



ISSN: 2181-1784  
SJIF 2022= 5.947  
ASI-Factor = 1.7



# ORIENTAL RENAISSANCE:

*Innovative, educational,  
natural and social sciences*

[www.oriens.uz](http://www.oriens.uz)

*Exact sciences*

*Natural sciences*

*Engineering sciences*

*Pedagogical sciences*

*Social and Human sciences*

*Philological sciences*

*Philosophy sciences*

*Economic sciences*

**VOLUME 2**

**No5  
2022**



**ORIENTAL RENAISSANCE: INNOVATIVE, EDUCATIONAL,  
NATURAL AND SOCIAL SCIENCES  
SCIENTIFIC JOURNAL**

**VOLUME 2, ISSUE 5**  
**ISSN 2181-1784**  
**Impact Factor: 5.947**  
**ASI Factor = 1.7**

**May**  
**2022**

---

**ORIENTAL RENAISSANCE: INNOVATIVE, EDUCATIONAL, NATURAL  
AND SOCIAL SCIENCES  
SCIENTIFIC JOURNAL**

---

**EDITOR-IN-CHIEF**

**Dr. KADIROV MUKHAMMADJON**

Candidate of philosophical sciences, Associate professor of the department of  
“Oriental philosophy and culture” of Tashkent state university of oriental studies

**EDITORIAL BOARD**

**Dr. Y. KURAMBOEV**

Doctor of Medical Sciences,  
Associate Professor of the 2nd Department of  
Medical Biological Sciences at the Termez  
branch of TTA

**PhD. SUHROB M. BURONOV**

Doctor of Philosophy (PhD) In Political Sciences,  
Lecturer of the Department of Oriental Politics  
and International Relations, Tashkent State  
University of Oriental Studies

**Dr. ZAMIRA A. NUROVA**

Candidate of Biological sciences  
Associate professor of Termez branch of the  
Tashkent Medical Academy

**Dr. SANAM J. AKHMEDOVA**

Candidate of Philosophical Sciences Senior  
Lecturer of Tashkent State University of  
Oriental Studies

**Prof. Dr. NAZIRILA N. MAHMUDOV**

Doctor of technical sciences  
Dean of the Faculty of Engineering Technology  
of Tashkent State Technical University

**Prof. Dr. ULFATKHON MUHIBOVA**

Doctor of Philological Sciences  
Head of the department of South and Southeast  
Asian Languages of Tashkent State University of  
Oriental Studies

**Prof. Dr. SULTON F. AMIROV**

Doctor of technical sciences  
Head of the department of Electricity Supply of  
Tashkent State University of Transport

**Prof. Dr. TULKIN M. TOGAEV**

Doctor of Philological Sciences  
Head of the Department of Uzbek Linguistics of  
Tashkent State University of Uzbek Language and  
Literature named after Alisher Navoi

**PhD. AZIZA A. SHAYUSUPOVA**

Candidate of Pedagogical Sciences Associate  
professor of the department of Pedagogy and  
Psychology of Tashkent State University of  
Oriental Studies

**Dr. IMAM K. WAHYUDI**

Doctor of Philosophy (PhD)  
in Philological Sciences  
Head of Office of International Affairs and  
Faculty Member, Faculty of Teacher Training and  
Education of Universitas Islam Malang, Indonesia

---

**Dr. AZIZ KH. KHUDOYBERDIEV**

Candidate of Historical Sciences, Associate professor of the department of Eastern countries and Anthropology of Tashkent State University of Oriental Studies

**Dr. SAYYORA N. KHAMRAEVA**

Doctor of Philosophy (PhD) in economics  
Head of the department of Innovative Economics of Karshi Institute of Engineering and Economics

---

**Dr. ALISHER N. NAZAROV**

Doctor of Philosophy in Political Sciences (PhD), Senior Lecturer of the Department of Oriental Politics and International Relations, Tashkent State University of Oriental Studies

**Dr. ERKIN A. RAKHMATOV**

Doctor of Philosophy (PhD) in Technical Sciences, Head of the Department of Oil and Gas Processing Technology, Karshi Engineering and Economics Institute

---

**Dr. PHOOL BADAN**

Doctor of Philosophy in Political Sciences (PhD), Professor of the School of International Studies, Jawaharlal Nehru University

**Dr. SIROJIDDIN S. NURMATOV**

Candidate of Philological Sciences  
Associate professor of Tashkent State University of Oriental Studies

---

**Dr. METIN ORBAY**

Doctor of physics and mathematical science (DSc), Professor of Faculty of Education of Amasya University

**Prof. PhD. SAO FEY**

Professor of Hangzhou Normal University, Linguist.

---

**Prof. Dr ASIF MAHBUB KARIM**

Doctor of Philosophy in Business administration (PhD), Dean, professor Binary Graduate School, Binary University of Management & Entrepreneurship

**Prof. YALCHIN KAYALI**

Ankara University, Faculty of Languages and History-Geography, Department of Eastern Languages and Literatures, Sub-Department of Indology, Faculty Member.

---

**Dr. NIGORA Z. SAYDALIEVA**

Candidate of Philosophical Sciences  
Senior Lecturer of the department of Oriental Philosophy and Culture of Tashkent State University of Oriental Studies

**Dr. K.K. KHAKBERDIEV**

Doctor of Philosophy (PhD) In Economics  
Director of the Center for Scientific analysis of the study of the development of Eastern Countries at the Tashkent State University of Oriental Studies

---

**PhD. CHJAN KONG**

School of Humanities and Communication, Zhejiang University of Finance and Economics

**Dr. NAUMENKO A. OLEG**

Candidate of Philosophical Sciences Associate Professor of the Department of Social Sciences and Technologies, National Research Technological University MISIS, Moscow, Russia

**CONTENT / СОДЕРЖАНИЕ / MUNDARIJA**

<b>Jurayev Sh.S.</b> // <i>Abu Ali ibn Sino va uning falsafiy qarashlari.....</i>	<b>16</b>
<b>Pidaeva Sh.B.</b> // <i>The communicative approach in teaching foreign languages.....</i>	<b>25</b>
<b>Djalilov S.Sh.</b> // <i>Inson huquqlariga oid xalqaro va milliy qonunchilik tahlili.....</i>	<b>29</b>
<b>Shamanova Z.U.</b> // <i>Ta'lim qonunchiligidagi islohotlarning bugungi kundagi ahamiyati.....</i>	<b>42</b>
<b>Ashurova F.X.</b> // <i>Ta'lim tizimida innovatsion texnologiyalardan foydalanish.....</i>	<b>53</b>
<b>Artikbayeva Sh.B.</b> // <i>An'anaviy dastur asosida darsliklarda berilgan fe'l haqidagi ma'lumotlarning tahlili.....</i>	<b>58</b>
<b>Sattorova I.G., Azimov S.S.</b> // <i>The use of graphic programs for the development of the caspian campaign in the future teachers of fine arts.....</i>	<b>62</b>
<b>Bomurodova M.V., Azimov S.S.</b> // <i>Formation of creative abilities of students in the lessons of fine arts.....</i>	<b>68</b>
<b>Pidaeva Sh.B.</b> // <i>Grammatical-conversion method in teaching foreign languages.....</i>	<b>73</b>
<b>Avezova R.R.</b> // <i>Boshlang'ich sinf o'qituvchilarida kreativlik sifatlarini shakllantirish yo'llari.....</i>	<b>77</b>
<b>Rahmonova S.B.</b> // <i>Investitsiya faoliyatini rag'batlantirishda davlatning ro'li....</i>	<b>84</b>
<b>Umaraliyeva F.Sh.</b> // <i>Maxsus iqtisodiy zonalarda nizolarni ko'p bosqichli hal etishning o'ziga xos xususiyatlari.....</i>	<b>93</b>
<b>Bakhramova M.</b> // <i>The recognition and execution process of E-ARB awards in the UAE.....</i>	<b>101</b>
<b>Abdugapporova O.</b> // <i>The effects of communicative language instruction on students' performance.....</i>	<b>109</b>
<b>Zaripova M.S.</b> // <i>Training of a future designer in the process of creating a model for a designer-engineer, technologist, economy, master.....</i>	<b>115</b>
<b>Самадов Ж.А.</b> // <i>Жисмоний тарбия ва спорт тизимида макетинг объектлари.....</i>	<b>122</b>
<b>Shermatov A.G.</b> // <i>Covid-19 pandemiyasining jahon siyosatiga ta'siri.....</i>	<b>129</b>
<b>Шерматов М.А.</b> // <i>Судлар ошкоралигини таъминлашда жамоатчилик назоратининг ўрни.....</i>	<b>138</b>

---

<b>Юсупов И.</b> // Устав фондида давлатга тегишли улуш бўлган хўжалик жамиятларида қарор қабул қилиш жараёнида давлат иштирокининг ҳуқуқий асослари ва тартиби.....	<b>147</b>
<b>Махмудов Б.Х.</b> // Қарлуқ-қорахонлар давлатида қўлланган “Бугра” тотеми хусусида.....	<b>158</b>
<b>Дусмаматов С.А., Юлдошев С.М.</b> // Масофадан зондаш маълумотлари асосида шимолий Нуротау чуқур ер ёриги зонаси маъданлашувининг структуравий омилларини ўрганиш (Устахон-Ғазгон майдони мисолида).....	<b>166</b>
<b>Tojiboyev B.T., Qodirov O‘A.</b> // Binolarni isitish samaradorligini oshirish maqsadida silk plaster va «Izofull» issiqlik izolyatsion materiallarini birgalikda kompleks holda qo‘llashni tadqiq qilish.....	<b>170</b>
<b>Саминов Ҳ.Н., Назаров О.М.</b> // Анор ўсимлигининг ҳалқ табобатида турли касалликларни даволашда қўлланилиши.....	<b>180</b>
<b>Ибрагимов С.Л.</b> // Математик моделлаштириш асосида талабаларни касбий фаолиятга тайёрлашнинг аҳамияти ва зарурияти.....	<b>183</b>
<b>Jalolov I.J., O‘rmonov D.G‘., Ashurova M.R., Mamatboyev F.M.</b> // Farg‘ona vodiysida keng tarqalgan Osiyo yalpizining ( <i>Mentha asiatica</i> ) efir moylari tarkibi hamda umumiy fenol birikmalar miqdorini o‘rganish.....	<b>189</b>
<b>Кадирова Л.В., Темиров Т.И.</b> // Патолофизиологический подход изучения электротравмы.....	<b>194</b>
<b>Рахманова Г.Г., Кобилова Э.Ш.</b> // Развитие диалогической речи при обучении русскому языку.....	<b>204</b>
<b>Лесов К.С., Хальфин Гали А.Р.</b> // Техничко-экономическое обоснование эффективности применения диагностических средств.....	<b>208</b>
<b>Yomg‘urov G‘.B.</b> // Yengil atletika sog‘lom avlodni tarbiyalash vositasi.....	<b>218</b>
<b>Холйигитова Н.Х.</b> // Касбга йўналиш - ижтимоий психологиянинг муаммоси сифатида.....	<b>224</b>
<b>Сайдуллаев А.Н.</b> // Фарзандларимиз тарбиясининг таянч устунлари.....	<b>235</b>
<b>Нурмаматов Б., Бобаназарова Ш.С.</b> // Н. В. Гоголь в оценке русской критики.....	<b>240</b>
<b>Odilova G.R.</b> // Proliferative diabetic retinopathy complicated cataract in children: evaluation of treatment effectiveness.....	<b>248</b>
<b>Malikova D.Q</b> // XXI asr – intellektual yoshlar asri.....	<b>253</b>

---

<b>Najeebullah Esmati.</b> // <i>Taxor viloyati gidronimlarini tasniflash masalasiga doir</i> .....	<b>259</b>
<b>Sa'dullayev Sh.J., Abdurahmanova M.</b> // <i>Urdu tilining vujudga kelishi haqidagi nazariyalar</i> .....	<b>269</b>
<b>Shukurov Sh.M., Minnikulov I.U.</b> // <i>Stylistic aspect of conditional sentences in english and uzbek</i> .....	<b>276</b>
<b>Ibrahimjanova G.I.</b> // <i>Musiqiy tovushlarning xususiyatlari</i> .....	<b>282</b>
<b>Karimova D.A.</b> // <i>Musiqqa darolarida bolalar musiqqa tuyg'usini takomillashtirish</i> .....	<b>288</b>
<b>Salimova D.I.</b> // <i>O'quvchilarning musiqiy ijodkorlik qobiliyatini shakllantirishda mustaqil fikrlashning ahamiyati</i> .....	<b>295</b>
<b>Shakirova D.Z.</b> // <i>Analysis of the level of development of linguistic competence</i> .....	<b>302</b>
<b>Ismoilova S.Q.</b> // <i>Hududlarni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish dasturlarini amalga oshirishda tumanlarning o'rni (Norin tumani misolida)</i> .....	<b>309</b>
<b>Shaxobidinov V.E.</b> // <i>Temir yo'l transportida harbiy transport va yuklarni tashishga oid bajariladigan tadbirlar</i> .....	<b>313</b>
<b>Matyakubov B.Q., Ruzmetov M.I., Ibragimova Z.K., Sharipov O.Sh.</b> // <i>Jamiyatda yoshlarning huquqiy madaniyatini oshirish-demokratik davlat qurishning asosidir</i> .....	<b>320</b>
<b>Дедаханов А.М.</b> // <i>Формирование познавательных универсальных учебных действий учащихся начальных классов при обучении родному языку</i> .....	<b>325</b>
<b>Саттарова Ф.У.</b> // <i>Грамматические особенности качественных прилагательных в русском и узбекском языках</i> .....	<b>332</b>
<b>Абдулвохидов Э.</b> // <i>Педагогическая публицистика Чингиза Айтматова как особое явление творчества писателя</i> .....	<b>339</b>
<b>Umurzakov U.A.</b> // <i>Mafkuraviy omillar - davlat va jamiyat barqarorligini mustahkamlashning kafolati</i> .....	<b>350</b>
<b>Ho'jaxonov I.A.</b> // <i>Yoshlarning huquqiy madaniyatini rivojlantirishning muammolari</i> .....	<b>356</b>
<b>Shoimqulov H.</b> // <i>Sport maktablari faoliyati va "BO'SM" tarbiyalanuvchilari o'rtasida sport tadbirlarini hamkorlikda tashkil etishning ahamiyati</i> .....	<b>359</b>
<b>Matkarimov F.U.</b> // <i>Xo'jalik jamiyati ishtirokchilari tomonidan korporativ huquqlarning suiiste'mol qilinishi masalalari</i> .....	<b>363</b>

---

<b>To'rayev Sh.H.</b> // <i>Mamlakat raqobatbardoshligini oshirishni ta'minlashda sanoat korxonalarining o'rni va ta'siri</i> .....	<b>374</b>
<b>Ismoilov Sh.B.</b> // <i>O'zbekiston Respublikasining intellektual mulk muhofazasi bo'yicha butunjahon intellektual mulk tashkiloti bilan hamkorlik aloqalari</i> .....	<b>383</b>
<b>Narqulova M.U., Matyaqubova M.Sh., Raxmanov M.M., Matyaqubov B.Q.</b> // <i>Jamiyatda huquqiy ong va huquqiy madaniyatni yuksaltirish</i> .....	<b>392</b>
<b>Raximov S.A.</b> // <i>Buxoro Xalq Sovet Respublikasi tarixini o'rganishda matbuotning roli (1920-1924 y)</i> .....	<b>397</b>
<b>Байбаева М.Х.</b> // <i>Раҳбарларнинг бошқарув фаолиятларида соғлом ва ижодий муҳитни яратишга хос замонавий ёндашувлар</i> .....	<b>403</b>
<b>Pazilova N.M., Sanginova D.A.</b> // <i>Features of contextual meaning and translation issues of phraseological units in modern english and uzbek</i> .....	<b>412</b>
<b>Дедаханова М.М.</b> // <i>Методы функционального ядерно-магнитного резонанса при обработке языковой информации</i> .....	<b>418</b>
<b>Boltaeva S.M.</b> // <i>Pedagogical technologies in practical courses</i> .....	<b>426</b>
<b>Toshmurodova M.N., Djuraeva D.O.</b> // <i>The importance of vocabulary in language learning</i> .....	<b>431</b>
<b>Tashimov N.E., Jurayeva S.P.</b> // <i>Chizmachilik fanida talabalarning o'quv faoliyatini individuallashtirish orqali ta'lim sifatini oshirish</i> .....	<b>438</b>
<b>Tashimov N.E., Tuxtaqulova Z.B.</b> // <i>Muhandislik grafikasida loyihalashga oid masalalarni yechish orqali talabalarining fazoviy tasavvurini rivojlantirish</i> .....	<b>445</b>
<b>Mirkamolova G.</b> // <i>O'zbekistonda kechayotgan diniy-ma'rifiy jarayonlarning o'ziga xos xususiyatlari</i> .....	<b>452</b>
<b>Разикова Ф.К.</b> // <i>Эвристический метод в педагогической технологии: аналитический подход к формированию умений</i> .....	<b>460</b>
<b>Турсунова У.А.</b> // <i>“Бўлажак иқтисодчиларда касбий йўналтирилган мулоқот компетенциясини ривожлантириш механизми (инглиз тилини ўрганиш жараёнида)”</i> .....	<b>468</b>
<b>Obidjonov A.R.</b> // <i>Jinoyat protsessida tergovga tegishlilikning ahamiyati va uning xalqaro hamda milliy huquqiy asoslari</i> .....	<b>474</b>
<b>Yuldoshev S.M., Rahmatov E.A., Dusmamatov S.A.</b> // <i>Madmon maydonining geologik va tektonik tuzilishi</i> .....	<b>482</b>
<b>Абдусаттаров Х.Ф.</b> // <i>Блокчейн и смарт-контракты в договорном праве</i> .....	<b>486</b>

---



---

<b>Normurodov A.D., G‘aniyev A.E.</b> // <i>Analysis of Pon technology and reserve problems</i> .....	<b>497</b>
<b>Хо‘janiyazova Sh.S.</b> // <i>Alisher Navoiyning manoqib asarlarida sinonimlarning ifodalanishi</i> .....	<b>505</b>
<b>Raximbayev M.K.</b> // <i>Mumtoz asarlar lug‘atlari va morfologik tahlil qilish modellari</i> .....	<b>512</b>
<b>Хужаева Ж.А.</b> // <i>Перевод антропонимов в художественном тексте на примере произведения У.М.Теккерея «Ярмарка Тцеславия»</i> .....	<b>517</b>
<b>Акрамова Э.И.</b> // <i>Сохранение семейных ценностей - первооснова государства</i> .....	<b>521</b>
<b>Касимова М.Н.</b> // <i>Определение жанра романа «Кысь» Т. Толстой</i> .....	<b>526</b>
<b>Xodiyeva N.T., Axmedova D.R., Xabibova M.R.</b> // <i>Hozirgi zamon fors tilida sodda fe‘l asosida tuzilgan qo‘shma fe‘llarning struktur tahlili</i> .....	<b>534</b>
<b>Чжен Елена В.</b> // <i>Гендерные аспекты и роль женщины в воспитании брачно-семейных отношений в восприятии современных читателей русской классической литературы (На примере анализа романа И.С. Тургенева "Дворянское гнездо")</i> .....	<b>541</b>
<b>Kurbonova N.N.</b> // <i>The efficiency of lessons and principles of education</i> .....	<b>548</b>
<b>Supiyev Sh.A., Shukurov N.N.</b> // <i>Yoshlarning ma‘naviy – axloqiy tarbiyasini shakllantirishning pedagogik xususiyatlari</i> .....	<b>553</b>
<b>Кенжаева Х.А.</b> // <i>Коррекция и профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста</i> .....	<b>559</b>
<b>Ахмедова М.А., Бахромов Х.А.</b> // <i>Воспитательный потенциал уроков русского языка и литературы</i> .....	<b>565</b>
<b>Akramova G.I., Mullaeva N.M.</b> // <i>Language is a way of existence of culture</i> .....	<b>572</b>
<b>Чжен Е.В., Бавбекова З.Р.</b> // <i>Изучение темы «востока» в творчестве а.с. пушкина на уроках внеклассного чтения В общеобразовательных учреждениях Узбекистана</i> .....	<b>576</b>
<b>Каримов Б.Т., Хайдарова Ш.К.</b> // <i>Назария ва амалиёт уйғунлиги ва фанлараро алоқалар</i> .....	<b>580</b>
<b>Azimova N.N.</b> // <i>Communicative teaching foreign language for specific purposes</i> .....	<b>588</b>
<b>Azizova S.</b> // <i>“Ravshan” dostonidagi realiyalarni o‘zbek tilidan ingliz tiliga tarjima qilishdagi muammolar</i> .....	<b>596</b>

---

<b>Umarov A.A.</b> // Arab tilining fonetik va leksik xususiyatlari va ularni o'qitish jarayonida inobatga olish.....	<b>599</b>
<b>Umarova H.I.</b> // She'riy nutqning lingvistik tadqiqi.....	<b>603</b>
<b>Abdullayev F.D.</b> // Yosh kurashchilarni tayyorlashda dastlabki tayyorgarlik mashg'ulotlarini tashkil etish uslubiyati.....	<b>612</b>
<b>Рахимов Б.А.</b> // Мустақил Ўзбекистонда жисмоний тарбия, спорт ва халқ миллий ўйинларининг ривожланиш босқичлари.....	<b>616</b>
<b>O'rinboyev Q.N.</b> // Voleybolchilarning taktik tayyorgarligi vazifalari.....	<b>627</b>
<b>Yuldashev S.A., Xolbutaev J.O.</b> // Bo'lajak voleybolchilarga qo'yiladigan talablar.....	<b>631</b>
<b>Suvonov Q.Y.</b> // Kurash musobaqalarini tashkil etish metodikasi.....	<b>635</b>
<b>Ahmedov G'.Q.</b> // Basketbolning paydo bo'lishi va rivojlanish tarixi.....	<b>642</b>
<b>Xoliqova G.R.</b> // O'zbekiston Respublikasi tomonidan ratifikatsiya qilingan, BIMT tomonidan boshqariladigan xalqaro shartnoma va konvensiyalarning intellektual mulkni tartibga solishdagi ahamiyati.....	<b>646</b>
<b>Ismoilova M.</b> // Jek Londonning "Hayotga muhabbat" ("Love of life") asaridagi morfologik transformatsiyalarni ingliz tilidan o'zbek tiliga tarjima qilishdagi muammolari.....	<b>659</b>
<b>Зиётова С.Э.</b> // "Меҳробдан чаён" асарида кўчим ва унинг турлари.....	<b>663</b>
<b>Axmatova M.</b> // She'riy latifa.....	<b>672</b>
<b>Raimjanova N.Kh.</b> // National and cultural peculiarities of nicknames in modern uzbek language material.....	<b>678</b>
<b>Mulladjanova N.A.</b> // Research of neologisms in internet (It) discourse.....	<b>682</b>
<b>Ro'ziyeva T.Sh., Xo'jayeva L.Sh., Muftullayeva U.T.</b> // Shahri Nur tarixi yoki Nurotaning nurli moziysi.....	<b>689</b>
<b>Qodirov M., Hamroyev N.I.</b> // Muhammad Abdoning diniy islohotchiligi va uning ilmiy merosida ayollar o'rniga berilgan e'tirof.....	<b>696</b>
<b>Shakambarov A.A.</b> // Aurobindo Gxoshning "Integral vedanta"si shakllanishida Yevropa falsafasining ta'siri.....	<b>704</b>
<b>Abdunazarova M.F, Xolmo'minov J.</b> // Hakim At- Termiziy Ilmiy merosida inson mohiyatining germenevtik tahlili.....	<b>711</b>

---

<b>Ziyodullayev M.Sh., Axmedova S.J.</b> // <i>Abu Ali ibn Sinoning “Hay ibn Yaqzon” falsafiy qissasining yoritilishi va uning falsafiy tahlili.....</i>	<b>717</b>
<b>Раҳматов Э.</b> // <i>Темурийлар даврида Чағониёндаги маънавий ҳаётга Нақшбандия таълимотининг таъсири.....</i>	<b>721</b>
<b>Халилов Р.Ш.</b> // <i>Умумтаълим мактабларининг тасвирий санъат тўғарак машғулотларида натюрморт ишлаш технологияси.....</i>	<b>727</b>
<b>Xalimov M.K., Maxmudova F.Sh.</b> // <i>Talabalarning chizma geometriya fanidan dastlabki bilimlarini aniqlash usullar.....</i>	<b>737</b>
<b>Turayev A.A., Abdullajonov N.B., Eshbo‘riyev J.B.</b> // <i>Yoshlarning o‘smirlik davrida kechadigan jarayonlari va uning psixik rivojlanish xususiyatlari.....</i>	<b>747</b>
<b>Murodova A.B., Ne‘matov Sh.E.</b> // <i>Maktabgacha ta‘limni rivojlantirishda xorijiy davlatlarning me‘yoriy huquqiy xujjatlarini implementatsiya qilish mexanizmlari.....</i>	<b>752</b>
<b>Дилшодбеков Ш.Д., Юлдошова Д.С.</b> // <i>Технология обучения инженерной графике и ее развивающие функции.....</i>	<b>760</b>
<b>Valiyev A.N., Otabekov U.G.</b> // <i>Talabalarga perspektiv tasvir qurishni o‘rgatishda interaktiv metodlarning o‘rni.....</i>	<b>768</b>
<b>Sheraliyev S.K.</b> // <i>Ko‘rgazmalilik vositasining chizma geometriya va muhandislik grafikasi fanini sifat va samaradorligini oshirishdagi ahamiyati.....</i>	<b>780</b>
<b>Чжен Е.В., Сайдазимова Р.</b> // <i>К проблеме новых педагогических технологий в преподавании и воспитании в Узбекистане.....</i>	<b>787</b>
<b>Чжен Е.В., Нехочина Л.</b> // <i>Об истоках педагогических идей Льва Толстого.....</i>	<b>791</b>
<b>Тўйчиева Н.М.</b> // <i>Қаландарликка хос хусусиятларнинг замонавий тариқатларда намойи бўлиши.....</i>	<b>795</b>
<b>Маматов М.А.</b> // <i>Тотальный аномальный дренаж легочных вен (обзор литературы).....</i>	<b>805</b>
<b>Маткаримов Ш.А.</b> // <i>Влияние скорости воздушного потока на характер движения компонентов зерносоломистого вороха.....</i>	<b>817</b>
<b>Нурхонов Х.А., Хужакулов А.М., Боймуродов Н.А.</b> // <i>Проектирование параметров контурного взрывания.....</i>	<b>825</b>
<b>Ибрагимов С.Л.</b> // <i>Математик моделлаштириши асосида талабаларни касбий фаолиятга тайёрлашнинг аҳамияти ва зарурияти.....</i>	<b>833</b>

---

<b>Nazarov F.F., Nazarov F.S.</b> // <i>Coordination compounds of copper(II) and zinc with 2-aminoquinazalone-4</i> .....	<b>839</b>
<b>Muxtorov A.M., Maxmudov A.A.</b> // <i>Detal tuzilishining texnologikligi va uning miqdoriy ko'rsatkichlari</i> .....	<b>843</b>
<b>Kuchiyev O.R., Anarbayeva G.D., Turg'unova Z.SH., Turaboyev I.K.</b> // <i>Intensiv baliqchilik xo'jaligida karp baliqlarini oziqlantirish texnologiyalari</i> ...	<b>848</b>
<b>Зокиров А.И., Ташланова Д.М.</b> // <i>АФН-пленка как микрофотобатарея</i> ...	<b>854</b>
<b>Xolbo'tayev I.R., Anarbayeva G.D., Abduraximov R.B., Durdiboyeva M.Q.</b> // <i>Tuxum yo'nalishidagi leggorn tovuq zotlar oziqa ratsionini takomillashtirish usullari</i> .....	<b>861</b>
<b>Ortiqov N.R.</b> // <i>Physical and chemical characteristics of synthesis gas molecular hydrocarbons</i> .....	<b>866</b>
<b>Самадова Г.М., Абдусаматова Н.С.</b> // <i>Обоснование технологических параметров рабочей зоны карьера</i> .....	<b>871</b>
<b>Усманов Ж.И.</b> // <i>Фоточувствительности на основе полупроводниковых соединений <math>A^{III}B^V</math></i> .....	<b>878</b>
<b>Xodjanova Sh.I.</b> // <i>Yurak ishemik kasalligi bilan og'riqan bemorlarda trombotsitlar agregatsiyasi va unga aspirinning ta'sirini baholash</i> .....	<b>883</b>
<b>Боймуратов Э.С., Койлиева М.У.</b> // <i>Фитотерапия при лечении сахарного диабета</i> .....	<b>893</b>
<b>Yakubova S.R., Xasanova G.R.</b> // <i>Kamqonlik haqida tushuncha</i> .....	<b>897</b>
<b>Имамова Ю.А., Усманова М.Б.</b> // <i>Родиолы розовая для повышения работоспособности организма</i> .....	<b>901</b>
<b>Курбонов Х.У., Олимов С.М., Жовлиев Ф.Б.</b> // <i>Некоторые аспекты фитолечения онкологии</i> .....	<b>905</b>
<b>Меликулов О.Ж., Кодиров Н.Д., Баймуратов Э.С.</b> // <i>Использование барбариса в фармакотерапии</i> .....	<b>911</b>
<b>Усманова М.Б., Имамова Ю.А.</b> // <i>Лук репчатый – применение в медицине</i> .....	<b>914</b>
<b>Назаров Ф.Ю., Махмудова Х.Д.</b> // <i>Математическое моделирование степени тяжести внебольничных пневмоний у взрослых</i> .....	<b>918</b>
<b>Турдибоев И.Х.</b> // <i>Минерал, базальт, шиша ва бошқа ноорганик толлалар асосида олинган шифернинг солиштирма кўрсаткичлари</i> .....	<b>923</b>
<b>Мелибаева Р.Н.</b> // <i>Клиник амалиётда когнитив функциялар ва уларнинг бузилишлари психодиагностикаси</i> .....	<b>928</b>

---

<b>Qoraboyev M.Q., Onarqulov K.E., Ergashev E.A., Nazirjonov S.B. // Kichik hajmga ega bo'lgan suyuq moddalarning (NaCl va Oqsil) suvsizlanish kinetikasi.....</b>	<b>933</b>
<b>Ахмедов Б.Б., Хошимов Х.А., Зокиров А.И. // Решение уравнения шредингера для потенциальной яме прямоугольной формы.....</b>	<b>942</b>
<b>Tursunov N.K., Toirov O.T., Nurmetov Kh.I., Azimov S.J. // Improvement of technology for producing cast parts of rolling stock by reducing the fracture of large steel castings.....</b>	<b>948</b>
<b>Мирзаев Д.М. // Технология производства алкоголя для потребления.....</b>	<b>954</b>
<b>Мерганов А.Т., Каримов И.Р., Улухужаева Н.Н. // Кавар (<i>Capparis spinosa</i>) ўсимлиги меваларининг кукун хусусиятлари ва таркибидаги йоднинг аҳамияти.....</b>	<b>961</b>
<b>Jurayev E.B., Toshpo'latov A.S. // Anor yetishtirishda ozuqa elimintlariga bo'lgan talab.....</b>	<b>969</b>
<b>Rahmonova Z.P., Muxtarov A. // Samarqand shahri va uning atrofidagi hududlarda tarqalgan kaptarsimonlarning oziqlanishiga ko'ra xususiyatlari.....</b>	<b>974</b>
<b>Meliqulov O.J., Ernazarova M.Sh. // Dori vositalarining barqarorligini oshirish yo'llari.....</b>	<b>978</b>
<b>Kodirova N.U. // Modern methods of treatment of chronic lung diseases.....</b>	<b>983</b>
<b>Xasanova G.R., Ernazarova M.E. // Shifobash qoqi o'tining foydali jihatlari</b>	<b>989</b>
<b>Tursunov N.K., Toirov O.T., Nurmetov Kh.I., Azimov S. J., Qo'chqorov L.A. // Development of innovative technology of the high-quality steel production for the railway rolling stock cast parts.....</b>	<b>992</b>
<b>Ernazarova M.Sh., Qo'yliyeva M.U. // Anjir o'simligi mevasining yo'talga qarshi shifobaxshlik xususiyatlari.....</b>	<b>998</b>
<b>Рахимова З.Б., Мерганов А.Т., Аликарийева Д.М. // Наъматак мевасидан “Шурин ҳаёт” сиропини тайёрлаш технологияси.....</b>	<b>1002</b>
<b>Азимов Ё.Х., Рахимов У.Т., Турсунов Н.К., Тоиров О.Т. // Исследование влияние катионов солей на реологический статус геллановой камеди до гелеобразования.....</b>	<b>1010</b>
<b>Gafurov N.N., Erxonboyev N.A., Payzullayev U.P. // Aholi orasida tabiiy gaz sizib chiqishi va is gazi hosil bo'lishi bilan bog'liq favqulodda vaziyatlarning oldini olishning zamonaviy usullari.....</b>	<b>1018</b>

---

---

<b>Abdullayev M.X., Ismoilov H. // Olmossimon simmetriyali yarim o'tkazgichlarda yorug'likning yutilishi.....</b>	<b>1024</b>
<b>Ахмедов Б.Б., Муминов И.А., Хошимов Х.А. // Размерное квантование в потенциальной яме прямоугольной формы.....</b>	<b>1032</b>
<b>Nazarov F.Y., Xaydarova Z.E. // Oshqozon va ichak yara kasalliklari bor bemorlarda suyaklar mineral zichligining buzilishi.....</b>	<b>1037</b>
<b>Баротов Ж.С., Файзуллаев Г.У., Жураева Д.Б. // Исследование транзитных грузоперевозок железнодорожным транспортом.....</b>	<b>1045</b>
<b>Ахмедова М.А., Масадиков Ш. // Типы логистических провайдеров и эволюция логистического аутсорсинга.....</b>	<b>1053</b>
<b>Daminova N.R. // The usage of new information technology in teaching.....</b>	<b>1061</b>
<b>Komilov J.K., Dehkonov B.A. // Influencing factors for the evolution of the graphical system in the internet language.....</b>	<b>1067</b>
<b>Umarov A.M., Nurjonov U.I. // Hunarmandchilik markazlari.....</b>	<b>1079</b>
<b>Nabiyeva D.D. // The role of the institution of mediation in alternative dispute resolution.....</b>	<b>1084</b>
<b>Чжен Е.В., Муродиллаева М. // Личностно-ориентированный подход к процессу обучения в высших образовательных учреждениях Узбекистана.....</b>	<b>1089</b>
<b>Халилов Ф.Н. // Формирование духовности и просветительства подрастающего поколения средствами музыкального искусства.....</b>	<b>1093</b>
<b>Sharipov B.A. // Dasturiy ta'minot sifatini baholashda halstedning murakkablik o'Ichovlaridan foydalanish.....</b>	<b>1102</b>
<b>Umarov A.O. // Using the results of operational-search activities in the fight against tax crimes.....</b>	<b>1109</b>
<b>Махмудов Б. // Бюджет ташилотларида давлат молиявий назоратни ташиқил этиши.....</b>	<b>1113</b>
<b>Бегимкулов Ф.Э., Шоназаров Ж.У. // Педагогик фаолиятда ўқитувчининг ижтимоий фаоллигига таъсир этувчи омиллар.....</b>	<b>1118</b>
<b>Djamalutdinova B.R. // Sodda gaplarning diskursiv talqini.....</b>	<b>1123</b>
<b>Dusmatov H.H., Shodieva G.N. // Classification of words in Uzbek and English: in the example of verbs.....</b>	<b>1128</b>
<b>Rakhmatullaeva F.Kh., Mukkhamedov A. // Innovative educational methods of teaching English language.....</b>	<b>1132</b>

---

---

<b>Kamalova N., Ernazarova M.S.</b> // <i>Boshlang'ich ta'lim 4-sinf o'qish kitobida keltirilgan ertak namunalari orqali bolalarning nutqiy kompetensiyalarini rivojlantirish.....</i>	<b>1138</b>
<b>Imomqulova F.U., Qarshiboyeva D.B.</b> // <i>Ko'p va yolg'iz farzandli oiladagi farzandlarning emotsional intellektining o'ziga xosligi.....</i>	<b>1142</b>
<b>Mamatkarimov I.B.</b> // <i>O'zbekistonda yoshlarni ijtimoiy himoya qilish chora-tadbirlari xususida.....</i>	<b>1147</b>
<b>Tursunova M.</b> // <i>Sherdor madrasah built by Yalangtoshbiy Bahodir.....</i>	<b>1153</b>
<b>Sattorov A.</b> // <i>XVI-XVII asrlarda Buxoro xonligida yuz bergan demografik o'zgarishlar va unga ta'sir ko'rsatgan omillarning manbalardagi talqini.....</i>	<b>1167</b>
<b>Азиз Валижон Шахзода Шодиёр кизи</b> // <i>Традиционная система образования в Туркестане в середине XIX века.....</i>	<b>1172</b>
<b>Собитханов Б.Ш.</b> // <i>Глобал рақобат ва фирма рақобатбардошлигини таъминлаш йўллари ва унинг мамлакат иқтисодиётидаги ўрни.....</i>	<b>1180</b>
<b>Олчинбоев О.А.</b> // <i>Ўзбекистон Республикаси иқтисодиётига тўғридан-тўғри хорижий инвестицияларни жалб қилишнинг меъриий-ҳуқуқий асослари.....</i>	<b>1184</b>
<b>Собитханов Б.Ш.</b> // <i>Давлат иштирокини камайтиришда рақобатнинг моҳиятини белгилаб берувчи асосий жиҳатлари ва концепцияси.....</i>	<b>1194</b>
<b>Шипулин Ю.Г., Мейлиев С.Н.</b> // <i>Состояние и развитие оптоэлектронных дискретных преобразователей перемещений на основе волоконных и полых световодов.....</i>	<b>1201</b>
<b>Юлдашева Н.Н.</b> // <i>Ўрта Осиё меҳнат-тузатув лагерига сургун қилинган зиёлилар тақдирига доир.....</i>	<b>1209</b>
<b>Hamroev S.S.</b> // <i>Forms of unfair competition in the field of intellectual property</i>	<b>1219</b>
<b>G'ulomova M.N.</b> // <i>Texnologik madaniyatni tashkil etuvchi komponentlar va ularning mutaxassislik fanlarni o'qitishdagi o'rni va mazmuni.....</i>	<b>1228</b>

---























## **TADBIRKORLIK FAOLIYATINI AMALGA OSHIRISHDA KELIB CHIQUADIGAN NIZOLARDA ADVOKATNING MEDIATOR SIFATIDAGI ROLI**

**Qudrat Matkarimov Qalandarovich,**

Toshkent davlat yuridik universiteti “Sud, huquqni muhofaza qiluvchi organlar va advokatura” kafedrasida dotsent vazifasini bajaruvchisi, yuridik fanlari doktori

E-mail: [matkarimovkudrat79@gmail.com](mailto:matkarimovkudrat79@gmail.com)

**Isoxonov Javlonxon Hasan o‘g‘li,**

Toshkent davlat yuridik universiteti magistranti

E-mail: [javlonxonisoxonov87@gmail.com](mailto:javlonxonisoxonov87@gmail.com)

### **ANNOTATSIYA**

*Maqolada tadbirkorlik faoliyatini amalga oshirishda kelib chiqadigan nizolarga mediatsiya tartib-tamoyillarini qo‘llash muhokama qilinadi. Mediatsiyaning joriy etilishi bugungi kunning tabiiy tendentsiyasi, tadbirkorlik sohadagi nizolarni hal etish, nizolashayotgan tomonlarga ko‘proq mos keladigan natijani olish imkonini beruvchi vosita ekanligi ta’kidlandi. Tadbirkorlik faoliyatini amalga oshirishda kelib chiqadigan nizolarda advokatlar rolini oshirish masalasi yoritildi. Tadbirkorlik subyektlari o‘rtasida yuzaga keladigan nizolar mamlakat iqtisodiyotiga ta’sir etishi va bunda munosabatlarni saqlab qolish muhim iqtisodiy ahamiyatga ega ekanligi nuqtayi na’zaridan yondoshildi.*

**Kalit so‘zlar:** *Mediatsiya, tadbirkorlik faoliyatini amalga oshirishda kelib chiqadigan nizolar, advokatning medaitorlik faoliyati, mediator, huquqiy nizo va nizolarni muqobil hal etish, konflikt.*

## **THE ROLE OF A LAWYER AS A MEDIATOR IN DISPUTES ARISING FROM THE IMPLEMENTATION OF ENTREPRENEURIAL ACTIVITY**

**Kudrat Matkarimov Kalandarovich,**

Acting Associate professor of the Department of Judicial, law enforcement agencies and advocacy, Tashkent State University of Law, (DSc)

E-mail: [matkarimovkudrat79@gmail.com](mailto:matkarimovkudrat79@gmail.com)

**Isokhonov Javlonkhon Khasan ugli,**

Master of Tashkent State University of Law,

E-mail: [javlonxonisoxonov87@gmail.com](mailto:javlonxonisoxonov87@gmail.com)

## ABSTRACT

*The article discusses the application of mediation procedures in business disputes. It was noted that the introduction of mediation is a natural trend today, a means of resolving business disputes, a tool that allows the parties to the conflict to get a more appropriate outcome. The issue of increasing the role of lawyers in disputes arising in the conduct of business activities was highlighted. It was approached from the point of view of the fact that disputes between business entities affect the country's economy and that maintaining relations is of great economic importance.*

**Keywords:** *Mediation, business disputes, attorney's mediation, mediator, legal dispute and alternative dispute resolution, conflict.*

## РОЛЬ АДВОКАТА КАК ПОСРЕДНИКА В СПОРАХ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Қудрат Маткаримов Қаландарович,**

Ю.ф.д., и.о. доцент кафедры суд, правоохранительные органы и  
адвокатуры, Ташкентского государственного юридического университета

E-mail: [matkarimovkudrat79@gmail.com](mailto:matkarimovkudrat79@gmail.com)

**Исахонов Жавлонхон Хасан угли,**

Магистр Ташкентского государственного юридического университета,

E-mail: [javlonxonisoxonov87@gmail.com](mailto:javlonxonisoxonov87@gmail.com)

## АННОТАЦИЯ

*В статье рассматривается применение процедуры медиации в хозяйственных спорах. Отмечено, что внедрение медиации сегодня является естественной тенденцией, средством разрешения споров в сфере предпринимательства, инструментом, позволяющим сторонам конфликта добиться более благоприятного исхода. Был освещен вопрос повышения роли юристов в спорах, возникающих при ведении предпринимательской деятельности. К нему подошли с точки зрения того, что споры между хозяйствующими субъектами влияют на экономику страны и что поддержание отношений имеет большое экономическое значение.*

*Ключевые слова: Медиация, хозяйственные споры, адвокатское посредничество, медиатор, правовой спор и альтернативное разрешение споров, конфликт.*

## **KIRISH**

Bugungi kunda advokatlar orasida tadbirkorlik faoliyatini amalga oshirishda kelib chiqadigan nizolarga mediatsiya tartib-tamoyillarini qo'llash tobora muhim ahamiyat kasb etmoqda. Avvalo, nizolarni hal etishning muqobil usullaridan foydalanish zarurati milliy sud-huquq tizimining nomukammalligi va samarasizligi bilan bog'liqdir. Bundan tashqari, nizolarni muqobil hal etish masalasi sud qarorini ijro etishning amalda imkonsizligi, bu esa sud qarorlarini ijro etishning samarali mexanizmining yo'qligi bilan bog'liqligi bilan ham dolzarbdir. Nizolarni hal qilishning eng keng tarqalgan muqobil usullaridan biri bu mediatsiyadir. Sudning istalgan bosqichida mediatsiyani qo'llash mumkinligi va hatto ijro bosqichida ham mediatsiya tartibida kelishuvga erishish ham mumkindir.

## **ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR**

Mazkur maqolani yoritish jarayonida ilmiy bilishning mantiqiylik, tarixiylik, izchillik va obyektivlik usullaridan keng foydalanildi. Mazkur maqolada mediatsiya –oilaviy nizolarini hal etishning muqobil usuli va uning bugungi kundagi xususiyatlari, xorij tajribalari hamda mediatorlarga qo'yilgan talablar haqida fikrlar tahlil qilindi. Xorij davlatlarining «Mediatsiya to'g'risida»gi qonunlari hamda O'zbekiston Respublikasining «Mediatsiya to'g'risida»gi 2018-yil 03-iyul 482-O'RBQ va "Nizolarni muqobil hal etishning mexanizmlarini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 2020 yil 17 iyundagi PQ-4754-son qarori metodologik manba bo'lib belgilandi.

## **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Iqtisodiy sud ishlarida mediatsiyani qo'llash oxirgi paytga kelib ko'plab duch kelish mumkin. Ma'lumki, iqtisodiy sudlarda da'vo tartibidagi ishlarda mediatsiyani qo'llash mumkin. Chunki bu turdagi ishlarda taraflar o'rtasida nizo mavjud bo'ladi. Iqtisodiy sud ishlarini yuritishning turlariga quyidagilar kiradi:

- da'vo tartibidagi ishlar;
- buyruq tartibida ko'riladigan ishlar;
- alohida tartibda yuritiladigan ishlar.

Da'vo tartibidagi ishlarda huquq to'g'risida nizo mavjud bo'ladi. Masalan, uy-joy, korporativ va bankrotlik bilan bog'liq huquqiy munosabatlardan kelib chiqadigan ishlar kiradi. Ushbu ishlarda taraf sifatida da'vogar va javobgar ishtirok etadi. Buyruq

tartibida ko‘riladigan ishlarda huquq to‘g‘risida nizo mavjud bolmaydi. Mazkur ishlarda taraflar undiruvchi va qarzdor nomlanadi. Ushbu ishlar bo‘yicha sud majlisi bo‘lmaydi va sud arizaga ilova qilingan hujjatlar asosida o‘zi nomidan 5 kun ichida sud buyrug‘i chiqaradi. Alohida tartibida ko‘riladigan ishlarda huquq to‘g‘risidagi nizo bo‘lmaydi, biror bir shaxsga nisbatan da‘vo ham qo‘zg‘atilmaydi, arizachi sudga faqat o‘z muddaosini bildiradi va uning arizasi asosida ish qo‘zg‘atiladi. Agar sud alohida tartibda ish ko‘rayotganida manfaatdor shaxs biron-bir huquq to‘g‘risidagi nizo qo‘zg‘atsa, sud arizani ko‘rmasdan qoldiradi va arizachiga umumiy tartibda murojaat qilish huquqini tushuntiradi. [1]

Mamlakatimizda sud-huquq islohotlarining navbatdagi bosqichining maqsadi ham aynan mediatorlar ishtirokida nizolarni muqobil hal qilish usullarining rivojlanishiga huquqiy shart-sharoitlar yaratishga qaratilgan, deb bemalol ayta olamiz. Mediatsiya vaqt, mablag‘ va eng asosiysi — emotsional resurslarni tejashga olib keladi.

Mediatsiya jarayonlarining to‘g‘ri tashkil etilishi taraflar nizolashishini to‘xtatib, yaqinlashish protsessi tomon yo‘naltiradi, ya‘ni yarashuv bitimini tuzishga imkon yaratadi. Ushbu afzalliklar amaliyotga mediatsiya institutini kiritish, muqobil yo‘llar yordamida nizolarni sudgacha hal qilish tartibini keng tatbiq qilish vaqti keldi, deb hisoblashga asoslar yetarli ekanligini ko‘rsatadi.

O‘z navbatida, “Mediatsiya to‘g‘risida”gi Qonun kuchga kirgunga qadar nizolarni sudgacha hal qilishni tartibga soluvchi amaldagi qonunchilikni qaytadan ko‘rib chiqish talab etiladi. Jumladan, “Mediatsiya to‘g‘risida”gi Qonun [2]normalarini ishlashini ta‘minlash uchun O‘zbekiston Respublikasining Fuqarolik kodeksi[3], Fuqarolik protsessual kodeksi[4], Iqtisodiy protsessual kodeksi[5], Soliq kodeksi, “Hakamlik sudlari to‘g‘risida”gi Qonunlarga[6] tegishli o‘zgartish va qo‘shimchalar kiritish zarurati tug‘iladi. Shuningdek, vazirliklar va idoralar tomonidan idoralararo aloqalarni tashkil etishda qo‘llaniladigan normativ-huquqiy va ichki idoraviy hujjatlarni xatlovdan o‘tkazish lozim. Ayni paytda bu boradagi ishlar bo‘yicha tegishli choralar ko‘rish belgilandi.

Umuman, “Mediatsiya to‘g‘risida”gi Qonunning qabul qilinishi nizolarni sudgacha hal qilish sohasida yuzaga keladigan munosabatlarni huquqiy tartibga solishning tizimli va kompleksligini ta‘minlab, nizolarni sudgacha hal qilishni amalga oshirishda samarali tashkiliy-huquqiy mexanizmlarni yaratadi.

Mamlakatimizda bozor iqtisodiyotiga asoslangan munosabatlar rivojlanib borar ekan, bozor munosabatlarning sub‘ektlari o‘rtasida turli nizolar vujudga kelishi ham turgan gap. Amaliyot ham tadbirkorlik faoliyati huquqiy munosabatlardan kelib

chiqayotgan nizoli holatlar kam emasligini ko'rsatmoqda. Bu kabi nizolashayotgan taraflar masalaning yechimini topish maqsadida an'anaviy yo'lni tanlashga, ya'ni sudga murojaat qilishlariga to'g'ri keladi. Sudga murojaat qilishda albatta ko'pchilik advokat maslahatini olishi sir emas. Shu nuqtayi nazardan advokatlarning mediatorlik faoliyatini rag'batlantirish sudlarda ish hajmining kamayishi va nizoni muqobil tarzda hal qilish imkonini beradi. Bu holatda taraflar o'zlari uchun optimal bo'lgan yechimni tanlashadi. Bu esa ma'lum ma'noda munosabatlarning saqlanib qolishiga olib keladi. [2]

Hozirgi kunda rivojlangan xorijiy davlatlar huquqiy tizimida nizoni sudgacha olib bormasdan, muqobil yo'l bilan hal qilishga qaratilgan mediatsiya — yarashtiruv protsedurasi alohida ahamiyat kasb etmoqda. O'zbekistonda ham chinakam bozor mexanizmlarining joriy qilinishi va amalga oshirilishi bozor munosabatlarning har bir sohasini tartibga soluvchi zarur huquqiy zamin yaratilishini talab qiladi.

Amaliyotga tatbiq etilgan O'zbekiston Respublikasining "Mediatsiya to'g'risida"gi Qonuni muomalaga mediatsiyaga oid yangi tushunchalarni olib kirishi barobarida, jamiyat hayotining yana bir sohasini huquqiy jihatdan tartibga soladigan bo'ldi. Ayni paytda O'zbekiston nizolarni hal qilishning muqobil usuli, mediatsiyadan foydalanishning dastlabki bosqichida turibdi. [2]

Bugungi kunda O'zbekistonda mediatsiyaga o'xshash yarashtiruv protseduralari turli nizolarni hal etishda qo'llanilib kelinadi. Jumladan, fuqarolarning o'zini o'zi boshqarish organlari tomonidan nizolashayotgan taraflarni, xususan, qo'shnilar o'rtasidagi nizolar, oilaviy nizolar yarashtirish faoliyatini ham mediatsiya namoyoni sifatida ko'rish mumkin. Jamiyatimizda avvaldan mahalla raislari qo'shnilar, oila a'zolari, er-xotin o'rtasidagi nizolarni hal etish vazifasini, ya'ni mediator vazifasini bajarishgan.

Mediatsiya to'g'risidagi qonunda uning amal qilish sohasi ham aniq belgilab qo'yildi. Unga ko'ra, qonun fuqarolik huquqiy munosabatlar, jumladan, tadbirkorlik faoliyatini amalga oshirish munosabati bilan kelib chiqadigan, shuningdek, yakka mehnat nizolari va oilaviy huquqiy munosabatlardan kelib chiqadigan nizolarga mediatsiyani qo'llash bilan bog'liq munosabatlarga nisbatan amal qilishi belgilandi. O'z navbatida, Qonun mediatsiyada ishtirok etmayotgan uchinchi shaxslarning huquqlari, qonuniy hamda ijtimoiy manfaatlariga daxl qiladigan yoki daxl qilishi mumkin bo'lgan nizolarga nisbatan amal qilmasligi istisno tariqasida berildi.

Qonunning 5-moddasida mediatsiya maxfiylik, ixtiyoriylik, taraflarning hamkorligi va teng huquqliligi, mediatorning mustaqilligi va xolisligi prinsiplari asosida amalga oshirilishi belgilandi. [2]

Maxfiylik prinsipini ta'minlash uchun mediatsiya ishtirokchilari mediatsiya jarayonida o'zlariga ma'lum bo'lib qolgan axborotlarni, ushbu ma'lumotlarni taqdim etgan mediatsiya tarafining, uning huquqiy vorisining yoki vakilining yozma roziligisiz oshkor qilishga haqli emasligi haqida qat'iy norma kiritildi.

Ixtiyoriylik prinsipi ham alohida ahamiyatga ega bo'lib, mediatsiya taraflarning nizoni mediatsiyani qo'llash to'g'risidagi kelishuvda ifodalangan o'zaro ixtiyoriy xohish-istagi bo'lgan taqdirda qo'llanilishi, mediatsiya taraflari mediatsiyani qo'llashdan uning istalgan paytida voz kechishga haqli ekanligi ham qonunda o'z ifodasini topdi.

Shu bilan birga, mediatsiya jarayonida ularning teng huquqliligini ta'minlash masalalariga ham alohida e'tibor qaratilib, bu borada aniq normalar kiritildi.

Yana bir muhim jihat. Mediatsiya tartib-taomillarini amalga oshirishda mediatorning xolisligi ta'minlanishi ham nizoni hal qilish jarayoniga o'z ta'sirini o'tkazadi. Qonunda mediatsiya tartib-taomillarini amalga oshirishda mediatorning faoliyatiga biror-bir tarzda aralashishga yo'l qo'yilmasligi qat'iy ko'rsatib o'tildi. Shu bilan birga, mediator xolis bo'lishi, mediatsiya tartib-taomillarini taraflarning manfaatlarini ko'zlab amalga oshirishi va mediatsiyada ularning teng ishtirokini ta'minlashi, taraflarga o'z majburiyatlarini bajarishi hamda o'zlariga berilgan huquqlarni amalga oshirishi uchun zarur shart-sharoitlar yaratishi kerakligi, mediatorning mustaqilligi va xolisligiga to'sqinlik qiladigan holatlar mavjud bo'lgan taqdirda, u mediatsiya tartib-taomillarini amalga oshirishdan voz kechishi kerakligi ko'zda tutildi.

Bugungi kunda amaliyotda tadbirkorlik faoliyatidan kelib chiqadigan nizolarda mediatsiya institutidan davlat bojini qaytarib olish maqsadida foydalanish holatlari ko'plab uchraydi. Mediatsiya to'g'risidagi qonunda advokatlarning sud bosqichida ham ishni mediator sifatida ko'rishi uchun hech qanday ta'qiq yo'q. Bunday holatlarda ham advokatlarning mediatorlik vazifasini bajarishi taraflar uchun manfaatli yechim topish uchun xizmat qiladi.

Mediatsiya tartib tamoyilini amalga oshirish istagini bildirgan barcha tomonlar tomonidan bajarilishi va amalga oshirilishi majburiy bo'lgan muayyan ***tamoyillarga asoslanadi*** :

- ixtiyoriylik tamoyili, ya'ni barcha tomonlar mediatsiyadan foydalanishga rozi bo'lishlari kerakligidan iborat;

- maxfiylik prinsipi. Aslida, mediatsiya jarayonini qo'llash va o'tkazishning o'zi maxfiy jarayondir;

- mediatorning mustaqilligi va xolisligi;

- taraflarning tengligi printsipli - tomonlarning birortasi ham afvzalliklarga ega emas;

– mediatsiya nizolarni hal etishning sud tartibidan farqli ravishda moslashuvchan jarayondir.

Yuridik shaxs ishtirokchilari o‘rtasidagi nizolarning toifalari ayniqsa qiyin:

Birinchidan, yuridik shaxslar ishtirokchilari o‘rtasida yuzaga keladigan nizolar yuridik shaxsning o‘ziga, uning mulkiy holatiga, kadrlar tarkibiga, boshqaruv usullari va shakllariga va hokazolarga salbiy ta’sir ko‘rsatadi.

Ikkinchidan, yuridik shaxslarda ishtirokchilarning nizolari, qoida tariqasida, hissiy asosga ega bo‘lib, tez va muvozanatsiz qarorlar qabul qilinishiga olib keladi.

Uchinchidan, yuridik shaxslarning ishtirokchilari o‘rtasidagi nizolar yuridik shaxsning obro‘si va imidjiga, uning tizimli faoliyatiga salbiy ta’sir ko‘rsatadi, bu esa tashkilotda nosozliklarga, ba’zan esa yuridik shaxs o‘z zimmasiga olgan majburiyatlarning bajarilmasligiga olib keladi.

To‘rtinchidan, ziddiyatli yuridik shaxslar ishtirokchilari, qoida tariqasida, yo aktivni taqsimlashni yoki olingan dividendlar foizini oshirishni yoki yuridik shaxs tuzilmasidagi strategik o‘zgarishlarni maqsad qilib qo‘yadilar, bu esa ziddiyatning avj olishidan kelib chiqib, yuridik shaxs tuzilmasida strategik o‘zgarishlarni amalga oshiradi. yuridik shaxsning istalmagan tarzda tugatilishi va (yoki) qayta tashkil etilishiga olib kelishi mumkin.

Ushbu toifadagi nizolarning murakkabligini hisobga olsak, milliy sud tizimi ularni to‘g‘ri va yuridik shaxsning o‘zi uchun ijobiy oqibatlar bilan hal qila olmaydi. Bundan tashqari, milliy sudlar yuridik shaxs ishtirokchilari o‘rtasidagi nizolarni hal qilishda yuridik shaxs manfaatlarini hisobga olishni maqsad qilmaydi; sudning maqsadi - tomonlar o‘rtasidagi ziddiyatni amaldagi qonun hujjatlari doirasida hal qilishdir.

Yuridik shaxs ishtirokchilari o‘rtasidagi nizolarni hal qilish uchun mediatsiya institutidan foydalanish aniq. Uning foydali jihatlari quyidagilardan iborat:

mediatsiya – yuridik shaxs ishtirokchilari uchun nizolarni ixtiyoriy hal etish mexanizmi;

– mediatsiya jarayoni nizoni sudda hal qilishdan kamroq vaqtni oladi va ba’zan ancha arzonroq;

– mediatsiya jarayonidan foydalanish yuridik shaxs ishtirokchilari, uning ishchanlik obro‘si va imiji o‘rtasida normal munosabatlarni saqlab qolish imkoniyatlarini oshirishga ta’sir ko‘rsatdi;

– mediatsiya jarayoni vaziyatning oshkora bo‘lishiga yo‘l qo‘ymaslik imkonini beradi, bu esa yuridik shaxs xodimlari o‘rtasida mavjud muhitga salbiy ta‘sir ko‘rsatishning oldini oladi;

– mediatsiyadan foydalanish yuridik shaxsning o‘zi uchun maqbul va ijobiy bo‘lgan nostandart va moslashuvchan echimlarni topish va qabul qilishga olib keladi;

– mediatsiya jarayoni uning ishtirokchilari o‘rtasidagi ziddiyat tufayli yuridik shaxsga, xususan, uning obro‘si, imiji, tashkiliy-funksional tuzilishiga salbiy ta‘sirni sezilarli darajada kamaytiradi;

– mediatsiya sud qarori emas, balki ikki tomonning manfaatlarini hisobga olgan holda qabul qilingan qarordir. [2]

**Asosiy vazifalardan biri** yuridik shaxs ishtirokchilari o‘rtasidagi nizolarni hal qilish uchun mediatsiya jarayonini qo‘llash yuridik shaxsning mol- mulkini saqlab qolishdan iborat bo‘lishi kerak. Nizo taraflari mediator yordamida mavjud nizoning yuridik shaxsning mulkiga barcha mumkin bo‘lgan salbiy ta‘sirini tushunishlari va tasavvur qilishlari kerak. Bunday holda bevosita mediatsiya jarayoni yuridik shaxs uchun salbiy oqibatlarini minimallashtirishga qaratilgan bo‘lishi kerak.

Yuridik shaxs ishtirokchilari o‘rtasidagi nizolarni hal qilish uchun mediatsiyadan foydalanishning ijobiy maqsadi uning maqsadi hisoblanadi. Shunday qilib, **mediatsiyaning maqsadi** ikkala nizolashayotgan tomonlarni ham qoniqtiradigan yechimga erishishdir. Ya‘ni, sud qaroridan farqli o‘laroq, mediatsiya nizoni hal qilishga qaratilgan, aybdorni javobgarlikka tortish emas. Bundan tashqari, mediator uchun maqsad qoniqishga erishish bo‘lishi kerak - muammoni hal qilish natijasida barcha tomonlar uchun qoniqish. [7]

Bundan tashqari, Mediator bo‘lgan shaxs o‘zi uchun ba‘zi **xususiyatlarni eslab qolishi kerak** :

1. Mediatorning mijozi yo‘q. Mediatorning mijozi muammodir va mediator muammo bilan ishlaydi va uni hal qiladi.

2. Mediator hissiyotlar bilan ishlaydi, chunki yuridik shaxslar ishtirokchilari o‘rtasida yuzaga keladigan nizolar hissiy asosga ega.

3. Mediator uchun salbiy bilan ishlash odatiy jarayondir.

4. Mediator har ikki tomon bilan teng sharoitda ishlashi kerak.

5. Mediator nizoni hal etishning eng maqbul yo‘lini topish uchun nizoning mohiyatini va uning sababini aniqlashi muhim ahamiyatga ega.

6. Hal qilingan nizo natijalari bo‘yicha qabul qilingan qaror har ikki tomon uchun ham maqbul bo‘lishi kerak.



7. Mediator taraflarning o'zlari uchun qabul qilgan qarorining mohiyatiga aralashmasligi bilan birga, mediator betaraf bo'lishi kerak.

8. Mediator tomonlarning "ekstremal nuqtalarini" topishi kerak, lekin tomonlar o'zlari o'zaro kelishuvga kelishlari kerak. Agar tomonlar umumiy yechim topmasalar, mediator o'z yechimini taklif qilishi mumkin - *mediatorning taklifi* . [8]

Shuningdek, mediator esda tutishi kerakki, har bir mediatsiya nizo tomonlari o'rtasida tuziladigan va ikkala tomon imzolagan mediatsiya shartnomasi bilan yakunlanishi kerak.

***Mediatsiya shartnomasida quyidagi majburiy shartlar bo'lishi kerak:***

- shartnoma shartlari;
- kelishuvni amalga oshirish usullari;
- shartnoma shartlarini bajarmaganlik uchun tomonlarning javobgarligi;
- taraflarning sudga bormaslik majburiyati;
- tomonlarning shartnomani so'zsiz bajarish majburiyati;
- mediatsiya tartibini qo'llash bo'yicha taraflarning xarajatlarini taqsimlash shartlari.

Yuridik shaxs ishtirokchilari o'rtasidagi nizolarni hal qilish uchun sud tizimidan foydalanishni birinchi o'ringa qo'yadigan advokatlar shuni yodda tutishlari kerakki, mediatsiyadan farqli o'laroq, mijozning barcha xohish-istaklarini sudda hal qilib bo'lmaydi. Bundan tashqari, sud yuridik shaxsning mol-mulkini, uning tashkiliy-funksional tuzilishini, imiji va obro'sini saqlab qolishni maqsad qilmaydi. Bundan tashqari, mediatsiya jarayonida tomonlar o'z talablarini kengaytirish imkoniyatiga ega bo'ladi. [8]

O'zbekiston Respublikasining "Mediatsiya to'g'risidagi" Qonuni qabul qilinib 2019-yildan boshlab kuchga kirgandan boshlan tadbirkorlar o'rtasidagi nizolarda samarali qo'llanilib kelinmoqda. Biroq mediatsiya haqida tushuntirilishlar berilishi amalga oshirilmaganligi sababli tushunmovchiliklar uchrab turmoqda.

Agarda Sudlar tomonidan mediatsiya tartib-taomillariga bo'lgan talabni oshirishga qaratilgan tashkiliy chora-tadbirlar ko'rilishi maqsadga muvofiq amalga oshirilsa, jumladan, mediatsiya tartib-taomillari va mediatsiya natijalari to'g'risidagi ma'lumotlarni sud binolarida joylashgan stendlarda, bukletlarda joylashtirish bilan bog'liq chora-tadbirlar ijobiy jihat sifatida qayd etildi. Shuningdek, sudlarning veb-saytlarida maxsus bo'limlarda ham targ'ibotlar berilishi lozim. Ushbu tartiblar orqali yangi mediatsiya institut boshqa turgadi nizolarda ham qo'llanilishiga imkon yaratilgan bo'ladi.

## **XULOSA**

Xulosa qiladigan bo‘lsak, tadbirkorlik faoliyatida yuzaga keladigan nizolarni mediatsiya tartib tamoyili orqali hal qilish va bunda advokatlarning ro‘lini oshirish bugungi kunning dolzarb muammolaridan hisoblanadi. Aynan tadbirkorlik faoliyatida yuzaga keladigan nizolar qiymatining yuqoriligi va iqtisodiyot barqarorligiga ta’sirini hisobga oladigan bo‘lsak masalaning ahamiyati yanada oshadi. Mediatsiyaning maqsadi ikkala nizolashayotgan tomonlarni ham qoniqtiradigan yechimga erishishdir. Ya’ni, sud qaroridan farqli o‘laroq, mediatsiya nizoni hal qilishga qaratilgan, aybdorni javobgarlikka tortish emas. Bundan tashqari, mediator uchun maqsad qoniqishga erishish bo‘lishi kerak - muammoni hal qilish natijasida barcha tomonlar uchun qoniqishdir. Tadbirkorlik faoliyatidan kelib chiqadigan nizolarda bunday muqobil yechimga erishish tadbirkorlik subyektlarining kelgusi faoliyatini davom ettirishlari uchun zamin yaratadi.

## **ADABIYOTLAR (REFERENCES)**

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining "Nizolarni muqobil hal etishning mexanizmlarini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida"gi 2020 yil 17 iyundagi PQ-4754-son qarori (Qonun hujjatlari ma’lumotlari milliy bazasi, 18.06.2020 y., 07/20/4754/0771-son)
2. O‘zbekiston Respublikasining “Mediatsiya to‘g‘risidagi” Qonuni, 03.07.2018 yildagi O‘RQ-482-son/
3. <https://lex.uz/docs/-111189>
4. <https://lex.uz/docs/-3517337>.
5. <https://lex.uz/acts/-3523891>
6. <https://www.lex.uz/docs/-1072079?otherlang=1>
7. Craig R. Smith, Mediation: The Process and the Issues, Industrial Relations Center, Canada, 1998
8. Judicial council of California, Alternative dispute resolution in civil cases, Report of the task force on the quality of justice sub-committee on alternative dispute resolution and the judicial system, Judicial council of California, 1999

## **O'ZBEK TILIDA FREZELOGIZMLARNING PRAGMATIK SINONIMYASI**

**Pratova Gulshoda O'tkirbek qizi**

Andijon davlat universiteti

Filologiya fakulteti 2-kurs talabasi

[pratovagulshoda2002@gmail.com](mailto:pratovagulshoda2002@gmail.com)

**To'xtasinova Naimaxon Raxmonjon qizi**

Andijon davlat universiteti

Filologiya fakulteti 3-kurs talabasi

[naimaxontokhtasinova@gmail.com](mailto:naimaxontokhtasinova@gmail.com)

### **ANNOTATSIYA**

*Ushbu maqola o'zbek tilidagi frezeologizmlarning kognitiv-pragmatik semantikasidagi sinonimya hodisasi haqida nazariy ma'lumotlar va ularning hozirgi tilshunoslikdagi ahamiyatiga bag'ishlangan.*

**Kalit so'zlar:** *Frezeologizmlar, kognitiv, pragmatika, semantika, sinonimya, barqaror birikmalar.*

### **ABSTRACT**

*This article is devoted to theoretical information on the phenomenon of synonymy in cognitive-pragmatic semantics of phraseologisms of the Uzbek language and their importance in the current linguistics.*

**Keywords:** *milling, cognitive, pragmatics, semantics, synonymia, stable compounds.*

### **АННОТАЦИЯ**

*Данная статья посвящена теоретическим сведениям о феномене синонимии в когнитивно-прагматической семантике фразеологии узбекского языка и их значении в современном языкознании.*

**Ключевые слова:** *фразеологизмы, когнитивные, прагматические, семантика, синонимы, устойчивые соединения.*

### **KIRISH**

Og'zaki hamda yozma nutq shakllanishida har tomonlama uni mukammalligini oshirib, yanada unga joziba baxsh etuvchi birliklardan biri bo'lgan frezeologizmlar adabiy tilni mukammallashtirib uni yanada go'zallashtiradi, qaysidir ma'noda so'zlovchi va tinglovchi o'rtasidagi munosabatni qiziqarli, o'zgacha hamda isboti bilan chiroyli dialog bo'lishida

frezeologizmlarning ahamiyati beqiyos. Ularning tilshunoslikdagi sintaktik strukturasi keng qamrovlidir, ya'ni bir frezeologizm ega, kesim va gapning boshqa bo'laklari sifatida kelishi ma'lum. Bundan tashqari, frezeologizmlarning semantik strukturasi ham tilshunosligimizda hozirgi kunda yuqori baholanmoqda.

### **ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR**

O'rganilgan ma'lumotlar shuni ko'rsatadiki, belgi, harakat kabilar haqida frezeologizm ifodalaydigan ma'lumot **frezeologik ma'no** deyiladi. Misol uchun: Bu yerda ekaningizni eshitib, ko'zimga hech narsa ko'rinmadi.(O) Agar mana shu tanlovda ham yutib chiqsak, oshig'imiz olchi bo'lardi.(J) Bundan ko'rinadiki, birinchi gapda frezeologizm harakat, ikkinchi gapda belgi semalarini ifodalamoqda.[3.139]

Frezeologizmlar, so'zlar kabi, yaxlit bir ma'no (belgi, harakat kabi) semalarni ifodalasa-da, lekin frezeologik ma'no ko'p jihatdan leksik ma'nodan farq qiladi. Shu sababli frezeologizmlar so'zlarga sinonim bo'lgan hollarda ham frezeologik ma'no bilan leksik ma'no bir biriga teng bo'lmay qolishi kuzatiladi. Misollar: *O'taketgan- uchiga chiqqan, beqiyos ( juda ) , yer bilan osmoncha, albatta- turgan gap, hech qachon- ikki dunyoda ham, yashirin( qilingan ish)- yeng ichida.* Keltirilgan frezeologizmlar o'z sinonimlari bo'lgan so'zlarga nisbatan, birinchidan, ma'noni kuchli daraja bilan ifodalasa, ikkinchidan obrazlilik semasini ifodalamoqda.[4.140]

### **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Hozirgi kunda frezeologizmlarni so'zlar, so'z birikmalari hamda gaplar bilan sinonimyasi har tomonlama keng o'rganilib, tadqiq etib chiqilgan. Frezeologizmlarning o'rganilishi, ulardan foydalanish nafaqat bir tilda balki, boshqa tillarda ham qo'llashda ularning sintaktik tuzilishida va asosan, semantikasida kuchli o'zgarish kuzatiladi. Misol uchun: Ingliz tilida muloqot qilayotgan shaxslar ma'lum frezeologik birliklardan foydalanishda ularni to'g'ridan to'g'ri tarjima qilolmaydi. Bu holat avtomatik tarjima jarayonida semantikaning keskin o'zgarishiga va bildirilayotgan fikrni mazmunan noto'g'riligi, shaxslar o'rtasida kelishmovchiliklarga sabab bo'ladi. Bunday holat nafaqat, ingliz balki, barcha tillarga xosdir, ammo bu katta muammo tug'dirmaydi, chunki har bir tilda aynan o'sha tuzulish bo'lmasada, ularning muqobil ekvivalenti mavjud bo'ladi.

Davrlar o'tishi mobaynida insoniyat ongining rivojlanishi, biror bir o'rganilayotgan narsaning, fanning faqatgina bir tomonlama o'rganilishidan chetlashadi, hamda uni yanada chuqurroq o'rganishga intiladi. Frezeologizmlarning semantik holatlari vaqtlar o'tishi bilan o'zgarib bormoqda bu esa, kognitiv-pragmatik sohaning rivojiga katta ta'sir o'tkazadi. [3.125] Ma'lumki, pragmatika muayyan bir

so'zlarning tag ma'nolarini o'rganadi, shunday ekan, frezeologizmlarning ham semaviy pragmatik holatlari mavjud.[2.133] Misol tariqasida;

*Tavuzi qo'ltig'idan tushdi* iborasini oladigan bo'lsak, aslida, bu ibora bo'lib, uning ma'nosi hayratlanmoq so'ziga to'g'ri keladi, lekin uning semasi gapga teng strukturani, ya'ni shakl va mazmun jihatdan muvofiqlashadi, ammo hozirgi kunda ushbu iboraning pragmatikasi *Ahmoq, biror ishni eplab bajarolmaydigon insonlarga nisbatan ham ishlatilmoqda.*

*Arpasini xom urmoq, hamda mushugini pisht demoq* – bu ikki ibora o'zaro sinonim hisoblanib, so'z birikmasi tipidagi iboralar sirasiga kiradi, ma'nosi xafa qilmoq so'z birikmasiga to'g'ri keladi, ammo ular pragmatik holatidagi semasi jihatidan farqlanadi, ya'ni arpasini xom urmoq deyilganda ko'pincha hiylagar, nayrangvoz, hamisha odamlarni chuv tushirib, ketadigon insonlarga nisbatan qo'llanadi. *Mushugini pisht demoq* – o'z va ko'chma ma'noda qo'llanilib, xafa qilmoq, arazlamoq semalari bilan sinanimik qatorni tashkil etadi, lekin pragmatik jihatidan esa, uning semasi biror bir insonga nisbatan qo'llanilib uni o'ziga aytilganda unga yoqmaydigan hamda o'sha inson bilan tengma- teng olishib, unga til orqali ziyon yetkazishni o'ylaydigonlarga nisbatan ishlatiladi. Ko'rinadiki, yuqoridagi ikki gaplarda ham salbiy sema ifodalanmoqda, lekin ularning pragmatik sinonimiyasida farq qiladi, ammo ikkalasi ham boshqa birliklar bilan bir pragmatik sinonimiyani tashkil etadi.

*Afting qurg'ur* – bu so'z birikmasi tipidagi ibora bo'lib, asl sinonimik qatori sifatida yuzi shuvut bo'lgan, yuziga qarab bo'lmaydigon, ma'nolarni anglatadi, ammo uning hozirgi kundagi kognitiv-pragmatik semasi sifatida *kiyim-boshi bir ahvol* insonga, ya'ni o'ziga qaramay yuradigan insonga nisbatan ishlatiladi. Bundan tashqari, uning yana bir semasi sifatida *dunyoqarashi tor bo'lgan insonlarga* nisbatan ham qo'llanilmoqda. Anglashilinadiki, aft so'zi o'z sinonimi bo'lgan yuz so'ziga nisbatan emas balki, pragmatik sathda u bilan bir sinanimik qatorni hosil qilayotgan „kiyim-bosh“ hamda “dunyoqarashi tor” insonlarga nisbatan qo'llanilishi kuzatilmoqda.

*Quloq soldi* – so'z birikmasi tipidagi iboralar sirasiga kirib, *tingladi, aytganini qildi* ma'nolari bilan sinonimiyani tashkil etadi, ammo bugungi kunda uning pragmatik sinonimiyasi sifatida *gap poylamoq, atayin boshqasiga gap yetkazish maqsadida poylab eshtish* ma'nosi hamda aynan mana shu iborani birgina quloq so'zini ifodalash orqali ham mana shu ma'noni bilish mumkin, shuning uchun har ikkisi semantik jihatidan, bir pragmatik sinonimiyani qatorini tashkil etadi

## **XULOSA**

Frezeologizmlar haqida fikr yuritilganda, o'zbek tilida ularni keng miqqiyosda o'rgangan olim sifatida Sh.Rahmatullayevni xizmatlari beqiyos ekanligi haqida

to'xtal may iloji yo'q.[1.213] U o'zining qator asarlarida frezeologizmlarning uch xil semantik tasnifidan voz kechilishi va frezeologizmlarni tuzilish tomonining tasnifi haqida keyinchalik esa, frezeologizmlarning semantik tasnifi bo'yicha ham qator izlanishlar olib borganligi ma'lum. Hozirgi kunda, aynan, mana shu tadqiqotlar asosida barqaror birikmalarni semantik tasnifini chuqur o'rganilgan holda, ularni pragmatik bosqichda o'rganish darajasiga erishildi. Bunga asos sifatida yuqorida keltirilgan kognitiv-pragmatik sinonimyalarni ko'rish mumkin. Bu esa, tilshunosligdagi ikki soha, ya'ni pragmatika hamda frezeologizmlarni yanada chuqurroq va teranroq anglash imkonini berdi.

### **ADABIYOTLAR (REFERENCES)**

1. Nurmonov A. Tanlangan asarlar. 2-jild.
2. Rahmatullayev Sh. O'zbek frezeologiyasining ba'zi masalalari. Toshkent. 1966.
3. Rahmatullayev Sh. O'zbek tilining izohli lug'ati. Toshkent. 1978.
4. Shoabdurahmonov Sh. Hozirgi o'zbek adabiy tili. Toshkent. 1980.
5. Тухтасинова Н.Р. (2021) “ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕДВАРЕТЕЛЬНЫХ И ТАГМАНСКИХ СОБЫТИЙ НА РАБОТАХ АБДУЛЛЫ КАХХАР”. “Экономика и социум” №2(81) ч.2. 2021.
6. То'хтасинова N.R. “Uyat” konsepti tadqiqi. NamDU ilmiy axborotnomasi - Научный вестник НамГУ. 2021-йил, 2-сон. Pp. 361-364.

## **СИЙДИК ПУФАГИ ЛЕЙКОПЛАКИЯСИДА АНТИАПОПТОЗ ОҚСИЛ Bcl-2 НИНГ ЭКСПРЕССИЯЛАНИШ ДАРАЖАСИ**

**Сахаталиева Райхона Рафаэлевна**

АДТИ Патологик анатомия ва суд тиббиёти кафедраси ассистенти

**Исроилов Ражаббой Исроилович**

Республика Патологик анатомия маркази директори, т.ф.д. профессор

**Маматалиев Авазбек Рузиваевич**

АДТИ Патологик анатомия ва суд тиббиёти кафедраси мудир, т.ф.н. доцент

### **АННОТАЦИЯ**

*Ушбу ишда сийдик пуфаги лейкоплакиясининг турли даврларида антиапоптоз оқсил Bcl-2 экспрессияланиши даражаси аниқланган. Натижалар шуни кўрсатдики, назорат гуруҳида сийдик пуфаги қопловчи эпителийсида бу оқсил фақат базал қаватида кам даражада экспрессияланиши аниқланди. Лейкоплакия ривожланишининг дастлабки I – даври, ўзгарувчан эпителийда метапластик жараённинг пайдо бўлиши даврида, эпителийнинг акантоз ривожланган базал қавати ҳужайраларида Bcl-2 оқсилнинг экспрессияланиши юқори даражага кўтариллиши кузатилди. Лейкоплакиянинг II – даврида эпителийнинг барча қават ҳужайралари метаплазияланиб, вертикал ҳолда жойлашганлиги, уларнинг базал ва оралиқ қаватлар ҳужайраларида Bcl-2 оқсилнинг нисбатан кўпроқ даражада экспрессияланиши, касалликнинг III – даврида бу оқсилнинг экспрессияланиши яна ҳам кучайганлиги кузатилади.*

**Калит сўзлар:** сийдик пуфаги, цистит, лейкоплакия, иммуногистохимия, Bcl-2 оқсил.

### **ABSTRACT**

*In this study, the degree of expression of the antiapoptotic protein Bcl-2 at different stages of bladder leukoplakia was determined. The results showed that in the control group, in the urinary bladder epithelium, this protein was found to be less expressed only in the basal layer. In the first I-stage of leukoplakia development, during the onset of the metaplastic process in the variable epithelium, a high level of Bcl-2 protein expression was observed in the cells of the basal layer of the epithelium where acanthosis developed. In stage II of leukoplakia, all epithelial cells are metaplasia and located vertically, their basal and interstitial cells express relatively high levels of Bcl-2 protein, and in stage III of the disease, the expression of this protein is even higher.*

**Keywords:** bladder, cystitis, leukoplakia, immunohistochemistry, Bcl-2 protein.

### **АННОТАЦИЯ**

*В данном исследовании определяли степень экспрессии антиапоптотического белка Bcl-2 на разных стадиях лейкоплакии мочевого пузыря. Результаты показали, что в контрольной группе в эпителии мочевого пузыря этот белок оказался менее экспрессированным только в базальном слое. На первой I стадии развития лейкоплакии, в период начала метапластического процесса в варибельном эпителии, наблюдался высокий уровень экспрессии белка Bcl-2 в клетках базального слоя эпителия, где развился акантоз. При II стадии лейкоплакии все эпителиоциты метаплазированы и расположены вертикально, их базальные и интерстициальные клетки экспрессируют относительно высокие уровни белка Bcl-2, а при III стадии заболевания экспрессия этого белка еще выше.*

**Ключевые слова:** мочевого пузырь, цистит, лейкоплакия, иммуногистохимия, белок Bcl-2.

### **КИРИШ**

Инсоннинг 18-хромосомада жойлашган, 16-та оксиллардан антиапоптоз хусусиятига эга бўлган Bcl-2 доменнинг 6-оксил - апоптоз жараёнини секинлаштирадиган гомологик оксил ҳисобланади. Молекуляр вазни 22 кДадан иборат бу оксил ҳужайра ва ядро мембранаси, саркоплазма ва митохондрия мембранасида жойлашган [2, 4, 7]. Бу оксилнинг гиперэкспрессияси кальций ионлари чиқишини тўхтатади ва липоперексидацияни секинлаштириб, антиоксидантлик фаолиятни тўхтатади, ҳамда NO-синтетаза фаоллигини секинлаштиради. Bcl-2нинг асосий функцияси митохондрийлардаги антиапоптоз молекулалари бўлган цитохром C, AIF, АТФ-ларни пора тешиклари орқали чиқишларини тўхтатади. Bcl-2 митохондрийнинг мембранасига ёпишган ҳолда пора тешикларни ёпади, проапоптоз сигналларни тўхтатиб қўяди ва апоптоз ривожланмайди [1, 3, 8].

Сийдик пуфаги лейкоплакияси турли патологик омиллар таъсирида ривожланиши мумкин, натижада сийдик пуфагида ривожланган сурункали касалликларда қопловчи эпителийси дастурланган апоптоз жараёни оқибатида нодуд бўлиб туради. Лекин аксарият ҳолларда сурункали касалликлар оқибатида ҳужайраларнинг апоптоз жараёни секинлашиши ва тўхтаб қолиши мумкин. Шунинг учун, биз ўз тадқиқотимизда сийдик пуфаги лейкоплакиясида қопловчи эпителий ҳужайраларидаги антиапоптоз оксили Bcl-2ни ўрганишни мақсад қилиб олдик. Bcl-2 фаоллигининг ошиши сийдик пуфагининг бир қатор касалликларида, жумладан лейкоплакияда ҳам кузатилади. Сийдик пуфаги лейкоплакия касаллигида шиллиқ ости бириктирувчи тўқимали қаватида аксарият ҳолларда яллиғланиш, дисрегенератор жараёнлар ривожланганлиги оқибатида қопловчи эпителийсида ҳам ҳужайраларнинг дифференциалланиши бузилиб, кўпинча орқада қолиб, базал қават ҳужайраларининг пролифератив



фаоллиги ошади ва уларда антиапоптоз оқсил Bcl-2 фаоллашиши мумкин. [2, 5, 6].

### **АДАБИЁТЛАР ТАҲЛИЛИ ВА МЕТОДЛАР**

Материал сифатида Фарғона водийсида яшовчи, анамнезида сурункали цистит (50,5%), сийдик пуфаги бўйни цистити (27,5,0%), интерстициал цистит (12,0%), цисталгия (10%) билан касалланган аёллардан цистоскопия усулида олинган сийдик пуфаги шиллиқ пардаси биопсияси олинди.

Касаллар ёши 20-дан 82 ёшгача бўлиб, ўртача ёши 41,3 ёш. Касалликларининг давомийлиги 6 ойдан 8 йил, ўртача  $2,7 \pm 0,9$  ни ташкил қилди. Биопсия бўлакчалари 10% нейтралланган формалинда 48 соат қотирилди. Сувсизлантириш концентрацияси ошиб борувчи спиртларда ва хлороформда ўтказилди. Гистологик кесмалар дастлаб топографиясини аниқлаш учун гематоксилин ва эозинда бўялди. Кейин парафин ғиштчалардан олинган бир қатор кесмаларда депарафинизация, дегидротация, демаскировка ва антигенларда бўяшни махсус автоматлаштирилган Ventana Benchmark XT, Roche, Швейцария тизимида ўтказилди. Bcl2 антителалар ёрдамида аниқланди

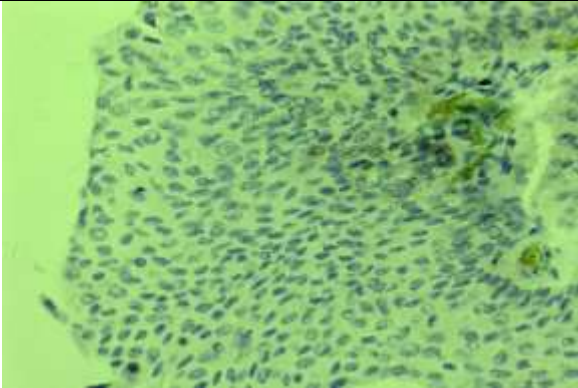
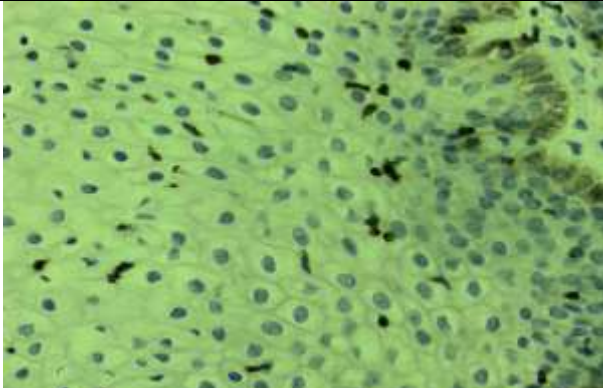
### **МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР**

Сийдик пуфаги қопловчи эпителийсида юз берадиган патоморфологик ва иммуногистокимёвий ўзгаришларни аниқлаш учун, дастлаб назорат гуруҳи сифатида сийдик пуфагида ҳеч қандай патологияси йўқ инсонлардан олинган биопсия материали ўрганилди. Кейин, лейкоплакиянинг клиник-морфологик шакллари ва ривожланиш даврлари бўйича сийдик пуфаги шиллиқ пардаси ва қопловчи эпителийсидаги патоморфологик ва иммуногистокимёвий ўзгаришлар бир-бири билан солиштирилган ҳолда ўрганилди.

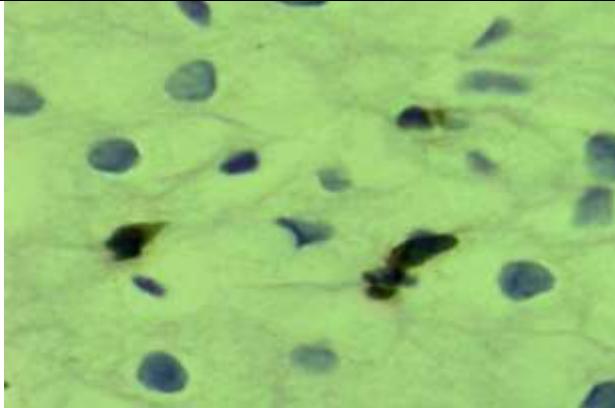
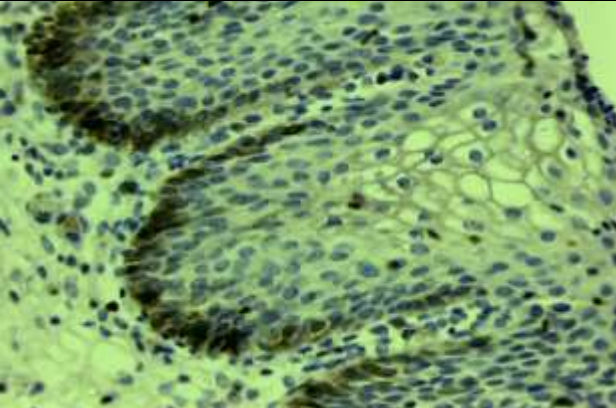
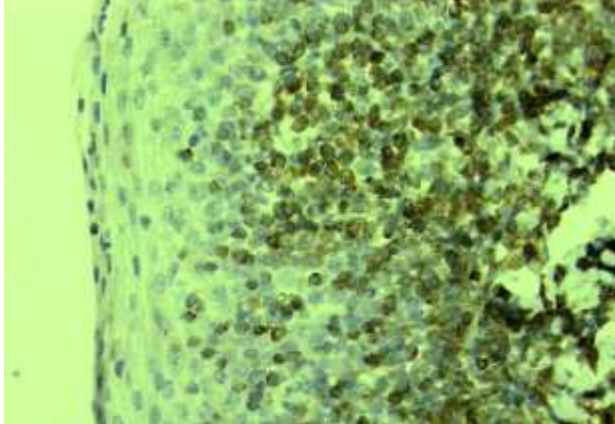
Назорат гуруҳ инсонлар сийдик пуфаги шиллиқ пардаси қопловчи эпителийси одатдагидай кўп қаватли ўзгарувчан эпителийдан иборатлиги ва унинг базал қаватда жойлашган эпителий хужайралари нисбатан йирик, гиперхромли, базал мембранага тизилиб жойлашганлиги, ядроларининг аксарияти авал ва чўзинчоқ шаклдалиги аниқланди. Кўп қаватли эпителийнинг юза қатламларида хужайралар нисбатан сийракланганлиги, ядролари ҳам ўлчамлари кичиклашганлиги, ҳам бўялиши очлашганлиги, жойланиши яссиланганлиги кузатилди. Эпителий хужайранинг антиапоптоз оқсилни аниқлаш бўйича ўтказилган иммуногистокимёвий текширув натижалари кўрсатишича назорат гуруҳида фақат базал мембранада жойлашган нисбатан ёш ва камбиал даражадаги айрим хужайралар цитоплазмасида жуда паст даражада бу оқсилнинг экспрессияланганлиги, бошқа оралиқ ва юза қаватлари хужайраларида экспрессияланиш йўқлиги кузатилди (1-расм).

Тадқиқотнинг навбатдаги вазифаси, лейкоплакиянинг турли даврларида эпителий хужайралари пролифератив фаоллиги ошган сари антиапоптоз оқсил Bcl-2-нинг экспрессияланиш даражаси ўрганилганда қуйидаги маълумотлар аниқланди. Лейкоплакия ривожланишининг дастлабки даври ўзгарувчан

эпителийда метапластик жараёнларнинг пайдо бўлиши билан белгиланади. Бунда кўп қаватли эпителий қатламлари сони ошади, юза қаватлар эпителийси яссиланиб, хужайралар цитоплазмасида гликоген ва прокератин миқдорининг кўпайиши ҳисобига пуфакчасимон кўринишга киради. Иммуногистокимёвий текшириш натижасида сийдик пуфаги шиллиқ пардаси кўп қаватли ўзгарувчан эпителийсининг пролифератив фаоллиги ошганлиги сабабли базал қисмида кучли акантоз ривожланиши, базал қават эпителийси остидаги бириктирувчи тўқимали қаватга тўплам-тўплам бўлиб ўсиб кирганлиги кузатилди.

	
1-расм. Сийдик пуфаги, меёр, Vcl-2 оксили базал қават айрим хужайраларида паст даражада экспрессияланган. Бўёқ: иммуногистохимия. Кат: 10x40.	2-расм. Сийдик пуфаги, лейкоплакия I-даража, Vcl-2 оксили базал қават ва оралиқ қават айрим хужайраларида эскрес-сияланган. Бўёқ: иммуногистохимия. Кат: 10x40.

Кўп қаватли ўзгарувчан эпителийни умумий ҳолда кўрилганда, базал қавати хужайраларининг 1-қаторида Vcl-2 паст даражада, оч жигар рангли цитоплазматик киритма кўринишида экспрессияланганлиги кузатилди (2-расм). Кўп қаватли эпителийнинг ўрта ва юза қатламлари хужайралари цитоплазмаси гидропик дистрофияга учраб, вакуоллашганлиги сабабли, уларнинг айримларида локал ҳолда Vcl-2 оксили экспрессияланиши бошлаганлиги кузатилди. Микроскопнинг катта объективида ўрганилганда сийдик пуфаги шиллиқ пардаси қапловчи эпителийси лейкоплакиясининг биринчи даврида базал қават эпителийсидан ташқари деярлик барча ўрта ва юзаки қаватлар эпителийси метаплазияга учраганлиги, яъни ҳам яссиланиб, ҳам гидропик дистрофияга учраб, вакуоллашганлиги аниқланди. Натижада бундай метаплазияланиб ўзгарган айрим хужайралар цитоплазмаси таркибида Vcl-2 ядро мембранасида пайдо бўлганлиги, жигар рангли киритма ядрога зич ҳолда аниқланди (3-расм). Бу морфологик ва иммуногистокимёвий ҳолат эпителий хужайраларининг пролиферацияланиб, антиапоптоз оксили пайдо бўлганлигини кўрсатди.

	
<p>3-расм. Сийдик пуфаги, лейкоплакия I-даража, Vcl-2 оксиди оралиқ қават эпителий хужайралари ядросига яқин экспрессияланган. Бўёқ: иммуногистохимия. Кат: 10x100.</p>	<p>4-расм. Сийдик пуфаги, лейкоплакия II-даража, Vcl-2 базал қавати 2-3 қаторида экспрессияланган. Бўёқ: иммуногистохимия. Кат: 10x40.</p>
	
<p>5-расм. Сийдик пуфаги, лейкоплакия III-даража, Vcl-2 базал ва оралиқ қаватларнинг аксарият хужайраларида экспрессияланган. Бўёқ: иммуногистохимия. Кат: 10x40.</p>	

Сийдик пуфаги шиллик пардаси қопловчи эпителийси лейкоплакиясининг II – даври, яъни эпителий хужайралари кўриниши ва шаклининг ўзгариши даврида ўзгарувчан эпителий кўп қаватли ясси эпителийга айланганлиги ва деярлик барча хужайраларининг вертикал ҳолда жойлашганлиги аниқланди. Базал қават хужайралари нисбатан майда ва тўқ бўялган эпителийдан иборатлиги, юза қатлам хужайралари нисбатан йирик ва цитоплазмасида кератогиалиннинг кўпайиши ҳисобига шишиб, йириклашганлиги кузатилди. Қасалликнинг ушбу II – давридаги иммуногистокимёвий текширув шуни кўрсатдики, I – давридан фарқли ўлароқ, бу даврда базал қаватда жойлашган 2-3 қатор ва оралиқ қаватлар

хужайраларининг айримлари цитоплазмасида тўқ жигар рангли кўринишда Bcl-2 оқсили экспрессияланганлиги аниқланди (4-расм). Бу ҳолат шундан далолат берадики, лейкоплакиянинг II – даврида базал ва оралик қаватлар эпителийсининг пролифератив фаоллиги ошганлиги, Bcl-2 оқсил митохондрийнинг мембранасига ёпишган ҳолда пора тешикларни ёпганлиги, проапоптоз сигналларни узиб, апоптоз ривожланишини тўхтатганлигидан далолат берди. Юқори таъкидланганидек касалликнинг бу даврида кўп қаватли ўзгарувчан эпителий овал ва чўзинчоқ шаклда бўлиб, вертикал ҳолда жойлашган. Bcl-2 мусбат даражада экспрессияланган оралик қават хужайралар шакли ҳам чўзинчоқ бўлиб, цитоплазмаси нисбатан энсиз ва оч жигар рангли кўринишда бўлди.

Сийдик пуфаги шиллик парда қопловчи кўп қаватли ўзгарувчан эпителийнинг лейкоплакиясининг III - даври олдинги даврларидан фарқи, бунда эпителийнинг деярлик барча базал ва оралик қаторларида пролифератив фаоллик ва метаплазия жараёни ривожланганлиги аниқланди. Бу даврнинг яна бир ўзига хос белгиси, эпителий ости бириктирувчи тўқимали хусусий пластинкаси таркибида сурункали яллиғланиш инфилтрати, қон томирлари девори хужайраларининг ҳам пролиферацияланганлиги, уларда ҳам Bcl-2 оқсили мусбат даражада экспрессияланганлиги аниқланади. Иммуногистохимёвий текширишнинг ҳам олдинги даврлардан фарқи борлиги кузатилди. Касалликнинг бу даврида Bcl-2 оқсили эпителий хужайралар ядросига ёпишган ҳолда, цитоплазмаси ичида ва ташқи цитолеммасида жигарранг кўринишда экспрессияланганлиги кузатилди. Бу даврда оралик қаватлар таркибидаги айрим хужайралардан фақат ядро мембранасида, бошқа хужайраларда фақат ташқи цитолеммасида экспрессияланганлиги тасдиқланди.

### **ХУЛОСА**

Сийдик пуфаги лейкоплакиясини иммуногистохимёвий усулда ўрганиш, яъни қопловчи кўп қаватли ўзгарувчан эпителийнинг қайси бир қатламларида антиапоптоз Bcl-2 оқсил экспрессияланишини аниқлаш бу касаллик диагностикасида муҳим омил ҳисобланади.

Сийдик пуфагида ҳеч қандай касаллиги бўлмаган назорат гуруҳида Bcl-2 оқсили фақат базал қаватида кам даражада экспрессияланиши, уларда апоптозланиш фаолияти сақланиб қолганлигини кўрсатади.

Лейкоплакия ривожланишининг дастлабки I – даври, ўзгарувчан эпителийда метапластик жараённинг пайдо бўлиш даврида, эпителийнинг акантоз ривожланган базал қавати хужайраларида Bcl-2 оқсилнинг экспрессияланиши антиапоптоз геннинг фаоллашганлигини кўрсатади.

Лейкоплакиянинг II – даврида эпителийнинг барча қават хужайралари метаплазияланиб, вертикал ҳолда жойлашганлиги, уларнинг базал ва оралик қаватлар хужайраларида Bcl-2 оқсили нисбатан кўпроқ даражада экспрессияланиши аниқланди.

Лейкоплакиянинг III – даврида эпителийнинг барча қаватлари ҳужайраларида пролифератив фаоллик ва метаплазия ривожланганлиги, хусусий пластинкасида яллиғланиш мавжудлиги, барча эпителий ҳужайраларида Bcl-2 оқсил юқори даражада экспрессияланганлиги кузатилади.

### АДАБИЁТЛАР (REFERENCES)

1. Аль-Шукри, С.Х. Общие принципы лечения больных раком мочевого пузыря. Значение клинических, гистологических и биологических факторов прогноза для выбора лечения / С.Х. Аль-Шукри, И.А. Корнеев // Практическая онкология. 2004. - Т. 4. - № 4. - С. 204-211.
2. Заболотнева А.А., Гайфуллин Н.М., Буздин А.А., Алексеев Б.Я., Андреева Ю.Ю., Шегай П.В., Соков Д.Г., Русаков И.Г. Молекулярные маркеры рака мочевого пузыря от частного к целому. Онкоурология. 2011. N 3. С. 16-19
3. Магер, В.О. Прогностическое значение биологических маркеров у больных поверхностным и инвазивным раком мочевого пузыря / В.О. Магер, Н.В. Казанцева // Онкоурология.- 2006. - № 4. - С. 30-34.
4. Матвеев Б.П. Клиническая онкоурология Вердана. - М.- 2003.- С. 197-270.
5. Опухолевые маркеры при скрининге и мониторинге больных раком мочевого пузыря / С.П. Даренко, Д.В. Перлин, В.Н. Паршина, И.В. Черняев // Онкоурология. - 2005. - № 3. - С. 51-54.
6. Prognostic factor in transitional cell cancer of the bladder: an emerging role for bcl-2 and p53 / F. Ong, I.V. Moonen, M.P. Gallee et al. // Radioter Oncol. - 2001. - 61(2). - P. 169-175.
7. The role of bcl-2, p53 and Ki-67 index in predicting tumor recurrences for low grade superficial transitional cell bladder carcinoma / T.T. Wu, Y.H. Chen, Y.Y. Lee Y.R. Huang // Y. Urol. -200. - 163(3). - P. 758-760.
8. Keshtkar A., Salehnia Z., Keshtkar A., Shokouhi B. Bladder Cancer Detection Using Electrical Impedance Technique (Tabriz Mark 1)// Patholog Res Int. 2012;2012:470101.

---

## **THE NOTION AND THE STRUCTURE OF THE ONOMASTIC SCOPE OF THE UZBEK LANGUAGE**

**Yashnarbekova Shahzoda Ravshanovna,**  
UzSWLU, teacher

### **ABSTRACT**

*As is known a considerable part of the vocabulary system of any language consists of proper nouns. Meanwhile one can say that the present rich linguistic material, in general, was not researched properly in linguistics. Particularly, wide range of studies were not carried out on noun types which exist in certain languages, their types, differences of proper nouns from common nouns, the volume of their vocabulary system in the language. More detailed study is required on quantity, the spread limits, their nominative, functional tasks they fulfill in the speech, basic motives, principles of naming things and objects, and the role of linguistic and non-linguistic factors in it. Among the mentioned problems one of the most topical one is the types of proper nouns, their specifics, defining of their rank in this language vocabulary and evaluating medial phenomenon that is in between onomastic and non-onomastic system.*

**Keywords:** *Onomastic scope, phenomena, object, proper nouns, common nouns, toponymic scope, polysemantic, onomastic level, onomastic field.*

### **АННОТАЦИЯ**

*Как известно, значительную часть словарной системы любого языка составляют имена собственные. Между тем можно сказать, что имеющийся богатый языковой материал в целом не был должным образом исследован в языкознании. В частности, не проводились широкие исследования типов имен существительных, существующих в определенных языках, их типов, отличий имен собственных от имен нарицательных, объема их словарного состава в языке. Требуется более детальное изучение количества, границ распространения, их номинативных, функциональных задач, которые они выполняют в речи, основных мотивов, принципов наименования вещей и предметов, роли в этом языковых и неязыковых факторов. Среди названных проблем одной из наиболее актуальных являются типы имен собственных, их специфика, определение их ранга в лексике данного языка и оценка медиального феномена, находящегося между ономастической и неонамастической системами.*

*Ключевые слова:* ономастический объем, явления, объект, имена собственные, имена нарицательные, топонимический объем, многозначность, ономастический уровень, ономастическое поле.

## **INTRODUCTION**

Reality, material world which surrounds us is very complex, rich, multisided and different, and it differs from the essence, state, form, appearance and task of the things and phenomena which comprise them. The word used as a term *common noun* expresses partially these features which belong to the category of noun.

It is necessary, when speaking about the onomastic system, to pay attention to its interrelation and components which comprise separate groups belonging to the onomastic scope rather than about it. For example, the forms of pet and diminishing names, and various regional variants of toponyms, etc.

## **FEATURES OF PROPER NAMES**

Naming things and phenomena, essence and actions in groups in general is peculiar not only to common nouns, but also to other types of words. For example, any colour in the nature and its any shade are reflected in the notions of “colour” and “shades”. All the notions on the things and phenomena which suit people’s taste, good will, and aesthetic requirements are expressed by the help of the word “good”, and its opposite is expressed by the word “bad”. Generalizing nomination of the notions like these is peculiar to all parts of speech. The fact that in the history of humanity, in the history of a society a language does not only fulfil its function of thinking by generalizing, and some things and phenomena, and objects which are named are important for the people’s life requirements who name them and the fact that those objects have some differential features in comparison with others, played an important role. For instance, people gave separate names for each river, lake, and spring to differentiate them from each other in the regions where they live: *Amudarya, Syrdarya, Zarafshan, Tashbulak, Kutirbulak* and the like.

It means that proper names appeared as a result of naming things and phenomena as well as objects separately, and one by one. In case there was no such necessity they used to be satisfied with their general names.

The generalizing ability is the highest point of human being’s thinking. If in case there was not such ability of a human being a language would consist of millions, billions of words and grammatical means and would be super difficult and Science found out the existence of 100000 smell in the nature. Roses had more than 50

fragrances. But they are generalized by using several words and word combinations in Uzbek including *юд, ис, буй* or *сасси, хушбуй, бадбуй, уидли*, and *ёцимли уид* .

So, naming of things and phenomena separately through proper names is the result of specific requirements, rules and laws.

Common nouns and other types of common nouns are well studied in comparison with proper nouns in linguistics. It can be noticed from the fact that common nouns and other types of parts of speech in Uzbek were widely analyzed and described on the basis of all their linguistic features. As only 4 or 5 types of proper nouns are mentioned in the existing lexicology, grammars, spelling rules and dictionaries and in analyzing various linguistic features materials of proper nouns are simply avoided.

Appropriate defining and grounding the essence and linguistic functions of proper nouns is mainly connected with collecting maximum material in concrete languages and proper noun materials in languages in general, and quantity volume of these names, their place in the word stock, defining the proportion, and the limits of proper noun types like in common nouns. In this case, particularly it is important to define clearly scientific criteria, requirements and provisions which meet the requirements of so called proper noun as a linguistic unit (onomastic category). As such scientific measure will enable to differentiate and limit a word which is called a proper noun from other common nouns and adjacent vocabulary phenomena.

Defining the existing proper noun types and the quantity in a concrete language will facilitate being aware of the circle of proper nouns and their spread in onomastic field in that very language.

### **NOTION OF TOPONYMIC SCOPE**

Initially the term “toponymic” scope” was used by V.N.Toporov<sup>1</sup> and later A.V.Seperanskaya in her copied V.N.Toporov and used the terms “onomastic scope” and “toponomic scope”.

“The Explanatory Dictionary of the Uzbek Language” explains the word *кулам (scope)* in the following way: “The spread of some activity, the scope, and volume; the degree of development and reaching the top”<sup>43</sup>. In the given explanation the meanings “spread of some activity, the scope, and volume” can be applied to “onomastic scope”. As onomastic scope defines the limits of existence of proper names in that language, its limits and indicates it quantity and volume.

---

<sup>1</sup> Топоров В.Н. Из области теоретической топониматики // Вопросы языкознания. - М., 1962. - № 6. — PP. 3-4; О палийской топониматике // Топонимика Востока. Исследования и материалы. - М.: Наука, 1969. -PP. 33-34.



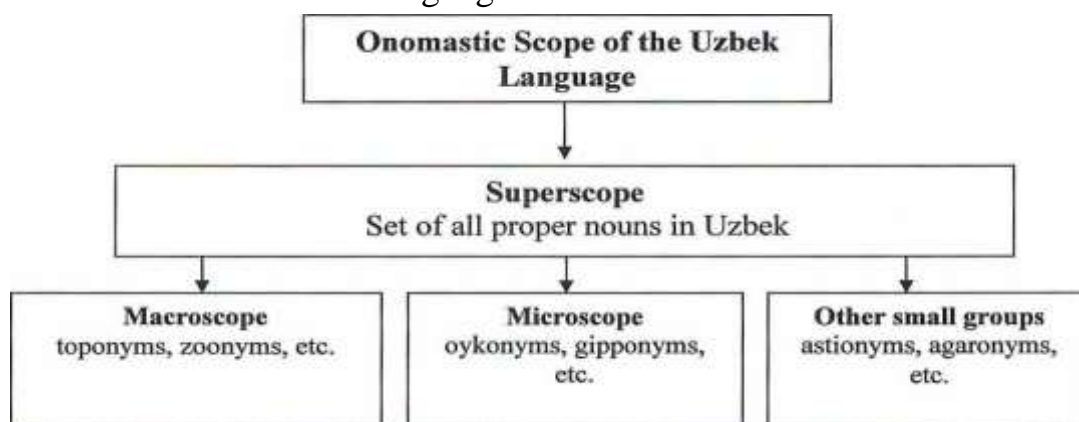
The word “пространство” is polysematic: it expresses 1) space, place, empty space in philosophy; 2) in simple meaning: wide space, field, place, gap; 3) vast space on the land surface.

This term can be used as *onomastic level*, *onomastic field*. But the onomastic notion, we are considering, expresses three features: 1) the existence of proper nouns in certain language; 2) their spread limit in the language; 3) the volume of onomastic vocabulary in the language. The terms *level* and *field* are narrow to express this meaning. Therefore we think it will be appropriate to replace the word *пространство* with the word *кулам* (*scope*). The meaning of this word is wide and is suitable for the meaning of the mentioned notion. It is also understood by the given explanation.

### **ONOMASTIC SCOPE**

The term *onomastic scope* is also used in the meaning of general nomenclature (inventory), collection of proper nouns in a concrete language. This inventory, according to A.V. Seperanskaya<sup>2</sup>, as follows: “ — это сумма имен собственных, употребляющихся в языке данного народа для именованя реальных, гипотетических и фантастических объектов” (“Onomastic scope is a set of proper nouns in certain folk language and serves to name real, unreal and imaginary objects”).

If we base on the mentioned ideas, the onomastic scope of the Uzbek language consists of a set (inventory) of all types of proper nouns. In this respect onomastic scope is close to the terms *onomastic vocabulary*, *onomastic stock of the language*, *the system of proper nouns of the language* and *onomastic units of the language*. As all proper nouns existing in onomastic scope are opposed phenomenon to common nouns of the Uzbek language.



<sup>2</sup> Суперанская А.В. Общая теория имени собственного. - М.: Наука, 1973. - С. 141.

The given classification of onomastic scope of the Uzbek language is provisional. As the interrelation of various types of proper nouns comprising onomastic system and the expressing processes of it is multisided and complex. For example, each of the concrete onomastic units (for instance, oykonym - Jizzakh; hydronym - Akdarya, Korasuv; anthroponym - Azimbek, Gulbahor; cosmonym - Chulpon, Zuhafetc.) will be directly connected as a unit of proper noun types with superscope as its component and will belong to it. These units are connected with superscope through macro- and microscope as they are material of superscope from the essence as they belong to it.

### **CONCLUSION**

Among the mentioned problems one of the most topical one is the types of proper nouns, their specifics, defining of their rank in this language vocabulary and evaluating medial phenomenon that is in between onomastic and non-onomastic system. We found it appropriate to define the aspects of scientific analysis of the problems and the scope of study of them in linguistics in this respect in the introductory part of the monograph. We made an attempt to dwell mainly upon the ideas that exist in Turkology, paying attention to Uzbek linguistics as well as Russian linguistics.

### **REFERENCES:**

1. Суперанская А.В. Общая теория имени собственного. - М.: Наука, 1973. - С. 141.
2. Теория и методика ономастических исследований. - М.: Наука, 1986. - Р. 9.
3. Топоров В.Н. Из области теоретической топонимстики // Вопросы языкознания. - М., 1962. - № 6. — РР. 3-4; О палийской топонимстике // Топонимика Востока. Исследования и материалы. - М.: Наука, 1969. -РР. 33-34.
4. Турбанов А.М. Азэрбайчан ономастикасы. - Бакы: Маариф, 1986. - 334 р.
5. Русча-узбекча лугат. - Тошкент: УзСЭ, 1984. - 264 р.
6. Узбек тилининг изохди лугати - Тошкент: Узбекистан миллий энциклопедияси, 2006. 2- жилд. - 453 р.
7. Internet resource.

---

## **ВОПРОСЫ ЛИБЕРАЛИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СМИ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**Расулов Аслиддин Нуриддинжон угли**

Магистрант ТГЮУ, по направлению

70420127 – Право СМИ

+998 99 722 11 99

[Rasulovaslidin@gmail.com](mailto:Rasulovaslidin@gmail.com)

УДК: 323(045)(575.1)

ORCID: 0000-0001-9144-6056

### **АННОТАЦИЯ**

*В настоящей научной статье анализируются особенности либерализации деятельности СМИ в Республике Узбекистан. Учитывая сущность развития реформ в данной сфере, а также развитие законодательства в сфере деятельности СМИ, нужно признать, что наша страна в этом деле достигла определенных успехов. Развитие гражданского общества во многом поспособствовала процессам либерализации в деятельности субъектов СМИ. Цель научной статьи состоит в необходимости проанализировать современное состояние развития СМИ в Республике Узбекистан. Актуальность научной статьи предопределяется поставленной целью исследования. Методология в научной статье охватывает применение методов юридического и социального исследования, а также методов анализа, индукции и дедукции. Результаты работы состоят в том, что автором научной статьи были проанализированы современное состояние развития СМИ в Республике Узбекистан, некоторые актуальные проблемы развития СМИ, ввиду чего были сформулированы ценные выводы. Область применения результатов исследования – деятельность СМИ в Республике Узбекистан. Выводы в настоящей научной статье указывают на необходимость дальнейшего расширения либерализации в деятельности субъектов СМИ.*

**Ключевые слова:** *СМИ, информация, открытость, реформы, Стратегия развития, либерализация, Закон, политика.*

---

## **ISSUES OF LIBERALIZATION OF MEDIA ACTIVITIES IN THE CONDITIONS OF DEVELOPMENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN**

**Rasulov Asliddin Nuriddinjon O'g'li**

Master's student of TSUL, in the direction of

70420127 – Mass media law

+998 99 722 11 99

[Rasulovasliddin@gmail.com](mailto:Rasulovasliddin@gmail.com)

УДК: 323(045)(575.1)

ORCID: 0000-0001-9144-6056

### **ABSTRACT**

*This scientific article analyzes the features of the liberalization of media activities in the Republic of Uzbekistan. Taking into account the essence of the development of reforms in this area, as well as the development of legislation in the field of media activities, we must admit that our country has achieved some success in this matter. The change of the political regime and style has greatly contributed to the processes of liberalization in the activities of media entities. The purpose of the scientific article is to analyze the current state of media development in Uzbekistan. The relevance of the scientific article is predetermined by the research goal. The methodology in the scientific article covers the application of methods of legal and social research, as well as methods of analysis, induction and deduction. The results of the work consist in the fact that the author of the scientific article analyzed the current state of media development in the Republic of Uzbekistan, some current problems of media development, which is why valuable conclusions were formulated. The scope of the research results is the activity of mass media in the Republic of Uzbekistan. The conclusions in this scientific article indicate the need for further expansion of liberalization in the activities of media entities.*

**Keywords:** mass media, information, openness, reforms, Development strategy, liberalization, Law, policy.

## ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ТАРАҚҚИЁТИ ШАРОИТИДА ОАВ ФАОЛИЯТИНИ ЭРКИНЛАШТИРИШ МАСАЛАЛАРИ

**Rasulov Asliddin Nuriddinjon O'g'li**

ТДЮУ магистранти, йўналиши бўйича

70420127 – Оммавий ахборот воситалари ҳуқуқи

+998 99 722 11 99

[Rasulovasliddin@gmail.com](mailto:Rasulovasliddin@gmail.com)

УДК: 323(045)(575.1)

ORCID: 0000-0001-9144-6056

### АННОТАЦИЯ

*Ушбу илмий мақолада Ўзбекистон Республикасида оммавий ахборот воситалари фаолиятини еркинлаштиришнинг ўзига хос хусусиятлари таҳлил қилинган. Бу борадаги ислоҳотларни ривожлантириши, шунингдек, оммавий ахборот воситалари фаолияти соҳасидаги қонунчиликни ривожлантириши мазмун-моҳиятини инобатга олган ҳолда, мамлакатимиз бу борада бирмунча ютуқларга еришганини еътироф этишимиз лозим. Фуқаролик жамиятининг ривожланиши медиа субъектлари фаолиятида эркинлаштириши жараёнларига катта ҳисса қўшди. Илмий мақоланинг мақсади Ўзбекистонда Медиа ривожланишининг ҳозирги ҳолатини таҳлил қилишдан иборат. Илмий мақоланинг долзарблиги тадқиқот мақсади билан олдиндан белгиланади. Илмий мақоладаги методология ҳуқуқий ва ижтимоий тадқиқот усулларини, шунингдек таҳлил, индукция ва дедукция усулларини қўллашни қамраб олади. Ишнинг натижалари шундан иборатки, илмий мақола муаллифи Ўзбекистон Республикасида Медиа ривожланишининг ҳозирги ҳолати, Медиа ривожланишининг айрим долзарб муаммоларини таҳлил қилди, шу сабабли қимматли хулосалар шакллантирилди. Тадқиқот натижаларининг кўлами Ўзбекистон Республикасида оммавий ахборот воситаларининг фаолиятидир. Ушбу илмий мақоладаги хулосалар Медиа субъектлари фаолиятида эркинлаштиришни янада кенгайтириши зарурлигини кўрсатади.*

**Калит сўзлар:** оммавий ахборот воситалари, ахборот, очиқлик, ислоҳотлар, ривожланиши стратегияси, либераллаштириши, ҳуқуқ, сиёсат.

## **ВВЕДЕНИЕ.**

Целью настоящей научной статьи является анализ современного состояния развития СМИ в Республике Узбекистан. Соответственно, и актуальность исследования предопределяется поставленной целью исследования.

Обосновать необходимость данного научного исследования можно его практической пользой не только для юриспруденции, но и для иных социальных наук в Республике Узбекистан.

Следует отметить, что деятельность субъектов СМИ была достаточно подробно изучена во множественных научных, социальных и публицистических источниках. В частности, исследованием определенных аспектов деятельности СМИ занимались такие ученые-исследователи, как А.Ходжаев, Х.Худайбердиев, А.Г.Муминов[1], Б.М.Хасанов[2], А.А.Ширяева[3], и многие другие.

## **МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.**

За весь период независимого развития Республики Узбекистан был реализован целый комплекс мер, направленных на развитие правового, демократического государства и гражданского общества, развитие рыночных отношений, повышение экономики, благосостояния народа. И в этом деле развитие СМИ в республике также проходило поэтапно.

СМИ занимают особенную роль, так как они считаются наиболее важным субъектом общественного контроля и информационными посредниками в обществе. Их деятельность урегулирована соответствующей правовой базой. Следует отметить, что в Республике Узбекистан был принят Закон «О средствах массовой информации» [4] в новой редакции от 15 января 2007 г., а также Законы «Об открытости деятельности органов государственной власти и управления», «О защите журналистской деятельности», «О принципах и гарантиях свободы информации», «Об информатизации», «О рекламе», «Об авторском праве и смежных правах» и многие другие. Однако современные потребности субъектов СМИ и общества в целом ставят перед законодателем более ответственную задачу, которая заключается не только в постоянном обновлении нормативно-правовой базы, но и в приведении ее в соответствие с практикой работы субъектов СМИ.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.**

Учитывая сущность развития реформ в данной сфере, а также развитие законодательства в сфере деятельности СМИ, нужно признать, что наша страна в этом деле достигла определенных успехов. Реформы, проводимые в последние годы в сфере СМИ Развитие гражданского общества во многом

посодействовала процессам либерализации в деятельности субъектов данных правоотношений.

Требования современной реальности ставят перед нами задачу по расстановке приоритетов развития правовых реформ и модернизации страны, в связи с чем был принят Указ Президента Республики Узбекистан «О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022 — 2026 годы»[5], предусматривающий утверждение Стратегии развития Нового Узбекистана (далее — Стратегия развития).

Надо признать, что в Узбекистане была проделана большая работа, которая расширила свободу слова, преобразовала систему государственного управления деятельности СМИ, что в целом повысило их роль в обществе.

### **АНАЛИЗ ПОЛУЧЕННЫХ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ОБОСНОВАННОСТЬ.**

Анализ некоторых тенденций деятельности субъектов СМИ на практике позволяет указывать «на отсутствие оперативного и надлежащего реагирования на возникающие вызовы в медиа-пространстве, запросы общества на своевременное предоставление всеобъемлющей информации о широкомасштабных реформах в стране, что обуславливает необходимость существенного усиления работы в информационной сфере, вывода на качественно новый уровень деятельности пресс-служб государственных органов и организаций», СМИ.

Как это определено в стратегически важных правовых документах Республики Узбекистан, «создание благоприятных условий для осуществления деятельности СМИ, налаживания качественного диалога между государством и обществом, предоставления населению оперативной, беспристрастной и полной информации о целях, задачах и результатах реформ, повышения прозрачности деятельности органов государственного, а также кардинального улучшения их взаимодействия с общественностью и эффективности работы пресс-служб в качестве приоритетного направления было определено «осуществление мониторинга и анализа информационного пространства, оперативное реагирование на критические и широко обсуждаемые информационные выпады, организацию работ по распространению информации в средствах массовой информации и сети Интернет в части, касающейся деятельности соответствующего государственного органа и организации» [6].

В 12-й цели Стратегии развития Узбекистана в качестве приоритетного направления было определено **«дальнейшее усиление роли средств массовой информации и защиты профессиональной деятельности журналистов,**

**эффективное использование их работы при изучении волнующих население проблем и состояния реализации реформ».**

Более того, 98-я цель Стратегии развития обозначила «Создание благоприятного медиа пространства для взаимного сотрудничества отечественных и зарубежных средств массовой информации, изучения и устранения имеющихся в сфере проблем, определения перспектив. Установление и развитие взаимосвязей с ведущими зарубежными средствами массовой информации в целях совместной разработки механизмов, средств и каналов выхода на международные информационные рынки, продвижения позитивного имиджа Узбекистана, реализации на международной арене PR-партнерских проектов», что очень актуально на данный момент для нашей страны, особенно с учетом современных политических событий в мире.

Также в послании Президента Республики Узбекистан Ш. М. Мирзиёева Олий Мажлису от 29.12.2020 г. было отмечено, что «СМИ, наряду с объективным освещением масштабных изменений, происходящих в нашей стране, привлекают внимание государственных ведомств и общественности к актуальным проблемам на местах и побуждают руководителей всех уровней решать эти проблемы. Сегодня они все больше становятся четвертой властью. Справедливая критика объективных журналистов и блогеров указывает на ошибки и недостатки действующих по старинке руководителей, вынуждая их менять стиль работы и повышать свою ответственность» [7].

В рамках дальнейшей либерализации деятельности СМИ и обеспечения прав журналистов 18 апреля 2018 года были внесены изменения и дополнения в законы «О средствах массовой информации» и «О защите профессиональной деятельности журналиста».

В частности, веб-сайты были определены как СМИ, созданы механизмы поддержки СМИ со стороны государства (предоставление льгот по налогам, другим обязательным платежам и тарифам, преференций, государственных субсидий, грантов и социальных заказов, а также социальная поддержка работников редакций).

В мае месяце 2018 года Указом Президента Республики Узбекистан создан первый в стране Университет журналистики и массовых коммуникаций, который в том же году открыл двери для студентов.

Указом Президента Республики Узбекистан от 2 февраля 2019 года № УП–5653 «О дополнительных мерах по дальнейшему развитию информационной сферы и массовых коммуникаций», образовано Агентство информации и массовых коммуникаций при Администрации Президента



Республики Узбекистан (АИМК) на базе Узбекского агентства по печати и информации[8].

С момента начала деятельности АИМК эффективно обеспечивает реализацию конституционных прав граждан на свободу слова и информации, способствует усилению роли СМИ в общественно-политическом и социально-экономическом развитии страны, проводит активную политику по созданию для них равных условий на медиа рынке, а также защищает права журналистов.

### **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ.**

На данный момент в Республике Узбекистан осуществляют деятельность по работе с информацией более 600 пресс-секретарей. Принятые меры позволили насытить информационное поле Узбекистана информацией о проводимых реформах и работе государственных органов в этом направлении.

Так, на сегодняшний день более половины новостного информационного потока в сети Интернет формируется посредством активной деятельности пресс-служб государственных органов.

14 сентября 2019 года при Олий Мажлисе Республики Узбекистан образован Общественный совет по вопросам развития информационной сферы и массовых коммуникаций. 25 декабря 2020 года был принят Закон «О внесении изменений и дополнений в уголовный, уголовно-процессуальный кодексы Республики Узбекистан и Кодекс Республики Узбекистан «Об административной ответственности», в соответствии с которым из санкций статей 139 («Клевета») и 140 («Оскорбление») Уголовного кодекса были упразднены такие санкции, как лишение свободы.

Стоит признать, что в деятельность некоторых вышеуказанных учреждений были вовлечены и представители юридической науки, государственных органов, которые, взаимодействуя с субъектами СМИ, вносят свой ценный вклад в развитие страны.

### **ВЫВОДЫ.**

Проводимая в Республике Узбекистан государственная политика позволяет обеспечивать динамичное расширение информационного пространства Узбекистана. В частности, как пишут современные исследователи-публицисты, «за последние 5 лет количество зарегистрированных СМИ увеличилось на 352 единиц и составило 1 866 единиц, из которых 630 являются Интернет-СМИ. Вместе с тем, имеются более 1.3 тыс. пользователей, которые идентифицируют себя в качестве блогера и активно занимаются медийной деятельностью. Необходимо подчеркнуть, что национальные СМИ начали активно выполнять функции общественного контроля, они стали уделять внимание на освещение проводимых

реформ, содействуя выявлению и решению волнующих население вопросов, что благоприятно сказывается на деятельности государственных органов» [9].

По верному замечанию С. Сафаева, «ренессанса не достичь без свободы слова и СМИ». И мы должны учитывать перспективы дальнейших реформ в сфере деятельности СМИ во взаимодействии с государственными органами. На данный момент данные аспекты взаимодействия осложнены закрытостью деятельности последних, и своего рода «безразличным» отношением государственных органов к субъектам СМИ. Как отметил А.Ходжаев, зачастую «появление непроверенной информации связано с неготовностью государственных органов к диалогу со СМИ и блогерами». Эту проблему необходимо решать.

Также необходимо выделить такую актуальную проблему, как формальность работы многих субъектов СМИ. Правильно было отмечено Х.Худайбердиевым, что «только хвалебными статьями продвигать политику государства нельзя» [10]. В целом, деятельность СМИ описывает политику, но если в этом деле не будет объективного и критического анализа, то и смысл работы СМИ постепенно утратится.

Еще одной важной проблемой является повышение качества региональной журналистики. Серьезным вызовом для развития региональных и местных СМИ остается недостаточный уровень подготовки журналистских кадров [11]. Узбекистан в начале 2020 г. заявил о необходимости создания института медиаомбудсмана [12].

В остальном, вполне обоснованным будет отметить, что деятельность СМИ заняла стабильно крепкое место в политике открытости нового Узбекистана. Меры по дальнейшей либерализации их деятельности продолжают, и законодательство идет по пути расширения и детализации прав и возможностей субъектов СМИ.

## REFERENCES

1. Муминов А.Г. Организационно-правовые условия развития СМИ Узбекистана: вопросы либерализации масс-медиа и совершенствования их деятельности [Muminov A.G. Organizational and legal conditions for the development of mass media in Uzbekistan: issues of liberalization of mass media and improvement of their activities.] Bulletin of Chelyabinsk State University. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsionno-pravovye-usloviya-razvitiya-smi-uzbekistana-voprosy-liberalizatsii-mass-media-i-sovershenstvovaniya-ih-deyatelnosti> (accessed 28.02.2022).

2. Хасанов Б. М. Актуальные вопросы взаимодействия средств массовой информации и институтов гражданского общества в Узбекистане. [Khasanov B.M. Topical issues of interaction between mass media and civil society institutions in Uzbekistan]. The magazine "Locus: people, society, cultures, meanings". 2016 г. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-vzaimodeystviya-sredstv-massovoy-informatsii-i-institutov-grazhdanskogo-obschestva-v-uzbekistane> (accessed 28.02.2022).
3. Ширяева А.А. Участие СМИ и журналистов в становлении гражданского общества. [Shiryayeva A.A. Participation of mass media and journalists in the formation of civil society]. Bulletin of Lomonosov Moscow State University. Ser. 10. Journalism. 2011. № 2. P. 115-123.
4. Закон "О средствах массовой информации". [The Law "On Mass Media"]. New edition of January 15, 2007. № ЗРУ-78. Gazette of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan, 2002 г., № 9, ст. 165
5. Указ Президента Республики Узбекистан. О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022 — 2026 годы. [Decree of the President of the Republic of Uzbekistan "On the development Strategy of New Uzbekistan for 2022-2026"], от 28.01.2022 г. № УП-60. National Legislation Database, 29.01.2022 г., № 06/22/60/0082
6. Постановление Президента Республики Узбекистан «О дальнейших мерах по обеспечению независимости средств массовой информации и развитию деятельности пресс-служб государственных органов и организаций» 27.06.2019. № РР-4366. [Resolution of the President of the Republic of Uzbekistan «On further measures to ensure the independence of the mass media and the development of the activities of the press services of State bodies and organizations»].
7. Послание Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису. [Message of the President of the Republic of Uzbekistan Shavkat Mirziyoyev to the Oliy Majlis]. 29.12.2020. Available at: <https://president.uz/ru/lists/view/4057> (accessed 28.02.2022).
8. Указ Президента Республики Узбекистан. "О дополнительных мерах по дальнейшему развитию информационной сферы и массовых коммуникаций", 02.02.2019. № УП-5653 [Decree of the President of the Republic of Uzbekistan "On additional measures for the further development of the information sphere and mass communications"]].
9. О реформах в Узбекистане на пути повышения роли СМИ в жизни государства и общества. [About reforms in Uzbekistan on the way to increase the role of the media in the life of the state and society]. Available at: <https://www.turkishnews.com/ru/content/2021> (accessed 28.02.2022).

- 
10. «Ренессанс невозможен без свободы слова». Что обсуждали на круглом столе о свободе СМИ. [Renaissance is impossible without freedom of speech. What was discussed at the round table on media freedom]. 04.12.2020. Available at: <https://www.gazeta.uz/ru/2020/12/04/freedom-of-speech/> (accessed 28.02.2022).
11. Тулупов В.В. Региональная журналистика: сегодня и завтра. [Tulupov V.V. Regional journalism: today and tomorrow]. Journal «Issues of Theory and Practice of Journalism». – 2013. – №2. – P.78-92.
12. Давлетшина С.Р. Перспективы развития традиционных СМИ в условиях конкуренции с социальными медиа [Davletshina S.R. Prospects for the development of traditional media in the face of competition with social media]. Journal "Issues of Theory and Practice of Journalism". 2017. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-razvitiya-traditsionnyh-smi-v-usloviyah-konkurentsii-s-sotsialnymi-media> (accessed 14.03.2022).

## **YAKKA MEHNAT NIZOLARIDA ADVOKAT MEDIATOR SIFATIDA MEDIATSIYA TARTIB TAMOYILLARINI AMALGA OSHIRISHI**

**Qudrat Matkarimov Qalandarovich,**  
Toshkent davlat yuridik universiteti “Sud,  
huquqni muhofaza qiluvchi organlar  
va advokatura” kafedrasida dotsent vazifasini  
bajaruvchisi, yuridik fanlari doktori  
E-mail: [matkarimovkudrat79@gmail.com](mailto:matkarimovkudrat79@gmail.com)

**Usmonov Shahzodxo’ja Toshpulot o’g’li**  
Toshkent davlat yuridik universiteti  
magistritura 1-kurs talabasi  
E-mail: [shahzodxo’jatsul@gmail.com](mailto:shahzodxo’jatsul@gmail.com)

### **ANNOTATSIYA**

*Ushbu maqolada fuqarolar o’rtasida mehnat nizolari yuzaga kelganda nizolarini hal etilishiga zamonaviy mexanizmlarini joriy qilish borasida amalga oshirilayotgan ishlar yoritilgan. Ish beruvchi va xodim o’rtasida yuzaga keladigan nizolarda mediatsiya jarayoniga to’xtalib o’tilgan. Advokat mediator faoliyatini amalga oshirish uchun qo’yiladigan talablarga e’tibor qaratilgan. Xorijiy mamlakatlar tajribasi o’rganiladi va tahlil qilinadi.*

**Kalit so’zlar :** *advokat, mediator, mediatsiya, mediativ kelishuv, yakka mehnat nizolari.*

### **АННОТАЦИЯ**

*В данной статье описывается проводимая работа по внедрению современных механизмов разрешения трудовых споров между гражданами. Посредничество в спорах между работодателем и работником. Уделено внимание требованиям к деятельности адвоката-медиатора. Будет изучен и проанализирован опыт зарубежных стран.*

**Ключевые слова:** *адвокат, медиатор, медиация, медиативное соглашение, индивидуальные трудовые споры.*

### **ABSTRACT**

*This article describes the work being done to introduce modern mechanisms for resolving labor disputes between citizens. Mediation process in disputes between*

*employer and employee. Attention is paid to the requirements for the activities of a lawyer mediator. The experience of foreign countries is studied and analyzed.*

**Keywords:** lawyer, mediator, mediation, mediation agreement, individual labor disputes.

### **KIRISH**

Hozirgi kunda mehnat munosabatlari jarayonida bir qator zamonaviy yo'nalishlar rivojlanishi mehnat nizolari hal qilishning boshqa (muqobil) usullarini qo'llash, jumladan mediatsiya institutidan samarali foydalanishni taqozo etmoqda. O'zbekiston Respublikasining mehnat qonunchiligiga ko'ra mehnat nizolari mehnat nizolari komissiyasi va sud tartibida hal etib kelingan. Mehnat nizolarini hal qilishda qo'llaniladigan bu usullar xodimlar bundan tashqari ularning oila a'zolari, fuqarolar, shuningdek ish beruvchi manfaatlarini to'la qonli himoya qila olmaydi.

### **ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR**

O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 37-moddasida har bir shaxs mehnat qilish, erkin kasb tanlash, adolatli mehnat sharoitlarida ishlash va qonunda ko'rsatilgan tartibda ishsizlikdan himoyalani huquqiga ega ekanligi mustahkamlangan. Mamlakatimizda aholini ish bilan ta'minlash yangi ish o'rinlarini yaratish borasida xalqaro tashkilotlar bilan o'zaro manfaatli bir qator loyihalar amalga oshirilmoqda. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 7-fevraldagi "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida"gi Farmoni bilan tasdiqlangan "2017-2021-yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasini "Xalq bilan muloqot va inson manfaatlarini yili"da amalga oshirishga oid Davlat dasturining 79-bandida sudgacha nizolarni hal etishning asosiy tushunchalari, maqsadlari, vazifalari, mexanizmlarini belgilovchi "Yarashtiruv jarayonlari mediatsiya) to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasi qonuni loyihasini ishlab chiqish belgilanganligi bejiz emas.

Xalqaro mehnat tashkilotining O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisining 1997-yil 30-avgustdagi 495-I-son Qarori bilan ratifikatsiya qilingan "Jamoalar muzokaralari to'g'risida" gi 154-Konvensiyasining 5-moddasi mehnat nizolarini hal etuvchi organlar tartib-qoidalar jamoalar muzokaralari olib borishga ko'maklashishini ko'zlagan holda ta'xis etilgan bo'lishini, 4-moddasi "Konvensiya qoidalarining qo'llanilishi, agar jamoalar shartnomalari, arbitraj qarorlari yoki milliy amaliyotga monand boshqa usul orqali amalga oshirilmayotgan bo'lsa, milliy qonun hujjatlari

yoki tartiblar bilan ta'minlanishi zarurligini belgilaydi".<sup>3</sup> O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Nizolarni muqobil hal etishning mexanizmlarini yanada takomillashtirish choratadbirlari to'g'risida"gi 2020-yil 17-iyundagi PQ-4754-son qarori metodologik manba bo'lib belgilandi.

Shu o'rinda mediatsiya tushunchasiga to'xtalib o'tsak, O'zbekiston Respublikasi "Mediatsiya to'g'risida" gi Qonunning 4-moddasiga ko'ra mediatsiya-kelib chiqqan nizoni taraflar o'zaro maqbul qarorga erishishi uchun ularning ixtiyoriy roziligi asosida mediator ko'magida hal qilish usuli. Tadqiqotchi Ye.M Batuxtina mediatsiya institutining vujudga kelishi va zarurati masalasiga to'xtalib, avvalo fuqaroviy-huquqiy kengayib borishi, buning natijasida fuqarolarning sudlov jarayonlariga talab va ehtiyojlarining ortishi natijasida sudyalar ish hajmining ko'payib ketishi, shuningdek, vaqtni tejash zarurati vujudga kelganligi, albatta buni amaldagi sud tizimining o'zi orqali hal etish imkoniyatlarining mavjud emasligi bilan belgilaydi. Bazi yuridik adabiyotlarda esa "Mediatsiya - bu kelishuv usuli yuzaga kelgan nizo mediatorning yordami ixtiyoriy rozilik asosida erishish uchun tomonlar o'zaro maqbul yechim"<sup>4</sup>-deb ko'rsatilgan. Yuridik fanlar bo'yicha falsafa doktori Yakubova yozishicha "Mediatsiya jarayonida taraflar mustaqil ravishda nizoni hal qilish uchun o'zlariga maqbul bo'lgan yechimni topishda takliflar ishlab chiqadilar va qaror qabul qiladilar, shuningdek uni bajarishga harakat qiladilar"<sup>5</sup>.

### **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Mediatsiya jarayoni tomonlar o'rtasida muzokara yoki mediator ishtirokida kelishuvga keltirish orqali yuzaga keladi. Mediatsiyaga nisbatan bo'lgan ehtiyoj mediatorlik kasbi yuzaga kelishiga sabab bo'ldi. Shu o'rinda mediator tushunchasiga to'xtalib o'tsak, O'zbekiston Respublikasi "Mediatsiya to'g'risida" gi Qonunning 4-moddasiga muvofiq mediator — mediatsiyani amalga oshirish uchun taraflar tomonidan jalb etiladigan shaxs. Mediator taraflar o'rtasida vujudga kelgan muammo, kelishmovchilik va nizolarni hal etishga ko'maklashadi. Bunda mediator dalillarni tekshirmaydi va taraflarning talablari qonuniyligiga baho bermaydi, mediatorning asosiy vazifasi – taraflar o'rtasida bir-birini tushunishga, taraflar uchun maqbul shartlarda muammoni hal etish imkoniyatlarini izlash va hal etishga ko'maklashishdan iborat.

<sup>3</sup> Xalqaro mehnat tashkilotining O'zbekiston Respublikasi tomonidan ratifikatsiya qilingan konvensiyalari to'plami. –T.: "Adolat", 2014-yil

<sup>4</sup> "Медиация пособие для медиаторов" -Тошкент 2019

<sup>5</sup> Якубова Д.Ш. Медиация: низоларни ҳал қилишнинг муқобил усули (услугий қўлланма). –Тошкент, 2020.

Mediatsiya jarayoni, majburiylik kuchiga ega bo'lmagan, taraflarning ixtiyoriyligiga asoslangan konfidensial jarayon bo'lib, bu kelib chiqqan nizoni nizolashayotgan taraflar o'z ixtiyori bilan tanlab olgan, betaraf uchinchi shaxsning vositachiligida, o'zaro murosa – yarashuv yo'li bilan huquqiy asosda hal etish jarayonidir. Ushbu jarayon urf-odatlarimiz va milliy mentalitetimizga xos bo'lgan o'zaro hurmat hamda kechirimlilik kabi hislatlar qatorida uyg'unlashib ketishi bilan ham alohida ahamiyat kasb etadi. Aynan mana shunday jarayonlar asnosida mehnatga oid munosabatlardan kelib chiqadigan nizolarni sudgacha hal etishga qaratilgan huquqiy normalarni yaratish nihoyatda muhim va dolzarbdir. Bu xususda professor, yuridik fanlar nomzodi M.M.Mamasiddiqov “Mehnat nizolarini hal qilishda yangi takomillashgan demokratik institutlarni tashkil etishning dolzarbligi to'g'risida”,<sup>6</sup> - fikr bildirgan. O'zbekiston Respublikasi Mehnat kodeksida qayd etib o'tilganidek, mehnat munosabatlaridan kelib chiquvchi nizolar - **yakka va jamoalarga doir mehnat nizolari** ko'rinishida namoyon bo'ladi. Mediatsiya mehnat nizolarini hal etishning juda samarali usuli hisoblanadi. O'zbekiston Respublikasi Mehnat kodeksining 259-moddasida “Yakka tartibdagi mehnat nizolari” tushunchasi berilgan bo'lib, unda “Mehnat shartnomasida nazarda tutilgan mehnatga, mehnat sharoitlariga oid qonun hujjatlari va boshqa me'yoriy hujjatlarni qo'llash yuzasidan ish beruvchi va xodim o'rtasidagi kelishmovchiliklar tushuniladi”<sup>7</sup>. O'zbekiston Respublikasi Mehnat kodeksi 261-modda. Yakka mehnat nizolarini ko'rib chiqish tartibi. Yakka mehnat nizolarini ko'rib chiqish tartibi ushbu Kodeks bilan tartibga solinadi, mehnat nizolariga doir ishlarni tuman (shahar) sudlarida ko'rib chiqish tartibi esa, bundan tashqari O'zbekiston Respublikasi Fuqarolik-protsessual kodeksi bilan ham belgilanadi.

Mehnat huquqlarini himoya qilish mehnat qonunchiligining asosiy funksiyalaridan biri bo'lib, ular vositasida buzilgan huquqlar tiklanadi, yetkazilgan moddiy yoki ma'naviy zararining o'rni qoplanadi. Mehnat huquqlarini himoya qilish manfaatdor shaxsning belgilangan tartibda vakolatli organga murojaat qilishi hamda uning talablari ko'rib chiqilishi yo'li bilan himoya qilinadi, Mehnat munosabatlarida yuzaga keluvchi nizolar deganda mehnat qonun hujjatlari, jamoa shartnomasi va kelishuvlari, xodimlar vakillik organi bilan ish beruvchilar o'rtasidagi kelishuvlar, mehnat shartnomasida nazarda tutilgan norma va qoidalarni qo'llash yuzasidan o'zaro hal etilishining imkoni bo'lmagan ixtiloflar ko'zda tutiladi. Shu bilan birga,

<sup>6</sup> Mamasiddiqov M.M. Mehnatga oid yetkazilgan moddiy va ma'naviy zararni sudga undirishning nazariy va amaliy muammolari. Monografiya – Toshkent, AQHMI, 2008. 261

<sup>7</sup> O'zbekiston Respublikasi Mehnat kodeksi – T.2018



ishga qabul qilishni rad etish yoki ishdan bo'shagan (xodim sanalmaydigan) sobiq xodimning talablari bilan bog'liq nizolar ham, da'vogarlar mehnat shartnomasi tarafi bo'lmasalar-da, yakka mehnat nizolari deb sanaladi. Mehnat nizosini ko'rayotgan organ (mehnat nizolari komissiyasi, sud) korxonada yoki shtatida bo'lmasligi, doimiy yoxud vaqtincha ishlayotgani, asosiy ish joyi yoki o'rindoshlik asosida mehnat qilayotganidan qat'i nazar, barcha xodimlarning ish jarayoni va mehnat qonun hujjatlarini qo'llash bilan bog'liq nizolarini ko'rib, hal etishga majbur. Korxonaning sobiq xodimlari tomonidan ular korxonada bilan mehnat munosabatida bo'lib turgan chog'da (mehnat shartnomasi bekor qilinguniga qadar) yuz bergan voqea-hodisalar yuzasidan bildirilgan da'vo talablari ko'rib chiqiladi.

Tadqiqotchi Y.Tursunovning ta'kidlashicha, "Mehnat nizolari komissiyasi korxonada (tashkilot) xodimlari bilan ish beruvchi o'rtasida yuzaga keluvchi mehnat ixtiloflarini ko'rib, hal etadigan organ sifatida xodimlarning o'zlari tomonidan o'zaro kelishuvga ko'ra tashkil etiladi va nizolashayotgan taraflarni o'zaro kelishtirish, bir-birlariga yon berishga undash orqali nizoni bartaraf etish maqsadini ko'zlaydi"<sup>8</sup>. Dunyo amaliyotida nizolarni, xususan mehnat nizolarini hal qilishda mediatsiya eng samarali vositalardan biri sifatida tan olingan. Kanadada tajribasiga ko'ra "mehnat nizolarini maxsus organlarga murojaat etib, hal kilgunga qadar yarashtiruv taomili majburiy hisoblanadi".<sup>9</sup> Aynan Kanada va AQSHda mediatsiya institutlarining rivojlanishiga mehnat munosabatlari orqali asos solinganligi ahamiyatlidir. Germaniyada iqtisodiyot va mehnat sohasida mediatsiya federal ittifoqi faol ishlaydi. Janubiy Koreyada "Mehnat nizolarini hal qilish to'g'risida"gi qonunga ko'ra "Mehnat munosabatlaridan kelib chiqadigan kelishmovchiliklarni yarashtiruv, mediatsiya, arbitraj va o'zaro kelishuv asosida hal qilish mexanizmlari yaratilgan"<sup>10</sup>.

O'zbekiston Respublikasi "Advokatura to'g'risida" gi qonunning 3-moddasiga binoan oliy yuridik ma'lumotga ega bo'lgan va advokatlik faoliyati bilan shug'ullanish huquqini beruvchi litsenziyani (bundan buyon matnda litsenziya deb yuritiladi) belgilangan tartibda olgan O'zbekiston Respublikasining fuqarosi O'zbekiston Respublikasida advokat bo'lishi mumkin. Belgilangan tartibda muomalaga layoqatsiz yoki muomala layoqati cheklangan deb topilgan, shuningdek sudlanganlik holati tugallanmagan yoki sudlanganligi olib tashlanmagan shaxslarning advokatlik faoliyati bilan shug'ullanishiga yo'l qo'yilmaydi.

<sup>8</sup> Tursunov Y. O'zbekiston Respublikasining Mehnat kodeksiga sharhlar. – T.: "Adolat". 2015. 805.

<sup>9</sup> Цыпина Г.А. Коллективный договор в системе трудовых отношений в Канаде // Труд за рубежом. 1996. № 1.

<sup>10</sup> Ким Д. Урегулирование коллективных трудовых споров по законодательству Южной Кореи. // Трудовое право в России и за рубежом 2020. № 2.

advokat quyidagilardan tashqari haq to‘lanadigan boshqa turdagi faoliyat bilan shug‘ullanishga haqli emas:

ilmiy va pedagogik faoliyat;

O‘zbekiston Respublikasi Advokatlar palatasidagi (bundan buyon matnda Advokatlar palatasi deb yuritiladi) va uning hududiy boshqarmalaridagi faoliyat;

patent vakili va mediator sifatidagi faoliyat;

shartnomaviy-huquqiy asosda davlat organlarining, xo‘jalik boshqaruvi organlarining, davlat korxonalari, muassasalari va tashkilotlarining yuridik xizmati xodimi sifatidagi faoliyat;

hakamlik sudlarida va xalqaro tijorat arbitrajlarida (sudlarida) sudya sifatidagi faoliyat.

Advokat mediator sifatida mediatsiya jarayonini amalga quyidagicha afzalliklarga ega

jarayonda ish munosabatlarini o‘rnatish va tomonlarni yechim topish uchun murosaga va hamkorlikka yo‘naltirish, bir-birlari bilan muloqatiga yordam berish;

- tomonlarga ularning manfaatlarini va ehtiyojlarini (ularning pozitsiyalari, talablari ortida) aniqlashga yordam berish va ikkala tomon uchun ham umumiy foyda olish variantlarini yaratish;

- mediator tomonlarni kelajakka e‘tibor qaratishga undashi kerak, chunki o‘tmish haqidagi suhbat munozaralar va his-tuyg‘ularni ayblovga qaratadi.

### **XULOSA**

Xulosa qilib aytadigan bo‘lsak Advokat tomonidan mediatsiya jarayonini amalga oshirishdan maqsad aybdorlik yoki aybsizlikni belgilash yoxud javobgarlikka tortish emas, balki tomonlarga yordam berishdir. Advokat mediator sifatida tomonlarga muammoning asl ildiziga borish va tomonlarning o‘zlari yechim topishlariga yordam beradi. Bu advokat mediatorni amalga oshiradi, lekin qaror qiladi degani emas. Taraflar advokat mediator bo‘lishiga ishonishlari uchun neytrallik va xolislik zarur, ammo bunga erishish qiyin, chunki advokat mediatorlar bu o‘tmishi va kelajagiga ega odamlardir. Janubiy korea tajribasidan kelib chiqib amaldagi qonunchiligimizga yakka mehnat nazorini hal qilishda arbitraj usulini kiritishni taklif beramiz

### **ADABIYOTLAR (REFERENCES)**

1. Xalqaro mehnat tashkilotining O‘zbekiston Respublikasi tomonidan ratifikatsiya qilingan konvensiyalari to‘plami. –T.: “Adolat” , 2014-yil

- 
2. Цысина Г.А. Коллективный договор в системе трудовых отношений в Канаде // Труд за рубежом.1996.№ 1.
  3. Mamasiddiqov M.M. Mehnatga oid yetkazilgan moddiy va ma'naviy zararni suda undirishning nazariy va amaliy muammolari. Monografiya – Toshkent, AQHMI, 2008. 261
  4. Tursunov Y. O‘zbekiston Respublikasining Mehnat kodeksiga sharhlar. – T.:”Adolat”. 2015. 805.

## **ЧТЕНИЕ – ОДНО ИЗ ВАЖНЕЙШИХ СРЕДСТВ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ.**

**Ким Наталья Львовна,**  
учитель начальных классов школы №50 г.Ташкента

### **АННОТАЦИЯ**

*Актуальность данной проблемы обусловлена тем, что с развитием общества, информатизации и компьютеризации, идет процесс снижения интереса к чтению и книге. Цель статьи заключается в побуждении педагогов начальной школы найти другие подходы и методы для приобщения и воспитания интереса к чтению и книге, как к основному процессу формированию личности учащегося.*

***Ключевые слова:** личность учащегося, чтение, проблема человечества, мотивация.*

## **READING IS ONE OF THE MOST IMPORTANT MEANS OF PERSONALITY FORMATION.**

**Kim Natalia,**  
primary school teacher at school No. 50,  
Uzbekistan, Tashkent

### **ABSTRACT**

*The relevance of this problem is due to the fact that with the development of society, informatization and computerization, there is a process of decreasing interest in reading and books. The purpose of the article is to encourage elementary school teachers to find other approaches and methods for initiating and cultivating interest in reading and books, as the main process of forming a student's personality.*

***Keywords:** student's personality, reading, problem of humanity, motivation.*

## **O'QISH - SHAXSNI SHAKLLANTIRISHNING ENG MUHIM VOSITASI SIFATIDA.**

**Kim Natalya Lvovna,**  
Toshkent shahri 50-maktab boshlang'ich sinf o'qituvchisi

### **ANNOTATSIYA**

*Mazkur muammoning dolzarbligi jamiyat taraqqiyoti, axborotlashtirish va kompyuterlashtirish jarayonida o'qish va kitobga bo'lgan qiziqishning pasayib borishi bilan bog'liq. Maqolaning maqsadi boshlang'ich sinf o'qituvchilarini o'quvchi*

*shaxsini shakllantirishning asosiy jarayoni sifatida o'qish va kitobga qiziqishni boshlash va rivojlantirishning boshqa yondashuvlari va usullarini topishga undashdir.*

*Kalit so'zlar: o'quvchi shaxsi, o'qish, insoniylik muammosi, motivatsiya.*

## **ВВЕДЕНИЕ.**

На современном этапе с развитием общества и личности в целом встают новые задачи, такие как: умение решать возникающие новые, нестандартные проблемы, так как новыми нормами становится жизнь в постоянно изменяющихся условиях. И педагогу начальной школы приходится искать разные пути для того, чтобы воспитывать и развить в своем ученике активную, смелую, решительную личность, которая способна добывать знания и применять их в нестандартных ситуациях, способствовать формированию универсальных (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных) и предметных учебных действий. Успешное обучение и развитие школьников зависит и от их умения читать.

## **МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.**

В наше время, век научно-технического прогресса, дети совсем потеряли интерес к чтению. Перестали читать и взрослые. Компьютер, телевидение, интернет постепенно вытесняют чтение книг. Вспоминаются слова Ф.М. Достоевского «Перестать читать книги — значит перестать мыслить» И это самая главная проблема всего человечества.

И в этом огромное значение приобретают уроки чтения в начальной школе. Как только не здесь наиболее полно могут раскрыться духовно-нравственные и интеллектуальные способности каждого ученика, которые играют огромную роль во всестороннем и гармоничном развитии их личности.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.**

Чтение – это тяжёлый труд для младших школьников, поскольку в нём участвуют мышление, речь, восприятие, воображение. Именно от высококвалифицированной работы учителя зависит качество обучения данному предмету. Главная задача – это формирование читательской компетенции школьников. Другими словами - это формирование навыков чтения (правильность, беглость, сознательность, выразительность), позволяющим осваивать программу в среднем звене школы; развитие интереса к чтению, воспитание средствами чтения у учащихся начальной школы гражданские чувства и активное отношение к читаемому; обеспечение полноценного восприятия художественных и научно-познавательных текстов; умение работать с учебной литературой и детской книгой.

Уверенное владение навыком чтения является одним из основных условий успешности детей в учении. Навык чтения включает в себя:

1. Технические навыки – правильное и быстрое восприятие и озвучивание слов, основанное на связи между зрительными образами, с одной стороны, и акустическими и речедвигательными с другой.

2. Процесс понимания смысла читаемого – извлечение смысла, содержания.

Эти две стороны находятся между собой в теснейшей взаимосвязи и оказывают взаимное влияние друг на друга. Совершенная техника приводит к быстрому и точному пониманию смысла, а более лёгкий в смысловом отношении текст читается быстрее и без ошибок.

В процессе обучения чтению школьники упражняются и в технике чтения, и в понимании прочитанного. Однако, значение работы по формированию и автоматизации технических навыков часто недооценивается, и основной акцент часто перемещается на смысловое чтение в ущерб технике. Торопясь переключать ребёнка на работу со смыслом прочитанного, мы нарушаем естественный психологический процесс формирования чтения и создаём условия для появления ошибок.

Бывает и наоборот. В последнее время во многих школьных образовательных организациях упор делают на скорочтение. Чем больше скорость чтения, тем лучше. При этом забываем, что скорость чтения ученика должна приблизиться к скорости его речи. Следовательно, у каждого темп чтения строго индивидуален.

А что же такое скорочтение?

Скорочтение – это чтение со скоростью более 300 слов в минуту. Скорочтение полезно при получении несложной информации, например при чтении новостей или почты. Не требуется глубокого понимания, вы хорошо знаете предложенный материал и хотите уточнить лишь некоторые детали. Умение быстро читать необходимо для руководящих работников, для научных сотрудников. Или, например: в некоторых развитых странах не возьмут на руководящую работу специалиста, если он читает меньше 400 слов в минуту. Но есть и другое мнение: финские специалисты считают, что если у вас скорость чтения до 200 слов в минуту, то надо заниматься не скорочтением, а учиться нормально читать!

Не стоит забывать, что в начальной школе основная все-таки цель обучения – это формирование личности учащегося. Нам важно развивать не только технические навыки, но и понимания смысла читаемого.

Всем известно, что интерес к чтению в целом стремительно падает. Учителя начальной школы очень часто сталкиваются с такой проблемой, что заданный на дом рассказ или стихотворение так и остается не прочитанным или не выученным наизусть. «Книга – это источник знаний» зачастую мы говорим своим ученикам. Данную мотивацию школьники воспринимают как абстракцию... «Ведь можно и в интернете найти любую информацию, не обязательно прочитать об этом в книге...». Очень часто мы слышим это от

учеников... И это действительно так. В наш то информационный век!.. Поэтому в первую очередь мотивация должна носить другой характер. Чтение хорошей книги – это удовольствие! Необходимо это каждый раз говорить детям. Многие учителя добились прекрасных результатов, просто эмоционально читая или рассказывая эпизоды из интересных детских книг. Очень многие захотят ей подражать. Особенно хорошо это действует в начальной школе. Ведь «ребенок – это не сосуд, который надо заполнить, а огонь, который необходимо зажечь»[2]. И это нужно помнить каждому учителю, работающему в начальной школе.

Также, немаловажно в этом возрасте научить своих учеников работать с учебной литературой и детской книгой. Каждый учитель должен строить свою работу на уроках чтения при знакомстве с произведением или книгой так, чтобы ученики получили элементарные навыки умения ориентироваться при работе с художественной книгой или учебником путем рассматривания обложки, иллюстрации, титульного листа, предисловия, оглавления, рассматривание перед началом чтения для того, чтобы понять в каком жанре она написана, какова ее эмоциональная окраска.

### **ВЫВОДЫ.**

Необходимо отметить, в самостоятельности и укреплении позиций дисциплины «чтение» весьма велика роль русского учёного-педагога К.Д.Ушинского. Он неустанно повторял в своих статьях и других трудах созидательную роль чтения в начальном школьном обучении и на других ступенях учёбы, так он утверждал: «дети в духовный мир людей своего круга входят только при посредстве языка и ответно, в духовный мир детей окружение входит тоже при посредстве родного языка»[1]. К.Д.Ушинский, считая чтение самостоятельной учебной дисциплиной, одновременно признавал его основным элементом родного языка.

Успехи младших школьников на протяжении многих лет прежде всего зависят от профессиональной компетенции педагога в сфере развития читательской деятельности школьников.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (REFERENCES)**

1. Плутарх Сочинения. («Ребенок, это не сосуд, который нужно наполнить, а огонь, который нужно зажечь») // <https://www.chitalnya.ru/work/2241202/>
2. Ушинский К.Д. О наглядном обучении. Сб. соч. Т. 6. М.: - 267 с.

## **ОТМЕНА ОГРАНИЧЕНИЯ И ЛИШЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ**

**Имамалиева Диёра Имамали кизи,**  
Преподаватель кафедры Международное частное право  
Ташкентского государственного юридического университета,  
E-mail: [diyorachka1998@gmail.com](mailto:diyorachka1998@gmail.com)

**Мухиддинов Шахзоджон Абдурайим угли**  
Студент 4 курса направления «Международно-правовая деятельность»  
Ташкентского государственного юридического университета,  
[shahzodjonmuhiddinov99@gmail.com](mailto:shahzodjonmuhiddinov99@gmail.com)

### **АННОТАЦИЯ**

*В статье рассматриваются основания лишения и ограничения родительских прав как мера ответственности родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. Исполнение родителями по отношению к детям обязанностей, злоупотребление отцовскими правами, жестокое обращение с детьми, применение физической силы или психологического воздействия, совершение умышленного преступления против здоровья и здоровья их детей, словом, не обеспечивающее права и законные интересы ребенка в семье. Исходя из этого, в целях научного исследования отношений, связанных с лишением родительских прав, изучения их оснований, причин и последствий, а также совершенствования законодательства, связанного с лишением родительских прав, ликвидации неблагополучных семей в республике, оказывающие негативное влияние на обучение и воспитание детей, обеспечение соблюдения прав и законных интересов детей в каждой семье, а также обеспечение их законных интересов.*

**Ключевые слова:** ограничения, лишения, родитель, дети, права, опекун, попечитель.

## **CANCELLATION OF LIMITATION AND TERMINATION OF PARENTAL RIGHTS**

**Imamalieva Diyora Imamali kizi,**  
Lecturer of International Private Law Department  
of Tashkent State University of Law,  
E-mail: [diyorachka1998@gmail.com](mailto:diyorachka1998@gmail.com)

**Mukhiddinov Shahzodjon Abdurayim ugli**  
4th year student of the direction "International legal activity"  
Tashkent State University Law,



[shahzodjonmuhiddinov99@gmail.com](mailto:shahzodjonmuhiddinov99@gmail.com)

### **ABSTRACT**

*The article discusses the grounds for deprivation and restriction of parental rights as a measure of parental responsibility for improper performance of parental duties. Parenthood of parents in relation to children of duties, abuse of paternal rights, child abuse, use of physical force or psychological influence, commission of a deliberate crime against the health and health of their children, in a word, not ensuring the rights and legitimate interests of the child in the family, issues such as, can be classified as cases related to deprivation of parental rights covering these issues in family law, the need for scientific research of interrelated relationships. Proceeding from this, I would like to note that for the purpose of scientific research of relations related to the deprivation of parental rights, studying their grounds, causes and consequences, as well as improving legislation related to the deprivation of parental rights, eliminating dysfunctional families in the republic that have a negative impact on the education and upbringing of children, ensuring respect for rights and legitimate the interests of children in each family, as well as ensuring their legitimate interests.*

**Keywords:** restrictions, deprivation, parent, children, rights, guardian, trustee.

*Одним из важных направлений реформ мы наметили всестороннюю поддержку и создание условий для занятия каждым молодым человеком достойного места в обществе и проводим в этом направлении масштабную работу.*

**Шавкат Миромонович Мирзиёев**

### **ВВЕДЕНИЕ.**

В наше время положение ребенка, как в семье, так и за ее пределами, обусловлено его беззащитностью, вызванной полной или частичной физической, психической и социальной незрелостью. Сама природа родителей — это роль защитника их детей. В правовом толковании такая роль выглядит как формула, согласно которой «обеспечение, защита прав и интересов детей принадлежит их родителям». Что подразумевается под интересами детей? И это, прежде всего, правильное семейное воспитание, то самое ядро, на котором основано формирование здоровой личности во всех отношениях. В понятие «правильного семейного воспитания» вкладывается сохранение и развитие физического, психического здоровья ребенка. Передать ему свой жизненный опыт, знание навыков, создание нормальных материальных и бытовых условий его жизни.

## **МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.**

Укрепление правовых гарантий защиты прав субъектов брака и семейных отношений, несомненно, является императивом того времени. Расширение международно-правовых отношений Республикой Узбекистан, признание и ратификация ряда международных договоров диктуют необходимость приведения действующего законодательства в соответствие с этими документами. Республика Узбекистан, как участник Конвенции ООН о правах ребенка, обязана обеспечивать реализацию прав и интересов детей, защищать детей от всех форм физического или психического насилия, различных злоупотреблений, отсутствия заботы или пренебрежение родителями и другими законными представителями.

Вопросы, связанные с восстановлением, ограничением и прекращением родительского права, по существу, относятся к разряду дел, касающихся родительских прав и обязанностей. В Семейном кодексе Республики Узбекистан не установлен конкретный срок лишения родительских прав. Но закон допускает восстановление родительских прав. В статье 82 Семейного кодекса Республики Узбекистан говорится о том, что родительские права могут быть восстановлены в случае изменения родителями (одним из них) поведения, образа жизни и (или) отношения к воспитанию ребенка [1].

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.**

Однако родитель, чьи права ограничены, должен до отмены ограничения знать, что, в отличие от лиц, лишенных родительских прав, ему может быть разрешено вступать в контакт с ребенком, если это не оказывает вредного воздействия на ребенка. Общение с ребенком Допускается с согласия органа опеки и попечительства либо с согласия опекуна (попечителя), приемных родителей ребенка или администрации организации, в которой находится ребенок.

В юридической литературе в качестве оснований для восстановления родительских прав непосредственно признаются вышеуказанные обстоятельства, являющиеся положительными изменениями, происходящими по отношению к родителю в противоположность основаниям лишения родительских прав [2].

**Первое** основание-изменение поведения родителя (одного из них)означает, что родитель чувствует свою родительскую обязанность и стремится к выполнению этих обязанностей, прекратил употреблять алкоголь или наркотические вещества, прошел медицинское лечение и имеет медицинское заключение об этом и т.д.р.понимаются.

**Второе** основание заключается в том, что родитель (один из них)меняет свой образ жизни, заботится о своем жилье, семье, занимается полезным трудом, вступает в позитивные отношения с жителями махалли, создает в доме необходимые условия для воспитания своего ребенка и т.д. понимаются.

**Третье** основание-изменение отношения родителя (одного из них) к воспитанию ребенка означает, что родитель (мать) должен проявлять заботу о ребенке, регулярно получать сообщения о его состоянии, интересоваться учебной, заботиться о будущем ребенка и др. понимаются.

Некоторые авторы высказывали мнение, что все вышеперечисленные основания при восстановлении в родительских правах должны существовать одновременно и являться основанием для работы.

На наш взгляд, восстановление родительских прав допускается только в том случае, если эти три основания существуют не по отдельности, а вместе, что дает положительный эффект как в теоретическом, так и в практическом плане.

В соответствии с брачно-семейным кодексом Узбекистана, в частности, статьей 92, допускается восстановление родительских прав в судебном порядке по иску лица, лишено родительских прав, или прокурора, если этого требуют интересы ребенка и ребенок не был усыновлен.

В отличие от данной нормы, в действующей статье 82 Семейного кодекса Республики Узбекистан основания для восстановления родительских прав выражены не кратко, а широко и четко (поименно), что создает удобство при рассмотрении таких дел непосредственно в судах, доказывании обстоятельств дела [1].

Так же, как лишить родительских прав может только суд, так и восстановление этого права осуществляется по решению суда. Дела о восстановлении родительских прав рассматриваются в порядке искового производства. Истцом по делам такой категории может быть только родители, лишены родительских прав, а ответчиком - отец или мать, в отношении которых сохранены родительские права, опекун и попечитель ребенка, лица, воспитывающие ребенка, лица, принимаемые на воспитание в семью, орган опеки и попечительства или учреждение, в котором воспитывается ребенок. Из этого следует, что по таким категориям дел в качестве ответчиков могут выступать как физические, так и юридические лица.

**Восстановить родительские права можно в следующих двух случаях:**

- если ребенок усыновлен и усыновление не отменено в установленном законом порядке;
- не допускается, если это противоречит интересам ребенка [4].

**На наш взгляд, первым случаем, исключающим восстановление родительских прав, являются следующие причины**

- ❖ приоритет интересов усыновленного ребенка и приемной семьи;
- ❖ неостребование согласия родителя, лишено родительских прав при усыновлении;
- ❖ психические навыки приемного ребенка могут быть приняты во внимание и объяснены другими.

Если усыновление ребенка отменено или признано недействительным в установленном законом порядке, то родительское право может быть восстановлено при наступлении иных правоотношений и последствий.

*Во втором случае*, исключающем восстановление в родительских правах, внимание на мнение ребенка, достигшего 10-летнего возраста, указывает на то, изменилось ли в положительную сторону отношение лишенного родительских прав родителя (родителя) к ребенку, если установлено, что поведение, образ жизни, отношение (одного из них) к ребенку не изменились, и в таких случаях суд вправе принять решение об установлении отцовства. - вправе отказать в иске о восстановлении материнских прав.

### **ВЫВОДЫ.**

Все сказанное об основаниях ограничения родительских прав позволяет прийти к выводу, что оно служит своеобразной мерой предупреждения для тех родителей, с которыми ребенку находиться опасно. Подтверждением такого вывода служит ч. 2 п. 2 ст. 83 Семейного кодекса, где сказано: «Если родители (один из них) не изменят своего поведения, орган опеки и попечительства по истечении шести месяцев после вынесения судом решения об ограничении родительских прав обязан предъявить иск о лишении родительских прав. В интересах ребенка орган опеки и попечительства вправе предъявить иск о лишении родителей (одного из них) родительских прав до истечения этого срока.». Однако *шести месяцев* явно *недостаточно*, чтобы удостовериться в изменении поведения родителей (одного из них) в лучшую сторону. **Поэтому предлагается его продлить до одного года.**

Мы должны постоянно заботиться о духовном мире наших детей, о будущем нашей нации, о том, чтобы они были духовно и морально зрелыми, физически здоровыми и гармонично развитыми людьми. Такие важные задачи, прежде всего, реализация в семье, являющейся первичным звеном нашего общества, требуют дальнейшего усиления внимания к ней, систематического исследования социальных отношений, связанных с семьей.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (REFERENCES)**

1. Семейный кодекс Республики Узбекистан от 01.09.1998г. // *Национальная база данных законодательства, 14.03.2022 г., № 03/22/759/0213*
2. Отахўжаев Ф.М. Ўзбекистон Республикасининг Оила ҳуқуқи. –Тошкент. ТДЮИ, 2015. С. 171-174.
3. Кабышев О.А. Права родителей и детей. - М.: Приор, 1998. - 142 с.
4. Эсанова З. Судебное рассмотрение споров, связанных с родительскими правами и обязанностями: теория и практика. Вестник Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики. Серия гуманитарных наук, 2009. – 8 с.

- 
5. Gulyamov, S. S., Rustambekov, I., & Bozarov, S. S. (2020). LEGAL BASES FOR BUSINESS ACTIVITIES IN FREE (SPECIAL) ECONOMIC ZONES OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology*, 17(10), 1884-1895.
  6. Gulyamov, S. (2021). The Institutional and Legal Framework of Emerging Capital Markets: The Experience of CIS Countries. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT)*, 12(4), 1117-1131.
  7. Elbekovna, I. E. (2021). Some Issues of Legal Importance International Division of Labor. *International Journal of Development and Public Policy*, 1(6), 199–204.
  8. Akramov, A., Mirzaraimov, B., & Akhtamova, Y. (2020). Foreign experience related to the legislation and practice of trust management of property in business activities. *Збірник наукових праць ЛОГОΣ*, 12-14.
  9. Imamalieva , D. . (2022). Recent Challenges of Big Data Application in Healthcare System. *International Conference on Multidimensional Research and Innovative Technological Analyses*, 121–124.

## **ЭТИКА – СВОЙСТВЕННЫЙ ЭЛЕМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АДВОКАТОВ**

**Исмаилова Диёра Алишер кизи,**  
Студент 4-курса направления  
«Международное право и сравнительное правоведение»  
Ташкентского государственного юридического университета,  
E-mail: [di.ismailova1909@gmail.com](mailto:di.ismailova1909@gmail.com)

### **АННОТАЦИЯ**

*В данной статье исследованы вопросы этики и её отношения к профессиональной деятельности адвокатов. Основной целью статьи является раскрытие сущности этики, этических норм, взаимоотношения её с профессией адвокатов, с осуществлением квалифицированной юридической помощи, кроме того вопросы формирования и соблюдение этических норм, в соответствии с принятыми Правилами профессиональной этики адвокатов Республики Узбекистан и регулируемыми их нормативно-правовыми актами.*

**Ключевые слова:** *этика, этические нормы, дисциплина, нравственность, гуманизм, мораль, профессиональная этика, устав, профессионально-этические навыки, адвокат, квалифицированная юридическая помощь, формирование и деятельность адвокатов, правила профессионального поведения адвокатов, этический кодекс.*

## **ETHICS IS A CHARACTERISTIC ELEMENT OF THE PROFESSIONAL ACTIVITY OF LAWYERS**

### **ABSTRACT**

*This article examines the issues of ethics and its relation to the professional activity of lawyers. The main purpose of the article is to reveal the essence of ethics, ethical standards, its relationship with the profession of lawyers, with the implementation of qualified legal assistance, in addition, the issues of formation and compliance with ethical standards, in accordance with the accepted Rules of professional ethics of lawyers of the Republic of Uzbekistan and their regulatory legal acts.*

**Keywords:** *ethics, ethical norms, discipline, morality, humanism, morality, professional ethics, charter, professional and ethical skills, lawyer, qualified legal assistance, formation and activity of lawyers, rules of professional conduct of lawyers, code of ethics.*

## **ВВЕДЕНИЕ.**

Для более полной характеристики рассматриваемого вопроса необходимо сперва дать определение таким понятиям, как «этика» и «профессиональная этика». Ещё в VI веке до н.э. древнегреческий философ Аристотель образовал термин «ethica» (этика), представляющий собой науку и особую дисциплину, изучающую жизнь и правильное поведение людей. Этика имеет особое и важное значение в жизни каждого человека и общества. В понимании людей, данный термин имеет соотношение к таким понятиям, как мораль, нравственность, гуманизм, которые в обыденном понимании воспринимаются как аналогичные понятия. Несмотря на это, следует отметить о существовании иной точки зрения, где говорится, что этика занимается ценностями, которые могут свободно приниматься единолично, когда как мораль излагает правила, установленные властью в отношении группы людей, а также нравственность, которая образует из себя систему ценностей, принадлежащих определенному индивиду. Каждое общество, исходя из своих интересов, связанных с историей, культурой, нравственностью, религией и многими другими ценностями, формирует собственную систему правил поведения, которая будет распространяться только на члены данного общества. В процессе образования такого рода этических норм, наиболее важное значение имеют моральные принципы, которые распространяются на каждого члена социального общества и закрепляют основы культуры их взаимоотношений, так как эти принципы создаются в достаточно долгом процессе исторического развития человечества.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.**

Профессиональная этика представляет собой совокупность правил поведения определенной группы людей, обозначающий нравственный характер взаимных отношений между социальными группами, связанными и соприкасающимся профессиональной деятельностью. Существует различные виды профессиональной этики, такие как, педагогическая, юридическая, медицинская, этика художника, предпринимателя, учёного и т.д., которые имеют свои определенные традиции, основываясь на которых представители той или иной профессии создают и вырабатывают соответствующие нормы этических кодексов. Профессиональная этика, для людей, имеющих определенную профессию, является уникальным кодексом, основанном на нравственности, так как она создаёт и формирует те условия и стандарты профессионального поведения, которые в будущем будут оформляться в виде документов, называемых уставами, клятвами и многими другими. Но чаще всего, эти уставы называют профессиональными кодексами, которые являются нормативным началом и руководством для профессионалов. Кроме того, возрастание роли и значимости профессиональной этики связано с регулированием трудовых отношений различных видов профессиональной деятельности. Очевидно, в каждой профессии существуют свои нравственные

нормы, которые не только требуют признания прав и выполнения обязанностей, но и дают возможность рассматривать, изучать и анализировать их проявления.

Первоначально, профессиональная этика возникает в виде явления обыденного сознания, которое формируется и развивается представителями определенной профессии на единых и обобщённых основах их профессиональной практики. То есть она постепенно вырабатывается в повседневном процессе совместного осуществления деятельности людей. Нормы профессиональной этики являются особым видом социальных этических-правовых норм, отражающие в себе правила и традиции определенной профессии. Такие нормы направлены на регулирование профессионального поведения с помощью установления морально-нравственных ориентиров. Взаимосвязь профессиональной этики и права представляет особый интерес для юристов и является одним из важных факторов в изучении этих социальных воззрений. Основной целью профессиональной этики является не только влияние, но и воздействие на сознание специалиста в целях совершенствования его как личности и в качестве профессионала, так как профессионально-этические навыки играют важную составляющую роль при подготовке каждого специалиста. Кроме того, она полностью оказывает ему содействие в эффективном решении профессиональных задач и стимулирует действовать определенным образом, с помощью влияния на его поведение. Следует также отметить, что задача профессиональной этики, по утверждению доктора юридических наук, профессора А.Д. Бойкова, - «не давать готовые рецепты на все случаи жизни, но учить культуре нравственного мышления, определять надежные ориентиры для решения конкретных ситуаций, влиять на формирование нравственных установок у специалиста в соответствии со специфическими требованиями профессии, объяснять и оценивать выработанные адвокатской практикой стереотипы поведения в областях, не урегулированных правом»[1].

Всем известно, что на профессиональном уровне юридическую помощь оказывают лица, обладающие соответствующим образованием, опытом, и осуществляющие свою деятельность в данном направлении. Соответственно, такая трудная, важная и почетная миссия возложена государством на адвокатуру. Согласно статье 1 Закона Республики Узбекистан «об адвокатуре», «под термином «адвокатура» понимается правовой институт, включающий независимые, добровольные, профессиональные объединения лиц, занимающихся адвокатской деятельностью, и отдельных лиц, занимающихся частной адвокатской практикой. А также, в соответствии с Конституцией Республики Узбекистан адвокатура оказывает юридическую помощь гражданам Республики Узбекистан, иностранным гражданам, лицам без гражданства, предприятиям, учреждениям, организациям» [2]. Кроме того, «функционирование института адвокатуры в Республике Узбекистан вытекает



из ст. 116 Конституции Республики Узбекистан, гарантирующей гражданам предприятиям, учреждениям и организациям профессиональную юридическую помощь» [3], согласно которой адвокатурой обеспечивается защита прав и интересов доверителей на основе гуманизма, независимости, а также законности. А также, как утверждает Ю. С. Пилипенко, определяющая цель и адвокатуры как корпорации, и каждого адвоката заключается в служении правосудию и людям, а это невозможно без наличия нравственного начала [4].

Итак, «в Республике Узбекистан адвокатом может быть гражданин Республики Узбекистан, имеющий высшее юридическое образование и получивший в установленном порядке лицензию на право занятия адвокатской деятельностью (далее — лицензия). Для получения лицензии лицо, претендующее на приобретение статуса адвоката (далее — претендент), должно иметь стаж работы по юридической специальности не менее двух лет, в том числе с прохождением стажировки в адвокатском формировании (адвокатское бюро, адвокатская фирма, коллегия адвокатов, юридическая консультация) сроком не менее шести месяцев, и обязано сдать квалификационный экзамен. Претендент, получивший в установленном порядке лицензию, в течение трех месяцев обязан принести присягу адвоката и индивидуально или совместно с другими лицами, имеющими лицензию, создать адвокатское формирование либо вступить в одно из действующих адвокатских формирований. Претенденту в течение трех рабочих дней с момента регистрации адвокатского формирования или получения органом юстиции документов, подтверждающих вступление претендента в действующее адвокатское формирование, выдается удостоверение адвоката. Со дня выдачи удостоверения адвоката претендент получает статус адвоката, о чем в трехдневный срок органом юстиции уведомляется соответствующее территориальное управление Палаты адвокатов. С момента получения такого уведомления адвокат становится членом Палаты адвокатов.

В профессиональную деятельность адвоката входит:

- консультация и разъяснение по правовым вопросам, устные и письменные справки по законодательству;
- составление заявления, жалобы и других документов правового характера;
- осуществление представительства в суде, других государственных органах, перед физическими и юридическими лицами по гражданским делам и делам об административных правонарушениях;
- участие на предварительном следствии и в суде по уголовным делам в качестве защитников, представителей потерпевших, гражданских истцов, гражданских ответчиков;
- осуществление юридического обслуживания предпринимательской деятельности.

Кроме того, адвокат обязан в своей профессиональной деятельности соблюдать требования действующего законодательства, Правила профессиональной этики адвокатов, использовать предусмотренные законом средства и способы защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц, обратившихся к нему за юридической помощью» [5]. Стоит также отметить утверждение В.Н. Буробина, согласно которому адвокатуру как корпорацию и всех адвокатов объединяет не написание юридических бумаг и консультирование, а этический кодекс, независимость сообщества, адвокатская тайна, честность [6].

### **ВЫВОДЫ.**

Таким образом, этика, а именно этические нормы профессионального поведения адвокатов являются присущим элементом и гарантией необходимого осуществления профессиональной деятельности и, в частности, оказания квалифицированной юридической помощи. Соответствие профессионального поведения адвокатов к этическим предписаниям является их особым показателем качественного юридического обслуживания, а также отношения к своим доверителям, коллегам, должностным лицам и другим субъектам, взаимосвязанным с процессом выполнения профессиональных обязанностей.

Основным источником, содержащим обязательные требования соблюдения правил профессионального поведения адвокатов является Кодекс профессиональной этики адвокатов, выработанный специалистами данной области. Так называемый свод правил выступает в качестве правовой основы регулирования поведения адвокатов, исходя из требований норм этики и содержит в себе характерный для адвокатской деятельности опыт, накопленный в процессе долгой исторической практики. При несоблюдении требований этих правил, деятельность адвоката не может быть признана квалифицированной, так как Кодекс профессиональной этики является не только основой правового регулирования профессионального поведения адвокатов, но и нормативным актом, без соблюдения которого невозможно представить существование и деятельность адвокатского сообщества.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (REFERENCES)**

1. Бойков А.Д. Этика профессиональной защиты по уголовным делам. М., 1978. С. 25.
2. Закон Республики Узбекистан «Об адвокатуре» №349 - I от 27.12.1996 // Национальная база данных законодательства., 11.09.2019 г., № 03/19/566/3734
3. Конституция Республики Узбекистан Т.: Ўзбекистон, 2021.
4. Пилипенко Ю.С. Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Федеральная палата адвокатов РФ, 2013. С. 12

5. Министерство Республики Узбекистан – Адвокатура в Узбекистане  
[https://www.minjust.uz/ru/library/own\\_publications/71302/](https://www.minjust.uz/ru/library/own_publications/71302/)
6. Буробин В.Н. Русская бизнес адвокатура (опыт практического создания юридической фирмы). М., 2009.
7. Правила профессиональной этики адвокатов. ПРИЛОЖЕНИЕ № 8 к решению II Конференции Палаты адвокатов РУз от 27.09.2013 г.
8. Gulyamov S. S., Rustambekov I. R., Bozarov S. S. LEGAL BASES FOR BUSINESS ACTIVITIES IN FREE (SPECIAL) ECONOMIC ZONES OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN //PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology. – 2020. – Т. 17. – №. 10. – С. 1884-1895.
9. Elbekovna, I. E. (2021). Some Issues of Legal Importance International Division of Labor. International Journal of Development and Public Policy, 1(6), 199–204.
10. Akramov, A., Mirzaraimov, B., & Akhtamova, Y. (2020). Foreign experience related to the legislation and practice of trust management of property in business activities. Збірник наукових праць ЛОГОΣ, 12-14.
11. Адвокатура России: учебник / А.Г. Кучерена. – 3-е изд., перераб. – М., 2013.
12. Указ Президента Республики Узбекистан «О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы» от 28 января 2022 года  
<https://lex.uz/pdf/5841077> Дата обращения: 02.02.2022

## **КИБЕРБУЛЛИНГ СРЕДИ ДЕТЕЙ: ПОНЯТИЕ, СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ И ЗАЩИТНЫЕ МЕХАНИЗМЫ**

**Тиркашева Гулрух Мухаммадиевна**  
Магистрант ТГЮУ, по направлению  
70420127 – Право СМИ  
+998900921116  
email: [tirkashevagulrux999@gmail.com](mailto:tirkashevagulrux999@gmail.com)

### **АННОТАЦИЯ**

*В статье поднимается проблема буллинга среди подрастающего поколения в сети интернет. Описаны виды, формы, участники кибербуллинга, даны методики и практические рекомендации для защиты детей от кибербуллинга. Уделено внимание психологическим последствиям кибербуллинга для всех участников взаимодействия. На основе материалов международных и отечественных исследований представлены результаты влияния кибербуллинга на социальную жизнь и эмоциональное состояние подростков. Показано, что существует необходимость принятия новых превентивных мер, в связи с быстрым развитием и расширением форм применения кибербуллинга.*

**Ключевые слова:** виртуальный мир, буллинг, кибербуллинг, кибер-травля, интернет, киберэтика, киберэтикет, психологическое насилие, психологическое здоровье.

### **ABSTRACT**

*The article raises the problem of bullying among the younger generation on the Internet. The types, forms, participants of cyberbullying are described, methods and practical recommendations for protecting children from cyberbullying are given. Attention is paid to the psychological consequences of cyberbullying for all participants in the interaction. Based on materials from international and domestic studies, the results of the impact of cyberbullying on the social life and emotional state of adolescents are presented. It is shown that there is a need to take new preventive measures, due to the rapid development and expansion of forms of cyberbullying.*

**Keywords:** virtual world, bullying, cyberbullying, cyberbullying, internet, cyberethics, cyberetiquette, psychological abuse, psychological health.

### **ВВЕДЕНИЕ.**

Тенденция развития травли в интернете или кибербуллинга становится все популярнее. По данным исследования российской интернет-компании Mail.ru, за время пандемии уровень агрессии в сети вырос на 47%, а порядка 58% пользователей Рунета сталкивались с различными проявлениями травли. Следовательно, явление кибербуллинга все больше становится международной

проблемой. Кибербуллинг – явление социальное, в него включены не только жертвы и агрессоры, но и все остальные. И представляет собой серьезные угрозы для психологического здоровья и социального формирования личности подрастающего поколения. Кроме того, кибербуллинг проявляется в разных видах и формах в социальных сетях, и тем самым является виртуальной агрессией среди молодых пользователей социальных сетей. На сегодняшний день выработаны практические рекомендации, методики для защиты детей от кибербуллинга как для учителей, так и для родителей.

### **МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.**

У интернета есть масса достоинств. Тем не менее, как во многих жизненных ситуациях, в этом есть и свои риски, которых вам необходимо избегать.

В 2019 году более половины всего населения Земли пользовались интернетом. Крупнейшую часть пользователей интернета составляют люди в возрасте моложе 44 лет, при этом объемы использования в возрастных группах 16–24 года и 35–44 года одинаковы. На глобальном уровне каждый третий пользователь интернета является ребенком (0–18 лет), и по оценкам ЮНИСЕФ 71 процент молодых людей уже находятся в онлайн-среде<sup>11</sup>.

Согласно недавнему докладу ЮНЕСКО «Что стоит за цифрами? Искоренение насилия и запугивания в школе» (2019) более 30% учащихся в мире стали жертвами издевательств. Каждый десятый учащийся страдает от кибербуллинга, и число столкнувшихся с этим явлением продолжает расти. Во время пандемии COVID-19 случаи травли, в особенности кибербуллинга, участились, как в отношении учащихся, так и учителей<sup>12</sup>.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.**

В 2019 году дети в возрасте от 3 до 13 лет составляли 90% жертв, фигурирующих в онлайн-материалах о сексуальном насилии в отношении несовершеннолетних. В 2020 году этот показатель составил 76%, отражая увеличение числа жертв в возрасте от 14 до 17 лет с 8% в 2019 году до 22% в 2020 году<sup>13</sup>.

**Буллинг** – проявление психологического насилия, направленное на то, чтобы сознательно доставить человеку дискомфорт и страдания, вызвать у него страх и подчинить с его помощью себе. Такое насилие носит длительный и систематический характер, и в случае детей от 7 до 18 лет, осуществляется в адрес личностей, по причине возраста и незрелости неспособных защитить себя<sup>14</sup>.

<sup>11</sup> См.: OECD, “New Technologies and 21st Century Children: Recent Trends and Outcomes”, Education Working Paper No. 179.

<sup>12</sup> См.: <https://ru.unesco.org/news/yunesco-otmechaet-pervyy-mezhdunarodnyy-den-protiv-nasiliya-i-travli-v-shkole-i-kiberbullinga>

<sup>13</sup> INHOPE. 2021. Annual Report 2020.

<sup>14</sup> См.: [https://kids.kaspersky.ru/article/kiberbulling\\_kak\\_ne\\_dopustit\\_problemu\\_iz-za\\_travli\\_v\\_internete](https://kids.kaspersky.ru/article/kiberbulling_kak_ne_dopustit_problemu_iz-za_travli_v_internete)

Впервые определение понятию кибербуллинга дал Билл Бэлси (Bill Belsey). По его мнению, **кибербуллинг** – это использование информационных и коммуникационных технологий, например, электронной почты, мобильного телефона, личных интернет-сайтов, для намеренного, неоднократного и враждебного поведения лица или группы, направленного на оскорбление других людей<sup>15</sup>.

**Кибербуллинг** — это запугивание (буллинг) с использованием цифровых технологий. Это может происходить в социальных сетях, платформах обмена сообщениями, игровых платформах и мобильных телефонах. Это повторяющееся поведение, направленное на то, чтобы напугать, разозлить или опозорить тех, кого преследуют. Примеры включают в себя:

распространение ложной информации или постов со смущающими фотографиями кого-либо в социальных сетях

отправка вредных сообщений или угроз через платформы обмена сообщениями

выдавать себя за кого-то и посылать подлые сообщения другим от их имени.

Открытый буллинг и кибербуллинг часто могут происходить одновременно. Но кибербуллинг оставляет за собой цифровой след - запись, которая может оказаться полезной и предоставить доказательства, которые помогут остановить издевательство<sup>16</sup>.

Особенность кибербуллинга в том, что он возникает в пространстве, которое по определению небезопасно. В школе за поведением ребенка следят учителя, дома – родители. Проявления травли в такой среде обычно заметны (хотя к ней не всегда относятся серьезно). О том, как учителю распознать и предотвратить буллинг в школе, мы уже писали. Но в сети ребенок в значительной степени предоставлен сам себе. Поэтому так важно, чтобы он осознавал угрозы и думал о безопасности.

Дети часто стараются молчать, если сталкиваются с преследованием в интернете. Судя по исследованиям, более половины родителей уверены, что их ребенок никогда не встречался с такими ситуациями (61%). Еще одна причина в том, что детям трудно заранее распознать ситуации травли в сети, отличить их от обычного общения или безобидного интереса.

Буллинг в интернете существует во множестве форм. Здесь мы расскажем об основных. Этот список можно распечатать и вывесить в классе – или переслать ученикам. Важно донести до них мысль: травля – это опасная ситуация. Если ребенок почувствовал, что его травят в интернете – нужно

<sup>15</sup> См.: Belsey B. Cyberbullying: An Emerging Threat to the «Always On» Generation. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.cyberbullying.ca/pdf/Cyberbullying\\_Article\\_by\\_Bill\\_Belsey.pdf](http://www.cyberbullying.ca/pdf/Cyberbullying_Article_by_Bill_Belsey.pdf) (дата обращения: 24.01.2018).

<sup>16</sup> См.: <https://www.unicef.org/uzbekistan/%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%82%D1%8C-%D83>

рассказать родителям, посоветоваться со школьным психологом или позвонить на телефон доверия.

На сегодняшний день существует подробная классификация видов кибербуллинга:

– **флейминг** – «спор ради спора», процесс обмена сообщениями в местах многопользовательского сетевого общения (чаты, интернет-форумы, социальные сети и др.);

– **троллинг** – размещение провокационных сообщений, комментариев с целью подведения человека к реакции и развития конфликта (издевательства);

– **клевета** – распространение заведомо ложной информации, сведений о человеке, порочащих его репутацию;

– **киберсталкинг** – преследование или домогательство с помощью интернета (при нем ребенку постоянно присылают личные сообщения: угрожают, оскорбляют, высмеивают, ведут с ним психологические игры – например, задают вопросы и подлавливают на «неправильных» или «глупых» ответах);

– **секстинг** – пересылка или распространение фотографий, или видео интимного характера;

– **гриферство** – нанесение морального или материального ущерба в видеоиграх; – раскрытие секретов – обнародование личной информации о человеке в интернете;

– **кетфишинг** – воссоздание профиля жертвы, при помощи воровства его фотографий и личных данных, размещения с его страницы неблагоприятного контента (в отличие фрейпинга, этот вид буллинга в интернете не требует сложных манипуляций – для этого достаточно иметь минимум доступной информации. Сложность борьбы с кетфишингом в том, что его не всегда можно вовремя отследить);

– **диссинг** – передача или публикация порочащей информации о жертве в режиме онлайн (в отличие от аутинга, диссинг – это распространение информации, которая может опорочить человека. В оффлайне диссинг обычно существует в форме сплетен и слухов. При травле в соцсетях к нему добавляется создание «фотожаб», оскорбительных мемов, сфабрикованных текстов сообщений, скриншотов с недостоверной информацией);

– **фрейпинг** – получение обидчиком контроля над чужой учетной записью и рассылка с профиля нежелательного контента от имени жертвы;

- **бойкот** - эта форма кибербуллинга проявляется в том, что жертву исключают из всех кругов общения в интернете.

- **аутинг** – это публикация личной информации человека без его согласия. Причем к травле относится именно целенаправленная публикация такой информации с целью его унижить или шантажировать. Сюда же относятся и

угрозы распространить личную информацию, передать ее учителям, полиции, использовать для создания клеветнических публикаций.

Кибербуллинг может отличаться от обычного буллинга анонимностью. Как показывают исследования, “кибер-жертвы” в большинстве случаев не знают, кто агрессор<sup>17</sup>.

Кроме анонимности, основные особенности кибербуллинга:

- Травля может длиться 24 часа в сутки, что возможно благодаря постоянной подключенности детей к соцсетям и электронным носителям;
- причиной может стать любой повод, достаточно чем-то выделяться;
- ребенок часто скрывает факт травли по разным причинам: стесняется, не может перенести шока, под влиянием противоречивых эмоций, при том, что интенсивно их испытывает. Хотя нам кажется, что мы, родители, рядом, ребенок как будто может получить помощь – и не получает ее;

- агрессором могут выступить как знакомые, так и незнакомые люди;

По логике психологов-исследователей, безнаказанность и часто невозможность деанонимизировать нападающего позволяет агрессору чувствовать себя менее уязвимыми и менее ответственными<sup>18</sup>;

- кибербуллинг происходит вне независимо от того, где физически находится ребенок. У жертв оффлайн-буллинга в школе может быть поддержка от учителей, в то время как жертвы буллинга в виртуальной среде имеют ее далеко не всегда.

Последствия кибербуллинга очень разнятся и степень их серьезности значительно отличается. **Кибербуллинг может привести к:**

- росту уровня тревоги
- стрессу
- нарушению сна
- психосоматическим расстройствам
- снижению академической успеваемости и прогулам
- снижению самооценки
- депрессии.

Недоброжелатели у каждого человека есть и в обычной жизни, но когда вашу жизнь могут наблюдать 5-10 человек, и когда вы каждый день находитесь под наблюдением и влиянием от 10 до 1000 (в соцсетях) и более 10 000 людей (в блогах, в зависимости от количества подписчиков), давление сильно растет.

<sup>17</sup> См.: Kowalski R.M. & Limber S.P. Electronic bullying among middle school students. – Journal of Adolescent Health, 41, 2007

<sup>18</sup> См.: Megan Price & John Dalgleish “Cyberbullying” p.52 pp. 51-59 Joinson, 1998 Keith (Joinson, A. 1998, ‘Causes and implications of disinhibited behaviour on the internet’, in Psychology and the internet: Intrapersonal, interpersonal and transpersonal implications, ed. J. Gackenback, Academic Press, New York.), Keith, S. & Martin, M. 2005, ‘Cyber-bullying: Creating a culture of respect in a cyber world’, Reclaiming Children and Youth, v.13, n.4, pp.224-28.



Не каждый может выдержать информационный негативный поток в свой адрес. Блогеры последних лет практически все прошли через настоящую интернет-травлю<sup>19</sup>.

Негативные комментарии по поводу лишнего веса может заставить юного подростка страдать от пищевых расстройств. Один комментарий по поводу его ориентации может всю жизнь заставлять стесняться его своей ориентации, ведь чаще неприятные эмоции доставляют не только и столько количество комментариев, сколько их попадание в цель. Регулярные комментарии по поводу его никчемности или ненужности может даже привести к попытке навредить себе.

Международные конвенции, такие как Конвенция о правах ребенка, Конвенция Совета Европы о защите детей от эксплуатации и надругательств сексуального характера и Конвенция о киберпреступности перечисляют права детей и разъясняют обязательство государств по защите детей от разных видов насилия. Кроме того существуют национальные нормативно-правовые акты регулирующие данную сферу, например в Конституции Республики Узбекистан в Ст.65 говорится, что дети равны перед законом вне зависимости от происхождения и гражданского состояния родителей. Материнство и детство охраняются государством. В Конституции дается четкое разъяснение, что все дети равны и никто не имеет право ущемлять их право. Кроме того существует Закон Республики Узбекистан о гарантиях прав ребёнка, о защите детей от информации, наносящей вред их здоровью и т.д.

### **Как защититься от кибербуллинга?**

#### ***Не выкладывать личные данные:***

Адреса, фотографии, телефоны, почты и тем более - пароли от почт или личных кабинетов.

**Совет.** В детстве влияние родителей еще достаточно велико. Всегда можно придумать смешную и веселую аргументацию, почему стоит выкладывать фото персонажей, мультиков, героев игр как свою аватарку. Ребенка к этому побудить может элемент игры и соревнования, если такая тенденция есть среди сверстников. Пусть ребенок подумает, что это веселая игра, что в интернете часто так “играют”.

#### ***Не общаться с незнакомцами:***

По данным ежегодного опроса «Лаборатории Касперского», 70% детей принимают заявки в “друзья” от незнакомых людей, более 30% встречались с ними в онлайн. Расскажите им, чем это может грозить. Что такие взрослые могут казаться добрыми, а на самом деле входить в доверие с целью грабежа их дома, насилия, киднеппинга.

#### ***Не высказываться негативно о других в виртуальной среде:***

<sup>19</sup> См. [https://kids.kaspersky.ru/article/kiberbulling\\_kak\\_ne\\_dopustit\\_problem\\_iz-za\\_travli\\_v\\_internete](https://kids.kaspersky.ru/article/kiberbulling_kak_ne_dopustit_problem_iz-za_travli_v_internete)

Точно так же, как даете им инструменты для успешной социализации в обществе, объясните им правила цифрового этикета. Очень важно научить их общаться так, чтобы детям не было стыдно ни за одно написанное слово или переданный файл. Научите уважать приватность других людей, не разжигать и не участвовать в конфликтах. Объясните, что передавать стоит только проверенную информацию, а общаться и верить в приоритете всегда собеседнику в оффлайне.

### ***Игнорировать агрессию и угрозы:***

Главный принцип защиты: при первых признаках агрессии (требования, угрозы, шантаж) заканчивать разговор. Не реагировать на попытки буллера возобновить его. Если домогательства повторяются, нужно заблокировать агрессора и сообщить об этом факте взрослым.

Можно уйти на несколько дней из онлайн, отключив себя от источника негатива и сетей вообще. А также добавив в черный список обидчиков и отключив комментирование в соцсетях.

Главный метод борьбы с фейковыми аккаунтами (кетфишингом) в соцсетях – написание запроса к администрации сайта с просьбой удалить «фейковый» профиль. Если все же агрессор успел «наследить», можно разместить на своем профиле (в статусе, в ленте) сообщение такого содержания: «ВНИМАНИЕ! От моего лица действует фейковый профиль. Если он пишет вам, оскорбляет или провоцирует вас, знайте: это не я».

### ***Читать просветительские статьи, а также использовать специальные приложения для защиты.***

Например, Kaspersky Safe Kids позволяет понять, какие сайты просматривает ваш ребенок, настроить доступ к безопасным сайтам и ограничить времяпровождение в соцсетях и сайтах с агрессивной средой.

Или же, в тех самых социальных сетях имеются свои нормы (правила, стандарты и т.д.) для пользователей. В Facebook имеется свод своих Стандартов для сообщества, а в Instagram имеются Правила для сообщества, и они просят их сообщество соблюдать эти правила. Если они обнаруживают контент, который нарушает эти правила, например, путём травли или преследования, они его удаляют. Если пользователь считает, что контент был удалён ошибочно, у них предусмотрена подача апелляции, через центр поддержки.

### **А что делать, если все-таки стал жертвой?**

1. Сохранить доказательства: письма, скриншоты, аудио. Не бояться отстаивать свое личное и эмоциональное состояние.
2. Сообщить администраторам социальной сети или форума о массовой травле, особенно, если травля происходит в специально созданном публикации.
3. Сообщить родителям и классному руководителю. Большинство учебных заведений серьёзно относятся к проблеме травли и запугивания и

принимают в связи с этим соответствующие меры. Если вы подвергаетесь интернет-травле со стороны других учащихся, сообщите об этом руководству школы.

4. Обратиться в правоохранительные органы государства. Некоторые виды кибербуллинга, например те, которые связаны с угрозой жизни и здоровью преследуются законом.

Люди, которые являются жертвами любых форм насилия, включая травлю и запугивание, а также интернет-травлю, имеют право на правосудие и привлечение к ответственности правонарушителя. Законы, направленные на привлечение к судебной ответственности за травлю и издевательства, особенно за интернет-травлю, являются относительно новыми и до сих пор не приняты во всех странах. По этой причине, во многих странах для наказания правонарушителей применяются другие законы, связанные с оскорблениями и унижением. В странах, где действуют специальные законы о кибербуллинге, поведение в интернете, нацеленное на вызывание серьёзных эмоциональных переживаний, рассматривается как преступное действие. В некоторых из этих стран жертвы интернет-травли могут обращаться за защитой, добиться запрета общения преследователя с ними, временного или постоянного ограничения использования преследователем электронных устройств, используемых для совершения им интернет-травли.

Тем не менее, важно помнить, что наказание - это не всегда самый эффективный способ исправить поведение правонарушителей. Чаще всего будет лучше сосредоточиться на устранении вреда и восстановлении отношений. Иными словами следует обратить внимание на профилактические действия и воспитание подрастающего поколения не только в реальной жизни, но и в виртуальной. А именно сделать акцент на уважительное взаимоотношение с другими субъектами социума в реальном и виртуальном мире. И с этой целью предлагаю внедрить темы о киберэтике и киберэтикету в уже существующие школьные программы.

Кроме того, на сегодняшний день выработаны практические рекомендации, методики для защиты детей от кибербуллинга как для учителей, так и для родителей. Однако не многие в достаточной мере информированы и ознакомлены с ними. Необходимо предпринимать усилия для ознакомления с этими практическими рекомендациями и методиками. Некоторые существующие методы борьбы с этим явлением могут не работать по истечении времени ввиду быстрого развития кибербуллинга и расширения форм его применения, следовательно потребуются новая разработка форм по противодействию этому явлению.

### **ВЫВОДЫ.**

На основе вышеизложенного мы пришли к следующим выводам:

1. С развитием технологий и появления цифрового пространства появилось виртуальная жизнь. И появление виртуальной жизни способствовало преобразованию буллинга в новую форму, а именно в кибербуллинг;

2. Особенность кибербуллинга в том, что он возникает в пространстве, которое по определению небезопасно. Кибербуллинг отличается от обычного буллинга тем, что кибербуллинг оставляет за собой цифровой след - запись, которая может оказаться полезной и предоставить доказательства, которые помогут остановить издевательство. Кибербуллинг может отличаться от обычного буллинга анонимностью и как показывают исследования, “кибер-жертвы” в большинстве случаев не знают, кто агрессор;

3. Ребенок часто скрывает факт травли по разным причинам: стесняется, не может перенести шока, под влиянием противоречивых эмоций, при том, что интенсивно их испытывает. Хотя нам кажется, что мы, родители, рядом, ребенок как будто может получить помощь – и не получает ее;

4. Существуют разные виды кибербуллинга такие как: флейминг, троллинг, клевета, киберсталкинг, секстинг, гриферство, кетфишинг, диссинг, фрейпинг, бойкот, аутинг;

5. Степень серьезности последствия кибербуллинга очень разны и отличаются, может привести к следующим: росту уровня тревоги, стрессу, нарушению сна, психосоматическим расстройствам, снижению академической успеваемости и прогулам, снижению самооценки, депрессии;

6. Существуют способы защиты от кибербуллинга такие как: Не выкладывать личные данные, не общаться с незнакомцами, не высказываться негативно о других в виртуальной среде, игнорировать агрессию и угрозы, читать просветительские статьи, а также использовать специальные приложения для защиты.

7. Если все-таки стал жертвой то следует в первую очередь сообщить родителям, преподавателю. Следовательно, потом обратиться в правоохранительные органы государства;

8. Законы, направленные на привлечение к судебной ответственности за травлю и издеательства, особенно за интернет-травлю, являются относительно новыми и до сих пор не приняты во всех странах. По этой причине, во многих странах для наказания правонарушителей применяются другие законы, связанные с оскорблениями и унижением.

9. Следует обратить внимание на профилактические действия и развития подрастающего поколения виртуальной правовой культуры и сознания. Кроме того, следует обратить внимание на формирование и воспитание киберэтики и киберэтикета.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (REFERENCES)**

1. Конвенция защиты прав человека от 1950 года, электронный ресурс <http://hrlibrary.umn.edu/russian/euro/Rz17euroco.html>

2. Декларация прав ребёнка от 1959 года, электронный ресурс [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/childdec.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml)
3. Конвенция о правах ребенка от 1989 года, электронный ресурс [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml)
4. Конвенция Совета Европы о защите детей от эксплуатации и надругательств сексуального характера от 2007 года, электронный ресурс <https://base.garant.ru/70359656/>
5. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся процедуры сообщений от 2001 года, электронный ресурс [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/child\\_optprot.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/child_optprot.shtml)
6. Конвенция о киберпреступности от 2001 года, электронный ресурс <https://rm.coe.int/1680081580>
7. Конституция Республики Узбекистан от 1992 года, электронный ресурс <https://lex.uz/docs/35869>
8. Закон Республики Узбекистан о защите прав ребёнка от 2008 года, электронный ресурс <https://www.lex.uz/acts/1297318>
9. Закон Республики Узбекистан о защите детей от информации, наносящей вред их здоровью от 2017 года, электронный ресурс <https://www.lex.uz/docs/3333805>
10. OECD, “New Technologies and 21st Century Children: Recent Trends and Outcomes”, Education Working Paper No. 179.
11. <https://ru.unesco.org/news/yunesko-otmechaet-pervyyu-mezhdunarodnyu-den-protiv-nasiliya-i-travli-v-shkole-i-kiberbullinga>
12. <https://www.unicef.org/uzbekistan/%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%82%D1%8C-%D83>
13. Belsey B. Cyberbullying: An Emerging Threat to the «Always On» Generation. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.cyberbullying.ca/pdf/Cyberbullying\\_Article\\_by\\_Bill\\_Belsey.pdf](http://www.cyberbullying.ca/pdf/Cyberbullying_Article_by_Bill_Belsey.pdf) (дата обращения: 24.01.2018).
14. <file:///C:/Users/User/Downloads/kiberbulling-kak-novaya-forma-ugrozy-psiologicheskomu-zdorovyu-lichnosti-podrostka.pdf>
15. INHOPE. 2021. Annual Report 2020.
16. [https://kids.kaspersky.ru/article/kiberbulling\\_kak\\_ne\\_dopustit\\_problem\\_iz-za\\_travli\\_v\\_internete](https://kids.kaspersky.ru/article/kiberbulling_kak_ne_dopustit_problem_iz-za_travli_v_internete)
17. <https://www.coe.int/ru/web/commissioner/-/protecting-children-s-rights-in-the-digital-world-an-ever-growing-challen-1>
18. <https://teacher.yandex.ru/posts/kiberbulling-7-vidov-o-kotorykh-stoit-rasskazat-uchenikam>
19. [https://opic.childrightsconnect.org/wpcontent/uploads/2019/09/CRC\\_OP3\\_Leaflet\\_Russian\\_A5\\_ChildRightsConnect.pdf](https://opic.childrightsconnect.org/wpcontent/uploads/2019/09/CRC_OP3_Leaflet_Russian_A5_ChildRightsConnect.pdf)

“Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences”.  
Ilmiy jurnal. Uzbekistan: www.oriens.uz. 2022. – 1233 b.

ISSN 2181-1784

Mazkur to'plamda O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 6-noyabrdagi “O'zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta'lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida”gi PF-6108-sonli Farmonida ko'zda tutilgan vazifalarni ijrosini ta'minlash maqsadida “Oriental Renessans” MChJ tomonidan ta'sis etilgan “**ORIENTAL RENAISSANCE: INNOVATIVE, EDUCATIONAL, NATURAL AND SOCIAL SCIENCES** (oriens.uz)” ilmiy jurnalining 2-bo'lim 5-son i o'rin egallagan.

**Mas'ul muharrir:**  
**falsafa fanlari nomzodi, dotsent M. Qodirov**

**Ilmiy kotib:**  
J.B. Sulaymonov  
SH.N. Pulatov  
I.R. Ikramova

**Texnik muharrir:**  
Sh.S.Jurayev

