issues: diss.n ... candidate of legal sciences: 12.00.03 – Moscow, 2005. – 184 p.
7. Kharseeva V.L. The invalidity of transaction made by a citizen who is not able to understand the significance of his actions or lead them. Society: politics, economics, law, 2012. – No.1.

8. Sergeev A.P. Civil law: a textbook. In 3 volumes T.1 / E.N. Abramova, N.N. Averchenko, Y.V. Baygusheva (and others); Edited by A.P. Sergeev. M, 2011, 459 p.; Gutkinov O.V. Decree. Op. – 192 p.
9. Yallaev X.N. Forensic medicine and psychiatry. Textbook. Volume II. Forensic psychiatry, Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Uzbekistan, 2012. – 140 p.
10. Yodgorov Kh, Parpieva G. Features of the appointment of an expert in the courts of civil cases. Practical guide. – Baktria Press, 2017. – 208 p.
11. O‘G‘Li, I. D. B. (2022). YURIDIK SHAXSLARNING UMUMIY YIG‘ILISH QARORLARINI HAQIQIY EMAS DEB TOPISHNING HUQUQIY OQIBATLARI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(1), 430-447.
12. Sharaxmetova, U. (2017). Issues of improving the regulation of circumstances preventing marriage in family law. *Review of law sciences*, 1(2), 10.
13. Topildiev, B., Khursanov, R., & Usmonova, M. (2020). Trust management agreement Property and prospects for its development in the Republic of Uzbekistan. *European Journal of Molecular & Clinical Medicine*, 7(3), 3199.
14. Muniskhon, U. (2020). THE ROLE OF FORENSIC PSYCHIATRIC EXAMINATION IN INVALIDATING AN AGREEMENT ENTERED INTO BY A CITIZEN WHO DOES NOT UNDERSTAND THE SIGNIFICANCE OF HIS ACTIONS OR IS UNABLE TO CONTROL THEM. *Review of law sciences*, 3(Спецвыпуск).
15. Larson, D. A., & Usmonova, M. Y. Q. (2022). THE GENESIS OF THE DEVELOPMENT OF TRANSACTIONS CONCLUDED AS A RESULT OF DEFECTS IN THE ABILITY TO BEHAVE. *Central Asian Academic Journal of Scientific Research*, 2(2), 182-193.
16. Imomniyozov, D. B. O. G. L., & Atalikova, G. S. (2022). INGLIZ VA MILLIY HUQUQIMIZDA SHARTNOMAVIY JAVOBGARLIKNING ASOSLARI. *Central Asian Academic Journal of Scientific Research*, 2(2), 84-95.
17. Мехмонов, К. М. (2020). ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТНОШЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ. *Review of law sciences*, (1), 75-78. doi: 10.24412/2181-1148-2020-1-75-78

## **НОТИЖОРАТ ТАШКИЛОТЛАР ФАОЛИЯТИНИ ТАРТИБГА СОЛИШНИНГ ҲУҚУҚИЙ АСОСЛАРИ: МИЛЛИЙ ВА ХОРИЖИЙ ТАЖРИБА**

**С.Гулямов. юридик фанлари доктори , профессор**  
**А.Ахрорқулов. юридик фанлари бўйича фалсафа доктори(PhD)**

### **АННОТАЦИЯ**

*Бугунги кунда мамлакатимизда олиб борилаётган ислохотлар шароитида нотижорат ташкилотларининг тутган ўрни муҳим аҳамият касб этади, ушбу мақсад йўлида жисмоний ва юридик шахсларнинг турли жамоат бирлашмаларини тузиш орқали ўз ҳуқуқларини ҳимоя қилишига эришиши муҳим аҳамиятга эга бўлади. Нотижорат ташкилотларини фаолиятини йўлга қўйишида тенглик, адолатлилик, шаффофлик мезонларининг амалдаги ижроси муҳим омил ҳисобланади. Шаффофлик ва ҳисобдорлик тамойилига биноан эса, ННТлар ички фаолиятида, шунингдек, донорлар ва жамоатчилик вакилларига нисбатан очиқлик ва ҳалолликка интилиши лозим. Ҳалоллик ва қонунга риоя қилиш тамойили ННТлар ўз донорлари, муайян лойиҳа доирасидаги ёрдамнинг якуний олувчилари, ходимлар, ҳамкор ташкилотлар, умуман давлат ва жамиятга нисбатан ҳалол бўлиши, ўзлари юрисдиксияда бўлган ҳар қандай давлат қонунларини ҳурмат қилиши ва уларга риоя этилишини талаб қилади.*

***Калит сўзлар:** юридик шахс, матлубот кооперативи, жамоат бирлашмалари, жамоат фондлари, муассасалар, юридик шахс бирлашмалари, фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари, нотижорат ташкилот; трансмилий корпорация, одоб-ахлоқ кодекси, ижтимоий ҳайрия фондлари.*

### **АННОТАЦИЯ**

*В условиях проводимых в нашей стране реформ важна роль некоммерческих организаций, и для этого важна защита физических и юридических лиц своих прав путем создания различных общественных объединений. Текущая реализация критериев равенства, справедливости и прозрачности является важным фактором в деятельности некоммерческих организаций. Согласно принципу прозрачности и подотчетности, НПО должны стремиться к открытости и честности в своей внутренней деятельности, а также по отношению к донорам и представителям общественности. Принцип добросовестности и верховенства закона НПО обязаны быть честными со своими донорами, конечными получателями*

помощи в рамках конкретного проекта, сотрудниками, партнерскими организациями, государством и обществом в целом, а также уважать и соблюдать законы любого государства, в котором их юрисдикция.

**Ключевые слова:** юридическое лицо, пресс-кооператив, общественные объединения, общественные фонды, учреждения, объединения юридических лиц, органы самоуправления граждан, некоммерческие организации, транснациональные корпорации, кодекс этики, общественные благотворительные фонды.

## КИРИШ

Бугунги кунда юртимизда амалга оширилаётган изчил ислохотлар шароитида фуқаролар ҳуқуқ ва манфаатларини ҳар томонлама таъминлаш, эзгу мақсад йўлида турли жамоат бирлашмаларини тузиш орқали ўз ҳуқуқларини ҳимоя қилишга эришиш муҳим аҳамиятга эга. Зеро, жамоат бирлашмаларида фуқаролар яъни, муассислар иқтисодий фойда кўриш мақсадида эмас, балки муайян бир маънавий эҳтиёжни таъминлаш мақсадида бирлашиши алоҳида ўрин эгаллайди.

Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 34-моддасига кўра, фуқаролар турли уюшмалар, бирлашмалар ва партиялар ҳамда турли ҳаракатларда иштирок этишлари мумкин<sup>219</sup>. Шу боисдан, фуқароларнинг ҳуқуқлари устуворлигини таъминлашда айнан нотижорат ташкилотлар ўзига хос мавқега эга.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев “...мамлакатимизда яшаётган ҳар бир инсоннинг ҳуқуқ ва эркинликларини кафолатлаш ва тўлиқ ҳимоя қилишни ҳам энг устувор вазифа сифатида белгиладик”<sup>220</sup> деб таъкидлаб ўтди. Бу эса, ўз навбатида нафақат алоҳида фуқароларнинг балки, улар томонидан ташкил этиладиган ва муштарак мақсадларини рўёбга чиқаришнинг воситаси сифатида нотижорат ташкилотлар фаолиятини алоҳида тадқиқотни талаб этади.

Қайд этиш лозимки, XX асрнинг 70-йилларнинг охири – 80-йилларнинг бошида Европа ва Америка мамлакатларида жамият инсон фаолиятининг атроф-муҳит ва шахсга бўлган салбий оқибатлари ҳақида қайғура бошлади. Бу борада алоҳида хавф кўпинча одамларга ва атроф-муҳитга бевосита ёки билвосита зарар етказадиган, лекин тартибга солиш қийин бўлган трансмиллий

<sup>219</sup>Муаллифлар жамоаси. Ўзбекистон Республикаси Конституциясига шарҳлар. -Т.: 2010, ТДЮИ, 120 б.

<sup>220</sup> <https://president.uz/uz/lists/view/5077>

корпорациялар (ТМК) фаолияти билан боғлиқ бўлган: ТМКлар фаолияти алоҳида давлатлар қонунчилиги юрисдикциясига таъсир доирасига тушмаган. Шу билан бирга, корпорациялар томонидан етказилган зарар туфайли уларга нисбатан жамият томонидан ҳам, ҳукумат томонидан ҳам босим кучайди<sup>221</sup>.

## **МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР**

Ушбу оқибатларни бартараф этиш воситаларидан бири трансмиллий корпорациялар томонидан ўз-ўзини тартибга солиш сиёсатини жорий этиш бўлган: ТМКлар ўзлари учун ўйин стандартлари ва қоидаларини белгилашга қарор қилишди. Ушбу қоидалар, жумладан, ахлоқ ва ошкоралик масалаларига тааллуқли бўлган. Корпорациялар “одоб-ахлоқ кодекслари”ни, яъни корпорациянинг ички ва ташқи фаолиятининг ахлоқий жиҳатларини тартибга солувчи, шунингдек, унинг шаффофлиги чегараларини белгиловчи меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлар тўпламини фаол равишда жорий қила бошлаган. Шундай қилиб, биринчи одоб-ахлоқ кодекси ТМКлар ташаббуси ва саъй-ҳаракатлари билан, гарчи жамият босими остида бўлса ҳам, пайдо бўлган, бу ҳолат эса компаниялардан янада шаффофроқ ва ижтимоий масъулиятли фаолият амалга оширишни талаб қилади. Нотижорат сектордаги ташкилотларда одоб-ахлоқ кодексининг пайдо бўлиш тарихи кўп жиҳатдан одоб-ахлоқ кодексларининг ТМКларда пайдо бўлиш тарихига ўхшайди. Корпорацияларда бўлгани каби бу глобаллашув ва жаҳон фуқаролик жамиятининг ўсиши билан боғлиқ. Вақт ўтиши билан нодавлат нотижорат ташкилотлари фаолиятининг шаффофлиги ҳамда уларга оид муаммолар билан шуғулланувчи фуқаролар ва бу муаммоларни ҳал этишни молиялаштирувчи индивидуал донорлар олдидаги ҳисобдор бўлиши масаласи шакллантирилди. Ушбу жараён билан бир вақтда нотижорат секторнинг ривожланиши билан нотижорат ташкилотларнинг ўзи жамият олдидаги масъулиятни ҳамда донорлар ва улар хизматлари бўйича истеъмолчилар билан узоқ муддатли муносабатларни таъминлаш учун ўзларининг ҳалоллик ва одоблилик кафолатларини бериш зарурлигини англай бошладилар.

Академик Ҳ.Раҳмонқулов юридик шахс институтининг пайдо бўлишини иқтисодий муносабатларнинг ривожланиши, ўзгариши ва ушбу муносабатларни такомиллаштириш учун тартиб-қоидаларни ишлаб чиқиш ва уларни ўрнатиш зарурияти билан боғлиқ бўлганлиги, ривожланиш шундай даражага етдики, энди жисмоний шахсларнинг яқка ҳолатда фаолият юритиши

<sup>221</sup> Cragg W. (ed) Ethics Codes, Corporations and the Challenge of Globalization. Massachusetts. 2005. P.8-12.

самара бермай кўйди, ижобий натижаларга олиб келмади, биргаликда, ҳамкорликда иш юритиш давр тақозосига айланди. Шу мақсадда оддий ширкатлар пайдо бўла бошлади, деб таъкидлайди<sup>222</sup>.

АҚШда нотижорат ташкилотларини ушбу ҳудуд ва ҳуқуқий тартибот мазмунидан келиб чиққан ҳолда уч гуруҳга бўлишни назарда тутди: норасмий ташкилотлар; инкорпорациялашган нотижорат ташкилотлар (корпорациялар); солиқ қонунчилигига асосан солиқдан озод қилинган ташкилотлар (Internal Revenue Code)<sup>223</sup>.

Эътиборли жиҳати шундаки, норасмийлик ноқонунийликни келтириб чиқармайди. Бунда норасмий нотижорат ташкилотлар аввало иштирокчиларнинг шахсий муносабатлари мавжуд бўлишига ва уларнинг манфаатидан келиб чиқади ҳамда алоҳида юридик шахс ташкил қилинмайди. Инкорпорациялашган ва фуқаролик муомаласида корпорацияни ифодаловчи нотижорат ташкилотлар тўлақонли юридик шахс ҳисобланади. Корпорациялар мулк ҳуқуқига, ўзининг банк ҳисобварағига эга, қарз берувчи сифатида қатнашиши ва ҳатто унинг муассиси чиқиб кетган ҳолларда ҳам ўз фаолиятини давом эттириши мумкин. Корпорациялар фаолиятдан ва ўз олдида кўйган мақсаддан келиб чиқиб бир қатор белгиларига кўра таснифланиши мумкин. Масалан, жамоат корпорациялари, ижтимоий хайрия фондлари ва бошқалар корпорация сифатида мавжуд бўлади.

Қайд этиш лозимки, нотижорат ташкилот ҳеч қандай сабабларсиз, ўз ўзидан мажбурий бўлган солиқлардан озод қилинмайди. Солиқ тўламаслик яъни, учинчи гуруҳга мансуб бўлган нотижорат ташкилоти албатта солиқ хизматига (Internal Revenue service) буюртма бериши талаб қилинади. корпорация ўз ўзидан солиқ тўламайдиганлар рўйхатига тушмайди. Бунинг учун муайян шартлар мавжуд бўлиши талаб қилинади. Аввало, корпорация буюртма бераётган вақтда, шунингдек фаолият юритиши давомида муайян мезонларга мос келиши зарур. АҚШ солиқ қонунчилиги тўпламининг 557-моддасида (IRS Publication 557) даромад солиғини тўлашдан озод қилинган ташкилотларнинг тўлиқ рўйхати келтирилган<sup>224</sup>. Масалан, (с) кичик банди 501 секцияга асосан ташкилотлар даромади федерал солиқдан таълим, фан, диний,

<sup>222</sup> Раҳмонкулов Ҳ.Р. Фуқаролик ҳуқуқининг субъектлари. –Т.: ТДЮИ, 2008, -50 б.

<sup>223</sup> Исаева М.А. Законодательные условия формирования целевого капитала некоммерческих организаций России и США: сравнительный анализ. //Вестник Чувашского университета. 2011. № 4. С.419-424.

<sup>224</sup> Internal Revenue Code [Electronic resource] / Internal Revenue Service. URL: [http://www.irs.gov/pub/irs-tege/eo\\_code\\_provisions.pdf](http://www.irs.gov/pub/irs-tege/eo_code_provisions.pdf)



хайрия, спорт каби ижтимоий фойдали мақсадларни амалга оширган ҳолларда озод қилиниши назарда тутилган.

Ҳар қандай ҳолда ҳам юридик шахсинг солиқ тўлаши ёки ундан озод қилиниши албатта унинг фаолияти ва ундан кўзланган мақсадга мос равишда белгиланади. Нотижорат ташкилотлар айнан солиқ борасида муайян имтиёзни олиши ёки олмаслиги учун алоҳида, махсус ташкилий-ҳуқуқий шаклда ташкил қилиниши лозимлиги назарда тутилмаган.

АҚШда қонунчилик федерал ва штатлар даражаси бўлгани сабабли институционал фондларни инвестициялаш соҳасида айнан штат даражасида ушбу масала кўрилиши лозим. Умумий равишда барча учун зарур доирада ишлаб чиқилган ва аксарият штатларда қабул қилинган асосий иккита ҳужжат мавжуд бўлиб улар – UPIA (Uniform Prudent Investor Act – Оқилона инвестициялаш тўғрисидаги унификацияланган қонун) ва UPMIFA (Uniform Prudent Management of Institutional Funds Act – Институционал фондларни оқилона бошқариш тўғрисидаги унификацияланган қонун) амал қилади. Бунда “Оқилона инвестициялаш тўғрисидаги унификацияланган қонун” ўзаро ишончга асосланган ва бизда мавжуд бўлган “ишончли бошқаришга” яқин тушунча доирасида траст фондлари фаолиятини инвестициялашни тартибга солади. “Институционал фондларни оқилона бошқариш тўғрисидаги унификацияланган қонун” эса, нотижорат корпорациялар фаолиятига бевосита боғлиқ ҳолда ишлаб чиқилган ва унда ҳам солиқ масаласига эътибор қаратилади.

Илмий таҳлиллардан шуни кўриш мумкинки, АҚШда нотижорат ташкилотларнинг маблағларни шакллантириш учун муайян қарорни қабул қилишда кенг доирадаги имкониятлар назарда тутилади ва бу фаолият самарадорлигига ўз таъсирини кўрсатади. Россия Федерацияси қонунчилигидан фарқли равишда ушбу жараёнда белгиловчи омил бўлиб хизмат қилмайди. Одатда, фондни ташкил этишда муайян муддат назарда тутилади ва бу масала уни молиялаштирувчи шахс билан келишувда назарда тутилиши мумкин. Бу борада фондни ташкил этиш билан боғлиқ энг кам миқдор ҳам белгиланмаганлиги сабабли мақсадли равишда маблағларни йиғиш имконини беради. Натижада улар фаолияти учун муҳим бўлган молиявий ресурсларни шаклланиши ва фаолияти учун йўналтирилиши имконияти яратилади.

Россия Федерацияси қонунчилиги АҚШ қонунчилигидан фарқ қилади. РФ қонунчилиги ташқаридан хайрия қилувчилар мақсадли капитални шакллантириш учун маблағ киритишига имкон беради бироқ, нотижорат

ташкilotлар ўз маблағлари ҳисобидан уни шакллантириш ҳуқуқига эга бўлмайди. Ушбу ҳолат эса, мустақил равишда маблағ топувчи кўплаб нотижорат ташкilotлар учун муайян даражада чекловчи омил бўлиб ҳисобланади. Айнан маблағларни шакллантириш ҳуқуқий нотижорат ташкilotда асосий фаолият моҳиятига таъсир кўрсатади.

АҚШнинг нотижорат ташкilotлар тўғрисидаги модель қонунида (Model Nonprofit Corporation Act) нотижорат ташкilotининг умумий ваколатларига шартномалар тузиш, кафолатлар бериш, мажбуриятларни зиммасига олиш, пул қарз олиш, вексель, облигация чиқариш, исталган мулки билан гаров мажбуриятида иштирок этиш ва ҳ.к. назарда тутилган. Бу ўринда нотижорат ташкilotлар облигация чиқариш орқали кредит ресурсларни жалб қилиш имкониятига эга бўлади. РФда облигациялар чиқариш фуқаролик ҳуқуқининг ҳамма субъектларига ҳам берилмаган<sup>225</sup>.

XX асрнинг 70-йилларнинг охири – 80-йилларнинг бошида Европа ва Америка мамлакатларида жамият инсон фаолиятининг атроф-муҳит ва шахсга бўлган салбий оқибатлари ҳақида қайғура бошлади. Бу борада алоҳида хавф кўпинча одамларга ва атроф-муҳитга бевосита ёки билвосита зарар етказадиган, лекин тартибга солиш қийин бўлган трансмиллий корпорациялар (ТМК) фаолияти билан боғлиқ бўлган: ТМКлар фаолияти алоҳида давлатлар қонунчилиги юрисдикциясига таъсир доирасига тушмаган. Шу билан бирга, корпорациялар томонидан етказилган зарар туфайли уларга нисбатан жамият томонидан ҳам, ҳукумат томонидан ҳам босим кучайди<sup>226</sup>.

Ушбу оқибатларни бартараф этиш воситаларидан бири трансмиллий корпорациялар томонидан ўз-ўзини тартибга солиш сиёсатини жорий этиш бўлган: ТМКлар ўзлари учун ўйин стандартлари ва қоидаларини белгилашга қарор қилишди. Ушбу қоидалар, жумладан, ахлоқ ва ошкоралик масалаларига тааллуқли бўлган. Корпорациялар “одоб-ахлоқ кодекслари”ни, яъни корпорациянинг ички ва ташқи фаолиятининг ахлоқий жиҳатларини тартибга солувчи, шунингдек, унинг шаффофлиги чегараларини белгиловчи меъерий-ҳуқуқий ҳужжатлар тўпламини фаол равишда жорий қила бошлаган. Шундай қилиб, биринчи одоб-ахлоқ кодекси ТМКлар ташаббуси ва саъй-ҳаракатлари билан, гарчи жамият босими остида бўлса ҳам, пайдо бўлган, бу ҳолат эса компаниялардан янада шаффофроқ ва ижтимоий масъулиятли фаолиятни

<sup>225</sup> Гурская М.М., Владимирова М.А. Нормативно-правовое регулирование некоммерческих организаций: настоящее и будущее. // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика, 2012, (111), 130-137.

<sup>226</sup> Cragg W. (ed) Ethics Codes, Corporations and the Challenge of Globalization. Massachusetts. 2005. P.8-12.

амалга оширишни талаб қилади. Нотижорат сектордаги ташкилотларда одоб-ахлоқ кодексининг пайдо бўлиш тарихи кўп жихатдан одоб-ахлоқ кодексларининг ТМКларда пайдо бўлиш тарихига ўхшайди. Корпорацияларда бўлгани каби бу глобаллашув ва жаҳон фуқаролик жамиятининг ўсиши билан боғлиқ. Вақт ўтиши билан нодавлат нотижорат ташкилотлари фаолиятининг шаффофлиги ҳамда уларга оид муаммолар билан шуғулланувчи фуқаролар ва бу муаммоларни ҳал этишни молиялаштирувчи индивидуал донорлар олдидаги ҳисобдор бўлиши масаласи шакллантирилди. Ушбу жараён билан бир вақтда нотижорат секторнинг ривожланиши билан нотижорат ташкилотларнинг ўзи жамият олдидаги масъулиятни ҳамда донорлар ва улар хизматлари бўйича истеъмолчилар билан узоқ муддатли муносабатларни таъминлаш учун ўзларининг ҳалоллик ва одоблилик кафолатларини бериш зарурлигини англай бошладилар.

Аввало, одоб-ахлоқ кодекслари билан ўзини ўзи тартибга солиш жараёни халқаро ривожланиш соҳасидаги трансмиллий нотижорат ташкилотларга таъсир кўрсатди. Бу улар фаолиятининг ўзига хос хусусиятлари билан боғлиқ эди. Турли хил маданий, ижтимоий ва диний руҳда ўткир, баъзан ўта нозик ижтимоий-иқтисодий муаммоларни ҳал қилиш бундай муаммоларни ҳал қиладиган шахсларнинг шахсий бенуқсонлигини назарда тутди. Шу сабабли, халқаро нотижорат ташкилотлари ўз фаолиятини бошқариш мақсадида ўзлари учун ахлоқий стандартларни ишлаб чиқишни бошладилар.

Масалан, 1986 йилда Австралия Халқаро тараққиёт кенгаши (АСФИД) томонидан ахлоқ кодекси ишлаб чиқилган. Шундан сўнг бошқа халқаро ташкилотлар ахлоқ кодексини қабул қила бошладилар. Мисол учун, 1994 йилда Халқаро Қизил Хоч ва Ярим Ой Ҳаракати томонидан табиий офатлар юз берганида ёрдам кўрсатувчи ННТлар учун ахлоқ кодекси ишлаб чиқилган. (International Red Cross and Red Crescent Movement and NGOs in Disaster Relief)<sup>227</sup>.

Кейинчалик, бу амалиёт Европа ва Американинг озчилик ҳуқуқлари, экология ва бошқа шу каби соҳалардаги маҳаллий муаммолар билан шуғулланадиган ННТлар томонидан қабул қилинди. Ҳозирда бир неча минг ННТлар ахлоқий меъёрларга риоя қилиш мажбуриятини олган ва уларнинг сони тез суръатлар билан ўсиб бормоқда<sup>228</sup>.

<sup>227</sup> <http://www.ifrc.org/en/publications-and-reports/code-of-conduct/> (на англ. яз.)

<sup>228</sup> Keller H. Corporate Codes of Conduct and their Implementation: The Question of Legitimacy. University of Zurich URL: [http://www.yale.edu/macmillan/Heken\\_Keller\\_Paper.pdf](http://www.yale.edu/macmillan/Heken_Keller_Paper.pdf); Gendron, Lapointe. The Regulatory Limits of Corporate Codes of Conduct URL: <http://www.crsdd.uqam.ca/Pages/docs/pdfCahiersRecherche/19-2003.pdf>; De

Одоб-ахлоқ кодекси – ташкилотнинг касбий этика билан боғлиқ ички фаолияти масалаларини тартибга солувчи ҳужжатдир. Одатда, кодекс ННТ ходимлари ўзларининг касбий фаолиятида амал қилишлари керак бўлган қоидаларни белгилайди ва улар жумласига қуйидагилар киради: ННТларнинг ўз фаолияти тўғрисидаги маълумотларни ошкор қилиш мажбуриятлари; манфаатлар тўқнашуви, коррупция ҳодисаларининг олдини олишга қаратилган ходимларнинг хулқ-атвор қоидаларини, шунингдек, ташкилот қонуний тартибга солиш зарур деб ҳисоблаган бошқа ахлоқий масалалар мустаҳкамлайди. Бунда одоб-ахлоқнинг қуйидаги асосий тамойиллари ажратилади: жавобгарлик ва жамият фаровонлиги учун хизмат қилиш, жамоатчилик учун очиклик, нотижорат секторнинг ҳисобдорлиги ва шаффофлиги, инсон ҳуқуқлари ва кадр-қимматини қадрлаш, қонунийлик ва ҳалоллик.

Жамият фаровонлиги учун хизмат қилиш ва жавобгарлик тамойилига кўра, жамият вакилларида олинган маблағлар шахсий манфаат учун ишлатилмаслиги керак. Барча хайр-эҳсонлар жамоатчилик ишончини ифодалаш воситасидир ва уларга жуда эҳтиёткорлик билан муносабатда бўлиш керак. Шаффофлик ва ҳисобдорлик тамойилига биноан эса, ННТлар ички фаолиятида, шунингдек, донорлар ва жамоатчилик вакилларига нисбатан очиклик ва ҳалолликка интилиши лозим. Ҳалоллик ва қонунга риоя қилиш тамойили ННТлар ўз донорлари, муайян лойиҳа доирасидаги ёрдамнинг якуний олувчилари, ходимлар, ҳамкор ташкилотлар, умуман давлат ва жамиятга нисбатан ҳалол бўлиши, ўзлари юрисдиксияда бўлган ҳар қандай давлат қонунларини ҳурмат қилиши ва уларга риоя этилишини талаб қилади.

Фикримизча, бундай тамойиллар миллий қонунчилик тизими ва ННТларнинг иш фаолиятига сингдирилиши лозим. Ушбу тамойиллар асосида ННТларнинг иш олиб бориши ҳамда уларга риоя этиши ННТларни ташкил этиш мақсадидан келиб чиқиб фаолият юритиши ва ҳуқуқий мақоми доирасини аниқлаш имконини беради. Бу эса ўз навбатида ННТларни фуқаролик ҳуқуқи субъекти сифатида ҳолати ва улар фаолиятининг ҳуқуқий тартибга солиш чегараларини белгилаш учун асос бўлиб хизмат қилади.

Нотижорат ташкилотларининг ҳуқуқий асосларини ривожланишида 1997 йил 1 мартдан кучга киритилган Ўзбекистон Республикасининг Фуқаролик кодекси алоҳида ўрин тутди. Юридик шахсларнинг нотижорат турлари гуруҳи

мавжудлиги дастлаб кодекснинг 40-моддасида белгиланган бўлса, нотижорат ташкилотларининг турлари кодекснинг 4-боби 3 параграфиди белгиланган. Бунда нотижорат ташкилотларининг 6 та турига эътибор қаратилган.

Шу билан бирга кодекс 40-моддасининг 3-қисми нотижорат ташкилотларнинг фақат учта турини кўрсатган ҳолда очик рўйхатини ифодалайди. Бундан фарқли равишда кодекс 4-бобининг 3 параграфиди нотижорат ташкилотларининг 6 та тури кўрсатилган. Мазкур номутаносибликни олдини олиш мақсадида кодекснинг 40-моддаси 3-қисми нотижорат ташкилотларнинг “муайян қонуний шаклда тузишни” назарда тутди. Фикримизча, ушбу ёндашув ҳуқуқий жиҳатдан чалкашликларни вужудга келтириши ҳамда ҳуқуқни қўллаш соҳасида муаммоларни юзага келтириши мумкин. Қолаверса, кўплаб мутахассислар муассасалар, юридик шахс бирлашмаларини юридик шахснинг алоҳида ташкилий-ҳуқуқий шакл сифатида мавжуд бўлишини нотўғри деб ҳисоблашади.

Фикримизча, қонунчиликда хусусан, ФКнинг 40-моддаси 3-қисмида нотижорат ташкилотлари ташкилий-ҳуқуқий шаклини тўлиқ рўйхатини ифодалаш ҳамда рўйхатни ёпиқ тарзда белгилаш тўғри бўлади. Бунда аниқлик ва фаолиятда шаффофликка эришиш лозим. Шу муносабат билан ФКнинг 40-моддаси 3-қисмини қуйидаги таҳрирда белгилаш мақсадга мувофиқ:

“Тижоратчи ташкилот бўлмаган юридик шахс матлубот кооперативи, жамоат бирлашмалари, жамоат фондлари, муассасалар, юридик шахс бирлашмалари, фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари шаклида ташкил этилади.”

Ўзбекистон Республикасининг 1999 йил 14 апрелда қабул қилинган “Нодавлат нотижорат ташкилотлари тўғрисида”ги<sup>229</sup> қонуннинг асосий мақсади назарда тутилган бўлиб, турли ҳудудда фаолият юритувчи нодавлат нотижорат ташкилотлари фаолиятини мамлакат ҳудудидаги фаолиятига оид муносабатларни тартибга солишни қамраб олиши кўрсатилади. Мазкур қонун 37 моддадан иборат бўлиб, нодавлат нотижорат ташкилоти тушунчаси, ҳуқуқий мақоми, ҳуқуқ ва мажбуриятлари ҳамда нодавлат нотижорат ташкилотларининг ташкилий-ҳуқуқий шакллари, тузиш тартиби, давлат рўйхатидан ўтказиш, нодавлат нотижорат ташкилотининг мол-мулки, улар томонидан тадбиркорлик фаолиятини амалга ошириш ва фаолиятини тугатишга доир қоидалар ўз ифодасини топган.

<sup>229</sup> Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Ахборотномаси, 1999 й., 5-сон, 115-модда / <https://lex.uz/docs/11360>

Қонуннинг 10-моддасига кўра, нотижорат ташкилоти қонунда кўзда тутилган муайян ташкилий-ҳуқуқий шаклда тузилиши мумкин. Бу ўринда қонунда бошқа ташкилий-ҳуқуқий шакл назарда тутилган ҳоллар ҳам мавжуд бўлиши мумкин. Фикримизча, бундай рўйхатнинг очик қолдирилиши ўзини оқламайди. Чунки юридик шахсларнинг ташкилий-ҳуқуқий шакли қонунчиликда қатъий ва ёпиқ тарзда ифодаланиши мақсадга мувофиқ. Кўплаб хорижий мамлакатлар (масалан, Германия, Франция) қонунчилигида юридик шахсларнинг хусусан, нотижорат ташкилотларнинг ташкилий-ҳуқуқий шакли рўйхати ёпиқ тарзда белгиланган. Шу муносабат билан, қонуннинг 10-моддасидан “шунингдек қонунларда назарда тутилган бошқа шаклда ташкил этилиши мумкин” деган жумла чиқариб ташланиши мақсадга мувофиқ.

Бугунги кунда АҚШ, Буюк Британия, Германия, Франция, Голландия, Корея, Япония ва бошқа бир қатор халқаро ва чет эл нодавлат нотижорат ташкилотларининг ваколатхона ва филиаллари Адлия вазирлигида давлат рўйхатига олинган. Жумладан, “Save the children” (“Болаларни асранг”), “Чегарасиз шифокорлар”, “АКТЕД”, “Фридрих Эберт жамғармаси” ва бир қатор чет эл ташкилотлари томонидан амалга оширилаётган дастур ва лойиҳалар ҳуқуқий маданиятни янада юксалтириш, оналар ва болалар соғлиғини муҳофаза қилиш, экологик муҳит бузилишидан жабр чекканлар реабилитациясини амалга ошириш, хавфли юқумли касалликларнинг олдини олиш, хотин-қизлар ва ўсмирларга тиббий таълим бериш каби мақсад ва вазифаларга қаратилган. Шунини таъкидлаб ўтиш керакки, баъзан айрим мутахассислар, ҳатто ҳуқуқшунослар ҳам Ўзбекистонда фуқаролик жамияти институтлари сони ҳақида тўхталганда нотижорат ташкилотлар сони билан чалкаштиришади. Бунинг учун дастлаб фуқаролик жамияти, унинг институтлари ҳақида, нодавлат нотижорат ташкилотлар бунда тутган ўрни ҳақида тўғри тушунчага эга бўлиши лозим. Дарвоқе бунда барча нотижорат ташкилотлар фуқаролик жамияти институти ҳисобланади, лекин барча фуқаролик жамияти институтлари нотижорат ташкилоти эмас, деган қоидага амал қилиш лозим. Назарий жиҳатдан фуқаролик жамияти институтлари хилма-хил.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 4 октябрдаги “Мамлакатимизда ижтимоий-иқтисодий соҳадаги ислохотлар устидан жамоатчилик назорати самарадорлигини, шунингдек, фуқароларнинг демократик ўзгартиришлардаги фаоллигини оширишга оид қўшимча чора-

тадбирлар тўғрисида”ги <sup>230</sup> ПҚ–4473-сон қарорига мувофиқ, 2020 йил 1 февралга қадар Нодавлат нотижорат ташкилотлари тўғрисидаги кодекси лойиҳаси ишлаб чиқилиши назарда тутилди. Бунда чет эл давлатларининг тажрибасини ўрганиш ҳамда мавжуд муаммоларни таҳлил қилиш асосида нодавлат нотижорат ташкилотлари фаолиятини ҳуқуқий тартибга солишни такомиллаштириш вазифаси белгиланди.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 5 апрелдаги Ф–5464-сон фармойиши билан тасдиқланган Ўзбекистон Республикасининг фуқаролик қонунчилигини такомиллаштириш Концепцияси <sup>231</sup> II-бўлими 10-бандида нотижорат ташкилоти ҳисобланадиган ўзаро суғурта жамиятларини ташкил этишнинг ҳуқуқий асосларини такомиллаштириш масаласи белгиланган.

О.Оқюловнинг фикрича, Фуқаролик кодекси лойиҳасида концептуал жиҳатдан яна бир нотўғри ёндашув юридик шахслар рўйхатининг ёпиқ қилиб қўйилганидир. Бунда энг баҳсли масала рўйхатнинг тижорат юридик шахслари, хўжалик жамиятлари ва ширкатлари, ишлаб чиқариш кооперативлари доирасида чеклаб қўйилганидир. Цивилист олимларнинг кўпчилиги бундан таажжубга тушмоқда. Мамлакатимиз иқтисодиётида катта юкни кўтариб турган хусусий корхоналар, оилавий корхоналар, фермер хўжаликлари, деҳқон хўжаликларини тугатиш ва уларни МЧЖга айлантириш (чунки кўшимча масъулиятли жамият иштирокчилари бир-бирлари учун ҳам солидар, субсидиар жавобгар бўлиши кўпчиликни бундай юридик шахсни ташкил этишдан чўчитади) тушунарсиз ҳол. Иқтисодий тизимда тижорий юридик шахсларни қайта ташкил этишлар изига тушгунча уч-тўрт йил ўтади. Бу эса уларнинг фаолиятини самарали амалга оширишга, уларни бошқаришга салбий таъсир кўрсатади <sup>232</sup>.

## **ХУЛОСА**

Фикримизча, матлубот кооперативи, шунингдек ўзаро суғурта жамиятлари фаолияти учун кўшимча шарот яратиш зарур. Чунки, шароит ва ҳуқуқий муҳит барқарор бўлмасдан туриб, улар фаолиятининг кафолати заиф бўлади.

Ўзбекистон Республикаси Фуқаролик кодексининг 78-моддаси биринчи қисмига “фуқароларнинг” сўздан кейин “**ёки фуқаролар ва юридик шахсларнинг**” деган жумлани қўшиш ҳамда биринчи қисм охирига “**Ўзаро**

<sup>230</sup> Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 05.10.2019 й., 07/19/4473/3864-сон

<sup>231</sup> Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 06.04.2019 й., 08/19/5464/2891-сон

<sup>232</sup> Оқюлов О. Фуқаролик кодекси реал воқеликни акс эттирмоғи лозим. //Хуқуқ, 2020. №26, 2-июль, 7-бет.

суғурталаш жамияти юридик шахсларнинг аъзолигига асосланиши мумкин” деган гап билан тўлдириш таклиф этилади.

## REFERENCES

1. Муаллифлар жамоаси. Ўзбекистон Республикаси Конституциясига шарҳлар. -Т.: 2010, ТДЮИ, 120 б. <sup>1</sup> <https://president.uz/uz/lists/view/5077>
2. Раҳмонқулов Ҳ.Р. Фуқаролик ҳуқуқининг субъектлари. –Т.: ТДЮИ, 2008, -50 б.
3. Исаева М.А. Законодательные условия формирования целевого капитала некоммерческих организаций России и США: сравнительный анализ. //Вестник Чувашского университета. 2011. № 4. С.419-424.
4. Окюлов О. Фуқаролик кодекси реал воқеликни акс эттирмоғи лозим. //Хуқуқ, 2020. №26, 2-июль, 7-бет. Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Ахборотномаси, 1999 й., 5-сон, 115-модда / <https://lex.uz/docs/11360>
5. Гурская М.М., Владимирова М.А. Нормативно-правовое регулирование некоммерческих организаций: настоящее и будущее. //Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика, 2012, (111), 130-137.
6. Internal Revenue Code [Electronic resource] / Internal Revenue Service. URL: [http://www.irs.gov/pub/irs-tege/eo\\_code\\_provisions.pdf](http://www.irs.gov/pub/irs-tege/eo_code_provisions.pdf)
7. Cragg W. (ed) Ethics Codes, Corporations and the Challenge of Globalization. Massachusetts. 2005. P.8-12.
8. <http://www.ifrc.org/en/publications-and-reports/code-of-conduct/> (на англ. яз.)
9. Keller H. Corporate Codes of Conduct and their Implementation: The Question of Legitimacy. University of Zurich URL: [http://www.yale.edu/macmillan/Heken\\_Keller\\_Paper.pdf](http://www.yale.edu/macmillan/Heken_Keller_Paper.pdf); Gendron, Lapointe. The Regulatory Limits of Corporate Codes of Conduct URL: <http://www.crsdd.uqam.ca/Pages/docs/pdfCahiersRecherche/19-2003.pdf>; De George Richard T. A History of Business Ethics. Santa Clara University. URL: <http://www.scu.edu/ethics/practicing/focusareas/business/conference/presentations/business-ethics-history.html>
10. O‘G‘Li, I. D. B. (2022). YURIDIK SHAXSLARNING UMUMIY YIG‘ILISH QARORLARINI HAQIQIY EMAS DEB TOPISHNING HUQUQIY OQIBATLARI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(1), 430-447.



- 
11. Topildiev, B., Khursanov, R., & Usmonova, M. (2020). Trust management agreement Property and prospects for its development in the Republic of Uzbekistan. *European Journal of Molecular & Clinical Medicine*, 7(3), 3199.
  12. Мехмонов, К. М. (2021). Правовая защита объектов промышленной собственности.

**UDK:** 347.189.8 (055) (575.1)

**ORCID:** 0000-0002-1968-6005

## **XALQARO TIJORAT ARBITRAJI BO'YICHA SINGAPUR KONVENSIYASI VA MILLIY SUDLARNING O'ZARO MUNOSABATI**

**Norboyev Baxtiyor G'afforovich**

Toshkent davlat yuridik universiteti magistranti

E-mail: [b.norboyev12@mail.ru](mailto:b.norboyev12@mail.ru)

### **ANNOTATSIYA**

*Mazkur maqolada xalqaro tijorat arbitraji bo'yicha Singapur konvensiyasi hamda milliy sudlarning o'zaro munosabati, ularning faoliyatining huquqiy asoslari va ish yuritish tartibi, ishlarni protsessual jihatdan ko'rib chiqish bosqichidagi farqli va o'xshash jihatlari tahlil qilingan. Rivojlangan xorijiy davlatlarning milliy sudlari va xalqaro tijorat arbitrajleri o'rtasidagi munosabatlarni takomillashtirishga doir amaliy tajribasining avfzalliklari o'rganildi. Mazkur maqola doktrinal tadqiqot sifatida qonun hujjatlari va ilmiy-nazariy manbalar tahlilini o'z ichiga oladi. Unda sohaga oid ilmiy tushunchalar, nazariyotchi olimlarning qarashlari, xulosa va fikrlari o'rganilgan. Shuningdek, xalqaro tijorat arbitraji va milliy sud tizimiga oid qonun hujjatlari qiyosiy-huquqiy jihatdan tahlil qilingan. Shuningdek, xalqaro tijorat arbitraji faoliyati va qonunchiligini takomillashtirish yuzasidan taklif va tavsiyalar berildi.*

***Kalit so'zlar:** Singapur konvensiyasi, arbitraj, mediatsiya, tijorat arbitraji, milliy sudlar, xalqaro tijorat arbitraji, investitsiya, qaror, ijro.*

## **СИНГАПУРСКАЯ КОНВЕНЦИЯ О МЕЖДУНАРОДНОМ КОММЕРЧЕСКОМ АРБИТРАЖЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ СУДОВ**

**Норбаев Бахтиёр Гаффорович**

Магистр Ташкентского государственного юридического университета

E-mail: [b.norboyev12@mail.ru](mailto:b.norboyev12@mail.ru)

### **АННОТАЦИЯ**

*В данной статье проанализированы отношения между сингапурской Конвенцией по международному коммерческому арбитражу и национальными судами, правовые основы и порядок их деятельности, различия и сходства на стадии процессуального рассмотрения дел. Изучены преимущества*

*практического опыта развитых зарубежных стран по совершенствованию отношений между национальными судами и международными коммерческими арбитражами. Данная статья как доктринальное исследование содержит анализ законодательных актов и научно-теоретических источников. В нем изучаются научные концепции отрасли, взгляды, выводы и мнения ученых-теоретиков. Также проведен сравнительно-правовой анализ законодательства, касающегося международного коммерческого арбитража и Национальной судебной системы. Также были высказаны предложения и рекомендации по совершенствованию законодательства и деятельности Международного коммерческого арбитража.*

**Ключевые слова:** Сингапурская конвенция, арбитраж, посредничество, коммерческий арбитраж, национальные суды, Международный коммерческий арбитраж, инвестиция, решение, исполнение.

## **SINGAPORE CONVENTION ON INTERNATIONAL COMMERCIAL ARBITRATION AND THE RELATIONSHIP OF NATIONAL COURTS**

**Norboev Bakhtiyor Gaffarovich**

Master degree at Tashkent state university of law

E-mail: [b.norboyev12@mail.ru](mailto:b.norboyev12@mail.ru)

### **ABSTRACT**

*This article analyzes the relationship between the Singapore Convention on International Commercial Arbitration and national courts, the legal basis and procedure for their activities, differences and similarities at the stage of procedural consideration of cases. The advantages of the practical experience of developed foreign countries in improving relations between national courts and international commercial arbitration are studied. This article, as a doctrinal study, contains an analysis of legislative acts and scientific and theoretical sources. It examines the scientific concepts of the industry, views, conclusions and opinions of theoretical scientists. A comparative legal analysis of the legislation concerning international commercial arbitration and the National judicial System was also carried out. Suggestions and recommendations were also made to improve the legislation and activities of International Commercial Arbitration.*

**Keywords:** Singapore Convention, arbitration, mediation, commercial arbitration, national courts, International commercial Arbitration, investment, decision, execution.

## **KIRISH**

Bugungi rivojlanib borayotgan davrda davlatlar o'rtasidagi savdo-iqtisodiy munosabatlarning rivoji, o'zlarining xususiy iqtisodiy manfaatlarini himoya qilishni vujudga keltirmoqda. O'zlarining iqtisodiy manfaatlarini himoya qilish va mavjud muammolarni bartaraf etish maqsadida davlatlar o'zaro huquqiy hamkorlik masalalariga alohida e'tibor berishmoqda. Xalqaro savdo-iqtisodiy integratsiyalashuvni huquqiy jihatdan himoya qilishning ustuvor yo'nalishlari, vazifa va maqsadlari o'zaro ikki tomonlama yoki ko'p tomonlama shartnomalarda o'z aksini topmoqda.

Iqtisodiy-siyosiy munosabatlarni amalga oshirish va tartibga solish masalalari xalqaro shartnomalar bilan tartibga solinmoqda. Savdo-iqtisodiy munosabatlarning rivojlanishi davlatlar o'rtasidagi va ularning subyektlari o'rtasida vujudga keladigan nizolarni bartaraf etishni ham nazarda tutadi. Ushbu nizolarni hal qilish uchun xalqaro tijorat arbitrajari yordamga keladi .

## **MATERIAL VA METODLAR**

Mazkur maqolada arbitraj tushunchasining yuridik tabiati ochib berilgan. Shuningdek, xalqaro tijorat arbitraji buyicha singapur kovensiyasi hamda milliy sudlarning o'zaro munosabati amaldagi qonun hujjatlari asosida tavsiflangan. Muallif xalqaro tijorat arbitraji buyicha singapur kovensiyasi hamda milliy sudlarning o'zaro munosabati huquqshunos olimlarning ilmiy-nazariy qarashlari asosida tasniflagan. Muallif xalqaro tijorat arbitraji buyicha singapur kovensiyasi hamda milliy sudlarning o'zaro munosabati muammolari va ularni bartaraf qilishda huquqiy mexanizmlarni samarali qo'llash usullari ilmiy-huquqiy jihatdan o'rganilgan. Xalqaro tijorat arbitraji buyicha singapur kovensiyasi hamda milliy sudlarning o'rtasidagi farqli jihatlar tahlil qilingan.

Mazkur maqola doktrinal tadqiqot sifatida qonun hujjatlari va ilmiy-nazariy manbalar tahlilini o'z ichiga oladi. Unda sohaga oid ilmiy tushunchalar, nazariyotchi olimlarning qarashlari, xulosa va fikrlari o'rganilgan. Shuningdek, xalqaro tijorat arbitraji buyicha singapur kovensiyasi hamda milliy sudlarning o'zaro munosabati oid qonun hujjatlari qiyosiy-huquqiy jihatdan tahlil qilingan. Maqola mavzuga oid asosiy tushunchalarni o'rganishdan boshlangan, ushbu tushunchalarni rivojlantirish bilan davom ettirilgan hamda mavjud mexanizmlarni takomillashtirish, muammolarni hal qilish yo'llarini ko'rsatishga oid xulosalarga kelish bilan yakunlangan. Mazkur xulosalarning amaliyotga tatbiq etilishi xalqaro tijorat arbitraji buyicha singapur kovensiyasi hamda milliy sudlarning o'zaro munosabati rivojiga xizmat qiladi.

## **TADQIQOT NATIJALARI**

Rossiyalik olim, yuridik fanlar mutaxassisi V.N.Kanashevskiy xalqaro tijorat arbitrajini hakamlik sudlarining bir turi bo'lib, tomonlar tomonidan tuzuladigan sudlar deb ataga. O'z navbatida yana bir rossiyalik mutaxassis N.Y.Erpleva ushbu fikrni qo'llab quvvatlab, aynan xalqaro tijorat arbitrajini har bir muayyan holatda doimiy ishlaydigan yoki alohida hollarda tashkil etiladigan sud bo'lib uning asosiy maqsadi xalqaro tijorat nizosining mohiyatini ko'rib chiqish, hal qilish va nizolashayotgan tomonlar uchun majburiy bo'lgan qarorlar chiqarishdan iborat deb hisoblaydi.

Shuningdek, boshqa arbitraj sohasidagi olimlarning ham ushbu fan doirasidagi fikrlarini ham keltirmoqchiman. Xususan, I.V.Getman-Pavlova xalqaro tijorat nizolarini hal qilishning maxsus mexanizmi bo'lib, ularning nizolarini ko'rib chiqish uchun tomonlarning irodasi bilan tanlangan, bu hakamlik xarakteriga ega va milliy qonunchilikka muvofiq tashkil etilganligini aytib o'tgan. A. A. Gorlenko va M. E. Kroll ta'kidlashicha, tomonlar hakamlik bitimini tuzish orqali davlat sudlarining yurisdiksiyasini ularning nizosiga nisbatan chiqarib tashlash niyatini tasdiqlashadi.

Xalqaro iqtisodiy nizolarni hal etishning eng ko'p qo'llaniladigan turi bu xalqaro tijorat arbitrajlarda nizolarni hal etish usulidir. Xalqaro tijorat arbitrajari bu - nodavlat (hakamlik) tijorat arbitraj sudlari hisoblanib, xalqaro tijorat bitimi ishtirokchilari o'rtasidagi iqtisodiy nizolarni hal etish bilan shug'ullanadi. Dunyoda o'zining yuqori mavqeiga ega arbitrajlar jumlasiga Nyu-York, London, Singapur va boshqa arbitrajlar kiradi. Arbitrajlarining qarorlari Modul qonuniga ko'ra yakuniy bo'lib, taraflar uchun majburiy hisoblanadi hamda taraflar qarorni kechiktirmasdan ijro etishlari lozim.

Mohiyatan, arbitraj qarorlari ixtiyoriy ijro etishni nazarda tutsada, lekin ko'p hollarda majburiy ijroni talab qiladi. Bunga sabab sifatida Alan Redfern va Martin Hunterlarning fikricha ikkita asos mavjud: birinchidan, arbitraj bu xususiy protsess, ya'ni vakolatli suddan farqli ravishda taraflarning xohishi bilan arbitraj tarkibi tuziladi, ikkinchidan, arbitraj tribunali uchun qabul qilingan hal qiluv qarori ijro etiladimi yoki yo'qmi ahamiyatga ega emas. [1, 23b] Chunki arbitrajlar nizoni faqatgina hal qiladi, ijrosini ta'minlash esa hal qiluv qarori kimning foydasiga chiqarilgan bo'lsa, o'sha tarafga huquq beriladi.

Milliy sudlardan farqli ravishda arbitrajlar o'z qarorlarini ijro etishda hech qanday rol o'ynamaydi, ya'ni bu ularning vakolat doirasiga kirmaydi. Odatda, qaror e'lon qilib bo'lingach, arbitraj nizo bo'yicha boshqa hech qanday harakatni amalga oshira olmaydi, sababi arbitraj faqatgina nizoni hal etish uchun vakolatlidir.

Faqatgina taraflarning so‘rovi asosida qarorga qo‘shimcha kiritishi yoki tuzatish kiritishi hamda qaror bo‘yicha tushuntirishlar berishi mumkin. Arbitraj tribunali nizo bo‘yicha hal qiluv qarori qabul qilsa, nizo hal etilgan, arbitraj tribunal esa functus officio, ya‘ni arbitrajning vakolati tugagan bo‘ladi.

Xalqaro tijorat arbitrajining foydali jihatlari juda ham ko‘pdir. Taraflar nizolarni ha etishda nima uchun xalqaro arbitrajni tanlashlari borasida o‘tkazilga emperik tadqiqotda ikkita eng muhim sabablar aniqlandi .

1) Kamida 156 mamlakat taraflari bo‘lgan kelishuvga, Nyu-York Konvensiyasiga asosan ijroni taminlash ehtimoli [2, 56b] hamda yurisdiksiyasining betarafligi (ya‘ni, boshqa taraf sudidan tashqarida bo‘las olish) [3, 24b] mavjud bo‘lganligidir. Odatda arbitraj qarorining xalqaro darajada ijro etilishi milliy sud qaroriga nisbatan osonroq, chunki Nyu-York Konvensiyasiga asosan jiddiy prosessual xatolar yoki jarayonning yaxlitligiga borib taqaladigan muammolar bo‘lmasa, sudlar qarorni ijro etishi talab etiladi. Nyu-York konvensiyasini jro etishda tarafkashlikka yo‘l qo‘yiladi deb hisoblanadi, shuningdek, aksariyat sudlar ijroga qaratmaslik uchun ruxsat etilgan asoslar doirasini juda tor talqin etadilar.

Boshqa afzalliklariga protses va qabul qilinadigan qarorni maxfiy saqlay olishi kiradi. Maxfiylik ba‘zi institutsional qoidalar orqali ta‘minlanadi va taraflardan maxfiylik kelishuviga amal qilgan holda, maxfiylik taraflar kelishuvi orqali kengaytirilishi (masalan, guvohlar va ekspertlar qamrab olish uchun) mumkin. Ko‘p kompaniyalar maxfiy protseduralarni xohlashadi, chunki ular kompaniya va uning biznes operatsiyalari yoki ular ishtirok qiladigan nizolar haqidagi ma‘lumotlar oshkor etilishi istashmaydi yoxud ular nizoning ehtimoliy salbiy oqibati ommaga ma‘lum bo‘lishini xohlamaydilar.

Bundan tashqari, taraflar muayyan soha bo‘yicha maxsus bilim va tajribaga ega bo‘lgan arbitrlarni tanlay olish qobilyatlarini ma‘qul ko‘radilar. Shu bilan birga ularga arbitrajda kamroq ma‘lumotlar taqdim etilishi, umuman olganda, shu tarzda keng ko‘lamli sud jarayonlarigagina qaraganda qisqaroq protsesga olib kelinishi yoki eng kamida AQSH uslubidagi sud jarayonidan ko‘ra qisqaroq bo‘lishi yoqadi. Mohiyatiga ko‘ra qaror yuzasidan bir necha marta shikoyat qilish imkoniyatining mavjud emasligi ham uning jozibador jihatidir. Ishbilarmon shaxslar o‘z bizneslarini davom ettira olishlari uchun nizoni tugatishni qadrlashadi. [4, 12b] Garchi ilgari e‘tirof etilgan bir afzallik bu arbitrajning sud jarayoniga qaraganda arzonroq ekanligi bo‘lsa-da, ko‘p kompaniyalar bugungi kunda ko‘p afzallik haqiqatda mavjud deb hisoblamaydilar. [5, 78b] Tijorat arbitrajleri miqdor va tikilgan pul hisobiga o‘sib borgani sari, taraflar arbitrajga aksariyat sud jarayoni taktikalarini ko‘proq kiritib

bordilar. Ushbu taktikalar xarajatlarini oshirishga, kechikishlarni keltirib chiqarishga va jarayonning qarama –qarshi xususiyatarini kengayishiga xosdir. Shunga qaramasdan arbitraj bir neha jihatdan sud jarayoniga o'xshash xarakter kasb eta boshlagan bo'lsa ham, taraflar arbitraj taqdim etadigan boshqa afzalliklar sababli hali ham xarakatga munosiib deb topishadi .

UNCITRAL qonuniga ko'ra "arbitraj" so'zining ma'nosi juda qisqacha belgilanadi: "har qanday arbitraj, u doimiy arbitraj muassasasi tomonidan amalga oshiriladimi yoki yo'qmi. Shunday qilib, olimlar xalqaro tijorat arbitraj tushunchasi bilan bog'liq shunga o'xshash fikrlarni bildirib, uning asosiy belgilari quyidagi ta'kidlagan:

1)hakamlik muhokamasining bir turi;

2)sud jarayoni tomonlar o'rtasida yuzaga keladi, ulardan birining huquqiy maqom boshqa huquqiy maqomga nisbatan uning tashqi xususiyatlariga ega bo'lish nuqtai nazaridan farq qiladi.

Aniq xalqaro tijorat arbitraj huquqiy tabiatini aniqlash mumkin emas. Bu masala bo'yicha bir nechta nazariya mavjud. Shartnoma kontsepsiyasi hakamlik bitimi mohiyatan fuqarolik-huquqiy shartnomasi ekanligini anglatadi, ya'ni hakamlik bitimi tomonlarning nizoni hal qilish uchun hakamlik sudiga yuborish irodasini o'zida mujassam etgan. Shunday qilib, shartnomaning shartnomaviy xususiyati hakamlik sudining shartnomaviy xususiyatini nazarda tutadi. Protsessual kontsepsiya tarafdorlari hakamlik sudlarini davlat adolatining nostandart shakli deb hisoblashadi. Shunday qilib, ular hakamlik bitimini davlat sudining yurisdiksiyasini bekor qilishga qaratilgan protsessual xarakterdagi kelishuv deb tan olishadi. Ularning fikriga ko'ra, hakamlik sudining davlat majburlash kuchiga ega emasligi va protsessni to'liq amalga oshirish uchun vakolatli sudga murojaat qilishga majbur bo'lganligi sababli, davlatchilik elementi hakamlik xarakterida ko'rinadi. Aralash tushunchalar, uning nomidan ko'rinib turibdiki, yuqoridagi nazariyalarning pozitsiyalarini birlashtiradi. U arbitrajni moddiy va protsessual elementlarni o'z ichiga olgan mustaqil va avtonom muassasa deb topadi. Ya'ni, ushbu nazariyani qo'llab-quvvatlovchilar hakamlik sudi ish yuritadigan davlat qonuni va amaldagi qarama-qarshi qonun qoidalari nazarda tutilgan tegishli xorijiy qonunlarning ham qo'llanilishini ta'minlashga imkon beradi.

Xalqaro tijorat arbitrajida ishni ko'rib chiqish muqobil bo'lmagan va majburiy emas, balki ikkala tomonining tanlovidir. Shunga qaramay, har yili hakamlik muhokamasida ko'rib chiqilayotgan ishlar soni ko'paymoqda. Bu aniq shuni ko'rsatadiki, xalqaro tijorat arbitrajida nizoni ko'rib chiqishning afzalliklari davlat sudiga nisbatan ko'proq deb hisoblashadi.

Birinchi ustunlik shundaki, hakamlik sudlari davlat sudlaridagidek ish yuritish qat'iy, rasmiy va standartlashtirilgan xususiyatga ega emas. Bu juda moslashuvchan va tomonlarga nizolarni hal qilishning ko'plab muhim tomonini tanlash imkoniyatini beradi.

Arbitrajning ikkinchi muhim afzalligi shundaki, har bir hakamning ishi davlat sudlarining sudyalariga qaraganda ancha kam. Masalan, O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi tomonidan ma'qullanib, Prezident tomonidan imzonlangan va 2021 –yil avgust oyida kuchga kirishi lozim bo'lgan qonunning 15-moddasida: Taraflar o'z xohishiga ko'ra arbitrlar sonini belgilashi mumkinligi aytilgan. [6, 15m] Bunday kelishuv bo'lmaganda uch nafar arbitr tayinlanadi deyilgan. Shuningdek, xalqaro tijorat arbitraj eng muhim afzalliklaridan biri nizoni hal qilish uchun tor-milliy yondashuv oldini olish uchun imkoniyat ekanini qayd etdi.

Shuningdek, ishni xalqaro tijorat arbitrajida ko'rib chiqish afzalligi – bu hakamlik sudining maxfiyligi. Tadqiqotchilar ta'kidlashlaricha, agar ish davlat sudida ko'rilsa, ishning ba'zi holatlari jamoatchilikka oshkor bo'lishi mumkin, ammo nizolarni hakamlik muhokamasida ko'rib chiqish protsessning tafsilotlari sir saqlanishiga olib keladi. Agar qabul qilingan qarorga kelsak, u nafaqat ma'lum bir xalqaro tijorat arbitraj sudi joylashgan mamlakat ichida, balki chet elda ham, barcha mamlakatlarda–1958-yilgi Nyu-York Konvensiyasining ishtirokchilari tomonidan ijro etilishi mumkinligini ta'kidlash lozim.

Xalqaro tijorat arbitraj davlat sudlari mexanizmining ajralmas qismi bo'lmaganda, uning faoliyatini samarali amalga oshirish uchun yagona imkoniyat vakolatli sud bilan hamkorlik qilishdir. Xalqaro tijorat arbitraj to'g'risidagi UNCITRAL qonunining 5- moddasida “Sud aralashuvi doirasi”da sud xalqaro tijorat arbitrajiga faqat qonun hujjatlarida belgilangan shartlar bilan aralashish imkoniyatiga ega ekanligi ko'rsatilgan. Mutaxassislar xalqaro tijorat arbitraji va davlat sudlari o'rtasidagi o'zaro ta'sir shakllarini ikki guruhga bo'lishni taklif qilmoqdalar:

- 1) Davlat sudining hakamlik sudyalariga yordami
- 2) Davlat sudlari tomonidan nazorat qilinishi.

Ta'kidlanishicha, davlat sudlarining hakamlik sudlariga nisbatan yordam va nazorat funksiyalarini bajarish qobiliyati dunyoning eng rivojlangan mamlakatlari qonunchiligida belgilab qo'yilgan. Ushbu vaziyatda M.V. Petrovning mualliflik yordamining ta'rifiga murojaat qilishingiz mumkin. Uning fikriga ko'ra, hakamlik sudiga ariza berish huquqiga ega bo'lmagan kuch-qudratni amalga oshirish uchun sudning faoliyati yordam beradi. Ushbu funksiyalarni amalga oshirishning maqsadi hakamlik muhokamasining samaradorligini oshirishni ko'rsatadi. Shunday qilib,



ragʻbatlantirish ikki mustaqil institutlari umumiy muammoni hal qilish uchun oʻzaro sifatida belgilangan boʻlishi mumkin, ya'ni hakamlik mustaqil amalga oshirish imkoniyatiga ega emas harakatlar bu sodir, lekin aslida na birinchi, na ikkinchi tuzilishi “itoat” bir holatda emas.

Ushbu fikriga qoʻshilish mumkin, u quyidagi funksiyalarni yordam sifatida tasniflaydi:

- hakamlik sudi tarkibini shakllantirishda davlat sudlarining ishtiroki;
- xalqaro tijorat hakamlik sud ishlarini qoʻllab-quvvatlash boʻyicha vaqtinchalik choralar;
- dalillarni olish.

Shunga qaramay, baʼzi olimlar yordam funksiyalarining boshqa shakllarini yordam funksiyalari guruhiga ajratadilar. Masalan, boshqa tomondan olimlar shuningdek, ushbu guruhga hakamlik sudining vakolatlarini aniqlash masalasi kabi yordam turini oʻz ichiga oladi.

Shu bilan birga, biz ushbu masala boʻyicha u bilan kelishish qiyin, chunki biz ushbu chorani amalga oshirish boʻyicha davlat sudining harakatlarida, yaʼni ikki mustaqil institutlarning hamkorligiga koʻmaklashish konsepsiyasining mos kelmasligini koʻrib turibmiz. Bundan tashqari, bu holatda, davlat sudi hakamlik yoʻnalishi boʻyicha oʻz kuch-qudratini qoʻllaydi, vakolatning mavjudligi yoki yoʻqligini aniqlaydi.

Davlat sudlari va arbitraj oʻrtasidagi oʻzaro hamkorlikning ikkinchi guruhi nazorat vazifalarini oʻz ichiga oladi. Bizning fikrimizcha, nazoratni amalga oshirish “nazorat ostida boʻlgan hodisaning maqsadiga muvofiq har qanday dinamik jarayonning oqimini kafolatlaydigan muayyan usullar va usullar toʻplami” ni oʻz ichiga oladi. Xalqaro tijorat arbitrajida koʻp hollarda taraflar va arbitrlar sudlarning arbitraj prosessiga aralashishini xohlamaydi. Ammo baʼzi hollarda sudlarning arbitrajga aralashishi muhim hisoblanadi. Buning asosiy sababi shundaki, sudlarning arbitrajga ega boʻlmagan vakolatlari mavjudligi –xususan, majburlash vakolaiga ega, yaʼni kimnidir nimadir qilishga majburlash vakolati [7, 241b] Sudlar ijroni talab qilish vakolatiga ega, chunki ijro etilmasa ular salbiy oqibatlarni keltirilishi mumkin; jarimaga tortish, qamoq jazosi yoki boshqa jazolash shaklida. Garchi arbitrajda taraflarga salbiy oqibatlar keltirish vakolati boʻlsada, masalan taraf hujjat taqdim etmasa unga nisbatan salbiy chora koʻrish kabi, ammo arbitrajda taraflarni qarorni bajarishga, shuningdek arbitrajga aloqasi boʻlmagan shaxslarni majburlaydigan kuch mavjud emas.

Sudlar bundan tashqari nazorat funksiyasini bajarishadi. Bu ham bir ikki tomonning o'zaro munosabatga kirishishining bir dalolatidir desak aslo mubolag'aa bo'lmaydi. Garchi arbitraj taraflar tanlagan huquq va qoidalar bilan tartibga solinadigan huquqning xususiy tizimi bo'lsada, u qonun bilan ya'ni, deyarli hamma holatda arbitraj joylashgan joyning huquqi (lex arbitri ) bilan tartibga solinadi. Sudlar xususiy sud tizimi–arbitrajning firibgar, korrupsiya berilgan yoki prosessual asoslarga ega bo'lgan tizim emas, balki adolatlilikning minimal standartlariga javob berishini nazorat qilish darajasini ushlab turishni nazarda tutmoqdalar.

Taraflar odatda arbitraj jarayoni nohaq yoki adolatsiz bo'lsa sudga murojaat qilishni xohlashadi. Masalan xorijiy davlatlar misolida ko'radigan bo'lsak, Belgiya qonunchiligida Belgiya bilan bog'liq bo'lmagan taraflar o'rtasidagi nizolar bo'yicha Belgiya arbitraji qarorini milliy sud qayta ko'rib chiqmasligini belgilangandan so'ng, taraflar Belgiyaning arbitraj sudiga murojaat qilmay qo'yishgan. Kompaniyalar noto'g'ri arbitraj qarori ustidan sudga murojaat qilish imkoniyatlarining cheklanishini yoqtirishmaydi. Buning natijasida qonunga taraflar o'zlari voch kechmagan holda, taraflarning sudga murojaat qilishi mumkinligi to'g'risida o'zgartirish kiritildi. [8, 78b]

Redfernand Hunterning Xalqaro arbitraj kitobida keltirilishicha arbitraj jarayoni boshlanishicha sudning aralashuvini quyudagi 3ta holatda aniqlashtirishimiz mumkin. Arbitraj shartnomasini ijro etishda:

- Sudning tashkil etilishida
- Yurisdiksiya chaqiruvida

Dastlab tomon masalani arbitraj sudidami yoki davlat sudidami ko'rib chiqishga qaror qiladi. Boshqa holatlarda, arbitraj ijrosi hisoblangan bo'ladi va sud jarayoni davom etadi. Biroq arbitraj kelishuviga kirib , javobgar odatda milliy suddan ko'ra arbitrlar tomonidan qabul qilingan qarorni ma'qul ko'rishadi. Bu haqida Nyu-York Konvensiyasining 2-bo'limida ham aytib o'tilgan.[8, 105b]

Boshqa tomondan arbitraj jarayonini haqida gaplashadigan bo'lsak, bunda milliy sudlarning ta'siri ko'zatilmaydi. Bu Xalqaro tijorat arbitraji to'g'risidagi qonunda ham o'z aksini topgan. Chunonchi ushbu qonuning 7-moddasida Arbitraj sudlari o'z faoliyatida hech kimga bo'ysunmaydi va mustaqildir. Arbitraj sudlarining faoliyatiga biror-bir aralashuvga, xuddi shuningdek unga bevosita yoki bilvosita ta'sir ko'rsatishga yo'l qo'yilmaydi hamda bu O'zbekiston Respublikasi Qonuniga muvofiq javobgarlikka sabab bo'ladi deyilgan.[10, 1b] Arbitraj sudining faoliyatiga hech qanday sud aralashuviga, mazkur tegishli qonunda bunday aralashuv belgilangan hollardan tashqari, yo'l qo'yilmaydi. [10, 2b]

## **XULOSA**

Xalqaro sud arbitraji boshlanganidan keyin arbitraj suddagi guvohlarni qatnashishini ta'minlash uchun davlat sudlariga talabnoma(request) kiritadi.[12, 22b] Ushbu qoida Xalqaro qonunda ham qayd etilgan. Xususan, Model law Arbitrationning 27-moddasida arbitraj sudi yoki arbitraj sudi qo'llab quvvatlagan tomon guvohlik olish uchun davlatdan yordam sifatidan milliy sudga talabnoma( request) kiritadi deyilgan. Agarda xorijiy davlatlarga qaraydigan bo'lsak, ba'zi arbitraj sudlari masalan, Shvetsariyada Model law qabul qilinmagan. Boshqa arbitraj huquqiga qaraydigan bo'lsak, 1996-yilda qabul qilingan Ingliz Arbitraj Aktining 43-moddasiga ko'ra:

1. Og'zaki guvohlik berish yoki hujjatlar yoki boshqa moddiy dalillarni ishlab chiqarish uchun bir guvoh tribunal oldin ishtirok ta'minlash uchun huquqiy muhokamasi nisbatan mavjud bo'lib arbitraj muhokamasi uchun bir tomon shu sud tartib foydalanishingiz mumkin.

2. Ushbu holat boshqa tomonlarning kelishuvi yoki tribunal ruxsati bilan bajariladi.

3. Bu sud protsessida foylanalishini mumkin, agarda

(a) guvoh Buyuk Britaniyada bo'lsa,

(b) arbitraj yuritish Angliya va Uelsda olib borilsa, yoki Shimoliy Irlandiyada.

4. Biror kishi ushbu bo'limdan kelib chiqib, qonuniy ish yuritishda ishlab chiqarishga majbur bo'lmaydigan har qanday hujjat yoki boshqa moddiy dalillarni ishlab chiqarishga majbur qilinmaydi.[13, 30b]

Arbitraj oxiridagi jarayon bilan tanishadigan bo'lsak, bitta oxirgi arbitraj sudi va milliy sud o'rtasidagi bog'liqlik bu qay darajada milliy sudlar xalqaro arbitraj qarorini bajarishi ustidan nazoratni amalga oshirilishidir. Qonun hujjatlarida milliy sudlarga berilgan vakolatlar yoki ular birlashtirish vakolatlari kabi sudlarning o'zlari tomonidan ishlab chiqilgan bank hisobvaraqlari, tugatuvchilarni tayinlash yoki buyruqlar berish uchun mavjud adolat manfaatlariga xizmat qiladi. Ular sud protsessining asosiy maqsadi yo'qolib borayotgan dalillar yoki mol-mulkdan xafa bo'lmasligini ta'minlash uchun, yoki qonunni o'z qo'llariga olgan tomonlar tomonidan. Xalqaro tijorat operatsiyalari va to'g'ridan-to'g'ri xorijiy investitsiyalar ko'payishi bilan sudlar, hakamlik kelishuvi bo'lgan taqdirda ham, agar zarur bo'lsa, muhim bo'lishi mumkin odil sudlov maqsadlari to'g'ri ta'minlanishi kerak.

## REFERENCES

1. Alan Redfern and Martin Hunter. International Arbitration, 6<sup>th</sup> edition. Oxford University Press. 2015. p.607
2. Chet el qarorlarini tan olish va ijro etish bo'yicha BMT ning 1958-yilgi konvensiyasi. 1958 –yil, 10-iyun
3. 2018 International Arbitration Survey: The Evolution of International Arbitration // White & Case URL: <https://www.whitecase.com/publications/insight/2018-international-arbitration-survey-evolution-international-arbitration> (дата обращения: 04.05.2019).
4. Xalqaro tijorat arbitraji tamoyillari va amaliyoti . Margaret L.Mozes. 2020 –yil
5. International Arbitration Loses Its Grip 96 A.B.A.
6. Xalqaro arbitraj to'g'risidagi qonun
7. Xalqaro tijorat arbitraji tamoyillari va amaliyoti . Margaret L.Mozes. 2020.
8. Villiam V.Park. Xalqaro arbitrajning o'ziga xos xususiyatlari .
9. New York Convention, Article II (3) , states
10. O'zbekiston Respublikasi Xalqaro arbitraj to'g'risidagi qonun. 2021,Tashkent
11. O'zbekiston Respublikasi Xalqaro arbitraj to'g'risidagi qonun. 2021,Tashkent
12. R.Hunter International Arbitration . Article of arbitration in the national court
13. Under Arbitration Act 1996, s. 2(3), this section of the Act (and that concerning court powers exercisable in support of arbitral proceedings) applies even if (a) the seat of the arbitration is outside England, Wales, or Northern Ireland, or (b) no seat has been designated or determined.
14. George A. Bermann. Recognition and enforcement of foreign arbitral awards: the application of the New-York Convention by national courts. 2014.
15. Charlie Lightfoot, James Woolrich. Guide to Enforcement of Foreign Arbitral Awards and Court Judgments in England & Wales. Practice Series. 2017.
16. И. Рустамбеков. Практические аспекты формирования системы международного коммерческого арбитража в Республики Узбекистан. (практическое пособие). Т. 2018. 30 Стр.
17. И. Рустамбеков. Порядок признания и исполнения решений судов иностранных государств и международных арбитражей в республике узбекистан: правовые проблемы и пути их совершенствования. Информационно-аналитическая справка. Т. 2018.
18. Jean-Jacques Arnaldez, Yves Derains. Collection of ICC arbitral awards 1991-1995. ICC Publishing S.A. Paris-New-York. 1997.

- 
19. О.Ю. Скворцова, М.Ю. Савранского, Г.В. Севастьянова. Международный коммерческий арбитраж. Учебник, издание второе. Санкт-Петербург, Москва. 2018 г.
  20. В. В. Комаров, В. Н. Погорецкий. Международный коммерческий арбитраж. Харьков. 2009.
  21. И. Рустамбеков. Международный коммерческий арбитраж. Учебное пособие. Т.: 2018.
  22. Z. S. Ubaydullayev. Xalqaro xususiy huquq. XXV bobi. Т.: 2002.

## **O‘QUVCHILARNING BILISH FAOLIYATINI OSHIRISHDA BIOLOGIK MASALA VA MASHQLARNING O‘RNI**

**Ganiyeva Gauxar Bazarbayevna,**

Toshkent “Temurbeklar maktabi” harbiy - akademik litseyi  
kimyo fani o‘qituvchisi

### **ANNOTATSIYA**

*Ushbu maqolada o‘quvchilarning bilish faoliyatini, o‘quvchilar tomonidan biologik bilimlarini, masalalarni, uglevodlar kursida o‘quvchilarga asosan bilimlarni tayyor holda yoki yangi o‘zlashtirgan bilimlarni tasdiqlovchi va aniqlashtiruvchi dalil sifatida olinadigan masala va mashqlar o‘quvchilarni ancha mustaqil izlanishlarini oshirishga imkon beradi.*

**Kalit so‘zlar:** oqsil, yog‘, uglevod, tuz, sut, biomolekula, biopolimer.

### **АННОТАЦИЯ**

*Данная статья направлена на повышение познавательной активности учащихся, биологических знаний учащихся, задач, задач и упражнений в углеводном курсе как свидетельство готовности учащихся или как доказательство вновь полученных знаний.*

**Ключевые слова:** белок, жир, углевод, соль, молоко, биомолекула, биополимер.

### **ABSTRACT**

*In this article, students 'cognitive activity, biological knowledge of issues, problems and exercises taken by students in the course of carbohydrates as a proof of knowledge ready or based on newly acquired knowledge will increase students' more independent research .*

**Keywords:** protein, fat, carbohydrate, salt, milk, biomolecule, biopolymer.

### **KIRISH**

So‘nggi yillarda mamlakatimizda amalga oshirilayotgan islohotlar natijasida ulkan iqtisodiy o‘shish ko‘rsatkichlariga erishilayotganligi barcha sohalarda malakali kadrlar va yetuk mutaxassislariga bo‘lgan talabni yanada oshirmoqda. Bu o‘z-o‘zidan o‘quvchilarimizning darslarga qiziqish xususiyatini oshirish va o‘qituvchilarning har tomonlama ta‘lim tarbiyaga e‘tiborini kuchaytirishni talab etadi. Yuqoridagi talablarning ta‘lim tizimi uchun juda muhim ekanligi, aksariyat xorijiy davlatlardagi kabi ta‘lim va fan sohalari rivojlanishini baholash va monitoring qilish orqali ta‘lim sifatini oshirishga qaratilgan ilg‘or tajribalarni sohaga jalb qilish kerakligini anglatadi.

O'zbekistonda olib borilayotgan islohotlardan asosiy maqsad, yurtimizd sog'lom va barkamol, bilimli, yuksak ma'naviy – axloqiy fazilatlariga ega bo'lgan avlodni shakllantirishdan iborat. Aynan ana shu maqsadga erishish uchun muhtaram Prezidentimiz Sh.M. Mirziyoyev rahnamoligida yangi davrda yashaydigan, yangicha fikrlaydigan, yangi ishlab chiqarish, ijtimoiy sharoitlarda faoliyatko'rsatadigan, zamonaviy kasbiy mahoratga ega bo'lgan mutaxassis kadrlar tayyorlashga katta e'tibor qaratilmoqda. Shu jumladan chet tili fanlarga bo'lgan e'tiborni ko'radigan bo'lsak, Prezidentimiz Sh.M. Mirziyoyev tashabbuslari bilan yangi ochilgan Prezident maktablaridir. Bu maktablar aniq va tabiiy chet tillariga ixtisoslashgan maktablar bo'lib, bu yerda o'quvchilar bu fanlarni chuqur o'zlashtirishadi. Prezidentimiz Sh. Mirziyoyev 2020 – yil biologiya, kimyo fanlarining rivojlanishi haqida aytib o'tgan bo'lsalar, shundan uzoqlashmagan holatda bu yil 2021 – yilda fizika va chet tillarini rivojlantirish haqida aytib o'tdilar. Umumiy o'rta ta'lim maktablaridan farqli ravishda akademik litseylarda o'quvchilarning mustaqil bilim olishi, mantiqiy tafakkurini rivojlantirish o'qituvchining diqqat markazida bo'lmog'i kerak. Shu maqsadlarni ko'zlab pedagogik jarayonda ma'ruza, seminar munozara, konferensiya, muammoli hamda va boshqa noan'anaviy darslardan va biologiya o'qitishda masala va mashqlardan foydalanish uchun zarur bo'lgan metodik bilimlarni shakllantirib, ko'nikmalarni tarkib toptirish, o'quvchilarning mustaqil va ijodiy fikr yuritish ko'nikmalarini rivojlantirish maqsadida ta'lim-tarbiya jarayonida turli mantiqiy yo'nalishdagi masala va mashqlardan foydalana olish malakalariga ega bo'lishimiz kerak.

## **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

O'quvchilarning bilish faoliyatini faollashtirishda masala va mashqlarning ahamiyati katta. Biologiyani o'qitishda foydalaniladigan masala va mashqlarning turlariga qarab , o'quvchilarga individual yondashish kerak.

1-masala: birinchi misolni ko'rib chiqamiz: ***SUT TARKIBIDA 28 GR OQSIL, 35 GR YOG', 45 GR UGLEVOD BOR. SHU MODDALAR PARCHALANGANIDA NECHA KK ENERGIYA HOSIL BO'LISHINI HISOBLAB TOPING?***

Yechilishi: mazkur masalani yechish juda oddiy, bu uchun quyidagi amallarni bajarish kifoya:

$$1) OQSIL 28 GR \cdot 4.1 KK = 114.8 KK;$$

$$2) YOG' 35 GR \cdot 9.3 KK = 325.5 KK;$$

$$3) UGLEVOD 45 GR \cdot 4.1 KK = 184.5 KK.$$

**4)YUQORIDAGI MAHSULOTLARDAN HOSIL BO'LGAN ENERGIYALARNING YIG'INDISINI TOPAMIZ.**

**$OQSIL 114.8 KK + YOG' 325.5 KK + UGLEVD 184.5 KK = 624.8 KK$  ENERGIYA HOSIL BO'LADI.**

**JAVOB: 624.8 KK**

2-masala. Otabek bir kecha-kunduzgi ovqati tarkibida 100 g oqsil, 80 g yog', 460 g uglevod va 10 g tuz is'temol qildi. Ovqat tarkibidagi biomolekulalardan ajralgan energiya miqdorini kkal da aniqlang?

Yechilishi: ushbu masalani yechish jarayonida darslikdan olgan nazariyaga asoslanib, organizmda kislorod ta'sirida parchalanganda qaysi moddalar energiya hosil qilishini bilishimiz muhim sanaladi:

**1)OQSIL 100GR·4.1 KK=410 KK;**

**2)YOG' 80GR·9.3 KK=744 KK;**

**3)UGLEVOD 460GR·4.1KK=1886 KK;**

**4)TUZ PARCHALANGANDA ENERGIYA HOSIL QILMAYDI.**

**5)PARCHALANGAN MAHSULOTLARDAN HOSIL BO'LGAN ENERGIYALARNING YIG'INDISINI TOPAMIZ.**

**$OQSIL 410 KK + YOG' 744 KK + UGLEVD 1886 KK = 3040 KK$  ENERGIYA HOSIL BO'LADI.**

**JAVOB: 3040 KK**

3-masala. Otabek bir kecha-kunduzgi ovqati tarkibida 100 g oqsil, 80 g yog', 460 g uglevod va 10 g tuz is'temol qildi. Ovqat tarkibidagi biopolimerlardan ajralgan energiya miqdorini kkal da aniqlang?

Yechilishi: masalani yechish jarayonida o'qituvchi yoki o'quvchi fanlararo (ichki) bog'lanishlarni amalga oshirish kompetentligiga ega bo'lishi lozim. Biologiya darsligida yuqorida keltirilgan moddalarning bir grami parchalanganda ajraladigan energiya miqdori hisoblanadi. Mazkur masalani javobi shu ikki ilmiy ma'lumotni uyg'unlashtirgan holda to'g'ri javob aniqlanadi. Dastlab bu moddalardan qaysilari biopolimer ekanligini aniqlanadi. Ma'lumotlarga asoslanib, oqsil va uglevod biopolimer ekanligini e'tiborga olgan holda, ular organizmda kislorod ta'sirida parchalanganda qancha energiya hosil qilishini hisoblaymiz:

**1)OQSIL 100GR·4.1 KK=410 KK;**

**2)UGLEVOD 460GR·4.1 KK=1886 KK.**

**PARCHALANGAN MAHSULOTLARDAN HOSIL BO'LGAN ENERGIYALARNING YIG'INDISINI TOPAMIZ.**

**2)OQSIL 410 KK +UGLEVOD 1886 KK =2296 KK ENERGIYA HOSIL BO'LADI.**

**JAVOB: 2296 KK**



## **XULOSA**

Xulosa qilib aytganda, masala va mashqlardan foydalanishda o‘quvchilar imkon qadar ko‘proq mustaqil faoliyat ko‘rsatsalar, masala-mashqlardan uglevodlar o‘quv fanidagi mavzularni atroflicha tushunib olishga ijobiy ta‘sir ko‘rsatadi. Har bir masala yoki mashq didaktik maqsadiga va o‘quv materialini mazmunining xususiyatlariga qarab qo‘llaniladigan bo‘lsa, ta‘lim va tarbiyaiy ahamiyati yanada yuqori bo‘ladi.

## **REFERENCES**

1. ShaxmurovaG.A., Azimov T., E.Raxmatov U. Biologiyadan masalalar va mashqlar yechish “Sano-standart” Toshkent-2017
2. <http://library.ziyonet.uz/uz/book/download/97900>
3. <http://nambilog.zn.uz/category/biologiyadan-masalalar/>

## ШАҲАРЛАРДА АВТОТРАНСПОРТ ВОСИТАЛАРИНИ ТУРАРГОҲИ МУАММОЛАРИ

**Байджанов Ибадулла Самандарович**

УрДУ Техника факултети, Архитектура кафедраси профессори,

Архитектура фанлари номзоди

E-mail manzili: [biskandarh@gmail.com](mailto:biskandarh@gmail.com)

**Рашидов Сулаймон Рашид ўғли**

УрДУ Техника факултети, Архитектура кафедраси

211-гуруҳ магистранти

E-mail: [srashidov995@gmail.com](mailto:srashidov995@gmail.com)

### АННОТАЦИЯ

*Мақолада Шаҳарларда автотранспорт воситалари муаммолари ва уларни ривожланган шаҳарларда қандай ечим топганлиги келтирилган*

**Калим сўзлар:** *Автотураргоҳ, гараж, "Ханиэль-паркинг", Автомобил сақлаш жойлари.*

### АННОТАЦИЯ

*В статье описаны проблемы автотранспорта в городах и как они решаются в развитых городах.*

**Ключевые слова:** *Паркинг, гараж, «Ханиэль-паркинг», Автостоянка.*

### ABSTRACT

*The article describes the problems of vehicles in cities and how they are solved in developed cities*

**Keywords:** *Parking, garage, "Haniel-parking", Car storage.*

### КИРИШ

Йилдан-йилга мамлакатимизда шахсий автомашиналар сони ортиб бораётганлиги сабабли, бу билан боғлиқ бир қатор муаммолар ҳам ортиб бормоқда. 2019 йилнинг шу даврида 17 466 дона енгил автомобиль ишлаб чиқарилган бўлса, 2020 йилда - 22 000 дона шахсий автомашиналар сони қайд этилган. Статистик маълумотларга кўра 2021 йилнинг январь-август ҳолатига ҳар 100 та уй хўжалигига ўртача 50 та енгил автомобил тўғри келмоқда. Жумладан 2021 йилда Хоразм вилоятида 211160 дона автомобил шундан Урганч шаҳрида эса 23260 дона автомобил рўйхатдан ўтган бўлиб, Хозирги кунда Хоразм вилоятида 233440 автомобил шундан Урганч шаҳрида 26100 рўйхатдан ўтган. 2021 йилда Урганч шаҳрида 75 та авария содир этилган бўлиб бундан 3 та одам ҳалок бўлган 72 таси турли хил тан жароҳати олган.

Ушбу рақамлардан шахсий автотранспорт воситаларининг ўсиб бориш тезлигини кўришимиз мумкин. Йўллардаги ноқулайликлар, тирбандликлар муаммонинг бир тарафи ҳисобланса, ушбу автомашиналарни аҳоли истиқомат қилаётган маҳаллий турар-жойларда махсус автотураргоҳларсиз пала-партиш нотўғри жойлашуви эса масаланинг иккинчи томони ҳисобланади. Аҳоли истиқомат қиладиган маҳаллий турар жойларда автотранспорт воситаларини қулай, тўғри, ҳавфсиз ҳолда жойлаштириш ҳозирги куннинг долзарб муаммосига айланиб бормоқда. Шаҳар шароитида автотураргоҳларнинг етишмаслиги, йўл ҳаракати қоидаларини бузмай туриб автомашинани парковка қилиш мумкин эмаслигига олиб келади. Қўриқланадиган автотураргоҳлар, уларда бўш ўринларнинг етишмаслиги каби танқис ҳисобланади. Афсуски, бугунги кунда аҳоли истиқомат қилиш жойларида, кўкаламзорлаштирилган ҳудудларда, болалар ўйингоҳлари жойларида, йўлларнинг обочина қисмида, аҳоли ҳаракатланадиган йўлакларда нотўғри пала-партиш жойлаштирилган автомашиналарни кўришимиз мумкин. Энг муҳими, кўп қаватли турар жой бинолари атрофларида аҳоли томонидан тартибсиз равишда машиналарнинг қўйиб кетилиши ёнғинни ўчирувчи машиналарнинг ҳамда тез тиббий ёрдам машиналарининг белгиланган ҳудудларга кира олмаслиги натижасида жуда ҳам кўнгилсиз ҳолатларни келтириб чиқармоқда. [1]

### **МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР**

Бугунги кунда автомашиналарни сақлаш тизимидаги ва йўллардаги тирбандликлар каби муаммолар жадал суръатлар билан ривожланиб бормоқда. Ушбу муаммоларни қандай ҳал қилинганлигини дунёнинг ривожланган мамлакатлари мисолида кўриб чиқамиз.

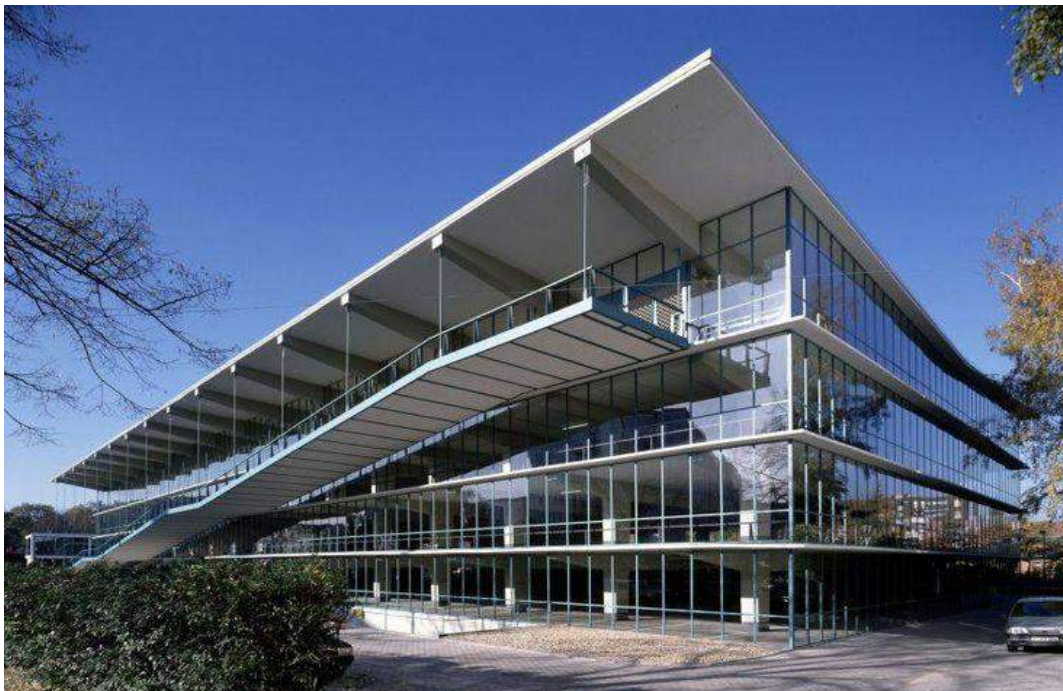
Дунёнинг энг автомобили кўп бўлган мамлакат Америкада “парковка” масаласи ўтган асрнинг 30-йилларидаёқ асосий масалалардан бирига айланиб бўлган эди. Ўшанда Америкадаги автомобиллар сони (фоиз нисбатида) ҳозирги кундаги Россия давлатидаги автомобиллар сонига тенг бўлган. [1] Автомобил воситаларини сақлашга жой қолмаганидан кейин ер ости парковка комплексларини жорий қилиш тизими йўлга қўйилди. Эндиликда эса АҚШ даги энг кўп тарқалган паркинглар – бир неча ярусли кўп қаватли биноларга ўхшаш, деворсиз ва томсиз, машиналар учун мўлжалланган лифтга эга бўлган кўринишга эга. [1] Бу каби автотураргоҳларга автомобил эгаси автомашинасини ўзи киритиб, бўш бўлган қаватга жойлаштиради. Кўпгина йирик шаҳарларда истиқомат қилувчи шаҳар аҳолиси автоуловини шунчаки йўл четида, аҳоли истиқомат қилуви ҳудудда ёки пиёда йўлакларида қолдириб

кетмайди. Улар бунинг оқибати катта миқдордаги жарима ёки шахсий автоуловларини тегишли мутасадди ташкилотлар томонидан эвакуатор билан олиб кетилишини билишади. АҚШ бутунлай автоматлаштирилган паркингларга эга бўлмаган давлат ҳисобланади. [1] Америкадаги автотураргоҳларнинг афзаллиги шундан иборатки, улар турар жой ва хизмат биноларига яқин ҳудудда жойлашган бўлиб, бинода жойлаштирилган иншоотда юзага келадиган камчиликлар: ёритиш тизими, вентиляция, лифт, зинапоялар, фавкулотда ҳолатларда чиқиш йўллари ва кўриқлаш хизматчилари талаб қилинмайди. Ишлаш принципи жуда оддий: пул тўлаб, квитанция олинганидан сўнг, автомашина платформага юборилади, кейин тизим машинани автоматик тарзда уни сақлаш учун махсус ячейкага жойлаштиради. Автоуловни жойлаштириш ва уни қайтиб олиш 2 дақиқа вақтни олади.(1.) Бу каби автомашина сақлаш жойлари экология, шовқин, аҳоли яшаш жойларидаги зарур жойларни банд қилиш ва ландшафт кўринишини бузиш каби муаммоларни олдини олади. Кўп қаватли механик автотураргоҳларда 250 тагача автомашинани сиғдира олади. Масалан Италияда шундай автоматлаштирилган автотураргоҳ борки, унинг диаметри 30 метрни ташкил қилади. Машина махсус манипулятор билан бўш жойга жойлаштирилади. Аммо бу лойиҳа ҳамёнбоп ҳисобланмайди, битта машина турар жойи 10 дан 100 минг еврогача туриши мумкин. [2]

Нидерландияда транспорт масалаларини турлича ҳал қилишмоқда. Биринчидан жуда кўпчилик аҳоли қулай бўлган шаҳар велосипедларида ҳаракатланишади. Иккинчидан, давлат томонидан шунчаки ер ости автотураргоҳи эмас, балки ўзида автомашиналарни ювиш шахобчаси, автодўкони ва хаттоки, спорт заллари, бассейнлари ва кинотеатрларини мужассамлаштирган бутун бир ер ости автомашина сақлаш шаҳарчасини барпо этиш лойиҳасини имзолашди. Ушбу лойиҳани бажариш учун 20 йил ва 10 миллиард евро миқдоридаги маблағ талаб қилинади. [3]



*Германиянинг Дюссельдорф шаҳрида 500 машинага мўлжалланган кўп қаватли "Ханиэль-паркинг" гаражи  
Арх. Пауль Шнейдер-Эслебен.*



"Ханиэль-паркинг" гаражи 1951 йилда Германиянинг биринчи кўп қаватли автотураргохи сифатида қурилган. Унинг ёнида автомашиналар учун қулай шаҳарча Лейтмотивига ва Америка ривожланининг ушбу автомобил портлаши билан уйғунлашиб кетишига тўлиқ мос келадиган мотел бор эди. Гаражда жами 500 та машиналар жойи бор эди. Шуниси эътиборга лойиқки, ташқи кириш рампарлари томни кўтарувчи консолли бетон тўсинларга осилган. Тўлиқ шиша қобиғи функционал бинолар учун илгари эришилмаган енгиллик ва шаффофликни яратди. Унинг остидаги бетон таянчлардаги мотел кўшимча тўхташ жойларини тақдим этди. Ўн икки хона ва ресторанга кириш балкони орқали кириш мумкин эди. Бино 1985 йилда рўйхатга олинган ва 1992-1993 йилларда қайта тикланган. Гараж энди жамоат автотураргох эмас, автосалон сифатида фойдаланиб келинмоқда. [4]

Автомобил сақлаш жойлари билан боғлиқ муаммони ҳамма мамлакатлар ҳар хил ҳал қилишади. Масалан, Лондоннинг марказий ҳудудига шахсий автотранспорт воситасида кириш жуда қиммат туради ва автомобил сақлаш жойлари ҳам бошқа мамлакатларга нисбатан жуда қиммат. Европада, Америкада ва Жанубий Кореяда автомобил воситаларини сақлаш жойлари

шаҳар четида, метро станциялари ёнида жойлаштирилган бўлиб, эрталаб ва кун давомида шахсий автомашиналарни шу каби жойда қолдириб, шаҳар ичида метрода ёки жамоат транспорти воситалари ёрдамида ҳаракатланишади. Германияда бу муаммога фаол тарзда ёндошилиб, хонадон айвонида шахсий автоуловни сақлаш тизимини йўлга қўйишган. Бу уйлар 6 қаватдан иборат бўлиб, ҳар бир қавати 2 та хонадондан иборат. Автомашинани қаватларга кўтариш учун махсус лифт билан таъминланган. Ушбу лойиҳа эгалари бу каби уйлар келажак 10-15 йил ичида кўпгина шаҳарларда оддий ҳол бўлиб қолишини айтишмоқда. [5]

### **ХУЛОСА**

Юқорида келтирилган маълумотлардан шуни айтишимиз мумкинки, Шаҳар ривожига автомобил транспорти катта таъсир кўрсатади. Уларнинг жойлашиши ва такомиллаштирилиши асосан транспорт воситаларининг ҳаракатланиш шароитлари билан белгиланади. Шаҳар ва унинг автотураргоҳи ривожланишидаги номувофиқлик шаҳарнинг нормал ҳаётини бузади. Ўзбекистоннинг кўпгина шаҳарларининг эски бош режаларида етарли ер захиралар эътиборга олинмаган, шунинг билан бир қаторда бош режаларни бузилиши ҳолатлари ҳам бор. Эски норма ва қоидаларда 1000 аҳолига белгиланган авто машиналарни сони кам миқдорда олинганлиги ҳам муоммаларни боши ҳисобланади. Бунинг сабаби, шаҳарсозлик сиёсатидаги меъёрий ҳуқуқий камчиликлар, унда автомобилларни сақлаш масалаларига етарлича эътибор берилмаган. Ҳозирги кунда мамлакатимизнинг марказий шаҳарларида шахсий автомобил воситаларининг кўпайиб бориши ривожланган давлатларнинг йирик шаҳарларида ечимини топган масалаларни республикамиз шароитида ҳам қўллашни тақозо этмоқда.

### **REFERENCES**

1. Қадирова Н.Б. Автомобил тўхташ жойлари ва гаражларни жойлаштиришни илмий асосда режалаштириш. Магистрлик диссертацияси. СамДАҚИ, 2015 й.
2. Қосимова С.Т., Шожалилов Ш., Ходжаев С., Арабова С. Йўл транспорт иншоотлари. Ўқув қўлланма, 1 ва 2-қисм, ТАҚИ, 2003 йил.
3. Убайдуллаев Х.М., Абдурахманов Ю.И., Сейтмаматов М.Б. Жамоат бинолари типологияси. Тошкент, 2002.
4. Б.Ф.Серебров Многоэтажные гаражи и автостоянки. Темплан 2005 г.
5. Шештокас В.В. и др. Гаражи и стоянки. Стройиздат. Москва.1984.-214 с.

## **ҲУНАРМАНДЧИЛИК МАРКАЗЛАРИ** (Ҳунармандчиликдаги ташкилий ишлар)

**Атамуратов Адилбек Атабаевич**

УрДУ Архитектура кафедраси катта ўқитувчиси.

Ўзбекистон, Урганч шаҳар

**Нуржонов Улуғбек Илхомович**

УрДУ Магистратура бўлими, Бино ва Иншоотлар Архитектураси 211-

гуруҳ магистранти. Ўзбекистон, Урганч шаҳар

### **АННОТАЦИЯ**

*Мазкур мақолани таҳлил қилиш жараёнида ҳунармандчилик марказлари ҳақида маълумотлар келтириб ўтилди. Қадимдан ҳунармандчилик саноатининг ривожланиши меҳнат фаолиятининг жадаллашувини талаб қилиб келган.*

**Калит сўзлар:** *Ҳунарманд, Хоразмда ҳунармандчилик, ҳунармандчилик, амалий санъат, ҳунармандлар устахоналари, маданий меърос.*

### **АННОТАЦИЯ**

*В ходе анализа данной статьи была предоставлена информация о ремесленных центрах. С древних времен развитие кустарной промышленности требовало ускорения трудовой деятельности.*

**Ключевые слова:** *Ремесленник, ремесла в Хорезме, ремесла, прикладное искусство, ремесленные мастерские, культурное наследие.*

### **ABSTRACT**

*In the course of the analysis of this article, information was provided about the craft centers. From ancient times the development of the handicraft industry has required the acceleration of labor activity.*

**Keywords:** *Craftsman, handicrafts in Khorezm, handicrafts, applied arts, handicraft workshops, cultural heritage.*

### **КИРИШ**

Ёзма манбалар маълумотлари ва археологик тадқиқотлар ўрта асрлар шароитида воҳада меҳнатни ташкил қилиш жараёни нисбатан мукамал йўлга қўйилганлигини таъкидлайди.

Маълумки, ҳунармандчилик саноатининг ривожланиши меҳнат фаолиятининг жадаллашувини талаб қилади. Яқка тартибда, индивидуал меҳнат билан шуғулланувчи уста тор ихтисослик доирасида фаолият олиб борган бўлиб, ўзгарувчан бозор шароити талабларига жавоб бера олмай қолади,

чунки у якка ўзи ёки кўпи билан оила аъзолари иштирокида маҳсулот тайёрларди. Бу эса унумсиз ва кўп вақт талаб қиладиган меҳнат бўлган.

Якка хунарманд устахоналари Хоразм ёдгорликларида кўплаб қайд этилган. Жумладан, Жампикқалъа ёдгорлигида мисгар устахонаси аниқланган. Ёдгорликнинг шимоли-ғарбий қисмидаги тадқиқот ишлари натижасида уй-жойлар ва иш хоналари металлсозлик, кулолчилик, шишасозлик устахоналари жойлашганлиги аниқланган. Устахона хоналари унчалик катта бўлмасдан, унда бешта ўчоқ ва унинг атрофларида металл тошқоллари сақланиб қолган.

Ёдгорликдаги яна учта хоналарда мисни қайта ишлаш хунармандчилиги йўлга қўйилганлиги аниқланган. Чунончи, хоналарда бронзадан ишланган ярим тайёр буюмлар, мис симлар, тахтачалар ва бошқа кўплаб топилмалар учрайди.

### **МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР**

Археологиек тадқиқотлар натижасида қазиб ўрганилган ҳудуд XII-XIV асрларда 900 кв<sup>2</sup> майдонни эгаллаган хунармандлар маҳалласи эканлиги аниқланган. Аммо булар усталар якка тартибда, индивидуал меҳнат қилган устахоналардир.

Миздахқон ёдгорлигидаги қазиш ишлари жараёнида якка хунармандлар устахоналари билан бир қаторда, цех шаклида фаолият кўрсатган устахоналар ҳам топиб ўрганилган. Ёдгорликдаги учта хонадан кулолларнинг якка хунармандга тегишли кўш хумдонлари топилганлиги қайд қилинган. Шунингдек, Жума масжиди, ошхона мажмуасида тегирмон ва харос туридаги ускуналар мавжудлиги аниқланган.

Миздахқон маҳаллаларидан тегирмон тошларининг кўплаб топилиши шаҳар аҳолисининг маълум қисми донни қайта ишлаш фаолияти билан банд бўлганлигини кўрсатади. Миздахқондаги тадқиқотлар натижаси хунармандлар бириқиб, цех шаклида фаолият олиб борган устахоналарнинг ҳам топиб ўрганилишига олиб келди. 1209 кв<sup>2</sup> майдонни эгаллаган хунармандлар маҳалласи шулар жумласидандир. Маҳалла 8 хонадон ва катта кулолчилик устахона – цехидан ташкил топган. Цех ишхона, ҳовли, 7 та хумдон, 3 та қудук, 3 та махсус хом ашё сақланадиган ўралар ва 2 та тайёр маҳсулотлар омбори мажмуасидан иборат. Кулолчилик цехини қазиш жараёнида бешта кулолчилик чархи, муҳр-қолиплар, сайқаллаш мосламалари, сепоя ва пиширилган сопол таёқчалар мажмуалари мавжудлиги аниқланади.

Тадқиқотчи М.Т.Тўрабековнинг аниқлашича бош устадан ташқари, 7 та кулол, 7 та шогирд, 4 та ёрдамчи ишчилар хунармандчилик фаолияти билан



банд бўлганлар. Яна бир маҳалла маҳсус хунармандчилик мажмуаларига тегишли иккита виночилик устахонаси жойлашган. Мажмуадаги турар жойлардан ташқари, иш жойи ҳовлиларининг ўзи ҳам катта майдонни эгаллаган. Мазкур мажмуалар ҳам кўп тармоқли, цех туридаги устахоналардир. Уларга, хусусан, кулолчилик печлари, мис ва темир эритиш ўчоқлари, омборхоналар, узум шарбатини сақлашга мўлжалланган маҳсус қурилма ва исканжалар тегишли. Демак, ушбу хунармандчилик устахона-ҳовлисига турли касб эгалари, жумладан, мисгар, темирчи, кулол ва вино тайёрловчилар жамланган. Бу, албатта, давлат миқёсида ташкил қилинган корхона бўлиши ҳам эҳтимолддан ҳоли эмас.

Сўнги йилларда тадқиқотчилар ўрта асрлар хунармандчилиги соҳаларида режалаштириш ва ишлаб чиқаришни ташкиллаштириш, турли мақсад ва вазифаларни амалга ошириш, тартибга солиш ва назорат қилиш, янги иш тамойиллари ва самарали ишлаб чиқаришни таъминлаш, замон эҳтиёжи ва талабларидан келиб чиқиб янги маҳсулотларни ишлаб чиқариш билан боғлиқ бир катор ташкилий масалаларга ўз эътиборларини қаратмоқдалар.

Маълумки, ўрта асрлар даврида Марказий Осиё шаҳарларида, жумладан, Хоразмда ҳам хунармандлар ва савдогарлар уюшган гуруҳ ёки катлам тарзида маҳсус даҳаларда жойлашганлар, шаҳардаги ҳар қайси маҳалла хунармандчилигининг алоҳида бир тури билан машғул бўлган. Даҳалар кўп ҳолларда уларда истиқомат қилувчи аҳолининг касби билан аталган Турли маълумотларга кўра, кичик устахоналар оддий ишлаб чиқариш вазифаларини бажарарди. Уларнинг молиявий ва ишлаб чиқариш имкониятлари чекланган бўлиб, уста, хўжайин ва 2-3 шогирдлардан иборат жамоа энг кенг тарқалган ишлаб чиқариш жамоаси бўлган. Бир турдаги маҳсулот ишлаб чиқарувчи бир неча устахонани ўзига бирлаштирган цехлар анча мураккаб иқтисодий вазифаларни бажарган бўлиб, маҳсулотни сотиш ва харидорга етказиб бериш масалаларини ўрганиш, қулай ички ва ташқи бозорларни аниқлаш муҳим аҳамият касб этган.

Маҳсулотларни сотиш учун янги бозорлар изланиши ички савдо-сотиқ ва халқаро қарвон савдосининг кенг ривожланишига олиб келди. XII



асрга келиб, Марв, Самарканд, Бухоро, Термиз шаҳарлари сингари Хоразм шаҳарларида ҳам тўқимачилик ҳунармандчиликнинг анча кенг тарқалган турига айланди.

Хоразмнинг ўрта аср шаҳар ва қишлоқларида ҳунарманачиликнинг ўз даврига хос барча зарур соҳалари ривожланган. Бунинг учун етарлича шарт-шароитлар мавжуд эди. Хоразмнинг хом ашёвий манбалари, колаверса, Хоразмшоҳларнинг кучли сиёсий давлат тизими, иқтисодий ривожланиш, савдо ва маданий алоқалар бунга катта таъсир кўрсатди.

Мўғуллар истилоси бутун Урта Осиё ҳудудлари сингари воҳанинг маҳаллий ҳунармандчилик тарққиётига ҳам салбий таъсир кўрсатди. Лекин ҳунармандчиликдан кўриладиган фойдага қизиқиш, савдо алоқалари ҳунармандчиликнинг айрим соҳаларининг аста-секин ривожланишига олиб келган. Ҳунармандчилик маҳсулотлари кундалик эҳтиёжда, савдо алоқаларида, кўчманчи дашт элатлари билан мол айирбошлаш жараёнида фаол ишлатилди. Мўғуллар истилосидан олдин мавжуд бўлган кулолчилик, темирчилик, шишасозлик, тоштарошлик каби ҳунармандчилик тармоқлари XII-XV асрларда Хоразмда қайтадан тикланди. Ҳунармандчилик маҳсулотларини тайёрлаш технологиясида янгиликлар ихтиро қилинганлиги билан бу даврда ҳам, асосан, Хоразмшоҳлар давридаги ишлаб чиқариш усуллари анъанавий давом этган.

Тайёр маҳсулотлар савдога чиқарилган. Буни биз юқорида тадқиқ этган моддий маданият ёдгорликларидан аниқланган маҳсулот намуналарининг муқоясавий талқинида кўрамиз. Юқоридагилардан келиб чиқиб айтиш мумкинки, Хоразм Ўрта асрларда Марказий Осиёдаги кучли урбанизация ва давлатчилик маркази бўлиши билан бирга, ҳунармандчилик соҳасида ҳам ўз мавқеига эга бўлган. Бунинг ижтимоий-иқтисодий сабаблари-воҳанинг бир кучли давлат тасарруфида бирлашиши, маҳаллий хом ашё манбаларининг мавжудлиги, Фарб билан Шарқни маданий жиҳатдан боғлаган транзит савдо йўлида жойлашганлиги, кўчманчи-дашт ва ўтрок-зироаткор аҳоли иқтисодий манфаатларининг бирлашуви ҳунармандчилик соҳаларининг ривожига таъсир кўрсатган муҳим омиллардандир.

Ихтисослашган ҳунармандчилик соҳасини ички ўзгартириш имконияти XII-XV асрлар Марказий Осиё шаҳарлари иқтисодий базаси истиқболда фаол тараққий этиши ва кенгайишининг муҳум омили бўлиб келган. Ҳунармандчилик маҳсулотларини тайёрлаш бўйича ижтимоий меҳнатни ташкил қилишнинг тарихан таркиб топган илғор тараққиёти ўрганилаётган даврда ҳунармандчиликни техник жиҳатдан ташкил қилишнинг такомиллашуви

ва мураккаблашувининг янада якқолрок ифодаланиши, янги ҳунармандчилик фаолиятини амалда ташкил этишнинг яна ҳам серқирра шакллари ва шароитлари орқали кечган.

### **ХУЛОСА**

Ҳунармандчиликнинг тарихан таркиб топган ўрта аср жамиятига мос равишда, саноат шакли сифатида илғор ривожлана олиш имкониятига эгаллиги ва ўзига хослиги унинг ўрта асрлар жамиятида алоҳида ижтимоий-иқтисодий ходиса сифатида фаоллиги ва истиқболли эканлигининг муҳим кўрсаткичи ҳисобланади. Булар эса, ўз навбатида, саноатнинг ҳунармандчилик шакли сифатида ўрта асрлар шаҳарларининг муҳим иқтисодий базасини ташкил этиб, XII- XV асрлар Марказий Осиё шаҳарларининг иқтисодий жиҳатдан тараккий этишини таъминлаган.

### **REFERENCES**

1. Абдуллаев Тимур Пўлатович “XII-XV асрларда Хоразм ҳунармандчилиги” 2016.
2. Хоразм маъмун академияси ноширлик бўлими, 2016.  
Абдураззоқов А.А., Бозбородов М.А., Заднепровский Ю.А. Стеклоделие Средней Азии.-Т.:Фан, 1963.
3. "Ўзбекистон номоддий маданий мероси" ЙУНЕСКО ишлари бўйича Ўзбекистон Республикаси Миллий комиссияси, 2017
4. С. Булатов "Ўзбекистон халқ амалий безак санъати" 1991

## **MAKTABLARDA MATEMATIKA FANINI O‘QITISHNING DOLZARB MASALALARI**

**Normatov Adham Abdullayevich**

Qo‘qon DPI boshlang‘ich ta‘lim kafedrası o‘qituvchisi

**Tolipov Rustam Mamasoliyevich**

Qo‘qon DPI boshlang‘ich ta‘lim kafedrası o‘qituvchisi

**Musayeva Shohistaxon Habibulla qizi**

Qo‘qon DPI talabasi

### **ANNOTATSIYA**

*Maqolada umumiy o‘rta ta‘lim maktablarida matematika fanini o‘qitishning maqsad va vazifalari, zamonaviy metodlari hamda bu borada ayni damda mavjud muammo-kamchiliklar xususida so‘z yuritilgan. Shuningdek, maqolada matematika fanini o‘qitishning turli maqsadlari haqida fikr yuritilib, ularning o‘quvchi shaxsida matematik savodxonligini takomillashtirish yo‘llari ko‘rsatib berilgan.*

***Kalit so‘zlar:** Inson tafakkuri, matematik bilim, ko‘rgazmali qurollar, jadvallar, kompetentsiyalar, mantiqiy fikrlash, tenglama, rivojlanish, ko‘nikma.*

## **CURRENT ISSUES OF TEACHING MATHEMATICS IN SCHOOLS**

**Normatov Adham Abdullaevich**

Teacher at the Department of Primary Education of Kokand SPI

**Tolipov Rustam Mamasolievich**

Teacher at the Department of Primary Education of Kokand SPI

**Musaeva Shohistakhon Habibulla kizi**

Student of Kokand State Pedagogical Institute

### **ABSTRACT**

*The article discusses the goals and objectives of teaching mathematics in general secondary schools, modern methods, as well as the current problems in this area. The article also discusses the various objectives of teaching mathematics and ways to improve their mathematical literacy as a student.*

***Keywords:** Human thinking, mathematical knowledge, visual aids, tables, competencies, logical thinking, equations, development, skills.*

## **ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ В ШКОЛЕ**

**Норматов Адхам Абдуллаевич**

Преподаватель кафедры начального образования, Кокандский ГПИ

**Толипов Рустам Мамасолиевич**

Преподаватель кафедры начального образования, Кокандский ГПИ

**Мусаева Шохистахон Хабибулла қизи**

Студент Кокандский ГПИ

**АННОТАЦИЯ**

*В статье рассматриваются цели и задачи обучения математике в общеобразовательной школе, современные методики, а также актуальные проблемы в этой области. В статье также рассматриваются различные задачи обучения математике и пути повышения их математической грамотности как школьника.*

**Ключевые слова:** мышление человека, математические знания, наглядные пособия, таблицы, компетенции, логическое мышление, уравнения, развитие, умения.

**KIRISH**

Respublikamizda umumiy oʻrta taʼlim maktablarining uzluksiz rivojlanishi uchun iqtisodiy, siyosiy, huquqiy shart-sharoit yaratildi. Jumladan, hukumatimiz tomonidan qabul qilingan qator meʼyoriy hujjatlarda oʻqitishni sifat jihatdan yangi bosqichga koʻtarish sohasida qator tadbirlar boshlab qoʻyilgan. Xususan, boshlangʻich taʼlimda oʻqitishga alohida eʼtibor qaratilib, boʻlajak boshlangʻich sinf oʻqituvchilarini zamon talablari asosida malakali kadr etib tayyorlash bugungi kunning kechiktirib boʻlmas muammolaridan biri sanaladi. Shuni hisobga olgan holda Oʻzbekiston Prezidenti SH.M.Mirziyoyev quyidagilarni taʼkidlaydi: “Maktab oʻquv dasturlarini ilgʻor xorijiy tajriba asosida takomillashtirish, oʻquv yuklamalari va fanlarni qayta koʻrib chiqish, ularni xalqaro standartlarga moslashtirish, darslik va adabiyotlar sifatini oshirish zarur.

Mamlakatimiz uchun ilm-fan sohasidagi ustuvor yoʻnalishlarni aniq belgilab olishimiz kerak. Hech bir davlat ilm-fanning barcha sohalarini bir yoʻla taraqqiy ettira olmaydi. Shuning uchun biz ham har yili ilm-fanning bir nechta ustuvor yoʻnalishini rivojlantirish tarafdorimiz.

Maʼlumki, matematika fani - abstrakt fan. Uning mazmuni boshidan oxirigacha inson tasavvurining va mantiqiy tafakkurining mahsulidan iborat. Fanning bunday abstrakt tuzilishi, oʻzini-oʻzi boyitib borishi, yaʼni yangidan-yangi matematik tushunchalar va ularning xossalarni maʼlum xossalardan hosil qila olish imkoniyati qadimdan insonning aqliy qobiliyatlarini rivojlantirishga xizmat qilib kelgan. Xatto matematik masalalarni yechish musobaqalari oʻtmishda inson aqlini peshlash vositasi

bo'lgan. Shundan kelib chiqadigan bo'lsak, matematika fanining eng asosiy vazifasi aynan o'quvchilarni o'ylashga, to'g'ri, mantiqiy fikrlashga va mushohada yuritishga o'rgatishdan iborat ekanligi oydinlashadi. Hech qaysi fan matematika fanichalik o'quvchilarni o'ylashga va fikrlashga majbur qila olmaydi. Matematika darslarida turli tuman masala, muammo va jumboqlarni yechish orqali o'quvchilar to'g'ri fikr yuritish, mantiqiy fikrlashni o'rganadilar.

## **ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA**

Maktabda matematika o'qitishning asosiy vazifasi o'quvchi yoshiga mos kundalik turmushda va mehnat faoliyatida qo'llaniladigan, kelajakda ta'lim olishni davom ettirishda zarur bo'lgan matematik bilimlar va ko'nikmalarini ongli ravishda mustahkam egallashni ta'minlashdan iborat. Matematika o'qitish metodikasi fani bevosita falsafa, psixologiya, pedagogika, didaktika, matematika fanlari, chizmachilik, mantiq, tarix va boshqa fanlarga asoslanadi.

Matematika fani nazariyasi va uni o'qitish bilan bog'liq muammolarni tadqiqot qilishda matematika fani va uning o'qitishning o'ziga xos xususiyatlarini inobatga olish maqsadga muvofiq bo'ladi.

## **MUHOKAMA**

Zamonaviy ta'limda ta'lim oluvchi uchun dars jarayonidan tashqari vaqtlarda ham o'z ustida ishlashlari, bilimlarini kengaytirish va chuqurlashtirish uchun imkoniyat yaratiladi. Matematika boshqa fanlar (fizika, ximiya, tarix va hokazo) kabi haqiqiy borliqni o'rganadi. Haqiqiy borliqning tuzilishi va undagi qonun qoidalarini tadqiqot qiladi. Haqiqiy borliq haqida turli modellar yasaydi. Agar, tabiiy fanlar o'z tadqiqotlarida tajribalarga asoslanishsa, matematika tajribalarga asoslanmaydi. Matematikadagi nazariyani amaliyot bilan bog'lash bilan bog'liq muammolarni tushunish va tasavvur qilishda tajribaga murojaat qilish mumkin. Biroq tajriba metodi matematikada isbot uchun qabul qilinmaydi. Tabiiy ilmiy fanlar haqiqiy borliqning noma'lum bo'lgan xossalarni topish uchun tadqiqot o'tkazsa, matematika moddiy dunyoning qaralayotgan modellarida yangi xossalarni topadi va yangi modellar yaratadi. Bunga borliqdagi hodisalarni yaxlit talqin qilishga imkon beruvchi matematik modellashtirishlar misol bo'ladi. Matematika bu aniq fanlar guruhiga mansub bo'lib, uni o'rganish va tadqiqot qilishning boshqa fanlardan farq qiluvchi o'ziga xos xususiyatlari mavjud. Jumladan:

1) matematika predmetlarining abstraktlangan xossalarini o'rganadi. Matematik ob'ektlar mazmundan ajratilgan holda o'rganiladi, ya'ni ob'ektning ta'mi, hidi, qattiq

yoki yumshoq kabi xususiyatlar inobatga olinmaydi. Chunki, matematik ob'ektdagi bu xususiyatlar umumlashtiriladi, abstraktlanadi va uning yordamida matematik nazariya yaratiladi. Aks holda nazariyani yaratib bo'lmaydi.

2) matematik xulosalar (natijalar) asosan mantiqiy xulosa chiqarish bilan olinadi. Tajriba metodi bilan olingan natija matematika uchun to'g'ri hisoblanmaydi.

3) matematik xulosalar rad qilinmas xulosalardir.

4) matematikadagi paydo bo'lgan abstraksiyalar pag'onasimon rivojlanadi, ya'ni abstraksiyadan abstraksiyaga o'tiladi.

matematik natijalar universal xarakterda bo'lib, bu boshqa sohalarga ham tadbqiq etiladi[5,33].

O'rta maktablarda matematika o'qitishning maqsadi quyidagi uch omil bilan belgilanadi:

1. Matematika o'qitishning umumta'limiy maqsadi.
2. Matematika o'qitishning tarbiyaviy maqsadi.
3. Matematika o'qitishning amaliy maqsadi.

Matematika o'qitishning umumta'limiy maqsadi o'z oldiga quyidagi vazifalarni qo'yadi:

a) O'quvchilarga ma'lum bir dastur asosida matematik bilimlar tizimini berish. Bu bilimlar tizimi matematika fani to'g'risida o'quvchilarga yetarli darajada ma'lumot berishi, ularni matematika fanining yuqori bo'limlarini o'rganishga tayyorlashi kerak. Bundan tashqari, dastur asosida o'quvchilar o'qish jarayonida olgan bilimlarining ishonchli ekanligini tekshira bilishga o'rganishlari, ya'ni isbotlash va nazorat qilishning asosiy metodlarini egallashlari kerak.

b) O'quvchilarning og'zaki va yozma matematik bilimlarini tarkib toptirish. Matematikani o'rganish o'quvchilarning o'z onalarida xatosiz so'zlash, o'z fikrini aniq, ravshan va lo'nda qilib bayon eta bilish malakalarini o'zlashtirishlariga yordam berishi kerak. Bu degan so'z o'quvchilarning har bir matematik qoidani o'z onalarida to'g'ri gapira olishlariga erishish hamda ularni ana shu qoidaning matematik ifodasini formulalar yordamida to'g'ri yoza olish qobiliyatlarini atroflicha shakllantirish demakdir

c) O'quvchilarni matematik qonuniyatlar asosida real haqiqatlarni bilishga o'rgatish. Bu yerda o'quvchilarga real olamda yuz beradigan eng sodda hodisalardan tortib to murakkab hodisalargacha hammasining fazoviy formalari va ular orasidagi miqdoriy munosabatlarni tushunishga imkon beradigan hajmda bilimlar berish ko'zda tutiladi. Bunday bilimlar berish orqali esa o'quvchilarning fazoviy tasavvur qilishlari shakllanadi hamda mantiqiy tafakkur qilishlari yanada rivojlanadi.

Materastika o'qitishning tarbiyaviy maqsadi o'z oldiga quyidagilarni qo'yadi:

a) O'quvchilarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirish. Bu g'oya bilish nazariyasi asosida araalga oshiriladi.

b) O'quvchilarda matematikani o'rganishga bo'lgan qiziqishlarni tarbiyalash.[2,28] Bizga ma'lumki, matematika darslarida o'quvchilar o'qitishning dastlabki kunlaridanoq mustaqil ravishda xulosa chiqarishga o'rganadilar. Ular avvalo kazatishlar natijasida, so'ngra esa mantiqiy tafakkur qilish natijasida xulosa chiqaradilar. Ana shu chiqarilgan xulosalar matematik qonuniyatlar bilan tasdiqlanadi. Matematika o'qituvchisining vazifasi o'quvchilarda mustaqil mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini shakllantirish bilan birga ularda matematikaning qonuniyatlarini o'rganishga bo'lgan qiziqishlarini tarbiyalashdan iboratdir.

c) O'quvchilarda matematik tafakkuri va matematik madaniyatni shakllantirish. Matematika darslarida o'rganiladigan har bir matematik xulosa qat'iylikni talab qiladi, bu esa o'z navbatida juda ko'p matematik tushuncha va qonuniyatlar bilan ifodalanadi. O'quvchilar ana shu qonuniyatlarni bosqichma-bosqich o'rganishlari davomida ularning mantiqiy tafakkur qilishlari rivojlanadi, matematik xulosa chiqarish madaniyatlari shakllanadi. O'quvchilarni biror matematik qonuniyatni ifoda qilmoqchi bo'lgan fikrlarni simvolik tilda to'g'ri ifodalay olishlari va aksincha simvolik tilda ifoda qilingan matematik qonuniyatni o'z ona tillarida ifoda qila olishlariga o'rgatish orqali ularda matematik madaniyat shakllantiriladi.

Matematika o'qitishning amaliy maqsadi o'z oldiga quyidagi vazifalarni qo'yadi:

a) Matematika kursida olingan nazariy bilimlarni, kundalik hayotda uchraydigan elementar masalalarni yechishga tadbir qila olishga o'rgatish. Bunda asosan o'quvchilarda nazariy bilimlarni amaliyotga bog'lay olish imkoniyatlarini tarkib toptirish, ularda turli sonlar va matematik ifodalar ustida amallar bajarish malakalarini shakllantirish va ularni mustahkamlash uchun maxsus tuzilgan amaliy masalalarni hal qilishga o'rgatiladi.

b) Matematikani o'qitishda texnik vosita va ko'rgazmali qurollardan foydalanish malakalarini shakllantirish. Bunda o'quvchilarning matematika darslarida texnika vositalaridan, matematik ko'rgazmali qurollar, jadvallar va hisoblash vositalaridan foydalana olish malakalari tarkib toptiriladi.

c) O'quvchilarni mustaqil ravishda matematik bilimlarni egallashga o'rgatish. Bunda asosan o'quvchilarni o'quv darsliklaridan va ilmiy-ommaviy matematik kitoblardan mustaqil o'qib o'rganish malakalarini shakllantirishdan iboratdir.

Bizga ma'lumki, matematika o'qitish metodikasi fani pedagogika fanining ma'lum bir bo'limi bo'lib, u matematika fanini o'qitish qoidalarini o'rganish bilan



shug'ullanadi. Matematika o'qitish metodikasi matematika fanini o'qitish qonuniyatlarini o'rganish jarayonida pedagogika, mantiq, psixologiya, matematika, lingvistika va falsafa fanlari bilan uzviy aloqada bo'ladi. Boshqacha aytganda, maktabda matematika o'qitish muammolari mantiq, psixologiya, pedagogika, matematika va falsafa fanlari bilan uzviy bog'liqda hal qilinadi. Matematika o'qitish metodikasining metodologik asosi bilish nazariyasiga asoslangandir. Matematika metodikasi fani matematik ta'limning maqsadi, mazmuni, formasi, uslubi va uning vositalarini dars jarayoniga tadbqiqiy qonuniyatlarini o'rganib keladi. Matematika fani fizika, chizmachilik, kimyo va astronomiya fanlari bilan ham uzviy aloqada bo'ladi. Matematika fanining boshqa fanlar bilan uzviy aloqasi quyidagi ikki yo'l bilan amalga oshiriladi:

1) Matematika tizimining butunligini buzmaganda o'qishni fanlarning dasturlarini moslashtirish.

2) Boshqa fanlarda matematika qonunlarini, formulalarini teoremlarni o'rganish bilan bog'liq bo'lgan materiallardan matematika kursida foydalanish. [3,72]

Hozirgi vaqtda matematika dasturini boshqa fanlar bilan moslashtirish masalasi ancha muvaffaqiyatli hal qilingan. Masalan, funksiyalar va ularni grafik tasvirlash haqida fizikada foydalaniladigan ba'zi ma'lumotlarni o'quvchilar VII sinfdan boshlab o'rgana boshlaydilar. VIII sinfdan beriladigan geometrik yasashlarga doir ko'p bilimlar chizmachilik fani uchun boy material bo'ladi, chizmachilikning vazifasi bu bilimlarni turli chizmachilik ishlarini bajartirish yo'li bilan puxtalashdan iboratdir.[4,39] Matematika darslarida boshqa fanlardan foydalanish masalasini dasturda aniq ko'rsatish qiyin, buni o'qituvchining o'zi amalga oshiradi, ya'ni o'quv materialini rejalashtirishda va darsga tayyorlanish vaqtida e'tiborga olishi kerak. Masalan, tenglamalarni o'rganish davrida fizik miqdorlar orasidagi bog'lanishlarni aks ettiradigan tenglamalarni, ya'ni issiqlik balansi tenglamasi, issiqlikdan chiziqli kengayish tenglamasi va shunga o'xshash tenglamalarni ham yechtirishi mumkin. Dasturning foiz, proporsiya va boshqa boblarini o'rganishda kimyo va fizika masalalaridan foydalanish ma'quldir (aralashmalar, quymalar va shunga o'xshashlar), masalan:

1) 20% li eritma hosil qilish uchun eritiladigan moddadan 240 g suvga qancha solish kerak?

2) 5% li 400 g eritmani qaynatib, 200 g ga keltirildi. Endi eritmaning o'tkirligi qancha bo'ladi?

Qo'shni fanlarga doir materiallardan matematika darslarida foydalanish fanlararo uzviy aloqadorlikni yanada mustahkamlaydi.

## **XULOSA**

Ta'kidlash joizki, biror tabiiy hodisa va jarayonlarni matematika yordamida o'rganish uchun bu jarayonni soddalashtirib o'rganish zarur. Undagi ko'pxillik xossalardan biz uchun zarur bo'ladiganini ajratib olish va bunda ba'zi xususiyatlarni e'tiborsiz qoldirishga to'g'ri keladi. Biz uchun eng muhimi mavjud hodisa va jarayonni matematika tilida ifodalash uchun zarur bo'ladiganlarigina qoldiriladi. Hodisa va jarayonlarni bunday usulda matematika tilida ifodalashni matematik model deb atashadi [4.-,28].


Matematikani o'qitishda texnik vosita va ko'rgazmali qurollardan foydalanish malakalarini shakllantiradi. Bunda o'quvchilarning matematika darslarida texnik vositalardan, matematik ko'rgazmali qurollar, jadvallar va hisoblash vositalaridan foydalana olish malakalarini tarkib toptiriladi. O'quvchilarni mustaqil ravishda matematik bilimlarni egallashga o'rgatish. Bunda asosan o'quvchilarni o'quv darsliklaridan va ilmiy-ommaviy matematik kitoblardan mustaqil o'qib o'rganish malakalarini shakllantirishdan iboratdir. Shunday ekan, o'rta umumiy ta'lim tizimida matematika fanini o'qitishning eng asosiy vazifasi o'quvchilarda mantiqiy fikrlash, to'g'ri mushohada yuritish layoqatlarini (kompetentsiyalarini) tarkib toptirishdan iborat bo'lmog'i lozim. Fanga oid umumiy kompetentsiyalar matematika fanidan o'quvchilar bilishi va uddalashi lozim bo'lgan nazariy bilim va amaliy ko'nikmalarni, fanga oid kognitiv kompetentsiyalar aynan yuqorida zikr etilgan mantiqiy fikrlash, o'qib-o'rganish va fan bo'yicha o'zlashtirilgan bilim va ko'nikmalarni amaliyotda qo'llash bo'yicha talablarini umumiy holda belgilaydi.

## **REFERENCES**

1. Yunusova D.I. Matematikani o'qitishning zamonaviy texnologiyalari, (darslik) T.:2007
2. Mirzaahmedov M., Rahimqoriyev A., Ismoilov Sh. Matematika, Umumiy o'rta ta'lim maktablari 6-sinfi uchun darslik. –T.: “O'qituvchi”, 2017.
3. Azamov A. Xaydarov B., Kuchkarov A., Sariqov Ye., Sag'diyev U. Geometriya. Umumiy o'rta ta'lim maktablari 7- sinfi uchun darslik. –T.: “Yangiyo'poligrafservis”, 2017.
4. Sodiqov. U.J “Формирование у учащихся знаний и умений формализации, решения и интерпретации прикладных математических задач.” Eastern European Scientific Journal. Germany, Auris – Kommunikations – und Verlagsgesellschaft №6.

- 
5. Mirzayev Ch., Sodiqov U., Bahromov J. “Matematik o‘qitishning zamonaviy muammolari. “Psixik taraqqiyot va ta’lim muammolari” O‘ZMU maqolalar to‘plami. 2013 yil.
  6. [www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)
  7. [www.pedagog.uz](http://www.pedagog.uz)

## **O'QITISHDA TA'LIMYIY METODLARNI MUVOFIQLASHTIRISHNING ILMYIY-NAZARIY ASOSLARI**

 <https://doi.org/10.24412/2181-1784-2022-5-1076-1086>

**Soat Oybek Erkin o'g'li**

O'zbekiston Respublikasi, Termiz davlat universiteti magistranti

Tel: 97 785 83 83. [oybeksoatov85@mail.ru](mailto:oybeksoatov85@mail.ru)

### **ANNOTATSIYA**

*Ushbu maqolada ta'lim metodlari muammosining dolzarbligi va ilmiy-nazariy asoslari tahlil qilinib, o'qituvchilarda o'qitishda ta'lim metodlarning tasnifi, nazariy va amaliy asoslarining mazmuni hamda mohiyati yoritilgan. Shuningdek, maqolada tajriba ishlarining dastlabki nazorat natijalari hamda ta'lim metodlarining mavjud holatlari haqida ma'lumotlar keltirilgan.*

**Tayanch so'z va tushunchalar:** ta'lim metodi, metodlar tasnifi, o'qitish usuli, ta'lim jarayoni, ta'lim tizimi, ta'lim texnologiyasi.

### **АННОТАЦИЯ**

*В данной статье анализируется актуальность и научная основа проблемы методов обучения, описывается классификация методов обучения у учителей, содержание и сущность теоретических и практических основ. В статье также представлена информация о предварительных результатах экспериментов и текущем состоянии методов обучения.*

**Ключевые слова и понятия:** метод обучения, классификация методов, метод обучения, образовательный процесс, образовательная система, образовательная технология.

### **ABSTRACT**

*This article analyzes the relevance and scientific basis of the problem of teaching methods, describes the classification of teaching methods for teachers, the content and essence of theoretical and practical foundations. The article also provides information on the preliminary results of experiments and the current state of teaching methods.*

**Key words and concepts:** teaching method, methods classification, teaching method, educational process, educational system, educational technology.

### **KIRISH**

Mamlakatimizda jahon talablari darajasida ta'lim-tarbiya olishi va kasb-hunar egallash, fuqarolarimizning bunyodkorlik salohiyatini ro'yobga chiqarish uchun zarur

shart-sharoitlar hamda imkoniyatlar mavjud. Yangi sharoitlardan kelib chiqib O'zbekiston Respublikasi qonunlariga, ta'lim bosqichlarining uzluksizligi va izchilligini ta'minlash, ta'limning zamonaviy metodologiyasini yaratish, davlat ta'lim standartlarini kompetensiyaviy yondashuv bo'yicha takomillashtirish va amaliyotga joriy etishni taqozo etib kelmoqda. Bu haqida Prezident Sh.M.Mirziyoyev quyidagicha ta'kidlaydi: "Barchamiz yaxshi tushunamiz, ta'lim-tarbiya har qaysi davlat va jamiyatning nafaqat bugungi, balki ertangi kunini ham hal qiladigan eng muhim ustuvor masaladir. Shuning uchun mamlakatimizda bu masalaga jiddiy e'tibor qaratilmoqda"<sup>233</sup>.

**Tadqiqotning maqsadi.** O'qitishda ta'limiy metodlarni muvofiqlashtirishning ilmiy-nazariy asoslarini tahlil qilish va tavsiyalar ishlab chiqish.

**Tadqiqot metodi:** Adabiyotlarni tahlil qilish, kuzatish, suhbat, bahs-munozara, savol-javob, so'rovnoma, anketa, pedagogik tajriba, matematik-statistik metodlardan foydalanish rejalashtirildi.

### **TADQIQOT MAVZUSI BO'YICHA ADABIYOTLAR TAHLILI**

Ma'lumki, ta'lim metodlari bo'yicha dunyo olimlari tomonidan ko'plab ilmiy izlanishlar olib borilgan. Yosh pedagoglar tomonidan bu jarayon davom ettirilmoqda. Bildirilgan fikr-mulohazalardan ko'rinib turibdiki, O'qitishda ta'limiy metodlarning zamonaviy usullaridan samarali foydalanish muhim ahamiyatga ega. Yuqoridagilarga tayangan holda, tadqiqot ishimiz maqsadini reja asosida belgilab oldik.

**Maqolaning ilmiy mohiyati.** Ta'lim metodi tushunchasi anchagina murakkabdir. Shu bois pedagogikada uning tobora aniq talqini xususida munozara haligacha davom etmoqda. Biroq bu tushunchaga beriladigan didaktlarning turli ta'riflariga qaramay, ularning nuqtai nazarlarini yaqinlashtiradigan qandaydir umumiylikni ham ta'kidlash mumkin. Ko'pchilik mualliflar ta'lim metodini o'quvchilarning o'quv bilish faoliyatini tashkil etish usuli, deb hisoblashga moyildir.

Shu qoidani boshlang'ich nuqta bilib, mazkur tushunchani yanada batafsil ko'rib chiqish va uning ilmiy ta'rifini keltirib o'tamiz.

Metod so'zi yunoncha tadqiqot, maqsadga erishish yo'li, usuli deganidir. Metod - eng umumiy ma'noda - maqsadga erishish usuli, ma'lum tarzda tartibga solingan faoliyat. Ko'rinadiki, bu o'rinda ham o'qituvchining o'rgatuvchi ishi va u tashkil etgan o'quvchilarning faol o'quv-bilish faoliyati uyg'unlashadi.

<sup>233</sup> O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2018-yil 28-sentabrdagi 1-Oktabr "Ustoz va murabbiylar" kuni bayrami tabrigidan.

Ta'lim metodlari deyilganda, o'rganilayotgan materialni egallashga qaratilgan turli didaktik vazifalarni hal etish bo'yicha o'qituvchining o'rgatuvchi ishi va o'quvchilarning o'quv-bilish faoliyatini tashkil etish usullari yig'indisi tushuniladi.

Didaktikada, shuningdek, ta'lim usullari atamasi ham keng qo'llanadi. Ta'lim usuli - ta'lim metodining tarkibiy qismi yoki alohida tomoni. Metodlar bilan usullar munosabati o'zaro bir-biriga bog'langan. Usul va metod butun va qism sifatida bir-biriga bog'lanadi. Usullar yordamida faqat pedagogik yoki o'quv vazifasining bir qismi hal qilinadi.

Xuddi shu metodik usullar turli metodlarda foydalanilgan bo'lishi mumkin. Va aksincha, xuddi shu metod turli o'qituvchilar tomonidan turli usullarda ochib berilishi mumkin.

Ta'lim usuli - o'qitish metodining tarkibiy qismi yoki alohida tomoni. Usul va metod butun va qism sifatida bir-biriga bog'lanadi. Usullar yordamida faqat o'quv vazifasining bir qismi hal qilinadi<sup>234</sup>.

Mamlakatimizning ertangi kuni dunyoqarashi zamonaviy, salohiyati yuqori o'qituvchi-murabbiylarga ko'p jihatdan bog'liqligini hammamiz birdek tushunib turibmiz. Ta'lim jarayonining muvaffaqiyati uning shakligagina emas, balki qo'llanilayotgan metodlar va usullar samaradorligi ham ahamiyatlidir.

Ta'lim nazariyasida o'qitish (ta'lim metodlari) muhim rol o'ynaydi. Ta'lim metodi ta'lim jarayonida o'qituvchi va o'quvchilarning aniq maqsadga erishishiga yo'naltirilgan birgalikdagi faoliyatlarining usuli ekanligini bilamiz. Ta'lim metodlari o'qitish va o'qishning o'z oldiga qo'ygan maqsadlariga erishish yo'llari hamda o'quv materialini nazariy va amaliy tomondan yo'naltirish yo'llarini bildiradi va ko'maklashadi. Ta'lim metodlari ta'lim jarayonida o'qituvchi va o'quvchi faoliyatining qanday bo'lishi, o'qitish jarayonini qanday tashkil etish hamda olib borish lozimligini va shu jarayonda o'quvchilar qanday ish harakatlarni bajarishlari shartligini ko'rsatib beradi.

Pedagogik ensiklopediyada izohlanishicha, ta'lim metodi o'qituvchi o'quvchining ta'lim mazmunini o'zlashtirishga qaratilgan o'zaro aloqador, ma'lum ketma-ketlikdagi faoliyati tizimidir.

**O'qitishda ta'limiy metodlarning tasnifi.** O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonunida mamlakatimizdagi ta'lim muassasalarida ta'lim-

<sup>234</sup> B.X.Xodjayev Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti. Darslik. - T.: «Sano-standart» nashriyoti, 2017-yil, 92-93betlar.

tarbiya ishlarini tubdan yaxshilash, jahon andozalari talablariga javob bera oladigan mutaxassis kadrlarni tayyorlash kabi ulug‘vor vazifalar qo‘yilgan<sup>235</sup>.

Mazkur vazifalarni bajarish uchun, eng avvalo, ta‘lim-tarbiya usullarini takomillashtirish, yangilarini izlab topish va ulardan samarali foydalanishni amalga oshirish muhim ahamiyat kasb etadi.

Pedagogika fanida ta‘lim metodlarini va usullarini tasnif etish masalalari ham alohida muammo sifatida o‘rganilgan. Turli yillarda faoliyat ko‘rsatgan turli tadqiqotchilar tomonidan ta‘lim metodlari turlicha tasnif etilgan. Ya‘ni, pedagogikada o‘qitish metodlarini tasnif etishga oid turli-tuman qarashlar mavjud bo‘lib, ba‘zi olimlar o‘qitish metodlarini tasnif etishda bilim manbalarini hisobga olgan bo‘lsa, ayrimlari esa o‘qituvchi faoliyatini, uchinchi guruh olimlar esa o‘quvchilar faoliyatini e‘tiborga olgan. O‘qitish usullariga bunday qarashlarning ko‘p va rang-barang bo‘lishi tabiiy, chunki o‘qitish metodlari mazmunan boy hodisa bo‘lib, ular ma‘lumot mazmuni bilan ham, O‘qituvchi hamda o‘quvchi faoliyati bilan, bilim va malakalar bilan, qolaversa, ijodiy qobiliyatlarni, munosabatlarni rivojlantirish ishlari bilan bog‘lik bo‘lgan tushuncha sanaladi. Shu bois ta‘lim metodlarini tasnif etish bo‘yicha yagona yondashish mavjud emas.

Didaktikada ta‘lim metodlarini bilimlar manbai, didaktik maqsadlar, bilish faoliyatining saviyasi bo‘yicha farqlash mavjud. Ta‘lim metodlarini bilish manbalari bo‘yicha tasniflash sodda jarayon bo‘lib, ular maktab amaliyotida keng tarqalgan. Masalan, taniqli pedagog olimlardan S.I. Perovskiy, Ye.Ya.Golant va boshqalar o‘qitish usullarini tasnif etishda ta‘lim manbalarini hisobga olishgan. O‘qituvchi nutqi, ko‘rgazma qurol, darslik hamda qo‘shimcha adabiyotlarni ta‘lim manbai sifatida ekanligini O.Roziqov va boshqalar tomonidan tuzilgan “Umumiy didaktika” o‘quv adabiyotida alohida ta‘kidlangan. Didaktikada ta‘lim jarayonining turli bosqichlarida bajariladigan ishlar mazmunidan kelib chiqib, o‘qitish usullarini tasnif etish g‘oyasi ham mavjud. Masalan, Yu.K.Babanskiy tahriri ostida chiqarishgan o‘quv qo‘llanmasida berilishicha M.A.Danilov, B.P.Yesipovlar o‘qitish usullarini quyidagicha tasnif etgan:

- bilimlarni o‘rganishga oid usullar;
- ko‘nikma va malakalarni shakllantirish usullari;
- bilim va malakalarni tadbiq etish usullari;
- ijodiy ishlash usullari;
- bilim va malakalarni mustahkamlash;
- tekshirish usullari.

<sup>235</sup> O‘zbekiston Respublikasining "Ta‘lim to‘g‘risida"gi Qonuni 2020 yil 20-sentabr

M.N.Skatkin, I.Ya.Lerner o'qitish usullarini tasnif etishda o'quvchilar faoliyati xususiyatlarini hisobga olgan holda ularni quyidagicha guruhlariga ajratgan: izohli ko'rgazmali usullar; qayta eslashga oid standart usullar; muammoli bayon usuli; evristik usul; ilmiy izlanish usullari.

M.I.Maxmutov o'qitish usullarini tasnif etishda o'qitish usullari bilan o'qish usullarini o'zaro fikricha: o'qitish va o'qish usullari bilan o'zaro qo'shib quyidagi o'qitish usullarini hosil qiladi: xabar-umumlashtirish tipidagi usullar; izohli va eslashga oid usullar; ko'rsatmali-amaliy usullar; izohli rag'batlantiruvchi usullar; qisman izlanishga oid usullar; izlanishli usullar".

Pedagogikada o'qitish metodlarini tasniflashga yagona yondoshish hozirda mavjud emas. Didaktikada ta'lim metodlarini quyidagicha farqlashlar keng tarqalgan: bilimlar manbai bo'yicha S.O.Lordkipanidze, YE.YA.Golant, didaktik maqsadlar bo'yicha B.P.Yesip, bilish faoliyatining saviyasi bo'yicha I.YA. Lerner, M.N.Skatkin, M.I.Maxmutov.

Metodlarning binar sxemalari va ularni uch o'lchovli farqlash ham mavjud. Ana shu tasniflashlarning har qaysisida afzalliklar hamda kamchiliklar mavjuddir. Ular adabiyotlarda ham kerakli tahlil qilingan. O'qitish metodlarini bilish manbalari bo'yicha tasniflash ancha sodda bo'lib, ular maktab amaliyotida keng qo'llaniladi. Bu belgi yuzasidan metodlar quyidagi uch guruhga ajratiladi:

1. Og'zaki metodlar (bilimlarni so'z orqali ifodalash, suhbat, darslik, ma'lumotnoma va ilmiy adabiyotlar bilan ishlash).
2. Ko'rsatmali metodlar (rasmlar, namoyishlar, kuzatishlar).
3. Amaliy metodlar (mashqlar, laboratoriyadagi amaliy ishlar).

Bular ma'lum darajada shartlidir, chunki bu metodlarning hammasi o'zaro bir-biri bilan bog'liq hisoblanib, ularni doim ham aniq chegaralash mumkin emas. Har bir ta'lim metodining o'z vazifalari mavjud.

S. G. Shapovalenko metodlarning to'rt jihatini ko'rib chiqadi: mantiqiy-mazmuniy, protsessual va tashkiliy boshqarilishi.

Metodlarni tasniflash muammosiga turlicha qarashlar ular haqidagi bilimlar tabaqalanishi va birlashishining tabiiy jarayonini aks ettiradi (Svetlovskaya, Suvorova, Lvov, Mavlonova va boshqalar)<sup>236</sup>.

N.S.Sayidahmedov orqali ishlab chiqilgan ta'lim metodlari tasnifi asosida didaktik jarayon nazariyasi yotadi<sup>237</sup>. Ma'lumki, didaktik jarayon har qanday

<sup>236</sup> Mavlonova R. va boshq., Pedagogika, T: O'qituvchi 2001y., 469 b.

<sup>237</sup> Сайидахмедов Н.С. Методы обучения и коллектив механизированному труду в хлопководстве. – Тошкент, Ўқитувчи, 1991. – с. 112.



pedagogik texnologiyaning asosi sifatida o'zida quyidagi uchta komponentni birlashtiradi:

- 1) o'quv faoliyati;
- 2) motivatsion bosqich;
- 3) boshqaruv.

Demak, didaktik jarayon tuzilmasiga mos ravishda ta'lim metodlarini quyidagi uch guruhga ajratish mumkin:

- I. O'quv-bilish faoliyatini tashkil etish va amalga oshirish metodlari.
- II. O'qish va mehnatga rag'batlantiruvchi hamda motivlashtirish metodlari.
- III. O'quv-bilish faoliyatini boshqarish metodlari.

Shuningdek, V.F.Palamarchuk va V.I.Palamarchuklar ta'lim metodlarining uch o'lchovli modelini taklif qilishgan. Unda bilimlar manbai, o'quvchilarning bilish faolligi va mustaqillik darajasi hamda o'quv-bilishning mantiqiy yo'li yaxlit tarzda qo'llanadi.

S.G.Shopavalenko ham ta'lim metodlarini tasnif etishda to'rt belgi asosida asoslovchi quyidagi tetroeddik yondashuvni taklif etadi:

- 1) mantiqiy-mazmunli;
- 2) manbali;
- 3) mazmunli;
- 4) tashkiliy boshqaruvchi.

I.P.Podlasiy ham keng tarqalgan ta'lim metodlari tasnifini o'rganar ekan, shu fikrlarni aytib o'tadi: «Boshqa bir qator ta'lim metodlari tasnifi ham mavjud.

Nemis didakti L.Klinberg ta'lim jarayonida metodlarni hamkorlik shakllari bilan uyg'unlashtirishga alohida e'tibor beradi»<sup>238</sup> va quyidagi metodlarni ko'rsatadi (1-jadval):

### 1-jadval

#### Ta'lim metodlari tasnifi

Monologik metodlar	Hamkorlik shakllari	Diologik metodlar
Ma'ruza	Individual	Suhbatlar
Hikoya	Guruhli	Intervyu
Namoyish	Frontal	-
-	Jamoaviy	-

Klassik didaktika asoschilaridan bo'lmish A.Disterveg ham ta'lim metodlarini tasnif eta turib, rivojlantiruvchi usullarni alohida sinfga to'plab, taraqqiy ettiruvchi

<sup>238</sup> Подласый И.П. Педагогика. Новый курс. Кн. 1. – Москва, ВЛАДОС, 1999.

metodlar mustaqillikni tarbiyalaydi. Rivojlantiruvchi savol-javob metodini Suqrot asoslagan edi. Shu sababli, rivojlantiruvchi suhbat sokratcha metod deb yuritiladi<sup>239</sup>.

Bu metodni hozirgi kunda Amerika universitetlarida keng qo'llanilib kelinmoqda. Bunda o'qituvchi darsda xohlagan talabadan vazifalarni so'raydi. Shuning uchun talaba darsga doimo tayyor holda borishi kerak bo'ladi. Talaba nafaqat qo'yiladigan baho uchun balki, o'zi uchun ham o'qib kelishi lozim.

### **TADQIQOT NATIJALARI**

O'qitishda ta'limiy metodlarni muvofiqlashtirish yuzasidan tajriba - sinov ishlari Surxondaryo viloyati Termiz shahridagi 13-16 maktablari va Qumqo'rg'on tumanidagi 6-78 maktablari o'qituvchilaridan quyidagi tajriba-sinov ishlari 3 bosqichda olib borildi:

1. Tayyorgarlik bosqichi.
2. Tajriba- sinov ishlarini bevosita tashkil etish bosqichi.
3. Yakunlovchi bosqich.

Tajriba sinov ishlarini tashkil etishda asosiy e'tibor quyidagilarga qaratildi: 1. Pedagogik kuzatuvni tashkil etish

2. Muammoning nazariy va amaliy jihatdan o'qituvchilar bilish holatini aniqlash maqsadida suhbatlar tashkil etish.

3. Anketa va test so'rovnomalarini o'tkazish.

4. O'qituvchilar ishtirokida o'tkazilgan anketa va test, so'rovnomalar natijasida tadqiqot faoliyatini yanada boyitish.

5. O'qitishda ta'limiy metodlarni muvofiqlashtirishning metod va vositalarini aniqlash.

Tadqiqot muammosi ustida izlanish va o'qituvchilarning ta'lim metodlarini bilish va unga amalda rioya qilishlarini aniqlash bevosita va bilvosita pedagogik kuzatish, suhbat hamda pedagogik testlarni tashkil etish kabi metodlardan foydalanildi.

Tajriba-sinov ishlarining yakuniy bosqichida quyidagi vazifalar hal etildi.

1. Amaliy faoliyat jarayonida o'qituvchilarda ta'lim metodlarini bilish darajasini ifodalovchi ma'lumotlarni umumlashtirish.

2. Umumlashtirgan materiallarni matematik-statistik metod orqali qayta tahlil etish.

<sup>239</sup> O. Roziqov, B. Adizov va G. Najmiddinovalarning "Umumiy didaktika" Buxoro, "Durdona" nashriyoti, 2012-yil 78-79 bet

3. Matematik-statistik tahlil natijasiga ko'ra umumiy xulosalar chiqarish. O'qitishda ta'limiy metodlarni muvofiqlashtirish muammosining muvaffaqiyatli tadqiq etilishi mavjud adabiyotlarni nazariy tahlil etilishi, ta'lim muassasalari amaliyotining o'rganilishi hamda o'qituvchilar faoliyatining mavjud holatiga baho berilishiga ham bog'liq. Binobarin, ushbu urinish muammoning hal etilgan va etilmagan jihatlarini aniqlashga yordam beradi. Shu sababli asoslovchi tajriba davrida nazariy tahlil, hujjatlarni o'rganish, pedagogik kuzatish, anketa, test, suhbat, intervyu metodlari yordamida umum o'rta ta'lim maktablari o'qituvchilarining ta'lim metodlarini bilish va ulardan foydalanishning mavjud darajasini baholashga alohida e'tibor qaratildi. Mavjud adabiyotlarni o'rganish shundan dalolat beradiki, ta'lim jarayonida qator talim metodlariga amal qilish ko'zda tutiladi.

Mavjud manbalarni nazariy jihatdan o'rganish, yangi turdagi ta'lim muassasalari faoliyatini bevosita tahlil qilish, ijtimoiy-gumanitar fanlar, shuningdek, ma'naviy-ma'rifiy ishlar bo'yicha mas'ul shaxslar bilan tashkil etilgan.

Muloqotlar natijasi mustaqillik yillarida O'zbekistonda umumta'lim maktablarining o'qituvchilarida didaktik qonun va ta'lim metodlariga oid yaxlit manba mavjud emasligini ko'rsatdi. Garchi, o'qituvchilar fanlarni o'qitish, shuningdek, o'qituvchilarga ta'lim muassasasining faoliyati yo'nalishiga muvofiq kasbiy bilimlarni berishga yo'naltirilgan ayrim ixtisoslik fanlari doirasida ta'lim metodlariga amal qilsalarda, ularning ta'lim metodlari to'g'risidagi nazariy bilimlari tizimli emas. Buning asosiy sababi bo'lg'usi o'qituvchilar va yosh o'qituvchilarning ta'lim metodlarining mohiyati va ahamiyatini yaxshi bilmasligidadir. Shuningdek, ta'lim va tarbiya jarayonlari o'rtasidagi muvofiqlikning mavjud emasligi ham bunga sabab bo'lmoqda. Surxondaryo viloyati Qumqo'rg'on tumanidagi 6- umumta'lim maktabida tajriba ishlarini olib borish jarayonida o'qituvchilarning bir qismi ta'lim metodlarining mohiyatini chuqur bilmasligining guvohi bo'ldik. Ular bilan tezkor savol-javoblar tashkil etdik (..-ilova). Bunda 50 nafar o'qituvchi ishtirok etdi. Uning 25 nafari nazorat guruhida va 25 nafari tajriba guruhida ishtirok etdi.

O'qituvchilar e'tiboriga anketa so'rovlaridan tashqari og'zaki savollar ham havola etildi. Bundan ko'zlangan maqsad ularning ta'lim metodlari to'g'risidagi shaxsiy qarashlarini o'rganishdan iborat edi.

Asoslovchi tajriba – sinov jarayonida anketa so'rovlari, maxsus test so'rovlari, bevosita va bilvosita pedagogik kuzatish, o'qituvchilarning didaktik metodlarini bilish va unga amal qilish darajasini tahlil qilish asosida quyidagi jadvallar shakllantirildi (2-3-jadval).

## 2-jadval

### Maktab o'qituvchilarida ta'lim metodlarini bilishning mavjud darajasi

Tajriba bosqichlari	Tajriba guruhi O'qituvchilar soni – 20 nafar			Nazorat guruhi O'qituvchilar soni – 22 nafar		
	Past	O'rta	Yuqori	Past	O'rta	Yuqori
Tajriba boshida	10	9	1	10	9	3

## 3-jadval

### Maktab o'qituvchilarida ta'lim metodlarini bilishning rivojlanish darajasi

Tajriba bosqichlari	Tajriba guruhi O'qituvchilar soni – 30 nafar			Nazorat guruhi O'qituvchilar soni – 32 nafar		
	Past	O'rta	Yuqori	Past	O'rta	Yuqori
Tajriba oxirida	1	15	4	8	11	3

Jadval ko'rsatkichlaridan anglanadiki, tajriba-sinov ishlariga jalb etilgan o'qituvchilar ta'lim metodlari mazmuni, nazariy va amaliy mohiyatlarini talablar darajasida yoritib yoki o'z xatti-harakatlarida aks ettirib bera olmadilar. Bu esa o'z-o'zidan tajriba-sinov ishlarining navbatdagi bosqichlarida ularga bu borada ham puxta nazariy bilimlarni berish maqsadga muvofiq ekanligini tasdiqladi.

### XULOSA VA AMALIY TAKLIFLAR

Pedagogika fanida o'qituvchilarning amaliy tajribasini o'rganish va umumlashtirish asosida ta'lim metodlarini tanlashga o'quv-tarbiya jarayoni kechayotgan shart-sharoitlar va aniq holatlarga bog'liq muayyan yondashuvlar vujudga keladi. Ta'lim metodlarini tanlashda quyidagi holatlar inobatga olinishi lozim:

- zamonaviy didaktikaning yetakchi g'oyalari, ta'lim, tarbiya va rivojlantirishning umumiy maqsadlari;
- o'rganilayotgan fan mazmuni va metodlari, mavzularining o'ziga xosligi;
- xususiy fanlar metodikasining o'ziga xosligi va umumdidaktik metodlarni saralashga qo'yiluvchi talablarning o'zaro aloqadorligi;
- muayyan dars materialining maqsadi, vazifalari va mazmuni;
- u yoki bu mavzuni o'rganishga ajratilgan vaqt;

- o'quvchilarning yosh xususiyati, bilish imkoniyatlari, darajasi;
- o'quvchilarning darsga tayyorgarlik darajasi; - o'quv muassasalari, auditoriyalarning moddiy ta'minlanganlik darajasi, jihozlar, ko'rsatmali qurollar, texnik vositalarning mavjudligi;
- o'qituvchining imkoniyatlari, nazariy va amaliy jihatdan kasbiy tayyorgarlik darjasi, pedagogik mahorati, shaxsiy sifatleri;
- o'quv muassasalarida fanlararo hamkorlikning o'rnatilganligi. O'qituvchi bu holatlarni inobatga olib, u yoki bu ketma-ketlikda og'zaki, ko'rgazmali yoki amaliy metodlarni, reproduktiv yoki mustaqil ishlarni boshqarish metodlarini nazorat va o'z-o'zini nazorat metodlarini tanlash borasida aniq yechimlar qabul qiladi.

Ta'lim metodlari pedagogning imkoniyatlarini kengaytiradi, vaqtini tejaydi. Mashg'ulot jarayonlarida professor-o'qituvchiga darsni qulay boshqarish imkonini beradi, unga faollik kasb etish bilan bir qatorda ta'limning mazmun-mohiyatini belgilab beradi. Jumladan:

- Ta'lim motivlari kuchi o'quvchining bilim olish yo'lidagi qiyinchiliklarni yengib o'tishga bo'lgan intilishlari uning davomiyligi bilan belgilanadi.
- O'qitish jarayoni pedagog, ta'lim oluvchi va o'qitish vositalarining o'zaro ta'siridan iborat.
- O'qitish jarayoni pedagog, ta'lim oluvchi va o'qitish vositalarining o'zaro ta'siridan iborat bo'lib, hozirgi zamon axborot texnologiyalari imkoniyatlari o'qitish vositalariga o'qituvchi va ta'lim oluvchi vazifalarining bir qismini yuklash imkonini beradi.
- Ta'lim metodlari darslarning qulayligini ta'minlaydi. Unda o'quvchining o'quv materiallarini o'zlashtirishi doimiy ketma-ket kuzatishga, nazorat olib borishga, kerak holarda tuzatishlar kiritib borishga imkoniyat yaratiladi.

## REFERENCES

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish kontseptsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi PF-5847-son Farmoni // Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 08.10.2019 y.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2018-yil 28-sentabrdagi 1-Oktabr "Ustoz va murabbiylar" kuni bayrami tabrigidan.
3. B.X.Xodjayev Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti. Darslik. - T.: «Sano-standart» nashriyoti, 2017-yil, 92-93betlar.
4. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni 2020 yil 20-sentabr

5. Mavlonova R. va boshq., Pedagogika, T: O'qituvchi 2001y., 469 b.
6. Сайидахмедов Н.С. Методы обучения и коллектив механизированному труду в хлопководстве. – Ташкент, Ўқитувчи, 1991. – с. 112.
7. Подласый И.П. Педагогика. Новый курс. Кн. 1. – Москва, ВЛАДОС, 1999.
8. O. Roziqov, B.Adizov va G.Najmiddinovalarning "Umumiy didaktika" Buxoro, "Durdona" nashriyoti, 2012-yil 78-79 bet
9. DAVR, ZAMON, SHAXS "O'zbekistonda ijtimoiy-iqtisodiy va madaniy hayot: transformatsion va innovatsion jarayonlar" mavzusidagi respublika ilmiy anjumani maqolalar to'plami "O'qitishda ta'limiy metodlarni muvofiqlashtirishning ilmiy-nazariy asoslari" 2021-yil 3-qism 443-448 bet
10. Pedagogika tarixi Q. Hoshimov va boshqalar T: O'qituvchi, 1996. 425-426 betlar.
11. N.S.Atayeva, F.Rasulova, M. Salayeva, S.Hasanov. Umumiy pedagogika. (Pedagogika tarixi). O'quv qo'llanma. I kitob. -T .: «Fan va texnologiya», 2012 y, 242-243 betlar
12. N.S.Atayeva, F.Rasulova, M. Salayeva, S.Hasanov. Umumiy pedagogika. (Pedagogika tarixi). O'quv qo'llanma. I kitob. -T .: «Fan va texnologiya», 2012 y, 255-bet.
13. Pedagogika ensiklopediya Toshkent 2015, 110-bet

## **O'ZBEK ADABIYOTIDA DRAMATURGIYA**

**Nozima Ulug'ova Baxtiyorovna**

O'zbekiston davlat san'at va madaniyat instituti Nukus filiali

“Sahna va ekran san'ati dramaturgiyasi” 2-kurs talabasi

### **ANNOTATSIYA**

*Dramaturgiya doim insonga murojaat qiladi, uning qalb sirlarini ochishga intiladi, insoniy o'zaro munosabatlar mohiyatini anglashga harakat qiladi, bu inson tarixiy yoki zamonaviy bo'lishining ahamiyati yo'q. Kelajakda yosh ijodkorlarimiz mohirona qalam tebratishlari uchun hozirdanoq imkon yaratmoq lozim. Har bir tuman markazlarida ijodxonalar tashkil qilinishi, musiqa maktablarida, madaniyat markazlarida yosh qalamkashlar to'garaklari doimiy ravishda fa'oliyat yuritishi, bu albatta har bir ijodkorni ilhomlantiradi, mehnatga chorlaydi va kun kelib ulardan shoh asarlar chiqishi muqarrar.*

**Kalit so'zlar:** *Kompozitsiya, pralog, ekspodidsiya, voqealar rivoji, konflikt, Tugun, kulminatsiya, yechim, epiolog, fabula, perepitiya, sujet.*

## **DRAMATURGY IN UZBEK LITERATURE**

**Nozima Ulugova Bakhtiyorovna**

Nukus branch of the Uzbek State Institute of Arts and Culture

"Stage and Screen Art Dramaturgy" 2nd year student

### **ABSTRACT**

*Dramaturgy always appeals to man, seeks to reveal the secrets of his soul, tries to understand the essence of human interaction, it does not matter whether the person is historical or modern. In the future, it is necessary to create opportunities for our young artists to master the pen. The establishment of creative centers in every district center, music schools, cultural centers, young writers' clubs are constantly active, which, of course, inspires every artist, encourages them to work, and one day they will inevitably become masterpieces.*

**Keywords:** *Composition, pralog, expodition, course of events, conflict, Knot, culmination, solution, epiologist, fable, perepitiya, plot.*

### **KIRISH**

Dramatik tur o'zbek adabiyotiga kirib kelganiga bir asr bo'ldi. Ilk dramatik asar sifatida tan olingan Behbudiyning " Padarkush" asari 1911 yilda yozilgandi. Yuz yillik tarix va tajribaga ega bo'lgan bu o'zbek dramaturgiyasi o'tgan asrning boshi va

ikkinchi jahon urishi davrini hisobga olmaganda har doim ham boshqa adabiy turlardan sustroq rivojlangan. Bu susayish ayniqsa o'tgan asrning "turg'unlik davri" deb atalgan 70 80 va mustaqillikning dastlabki yillarida aniq seziladi. Bunday sustkashlikning muayyan obyektiv va subyektiv sabablari ham bor. Avvalo, shuni achinish bilan ta'kidlash o'rinliki, adabiyotimizda faqat dramaturgiya bilan shug'illanadigan maxsus ijodkorlar juda kam. Borlari ham tezda shuhrat topib kashfiyot darajasidagi sahna asarlari yaratib, teatrlarning doimiy hamkoriga aylanib ketavermaydilar. Ikkinchidan, mabodo, shunday talantli drama yaratilib, sahnalashtirilsa ham unga tomoshabinni jalb etish muammosi tug'iladi. Uchinchidan bozor iqtisodiyoti tufayli dramaturg o'z asari bilan boyib ketayotgani yo'q. Shunga qaramay so'ngi 20 yil ichida drama yaratilmay ham qolmadi, sahna bo'shab ham qolmadi, ozmi-ko'pmi tomoshabin teatrga ham kirib turdi.

### **ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA**

Eng muhimi so'ngi yillar dramaturgiyasi shakl va mazmun tomondan yangilandi, janr imkoniyatlari kengaydi. San'atkorlar jahon dramaturgiyasining barhayot tajribalaridan unumli foydalana boshladilar. Bu yillar ananalarga ko'ra ko'plab she'riy dramalar dunyoga keldi. E.Vohidovning "Istanbul fojiasi", A. Oripovning "Sohibqiron", U. Qo'chqorning "Rasululloh kotibi", R. Bobojonning "Yusuf va Zulayho" kabi asarlari ana shu usulda bitilgan. Dramaturgiyaning rivojlanishi va yangilanishi mavzu ko'lamining kengayishida yaqqol ko'rinadi. Bu borada ayniqsa tarixiy mavzudagi sahna asarlarning ko'payganligini alohida takidlash lozim. Tarixga munosabatning o'zgarganligi, buyuk ajdodlarimizning badiiy, ilmiy va ma'naviy-ma'rifiy merosini qadrlash, tarixiy manbalarni o'rganish tufayli xalqimiz o'zligini anglash jarayonini boshidan kechirdi. Ayniqsa Amir Temur, Ahmad al-Farg'oniy, Mashrab singari murakkab tarixiy shaxslar haqida rang-barang janrlarda turli shakllardagi sahna asarlari dunyoga keldi. Bular orasida O'zbekiston xalq yozuvchisi Odil Yoqubovning "Fotihi Muzaffar yoxud bir parivash qissasi" nomli tarixiy dramasi muhim o'rin tutadi. Shuni alohida ta'kidlash o'rinliki, O. Yoqubov dramaturgiya borasida xiyla tajribali adib. 60 yillardayoq " Aytsam tilim kuyadi, aytmasam dilim", "Yurak yonmog'i kerak", "Chin muhabbat", "Olma gullaganda", "Bir koshona sirlari" deb atalgan dramalari bilan shuhrat qozongan edi. Mana shu tajriba va mahorat san'atkorning so'ngi dramasida o'zining yaxshi samarasini bergan. Bu davrda zamonaviy mavzularda ham ko'plab dramalar dunyoga keldi. Bu borada Erkin Xushvaqtov, Salohiddin Sirojiddinov, Usmon Azim, Sanjarali Imomov, Xoliq Xursandov, Nasrullo Qobil, Komil Avaz Toir Yunusovlar samarali ijod qildilar.



Ulardan ba'zilarining asarlari teatrlarning doimiy repertuariga aylandi va tomoshabinlarning tashnaligini qondirib, teatrlarga qiziqishini orttirdi. Zero teatrning xalqni ma'naviy ma'rifiy ruhda tarbiyalashning eng samarali va jonli vositasi ekanligi azaldan ma'lum. Sahna real hayotning badiiy ko'zgusidir. Shu ma'noda yuqorida nomlari tilga olingan dramaturglardan E. Xushvaqto'v ayniqsa, uloqda sovrinni olib ketdi. U ko'proq xalq og'zaki ijodi materiallariga, folklor-etnografik mavzularga milliy urf-odatlarimizda o'lib borayotgan udumlarga murojat qildi. E. Xushvaqto'vning O'zbekiston milliy teatrida birin-ketin sahnalashtirilgan "Chimildiq", "Qalliq o'yin", "Qirmizi olma", "Andishali kelinchak" kabi pesalariga iloji boricha o'zbek xalqining azaldan yashab kelgan udumlari ruhini, mohiyatini singdirishga, ularni yangicha an'analar bilan boyitishga, yosh avlodning munosabatini oshirishga urinadi. Ko'p o'rinlarda bunga erishadi ham. O'z niyatini ifodalash uchun tanlangan usul va shakllarda yutuqqa erishavermaydi. Masalan, "Chimildiq", "Qalliq o'yin" dramalari avvalo, yengil-yelpi voqealar asosiga qurilgani, personajlar o'rtasidagi munosabatlarning o'ta sun'iyliigi, urf-odatlarimizning qadrini ko'tarish o'rniga o'ziga nafrat uyg'otadi. Bu dramalarda yechim ham tomoshabinni qoniqtirmaydi. 1. (92.93.96.97b.)

Har bir ijodkor ma'lum bir narsani, mavzuni tanlab oladi. Bu huddi homila kabi uning ichida, ongida rivoj topadi, obrazlar, voqealar tizimini xayolidan o'tkazib, g'oyasini pishiradi. Muallif tomonidan bo'lajak asar uchun mavzu tanlab olinganidan so'ng uning oldida keyingi muammo ko'ndalang bo'ladi. Bu muammo asarning tuzilishini aniqlashdan ibirat. Albatta asarning qurilishi, ya'ni tarkibini belgilash ham ancha ma'suliyatli hisoblanadi. Bu o'rinda muallif asari kompozitsiyasini tuzib olish harakatiga tushib qoladi. Aslida kompozitsiya so'zi lotin tilidan olingan bo'lib, u o'zbek tilida tuzilish, qurilish sifatida ma'no anglatadi. Asar kompozitsiyasi nafaqat voqealar tizimi bilan balki so'zlar qurilishi, ularning berilishi bilan ham bog'liq. Chunki "Badiiy asarlarda faqat obrazlar, til va uslubiy vositalar barchasi muallif ilgari surayotgan muayyan g'oyaga xizmat qiladi. Asar tuzilishi ham yuqoridagilar singari muallif g'oyasiga singdiriladi. Agar obrazlar, tasvir vositalari muayyan tartibda joylashtirilmas ekan, ham tasvirdagi ham qismlar aro mezon va uyg'unlikga putir yetadi. Ijodkor har qancha mahoratli so'z san'atkori bo'lmasin, o'z g'oyasi va maqsadiga to'la erishgan hisoblanmaydi. Mabodo ijodkor maqsadi, g'oyasi, nuqtayi nazari izchil va aniq bo'lmasa, uning asari tuzilish jihatidan puxta, muvofiqiyatli chiqmaydi".2(4 b). Bu o'rinda asardagi uyg'unlikga alohida e'tibor berish lozim. Asardagi har bir detal, har bir element bir-birini talab qilsa, bir-biriga singib ketsa, ana shu uyg'unlik deyiladi. Badiiy asardagi har bir unsur, voqea, hodisa parchasi,

vosita hamisha muayyan maqsadga xizmat qiladi, bir-biri bilan ham shaklan, ham mazmunan munosabat kasb etgan holda mantiqiy bog'liqlik, uyg'unlik kasb etadi. Shunday qilib kompozitsiya-asar mazmuni to'laqonli tarzda ayonlashuvini taminlovchi shakliy unsur hisoblanadi. Ushbu unsurdan mohirona foydalanish ya'ni uni aniq maqsadga yo'naltirish, albatta har-bir ijodkor ijodiy laboratoriyasini tadqiq etishda asqotadi. Ma'lumki asar kompozitsiyasi ijod mahsulini xuddi odam organizmini qon tomirlari o'rab olgani kabi ta'sir o'tkazadi, uning har bir unsur ustidan hukimronligi, ta'sir kuchi bo'ladi. 3(65.b.)

### **NATIJALAR**

Hayotda ziddiyatlar keskin va sokin bo'lgani singari badiiy konfliktning ham turli ko'rinishlari mavjud. Ular qahramonlar o'rtasidagi oshkora kurash tarzida ham, personajlarning o'z o'z ko'nglidagi olishuvlar tarzida ham nomoyon bo'ladi. Shuningdek badiiy konflikt har bir adabiy tur va janrda o'ziga xos tarzda ifodalangan bo'ladi. U drama (komediya, tragediya, pyesa) asarlarida tamoman boshqacha holda ko'rinadi. Umuman har bir barkamol badiiy asar konflikt, shakl va mavzu, mazmun va g'oya singari o'z unsirlarini qay tarzda namoyon etishidan qat'iy nazar, u hayotning muayyan bir ko'rinishini ta'sirchan akslantirgan, ijodkor yaratgan go'zallikdir. Badiiy asarning ichki va tashqi dunyosi esa uning tuzilishi, sujjetidagi voqealarning joylashishi, qahramonlar va ular orasidagi munosabatlar majmuidan iboratdir. Bu hodisa kompozitsia deb yuritiladi. Madomiki dramaturg ijodining qonun qoidalariga to'xtalar ekanmiz, eng avvalo sujet atamasini tilga olish lozim. Sujet fransuscha "sujet" bo'lib, "narsa, mazmun, mavzu" degan ma'noni bildiradi. Asar mazmunini tashkil etadigan, qahramonlar o'rtasidagi aloqa, munosabatlar tizimi sujjetdir. Sujetning o'zi ham bir qator qismlardan tarkib topgan: ekspozitsiya, tugun, voqealar rivoji, kulminatsiya va yechim. Biroq sujjetlar o'z tuzilishiga, namoyon bo'lish tarziga ko'ra bir-biridan farq qiladi. Badiiy asarlar kompozitsiyasi tahlil qilingan ayrim tadqiqotlarda "fabula" termini ham uchraydi. Fabula lotincha "fabula" so'zidan olingan bo'lib masal hikoya qilish demakdir. Badiiy asar fabulasi deganda asar uchun asos bo'lgan hayotiy material nazarda tutiladi. Sujet tarkibidagi unsirlar orasida dastlab ekspozitsiyaning nima ekanligini sharhlash joizdir. Ekspozitsiya lotincha "expositio" so'zidan olingan bo'lib, "tushintirish" degan ma'noni anglatadi. Voqealar kechgan joy, davrning ijtimoiy manzarasi, qahramonlar unib-o'sgan joy, muhit shart-sharoiti kabilar tasviri ekspozitsiya deb yuritiladi. Ekspozitsiya asarning istalgan o'rnida bo'lishi mumkin. Sujetning yana bir unsuri voqealar tugunidir. Tugun, ko'pincha qahramonlarning ilk bor uchrashuvi yoki biror jiddiy muammo

yuzasidan tortishishi tufayli paydo bo'ladi. Tugun voqealar rivojini belgilaydi, qahramonlarni fa'ol harakatlantiradi. Voqealar tuguni faqat qahramonlar o'rtasida emas, qahramonning aynan o'zining o'y-kechinmalari bilan ham bog'liq bo'lishi mumkin. Bu holat ham tugun sanaladi. Voqealar tuguni yuzaga kelgach, u qandaydir tarzda o'sib rivojlanib boradi. Sujezdagi voqealarning ma'lum tugundan so'ngi rivojlanish jarayoni voqea rivoji deyiladi. Tugun to'satdan yuzaga kelganday bo'lishi mumkin. Biroq voqea rivoji uzoq davom etadigan jarayon bo'ladi. Voqealar rivoji jarayonida ham turli chigalliklar yuzaga keladi. Masalan Abdulla Qodiriyning "O'tgan kunlar" romanida Homid Otabek bilan Kumush o'rtasidagi munosabatlarni buzish uchun turli hiyla-nayranglar qiladi. Uning yovuzliklari tufayli qahramonlar nihoyatda mushkul holatga tushadi. Sujez voqealari rivoji davomida paydo bo'lgan ana shu yangi tugunlar yoki chigalliklarga perepetiyalar deyiladi. Har qanday ziddiyat, kelishmovchilik ham bora-bora eng yuqori cho'qqisiga ko'tariladi. Hayotning ana shu haqiqati badiiy asar sujezdagi voqealar rivojiga ham mos keladi. Chunki qahramonlar orasidagi qarama-qarshilik ham o'sib, o'zining eng baland darajasiga ko'tariladi. Ular asar sujezining kulminatsion nuqtasi sanaladi. Gumanist uchun qarama-qarshiliklar ko'pligini biz matnlarda bilishimiz mumkin. Sujezlarni tahlil qilishda nizolarning kelib chiqishi sabablarini aniqlash orqali haqiqatni anglash sodir bo'ladi. Badiiy adabiyotlarda sujezlarda nizolarning, kurashlarning aks ettirilishi badiiy vositalar orqali amalga oshiriladi. Asar sujezdagi voqealarning eng yuqoriga ko'tarilib, asosiy qahramonlar xarakteri qiyofasini ko'rsatadigan epizodi, voqealar kulminatsiyasi deyilsa, sujez voqealari va qahramonlar taqdirining hal bo'lishini gavdalantiruvchi epizod yechim deb ataladi. Ekspozitsiya, tugun, voqealar rivoji, kulminatsiyasi va yechimi sujezni tashkil qiluvchi, birlashtiruvchi qismlar hisoblanadi. Ular birgalashib asarning ahamiyatini belgilab beradi. Asar sujezining tarkibiga kirmaydigan, biroq unga aloqador bo'lgan yana ikki unsir ham borki, ulardan biri-muqaddima, ikkinchisi xotima. Muqaddimada muallif o'quvchiga o'z maqsad muddaosini ma'lum qilib, asari haqida tushintirish, izohlar beradi. Xotima esa qahramonlarning asar sujeti voqealari tamom bo'lgandan keyingi taqdiri haqida ma'lumot beruvchi qismidir. (4. 34, 35,36.b). "Adabiyot va san'at, madaniyatni rivojlantirish- xalqimiz ma'naviy olamini yuksaltirishning mustahkam poydevoridir".(Shavkat Mirziyoyev). Dramaturg tomonidan ma'lum bir g'oya asosida sahnalashtirish uchun asarning tug'ilishi, rivojlanishi, uning o'ziga xos xususiyatlari, turlari, unga qo'yiladigan talablar dramaturg mahorati deya tushiniladi. Shunday ekan, dramaturgiyaning, jahon miqiyosida paydo bo'lish bosqichlarini o'rganish uchun, uning tarixiga teatrshunos, san'atshunos olimlar va soga

mutaxassislar fikrlariga murojat qilish maqsadga muvofiq hisoblanadi.(5. 3) Mustaqillikning ikkinchi o'n yilligi orasida esa dramaturgiyamiz tez rivojlana boshladi. Dramaturgiya va rejissurada katta o'zgarishlar sodir bo'ldi. Yaratilgan tarixiy va zamonaviy mavzulardagi asarlarda insonni ulug'lash, Vatanga mehri va sadoqat, qadriyatlarimizga hurmat g'oyalari badiiy g'oyalarda o'z aksini topdi.(6.181).

### **XULOSA**

"To'g'ri ijtimoiy mavzulardagi asarlar ham kam emas, ularda ham g'oya ustivorligi seziladi. Jamiyat taraqqiyotiga xizmat qiladigan, insonlar ongiga salbiy ta'sir etadigan voqealarga, hodisalarga qarshi kurash voqeasi ko'rsatilayotgan, tomoshabinga havola etilayotgani yaxshi, ammo muhokamalar ya'ni asarlarga taqrizlar juda kam e'lon qilinayotgani esa afsuski, bugungi kun muammolaridan biriga aylanib qoldi" (6.49).

Dramaturgiya doim insonga murojat qiladi, uning qalb sirlarini ochishga intiladi, insoniy o'zaro munosabatlar mohiyatini anglashga harakat qiladi, bu inson tarixiy yoki zamonaviy bo'lishining ahamiyati yo'q. Kelajakda yosh ijodkorlarimiz mohirona qalam tebratishlari uchun hozirdanoq imkon yaratmoq lozim. Har bir tuman markazlarida ijodxonalar tashkil qilinishi, musiqa maktablarida, madaniyat markazlarida yosh qalamkashlar to'garaklari doimiy ravishda fa'oliyat yuritishi, bu albatta har bir ijodkorni ilhomlantiradi, mehnatga chorlaydi va kun kelib ulardan shoh asarlar chiqishi muqarrar.

### **REFERENCES**

1. Y.Solijonov. "Hozirgi adabiy jarayon". T. "Innovatsiya-Ziyo".2020. 92 ,93.b
2. Matluba Isokova. "Dramaturg mahorati". T. 2021. 4 b.
3. L. Tashmuxeammedova. "Adabiyot tarixi va nazariyasi"
4. Hans Bertens. Literary Theory. The basics, 2001,-page 34, 35, 36.
5. Matluba Isokova. "Dramaturg mahorati". T.2021.3 b.
6. To'laxo'jayova.M., Qozoqboev. T. "Drama nazariyasi".T. Fan va texnologiyalar markazi.2014. 49 b.

## **ANALYSIS OF LEXEMES FROM PERSIAN AFFIXES IN HINDI**

**Ismatullaeva Mutabar Khushvakt kizi**

Master of the department “Languages of South and Southeast Asia” at  
Tashkent state university of oriental studies

**Research advisor: candidate of phil. sciences. Nurmatov S.S.(PhD)**

+998909351045

### **ABSTRACT**

*The article provides general information on the linguistics of affixes, the scientific and theoretical views of Russian and Uzbek Indian scholars on Persian affixes in Hindi, as well as the research of Indian linguists on this topic. In the course of covering the article, the scientific and theoretical views of many Indian scholars have been studied, and the theories of some of them have been cited as examples. Several examples of Persian affixes in Hindi have been given, and grammatical models have been developed based on them.*

**Keywords:** *affixes, Persian affixes, Dakxini languages, affixal method, word formation system.*

### **АННОТАЦИЯ**

*В статье представлены общие сведения о лингвистике аффиксов, научно-теоретические взгляды российских и узбекских индийских ученых на персидские аффиксы в языке хинди, а также исследования индийских лингвистов по этой теме. В ходе освещения статьи были изучены научно-теоретические взгляды многих индийских ученых, в качестве примеров приведены теории некоторых из них. Приведено несколько примеров персидских аффиксов на хинди, и на их основе разработаны грамматические модели.*

**Ключевые слова:** *аффиксы, персидские аффиксы, дакчинские языки, аффиксальный метод, система словообразования.*

### **INTRODUCTION**

Affixation is a morphological process whereby a bound morpheme, an affix, is attached to a morphological base. Diachronically, the English word *affix* was first used as a verb and has its origin in Latin: *affixus*, past participle of the verb *affigere*, ad- ‘to’ + *figere* ‘to’fix’. Affixation falls in the scope of Morphology where bound morphemes are either roots or affixes. Prefixes (affixes that precede the root) and suffixes (affixes that follow the root) are the most common types of affixes cross-linguistically. Affixes mark derivational(-*er* in *teach-er*) and inflectional (-*s* in *teacher-s*) changes, and affixation is the most common strategy that human languages

employ for derivation of new words and word forms. However, languages vary in the ways they express the same semantics, and if in English the noun *biolog-ist* is derived from *biology* through the addition of the suffix *-ist*, in Russian (and other Slavic languages) the same derivation does not involve the addition of an affix but subtraction of form: *biolog-ija* ‘biology’ → *biolog* ‘biologist’. Most languages make an extensive use of affixes (most European, African, Australian, and Amerindian languages are of this type), whereas others (e.g., Vietnamese), hardly do. In languages that use affixes, there is a general preference for suffixes over prefixes<sup>240</sup>.

## DISCUSSION AND RESULTS

In English there are about 25 prefixes which can transfer words to a different part of speech.<sup>241</sup> E.g. - head (*n*) - behead (*v*), bus(*n*) - debus(*v*), brown (*adj*) - embrown(*v*), title(*n*) entitle(*v*), war(*n*). - prewar (*adj*). If it is so we can say that there is no functional difference between suffixes and prefixes. Besides there are linguists who treat prefixes as a part of word-composition. They think that a prefix has the same function as the first component of a compound word. Other linguists consider prefixes as derivational affixes which differ essentially from root - morphemes and stems. From the point of view of their origin affixes may be native and borrowed. The suffixes *-ness*, *-ish*, *-dom*, *-ful*, *-less*, *-ship* and prefixes *be-*, *mis-*, *un-*, *fore-*, etc are of native origin. But the affixes *-able*, *-ment*, *-ation*, *-ism*, *-ist*, *re-*, *anti-*, *dis-*, etc are of borrowed origin. They came from the Greek, Latin and French languages. Many of the suffixes and prefixes of native origin were independent words. In the course of time they have lost their independence and turned into derivational affixes<sup>242</sup>.

The role of A.S. Barkhudarov is very important among linguists who have done extensive research on the use of Persian affixes in Hindi. A.S. Barkhudarov in his work " Словообразование в хинди " focuses on the method of affixation of word formation in Hindi. The difference between this scholar's research on affixes and our scientific work is that the scholar has given only general information. In his research on word formation in Dakhini, Professor O.N. Shomatov also focused on the Iranian suffixes widely used in Dakhini and studied their peculiarities<sup>243</sup>.

In V.M. Beskrovny's two-volume "Хинди - русский словарь" singled out words made with Persian affixes, as well as affixes that served to enrich the

<sup>240</sup> Affixation (Oxford Bibliographies in Linguistics, version 2014). Stela Manova. p.1.

<sup>241</sup> Мешков Д. «Словообразование современного английского языка» М, 1976 р. 346.

<sup>242</sup> Карашук П.М. «Словообразование английского языка» М, 1977 р. 283

<sup>243</sup> Шаматов А.Н. Классический даkhини (Южный хиндустани XVII в.). -М.: Наука, 1974.

vocabulary of the Indian language. On the subject of word formation in Hindi, Z.M. Dimshits describes the method of affixation as follows: "Affixation is a method of productive morphological word formation in Hindi". He explains the difference in the type of making:

1. Suffixation is the main affixal method in the Hindi word formation system. It is divided into two: root- suffixation in which the word does not change, for example: a) बलवान – powerful (बल, -“power”), खेती– farming (खेत -“field”);

b) root- suffixation in which phonetic changes occur in words, for example: लुटेरा –thief (लुट – “theft”), चुटपन – childhood (छोटा – “small”), लड़कपन – childhood, youth (लड़का – “child, young, child”), खिलाड़ी – player (खेल – “game”), ऐतिहासिक – historical (इतिहास - history);

2. Prefixation, for example: अंजान – unaware (ज्ञान – “knowledge”), बेघर – homeless (घर – “home”);

3. *Prefixal-suffixal* or a mixed word-formation method, based on the use of both suffixes and prefixes, for example: बेशर्मी, – shameless (शर्म – “shame”), अन्मेलपन, – irrelevant (मेल – “communication”), अंतरनगरीय – among cities (नगर – “city”);

4. *Infixation*, internal inflection, a method characterized by the shortening, lengthening, or exchange of vowels (and sometimes consonants) in base words. An example of this type is the construction of transitive verbs from intransitive verbs: बाँटना – to share → बांटना – divide ; फिरता– to walk → फेरना – to take a walk; भिगना – to get wet → भिगोना – wet; छुटना – to be free → छोड़ना – to free.<sup>244</sup>

An uzbek linguist professor O. N. Shomatov writes, “The Arab-Persian conquests began in the first centuries of the second millennium AD with Central Asia, Afghanistan, and Iran, as well as with the Arab conquest of Sindh and Islam in the 7th and 8th centuries. 'Secret consists of units assimilated during the course of historical relations<sup>245</sup> .

Hindi hybrid words derived from Persian have a special place in the historical context of Hindi. From the 12th to the 13th century, Persian and Turkish influenced the languages and dialects of northwestern India for several hundred years. The main reason for this was the emergence of Muslim states in northern India.

According to the Russian Indian scholar V.M. Beskrovniy, the role of Persian words in the formation of the Hindi language is important. According to him, a new hybrid word was formed as a result of the addition of special affixes to Persian words

<sup>244</sup>Шаматов А.Н. Классический даkhини (Южный хиндустани XVII в.). -М.: Наука, 1974. 195.б.

<sup>245</sup>Annotated dictionary of the Uzbek language. Т II. -Т.: “ National Encyclopedia of Uzbekistan ” State Scientific Publishing House, 2006. -B. 119

or special Persian elements to Hindi words in the vocabulary of Hindi. In his two-volume Indo-Russian Dictionary, V.M. Beskrovniy singled out lexical units made up of Persian affixes, as well as affixes that served to enrich the vocabulary of the Hindi language.

Professor O.N. Shomatov in his research on word formation in Dakhini, Shomatov also focuses on the Iranian suffixes widely used in Dakhini and classifies them as follows.

For example:

1. [-ई] ~ The suffix is a productive suffix in classical dakhini. Also participates in the formation of nouns and adjectives.

a) Artificial words - abstract nouns are often formed from adjectives that are etymologically specific to the Arabic + Persian languages. There are about 30 such words.<sup>246</sup>

\*[हारी] ~ without holidays \(\rightarrow\) [हार]~ oppressed, crushed \\\per.

\*[इस्तिगनाई] ~ wealth \(\rightarrow\) [इस्तिगना]~wise\\arab

Nouns derived from Arabic + Persian can also serve as a basis for such words.

\* [सबूरी] ~ patience \(\rightarrow\) [सबूर]~ patience \\\arab.

\*[दोस्ती] ~ friendship \(\rightarrow\) [दोस्त]~ friend \\\per.

This suffix is productive because it can make abstract nouns from artificial words. It is made on the basis of the following template.

[noun (name) root + verb base + suffix [ई]

\* [तमादारी] ~ racketeering \(\rightarrow\) [तमादार]~ biased \\\ arab+per.

\* [दस्तगीरी] ~ to own \(\rightarrow\) [दस्तगीर]~ owner, master

Words based on the following formula are rare:

[ prefix or prefixoid + noun (name) basis + suffix [ई]

\*[बे-अदब-ई] ~ uneducated/ rude

b) Compound words are formed from etymologically specific words of Persian + Arabic languages.

For example:

\*[नफ़सानी] ~ noticeable \(\rightarrow\) [नफ़सान] \(\rightarrow\) [नफ़स]~ emotion, sensitivity

[-दार] The suffix is now productive. A noun makes an adjective or a noun through a phrase:

For example:

[खबरदार] ~ be aware

<sup>246</sup> Шаматов А.Н. Классический даkhини (Южный хиндустани XVII в.). -М.: Наука, 1974. -С. 80.



[सरदार] ~ leader

2. [-गी] The suffix noun is a noun from adjectives. Originally, this suffix is a variant of the Persian suffix [-ī].

In classical dakhini, this morpheme becomes an independent word-forming unit. Because it affects the bases of nouns (nouns) on the one hand, and can be combined with the bases of Indian words on the other hand, it is also widely used in the construction of hybrid words.<sup>247</sup>

\*[परेशानगी] ~ sadness → [परेशान]~ sad \\ per.

\*[उस्तादगी] ~ teaching → [उस्ताद]~ teacher \\ arab.

In this regard, we also refer to the scientific and theoretical views of one of the Russian Indian scholars AS Barkhudarov. In his Slovoobrazovanie v hindi, the scholar also focuses on Persian affixes in his research on the use of affixes in Hindi. The scholar classifies Persian suffixes into Hindi as follows:

1. *Pure suffixes*

2. [-दार] The suffix makes a noun meaning "ownership" (a person's name based on occupation, type of activity, social status) and adjectives. The scope of this suffix is expanding in Hindi, and even though it is one of the most productive suffixes in Persian, it is much more common in Hindi.<sup>248</sup>

- The suffix [-dāra] is often added to Hindi words:
- [काँटेदार] – thorny; covered with thorns
- [कीचड़दार] – laundry, covered with laundry

The works of Indian linguists who have conducted scientific and theoretical research on the use of affixes in Hindi have also been studied in detail. Among them are the works of Indian linguists Dharendra Varma, V. Prasad, Kamtaprasad Guru, Ramrajpal Dwivedi (Hindi Vyakarnik Shabdkosh (A Glossary of Hindi Grammar)) and others.

Masalan, Ramrajpal Dwivedi o'zining "Hindi Vyakarnik Shabdkosh" (A Glossary of Hindi Grammar) ya'ni "Hindiy tilining grammatik terminlari" nomli asarida ham preffiks hamda suffiks terminlariga ham ta'rif berib o'tgan.

Masalan: "Ramrajpal Dwivedi "Preffiks" terminini "परसर्ग", "Suffiks" terminini esa "उपसर्ग" hamda "प्रत्यय" deb nomlaydi. Ammo ba'zi bir hind tilshunos olimlar "प्रत्यय" atamasini ko'proq umumiy ma'noni anglatuvchi "affiks" ma'nosida

<sup>247</sup> Шамагов А.Н. Классический даkhини (Южный хиндустани XVII в.). -М.: Наука, 1974. -С. 86.

<sup>248</sup> O'sha asar. – b. 111.

ishlatganlar”<sup>249</sup> For example, Ramrajpal Dwivedi in his Glossary of Hindi Grammar describes both prefixes and suffixes.

For example, Ramrajpal Dwivedi calls the term "prefix" " परसर्ग " and the term "उपसर्ग ". However, some Indian linguists have used the term " प्रत्यय" to mean "प्रत्यय", which has a more general meaning.

In addition to the above, another Indian linguist, Kamtaprasad Guru, has also conducted research on the use of affixes in Hindi. The scholar classifies the Persian affixes used in Hindi as follows:

• [आ] The suffix creates the name of the executor of the activity (action):

• [दान] “to know” - [दाना] “educated”

• [रिह] “to be free” - [रिहा] “released”

• [आन] suffiksi hozirgi zamon sifatdoshini yasaydi, masalan :

• [पुरस] “to ask” - [पुरसान] “questioner”

• [चसप] “paste” - [चसपान] “adhesive”

• [इनदा] suffix . Creates the name of the activity (action) executor, e.g.:

[कुन] “to do” - [कुनिनदा] “doer”

[जी] “to live” - [जिनदा] “liver”

[चुनना] – in Hindi is added to the verb "to choose", and these suffixes [चुनिनदा] form the word "choose".

[इश] suffix. Makes an abstract noun, e.g.:

• [कोश] “to strive” - [कोशिश] “striving”

• [नाल] “to complain” - [नालिश] “complaining”

• [ई] suffix makes an abstract noun.

For example :

[रफतन] “to leave” - [रफतनी] “leave”

Persian affixes that have changed during the process of adaptation to Hindi:

This model focuses only on changes in the structure of affixes in the process of adaptation to Hindi. Contains the following affixes.

a. Affixes that change to only one sound:

	Hindi	Persian
--	-------	---------

<sup>249</sup> डॉ. रामरजपाल द्विवेदी हिन्दी व्याकरणक शब्दकोश सूर्य भारती प्रकाशन. -दिल्ली., 2000

-दार daar	-dor
-बान baan	-bon
-गाह gaah	-goh
-कार kaar	-kor, gar (korgar)
-इस्तन, स्तन istan, stan	-iston
-ज़ार zaar	-zor
-दान daan	-don
-बाज़ baaz	-boz
-बर्दार bardaar	-bardor
-खन khan	-xon
-साज़ saaz	-soz
-नामा naama	-nome <sup>250</sup>

### Persian affixes

A significantly large group of Persian affixes modify adjectives, verbs, nouns and adverbs. They decorate Hindi-Urdu speech with a variety of phonemes used by Hindi and Urdu poets and writers. There is a large list and some examples are as follows. Urdu words are in angle brackets “<---->” with the English meanings underneath.

#### Suffix words

1. गी: < ज़िंदगी> < बंदगी>

ज़िंदा, (alive)- life, बंदा (servant) service

2. मी < गर्मी < नर्मी >

गर्म hot)-heat, नर्म (soft)-softness

3. गार < madadgar>< मददगार khidmatgaar> खिदमतगार

मदद (help)-helper, खिदमत -(service)-

4. बर: < दिलबर >< पाई घमबर >

(carrier) दिल (heart)- lover(message) = messenger

<sup>250</sup> To'rayev S. “Linguistic analysis of lexical units made of Persian affixes in Hindi.” Tashkent 2016. p. 53.

5. बान or वान : < बागबान >< कौचवान >  
(driver)(Garden) –gardener(coach driver)
6. मंद < दौलतमंद >< अकलमंद >  
(wealth)= wealthy (wisdom) = wise= wealth thy
7. ची : < तबलची > < खज़नची > (drum)= drummer(treasure)= treasurer
8. अक < धोलक >< ऐयनक >  
(small drum) (eyes= eye glasses)
9. आना : < सालाना > <zaanaana >  
(year=yearly)(lady= for ladies)
10. बेखबर, बेरहम: < बेखबर, bakhabar >< बेरहम Berahem >  
(without) (with information) (without kindness)
11. ईन: < रनगीन > <नामकीन >  
(with or full) (colorful) (salt=saltish)

1. नाक :< खातरनाक >< शर्मनाक sharnnak > Zubayda, [14.02.2022 8:20]  
(with or full) (danger = dangerous) (shame=shameful)  
Now we can see some examples of Persian prefixes:

1. बद : < बदचलन >< बदसुरत >  
(bad) (character) (looks ugly)
2. खुब : < सुबसूत >< खूबसीरत >  
(good) (beautiful) (has a good character)
3. कुम: < कुमज़ोर >< कुमाकल >  
(less) (weak) (unwise)

In summary, the twins, Persian-Arabic made significant contributions towards Modern Urdu/Hindi, enriching the vocabulary with diverse senses, meanings, phonemes, and words, impacted the grammar also. Besides this linguistic hybridization, the plentiful literature of the twins also had a major impact on the literature of Urdu/Hindi. <sup>251</sup>

## CONCLUSION

Affixal word formation refers to the formation of a new word using the affixes that exist in a particular language - the addition of minimal elements of the language to the base. We have observed that the word formation of a noun phrase includes the

<sup>251</sup>Abdul Jamil Khan. The politics of language. Urdu / Hindi: An artificial Divide. Algora Publishing New York. 2006. p. 149

following lexical-semantic groups of nouns. These are abstract names, personal names, specific place names, and subject names.

The - **دَست** suffix, which is considered to be the most productive of the abstract horse-forming suffixes, joins the stem, adjective, and verb stem to form a horse. An analysis of horses formed with the suffix **دَست** showed that most of them were words made up of personal names. Depending on their meaning, they can be divided into the following types: , property, names that mean characters.

The most productive of the suffixes that make up a person's name is [dāshtan]

Nearly 46 Persian affixes and affixoids were involved in the construction of names. The main contributors are suffixes, which are the most effective suffixes in the construction of nouns in Hindi.

## REFERENCES

1. Affixation (Oxford Bibliographies in Linguistics, version 2014). Stela Manova. p.1.
2. Мешков Д. «Словообразование современного английского языка» М, 1976 p. 346.
3. Карашук П.М. «Словообразование английского языка» М, 1977 p. 283
4. Шаматов А.Н. Классический дакхини (Южный хиндустани XVII в.). -М.: Наука, 1974.
5. Шаматов А.Н. Классический дакхини (Южный хиндустани XVII в.). -М.: Наука, 1974. 195.b.
6. Annotated dictionary of the Uzbek language. Т II. -Т.: “ National Encyclopedia of Uzbekistan ” State Scientific Publishing House, 2006. -В. 119
7. Abdul Jamil Khan. The politics of language. Urdu / Hindi: An artificial Divide. Algora Publishing New York. 2006. p. 149
8. Шаматов А.Н. Классический дакхини (Южный хиндустани XVII в.). -М.: Наука, 1974. –С. 80.<sup>1</sup> To'rayev S. “Linguistic analysis of lexical units made of Persian affixes in Hindi.” Tashkent 2016. p. 53.
9. To'rayev S. “Linguistic analysis of lexical units made of Persian affixes in Hindi.” Tashkent 2016. p. 53.
10. Abdul Jamil Khan. The politics of language. Urdu / Hindi: An artificial Divide. Algora Publishing New York. 2006. p. 149

## **ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ФОНДОВ В УЗБЕКИСТАНЕ, ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ**

**Файзуллаева Б. У.**

Магистрант ТГЮУ, Ташкент

banu.fayzullah@gmail.com

+998909054404

### **АННОТАЦИЯ**

*Инвестиционные фонды играют значительную роль как в экономике мира, так и Узбекистана. В данной статье исследуется механизм функционирования инвестиционных фондов, анализируется существующая нормативная база в Узбекистане, связанная с деятельностью инвестиционных фондов и паевых фондов, а также на основе сравнительного анализа определяются вопросы усовершенствования этой сферы.*

**Ключевые слова:** *инвестиционная компания, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, фондовый рынок, ценные бумаги, акционерное общество, эмитент, США, Узбекистан*

### **ABSTRACT**

*Investment funds play a significant role both in world economy and in economy of Uzbekistan. This article examines the mechanism of functioning of investment funds, analyzes the existing regulatory framework in Uzbekistan related to the activities of investment funds and mutual funds, also, based on a comparative analysis, determines the issues of improving this area.*

**Keywords:** *investment company, investment fund, securities market, stock market, securities, joint stock company, issuer, USA, Uzbekistan.*

### **ВВЕДЕНИЕ**

Экономический рост Узбекистана зависит непосредственно от способности привлечения финансовых ресурсов. Одним из способов улучшения экономической ситуации является формирование хорошей системы разных форм коллективного инвестирования. Среди них одним из значимых является инвестиционный фонд. Инвестиционные фонды содействуют в увеличении притока инвестиций в национальную экономику, развивают, а также поддерживают конкуренцию на рынке, а также предоставляют множество преимуществ некрупным инвесторам, и увеличивают возможности удовлетворения инвестиционных потребностей населения.

Формирование института инвестиционного фонда в законодательстве Узбекистана положено относительно недавно – от 18.06.1996 было Постановление №220 Кабинета министров Республики Узбекистан «о мерах по организации деятельности инвестиционных фондов»<sup>252</sup>. Позже был принят Закон №ЗРУ-392 от 25.08.2015 г. «об инвестиционных и паевых фондах»<sup>253</sup>, который стал правовой базой деятельности инвестиционных фондов. Во время появления и апробации новых институтов актуальность их изучения и анализа стремительно возрастает. В науке гражданского права появляется возможность повлиять на развитие нового института, обеспечить его максимально полную и четкую правовую регламентацию, соответствующую потребностям гражданского оборота, направить правоприменительную практику в необходимом направлении. Также важность совершенствования правового регулирования деятельности инвестиционных фондов в Узбекистане заключается в том, что она является значимой для законодательной и правоприменительной практики. Это в целом зависит от последующей адаптации правовых институтов инвестирования, заимствованных из зарубежной практики. Совершенствование правового регулирования деятельности инвестиционных фондов может поспособствовать развитию инвестиционных фондов в Узбекистане. Для этого особенно важно провести сравнительный анализ правового регулирования деятельности инвестиционных фондов в Узбекистане и зарубежных стран, которые обладают развитым правовым регулированием деятельности инвестиционных фондов, организаций коллективных инвестиций.

## **ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ**

Развитие инвестиционных фондов служит сбору сбережений и накоплений населения для долгосрочного инвестирования их в ценные бумаги, и за счет этого обеспечивается обновление и увеличение производственных ресурсов предприятий реального сектора экономики. Необходимость возникновения инвестиционных фондов заключается в принятии профессиональными специалистами, в частности управляющими компаниями и посредниками инвестиционных решений, так как частные инвесторы имеют недостаточную квалификацию и навыки на фондовом рынке.

По законодательству, инвестиции разделяются на следующие виды:

<sup>252</sup> Постановление Кабинета министров РУз «о мерах по организации деятельности инвестиционных фондов» от 18.06.1996 г. №220. // URL: [www.lex.uz/docs/448522](http://www.lex.uz/docs/448522)

<sup>253</sup> Закон №ЗРУ-392 от 25.08.2015 г. «об инвестиционных и паевых фондах» // URL: <https://lex.uz/docs/2731865>

• Капитальные инвестиции - инвестиции, вкладываемые в создание и воспроизводство основных фондов, в том числе в новое строительство, модернизацию, реконструкцию, техническое перевооружение, а также в развитие иных форм материального производства;

• Финансовые инвестиции - инвестиции, вкладываемые в акции, корпоративные, инфраструктурные и государственные облигации, а также в другие виды ценных бумаг;

• Социальные инвестиции - инвестиции, вкладываемые в развитие человеческого потенциала, навыков и производственного опыта, а также в развитие иных форм нематериальных благ.

В Узбекистане существуют такие формы инвестирования, как долевое участие в уставных фондах и ином имуществе хозяйственных обществ и товариществ, банков, страховых организаций и других предприятий, созданных совместно с юридическими или физическими лицами Республики Узбекистан; создание и развитие хозяйственных обществ и товариществ, банков, страховых организаций и других предприятий, полностью принадлежащих иностранным инвесторам; приобретение имущества, акций и других ценных бумаг, включая долговые обязательства, эмитированные резидентами Республики Узбекистан; вложение прав на интеллектуальную собственность, включая авторские права, патенты, товарные знаки, полезные модели, промышленные образцы, фирменные наименования и ноу-хау, а также деловую репутацию (гудвилл); приобретение концессий, включая концессии на разведку, разработку, добычу либо использование природных ресурсов; приобретение права собственности на объекты торговли и сферы обслуживания, на жилые помещения вместе с земельными участками, на которых они размещены, а также права владения и пользования землей и природными ресурсами.

А инвестиционные фонды во многих источниках толкуются как организации, компании, специализированные компании, финансовые продукты, имущественные комплексы, финансовые посредники, фонды, акционерные общества и юридические лица.

С каждым годом инвестиционные фонды играют все большую и большую роль в мировой экономике. Инвестирование в инвестиционные фонды в мире более востребовано, чем инвестирование в банковские депозиты, и одной из причиной этому явлению считается возможности высокого дохода и отсутствие трудозатрат со стороны инвестора на изучение и постоянный анализ большого объема информации.



Наиболее важными функциями инвестиционных фондов являются:

1. инвестирование денежных средств;
2. сохранение сбережений населения;
3. управление активами негосударственных пенсионных фондов, денежными средствами, аккумулированными страховыми компаниями, суверенными инвестиционными фондами;
4. повышение ликвидности рынка ценных бумаг;
5. снижение волатильности рынка ценных бумаг;
6. снижение процентных ставок на рынке кредитования;
7. финансирование развития науки и технического прогресса.

Слабое развитие инвестиционных фондов в Узбекистане оказывает негативное влияние на экономику Узбекистана и на способность узбекских инвестиционных фондов выполнять функции, выполняемые зарубежными инвестиционными фондами. Способствовать развитию инвестиционных фондов в Узбекистане государство может в том числе и реформированием, либерализацией правового регулирования деятельности инвестиционных фондов; исправлением недостатков существующего правового регулирования, негативно влияющих на развитие инвестиционных фондов в Узбекистане.

Правовое регулирование деятельности инвестиционных фондов в Узбекистане значительно отличается от правового регулирования деятельности инвестиционных компаний в США<sup>254</sup>, в том числе в таких концептуальных вопросах, как определение понятия инвестиционного фонда, инвестиционной компании. Понятие «инвестиционная компания» в США является аналогом понятия «инвестиционный фонд», установленного законодательством Узбекистана. Понятие «инвестиционная компания» определяется правом США посредством определения деятельности, осуществляемой такими компаниями, вследствие чего понятие «инвестиционная компания» включает в себя все организации, занимающиеся инвестиционной деятельностью, кроме организаций, прямо исключенных из понятия инвестиционной компании. Поэтому это понятие намного шире понятия «инвестиционный фонд», установленного узбекским законодательством. Такое широкое определение понятия «инвестиционная компания» имеет следующие преимущества перед узким определением понятия «инвестиционный фонд» в узбекском законодательстве. Широкое определение понятия «инвестиционная компания»

<sup>254</sup> Investment Company Act of 1940. // URL:COMPS-1879.pdf (govinfo.gov)

позволяет распространить правовое регулирование на большое количество организаций, что способствует защите прав и законных интересов инвесторов. Отсутствие требований к организационно-правовой форме инвестиционных компаний позволяет участникам рынка определять наиболее эффективные и удобные для участников рынка организационно-правовые формы, что снижает издержки участников рынка и, как следствие, повышает возможности участников рынков по развитию инвестиционных компаний, организаций коллективных инвестиций и управляющих инвестиционными компаниями и организациями коллективных инвестиций. Отсутствие таких требований также способствует реализации правового принципа «закон един для всех» и снижению возможностей использования правового арбитража.

Правовое регулирование деятельности инвестиционных компаний не распространяется на инвестиционные компании, имеющие маленький объем активов в управлении и малое количество инвесторов. Управляются же инвестиционные компании обычно инвестиционными советниками, которые не являются должностными лицами инвестиционной компании или ее участниками, на основе гражданско-правового договора.

Чаще права инвесторов инвестиционных компаний на практике сводятся к праву погашения и продажи ценных бумаг, эмитированных соответственно инвестиционными компаниями несмотря на то, что инвесторы инвестиционных компаний, созданных в корпоративной форме, обладают корпоративными правами. И инвестору приходится выбирать между ликвидностью своих инвестиций, с одной стороны, и возможностью участвовать в принятии инвестиционных решений и контролировать деятельность управляющей компании, инвестиционного советника, инвестиционной компании, с другой стороны.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Во многих случаях интересы инвесторов защищаются административно-правовыми нормами, которые ограничивают возможности управляющих принимать решение в отношении имущества паевого инвестиционного фонда, инвестиционной компании. Но также интересы инвесторов, которые вправе контролировать деятельность согласовывать решения управляющих, в меньшей степени защищаются административно-правовыми нормами. При этом административно правовые механизмы защиты интересов инвесторов в большей степени направлены на защиту мелких инвесторов, инвестирующих в инвестиционные фонды открытого типа, чем на защиту интересов крупных

квалифицированных инвесторов, которые обладают достаточными ресурсами для защиты своих прав с помощью механизмов частного права. Наличие вышеуказанной зависимости свидетельствует о частичной взаимозаменяемости норм частного права и публичного права, о существовании возможности защиты интересов инвесторов как механизмами частного права, так и механизмами публичного права, также свидетельствует о приоритетности для государства защиты прав мелких инвесторов перед защитой прав крупных инвесторов.

Бесспорно, слабая развитость рынка инвестиционных фондов в Узбекистане обусловлена в большей части экономическими причинами. В то же время, возможно ускорить развитие рынка с помощью реформы правового регулирования инвестиционных фондов, и исправлением недостатков правового регулирования инвестиционных фондов.

## REFERENCES

1. Закон №ЗРУ-392 от 25.08.2015 г. «об инвестиционных и паевых фондах» // URL: <https://lex.uz/docs/2731865>
2. Постановление Кабинета министров РУз «о мерах по организации деятельности инвестиционных фондов» от 18.06.1996 г. №220. // URL: [www.lex.uz/docs/448522](http://www.lex.uz/docs/448522)
3. Investment Company Act of 1940. // URL: [COMPS-1879.pdf](http://COMPS-1879.pdf) (govinfo.gov)
4. Securities Act of 1933. //URL: Securities Act of 1933
5. Securities Exchange Act of 1934. // URL: Securities Exchange Act of 1934 (nyse.com)
6. Investment Advisers Act of 1940. //URL: [investment-advisers-act-of-1940.pdf](http://investment-advisers-act-of-1940.pdf) (seccc.com)
7. Султанов М. А. Исследование генезиса и сущности инвестиционных фондов в Республике Узбекистан // Бюллетень науки и практики. Электрон. журн. 2017. №12 (25). С. 307-320. Режим доступа: <http://www.bulletennauki.com/sultanov-m> (дата обращения 10.05.2021).
8. Шодибоева М. К. Инвестиционная привлекательность Узбекистана // Молодой ученый. 2016. №10. С. 939-941.
9. Тураев Б. Государственное регулирование инвестиционных процессов // Экономическое обозрение. Электронный журнал №3 (255) 2021 // URL: <https://review.uz/post/gosudarstvennoe-regulirovanie-investicionnx-processov>

## **XORIJIY TILDAGI FRAZEOLOGIK IBORALARNI QIYOSIY O'RGANISHNING AYRIM XUSUSIYATLARI**

**Abdug'affar Davlayev**

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti

**Behzod Xudoyqulov**

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti

### **ANNOTATSIYA**

*Mazkur maqola chet tilidagi frazeologik iboralarni qiyosiy o'rganishning o'ziga xosliklarini tahlil etishga bag'ishlangan. Maqolada berilgan iboralar va ularning o'ziga xos xususiyatlari turli misollar orqali tahlil qilingan.*

*Kalit so'zlar: Frazeologiya, ibora, tarjima, asliyat, ekvivalent,.*

## **НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОПОСТАВИТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ В ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ**

**Абдуғаффар Давлаев**

Денауский институт предпринимательства и педагогики.

**Бехзод Худойқулов**

Денауский институт предпринимательства и педагогики.

### **АННОТАЦИЯ**

*В данной статье рассматриваются особенности изучения фразеологических единиц. Теоретическая информация об фразеологизмы основана на примерах.*

*Ключевые слова: Фразеология, фразеологизмы, фразема , перевод, эквивалент..*

## **SOME FEATURES OF COMPARATIVE STUDY OF PHRASEOLOGICAL EXPRESSIONS IN A FOREIGN LANGUAGE**

**Abdugaffar Davlaev**

Denau Institute of Entrepreneurship and Pedagogy

**Bekhzod Khudaykulov**

Denau Institute of Entrepreneurship and Pedagogy

### **ABSTRACT**

*The point of the current paper is to show some issues of comparative study of phraseological units. Theoretical data about phraseological units are discussed and analyzed with reasonable examples.*

**Keywords:** *Phraseology, phraseological unit, translation, originality, equivalent.*

## **KIRISH**

Tilning ijtimoiy hodisa ekanligi, uning turli muhit va qatlamlari (leksika, grammatika, stilistika, norma va uning variantlariga nisbatan qo'llanilish muammosini to'laligicha xal etish borasida hanuzgacha muayyan qiyinchiliklar mavjud. Shu bilan bir qatorda tilning ijtimoiy tabiati faqat uning mavjudligini (so'zlarning muhim "ijtimoiy rang-baranglikka ega" qismini ko'rsatish bilan) emas, balki tashqi shart sharoitlarni, ya'ni ekstralingvistik muhitni tan olishda tilning va uning barcha funktsiyalarini, shu jumladan leksika, frazeologiya, grammatika va hokazolarning ijtimoiy mohiyatiga kirib borib, sheva mavjudligini barcha shart - sharoitlarini va ularning mazkur ijtimoiy muhitni bilib olishda bajargan vazifalarini taxlil qilish orqali talqin etiladi.

## **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Frazeologizm so'z kabi lug'aviy birlik hisoblanadi. Ular ham so'z kabi tilda tayyor holda mavjud bo'lganligi sababli nutq hodisasi emas, balki til hodisasi. So'z leksik ma'noga ega bo'lgani kabi frazeologizm o'am o'zining frazeologik ma'nosiga ega. So'zdagi barcha paradigmatic, sintagmatic xususiyatlarni frazeologizmlarda ham yaqqol ko'rishimiz mumkin. Shu bilan birga frazeologizmlar so'z va erkin so'z birikmasidan bir qancha xususiyatlari bilan farqlanadi. Masalan, frazeologizm frazeologik sath elementi, birligi sifatida frazeologiya va frazeografiya ob'ektidir. Frazeologiyani tashkil etuvchi komponentlar ma'no butunligiga ega emas, ular faqatgina shakl va tovush tomoni bilan so'zga o'xshaydi. Ularni tashkil qiluvchi komponentlarning frazeologik ma'nosi turg'un, ko'proq emotsional ekspressiv xususiyatga ega bo'lgan belgi, harakat kabilarni ifodalaydi. Shuning uchun ham frazeologik ma'no leksik ma'nodan bir qancha jihatlari bilan farqlanadi.

Frazeologik iboralarni o'rganishda ularni tematik-mavzulashtirilgan tarzda tahlil qilish samaraliroq hisoblanadi. Ikki tildagi frazeologik birliklarni qiyosiy o'rganishda ham ularni tematik jihatdan tadqiq qilish maqsadga muvofiqdir. Quyidagi misollarda Italyan tilidagi frazeologik iboralarning O'zbek tilidagi ma'nolarini tematik jihatdan tahlil qilamiz:

### **1. Modi di dire con i verbi - fe'lli iboralar:**

*Dare una mano - Yordam qo'lini cho'zmoq/yordam bermoq.*

*Alzare le mani - Qo'l ko'tarmoq/urmoq.*

*Di seconda mano* - Ishlatilgan, qo'ldan – qo'lga o'tgan narsa buyum (avtomobil) ga nisbatan ham ishlatiladi.

*Chiedere la mano* - Qo'lini so'ramoq (qiz boladan turmushga chiqishini so'ramoq) ma'nosida ishlatiladi.

*Prendere per mano* - Yordam bermoq, to'g'ri yo'lni korsatmoq.

*Essere al settimo cielo*- Baxtga/ quvonchga to'la bo'lmoq.

*Dare coraggio* - Ruhlantirmoq.

*Andare in fumo* - Barbod bo'lmoq

*Essere in gamba* - O'zini o'nglab olgan, oyoqqa turgan.

## **2. Modi di dire con le preposizioni - predlogli iboralar:**

*A caro prezzo* - Qimmat narxda

*A dire il vero* - Rostini gapirganda

*A dirla schietta* - Ochiq,oydin gapirganda

*A due mani* - Sahiy

*A mano a mano* - Sekin-sekin, bosqichma-bosqich.

*A nessuno e nascosto* - Hech kimga sir emas (hammaga ma'lum...)

*A noi!* - Boshladik! (Bizning navbat!)

*A norma di legge* - Qonunga muvofiq

## **3. “Non” (Pane) so‘zi ishtirok etgan iboralar:**

*“Buono come il pane”* – Muloyim insonga nisbatan ishlatiladi

*“Non è pane per i tuoi denti”* – (Bu narsa) Senga atalmagan, degan ma'noda ishlatiladi.

*“Per un pezzo di pane”* – Juda past narxda.

## **4. Italian tilidagi “bosh” komponentli somatik iboralar:**

*Essere una (gran) testa* – Ma'nosi - Judda zukko, aqli inson. (So'zma – so'z tarjimasi –kallasi bor).

*Testa matta, stramba* – O'zini hayratlanarli, g'alati tutadigan insonga nisbatan ishlatiladi.

*Testa calda* – G'ayrati/jahli tez odam ga nisbatan ishlatiladi.

*Testa dura* – O'jar/qat'iyatli odam ga nisbatan ishlatiladi.

*Testa di legno, d'asino, di rapa* – Aqli kech ishlaydigan odam ga nisbatan ishlatiladi.

*Testa vuota* – Kallasi bo'm-bo'sh, Javob bera olmaydigan, ma'suliyatsiz odam ga nisbatan ishlatiladi.

## **5. Italian tilidagi “ko'z” komponentli somatik iboralar:**

**Chiudere un occhio** → *O'zini hech narsa bo'lmagandek tutmoq, biror narsaga ko'z yummoq.*

**Aprire gli occhi** → *Ko'zini ochmoq (to'g'ri yo'lni ko'stamoq.)*

**A occhi chiusi** → *Osonlik bilan, katta ishonch bilan (biror ishni bajarmoq)*

**6. Modi di dire sugli animali - hayvon nomlariga oid iboralar**

**Una dose da cavallo** - *Dorining yuqori dozasi – ga nisbatan ishlatiladi (tibbiyotda)*

**Capro espiatorio** - *Hamma aybni o'z bo'yniga oladigan.*

**Salvare capra e cavoli** - *Har ikkala talabni ham qondirmoq/qoniqtirmoq.*

**Essere come una cicala** - *Kun o'tariga yashab, pulni sarflaydigan.*

**Essere come una formichina** - *Pulni tejaydigan va kelajakni o'ylaydigan bo'lish.*

**Fare la civetta** - *Ahmoqona gapirib e'tiborni tortmoq.*

**Aver la memoria come un elefante** - *Juda zo'r xotiraga ega.*

**7. Modi di dire con i colori - rang – tus nomlari ishlatilgan iboralar:**

**Vedere nero** - *Hammasini salbiy jihatdan ko'rish.*

**Essere nero** - *Juda yomon kayfiyatda bo'lish.*

**Vedere rosso** - *Jahli chiqqan.*

**Essere rosso dalla vergogna** - *Juda tortinmoq/uyalmoq.*

**Dare il disco rosso** - *Bir narsani to'xtatmoq.*

**Vedere rosa** - *Narsalarni ijobiy jihatdan ko'rish.*

**8. Modi di dire sul tempo - vaqt so'ziga oid iboralar:**

**A tempo** - *Vaqtida*

**A tempo avanzato** - *Bo'sh vaqtlarda*

**Ad un tempo** - *Bir vaqtda*

**Col tempo** - *O'z vaqti bilan, o'z vaqtida*

**9. Modi di dire sulla famiglia - oila mavzusiga oid iboralar:**

**Fare famiglia con qd** - *Biror kishi bilan birga yashash*

**Figlia di famiglia** - *Yaxshi oilaning qizi*

**Figlio di famiglia** - *Taniqli oila farzandi*

**Farsi una famiglia** - *Oila qurish*

**Tenere famiglia** - *Oilani birlashtirib ushlab turish*

**10. Modi di dire sulla terra - yer so'zi ishlatilgan iboralar:**

**Cadere a terra** - *Muvaffaqiyatsizlikka uchrash, qulash.*

**A fine terra** - *Dunyoning chekkasida*

**Ci corre quanto dal cielo alla terra** - *U yerdan osmon qadar uzoqda*

*Esserci differenza quanto dal cielo alla terra - Yer bilan osmonchalik farqi bo'lmoq*

**11. Modi di dire sulla luna - oy va quyosh so'zlari ishlatilgan iboralar:**

*Colpo di luna - Tasodifiy ehtiros*

*Luna di miele - Asal oyi*

*Vivere nel mondo della luna - Dunyodan tashqarida, boshqa dunyoda yashamoq*

*Levare le pecore dal sole - Biror narsani yashirmoq*

*Mangiare un poco di sole - Quyoshda toblanmoq*

**12. Modi di dire sulla parola e parlare - so'z va so'zlashga oid iboralar:**

*Ritira la parola! - So'zlaringni qaytarib ol*

*Rubare la parola in bocca a qd - Birov aytmoqchi bo'lgan narsani boshqasi ilg'ab oldindan aytib qo'yish*

*Senza dir parola - Bir so'z demasdan*

Obrazlilik muammosini o'rganish tilning butun frazeologik tizimini obrazli tashkil etilganini aniqlashga yordam beradi. Obrazning frazeologiyadagi asosiy vazifasi – g'oya, fikrni ta'sirchanrok qilib ifodalab berishdir. Frazeologik birlik frazeologik obrazni, o'ziga xos manzarani ifodalaydi va ularning fonida frazeologik birlikning butun ma'nosi idrok qilinadi. Inson faoliyatining hartomonlama xususiyatlari turli tillardagi frazeologik birlik xususiyatlarini ham yuzaga keltiradi, bu esa milliy frazeologiyaning paydo bo'lishining asosiy manbasidir. Frazeologizmning dalilligini, ya'ni uning ichqi shakli mavjudligini, berilgan mazmunni tegishli iboraga ma'lum darajada bevosita bog'lanish yo'li deb ta'riflash mumkin. Leksemalar asoslanishini assotsiativ mohiyatini tushunishdan kelib chiqib, olam manzarasiga murojaat etish kerak va asoslarni ontologik mohiyatini nolisoniy voqelikning hodisasi sifatida aniqlash kerak. Tildagi inson faktorini lingvokulturologik tahlili, shuningdek turli millat vakillarining nutqiy kommunikatsiya jarayoniga jiddiy e'tibor chet tilini o'rganish va anglashdagi yangi imkoniyatlarni ochib berishga yordam beradi.

## **XULOSA**

Inson dunyoni, eng avvalo, ijtimoiy tajriba prizmasi orqali qabul qilsada, biroq konkret tarixiy davrning har bir individiga o'zining olam manzarasi xos. Inson ijtimoiy mavjudot sifatida doimiy kommunikatsiya jarayonida bo'lgani bois muloqot jarayonida shakllanishida o'zi qatnashmagan tayyor dunyoqarashga ega bo'ladi. [2 - 10 b.]Turli xalqlarning olamning lisoniy manzarasini batafsil o'rganish, tillarda madaniy qadriyatlarni kodlashtirish qay tarzda sodir bo'layotganini yaxshiroq



tushunish imkonini beradi va bu, o'z navbatida, odamlarning bir-birini tushunishini yengillashtiradi.

## REFERENCES

1. Oltiev T., Xudoyqulov B. Italyan tilidagi iboralarning tarjimasi" lug'ati. – 2021.
2. Холмурадова Л.Э. “Инглиз ва француз тилларидаги образли ва мотивлашган фразеологизмларнинг тематик-идеографик талқини. (лингвомаданий аспект)”. (PhD) диссертацияси автореферати.2017. 10 б.
3. Қудрат Мусаев. Таржима назарияси асослари: Дарслик.Т.: «Фан» нашриёти, 2005.-13 б.
4. Behzod, X. (2021, June). ITALYAN TILIDA PREDLOGLAR BILAN ISHLATILADIGAN AYRIM IBORALARNING TARJIMASI XUSUSIDA. In *Conferences*.
5. Xudoyqulov, B., & Ruziboyeva, D. (2022). FRAZEOLOGIK IBORALARNING O'RGANILISHI HAQIDA AYRIM MULOHAZALAR. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(3), 396-402.
6. <https://dictionary.reverso.net/italian-english/>
7. <https://en.bab.la/dictionary/italian-english/>
8. [https://www.lexilogos.com/english/italian\\_dictionary.htm](https://www.lexilogos.com/english/italian_dictionary.htm)

## **FRAZEOLOGIK BIRLIKLARNING TARJIMADA BERILISHI MASALALARI**

**Ulug'bek Tursunov**

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti o'qituvchisi

**Firdavs Boymatov**

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti talabasi

### **ANNOTATSIYA**

*Mazkur maqola frazeologik birliklarning tarjimada berilishi va tarjimadagi o'ziga xosliklarni tahlil etishga bag'ishlangan. Maqolada berilgan iboralar tarjimasi va ularning o'ziga xos xususiyatlari turli misollar orqali tahlil qilingan.*

**Kalit so'zlar:** *Frazeologiya, ibora, tarjima, asliyat, ekvivalent..*

## **ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ**

**Улугбек Турсунов**

Денауский институт предпринимательства и педагогики.

**Фирдавс Бойматов**

Денауский институт предпринимательства и педагогики.

### **АННОТАЦИЯ**

*В данной статье рассматриваются основные проблемы перевода фразеологических единиц. Теоретическая информация об фразеологизмы основана на примерах.*

**Ключевые слова:** *Фразеология, фразеологизмы, фразема, перевод, эквивалент..*

## **PROBLEMS OF TRANSLATING OF PHRASEOLOGICAL UNITS**

**Ulugbek Tursunov**

Denau Institute of Entrepreneurship and Pedagogy

**Firdavs Boymatov**

Denau Institute of Entrepreneurship and Pedagogy

### **ABSTRACT**

*The point of the current paper is to show some issues of translation of phraseological units. Theoretical data about phraseological units are discussed and analyzed with reasonable examples.*

**Keywords:** *Phraseology, phraseological unit, translation, originality, equivalent.*

## **KIRISH**

Dunyo tilshunosligida frazeologik birliklar psixologik, kognitivsemantik va lingvokulturologik jihatlarni namoyon etgan ko'p qirrali va ko'p qatlamli mental tuzilma sifatida talqin etiladi. An'anaviy tilshunoslikda til birliklari, jumladan, frazeologik birliklar asosan til xususiyatlari asosida o'rganildi. Frazeologik birliklarning transformatsiyasi, ularning yangilanish xususiyatlari nafaqat muayyan uslubiy mahsuldorlik manbai, shu bilan birga, yangi frazeologik birliklarning shakllanish omili bo'lib xizmat qiladi. Shu ma'noda frazeologik birliklarni transformatsion, semantik-pragmatik, lingvomadaniy jihatdan tadqiq etish hamda ilmiy xulosalar chiqarish jahon tilshunosligi uchun muhim ahamiyat kasb etadi. O'zbek tilshunosligida davr ijtimoiy ehtiyojlaridan kelib chiqadigan maqsad va vazifalar yechimiga yo'naltirilgan samarador va zamonaviy metodologik hamda tadqiq usullari asosida ilmiy va amaliy izlanishlar olib borilmoqda. Shuningdek, tilda barqarorlashgan frazeologik birliklarning o'zgarishi va ularni modernlashtirish hamda yangi tushunchalarni ifodalovchi frazeologik birliklar shakllanishining vosita va usullarini atroflicha tavsif va tahlil etish o'zbek tilshunosligining dolzarb muammolaridan biridir.[1-5b.]

## **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Har bir milliy tilda badiiy nutqning hissiy-ta'sirchanligi va obrazlilikini yuzaga keltiruvchi shunday barqaror so'z birikmalari tez-tez uchrab turadiki, ularning paydo bo'lishi xalqlarning tabiat va jamiyatdagi narsa va voqea-hodisalarga nisbatan qarashlari, munosabatlari bilan mustahkam bog'liqdir: odamlar narsa va hodisalar dunyosiga nisbatan o'z munosabatlarini obrazli, hissiy-ta'sirchan, hayajonli tarzda ifoda etish maqsadida turli-tuman muqoyasaga asoslangan lisoniy vositalardan foydalanadilar. Tasvirlanayotgan shaxs, narsa, xislat-xususiyat, voqea-hodisa va tabiat manzaralari ko'pincha mubolag'ali tarzda kitobxonga yaxshi tanish obrazlar bilan muqoyasa qilinadi. Natijada tasvir yanada oydinlashadi, ifodaning obrazliliigi oshadi, yuqori ta'sirchanlik va hissiy tuyg'u yuzaga keladi.

Kishilarinng tabiat va jamiyatdagi narsa va voqea-hodisalarni hayvonot olami, o'simliklar dunyosi, tabiat hodisalari bilan muqoyasa qilishlari natijasida yuzaga kelgan turg'un birikmalarning obrazli asoslari aksariyat hollarda timsoliy mazmun kasb o'tadi. Jumladan, kishilar u yoki bu xislat timsoli sifatida muayyan bir hayvon yoki parrandani tanlar ekanlar, bunday paytda ular, shubhasiz, o'sha jonivorning hulq-atvori, tashqi ko'rinishi va hatti-harakatiga asoslanadilar. Shu tariqa muayyan shaxs yoki narsa va hodisaning o'ziga xos an'anaviy sifat, harakat va holati tavsifi

yaratiladi. Ma'lumki, tafakkur qonuniyatlari butun insoniyat uchun bir xil bo'lib, barcha tillar fikr bayon qilish ehtiyojini imkon qadar to'larok qondirish yo'lida rivojlana boradilar. Binobarin, xalqlar tafakkur yo'nalishining, hayot tajribasining asosan uyg'unligi, ularning turli-tuman xulq-atvor hamda hislat-xususiyatlarga nisbatan munosabatlarining aksariyat hollarda bir-birlarinikiga o'xshashligi turli tillar tarkibidagi ko'pchilik komparativ frazeologik birliklarning bir xil obrazli asosga ega bo'lib qolishlariga olib kelgan. [5-597 b.].

Tarjimada shaklan bir xil bo'lmasa ham mazmunan muqobil bo'la oladigan frazeologik iboralarni uchratishimiz mumkin. Masalan, quyidagi ingliz tili iboralarni tarjima qilganda mazmunan o'xshashliklarni uchratishimiz mumkin:

*Golden opportunity* - Juda zo'r imkoniyat

*The green light* – Ruxsat

*Green with envy* - Juda hasadchi, juda xavasi kelgan

*(Have a) green thumb* - Qo'li gul, bog' ishlarida malakali

*See red* - Juda jahli chiqmoq.

Yoki shunga o'xshash misollarni Italyan tilidagi iboralarni tarjima qilganimizda ham uchratishimiz mumkin. Masalan:

• *Abbassare le ali* – So'zma – so'z tarjimada Qanotini pasaytirmoq, Ibora sifatida Oddiyroq bo'lmoq, o'zini oddiy tutmoq. Bu iboraning sinonimi - *Volare più basso*.

• *Avere la memoria di un elefante* – So'zma-so'z tarjimada, Filning xotirasiga ega bo'lish. Ibora, Xotirasi juda yaxshi degan ma'noda ishlatiladi.

Masalan: “*Mio nonno si ricorda moltissime cose, ha la memoria di un elefante* – Bobom ko'p narsalarni eslab qoladi, uning xotirasi juda yaxshi.

• *Avere una fame da lupi* – Bo'ridek och bo'lish, rostdan qorni juda och.

Masalan: “*Mamma, cosa c'è per cena? Ho una fame da lupi!*” - Oyi, kechga nima ovqat bor? Men juda ochman!

• *Dare una mano* - Yordam qo'lini cho'zmoq/yordam bermoq

• *Alzare le mani* - Qo'l ko'tarmoq/urmoq.

• *Chiedere la mano* - Qo'lini so'ramoq (qiz boladan turmushga chiqishini so'ramoq) ma'nosida ishlatiladi.

• *Essere in gamba* - O'zini o'nlab olgan, oyoqqa turgan.

• *In buone mani* - Ishonchli qo'llarda, himoyada bo'lmoq;

• *Fatto a mano* – Qo'lda yasalgan, yasama

• *Avere le mani lunghe* - Qo'li uzun bo'lmoq, yetarli qudrati bo'lmoq.

• *Andare con la testa bassa* - Boshi egik, uyaladigan *odam* ga nisbatan ishlatiladi.

•Dove hai la testa? – (Boshing qayerda) Kimdir, biror ishni o'ylamasdan bajarganda, aytiladi.

•Chiudere un occhio → O'zini hech narsa bo'lmagandek tutmoq, biror narsaga ko'z yummoq.

•Aprire gli occhi → Ko'zini ochmoq (to'g'ri yo'lni ko'stamoq.)

## **XULOSA**

O'zbek tilidagi iboralarni chet tillarida va aksincha chet tillardagi iboralarni to'g'ridan to'g'ri aslyiat tilidan o'zbek tilidagi tarjimada aks ettirish alohida ahamiyatga ega. Iboraning ma'nosi tarkibidagi leksemalarga xos ma'nolarning oddiy yig'indisi bo'lmasligi, shular ustiga qurilgan yangi bir ma'no bo'lishi sababli, iboralarda go'yo ifoda plani bilan mazmun plani orasida qandaydir uzilish sodir bo'ladi.

## **REFERENCES**

9. Болтаева Барно Исакуловна. Ўзбек тили фразеологик бирликларининг трансформацияси. (семантик-прагматик таҳлил) . (PhD) Диссертацияси автореферати 5 б.
10. Oltiev T., Xudoyqulov B. Italian tilidagi iboralarning tarjimasi" lug'ati. – 2021.
11. Xudoyqulov, B., & Jumayeva, M. (2022). FRAZEOLIGIK IBORALARNING TEMATIK VA SEMANTIK TAHLILI (ITALYAN TILIDAGI IBORALAR MISOLIDA). *Academic research in educational sciences*, 3(2), 698-706.
12. Xudoyqulov, B., & Yangiboyeva, M. (2022). ITALYAN VA INGLIZ TILLARIDAGI AYRIM RANG KOMPONENTLI IBORALARNING SEMANTIKASI. *Academic research in educational sciences*, 3(4), 564-570.
13. Хайдарова, D. Z. Komparativ frazeologik birliklar va tarjima // Molodoy ucheniy. — 2020. — № 18 (308). — S. 597-599.
14. Қудрат Мусаев. Таржима назарияси асослари: Дарслик.Т.: «Фан» нашриёти, 2005.-13 б.
15. <https://dictionary.reverso.net/italian-english/>
16. <https://en.bab.la/dictionary/italian-english/>
17. [https://www.lexilogos.com/english/italian\\_dictionary.htm](https://www.lexilogos.com/english/italian_dictionary.htm)

## **ФОРС ВА ЎЗБЕК ТИЛЛАРИДАГИ АСАРЛАРДА АЁЛ ГЎЗАЛЛИГИ КОНЦЕПТИ**

**М. Ҳабибова**

ТошДШУ Эрон -афғон филологияси кафедраси катта ўқитувчиси

**Н. Ходиева**

ТошДШУ Эрон-афғон филологияси катта ўқитувчиси

**Д.Аҳмедова**

ТошДШУ Эрон-афғон филологияси кафедраси доценти, DSc

### **АННОТАЦИЯ**

*Мазкур мақолада форс ва ўзбек тилларида аёл ва гўзаллик концептига оид терминлари қиёслаб ўргатилади.*

***Таянч сўз ва иборалар:** гўзаллик, концепт, когнитив, луғавий маъно, лексик – семантик*

### **АННОТАЦИЯ**

*В данной статье сравниваются термины, связанные с концептами женщины и красоты в персидском и узбекском языках*

***Ключевые слова и словосочетания:** красота, концепты, лексическое значение, лексико- семантический*

### **ABSTRACT**

*This article compares terms related the concept of woman and beauty in Persian and Uzbek*

***Keywords and phrases:** beauty, concept, cognitive, lexical meaning, lexicosemantic.*

### **КИРИШ**

Когнитив тилшуносликда концепт инсоннинг билими ва тажрибасини, ментал лексикасини, бутун олам манзарасини, миянинг концептуал ва тил тизимини, инсоннинг руҳиятини ифодаловчи восита сифатида ўрганилади. Концепт маданий универсалияларни ифодалайди ва у тафаккурда мавжуд бўлади, ўзида когнитив-рационал ҳамда эмоционал-психик мазмунни бириктиради. Лингвокультурологик концепт барча тил эгалари учун дунёқараш модели вазифасини ўтайди ва концепт миллий характернинг шаклланишига таъсир кўрсатувчи маданий омил саналади. Концептнинг тушунча ва луғавий маъно билан муносабати аниқланар экан, концептнинг айсбергга, тушунчанинг сувдан чиқиб турган айсберг учига қиёсланиши келтирилади. Концептнинг



фарқланиши мумкин. Масалан, дилбар, гўзал, барно, лобар; نازنين برنا، زيبا، زرننگ خوب، دانا، – нейтрал услубга; ёқимли, ширин, шакар, асал, содда, табиий; شیرين، نازک نازنين، شيرين،“; сўзлари сўзлашув услубига хос лексемалар ҳисобланади. Экспрессивликнинг намоён бўлиш шакллари теран тадқиқ қилган тилшунос Адҳам Абдуллаев «синтактик градация, синтактик синонимия, боғловчиларнинг махсус қўлланиши, антитеза, монолог, сукут, инверсия, такрорий гаплар, риторик сўроқ» каби услубий фигуралар «фикрнинг ўта таъсирчан ифодаланиши»га хизмат қилишини таъкидлайди. Синтактик воситалар линвопоэтикасида икки миллат маданиятига тегишли энг машҳур икки асар матн қиёсий тадқиқ қилинди. Форс ёзувчиси Содик Ҳидоятнинг “Обжи хоним” ҳикоясида онанинг икки қизи бўлиб, бири жудаям гўзал, ақлли, нозик, иккинчиси эса хулқ-атвор жихатидан ҳам, ташқи кўриниш жиҳатидан ҳам бунинг акси бўлади. Обжи хоним синглисига бўлган ҳасадини ошқора намоёиш қилмасада, хатти ҳаракатлари билан буни кўрсатиб қўяди. У дунёдаги барча гўзаллар, ҳатто синглиси ҳам ҳали унга хавас қилишларини, аёл қандай бўлиши кераклигини , бу борада ундан ўтадиган одам дунёда борми ёки йўқлигини ўзига ўзи айтиб юради. «جاودانى دنيای نشوى؟ برخوردار آن خوشى هاى از اگ دارد افسوسى چه روزه دو دنيای اين آرى.» «کرد خواهند را او آرزوى همه و خواهرش همچنين خوشگل مردمان همه بود، خواهد او مال هميشگى و» Матнда қўлланилган Обжи хонимнинг ўзига ўзи акс этган эмоционал гаплар , фарқлаш синтактик ҳодисаларнинг бадиий матн таркибидаги аҳамияти нечоғли катта эканлигини кўрсатмоқда. Ўзбек халқ эртақларида ҳам гўзал ва ақлли қизларнинг ўғай она қўлида азобланиши мотиви билан боғлиқ эртақлар талайгина. Улар орасида, шубҳасиз, энг машҳури “Зумрад ва Қиммат” эртаги саналади. Хусусан, қизларнинг тавсифи билан бошланувчи ушбу матнда ҳам синтактик параллелизм, ҳам синтактик антитеза (қаршилантириш) санъатидан моҳирона фойдаланилган. “Зумрад чиройли, одобли, мулойим, ақлли қиз экан. Уни бир кўрган киши яна кўрсам деб орзу қилар экан. Хуллас, у жуда ажойиб қиз экан. Қиммат эса ишёқмас, инжиқ ва димоғдор экан. Унинг бутун куни уруш-жанжал ва тўполон билан ўтар экан”.

Эрон миллий халқ эртаги “هوش با دختر” да ҳам худди шундай жумла келади: “دارند دوست را او ها همسايه همه بودکه زيبا ، ادب با زحمتکش، آنقدر دختر آن.” Яна бир қиёслашни келтирамиз:

Зумрад кўп чиройли, одобли, мулойим, ақлли қиз экан, уни кўрганда кўзлар қамашиб, чиройига ҳаттоки ой ҳам ҳасад қилар экан. Бутун табиат унинг яхшилигидан ором олар экан (Зумрад ва Қиммат). – گرفته، رنگ ان از هم طبيعت حتى –



(هوش با دختر) زد می لبخند هم اطرافش همه میخندید او وقتیکه  
мазмундаги муболаға ёки гипербола бадий санъатидан усталик билан  
фойдаланилган. Иккаласида ҳам қизларнинг бениҳоя гўзаллиги ойни уялтирар  
даражада. Одобию ахлоқини гапирмаса ҳам бўлади.

Бу мисоллар ўзбек ва форс халқлари лингвомаданиятидаги муштарак  
жиҳатлар: гўзалликни севиш, уни кадрлаш, унга интилиш, охир-оқибат  
эзгуликнинг ғалабаси билан боғлиқ орзу-умидларини, ишончларини акс  
эттиради.

### **ХУЛОСА**

Хулоса ўрнида гўзаллик концептининг ҳар икки тил маданиятида яққол  
акс этувчи олти жиҳатини ажратиб кўрсатишимиз мумкин.

Биринчидан, гўзаллик – эстетик категория. Бунда гўзалликнинг инсон  
руҳиятида ёқимли ҳис уйғотиши, эстетик идеал каби масалаларни мисол қилиб  
кўратишимиз мумкин. Ўзбек лингвомаданиятида Юсуф пайғамбар, Муҳаммад  
(с.а.в.) пайғамбар; инглиз лингвомаданиятида эса Исо ибн Марям (диний  
этиқодига кўра муайян фарқлар бор) эстетик идеал сифатида алоҳида тилга  
олинади. Иккинчидан, гўзаллик – лингвомаданий бирлик. Бунда гўзалликнинг  
алоҳида миллий-ментал хусусиятлари, хусусан, ўзбек лингвомаданиятида  
бокиралик гўзалликнинг муайян бир узви сифатида, инглиз лингвомаданиятида  
эса гўзаллик шахс нафсоний ва руҳоний истакларини қай даражада  
қаноатлантиришига кўра кадрланишига гувоҳ бўлишимиз мумкин.

Учинчидан, гўзаллик – лингвокогнитив бирлик. Ҳар бир шахс ва жамият  
гўзалликни ўзининг билим савияси, диди, бадий, илмий тафаккури доирасида  
англайди ва ҳис қилади. Ўзбек халқи тафаккурида гўзаллик ахлоқий  
баркамоллик сифатлари билан ўлчанса, инглиз халқи тафаккурида гедонистик  
қарашлар устувор ҳисобланади.

Тўртинчидан, гўзаллик – лингвопрагматик объект. Сўзловчининг нутқий  
акт вазияти унинг нутқига ҳам бевосита таъсир этмай қолмайди. Эрон миллий  
маданиятида ҳам, ўзбек миллий маданиятида ҳам об-ҳаво, атроф-муҳит,  
кайфият омиллари лисоний шахс дискурсив мулоқотида гўзалликни англаш ва  
ифодалашда катта аҳамият касб этади.

Бешинчидан, гўзаллик – аксиологик қадрият. Бунда ҳар икки тил  
маданиятида ҳам “ўзимники”, “бегона” тушунчалари тил эгалари нутқида  
гўзалликни баҳолаш учун муҳим рол ўйнайди.

Шунга мувофиқ равишда ўзбек ва форс тил соҳиблари нутқида гўзалликни қабул қилишга нисбатан турфа хил ундов ва ифода воситалари қўлланилишига гувоҳ бўлдик.

## REFERENCES

1. Rahmetullayevna, K. M., Mukhsumovna, S. M., & Nizametdinovna, N. M. (2020). Simultaneous transfer strategies and their description. *Journal of Critical Reviews*, 7(4), 217-220.
2. Khabibova Mukhabbat Rahmetullayevna «Use of multimedia methods in teaching foreign languages» Дистанционные возможности и достижения науки., Сборник научных публикаций, Киев, 2020
3. Khodiyeva Nozima Tulkunovna, Khabibova Mukhabbat Rahmetullayevna, Ahmedova Dilfuza Rafukjanovna Past tense incomplete verb and present tense incomplete verb in Persian», Zenoda, may 26, 2021 DOI 10.5281/4810048
4. Ahmedova Dilfuza Rafukjanovna, Xodiyeva Nozima Tulkunovna, Xabibova Muhabbat Rahmetullayevna «Fors tilida holat fe'llarining semantik tahlili», Культурология, искусствоведение и филология: современные взгляды и научные исследования., Москва, 2022 г. Сборник статей по материалам LVI международной научно- практической конференции. ISSN 2541- 9870
5. Xodiyeva, N. T., Ahmedova, D. R., & Xabibova, M. R. (2022). HOZIRGI ZAMON FORS TILIDA SODDA FE'L ASOSIDA TUZILGAN QO 'SHMA FE'LLARNING STRUKTUR TAHLILI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(Special Issue 4-2), 534-540.

## **INGLIZ VA O‘ZBEK TILLARIDAGI O‘XSHATISH ETALONLARI VA ULARNING LINGVOMADANIY XUSUSIYATLARI**

**Sodiqova S.T.,**

Qo‘qon davlat pedagogika instituti o‘qituvchisi

### **ANNOTATSIYA**

*Ushbu maqolada o‘xshatish etalonlarining ingliz va o‘zbek tilidagi xususiyatlariga alohida e‘tibor qaratiladi va ularning lisoniy madaniy mazmuni tadqiq etiladi.*

***Kalit so‘zlar:** etalon, o‘xshatish, metafora, allegoriya, lingvomadaniy xususiyatlar, lingvokulturologiya.*

### **ETHALONS (SIMILARITY STANDARDS) IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES AND THEIR LINGVOCULTURAL FEATURES**

#### **ABSTRACT**

*This article focuses on the features of ethalons (similarity) standards in Uzbek and English. It also illustrates the cross-cultural similarities and differences between them.*

***Keywords:** ethalon, standard, analogy, metaphor, allegory, lingvocultural features, lingvoculturology.*

### **ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗЦОВ СРАВНЕНИЯ В АНГЛИЙСКОМ И УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКАХ**

#### **АННОТАЦИЯ**

*Данная статья посвящена особенностям образцов сравнений(симуляций) на узбекском и английском языках. Статья также иллюстрирует межкультурные сходства и различия между стандартами.*

***Ключевые слова:** эталон, аналогия, метафора, аллегория, лингвокультурологические особенности, лингвокультурология.*

#### **KIRISH**

O‘xshatish turli xalqlarning madaniyatini yaqqol namoyon qilib beruvchi stilistik vositalardan biri deya olamiz. Ularda gapiruvchining kechinmalari, tasavvurlari, shuningdek, butun xalqning milliy va madaniy an‘analari muhrlangan bo‘ladi. O‘xshatishlar o‘ziga xos obrazli tafakkur mahsuli sifatida yuzaga keladi.

O‘xshatish ham badiiy tasvir vositasi sifatida, ham stilistik trop sifatida o‘rganiladi. Shuning uchun ular nutqda hamisha badiiy-estetik qiymatga ega bo‘ladi,

nutqning emotsional-ekspressivligi, ifodaliligi, ta'sirchanligini ta'minlashga xizmat qiladi. O'xshatish nutqning mazmundorligi va unumdorligini oshiradi va gapiruvchi yoki yozuvchining estetik mahoratini ham ko'rsata oladi.

### **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Professor Nizomiddin Mahmudov o'zbek tilidagi o'xshatishlarni to'rt unsurga ajratib, ularni o'xshatiladigan narsa yoki subyekt, o'xshatish etaloni, o'xshatish asosi va o'xshatishning shakliy ko'rsatkichi deb nomlaydi.[1]

«Tog'lardagi qip-qizil lola

Bo'lib guyo yoqut piyola.

Buloqlardan uzatadi suv

El ko'zidan qochadi uyqu» (H.Olimjon).

Bunda o'xshatish subyektini – lola, o'xshatish etaloni – piyola, o'xshatish asosi – yoqut, o'xshatish vositasi – go'yo. O'xshatishda chog'ishtiriladigan narsa ham asosan uning to'g'ri ma'nosida qoladi. O'rganish jarayonida o'xshatishlarning ikki turini uchratishimiz mumkin. Ular :

- 1) individual-muallif o'xshatishlari yoki erkin o'xshatishlar;
- 2) umumxalq yoki turg'un (doimiy) o'xshatishlar.

Tildagi o'xshatishlarni tadqiq etgan tilshunoslarning aksariyati turg'un o'xshatishlarning idiomalarga yaqin turishini yoki idioma maqomida bo'lishini, ular ko'p asrlar mobaynida kishilar nutqida qo'llanish natijasi sifatida turg'unlashib, so'zlovchilar ongida muayyan modellar shaklida mustahkamlanib qolishini, o'xshatish etalonining, ya'ni o'xshatish asosidagi obrazning muayyan belgi-predmet bilan muntazam va qat'iy bog'liq bo'lishini ta'kidlaydi. [3.80]

Turg'un o'xshatishlar tarkibida o'xshatish obrazi, ya'ni etaloni alohida ahamiyat kasb etadi. Bu unsur o'xshatishning markazini tashkil qiladi va boshqa unsurlar (o'xshatish subyektini, asosi, ko'rsatkichi) ayni shu etalon atrofida birlashadi. V.Maslovaning fikricha, o'xshatish etalonlari an'anaga kirgan obrazlar sifatida xalqning dunyoni o'ziga xos idrok etishning ifodachisi bo'lganligi bilan til, madaniyat va mentalitet munosabatlarini belgilash jihatidan juda muhimdir. Chunki bu o'rinda ma'lum predmet bir predmetga o'xshatilsa, xuddi shu predmet boshqa o'rinda ikkinchi narsaga o'xshatilishi mumkin va bu elementlar turli millatlarda turlicha ifodalanadi.

O'zbek tilining izohli lug'atiga ko'ra [5], turli lingvomadaniyatlarda muayyan bir narsaning, masalan, hayvonning turg'un o'xshatish etaloni sifatida qo'llanishini kuzatish mumkin. Masalan, tulki ayyorlik, aldoqchilik, yolg'onchilik ramzi, etaloni

sifatida o'zbek, ingliz va boshqa ko'plab tillarda faol ishlatiladi, masalan: "tulkiday ayuor", "хитрый как лиса" (rus madaniyatida), "as false as fox", "as sly as a fox", "as cunning as a fox" (ingliz tilida). Shuningdek, o'zbek tilining o'ziga xos turg'un o'xshatishlari sifatida "qo'ydek yuvosh", "arvohday ozg'in", "echkidek qaysar", "musichaday beozor" kabilarni misol qilib ko'rsatish mumkin. "Musichaday beozor" o'xshatish etalonida milliy-madaniy konnotatsiya mavjud, unda "beozorlik" belgisining o'zbek xalqiga xos ta'kidi yaqqol o'z ifodasini topgan.[4]

Bora-bora musichadek beozor dadam chindan ham oyimdan qo'rqishiga ishondim.(O'.Hoshimov.Ikki eshik orasi ).

Ingliz lingvomadaniyatida esa "beozorlik" timsoli sifatida "kabutar" qabul qilinganini kuzatish mumkin: As harmless as a dove (Kabutarday beozor).

She spread about her beauty for a snare, harmless as doves. (Christina Rosetti)

Yoki koreys tilida "sigirday beozor" birikmasini uchratish mumkin. O'zbek tilidagi "qo'yday yuvosh" etaloni boshqa tillarda "yuvoshlik" emas, balki qo'rqoqlik, qaramlik, bo'ysinuvchanlik, mustaqil fikrga ega emaslik belgisini ifodalash uchun ishlatiladi. Bu ham o'ziga xos milliy-madaniy qarash mahsulidir.

Hamma narsaning oqibatini o'ylayverib, qo'yday yuvosh, chumchuqday qo'rqoq bo'p qopman-, Sadir nozir uning ko'zlariga qattiq tikildi.(N.Norqobilov)

People, like sheep, tend to follow a leader- occasionally in the right direction.

( Alexander Chase )

Ingliz tilida sog'lomlik, baquvvatlikni ifodalash uchun "as healthy as a goat" ( takaday sog'lom ) etaloni qo'llaniladi, o'zbek tilida esa "otday baquvvat" deb ishlatiladi.

Yes, yes. That's it. You look healthy as a goat. ( E.Xeminguey)

Xo'sh. Xo'sh. Buni qarang-a. Otday baquvvat ekansiz.

Semiz insonlar salbiy munosabat ma'nosi bildirilganda ingliz tilida cho'chqaga qiyoslanadi : He is as fat as a pig. O'zbek tilida bu o'rinda "bo'rdoqiga boqilgan qo'ydek" o'xshatishi ishlatiladi.

Yana yemishdan gapirasana!- deya o'g'liga zardasi qaynab tikildi Qo'zi qassob.-Bo'rdoqiga boqilayotgan qo'ydek yaltillab ketganingni qara (A.Obidjon.Oltin yurakli avtobola )

Qattiq bezovta, chorasiz insonlar uchun ingliz tilida " like a bat out of hell " (do'zaxdan chiqqan ko'rshapalakday), o'zbek tilida esa "oyog'i kuygan tovuqday" o'xshatishlari qo'llaniladi.

Go'zallikni ingliz lingvomadaniyatida as beautiful as a rainbow (kamalakday ), as beautiful as a picture( suratday), as beautiful as a spring time ( bahorday)

o'xshatishlari bilan beriladi, lekin o'zbek tilida bu ma'noni ifodalash uchun "oyday", "suqsurday" o'xshatishlari mavjud bo'lib, suqsur o'rdakning bir turi bo'lgan qush nomidir. Ushbu o'xshatish faqat o'zbek tiliga xos bo'lib, unda milliy-madaniy qarashni ko'rish mumkin.

Mazkur o'xshatish etalonlari milliy dunyoqarash, dunyodagi hodisalarni milliy tasavvurlarga ko'ra taqqoslash, qiyoslash natijasida shakllangan. Demak, turli tillarda o'xshatish etalonlarining tanlanishida ham farqli milliy-etnik idrok hal qiluvchi rol o'ynaydi. Aytish mumkinki, etalonlar dunyoning obrazli qiyoslanishidir. Tilda etalonlar ko'pincha turg'un qiyoslamalar ko'rinishida mavjud bo'ladi, shunga qaramay, insonning dunyoni taqqoslashdagi har qanday tasavvuri ham etalon bo'lishi mumkin. Xullas, o'xshatish etalonlari predmetlar, obyektlar va hodisalarning xususiyatini, sifatini qiyoslaydigan mohiyatdir. Etalonlar allegorik birliklarda ham namoyon bo'la oladi. Chunki allegoriya, o'xshatish, metafora kabi stilistik troplar turli jihatlardan ham o'xshash, ham farqli jihatlarini namoyon qila oladi. O'xshatish etalonlarini lingvomadaniy jihatdan o'rganish va tahlil qilish jarayonida ramzning belgilik jihati qiziqtiradi. Masalan, turli madaniyatlarda, shuningdek g'arbiy mamlakatlarda kabutar - tinchlik ramzi hisoblanadi, nasroniylikda Muqaddas ruh ramzi, yarim oy - Islom dini ramzi, Xoch yoki unga o'xshash belgi - nasroniylik ramzi sanaladi. Daraxtlar, gullar, o'simliklar ham ramz sifatida qo'llaniladi. Jumladan, xrizantema Xitoyda o'lim, qabrston tushunchalarini anglatadi. Yoki qirqquloq yaponlar uchun kirib kelayotgan yangi yilda omad tilash, ruslar uchun esa o'lim, qabrston belgisi hisoblanadi. Bu kabi ramzlardan turli millatlar turli xil holatlarda ishlatishlari mumkin. Yuqorida berilgan misollar buning tasdig'i bo'la oladi. Xususan, ranglardan ham ramz sifatida keng foydalaniladi. Aksariyat xalqlarda oq - yaxshilik, qora esa - yovuzlikni anglatadi, Afrikaliklar uchun har ikkala rang ham neytral mazmun kasb etadi. Ya'ni ular uchun bu ranglar shunchaki, rang tus hisoblanadi va asosiy mazmun kasb etmaydi.

O'xshatish tasvir obyektini boshqa narsa-hodisaga o'xshatish orqali yorqin va bo'rttirib tasvirlashga asoslangan badiiy tasvir vositasi bo'lib, bunda o'xshatilayotgan narsa-hodisalar uchun umumiy belgi-xususiyatlarga tayaniladi.[4.375]

"As hungry as a bear" iborasiga e'tibor beradigan bo'lsak, bu birikma ingliz tilida "ayiqday och" ma'nosini beradi va o'zbek tilidagi "och bo'riday" o'xshatish etaloniga teng keladi. "Och" so'zining bo'ri bilan birga ishlatilishi o'zbek lingvokulturologiyasiga xos bo'lib, o'zbek xalq ertaklaridagi och bo'ri tinglovchiga namoyon bo'lishi mumkin. Jumladan, mif, ertak, doston va badiiy asar qahramonlari ishtirok etgan muayyan o'xshatishlar mavjud bo'lib, ular orqali xalqning o'ziga xos

milliy madaniyatini, nutq uslublarini, va tasvir vositalarini chuqur anglab yetish mumkin. Masalan, o'zbek tilida "baquvvat, pahlavon, gavdali, juda ham kuchli, bahodir" kabi sinonim so'zlar ma'nosida ishlatiladigan "Alpomishdek" o'xshatish etaloni, ingliz tilidagi "jasur va botir" ma'nosida qo'llanuvchi "as brave as Robin Hood" o'xshatish birligi bilan sinonimlik xosil qiladi. O'z o'rnida ta'kidlash joizki, o'xshatish etaloni, juda ko'plab tillarda sinonimlikni hosil qila oladi. Yuqorida ta'kidlab o'tilgan birikmalar bunga misol bo'la oladi.

Lingvomadaniyatshunoslikning predmeti - madaniyatda ramziy, obrazli, metaforik ma'no kasb etgan va natijalari inson ongida umumlashtirilib mif, afsona, folklor va diniy diskurslarda, poetik va prozaik badiiy matnlarda, frazeologizmlarda, metaforalarda va ramzlarda aks etadigan til birliklari hisoblanadi. Bunda muayyan lingvokulturologik birlik bir paytning o'zida bir qancha semiotik tizimlarga tegishli bo'lishi mumkin: ma'lum bir odat frazeologizmga, maqolga, matalga aylanishi mumkin.

### **XULOSA**

Xulosa qilib aytish mumkinki, o'xshatish asosan nutqiy hodisa hisoblanadi. O'xshatishlar o'zida ijtimoiy-tarixiy, madaniy, adabiy axborot saqlaydi. Turg'un o'xshatishlar har ikki tilning tamomila o'ziga xos boyligi, xalq milliy-madaniy tasavvuri va an'analari aks ettiruvchi, bejirim va ta'sirli nutq imkoniyatlariga kuch beradigan tuganmas manba, avlodlar o'rtasidagi obrazlar vorisiyligini saqlovchi muhtasham vosita sifatida juda katta etnopsixologik, lisoniy madaniyatshunoslik va lingvopoetik qimmatga ega.

### **REFERENCES**

1. N.Maxmudov. O'xshatishlarda milliy mentallik jozibasi .Til va adabiyot ta'limi . 2019 yil, 2-son.
2. N.Maxmudov, D.Xudoyberganova. O'zbek tili o'xshatishlarining izohli lug'ati. - Toshkent :Ma'naviyat, 2013.
3. Некрасова Н. Сравнения общеязыкового типа в аспекте сопоставительного анализа художественных идиолектов // Лингвистика и поэтик. –М.: Наука, 1979. –С. 225; Лебедова Л. Устойчивые сравнения русского языка. –Краснодар: Кубинский ГУ, 2003. –С. 3; Хакимзянов Ф. О словаре устойчивых сравнений татарского языка // Российская тюркология. –Москва-Казань, 2010. -№2. –С. 80.

- 
4. Rajapova Malika Ahmadali qizi, Allegorical Means Specific to Oral Speech, European Journal of Innovation in Nonformal Education (EJINE) Volume 2 | Issue 2 | ISSN: 2795-8612. Page 85-87
  5. O‘zbek tilining izohli lug‘ati, “O‘zbekiston milliy ensiklopediyasi” davlat ilmiy nashriyoti. Toshkent. O‘zbekiston Respublikasi Fanlar Akademiyasi, Alisher Navoiy nomidagi Til va Adabiyot instituti.
  6. <file:///C:/Users/ACER/Downloads/104-Текст%20статья-191-1-10-20201028.pdf>
  7. <https://pshedu.jspi.uz>



## **THE THEME OF EMIGRATION IN VLADIMIR NABOKOV'S NOVELS**

**Amanova Zarina Samadovna**

Lecturer, Ferghana State University

### **ABSTRACT**

*The article examines the topic of emigration in the works of V. V. Nabokov. The authors analyzed some of his works. Common features in English and Russian books by V. Nabokov are considered*

*Keywords: emigration; novels; story; emigration problems; Russian-language literature; English-language literature. Keywords: emigration; novels; story; emigration problems; Russian-language literature; English-language literature.*

## **ТЕМА ЭМИГРАЦИИ В РОМАНАХ ВЛАДИМИРА НАБОКОВА**

**Аманова Зарина Самадовна**

Преподаватель, Ферганский государственный университет

### **АННОТАЦИЯ**

*В статье рассматривается тема эмиграции в творчестве В. В. Набокова. Авторами произведен анализ некоторых его произведений. Рассмотрены общие черты в англоязычных и русскоязычных книгах В. Набокова.*

*Ключевые слова: эмиграция; романы; повести; проблемы эмиграции; русскоязычная литература; англоязычная литература.*

## **VLADIMIR NABOKOVNING ROMANLARIDA EMIGRATSIYA MAVZUSI**

**Amanova Zarina Samadovna**

Farg'ona Davlat Universiteti o'qituvchisi

### **ANNOTATSIYA**

*Maqolada V.V. Nabokovning ishida emigratsiya mavzusi ko'rib chiqiladi. Mualliflar uning ayrim asarlarini tahlil qildilar. V. Nabokovning ingliz va rus tilidagi kitoblarida umumiy xususiyatlar ko'rib chiqildi.*

*Kalit so'zlar: emigratsiya; romanlar; romanlar; emigratsiya muammolari; rus tilidagi adabiyot; ingliz tilidagi adabiyot.*

### **INTRODUCTION**

The works of Vladimir Vladimirovich Nabokov often touch upon the theme of Russian emigration. Examples of such works are the novels "Protection of Luzhin",

"Feat" and the novella "The Spy". For example, in the novel "Feat", the theme of the secret return of the protagonist to his homeland and, subsequently, his disappearance is revealed. The novel "The Defense of Luzhin" describes the fate of the brilliant chess player Luzhin, who sees the world as a game on a chessboard, where his wife and grandmaster Turati are rivals. The main character is looking for salvation from life in his childhood memories, which eventually leads to his suicide.

In 1933, due to the rise of the Nazis to power, a new order of things was established in Germany. Nabokov's response to the current events was the dystopian novel "Invitation to Execution", in which the author shows how deceptive the world of a totalitarian state is. The main character is condemned to execution, his executioner appears to him as a prisoner, and his wife agrees to settle in his cell until the execution. In this case, the execution is the awakening of the hero from a fainting dream, in which everything is riddled with deception and vulgarity.

## **DISCUSSION AND RESULTS**

The best work of Nabokov was recognized by researchers as the novel "The Gift", in which, according to the author, Russian literature plays the role of the main character. The author tells about the emigrant poet Fyodor Godunov-Cherdyntsev, who lives in Berlin, Nabokov alternates the story of the main character with a story about his life. Also included in this work are Fyodor's poems, a biography of his father, and a description of the life of N. G. Chernyshevsky, which makes up the fourth chapter of the work. "The Gift" is a biography of the three-year period of the poet Fyodor Godunov-Cherdyntsev's life, as well as his autobiographical novel. In the events described in The Gift, a number of events from the life of Nabokov himself are clearly traced. The novel "The Gift" is filled with literary overtones and "is built on the romantic antithesis of the ordinary vulgar world" [1], for example, the Berlin Germans, the association of Russian writers in Berlin, positivism and utilitarianism in the worldview of N. G. Chernyshevsky and the high poetry of creativity, heroism, love, an example of this is Fedor's gift, the heroics of his father's wanderings, Fyodor's love for Zina. Many critics accused Fyodor of plotting against the memory of Russian democracy, and publishers refused to publish his work. Nabokov's family lived very cramped, and throughout the 1930s he repeatedly tried to find a job as a teacher in the United States and attracted the attention of American publishers to his work. He wrote a novel about the writer Sebastian Knight, who was in the USA in 1941. In May 1940, when most of the territory of France was occupied by German troops, Nabokov and his family fled the country to the United States.

Nabokov combined classical, modernist and postmodern features in his work, which became a significant phenomenon in the literature of the XX century.

Nabokov's work has gained many followers, both among Russian and foreign writers. Nabokov can undoubtedly be called the star of Russian emigration. Under the pseudonym Vladimir Sirin, he wrote works in Russian, and as an American writer, he published his creations under his own name Vladimir Nabokov. The main works of the "second turn of the spiral" were the novels: "Masha" (1926), "King, Queen, Jack" (1928), "Protection of Luzhin" (1930), "Feat" (1932), "Camera Obscura" (1932), "Despair" (1934), "Invitation on execution" (1938), "Gift" (1937-1938). He did not have time to complete the ninth novel, and later two fragments of it were published — "Ultima Thule" and "Solus Rex". And also in 1920-1930 his collections of short prose "The Return of Chorb" and "The Spy" were published. In 1956, in the "Publishing House named after Chekhov" published his collection "Spring in Fialt", which included works about the emigrant periodicals of the 1930s. In English, he published eight novels by Nabokov: "The Real Life of Sebastian Knight" (The Real Life of Sebastian Knight, 1941), "Under the Sign of Illegitimate" (Bend Sinister, 1947), "Lolita" (Lolita, 1955), "Pnin" (Pnin, 1957), "Pale Flame" (Pale Fire, 1962), "Ada" (Ada, 1969), "Transparent Things" (Transparent Things, 1972) and "Look at the Harlequins!" (Look at the Harlequins!, 1974), and the ninth novel was also not published and remained stored in the writer's archive. The works written by the author in English closely echo the Russian-language works. For example, the plot of "Lolita" is connected with the story "The Wizard", unpublished during the author's lifetime. And the narrative techniques used in "The Gift" were developed in the novel "Under the sign of the Illegitimate", where the author actively intervenes in the text of the narrative, also in this novel totalitarian power appears as a farce, and is initially set out in "Invitation to Execution". Thanks to the work "Lolita" Nabokov became a highly paid author, which allowed him to dictate his terms to publishers and publish his little-known works. Due to his position, the author managed to publish all his Russian-language novels in English, and this work took twelve years. Russian Russian and foreign literature and the Russian language were taught by Nabokov in America. Russian Russian language, Russian and foreign literature were taught by Nabokov in America. In 1941-1948 — Russian language and literature at Welshley College (Massachusetts), in 1951-1952 he lectured at Harvard University. From 1948 to 1958 he was a professor at Cornell University. In 1955, the novel Lolita was published in Paris, in 1958 it was published in America, a year later — in England. The novel exceeded all expectations and brought the author scandalous fame and

financial independence, which allowed Nabokov to leave teaching and devote his life entirely to creativity. The last seventeen years of his life he lived in a fashionable hotel in Switzerland, Nabokov died on July 2, 1977 and was buried in the village of Clarence.

## CONCLUSION

Nabokov is an intellectual writer who puts the game of imagination, mind, and fantasy above all else. The issues that concern humanity today – the fate of the intellect, loneliness and freedom, personality and totalitarian system, love and hopelessness – he refracts in his vivid metaphorical word. "He turned out to be possible only because of a peculiarity, an extremely rare kind of his talent – a writer who exists outside the environment, outside the country, outside the rest of the world... He will be perfectly and terribly alone," his outstanding contemporary G. Gazdanov wrote about Nabokov [2]. Only one thing can be evidence of overcoming such loneliness – a reader's recognition. Perhaps K. Kedrov is right, who believes that we are simply "not ripe" for Nabokov yet. Well, in this case, both we and Nabokov still have a lot ahead of them.

## REFERENCES

1. Gaito Gazdanov and the "unnoticed generation": a writer at the intersection of traditions and cultures: Collection of scientific works. / INION RAS; B-ka-Foundation "Russian Abroad"; Editorial Board: Krasavchenko T. N. (ed.), etc.; Comp.: Krasavchenko T. N., Vasilyeva M. A., Khadonova F. H. — M.: INION RAS, 2005. — 344 p.
2. Ranchin, A. Nabokov Vladimir Vladimirovich / A. Ranchin. — Text: electronic // Encyclopedia "Circumnavigation": [website]. — URL: [https://www.krugosvet.ru/enc/kultura\\_i\\_obrazovanie/literatura/NABOKOV\\_VLADIMIR\\_VLADIMIROVICH.html](https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/NABOKOV_VLADIMIR_VLADIMIROVICH.html) (accessed: 05.02.2021).
3. Anastasiev N. Nabokov phenomenon. M., 1992. Anastasiev N. Vladimir Nabokov: The Lonely King. M., 2002 Boyd B. Vladimir Nabokov: American Years. Translated from English M.; St. Petersburg, 2002
4. Around "Lolita" / A. Sergeev, N. P. Korneeva, N. Gudanets // Daugava. Riga, 1989. No. 4. Yevtushenko E. Vladimir Nabokov. 1899-1977: (Intro. note) // Light. 1987.12–September 19, (No. 37).
5. Yerofeev V. Lolita, or the Reserved oasis of love // Nabokov V. Lolita. M., 1990. Yerofeyev V. Nabokov in search of a lost paradise // Nabokov V. Other shores. M., 1989.

- 
6. Kedrov K. Nabokov's Defense // Moscow. vesti, shk. 1990. No. 2. Kuchkina O. Nabokov // "Literature" (weekly. app. to the newspaper "The First of September"). 1995. No. 20 (May).
  7. Аманова, З. С., & Гиздулин, Э. Ф. (2021). эмиграции в творчестве Владимира Набокова. *Молодой ученый*, (6), 440-442.
  8. Гиздулин, Э., & Акбаров, О. (2021). Видовые особенности лирики Е. Евтушенко. *Общество и инновации*, 2(10/S), 47-51.

## **LINGUISTIC APPROACHES OF STYLISTIC TOOLS IN IMPROVING THE COMMUNICATIVE SKILL IN THE CLASSROOM**

**Mustafaeva Sojida Ulashevna**

Termez State University

e-mail: sojidabonu1986@gmail.com

tel: + 998915843010

### **ABSTRACT**

*As the way of interpreting and understanding literature, it is obvious that stylistics play an important role in teaching process. It means that linguistic-stylistic technique plays an important method not only in poetry world but also in teaching. The two combination provides an opening development in oral speech of students as well gives teachers numerous different uses of how to teach writing, speaking and studying under a creative way. Its main role in pedagogical methods concerning linguistic-stylistic links defines as use of stylistic expressions in oral which analyze its purpose of teaching and learning comparatively. In analyzing and using these linguistic links to the literature purposely will help the students and people in all to improve their communication skills as they will get more information about language components in literature which they can be familiar to various languages.*

**Keywords:** *verbal communication, teaching, linguistic-stylistic approach, language components and devices, literature, stylistic tools*

### **АННОТАЦИЯ**

*Как способ интерпретации и понимания литературы очевидно, что стилистика играет важную роль в учебном процессе. Это означает, что лингво-стилистический прием играет важную роль не только в мире поэзии, но и в обучении. Эти две комбинации обеспечивают открытое развитие устной речи учащихся, а также дают учителям множество различных способов обучения письму, устной речи и обучению творческим путем. Его основная роль в педагогических методах, касающихся языково-стилистических связей, определяется как использование стилистических выражений в устной речи, которые сравнительно анализируют его цели обучения и обучения. Анализ и использование этих лингвистических ссылок на литературу намеренно поможет студентам и людям в целом улучшить свои коммуникативные навыки, поскольку они получают больше информации о языковых компонентах в литературе, с которыми они могут быть знакомы на разных языках.*

*Ключевые слова: речевое общение, обучение, лингвостилистический подход, языковые компоненты и средства, литература, стилистические средства.*

## **INTRODUCTION**

The current study presents some techniques both teachers of the English language and learners in the classroom. Today ESL teachers should be empowered with sufficient tools and methods in order to improve their learners' verbal communication on a foreign language. Integrating stylistics in the classroom is one of the contemporary movements in the sphere of stylistics. It is worth noting that creating both literary awareness to understand its use in contexts and apply to it combining linguistic knowledge in certain stylistic skills. Stylistics is a sub-discipline which is belonged to as a branch of Linguistics. Stylistic patterns are linked to recurring examples used in speech or writing, it either focuses on interpretation of a literary or emphasizing the context more. In other words, stylistic patterns tend to look for meaning in a communication how to perceive the result of sense of state by speakers. In the classroom teachers are always in the center of teaching, so they certainly search for appropriate principles to improve learners' oral speech by using different styles but communicative language teaching is based on a number of typical characteristics of communication process under linguistic approaches with stylistics. Teaching stylistic tools as the main concepts in language can answer to some keys of improving communication of learners sufficiently. The emphasis is put on the meaningful and motivated use of language by the learners who communicate in order to achieve a certain goal. Language for learning is derived from communicative experience in a variety of real-world situations. Fluency is put over accuracy. Interactive learning is encouraged as the way towards acquiring communication skills under pressure of applying stylistic means. The well-known work by I.V. Arnold "Stylistics of Modern English" and in the final chapter of the book "Stylistic Differentiation of Modern English", written by A.N. Morokhovsky has contributed great contribution on processing different styles of stylistics branches in variety spheres. Also, A.N. Morokhovsky has written about more factors of what he calls 'speech activity' are abstractions, rather than realities, and can only seldom be observed in their pure forms: mixing styles is the prevailing practice. Using such stylistic tools in the classroom can put learners into reflexing patterns with everyday conversation which encourage them to use more with reproductive improvement. Integrating with linguistics and stylistics is certainly meaningful for developing

speaking habits which are often considered some ways of teaching as feeble and artificial<sup>255</sup>. Linguistic approaches of stylistic devices are based on activities in the classroom that develop learners' ability to express themselves through speech would therefore seem an important component of a language course.

## DISCUSSION

Stylistics is a core of a stylistic language which is considered a branch of modern linguistics. The choices of using them in literature or non-literature is to devise a wide range of useful techniques in emphasizing the state by speakers or writers. As we know stylistics of language, stylistics of speech [ В.Зайцева.2014] so stylistics is a tool of a language which is related to variety types of linguistics contributing the process of speech in the language. Apparently, linguists have been surveying numerous researchers on finding appropriate approaches and methods to improve the verbal communication among learners in the classroom. When linguists and language specialists sought to improve the quality of language teaching in the late nineteenth century, they often did so by referring to general principles and theories concerning how languages are learned, how knowledge of language is represented and organized in memory, or how language itself is structured. The early applied linguists, such as Henry Sweet (1845-1912), Otto Jespersen (1860-1943), and Harold Palmer (1877-1949) elaborated principles and theoretically accountable approaches to the design of language teaching programs, courses, and materials, though, many of the specific practical details were left to be worked out by others.[ Jack C. Richards and Theodore S., Rodgers, 1999]. Finding out sufficient techniques regarding diversity methods can be described as the main subject in the language, especially, in speech. The teachers organize their lesson plans due to four competences which urge the learners being more interested in language, especially, foreign language. The huge proportion of time of the lesson is related to questionnaires which based on a verbal contract and they prefer to interpret anything to each other with proper strategies in the classroom. The concept of communicative competence is concerned with growing of the structure of “Linguistic competence” that is concluded as integral knowledge of language. Linguistic competence is a sole part of what is needed for communicative sphere<sup>256</sup>. The main concept of the communicative approach to language teaching is communicative competence: the

<sup>255</sup> Arnold I.V, Stylistics of Modern English”-1986. P.50-58., Морховский А.Н. “Стилистика английского языка”, Киев: “Высшая школа”, 1984. - 248 с

<sup>256</sup> Short, M., B. Busse and P. Plummer. Investigating student reactions to a webbased stylistics courses in different national and educational settings. In Watson & Zyngier (eds.), 2007. – P. 106–125.



capability of the learners to understand and use language appropriately to communicate in authentically rather than simulated it in society and school environments. To broaden this branch from linguistic competence includes vocabulary, language conceptions ( grammar structures, punctuation, spellings) and syntax ( sentence structure) that plays more deeper to construct the linguistic competence in communication which demands in terms of choosing the right strategies to raise the awareness of overcoming language gaps, planning and assessing effectiveness of communication, achieving conventional fluency, and modifying the audience and purpose. However, let's take into consideration of two principles of linguistic and communicative competences. Here we should apply for Professor R. Kelly Aune (2021) who said that what we are thinking the same way is that we call "understanding" and a person can contribute well to bringing about the outcome is that we might call communicative competence. Language is one tool and a person uses well bringing about a state of understanding is linguistic competence. Having a sizable vocabulary and command over syntax are typical markers of linguistic competence. Language competence is useful to communicative competence but not sufficient. So, both concepts are certainly based on provided language combining most versatile tool of communication. But in the last, language serves communication. It is likely to compare hammer-wielding skills to building skills. To have building skills, you better be able to use a hammer. But having skill at hammering a nail doesn't necessarily mean you have building skills. Also, we can see the difference between competence and ability owing to talk, learners need both psycho-physiological mechanisms and socio-linguistic skills leading to perform diversity performances in the classroom which encourage them to use varied pedagogical tools under stylistic devices such metaphor, metonymy, oxymoron or irony to show how effective pedagogical methods would be based on literature<sup>257</sup>. Short, M., B. Busse and P. Plummer have identified how native speaker-English teachers strive to combine the two of language and literature on purpose of creating literary productivity by addressing stylistic means. The aim of using them in communication to emphasize further intensification of emotional and logical state in the speech. This process is certainly useful for the learners to enrich their everyday vocabulary<sup>258</sup>. Let's analyze how students' speaking will change dramatically if the teachers should apply for stylistic devices. "Nature is our kindest mother still"<sup>259</sup>-

<sup>257</sup> Penny Ur., "A Course in English teaching" the United Kingdom the University Press. - 2009, p.139

<sup>258</sup> Short, M., B. Busse and P. Plummer. Investigating student reactions to a webbased stylistics courses in different national and educational settings. In Watson & Zyngier (eds.), 2007. – P. 106–125

<sup>259</sup> Page: The Works of Lord Byron (ed. Coleridge, Prothero) - Volume 2.djvu/156

here we can realize that mother is “caring, nursing and kind” linked to nature which cares us with lots of productiveness. “Time is gold” – here time is compared with gold, time is continued process, gold is hard valuable object, both words are used in different situations, however, they are used in the same context to contrast the one with another. And we can realize how the metaphoric tools can be efficient to broaden the verbal communication of the learners. “His poetry breathes with mysticism” is a bit concert logic sentence which we can replace this into more stylistic expression – “The pen takes revenge” (A. Tolstoy)<sup>260</sup> giving a specific detail connected with the phenomenon evoking a concrete and life-like image which reveals certain communication tools by changing word patterns. Here metonymy expresses some features of between object and subject to show the whole state by separating the sole part of object in the situation. Or irony can also be verbal you say something other than what you mean. In this sense, it is also used as a literary entity. For example: “I would never join a club that accepts me as a member” (Groucho Marks)<sup>261</sup>. As it is such a case of interaction between logical and contextual meanings when contextual meaning of the word becomes the opposite of its logical meaning. This means that if we use stylistic devices in order to increase the ability of oral speech in the classroom, in collaboration with learners, not only the scope of thinking, but also the literary factor of speech will increase as vocabulary grows.

## CONCLUSION

In conclusion, this article is based on empirical study of review as to its strategy which has showed the differences between linguistic and literary stylistics. Both of these approaches fundamentally use linguistic techniques and theories in analyses. The object of them is principally aim to neutrality. The point of this to utilize various stylistic sentence structures under basic linguistic frame which aim to develop learners’ verbal communication significant sources during the class as well out.

## REFERENCES

1. A. Tolstoy “The Three Questions” story. 1898
2. Arnold I.V, Stylistics of Modern English”-1986. P.50-58., Морховский А.Н. “Стилистика английского языка”, Киев: «Высшая школа”, 1984. - 248 с

<sup>260</sup> A. Tolstoy “The Three Questions” story. 1898

<sup>261</sup> [https://www.goodreads.com/author/quotes/43244.Groucho\\_Marx](https://www.goodreads.com/author/quotes/43244.Groucho_Marx)

- 
3. Short, M., B. Busse and P. Plummer. Investigating student reactions to a webbased stylistics courses in different national and educational settings. In Watson & Zyngier (eds.), 2007. – P. 106–125.
  4. Penny Ur., “A Course in English teaching” the United Kingdom the University Press. - 2009, p.139
  5. Short, M., B. Busse and P. Plummer. Investigating student reactions to a webbased stylistics courses in different national and educational settings. In Watson & Zyngier (eds.), 2007. – P. 106–125
  6. The Works of Lord Byron (ed. Coleridge, Prothero) - Volume 2. djvu/P. 156
  7. Carter, Ronald. “Issues in Pedagogical Stylistics: A Coda.” Language and Literature, vol. 19, no. 1, 2010, pp. 120 - 145.
  8. <https://www.goodreads.com/author/quotes/> Groucho Marx

## LINGUOCULTURAL STUDY OF VOCABULARY DESCRIBING PROFESSIONAL TERMS IN THE ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES

**Imomov Elyor Abdikarimovich**

Teacher of Kokand state pedagogical institute,

E-mail: [elyorjon878@gmail.com](mailto:elyorjon878@gmail.com)

### ABSTRACT

*The article illustrates professional terms in the English and Uzbek languages and differences and similarities between them. Furthermore, it shows it shows linguocultural study of terms.*

**Keywords:** *term, concept, science, profession, general and special terms, morphology, assimilation, norms of language units.*

### АННОТАЦИЯ

*В статье показаны профессиональные термины в английском и узбекском языках, различия и сходства между ними. Кроме того, это показывает, что это показывает лингвокультурное изучение терминов.*

**Ключевые слова:** *термин, понятие, наука, профессия, общие и специальные термины, морфология, ассимиляция, нормы языковых единиц.*

### INTRODUCTION

The usage of words is a type of art. People use different types of words on their daily basis in order to communicate with people around them, to call someone else, to attract people's attention and for many other reasons. In order not to have misunderstandings, words are divided into some categories according to their meaning, function and character in a sentence. For example there are different types of families of words that describe a family of meaning. Like others, the words that describe family: father, mother, grandfather, grandmother, sister, brother, son, daughter, son-in-law, daughter-in-law, uncle, aunt words can be considered in a group of words that describes family. Moreover, teacher, student, pupil, scientific leader, supervisor, educator, learner, classroom, school, university, education, institute, studying centre and many other words are the tools that describe education process.

### DISCUSSION AND RESULTS

The words could be divided into families according to its functions. According to Merriam Webster Dictionary a word is:

a. 1) a speech sound or series of speech sounds that symbolizes and communicates a meaning usually without being divisible into smaller units capable of independent use

2) the entire set of linguistic forms produced by combining a single base with various inflectional elements without change in the part of speech elements

b. 1): a written or printed character or combination of characters representing a spoken word the number of *words* to a line—sometimes used with the first letter of a real or pretended taboo word prefixed as an often humorous euphemism the first man to utter the *f word* on British TV—*Tim* we were not afraid to use the *d word* and talk about death— Erma Bombeck

2): any segment of written or printed discourse ordinarily appearing between spaces or between a space and a punctuation mark

2 a: a brief remark or conversation would like to have a *word* with you

b: something that is said [6.1]

In Uzbek, a term is a means of recording, storing, and transferring the knowledge, experience, technical skills, and competencies accumulated in a particular field of science or profession. The term must fully integrate the concept being expressed. The accuracy and rigidity of the terms determine the level of science, education and culture of the nation. Terms are a branch of literary language that is governed by its internal laws. If an unreasonably chosen term does not correspond to the meaning of the concept expressed over time, it will be phased out and replaced by a new term or a synonym for it. A term is a means of recording, storing, and transferring the knowledge, experience, technical skills, and competencies accumulated in a particular field of science or profession. The term must fully integrate the concept being expressed. The accuracy and rigidity of the terms determine the level of science, education and culture of the nation. Terms are a branch of literary language that is governed by its internal laws. If an unreasonably chosen term does not correspond to the meaning of the concept expressed over time, it will be phased out and replaced by a new term or a synonym for it.

The origins of terminology go back to Austrian scholar Eugen Worster and terminologist Dmitry Semyonovich Lotte, who published their first works in the 1930s. To date, a number of national schools are working on the development of theoretical issues of terminology - Austrian, German, Russian, Czech schools differ in the aspect and approach to the consideration of special vocabulary: the Russian school as a leader in terms of importance and scope of research there will be no

mistake. As a result of their work, more than 2,300 defended dissertations contained about 3,500 terms reflected in terminology.

To find out linguocultural analysis of professional terminology, firstly, looking at the term “linguocultural” would be effective. Linguoculturology studies the culture and language together. This term is first introduced by Russian linguist Vorobyev V.V. and is used to denote the relationship of language and culture. The English translation of the term linguoculture is to some extent inaccurate because the Russian version of the term (original version) 'линвокультурология' consists of three words 'language', 'logos' and 'culture'[1.264]. In English however, most scientists use the word linguoculture sometimes lingua-culture. The word “linguocultural” is of or pertaining to both language and culture so it connects cultures with language.

According to the scientific literature, special words that are used only in the field of science, production and are mainly understood by people in that field are considered as terms. It would be appropriate to divide the terms into two main groups:

1. Terms that have in common.
2. Terms that are specific.

Common terms include terms that are understood in all areas of a terminological system. For example, the terms competition, prize, prize-winning, victory, championship, coach, referee can be used in all sports. The same can be said about physical terms such as heat, temperature, body, electricity, magnetism, gas, motion, energy, field.

Specific terms, on the other hand, apply only to a single thematic group. For example, while the above physical terms can be used in all its fields, terms such as gravity, diode, thermostat, condensation, capillary phenomena, or chemical terms such as hydroxide, oxide, sulfuric acid, hydrochloric acid are used in a narrow field. is used. This can be seen in all areas of science. As in all lexical resources of the Uzbek language, terms have their own ways of enrichment and they correspond to the general laws of development of our language. It follows that the acceptance and standardization of new suggested words also depends on whether they have been used in the language before. In other words, it helps them to get used to seeing and hearing. It turns out that in the work of linguists, linguistics and other experts, especially in the field of terminology, recommendations are made to coordinate the situation in the use of language, to create uniformity, ease and convenience, and most importantly, comprehensibility. The examples are as followings: agroprom, agrochemistry, watercolor, annotation, archeologist, astronomer, agricultural industry

instead of vacancies, agricultural chemistry, water paint, brief bayou, archaeologist, astronomer, vacancy suggestion of using words and phrases.

## CONCLUSION

In conclusion, in determining the status of a language, the degree to which each language is acceptable to the public should be taken into account, based on its own internal rules.

It is also important to talk about professional language standards. A look at the existing dictionaries shows that they contain only a few terms related to the social life, professions and crafts of Uzbeks. Let's look at some examples from T. Tursunova's "Practical lexicon of the Uzbek language" (T., 1978) Some words that describe types of carpets are "julxirs, zulbaraq, arabi, olacha- palos, xoli- g'oli, sholcha- qoqma yoki bosma ( 1. chakmon. 2. ilma, chok turi), birishim, bo'zastar, gulburi, dorpech, dug / duk, duxoba, do'kon (1. dastgoh, stanok. 2. mogazin), do'ppi, yondori, jo'ypush, zardevol / zardevor, zardo'zi, zehdo'zlik, yo'rma, yo'rmado'zlik, kallapo'sh, kalobtun, kashtado'z, kibaz, (paxta) momiq, palak, peshonaband / peshonabog', popop, popopchilik, resman, tubatoy, urchuq, choyshab, shamshirak, o'rmak, qatim, qo'chqorshoxi /qo'chqorak and many other words. Even, people cannot understand some words that describe types of carpets if the people are not specialized masters for making carpet. So other professional examples can only describe the special meaning only which indicates the feature of the profession.

## REFERENCES

1. Ashirova, M. F. (2021). ATAMALAR HAQIDA UMUMIY MA'LUMOT. *Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, 1(3), 264-269.
2. Усманова, Ш. Ш., & Екубова, Д. М. (2020). Основы психологической подготовки спортсмена.
3. Абдарахдоонов Ф. Терминология муаммолари Ўзбек тили *ТЕРМИНОЛОГИЯМИ* ва унинг тараққиёт перспективалари. - Тошкент, 1986.
4. Oktamovna, S. Z., & Nasriyevich, G. N. (2021). Terminology as a structural element of the language. *Asian Journal of Multidimensional Research*, 10(9), 724-731.
5. Rajapova Malika Ahmadali qizi, ALLEGORIYA HAQIDA UMUMIY TUSHUNCHALAR. ALLEGORIK VOSITALAR DUNYO TILSHUNOSLARI TALQINIDA. *International Journal of Philosophical Studies and Social Science*. [www.conf.iscience.uz](http://www.conf.iscience.uz)

- 
6. Rajapova Malika Ahmadali qizi, Allegorical Means Specific to Oral Speech, European Journal of Innovation in Nonformal Education (EJINE) Volume 2 | Issue 2 | ISSN: 2795-8612. PAGE: 85
  7. <https://hozir.org/download/reja-atamalar-va-kasb--hunarga-oid-sozlar-leksik-birlik-sifati.doc>
  8. <https://www.merriam-webster.com/dictionary/word>



## **TURKIYALIK XATTOT HOFIZ USMON**

### **Qodirov Avazbek Sobitxon-o'g'li**

Kamoliddin Behzod nomidagi Milliy rassomlik va dizayn instituti  
“Kitob grafikasi va miniatyura” kafedrası o'qituvchisi

#### **ANNOTATSIYA**

*Mazkur maqolada turkiyalik xattot Hofiz Usmon hayoti va ijodi, Hofiz Usmon Usmonli xattot bo'lishi, yozuvni takomillashtirish va sahifa dizayniga klassik yondashuvga aylangan hilye uchun tartib shablonini ishlab chiqishi, mulohaza yuritish va sadoqatni ta'minlash uchun estetik jihatdan tartibga solingan sakkizta alohida qismlarni o'z ichiga olgan dizayn shabloni, Payg'ambarning tashqi ko'rinishi va sifatlarini tavsiflovchi hadisga asoslangan matnni o'z ichiga olgan xattotlik lavhasi haqida batafsil bayon etilgan.*

**Kalit so'zlar:** *shablon, xattotlik, hilye, klassik yondashuv, xattotlik lavhasi, estetik jihat.*

#### **АННОТАЦИЯ**

*В этой статье мы даем информацию о жизни и творчестве турецкого каллиграфа Хафиза Османа. Хафиз Осман наиболее известен как османский каллиграф, разработавший шаблон макета для «хилье», который стал классическим подходом к улучшению письма и дизайну страниц. подробно описано.*

**Ключевые слова:** *шаблон, каллиграфия, прием, классический подход, каллиграфический лист, эстетический аспект.*

#### **KIRISH**

Usmon Den Ali, 1642-yilda Istanbul tug'ilgan, u kelib chiqishi Darvish edi, Hofiz Usmon nomi bilan ishlagan. Uning otasi Xasseki masjidida muazzim bo'lgan, bu lavozim u va oilasini katta himoya qilishga imkon bergan.

U mohir xattotga aylandi va sultonlarga o'qituvchi bo'ldi Ahmed II, Mustafa II va Ahmed III. Sultonlar tomonidan katta hurmatga sazovor bo'lgan. Mustafa II, rivoyatlarga ko'ra, u ko'pincha uning ishlashini kuzatgan va yozganida siyoh idishini ushlab turgan. Hofiz Usmon, Usmonli xattot bo'lib, yozuvni takomillashtirish va sahifa dizayniga klassik yondashuvga aylangan hilye uchun tartib shablonini ishlab chiqish bilan ajralib turadi. Usmon foydalanmay qolgan oltita yozuvning bir qismini qayta tikladi. Bu yozuvlar poklanish jarayonidan o'tib, “Hofiz Usmon uslubi” nomini oldi. Xattotlarning yosh avlodi bu uslubni ma'qul ko'rdi va u asta-sekin Hamdullaxon uslubini almashtirdi. Uning hilyesi Usmonli dunyosida standart tartib bo'ldi.

## **ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA**

Hofiz Usmon nafaqat nafis xattot edi, balki kitobalar tuzish bo'yicha ham mohir edi. U kitoba san'atida matnlarni uslubdagi ko'rinishga olib keldi va kitoba dizaynini yangi cho'qqilarga ko'tardi, ko'pincha bitta sahifada turli xil xattotlik uslublarini o'zida mujassam etgan.

Hofiz Usmon bir muncha vaqtdan beri ommabop bo'lgan bunday yozuv matnlarni rasmiy ko'rinishga (dizaynga) kiritdi va tez orada ushbu san'at turi uchun dasturi amal (standart) bo'lib qoldi. Salom boshqa diniy urf-odatlardagi majoziy rasmlar bilan bir xil vazifani bajarib, devor bezaklari yoki sirt bezaklari sifatida ishlatila boshlandi. Ular Payg'ambar ko'rinishlari haqida aniq va badiiy jihatdan jozibali tavsifni o'z ichiga olgan holda, ular Payg'ambarning obrazli tasvirlariga nisbatan qat'iyliklarga rioya qilishdi va uning ko'rinishini tomoshabin tasavvuriga berishdi.

### **NATIJALAR**

Salom o'z ichiga olgan xattotlik lavhasi hadis tasvirlangan asosli yozuv matni Payg'ambar jismoniy ko'rinishi va atributlari. Hofiz Usmon bir muncha vaqtdan beri ommabop bo'lgan bunday yozuv matnlarni rasmiy dizaynga kiritdi va tez orada ushbu san'at turi uchun dasturi amal (standart) bo'lib qoldi. Salom boshqa diniy urf-odatlardagi majoziy rasmlar bilan bir xil vazifani bajarib, devor bezaklari yoki sirt bezaklari sifatida ishlatila boshlandi. Ular Payg'ambar ko'rinishlari haqida aniq va badiiy jihatdan jozibali tavsifni o'z ichiga olgan holda, Payg'ambarning obrazli tasvirlariga nisbatan qat'iyliklarga rioya qilishdi va uning ko'rinishini tomoshabin tasavvuriga berishdi.

Hofiz Usmon Hamdullohning urf-odatlarini, xususan, bekor qilingan bir qator unutilgan kitobalar va sahifalarni qayta tikladi. Uning saqlanib qolgan asarlari orasida nusxalari ham bor. Asosan Qur'oni karim bo'lib, Topkapi saroyi Istanbuldagi muzey kutubxonasi va Nosir D. Xaliliy to'plami. Usmon tomonidan chiqarilgan, Qur'oni karim jildlari o'z davrida eng ko'p yozilgan kitoblar qatoriga kirgan. U yakshanba kunlari kambag'allarga, chorshanba kuni boylarga xat ta'limidan dars berdi.

### **MUHOKAMA**

Hilye - bu Payg'ambarning tashqi ko'rinishi va sifatlarini tavsiflovchi hadisga asoslangan yozuv matnini o'z ichiga olgan xattotlik lavhasi. Hofiz Usmon bir muncha vaqt mashhur bo'lgan bunday yozuv matnlarni rasmiy ko'rinishga (dizaynga) kiritdi va tez orada ushbu san'at turi uchun dasturi amal (standart) bo'lib qoldi. Hilye devor bezaklari yoki sirt bezaklari sifatida ishlatilgan va boshqa diniy urf-odatlardagi

majoziy rasmlar bilan bir xil vazifani bajargan. Ular Payg‘ambar alayhissalomning qiyofasini aniq va badiiy jozibali tasvirlash bilan birga, Payg‘ambarning majoziy tasvirlariga nisbatan qo‘yilgan qat‘iyliklarga rioya qilgan holda, uning tashqi ko‘rinishini tomoshabinning tasavvuriga qoldirishgan.

Hofiz Usmon yakshanba kuni kambag‘allarga, chorshanba kuni boylarga xat ta‘limidan saboq bergan. U umri davomida juda ko‘p xattotlar tayyorlagan bo‘lib, ulardan eng yaxshisi Yedikuleli Seyyid Abdulloh afandi edi. XVII asrning yorug‘lik san‘ati ranglardan ko‘proq foydalanganligi sababli avvalgi namunalardan ajralib turardi. Hofiz Usmon (1642–1698), ning xattotlik o‘lchamlarini ixtiro qildi salom, yoki ko‘rinishini tavsiflovchi yozuv matnini Muhammad alayhissalomga atalgan albomlarda saqlangan yoki devorlarga osib qo‘yish uchun rasmlar kabi hoshiyalangan. Iqtisodiy va ijtimoiy inqiroz madaniy hayotga ta‘sir ko‘rsatdi va bu davrda o‘tmish bilan taqqoslaganda kamroq qo‘lyozmalar ishlab chiqarilgan.

### **XULOSA**

Xulosa o‘rnida shuni aytish joizki, Usmon mohir xattot va kitobot san‘ati ustasi edi. U yozuv matni dizaynini yangi cho‘qqilarga ko‘tardi, ko‘pincha bir sahifada turli xil xattotlik uslublarini o‘z ichiga oldi. Uning asari Usmonli, hilye; mulohaza yuritish va sadoqatni ta‘minlash uchun estetik jihatdan tartibga solingan sakkizta alohida qismlarni o‘z ichiga olgan dizayn shabloni. Qismlar quyidagilardir: Ba makan (muqaddima); Gobek (qorin); Hilol (hilol); Ko‘eler (burchaklar); Ayak (oyat); Etek (oyoq); Koltukar (xiyobonlar) va Pervaz (ramka).

### **REFERENCES**

1. M. Ugur Derman, "Usmonli davrida xattotlik san'ati, In: Ekmeleddin Ihsanoglu (tahr.), Usmonli davlati va tsivilizatsiyasi tarixi, II, Istanbul 2003, 645-652 b
2. Murodov A., O‘rta Osiyo xattotlik san’ati tarixidan, T., 2001.
3. Turk yoritish san'ati - Ayse Ustun, turkiy kitob san'ati simpoziumi 32-47 betlar, ISMEK yayinlari 2007.
4. Usmon Turon. Turkiy xalqlar mafkurasi. T., Cho‘lpon, 1992.

## НУТҚ АКТИ НАЗАРИЯСИДА ХУШМУОМАЛАЛИЛИК ТУШУНЧАСИНИ ЎРГАНИШНИНГ ЁНДАШУВЛАРИ ВА МОДЕЛЛАРИ

**Ҳафизов Аброр Алишер ўғли,**  
Ўзбекистон халқаро ислом академияси,  
[abrorbek.hafizov92@gmail.com](mailto:abrorbek.hafizov92@gmail.com)

### АННОТАЦИЯ

*Мазкур мақолада хушмуомалалик тушунчасини таҳлиliga оид турли ёндашувлари ва моделлари муҳокама қилинади. Хушмуомалалик алоҳида муаммо сифатида ажралиб туради ва у тилишунослик, сотсиология, психология, этнография, маданиятшунослик, ижтимоий антропология, прагматик тилишунослик, социалингвистика, психоллингвистика, амалий тилишунослик ва бошқалар каби бир қатор гуманитар фанлар мутахассисларининг тадқиқотларида асосий мавзулардан бири.*

**Калит сўзлар:** хушмуомалалик, Грайс максимлари, нутқ актлари, локуция, иллокуция, перлукация, ваколатлар, директивалар, кўрсатмалар, экспрессив, декларатив сотсиология, психология, этнография, маданиятшунослик, ижтимоий антропология, прагматик тилишунослик, социалингвистика, психоллингвистика, амалий тилишунослик.

### АННОТАЦИЯ

*В данной статье рассмотрены разные подходы и модели изучения понятия вежливости. Вежливость выделяется как отдельная проблема, которой интересуются специалисты ряда гуманитарных наук, таких как лингвистика, социология, психология, этнография, культурология, социальная антропология, прагматическая лингвистика, социоллингвистика, психоллингвистика, прикладная лингвистика и др.*

**Ключевые слова:** вежливость, максимы Грайса, речевые акты, локуция, иллокуция, перлукация, репрезентации, директивы, поручения, экспрессивные, декларативные социология, психология, этнография, культурология, социальная антропология, прагматическая лингвистика, социоллингвистика, психоллингвистика, прикладная лингвистика.

### ANNOTATION

*This article discusses different approaches and models for studying the concept of politeness. Politeness stands out as a separate problem, which is of interest to specialists in a number of humanities, such as linguistics, sociology, psychology,*

*ethnography, cultural studies, social anthropology, pragmatic linguistics, sociolinguistics, psycholinguistics, applied linguistics, etc.*

**Keywords:** *politeness, Grice's maxims, speech acts, locution, illocution, perlocution, representations, directives, instructions, expressive, declarative sociology, psychology, ethnography, cultural studies, social anthropology, pragmatic linguistics, sociolinguistics, psycholinguistics, applied linguistics.*

## **КИРИШ**

Коммуникатив хатти-ҳаракатларнинг ўзига хос стратегияси сифатида хушмуомалалик оғзаки мулоқотнинг прагматик назарияси билан боғлиқ. Оғзаки мулоқотни фаолият шакли сифатида кўриб чиқиш лингвистик одобни ўрганишда муҳим рол ўйнаган нутқ актлари назарияси ривожланишида ўз ифодасини топди.

Нутқ фаолиятининг минимал бирлиги ва муайян жамиятда мавжуд бўлган нутқий хатти-ҳаракатлар тамойиллари ва қоидаларига мувофиқ амалга ошириладиган мақсадли нутқ ҳаракати сифатида нутқ актига қизиқиш бугунги кунда тилни ўрганишда кузатилаётган умумий бурилишнинг кўринишларидан биридир, яъни идеал сўзловчи ва идеал тингловчи томонидан қўлланиладиган идеал, зиддиятли бўлмаган тизим бўлган тил энди мураккаб ва кўпинча қарама-қарши тизим сифатида ўрганиш, тилни инсоннинг ижтимоий ўзаро муносабатлари шартлари ва мақсадларида фаолият кўрсатувчи ва ўзгартирувчи тизим сифатида ўрганишгача ўзгарди.

Нутқ актлари назариясини тилнинг фаоллик хусусиятини амалга ошириш усулларидан бири деб ҳисоблаш мумкин. Бу назария нутқий ҳаракатларнинг мазмунини очиб беради ва уларни ифодалаш воситаларини аниқлаш ва тизимлаштиришга қаратилган. Нутқ актлари назарияси вакиллари нутқий ҳаракат ёки нутқ ҳаракатини “инсоннинг маълум бир мақсадга эришиш йўли...” (2) деб тушунадилар ва бу коммуникатив мақсад (ният) муайян прагматик вазият доирасидаги меъёрий ижтимоий-нутқ хатти-ҳаракати бирлиги бўлган иллокацион ҳаракат орқали амалга оширилади.

Оғзаки мулоқот одатда мураккаб коммуникатив ҳодиса, жумладан, унинг мазмуни ва тушунчасини белгилайдиган вазият, психологик, ижтимоий омиллар сифатида белгиланади. Нутқ акти - бу ҳар бир жамиятда қабул қилинган коммуникатив хатти-ҳаракатлар тамойиллари ва қоидаларига мувофиқ амалга ошириладиган мақсадли нутқ ҳаракати. Ж.Остиннинг фикрича, нутқ актини амалга ошириш деганда умумий тушунарли товуш кодига кирувчи

артикуляр товушларни талаффуз қилиш, грамматик қоидаларга мувофиқ маълум тил сўзларидан маъно ва ишора билан, яъни локация орқали воқелик билан ўзаро боғланиш, нутққа мақсадлилиқ бериш, уни исталган оқибатларга олиб келадиган (перлокация), яъни адресатнинг онги ва хулқ-атвориға таъсир қилувчи иллокацион ҳаракатга айлантириш (3) орқали гап ясаш тушунилади.

### **АДАБИЁТЛАР ТАҲЛИЛИ ВА МЕТОДЛАР.**

Замонавий лингвистик адабиётларда турли таксономик уринишлар кенг намён бўлиб, унда нутқий ҳаракатларнинг турли синфлари (тоифалари) батафсил таҳлил қилинади, масалан, баёнотлар, буйруқлар, талаблар, илтимослар, маслаҳатлар, таклифлар, таклифлар, ваъдалар, саволлар, эътиқодлар, ва бошқалар.

Нутқ актини таснифлаш тавсифининг келиб чиқишида Ж. Остин схемаси ётади, у аниқ бажарувчи феъллар, яъни гапнинг бажарувчилиқ ҳолатини ва унинг ифодаловчи кучини белгиловчи феъллар, асосида ишлаб чиқди, (3). Бу феъллар аввал адабиётда одоб-ахлоқ қоидаларига кўра хушмуомалалиқ деб ҳисобланган нутқий ҳаракат турларини (сўров, миннатдорчилиқ, саломлашиш ва ҳоказо) ажратиб кўрсатишга ёрдам беради. Муайян даражада хатти-ҳаракатларга жавоблар ва бошқа одамларга нисбатан хатти-ҳаракатлар билан боғлиқ бўлган ижрочилар шахслараро муносабатлар ва ҳис-туйғуларни ифодалаш учун мўлжалланган.

Ж. Остин уларнинг иллокацион функсияси нуқтаи назаридан нутқий ҳаракатларни беш синфга ажратди: тақдимотлар, ҳукмлар, мажбурият актлари, мотивация актлари ва одоб-ахлоқ хатти-ҳаракатлари. Нутқ одоб-ахлоқи ҳаракатининг тасвирий мақсади сўзловчининг тингловчининг ҳаракатларига ёки фазилатларига - мақтов, айблаш, миннатдорчилиқ, жирканиш ва бошқаларга муносабатини билдиришдир.

"Биҳабитс" деб аталадиган одоб-ахлоқ қоидалари қуйидаги тушунчаларни ўз ичига олади - бошқа одамларнинг хатти-ҳаракатларига реаксиялар, шунингдек, уларнинг ўтмишдаги ёки келажакдаги хатти-ҳаракатларига муносабати ва бу муносабатнинг аниқ ифодаси. Биҳобийлар ҳис-туйғуларимизни айтиш ёки тасвирлаш билан ҳам, ифодаси билан ҳам (ҳис-туйғуларнинг тўкилиши маъносида) яққол боғлиқлик кўрсатсалар ҳам, барибир иккаласидан фарқ қилади (3, 126-бет).

Бир қатор тадқиқотчиларнинг фикрича, Ж.Остиннинг бу борадаги позициясининг туб камчилиги шундаки, у "иллокацион акт" ва "иллокацион

феъл” тушунчаларини ажратмайди (2, 14-бет). Нутқ актининг замонавий типологияси, асосан, Ж.Сearл таснифига асосланади, у бешта асосий турни ажратади: кўрсатмалар, кўрсатмалар, кўрсатмалар, шунингдек, ифодали ва декларатив актлар (4, 181-188-бетлар).

Шуни таъкидлаш керакки, ҳозирги вақтда тадқиқотчиларда у ёки бу нутқий ҳаракатни маълум бир прагматик турга нисбатлаш бўйича ягона нуқтаи назар мавжуд эмас ва шунинг учун нутқ актининг ажратилган турлари сони инлокацион функтсияга қараб ўзгаради.

Демак, Г.Г.Почептсов нутқий ҳаракатларнинг қуйидаги турларини ажратади: констататив, ваъда берувчи, ўзгарувчан, кўрсатма ва сўроқ (5, 271-б.). Кўриб турганингиздек, танланган нутқий ҳаракатлар жумлаларнинг прагматик турларига тенглаштирилган. В.В.Богданов томонидан берилган яна бир таснифда нутқий ҳаракатнинг 10 тури ажратилади: декларатив, сўроқ, кўрсатма, гаплар, ваъда, рухсат берувчи, ижролар, кўрсатмалар, тақдимотлар, қондириш. Иложи ҳаракатларнинг ушбу ро‘йхати нутқий ҳаракатларнинг мавжуд синфларини янада кичик синфларга бо‘лиш имкониятини назарда тутаяди: масалан, директивалар доирасида инунуктивлар, реквизитлар ва ҳоказолар алоҳида ажратилади (6, 53-58-бетлар).

Хушмуомалалик муаммоси нуқтаи назаридан нутқ акти назарияси доирасидаги бошқа тадқиқотлар қизиқиш уйғотади. Шундай қилиб, немис тадқиқотчиси Д. Вундерлих саккизта иллокацион турни тақлиф қилди: директивалар (сўровлар, буйруқлар, талаблар, кўрсатмалар ва бошқалар); кўрсатмалар (ваъдалар, таҳдидлар ва бошқалар); сўроқ (саволлар); тақдимотлар (баёнотлар, хабарлар ва бошқалар); қониқиш (кечирим, тилаклар ва бошқалар); рад этиш (ваъдани бекор қилиш, тасдиқлашни рад этиш ва бошқалар); эълонлар (эълонлар, учрашувлар ва бошқалар); вокативлар (чақирувлар, мурожаатлар ва бошқалар) (7, 183-бет). Шуниси эътиборга лойиқки, Д. Вундерлих асл функтсияни бажарадиган, яъни қабул қилувчида, масалан, директив ва таъсирчан жавобни уйғотадиган ўша иллокацион типдаги коммуникантларнинг диалогик ўзаро таъсирида алоҳида ролни таъкидлайди. Д. Вундерлих аниқ ижро этувчи бўлмаган турли формал воситалар билан ифодаланишни ўзгартириш муаммосини, гапнинг лисоний шакли билан унинг ифода кучи ўртасидаги номувофиқликни ўрганишга алоҳида эътибор беради.

Шуни таъкидлаш керакки, турли таснифлар билан бир қаторда нутқ акти номларида ҳам номувофиқликлар мавжуд. Демак, нутқий ҳаракатнинг бир

турини турли муаллифлар турлича аташади: бихабитив (3), экспрессив (4), одоб-нутқ ҳаракати (8), нутқ одоби клишеси (9), нутқ одоби формуласи (10).

## **НАТИЖАЛАР ВА МУҲОКАМА**

Ушбу ишнинг вазифалари нуктаи назаридан алоҳида қизиқиш уйғотадиган нарса Г. Лич томонидан таклиф қилинган нутқ актларининг таснифи бўлиб, унда нутқ актларининг тўртта синфи "ўрнатиш ва сақлашнинг ижтимоий мақсади билан қандай боғлиқлигига кўра" ажралиб туради. мулойим алоқа." Бу таксономия нутқ актининг тасвирий кучи ва мулойим ўзаро таъсирни ўрнатиш ва қўллаб-қувватлашнинг ижтимоий мақсадлари ўртасидаги боғлиқлик принтсипига асосланади. Г.Лич таснифида нутқий актнинг қуйидаги синфлари ажратилади.

1. "Рақобатбардош" нутқий ҳаракатлар (рақобат тури): уларнинг иллокацион мақсади коммуникантларнинг ижтимоий мақсадлари билан мос келмайди. Деярли барча директивалар ушбу нутқий ҳаракатларга тегишли бўлиши мумкин.

2. "Байрам" нутқий ҳаракатлари (конвивиал тип): уларнинг иллокацион мақсади коммуникаторларнинг ижтимоий мақсадларига тўлиқ мос келади. Бу гуруҳга одоб-ахлоқ формулалари ва бошқа нутқ ҳаракатлари, масалан, жумлалар киради.

3. "Ҳамкорлик қилувчи" нутқ акти (қўшма тип): иллокацион мақсад ижтимоий мақсадларга бефарқ. Бу нутқий актларга вакиллик ва декларатив актлар киради.

4. «Конфликт» нутқ акти (конфликт тури): иллокацион мақсад ижтимоий мақсадларга зиддир. Буларга баъзи комиссиялар киради (11, п.104).

Г.Лич таксономиясида хушмуомалалик категорияси нутқий ҳаракатларнинг дастлабки икки гуруҳи – "рақобатчи" (рағбатлантирувчи нутқ актлари) ва "вербал" (одобли нутқ актлари) билан бевосита боғлиқдир. Бирок, бу гуруҳларда нутқ акти, одоблилик тамойили, нутқ актидаги вазифаларни бажаради. Агар нутқ одоб-ахлоқ актида унга риоя қилиш мулоқотнинг хушмуомалалик даражасини оширсан, унда рағбатлантирувчи нутқ актида унинг вазифаси "текислаш", "одобсизликни камайтириш" дир. «Ҳамкорлик қилувчи» нутқ актида одоблилик принтсипининг амал қилиши бузилади, «зиддиятли» нутқий ҳаракатнинг иллокацион мақсади эса одобга риоя қилишни амалда истисно қилади.



Шубҳасиз, турли терминологик нутқ акти ва маълум даражадаги нутқ акти учун юқоридаги таснифлар нутқ актининг бир қатор умумий хусусиятларини очиб беради. Бироқ, шунга қарамай, нутқ актининг типологияси муаммоси ҳали аниқ ечим топмаган ва бугунги кунда нутқ актида нутқ актининг умумий қабул қилинган ягона таснифи мавжуд эмас. Ўз олдимизга бундай вазифани қўймасдан, биз фақат хушмуомалаликка "реакция" қиладиган нутқ турларини ажратиб кўрсатамиз.

Булар, биринчи навбатда, рағбатлантириш (ёки бошқа терминологияда "директив") нутқ ҳаракатларидир. Синтактик даражада тилшунослар уларни нутқий ҳаракат, рағбатлантирувчи гаплар сифатида кўрадилар. Ва мотивацион баёнотларнинг нутқ акти модели Ж. Сearл (4), Г.Г. томонидан нутқ актларининг таснифларига асосланган схема билан ифодаланиши мумкин. Почептсов (5), шунингдек, А.В Дорошенко (12) ва Л.П. Чахоян (13) томонидан аниқланган директив нутқ актларининг моделлари аслида кўрсатма бўлиб, улар ўз навбатида нутқ актига кўра икки кичик гуруҳга бўлинади:

- А) инъекция (буйруқ, тайинлаш, тақиқлаш),
- Б) тафсилотлар (сўров, илтимос)

Демак, нутқ актини рағбатлантиришнинг умумий актига батафсил тўхталиб ўтамиз. Рағбатлантирувчи нутқ ҳаракатлари "хавфли коммуникатив ҳаракатлар" деб номланиши муҳимдир. Бу қуйидаги ҳалокат акти билан изоҳланади. Агар сиз кимгадир буйруқ берсангиз ёки илтимос билан ҳаракат қилсангиз, сиз қабул қилувчи буни бажарадиган нутқ ҳаракатисиз. Агар сизнинг гап қурилишингиз нотўғри бўлса ва суҳбатдошингиз сизнинг устунлигингизни қабул қилмаса ёки сизнинг танишлигингиз даражаси етарли эмас деб ҳисобласа, у буюртма ёки сўровни бажаришдан бош тортиши мумкин (14, 58-бет).

Ушбу изоҳ шуни кўрсатадики, рад этиш хавфи даражаси вертикал (статус) ва горизонтал (ижтимоий) масофага боғлиқ. Инглиз тилидаги мулоқотда коммуникантлар орасидаги ижтимоий масофа тарихий жиҳатдан катта ва яқинлик (бирдамлик) даражаси паст бўлганлиги бўлганлиги сабабли, нутқ актининг юкланишини, таҳдидини минималлаштирадиган нутқ актларидан фойдаланиш зарурати туғилади (14).

Тадқиқотчилар мулоқотда рағбатлантирувчи ниятларнинг кўплигига қайта-қайта ишора қилганлар (11; 8). Шундай қилиб, "Мен буни қилишингни хоҳлайман" ("Мен сени х қилишингни хоҳлайман") оғзаки прагматик маъноси нутқ актининг оғзаки ҳаракатлари орқали амалга оширилади: бу буйруқ,

илтимос, илтижо, таклиф, маслаҳат, ва ҳоказо бўлиши мумкин. Олимлар уларни оғзаки тасниф деб аташади ва оғзаки таснифни таклиф қилишади. Б. Фрейзер, хусусан, сўров, буйруқ, таклиф, кўрсатма, илтимосномани реквизитлар тоифасига қаратади, унга кўра ҳаракатлар кўпинча ҳаракат амалга оширилади, истаклар, тингловчини бажаришга мажбур этади (15, .75-бет). Ж.Сеарлга кўра буйруқ, талаб, ибодат, маслаҳат, таклиф, руҳсат бериш нутқи ва бошқалар билан бир қаторда буйруқ нутқ актидаги илтимосни ҳам ўз ичига олади, чунки бу барча нутқий ҳаракатларнинг ифодаланиши тингловчини бирор ҳаракатни бажаришга мажбурлашга уриниш (“бу ҳаракатларнинг иллокацион маъноси шундан иборатки, улар сўзловчининг тингловчини бирор нарса қилишга мажбурлаш уринишларини ифодалайди”) (4, 11-бет). Бундай назарияга кўра бир хил нутқий актлар - директивалар ёки деталлар номлари остида бирлаштирилади.

Шундай қилиб, В. Лабов ва Д. Фансчел буйруқ (“уйга кел!”), илтимос (“илтимос, уйга кел?”), таклиф (“уйга келишга вақтинг борми?”) ва ишора (“энди кеч!”)ни ўз ичига олади. Шуни таъкидлаш керакки, нутқ ва тил дизайнига қарамай, ушбу баёнотларнинг ҳар бирида гапирувчи битта истакни билдиради - адресатни уйга қайтишга ундаш (16).

## **ХУЛОСА**

Адабиётларда биз ҳамкорлик тамойилига нисбатан хушмуомалалик тамойилининг мақомига оид турли қарашларни учратамиз (17). Бир қатор асарларда хушмуомалалик тамойили ҳамкорлик тамойилига кўшимча сифатида қаралади ва биринчилардан бўлиб Грис назариясини хушмуомалалик ҳодисасига нисбатан қўллаган Робин Лакофф. Демак, Р.Лакофф томонидан илгари сурилган хушмуомалалик ҳақидаги илк назариялардан бири коммуникантларнинг хулқ-атвори учун кўшимча қоидалар тўплами холос (18).

Нутқ актини таснифлашдаги асосий қийинчилик шундан иборатки, нутқий актларининг тил бирликлари бир хил оғзаки-прагматик маънони билдира олади ва аксинча, бир хил лисоний шаклга, бир хил лингвистик кўринишга эга бўлган гаплар нутқий актга эга бўлиши мумкин.

## **REFERENCES**

1. Parret H. Discussing language. The Hague-Paris: Mouton, 1974
2. Кобозева И.М. Теория речевых актов как один из вариантов речевой деятельности // Новое в зарубежной лингвистике, вып.17: Теория речевых актов. М.: Прогресс, 1986а. – С. 7-21

3. Austin J.L. How to Do Things with Words. Oxford: Oxford University Press, 1962.
4. Searle J.R. A taxonomy of illocutionary acts // Language, mind, and knowledge. Minnesota studies in the philosophy of science, 7, 1975b. – Pp. 344-369.
5. Почепцов Г.Г. Предложение // Теоретическая грамматика современного английского языка. М.: Высшая школа, 1981. – С. 164-281.
6. Богданов В.В. Речевое общение: Прагматические и семантические аспекты. Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1990.
7. Wunderlich D. Meaning and context-dependence // Semantics from different points of view. Berlin, 1975. – Pp. 183-208.
8. Формановская Н.И. Коммуникативно-прагматические аспекты единиц общения. М.: Ин-т рус. яз. им. А.С. Пушкина, 1998.
9. Ступин Л.П., Игнатъев К.С. Современный английский речевой этикет. Л.: Изд-во ЛГУ, 1980.
10. Третьякова Т.П. Английские речевые стереотипы: функциональносемантический аспект. Санкт-Петербург: Изд-во Санкт.-Петерб. ун-та, 1995.
11. Leech G. The Pragmatics of Politeness. New York: Oxford University Press, 2014.
12. Дорошенко А.В. Побудительные речевые акты и их интерпретация в тексте (на материале английского языка). Автореф. дис ... канд. филол. наук. М., 1986.
13. Чахоян Л.П. Речемыслительные процессы и значение высказывания// Предложение и текст; семантика, прагматика и синтаксис / Отв. ред. В.В. Богданов. Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1988. – С. 10-15.
14. Fasold R. The Sociolinguistics of Language. Cambridge: Basil Blackwell, 1990.
15. Fraser B. “Whither politeness” // Lakoff R & Ide S. (eds.) Broadening the Horizon of Linguistic Politeness. Philadelphia: John Benjamins, 2005. – Pp. 65-83.
16. Labov W., Fanshel D. Therapeutic discourse: Psychotherapy as Conversation. New York: Academic Press, 1977.
17. Ларина Т.В. Категория вежливости в английской и русской коммуникативных культурах. М.: Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2003.
18. Lakoff G. Thinking Points: Communicating Our American Values and Vision. N.Y.: Farrar, Straus and Giroux, 2006.

## УРБАНИЗАЦИЯ ЖАРАЁНИНИНГ ДЕМОГРАФИК ВА СОЦИО- МАДАНИЙ ЖИҲАТЛАРИ

**Қурбоналиева Ҳулкар**  
ТДИУ катта ўқитувчиси

### АННОТАЦИЯ

*Мазкур мақолада урбанизация жараёнининг дунё мамлакатларининг деярли барчасида жадаллик билан амалга ошаётганлиги бу ҳолат уни ўрганишида давом этиши зарурлиги борасида асослар келтирилган. Бундан ташқари шаҳар муҳитининг аҳоли соқцио-маданий қиёфасига қай даражада таъсир кўрсатиши ҳақида баён этилган.*

*Калит сўзлар : шаҳар, урбанизация, мегаполис, саноат ишлаб чиқариши, соқцио-маданий ривожланиши, миллий ўзлиқни англаши*

### ABSTRACT

*This article argues that the process of urbanization is taking place rapidly in almost all countries of the world, and that it is necessary to continue its study. It also describes the extent to which the urban environment affects the socio-cultural image of the population.*

*Keywords: urban, urbanization, megalopolis, industrial production, socio-cultural development, national identity*

### АННОТАЦИЯ

*В данной статье утверждается, что процесс урбанизации происходит стремительно практически во всех странах мира, и необходимо продолжать его изучение. Также описывается, в какой степени городская среда влияет на социокультурный образ населения.*

*Ключевые слова: урбанизация, урбанизация, мегаполисы, промышленное производство, социокультурное развитие, национальная идентичность.*

### КИРИШ

Шаҳар – аҳолиси, асосан, саноат, савдо, шунингдек, хизмат кўрсатиш, бошқарув, фан ва маданият соҳаларида банд бўлган йирик аҳоли манзилгоҳи. Шаҳар – бевосита қишлоқ хўжалиги билан банд бўлмаган аҳоли тўпланган марказ. У атрофидаги туманлар учун маъмурий ва маданий марказ бўлибгина қолмай, балки уларнинг жойлашиши ва ўсишига ҳам катта таъсир кўрсатувчи омил ҳамдир<sup>262</sup>.

<sup>262</sup> Shahar aholisi butun jahon aholisining 47,5% dan ortig'ini tashkil etadi.

Аҳоли пунктларига шаҳар мақоми берилиши учун аҳоли сони ва бажарадиган вазифаси: саноат ишлаб чиқариш, ташкилий-хо‘жалик, маданий-сиёсий, маъмурий ва ҳ.к.лар бош мезон ҳисобланади. Аҳоли манзилгоҳларини шаҳар тоифасига ўтказиш маълум қонуний тартибда амалга оширилади ҳамда чегараси белгиланади. Турли мамлакатларда шаҳар мақомини олиш мезони турлича.

Масалан, Дания ва Испанияда аҳоли сони 250 киши, Грузия ва Туркменистонда 5 минг, Тожикистон ва Қирғизистонда 10 минг, Россияда 5—12 минг, Японияда 25 минг киши бўлиши керак<sup>263</sup>.

ХХРда 1955 йилдан бери шаҳар (ши) сифатида аҳоли сони 100мингдан ошган ҳудудлар тан олинган<sup>264</sup>. 1978 йилги административ ислоҳот натижасида мазкур кўрсаткич 3 мингача туширилди. Бунда аҳолининг 85 фоизи қишлоқ хўжалигидан бошқа соҳаларда банд бўлиши лозимлиги белгиланган. Мазкур ислоҳот туфайли мамлакатнинг урбанизация кўрсаткичи кескин кўтарилган<sup>265</sup>. Ўзбекистонда эса аҳоли сони 7 мингдан юқори бўлиши талаб этилади.

## **МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР**

Шаҳарларнинг жадал ўсиши ва шаҳар аҳолисининг кўпайиши ҳам имкониятларга, ҳам қийинчиликларга олиб келади. Бир томондан, шаҳарлар, айниқса йириклар, иқтисодий ўсиш ва ривожланиш марказларига, бизнес ва одамлар учун имкониятларни жамлаш марказига айланмоқда. Бошқа томондан, шаҳар инфратузилмаси ҳар доим ҳам корхоналар ва шаҳар аҳолисининг тез ўсиб бораётган эҳтиёжлари билан доимо ҳамқадам бўлиб, бу шаҳарларда яшаш шароитининг ёмонлашишига ва атроф-муҳитнинг ёмонлашиши, коммунал хизматларнинг этишмаслиги ва сифати, касалликларнинг кучайиши ва одамларнинг соғлиғига таҳдид каби муаммоларни келтириб чиқаради. Буни Осиё минтақасидаги йирик мегаполислар мисолида яққол кўриш мумкин.

Урбанизация иқтисодий ва демографик жиҳатдан жадал ривожланиб бораётган минтақа учун ҳам Марказий Осиё учун жиддий муаммога айланиб бормоқда.

<sup>263</sup> <https://uz.wikipedia.org/wiki/Shahar>

<sup>264</sup> Россия и Китай: история и перспективк сотрудничества. материалы V международной научно-практической конференции. Отв. ред. Д.В. Буяров, Д.В. Кузнецов, Н.В. Киреева. - 2015. - Вып. 5. - С.270

<sup>265</sup> Погудина Ю. Ю. Особенности процесса урбанизации в КНР (1978—2012 гг.): пример формирования Чжэньчжоуской агломерации в провинции Хэнань. Диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук. — СПб., 2016. — С. 55. Режим доступа: <http://www.spbiiran.nw.ru/wp-content/uploads/2016/01/диссертация-Погудина-2016.pdf>

Бугунги кунда минтақа аҳолиси 65,6 миллион кишидан ошади, уларнинг 43,8 фоизи шаҳарларда истиқомат қилади. Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг прогнозларига кўра 2050 йилга келиб минтақа аҳолиси 1,3 баравар кўпайиб, 82 миллион кишига этади, шу жумладан 55,2% шаҳарларда истиқомат қилади. Бироқ, таркибий ўзгаришлар ва бошқа маъмурий, ижтимоий ва иқтисодий омиллар натижасида шаҳар аҳолисининг ўсиши юқори бўлиши мумкин.

Мустақиллик Марказий Осиё мамлакатларида урбанизация жараёнларининг ривожланишига сезиларли таъсир кўрсатди, ҳар бир давлатда ўзига хос сиёсий ва иқтисодий ислохотлар амалга оширилди. Ушбу жараёнларнинг динамикаси ва асосий сабаблари ҳар бир мамлакатда турлича бўлиб, минтақа ҳукуматлари қўйган шаҳар муаммоларига жавоблар ҳам турлича. Шу билан бирга, қуйидаги қийинчиликлар бугунги кунда минтақадаги барча давлатлар учун хосдир.

Қишлоқ ҳудудларда яшовчи аҳолининг шаҳарлар интилиши табиий ҳолат. Бу жараённи доимий назорат қилиб бориш лозим. Акс ҳолда айрим давлатлардаги каби мамлакат ҳудудларида аҳолининг нотекис жойлашуви бир ҳудудда аҳолининг хаддан ташқари ортиб кетиши, айрим ҳудудларнинг эса аҳолисиз қолишига, бу эса ўз навбатида иқтисодий муаммоларни, жамиятдаги норозилик ва бегоналашувни, турли девиантлик ва суицидал ҳолатларни, жамият аҳолиси ўртасида бой ва камбағал қатлам ўртасидаги фарқнинг ортиб кетиши каби нохушликларни келтириб чиқаради.

Мисол тариқасида Хитой Халқ республикасини кўриб чиқсак. Гарчи сўнгги йилларда Хитой ўз иқтисодий ўсишлари билан дунё ҳамжамиятини лол қолдираётган бўлсада, жамият ичида кўплаб муаммоларга эга. Мазкур мамлакат учун юқори урбанизация даражаси хос. 1979 йилдан 2014 йилга қадар шаҳарлардаги аҳоли улуши 19,0 % дан 54,8 % гача ошди 266 . Ҳудудлар орасидаги иқтисодий фарқлар аҳолининг мамлакат бўйлаб нотекис жойлашганига сабаб бўлмоқда, натижада бойлар ва камбағаллар орасидаги фарқ жуда катта. Ўрта қатламни шакллантиришда қатор муаммоларга дуч келинмоқда. Мамлакатда аҳолининг патриотик руҳи ва миллий ўзликни англаш даражаси юқори бўлсада ижтимоий-психологик ҳолат ва ўз ҳаётидан қониқиш масаласида муаммолар мавжуд.

<sup>266</sup> Россия и Китай: история и перспективк сотрудничества. материалы V международной научно-практической конференции. Отв. ред. Д.В. Буяров, Д.В. Кузнецов, Н.В. Киреева. - 2015. - Вып. 5. - С.270

Аҳолини рўйхатга олиш маълумотларига кўра, 1926 йилдан 1989 йилгача Ўрта Осиё республикалари аҳолиси 3,6 баравар кўпайган (13,7 миллиондан 49,4 миллионгача). Ушбу даврда шаҳар аҳолисининг улуши ҳам уч баравар кўпайди - 13,4% дан 45,6% гача. 1950 йилдан 1990 йилгача бўлган даврда ушбу минтақа мамлакатлари аҳолисининг ўртача умр кўриш давомийлиги 12 йилга ошди, ўлим даражаси деярли ярмига камайди ва туғилишнинг ўртача даражаси йилига 34,8 ни ташкил қилди<sup>267</sup>.

1926-1989 йилларда Ўзбекистон аҳолиси 4,3 бараварга - 4,6 миллиондан 19,9 миллионгача кўпайди, шаҳар аҳолисининг улуши деярли икки баравар кўпайди (22 фоиздан 41 фоизгача). Шу билан бирга, мутлақ маънода республика шаҳарлари аҳолиси йиллар давомида янада ўсди (8 баравар - 1 миллиондан 8,2 миллион кишига). Урушдан олдинги даврда (1924-1941) 1959-1970 йилларда аҳолининг ўртача йиллик ўсиш суръати 2,5% ни ташкил этди. - 4,1% га этди ва 1970-1990 йилларда. 3.15% га тушиб кетди. Ўсишнинг асосий улуши қишлоқ аҳолисида бўлиб, 1990 йилга нисбатан 1959 йилга нисбатан 2,2 марта кўпайди.

Урбанизация жараёнлари уруш даврида ва урушдан кейинги йилларда ҳам собиқ иттифокнинг бошқа ҳудудларидан одамларнинг оммавий кўчиб келиши эвазига рағбатлантирилди. 1966-1970 йилларда. шаҳарларда (асосан Тошкент шаҳрида) РСФСР, Украина ва бошқа иттифоқ республикаларидан аҳолининг кўчиши ҳисобига кўпайиш кузатилди. Бироқ, 70-йилларнинг иккинчи ярмидан бошлаб ташқи миграция нафақат маҳаллий, балки қишлоқ жойларидан ҳам маҳаллий бўлмаган (асосан рус) аҳолининг республикадан чиқиб кетиши туфайли пасайди. Мустақиллик йилларида Ўзбекистонда шаҳарлар ривожланиши бўйича муайян ишлар амалга оширилди. Шаҳар аҳолисининг салмоғи 1991-йилдаги 40,3фоиз ўрнига 2018-йилга келиб 50,6 фоизга ўсди. 2012-2018-йилларда шаҳар аҳолиси сони 1,4 млн. кишига ёки 9,2 фоизга ортди (шу даврда қишлоқ аҳолиси мос равишда 1,7 млн. киши ва 11,9 фоизга кўпайди). Аҳолининг табиий ҳаракати (102,0%), миграция (-13,4%) ва маъмурий-ҳудудий ўзгаришлар (11,4%) шаҳар аҳолиси сони ўсишида асосий омил бўлиб хизмат қилган. Бундай ўсиш суръатларига асосан маъмурий ўзгаришлар, яъни 2009-йилда мингга яқин қишлоқ аҳоли пунктларининг шаҳар посёлкаларига айлантирилиши ҳисобига эришилди.

Шу билан бирга, урбанизация жараёнларида қатор номуносибликлар кузатилмоқда:

<sup>267</sup> World Population Prospects: The 2010 Revision. UNDESA Population Division. New York. 2011

- урбанизация даражаси бўйича мамлакатимизнинг жаҳонда тутган ўрни паст. БМТ халқаро рейтинг кўрсаткичлари бўйича Ўзбекистон 2018-йилда ушбу йўналишда 233 мамлакат орасида 155-ўринни эгаллади. Ваҳоланки, бу соҳада дунёдаги ўртача кўрсаткич 55,3 фоиз бўлиб, у Россияда 74,4 фоизни, Туркияда 75,1 фоизни, Қозоғистонда 57,4 фоизни, Туркманистонда 51,6 фоизни ташкил этади;

- охириги 10 йил мобайнида (2009-2018-йй.) мамлакатимизда урбанизация даражаси 51,7 фоиздан 50,6 фоизга камайди. Хоразм (33,3%), Сурхондарё (35,5%), Бухоро (37,4%) ва Самарқанд (37,4%) вилоятларида урбанизация даражаси айниқса паст;

- 2012 йилдан ҳозирга қадар шаҳарлар сони ўзгармади (119 та) ва уларда 10,1 млн. киши истиқомат қилади. Мамлакат шаҳарлар тармоғининг асосини кичик шаҳарлар (жами шаҳарлар таркибидаги улуши 68,4 фоиз) ташкил қилади ва уларнинг жами шаҳар аҳолисидаги улуши 20,5 фоизга тенг. Шаҳарлар ривожланишининг ўзига хос жиҳатларидан яна бири шундаки, шаҳар аҳолисининг деярли  $\frac{1}{4}$  қисми (24,2%) пойтахт - Тошкент шаҳрида истиқомат қилади. Ўтган давр ичида 6,4 млн. киши (38,7%) истиқомат қиладиган шаҳар посёлкалари сони 1065 тадан 1071 тага кўпайди. Шаҳар посёлкалари сонининг жуда кўплиги ҳам Ўзбекистонда шаҳарлар тармоғининг ўзига хос жиҳати сифатида талқин қилиниши мумкин;

## **ХУЛОСА**

Умуман олганда Ўзбекистонда кечаётган жадал ижтимоий, иқтисодий, сиёсий ислохотлар, ҳудудлардаги миграцион вазият, аҳолининг демографик ўсиш суръатлари, диний ва миллий хилма-хиллигимиз, ер-сув имкониятлари, ахборот оқимининг жадаллашуви, саноатлашиш эҳтиёжи каби критерийлар қатори кичик ва ўрта шаҳарлар аҳолисининг соcio-маданий ривожланишига доимий равишда таъсир кўрсатади. Кичик ва ўрта ҳудудлардаги ижтимоий-иқтисодий ва соcio-маданий ривожланиш мамлакат ривожининг асосини ташкил этади. Демак, ушбу жараёни тизимли равишда ва мониторингли социологик тадқиқотлар асосида ўрганиш лозим.

## **REFERENCES**

1. Россия и Китай: история и перспективк сотрудничества. материалы V международной научно-практической конференции. Отв. ред. Д.В. Буяров, Д.В. Кузнецов, Н.В. Киреева. - 2015. - Вып. 5. - С.270



- 
2. Погудина Ю. Ю. Особенности процесса урбанизации в КНР (1978—2012 гг.): пример формирования Чжэньчжоуской агломерации в провинции Хэнань. Диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук. — СПб., 2016. — С. 55. Режим доступа: <http://www.spbiiran.nw.ru/wp-content/uploads/2016/01/диссертация-Погудина-2016.pdf>
  3. Россия и Китай: история и перспективк сотрудничества. материалы V международной научно-практической конференции. Отв. ред. Д.В. Буяров, Д.В. Кузнецов, Н.В. Киреева. - 2015. - Вып. 5. - С.270
  4. World Population Prospects: The 2010 Revision. UNDESA Population Division. New York. 2011

## **ZAMONAVIY TALABALAR KAMPUSLARINING EKOLOGIK XAVFSIZLIGI VA ENERGIYA SAMARADORLIGI**

**Setmamatov Maqsud Bekturdiyevich**

UrDU Texnika fakulteti, Arxitektura kafedrasini mudiri,  
Arxitektura fanlari nomzodi, dotsent.

**Abdullayev Rahimberdi Qadam o'g'li**

UrDU Magistratura bo'limi, 211- Bino va Inshootlar arxitekturasi  
yo'nalishi magistranti

E-mail: [abdullayevrahimberdi@gmail.com](mailto:abdullayevrahimberdi@gmail.com)

### **ANNOTATSIYA**

*Maqolada talabalar kampuslarining boshqa davlatlardagi qurilgan zamonaviy energiya tejovchi va ekologik toza materiallardan foydalangan holda loyihalangan binolari taxlil qilingan.*

**Kalit so'zlar:** kampus loyixasi, ekologik toza, energiya tejash ...

### **АННОТАЦИЯ**

*В статье анализируются здания студенческих городков, спроектированные с использованием современных энергосберегающих и экологически чистых материалов, построенные в других странах.*

**Ключевые слова:** кампусный проект, экологичность, энергосбережение .

### **ABSTRACT**

*The article analyzes the buildings of student campuses designed using modern energy-saving and environmentally friendly materials built in other countries.*

**Keywords:** campus project, environmentally friendly, energy saving .

### **KIRISH**

Jamiyatimiz taraqqiy etishi va zamonaviy texnologiyalarning kundan kunga yangilanib borayotganligi energiyani tejash va boshqa texnologik jarayonlarga ta'siri sezilarli darajada oshmoqda. Dunyoda ta'lim jarayoniga katta e'tibor qaratilib, dunyo mamalakatlarining ushbu sohaga ajratayotgan moliyaviy resurslar ko'rsatkichlari boshqa sohalarga nisbatan ortishi kuzatilgan. XX asrning 2-yarmiga kelib oliy ta'lim muassasalari soni va talabalar soni oshishi natijasida talabalar yotoqxonalariga bo'lgan talab ham oshib bormoqda. Universitet kampuslarini loyihalash va qurishda bu boradagi yangi eksperimental ishlanmalardan foydalanilmoqda. Zamonaviy universitet kampuslari tabiat qonunlariga muvofiq faoliyat yuritish, tabiiy muvozanatni buzmaganda ekotizimning bir qismi bo'lish uchun yaratilgan. Ekologik jihatdan ekvivalent arxitektura g'oyalari ekologik xavfsizlik va energiya

samaradorligi bilan birlashtirilgan. Bunday kampuslarni tabiiy resurslarni iste'mol qilishga munosabat tamoyiliga ko'ra o'zini-o'zi ta'minlaydigan deb atash mumkin. Ularning o'zlari tabiatning bir qismi, atrof-muhitni ifloslantirmasdan va unga "muhtoj emas".

## **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Talabalar shaharchasi arxitekturasi o'zini-o'zi ta'minlovchi modeli universitetning intellektual faoliyat markazi va zamonaviy ekotexnologiyalar sohasidagi ilmiy kashfiyotlar generatori sifatidagi g'oyasiga mos keladi. [1]

### **O'zini-o'zi ta'minlaydigan universitet kampuslari.**

O'zini-o'zi ta'minlaydigan universitet kampuslarini loyihalash tamoyillari XX-asr oxirida amerikalik olim Devid Orr tomonidan energiya tejaydigan binolar uchun ishlab chiqilgan postulatlariga asoslanadi. [2]

Kampusning qurilishi va ekspluatatsiyasi atrof-muhitdan ehtiyotkorlik bilan foydalanish bilan bog'liq texnologiyalarni rivojlantirishga yordam berishi kerak.

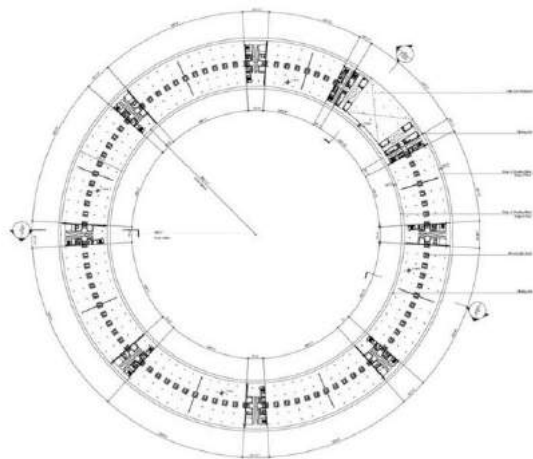
1. Talabalar shaharchasi qurilishi tabiiy landshaftni ko'paytirishga, turlarning biologik xilma-xilligini oshirishga yordam berishi kerak.
2. Kampus hech qanday oqava suvni "ishlab chiqarmasligi" kerak, ya'ni binolar faqat ichimlik suvini iste'mol qilishi va oqizishi kerak.
3. Kampus sarflanganidan ko'ra ko'proq elektr energiyasi ishlab chiqarishi kerak.
4. Kampusda hech qanday zararli qurilish materiallari ishlatilmasligi kerak.
5. Kampusda ekologik toza materiallardan foydalanish kerak.
6. Kampus utilizatsiyasi atrof-muhitga zarar keltirmaydigan materiallardan foydalanishi kerak.
7. Talabalar shaharchasi o'z faoliyati uchun sarflangan xarajatlarning qat'iy hisobini yuritishi kerak.
8. Talabalar shaharchasining qurilishi va ekspluatatsiyasi atrof-muhitni muhofaza qilish va ekologik ongini rivojlantirishga yordam berishi kerak, ya'ni kampus ekologik ta'lim vositasiga aylanishi kerak.

"O'zini-o'zi ta'minlaydigan" universitet kampuslarini qurishda qo'llaniladigan zamonaviy ekologik texnologiyalar.

Energiyani tejash texnologiyalari. Binolar doimiy ravishda derazalar (issiqlik yo'qotilishining taxminan 19%) va devorlar (issiqlik yo'qotilishining 5%) orqali issiqlikni yo'qotadi va binoda yaratilgan majburiy shamollatish va konditsionerning iqlim tizimlari zamonaviy energiya tejash standartlariga javob bermaydi. Ularning narxi ekspluatatsiya qilish, umumiy texnik xizmat ko'rsatish xarajatlaridan bir necha

baravar yuqori. Energiyani tejashni oshirishning asosiy yo'nalishlari qurilish konstruksiyalarining printsiptial jihatdan yangi turlarini joriy etish, samarali issiqlik izolyatsion materiallardan foydalanish, quyosh, shamol va yer energiyasidan foydalanishdir. Stenford universiteti (ZGF Architects) binoning tomi va jabhalarida quyosh panellaridan foydalangan. Zamonaviy o'zini-o'zi ta'minlaydigan kampusga misol qilib Kupertinoda (AQSh) qurilayotgan Apple kampusini keltirish mumkin. Norman Foster tomonidan loyihalashtirilgan kompaniyaning yangi binosi 13 ming xodimga mo'ljallangan. Talabalar shaharchasining 80% ni yashil park egallaydi, buning uchun qurg'oqchilikka chidamli o'simliklar tanlangan. Talabalar kampusiga qurg'oqchil iqlimga yaxshi moslashgan, sug'orish uchun zarur bo'lgan suv miqdorini minimallashtirib, jami 7000 ta daraxt ekiladi. Kampus yangi energiya tejankor va ekologik texnologiyalardan foydalanadi. [4]

Zamonaviy jahon ilm-fanning darajasi o'z vakillarining alohida, moddiy va intellektual dunyoda yashashini nazarda tutadi va universitet majmualari arxitekturasi fan va ta'limni rivojlantirish uchun sharoit yaratishi kerak olimlarni yangi kashfiyotlar sari undaydi. Shu bois dunyoda ko'plab yangi universitet binolarida zamonaviy qurilish texnologiyalari qo'llanilib, eksperimental loyihalash usullari sinovdan o'tkazilmoqda. Yangi atama allaqachon kiritilgan – qurilish intellekt omili. Universitetlar taniqli arxitektorlarni yangi brendli kampuslar yaratishga taklif qilishadi.



**1-rasm. Apple bosh qarorgohi © Foster + Partners, Apple Inc.**

Misol tariqasida 2013 yilda Gonkong politexnika universitetida Zaha Hadid tomonidan qurilgan 15 qavatli Jokey klubi innovatsion minorasini keltirish mumkin (2-rasm). Minorada universitetning Dizayn maktabi, jumladan ko'rgazma va ma'ruza zallari, studiyalar va arxitektura ustaxonalari joylashgan. Yoshlarning jadal

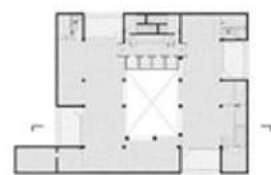
rivojlanishi va yangi avlod tarbiyasining yuksak saviyasi tasvirlarini o'zida mujassam etgan bu bino me'moriy yodgorlik deb ataladi. Bino odatda "choksiz arxitektura" atamasi bilan tavsiflanadi, bu yerda silliq chiziqlar nafaqat me'moriy tuzilish, balki uning atrofidagi landshaft uchun dinamikani o'rnatadi, bu nafaqat bezak, balki jabhaning "elementi" ga aylanadi.2-rasm. [1]



**2-rasm. Gonkong politexnika universiteti kampusi. Arxitektor Z. Hadid**  
(URL: <http://www.zaha-hadid.com/archive>)

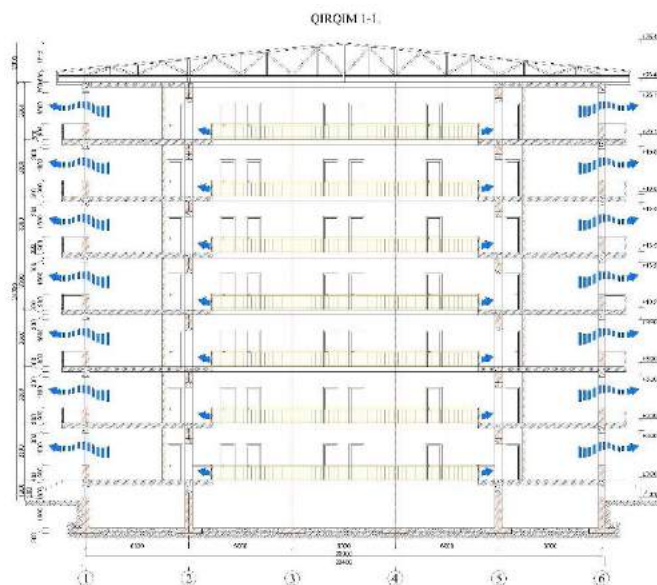
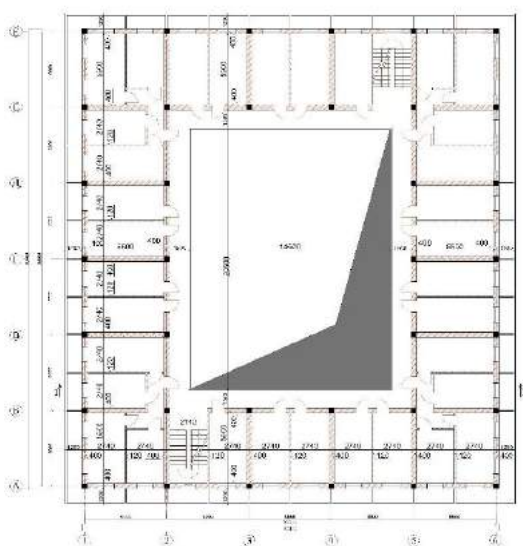
Rivojlanayotgan davlatlar ham mamlakat obro'sini oshiradigan va uning o'ziga xos belgisi bo'lgan yangi ultra-zamonaviy universitet majmualarini yaratishga intilmoqda. Bunday majmualar Chilidagi arxitektor A. Araven universiteti (2003), Perudagi UTEC muhandislik va texnologiya universiteti (2015, Grafton Architects) [3]

Standart 90 graduslik burchak tabiatda kamdan-kam uchraydi. Arxitekturada bu konvetsiyaga o'xshaydi. To'g'ri burchak ostida narsalarni yasash va yig'ish osonroq, ayniqsa, bu "narsalar" pol va devorlar bo'lsa. Ideal holda, plumb-bob qoidasiga ko'ra, to'g'ri burchak tortishish tufayli o'zining munosib o'rmini egalladi. Alejandro Aravenaning Chili universiteti uchun innovatsion markazi, Santyago Metropolitan, 90 graduslik burchak kuchining ta'sirchan namoyishidir.3-rasm. [5]



**3-rasm. Chili niversiteti Innovatsiya markazi: Alejandro Aravena.**

Yuqoridagi tahlillardan kelib chiqib Xorazim viloyati Urganch shahrida iqlim sharoitga mos holda energiya tejovchi va ekologik havfsiz talabalar yotoqxonalarini loyihalash va bunday binolar ekologiyamiz bilan uyg'unlashgan bo'lishi lozimligini ko'rsatadi. Xorazim viloyati iqlimi quruq va serquyoshligini inobatga olib, talabalar kampuslarini binolar bir birini soyasi bilan to'sib turadigan, binoni elektr energiyasi bilan ta'minlash uchun quyosh panellari bilan jihozlab va atrofidagi landshaftni iqlimimizga mos daraxt va gular bilan bezashni nazarda tutish lozim.4-rasm.



**4-rasm. Yo'lkali-xalqasimon galereyali kompozitsiya**

Bunday tipdagi kompozitsion yechimga ega bo'lgan o'rta va ko'p qavatli yotoqxonalar binolarini loyihalashda Urganch ayvoni uslubidan foydalanish nazarda tutiladi. Bunda o'rtada ochiq fazoviy muhit shakllantirib, o'rta yoki ko'p qavatli yotoqxonalar binosida birinchi qavatdan to yuqorigi qavatgacha markaziy qismida ochiq fazoviy muhit shakllantirib tomyopma qismi lessan material bilan 1,5 metr enlilikdagi yo'l-yo'l shaklda bir qator lessan bir qator quyosh paneli bilan bekitiladi. Natijada markaziy qismida qishki bog' favvoralar bilan landshaft yechimi salqin havo oqimini shakllantiradi. Talabalar ta'tildan boshqa mavsumiy issiq fasllarda ham salqin havoda galereya tipidagi yo'lakda yoki xonalar shamol aylanishiga erishiladi va dam olish imkoni yaratiladi.

### **XULOSA**

Ushbu tipdagi taklif qilinayotgan loyihamiz boshqa qurilayotgan yotoqxonalar binolaridan farq qiladi. Ilmiy yangiligi shundaki, unda faqat bugungi kundagi zamonaviy arxitektura bilan bir qatorda milliy an'analarimiz ham o'z ifodasini topgan. Ya'ni yuqorida aytib o'tganimizdek ayvon loyihasi bilan bir qatorda, ichki fazoviy bo'shliq, galereya tipidagi go'zal atrium binoga salqin havo beradi, ushbu binoda konditsioner va boshqa shamollatish moslamalarini ishlatishga hojat bo'lmaydi.

### **REFERENCES**

1. Tabunshchikov Y.A. Energiya tejankor binolarni qurish bo'yicha jahon va mahalliy tajriba / Yu.A. Tabunshchikov, N.V. Shilkin: [www.comhoz.ru](http://www.comhoz.ru)
2. Ramboll Studio Dreiseitl. Catalyst for liveable public spaces that integrate natural systems : [www.dreiseitl.com](http://www.dreiseitl.com)
3. URL: <http://appleinsider.ru/istoriya-apple/14-interesnyx-faktov-o-novom-kampuse-apple.html>
4. <https://www.archute.com/chile-innovation-centre-alejandro-aravena/>
5. <https://archi.ru/projects/world/7169/kampus-apple-park-shtab-kvartira-kompanii-apple>
6. <https://elima.ru/articles/?id=632>

## **14-16 YOSHLI BO‘LGAN SPORTCHILARNING CHIDAMLILIK SIFATINI OSHIRISH, ULARNI NAZORAT QILISH VA BAHOLASH**

**Arabjonov Shokirjon Shavkatovich**

**Xamidjonov Muhammadbobir Ulug‘bek o‘g‘li**

**Muxtorova Xusnida Abdug‘porovna**

ADU Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi  
kafedrası o‘qituvchilari

### **ANNOTATSIYA**

*Chidamlilik har bir sport turida katta ahamiyat kasb etadi hamda ushbu jismoniy sifatni rivojlantirishga alohida e‘tibor qaratish lozimligini taqozo etadi. Maqolada 14-16 yoshli bo‘lgan sportchilarning chidamlilik sifatini oshirish, ularni nazorat qilish va baholash haqida so‘z boradi.*

**Kalit so‘zlar:** *chidamlilik, jismoniy madaniyat, sport, 14-16 yoshli sportchilar toifasi, chidamlilikni oshirish usullari, yuklama, tezlik.*

### **АННОТАЦИЯ**

*Выносливость важна в любом виде спорта и требует особого внимания к развитию этого физического качества. В статье рассматриваются качество выносливости, мониторинг и оценка спортсменов 14-16 лет.*

**Ключевые слова:** *выносливость, физическая культура, спорт, разряд спортсменов 14-16 лет, методы повышения выносливости, нагрузка, скорость.*

### **ABSTRACT**

*Endurance is important in any sport and requires special attention to the development of this physical quality. The article deals with the quality of endurance, monitoring and evaluation of athletes aged 14-16.*

**Keywords:** *endurance, physical culture, sports, category of athletes aged 14-16, methods of increasing endurance, load, speed.*

### **KIRISH**

Chidamlilik – bu insonning biron xarakat faoliyatini uzoq vaqt davomida uni samarasini pasaytirmasdan bajarish qobiliyati. Sport amaliyotida chidamlilik sifatini rivojlantirish uchun har xil usullarni qator olimlar tavsiya etganlar – birtekis, takroriy, intervalli, o‘zgaruvchan, aylanma, musobaqa usullari.

Birtekis usulda, o‘quvchilarning individual jismoniy tayyorgarligini hisobga olgan holda yuklama berish va uni vaqt bo‘yicha oson dazirofka qilish imkoniyati mavjud. Ushbu usulda, mashqlar bitta sur‘atda bajariladi va umumiy chidamlilikni rivojlantirishga ko‘maklashadi.



Takroriy usul, yuklamani etarlicha dam olish intervallari paytida, takrorlashlar soni bilan boshqarishga imkon beradi. Intervalli usul, mashqni bajarish va tiklanish vaqtini aniq reglamentlaydi.

O‘zgaruvchan usul, mashqlarni o‘zgaruvchan sur‘atda, yuklamaning kattaligiga bog‘liq holda, dam olish intervallari 1-1,5 dan to 3-4 minutga qadar, trenirovka qilganlikka bog‘liq holda, 140-180 zarba/min kattalikdagi chidamlilik bilan bajarishni nazarda tutadi. Aylama usul, umumiy jismoniy tayyorgarlik (UJT), maxsus jismoniy tayyorgarlikning (MJT) har xil vositalarini va ularning kombinatsiyalarini xilma-xil qo‘llash imkonini beradi. Musobaqa usuli, tanlangan sport turi uchun xos bo‘lgan etakchi jismoniy sifatlarni raqib bilan keskin konfliktli faoliyatda takomillashtirishni samarali.

### **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Ma‘lumki, tezkorlik xususiyatiga ega bo‘lgan yuklamalar chidamlilikning ko‘proq namoyon etilishini talab qiladigan yuklamalar uchun qulay fiziologik sharoit yaratadi. Ular esa o‘zidan keyin bir necha soat mobaynida (agar jiddiy o‘sish yuz bergan bo‘lsa), tezkorlik mashqlarining bajarilishiga salbiy ta‘sir ko‘rsatadigan “iz” qoldirib ketadi. Masalan, K.Kuperning ta’kidlashicha, umumiy chidamlilikning yuqori darajasi, xususan, amerikalik futbolchilar o‘rtasida o‘yinning ikkinchi yarmida va mavsum oxirida raqobat faolligining oshishiga, shuningdek, jarohatlar sonining kamayishiga yordam beradi. Biroq umumiy chidamlilikning boshqa turdagi chidamlilik namoyon bo‘lishiga ta’sirini ortiqcha baholash ham o‘rinli emas [1, B. 224].

Tadqiqotchi M.Y. Nibatnikova umumiy chidamlilik deganda sportchining ko‘plab mushak guruhlarini o‘z ichiga olgan va uning sportga ixtisoslashuviga ijobiy ta‘sir ko‘rsatadigan har qanday jismoniy ishni (yuklamani) uzoq vaqt davomida bajara olish qobiliyati, maxsus chidamlilik esa sportchi ixtisosligining talablaridan kelib chiqqan holda vaqt o‘tishi ma’lum bir yuklamani samarali bajara olish qobiliyatidir deb hisoblaydi [2, B. 261].

Yana shu ham aniqlanganki, tezkorlik yuklamalari kuch xususiyatlariga ega bo‘lgan ta’sirotlar bilan yaxshi uyg‘unlashadi, bunda ijobiy davomli ta‘sir ma’lum sharoitda, ya’ni kuch mashqlari tezkorlik mashqlaridan avval bajarilgandagi holatda ham, ularning teskari ketma – ketligi holatida ham amal qilishi mumkin.

Shuning uchun majmualii mashg‘ulotlarda yuklamaning eng maqbul ketmakteligini tanlashda ularning asosiy yo‘nalishiga qarab quyidagi tartibda qo‘llash mumkin:

KUCH => TEZLIK => CHIDAMLILIK

yoki

TEZLIK => KUCH => CHIDAMLILIK

Yosh sportchilarni tayyorlash ishini muvaffaqiyatli amalga oshirish uchun rivojlanishning yosh xususiyatlarini, tayyorgarlik darajasini, tanlangan sport turi xususiyatlarini, jismoniy sifatlar rivojining o'ziga xos jihatlarini, harakat ko'nikma va malakalarining shakllanishini sinchiklab hisobga olish zarurdir.

Treningning yosh zonalarini bilishi ko'p yillik mashq jarayo-nini yaxshiroq tizimlashtirishga imkon beradi. Biroq yosh ko'p yillik mashg'ulotning oqilona tizimi qurishda e'tiborga olish zarur bo'lgan yagona omil emas. Sportchilarning alohida jismoniy qobiliyatlarini, jismoniy sifatlarni tarbiyalash uchun eng qulay davrlarni, shuningdek, texnik – taktik faoliyatlarni sifatli o'zlashtirish uchun moyillikni ham chuqur o'rganish lozim. Yoshlik davrida barcha jismoniy qobiliyatlar zahirasi mavjud bo'ladi. Buning uchun oqilona va muntazam pedagogik ta'sirotlar ta'daq-langan bo'lishi kerak. Yosh sportchilarning jismoniy qobiliyat-larini rivojlantirishga qaratilgan pedagogik ta'sirot yoshga mos rivojlanish jarayonining u yoki bu pog'onasida o'sishi eng yorqin ifodalangan qobiliyatlarning to'la namoyon bo'lishiga yordam beradi.

Past shiddatli aerob yuklamalarni qo'llash bilan fiziologik faoliyatlarning haddan ziyod zo'riqishiga olib keladigan o'ta shiddatli yuklamalar yordamida erishiladigan natijalarga organizm uchun maqbul vositalar yordamida ham erishish mumkin. Chidamlilikni rivojlantiradigan sust shiddatli mashqlar ta'siriga, ayniqsa, 8-10 yoshli bolalar sezgir bo'ladi. 12 dan 15 yoshgacha bu mashqlarning samadorligi kamayib, chidamlilik barqarorlashadi yoki birmuncha pasayadi. Bolalar va o'smirlar chidamliligini rivojlantiruvchi fiziologik jihatdan asoslangan vositalar sirasiga organizmning aerob unumdorligini oshiruvchi tsiklik mashqlarning har xil turlari kiradi. Bu jihatdan davomiyligi asta-sekin oshirib boriladigan mo'tadil quvvatli (maksimalning taxminan 60% i chegarasida) bir me'yorli yugurishning boshqa mashqlarga nisbatan afzal ekanligi ma'lum bo'ldi. Shu maqsadda mashg'ulotlarga harakatli o'yinlar va o'yin mashqlarini kiritish tavsiya etiladi. Maksimalning 75% darajasidagi tezlik bilan yurish davomiyligi bo'yicha testlar o'tkazilganda, o'g'il bolalarda 13-14 yoshda, qizlarda esa 10-13 yoshda chidamlilikning eng katta o'sishi kuzatiladi. Wsmirlik davrida past shiddatli yugurish bilan bir qatorda tezligi o'zgaruvchan yugurish, 400-500m ga (o'g'il bolalar uchun) va 200-300m ga (qiz bolalar uchun ) tez sur'atli yugurish qo'llaniladi. Yugurishning haftalik hajmi 35-45 km gacha oshiriladi. Bolalik va o'smirlik yoshlarida umumiy chidamlilikni

rivojlantirishga yo‘naltirilgan jismoniy mashqlarga qo‘yiladigan asosiy talab – yuqori hissiy ko‘tarinkilik zaminida mashg‘ulot-larning yumshoq, ehtiyotlovchi rejimini yaratishdir. Bu talabning bajarilishi yosh sportchilarda mashg‘ulotlarga bo‘lgan qiziqishni qo‘llab-quvvatlash hamda keyingi ixtisoslashuv uchun sharoitni yuzaga keltirishning zarur sharti hisoblanadi. Wsmirlik davrigacha maktab sport to‘garaklari sharoitida maxsus chidamlilikni tarbiyalash uchun fiziologik poydevor paydo bo‘ladi.

### **XULOSA**

Chidamlilikni o‘stirishga qaratilgan jismoniy yuklamalarga o‘rtacha jismoniy rivojlanish darajasiga ega bo‘lgan bolalar va o‘smirlar tezroq moslashadilar. Jismoniy rivojlanish darajasi yuqori bo‘lgan maktab o‘quvchilarida tezlik va tezkorlik – kuch mashqlarini bajarish chog‘idagi ishchanlik ularning jismoniy rivojlanish darajasi o‘rtacha yoki past bo‘lgan tengdoshlaridagiga nisbatan yuqoriroq bo‘ladi.

Chidamlilikni rivojlantirish uchun qulay morfologik hamda funktsional sharoit 9- 10 yoshlarda yuzaga keladi. O‘g‘il bolalarda dinamik kuch mashqlariga yuqori sezgirlik 2 davrdan iborat bo‘ladi: 9 yoshdan 10-12 yoshgacha va 14 dan 17 yoshgacha. Qiz bolalarda 11 yoshga ke-lib kuch chidamliligi 15-16 yoshli qizlarning ko‘rsatkichlariga etib oladi. 7-10 yoshli o‘quvchilarda turg‘un kuchlanishlar toliqishning tez rivojlanishi bilan kechadi. Maktablarda 5-8 - sinflarning jismoniy tarbiya darslarida kichik og‘irliklar (1-2 kg) bilan dinamik kuch mashqlari, arqonga chiqish, yuk tashish, cho‘yan to‘p irg‘itish kabilardan muvaffaqiyat bilan foydalanilmoqda. 15-16 yoshda kuch chidamliligining ortishi munosabati bilan 2-3 kg li og‘irliklar bilan o‘tkaziladigan mashqlar soni ko‘payadi, arqonga vaqtga qarab chiqish, kurash elementlari qo‘llaniladi. Bu yoshdagi qizlarda kuch mashqlari nisbiy mushak kuchining kamayishi tufayli chegaralanadi. O‘smirlar bilan o‘tiladigan mashg‘ulotlarda turg‘un vaziyatlarni, dastlabki holatlarni, osilib, tayanib turishlarni talab etuvchi mashqlardan foydalanish lozim.

### **REFERENCES**

1. Купер К. Аэробика для хорошего самочувствия / К. Купер. – [пер. с англ. – 2-ое изд. доп., перераб.]. – М.: Физкультура и спорт, 1989.
2. Специальная выносливость спортсменов / Под общ. ред. М. Я. Набатниковой. – М.: Физкультура и спорт, 1972.
3. Филин В. П. Основы юношеского спорта / В. П. Филин, Н. И. Фомин. – М. : Физкультура и спорт, 1980.
4. Холодов Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – М. : Академия, 2003.

## **BIOURBANIZM – TABIAT VA SHAHARSOZLIK**

**A.Q. Baydjanov**

Urganch davlat universiteti katta o'qituvchisi

**B.A. Polvanov**

Urganch davlat universiteti stajyor o'qituvchisi

### **ANNOTATSIYA**

*Mazkur maqolani tahlil qilish jarayonida biourbanizm – tabiat va shaharsozlikning tizimlashtirilgan zanjirlar timsoli misolida to'xtalib o'tildi. Shu bilan birga, biourbanizm bilan shaharsozlikning uzviy bog'liqligi to'g'risida takliflar berilgan.*

**Kalit so'zlar:** *Biourbanizm, shaharsozlik, rivojlanish, tabiat.*

### **АННОТАЦИЯ**

*Анализ данной статьи сосредоточен на примере биоурбанизма - символа структурированных цепочек природы и градостроительства. В то же время высказывались предположения о неразрывной связи между биоурбанизмом и городским планированием.*

**Ключевые слова:** *биоурбанизм, градостроительство, застройка, природа.*

### **ABSTRACT**

*The analysis of this article focused on the example of biourbanism - a symbol of the structured chains of nature and urban planning. At the same time, suggestions have been made about the integral link between biourbanism and urban planning.*

**Keywords:** *Biourbanism, urban planning, development, nature.*

### **KIRISH**

Biourbanizm asosiy e'tiborni shahar organizmiga qaratadi, uni ichki va tashqi dinamikasi va ularning o'zaro ta'siriga ko'ra giperkompleks tizim sifatida ko'rib chiqadi. Shahar tanasi dinamik strukturaning bir-biriga bog'langan bir necha qatlamlaridan iborat bo'lib, ularning barchasi bir-biriga chiziqli bo'lmagan tarzda ta'sir qiladi. Ushbu o'zaro ta'sir, bog'langan butunning dinamik tahlilidan tashqari oldindan aytib bo'lmaydigan paydo bo'ladigan xususiyatlarni keltirib chiqaradi. Shunday qilib, bu yondashuv biourbanizmni hayot haqidagi fanlar va statistik mexanika, termodinamika, operatsion tadqiqotlar va ekologiya kabi integratsiyalashgan tizimlar fanlari bilan bog'laydi.

Yondashuvlarning o'xshashligi nafaqat umumiy metodologiyada, balki natijalarning mazmunida ham (shuning uchun "Bio" prefiksi), chunki shahar inson turlarining yashash muhitini ifodalaydi. Biourbanizm morfogenetik jarayonlar orqali

tizimli samaradorlikni va aholining hayot sifatini optimallashtirishni kafolatlaydigan turli miqyosda (sof fiziologik darajadan ekologik darajagacha) optimal shakllarni tan oladi. Ushbu qonunlarga rioya qilmagan dizayn insonning evolyutsiyasiga to'g'ri kelmaydigan va shu tariqa hayotni hech qanday tarzda yaxshilashga qodir bo'lmagan tabiiy, dushmanlik muhitini keltirib chiqaradi.

Biourbanizm real dunyoda ishtirokchi va yordamchi metodologiyani qo'llash orqali harakat qiladi. U natijalarni sub'ektiv ravishda tekshiradi (odamlar o'zlarining jismoniy va hissiy farovonligini fikr-mulohazalar orqali ifodalaydilar), shuningdek ob'ektiv (fiziologik, ijtimoiy va iqtisodiy reaksiyalarning eksperimental o'lchovlari orqali).

### **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Biourbanizm o'nta asosiy tizimning kombinatsiyasidir. Ushbu tizimlar tergov ko'lamiga qarab mintaq, shahar yoki loyihaning nisbiy salomatligi va raqobatbardoshligini aniqlash uchun ko'rsatkichlar kartasi sifatida jamlanishi mumkin bo'lgan asosiy ko'rsatkichlardan iborat. Agar individual tizimga aralashuv qolgan to'qqiztasiga jiddiy zararli ta'sir ko'rsatmasa, optimal shahar salomatligiga erishiladi. Shunday qilib, tizimlarning o'zaro aloqalari maqsadli va o'zaro manfaatli tarzda boshqariladi. Tizimlarning tavsifi quyida keltirilgan:

**OVQAT** Shaharlar oziq-ovqat mahsulotlarini aniq import qiluvchilar bo'lib, ular ishlab chiqarishdan ko'ra ko'proq resurslarni iste'mol qiladilar. Shahar aholisida yashovchi odamlar mintaqaviy bozor tarqatish markazlariga ulangan oziq-ovqat ta'minoti zanjirlarining mahalliy tarmog'iga tayanadi. Bu markazlar o'z navbatida mintaqaviy, milliy va global qishloq xo'jaligi tarmoqlariga ulangan. Shaharning yangi oziq-ovqat xavfsizligini ta'minlash qobiliyati uning fuqarolari salomatligi uchun asosdir.

**INSONIYAT** Qadim zamonlardan beri boshqaruv va qonunchilik asoslari jamoalarni qo'llab-quvvatlab kelgan va ularning uzoq umr ko'rishlari uchun asos bo'lib kelgan. Geosiyosiy barqarorlik, madaniy xilma-xillik va inson huquqlari tengligi jonli shahar hayotiga bevosita ta'sir qiladi. Arzon narxlardagi ta'lim va sog'liqni saqlash shaharlar ravnaqiga katta ta'sir ko'rsatadi

**MANZARA** Yerning barcha yer ekotizimlarini, shu jumladan o'simliklar va hayvonlarni qo'llab-quvvatlaydigan uzluksiz relef. Shaharlar turar-joy, iqtisodiy, madaniy va infratuzilma talablariga mos ravishda shahar landshaftining arxitekturasini juda o'zgartiradilar. Ekologik funktsiyani va yashash qulayligini yaxshilash uchun shahar o'rmonlarini oqilona parvarish qilayotgan, bog'larni

ko'paytirayotgan va shahar maydonini ko'kalamzorlashtirayotgan shaharlar soni ortib bormoqda. Sog'lom ekotizimlar va shahar bioxilma-xilligini saqlash inson salomatligini mustahkamlaydi.

SUV Yerdagi suv ekotizimlarining uyi va o'simlik va hayvonlar hayotini ta'minlash uchun zarur bo'lgan asosiy suyuqlik. Suv er yuzidagi yog'ingarchilik va bug'lanish jarayonlari bo'ylab harakatlanadi va er yuzidagi bu qimmatbaho suyuqlikning juda oz qismi yangi. Toza, ifloslanmagan H<sub>2</sub>O ga kirishni ta'minlash insoniyat oldida turgan eng katta muammolardan biri bo'lib, o'tmishda ko'plab shaharlarning qulashiga olib keldi.

ENERGIYA Kundalik ishlarini bajarish uchun shaharlar arzon va mo'l energiya talab qiladi. Shaharlar quyoshdan keladigan nurlanish energiyasiga, shu jumladan karbonli yoki elementar manbalardan ajralib chiqadigan energiyaga tayanadi. Parij shaharlarida bo'lib o'tgan COP21da qabul qilingan quyidagi majburiyatlar qazib olinadigan yoqilg'idan qayta tiklanadigan energiya manbalarini qabul qilishga katta siljish olib keladi. Ko'mir narxlari pasayish tendentsiyasida va yirik global fondlar tomonidan qazib olinadigan yoqilg'i kompaniyalari aksiyalarini olib qo'yish tezlashmoqda.

IQTISODIYOT Shahar tomonidan kapital ishlab chiqarish va uning aholisi tomonidan tovarlar va xizmatlar iste'moli. Shaharlar global va mahalliy kapital oqimlari bilan savdo qilish orqali ta'minlangan dinamik ob'ektlardir. Moliyaviy kapitalni ishlab chiqarish va to'plash inson va tabiiy kapitalning kiritilishiga bog'liq. Rivojlangan shaharlar korrupsiyadan xoli qonunchilik asoslariga asoslangan adolatli moliyaviy tizimlar tomonidan qo'llab-quvvatlanadi, shuning uchun biznes unumdorligini oshirish mumkin.

Mobillik buni belgilang! HAKKATLILIK Shaharlarning yashash qulayligi ko'p modal jamoat transporti infratuzilmasining samaradorligi va yaqinligi bilan bog'liq. Fuqarolarning ish joyidan uyga tez va arzon sayohat qilish imkoniyati shahar salomatligi va farovonligiga sifatli ta'sir ko'rsatadi. O'rtacha qatnov vaqti qisqa bo'lgan shaharlar transport tirbandligi xarajatlarini minimallashtirish orqali ularning iqtisodiy samaradorligi va raqobatbardoshligini oshiradi.

TEXNOLOGIYA Avtomatlashtirish kontsepsiyasi har doim insoniyat taraqqiyoti yo'lida markaziy o'rin tutgan. Sanoat mexanizatsiyasini zabt etgandan so'ng, odamlar nano o'lchovni o'rganish uchun raqamli vositalardan foydalanmoqdalar. Katta ma'lumotlar qaror qabul qilishda tobora kuchayib bormoqda va tez orada kvant hisoblash bizning eng katta super kompyuterlarimizni abakka o'xshatadi. Raqamli ma'lumotlarning g'oyalari va oqimini boshqarishda ishtirok

etadigan ishchi kuchlarini tarbiyalaydigan shaharlar bizning 21-asr antropotsen davrining etakchilari sifatida paydo bo'lishi mumkin.

Biourbanizm - bu qayta tiklanadigan shahar siyosati va shahar dizayni strategiyalarini yaratish uchun tizimga asoslangan platforma. Platformada beshta asosiy bio va beshta asosiy urbanizm tizimi ostida guruhlangan bir qator ko'rsatkichlar mavjud. Shahar farovonligiga erishish uchun platforma har qanday yirik metropolitenni rejalashtirish qarori barcha o'nta tizimda ijobiy natijalarni yaratishi kerakligini ta'kidlaydi. Boshqasini afzal ko'rish orqali biron bir tizimni asossiz ravishda zaiflashtiradigan yoki buzadigan qarorlar butun shahar bo'linmasining umumiy salomatligi va raqobatbardoshligiga yomon ta'sir qiladi.

Rivojlangan, sog'lom shaharlar tabiiy va iqtisodiy kapitalni qadrlaydigan oqilona rejalashtirish siyosati orqali ularning raqobatbardoshligini oshiradi. Biourbanizm shaharlarni atrof-muhit qahramonlari sifatida birinchi o'ringa qo'yadi, chunki eng foydali innovatsiyalar shahar merlari tomonidan olib borilmoqda. Eng ilg'or shaharlar qazib olinadigan yoqilg'idan mahrum bo'lish orqali kam uglerodli hayot kechirishni targ'ib qiluvchi strategiyalarni erta qo'llab-quvvatlovchilarga aylandi, bu esa raqamli asrda iqtisodiy raqobatbardoshlik va iqlim barqarorligini oshiradi.

Ilmiy nuqtai nazardan, biourbanizm shaharlarni inson faoliyati orqali boshqariladigan biotik va abiotik komponentlarning o'zaro bog'langan tarmog'idan iborat noyob "biotoplar" deb hisoblaydi. Paradigma ekotizim kun tartibini qabul qiladi, unda shaharlarning o'nta asosiy tizimlarining nisbiy tengligini eng muhim deb hisoblaydi. Yuqori darajadagi tizim tengligiga erishgan shahar Biocity hisoblanadi.

Hozirgi vaqtda shahar matolaridagi hayotiy elementlar ko'pincha "uslub" imtiyozlari tufayli yashiringan. Klassik nazariyalar va geometriyalar, ijtimoiy hayotning haqiqiy naqshlari ("bios") qattiq panjaralar va ixcham qurilish bloklari bilan almashtirildi. Yangi urbanizm va biourbanizm kabi so'nggi nazariyalar va amaliyotlar shaharlar beqaror bo'lib qolish va sog'lom ijtimoiy o'zaro munosabatlardan mahrum bo'lish xavfi borligini tasdiqlaydi. Ushbu maqola tarixiy shahar matolari va naqshlarining uyg'un arxitekturasi ilmiy jihatdan tasdiqlangan va inson tanasi va ongiga mos kelishiga foydali ta'sir ko'rsatishi sabablarini o'rganishga qaratilgan. Biourbanizm yo'qolgan qadriyatlar va muvozanatni nafaqat shahar tuzilishida, balki mikro yoki makro miqyosda insonga yo'naltirilgan dizayn tamoyillarini mustahkamlashda tiklashga harakat qiladi; Arxitektura fizika qonunlari, masalan, Konstruktiv qonun asosida yaratilishi mumkin.

Arxitektura ta'limidagi hayotiy siljish sifatida biourbanizm qurilgan muhitda naqshlar va tilshunoslikni shunday ijodiy tarzda o'rganish imkoniyatini beradi, "bios" ning tarixiy o'tmish namunalari bizga marosimlarni hurmat qiladigan unutilmas va imtiyozli aloqa yo'llarini tiklashga imkon beradi. kundalik hayot faoliyatida tana. Maqolada odamlarning eski mato ichidagi harakati va tana, ong va atrof-muhit o'rtasida yangi aloqalarni o'rnatish orqali yangi shahar tarqalishi bilan bog'liq masalalar muhokama qilinadi. Hayotning o'ziga xos naqshlari ko'pincha shaharlarning o'sish naqshlariga to'g'ri keladi va fizikaning abadiy qonunlari asosan tabiatning o'ziga xos formulalariga amal qiladigan me'morchilik shakllarining mustahkamligini isbotlashi mumkin. Shunday qilib, qurilgan muhit tinimsiz ravishda Kelajak shahri tomon oldinga siljiydi.

Shahar hayoti va xulq-atvori dinamik naqshlar orqali shakllangan insoniy aloqa tizimlariga asoslanadi; Biz hozir inson faoliyati o'rtasidagi chegaralarni muzokara qilish, geografik xaritalashdagi o'zgarishlar va asosan butun dunyo bo'ylab jamoalarning uzluksiz o'sishini qo'llab-quvvatlash uchun barqaror tizimlar haqida gapiramiz. Shu sababli, arxitektura ta'limidagi hayotiy siljish sifatida nafaqat biourbanizm qurilgan muhitga chuqur singib ketgan naqshlar va tilshunoslikni o'rganish imkoniyatini beradi, balki olimlar va jamoalarga tez va innovatsion shahar aralashuvlarida birlashishga va faol ishtirok etishga imkon beradi. Ta'lim va kasbiy tayyorgarlik jarayonida ishlab chiqilgan loyihalar unutilmas va imtiyozli aloqa yo'llarini tiklashga, tana va ongning kundalik hayotiy marosimlarini qo'llab-quvvatlashga qaratilgan. Demak, tabiatdan meros bo'lib qolgan fizikaning abadiy qonunlari va formulalariga amal qilgan holda, arxitektura shakllarini shahar dizayni va kelajak shahrini rejalashtirishdagi haqiqiy yangilik deb hisoblash mumkin.

Demak, arxitekturata'lim 21-asr uchun haqiqatan ham barqaror yangi dizaynlarni ishlab chiqarishga yordam beradigan birinchi qadam bo'lishi kerak. Ushbu maqolaning asosiy maqsadi arxitektorlarning keyingi avlodini tarbiyalash potentsialiga ega bo'lishi mumkin bo'lgan biourbanizmdagi yangi ta'lim yondashuvlarini yoritishdan iborat; Ushbu maxsus innovatsion yondashuvlar bitiruvchi arxitektorlarga original va insonga yo'naltirilgan dizaynlarni yaratishga imkon beradi. Muayyan holatlarda va o'qitish va baholashning yangi usullarini sinab ko'rish orqali biourbanizm tamoyillari arxitektura ta'limi standartlarini oshirish va sinab ko'rish maqsadida arxitektura va shahar dizayni loyihalarida qo'llanilgan. Ushbu tamoyillar va amaliyotlarni, jumladan, o'rganish va o'qitish misollarini biourbanizm bo'yicha ba'zi birlamchi nashrlarda, masalan, sog'lom shahar uchun biourbanizm: biofiliya va barqaror shahar nazariyalari va amaliyotlari (Tracada va



Kaperna, 2012) va chuqurlik uchun yangi paradigmada topish mumkin. Barqarorlik: biourbanizm (Tracada va Kaperna, 2013). Talabalar va olimlarni biourbanizm asoslarini, masalan, tizimli yondashuv va shakl qonunlari, shuningdek, neyrofiziologiya va atrof-muhit psixologiyasi kabi yangi sohalar bilan tanishtirish orqali tadqiqotchilar va o'qituvchilar tomonidan qo'llaniladigan ba'zi amaliy tajribalar natijalarini baholash imkoniga ega bo'ldilar.

Italiyada Rim chekkasidagi ba'zi qishloqlarda/kichik shaharlarda ketma-ket uchta yozgi maktablarda mutaxassislar jamoasi (Artena qishlog'i yozgi maktabi haqida batafsil ma'lumotga qarang); ular, shuningdek, yaqinda Buyuk Britaniyada va boshqa Evropa mamlakatlarida oliy ta'limda o'qitiladigan ba'zi modullarda printsiplar va amaliyotlarni birlashtirishga muvaffaq bo'lishdi. Xususan, yozda uch yil ketma-ket uch xil mamlakatda va kuchli tarixiy ta'sirga ega shaharlarda o'tkazilgan "Raqs-arxitektura-fazoviylik" nomli ba'zi bir maxsus xalqaro Erasmus seminarlari davomida ushbu maqola mualliflaridan biri insoniyatni kuzatish imkoniga ega bo'ldi.

Juda kam uchraydigan shahar sharoitida xatti-harakatlar va ijodkorlik. Spektakl va taktik shahar faoliyatini o'z ichiga olgan ushbu talabalar loyihalarini ishlab chiqish jarayonida o'tmishdagi imtiyozli aloqa yo'llari bilan bog'liq holda tarixiy matoning imkoniyatlarini kashf qilish orqali vaqtinchalik shahar hodisalari o'rganildi; bu hodisalar o'quvchilarning o'ziga xos xulq-atvori bilan parallel edi, shu bilan birga ushbu shahar traektoriyalari bo'ylab harakatlanar edi. Talabalarning tanalari va onglari aloqaning abadiy baquvvat yo'llari bilan kuchli zaryadlangan bo'shliqlarda sayohat qildilar, shuning uchun ular va atrof-muhit o'rtasida yangi o'zaro ta'sirlar paydo bo'ldi. Ko'pincha keng jamoatchilik ham ushbu noyob tajriba tadbirlarida xursand bo'lgan. Ommaviy chiqishlar va taqdimotlar bo'lib o'tdi va nashrlar (Villemur, 2012; Villemur, 2013; Villemur, 2014) va videolar o'qituvchilar/tadqiqotchilarning kuzatishlari, talabalarning individual loyihalari va jamoatchilikning reaksiyalarini hujjatlashtirdi.

Bugungi kunda Oliy ta'lim dasturlarida modullarni o'rganish natijalariga biourbanizmi kiritish orqali biz kelajakdagi shahar o'sishini ta'minlaydigan ishonchli ta'limni baholash usullarini taqdim eta olamiz (Salama, 2005; Salingaros va Marsden II, 2008b). Biofil dizayn va biourbanizm bilan bog'liq modullarni yetkazib berishda jonli loyihalardan foydalanish bizga turli fanlardan bo'lishi mumkin bo'lgan o'qituvchilarni jalb qilish va barcha tadqiqot tajribalarini bir vaqtning o'zida o'z talabalari bilan faol baham ko'rish imkoniyatini beradi. Shu sababli, faol o'quvchilar

biourbanizm tamoyillariga muvofiq yangi innovatsion dizaynlarni muvaffaqiyatli ishlab chiqish orqali shahar makonlarining kelajagini o'zgartira olishlari kerak.

Eng yangi innovatsion arxitektura pedagogikalari yordamida olingan ko'nikmalar va bilimlar insonparvarlik muhitini yaratishga qaratilgan (Salama, 2005). 1990-yillardan boshlab arxitektura ta'limida yangi tendentsiyalar paydo bo'ldi, ba'zi mualliflar arxitektura loyihalarini ishlab chiqish va ishlab chiqishda nafaqat Yangi Paradigma paydo bo'lganligini, balki bu tendentsiya amalda me'moriy ta'limdagi tub o'zgarishlarning natijasi ekanligini ta'kidladilar (Salama, 1998).

Birlashgan Millatlar Tashkilotining Hisoboti. 2012 yil 27 iyulda Birlashgan Millatlar Tashkiloti Bosh Assambleyasi tomonidan qabul qilingan Barqaror rivojlanish bo'yicha konferentsiya va xususan A. Natija hujjati: "Biz xohlayotgan kelajak" barqaror urbanizatsiya shaharlarning hayot sifati, daromad va bandlik imkoniyatlarini yaxshilashni talab qiladi. , ijtimoiy tenglik, qayta tiklanadigan energiyadan foydalanish, yashil transport, axborot va kommunikatsiyalardan foydalanish. Biz bilamizki, 21-asr shaharlari insoniyat kelajak avlod qanday kelajakka ega bo'lishini hal qiladigan oldingi chiziqdir. Ushbu suyuqlik muhitida ta'lim asosiy rol o'ynaydi, chunki u o'zgarishlar uchun o'rnatilgan yakuniy qurilmalardan biridir. So'nggi ikki asr davomida G'arb sivilizatsiyasi o'sish jarayonlarida ratsionallik va ilmiy-texnik ta'lim bilan to'lib-toshgan.

Shunday qilib, asosiy savol: hozirgi paradigma zamonaviy muammolarga duch kelishi mumkinmi? Va bu paradigma arxitektura ta'limiga qanday ta'sir qiladi? Edgar Morinning so'zlariga ko'ra, "paradigma kontseptualizatsiya va mantiqiy operatsiyalarni tanlaydi va belgilaydi. U tushunarlikning asosiy toifalarini belgilaydi va ulardan foydalanishni nazorat qiladi. Shaxslar ichki ma'noga ega bo'lgan madaniy paradigmalarga muvofiq biladi, o'ylaydi va harakat qiladi (Morin, 1999, p8). Morinning "Kelajak ta'limining yetti murakkab darsi" asarida va hujjatning boshida biz ta'limdagi inson holatining ta'rifini III bobda topamiz: Inson holatini o'rgatish: · Inson jismoniy, biologik, psixologik, madaniy, ijtimoiy. , tarixiy mavjudotlar. Inson tabiatining bu murakkab birligi fanlarga bo'lingan ta'lim tomonidan shunchalik puxta parchalanib ketganki, biz endi inson nimani anglatishini bilib bo'lmaydi.

Har bir inson qayerda bo'lishidan qat'i nazar, o'zining murakkab o'ziga xosligini va boshqa barcha odamlar bilan umumiy o'ziga xosligini anglashi uchun bu ongni qayta tiklash kerak. · Inson holati barcha ta'limning muhim predmeti bo'lishi kerak. · Ushbu bobda tabiat fanlari, ijtimoiy fanlar, adabiyot va falsafada tarqalgan bilimlarni yig'ish va tartibga solish orqali mavjud fanlardan inson birligi va

murakkabligini tan olishga qanday o'tishimiz mumkinligi, bu birlik va xilma-xillik o'rtasidagi ajralmas aloqani ko'rsatish taklif etiladi. hamma narsa insoniy. (Morin, 1999, p2) Hozirgi ta'lim chegaralarini tushunish uchun uning sifatleri va chegaralari bilan paradigmasini tushunish kerak. 1637 yilda Rene Dekart o'zining "Huquq metodi to'g'risida nutq" nomli fanga mashhur muqaddimasida. O'z mulohazalarini yuritish va fanlarda haqiqatni izlash "analitik fikrlash usuli"ni taqdim etdi (Bennet, 2010-2015), chunki u ham hozirgi paradigma tomonidan yaqinda kiritilgan; bu inson ongi murakkab hodisalarni ularning tarkibiy qismlariga qisqartirish orqali tushunishga qodir degan ishonchga asoslanadi (reduksionistik usul / fan - ilmiy tahlil va metodologiya). Dekart tomonidan ishlab chiqilgan yana bir fundamental ish gipotezasi ilmiy ob'ektivlik g'oyasi edi.

U kuzatuvchi va kuzatilayotgan narsa o'rtasidagi farqni kiritadi va bizga hodisalarni "haqiqiy" talqin qilish imkonini beradi. Aksincha, bu faraz xolislikdan foydalanmayotgani bois, bizda ilmiy ish yo'qdek tuyuladi. Ushbu yondashuvning natijasi alohida mikro-kosmosni chuqur bilish va butunni paradoksal bilmaslik bilan alohida mutaxassisliklar bo'yicha bilimlarni ajratish orqali madaniyat va ta'limning quti turini yaratishga ta'sir qildi.

Baudrillard uchun tasvirlar va belgilar biz uchun "haqiqat"ning o'zidan ko'ra ko'proq "haqiqiy" bo'lib qoldi. Shu nuqtai nazardan, voqelikni giperreallikka aylantirishda ommaviy axborot vositalari alohida rol o'ynadi (Baudrillard, 1983). Simulakra va haqiqatga ishora qilib, Bodriyar o'z inshosini Voizning ushbu matnidan iqtibos keltirish bilan ochadi: "Simulyator hech qachon haqiqatni yashiradigan narsa emas - bu haqiqat yo'qligini yashiradigan haqiqatdir. Simulyator haqiqatdir" (Voizdan va hozir Baudrilyarda, 1983, p2).

Arxitektura maktablari kuchli xalqaro obro'-e'tiborni yaratishda tasvirning ahamiyatini tobora ko'proq anglab etar ekan, tasvir ishlab chiqarishga asoslangan yangi va yuqori raqobatbardosh ta'lim iqtisodiyoti paydo bo'ldi. Yil oxiri ko'rgazmalari, kataloglari va istiqbollari hozirda katta ulushni jalb qilmoqdaqimmatli ta'lim mablag'lari, kuch va vaqt, chunki raqobatbardosh bozorda ular talabalar va yuqori martabali xodimlarni jalb qilishda hal qiluvchi ahamiyatga ega.

Arxitektura amaliyotida bugungi kunda me'morlar xizmatlarining katta qismi qurilish sanoati, turizm va tijorat uchun imidj yaratishdan iborat. Gay Debord tomosha jamiyati deb ataydigan jamiyatni yaratishga ommaviy axborot vositalari katta ta'sir ko'rsatadi (Debord, 1967). Fransuz tilidagi asl nusxasi, "La société du spectacle" 1967-yilda Gi Debordning falsafa va marksistik tanqidiy nazariyaga oid asaridir. Situatsionistik harakat uchun yozilgan ushbu muhim matnda Gay Debord

Spektakl tushunchasini ishlab chiqadi va taqdim etadi. Aynan o'sha tomosha jamiyatida, biz hozir arxitektura dizayni ijtimoiy va siyosiy dasturdan qandaydir hiperreal tasvirlar mahsulotiga aylantirilganiga guvoh bo'lmoqdamiz; arxitektura, tasvir ishlab chiqarish arxitektura kareralari uchun tobora muhim ahamiyat kasb etmoqda.

### **XULOSA**


Shu nuqtai nazardan, jurnallar kitoblar o'rnini bosadi. Ushbu jamoaviy tasavvurda jurnallar arxitektura talabalari tomonidan o'qiladi va hurmat qilinadi. Ammo ko'pincha bu nashrlar loyihalarni o'z ichiga oladi, ularning yakuniy manzili bino, sayt, odamlar emas, balki shunchaki tasvirlar galereyasi kibermakonidir; Bu yana qandaydir badiiy va xayoliy jurnal.

Yuqorida qayd etilganlarga xulosa qilib shuni aytish kerakki kelajak shaxarlarini loyixalash uchun hozirgi axvolga obyektiv baxo berish kerak va aloxida o'tmish shaxarsozligini ko'rib chiqish kerak bo'ladi. Biourbanizmning asosiy g'oyasi kelajakda ekologik toza, transport, yashash yashash muxiti masalalarini yechish asosida yangi fazoviy muxit yaratishdan iboratdir.

### **REFERENCES**

1. И.Б. Литвиницкий «Бионика» издадельство «просвещение» 1976г
2. <http://www.biourbanism.org/biourbanism-definition/>
3. Tracada, E., & Caperna, A. (2013). A new paradigm for deep sustainability: biourbanism.
4. Tracada, E., & Caperna, A. (2012). Biourbanism for a healthy city: Biophilia and sustainable urban theories and practices.

## **IKKINCHI TARTIBLI CHIZIQLARNI AVVALDAN BERILGAN PARAMETRLAR ASOSIDA YASASH ORQALI TALABALARNING KONSTRUKTORLIK QOBILIYATINI RIVOJLANTIRISH**

 <https://doi.org/10.24412/2181-1784-2022-5-1181-1185>

**Adilov Pulat Adilovich**

Nizomiy nomidagi Toshkent Davlat pedagogika universiteti  
Muhandislik va kompyuter grafikasi kafedrası dotsenti,  
texnika fanlari nomzodi.

### **ANNOTATSIYA**

*Mazkur maqolada talabalarning konstruktorlik qobiliyatini ikkinchi tartibli chiziqlarni avvaldan berilgan parametrlar asosida yasash orqali rivojlantirish masalalari talqin qilingan.*

***Kalit soʻzlar.** Konstruktorlik qobiliyat, parametr, algoritm, egri chiziq, tekislik, sirtlar, toʻgʻri chiziq, ikkinchi tartibli chiziq.*

### **АННОТАЦИЯ**

*В данной статье рассматривается развитие у учащихся навыков проектирования путем построения линий второго порядка на основе заранее заданных параметров.*

***Ключевые слова.** Возможность проектирования, параметр, алгоритм, кривая, плоскость, поверхности, прямая линия, линия второго порядка.*

### **ABSTRACT**

*This article discusses the development of students' design skills by creating second-order lines based on previously given parameters.*

***Keywords.** Design ability, parameter, algorithm, curve, plane, surfaces, straight line, second order line.*

### **KIRISH**

Turli darajadagi yuqori malakali, raqobotbordosh mutaxassislar tayyorlash tizimini rivojlantirish, ma'naviy boy, erkin ijodiy fikrlovchi shaxsni shakllantirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Ma'lumki, fan-texnika taraqqiyoti, yuqori samaradorlikka ega texnologik jarayonlar, ishlab chiqarishni avtomatlashtirish va kompyuterlashtirish kabilar chizmachilik fani bilan uzviy ravishda bog'liqdir. Mazkur jarayonlar insoniyat faoliyatining hamma sohalariga ayniqsa, o'sib kelayotgan yosh avlodning grafik ma'lumotlarni qabul qilish va uni qayta ishlab grafik vositalar bilan tasvirlash ko'nikmalariga katta talablar qo'ymoqda. Shuning

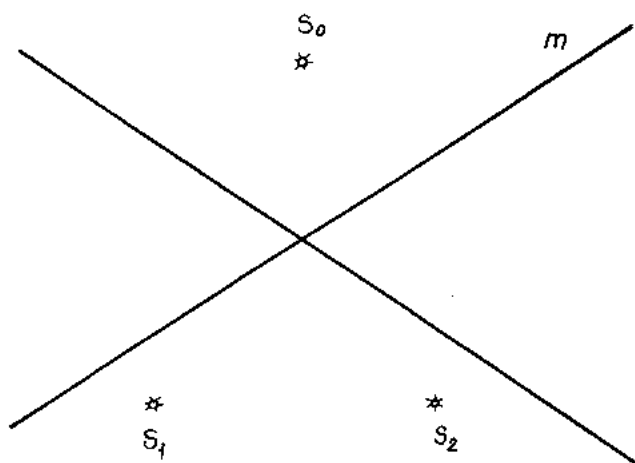
uchun ham talabalarning grafik bilim va malakalari samaradorligini oshirish dolzarb masalalardan biri bo'lib qolmoqda. Talabalarda ijodiy mazmundagi grafik bilim, ko'nikma va malakalarni tarkib toptirish bilan bog'liq muammoni ilmiy jihatdan asoslash talab qilinmoqda. Bugungi kun talablaridan kelib chiqqan holda, barcha fanlar qatori grafik ta'lim mutaxassislari, olimlari va o'qituvchilari zimmasiga ham qator ma'suliyatli vazifalar yuklatilmoqda.

## **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Ushbu maqolada to'g'ri chiziqlar dastalaridan foydalangan holda avvaldan qo'yilgan geometrik talablar orqali ikkinchi tartibli egri chiziqni yasash usullarini ko'rib chiqamiz. Ma'lumki ikkinchi tartibli egri chiziqni tekislikda beshta parametr bo'yicha ya'ni, beshta nuqta, beshta urinma yoki ularning kombinatsiyasi bo'yicha yasash mumkin, lekin uchta nuqta bir to'g'ri chiziqda yotmasligi zarur, bunday kombinatsiyalarning soni 12ta bo'ladi.

Avval yasashning umumiy modelini ko'rib chiqaylik, tekislikda uchta birinchi tartibli nuqtalar to'plami  $S_0; S_1; S_2$  va ikkita nuqtalar qatori- $m, n$  berilgan bo'lsin (1-rasm). Birinchi tartibli  $S_1$  va  $S_2$  to'g'ri chiziqlar dastalari orasida bir qiymatli moslik o'rnatish nuqtalar qatori orqali quyidagi algoritmda bajariladi.

$S_0$  markazdan  $m$  va  $n$  nuqtalar qatorini kesib o'tadigan ixtiyoriy  $t$  to'g'ri chiziq o'tkazamiz, bu nur  $m$  nuqtalar qatorini 1 nuqtada,  $n$  qatorni esa 2 nuqtada kesib o'tadi. 1 nuqtani  $S_1$  markaz bilan birlashtirib undan  $S_1$  to'g'ri chizig'ini ajratamiz nuqta 2 ni  $S_2$  markaz bilan birlashtirib  $S_2$  to'g'ri chizig'ini ajratamiz bu chiziqlar o'zaro kesishib izlanayotgan ikkinchi tartibli egri chiziqqa oid 1 nuqtani beradi.

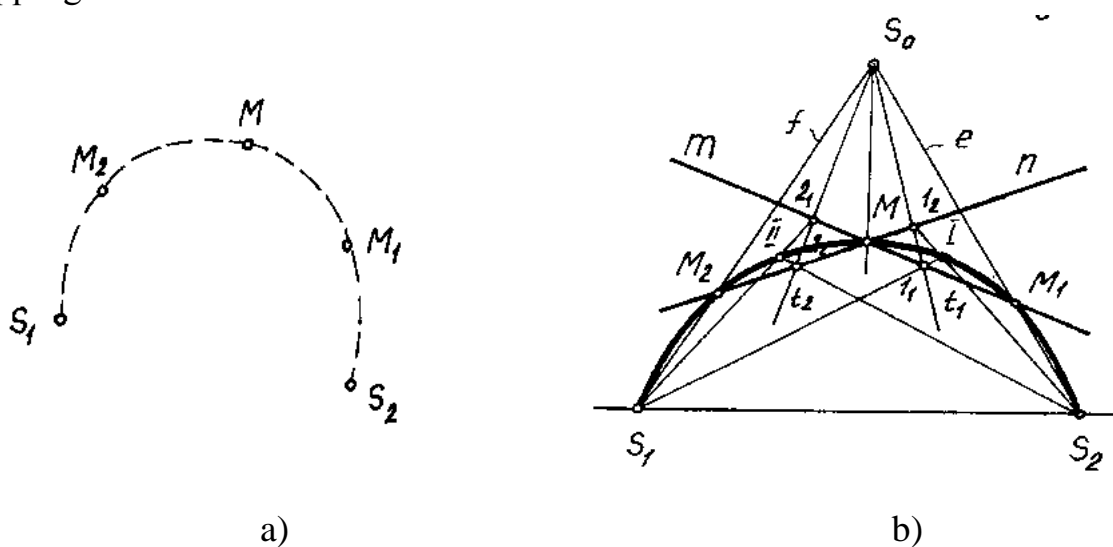


1-rasm

Endi aniq misollarga murojat qilaylik, tekislikda hech bir uchta nuqtasi bir to'g'ri chiziqda yotmagan beshta nuqta berilgan bo'lsin. (2-rasm, a). Bu nuqtalarni  $S_1$ ,  $S_2$ ,  $M_1$ ,  $M$  va  $M_2$  deb belgilaylik.

Bu egri chiziq yasash usulini ko'rib chiqamiz (2-rasm, b)  $M_1$  bilan  $M$  orqali  $n$  nuqtalar qatorini o'tkazaylik bundan so'ngra yuqoridagi algoritmgaga mos ravishda yasashlarini amalga oshiramiz, ya'ni  $S_0$  markaz orqali  $t_1$  to'g'ri chiziqni o'tkazib uning  $m$  va  $n$  nuqtalar qatori bilan kesishuv nuqtalarini mos ravishda  $11$  va  $12$  nuqtalar orqali belgilaymiz.  $11$  nuqtani  $S_1$  markaz bilan  $11$  nuqtani  $S_2$  markaz bilan birlashtirib ularning kesishuv nuqtasi  $I$  ni topamiz.  $I$  nuqta yasalayotgan ikkinchi tartibli egri chiziqqa tegishli bo'ladi. Endi egri chiziqqa oid ikkinchi nuqtani topish uchun  $t_2$  to'g'ri chiziqni o'tkazamiz uning  $m$  va  $n$  nuqtalar qatori bilan kesishuv nuqtalarini mos ravishda  $2_1$  va  $2_2$  nuqta orqali belgilaymiz.  $2_1$  nuqtani  $S_1$  markaz bilan  $2_2$  nuqtani  $S_2$  markaz bilan birlashtirib ularning kesishuv nuqtasini aniqlaymiz. Bu nuqta yasalayotgan ikkinchi tartibli egri chiziqqa tegishli  $II$  nuqta bo'ladi.

Bu grafik ketma-ketlikni bir necha marta takrorlab egri chiziqni o'tkazish uchun zarur nuqtalar to'plamini aniqlaymiz va ularni tartib bilan birlashtirib izlangan egri chiziqqa ega bo'lamiz.



2-rasm

## REFERENCES

1. Murodov Sh.K. va boshqalar "Chizma geometriya kursi" O'qituvchi.1988-y.
2. Михайленко В.Э, и др. "Инженерная геометрия с элементами теории параметризации". -К.: "ВОР". 1989 г.
3. В.Е.Михайленко., В.С.Обухова., А.Л.Подгорный «Формообразование оболочек в архитектуре», Издательство «Будивельник» Киев-1972

4. Адилов, П., Ташимов, Н., & Есбоғанова, Б. (2021). МУҲАНДИСЛИК ГРАФИКАСИНИ АВТОМАТИК ЧИЗИШ ДАСТУРЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИБ ЎҚИТИШДА ДИДАКТИК МУАММОЛАРНИ ЕЧИШ ЙЎЛЛАРИ. *Нукусский государственный педагогический институт имени Аджинияза журнал «Фан ва жамият»*, 2(2015-2), 34–35. извлечено от <https://science.ndpi.uz/index.php/science/article/view/68>
5. Мурадов, Ш. К., Ташимов, Н. Э., & Рахматова, И. И. (2017). Сечение поверхностей 2-го порядка общего вида по эллипсу заданной площади. *Молодой ученый*, (50), 99-102.
6. Халимов, М. К. Сравнение продуктивности учебной доски и проектора в преподавании предметов, входящих в цикл инженерной графики / М. К. Халимов, Р. Р. Жабборов, Б. Х. Абдуханов, А. А. Мансуров. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 6 (192). — С. 203-205. — URL: <https://moluch.ru/archive/192/48066/>
7. Khalimov Mokhir Karimovich. (2022). ELEMENTS OF STUDENT SPACE IMAGINATION IN THE TEACHING OF GRAPHIC SCIENCES AND METHODS OF USING IT. *CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PEDAGOGICS*, 3(02), 103–116. <https://doi.org/10.37547/pedagogics-crijp-03-02-19>
8. Jabbarov, R., & Rasulov, M. (2021). FURTHER FORMATION OF STUDENTS' CREATIVE ABILITIES BY DRAWING LANDSCAPES IN PAINTING. *Збірник наукових праць ЛОГОΣ*. <https://doi.org/10.36074/logos-30.04.2021.v2.09>
9. Malikov, K. G. (2020). Theory and practice of construction of axonometric projects. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol*, 8(9).
10. Tashimov, N. (2019). Ways of Development of Cognitive and Graphic Activity of Students. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*, 17(1), 212-214.
11. Shoxboz, D. (2019). THE ESSENCE OF TEACHING ENGINEERING COMPUTER GRAPHICS AS A GENERAL TECHNICAL DISCIPLINE. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol*, 7(12).
12. Muslimov, Sherzod Nazrullayevich (2019) "THE ROLE OF PERSONALITY-ORIENTED EDUCATION IN THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONALLY-GRAPHIC COMPETENCE OF FUTURE TEACHERS OF TECHNOLOGICAL SCIENCES," *Scientific Bulletin of Namangan State University: Vol. 1 : Iss. 6, Article 80*.



13. Muslimov Narzulla Alikhanovich, Urazova Marina Batyrova, Muslimov Sherzod Narzulla ugli. (2020). DEVELOPMENT OF DESIGN TECHNOLOGY FOR FUTURE VOCATIONAL EDUCATION TEACHERS, MODEL OF TRAINING AND BASIC INDICATORS OF DISSERTATION. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/ Egyptology*, 17(7), 10534-10551. Retrieved from <https://www.archives.palarch.nl/index.php/jae/article/view/4088>
14. Adilov, P., Tashimov, N., & Seytimbetov, S. (2019). Computer-Test Control of Knowledge of Students in Engineering Graphics. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*, 17(2), 193-195.
15. Valiev, A. (2021). About the features of the perspective of simple geometric shapes and problems in its training. *Збірник наукових праць SCIENTIA*.
16. Ugli, D. S. D., & Ugli, A. B. I. (2022). MODULAR TECHNOLOGY OF TEACHING ENGINEERING COMPUTER GRAPHICS TO FUTURE TEACHERS DRAWING. *CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PHILOLOGICAL SCIENCES* (2767-3758), 3(01), 101-107.
17. Shoxboz Dilshodbek O'G'Li Dilshodbekov, & Aldiyar Alisher O'G'Li Abdulxatov (2022). MUHANDISLIK GRAFIKASI FANLARINI O'QITISHDA ZAMONAVIY GRAFIK DASTURLARDAN FOYDALANISH METODIKASI. *Scientific progress*, 3 (3), 7-14.
18. Ташимов Н.Э., Жумаев И., Компьютерные технологии при обучении графическим дисциплинам в педагогическом ВУЗе. Профессионально-педагогическая культура учителя и преподавателя: содержание, модели и технологии образовательно-деятельности. Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции (г.Белгород, 16-17 апреля 2019 г.)
19. Ташимов Н.Э., Развитие когнитивной деятельности студентов при решении позиционных задач с использованием программного обеспечения AutoCAD. Сборник трудов международной научно-теоретической конференции на тему: "Куатбековские чтения-1: Уроки независимости". Посвященной 30-летию Независимости Республики Казахстан 23 апрель 2021 г. 235-237стр.
20. Nematovich, V. A. Z., & Karimberdiyevich, S. S. (2022). TEACHING PERSPECTIVE BASED ON INNOVATIVE TECHNOLOGIES. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 3(1), 678-687.

## PROYEKTIV MOSLIKLARNI YASASH USULLARI



<https://doi.org/10.24412/2181-1784-2022-5-1186-1192>

**Adilov Shodiyor Turdimovich**

Toshkent davlat transport universiteti

Informatika va kompyuter grafikasi kafedrası o'qituvchisi

### ANNOTATSIYA

*Ushbu maqolada  $m-n$  qiymatli moslikning xususiy holi  $1-1$  qiymatli proyektiv moslik yordamida egri chiziq yasash usullari yoritilgan.*

***Kalit so'zlar:** Proyektiv moslik, egri chiziq, ikkinchi tartibli chiziq, parametr, algoritm, tekislik, sirtlar, to'g'ri chiziq, ikkinchi tartibli chiziq.*

### МЕТОДЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРОЕКТИВНЫХ СОВМЕСТИМОСТЬ

#### АННОТАЦИЯ

*В этой статье описываются методы построения кривой с использованием проективной совместимости со значением  $1-1$ , частного случая совместимости  $m-n$  значений.*

***Ключевые слова:** проективная совместимость, кривая, линия второго порядка, параметр, алгоритм, плоскость, поверхности, прямая, линия второго порядка.*

### METHODS OF CONSTRUCTING PROJECTIVE COMPATIBILITY

#### ABSTRACT

*This paper describes the methods of constructing a curve using a projective compatibility with a value of  $1-1$ , a special case of  $m-n$ -value compatibility.*

***Keywords:** Projective compatibility, curve, second order line, parameter, algorithm, plane, surfaces, straight line, second order line.*

#### KIRISH

Ta'lim sohasida amalga oshirilayotgan islohotlarning asosiy qismini, albatta, oliy ta'lim tizimidagi islohotlar tashkil etadi. Xususan, O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish Kontsepsiyasi mazkur sohadagi yangi islohotlar uchun xizmat qiladi. Ushbu hujjatga intellektual taraqqiyotni jadallashtirish, raqobatbardosh kadrlar tayyorlash, ilmiy va innovatsion faoliyatni samarali tashkil etish hamda xalqaro hamkorlikni mustahkamlash maqsadida fan, ta'lim va ishlab chiqarish integratsiyasini rivojlantirish singari vazifalar asos qilib olingan. Unda oliy

o'quv yurtlarida qamrov darajasini kengaytirish hamda ta'lim sifatini oshirish, raqamli texnologiyalar va ta'lim platformalarini joriy etish, yoshlarni ilmiy faoliyatga jalb qilish, innovatsion tuzilmalarni shakllantirish, ilmiy tadqiqotlar natijalarini tijoratlashtirish, xalqaro e'tirofga erishish hamda boshqa ko'plab aniq yo'nalishlar belgilab berilgan. Bularning barchasi ta'lim jarayonini yangi sifat bosqichiga ko'tarish uchun xizmat qiladi.

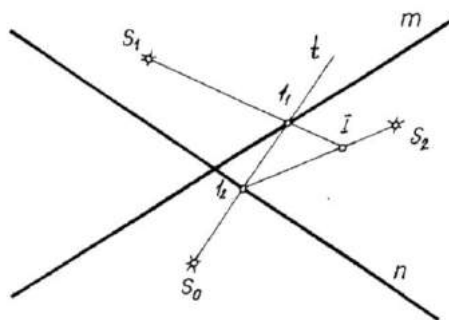
## MUHOKAMA VA NATIJALAR

Mazkur maqolada  $m$ - $n$  qiymatli moslikning xususiy holi 1-1 qiymatli proyektiv moslik yordamida egri chiziq yasashni ko'rib chiqaylik.

Tekislikda  $S_0, S_1, S_2$  - birinchi tartibli to'g'ri chiziqlar dastalari hamda  $m$  va  $n$  nuqtalar qatori-to'g'ri chiziqlar berilgan bo'lsin (1-rasm)  $S_1$  va  $S_2$  dastalar uchun to'g'ri chiziqlar orasida 1-1 qiymatli moslik o'rnataylik. Mosliklar nazariyasiga muvofiq dastalardagi mos to'g'ri chiziqlar o'zaro kesishib,  $1+1=2$ , ya'ni bu nuqtalar to'plami 2-tartibli egri chiziqni hosil qiladi. U quyidagicha yasaladi. Nuqtalar qatori  $m$  va  $n$  ni  $S_0$  dastaning biron  $t$  to'g'ri chizig'i bilan kesamiz va ularni  $1_1, 1_2$  nuqta deb belgilaymiz.  $S_1$  ni  $m$  ga,  $S_2$  ni  $n$  ga mos deb qabul qilib,  $1_1$  nuqtani  $S_1$  markaz bilan  $1_2$  nuqtani  $S_2$  markaz bilan birlashtiramiz. Bu chiziqlar o'zaro kesishib egri chiziqqa oid 1 nuqtani aniqlaydi. Yasash algoritmini simvolik tarzda quyidagicha ifodalaymiz:

1.  $t \subset S_0$
2.  $t \cap m, n \rightarrow 1_1, 1_2$
3.  $S_1 1_1 \cap S_2 1_2 \rightarrow I$

Bu jarayonni bir necha marta takrorlab, hosil qilinuvchi egri chiziqqa oid zarur miqdordagi nuqtalarni to'playmiz va ularni tartib biln birin-ketin birlashtiramiz. U uzluksiz jarayondir, shuning uchun uni algebra tilida quyidagicha ifodalaymiz.



1-rasm

To'g'ri burchakli XOY koordinatalar sistemasida to'g'ri chiziqlar dastalari  $S_0(x_0, 0)$ ,  $S_1(x_1, y_1)$ ,  $S_2(x_2, y_2)$  va nuqtalar qatorlari  $m(y=b_1)$  (1) hamda  $n(y=b_2)$  (2) berilgan bo'lsin (2-rasm).  $S_0$  markazdan to'g'ri chiziq o'tkazamiz.  $y=k(x-x_0)$  (3),  $k$  ni parametr deb qabul qilamiz. Endi (1) bilan (3) ning kesishuv nuqtasini topamiz.

$$y = k(x - x_0);$$

$$y = b_1$$

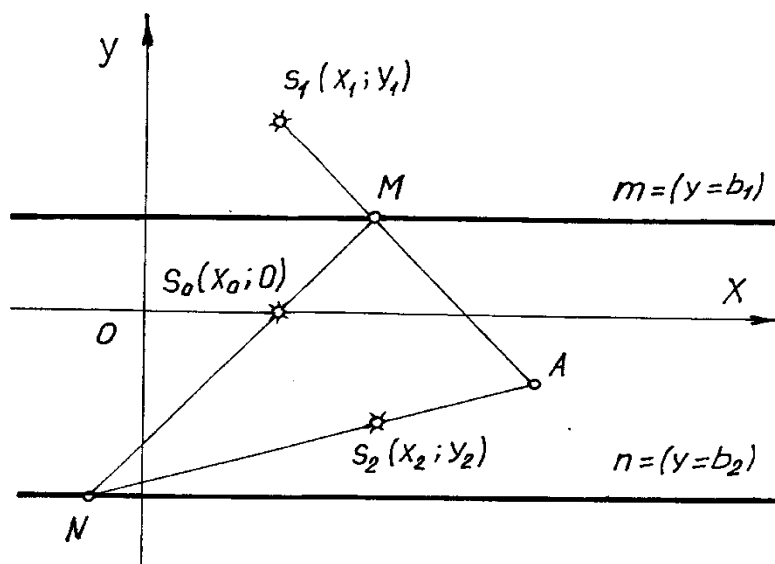
Ular  $M(\frac{b_1 - kx_0}{k}; b_1)$  nuqtada kesishadi. (2) bilan (3) ni kesishuv nuqtasi  $N$  ni topamiz.

$$y = k(x - x_0);$$

$$y = b_2$$

tizimdan  $N(\frac{b_2 - kx_0}{k}; b_2)$  nuqtasini aniqlaymiz.  $S_1M$  va  $S_2N$  to'g'ri chiziqlarni o'tkazamiz.

$$\frac{k(x - x_1)}{b_1 + k(x_0 - x_1)} = \frac{y - y_1}{b_1 - y}$$



2-rasm

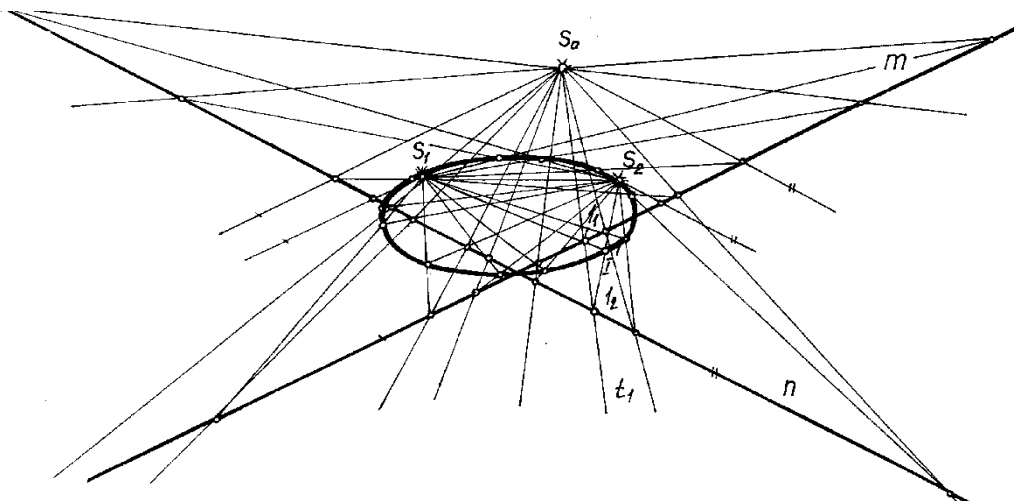
$$\frac{k(x - x_2)}{b_2 + k(x_0 - x_2)} = \frac{y - y_2}{b_2 - y_2}$$

(4) va (5)ni k parametrndan mustasno qilib, egri chiziqning quyidagi tenglamasiga ega bo‘lamiz:

$$\frac{b_1(y-y_1)}{x(b_1-y_1)-b_1x_1-x_0(y-y_1)+x_1y} = \frac{b_1(y-y_1)}{x(b_2-y_2)-b_2x_2-x_0(y-y_2)+x_2y} \quad (6)$$

Bu parabolaning tenglamasi bo‘lib,  $S_0$ ,  $S_1$ ,  $S_2$  markazlar o‘rnini o‘zgartirish orqali to‘g‘ri chiziq holatlariga o‘tish mumkin, ya’ni uni boshqarish mumkin.

Agar  $m$  va  $n$  ning umumiy holatlari olinsa ikkinchi tartibli chiziqlarning aylana, ellips, giperbola, parabola, ikki to‘g‘ri chiziq ko‘rinishidagi turlarini hosil qilish mumkin. Masalan, 3-rasmda bularga misol keltirildi. Yasashning bunday geometrik apparatini boshqarish qulay bo‘lib, hosil bo‘lgan chiziqlarni sirtning karkasi sifatida foydalanishga imkon yaratadi.



3-rasm

## REFERENCES

1. Murodov Sh.K. va boshqalar “Chizma geometriya kursi” O‘qituvchi.1988-y.
2. Михайленко В.Э, и др. "Инженерная геометрия с элементами теории параметризации". -К.: "ВОР". 1989 г.
3. Ш.К.Муродов, Н.Э.Ташимов, И.И.Рахматова, Б.Б.Кукиев. Сечение поверхностей 2-го порядка общего вида по эллипсу заданной площади. Международный научный журнал Молодой учёный. №50(184)2017.99ст.
4. Tashimov, N. (2019). Ways of Development of Cognitive and Graphic Activity of Students. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*, 17(1), 212-214.

5. Мурадов, Ш. К., Ташимов, Н. Э., & Рахматова, И. И. (2017). Сечение поверхностей 2-го порядка общего вида по эллипсу заданной площади. *Молодой ученый*, (50), 99-102.
6. ПОВЕРХНОСТЕЙ, С. 2-ГО ПОРЯДКА ОБЩЕГО ВИДА ПО ЭЛЛИПСУ ЗАДАННОЙ ПЛОЩАДИ МУРАДОВ ШМИДТ КАРИМОВИЧ. ТАШИМОВ НУРЛАН ЭРПОЛАТОВИЧ, РАХМАТОВА ИКБОЛХОН ИНОМЖАНОВНА, КУКИЕВ БОБУРМИРЗО БАХОДИР УГЛИ *Ташкентский государственный университет имени Низами*.
7. Адиллов, П., Ташимов, Н., & Есбоғанова, Б. (2016). AutoCAD ЧИЗМА ДАСТУРИ ОРҚАЛИ ЧИЗМАЧИЛИКНИ ЎҚИТИШ ВА УЛАРНИНГ ИСТИҚБОЛИ . *ВЕСТНИК КАРАКАЛПАКСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ БЕРДАХА*, 32(3), 53–55. извлечено от <https://science.karsu.uz/index.php/science/article/view/851>
8. Мурадов, Ш. К. Ташимов Нурлан Эрполатович, Рахматова Икболхон Иномжановна, Кукиев Бобурмирзо Баходир Угли. *Ташкентский Государственный Педагогический Университет Имени Низами Сечение Поверхностей*, 2072-0297.
9. Адиллов, П., Ташимов, Н., & Есбоғанова, Б. (2021). МУҲАНДИСЛИК ГРАФИКАСИНИ АВТОМАТИК ЧИЗИШ ДАСТУРЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИБ ЎҚИТИШДА ДИДАКТИК МУАММОЛАРНИ ЕЧИШ ЙЎЛЛАРИ. *Нукусский государственный педагогический институт имени Аджинияза журнал «Фан ва жамият»*, 2(2015-2), 34–35. извлечено от <https://science.ndpi.uz/index.php/science/article/view/68>
10. Байдабеков, А. К., Мурадов, Ш. К., Адиллов, П. А., & Ташимов, Н. Э. Кривые второго порядка-как сечения поверхностей второго порядка по наперед заданным параметрам.
11. Мурадов, Ш. К., Ташимов, Н. Э., & Рахматова, И. И. (2017). Сечение поверхностей 2-го порядка общего вида по эллипсу заданной площади. *Молодой ученый*, (50), 99-102.
12. Халимов, М. К. Сравнение продуктивности учебной доски и проектора в преподавании предметов, входящих в цикл инженерной графики / М. К. Халимов, Р. Р. Жабборов, Б. Х. Абдуханов, А. А. Мансуров. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 6 (192). — С. 203-205. — URL: <https://moluch.ru/archive/192/48066/>
13. Khalimov Mokhir Karimovich. (2022). ELEMENTS OF STUDENT SPACE IMAGINATION IN THE TEACHING OF GRAPHIC SCIENCES AND METHODS

OF USING IT. *CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PEDAGOGICS*, 3(02), 103–116. <https://doi.org/10.37547/pedagogics-crjp-03-02-19>

14. Jabbarov, R., & Rasulov, M. (2021). FURTHER FORMATION OF STUDENTS' CREATIVE ABILITIES BY DRAWING LANDSCAPES IN PAINTING. *Збірник наукових праць ЛОГОΣ*. <https://doi.org/10.36074/logos-30.04.2021.v2.09>

15. Malikov, K. G. (2020). Theory and practice of construction of axonometric projects. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol*, 8(9).

16. Muslimov, Sherzod Nazrullayevich (2019) "THE ROLE OF PERSONALITY-ORIENTED EDUCATION IN THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONALLY-GRAPHIC COMPETENCE OF FUTURE TEACHERS OF TECHNOLOGICAL SCIENCES," *Scientific Bulletin of Namangan State University*: Vol. 1 : Iss. 6, Article 80.

17. MuslimovNarzullaAlikhanovich, U. M. B. (2020). DEVELOPMENT OF DESIGN TECHNOLOGY FOR FUTURE VOCATIONAL EDUCATION TEACHERS, MODEL OF TRAINING AND BASIC INDICATORS OF DISSERTATION. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology*, 17(7), 10534-10551.

18. Tashimov, N. (2019). Ways of Development of Cognitive and Graphic Activity of Students. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*, 17(1), 212-214.

19. Shoxboz, D. (2019). THE ESSENCE OF TEACHING ENGINEERING COMPUTER GRAPHICS AS A GENERAL TECHNICAL DISCIPLINE. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol*, 7(12).

20. P. Adilov, N. Tashimov, S. Seytimbetov (2019). Computer-Test Control of Knowledge of Students in Engineering Graphics. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*. Vol. 17 No. 2 November 2019, pp. 193-195

21. A. N. Valiev. (2021). ABOUT THE FEATURES OF THE PERSPECTIVE OF SIMPLE GEOMETRIC SHAPES AND PROBLEMS IN ITS TRAINING. *International Engineering Journal For Research & Development*, 6(2), <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/5MT2R>

22. Ташимов Н.Э., Жумаев И., Компьютерные технологии при обучении графическим дисциплинам в педагогическом ВУЗе. Профессионально-педагогическая культура учителя и преподавателя: содержание, модели и

технологии образо-вательной деятельности. Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции (г.Белгород, 16-17 апреля 2019 г.)

23. Ташимов Н.Э., Развитие когнитивной деятельности студентов при решении позиционных задач с использованием программного обеспечения AutoCAD. Сборник трудов международной научно-теоретической конференции на тему: “Куатбековские чтения-1: Уроки независимости”. Посвященной 30-летию Независимости Республики Казахстан 23 апрель 2021 г. 235-237стр.

24. Ugli, D. S. D., & Ugli, A. B. I. (2022). MODULAR TECHNOLOGY OF TEACHING ENGINEERING COMPUTER GRAPHICS TO FUTURE TEACHERS DRAWING. *CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PHILOLOGICAL SCIENCES* (2767-3758), 3(01), 101-107.

25. Shoxboz Dilshodbek O‘G‘Li Dilshodbekov, & Aldiyar Alisher O‘G‘Li Abdulxatov (2022). MUHANDISLIK GRAFIKASI FANLARINI O‘QITISHDA ZAMONAVIY GRAFIK DASTURLARDAN FOYDALANISH METODIKASI. *Scientific progress*, 3 (3), 7-14.

26. Nematovich, V. A. Z., & Karimberdiyevich, S. S. (2022). TEACHING PERSPECTIVE BASED ON INNOVATIVE TECHNOLOGIES. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 3(1), 678-687.

27. A. N. Valiev. (2021). ABOUT THE FEATURES OF THE PERSPECTIVE OF SIMPLE GEOMETRIC SHAPES AND PROBLEMS IN ITS TRAINING. *International Engineering Journal For Research & Development*, 6(2), <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/5MT2R>

28. Аширбаев, А. (2021). ЧИЗМАЧИЛИК ТАЪЛИМИНИНГ УЗВИЙЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШ ВА УНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ МАСАЛАЛАРИ. *ГРААЛЬ НАУКИ*, (6), 434-439. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.25.06.2021.082>

29. Ozodovich, A. A. (2021). The Use Of Tasks That Create A Tendency To The Problems Of Making Typical Mistakes In The Possession Of Graphic Literacy. *The American Journal of Social Science and Education Innovations*, 3(06), 99–103. <https://doi.org/10.37547/tajssei/Volume03Issue06-16>

30. Eralievich, M. Z., Karimovich, K. M., Gofurovich, M. K., & Husniddinovich, A. B. Method of using a new mechanism for the construction of axonometric projections. *Young scientist*, ISSN: 2072-0297 International scientific journal, No. 8 (142)/2017 part II, -pp. 1-6 Kazan.



**КОМПЬЮТЕР ИМКОНЯТЛАРИДАН ФОЙДАДЛАНИШ  
АКСОНОМЕТРИК ПРОЕКЦИЯЛАРИНИ ЎҚИТИШДА ТАЛАБАЛАРНИ  
КРЕАТИВЛИГИНИ ОШИРИШ  
(AutoCAD дастури мисолида)**



<https://doi.org/10.24412/2181-1784-2022-5-1193-1202>

**Маликов Козим Гафурович**

Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети,  
“Муҳандислик ва компьютер графикаси” кафедраси доцент в/б.

**АННОТАЦИЯ**

*АксонOMETрия проекцияларини қуришда талабаларни ижодкорлигини оширишда компьютер имкониятларидан фойдаланиш орқали AutoCAD дастуридаги 3D моделлаш буйруғидан изометрик проекцияларни ҳосил қилиш моделини ишлаб чиқиш ва унинг ёрдамида изометриянинг асосий параметрларини график усулда аниқлаш баён қилинган.*

**Калит сўзлар:** *АксонOMETрия, изометрия, проекция, Гаспар Монж, декарт координата, чизма геометрия, фазовий тасаввур, фазовий шакл, расмлар, чизмалар, графикалар, анимация, лойиҳалаш, моделлаштириш, интеграция, инновацион, геометрик шакил, модел, яққол тасвир, 2D, 3D.*

**АННОТАЦИЯ**

*Команда 3D -моделирования в программе AutoCAD для улучшения творчества автонетрических проектов описана для разработки изометрических проколоконов из AutoCAD. С помощью своей помощи основные параметры изометрии описаны графическим методом.*

**Ключевые слова:** *изометрия, проекционные координаты, доркс, чертежи, графики, интеграция, дизайн, моделирование, модель, геометрический формирование, модель, очевидное изображение, 2D, 3D.*

**КИРИШ**

Ҳар қандай таълим ва тарбия ўқувчиларга ўқитувчи ва мураббийлар орқали амалга оширилади. Шунинг учун ҳам уларнинг касбий маҳоратларини узвийлик асосида такомиллаштириб бориш ўринлидир. “Таълим тўғрисида”ги ва “Кадрлар тайёрлаш Миллий дастури”да жамиятни ҳаракатлантирувчи куч-шахс деб кўрсатилган. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев шахсинг маънавий сифатларига, уларни тарбиялаш ижтимоий ва инсонпарварлик аҳамиятига алоҳида эътибор бериб: «Бирон–бир жамият

маънавий имкониятларини, одамлар онгида маънавий ва ахлоқий қадриятларни ривожлантirmай ҳамда мустақамламай туриб ўз истиқболини тасаввур эта олмайди»<sup>268</sup> – деб алоҳида таъкидлайди. Дунё амалиётида ҳозирги замон ахборот ва компьютер технологиялари барча корхоналарида ва архитектура-қурилиш соҳаларида ишлаб чиқариладган буюмлар ҳамда қуриладиган бино ва иншоотлар лойиҳаларини, яъни матнли ва график тасвир-чизмалар каби маълумотларни компьютерда, автоматлаштирилган график дастурлар ёрдамида бажариб келинмоқда. Ҳақиқатда ҳам чизма геометрия фанининг ривожланишида Гаспар Монжнинг хизматлари каттадир. У биринчилардан бўлиб фазовий буюм ва объектларнинг бир вақтнинг ўзида учта ўзаро перпендикуляр текисликлар (Декарт координаталар текисликларига мос)да ортогонал проекцияларини тасвирлаш усулини берган. Бу ўзаро перпендикуляр текисликларни жипслаштириш билан эпюр (чизма) ҳосил қилишни тизимлаштирган.

У буюм ва объектларнинг эпюрини ўрганиш фазовий таққослаш билан эквивалентлигини кўрсатган. Чизма геометрия янги фан сифатида мустақил фанга айланди ва тез орада XIX аср бошларидан Европа давлатлари Олий техника мактабларида ўқитила бошланган бўлиб ҳозирги кунга қадар фан соҳаси ривожланиб муҳандислик соҳаси ҳамда педагогик таълим жараёнида олий касбий таълимнинг интегратив йўллари ривожланмоқда бу жараёнда педагогика ва ишлаб чиқариш сифатларини кўришимиз мумкин.

### **МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР**

Муҳандислик-педагогик таълим ушбу соҳалар ўртасидаги чегара позициясини эгаллайдиган ва улар таъсирини бошдан кечирадиган ўзига хос хусусиятларга эга амалий педагогик ва касбий таълимдир. Муҳандислик соҳаси бўйича ОТМларда анъанавий маънода педагогикадан сезиларли фарқ қилади, чунки у назарий ва амалий (ишлаб чиқариш) тайёргарлигини бир фанга эмас, балки бир неча йўналишга тайёрлашни ҳам таъминлайди. Умуман олганда, ихтисосликлар (аспект) ва касбий фанлар циклларида (шу жумладан политехника, умумий касбий, ихтисослик йўналишлари ва тор ихтисослик фанлари бўйича) ва маълум бир ишлаб чиқариш тармоғининг аниқ касбий фаолияти билан белгиланадиган касбий фанлар циклларида (политехника,

<sup>268</sup> Sh.M.Mirziyoyev-Milliy taraqqiyot yo`limizni qat`iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko`taramiz.- Toshkent "O`zbekiston"-2017 1-jild.

умумий касб-хунар, ихтисослик йўналишлари ва ихтисослик фанларини қўшган ҳолда) кадрлар тайёрлашни назарда тутди.

Аксонетрик проекцияларнинг турли соҳаларда аҳамияти муҳим бўлиб, унинг соҳаларда қўлланилиши ўз тарихийлигига эга.

Проекцияларни қуришнинг фанларни ўрганишда ва соҳаларни ривожлантиришда ўрни катта бўлиб бир қатор адабиётларда ўрганилган.

Муҳандислик графикасининг мақсади – фазовий тасаввурни ривожлантириш, фазовий шакллар ва муносабатларни уларнинг геометрик моделлари ва график тасвирлари асосида таҳлил қилиш ва синтез қилиш қобилиятлари, конструкторлик ҳужжатларини ишлаб чиқиш учун билим ва кўникмаларни яратишдан иборат.

Замонавий график дастурлар 2D форматда-икки ўлчамда лойиҳаланиши ўта мураккаб бўлган буюм ва объектларнинг график тасвирларни самарали қуришдек улкан имкониятларга эга эканлиги билан барча соҳаларда тадбиқ этилмоқда. Шулар жумласидан таълим соҳасининг барча фанлари қатори чизмачилик фанининг аксонетрик проекцияларни қуришга ҳам аҳамиятлидир, Чизма геометрия ва чизмачиликда сиртларни ўзаро кесишиш чизиқларини ва детал сиртларида ҳамда ғовақларида учрайдиган сиртларнинг биридан иккинчисига ўтиш-кесишиш чизиқларини қуриш мураккаб ва кўп вақт талаб қиладиган жараён ҳисобланади. Муҳандислик графикаси фанларининг ўзига хос хусусияти шундаки, улар реал объектдан унинг моделига ўтишга ва тескари жараёни амалга ошириш, моделдан ҳақиқий объектга ўтишга имкон беради. Ҳажмли шакллардан текис чизмаларга ва қайта текис чизмалардан ҳажмли шаклларга ўтиш, бу нафақат шаклларнинг геометрик параметрларини сақлаш, балки фазода асл ҳолатини тиклашга имкон беради.

Компьютер графикасининг моҳияти замонавий илмий адабиётларда турлича тушунилади. Бир қатор тадқиқотчилар компьютер графикасини компьютерда турли хил тасвирларни (расмлар, чизмалар, графикалар, анимация ва бошқалар) олиш муаммолари билан шуғулланадиган информатиканинг бир соҳаси деб билишади. Компьютер графикасини восита сифатида ҳам кўриб чиқишади. Бир томондан, махсус ускуналар ёрдамида график ахборот муҳитини шакллантириш воситаси сифатида.

Техник мутахассисликлар талабалари учун дарслар автоматлаштирилган лойиҳалаш тизимида фазовий моделлаштиришдан фойдаланган ҳолда ўтказилади, бу чизма бажаришнинг анъанавий услубларига нисбатан бир қатор афзалликларга эга. Маълумки, муҳандислик графикаси фанларини

ўрганаётганда турли хил чизмаларни қўлда чизиш билан бир қаторда, компьютер графикаси, хусусан, автоматлаштирилган лойиҳалаш тизими ҳам узоқ вақтдан бери қўлланилиб келинмоқда.

Маълумки ҳозирга кунда республикамизнинг барча олий ўқув юртларида талабалар билимини мустаҳкамлашга қаратилган ишлардан бири бу ахборот технологияларини кенг қўллаш орқали автоматлаштирилган лойиҳалаш тизимларидан (CAD) дастурларидан фойдаланиши уларнинг ўрганилаётган маълумотга бўлган қизиқишини оширади, назарий билимларини шакллантиради ва чуқурлаштиради, шунингдек, ўқув жараёнини янада самарали ва технологик бўлишига кўмаклашади. Ўқув вазифаларини бажаришда мураккаб шаклдаги уч ўлчовли ҳажмли моделларни яратиш бўйича билимларни (кетма-кетлик, кўرғазмалик, мавжудлик ва дифференциация) амалга ошириш, таълим жараёнининг кейинги тадқиқотларида ва кейинги ижодий фаолиятда аниқланади.

Бу билимларни ўзлаштиришда талабалар автоматлаштирилган лойиҳалаш тизимида турли хил деталларнинг чизмаларини бажарадилар ва шу асосида вазифаларни бажариш орқали, улар компьютер график дастурий маҳсулотини ҳам, график фаолиятнинг классик таркибий қисмини ҳам ўзлаштириш имконини беради. Шубҳасиз, шахсий компьютер ёрдамида ишларни бажариш талабаларнинг мустақил ўрганиш фаолияти кўникмаларини ривожлантиради.

Компьютер графикаси ёрдамида ўқитиш, жисмларни ҳажмли моделлаштириш, қирқимлар бериш, ранг схемаларини қўллаш, ўлчамларни кўрсатиш имконини беради. Компьютер технологияларининг яна бир афзаллиги – бу турли реал шароитда кўрсатиш жуда қийин ёки имконсиз бўлган жараёнларни моделлаштиришдир.


Фанларнинг интеграцияси натижасида аввалгиларининг барча афзалликларига эга инновацион курс вужудга келади: янги мақсадлар, мазмун ва ўрганиш технологияси шаклланади.

Бу муоммоларга ўқитувчининг дарс жараёнидаги фаолиятининг ярмидан кўпроки доскада талабаларга масалани ечиш усулини кўрсатиш билан ўтиб кетмоқда. Бундан келиб чиқадики, ўқитувчи белгиланган соатда берилган материални тўлиқ талабаларга етказиш вақти етмай қолмоқда. Ўқитувчи ҳар бир геометрик шакил ва жисимларнинг моделларни талабаларга кўрсатиш учун ўзи билан моделларнинг барсачини аудиторияга олиб кириш керак. Аммо моделлар етишмаслиги ва деталларни моделларни олиб кириш имконияти йўқлиги сабабли уларни талабаларга кўрсата олмайди. Бундай моделларни кенг

фазовий тасаввурга эга бўлган талабаларгин идрок этади, қолган талабалар эса моделларни эга олмайдилар, шу сабабли мавзуларни ўзлаштира олмайдилар. Дарс жараёнида талаба маърузачидан бир баҳя кеч қолса доскадаги чизмага тушунмай қолад ва тўлиқ конспект қила олмайди. Талабалар тушинмаган жойларини ўқитувчидан сўраганда, ўқитувчи талабага жавоб бериши учун чизмани ўчириб, янгидан тушунтиришга тўғри келади. Бу ўқитувчи вақтини ортиқча сарф бўлишига олиб келмайди.

Шу боис график ишлари автоматлаштирилган халқаро стандарт дастур ҳисобланган AutoCAD дастурининг 3D форматида, яъни чизмаси берилган деталнинг яққол тасвирини – изометриясини моделлаш ва унинг асосида деталнинг икки ўлчамли кўринишларидаги ўтиш чизиқларини осон, қулай ва самарали куришни, яъни, автоматлаштиришни 1-расмда келтирилган кесик (баландлиги 90 мм, асоси диаметри 120 мм ва юқори асоси 60 мм бўлган) конусни учта кўринишини куриш мисолида кўриб чиқамиз. Бунда уни иккита горизонтал ( $\varnothing 70$  мм) ва вертикал ( $\varnothing 40$  мм) цилиндрлар кесиб ўтган бўлсин. Ҳамда битта уч ёқли чизмада кўрсатилган ўлчамли, бош кўриниш текислигига проекцияловчи бўлган призма чизмадагидек кесиб ўтган бўлсин.

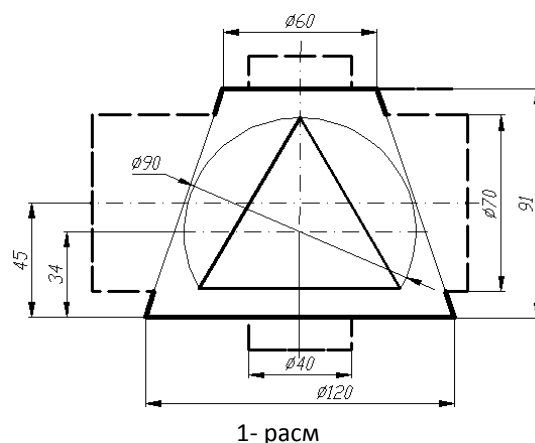
Бундай вазифа одатда икки босқичда бажарилади. Биринчи босқичда берилган кесик конус-буюм танасини ва кесувчи жисмлар 3D форматда моделлари курилади;

Иккинчи босқичда буюм танаси ва кесувчи қаттиқ жисмларнинг ҳар бири бирин - кетин тана жисмга келтириб қўйилади ва тана жисм у билан « - вычитание-айириш» буйруғидан фойдаланиб тешилади-айрилади. Ёки тана жисмга барча кесувчи жисмлар чизмадагидек йиғилади ва улар ихтиёрий кетма-кетликда бирин кетин айрилади-ўйилади.


1- босқич қуйидаги кетма-кетликда бажарилади:

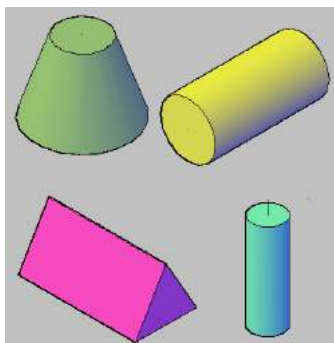
1. Кесик конусни ва кесувчи призма ва цилиндрни уч ўлчамли моделлари курилади, 2-расм. Уларни «Моделирование» панелидаги тегишли жисмлар буйруқларидан фойдаланиб ясалади.

Кесик конус ва ўювчи жисмларнинг моделини ясаб бўлгач, кесик конуснинг кўринишлари қуйидагича лойиҳаланади:

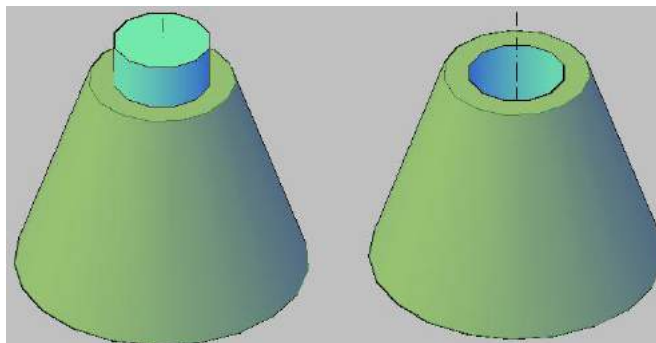


1. Асосий тана ҳисобланган кесик конуснинг баландлик ўртасини таянч нуқта деб олиб, кесувчи вертикал цилиндр билан кесиб-ўйиб олинади.

Уларни « - вычитание-айириш» буйруғидан фойдаланиб, яъни танани




2- расм




- расм

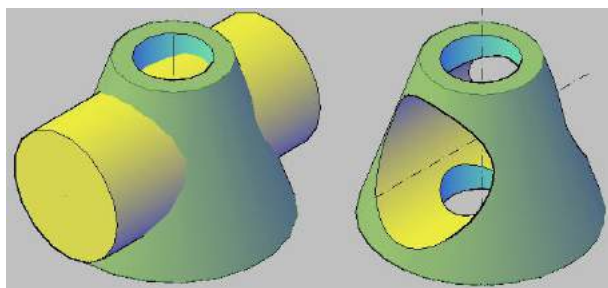
3

сичқонни чап тугмаси билан ажратиб «Enter» билан тасдиқланади ва ўювчи вертикал цилиндр ажратилиб «Enter» тугмаси юкланса, диаметри 40 мм ли цилиндрлик ўйиклик ясаиб қолади, 3-расм.

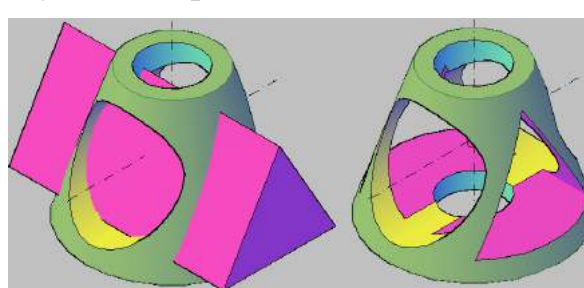
2. Иккинчи горизонтал тешик, диаметри 70 мм бўлган цилиндр тана конусга келтириб жойланади ва уни « - вычитание-айириш» буйруғидан фойдаланиб кесик конус тешилади-ўйилади, 4-расм.

3. Тана конусга учинчи тешувчи призма юқоридаги цилиндрлар каби кўчириб келинади.

Сўнгра « - вычитание-айириш» буйруғидан фойдаланиб, яъни танани сичқонни чап тугмаси билан ажратиб «Enter» билан тасдиқланади ва ўювчи призма ажратилиб «Enter» тугмаси юкланса, деталнинг олд ва орқа томони кесилиб, кесим чизиғи автоматик ҳосил бўлади, 5- расм.



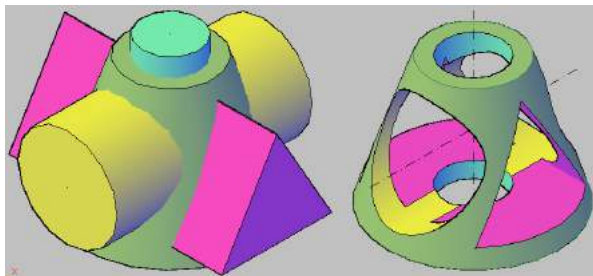
4- расм



5- расм

Юқорида қайд қилинганидек, тана жисмга бир йўла кесувчи жисмлар 6-расмдагидек йиғилиб, сўнгра уларни бирин кетин ўзак танадан айриб ҳам кесик конуснинг изометриясини осонгина қурилади.

Энди берилган кесик конусни 3D форматдан 2D форматга ўтказиб, чизмасини ва улардаги мураккаб кесишиш-ўтиш чизиқларини самарали қуриш мумкинлигини кўриб чиқамиз.



б-расм

График чизиқларни бажаришда талабалар икки проекцияси асосида учунчи етишмовчи проекцияси топиш ва аксонометрик проекциясини қуришда бир мунча қийнчиликлар туғдирганли сабабли талабаларга олдин 3D форматда бажарилган яққол тасвирини чизмасини чизиб олиш орқали - 2D форматга ўтказиш натижасида проекцияларини ҳосил қилишда кам вақит ичида сарифлаб кўзлаган натижасига тезда ҳамда кўпроқ маълумотга эга бўлиб ва талабанинг креативлиги ошишга ёрдам беради.

## **ХУЛОСА**

Талаба аксонометрик проекция орқали ортогонал проекция чизмаларини ишлай олиши ва уларни таққослай олиши, қолаверса янги аксонометрик проекция орқали чизмаларини мустақил равишда ўзлаштира олиши мумкин.

Чизма геометрия ва муҳандислик графикаси фанида ўқитувчи томонидан талабаларга график дастурлар воситасида аксонометрик проекцияларни ўқитишда чизмаларини компьютер ёрдамида амалга оширишда талабалар билимларини одилон баҳолашда муҳим омил сифатида хизмат қилади. Компьютер технологияси AutoCAD дастури воситасида талабалар билимини назорат қилишда педагог учун унинг меҳнатини кескин енгиллатадиган восита сифатида хизмат қилади.

## **REFERENCES**

1. К.Маликов. Аксонометрик проекцияларни қуриш назарияси ва амалиёти. ТДПУ хабарномаси, 2017/3, 15-21 бет.
2. Рихсибоев У.Т. Чизма геометрияда таянч метрик масалаларни ечишнинг янги тўғри бурчак усули: тех.фан. ном.дисс. – Тошкент: 2006. 14-16 б.
3. Ш.Муродов ва бошқалар. Чизма геометрия курси, Т., Ўқитувчи, 1988, 103-106 бетлар.

4. З.Э.Мирзалиев, М.К.Халимов, К.Г.Маликов, Б.Х.Абдухонов. Методика использования нового механизма для построения аксонометрических проекций. Young scientist, ISSN: 2072-0297 International scientific journal, No.8 (142) / 2017 part II, -pp. 1-6 Kazan. <https://elibrary.ru/item.asp?id=28395835>
5. Shah M.B; Rana B.C. Engineering Drawing, India by Sai Print-O-Pac Pvt.Ltd, India: 2011. –pp. 345-355.
6. Malikov, K. G. (2020). Theory and practice of construction of Axonomertic projects. European Journal o f Research and Reflection in Educational Sciences, 8 (9), 224-231. Volume 8 Number 9, 2020 ISSN 2056-5852 Website: [www.idpublications.org](http://www.idpublications.org), Email: [editor@idpublications.org](mailto:editor@idpublications.org).
7. Sh.Murodov, K.Malikov Elektron hisoblash mashinalari uchun dasturlar davlat reestirda “Chizma geometriya” 2017/07/13, No. DGU 20170217.
8. Sh.Dilshodbekov, K.Malikov Elektron hisoblash mashinalari uchun dasturlar davlat reestirda “Chizmachilik” 2019/12/02, No. DGU 2019 0141.
9. Sh.Muslimov Elektron hisoblash mashinalari uchun dasturlar davlat reestirda “Chizmachilik” elektron qo’llanma (mobil ilova) 2020/06/22, No. DGU 20201023.
10. Байбаева М.Х., Гулямходжаева Н., Мукимов Б.Р. Интеграция теоретических и практических психолого-педагогических знаний как средство совершенствования профессиональной подготовки будущих инженеров — педагогов. Актуальные вопросы современной педагогики: материалы VIII Междунар. науч. конф. (г. Самара, март 2016 г.). — Самара: ООО «Издательство АСГАРД», 2016. – С 244-246.
11. Tartre, L. A. (1990). Spatial skills, gender and mathematics. In E. H. Fennema & G. C. Leder (Eds.), Mathematics and gender (pp. 27–59). New York NJ: Teachers College Press.
12. Fabiano Cocozza. Axonometry: The Grip of Thought on Space —A Short Survey on the Relation between the Act of Planning and a Visionary Visualization Technique. Proceedings 2017, 1, 844. doi: 10.3390/proceedings1090884 [www.mdpi.com/journal/proceedings](http://www.mdpi.com/journal/proceedings)
13. Лейбов А.М. Методика применения систем автоматизированного проектирования в графической подготовке студентов технического колледжа: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08. – Новокузнецк: РГБ, 2007. – 134 с.
14. Федотова Н.В. Формирование графической компетентности студентов технического вуза на основе трехмерного моделирования. Дисс. канд. пед. наук. – Тамбов, 2011. –180 с.



15. Димицкая Н.Г. Организация самостоятельной работы студентов по инженерной графике тестовыми методами: Дисс. ... канд. пед. наук:13.00.02. – М.: РГБ, 2003. –169 с.
16. Malikov, K. G. (2020). Theory and practice of construction of axonometric projects. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol, 8(9)*.
17. Мирзалиев, З. Э., Халимов, М. К., Маликов, К. Г., & Абдухонов, Б. Х. (2017). Методика использования нового механизма для построения аксонометрических проекций. *Молодой ученый*, (8), 1-6.
18. Халимов, М. К., Ташимов, Н. Э., & Маликов, К. Г. (2015). ЧИЗМАЧИЛИК ФАНИНИ ЎҚИТИШДА ДИДАКТИК ЎЙИНЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ МЕТОДИКАСИ. In *Сборники конференций НИЦ Социосфера* (No. 51, pp. 118-121). Vedecko vydavatelske centrum Sociosfera-CZ sro.
19. Kozim, M., Zilola, F., & Sanjarbek, S. (2019). DETERMINATION OF THE PARAMETERS OF THE DEFAULT ISOMETRIC VIEW USING METHOD OF RECTANGULAR AUXILIARY PROJECTION. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol, 7(12)*.
20. Tashimov, N. (2019). Ways of Development of Cognitive and Graphic Activity of Students. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies, 17(1)*, 212-214.
21. Khalimov Mokhir Karimovich. (2022). ELEMENTS OF STUDENT SPACE IMAGINATION IN THE TEACHING OF GRAPHIC SCIENCES AND METHODS OF USING IT. CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PEDAGOGICS, 3(02), 103–116. <https://doi.org/10.37547/pedagogics-crjp-03-02-19>
22. Адилов, П., Ташимов, Н., & Есбоғанова, Б. (2016). AutoCAD ЧИЗМА ДАСТУРИ ОРҚАЛИ ЧИЗМАЧИЛИКНИ ЎҚИТИШ ВА УЛАРНИНГ ИСТИҚБОЛИ . *ВЕСТНИК КАРАКАЛПАКСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ БЕРДАХА*, 32(3), 53–55. извлечено от <https://science.karsu.uz/index.php/science/article/view/851>
23. Халимов, М. К. Сравнение продуктивности учебной доски и проектора в преподавании предметов, входящих в цикл инженерной графики / М. К. Халимов, Р. Р. Жабборов, Б. Х. Абдуханов, А. А. Мансуров. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 6 (192). — С. 203-205. — URL: <https://moluch.ru/archive/192/48066/>

24. Rustam Ravshanovich, J. (2021). Formation of Creative Abilities of Students by Teaching the Genre "Landscape" of Fine Arts. *Spanish Journal of Society and Sustainability*, 1, 1-8. Retrieved from <http://sjss.indexedresearch.org/index.php/sjss/article/view/1>
25. Jabbarov, R., & Rasulov, M. (2021). FURTHER FORMATION OF STUDENTS' CREATIVE ABILITIES BY DRAWING LANDSCAPES IN PAINTING. *Збірник наукових праць ЛОГОΣ*. <https://doi.org/10.36074/logos-30.04.2021.v2.09>
26. Shoxboz, D. (2019). THE ESSENCE OF TEACHING ENGINEERING COMPUTER GRAPHICS AS A GENERAL TECHNICAL DISCIPLINE. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol*, 7(12).
27. Muslimov, Sherzod Nazrullayevich (2019) "THE ROLE OF PERSONALITY-ORIENTED EDUCATION IN THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONALLY-GRAPHIC COMPETENCE OF FUTURE TEACHERS OF TECHNOLOGICAL SCIENCES," *Scientific Bulletin of Namangan State University*: Vol. 1 : Iss. 6, Article 80.
28. Muslimov Narzulla Alikhanovich, Urazova Marina Batyrovna, Muslimov Sherzod Narzulla ugli. (2020). DEVELOPMENT OF DESIGN TECHNOLOGY FOR FUTURE VOCATIONAL EDUCATION TEACHERS, MODEL OF TRAINING AND BASIC INDICATORS OF DISSERTATION. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/ Egyptology*, 17(7), 10534-10551. Retrieved from <https://www.archives.palarch.nl/index.php/jae/article/view/4088>
29. A. N. Valiev. (2021). ABOUT THE FEATURES OF THE PERSPECTIVE OF SIMPLE GEOMETRIC SHAPES AND PROBLEMS IN ITS TRAINING. *International Engineering Journal For Research & Development*, 6(2), 7. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/5MT2R>
30. Валиев Аъзамжон Нематович. (2021). Об Особенности Перспективы Простых Геометрических Фигур И Проблемах В Ее Обучении. *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES*, 2(4), 54-61. Retrieved from <https://cajotas.centralasianstudies.org/index.php/CAJOTAS/article/view/116>

## **JAVA DASTURLASH MUHITIDA SHART OPERATORLARI (IF, SWITCH CASE)**

**U.A .Madaminov<sup>1</sup>, O.K.Ataboev<sup>2,3</sup>,  
D.R.Kodirov<sup>2</sup>, M.N.Jumaniyazov (bakalavr)<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Muhammad al-Xorazmiy nomidagi Toshkent axborot texnologiyalari universiteti Urganch filiali

<sup>2</sup>Muhammad al-Xorazmiy nomidagi Toshkent axborot texnologiyalari universiteti Nukus filiali

<sup>3</sup>Navoiy davlat konchilik instituti Nukus filiali

E-mail: [uktam9527@gmail.com](mailto:uktam9527@gmail.com), [omonboy12@mail.ru](mailto:omonboy12@mail.ru)

### **ANNOTATSIYA**

*Ushbu maqolada Java dasturlash tilidagi shart operatorlari **if** va **switch case** haqida ma'lumotlar hamda ularni qo'llashga oid misollar keltirib o'tilgan. Bu operatorlardan foydalanishda masalani qo'yilishiga qarab ularning birini ishlatish mumkinligi misollar tariqasida yoritilib o'tilgan.*

**Kalit so'zlar:** *if/else, int, switch, case, break, default, System.out.println.*

### **ABSTRACT**

*In this article, information on the Java programming language Conditions and SWITCH CASE are given examples of them and their use. It is examined as an example of the use of these operators due to the application of the issue.*

**Keywords:** *if/else, int, switch, case, break, default, System.out.println.*

Java, boshqa dasturlash tillari singari, bajarilishni boshqarish uchun shartli ifodalar va tsikllarni qo'llaydi.

#### **if/else shartli ifodasi**

if shartli ifoda quyidagi umumiy ko'rinishga ega:

if (shart) ifoda

Shartli ifodaning sharti qavs ichida bo'lishi kerak. Agar shart to'g'ri bo'lganda bir necha ifodalar bajarilishi kerak bo'lsa ular figurali qavslar ichiga olinishi kerak.

if (shart)

{

ifoda 1;

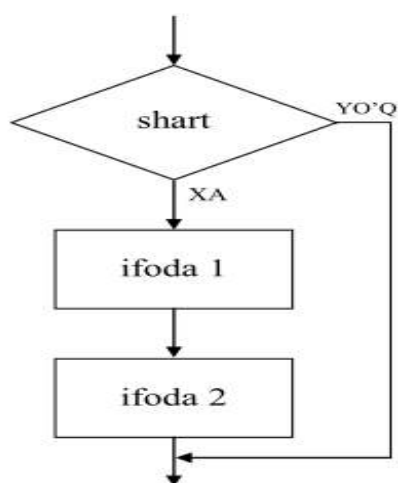
ifoda 2;

}

Masalan:

```
if (x>25)
{
    tanNarx = 130;
    sifat = "yaxshi";
}
```

dastur kodida agar x qiymati 25dan katta bo'lsa u holda shartli ifodaning figurali qavslari ichida joylashgan barcha ifodalar bajariladi, ya'ni, tanNarx o'zgaruvchisining qiymati 130ga sifat o'zgaruvchisining qiymati "yaxshi" qiymatiga o'zgartiriladi. Quyida if shartli ifodaning blok sxemasi keltirilgan.



1.1 shartli ifodaning blok sxemasi

if shartli ifodaning umumiyroq ko'rinishi quyidagicha bo'ladi:

```
if (shart) ifoda1 else ifoda2
```

Ushbu ko'rinishda shartli ifodaning sharti to'g'ri bo'lsa ifoda1 bajariladi, agar shrt noto'g'ri bo'lsa ifoda2 bajariladi. Agar shartning xar bir xolatida bir necha ifodalar bajarilishi kerak bo'lsa ifodalar figurali qavslar ichida bo'lishi kerak.

```
if (shart){
    ifoda1;
    ifoda2;
} else {
    ifoda3;
    ifoda4;
}
```

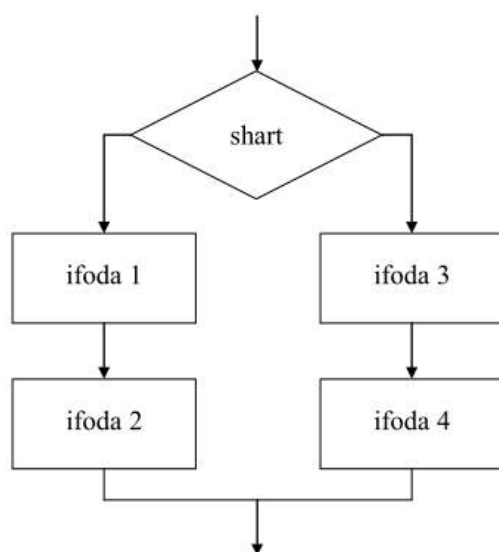
Masalan:

```
if (x>25){
    tanNarx = 130;
    sifat = "yaxshi";
}
```

```
} else {  
    tanNarx = 50;  
    sifat = "qoniqarsiz";  
}
```

Dastur kodida agar  $x$  qiymati 25dan katta bo'lsa  $\text{tanNarx}$  o'zgaruvchisining qiymati 130ga va sifat o'zgaruvchisining qiymati "yaxshi"ga o'zgaradi. Agar shartli ifodaning sharti bajarilmasa, ya'ni  $x$  qiymati 25dan kichik bo'lsa,  $\text{tanNarx}$  o'zgaruvchisining qiymati 50ga va sifat o'zgaruvchisining qiymati "qoniqarsiz"ga o'zgaradi.

if/else shartli ifodaning blok sxemasi quyidagi ko'rinishda bo'ladi.



*if/else shartli ifodaning blok sxemasi*

Agar dasturda bir necha shartlarni ketma ket tekshirish kerak bo'lsa if/else if shartli ifodadan foydalanish mumkin:

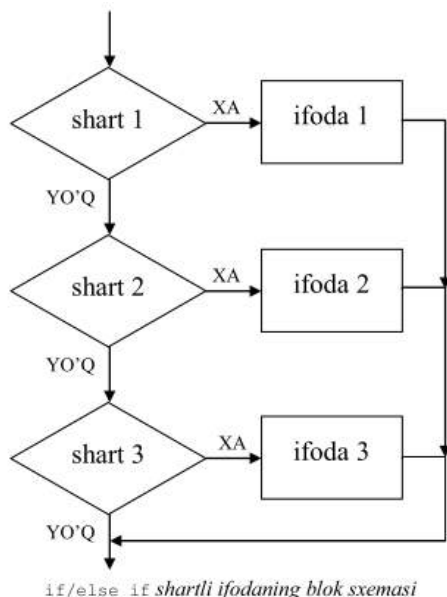
```
if (shart1)  
{  
    ifoda1;  
} else if (shart2) {  
    ifoda2;  
} else if (shart3) {  
    ifoda3;  
}
```

Masalan,

```
if (x>100)  
{  
    tanNarx = 250;
```

```
sifat = "alo"; } else if (x>25) {  
tanNarx = 130;  
sifat = "yaxshi";  
} else if (x<25) {  
tanNarx = 50;  
sifat = "qoniqarsiz";  
}
```

dastur kodida x qiymati 100dan katta bo'lsa tanNarx o'zgaruvchisining qiymati 250, sifat o'zgaruvchisining qiymati "alo", agar x qiymati 100dan kichik va 25dan katta bo'lsa tanNarx qiymati 130ga, sifat qiymati "yaxshi"ga, agar x qiymati 25dan kichik bo'lsa tanNarx qiymati 50ga, sifat qiymati "qoniqarsiz"ga o'zgaradi. x if/else if shartli ifodaning blok sxemasi quyidagi ko'rinishda bo'ladi.



**switch shartli ifoda.** Switch shartli ifoda boshqaruvni blok ichida joylashgan, ma'lum belgiga ega ifodaga o'tkazib berish uchun xizmat qiladi. switch shartli ifoda quyidagi umumiy ko'rinishga ega:

```
switch (n)  
{  
case a: ifoda_1; case b: ifoda_2;  
...  
default: ifoda_N;  
}
```

Bu yerda n o'zgaruvchisining turi butun son, ya'ni int, bo'lishi kerak. Shartli ifoda bajarilganda n o'zgaruvchisi qabul qiladigan qiymat switch shartli ifodasining

case qatorida joylashgan qiymatiga teng bo'lsa ushbu qatordagi ifoda bajariladi. Agar, o'zgaruvchi qiymati case qatorlarining qiymatlariga teng bo'lmasa u holda default qatorining ifodasi bajariladi.

default qatori odatda switch shartli ifodaning oxirida joylashadi. default qatori shartli hisoblanmaydi va yozilmasligi ham mumkin. Masalan,

```
int x = 2;  
switch (x)  
{  
    case 1: System.out.println("Birinchi ifoda");  
    case 2: System.out.println("Ikkinchi ifoda");  
}
```

x o'zgaruvchisining qiymati 2 teng bo'lgani uchun 2 qiymatga ega case qatori bajariladi. Ushbu dastur kodi quyidagi matnni ekranga chiqarib beriladi:

Ikkinchi ifoda

Shuni ta'kidlab o'tish kerakki case qatorlari switch shartli ifodaning kirish nuqtasi hisoblanadi, ya'ni tegishli case qatori bajarilganda undan keyin joylashgan qatorlar ham bajariladi. Masalan:

```
int x = 2;  
switch (x)  
{  
    case 1: System.out.println("Birinchi qator");  
    case 2: System.out.println("Ikkinchi qator");  
    case 3: System.out.println("Uchinchi qator");  
    default: System.out.println("Default qatori");  
}
```

Yuqoridagi dastur kodi bajarilganda ekranga quyidagi matn chiqarib beradi:

Ikkinchi qator

Uchunchi qator

Default qatori

Agar switch shartli ifodasining faqatgina bir qatori bajarilishi kerak bo'lsa ushbu qator oxirisigacha bajarilish tartibini buzuvchi ifodadan, ya'ni **break** ifodasidan, foydalanish mumkin. Masalan:

```
int x = 2;  
switch (x)  
{  
    case 1:
```

```
System.out.println("Birinchi qator");  
break;  
case 2:  
System.out.println("Ikkinchi qator");  
break;  
case 3:  
System.out.println("Uchinchi qator");  
break;  
default: System.out.println("Default qatori");  
}
```

Yuqoridagi dastur kodi quyidagi matnni ekranga chiqarib beradi:  
Ikkinchi qator

### REFERENCES

1. Core Java 2 Volume I – Fundamentals, 7<sup>th</sup> Edition, Cay S. Horstmann, Gary Cornell, Prentice Hall PTR, 2004.
2. Learning Java, 3<sup>rd</sup> Edition, Jonathan Knudsen, Patrick Niemeyer, O'Reilly, 2005.
3. U.Madaminov, T.Turdiyev: «Ta'limda mobil ilovalari» o'quv qo'llanma.TATU Urganch filali. 2021 y.
4. Ismoilovna, A. A., Rimberganovna, A. M., Ataxanovich, U. M., & Muyassar, O. (2021, November). Creating an application for training science. In *2021 International Conference on Information Science and Communications Technologies (ICISCT)* (pp. 1-4). IEEE.
5. Ataxanovich, U. M., Akmuratovich, S. M., Pulatovich, K. S., Rimberganovna, A. M., & Ismoilovna, A. A. (2021, November). Development and application of computer graphics training software in information technology. In *2021 International Conference on Information Science and Communications Technologies (ICISCT)* (pp. 01-03). IEEE.



## **SPORT TURIZMI JARAYONIDA O'QUVCHILARDA EKOLOGIK MADANIYATNI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK MEXANIZMLARI**

**M.A. Azizov**

NamMQI "Jismoniy madaniyat va sport" kafedrasida o'qituvchisi

### **ANNOTATSIYA**

*Maqolada o'quvchilarning axloqiy va axloqiy qiyofasini shakllantirishda jismoniy tarbiya va sportning o'rni hamda jismoniy tarbiya va sportning inson ruhi, ma'naviyati va axloqiga ta'siri ta'siri haqida nazariy va amaliy ma'lumotlar keltirilgan..*

***Kalit so'zlar** - Jismoniy tarbiya, sport, motivatsiya, sog'lom turmush tarzi, ma'naviyat, estetika.*

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЕЗДОК**

**M.A. Азизов**

НамИСИ Преподаватель кафедры «Физическая культура и спорт»

### **АННОТАЦИЯ**

*В статье рассматривается роль физического воспитания и спорта в формировании морально-этического имиджа студентов. Анализируется влияние физического воспитания и спорта на человеческий дух, духовность и нравственность.*

***Ключевые слова** - Физическое воспитание, спорт, мотивация, здоровый образ жизни, духовность, эстетика.*

## **PEDAGOGICAL BASIS OF FORMATION OF ECOLOGICAL CULTURE OF SCHOOLS IN THE PROCESS OF TRAVEL ORGANIZATION**

**M.A. Azizov**

NamICI Teacher of the Department of "Physical Culture"

### **ABSTRACT**

*This article discusses the role of physical education and sports in shaping the students' moral and ethical image. The impact of physical education and sport on the human spirit, spirituality and morality is analyzed.*

*Keywords - Physical Education, Sports, Motivation, Healthy Lifestyle, Spirituality, Aesthetics.*

## **KIRISH**

Inson tabiatning mahsuli va uning ajralmas qismidir. Inson tabiat va uning komponentlaridan foydalanmasdan turib yer yuzasida yashay olmaydi. Afsuski XX asrning ikkinchi yarmidan boshlab inson faoliyatining tabiiy muhitga kuchli ta'siri natijasida ekologik muammolar yuzaga chiqa boshladi. Bugungi kunga kelib ushbu muammolar shu darajada kuchayib ketdiki, tsivilizatsiya xavf ostida qoldi. Ana shunday sharoitda olimlar tomonidan ekologik muammolarni hal qilishning ko'plab yechimlari ilgari surildi. Dunyo hamjamiyati tomonidan ekologik muammolarni hal etish yo'llaridan biri ta'limdir, degan xulosaga kelindi. Jumladan, O'zbekiston Respublikasida ham bu borada qator ilmiy-amaliy ishlar amalga oshirilmoqda

O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining XI bob 50-moddasida "Fuqarolar atrof-tabiiy muhitga ehtiyotkorona munosabatda bo'lishga majburdirlar", – deb belgilab qo'yilgan. Ushbu modda fuqarolarning tabiatga nisbatan munosabat me'yorlarini belgilab beradi.

Biz ushbu me'yoriy hujjatlarni huquqiy asos qilib olgan holda, umumiy o'rta ta'lim maktab o'quvchilarida sport turizmi jarayonida ekologik madaniyatini shakllantirish muammosini hal etishni lozim topdik.

## **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Sport turizmi - jamoa ravishda biror ob'ektga (muzey, stadion, kort, qurilish, fabrika, zavod, o'rmon va hokazo) sog'liqni mustaxkamlash, jismoniy chiniqish, ilmiy qidiruv yoki o'quv maqsadida, umumiy madaniy rivojlanish uchun o'tkaziladigan tadbir. Bunday tadbir aholi yashab, o'qib turgan joylarga yoki boshqa shaharlarga ham borganda uyushtirilishi mumkin. Sport turizmining bu shakli asosan katta yoshdagi maktab o'quvchilari, o'rta maxsus va oliy ta'lim muassasalarining talabalari orasida keng tarqalgan madaniy, ta'lim-tarbiyaviy ahamiyatga molik tadbir.[5]

Sport turizmi (turizm) ijtimoiy-pedagogik jarayon sifatida, o'quvchilarni sog'lom qilib tarbiyalash va tabiatni o'rganishda muhim vosita bo'lib xizmat qiladi.

Sport turizmi shaklan ko'p tarmoqli turlarga bo'linadi. Ularning mazmuni shug'ullanuvchilarning jismoniy barkamolligini oshirish bilan bir qatorda mehnatsevarlik, vatanparvarlik, jamoa bilan ishlash, o'zaro hamkorlik va do'stlik kabi insoniy fazilatlarni tarbiyalashda xizmat qiladi.

Sport turizmining maqsadi:

- o'quvchilarni atrof-muhitga nisbatan ongli munosabatlarini shakllantirish;
- atrof-muhitda sodir bo'ladigan xavfli hodisalardan himoyalanihga o'rgatish;
- tabiatga salbiy ta'sir etmaslik.

Eko sayohat o'quvchilarning dam olish kunlari, ta'til paytlarida sog'lomlashtirish, jismoniy rivojlanish va chiniqtirish, ularning mehnat qobiliyatini oshirish maqsadida o'tkaziladi. Shu bilan birga o'quvchilar uchun ommaviy sog'lomlashtiruvchi piyoda yurish, toqqa chiqish ham muhim ahamiyat kasb etadi. Davr talablari, shart-sharoitlarni hisobga olgan holda sayohatlarni uyushtirishda jismoniy tarbiya va sport mutaxassislarini sayohatning nazariy asoslari va amaliyoti bilan qurollantirish zarur. O'quv muassasalarida, sport uyushmalari va jamoalarida ommaviy sayohatlarni tashkil etish uchun sayohat bo'yicha mutaxassis kadrlar, jamoatchi faollarni tayyorlash ishlarini yo'lga qo'yish lozim. [6]

Sport turizmi salomatlik demakdir. Unda dam olish, sog'liqni saqlash, jismonan chiniqish, xordiq chiqarish, o'lkani o'rganish, ijtimoiy-foydali mehnat qilish, tabiatni muhofaza qilish (ekologiya), ilmiy tadqiqotlar olib borish kabi keng qamrovli ijtimoiy-tarbiyaviy hamda madaniy jarayonlar mujassamlashadi. Sayohatlarni amalga oshirishda tashkiliy va boshqaruv faoliyatlar muhim ahamiyat kasb etadi. Sport turizmi, sarguzashtlar va piyoda yurish kabi turlarni o'z ichiga olib, mazmunan esa insonlarning bilim doirasini kengaytirish, aql-idrokini (tafakkur) rivojlantirish hamda jismoniy barkamollikni tarbiyalash kabi eng muhim fazilatlarni qamrab oladi. Sport turizmi xalqaro miqyosdagi eng zamonaviy tadbirlardan biridir. Tarixiy-madaniy obidalarni tomosha qilish, ularning tarixi bilan tanishish, zamonaviy qurilmalar, hashamatli uylar, chiroyli bog'-rog'lar, millatlarning urf-odatlarini o'rganish kabi sohalar sayohatchilarning diqqat-e'tiboridan keng joy oladi.[7]

Ommaviy piyoda yurish sayohatlari asosan tog'li manzaralar, daryo, ko'l, suv omborlari sohillari kabi xushmanzarali joylarga tashkil etiladi. Bunda tabiat bilan tanishish, so'lim-go'zal manzarali joylarda tunash, ovqatlanish, jismoniy mashqlar, turli amaliy harakatlarni bajarish bilan jismonan chiniqish asosiy maqsad hisoblanadi.

“Alpomish” va “Barchinoy” maxsus testlari talablarini bajarishga tayyorgarlik mashg'ulotlari (sayohat, gimnastika, yengil atletika, suzish va h.k.)ni o'tkazishda yuqorida ta'kidlangan manzillar xizmat qila oladi.[8]

O'zbekiston Respublikasining “Turizm to'g'risida”gi qonuni (1999 yil) va O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining turizm sohasidagi qarorlari mazkur faoliyatni amalga oshirishda huquqiy asos bo'lib xizmat qiladi. Shu sababdan o'quvchilarning bilim saviyalarini oshirish, bu yo'ldagi mehnat faoliyatlarida sport turizmi tashkil qilish amaliyoti bilan ularni maqsadli qurollantirish zarur. Buning

uchun sayohatlarning amaliy asoslarini davr talablari asosida o'quvchilarga o'rgatish, ular ongiga singdirish lozim. Yuqorida bayon etilgan talablar, mulohazalarni hayotga tatbiq etish uchun o'quvchilarni turizmning turlari, uning mazmun va mohiyati bilan qurolantirish muhim pedagogik muammolardan biri sanaladi. Sport turizmi amaliy harakatlar va faoliyatlar yig'indisi sifatida jismoniy tarbiyaning muhim vositasi hisoblanadi. Uning ta'lim-tarbiya va sog'lomlashtiruvchi xususiyatlari shaklan va mazmunan jamiyat taraqqiyotida muhim o'ringa ega. Ya'ni, sayohatlar bilim va amaliy malakalarni oshirish orqali ishlab chiqarish sifatini yaxshilash hamda sog'lom turmush tarzini shakllantirishga bevosita xizmat qiladi.[10]

Sport turizmiga qo'yilgan maqsadlar asosida shug'ullanuvchilarning yoshi, jinsi va salomatligiga qarab uyushtiriladi. Ularning eng asosiy yo'nalishlari quyidagilardan iboratdir, ya'ni:

1. Maktabgacha tarbiya muassasalarida bolalar sport turizmi
2. Maktab va texnikumlar o'quvchilarining sport turizmi.
3. Mehnat jamoalari xodimlarining sport turizmi.
4. Aholi istiqomat joylaridagi kishilarning sport turizmi.

Sport turizmi tashkil qilishning asosiy maqsad va vazifalarini quyidagicha ifodalash mumkin:

1. Shug'ullanuvchi(qatnashchi)larning sihat-salomatligini yaxshilash uchun piyoda yurish, qulay joylarda mashqlar, o'yinlar o'tkazish.
2. Atrof-muhit, tabiat manzaralarini tanishtirish, e'tiborga loyiq aholi yashaydigan joylarni o'rganish.
3. Tarixiy va madaniy obidalarni tomosha qilish va ularning tarixini o'rganish.
4. O'zi yashab turgan joylarning (yosh bolalar uchun) tarixi, rivojlanishi va mehnatkashlarning xizmatlarini o'rganish.
5. Ilmiy izlanish ishlarini (mutaxassislar) olib borish.

Sport turizmi nazariy bilim (tushuncha) va amaliy malakalar hosil qilish yo'lida ta'lim-tarbiya vazifasini o'taydi. SHu bilan birgalikda qatnashchilarning sihat-salomatligini yaxshilash, jismonan barkamollikni o'stirishga qaratiladi. Demak, turizm shakl va mazmun jihatdan tarbiyaviy hamda sog'lomlashtiruvchi xususiyatlarni o'zida mujassamlashtirish bilan muhim ahamiyatga ega. Sport turizmida qatnashchilarning belgilangan joyga yetib borishi, ulovlarga chiqish va tushishlari, sayr-sayohat manziliga kirish va bevosita sayr-sayohatlarda ishtirok etish jarayonida piyoda yurish asosiy o'rinda turadi. Chunki, erkin ravishda barcha faoliyatlarni bajarish, yuklarini ko'tarib yurish, tomosha-sayr jarayonlarida faol qatnashishda sharoitlarga qarab tez yoki sekin yurish, to'xtash, ba'zan yugurish ham

amalga oshiriladi. Bu jarayonlar ham sayohatchilarning salomatligini yaxshilash, faol amaliy harakatlar qilishda ko'mak beradi.[9]

Sport turizmini piyoda yurish shakllari mazmun va mohiyat jihatdan o'z xususiyatlariga egadir. Ularni maqsadli uyushtirish va olib borishda mutasaddi xodimlarning mas'uliyatlari e'tiborga loyiqdir. Tabiat qo'yniga uyushtirilgan piyoda yurish sayohatining maqsadi va belgilangan rejalar asosida turli faoliyatlar amalga oshirilishi mumkin. O'quvchilar bunday sayohatlarda quyidagi tadbirlarni bajarishlari zarur:

1. Turizmni o'rganish.
2. Tabiat manzaralarini tomosha qilish.
3. Turli xil harakatlarni bajarish asosida jismoniy jihatdan chiniqish.
4. O'simliklarga zarar yetkazmasdan gerbariylar yasash.
5. Foydali hasharotlarga zarar yetkazmasdan ularning (kapalak, ninachi, chumoli, qo'ng'iz va h.k.) tuzilishi, xususiyatini o'rganish.
6. Qushlarning (burgut, kalxat, lochin, qarchig'ay, kaklik, chumchuq va h.k.) turlarini aniqlash.
7. Yovvoyi hayvonot olami (cho'chqa, kiyik, olqar, tulki, bo'ri, toshbaqa, yumronqoziq, jayra, ilon va h.k.) bilan tanishish.
8. Nodir toshlarni (yarqiroq, rangli va h.k.) hamda ularning turli shakllarini izlash va yig'ish.
9. Daraxtlarning qurigan shoxlari, ildizlaridagi shakllarni (odam, hayvonlar va boshqalarga o'xshash) topish, ularni yig'ish.
10. Tuproq tarkibi, rangi va funktsiyalarini o'rganish.
11. Daraxt turlarini aniqlash.
12. Chorva va o'rmon xo'jaligi (tabiatni qo'riqlash) xodimlarining ijtimoiy turmush sharoitlari bilan tanishish, ularga ko'maklashish.
13. Sport turizmi yakuniga bag'ishlab gulxan uyushtirish (ko'p kunlik sayohatlarda). Bunda qilingan ishlarning foydali va zararli tomonlariga ekologik jihatdan baho berish, ekonuqsonlarni tuzatish yo'llarini aniqlash, navbatdagi sayohatlarni rejalashtirish[4]

Bu tadbirlar piyoda yurish sayohatlarida qatnashchilarni ekologik jihatdan barkamol qilib tarbiyalash hamda atrof-muhitga nisbatan ongli munosabatlarini shakllantirishga xizmat qiladi.

## **XULOSA**

Xulosa qilib aytganda, sog'lom, mustaqil fikrlaydigan barkamol avlodni tarbiyalab, voyaga yetkazishda "Sog'lom avlod" Davlat dasturi asosida bolalar

turizmidan maqsadli foydalanish lozim. Maktab o'quvchilarining sog'lig'ini mustahkamlash, kasb-hunar (mutaxassislik) yo'lidagi nazariy bilim, amaliy ko'nikma, ekologik madaniyat hamda amaliy malakalarini takomillashtirishda sayohatlar muhim ahamiyatga ega bo'lgan tarbiyaviy jarayondir.[3]

## REFERENCES

1. Atrof-muhit muhofazasi va ekologik ta'lim-tarbiyaga oid ko'p yillik o'quv va ilmiy dastur hamda rejalar/Tuzuvchi: Ergashev A.E; Nizomiy nomli TDPU. –T.: 1991. -38 b.
2. Abdullaev A.A., Xonkeldiev SH.H. Jismoniy tarbiya nazariyasi va uslubiyati. Darslik, Farg'ona, 2001.
3. Avazov SH. Qishloq maktablari yuqori sinf o'quvchilarini o'lkashunoslik faoliyati jarayonidla ekologik tayyorlash. Ped. fan. nom. .diss. - T.: 1993. - 161 b.
4. Қаяумов М. Д. Проблемы физического воспитания в педагогических воззрениях таджикско-персидских мыслителей //вестник академии образования таджикистана. – 2018. – №. 2. – с. 60-66.
5. Ниёзматов Э. Роль физической культуры в формировании духовно-нравственного образа студентов //педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования. – 2021. – с. 98-102.
6. Azizov M. features of preparation of secondary school students for sports tourism //asian journal of research in social sciences and humanities. – 2022. – т. 12. – №. 2. – с. 256-260.
7. Ahmadkhanovich A. M. pedagogical conditions for the formation of a culture of preserving nature of students during travel. – 2021.
8. Бегалиев М. О., Азизов М. А. влияние соматической патологии на развитие личности человека //неделя молодежной науки-2021. – 2021. – с. 421-422.
9. Азизов м. а. гигиена физической культуры-предмет, задачи и методы //экономика и социум. – 2019. – №. 5. – с. 263-265.
10. Ismoilov A. T., Azizov M. A. the role of physical education and sport in emphasizing the spiritual and moral claims of students //экономика и социум. – 2019. – №. 9. – с. 6-7.

## **QADIMGI YAPONIYADAGI MADANIY VA SIYOSIY JARAYONLAR. KOFUN DAVRI**

**Radjabov D. (SamDCHTI),  
Jo'ramurodov D. (SamDCHTI)**  
[ganbarediyov@mail.ru](mailto:ganbarediyov@mail.ru),  
[Juramurodov1990@mail.ru](mailto:Juramurodov1990@mail.ru)

### **ANNOTATSIYA**

*Ushbu maqolada Qadimgi Yaponiyadagi madaniy va siyosiy jarayonlar, xususan, Kofun davri yodgorliklari, mamlakatdagi siyosiy ahvol, madaniyatiga doir ma'lumotlar keltirilgan. Shu bilan bir qatorda mamlakat tashqi siyosati haqida ham atroflicha yoritilgan.*

**Kalit so'zlar:** 古墳, 仁徳陵, 前方後円墳, 箸墓古墳, 埴輪, 日本書紀, Goguryo, Pekche, Silla, Wa davlati

### **ABSTRACT**

*This article provides information on cultural and political processes in ancient Japan, especially in the Kofun monuments, the political situation in the country, the political situation in the country, and the political situation in the country. At the same time, the country's foreign policy is also covered in detail.*

**Keywords:** 古墳, 仁徳陵, 前方後円墳, 箸墓古墳, 埴輪, 日本書紀, Goguryo, Pekche, Silla, Wa

### **KIRISH**

Kofun (古墳) bu hukmdor va zodagonlarning qabri bo'lib, tepaliklarning yon yoki ustki qismi kovlanib qurilgan maxsus qabrlardir. Tepaliklarning uzunligi turlicha bo'lgan. Eng uzuni Osaka prefekturasidagi Nintokuryou (仁徳陵) yodgorligi bo'lib, tepalikning uzunligi 486 metrdan iborat. Kofun yuzasining katta qismi toshlar bilan bezatilgan. Qadimda Yaponiyaning har bir hududida ana shunday "Kofun" ya'ni qabrlar qurilgan bir davrda Yaponiya davlatchiligiga asos solingan. Kofunlar III asrning 2-yarmidan VII asrgacha qurilgan va bir necha xil shakllarga ega bo'lgan. Uzunligi 300 metrdan oshadigan Kofunlar Yaponiyada 7 tadan ko'pni tashkil etadi. Kofunlar ko'rinishiga ko'ra bir nechta turdagi shakllarda qurilgan. Dastlab "Zempou-kou-en fun" (前方後円墳) shaklidagi Kofunlar qurilgan. Bunday shakldagi Kofunlarning eng qadimiysi Nara prefekturasi Sakurai shahridagi Hashihaka Kofun bo'lib, uzunligi 278 metrdan iborat. Hashihaka Kofun (箸墓古墳) ning old

to'rtburchak shaklidagi qismida dafn marosimi o'tkazilib, tepalik ortidagi dumaloq shaklga ega qabr tepaligining ostiga esa jasad dafn etilgan. Ushbu Kofunning tepasidan bir nechta Haniwa (埴輪) lar topilgan. Haniwa bu Kofunlarning eng yuqorisiga taxlangan odam, hayvon hamda uy ko'rinishidagi, gildan yasalgan sopol haykalchalar bo'lib, bo'yi 1 metrgacha bo'lgan<sup>269</sup>.

## **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Kofunlarning turlari esa quyidagicha bo'lgan<sup>270</sup>:

- Zempou-kou-en fun (前方後円墳) – oldi to'rtburchak, orqa tomoni dumaloq shakldagi.
- Zempou-kou-hou fun (前方後方墳) - Old va orqasi to'rtburchak shakldagi.
- Hou fun (方墳) – to'rtburchak.
- Jou-en-ka-hou fun (上円下方墳) – yuqorisi dumaloq, pastki qismi to'rtburchak shakldagi.
- Yen fun (円墳) – dumaloq shakldagi

Kofunlar dastlab katta hajmda, vertikal qilib qurilgan bo'lsa, keyinchalik hajmi kichiklashib, gorizental shaklga ega Hou fun (方墳) – to'rtburchak Kofunlar ko'paygan. VII asrdan esa boy dehqonlar dafn etilgan Yen fun (円墳) – dumaloq shakldagi Kofunlar qurila boshlagan. Qadimgi Yapon qaydnomasi Nihonshoki (日本書紀) da Hashihaka Kofun qurilishi haqida qaydlar uchraydi. Unda yozilishicha, tog' tepaliklaridan Kofun qurilish joyigacha ko'plab odamlar qator qilib terib qo'yilgan va toshlar qo'lma – qo'l tashilgan. Kofunlar qurilishi uchun har tarafdan minglab odamlar to'plangan hamda keng ko'lamdagi qurilish tusini olgan<sup>271</sup>.

Shuni qayd etishimiz kerakki, o'ziga bir nechta hududlarni birlashtirgan Yamato davlati hukmdori Malika Himiko Hashihaka Kofunda dafn etilgan degan farazlar ham bor. Jasad bilan birga ko'milgan bronza ko'zgu, taqinchoqlar va qilich topilishi shundan dalolat beradiki, u yerga hukmdor dafn etilgan va u diniy boshqaruvchi shaman bo'lgan. Yamato davlati hukmron boshqaruvi avvaliga diniy qarashlarga asoslangan, keyinchalik esa, harbiy boshqaruvga o'tganligini qabrdan topilgan narsalardan bilib olishimiz mumkin.

Xitoy solnomalarida qayd etilishicha yirik kofunlar qurilgan V asrda **Wa davlati** tomonidan Xitoyga ikki marta elchilar yuborilgan. Shuningdek, Mamlakat ketma –

---

繁田 信一、知るほど不思議な平安時代 上 2022 年。

大口勇次郎など、『中学校歴史日本の歴史と世界』、株式会社、清水書院、平成 14 年。



ket 5 ta hukmdor tomonidan boshqarilganligi haqida ham ma'lumotlar yozib qoldirilgan.

Xitoy va Koreya qadimgi Yapon davlatlari rivojida muhim o'rin tutgan. Bu ikki mamlakatdan o'sha davr eng so'ngi texnologiyalari, yangiliklari o'zlashtirilgan. Sopolchilik va yog'ochsozlik texnologiyalari, temirchilik, qattiq sopol yasash usuli, to'quvchilik kabilar shular jumlasidandir.

Shuningdek, ieroglif hamda Konfutsiy ta'limoti yetkazilgan VI asrda koreyadagi Pekche qiroli tomonidan Buddizm yetkazilgan. Bularning barchasi qadimgi yaponlar diniy qarashlari va madaniyatiga katta ta'sir ko'rsatgan.

V asrdagi "Wa davlatining 5 hukmdori" davrida hokimiyat "Oila" va "Unvon" sistemasida boshqarilgan. Ya'ni zodagonlar oilalari jamiyatda muhim o'ringa ega bo'lib, ularga imperator tomonidan avloddan-avlodga o'tadigan unvon berilgan. Hokimiyat markazi Yamato (hozirgi Nara prefekturasi) bo'lib, eng qudratli oila hokimiyatni boshqargan.

Xitoy va KXDR davlatlari chegarasida 414-yilda qurilgan tosh monumentda **Wa davlati** haqida bitiklar uchraydi. Unda yozilishicha Koreyaning qadimgi **Goguryo** davlati qiroli Koutai Koreya yarim orolidagi Xitoy hukumati qarargohi joylashgan shahar (hozirgi Pyon Yang) ni vayron qiladi va janubdagi Pekche qirolligi bilan to'qnashadi. O'sha davrda Pekche va Silla qirolliklari o'rtasidagi **Kawa** hududida yapon orollaridagi Wa davlatidan kelgan yaponlar yashar edi. Pekche qirolligi ana shu yaponlar hamda Wa davlati yordamiga tayangan holda Goguryoga qarshi 391-yilda urush boshlaydi<sup>272</sup>.

O'sha davrda Pekche hamda Wa davlatlari o'zaro do'stona tashqi siyosat yuritgan. Koreya tarixiy qaydnomasi bo'lgan "Uch qirollik tarixi" da yozilishicha Pekche qiroli Wa davlatiga elchi yuboradi. Tarixchilar buni Pekche qiroli Wa davlatidan harbiy yordam so'rash maqsadida qilingan degan taxmindalar. Shuningdek, Nara prefekturasida Pekche qiroli tomonidan 369-yilda Wa hukmdoriga sovg'a sifatida junatilgan "7 shoxli qilich" (七支刀) saqlanmoqda. Yuqorida qayd etilganlardan shu narsa ma'lumki har ikki mamlakat o'zaro hamkor munosabatda bo'lishgandir.

## **XULOSA**

Shuningdek, "Uch qirollik tarixi" da Koreya janubidagi Kawa hududi temirga boy bo'lganligi uchun Wa davlati odamlari u yerga temir qazib olish uchun tez-tez kelishgan hamda Silla qirolligiga ham vaqti vaqti bilan bosqinchilik yurishlari qilib

---

池田 亀鑑、平安朝の生活と文学 (ちくま学芸文庫) 2012 年。

turgan. O'sha davrda temir nihoyatda noyob narsa bo'lgan. Temirdan mehnat va jang qurollari yasalgan. Yog'ochsozlik hamda dehqonchilik rivoji uchun ham muhim ahamiyat kasb etgan. Shuning uchun ham yaponlar dengiz osha mashaqqatli safarlar qilib, bosqinchilik urushlari olib borishgan.

### **REFERENCES**

1. 繁田 信一、知るほど不思議な平安時代 上 2022 年。
2. 大石勇次郎など、『中学校歴史日本の歴史と世界』、株式会社、清水書院、平成 14 年。
3. 池田 亀鑑、平安朝の生活と文学 (ちくま学芸文庫) 2012 年。

## **TURON PLITASINING RIVOJLANISH TARIXI VA NEFTGAZLILIGI**

**Axmedov Xolxo'ja Raxmatullayevich**

Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti katta o'qituvchisi;

**Dononov Jasur Ural o'g'li**

Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti assistenti;

jasurdononov@mail.ru

**Shamsidinova Gulzoda Ural qizi**

Toshkent davlat texnika universiteti 1-kurs magistranti

### **ANNOTATSIYA**

Maqolada Turon plitasi hududining tektonik rivojlanish tarixi yoritilgan. Shuningdek, geosinklinal (poydevorining shakllanish davri) va platforma (cho'kindi qoplamaning shakllanish davri) bosqichlarida rivojlanishi keltirilgan. Turon plitasining neftgazliligi, jumladan Buxoro-Xiva neftgazli oblastining neftgazliligi, toyura yotqiziqlarining potensial neftgazliligi keltirilgan.

**Kalit so'zlar:** Turon, geosinklinal, platforma, kaledon, gersin, Tyan-Shan, paleozoy, trias, yura.

## **ИСТОРИЯ РАЗРАБОТКИ И НЕФТЕГАЗОНОСНОСТИ ТУРАНСКОЙ ПЛИТЫ**

### **АННОТАЦИЯ**

В статья посвящена истории тектонического развития территории Туранской плиты. Также рассмотрена развития геосинклинальный (этап формирования ее фундамента) и платформенный (этап формирования ее чехла) этапах. Приведены нефтегазоносность Турански плите, частности Бухаро-Хивинской нефтегазоносной область, потенциални нефтегазоносность доюрских отложения.

**Ключевые слова:** Туранской, геосинклиналь, платформа, каледонской, герцинской, Тянь-Шан, палеозой, триас, юра.

## **HISTORY OF DEVELOPMENT AND OIL AND GAS OF THE TURAN PLATE**

### **ABSTRACT**

The article describes the history of tectonic development of the Turan plate region. It also shows the development in the geosynclinal (foundation formation period) and platform (sedimentary layer formation period) stages. The oil and gas

*content of the Turan plate, including the oil and gas field of the Bukhara-Khiva oil and gas region, the potential oil and gas content of the Tayura fields are given.*

**Keywords:** *Turan, geosynclinal, platform, Caledonian, Hercynian, Tien Shan, Paleozoic, Triassic, Jurassic*

## **KIRISH**

Turon plitasi gumbazli ko'tarilmalar va ichki platforma botiqliklaridan iborat bo'lib, Markaziy Osiyoning g'arbiy qismidagi egallaydi. Turon plitasi janubda Kopetdog'tog'oldi egilmasi va sharqda epiplatforma orogen, shimolda-Mang'ishloq-Markaziy-Ustyurt ko'tarilmalari sistemasi, g'arbda Kaspiy dengizi akvatoriyasi bilan chegaralanadi [1]. Turon plitasining umumiy maydoni 2mln.km<sup>2</sup>. yetadi."Turon plitasi" atamasini birinchi bo'lib, 1956-yilda N.S.Shatski kiritgan.[2]

Turon plitasining hududlari paleozoy erasining barcha davrlarida Ural-Tyanshan geosinklinal oblastining tarkibiga kirgan, plitaning turli qismlarining geologik tuzilishi murakkabligi va rivojlanish tarixi turlichaligi bilan tavsiflanadi.

Geosinklinal rivojlanish davri Markaziy Qozog'istonning g'arbiy qismi va Shimoliy Tyan-Shan hududida yakunlangan bo'lib, kaledon burmalanish kechgan. Bu yerda bir qator antiklinoriya va sinklinoriyalar hosil bo'lgan bo'lib, bu tuzilmalar shimoliy-g'arbdan janubda meridionalgacha va shimoliy-sharqdan shimolga qarab qabariq do'nliklarni hosil qilib o'zining yo'nalishini o'zgartirgan va g'arb tomonga katta radiusdagi yoysimon egeklik hosil qilgan. Bu oblastning barcha hududlari devondan boshlab geosinklinal rivojlanish yakuniy bosqichga o'tgan (kaledonid hududlari uchun) [3].

O'rta paleozoyda kaledon burmahanlikgiga mansub barcha oblastlar g'arbda meridional Sharqiy-Ural regional choklar va janubda kenglik va diagonal uzilmalar sistemasi bilan chegaralangan. Turon plitasining qolgan hududlarida bu uzilmalar ortida geosinklinal rivojlanish davom etgan.

Kaledonidlarning janubiy chekkalari qisman geosinklinal rivojlanishning gersin burmalanishi bilan qamrab olingan va ishlovlangan. Katta Karatau va uning shimoli-g'arbi davomi va Karatau (Talass-Farg'ona) va Janubiy-Karatau uzilmalari oralig'i hududlaridagi kaledonid uchastkalar o'rta paleozoyda uzilmaoldi miogeosinklinal egeklikni namayonlaydi. Agar quyi paleozoyda Katta Karatau egekligi Ulutauning Baykonur egekligi bilan yagona dugada birlashgan bo'lsa, o'rta paleozoyda Karatau uzilmasining yangidan hosil bo'lishi va shimoliy-g'arb yo'nalishda davom etishi natijasida Baykonur egelmasidan ajralgan. Shimoliy-g'arbiy yo'nalishda asta-sekin nuragan.

## **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Shunday qilib, ko'rsatib o'tilgan kaledonid zonalari gersin miogeosinklinal rivojlanishda qo'shilgan. Gersin burmahanligi va Katta Karatau shimoliy-g'arb faza bo'yicha tarqalgan magmatizim asta-sekin so'nib borgan, Katta Karatau uzilmalar sistemasi yo'nalishi bo'yicha 680 g'arbiy meridianda butunlay to'xtagan.

Gersin geosinklinal oblast hududida paleozoyi boshlarida ikkita sistema mavjud bo'lgan: meridional (Ural) va subkenglik (Tyan-Shan). Birinchisi hududida bir qator geoantiklinal va geosinklinal zonalar ajratilgan bo'lib, geologik va geofizik materiallar bo'yicha janubga Orol dengizi rayonigacha cho'zilib borgan. Bu yerda ular ehtimol murakkab uzilmalar seriyasi bo'yicha Tyan-Shan geosinklinal sistemasidan turli kengliklarga tarqalgan. Uralning sharqiy zonalardan ba'zilar yoysimon egelma hosil qilib, asta-sekin Tyan-Shanga mansub zonalarga o'tgan bo'lishi mumkin. Tyan-Shan geosinklinal sistemasining ochilib qolgan Tyan-Shan qismida bir qator tuzilmali-fatsial zonalar kuzatiladi. Qizilqumda yer yuzasiga chiqib qolgan poydevorni o'rganish natijasida va geofizik materiallar tahlili bu zonalarni davom etganligini bildiradi va ba'zi yangi Tyanshanid o'rasimon ko'milgan qismlarini ajratish imkonini beradi. Mang'ishloq, Ustyurt va janubiy Orolbo'yi rayonlarida bu zonalardan ba'zilar shimoliy-g'arbdan meridionalgacha o'zgargan.

Kechki paleozoy boshlarida qayid qilingan oblast jadal burmahanlik va orogen jarayonini kechirgan. Bu bilan bir vaqtda chekka va periklinal egekliklar, shuningdek, ichki botiqliklar va egekliklar rivojlana boshlagan. Ural burmahan oblastining g'arbiy chekkalari bo'ylab Uraloldi chekka egekliklar, uning janubiy botiqliklarida Ural periklinal egelmalar sistemasi shakillangan. Yirik uzilmalar sistemasi bo'ylab g'arb-shimoliy-g'arb yo'nalishda tor va chuqur mang'ishloq chizikli cho'zilgan manfiy strukturasi (jelob) joylashgan. Birvaqtning o'zida kichik o'lchamdagi chuqur Tuarqir grabeni hosil bo'lgan. Kechki paleozoyning barcha davri va triasning katta qismida bu egekliklar katta qalinlikdagi malos to'plamlarini (5-14 km gacha) birlashtirgan jadal cho'kishni jarayoniga duchor bo'lgan.

Kechki paleozoyda Sharqiy-Ural regional choklari bo'ylab sharqda effuziv-terrigen jinslardan tashkil topgan o'ziga xos egekliklar (Kushmurun va Tyuratam) hosil bo'lgan. Ularning shakillanishi erta triasgacha davom etgan. Bu egekliklarni Uraloldi chekka egekliklar gomologi sifatida qarash mumkin. Bular ko'tarilib boradigan Ural burmahan sistemasidan sharqda kaledon asosda rivojlangan.

Yuqori paleozoy-triasda Turon plitasining katta qismida cho'kindi to'planish sodir bo'lmagan. Yuqori paleozoygacha bo'lgan jinslar burmahanligi yuqoriga

chiqib qolgan va tekislangan bo‘lib, arofidagi egekliliklar va botiqliklar uchun material tashish manbai hisoblanadi.

Triasning ikkinchi yarimida chuqur egekliliklarni to‘ldirgan (Mang‘ishloq, Janubiy-Ural, Uraloldi vab.), yuqori paleozoy-trias jinslari jadal burmahanlikka duchor bo‘lgan va chiziqli burma sistemasida siqilgan. Mang‘ishloq jelobini va Tuarkir grabenini chegaralaydigan uzilmalar bo‘ylab, jadal yuqori trias burmahanligi nafaqat bu egekliliklardagi jinslarni qamrab olgan, bulki uzilmalarga tutash bo‘lgan ko‘tarilmalardagi yuqori paleozoygacha bo‘lgan jinslarni ham qamrab olgan. Bu haqda tarkibida vutigenli kaliy bo‘lgan minerallarningabsolyut yoshi (180-200 mln. yil) dalolat beradi. Bu minerallar Markaziy Ustyurtda yuraosti yotqiziqlarining quduqlar orqali ochilgan yuqori paleozoygacha bo‘lgan jinslardan ajratib olingan. Bu minerallarni hosil bo‘lishi regional metamorfizim tasiri ostida sodir bo‘lgan. Yuqorida qayid etilgan egekliliklar (shuningdek, ko‘tarilmalar) yuqori trias burmalanish natijasida burmahan-xarsangli tog‘ inshootlariga aylangan. Shimoliy va Janubiy Ustyurt, Janubiy Mang‘ishloq, Qoraqum va Janubiy-sharqiy Turkmaniston hududlarida yuqori paleozoy-trias yotqiziqlari kuchsiz dislokatsiyalangan. Bu hududlar yuqori trias burmahanligidan sung yuqori paleozoy-trias depressiyasi ancha bukilgan.

Kechki trias davrining so‘ngi bosqichlarida Turon plitasi asta-sekin platforma rivojlanish bosqichiga o‘tgan. Nori va ret yaruslari so‘ngida yirik yuqori paleozoy-trias depressiyasining bukilgan qismlari yuqori trias burmahanligi bilan kam qamrab olingan va orogen harakatlar sodir bo‘lmagan, kulrang argillitli platforma qoplamasi qatlami to‘plana boshlagan. Bu qatlamlar qoplama maydoni bo‘yicha ahamiyatli ko‘rinishda Shimoliy va Janubiy Ustyurt, Janubiy Mang‘ishloq, Qoraqum va Janubiy-Sharqiy Turkmaniston hududlarida tarqalgan.

Shunday qilib, platformli rivojlanishning boshlanishida yirik egelmalar (Shimoliy Ustyurt, Borsakelmes, Xorazim-Izmail va boshqa) va ko‘tarilmalar (Mang‘ishloq, Tuarqir, Markaziy Qoraqum va b.) hosil bo‘lgan. Navbatdagi ertayura epoxasida plita hududining janubiy va g‘arbiy qimlarida yiriklashib, analogik qavatlarning to‘planishi davom etgan. Ret-leyas yotqiziqlarining qalinligi egekliliklarning eng chuqur qismlarida 1,5-2,5 km yetadi. Ret-leyas yotqiziqlari platforma qoplamasining birinchi tuzilmali yarusini hosil qilgan.

O‘rta yura epoxasida ret-leyas egekliliklari o‘zining rivojlanishini davom etgan bu vaqtda kelib egekliliklar turon plitasining janubiy va g‘arbiy qismlarini deyarli to‘liq qamrab olgan. Egekliliklarning markaziy qismlarida o‘rta yura yotqiziqlari ret-leyas jinslari ustida muvofiq ravishda yotadi, periferia qismlarida o‘rta yura va ret-

leyas yotqizilari orasida nomuvofiqlik kelib chiqqan. Turon plitasining janubiy-sharqida bular orasida sezilarli nomuvofiqlik yo'q. Plitaning eng ko'tarilgan qismlarida ret-leyas yotqizilarning tarqalish chegarasidan tashqarida o'rta yura yotqizilari poydevor jinslar ustida yotadi. Turgay va Chuy tekisliklari hududlarida o'rta yura yotqizilarning to'planishi grabenlarda davom etgan. Platforma qoplamasining shakillanishi kechki yura, bo'r va paleogenda davim etgan. O'rta yura – quyi miotsen yotqizilari platforma qoplamasining ikkinchi tuzilmali yarusini hosil qiladi.

Ikkinchi tuzilmali yarus jinslarining to'planish vaqtida yuqorida keltirilgan asosiy tuzilmali elementlarning rivojlanishi va ularning differensiasi davom etgan. O'rta yura – erta miotsen vaqtga qatlamlar egelishining umumiy fonida alohida qisqa vaqtli ko'tarilmalar epoxasi sodir bo'lgan. Ulardan eng yaqqoli bo'r va yura chegarasida mansub (ba'zi rayonlarda – yuqori yuraning yuqori qismlarida). Bular bilan tuzilmali elementlarning shakillanishi uchun katta ahamiyatga ega bo'lgan differensial tektonik harakatlar jadalashuvi bog'liq.

Quyi va o'rta miotsen chegarasida umumiy ko'tarilish sodir bo'lgan, asosan Turon plitasining g'arbiy va janubiy qimlarida yaxshi ifodalangan. Erta to'plangan yotqizilar sezilarli darajada yuvilgan. Taxminan shu vaqtlarda alp burmachan oblastining chekka egekliklari va Tyan-Shanda epipaltforma orogen jarayonlar shakilana boshlagan. O'rta miotsenning eng kechki vaqtida Turon plitasining g'arbiy va janubiy rayonlarida notekis cho'kish boshlangan va quyi pliotsengacha davom etgan. Bu vaqt oralig'larida platforma qoplamasining uchinchi tuzilmali yarusini hosil qilgan nisbatan kichik qalinlikdagi jinslar shakillangan. Faqat plitaning alp chekka egekliklar va epiplatforma orogen oblastlariga tutash janubiy chekkalarida katta qalinlikdagi bir fazali yotqizilar to'plangan.

O'rta pliotsen so'ngida turon plitasining ba'zi rayonlarida regional ko'tarilishlar sodir bo'lgan va ko'tarilma tekisliklariga aylangan. Faqat plita hududidan tashqarida G'arbiy Turkmaniston, Janubiy Kaspiy va Apsheron yarim oroli hududlarida erta pliotsen so'ngida va o'rta pliotsenda katta qalinlikdagi cho'kindilar to'planishi sodir bo'lgan. O'rta pliotsen havzasi ko'tarilib boradigan turon plitasiga nisbatan nisbatan juda past (Yanshin, 1953; Luppov, 1963; Milanovskiy, 1963). Bu uning hududida jadal erozion bo'linishga olib kelgan. Kechki pliotsen va to'rtlamchi vaqtida o'rta pliotsen relfi dengiz va kontinental cho'kindilar bilan qisman qoplangan, faqat plitaning alpiy chekka egekliklari va epiplatforma orogen oblastlariga tutash janubiy chekka uchastkalari o'rta-kechki pliotsenli va antropogen vaqtida katta qalinlikdagi kontinental cho'kmalar to'planishi to'xtovsiz davom etgan bo'lib jadal egelishlar

kompensatsiyalangan. Shunday qilib, Turon plitasining katta qismida yuqoriplitsen va antropogen yotqiziqlarining tarqalishi sezilarli darajada o'rtapliotsen relfi bilan bog'liq. Bu yotqiziqlar platforma qoplamasining to'rtinchi tuzilmali yarusini hosil qilgan.

Birinchi tuzilmali yarus yotqiziqlarini Turon plitasi poydevori yuzasining eng chuqur egekliklari tashkil qiladi Chuy va Turgay tekisliklari hududini – alohida grabenlar tashkil qiladi. Egekliklar qanotida va asosan grabenlarda ular yuqorida yotgan ikkinchi tuzilmali yarus yotqiziqlar bilan taqoslaganda yotish burchagi sezilarli darajada katta bo'lib, Turon plitasi poydevorini qoplagan. Uchinchi tuzilmali yarus yotqiziqlari bo'yicha platforma qoplamasining tuzilishi ancha oddiy. Agar birinchi va ikkinchi yarus yotqiziqlarida asosiy tuzilmali elementlar amplitudasi ming metrlarda o'lchansa, yotish burchagi graduslarda va birinchi o'n graduslarga o'lchansa, uchinchi tuzilmali yarus yotqiziqlari sezilarli darajada qisqargan bo'lib, yuz metrlarga o'lchanadi, yotish burchagi esa daqiqa va o'nlab daqiqalarga o'lchanadi, uchinchi tuzilmali yarus yotqiziqlarining deformatsiya kattaligi quyida yotgan gorizontlarga nisbatan taxminan 10 martagacha kichraygan. To'rtinchi tuzilmali yarus yotqiziqlari Turon plitasining katta qismida deyarli dislokatsiyalanmagan. Shunday qilib, platforma qoplamasining turli gorizontlari bo'yicha tuzilmali xaritalarni solishtirganda eng kichik qatlamlardan eng yuqori qatlamlarga tomon tuzilmalar soddalashib borgan bo'lib, tuzilmali yaruslar chegarasida keskinlashish sodir bo'lgan [3].

Turon plitasining platforma qoplami va poydevori jinslari bilan turli foydali qazilmalar bog'liq. Plitaning platforma qoplamasi va poydevori formatsiyalari va uning foydali qazilmalarining tarqalish qonuniyatlarini tektonik jarayonlar nazorat qiladi.

Turon plitasining platforma qoplamasi bilan asosan neft va gaz bog'liq. Ularning yirik to'plamlari Turon plitasining yura va bo'r yotqiziqlarida uchraydi. Asosan Buxoro-Xiva zonasida gazli va Sho'rtan kabi noyob gaz konlari markaziy Qoraqum gumbaz ko'tarilmasida yirik neft va gaz konlari, Janubiy-Mang'ishloq egekligining shimoliy bortida Uzen', Jetibay va Tenga kabi yirik neft va gaz konlari ma'lum.

Turon plitasining deyarli barcha hududida neftgazlilik belgilari uchraydi va neftgaz potentsialiga ega hudud hisoblanadi. Lekin, sanoat miqyosidagi neftgaz to'plamlariga ega bo'lgan zonalar cho'kindi qoplamalar qalinligi yuqori bo'lgan uchastkalar bilan yer qobig'ining chuqur egelmalari bilan bog'liq. Shuning uchun plitaning hududining u yoki bu qismini neftgazga istiqboliligini aniqlash uchun burmahan poydevorning yotish chuqurligi (bu bilan bog'liq platforma qoplamasining



qalinligi), o'zgarish qonuniyati, plitaning asosiy tektonik elementlari muhim ahamiyat kasb etadi [4].

Buxoro-Xiva neftgazli oblasti boshqa neftgazli regionlar bilan solishtirganda eng keng region bo'lib, yirik Amudaryo botiqligining shimoliy-sharqiy qanoti hisoblanadi va to'g'ri burchakli uchburchak shakliga ega, yuqori qismi Pitnyak tuzilma guruhiga to'g'ri keladi. Uning hududiga yirik gaz va gazokondensat konlari aniqlangan. Amudaryo sedimentatsion havzasi hududidagi Buxoro-Xiva regionida toyura kompleksi to'liq asos bilan kam o'rganilgan kompleks deb hisoblash mumkin. Shunga qaramay Buxoro-Xiva regionida paleozoy jinslari 463 ta quduqlar bilan ochilgan. Paleozoy jinslarda resurslarni bashoratlashda oraliq tuzilmali qavat yotqiziqlari bilan chegaralanilgan, bu tuzilmali qavatda yuqori devon karbonat hosilalar, quyi karbon terrigen yotqiziqlari ohaktosh va toza ohaktosh qatlamlari bilan, shunigdek o'rta karbon ohaktoshlari kiradi. O'rta karbonning yuqori qismi yuqori karbon kabi terrigen cho'kindilaridan iborat.

### **XULOSA**

Amudaryo sedimentatsion havzasi hududidagi Buxoro-Xiva regionida toyura kompleksi to'liq asos bilan kam o'rganilgan kompleks deb hisoblash mumkin. Shunga qaramay Buxoro-Xiva regionida paleozoy jinslari 463 ta quduqlar bilan ochilgan. Paleozoy jinslarda resurslarni prognozlashda oraliq tuzilmali qavat yotqiziqlari bilan chegaralanilgan, bu tuzilmali qavatda yuqori devon karbonat hosilalar, quyi karbon terrigen yotqiziqlari ohaktosh va toza ohaktosh qatlamlari bilan, shunigdek o'rta karbon ohaktoshlari kiradi. O'rta karbonning yuqori qismi yuqori karbon kabi terrigen cho'kindilaridan iborat [5].

Prognozli resurslarni baholash stratigrafik kompleks kesmi, jinslarning to'planish tezligini hisobga olib va cho'kindi havzada samarali hududlarni holati bo'yicha amalga oshirilgan.

### **REFERENCES**

1. Абидов А.А. “Дунё нефтгазли провинциялари ва акваториялари”, монография, “Шарқ” нашириёти, Тошкент-2009, 492 б.
2. Горбачев С. Д. “Особенности геологического строения, условия формирования залежей углеводородов и перспективы проведения геологоразведочных работ в пределах Бухаро-Хивинской газонефтяной области”, диссертация на соискание ученой степени кандидата геолого-минералогических наук, Москва-2018г. С-213

- 
3. Вольвовский И.С., Гарецкий Р.Г., Шлезингер А.Е., Шрайбман В.И. Тектоника туранской плиты, Изд. “Наука”, Москва 1966 с. 286.
  4. Ахмедов Х.РП, Панжиев Ҳ.А, “Турон нефтгазли провинцияси таркибидаги Бухоро-Хива нефтгазли региониди палеозой ётқизикларининг нефтгазлилигини башоратлашни аҳамияти”, /“Нефть ва газ комплексида бурғилаш, қазиб олиш ва қайта ишлаш жараёнларининг замонавий технологиялари”, Республика илмий-техник анжумани, 2018 йил 20-21 апрель, Қарши, 87-90 б.
  5. Б.С.Хикматуллаев, Р.В.Речицкий и др. «Оперативный анализ поисково-разведочного бурения на нефть и газа в нефтегазоносных регионах Узбекистана с целью повышения их эффективности (Бухаро-Хивинский регион), 2009г.

## **MDH DAVLATLARINING HAMKORLIK MUNOSABATLARI**

**Po'latov Sarvarxon Baxtiyorxon o'g'li**

Namangan davlat universiteti, tarix fakulteti

### **ANNOTATSIYA**

*Ushbu maqolada MDH davlatlarining hamkorlik munosabatlari hamda davlatlar bilan taraqqiyot strategilari haqida fikr yuritilgan.*

**Kalit so'zlar:** MDH, davlat, hamkorlik, taraqqiyot, qo'shnichilik, jamiya, strategiya.

### **ABSTRACT**

*This article discusses cooperation between the CIS countries and the strategies of development with states.*

**Keywords:** CIS, government, cooperation, development, neighborly, total, strategy.

### **АННОТАЦИЯ**

*В этой статье обсуждается сотрудничество между странами СНГ и стратегиями развития с государствами.*

**Ключевые слова:** CIS, правительство, сотрудничество, развитие, соседская, общая стратегия.

### **KIRISH**

Mustaqil Davlatlar Hamdo'stligi (MDH) — davlatlararo tashkilot. 1991 yil 8-dekabrda Minskda Belorussiya, Rossiya, Ukraina tomonidan tuzilgan. Ana shu davlat rahbarlari imzo chekkan Bitimda SSSR chuqur tanazzulga uchrab parchalanib ketish natijasida yo'q bo'lganligi qayd qilindi, uchala davlat siyosiy, iqtisodiy, gumanitar, madaniy va boshqa sohalarida hamkorlikni rivojlantirishga intilishini bayon etdi. 1991-yil 21-dekabrda Bitimga Ozarbayjon, Armaniston, Qozog'iston, Qirg'iziston, Moldaviya, Tojikiston, Turkmaniston, O'zbekiston qo'shildi, ular Belorussiya, Rossiya va Ukraina bilan birga MDHning maqsad va qoidalari to'g'risidagi Deklaratsiyaga Olmaota shahrida imzo chekdilar. 1993-yil MDHga Gruziya qo'shiddi. 1993-yil MDH Ustavi qabul qilindi, u davlatlarning inson huquqlari va erkinliklarini ta'minlash, tashqi siyosiy faoliyatini muvofiqlashtirish, umumiy iqtisodiy makonni vujudga keltirish, transport va aloqa tizimlarini rivojlantirish, aholi sog'lig'i va atrof muhitni muhofaza qilish, ijtimoiy masalalar va immigratsiya siyosati, uyushgan jinoyatchilikka karshi kurash, mudofaa siyosatida hamkorlik qilish va tashqi chegaralarni qo'riqlashda birgalikda faoliyat yuritishni nazarda tutadi. MDH haqiqiy a'zolari bilan birga MDH faoliyatining ayrim turlarida qatnashuvchi a'zolar bo'lishi mumkin. MDHning quyidagi organlari tashkil qilingan: Davlat

boshliqlari kengashi, Hukumat boshliqlari kengashi, Tashqi ishlar vazirlari kengashi, Davlatlararo iqtisodiy qo‘mita, markazi SanktPeterburgda bo‘lgan Parlamentlararo assambleya va boshqa MDHning doimiy ishlovchi organi Minsk shahrida joylashgan Muvofiqlashtiruvchi maslahat qo‘mita hisoblanadi. Uning qoshida doimiy kotibiyat ishlaydi. Davlat boshliqlari kengashi 1 yilda kamida 2-marta o‘tkaziladi. MDH organlarining faoliyati MDH Nizomi bilan tartibga solinadi.

MDH sobiq SSSR hududida fuqarolik urushi kelib chiqishining oldini oldi, mamlakatlarni bosqichmabosqich xalqaro munosabatlar tizimiga kirib, mustaqilliklari, suverenitetini mustahkamlashga ko‘mak berdi. MDH o‘z faoliyati davomida haddan ta-shqari ko‘p qarorlar qabul qildi-yu, lekin aksariyat hollarda ularning kupi bajarilmadi. Hozir MDH ga kiruvchi davlatlarning aholisi 283 mln. kishini tashkil etadi. Bu aholining 120,5 mln. iqtisodiyotda mashg‘uldir. Ularning 29,4 foizi sanoat va qurilishda, 21,5 foizi qishloq xo‘jaligi, o‘rmon va baliqchilik sohasida ishlaydi.

O‘zbekiston o‘z milliy manfaatlaridan kelib chiqqan holda MDHda ishtirok etmoqda. U MDHga davlatlar ustidan tuzilgan tashkilot sifatida emas, balki mustaqil davlatlarning harakatlarini muvofiklashtiruvchi organ sifatida qaraydi. MDH hududida davlatlarning teng huquqligi asosida yagona iqtisodiy makonni yaratish, tashkilotda umuman iqtisodiy munosabatlarning ustuvorligiga erishish, davlatlar o‘rtasida savdoiqtisodiy aloqalarni rivojlantirish uchun harakat qiladi.

## **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

O‘tgan yillar MDH mamlakatlari ikki tomonlama va ko‘p tomonlama shartnoma munosabatlari doirasida teng huquqli sherikchilik asosida o‘zaro foydali hamkorlik ishlari uchun keng imkoniyatlar mavjudligini tasdiqladi. Bunday hamkorlik hamdo‘stlik mamlakatlarning hududiy yaqinligi va iqtisodiy jihatdan bog‘langanligina emas, balki chuqur tarixiy ildizlar va mintaqaviy aloqalar, katta tarixiy davr mobaynida xalqlarimizning taqdiri mushtarakligi ham asos bo‘ldi.

Mintaqamiz xalqlarining yaqinlashuvi – tabiiy kechayotgan jarayon. Bu yaqinlik sobiq Ittifoq mavjud bo‘lganligidan qat’iy nazar hamma vaqt bo‘lib kelgan. Bu haqiqiy integratsiya bo‘lib, sun’iy ravishda joriy etiladigan integratsiyadan farq qiladi. Unga sovetlardan keyingi davlatlarning birortasi qarshi emas, ayni chog‘da ularning birortasi ham o‘z mustaqilligidan voz kechmoqchi emas. Biz uchun masalaning mohiyati mustaqillik yoki integratsiyani tanlash emas, balki bu ikki yo‘nalishni uyg‘unlashtirishdan iboratdir. O‘zbekiston rahbariyati MDHni haqiqiy mustaqil, suveren davlatlar integratsiyasi sifatida ko‘rishni istadi.

Biroq, dastlabki yillarda MDH a'zo davlatlari munosabatlarida bir qator muammolar ham bo'lib turdi. Jumladan, bu tashkilot o'z kengashlarida barcha a'zo davlatlar taraqqiyoti uchun muhim hujjatlar qabul qilar, biroq ularning bajarilishi sekin kechar edi. Ayrim kelishuvlar esa barbod bo'lar edi. O'zbekiston davlati doimo bu tashkilotning muntazam ishlab turishi, uning qabul qilgan qarorlarining bajarilishi tarafdori bo'lib keldi. Prezident I.Karimovning bu tashkilot kengashlariga qatnashuv oldidan ommaviy axborot vositalariga bergan intervyularida aynan shu muammolar o'z ifodasini topdi.

O'zbekiston Respublikasi MDH davlatlari bilan iqtisodiy hamkorlikka kirishar ekan, doimo ularning mustaqilligiga dahl qilmaslikka intildi va bunga amal qildi. Bugungi kunda ham O'zbekiston Respublikasi MDHga ko'p tomonlama hamkorlik uchun shart-sharoit yaratishdan manfaatdor suveren mamlakatlar birlashmasi sifatida qaraydi. Davlatimiz rahbari 2012 yil 15 may kuni Moskvada MDH davlatlari rahbarlari kengashining norasmiy uchrashuvida ham hamdo'stlik ko'p qirrali hamkorlikni muvofiqlashtiruvchi vazifasini bajarishi, u bevosita muzokara va davlatlararo muloqotlar, turli darajadagi ikki tomonlama uchrashuvlar maydoni bo'lib qolishi lozimligini yana bir ta'kidladi.

2012 yil 15 may kuni Moskva shahrida Kollektiv xafvsizlik shartnomasi tashkiloti (ODKB) Kollektiv xafvsizlik kengashining yubiley (10 yillik) sessiyasida ham Prezident I.A.Karimov ishtirok etib, yana bir bor O'zbekiston ODKBning asosiy maqsadi, avvalo a'zo davlatlarning tashqi tahdidlardan himoya qilishdan iborat, deb bilishini ta'kidladi. Sessiyada ODKB faoliyatining samaradorligi va uning yanada rivojlanishini ko'p jihatdan barcha a'zo davlatlarning hamjihatlik tamoyiliga amal qilishi hamda manfaatlar uyg'unligiga bog'liq ekani bayon etildi.

O'zbekiston Respublikasi MDH doirasida sun'iy ravishda joriy etiladigan integratsiyaga hamda davlatlardan yuqori turuvchi tuzilmalarini parlament, ko'plab amaldorlar ishlaydigan ma'muriy idoralar, harbiy siyosiy organlarni tashkil etishga qarshi. O'zbekiston mustaqillik va integratsiyani uyg'unlashtirish tarafdori, MDHni haqiqiy mustaqil suveren davlatlar integratsiyasi sifatida ko'rishni xohlaydi. O'zbekiston Respublikasi tashqi siyosatida hamdo'stlik mamlakatlari bilan ikki tomonlama hamkorlikni yo'lga qo'yish va rivojlantirish alohida o'rin tutadi. Bu borada O'zbekiston Respublikasining Rossiya Federatsiyasi (RF) bilan davlatlararo teng huquqli munosabatlar o'rnatish va rivojlantirishga alohida ahamiyat berayotganligi muhimdir. 1991 yil 26 oktyabrda I.A.Karimov Moskvaga tashrif buyurib, Rossiya Federatsiyasi (RF) Prezidenti B.Yelsin bilan ikki davlat o'rtasida muxtor vakolatxonalar ochish, bir-birlarining suverenitetini va hududiy yaxlitligini

hurmat qilish, tashqi siyosat va iqtisodiy masalalarida hamkorlik qilishiga kelishib oldilar.

MDH davlatlari bilan o'zaro hamkorlikni rivojlantirish mamlakatimiz tashqi siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biridir. Bu borada 2020 yil tariximizda muhim iz qoldirdi. Joriy yilda O'zbekiston MDHga raislik qilishdek mas'uliyatli vazifani ilk bor o'z zimmasiga oldi.

Shu o'rinda, O'zbekistonning MDHga raislik davri pandemiya va uning salbiy oqibatlariga qarshi kurash sharoitiga to'g'ri kelganini ta'kidlash joiz. Rejalashtirilgan tadbirlarning ko'p qismi yangi noodatiy sharoitlarda va onlayn formatlarda bo'lib o'tdi. Shunga qaramay, keskin vaziyatda, har qanday sharoitda ham O'zbekiston xalqaro majburiyatlarni bajarishda o'ziga xos salohiyatni namoyish etdi. Hamkorlikning huquqiy asoslarini mustahkamlashga bag'ishlangan 70 dan ortiq muhim ko'p tomonlama hujjatlarning qabul qilinishi MDHning ushbu davrdagi samarali faoliyatidan dalolat beradi. SHu bilan birga, ushbu yil davomida qabul qilingan hujjatlarning ko'p qismi dasturiy xarakterga ega ekanligi bilan ajralib turdi. YA'ni, rejalashtirilgan tadbirlar aniq ko'rsatilgan holda dasturlar, strategiyalar va yo'l xaritalari shaklida qabul qilindi.

Yana bir jihat - O'zbekistonning savdo-sotiq doirasidagi alohida sheriklar bilan bu yilgi savdosi 20 foizdan oshdi. MDH doirasidagi O'zbekiston faoliyatining samarali ekanligi ekspertlarning yuqori bahosi bilan ham tasdiqlanadi.

Ushbu davr mobaynida O'zbekiston MDH doirasida ikkita shartnomaga qo'shildi. Bular -2006 yil 28 noyabrda Minsk shahrida MDH Davlat rahbarlari kengashi majlisida imzolangan Mustaqil Davlatlar Hamdo'stligi ishtirokchi-davlatlarining gumanitar hamkorlik bo'yicha kengashi to'g'risidagi bitim;

2008 yil 10 oktyabrda Bishkek shahrida MDH Davlat rahbarlari kengashining majlisida imzolangan Mustaqil Davlatlar Hamdo'stligi ishtirokchi-davlatlarining hududlararo va chegara oldi hamkorligi bo'yicha kengashi to'g'risidagi bitim. MDH doirasidagi ushbu yangi kelishuvlarga qo'shilish mintaqaviy hamkorlikni mustahkamlashga xizmat qiladi.

Bundan tashqari, 20 mart kuni O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev Mustaqil Davlatlar Hamdo'stligi ishtirokchi-davlatlarining yoshlar bilan ishlash sohasida hamkorlik to'g'risidagi bitimiga O'zbekistonning qo'shilishi to'g'risida farmonni imzoladi. Ma'lumki, O'zbekiston BMTning 72-sessiyasida Yoshlar huquqlari to'g'risidagi konventsiyani qabul qilish tashabbusini ilgari surgan edi. Joriy yilda ushbu konventsiya loyihasi muhokamasiga bag'ishlangan yoshlar huquqlari bo'yicha Samarqand veb-forumi bo'lib o'tdi. MDHning yoshlar bilan

ishlash sohasidagi hamkorlik to'g'risidagi bitimiga qo'shilish davlatimizning yoshlar huquqlarini ta'minlash borasidagi sa'y-harakatlarining mantiqiy davomi hisoblanadi.

Ushbu davrning eng muhim natijasi MDHning 2030 yilgacha bo'lgan davr uchun iqtisodiy rivojlanish strategiyasining qabul qilinishi bo'ldi. 29 may kuni MDH davlatlari Hukumat rahbarlari kengashining videokonferentsiya orqali yig'ilishi bo'lib o'tdi. Uchrashuv doirasida MDHning 2030 yilgacha bo'lgan davrda iqtisodiy rivojlanish strategiyasi loyihasi muhokama qilindi, keyinchalik strategiya MDH hukumatlari rahbarlari tomonidan ma'qullandi. Strategiya keng qamrovli hujjat hisoblanadi. Ushbu hujjatda hozirgi paytda “global iqtisodiyot yuqori turbulentslik va noaniqlik bilan ajralib turishi” ta'kidlangan. Strategiya ishtirokchi davlatlar o'rtasida iqtisodiy o'zaro aloqalarning 30 dan ortiq yo'nalishlari bo'yicha o'zaro manfaatli hamkorlikni izchil rivojlantirish, milliy iqtisodiyotlarning raqobatbardoshligi va Hamdo'stlik mamlakatlari fuqarolari farovonligini oshirishni, uning ishtirokchi-davlatlarining jahon iqtisodiy aloqalarida mavqeini mustahkamlashni nazarda tutadi. Strategiyani amalga oshirish ikki bosqichga (2021–2025 va 2026–2030 yy.) bo'lingan rejalar asosida amalga oshiriladi.

MDHga raislik nafaqat O'zbekistonning imiji va obro'sini mustahkamladi, davlatimizning ishonchli xalqaro sherik sifatida yuqori salohiyatini namoyish etdi, balki MDH maqomini mustahkamlashga ham hissa qo'shdi. Jumladan, BMT Bosh Assambleyasining maxsus rezolyutsiyasini qabul qilishda muhim qadam bo'ldi. Birlashgan Millatlar Tashkiloti va Mustaqil Davlatlar Hamdo'stligi o'rtasidagi hamkorlik maxsus rezolyutsiyasi 2020 yil 23 noyabrda N`yu-Yorkdagi (AQSH) Birlashgan Millatlar Tashkilotining shtab-kvartirasida 75-sessiya doirasida qabul qilindi. O'zbekistonning ushbu tashabbusi nafaqat MDH a'zolari o'rtasidagi o'zaro aloqalarni kuchaytirishga, balki, MDHni global darajada mustahkamlashga ham hissa qo'shdi.

18 dekabr kuni MDH Davlat rahbarlari kengashining majlisida davlatimiz rahbari O'zbekistonning MDHdagi raisligi yakunlarini sarhisob qilib, kelajakda o'zaro hamkorlikning barcha yo'nalishlarini qamrab olgan bir qator tashabbuslarni ilgari surdi. Jumladan, iqtisodiy sohada quyidagi chora-tadbirlarni taklif etdi:

- Hamdo'stlik doirasida “yashil” va soddalashtirilgan yo'laklar amaliyotini amalga oshirish, elektron tijoratni rivojlantirish bo'yicha yagona platformani ishga tushirish va “Yo'l xaritasi” ni qabul qilish;
- sanoat kooperatsiyasining keng qamrovli dasturini ishlab chiqish ijtimoiy sohada:

- sanitariya-epidemiologiya tushdagi favqulodda vaziyatlarni monitoring qilish va ularga barvaqt javob qaytarishning samarali tizimini shakllantirish;

- har yili ommaviy sport va madaniy tadbirlarni tashkil etgan holda “MDH salomatlik marafoni”ni o'tkazish.

huquqiy sohada:

- huquqiy axborot almashish uchun MDHning yagona elektron platformasini yaratish va radikallashuvdan qaytarish sohasidagi hamkorlik dasturini ishlab chiqish.

inson huquqlari sohasida:

- mehnat migrantlarining hujjatlarini o'zaro tan olishning yagona mexanizmini yaratish va bu sohada alohida dastur qabul qilish.

### **XULOSA**

2021 yilda Toshkentda “Hamdo'stlik mamlakatlari madaniy merosi” konferentsiyasini o'tkazish. Ushbu tashabbus BMT Bosh Assambleyasining 75-sessiyasida BMT doirasida ilgari surilgan - 2021 yilda Xiva shahrida YUNESKO bilan hamkorlikda “Markaziy Osiyo jahon tsivilizatsiyalari chorrahasida” xalqaro forumini o'tkazish to'g'risidagi yana bir tashabbusini mukammal tarzda to'ldiradi. Ikkala tashabbus ham xalqaro miqyosda O'zbekistonning madaniy aloqalarini mustahkamlashga hissa qo'shadi.

Shunday qilib, O'zbekiston COVID-19 koronavirus pandemiyasiga qaramay, MDHga raislik qilish kontseptsiyasini to'liq amalga oshirdi. MDH doirasida ilgari surilgan O'zbekistonning yangi tashabbuslari mintaqaviy hamkorlikni mustahkamlashga yordam beradi.

### **REFERENCES**

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoev raisligida joriy yilning 19 yanvar kuni ma'naviy-ma'rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish, bu borada davlat va jamoat tashkilotlarining hamkorligini kuchaytirish masalalari bo'yicha o'tkazilgan videoselektor yig'ilishida so'zlagan nutqi.
2. Prezident Shavkat Mirziyoevning 2021 yilning 15-16 iyul kunlari Toshkentda o'tkazilgan “Markaziy va Janubiy Osiyo: mintaqaviy o'zaro bog'liqlik. Tahdidlar va imkoniyatlar” mavzusidagi konferensiyada so'zlagan nutqi.
3. A.Абдурахмонов «Саодатга элтувчи билим». – Т.: «Мовароуннахр», 2003 й
4. Кайковус “Қобуснома” 1994 й 53-бет
4. М.Саттор “Ўзбек удумлари” Т., 1993й. 70- бет
5. Хусайн Воиз Кошифий “Футувватномаи султоний ёхуд жавонардлик тариқати” Т.,1994 й. 64-бет



## **UMUMTA'LIM MUASSALARIDA HFX MADANIYATINI SHAKLLANTIRISH**

**Ro'ziyev Akmal Nosirdjonovich**

Magistrant, FVV Akademiyasi huzuridagi Fuqaro muhofazasi instituti,  
Toshkent, O'zbekiston

**To'ymurodov Jur'at Djurayevich**

Magistrant, FVV Akademiyasi huzuridagi Fuqaro muhofazasi instituti,  
Toshkent, O'zbekiston

### **ANNOTATSIYA**

*Hozirgi paytda davlatimiz oldidagi eng asosiy muammolardan biri xavfsizlikni ta'minlashdir. Shuning uchun barcha o'quv yurtlaridagi birinchi dars mustaqillik va tinchlik darsidir. Muammoning dolzarbligini tushunish millat va davlat miqyosida shakllanadi. Ushbu maqolada hayot faoliyati xavfsizligi madaniyatini hozirgi paytdagi holati haqida so'z yuritiladi.*

**Kalit so'zlar:** *hayot faoliyati, yashash darajasi, xavfsizlik, sivilizatsiya, jamiyat.*

### **АННОТАЦИЯ**

*Одной из самых важных проблем перед нашей стране в настоящее время является обеспечение безопасности. Поэтому первый урок во всех учебных заведениях - это урок независимости и мира. Понимание срочности проблемы формируется на национальном и государственном уровнях. В этой статье обсуждается текущее состояние культуры безопасности жизни.*

**Ключевые слова:** *жизненная деятельность, уровень жизни, общество, цивилизации, общество.*

### **ABSTRACT**

*One of the most important problems in front of our country is currently ensuring security. Therefore, the first lesson in all educational institutions is the Independence and Peace lesson. Understanding the urgency of the problem is formed on the national and state levels. This article discusses the current state of life safety culture.*

**Keywords:** *Life activities, Living Level, Society, civilizations, Society.*

### **KIRISH**

Zamonaviy O'zbekistonimiz yashash darajasining yuqoriligini ko'rsatkichlaridan biri aholini xavfsizligini ta'minlashdir. Mavjud amaliyotga yondashilsa, ko'pgina insonlarning o'z hayoti natijalaridan qoniqmaslik va ixlosi qaytishi kuzatilmoqda. Ularning asabiylashuvini asosiy faktorlaridan biri zaiflik va

xavfsizlikni yoʻqligil, zaruriy moddiy va madaniy talablarini qondirish, oʻz qobiliyatlarini namoyish qilishni imkoni yoʻqligidir.

Odamlar tabiiyki, bu holatni oʻzgartirishni davlatdan kutishmoqda. Xavfsizlik fenomenini paydo boʻlishini insonlarga, ularning oilasiga, jamiyatga, davlatga, butun sivilizatsiyaga xavflarni, tazyiq va tavakkalni anglash va yuzaga kelish faktlarini tushunib yetishi bilan bogʻlash mumkin. Insonlarni atrof-muhit bilan oʻzaro munosabatlaridagi xavflarga reaksiyasi hayvonlarning instinktiv harakatlaridan farqli oʻlaroq, oʻzining fahm-farosati natijasida voqealarni avvaldan rivojlanishini baholay olishi bilan farqlanadi.

Bu fazilati xavfsizlikni oldini olish chora-tadbirlarini va samarali qoʻllash variantlarini topishga imkon beradi. Insonlar tomonidan xavfsizlikni oldini olish chora-tadbirlari nafaqat mavjud xolatda muxofazalanishni va tazyiqning maʼlum qismini bartaraf etishni, balki ularni yuzaga kelish sabablarini yoʻqotish orqali potensial xavfni yuzaga kelishini oldini olishga imkon beradi. Yangi ustuvor dunyoqarash insonlarning hayot faoliyatini maqsadi va maʼnaviy, moddiy boyliklar tizimiga, moddiy ehtiyojlarining cheksiz oʻsishidan qoniqish hosil qilishi va maʼnaviy talablarga oʻzgartirish kirishini taqozo etmoqda.

Shuning uchun insoniyat oldida biosferaning rivojlanish qonuniyatlari natijasida yuzaga keladigan turli cheklanish va taqiqlashlarni oʻz xoxishi bilan qabul qilishi va ifodalash kabi qiyin masala turibdi.

## **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Odamlarning atrof-muhitga bogʻliq boʻlmay yashash davri tugadi. Hozir shu narsa aniq boʻldiki, insoniyat biosferaning qonunlarini eʼtiborga olgan holda rivojlanishi mumkin. Buning uchun nafaqat maʼnaviy, moddiy boyliklarni, balki madaniyatimizni ham oʻzgartirish kerak. Xavfsizlik madaniyati – madaniyatning tarkibiy qismi boʻlib, u mehnat mahsulotlarining tarkibida, vositalarida aks etadi, insonlarning oʻzaro munosabatlarining rivojlanishi va moddiy dunyoni oʻzgarishiga yoʻnaltirilgan boʻladi. Talabalarni mehnat subektiga aylanishi atrof-dagi dunyoni oʻzgartirishga tayyor boʻlishga, shu bilan birga tashqi xavflarni bartaraf etishga, inson va jamiyat ning hayot faoliyati xavfsiz sharoitini taʼminlashga, xavfsizlik vositalarini yaratish va foydalanishga daʼvat etadi. Madaniyat inson faoliyatining natijasi boʻlgan mahsulotlarnigina emas, balki muloqot shakli va uslubi boʻlgan ilm, tajriba va bilimining maxsulini, intellektual, maʼnaviy va estetik dunyoqarashini ham oʻz ichiga oladi. Xavfsizlik madaniyati ilm, tajriba va bilimdan tashqari dunyoqarash fikrlarni, maʼnaviy va estetik boyliklarni, xavfsizlik muammolarini xal etishning intellektual

tajribasini, birgalikda yashash jarayonidagi o‘zaro muloqot va aloqa xavfsizligini ham tushuntiradi. Madaniyat avlodlar o‘zgarishi jarayonida insonlarning hayot faoliyatini tashkil etishi va rivojlanishi, ta‘minlanishini usulidir. Madaniyat xavfsizligining mavjudligini shakllari turli xizmatlarning faoliyatida mujassamlanadi, bular yong‘in xavfsizligi, FVV ning qutqaruv xizmati, sanepidnazorat, DAN, tez yordam xizmati va b. Madaniyat odamlarning hayoti va faoliyatini turi va shaklida, ularning o‘zaro munosabatlarida ifodalanadi.

Xavfsizlik madaniyatining shakli ma‘naviy qadriyatlar (inson hayotining bahosi, shaxsni iqtisodiy qiziqishi, sog‘lig‘ini qadrlashi va yo‘lovchilar xavfsiligini tan olish) bo‘lib, inson faoliyati, aloxida odamlarning, jamoa va butun jamiyat ning yashashini tashkil etish (aloxida odam, jamoaning ish tartibi, avariya-qutqaruv, qurolli kuchlar, iqtisodiy va boshqa strukturalarning o‘zaro munosabati shaxs va jamiyat qonuniyatlarini singdirgan xolda) har kungi faoliyatida va ekstremal xolatdagi o‘zaro munosabatlari e‘tiborni qamrab oladi.

Madaniyat – turli xil namoyon qilinishi bo‘yicha – ko‘pgina konkret fanlarning obyektiva predmeti bo‘lib, har biri o‘z tasavvuriga qarab alohida talqin qiladi.

Madaniyatni mazmuniy elementlari jamiyat ning ma‘naviy hayoti hisoblanadigan odatlar, meyorlar, boyliklar, ma‘no va mazmunlardir. Shuning uchun xavfsizlik madaniyatida nafaqat bilim va ko‘nikmalar, balki odatlar, meyorlar, boyliklar, ma‘no va mazmunlar ham bo‘lishi kerak. Madaniyatning o‘zagini umuminsoniy maqsad va qadriyatlar, hamda tarixan mavjud usullar orqali ularni zehn va yutuqlari tashkil etadi.

Xavfsizlik madaniyatida bunday maqsad va qadriyatlarga hayotiy (sog‘liq, xavfsizlik, farovonlik, to‘qlik, komfort va b), ijtimoiy (tavakkalga moillik, xususiy mustaqillik, hayotiy muvaffaqiyatlar va b), siyosiy (ozodlik, qonunchilik va b), ma‘naviy (ezgulik, xaqqoniylik, o‘zaro yordam va b), diniy (xudoiy qonunlar, najot, farovonlik va b), estetik (ideal, uyg‘unlik, mukammallik, ya‘ni xavfsiz odam yuksak qadriyatga, uyg‘unlik, mukammallikka nisbatan xashaki odamga ko‘ra yaqin) xossalari kiradi.

Madaniyat – insonning ma‘lum ijodiy kuch va qobiliyatning rivojlanish darajasidir. Demak, xavfsizlik madaniyati – insonning ma‘lum ijodiy kuch va qobiliyatning rivojlanish darajasida, zararni oldini olish va kamaytirish (hayot faoliyatidagi ta‘sir etuvchi xavfli va zararli faktorlar) insonni shaxsan o‘ziga, boshqa odamlarga, umuman jamiyat ga zarar kelishining tavakkal profilaktikasiga qaratilgan.

Xavfsizlik madaniyatida hayot faoliyati xavfsizligi madaniyati tushunchalari hodisa va jarayonlarni o‘zaro bog‘liqligini namoyon qiladi. Xavfsizlik madaniyati

ilmda ijtimoiy voqea bo‘lib, (inson va jamiyat xavfsizligi haqidagi ilmiy bilimlarni), madaniyatni, mifologiya, ideologiya, din, sportni aks ettiradi. Hayot faoliyati xavfsizligi ilmiy fan sifatida turli fanlardagi 15 ma‘lumotlarni tizimlashtiradi va umumlashtiradi, inson va jamiyat qonunlarini tushunarli tarzda aks ettiradi.

Hayot faoliyati xavfsizligini shaxsiyat darajasi – insonning tavsifini va hayot faoliyatini, uning xavfsizlik madaniyatini ijodiy o‘zlashtirishining asosiy shart-sharoitidir. Lekin, xavfsizlik madaniyatini shaxsiyat darajasida gavdalanishi va hayot faoliyatini xavfsizligi inson va uning faoliyatining tavsifi sifatida namoyon bo‘lishi bir narsa emas.

Hayot faoliyatining xavfsizligi – bu hayot faoliyatini xavfsizlik qonunlari (profilaktika, minimizatsiya, xavfli va zararli faktorlarni yengib o‘tish va bartaraf etish) orqali olib borishdir.

Shaxsning xavfsizligi madaniyati eng kamida bir qator qo‘shimcha komponentalarni o‘z ichiga oladi - hayot faoliyatini xavfsizligina bo‘lib qolmay, balki shaxsiy sabablar, o‘z-o‘zining tajribasini takomillashtirish orqali hayot faoliyatini xavfsizligiga tayyorligini ko‘rsatishdir. Bundan shu narsa ko‘rinadiki, (shaxsni) xavfsizlik madaniyati tushunchasi (insonning) hayot faoliyatini xavfsizligi tushunchasidan kengroqdir. Demak, insonning hayot faoliyatini xavfsizligi – xavfsizlik madaniyatining shaxsda gavdalanishini asosiy tarkibi hisoblanadi. Yevropa hamjamiyatida mehnatni muxofaza qilishga katta e‘tibor bilan qaralyapti. Texnik modernizatsiyasini yangilanishiga qarab, faoliyat bilimni yangilash va rivojlantirish, jarohatlanishning oldini olish madaniyatini tarbiyalash bo‘yicha ishlar to‘xtovsiz olib borilmoqda.

«Yevropa Hamjamiyatining mehnatni muxofaza qilish bo‘yicha 2002–2006 yilda mo‘ljallangan Strategiyasi» hujjatida mehnat jarayonida ishtirok etuvchilar tavakkalning oldini olish asl madaniyatni barpo etish uchun kerakli darajada bilimga ega bo‘lishlari kerak deb qayd etilgan. Bunday qarashni amalga oshirish uch elementni: mehnatni muhofaza qilish bo‘yicha bilim olish, har qanday holatda tavakkalni yuzaga kelishi mumkinligini anglab yetish, texnikaning yangilanishi yoki ijtimoiy o‘zgarishlar oqibatida yangi tavakkalni paydo bo‘lishini avvaldan ko‘ra bilishni uddalash birgalikda olib borish ko‘zda tutiladi.

Respublikamiz Prezidenti SH.M. Mirziyoyevning 2016-yil dekabr oyida olimlar bilan bo‘lgan uchrashuvida ta‘lim tizimi raqobatbardosh bo‘lishi, aks holda ta‘lim sifati zamonaviy talablardan uzilib qolishi kuzatilishi mumkinligini aytdi. Bu tizimning asosiy funksiyalardan biri keltirilgan muammolarni yechishda madaniy intellektual ta‘minot bo‘lishi, tazyiq va xavflarga qarshi tura olishi kerak.

## **XULOSA**

Bu masalani hal qilishda O‘zbekiston Respublikasi FVV o‘z faoliyatini boshlaganidan buyon jamiyatda hayot faoliyati xavfsizligining madaniyatini shakllantirishga yo‘naltirgan bo‘lib, jamiyatda hayot faoliyati xavfsizligi madaniyatini shakllantirish jarayonida aholini barcha guruhlarida fuqaro muxofazasi, FV lardan muxofazalanish, yong‘in xavfsizligi va suv obyektlarida xavfsizlik sohasida bilimlarni berishga adolatli urg‘u berilishi zarurdir. Bu tizimning faoliyat ko‘rsatishidan asosiy maqsad Respublika aholisini tabiiy, texnogen vaekologik favqulodda vaziyatlar yuzaga kelganda xavflardanmuhofazalanish usullarini o‘rgatishdan iborat.

## **REFERENCES**

1. O.Q. Qudratov, T.A. Ganiyev. Hayot faoliyati xavfsizligi. Toshkent – “Mehnat”. 2004-yil.
2. M. Tojiyev, H. Nig‘matov. Hayot faoliyati xavfsizligi. Toshkent. Tafakkur bo‘stoni. 2012-yil.
3. Abaskalova N.P., Akimova L.A., Petrov S.V. Maktabda hayot xavfsizligi asoslarini o‘qitish metodikasi: O‘quv qo‘llanma. Novosibirsk - M.: ARTA nashriyoti, 2011. 303 p.
4. Zahro Fotih qizi. “Tosh oqimlari”. “Fuqaro muhofazasi” jurnali, 2001, №4.
5. Qozoqboyev T. Aholi va hududlarni favqulodda vaziyatlardan muhofaza qilishning huquqiy asoslari. Toshkent, 2003.

## MEANS OF EXPRESSING PRINCIPLES OF POLITENESS

**Nabijonova Gulnoza**

2<sup>st</sup> year master of Faculty of foreign language and literature

Toshkent State Pedagogical University

Tel:+998936703142

### ABSTRACT

*This article is dedicated theories of politeness from different linguistic view points of English and Uzbek languages. It deals with comprehensive perspectives on politeness and its theories. It studies some different functions and strategies. The research aim is explaining politeness and its theories about their importance in daily communication, revealing the structural aspects the principles of politeness in English and Uzbek languages, to explore scientifically the features similarities and differences of languages.*

**Keywords:** *functions, politeness, functions, negative politeness, positive politeness, negative face, positive face, speech etiquette, language, culture, gender, positive face, negative face.*

### АННОТАЦИЯ

*Эта статья представляет собой специальные теории вежливости из разных лингвистических точек зрения на английском и узбекском языках. Он имеет дело с исчерпывающими взглядами на вежливость и ее теории. Он изучает некоторые разные функции и стратегии. Цель исследования - объяснить вежливость и ее теории об их важности в повседневном общении, выявляя структурные аспекты принципы вежливости на английском и узбекском языках, чтобы научно исследовать особенности сходства и различия языков.*

**Ключевые слова:** *функции, вежливость, функции, негативная вежливость, позитивная вежливость, негативное лицо, позитивное лицо, этикет речи, язык, культура, пол, позитивное лицо, негативное лицо.*

### INTRODUCTION

Politeness is expressed differently in various languages. It is based on using closeness and relationships as the social distance between the speaker and the hearer. The level of politeness depends on the social relationship between the speaker and the hearer and determines the level of formality that is used in their conversations. Different cultures also cause different views, which affect the idea of politeness and

lead to the differences in various aspects. In a word, when we are communicating with people from different cultures, it is important to know what is appropriate to their cultures and act accordingly. Therefore, Brown & Levinson believe that politeness is considered as a social norm and exists in particular linguistic forms when people use it appropriately with others. To be polite is to behave appropriately according to the hearer's wants. Politeness is defined as an evaluation of the speaker's behavior by the hearer. Politeness can be described as 'what we think is appropriate behavior in particular situations in an attempt to achieve and maintain successful social relationships with others.

## **DISCUSSION AND RESULTS**

Culture, politeness, knowledge and behavior can be seen in one's speech. This perception is expressed in linguistics through the concept of "speech etiquette" ("Politeness"). In English, the term "Politeness" is derived from "smooth" and "polish", which is the word of "politus" in Greek, and at the end of XVII century and at the beginning of XVIII, it was spread widely. Speech etiquette is a process that is understood in terms of individual culture and values. Speech etiquette is developed according to environment, the situation in the family and society, as well as other form factors in childhood. Speech etiquette can be different according to nations particular features in different nations. The different aspects of speech have been learnt only by linguists, but also, their cultural concepts are important in sociolinguistics. So, the speech etiquette is one of the major factors in relationships between the countries, nations. Although speech etiquette had been an event since ancient times, learning process was started late – in the middle of XX century. East, in particular, the attention to this matter was given from the twenties of the last century in East, especially, in Uzbek linguistics, and from the fifties of XX century in West linguistics. "Speech etiquette" - "Politeness" was started to use from the sixties of the last century in West linguistics.

Consequently, politeness indicates that the speaker uses an appropriate language according to the context and to the hearer's needs. Accordingly, we study the most famous theories of politeness that formulate different principles and rules for politeness strategies.

Grice's cooperative principle and maxims. Grice's interpretation of linguistic politeness is embodied in his Cooperative Principle. The CP is based on the assumption that speakers aim to communicate in a maximally efficient way. The CP requires that a speaker must 'make your contribution such as is required, at the stage

at which it occurs, by the accepted purpose or direction of the talk exchange in which you are engaged. Grice also proposed four maxims of conversation: quality, relation, manner and quantity. Respectively, the maxims 'specify what participants have to do in order to converse in a maximally efficient, rational, co-operative way: they should speak sincerely, relevantly and clearly, while providing sufficient information. Leech's politeness principle. Leech proposed the Politeness Principle (PP) to uphold the CP when Grice's maxims of conversation are flouted. The role of the PP is 'to maintain the social equilibrium and the friendly relations which enable us to assume that our interlocutors are being cooperative in the first place. Vivaly, the PP plays a role in a speaker's choice of appropriate expression of his communicative intention. He claims that the CP and PP interact in the interpretation of indirectness and both these principles are required to account for pragmatic interpretations.

Brown and Levinson's politeness theory. Goffman defined the sociological concept of 'face' as 'the positive social value a person effectively claims for himself. Given this definition, Brown and Levinson claim that face 'must be constantly attended to in interaction'. Contrary to Grice's CP but similar to Leech's approach, Brown and Levinson posit that instances in which Grice's maxims are flouted can be explained by the fact that the speaker is actually attempting to 'ensure politeness'. Brown and Levinson's theory distinguish positive and negative face and, hence, positive politeness and negative politeness. Negative face denotes 'the want of "every competent adult member" that his action be unimpeded by others' and positive face refers to 'the want of every member that his wants be desirable to at least some others'. Essentially, 'to maintain face is to fit in'. Brown and Levinson posit that some speech acts are inherently face threatening acts (FTAs). They consider requests to be an example of a FTA as they threaten the hearer's negative face because of the imposition involved. Similar to Leech in attempting to account for cross-cultural politeness, Brown and Levinson posit that a speaker's choice of politeness strategy in performing a FTA is predicated on social distance, power distance and absolute ranking of impositions of the culture.

'Traditionally, we are more likely to be aware of negative politeness in conversations where there is a clear difference in factors such as power relations. Senowarsito finds that the speech act can be classified as polite if the speech doesn't consist of any speakers' force, gives the chance to the speaker to do something, and provides comfort to the hearer. The various theories of politeness attempt to explicate directness of utterances. While these theories overlap or complement one another, debate remains as to the universality of pragmatics norms the interaction. In a



conclusion, we can say that Politeness has an essential role in Uzbek and English society in particular linguistic forms when people use it in a suitable way in their utterances for different social categories.

The relation between politeness, gender and language is not just about the words used to describe men and women but also how words are used and to what ends. When it comes to the matter of language use, the difference between the sexes is hardly a matter of dispute.

The positive face is the wish of every member for his/her wants to be desirable to at least some others. It should be the interest of all participants in a conversation to enable each other to save their face, minimizing face-threatening acts. As Watts describes it “politeness strategies will therefore be those which aim at supporting or enhancing the addressee’s positive face (positive politeness) and at avoiding transgression of the addressee’s freedom of action and freedom from imposition (negative face).” “Positive face”, in their definition, is the wish to “be desirable to at least some others”, whereas negative face is the wish to have one’s “actions unimpeded by others”. Based on the belief that people from every culture have similar face needs, Brown and Levinson’s politeness theory claims that most relationships between people are stable and maintained by universal rules in respect of maintaining each other’s face. However, this universal claim about the theory later attracted the greatest criticism. Janney and Arndt state that one of the key concepts of Brown and Levinson is face but “the notion that politeness is motivated by the desire to maintain face is problematical for many scholars”. Brown and Levinson’s politeness theory is based on the presupposition that “certain kinds of acts intrinsically threaten face”. However, this universal claim about the theory later attracted the greatest criticism. Janney and Arndt state that one of the key concepts of Brown and Levinson is face but “the notion that politeness is motivated by the desire to maintain face is problematical for many scholars”. Brown and Levinson’s politeness theory is based on the presupposition that “certain kinds of acts intrinsically threaten face”. Brown and Levinson argue that not only „face,” but also the strategies of face redress, are universal. They further claim that the underlying rational, motivational, and functional foundations of politeness are assumed to be, to some extent, universal, and are assumed to influence, and be reflected by, speech in many different languages and cultures.

Aims at summarizing the interactions from the above mentioned, we may say that the theory and approach of politeness is a widespread, applicable and pragmatic phenomenon, namely a type of communicative conduct seen in man's languages and

human society. Politeness drew the attention and interest of a lot of researchers into conducting researches and papers about it since the years of nineteen seventies, and carries on to be a main focus for research in fields and domains related to social interaction. Studying the phenomena of politeness may give an insight into extensively conflicting issues out of widely different interests.

### **CONCLUSION**

The various theories of politeness attempt to explicate directness of utterances. Principle could be applied to the classroom context and could bring another stratum of data to the current research. It is also quite crucial to note that in all four lessons the students were adults and quite respectable learners, usually with a university degree, and therefore politeness had an appropriate place. It would be interesting to compare these results with lessons involving young learners.

### **REFERENCES**

1. Brown, HD (2000). *Principles of language learning and teaching*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
2. Fraser (1990) (“Perspective on Politeness.”) *Journal of Pragmatics* 1, 2190-236.
3. Leech, GN (1983). *Principles of Pragmatics*. London and New York: Longman.
4. Brown P., Levinson S. *Politeness: Some universals in language Use*. - Cambridge: CUP, 1987.
5. Muminova Aziza Arslonovna. *Uzbek Speech Etiquette: 'You' Expressing Politeness and Affection*. (Uzbek Rechevoy Etiquette : Bulletin of the University of Rossiyskogo Druzhba narodov .
6. Hudonazarov I. *Sociolinguistics*. Karshi 2008.
7. Husanov, Gulomov. *Culture of communication*. Uzbekistan State National University. 2009
8. <https://prezi.com/m/hs1zhrhqewvc/british-politeness/> British Politeness

## **ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ПРИ ПОЛУЧЕНИЕ МАГНЕЗИАЛЬНЫХ ВЯЖУЩИХ ИЗ ДОЛОМИТОВ ШОРСУ**

**доц. Кодирова Д.Т.  
стр.преп. Омонова М.С.,  
стр.преп. Тожимаматова М.Ё.,  
асс. Убайдуллаева С. Б.**  
Ферганский политехнический институт  
кафедра «Химической технологии»

### **АННОТАЦИЯ**

*В результате систематических исследований реакций терморазложения карбонатов магния и кальция, гидроксида и гидроксосолей магния, гидратации оксидов магния и кальция, осаждения гидроксида магния аммиаком из растворов нитрата и сульфата магния, взаимодействия оксида и гидроксида магния с растворами солей, хлорида калия с серной кислотой с образованием гидросульфата калия разработаны физико-химические основы переработки нетрадиционного сырья (доломитов и доломитизированных магнезитов месторождения Шорсу) на чистый оксид и другие соединения магния, что позволило существенно расширить сырьевую базу производства соединений магния и решить важную народно-хозяйственную проблему.*

**Ключевые слова:** *вяжущие вещества, гидратация, обжиг, магнезит.*

## **PHYSICO-CHEMICAL PROCESSES IN OBTAINING MAGNESIAN BINDERS FROM SHORSU DOLOMITES**

**Associate Professor Kodirova D.T.,  
senior teacher Tozhimamatova M. o.,  
senior teacher M.S.Omonova,  
assistant Ubaydullaeva S.B**

Ferghana Polytechnic Institute Department of "Chemical Technology"

### **ANNOTATION**

*As a result of systematic studies of the reactions of thermal decomposition of magnesium and calcium carbonates, magnesium hydroxide and hydroxosols, hydration of magnesium and calcium oxides, precipitation of magnesium hydroxide with ammonia from solutions of magnesium nitrate and sulfate, interaction of magnesium oxide and hydroxide with solutions of salts, potassium chloride with sulfuric acid to form potassium hydrosulfate, physicochemical bases for processing*

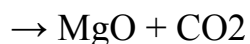
*non-traditional raw materials (Dolomites and dolomitized magnesites) have been developed shorsu) for pure oxide and other magnesium compounds, which significantly expanded the raw material base for the production of magnesium compounds and solved an important national economic problem.*

**Keywords:** binders, hydrotation, roasting, magnesite.

## **ВВЕДЕНИЕ**

К магнезиальным вяжущим веществам относят каустический магнезит (MgO) и каустический доломит (MgO + CaCO<sub>3</sub>) - это тонкодисперсные порошки, активной частью которых является оксид магния. [4]

Получают магнезиальные вяжущие вещества умеренным (до 700-800 °C) обжигом магнезита (реже доломита). При этом карбонат магния диссоциирует с образованием оксида магния



Карбонат кальция CaCO<sub>3</sub> (в доломите) остается без изменения и является балластной частью вяжущего. Обожженный продукт размалывают. Будучи затворенный водным раствором магниевых солей, близких по составу к морским, каустический магнезит образует пластическую массу, обладающую вяжущими свойствами, которая в результате твердения образует высокопрочный эластичный цементный камень. Магнезиальные вяжущие принято затворять раствором хлорида или сульфата магния - бишофитом. В этом случае гидратация протекает значительно быстрее с образованием гидрата оксид хлорида магния (3MgO • MgCl<sub>2</sub> • 6H<sub>2</sub>O), уплотняющего образующийся материал. При затворении каустического вяжущего магнезита и доломита водой процессы гидратации протекают медленно и затвердевший камень имеет небольшую прочность. [4]

## **ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ**

Магнезит обжигают главным образом в шахтных или вращающихся печах, в то время как доломит обжигают обычно только в шахтных печах с выносными топками, хотя для этой цели могут быть использованы и печи других типов. [4]

Сроки схватывания каустического вяжущего магнезита зависят от температуры обжига и тонкости помола и обычно находятся в пределах: начало - не ранее 20 минут, конец - не позднее 6 часов. [4]

Твердение начинается интенсивно, и через сутки вяжущее достигает прочности 10- 15 МПа, через 28 суток воздушного твердения прочность

составляет 30-50 МПа. В жестких смесях прочность может достигать 100 МПа.  
[4]

В Узбекистане месторождением доломита является Ферганская долина (Шорсу). Изучение месторождений доломитов показало, что в составе исходного сырья содержание вяжущих магниевых соединений меньше чем в других месторождениях стран СНГ. Средние показатели вяжущих магниевых соединений в пересчете на окись магния составляет от 9 до 20%.

О работе с доломитом по извлечению магния

Исходное сырье: доломит составом –

1. Массовая доля магния в пересчете на MgO –17,05%
2. Массовая доля кальция в пересчете на CaO –26,09%
3. Массовая доля влаги – 12,8%

#### **Проведение исследований в лабораторных условиях.**

Провели обжиг доломита, его гашение и анализ по слоям после отстаивания.

#### **Обжиг доломита.**

При выполнении обжига доломита в фарфоровых чашках наблюдалось растрескивание фарфоровых чашек при температурах 700-800°C. Для повторного обжига применили форму их огнеупорного кирпича. Доломит кусочками разной формы и размерами 1,5-3,4×1,8-4,2см массой 204,0g поместили в огнеупорную форму и поставили в муфельную печь, нагретую до 650-700°C для обжига. Установили регулятор температуры на 1000°C и продолжили нагревание. Через 5 часов обжига при температуре 1000-1100°C отключили нагрев муфельной печи и оставили образец для остывания. После прокаливания кусочки сохранили форму. Кусочки обожженного доломита легко измельчаются. Для сравнения – для измельчения не обожженного доломита приходится прикладывать значительные усилия.

После охлаждения образец взвесили, масса обожженного образца составила 104,0 г , что говорит о практически полном удалении CO<sub>2</sub>.

**1-таблица**

#### **Анализ обожженного доломита**

Наименование компонента, %	
Массовая доля кальция, в пересчета на CaO, %	48,38
Массовая доля магния, в пересчете на MgO, %	30,05

#### **Гашение доломита.**

Часть доломита измельчили, вторую часть оставили в виде кусочков.

В первый стакан положили обожженный доломит кусочками массой 50,0 g и залили дистиллированной водой комнатной температуры в количестве 50,0g. Первые несколько минут кусочки обожженного доломита сохраняли форму, признаков реакции гашения, знакомые по гашению извести, не наблюдалось. Через 20-3- минут кусочки доломита стали увеличиваться в размерах, разбухать, и далее разрыхляться и рассыпаться. Температура жидкости в стакане поднялась до 40-50°C и продолжала расти. Консистенция массы приобрела вид рыхлой кашицы, в массе которой наблюдалось кипение. Температура массы в стакане была выше 100°C. В стакан добавили еще 50,0cm<sup>3</sup> воды и перемешали. Оставили массу в покое. После охлаждения и отстаивания в стакане в нижней части образовался очень светлый осадок (почти белый). На самом дне заметны темные частицы, скорее всего песок. Осадок мягкий подвижный, легко перемешивается стеклянной палочкой. При отстаивании не уплотняется.

Параллельно проведению первого опыта во второй стакан внесли 70,8g измельченного обожженного доломита и 100,0 cm<sup>3</sup> воды и хорошо перемешали стеклянной палочкой. Признаки гашения наблюдались практически сразу. Температура смеси поднялась выше 100°C, наблюдалось кипение смеси. Аналогично первому опыту масса приобрела рыхлую кашицеобразную консистенцию. В стакан 2 раза добавили воду, первый раз 100,0cm<sup>3</sup> и через 5 минут еще 146,0cm<sup>3</sup>. После добавления последней порции воды массу в стакане хорошо перемешали и оставили в покое для завершения процесса гашения и отстаивания.

После охлаждения и отстаивания масса в стакане разделилась на два слоя:  
нижний слой – осадок;  
верхний слой – прозрачная жидкость.

Образовавшийся осадок после отстаивания не уплотнился, легко перемешивается. Надосадочный раствор слили. Осадок аккуратно разделили по слоям на три части. Каждую часть проанализировали на содержание кальция и магния.

## 2-таблица

### Анализ по слоям на содержание кальция и магния.

Наименование компонента, %	Верхний слой	Средний слой	Нижний слой
Массовая доля кальция, в пересчете на CaO, %	41,93	42,73	40,08
Массовая доля магния, в пересчете на MgO, %	25,26	25,75	24,25

Отделенный на фильтре осадок карбоната магния подается на сушку в сушильный аппарат, где высушивается при температуре 110-120°C. После сушки, карбонат магния направляется в печь для прокаливания для получения оксида магния (магнезит). Процесс прокаливания протекает при температуре 400-450°C. В процессе прокаливания выделяется диоксид углерода. Прокаленный оксид магния измельчается и направляется на упаковку.[2]

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Полученные результаты подтверждают возможность замены дорогостоящего импортного сырья на более доступное, дешёвое местное сырьё. [2]

В науке есть различные методы выделения магниевых соединений из доломита и использование сырья и полуфабрикатов для различных отраслей химической промышленности. На сегодняшний день доломит широко используется в цементных производствах, строительной промышленности и керамической отрасли. Учитывая локализацию импортированного сырья, полуфабрикатов и использования природных ресурсов внутри Республики к доломиту имеется большой интерес.[2]

### **REFERENCES**

1. И.П.Мухленов, А.Е.Горштейн, Е.С.Тумаркина, Н.В.Кузичкин «Основы химической технологии» Учебник.- М.: Высш.шк., 1991.
2. Тожимаматова, М. Ё. (2019). Изучение процесса выделения соединений магния из доломитов месторождения Шорсу. *Universum: технические науки*, (11-3 (68)), 33-36.
3. Тожимаматова, М. Ё. (2020). Изучение процесса выделения вяжущих соединений магния и кальция растворением доломита в азотной кислоте. *Universum: технические науки*, (12-4 (81)), 79-81.
4. Тожимаматова, М. Ё. (2021). ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ПОЛУЧЕНИЯ МАГНЕЗИАЛЬНЫХ ВЯЖУЩИХ ИЗ ДОЛОМИТА И МАТЕРИАЛОВ НА ИХ ОСНОВЕ. *Главный редактор: Ахметов Сайранбек Махсупович, д-р техн. наук; Заместитель главного редактора: Ахмеднабиев Расул Магомедович, канд. техн. наук; Члены редакционной коллегии*, 39.
5. Sodiqovna, O. M., & Alisherovna, A. M. (2021). Classification Of Inorganic Substances and Their Types. *Texas Journal of Multidisciplinary Studies*, 2, 231-234.
6. [URL:https://fialka.tomsk.ru/forum/viewtopic.php?t=34341](https://fialka.tomsk.ru/forum/viewtopic.php?t=34341)
7. <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=889155>

UO'T 634.21: 632:7: 632

## **PEAR SUCKING PEST DAMAGE AND METHODS OF COMBATING IT**

**Rakhimov Mansurbek Mavlonjonovich**

associate professor of Department of plant protection

Mansur 86 mail.ru

### **ABSTRACT**

*As a result of damage to the pear leaves turn black and fall off in the middle of summer. Mature pears are very mobile and sensitive, so they are afraid and jump from leaf to leaf, branch to branch with a sense of danger. They are wrapped in the fluid they excrete, lose their sensitivity to pest and insecticides, and become protected. As a result, it becomes difficult to eradicate them. However, the following insecticides work well in science-based control methods. Karate-to/l 0,4, nurell-D-to/l 1,0 vertimek-to /l 0,3 tsipermetrin-to /l 0,3, dimilin-to /l 0,1 konfidor-to /l 0,3 Endjeo- to/l 0,2.*

**Keywords:** (*Psylla pyri* L.) leaf, branch bud, tree, insect, damage, pest, egg, larva, mature seed, resistant cultivar, insecticide

## **NOKNING SO'RUVCHI ZARARKUNANDASI ZARARI VA UNGA QARSHI KURASH USULLARI**

**Raximov Mansurbek Mavlonjonovich**

O'simliklarni ximoya qilish kafedrası q.x.f.f.d., dotsenti v.b

Mansur 86 mail.ru

### **ANNOTATSIYA**

*Respublikamizda keyingi paytlarda nokning so'ruvchi zararkunandasi nok shirinchasi (*Psylla pyri* L.) zarari ortib bormoqda. Nok shirinchasi zarari natijasida barglar qorayib, yozning yarmidayoq to'kilib ketyapdi. Nok shirinchasi yetuk zotlari juda harakatchang hamda sezgir bo'lgani uchun tezda xurkadi va hayf sezishi bilan bargdan-bargga, novdadan-novdaga sakrab ketadi. Ular o'zi chiqargan suyuqlikga o'ralib, kushanda va insektitsidlarga sezgirligini yo'qotadi, himoyalani oladi. Buning oqibatida, ularni qirib tashlash mushkullashadi. Biroq ilmiy asoslangan kurash usullarida quyidagi insektitsidlar yaxshi samara beradi. Karate-0,4 l/ga, nurell-D -1,0 l/ga, vertimek-0,3 l/ga, tsipermetrin-0,3 l/ga, dimilin-0,1 l/ga, konfidor -0,3 l/ga, Endjeo-0,2 l/ga.*

**Kalit so'zlar:** Nok shirinchasi, barg, novda kurtak, daraxt, hasharot, zarar, zararkunanda, tuxum, lichinka, etuk zot, chidamli nav, insektisit



## **МЕТОДЫ БОРЬБЫ С СОСУЩИМ ВРЕДИТЕЛЕМ ГРУШИ**

**Рахимов Мансурбек Мавлонжонович**

Кафедра защита растений д ф с/х н (PhD) доцент

Mansur 86 mail.ru

### **АННОТАЦИЯ**

*В последние годы в нашей стране увеличивается вредоносность Обыкновенной грушевой медяницы (*Psylla pyri* L.). В результате повреждения листья груши чернеют и опадают в середине лета. Зрелые особи вредителя очень подвижны и чувствительны, поэтому легко пугаются и прыгают с листа на лист, с ветки на ветку, с чувством опасности. Они окутаны производимой ими жидкостью, теряют чувствительность к насекомым и инсектицидам и защищены. В результате их становится трудно искоренить. Однако следующие инсектициды хорошо работают в научно обоснованных методах борьбы. Среди них препараты такие как Каратэ - 0,4 л / га, нурелл-Д - 1,0 л / га, вертимек - 0,3 л / га, циперметрин - 0,3 л / га, димилин - 0,1 л / га, конфидор - 0,3 л / га, Энджео - 0,2 л. / га.*

**Ключевые слова:** *Обыкновенная грушевая медяница, *Psylla pyri* L, листья бутоны ветки, дерево, насекомое, повреждение, вредитель, яйцо, личинка, зрелое семя, устойчивый сорт, инсектицид,*

### **INTRODUCTION**

The growing demand for food in the world from year requires the expansion of agricultural production and the consonant supply of high quality food products.

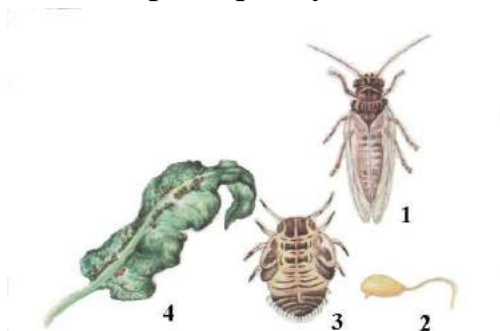
The United States and Turkey are leading European countries in terms of pear production and exports, while China and Iran are the most successful countries in Asia.

However, in years with high rainfall and low air temperatures and high humidity, there is a decrease in productivity in intensive pear orchards. One of the most pressing issues today is to conduct research in priority areas such as the composition of the pear psylla, its biological properties and the creation of advanced resource-saving measures against them.

### **METHODS**

Research has been conducted using methods adopted in plant protection. In this case; V. V. Yakhontov Phenocaldehyde testing of pesticides was carried out using the methods of A.G. Makhotkin, V.A. Pavlyushin and economic and biological efficiency of pesticides SH. T. Khadjaev.

Pear psylla or pear's medianit is one of the most vicious pests of pears. In the last 10-15 years, due to the increase in its distribution, density and damage in the country, there have been great difficulties in cultivation of pears. As a result of the activity of pear trees weaken, fruit quality deteriorates, productivity decreases, and the trees resistance to winter cold decreases. The trunks of the trees darken, fall off in the middle of summer and become bare, the strongly damaged tree branches and buds become immaturely crooked, the fruit crops have crooked, fine and woody structure and remain of poor quality.



*1-picture. Ordinary pear psylla: 1-mature breed 2-its egg. 3- its larvae 4- its eggs laid on a pear leaf.*

Pear psylla belongs to the family of equal birds (Homoptera), psyllids (psyllinae) belong to the subfamily. It is a small (2,5-3mm), stinging sucking insect with a pair of wings that gather in the shape of a cap. Mature males and females overwinter the tree in various shelters (under the bark, cracks) and under the remains of plants under the tree. As it is resistant to cold, it wakes up early and starts laying eggs at +5°C. First it takes the egg from the bud and lays it on the buds. Sleeping offspring live a total of 35-40 days, laying from 400 to 900 eggs (Vasilev, Livshits 1984). It lays its eggs in the form of a ridge under the bud, and then in balls under the flower bed, as well as on the upper and lower parts of the leaves, up to 30 pieces. The larvae, which emerge from the eggs and resemble mature ones, enter the bud to feed on the surface of the young leaves. Now strongly fed larvae begin to release a juicy liquid from themselves. In turn the drops fall down and cover the surface of the leaves and fruits, as a result of the development of fungi in them, the tree begins to turn black; as the process of photosynthesis deteriorates, the leaves begin to fall off. In the conditions of Uzbekistan, pear psylla grow in 5-7 seasons. Its development is often dependent on air temperature, and in hot conditions (up to a certain limit) it accelerates the transition from age to age and passage of each life form. For example, if the average daily temperature is 20°C, the larvae will be 23-24 days, and at 27°C, 15-16 days. The larvae and mature species of the beetle are very

mobile and sensitive, so they are easily frightened and jump from leaf to leaf, branch to branch, with a sense of danger. They are wrapped in the fluid they produce, lose their sensitivity to insects and insecticides, and become protected. As a result, they are difficult to eradicate.

## RESULTS

Our research shows that identifying and using effective timeliness in the fight against pear sweeteners can give good results. These include:

1. Against rural population, treatment is highly effective in February-March, when the pest wakes up and lays eggs on short hot days, before the tree has yet to wake up.

2. During the period when the tree buds swell and the center begins to crack, the winter psyllaries continue to lay eggs.

If the protective treatment is not carried out within the above - mentioned timeframes the pest may become more numerous due to insufficient effectiveness of subsequent processing.

New, first generation pear varieties are more lighter coloured than those that overwinter.

1. Pear trees are processed before flowering in full bloom. At this time, the first generation of mature varieties of psylla.

2. After another 10-12 days, the processing is repeated when the mature breeds lay eggs. Among the varieties of pears grown in Uzbekistan, there are no ones that are not affected by psylla. However, observations show that some varieties are less damaged. These include "stone" pears (Oliver Deser, Bere Royal). It turned out to be the most intolerant Kulola (nashvat pear). (See table).

### 1-Table.

**Contamination of some varieties of pears grown in Uzbekistan with pear psylla.**

(Field observation, in 2019-2021y)

Pear varieties	Rapid ripening	Damage %			Degree of damage*)
		In July	In August	In September	
Wedding	Fast ripening	18	27	67	4
Klap's favorite	Middle ripening	24	31	40	3
Forest beauty		31	46	54	4

Oliver Deser (stone pear)	Late ripening	8	19	57	3
Bere Royal (stone pear)		24	23	57	3
Kulola (nashvati pear)		36	74	100	5

**Note: \*) – The strongest damage was taken as the 5 th point.**

Pear psylla has a very high potential. That is, even with a small number of initials, it increases rapidly, increasing its density in a short period of time. In part, this is because the larvae are wrapped in a sticky solution and many natural cousins do not approach them. Only the fact that ants crawl on such a tree in a large number indicates the presence of psyllaries. Ants feed on the liquid secreted by the psylla. Two requirements are followed when using insecticides with chemical properties against pear psylla. The first is the type of different insecticides with different efficacy, the second is the correct determination of the duration of their use. Insecticides that typically produce lower yields may also produce higher results if the time periods for which high yields can be obtained have been identified and treated.

**Discussion:** This article was discussed and recommended for publication at the department of plant protection of Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnology.

## CONCLUSION

Therefore, satisfactory or unsatisfactory efficacy can be obtained from the most modern and especially highly effective vertigo (abamectin), which has the ability to act translaminar (absorbed into plant tissues).

Studies show that when used in science-based terms, many modern insecticides can show high results against pear psylla. These include: Karate-to/1 0,4, nurell-D-to/1 1,0, vertimek-to /1 0,3, tsipermetrin-to /1 0,3, dimilin-to /1 0,1, konfidor - to /1 0,3 Endjeo- to/1 0,2 and others. However, high results cannot be expected from insecticides used in the spoiled periods, as the larvae and leaves are covered with a protective coating which does not allow them to be effective.

**Acknowledgement:** This article was discussed and recommended for publication at the department of plant protection of Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnology.

Thus it is recommended to use the following complex prevention measures and methods in the protection of pear psylla.

1. In the fall, the leaves and other organic debris are removed and burned around the tree. Preparing the tree for the winter, clearing it of old and migrated bark, cutting off broken and excess branches and removing them from the field. Under the tree and overturned by cutting the space.

2. An active way to effectively protect pear trees from psyllaries is to determine the effective science-based timing of chemical treatment.

3. The first two treatments against the overwintering population of the pest: 1- the days when the weather warms up for 3-4 days in the early stages (February-March), and 2- in pear trees when the buds swell and the center begins to crack. Treatment against subsequent generations of the pest is carried out using Vertimek insecticide, when the larvae of the pest are not wrapped in aphids, and the adult breed begins to lay eggs.

#### **REFERENCES**

1. Ченкин А.Ф. Методика определения экономической эффективности использования в сельском хозяйстве результатов НИИ и опытно-конструкторских работ, новой техники, изобретений и рационализаторских предложений НТС МСХ СССР. // - М.: ВНИИТЭИСХ, -1979. - №7. - 27 с.
2. Abbot W.S. A method of computing the effectiveness of an insecticide //J. Econ. Entomol. - Vol. 18. - 1925. - N 3. - pp. 265-267.
3. Васильев В.П., Лившиц И.З. Вредители плодовых культур.-Москва: «Колос», 1984.-398 с.
4. Шукуров Х.М., Ахмедов А. Malignant pests of pears //Journal of Agricultural Uzbekistan.-2012.-№9.-Б. 31-32.
5. Алексеева С.А., Быстрая Г.В., Агубян С.К., Нагоев Б.Н. Поиск эффективных инсектицидов в борьбе с грушевой медяницей //Ж. Защита и карантин растений.-Москва, 2010.-№10.-С. 28-31.

## **ШАФТОЛИ ЕТИШТИРИШ ВА САҚЛАШ ТЕХНОЛОГИЯСИ**

**Хатамова Ҳамидахон Комилжоновна**

Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти  
“Қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини сақлаш ва қайта ишлаш  
технологияси” катта ўқитувчиси,

**Инобиддинов Шукрулло Махмуджон ўғли,**

**Болтабоева Гулрух Равшанбек қизи**

“Қишлоқ хўжалик маҳсулотларни сақлаш ва дастлабки қайта ишлаш”  
таълим йўналиши 1-36 грух талабалари

### **АННОТАЦИЯ**

*Ёз ойи келиши билан Ўзбекистонимизда мевалар зарқ пиша бошлайди. Шафтоли меваси ҳам мевалар ичида ўзининг бетакрорлиги ва таъмининг бошқа меваларга ўхшамаслиги билан ажралиб туради. Шафтоли меваларини ўз вақтида териб, сифатли сақлашни тўғри ташкил этиш, аҳолини йил давомида мевалар билан таъминлашга имкон беради.*

**Калит сўзлар.** Шафтоли, етиштириш, қадоқлаш, териш, яшиқлар, сақлаш, харорат, нисбий намлик, терувчилар, саватлар, транспорт воситалари, нарвон.

### **АННОТАЦИЯ**

*С прибытием летних месяцев фрукты утонут в утоплении в Узбекистане. Персиковые фрукты также отличаются плодами его уникальности и вкуса, не похожих на других фруктов среди фруктов. Правильная организация персиковых фруктов, качественное хранение позволяет населению предоставлять фрукты в течение года.*

**Ключевые слова.** Персики, выращивание, упаковка, набор, бокс, хранение, температура, крышки, основы, транспортные средства, лестница.

### **ABSTRACT**

*With the arrival of summer months, the fruit will drown in the drowning in Uzbekistan. Peach fruits are also distinguished by fruits of its uniqueness and taste not like other fruits among fruits. Proper organization of peach fruits, quality storage allows, allowing the population to provide fruits throughout the year.*

**Keywords.** Peaches, cultivation, packaging, dialing, boxing, storage, temperature, caps, basics, vehicles, stairs.

## **КИРИШ**

Республиканинг шафтоли мевасини етиштириш учун тупроқ-иқлим шароитларининг қулайлиги, серҳосил ва истиқболли шафтоли навларининг мавжудлиги, улардан юқори, мўл ва сифатли ҳосил олиш имкониятини беради.

Шафтолининг ватани шимолий Хитой бўлиб, маълумотларга қараганда, у Европага Италия орқали тарқалган.

Шафтоли меваси сафро ҳайдовчи ва ич сурувчи хусусиятга эга. Унинг таркибидаги органик кислоталар ва эфир мойлари меъда секреция фаолияти ва овқат ҳазм қилишни яхшилади. У иштаҳани очади. Шафтолида минерал моддалар кўплиги сабаб у камқонлик ва гастрит (меъда шиллиқ қавати яллиғланиши)да даво мақсадида қўлланилади. Таркибида калий тузи мавжудлиги боис, у юрак билан боғлиқ касалликларга ҳам тавсия этилади.

Юрак уриши муаммоларида, камқонлик, меъда-ичак хасталиклариди, организмда кислота миқдори тушиб кетганда, қорин дам бўлганда овқатланишдан 15-20 дақиқа олдин  $\frac{1}{4}$  стакан миқдорида шафтоли шарбати ичиш тавсия этилади. Шунингдек, шафтоли меваси витаминларга бойлиги сабабли грип ва шамоллаш касалликларини олдини олишда, юқумли касалликларда, авитаминозда ҳам қўлланилади.

Мева ишлаб чиқаришни кўпайтиришда ҳосилдор ва тез ҳосилга кирадиган дарахтлар катта аҳамиятга эга бўлиб, улардан бири бу шафтолидир. Шафтоли боғи барпо этилгандан сўнг 2-3 йилда ҳосил бера бошлайди.

Шафтоли дарахти 50-150 кг ва ундан ҳам кўп мева беради. Дарахтнинг ихчамлиги туфайли уни парвариш қилиш ва ҳосилни териш енгиллашади. Етилиш бўйича навларнинг турли вақтида пишиш июнь ойидан октябрь ойи охиригача етилиш, шафтоли мевасидан фойдаланиш имконини беради. Шафтоли мевасининг хуштамлилиги овқатнинг яхши ҳазм бўлишига ёрдам беради. У шифобахш хусусиятга эга бўлиб, организмнинг ҳимоя кучини сақлайди ва мустаҳкамлайди.

## **МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР**

Шафтоли мевасининг таркибида 7,3-14,0% гача қанд, 0,33-0,95% турли кислоталар, 0,002-1,17% пектин, 0,1% га яқин ошловчи моддалар, А ва С витаминлар, минерал тузлар бор, гемоглобинни оширади, инсон организми учун жуда фойдали парҳезлик хусусиятига эгадир. Шафтоли мевалари жуда чиройлилиги ва таъмининг юқори сифатлари билан фарқ қилади. Шафтоли янгилигида истеъмол қилинади ва ундан консерва саноатида фойдаланилади.

Шафтоли рентабель маҳсулот ҳисобланади. Шунингдек, унинг қишга чидамлилиги ҳам муҳим роль ўйнайди. Мослашмаган навларни совуқ уради ва кўпинча мева бермайди. Узоқ муддат қишки уйқуда бўладиган навлар ҳар йили ҳосил беради. Шафтолининг қишга чидамлилиги, ҳосилдорлиги ва мева сифатини ошириш мақсадида унинг сортиментини яхшилаш бўйича анча ишлар олиб борилмоқда. Сариқ этли эртаки, таъми юқори сифатли навларни етиштириш ва яратишга алоҳида эътибор қаратилмоқда.

Республиканинг кўпгина ҳудудларида шафтоли боғларидан юқори ҳосил олинмоқда. Шафтолизорлар барпо қилиш учун жой танлашда ушбу ўсимликнинг иссиқсеварлигини ҳисобга олиш керак. Шафтоли асосан, жанубий-ғарб ва ғарбий томонга қараган майдонларга экилгани маъқул. Совуқ шамоллар эсадиган пастқам майдонларда шафтолизорлар барпо қилиш тавсия этилмайди. Чунки, бундай ерларда баҳорги совуқларда шафтолининг гулкуртаклари кўпинча нобуд бўлади, дарахти эса замбуруғ касалликлари билан зарарланади.

Шафтоли дарахтлари қисман рН даражаси (тупроқдаги водород ионлари миқдори) бироз юқори 6,0 ва 6,5 бўлган тупроқларда яхши ўсиб ривожланади. Бу кўрсаткич бир оз кўп ёки кам бўлса ҳам дарахт ўсавериши мумкин, аммо бундай шароит унинг ўсиши ва ҳосилдорлигига салбий таъсир кўрсатади. Шафтоли дарахтлари қумоқ ва сувни яхши ўтказувчан тупроқларда яхши ривожланади. Агар тупроқнинг сув ўтказувчанлиги суст бўлса, унга маҳаллий ўғит қўшиб чуқур чизел қилиб аралаштириш тавсия қилинади. Юқоридаги тупроқ таркибини яхшилашга мўлжалланган маҳсулотларни айнан кўчат экилиши режалаштирилаётган чуқурчага солиш тавсия қилинмайди.

Шафтолининг ҳамма навлари учун енгил ва унумдор тупроқлар қулай ҳисобланади. Лекин яхши парвариш қилинса, бошқа тупроқларда ҳам яхши ўсиб юқори ҳосил беради.

Шафтоли дарахти учун кучли шўрланган ва ботқоқланган ерлар мутлоқо тўғри келмайди, тупроқ кучли шўрланган бўлса, унинг захини қочириш, шўрсизлантириш ва сифатини ошириш керак. Сизот сувлари яқин жойлашган ерларда (1,5-2,0м гача) шафтоли анча юқори ҳосил беради. Айниқса, тупроқ структураси яхшилашини, ўз вақтида юмшатилишини талаб этади.

Соғлом, юқори сифатли, стандарт талабларига жавоб берадиган кўчатлар дарахтларнинг яхши ўсишини ва юқори ҳосилдорлигини таъминлайди.

Шафтоли кўчатини етиштиришда дастлаб шафтолининг данаклари йиғиб олинади, сўнгра сув билан яхшилаб ювилади, ювилган данаклар дарё қуми



билан стратификация қилинади. Стратификация қилинган данакларни октябрь-ноябрь ойларида олдиндан тайёрланган ер майдондаги эгатларга 6-8 см масофада экилади. Данаклар енгил тупроқларда 3-3,5 см, оғир тупроқларда 2-2,5 см чуқурликка экилади. Данак экилгандан сўнг ер юзаси қатқалоқ бўлишини олдини олиш учун дарахт қириндиси (апилка) сепилади ва суғорилади.

Данаклардан униб чиққан ниҳолларга август ойида истиқболли навлардан пайвандлаш ишлари амалга оширилади.

Пайванд қилишдан 3-4 кун олдин ниҳоллар пўстлоғининг яхши ажралиши, ўсимлик танасида шира ҳаракатини кучайтириш мақсадида суғорилади ва пояларининг 15-20 см баландлигигача ён шохлари олиб ташланади.

Пайвандтаг танасида шимолий ёки шимоли-ғарбий томонидан илдиз бўғзи ёнида пўстлоғи “Т” ҳарфи шаклида пайвандлаш пичоғи билан кесилади, пўстлоғи очилиб, унга узунлиги 2-2,5 см келадиган куртак, кўпайтирилаётган навнинг қаламчасидан олинган қобиқ пайвандтагнинг пўстлоғи ичига жойланади. Пўстлоқ қобиққа бармоқлар билан ёпиштирилади ва боғлағич тасма билан ўраб боғланади ва суғорилади. Келаси йили эрта баҳорда шира ҳаракати бошлангунча пайванд қилинган жой очилади, боғлағич тасмалари олиб ташланади ва пайванд қилинган куртакка кесилади.

Баҳорда 120 кг/га азот, 60 кг/га фосфор ва 30 кг/га калий солинади, керак бўлганда 1-2 марта азот билан 60 кг/га миқдорда озиклантирилади. Ёз ойларида суғорилади, қатор оралари юмшатилади.

Кўчатлар кузда, барглар тўкилганидан сўнг ковлаб олинади. Стандарт кўчатларга штаббининг баландлиги 50-60 см бўлган, диаметри 2-2,5 см дан ва асосий шохлари узунлиги 50-60 см дан кам бўлмаган кўчатларни киритиш мумкин. Ковлаб олинган кўчатлар кўмиб қўйилиб, тупроқ билан зичланади, суғорилади. Шафтоли меваларини териш жараёни меваларни қадоқлаш жойига самарали ташишни кўзда тутаяди, мевалар сифатига зарар етказадиган ортиқча ишларни камайтиради. Мева қанчалик кам ушланиб тез қадоқланса унинг сифати шунчалик юқори бўлади.

Боғбонлар терим жараёнида зарур бўладиган барча иш анжомларини тайёр ҳолатга келтириши зарур. Бунда терим саватлари ёки халталари, нарвонлар, ҳосилни ташиш аравачалари, навларга ажратувчи столлар, тарозилар, қадоқлаш материаллари ва бошқалар. Ушбу иш анжомларини олдиндан тахт қилиб қўйиш ҳосил терими самарадорлигини оширади.

Елкага осиладиган тасмага эга терим саватлари ёки халталари терувчилар ишини осонлаштириб, нарвонда ишлаш хавфини камайтира-ди. Ҳосилни ташиш аравачалари ёки бошқа транспорт воситалари узилган меваларни қадоқлаш жойига тез етказишда фойдалидир. Навларга ажратувчи столлар меваларни тартибли равишда турли навларга бўлиш имконини беради.

## **ХУЛОСА**

Ҳосил териш давомида иш барча босқичларда бир маромда бориши лозим. Шафтоли мевалари сифати тез бузилишини инобатга олиб, уларни теришда устма-уст жойлаштириш тавсия этилмайди. Мевалар бир қатор қилиб яшиқларга терилса, уларнинг сақланувчанлиги ошади. Пишган шафтоли меваси хона ҳароратида бир неча кун туриши мумкин. Сақлаш жойини танлашда қоронғи ва иложи борица салқин жойларни танлаш керак. Агар шафтоли юмшоқ бўлса ёки унда чириган дастлабки белгилар пайдо бўлса, унда бир мунча вақт ўтгач у чирий бошлайди. Шунга ўхшаш ҳолат шикастланган мевалар билан содир бўлади. Шафтоли сақлаш учун оптимал ҳарорат режими 0-8°C даража деб ҳисобланади. Ушбу режим меваларни музлатгичларда сақлаш учун бўлинмаларда тақдим этилади ва хандакларда ёки ертўлаларда яратилади. Ҳарорат қанча юқори бўлса, шафтолини сақлаш муддати шунчалик қисқаради. 0-8°C даражада мевалар пишиб етиш даражасига қараб бир неча ҳафта давомида сақланади.

## **REFERENCES**

1. Р.М Абдуллаев, М.М. Якубов “Шафтоли етиштириш” -57 китоб Агробанк” АТБ – 2021, Нашриёт уйи “Тасвир” – 2021, “Colorpack” МЧЖ – 2021
2. Остонакулов Т.Э. Нарзиева С.Х. Мевачилик асослари. Тошкент – 2010
3. Бўриев Х.Ч, Байметов К.И., Абдикаюмов З.А. Мева экинлари селекцияси ва навшунослигидан амалий машғулотлар. Тошкент: Ўзбекистон миллий энциклопедияси, 2004. – б. 66-72.
4. Мирзаев М.М., Собиров М.Қ. – Боғдорчилик., Т. 1987.
5. Namidakhon Komiljonovna Khatamova, Kholida Azamovna Kimsanova. (2020).
6. The Peach Propagation Methods. *The American Journal of Agriculture and Biomedical Engineering*, 2(11), 42- 46.
7. Xatamova X.K., Yunusov O.B., (2021). Useful Properties Of Cherries And Cherry Juice. *The American Journal of Agriculture and Biomedical Engineering*, 3(06), 6-12.

8. X.K. Xatamova, Kh.T. Yuldasheva, M.B. Soliyeva, X.A.Kimsanova, Sh.M. Juraboyeva Asian Journal of Multidimensional Research METHODS OF PRESERVING SUBTROPICAL FRUITS (109-115)
9. Soliyeva, M. B., Yuldasheva, K. T., Xatamova, X. K., Kimsanova, X. A., &
10. Isroilova, S. S. (2021). The effect of shelf life of live cocoons on their temperature and quality. *Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR)*, 10(3), 254-260
11. Yuldasheva, K. T., Soliyeva, M. B., Xatamova, X. K., & Kimsanova, X. A. (2020). Effect of arbuscular mycorrhiza on micro propagated live. *ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL*, 10(12), 1491-1498.
12. ВАХОБОВ, А., СОЛИЕВА, М., & ХАТАМОВА, Х. СОРТА КРАШОКОЧАННОЙ КАПУСТЫ ДЛЯ ПОВТОРНОЙ КУЛЬТУРЫ. *ИРРИГАЦИЯ-МЕЛИОРАЦИЯ*, 57
13. Xatamova, X. K., Soliyeva, M. B., Kimsanova, X. A., Yunusov, O. B., & Yuldashev, R. T. (2021). Methods Of Drying Subtropical Fruits And Their Importance For Human Health. *The American Journal of Applied sciences*, 3(05), 148-154.
14. Вахобов Alisher, , Комилжоновна, К. Н., Вотировна, С. М., & Yulbarsovna, D. S. (2020). БАМИЯ-ШИФОБАХШ ЎСИМЛИК ВА УНИ ЕТИШТИРИШ ТЕХНОЛОГИЯСИ. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology*, 17(6), 3479-3482.
15. Yuldasheva, K. T., Soliyeva, M. B., Xatamova, X. K., & Kimsanova, X. A. (2020). Effect of arbuscular mycorrhiza on micro propagated olive. *ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL*, 10(12), 1491-1498.
16. X.K Xatamova Useful Properties Of Cherries And Cherry Juice The American Journal of Agriculture and Biomedical Engineering 3 (06), 6-12
17. ЭК Асронов, М Зайнобиддинов “Размножение тутовника на открытой местности древесными черенками” БИОРАЗНООБРАЗИЕ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ, 22-24
18. АА Музаффаров, ЭК Асронов, МЗТ Зайнобиддинов “Маккажухори урубининг унувчанлигига хиназалон-4 хосилалари таъсирини шрганиш”. *Life Sciences and Agriculture*, 57-59

## **TYPES OF NATURAL VINEGAR**

**Yusupov Oybek Bahodirjonovich**

Senior Lecturer,

Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnology

### **ABSTRACT**

*Growing and storing food has become a traditional habit. But the role of acetic acid in meeting people's food needs is invaluable. The selection or preparation of natural acetic acids is also important.*

**Keywords.** *Apple cider vinegar, grape vinegar, synthetic vinegar, types of vinegar, food, acid, vinegar essence, solution, wine, beer, ethyl alcohol.*

### **АННОТАЦИЯ**

*Озиқ-овқат маҳсулотларини етиштириб, сақлаш анъанавий одат тусига айланган. Лекин инсонларни озиқ-овқатга бўлган эҳтиёжларини қондиришда сирка кислотасини ўрни беқиёс. Табиий сирка кислоталарини танлаб ёки тайёрлаш ҳам муҳим ҳисобланади.*

**Калит сўзлар.** *Олма сиркаси, узум сиркаси, синтетик сирка, сирка турлари, озиқ-овқат, кислота, сирка эссенцияси, эритма, вино, пиво, этил спирти.*

### **АННОТАЦИЯ**

*Выращивание и хранение продуктов питания стало традиционной привычкой. Но роль уксусной кислоты в удовлетворении пищевых потребностей людей неоценима. Выбор или приготовление натуральных уксусных кислот также имеет важное значение.*

**Ключевые слова.** *Яблочный уксус, виноградный уксус, синтетический уксус, виды уксуса, пищевой, кислота, уксусная эссенция, раствор, вино, пиво, этиловый спирт.*

### **INTRODUCTION**

Vinegar - a solution of acetic acid in water (3-15%) used for food; Vinegar essence in industry (80% aqueous solution of food vinegar for sale; in industry it is obtained by brewing wine, beer, weak ethyl alcohol solution. It is made by adding water to it. In Uzbek cuisine, vinegar is made at home from the juice of grapes, figs, apples and sweet fruits. .

Vinegar is a fermented juice that is made from all kinds of wet and dried fruits. For example, it is made from grapes, figs, dates, raisins, sorrel, sorghum, sugarcane, honey, and some grains, such as rice. Best of all is made from grapes.

**VINEGAR** (acetic acid) is a clear liquid with a sharp smell and taste, which is used in the preparation of various culinary pastries. There is probably no housewife who has not used vinegar on the farm.

**Nature.** It is composed of hot and cold, and its coldness can be broken down with little effect (for example, by adding honey). It is generally cold and dry.

**Beneficial effects of vinegar on the body.** Taomga If you want the vinegar you use to have a beneficial effect on the body, choose its natural and unrefined (unrefined) type. Such vinegars have the following properties:

- Antibacterial effect;
- Improves digestion;
- Lowers blood pressure;
- Lowers body temperature when applied externally;
- Reduces body weight;
- Improves the functioning of the immune system;
- Protects the body from free radicals;
- Increases vascular strength;
- Prevents atherosclerosis by dissolving cholesterol.

**Types of vinegar.** Before talking about the effects of vinegar on the body, it should be noted that there are several types in terms of its composition and methods of preparation. While some types of vinegar benefit the body, some types are harmful. The most common types of vinegar are: 1. Synthetic; 2. Olmali; 3. Grapes; 4. Rice; 5. Balsamic vinegars.

## **DISCUSSION AND RESULTS**

To prepare Grape Vinegar, well-ripened grape juice is poured into a ceramic jar or jar, adding 100 g of old vinegar per 1 l as yeast. The pot is tightly closed and placed in a sunny place to boil. After 10–15 days, the vinegar stops boiling and is added. The prepared vinegar is filtered and poured into jars. It is used in canning, marinades, condiments, as an appetizer, in kebab vinegar, and in medicine.

Vinegar is used in various desserts, sauces and canned food and pickles prepared for the winter. You can find a variety of vinegars in stores. Housewives mainly use synthetic vinegar type. However, there are different types of this product and the places where they are used in food are also different. The use of vinegar is part of the Sunnah of the Prophet (peace and blessings of Allaah be upon him). The Prophet (peace and blessings of Allaah be upon him) said that vinegar is a “wonderful spice”.

Apple cider vinegar is made from juice or wine. Light brown This vinegar is recommended for use in a variety of salads, ragouts and stews. It adds a special flavor to the food. Grape Vinegar - The grapes used will be red or white depending on the navigation. White grape vinegar is used in dishes made from fish and chicken. The red type is a delicacy for meat dishes and marinades.

Rice vinegar. It is prepared in refined and unrefined rice. What is made from refined rice is called white vinegar, and what is made from unrefined rice is called black vinegar. Rice vinegar is softer than other types of vinegar. Used in salad dressings and light marinades. Balsamic vinegar is the most valuable vinegar in the world. Made from white grapes. Unique cooking style and for a long time the vinegar thickens and turns dark brown. The preparation technique is complex and expensive. Balsamic vinegar analogues can be found on store shelves. Balsamic vinegar adds flavor to any dish and even fruit.

Synthetic vinegar- In the form of essences, the sharpness is 70 to 80 percent or without mixed 9 percent. This type of vinegar is mainly used for winter canning and pickling. Synthetic vinegar can be used in a variety of foods, but natural types of vinegar are more beneficial to health. Vinegar can also be prepared at home. If you learn the secrets of cooking, no vinegar can replace the vinegar you prepare with your own hands. And you will be satisfied with the products included.

Homemade apple cider vinegar. Peel a squash, grate it and squeeze the juice. Put the apples in a deep bowl and add less than half a cup of sugar. You can add 10 g of yeast (market yeast) to make the vinegar ready faster. Put 1.5 to 2 liters of warm boiled water on the apples and cover with a lid and place in a dark and warm place. After 10 days, soak the apples in water. Cover with gauze and leave for another 2 weeks. The prepared vinegar turns light in color. Place in glass jars and keep the lid closed.

### **Wide use of vinegar.**

1. Acetic acid is used not only in cooking, but also has a beneficial effect on the skin. Fill the bath with warm water, add a few tablespoons of vinegar and sit in it for 15 minutes. After this treatment, you will notice that the skin is refreshed and much whiter.

2.To reduce the fever, dissolve a small amount of vinegar in water, compress or wipe the body thoroughly. It quickly eliminates fever without medication.

3.Vinegar solution is used for quick removal of blemishes. To do this, simply wipe the problem area with a cotton ball soaked in vinegar solution.

## REFERENCES

1. KODodaev., Technology of canned food T- “NOSHIR” 2009
2. Shoumarov X.B., Islamov S.Ya. Agricultural products storage and primary processing technology. - T.: ToshDAU, 2011.
3. Hamidakhon Komiljonovna Khatamova, Kholida Azamovna Kimsanova. (2020). The Peach Propagation Methods. *The American Journal of Agriculture and Biomedical Engineering*, 2(11), 42- 46.
4. Xatamova X.K., Yunusov O.B., (2021). Useful Properties Of Cherries And Cherry Juice. *The American Journal of Agriculture and Biomedical Engineering*, 3(06), 6-12.
5. X.K. Xatamova, Kh.T. Yuldasheva, M.B. Soliyeva, X.A.Kimsanova, Sh.M. Juraboyeva Asian Journal of Multidimensional Research METHODS OF PRESERVING SUBTROPICAL FRUITS (109-115)
6. Soliyeva, M. B., Yuldasheva, K. T., Xatamova, X. K., Kimsanova, X. A., & Isroilova, S. S. (2021). The effect of shelf life of live cocoons on their temperature and quality. *Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR)*, 10(3), 254-260
7. Yuldasheva, K. T., Soliyeva, M. B., Xatamova, X. K., & Kimsanova, X. A. (2020). Effect of arbuscular mycorrhiza on micro propagated live. *ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL*, 10(12), 1491-1498.
8. ВАХОБОВ, А., СОЛИЕВА, М., & ХАТАМОВА, Х. СОРТА КРАСНОКОЧАННОЙ КАПУСТЫ ДЛЯ ПОВТОРНОЙ КУЛЬТУРЫ. *ИРРИГАЦИЯ-МЕЛИОРАЦИЯ*, 57
9. Xatamova, X. K., Soliyeva, M. B., Kimsanova, X. A., Yunusov, O. B., & Yuldashev, R. T. (2021). Methods Of Drying Subtropical Fruits And Their Importance For Human Health. *The American Journal of Applied sciences*, 3(05), 148-154.
10. Вахобов Alisher, , Komiljonovna, K. H., Botirovna, S. M., & Yulbarsovna, D. S. (2020). БАМИЯ-ШИФОБАХШ ЎСИМЛИК ВА УНИ ЕТИШТИРИШ ТЕХНОЛОГИЯСИ. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology*, 17(6), 3479-3482.

“Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences”.  
Ilmiy jurnal. Uzbekistan: www.oriens.uz. 2022. – 1264 b.

**ISSN 2181-1784**

Mazkur to'plamda O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 6-noyabrdagi “O'zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta'lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida”gi PF-6108-sonli Farmonida ko'zda tutilgan vazifalarni ijrosini ta'minlash maqsadida “Oriental Renaissance” MChJ tomonidan ta'sis etilgan **“ORIENTAL RENAISSANCE: INNOVATIVE, EDUCATIONAL, NATURAL AND SOCIAL SCIENCES (oriens.uz)”** ilmiy jurnalining 2-bo'lim 5-soni o'rin egallagan.

**Mas'ul muharrir:**  
**falsafa fanlari nomzodi, dotsent M. Qodirov**

**Ilmiy kotib:**  
J.B. Sulaymonov  
SH.N. Pulatov  
I.R. Ikramova

**Texnik muharrir:**  
Sh.S.Jurayev

