ISSN: 2181-1784
SJIF 2022= 5.947
ASI-Factor = 1.7

ORIENTAL RENAISSANCE:

Innovative, educational, natural and social sciences

www.oriens.uz

Exact sciences
Natural sciences
Engineering sciences
Pedagogical sciences
Social and Human sciences
Philological sciences
Philosophy sciences
Economic sciences

VOLUME 2
№7
2022

ORIENTAL RENAISSANCE: INNOVATIVE, EDUCATIONAL, NATURAL AND SOCIAL SCIENCES SCIENTIFIC JOURNAL

VOLUME 2, ISSUE 7
ISSN 2181-1784
Impact Factor: 5.947
ASI Factor = 1.7

July
2022

VOLUME 2 | ISSUE 7
ISSN 2181-1784
SJIF 2022: 5.947
ASI Factor = 1.7

ORIENTAL RENAISSANCE: INNOVATIVE, EDUCATIONAL, NATURAL AND SOCIAL SCIENCES SCIENTIFIC JOURNAL

EDITOR-IN-CHIEF

Dr. KADIROV MUKHAMMADJON

Candidate of philosophical sciences, Associate professor of the department of "Oriental philosophy and culture" of Tashkent state university of oriental studies

EDITORIAL BOARD

Dr. Y. KURAMBOEV
Doctor of Medical Sciences,
Associate Professor of the 2nd Department of Medical Biological Sciences at the Termez branch of TTA

PhD. SUHROB M. BURONOV
Doctor of Philosophy (PhD) In Political Sciences,
Lecturer of the Department of Oriental Politics and International Relations, Tashkent State University of Oriental Studies

Dr. ZAMIRA A. NUROVA
Candidate of Biological sciences
Associate professor of Termez branch of the Tashkent Medical Academy

Dr. SANAM J. AKHMEDOVA
Candidate of Philosophical Sciences Senior Lecturer of Tashkent State University of Oriental Studies

Prof. Dr. NAZIRILA N. MAHMUDOV
Doctor of technical sciences
Dean of the Faculty of Engineering Technology of Tashkent State Technical University

Prof. Dr. ULFATKHON MUHIBOVA
Doctor of Philological Sciences
Head of the department of South and Southeast Asian Languages of Tashkent State University of Oriental Studies

Prof. Dr. SULTON F. AMIROV
Doctor of technical sciences
Head of the department of Electricity Supply of Tashkent State University of Transport

Prof. Dr. TULKIN M. TOGAEV
Doctor of Philological Sciences
Head of the Department of Uzbek Linguistics of Tashkent State University of Uzbek Language and Literature named after Alisher Navoi

PhD. AZIZA A. SHAYUSUPOVA
Candidate of Pedagogical Sciences Associate professor of the department of Pedagogy and Psychology of Tashkent State University of Oriental Studies

Dr. IMAM K. WAHYUDI
Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences
Head of Office of International Affairs and Faculty Member, Faculty of Teacher Training and Education of Universitas Islam Malang, Indonesia

Dr. AZIZ KH. KHUDOYBERDIEV
Candidate of Historical Sciences, Associate professor of the department of Eastern countries and Anthropologyof Tashkent State University of Oriental Studies

Dr. SAYYORA N. KHAMRAEVA
Doctor of Philosophy (PhD) in economics
Head of the department of Innovative Economics of Karshi Institute of Engineering and Economics

Dr. ALISHER N. NAZAROV
Doctor of Philosophy in Political Sciences (PhD), Senior Lecturer of the Department of Oriental Politics and International Relations, Tashkent State University of Oriental Studies

Dr. ERKIN A. RAKHMATOV
Doctor of Philosophy (PhD) in Technical Sciences, Head of the Department of Oil and Gas Processing Technology, Karshi Engineering and Economics Institute

Dr. PHOOL BADAN
Doctor of Philosophy in Political Sciences (PhD), Professor of the School of International Studies, Jawaharlal Nehru University

Dr. SIROJIDDIN S. NURMATOV
Candidate of Philological Sciences
Associate professor of Tashkent State University of Oriental Studies

Dr. METIN ORBAY
Doctor of physics and mathematical science (DSc), Professor of Faculty of Education of Amasya University

Prof. PhD. SAO FEY
Professor of Hangzhou Normal University, Linguist.

Prof. Dr ASIF MAHBUB KARIM
Doctor of Philosophy in Business administration (PhD), Dean, professor Binary Graduate School, Binary University of Management & Entrepreneurship

Prof. YALCHIN KAYALI
Ankara University, Faculty of Languages and History-Geography, Department of Eastern Languages and Literatures, Sub-Department of Indology, Faculty Member.

Dr. NIGORA Z. SAYDALIEVA
Candidate of Philosophical Sciences
Senior Lecturer of the department of Oriental Philosophy and Culture of Tashkent State University of Oriental Studies

Dr. K.K. KHAKBERDIEV
Doctor of Philosophy (PhD) In Economics
Director of the Center for Scientific analysis of the study of the development of Eastern Countries at the Tashkent State University of Oriental Studies

PhD. CHJAN KONG
School of Humanities and Communication, Zhejiang University of Finance and Economics

Dr. NAUMENKO A. OLEG
Candidate of Philosophical Sciences Associate Professor of the Department of Social Sciences and Technologies, National Research Technological University MISIS, Moscow, Russia

CONTENT / СОДЕРЖАНИЕ / MUNDARIJA

Хайдарова Дж. // *Основные направления международного сотрудничества Индии и стран Центральной Азии*……	**11**
Sadikova M.K. // *Hind xalqi dohiysi Mahatma Gandining hindiy tili rivojiga qo'shgan hissasi xususida*……	**22**
Burxonov O'. // *Arabizmlarlarning ispan tili leksikasiga o'zlashganlik tarixiga doir*……	**27**
Умарова О.Н. // *Биологическое лечение пульпита у детей*……	**35**
Bozorov M.M. // *Jinoyat huquqida jazoni og'irlashtiruvchi holatlarni qo'llashni takomillashtirish masalalari*……	**46**
Sultonov Sh.E. // *Pedagogikada kompetensiya tushunchasi*……	**55**
Sultonov Sh.E. // *Pedagog-kadr kompetensiyasi ta'lim jarayonining samaradorligini ta'minlash zaruriyati sifatida*……	**60**
Kayumova S.T. // *Proverbs and subjects of the folk, using them in the lesson process*……	**64**
Мухиддинов Н. // *Тижоратчи юридик шахсларни тугатиш тушунчаси ва ўзига хос хусусиятлари*……	**69**
Файзиев Ж.Н., Хайитов Ж.К., Бобожонов О.Х. // *Узумнинг истиқболли шароббоп рангдор ва олтиндай навлари ҳосилдорлиги ва сифатига хомток меъёрининг таъсири*……	**79**
Мамадалиева С.В., Гуломов Ф.У., Усмонов Х.Ф., Рожин Т.Д., Шарафутдинов Ш.Д. // *Кислотная активация глинистых адсорбентов, используемых при очистке парафинов*……	**87**
Akbarova M.I. // *The use of modern educational technologies in English lessons*……	**95**
Ikramova I.R. // *Sharq peripatetiklarining naturfalsafiy qarashlari*……	**102**
Ismatullayeva M.X., Nurmatov S.S. // *Hindiy tili so'z yasalishida sanskritcha suffikslarning ahamiyati*……	**109**
Беккулов Э. // *Амир Ҳамзаҳ ижодининг индонез – малай адабиётидаги аҳамияти*……	**119**
Мустафаев У.У., Жўраев А.Н. // *Янги Ўзбекистон:қадриятларни ҳимоялаш - фалсафий фанларнинг долзарб масаласи*……	**124**
Хайдаров О.Э. // *Сурхон воҳаси аҳолисининг ёз ва куз мавсуми билан боғлиқ маросимлари ва урф-одатлари*……	**134**

Инамджанова Э.Э. // *Зарубежный опыт и коллизии в правовом регулировании токенов (криптовалют)* …… **141**

Hamroqulov T.T. // *Ta'limda zamonaviy pedagogik texnologiyalar*…… **154**

Yo'ldoshev D.M. // *Abdulxoliq G'ijduvoniy- yetti pir ta'limoti asosida ma'naviy barkamol shaxsni tarbiyalash omili sifatida*…… **159**

Абдуганиева Г.М., Топилдиев В.Р. // *Муомала лаёқати масалаларида васийлик ва хомийлик институтининг қўлланилиши*…… **163**

Pardaeva M.F. // *Control, self-control, assessment, self-assessment during the process of cooperative learning in the first year of non-linguistic universities*… **170**

Umirova D.H., Boboeva B.U., Kamiljonova N. // *The role of classroom management in the field of educaton*…… **177**

Мамадалиева С.В., Гуломов Ф.У., Усмонов Х.Ф., Рожин Т.Д., Шарафутдинов Ш.Д. // *Сравнительный анализ физико-химических показателей парафинов очищенных различными способами с использованием адсорбентов из местного сырья*…… **190**

Муродов О.У., Нажмиддинов М.М. , Собиров К.С. // *Тариқ экинини такрорий экин сифатида етиштиришда ер ости сувларидан фойдаланиш самарадорлиги*…… **198**

Atamurodov B.N., Najmiddinov M.M., Sobirov K.S. // *Intensiv bog'lar tashkil qilish – yaxshi daromad olish garovi*…… **205**

Qurbonov H., Mirsanov N. // *Ehtimollarni qo'shish formulasining ayrim umumlashmalari*…… **212**

Tilakov N.O. // *Hissiy-idrok fe'llari nazariyasi tadqiqi*…… **216**

Turdaliyev O.S. // *Irim-sirim bilan bog'liq til birliklarining o'rganilish masalalari*…… **223**

Yoqubova Y.A. // *Badiiy matnda so'roq gaplar lingvopoetikasi*…… **239**

Qurbonova M. // *Zamonaviy tadqiqotlarda metafora va tarjima masalasi*…… **246**

Achilova R.T. // *Organization of extracurricular activities in a foreign language* **252**

Беккулов Э. // *Малай адабиётидаги "Баҳтиёр ҳақида қиссалар" асаридаги қўшимча ҳикоятларнинг манбалари хусусида*…… **256**

Xamidova D. // *Koreys tilshunosligida neologizm turlarining o'ziga xos xususiyatlari* …… **263**

Корёғдиев Б.У. // *Фуқаролик-ҳуқуқий шартномаларнинг юридик факт сифатидаги талқини*…… **271**

Sulaymonov Z.B. // *Dyui va Xu Shi pragmatizm falsafasining umumiyligi va o'ziga xosligi*…… **279**

Хожамуратов К. // *Оммавий-ҳуқуқий муносабатлардан келиб чиқадиган низоларнинг маъмурий судларга тааллуқлилиги*…… **289**

Rustamova K.B., Najmiddinov M.M., Sobirov K.S. // *Intensiv bog'larni sug'orishda tejovchi usullar*…… **294**

Rustamova K.B., Sobirov K.S., Najmiddinov M.M. // *G'o'zani tomchilatib sug'orishda sug'orish me'yori va sug'orish muddatlari*…… **301**

Мамаражабов Ф.Б. // *Понятие и значение финансового мониторинга для предотвращения преступлений в экономической сфере*…… **308**

Турсунбеков Х. // *Ўзбекистон Республикасида коррупцияга қарши курашишда ҳудудий чора-тадбирларни амалга оширишнинг долзарблиги*… **318**

Dusyorova K.N. // *Double door of opportunities*…… **325**

Турсунбеков Х. // *Коррупцияга қарши курашда ҳудудий чора-тадбирларнинг ишлаб чиқишда эътибор бериладиган айрим масалалар*…… **332**

Джалилов Ф.А. // *Корпоратив бошқарув тизимининг ривожланишида халқаро стнадартлардан фойдаланишнинг аҳамияти* …… **354**

Сайидов Қ.Б. // *Урбанизация ва цивилизация тушунчаларнинг фалсафий таҳлили*…… **359**

Abidova M.A., Ubaydullayeva S.B., Yunusova N.R., Nematova S.A., Kakhhorova M.U. // *Studying the properties of water-soluble surfactants obtained from fatty acids of cotton soap stock*…… **367**

Usmanova Sh.Sh. // *Zamonaviy ta'limda ilmiy pedagogik muhitning talabalar dunyoqarashiga ta'siri: muammo va yechimlar*…… **372**

Бутунов Д.Б., Бўриев Ш.Х., Абдумаликов И.О. // *Вагон оқимларини ташкил этиш технологияси усуллари таҳлили*…… **380**

Турсунбеков Х. // *Ўзбекистон Республикасида коррупцияга қарши курашиш чора-тадбирларини амалга оширишнинг ҳуқуқий асослари: муаммо ва ечимлар*…… **386**

Жалолов Ш.Р. // *Зўравонлик жиноятларини замонавий профилактикасининг айрим жиҳатлари*…… **403**

Karimova M.H., Jumaniyozova N.Sh. // *Ayollarda klimakterik davrda rivojlangan "Quruq ko'z" sindromini klinik-funksional baxolash*…… **414**

Мамадиев О., Илесова Б., Қличев С. // *Таналарни подада қайта тиклаш хусусиятлари*…… **419**

Xudaynazarov E., Bekberganova N.O. // *Boshlang'ich sinf o'quvchilari o'quv faolligini rivojlantirishda amaliy ishlardan foydalanish metodikasi*…… **422**

Сайидов Қ.Б. // *Урбанизациянинг ижтимоий функцияси*…… **431**

Saidov B.N. // *Rivojlangan xorijiy mamlakatlar saylov qonunchiligini tahlil etishning milliy saylov qonunchilik rivojlanishidagi amaliy ahamiyati*…… **437**

Охунова З.Х. // *"Тўлиқ апелляция", "Тўлиқ бўлмаган апелляция" – фарқи нимада?* …… **446**

Игамбердиева Х.Х. // *Сравнительно-правовой анализ ведения совместной предпринимательской деятельности*…… **457**

Xonnazarov E.G'. // *Zamonni ifodalovchi grammatik shakllar annotatsiyasida fe'l leksik ma'nosining ahamiyati*…… **465**

Azimbayeva R.Y. // *Modern methods in learning English*…… **472**

Jamoldinova O.R., Baxronova D.K. // *Gender: gender tengligi tushunchasi va siyosiy-ijtimoiy munosabatlar*…… **477**

Nabiyeva N.S. // *"Mahbub ul-qulub" asari yoshlarni komillik sari boshlaydi…* **484**

Raxmonberdiyeva S. // *MTT da bolalarni maqom asarlari tinglatishga o'rgatish va uni idrok qilish ko'nikmalarini rivojlantirish*…… **489**

Холиқов С. // *Парламент ва ижро ҳокимияти органларининг ҳамкорлиги: миллий хавфсизлик йўналишида*…… **495**

Ikromova F.Y. // *Organ creation by Iohann Sebastian Bach*…… **503**

Хакимова К.Ф. // *Договорных отношения между адвокатом и доверителем – опыт зарубежных странах*…… **507**

Имамалиева Д.И. // *Анализ реформ системы урегулирования споров между инвесторами и государствами: финансирование третьей стороной* **514**

Акбаралиева М.К. // *Особенности реализации необходимой обороны*…… **521**

Rajapov P. // *Turkiyalik Moturidiyshunos olimlar Bekir Topal o'g'li va Sharafiddin Go'ljukning kalom ilmi rivojidagi o'rni*…… **526**

Камалов А.Ф. // *Масофавий ўқитишнинг моҳияти, хусусиятлари, дидактик тамойиллари ва турлари*…… **539**

Mamatkulova K.Sh. // *Linguistic and cultural features of media translation on the example of the British magazine "The Guardian"* …… **545**

Avliyakulov I.M. // *History of the city of Shosh*…… **548**

Shaymardanov Kh.Kh. // *The positive effect of using interactive methods on the education of young people in PPBC (CHQBT) lessons in secondary education*…… **552**

Turaboyev B.U. // *Euler's method*…… **556**

Shakhnazarov Sh.Kh. // *Benefits of morning physical education to the human organism*…… **560**

Saydalimov S.M. // *The importance of vehicle speed assessment in the insurance process*…… **564**

Qurbonov H.R. // *Farg'ona – front ortida: gidroqurilish, agrar inqilob, ateizm va baynalmilallik*…… **568**

Salimova S.F., Karomova D.Z. // *Zoologiya fanini o'qitish samaradorligini oshirishda virtual laboratoriya mashg'ulotlarini qo'llash*…… **581**

Mamurova Kh.A. // *Phonotactic phenomenon in English and its linguistic features*…… **585**

Исматуллаева Х.З., Базарова Н.Б. // *Роль педагога в развитии детей с ограниченными возможностями*…… **591**

Джуманазарова М.М. // *Основные принципы формирования инновационных зданий и сооружений в городской среде в условиях Узбекистана*…… **604**

Садикова М.А. // *Способ предиктивной оценки трудных дыхательных путей у больных с послеожоговой контрактурой лица, шеи и грудной клетки*…… **607**

Khamidov D.Kh. // *Production and technology of polymers*…… **626**

Kulmamatova D.E. // *No'xat o'simligi navlarining hosildorligini oshirishda fotosintetik pigmentlarning ahamiyati*…… **630**

Misirov Z.Kh., Beknazarov Kh.S. // *Study of the inhibiting efficiency of PKA-1 male corrosion inhibitor in hydrogen sulfide environment*…… **633**

Normuratova G. // *Biologiya darslarida o'quv filmlardan foydalanish*…… **640**

Nosirova D.N. // *Xorijiy tillarni o'rganishda o'qish, tinglash, yozish va gapirishning afzalliklari*…… **648**

Утаева И.Б. // *Грамматик тушунчаларни ўзлаштириш жараёнида талабаларнинг билим олиш мустақиллигини ривожлантириш модели*…… **656**

Soatova G.N. // *«Maorif va o'qitg'uvchi» jurnalidagi tarjima asarlarda asliyat manbaning saqlanish darajasi (1925-1929 yillardagi sonlari asosida)*…… **665**

Xamidov M.A. // *Surxondaryo o'zbek shevalariga doir ayrim paremalar tahlili* **676**

Касимова М.Б. // *Тил сатҳларида даражаланиш (градуонимия)*…… **685**

Расулов Ҳ. // *Сиёсат – маданият, ҳодиса ва фан сифатида*…… **691**

Кувондиков Н. // *Туркий давлатлар ташкилотига аъзолик: ташаббуслар ва истиқболлар*…… **703**

Асадов Ш.Ф. // *Консультационные услуги: как услуги оказываемые на возмездном основе* …… **716**

Носиров Н.Б., Ибрагимова Н.Э., Исмоилходжаев Б.Ш. // *Атмосферага ифлослантирувчи моддаларни тарқалишини таҳлил қилиш* …… **724**

Рахмонқулов Ж.Э., Эшқурбонов Ф.Б., Нормуротов Ж.Б., Жураев М.А., Абдурахмонов Ф.Р. // *Диметилолкарбамид асосида саноат оқова сувларини юмшатиш учун интерполимер комплеклар олиш*…… **733**

Исроилов Р., Назаров И.Р., Маҳкамов Н.Ж. // *Covid-19 дан кейинги сон суяги бошчаси асептик некрозидаги патоморфологик ўзгаришлар*…… **740**

Yusupov X.B. // *Aholiga tibbiy xizmat ko‘rsatishning hududiy jihatlari*…… **749**

Nizamiddinov K., Boyjigitov F.M., Botirov S.A., Jalilov F.A. // *Surxondaryo viloyati sharoitida sanoatbop uzum navlaridagi kasalliklar va ularga qarshi kurash choralarining ahamiyati*…… **755**

Отамирзаев С.О., Джураева Д.У. // *Анализ и использование интерактивных методов при выполнении лабораторных работ по химии..* **760**

Siddiqov R.I., Xabibullayev X.A. // *Kungaboqarning mavjud nav va duragaylaridan mahalliy sharoitga mos, xosildorlik va sifat ko‘rsatkichlari yuqori bo‘lgan, biologik ertapishar yangi navlarini yaratish*…… **766**

Абдазимов Ш.Х., Шахобидинов В.Э. Орипов С.Г. // *Последствия наводнения и наводнения на железнодорожных сооружениях и населенных пунктах. Организация аварийно-спасательных работ при стихийных бедствиях*…… **773**

Хурсанов Р.Х. // *Телекоммуникация хизматлари кўрсатиш шартномасининг предметини белгилаш муаммолари*…… **781**

Akhmedova Sh., Mahmudova S. // *Abu Ali ibn Sina on a critical - biographical essay*…… **795**

Сатлиқов Ғ.Р., Худойназаров Э.М. // *Ўқувчиларнинг ўқув-билиш фаоллигини ривожлантиришга таъсир этувчи муҳим омиллар*…… **800**

Bozorova Z.J. // *Ingliz tilini o‘rganishda keng tarqalgan xatolar*…… **806**

Mardonova M.A. // *Tasavvuf falsafasida inson ma’naviy kamoloti masalasi va uning “masnaviy- ma’naviy” asarida namoyon bo‘lishi*…… **811**

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ИНДИИ И СТРАН ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

Джамиля Хайдарова
Ведущий специалист отдела глобальных рейтингов Министерства инновационного развития

АННОТАЦИЯ

Предметом предлагаемого исследования является краткий исторический обзор развития отношений Индии с Центральной Азией с древнейших времён до момента провозглашения независимости центральноазиатских стран и анализ современного состояния сотрудничества этой группы стран. Рассматриваются основные направления международного сотрудничества Индии и стран Центральной Азии, эволюция подходов Индии к сотрудничеству с новыми независимыми государствами центральноазиатского региона, а также основные проблемы, препятствующие полнокровному развитию этого сотрудничества.

***Ключевые слова**: Индия, Центральная Азия, стратегия «Connect Central Asia», торгово-экономическое сотрудничество, транспортная инфраструктура, энергетика, региональная взаимосвязанность.*

MAIN DIRECTIONS OF INTERNATIONAL COOPERATION BETWEEN INDIA AND CENTRAL ASIAN COUNTRIES

Jamila Khaydarova
Leading Specialist of the Global Rankings Department
Ministry of Innovative Development

ABSTRACT

The subject of the proposed study is a brief historical review of the development of India's relations with Central Asia from ancient times to the moment of the declaration of independence of the Central Asian countries and analysis of the current state of cooperation of this group of countries. The main directions of international cooperation between India and the countries of Central Asia, the evolution of India's approaches to cooperation with the newly independent states of

the Central Asian region, as well as the main problems hindering the full-fledged development of this cooperation are considered.

Keywords: *India, Central Asia, «Connect Central Asia» strategy, trade and economic cooperation, transport infrastructure, energy, regional connectivity.*

ВВЕДЕНИЕ (INTRODUCTION)

Как известно, отношения Индии с Центральной Азией имеют многовековую историю. На протяжении двух тысячелетий развивалась торговля, происходило взаимообогащение и взаимопроникновение культур народов двух близко расположенных регионов Южной и Центральной Азии. Особенно плодотворными был XVI век, хорошо раскрытый в исследовании известного узбекского учёного С. Азимджановой «Государство Бабура в Кабуле и Индии».[1]

Однако тесные торговые и культурные связи между Индийским субконтинентом и Центральной Азией были существенно ослаблены после начала «Большой игры» в XIX веке, когда территории Южной и Центральной Азии оказались в сферах влияния Российской и Британской империй. Дальнейшее ослабление этих связей произошло в начале и середине XX века и связано с созданием СССР и разделом бывшей Британской Индии в 1947 году на два независимых государства, в результате которого Республика Индия оказалась без прямого сухопутного коридора в центральноазиатский регион. Это означало, что товары из Индии, направлявшиеся в центральноазиатский регион вместо того, чтобы идти через Пакистан, с которым с момента провозглашения независимости сохраняются напряженные отношения, должны были идти гораздо более длинным маршрутам, по Индийскому океану до Ирана, а затем сухопутным путём через Иран, что негативно сказывалось на объёмы торгового оборота Индии со странами центральной и западной Евразии.

Несмотря на то, что страны Центральной Азии большую часть второй половины XX века находились в составе союзного государства и не обладали суверенитетом, тем не менее поддерживали культурные и научные связи с Индией, основанные на общности исторического развития., Когда в 1991 году закончилась советская эпоха и эпоха холодной войны, Индия, единственная некоммунистическая страна с дипломатическим форпостом в Центральной Азии, оказалась в выгодном положении для укрепления связей с новыми

[1] Азимжанова С. А. Государство Бабура в Кабуле и Индии. ИВАН СССР. «Наука» Москва — 1977. С 175.

независимыми республиками Центральной Азии: Казахстаном, Кыргызстаном, Таджикистаном, Туркменистаном и Узбекистаном.[2]

ОБСУЖДЕНИЕ (DISCUSSION)

Однако, несмотря на выгодность такого положения сотрудничество Индии со странами Центральной Азии в течении долгого времени не отвечали интересам и потенциалу сторон. Объёмы торгового оборота Индии и стран Центральной Азии оставались на низкой отметке. Основными причинами такого состояния сотрудничества являлся многолетний афганский конфликт и напряженные отношения с Пакистаном.

Ситуация начала постепенно меняться с середины 2010-х годов. В 2014 году Нарендра Моди был избран Премьер-министром Индии, а уже в июне 2015 г. он совершил шестидневное турне по странам Центральной Азии, посетив пять государств – Узбекистан, Казахстан, Туркменистан, Кыргызстан и Таджикистан. По сути, это турне оказалось своеобразным прологом к развитию новых подходов и заинтересованности Индии к развитию сотрудничества с со странами Центральной Азии.

Для того, чтобы упрочить свои позиции в регионе и ясно обозначить свои намерения, Дели выдвинул стратегии «Connect Central Asia» - «Соедини Центральную Азию» и «Extended Neighborhood», - «Расширенное соседство». Обе стратегии охватывают многие важные направления международных отношения, включая политическое, экономическое, стратегическое сотрудничество, региональную связь, информационные технологии, сотрудничество в области образования, медицинское сотрудничество и сотрудничество в региональных организациях**,** но по-прежнему нуждаются в стабильной наземной связи.[3]

Чуть позже в 2016 году с избранием Ш.М.Мирзиёева новым Президентом Узбекистана, начался процесс реформирования внутренней и внешней политики страны. Взаимосвязанность и сотрудничество Центральной и Южной Азии стали одним из приоритетов внешней политики Узбекистана. Этим проблемам была посвящена инициированная Ш.М.Мирзиёевым Ташкентская международная конференция высокого уровня «Центральная и Южная Азия: региональная взаимосвязанность. Вызовы и возможности», состоявшаяся 15-16

[2] India-Central Asia https://www.insightsonindia.com/international-relations/bilateral-regional-and-global-groupings-and-agreements-involving-india-and-or-affecting-indias-interests/india-central-asia/
[3]India-Central Asia https://www.insightsonindia.com/international-relations/bilateral-regional-and-global-groupings-and-agreements-involving-india-and-or-affecting-indias-interests/india-central-asia/

июля 2021 года. В ходе конференции состоялся всесторонний обмен мнениями и совместная выработка предложений по наращиванию сотрудничества в сферах торговли, инвестиций, транспорта, энергетики и инноваций, «зелёных» технологий, реализации конкретных проектов и программ кооперации, расширению взаимодействия в области туризма, образования, здравоохранения, науки и культуры, обеспечению стабильности и безопасности двух регионов[4]. Даже беглое сравнение подходов Индии и Узбекистана, как ведущей страны Центральной Азии к вопросам сотрудничества говорит о твёрдом намерении сторон к развитию многостороннего сотрудничества и их интересах дальнейшего расширения взаимосвязанности.

Говоря о конкретных сферах сотрудничества Индии и стран Центральной Азии можно выделить следующие основные направления, которые представляют интерес для обеих сторон.

РЕЗУЛЬТАТЫ (RESULTS)

Энергетика. Энергетика является наиболее важной областью сотрудничества. Как известно, страны центральноазиатского региона богаты энергетическими ресурсами, однако не обладают технически развитой инфраструктурой для их производства и передачи. Сотрудничество Индии и государств Центральной Азии в энергетической сфере началось с проектов по модернизации гидроэлектростанций и линий электропередач на территории Таджикистана и Кыргызстана. Индийская сторона выделила на эти цели своим центральноазиатским партнёрам гранты и льготные кредиты в рамках программы технической помощи. [5] Гидроэнергопотенциала этих двух центральноазиатских государств могло бы хватить для поставок электроэнергии в северные районы Индии. Однако потери, неизбежные при её передаче на большие расстояния, несколько ослабляют привлекательность подобных проектов для решения проблемы растущего спроса Индии на электроэнергию.

Более важным для достижения энергетической безопасности Индии представляется её сотрудничество с Казахстаном в атомной сфере, основой

[4] О проведении в Узбекистане международной конференции по региональной взаимосвязанности Центральной и Южной Азии. URL: https://mfa.uz/ru/press/news/2021/o-provedenii-v-uzbekistane-mezhdunarodnoy-konferencii-po-regionalnoy-vzaimosvyazannosti-centralnoy-i-yuzhnoy-azii---29969

[5] Hemant S., Taraporevala P. India Central Asia Backgrounder, Indian Development Cooperation Research, Jan.4, 2014. URL: http://idcr.cprindia.org/blog/india-central-asia-backgrounder

которого служит подписанное в 2011 г. межправительственное соглашение.[6] Этот документ стал юридической базой для налаживания поставок урана «Казатомпромом» для АЭС на территории Индии. Казахстан – одна из первых стран, с которой Индия начала сотрудничество в области гражданской атомной энергетики.

Наиболее многообещающим представляется сотрудничество между Индией и центральноазиатскими республиками в нефтегазовой сфере. Два из пяти государств региона — Казахстан и Туркменистан — имеют выход к Каспийскому морю. В будущем этот регион может стать одним из ведущих поставщиков углеводородов на мировой рынок. Помимо шельфовых запасов, Казахстан и Туркменистан обладают огромными резервами нефти и газа на суше. Значительный интерес Индия проявляет также и к энергоресурсам Узбекистана, где компания GAIL (Gas Authority of India Ltd) ведёт совместную разведку с «Узбекнефтегазом».[7]

Проект ТАПИ, транснациональный газопровод из Каспийского моря, Туркменистана в Индию через Афганистан и Пакистан, так же важен для соединения богатой энергоносителями Центральной Азии с испытывающей энергетический голод Южной Азией.[8]

Безопасность и оборона. Нет никакого сомнения в том, что безопасность, стабильность и процветание Центральной Азии необходимы для мира и экономического развития Индии. Индия и страны Центральной Азии заинтересованы в стабилизации ситуации в Афганистане и выступают в поддержку инициатив по борьбе с терроризмом. Сотрудничество в области обороны между Индией и Центральной Азией значительно выросло за последние пять лет. Основное внимание на этом направлении уделяется военному образованию, подготовке кадров, наращиванию потенциала, совместным учениям и военно-техническому сотрудничеству.[9]

[6] Agreement between the Government of the Republic of Kazakhstan and the Government of theRepublic of India for the Co-operation in the Peaceful Uses of Nuclear Energy, Government ofIndia, Department of Atomic Energy, Apr. 15, 2011. URL: http://www.dae.nic.in/?q=node/75

[7] Vidya Nadkarni, Central Asia and South Asia: India and Pakistan, University of San Diego,Department of Political Science, 2011

[8] Туркменистан запускает газопровод стоимостью 10 млрд. $ в Южной Азии (13.12.2015) http://www.aljazeera.com/news/2015/12/turkmenistan-launches-10bn-gas-pipeline-south-asia-151213165943882.html

[9] П.Стобдана Индия и Центральная Азия в стратегическом измерении. Обзор книги. 2020 г. https://www.caa-network.org/archives/20468

Индия ежегодно проводит военные учения с некоторыми странами Центральной Азии. В качестве примера сюда можно отнести нижеследующие учения:

- «Ханджар» — ежегодные совместные военные учения Индии и Кыргызстана;[10]
- «Казинд» — ежегодные совместные военные учения Индии и Казахстана;[11]
- «Дустлик» —ежегодные совместные антитеррористические военные учения Индии и Узбекистана.[12]

9 июня 2017 года, менее чем за два года выполнив все необходимые условия для вступления, Индия присоединилась к Шанхайской организации сотрудничества (ШОС), основанной в 2001 году.[13]

После захвата Кабула талибами в августе 2021 г и изменением геополитической ситуации в Афганистане и вокруг него. существенно возросла стратегическая важность региона Центральной Азии во внешней политике Индии. Поддержание региональной стабильности и безопасности входит в число ключевых задач внешней политики Индии. Нью Дели считает, что нынешняя ситуация в Афганистане сохраняет потенциал распространения экстремизма и терроризма в регионе. В этой связи Индия стремится усилить свою активную дипломатию в Центральной Азии, где Узбекистан, Таджикистан и Туркменистан имеют общие границы с Афганистаном. Наряду с этим, войдя в ШОС Индия получила возможность играть более активную роль в стабилизации ситуации в Афганистане.

Торгово-экономические отношения. Современные торгово-экономические отношения поддерживаются на стабильном, хотя и достаточно скромном уровне. Индия, несмотря на установление стратегических партнёрских связей с Казахстаном, Узбекистаном, Таджикистаном и Кыргызстаном, по-прежнему имеет небольшой товарооборот. Общий товарооборот между Индией и Центральной Азией составляет около 3 млрд

[10] К. Заклятые друзья: Индия и Пекин усиливают свои позиции в Центральной Азии. https://iz.ru/1283180/kseniia-loginova/zakliatye-druzia-indiia-i-pekin-usilivaiut-svoi-pozitcii-v-tcentralnoi-azii
[11] Учение «КазИнд-2021»: в Жамбылской области отрабатывают взаимодействие по мандату ООН. https://www.inform.kz/ru/uchenie-kazind-2021-v-zhambylskoy-oblasti-otrabatyvayut-vzaimodeystvie-po-mandatu-oon_a3831435
[12] Узбекистан и Индия в ближайшее время проведут совместные военные учения. https://podrobno.uz/cat/politic/uzbekistan-i-indiya-v-blizhayshee-vremya-provedut-sovmestnye-voennye-ucheniya-/
[13] Индия и Пакистан стали членами ШОС (рус.), РИА Новости (20170609T1229+0300Z). Дата обращения 12 июня 2017.

долларов, при этом на долю Казахстана приходится более 2,5 млрд долларов.[14] Остальные государства региона существенно отстают, цифры разнятся от десятков миллионов долларов в случае с Кыргызстаном и Таджикистаном до почти 300 млн. долларов в случае Узбекистана. Эти объёмы очень далеки от имеющегося нереализованного потенциала, а также оборота с Китаем или Россией, или даже от внутрирегиональной торговли между Узбекистаном и Казахстаном.[15]

Казахстан является крупнейшим торговым и инвестиционным партнёром Индии в Центральной Азии. Тем не менее, Индия не входит в пятёрку крупнейших торговых партнёров ни Казахстана, ни других стран Центральной Азии. Это говорит о существенном пробеле, который имеется в двусторонних торгово-экономических отношениях Индии с государствами Центральной Азии, не отвечающего интересам и потенциалу сторон.

Экономическое развитие Центральной Азии, особенно в Казахстане и Узбекистане, стало толчком к развитию таких секторов, как информационные технологии, фармацевтика и туризм. В этой связи следует отметить, что Индией накоплен значительный опыт в этих секторах, и более глубокое сотрудничество может придать новый импульс торговым отношениям с этими странами.

В целом экономическая интеграции Индии и республик Центральной Азии соответствует политике Индии «Соедини Центральную Азию». Все страны региона являются светскими государствами и богаты энергоресурсами – как углеводородами, так и ураном.

Сотрудничество в целях развития. Сотрудничество в целях развития между Индией и Центральной Азией в основном сосредоточено на кредитных линиях, которые финансировали разработки и производственные проекты в различных технологических, наукоёмких и образовательных сферах экономик стран региона.

Учебные программы в рамках Программы индийского технического и экономического сотрудничества (ITEC), начатые в начале 1990-х годов, продолжают действовать в регионе. В частности, следует отметить гранты для Таджикистана, которые включали финансирование реконструкции и

[14] Сачдева, Г. 2021. Почему Индия должна пересмотреть свою стратегию в Центральной Азии. https://www.moneycontrol.com/news/opinion/why-india-must-re-work-its-central-asia-strategy-7854911.html. Дата обращения: 21.12.2021.
[15] Якубов Ильдар. Индия и Центральная Азия: тернистый путь сотрудничества. https://cabar.asia/ru/indiya-i-tsentralnaya-aziya-ternistyj-put-sotrudnichestva

модернизации Варзобской ГЭС-1 через индийское государственное подразделение Bharat Heavy Electricals Limited (BHEL) и Национальную гидроэнергетическую корпорацию.

Планируется создание медицинской и образовательной электронной сети для пяти стран Центральноазиатского региона на основе модели Панафриканской электронной сети, которая обеспечивает удалённую медицинскую и образовательную поддержку больницам и университетам в африканских странах.[16]

Обмен студентами в рамках образовательных проектов стали определяющей чертой политики Индии «Соединим Центральную Азию».

Многие студенты из Центральной Азии приезжают в Индию для получения высшего образования, потому что Индия предоставляет высшее образование по минимальной цене по сравнению с европейскими и американскими университетами. В тоже время студенты из Индии приезжают в Центральную Азию по программам обмена.

Транспортная инфраструктура. Вопросы развития транспортной инфраструктуры занимают одно из важнейших мест во внешней политике Индии. С момента установления дипломатических отношений со странами Центральной Азии Индия предпринимала усилия по развитию безопасного и прямого коридора, который мог бы открыть доступ в этот регион. Однако, как уже отмечалось выше, афганский конфликт и напряженные отношения с Пакистаном вынуждали Индию к задействованию обходных коридоров в Центральную Азию. В результате этих усилий в сотрудничестве с Россией и Ираном в 2000 г. появился проект Международного транспортного коридора «Север-Юг» (МТК «Север-Юг»/INSTC), который представляет собой мультимодальную сеть морских, железнодорожных и автомобильных маршрутов для перевозки грузов между Индией и странами Центральной и Западной Азии, Россией, и Европой. Протяжённость маршрута коридора INSTC намного короче, чем маршрут через Суэцкий канал и Средиземное море, однако несколько длиннее, чем сухопутный коридор, который мог бы быть проложен через территории Пакистана и Афганистана.

В последние годы Индия стала уделять повышенное внимание МТК «Север-Юг», пролегающего через порт Чабахар и иранскую территорию с выходом на Центральную Азию и Россию. Как отмечали российские источники:

[16] «Индия запускает проект африканской электронной сети». https://www.hindustantimes.com/india/india-launches-african-e-network-project/story-uulEe3dwyFT3c5iW22srCJ.html

«для Индии порт Чабахар – ключевой доступ к Афганистану, а также к странам Центральной Азии, Закавказью и регионам России, не имеющим выхода к морю. В феврале 2018 года Иран подписал с Индией соглашение об аренде и модернизации порта сроком на 18 месяцев».[17] Модернизация порта Чабахар, будет способствовать развитию торговых и логистических возможностей регионального сотрудничества.

Наряду с этим, в апреле 2016 года было подписано Ашхабадское соглашение между Индией, Ираном, Казахстаном, Оманом, Туркменистаном и Узбекистаном для создания международного транспортно-транзитного коридора, облегчающего перевозки грузов между Центральной Азией и Персидским заливом.

Вместе с тем Индия в своё время поддержала узбекский проект строительства железной дороги Мазари-Шариф – Шибирган – Маймана – Герат с дальнейшим выходом на иранскую сеть железных дорог. Для Индии появление новой железнодорожной магистрали в обход Пакистана могло бы означать расширение прямого транспортного доступа к афганскому рынку и странам Центральной Азии и усиление позиций в области транзита грузов на северном направлении. Однако события августа 2021 г. несколько сместили акценты проектов, которые планируются к реализации на территории Афганистана. Тем не менее, МТК «Север-Юг» с ответвлениями от главного маршрута остаётся приоритетным для Индии для сотрудничества с государствами Центральной Азии, Россией и Европой.

ВЫВОДЫ (CONCLUSION)

В целом внешняя политика Индии демонстрирует твёрдое намерение углублять существующие многоплановые связи со странами Центральной Азии. Как представляется, центральноазиатский вектор во внешней политике Индии приобретает новую динамику. Следует также отметить, что, по мнению индийских экспертов, основным препятствием для полной реализации потенциала регионального взаимодействия является отсутствие общих границ и враждебность Пакистана, и нестабильность Афганистана в обеспечении этой связи.[18] Однако, как представляется, Индия могла бы рассмотреть и другие возможности взаимодействия, поскольку отсутствие границ никогда не

[17] Индия и Иран модернизируют порт Чабахар для поставок товаров в Афганистан, страны Закавказья и Россию. https://realtribune.ru/news-news-1063
[18] Стобдан, П. (2020). Индия и Центральная Азия. Стратегическое измерение. Институт оборонных исследований и анализа им. Манохара Паррикара, Нью-Дели.

становилось препятствием для сотрудничества, например, для европейских государств. Учитывая историческое наследие многостороннего сотрудничества Центральной и Южной Азии, можно предположить, что дальнейшие усилия индийского правительства вкупе с доброжелательной политикой центральноазиатских стран могли бы привести к более расширенному и полнокровному сотрудничеству между Центральной Азией и Индией. Богатые энергоресурсами государства Центральной Азии также заинтересованы в диверсификации рынков и реализации двустороннего и регионального сотрудничества с крупным индийским рынком.[19]

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (REFERENCES)

1. Азимжанова С. А. Государство Бабура в Кабуле и Индии. ИВАН СССР. «Наука» Москва — 1977. С 175.
2. India-Central Asia https://www.insightsonindia.com/international-relations/bilateral-regional-and-global-groupings-and-agreements-involving-india-and-or-affecting-indias-interests/india-central-asia/
3. О проведении в Узбекистане международной конференции по региональной взаимосвязанности Центральной и Южной Азии. URL: https://mfa.uz/ru/press/news/2021/o-provedenii-v-uzbekistane-mezhdunarodnoy-konferencii-po-regionalnoy-vzaimosvyazannosti-centralnoy-i-yuzhnoy-azii---29969
4. Hemant S., Taraporevala P. India Central Asia Backgrounder, Indian Development Cooperation Research, Jan.4, 2014. URL: http://idcr.cprindia.org/blog/india-central-asia-backgrounder.
5. Agreement between the Government of the Republic of Kazakhstan and the Government of theRepublic of India for the Co-operation in the Peaceful Uses of Nuclear Energy, Government ofIndia, Department of Atomic Energy, Apr. 15, 2011. URL: http://www.dae.nic.in/?q=node/75
6. Vidya Nadkarni, Central Asia and South Asia: India and Pakistan, University of San Diego,Department of Political Science, 2011
7. Туркменистан запускает газопровод стоимостью 10 млрд. $ в Южной Азии (13.12.2015) URL: http://www.aljazeera.com/news/2015/12/turkmenistan-launches-10bn-gas-pipeline-south-asia-151213165943882.html
8. Стобдана П. Индия и Центральная Азия в стратегическом измерении. Обзор книги. 2020 г. URL: https://www.caa-network.org/archives/20468

[19] Диалог Индия-центральная Азия после пандемии, https://www.eurasian-research.org/publication/post-pandemic-india-central-asia-dialogue/?lang=ru)

9. К. Заклятые друзья: Индия и Пекин усиливают свои позиции в Центральной Азии. URL: https://iz.ru/1283180/kseniia-loginova/zakliatye-druzia-indiia-i-pekin-usilivaiut-svoi-pozitcii-v-tcentralnoi-azii
10. Учение «КазИнд-2021»: в Жамбылской области отрабатывают взаимодействие по мандату ООН. URL: https://www.inform.kz/ru/uchenie-kazind-2021-v-zhambylskoy-oblasti-otrabatyvayut-vzaimodeystvie-po-mandatu-oon_a3831435
11. Узбекистан и Индия в ближайшее время проведут совместные военные учения. URL: https://podrobno.uz/cat/politic/uzbekistan-i-indiya-v-blizhayshee-vremya-provedut-sovmestnye-voennye-ucheniya-/
12. Индия и Пакистан стали членами ШОС (рус.), РИА Новости (20170609T1229+0300Z). Дата обращения 12 июня 2017.
13. Сачдева Г. 2021. Почему Индия должна пересмотреть свою стратегию в Центральной Азии. URL: https://www.moneycontrol.com/news/opinion/why-india-must-re-work-its-central-asia-strategy-7854911.html. Дата обращения: 21.12.2021.
14. Якубов Ильдар. Индия и Центральная Азия: тернистый путь сотрудничества. URL: https://cabar.asia/ru/indiya-i-tsentralnaya-aziya-ternistyj-put-sotrudnichestva
15. «Индия запускает проект африканской электронной сети». https://www.hindustantimes.com/india/india-launches-african-e-network-project/story-uulEe3dwyFT3c5iW22srCJ.html
16. Индия и Иран модернизируют порт Чабахар для поставок товаров в Афганистан, страны Закавказья и Россию. https://realtribune.ru/news-news-1063
17. Стобдан, П. (2020). Индия и Центральная Азия. Стратегическое измерение. Институт оборонных исследований и анализа им. Манохара Паррикара, Нью-Дели.
18. Диалог Индия-центральная Азия после пандемии, https://www.eurasian-research.org/publication/post-pandemic-india-central-asia-dialogue/?lang=ru)

HIND XALQI DOHIYSI MAHATMA GANDINING HINDIY TILI RIVOJIGA QO'SHGAN HISSASI XUSUSIDA

Sadikova Mavjuda Kabilovna
Toshkent davlat Sharqshunoslik universiteti
Janubiy va janubiy-sharqiy Osiyo tillari kafedrasi katta o'qituvchisi
+998909897723
mavjuda628@gmail.com

ANNOTATSIYA

Mazkur maqolada Hindiston ozodlik harakati yo'lboshchisi, millat otasi bo'lgan Mahatma Gandining hindiy tili rivojiga qo'shgan hissasi va bu tilni butun Hindiston tiliga aylantirish uchun qilgan harakatlari, bu yo'lda duch kelgan qarshiliklar hamda Hindiston xalqi uchun hindiy tilining ahamiyati borasidagi xolis va haqqoniy fikrlari batafsil yoritib berilgan.

Kalit so'zlar: *Mahatma Gandi, siyosatchi, jamoat arbobi, millat otasi, davlat tili, hindiy tili, devaganari.*

ABSTRACT

In this article, the contribution of Mahatma Gandhi, the leader of the Indian freedom movement, the lider of the nation, to the development of the Hindi language and his efforts to make this language the language of all India, the oppositions he faced in this. And his opinion about the importance of the Hindi language for the people of India are objectively written.

Keywords: *Mahatma Gandhi, politician, public figure, lider of the nation, official language, "Indian opinion", Hindi, devaganari.*

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается вклад Махатмы Ганди, лидера движения за свободу Индии, лидер нации, в развитие языка хинди и его усилия сделать этот язык Государственным языком Индии, противодействие, с которым он столкнулся на протяжении всей Индии.

Ключевые слова: *Махатма Ганди, политик, общественный деятель, лидер нации, государственный язык, язык хинди, деваганари.*

KIRISH

Dunyoga mashhur hind jamoat arbobi, siyosatchi, hind xalqining dohiysi va millat otasi Mahatma Gandi Hindiston ozodlik harakatining yo'lboshchisidir. Mahatma Gandi ozodlik harakati davrida nafaqat o'sha paytdagi ijtimoiy va madaniy

ahvol haqida o'ylaydi, balki hind xalqining shakllanishi va uning madaniy muhiti haqida ham qayg'uradi. O'sha davrdagi siyosiy, ijtimoiy hamda madaniy muhit sababli hindiy tili yangi ma'no va o'ziga xos qadriyatga ega bo'ldi. Hindiy tiliga o'sha davrga xos oqimlar bilan bog'lab davlat tili maqomi berildi.

Mustaqil Hindistonning poydevorini mustahkamlash uchun Mahatma Gandi hindiy tilini davlat tili darajasiga ko'tarish borasida juda ko'p ishlarni amalga oshirdi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Ma'lumki, Hindiston ko'p tilli va ko'p millatli mamlakatdir. Mahatma Gandining Hindistonning ko'p tillik masalasi haqidagi fikrlari aniq va beg'araz edi . U " mamlakat bo'lishi uchun milliy birdamlik zarur va buning uchun shunday bir muomala tiliga ehtiyoj bor u ham bo'lsa hindiy tilidir " degan fikrga keladi. Mahatma Gandi 1915-yilda Janubiy Afrikadan o'z yurtiga qaytib keladi va butun mamlakatni aylanib chiqib, hindiy tilini Hindistonning ko'p qismida so'zlashiladigan va tushuniladigan yagona til ekanligiga yana bir bor ishonch hosil qiladi. Aslida u Janubiy Afrikada yashagan davrida hindiy tilining ahamiyatini va buyukligini anglab yetgan edi. Shuning uchun 1906-yilda " Indian opinion " nomli o'z jurnalida bu tilning ahamiyati haqida to'xtalib uni shirin , yumshoq va ajoyib til deb yozadi. Uning " Yang Indiya " , " Nav jivan " , " Xarijan sevak " , " Xarijan bandhu ", va boshqa bir qator gazeta va jurnallarda ozodlik harakati haqida yozgan maqolalarida hindiy tili borasidagi qimmatli fikrlari ham o'z aksini topgan. Bundan tashqari " Indian homrul " kitobida va o'sha davrning arboblariga yozgan maktublarida ham bu haqida fikr va mulohazalar bildirgan. Shuni ham aytish joizki, Mahatma Gandi hindiy tilining qudratini tan olgan holda 1903-yilda Janubiy Afikada o'z muharrirligi ostida "Indian opinion" gazetasini 4 tilda nashr etgan edi, bulardan bittasi esa hindiy tilida edi. Mahatma Gandi til bilan bog'liq fikrlarini 1909 –yilda " Hindiy svaraja " va " Homrul " da shunday ifoda etgan edi : " Har bir o'qimishli Hindistonlik o'z tilini - hindlar Sanskrit tilini, musulmonlar arab tilini, forslar fors tilini va hamma hindiy tilini bilishi kerak. Hamma Hindistonliklar uchun yagona muloqot tili hindiy tili bo'lishi kerak. Shundagina biz ingliz tilini chiqarib tashlay olamiz. " Mahatma Gandining fikriga ko'ra, hindiy tili Hindistonda yashovchi xalqning haqiqiy davlat tilidir. Shu sababdan Hindistonda birdamlik bo'ladi va Hindiston rivojlanadi. Mahatma Gandi hindiy tilida ajoyib kuch borligini va u Hindistonni davlat sifatida birlashtira olishini ko'rgan va his etgan. U ta'lim vositasi qaysi til bo'lishi kerak degan savolga ona tiligina ta'lim vositasi bo'lishi kerak, deb javob beradi. Uning aytishicha, Hindistonda chet tili vositasida oliy ta'lim berish davlatga cheksiz aqliy

va axloqiy zarar bo'ldi . Biz buni tasavvur ham qila olmaymiz. Shunday qilib, Mahatma Gandi butun Hindistonda hindiy tilini majburiy ta'lim tili qilish tarafdori edi. U shu bilan birga, markaz va shtatlarning ishlarini yuritishda va xalqaro muloqotda ingliz tilidan foydalanishga qarshi chiqadi. U chet tilini ta'lim vositasiga aylantirish yoshlarning salohiyati va iqtidorini to'liq rivojlantirmaydi deb biladi. Mahatma Gandining hindiy – urdu tillari va hindustaniy haqidagi fikr mulohazalari " Xarijan sevak " ro'znomasining 1937-1942-yillardagi nashrlarining bir qator sonlarida bayon etilgan. O'sha davrda xalqning bir qatlami hindiy tilini qo'llab quvvatlasa, ikkinchi bir qatlami urdu tilini tan olardi. Bu munozaradan Mahatma Gandi juda ta'sirlandi va bu tortishuv Hindiston millliy ozodlik harakatiga katta to'siq bo'lishi mumkin deb havotirga tushdi. Mahatma Gandi ikkala qatlamning kelishmovchiligini bartaraf etish uchun shunday deydi: "Hindiy, urdu va hidustaniy so'zlari bir tilning informantlari bo'lib, bunda Shimoliy Hindistonda hind-u musulmon so'zlashadi va hindiy tili devanagari yozuvida yoziladi. Urdu tili esa arab-fors yozuvidan foydalanadi. Biroq, bu ikkala tilning og'zaki shakli Hindustani bo'lib , bunda barcha qatlam vakillari so'zlashadi. Haqiqatdan ham o'sha davrda musulmonlarda ishonchsizlik va ayirmachilik hislari paydo bo'layotgan edi.

Mahatma Gandi esa buni bartaraf etishni xohlaydi. Shuning uchun ham davlat hujjat va xabarlari ikkala yozuvda ham chop etilishi taklifini bildiradi. U bu taklifdan ikkala qatlam o'rtasidagi ajralish va ishonchsizlik hislari bartaraf bo'lishini yaxshi bilardi. U haqiqiy raqobat hindiy va urdu tillari o'rtasida emas balki hindustaniy va ingliz tillari o'rtasida ekanligini ta'kidlaydi. Mahatma Gandi buyuk olim, faylasuf va til haqida qayg'uradigan shaxs edi. Hindistonda milliy, ijtimoiy, madaniy va diniy xilma- xilliklar mavjudligi uchun ham Mahatma Gandining ko'zda tutgan til siyosati aslida butun Hindiston uchun muhim siyosat edi. Ularning hindiy, urdu va hindustaniy tamoyillarini ko'tarib chiqishi tabiiy edi, chunki mustaqil Hindistonda umum Hindiston davlat tilining boshqa hind tillari bilan aloqasi zarur edi. Mahatma Gandining hindiy va urdu tillaridagi fikrlariga bir qator shaxslar qarshi chiqishdi. 1947-yilning 21-sentabrida " Xarijan sevak " ro'znomasidagi bir maqolasida u shunday fikr bildiradi: " Biz inglizlarni mamlakatdan qanday muvaffaqiyatli uloqtirib tashlagan bo'lsak, ingliz tilini ham madaniy o'g'ri sifatida shu tariqa chiqarib tashlashimiz kerak. " U: " O'z ona tilidan voz kechganlar xoindirlar va o'z xalqiga xoinlik qilyaptilar ", deb aytadi. Mahatma Gandi devanagari yozuvini milliy yozuv bo'lishga loyiq deb biladi. U 1927 – yil 21-iyulda " Hindiy navjivan " ro'znomasida shunday deb yozadi: " Hindistonning barcha tillari uchun bir yozuv bo'lishi foydalidir va bu yozuv devanagari yozuvi bo'la oladi deb ishonaman. "

Hindiston mustaqillikka erishgandan so'ng, chet ellik jurnalistlar o'z ro'znoma va jurnallarida hind rahbarlarining nutq va tabrik maktublarini chop qilish uchun alohida-alohida davlat rahbarlaridan intervyu olar edilar. Bir kuni bir chet ellik jurnalist Mahatma Gandidan o'z intervyusini ingliz tilida berishini so'rab murojaat qiladi. Mahatma Gandi esa e'tiroz bildirib, men hindiy tilida gapiraman, deb javob beradi. Jurnalist sizning bu intervyuingizni nafaqat Hindiston aholisi balki, butun dunyo eshitadi, shuning uchun ingliz tilida gapirishingizga to'g'ri keladi, deydi. Mahatma Gandi bir oz jim turadi va jurnalistning qaysarligidan jahli chiqib, unga Mahatma Gandi ingliz tilini bilmas ekan deb yoza qoling, deb javob beradi. Bu voqea Mahatma Gandining hindiy tiliga bo'lgan buyuk ehtiromidan dalolat beradi. Vaholanki Mahatma Gandining ona tili gujarot tili bo'lib, u shuningdek, ingliz tilini ham juda yaxshi bilar edi. Mahatma Gandi katta – katta anjumanlarda o'zi o'rnak bo'lib, hindiy tilida nutq so'zlardi. Ilk marotaba u 1916-yilning 6-fevralida Banoras universitetining bir yig'ilishida hindiy tilida nutq so'zlab hammani lol qoldirgan edi. U Hindiston Milliy Kongessining sessiyalarida hindiy tilida so'zlardi, hattoki, 1917-yil Kalkuttada INKning davlat tilini targ'ibot qilish bilan bog'liq konferensiyasida B.G.Tilakning ingliz tilida nutq so'zlaganini qattiq tanqid qiladi. U har bir Hindistonlik hindiy tilini o'rganishi kerak, chunki o'zimiznikilarga o'z ona tilimizdagina fikrlarimizni yetkaza olamiz, deb barcha o'tirgan anjuman qatnashchilariga murojaat qiladi .

U buyuk faylasuf, yozuvchi R. Tagorni, xalq hurmatiga sazovor bo'lgan B.G. Tilakni va boshqa davlat rahbarlarini hindiy tilini o'rganishga chaqiradi. U Hindistonning har bir burchagida hindiy tilini hamma tushunadi, faqat janubiy hindistonliklargina bu tilda so'zlashishga qiynalishadi deb aytadi. Mahatma Gandi bu qiyinchilikni bartaraf etish uchun bir reja tuzadi va buni amalga oshirish uchun Purushottam Das Tandon, Shiv Prasad Gupta, Vengtish Narayan Tivari kabi hindparvarlarni u yerga hind tilini targ'ibot qilish kengashiga yuboradi. Hindiy tilini davlat tili sifatida rivojlantirish uchun sharqdan - g'arbgacha, shimoldan – janubgacha hindiy tilini tug'ilishi kompaniyasini boshlab yuboradi .

Mahatma Gandi: " Agar biz o'z ona tilimizni rivojlantirmasak, biz ingliz tilida fikrimizni ifoda etishda davom etaveramiz va bu bilan o'z ona tilimizni rivojlantira olamiz, degan ishonchga berilsak, unda Hindistonliklar shubhasiz, bir umrga qul bo'lib qoladilar "- deb o'z nutq va maqolalarida odamlarga tushuntirishga harakat qiladi . O'zingnikilar bilan o'z tilingda gaplashishdan nima uchun uyalish kerak, tortinish kerak ? Mahatma Gandining bir asr avval hindiy tili haqida so'ragan bu savoli hozir ham o'z javobini topmagani ko'rinib turibdi .

XULOSA

Shunday qilib, Mahatma Gandining butun davlatni qamrab olgan hindiy tili haqidagi qayg'urishi shunday holatda kechdi. U tilshunos emas edi, lekin uzoqni ko'ra biladigan rahbar sifatida hindiy tilining ahamiyatini to'liq tushunib yetgan edi. U Hindistonning ozodlik poydevori, shubhasiz, hindiy tilidan boshlanadi, deb hisoblar edi . Shu sababli, Hindiston siyosat arboblari qomusda devanagari yozuviga asoslangan hindiy tiliga davlat tili maqomini berishga qaror qilishadi. Bugungi kunda Hindistonning ko'plab aholisi hindiy tilida so'zlashadi, uni yaxshi tushunadi va bu til davlat siyosatida ham, xalq hayotida ham o'z ahamiyatini yo'qotmay kelmoqda.

REFERENCES

1. Горев А. В. Махатма Ганди 2-е изд. — М.: «Международные отношения», 1989
2. Василенко В. А. Педагогическая философия Махатмы Ганди(предисловие) /
3. Махатма Ганди. «Педагогика ненасилия». Сборник. — Кировоград, 2011.
4. Литман А. Д. М. К. Ганди и его мировоззрение // Ганди М. К. Моя жизнь. М., 1959;
5. Мартышин О. В. Политические взгляды Мохандаса Карамчанда Ганди. — М.: Наука, 1970. — 300 с.
6. Полонская Л. Р. Махатма Ганди: Смысл жизни. Святой или политический деятель? // Новая и новейшая история№ 4, 1991
7. Ганди М.К. Моя жизнь, М., Гл. ред. Восточ. литературы изд-ва "Наука", 1969.

Internet saytlari:

8. https://shashwatsrijan.page/article/%E0%A4%AE%E0%A4%B9%E0%A4%BE%E0%A4%A4%__E0%A5%8D%E0%A4%AE%E0%A4%BE-%E0%A4%97%E0%A4%BE%E0%A4%82%E0%A4%A7%E0%A5%80-%E0%A4%94%E0%A4%B0-%E0%A4%B9%E0%A4%BF%E0%A4%A8%E0%A5%8D%E0%A4%A6%E0%A5%80/z9aKrP.html
9. https://www.hindikunj.com/2016/10/gandhi-and-hindi.html

ARABIZMLARLARNING ISPAN TILI LEKSIKASIGA O'ZLASHGANLIK TARIXIGA DOIR

Burxonov O'tkir
Samarqand davlat chet tillar instituti doktoranti
utkirburkhonov@gmail.com

ANNOTATSIYA

Til dinamik rivojlanayotgan tizim sifatida doimo takomillashib, boyib boradi. Yangi til birliklari paydo bo'ladi, boshqalari esa, aksincha, eskirib, arxaizm va istorizmga aylanadi. Tilning leksik tarkibini boyitishning ko'plab usullari mavjud, masalan, yangi so'z yasamalarining paydo bo'lishi (xususan, leksik-semantik usul), boshqa tillardan o'zlashuvlar, til lug'atini boyitishning morfologik usuli va hk. Ushbu maqolada ispan tili leksikasidagi arabizmlarni o'zlashish jarayoni va ularning o'rganilish darajasi tasvirlangan.

Kalit so'zlar: *leksika, arabizmlar, ispasn tili, semantika, o'zlasmalar, lug'at*

HISTORY OF BORROWINGS OF ARABISMS INTO SPANISH LANGUAGE

Burkhonov Utkir
utkirburkhonov@gmail.com
Doctoral student of Samarkand State Institute of Foreign Languages

ABSTRACT

Language as a dynamically developing system is constantly improving and enriching. New language units appear, while others, on the contrary, become obsolete and turn into archaism and historicism. There are many methods of enriching the lexical content of the language, for example, the emergence of new word formations (in particular, the lexical-semantic method), borrowings from other languages, the morphological method of enriching the vocabulary of the language, etc. This article describes the process of acquisition of Arabicisms in the Spanish lexicon and their level of learning.

Keywords: *lexicon, Arabicisms, Spanish language, semantics, idioms, dictionary*

ОБ ИСТОРИИ ЗАИМСТВОВАНИЙ АРАБИЗМОВ В ИСПАНСКОМ ЯЗЫКЕ

Бурхонов Уткир
utkirburkhonov@gmail.com

Докторант Самаркандского государственного

института иностранных языков

АННОТАЦИЯ

Язык как динамично развивающаяся система постоянно совершенствуется и обогащается. Появляются новые языковые единицы, а другие, наоборот, устаревают и превращаются в архаику и историзм. Существует множество методов обогащения лексического содержания языка, например, появление новых словообразований (в частности, лексико-семантический метод), заимствования из других языков, морфологический метод обогащения словарного запаса языка и др. .

В данной статье описывается процесс усвоения арабизмов в испанской лексике и уровень их усвоения.

Ключевые слова: *лексика, арабизмы, испанский язык, семантика, идиомы, словарь.*

KIRISH

Boshqa tillardan so’z olish tilni boyitish usullaridan biri sifatida ma’lum tilning leksik-semantik tizimining rivojlanishiga turlicha ta’sir ko‘rsatadi. Til rivojlanishining bunday usuli lug'atga hech qanday ta'sir ko'rsatmagan tillar mavjud. Boshqa tillarda ular turli tarixiy bosqichlarda lug'atning shakllanishiga sezilarli ta'sir ko'rsatdi, masalan, zamonaviy ispan tilini aytish mumkin. Bu til ham tizim sifatida rivojlandi va boshqa tillardan qarz olish uni boyitib bordi. Har kuni dunyoda yangi narsa-hodisalar, voqeliklar ta’sirida yangi so’zlar paydo bo'lsa, aksincha, vaqt yoki turli omillar ta'sirida ularning ba’zilari tarixga kiradi, shuning uchun tilshunoslar uchun bu mavzu dolzarb bo'lib kelmoqda.

TAHLIL VA METODOLOGIYA

Ispan yoki kastellyan tili (ispancha español, castellano) – ibero-roman tili bo‘lib, u o‘rta asrlardagi Kastiliya qirolligida paydo bo‘lgan. Bu til ilk shakllanish davrida Burgos provinsiyasining zamonaviy hududi hamda La-Rioxa va Kantabriya avtonom rayonlarini o‘z ichiga olgan va keng tarqalgan. Ispan tili hind-yevropa tillari oilasiga kiradi (roman guruhi, ibero-romans kichik guruhi) va yozuvi lotin alifbosiga asoslangan. Bugungi kunda ispan tili dunyodagi ikkinchi eng ko‘p gapiriladigan ona tili (xitoy tilidan keyin) hisoblanadi, 500 millionga yaqin kishi ushbu lisonda so‘zlashadi.

Zamonaviy ispan tilining shakllanish tarixi davomida u ko'plab o'zgarishlarni boshdan kechirdi va turli madaniyatlar bilan o'zaro ta'sir va aloqalar tufayli boyib bordi.

Birinchidan, u hind-evropalik bo'lmagan birinchi mustamlakachilarning tillari (miloddan avvalgi III asr) – bask, kelt, finikiya, qadimgi yunon tillari ta'sirida bo'ldi, keyinchalik uning substratiga aylandi. Keyin avtoxton [1] tillar Rim imperiyasining asosiy tiliga aylangan mashhur lotin tili yordamida rimliklar (miloddan avvalgi II asr – miloddan avvalgi V) tomonidan siqib chiqarildi. Aynan mahalliy lotin tilining bosib olingan va qo'shni xalqlar tillari bilan o'zaro ta'siri jarayonida zamonaviy ispan tilining shakllanishiga olib keldi.

V-asr boshi - VII-asr mamlakatning yakuniy tanazzulini belgilab berdi, imperiyaning markazsizlashtirilishi umumiy lotin tilining sobiq imperiyada va, xususan, yarim orolda turlicha rivojlanishiga olib keldi. Hokimiyatni egallab olgan vestgotlarning german lahjasi bu davrning mahalliy roman iboralariga kuchli ta'sir ko'rsatdi.

Nihoyat, ispan tilining tarqoqlik, ichki nizolar va musulmonlar istilosi davrida (VIII – XII asrlar) shakllanishiga arab tili kuchli ta’sir ko‘rsatdi. Ispan tili jiddiy o'zgarishlarga duch keldi, odamlarning lug'atiga arabcha ko'plab so'zlar istemolda bo’ldi.

O’zlashgan so’zlarni o'rganish o'ziga xos an'anaga ega. Ushbu mavzuni lingvistik tahlil qilish doimo xalqlar o'rtasidagi ijtimoiy va madaniy aloqalarni o’rganish va lug'atning “tozaligi” muammosini ko'rib chiqish bilan bog'liq [17]. Zamonaviy tilshunoslikda dunyoda turli sohalarda sodir bo'layotgan xalqaro aloqa, iinovatsion voqelik va integratsiya jarayonlarining doimiy ravishda kengayishi natijasida xorijiy so’zlarning kirib kelishi, va “til sofligi” masalasi yana diqqat mavzusiga aylanmoqda. Aniq til holatlari va ularning tarkibiy qismlarini tahlil qilish tilshunoslik taraqqiyotining yangi bosqichida muhim vazifa hisoblanadi.

Ko'rib chiqilayotgan masalaning mohiyati ishning bir necha bosqichlarini sinxron va diaxronik darajada amalga oshirishda kompleks metodologiyani qo'llash va bir vaqtning o'zida tadqiqot materialining shaklan farqli jihatidadir [4]. Tadqiqot jarayonida so’z o’zlashtirish jarayonining xususiyatlari ko'rib chiqildi. Ispan nutqiga chet tili birliklarining kirib borishi uchun to'g'ridan-to'g'ri va bilvosita kanallar, uzoq o'tmishda va hozirgi vaqtda nomlarni ispan tiliga o'tkazishning ehtiyoj va sabablariga ham to’xtalindi.

Muayyan tilning lug'atida qarama-qarshi – statik va dinamik tendentsiyalar o'z aksini topadi. Leksik tizimning eng muhim va xarakterli belgilari harakatchanlik,

o'zgaruvchanlik, turli vositalar va resurslar orqali takomillashtirish va rivojlanishga intilish hisoblanadi [2]. Ispan tilining lug'ati bir-biri bilan ma'lum munosabatlar orqali tavsiflangan turli xil leksik birliklarning jonli ochiq tizimi sifatida ishlaydi.

Ispan tilidagi arabcha o'zlashmalar haqida tasavvurga ega bo'lish uchun arab tilining Ispaniyaning madaniy, siyosiy va boshqa sohalariga ta'sirini ko'rib chiqish lozim bo'ladi.

Arablarning ispan madaniyatiga ta'siri ayniqsa XI-XIII asrlarda sezilarli bo'ldi. Bu davr qadimgi yunon falsafasi g'oyalarini uzatuvchi rolini o'ynagan ispan-arab falsafasining gullab-yashnash davrini o'z ichiga oladi. Bu ko'proq kundalik hayotning turli sohalariga ta'sir ko'rsatdi. U, ayniqsa, harbiy ishlarda, siyosatda va huquqshunoslikda o'z aksini topdi [3]. Leon, Navarra, Kastiliya kabi viloyatlar aholisi uchun arab tili ham begona bo'lmay qoldi. Ispan tili arabcha nutq va dialektga xos bo'lgan ko'plab xususiyatlarni o'zlashtirdi.

NATIJA

Shunday qilib, Ispaniya tarixidagi arab davri G'arb va Sharqning keng va chuqur o'zaro ta'sirlari davridir. Andalusiya orqali Yevropa qadimiy Sharq, arab madaniy an'analari bilan tanishadi. Ushbu madaniy vositachilikda Ispaniya arablari katta rol o'ynadi.

O'rta asr Kastiliya adabiy jarayonlariga ham arab tili katta ta'sir ko'rsatgan. Tarjima matnlarni o'rganish shuni yaqqol ko'rsatadiki, o'sha davrdagi kastiliya tili arab grammatik tuzilmalarining ekspressiv mazmuni va boyligini bera olgan, shu bilan birga u ba'zi arablashgan modellarni faol o'zlashtirgan. Kastiliya adabiy jarayonlari doimo o'zining individualligini ta'minlash, tildagi shaxsiyatni anglashni rivojlantirish zarurati bilan duch kelgan [5].

12-asrning 1-yarmida kastiliya tili yozma shaklda keng va muntazam ravishda qo'llanilganda, adabiy ispan romanchiligi paydo bo'ldi. U asosan Alfonso X ning tarjima faoliyati asosida vujudga kelgan, bu davrda Toledo ilmiy arabshunoslik markaziga aylangan [8]. Arab adabiyoti bu yerda kastiliya tili bilan birga yashagan, ispan tili esa arab va lotin tili o'rtasida vositachi bo'lgan. Shuni ta'kidlash kerakki, har ikkala tilning faoliyat ko'rsatishi fonida ifoda vositalarining og'zaki, hali o'zgarmas, ammo u yoki bu tarzda tilning shakllanishiga hissa qo'shgan variantlari rivojlandi.

O'rta asrlarda arab madaniyati va adabiyoti, nafaqat ispan, balki ko'plab Yevropa mamlakatlari madaniyati va adabiyotiga ta'sir etdi, bu holat qisman antik davr Uyg'onish davrining Yevropaga ko'rsatgan ta'siriga o'xshatiladi [6,7,11].

Arablar hukmronligi davrida ispanlarning lotin-rim an'analari yo'qolmadi, balki ulasr birgalikda rivojlandi, hattoki, xalq o‘rtasida milliy o‘zlikni anglash yanada kuchliroq taraqqiy topdi, o‘z hududida ozodlik uchun kurashga yetakchilik qildi.

Ikki madaniyatning uzoq vaqt birga yashashi natijasi ularning bir-birini boyitishi bo‘ldi, leksikografik jihatidan biz quyidagilarni ta’kidlaymiz: voqelikni nomlovchi ko‘p sonli arab so‘zlari ispan tiliga arab tilidan o‘zlashtirildi. Hozirgi kunda ulardan ba'zilari arxaizmga aylangan bo’lsa-da, ammo ko'plari yashab qoldi va hozirgacha o’z faolligini yo’qotmadi. Ispan tili, birinchi navbatda, arab tilidan hali o’zida mavjuda bo’lmagan tushunchalarga mos keladigan so'zlarni o'zlashtirgan. Eng ko'p olingan so'zlar texnik, ilmiy, diniy va siyosiy tushunchalarni aks ettiradi.

Arab lug'atini o'zlashtirish jarayoni uzoq davom etgan jarayon bo'lib, o'zlashtirilgan so'z asta-sekin umumleksikada qo'llanila boshlandi. Dastlab bu so'z tor, cheklangan odamlar doirasida keng tarqalgan. Ayrim so`zlar ana shunday cheklangan doiraning mulki bo`lib qolgan, boshqalari esa jamiyatning barcha jabhalariga kirib kelgan [12].

Ispan tiliga olingan lug'at xaotik emas. Bir nechta turli tematik guruhlarni va o’zlashmalarning ispan tiliga kirib borish davrlarini aniqlash mumkin. Ularni o'zlashtirish yo'llari va vositalari dunyo olimlari tomonidan birmuncha o’rganilgan. Tadqiqotlarda arabizmlarning ispan tiliga kirib borishining uch davri ko'rib chiqiladi [2, 13, 14, 16]: a) birinchi davr xronologik jihatdan 8-11-asrlarni nazarda tutsa, b) ikkinchi davr 11-asr o‘rtalaridan 13-asr boshlarigacha bo‘lgan davrni, c) uchinchisi esa 13-asr boshidan shu asr oxirigacha bo‘lgan davrni qamrab oladi.

Birinchi davrdagi ko'plab arabizmlar 13-asrga kelib yo'q bo'lib ketdi, ular mualliflari yoki tarjimonlari arablar bo'lgan hujjatlarda qayd etilgan. Omon qolganlar orasida *aldea, atalaya, almirante, aceite, almohada, taza, aduar, alfanje, alguacil, algodón* va h.k so’zlar bor. O'sha davrda shakllanish bosqichida bo'lgan ispan tili allaqachon arab tilining alohida elementlarini, eng muhimi, leksikani idrok eta oladigan darajada mustaqil edi; arab tili ispan tilining fonetik va fonologik tizimiga deyarli ta'sir ko'rsatmadi.

Ikkinchi davrda ham arabizmlarining aksariyati saqlanib qolgan, bunda arab tilining ispan tiliga yanada barqaror ta'siri nazarda tutiladi. Bu davrda olingan so'zlar ma'muriy va davlat muassasalari va ularning vakillari bilan bog'liq. Masalan, *ceca – pul birligi, alcalde – hokim, almotazaf – bozor nazoratchisi, alarife — me’mor, qurilish boshqaruvchisi, albacea – ijrochi.*

Bundan tashqari, arab moddiy va ma’naviy madaniyatidan o‘tgan o‘sha predmet, hodisa va tushunchalar nomlarining ko‘chirilishi bilan bir qator so‘zlar bog‘lanadi:

alhóndigas – don omborlari, bazaar – bozor, arrabal - shahar atrofi, ferma, azúcar – shakar kabilar.

Bu davrdagi arabizmlarning aksariyati aniq ifodalangan xalq xarakteriga ega bo‘lib, ularning tilda qo‘llanilishi juda yuqori. Ular tezda ispancha nutqni o'zlashtirdilar.

Uchinchi davr arabizmlariga, asosan, 1200-yildan keyin hujjatlarda paydo bo‘lgan o‘zlashtirishlar kiradi. Arabcha so‘zlarning madaniyat, texnika va kundalik turmushning barcha sohalarida tarqalishi birmuncha silliqroq yuz berdi [15]. Texnologiya, san'at, hayvonlar, o'simliklar nomlari uchun yangi atamalar qayd etildi. Harbiy atamalar soni kamaydi. Bu vaqtga kelib, tadqiqotchilar quyidagilarni ispan leksikasi sifatida ko’rsatib o’tadilar: *albaricoque - o'rik, naranja - apelsin, aceituna - zaytun, arroz - guruch, jabalí - yovvoyi cho'chqa, jirafa - jirafa, alacrán - chayon, alfarero - kulol* kabi.

Bir qator arabcha so'zlar Pireney yarim oroli tillariga umumiy o’zlashgan, ular masalan, ispan, portugal va katalan tillari.

XULOSA

Tahlil natijasi shuni ko'rsatadiki, asosan otlar (ularning aksariyati) va sifatlar arab tilidan ispan tiliga o'zlashgan, ammo hamma arabizmlarning kelib chiqishi aniq emas. Arabcha *al-* (arab tilidagi artikl) hisoblanib, u bilan boshlanadigan ispan tilidagi so‘zlar arabcha ekanligiga ishoniladi, lekin *al-* bilan boshlanmaydigan kelib chiqishi arabcha so‘zlar ham ko‘p. Shu bilan birga bir qarashda kelib chiqishi arabcha ko'rinadigan ba’zi so'zlar qadimgi lotin tilidan kelib chiqqan, masalan, ispancha *almidón* leksemasi, u arab tilining "al-" artikli va lotincha “amidum”, bu esa o’z vaqtida yunoncha "amilon" so'zidan kelib chiqqan bo'lib, unsiz don va suvdan tayyorlangan non turini anglatadi.

Ispan tilining o'ziga xosligi umumiy tarixiy rivojlanish natijasida u bilan aloqada bo'lgan tillar bilan aloqalar ta'sirida shakllangan.

Arab va ingliz tillaridan ispan tiliga o’tgan so’zlarni tahlil qilish turli millatlararo aloqalarni kuzatish, savdo va diplomatik munosabatlar ko'pincha til aloqalarining bosqichlarini belgilash imkonini beradi. O’zlashtirish jarayoni lingvistik va ekstralingvistik sabablarning murakkab majmui bilan bog'liq.

Zamonaviy ispan tilida ko'plab arabizmlarning mavjudligi tilni boyitish va uning leksik me'yorini shakllantirishdagi ulkan rolini ko’rsatadi. Shu bilan birga, Xuliyo Kasaresga ergashib, “ispan tili o‘z taraqqiyotining barcha davrlarida o‘zlashtirgan

ko‘p sonli o’zlashma so’z va kalkalarga qaramay, har doim o’ziga xos xususiyatlarini (aniq konturlarini) saqlab qola olgan”ligini ta’kidlaymiz.

REFERENCES

1. Абдулхайров М.Х. «Девон-и Мунис» тилининг лексик катламлари. Авт. дисс.... канд. фил. наук. -Т.: И1гститут Языка АН РУз, С. 26.
2. Дадабаев Х.А. Военная лексика в староузбекском языке. Авт. дисс.канд. фил. наук. - Т.; 1981. С. 21.
3. Казакбаева Г.А. Изучение арабских заимствований в тюркологии // Вопросы истории, историографии, экономики, языкознания и литературы.
4. Казакбаева Г.А. Новая постшювка вопроса арабских заимствований в узбекском языке // Вопросы филологических наук. № 6 (34). - М.: Издательство «Компания Спутник+», 2008. - 0,6 п. л.
5. Казакбаева Г.А. Теоретические аспекты заимствований в изучении арабизмов узбекского языка // Вопросы истории, историографии, экономики, языкознания и литературы. Сборник научных статей. - М.: ИВ РАН, 2006. - 0,4 п. л.
6. Мухамеджонова Г. Ўзбек тили лексикаси таракдийтининг баъзи масалалари. Авт. дисс. канд. фил. наук. - Т.: 1972.
7. Насабномаи узбак. Рукопись трактата. Хранится в рукописном фонде ИВ АН Узбекистана. Инв. № 3386. С. 183а-183б.
8. Нурмонов А. Ўзбек тилшунослиги тарихи. -Т.: Узбекистон. 2002. С. 232.
9. Сборник научных работ аспирантов. - М.: ИВ РАН, 2007. - 0,7 п. л.
10. Эшонкулов Б.Х. Хозирги узбек адабий тилвда арабий луғавий ўзлашмаларнинг парадигмик ассимиляция муносабати. Авт. дисс.канд. фил. наук. -Т.; 1996. С. 20.
11. Bakhronova D. (2019) Axiological evaluation as the base of knowledge and cultural research of Spanish and Uzbek languages. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8, Issue-2S11, September 2019. 10.35940/ijrte.B1486.0982S1119
12. Bakhronova, D. (2021). Words and culture. Language, globalization and interculturality. *Religación. Revista De Ciencias Sociales Y Humanidades*, *6*(27), 239-246. https://doi.org/10.46652/rgn.v6i27.781
13. Bakhronova, D., Abduraimov, S. (2022) The Influence of the National-Cultural Image of the World on the Construction of Metaphors in the Poetic Discourse. https://iopscience.iop.org/article/10.1149/10701.13113ecst

14. Bakhronova, D., Omonov, Q. (2021). Digital And Innovative Education During The Covid-19 Pandemic: Uzbekistan. 2022 ECS Trans. 107 13113. https://iopscience.iop.org/article/10.1149/10701.12977ecst

15. Dadaboyev, K., & Bakhronova, D. (2021). The linguistic formation of defense and engineering terms in Uzbek language. Religación. Revista De Ciencias Sociales Y Humanidades, 6(30), e210871. https://doi.org/10.46652/rgn.v6i30.871

16. Diccionario etimológico del español. http://etimologias.dechile.net/?almido.n#:~:text=El%20lat%C3%ADn%20la%20tom%C3%B3%20del,tener%20que%20moler%20el%20grano.

17. Xamidova, D. Koreys tilidagi o‘zlashma so‘zlarning etimologik va semantik xususiyatlari // ORIENSS. 2021. №Special Issue 2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/koreys-tilidagi-o-zlashma-so-zlarning-etimologik-va-semantik-xususiyatlari.

БИОЛОГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ПУЛЬПИТА У ДЕТЕЙ

Умарова Одинахан Нумоновна
Андижанский государственный медицинский институт ассистент кафедры детской стоматологии

АННОТАЦИЯ

Лечение патологии пульпы как временных зубов, так и постоянных с незаконченным формированием корней является одним из сложных и ответственных мероприятий в детской стоматологической практике. Лечение пульпита у детей зачастую связано с определенными трудностями, обусловленными клиническими проявлениями пульпита (боль накануне или при диагностике), поведением ребенка, особенностями строения зубов. Правильно поставленный диагноз поможет выбрать оптимальный метод лечения, который обеспечит наибольшую вероятность долгосрочного успеха терапии и минимизирует возможность развития осложнений. От правильности выбора метода лечения и проведения лечебных мероприятий зависит дальнейшая судьба зуба: сохранение жизнеспособности пульпы, возможность роста и формирования корней, их физиологической резорбции и функциональной ценности.

Ключевые слова: *пульпит, физиологической резорбции, биологическое лечение*

ABSTRACT

Treatment of pulp pathology of both temporary teeth and permanent teeth with incomplete root formation is one of the most complex and responsible activities in pediatric dental practice. Treatment of pulpitis in children is often associated with certain difficulties due to the clinical manifestations of pulpitis (pain on the eve or during diagnosis), the behavior of the child, and structural features of the teeth. A correct diagnosis will help to choose the optimal treatment method that will provide the greatest likelihood of long-term success of therapy and minimize the possibility of complications. The further fate of the tooth depends on the correct choice of the method of treatment and the implementation of therapeutic measures: the preservation of the viability of the pulp, the possibility of growth and formation of roots, their physiological resorption and functional value.

Keywords: *pulpitis, physiological resorption, biological treatment*

ВВЕДЕНИЕ

Следует учитывать, что стоматологические вмешательства у детей часто проводятся на развивающихся структурах зуба, характеризующихся функциональной незрелостью и возможностью неадекватной реакции пульпы на различные раздражители, несформированной апикальной областью. Эта зона имеет значительный клеточный потенциал, обильно васкуляризирована и принимает самое непосредственное участие в образовании апикальной трети корня. Сохранение жизнеспособности всей пульпы или ее корневой части является необходимым условием роста корня в длину и утолщения его стенок, что обеспечивает адекватную устойчивость зуба к функциональным нагрузкам. Поэтому все лечебные вмешательства должны быть максимально щадящими и направленными на создание физиологических условий для формирования структур зуба и окружающих его тканей.

Однако следует помнить о возможных осложнениях. При выборе метода лечения воспаленной пульпы у детей необходимо учитывать ряд факторов:

- форму течения пульпита;
- степень активности кариеса;
- стадию формирования корней;
- данные электровозбудимости пульпы;
- общее состояние здоровья ребенка;
- психоэмоциональный статус ребенка.

Основные задачи лечения пульпита у детей:

1. Устранение боли.

2. Ликвидация одонтогенного воспаления и профилактика заболеваний периодонта, челюстных костей и окружающих мягких тканей.

3. Восстановление функциональной ценности несформированного зуба и обеспечение физиологической резорбции корней временных зубов.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Методы лечения пульпита можно разделить на консервативные и хирургические. Консервативные методы направлены на сохранение жизнеспособности всей пульпы.

Это биологический метод, метод непрямой пульпотерапии, прямое покрытие пульпы. Хирургические методы предусматривают удаление коронковой пульпы (пульпотомия или ампутация) или всей пульпы (пульпэктомия или экстрипация). Хирургические методы лечения,

выполненные в условиях обезболивания, называются витальной ампутацией или витальной экстирпацией, после предварительной девитализации – девитальной ампутацией и девитальной экстирпацией. Полное удаление воспаленной пульпы зуба детские стоматологи выбирают по отношению к сформированным постоянным и, в некоторых случаях, временным зубам. Следует помнить, что и временные, и постоянные зубы прорезываются в полость рта незрелыми и требуется время для их окончательного формирования. Формирование корней временных зубов заканчивается к 4 годам, а для постоянных зубов сроки формирования корней составляют 3–4 года после прорезывания. Ведущая роль в формировании и росте корня зуба принадлежит пульпе. Этим определяется стремление детского стоматолога при лечении пульпита в таком зубе сохранить жизнеспособной всю пульпу, а при невозможности – хотя бы часть пульпы для дальнейшего полноценного формирования зуба. Кроме того, частота пульпита временных зубов в возрасте 5–9 лет увеличивается, и в это же время начинаются процессы физиологической резорбции корней временных зубов, что обусловливает необходимость частого использования пульпотомии.

Биологический метод лечения пульпита

Используется в практике детских стоматологов ближнего зарубежья и в нашей республике. Этот метод дает возможность сохранить жизнеспособность и физиологическую активность всей пульпы зуба благодаря проводимому противовоспалительному лечению воспаленной пульпы.

Показания к применению:

– острый серозный пульпит (острый пульпит, МКБ-С) при отсутствии явлений острого периодонтита;

– хронический фиброзный пульпит (хронический язвенный пульпит, хронический пульпит, МКБ-С,);

– обострение хронического фиброзного пульпита (хронический язвенный пульпит, хронический пульпит, МКБ-С), при условии, что обострения возникают не чаще 1–2 раза в год и без явлений острого периодонтита. – обострение хронического фиброзного пульпита, возникшее впервые (хронический язвенный пульпит, хронический пульпит, МКБ-С,) [22].

По результатам многих исследований, эти формы пульпита обратимы, так как только на данных стадиях пульпа зуба способна к регенерации [5, 8, 20,27, 40].

Условия, обеспечивающие успешность лечения биологическим методом:

1) разница в показаниях ЭОД причинного зуба и симметричного здорового не должна превышать 25 мкА;

2) компенсированная форма кариеса;

3) адекватное поведение пациента;

4) отсутствие общесоматических и хронических заболеваний у ребенка;

5) наличие возможности создать асептические условия работы (работа с коффердамом, слюноотсосом);

6) локализация кариозной полости на жевательной поверхности;

7) хорошая гигиена полости рта.

Биологический метод при лечении пульпита временных зубов используется ограниченно. Возможностей для его успешного проведения в постоянных несформированных зубах значительно больше благодаря высокой способности пульпы молодых, «незрелых» постоянных зубов к регенерации, обусловленной анатомо-физиологическими и морфологическими особенностями ее строения. Пульпа постоянных зубов с незаконченным формированием корней способна проявлять выраженные репаративные и пластические свойства в зависимости от возраста и общего состояния здоровья ребенка. Эффективность метода зависит от вирулентности микрофлоры кариозной полости, чувствительности микроорганизмов к антибактериальным препаратам, биологическим антисептикам, их комбинациям с кортикостероидами и другими лекарственными препаратами. Ряд специалистов считает, что возможно сохранение воспаленной пульпы при обратимых формах пульпита [5, 18, 24–26].

В этом случае необходим дополнительный этап в лечении: воздействие на инфицированный дентин и реактивно измененную воспаленную пульпу. При четком соблюдении показаний и необходимых условий можно получить хорошие результаты при лечении незрелых постоянных зубов у детей, хотя периодически возникают дискуссии о целесообразности данной методики [15, 16, 27, 49].

Техника выполнения биологического метода по Т.Ф. Виноградовой [33].

Работа проводится при строгом соблюдении принципов асептики и антисептики, под обезболиванием с использованием не раздражающих пульпу, подогретых до температуры тела лекарственных препаратов. В первое посещение препарируют кариозную полость, максимально удаляя из нее патологически измененные ткани, поскольку присутствие инфекции в кариозной полости инактивирует или значительно снижает антибактериальную

активность препаратов. Необходимо также расширить кариозную полость в стороны, отдаленные от места наибольшего приближения к пульпе, и тем самым создать максимальный контакт антибактериального препарата с пульпой через здоровую ткань дентина, которая в силу своего морфологического строения способствует всасыванию антибиотика в ткани пульпы. Раскрывая кариозную полость, в первую очередь следует удалять патологически измененные ткани с ее краев. Обрабатывать дно кариозной полости и место максимального контакта кариозной полости с пульпой надо в конце манипуляции, когда полость наиболее доступна для обозрения. Стремиться к вскрытию полости зуба не следует, однако, если во время работы пульпа оказалась обнаженной, это не считается противопоказанием к применению метода при наличии прочих показаний. Кариозную полость промывают теплым раствором лекарственных препаратов (антибиотика, антисептика, протеолитического фермента), высушивают стерильными ватными шариками и вносят в нее на тампоне раствор смеси антибиотика широкого спектра действия с кортикостероидом. Возможно использование официнального препарата «Пульпомиксин», содержащего кортикостероиды и антибиотики. Кариозную полость закрывают герметически на срок от 1 до 5 дней. Во второе посещение при отсутствии самопроизвольных болей, болей от смены температурных раздражителей, при нормальной реакции на перкуссию, а также при нормализации показателей электроодонтодиагностики можно закончить лечение пульпита пломбированием. На дно кариозной полости накладывают одонтотропную пасту на основе гидроокиси кальция, изолирующую прокладку и реставрируют зуб. Если во второе посещение ребенок жалуется на сохранившиеся боли от температурных раздражителей и нет положительной динамики в показателях электроодонтодиагностики, пломбирование зуба откладывают и продолжают лечение пульпита местным наложением средств антимикробного, противовоспалительного и гипосенсибилизирующего действия. Кроме того, целесообразно назначить внутрь нестероидные противовоспалительные и гипосенсибилизирующие препараты. Во время постоянной реставрации рекомендуется убедиться в том, что пломбируется зуб с живой пульпой.

Оценить состояние пульповой ткани можно методом термодиагностики или электроодонтодиагностики. Ребенок должен быть взят на диспансерный учет для динамического наблюдения. Первый визит должен состояться через 2 недели, затем через 3 месяца и далее 1 раз в 6 месяцев до завершения

формирования корней. Консервативное лечение пульпита у детей предполагает также использование методов непрямой и прямой пульпотерапии. Витальная пульпотомия позволяет безболезненно и в одно посещение провести лечение пульпита, поэтому эта методика считается приоритетной.

Метод формокрезол-пульпотомии уже в течение длительного времени хорошо зарекомендовал себя в мировой детской эндодонтии, и он предпочтителен во временных зубах. В результате 5-минутного воздействия препарата на корневую пульпу происходит фиксация ее поверхностных слоев при сохранении витальности ткани пульпы в апикальной части. Гистологически в пульпе в результате воздействия формокрезола обнаруживается несколько зон: 1) широкая зона фиксации в месте контакта формокрезола с пульпой; 2) подлежащая зона атрофии клеток и соединительнотканных волокон; 3) широкая зона «воспалительных» клеток; 4) нормальная (неизмененная) ткань пульпы. Для проведения этого метода в большинстве случаев используют разведенный в соотношении 1:5 формокрезол (формокрезол Buckley).

Для его получения одну часть формокрезола соединяют с тремя частями глицерина и одной частью дистиллированной воды. Оригинальный формокрезол Buckley состоит из равных частей формальдегида и крезола. Коммерческая модификация препарата: 19% формальдегида, 35% крезола в растворе с 15% глицерина и воды. Показание к витальной пульпотомии: – наличие клинического или рентгенологического вскрытия полости зуба кариозного или травматического генеза при жизнеспособной пульпе, когда воспаление ограничивается ее коронковой частью, не распространяясь в корневую.

Противопоказания: – значительное разрушение коронки зуба; – близкие сроки физиологической смены зубов (1,5 года и менее); – клинические признаки изменений в периодонте: патологическая подвижность зуба, свищевой ход, абсцесс; – самопроизвольные боли в причинном зубе; – отсутствие кровотечения из пульпы после раскрытия полости зуба (некроз пульпы); – серозное или гнойное отделяемое из полости зуба (пульпы); – невозможность самопроизвольной остановки кровотечения после ампутации пульпы в течение более 2–3 минут; – рентгенологические признаки патологии пульпы и периодонта: внутренняя резорбция корня / корней зуба, разрушение костной ткани в области фуркации корней или периапикальной области.

Техника выполнения витальной пульпотомии:

1. Диагностическая рентгенограмма.

2. Обезболивание.

3. Изоляция зуба с помощью коффердама.

4. Препарирование кариозной полости с учетом топографии полости зуба, удаление всего кариозного дентина.

5. Раскрытие полости зуба.

6. Ампутация коронковой пульпы. Проводится острым экскаватором или шаровидным бором.

7. Оценка и контроль кровотечения.

Полость зуба обильно промывается дистиллированной водой, высушивается стерильными ватными шариками. Далее на устья корневых каналов накладываются слегка смоченные дистиллированной водой стерильные ватные шарики, поверх них – сухие шарики, которые прижимаются с давлением, уплотняя. Через 2–3 минуты тампоны удаляются. Если гемостаз наступил, необходимо перейти к следующему этапу пульпотомии. Оценка и контроль кровотечения – один из ключевых этапов. Кровотечение темно-красного цвета или наличие обильного количества крови из культи по истечении 2–3 минут свидетельствует о воспалительных и дегенеративных изменениях корневой пульпы и, следовательно, требует изменения метода лечения (пульпэктомия или удаление зуба). В сомнительных случаях необходима повторная проверка качества ампутации.

8. Аппликация формокрезола. Над устьями корневых каналов размещаются смоченные в формокрезоле ватные шарики с давлением сверху дополнительных сухих тампонов, заполняющих полость зуба. Продолжительность аппликации – 5 минут. После удаления тампонов с формокрезолом высушивается полость зуба. Фирма «ВладМива» предлагает аналогичный формокрезолу препарат «Пульпевит №3». Методика применения аналогична.

9. Размещение над устьями корневых каналов в полости зуба густо замешанной цинкоксидэвгеноловой пасты или цемента.

10. Финальная реставрация зуба. В качестве альтернативных препаратов при проведении метода витальной пульпотомии во временных зубах могут использоваться: · кальция гидроксид – при частичной и традиционной цервикальной пульпотомии; · 4% буферный раствор глютаральдегида; · 12,5–20% раствор сульфата железа; · паста «Tempophore»; · Минерал Триоксид Агрегат, Pro Root MTA (Dentsply) [14, 36, 51] · паста «Tempophore» (Septodont, Франция) [11].

Витальная пульпотомия широко используется и при лечении пульпита в постоянных несформированных зубах и называется кальций-гидроксид-пульпотомия [10, 12, 30, 34, 41, 45, 54].

Кальций-гидроксид-пульпотомия проводится при невозможности прямой или непрямой пульпотерапии или ее безуспешности, а также при травматических повреждениях несформированных постоянных зубов, если размер вскрытия полости зуба превышает 1 мм, после травмы прошло более 2 часов и возможно инфицирование пульпы. Воспалительный процесс может затрагивать лишь коронковую пульпу без существенных изменений ткани в корневых каналах. Обширная сеть кровеносных сосудов апикальной трети формирующегося корня с большим количеством анастомозов и клеточных элементов обеспечивает защитную функцию пульпы и окружающих зуб тканей, способствует предотвращению развития острых воспалительных процессов в формирующихся тканях [4, 11, 13, 21, 31, 32, 48].

Реакции, которые развиваются в тканях в ответ на воздействие гидроокиси кальция, при пульпотомии аналогичны реакциям, возникающим при прямом покрытии пульпы. Контакт препарата с невоспаленными тканями приводит к образованию зоны некроза и формированию дентинного мостика. Далее происходит регенерация подлежащих слоев пульпы. Ответ воспаленных тканей на нанесение препарата может быть различным: от полной регенерации до развития хронического воспаления или некроза пульпы. Иногда, при сильном повреждении коронковой пульпы, линия ампутации смещается в апикальном направлении до жизнеспособных тканей. Эта манипуляция называется высокой ампутацией [3, 15, 36, 52, 53].

Показания к применению: – острый серозный пульпит (острый пульпит, МКБ-С,) при отсутствии явлений острого периодонтита; – хронический фиброзный пульпит (хронический язвенный пульпит, хронический пульпит, МКБ-С,); – обострение хронического фиброзного пульпита (хронический язвенный пульпит, хронический пульпит, МКБ-С,), при условии, что обострения возникают не чаще 1–2 раз в год и без явлений острого периодонтита; – обострение хронического фиброзного пульпита, возникшее впервые (хронический язвенный пульпит, хронический пульпит, (МКБ-С,); – возникновение осложнений в ходе лечения консервативными методами; – хронический гиперпластический пульпит (МКБ-С,) [22].

– невозможность технически выполнить метод прямого покрытия пульпы при осложненном переломе коронки зуба из-за особенности прохождения линии перелома.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Техника проведения витальной пульпотомии в постоянных несформированных зубах во многом аналогична формокрезол-пульпотомии, однако существуют некоторые особенности. Так, фиксация пульпы формокрезолом не проводится. После контроля кровотечения раневая поверхность пульпы закрывается. Над местом ампутации в области устьев корневых каналов наносится повязка из гидроокиси кальция для прямого покрытия (Metapaste, Metapex, Calasept, Vitapex, Apexdent, Biocalex, Calcicur, Endocal). Вся культя пульпы должна быть покрыта тонким слоем препарата. При глубокой ампутации кальцийгидроксидсодержащий материал на культю пульпы удобнее вносить с помощью шприца и иглы (если это официнальный соответственно упакованный препарат), или амальгамоносителем (если паста готовится ex tempore). Затем наносится слой цинкоксидэвгенола пастообразной консистенции или ЦЭЦ, после чего следует реставрация СИЦ.

REFERENCES

1. Белая, Т.Г. Опыт сочетанного применения препарата «Крезофен» и пасты «Крезопат» при лечении пульпита временных зубов / Т.Г. Белая, В.П. Михайловская, К.А. Горбачева // Соврем. стоматология. – 2006. – №4. – С.25–26
2. Белик, Л.П. Терапия хронического пульпита временных зубов у детей методом девитальной пульпотомии / Л.П.Белик, Л.В.Козловская, И.А.Вислович // Соврем. стоматология. – 2010. – №1. – С.59–60.
3. Винниченко, Ю.А. Влияние уровня ампутации пульпы на процесс формирования корней постоянных зубов, подвергшихся эндодонтическому лечению / Ю.А.Винниченко // Клинич. стоматология. – 2000. – №3. – С.40–42.
4. Дедеян, С.А. Опыт клинического применения препарата «Пульпотек» при лечении пульпитов временных и постоянных моляров методом витальной пульпотомии / С.А.Дедеян, В.Р.Дедеян // Новое в стоматологии. – 2006. – №3. – С.53–54.
5. Жаворонкова, М.Д. Сохранить пульпу возможно и реально / М.Д.Жаворонкова // Терапевт. стоматология. – 2002. – №2. С.41–42.

6. Жардецкий, А.И. Лечение пульпита временных зубов с применением паст «Cresopate», «Крезодент–ВладМиВа», «Thempophore», «Timophorm» / А.И.Жардецкий, И.В.Альхимович // Стоматологический журнал. – 2007. – №4. – С. 333–334.
7. Жданов, Е.В. Эндодонтическое лечение временных зубов. Обзор методов лечения / Е.В.Жданов, Р.Т.Миневич, В.М.Глухова // Стоматология детского возраста и профилактика. – 2005. – №3–4. – С. 51–56.
8. Жилина, В.В. Выбор оптимального метода лечения пульпита у детей / В.В.Жилина // Диагностика и лечение болезней зубов и челюстей. – 1989. – №5. – С.115–117.
9. Кисельникова, Л.П. Особенности лечения пульпита травматического генеза у детей / Л.П.Кисельникова, Г.А.Осипов, Л.В.Осипова // Эндодонтия детского возраста. – 2008. – №1. – С.96–99.
10. Кисельникова, Л.П. Применение гидроокиси кальция при лечении постоянных зубов с осложненными формами кариеса / Л.П.Кисельникова, М.А.Чибисова, Н.Л.Рамм // Детская стоматология. – 2000. – №1–2. – С.84–86.
11. Козловская, Л.В. Отдаленные результаты терапии хронического фиброзного пульпита у детей методом витальной пульпотомии с применением пасты TEMPOPHORE / Л.В.Козловская, М.Н.Ягур, Ж.М.Бурак // Стоматол. журн. – 2005. – №4. – С. 29–32.
12. Козловская, Л.В. Отдаленные результаты витальной пульпотомии при лечении пульпита постоянных зубов у детей: Материалы XXI и XXII Всероссийских научно-практических конференций / Л.В.Козловская, Е.И.Мельникова, Л.П.Белик / Под ред. проф. В.Д.Вагнера. – М., 2009. – С. 332–335.
13. Козловская, Л.В. Мельникова Е.И., Белик Л.П. Витальная пульпотомия при лечении пульпита постоянных зубов у детей: показания, методика, исходы / Л.В.Козловская, Е.И.Мельникова, Л.П.Белик // Стоматологический журнал. – 2010. – №1. – С. 42 – 45.
14. Кох, Э.Т. Клиническое использование Про Рут МТА / Э.Т.Кох // Дент Арт. – 2001. – №2. – С.45–47.
15. Коэн Стивен. Эндодонтия / Коэн Стивен, Бернс Ричард; пер. О.А.Шульги, А.Б.Куарже. – СПб.: Мир и семья, 2000.
16. Коэн С. Эндодонтия / Коэн Стивен, Бернс Ричард. – М., 2007. – 1022 с.
17. Кротов, В.В. Клинические аспекты применения «Каласепта» в практике детской стоматологии / В.В.Кротов, А.Е.Романов. – 2007. – №2. – С.32–36

VOLUME 2 | ISSUE 7
ISSN 2181-1784
SJIF 2022: 5.947
ASI Factor = 1.7

18. Курякина, Н.В. Терапевтическая стоматология детского возраста / Н.В.Курякина. – М.: Мед. книга; Новгород: Изд-во НГМА, 2001. – 744с.
19. Ламе, Ф. Практическая клиническая эндодонтия / Ф.Ламе, Н.Адамс, Ф.Томсон; пер с англ. –М., 2007. – 128с.
20. Лечение детей при осложненных формах кариеса в зубах с незаконченным формированием корней / В.М.Елизарова [и др.] // Детская стоматология. – 2000. – №1–2. – С.49–52.

JINOYAT HUQUQIDA JAZONI OG‘IRLASHTIRUVCHI HOLATLARNI QO‘LLASHNI TAKOMILLASHTIRISH MASALALARI

Bozorov Maqsudali Maxmudovich
Toshkent davlat yuridik universitetining
Ixtisoslashtirilgan filiali Jinoyat-huquqiy fanlar kafedrasi o‘qituvchisi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada muallif tomonidan jazo va javobgarlik, jazoni og`irlashtirish tushunchasi, jazoni og`irlashtiruvchi holatlarni qo‘llashning ahamiyati, asoslari va shartlari, bu boradahi qonunchilikdagi muammo va kamchiliklar xususida so‘z yuritilgan.

Shuningdek, bir qancha xorijiy davlatlar tajribasi o‘rganilib ular asosida taklif va tavsiyalar bayon qilingan.

Kalit so‘zlar: *jazo, javobgarlik, jazoni og`irlashtirish, jinoyat subyekti, jinoyat obyekti.*

ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ, ОТЯГЧАЮЩИХ НАКАЗАНИЕ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ

Бозоров Мақсудали Махмудович
Преподаватель кафедры уголовного права
естественных наук Специализированного филиал Ташкентского государственного юридического университета

АННОТАЦИЯ

В данной статье автор обращается к понятию наказания и ответственности, отягчению наказания, важности, основаниям и условиям применения обстоятельств, отягчающих наказание, проблемам и недостаткам в законодательстве в этом отношении.

Также многие зарубежные страны изучают опыт и описывают предложения и рекомендации, на основе которых они сделаны.

Ключевые слова: *наказание, ответственность, отягчение наказания, судимость, судимость.*

ISSUES OF IMPROVING THE APPLICATION OF CIRCUMSTANCES AGGRAVATING PUNISHMENT IN CRIMINAL LAW

Bozorov Maqsudali Mahmudovich
Tashkent State Law University
Specialized branch of criminal law
Lecturer in the Department of Science

ABSTRACT

In this article, the author refers to the concept of punishment and responsibility, aggravation of punishment, the importance, the basis and conditions for the application of circumstances that aggravate punishment, the problems and shortcomings in the legislation in this regard.

Also, many foreign countries are exploring the experience and describe the proposals and recommendations on the basis of which they are made.

Keywords: *punishment, responsibility, aggravation of punishment, criminal record, criminal record.*

KIRISH

O‘zbekiston Respublikasi Jinoyat kodeksida jinoyat qonunining qonuniylik, fuqarolarning qonun oldida tengligi, demokratizm, insonparvarlik, odillik, ayb uchun javobgarlik prinsiplari mustahkamlab qo‘yildi.

Bundan tashqari davlatimiz rahbari, 2018-yil 28-dekabrdagi Oliy Majlisga murojaatnomasida ta`kidlaganlaridek:“…O‘tgan davrda jamiyatdagi munosabatlar, odamlarning yashash tarzi, ongi, dunyoqarashi o‘zgardi. Ma`lumki, qonunchilikda ***jazoni og‘irlashtirish yoki yengillashtirishga oid moddalar*** bor. Lekin, ular tergovchi yoki sudyaning ixtiyoriga ya`ni inson omiliga to‘liq bog‘liq bo‘lib qolmasligi kerak. Aks holda, biz uchun muqaddas bo‘lgan adolat mezoni buziladi…” [1]. Albatta, bu turgan gapki, jinoyat uchun jazo tayinlash inson omiliga bog‘liq bo‘lmasligi lozim hamda, prezidentimizning nutqidan xulosa qilsak, odillik mezoni og‘irlashtiruvchi holatlar bilan uzviy qog‘liq degan o‘rinli fikr keladi. Yana shuni ta’kidlab o‘tish kerakki, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Jinoyat va jinoyat-protsessual qonunchiligi tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-3723-sonli qarorining jinoyat qonunchiligini takomillashtirish konsepsiyaning 3-bandi 2-kichik bandida:

“Jinoiy jazolarning sanksiyalarini jinoyatlarning ijtimoiy xavflilik darajasi va xarakteri bilan qat’iy muvofiqlashtirish, jazolarning muqobil turlarini oqilona va mutanosib ravishda qo‘llashni ta’minlash” [2]. Bundan ko‘rinib turibdiki, mazkur

VOLUME 2 | ISSUE 7
ISSN 2181-1784
SJIF 2022: 5.947
ASI Factor = 1.7

bandni hayotga tadbiq etish uchun, ya`ni jinoyat sodir etgan shaxslarga nisbatan murosasiz munosabatda bo‘lish, shaxslarning huquq va erkinliklarini himoya qilish, jinoyat uchun jazo tayinlashda odillik va insonparvarlik prinsiplarini amalda qo‘llanilishini ta`minlash, jinoyat uchun jazolarni individuallashtirish, jinoyat uchun javobgarlik muqarrar ekanligini jamiyatdagi shaxslar ongiga singdirish lozim. Bularni amalga oshirilishida bevosida jazoni og‘irlashtiruvchi va yengillashtiruvchi holatlarning o‘rni judayam muhim hisoblanadi. Sud-tergov organlari jazo tayinlashda jazoni yengillashtiruvchi hamda og‘irlashtiruvchi holatlarni amalda qo‘llash yuzasidan yetarli ko‘nikmaga ega bo‘lmasligi, jinoyat uchun tayinlanadigan jazolarning adolatsizligiga, fuqarolarda davlatga nisbatan ishonchzislik hissi uyg‘onishiga olib keladi. Shularni inobatga olgan holda sud jazoni og‘irlashtiruvchi hamda yengillashtiruvchi holatlarni jinoyatni obyektiv jihatdan baholab hukm chiqarishi shart. Ularni amalga oshirish ma'lum darajada, jumladan hukm chiqarish vaqtida qonunda nazarda tutilgan yengillashtiruvchi va og'irlashtiruvchi holatlarni e'tiborga olib jazo tayinlanishida o‘z ifodasini topgan.

O‘zbekiston Respublikasi Jinoyat kodeksining 56-moddasida belgilangan holatlarni tadqiq qilishning muhimligi ana shularda va uning mohiyati va mazmunini, bu normalarni tadbiq etish muammolari, jazoni individuallashtirishning nazariy jihatlarini ochib berishda ifodalanadi. Ushbu muammo jinoyat huquqi kursi va jinoyat huquqi umumiy qismi bo‘yicha darsliklarning mualliflari, Jinoyat kodeksiga sharhlarning mualliflari tomonidan ham ishlangan. O‘zbekiston Respublikasi Jinoyat kodeksining qabul qilinishi munosabati bilan jazoni individuallashtirishda muhim ahamiyatga ega bo‘ladigan og'irlashtiruvchi holatlar haqida yangicha fikrlash, uning nazariy qoidalarini yangicha talqin qilish, ularning mazmunini ochib berish, amalda qo‘llanish masalalarini ishlab, bu boradagi qonunlarni rivojlantirish masalalarini ishlab chiqish zarurati vujudga kelganligini e'tiborga olinishi kerak.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Jazoni tayinlashda og'irlashtiruvchi holatlarni hisobga olish yuqorida ta`kidlab o‘tganimizdek, jazolarni individuallashtirishga imkon beradi va shu bilan adolatli jazo tayinlashni ta`minlaydi. Jazoni og'irlashtiruvchi holatlar ikki jihat bilan bog'liq: qilmishning ijtimoiy xavfi va jinoyat sodir etgan shaxsning ijtimoiy xavfi. Ular ya`ni og‘irlashtiruvchi holatlar ushbu xavfning bir qismini ochib beradi va shuning uchun ham ijtimoiy xavfli qilmish uchun jazo tayinlashda jinoiy-huquqiy ahamiyatga ega.[3]

Dunyoning turli mamlakatlarining jinoyat qonunchiligida og'irlashtiruvchi holatlar mustaqil ro‘yxat sifatida jinoyat kodeksining umumiy qoidalarida yoki modda dispozitsiyasining tarkibiy qismi sifatida nazarda tutilishi mumkin.

Jazoni og‘irlashtiruvchi holatlar tushunchasi yuridik adabiyotlarda yetarlicha tahlil qilingan bo‘lib bu bo‘yicha turli olimlarning fikrlari turlicha. Masalan: yuridik fanlar doktori professor Z.S. Zaripovning fikricha:

Jazoni og‘irlashtiruvchi holatlar–jinoyat tarkibi belgilariga kirmaydigan, jinoyatning obyektiv va subyektiv holatlarini tavsiflaydigan hamda sanksiya doirasida og‘irroq jazo tayinlashda inobatga oladigan holatlardir.

Jazo tayinlashda sud jinoyat sodir etishda ayblanayotgan shaxsning jinoyat sodir etish vaqtidagi xulqinigina emas, balki, jinoyat sodir etishdan oldingi va jinoyat sodir etganidan keyingi xulqini ham hisobga oladi.

Y.f.d., prof. E.X.Norbo‘tayevning fikricha ijtimoiy xavflilik darajasi bir-biriga yaqin bo‘lgan jinoyatlar uchun bir xil jazoni qonunda belgilanishi jazoning adolatliligini ta'minlaydi. Buni jinoyat qonunidagi nisbiy muayyan sanksiyalarni imkoni boricha kamaytirish, asosan mutloq sanksiyalarni ko‘paytirish, yengillashtiruvchi va og'irlashtiruvchi holatlardan voz kechish kerakligini taklif qiladi.

Bizning nazarimizda, prof. E.X.Norbo‘tayev fuqarolarning qonun oldidagi tengligi deganda jazoni oldida tengligini tushunadi. Bizningcha qonun oldidagi tengligi deganda jinoyat uchun jinoiy javobgarlikning muqarrarligini tushunish lozim. [4]

Jazoni og‘irlashtiruvchi holatlar mavjud bo‘lgan taqdirda sud modda sanksiyasida nazarda tutilgan jazoning og‘irrog‘ini qo‘llaydi. Lekin, jazo tayinlash vaqtida aybdorning qilmishi kvalifikatsiya qilingan moddaning sanksiya doirasidan chetga chiqishi mumkin emas. Jazoni o‘girlashtiruvchi holatlar O‘zR JKning 56-moddasida berilgan bo‘lib, ular quyidagilardir:

a) homiladorligi aybdorga ayon bo‘lgan ayolga nisbatan;

b) yosh bola, qariya yoki ojiz ahvoldagi shaxsga nisbatan;

v) xizmat vazifasi yoki fuqarolik burchini bajarganligi munosabati bilan shaxsga yoki uning yaqin qarindoshlariga nisbatan;

g) aybdorga moddiy tomondan, xizmat jihatidan yoki boshqa jihatdan qaram shaxsga nisbatan;

d) o‘ta shafqatsizlik bilan;

e) ko‘pchilik uchun xavfli bo‘lgan usulda;

j) yosh bola yoki ruhiy holatining buzilganligi aybdorga ayon bo‘lgan shaxsdan foydalangan holda;

z) jinoyat natijasida og‘ir oqibatlarning kelib chiqqanligi;

i) umumiy ofat sharoitidan foydalangan holda yoki favqulodda holat vaqtida yoxud ommaviy tartibsizliklar jarayonida;

k) g‘arazli yoki boshqacha past niyatlarda;

l) irqiy yoki milliy dushmanlik yoxud adovat zamirida;

m) bir guruh shaxslar tomonidan oldindan til biriktirgan holda yoki uyushgan guruh yoxud jinoiy uyushma tomonidan;

n) ilgari ham qasddan jinoyat sodir etgan shaxsning takroran yoki qasddan yangi jinoyat sodir etishi;

o) mastlik holatida yoki giyovandlik vositalari, ularning analoglari, psixotrop yoxud kishining aql-idrokiga ta’sir qiluvchi boshqa moddalar ta’siri ostida jinoyat sodir etish.[5]

Yuqorida berilgan jazoni o‘girlashtiruvchi holatlarning ro‘yxati qat`iy bo‘lib boshqa holatlarni og‘irlashtiruvchi holat deb topish mumkin emas. Bu bo‘yicha O‘zbekiston Respublikasi Oliy Sud Plenumining “Sudlar tomonidan jinoyat uchun jazo tayinlash amaliyoti to‘g‘risida”gi 1-son qarorining 8-bandida ham ta`kidlab o‘tilgan. O‘zbekiston Respublikasi Jinoyat kodeksining 56-moddasining 2-qismidan kelib chiqib og‘irlashtiruvchi holatlarning o‘ziga xos xususiyatlarini ko‘rib chiqishimiz mumkin.

Og‘irlashtiruvchi holatlar ikki guruhga bo‘linadi:

Birinchisi, JK umumiy qismi 56-moddasida keltirilgan, barcha jinoyatlar uchun qo‘llanilishi mumkin bo‘lgan og‘irlashtiruvchi holatlar;

Ikkinchisi, JK maxsus qismida tegishli moddada nazarda tutilgan uning tarkibiy qismi bo‘lgan og‘irlashtiruvchi holatlar. S. V. Borodinning fikricha Umumiy qismda ko‘rsatilgan og‘irlashtiruvchi holatlar Maxsus qismning alohida moddalarida aniqlashtiriladi. [6] Ushbu holat prinsipial nuqtayi nazardan noto‘g‘ri bo‘lmaydi. Masalan, JKning 97-moddasida past niyatlar sifatida *l) bezorilik oqibatida; m) diniy taassublar zamirida; n) kishi a’zolarini kesib olib, boshqa kishiga ko‘chirish (transplantat) yoki murdaning qismlaridan foydalanish maqsadida; o) boshqa biror jinoyatni yashirish yoki uning sodir etilishini osonlashtirish maqsadida* odam o‘ldirish nazarda tutilgan.

Shu asosda, S.V.Borodin “jinoyatni kvalifikatsiyasiga ta`sir qiluvchi holatlar alohida tadbiq qilinganda JK 56-moddasida nazarda tutilgan og‘irlashtiruvchi holatlarni aynan ushbu moddaga asosan jazo tayinlashda inobatga olishni istisno etadi. Mazkur masalaga nisbatan y. f. d. professor M.X. Rustamboyev quyidagicha fikrni ilgari suradi: “Yengillashtiruvchi va og‘irlashtiruvchi holatlarni nazarda

tutuvchi jinoyat tamoman mustaqil tarkibga ega bo‘lib, har qaysi shunday holat jinoyatning obyektini, obyektiv tomonini yoki subyektini ifodalovchi belgilarni jiddiy o‘zgartirib yuboradi.[7]

Har bir davlat jinoyat qonunchiligida jazoni og‘irlashtiruvchi hamda yengillashtiruvchi holatlar bo‘lishi tabiiy hol albatta. Bu borada dunyo hamjamiyatida har tomonlama yetakchi bo‘lgan hamda inson huquqlarini yuqori o‘rinlarga qo‘yadigan davlatlarning tajribasini o‘rganish maqsadga muvofiq bo‘ladi. Chunki, agar ana shu davlatlar tajribasi bizga ma`qul kelsa, qonunchilikni takomillashtirish jarayonida bularni inobatga olishimiz mumkin bo‘ladi.

Demak birinchi navbatda ko‘p jihatdan o‘zimizga o‘xshab ketadigan Rossiya Federatsiyaning Jinoyat kodeksiga nazar solamiz hamda jazoni og‘irlashtiruvchi holatlarini ko‘rib chiqamiz. Rossiya Federatsiyasi Jinoyat kodeksining 63-moddasida jazoni og‘irlashtiruvchi holatlar ro‘yxati berilgan. Rossiya qonunchiligida bizdan farqli o‘laroq “g” bandida **jinoyat sodir etishdagi faol rol** [8] nazarda tutilgan. Bu tushuncha shuni anglatadiki, ushbu holat jinoyatni sheriklikda sodir etish bilan ham bog'liq, ammo uni og'irlashtiruvchi jazo sifatida hisobga olish uchun aynan jinoyatchining jinoyat sodir etilishidagi faol roli talab qilinadi. Bu jinoyatni tayyorlash va amalga oshirish jarayonida har qanday sherikning (jinoyat sodir etishning turli bosqichlarida, ular turli sheriklar bo‘lishi mumkin) proaktiv harakati sifatida tushuniladi. Faol rol, masalan, boshqa shaxslarni jinoyat sodir etishda jalb qilishda, uning sodir etilishiga rahbarlik qilishda, jabrlanuvchiga katta miqdordagi tan jarohati etkazishda va boshqalarda ifodalanishi mumkin. Bundan tashqari, ushbu moddaning “d” bandiga asosan, mastlik holatidagi shaxsdan foydalangan holda jinoyat sodir etilishini ham og‘irlashtiruvchi holat sifatida kiritilgan. Ushbu holatni tahlil qilgan Novosibirsk davlat texnika universiteti talabasi yuridik fakulteti talabasi S. D. Jambalova o‘z ishida aytadiki, bu holatda mastlikning darajasi shunday bo‘lishi kerakki, aynan jinoyatchining ta`siri o‘zining irodasiga nisbatan yuqoriroq bo‘lishi lozim deydi.[9]

Yana shunisi diqqatga sazovorki, ushbu moddaning “e” hamda “e” bandlariga ko‘ra

e) siyosiy, mafkuraviy, irqiy, milliy yoki diniy adovat yoki adovat yoki har qanday ijtimoiy guruhga qarshi nafrat yoki adovat asosida jinoyat sodir etish;

e.[1]) boshqalarning qonuniy harakatlari uchun qasos olish maqsadida, shuningdek boshqa jinoyatni yashirish yoki uning sodir bo‘lishiga ko‘maklashish maqsadida jinoyat sodir etish [10] holatlari ham jazoni og‘irlashtiruvchi holatlar ro‘yxatiga kiritilgan. Undagi boshqa jinoyatni yashirish maqsadida jinoyat sodir etish holati

bizda faqat ogʻirlashtiruvchi holatlarda qasddan odam oʻldirganlik uchungina nazarda tutilgan. Bizga ma`lumki, shaxs oʻz jinoyatini yashirish uchun faqat qasddan odam oʻldirmaydi, u boshqa jinoyatlarni sodir qilishi mumkin. Lekin bizning qonunchilikda, bunga nisbatan boshqa jinoyat sodir etilganda ogʻirlashtiruvchi holat belgilanmagan. Shuni inobatga olgan holda ogʻirlashtiruvchi holatlar roʻyxatini ushbu band bilan toʻldirishni taklif etamiz.

Shvetsariya Jinoyat kodeksiga nazar soladigan boʻlsak, ushbu kodeksda jazoni yengillashtiruvchi holatlar maxsus bir moddaga jamlangan (64-moddasi) lekin jazoni ogʻirlashtiruvchi holatlar uchun maxsus norma yoʻq, jazoni ogʻirlashtiruvchi holatlar haqida faqat bir joyda gap boradi. Ya`ni, noqoquniy ravishda ozodlikdan mahrum qilish jinoyatida agar shaxs jabrlanuvchini ozod qilish uchun toʻlov talab qilsa, jabrlanuvchiga shafqatsiz munosabatda boʻlsa, qamoq muddati oʻn kundan ortiq davom etsa yoki jabrlanuvchining sog'lig'iga jiddiy zarar etkazilgan boʻlsa (184-moddasi) ogʻirlashtiruvchi holat deb qaraladi.

Norvegiya jinoyat kodeksida jazoni yengillashtiruvchi holatlarning roʻyxati jinoyat kodeksining 56-moddasida berilgan lekin, ogʻilashtiruvchi holatlarning qat`iy roʻyxati kodeksda maxsus normada berilmagan, ushbu holatlarni inobatga olish vakolati faqat sudga berilgan hamda Jinoyat kodeksining maxsus qismi moddalarida alohida qilib agar ogʻirlashtiruvchi boʻlsa, qancha jazo tayinlash lozimligi aniq koʻrsatilgan. Misol uchun, Norvegiya jinoyat kodeksining 85-moddasiga koʻra: “Chet davlatlar oʻrtasidagi urush paytida qirolning betarafligi toʻg'risidagi buyrug'ini buzgan yoki unga hissa qoʻshgan shaxs jarima yoki 4 yilgacha ozodlikdan mahrum qilish tarzida jazolanadi. ***Ayniqsa og'irlashtiruvchi holatlarda*** 4 yilgacha ozodlikdan mahrum qilish jazosi qoʻllanilishi mumkin” deyilgan. Yana bir misol, 104a-moddasiga binoan: “Xususiy harbiy tashkilotni tuzgan yoki ularda ishtirok etgan, bunday tashkilotga a'zolarni jalb qilgan yoki qoʻllab-quvvatlagan shaxs 2 yilgacha ozodlikdan mahrum qilish bilan jazolanadi. Agar tashkilot yoki uning a'zolari qurol-yarog 'yoki portlovchi moddalar zaxirasiga ega boʻlsa, 18 yoshga toʻlmagan a'zolar, harbiy harakatlar uchun 18 yoshga toʻlmagan shaxslardan foydalansalar yoki ***boshqa og'irlashtiruvchi*** holatlar mavjud boʻlsa, 6 yilgacha ozodlikdan mahrum qilish jazosi qoʻllaniladi”[11]

Yuqoridagilardan xulosa qilib aytadigan boʻlsak, jazoni ogʻirlashtiruvchi holatlar, jinoyat qonunida jazoni individualizatsiya qilishda eng muhim oʻrinni egallaydi. Jazoni ogʻirlashtiruvchi holatlar jazoni individuallashtirishning muhim shartlaridan biri boʻlib, OʻzR JKning 54-moddasida belgilanishicha sud jazo tayinlashda sodir etilgan jinoyatning xususiyati va ijtimoiy xavflilik darajasini,

qilmishning sababini, yetkazilgan zararning xususiyati va miqdorini, aybdorning shaxsini hamda jazoni yengillashtiruvchi va og'irlashtiruvchi holatlarni hisobga oladi», - deyiladi. Ushbu qoidadan ko‘rinib turibdiki, og‘irlashtiruvchi holatlar JK 54-moddasida nazarda tutilgan jazo tayinlashda hisobga olinishi kerak bo‘lgan har bir holatda bo‘lishi mumkin.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Shuningdek, xorijiy tajribani inobatga olgan holda mazkur holatlarni takomillashtirish yuzasidan quyidagi takliflarni beramiz:

-qarilikni faqat yosh mezoni asosida emas balki shaxsning jismoniy holatlarini ham inobatga olgan holda belgilanishi;

-JKning 56-moddasi 1-qismi “j”banidini: *“yosh bola yoki ruhiy holati og‘ir darajada buzilganligi aybdorga ayon bolgan, yoki kuchli darajada mast shaxsdan foydalangan holda”* deb o‘zgartirish;

-og‘ir oqibatlar nazarda tutilgan har bir jinoyat uchun og‘ir oqibatlarning taxminiy versiyalarini modda dispozitsiyasining o‘zida nazarda tutish;

-JKning 56-moddasi 1-qismi “k” bandidan “boshqacha past niyatlarda” jumlasini olib tashlash;

-JKning 56-moddasi “o” bandini *mastlik holatida yoki giyovandlik vositalari, ularning analoglari, psixotrop yoxud kishining aql-idrokiga ta’sir qiluvchi boshqa moddalar ta’siri ostida jinoyat sodir etish, agar ushbu holat jinoyat sodir etilishiga ta'sir ko‘rsatgan bo‘lsa**;*** deb o‘zgartilish

-Jinoyat kodeksining 63-moddasini ***“****Agar shaxsning qilmishida jazoni yengillashtiruvchi holatlar bo‘lmasa va jazoni og'irlashtiruvchi holatlardan kamida bittasini o‘z ichiga olgan bo‘lsa, eng kam sanksiyada ko‘zda tutilgan choradan ko‘ra og'irroq jazo tayinlash sud uchun majburiydir****”,* degan qoida kiritish;

-agar shaxsning harakatlarida JKning 55-moddasi 1-qismi “I” bandida nazarda tutilgan yengillashtiruvchi holat bo‘lgan taqdirda uning qilmishidagi og‘irlashtiruvchi holatlarni jazo tayinlashda inobatga olmaslik;

-O‘zbekiton Respublikasi Oliy Sud Plenumi Jazoni og‘irlashtiruvchi holatlarni inobatga olish yuzasidan o‘z qarorini ishlab chiqishi lozim.

REFERENCES

1. 2018-yil 28-dekabrdagi O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining Oliy Majlisga murojaatnomasi. // O‘zbekiston Respublikasi milliy qonunchilik bazasi //lex.uz.

2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Jinoyat va jinoyat-protsessual qonunchiligi tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-3723 sonli qarori//https://lex.uz/docs/-3735818#-3736684
3. Сундеева Наталья Николаевна “Учет отягчающих обстоятельств при назначении наказания” 12.00.08 - уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук
4. M.Usmonaliev, P.Bakunov.Jazo tayinlashda yengillashtiruvchi holatlarni hisobga olish. O‘quv qo‘llanma. –T.: TDYU nashriyoti, 2006. –64 bet.
5. O‘zbekiston Respublikasi Jinoyat kodeksi 56-moddasi.
6. Бородин С. В. Общая характеристика отягчающих обстаятельств умишленного убийства по Ветнамскому законодательству. В кн: Совершенствование мер борби с преступностью и ее профилактика -Т.: 1980 – С. 31.
7. Рустамбаев М. Х. Осуществление правосудия по уголовным делам судами незввисимого Узбекистана. –Т.: “Узбекистон”. 1994 С. 123.
8. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 05.04.2021, с изм. от 8.04.2021) //http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
9. Жамбалова С.Д. Курсовая работа по уголовному праву “Обстоятельства, отягчающие наказание” Новосибирск – 2010
10. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 05.04.2021, с изм. от 8.04.2021) //http://www.consultant.ru/document/cons doc_LAW_10699/
11. The penal code of Norway.// https://adsdatabase.ohchr.org/IssueLibrary/NORWAY_Criminal Code.pdf

PEDAGOGIKADA KOMPETENTSIYA TUSHUNCHASI

Sherzod Elmuratovich Sultonov
Qo‘qon davlat pedagogika instituti o‘qituvchisi

ANNOTATSIYA

Turli soha tizimlardagi yutuqlarning asosi maktablarda tashkil etiladigan dars jarayonining sifati bilan belgilanadi. O‘quv soatlarida ta`lim oluvchilarga yetarli bilim berish hayotiy ko‘nikmalarini oshirish va malakalarini shakllantirish ta`lim beruvchining kompetentsiyasiga bog‘liq. Shu bois pedagogika fanida kompetentsiya tushunchasi o‘ziga xos mazmun kasb etmoqda.

***Kalit so‘zlar**: kompetentsiya, bilim, ko'nikmalar, fikrlash, muloqot, tajriba*

АННОТАЦИЯ

Основа достижений в различных отраслевых системах определяется качеством учебного процесса, организуемого в школах. Предоставление обучающимся достаточных знаний в течение учебного часа повышение их жизненных навыков и формирование их квалификации зависит от компетентности педагога. Поэтому в педагогической науке понятие компетентности приобретает особое содержание.

***Ключевые слова:** компетентность, знания, навыки, мышление, общение, опыт*

ABSTRACT

The basis of achievements in various field systems is determined by the quality of the course process organized in schools. The provision of adequate knowledge to the educators during the training hours depends on the competence of the educator to improve his / her vital skills and the formation of his / her skills. Therefore, the concept of compensation in pedagogical science acquires a specific meaning.

***Keywords:** competence, knowledge, skills, thinking, communication, experience*

KIRISH

Pedagogika oliy ta`limida tahsil olayotgan har bir talaba o‘zini kelgusida sharafli o‘qituvchilik kasbini egallashini his etishi shart. Bu borada pedagogika oliy o‘quv yurtlarining o‘quv-reja va fanlar bo‘yicha dasturlarida bo‘lajak o‘qituvchilarga shu kasbning sir-asrorlarini o‘rgatish, ilmiy bilimlar berish, o‘qituvchi kasbi haqida ma’lumot berish va ko‘nikma hosil qilish, umuman kompetentsiya tushunchasini singdirish nazarda tutiladi. Zero, bularning barchasi ta’lim olish jarayonidan boshlanadi.

Ta`lim jarayoni bu- ta`lim oluvchining bilmaslikdan bilishga tomon, oddiydan murakkabga tomon, uncha tuliq bo'lmagan bilimdan ancha to'liq, aniqroq va chuqurroq bo'lgan bilim tomon sodir bo'ladigan jarayondir. Bu ta`lim beruvchi rahbarligida amalga oshiriladi. Ta`lim beruvchi bilim egallash yo'llarini ta`lim oluvchilarga ko'rsatadi, ya'ni kishilik jamiyati tomonidan bor, hamda bunday bilimlarga ega bo'lmagan bola ongida vositachilik qiladi. Ta`lim beruvchining faoliyati tufayli ta'lim puxta o'ylab chiqilgan maqsad, mazmun va dasturlar asosida olib boriladigan jarayonga aylanib, kutilgan natijalarni beradi.

Ta'lim jarayonida fanlar bo'yicha amalga oshiriladigan seminar, amaliy va laboratoriya mashg'ulotlari nazariy bilimlarni mustahkamlashga hamda ularni ko'nikmaga aylantirishgagina emas, balki ularni amaliy ish jarayonida qo'llashga ham imkon beradi. Bunday mashg'ulotlar tanlagan kasbi to'g'ri ekaniga ishonch hissini uyg'otadi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Talabalarni o'qituvchilik kasbini va pedagogik mahoratni egallashi, kelajakda maktab o'qituvchilar jamoasiga kirishib, unda o'z o'rnini topib keta olishini kafolatlaydi. Bo'lajak o'qituvchi kelgusida mohir o'qituvchi bo'lib shakllanishida jamoaning yordamidan yuz o'girmasligi, qiyinchiliklarga duch kelganda ruhan tushmay, o'z xatolarini ko'ra bilishi va uni bartaraf etishi uchun o'zi harakat qilishi uning o'ziga bog'liq. Zero, bugungi pedagogika oliygohining talabasi muvaffaqiyatli ishlash uchun yuqori kompetentsiya tushunchasiga ega bo'lishi kerak.

Kompetentsiya— belgilangan vazifalarni samarali bajarish uchun zarur bo'lgan ko'nikmalar, bilimlar va tajribalarning kombinatsiyasi [1].

1955 yilda amerikalik olim va tashkiliy psixologiya mutaxassisi Daniel Katz kompetentsiyani quyidagi tasnifini taklif qildi [2]:

► funktsional (texnik) kompetentsiyalar-ishni bajarish uchun zarur bo'lgan texnik ekspertiza bilan bog'liq bilim va ko'nikmalar;

- boshqaruv vakolatlari-resurslarni rejalashtirish, tashkil etish va ulardan foydalanish uchun zarur bo'lgan bilim va ko'nikmalar;

- aloqa qobiliyatlari-boshqalar bilan muloqot qilish uchun zarur bo'lgan bilim va ko'nikmalar;

- kontseptual kompetentsiyalar-mavhum darajalarda rejalashtirish va fikrlash uchun zarur bo'lgan bilim va ko'nikmalar.

Shu bilan birga, vakolat modellari sezilarli o'zgarishlarga duch keldi, chunki ularning diqqat markazida raqamli va ijtimoiy ko'nikmalar turadi.

Metacompetences (metacompetences)

Metan-kompetentsiyalar toifasiga shaxsning o'ziga xos xususiyatlari kiradi. Shaxsning o'z kuchli va zaif intellektual tomonlarini anglash qobiliyati, muammolarni hal qilishda turli vaziyatlarda harakat qilish usuli, ko'nikma va bilimlarni qo'llash va yetishmayotgan vakolatlarni qoplash usullari [3]. Har bir ta`lim oluvchi alohida shaxs sifatida tan olinadi. Pedagogik ta`limda shaxs- alohida individ, mohiyatan yaxlit ijtimoiy-axloqiy olam. U o‘zida inson mohiyatini, uning mavjudot sifatidagi qadriyatini mujassam etadi. Shaxs ijtimoiy-gumanitar fanlarda o‘z yo‘nalishi, tadqiqot ob’yekti va maqsadi nuqtai nazaridan turlicha talqin etiladi. U o‘ta murakkab, ziddiyatli, qaramaqarshi, o‘zini o‘zi inkor etadigan mavjudot sifatida, biologik, fiziologik, ijtimoiy, ma’naviy, ruhiy, axloqiy va estetik aqlidrok, tafakkur ob’yekti sifatida, hatto, falsafiy va mantiqiy, yashash huquqi va hayot mantig‘i jihatidan tadqiqot manbaiga aylanishi mumkin.

Intellektual-aql-idrok va analitik fikrlashi rivojlangan shaxs; aqliy mehnatning vakili.

Sotsiologiya nuqtai nazaridan, "intellektual"," Erudit " dan farqli o'laroq, haqiqat va axloq haqida mavhumlik jarayoniga doimiy ravishda kiritilgan ijodiy ijtimoiy mavzu. Intellektual g'oyalarni ishlab chiqaradi va rivojlantiradi, jamiyatning qolgan qismi uchun me'yorlar va madaniy qadriyatlarni belgilaydi[4].

Professor Xose Arangurenning so'zlariga ko'ra, intellektual uchun bizda mavjud bo'lgan narsa bo'lishi kerak emas. Bu tushunchadan ziyolilarning nomuvofiqligi — "begona", isyon deb ataladigan narsa. Shunday qilib, intellektual "millatning vijdoni", "jamiyatdagi ozchilikning eng ilg'or, mustaqil va progressiv ovozi"ga aylanadi [5].

Shu jumladan metan-kompetentsiyalar toifasiga shaxsning o'ziga xos:

1. O'z bilim jarayonlarini rejalashtirish, boshlash, tekshirish va baholash qobiliyatlari;
2. Vazifalarning murakkabligi darajasini tushunish;
3. Axborotni tahlil qilish qobiliyati;
4. Grafika va analogiya kabi samarali kognitiv yordamchilar va vositalardan foydalanish qobiliyatlari ham kiradi.

Ijtimoiy kompetensiyalar haqidagi zamonaviy g'oyalar 2005 yilda D. Winterton (J. Winterton) va F. Le dest (F. le Deist) tomonidan "kompetentsiyalar nima?", degan savolga o‘z javoblarini berishgan Shuningdek, bir qator zamonaviy tadqiqotchilar ham o'z g'oyalarini kengaytirib shartli ravishda ijtimoiy deb tasniflanishi mumkin bo'lgan qo'shimcha kompetentsiyalarni aniqladganlar.

R. Boyatzis (R. E. Boyatzis), J. Batista-Foguet (J. M. Batista-Foguet) va boshqalar "hissiy aql" (hissiy aql, EI) [6] tushunchasini bir qator hissiy kompetentsiyalarni birlashtirish sifatida kiritdi:

- o'z va boshqalarning his-tuyg'ularini anglash qobiliyati;
- o'z va boshqalarning his-tuyg'ularini boshqarish qobiliyati;

-munosabatlarni boshqarish qobiliyati: nizolarni hal qilish, jamoada aloqa o'rnatish, Ilhom berish va h. k.

F. Leon (F. T. L. Leong) va P. Vong (P. T. P. Vong) situatsion kompetentsiya modeli doirasida madaniy yoki madaniy kompetentsiyalarni ajratadi5. Bunday kompetentsiyalar ayniqsa madaniyatlararo va dinlararo o'zaro munosabatlarda dolzarbligi bilan ajralib turadi.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, pedagogikadagi kompetentsiya bu:

- mamlakatimizda olib borilayotgan ta’lim tizimining odil va demokratiyalashtirilishi o‘quv jarayoniga o‘zgacha talab va o‘zgacha pedagogik munosabatlarni kashf etishi bo‘lib, bu jarayon mazmun mohiyatdan avvalgidan tubdan farqlanadi;
- ta’lim sohasida o‘quvchi, o‘qituvchi, oila, mahalla hamkorlikda bir maqsad sari, ya’ni, DTS talablarini o‘zlashtirish va undagi me’yorlardan yuqoriroq natijalarga erishishni taqozo etishi;
- DTS talablarini bajarishning asosiy omillaridan biri ta’lim jarayoniga samarali natijaga ega yangi pedagogik texnologiyalarning joriy etilishidir;
- Ta’lim jarayoniga ilg‘or pedagogik texnologiyalarni qo‘llash, ta’lim samaradorligini oshirish, ilm-fan yutuqlarini amaliyotga joriy etish orqali ijodkor, mustaqil fikr yurita oladigan ijtimoiy faol yuksak ma’naviyatli yoshlarni tarbiyalash vazifasini amalga oshiruvchi bilimlar izimi;
- O‘qituvchi yoshlarga zamon talablariga javob beruvchi bilimlarni berish uchun avvalo o‘zi ana shunday bilimlar bilan qurollanishi.

Zero, turli soha tizimlardagi yutuqlarning asosi maktablarda tashkil etiladigan dars jarayonining sifati bilan belgilanadi. O‘quv soatlarida ta`lim oluvchilarga yetarli bilim berish hayotiy ko‘nikmalarini oshirish va malakalarini shakllantirish ta`lim beruvchining kompetentsiyasiga bog‘liq.

REFERENCES

1. Gorsline K. — ‘’A competency proile for human resources, no more shoemakers children’’

2. Katz D. — ‘’Review of Handbook of Social Psychology’’, 1955
3. Jameson K., Narens L., Goldfarb K., Nelson T. — ‘’The inluence of near-threshold priming on metamemory and recall’’ — Acta Psychologica 73(1), 1990
4. *Кристоф Ш.* Французские интеллектуалы от дела Дрейфуса до наших дней: память и история // Шарль К. Интеллектуалы во Франции: Вторая половина XIX века. М., 2005, с. 291—321
5. Batista-Foguet J., Saris R., Boyatzis E., Guillen L., Serlavos R. — ‘’Efect of response scale on assessment of emotional intelligence competencies’’ — Personality and Individual Diferencies vol. 46, 2009

PEDAGOG-KADR KOMPETENTSIYASI TA'LIM JARAYONINING SAMARADORLIGINI TA'MINLASH ZARURIYATI SIFATIDA

Sultonov Sherzod Elmuratovich
Qo'qon davlat pedagogika instituti o'qituvchisi

ANNOTATSIYA

Mazkur maqolada talim jarayonining sifat darajasi samaradrligini oshirishda pedagog-kadr kompetetsiyasi alohida ahamiyatga egaligiva pedagog-kadrning kasbiy kompetentligining shakllanish bosqichlari, mazmun- mohiyati aks etgan

Kalit so'zlar: *kompetentsiya, pedagog-kadr, zamonaviy talab, kasbiy kompetentsiya*

АННОТАЦИЯ

В данной статье отражена сущность, этапы формирования профессиональной компетентности педагогических кадров и особое значение компетенции педагога-кадра в повышении эффективности и качества учебного процесса

Ключевые слова: *компетентность, педагог-кадр, современный спрос, профессиональная компетентность*

ABSTRACT

This article reflects the essence, stages of the formation of professional competence of teaching staff and the special importance of the competence of the teacher-cadre in improving the efficiency and quality of the educational process

Keywords: *competence, teacher-cadre, modern demand, professional competence*

KIRISH

Zamonaviy davrda zamonaviy pedagog kadrlarga zamonviy talablarni qo'yilishi davr talabi bo'lib, bugungi kun siyosatida aylangan. Zamonaviy pedagog-kadrga qo'yilayogan zamonaviy talablardan biri bu- uning kompetensiya masalasidir. Pedagog-kadr kompetentsiyasi masalasi o'z dolzarbligi bilan ajralib, buungi kun ta'lim jarayonini tashkil qilish va uning samaradorligini ta'minlash vositasiga aylanmoqda. Shuning uchun oliy ta`lim tizimida bo'lajak pedagog –kadrlarning faol va harakatchan, tashabbus ko'rsatib, o'zining professional maqsadlarini aniq anglaydigan, innovatsion tafakkurga ega va ta'limda yangiliklarni amalga oshirishga tayyor o'qituvchi kompetentsiyasini shakllantirish va ta'minlash masalasi bosh maqsad sifatida belgilab olingan. Zero, pedagog kadr kompetentsiyasi ta'lim va tarbiya jarayonining eng muhim unsurlaridan biri ekanligini targ'ib qilishni zamon

taqozo etmoqda. Garchi kompetentsiya tushunchasi turli soha mutaxassislari faoliyatiga qo'yiladigan zamonaviy talablar majmuiga teng bo'lsada o'zining ijtimoiy mazmuni, tarixiy kelib chiqish va rivojlanih bosqichlariga ham ega. Nazariy ma`luotlarga ko'ra, kompetentlik tushunchasining ta'lim tizimiga tarixiy jihatdan kirib kelishi va uning ahamiyatining qabul qilinishida kuyidagi bosqichlar ajratilgan:

Birinchi bosqich 1960–1970 yillarni o'z ichiga oladi va bu davrda ilmiy doiralar hamda muomalaga «kompetentsiya» va «kompetentlik» tushunchalari kirib keldi, ularning amal qilish qoidalari, qo'llanilish xususiyatlari belgilandi. Birinchi bor "kompetentsiya" atamasi 1965 yilda Massachusets universiteti o'qituvchisi N.Xomskiy tomonidan ishlatiladi. Bu so'zning semantik chegarasi bugungi kunda juda keng bo'lib, aslida bu so'z "kelishuv", "kelishuvchanlik", "biror bir narsaga mos kelish", "mos bo'lish" ma'nolarini anglatadi. Bugungi kunda mazkur so'z ko'proq "faoliyat olib borishning universal, ya'ni hamma uchun mos bo'lgan umumiy xususiyatlari va talablari majmuini" anglatadi. Mazkur kompetentsiyalar turli mutaxassisliklar doirasidagi dolzrab, yechilishi zarur vazifalarni bajarishga yo'naltiriladi. Naum Xomskiy (inglizchasi), o'zi lingvist olim va psixolog bo'lganligi uchun, "Sintaktik strukturalar" kitobida bu istilohni til borasidagi intuitiv bilim sifatida talqin qiladi. Bu intuitivlik individga ona tilini o'zlashtirishda asos bo'lib xizmat qiladi va to'g'ri jumlalarni noto'g'ri jumlalardan ajratish imkoniyatini yaratadi. Binobarin, N.Xomskiy tasnifida "kompetentsiya" tilga nisbat berilgan xususiyatlar majmui bo'lib, tilning lingvistik mohiyatini anglash uchun zarur bo'lgan individ xislatlari majmuini anglatadi.

Ikkinchi bosqich 1970–1990 yillarni o'z ichiga oladi va bu davrning 1988 yilida Boloniya universitetning 900 yilligi nishonlash tadbirlarida Yevropaning 80ta universiteti rektorlari Magna Charta Universitarum (Universitetlarning buyuk Xartiyasi) xujjatiga imzo qo'yishadi. Bu hodisa Yevropa ta'lim tizimi tarixidagi "Boloniya jarayoni" deb nomlangan eng yirik loyihaning boshlanishini bo'ladi. Keyinchalik Yevropada yaxlit va hamma uchun teng imkoniyatlar yaratuvchi "Boloniya deklaratsiyasi" 19 iyunь 1999 yilda imzolandi va uning maqsadi oliy ta'limning Yevropa mamlakalariaro yagona va yaxlit makonini yaratishdan iborat qilib belgilanadi. Kompetentsiya nuqtai nazaridan esa, Boloniya jarayoni davomida Yevropa mehnat bozorlarida ish beruvchilar tomonidan an'anaviy "bilim" paradigmasi "faoliyat", ya'ni "kompetentsiya" paradigmasi bilan to'ldiriladi, buning natijasida ta'lim modellarida kadr tayyorlashning maqsadi mutaxassisning kvalimetrik talablari miqyosida "kompetentsiya" tushunchasini eng muhim xususiyatlardan biri darajasiga ko'tariladi.

Uchinchi bosqich 1990–2001 yillarni o‘z ichiga oladi va butun dunyo, MHD da, xususan Rossiyada “Boloniya deklaratsiyasi” ijro va ta’lim taraqqiyoti uchun qabul qilinadi, ta’lim islohotlarining maqsadlaridan biri mutaxassisning kvalmetrik ko’rsatkichlarining bosh xususiyati qilib aynan kasbiy “kompetentlik” masalasi qo’yila boshlanadi. Bu davrda Rossiyaning qator olimlari, xususan A. K. Markova, Ye. F. Zeera, A. V. Xutorskiy va boshqalar kasbiy kompetentlik tushunchasini psixologiya va pedagogika nuqtai nazaridan ilmiy-nazariy va metodik jihatdan ishlab chiqadilar. Binobarin, “kompetentsiya” so’zining ilmiy muomalaga kirib kelishi, lingvistik o’ziga xoslikni belgilashdan boshlanib, iqtisodiy va menejment termiga aylanishi va hozirda barcha pedagogik jarayonlarning bosh maqsadlaridan biri bo’lib borayotgani bu uning evolyutsion rivojini namoyon etmoqda.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

“Kompetentsiya” so’zining ilmiy muomalaga kirib kelishi, uning ma`no, mazun va mohiyatlrini ham to‘liq o‘zlashtirib olishni taqozo etadi. Kompetentsiya so’zi lotin tilidagi «competo», «competentia» so’zlaridan olingan bo’lib, erishaman, mos kelaman, loyiq kabi ma’nolarni bildiradi. Mazkur atamaning mazmun-mohiyati esa muvaffaqiyatlilik, natijalilik, yutuqlilik kabi tushunchalar bilan tavsiflanadi. Zero, bugungi kun pedagog kadri nafaqat pedagoglik faoliyatida balki o’z hayotida shaxsiy, ijtimoiy, iqtisodiy va kasbiy munosabatlarga kirishishi, jamiyatda o’z o’rnini egallashi, duch keladigan muammolarning yechimini hal etishi, eng muhimi, o’z sohasi, kasbi bo’yicha raqobatbardosh bo’lishi uchun zarur bo’lgan tayanch kompetentsiyalarga ega bo’lishi lozim. Bundan tashqari, ta’limda har bir o’quv fanini o’zlashtirish jarayonida o’quvchilarda, shu fanning o’ziga xosligi, mazmunidan kelib chiqqan holda, sohaga tegishli xususiy kompetentsiyalarni ham shakllantira olishiga ham tayyorlanadi. Ta`lim tizimining ta`lim jarayonini sifat samaradorlgini ko‘tarilishi albatta pedagog kadrning shaxsiy, kasbiy, maxsus, umum-madaniy kompetensiyalarining shakllanganlik darajasiga bo‘g`liq. Bu darajalarni shakllanishi va rivojanishida pedagog-kadr quyidagi bosqichlardan o‘tishi shart:

1. O’z-o’zini tahlil qilish va zarur narsalarni anglash;
2. O’zini rivojlantirishni rejalashtirish maqsad, vazifa belgilash;
3. O’zini namoyon etish va kamchiliklarini tuzatish.

Ta`lim jarayonini sifat samaradorlgini oshirishda pedagog-kadrning quyidagi kasbiy kompetentsiyalariga egaligi alohida o‘rin tutadi:

- O’quvchilarda motivatsiyani shakllantirish
- AKTni bilishi

- Ta’lim muhitiga yangilik kiritishi
- O’z fanini mukammal bilishi
- Xorijiy tillardan birini bilishi
- Pedagogika va psixologiyaga doir bilimlarga ega bo’lish
- O’z ustida ishlash
- Ta’lim jarayonini rejalashtirish, baholash va qayta aloqani o’rnata olish.

Xulosa o‘rnida quyidagilarni aytish joiz, pedagog-kadrning kasbiy kompetentsiya darajasi:

- mutaxassislik bilimlarini doimo boyitib borishni
- yangi axborotlarni o’rganishni
- muhim ijtimoiy talablarni anglay olishni
- yangi ma’lumotlarni izlab topish, ularni qayta ishlash va o’z faoliyatida qo’llay bilishni taqozo etadi.

Kasbiy kompetentlik quyidagi holatlarda yaqqol namoyon bo’ladi:

- murakkab jarayonlarda;
- noaniq vazifalarni bajarishda;
- bir-biriga zid ma’lumotlardan foydalanishda;
- kutilmagan vaziyatda harakat rejasiga ega bo’la olishda.

Kasbiy kompetentsiyaga ega mutaxassis:

- o’z bilimlarini izchil boyitib boradi;
- yangi axborotlarni o’zlashtiradi;
- davr talablarini chuqur anglaydi;
- yangi bilimlarni izlab topadi;
- ularni qayta ishlaydi va o’z amaliy faoliyatida samarali qo’llaydi. Shundagina ta`lim samaradorligiga erishish kafolatlanadi.

REFERENCES

1. Туракулова, Ф. А. (2016). Priority directions of development of pedagogical science. Учёный XXI века, (10 (23)), 58-59.
2. Туракулова, Ф. А., & Махмудова, О. Ю. (2014). Технология организации и проведения внеклассных мероприятий в период педагогической практики. Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования, (2 (5)), 268-273.
3. https://psihdocs.ru/kompetenciya-nima-degani.html
4. https://moluch.ru/archive/333/74450/

PROVERBS AND SUBJECTS OF THE FOLK, USING THEM IN THE LESSON PROCESS

Kayumova Sayyora Topvoldi kizi
Fergana state university
Master of the faculty of Linguistics (English Language),
e-mail: shohrux771ja@gmail.com, +998911069597.

ABSTRACT

This scientific article focuses on proverbs and sayings, which are one of the forms of folk art. At the same time, the advantages of using them in the course of the lesson were discussed.

Keywords: genre, sayings, proverbs, intonation, listening-pronunciation, intonation

XALQ MAQOLLARI VA MATALLARI, ULARDAN DARS JARAYONIDA FOYDALANISH

Qayumova Sayyora Topvoldi qizi
Farg'ona davlat universitetti,
Lingvistika (ingliz tili) mutaxassiligi magistranti,
e-mail: shohrux771ja@gmail.com, +998911069597.

ANNOTATSIYA

Ushbu ilmiy maqolada xalq og'zaki ijodining shakllaridan biri bo'lgan maqol va matallarga to'xtalib o'tiladi. Shu bilan birga ularning dars jarayonida qo'llashning afzalliklari haqida muhokama qilindi.

Kalit so'zlar: *Janr, hikmatli so'zlar, badiiy ifoda, so'z ustasi, eshitish-talaffuzli, ritmik-intonatsiyali ko'nikmalar.*

INTRODUCTION

One of the most common types of folklore is the proverb. The proverb is derived from Arabic word "eloquent"- "to speak, to say" and it refers to the expressions and the idioms that is utilized. The proverb is one of the smallest genres of our oral creativity. The proverbs are short, often poetic words, fixed emphatic phrases, born in the context of life experience and expressing the wisdom of the people. The articles are based on a wide variety of topics and they cover many aspects of life. Proverbs are often characterized by morality and advice such as " Yer haydasang kuz hayda, kuz haydamasang yuz hayda" "Hunari yo'q kishing mazasi yo'q ishining", "Ish ishtaha ochar, dangasa ishdan qochar ", "Mehnatdan kelsa boylik, turmush bo'lar

chiroyli" in English " If you cultivate the land, do it in autumn or else do it hundred times", "The person without job is the person who can manage anything", "Work encourages to work again but the lazy person doesn't want to perform it anyway", " If you earn money with honesty, life will be good".

The proverb is one of the most ancient forms of folklore, with the use of means of expression and the repetition of harmonious sounds. The immortal lines and words of great masters who have great life and creative experience often resemble folk proverbs. For example, a number of wise sayings of Alisher Navai in his book "Mahbub- ul Qulub " are " If you learn something with patience slowly it will be enormous someday", " the person who does not appreciate his language is not careful about his culture". [1]

DISCUSSION AND RESULTS

Although the proverbs are short in size, their ideas and content are comprehensive. Naturally, proverbs are one of the international genres. There are no people in the world who do not have their own sayings. The reason why is that each nation will pass on its experience to generations in the form of proverbs. The proverbs are usually devoted to children. [2] It educates children to observe the events of life, strengthens their memory and broadens their imagination. [3]

In our opinion, an educational event plays an important role in the emergency of every proverb. One of the wise man, who witnessed such a life story, summed up what he experienced and invented the sentence like proverb. Later, as a result of the repetition of the living situation, the first thought gradually became the proverb. Based on the life experience, there must be a viable basis on the proverbs in order to spread and remain among people.

Currently proverbs are called paremas. What does parema mean? Paremiology (paroimia is a wise word … logic) 1) It is a branch of particular subject that studies the paremas in which proverbs, sayings and idioms appearing as a concise, simple, short meaningful and logically organized in a particular language. 2) A system of paremas is proverbs, sayings and aphorisms that are available in a specific language.

Paremas are a subject of literary study because they are passed from generation to generation only verbally, being the product of folklore, since many of them are often poetic forms and are similar to them. It uses a number of visual aids such as anaphore, alliteration, cynicism, allegory, as well as linguistic objects, in addition to this, they are the objects of Linguistics since the paremas are composed of words and expressions.

Language is the most important means of communication between people, a main source to exchange ideas with others. Language is the thing that expresses national culture, combination of characteristics that reflects the nation. Inheriting the reflection of the nature of the place of residence of each nation, its economic system, oral creativity, fiction, art, science and tradition is the national cultural semantics of the language. National-cultural semantics is found in all layers of the language such as vocabulary, grammar, and even in phonetics. However, national cultural semantics is more clearly manifested in the moving units of the language. Such language units are words, phrases and parems. Each language has its own words, phraseology and paremiology.

The people are the great power which create history, culture, material and spiritual wealth. Every nation gathers gradually a great life experience throughout the centuries and inherits these experiences to the next generation. Paremia that is, proverbs sayings and aphorisms are such valuable means. [4] The proverbs are the pearl of folklore that reflects the wisdom of the people, the spirit of the nation and its culture. Studying the proverbs, generally folklore is becoming important these days. This field of study has attracted the representatives of the other branches like ethnographers, folklorists, psychologists, philosophers and others. [5], [6] The abovementioned representatives of the particular branch, of course, investigates different aspects of the articles.

Naturally, the question arises: do proverbs in all languages have the same features as parems, or do proverbs differ in different languages? In order to answer these questions we will look at the properties of articles that are different from other paremiological units.

As a proverb, we understand the meaning of a phrase that has been created by the people basing on life experience with instruction, education.[5] Although the proverbs are in combination with other parems such as parables, aphorisms, they are disctinctive. These variety is because of nationalism, the ancientity of its origin and its symbolism.

As it is mentioned above, the proverbs show the wisdom of our people and their experience over centuries. The proverb are the basic unit of the experiences of the people like the breath, the cry, the joy, the enjoyment. the sorrow. The proverbs pass on the centuries old experience of the people to their generation through various means. As a main source of the wisdom of the ancestors over the years proverbs has orally been precise for the future generations. Reflecting the whole people, precisely proves that the proverbs never lose their meaning. Thus, the proverbs vary from the

aphorisms. The aphorisms are derived from the Greek word “ahorismos” meaning a word of wisdom. Aphorisms do not have any argument about anything, just like proverbs but they affect human mind.

They are distinguished from the proverbs by relating to specific author. It has been around for millennia and centuries. Mankind has come to think about the world society, politics, nature, economy and medicine since the prehistoric times. These thoughts and opinions are the basis for the development of concise and short proverbs. Despite the origin of the proverbs, they never get old.

The meaning of a proverb does not always come from the meaning of the words that make it up, but rather to its image. For example, “the original does not turn white, the white does not shine”, that is “no matter how hard it works, the bad person does not turn out to be good”. As we observe it in English and Russian, "Ne v svoi sani ne sadis’" meaning “do not do what you cannot do”, “Every dog has its day” meaning “We still have luck someday.” What distinguishes them from the words of the wisdom is that the meaning of the proverb is twofold. When the words of the wisdom are used only in their meaning, the proverbs are utilized in both the meanings and the portions.

In English lessons, it is important to use folklore and proverbs that help students master not only the pronunciation of foreign languages, but also the information about foreign languages’ grammar and vocabulary. Students at all levels can be taught the skills of expressing ideas, portraying independent ideas, and summarizing in a compact manner. This is an additional source of knowledge of the country, while on the one hand it gives a chance to expand the knowledge of the language, lexical resources, and better knowledge of science. The proverbs and illustrations help to create a practical situation in the classroom by incorporating elements of the game into the process of acquiring a sound part of a foreign language. They can be used for learning and reinforcing new phonetic material at various stages of developing speech and verbal skills and in facilitating speech activities.

According to experience, high level students are also interested in pronunciation of the sounds presented in proverbs and parables that are difficult to learn and memorize. For instance, the following folk proverbs and sayings may be used as a m pronunciation exercise: so many me, so many minds. To make a mountain out of a molehill. Such exercises include listening and pronunciation and rhythm intonation skills, on the one hand, students learn to divide sentences into words, to identify logical accents. It is also possible to utilize the proverbs and sayings used in grammar study, as well as the grammatical forms and the means of automating and activating

constructions. In particular they can be used in the study of modal verbs. interesting illustrations on some topics such as “My family”, “reading”, “My friends” are suggested to encourage foreign language communication. National proverbs and sayings help to master foreign language and to expand the knowledge of the language.

CONCLUSION

In conclusion, proverbs lead both children and elder people to the good. Any person who reads and listens to the proverbs comes to conclusion and thinks about them. In Uzbek folklore, love for the motherland, protecting and saving it from all internal and external enemies is one of the main priorities. Showing of love and devotion to the country and its value is interpreted in figurative expressions.

REFERENCES

1. Baskakova G.N.Poslovits I ipogovorki v obucheni I angliyskom uyaziku Methods of Teaching.1/2007.
2. RaxmankulovaX. Kommunikativniy metod prepodavaniya inostrannogo yazika. Young scientist -2008 Proceedings of the conference. Uzbekistan State World Languages. T. 2008.
3. Mirzayev T., Musoqov A., Sarimsoqov B. Uzbek folk proverbs UZR, Academy of Sciences, Institute of Language and Literature named after Alisher Navoi - Tashkent: Eastern 2003.
4. Turdimatov Sh. Uzbek folk proverbs. –Tashkent: Eastern 2003
5. Шоев, Д. А. (2019). Важные факторы повышения качества образования. Проблемы современной науки и образования, (12-2 (145)), 106-109.
6. Давлятшаев, А. А. (2021). Процессы Интернационализации и Их Роль в Развитии Межвузовских Отношений. CENTRAL ASIAN JOURNAL OF INNOVATIONS ON TOURISM MANAGEMENT AND FINANCE, 2(11), 48-55.

ТИЖОРАТЧИ ЮРИДИК ШАХСЛАРНИ ТУГАТИШ ТУШУНЧАСИ ВА ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ

Мухиддинов Нодир
ТДЮУ Ихтисослаштирилган филиали Давлат-ҳуқуқий фанлар кафедраси ўқитувчиси
nodirmuxiddinov71@gmail.com
(97)772-49-48

АННОТАЦИЯ

Мақолада фуқаролик қонунчилигида тижоратчи юридик шахсларни тугатиш тушунчаси ва ўзига хос хусусиятлари ўрганилган. Таҳлил натижасида муаллиф тижоратчи юридик шахсни тугатишга доир фуқаролик қонунчилиги нормаларини тизимлаштириш лозим деган хулосага келади. Юридик шахсни ихтиёрий ва мажбурий тугатишни ажратиш ва алоҳида нормалаш лозим. Натижада юридик шахсни тугатишга доир муносабатларни тартибга солиш ва ҳуқуқий низоларни олдини олишга хизмат қилади.

Калит сўзлар: *юридик шахс, тугатиш, ихтиёрий тугатиш, мажбурий тугатиш, қайта ташкил этиш, ҳуқуқий тартибга солиш.*

ПОНЯТИЕ И ОСОБЕННОСТИ ЛИКВИДАЦИИ КОММЕРЧЕСКИХ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

АННОТАЦИЯ

В статье рассмотрены понятие и особенности ликвидации юридических лиц в современном гражданском зако-нодательстве. Анализируя указанные проблемы, автор приходит к выводу, что нормы гражданского законодательства о ликвидации юридических лиц необходимо систематизировать. Необходимо выделить и нормативно закрепить добровольную и принудительную ликвидацию юридического лица. Это позволит упорядочить указанный вид правоотношений и избежать множества правовых коллизий.

Ключевые слова: *юридические лица, ликвидация, добровольная ликвидация, принудительная ликвидация, реорганизация, правовое регулирование.*

THE CONCEPT AND FEATURES OF THE LIQUIDATION OF COMMERCIAL LEGAL ENTITIES

ABSTRACT

The article discusses the concept and features of the liquidation of legal entities in modern civil law. Analyzing these problems, the author comes to the conclusion that the norms of civil legislation on the liquidation of legal entities must be systematized. It is necessary to highlight and normatively fix the voluntary and forced liquidation of a legal entity. This will streamline the specified type of legal relationship and avoid many legal conflicts.

Keywords: *legal entities, liquidation, voluntary liquidation, forced liquidation, reorganization, legal regulation.*

КИРИШ

Бугунги кунда юртимизда тадбиркорлик фаолиятини амалга ошириш ва уларни ҳар томонлама қўллаб-қувватлашга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Бозор иқтисодиёти шароитида тадбиркорлик фаолиятини амалга оширишда тижоратчи юридик шахслар республикамизнинг ижтимоий-иқтисодий ривожланишида алоҳида ўрин эгаллайди.

Тижоратчи юридик шахсни ташкил этиш, унинг фаолиятини ҳуқуқий тартибга солиш ва муайян ҳолатларда уларни тугатиш зарурати юзага келади. Фуқаролик ҳуқуқининг субъекти ҳисобланган юридик шахсни тугатишни ҳуқуқий тартибга солиш механизми борасида муайян ноаниқликлар мавжуд. Бу борада миллий қонунчиликда ҳозирга қадар ўз ечимини кутаётган муаммолар йиғилиб қолган. Юридик шахсни тугатиш тўғрисидаги фуқаролик қонунчилиги нисбатан тарқоқ, фрагментар, тизимга солинмаганлиги (турли қонун ҳужжатлари воситасида тартибга солиниши) билан ажралиб туради.

Юридик шахслар ишлаб чиқариш, саноат, қишлоқ хўжалиги ва хизмат кўрсатишнинг барча соҳаларида етакчи куч ва иқтисодий муомаланинг асосий субъекти ҳисобланади. Бинобарин, капиталлар, иш кучи ва меҳнат сарфини бирлаштириш юридик шахсларнинг иқтисодий имкониятларини оширади ва бу ўз навбатида иқтисодий самарадорликни таъминлайди. Мамлакат ҳаётида юридик шахслар нафақат иқтисодий муомалани таъминлашга хизмат қилувчи субъект балки, ижтимоий ҳимоя ва иш ўринларини яратувчи субъект сифатида ҳам аҳамиятлидир. Шу билан бирга юридик шахсларнинг иқтисодий муомаладаги фаолиятини фуқароларнинг бу муносабатларидаги иштирокига нисбатан қулай ва ҳар томонлама самарали воситалар орқали тартибга солиш мумкинлиги ҳам дунёдаги иқтисодий воситалар интеграциялашуви жараёнида эътиборга молик ҳолат сифатида баҳоланади [1].

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Ҳозирги вақтда тижоратчи юридик шахсларни тугатишга доир қонун ҳужжатлари тарқоқ ҳолда нормаланганлиги билан изоҳланади. Масалан, Ўзбекистон Республикасининг 1996 йил 26 апрелда қабул қилинган «Акциядорлик жамиятлари ва акциядорларнинг ҳуқуқларини ҳимоя қилиш тўғрисида»ги, Ўзбекистон Республикасининг 1998 йил 30 апрелда қабул қилинган «Фермер хўжалиги тўғрисида»ги, Ўзбекистон Республикасининг 2000 йил 25 майда қабул қилинган «Тадбиркорлик фаолияти эркинлигининг кафолатлари тўғрисида»ги, Ўзбекистон Республикасининг 2001 йил 6 декабрда қабул қилинган «Масъулияти чекланган ҳамда қўшимча масъулиятли жамиятлар тўғрисида»ги, Ўзбекистон Республикасининг 2003 йил 11 декабрда қабул қилинган «Хусусий корхона тўғрисида»ги қонунларида ҳар бир ташкилий-ҳуқуқий шаклдаги тижоратчи юридик шахсни тугатиш ҳақида алоҳида нормалар мавжуд.

Бундан ташқари, Кредит уюшмаларини тугатиш тартиби тўғрисидаги низом (2008 йил 22 май, 1815-сон), Банкларни тугатиш тартиби тўғрисидаги низом (1999 йил 11 февраль, 626-сон) ва бошқа қонун ости ҳужжатлари ҳам бевосита тижоратчи юридик шахсни тугатиш тартибини белгилайди.

Юридик шахсларни тугатиш субинститутига оид ФК нормаларига турли йилларда бир қатор ўзгартиришлар киритилган. Хусусан, Ўзбекистон Республикасининг 2019 йил 11 декабрдаги қонуни билан “Юридик шахс фаолият рухсатномасиз (лицензиясиз) амалга оширилган ёки қонунда тақиқланган фаолият амалга оширилган тақдирда, агар қонун ҳужжатларида бошқача қоида назарда тутилмаган бўлса, шунингдек ушбу Кодексда назарда тутилган бошқа ҳолларда суднинг қарорига кўра, молия-хўжалик фаолияти амалга оширилмаганлиги сабабли белгиланган тартибда ҳаракатсиз режимга ўтказилган пайтдан эътиборан уч йил ичида фаолият тикланмаган тақдирда рўйхатдан ўтказувчи органнинг қарорига кўра тугатилиши мумкинлигини [2] назарда тутган.

Бироқ, назаримизда юридик шахсни ташкил этиш нисбатан осон, қулай ва ҳар томонлама енгилликлари билан ажралиб турсада, юридик шахсни тугатиш бир мунча қийинчиликлар туғдиради. Ўзбекистон “Doing Business 2018” рейтингида “Корхоналарни рўйхатга олиш” бўйича 2016 йилда 42- ўринда бўлган бўлса, 2018 йилга келиб 11-ўринни эгаллади. Тадбиркорлик фаолиятини кенгайтиришга ёрдам берадиган кўрсаткичлар ва уни чекловчи мезонлар бўйича 180 дан 74 позицияга кўтарилган. Ўзбекистон Республикаси муҳим

рейтингларда иштирок этмайди: International Property Rights Index, ICT Development Index, Global Innovation Index, Ease of Doing Business Index, Bloomberg Innovation Index, Global Competitiveness Report. 2035 йилда кутилаётган натижа Index of Doing Business (рейтингда ўрни)ни Топ-20 таликка етказиш ҳисобланади [3]. Ушбу ҳолат бевосита тижоратчи юридик шахсни тугатишни ҳуқуқий тартибга солиш механизмига доир бир қатор муаммоли вазиятлар юзага келаётганлиги сабабли алоҳида долзарблик касб этади.

А.В.Прозванченкованинг фикрича, юридик шахсларни тугатишга доир қонунчиликни юқори сифатда бўлишини таъминлаш масаласи фақат назарий масала эмас. Юридик шахс фаолиятини тугатиш уни вужудга келиши каби объектив ҳолат бўлиб ҳисобланади [4].

Фикримизча, қонунчиликда юридик шахсни ташкил этишга доир қулайликлар айнан юридик шахсни тугатиш босқичларига нисбатан қўллашда эҳтиёткорлик бўлиши талаб қилинади. Чунки, бунда тугатилаётган юридик шахснинг кредиторларининг ҳуқуқларини таъминлашга ҳам эришиш муҳим. Фақат бундай қоида хусусий шахслар иштирокидаги (жисмоний ва юридик шахслар) ва давлат иштирокидаги юридик шахсларга нисбатан қўлланилишида жиддий фарқлар бўлмаслиги зарур.

Қайд этиш лозимки, айрим муаллифлар юридик шахсни қайта ташкил этишни “юридик шахсни тугатиш” сифатида кўришади. Бошқа тадқиқотчилар эса, юридик шахснинг “ҳуқуқ ва мажбуриятларини ўтказиш” сифатида кўради. Бундан ташқари, қайта ташкил этиш “универсал ҳуқуқий ворислик” юз бериш жараёни сифатида тушуниш ҳоллари ҳам мавжуд [5].

Яна бир гуруҳ муаллифлар қайта ташкил этиш алоҳида ҳуқуқий режим бўлиб, унинг мавжудлиги фуқаролик муомаласи ва бошқа ҳуқуқий муносабат (солиқ ва ҳ.к.) манфаатларини таъминлаш асосий мақсади бўлиб ҳисобланади, унинг мавжудлиги юридик шахс элементларини ўзгариши билан жиддий таъсир кўрсатиши мумкин, деб ҳисоблайди [6].

Ф.Кутлымуратовнинг фикрича, юридик шахсни қайта ташкил этиш ихтиёрий асосда амалга оширилади. Айрим ҳолларда юридик шахс ажратиб чиқариш ёки бир ёки бир неча юридик шахсга бўлиш ваколатли давлат органи ёки суднинг қарорига кўра амалга оширилиши мумкин [7].

Фикримизча, юридик шахсларни ташкилий-ҳуқуқий шакллари уни ташкил этиш ва тугатишга ўзини таъсирини кўрсатади. Масалан, тижоратчи ва нотижорат ташкилотларини тугатиш ўзига хос режимга эга. Юридик шахсни тугатиш ва қайта ташкил этишни ҳам тўғри талқин қилиш зарур. Юридик

шахсни тугатиш унинг ҳуқуқ ва бурчлари ҳуқуқий ворислик тартибида бошқа шахсга ўтмасдан бекор қилинишига олиб келади (ФКнинг 53-моддаси). Юридик шахсни қайта ташкил этиш эса, анъанавий равишда бешта усулда, яъни қўшиб юбориш, қўшиб олиш, бўлиш, ажратиб чиқариш, ўзгартириш шаклида амалга оширилади (ФКнинг 49-моддаси). Юридик шахсни қайта ташкил этишда юридик шахс тугатилиши, ҳуқуқ субъекти бекор бўлишини ҳам эътибордан четда қолдирмаслик лозим.

Е.В.Ноданинг фикрича, юридик шахсни тугатиш ҳуқуқий муносабатни бекор бўлиш сифатида қуйидаги мазмунга эга: 1) юридик шахсни тугатиш ҳақида қарор қабул қилиш; 2) юридик шахс ишларини бошқариш бўйича ҳуқуқий муносабатни бекор қилиш; 3) тугатилаётган юридик шахснинг учинчи шахслар олдидаги ҳуқуқ ва мажбуриятларини бекор қилиш; 4) юридик шахсга тегишли бўлган мол-мулкка нисбатан юридик шахс ҳуқуқларининг бекор бўлиши [8].

Фикримизча, бу ўринда муаллиф юридик шахсни тугатиш босқичлари нуқтаи назаридан ёндашган ҳолда турларга бўлишга ҳаракат қилган. Бу ўринда юридик шахснинг фуқаролик ҳуқуқи субъекти сифатида тугатилиши натижасида ҳуқуқий муносабатни бекор бўлиши, ҳуқуқ ва мажбуриятларни, тугаши, жавобгарликнинг амалга оширилиши сифатида талқин қилиниши мақсадга мувофиқ.

Н.Имомовнинг фикрича, Фуқаролик кодексига тижоратчи бўлган ташкилотларнинг мутлақ рўйхатини киритиш амалий жиҳатдан зарур бўлган, чунки бу бозор иқтисодиётига ўтиш даврида муҳим шарт бўлиб ҳисобланар эди. Тижоратчи бўлган ташкилотларнинг ташкилий-ҳуқуқий шаклларини белгилаш қонун чиқарувчи учун уларни оммавий-ҳуқуқий жиҳатдан тартибга солиш зарурати билан изоҳланади [9]. Д.М.Караходжаева юридик шахсларни тижорат ва нотижорат турларга бўлишни шубҳа остига қўймаса-да, юридик шахсларни ташкилий-ҳуқуқий шаклидан келиб чиқиб турларга бўлиш маъқулроқ эканлигини билдиради [10].

Фикримизча, тижоратчи бўлган ташкилотларнинг ташкилий-ҳуқуқий шаклларини белгилаш анъанавий шаклланган ва бутун дунёда амал қилувчи тизим қоидаларидан келиб чиқиши зарур. Шу билан бирга ўзига хос ташкилий-ҳуқуқий шаклга эга бўлган тижоратчи юридик шахсларнинг мавжуд бўлиши (масалан, оилавий корхона, хусусий корхона) ҳуқуқий тартибга солишдаги бўшлиқни камайтиришга хизмат қилади.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 7 июндаги ПФ–5739-сон Фармонига кўра, янги тартиб амал қилмоқда. Унга кўра:

а) тадбиркорлик субъектлари – юридик шахсларни ихтиёрий тугатишда: бир ёки бир неча даврий босма нашрларда корхонанинг тугатилиши тўғрисида эълонлар бериш талаб этилмайди, бунда тегишли маълумотлар рўйхатдан ўтказувчи органнинг расмий сайтига жойлаштирилади;

давлат рўйхатидан ўтказилган вақтдан бошлаб молия-хўжалик фаолиятини амалга оширмаган ҳамда солиқ қарзи мавжуд бўлмаган корхоналарнинг молия-хўжалик фаолияти текширилмайди;

давлат солиқ хизмати органлари томонидан ўтказиладиган, тугатиладиган корхонанинг молияхўжалик фаолиятини текширишнинг энг узоқ даврийлиги уч йилни ташкил этади; молия-хўжалик фаолиятини текшириш учун ваколатли давлат органларидан корхона тўғрисидаги мавжуд маълумотларни олиш Тадбиркорлик субъектларини давлат рўйхатидан ўтказиш ва ҳисобга қўйишнинг автоматлаштирилган тизими орқали амалга оширилади;

корхонани ихтиёрий тугатишнинг умумий муддати рўйхатдан ўтказувчи орган ихтиёрий тугатиш тўғрисида хабардор қилинган кундан бошлаб олти ойдан ошмаслиги керак;

б) тадбиркорлик субъектлари – жисмоний шахслар фаолиятини тўхтатишда ариза берувчи томонидан давлат солиқ хизмати органининг солиқлар ва бошқа мажбурий тўловлар бўйича қарзи йўқлиги тўғрисидаги хулосасини олиш талаб этилмайди;

в) молия-хўжалик фаолиятини амалга оширмаётган корхоналарни тугатишда:

корхонани молия-хўжалик фаолиятини амалга оширмаётган деб ҳисоблаш учун асос бўладиган муддат тўққиз ойни ташкил этади;

молия-хўжалик фаолиятини амалга оширмаётган корхоналар давлат солиқ хизмати органининг тақдимномасига асосан рўйхатдан ўтказувчи орган томонидан уч йил муддатга ҳаракатсиз режимга ўтказилади; ҳаракатсиз режимга ўтказилган корхоналар фаолияти уч йил давомида тикланмаган тақдирда рўйхатдан ўтказувчи орган уларни Тадбиркорлик субъектларининг Ягона давлат реестридан чиқаради.

Мазкур Фармон юридик шахсни тугатишда муҳим норматив-ҳуқуқий ҳужжат вазифасини бажармоқда. Чунки, илгари мавжуд бўлган тартиб турли оворагарчиликлар, сансалорликлар ҳамда бюрократик тўсиқларни беихтиёр қўйилишига олиб келар эди. Бир тарафдан солиқ қарзини ундиришдан иборат

эзгу мақсадлар қўйилган ҳолда, бошқа тарафдан коррупцияга йўл очиш ёки юридик шахсни тугатишнинг "тубсиз чуқурликдан" иборат жараён бошланар эди.

Юқоридаги Фармон юридик шахсни тугатиш борасида бир қатор енгилликлар бериши билан бирга айрим "тадбиркорлар"га турли суиистеъмолликларга ва қонунни четлаб ўтишга имкон бермаслиги зарур. Бунда "ҳаракатсиз режимга ўтказилган" юридик шахсларнинг турли солиқ қарзларини мавжудлиги, ҳуқуқларни суиистеъмол қилган ҳолда бошқа юридик шахслар билан қалбаки ёки қўзбўямачилик битимларини тузишга қарши курашиш зарур.

Л.Н.Буркованинг фикрича, юридик шахсни тугатиш учун қўлланиладиган усуллар қуйидагилар:

- юридик шахс директорини, бош бухгалтерини, муассисларни "таниш" фуқароларга ўзгартиради;

- юридик шахснинг жойлашган жойи ва манзилини бошқа ҳудудга ўзгартиради;

- "кераксиз" юридик шахсни бир кунлик фирма (фирма однодневка)га қўшиб юборади [11].

Бу ўринда юқоридаги ҳаракатлар фуқаролик-ҳуқуқий битим воситасида амалга оширилади. Мазкур битимлар бўйича ҳаракатларни амалга ошириш ва таъсис ҳужжатларига ўзгартириш киритиш деярли ҳеч қача вақт талаб қилмайди. Бироқ, ушбу битимлардан кўзланган оқибат қонунга зид ва мажбуриятларни бажаришдан қочишдан иборат бўлади. Натижада бошқа шахслар, контрагентлар ва давлатга муайян зарар келтириши мумкин. Бундай ҳолларда мажбуриятларни бошқа шахсга ўтказиш ҳақидаги битимни суд тартибида ҳақиқий эмас деб топиш ёки бошқа ҳуқуқни ҳимоя қилиш усулларидан фойдаланиш зарурати юзага келади.

Ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органлар ва юридик шахсни тугатишга масъул бўлган давлат рўйхатидан ўтказувчи орган, солиқ инспекцияси бу борада ҳужжатларни пухта текшириши, турли суиистеъмолликлар ва қонунни бузиш ҳолатларига барҳам беришлари зарур.

ХУЛОСА

Хулоса сифатида айтиш лозимки, тижоратчи юридик шахсларни тугатишга доир фуқароликҳуқуқий нормалар тизимлаштирилиши зарур. Бунда ФКда

юридик шахсни ташкил этиш ва тугатишга доир нормалар батафсил ва тизимли тарзда ифодаланиши мақсадга мувофиқ.

Юридик шахсни тугатишда кредиторлар ҳуқуқ ва манфаатларини таъминлаш муҳим. Фуқаролик кодекси барча ташкилий-ҳуқуқий шаклдаги юридик шахсларни тугатишга доир ягона, ихчам ва тўлақонли ҳуқуқий механизмларни ўзида ифодалаши лозим. Бунга маъмурий-ҳуқуқий меъёрлар аралаштирилиши мумкин эмас, зеро кодификацияланган фуқаролик-ҳуқуқий нормаларда оммавий-ҳуқуқий элементларнинг бўлиши, фуқаролик-ҳуқуқий тартибга солиш моҳиятига зид келади.

ФКнинг 53-моддасида юридик шахсни ихтиёрий ва мажбурий тугатиш ҳоллари алоҳида ва яққол норма тарзида ифодаланмаган. Фикримизча, юридик шахсни ихтиёрий тугатиш ва суд тартибида тугатиш фарқланган ҳолда нормаланиши лозим. ФКнинг 53-модда қуйидаги таҳрирда баён қилиниши мақсадга мувофиқ:

“53-модда. Юридик шахсни тугатиш

Юридик шахсни тугатиш унинг ҳуқуқ ва бурчлари ҳуқуқий ворислик тартибида бошқа шахсга ўтмасдан бекор қилинишига олиб келади.

Юридик шахс қуйидаги ҳолларда:

унинг муассислари (иштирокчилари)нинг ёки таъсис ҳужжатлари билан тугатишга ваколат берилган юридик шахс органининг қарорига мувофиқ, шу жумладан юридик шахснинг амал қилиш муддати тугаши, уни ташкил этишдан кўзланган мақсадга эришилганлиги муносабати билан ёки юридик шахсни ташкил қилиш чоғида қонун ҳужжатлари бузилишига йўл қўйилганлиги сабабли, агар бу бузилишларни бартараф этиб бўлмаса, суд юридик шахсни рўйхатдан ўтказишни ҳақиқий эмас деб топганида;

молия-хўжалик фаолияти амалга оширилмаганлиги сабабли белгиланган тартибда ҳаракатсиз режимга ўтказилган пайтдан эътиборан уч йил ичида фаолият тикланмаган тақдирда рўйхатдан ўтказувчи органнинг қарорига кўра тугатилади, бундан нодавлат нотижорат ташкилотлари мустасно.

Юридик шахс суднинг қарорига кўра:

қонун ҳужжатларида берилган ваколатлар доирасида давлат органи ёки маҳаллий давлат ҳокимияти органининг даъвосига кўра юридик шахс фаолияти рухсатномасиз (лицензиясиз) амалга оширилган ёки қонунда тақиқланган фаолият амалга оширилган ёхуд қонун ҳужжатида назарда тутилган ҳолларда ўзини ўзи бошқарувчи ташкилотда (ассоциация, палата ва бошқаларда) мажбурий аъзолиги бўлмаган тақдирда, агар қонун ҳужжатларида бошқача

қоида назарда тутилмаган бўлса, шунингдек ушбу Кодексда назарда тутилган бошқа ҳолларда;

юридик шахс муассиси (иштирокчиси)нинг даъвосига кўра, юридик шахс тузишдан кўзланган мақсадга эришиб бўлмаслиги, шунингдек юридик шахс фаолиятини амалга ошириш имконсиз бўлса ёки жиддий қийинлашаётган бўлса тугатилади.”

REFERENCES

1. О.Оқюлов, Ш.Н.Рўзиназаров, Н.Ф.Имомов. Фуқаролик қонунчилигининг ривожланиши ва такомиллаштириш истиқболлари (ахборот-таҳлилий материал). – Т.: ТДЮИ, 2015. 10-б.
2. Ўзбекистон Республикасининг “Тадбиркорлик субъектларини тугатиш тартиби такомиллаштирилиши муносабати билан ўзбекистон республикасининг айрим қонун ҳужжатларига ўзгартиш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида”ги қонуни. //Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 12.12.2019 й., 03/19/592/4144-сон.
3. http://uzbekistan2035.uz
4. Прозванченков А.В. Сравнительно-правовой анализ признаков банкротства // Ленинградский юридический журнал. – 2015. № 3. – С. 130-135.
5. Правовое обеспечение российской экономики: Учебник для студентов экономических специальностей / Отв. ред. Н.Г. Маркалова. М., 2002. С. 130.; Гражданское право. Учебник для вузов. Часть первая. М., 1998. С. 96.; Шиткина И. Создание холдинговой компании на базе имущественного комплекса единой коммерческой организации // Хозяйство и право. 2002. N 11. С. 61.
6. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 3. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц : монография / А.В. Габов, К.Д. Гасников, В.П. Емельянцев, Ю.Н. Кашеварова ; отв. ред. А.В. Габов. – М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. 74-б. (-280 с.).
7. Кутлымуратов Ф.К. Проблемы гражданско-правового регулирования принудительной реорганизации юридических лиц: Дисс….канд.юрид.наук. – Т.,2009. -С.104 -106.
8. Нода Е.В. Ликвидация юридических лиц по законодательству РФ. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. -Москва,2005. -24 с.

VOLUME 2 | ISSUE 7
ISSN 2181-1784
SJIF 2022: 5.947
ASI Factor = 1.7

9. Имомов Н. Юридик шахсларни турларга бўлишнинг танқидий таҳлили. //Yuridik fanlar axborotnomasiВестник юридических наук-Review of Law Sciences. 1 (2017) 68-74.
10. Караходжаева Д.М. Институт права собственности юридических лиц: особенности исторического развития и современное состояние в Узбекистане // Право и политика. - 2006. - № 2.
11. Буркова Л.Н. Современные проблемы ликвидации юридического лица. // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2009. 3-5-б.

УДК 634.8

УЗУМНИНГ ИСТИҚБОЛЛИ ШАРОББОП РАНГДОР ВА ОЛТИНДАЙ НАВЛАРИ ҲОСИЛДОРЛИГИ ВА СИФАТИГА ХОМТОК МЕЪЁРИНИНГ ТАЪСИРИ

Файзиев Жамолиддин Насирович
Тошкент давлат аграр университети мева-сабзавотчилик ва узумчилик кафедраси профессори
Хайитов Жамшид Комил ўғли
Бобожонов Отабек Хакимбой ўғли
Тошкент давлат аграр университети мева-сабзавотчилик ва узумчилик кафедраси магистрантлари

АННОТАЦИЯ

Мақолада хомток меъёрларини узумнинг шароббоп навлари ҳосилдорлиги ва сифатига таъсири ўрганилган. Узумнинг шароббоп навларининг узум боши оғирлиги, тупдаги ҳосил, ҳосилдорлик аниқланган. Узумнинг шароббоп Рангдор ва Олтиндай навлари хомток қилинганда узум боши оғирлиги ва ҳосилдорлигига таъсир кўрсатади. Бунда энг оғир узум бошлари оғирлиги – 120-125,7% , тупдаги юқори ҳосил – 16,7-19,6 кг ва ҳосилдорлик – 185,5-217,8 ц/га ҳосилсиз новдалар 50 % хомток қилинган ҳисобидан берилган вариантда қайд этилди. Узумнинг шароббоп навларини қандлиги ва кислоталиги бирбиридан фарк килади. Қанд микдори энг юкори Рангдор навида 26,2 % гача бўлди. Бошқа навларда 21,0-25,0 % гача бўлиши кузатилди. Кислоталиги энг юқори бўлган навлар Олтиндай навида 7,6 г/л гача бўлди. Қолган навларда 4.3-5.9 г/л гача бўлганлиги аникланди.

Калит сўзлар: *узум, нав, шароббоп, ҳосилдорлик, узум боши, ғужум, хомток.*

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается влияние сырьевых норм на урожайность и качество винных сортов винограда. Винные сорта винограда определяли по массе кочана, урожайности в кусте, урожайности. Сорта винограда Рангдор и Олтиндей винного цвета влияют на вес и урожайность виноградных головок при сборе урожая. При этом масса самых тяжелых виноградных головок - 120-125,7%, высокая урожайность в кусте - 16,7-19,6 кг и урожайность - 185,5-217,8 ц/га. Сахаристость и кислотность винных сортов винограда отличаются друг от друга. Самое высокое содержание сахара до 26,2% было у

сорта Рангдор. У остальных сортов она наблюдалась в пределах 21,0-25,0%. Сорта с самой высокой кислотностью были до 7,6 г/л у сорта Олтиндай. У остальных сортов она оказалась в пределах 4,3–5,9 г/л.

Ключевые слова: *виноград, сорт, винных, урожайность, гроздь, ягод, выломка.*

ABSTRACT

The article examines the impact of raw standards on the yield and quality of wine varieties of grapes. Wine varieties of grapes were determined by the weight of the head of grapes, yield in the bush, yield. The wine-colored Rangdor and Oltinday varieties of grapes affect the weight and yield of the grape head when it is harvested. In this case, the weight of the heaviest grape heads - 120-125.7%, high yield in the bush - 16.7-19.6 kg and yield - 185.5-217.8 ts / ha. . The sugar content and acidity of wine varieties of grapes differ from each other. The highest sugar content was up to 26.2% in the Rangdor variety. In other varieties it was observed in the range of 21.0-25.0%. The varieties with the highest acidity were up to 7.6 g / l in the Oltinday variety. In the remaining varieties, it was found to be between 4.3–5.9 g / l.

Keywords: *grapes, fresh, wine, yield, grape head, raisins.*

КИРИШ

Хомток ёш ва ҳосилга кирган токзорларда қилинади. Ёш токзорларда ток тупларида маълум шаклни вужудга келтириш ҳамда қолган новдаларнинг ўсиши ва ривожланиши учун қулай шароитни яратиш мақсадида амалга оширилади. Ток тупи тузилиши учун зарур новдаларнигина эмас, балки унинг ҳаёт фаолияти учун зарур бўлган ассимиляцион аппарат (асосан барглар) ни ҳосил қилиш учун хам қўшимча новдалар қолдирилади. Новдаларни керагидан ортиқча олиб ташлаш, ток ер устки қисми ва илдиз системаси ўртасидаги мутаносибликни бузилишига олиб келади. Хосилга кирган ток тупларини хомток қилишдан мақсад мавжуд ток шаклини сақлаш, вегетатив ва генератив органлар ўртасида муътадил муҳитни яратиш, тупдаги новдалар ва ҳосил ўртасидаги миқдорни тартибга солишдан иборат. Хомток аслида кузги ва баҳорги ток кесишнинг давоми ҳисобланади, масъулиятли агротехника тадбирларидан биридир. [5; 36-85.] Хомток қилинганда барг хамда илдиз орқали келадиган озик моддалар ҳосилли новдаларнинг ривожланишига, уларнинг яхши пишишига, ҳосилга сарф бўлади. Ўсимлик замбуруғ касаллигига хам чалинади. Хомток даврида тупда керакли ҳосилли новдалар қолдирилиши зарур. Ўзбекистон шароитида ўстириладиган хўраки навларда

кўпчилик куртакларнинг ривожланмай қолиши ва хосилсиз новдаларнинг кўплаб пайдо бўлиши холлари учрайди. .[6; 3-11-б]

Ток навларининг асосий белгиларидан бири бу унинг ҳосилдорлигидир. Ток тупининг ҳосилдорлик кўрсаткичлари шу йилги пишиб етилган новдаларидаги қишловчи кутракларда шаклланган тўп гул муртагини миқдори ва уларни давридаги ҳолатни аниқлаш йўли билан белгиланувчи (биологик ҳосилдорлик), ўсимлик органик маҳсулотлари массасини кўрсатувчи (биологик ҳосилдорлик), ҳар бир ток тупи ёки бир гектар майдондаги етиштирилган ҳосилни умумий миқдори билан белгиланувчи (хўжалик ҳосидорлиги), шунингдек энг олий шароитда қишги куртакларнинг 100% ҳосил бериш қобилиятига эга бўлгандагина олиш мумкин бўлган (ҳақиқий) ҳосилдорлик кўрсаткичи я’ни ҳақиқий ҳосилдорлик муҳим аҳамият касб этади. Булардан ташқари ток тупи маҳсулдорлигини аниқлашда унинг ҳосилдорлик коэффисенти ва новдалар ҳосилдорлиги энг муҳим нав белгиларидан ҳисобланади. Шунинг учун тажрибада ўрганилаётган узумнинг шароббоп навларини ҳосилдорлик коэффисентини яни битта ҳосилли новдадаги узумбошлар сонини ва ҳосил бериш коэффисентини ёки ток тупидаги узум бошларнинг барча ривожланган новдаларга нисбатан аниқлади. Навларнинг ҳосилдорлиги ер бирлигига ёки бир гектарга тўғри келадиган ҳосил новдалари сонига шу новдалардаги мавжуд узум бошлар сонига ва ҳар бир узум бошнинг ўртача оғирлигига боғлиқдир. .[7; 84-б]

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Хўраки навларнинг ҳосил тугиш қобилияти винобоп навларникига нисбатан паст бўлади. Хомток жараёнида ҳосилсиз, ортиқча новдалар олиб ташланади, бу ҳосилли новдаларнинг ривожланишини жадаллаштиради, новдалардаги ҳосил куртакларнинг кўплаб шаклланиши, келгуси йилда юкори ҳосил етиштиришни таъминлайди. .[6; 3-11-б]

Илмий тадқиқот услуби. Узумнинг истиқболли шароббоп Рангдор ва Олтиндай навларида ҳосилдорлиги ва сифатига хомток меъёрининг таъсири ўрганилмаган. Тажрибалар Х.Ч.Бўриев, Н.Ш.Енилеев ва бошқалар томонидан ишлаб чиқилган «Мевали ва резавор мевали ўсимликлар билан тажрибалар ўтказишда ҳисоблар ва фенологик кузатувлар методикаси», [1; 64-б] , М.А.Лазаревскийнинг «Методы ботанического описания и агробиологического изучения сортов винограда» [2; 347-400-б] Н.Н.Простосердовнинг «Изучение винограда для определения его использования» [4; 63-б],

В.Ф.Моисейченконинг «Методика учетов и наблюдений в опытах с плодовыми и ягодными культурами» [3; 21–28-б] номли услубий адабиётларида келтирилган тавсия ва услублар бўйича ўтказилган.

Ток тупининг яшил қисмида қилинадиган агротехник тадбирлар, жумладан хомток қилиш меъёрлари узумнинг шароббоп навлари ҳосилдорлигига сезиларли таъсир кўрсатди. Тажриба натижаларининг кўрсатишича, хомток қилиш узум бошларининг оғирлигига сезиларли таъсир кўрсатди. Бунда назоратга нисбатан энг оғир узум бошлар – 120% ҳосилсиз новдалар 50 % хомток қилинган ҳисобидан берилган вариантда қайд этилди.

Узум боши оғирлигининг назоратга нисбатан энг кам ошиши – 108,8% ҳосилсиз новдалар 100 % хомток қилинган ҳисобидан берилган тажриба вариантида аниқланди. Хосилсиз новдалар 75 % хомток қилинган ҳисобидан берилган тажриба варианти узум бошлари оғирлигининг назоратга нисбатан ортиши бўйича бўйича оралиқ ўрин эгаллади ва фарқланиш 10,9% ни ташкил этди.

Узумнинг Олтиндай навида назоратга нисбатан энг оғир узум бошлар – 125,7% ҳосилсиз новдалар 50 % хомток қилинган ҳисобидан берилган вариантда қайд этилди. Ушбу навда узум боши оғирлигининг назоратга нисбатан энг кам ошиши – 112,0% ҳосилсиз новдалар 100 % хомток қилинган ҳисобидан берилган тажриба вариантида аниқланди. Хосилсиз новдалар 75 % хомток қилинган ҳисобидан берилган тажриба вариантида узум бошлари оғирлигининг назоратга нисбатан ортиши оралиқ ифодага эга бўлди ва фарқланиш 12,0% ни ташкил этди.

Ҳар хил миқдордаги хомток қилиш тупдаги узум бошларининг сони ва улар ўртача оғирлигининг ўзгариши пировард натижада туп ҳосилдорлиги ва умумий ҳосилдорликнинг ҳам тажриба вариантлари бўйича ўзаро фарқланишига олиб келди.

Тажриба маълумотларининг кўрсатишича, узумнинг Рангдор нави тупидаги энг юқори ҳосил – 16,7 кг ҳосилсиз новдалар 50 % хомток қилинган ҳисобидан берилганда олинди. Тупдаги энг кам ҳосил – 16,2 кг ҳосилсиз новдалар 75 % хомток қилинган ҳисобидан берилганда тажриба вариантида аниқланди. Хосилсиз новдалар 100 % хомток қилинган ҳисобидан берилганда тажриба вариантида тупинг ўртача ҳосили оралиқ ўрин эгаллади ва 16,5 кг га тенг бўлди (1-жадвал).

1-жадвал

Узумнинг шароббоп навлари ҳосилдорлигига хомток меъёрининг таъсири, 2020-2021 йиллар

/р	Вариантлар	Узум бошининг ўртача оғирлиги, г	Тупдаги ҳосил, кг	Ҳосилдорлик, ц/га
Рангдор				
	Ток туплари хомток қилинмаган – назорат	320,0	12,0	133,3
	25 % ҳосилсиз новдалар хомток қилинган	352,0	15,5	172,2
	50 % ҳосилсиз новдалар хомток қилинган	384,0	16,7	185,5
	75 % ҳосилсиз новдалар хомток қилинган	355,0	16,5	183,5
	100 % ҳосилсиз новдалар хомток қилинган	348,0	16,2	180,0
	$ЭКФ_{05}$		0,6	1,3
	Sx		0,11	0,22
Олтиндай				
	Ток туплари хомток қилинмаган – назорат	350,0	13,6	151,1
	25 % ҳосилсиз новдалар хомток қилинган	400,0	15,6	173,3
	50 % ҳосилсиз новдалар хомток қилинган	440,0	19,6	217,8
	75 % ҳосилсиз новдалар хомток қилинган	410,0	17,1	190,0
	100 % ҳосилсиз новдалар хомток қилинган	392,0	16,1	178,9
	$ЭКФ_{05}$		0,5	1,6
	Sx		0,08	0,26

Узумнинг шароббоп навлари ҳосилдорлигига хомток қилишнинг таъсири гектар ҳисобидан олинган натижаларда янада яққол ўз ифодасини кўрсатди. Бинобарин, узумнинг Рангдор навида энг юқори ҳосилдорлик – 185,5 ц/га ёки назоратга нисбатан қўшимча ҳосил 29,1% ҳосилсиз новдалар 50 % хомток қилинган ҳисобидан берилган тажриба вариантида аниқланди. Энг кам ҳосилдорлик – 180,0 ц/га ёки назоратга нисбатан қўшимча ҳосил 35,0% ҳосилсиз новдалар 100 % хомток қилинган ҳисобидан берилганда тажриба

вариантида аниқланди. Хосилсиз новдалар 75 % хомток қилинган берилганда ҳосилдорлик юқоридаги вариантлар ўртасида оралиқ ифодага эга бўлди назоратга нисбатан қўшимча ҳосил 37,7% ни ташкил этди.

Жадвал маълумотлари шуни кўрсатадики, хомток меъёрини узумнинг Олтиндай нави ҳосилдорлигига таъсирида ҳам юқоридаги каби тенденция қайд этилди. Жумладан, тупдаги энг юқори ҳосил – 19,6 кг ҳосилсиз новдалар 50 % хомток қилинган ҳисобидан берилганда олинди.

Тупдаги энг кам ҳосил – 16,1 кг ҳосилсиз новдалар 100 % хомток қилинган ҳисобидан берилганда тажриба вариантида аниқланди. Хосилсиз новдалар 75 % хомток қилинган ҳисобидан берилганда тажриба вариантида тупинг ўртача ҳосили юқоридаги вариантлар орасида оралиқ ўрин эгаллади ва 17,1 кг ни ташкил этди. Узумнинг Олтиндай нави умумий ҳосилдорлигига хомтокнинг таъсирида қуйидаги натижалар қайд этилди. Бунда, энг юқори ҳосилдорлик – 217,8 ц/га ёки назоратга нисбатан қўшимча ҳосил 44,1% ҳосилсиз новдалар 50 % хомток қилинган ҳисобидан берилган тажриба вариантида аниқланди. Энг кам ҳосилдорлик – 178,9 ц/га ёки назоратга нисбатан қўшимча ҳосил 18,4% ҳосилсиз новдалар 100 % хомток қилинган ҳисобидан берилганда тажриба вариантида аниқланди. Хосилсиз новдалар 75 % хомток қилинган ҳисобидан берилган тажриба вариантида ҳосилдорлик юқоридаги вариантлар ўртасида оралиқ ифодага эга бўлди назоратга нисбатан олинган қўшимча ҳосил 25,7% ни ташкил этди.

2-жадвал

Узумнинг шароббоп навлари 50 % ҳосилсиз новдалари хомток қилинганда узум бошининг оғирлиги ва кимёвий таркиби, 2020-2021 йиллар

/р	Навлар	Узум бошининг оғирлиги, г	Ғужум шарбатини	
			Қандлилиги, %	Кислаталиги, г/л
	Мускат Орзу	325,0	25,0	4,3
	Рангдор	384,0	26,2	5,9
	Олтиндай	440,0	21,0	7,6

Узумнинг шароббоп навларини қандлиги ва кислоталиги бирбиридан фарк килади. Қанд микдори энг юкори Рангдор навида 26,2 % гача бўлди. Бошқа навларда 21,0-25,0 % гача бўлиши кузатилди. Кислоталиги энг юқори бўлган

навлар Олтиндай навида 7,6 г/л гача бўлди. Қолган навларда 4.3-5.9 г/л гача бўлганлиги аникланди.

Шундай қилиб ўрганилаган узумнинг шарообои навлари узум боши гужуми таркибидаги қандлиги ва кислоталиги хар хил бўлиши, турли хил шароблар тайёрлашга имкон беради.

ХУЛОСА

1.Узумнинг шароббоп навларини хомток қилиш узум бошининг оғирлиги ва ҳосилдорлигига таъсир кўрсатади. Бунда узумнинг шароббоп Рангдор ва Олтиндай навларини энг оғир узум бошлари – 120-125,7% , тупдаги ҳосил – 16,7-19,6 кг ва ҳосилдорлик – 185,5-217,8 ц/га ҳосилсиз новдалар 50 % хомток қилинган ҳисобидан берилган вариантда қайд этилди.

2. Ҳар хил меъёрда хомток қилиш узумнинг навлари узум боши ғужумининг қандлилигига таъсир кўрсатади. Бунда энг юқори қандлилик Рангдор навида 26,3% ва Олтиндай навида 24,1% ҳосилсиз новдалар 50 % хомток қилинган ҳисобидан берилган вариантда аниқланди.

3. Узумнинг шароббоп навларини қандлиги ва кислоталиги бир-биридан фарк килади. Қанд микдори энг юкори Рангдор навида 26,2 % гача бўлди. Бошқа навларда 21,0-25,0 % гача бўлиши кузатилди. Кислоталиги энг юқори бўлган навлар Олтиндай навида 7,6 г/л гача бўлди. Қолган навларда 4.3-5.9 г/л гача бўлганлиги аникланди.

REFERENCES

1. Буриев Х.Ч., Енилеев Н.Ш. ва б. Мевали ва резавор мевали ўсимликлар билан тажрибалар ўтказишда ҳисоблар ва фенологик кузатувлар методикаси. – Т., 2014. – 64 б.
2. Лазаревский М.А. Методы ботанического описания и агробиологического изучения сортов винограда // Ампелография СССР. – М.: Пищепромиздат, 1946. – Т.I. – С. 347-400.
3. Моисейченко В.Ф. Методика учетов и наблюдений в опытах с плодовыми и ягодными культурами. – Методические рекомендации. – Киев, 1967. – С. 21-28.
4. Простосердов Н.Н. Изучение винограда для определения его использования. М.: Пищепромиздат, 1963. – 63 с.
5. Сулаймонов Б.А., Файзиев А.А., Файзиев Ж.Н. Тажриба маълумотларининг статистик таҳлили. – Тошкент, 2015. – Б. 36-85.

6. Темуров Ш. Узумчилик. – Тошкент: Ўзбекистон миллий энциклопедияси» нашриёти, 2002. – Б. 3-11.
7. Fayziyev J.N., Qurbonova S.A., Bobojonov O.X. (2021) Passage of phenological phases and indicators of productivity of wine grafe varieties. Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences.- volume-1, Issue-5. ISSN 2181-1784. 84-B
8. Nosirovich, F. J., Qizi, Q. S. A., & O‘G‘Li, B. O. X. (2021). UZUMNING SHAROBBOP NAVLARINI FENOLOGIK FAZALARINI O ‘TISHI VA HOSILDORLIK KO ‘RSATGICHLARI. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 1(5), 380-387.

УДК 553.611:664

КИСЛОТНАЯ АКТИВАЦИЯ ГЛИНИСТЫХ АДСОРБЕНТОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОЧИСТКЕ ПАРАФИНОВ

Мамадалиева Садокат Валижановна
д-р техн. наук (PhD), ст. преподаватель,
Ферганский политехнический институт,
E-mail: s.mamadaliyeva@ferpi.uz
Гуломов Фирдавс Умиджон угли,
Студент Ферганского политехнического института
Усмонов Хушнудбек Фахридин угли
Студент Ферганского политехнического института
Рожин Тимур Дмитриевич
Студент Ферганского политехнического института
Шарафутдинов Шахриёр Дилмурадович,
Студент Ферганского политехнического института

АННОТАЦИЯ

Расширение сфер применения твёрдых парафинов диктует необходимость глубокой их очистки от серы, ароматических углеводородов, минеральных масел и др. В данной статье рассматривается процесс активации адсорбента омагниченным раствором серной кислоты. Кислотной активации подвергались монтмориллонитово-гидрослюдистые (полиминеральные) глины Чимёнского месторождения и палыгорскит Тульсохского месторождения, которые расположены в Ферганской долине Республики Узбекистан. Результаты исследования общих и переходных пор отобранных глин до и после их кислотной активации представлены в виде таблицы.

Проведённые исследования показали, что наибольшей пористости достигается в адсорбенте из Тульсохского палыгорскита (0,31 см^3/г). Показатели адсорбента, полученного из Чимёнской полиминеральной глины практически приближаются к соответствующим показателям известного асканита из Грузии.

Ключевые слова: *парафин, очистка, бентонитовая и палыгорскитовая глина, активация, омагничивание, асканит, раствор H_2SO_4, адсорбент, пористость, полиминеральная глина.*

ACTIVATION OF CLAY ADSORBENTS BY A MAGNETIZED SULFURIC ACID SOLUTION

ABSTRACT

The expansion of the scope of application of hard paraffin necessitates their deep cleaning from sulfur, aromatic hydrocarbons, mineral oils, and others. This article discusses the process of adsorbent activation by a magnetized solution of sulfuric acid. Montmorillonite-hydromica (polymineral) clays of the Chimyon field and palygorskite of the Tulsokh field, which are located in the Ferghana Valley of the Republic of Uzbekistan, underwent acid activation. The results of the study of total and transitional pores of selected clays before and after their acid activation are presented in table form.

Studies have shown that the highest porosity is achieved in the adsorbent from the Tulsokh palygorskite (0.31 cm3 / g). The indicators of the adsorbent obtained from the Chimyon polymineral clay are practically close to the corresponding indicators of the well-known Ascanite from Georgia.

Keywords: *paraffin, purification, bentonite and palygorskite clay, activation, magnetization, ascanite, H_2SO_4 solution, adsorbent, porosity, polymineral clay.*

ВВЕДЕНИЕ

Подбор эффективных адсорбентов для контактной и перколяционной установки позволяет повысить качество получаемого очищенного парафина и снизить его себестоимость производства.

Глинистые адсорбенты являются главным компонентом процесса контактной очистки минеральных масел и парафинов на Ферганском нефтеперерабатывающем заводе. Поэтому, сегодня, повышению их сорбционной активности и избирательности уделяется особое внимание.

Известно, что натуральные природные глины проявляют слабую сорбционную способность при очистке минеральных масел и парафина. Так например, использование термической активации опоковидной глины Кермининского месторождения (Навоийская обл.) не обеспечивает ту глубину очистки парафинов, которая требуется действующими стандартами [1]. Использование бентонитовых и палыгорскитовых глин в данном процессе требует проведения их кислотной активации [2].

Такая активация глин производится с использованием серной (или соляной) кислоты с целью направленного частичного изменения их химического состава и структуры.

При кислотной активации глинистых адсорбентов наблюдается растворение значительной части оксидов: CaO, MgO, Na_2O, FeO, $Fe_2Oз$, а также значительное увеличение размера пор, изменение химической природы поверхности, появление Н-формы сорбентов .Все это происходит длительное время в течении 6 и более часов.

На практике для активации глин применяют растворы серной кислоты с концентрацией до 20-25% (в зависимости от их минерологического и химического состава) [3].

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

В настоящее время для интенсификации выщелачивания скелетных катализаторов используют омагниченные растворы, которые не только ускоряют данный процесс, но и снижают расход ценных реагентов [4].

Учитывая этот опыт, нами в лабораторных условиях произведено омагничивание растворов серной кислоты с различной концентрацией с целью их дальнейшего применения при активации подобранных глин. Омагничивание растворов производили в специальном аппарате АМО-25 марки УХЛ- 4 . При этом регулирование напряженности магнитного поля в данном аппарате осуществляли выпрямителем типа ВСА-5К [5].

Кислотной активации подвергали монтмориллонитово-гидрослюдистые (полиминеральные) глины Чимёнского месторождения и палыгорскит Тульсохского месторождения, которые расположены на Ферганской долине Республики Узбекистан.

Активацию проводили следующим образом: в колбу ёмкостью 500 мл, снабженную обратным холодильником и мешалкой помещали 50 г сухой глины, измельченной и просеенной через сито с отверстиями 0,25 мм и 250 мл омагниченного водного раствора H_2SO_4 с изучаемой концентрацией.

Обработку глин производили кипячением при перемешивании мешалкой в течении 6 часов.

Активированные глины отфильтровывали на воронке Бюхнера и промывали нагретой дистиллированной водой до нейтральной реакции по лакмусу, затем эти образцы сушили в термостате при температуре 105-110°С до влажности 7,5-8%.

Известно, что при обработке глин минеральными кислотами часть окислов растворяется и уделяется с их поверхности.

Следовательно, изменяется пористость получаемых глинистых адсорбентов, что безусловно отражается на их сорбционные и избирательные свойства. При такой обработке увеличиваются объемы общих и переходных пор, эффективные радиусы, которых находятся в пределах от 2-10^{9} до 20.10^{8} м[6].

Метод ртутной порометрии позволяет исследовать микро- и переходные поры глинистых адсорбентов при различных (от 500 до 1000 мПа) давлениях паров ртути [7].

Анализ пористости и в частности, объемов переходных пор исследуемых глинистых адсорбентов до и после их их кислотной активации нами проведен стандартным методом на ртутном порометре «Модель-200» фирмы "Carbo Erba strumantazion" (Италия).

Продолжительность анализов составляла 30 минут, максимальное давление, вводимой ртути равнялось 20x10^{5} кПа и масса исследуемых образцов отбералось 0,977 г, каждая.

В табл.1 представлены результаты исследования общих и переходных пор отобранных глин до и после их кислотной активации.

Из табл.1 видно, что известный асканит-бентонит из Грузии после обычной кислотной активации растворами с концентрацией 10,15 и 20% H_2SO_4 повышает объем общих пор в 2-2,1 раза, а переходных-2-2,2 раза. При такой активации Тульсохский палыгорскит увеличивает объем общих пор в 1,3-1,4 раза, а переходных в 2-2,1 раза. Причем, Чимёнская полиминеральная глина увеличивает объем общих пор в 1,5-1,8 раза, а переходных в 1,6-1,8 раза.

Более интересные результаты наблюдаются при активации отобранных глин предварительно омагниченными растворами серной кислоты с различной концентрацией. Так например, после активации асканита при использовании раствора серной кислот, омагниченного при напряженности магнитного поля в 760 эрстед, объем общих пор по сравнению с натуральным увеличился в 2-2,2 раза, а переходных пор- в 2,2-2,4 раза. При этом Тульсохский палыгорскит увеличивал объем общих пор в 1,4-1,5 раза, а переходных пор -1,5-2,1 раза. Причем, Чимёнская полиминеральная глина повышает объем пор в 1,5-1,9 раза а переходных пор -в 1,5-2 раза.

Концентрация водного раствора H_2SO_4	Объём пор, $см^3/г$.					
	Асканит (Грузия) (контроль)		Тульсохский палыгорскит (Фергаенская обл.)		Чимёнская полиминеральная глина (Ферганская обл.)	
	Общий	переходной	Общий	Переходной	Общий	переходной
В натуральном виде (контроль)						
-	0,12	0,09	0,21	0,12	0,13	0,10
Активированных без электромагнитной обработки раствора						
10	0,20	0,13	0,24	0,17	0,18	0,12
15	0,23	0,17	0,27	0,23	0,21	0,16
20	0,25	0,20	0,29	0,25	0,23	0,18
Активированных омагниченным раствором при напряжённости поля 760 эрстед						
10	0,21	0,15	0,26	0,19	0,20	0,15
15	0,24	0,19	0,28	0,23	0,22	0,17
20	0,27	0,22	0,30	0,25	0,25	0,21
Активированных омагниченным раствором при напряжённости поля 1240 эрстед						
10	0,23	0,16	0,28	0,24	0,21	0,16
15	0,25	0,20	0,30	0,25	0,24	0,19
20	0,28	0,23	0,31	0,26	0,26	0,21

При использовании раствора серной кислоты, омагниченного при напряженности магнитного поля в 1240 эрстед асканит повышает объем общих пор в 2-2,6 раза, а переходных пор-в 2-2,4 раза. При такой активации Тульсохский палыгорскит повышает объем общих пор в 1,3-1,5 раза, а переходных пор-в 2-2,2 раза. Причем, Чимёнская полиминеральная глина повышает объем общих пор в 1,7-2 раза, а переходных пор в 1,6-2,1 раза.

Как видно из данных табл. 1 омагничивание раствора серной кислоты с концентрацией 10, 15 и 20% способствует повышению растворимости отдельных окислов и их выведению из структуры исследуемых глин. Это способствует повышению пористости и объема переходных пор активируемых глин, что благоприятно сказывается на их орбционной активности и избирательности.

Кроме того, из табл.1 видно, что омагничивание раствора серной кислоты позволяет снизить его расход при достижении одинаковой пористости получаемых адсорбентов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, результаты настоящих исследований позволяют сделать вывод о том, что активация бентонита, палыгорскита или полиминеральной (монтмориллонитово-гидрослюдистой) глины омагниченным в магнитном поле напряженностью в 860-1240 эрстед, раствором серной кислоты с концентрацией в 10,15 и 20% более эффективна, чем традиционный способ активации. Причем, наибольшая пористость получается в адсорбенте из Тульсохского палыгорскита (0,31 $см^3/г$). Показатели адсорбента, полученного из Чимёнской полиминеральной глины практически приближаются к соответствующим показателям известного асканита из Грузии.

REFERENCES

1. Мамадалиева Садокат Валижановна Зависимость показателей очищаемого парафина от размера гранул применяемого адсорбента // Universum: химия и биология. 2019. №11-2 (65). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/zavisimost-pokazateley-ochischaemogo-parafina-ot-razmera-granul-primenyaemogo-adsorbenta (дата обращения:
2. Рахмонов Ортик Комилович, Мамадалиева Садокат Валижановна Механизм воздействия ультразвука на парафин при его очистке композицией адсорбентов из местных глин // Universum: химия и биология. 2019. №11-2 (65). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/mehanizm-vozdeystviya-ultrazvuka-na-parafin-pri-ego-ochistke-kompozitsiey-adsorbentov-iz-mestnyh-glin (дата обращения: 06.07.2022).
3. Рахмонов О.К., Мамадалиева С.В. Результаты экспериментальных испытаний технологий производства механо-химических и кислотно-активируемых адсорбентов для очистки парафинов и церезинов // Universum: технические науки. 2021. №6-3 (87). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/rezultaty-eksperimentalnyh-ispytaniytehnologiy-proizvodstva-mehano-himicheskih-i-kislotno-aktiviruemyh-adsorbentov-dlya-ochistki (дата обращения: 13.03.2022).
4. Mamadalieva S.,Saydaxmedova Z.,Tojiboeva R. Selection of effective method of paraffin purification using adsorbents from local raw materials// Asian journal of multidimensional research:2021 №10-4.Online ISSN : 2278- 4853.Article DOI : 10.5958/2278-4853.2021.00208.1
5. Mamadaliyeva S.V., Abdurakhimov S.A. Purifying sulphur paraffine components adsorbent from local clay // Научный журнал. 2018. №6 (29). URL:

https://cyberleninka.ru/article/n/purifying-sulphur-paraffine-componentsadsorbent-from-local-clay (дата обращения: 13.03.2022).

6. Rahmonov O.K., Mamadaliyeva S.V., Abdurakhimov S.A. Results of experimental and production testing of developed technologies for the production of acid-activated adsorbents of MCA for purification of paraffin and ceresins on their compositions// Asian journal of multidimensional research:2021 №10-4.Online ISSN : 2278-4853.Article DOI : 10.5958/2278-4853.2021.00517.6

7. Мамадалиева Садокат Валижановна, Абдурахимов Саидакбар Абдурахмонович, Мирсалимова Саодат Рахматжановна Активация глинистых адсорбентов омагниченным раствором серной кислоты // Universum: технические науки. 2019. №11-2 (68). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/aktivatsiya-glinistyh-adsorbentov-omagnichennym-rastvorom-sernoy-kisloty (дата обращения: 06.07.2022).

8. Мамадалиева Садокат Валижановна Комбинированная технология глубокой очистки парафина на адсорбентах из местного сырья // Universum: технические науки. 2022. №5 (98). URL: https://7universum.com/pdf/tech/5(98)/5(98_7).pdf#page=68

9. Карабаева М. И., Мирсалимова С. Р., Салиханова Д. С., Мамадалиева С. В., Ортикова С. С. Основные направления использования отходов растительного сырья (скорлупа арахиса) в качестве адсорбентов (обзор) // Химия растительного сырья, 2022. № 1. С. 53-69. URL: http://journal.asu.ru/cw/article/view/9956.

10. Karabayeva M.I. Study of properties and methods of carbon-containing raw material activation//ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal, 2020, 10, 11, 442-445, Print ISSN : 0000-0000. Online ISSN : 2249-7137.Article DOI : http://dx.doi.org/10.5958/2249-7137.2020.01354.3 (SJIF 2021: 7.492)

11. Karabaeva M.I., Tursunaliyeva M.Sh. THE STUDY OF THE ASH-CONTENT OF ACTIVATED CARBONS BASED ON PLANT RAW MATERIALS//Asian Journal Of Multidimensional Research, Year : 2021, Volume : 10, Issue : 6, First page : (143) Last page : (145), Online ISSN : 2278-4853.Article DOI : http://dx.doi.org/10.5958/2278-4853.2021.00518.8 (SJIF 2021: 7.492)

12. Аноров Рустамжон Абдурахмонович, Абидова Мамурахон Алишеровна Изучение физико-химических свойств водорастворимых ПАВ полученных из жирных кислот хлопкового соапстока // Universum: химия и биология. 2019. №12 (66). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/izuchenie-fiziko-himicheskih-

svoystv-vodorastvorimyh-pav-poluchennyh-iz-zhirnyh-kislot-hlopkovogo-soapstoka (дата обращения: 29.09.2021).

13. Кодирова Дилшодхон Тулановна, Абидова Мамурахон Алишеровна ПОЛУЧЕНИЕ МЭА ФОРМАЛЬДЕГИДНЫХ СМОЛ ИЗ КУБОВОГО ОСТАТКА // Universum: технические науки. 2021. №6-3 (87). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/poluchenie-mea-formaldegidnyh-smol-iz-kubovogo-ostatka (дата обращения: 29.09.2021).

14. Omonova Maxfuza Sodiqovna, & Abidova Mamuraxon Alisherovna. (2021). Classification Of Inorganic Substances and Their Types. Texas Journal of Multidisciplinary Studies, 2, 231–234. Retrieved from

THE USE OF MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN ENGLISH LESSONS

Akbarova Madina Ikramjanovna
Andijan region, Altinkol district
51st general education school
English teacher

ABSTRACT

This article talks about the use of modern educational technologies in English classes. At the heart of my concept of using modern educational technologies in English lessons and after school hours, I use the principles and methods of competence-based education, student-centered and developmental learning technologies, actively use strategies and techniques for teaching semantic reading and working with text.

Keywords: *linguistics, English language, educational technologies, innovation, methodology, interactive methods.*

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассказывается об использовании современных образовательных технологий на уроках английского языка. В основе моей концепции использования современных образовательных технологий на уроках английского языка и во внеурочное время я использую принципы и методы компетентностного обучения, личностно-ориентированные и развивающие технологии обучения, активно использую стратегии и методики обучения смысловому чтению и работе с текстом.

Ключевые слова: *лингвистика, английский язык, образовательные технологии, инновации, методология, интерактивные методы.*

INTRODUCTION

The construction of the educational process in the classroom and in extracurricular activities entails the active use of modern educational technologies, taking into account modern requirements for the quality of education, for the level of formation of educational activities.

The relevance of the choice of COT. At the heart of my concept of using modern educational technologies in English lessons and after school hours, I use the principles and methods of competence-based education, student-centered and developmental learning technologies, actively use strategies and techniques for teaching semantic reading and working with text. Taking into account the fact that in

the classes there are often students with different levels of language training in each of my lessons, I use several modern educational technologies element by element:

- information and communication,
- project method,
- research activities of students
- multilevel education,
- differentiated learning,
- collaborative learning technology or group work,
- health-saving technologies.

Using the technology of multi-level and differentiated learning. Due to the fact that in each class there are immediately differences in the level of learning among students, I consider the technology of intra-class differentiation with the addition of elements of multi-level education to be the most appropriate and relevant in the organization of the educational process.

DISCUSSION AND RESULTS

Taking into account the typological characteristics of each student, I divide the class into conditional groups "A", "B", "C". I use methods of collective work, in dynamic pairs or groups. Tasks of group "C" are fixed as a basic standard - minimal or reproductive. Here I highlight the multiplicity of repetition, I teach to highlight lexical supports. Tasks "B" are built at the analytical-synthetic level and provide the mental activity that is necessary to solve tasks for application.

Tasks of group "A" suggest a creative or productive level. Students consciously, creatively apply their knowledge, composing mini-dialogues, monologues on the topic. The elements of organizing a group form of work allow me to activate the cognitive activity of students in the classroom, to include each student in the learning process.

Within the groups, everyone can express their opinion, actively participate in solving curricula, in accordance with the level of language training, studied lexical units. For each lesson I create didactic material of varying complexity. All this gives a tangible educational result.

Use of information and communication technologies. I consider information and communication technologies to be one of the leading technologies in the organization of the educational process in the classroom and after school hours. The use of ICT at various stages of the lesson allows me to optimize the educational process and use time efficiently.

VOLUME 2 | ISSUE 7
ISSN 2181-1784
SJIF 2022: 5.947
ASI Factor = 1.7

When explaining new material, for clarity, I use computer presentations in Microsoft Power Point (including those created by the students themselves, after preliminary checking by the teacher), videos from the site www.Youtube.com, educational films, video clips, excerpts from animated and feature films, electronic applications to UMC. At the stage of vocabulary consolidation, as well as during generalization and repetition - interactive tasks, with control - interactive tests, with project protection - computer presentations.

The use of information and communication technologies and multimedia tools allows me to intensify the cognitive activity of students, increase motivation to study my subject, create additional conditions for the formation and development of communication skills and language skills of students. The use of this technology helps to make the transition from reproductive forms to independent, creative types of work.

Using the technology of project-based learning and research activities. I consider the method of projects one of the leading ones in the formation of students' speech competencies, the ability to use a foreign language as a tool for intercultural communication and interaction. Therefore, I consider one of the main tasks of developing the skills of project activities in students. Working in a project group, students are included in an active dialogue of cultures, use knowledge and skills in English in new non-standard situations.

My students come with research papers to school scientific and practical conferences, they have experience of participating in a city conference. Project activities are of particular interest to high school students, because they know and know a lot and working on projects helps them to realize their knowledge, skills and abilities. The work consists of the following steps:

- Topic definition
- Definition of the end result
- Discussion and drafting of the project plan
- Collection of information
- Data processing
- Project design
- Project presentation
- Project evaluation

Project activities combined with computer work make the lessons interesting and modern. The teacher not only teaches children, but also learns a lot from them.

Games. Games allow for a differentiated approach to students, to involve each student in the work, taking into account his interests, inclination, level of language training. Game-type exercises enrich students with new experiences, activate the vocabulary, perform a developing function and relieve fatigue. They can be diverse in their purpose, content, methods of organization and conduct.

With their help, you can solve any one problem (improve grammatical, lexical skills, etc.) or a whole range of tasks: form speech skills, develop observation, attention and creativity, etc.

Some games are performed by students individually, others - collectively.

Individual and quiet games can be performed at any time of the lesson, collective games - it is advisable to play at the end of the lesson, since the element of competition is more pronounced in them, they require mobility. The same exercise can be used at different stages of training. This changes the linguistic content of the game, the way it is organized and conducted. The situation indicates the conditions for the action, describes the actions to be performed and the task to be solved. In a situation, it is necessary to provide information about the social relationships of partners. The description of the role is given in a role card or in a speech-thinking task.

Methods and techniques. "Model teaching method" (classes in the form of business games, lessons such as: lesson-court, lesson-auction, lesson-press conference)

These lessons imitate the press conferences that take place in life: when groups of public figures or scientists conduct conversations with representatives of the press, aimed at clarifying the most important issues and problems in order to popularize and promote them. Lessons of this type contribute to the development of students' skills in working with additional literature, instill curiosity, the ability to do business in a team and comradely mutual assistance.

I hold a lesson-press conference in order to summarize and consolidate the studied material. Unusual in form, these lessons arouse great interest among students, well develop creative abilities.

The Mind-Map method is a simple technique for recording thoughts, ideas, conversations. Recording is fast, associative. The topic is in the center. First there is a word, an idea, a thought. There is a stream of ideas, their number is unlimited, they are all fixed, we begin to write them down from the top left and finish at the bottom right. The method is an individual product of one person or one group. Expresses individual capabilities, creates space for the manifestation of creative abilities.

Method "Brain Storming" (Brainstorming): by brainstorming, students name everything they know and think about the topic, problem. All ideas are accepted, whether they are correct or not. The role of the teacher is the role of a guide, making students think while listening carefully to their thoughts.

Cinquain is a poem that requires the synthesis of information and material in concise terms, which allows you to describe or reflect. Cinquain is a poem with five lines. Each student is given 5-7 minutes to write a syncwine,

Rule for writing syncwine.

- ✓ In the first line, the topic is called by one word (usually a noun).
- ✓ The second line is a description of the topic in two words (two adjectives).
- ✓ The third line is a description of the action within this topic in three words.
- ✓ The fourth line is a four-line phrase showing the relationship to the topic.
- ✓ The fifth line is a one-word synonym that repeats the essence of the topic.

Thus, the use of modern educational technologies makes it possible to organize the educational process more productive, effective, interesting and information-rich. Applying new pedagogical technologies in the classroom, I was convinced that the process of teaching English can be viewed from a new point of view and master the psychological mechanisms. The choice of educational technologies to achieve the goals and solve the problems set within the framework of the academic discipline "Foreign Language" is due to the need to form in students a set of general cultural competencies necessary for the implementation of interpersonal interaction and cooperation in the context of intercultural communication, as well as to ensure the required quality of education at all its stages. Forms and technologies used for teaching English implement competency-based and personal-activity approaches, which, in turn, contribute to the formation and development of a) a multicultural linguistic personality capable of productive communication with speakers of other cultures; b) the ability of students to carry out various activities using the English language; c) students' cognitive abilities; d) their readiness for self-development and self-education and also contribute to increasing the creative potential of the individual to carry out their professional duties.

The educational process is based on a blended learning model that helps to effectively combine traditional forms of education and new technologies.

The specificity of the discipline "Foreign Language" determines the need to use new educational technologies more widely, along with traditional methods aimed at developing basic skills of practical activity using mainly frontal forms of work.

When teaching a foreign language, the following educational technologies are used:

- The technology of communicative learning is aimed at forming the communicative competence of students, which is the basic one necessary for adapting to modern conditions of intercultural communication.

- The technology of multi-level (differentiated) education - involves the implementation of the cognitive activity of students, taking into account their individual abilities, capabilities and interests, encouraging them to realize their creative potential. The creation and use of diagnostic tests is an integral part of this technology.

- Modular learning technology - provides for the division of the content of the discipline into fairly autonomous sections (modules) integrated into the general course.

- Information and communication technologies (ICT) - expand the scope of the educational process, increasing its practical orientation, contribute to the intensification of students' independent work and increase cognitive activity. Within the framework of ICT, 2 types of technologies are distinguished:

- The technology of using computer programs - allows you to effectively complement the process of learning the language at all levels. Multimedia programs are designed for both classroom and independent work of students and are aimed at developing grammatical and lexical skills.

- Internet technologies - provide ample opportunities for searching for information, developing international scientific projects, conducting scientific research.

- The technology of individualization of learning - helps to implement a student-centered approach, taking into account the individual characteristics and needs of students.

- Testing technology - used to control the level of assimilation of lexical, grammatical knowledge within the module at a certain stage of learning. The implementation of control using testing technology meets the requirements of all international foreign language exams. In addition, this technology allows the teacher to identify and systematize aspects that require additional study.

- Project technology - focused on modeling the social interaction of students in order to solve the problem, which is determined in the framework of the professional training of students, highlighting a particular subject area. The use of project

technology contributes to the implementation of the interdisciplinary nature of the competencies that are formed in the process of teaching English.

- Collaborative learning technology - implements the idea of mutual learning, exercising both individual and collective responsibility for solving learning problems.

- Game technology - allows you to develop the skills of considering a number of possible ways to solve problems, activating the thinking of students and revealing the personal potential of each student.

- Technology for the development of critical thinking - contributes to the formation of a versatile personality, able to critically relate to information, the ability to select information to solve the problem.

CONCLUSION

The implementation of the competency-based and personal-activity approach using the above technologies provides for active and interactive forms of learning, such as business and role-playing games, analysis of specific situations, collective mental activity, discussions, work on research projects, etc. At the same time, classes using interactive forms make up at least 70% of all classroom activities.

The integrated use of all the above technologies in the educational process stimulates personal, intellectual activity, develops cognitive processes and contributes to the formation of competencies that a future specialist should possess.

REFERENCES

1. Carter R. Vocabulary: Applied linguistic perspectives. - London: Rouledge.1987. 58
2. Halliday M.A.K. Language as a social semantic. - London: Edward Arnold. 1978, 1-3.
3. Lewis V. The lexical approach: the state of EFL and a way forward. Hove: Language teaching publications. 1993. 99.
4. Widdowson H.G. Knowledge of language and ability for use. Applied linguistics.1989. 10(2), 128-137.
5. Wills D. Grammar and lexis: some pedagogical implications. London: Routletge. 1993.
6. Sinclair J.M. Corpus, concordance, collocation. - Oxford University Press, 1991. 112.
7. Nattinger J. and Decarrico J. Lexical phrases and language teaching. – Oxford: Oxford University Press. 1992.
8. Maccarthy M. Vocabulary. – Oxford: Oxford University Press. 1990,12.

SHARQ PERIPATETIKLARINING NATURFALSAFIY QARASHLARI

Ikramova Iroda Rixsivayevna
TDSHU Sharq falsafasi va madaniyati kafedrasi o'qituvchisi

ANNOTATSIYA

Mazkur maqolada sharq falsafasining asosiy yo'nalishlaridan biri bo'lgan mashshoiyyuna (peripatetizm) yo'nalishi vakillarining naturfalsafiy qarashlari yoritilgan. Shuningdek, maqolada peripatetiklar naturfalsafiy qarashlarining asosi sifatida qadimgi yunon falsafasidagi naturfalsafiy qarashlar ko'rib chiqilgan. Undagi geosentrizm nazariyasi tahlil qilingan.

Kalit so'zlar: *Qadimgi yunon falsafasi, mashshoiyuna, Atastu-Ptolomey nazariyasi, geosentrizm nazariyasi, naturfalsafa, "oy osti" dunyosi, "oy usti" dunyosi.*

ABSTRACT

This article describes the natural philosophical views of the peripateticists, one of the main directions of Eastern philosophy. The article also discusses the natural philosophical views of ancient Greek philosophy as the basis for the natural philosophical views of the Peripatetics. The theory of geocentrism in it is analyzed.

Keywords: *Ancient Greek philosophy, mashshoyuna, Atastu-Ptolemy theory, geocentrism theory, natural philosophy, "under the moon" world, "over the moon" world.*

KIRISH

Falsafa yoki hikmat (hikma) islom dini peripatetiklari tomonidan har tomonlama qamrab oluvchi bilimlar tizimi, "ilmlar ilmi" sifatida ishlab chiqilgan. Bu tizim, eng avvalo, to'rtta fanni o'z ichiga oladi: mantiq, fizika (so'zning keng ma'nosida, ya'ni umuman tabiat haqidagi fan sifatida, jumladan, botanika, biologiya va psixologiya), matematika (arifmetika, geometriya, astronomiya va musiqa). nazariya) va metafizika. Asosiy fan sifatida metafizika (ma ba'd at-tabi'a) "birinchi falsafa" (al-falsafa al-ula) deb ham ataladi. Odatda u alohida fanlar tamoyillariga bag'ishlangan uchta asosiy bo'limni, birinchi navbatda yuqoridagi uchtasini ajratib turadi; borliqning umumiy xossalari/tarzlari (ontologiya) va hamma narsaning mutlaq kelib chiqishi, Xudo. Oxirgi bo'limga ko'ra, barcha metafizika ko'pincha ilohiy ilm, ilohiyot (al-'ilm al-ilohi, ilahiyyat) deb ataladi. Mashshoiyyuna yo'nalashi vakillarining naturfalsafiy qarashlari bilvosita qadimgi yunon falsafasiga asoslanadi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Peripatetiklarning falsafiy qarashlari, xususan, tabiat haqida, borliq haqida qarashlari rus olimlari, Yevropa olimlari tadqiqotlari natijasida keng o'rganilgan. Mazkur maqolada mashshoiyyuna (peripatetizm) yo'nalishi vakillarining naturfalsafiy qarashlari yoritilgan. Shuningdek, ularning bu qarashlarini bugungi kundagi dolzarbligi ham yoritilgan.

Tadqiqot olib borish mobaynida dialektik, tizimlashtirish, germenevtik va sinergetik metodlardan hamda to'ldiruvchanlik, verifikatsiya, tarixiylik, vorisiylik tamoyillaridan ham foydalanilgan.

NATIJALAR

Jismoniy jismlarning ibtidolari /sabablari (*mabadi', birlik mabda'*) mavjud bo'lib, bular tufayli ular substansiyalar va qo'shuvchilar/hamrohlar (lyavaxik, birlik lyahik) shakllanadi, ya'ni sifat, makon, zamon va to'qqiz kategoriya qatoriga kiruvchi boshqa aksidensiyalar bilan bog'liq bo'lgan ikkilamchi belgilar sifatida shakllanadi.

Jismlarning mabdasi va ularning qo'shimchalari haqidagi ta'limotni peripatetiklar Aristotel-Ptolemeyning dunyoning tasviri haqidagi qarashlariga asoslanib ishlab chiqganlar. Ushbu qarash geosentrizm, shuningdek, "oy osti" va "oy usti" dunyolarining farqlanishi g'oyasi bilan ajralib turadi.

Ushbu kosmologik tizimga ko'ra, dunyo yoki Koinotning markazida harakatsiz sharsimon Yer joylashgan. U har xil tezlikda aylanadigan, bir-birining ichiga joylashtirilgan sakkizta qattiq, ammo shaffof/kristal sharlar bilan o'ralgan. Dastlabki har bir yettita shar / osmonning har birida bitta samoviy jism mavjud - Oy, Merkuriy, Venera, Quyosh, Mars, Yupiter va Saturn. Antik davr faylasuflarining ta'limotiga ko'ra, buning ortidan mingdan sal ko'proq boshqa barcha osmon jismlari joylashgan "ko'chmas" (ya'ni bir-biriga nisbatan pozitsiyasi o'zgarmaydigan) yulduzlar sferasi keladi. Bunga ko'ra, Koinot Ptolemey tomonidan kiritilgan atlas/yulduzsiz to'qqizinchi sfera bilan yopilgan.

Yer va uni o'rab turgan oy osti mintaqasi "paydo bo'lish va halok bo'lish dunyosini" (*'alam al-kaun va-l-fasad*), ya'ni narsalarning, shu jumladan tirik mavjudotlarning doimiy shakllanishi, tug'ilishi va o'limini tashkil qiladi. Oy usti dunyosi mintaqasi esa - bu hech qanday o'zgarish bilan tavsiflanmaydigan abadiy, o'zgarmas narsalar sohasi hisoblanadi. Aristotelning o'zining qarashlaarida ham ko'rishimiz mumkinki, dunyo to'rt elementdan (olov, havo, suv va yer) iborat bo'lgan oy osti hamda oy usti ("beshinchi", ilohiy element - efir yoki kvintessensiyadan iborat bo'lgan qo'zg'almas yulduzlar sferasi)ga bo'linadi. To'rtta oy osti elementning har biri

ikkita asosiy xususiyatning kombinatsiyasi bilan tavsiflanadi; olov - issiq + quruq, havo - issiq + nam, suv - ho'l + sovuq, tuproq - quruq + sovuq. An'anaviy talqinga ko'ra, birlamchi xususiyatlar sifatsiz "birinchi materiya"ga immanent - substrat, bu ularning o'zaro o'zgarishi imkoniyatini tushuntiradi: masalan, issiq xususiyatni yo'qotib, sovuq mulkka ega bo'lib, olov havoga aylanadi va hokazo. Ikki yengil elementlar (olov va havo) "tabiiy" harakati yuqoriga mo'ljallangan bo'lsa, ikkita og'ir (suv va yer) "tabiiy" harakati pastga xosdir; oy usti moddasi efir esa tabiiy dumaloq harakatga ega bo'lib, bu osmonning aniq aylanishini tushuntiradi. Efirning o'zgarmasligi va uning abadiy aylanishi dunyoning abadiyligini kafolatlaydi[20].

MUHOKAMA

Jismoniy jismlarning boshlanishi - materiya, shakl, faol aql Aristotel gilemorfizmiga (yunoncha hyle - materiya, morphe - shakldan) ergashib, peripatetiklar jismoniy jismlar ikki asos tashkiltopgan degan fikrni olg'a suradilar. Bular - materiya (arabcha madda, hayulya) va shakl (sura). Xususan, to'rtta oddiy element/element (yer, suv, havo, olov) uchun shakllar tuproqlilik, suvlik, havodorlik va olovlik; kompozit jonsiz jismlarda "mineral" shakllar; tirik tabiatning uchta yo'nalishida - o'simlik, hayvon va aqliy ruhlar; oy ustki dunyosida, tegishli osmonlarning ruhlari.

Musulmon peripatizmidagi Aristotel naturfalsafasining tubdan o'zgarishi al-Forobiy va ayniqsa Ibn-Sinoning Faol aql (al-'aql al-fa'al) – samoviy aql to'g'risidagi ta'limotlari bilan bog'liq bo'lib, u aslida barcha paydo bo'ladigan jismlarga / narsalarga nisbatan haqiqiy sabab bolib xizmat qiladigan maxsus kosmik aqldir.

Avitsenna fizikasining o'ziga xos xususiyati ham tabiiy tanaga xos bo'lgan uch o'lchovdan farq qiluvchi va "tur shakllari" dan (yakka sura) oldin bo'lgan "tanalik shakli" (al-jismiyya surasi) ning maxsus turini kiritishdir. nauiyya), ya'ni suv, havo, tuproq va olov shakllari. Tananing modda va shakldan tashqari "tabi'a"si ham bor. Biz "san'at", hunarmandchilik tomonidan yaratilgan narsalardan farqli o'laroq, tabiatan tabiiy ravishda mavjud bo'lgan jismlar haqida gapiramiz - masalan, to'shak, uy. Birinchi toifaga hayvonlar, o'simliklar va oddiy jismlar kiradi (to'rtta asosiy element). O'z-o'zidan, xuddi tug'ma kabi, bunday jismlar ularga xos bo'lgan harakat va dam olishning boshlanishi / printsipiga ega. Shunday qilib, havoning yuqoriga ko'tarilishi tabiiydir va agar bunga to'sqinlik qilinsa, uning bu tabiati avtomatik ravishda, aks ettirish va tanlovsiz, bu to'siqni engib o'tishga intiladi. Aynan "tabiat" tanadagi o'ziga xos / tabiiy joylashuvi, figuralari va holatlarini saqlab qoladi, ularga

[20] Philosophical issues in Aristotle's biology / Ed. by A. Gotthelf and J. Lennox. Camb., 1987.

g'ayritabiiy narsaning kirib kelishiga qarshi turadi. Arastu singari Ibn Sino ham “tabiat”ni kuch/qobiliyat (quvva) deb ataydi, lekin qat’iyroq uni shakl – “tabiiy shakl” sifatida ham tavsiflaydi. Ibn Sinoning fikricha, oddiy jismlardagi kabi narsaning tabiati ham uning shakli bilan bir xil bo‘lishi mumkin. Masalan, suvning tabiati uning mohiyati (mahiyya) bilan bir xil, shuning uchun u aynan suvdir. Undan kelib chiqadigan harakatlar (masalan, sovuq va og'irlik) nuqtai nazaridan tabiat sifatida, lekin suvning bir turi (naw') bo'lishi jihati bilan bir shakl sifatida ishlaydi. Murakkab jismlarda tabiat go'yo shaklning bir qismi bo'lib, shakl u bilan tugamaydi. Shunday qilib, masalan, insoniyat tabiat kuchlarini va o'simlik ruhi kuchlarini va hayvon ruhi kuchlarini va aqlni o'z ichiga oladi.

Tanada sabzavot, hayvon va inson ruhlari unda mavjud bo'lishi mumkin bo'lgan ikkinchi ("tabiat" bilan birga) kuchlarning - turli yo'llar bilan va asboblar orqali harakat qiladigan kuchlarni ifodalaydi. Uchinchi sinfga samoviy sferalarning ruhlari kiradi, ular bir xilda va hech qanday asboblar yordamisiz ishlaydi. Va bu uch xil kuchlarning barchasi tabiiy jismlarga nisbatan shakl sifatida harakat qiladi. Shakllar bilan birga tanada baxtsiz hodisalar (a‘rad) ham bo‘ladi. Birinchi va ikkinchisidan farqi shundaki, avvaliga ma'lum turdagi mavjudotlar shakl va materiyadan iborat bo'lib, tana ushbu tipning vakili sifatida to'liq amalga oshirilgandan so'ng (masalan, aqlli hayvon sifatida) unda baxtsiz hodisalar paydo bo'ladi - ichki, doimiy xos (lyazim) yoki tashqaridan keladigan. Shu bilan birga, ba'zi baxtsiz hodisalar, masalan, Efiopiyaning qora tanliligida bo'lgani kabi, boshqalari ruhga hamroh bo'lgan tushuncha kabi shaklga ergashadi.

Gilomorfizmni himoya qilib, falosifa, xususan, Ibn Sino materiyaning atomistik tuzilishi haqidagi qadimgi va musulmon (kalama) tushunchalarining tanqidiga batafsil to'xtalib o'tadi13.

Tegishli jismoniy organlar:

a) harakat va harakatsizlik

Barcha tabiiy jismlarga hamroh bo'lgan narsalar, birinchi navbatda, harakat va dam olish, joy/makon, vaqt, cheklilik va cheksizlikdir. Aristotel singari, Falasifa ham harakatni (haraka) shunchaki kosmosdagi harakat sifatida emas, balki har qanday o'zgarish ma'nosida tushunadi. Potentsial (bi-l-kuvva) boshqa narsaga aylanishi mumkin bo'lgan narsa (masalan, qora rangga aylana oladigan jism potentsial qora), u darhol yoki asta-sekin haqiqatda, haqiqiy (bi-l-fi'l) bo'ladi. Ikkinchi holatda, ya'ni o'zgarish kamayish va o'sishni tan olganida, bunday o'zgarish harakat deb ataladi. Agar o'zgarish darhol sodir bo'lsa, xuddi suvning havoga aylanishi kabi, bu o'zgarish

moddaning o'ziga tegishli (jauhar) va u "paydo bo'lish" (kaun) yoki "halokat" (fasad) deb ataladi.

Bu shuni anglatadiki, harakat (asta-sekin o'zgarish) faqat baxtsiz hodisalarga nisbatan, uning to'qqiz darajasi, toifalari bilan mumkin. Lekin haqiqiy, xudbinlik yo'lida (va boshqa narsadan keyin emas) faqat to'rtga, ya'ni miqdorga, sifatga, "qayerda" va pozitsiyaga nisbatan sodir bo'ladi. Miqdor jihatidan harakat o'sish va pasayishdir. Sifatga kelsak, harakat, qorayish va oqartirish holatida bo'lgani kabi, ko'payish va pasayish imkonini beruvchilarda sodir bo'ladi. Sifatdagi harakat "transformatsiya" (istihal) deb ataladi. "Qayerda", ya'ni joyga nisbatan harakat - bu keng jamoatchilikning tushunishidagi harakat. Bu harakat "harakatlanuvchi" (nakla) deb ataladi.

Harakatning "pozitsiya" ga nisbatan misoli - sharsimon jismning o'z atrofidagi harakati. Shuning uchun, Olam harakat qilmaydi, balki o'z o'rnini, ya'ni uning qismlarining joyga nisbatini o'zgartirib, aylanadi. Ammo falsafada / Aristotelizmda "joy" (makan) quchoqlash tanasi va quchoqlash tanasi o'rtasidagi chegara sifatida tushuniladi. Va koinotdan tashqarida na bo'sh, na to'ldirilgan bo'shliq mavjud. Shuning uchun uning hech qanday joyi bo'lishi mumkin emas va shuning uchun hech qanday harakat yo'q. Harakat turlari bo‘yicha yuqoridagi bo‘linishdan tashqari, u tasodifiy (‘aradiya), majburiy (kasriyya) va tabiiy yoki tabiiy (tabi’iyya)ga ham bo‘linadi. Tasodifiy harakat boshqa tanada joylashgan ma'lum bir jismning (masalan, ko'krakdagi kiyim) bu jismdan keyin harakatlanishidan iborat. Tana yuqoriga tashlangan toshning harakatida bo'lgani kabi, tashqi omil ta'sirida o'ziga xos joydan harakatlanishga majbur bo'ladi. Agar bunday harakat tananing o'zidan kelib chiqsa (toshning pastga va yuqoriga qarab harakatlanishida yoki suvning tabiiy sovishi paytida, majburiy qizdirilganda), unda bunday harakat tabiiydir, ya'ni o'ziga xos kuchga muvofiq. bu tanada “tabiat” (tabi’a). Agar bunday tabiiy harakat ixtiyoriy bo'lmasa, masalan, toshning pastga siljishi, bu kuch / qobiliyat so'zning to'g'ri ma'nosida tabiatdir (tab '). Agar tana o'simliklardagi kabi turli yo'nalishlarda harakat qilsa, unda yuqorida aytib o'tilgan tabiiy kuch o'simlik ruhi deb ataladi; va agar bunday harakat ham ixtiyoriy bo'lsa, bu hayvonning ruhidir. Monoton ixtiyoriy harakat bilan (samoviylar harakatida bo'lgani kabi) bu kosmik ruh deb ataladi.

Kosmosdagi harakat 1) osmon sferalarining harakati kabi aylana (da'iriya, mustadira) yoki 2) to'rtta asosiy elementning harakati kabi to'g'ri chiziqli (mustakima) yoki 3) to'g'ri chiziqli harakat birikmasi bo'lishi mumkin. dumaloq bilan. O'z navbatida, to'g'ri chiziqli harakat dunyoning markazidan uning chetiga (masalan, olov harakati) sodir bo'ladi va bu engillik (xiffa) deb ataladi yoki aksincha (masalan,

erning harakati) va keyin u tortishish (sikal) deb ataladi. Dam olish (sukun) - harakatga moyil bo'lgan narsada harakatning yo'qligi.

b) makon

Falyasifa aslida makon haqida emas, balki "joy" (yunoncha topos, arabcha makan) haqida gapiradi. Jismning shakli yoki uning materiyasi yoki uning o'ta chegaralari orasidagi daraja sifatida joy haqidagi g'oyani rad etib, Aristotelga ergashgan islom peripatetiklari joyni uni o'z ichiga olgan tashqi jismning chegarasi sifatida belgilaydilar. Misol uchun, ko'zadagi suv uchun joy - bu ko'zaning ichki yuzasi. To'rt element / elementlarga kelsak, ularning "tabiiy" joylari, olov joyi - Oy sferasining ichki yuzasi, havo joyi - olov sferasining ichki yuzasi, suv joyi - ichki havo sharining yuzasi, yerning o'rni - suv sharining ichki yuzasi. Agar berilgan jismdan tashqarida uni quchoqlagan boshqa jism bo'lmasa, bu jismning joyi yo'q va u hech qayerda emas. Bu butun olam / kosmosning tanasi. Tananing tabiiy (tabi'iy) joyi shunday joyki, agar bu tananing a'zolari boshqa joylarda bo'lsa va ularga o'z tabiatiga ko'ra harakat qilishlariga ruxsat berilsa, ular albatta belgilangan joyga shoshiladilar. Tananing tabiiy joyida ham o'ziga xos tabiiy figurasiga ega (shakl)15. Oddiy elementlar / elementlar uchun bunday raqam yumaloqlikdir. Jismlar orasida bo'shliq (halo') yo'q. Demak, butun dunyo bir tanadir.

C) zamon

Aristoteldan keyin islom peripatetiklari vaqtni (zaman) harakatning o'lchovi / soni ('adad), to'g'rirog'i, osmon sferasining aylana va bir xildagi harakatining o'lchovi sifatida belgilaydilar. Va bu harakat kabi, vaqtning boshlanishi yo'q, lekin o'tmishda cheksizdir. Shu bilan birga, islom dinining peripatetiklari vaqtni (ibda') Xudo tomonidan yaratilganligini ta'kidlaydilar. Vaqt o'zgaruvchan, paydo bo'lishi va o'lishi mumkin bo'lgan narsalar o'rtasidagi munosabatni tavsiflaydi. Zamonda ibtidosi bo'lgan narsa paydo bo'lgan (hadis)17, bunday narsaga ega bo'lmagan narsa abadiydir (qadim, azali; mavjudotlar. - kydam, azal). Kelasi zamonga nisbatan cheksizlik abad termini bilan ifodalanadi. Agar zamon / zamon o'tkinchi narsalarning bir-biriga nisbatini ifodalasa, dahr / "abadiylik" (qarang. lat. aevum) doimiy narsalarning (xususan, kosmik aqllar va osmon sharlari) o'tkinchi narsalarga nisbati, sarmad / boqiylik (qarang. lat. aeternitas) - doimiy narsalarning bir-biriga nisbati18. E'tibor bering, dahr va sarmad ko'pincha sinonim sifatida ishlatiladi. Ammo abadiy/abadiy ma'nosida odatda ikkinchi termindan - sarmadidan olingan sifat ishlatiladi, lekin birinchisidan emas - dahri, chunki ikkinchisiga "xudosiz" ma'nosi berilgan (bu o'shalarning nomi edi). dunyoning Yaratuvchisini inkor etgan).

d) cheklilik va cheksizlik

XULOSA

Arastu singari falasifa ham cheksiz (la nihoya) hissiy idrok qilinadigan jism mavjud bo'lolmaydi va har qanday tana kuchining harakati chekli (mutanahi) deb hisoblaydi. Oxirgi tezisdan, xususan, osmon sferasini harakatga keltiruvchi kuch jism bo'lishi yoki jismda bo'lishi mumkin emasligi kelib chiqadi. Demak, g'ayrioddiy - bu osmon sferalarining tashqi/transsendent harakatlantiruvchilari bo'lgan kosmik aqllar. Va bu dvigatellarning orqasida turgan Origin / Xudoga nomoddiylik / nomoddiylik mos keladi. Falasifalar koinotda biror joyni egallagan yoki tabiat tomonidan tartiblangan cheksiz sonli narsalarning natural sonlar tarzida birga yashash imkoniyatini ham inkor etadilar. Cheksizlik faqat potentsial ravishda sodir bo'ladi, masalan, tananing cheksiz bo'linishi yoki cheksiz vaqt.

To'g'ri, musulmon peripatetiklari ikkita maxsus yo'nalishning haqiqiy cheksizligi haqida o'rgatadi - farishtalar va o'liklarning ruhlari, chunki ularning ikkalasi ham tabiat tomonidan tartibga solinmagan. Inson ruhlari faqat paydo bo'lish vaqti jihatidan bir-biridan oldinda.

REFERENCES

1. Philosophical issues in Aristotle's biology / Ed. by A. Gotthelf and J. Lennox. Camb., 1987.
2. Ибрагим Т.К., Ефремова Н.В. Мусульманская религиозная философия. Фальсафа. – Казан, 2014.
3. Ikramova, I. R. (2021). IBN RUSHD E'TIQOD VA AQL UYG'UNLIGI BORASIDA. *Academic research in educational sciences*, *2*(Special Issue 1), 402-407.
4. Ikramova, I. R. (2021). IBN RUSHDNING "KITAB FASL AL-MAQĀL VA-TAQRIR MA BAYNA ASH-SHARI 'AH VA AL-HIKMAH MIN AL-ITTISĀL" ASARIDAGI MULOHAZALAR TAHLILI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, *1*(4), 1537-1542.
5. Jurayev, S. S. O. G. L. (2021). ABU ALI IBN SINONING FALSAFIY QARASHLARIDA BORLIQ MASALASI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, *1*(8), 12-14.
6. Ikramova, I. R. (2021). IBN RUSHD FALSAFASIDA" MANGU AQL" TUSHUNCHASINING TALQINI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, *1*(Special Issue 2), 243-248.

HINDIY TILI SO'Z YASALISHIDA SANSKRITCHA SUFFIKSLARNING AHAMIYATI

Ismatullayeva Mo'tabar Xushvaqt qizi
Toshkent davlat sharqshunoslik universitetiti
"Janubiy va Janubi-Sharqiy Osiyo tillari" kafedrasi magistranti
Ilmiy rahbar: f.f.n. Nurmatov S.S.(PhD)
+998909351045

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada Sanskrit tilida so'z yasalish shakllari ko'rib chiqildi. Sanskrit tilida so'z yasalish usullari va tahlillari bo'yicha rus olimlarning fikrlari va ilmiy asarlari atroflicha o'rganildi. Sanskrit tilidagi morfologik so'z yasalish usuli tadqiq qilinib, bitta asosga sanskrit suffikslar qo'shilishi natijasida so'zning morfologik – semantik shakli tubdan o'zgarishi ish jarayonida ko'rib chiqildi. Hindiy tilida yangi so'zlar ikki jarayon natijasida paydo bo'lishi tadqiqot natijasida aniqlandi, ya'ni o'zlashtirilgan sanskrit so'z yasash elementlari yordamida yangi so'zlarni yaratish va semantik yangilanish - so'z tarkibini o'z ichiga olmasdan o'zgartirish (rasmiy (tarkibiy) transformatsiya) usuli orqali. Rus olimlarining fikriga ko'ra, neosanskritizmlar hindiy tilidagi so'z yasalish tizimining tarkibiy qismi ekanligi aniqlandi.

Tayanch so'z va iboralar: *morfologik so'z yasalishi, affiksal so'z yasaslishi, prefiks, suffiks, asos, bo'g'in, sanskritcha prefikslar, hindiycha prefikslar, neosanskritizm, o'zlashgan so'zlar, semantik neologizmlar, nominal hosilalar*

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматриваются формы словообразования на санскрите. Подробно изучены мнения и научные работы российских ученых о методах и анализе словообразования на санскрите. Изучался способ морфологического словообразования в санскрите, а в процессе работы рассматривалось радикальное изменение морфо-семантической формы слова в результате присоединения санскритских суффиксов к одной основе. Исследования показали, что появление новых слов в хинди происходит в результате двух процессов, а именно создания новых слов с использованием ассимилированных санскритских словообразовательных элементов и семантического обновления - без включения структуры слова методом модификации (формальной (структурной)) трансформация). По мнению

российских ученых, неосанскритизм оказался неотъемлемой частью словообразо -вательной системы хинди.

***Ключевые слова и фразы**: морфологическое словообразование, аффиксальное словообразование, приставка, суффикс, основа, слог, префиксы санскрита, префиксы хинди, неосанскритизм, ассимилированные слова, семантические неологизмы, именные производные*

ABSTRACT

This article discusses the forms of word formation in Sanskrit. The opinions and scientific works of Russian scientists on the methods and analysis of word formation in Sanskrit have been studied in detail. The method of morphological word formation in Sanskrit was studied, and in the process of work, a radical change in the morpho-semantic form of the word as a result of the addition of Sanskrit suffixes to one stem was considered. Studies have shown that the emergence of new words in Hindi occurs as a result of two processes, namely the creation of new words using assimilated Sanskrit word-building elements and semantic renewal - without including the structure of the word by the method of modification (formal (structural) transformation). According to Russian scientists, neo-Sanskritism turned out to be an integral part of the Hindi word-formation system.

***Keywords and expressions:** morphological word formation, affixal word formation, prefix, suffix, stem, syllable, Sanskrit prefixes, Hindi prefixes, neo-Sanskritism, assimilated words, semantic neologisms, nominal derivatives*

KIRISH

Qadimgi va zamonaviy hind tillarining so'z yasalishi davrlar prefiksatsiya, suffiksatsiya va asosiy kompozitsiya kabi derivativ usullarning taqdirini kuzatish imkonini beradi. Sanskrit va hind tillari materiallariga to‘xtalar ekanmiz, biz hind tillarining so‘z yasalish tizimida sodir bo‘lgan o‘zgarishlarning shaklini yaratishga, neosanskrit tilidagi qatlamning so‘z yasovchi va semantik xususiyatlarini taqdim etishga harakat qildik (hindiy tili lug'ati yordamida).[21] Sanskrit tilida nominal o'zak ildiz bilan mos kelishi mumkin, lekin odatda qo'shimcha qo'shish orqali ildizdan hosil bo'ladi. Agar bir ildizdan turli qo‘shimchalar yordamida bir nechta hosila yasalsa, semantikada ham farqlar kuzatiladi.

E'tibor bering, sanskrit tilida unumli qo'shimchalar, asosan, harakat va shaxs nomlarini hosil qilish uchun xizmat qiladi. V.V. Ivanov va V.N. Toporov ning

[21] Е.В. Панина СУФФИКСАЦИЯ И ОСНОВОСЛОЖЕНИЕ В САНСКРИТЕ И ХИНДИ: К ВОПРОСУ О НЕОСАНСКРИТИЗМАХ

so'zlariga ko'ra, bu klassik sanskritda nominal uslubning tarqalishi bilan bog'liq, chunki "bu davrda og'zaki ma'no ko'pincha nafaqat fe'llar, balki harakat nomlari bilan ham ifodalanishi mumkin edi". Harakat va shaxs nomlariga xos bo'lgan qo'shimchalar mavhum otlarni yaratish uchun ham ishlatilgan, xuddi shu mualliflar ta'kidlaganidek, falsafiy va diniy adabiyotlar va boshqa ba'zi janrlar uchun muhimdir. Bundan tashqari, harakat bitta yoki doimiy bo'lishi mumkin. Sanskrit tilidagi matnlar va lug'atlarni tahlil qilish nominal hosila qo'shimchalari haqidagi ma'lumotlarni umumlashtirish va ularni shaklda taqdim etish imkonini berdi.

1-jadval

Suffikslar	**Hosilaning asosi**	**Hosilaning ahamiyati, izohlar**
-आना	गुना	harakat nomlari; obyektlar, xususiyatlar; harakatni muvaffaqiyatli bajarish; yasovchi bilan hosila o‘rtasidagi asl semantik bog‘lanish qisman yo‘qoladi
-(अ)का	गुना	Ot, sifat
-अस	गुना	og'zaki harakatning borishi, uning natijasi; vositalar, mulk; shaxsning ismi; prefikssiz fe'llardan hosila yasash; ot va sifatlar
-ई	गुना	mavhum yoki konkret ma’noli, intensiv ma’noli harakat nomlari
-ती,(टी)	गुना	harakat nomlari; harakat natijalari; fe'lning kesim shakllarining hosilalari
-(इ)ता	गुना	harakatlar, xususiyatlar, hodisalar nomlari; shaxsning ismlari; mavhum sifatlar
-तु	गुना	mavhum otlar ma'nosiga ega otlar harakatlar; shaxs nomlari, joy nomlari
-त्वा	गुना	Mavhum otlar
-त्रा	गुना	sifatlar, otlar; mavhum ma'no, mehnat qurollari, buyumlar, tirik mavjudotlarning ma'nolari;og'zaki harakat nomlari
-तर	गुना	qarindoshlik atamalari; shaxsning nomlari
-(अ)रा	गुना	og'zaki va substantiv otlar, ko'pincha mavhum ma'noga ega; sifatlar
-मन	गुना	sifat belgisi; dastlab - mavhum ma'noli og'zaki otlarning qo'shimchasi (harakat nomlari); ifodalash qobiliyatini asta-sekin egalladi aniqroq ma'nolar (qo'shimcha bo'lishi mumkin shaxsning ismi)
-अन	गुना	shaxs ismlari, harakat nomlari; mavhum ma'noli

		og'zaki otlar; sifatlar
-मन्त, -वन्त	गुना	sifat
-इन	गुना	denominativ sifatlar
-वन	गुना	denominativ sifatlar
-या -ईया	गुना	harakat nomlari; fe'lning oqimi
-यां	गुना	harakat nomlari; fe'lning oqimi
-उ	गुना	Ot,sifat
-ऊ -मया -मस -था	गुना	Sifat

Qadimgi hind eng boy madaniy an'analarga tayanib, o'z tizimida sinonimiyani ishlab chiqdi va keng rivojlandi. Bu qadimgi hind tilida yasalish jarayonida ishtirok etgan qo‘shimchali so‘z yasovchi formantlarning ko‘pligida o‘z izini qoldirgan. Bir xil ma’noni ifodalash qobiliyatiga ega bo‘lgan nominal qo‘shimchalar ko‘pincha ayni vaqtda bir o‘zakli leksemalarning ma’nolarini farqlovchi vosita ham bo‘ladi. Bu eng ko'p ishlatiladigan ildizlardan olingan shakllanishlarda kuzatiladi. Bu shunday holatlarga tegishli जनी – «ayol, rafiqa»; जनितर – «ota-ona, ota»; जनिता – «nikoh»; जनित्रा – «tug'ilgan joyi, kelib chiqishi»; जनित्री – «tug’ilish, hayot»; जनाता – «odamiylik, odamlar»; जना – «odam, shaxs; jins»; जनका – «ota-ona, ota, tug'ish»; जनाना – «unib chiqish; tug'ilish, paydo bo'lish»; जनित्वा – «nikoh»; जनिमन – «tug'ilish; kelib chiqishi, paydo bo'lishi»; जनिमन्त – «uylangan»; जनी – «ayol», जनुस – «tug'ilish, paydo bo'lish, ko'payish; hayot, ijod»; जन्तु – «yaratish, tirik mavjudot; qarindosh»; जनमन – «tug'ilish, tashqi ko'rinish; urug‘, avlod»; जनवा – «vujudga kelgan, tug‘ilgan; jamoa, qabila», जन्या – «do'st, qarindosh». Bu sanskrit tilida mavjud bo'lgan qo'shimchalarning taxminiy ko’rinishidir. Ko'rib turganingizdek, ularning soni juda katta va ular ko'taradigan funksional va semantik yuk unchalik

katta emas. Hind tili ham keng rivojlangan qo‘shimchalar tizimi bilan ajralib turadi. Ko‘z oldimizda juda rivojlangan qo‘shimcha sinonimiya bor, bu bir tomondan, hind tiliga ko‘plab sanskrit qo‘shimchalarini meros qilib olganligi bilan bog‘liq bo‘lsa, ikkinchi tomondan, so‘z yasovchi vositalarning to‘ldirilishi bilan bog‘liq. Yangi hind tillari turli xil manbalardan - sanskrit, hind, fors va arab tillaridan kelib chiqqan. Shunday qilib, bir xil tushunchani ifodalash uchun so'z shakllarining butun majmuasidan foydalanish mumkin. Yangi hind tillari orasida hindiy tilini biz tanladik, chunki u Hindiston Respublikasining rasmiy tili bo‘lganligi uchungina emas, balki boshqa hind tillari kabi u jadvalning oxirini saqlab qolgani uchun ham tanlangan. U sanskritdan meros bo'lib qolgan ko'p narsalarni til tizimida ishlatadi va rivojlantiradi. Hindiy tili lug'atining to'ldirilishi va rivojlanishi uchta asosiy yo'ldan boradi: so'z yasash, so'zlarni olish va so'z ma'nolarini o'zgartirish. Ularning barchasi bir-biri bilan chambarchas bog'liq. Hindiy tilidagi so‘z yasalishini o‘rganish nafaqat morfologik (prefiksatsiya, suffiksatsiya va boshqalar) va morfologik-sintaktik usullarning batafsil tavsifini, balki leksikologiya va semantikaning qator masalalarini ham o‘z ichiga oladi. Hindiy tilining hozirgi taraqqiyot davrida shakllangan so‘z yasalish tizimi qadimgi hind tilidan nafaqat ayrim affikslarning boshqasi bilan almashtirilganligi yoki oddiygina yo‘qolganligi, prefiksning faqat otlarda qolganligi va umuman yo‘qligi bilan farq qiladi. Fe'llar, postpozitsiyalar tizimi rivojlanganligi va tilda analitiklikka moyilliklari, lekin tizim a'zolari o'rtasidagi munosabatlarda o'zgarishlar ro'y berdi: Ba'zi ta'lim vositalarining "ulushi" ko'paydi, boshqalari esa aksincha, kamaydi. E'tibor bering, yo'qolgan narsa uning o'rnini bosadigan narsa bilan almashtiriladi. Xuddi shu narsa hindiy tilida ham sodir bo‘ladi: yo‘qolgan affikslar va hosila ma’nolar o‘rniga qadimgi so‘z yasalish turlari asosidagi, lekin mazmuni yangicha bo‘lgan.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

A.S. Barxudarovning so’zlariga ko’ra, hatto og'zaki prefiksatsiyada sodir bo'lgan hind-oriy so'z yasalishi strukturasining kompensatsiyalanmagan o'zgarishlari ham til tizimida o'z "analoglarini" oladi. Bunday holda, bunday "analog" intensiv fe'llar, postpozitsiyalar, qo'shimcha so'zlar deb ataladi. Hindiy tilidagi sanskrit lug'at qatlamini tahlil qilishda uchta asosiy guruh aniqlanadi: *tegishli o’zlashgan so’zlar*-hind va sanskrit tillarida so'zlarning shakllari va ma'nolarini;

so'zlarning ma'nolarini solishtirish orqali;

semantik neologizmlar - sanskrit so'zlarining o'zgarmagan shakli.

Bu so'zlarning aslida sanskrit va sanskrit tilida yangiliklari yo'qligini anglatadi. Sanskrit neoplazmalarining ta'rifi quyidagilarni o'z ichiga oladi: 1) so'zdagi sanskrit tilidan olingan so'z yasovchi elementlarni ajratib ko'rsatish: o'zaklar, qo'shimchalar, prefikslar; 2) so'zning ushbu elementlarga asoslangan yangi shakllanish sifatining ta'rifi, ya'ni, uning sanskrit tilidagi so'zlardan ham, semantik neologizmlardan farqi; 3) so'zning tuzilishini o'rganish: so'z hosil qiluvchi elementlarning birikmasida xatolar mavjudligini aniqlash (ya'ni, to'g'ri va "noto'g'ri" yangi sanskrit shakllari); 4) neosanskritizm semantikasi: zamonaviy hayotning yangi voqeliklarini belgilash yoki ilgari mavjud bo'lgan voqeliklarning yangi nomi.

Shunday qilib, biz hindiy tilida yangi so'zlar ikki jarayon natijasida paydo bo'lishini ta'kidlashimiz muhim: o'zlashtirilgan sanskrit so'z yasash elementlari yordamida yangi so'zlarni yaratish va semantik yangilanish - so'z tarkibini o'z ichiga olmasdan o'zgartirish (rasmiy (tarkibiy) transformatsiya). Bir nechta so'z yasash usullari mavjudligi bilan ajralib turadigan hindiy tilini sanskrit bilan solishtirganda, "yuk" bir so'z yasash usuli doirasida turli xil muhim formatlarga ham qayta taqsimlanadi. Hindiy tili lug‘atining sanskrit qatlamini o‘rganish hindshunoslik va umuman tilshunoslikda yangi mavzu emas. Shular qatorida olimlar (ayniqsa, A.S. Barxudarov) neosanskritizmlarni hindiy tilidagi so‘z yasalish tizimining tarkibiy qismi deb hisoblaganlar. A. S. Barxudarov neosanskritizmning strukturaviy turlarini taqdim etdi; hindiy tili lug‘atining bu qismini tashkil etuvchi so‘z yasash shakllariga tegishli sanskrit tilidagi so‘z yasovchi affikslar yoki mustaqil so‘zlar bilan qiyoslash nuqtai nazaridan ko‘rib chiqiladi. Yangi sanskrit shakllarining morfonologik xususiyatlari, ularning an'anaviy sanskrit grammatikasi qoidalari bilan o'zaro bog'liqligi (Panini)[22].

Biz neosanskrit shakllarining, asosan, adabiyotning publisistik janrlarida, gazeta va jurnal maqolalarida keng qo'llanilishini kuzatamiz. Hindiy tilidagi matnlarni tahlil qilish natijasida olingan ma’lumotlarga asoslanib, hindiy tilida neosanskritizmlarni hosil qilish uchun ishlatiladigan eng keng tarqalgan qo‘shimchalar jadvalini tuzish mumkin. U hosila shakldoshini, nominal hosilalar - shu formant yordamida tuzilgan ot yoki sifatlarni, hosil qiluvchi o'zak - nominativ yoki sifatdoshni, hosilalarda qo'shimcha sinonimiyaning mavjudligini ko'rsatadi

(2-jadval).

Suffiks	Hosila	Maxsus ma’nolar, izohlar	Yasalish - nutqning bir qismi	Asoslarni ishlab chiqish,

[22] Бархударов А.С. Неосанскритизмы современного хинди // Проблемы истории языков и культуры народов Индии. М., 1974.

				qo‘shimchalar
-वांद	Ot	Terminologik an'anaviy ma’nosi “o‘rgatish, doktrina"; ot so’z turkumidagi asosga qo’shimcha qo’shilishi natijasida sifatga aylanadi	Sifat, ot	to'g'ridan-to'g'ri dan asoslar; –ता, -तनत्र bilan tugagan otlar
-वादी	Sifat	Ishlatilgan, belgilangan xorijiy bilan birlashtirilgan kelib chiqishi	Sifat-ot	to'g'ridan-to'g'ri dan asoslar; –ता, -तनत्र bilan tugagan otlar
-वादीता	Ot	1)-वाद qo'shimchasi bilan 2) = rus «-ость "	Ot-sifat	to'g'ridan-to'g'ri dan asoslar; –ता, -तनत्र bilan tugagan otlar
-इक	Sifat	"noto'g'ri" shakllarning mavjudligi neosanskritizmlarning shakllanishi	Ot	to'g'ridan-to'g'ri asoslar dan
-ई	Ot	Muannasda jinsidagi so’zlar	Sifat	-इक qo`shimchasi bilan yasash
-पूर्वक	Sifat, ravish		Ot	–ता, -ई, dan bilan tugagan otlar ildizlar
-पूर्ण	Sifat		Ot	otlar ustida -ता, -त्वा, dan Ildizlar
-जनक	Sifat		Ot, sifat	to'g'ridan-to'g'ri asoslar dan
-करण	Ot	= rus. «-изация», «-ениж»	Ot, sifat	to'g'ridan-to'g'ri bazadan; -ई asosida; bazaga qo'shilish -इ bilan; -वदी dagi o‘zaklardan

-कार -कारी	Ot Sifat	Shaxs nomi	Ot Ot	to'g'ridan-to'g'ri asoslar dan to'g'ridan-to'g'ri asoslar dan
-कर्ता	Ot	shaxsning ismlari; qo‘shimchasi chet tildan olingan so‘zlar bilan birikishi mumkin	Ot	to'g'ridan-to'g'ri asoslar dan
-अक	Sifat		Sifat-ot	to'g'ridan-to'g'ri asoslar dan
-ईय	Sifat		Ot	asoslar; qiyin so'zlar; asoslardan in -कर, -तनत्र

1960-yillardan boshlab asos algoritmlari o‘rganila boshlandi. Masalan, “qidirish”, “izlash”, “qidiruv” so‘zlarining barchasi bir xil ildizga ega, ya’ni “izlash”. Xuddi shunday, “argument”, “argued”, “argues” va “arguing” so‘zlari ham bir xil ildizga ega, ya’ni “bahs”. Ba'zan so'zlarning morfologik variantlari o'xshash semantik talqinlarga ega bo'lib, ular ma'lumot olish uchun qo'llanilishi uchun ekvivalent deb hisoblanishi mumkin. Misol uchun, hindiy tilidagi “पूजनीय” qatorini “पूज” ildiziga asoslangan holda aniqlashi kerak. Bundan tashqari, bu ma'lumot qidirish tizimidagi atamalar sonini kamaytiradi. Sanskrit tilidagi so'zlarning o'zagi ildiz so'zlarni prefiks va qo'shimchalardan ajratish uchun ishlatiladi. Sanskrit tilidagi so'zlarni tabiiy tilda qayta ishlashda uning keng morfologiyasi tufayli ko'plab qiyinchiliklar mavjud. Asos so'zni ildiz shakliga qisqartiradi. Biz kundalik hayotda tez-tez ishlatadigan ingliz yoki hind tillarida va boshqa tillarda keng qo'llaniladigan prefiks yoki suffiks bilan biriktirilgan ko'plab so'zlardan foydalanamiz. Shunday qilib, biz ildiz so'zni olish uchun berilgan so'zdan prefiks va qo'shimchani kesib tashlashimiz mumkin.

3-jadval. Sanskrit tilidagi so'zlarning o'ziga xos namunasi.

Asos	*Prefiks*	Suffiks	Tuslangan so'z
राम्	-	आभ्याम्	रामाभ्याम
फल्	-	आभि	फलाभि
गच्छ्	*अ*	अथ	अगच्छथ
लिख्	-	आमि	लिखामि
पठेत	-	अ	पठेत
वद्	*अ*	असि	अवदीस
क्रीड्	-	अन्ति	क्रीडन्ति
भगिनी	-	इया	भगिनिया

Asos berilgan so'zning old tomonida yoki orqasida yoki markazida joylashgan. Prefiks yoki suffikslar odatda berilgan so'zning ma'nosini o'zgartiradi va so'zning o'zagi prefiks yoki suffiks bilan tuzilgan so'z yangi flektiv ma'noga ega. Masalan. अवदीस so'zi mos ravishda,वद, अ, असि kabi ildiz so'z, prefiks va suffiksga ega. Yuqoridagi misolda "वद्" o'zagi "gapirmoq" ma'nosini bildiradi, lekin o'zak so'zga "अ" prefiksi va "असि" suffiksini qo'shganda "अवदिस" bo'lib, fe'lning "gaplashdi" ma'nosini o'zgartiradi.[23]

Xulosa qilib aytganda, ushbu maqolada hindiy tilida sanskritcha affikslardan yasalgan leksemalar tahlili bo'yicha rus hindshunos olimlarining ilmiy qarashlari o'rganildi. Ular asosida sanskritcha affikslar ishtirokida jadvallar yaratildi. Ot so'z turkumidagi asosga sanskrit affikslari qo'shilishi natijasida sifat so'z turkumiga aylanganligi yuqorida kuzatildi. Shu bilan birga neosanskritizm hodisasi o'rganib chiqildi, rus hidshunos olimi A. S. Barxudarov neosanskritizm- ning strukturaviy turlarini taqdim etdi. Hindiy tili lug'atining bu qismini tashkil etuvchi so'z yasash shakllariga tegishli sanskrit tilidagi so'z yasovchi affikslar yoki mustaqil so'zlar bilan qiyoslash nuqtai nazaridan ko'rib chiqiladi.

[23] Prateek Agrawala,b,* and Leena Jain Anuvaadika: Implementation of Sanskrit to Hindi Translation Tool Using Rule-Based Approach

XULOSA

Bir xil ma’noni ifodalash qobiliyatiga ega bo‘lgan nominal qo‘shimchalar ko‘pincha ayni vaqtda bir o‘zakli leksemalarning ma’nolarini farqlovchi vosita ham bo‘ladi. Bu eng ko'p ishlatiladigan ildizlardan olingan shakllanishlarda kuzatiladi. Bu shunday holatlarga tegishli जनी – «ayol, rafiqa»; जनितर – «ota-ona, ota»; जनिता – «nikoh»; जनित्रा – «tug'ilgan joyi, kelib chiqishi»; जनित्री – «tug’ilish, hayot»; जनाता – «odamiylik, odamlar»; जना – «odam, shaxs; jins»; जनका – «ota-ona, ota, tug'ish»; जनाना – «unib chiqish; tug'ilish, paydo bo'lish»; जनित्वा – «nikoh»; जनिमन – «tug'ilish; kelib chiqishi, paydo bo'lishi»; जनिमन्त – «uylangan»; जनी – «ayol», जनुस – «tug'ilish, paydo bo'lish, ko'payish; hayot, ijod»; जन्तु – «yaratish, tirik mavjudot; qarindosh»; जनमन – «tug'ilish, tashqi ko'rinish; urug‘, avlod»; जनवा – «vujudga kelgan, tug‘ilgan; jamoa, qabila», जन्या – «do'st, qarindosh». Bu sanskrit tilida mavjud bo'lgan qo'shimchalarning taxminiy ko’rinishidir.

REFERENCES

1. Е.В. Панина СУФФИКСАЦИЯ И ОСНОВОСЛОЖЕНИЕ В САНСКРИТЕ И ХИНДИ: К ВОПРОСУ О НЕОСАНСКРИТИЗМАХ
2. *Бархударов А.С.* Неосанскритизмы современного хинди // Проблемы истории языков и культуры народов Индии. М., 1974.
3. *Бархударов А.С.* Новосанскритизмы современного хинди (к вопросу о выделении категории новосанскритизмов в лексике литературных но-воиндийских языков) // Проблемы истории языков и культуры народов Индии: Сб., посвящ. памяти В.С. Воробьева-Десятевского. М., 1974.
4. Prateek Agrawala,b,* and Leena Jain Anuvaadika: Implementation of Sanskrit to Hindi Translation Tool Using Rule-Based Approach.

Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences
Scientific Journal Impact Factor
Advanced Sciences Index Factor

VOLUME 2 | ISSUE 7
ISSN 2181-1784
SJIF 2022: 5.947
ASI Factor = 1.7

АМИР ҲАМЗАҲ ИЖОДИНИНГ ИНДОНЕЗ – МАЛАЙ АДАБИЁТИДАГИ АҲАМИЯТИ

Беккулов Эркин
ТДШУ ЖЖШОТ кафедраси ўқитувчиси (малай тили)

АННОТАЦИЯ

Мазкур тадқиқотда машхур ижодкор Амир Ҳамзанинг илмий-адабий меъроси ўрганилиб кенг ёритиб берилди. Амир Ҳамзаҳ индонез-малай адабиёти ривожланишига, ҳамда янги бурилиш ҳосил қилишда катта ҳисса қўшган аҳамиятли ва етакчи шоирдир.

Калит сўзлар: *Амир Ҳамзаҳ, "Бўлиши мумкин", "Қайтиш" , ваянг, Багаwат Гита.*

АННОТАЦИЯ

В данном исследовании было изучено и широко освещено научно-литературное наследие известного художника Амира Хамзы. Амир Хамза - важный и ведущий поэт, внесший большой вклад в развитие индонезийско-малайской литературы и создание нового направления.

Ключевые слова: *Амир Хамза, «Может быть», «Возвращение», ваянг, Багават Гита.*

КИРИШ

Ява Оролининг диний қарашлари таъсири ҳам Амир Ҳамзаҳ шеъриятида яққол кўринади. Унинг "Бўлиши мумкин", "Қайтиш" шеърлари бунга далил бўла олади. Чунки бу каби шеърларида у Худо ҳамиша инсон қалбида бўлиши ҳақида кўп бора таъкидлаб ўтади. Ғарб шеърияти ҳам таъсир қилганми деган саволга, Амир Ҳамзаҳнинг шеърлари структурасига ўша даврнинг голланд шеъриятига ҳос ҳусусиятлар таъсир қилган деган тасдиқ жавобини бериш мумкин.

Амир Ҳамзаҳ шеъриятида меланхолик характер етакчилик қилади. Шеърларини ўқир экансиз, у доим ўзини ёлғиз ҳис қилганлигини тушунасиз.

Ява маданияти Амир Ҳамзаҳ шеъриятига етарлича ўз таъсирини ўтказган. Амир Ҳамзаҳ ҳаётининг катта қисмини Р.Б. Сламетмулян фикри бўйича, Ваянг[24] маданияти юрагида яъни Суракартада ўтказган. Шунинг учун Амир Ҳамзаҳ шеъриятида Ява ваянги символикасини учратиш табиий ҳол. "Чунки бу сен" шеърида Амир Ҳамзаҳ ўзини қўгирчоқбоз қўлидаги қўғирчоққа қиёслайди.

[24] . ваянг – индонезия қоғирчоқ театри

“Ваянг қўғирчоғи қўғирчоқбоз фикрича узоқ ўз ролини ўйнай олмайди. У қанчалар машҳур ва буюк бўлмасин, унинг ўйинлари абадий эмас, давомий ҳам эмас. У ўз ўрнини бошқа қўғирчоққа бўшатиб беради ва қутига ҳаракатсиз ҳолатда қолиш учун жойлашади.” Амир Ҳамзаҳ 1911-йил 28-феврал куни шимолий Суматра оролининг Танжунг Пурада дунёга келган. Амир Ҳамзаҳ ўз ёшлигини қадрдон туғилган шаҳрида ўтказган. 1946 йил 20 мартда Куала Бегимут Бинжаида вафот этди. Унинг тўлиқ исми Тенгку Амир Ҳамзаҳ Индрапура бўлиб, лекин манбаларда ҳамда шеърларида Амир Ҳамзаҳ деб юритилади. Амир Ҳамзаҳ мактабни 1927 йил тамомлаган. Кейин Амир Ҳамзаҳ Солодаги (Марказий Ява ороли) Аглеменее Мидделбаре мактабида ўрта махсус таълимни давом эттирган. Ўзи якка шарқ адабиёти билан шуғулланган. У юқори синфни Жакартада тугатгач, 1927 йил Соло шаҳрида Шарқий Адабиёт соҳаси бўйича ўқиган. Кейин у яна (Батавия) Жакартага бакалавр босқичига, Ҳуқуқшунослик факултетига ўқишга кирган. Ўз устида мустақил ишлаб бориши, ҳамда адабиётга катта қизиқиши натижасида шеър ёзишга ва адабиёт бўйича таржималар қилишга илҳомланган Амир Ҳамзаҳ 30 йиллар оҳиридан ижодидан намуналарини ўқувчилар эътиборига ҳавола эта бошлади. Бу тўпламни ўқиган Аджил Росиди шеърдаги маъно нозикликлари ва ҳамда сокинликни, жуда таъсирчанлиги билан ўқувчиларга осон ва тушунарли қилиб етказиб бериши ҳақида тўлқинланиб ёзганини қалбан англаш мумкин.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Якка ҳолда адабиёт билан шуғулланган Амир Ҳамзаҳ ўша пайтларда Армижнларини ва Ачдиат Миҳарджалар билан дўстлашган. Бутун 3 йиллик ўрта махсус таълим жароёнида Амир Ҳамзаҳ якка ҳолда адабиёт билан шуғулланиб малай, индонез адабиётчилари орасида ўз ўрнини топган.

Амир Ҳамзаҳни малай адабиётидан ажратиб бўлмайди. Унинг шеърларини ўқиб уни касби шоирлик деб айтиш мумкин. Лекин у шеърлар ёзишдан ташқари Багawat Гита китобларини ҳам таржима қилган. Шунингдек, Амир Ҳамзаҳ Суфи Нақшбандийнинг издошларидан бири эди.

29 октябр, 1945 йилда Амир Ҳамзаҳ Индонезия республикасининг депутати этиб тайинланди. Бу давр халқнинг суверенитетга эришмоқчи бўлиб ҳаракат қилган пайтларига тўғри келади. Кейин 1946 йили, 3 мартда инқилоб ҳаракатлари поёнига етди. Шунга қарамай, кейинчалик, Амир Ҳамзаҳ

ижтимоий инқилобнинг айбсиз қурбонига айланди. 1975 йилда эса, Индонезия ҳокимияти Амир Ҳамзаҳни миллий қаҳрамон деб эълон қилди.[25]

Амир Ҳамзаҳнинг биринчи шеърлари 1932 йилда "Тимбоел" адабий журналида нашр этилди. 1933 йилда Ҳамзаҳ Сутан Такдир Алисжаҳбана ва Армижн Пане билан биргаликда Поеджангга Барое.[2] журнали нашрига катта хисса қўшди. 1933 йилларда Ява оролларидаги фаолияти давомида у асарларининг аксарият қисмини нашр эттирди.

Индонез адабиётининг манбашуноси Ҳ. Б. Жассин таъкидлашича, у Ява оролига келгунча, ҳеч қайси асарини нашр қилмаган. Суматрага қайтгандан кейин ҳам жуда кам шеърларини нашр қилди.

Унинг биринчи тўплами "Нянйи Сунйи" (Сукунатдаги қўшиқ) 1937 йилда нашр қилинган бўлиб, Амир Ҳамзаҳнинг 1936 ва 1937 йилларда ёзган шеърларини ўз ичига олади. Иккинчи тўплами эса, ъБуаҳ Ринду" (Соғинч меваси) номи билан 1939 йилда нашр қилиниб, тўплам таркибига 1935 йилларда ёзилган шеърлар киради.

1942 йилда Малай анъанавий адабиётига бағишланган "Мелажое Лама дан Раджа-Раджанжа " (Қадимий малай адабиёти ва унинг қироллари) китобини ёзиб, нашр қилади. Амир Ҳамзаҳ ўз даврида шоирлик, таржимонликдан каби фаолиятларидан ташқари Поеджангга Барое ("Янги оқим") журналининга асосчиларидан бири ҳисобланади. Амир Ҳамзаҳнинг шеърларини ўқир экансиз, унинг шеърий мавзуларининг асосий қисмини севги-муҳаббат, ҳамда дин мавзулари ташкил қилади. Унинг илк асари бўлмиш "Буаҳ Ринду" да идеаллаштирилган муҳаббат куйланса, кейинроқ ёзилган шеърий тўплам "Нянйи Сунйи"да диний тушунчалар ва табиат мавзуси ўз аксини топади. Шу икки китобдан "Нянйи Сунйи"[26] анча юксакликка эришган деб ҳисобланади. Ёзган шеърларининг жуда кучли ва маънодор эканлиги сабаб, Амир Ҳамзаҳ "Пужанг Бару даври шоирларининг қироли" деб аталади. Шунингдек, у Индонезия Миллий Инқилобигача бўлган ягона халқаро синфдаги шоир бўлган.

Индонезиянинг Миллий Қаҳрамонининг бир қанча таҳаллуслари бор эди. Тееувнинг айтишича Амир Ҳамзаҳ Малай тилидаги шарқий ва ғарбий таъсирлари, Малай тилининг кучсиз ва кучли томонларини тўлиқ тушуна олар эди. Унинг биринчи шеърлари анъанавий пантун (шеър услуби) билан бошланган эди. Ҳамзаҳнинг шеърларидан унинг қанчалар тилдаги сўзларни устамонлик билан ишлата олиши, сўз бўйлигининг ниҳоятда кенглиги, шеър

[25] ҳттп://www.тенгкуамирҳамзаҳ.сом/ен/биограпҳй
[26] Амир Ҳамзаҳ "Нянйи Сунйи" Жакарта: Поеджангга Барое. 1937.

ёзишга бўлган бепоён иштиёқини билиб олиш мумкин. Унинг “Соғинч меваси” (Буаҳ Ринду) шеърида Малай тилида деярли кўп қўлланилмайдиган сўзлар ишлатилган. Теeув ва Муҳаммад Балфаснинг айтишича унинг шеърларида шундай Малай-индонез тилининг ўзига хос ички элементлари, нозикликлари яширинганки, чет эллик ўқувчи бу халқ тили ва маданияти ҳақида маълумотга эга бўлмай туриб, ўқиса, шеър маъно ва моҳиятини тушунмаслиги тайин. Амир Ҳамзаҳнинг “Нянйи Сунйи” шеър тўпламидаги шеърларда кўпроқ Худо билан мулоқот ифода этилса, шунинг билан бирга, тақдиридан ўксиниш кайфияти ҳам сезилади.

Амир Ҳамзаҳ шеърияти тематикаси. Ҳамзаҳнинг шеъриятида асосан севги (инсонга бўлган муҳаббат, ҳамда илоҳий муҳаббат)**,** шунингдек, диний қарашлар мавзулари етакчилик қилади.

“Соғинч меваси” (Буаҳ ринду) шеърий тўпламида Ҳамзаҳнинг ўз туғилиб ўсган жойини жуда қўмсаши, онасини соғиниши, Ява оролидаги севгиси каби ҳиссиётлари акс этади. Амир Ҳамзаҳ кўпинча гулни ўз шеърига рамз сифатида танлаб олади.

(Нянйи сунйи) эса кўпроқ динга қаратилган шеърларни ўз ичига олиб, ундаги шеърларда ҳам Қуръон ҳам Инжил китобларидан мисоллар келтириб ўтади.

Амир Ҳамзаҳга бўлган муносабатлар. Жассин Амир Ҳамзаҳни “Пужанг Бару даври шоирларининг қироли” деб номлайди. Голландия адиби Теeув Амир Ҳамзаҳнинг халқаро тоифадаги шоир эканлиги ҳақида таъкидлаганини юқорида ҳам келтириб ўтдик. Шоир Ҳайрил Анвар “Нянйи Сунйи” тўпламидаги шеърлар классик малай тилининг анъанавий ҳолидан четлаб ўтилган бўлиб, янги тил ривожланишида “ёритувчи нур” бўлиб хизмат қилади, - деб таърифлайди. Лекин Ҳайрил Анвар “Соғинч меваси” (Буаҳ ринду) шеърий тўпламини жуда эски ва классик тилда ёзилган деб, унча маъқулламайди.

Балфас Муҳаммад “Амир Ҳамзаҳ шеърлари ўз даврининг энг зўр адабиёт бойлиги эди”, - деб ёзади ўз мақоласида. 1975 йилда Амир Ҳамзаҳ “Индонезия миллий қаҳрамони” деб эълон қилинди. Жакарта шаҳридаги “Миллий ҳайкал” ёнида “Таман Амир Ҳамзаҳ” –“Амир Ҳамзаҳ боғи” барпо қилиниб, боғ (парк) Амир Ҳамзаҳ номи билан аталади.

“Таман Исмаил Марзуки” – “Исмаил Марзуки боғи” даги мақбара, ҳамда, Малайзиядаги Индонезия элчихонаси Амир Ҳамзаҳ номи билан аталади ва юритилади.

Амир Ҳамзаҳ асарлари. Балфас Муҳаммаднинг айтишича, Амир Ҳамзаҳ 52 та оригинал шеър, 18 та лирик проза, 13та оригинал прозалар муаллифидир. Шунингдек, индонез тилида ёзилган Састра Мелажое Лама дан Раджа-Ражданжа (Қадимий малай адабиёти ва унинг қироллари) китоби муаллифи ҳамдир.[27]

Ёзган шеърий тўпламлари.

- Нянйи Сунйи [Жимжитлик қўшиғи]. Жакарта: Поеджангга Барое. 1937.
- Буаҳ Ринду [Соғинч меваси]. Жакарта: Поеджангга Барое. 1939.
- Сетангги Тимур [Шарқ чироғи]. Жакарта: Поеджангга Барое. 1939.

ХУЛОСА

Хулоса ўрнида шуни айтиш жоизки, Шеърларда шоирнинг шахсий қизиқишлари ҳамда умумий урф бўлган мавзулар асосида ижод қилар эдилар. Амир Ҳамзаҳ ҳам шундай миллий озодлик куйчиси, анъанавий малай шеърияти қоидаларига риоя қилувчи, шеърлари мазмуни орқали жамиятдаги иллатларни фош этиш, ҳамда ички кечинмалари, илоҳий ва инсонга бўлган ишқни куйловчи шоирлардан бири бўлган эди.

REFERENCES

1. Ўзбек миллий энсиклопедияси. 10 том. Тошкент 2005.
2. Бобоев Т. Адабиётшунослик асослари. Т. Ўзбекистон, 2002.
3. Сикорский В.В. Индонезийская литература. М., 1965
4. Болдырева М. А. Творчество Индонезийских поэтов XX в. Амира Хамзаха и Хейрила Анвара. М., Наука, 1976
5. Амир Ҳамзаҳ: Састрawан Пужангга Бару [Амир Ҳамзаҳ: Литерарй Фигуре фром Пужангга Бару]" (ин Индонесиан). 10 Десембер 2011. Арчивед фром тҳе оригинал он 26 Десембер 2011. Ретриевед 26 Десембер 2011.
6. Састра Мелажое Лама дан Раджа-Ражданжа (Қадимий малай адабиёти ва унинг қироллари) Медан: Тжердас. 1942.
7. Амир Ҳамзаҳ “Нянйи Сунйи” Пенербит П. Т Диан Ракят Жакарта 1978.

[27] Састра Мелажое Лама дан Раджа-Ражданжа (Қадимий малай адабиёти ва унинг қироллари) Медан: Тжердас. 1942.

ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН:ҚАДРИЯТЛАРНИ ҲИМОЯЛАШ - ФАЛСАФИЙ ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МАСАЛАСИ

Мустафаев Улаш Утаевич
Термиз давлат университети,Фалсафа кафедраси
фалсафа фанлари номзоди,доцент в.б.
ulashmustafoyev1957@gmail.com

Жўраев Акрам Намозович
Ўзбекистон халқаро ислом академияси ҳузуридаги
малака ошириш маркази Сурхондарё вилояти минтақавий филиали
“Ижтимоий ва мутахасислик фанлари” кафедраси ўқитувчиси

АННОТАЦИЯ

Мақолада бугунги кунда оилада, таълим муассасаларининг барча бўғинларида, маҳалла ва меҳнат жамоларидаги ёшлар турмушига дунёда рўй бераётган трансформацион жараёнларнинг таъсири янгича усулда қиёсий таҳлил этилган ва аниқ далиллар билан хулосалар чиқарилган. Ёшлар тарбиясига ижобий таъсир кўрсатиш учун ижтимоий-гуманитар фанлар, хусусан фалсафа фанига алоҳида эътибор бериш лозимлиги айтилади. Ўзбекистон Фанлар Академияси таасарруфида Фалсафа илмий тадқиқот институтини қайта тиклашга эҳтиёж сезилаётганлигига эътибор берилади. Энг муҳими бугунги ижтимоий-гуманитар фанларнинг дастурлари ва амалдаги ўқув адабиётлари тарбия жараёнида рўй бераётган муаммолар ечимларига жавоб бермаётганлиги назарий ва амалий жиҳатдан асослаб берилган. Ижтимоий-гуманитар фанлар, хусусан фалсафадан янги Ўзбекистонда учун учинчи ренессанс пойдевори яратилаётган даврда ўқув адабиётларининг янги авлодини яратиш ғояси илгари сурилади. Оилада она, ота, мударрис, ўқитувчи, давлат тарбиясига Марказий Осиё мутафаккирларининг асарларида қандай эътибор қаратилганлиги ўрганилган. Бугунги кун учун аҳамияти очиб берилади. Маънавий-ахлоқий ва маърифий тарбия жараёнидаги девальвация (қадрсизланиш) рақамли ҳисоботлар билан қиёсий таҳлил қилинади. Тарбия йўналишлари учун илмий асосланган индикатор бу шахснинг амали деган хулоса берилади.

Калит сўзлар: *трансформацион жараён, ватанга садоқат, тадбиркорлик, иродалилик, мафкуравий иммунитет, меҳр-оқибатлилик, маъсулиятлилик, толерантлик, ҳуқуқий маданият, инновацион фикрлаш, меҳнатсеварлик, индикатор, комил инсон, нафс мартабаси, маҳр ҳақи, никоҳ шартномаси*

ABSTRACT

This article provides a new comparative analysis of the impact of transformational processes in the world today on the lives of young people in the family, at all levels of educational institutions, neighborhoods and communities, and draws conclusions with clear evidence. It is said that in order to have a positive impact on the education of young people, special attention should be paid to the social sciences and humanities, especially philosophy. Attention is drawn to the need to revive the Institute of Philosophical Research under the auspices of the Academy of Sciences of Uzbekistan. Most importantly, it is theoretically and practically justified that the current programs of the social sciences and humanities and the current educational literature do not meet the solutions to the problems that occur in the educational process. At a time when the foundations of the third renaissance for the new Uzbekistan in the social sciences and humanities, in particular philosophy, are being created, the idea of creating a new generation of educational literature is put forward. It is studied how much attention is paid to the education of the mother, father, teacher, teacher in the family in the works of Central Asian thinkers. Its significance for today will be explained. Devaluation (devaluation) in the process of spiritual, moral and enlightenment education is compared with digital reports. It is concluded that the status and practice of this specialist is a science-based indicator for the areas of education.

Keywords:*transformation process, patriotism, entrepreneurship, willpower, ideological immunity, kindness, responsibility, tolerance, legal culture, innovative thinking, diligence, indicator, perfect man, career, dowry fee, marriage contract*

АННОТАЦИЯ

В статье проводится новый сравнительный анализ влияния трансформационных процессов, происходящих в современном мире, на жизнь молодежи в семье, на всех уровнях образовательных учреждений, микрорайонов и сообществ, и делаются обоснованные выводы. Говорится, что для того, чтобы оказать положительное влияние на образование молодежи, особое внимание следует уделять общественным и гуманитарным наукам, особенно философии. Обращается внимание на необходимость возрождения Института философских исследований под эгидой Академии наук Узбекистана. Самое главное, теоретически и практически обосновано, что современные программы социально-гуманитарных наук и современная учебная литература не отвечают решениям проблем, возникающих в образовательном процессе. В то время, когда закладываются основы третьего ренессанса

нового Узбекистана в социально-гуманитарных науках, в частности философии, выдвигается идея создания нового поколения учебной литературы. Изучено, как в творчестве среднеазиатских мыслителей акцентируется внимание на матери, отце, учителе, учителе, государственном воспитании в семье. Его значение для сегодняшнего дня будет объяснено. Девальвация (девальвация) в процессе духовно-нравственного и просветительского воспитания сопоставляется с цифровыми отчетами. Делается вывод о том, что статус и практика данного специалиста является научно обоснованным показателем направлений образования.

Ключевые слова: *трансформационный процесс, патриотизм, предприимчивость, сила воли, идейный иммунитет, доброта, ответственность, толерантность, правовая культура, инновационное мышление, трудолюбие, индикатор, идеальный человек, карьера, плата за приданое, брачный контракт*

КИРИШ (ВЕДЕНИЕ / INTRODUCTION)

Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегиясида жамиятда соғлом дунёқарашни шакллантириш ва бунёдкорликни умуммиллий ҳаракатга айлантириш устувор вазифалардан бири сифатида қайд этилган. Бунинг учун эса оила, таълим муассасаларининг барча бўғинларида, маҳаллаларда маънавий тарбияга алоҳида эътибор бериш ва ҳозирги трансформацион жараёнлар билан уйғунликда маънавий тарбияни баҳолашнинг илмий асосланган индикаторларини ишлаб чиқиш ҳамда жорий этиш долзарб вазифа бўлиб турибди. Жамият тарихининг ҳамма даврларида маънавий тарбия масалаларига давлат ва унинг раҳбарлари, олим ва мутафаккирлари эътибор бериб келганлигига ноёб тарихий ҳужжатлар ва асарлар гувоҳликлик бериб турибди. Айниқса, шарқ давлатларининг мусулмонлар дунёсида маънавий тарбия учун она, ота, муддарис, ўқитувчи, зиёлилар ва давлат ўзини доимо маъсул деб билган. Чунки, давлатнинг сиёсий-иқтисодий ва маънавий фаровонлиги фуқароларининг интеллектуал салоҳияти билан боғликдир. Шунинг учун ҳам шарқда фозил жамият ва комил инсон ҳақидаги ғоялар бежизга пайдо бўлмаган. Ҳозир дунё давлатлари сиёсий-иқтисодий ва маънавий ҳаётида жуда катта трансформацион жараёнлар бошланиб кетди. Иқтисодиёт ҳамиша сиёсат ва мафкурадан ҳоли деб келган ғарб давлат раҳбарлари бугун идеологияга устунлик бермоқда.Халқаро муносабатларда мулкчилик шаклларига ёки спортга, умуман халқ хўжалигининг барча тармоқларига мафкуранинг

таъсирини постиндустриал жамиятлар сиёсатидан кўриб турибмиз. Дунё харитасида давлатлараро муносабатларнинг янги бир шакли вужудга келмоқда. Бу жараёнлар маънавий тарбияга ҳам ўз таъсирини ўтказади. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёев "Агар жамият ҳаётининг танаси иқтисодиёт бўлса, унинг жони ва руҳи маънавиятдир. Биз янги Ўзбекистонни барпо этишга қарор қилган эканмиз, иккита мустаҳкам устунга таянамиз. Биринчиси, бозор тамойилларига асосланган кучли иқтисодиёт. Иккинчиси, аждодларимизнинг бой мероси ва миллий қадриятларга асосланган кучли маънавият"[1] деб айтган назарий фикрлари халқаро ҳаётда ўз исботини топмоқда. Янги халқаро муносабатлар шаклланаётган даврда фалсафа фанини замон талабларидан келиб чиқиб ўқитиш эҳтиёжи пайдо бўлаётган экан, аввало ўқув адабиётлари дастурлари мавзуларини ислоҳ қилиш ва шундан сўнг адабиётларнинг янги авлодини яратиш, иккинчидан эса дарс беришда мутахассисларнинг методини олам, жамият, шахс ва турмуш билан боғламаса қуруқ назарий фикрлар инсонларнинг дунёқарашига таъсир ўтказмайди.

АДАБИЁТЛАР ТАҲЛИЛИ ВА МЕТОД (ЛИТЕРАТУРА И МЕТОД / LITERATURE REVIEW)

Абу Наср Форобийнинг "Фозил одамлар шаҳри", Алишер Навоийининг "Насойим ул-муҳаббат", Абдулла Авлонийнинг "Туркий гулистон ёхуд ахлоқ" каби асарларида маънавий тарбия тамойиллари жамият тараққиёти учун нақадар аҳамиятли эканлиги бир-бир санаб ўтилган. Бу тамойиллар ҳозир ҳам ўз аҳамиятини йўқотгани йўқ. Аксинча, бу асарлардаги маънавий тарбияга оид назарий ва фалсафий хулосаларни чуқурроқ ўрганиб жамиятга содда ва халқчил қилиб тушунтиришга эҳтиёж сезилмоқда. Абу Наср Форобийнинг шаҳарга ҳоким ёки имом бўладиган шахснинг ўн иккита фазилатдан биттаси шахснинг жисмоний соғлом бўлиши айтилса, қолган ўн бирта фазилат эса маънавий тарбия билан боғлиқ тамойиллар ҳақида фикрлар баён этилган. Абдулла Авлонийнинг "Тарбия бизлар учун ё ҳаёт-ё мамот, ё нажот –ё ҳалокат, ё саодат ё-фалокат масаласудир"[2,13-14] хулосалари оилада она-ота учун ҳам, таълим муассасасида мударрис-ўқитувчи учун ҳам, давлат муассасида эса давлат хизматкорларининг кундалик дастурамалига айланишини ҳаёт тақоза қилмоқда. Абу Наср Форобий, Алишер Навоий ва Абдулла Авлонийларнинг фалсафий фикрларига уйғун бир ҳолатда муҳтарам Президентимиз Ш.Мирзиёевнинг "Нажот мактабда, нажот тарбияда, нажот билимда"[3] деган янги фалсафий маънавий-ахлоқий тарбия тамойили янги Ўзбекистонда учинчи

ренессанс пойдевори яратилаётган даврда барча фуқаро ва зиёлилар учун мотивация бермоқда.

НАТИЖАЛАР (РЕЗУЛЬТАТЫ / RESULTS)

Ижтимоий-гуманитар фанлар, хусусан, фалсафадан бегоналашув ижтимоий ва маиший турмушда ёшлар ҳаётига қандай салбий таъсир ўтказаётганлигини ёшлар турмушида ва жамиятда рўй берган девальвация жараёнларини давлат статистика қўмитаси рақамли ҳисоботлари билан қиёсий таҳлилига эътиборингизни қаратмоқчиман.

Тузилган никоҳлар сони (жами)
(Ўзбекистон)

т/р	Ҳудуд	2017 йил	2018 йил	2019 йил	2020 йил	2021 йил	жами
1.	Ўзбекистон	306197	311379	310899	296751	305211	1530437

1-жадвал

Никоҳ девальвацияси(қадрсизланиши)
Никоҳдан ажралишлар сони(жами)

т/р	Ҳудуд	2017 йил	2018 йил	2019 йил	2020 йил	2021 йил	жами
1.	Ўзбекистон	31929	32326	31389	28233	39349	163226

2-жадвал

Ўзбекистонда 2017-2021 йилларда бир миллион беш юз ўттиз минг тўрт юз ўттиз етти минг нафар ёшларнинг никоҳ тўйлари бўлган бўлса, шу йилларда никоҳдан ажралишлар сони эса бир юз олтмиш уч минг икки юз йигирма олтитани ташкил қилмоқда. Турмуш қурган ёшларнинг 10,6 фоизи суд орқали никоҳини бекор қилган.

Жиноят содир этган эркак ва аёллар сонининг жиноят турлари бўйича тақсимланиши
(Ўзбекистон)
(2020 йил)

т/р	Жиноят турлари бўйича тақсимланиши	эркак	аёл
1.	Қасддан одам ўлдириш	404	41
2.	Баданга қасддан оғир жароҳат етказиш	1139	86
3.	Товламачилик	156	44
4.	Номусга тегиш ва номусга тегишга уриниш	217	0
5.	Ўғирлик	4917	637
6.	Талончилик ва босқинчилик	685	43

7.	Фирибгарлик	5496	1109
8.	Безорилик	1922	151
9.	Гиёҳвандлик билан боғлиқ жиноятлар	3151	110
10.	Иқтисодий асосларига қарши жиноятлар	6464	1050
11.	Бошқа турдаги жиноятлар	18921	2503
	ҳаммаси	43472	5774

3-жадвал

Юқоридаги жадвалларда келтирилган никоҳнинг девальвацияси (қадрсизланиши) ёки жамиятда эркак ва аёллар содир этаётган жиноят турлари ва эрта турмуш ва эрта туғруқлар сонининг Сурхондарё вилояти бўйича 2021 йилги таҳлили таълим муассасаларида ва меҳнат жамоаларида маънавий-ахлоқий ва маърифий ишларнинг ҳали заиф эканлигидан далолат бериб турибди. Чунки, турмуш қураётган ёшлар маҳр ҳақи, никоҳ шартномаси, турмушда аёл ва эркакка ислом динида ёки оила кодексида қандай вазифалар қўйилган десангиз ҳеч нарса билмаслигига гувоҳ бўласиз. Ота-оналар фарзандларининг ўқишига кириши учун йиллар мобайнида репетиторларга пул тўлаб тайёргарлик кўришига шароит яратиб беради, лекин фарзандини турмуш қуришга тайёрлашга эътиборсиз қарайди. Шунинг таълим муассасаларида ижтимоий-гумантиар фанлар,жумладан фалсафа ўқув адабиётлари ва фан дастурларини тузишда жамият турмушида вужудга келаётган глобал маънавий-ахлоқий ва маърифий жараёнларга ҳамда одамлар дунёқарашини ижобий томонга ўзгартиришга, эҳтиёж талаб қилаётган мавзуларни киритиш долзарб бўлиб турибди.

МУҲОКАМА (ОБСУЖДЕНИЕ / DISCUSSION)

“Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”[4] ги Ўзбекистон Республикаси Президентининг қарорида қўйилган вазифалар ижросини таъминлаш учун Вазирлар Маҳкамаси “Узлуксиз маънавий тарбия концепциясини тасдиқлаш ва уни амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”[5] қарор қабул қилган эди. Жамият барча соҳаларида рўй бераётган трансформацион жараёнлар туфайли янги Ўзбекистон жамиятида ёшларда ватанга садоқат, тадбиркорлик, иродалилик, мафкуравий иммунитет, меҳр-оқибатлилик, маъсулиятлилик, толерантлик, ҳуқуқий маданият, инновацион фикрлаш ва меҳнатсеварлик каби маънавий ахлоқий фазилатларн ёшларда шакллантириш энг муҳим вазифа этиб қўйилди. Бу маънавий ахлоқий фазилатларнинг илмий асосланган индикаторини ишлаб

чиқиш ижтимоий-гуманитар ва файласуф фан ўқитувчиларининг вазифаси бўлиб қолмоқда. Инсон тафаккури борлиқдаги нарса ва ҳодисаларнинг меъёрларини билиш учун жуда кўп ўлчов индикаторларини кашф қилган. Жумладан, оғирликни билиш учун грамм, килограмм, тонна, узунликни ўлчаш учун эса миллиметр, сантиметр, метр, километр, олимларнинг рейтингини аниқлаш учун хирш индекси, ўқувчи ва талабаларнинг билим даражасини аниқлаш учун беш, юз балли ёки кредит-модуль баҳолаш тизимларини кашф қилди. Узлуксиз маънавий тарбия концепциясида қўйилган ўнта маънавий ахлоқий фазилатлар индикатори жамиятда борми ёки уни кашф қилиш керакми? Бор бўлса ёки кашф этилса бу индикатор ток кучланишини ўлчайдиган индикаторлардан қайси жиҳати билан фарқланади деган савол пайдо бўлади. Юқорида келтирилган ўлчов бирликлари ёки индикаторлар ҳам инсоният тафаккури маҳсулидир.Лекин, инсон ўзининг маънавий-ахлоқий фазилатларини ўлчайдиган индикаторни ҳали кашф қилмади. Кашф қилса, у қандай бўлади деган савол кейс-стадий бўлиб турибди. Бу илмий асосланган индикаторларни кашф қилишнинг мураккаблиги шундаки, улар ёшларнинг ёш даврига нисбатан ёндошув асосида шакллантирилиши талаб этилмоқда. Биринчи босқич оилаларда, икки давр асосида, яъни ҳомила даври ва иккинчи давр бу бола туғилганда то уч ёшгача бўлган даврдир. Иккинчи босқич мактабгача таълим уч-олти(етти) ёшгача бўлган даврдир.Учинчи босқич умумий ўрта таълим тизимида, икки даврда етти(олти)-ўн ёш, бошланғич синф.Иккинчи давр эса ўн бир-ўн етти ёш, ўрта ва юқори синф даври. Тўртинчи босқич ишлаб чиқаришда фаолият кўрсатаётган ва банд бўлмаган ёшлар. Шунингдек, ўрта махсус касб ҳунар ва олий таълим муассасалари тизимида икки даврда, яъни ўрта махсус касб ҳунар ва олий таълим билан қамраб олинмаган, шунингдек ишлаб чиқаришда фаолият кўрсатаётган ва банд бўлмаган ёшлар ўн етти-ўттиз ёш, иккинчи давр ўрта махсус касб ҳунар ва олий таълим муассасаларининг талаба-ёшлари ўн беш-йигирма тўрт ёш. Демак, бу жараён ота-она, тарбиячи, ўқитувчи, профессор-ўқитувчи, зиёлилар ижтимоий қатламининг кретив ва инновацион ҳамкорлигига эҳтиёж сезмоқда. Ҳар бир босқич ва давр учун узлуксиз маънавий тарбия концепциясида кўрсатилган йўналишлар бўйича маънавий индикаторга оид адабиётлар тури яратилиши керак. Узлуксиз маънавий тарбия йўналишлари учун индикатор бу амалиёт ёки ота-она, тарбиячи, ўқитувчи, профессор-ўқитувчи, зиёлилар ижтимоий қатламининг шахсий амали, фаолиятида ёшларга намуна бўладиган феъл-атвори, одоби, хулқи ва ахлоқидир. Бу талабларни бундан юз йиллар илгари

Абдулла Авлоний, Маҳмудхўжа Беҳбудий, Мунавварқори Абдурашидхоновларнинг асарларидан ҳам топишимиз мумкин. Абдулла Авлонийнинг “Туркий гулистон ёхуд ахлоқ” асарининг “Тарбиянинг замони” бўлимидаги шарқ фалсафасининг ҳикматли фикрларини фалсафа дарсларида ёшларга атрофлича тушунтириш лозим. Умуман бугун фалсафа ўқув адабиёт турларини ғарб фалсафасидан ажратиб олишга жамиятимизда эҳтёж бор. Чунки, Ўзбекистонга келаётган хорижлик туристлар миллий менталитетимизга хос бўлган урф-одат (расм-русм), маросим, анъана, қадриятлар ёки шарқ меъморий ёдгорликларини кўраман деб келади. Кўп қаватли уйлар, кенг асфальт йўллар, синтетик гиламлар, замонавий либосларни томоша қиламан деб келмайди. Шундай экан, ўзбек миллий фалсафаси ўқув адабиётлари турларида ҳам миллат фалсафаси уфри келиб туриши шарт. Ғарб ёки рус адабиётларидан зўрма-зўраки таржима қилиб олинган фалсафа ёки бошқа ижтимоий-гуманитар фан адабиётлардан аста секинлик билан халос бўлиб бориш вақти келди. Фалсафа ва бошқа ижтимоий-гумантар фанларга ислом динининг назарий манбаси бўлган Қуръони карим, ҳадислар, шарқ дунёси, хусусан Марказий Осиё мутафаккирлари асарларидаги ҳикматли фикрларни ёшларга тушунтириш ҳамда аудиториядан ташқари мустақил таълим шаклларида улардан тўғри фойдаланиш учун тавсия этилган адабиётлар рўйхатини қайта тафтишдан ўтказиш лозим. Кейинги йилларда янги чоп этилаётган баъзи фалсафа ва ижтимоий-гуманитар адабиётларда ўзбек миллий фалсафасини яратишга уринишлар бўлаётганлигини кузатиш мумкин. Ижтимоий-гуманитар фанлар, хусусан фалсафа комил инсонни тарбиялашга хизмат қилиши кераклиги ҳеч кимга сир эмас. Нима учун маънавий ахлоқий етук ва комил инсонни тарбиялашга хизмат қиладиган фанда аввало, нафс мартабалари тарбияси ҳақида гапириш мумкин эмас. Нафс мартабалари тарбия босқичларини дунёвий таҳлил қилиб берса ёшларда ҳам фанга қизиқиш ортади. Энг муҳими, ёшлар эртага ҳаётга тайёр бўлиб боради. Олий ўқув юртларида фалсафа фанига нисбатан дунёқараш ҳам ижобий томонга ўзгаради. Умумун, ижтимоий-гуманитар фанлар дарсликлари ва фан дастурларидаги мавзуларни жамият эҳтиёжидан келиб чиқиб ва келажакни инобатга олиб қайта кўриб чиқиш лозим.Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ва унинг тегишли бўлим маъсуллари бу соҳа бўйича танлов ташкил қилиб моддий-маънавий рағбатлантириш тизимини йўлга қўймаса ўқув адабиётлари яратишда ё монополия ё заиф, плагиат ўқув адабиёт турлари чоп этиш давом этаверади. Бу эса ёшларнинг ижтимоий-гуманитар фанлардан хусусан, фалсафадан

бегоналашувига олиб келаверади. Бу муаммоларни ҳал қилиш учун эса Ўзбекистон Фанлар Академияси тасарруфидаги Фалсафа илмий тадқиқот институтини қайта тиклаш лозим бўлади.

ХУЛОСА (ЗАКЛЮЧЕНИЕ / CONCLUSION)

Дунёда ва одамлар турмушида рўй бераётган трансформацион ҳодисалар турмушга ижобий ёки салбий таъсир қилиши бу табиий жараёндир.Салбий омилларни пасайтиришнинг ягона йўли ижтимоий-гуманитар фанларга, хусусан фалсафага эътиборни кучайтириш керак. Чунки, фалсафа бу дунёқараш, фалсафа эътиқод, фалсафа орқали диний ва дунёвий турмуш тарзини тушунтириш мумкин. Бунинг учун эса аввало фалсафанинг янги дастурини, сўнг эса дарслигини яратишга жамиятда эҳтиёж сезилмоқда. Фалсафадан дарс бераётган профессор-ўқитувчиларнинг фикри, сўзи ва амали тингловчилар учун ҳикмат бериши лозим. Ижтимоий-гуманитар фанлар бошқа табиий-техник ва аниқ фанлардан фарқ қилишини инобатга олиб кредит-модуль тизими бўйича алоҳида баҳолаш, мустақил иш ва топшириқлар шакли бўйича низом ҳам қабул қилиш вақти келди.

REFERENCES

1. Мирзиёев Ш.”Жамият ҳаётининг танаси иқтисодиёт бўлса,унинг жони ва руҳи маънавиятдир”.Маънавий-маърифий ишлар тизимини тубдан такомиллаштириш, бу борада давлат ва жамоат ташкилотларининг ҳамкорлигини кучайтириш масалалари бўйиа видеоселектор йиғилишидаги маърузаси. 2021 йил 19 январь. http://uza.uz/posts/235451
2. Абдулла Авлоний Туркий гулистон ёхуд ахлоқ. Тошкент “Ўқитувчи” 1992.13-14 саҳифа,бет 62.
3. Мирзиёев Ш Таълим-тарбия сифатини ошириш, мактаблар фаолиятини такомиллаштириш масалалари бўйича видеоселектор йиғилишдаги маърузаси. 2022 йил 19 январь. http://uza.uz/posts/33187
4. Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида Ўзбекистон Республикаси Президентининг қарори. 2019 йил 3 май. Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 04.05.2019 й., 07/19/4307/3079-сон;
5. Узлуксиз маънавий тарбия концепциясини тасдиқлаш ва уни амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида Вазирлар Маҳкамасининг қарори. 2019

йил 31 декабрь. Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 03.01.2020 й., 09/20/1059/4265-сон, 19.06.2020 й., 09/20/391/0777-сон

6. Мустафаев, У. У. УЧИНЧИ РЕНЕССАНС ПОЙДЕВОРИ ШАКЛЛАНАЁТГАН ДАВРДА ФАЛСАФИЙ ФАНЛАРНИ ЎҚИТИШНИ ИСЛОҲ ҚИЛИШ-ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН ЭҲТИЁЖИ.

7. Mustafayev, U. U., Mustafayeva, S. U., & Haydarov, O. E. (2022). TURMUSHDAGI ISLOM: NAMOYON BO ‘LISHI VA MOHIYATI. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2(1), 914-921

8. Мустафаев, У. У., & Мустафаева, С. У. (2022). ҲОЗИРГИ ТРАНСФОРМАЦИОН ЖАРАЁНЛАР ВА ЁШЛАР ТАЪЛИМ-ТАРБИЯСИНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2(Special Issue 23), 697-706

СУРХОН ВОҲАСИ АҲОЛИСИНИНГ ЁЗ ВА КУЗ МАВСУМИ БИЛАН БОҒЛИҚ МАРОСИМЛАРИ ВА УРФ-ОДАТЛАРИ

Хайдаров Одил Эргашевич
Термиз давлат университети эркин тадқиқотчиси
hajdarovodil188@gmail.com

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада Сурхон воҳаси аҳолисининг йил фаслларидан ёз ва куз фасли билан боғлиқ маросимлари ва урф одатлари, бу даврдаги маросимларнинг магик мазмунини пишиб етилган ёки йиғиштириб олинган ҳосилга зарар етказиши мумкин бўлган табиий офатлар (қурғоқчилик, дўл, шамол) ҳамда ҳаёлий кучлар (ёмон кўз, ёвуз кучлар, инсужинс, сеҳр-жоду) дан ҳимоя қилиш ҳамда ҳосил йиғиштириш ва уни сақлаш билан боғлиқ анъаналари ҳақида маълумот берилади.

Калит сўзлар: *саратон, асад, тарози, мезон, қавс, меҳржон, ақраб, ҳулкар, жарқуровуқ, тўққсон, ўн икки юлдуз туркуми, чилла.*

ABSTRACT

In this article, the rituals and customs of the residents of the Surkhan oasis are related to the summer and autumn seasons, the magical content of the rituals of this period, natural disasters (drought, hail, wind) that can damage the ripened or harvested crops, as well as imaginary forces (evil eye, evil information about protection from forces, insujins, magic) and traditions related to harvest and its preservation.

Keywords: *Saraton, asad, libra, mezon, bracket, mehrjan, akrab, hulkar, jarkurovuq, ninety, twelve constellations, chilla.*

АННОТАЦИЯ

В данной статье обряды и обычаи жителей Сурханского оазиса связаны с летним и осенним сезонами, магическим содержанием обрядов этого периода, стихийными бедствиями (засуха, град, ветер), которые могут повредить созревшие или собранные урожая, а также воображаемые силы (сглаз, злые сведения о защите от сил, инсудзин, магия) и традиции, связанные с урожаем и его сохранением.

Ключевые слова: *саратон, асад, весы, мезон, скобка, мехрджан, акраб, хулкар, яркуровук, девяносто, двенадцать созвездий, чилла.*

КИРИШ (ВЕДЕНИЕ / INTRODUCTION)

Ҳар қандай миллат маданиятида тарихий келиб чиқиши, элементларининг таркиби ва бажарадиган вазифаларининг хилма-хиллиги билан мураккаб бўлган ҳодисалар мавжуд. Уларнинг энг ёрқин ва ошкор этилиши тақвимий маросимларидир. Одамларнинг меҳнат фаолияти билан боғлиқ йиллик циклнинг тақвим урф-одатлари ва маросимлари мураккаб ижтимоий ҳодиса бўлиб, ривожланишнинг турли босқичларида одамларнинг ижтимоий-сиёсий, тарихий, маданий, этник ва маънавий ҳаётини акс эттиради. Халқнинг маънавий ва моддий маданиятининг жамланган ифодаси сифатида тақвимий байрамлари этник ўзига хослик тамғасини ташиб, типологик жамоани, тарихий-маданий алоқалар ва алоқаларнинг таъсирини акс эттиради.

Сурхон воҳаси аҳолисиинг тақвимий маросимлари таркибидаги ёз фасли билан боғлиқ маросимлар ҳам ўзига хослиги билан ажралиб туради. Йилнинг ушбу давридаги тақвимий маросимларга турли сайиллар ҳамда ҳосилни асраш ва йиғиштириб олиш билан боғлиқ маросимлар киради.

Ёз мавсумининг биринчи ойи Саратон ёзги қуёш туриши куни-22 июндан бошланади. Саратон ойи халқ орасида «ёзги чилла» деб ҳам юритилади ва бу даврда ҳамманинг сувга эҳтиёжи кучаяди. Натижада тақвимий маросимлар такибидаги сув билан боғлиқ одатлар, сайллар бошланади. Сувга бағишланган қадимий одатлардан бири Ўрта Осиёда байрам даражасига кўтарилган.[28]

АДАБИЁТЛАР ТАҲЛИЛИ ВА МЕТОД (ЛИТЕРАТУРА И МЕТОД / LITERATURE REVIEW)

Сурхон воҳаси аҳолисининг ёз ва куз мавсуми билан боғлиқ маросимлари ва урф-одатларини таҳлили жараёнида ўзбек олимлари, хориж олимлари ҳамда Дала ёзувларидан фойдаланилди.М. Жўраевнинг “Ўзбеклар ойномаси”, З. Исоқовнинг “Фарғона водийси ўзбекларида деҳқончилик тақвими билан боғлиқ урф-одат ва маросимлар”, О.Бўриевнинг “Наврўз тарихидан лавҳалар”, У. Қорабоевнинг “Ўзбекистон байрамлари”, Э.Б. Тайлорнинг “Первобытная культура”, Абу Райҳон Берунийнинг “Танланган асарлар” 1-томидан манба сифатидатаҳлил этилган. Сурхон воҳаси аҳолисининг ёз ва куз мавсуми билан боғлиқ маросимлари ва урф-одатларини ўрганишда дала ёзувлари билан бир қаторда ўзбек ва хориж олимларининг мақола ва асарларини чуқурроқ ўрганишни тақоза қилади.

[28] Жўраев М. Ўзбеклар ойномаси // Фан ва турмуш. 1989. № 12.14-15-бетлар.

МУҲОКАМА (ОБСУЖДЕНИЕ / DISCUSSION)

Маълумотларга кўра ёзнинг энг иссиқ чилла вақтлари (июл бошлари)да Сурхондарё вилоятининг Денов ва Қашқадарё вилоятининг Китоб туманларида қадимдан сув сайли ўтказиб келинган. Китоб туманидаги «Оқ дарё»да ўтказилувчи сув сайли уч чоршанба куни ўтказилган. Бу тадбир ёзда «Оқ сув» (тожикча «Оби сафет»), «Лойқа сув» («Оби лойқа»), «Тескари сув» («Оби чаппа») каби номлар билан ҳам аталган[29].

ЁзфаслидаСаратоннингбошларидаўтказиладигансайлларданянабири «Тут сайли» ҳисобланади. «Тут сайли»ни ўтказиш давомида одамлар қиш учун керакли озуқа ҳозирлаганлар, шунингдек, ўйин-кулги қилишиб, дам олишган, томошалар ва мусобақалар уюштирганлар. Хуллас, тут сайли кишиларга моддий ва маънавий фойда келтирган. Ёзда ўзбеклар орасида ўтказиладиган навбатдаги тақвимий маросимлардан бири «қум сайл»и бўлиб, у шифобахш қумлар мавжуд бўлган ҳудудлар-Фарғона водийсида ва Хоразмнинг баъзи жойларида ўтказилган[30].

Ўзбеклар ҳам қадимдан ғалла ўримига алоҳида масъулият билан қараб келганлар. Ўримни бошлашдан олдин бирор жонлиқ сўйиб қурбонлик қилиш одати мавжуд бўлган ва у «хайри худойи» деб ҳам номланган. Бу одат Аллоҳга қилинган хайр-эҳсон бўлиб, «худо йўли», «хатми қуръон», «дуо-ю фотиҳа», «қон чиқариш», «қурбонлик» деб ҳам аталган. Таниқли элшунос олим Э.Б.Тайлор хайри-худойи маросимларини худди илтижо ва дуолар каби инсониятнинг илк, энг қуйи босқич тараққиётига хос деб қарайди[31].

Умуман, қурбонлик қилиш диний эътиқоднинг қадимий, илк шаклларидан то замонавий, жаҳон динларига ҳам хос бўлган маросимдир. Ушбу маросимда қишлоқ оқсоқоллари, дин пешволари ва ўроқчилар иштирок этган. Дастлаб 5-6 та чўзма пиширилиб, «ис» чиқарилган. Сўнгра бирорта «жонлиқ» сўйилиб, қон чиқарилган ва «худойи оши» пиширилган. Маросим иштирокчилари таомни истеъмол қилганларидан сўнг қишлоқ мулласи «Қуръони Карим» оятларидан ўқиб Аллоҳдан, Бобо Деҳқон ва азиз-авлиёлардан ҳосилнинг мўлбўлишини, хирмоннинг баракасини беришини, ёғингарчиликка қолмасдан ҳосилни йиғиштириб олишда мададкор бўлишларини сўраганлар. Қишлоқ оқсоқоллари ҳосил йиғимини бошлаб бериб, қишлоқ аҳолисини тезроқ ишлашга, ҳаракатни жадаллаштиришга даъват қилганлар. Хайри-худойи ўтказиладиган омадли,

[29]Дала ёзувлари Денов ва Узун туманлари 2021 йил.
[30]Исоқов З. Фарғона водийси ўзбекларида деҳқончилик тақвими билан боғлиқ урф-одат ва маросимлар // Ўзбекистон этнологияси: янгича қарашлар ва ёндашувлар. - Тошкент, 2004. 205-208-бетлар.
[31]Тайлор Э.Б. Первобытная культура. - М: Политиздат, 1989. – С 35.

ҳосиятли кун олдиндан оқсоқоллар ёки халқ ҳисобдонлари томонидан белгилаб берилган. Ёзнинг охири, кузнинг боши яъни «бахмал мавсуми» байрам ва маросимларга бой бўлиб, бу мавсум халқ орасида «пишиқчилик, тўқчилик даври» дейилади[32]. Мазкур даврда «дон янчиш» ва «хирмон кўтариш», «шамол чақириш», «боғ сайли», «қовун сайли», «олма сайли», «узум сайли», «анор сайли», «меҳржон байрами», «ҳосил байрами» каби кўплаб байрам ва маросимлар ўтказилган[33].

XX аср ўрталарига қадар тоғ аҳолиси ярим ўтроқ, ярим кўчманчи турмуш кечирганликлари учун кўкламда яйловга, кузда қишлоққа кўчишар, чорва ҳам шунга қараб далага чиқарилар эди. Кўчиш олдидан албатта кунни ўнглаб, кейин йўлга отланишган. Қишлоқларда кунни ўнг ёки чап эканлигини аниқлайдиган маҳаллий мунажжимлар бўлган. Улар юлдузларнинг ўрнига қараб қулай кунни кўрсатиб беришган. Юлдузнинг жойлашув ўрнини билиш ғоят нозик ва қийин масала эди. Негаки, юлдузни кўз билан кўриб бўлмайди. Уни фақат ойнинг чиқишига қараб аниқлаш мумкин.

Маълумки, ёз фасли ўлкамизда дехкон, чорвадор ва боғбонларнинг мехнати айни қизғин паллага кирган мавсум ҳисобланади. Бу даврда кишилар асосан далаларда, боғ-роғларда, ёзги яйловларда ўз юмушлари билан банд бўлишса-да, айни пайтда йилнинг бу фаслида хам муайян маросимларни ўтказишган.

Таникли олим М.Бойснинг кайд қилишича, зардуштийлар томонидан нишонланган еттита мавсумий байрамнинг иккитаси, яъни «Маидёй-шема» («ёзнинг ўртаси») ва «Паитишахйа» («Ғаллани ўриб-йиғиб олиш байрами») байрамларининг нишонланиш вақти айнан ёзга тўғри келган[34].

Ёз пишиқчилик мавсуми бўлганлиги боис қадимда боғ-роғларда меваларни йиғиб-териб олиш, ишкомлардаги узумларни узиш билан боғлиқ маросимлар ҳам бўлган. Абу Райхон Берунийнинг ёзишича, сувлар Аши-хида ойининг 18 кунида «Бобахвара» маросимини ўтказганлар. «Бобахвара» сўзи «узумнинг сиқиб олинган тоза ширасини ичиш» деган маънони биддирган. Шу ойнинг 26-куни суғд боғбонлари «Гарм-хвара», яъни «Узум ейиш» маросимини ҳам ўтказишган. Улар еттинчи ойнинг 15-кунида хам узум ейишга бағишлаб тўққиз кун давом этадиган байрамни нишонлашга киришганлар. Шу каби маълумотларга асосланган У.Қорабоев «боғдорчиликка моҳир булган

[32]Дала ёзувлари Шеробод тумани Тароқли маҳалласи 2021.
[33]Бўриев О. Наврўз тарихидан лавҳалар. - Тошкент: Ўзбекистон, 1990. –Б. 64.
[34]Boyce M., 1985 - Boyce M. Encyclopedia Iranica. T.Y. - London, 1985. - p.48.

суғдийларда узумга ва узум шарбатидан тайёрланган мусалласга бағишланган яхлит бир тизимни ташкил этувчи байрам бўлган» деб ҳисоблайди[35].

Ёз фасли деҳқончиликда сувдан самарали фойдаланиш мавсуми ҳисобланади. Шу боис, қадимда бу фаслда сувнинг мўл бўлишига магик таъсир кўрсатиш мақсадида муайян маросимлар ўтказилган.

Абу Райхон Берунийнинг қайд этишича, хоразмликлар Искандар мох ойининг 1-куни Амударё сувининг мўл-кўл бўлишига бағишлаб «Вахтангом» маросимини ўтказганлар. Амударё (Жайхун, Вахш) сувига бағишлаб ўтказилган бу маросимда одамлар дарё бўйига чиқишган ва чўмилганлар, бир-бирларини сувга пишишган, кун буйи сув буйида ўйин-кулги қилганлар.

Сурхон воҳаси аҳолиси орасида кузги тенг кунликда ўтказилувчи қадимий тақвимий байрам «Меҳржон» деҳқон ва чорвадорларнинг энг тантанали тарзда ўтадиган байрамларидан бири саналган. Зеро қомусий олим Абу Райҳон Беруний «Қуёш ва ой фалакнинг икки кўзи бўлганидек, Наврўз ва Меҳржон замоннинг икки кўзидир», Наврўз куни табиатда жонланиш бошланса, Меҳржон куни ўсувчи нарсалар «...ўсиш чегарасига етиб, ўсиш моддаларининг ундан узилиши ва ҳайвонларнинг наслланиши тўхтайди..»деб бежиз айтмаган[36].

Қадимдан «Наврўз» янги йил ва янги иш мавсумининг бошланиши сифатида танатана қилинган бўлса, «Меҳржон» ўсимликлар дунёсининг ўсишдан тўхтаб, «уйқуга кетиши» ва меҳнат мавсумининг якунланиши сифатида байрам қилинган.

Ушбу қадимий байрам кейинги икки минг йил ичида алоҳида байрам сифатида нишонланмай қўйилган бўлса-да, у бутунлай йўқолиб кетмади.

«Меҳржон» куз ва ҳосил байрамига бўлиниб кетди. Ўзбекларда ҳосилни йиғиштириб олиш билан боғлиқ маросимлар турли туман бўлиб, улардан бири бу «қовун сайли»дир. Қовун сайли ўрта асрларда катта танатаналар билан ўтказилган. Қашқадарё воҳасида яшовчи зукко ўзбек деҳқонлар полиз маҳсулотлари пишган вақтида қишлоқ оқсоқоллари, қўни-қўшни ва ёру биродарларини қовун сайлига таклиф этади ва уларга полизнинг энг сара қовун-тарвузлари тортиқ қилади. Оқсоқоллар деҳқоннинг ҳосилига барака тилаб дуо қиладилар ва ҳосил йиғимига рухсат беришади. Ана шундан сўнг деҳқонлар сайлнинг ёшроқ иштирокчиларини қовун узиш учун ҳашарга таклиф этадилар. Ҳашар охирида ёрдамчиларга уйларга олиб кетиш учун энг яхши қовунлардан ҳадя қиладилар.

[35]Қорабоев У. Ўзбекистон байрамлари. - Тошкент: Шарқ, 2002
[36]Беруний Абу Райҳон. Танланган асарлар. 1-том. - Тошкент: Фан, 1968. Б 118.

НАТИЖАЛАР (РЕЗУЛЬТАТЫ / RESULTS)

Сурхон воҳаси аҳолисининг турмуш тарзининг барча жараёнларида кўзга ташланувчи тақвимий маросимлар оилавий, хўжалик ҳамда ижтимоий ҳаётнинг маълум бир тартибда давом этишини таъминлашда муҳим аҳамиятга эга ҳисобланади. Улар одамларнинг кундалик турмушида суткани турли вақтларга бўлишда ва улар асосида бир кунлик ҳаётий жараённи тақсимлашда, турли хўжалик машғулотларининг бошланиши ва тугалланиши, шунингдек, жамоаларда ҳаётнинг бир меъёрда, маромда кечишида ҳам муҳим амалий аҳамият касб этади.

ХУЛОСА (ЗАКЛЮЧЕНИЕ / CONCLUSION)

Ўзбекларнинг ёз ва куз фасли билан боғлиқ маросимлари баҳор ва қишки даврлардагига нисбатан ўзининг мазмун-моҳияти билан фарқ қилади. Агар баҳор ва қиш фаслидаги маросимларда қишлоқ хўжалиги ишлари – ҳайдов, уруғ сепишга тайёргарлик ва ушбу юмушларни бажариш асосий ўринда турса, ёз ва куздаги маросимлар хўжалик машғулотларининг ниҳоясига етиши билан характерланади. Бу даврдаги маросимларнинг магик мазмунини пишиб етилган ёки йиғиштириб олинган ҳосилга зарар етказиши мумкин бўлган табиий офатлар (қурғоқчилик, дўл, шамол) ҳамда ҳаёлий кучлар (ёмон кўз, ёвуз кучлар, инсужинс, сеҳр-жоду)дан ҳимоя қилиш ташкил этади. Энг асосийси, келаётган қишга озиқ-овқат захираларини тўплаш биринчи даражали ҳисобланади. Ёзги урф-одат, маросим ва қарашларни икки гуруҳга ажратиш мумкин. 1) ёзги қуёш туриши билан боғлиқ тасаввурлар. 2) ўримнинг, қишлоқ хўжалик ишларининг тугаши билан боғлиқ. Ғалла ўрими ёзги, қишлоқ хўжалиги юмушларининг тугалланиши эса кузги маросимларнинг марказида туради. Қолган жиҳатлар эса иккинчи даражали ҳисобланади. Шунингдек, деҳқончилик маросимларида йиғилган ҳосилни истеъмол қилишга қонуний тус бериш ҳамда келгуси йилда худди шундай ёки бундан-да яхшироқ ҳосил олиш учун олдиндан розилик олишга ўхшаш ғоялар етакчилик қилади. Биринчи ғоя янги ҳосилга бўлган табуни олиб ташлаш билан боғлиқ қадимий маросимлар замирида юзага келган бўлиб, нафақат деҳқончилик, балки чорвачилик ва овчиликка ҳам тааллуқлидир. Яъни, анъанавий ов мавсуми, чорвани мавсумий яйловларга кўчириш каби. Айнан мана шундай маро-симларда пирлар ва авлиёлардан мадад сўраб, уларга ниманидир тортиқ қилиш мавжуд бўлиб, бу масалага диний тус берилган. Иккинчи ғоя бирмунча хилма-хил шаклда бўлиб, бошқаларга нисбатан хурофийлик, магик ва анимистиклик кучлироқ. Бу – ерга ҳосилдорлик кучини янги олинган ҳосил орқали эҳтиётлаб олиб ўтиш ғоясидир. Масалан, «она

буғдой» га анимистик руҳ берилиб, у ҳосилдорлик тимсоли ҳам ҳисобланади. Ғалла ўримидан сўнг ернинг ҳаётий қуввати «она буғдой» га ўтади ва баҳорги уруғ сепишда серҳосиллик кучи яна ерга қайтади, деб ҳисобланган. Биринчи чаноқ, пахта байрами, ҳосил байрами кабилар эса ёзги маросимларнинг трансформацияга учраган кўринишлари ҳисобланади.

REFERENCES

1. Жўраев М. Ўзбеклар ойномаси // Фан ва турмуш. 1989. № 12.14-15-бетлар.
2. Дала ёзувлари Денов ва Узун туманлари 2021 йил.
3. Исоқов З. Фарғона водийси ўзбекларида деҳқончилик тақвими билан боғлиқ урф-одат ва маросимлар // Ўзбекистон этнологияси: янгича қарашлар ва ёндашувлар. - Тошкент, 2004. 205-208-бетлар.
4. Тайлор Э.Б. Первобытная культура. - М: Политиздат, 1989. – С 35.
5. Дала ёзувлари Шеробод тумани Тароқли маҳалласи 2021.
6. Бўриев О. Наврўз тарихидан лавҳалар. - Тошкент: Ўзбекистон, 1990. –Б. 64.
7. Boyce M., 1985 - Boyce M. Encyclopedia Iranica. T.Y. - London, 1985. - p.48.
8. Қорабоев У. Ўзбекистон байрамлари. - Тошкент: Шарқ, 2002
9. Беруний Абу Райҳон. Танланган асарлар. 1-том. - Тошкент: Фан, 1968. Б 118.
10. Mustafayev, Ulash Utayevich (2021). YANGI O‘ZBEKISTON: QADRIYATLAR VA FALSAFIY FANLARNING DOLZARB MUAMMOLARI BO‘YICHA AYRIM MULOHAZALAR. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 1 (10), 568-577.
11. Mustafayev, U. U. (2021). TA’LIM BOZORI VA INTELLEKTUAL SOTSIAL “TOVAR” SIFATI. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 1(8), 218-226.
12. Мустафаев, У. У., &Мустафаева, С. У. (2022). ҲОЗИРГИ ТРАНСФОРМАЦИОН ЖАРАЁНЛАР ВА ЁШЛАР ТАЪЛИМ-ТАРБИЯСИНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2(Special Issue 23), 697-706.
13. Мустафаев, У. У., &Мустафаева, С. У. (2022). ҲОЗИРГИ ТРАНСФОРМАЦИОН ЖАРАЁНЛАР ВА ЁШЛАР ТАЪЛИМ-ТАРБИЯСИНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2(Special Issue 23), 697-706.
14. Mustafayev, U. U., Mustafayeva, S. U., &Haydarov, O. E. (2022). TURMUSHDAGI ISLOM: NAMOYON BO ‘LISHI VA MOHIYATI. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2(1), 914-921.

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ И КОЛЛИЗИИ В ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ ТОКЕНОВ (КРИПТОВАЛЮТ)

Инамджанова Эльнора Эльбековна,
Преподаватель кафедры «Международное частное право»
Ташкентского государственного юридического университета,
E-mail: elnorainamjanova100898@gmail.com
ORCID: 0000-0002-2521-1539

АННОТАЦИЯ

В данной статье исследованы сущность и понятие токенов (криптовалют), необходимость регулирования токенов (криптовалют), подходы к правовому регулированию, влияние пандемии, перспективы правового регулирования токенов (криптовалют) в цифровой экономике Республики Узбекистан. В период усиленного развития цифрового права экономические и политические императивы сочетаются с технологическими инновациями, чтобы стимулировать рост цифровой экономики, в связи с чем могут возникать коллизии. Стратегия этого роста должна определяться частным сектором, направляться правительством, анализироваться гражданским обществом, академическими кругами через призму международного частого права. Основной целью статьи является раскрытие влияния цифровой экономики на криптовалюту, токены на основе зарубежного опыта правового регулирования цифровых активов, инвестиционной деятельности, крипто активов, а также вопросы совершенствования понимания токенов и криптовалюты, включения их в соглашения с точки перспектив развития цифровой экономики в соответствии с новыми принятыми нормативно-правовыми актами Республики Узбекистан.

Ключевые слова: *цифровая экономика, виртуальный мир, криптоактивы, инвестиционный портфель, ICO, токен, коллизия права, сети блокчейн, цифровые права, деривативы.*

FOREIGN EXPERIENCE AND COLLISIONS IN THE LEGAL REGULATION OF TOKENS (CRYPTOCURRENCIES)

Inamdjanova Elnora Elbekovna,
Lecturer of the Department of International Private Law
Tashkent State University of Law,
E-mail: elnorainamjanova100898@gmail.com

ABSTRACT

This article explores the essence and concept of tokens (cryptocurrencies), the need to regulate tokens (cryptocurrencies), approaches to legal regulation, the impact of the pandemic, the prospects for legal regulation of tokens (cryptocurrencies) in the digital economy of the Republic of Uzbekistan. In a time of heightened development of digital law, economic and political imperatives are combined with technological innovation to drive the growth of the digital economy, which can lead to conflicts. The strategy for this growth should be determined by the private sector, directed by the government and analyzed by civil society, academia through the prism of private international law. The main purpose of the article is to reveal the impact of the digital economy on cryptocurrency, tokens based on foreign experience in the legal regulation of digital assets, investment activities, crypto assets, as well as improving the understanding of tokens and cryptocurrencies, including them in agreements from the point of view of the prospects for the development of the digital economy in accordance with new adopted regulatory legal acts of the Republic of Uzbekistan.

Keywords: *digital economy, virtual world, crypto assets, investment portfolio, ICO, token, conflict of law, blockchain networks, digital rights, derivatives.*

TOKENLARNI (KRIPTOVALYUTALARNI) HUQUQIY TARTIBGA SOLISHDA XORIJIY TAJRIBA VA KOLLIZIYALAR

Inamdjanova Elnora Elbekovna,
Xalqaro xususiy huquq kafedrasi o‘qituvchisi
Toshkent davlat yuridik universiteti,
E-mail: elnorainamjanova100898@gmail.com

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada tokenlar raqamli iqtisodiyotda (kriptovalyutalar)ning mohiyati va tushunchasi, tokenlarni (kriptovalyutalarni) tartibga solish zarurati, huquqiy tartibga solishga yondashuvlar, pandemiyaning ta’siri, O‘zbekiston Respublikasida tokenlarni (kriptovalyutalar) huquqiy tartibga solish istiqbollari o‘rganiladi. Raqamli huquqning jadal rivojlanishi davrida iqtisodiy va siyosiy imperativlar texnologik innovatsiyalar bilan birlashtirilib, raqamli iqtisodiyotning o'sishiga turtki bo'ladi, bu esa ziddiyatlarga olib kelishi mumkin. Ushbu o'sish strategiyasi xususiy sektor tomonidan belgilanishi, hukumat tomonidan yo'naltirilishi va fuqarolik

jamiyati, ilmiy doiralar tomonidan xalqaro xususiy huquq prizmasi orqali tahlil qilinishi kerak. Maqolaning asosiy maqsadi raqamli iqtisodning kriptovalyutaga ta'sirini ochib berish, raqamli aktivlarni huquqiy tartibga solish bo'yicha xorijiy tajribaga asoslangan tokenlar, investitsiya faoliyati, kriptoaktivlar, shuningdek, tokenlar va kriptovalyutalar, shu jumladan, ular haqida tushunchani yaxshilashdir. O'zbekiston Respublikasining yangi qabul qilingan normativ-huquqiy hujjatlariga muvofiq raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish istiqbollari nuqtai nazaridan ko'rsatilgan.

Kalit so'zlar: *raqamli iqtisodiyot, virtual dunyo, kripto aktivlar, investitsiya portfeli, ICO, token, qonunlar to'qnashuvi, blokcheyn tarmoqlari, raqamli huquqlar, derivativlar.*

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время человечество проживает период, когда мировая экономика испытывает множество проблем. Ожидается, что из-за постоянных вспышек COVID-19, ограниченных программ помощи и остаточных ограничений в поставках восстановление мировой экономики замедлится. Различные опасности, такие как новые штаммы вируса, непредсказуемые прогнозы инфляции и финансовые трудности, омрачают будущее. Восстановление экономики будет сложнее, чем в прошлом, если некоторым странам потребуется реструктуризация долга. Колебания цен на сырьевые товары могут стать более неустойчивыми в результате изменения климата. В результате роста неравенства в связи с пандемией может обостриться социальная напряженность. Эти трудности подчеркивают необходимость расширения охвата иммунизацией, приемлемого уровня задолженности, изменения климата и растущего неравенства, а также экономической диверсификации, которая возможна с помощью криптовалюты.

Следует отметить, что на данный момент остаётся неурегулированным вопрос признания и наличия цифровых активов и их включение в соглашения между государствами, в которых прогрессивно идет переход к цифровой экономике. Республика Узбекистан активно ведет политику развития цифровой экономики и об этом свидетельствуют Указ Президента Республики Узбекистан «Об утверждении Стратегии «Цифровой Узбекистан-2030» и мерах по ее эффективной реализации» [1], Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по развитию цифровой экономики в Республике Узбекистан» [2], Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по организации деятельности крипто-бирж в Республике Узбекистан» [3],

Приказ Директора Национального агентства проектного управления при Президенте Республики Узбекистан «О внесении изменений и дополнений в Приложение № 1А Положения о порядке лицензирования деятельности крипто-бирж» [4].

Указ Президента Республики Узбекистан «О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы» от 28 января 2022 года в главе III освещает вопросы ускоренного развития национальной экономики и обеспечения высоких темпов роста, уделяя особое внимание процессам привлечения иностранных инвестиций, улучшения инвестиционной привлекательности, развития внешнеэкономических связей и предпринимательства [5]. Цифровой (ИТ / ИКТ) сектор является ядром цифровой экономики, но утверждается, что масштабы цифровой экономики выходят за рамки этого, охватывая набор новых цифровых бизнес-моделей. При измерении цифровой экономики возникают проблемы, связанные с нечеткими границами, низким качеством данных, проблемами ценообразования и невидимостью большей части цифровой деятельности.

Некоторые аспекты регулирования цифровых активово и криптовалюты были исследованы в трудах таких отечественных юристов, как С. С. Гулямова, И.Р. Рустамбекова, Ш. Н. Рузиназарова, О.С. Нарзиева, А.Ш. Худайберганова, Л.И. Ачиловой, Д.Караходжаевой, К. Садуллаева[37].

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Методологической основой данного исследования был выбран широкий спектр способов научного исследования в том числе: сравнительно-правовой, структурный, системно-правовой, логический анализ и др. Сравнительно-правовой метод является одним из конкретных способов применения общенаучных методов в исследовании правовых цифровых явлений. Его применение является строго системным, целенаправленным в любом исследовании. Статистически-аналитический метод способствует собиранию, обрабатыванию, систематизированию информации, потенциально способствующую развитию цифровой экономики и криптовалюты. В науке

[37] Гулямов С.С., Рустамбеков И.Р., Нарзиев О.С., Худайберганов А.Ш. Проект концепции Республики Узбекистан в области развития искусственного интеллекта на 2021-2030 годы // Юриспруденция. – 2021. – №1. – С.107 – 121; Рузиназаров Ш.Н., Ачилова Л.И. Электронные сделки и проблемы их применения в условиях цифрового гражданского оборота / Развитие общества и науки в условиях цифровой экономики: Монография. – Петрозаводск, 2020. – 167 с.; Karakhodjaeva D., Sadullaev K., ‘Crypto assets as an object of civil rights and their turnover’, Society and innovation,2021, https://cyberleninka.ru/article/n/kripto-aktivy-kak-obekt-grazhdanskih-prav-i-ih-oborotosposobnost (date of access 27.06.2022), p.74;

анализ данных использует более сложный подход с передовыми методами исследования и экспериментирования с данными. Благодаря применению данных методов становится возможным выявить общее, особенное и единичное в правовых системах современности, а также возможность предложить новые механизмы регулирования цифровых активов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Криптовалюты — это новые и передовые цифровые деньги с целью использования банковской системы, нацеленной на стратегию массового внедрения, вытеснения или замены национальных суверенных фиатных денег и подавления существующих банковских систем с помощью единого виртуального обменного актива, который торгуется по всему миру и имеет оценка на мировом рынке. Именно такого мнения придерживается известный ученый правовед Уолтон Джо [6]. Доступные в настоящее время криптовалюты обладают рядом качеств, в том числе:

• Это одноранговое соединение и механизм обмена данными, поэтому он естественно децентрализован (существуют некоторые исключения, поскольку криптовалюты развиваются в национальном масштабе).

• Иметь общее количество или запас монет, которые могут быть сгенерированы или поставлены, которые ограничены и предсказуемы.

• Использует общедоступную базу данных (часто называемую блокчейном) или сервер для хранения отслеживания транзакций и криптовалютных транзакций, сводя к минимуму повторные расходы.

• Включите механизм расчета, иногда называемый «Proof of Work», который подтверждает целостность блокчейна и данные транзакций, включенные в последующие блоки. В большинстве случаев «майнеры» поставляют вычислительную мощность в сеть. Поскольку большинство криптовалют имеют в обращении конечное количество монет, сложность алгоритма и требования к вычислительным ресурсам зависят от количества добытых монет.

• Используйте шифрование для защищенного хранилища [7].

Биткойн является одним из самых известных экземпляров криптовалюты, но новые монеты ежедневно выводятся на рынок посредством первичных предложений монет (ICO). Термин «ICO» (Initial Coin Offerings) относится к типу криптовалюты, используемой предприятиями для сбора средств [8]. Стоит подчеркнуть, что существует так много предприятий, что инвесторам сложно

определить полезную и многообещающую идею, которая действительно требует технологии блокчейна. У каждого стартапа свой набор токенов. Они, в свою очередь, могут иметь разные правила выдачи и назначения. Как следствие, у нас есть совершенно новые цифровые активы. Законодатели тем временем начинают уделять больше внимания ICO, поэтому важно классифицировать токен стартапа, прежде чем инвестировать в него. В противном случае у вас могут возникнуть трудности в будущем при сборе преимуществ ваших активов.

Проблема цифровизации становится все более актуальной во многих областях науки, в том числе и в юриспруденции. В литературе все чаще обсуждаются новые объекты гражданских прав - цифровые права - и исследуются вопросы правового регулирования обращения цифровых денег. Однако важно признать, что цифровой мир отличается тем, что он не стеснен формальными государственными границами, а правоотношения, складывающиеся в виртуальном пространстве, носят принципиально транснациональный характер. К сожалению, изучение цифровых прав с точки зрения международного частного права недостаточно представлено в юридической литературе. Соответствующее законодательство и его коллизионное регулирование имеют важное значение в связи с трансграничным характером отношений, возникающих при обороте цифровых прав.

В большинстве стран еще предстоит принять официальные законодательные положения, регулирующие ICO, однако финансовые регуляторы часто дают необязательные рекомендации по этому вопросу. Австралийская комиссия по ценным бумагам и инвестициям, например, выпустила руководство по ICO и их юридическому статусу, а также когда ICO считается планом управления инвестициями, а токен считается публичной продажей акций или деривативов [9]. К 2020 году больше государств признают необходимость отдельного правового контроля над выпуском и обращением криптовалюты.

Например, Управление финансового рынка Франции и Надзорный орган недавно опубликовали объединенное уведомление для инвесторов, предупреждающее о текущем неконтролируемом состоянии криптовалют. Согласно исследованию, криптовалюты не считаются финансовыми инструментами в соответствии с французским законодательством и, следовательно, не подлежат де-факто системе валютного регулирования или надзору. Кроме того, они заявили, что криптовалюты не регулируются и что инвестирование в них усугубляет волатильность. Также изучил статус

деривативов на криптовалюту и пришел к выводу, что «контракты на криптовалюту с расчетом наличными могут квалифицироваться как деривативы» и что «онлайн-платформы, предлагающие деривативы на криптовалюту, подпадают под действие Директивы Европейского Союза о рынках финансовых инструментов и, как результат, должны соответствовать разрешению, бизнес-правилам и обязательствам по торговой отчетности Регламента европейской рыночной инфраструктуры в отношении деривативов криптовалюты» [10]. В то же время французское правительство приняло меру финансового сектора, которая создает правовую основу для криптовалют и поставщиков услуг первичного предложения монет (ICO). Закон описывает виды фондов, которые могут инвестировать в криптоактивы, и включает как рекомендательные, так и обязательные критерии лицензирования [11]. В обмен на разрешение регулирующих органов фирмы, связанные с криптовалютой, будут добровольно соблюдать критерии защиты капитала и прав потребителей и платить налоги во Франции в соответствии с новыми законами. Регулятор пояснил, что два вида криптографических операций требуют регистрации: владение цифровыми активами и покупка или продажа цифровых активов в качестве законных денег [12]. После регистрации вы сможете выполнять различные задачи, включая хранение цифровых активов для других лиц, покупку или продажу цифровых активов, работу платформы торговли цифровыми активами (биржи) и другие услуги. Лицензированные поставщики услуг будут связаны набором общих правил, которые применяются ко всем услугам (страхование или справедливость, процессы внутреннего контроля, надежная ИТ-система, четкое ценообразование и т. д.), а также особые требования к предоставляемым ими услугам [13].

Криптовалютная индустрия в Южной Корее скоро будет управляться напрямую. Подразделение финансовой разведки и Комиссия по финансовым услугам будут контролировать прямой обмен криптовалют в соответствии с новой мерой, принятой Комитетом по национальной политике Национального собрания Южной Кореи. Эта мера вносит изменения в Закон об отчетности и использовании информации о финансовых транзакциях, чтобы установить правовую основу для криптовалют, классифицируя их как цифровые активы. Закон, среди прочего, обязывает криптовалютную биржу регистрироваться в Подразделении финансовой разведки и создавать систему, которая соответствует требованиям Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег [14].

Производство криптовалюты является рыночным явлением. Поскольку добыча криптовалюты осуществляется свободно бесконечным числом людей, ее стоимость определяется рынком, а не какой-либо государственной властью. Рыночная стоимость криптовалюты характеризуется высокой волатильностью цен. Поскольку стоимость криптовалюты до сих пор неизвестна, ее нельзя признать денежной единицей. Криптовалюты в основном используются для облегчения анонимных платежей или, при необходимости, для устранения промежуточных комиссий. Налогообложение транзакций — одна из важнейших тем криптоэкономики. Страны дают советы о том, как облагать налогом проекты ICO, и разъяснения касаются как прямых, так и косвенных налогов. Израиль принял одно из самых обширных объяснений.

Многие страны ОЭСР опубликовали руководства и советы по проведению ICO, объясняющие, как применять действующее законодательство. В феврале 2018 года Швейцария выпустила руководство, подробно описывающее, как различные правила и финансовое законодательство, применяются к инициативам ICO. Также существовала таксономия существующих токенов. Проектам была предоставлена возможность обратиться в финансовый орган за разъяснениями по юридическим трудностям. Запуск биткойна на старте криптовалюты ознаменовал начало новой эры анонимных транзакций. Действительно, при переводе средств с одного криптокошелька на другой у нас нет возможности узнать, кто стоит за кошельком. Крипто-кошелек — это не что иное, как буквенно-цифровая запись извне. Сеть блокчейн, в которой происходят транзакции, обладает тем технологическим свойством, что эти переводы фиксируются раз и навсегда — перевод биткойнов, выполненный сегодня с одного кошелька на другой, будет виден завтра, через месяц и через год. Компетентные органы нескольких стран пытаются идентифицировать сомнительные транзакции в сети блокчейн, используя этот атрибут. По данным Европейского парламента, возник ряд частных организаций, специализирующихся на деанонимизации биткойн-транзакций. Например, английская компания Elliptic создала программное обеспечение для отслеживания следов транзакций биткойнов [15]. Приложение анализирует все транзакции, совершенные с определенного криптокошелька, и отображает, на какие биржи была выведена криптовалюта, а также с каких криптокошельков или бирж были пополнены биткойны и так далее.

Однако даже такая информация была бы бессмысленной, если бы в Евросоюзе не было одного ключевого законодательного стандарта. Это пятая

VOLUME 2 | ISSUE 7
ISSN 2181-1784
SJIF 2022: 5.947
ASI Factor = 1.7

директива ЕС по борьбе с отмыванием денег. Для этого необходимы операторы виртуальных кошельков, обменники криптовалюты и криптовалютные биржи, которые обменивают криптовалюту на фиат:

- получить информацию о клиенте;
- применять дополнительные меры предосторожности в отношении разумной осмотрительности по отношению к клиентам с высоким уровнем риска;
- следить за операциями;
- предоставлять информацию в уполномоченный орган, если это применимо;
- подозрение в противоправных действиях.

Хотя Республика Узбекистан имеет достаточный потенциал и условия для роста цифровой экономики, исследования показали, что прогресс скромный. Этому способствует множество факторов, наиболее заметными из которых являются низкая скорость и качество Интернета, наличие монополий во многих регионах, отсталость регулирования информационных технологий и низкий уровень компьютерных знаний. Мировой экономический кризис 2008 года усилил недоверие между органами государственной власти и коммерческими банковскими учреждениями. Кризис привел к почти краху банковской системы и оказанию помощи неплатежеспособным учреждениям, что привело к низким процентным ставкам, нулевой инфляции, а также к полному отсутствию финансовых стимулов. Поэтому принимаются меры по созданию совершенно новой банковской системы, не зависящей от банков. Следовательно, криптовалюты и их предполагаемая финансовая система Peer-to-Peer стали популярными в период широко распространенных подозрений и сомнений [16]. В этот неспокойный период была разработана первая криптовалюта, такая как биткойн. Это позволило заинтересованным сторонам, в том числе физическим и юридическим лицам, проводить транзакции, не полагаясь на банки, что позволяло им функционировать вне традиционной банковской системы.

Выявлено, что причинами возникновения криптовалют являются:

- желание совершить покупку на удобных условиях: дистанционно, без идентификации личности, в обход платежных ограничений (таких как конвертация) или приобретая определенный товар (например, таможенные барьеры).

•отсутствие доверия к официальной финансовой системе, о чем свидетельствуют колебания обменных курсов и финансовых активов;

•способность социальных сетей имитировать реальность.

Следует рассмотреть такие пути совершенствования, как:

- для совершенствования теории международного частного права даны авторские определения понятий «токен» и «ICO», где под «токеном» понимается расчетная единица распределенного реестра данных, удостоверяющая обязательство или владение определенным активом; «ICO» — процедура, когда компания привлекает средства путем продажи токенов в виде собственной криптовалюты.

- при разработке регулирования важно учитывать, как проблемы, риски, так и угрозы, возникшие в результате использования новых технологий (например, вопросы противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма, противодействия мошенничеству, защиты прав инвесторов). при проведении ICO), а также потенциал технологии и разработать режим регулирования, который будет способствовать развитию положительных направлений, связанных с ней.

- для совершенствования законодательства о регулировании токенов (криптовалют) представляется целесообразным принять Закон Республики Узбекистан «О праве собственности на токены (криптовалюты) в Республике Узбекистан».

- для совершенствования законодательства о регулировании токенов (криптовалют) необходимо дополнить законодательство о криптовалютах Республики Узбекистан классификацией токенов (основные 3 вида или все 9 видов).

- для совершенствования законодательства о регулировании токенов (криптовалют), а также инвестиционного законодательства в Республике Узбекистан важно урегулировать и расширить трактовку процедуры ICO по аналогии с IPO.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В рамках исследования было изучено, что криптовалюты являются новыми и передовыми цифровыми деньгами с целью использования банковской системы, нацеленной на стратегию массового внедрения, вытеснения или замены национальных суверенных фиатных денег и подавления существующих банковских систем с помощью единой системы. виртуальный обменный актив,

который торгуется по всему миру и имеет оценку на мировом рынке. Выяснилось, что термин «ICO» (Initial Coin Offerings) относится к типу криптовалюты, используемой предприятиями для сбора средств. Кроме того, существует три основных типа токенов: пользовательские токены, токены Share и кредитные токены. Выявлено, что криптовалюты не имеют центрального органа управления, за исключением лиц, производящих криптовалютное программное обеспечение. Как результат; криптовалюты являются дестабилизирующей силой, потому что не существует кодифицированного регулирования для защиты пользователей в случае мошенничества или взлома. Более того, современные цифровые валюты широко используются в качестве спекулятивного инструмента для инвестиций и получения быстрой прибыли, где криптовалютная транзакция позволяет использовать переводы в незаконных целях (коррупция, отмывание денег и финансирование терроризма). Выявлено, что преимуществом криптовалют является автономный характер, который позволяет совершать глобальные транзакции мгновенно и дешево через одноранговую сеть и процедуру майнинга, которая требует относительно низких комиссий за транзакции. В отличие от существующей дорогостоящей финансовой инфраструктуры, эффективная технология блокчейна относится к применению менее энергоемких методов проверки работоспособности и алгоритмов сжатия данных для эффективного распределения хранилища. Кроме того, благодаря технологии блокчейн все транзакции доступны, что позволяет вести контрольный журнал или использовать его для целей налогообложения. Все это послужит юридическому сопровождению и регулированию токенов (криптовалют) в международном частном праве и в национальном законодательстве.

REFERENCES

1. Указ Президента Республики Узбекистан «Об утверждении Стратегии «Цифровой Узбекистан-2030» и мерах по ее эффективной реализации» // *Национальная база данных законодательства, 24.07.2021 г., № 06/21/6268/0700*
2. Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по развитию цифровой экономики в Республике Узбекистан» // *Национальная база данных законодательства, 04.07.2018 г., № 06/21/6268/0700*
3. Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по организации деятельности крипто-бирж в Республике Узбекистан» // *Национальная база данных законодательства, 03.09.2018 г., № 06/21/6252/0617*

4. Приказ Директора Национального агентства проектного управления при Президенте Республики Узбекистан «О внесении изменений и дополнений в Приложение № 1А Положения о порядке лицензирования деятельности крипто-бирж» // *Национальная база данных законодательства, 22.11.2021 г., № 10/21/3127-6/1081*

5. Указ Президента Республики Узбекистан «О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы» от 28 января 2022 года https://lex.uz/pdffile/5841077 Дата обращения: 27.06.2022

6. Уолтон, Джо. «Анализ государственной политики в отношении криптовалюты». Электронный журнал SSRN, 4 декабря 2014 г., стр. 11, doi: 10.2139/ssrn.2708302.

7. Hilary, Gilles, Blockchain and Other Distributed Ledger Technologies, An Advanced Primer (November 30, 2020). Babich V, Birge J, Hilary G (eds) Innovative Technology at the interface of Finance and Operations. Springer Series in Supply Chain Management, forthcoming, Springer Nature., Georgetown McDonough School of Business Research Paper No. 3740067, Available at SSRN: https://ssrn.com/abstract=3740067 or http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3740067

8. Купцова Т.А. Функционирование заменителей денег в форме криптовалюты в системе современных экономических отношений: Диссертация кандидата экономических наук. — М, 2020. — с. 87.

9. Арика А. Регулирование ICO по странам: обзор регулирования глобального предложения монет (май 2018 г.) // URL: https:// cryptovest.com/features/ico-regulations-by-country-a-global-coin-offering-regulatory- обзор-май-2018/ (дата обращения 27.06.2022).

10. Регулирование криптовалюты: Франция // URL: https://www.loc.gov/law/help/cryptocurrency/france.php (дата обращения 27.06.2022).

11. Франция принимает новое регулирование криптовалют // URL: https://news.bitcoin.com/france-cryptocurrency-regulation/(дата обращения 27.06.2022).

12. Regs Roundup: China Blockchain ETF, New French Crypto Rules, Tokens Money in Russia // URL: https://news. bitcoin.com/regulatory-roundup-china-blockchain-etf-france-new-crypto-rules-tokens-like-money-in-russia/(date of access 27.06.2022).

13. Towards a new regime for crypto-assets in France // URL: https://amf france.org/technique/renditionpdf?url=https%3A%2F%2Famf

france.org%2FmagnoliaPublic%2Famf%2Fen_US%2FReglementation%2FDossiersthematiques%2FFintech%2FV rs-un-nouveau-regime-pour-les-crypto-actifs-en-France%3FlangSwitch%3Dtrue &fileName=Site+internet+de+l%27AMF.pdf&isVO=false(date of access 27.06.2022)

14. Южная Корея создает правовую базу для криптовалют // URL: https://news.bitcoin.com/regulatory-roundupgermany-to-let-banks-sell-and-store-crypto-laws-changing-in-asia/(дата доступа 27.06.2022)

15. Elliptic представила инструмент для отслеживания конфиденциальных транзакций в Litecoin https://forklog.com/elliptic-predstavila-instrument-dlya-otslezhivaniya-konfidentsialnyh-tranzaktsij-v-litecoin/

16. Grinberg, Reuben, Bitcoin: An Innovative Alternative Digital Currency (December 9, 2011). Hastings Science & Technology Law Journal, Vol. 4, p.160, Available at SSRN: https://ssrn.com/abstract=1817857

17. Гулямов С.С., Рустамбеков И.Р., Нарзиев О.С., Худайберганов А.Ш. Проект концепции Республики Узбекистан в области развития искусственного интеллекта на 2021-2030 годы // Юриспруденция. – 2021. – №1. – С.107 – 121;

TA’LIMDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR

Hamroqulov To’lqinjon Tohirovich
Qo’qon davlat pedagogika instituti,
Jismoniy madaniyat fakulteti o’qituvchisi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada shiddat bilan rivojlanib borayotgan zamon uchun yosh avlodni munosib ravishda tayyorlab borish, tarbiyalash, zamonaviylik tushunchasi bilan, insoniylik xususiyatlarini chambarchaslikda ular onggiga singdira olish ota-ona bilan bilan teng qatorda o‘qituvchilardan ham ko‘p mehnat talab qilinishi va ta’limda innovatsiyalardan ped-texnikalardan unumli foydalanish haqida so’z boradi.

Kalit so’zlar: *texnologiya, donishmand, - interaktiv metodlar, innovatsion texnologiya, rag‘batlantirish, ilm-fan.*

АННОТАЦИЯ

В данной статье необходимо подготовить, воспитать подрастающее поколение к стремительно развивающемуся миру, привить в его сознание человеческие качества с концепцией современности, а также родителям и учителям рассказывает об эффективном использовании инноваций в пед-технологии.

Ключевые слова: *технология, мудра, интерактивные методы, инновационная технология, стимулы, наука.*

ABSTRACT

In this article, it is necessary to prepare, educate the younger generation for the rapidly developing world, to inculcate human qualities in their minds with the concept of modernity, as well as parents and teachers. limda talks about the effective use of innovations in ped-techniques.

Keywords: *technology, wise, - interactive methods, innovative technology, incentives, science*

KIRISH

Hayotda muvaffaqiyatga erishish uchun uch narsa kerak:
diqqat, intizom va harakat.
Jaloliddin Rumiy

Bugungi kunda ta’limning o‘smir yoshidagi o‘quvchilarni fanga qiziqtirish, qolaversa, ularda mavzu yuzasidan kerakli bilim, ko‘nikma hamda malakalarini

shakllantirish ta'limda muhim vazifalardan biridir. Xususan yuqoridagi masalaga 11 sinflar misolida yondashadigan bo‘lsak, ular, odatda, o‘qituvchilarga ko'p qiyinchiliklarni keltirib chiqaradigan o‘quvchilar guruhi sifatida tasvirlanadi. Agar biz ularning qiziqishlari, yosh xususiyatlari bilan hisoblashmas ekanmiz, ular o‘z qobig'iga o‘ralib qolaveradi. Bunday muammolar kelib chiqmasligi uchun har bir pedagog o'z ustida mukammal shug'ullanmog'i hamda har bir darsga o'zini qayta-qayta tayyorlab, mavzu yuzasidan ularni qiziqtiruvchi yangiliklarni olib kirishi zarur. Zero, donishmandlardan biri muvaffaqiyatning muhim qoidasi haqida shunday deydi: "Sen har kuni xuddi tarozi pallasiga qo‘yilgandek mehnat qilishing lozim. O‘zingga buyurilgan ishni ortig'i bilan bajar, Shunda ortig'i bilan olasan. Bilib qo‘y, muvaffaqiyatga erishishning eng mashhur usuli-tinimsiz mehnat qilmoqlikdir". Bugungi kunda ona tili darsliklaridagi mavzular ular uchun birmuncha qiyinchilik tug'dirishi tabiiy.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Shu o‘rinda yana bir savol tug‘iladi: Aynan o‘smir yoshidagi o‘quvchilarda nutqiy kompetensiyalarini shakllantirishda qanday usullardan foydalanish mumkin? Albatta bunday hollarda o‘quvchilarni darsga qiziqtirish va ularda tinglay olish qobiliyatini shakllantirishda turli xil metodik o‘yinlar va usullar yaxshi samara beradi. Darhaqiqat, millionlab farzandlarimiz qalbiga ilm-fan ziyosini singdirib, ularni el-yurtga munosib insonlar etib tarbiyalayotgan zahmatkash va olijanob ustozlarimizga har qancha tahsinlar aytsak, arziydi. Yuqoridagi aytilgan fikirlarda hulosa qiladigan bo‘lsak, hozirgi kunda o‘qituvchi shunday imkoniyatlardan foydalanib o‘z ustida ishlashi va o‘quvchilarga to‘g‘ri yo‘l tanlashda yo‘lchi yulduz vazifasini bajarish uchun harakat qilishi kerak. Shuni ham takidlab o‘tish Yangi O‘zbekiston maktab ostonasidan boshlanadi deb bejiz aytmagan yurtboshimiz. Darhaqiqat yosh avlodni tarbiyalashda maktabning o‘rni kattadir.

Shuni aytish lozim, Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev —Yangi O'zbekiston – maktab ostonasidan boshlanadi, degan fikrlari asnosida biz o‘qituvchilar o‘z ustimizda ishlashimiz lozim. Yosh avlodning tarbiyasida asosiy bosh bo‘g‘in bo‘lishimizni hech qachon esdan chiqarmaslgimiz kerak. Mamlakat kelajagi, uning go‘zal istiqboli saloyihatli yoshlarning ilg‘or va innovatsion g‘oyalari asosida yuksaladi. Bunaqangi taraqqiy topgan davlat barpo etish uchun esa, bugungi kun juda ham mas'uliyatli va shijoatli pedagog xodimlarimizdan intiluvchan, bilimga chanqoq o‘quvchilarni voyaga yetkazishimizni talab qiladi. Shiddat bilan rivojlanib borayotgan zamon uchun yosh avlodni munosib ravishda tayyorlab borish,

tarbiyalash, zamonaviylik tushunchasi bilan, insoniylik xususiyatlarini chambarchaslikda ular onggiga singdira olish ota-ona bilan bilan teng qatorda o‘qituvchilardan ham ko‘p mehnat talab qiladi. Izlanish, intilish va xohish bo‘lsagina bu kabi vaziyatlar ijobiy tus oladi.

Bugungi kunga kelib o‘qituvchi pedagoglarga yana jamiyatning asosiy bo‘g‘ini sifatida qarala boshladi. Bu esa o‘z o‘rnida ulardan yuqori malaka, sifatli bilim berish ko‘nikmalarini talab qiladi. Sinfda o‘qituvchi o‘quvchilarga nisbatan jamiyki jabhalarning ko‘zgusi sifatida namoyon bo‘ladi. O‘quvchilar oldida turgan ustozlari orqali dunyoni ko‘radi, anglaydi tahlil qiladi. Mana shu boisdan, pedagog o‘z ta‘lim olguvchisining qalbiga kirib bora olishi, qo‘llaridan tutib jamiyki olamni anglashga, insoniylik xususiyatlarini yurakka jo qilishga, samimiylikka chorlashi zarur. Qarab turgan qora ko‘zlarning bizdan nimani so‘rayotganini, nima istashini bilganimizdagina ularga to‘g‘ri yo‘lni ko‘rsata olamiz. Kerak paytida rag‘batlantirishni, kerak paytida kamchiliklarini asta- sekinlik bilan bartaraf qilib borishni bilish haqiqiy pedagogning eng katta yutug‘i. O‘zini tutish, to‘g‘ri gapirish madaniyati o‘qituvchiga hurmatni oshiradi. Nutq ravon, har bir berilgan ma‘lumot aniq dalillar asosida, ishonarli qilib aytilsa ,albatta, o‘zlashtirish sifati yaxshi bo‘ladi. Shunchaki, metodlarni mavzuga moslagan holda tashkil qilish o‘qituvchining epchilligiga bog‘liq. Muhimi, darsni yangi usullarni yaratgan holda samarali tashkil qilish o‘qituvchining mohirligiga bog‘liq. Biz o‘zimizdan shunday bir pedagog yaratishimiz lozimki, bizga kelajakda uchrab qolgan o‘quvchi buyuk bir shaxsni, ulug‘ insonni ko‘rgan kabi munosabatda bo‘lsin. Yosh avlod dunyoga bizning ko‘zlarimiz bilan qarashni o‘rganar ekan, ularga qanday tasavvur yaratib berish va o‘sha tasavvurida yashashga o‘rgatish o‘zimizga bog‘liq. Shijoat va tinimsiz mehnat asosida qilingan har bir ish o‘z mevasini albatta beradi!

Har bitta ta‘lim jarayoni o‘zining zamonaviy texnologiyalarga boyligi va yangicha yondashuvlari bilan o‘z sifat darajasini ko‘taradi. Bu yo‘lda davlat ham, pedagoglar ham shu o‘rinda yosh avlod ham bir xilda mas‘uldirlar. Hozirgi kunda ta’lim jarayonida interaktiv metodlar, innovatsion texnologiyalar, pedagogik va axborot texnologiyalarini o‘quv jarayonida qo‘llashga bo‘lgan qiziqish, extibor kundan-kunga kuchayib bormoqda. Bunday bo‘lishining sabablaridan biri shu vaqtgacha anxanaviy taxlimda o‘quvchilarni faqat tayyor bilimlarni egallashga o‘rgatilganligidir. Zamonaviy texnologiyalar esa ularni egallayotgan bilimlarni o‘zlari qidirib topishlariga, mustaqil o‘rganib, tahlil qilishlari, hatto xulosalarni ham o‘zlari keltirib chiqarishlariga o‘rgatadi. O‘qituvchi bu jarayonda shaxsning rivojlanishi, shakllanishi, bilim olishi va tarbiyalanishiga sharoit yaratadi va shu bilan

bir qatorda boshqaruvchilik, yo‘naltiruvchilik vazifasini bajaradi. Ta‘lim jarayonida o‘quvchi asosiy figuraga aylanadi. Shuning uchun umumiy o‘rta ta‘lim maktablarida o‘quvchilarning bilimli, yetuk malakaga ega bo‘lishlarini taxminlashda zamonaviy o‘qitish metodlari - interaktiv metodlar, innovatsion texnologiyalarning o‘rni va roli benihoya kattadir. Innovatsiya so‘zi inglizcha innovation so‘zidan olingan bo‘lib, yangilik kiritish, yangilik degan ma‘nolarni anglatadi. Innovatsion texnologiyalar pedagogik jarayon hamda o‘qituvchi va o‘quvchi faoliyatiga yangilik, o‘zgarishlar kiritish bo‘lib, uni amalga oshirishda asosan interaktiv metodlardan to‘liq foydalaniladi. Interaktiv metodlar - bu jamoa bo‘lib fikrlash demakdir. Bu metodlarning o‘ziga xosligi shundaki, ular faqat pedagog va o‘quvchilarning hamkorlikda faoliyat ko‘rsatishi orqali amalga oshiriladi. Bunday pedagogik hamkorlik jarayoni o‘ziga xos xususiyatlarga ega bo‘lib, ularga quyidagilar kiradi:

- o‘quvchining dars davomida befarq bo‘lmaslikka, mustaqil fikrlash, ijod etish va izlanishga majbur etishi;

- o‘quvchilarni o‘quv jarayonida bilimga bo‘lgan qiziqishlarini doimiy ravishda bo‘lishini taxminlanishi;

XULOSA

O‘quvchining bilimga bo‘lgan qiziqishini mustaqil ravishda har bir masalaga ijodiy yondoshgan holda kuchaytirishi; hamisha pedagog va o‘quvchining hamkorlikdagi faoliyatini tashkillanishi. Pedagogik texnologiyaning eng asosiy negizi o‘qituvchi va o‘quvchining belgilangan maqsaddan kafolatlangan natijaga hamkorlikda erishishlari uchun tanlangan texnologiyalarga bog‘liq. O‘qitish jarayonida qo‘yilgan maqsad bo‘yicha kafolatlangan natijaga erishishda qo‘llaniladigan har bir ta‘lim texnologiyasi o‘qituvchi va o‘quvchi o‘rtasida hamkorlik faoliyatini tashkil eta olsa, ularning har ikkalasi ham ijobiy natijaga erisha olsa, o‘quv jarayonida o‘quvchilar mustaqil fikrlay olsalar, ijodiy ishlay olsalar, izlansalar, tahlil eta olsalar, o‘zlari xulosa chiqara olsalar, o‘zlariga, guruhga, guruh esa ularga baho bera olsa, o‘qituvchi esa ularning bunday faoliyatlari uchun imkoniyat va sharoit yarata olsagina samara berishi mumkin. Har bir dars, mavzu, o‘quv predmetining o‘ziga xos texnologiyasi bor, yaxni o‘quv jarayonidagi pedagogik texnologiya – bu yakka tartibdagi jarayon bo‘lib, u o‘quvchining ehtiyojidan kelib chiqqan holda ma‘lum bir maqsadga yo‘naltirilgan, oldindan loyihalashtirilgan va kafolatlangan natija berishga qaratilgan pedagogik jarayondir.

REFERENCES

1. Geografiya o‘qitish metodikasi – Toshkent.2005

2. Tolipov O‘.,No‘monova N.Ta‘lim-tarbiya jarayonida zamonaviy pedagogik texnalogiyalar.G‘G‘ Xalq ta‘limi.-Toshkent,2002.-N 3.23-29b.
3. Rajapova Malika Ahmadali qizi, Allegorical Means Specific to Oral Speech. European Journal of Innovation in Nonformal Education (EJINE) Volume 2 | Issue 2 | ISSN: 2795-8612 Hosting by Innovatus Publishing Co. All rights reserved. © 2022. www.innovatus.es
4. Mirziyoyev Sh.M. Kitob mahsulotlarini chop etish va rivojlantirish, kitob mutolaasi va kitobxonlik madaniyatini targ‘ib qilish bo‘yicha komissiya tuzish to‘g‘risida. / —Xalq so‘zi‖ gazetasi, 2017-yil 13-yanvar
5. Xasanov J, Saribaev H, Niyozov G, Hasanbaeva O, Usmonboeva M. Pedagogika fanidan izohli lug‘at. – T.: Fan va texnika, 2009
6. Kurbanov Sh.Ye, Seytxalilov Ye. A. Ta‘lim sifatini boshqarish. – T.: Sharq.
7. Malika Rajapova. Allegorical Means Specific to Oral Speech. European Journal of Innovation in Nonformal Education (EJINE).

ABDULXOLIQ G‘IJDUVONIY- YETTI PIR TA’LIMOTI ASOSIDA MA’NAVIY BARKAMOL SHAXSNI TARBIYALASH OMILI SIFATIDA

Yo‘ldoshev Dilshod Ma’murovich
Qo‘qon davlat pedagogika instituti o‘qituvchisi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqola Abdulxoliq G’ijduvoniyning ma’naviy me’rosi, odob-axloqqa oid asarlari, yetti pir ta’limotining inson kamolotidagi ahamiyati yoritib berilgan. O’quvchilarda tayanch kompetensiyalarni shakllantirish asosida ijtimoiy faollikni shakllantirish mazmuni, ijtimoiy faollikning tarkibiy qismi sifatida vujudga kelgan ziddiyatlar va muammolarni bartaraf etish ko‘nikmasiga ega bo’lish o’quvchilarni kelajakda mikrosotsiumda munosib o’rin egallashlariga ko’maklashishi, o’quvchilar faoliyatida har doim namoyon bo’lmaydigan, biroq ularning xatti-harakatlari orqali seziladigan ijtimoiy faollikning muhim tarkibiy qismlari tahlil qilingan.

Kalit so’zlar: *Yetti pir, ma’naviy meros, inson, kamolot, axloq, tariqat, ishorat, nafs mulki, xojagon, nafosat, komil*

АННОТАЦИЯ

В данной статье раскрываеця содержание формирования социальной активности на основе формирования базовых компетенций у студентов, умения преодолевать конфликты и проблемы, возниксҳие как составляющая социальной активности, вклада студентов в освоение достойного места в будущем микросюжете, анализа важных составляющих социальной активности, которые не всегда являюця необходимыми.

Ключевые слова: *семь мир, духовное наследие, человек, соверщенство, моралъ сетка, знак, вожделение, владение*

ABSTRACT

In this article, the content of the formation of social activity on the basis of the formation of base competences in students, the ability to overcome conflicts and problems that have arisen as a component of social activity, the contribution of students to the development of a worthy place in the future microsium, the analysis of important components of social activity, which are not always

Keywords: *Seven pir, spiritual heritage, man, perfection, morality, sect, sphistication, perfection.*

KIRISH

O’zbekiston Respublikasi Prezidenti SH.M.Mirziyoyevning 2017 yil 11 iyuldagi F-4988-sonli “Abdulxoliq G’ijduvoniy tavalludining 915 yilligini va Bahouddin

Naqshband tavalludining 700 yilligini nishonlashga tayyorgarlik ko'rish hamda uni o'tkazish to'g'risida"gi farmoyishining ijrosini ta'minlash maqsadida qabul qilingan Buxoro viloyati hokimining 2017 yil 14 iyuldagi 441-qarorida butun umrini insoniyat ma'naviy-ruhiy kamoloti yo'liga bag'ishlagan buyuk vatandoshlarimiz Xojai Jahon nomi bilan ma'lum va mashhur Abdulxoliq G'ijduvoniy hamda Bahouddin Naqshband hayoti va faoliyatini, ular qoldirgan boy ilmiy-diniy hamda ma'naviy-ma'rifiy merosining insonparvarlik mohiyatini chuqur o'rganish, shu asosda xalqimizni, ayniqsa, o'sib kelayotgan yosh avlodni milliy va umuminsoniy qadriyatlar ruhida tarbiyalash zarurligi ta'kidlangan. Xoja Abdulxoliq G'ijduvoniy boy ma'naviy meros qoldirganlar. U kishi tasavvufning mumtoz tariqatlaridan dastlabkilari bo'lgan xojagon tariqatini asoslaganlar, risola, asarlar va ruboiylar yozganlar. Abdulxoliq G'ijduvoniy qoldirgan eng qimmatli ma'naviy meros xojagon tasavvufiy ta'limoti va tariqatidir. Xojagon tasavvufiy ta'limoti asosi bo'lgan sakkiz tamoyilning to'rttasini Xojai Jahonning o'zlari kashf etib, kiritganlar. Abdulxoliq G'ijduvoniydan qolgan qimmatli ma'naviy meros u kishi asoslagan to'rt rashha – "Yodkard", "Bozgasht", "Nigohdosht" va "Yoddosht"dir. Xalqimiz ma'naviy dunyosini boyituvchi xazina hisoblanadigan Abduxoliq G'ijduvoniy tomonidan yozilgan asarlar hozirgacha saqlangan. Xojai Jahonning eng qimmatbaho asarlari o'z yetuk shogirdlari hamda ma'naviy farzandlari Avliyoi Kabirga deb yozgan va barchamiz uchun haqiqat yo'lini ko'rsatadigan "Vasiyatnoma" (Nasihatlar) kitobidir. SHuningdek, bu asar Abdulxoliq G'ijduvoniyning "Risolai odobi tariqat" (Tariqat odobi risolasi), "Risolai vosoyo" (Nasihatlar risolasi), "Ibtidoi Jomi' ul-kalom" nomi bilan ham ma'lum. Abdulxoliq G'ijduvoniy o'z ustozlari Yusuf Hamadoniyga bag'ishlab yozgan asarlari "Maqomoti Xoja Yusuf Hamadoniy" (Xoja Yusuf Hamadoniyning maqomlari, erishgan darajalari) va "Risolai sohibiya" (Do'stlik haqida risola)lari ma'lum.

Shu bilan birga muallifi noma'lum bo'lgan "Az guftori Xoja Abdulxoliq G'ijduvoniy" (Xoja Abdulxoliq G'ijduvoniy aytganlari *22* dan) nomli risola ham mavjud. Bu risola savol-javob tarzida yozilgan bo'lib, tasavvufdagi ma'lum bir masalalar bayoniga bag'ishlangan.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Abdulxoliq G'ijduvoniydan ruboiylar ham ma'naviy meros bo'lib saqlangan. Xojai Jahonning ruboiylari juda go'zal uslubda yozilgan bo'lib, she'riyat xazinasining inju-durdonalaridir. Xojagon Xojai Jahon nomi bilan mashhur bo'lgan, Buxoroi SHarifni dunyoga tanitgan Yetti Pirning birinchisi Abdulxoliq G'ijduvoniy

tomonidan asoslangan O'rta Osiyodagi ilk mumtoz tasavvufiy tariqatlardan biridir. Xojagon Xojai Jahon nomi bilan mashhur bo'lgan, Buxoroi Sharifni dunyoga tanitgan Yetti Pirning birinchisi Abdulxoliq G'ijduvoniy tomonidan asoslangan O'rta Osiyodagi ilk mumtoz tasavvufiy tariqatlardan biridir. Manbalar tahlili asosida xojagon tariqati va ta'limoti Xoja Abdulxoliq G'ijduvoniyga Ahmad Yassaviy Turkistongaketib irshod huquqi berilganidan so'ng 1151 yilda tashkil etilgan deb xulosa qilish mumkin.

Xojagon – xoja so'zining ko'plikdagi ko'rinishi bo'lib xojalar degan ma'noni anglatadi. "Xoja" so'zi fors tilidan olingan bo'lib, hurmatli, janob, xo'jayin, mulkdor degan ma'nolarni anglatadi. Tasavvufda "Xoja" iborasi, tariqat shayxlariga, ulug' pirlarga berilgan unvondir. Birinchi bo'lib bu unvon Yusuf Hamadoniyga berilgan. U kishining shogirdlari Abdulxoliq G'ijduvoniy ham "Xoja" unvoniga sazovor bo'lganlar. SHu sababli Abdulxoliq G'ijduvoniy asoslagan ta'limot ham Xojagon nomi bilan ataladi. Xojagon ta'limotidagi barcha shayxlar ham "Xoja" unvoni bilan ulug'langanlar.

Muhammad Porso "Fasl ul-xitob bi-vasl il-ahbob", ("Do'stlar visoliga yetishishga oq va qorani ajratuvchi kitob") asarining "Ba'zi az manoqibi va shamoili Hazrati Xojagon" ("Hazrati Xojagonlarning ba'zi manoqib va shamoillari borasida") degan bobida Abdulxoliq G'ijduvoniy haqida ma'lumotlar berilgan. Bu manbada yozilishicha, xojagonlar bandalikning yo'li va ubudiyat tariqining komil kishilaridir. Ular nurulloh olamidan foyda oluvchilardur. Har kim bu yo'lning foydasini 24 kamtarin xodimlaridan bo'la olsa va bu sadoqatli zotlarga e'tiqodda bo'lsa, umiddurki, ularga nisbatan bo'lgan muhabbat va mutobaat, ya'ni ergashish tufayli o'z maqsudiga yetgay. Bu azizlarning yo'llari Rasul (s.a.v) hamda sahobalarining yo'llaridir va bid'at ham nuqsonlardan xolidur. Ularning ravishi, yo'li to'xtab qoluvchi ham emas, biror narsaga o'xshovchi ham emas, balki hidoyat nuri, ma'rifat nurining aynan o'zi, ahli sunnat va jamoatning e'tiqodi, haqiqat izlovchilar va oriflar yo'lining nuridur. Havoi nafs, shaytonga tobe' bo'lish, fitna ahli va botin kishilar taqlid qiluvchilarning taqlididan omon saqlovchidir. Ya'ni, Xojai Jahon xonadonining xalifalari va mashoyixlari yo'lidur.

XULOSA

Xulosa sifatida shuni aytish joizki , "Lafzi nisba" va "Lafzi bor" tasavvuf yo'lidagi har bir insonning o'zini anglashiga, o'z o'rnini bilishiga, o'z vazifalarini tushunishiga va shunga uyg'un amal qilishga chorlar ekan. Bu tushunchalar insonni kamtarin, xoksor, niyozmand bo'lishga chaqiradi va uni kibru havodan saqlaydi. Xoja

Abdulxoliq G'ijduvoniy asoslagan kamolot yo'li – xojagon ta'limotiga Alisher Navoiy yuksak ta'rif berib shunday yozgan: "Ularning ravishi tariqatda hujjatdur. Barcha foruqning maqbulidurlar. Hamisha sidqu safo yo'lida va (Muhammad) Mustafo (s.a.v.) shar'u sunnati mutobaatida va bid'atu havo muxolafatida qadam urubdurlar va pok ravishlarin ag'yor ko'zidin yashurubdurlar". Abdulxoliq G'ijduvoniy Haqqa vosil bo'lish, ruhni kamol toptirish va komil inson darajasida yuksalishning o'ziga xos yo'lini kashf etdi. Xojagon tariqati Abdulxoliq G'ijduvoniy ko'rsatgan kamolot yo'lidir. Xojagonlarning komil insonni tarbiyalashdagi yo'li me'yordagi yo'ldir. Chunki u shariatga asoslanadi. Bu yo'l doimo – shariat va sunnatga uyg'un, bid'atdan yiroq bo'lgan.

REFERENCES

1. Abdulxoliq G'ijduvoniy tavalludining 915 yilligini va Bahouddin Naqshband tavalludining 700 yilligini nishonlashga tayyorgarlik ko'rish hamda uni o'tkazish to'g'risida O'zbekiston Respublikasi Prezidentining farmoyishi, № F-4988, 11 iyul 2017 yil.
2. Karimov I.A. Bahouddin Naqshband tavalludining 675 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimda so'zlagan nutqi/Xalq so'zi, 1993, 15 sentyabr.
3. Karimov I.A. Tarixiy xotirasiz kelajak yo'q. –T.: SHarq, 1998.
4. Karimov I.A. Olloh qalbimizda, yuragimizda. – T.: O'zbekiston.1999.
5. Karimov I.A. Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch. – T.: Ma'naviyat, 2008.

МУОМАЛА ЛАЁҚАТИ МАСАЛАЛАРИДА ВАСИЙЛИК ВА ХОМИЙЛИК ИНСТИТУТИНИНГ ҚЎЛЛАНИЛИШИ

Абдуганиева Гулрух Мансур кизи
Ўзбекистон Миллий университети ижтимоий фанлар факультети
2-курс талабаси
Илмий рахбар: ю.ф.д., профессор В.Р.Топилдиев

АННОТАЦИЯ

Муаллиф мазкур мақолада муомала лаёқати тушунчаси унинг мазмун моҳиятини амалдаги қонун хужжатлари асосида илмий - назарий ва амалий жихатдан тахлил этган. Шунингдек, муомала лаёқати борасида васийлик ва ҳомийлик институтининг қўлланилиши борасида ўзининг таклиф ва тавсияларини илгари сурган.

Калит сўзлар: *муомала лаёқати, васийлик, ҳомийлик, васийлик ва ҳомийлик органлари, муомалага лаёқатсиз фуқаро, қисман муомала лаёқатили шахслар тўла муомала лаёқатига эга шахслар.*

АННОТАЦИЯ

В данной статье автор анализирует понятие платежеспособности с научно-теоретической и практической точки зрения на основе действующего законодательства. Он также выдвинул свои предложения и рекомендации по применению института опеки и попечительства с точки зрения дееспособности.

Ключевые слова: *дееспособность, опека, попечительство, органы опеки и попечительства, недееспособный гражданин, ограниченно дееспособные лица, полностью дееспособные лица.*

ABSTRACT

In this article, the author analyzes the concept of solvency from the scientific-theoretical and practical point of view on the basis of current legislation. He also put forward his proposals and recommendations on the application of the institution of guardianship and trusteeship in terms of legal capacity.

Keywords: *legal capacity, guardianship, trusteeship, guardianship and trusteeship authorities, incapacitated citizen, partially incapable persons, persons with full legal capacity.*

КИРИШ

Фуқаролик ҳуқуқий муносабатларда, яъни фуқароларнинг ҳуқуқ ва муомала лаёқатини тўлиқ амалга оширишда васийлик ва ҳомийлик

институтининг аҳамияти ниҳоятда кенгдир. Унинг асосий вазифаси вояга етмаган шахсларнинг ҳамда жисмоний камчилиги бўлган шахслар ёки руҳий касалликка чалинган шахсларнинг қонуний ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилиш учун, шунингдек мулкий ва шахсий ҳуқуқларни қўриқлаш, ҳимоя қилиш ҳамда тўлиқ асосда амалга оширишдан иборатдир.

Васийлик ва ҳомийлик институти қадимдан яъни Рим фуқаролик ҳуқуқи асосларидан яъни, Рим қулдорчилик давлатидан бошлаб пайдо бўлган[38]. Рим фуқаролик ҳуқуқида вояга етмаган шахсларнинг (ёш болаларни) ҳуқуқ ва эркинликларини чегаралаш, уларнинг ҳуқуқларидан бирон – бир манфаат асосида фойдаланиши ҳатто жиноят бўлиб ҳисобланган.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Муомалага лаёқатсиз фуқаро шахсини, унинг қонуний ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилиш учун, шунингдек, қонунда назарда тутилган ҳолларда мулкий ҳуқуқларни ҳимоя қилиш учун васийлик ва ҳомийлик белгиланади. Васийлик шундан иборатки, бунда муомалага лаёқатсиз шахс - ўн тўрт ёшга тўлмаган фукаролар, руҳий касал ва ақли заифлар номидан васий ҳаракат килади ҳамда ўзининг ҳаракатлари билан васийликка олинган шахс учун ҳуқуқ ва мажбуриятлар туғдиради. Ҳомийликда ҳомийлар қисман муомала лаёқатига эга бўлган шахслар (ўн тўрт ёшдан ўн саккиз ёшгача бўлган фуқаролар)га ўз ҳуқуқларини амалга ошириш, мажбуриятларни бажаришда ёрдам кўрсатадилар, шунингдек, уларни учинчи шахсни баъзан бўлиши мумкин бўлган ёмон ниятдаги ҳаракатларидан сақлаб қоладилар. Ҳомийлик баъзи ҳолларда жисмоний камчиликлари бўлган, масалан кўзи ожиз (кўрлик), майиблик сабабли ўз ҳуқуқларини ўзлари амалга ошира олмайдиган ва ҳимоя қила олмайдиган тўла муомала лаёқатига эга бўлган шахсларга нисбатан ҳам белгиланади. Бундай шахсларга нисбатан ҳомийликнинг вазифаси улар учун ҳуқуқлар олиш ёки уларни амалга ошириш билан боғлиқ турли ҳаракатларни бажаришдан иборат[39].

Бундан ташқари цивилист олим Х.А. Рахмонқуловнинг фикрича васийлик ва ҳомийлик оила ҳуқуқи ва фуқаролик ҳуқуқи нормаларидан ташқил топган биргаликдаги институт сифатида тан олинади”.[40]

[38] Топилдиев, В.Р. Рим ҳуқуқи. Тошкент: Янги аср авлоди, (2013). 263.
[39] Топилдиев, В. Р. Фуқаролик ҳуқуқи (Ўқув қўлланма). *Т.*: (2011). Чўлпон номидаги нашриёт матбаа ижодий уйи, 624.
[40] Рахмонқулов Х.А.Р. Ўзбекистон Республикаси Фуқаролик кодексининг биринчи кисмига умуий тавсиф ва шархлар. “Иқтисодиёт ва ҳуқуқ дунёси” нашриёт уйи, Т., 1997 .128-129 б

Демак муомалага лаёқатсиз фуқаролар шахсини унинг қонуний ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилиш учун шунингдек, қонунда назарда тутилган ҳолларда мулкий ҳуқуқларни қўриқлаш учун васийлик ва ҳомийлик белгиланади, деб Фуқаролик кодексининг нормаларида кўрсатилган. Умуман васийлик шундан иборатки, бунда муомалага лаёқатсиз шахс ўн тўрт ёшга тўлмаган бўлсалар, ҳамда бу фуқаролар карлар, кўрлар, соқовлар, дудуқланиб гапирадиган шахслар руҳий касал ва ақли заифлар бўлишлиги мумкин бўлган шахслар номидан васий ҳаракат қилади ва ўзининг ҳаракатлари билан васийликка олинган шахс учун ҳуқуқ ва мажбуриятларни вужудга келтиради.

Ҳомийликда бўлган шахсларга ҳомий муомала лаёқатига эга бўлган шахсларга (ўн тўрт ёшдан, ўн саккиз ёшгача бўлган фуқароларга) ўз ҳуқуқларини амалга ошириш, мажбуриятларини бажаришда ёрдам кўрсатадилар, шунингдек, уларни учинчи шахснинг баъзан бўлиши мумкин бўлган ёмон ниятли ҳаракатларидан саклайдилар.

Ҳомийлик баъзан жисмоний камчиликлари бўлган шахсларга, масалан, кўрлик, майиблик кар, соқов, дудуқлар спиртлар, ичимликларни ва гиёхвандлик воситаларни, психотроп моддаларн истеъмол қилишлиги сабабли ўз ҳуқуқларини ўзлари амалга ошира олмайдиган ва ҳимоя қила олмайдиган тўла муомала лаёқатига эга бўлган шахсларга нисбатан ҳам белгиланади. Бундай шахсларга нисбатдан ҳомийликнинг вазифаси ҳуқуқларни олиш ёки уларни амалга ошириш билан боғлиқ турли ҳаракатларни улар учун бажаришдан иборат.[41]

Васий ва ҳомийнинг ҳуқуқий ваколатларининг бир – биридан фарқи шундан иборатки васийлик ўн тўрт ёшгача бўлган вояга етмаган шахсларнинг номидан тўлиқ ҳаракат қилинади. Яъни васий бу ёшдаги йигит ва қизларнинг номидан тўлиқ ҳаракат қилиб, ўзи учун бирон – бир манфаатни кўзламайди, агар ўзи учун бирор манфаат вужудга келар экан, бу тузилган битимлар ва шартномалар ноҳақиқий деб ҳисобланиб, шартнома бўйича олинган барча мулкий ҳуқуқлари, ҳуқуқ объектлари ҳар – бирининг ўзларига кайтарилади.

Ҳомий эса 14 ёшдан 18 ёшгача бўлган шахслар, яъни қисман муомала лаёқатига эга бўлган фуқаролар, ҳамда тўлиқ муомала лаёқатига етса ҳам, лекин баъзи қилган ҳарактларини тўлиқ тушуниб етмаслик, унинг ҳуқуқий оқбатини яхши англай олмаслик натижасида ҳам уларга ҳомийлик белгиланиши мумкин.

[41] Веберс Я.Р “Правосубъектность граждан в советском гражданском и семейном праве Рига”, 1976. стр 243.

Демак, васий вояга етмаган шахсларнинг номидан тўлиқ асосда барча ҳаракатларни амалга оширса, ҳомий эса қисман вояга етган шахсларнинг ҳуқуқини ҳимоя қилади, ҳамда баъзи бир ҳуқуқларнинг қирраларини ёки ҳуқуқ ва бурчларининг бир қисмини ҳимоя қилишлиги мумкин.[42]

Васийлик ва ҳомийлик органлари маҳаллий хокимиятда, туман ички ишлар бўлими, соғликни сақлаш, халқ таълими, ижтимоий таъминот бўлимларида тузилади ва ўз фаолиятини амалга оширади. Айниқса маҳаллий органларнинг васийлик ва вояга етмаган шахсларнинг ҳуқуқларини ҳимоя қилишда ҳомийлик органлари. Улар вояга етмаганларга нисбатан васийлик воситаларини амалга оширишни: ёш болаларга нисбатдан халқ таълими бўлимларига руҳий касал ва ақли заифлиги нисбатдан эса – ижтимоий таъминот бўлимларига юклайдилар. Қишлоқ жойларида васийлик ва ҳомийлик қишлоқ кенгашлари томонидан белгиланади.

Агар васийликка олинувчининг мулки у турган жойда бўлмаса, икки васий: бири унинг ўзига нисбатан, иккинчиси васийликка олинган шахснинг мулкига нисбатдан тайинланиши мумкин.

Ота – оналар васийлик ва ҳомийлик вазифаларини алоҳида тайинламай, қонун бўйича бажарадилар.

Ота – оналари бўлмаган такдирда ёки улар амалда бу вазифани бирорта сабабга кўра амалга оширмаса, Масалан, қамоқда ёки шифохонада бўлиши туфайли бажара олмасалар ёки ота – оналик ҳуқуқидан маҳрум бўлинган бўлсалар, васийлик ва ҳомийлик органлари васий ва ҳомийни, биринчи навбатда, васийликка олинувчига яқин шахслардан бирини тайинлайди.

Муомалага лаёқатсиз шахслар, суд томонидан ота – оналик ҳуқуқларидан маҳрум қилинганг шахслар, шикоят қилганлиги учун озодликдан маҳрум қилинган фуқаролар ва манфаатлари васийликка олувчининг манфаатларига қарама – қарши бўлган шахслар васий ва ҳомий қилиб тайинланиши мумкин эмас.

Ёши олтмишдан ошган, фуқаролар касалликлари ёки бажариб турган ишлари бўйича васийлик вазифаларини бажара олмайдиган шахслар, саккиз ёшгача бўлган болаларни тарбияловчи оналар ва бошқа бировга васий ва ҳомий бўлган шахслар васий қилиниб тайинланишидан бош тортишлари мумкин.

Васий ва ҳомийнинг асосий вазифаси васийликка олувчининг шахси ва мулки юзасидан ғамхўрлик қилишдан яъни васийликка ва ҳомийликка олинувчининг манфаатларини қўриқлашдан иборат.

[42]“Гражданское право” изд-М., “Проспект”, 2001, стр 99.

Бинобарин, васийликка олувчи ўзига ишонилган мулкдан ўзи учун ҳеч қандай фойда олмаслиги лозим. У васийликка олган шахсни асраш ва унинг мулкини идора этиш ҳаражатинигина амалга оширишга ҳақли бўлади.

Умумий қоида бўйича васийлик ва ҳомийлик фаолиятлари текин ҳақсиз бажарилади. Фақат даромад келтирадиган мулклар бўлган тақдирдагина васий органлари васийга ўша мулкдан келган даромаднинг 10 фоизидан ортиқ бўлмаган микдорда ҳақ тўлашлари мумкин.

Васий васийликка олинган шахс томонидан битимлар тузишга ҳақли, лекин васийликка олувчининг мулкий аҳволига ёмон таъсир этадиган битимлар тузишда васийлик органларининг розиликлари билан иш қилишлари лозим.

Нотариал тасдиқлашни талаб этадиган шартномалар тузиш, васийликка олинган шахсга қарашли мулкий ҳуқуқлардан воз кечиш, мулкни тақсим қилиш ва шунга ўхшашлар учун васийлик органларининг розилиги зарур. Ёш болаларга қарашли бўлган иморатларни сотиш учун васийлик органларидан махсус руҳсат олиниши керак.

Айниқса уй – жойни, ҳовлини, хонадонларни сотиш фақат нотариал идоралар тасдиғидан ёки гувоҳлантрилгандан кейин, қишлоқ жойларида нотариал идоралар бўлмаган тақдирда, қишлоқ кенгашлари дафтарларидан қайд қилиб ўтказилгандан сўнг, ҳатто ёш вояга етмаган шахслар уйини сотаётган вақтда, унга меҳнат омонат кассаларида ҳисоб очган ҳолда ва сотилган уй – жойнинг пулини вояга етмаган шахснинг ҳисоб рақамига ўтказиш йўли билан бу муносабатлар амалга оширилади.[43]

Васий васийликка олинган шахснинг ўзи билан ва унинг номидан ўзининг яқин кишилар билан битимлар туза олмайди, чунки бунда васийликка олувчининг манфаатларига зарар келтириб, ўзига яқин кишиларнинг манфаатларига устинлик бериш ҳавфи бўлишлиги эҳтимоли мавжуд.

Васийлар вояга етмаганларнинг тарбияланишларига, соғликларига ғамхўрлик қилишга ва улар билан бирга туришга мажбурдирлар.

Руҳий касалларнинг васийлари эса, уларни даволаш ва соғликларига мувофиқ шароитда асраш тадбирларини таъминлашлари лозим. Ҳомийлар ғамхўрлик қилишлари учун ўзларига ишонган шахсларга уларнинг ҳуқуқ ва мажбуриятларини амалга оширишларида ёрдам кўрсатадилар, уларни учинчи шахсдан ёмон ниятли ҳаракатлардан сақлайдилар.

Битим тузиш учун васийлик ва ҳомийлик органларининг розиликлари талаб қилинмаган ҳолларда, битимлар тузишга розилик беришлари мумкин.

[43] Зокиров И.. “Ўзбекистон Республикасининг Фуқаролик ҳуқуқи”. Т., “Адолат” 1996. 43 бет.

Васийлар ва ҳомийлар ўз ҳимояларидаги шахсларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини, ҳар қандай шахслар билан муносабатларида шу жумладан судларда ҳам махсус ваколатномасиз ҳимоя қила олдилар. (Ўзбекистон Республикаси Фуқаролик Кодекси 32- моддаси).

Васийлик ва ҳомийлик билан боғлиқ бўлган муносабатларга оид бўлган асосий қоидалар Ўзбекистон Республикасининг Оила Кодекси[44] билан ҳамда "Васийлик ва ҳомийлик органлари тўғрисида"ги қонун [45] хамда тегишли "Низом[46]" билан тартибга солинади.[47]

Фуқаролик ва оила кодексларида фуқаролик ҳуқуқ лаёқати ва муомала лаёқати билан бевосита боғлиқ бўлган васийлик ва ҳомийлик тушунчаси, васийлик ва ҳомийликни белгилаш асослари, шунингдек уларнинг бекор бўлиш асослари тўғрисида, умуман васийлик ва ҳомийлик билан боғлиқ нормалар тўлиқ ўз ифодасини мазмунини топа олган.

ХУЛОСА

Ҳозирги кунда аҳоли орасида васийлик ва ҳомийлик нима ва уни қандай органлар амалга оширади, шунингдек уларнинг вазифалари нималардан иборатлиги тўғрисида тўла тушунчалар мавжуд эмас.

Шунинг учун бизнинг фикримизча аҳоли орасида бу хусусида кенг ташвиқот ва тарғибот ишларини олиб бориш, уларни ҳуқуқий онги ва маданиятини ошириш шунингдек, ушбу масалалар бўйича юқори нуфузлили журналларда илмий мақолаларни янада кўпроқ чоп этиб борилса мақсадга мувофиқ бўлар эди.

REFERENCES

1. Топилдиев, В.Р. Рим ҳуқуқи. Тошкент: (2013). Янги аср авлоди, 263.
2. Топилдиев, В. Р. Фуқаролик ҳуқуқи (Ўқув қўлланма). *Т.*: (2011). Чўлпон номидаги нашриёт матбаа ижодий уйи, 624.

[44] Ўзбекистон Республикасининг Оила Кодекси (Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Ахборотномаси, 1998 й. Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси.

[45] Ўзбекистон Республикасининг "Васийлик ва ҳомийлик органлари тўғрисида"ги қонуни (Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2014 й., 1-сон, 1-модда, 2016 й., 52-сон, 597-модда; 2017 й., 24-сон, 487-модда; Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси.

[46] Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2014 йил 22 сентябрдаги "Васийлик ва ҳомийлик тўғрисида"ги Ўзбекистон Республикаси қонунини амалга оширишга доир норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни тасдиқлаш ҳақидаги 269-сонли қарори.

[47] Топилдиев, В. Р. (2011). Фуқаролик ҳуқуқи (Ўқув қўлланма). *Т.*: Чўлпон номидаги нашриёт матбаа ижодий уйи, 624.

3. Рахмонқулов Х.А.Р. Ўзбекистон Республикаси Фуқаролик кодексининг биринчи кисмига умумий тавсиф ва шархлар. “Иқтисодиёт ва ҳуқуқ дунёси” нашриёт уйи, Т., 1997 .128-129 б
4. Веберс Я.Р “Правосубъектность граждан в советском гражданском и семейном праве Рига”, 1976. стр 243.
5. Гражданское право. изд- Москва., “Проспект”, 2001, стр 99.
6. Зокиров И.. “Ўзбекистон Республикасининг Фуқаролик ҳуқуқи”. Т., “Адолат” 1996. 43 бет.
7. Ўзбекистон Республикасининг Оила Кодекси (Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Ахборотномаси, 1998 й. Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси
8. Ўзбекистон Республикасининг “Васийлик ва ҳомийлик органлари тўғрисида”ги қонуни (Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2014 й., 1-сон, 1-модда, 2016 й., 52-сон, 597-модда; 2017 й., 24-сон, 487-модда; Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси.
9. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2014 йил 22 сентябрдаги “Васийлик ва ҳомийлик тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси қонунини амалга оширишга доир норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни тасдиқлаш ҳақидаги 269-сонли қарори.
10. Топилдиев, В. Р. (2011). Фуқаролик ҳуқуқи (Ўқув қўлланма). *Т.*: Чўлпон номидаги нашриёт матбаа ижодий уйи, 624.

Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences
Scientific Journal Impact Factor
Advanced Sciences Index Factor

VOLUME 2 | ISSUE 7
ISSN 2181-1784
SJIF 2022: 5.947
ASI Factor = 1.7

CONTROL, SELF-CONTROL, ASSESSMENT, SELF-ASSESSMENT DURING THE PROCESS OF COOPERATIVE LEARNING IN THE FIRST YEAR OF NON-LINGUISTIC UNIVERSITIES

Mokhinbonu Pardaeva Fazliddinovna
Uzbek State World Languages University
Teacher of the chair "Linguistics and English literature"
moxinbonu0520@gmail.com

ABSTRACT

In this research, the methods of self-assessment during the process of cooperative learning and evaluation during cooperative teaching are analyzed. External control refers to control carried out by a teacher or an examiner. External control can also be carried out by students when they control and evaluate each other's actions in the process of joint activities. In this case, they exercise mutual control.

Keywords: *assessment, self-assessment, cooperative learning, V.P. Bespalko, A.N. Mayorov.*

АННОТАЦИЯ

В данном исследовании анализируются методы самооценки в процессе совместного обучения и оценивания в процессе совместного обучения. Под внешним контролем понимается контроль, осуществляемый преподавателем или экзаменатором. Внешний контроль может осуществляться и учащимися, когда они контролируют и оценивают действия друг друга в процессе совместной деятельности. В этом случае они осуществляют взаимный контроль.

Ключевые слова: *оценивание, самооценка, кооперативное обучение, В.П. Беспалько, А.Н. Майоров.*

INTRODUCTION

The process of teaching a language is based on educational activities carried out with the aim of forming a foreign language communicative competencies. Learning activity, like any intellectual act is characterized by the presence of a motive, a plan for its implementation (design), execution and control. Controlling activity as a component educational activity, involves assessing the quality of knowledge

acquisition and methods of solving problems and correcting erroneous actions (operations) [22].

Traditionally, control is understood as the activity of a teacher aimed at assessing the dynamics of the development of skills and abilities in a foreign language in accordance with the tasks set [24:293], and as an element of pedagogical diagnostics, the purpose of which is to clarify all the circumstances of the didactic process and to accurately determine the results of the last (V.P. Bespalko, A.N.Mayorov, I.P.Podlasiy). In the process of control, students repeat and consolidate the studied material. They not only reproduce the studied material, but also apply knowledge and skills in a new situation, apply certain methods of educational and cognitive activity. Through control actions, self-regulation, in particular self-control, is carried out. Thanks to the control, feedback is established between students and the teacher and effective management of the educational process is ensured: control allows the teacher to assess the dynamics of mastering the educational material, coordinate the actions of the teacher and students, determine the actual level of knowledge, skills and abilities and, based on their analysis, make appropriate adjustments to organization of the educational process. From the point of view of the teacher, the functions of control are managerial in nature. It manifests itself in the implementation of diagnosing, corrective and evaluative-educational functions. Control in relation to the student contributes to the formation of his reflection and performs teaching, stimulating-motivational and corrective functions.

DISCUSSION AND RESULTS

Based on the positions of subjects of control, it is possible to distinguish between internal and external control. External control refers to control carried out by a teacher or an examiner. External control can also be carried out by students when they control and evaluate each other's actions in the process of joint activities. In this case, they exercise mutual control. Internal control is understood as a comparison by the students themselves of the results of their educational activities with the standard, i.e. self-control.

Self-control is regarded as conscious control, evaluation, self-regulation by students of their own educational activities and independent management of it [11] and as an intellectual ability to compare, in the process of mastering foreign language speech activity, the results of their own performance of a particular educational task with a certain standard and the ability to independently detect, correct or prevent errors in their activities or their results.

The formation of the ability to evaluate the result of one's own activity and the activity of others implies the development of reflex ability. Reflection is understood as the ability for self-evaluation and evaluation of others [17:261]. Reflection is the basis of independent learning activities. The ability for reflection, self-assessment and self-control underlie the ability to independently manage one's learning activities, without which independent activity, including cognitive activity, is impossible. In the formation of such an ability, an important role is played by the phase of external control, which is necessary in order to transfer students to the mode of self-control (internal program of action).

Control is considered as a system that comprehensively covers the entire learning process [5]. Depending on the stages of implementation of control in the process of teaching a foreign language, the following types of control are distinguished:

• preliminary (psychodiagnostics of students starting opportunities before the start of training),

• current ("accompanying" learning control is carried out in the course of the educational process),

• intermediate (periodic control is carried out at the end of a certain period, for example, a section of a textbook or a quarter, or a stage, for example, an introductory course or academic year),

• final (used, as a rule, to establish the degree of students' proficiency in a foreign language for the entire course of study).

The type of control determines the choice of controls. In current control, as a rule, traditional means of control are used (control, verification work, etc.), because often it does not involve the use of test measurement and evaluation technologies. Intermediate control allows you to identify gaps and create conditions to eliminate them and serves as a means of stimulating and motivating students. Here the use of testing seems justified. The final control is usually carried out in the form of an exam, which is, in fact, the same control work or test, but unlike them, it is usually intended to establish the degree of students' knowledge of a foreign language for the entire course of study [22].

Depending on the goals and conditions of the implementation, control can take one form or another. Control can be individual, frontal, group or paired. Each of these forms can be done orally or in writing. The choice of one form or another depends on the object of verification (an aspect of language - a type of speech activity) and the type of control. The objects of control in teaching a foreign language are: a) language

knowledge and skills (level of language competence); b) speech skills (level of speech competence); c) knowledge about the country of the language being studied (socio-cultural competence). The object of control can also be the intellectual skills of critical thinking (as a component of speech and educational-cognitive competence).

When training in cooperation at different stages of work, the following means of control are used: oral control (survey, oral reports of groups), written control (tests, testing, written work in the form of a written report of the group). Control is carried out individually and frontally, as well as in the form of group interaction - mutual control. Self-control and mutual control in the course of joint work in small groups of cooperation at this stage does not replace control by the teacher. In addition to the teacher's control over the progress of the task in small groups, control is necessary after the task is completed. The stage of external control allows students to check and evaluate the correctness of their actions, to correlate self-assessment with an objective assessment, to correct the standard of this skill, which is being formed in their minds.

The object of control here is the formed skill. Control in this case provides operational communication necessary for the implementation of direct management of the educational process [5:146] and is of a current nature. Control is carried out by the teacher in the form of a guided conversation. Here we are talking about checking the performance of a specific exercise in small groups, which does not require a mark at all. Evaluation of success by the teacher is necessary in order to decide what to do next. The teacher needs to control the correctness of the skill formed by the students and to identify the degree of its formation (automatism) in order to decide whether additional oral practice is necessary or it was enough to move on to the next stage.

Test control differs from traditional control methods in that it is a specially prepared set of tasks that allows you to reliably and adequately quantify the knowledge of students using statistical methods [22]. A test always involves a measurement. The function of measurement is to provide quantitative and qualitative information about the progress of learning, the diagnosis of gaps, and the prediction of success [19]. The form of control should be chosen depending on the stage of training and individual psychological characteristics of students. This requirement reflects the presence of different levels of development and cognitive abilities of students, which dictates the need for a differentiated approach to learning, including control [23]. To check the formation of the skill, special control exercises are used.

Control exercises are differentiated. Different students have to make different efforts to complete test tasks, and weak students have the hardest time of all,

respectively, they are in unequal conditions compared to others. Tasks differentiated by volume and degree of complexity give everyone equal opportunities for success. This approach is used only in cases where a team classification is provided. In other cases, knowledge control is carried out according to uniform requirements.

Models "Think-Pair-Share", "3-Step Interview", "Team-Pair-Solo", "Jigsaw", "Academic Controversy" at different stages of work on a task suggest a combination of different modes, types of independent work: individual, pair and group. This enables the student, in the course of independent work, to reinforce internal self-control with external control from other students, and at different stages of the task, interacting with different students according to different schemes, and to perform the controlling function himself, that is, to exercise mutual control. This allows you to "strengthen" mutual control by changing and increasing the number of supervisors who are serious about the performance of supervisory functions: everyone is interested not only in their own success, but also in the success of the whole group, as they work for one result. The assessment here is of a stimulating-motivational nature and is not necessarily always expressed by a traditional mark. For students, universal recognition is important: approval from other students and from the teacher. Evaluation can be verbal, in the form of comments from the teacher, other students. The factor of "external competition", competition with other teams, can be beneficial here. These are the features of self-control and mutual control when performing problematic exercises in the "Think-Pair-Share", "3-Step Interview", "Team-Pair-Solo", "Jigsaw", "Academic Controversy" mode.

All of the above fully applies to all problematic exercises in small cooperation groups. However, it is necessary to note several features in monitoring the implementation of problematic exercises in the "Academic Controversy" mode. The purpose of the exercises in the Academic Controversy mode is to teach certain methods of conducting a discussion. Therefore, the skills required for this type of activity must be controlled. Control on the part of the teacher is carried out not only on the fulfillment of tasks by groups, but also at the stage of "presenting (collising) opposing points of view". At this stage, the teacher controls

- the ability of students to formulate their own idea / point of view on the problem under discussion in a short form;
- the ability to argue your point of view;
- the ability to listen to a partner and opponents;
- the ability to "stand" on the position of opponents, to understand their point of view), to formulate it.

In order for the formation of these skills to be conscious, it is necessary to focus the attention of students on these skills. This can be done with a reminder. An example of such a memo is memo №1. The content of this memo can be used when assessing this stage of the assignment.

Memo №1

What you need for a successful discussion:

• state your point of view briefly and clearly

• be sure to argue your point of view

• listen carefully to another point of view without interrupting opponents

• try to understand the point of view of opponents

• try to accurately formulate someone else's point of view - to show that the arguments are heard and correctly understood

The specifics of control in collaborative learning lies in the combination of internal and external control, as well as in the combination of mutual control with frontal and individual control. In addition, not only "academic knowledge" (D. Johnson, R. Johnson) is subject to control when learning in cooperation - when teaching a foreign language - the level of formation and development of the above skills and abilities - but also the nature of the interaction of students in small groups (interpersonal interaction, communication culture, student activity). The control of interaction skills and abilities in small teams is carried out by the students themselves through self-control and mutual control and is supported by self-assessment.

CONCLUSION

Thus, based on the above, we can conclude that the effectiveness of the use of small groups of cooperation in teaching a foreign language depends on properly organized control.

Features of control are determined by the content of the stage of assimilation of cognitive activity, the characteristics of the stage of learning, the specifics of the method and are manifested in

• combination of external and internal control,

• a combination of self-control and mutual control,

• combination of mutual control and control,

• differentiation in the implementation of monitoring and evaluation (in team standings)

When monitoring the result of joint activities of students, the following forms of control are used:

• frontal control in the form of an oral survey at the stage of formation of lexical and grammatical skills,

• individual control in the form of testing or performing control written tasks at the stage of improving lexical and grammatical skills, frontal control in the form of an oral (or written) report of the group and individual control in the form of an individual oral or written statement on the problem at the stage of development of speech skills and the formation of intellectual skills.

REFERENCES

1. Guvenc, H. (2010). The Effects of Cooperative Learning and Learning Journals on Teacher Candidates' Self-Regulated Learning. *Educational Sciences: Theory and Practice*, *10*(3), 1477-1487.
2. Pop, C., & Khampirat, B. (2019). Self-assessment instrument to measure the competencies of Namibian graduates: Testing of validity and reliability. *Studies in Educational Evaluation*, *60*, 130-139.
3. Saidov, S. (2021). Ibn al-Muqaffaning islom tarjima san'atiga qo 'shgan hissasi. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, *1*(1), 334-337.
4. Saidov, S. (2022). "TADBIR UL-MANZIL" RISOLASI–OILAVIY MUNOSABATLAR UCHUN DASTURULAMAL. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, *2*(5-2), 894-897.
5. Martinez, M. S. (1996). The role of assessment in self-control of learning. *Íkala, Revista de Lenguaje y Cultura*, *1*(1-2), 87-99.

THE ROLE OF CLASSROOM MANAGEMENT IN THE FIELD OF EDUCATON

Umirova Dilshoda Husniddin kizi
2nd English faculty, Uzbekistan State World Languages University
e-mail: hightimeuz@gmail.com
Boboeva Bakhora Utkir kizi
Uzbekistan state world languages university
the second-year student of the faculty of English Philology
e-mail: bakhora.boboyeva@gmail.com
Kamiljonova Nafosat
Uzbekistan state world languages university
the first-year student of the faculty of English Philology
e-mail: nafosat20030821@gmail.com

ABSTRACT

It is transparently obvious that classroom management in teaching plays an important role for an effective classroom and it has a great many of advantages because classroom demands many useful, modern and traditional methods which are physically and mentally healthy. One of the best ways of students' academic knowledges and skills increases, as well as sociable and emotional level is the main cause which has been developed, thanks to classroom management systems. In this article, we will discuss several effective and essential methods of classroom management systems, which may increase success in students.

Keywords: *effective classroom, welcoming method, game, physiology, ring ring, punishment, checklist*

АННОТАЦИЯ

Совершенно очевидно, что управление классом в обучении играет важную роль в эффективном классе и имеет множество преимуществ, поскольку в классе требуется множество полезных, современных и традиционных методов, которые физически и психически полезны. Одним из лучших способов повышения академических знаний и навыков учащихся, а также их коммуникативного и эмоционального уровня является основная причина, которая была разработана благодаря системам управления классом. В этой статье мы обсудим несколько эффективных и важных методов управления классом, которые могут повысить успехи учащихся.

Ключевые слова: *эффективный класс, приветственный метод, игра, физиология, ринг-ринг, наказание, контрольный лист.*

INTRODUCTION

The benefitial methods in classroom management

It is transparently obvious that classroom management in teaching plays an important role for an effective classroom and it has a great many of advantages because classroom demands many useful, modern and traditional methods which are physically and mentally healthy. One of the best ways of students' academic knowledges and skills increases, as well as sociable and emotional level is the main cause which has been developed, thanks to classroom management systems.In this article we will discuss several effective and essential methods of classroom management systems, which may increase success in students.

DISCUSSION AND RESULTS

It is true that teaching is not only a rewarding, but also a difficult occupation, following that one of the challenges that arises is classroom management and organizing effective teaching methods. Hence, effective classroom is prominent to being able to teach and pass on knowledge to the future generation.Clearly, the target of implementing classroom management methods and strategies is to enhace prosocial behavior and evaluate student academic engagement. Effective classroom management principles serve across all grade levels and subject areas. When employing a layered demonstrate in which school-wide back is given at the all inclusive level, classroom behavior adminstration programs have appeared to be compelling for 80 percent of all understudies.[48]More seriously programs may be required for a few understudies. On top of that I have tried to share all my own methods of teaching and have explained everything from the real life.In this article we will discuss and answer for several questions like this:

1) What is the best classroom management style and types?
2) What are several components of classroom management?
3) Why is this method so important?
4) Final advice and golden ideas

[48] http://quotesgram.com

FIGURE 1

As we are talking about classroom management and this kind of types of teaching in this article, I really want to mention about one of the best quotes about classroom management, which was written by Dr. Carolyn Evertson:

"Supporting and developing orderly and productive classroom environment is the foundation of the classroom management"

Dr.Carolyn Evertson
Vanderbilt University

It is the fact that each teacher is unique and they have their own teaching methods and style, in addition their behavior and their relationship through students is absolutely different; however, after working with so many students I have recognized that we may organize our lessons with the best methods and gathered all attention from students and try to help them study with straightforward methods.

1. WELCOMING METHOD

I call this method “welcoming” and actually it really helps me at my work.

You may may ask why?

What is the meaning of this method?

We will try to explain this kind of teaching method in simple and understandable way.When my students come to the learning center I will try to stay not only with my whiteboard, because this is the a little bit boring way to welcome your students to your lesson. So, instead of this I try to stay near the door and welcome each of my student with high emotions and jokes.In our each lesson we can create unrepeatable atmosphere, for instance when I have prepared the theme called animals they bring with themselves toy animals and they imagined that they are working in the zoo and I welcomed my student like this:

Welcome to our zoo and asked them “Are you ready to start our adventure with zoo animals?”

They have started to shout “Yeees” and showed me their toy animals and I have

recognized that they are ready to my lesson.[49]

FIGURE 2

2. *CHECKLIST METHOD*

Second method is one of the useful methods for many teachers which was created in the combination of my students and me.In this method, after welcoming I should write our checklist on the whiteboard. I write our plans for today in order. We will work with this plan the whole lesson and after completing each step I put tick for this step. Here you may think that it is an ordinary to do list;however, you have some mistakes as in this to do list one the best thing which is really interesting for my

[49] http://www.quotemaster.org

VOLUME 2 | ISSUE 7
ISSN 2181-1784
SJIF 2022: 5.947
ASI Factor = 1.7

students in our last step. Of course, I will write about this last step here and share this method as much as possible with pictures.So as said I write plan on the whiteboard step by step and our first stage is starting with “Game”.

Why with game?

The main reason for this is grab attention of my students to my lesson, because they are coming from their school or from their another tutorials, of course they are tired, for this several reasons I try to relax and gather their focus on my lesson.

This stage is called “SECRET”

In our checklist list at the last stage I write three questuon marks like this ???

And in this stage we different activities or worksheets which really enjoy my students.

FIGURE 2

Before opening this stage they absolutely love shouting “drumroll” and create sounds like drumroll.

3. SHOW YOUR RESPECT

In other words, I just call this method ***"CHEERFUL TEACHER”*** because you should smile and show to students your attitude and of course be with them more friendly. As I am working with kids, I try to say jokes and smile during the period of time because boring classroom is not useful and you cannot teach something being as a rude teacher or by punishing them. To my mind, this is one of the useless methods for teachers. I think teacher should try to create friendly atmosphere for kids and after these kids will be happy that they are there, with this teacher. Actually, I allow my students walk around the class or sit where they want, they feel themselves comfort.

From time to time they go around the class and try to give their helping hands to another students.

Never ever show the best or the bad student in front of your whole class that may cause to serious problems in their physiology or brain. The best teachers try to make their classroom pleasant place for every child.

FIGURE 3

4. FACE TO FACE

In fact, this method is not so formidable, as this is best known methods through teachers. In other words, we can call this method ***"EYE CONTACT"*** Try to teach your students to look at those people to whom they are speaking. because by this method you improve their self-confidence in themselves and work on their speaking habits. Especially, this tip will be useful for students who are silent or shy during the whole class, that is why we should try to support this kind of student. I think everyone may come across with this kind of situation as me, because I also have this kind of students and that is a little bit strenuous identify **whether they have understood this theme or not?**

For this kind of problems, we should try to find more solutions because it is too for me as my teaching plans are prepared for team works or most of them are appropriate for talkative children.

5. NO PUNISHMENT

Maybe so many teachers aren't agreed with this method; however, in reality this is the best method.

Why?

Instead of shouting these words:

"STOP TALKING"

"STOP DISRUPTING OTHER STUDENTS"

"PAY ATTENTION"

Try to use another interesting method like ***"COUNTING"***

Try to teach count till 5 and say "after 5 minute we will start our journey"

Believe me I have worked with this method so many times and this is really helpful.

FIGURE 5

6."W S N H S W + R"

At my work I try to organize my lessons my by «***W S M P S W + R» this*** method. Surprisingly, so many teachers just don't know about this method; however, this method is one of the best methods which was created during my lessons and observations through this period. [50]

So, I will give the definition for this abbreviation.

W - warm up activity

S - simple theme

[50] https://www.wgu.edu/heyteach/article/7-habits-highly-effective-classroom-management2004.html

M - main theme

P - practice

S - simple theme

W - wrap up activity

R – REWARD

I try to give some gifts for their hard work after M stage because main theme is a little bit difficult for my kids at lesson and that is why we should have a rest after main and hard part of our lesson. I try to bring with some sweets or just small gifts for each of my students. [51]

I use these methods during my explanation of the theme and I think this is the best method for classroom management. In other words, I can tell that this is the simple structure, by learning this structure without any hesitations you may organize your lessons easily and effectively.

7. RING RING

As my kids I call this method like ***"RING RING".*** It is one of the best days for kids, because in this day I should make positive letters or phone calls to their parents. Especially, I try to use this method after organizing exams or testing days. In order to improve their interest to my lesson I try to call to their parents and surprising their parents by these phone calls or sometimes by sending complimentary letters to their home. Of course, after using these method I have recognized that this is the effective way during your job, the main reason why I really like to use this method is that their parents will congratulate their kids and of course without any hesitations kids will try to come to my lessons as an eager student and who want to earn more positive feedbacks from me. [52]

As we are living in the 21st century, so many parents have not got enough time for their kids and for this reason this phone calls or letters can force parents to grow more invested in child's learning and pay close attention not only to their kids'

behavior, but also to their education. In one word, I can say that this is the "RESPONSIVE TEACHING"

FIGURE 6

As Harry & Rosemary Wong said "Effective teachers have a classroom management plan with all the procedures necessary for a classroom to run consistently and smoothly for learning to take place" [53]

To recapitulate affirmational ideas briefly, in this article, we have tried to share all our knowledges about teaching and classroom managements for students. We have discussed about several types and shared all our experienced from real life and we hope that this article will be so useful for everyone who is reading. Furthermore, these kinds of strategies help both students, and parents also, therefore this investigation tested, experienced by Kamiljonova Nafosat, Umirova Dilshoda and Boboeva Bakhora. The aim was explaining something new and fruitful for language learners and tutors, if whoever finds this article useful one, the investigation will be well-organized.

2.2 Enhancing effective classroom in Schools

Pedagogical theory is currently abandoning the absolute educational ideal - the comprehensive development of the individual and provides transition to a new ideal - the maximum development of human abilities to self-education and self-regulation. The educational process is based on the principles of personal oriented approach to learning. [54]

Basic principles of the educational process

Basic principles				
- pursuit call at student's motivation	- learn dialogically	- accounting psychological features	-promote reflection and evaluation themselves students his progress	-formation positive relations to educational process, creation situations success

TABLE 1

[53] https://images.app.goo.gl/gsaK5pG3vBjUhDoX6
[54] Ашурова, Ш.Ш. Повышение эффективности обучения английскому языку в средней школе / Ш.Ш.Ашурова. — Проблемы педагогики. — 2018.

It is true that effective classroom environment, daily lesson process paly an essential role because nowadays pupils do not want traditional methods, nonproductive classrooms which are quite boring for language learners, consequently organizing effective classroom is prominent for academic and social success. [55] Clearly, foundation tips, for instance clear targets, daily routines, positive feedback and high quality of opportunities to respond strong experimental support, they help not only to do effective classroom atmosphere, but also, they are the main source of an energetic power. In this unit, authors emphasize for evidence- based practices with a couple of recommended resources to clarify future practices. Some school disciplines, systematic strategies are given to support teachers' learning and teaching. There are some strategies which can enhance effective classroom without them achieving high qualities is not possible. In this table, given some tips that are quite important to create an appropriate atmosphere:

STRATEGY	DESCRIPTION
1.Physical layout	Arrangement facilities typical instructional activities, orderly, arranged for safe teacher and student movement.
2. Expectations	Teacher broadly describes and explicitly teaches how students should behave.
3.Routines	Teacher outlines and teaches steps for completing needed classroom procedures.
4.Behavior specific praise	Teacher delivered verbal statement that explicitly identifies and affirms a student behavior.
5. Active supervision	Tutor monitors classroom by moving, scanning, and interacting frequently with students.
6. Opportunities to respond	Teacher solicits student response with high frequency and using a variety of strategies (individual, group, written, or verbal, etc.)
7. Reminders about behavior	Before a behavior is expected, teacher makes a statement reminding students what to do.

TABLE 2

[55] Babadjanova, N. Effective classroom management techniques for curriculum of 21st century / N.Babadjanova. — Science and Education. — 2020. — 1(7), https://openscience.uz/index.php/sciedu/issue/view/8

These strategies are taken from https://www.wgu.edu/heyteach/article/7-habits-highly-effective-classroom-management2004.html and this investigation completed by Kamiljanova Nafosat, Umirova Dilshoda and Boboeva Bakhora whose are the students of Uzbekistan State World Languages University. According to elderly articles, findings 6 strategies given which are the first one called physical layout that connects with facilities, the location of classroom whether it is safe or noisy because pupils' concentration belong to visual materials and indoor and outdoor sounds, therefore the government try to construct schools out of cities or less noisy areas. Following that expectations are essential because If the beginning of the lesson starts with clear and understandable expectations for both students' behavior and self-confidence, it will be a crucial point of effective classroom without any doubt. One after another, routine is the third one that has a strong power to evaluate the process of lesson with time management, physical and mental activities, awards and prizes. Another point is behavior specific praise that consist of the verbal statement of teacher for students' behavior in order to escape noisy classroom because there are some students who need to accept not only verbal, but also nonverbal statement from the teachers.[56] Moreover, active supervision also necessary for the classroom with some interesting and physical active games, energetic tasks that connect with the topic. Obviously, these are the key points of creating such kind of friendly and effective atmosphere with language learners. Following that opportunities to respond demands to organize various activities like individual, group, partner tasks, written or verbal tips also more helpful than only traditional education system. They can enhance the frequency of students and group involvement that gives opportunities to express their own ideas, advices. It is a fact that speaking next to the blackboard again and again reduces the amount of shame. [57]

There is no doubt that reminders about the behavior are the great portion of the classroom organization because pupils are young and they might forget fast about the rules, therefore a great many of instructor prefer to hang the reminders to the wall or on the blackboard. [58]

Through the strategies organizing the lesson is easier than other tips, so we chose them, investigated the strategies in spite of difficulties. In fact, all tips are

[56] Генель, Л. С. Повышение эффективности обучения / Л.С.Генель, В.Л.Руденко. — Проблемы педагогики. — 2017.
[57] Chilingaryan, K.P. Motivation in language learning. / K.P.Chilingaryam. — International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM. — 2015. — DOI:10.5593/SGEMSOCIAL2015/B12/S3.085
[58] Сайфуллаева, Н.Б. Повышение эффективности занятий, используя интерактивные методы в начальном образовании / Н.Б.Сайфуллаева, Г.Э. Саидова. — Научный журнал Компьютерные и информационные науки. — 2019.

utilized during the 2 years by Nafosat and me because we are teachers in Tashkent. All experiments are done in Zako academy's colleague helped to the whole investigation from 2021 to 2022 that is an amazing and useful for students.

CONCLUSION:

Improving the effectiveness of training is especially relevant in the present time due to the acceleration of technological progress. And above all, with the development computer and communication technologies. These technologies are much more effectively mastered by younger generations than by older ones. World

computer network and mobile communication contribute to the rapid accumulation and chain transmission of information in society. However, they do not contribute to understanding and depth comprehension of this information and, thus, come into conflict with the spiritual intellectual component of society. Most of the younger generation the need to understand the information received is weakened, as well as to acquisition and assimilation of spiritual and intellectual values accumulated humanity. The reason for this is the change in the mentality of the younger generation compared to the older one. There is an obvious reorientation of spending young people's time in favor of computer games, communication in social networks, etc. This circumstance is already leading to an accelerated rupture of mutual understanding between generations. And this, in turn, may lead in the near future to global catastrophic problems for civilization.[59]That is why, in order to improve the spiritual and intellectual level of the young generation, the authors of the article had a need to present the material in which briefly, on separate examples, it is proposed to change the principles of configuration and the process of education and upbringing by the Teacher of Pupils and groups of Pupils.[60]The quality of education of the younger generation needs to be shifted towards a combination knowledge with an understanding that can enhance the intellectual and spiritual development and partially alleviate the above problem. The effectiveness of the student's learning is greatly influenced by physiological, emotional and intellectual levels of compatibility with Teacher and Class. [61]This compatibility will allow to achieve under certain

[59] Iaremenko, N.V. Enhancing English language learners' motivation through online games. / N.V. Iaremenko. — Information Technologies and Learning Tools. — 2017. — 59(3):126. DOI:10.33407/itlt.v59i3.1606
[60] Ибрагимова, Н.А. Повышение эффективности обучения в образовательных учреждениях с углубленным изучением английского языка / Н.А.Ибрагимова. — Казанский лингвистический журнал. — 2019. — том 2, № 4. УДК 372.881.111.1
[61] Mitchell, B.S. Enhancing Effective Classroom Management in Schools: Structures for Changing Teacher Behavior / B.S.Mitchell, R.G.Hirn, T.J.Lewis. — Teacher Education Division of the Council for Exceptional Children. — 2017. — Vol. 40(2), DOI: 10.1177/0888406417700961

conditions of frequency-resonant comfort in the Class, which in our opinion can significantly increase the effectiveness of training.

REFERENCES

1. Ашурова, Ш.Ш. Повышение эффективности обучения английскому языку в средней школе / Ш.Ш.Ашурова. — Проблемы педагогики. — 2018.
2. Babadjanova, N. Effective classroom management techniques for curriculum of 21st century / N.Babadjanova. — Science and Education. — 2020. — 1(7), https://openscience.uz/index.php/sciedu/issue/view/8
3. Генель, Л. С. Повышение эффективности обучения / Л.С.Генель, В.Л.Руденко. — Проблемы педагогики. — 2017.
4. Chilingaryan, K.P. Motivation in language learning. / K.P.Chilingaryam. — International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM. — 2015. — DOI:10.5593/SGEMSOCIAL2015/B12/S3.085
5. Сайфуллаева, Н.Б. Повышение эффективности занятий, используя интерактивные методы в начальном образовании / Н.Б.Сайфуллаева, Г.Э. Саидова. — Научный журнал Компьютерные и информационные науки. — 2019.
6. Iaremenko, N.V. Enhancing English language learners' motivation through online games. / N.V. Iaremenko. — Information Technologies and Learning Tools. — 2017. — 59(3):126. DOI:10.33407/itlt.v59i3.1606
7. Ибрагимова, Н.А. Повышение эффективности обучения в образовательных учреждениях с углубленным изучением английского языка / Н.А.Ибрагимова. — Казанский лингвистический журнал. — 2019. — том 2, № 4. УДК 372.881.111.1
8. Mitchell, B.S. Enhancing Effective Classroom Management in Schools: Structures for Changing Teacher Behavior / B.S.Mitchell, R.G.Hirn, T.J.Lewis. — Teacher Education Division of the Council for Exceptional Children. — 2017. — Vol. 40(2), DOI: 10.1177/0888406417700961
9. http://quotesgram.com
10. https://www.prodigygame.com/main-en/blog/classroom-management-strategies/
11. https://images.app.goo.gl/cDVUAGW1F1JwgSYy5
12. https://images.app.goo.gl/gsaK5pG3vBjUhDoX6

УДК 553.611:664

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПАРАФИНОВ ОЧИЩЕННЫХ РАЗЛИЧНЫМИ СПОСОБАМИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АДСОРБЕНТОВ ИЗ МЕСТНОГО СЫРЬЯ

Мамадалиева Садокат Валижановна
д-р техн. наук (PhD), ст. преподаватель,
Ферганский политехнический институт,
E-mail: s.mamadaliyeva@ferpi.uz
Гуломов Фирдавс Умиджон угли, студент
Ферганский политехнический институт,
Усмонов Хушнудбек Фахридин угли, студент
Ферганский политехнический институт,
Рожин Тимур Дмитриевич, студент
Ферганский политехнический институт,
Шарафутдинов Шахриёр Дилмурадович, студент
Ферганский политехнический институт,

АННОТАЦИЯ

В данной статье изложен контактно- перколяционный способ очистки парафина с использованием эффективных, местных адсорбентов. Также даны сравнительные физико-химические показатели парафина при контактной очистке и при контактно-перколяционной очистке.

Ключевые слова: *парафин, способы очистки, адсорбция, перколяция, контактная очистка, минеральные масла, летучие углеводороды, сера, полярные и неполярные адсорбенты, Навбахарский карбонатный полыгорскит.*

ABSTRACT

This article describes a contact-percolation method for cleaning paraffin using effective, local adsorbents. Also given are comparative physicochemical parameters of paraffin during contact cleaning and contact-percolation cleaning.

Keywords: *paraffin, cleaning methods, adsorption, percolation, contact cleaning, mineral oils, volatile hydrocarbons, sulfur, polar and non-polar adsorbents, Navbakhar carbonate polygorskite.*

ВВЕДЕНИЕ

На современном этапе развития нефтеперерабатывающей промышленности Узбекистана стоит задача по углубленной переработке нефтепродуктов, в том числе парафина. Для расширения сферы применения парафинов, выпускаемых на Ферганском нефтеперерабатывающем заводе, необходимо повысить их качество путём удаления из них сопутствующих веществ (минеральные масла, летучие углеводороды, серу, и др.).

Действующая сегодня на предприятии линия по адсорбционной (контактной) очистке парафина не обеспечивает ту степень разделения, которая необходима для таких отраслей как пищевая, электронная и бумажная промышленности.

Со многими технологическими нарушениями и отклонениями в показателях качества сырья имеются недостаточно научно-проработанные недостатки в самом контактном способе очистки парафинов. Так например, в составе сырого, то есть очищаемого парафина содержится ряд сопутствующих веществ избирательно поглощаемые неполярным адсорбентом и напротив, имеются вещества более эффективно сорбируемые полярными адсорбентами.

Следовательно, для эффективной очистки парафинов целесообразно использовать как полярный так и не полярный адсорбенты.

Известен ряд адсорбентов, для перколяционной очистки парафинов [5,6,7], которые в основном получают синтетическими методами по дорогой цене.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.

Сегодня в нефтеперерабатывающей промышленности Узбекистана, в основном, используются следующие виды глинистых адсорбентов: - опоковидные глинистые адсорбенты месторождения Навоийской области: Кермине, бентонитовые глинистые адсорбенты Навбахорского месторождения и палыгорскитовые глинистые адсорбенты этого же месторождения.

В табл.1 представлен химический состав вышеуказанных адсорбентов.

Таблица 1

Химический состав глинистых адсорбентов, используемых при очистке парафинов

Химические компоненты	Содержание, % на абс.сух.вещество		
	Опоковидная глина месторождения	Щелочной бентонит Навбахорского	Карбонатный палыгорскит Навбахорского

	Кармине	месторождения	месторождения
SiO2	50,8	57,91	46,79
Al_2O_3	9,35	13,69	8,63
FeO	0,5	-	3,41
Fe_2O	3,55	5,1	-
CaO	13,56	0,48	10,08
TiO_2	0,3	0,35	-
MgO	3,48	1,84	2,74
Na_2O	3,06	1,53	-
K_2O	1,25	1,75	1,6
P_2O_3	-	0,43	1,99
SO_3	3,9	0,75	-
п.п.п.	10,10	16,17	24,33
Сумма	99,85	99,98	99,75

Возможны несколько вариантов осуществления такой очистки парафинов:

1. Использование смеси полярного и неполярного порошкообразных адсорбентов в одном адсорбере;
2. Раздельное применение полярного и неполярного порошкообразных адсорбентов в двух адсорберах;
3. Использование неполярного порошкообразного адсорбента контактным способом в одном адсорбере и полярного гранулированного адсорбента перколяционным способом;
4. Использование полярного порошкообразного адсорбента контактным способом в одном адсорбере и неполярного гранулированного адсорбента перколяционным способом.

Безусловно, каждый из этих способов очистки парафинов имеет право на реализацию. Причём с изменением вида адсорбента и способа контактирования фаз меняются условия очистки, то есть эффективность очистки парафинов.

Так, например, было определено, что с увеличением диаметра гранул адсорбента от 5 до 10 мм качество доочистки парафинов повышается т.е. цветность, содержание минеральных масел, ароматических углеводородов и серы в парафине снижается и наоборот, повышается его температура плавления. Дальнейшее увеличение диаметра адсорбента от 10 мм до 15 мм отрицательно сказывается на физико-химических показателях получаемых парафинов т.е. ухудшаются их качества.Следовательно, наиболее рациональным установлен диаметр гранулы, равный 10 мм [8].

Проведенные ранее исследования [2,3] достаточно обоснованно показали низкую эффективность традиционного способа очистки парафинов контактным методом, несмотря на применение высокоактивных адсорбентов. Это натолкнуло нас на сравнительное лабораторное исследование четырех вышеуказанных способов очистки парафинов в следующих условиях: - контактную очистку парафинов осуществляли в термостатированной колбе с мешалкой при оборотах 100 об/мин и температуре 80-90 ^{0}C. При этом количество вводимых порошкообразных адсорбентов составляло 5% массы парафина. Перколяционную очистку парафинов осуществляли в термоизалированной колонке высотой 1,5 м и диаметром 0,15м. При этом скорость подачи парафина составляло 1,0 час $^{-1}$ и температура парафина поддерживалась при 85-95 ^{0}C.

В качестве неполярного адсорбента использовали Навбахарский карбонатный полыгорскит (НКП) из Навоинской области, а полярного – активированный уголь.

Для очистки использован парафин-сырец, полученный из ферганского нефтеперерабатывающего завода со следующими физико-химическими показателями (табл. 2)

Таблица 2

Физико-химические показатели парафин-сырца и очищенных парафинов различными способами

Способы очистки	Температура плавления, ^{0}C	Цвет, усл. ед.	Массовая доля масла, %	Массовая доля влаги, %	Температура вспышки, ^{0}C
Исходные показатели парафина-сырца:					
-	51,5	21,0	2,9	1,5	170
Показатели очищенных парафинов:					
По первому варианту	52,4	13,1	1,4	0,6	179
По второму варианту	53,5	12,4	1,2	0,4	182
По третьему варианту	54,8	8,2	0,7	отс.	188
По четвёртому варианту	53,7	10,6	1,0	0,2	185

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ.

Из таблицы видно, что с изменением вида адсорбента, т.е. его минералогического состава, существенно изменяется и его химическое содержание. Так, например, бентонитовый адсорбент содержит CaO - 0,48%, а палыгорскитовый - 10,08% или опоковидная глина Кермине - 13,56%. Все эти отличия безусловно отражаются и на размерах и объемах их пор. Учитывая это, исследованы пористость и в частности, объемы переходных пор подобранных глинистых адсорбентов.[1]

Из таблицы 2 видно, что наиболее эффективным способом очистки парафина является третий вариант, который выполняется в следующей последовательности: первоначально сырой парафин очищается неполярным порошкообразным адсорбентом контактным методом, в одном адсорбере и далее, в слое полярного гранулированного адсорбента перколяционным способом. За счет такой очистки в составе парафина значительно снижается содержание минеральных масел, влаги и летучих веществ, которые отрицательно влияют на его качество. Кроме того, снижается цвет парафина в условных единицах, который достигается путём удаления серы и других красящих соединений.

Известно, что избирательная способность адсорбентов (активированного угля, алюмосиликатов и др.) сорбировать на своей поверхности некоторые компоненты из нефтепродуктов обуславливается их дисперссионным, ориентационным и индукционным взаимодействием [4].

Это ещё раз наглядно подтверждается изменением содержания основных компонентов парафина (например, с температурой плавления 51,5 ^{0}C) после различных способов их очистки (табл. 3).

Таблица 3

Изменение содержания парафинов до и после их очистки различными способами

Способы очистки	Содержание, масс %			
	Н-алканов	Изо-алканов	Нафтенов	Ароматических углеводородов
Исходные показатели парафина-сырца				
-	70,8	17,4	8,5	0,4
Показатели очищенного парафина-сырца				
По первому				

варианту	72,4	13,6	6,4	0,3
По второму варианту	73,8	11,4	5,7	0,2
По третьему варианту	75,0	6,5	3,0	отс.
По четвёртому варианту	74,2	8,2	4,6	0,1

Из таблицы 3 видно, что из рассмотренных способов очистки парафинов наиболее эффективным с точки зрения удаления нежелательных компонентов считается третий вариант, который на ряду с улучшением основных физико-химических показателей получаемого продукта обеспечил полное отсутствие механических примесей , в том числе и самих остатков использованных адсорбентов.

Таким образом, резюмируя проведенные сравнительные исследования различных способов и последовательности применения полярных и неполярных адсорбентов при очистке парафинов, полученных из Ферганского нефтеперерабатывающего завода можем сказать, что третий вариант организации технологии очистки считается наиболее эффективных как с точки зрения обеспечения качества получаемого продукта, так и его экологической безопасности.

REFERENCES

15. Мамадалиева Садокат Валижановна Зависимость показателей очищаемого парафина от размера гранул применяемого адсорбента // Universum: химия и биология. 2019. №11-2 (65). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/zavisimost-pokazateley-ochischaemogo-parafina-ot-razmera-granul-primenyaemogo-adsorbenta (дата обращения:

16. Рахмонов Ортик Комилович, Мамадалиева Садокат Валижановна Механизм воздействия ультразвука на парафин при его очистке композицией адсорбентов из местных глин // Universum: химия и биология. 2019. №11-2 (65). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/mehanizm-vozdeystviya-ultrazvuka-na-parafin-pri-ego-ochistke-kompozitsiey-adsorbentov-iz-mestnyh-glin (дата обращения: 06.07.2022).

17. Рахмонов О.К., Мамадалиева С.В. Результаты экспериментальных испытаний технологий производства механо-химических и кислотно-активируемых адсорбентов для очистки парафинов и церезинов // Universum: технические науки. 2021. №6-3 (87). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/rezultaty-eksperimentalnyh-ispytaniytehnologiy-proizvodstva-mehano-himicheskih-i-kislotno-aktiviruemyh-adsorbentov-dlya-ochistki (дата обращения: 13.03.2022).
18. Mamadalieva S.,Saydaxmedova Z.,Tojiboeva R. Selection of effective method of paraffin purification using adsorbents from local raw materials// Asian journal of multidimensional research:2021 №10-4.Online ISSN : 2278- 4853.Article DOI : 10.5958/2278-4853.2021.00208.1
19. Mamadaliyeva S.V., Abdurakhimov S.A. Purifying sulphur paraffine components adsorbent from local clay // Научный журнал. 2018. №6 (29). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/purifying-sulphur-paraffine-componentsadsorbent-from-local-clay (дата обращения: 13.03.2022).
20. Rahmonov O.K., Mamadaliyeva S.V., Abdurakhimov S.A. Results of experimental and production testing of developed technologies for the production of acid-activated adsorbents of MCA for purification of paraffin and ceresins on their compositions// Asian journal of multidimensional research:2021 №10-4.Online ISSN : 2278-4853.Article DOI : 10.5958/2278-4853.2021.00517.6
21. Мамадалиева Садокат Валижановна, Абдурахимов Саидакбар Абдурахмонович, Мирсалимова Саодат Рахматжановна Активация глинистых адсорбентов омагниченным раствором серной кислоты // Universum: технические науки. 2019. №11-2 (68). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/aktivatsiya-glinistyh-adsorbentov-omagnichennym-rastvorom-sernoy-kisloty (дата обращения: 06.07.2022).
22. Мамадалиева Садокат Валижановна Комбинированная технология глубокой очистки парафина на адсорбентах из местного сырья // Universum: технические науки. 2022. №5 (98). URL: https://7universum.com/pdf/tech/5(98)/5(98_7).pdf#page=68
23. Карабаева М. И., Мирсалимова С. Р., Салиханова Д. С., Мамадалиева С. В., Ортикова С. С. Основные направления использования отходов растительного сырья (скорлупа арахиса) в качестве адсорбентов (обзор) // Химия растительного сырья, 2022. № 1. С. 53-69. URL: http://journal.asu.ru/cw/article/view/9956.

24. Karabayeva M.I. Study of properties and methods of carbon-containing raw material activation//ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal, 2020, 10, 11, 442-445, Print ISSN : 0000-0000. Online ISSN : 2249-7137.Article DOI : http://dx.doi.org/10.5958/2249-7137.2020.01354.3 (SJIF 2021: 7.492)

25. Karabaeva M.I., Tursunaliyeva M.Sh. THE STUDY OF THE ASH-CONTENT OF ACTIVATED CARBONS BASED ON PLANT RAW MATERIALS//Asian Journal Of Multidimensional Research, Year : 2021, Volume : 10, Issue : 6, First page : (143) Last page : (145), Online ISSN : 2278-4853.Article DOI : http://dx.doi.org/10.5958/2278-4853.2021.00518.8 (SJIF 2021: 7.492)

VOLUME 2 | ISSUE 7
ISSN 2181-1784
SJIF 2022: 5.947
ASI Factor = 1.7

ТАРИҚ ЭКИНИНИ ТАКРОРИЙ ЭКИН СИФАТИДА ЕТИШТИРИШДА ЕР ОСТИ СУВЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ САМАРАДОРЛИГИ

О.У.Муродов
“ТИҚХММИ” МТУ Бухоро табиий ресурсларни бошқариш институти “Сув хўжалиги ва мелиорасия” кафедраси стажёр-ўқитувчиси;

М.М. Нажмиддинов
“ТИҚХММИ” МТУ Бухоро табиий ресурсларни бошқариш институти талабаси;

К.С. Собиров
“ТИҚХММИ” МТУ Бухоро табиий ресурсларни бошқариш институти талабаси;

АННОТАТЦИЯ

Мақолада Бухоро вилоятининг механик таркибига кўра оғир қумоқ тупроқлари, сизот сувларининг сатҳи 2,0–3,0 м бўлган шароитида тариқ экилган тажриба даласида ер ости сувларидан 3 маротаба суғорилди, мавсумий суғориш меъёрларии – 2790–2890 м^3/га ни ташкил қилди. Суғоришлар тупроқ намлиги бўйича чегаравий дала намлик сиғимининг (ЧДНС) 70-70-65 % га тенг бўлганда белгиланди. Тариқнинг ўсиб, ривожланиши ва ҳосилдорлигига ер ости сувларидан фойдаланиб суғоришнинг таъсири ўрганиш бўйича ўтказилган тажрибаларнинг натижалари келтирилган.

Таянч сўзлар: *тариқ; сув танқислиги; суғориш меъёри; мавсумий суғориш меъёри; сизот сувлар; минерализация; вегетация даври.*

АННОТАТЦИЯ

Согласно статье, согласно механическому строению Бухарской области, в условиях тяжелых песчаных почв, уровня воды 2,0-3,0 м, просо поливалось 3 раза из подземных вод, сезонные поливные нормы составляли 2790-2890 м3/. ха. Полив определяли при влажности почвы равной 70-70-65 % от полевой влагоемкости (ЧДНС). Представлены результаты опытов, проведенных по изучению влияния орошения подземными водами на рост, развитие и продуктивность проса.

Ключевые слова: *просо; недостаток воды; норма полива; сезонная норма орошения; просачивающиеся воды; минерализация; период вегетации.*

КИРИШ

Ўзбекистонда тариқ асосий ва такрорий экин сифатида экилади. Тариқни такрорий экин сифатида етиштириш, бир йилда икки марта дон ҳосили етиштиришга имкон беради. Айниқса, экиш меъёрининг камлиги, тезпишарлиги, қисқа кун ўсимлиги бўлиши унинг қимматини янада оширади. Ўзбекистоннинг қуруқ, иссиқ ҳавоси шароитида такрорий экилган тариқ юқори ҳосил беради. У такрорий экилган дон экинлари орасида қурғоқчиликка, иссиқликка энг бардошлилиги билан ажралиб туради.

Мамлакатимиз ҳудудида қурғокчиликка чидамли, тезпишар, бир йилда икки ҳосил беришга яроқли тариқ навларини яратиш ва уларни суғориладиган ерларда такрорий экин сифатида етиштириш технологиясини такомиллаштириш дончиликдаги долзарб муаммолардан бири ҳисобланади [1].

Биз Бухоро вилояти Вобкент тумани жойлашган Одилов Шавкат фермер хўжалигида 2020-йилда тариқнинг “Саратовская-853” навини такрорий экишда ер ости сувларидан фойдаланиб суғорилганда тариқнинг ҳосилдорлигига таъсири аниқлаш бўйича тажрибалар ўтказдик.

МУҲАКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Бухоро вилоятининг ўтлоқи аллювиал, механик таркибига кўра оғир қумоқ тупроқлари, сизот сувлари сатҳи 1,5–2,0 м, минерализацияси 1,0–3,0 г/л бўлган шароитларида такрорий экилган тариқни ер ости сувларидан фойдаланиб суғоришдаги илмий асосланган суғориш тартиби ҳамда уларнинг тариқнинг ўсиб, ривожланиши, ҳосилдорлигига таъсири ўрганиш бўйича илмий-амалий тавсиялар ишлаб чиқишдан иборат.

- тажриба далаларининг тупроқ шароитлари (тури, механик таркиби, сув-физик хоссалари ва унумдорлиги)ни аниқлаш;

- тажриба далаларининг гидрогеологик ва мелиоратив шароитларини аниқлаш;

- сизот сувлари сатҳи 1,5–2,0 м минерализацияси 1–3 г/л бўлган Бухоро вилоятининг ўтлоқи аллювиал тупроқлари шароитларида тариқни ер ости сувларидан фойдаланиб суғоришдаги илмий асосланган суғориш тартибларини аниқлаш;

- тариқни ер ости сувларидан фойдаланиб суғориш суғориш усулидаги илмий асосланган суғориш тартибининг тупроқнинг сув-физик хоссаларига, туз режимига, сизот сувлари сатҳи ва минерализациясининг ўзгаришига, уларнинг ўсиб, ривожланиши,

Дала тажрибалари Бухоро вилояти Вобкент туманининг сизот сувлари сатҳи 1,5–2,0 м, минерализацияси 1,0–3,0 г/л бўлган ўтлоқи аллювиал, механик таркибига кўра ўрта қумоқ тупроқлари шароитида тариқни ер ости сувларидан фойдаланиб суғоришдаги илмий асосланган суғориш тартиблари унинг ўсиб, ривожланиши ва ҳосилдорлигига таъсири ўрганилди [4]. Тажрибалар қуйидаги тизимларда амалга оширилди (1-жадвал).

1-жадвал

Тажриба ва назорат даласидаги суғориш ва умумий суғориш меъёрлари.

Вариантлар	ЧДНС			Умумий суғориш меъёрлари
	70 %	70 %	65 %	
Ариқ суви	940	1020	830	2790
Тортиб олинадиган сув	960	1030	900	2890

Дала тажрибаларини ДИТДП 2.1.11.2 “Суғориладиган ерларининг сув билан таъминланишини ошириш мақсадида коллектор-зовур ва ер ости сувларини уларнинг шаклланиш майдонларида суғоришга ишлатиш (2013-2015 йй.)” лойиҳалар[3] дастури асосида Бухоро вилояти Вобкент туманининг сизот сувлари сатҳи 2,0–3,0 м, минерализацияси 1,0–3,0 г/л бўлган ўтлоқи аллювиал, механик таркибига кўра оғир қумоқ тупроқлари шароитида такрорий экин сифатида тариқ экинини 23 м чуқурликда жойлашган ер ости сувларидан суғориш учун илмий асосланган суғориш тартиблари унинг ўсиб, ривожланиши ва ҳосилдорлигига таъсири ўрганилди [4].

Тажриба участкаси учун такрорий экин - тариқнинг умумий суғориш меъёри С.Н.Рыжов формуласи бўйича ҳисобланди:

$m = (W_{нв} - W_{ф}) \cdot 100 \cdot \gamma \cdot h + k$, $м^3/га$

бу ерда:

$W_{нв}$ – тупроқнинг энг кам нам сиғими, массага нисбатан % ;

$W_{ф}$ – суғоришдан олдинги тупроқнинг ҳақиқий намлиги, массага нисбатан %

γ – тупроқнинг ҳажмий оғирлиги, $г/см^3$;

h – ҳисобий қатлам чуқурлиги, м;

k – суғоришлар давридаги буғланишнинг сув сарфи, ҳисобий қатламдаги намлик тақчилига нисбатан (10%) [6].

Вертикал зовур қудуғидан берилган ва ариқ сувлари билан суғорилган назорат варианти га берилган суғориш ва умумий суғориш меъёрлари 1-жадвалда келтирилган.

Тупроқ шўрланмаган, ундаги қуруқ қолдик 0,132-0,003%, ишқорлик даражаси pH-7,1 Тупроқдаги CO2 карбонатлар миқдори 6,9-12,2%, тупроқдаги сингдирилгаи катионлар микдори 100 г тупрокда 8,4-12,6 мг/экв. Кальций хайдалма қатламда тупроқ 77,1-83,1% бўлиб, қуйи қатламда камайиб боради 62-69%. Тупроқнинг ҳайдалма қатламида сингдириш сиғими 100 грамм тупрокда 14-17 мг/экв [2].

Тариқ экилган тажриба даласида вегетация бошида тупроқнинг ҳажмий оғирлиги ҳайдаладиган 0–30 см қатламда 1,33–1,35 г/см^3 ни, ҳайдаладиган қатлам остидаги 30–50 см қатламда 1,41–1,43 г/см^3 ни ва 0–100 см қатламда 1,39–1,40 г/см^3 ни ташкил қилди. Вегетация охирига бориб, ер остидан суғорилган вариантда тупроқнинг ҳажмий оғирлиги ҳайдаладиган 0–30 см қатламда 1,34–1,35 г/см^3 ни, ҳайдаладиган қатлам остидаги 30–50 см қатламда 1,42–1,43 г/см^3 ни ва 0–100 см қатламда 1,40–1,41 г/см^3 ни ташкил этди. Тупроқнинг хажмий оғирлиги 0,01 г/см^3 га ортиши аниқланиб, бу кўрсатгич бошқа вариантларга нисбатан энг кам бўлди [5].

Такрорий экилган тариқ 20 июнда экилганда экиш меъёри 2,0 млн дона уруғ сарфланган, ўсув даври 73 кун, гектаридан 24 ц/га, дон ҳосили олинди.

ХУЛОСА

Хулоса қилиб айтганда, Бухоро вилоятининг ўтлоқи тупроқларида такрорий экилган “Саратовская-853” нави учун энг мақбул экиш муддати 20 июн, экиш меъёри 2,5 млн. уруғ/га эканлиги аниқланди ҳамда энг юқори дон ҳосили шаклланиши кузатилди.

REFERENCES

1. Atamurodov, B. N., Sobirov, K. S., & Najmiddinov, M. M. (2022). BASICS OF FARMING ON SALINE AND SALINE-PRONE SOILS. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, *2*(6), 725-730.
2. Xamidova, S. M., Juraev, U. A., & Atamurodov, B. N. (2022). EVALUATION OF THE EFFECTIVENES OF PHYTOMELIORATIVE MEASURES IN THE TREATMENT OF RECLAMATION OF SALINE SOILS. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, *3*(6), 835-841.

3. Jurayev, A. K., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., Sobirov, K. S., & Najmiddinov, M. M. (2022). IRRIGATION OF COTTON BY WATER-SAVING METHOD. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, *2*(6), 718-724.
4. Atamurodov, B. N., Sobirov, K. S., & Najmiddinov, M. M. (2022). USE OF RESOURCE-EFFICIENT IRRIGATION TECHNOLOGY IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN. *Science and innovation*, *1*(D2), 96-100.
5. Jurayev, A. K., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., Najmiddinov, M. M., & Sobirov, K. S. (2022). EFFECTIVE USE OF WATER IN IRRIGATED AREAS. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, *2*(6), 810-815.
6. Jurayev, A. K., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., Sobirov, K. S., & Najmiddinov, M. M. (2022). GROWING TOMATOES HYDROPONICALLY IN GREENHOUSES. *Science and innovation*, *1*(D2), 87-90.
7. Atamurodov, B. N., Murodov, O. U., Najmiddinov, M. M., & Sobirov, K. S. (2022). IN IRRIGATION OF AGRICULTURAL CROPS, IRRIGATION WITH DIFFERENT QUALITY WATER. *Science and innovation*, *1*(D2), 91-95.
8. Jurayev, A. K., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., Sobirov, K. S., & Najmiddinov, M. M. (2022). SOYBEANS ARE TRANSPLANTED INTO SALINE AND SALINE SOILS TO JUSTIFY THE EFFECTIVENESS OF DRIP IRRIGATION.
9. Jurayev, A. K., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., Sobirov, K. S., & Najmiddinov, M. M. (2022). IRRIGATION OF GOOSE BY WATER-SAVING METHOD.
10. Jurayev, A. K., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., Sobirov, K. S., & Najmiddinov, M. M. (2022). SCIENTIFIC AND PRACTICAL IMPORTANCE OF EFFICIENT USE OF WATER IN IRRIGATED LAND.
11. Jurayev, A. Q., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). Cultivation of Corn as a Repeated Crop. *European Journal of Life Safety and Stability (2660-9630)*, *10*, 49-51. Jurayev, A. Q.,
12. Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). Scientific Benefits and Efficiency of Drip Irrigation. *Journal of Ethics and Diversity in International Communication*, *1*(6), 62-64.
13. Jurayev, A. Q., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). Aphorisms of Farming in the Method of Kidroponics. *International Journal of Discoveries and Innovations in Applied Sciences*, *1*(6), 133-135.

14. Jo'rayev, U. A., Jo'rayev, A. Q., & Atamurodov, B. N. (2021). Application of Provided Irrigation Technologies in Irrigated Agriculture. *International Journal of Development and Public Policy*, *1*(6), 164-166.
15. Atamurodov, B. N., Ibodov, I. N., Najmiddinov, M. M., & Najimov, D. Q. The Effectiveness of Farming in the Method of Hydroponics. *International Journal of Human Computing Studies*, *3*(4), 33-36.
16. Jurayev, A. Q., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). The Main Purpose of Drip Irrigation in Irrigation Farming and Its Propagation. *European Journal of Life Safety and Stability (2660-9630)*, *10*, 46-48.
17. Fazliev, J., Khaitova, I., Atamurodov, B., Rustamova, K., Ravshanov, U., & Sharipova, M. (2019). EFFICIENCY OF APPLYING THE WATER-SAVING IRRIGATION TECHNOLOGIES IN IRRIGATED FARMING. *Интернаука*, *21* (103 часть 3), 35.
18. Xamidova, S. M., Juraev, U. A., & Murodov, O. U. (2022). EFFECTS OF PHYTOMELIORANT PLANTS ON LAND RECLAMATION CONDITION AND SALT WASHING NORMS. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, *2*(6), 803-809.
19. Ulugbekovich, M. O., Komiljonovna, S. M., Sobirovich, K. B., & Murodovich, M. M. (2021, March). DETERMINATION OF EFFICIENCY OF GROUNDWATER USE IN IRRIGATION OF MILLET PLANTING. In *Euro-Asia Conferences* (Vol. 3, No. 1, pp. 131-134).
20. Murodov, O. U., Teshayev, U. O., Amrulloev, O. I., & Islomov, S. U. (2021). DETERMINING THE EFFICIENCY OF THE USE OF UNDERGROUND WATER IN IRRIGATION OF TARIK. *Экономика и социум*, (3-1), 187-191.
21. Ulugbekovich, M. O., Sobirovich, K. B., & Komiljonovna, S. M. son of the Islamic Charter of Prayer.(2020). Smart irrigation of agricultural crops. Middle European Scientific Bulletin, 3, 1-3.
22. N., Atamurodov B., et al. "The Effectiveness of Farming in the Method of Hydroponics." *International Journal of Human Computing Studies*, vol. 3, no. 4, 2021, pp. 33-36, doi:10.31149/ijhcs.v3i4.2026.
23. Khamidov, M. K., Balla, D., Hamidov, A. M., & Juraev, U. A. Using collector-drainage water in saline and arid irrigation areas for adaptation to climate change. 2020. In *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science* (Vol. 422, No. 1, p. 012121).
24. Dagma, B., Hamidov, A., Muhammadkhon, K., & Jurayev, U. Improvement of drainage water quality through biological methods: a case study in the Bukhara

region of Uzbekistan. *European Science Review.–Ausrtia Vienna.–2016.–№ September-october.(05.00. 00. № 3)*.

25. Ro'Ziyeva, M. A., & Najmiddinov, M. M. (2022). Sho'rlik darajasi turlicha bo'lgan suvning jamadon tipidagi ko'chma quyosh suv chuchiktgich qurilmasining unumdorligiga ko'rsatadigan ta'siri. *Science and Education*, *3*(4), 218-221.

26. Ruziyeva, M. A., Najmiddinov, M. M., & Sobirov, K. S. (2022). COMPARATIVE ANALYSIS OF METHODS FOR MEASURING BURNUP OF SPENT FUEL ASSEMBLIES BETI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, *2*(5), 385-389.

27. Саксонов, У. С. (2022). АКТУАЛЬНОСТЬ ВОДОСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ПОЛИВА. *Scientific progress*, *3*(2), 1004-1009.

28. Жураев, А. К., & Саксонов, У. С. (2019). BUG 'DOY O 'SIMLIGINING BIOLOGIYASI HAMDA AGROTEXNIKASI. *ЖУРНАЛ АГРО ПРОЦЕССИНГ*, (6).

29. Жураев, А. К., & Саксонов, У. С. (2019). BUXORO VOHASIDA KUZGI BUG 'DOYNI SUG 'ORISH MUDDATLARI VA ME 'YORLARINI ILMIY ASOSLASH. *ЖУРНАЛ АГРО ПРОЦЕССИНГ*, (6).

30. Фазлиев, Ж. Ш., Хаитова, И. И., Атамуродов, Б. Н., Рустамова, К. Б., & Шарипова, М. С. (2019). ТОМЧИЛАТИБ СУҒОРИШ ТЕХНОЛОГИЯСИНИ БОҒЛАРДА ЖОРИЙ ҚИЛИШНИНГ САМАРАДОРЛИГИ. *Интернаука*, (21-3), 78-79.

31. Атамуродов, Б. Н., Фазлиев, Ж. Ш., & Рустамова, К. Б. (2020). ИССИҚХОНАЛАРДА ПОЛИЗ ЭКИНЛАРИ УЧУН ГИДРОПОНИКА УСУЛИ САМАРАДОРЛИГИ ВА ФОЙДАЛИ ЖИХАТЛАРИ. *ЖУРНАЛ АГРО ПРОЦЕССИНГ*, *2*(3).

INTENSIV BOG'LAR TASHKIL QILISH – YAXSHI DAROMAD OLISH GAROVI

B.N.Atamurodov
"TIQXMMI" MTU Buxoro tabiiy resurslarni boshqarish instituti "Suv xo'jaligi va meliorasiya" kafedrasi stajyor-o'qituvchisi

M.M.Najmiddinov
"TIQXMMI" MTU Buxoro tabiiy resurslarni boshqarish instituti talabasi

K.S.Sobirov
"TIQXMMI" MTU Buxoro tabiiy resurslarni boshqarish instituti talabasi

ANNOTATSIYA

Intensiv bog'larni eng qulay tomonlaridan biri shundaki bu turdagi bog'larda zamonaviy sug'orish turlarini, xususan tomchilab sug'orishni qo'llash juda qulay va yuqori samaradorlikka erishish imkonini beradi. Bundan tashqari daraxtlar orasiga poliz ekinlarini ekish imkoni bor bu esa qo'shimcha daromaddan dalolat beradi.

Kalit so'zlar: *intensiv bog'lar, sug'orish, poliz, daraxtlar, qo'shimcha daromad.*

АННОТАЦИЯ

Одним из наиболее удобных аспектов интенсивных садов является то, что использование в этом типе садов современных видов орошения, особенно капельного, очень удобно и позволяет добиться высокой эффективности. Кроме того, между деревьями можно сажать многоплодные культуры, что свидетельствует о дополнительном доходе.

Ключевые слова: *интенсивные сады, орошение, политика, деревья, дополнительный доход.*

KIRISH

XXI – asrda dunyoda juda ko'plab ekologik muammolar avj olgan davr bo'lib kelmoqda.Ekologik muamolar tufayli bugungi kunda turli xil tabiiy muamolar avj olmoqda shu sababli ham qishloq xo'jaligiga ham o'z ta'sirini o'tkazmay qolmayapti albatta.Bugungi kunda qishloq xo'jaligida asosan quydagi muammolar paydo bo'lmoqda global isish ,suv resurslariga bo'lgan talab ortishi, ekinga turli xil zarar kunandalarning zarar yetkazishi ,yerlarning turli darajada haddan ziyod sho'rlanishi,unumdor tuproqlarning eroziyaga uchrashi bundan tashqari turli xil muamolar tufayli qishloq xo'jaligi zarar ko'rmoqda bunga asosiy sabab esa ekologiyaning buzilishi sabab bo'lmoqda ekologiya buzilishiga esa insonlarning tabiat resurslaridan haddan ziyod ko'p hamda samarasiz foydalanishi

bo'lmoqda.O'zbekiston hududida ham bir yillik ekin turlarining hosildorlik darajasi turli xildagi faktorlar tufayli pasayib bormoqda buni oldini olish uchun esa bir turdagi ekin bilan yerlarni band qilmasdan balki ayrim hosildorligi nisbatan past bo'lgan tuproqlarda bog' va tokzorlarni barpo etish maqsadga muvofiq bo'lar edi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Shuni ta'kidlab o'tish lozimki bugungi kunda O'zbekiston Prezidenti Sh.Mirziyoyev tomonidan ‘'Mamlakatimizda barcha sohalarda amalga oshirilayotgan islohotlarni yanada chuqurlashtirish ,islohotlar samaradorligini yangi bosqichga ko'tarish ,inson huquq va manfaatlarini himoya qilish yuksak darajada ta'minlash maqsadida 2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasi hayotga tatbiq etilmoqda.Ushbu hujjatda 2017-yilda yer va suv resurslaridan oqilona foydalanish maqsadida qishloq xo'jaligi ekin maydonlarini maqbullashtirish paxta maydonini 49ming g'alla maydonlarini 10ming gektarga qisqartirish qisqartirilgan ekin maydonlariga boshqa qishloq xo'jaligi ekinlarini joylashtirish qo'shimcha 1mln tonnaga yaqin meva sabzavotlarni ishlab chiqarish hududlarda 48,5 mingdan ortiq yangi ish o'rinlari tashkil qilish natijasida usbu ekin maydonlarida band bo'lgan aholi sonini 75,6 minga yetkazish meva-sabzavot mahsulotlarini eksport hajmini 2 barobarga oshirish dunyo bozorida xaridorgir eksportbop meva-sabzavot mahsulotlarini ishlab chiqarish hajmini ko'paytirish kabi ustivor vazifalar belgilangan.[1]

Shu sababdan ham yangi bog'larni shaklantirish maqsadga muvofiq bo'ladi albatta. Agarda bizlar bugungi kunda yuqori samaradorlikka ega bo'lga intensiv bog'lar to'g'risida to'xtalib o'tadigan bo'lsak zamonaviy intensiv bog'larda ilg'or agrotexnika tadbirlarini qo'llash natijasida mevani saqlashligi to'liq bartaraf etilgan. Hosildorlik ham oldingi intensiv bog'lardan 1.5-1.7 barobar yuqoriroq hisoblanadi. Shu bilan bir qatorda bugungi kundagi intensiv bog'lar mevasi eksport bop mahsulot hisoblanadi. Bundan tashqari O'zbekiston sharoitida bunday bog'lar ko'pi bilan 3-5 yilda sarflangan xarajatlarni qoplab bir necha yil sof daromad manbayiga aylanishi ham tajribalarda sinab ko'rilgan. Agarda intensiv bog'larni tashkil qilishda qo'yiladigan talablar to'g'risida to'xtalib o'tadigan bo'lsak past va pakana bog'lar ekilgan yerda chuchuk yer osti suvi 1.5-2 m va minerallashgan yer osti suvi 3-3.5 m yaqin bo'lmasligi lozim .Daryolarda yaqin bo'gan yerlarda esa yer osti suvi sathi 1.0-1.2 m bo'lsa ham bo'ladi faqatgina ularning tuproq tarkibida zararli (xlorid va sulfat) tuzlardan holi bo'lishi lozim.Sug'oriladigan intensive bog'lar uchun ajratilgan maydon tekis bo'lishi va uning nishabligi 4-5 gradusdan oshmasligi

lozim.Simbag'azli bog'larda o'stirilayotgan meva daraxttini eni pakana bo'yli daraxtlarda 100cm va past bo'yli daraxtlarda 150 smni tashkil qilishi lozim shunda tanasini quyosh nurlari yaxshi yoritadi bundan tashqari qator oralari 3.5-4.0 m bo'lganda daraxtlarni tanalari quyosh nurlari bilan yaxshi ta'minlangan bo'ladi.Har yili meva daraxtlari to'liq hosilga kirguncha gektariga kuzda 40-50 kg hajmida fosfor 30-40 kg hajmida kaliy 60-70 kg azot o'g'tlari solinadi.Bundan tashqari turli xil vaqtlarga turli xildagi zarar kunandalardan hioya qilish maqsadida turli xildagi dori vositalari qo'llaniladi.[2]

Intensive bog'larni eng qulay tomonlaridan biri shundaki bu turdagi bog'larda zmonaviy sug'orish turlarini xususan tomchilab sug'orishni qo'llash juda qulay va yuqori samaradorlikka erishish imkonini beradi.Bundan tashqari daraxtlar orasiga poliz ekinlarini ekish imkoni bor bu esa qo'shimcha daromaddan dalolat beradi.Yana qo'shimcha tarzda intensiv bog'larni yaratish afzalliklari to'g'risida to'xtalib o'tadigan bo'lsak:

Hosildorlik darajasi yuqori ekanligi;

Qilingan xarajatlarni tezda qoplashi;

Agrotexnik ishlarni qo'llash osonligi;

Hosilini yuqori sifatga ega eknligi (eksportbop mahsulot hisoblanadi);

Bog'lardan olingan hosilni saqlash mudati uzoqligi;

Qayta ishlash korxonlari qurilsa ishchi o'rinlari yaratilishi;

Zamonaviy sug'orish usullari qo'llanganda sug'orish suvining tejalishi va boshqalar.

Bugungi kunga kelib Respublikada uzoq muddatli bog'larni yaratishga katta e'tibor berilib kelinayotganiga sabablardan biri bo'g'lardan olingan hosilni horij mamlakatlariga eksport qilish juda qulay hisoblanadi.Bog' va tokzorlardan olinadigan hosillar ko'p yillik bo'lganligi sababli bir yillik o'simliklardan farqli o'laroq agarda agrotexnik ishlar o'z vaqtida ob-borilsa har yili yuqori hosildorlikka erishish mumkin.

Har bir narsani afzalligi bo'lgani singari intensiv bog'larning ham kamchiliklari bor kamchiligiga quydagilar kiradi:

– Intensiv bog'lar yaratish sarmoya talab qilishi:

– Agarda agratexnikasiga rioya qilinmasa ko'zlangan hosildorlikni bermasligi;

– Xorijdan keltirilgan navlar bo'lsa qishda sovuq urishi mumkinligi ,yozda esa turli xil kasalliklarga uchrashi va boshqalarni misol keltirish mumkin.

Garchi intensiv bog'lar tashkil qilishda ayrim kamchiliklar bo'lsada lekin intensiv bog'lar tashkil qilish istiqbolli rejalardan hisoblanadi.Shu sababdan ham

o'zbek olimlari tomonidan yangi o'zimizning tabiiy shart-sharoitimizga mos bo'lgan ekin navlari yartilib sinov maydonlarida sinab ko'rilmoqda.

XULOSA

Xulosa qilib aytadigan bo'lsak intensiv bog'lar yaratishda chet el davlatlari katta tajribaga ega hisoblanadi. Agarda chet el davlatlari tajribalarini o'rganib buni o'zimizda tatbiq eta olsak bu bizning yana bir katta yutug'imiz hisoblanadi.Shu sababdan ham bugungi kunda kadrlar malakassini oshirishga katta e'tibor berlib kelinmoqda. Kadrlar malakasini oshishi asa kelajakdagi yutuqlar garovi hisoblanadi.Intensiv bog'lar tashkil qilinishi tufayli kelajakda oziq – ovqat tanqisligi oldini olish mumkin bo'ladi.

REFERENCES

1. Atamurodov, B. N., Sobirov, K. S., & Najmiddinov, M. M. (2022). BASICS OF FARMING ON SALINE AND SALINE-PRONE SOILS. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, *2*(6), 725-730.
2. Xamidova, S. M., Juraev, U. A., & Atamurodov, B. N. (2022). EVALUATION OF THE EFFECTIVENES OF PHYTOMELIORATIVE MEASURES IN THE TREATMENT OF RECLAMATION OF SALINE SOILS. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, *3*(6), 835-841.
3. Jurayev, A. K., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., Sobirov, K. S., & Najmiddinov, M. M. (2022). IRRIGATION OF COTTON BY WATER-SAVING METHOD. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, *2*(6), 718-724.
4. Atamurodov, B. N., Sobirov, K. S., & Najmiddinov, M. M. (2022). USE OF RESOURCE-EFFICIENT IRRIGATION TECHNOLOGY IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN. *Science and innovation*, *1*(D2), 96-100.
5. Jurayev, A. K., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., Najmiddinov, M. M., & Sobirov, K. S. (2022). EFFECTIVE USE OF WATER IN IRRIGATED AREAS. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, *2*(6), 810-815.
6. Jurayev, A. K., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., Sobirov, K. S., & Najmiddinov, M. M. (2022). GROWING TOMATOES HYDROPONICALLY IN GREENHOUSES. *Science and innovation*, *1*(D2), 87-90.
7. Atamurodov, B. N., Murodov, O. U., Najmiddinov, M. M., & Sobirov, K. S. (2022). IN IRRIGATION OF AGRICULTURAL CROPS, IRRIGATION WITH DIFFERENT QUALITY WATER. *Science and innovation*, *1*(D2), 91-95.

8. Jurayev, A. K., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., Sobirov, K. S., & Najmiddinov, M. M. (2022). SOYBEANS ARE TRANSPLANTED INTO SALINE AND SALINE SOILS TO JUSTIFY THE EFFECTIVENESS OF DRIP IRRIGATION.
9. Jurayev, A. K., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., Sobirov, K. S., & Najmiddinov, M. M. (2022). IRRIGATION OF GOOSE BY WATER-SAVING METHOD.
10. Jurayev, A. K., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., Sobirov, K. S., & Najmiddinov, M. M. (2022). SCIENTIFIC AND PRACTICAL IMPORTANCE OF EFFICIENT USE OF WATER IN IRRIGATED LAND.
11. Jurayev, A. Q., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). Cultivation of Corn as a Repeated Crop. *European Journal of Life Safety and Stability (2660-9630)*, *10*, 49-51. Jurayev, A. Q.,
12. Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). Scientific Benefits and Efficiency of Drip Irrigation. *Journal of Ethics and Diversity in International Communication*, *1*(6), 62-64.
13. Jurayev, A. Q., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). Aphorisms of Farming in the Method of Kidroponics. *International Journal of Discoveries and Innovations in Applied Sciences*, *1*(6), 133-135.
14. Jo'rayev, U. A., Jo'rayev, A. Q., & Atamurodov, B. N. (2021). Application of Provided Irrigation Technologies in Irrigated Agriculture. *International Journal of Development and Public Policy*, *1*(6), 164-166.
15. Atamurodov, B. N., Ibodov, I. N., Najmiddinov, M. M., & Najimov, D. Q. The Effectiveness of Farming in the Method of Hydroponics. *International Journal of Human Computing Studies*, *3*(4), 33-36.
16. Jurayev, A. Q., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). The Main Purpose of Drip Irrigation in Irrigation Farming and Its Propagation. *European Journal of Life Safety and Stability (2660-9630)*, *10*, 46-48.
17. Fazliev, J., Khaitova, I., Atamurodov, B., Rustamova, K., Ravshanov, U., & Sharipova, M. (2019). EFFICIENCY OF APPLYING THE WATER-SAVING IRRIGATION TECHNOLOGIES IN IRRIGATED FARMING. *Интернаука*, *21* (103 часть 3), 35.
18. Xamidova, S. M., Juraev, U. A., & Murodov, O. U. (2022). EFFECTS OF PHYTOMELIORANT PLANTS ON LAND RECLAMATION CONDITION AND SALT WASHING NORMS. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, *2*(6), 803-809.

19. Ulugbekovich, M. O., Komiljonovna, S. M., Sobirovich, K. B., & Murodovich, M. M. (2021, March). DETERMINATION OF EFFICIENCY OF GROUNDWATER USE IN IRRIGATION OF MILLET PLANTING. In *Euro-Asia Conferences* (Vol. 3, No. 1, pp. 131-134).
20. Murodov, O. U., Teshayev, U. O., Amrulloev, O. I., & Islomov, S. U. (2021). DETERMINING THE EFFICIENCY OF THE USE OF UNDERGROUND WATER IN IRRIGATION OF TARIK. *Экономика и социум*, (3-1), 187-191.
21. Ulugbekovich, M. O., Sobirovich, K. B., & Komiljonovna, S. M. son of the Islamic Charter of Prayer.(2020). Smart irrigation of agricultural crops. Middle European Scientific Bulletin, 3, 1-3.
22. Ulugbekovich, M. O., Sobirovich, K. B., Komiljonovna, S. M., & Nizomiy ogli, I. I. (2020). Smart irrigation of agricultural crops. *Middle European Scientific Bulletin*, *3*, 1-3.
23. Khamidov, M. K., Balla, D., Hamidov, A. M., & Juraev, U. A. Using collector-drainage water in saline and arid irrigation areas for adaptation to climate change. 2020. In *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science* (Vol. 422, No. 1, p. 012121).
24. Dagma, B., Hamidov, A., Muhammadkhon, K., & Jurayev, U. Improvement of drainage water quality through biological methods: a case study in the Bukhara region of Uzbekistan. *European Science Review.–Ausrtia Vienna.–2016.–№ September-october.(05.00. 00. № 3)*.
25. Ro'Ziyeva, M. A., & Najmiddinov, M. M. (2022). Sho'rlik darajasi turlicha bo'lgan suvning jamadon tipidagi ko'chma quyosh suv chuchiktgich qurilmasining unumdorligiga ko'rsatadigan ta'siri. *Science and Education*, *3*(4), 218-221.
26. Ruziyeva, M. A., Najmiddinov, M. M., & Sobirov, K. S. (2022). COMPARATIVE ANALYSIS OF METHODS FOR MEASURING BURNUP OF SPENT FUEL ASSEMBLIES BETI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, *2*(5), 385-389.
27. Саксонов, У. С. (2022). АКТУАЛЬНОСТЬ ВОДОСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ПОЛИВА. *Scientific progress*, *3*(2), 1004-1009.
28. Жураев, А. К., & Саксонов, У. С. (2019). BUG 'DOY O 'SIMLIGINING BIOLOGIYASI HAMDA AGROTEXNIKASI. *ЖУРНАЛ АГРО ПРОЦЕССИНГ*, (6).
29. Жураев, А. К., & Саксонов, У. С. (2019). BUXORO VOHASIDA KUZGI BUG 'DOYNI SUG 'ORISH MUDDATLARI VA ME 'YORLARINI ILMIY ASOSLASH. *ЖУРНАЛ АГРО ПРОЦЕССИНГ*, (6).

30. Фазлиев, Ж. Ш., Хаитова, И. И., Атамуродов, Б. Н., Рустамова, К. Б., & Шарипова, М. С. (2019). ТОМЧИЛАТИБ СУҒОРИШ ТЕХНОЛОГИЯСИНИ БОҒЛАРДА ЖОРИЙ ҚИЛИШНИНГ САМАРАДОРЛИГИ. *Интернаука*, (21-3), 78-79.

31. Атамуродов, Б. Н., Фазлиев, Ж. Ш., & Рустамова, К. Б. (2020). ИССИҚХОНАЛАРДА ПОЛИЗ ЭКИНЛАРИ УЧУН ГИДРОПОНИКА УСУЛИ САМАРАДОРЛИГИ ВА ФОЙДАЛИ ЖИХАТЛАРИ. *ЖУРНАЛ АГРО ПРОЦЕССИНГ*, *2*(3).

32. N., Atamurodov B., et al. "The Effectiveness of Farming in the Method of Hydroponics." *International Journal of Human Computing Studies*, vol. 3, no. 4, 2021, pp. 33-36, doi:10.31149/ijhcs.v3i4.2026.

EHTIMOLLARNI QO‘SHISH FORMULASINING AYRIM UMUMLASHMALARI

Qurbonov H., Mirsanov N.
(SamDu)

ANNOTATSIYA

Mazkur maqolada matematika fanida dolzarb ahamiyatga ega bo’lgan ehtimollar nazariyasi masalasi muhokama qilingan. Maqolada ehtimollarni qo‘shish formulasining ayrim umumlashmalarining formulalar va teoremalar asosida yechimi berilgan.

Kalit so’zlar: *matematika, ehtimollar nazariyasi, ehtimollarni qo‘shish formulasi, teorema, gipergeometrik taqsimot.*

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается вопрос теории вероятностей, имеющий актуальное значение в математике. В статье дается решение некоторых обобщений формулы сложения вероятностей на основе формул и теорем.

Ключевые слова: *математика, теория вероятностей, формула сложения вероятностей, теорема, гипергеометрическое распределение.*

ABSTRACT

This article discusses the issue of probability theory, which is of current importance in mathematics. The article gives a solution to some generalizations of the probability addition formula based on formulas and theorems.

Keywords: *mathematics, probability theory, probability addition formula, theorem, hypergeometric distribution.*

KIRISH

Matematika fanida dolzarb ahamiyatga ega bo’lgan ehtimollar nazariyasi masalasi muhokama qilingan. Ehtimollarni qo‘shish formulasining ayrim umumlashmalarining formulalar va teoremalar asosida yechimni berish mumkin. Kuzatilayotgan yoki ustida tajriba o’tkazilayotgan hodisa bir nechta hodisalarning natijasi, ya’ni bir nechta hodisalardan hech bo’lmaganda bittasining ro’y berishidan yoki bir nechta hodisalarning hammasi bir paytda ro’y berishidan va hakozolardan, iborat bo’lishi mumkin, bu esa kuzatilayotgan hodisani bilish uchun hodisalar ustida qo’shish yoki ko’paytirish amallarini bajarish demakdir.

Hodisalarning quyidagi sistemasini qaraymiz:

$$A_1^{(1)}, A_2^{(1)}, \dots, A_N^{(1)}, \qquad (1^1)$$
$$\dots\dots$$
$$A_1^{(k-1)}, A_2^{(k-1)}, \dots, A_N^{(k-1)}, \qquad (1^{k-1}) \qquad (1)$$

Faraz qilaylik, biror tajribada ushbu hodisalardan ko‘pi bilan N tasi ro‘y berishi mumkin, yani agar

$$\xi_i\left(i = \overline{1,k-1}\right) - (1^i)$$

tipdagi hodisalar ro‘y berishlar soni bo‘lsa, u holda ushbu tengsizliklar o‘rinli:

$$0 \le \xi_i \le N,\ i = \overline{1,k-1},$$
$$0 \le \xi_1 + \xi_2 + \dots + \xi_{k-1} \le N.$$

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Teorema. Tajribada (1^1) hodisalardan m_1 tasining va h.k, (1^{k-1}) hodisalardan m_{k-1} tasining ro‘y berish ehtimoli ushbu formula bilan aniqlanadi:

$$p_N(m_1, m_2, \dots, m_{k-1}) = \sum_{r=0}^{m_k} (-1)^r \sum_{i_1=0}^{r} \sum_{i_2=0}^{r-i_1} \dots \sum_{i_{k-2}=0}^{r-i_1-\dots-i_{k-3}} S_r(m_1, \dots, m_{k-1}, i_1, \dots,$$
$$i_1, \dots, i_{k-2}) \cdot \prod_{i=1}^{k-2} C_{m_j+i_j}^{m_j} \cdot C_{m_{k-1}+r-i_1-\dots-i_{k-2}}^{m_{k-1}}, \qquad (2)$$

bu yerda

$$m_k = N - m_1 - \dots - m_{k-1},$$
$$S_r(m_1, \dots, m_{k-1}, i_1, \dots, i_{k-1}) =$$
$$= \sum_{j^{(1)},\dots,j^{(k-1)}}^{N} P\left(A_{j_1^{(1)}} \cdot \dots \cdot A_{j_{m_1+i_1}^{(1)}} \cdot \dots \cdot A_{j_1^{(k-1)}} \cdot \dots \cdot A_{j_{m_{k-1}+r-i_1-\dots-i_{k-2}}^{(k-1)}}\right).$$

$k = 2$ da (2) tenglikdan [2] ishda keltirilgan natija, $k = 3$ da esa [3] ishdagi natija kelib chiqadi.

Agar $A_1^{(1)}, \dots, A_N^{(k-1)}$ hodisalar to‘plamda bog‘liq emas va

$$A_r^{(i)} \cdot A_r^{(j)} = \emptyset;\ i \ne j;\ i,j = \overline{1,k-1};\ r = \overline{1,k-1},$$
$$P\left(A_1^{(i)}\right) = P\left(A_2^{(i)}\right) = \dots = P\left(A_N^{(i)}\right) = P_i, i = \overline{1,k-1}$$

deb faraz qilinsa, (2) formuladan polinomial taqsimot formulasi kelib chiqadi.

Teoremaning isboti. Teoremani qo‘shish va ajratib olish metodi yordamida isbot qilamiz.

Faraz qilaylik, $\Omega = (\omega)$ elementar hodisalar fazosi va

$$G = (\xi_1 = m_1, \xi_2 = m_2, \dots, \xi_{k-1} = m_{k-1})$$

bo‘lsin, u holda ushbu tenglik o‘rinli:

$$P_N(m_1,\dots,m_{k-1}) = P(G) = \sum_{\omega=G} P(\omega),$$

yani agar (2) tenglikning o‘ng tomoni elementar hodisalar bo‘yicha yoyilsa, G ga tegishli ixtiyoriy ω elementar hodisaning ehtimolining koeffitsenti birga teng bo‘ladi. Demak, teoremani isbotlash uchun G ga tegishli ixtiyoriy elementar hodisa (2) ning o‘ng tomoniga birga teng koeffitsent bilan kirishini ko‘rsatish etarli.

Aytaylik, $\omega_0 = G\,(1^i)$ hodisalardan n_i tasining $(i = \overline{1,k-1})$ tarkibiga kirsin, $a(n,m)$ orqali $P(\omega_0)$ ehtimolning koeffitsentini belgilaylik, bu yerda

$$n = n_1 + n_2 + \cdots + n_{k-1},$$
$$m = m_1 + m_2 + \cdots + m_{k-1}$$

U holda (2) formuladan ushbu tenglikni hosil qilamiz:

$$a(n,m) = \sum_{r=0}^{n-m} (-1.)^r \sum_{i_1=0}^{r} \dots \sum_{i_{k-2}=0}^{r-i_1-\cdots-i_{k-3}} \prod_{j=1}^{k-2} C_{m_j+i_j}^{m_j} \cdot C_{n_j}^{m_j+i_j} \cdot$$
$$C_{m_{i-1}+r-i_1-\cdots-i_{k-2}} \cdot C_{n_{k-1}}^{m_{k-1}+r-i_1-\cdots-i_{k-2}} \qquad (3)$$

Quyidagi tenglik o‘rinli bo‘lishini ko‘rsatish qiyin emas:

$$C_{m_j+i_j}^{m_j} \cdot C_{n_j}^{m_j+i_j} = C_{n_j}^{m_j} \cdot C_{n_j+m_j}^{i_j}.$$

Ushbu tenglikga ko‘ra (3) quyidagi ko‘rinishga keladi:

$$a(n,m) = \prod_{j=1}^{k-2} C_{n_j}^{m_j} \cdot C_{n_{k-1}}^{m_{k-1}} \cdot \sum_{r=0}^{n-m} (-1)^r \sum_{i_1=0}^{r} \dots$$
$$\dots \sum_{i_{k-r}=0}^{r-i_1-\cdots-i_{k-3}} \prod_{j=1}^{k-1} C_{n_j-m_j}^{i_j} \cdot C_{n_{k-1}-m_{k-1}}^{r-i_1-\cdots-i_{k-2}}.$$

XULOSA

Ma’lumki,

$$\left(\prod_{j=1}^{k-2} C_{n_j-m_j}^{i_j} \cdot C_{n_{k-1}-m_{k-1}}^{r-i_1-\cdots-i_{k-2}}\right)\left(C_{n-m}^{r}\right)^{-1}$$

ifoda gipergeometrik taqsimotning umumlashmasi bo‘ladi va taqsimot qonunining xossasiga ko‘ra o‘zgaruvchilarning barcha qiymatlari bo‘yicha yig‘indi birga teng. Bunga ko’ra ushbu tenglikga ega bo’lamiz:

$$\sum_{i_1=0}^{r} \dots \sum_{i_{k-2}=0}^{r-i_1-\dots-i_{k-3}} \prod_{j=1}^{k-2} C_{n_j-m_j}^{i_j} \cdot C_{n_{k-1}-m_{k-1}}^{r-i_1-\dots-i_{k-2}} = C_{n-m}^{r}$$

Shunday qilib,

$$a(n,m) = \prod_{j=1}^{k-2} C_{n_j}^{m_j} C_{n_{k-1}}^{m_{k-1}} \sum_{r=0}^{n-m} (-1)^r C_{n-m}^{r},$$

tenglikga ega bo'lamiz. Ushbu tenglikdan ko'rinadiki, $n_1 = m_1, \dots, n_{k-1} = m_{k-1}$ da $a(n,m) = 1$ va boshqa hollarda $a(n,m) = 0$. Teorema isbot bo'ldi.

REFERENCES

1. Гнеденко.Б.В. Курс теории вероятностей. М, Наука, 1988, 400ст.
2. Феллер В. Введение в теорию вероятностей и её приложения. М,:Мир, 1984, Т1, 498ст.
3. Курбанов Х.К. Асимптотический анализ распределения числа сложных кратных совподений, Сб.науч.работ: Вопросы математического анализа и его приложения. Самаканд: изд. СамГУ, 1984, 48-50

HISSIY-IDROK FE'LLARI NAZARIYASI TADQIQI

Tilakov Nozimjon Olimjon o'g'li
Andijon davlat chet tillar instituti 1-kurs magistranti
e-mail: nozimjontilakov649@gmail.com
+998907700093

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada, tilshunoslikning eng katta bo'limlaridan biri, morfologiyadagi eng yirik so'z turkumlaridan fe'l, xususan hissiy-idrok fe'llari va uning ilk marotaba qaysi olimlar tomonidan o'rganilgani haqida so'z yuritilgan. Ma'lumki, hissiy-idrok fe'llari mutaxassislar tomonidan batafsil yortib berilgan va ushbu izlanishlar jarayonida bahsli fikrlar tug'ilgan. Olib borilgan tadqiqotlar natijasi yetarlicha misollar yordamida yoritib berilgani izohlangan. Mazkur kichik tadqiqot davomida ingliz va o'zbek tilshunoslarining turli qarashlari haqida qisqacha ma'lumot berib o'tiladi.

Kalit so'zlar: *see, hear, smell, taste, feel, touch, hissiy-idrok, aqliy idrok, ko'rish idroki, ong, axborot, tilshunos*

THEORY OF SENSE-PERCEPTION VERBS

Tilakov Nozimjon Olimjon ugli
Andijan State University 1st year master's degree
e-mail:nozimjontilakov649@gmail.com
+998907700093

ANNOTATION

This article discusses one of the largest branches of linguistics, verbs from the largest word families in morphology, in particular sensory-cognitive verbs, and by which scholars it was first studied. It is well known that emotional verbs have been elaborated by experts, and controversial ideas have emerged in the course of this research. It was explained that the results of the research were illuminated with sufficient examples. This small study provides a brief overview of the different perspectives of English and Uzbek linguists.

Keywords: *see, hear, smell, taste, feel, touch, emotional perception, mental perception, visual perception, consciousness, information, linguist*

KIRISH

Til va tafakkur chambarchas bog'liq bo'lib, tilsiz fikrni ifodalash sira mumkin bo'lmaganidek, tafakkursiz til o'z ifodasini shakllantira olmaydi. Fikr va so'z

munosabati juda murakkab bo‘lib, fikr so‘zlarda o‘z ifodasini topmaguncha, ya’ni so‘zlardan tarkib topgan ifoda qolipiga tushmaguncha yuzaga chiqmaydi. Fikrning mohiyatini tashkil etadigan har qanday idrok ham faqat so‘zlar vositasi bilangina namoyon bo‘ladi. Til va tafakkur faqat kishilargagina xos bo‘lib, bosh miyaning moddiyligi bilan bog‘liqdir. Til va tafakkur bir narsa emas. Tafakkur tashqi moddiy olamning kishilar miyasida aks etishining yuksak shaklidir. Til esa tafakkurni fikrning ma’lum bir shakliga solib, so‘zlar, so‘z birikmalari va jumlalar orqali ifodalaydi. Til grammatikaning o‘rganish manbai, tafakkur mantiqning o‘rganish manbaidir. [1]

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Inson olamni ongida, tafakkuri orqali aks ettiradi. Aks ettirish sezgi organlari orqali amalga oshiriladi. Sezgi organlari esa tashqi olam haqida uzluksiz axborotlarni miyyaga uzatadi. Miyya bu axborotlarni birlashtiradi. Ko‘rinadiki, obektiv olamni aks ettirish jarayoni markaziy nerv sistemasi, bosh miyya orqali yuzaga chiqadi. Har qanday narsa dastlab bizning sezgi organlarimizga ta’sir qiladi. Ana shu sezgi organlarimiz yordamida his qilish mumkin bo‘lgan belgilar oraz sanaladi. Oraz Aristotel falsafasidagi aksidensiyani bildiradi. Farobiyning tushuntirishicha, orazni besh sezgi organlari yordamida his etamiz. Xususan, rang ko‘rish sezgi organi orqali; eshitish quloq va uning tovush pardasi orqali; maza-ta’m maza(til) sezgi organi orqali; predmetlarning holati: sovuq-issiqligi, qattiq-yumshoqligi tana(teri) sezgisi orqali his etiladi. Demak, til uchun sezgining ahamiyati juda ham katta ekan, u haqidagi ayrim mulohazalar bilan tanishamiz. Dastavval, tilshunoslikda fe’l nazariyasi haqida so‘z yuritsak. Ish-harakatni bildirgan so‘zlar turkumi fe’l deyiladi. Fe’l quyidagi xususiyatlarga ega. Fe’l tuslanadi. Fe’l turkumidagi so‘zlarning shaxs-son qo‘shimchalarini olib o‘zgarishi tuslanish deyiladi. Shaxs-son qo‘shimchalari tuslovchi qo‘shimchalar deyiladi. Tuslanish fe’lning mayl, zamon va shaxs-son formalarini olib o‘zgarishidir. Shaxs-son tushunchasi (kategoriyasi) Shaxs-son tushunchasi fe’l anglatgan harakat va holatning bajaruvchiga bo‘lgan munosabatini ifodalaydi. I shaxs-so‘zlovchi; II shaxs-tinglovchi, III shaxs-nutq jarayonida ishtirok etmayotgan shaxs hisoblanadi. [2] Harakat fe’li jonli va jonsiz predmetga xos harakatni ifodalaydi.

Qo‘l, oyoq, yuz, og‘iz, gavda bilan bog‘liq harakatda harakatlanuvchi ob’ekt yaqqol ko‘rinib turadi. Oyoq bilan bog‘liq harakatni ifodalovchi fe’l: yurmoq, kezmoq, yo‘rg‘alamoq, gandiraklamoq, tentiramoq, tepqilamoq, tepmoq, toptamoq, depsinmoq, tisarilmoq. Qo‘l bilan bog‘liq harakatni ifodalovchi fe’l: yurmoq, solmoq,

ushlamoq, silamoq, tirnamoq, shapaloqlamoq, changallamoq, mushtlamoq, chertmoq, hovuchlamoq. Yuz, gavda, og‘iz, lab, quloq, burun va x. bilan bog‘liq harakatlar ham mavjud. Nutq fe’li insonning gapirish faoliyati bilan bog‘liq harakatni ifodalaydi: gapirmoq, so‘zlamoq, aytmoq, demoq, bidirlamoq, do‘ng‘illamoq, vaysamoq, g‘uldiramoq, vaqillamoq, javramoq, bobillab bermoq, javob bermoq, vag‘illab ketmoq kabi. Shu singari holat ma’nosini ifodalovchi fe’llarning ham o‘ziga xos ma’noviy xususiyatlari bor.

Holat fe’li. Inson tabiatiga xos jismoniy va ruhiy holat turli xususiyatga ega.

Holatni to‘rtga bo‘lish mumkin:

I. Ichki holat (ruhiy kechinma bilan bog‘liq: eslamoq, yodlamoq, tubanlashmoq kabi);

II. Tashqi holat (ichki holatning namoyon bo‘lishi bilan bog‘liq: hafa bo‘lmoq, shodlanmoq, esanqiramoq, dovdiramoq, g‘azablanmoq);

III. Jismoniy holat (inson tanasi bilan bog‘liq: holsizlanmoq, kuymoq, kuclanmoq, zaiflashmoq);

IV. Ijtimoiy holat (jamiyat bilan bog‘liq: boyimq, kambag‘alllashmoq, ko‘tarilmoq, urilmoq, quvg‘in bo‘lmoq kabi).

Natijali faoliyat fe’li tizimi yasamoq, ko‘rmoq, bunyod etmoq, hosil bo‘lmoq, chizmoq, yozmoq, bino qilmoq, arralamoq, parchalamoq, sayqal bermoq, randalamoq, sindirmoq, yemoq, o‘chirmoq, kabi birlikni o‘z ichiga oladi.

Tafakkur fe’li sirasiga insonning fikrlash qobiliyati bilan bog‘liq o‘ylamoq, fikrlamoq, hayol surmoq, tafakkur qilmoq, o‘yga botmoq, ko‘z oldiga keltirmoq, bir qarorga kelmoq, xulosaga kelmoq kabi kiradi.[2].

Ushbu holat fe’llar bilan birgalikda tilda hissiy-idrokni ifoda etuvchi fe’llardir. Ushbu fe’llar ustida ilk o‘zbek tilshunoslari o‘z fikr-mulohazalarini yoritib o‘tgan. Jumladan, A.Fitrat o‘zining *"O‘zbek tili qoidalari to‘g‘risida bir tajriba. Sarf" asarida shunday yozadi: —O‘zingizni o‘ylasangiz, hayvonlardan birini o‘ylasangiz (otni), bizga u hayvon ustiga yerlashmoq uchun bo‘lg‘on tebranishingizni o‘ylasangiz, uch ma’noni o‘ylagan bo‘lursiz. Bu uch ma’noni birlashtirib, bir-biriga bog‘lab, o‘zingizni otga minganingizni o‘ylaganda, miyangizda "o‘y" tuqqandir. SHu o‘yni bir kishiga bildirmaqchi bo‘lg‘och, "Men ot mindim" deb qo‘yasizkim, bu aytqaningiz bir "gap"dir. Ko‘riladirkim, yuqoridag‘i o‘yda uch ma’no bo‘lg‘ani kabi u o‘yni bildirguchi "gap"da ham uch so‘z bor: "Men ot mindim". Demak, so‘z ma’no bildirgan tovushlar to‘dasidir* [3]. Boshqacha qilib aytganda, belgilar orqali inson ob’ektiv olamga borishini va aksincha ob’ektiv olamdan semantik predmetlar orqali

belgilashtirish jarayoni, ya'ni sintaktik aloqa mavjud ekanligi ko'rinadi. Sintaktik aloqa esa valentlik tufayli yuzaga keladi.

Tillar bir –birlaridan idrokni ifodalovchi fe'llarning soniga ko'ra farq qiladi. Ba'zi bir tillarda ularning soni ikki xil, ko'rish mumkin bo'lgan harakatni ifodalovchi fe'llar va ko'rish mumkin bo'lmagan harakatni ifodalovchi fe'llardir. Hissiy idrok fe'llarini guruhlarga ajratishda tilshunoslik yo'nalishida ko'plab izlanishlar olib borilgan va ko'plab savollar o'z javobini topgan. Ko'plab olimlar ularni bir necha turlarga ajratib o'rganishgan. Ularning turlari ham tilning o'ziga xoslik jihatidan farq qilgan [4]. Masalan, ingliz tilida hissiy modallikni ifodalash to'g'risida ilk ilmiy izlanish Viberg tomonidan olib borilgan. Uning ilmiy izlanishlarining natijasiga ko'ra Ingliz tilida barcha beshala idrok –hissiyotni ifodalash uchun alohidadan fe'llar mavjud. Ya'ni beshta hissiy –idrok fe'llari, ko'rish, eshitish, ta'm bilish, hid bilish, ushlash shular jumlasidandir.

a. John looks happy.
b. That sounds reasonable.
c. This flower smells sweet.
d. The cake tastes good.
e. The cloth feels soft.

Xausa tillarida bu faqatgina ikki turli ekanligi ko'rsatilgan. Ko'rish idrokini ifodalovchi fe'l (see), qolgan idroklar esa ikkinchi turga kiradi (hear, smell, taste, touch).

Boshqa tillarda esa bir necha hissiy-idrok yagona fe'l bilan ifodalinishi mumkin ekanligini ta'kidlab o'tgan .Vibergning farazlariga ko'ra bir necha idrokni bildiruvchi hissiy-idrok fe'llari bu ko'p ma'noli fe'llardir va beshala idrok ana o'shalarning asosi hisoblanadi va butun dunyo tillari leksikalogiyasiga qo'shilishi kerak deb hisoblaydi [5]. Lekin his tuyg'u antropologlarning fikricha beshta hissiy-idrok shakli bu g'arbiy tushuncha deb hisoblaydi. Boshqa madaniyatlarda esa hissiy idrokning o'zgacha yondashuvlari mavjud ekanligini aytib o'tishadi. Masalan, "ong" ni [6] yoki "muvozanat hissini" [7] oltinchi idrok deb hisoblashadi.

Idrok fe'llarining quyida berilgan misollardagi ma'nolarini asosan Lees Kopulativ fe'llarning ichki bo'linish guruh a'zolari sifatida o'rgangan [8]. Mazkur tahlil asosan Chomsky tomonidan qo'llab quvvatlangan va ilmiy ish olib borilgan [9].

Reuben looked stoned to me.
Fotheringay sounded interesting to me.
The soup tasted funny to me.
Ambergris smelled awful to me.

Karnofsky's snout felt rough to me.

Nikolas Gisborne ham hissiy-idrok fe'llarini o'rganishda boshqa tomondan ya'ni Grammatik nuqtai nazaridan yondashgan va tilshunoslikka o'zining sezilarli hissasini qo'shgan. Uning fikricha hissiy-idrok fe'llarining o'ziga xos xuxusiyatlari bor ekanligini ta'kidlaydi. Shuningdek, hissiy-idrok fe'llarining majhul nisbatda foydalanishda ham boshqotiriladigan jihatlari bor ekanligini ilk marotaba ko'rsatadi.

1. a. I saw the dog cross the road.
   b. *The dog was seen cross the road.
2. a. *I saw the dog to cross the road.
   b. The dog was seen to cross the road.
3. a. I saw the dog crossing the road.
   b. The dog was seen crossing the road

Nega birinchi namunadagi "b" variantni qabul qilib bo'lmasligini, ikknchi namunadagi "a" misolida qanday xatolik bor ekanligini, birinchi "a" va uchinchi "a" o'rtasida ma'no jihatdan qanday farqlari bor ekanligini hamda manashu misollarda "see" hissiy-idrok fe'li lug'aviy ma'no jihatidan bir xildami va shu kabi savollarga yechim ko'rsatib o'tgan [10].

XULOSA

Kichik ilmiy izlanishdan shuni xulosa qilib aytishimiz mumkinki, fe'l so'z turkumi ma'no jihatidan juda ham keng qamrovli mustaqil so'z turkumi hisoblanadi. U orqali insonni o'rab turgan atrof-muhitda sodir bo'layotgan harakat va holatdagi jarayonlarni so'z bilan ifodalashga katta xizmat qiladi. Holat fe'llari ham o'z navbatida bir nechta turga bo'linadi. Ushbu bo'lim ustida ilmiy izlanishlar olib borgan olimlar esa uning tarkibiga kiruvchi hissiy-idrok tushunchasini ham nazardan chetda qoldirmagan va ushbu masala dunyo bo'ylab truli xil olimlarning e'tiborini tortgan. Shunga ko'ra ular o'zlarining klassifikatsiyasini ko'rsatib ham nazariy, grammatik ham leksik nuqati nazaridan izlanishlar olib borganligini umumlashtirib ayta olamiz.

REFERENCES

1. Ibrohim Yo'ldoshev O'lmas Sharipova "Tilshunoslik asoslari" Toshkent 2007, B-7.
2. www.ziyouz.com kutubxonasi Xolmanova. Z.T Tilshunoslikka kirish Toshkent-2007. 132-bet.
3. Fitrat A. O'zbek tili qoidalari to'g'risida bir tajriba. Sarf. 1-kitob. –Samarqand-Toshkent: O'zdavnashr. 1930.-B.9-10

4. https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/ling.1983.21.1.123/html
5. Viberg, Åke. 1983. The verbs of perception: A typological study. *Linguistics* 21(1). 123–162.
6. Classen, Constance. 1993. Worlds of sense: Exploring the senses in history and across cultures. London: Routledge.
7. Geurts, Kathryn Linn. 2002. Culture and the senses: Bodily ways of knowing in an African community (Ethnographic Studies in Subjectivity 3). Berkeley, CA: University of California Press.
8. Lees (1960, pp. 12-13).
9. Chomsky (1965, pp. 94 and 107).
10. The event structure of perception verbs. By NIKOLAS GISBORNE. Oxford: Oxford University Press, 2010. Pp. x, 317. ISBN 9780199577798. SI 10 (Hb).

IRIM-SIRIM BILAN BOG‘LIQ TIL BIRLIKLARINING O‘RGANILISH MASALALARI

Turdaliyev Obidjon Sodiqjon o‘g‘li
Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti Yaponshunoslik fakulteti
Yapon filologiyasi kafedrasi yapon tili o‘qituvchisi
Tel:+998903437193
turdaliyevobidjon@gmail.com

ANNOTATSIYA

Irim-sirimlar etnografik jarayonlar bilan parallel ravishda til leksikasining shakllanishida asosiy elementlardan biri hisoblanib, unda xalqning muayyan qarashlari jamlangan. Irim-sirimlar kundalik hayotdan olingan turli xil qarashlarning avloddan avlodga yetkazish vositasi bo‘lgan. Irim-sirimlar xalq hayotidagi kundalik ish-harakati yoki odat tusiga aylanib qolgan. Irim-sirimlar xalq hayotiga turli xil asoslarda kirib kelgan, xususan, voqea-hodisalarni kuzatish asosida hosil qilingan turli xil xulosalar asosida; dastlabki diniy qarashlarga bog‘liq bo‘lgan axloqiy nizomlari yoki xayoliy qarashlarning saqlanib qolishi asosida; qadimgi rivoyatlardagi voqea-hodisalarning mazmuni singigan qarashlar asosida; insonlarning tabiat hodisalarini o‘rganishga bo‘lgan qiziqish asosida; shuning uchun irim-sirimlar mavzu doirasi keng. Chunki u ijtimoiy hayot qobig‘ida alohida ahamiyat kasb etadigan etnografik jarayondir. Dunyodagi har bir millat tilida ma’lum voqealar izohi, sirli tushunchalarga to‘qima yechim, yoki asotiriy qarashlarning turg‘unlashishi asosida shakllangan irim-sirimlarning mavzu doirasi juda ham keng. Garchand irim-sirimlar ma’lum ilmiy asoslarga ega bo‘lmasa-da, turli xil ilmiy aspektlarda o‘rganiladi. Jumladan, irim-sirimlar tarix, etnografiya, umumiy psixologiya, etnopsixologiya, mamlakatshunoslik, sotsiologiya, tilshunoslik sohalarida irim-sirimlar bilan bog‘liq tadqiqotlar keng ko‘lamli tarzda olib borilmoqda. Ushbu maqolada irim-sirimlar bilan bog‘liq til birliklariga doir Amerika, Yevropa, Yaponiya va O‘zbekiston tilshunoslari tomonidan o‘tkazilgan tahlil natijalari, yutuq va kamchiliklari tavsifiy usulda tadqiq etiladi. Maqoladan ko‘zlangan maqsad etnografik tushunchal bilan bog‘liq til birliklarining o‘rganilish ahamiyatini ochib berishdan iborat.

Kalit so‘zlar: *etnik tushunchalar, etnografizm, leksik etnografik birliklar, semiotika, irim-sirimlar, madaniy kod, madaniy fenomen, milliy kolorit, lingvomadaniy ko‘rinish, bir ma’nolik, metaforik ko‘chimlar, kognitiv belgilar, lingvistik joziba*

ABSTARCT

Superstition is considered one of the main elements in the formation of language lexical parallelically with ethnographic processes, in which certain views of the people are concentrated. Superstition was a means of bringing from generation to generation different views taken from everyday life. Superstition became a daily work-movement or habit in the life of the people. Superstition entered the life of the people on different grounds, in particular on the basis of various conclusions formed on the basis of observation of events; on the basis of moral statutes connected with the initial religious views, or on the preservation of imaginary views; on the basis of broken views on the content of events in ancient legends; on the basis of Because it is an ethnographic process that plays a special role in the shell of social life. In the language of every nation in the world, the scope of the topic of superstitions, formed on the basis of the interpretation of certain events, a tissue solution to mystical concepts, or stagnation of acutely views, is much broader. Although superstitions do not have a certain scientific basis, they are studied in different scientific aspects. In particular, superstition studies in the fields of history, ethnography, general psychology, ethnopsychology, country studies, sociology, linguistics are carried out in a large-scale way. In this article, the results of the analysis conducted by the linguists of America, Europe, Japan and Uzbekistan on the language units related to semiotics, achievements and shortcomings are studied in a descriptive way. The purpose of the article is to reveal the importance of the study of language units associated with ethnographic comprehension.

Keywords: *ethnic concepts, ethnography, lexical ethnographic units, semiotics, rituals, cultural code, cultural phenomenon, national color, linguistic and cultural appearance, ambiguity, metaphorical shifts, cognitive signs, linguistic attraction.*

KIRISH

Amerika va Yevropa olimlari irim-sirimlarning psixologik xususiyatlari va uning inson ongiga ta’siri haqida ko‘plab tadqiqot ishlari olib bormoqdalar. Xususan, L.Dey va J.Meltbi[62], E.J.Hamerman va S.K.Morevej[63] o‘zlarining ilmiy izlanishlarida irim-sirimlarning insonning psixik dunyosiga ta’sirini chuqur tahlil etganlar va irim-sirim bilan bog‘liq til birliklarining lingvopsixologik xususiyatlari alohida tadqiqot obyekti ekanlini ta’kidlab o‘tganlar. Shuningdek, irim-sirimlarni alohida xalq

[62] Day, L., & Maltby, J. (2003). Belief in good luck and psychological well-being: The mediating role of optimism and irrational beliefs. The Journal of Psychology, 137, 99-110
[63] Hamerman, E. J., & Morewedge, C. K. (2015). Reliance on luck: Identifying which achievement goals elicit superstitious behavior. Personality and Social Psychology Bulletin, 41, 323-33

tafakkur mahsuli sifatida qaralib, ularning mavzu ko‘lami, ma’no mohiyati, pragmatik va kognitiv xususiyatlari va psixik omillari haqida bir necha ilmiy tadqiqotlar yaratildi. Ulardan biri Lisan Damich tomonidan tadqiq etilgan “Keep your fingers crossed. The influence of superstition on subsequent task performance and mediating mechanism[64]” nomli ilmiy monografiyadir. Ushbu ilmiy tadqiqotda irim-sirimlarning inson xatti-harakatiga ta’sirining psixologik omillari emprik usulda tahlil etilgan bo‘lsa-da, ilmiy tadqiqotning birinchi nazariy qismida irim-sirimlar bilan bog‘liq etnik tushunchalarning o‘zaro tarqalishi, ma’lum ijtimoiy guruhlar shuningdek, yosh, jins, ijtimoiy qatlam vakillari orasida qay tarzda namoyon bo‘lishi haqidagi ilmiy kuzatuvlar tilshunoslik uchun ham muhim manba sifatida xizmat qiladi. Shuning uchun dunyo tilshunoslari irim-sirimlar bilan bog‘liq til birliklarini lingvistik tahliliga alohida e’tibor qarata boshladilar.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

O‘tgan asrda tilshunoslikda antroposentrik pradigma nazariyasining tug‘ilishi orqali fanda yangi farazlar yaratildi. Tilni alohida hodisa emas, balki kompleks birlik sifatida qarash va unda inson markaziy vazifa o‘tashi tadqiqotlar asosini tashkil etdi. Bu orqali esa lingvomadaniyat, etnolingvistika va kognitiv lingvistika kabi tilshunoslik tarmoqlarida irim-sirimlar bilan bog‘liq etnografik til birliklari o‘rganila boshlandi. Bunday ilmiy izlanishlarning amaliy samarasi o‘laroq Amerika tilshunoslari Iyona Opiy va Moira Tatem tomonidan 1996-yil Oksford universiteti nashriyotida “Irim-sirimlar[65]” lug‘ati bosmadan chiqdi va ushbu lug‘atning qayta tahrirlangan elektron shakli 2003-yilda fan olamiga taqdim etildi. Ushbu lug‘at hozirgi bizning davrga qadar saqlanib qolgan xalq e’tiqodlarining keng doirasini o‘z ichiga olgan. Lug‘atning tilshunoslikdagi muhim o‘rni shundaki, kitobda har bir irim-sirimlarning asrlar davomida shakllanishi iqtiboslar bilan yoritilgan. Irim-sirimlar o‘zida har bir xalqning madaniy kodini saqlaydi. Shuning uchun irim-sirim bilan bog‘liq til birliklarini o‘rganish shu xalqning madaniy olami haqida tasavvur uyg‘otishga xizmat qiladi. Shu tufayli tilshunoslar tomonidan irim-sirimlar orqali til va madaniyatni o‘rganish masalalari bo ‘yicha bir necha o‘quv qo‘llanmalar, darsliklar, lug‘atlar yaratildi. Amerikada 1998-yilda Garri Kollis tomonidan “101 Amerika irim-sirimlari[66]” nomli kitob chop etildi. Ushbu kitobda Amerikada keng tarqalgan irim-sirimlar orqali ingliz tili va xalq madaniyatini o‘rganish asosiy maqsad

[64] Lysann Damisch(2008) “Keep your fingers crossed. The influence of superstition on subsequent task performance and mediating mechanism
[65] Iona Opie and Moira Tatem (1996) “Dictionary of Superstitions” Oxford University PressPrint Publication.
[66] Harry Collis(1998) “101 American superstitions: understanding language and culture through superstitions” February 9,1998.McGraw-Hill Education ISBN-10.

qilib olingan. Kitobda 101 irim-sirimlarning mazmuni, kelib chiqishi va ularning madaniy omillari tahlil etilgan.

Rus tilshunoslaridan biri L.Boyko o‘zining “Madaniyatlararo belgilar va irim-sirimlar: rus, ingliz va fransuz tillarining lingvomadaniy an’analari[67]”(2020) nomli maqolasida uch tildagi irim-sirimlar bilan til birliklarining lingvomadaniy xususiyatlarini kognitiv belgilari orqali madaniy jozibasi chog‘ishtirma usulda tahlil qilgan. Ilmiy maqolaning amaliy ahamiyati shundan iboratki, unda ilmiy asosga ega bo‘lmagan, ammo barcha madaniyatlarda o‘ziga xos tarzda namoyon bo‘luvchi irim-sirimlar bilan til birliklarining uch til ,ya’ni rus, ingliz va fransuz tillaridan olingan misollar orqali germenevtik va konseptual tahlil qilinganligidadir. L.Boykoning fikricha irim-sirimlarning tadqiq etishda tilning lingvistik jozibasi asosiy omil vazifasini o‘taydi va irim-sirimlarni lingvistik jihatdan tahlil etish orqali madaniyatning o‘ziga xos xususiyatlarini yaratishda tilning funksional vazifalarini ochib berish imkoniyatini yaratadi. Tadqiqot orqali uch tildagi harakat orqali ifoda etiladigan va belgi ifoda etuvchi rus, ingliz va fransuz tillaridan olingan irim-sirimlar bilan bog‘liq leksik etnografizmlarning o‘ziga xos ko‘rinishlari tadqiq etilgan. Tahlil natijasidan shu aniq bo‘lganki, irim-sirimlar bilan bog‘liq etnik tushunchalar turli tillarda kelib chiqish va mavzu yo‘sinlari o‘zaro o‘xshash bo‘ladi, ammo ularning kognitiv xususiyatlari bir-biridan farq qiladi. Bu xalqlarning e’tibor fokusi bilan aloqador bo‘lib, madaniy qadriyatlar yo‘sinini belgilab beradi. Shuning uchun irim-sirim bilan bog‘liq til birliklarini lingvistik tahlil etish aynan shunday birliklar tilning shakllanishida qanday aloqa mavjud ekanligini izohlashga yordam beradi. Chunki madaniy kodga ega irim-sirimlar tillarning o‘ziga xos farqli jihatlarini o‘zida namoyon etadi. Irim-sirimlarni inson tafakkuri mahsuli sifatida chuqurroq tahlil qilish madaniyatlararo muloqot vositasining aspektlaridan biridir deyish mumkin [68]. L.Boyko maqolasida yana shuni ta’kidlaydiki, irim-sirimlarning madaniy va lingvistik xususiyatlariga doir chuqur mulohazalar yetishmasligi biron bir tilda mukammal egallashning to‘siqlaridan biridir. Darhaqiqat, irim-sirimlar ma’lum bir xalqdagi axloqiy me’yorlarni shakllanishida ham alohida ahamiyat kasb etadi. Xalq tafakkurining bir qismi bo‘lgan irimlar bilan bog‘liq til birliklarining lingvomadaniy jozibasini o‘rganish esa boshqa bir tilni tez va sifatli o‘zlashtirish imkoni beradi. Shu

[67] L.Boyko (2020) Signs and superstitions across cultures: Russian, English, and French linguocultural traditions. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS www.europeanproceedings.com e-ISSN: 2357-1330

[68] L.Boyko (2020) Signs and superstitions across cultures: Russian, English, and French linguocultural traditions. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS www.europeanproceedings.com e-ISSN: 2357-1330

sababli bunday birliklarni qiyosiy tarzda o‘rganish dolzarb masaladir. Bu borada rus tilshunoslari tomonidan bir qancha ilmiy tadqiqotlar amalga oshirganlar. Irim-sirimlarning madaniy va ijtimoiy kod va signal ifoda etishiga e’tibor qaratilgan holda qiyosiy tahlillar amalga oshirilgan. Bu borada qilingan ilmiy ishlar orasida ayniqsa qiyosiy tadqiqot asosida olib borilgan Svetlana Konstanovna Strasuova va Viktor Nikitovich Strasuov [69] lar tomonidan olib borilayotgan tadqiqotlar ahamiyatga molikdir. Ushbu ilmiy maqolada irim-sirimlar bilan bog‘liq til birliklarining semiotik tasnifini hosil qilish masalalari qiyosiy tahlil asosida yoritilgan. Mualliflar fikricha, bugungi kunga qadar irim-sirimlar bilan bog‘liq etnik tushunchalarning nutq diskursida qanday namoyon bo‘lishi haqida bir qancha tadqiqotlar olib borilgan bo‘lib, ularda etnografik qatlamga tegishli birliklarning tasnifi faqat yuzaki ma’nolar asosida amalga oshirilgan. Lekin irim-sirimlar bir necha semiotik belgilardan tashkil topadi. Ularning mazmuniy bo‘yoqdorligi turli madaniyatlar va jamiyatga bog‘liq kodlar bilan sug‘orilgan. Har xil turlarga mansub xurofiy tushuncha ifoda etuvchi irim-sirimlar turli madaniyatlarda turlicha madaniy kod va madaniy funksiya ifoda etib,bir semiotik modelga ega bo‘ladi. Irim-sirim bilan bog‘liq leksik etnografizmlarni semiotik tahlil qilish orqali semiotik tizimni yaratishga xizmat qiladi[70].Shuning uchun bunday birliklarni qiyosiy tahlil qilishda, nafaqat belgi va

Uning mazmuniy munosabati, balki undagi madaniy kod va madaniy makon omillarini mazmuniy birlik sifatida tahlil etish tilning lingvokulturologik jozibasini tahlil etish imkonini yaratadi. Bu borada Tatyana Petrova va Tao Yang[71]ning o‘zaro hammuallifligida yozilgan rus va xitoy tillaridagi irim-sirim bilan bog‘liq til birliklarini chog‘ishtirma usulda tahlil etilgan ilmiy maqola e’tiborga molikdir. Ushbu tadqiqot ishida rus va xitoy madaniyatida irim-sirimlar va omad ma’nosini ifoda etuvchi signal so‘zlarning semantikasi,tuzilishi,funksiyasi nuqtayi nazardan tahlil etilgan. Tadqiqot davomida 50 nafar rus va 27nafar xitoy tilida so ‘zlashuvchi yoshlari o‘rtasida so‘rovnoma amalga oshirilgan. So‘rovnomaning asosiy savollari ikkita bo‘lib “Siz irim-sirimlarga ishonasizmi?”, “O‘z tilingizda keng tarqalgan irim-sirimlar bilan bog‘liq til birliklarini yozing” tarzida ifoda etilgan. So ‘rovnoma orqali rus tilida so‘zlashuvchi respondentlar tomonidan yozilgan javoblar orqali 368ta, xitoy

[69] Svetlana Konstantinovna Strausova and Victor Nikitovich Strausov(2013)” Semiotic Patterns of Superstitious Discourse (Comparative Research)” Middle-East Journal of Scientific Research 16 (9): 1230-1237, 2013
ISSN 1990-9233 © IDOSI Publications, 2013 DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2013.16.09.12009
[70] Svetlana Konstantinovna Strausova and Victor Nikitovich Strausov(2013)” Semiotic Patterns of Superstitious Discourse (Comparative Research)” Middle-East Journal of Scientific Research 16 (9): 1230-1237, 2013 .1231 b.
[71] Tatiana Petrova , Tao Yang “Knowledge, man and civilization”russian and chinese superstitions: the dialog of two linguistic cultures European Proceedings of Social and Behavioural Sciences Ewww.europeanproceedings.com e-ISSN: 2357-1330

tilida so ‘zalshuvchi respondentlar tomonidan esa 185ta irim-sirim bilan bog‘liq til birliklari qayd etilgan. Mualliflar yig‘ilgan irim-sirimlar bilan bog ‘liq til birliklarining mavzu doirasi asosida tematik guruhlarga ajratishgan. Ilmiy tahlilga asosan rus tilidagi mavjud irim-sirim bilan bog ‘liq etnografizmlar quyidagi o‘n ikki asosiy guruhlarga ajratilgan: Shuningdek, xitoy tilida mavjud irim-sirimlar tematik guruhlargan[72]. Tadqiqot natijalari esa shuni ko‘rsatdiki, ikki tildagi mavjud mavzu jihatdan o‘xshash irim-sirimlar bo‘lsa ham, ular madaniy maydonning madaniy kodlari orqali bir-biriga to‘liq mos kelmaydi. Ularning lingvomadaniy olamini shakllanishida xalqning dunyoqarashi, shaxs va borliq orasidagi munosabatlari alohida ahamiyat kasb etadi shuning uchun mavzu va shaklning uyg‘unligi mavjud bo‘lsa, ham anglashilgan ma’no har xil bo‘ladi. Barcha tillar kabi yapon tilida ham irim-sirimlar xos etnik tushunchalar tilning lisoniy jozibasi va xalq tafakkurini o‘zida namoyon etadi. Shuning uchun yapon tiliga xos irim-sirimlar ham turli fan doiralarida o‘rganilgan. Fuon Zan o‘zining “Yaponlarning irim-sirimlari haqida tadqiqot” nomli ilmiy ishida irim-sirimlarning diniy aqidalardan farqi, tarixiy ahamiyati, etnografik xususiyatlari haqida fikr ilmiy qarashlarni o‘rtaga qo‘yadi. Fuon Zanning fikriga ko‘ra “Irim-sirimlarning ilm-fan zamonida ham kundalik turmush tarzida yashab kelishining asosiy omili- ijtimoiy transformatsiya hisobalanadi.Farzand tug‘ilishi bilan irim-sirimlar bilan bog‘liq bilimga ega bo‘lmaydi. Oila, ijtimoiy muhit orqali irim-sirimlar, turli etnografik bilimlarni egallaydi. Bu esa davrdan davrga, avloddan avlodga turli ijtimoiy-madaniy an’analar singari irim-sirimlarning saqlanib qolishiga zamin yaratadi[73]” Fuon Zan shuningdek ilmiy tadqiqotda irim-sirimlarning grammatik strukturasiga to‘xtalib o‘tib, irim-sirimlarning maxsus qoliplari va ularning semantik-sintaktik xususiyatlani ham qisman tahlil etadi [74] . Fuon Zanning ilmiy tadqiqot ishida irim-sirimlar madaniyatshunoslik sohasining predmeti sifatida tahlil etilgan. Shuningdek yapon tadqiqotchilaridan biri Kotani Midori o‘zining “ Yaponlarning o‘lim bilan bog‘liq irim-sirimlar va diniy harakatlar[75]” nomli tadqiqot ishida 20 yoshdan 84 yoshgacha bo‘lgan erkak va ayollar o‘rtasida anketa so‘rovnomasini o‘tkazgan. Natijaga ko‘ra yapon xalqining juda ko‘p qismi o‘lim bilan bog‘liq irim-sirimlarga ishonch bildirganligini qayd etib,irim-sirimlarning bugungi zamonaviy davrda sotsiologik

[72] Tatiana Petrova , Tao Yang “Knowledge, man and civilization”russian and chinese superstitions: the dialog of two linguistic cultures European Proceedings of Social and Behavioural Sciences Ewww.europeanproceedings.com e-ISSN: 2357-1330, 2402 b.
[73] .Fuon Zan(2015)日本人の迷信について。若者版フラグ
[74] Fuon Zan(2015)日本人の迷信について。若者版フラグ
[75] .小谷みどり(2010)死にまつわる迷信や教育的行為。

ahamiyati haqida fikr yuritadi. B.A.Ritrego o‘zining “Yaponiyadagi mashhur xurofiy ishonchlar” nomli tadqiqot ishida yapon tilidagi mavjud irim-sirimlar haqida atroflicha fikr yuritadi. Ilmiy ishning ahamiyati shundaki, unda yapon tilida mavjud irim-sirimlarning madaniy omillari, diniy e’tiqod bilan bog‘liqlik xususiyatlari, irim-sirimlar bilan bog ‘liq til birliklari va etnografik harakatlarni kelib chiqish etimologiyasi atroflicha tahlil etilgan. Shuningdek, yapon tilidagi mavjud irim-sirimlar bilan bog‘liq etnik tushunchalar mavzu doirasi asosida guruhlarga ajratilgan va bugungi zamonaviy Yaponiyada ular qanday ahamiyatga ega ekanligi so‘rovnoma orqali aniqlangan. Shu bilan bir qatorda o‘zbek tilshunosligida ham irim-sirimlar bilan bog‘liq til birliklari etnolingvistikaning tadqiqot obyekti sifatida o‘rganilgan. Irim-sirimlar bilan bog ‘liq til birliklari leksik etnografizmlar qatorida tahlil etilgan. N. Mirzayev [76] tomonidan etnografizmlar izohiga asoslangan lug‘at tuzilgan. Shunindek, Buxoro davlat universiteti filologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (Phd) ilmiy darajasini olish uchun Kasimova Ra’no Rahmatulloyevna tomonidan taqdim etilgan “O‘zbek to‘y va motam marosimlari folklori materiallarining inglizcha tarjimasida etnografizmlarning berilishi”nomli dissertatsiyasida etnografizmlarning semantik, tematik, uslubiy-funksional va morfologik xususiyatlari haqida atroflicha fikr yuritiladi. Shuningdek, irim-sirimlarning leksik etnografik birlik sifatida qaralishi haqida ilmiy mulohazalar o‘rtaga tashlanadi.Xulosa qilib aytish mumkinki, irim-sirim bilan bog‘liq til birliklari o‘zida madaniy kod, milliy kolorit, madaniy konnotsiya belgilarini namoyon etadi va milliy belgini ifodalaydi. Tilda madaniy joziba hosil qiladi va boshqa tillardan o‘ziga xosligi bilan ajratib turuvchi indikatorlik belgisi mavjud. Shuning uchun qiyosiy tarzda bunday leksik birliklarni o‘rganish amaliy ahamiyatga molikdir.

NATIJALAR.

Mamlakatimizda olib borilayotgan keng ko‘lamli islohotlar samarasi o‘laroq bugungi kunda ilm-fan sohasida ko‘plab yutuqlar qo‘lga kiritilmoqda. Ko‘plab fan sohalari qatori mamlakatimizda umumiy va xususiy tilshunoslikda yangi yo‘nalishdagi keng qamrovli ilmiy izlanishlar yuzaga kelib, til va madaniyat, til va mamlakat, til va jamiyat, til va psixologiya, til va etnografiya, til va etnopsixologiya, til va falsafa munosabatlarini o‘rganishga bo‘lgan e’tibor sezilarli darajada ortdi. Bu esa o‘z o‘rnida yangi tilshunoslik maktablarini yuzaga kelishiga imkoniyat yaratdi. Yangi izlanishlar asosida esa milliy qadriyatlar, azaliy urf-odatlar, xalq tafakkuri

[76] Mirzayev.N. O‘zbek tili entografizmlarining izohli lug‘ati.Toshkent -Fan 1991

mahsuli bo‘lgan folklorlar va ularda namoyon bo‘luvchi lingvomadaniy faktorlar tadqiqotlarning asosiy obyektiga aylanib bormoqda.

Shunisi ma’lumki, keyingi yillarda davlat tili maqomiga ega milliy til- o‘zbek tilini boshqa rivojlangan sharq va g‘arb tillari bilan qiyoslab tadqiq etish orqali uning o‘ziga xos jihatlari, madaniy konseptual asoslari, madaniy makon omillari,leksik-semantik xususiyatlari, uslubiy imkoniyatlarini namoyon etish masalalariga alohida e’tibor berilmoqda. Ushbu magistrlik dissertatsiyasi ham ushbu maqsad bilan amalga oshirilmoqda.

Ma’lumki, til bu madaniyatning asosiy ko‘zgusidir. Tilda xalq tafakkurining barcha elementlari o‘zaro tarkib topadi. “Til – madaniyat xazinasi, sandig‘i, majmuyidir. U leksika, grammatika, iboralar, maqol va matallar, folklor, badiiy va ilmiy adabiyot, og‘zaki va yozma nutqda madaniy qadriyatlarni saqlab keladi”[77].

Shuning uchun ham til madaniyatdan ayro tarzdagi hodisa emas. Til va madaniyat o‘zaro parallel bir-birini to‘ldiruvchi egiz faktor deyish mumkin.

Oxirgi yillarda til va madaniyat masalalarini lingvokulturologiya fani o‘rganishga kirishdi. Lingvokulturologiya tilshunoslikning mustaqil yo‘nalishi sifatida XX asrning 90-yillarida vujudga keldi. Tadqiqotchilarning qayd qilishicha, “lingvokulturologiya” (lot. lingua “til”; cultus “hurmat qilish, ta’zim qilish”; yunon. “ilm, fan”) termini V.N.Teliya rahbarligidagi Moskva frazeologik maktabi (Yu.S.Stepanov, A.D.Arutyunova, V.V.Vorobyev, V.Shaklein, V.A.Maslova) tomonidan olib borilgan izlanishlar bilan bog‘liq ravishda paydo bo‘lgan [78]. V.V.Vorobevning yozishicha, “bugungi kunda lingvokulturologiyani muayyan yo‘l bilan saralangan madaniy qadriyatlar majmuyini o‘rganadigan, nutqni yaratish va uni idrok qilishdagi jonli kommunikativ jarayonlarni, lisoniy shaxs tajribasini va milliy mentalitetni tadqiq etadigan, olam manzarasining lisoniy tasvirini tizimli ravishda beradigan, ta’limning bilim olish, tarbiyaviy va intellektual vazifalarining bajarilishini ta’minlaydigan yangi filologik fan sifatida qayd qilish mumkin. Demak, lingvokulturologiya madaniyat va tilning o‘zaro aloqasi va o‘zaro ta’sirini va bu jarayonni lisoniy va nolisoniy (madaniy) birliklarning bir butun strukturasi sifatida aks ettiradigan kompleks fandir[79]”.

[77] Robins R. H. General Linguistics. An Introductory Survey. –London, 1971. –P. 27; Верещагин Е. М., Костомаров В. Г. Язык и культура. –М., 1990. –С. 26.
[78] Телия В.Н. Русская фразеология: семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты. – М.: Школа “Языки русской культуры”, 1996
[79] Воробьев В. В. О статусе лингвокультурологии // IX Международный Конгресс МАПРЯЛ. Русский язык, литература и культура на рубеже веков. Т. 2. –Братислава, 1999.

Lingvokulturologik tadqiqotlarda, asosan, quyidagi masalalarni tadqiq etilganini ko‘rish mumkin: 1) muayyan nutqiy janrning lingvokulturologik xususiyatlari. Bunda miflar, xalq og‘zaki ijodiga xos janrlar tili o‘rganilgan; 2)muayyan uslubda yozilgan asardagi lingvomadaniy konseptning ifodalanishi tadqiqi. Bunda asosan badiiy-nasriy asarlar tili tahlil etilgan; 3) qiyosiy yo‘nalishdagi tadqiqotlar. Bunda ko‘proq rus tilidagi birliklar ingliz, nemis,fransuz tillari bilan qiyoslangan; 4) lingvokulturologiyaning pedagogika fani bilan bog‘liq jihatlari. Bunda ijtimoiy fanlarda o‘quvchi va talabalarga lingvokulturologik birliklarni aniqlash va tahlil etish maqsad qilib olingan [80]. Ushbu tadqiqot ishida lingvomadaniyatning qiyosiy yo‘nalishida yapon va o‘zbek tillaridagi irim-sirim bilan bog‘liq til birliklari tadqiqi orqali ikki tilning madaniy konseptual xususiyatlari, madaniy konnotatsiya xususiyatlari aniqlanishi maqsad qilingan.

Irim-sirimlar har bir xalq hayotida uchraydigan etnografik harakterga ega leksik birlikdir. Etnik guruhlar orasida bir qator irim-sirimlar mavjud. Irim-sirimlarning ildizi ma’lum mamlakatda yashovchi xalqlarning madaniyati, tarixi, diniga borib taqaladi. Irimlar xalqlarning atrof -muhit haqida qanday fikrlashini ko‘rsatadi. Ular, shuningdek, madaniyat va shu madaniyat vakilining xos ko‘rsatkichidir, chunki turli tillardagi irimlar tarkibidagi ramzlar bir xil bo‘lsa ham, ularning ma’nosi va madaniy ko‘rsatkichi madaniyatdan madaniyatga farq qiladi. Garchi irim-sirimlar ilmiy asoslarga ega bo‘lmasa-da, ular tarix, psixologiya, siyosat, folklor, din va boshqa fanlarning ba’zi sohalarida o‘rganiladi.

“Irim-sirim” so‘zi O‘zbekiston milliy ensiklopediyasida quyidagicha izohlanadi. “Irim – biron niyat bilan qilinadigan ish, xatti-harakat. Irim kishining o‘z ishlariga rivoj tilash, o‘zini ehtiyot qilish, birovlarga yaxshilik tilash, zarar yetkazish va boshqalar niyatlarda qilinadi. Masalan, to‘ydan yaxshi niyat bilan biror narsa olib ketish, dard-baloni qaytarish, ziyon-zahmatdan, ko‘z tegishdan saqlanish uchun boshdan o‘girib tashlash, chaqaloqqa har xil ins-jinslar yo‘lamasin degan ma’noda beshikdagi chaqaloq yostig‘i tagiga pichoq yoki non qo‘yish, sigirning bo‘yniga taqib qo‘yish va hakazo. Irim-sirimlarning turlari juda ko‘p va jahondagi deyarli hamma xalqlarda, turli kasb-hunar sohalarida uchraydi. Ba’zi irimlar qandaydir ko‘zga ko‘rinmas, sirli kuchlarning borligiga ishonishga va ulardan madad kutishga asoslanadi [81]” Shuningdek, O‘zbek tilining izohli lug‘atida “irim-sirim” so‘zi quyidagicha izohlanadi. “Biror maqsad, niyat bilan qilingan xurofiy tadbir”.

[80] Xudoybergenova Z. “Tarjimaning lingvomadaniy masalalari” moduli bo‘yicha o‘quv-uslubiy majmua. Toshkent-2016..
[81] O ‘zbekiston Milliy Ensiklopediyasi “O‘zbekiston Milliy Ensiklopediyasi” davlat ilmiy nashriyoti,2002.212b

To‘ydan yaxshi niyat bilan biror narsa olib ketish, dard-baloni qaytarish, ziyon-zahmatdan, ko‘z tegishdan saqlash uchun biror narsani boshdan o‘girib tashlash, yangi oilada g‘am-anduh o‘lishi uchun to‘y kuni olov atrofida aylanish va boshqalar[82]” Yapon tilida irim-sirimlar 迷信 (めいしん) “meishin” atamasi bilan yuritiladi. 新選国語辞典 (Yangi tartiblangan yaponcha lug‘at)da Yapon tilida irim-sirim ma’nosini ifoda etuvchi 迷信 (めいしん) atamasiga quyidagicha izoh beriladi: まちがった信仰。道理にあわない言い伝えなどを信じること[83]. Tarjimasi :yanglish ishonch,e’tiqod. Asossiz afsonalarga ishonish[84]

迷信とは、人々に信じられていることのうちで、合理的な根拠を欠いているもの。一般的には社会生活をいとなむのに実害があり、道徳に反するような知識や俗信などをこう呼ぶ[85]。

Tarjimasi: Insonlar ishonadigan narsalar ichida ma’lum asosga ega bo‘lmagan narsa. Umuman olganda jamiyat hayotida ma’lum narsalarga yaxshilik qilish yoki zarar yetkazishga asoslangan e’tiqod irim-sirim deyiladi[86].

Yapon va o‘zbek tillaridagi berilgan izohlarni o‘zaro qiyoslasab tahlil qilinsa, har ikki tildagi irim-sirim bilan bog‘liq jarayonlarni ifoda yo‘siniga qarab asosiy ikki guruhga bo‘lish mumkin.

Birinchi - etnografik harakatlarga asoslangan irim-sirimlar. Bunday irim-sirimlarda maxsus leksik qoliplar emas, balki ma’lum shaxs tomonidan amalga oshiriladigan xatti-harakat alohida ahamiyat kasb etadi. Yozma nutqda uni ifoda etish uchun esa izohlash usulidan foydalaniladi. Bunday irim-sirimlar izohi asosan so‘z birikmasi, ba’zan sodda yoki qo‘shma gap orqali beriladi. Masalan: chaqaloqqa har xil ins-jinslar yo‘lamasin degan ma’noda beshikdagi chaqaloq yostig‘i tagiga pichoq yoki non qo‘yish (so‘z birikmasi shaklida), sigirning bo‘yniga taqib qo‘yish(so‘z birikmasi shaklida).

Ikkinchi – ma’lum shakily qolipga ega, nutqqa tayyor holda olib kiriluvchi yaxlit til birligi shaklidagi irim-sirimlar. Bunday irim-sirimlar leksik-semantik harakterga ega bo‘lib, ko‘pincha o‘z ma’nosida emas, balki ma’lum axborot signali sifatida qo‘llaniladi, o‘zida madaniy konnotatsiya belgilarini namoyon etadi. Bunday irim-sirimlar so‘z, sodda gap va qo‘shma gap shaklida bo‘ladi.

[8282]“O‘zbek tilining izohli lug‘ati” E.Begmatov,A.Madvaliyev, N.Mahkamov,N.Mahmudov, T.Mirzayev, N.To‘xliyev, E.Umarov, D.Xudoyberganova, A.Hojiyev (Abduvahob Madaliyev tahriri ostida) “O‘zbekiston Milliy Ensiklopediyasi” davlat ilmiy nashriyoti,2020
[83] 新選国語辞典一第六版一ワイド版
[84] Muallif tarjimasi
[85] https://ja.m.wikipedia.org/wiki/
[86] Muallif tarjimasi

櫛 (kushi)- taroq (so‘z shaklida)[87], siniq oynaga qarama[88] (sodda gap shaklida). Qo‘shma gap shaklidagi etnografik harakterdagi birliklar yapon tilida asosan てはいけない (tewaikenai), ではいけない (dewaikenai) (qilish taqiqlanadi) kabi grammatik birlik bilan qo‘llaniladi. Misol uchun:

夜、洗濯をしてはいけない

yoru, sentaku wo shite wa ikenai

kecha(si) kir ni yuvib bo‘lmaydi.(to‘g‘ridan to‘g‘ri tarjima[89])

O‘zbek tilida odatda gap shaklidagi irim-sirimlar kesimi ikkinchi shaxs birlik buyruq mayli bilan ifoda etilib, “yomon bo‘ladi” shaklidagi sintaktik qolip ishlatiladi. Masalan: kechasi tirnoq olma, yomon bo‘ladi.

MUHOKAMA.

Yapon va o‘zbek tillaridagi leksik birlik sifatida namoyon bo‘luvchi irim-sirimlar tilda tayyor holda uchrashi, nisbiy mantiqiy tugallikka egaligi, morfologik va sintaktik xususiyatlarni o‘zida namoyon etishi [90] bilan etnografizmlarning tarkibiy qismiga kiradi. Kasimova Ra’no Rahmatulloyevnaning doktorlik dissertatsiyasida e’tirof etilishicha “Tilshunoslikda leksik etnografizmlar” o‘rganiladi. Leksik etnografizmlar deganda, inson hayotining muhim nuqtalarini qayd etish, nishonlash maqsadida maxsus o‘tkaziladigan, xalq orasida qat’iy an’anaga kirib qolgan xatti-harakatlarning, ya’ni insonning tug‘ilishidan tortib vafotiga qadar oila davrasida yoki jamoat orasida tashkil qilinadigan marosimlar, ular tarkibiga kiruvchi udum va rasm-rusumlar, irim-sirimlarning nomlari, shuningdek,xalq e’tiqodiy qarashlari va qadimgi tasavvur-tushunchalari bilan aloqador lug‘aviy birliklar anglanadi[91]. Bundan kelib chiqadiki irim-sirimlar til sathining etnografik qatlamida namoyon bo‘ladi, ammo irim-sirimlarni etnografizmlarning bir qismi sifatida umumiy qilib emas, balki alohida leksik hodisa sifatida o‘rganilishi maqsadga muvofiqdir. Chunki irim-sirimlar ma’lum belgilari ya’ni tayyor holda uchrashi, nisbiy mantiqiy tugallikka egaligi, morfologik va sintaktik xususiyatlarni o‘zida namoyon etishi bilan etnografizm deb e’tirof etilsa-da, ba’zi bir semantik, funksional-uslubiy, sintaktik, morfologik, leksik xususiyatlari bilan boshqa turdagi etnografizmlardan ajralib turadi. Masalan, etnografizmlarda ma’nodoshlik, uyadoshlik, zid ma’nolik, paronimlik, variatsiya va

[87] Yapon tilida taroq omadsizlik belgisi sifatida qaraladi, ayniqsa taroqni sindirish omadsizlikning yaqqol signali deb qaraladi.
[88] O‘zbek tilida siniq oynaga qarash omadsizlik belgisi hisoblanadi.
[89] Muallif tarjimasi
[90] Kasimova Ra’no Rahmatulloyevna. Qo‘lyozma huquqida UO’K:39 (=512,133):811.111’25. ”O‘zbek to‘y va motam marosim folklori matnlarining inglizca tarjimasida etnografizmlarning berilishi. Toshkent-2018. 23b
[91] Kasimova Ra’no Rahmatulloyevna. Qo‘lyozma huquqida UO’K:39 (=512,133):811.111’25. ”O‘zbek to‘y va motam marosim folklori matnlarining inglizca tarjimasida etnografizmlarning berilishi. Toshkent-2018. 13b

dublikatlik hodisalari keng kuzatiladi. Ammo irim-sirimlar bunday leksik xususiyatlarni o‘zida to‘liq namoyon etmaydi. Irim-sirimlarda so‘zning shakl va mazmun munosabati emas, uning qanday axborot tarzda inson ongida shakllanishi alohida ahamiyat kasb etganligi bois so‘zning madaniy konnotatsiyaviylik xususiyati asosiy faktorga aylanadi. Masalan. o‘zbek xalqida “ko‘zmunchoq”- “ko‘z tegmasin” uchun (odatda, yosh bolaning qo‘li, kiyimi va sh. k. ga) taqib qo‘yiladigan munchoq[92]. Bunda “ko‘zmunchoq” bezak berish vositasi emas, ma’lum maqsadni ifoda etadi. Shuningdek, ko‘z tegmaslik uchun qilinadigan boshqa bir xurofiy ishlar ham bor “isiriq tutatish”, “yon-atrofga tuf-tuf qilish” va hakazo. Lekin ushbu guruhni o‘zaro sinonimik qator deya olmaymiz. Chunki ushbu birlikda mazmun emas, balki ish yo‘nalgan maqsad bir xil hisoblanadi. Bunday irim-sirimlar qatorini sinonim irim-sirimlar emas, harakatdan anglangan maqsadlar uyg‘unligiga ega irim-sirimlar deyish maqsadga muvofiqdir. Irim-sirimlar boshqa etnografik leksik birliklardan aynan maqsadga yo‘nalganligi bilan ajralib turadi, shu tufayli ulardan anglashilgan maqsad mazmuni nutqning suppozitsiyasida namoyon bo‘ladi. Shu tufayli irim-sirimlarda asosiy signal ifoda beruvchi leksik birlikni ma’lum belgilar bilan almashtirish orqali asosiy fikr so‘zlovchi va tinglovchining nutqiy aktida mavhumlikka aylanadi. Masalan, nonni ezma, yomon bo‘ladi. Ushbu birlik o‘zbek tilida non so‘zining predmetlik mazmunidan tashqari, ma’lum nomaqbul ishdan qaytarish maqsadi yotadi va nutqiy jarayonda tinglovchiga hissiy ta’sir etadi. Agar ushbu irim-sirim bilan bog‘liq til birligidagi asosiy axborot signalini ifoda etuvchi “non” leksik birligini boshqa predmet bilan almashtirilsa, misol uchun “don”, “guruch” va hakazo bilan almashtirilsa, gapning sintaktik, semantik-strukturaviy shakllari saqlanadi, ammo etnografik leksik belgilik maqomi yo‘qoladi. Shuning uchun irim-sirimlarni so‘zning mazmun munosabatidagi doirasida emas, balki niyat yo‘nalgan maqsad doirasida tadqiq etish lozim.

Kasimova Ra’no o‘zining doktorlik dissertatsiyasida etnografizmlarning shakily, mazmuniy, tarkibiy munosabatlari haqida fikr yuritar ekan etnografizmlarning termin darajasiga ko‘tarilganligi va o‘zida aniq bir marosim yoki udum tushuncha ma’nosini ifodalab kelgani uchun asosan bir ma’noda qo‘llanilishini ta’kidlab o‘tadi. Etnografizmlar aniq harakterga egaligi uchun terminologik mohiyat kasb etishi va ular asosan o‘z ma’nosida qo‘llanilishini izohlaydi[93]. Bu jihatdan irim-

[92] [92]“O‘zbek tilining izohli lug‘ati” E.Begmatov,A.Madvaliyev, N.Mahkamov,N.Mahmudov, T.Mirzayev, N.To‘xliyev, E.Umarov, D.Xudoyberganova, A.Hojiyev (Abduvahob Madaliyev tahriri ostida) “O‘zbekiston Milliy Ensiklopediyasi” davlat ilmiy nashriyoti,2020

[93] Kasimova Ra’no Rahmatulloyevna. Qo‘lyozma huquqida UO’K:39 (=512,133):811.111’25. ”O‘zbek to‘y va motam marosim folklori matnlarining inglizca tarjimasida etnografizmlarning berilishi. Toshkent-2018. 21b

sirimlar boshqa etnografik leksikalarda farq qiladi. Irim-sirimlar gapda mazmun-ma'no munosabatida o'z ma'nosida emas, balki ma'lum signal mazmun bilan izohlanadi va ba'zan ko'chma ma'noda qo'llaniladi.

Misol uchun: **Yaxshi niyat bilan to'ydan u-bu narsa olib ketmoq.**

Boshqa millatlar qatori to'y o'zbek xalqining kundalik hayotida alohida ahamiyatga ega marosim hisoblanadi. Shu sababli ushbu marosimga borgan odamlar to'ydan shirinlik, meva yoki biron-bir kichik narsa olib ketishga harakat qiladi. Bunda to'yda tortilgan yegulik, yoki ishlatilgan biron mahsulot yana to'yni chaqiradi degan qarash insonlar ongida saqlanib qolgan. Buning asosida to'yning maroqli marosim ekanligi sababli shunday marosim uyushtirish uchun olingan narsa ko'makchi vazifasini o'taydi degan qarash yotadi. Ushbu irim-sirim leksik birlikning ifodadagi har-bir so'z o'z ma'nosida qo'llanilgan. O'zbek tilining etnografik harakterga ega leksik qatlamida to'y bilan bog'liq bir qancha irim-sirimlar mavjud. Ularda xalqning orzu-umidi, yaxshilikka xizmat qiluvchi g'oyalar ma'lum bir badiiy bo'yoq asosida shakllanib, insonlar ongida ijtimoiy harakat, marosim darajasiga chiqib kelgan. Bu irim-sirim tarkibidagi barcha so'zlar o'z ma'nosida qo'llanilgan bo'lsa-da, termin darajasiga ko'tarila olmaydi.

"Kampir, mehmonlar chiqib ketishi bilan, suyukli kuyoviga isiriq soldi".

S. Zunnunova, "Go'dak hidi"

Misolda keltirilgan "isiriq solmoq" irim-sirimi orqali ma'lum tadbir bilan yig'ilgan Insonlar davrasidagi odamlarning nazari tushgan joy, narsa, shaxsni ma'lum yomon oqibatlardan saqlaydi degan ishonch bilan ushbu harakat amalga oshiriladi. Bunda "isiriq" o'simligining "turli kasalliklarda tutatib foydalanish" harakati faollashib, etnografik harakter kasb etgan. Bunda o'simlikning mikrobli kasalliklarga qarshi qo'llaniluvchi xususiyati "odamlar nazaridan saqlash" funksiyasi mavjud degan qarashni shakllantirishga xizmat qilgan va ko'chma mazmun hosil qilgan.

Shuning uchun ham etnografizmlarning mazmuniy munosabatlari haqida fikr yuritilar ekan ularning terminologik birlik sifatidagina qarab, ko'chma ma'noda qo'llanilmaydi degan nazariy qarash unchalik to'g'ri bo'lmaydi. Etnografik leksikalarni terminologik xususiyatlariga egalik va ega emaslik jihatidan ikki turga bo'lish mumkin, ya'ni 1) termin darajasiga ko'tarilgan etnografizmlar; 2) terminlik xususiyatiga ega bo'lmagan etnografizmlar. Termin darajasiga ko'tarilgan etnografizmlar asosan so'z shaklida bo'lib, xalq hayotidagi urf-odat, marosim,qurilish nomlari, uy-ro'zg'or predmetlari, kiyim-kechak, bezak nomlari, milliy taom va ichimlik nomlari bilan bog'liq etnografizmlar kiradi: supra, to'n, tandir, sandal va boshqalar.

Terminlik xususiyatiga ega bo‘lmagan etnografizmlar esa so‘z, so‘z birikmasi, gap shaklida uchraydi. irim-sirimlar shu jihatdan termin darajasiga ko‘tarila olmagan etnografik leksika hisoblanadi. Bunday birliklar asosan talqin va tasvir shaklida uchraydi. Masalan: “xodaning ustiga isiriq bog‘lamoq” deb atalgan lingvistik irim-sirim mavjud. Ushbu birlikda irim-sirimning tub mohiyati “isiriq” so‘ziga borib taqaladi. “Isiriq -siriqdoshlar oilasiga mansub ko‘p yillik yovvoyi o‘t o‘simlik - Tarkibida alkaloidlar bo‘lib, xalq tabobatida shifobaxsh vosita sifatida turli yo‘llar bilan (jumladan, tutatib) foydalanib kelinadi [94] ”. Ushbu o‘simlik o‘zbek xalqini kundalik hayotida alohida ahamiyatga ega. Shuning uchun hatto bu o‘simlik etnografik harakter darajasiga ko‘tarilgan. Isiriq – odamlar ishonishicha nafaqat mikrobli kasalliklarga qarshi davo sifatida, balki ins-u jinsni haydash, yomon ko‘zdan asrash funksiyasi mavjud o‘simlikdir. Shu sabab ma’lum narsalarga, darvoza, yoki eshik ustiga isiriq bog‘lash go‘yoki odamlar nazaridan saqlash vazifasini o‘taydi deb ishonilgan. Ushbu o‘simlik bilan bog‘liq bir qancha etnografik jarayonlar mavjud. Odamlar nazaridan saqlaydi degan maqsadda “ uy bo‘ylab isiriq tutatish” , “odamning boshi uzra isiriq tutatish” kabi tadbirlar amalga oshiriladi.

Irim-sirimlar etnografik xususiyatlar o‘zida namoyon etishi va ma’lum millat leksik qatlamining asosiy uslubiy-funksional bo‘yog‘i sifatida kela olganligi sababli badiiy adabiyotda ham asosiy til uslubini hosil qilishda ishtirok etadi. Badiiy asarlarda irim-sirimlar ma’lum xalqning kundalik turmush tarzidagi o‘ziga xos bo‘lgan xususiyatlarni ochib berishda qo‘llaniladi. Irim-sirimlar asarda etnik qatlamlarning ham o‘ziga xos ifoda ko‘rsatkichi, madaniy belgisini ko‘rsatib beradi. Bu esa asar ta’sirchanligini, xalqchilligini ta’minlaydi. Irim-sirimlar asarda badiiy-etnografik kontekst hosil qilishda qo‘llaniladi. Badiiy-etnografik kontekstda irim-sirimlar orqali asar yozuvchisi o‘zining hissiy munosabatini ifoda etadi. Bu orqali asarning badiiy-ekspressivlik xususiyati ortadi. Matnning o‘ziga xos stilistik qoliplarini yaratishda, shuningdek, matnning madaniy makonini belgilashda asosiy omillardan biri bo‘ladi.

Irim-sirim bilan bog‘liq leksik birliklarni ma’lum niyat bilan yo‘nalgan maqsadni ifoda etishiga ko‘ra uch turga bo‘lib tahlil qilish maqsadga muvofiqdir.

1. Ijobiy maqsadga yo‘nalgan irim-sirim bilan bog‘liq til birliklari. Bunday irimlar xalq tomonidan ishonilgan ma’lum voqea-hodisa orqali ezgulikni ko‘zlash, yaxshi tadbirni amalga oshirish, ma’lum yomon tashqi omildan o‘zini

[94] [94]“O‘zbek tilining izohli lug‘ati” E.Begmatov,A.Madvaliyev, N.Mahkamov,N.Mahmudov, T.Mirzayev, N.To‘xliyev, E.Umarov, D.Xudoyberganova, A.Hojiyev (Abduvahob Madaliyev tahriri ostida) “O‘zbekiston Milliy Ensiklopediyasi” davlat ilmiy nashriyoti,2020

himoya qilish, ma'lum ijtimoiy ta'qiqni bajarishdan qaytarish yoki tarbiya vositasi tarzida namoyon bo'ladi. Bunda xayoliy voqealar asosida yaxshi maqsad ko'zlanadi. O'zbek tilining etnografik til qatlamida ijobiy bo'yoqqa ega irim-sirimlar juda ham ko'p. Irim-sirmlar hayotning ma'lum bir muammoli vaziyatlardagi aktual yechim sifatida paydo bo'lmasa-da, unda kundalik hayotida egallagan bilimlari asosida xalqning badiiy ijodkorligi namoyon bo'ladi. Irim-sirimlarning paydo bo'lishi so'zning leksik ma'nolarining ma'lum bir ko'rinishi faollashishi bilan ham bog'liq jarayondir.

Ona-bola darvozadan chiqayotganda esa, irimini qilib, qo'lidagi oyna ustiga obdastadan suv yugurtirib, Latofat bilan kelini ko'zdan g'oyib bo'lguncha qarab qoldi. S. Karomatov "Hijron" .

Ushbu misolda "oyna ustiga obdastadan suv yugurtirmoq" degan irim qatnashgan bo'lib, ushbu leksik birlikda "oyna" va "suv" so'zlari orqali ifodalanadigan ramziy obrazlar asosida irim-sirim paydo bo'lgan. "oyna" so'zi fors tilidan olingan so'z bo'lib "qarshisidagi narsalarni aks ettiradigan, odatda kishi o'z aksini ko'radigan, orqasi sirlangan maxsus shisha; ko'zgu[95]" ma'nosini ifodalaydi. Oynaning ramziy ma'nosi "ravonlik, ezgulik" hisoblanib, uning silliq yuzasida suv erkin harakat qilishi asosida uydan biron ish yoki majburiy jarayon orqali yo'lga otlangan insonning manziliga eson-omon yetib borishiga ko'makchi sifatida shunday harakat amalga oshirilgan.

2. Salbiy maqsadga yo'nalgan irim-sirim bilan bog'liq til birliklari. Ma'lum narsa, voqea va hodisa yoki harakat orqali insonning hayotiga omadsizlik, tashvish, kasallik, axloqiy nuqsonlik kabi yomon oqibatlar keltirishiga ishonilgan irim-sirimlar salbiy bo'yoqqa ega irim-sirimlar hisoblanadi. Yomon oqibatlarga olib keluvchi irim-sirimlar turli xil xususiyatlari mavjud. Birinchidan, ma'lum vosita bilan qo'rqitish orqali tarbiya jarayonini yengillashtirishga, hissiy ta'sir kuchini oshirish xususiyatiga egalik. Bunday irim-sirimlarda asosan taqiq bosh o'rinda bo'lib , ma'lum xato harakatni bajarish salbiy oqibatlarga olib kelishi mumkinligi xayoliy obraz va to'qima jarayonlar misolida hikoya qilinadi. Bunday irim-sirimlar izohining alohida leksik qolipi mavjud bo'lib, deyarli barcha irim-sirimning izohi sifatida shu birlik qaytariladi: "yomon bo'ladi" . Ko'pincha mazkur harakatning qanday oqibatlari yomon ekanligi ahamiyatga ega emas. Bunda tinglovchiga ta'sir etish holati nutqning asosiy maqsadiga aylanadi. Ikkinchidan, salbiy bo'yoqqa ega irim-sirimlar ma'lum

[95]"O'zbek tilining izohli lug'ati" E.Begmatov,A.Madvaliyev, N.Mahkamov,N.Mahmudov, T.Mirzayev, N.To'xliyev, E.Umarov, D.Xudoyberganova, A.Hojiyev (Abduvahob Madaliyev tahriri ostida) "O'zbekiston Milliy Ensiklopediyasi" davlat ilmiy nashriyoti,2020

narsaning, predmetning tabiiy xususiyatlari: ta'm, rang, hid kabi ma'nolarini bo'rttirish orqali ma'lum to'qima xayoliy vosita yaratish oqibatida yuzaga keladi. Bunday irim-sirimlar tarkibidagi so'zning ma'lum belgisi irim-sirim tarkibidan anglashilgan ma'lum xususiyatga egalik jihati mavjud bo'lsa ham, xalqning nuqtayi nazaridagi salbiy oqibatlar bilan bog'langan ma'lum aloqa umuman ko'zga tashlanmaydi.

Boyo'g'li sayrayotgan paytda tishingni ko'rsatma , yomon bo'ladi.

"Boyo'g'li" leksemasi - "O'zbek tilining izohli lug'ati"da quyidagicha izohlangan: "yapaloqqushlar turkumiga mansub, tunda ov qiladigan bir turli yirtqich qush nomi" bo'lib, ushbu so'z o'zbek tilida , shuningdek, nutq tarkibida ko'chma "bexosiyat, mash'um odam" ma'nolarida qo'llaniladi. Shuning uchun bu qushga xayrixoh bo'lishni istamagan shaxslar hattoki qushning sayrashi ham bexosiyat belgi deb tasavvur qilishib, o'zlarini ulardan himoya qilishadi va nasihat tarzida ushbu irim-sirim paydo bo'lgan. Ushbu irimning paydo bo'lishida so'zning o'z ma'nosi emas, balki so'zning ko'chma ma'nosining faollashishi alohida ahamiyat kasb etgan.

3-Ijobiy yoki salbiy axborot belgisini ifoda etuvchi irim-sirim bilan bog'liq til birliklari. Bunday irim-sirimlar ma'lum maqsadga yo'nalmaydi. Ular bir narsa-predmet, hayvon, raqam, rang kabi birliklar orqali anglanadigan ijobiy yoki salbiy belgiga ega irim-sirim bilan bog'liq til birliklaridir. Bunday irim-sirimlarda tavsifiy matn ishtirok etmaydi balki nutq suppozitsiyasida uning belgisi anglaniladi.Misol uchun: taqa- omad belgisi, siniq oyna- baxtsizlik belgisi va hakazo.

XULOSA:

Birinchidan, irim-sirimlar bilan bog'liq til birliklari orqali xalq madaniyatining ma'lum belgilari namoyon bo'ladi. Bunday til birliklarida madaniy konnotatsiya, madaniy konseptlar assossatsiyasi, madaniy makon omillari yaqqol namoyon bo'ladi;

Ikkinchidan, irim-sirimlar bilan bog 'liq til birliklarining leksik tahlilida so 'zning mazmuniy munosabatlari alohida ahamiyat kasb etadi;

Uchinchidan, irim-sirimlar bilan bog'liq ilmiy izlanishlarga bag'ishlangan tadqiqotlarda qiyosiy usulda tahlil etish xalqlarning madaniy kodini ifoda etish bilan bir qatorda, so'zlarning madaniy konseptual assassatsiyasining o'ziga xos semiotik bog'lanishini ko'rsatib beradi. Shuning uchun irim-sirimlar bilan bog'liq til birliklarining lingvomadaniy tahlil qilish orqali tilning o'ziga xos xususiyatlarini tahlil etish dolzarb masala hisoblanadi.

REFERENCES

1. Day, L., & Maltby, J. (2003). Belief in good luck and psychological well-being: The mediating role of optimism and irrational beliefs. The Journal of Psychology
2. Hamerman, E. J., & Morewedge, C. K. (2015). Reliance on luck: Identifying which achievement goals elicit superstitious behavior. Personality and Social Psychology Bulletin
3. Lysann Damisch(2008) “Keep your fingers crossed. The influence of superstition on subsequent task performance and mediating mechanism
4. Iona Opie and Moira Tatem (1996) “Dictionary of Superstitions” Oxford University PressPrint Publication.
5. Harry Collis(1998) “101 American superstitions: understanding language and culture through superstitions” February 9,1998.McGraw-Hill Education ISBN-10.
6. L.Boyko (2020) Signs and superstitions across cultures: Russian, English, and French linguocultural traditions. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS www.europeanproceedings.com e-ISSN: 2357-1330
7. Fuon Zan(2015)日本人の迷信について。若者版フラグ
8. .小谷みどり(2010)死にまつわる迷信や教育的行為。
9. Mirzayev.N. O‘zbek tili entografizmlarining izohli lug‘ati.Toshkent -Fan 1991

BADIIY MATNDA SO‘ROQ GAPLAR LINGVOPOETIKASI

Yoqutjon Abdullayevna Yoqubova
Ilmiy tadqiqotchi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada so‘roq gaplar haqidagi nazariy ma’lumotlar tahlili hamda so‘roq gaplarning lingvopoetik xususiyatlari misollar asosida ko‘rsatilgan.

Kalit so‘zlar: *lingvopoetika, estetik ta’sirlanish, emotsiya, so‘roq gaplar, ritorik so‘roq gaplar, emotsional-ekspressiv.*

ЛИНГВОПОЭТИКА ВОПРОСИТЕЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТА

АННОТАЦИЯ

В данной статье представлен анализ теоретических данных о вопросительных предложениях, а также на примерах показаны лингвопоэтические особенности вопросительных предложений.

Ключевые слова: *лингвопоэтика, эстетическое воздействие, эмоции, вопросительные предложения, риторические вопросительные предложения, эмоционально- экспрессивный.*

LINGUOPOETICS OF INTERROGATIVE SENTENCES IN THE ARTISTIC TEXT

ABSTRACT

In this article, theoretical data on interrogativ sentences are presented on the basis of the analysis and examples of linguopoetics features of interrogative sentences.

Keywords: *linguopoetics, aesthetic impact, interrogative sentences, rhetorical interrogative sentences, emotional-expressiveness.*

KIRISH

Ma’lumki, badiiy adabiyot insonning ongi va shuuriga ta’sir qiluvchi, estetik zavq beruvchi san’at turlaridan biridir. Badiiy adabiyotning quroli badiiy so‘zdir. Badiiy asar o‘qish jarayonida kitobxon ruhiy, hissiy, aqliy ozuqa oladi. Agar kitobxon til ilmi qonun-qoidalaridan xabardor bo‘lsa, asarni to‘liqroq tushunib his qiladi. Bundan tashqari, tafakkuri, ilmiy salohiyati yanada oshadi. Biroq tilshunos olim M. Yo‘ldoshev ta’kidlaganidek, “ badiiy matndan estetik ta’sirlanish darajasi hamisha ham bir xil bo‘lmaydi. Bu shubhasiz, o‘quvchining hayotiy tajribasi,

filologik tayyorgarligi, estetik didi va saviyasiga bog‘liq”.[96] Til badiiy asarda o‘zining estetik vazifasini to‘la namoyon etadi. Badiiy asar tilini tilning aynan estetik vazifasining namoyon bo‘lishi tarzida o‘rganuvchi soha lingvistik poetika – lingopoetika deb nomlanadi.Lingvopoetika ham adabiyotshunoslik, ham tilshunoslik fanlari erishgan nazariy yutuqlardan foydalangan holda badiiy matn ustida tadqiqotlar olib boradi.[97]

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Biz ushbu kichik tadqiqotimizda yozuvchi Xayriddin Sultonovning “ Dunyoning siri ” hamda “Saodat sohili” asarlaridagi so‘roq gaplarning lingvopoetik xususiyatini tahlilga tortdik.Ma’lumki, o‘zimizga noma’lum bo‘lgan voqea-hodisa haqida axborot olish uchun so‘roq gap shaklini tanlaymiz.So‘roq gaplar so‘roq olmoshlari, so‘roq yuklamalari, so‘roq ohangi orqali ifodalanadi. O‘z navbatida bunday vositatlar yordamida hosil qilingan so‘roq gaplar qanday javob talab qilishi bilan bir-biridan farq qiladi. So‘zlovchi o‘ziga noma’lum bo‘lgan voqea-hodisa haqida xabar bilish, ma’lumot olish maqsadida ishlatiladigan gaplar so‘roq gap hisoblanadi.Masalan: *Aytgandek, institutni bitirib kim bo‘lasiz? (X. S.)*[98] So‘roq gaplar gapning boshqa turlaridan maxsus grammatik vositalari bilan ajralib turadi.So‘roq gaplar turli vositalar orqali hosil bo‘ladi. So‘roq gapni shakllantiruvchi vositalar gapning so‘roq vositalari sanaladi. Ular quyidagilardan iborat:

1. So‘roq yuklamalari.
2. So‘roq olmoshlari.
3. So‘roq ohangi.

1.So‘roq yuklamalari *(-mi, -chi, -a/-ya).* Bu elementlar gapga so‘roq tusini beradi. Masalan*: Sen ketyapsanmi? Majlis-chi? Sen Sanobar opaning o‘g‘lisan-a? (P. Q.)*

Bu elementlar so‘roqni anglatishi jihatidan bir xil emas.Masalan: -chi elementi bilan tuzilgan so‘roq gaplar ko‘pincha taajjub ottenkasi, *-a/-ya, -da,-ku* yuklamalari qo‘llanganda, taajjub yoki taxmin, ta’kid ottenkasi bo‘ladi. So‘roq gaplarda *-mi* yuklamasining qo‘llanishi ba’zi xususiyatlarga ega. Bu haqda o‘zbek ilmiy grammatikasining asoschilaridan biri A. G‘ulomov va M. Asqarovalar “Hozirgi o‘zbek adabiy tili ” kitoblarida quyidagicha fikr bildirishgan: a) *-mi* yuklamasini olgan bo‘lak doim so‘roq obyektini – mazmun jihatidan birinchi o‘rinda bo‘lgan

[96] Йўлдошев М. Бадиий матн лингвопоетикаси. – Тошкент: «Фан», 2008, 137-бет.
[97] Йўлдошев М. Бадиий матн ва унинг лингвопоэтик таҳлили асослари.– Тошкент: «Фан», 2007, 7-бет.
[98] Xayriddin Sultonovdan keltirilgan misollar yozuvchining ushbu asarlaridan olindi: «Dunyoning siri» – Ziyouz.com. kutubxonasi; «Saodat sohili ».- Toshkent: G‘afur G‘ulom nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi, 2005-yil.

narsani anglata bermaydi. Ba'zan so'roq boshqa elementda *-mi* yuklamasini olmagan so'zda bo'lib, bu narsa logik urg'u orqali bildiriladi. Masalan: *Sen kinoga **borasanmi?*** (borish – bormaslik so'raladi). *Sen **kinoga** borasanmi?* (borish o'rni so'raladi).

Tilshunos olimlar N. Mahmudov, A. Nurmonovlar "O'zbek tilining nazariy grammatikasi" deb nomlangan kitoblarida quyidagicha izohlashgan: " So'roq yuklamalari so'roq gap kesimiga qo'shilib, so'roq gapni shakllantirdi. So'roq gapning qaysi qismiga mantiqiy urg'u tushishidan qat'iy nazar, so'roq yuklamasi kesim tarkibida bo'ladi". Masalan:

*Onaxon nishon olgani uhun sen juda **xursandmisan?***

*Onaxon nishon olgani uhun **sen** juda xursandmisan?*

***Onaxon** nishon olgani uhun sen juda xursandmisan?*

Ayrim turkiy tillarda, xususan, qorachoy-bolqar tilida mantiqiy urg'u qaysi bo'lakda bo'lsa, so'roq yuklamasi ham shu bo'lak tarkibida bo'ladi. Masalan:

*Samolyot bla **Ahmadmi** ketdi?*

*Ahmad **samolyot blami** ketdi?*

*Ahmad **Moskvagami** ketdi?* [99]

So'roq yuklamalari yordamida hosil qilingan gaplarning javobi har doim ham tasdiq yoki inkor shaklida bo'lavermaydi. Bu munosabat bilan " Ўзбек тили стилистикаси" kitobining mualliflari quyidagilarni yozganlar: " So'roq yuklamalari orqali hosil qilingan so'roq gaplarning javobi hamma vaqt ham tasdiq yoki inkor *(ha, yo'q)* formalarida bo'lavermaydi. Ba'zan javobda *ha, yo'q* so'zlarini qo'llab bo'lmaydi: *Umuman, ular bilishi kerakmi-yo'qmi? (O'. U.) Bu nima? O'ngimmi yoki tushimmi? (P. T.) O'qiysanmi yoki ishlaysanmi? Yana dam olasanmi yo bo'ldimi?* Ba'zan suhbatdosh tasdiqlash yoki inkor qilish o'rniga so'roq beradi. Bu tip gaplar javob-so'roq gap hisoblanadi:

– Siz ham shu yerda o'qiysizmi, aka? – dedi Elmurod.

– Nimaydi? " [100].

2. So'roq olmoshlari (kim?, nima?, qachon?, qayer?, nega? va boshqalar): *Odamlarsiz qanday yashaysiz? (X. S.)*

3. So'roq ohangi so'roq ifodalashning universal vositasidir. U so'roq gaplarning hamma turida ishtirok etadi.Lekin so'roq ifodalovchi maxsus shakliy vositalar ishlatilmaganda, ohang asosiy so'roq ifodalovchi vosita hisoblanadi.Masalan: *Suv keldi – Suv keldi?*

[99] Маҳмудов Н., Нурмонов А. Ўзбек тилининг назарий грамматикаси. – Т.: «Ўқитувчи », 1995, 29-бет.
[100] Шомақсудов А., Расулов И., Қўнғуров Р., Рустамов Ҳ. Ўзбек тили стилистикаси. – Т.: «Ўқитувчи»,1983, 154-бет.

So‘roq ifodalovchi bu uch xil vositaning har biri til sathida umumlashgan tur sifatida so‘roq gap modelini, ularning bevosita kuzatish sathidagi namunalari (variantlar) munosabati esa nutq sathida paradigmatik munosabatni hosil qiladi.[101]

Gaplar ba’zan fikriy jihatdan juda murakkab bo‘lishi mumkin: bir gapda ham darak, ham shu bilan bog‘langan tuyg‘ular anglatilishi mumkin. Masalan: *Bahor keldi!* Bunda bahorning kelganligini bildirish bilan birga, so‘zlovchining bundan shodlanganligini ifodalash ham bor: emotsiyalar odatda o‘sha fikrga bog‘lab boriladi.[102] Ba’zan gaplar ma’noviy jihatdan murakkab bo‘ladi.Bir gapda ham so‘roq, ham shu bilan bog‘langan emotsiyalar ifodalanadi.Masalan: *Tuzalib qoldingizmi,axir?* Ushbu gapda kutubxonachi kelinchak Qunduzning talaba yigit Muzaffardan tuzalib qolganligini so‘rash bilan birga, o‘sha fikrini kuchaytirib, ta’kidlab tashvishlanayotganligi ham ifodalangan. Bundan tashqari, so‘oq gaplarda so‘roq + taajjub, so‘roq + buyruq, so‘roq + kinoya kabi ko‘rinishlarni kuzatishimiz mumkin.Masalan:

1.Taajjub ma’nosi: *Odamlarsiz qanday yashaysiz? Shu sovuqda ham keldingizmi?*

2.Buyruq ma’nosi: *Nega indamaysan?*

3.Kinoya ma’nosi: *Kim bog‘laydi? O‘sha “nima” degan so‘roqqa javob bo‘ladigan kimsami?*

4.Ta’kid ma’nosi: *Sharipovmi, Sharopovmi shunaqa fan kanditati bor ekan-ku?*

5.Gumon ma’nosi: *Defoliatsiya vaqtida... Tog‘da paxta ekilmaydi, defoliatsiyani bilarmikansiz?*

So‘roq gaplarning bunday ma’nolari tilshunos olimlar N.Mahmudov, A. Nurmonovlarning “ O‘zbek tilining nazariy grammatikasi” kitobida so‘roq gaplar umumlashtiruvchi ma’nosi bilan bir butunlikni hosil qilsa ham, lekin bu so‘roq ma’nosi real holda turli variantlar – semalar orqali namoyon bo‘lishini ta’kidlashgan va buni misollar orqali ko‘rsatib berishgan.

1. Sof so‘roq semasi: *Qizing kepti, nega aytmading? (O.Y) Nega daragingiz bo‘ladi? (Mirmuhsin)*

2. Taajjub semasi: *Shu gaplar rostmi? (O.)*

3. Gumon semasi: *Muxbir emasmisiz, mulla aka? (Mirmuhsin)*

Besh kunligim bormi, yo‘qmi? (Mirmuhsin)

4. Buyruq semasi: *To‘yga bormaysizmi? Nega yig‘laysan? (A.Q.)*

[101] Маҳмудов Н., Нурмонов А. Ўзбек тилининг назарий грамматикаси. – Т.: «Ўқитувчи», 1995, 29-бет.
[102] Ғуломов А. Содда гап. – Тошкент, 1955.

5. Darak semasi: *Agar Makkatillo Farg‘onaning yonida bo‘lsa,odamlar bormasmidi?*

6.Tashvish semasi: *Pojarniklar qildan qiyiq axtarishmasmikan? (Mirmuhsin)*

7. G‘azab semasi: *Men bo‘ri bo‘ldimmi? (K.Y.)*

8. Kinoya semasi: *Pichoqni shu Xolmat uradimi?*

So‘roq arxisemasi ichidagi bu semalar munosabati so‘roq gaplarning mazmuniy paradigmatik munosabatini hosil qiladi.Mazmuniy paradigma ichida birinchi sema so‘roq gap uchun markaziy, qolgan semalar esa chegara semalar sanaladi.[103]

O‘zbek tilshunosligida so‘roq gaplar 3 turga ajratiladi.Bular:

1. Sof so‘roq gaplar.
2. Ritorik so‘roq gaplar.
3. So‘roq-buyruq gaplar.

Biroq “ O‘zbek tilining nazariy grammatkasi” kitobida so‘roq gaplarning shakl va mazmun munosabati o‘rganilib, quyidagicha tasnif qilinadi. Unga ko‘ra, so‘roq gaplar sof so‘roq semasini ifodalaganda uning shakli va mazmuni o‘rtasida mutanosiblik bo‘ladi. Boshqa holatlarda nomutanosiblik kuzatiladi. So‘roq gaplar shakli va mazmuni o‘rtasidagi munosabatga ko‘ra ikki guruhga bo‘linadi:

1) shakl va mazmuni mutanosib bo‘lgan so‘roq gaplar;

2) shakl va mazmuni nomutanosib bo‘lgan so‘roq gaplar.

Shakl va mazmuni nomutanosib bo‘lgan gaplarning tarkibida so‘roq vositalari ishtirok etib, faqat shakl tomondangina so‘roq gap sanaladi. Lekin so‘zlovchining niyati o‘ziga noma’lum bo‘lgan voqea-hodisa haqida so‘rash emas, balki o‘ziga ma’lum voqea-hodisa haqida axborot berish *(U tengi qizlar hozir front uchun nimalar qilmayapti. (O.E.),* u yoki bu voqeadan ta’sirlanish). *Nahotki daryolar oqar teskari? (G‘.G‘.)*, ma’lum voqeani amalga oshirishga da’vat etish *(Kirmaysizmi?)* bo‘ladi. Shunga muvofiq, shakl va mazmuni nomutanosib bo‘lgan so‘roq gaplar ikki guruhga bo‘linadi:

1) so‘roq-darak gaplar; 2) so‘roq-buyruq gaplar.[104]

1. Sof so‘roq gaplar javob talab qiladigan gaplardir.

–Zohida kim?

–Buxgalter xotin.[105]

Ritorik so‘roq gap tasdiq va inkor mazmuniga ega bo‘lgan, tinglovchidan javob talab qilmaydigan gaplardir.Ritorik so‘roq gaplar ham badiiy matnning emotsional-

[103] Маҳмудов Н., Нурмонов А. Ўзбек тилининг назарий грамматикаси. – Т.: «Ўқитувчи», 1995, 29-бет.
[104] Маҳмудов Н., Нурмонов А. Ўзбек тилининг назарий грамматикаси. – Т.: «Ўқитувчи », 1995, 30-бет.
[105] Misollar Xayriddin Sultonov asarlaridan olindi:«Dunyoning siri» – Ziyouz.com. kutubxonasi; «Saodat sohili » Toshkent: G‘afur G’ulom nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi, 2005-yil.

ekspressivligini ta'minlovchi uslubiy vositalaridan hisoblanadi.Bunday gaplar tarkibida *nahotki, axir* kabi ta'kidni kuchaytiruvchi so'zlar keladi. Ular nutqqa ko'tarinki ruh bag'ishlaydi va tasdiqning kuchli emotsiya bilan ta'kidlanishi uchun xizmat qiladi.Bunday gap shakllari qahramonning hayratlanishini, quvonchini, ajablanishini, shubha va gumonsirashini, g'azab va nafratini ifodalashda juda qo'l keladi.Ichki va tashqi nutqda, monologik va dialogik nutqlarda keng qo'llaniladi.[106]

Ritorik so'roq gaplarning quyidagi muhim ma'no turlari mavjud:

1) ritorik-tasdiq;
2) ritorik-inkor;
3) ritorik-taajjub;
4) ritorik-tashvish;
5) ritorik-g'azab;
6) ritorik-gumon;
7) ritorik-kuchli hayajon.[107]

Ritorik so'roq gaplarda ifodalangan fikr sof so'roq emas, so'roq javob talab qilmaydi, balki so'roq orqali hukm ifodalanadi. " Ingliz tili stilistikasi" kitobining muallifi tilshunos L.Boboxonova ritorik so'roq gapda ikki tarkibiy mazmunning, ya'ni so'roq gap va tasdiq gapning to'qnashuvi bir vaqtning o'zida ifodalanishini ta'kidlaydi.[108]Shuningdek, tilshunos olimlar N. Mahmudov, A.Nurmonovlar "O'zbek tilining nazariy grammatikasi " kitoblarida ta'kidlashlaricha, shakl va mazmuni nomutanosib bo'lgan so'roq gaplarning ikki turi, ya'ni so'roq-darak gaplar va so'roq-buyruq gaplar ayrim tadqiqotlarda ritorik so'roq gaplar ostida birlashtiriladi. [109] Misollar:

Bir kuni bolalar bilan qandaydir mast odam ham unga minibdi. Qo'lida lattaga o'ralgan pichog'i bor ekan. Suv o'rtasiga kelganda delfinning qoq yuragini mo'ljallab sanchibdi.

–Voy nimaga?

Nimaga deysizmi? Yovuzlikda qachon mantiq bo'lgan?

Ushbu ritorik so'roq gapda yashirin inkor orqali *yovuzlikda mantiq bo'lmaydi* degan darak ma'nosi anglashiladi. So'roq gap orqali ifodalangan darak ma'nosi darak gap orqali ifodalangan darak ma'nosidan kuchliroq bo'ladi.

–Hayvonlar "kim?" emas, "nima?" degan so'roqqa javob bo'ladi.Maktabda o'qitishgan-ku?Ammo men aytayotgan delfin boshqacha, "kim?" deb so'rashga arziydigan... Ushbu gapda ritorik-tasdiq ma'nosi ifodalangan.

Bu dard o'lgur sizga qayoqdan yopishdi? Juda yoshsiz-ku?

[106] Йўлдошев М., Ядгаров Қ. Бадиий матннинг лисоний таҳлили. – Т., 2007-йил,75-бет.
[107] Абдураҳмонов Ғ. Ўзбек тили грамматикаси. – Т.: « Ўқитувчи», 1966, 17–18-бет.
[108] Бобохонова Л. Инглиз тили стилистикаси. – Тошкент: «Ўқитувчи», 1995,127-бет.
[109] Бу ҳақда қаранг: Маҳмудов Н., Нурмонов А. Ўзбек тилининг назарий грамматикаси. – Т.: « Ўқитувчи », 1995, 30-бет.

Berilgan ushbu misollarda taajjub ma’nosi ifodalangan.

Nahot, tole haqiqatan ham undan butkul yuz o‘girgan bo‘lsa? Nahotki, bir paytlar uning bolalik osmonida juda erta balqigan shamsi saodat endi shu qadar erta botsa?

Keltirilgan ushbu misolda qahramonning ichki nutqi orqali tasdiqning kuchli hayajon bilan ifodalanishini kuzatishimiz mumkin.

Kim biladi deysiz? Kim bilsin,ehtimol, mavlono uning ta’bi nazmini mashq yo‘sin abyotini muborakbod etarmidi?

Ushbu gapda ritorik-gumon ma’nosi ifodalangan.

3.So‘roq yo‘li bilan buyruq ma’nosini ifodalovchi so‘roq gaplar so‘roq-buyruq gaplar hisoblanadi.So‘roq-buyruq gaplar shakl tomonidan so‘roq gap hisoblansa ham, mazmunan buyruqni ifodalaydi. Masalan: *Ovqatlangani bormaysizmi?*

XULOSA

Badiiy asarlarda so‘roq gaplar juda faol qo‘llanadi. So‘roq gaplar asar qahramonlarining monologik, dialogik nutqlarida keltirilib, ularning o‘y-xayollari, kechinmalarini ifodalaydi. Yozuvchi ham aytmoqchi bo‘lgan fikrlarini qahramonlarning monologik, dialogik nutqlari orqali aniqroq yetkazib beradi.Bundan tashqari, so‘roq gaplar asarning ta’sir kuchini oshirib, ma’no-mazmunini, mohiyatini yanada teranroq ifodalashga xizmat qiladi.

REFERENCES

1. Abdurahmonov G‘. O‘zbek tili grammatikasi. – T.: « O‘qituvchi», 1966.
2. Boboxonova L. Ingliz tili stilistikasi. – T.: « O‘qituvchi», 1995.
3. Mahmudov N., Nurmonov A. O‘zbek tilining nazariy grammatikasi. – T.: «O‘qituvchi», 1995.
4. Sultonov X. “ Dunyoning siri”. Toshkent, 2012.
5. Sultonov X. «Saodat sohili». T.: G‘afur G‘ulom nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi, 2005.
6. Yo‘ldoshev M. Badiiy matn lingvopoetikasi.– Toshkent: «Fan», 2008.
7. Yo‘ldoshev M. Badiiy matn va uning lingvopoetik tahlili asoslari. T.: «Fan », 2007.
8. Yo‘ldoshev M., Yadgarov Q. Badiiy matnning lisoniy tahlili.Toshkent, 2007.
9. G‘ulomov A., Asqarova M. Hozirgi o‘zbek adabiy tili. – T.: «O'qituvchi», 1965.
10. G‘ulomov A. Sodda gap.–Toshkent,1955.
11. Shomaqsudov A., Rasulov I., Qo‘ng‘urov R.,Rustamov H. O‘zbek tili stilistikasi. – T.: « O‘qituvchi »,1983.

ZAMONAVIY TADQIQOTLARDA METAFORA VA TARJIMA MASALASI

Qurbonova Mavluda
O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti magistri
nqurbonov258@gmail.com

ANNOTATSIYA

Tilshunoslikning stilistika bo'limida metafora nutqning bezagi, fikr ifodalashning o'ziga xos shakli ekani e'tirof etiladi. Lingvomadaniy tadqiqotlar doirasida maydonga kelgan ilmiy qarashlar metaforani ma'lum bir xalqning milliy, o'ziga xos, spesifik dunyoqarashini ifoda etuvchi muhim vositalardan biri tarzida o'rganishning dolzarbligini ko'rsatdi. Metafora milliy dunyoqarashni ifodalovchi vositalardan biri ekanligi, ularni tarjimada qayta yaratishda tarjimon oldiga murakkab vazifani qo'yadi. Ushbu maqolada metaforani anglash va olam manzarasini tasvirlashda oz'iga xos usul sifatida qo'llashning zamonaviy yo'nalishlari tadqiq etildi. Bu o'rinda metaforani shakllantiruvchi elementlar, uning turlari, tarjima jarayonida metaforaning o'ziga xos xususiyatlari, muammolari o'rganildi.

Kalit so'zlar: *metafora, olam manzarasi, tarjima, metafora komponentlari*

THE PROBLEM OF METAPHOR AND TRANSLATION IN MODERN STUDIES

Kurbanova Mavluda
Master of Uzbek State University of World Languages
nqurbonov258@gmail.com

ANNOTATION

In the stylistics department of linguistics, it is recognized that metaphor is an ornament of speech, a unique form of expressing thoughts. The scientific views that appeared in the framework of linguistic and cultural studies showed the relevance of studying metaphor as one of the important tools that express the national, unique, specific worldview of a certain people. The fact that metaphor is one of the means of expressing the national worldview puts a difficult task before the translator in recreating them in translation. In this article, the modern directions of research of metaphor as a specific way of understanding and expressing the world were studied. In this place, the elements that form the metaphor, the types of the metaphor, the specific features and problems of their translation were studied.

Key words: *metaphor, world view, translation, metaphor components*

ПРОБЛЕМА МЕТАФОРЫ И ПЕРЕВОДА В СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Курбанова Мавлюда
nqurbonov258@gmail.com
Магистр Узбекского государственного университета
мировых языков

АННОТАЦИЯ

В стилистическом отделе языкознания принято считать, что метафора – это украшение речи, своеобразная форма выражения мысли. Научные воззрения, появившиеся в рамках лингвокультурологии, показали актуальность изучения метафоры как одного из важных средств, выражающих национальное, неповторимое, специфическое мировоззрение определенного народа. Тот факт, что метафора является одним из средств выражения национального мировоззрения, ставит перед переводчиком непростую задачу воссоздать их в переводе. В данной статье изучены современные направления исследования метафоры как специфического способа понимания и выражения картины мира. Здесь изучались элементы, образующие метафору, виды метафоры, особенности и проблемы их перевода.

Ключевые слова: *метафора, картины мира, перевод, компоненты метафоры.*

KIRISH

Bugungi kunda muayyan etnos tilining kognitiv, lingvokulturologik, psixo- va neyrolingvistik xususiyatlari, olamning manzarasini yoritishda tilning o‘rni, metafora va iboralarning kognitiv-semantik jihatlari, xususan, voqelikni konseptuallashtirish va kategoriyalashtirish, shuningdek, metafora va iboralar yaratilishida shaxs ruhiyati omili kabi ustuvor yo‘nalishlarda ilmiy-tadqiqot ishlari hamda chet tilni o‘rganuvchilar uchun metafora, frazeologik birliklar, maqol-matallarni o‘qitish metodikalarini nazariy va amaliy jihatdan takomillashtirish, tarjimashunoslik fani rivojiga hissa qo‘shish, o‘zbek tilining boy fondi – metafora, paremiya va frazeologik tizimini qardosh va qardosh bo‘lmagan tillar leksikologiya va frazeologiyasi bilan qiyosiy-chog‘ishtirib o‘rganilmoqda (Baxronova, 2020).

Ana’anaviy tilshunoslikda tarjimani tillararo o‘zgartirish jarayoni, bir tildagi matnni boshqa tilga transformatsiyasi, bir tildagi matnni ikkinchi tildagi muqobil

matn bilan almashtirish, bir tilda bayon etilgan fikrlarni boshqa til vositalari bilan yetkazish jarayonlari o‘laroq qabul qilinadi (BES, 2018). Tarjimashunoslikda kognitiv va psixolingvistik yo‘nalishning taraqqiyoti natijasida tarjimaning adekvatligi, asl nusxaga mosligi, avvalambor, til o‘rtasidagi farqlarni tushunishga emas, balki muallif matni mazmun-mohiyatini tushunish, asliyat va tarjimaning konseptual mazmunidagi farqlar darajasi, kognitiv strukturasining mutanosib emasligi bilan belgilanadigan kommunikantlar ongi, ya’ni milliy o‘ziga xos komponentlarning tarjima tiliga mos kelish-kelmasligini anglash bilan izohlanadi.

Tarjima nazariyasida metaforalar tarjimasi mashaqqat talab etuvchi masalalardan biri hisoblanadi. Bu masalaga bag‘ishlangan ishlar har doim dolzarblik kasb etadi, zotan, badiiy asar tarjimoni ko‘pincha metaforalarni tarjimada aynan berish borasida qiyinchilikka duch keladi. Sifatli tarjimani amalga oshirish uchun tarjimon nafaqat o‘z ona tilining kuchli bilimdoni, balki tarjima nazariyasi bo‘yicha kerakli bilimga, amaliy tarjima qilish ko‘nikmalariga hamda tarjima qilinayotgan asar xalqi madaniyati haqida ham chuqur ma’lumotga ega bo‘lishi zarur.

TADQIQOT METODOLOGIYASI VA EMPIRIK TAHLIL

Metafora o‘zi taalluqli bo‘lgan tilning milliy madaniyatini bevosita aks ettiruvchi ekstralingvistik mazmun tashuvchisi hisoblanadi. Milliy-madaniy komponentni o‘z ichiga olgan birlik hisoblanuvchi metaforani tarjima qilish tarjimondan fon bilimlarini tadqiq etish, muayyan til egalari olam manzarasining o‘ziga xos xususiyatlarini belgilab beruvchi madaniy, bog‘lanishli assotsiatsiyalari kabi qatlamini chuqur o‘rganish talab etiladi (Vejbiskaya, 2019).

Zamonaviy kognitiv tilshunoslik metaforaning qiyoslash usuli, nutqni bezash usuli degan an’anaviy ta’rifidan butunlay voz kechadi. Shuningdek, generativ tilshunoslikdagi N. Xomskiy, L.N. Murzin kabi olimlarning metafora bazaviy strukturalarining o‘zaro ta’siri haqidagi ta’riflariga ham qo‘shilmaydi. Zamonaviy kognitiv tilshunoslikning J. Lakoff, M. Jonson, N.Arutyunova, A.Baranov, Yu.Karaulov, V.Demyankov, Ye.Kubryakova kabi namoyandalari metafora olamni anglash, atrof-voqelikni tizimlashtirish va uni tushuntirish usulidir hamda metaforani kognitiv ongning asosiy mental operatsiyasi tariqasida o‘rganish zarurdir, deb ta’kidlaydilar. Shu tarzda, ikki so‘zning ma’nosini bog‘laydigan metafora tasviriy vosita emas, balki ikki tushuncha maydonini birlashtiradigan va voqelik konseptualizatsiyasida manba doirasini shakllantirish imkonini beruvchi ongning asosiy amaliyoti (jarayoni)dir. Demak, metafora – bu, voqelikning spesifik konseptualizatsiyasi, inson tafakkuriga xos analogik imkoniyatlarning namoyon

bo‘lishidir. Inson nafaqat metafora vositasida fikrlaydi, balki metaforalar yordamida idrok qiladi, ular vositasida o‘z olamini yaqqolroq ifodalaydi.

D.Baxronovaning ta’kidicha, metafora metafora bo‘lguncha, olamning oddiy manzarasidan to lisoniy manzaragacha “sayohat” qiladi. So‘z birdaniga metaforaga aylanib qolmaydi. Shu sababli ular o‘ziga tegishli jamiyatning “yuziga”, madaniyatning kodiga aylanadi. Jumladan, metaforalarni har bir millat maqol, matal va aforizmlarida, kundalik muloqatlarda qo‘llanilishi muayyan etnosgagina tushunarli sifatlarni, milliy-madaniy belgili kodlarni ifodalaydi (Baxronova, 2015).

Metafora ob’ektlarning bir sinfiga xos belgilarni boshqa ob’ektlar sinfiga yoki ulardan biriga – metaforaning asosiy (dolzarb) sub’ektiga mutanosiblikda tanlaydi. Metaforik ma’no uch komponentni bilishdan kelib chiqadi: denotatlarning ikki kategoriyasi va metaforizatsiya jarayonida tilga olingan denotat xarakteristikasi. Metaforada ishtirok etgan denotatlar kategoriyasining xarakteristikasi turli tillarda o‘ziga xos ko‘rinishda bo‘ladi. Odatda, metafora til egalarining ushbu ob’ektlar kategoriyasi haqidagi umumiy, xususan, mifologik, madaniy, emotsional baholi konnotatsiyalarini o‘z ichiga olgan tasavvurlari zaxirasiga oid bo‘ladi (Guntekin, 2011, 2012).

D.Baxronova tadqiqotlarida o‘zbek lisoniy manzarasidagi metaforik modellashtirishlar lingvomadaniy nuqtai nazardan o’rganilgan. Olimaning keltirishicha, bir hayvon nomi metafora sifatida ham ijobiy, ham salbiy xususiyatlarni bildirishi mumkin. Masalan, *ayiq* antropozoomorfizmi tashqi qiyofaga xos va fiziologik xususiyatlar doirasida insonning salbiy hamda ijobiy sifatlarini tavsiflab kelishi mumkin:

ayiq→ salbiy: Befahm, beso‘naqay, qo‘pol, beg‘am, jahldor; beo‘xshov harakat qiluvchi odam; *U kotibni ayiqday befahm odam bo‘lsa kerak deb o‘ylagandi* (N. Eshonqul. Bevaqt chalingan bong, 46).

ayiq → ijobiy: Baquvvat, zo‘r, kuchli. Erkak kishi haqida; *U, ta’bir joiz bo‘lsa, ayiqday baquvvat, xushchaqchak inson ekan* (O. Yoqubov. Xotiralar, 137).

Gender munosabatlarni til nuqtai nazardan yoritishda ham metaforik belgilar muhim o‘rin tutadi. O‘zbek tilining lisoniy manzarasida *burgut* erk, ozodlik timsoli hisoblanadi. Burgut antropozoomorfizmi metafora va FBlar tarkibida kelsa, ko‘chim markazida erkak kishi nazarda tutiladi. 1) *(Mirsalim) Qodirning burgut bo‘lib tikilib turganini payqagandek, yuzini ters o‘girib oldi* [Shuhrat. Oltin zanglamas, 307]; 2) *O‘zi muloyim ko‘ringani bilan, changalidan chayon ham chiqolmaydigan burgut bu qori!* [I.Rahim. Chin muhabbat, 49]. Ushbu matnlar mazmunida BURGUT ↔ ERKAK modeli metaforik model hisoblanadi (Baxronova, 2015).

XULOSA

Yangi yuz yillikda tilshunoslik sohasida yuzaga kelgan tadqiqot yo‘nalishlari avvaldan an’anaviy tilshunoslik doirasida tadqiq etilgan til hodisalari va til birliklarini boshqa nuqtai nazar va mezonlar asosida o‘rganishga keng yo‘l ochdi. Natijada ma’no ko‘chishi usullaridan biri o‘laroq, tahlil etilgan metaforani ham milliy dunyoqarashning in’ikosi sifatida o‘rganish imkonini yaratdi. Metaforani ma’lum bir millatning dunyoqarashini aks ettiruvchi unsurlardan biri sifatida baholanishi tarjimonlar zimmasiga yana bir muammoni – metaforalarni tarjima tilida qaytadan yaratish masalasiga yanada jiddiyroq yondashish masalasini qo‘yadi.

Malakali tarjimon vazifasi muallif g‘oyasini, muallifning reallik tasavvurini, individual mualliflik manazarasini – shaxsiy o‘ziga xosligini ko‘rish, xususan, metaforik idrokini qayta yaratib berishdan iborat. Bu maqsadga erishish uchun asl matndagi barcha komponentlarning strukturaviy-mantiqiy aloqalarini tushunish hamda tarjimada ularni ifodalash muhim ahamiyatga ega. Tajribali tarjimon muallif maqsadini aynan aks ettirishga harakat qilishi, demak, matnning strukturaviy-mazmuniy aloqalarini hamda mutanosib mental mazmunni faol saqlab qolishga intilishi kerak.

REFERENCES

1. Бахронова, Д. К. (2016). Лингвокультурные особенности зооморфных фразеологических единиц. Вестник Челябинского государственного университета, (9 (391)), 36-43.
2. Бахронова, Д.К. (2015). Гендер и целевые концептуальные гендерные стереотипы // *Гендерные исследования в гуманитарных науках: сб. ст. по матер. III междунар. науч.-практ. конф. № 3*. – Новосибирск: СибАК, 2015.
3. Бахронова, Д. К. (2020). Метафоры в языковой картине мира (на материале английского и испанского языков). Молодой ученый, (1), 225-228.
4. *Большой энциклопедический словарь. (2018). Языкознание*. Гл. ред. Ярцева В.Н. – Москва. – 685 с.
5. Вежбицкая, А. (2019). Семантические универсалии и описание языков. – Москва. – 776 с. https://search.rsl.ru/ru/record/01000598629
6. Григорев, В.П. (2019). *Поэтика слова*. – Москва. – 343 с. https://search.rsl.ru/ru/record/01007621182
7. Güntekin, R. N. (2012). *Dudaktan Kalbe*. – Ankara: TDK. – 122 b.
8. Guntekin, R.N. (2011). *Muhabbat simfoniyasi* / Tarjimon: Miraziz A’zam. – Toshkent: G‘afur G‘ulom nashriyoti. – 154 b.

VOLUME 2 | ISSUE 7
ISSN 2181-1784
SJIF 2022: 5.947
ASI Factor = 1.7

9. Ilhombaevna, T. I. The role of speech expressive means in Spanish poetics. International Journal of Business, Management and Social Research, 02, no. 02 (2016): 114-117.

ORGANIZATION OF EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN A FOREIGN LANGUAGE

Achilova R.T.
UzSWLU , EFL Teacher

ABSTRACT

This article provides a detailed overview of the ECA in FLT. And also it provides examples and clear analysis of how important it is to apply this method to life as well as to teaching process. Extracurricular activities in foreign languages are essential in the education process. They complement foreign language classes, expanding and deepening students' knowledge and skills. Most importantly, students' interest in foreign languages will increase. Organizing and conducting extracurricular activities in a foreign language can help improve the educational process.

***Keywords**: Extracurricular activities, knowledge, skills, extra academic activities, FLT, educational methods.*

АННОТАЦИЯ

В этой статье представлен подробный обзор "ECA" в "FLT". А также приведены примеры и четкий анализ того, насколько важно применять этот метод как в жизни, так и в процессе обучения. Внеучебная деятельность по иностранным языкам имеет важное значение в учебном процессе. Они дополняют занятия по иностранному языку, расширяя и углубляя знания и навыки учащихся. Самое главное, повысится интерес учащихся к иностранным языкам. Организация и проведение внеклассных занятий по иностранному языку может способствовать совершенствованию учебного процесса.

***Ключевые слова:** внеучебная деятельность, знания, умения, внеучебная деятельность, методы обучения.*

INTRODUCTION

Extracurricular activities are any activities which are not part of the regular school curriculum. The term appeared in the 19th century in European and northern American schools and universities, although some examples of extracurricular activities such as contests and dramas dating back to ancient Athens and Sparta. Use of extracurricular activities today to improve students' communication, social and artistic skills. They are usually educator supervisors insist on guiding students to specific behaviors and skills with proper student growth improving their self-confidence, intelligence and personality. There are a variety of clubs and

organizations available to students at the university, including academic, athletic, community service clubs, performance organizations, cheerleading clubs, social fraternities and sororities, and volunteering. The term ECA has a generally accepted definition, and whenever researchers try to define it, they describe it in the form of activity examples. Some researchers even use synonyms like "extracurricular experience" to describe extracurricular activities. All the education professionals have agreed that extracurricular activities are important in academic life. These activities keep students refreshed both physically and mentally. They also learn multitasking through it. The team spirit in the students is also strengthened by these activities. These ECA can help you find out what interests you in language learning. When they have the opportunity to choose from a number of ECAs, they gravitate towards those that match their interests and comfort levels. Nowadays nobody can realize how important and necessary it is to carry out various extracurricular activities in a foreign language with students. In recent years, the methodological literature has published a number of articles and collections in the field of extracurricular activities of students and advanced foreign language experience of the students. The development of the individual characteristics of the students is undoubtedly one of the most important tasks of extracurricular activities. However, working with students who are particularly interested in learning foreign language is poorly covered in the methodological literature, and students face difficulties in choice of organizational forms of work with such students. When teachers are working with students in extracurricular activities, they are usually able to solve general educational and pedagogical problems as well as the specific challenges faced with the lessons. However, the type of extracurricular and extracurricular work makes it possible to recognize the specific tasks that students face. First of all, the lack of interest and strict coding requirements for students are “voluntary Participation in this work allows the teacher to create a broader environment in the classroom than ever before different language environment that improves students' speaking skills. Conversations with strangers, tourists, volunteers, communication with people who have traveled abroad or who speak a fluently foreign language or strict attendance at meeting nights, watching undubbed films, cartoons and other similar forms of verbal communication for students to use as a practical tool .

DISCUSSION AND RESULTS

What should be the main purpose of extracurricular activities? In the practice of schools, this question is interpreted in different ways. In our opinion, the main

attention should be directed to the development of speech and skills of listening, reading and understanding of the text and the form of work with them cultivation should only complement the classes, which are mainly carried out outside the classroom and outside the school. We propose this idea based on the following considerations:

1. First, developing speech in a school setting is a particularly difficult task for a teacher because it takes a lot of time to practice. Since there is relatively little time for language learning at school, it is a good idea to take every opportunity to practice speaking.

2. Second, the improvement of oral communication requires the fulfillment of certain conditions, in particular, the presence of people (at least one person) who know the language being studied. Therefore, oral assignments cannot usually be performed by students outside of school or other learning centers. Reading and comprehension of the text can improve skills by doing homework independently, which should be monitored regularly by the teacher, of course.

The experience of advanced teachers shows that these types of skills and competencies vary depending on the stage of teaching in the classroom and extracurricular activities. The knowledge, abilities, and competences that children have gained in the classroom can be increased through extracurricular activities, but the major objective anticipated from extracurricular activities is not to transmit new knowledge, language acquisition skills, or talents. In this regard, the following query is raised: as to whether the talent can be applied in a standard that acts as a foundation for skill development. Experience has demonstrated that material is the primary foundation for improving skills and competences that students are accustomed to. However, because the lesson's thematic scope cannot be increased, even if the linguistic material is limited, without expanding the vocabulary (refusing to do so impacts the linguistic content is extremely scarce (given the pupils' enthusiasm). The usual classrooms and desks are also not needed. The teacher meets with the student in a setting that is more relevant to the topic of the lesson than the solution of the problem. Such a place can be a hall, school garden, park, cinema, museum and so on. Extensive use of games helps to ensure that extracurricular activities are enjoyable. Games are an important tool in children and can be used at any stage of foreign language teaching. But the nature and content of the game should be appropriate to the age characteristics of the students. Another requirement in the field of content of extracurricular and extracurricular activities is that these works should be related to the material of other subjects. This connection is reflected in the

definition of the topics of the conversation circles, the organization of excursions in a foreign language in connection with the study of relevant educational material on history, geography and literature. For example, excursions to museums of local lore, theater, cinema and etc. This is another requirement for the organization of ECA , in particular, it is necessary to focus on the voluntary and active participation of schoolchildren. Students choose a form of extracurricular activity based on their needs and interests. However, the student voluntarily assumes certain responsibilities while declaring participation in clubs, nights, competitions, etc., the fulfillment of which is strictly monitored by the teacher. In teaching the English language the learners are not expected to know not only the languages, but also the culture of the nation which language he or she is learning. In order to gain this aim, we suggest that teachers should carry out the extracurricular works and activities. ECA in foreign languages becomes more and more popular.

CONCLUSION

Cooperative learning groups are typically made up of students or language learners with heterogeneous backgrounds and abilities. By working together to succeed in groups, they learn to appreciate differences in skills, aptitudes, learning styles, personalities, goals and interests. It also helps them to reach higher academic achievement levels. Extracurricular activities usually take three main forms, depending on the number of participants; held in mass, circle and individual forms. Each of them is divided into many types depending on the content and nature of the transfer. Here are some of the main ones, which are widely used in the development of students' speaking skills and abilities. In recent years, as an extracurricular activity in the teaching of foreign languages in EI of Uzbekistan.

REFERENCES

1. Hu, Zhuanglin (2008). English Education Florilegium. Shanghai: Foreign Language Education and Research Press.
2. Hymes, D. H. (1972). On communicative competence. Harmondsworth: Penguin.
3. Jacob, E., Rottenberg L., Patrick S. & Wheeler E. (1996). Cooperative Learning: Context and Opportunities for Acquiring Academic English. TESOL Quarterly, 30, 253-280.
4. Judd, E. L. (1978). A Need for Reevaluation of Existing Assumptions. TESOL Quarterly, 12 (1), 71-76.
5. Lewis, M. (September, 2000). Learn English Vocabulary Games and Tests for Vocabulary. Retrieved December, 2007, from http://www.learnenglish.de/

Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences
Scientific Journal Impact Factor
Advanced Sciences Index Factor

VOLUME 2 | ISSUE 7
ISSN 2181-1784
SJIF 2022: 5.947
ASI Factor = 1.7

МАЛАЙ АДАБИЁТИДАГИ “БАҲТИЁР ҲАҚИДА ҚИССАЛАР” АСАРИДАГИ ҚЎШИМЧА ҲИКОЯТЛАРНИНГ МАНБАЛАРИ ХУСУСИДА

Беккулов Эркин
ТДШУ ЖЖШОТ кафедраси ўқитувчиси (малай тили)

АННОТАЦИЯ

Ушбу ишда Малай адабиётидаги бадиий жанрларнинг ёзилиши ва уларнинг бугунги кундаги аҳамияти ҳақида тўхталиб ўтамиз. Қадимги ва ўрта аср Шарқида бадиий насрнинг энг кўп тарқалган жанрларидан бири қутчаланган қисса [110] ҳисобланади. Мазкур жанрдаги асарлар ўзига хос тўпламларни намоён этиб, уларда ташкилий композицион асос қутчаланган ҳикоятларнинг мавжудлиги ҳисобланади.

Калит сўзлар: *“Баҳтиёр ҳақида қиссалар”, “Панчатантра”, “Бешлик”, “Шукасантати”, Ибн ал-Мукаффа, “Калила ва Димна”.*

АННОТАЦИЯ

В этой работе мы сосредоточимся на написании литературных жанров в малайской литературе и их важности сегодня. Одним из наиболее распространенных жанров художественной прозы на древнем и средневековом Востоке является рассказ. Произведения этого жанра представляют собой уникальные сборники, организационно-композиционной основой которых является существование переплетенных сюжетов.

Ключевые слова: *«Рассказы о Бахтияре», «Панчатантра», «Пятерка», «Шукасантати», Ибн ал-Мукаффа, «Калила и Димна».*

КИРИШ

Малай адабиётидаги қутчаланган ҳикоятларнинг бир ёки бир нечта персонажлар қизиқарли ёки тарбиявий аҳамиятга эга ўзига хос эртаклар (сеҳрли ва ҳажвий**)**, ҳикоялар, матал ва масалларни сўзлаб берадилар. Мазкур жанрнинг илк, жуда кўп тақлид қилинган намуналари мумтоз санскрит адабиётида пайдо бўлган. Уларга “Панчатантра” (“Беш асар” ёки “Бешлик”), “Веталапанчавиншати” (“Веталнинг йигирма беш ҳикояси”), “Шукасантати” (“Тўтининг етмишта ҳикояси”) ва ҳаказолар киради[111].

“Панчатантра”нинг арабча таржимаси VII асрда Ибн ал-Мукаффа томонидан ўрта форс тилидаги ва бизгача етиб келмаган нусҳаси орқали амалга

[110] Қутчаланган қисса –обрамленный повесть
[111] Гринцер П.А. Дрнвнеиндийская проза (обрамленная повесть). – Москва. 1963. –Б: 8.

оширилган “Калила ва Димна” номи билан машҳур. Бу асарнинг форсча таржимаси XII асрнинг биринчи ярмида Низомиддин Абул-Мсалий Насруллохон томонидан амалга оширилган [112] бўлиб, бу таржималар санскритдаги қутчаланган ҳикоятларни бошқа тилларда қайта ишланган шаклларини ҳамда бу тилларда мазкур жанрдаги оригинал асарларни пайдо бўлишига замин яратди. Шу туфайли XII асрга келиб мустақил силсила сифатида расмий ҳолга келтирилган форс тилидаги “Синдбоднома ёки етти вазир ҳақида ҳикоя” [113], “Баҳтиёрнома ёки ўнта вазир ҳақида ҳикоя” [114], “Тўтинома” ёки “Тўти китоби” (ҳинд “Шукасаптати”нинг форсий қайта ишлагани)[115] ва ниҳоят, тадқиқотчилар бир қанча аралаш-қуралаш манбалардан, яъни ҳинд-эроний “Ҳезор афсан” (“Мингта ҳикоя”)[116] ва X–XIV асрлардаги бағдод ва миср фольклори[117] ва ҳаказоларни олган араб эртаклари тўплами “1001 кеча” каби асарлар кенг кўламда машҳур бўлиб кетди.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Қутчаланган қисса жанридаги асарларни шартли равишда икки гуруҳга ажратиш мумкин. Биринчи гуруҳга дастлабкиларига қўшимча тарзда қўшилган ҳикоятлар киритилган ва сарлавҳаси ҳам ўзгартирилган асарлар, масалан, “Етти вазир ҳақида ҳикоя”, “Веталнинг йигирма беш ҳикояси”, “Тўтининг етмишта ҳикояси” кабилар бўлиб, улардаги қўшимча ҳикоятлар маълум композицион қатор ва анча турғун тартибга эга. Иккинчи гуруҳдаги асарларга қўшимча ҳикоятлар тўпламида уни тузувчи муаллифнинг имконияти ва хоҳишига мувофиқ тарзда эркин берилади. Кўпинча иккинчи гуруҳга тегишли асарлар қандайдир турли-туман ривоятлар, эртаклар, афсоналар, диний маталлар, масаллар ва ҳакозолардан иборат универсал тўпламлар сифатида намоён бўлади. Улар генетик, босқичли-типологик ва жанр жиҳатидан жуда турли-тумандир. Мазкур гуруҳга энг аввало “1001 кеча” силсиласидаги эртаклар киради[118].

[112] Калила и Димна. Пер. И.Ю. Крачковского и И.П.Кузьмина. -Москва. 1957. –Б: 7-10.
[113] Ас-Самаркнди Мухаммад ат-Захири. Синдбад-наме. Пер. Н.О. Османова под редакцией А.А. Старикова. – Москва. 1960. –Б: 5-12.
[114] Дакаики. У слада душ или Бахтияр-наме. Пер.примеч., глосс.и послесл. М.Н.О. Османова. –Москва. 1977.-Б: 163.
[115] Нахшаби Зийа-ад-Дин. Книга попугая (Тути-наме). –Москва. 1979.
[116] Ас-Самаркнди Мухаммад ат-Захири. Синдбад-наме. Пер. Н.О. Османова под редакцией А.А. Старикова. – Москва. 1960. –Б: 8.
[117] Герхардт М. Исскуство повествование.Литературное исследование «1001 ночи». – Москва. 1984; Книга тысячи и одной ночи. Пер. М.А.Салье. Т.1-8. –Москва. 1958-1959.
[118] Герхардт М. Исскуство повествование.Литературное исследование «1001 ночи». – Москва. 1984.-Б: 440.

Малай адабиётига қутчаланган қисса мусулмон маданияти тўлқини таъсирида кириб келди ва бу жанрдаги Яқин Шарқнинг машҳур асарлари бошқача тарзда ва қайта ишлаш орқали намоён этилди. Улар “Калила ва Димна ҳақида қисса” (“Ҳикоят Калила дан Дамина”), “Доно тўти ҳақида қисса” (“Ҳикоят Байан Будиман”) ҳамда “Баҳтиёр ҳақида қисса” (“Ҳикоят Баҳтиёр”)нинг бир қанча нақлларидир.

“Баҳтиёр ҳақида қисса” деб номланишидан кўриниб турибдики, бу асар форсийдаги кенг кўламда машҳур бўлган асл манба “Баҳтиёрнома”нинг намунаси ҳисобланади[119].

Малай адабиётида “Баҳтиёр ҳақида қиссалар” асаридаги қутчаланган ҳикоятлар форсларнинг “Баҳтиёрнома”сидаги қутчаланган ҳикоятлар билан маълум бир юзаки ўхшашликка эга бўлиб, бу ўхшашлик асарлардаги қўшимча ҳикоятлар сони билан боғлиқдир. Асарнинг малай нусхасида қўшимча ҳикоятлар сони кўпроқ ва “Баҳтиёрнома”даги қўшимча ҳикоятлардан ўз мазмунига кўра фарқ қилади.

Форсийдаги асл манба намунасига яқин бўлган малайликларнинг “Баҳтиёр ҳақидаги қиссалар” асарининг номаълум компилятор (терма асар, бошқа асарлардан териб олинган муаллифлари)лари мавжуд бўлиб, жуда қулай сюжет доирасидаги баъзи умумий воқеаларнинг ўз танлови асосида тўплаб композицион безак воситаси сифатида фойдаланганлигидан далолат беради. Чунончи, ҳозирги вақтга қадар бу асарнинг асл манба намунаси у ёки бу маданий анъаналарга эга бўлган бошқа давлатлар адабиётида бир бутун ягона нақл (бунда ҳар бир алоҳида қўшимча ҳикоятларнинг асл манба намуналари назарда тутиляпди) сифатида ҳали топилмаган. Бизнинг фикримизча, “Баҳтиёр ҳақидаги қиссалар” асари малай муҳитида пайдо бўлганлиги эҳтимолдан ҳоли эмас.

“Баҳтиёр ҳақидаги қиссалар” асаридаги қўшимча ҳикоятларнинг асосий манбаларидан бири – форсларнинг “Тўтинома”си таъсирида ёзилган[120] малайликларнинг “Доно тўти ҳақидаги қисса” (“Ҳикоят Байан Будиман”)си ҳисобланади. “Тўти” силсиласидаги 25та ҳикоятдан 18таси бу асарда учрайди. Чунончи, Рэффлза парчасининг 31 ва 37 ҳикоятлари мазмуни бизга номаълум бўлганлиги учун ҳам бир-бирига тўғри келадиган ҳикоятлар сони ундан ҳам кўп бўлиши мумкин. Шуниси ҳам аҳамиятга моликки, Рэффлза парчаларида

[119] Бу ҳақида қаранг: Дакаики. У слада душ или Бахтияр-наме. Пер.примеч., глосс.и послесл. М.Н.О. Османова. –Москва. 1977.-Б: 164.
[120] Hikajat Bajan. Budiman. Djakarta. 1956.

“Тўти” силсиласидаги ўзлаштирилган ҳикоятлар кетма-кет келиб, қўшимча ҳикоятларнинг ўзига хос асосий ядросини ташкил қилади.

Эҳтимол, XVI аср ўрталарида яратилган[121] “Доно тўти ҳақидаги қисса” “кундалик ва давлат ақл-заковатининг асл энциклопедияси” [122] ҳисобланар, чунки унда мароқли шаклда китобхонга хилма-хил парду насиҳатлар берилган. Ҳар куни кечки пайт ёш соҳибасига (ўз соҳибасини эрига ҳиёнат қилишдан сақлаш мақсадида айтилган) тўти томонидан айтиб берилган ҳар бир ҳикоят “Шунинг учун ҳам ота-она хоҳишига бўйсуниш керак”, “Инсон ўзининг яхши ишлари учун шундай мукофот олади”, “Ўз соҳибига ҳиёнат қилдаганлар мана шундай тақдирга дучор бўладилар” каби панду-насиҳатлар билан тугалланади. Малай адабиётининг энг қизиқ ва бадиий жиҳатдан мукаммал намуналаридан бирини намоён этган адаба[123] “Доно тўти ҳақидаги қисса” малайликлар орасида жуда машҳур бўлган бўлиб, бунга мазкур ёдгорликнинг жуда кўп миқдорда сақланиб қолган қўлёзмалари гувоҳлик беради[124].

“Баҳтиёр ҳақидаги қиссалар” асаридаги қўшимча ҳикоятларига иккинчи манба – машҳур “Тож ас-Салатин” (“Подшоҳлар тожи”) номли малай панду насиҳати хизмат қилган бўлиб, у 1603 йилда ёзилган ва Бухорий ал-Жавхарий қаламига мансубдир[125]. Ҳозирги даврга қадар бу ёдгорлик бирон бир форсий панду насиҳатни ёки компиляцияни таржимасими йўқми маълум эмас [126]. “Подшоҳлар тожи” қатор композицион тизимга эга бўлиб, панду насиҳат мазмунидаги 24 бобга бўлинган. Уларнинг ҳар бирида мавзуга асосланган ҳолда Қуръондан (баъзида Ҳадисдан) оятлар келтирилган. Унинг диний-фалсафий шарҳларга эга ҳолати ҳамда бадиий-сюжет шарҳлари матал шаклида берилган бўлиб, матнда “ҳикоят” сўзи билан белгиланган. Мазкур боблардаги бу ҳикоятлар узун нақлни тайёрлашда қўшимча ҳикоятлар манбаидан бири бўлиб хизмат қилган[127].

“Баҳтиёр ҳақидаги қиссалар”даги қўшимча сюжетларнинг учинчи муҳим манбаи – малай тилида ёзилган энг катта асар – шайх Нуруддин ар-Ранирийнинг “Бўстон ас-Салатин” (“Подшоҳлар бўстони”(боғи) панду насиҳати бўлиб, бу асар 1638 йилда ёзила бошлаган. Мазкур асар еттита

[121] Винстедт Р.О. Путешествие через полмиллиона страниц. История малайской классической литературы. Предес. пер.. и примеч. Б.Б. Парникля. –Москва. 1966. –Б: 40.
[122] Брагинский В.И. История малайской литературы VII-XIX веков. –Москва. 1983. –Б: 309.
[123] Очерки истории арабской культуры V-XV веков. –Москва. 1982. –Б: 228-229.
[124] Hikajat Bajan. Budiman. Djakarta. 1956. –Б: 3-4.
[125] Khalid Hussan. Taj as-Salatin. Kuala Lumpur/ 1966.
[126] Брагинский В.И. История малайской литературы VII-XIX веков. –Москва. 1983. –Б: 313-314.
[127] Горяева Л.В. Обрамленные повести о Бахтиаре в малайской литературе. Повесть о Бахтиаре. –Москва. 1989. –Б:10.

бўлимдан иборат, бироқ бу еттита бўлимнинг барчасининг мазмуни келтирилган қўлёзмаси сақланмаган. Ҳозирги вақтга қадар турли-туман тематик хислатга эга бўлган, бутун жаҳон тарихини ўзида мужассам этган, дунёнинг пайдо бўлиши, Одам Ато ва ҳозирги воқеаларнинг муаллифлари ҳақида ривоятлар келтирилган бу нодир асар, яъни “Подшоҳлар бўстони”нинг тўлиқ матнининг нашри амалга оширилмаган. “Подшоҳлар бўстони” асарида саховатли подшоҳларга панду насиҳат, турли-туман илмий маълумотлар, фалсафий фикрлар, тиббий маслаҳатлар, кўрсатмалар ва ҳаказолар берилган[128]. Мазкур асар матнининг, ҳеч бўлмаган тўлиқ баёнининг йўқлиги туфайли биз баъзи тадқиқотчиларнинг бу асарнинг узун нақл билан боғлиқлиги, “Подшоҳлар бўстони”да келтирилган у ёки бу сюжетларга қилинган баъзи ишоралар билангина чекланишимиз мумкин.

“Подшоҳлар бўстони” ва “Подшоҳлар тожи” панду насиҳатларидан ўзлаштирилган ҳикоятлар сони биринчи асардан тўрттадан кам эмас ва иккинчи асардан ўн биттаси ўзлаштирилган. “Баҳтиёр ҳақидаги қиссалар” асарининг турли нашрларини “Подшоҳлар бўстони”нинг тўлиқ матни ва “Подшоҳлар тожи”нинг турли нашрлари билан таққослаш бу рўйхатни янада кенгайтириш учун муҳим аҳамиятга эга бўлиши шубҳасиз.

“Баҳтиёр ҳақидаги қиссалар” асаридаги қатор қўшимча ҳикоятлар бевосита ёки бошқа манбалар воситасида пайдо бўлган бўлиб, “1001 кеча”нинг афсонавий силсиласида биз кўрган нашрларда улардан саккизтаси мавжуд. Баъзи ҳолатларда “1001 кеча”дан ўзлаштирилган Нуруддин ар-Ранирийнинг “Подшоҳлар бўстони” тўрт ҳикоятдан иккитаси оралиқ манба сифатида келиши ҳам истисно эмас.

Айтиб ўтилган барча қўшимча ҳикоятларнинг манбаларини (бевосита ёки билвосита) аниқлаш жуда машаққатли иш бўлиб, уни аниқлаш учун кўпгина кам ўрганилган ва биз учун номаълум бўлган матнларга мурожаат этишни тақазо этади. Шунга қарамасдан, биз кўриб чиқаётган “Баҳтиёр ҳақидаги қиссалар” асарининг рўйхатини тахминан учдан икки қўшимча ҳикоятлари орқали аниқ фикр айтиш мумкин. Шуни таъкидлаш жоизки, “Баҳтиёр ҳақидаги қиссалар” муаллифи анча яхши билимга эга бўлган малайазиялик бўлиб, у XVI аср иккинчи ярми – XVII аср биринчи ярмидаги учта машҳур малай панду насиҳат асарларидан асосий асл манба сифатида фойдалана олган.

[128] Винстедт Р.О. Путешествие через полмиллиона страниц. История малайской классической литературы. Предес. пер.. и примеч. Б.Б. Парникля. –Москва. 1966. –Б: 170-172.

Шуниси диққатга сазоварки, “Баҳтиёр ҳақидаги қиссалар” асаридаги қўшимча ҳикоятлар маълум бир жиҳатдан гуруҳларга бўлинади. Масалан, Рэффлза парчаларининг аксарият барча 15-29 рақамли ҳикоятлари ва калантан матнларининг 18-27 рақамли ҳикоятлари “Доно тўти ҳақида қисса”дан келиб чиққан. Калантан қўлёзмасининг тахминан дастлабки ўндан ортиқ ҳикоятлари ва Рэффлза парчаларининг аксарияти “Подшоҳлар тожи” панду насиҳатидан манба олган. Ниҳоят, Брандес парчаларининг 39-67 рақамли ҳикоятлари – биринчидан, улар баллетиристик жиҳатдан маслаҳат ва панду насиҳат (45-50) билан берилмай асосан мусулмон уламоларнинг сўзларига ишора билан ёзилган, иккинчидан, панду насиҳат ҳикоятлар фольклордан келиб чиққан (53-54), учинчидан, турли-туман ривоятларнинг қаҳрамонлари сифатида ўрта асрнинг афсонавий шахслари (бу зиёратчи, атир-упа савдогари ва Адуда ад-Давла – 41, пул топиш қийинчиликлари, Умар ва Али – 44, саховатли Абу Зарра – 47, Абдул Ҳаққа ва абиссинлик қул -52, Хажажа ибн Юсуфнинг ажралиши – 55, подшоҳ Ардашир ва Хадра маликаси – 61) ҳақидаги ҳиткоятлардир. Подшоҳ Ардашир ва Хадра маликаси ҳикояти илк исломни машҳур тарғиботчилари ривояти бўлиб, “1001 кеча”да учрайди[129]. Мазкур тўпламга билвосита Харун ар-Рашид (53-54), унинг ўғли ал-Амин ва жияни Жафар ибн Мусо (58), Буюк Александр (65) ҳақидаги ҳикоятлар ҳамда буларга 66-67 рақамли ҳикоятлар ҳам қўшилиб, уларда ҳам дунёвий ҳаётнинг чириклиги ҳақида фикрлар билдирилади, бироқ уларда асосий қаҳрамонлар бошқалардир.

ХУЛОСА

Шундай қилиб, “Баҳтиёр ҳақидаги қиссалар” асаридаги қўшимча ҳикоятлар ўз манбаларига кўра етарли даражада аниқ гуруҳларга бўлинади ва ушбу асар уч қисмга, уч ўзига хос “маданий қатлам”га бўлинади: биринчиси (хронологик эмас, балки ўз тартиб рақами бўйича) – “Подшоҳлар тожи” ва “Подшоҳлар бўстони” қатлами, иккинчиси – “Доно тўти ҳақидаги қиссалар” ва учинчиси – муаллифи қайси манбадан олгани номаълум бўлган араб ривоятлари қатламга бўлинади.

REFERENCES

1. Ас-Самарканди Мухаммад ат-Захири. Синдбад-наме. Пер. Н.О. Османова под редакцией А.А. Старикова. –Москва. 1960.

[129] Горяева Л.В. Обрамленные повести о Бахтиаре в малайской литературе. Повесть о Бахтиаре. –Москва. 1989. –Б: 12.

2. Брагинский В.И. История малайской литературы VII-XIX веков. –Москва. 1983.
3. Винстедт Р.О. Путешествие через полмиллиона страниц. История малайской классической литературы. Предес. пер.. и примеч. Б.Б. Парникля. – Москва. 1966.
4. Герхардт М. Исскуство повествование. Литературное исследование «1001 ночи». – Москва. 1984.
5. Горяева Л.В. Обрамленные повести о Бахтиаре в малайской литературе. Повесть о Бахтиаре. –Москва. 1989.
6. Гринцер П.А. Дрнвнеиндийская проза (обрамленная повесть). – Москва. 1963.
7. Дакаики. У слада душ или Бахтияр-наме. Пер.примеч., глосс.и послесл. М.Н.О. Османова. –Москва. 1977.
8. Калила и Димна. Пер. И.Ю. Крачковского и И.П.Кузьмина. -Москва. 1957.
9. Нахшаби Зийа-ад-Дин. Книга попугая (Тути-наме). –Москва. 1979.
10. Очерки истории арабской культуры V-XV веков. –Москва. 1982.
11. Hikajat Bajan. Budiman. Djakarta. 1956.
12. Khalid Hussan. Taj as-Salatin. Kuala Lumpur. 1966.

KOREYS TILSHUNOSLIGIDA NEOLOGIZM TURLARINING O‘ZIGA XOS XUSUSIYATLARI

Dilnavoz Xamidova
Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti ilmiy izlanuvchisi
dilnavozkhamidova23@gmail.com

ANNOTATSIYA

Qadim zamonlardan beri jamiyatning intellektual ongi yangi tajribalarning faoliyatga tatbiqi va axborot manbaining ortib borishi orqali rivojlandi. Ushbu o‘zgarishlarda e’tibor qartadigan bir jihat, bu insoniyat tarixi davomida tillarning uzluksiz taraqqiy etishidir.

Kundalik hayotda foydalaniladigan tushunchalarning miqdori bizga meros ma’lumotlar salmog‘ini orttirmoqda. Shu sabab so‘nggi yillarda sodir bo‘lgan voqea-hodisalar, yaratilgan narsa-predmetlarni ifodalash, ularga nom berish vazifasi lingvistika, leksikologiya, onomastika kabi fanlar oldida turgan dolzarb masaladir.

Ushbu maqola koreys tilida neologizatsiya masalasini, uning leksik qatlamida ko‘p sonli neologizmlar qanday yaralishi va jamiyat tomonidan qabul qilinishining asosiy sabablarini hamda ular qanday ma’noni anglatishini o‘rganishga bag‘ishlanadi.

Kalit so‘zlar: *neologizm, neologizatsiya, slenglar, qisqartmalar, moda so‘zlar, yangi so‘zlar, akronim*

SPECIFIC CHARACTERISTICS OF THE TYPES OF NEOLOGISMS IN KOREAN LINGUISTICS

Dilnavoz Khamidova
Researcher of Tashkent State University of Oriental Studies, Uzbekistan
dilnavozkhamidova23@gmail.com

ABSTRACT

Since ancient times, the intellectual consciousness of society has developed through the application of new experiences and the increase of the source of information. One aspect of these changes is the continuous development of languages throughout human history.

The amount of concepts used in daily life is increasing the quantity of legacy information. For this reason, the task of expressing and naming the events and

objects that have occurred in recent years is an urgent issue facing such sciences as linguistics, lexicology, and onomastics.

This article analyzes the issue of neologization in the Korean language, the main reasons why a large number of neologisms are created in its lexical layer and accepted by society, and what they mean.

Keywords: *neologism, neologization, slang, abbreviations, buzzwords, new words, acronym.*

СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТИПОВ НЕОЛОГИЗМОВ КОРЕЙСКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Дильнавоз Хамидова
научный сотрудник Ташкентского государственного университета востоковедения, Узбекистан
dilnavozkhamidova23@gmail.com

АННОТАЦИЯ

С древних времен развивалось за счет интеллектуального сознания общества, применения нового опыта и увеличения источника информации. Одним из аспектов этих изменений является непрерывное развитие языков на протяжении всей истории человечества.

Количество понятий, используемых в повседневной жизни, увеличивает нагрузку на информации, которые мы унаследуем. По этой причине цель по выражению и наименованию событий и предметов, произошедших в последние годы, является актуальной задачей, стоящей перед такими науками, как языкознание, лексикология, ономастика.

Данная статья посвящена изучению вопроса неологизации в корейском языке, основным причинам, по которым обществом в его лексическом слое создается и принимается большое количество неологизмов, и то, что они означают.

Ключевые слова: *неологизм, неологизация, сленг, аббревиатуры, модные слова, новые слова, акроним.*

KIRISH

Til jamiyatni aks ettiradi. Bu mulohaza, ayniqsa, lug‘atdagi yangi so‘zlarda yaqqol namoyon bo‘ladi. Bugungi kunda jamiyatdagi jadal o‘zgarishlar yangi so‘zlarni o‘zlashtirishga yoki muqobillarini yaratishga olib kelmoqda. Neologizmlar – bu, turli tillar tomonidan allaqachon qabul qilingan so‘zlar, iboralar, turg‘un

o‘xshatishlar yoki yangi o‘zlashgan ma’nolar bo‘lib, ular odatda chet tilidan kirib keladi va boshqa tilga o‘zlashganda, ko‘pincha bu so‘zlarning yozilishi va talaffuzida o‘zgarishlar yuz beradi. Hozirgi kunda barcha tillar lug‘atlaridan biz ularni topishimiz mumkin [Bakhronova, Abdurakhmatova 2021]. Tabiiyki, lug‘atlar tarkibidagi neologizmlarning aksariyati ijtimoiy masalalar bilan bog‘liq holda kirib kelmoqda. Shuning uchun neologizmlarni ijtimoiy hodisalarning ko‘zgusi sifatida e’tirof etish mumkin. Ularning katta qismi, asosan, bo‘sh vaqt, iqtisodiyot va internet terminologiyasidan iborat.

“Neologizm” atamasi XIX asrda fransuz tilidan (neologisme), u o‘z o‘rnida yunonchadan (neos logos) olingan bo‘lib, *yangi so‘z* ma’nosini anglatadi. O.Axmanova bu terminga quyidagicha ta’rif bergan: “Yangi (ilgari noma’lum) ob’ektni belgilash yoki yangi tushunchani ifodalash uchun yaratilgan (paydo bo‘lgan) so‘z yoki ibora” [Axmanova 1966].

Chet tilidan o‘zlashgan leksemalarni shartli ravishda: a) moslashmagan o‘zlashma so‘zlar (apparat, kompyuter); b) moslashgan o‘zlashma so‘zlar (xakker, gol (ing.: goal); c) ksenizmlarga (lord, tolibon, software) bo‘lib o‘rganadilar. [Xamidova 2021]

Aslini olganda, neologizmlar – bu butunlay yangi yoki ilgari mavjud bo‘lgan, ob’ektlar yoki tushunchalarga yangi ma’no beradigan so‘zlardir. Koreys tilidagi neologizmlar qatoriga koreys, ingliz va xitoy tillari lug‘aviy qatlamidagi so‘z bo‘g‘inlarini qo‘shish orqali yaratilgan so‘zlar, shuningdek, gaplarni qisqartirish yo‘li bilan hosil qilingan akronimlar kiradi. Nutqda keng qo‘llaniladigan, lekin lug‘atlarga kiritilmagan yangi so‘z va iboralar ham neologizmlar hisoblanadi. Bugungi kunda barcha sohalar bo‘yicha neologizmlarni tadqiqotlarda uchratish mumkin [Dadaboyev, Bakhronova 2021; Baxronova 2015]. Neologizmlarning yana bir guruhi kundalik og‘zaki va yozma tilimizda foydalaniladigan yangi moda so‘zlardir. “Slenglar” ya’ni ayrim qisqartirilgan jargon so‘zlar ham koreys tilida neologizmlar sanaladi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Koreys tili lug‘aviy qatlamidagi neologizmlarning aksariyatini chetdan kirib kelgan so‘zlar, ayniqsa, ingliz tilidan o‘zlashgan so‘zlardagi bo‘g‘inlarning koreys tilidagi so‘z bo‘g‘inlari bilan qo‘shilishi natijasida paydo bo‘lgan yangi so‘zlar tashkil qiladi.

일코노미- [il-kho‘-no‘-mi] 일코노미 – (“일” koreys tilida bir soni, “코노미” ingliz tilidan “economy - iqtisod” so‘zining qisqartirib o‘zlashgan shakli) bir kishidan tashkil topgan uy xo‘jaligi yoki faqat bitta iste’molchi uchun tuzilgan iqtisodiy

tizimni anglatadi. Koreya yoshlari orasida hayotiy qarashlar, xususan, nikohga nisbatan munosabat salbiy tomonga o‘zgargani bois, u yerda 1 인 가구 [il-in-ka-gu-] ya’ni bir kishidan tashkil topgan oilalar soni ko‘payib bormoqda. Koreys jamiyatida yuz berayotgan mana shunday holatlar koreys tilida mazkur neologizmning ommalashuviga sabab bo‘ldi.

폰카족 – [po‘n-kha-jo‘k] – Ushbu so‘z koreys tiliga ingliz tilidan o‘zlashgan “phone” – 핸드폰 (telefon) so‘zining oxirgi bo‘g‘ini, “camera” – 카메라 (kamera) so‘zining birinchi bo‘g‘ini va koreys tilidagi 부족 (qabila, guruh) so‘zining oxirgi bo‘g‘inlarini qo‘shish orqali hosil qilingan. Bu mobil telefon apparatlariga o‘rnatilgan kameralardan tez-tez va qiyinchiliklarsiz foydalanadigan odamni anglatadi. Masalan: 디지털카메라와 고화소 카메라 폰이 급속히 확산되면서 디카족, 폰카족들은 곳곳에 설치된 디지털 사진 인화 자판기로 직접 촬영한 다양한 사진들을 언제 어디서든 손쉽게 출력할 수 있게 됐다 *Tarjimasi:* Raqamli va yuqori aniqlikdagi kamerali telefonlarning tez tarqalishi bilan 폰카족 (ya’ni telefon kameralaridan uddaburronlik bilan foydalana oladigan kishilar) istalgan vaqtda istalgan joyda fotosuratlarni chop etish qurilmasi yordamida turli xil fotosuratlarni osongina ommalashtirishlari mumkin.

컴맹 [khom-meng] 컴맹 = 컴퓨터 (ingliz tilidan “computer”) + 맹 (koreys tilida 문맹 – “盲” savodsizlik) kompyuterdan foydalana olmaydigan kishi ma’nosini anglatadi. Bu so‘z “savodsiz” ma’nosida anglashilib, kompyuter haqida ma’lumotga ega bo‘lmagan odamlarga tegishli hisoblanadi. Bu tushuncha 20-asrning oxiridagina odatiy holga aylangan, lekin tez tarqalgani va kundalik hayot zaruriyatiga aylangani uchun ancha mashhur bo‘lib ketgan. Mazkur neologizm shunchaki kompyuterni boshqara olmaydigan odamlarni anglatmaydi, balki kompyuterdan noto‘g‘ri foydalanadigan va muammolar kelib chiqishiga sabab bo‘ladigan kishilarga ham taalluqli hisoblanadi. 컴맹 mazmunida odamni kamsitish ifodasi mavjud. Masalan: 세종대왕은 문맹 없는 나라를 만드셨습니다. 세진컴퓨터랜드는 컴맹 없는 나라를 만들겠습니다. *Tarjimasi:* Qirol Sejong savodsiz bir o‘lkani yaratdi. Sejin Computer Land mamlakatni ko‘rlikdan (savodsizlikdan) xalos qutqarajak. (1990-yillaridagi “Sejin Computer Land” korporatsiyasi reklamasidan)

Shuningdek, yangi so‘zlar qatorida butunlay ingliz so‘zlarini qo‘shish orqali hosil qilingan neologizmlarni ham uchratish mumkin. Masalan, koreys oshxonalarida tez-tez quloqqa chalinishi mumkin bo‘lgan 아아 [A-A] = 아이스 (Ice) + 아메리카노 (Americano) so‘zlarini qo‘shish orqali hosil qilingan. Bugungi zamonaviy koreys

yoshlari koreys madaniyatiga xos bo‘lgan “빨리, 빨리” hayot tarziga amal qilish maqsadida 아이스 아메리카노 o‘rnida 아아 qisqartma so‘zdan foydalanishni ma’qul ko‘rishadi.

Misol: 아아는 뜨거운 물 대신 차가운 물을 에스프레소에 더해 만든다. *Tarjimasi:* Muzli Americano espressoga issiq suv o‘rniga sovuq suv qo‘shib tayyorlanadi.

Xuddi shunday, 뜨아 [Ты-А] = 뜨거운 (Issiq) + 아메리카노 (Americano) qisqartmasi ham bugungi koreys yoshlari orasida urf bo‘lgan sleng so‘zdir.

복세편살 – [po‘k-se-pyon-sal] – koreys leksikologiyasida neologizmlar asosan 줄임말 [chur-im-mal] qisqartmalar shaklida uchraydi. Hatto, ayrim neologizmlar butun boshli gapni qisqartirish orqali yasalgani kuzatiladi. 복세편살 – koreys tilida 복잡한 세상을 편하게 살자! (Tarjimasi: Murakkab dunyoda betashvish yashaylik!) gapini qisqartirish orqali yasalgan shior neologizm hisoblanadi. Mazkur jumla jadal rivojlanayotgan koreys jamiyati yoshlari orasida juda ommalashgan. Ushbu jumlani to‘liq qo‘llashning biroz murakkabligi va vaqt olgani sababli so‘zlarning bosh bo‘g‘inlarini qo‘shish orqali yasalgan qisqartmasi 복세편살 – [po‘k-se-pyon-sal] kundalik hayotda faol ishlatilmoqda.

할말하않 – [hal-mar-ha-anh] – neologizmi ham 할 말은 많지만 하지 않겠다 (Aytadigan gap ko‘p, ammo aytmayman) gapining qisqartmasi hisoblanadi. Mazkur neologizm tarjimasidan ko‘rinib turibdiki, ushbu qisqartma aytishni xohlagan gaplari ko‘p, lekin aytmasdan chidab turish, suhbatdosh bilan suhbat uncha qovushmayotgan paytda endi suhbatni davom ettirmaslik maqsadida aytmoqchi bo‘lgan gaplarni ichida saqlab turish holatlarini ifoda etish uchun qo‘llaniladi.

안물안궁 – [an-mul-an-kung] – 안 물어 봤고 안 궁금해 (Tarjimasi: So‘ramadim, qiziq emas!) gapining qisqartmasi. Ushbu sleng-neologizm so‘zlovchining shikoyat yoki norozilik ruhidagi gaplarini eshitishni xohlamaganda ishlatiladi. 안물안궁 slengi bugungi kun yoshlari orasida boshqa odamning gaplariga e’tibor bermaslik, qiziqmaslik ma’nolarida ko‘p qo‘llanilmoqda. 안물안궁 bilan o‘xshash ma’noda, sms xabarlarda ko‘p qo‘llaniladigan va biroz qo‘pol ifodani beruvchi yana bir sleng bu 누물보 [nu-mul-bo‘] bo‘lib, 누구 물어보신 분? (Tarjimasi: Kim so‘radi?) gapining qisqartirilgan shakli hisoblanadi. Mazkur neologizm ham so‘zlovchining gaplariga e’tiborsizlikni bildirish maqsadida salbiy ma’noni ifodalaydi, va sms xabarlarda, asosan, ㄴㅁㅂ? shaklida qo‘llaniladi. ㄴㅁㅂ? kabi slenglar neologizmning bir shakli sanaladi va ular tilshunoslikda *akronimlar*

(qisqartmalar) deya yuritiladi. Koreys tilida akronimlar juda ko‘plab uchraydi. Masalan, ㅇㅇ – 응응 (ha), ㄴㄴ – 노노 (yo‘q), ㅇㅋ – 오케이 (ok), ㄱㅅ – 감사 (rahmat!), ㅁㄹ – 몰라 (bilmayman), ㅇ? – 왜? (nimaga?), ㅇㄷ? – 어디? (qayerda?), ㅊㅋ – 축하 (tabriklayman!), ㄱㅊ – 괜찮아 (hammasi joyida) kabi akronimlar so‘zlarning bo‘g‘inlari yoki bosh harflaridan hosil qilingan.

Bundan tashqari, zamonaviy koreys tilida quyidagi qisqartmalar kuzatiladi:

비밀번호 →	비번	maxfiy parol
컴퓨터 →	컴	kompyuter
메일 →	멜	xabar
선생님 →	쌤	muallim
강력 추천 →	강추	asosli tavsiya
때문에 →	땜에	sababli
반갑습니다 →	방가	mamnunman
노 재미 →	노잼	qiziqish yo‘q

빨대족 – [pal-te-cho‘k] – Bugun koreys jamiyatida 청년실업 [chong-nyon-shir-op] – yoshlarning ishsizligi sabab o‘ttiz yoshdan oshgan, ammo o‘zini moddiy jihatdan ta’minlay olmagani uchun ota-onasining yordamiga tayanadigan yoshlar soni ortib bormoqda. 빨대족 leksemasi 빨대 [pal-te]: naycha va 족 [cho‘k]: qabila, avlod so‘zlari qo‘shilishi natijasida yasalgan bo‘lib, ota-onasining moliyaviy kuchini so‘ruvchi avlod mazmunida tushunilishi mumkin.

노머니족 – [no‘-mo-ni-cho‘k] – Koreyada yoshlarning ishsizlik darajasi yuqorilab iqtisodiy o‘sish sur’ati pasayib borishi ta’kidlanmoqda. Bu hodisa koreys yoshlari orasida moliyaviy ishonchsizlik va noaniq kelajakni yuzaga keltiradi. 노머니족 – xarajatlarni minimallashtirish uchun kam pul sarflaydigan ba’zi koreys yoshlarini tasvirlash uchun yuzaga kelgan neologizm hisoblanadi.

싫존주의 [shil-cho‘n-chu-i] – koreys madaniyatida og‘zaki nutqda ba’zida “yo‘q” ma’nosini ifodalash uchun “ha” deyishingiz biroz g‘ayritabiiy tuyiladi. Masalan, xo‘jayin qo‘l ostidagi ishchisini o‘z uyiga mehmonga taklif qildi. Xo‘jayinning xotini mehmonga yoqmaydigan choydan bir piyola uzatdi. Yoqtirmasa-da, choy xush kelganini mezbonga bildirish koreyslar tabiatiga xos madaniyat hisoblanadi. Ammo bugungi o‘zlarini o‘ta zamonaviy sanovchi koreys yoshlari

nimani yoqtirish yoki yoqtirmasliklarini erkin ifoda etish tarafdoridirlar. 싫존주의 [shil-cho‘n-chu-i] – 싫고 좋음 [shil-ko‘-cho‘-um]: yoqtiraman yoki yoqtirmayman mazmunida tarjima qilinishi mumkin.

낙바생 – [nak-ba-seng] mazmunini quyidagi misol orqali tushunish oson: 낙바생 – 낙타가 바늘 구멍을 통과하듯 어렵게 취업한 학생 (Tarjimasi: Tuya ignaning teshigidan o‘tganidek ish topishga qiynalgan talaba) ya’ni, shiddatli raqobat zamonida ishga joylashish uchun qiynalayotgan bo‘lajak bitiruvchilar nazarda tutiladi. Bu yerda ish izlash jarayonida qiyinchiliklarga duch kelayotgan yoshlar ignaning teshigidan o‘tayotgan tuyaga qiyoslangan.

XULOSA

Til uzluksiz ravishda zamon, ijtimoiy voqelik, siyosiy, madaniy, iqtisodiy muhit o‘zgarishlariga mos ravishda o‘zgarib turadi. Koreyada neologizmlar turli sohalarda faol qo‘llanilmoqda, xususan, neologizmlarning aksariyat qismi texnika va texnologiya sohasida ko‘plab uchraydi. Dunyo tillarining leksik qatlamida boshqa tillardan so‘z o‘zlashtirish va qisqartirish orqali vujudga kelgan neologizmlar ma’lum muddat yangi so‘z sifatida tasniflanadi, ammo vaqtlar o‘tib xalq tomonidan saralanganlari o‘z yangiligini yo‘qotib, tilning ajralmas bo‘lagi sifatida asosiy leksik qatlamga singib ketadi.

REFERENCES

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М.: Советская энциклопедия, 1966.608с.
2. Бахронова Д.К. ГЕНДЕР И ЦЕЛЕВЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ГЕНДЕРНЫЕ СТЕРЕОТИПЫ // Гендерные исследования в гуманитарных науках: сб. ст. по матер. III междунар. науч.-практ. конф. № 3. – Новосибирск: СибАК, 2015.
3. Бахронова, Д. К. Испан ва ўзбек тилларига ўзлашган неологизмларнинг тарихий-семантик тадқиқи / Д. К. Бахронова, Н. О. Абдурахматова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2021. – № 52 (394). – С. 446-449. – URL: https://moluch.ru/archive/394/87140/
4. Dadaboyev, K., & Bakhronova, D. (2021). The linguistic formation of defense and engineering terms in Uzbek language. Religación. Revista De Ciencias Sociales Y Humanidades, 6(30), e210871. https://doi.org/10.46652/rgn.v6i30.871
5. Xamidova, D. Koreys tilidagi o‘zlashma so‘zlarning etimologik va semantik xususiyatlari // ORIENSS. 2021. № Special Issue 2. URL:

https://cyberleninka.ru/article/n/koreys-tilidagi-o-zlashma-so-zlarning-etimologik-vasemantik-xususiyatlari

6. Е.А.Похолкова, Д.В.Селезнёва Неологизация в современном корейском языке — Вестник МГЛУ. Гуманитарные науки. Вып. 1 (789) /2018 https://cyberleninka.ru/article/n/neologizatsiya-v-sovremennom-koreyskom-yazyke

7. Jungwha Choi Interpreting Neologisms used in Korea's rapidly changing society: delivering the meaning of neologisms in simultaneous interpretation — *Meta 51*(2), 188-201. https://id.erudit.org/iderudit/013250ar

8. Sang-Cheol A., Egorova K. Morpho-Phonological patterns of recent Korean neologisms — Proceedings of the conference on current problems of our time: the relationship of man and society (CPT 2020) Advances in social sciences, education and humanities research, volume 531. https://www.atlantis-press.com/proceedings/cpt-20/125953248

ФУҚАРОЛИК-ҲУҚУҚИЙ ШАРТНОМАЛАРНИНГ ЮРИДИК ФАКТ СИФАТИДАГИ ТАЛҚИНИ

https://doi.org/10.24412/2181-1784-2022-7-271-278

Корёғдиев Бобур Умиджон ўғли,
Тошкент давлат юридик университети
Фуқаролик ҳуқуқи кафедраси ўқитувчиси,
e-mail: boburkoryogdiev@gmail.com

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада товар-пул айланмасида асосий воситаларидан бири ҳисобланган, томонларига ҳуқуқ ҳамда бурчларни юзага келтирадиган, ўзгартирадиган ва бекор қиладиган келишув-шартнома юридик факт сифатида таҳлил қилинди. Сивилист назарий олимларнинг фикрча шартнома атамаси уч маънода: юридик факт; бирор-бир юридик фактга асосланган, моддий манфаатлар тўғрисидаги ҳуқуқий муносабат; шахслар (фуқаролар ва ташкилотлар) нима тўғрисида ўзаро келишсалар, шуни акс эттирувчи, ифодаловчи ҳужжат маъносида ишлатилади. Бу ерда у ўзининг биринчи маъноси – юридик факт сифатида кўрилади ва ўрганилади.

Калит сўзлар: битим, шартнома, юридик факт, шартнома эркинлиги, эркирода.

ТОЛКОВАНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДОГОВОРОВ КАК ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКТ

Корёгдиев Бобур Умиджон угли
Преподаватель кафедры Гражданского
права Ташкентского государственного юридического университета,
e-mail: boburkoryogdiev@gmail.com

АННОТАЦИЯ

В данной статье в качестве юридического факта проанализирован договор-соглашение, которое считается одним из основных инструментов в обращении товаров и денег, создает, изменяет и отменяет права и обязанности сторон. По мнению цивилистов, термин договор имеет три значения: юридический факт; правовая установка о материальных интересах, основанная на юридическом факте; оно используется в смысле документа, отражающего и представляющего то, о чем взаимно договариваются

отдельные лица (граждане и организации). Здесь он рассматривается и изучается в его первом значении - юридический факт.

Ключевые слова: *соглашение, договор, юридический факт, свобода договора, свобода воли.*

INTERPRETATION OF CIVIL LEGAL CONTRACTS AS A LEGAL FACT

Koryogdiev Bobur Umidjon ugli,
The lecturer of Civil Law Department of Tashkent State University of Law
e-mail: boburkoryogdiev@gmail.com

ANNOTATION

In this article, as a legal fact, an agreement is analyzed, which is considered one of the main instruments in the circulation of goods and money, creates, changes and cancels the rights and obligations of the parties. According to scholars of civil law, the term contract has three meanings: a legal fact; a legal statement about material interests based on a legal fact; it is used in the sense of a document that reflects and represents what individuals (citizens and organizations) mutually agree on. Here it is considered and studied in its first meaning - a legal fact.

Keywords: *agreement, contract, legal fact, freedom of contract, free will.*

КИРИШ

Юридик фактлар тизимида фуқаролик-ҳуқуқий шартномалар алоҳида ўрин тутади. Чунки, шартнома тузиш орқали фуқаролик ҳуқуқи субъектлари ўзлари учун фуқаролик ҳуқуқ ва бурчларини вужудга келтирадилар, ўзгартирадилар ёки бекор қиладилар. Шартномалар фуқаролик ҳуқуқ ва бурчларни вужудга келтириш асоси сифатида Ўзбекистон Республикасининг Фуқаролик кодексида ҳам белгиланган. ФКнинг 8-моддаси 1-қисмида “фуқаролик ҳуқуқ ва бурчлари қонун ҳужжатларида назарда тутилган асослардан, шунингдек фуқаролар ҳамда юридик шахсларнинг, гарчи қонун ҳужжатларида назарда тутилган бўлмаса-да, лекин фуқаролик қонун ҳужжатларининг умумий негизлари ва мазмунига кўра фуқаролик ҳуқуқ ҳамда бурчларни келтириб чиқарадиган ҳаракатларидан вужудга келиши” таъкидлангани ҳолда, мазкур модданинг 2-қисми 1-бандида “фуқаролик ҳуқуқ ва бурчлари қонунда назарда тутилган шартномалар ва бошқа битимлардан, шунингдек гарчи қонунда назарда тутилган бўлмаса-да, лекин унга зид бўлмаган шартномалар ва бошқа битимлардан қуйидагилардан вужудга келиши” белгиланганлиги фуқаролик ҳуқуқ ва бурчларини вужудга келтириш шартномаларнинг аҳамияти нечоғли эканлигини кўрсатади.

Таъкидлаб ўтиш жоизки, шартнома тушунчаси ва бу боғлиқ категориялар фуқаролик ҳуқуқи назариясида кенг ва атрофлича таҳлил этилган. Бироқ, шартномаларнинг юридик факт сифатидаги аҳамияти ва моҳияти масаласини етарлича ўрганилган, деб бўлмайди. Фуқаролик ҳуқуқ ва мажбуриятларни вужудга келтиришнинг қонун йўл қўйган асоси сифатида шартномаларни юқорида кўрсатиб ўтилган нормадан келиб чиқиб, қуйидаги икки турга бўлиш мумкин:

1. Қонун ҳужжатларида назарда тутилган шартномалар.

2. Қонунда назарда тутилган бўлмаса-да, лекин унга зид бўлмаган шартномалар.

“Қонун ҳужжатларида назарда тутилган шартномалар” категорияси фуқаролик ҳуқуқ ва бурчларини вужудга келитириш воситаси сифатида белгиланган талабларда тузилганда юридик факт вазифасини бажаради. Зеро қонун ҳужжатларида назарда тутилган шартномаларга нисбатан амалдаги қонунчиликда муайян талаблар белгиланади-ки, бундай талабларга риоя этмаслик шартномани ҳақиқий эмас, деб топилишига ва у асосда вужудга келиши лозим бўлган ҳуқуқ ва мажбуриятни вужудга келмаган, деб топилишига олиб келиши мумкин.

ФКнинг 354-моддаси 1-қисмида “фуқаролар ва юридик шахслар шартнома тузишда эркиндирлар” – деган қоида белгиланган бўлиб, бу шартноманинг юридик факт сифатида ҳуқуқ ва бурчларга таъсири белгиловчи, унинг ҳуқуқий конструкция сифатидаги моҳиятини ифодаловчи ҳолатдир. Бинобарин, амалдаги қонунчиликка кўра, икки ёки бир неча шахснинг фуқаролик ҳуқуқлари ва бурчларини вужудга келтириш, ўзгартириш ёки бекор қилиш ҳақидаги келишуви шартнома дейилади (ФКнинг 353-моддаси 1-қисми).

И.Б.Зокировнинг фикрича, шартнома атамаси уч маънода: юридик факт; бирор-бир юридик фактга асосланган, моддий манфаатлар тўғрисидаги ҳуқуқий муносабат; шахслар (фуқаролар ва ташкилотлар) нима тўғрисида ўзаро келишсалар, шуни акс эттирувчи, ифодаловчи ҳужжат маъносида ишлатилади. Бу ерда у ўзининг биринчи маъноси – юридик факт сифатида кўрилади ва ўрганилади.

ТАДҚИҚОТ МАТЕРИАЛЛАРИ ТАҲЛИЛИ ВА НАТИЖАЛАРИ

Шартнома ҳуқуқий муносабатларни вужудга келтириш, ўзгартириш ёки бекор қилиш учун асос бўлиб хизмат қилади. Аммо шартноманинг ҳаракати бу билан чекланмайди. Агар бошқа юридик фактлар умумий қоида бўйича ҳуқуқий муносабатни вужудга келтириш, ўзгартириш ёки бекор қилиш билан

тугалланса, шартнома мазкур юридик фактлардан фарқ қилиб, ҳуқуқий муносабатни белгилаш, ўзгартириш ёки бекор қилишдан ташқари яна ҳуқуқ нормалари билан белгиланган доираларда ҳуқуқий муносабатда қатнашувчиларнинг хатти-ҳаракатларини тартибга солади, ҳуқуқий муносабат иштирокчиларининг ҳуқуқ ва бурчларини белгилайди[130].

Е.С.Каньязов шартнома тушунчаси таъриф берилган ФКнинг 353-моддаси қоидаларини таҳлил этар экан қуйидагиларни билдириб ўтади: шартнома тўғрисида мазкур моддада кўзда тутилган таърифдан келиб чиқадиган бўлсак, шартноманинг қуйидаги хусусиятларини ажратиб кўрсатиш мумкин:

- ҳуқуқий муносабат сифатида: у иштирокчиларнинг фуқаролик ҳуқуқлари ва мажбуриятларини белгилайди, ўзгартиради ёки бекор қилади;

- мажбуриятларни келтириб чиқарувчи юридик факт сифатида: битимнинг тузилиши фуқаролик-ҳуқуқий муносабатни вужудга келтирди;

- иштирокчиларнинг хоҳиш-иродаси билан мажбуриятнинг юзага келишини қайд этувчи ҳужжат сифатида: битим ёзма шаклда тузилиши мумкин[131].

Н.Д.Егоровнинг фикрича, шартномалар турли маънода тушунилади, лекни биринчи навбатда шартноманинг моҳиятини унинг юридик факт сифатида фуқаролик ҳуқуқ ва бурчларини вужудга келтириш, ўзгартиши ва бекор қилиш воситаси эканлигини эътироф этиб ўтиш зарур[132].

Айрим адабиётларда таъкидланишича, шартномалар ўзига хос ҳуқуқий воситаси сифатида бир шахснинг манфаати иккинчи томоннинг манфаатини қаноатлантирилиши билан таъминланишини ифодалайди. Бунда тарафлар ўз зиммаларига олган ва шартнома натижасида вужудга келган ҳуқуқ ва мажбуриятларини лозим дажарада бажаришга ҳаракат қилишади[133].

Ҳ.Р.Раҳмонқуловнинг фикрича, шартнома – ҳуқуқий тартибга солишнинг шакли сифатида шартнома қатнашчиларининг хоҳиш-иродаси ва ҳаракатларини намоён этиш ҳамда расимйлаштиришнинг воситаси сифатида хизмат қилади[134].

[130] Зокиров И.Б. Фуқаролик ҳуқуқи: Дарслик I қисм.-Тошкент: ТДЮИ, 2009.-455 б.
[131] Ўзбекистон Республикаси Фуқаролик кодексига шарҳ. I-жилд.-Тошкент: 2010. “Vektor-Press” нашриёти, -746 б.
[132] Гражданское право: Учеб.: В 3 т. Т.1.-6-е изд., перераб. и доп./Н.Д.Егоров, И.В.Елисеев идр.; Отв.ред. А.П.Сергеев, Ю.К.Толстой.-М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003.-584 с.
[133] Договор в народном хозяйстве (вопросы общей теории) // М.К.Сулейменов, Б.В.ППокровский, В.А.Жакенов и др. / Отв.ред. М.К.Сулейменов.-Алма-Ата: 1987.-32 с.
[134] Раҳмонқулов Ҳ. Мажбурият ҳуқуқи.-Тошкент: ТДЮИ, 2005.-222 б.

Ушбу фикрларга қўшилган ҳолда шартномалар юридик факт сифатида фуқаролик ҳуқуқи ва бурчларини вужудга келтиришда аввало иштирокчиларининг хоҳиш-иродасига асосланиши, бундай ҳуқуқ ва бурчлар тарафларнинг ўз хоҳишларига намоён бўлиши билан юридик фактларнинг бошқа турларидан фарқ қилади. Бинобарин, аксарият юридик фактларда ҳуқуқ ва мажбуриятлар тарафларнинг хоҳиш-иродасига боғлиқ бўлмаган ҳолда ҳам вужудга келиши мумкин. Шу сабабли юридик факт сифатидаги шартноманинг ўзига хослигини таҳлил этишда шартномалар тузиш эркинлиги тамойилининг ўрни катта ҳисобланади.

Бир қатор юридик адабиётларда шартномалар тузиш эркинлиги тамойилининг уч ҳолати аэратиб кўрсатилади. Хусусан, А.М.Мухаммадиев шартномалар эркинлиги тамойилини тадқиқ этгани ҳолда, шартномалар эркинлиги тамойили шартнома тузиш, унинг шартларини танлаш, шартнома тузишда контрагентни танлаш, шартнома шартларини ўзгартириш ва бекор қилишдаги эркинлик ва бошқа ҳолатлар юқорида қайд этилган учта асосий элементнинг ўзагида ифодаланишини таъкидлаш лозим. Ушбу фикрларга қўшилган ҳолда, шартномалар эркинлиги тамойилининг юқоридаги уч кўринишда намоён бўлишини ажратиб кўрса-тиш, тарафларнинг шартномалар эркинлигига нисбатан ҳуқуқларини аниқ ифодалашда ва шартнома тузиш, уни бажариш ва контрагент танлашга нисбатан субъектив фуқаролик ҳуқуқларини амалга оширишда қулайлик туғдиради[135].

М.И.Брагинский ва В.В.Витрянскийлар ўзлари томонидан чоп этилган шартнома ҳуқуқига бағишланган кўп томлик асрларининг биринчи томида шартномалар эркинлиги: фуқаролар ва юридик шахсларнинг шартнома тузишдаги, тарафларга қонун ҳужжатларида кўзда тутилган ёки тутилмаган ҳар қандай шартномаларни тузиш имкониятини беришдаги, арафларнинг ўзлари тузаётган шартнома шартларини эркин танлашдаги ҳолатидан келиб чиқишини эътироф этишади[136].

Бир қатор адабиётларда эса, шартномаларни юридик факт сифатидаги ўзига хослигини ангалатувчи ушбу тамойилнинг ички структурасида ана шу

[135] Мухаммадиев А.М. Фуқаролик ҳуқуқи тамойилларининг назарий ва амалий муаммолари.-Тошкент: ТДЮИ, 2010.-127 б.
[136] Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга первая. Общие положения. -М.: Статут.2003.-153 с.

юқоридаги уч ҳолат ўзаро алоқадорликда намоён бўлиши лозимлиги таъкидланади[137].

Н.Д.Егоров шартномалар эркилиги тамойилини белгиловчи нормани таҳлил этиб, унинг қуйидаги муҳим жиҳатларини ажратибкўрсатади:

биринчидан, шартномалар эркинлиги фуқаролик ҳуқуқи субъектларининг шартнома тузиш ёки тумаслик масаласини эркин ҳал этишларини назарда тутади;

иккинчидан, шартнома эркинлиги шартнома тузишда шерикни танлаш эркинлигини ифодалайди;

учинчидан, шартнома эркинлиги фуқаролик муомаласи иштирокчиларининг шартнома турини танлаш эркинлигини белгилайди;

тўртинчидан, шартнома эркинлиги тарафларнинг шартнома шартларини танлаш ўз-хоҳиш иродаларидан келиб чиқишлари мумкинлигини кўзда тутади[138].

Фикримизча, шартномалар эркинлиги категориясига нисбатан билдирилган мазкур фикрлар шартноманинг юридик факт сифатидаги моҳияти,мақсади ва вазифасини аниқлашда, юридик факт сифатидаги шартнома тушунчасини тзимли ва тузилишили ёритишда муҳимдир. Шу билан бирга, шартноманинг юридик факт сифатида баҳоланиши учун унинг шакли ва мазмуни билан боғлиқ талабларга риоя этилиши ҳам алоҳида эътибор талаб этилади. Чунки, умумий қоидага кўра, шартнома қонун талаб қилган шаклда тузилган ва унинг мазмунига доир шартларга риоя қилинганда у ҳақиқий ҳисобланади ва ўзининг юридик факт сифатидаги вазифасини бажаришга хизмат қилади.

ФКнинг 366-моддаси 1-4-қисмларида шартнома шаклига нисбатан белгиланган талаблар ўз ифодасини топган. Унга кўра, агар қонунда муайян турдаги шартномалар учун маълум бир шакл белгилаб қўйилган бўлмаса, шартнома битимлар тузиш учун назарда тутилган ҳар қандай шаклда тузилиши мумкин. Нотариал тасдиқланиши ёки давлат рўйхатидан ўтказилиши шарт бўлган шартнома нотариал тасдиқланган ёки рўйхатдан ўтказилган пайтдан эътиборан, нотариал тасдиқланиши ва рўйхатдан ўтказилиши зарур бўлганда

[137] Танага А.Н. Принцип свободы договора в гражданском праве России. -Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2003.-38 с.; Тельгарин Р. О свободе заключения гражданско-правовых договоров в сфере предпринимательства. -13 с. Коммерческое право: Учебник. /Под ред.В.Ф.Попондопуло, В.Ф.Яковлевой.ч.1.-Санкт-Петербург: 1998.- 24 с.

[138] Гражданское право: Учеб.: В 3 т. Т.1.-6-е изд., перераб. и доп./Н.Д.Егоров, И.В.Елисеев идр.; Отв.ред. А.П.Сергеев, Ю.К.Толстой.-М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003.-584-585 с.

эса - шартнома рўйхатдан ўтказилган пайтдан эътиборан шартнома тузилган ҳисобланади. Агар тарафлар шартномани муайян шаклда тузишга келишган бўлсалар, гарчи қонунда бу турдаги шартномалар учун бундай шакл талаб қилинган бўлмаса-да, шартнома белгиланган шаклга келтирилганидан кейин тузилган ҳисобланади. Ёзма шартнома тарафлар имзолаган битта ҳужжатни тузиш йўли билан, шунингдек почта, телеграф, телетайп, телефон, электрон алоқа ёки ҳужжат шартномадаги тарафдан чиққанлигини ишончли суратда аниқлаш имконини берадиган бошқа алоқа ёрдамида ҳужжатлар алмашиш йўли билан тузилиши мумкин. Қонун талабларига риоя қилиб, белгиланган шаклда тузилган ва расимйлаштирилган шартномагина юридик факт сифатида тан олиниши мумкин. Акс ҳолда бундай шартнома ҳақиқий эмас деб топилиши ва у асосдаги фуқаролик ҳуқуқ ва бурчларини вужудга келтириш, ўзгартириш ва бекор бўлишини ҳам ҳақиқий эмс, деб ҳисобанишига олиб келиши мумкин.

Шартноманинг мазмунига оид талаблар ундаги шартлар классификациясидан келиб чиқади ва у ёки бу шартнинг шартномадан ифодаланиш ҳолатига кўра шартномани ҳақиқий ёки ҳақиқий эмас, деб топилишига сабаб бўлади. Умумий қоидага кўра шартнома шартлари: муҳим, одатдаги ва тасодифий шартларга бўлинади. Агар тарафлар ўртасида шартноманинг барча муҳим шартлари юзасидан шундай ҳолларда талаб қилинадиган шаклда келишувга эришилган бўлса, шартнома тузилган ҳисобланади. Шартноманинг нарсаси тўғрисидаги шартлар, қонун ҳужжатларида бундай турдаги шартномалар учун муҳим ёки зарур деб ҳисобланган шартлар, шунингдек тарафлардан бирининг аризасига кўра келишиб олиниши зарур бўлган ҳамма шартлар муҳим шартлар ҳисобланади (ФКнинг 364-моддаси 1-2-қисмлари).

ХУЛОСА

Шартноманинг муҳим шартлари мавжуд бўлиши ва у белгиланган шаклда тузилиши шартноманинг тузилганлигини ва у бўйича фуқаролик ҳуқуқ ва бурчлари вужудга келганлигини англатади ва ана шу пайтдан бошлаб, шартнома – юридик факт сифатида намоён бўлади. Шартноманинг юридик факт сифатидаги ўзига хос хусусиятларидан келиб чиқиб, шартномаларни амалда қўллаш, улар билан боғлиқ амалий низоларни ҳал этиш ва шартномавий муносабатларни тартибга солишга қаратилган қонун ҳужжатларини такомиллаштириш масалаларини ҳал этиш мумкин. Зеро, юридик фактнинг бир кўриниши бўлган шартномалар асосида ҳуқуқ ва мажбуриятнинг вужудга келган ёки келмаганлигини аниқлаш, субъектив фуқаролик ҳуқуқларини ҳимоя

қилишда ва шахснинг қонуний манфаатларии ҳимоя қилишда алоҳида аҳамият касб этади.

REFERENCES

1. Гражданское право. Том I. Отв. ред. проф. Е.А. Суханов. – 2-е. изд. М: БЕК, 1998. С.342.
2. Зокиров И.Б. Ўзбекистон Республикасининг фуқаролик ҳуқуқи. Тошкент. “Адолат”, 1996. 108 б.
3. Кротов М.В. Гражданское право. Часть I. //Под. ред. Ю.К. Толстого, А.П. Сергеева. –М: ТЕИС, 1996. С.199.
4. А.П.Сергеев, Ю.К.Толстой.-М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003.-584-585 с.
5. Гражданское право: Учеб.: В 3 т. Т.1.-6-е изд., перераб. и доп./Н.Д.Егоров, И.В.Елисеев идр.; Отв.ред.
6. Танага А.Н. Принцип свободы договора в гражданском праве России. -Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2003.-38 с.; Тельгарин Р. О свободе заключения гражданско-правовых договоров в сфере предпринимательства. -13 с. Коммерческое право: Учебник. /Под ред.В.Ф.Попондопуло, В.Ф.Яковлевой.ч.1.-Санкт-Петербург: 1998.- 24с.
7. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга первая. Общие положения. -М.: Статут.2003.-153 с.
8. Мухаммадиев А.М. Фуқаролик ҳуқуқи тамойилларининг назарий ва амалий муаммолари.-Тошкент: ТДЮИ, 2010.-127 б.
9. Гражданское право: Учеб.: В 3 т. Т.1.-6-е изд., перераб. и доп./Н.Д.Егоров, И.В.Елисеев идр.; Отв.ред.
10. А.П.Сергеев, Ю.К.Толстой.-М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003.-584 с.
11. Договор в народном хозяйстве (вопросы общей теории) // М.К.Сулейменов, Б.В.ППокровский, В.А.Жакенов и др. / Отв.ред. М.К.Сулейменов.-Алма-Ата: 1987.-32 с.
12. Раҳмонқулов Ҳ. Мажбурият ҳуқуқи.-Тошкент: ТДЮИ, 2005.-222 б.
13. Atalikova, G. S., & Asadov, S. F. O. G. L. (2022). MASLAHAT VA KONSALTING XIZMATLARI: HUQUQIY TARTIBGA SOLISH MASALALARI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, *2*(2), 299-309.
14. Tojiboev, A., Sharakhmetova, U., & Tojjiboyev, S. (2020). Between public and private-state entity as a party to international commercial arbitration: Lessons for the Republic of Uzbekistan. International Journal of Psychosocial Rehabilitation, 24(6), 581-591.

DYUI VA XU SHI PRAGMATIZM FALSAFASINING UMUMIYLIGI VA O'ZIGA XOSLIGI

Sulaymonov Zufarali Baxtiyor o'g'li
Toshkent davlat Sharqshunoslik universiteti
Sharq falsafasi va madaniyati yo'nalishi bitiruvchi magistranti
email: zufaralisulaymonov@gmail.com
tel: +998993022982

ANNOTATSIYA

Pragmatizm ontologiyada an'anaviy metafizikani rad etadi va reallik mavjudligi subyektdan farq qiluvchi transsendental mohiyat emas, balki subyekt ijodiy faoliyatning belgisi bilan ifodalangan insonparvarlashgan reallik ekanligini taxmin qiladi. Bu nuqtayi nazar bilish obyektining ta'rifi bilan cheklanadi. Pragmatizmga ko'ra, "bilishning obyekti – bu tafakkurdan kelib chiqadigan narsa emas, balki tafakkurda mavjud bo'lgan so'ngi nuqtadir; u tadqiqot jarayoni va fikrlar mazmunini isbotlash mahsulidir"[139]. Bilish nuqtayi nazaridan, bilish mavzusi boshlang'ich deb hisoblanishi qiyin. Faqat boshlang'ich olam haqiqiy olamga aylanganda u reallikning kognitiv obyekti bo'ladi va haqiqiy olam umumlashtirilgan kognitiv jarayon orqali amalga oshiriliadi. Pragmitizm bilish obyekti tadqiqot boshlanishidan oldin mavjud emas deb hisoblaydi va mazkur nuqtada bu aniq ko'rinadi.

***Kalit so'zlar**: Obyekt, subyekt, tajriba, bilish, mulohaza, fikrlash, empirizm, haqiqat, dao konsepsiyasi.*

АННОТАЦИЯ

Прагматизм отвергает традиционную метафизику в онтологии и предполагает, что существование реальности-это не трансцендентальная сущность, отличающаяся от субъекта, а гуманизированная реальность, в которой субъект представлен признаком творческой деятельности. Эта точка зрения ограничивается определением объекта познания. Согласно прагматизму," объект познания – это не то, что вытекает из мышления, а конечная точка, которая существует в мышлении; это продукт процесса исследования и доказательства содержания мыслей". С точки зрения точки зрения, предмет познания трудно считать исходным. Только тогда, когда первоначальная Вселенная становится реальной, она становится познавательным объектом реальности, и реальная Вселенная может быть реализована посредством обобщенного познавательного процесса.

[139] Dewey. J. Essays in Experimental Logic. – California: Good Press. 1916. – P. 36.

Прагматизм считает, что объект познания не существует до начала исследования, и на данный момент это очевидно.

***Ключевые слова**: объект, субъект, опыт, познание, рассуждение, рассуждение, эмпиризм, истина, понятие Дао.*

ABSTRACT

Pragmatism rejects traditional metaphysics in ontology and assumes that the existence of reality is not a transcendental essence different from the subject, but a humanized reality, represented by a sign of the subject's creative activity. This point of view is limited by the definition of the object of cognition. According to pragmatism, "the object of knowledge is not what comes from thought, but the last point that exists in thought; it is the product of the research process and the proof of the content of thoughts." From the point of view of cognition, the subject of cognition is difficult to consider elementary. Only when the initial universe becomes the real world will it become a cognitive object of reality, and the real world is realized through a generalized cognitive process. Pragmatism believes that the object of cognition does not exist before the start of the study, and at this point it is clearly visible.

***Keywords**: object, subject, experience, cognition, reasoning, thinking, empiricism, reality, concept of dao.*

KIRISH

Boshlang‘ich olamning haqiqiy olamga aylanishini tasdiqlash subyektiv kognitiv faoliyati bilan bog‘liq va tushunish obyekti bo‘lgan faktik doira subyektning tuzilmasi sifatida to‘liq namoyon bo‘lishini anglatmaydi. Umuman olganda, boshlang‘ich olamning haqiqiy olamga aylanishi – bu bir (the given) tartibdan kelib chiqadigan narsa (uning mantiqiy shakli tushunchasida, kategoriyada va boshqalarda ifodalanadi), u borliqni boshqaradi, shunday qilib, bilim doirasiga kirib bilsa bo‘ladigan obyektga aylanadi. Bu yerda kognitiv faoliyatning roli asosan obyektning ichki tabiatini yoki qonunini yo‘q qilish yoki zaiflashtirish emas, balki obyektni subyektga bog‘lash usulini o‘zgartirishdan iborat. Obyektiv qoida sifatida bunday ichki mohiyat va qonun to‘laqonli (subyektga tegishli emas) mohiyatga ega. Shu nuqtayi nazardan, boshlang‘ich olamni haqiqiy olamga aylantirish jarayoni mantiqan ikki tomonlama ma’noga ega: bu konseptual shakldan tashqi obyektga (tushuncha, standart borliqning kategoriyasi nuqtayi nazardan) o‘tish bo‘lib, real obyektlardan konseptual shakllarga o‘tishda ifodalanadi; ikkinchisi faqat borliq tartibini tashkil etishga taaluqli bo‘lmasdan, balki obyektning to‘laqonli mohiyati keyingi talablarini

tushunishdan iborat. Keyingi ifoda pragmatizm e'tiboridan chetda qoladi. U intelektual obyektni subyektning tadqiqot faoliyati mahsuli deb belgilaganida yuqorida ko'rsatilgan jarayonning avvalgi jihatini namoyon etadi.

Pragmatizmda bilim (mulohaza, tajriba va hokazo) asosan subyekt amaliyoti bilan uyg'unlikda bilish obyektining shakllanishi uchun sharoit hisoblanadi: "bilim (knowing) o'z ma'nosida faoliyat (doing) ning aynan o'zidir"[140]. Metafizikani rad etadigan transendent mohiyatga muvofiq pragmatizm metafizik spekulyatsiyalarga qarshi turishga intilib bilim va amaliyotni bitta qilib birlashtiradi. Pragmatizmga ko'ra, an'anaviy falsafaning jiddiy kamchiliklaridan biri shundaki, u shunchaki mavhum tavsif va reallik talqiniga to'xtaladi, xolos. Bu talqin va subyektning atrof muhitni o'zgartirish bo'yicha harakatlari har doim bir-biridan uzoqda. Pragmatizm uchun bilishning asl maqsadi aynan quyidagidan iborat: "fikrlashning bor vazifasi xulq-atvor odatlarini qaror toptirishdan iborat. Fikrlash bilan bog'liq, ammo uning maqsadi bilan hech qanday aloqasi bo'lmagan har qanday narsa – bu fikrlashning qismlari emas, balki tashvishidir", "turli ishonchlar ular keltirib chiqargan turli harakatlarga bog'liq ravishda farqlanadi" [141]. Shunday qilib, bilim xulq-atvorga murojaat qilishi, shuningdek, tegishli ravishda xulq-atvorning ahamiyatiga urg'u berishi kerakligi ta'kidlanadi, lekin bunday g'oyalar g'arb falsafasida kamdan-kam uchraydi. Ushbu xususiyat tufayli ko'plab faylasuflar pragmatizmni "xulq-atvor falsafasi" deb hisoblashadi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Nazariy jihatdan, xulq-atvorni bilimning yakuniy maqsadi deb hisoblash haqiqatan, bir tomondan, bilim va xulq-atvor birligini qayd etishni anglatadi. Biroq pragmatizm xulq-atvor bilan bog'liq bo'lmagan hamma narsaga so'zsiz bilimning boshqa og'ir ahvolga olib boruvchi tashvishi sifatida qaraydi. Bu, ayniqsa, Dyuining quyidagi dalilida yaqqol seziladi: "Tajriba – bu, birinchi navbatda, bilim emas, balki harakat va uqubatlar usulidir"[142]. Bilish shakli sifatida tajriba subyektiv amaliyot jarayonida yuzaga keladi va rivojlanadi. Ammo amaliyotda u vositachi sifatida obyekt bilan kognitiv munosabatga ega va obyektning tarkibiy qismi sifatida uning obyektiv tavsiflariga asoslangan. Bilish nazariyasidagi ushbu tarkibiy qism bilishni ifodalaydi. Pragmatizm tajribani harakat va uqubatlarga nisbat beradi, bu esa bilim va harakat o'rtasidagi aloqa o'rnini bilim va obyekt o'rtasidagi kognitiv munosabatlar

[140] Dewey. J. Essays in Experimental Logic. – California: Good Press. 1916. – P. 331.
[141] Pierce.C.S. Selected Writings: Values in A Universe of Chance. Mass market paperback 1 january 1958. – P.120-121.
[142] Dewey. J., Moore. A.W. et al. Creative Intelligence: Essays in the Pragmatic Attitude California. California University Press 1917. – P.7.

egallashini anglatadi; xulq-atvor endilikda obyektni biluvchi muhit hisoblamaydi, aksincha, o‘zi bilish faoliyatini yuvib ketadi. Bu fikrga nazariyaning davomi sifatida qarash mumkin, unga ko‘ra, bilim obyekti subyekt faoliyatida shakllanadi. Obyekt mavhum tarzda subyekt faoliyati mahsuli deb belgilansa, u yan obyektiv qoidalardan olinadi va subyekt faoliyatida g‘oyib bo‘ladi; ushbu shartdan mantiqan bilish (tajriba, fikrlash va hakazo) harakati obyekt mohiyatini obyektiv tushunishning kognitiv mazmuniga ega emasligini keltirib chiqarish mumkin.

G‘arb falsafasi tarixida pragmatizm ko‘pincha empirizm nazariyasiga kiritiladi. Qaysidir ma’noda bu fikr asossiz emas. Biroq ko‘pincha bu kabi shakllarda pragmatizm va an’anaviy empirizm muhim farqlarga ega ekanligi e’tibordan soqit qilinadi. Ushbu jihatga oydinlik kiritish uchun, keling, pragmatizmda hissiyotlarni roli va bahosini ko‘rib chiqaylik; “Hissiyotlarni boy berish – bilish eshiklari uchun joy, ularning olinishi – xulq-atvorni rag‘batlantiruvchi joy. Ko‘rish va eshitish hayvon uchun aslo olamning ahamiyati kam hodisalari haqidagi mazmunsiz axborot emas, balki o‘ziga xos ehtiyojga muvofiq harakat qilishga taklif yoki yo‘l yo‘qdir. Uning hatti-harakatlari yo‘nalishlari o‘ziga xos atrof-muhitga moslashish omilidir. Bu bilimdan emas, balki tabiatan kelib chiqqan. Empiriklar va ratsionalistlarning qabul qilishning aqliy qadriyati haqidagi dalillari befoyda. Hissiyotlar muhokamasi bilimlar sarlavhasi ostida emas, balki rag‘bat va reaksiyalar sarlavhasi ostida kechadi”[143]. Hissiyotlar obyekt va subyektni birlashtiruvchi bevosita ko‘prik sifatida obyekt haqidagi eng dastlabki ma’lumotni taqdim etadi. Tajriba ko‘plab ma’nolarni qamrab oladi (u nazariy bilimlarni bilishning tegishli shakliga ishora qilishi hamda keng ma’noda kuzatish va tajriba kabi bilishga doir harakatlarni qamrab olishi mumkin) deb uni xulq-atvorga tenglashtirganimizda kognitiv ma’noning yo‘qolishi yaqqol emas, qaysidir darajada yashirindir. Bu holda bilish eshiklari kabi hissiyotlarning rad etilishi uni xulq-atvor rag‘bati va vositasida aks ettiradi, u subyektning obyektni anglashdagi rolini aniqroq shaklda yo‘qqa chiqaradi: har ikkilasi stimul – reaksiya munosabatida to‘liq aks etgan. Reaksiya deb ataluvchi narsa faqat xulq atvor bilan namoyon qilinadi hamda aniqlash va tavsif mohiyatidan mosuvodir. Ushbu fikr va hissiyot tajribaning roliga e’tiborni jamlash borasida mazkur nuqtayi nazar umumlashtirilgan empirizmga yaqin; ammo uning hissiy bilish va aniqlashning rolini rad etish nuqtayi nazaridan u na’anaviy empirizmdan sezilarli farq qiladi. Alohida ta’kidlash kerakki, hissiyotlar bilish eshiklari emas deb ta’kidlab pragmatizm empirizm va ratsionalizm o‘rtasidagi bahsni ikkinchi darajali sohaga yanada ko‘proq joylashtiradi, bu bilan hissiy bilishning ahamiyatini rad etish sharti

[143] Jon Dyui. Falsafa transformatsiyasi. – California: California University press 1916. – B. 46-47.

ostida empirizm va ratsionalizm tendensiyasidan “ustun kelish”ga urinishni namoyon qiladi. Shubhasiz, bu haqiqatan an’anaviy empirik nazariya doirasidan chiqib ketadi.

Dyuining shogirdi bo‘lgan Xu Shi pragmatizmning yuqorida tilga olingan maqsadini chuqur tushunadi va qaysidir darajada ushbu fikr yo‘nalishiga rioya qiladi. U osmon (tabiat) va inson (subyekt) munosabatlari nuqtayi nazardan an’anaviy falsafani tanqid ostiga olgan: “o‘zni ajratish va olamlarni bilmaslik, faoliyatsizlik bilan tabiatga bo‘ysunish deb hisoblash, donishmandlikni tashlab yuborish va o‘z kuchiga ishonmaslik – bu tabiatga qarshi borish va hech qachin tabiat nima ekanligini bilmaslikdir” [144] . “Tabiatga bo‘ysunish” deb atalgan narsa inson(subyekt)ning tabiat(obyekt) tomonidan cheklanishini anglatadi; “o‘z kuchiga ishonmaslik, tabiatga qarshi borish” insonning tabiatdagi roliga urg‘u beradi. Bu yerda gar subyekt va obyektning bilish sohasodagi umumiy bog‘liqligi haqida ketmoqda. Ma’lum ma’noda bilish jarayoni tavsif (nima qilinayotgani) va me’yorlar (borliqni boshqarish) birligi sifatida ifodalanadi. Agar tavsif “tabiatga bo‘ysunish” harakteriga ega deyilsa, qoidalar “o‘z kuchiga ishonish”ga ko‘proq bog‘liq. “Tabiatga bo‘ysunmaslik”, albatta, tabiat haqiqatini bilishning imkonsizligini bildiradi, ammo “o‘z kuchiga ishonish” (borliqni boshqarish) tashlab yuborilsa, obyektning dastlabkimohiyatiga chuqur kirib borishning imkoni yo‘q. Shu sababdan Xu Shi “tabiatga bo‘ysunish”ning o‘zi “tabiat nima” degan masalani also hal qilmaydi deb o‘ylaydi, lekin “o‘z kuchiga ishonish”ni “tabiatga qarshi borish” bilan bog‘laydi hamda “o‘z kuchiga ishonish” bilan “tabiatga bo‘ysunish”ni ikki qarama-qarshi qutb deb qabul qiladi. Bu reallikni tushunish (borliqni boshqarish) modeli yordamida reallikdan mohiyatga o‘tish (borliqqa keltirish)ni tashlab yuboradi.

Xu Shining tabiiy fanlarga bergan izohida, ayniqsa, “o‘z kuchiga ishonish” yordamida “tabiayga bo‘ysunish”ni rad etish tendensiyasi yaqqol ko‘zga tashlanadi. Xu Shi nuqtayi nazariga ko‘ra, “tabiiy fanlar materiali tayyor materiallarni qidirish bilan cheklanmaydi”, u “tayyor materiallar bilan cheklanmaydi hamda ko‘rincha ko‘zga tashlanmaydigan va yangi natijalarga olib keladigan sahnalarni erkin tarzda yarata oladi” [145]. Oldinroq eslatib o‘tilganidek, ilmiy tushunish obyektiv ravishda dastlabki olamdan real olamga o‘tishni anglatadi, faktik olamga tayyor material sifatida qarash rostdan ham qiyin. Bunga ishora qilish, albatta, eksperimental fan tabiatni tushunishda muhim. Biroq, yanada muhimrog‘i dastlabki (tayyor) olamning faktik olamga aylanishi “tabiatga bo‘ysunish” jarayonining o‘zidir. Mabodo bu holat

[144] Xu Shi. Xuaynan knyazi kitobi//Hu Shi asarlari to’plami. 2-qism. – Pekin: Beijing University press. 1969. – B.51.
[145] Xu Shi. Tadqiqot metodlari va materiallari//Hu Shining tanlangan asarlari to’plami. Uchinchi to’plam. 1-qism. Pekin. Beijing University press. 1969 . – B. 197.

e'tiborsiz qoldirilsa, tayyor materialdan "yangi natija"ga aylanish muqarrar ravishda subyektiv strukturaga aylanish shaklini oladi. Bilish sohasidagi ayni shu fakt asosan Xu Shi tasavvuridan tashqaridadir. U subyekt o'z xohishiga ko'ra yangi materiallar "yaratish"ga qodir deb ta'kidlaganida amalda bilim obyektiga faqat predmetga oid tadqiqot faoliyati mahsuli sifatida qaragan Dyuining xatosini takrorlagan.

"O'zidan foydalanib" materiallar yaratish spekulyativ jarayonni ifodalamaydimi? Uning fikricha, bilishni inson xatti-harakatlaridan ajratilgan faoliyat sifatida tushunish zararli eskirgan konsepsiya hisoblanadi: "O'tmish falsafasining og'riq joyi bilim va fikrga san'atni hayotdagi xatti-harakatlarga aloqasiz o'ziga xos baho deb qarashdan iborat; shu bois o'tmish falsafasi "mohiyat", "fenomen", "subyektiv nigoh", "begona tana" va b. haqidagi bahslardan tashqariga chiqolmagan"[146]. U bilimlar va xatti-harakatlar o'rtasidagi uzilish – an'anaviy falsafaning kamchiligi deb hisoblagan va bu kundek ravshan. Qaysidir ma'noda bu bilimlar va xatti-harakatlarni birlashtirish talabini o'rnatuvchi rad etish shaklidir. Biroq Xu Shi xatti-harakatlarning bilimlardan uzilib qolishni "subyektiv qarash" va "begona obyekt" o'rtasidagi bahslar manbai hisoblagan, shuningdek, bu bahs "muammoga ega emas" deb bilgan. Qolaversa, boshqa tarkibiy qism ham mavjud: u bilimlar va xatti-harakatlar aloqasini oldindan belgilash yordamida "subyektiv" va "begona" qarama-qarshiligini bartaraf etish tendensiyasiga ega. Subyekt va obyekt o'rtasidagi qarama-qarshilikni yo'q qilish sharti sifatida bilim va harakat o'rtasidagi aloqa bilim va harakatning qo'shilib ketishi sifatid namoyon bo'ladi. Aynan su nuqtayi nazardan Xu Shi quyidagilarni aniqlagan: "Tajriba – bu hayot, hayot – bu odamlar va atrof-muhit o'rtasidagi o'zaro muloqot" [147]. Ushbu bilimning xatti-harakatga va tajribaning obyekt kognitiv funksiyasiga singib ketishi yondashuvi umumiy jihatdan Dyui g'oyalariga mos keldi.

Ammo, Dyuidan farqli o'laroq, Xu Shi hissiyotlar va xatti-harakatlar munosabati nuqtayi nazaridan tajribaning nokognitiv tabiatini isbotlamagan. Bilimlar va xatti-harakatlarning aralashib ketishi asosida Xu Shi bilimlar va xatti-harakat birligini muhim o'ringa qo'ygan. Shunga asoslanib Xu Shi Sun Yatsenning "anglashdan ko'ra bajarish osonroq" degan fikriga e'tiroz bildirgan: ""Anglashdan ko'ra bajarish osonroq" degan garning asosiy xatosi "bilimlar" va "xatti-harakatlarning" o'ta aniq chegaralanishidir… negaki, bilimlarning katta qismini "xatti-harakatlar"dan ajratish imkonsiz, ayniqsa, ijtimoiy fanlar bilimlarini.

Ushbu bilimlarning katta qismi faktik tajribaga asoslangan: kam bilsang – kam ish qilasan, kam ish qilsang – ko'proq bilasan. Qancha ko'r ish qilsang, shuncha

[146] Xu Shi. Eksperimentalizm//Hu Shi asarlar to'plami. 2-qism. – Pekin: Beijing University press. 1969. – B. 449.
[147] Xu Shi. Eksperimentalizm//Hu Shi asarlar to'plami. 2-qism. – Pekin: Beijing University press. 1969. – B. 449.

ko‘proq bilasan va qancha ko‘proq bilsang, shuncha ko‘r ish qilasan, faqat shundagina bilish bo‘ladi”[148]. “Anglashdan ko‘ra qilish osonroq” degan fikrga ziyon bilim va xatti-harakatning bo‘linishidan iborat degan qarash – bu mulohaza mavzusidir. Ta’kidlash joizki, bir tomondan, Xu Shi xatti-harakatni tajriba (bilim) sifatida baholagan. Ayni damda, u bilimlar va xatti-harakat birligi aloqasini bilim va xatti-harakatning o‘zaro aloqasi sifatida hamda bilvosita birlik sifatida tushuna boshlagan. Bu ma’lum ma’noda bilimlarning nisbiy mustaqilligi – bilimlarning kognitiv mazmunini e’tirof etish, shunday qilib, pragmatizmdan boshqacha fikrlash tendensiyasining o‘ziga xos namoyishidir. Yuqorida keltirilgan bilim va amalga oshirish o‘rtasidagi munosabatlarning ikki qoidasida pragmatizmdan voz kechishning daxlsiz imkoniyati mavjud.

Bilimlar va xatti-harakatlar o‘rtasidagi o‘zaro aloqa nuqtayi nazaridan bilimlar jarayon hisoblanadi: Xu Shi “kam bilsang – kam ish qilasan, ka mish qilsang – ko‘proq bilasan” deb ta’kidlaganida mazkur g‘oyada umumiy qiyofa ochib berilgan. Bilimlar jarayon sifatida o‘zining nisbiy va o‘zgaruvchan xususiyatlariga ega: “nafaqat tur o‘zgaradi, haqiqat ham o‘zgaradi”, “olamda abadiy haqiqat yo‘q, mutlaq haqiqat ham yo‘q”[149]. Mantiqiy nuqtayi nazardan ushbu dalil pragmatizm amalda subyektning yaratilish jarayonida shakllanadi degan taxminga asoslangan: bilish (haqiqat) jarayoni ma’lum ma’noda insoniylashishning real jarayoni davomi hisoblanadi. Aynan shu aloqa Xu Shining bilimni haqiqat “istalgan vaqtda o‘zgaradi” kabi mavhum fikrlarda namoyon bo‘ladigan jarayon sifatida baholashiga ma’lum relyavistik xususiyat bag‘ishlaydi. Bu jihatni Xu Shining “dao”ni tanqid qilishida ham ko‘rish qiyin emas. Xu Shi fikricha: “Falsafa tarixida dao konsepsiyasi ko‘r-ko‘rona ishonchdan ajralish funksiyasiga ega, lekin oxir-oqibatda u fan taraqqiyotiga to‘sqinlik qilishi mumkin. “Dao” hammaga ma’lum va hech kim butun mavjudotlarning “li”(prinsip)ini bilishga intilmaydi, bu ulkan musibatdir” [150]. Umuman olganda, ilmiy tushunish umumiy qonunlarga rioya qilishdan ajralmasdir, biroq u shunchaki qonunda ko‘zda tutilgan umumiy izohga asoslanishi mumkin emas va aniq ilmiy tadqiqotlarni mazkur talqin bilan almashtirish imkonsiz. Agar aniq ilmiy tadqiqotlarga e’tiborsiz qaralsa, bu muqarrar ravishda dogmatizmga olib boradi.

Aslida, an’anaviy xitoy madaniyatida qaysidir darajada ushbu tendensiya mavjud. Masalan, in va yan konsepsiyasi xitoy falsafasida chuqur ildiz otgan konsepsiya sanaladi. U haqiqatan olamni dialektik o‘rganishda muhim rol o‘ynagan.

[148] Xu Shi. Anglash qiyin, qilish oson emas // Zamonaviy xitoy tafakkuri tarixi to’plami. 3-qism. – Pekin: Beijing University press. 1969-1983. – B.144.
[149] Xu Shi. Eksperimentalizm//Hu Shi asarlar to’plami. 2-qism. – Pekin: Beijing University press. 1969. – P.415.
[150] Xu Shi Xuaynan knyazi kitobi//Hu Shi asarlari to’plami. 2-qism. – Pekin: Beijing University press. 1969. – B.21.

Ammo ayrim faylasuflar, xatto olimlarda u ko‘rincha mavhum talqin modeli sifatida qo‘llaniladi. Elektr nima? Javob: “In va Yan elektrni yuzaga keltirgan holda qo‘zg‘aladi”. Magnit nega temirni tortadi? Javob: “In va Yan bir-birini tortadi, birxillik esa itaradi”. Nega rorox rortlaydi? Javob: “In va Yan o‘zaro tirqish qoldirmay to‘qnashadi” va hokazo, va hokazolar. Ushbu izohlar odamlarga o‘ziga xos haqiqatnamo mamnuniyatni taqdim etishi mumkin, xolos. U nafaqat obyektning ichki mexanizmini va uning o‘zaro aloqasini ochib bermaydi, balki odamlarni tabiatlarni o‘rganishda davom etishdan voz kechishga majburlaydi, bu bilan dogmatizmning maxsus shakli namoyon bo‘ladi. Shu sabadan Xu Shining haqiqat o‘zgaruvchanligi haqidagi nuqtayi nazari turg‘un daoda to‘xtalish va butun mavjudotlar prinsiplarni qidirishdan voz kecishga qarshi turadi, bu – eng muhim nuqta. Biroq Xu Shining Dao konsepsiyasi fan taraqqiyotiga to‘sqinlik qilishi haqidagi fikri ma’lum ma’noda bilish jarayonida universal nazariyaning me’yoriy rolini e’tiborsiz qoldirgan, oxirgisi esa yaqqol pragmatizm alomatiga ega.

Xu Shining nazariy ishlanmalari o‘tgan davrlarda nazariy bilimlar, jumladan, falsafaning tuzilishi haqidagi g‘arb g‘oyalarini Xitoy madaniy an’analariga singdirishga qaratilgan uzoq muddatli sa’y-harakatlarning davomi edi. Ammo agar ilgari faqat G‘arb missionerlari bunday integratsiyadan manfaatdor bo‘lgan bo‘lsa, XX asr boshlarida ta’lim tizimini isloh qilishni o‘z ichiga olgan keng qamrovli islohot Xitoyda G‘arb bilimlari va infratuzilmasini idrok etishga olib keldi. Uning toifalari Xitoy xalqi uchun dolzarb vazifadir.

XULOSA VA TAKLIFLAR

G‘arb madaniyati uchun asos bo‘lgan falsafa tushunchasi Xu Shining keksa zamondoshlari tufayli Xitoyda o‘zlashtirila boshladi. Ammo ikkinchisi ushbu hodisaning universalligi, uning ijtimoiy zarurligi g‘oyasini o‘rnatishga yordam berdi va Xitoy madaniyatiga tadqiqotning tarixiyligi va bilimlarning ilmiy tabiati uchun G‘arb mezonlarini keltirdi. Instrumentalizm qonun-qoidalariga sinchkovlik bilan amal qilishga, ularni ommalashtirish ishlarida izchillik bilan ochib berishga harakat qilgan Xu Shi bir vaqtning o‘zida o‘zi tarbiyalangan intelektual an’anaga xos bo‘lgan nazariy tafakkurning ba’zi fazilatlarini namoyon etdi. Aftidan, Xu Shi tomonidan eng qat’iy targ‘ib qilingan nazariy tezislarning prognozi G‘arb pragmatizmi tushunchalari va an’anaviy Konfutsiy paradigmasi o‘rtasidagi madaniy va psixologik parallellikni aniqlashga imkon beradi. Asosan qiymat yo‘nalishlarida namoyon bo‘ladigan bu parallelliklar XX asr boshlarida Xitoyda instrumentalistik falsafani targ‘ib qilish muvaffaqiyatiga hissa qo‘shishi mumkin edi. Birinchidan, inson mavjudligining

muayyan muammolarini hal qilishga pragmatik urg‘u Xitoy tafakkurining an’anaviy "antropologik" yo‘nalishini aks ettirdi. Ikkinchidan, ikkala falsafa ham ijtimoiy va axloqiy konstruktsiyalarga e’tibor qaratgan. Uchinchidan, ular teng darajada universalistik gumanistik patos bilan ajralib turardi va pragmatizm tomonidan inson tajribasini yaxlit ko‘rish Xitoy klassik falsafasining organik xususiyatiga mos keladi. To‘rtinchidan, shuni ham hisobga olish kerakki, pragmatizm falsafa va fan o‘rtasidagi an’anaviy tafakkurda mavjud bo‘lmagan chegarani yo‘q qildi, G‘arb madaniy merosi kalitini izlash bilan band bo‘lgan xitoylik kitobxonlar ommasini ma’lum bir umumlashtirilgan paradigma bilan ta’minladi. G‘arb bilimlari, bundan tashqari Xu Shining ommalashtirish sa’y-harakatlari bilan imkon qadar soddalashtirilgan. Shu bilan birga, o‘sha davrda Xitoy uchun innovatsion tadqiqot metodologiyasidan foydalanish Xu Shiga milliy falsafiy an’analar tarixi muammolariga mahalliy madaniyat uchun g‘ayrioddiy nuqtai nazardan qarash imkonini berdi. U o‘zining tarixiy-falsafiy tadqiqotlarini nafaqat Xitoy zaminida G‘arb “ilmiy metodi”ni moslashtirish hamda xitoyliklarning o‘z tarixi va uning istiqbollarini yaxshiroq tushunish nuqtai nazaridan emas, balki Xitoy madaniyatining yanada rivojlanishiga qo‘shgan hissasi deb hisobladi. Umuman olganda, Xu Shi tomonidan e’lon qilingan tarixiy va falsafiy tadqiqot usullari G‘arbda umume’tirof etilgan manbalarni tanlash va tahlil qilish tamoyillarini oddiygina ifodalaydi. Ammo u bu tamoyillarni iloji boricha mahalliy tarixiy va falsafiy materialga tatbiq etishga intildi, bu esa u targ‘ib qilgan dunyoqarash tamoyillarining hayotiyligini va tadqiqot yondashuvlari samaradorligini ko‘rsatish vositasi bo‘lib xizmat qildi.

Jon Dyui va Xu Shi falsafasining umumiy jihatlaridan biri bu ta’lim falsafasi hisoblanadi. Bunda Xu Shi Dyui falsafasining tajriba va amaliyot metodlarini o‘zining falsafasida jamlashtiradi. Shuni aytib o‘tish joizki Dyuining izidan Xu Shi qilgan ishlari besamar ketmadi.

REFERENCES

1. Dewey. J. Essays in Experimental Logic. – California: Good Press. 1916. – P. 36.
2. Dewey. J. Essays in Experimental Logic. – California: Good Press. 1916. – P. 331.
3. Pierce.C.S. Selected Writings: Values in A Universe of Chance. Mass market paperback 1 january 1958. – P.120-121.
4. Dewey. J., Moore. A.W. et al. Creative Intelligence: Essays in the Pragmatic Attitude California. California University Press 1917. – P.7.

5. Jon Dyui. Falsafa transformatsiyasi. – California: California University press 1916. – B. 46-47.
6. Xu Shi. Xuaynan knyazi kitobi//Hu Shi asarlari to'plami. 2-qism. – Pekin: Beijing University press. 1969**.** – B.51.
7. Xu Shi. Tadqiqot metodlari va materiallari//Hu Shining tanlangan asarlari to'plami. Uchinchi to'plam. 1-qism. Pekin. Beijing University press. 1969 . – B. 197.
8. Xu Shi. Eksperimentalizm//Hu Shi asarlar to'plami. 2-qism. – Pekin: Beijing University press. 1969**.** – B. 449.
9. Xu Shi. Eksperimentalizm//Hu Shi asarlar to'plami. 2-qism. – Pekin: Beijing University press. 1969**.** – B. 449.
10. Xu Shi. Anglash qiyin, qilish oson emas // Zamonaviy xitoy tafakkuri tarixi to'plami. 3-qism. – Pekin: Beijing University press. 1969-1983. – B.144.
11. Xu Shi. Eksperimentalizm//Hu Shi asarlar to'plami. 2-qism. – Pekin: Beijing University press. 1969**.** – P.415.
12. Xu Shi Xuaynan knyazi kitobi//Hu Shi asarlari to'plami. 2-qism. – Pekin: Beijing University press. 1969. – B.21.
13. Sulaymonov, Z. B. (2021). XITOY FALSAFIY TAFAKKURIDA PRAGMATIZM OQIMINING SHAKLLANISHI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, *1*(9), 421-426.
14. O'G'Li, Sulaymonov Zufarali Baxtiyor. "XITOY PRAGMATIZM FALSAFASIDA TRANSSENDENT DAOSIZM MUAMMOSINI HAL QILISH." *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences* 1.11 (2021): 1090-1094.
15. O'G'Li, Sulaymonov Zufarali Baxtiyor. "HU SHINING IJODIY FAOLIYATINING ASOSIY BOSQICHLARI VA FALSAFIY QARASHLARINING SHAKLLANISHI." *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences* 1.2 (2021): 5-11.
16. Sulaymonov, J. B. (2021). XITOY BUDDAVIYLIGI TA'LIMOTIDA BORLIQ VA BILISH MUAMMOLARINING QO 'YILISHI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, *1*(Special Issue 1), 572-579.

ОММАВИЙ-ҲУҚУҚИЙ МУНОСАБАТЛАРДАН КЕЛИБ ЧИҚАДИГАН НИЗОЛАРНИНГ МАЪМУРИЙ СУДЛАРГА ТААЛЛУҚЛИЛИГИ

Камалатдин Хожамуратов,
Судьялар олий мактаби тингловчиси

АННОТАЦИЯ

Мазкур мақолада оммавий-ҳуқуқий муносабатлардан келиб чиқадиган низоларнинг бартараф этиш истиқболлари хусусида фикр юритилади. Бугунги кунда оммавий ҳуқуқий низоларни судда кўриш билан бир қаторда судга даъво қўзғатиш йўли билан маъмурий низоларни ҳал этишнинг муқобил усулларини таъминлаш нафақат илмий, балки нафақат йўналишда, балки қонунчилик даражасида ҳам долзарб ва устувор вазифадир.

Калит сўзлар: *оммавий-ҳуқуқий муносабатлар, Тааллуқлилик, Адвокатура.*

ABSTRACT

This article discusses the prospects for resolving disputes arising from public-legal relations. Today, providing alternative methods of resolving administrative disputes by filing lawsuits in court, as well as public legal disputes, is an urgent and priority task, not only at the scientific level, but also at the legislative level.

Keywords: *public-legal relations, Relevance, Advocacy.*

КИРИШ

Қандай турдаги ишлар маъмурий судларга тааллуқли деган саволга жавоб беришдан олдин, тааллуқлилик тушунчасига баҳо бериш лозим.

Тааллуқлилик – бу давлат томонидан ҳал этиладиган ҳуқуқ ҳақидаги низолар ва бошқа юридик ишларнинг у ёки бу давлат органи юритувига тегишлилигидир. Тааллуқлилик юридик ишларни турли хил юрисдикциявий органлар ўртасида аниқ ва мақсадга мувофиқ равишда тақсимланишини таъминлайди. Тааллуқлиликнинг муҳим белгиси – бу унинг қонун билан аниқ белгилаб қўйилганлигидир. Оммавий-ҳуқуқий муносабатлардан келиб чиқадиган низоларнинг маъмурий судларга таалуқлилиги масаласини ўрганиш, шунингдек доирасини аниқлаштириш учун, биринчи навбатда, “оммавий-ҳуқуқий муносабат” тушунчасини таҳлил қилишдан бошлаймиз.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Оммавий-ҳуқуқий муносабат – қатнашчиларининг бири томонидан иккинчисига нисбатан ўз ваколатларини амалга ошириши натижасида вужудга келадиган ҳуқуқ субъектлари ўртасидаги ҳуқуқий муносабатдир. Оммавий ҳуқуқий муносабатлар қуйидаги хусусиятларга эга:

биринчидан, субъектлар ўз ҳуқуқий мақомида тенг эмаслиги;

иккинчидан, оммавий-ҳуқуқий муносабатга киришишда ҳокимият ваколатига эга бўлган субъект иштирокининг мажбурийлиги;

учинчидан, “ҳокимият-бўйсиниш” формуласига мос равишда қурилган бўлиб, бир тараф фақат ҳуқуқий мажбуриятларга, иккинчи тараф субъектив ҳуқуқларга эга бўлиши;

тўртинчидан, жисмоний шахснинг ҳуқуқий мақоми турли кўринишда учраши, хусусан, жисмоний шахс мажбуриятларга эга тараф сифатида, мансабдор шахс эса ҳокимият бошқарув ваколатига эга тараф сифатида иштирок этиши;

бешинчидан, тараф сифатида жамоанинг, кўпчиликнинг фикрини ифода этадиган субъект сифатида фаолият кўрсатаётган жамоат ташкилотлари, бирлашмалари иштирок этиши мумкин.

Н.В.Сухаревнинг фикрича, маъмурий-ҳуқуқий низо деганда, муайян маъмурий муносабат иштирокчиларидан бирининг маъмурий-ҳуқуқий муносабатнинг вужудга келиши, ўзгариши ёки бекор бўлишига сабаб бўлган юридик фактга нисбатан норозилиги ифодасидир. Маъмурий-ҳуқуқий низолар бу маъмурий ҳуқуқ субъектларининг ҳуқуқ ва мажбуриятларига оид бўлган низолардир ва улар ўзининг мазмуни жиҳатидан бошқа юридик низолардан фарқ қилади[151].

Ю.Н.Стариловнинг фикрича эса, маъмурий ҳуқуқий муносабатлар субъектлари ўртасида юзага келган низоларнинг ўзига хос моҳиятини тарафларнинг нотенглиги билан ифодалаш мумкин, яъни тарафлардан бири ҳокимият/бошқарув ваколатига эга бўлади[152].

Оммавий-ҳуқуқий низолар – давлат органлари ва мансабдор шахсларнинг хатти-ҳаракатлари (ҳаракатсизлиги) ва қарорлари фуқаролар ва юридик шахсларнинг ҳуқуқ ва эркинликларини бузган ҳолларда келиб чиққан низоларни тушуниш мумкин.

[151] Н.В.Сухарева - Сущность административно-правовых споров//Юрист 1999 №10.- 52.
[152] Ю.Н.Старилов - Административная юстиция: Проблемы теории - 1998, 127 бет.

Низода қуйидаги учта белгининг бир вақтда мавжуд бўлиши ишнинг маъмурий суд судловига тааллуқли эканлигини англатади:

а) ишда жавобгар — маъмурий орган бўлиши;

б) ариза (шикоят) маъмурий органнинг ҳужжатига ёки хатти-ҳаракатига (ҳаракатсизлигига) қаратилган бўлиши;

в) устидан ариза (шикоят) берилган ҳужжат ёки хатти-ҳаракат (ҳаракатсизлик) маъмурий ва бошқа оммавий ҳуқуқий муносабатлардан келиб чиққан бўлиши лозим.

МСИЮтКнинг 27-моддасига кўра, суд:

1) идоравий норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар юзасидан низолашиш тўғрисидаги;

2) маҳаллий давлат ҳокимияти органларининг, давлат бошқаруви органларининг, маъмурий-ҳуқуқий фаолиятни амалга оширишга ваколатли бўлган бошқа органларнинг, фуқаролар ўзини ўзи бошқариш органларининг ва улар мансабдор шахсларининг қонунчиликка мос келмайдиган ҳамда фуқаролар ёки юридик шахсларнинг ҳуқуқларини ва қонун билан қўриқланадиган манфаатларини бузадиган қарорлари, ҳаракатлари (ҳаракатсизлиги) юзасидан низолашиш тўғрисидаги;

3) сайлов комиссияларининг хатти-ҳаракатлари (қарорлари) юзасидан низолашиш тўғрисидаги;

4) нотариал ҳаракатни амалга ошириш, фуқаролик ҳолати далолатномаларини ёзишни рўйхатга олиш рад этилганлиги ёки нотариуснинг ёхуд фуқаролик ҳолати далолатномаларини ёзиш органи мансабдор шахсининг ҳаракатлари (ҳаракатсизлиги) юзасидан низолашиш тўғрисидаги;

5) давлат рўйхатидан ўтказишни рад этиш ёхуд белгиланган муддатда давлат рўйхатидан ўтказишдан бўйин товлаш устидан шикоят қилиш тўғрисидаги;

Шунингдек, 2021 йил 12 январдаги “Суд қарорларини қайта кўриш институти такомиллаштирилиши муносабати билан Ўзбекистон Республикасининг маъмурий суд ишларини юритиш тўғрисидаги кодексига ўзгартиш ва қўшимчалар киритиш ҳақида”ги ЎРҚ-662-сон қонунига асосан МСИЮтК 27^1 ва 27^2-моддалари билан тўлдирилиб, унга кўра:

6) инвестиция низолари, яъни инвесторлар билан маъмурий органлар, фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари ўртасидаги улар мансабдор шахсларининг инвестиция шартномаси шартларига риоя қилиниши билан

боғлиқ қарорлари, ҳаракатлари (ҳаракатсизлиги) юзасидан низолашиш тўғрисидаги;

7) рақобат тўғрисидаги, яъни юридик шахслар, шу жумладан чет эллик юридик шахслар, хўжалик бошқаруви органлари, якка тартибдаги тадбиркорлар ва монополияга қарши орган ўртасида товар ҳамда молия бозорларида рақобат соҳасидаги муносабатлардан келиб чиқадиган ишларни ҳал қилади.

Суд фуқаролар ва юридик шахсларнинг бузилган ёки низолашилаётган ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш тўғрисидаги маъмурий ва бошқа оммавий ҳуқуқий муносабатлардан юзага келадиган, қонун билан ўзининг ваколатига киритилган бошқа ишларни ҳам ҳал қилади.

Шунингдек, “Адвокатура тўғрисида”ги қонуннинг 15 ва 16-моддаларида тегишинча адлия органининг лицензиянинг амал қилишини тўхтатиб туриш ҳамда тугатиш тўғрисидаги қарори устидан судга шикоят қилиниши мумкинлиги белгиланган. Шунингдек, ушбу Қонуннинг 16-моддасига кўра, лицензиянинг амал қилишини тугатиш қонун ҳужжатларида назарда тутилган бошқа ҳолларда ҳам маъмурий суд томонидан амалга оширилиши мумкин[153].

Бундан ташқари, “Нотариат тўғрисида”ги қонуннинг 15^3-моддасига биноан, лицензиянинг амал қилишини тугатиш нотариусни ҳисобга олган Қорақалпоғистон Республикаси Адлия вазирлигининг, адлия бошқармасининг мурожаатига кўра малака комиссиясининг қарори асосида маъмурий суд томонидан амалга оширилади.

Ушбу Қонуннинг 15^4-моддасига мувофиқ, лицензия сохта ҳужжатлардан фойдаланилган ҳолда олинганлиги факти аниқланганда лицензияни бекор қилиш Қорақалпоғистон Республикаси Адлия вазирлиги, адлия бошқармасининг аризасига асосан маъмурий суднинг қарори билан амалга оширилади[154].

[153] Ўзбекистон Республикаси “Адвокатура тўғрисида”ги ЎРҚ-349-1-сон Қонуни, https://lex.uz/docs/54503, (Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Ахборотномаси, 1997 й., 2-сон, 48-модда; 2001 й., 1-2-сон, 23-модда; 2003 й., 5-сон, 67-модда; 2004 й., 1-2-сон, 18-модда; Ўзбекистон Республикаси Қонун ҳужжатлари тўплами, 2005 й., 37-38-сон, 280-модда; 2008 й., 52-сон, 514-модда; 2009 й., 39-сон, 423-модда; Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 12.10.2018 й., 03/18/497/2044-сон; 16.01.2019 й., 03/19/516/2484-сон; 24.05.2019 й., 03/19/542/3177-сон, 11.09.2019 й., 03/19/566/3734-сон);

[154] Ўзбекистон Республикаси “Нотариат тўғрисида”ги ЎРҚ-343-1-сон Қонуни, (Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Ахборотномаси, 1997 й., 2-сон, 42-модда; 2001 й., 1-2-сон, 23-модда; 2003 й., 5-сон, 67-модда; 2004 й., 1-2-сон, 18-модда; Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2005 й., 37-38-сон, 280-модда; 2006 й., 39-сон, 385-модда; 2007 й., 52-сон, 533-модда; 2009 й., 39-сон, 423-модда; 2010 й., 37-сон, 313-модда; 2012 й., 15-сон, 163-модда; 2014 й., 20-сон, 222-модда; 2017 й., 37-сон, 978-модда; Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 19.04.2018 й., 03/18/476/1087-сон, 24.07.2018 й., 03/18/486/1559-сон, 12.10.2018 й., 03/18/497/2044-сон; 16.01.2019 й., 03/19/516/2484-сон; 15.01.2020 й., 03/20/602/0052-сон; Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 21.04.2021 й., 03/21/683/0375-сон, 17.08.2021 й., 03/21/708/0799-сон, 26.08.2021 й., 03/21/711/0825-сон);

Олий суд Пленумининг “Маъмурий органлар ва улар мансабдор шахсларининг қарорлари, ҳаракатлари (ҳаракатсизлиги) устидан шикоят қилиш тўғрисидаги ишларни кўриб чиқиш бўйича суд амалиёти тўғрисида”ги 24-сонли қарорини 8-бандига асосан, маъмурий судларга бир қатор ишларни ҳам Кодексда назарда тутилган тартибда кўриб чиқиш белгиланган[155].

МСИЮтКда ҳар қандай манфаатдор шахс ўзининг бузилган ёки низолашилаётган ҳуқуқларини ёхуд қонун билан қўриқланадиган манфаатларини ҳимоя қилиш учун маъмурий судга мурожаат қилишга ҳақли эканлиги мустаҳкамланган.

ХУЛОСА

Хулоса қилиб айтганда, жисмоний ва юридик шахслар томонидан маъмурий органлар устидан судга ариза ва шикоят берилганида, аввало низолашилаётган масала юзасидан маъмурий органнинг ички бўйсунувида бўлмаган манфаатдор шахсга (ташқи субъектларга) йўналтирилган, ҳокимият ваколати асосида қабул қилинган, қарор йўналтирилган шахс (адресат) учун маълум бир ҳуқуқий оқибат келтириб чиқарувчи индивидуал ҳужжатнинг бор-йўқлигига эътибор қаратилиши лозим.

REFERENCES

1. Н.В.Сухарева - Сущность административно-правовых споров//Юрист 1999 №10.
2. Ю.Н.Старилов - Административная юстиция: Проблемы теории - 1998,
3. Ўзбекистон Республикаси “Адвокатура тўғрисида”ги ЎРҚ-349-1-сон Қонуни, https://lex.uz/docs/54503, (Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Ахборотномаси, 1997 й., 2-сон, 48-модда; 2001 й., 1-2-сон, 23-модда; 2003 й., 5-сон, 67-модда; 2004 й., 1-2-сон, 18-модда; Ўзбекистон Республикаси Қонун ҳужжатлари тўплами, 2005 й., 37-38-сон, 280-модда; 2008 й., 52-сон, 514-модда; 2009 й., 39-сон, 423-модда; Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 12.10.2018 й., 03/18/497/2044-сон; 16.01.2019 й., 03/19/516/2484-сон; 24.05.2019 й., 03/19/542/3177-сон, 11.09.2019 й., 03/19/566/3734-сон);

[155] Ўзбекистон Республикаси Олий суди Пленумининг 2019 йил 24 декабрдаги 24-сонли қарори, https://lex.uz/docs/4711311;

INTENSIV BOG'LARNI SUG'ORISHDA TEJOVCHI USULLAR

K.B. Rustamova
"TIQXMMI" MTU Buxoro tabiiy resurslarni boshqarish instituti stajyor-o'qituvchisi
M.M. Najmiddinov
"TIQXMMI" MTU Buxoro tabiiy resurslarni boshqarish instituti talabasi
K.S .Sobirov
"TIQXMMI" MTU Buxoro tabiiy resurslarni boshqarish instituti talabasi

ANNOTATSIYA

Maqolada sug'orishda o'rnatilgan tomchilatib sug'orish qurilmasidagi nasos kanaldan, ya'ni loyqa suvdan to'g'ridan – to'g'ri olinib, tindirilmasdan sug'orishda foydalandik. Hozirga qadar tomchilatib sug'orish usuli faqat toza tindirilgan suvdan foydalanib sug'orish ishlari olib borilayotganligini hisobga olsak, loyka suv bilan to'g'ridan – to'g'ri tomchilatib sug'orish ishlarini bajarish amaliyotda birinchi marotaba amalga oshirilmoqda. Tajribalar davomida suv miqdori 40 % ga iqtisod qilindi, agar oddiy usulda sug'organimizda suv sarfi 4200 m^3/ga ni tashkil qilgan bo'lsa, tomchilatib sug'orilganda suv sarfi 2500 m^3/ga teng bo'ldi. Mineral o'g'itlar odatdagiga nisbatan 50 % iqtisod qilindi. Tajriba dalasida vegetatsiya mavsumi boshida sizot suvlarining o'rtacha sathi 194-198 sm ni tashkil qilgan bo'lsa, vegetatsiya davrining o'rtalarida ya'ni iyul va avgust oylarida sizot suvlarining sathi 185-187 sm atrofida bo'ldi. Tuproqning hajmiy og'irligi haydaladigan 0-30 sm qatlamda 1,31 g/sm^3 ni, haydov osti (30-50 sm) qatlamda 1,39 g/sm^3 va 0-100 sm qatlamda 1,40 g/sm^3 tashkil qildi. Tuprog'ining cheklangan dala nam sig'imi bo'yicha olingan natijalarga ko'ra, tuproqning 0-50 sm qatlamida tuproq massasiga nisbatan 19,5 % tashkil qilgan bo'lsa, tuproqning 0-100 sm qatlamida cheklangan dala nam sig'imi quruq tuproq og'irligiga nisbatan 19,8 % ni tashkil etdganligini ko'rishimiz munkin.

Kalit so'zlar: *sug'orish, tuproqning hajmiy og'irligi, suv miqdori, tomchilatib sug'orish, vegetatsiya mavsumi, suv sarfi.*

АННОТАЦИЯ

В статье мы использовали насос в установленном устройстве капельного орошения для полива, т. е. забирая мутную воду прямо из канала и поливая ее без перемешивания. Учитывая, что до настоящего времени метод капельного орошения применяется только чистой разбавленной водой, то прямое капельное орошение мутной водой внедряется на практике впервые. В ходе

опытов количество воды было сэкономлено на 40 %, если при обычном поливе расход воды составлял 4200 м3/га, то при капельном поливе - 2500 м3/га. Минеральные удобрения сэкономлены на 50% по сравнению с обычными. На опытном поле в начале вегетации средний уровень фильтрационных вод составлял 194-198 см, а в середине вегетационного периода, т. е. в июле и августе, уровень фильтрационных вод составлял около 185-185 см. 187 см. Объемная масса почвы составила 1,31 г/см3 в пахотном слое 0-30 см, 1,39 г/см3 в подпахотном слое (30-50 см) и 1,40 г/см3 в слое 0-100 см. По результатам предельной полевой влагоемкости почвы она составила 19,5 % от массы почвы в слое почвы 0-50 см, при этом предельная полевая влагоемкость в слое почвы 0-100 см составила сухая, мы видим, что она составила 19,8% от массы почвы.

Ключевые слова: *орошение, объемная масса почвы, количество воды, капельное орошение, вегетационный период, водопотребление.*

KIRISH

Mamlakatimizda fermerlik harakatini har tomonlama qo‘llab-quvvatlash, rivojlantirish, fermer xo‘jaliklarining moddiy-texnika bazasini mustahkamlash, yer, suv va boshqa tabiiy resurslardan tejab, oqilona foydalanish, yerlarning meliorativ holatini yaxshilash yuzasidan keng ko‘lamli ishlar amalga oshirilmoqda. Bu borada keng imtiyoz va qulayliklar yaratilib, bank kreditlari, investitsiyalar ajratilayotir. Xizmat ko‘rsatish sifati va samaradorligi oshmoqda. Mulkdorlarga e’tibor kuchaytirilayotgani yurtimiz iqtisodiy salohiyatini yuksaltirish, oilalar farovonligi va dasturxonlarimiz to‘kin-sochinligini ta’minlash imkonini bermoqda.

Respublikamizda juda katta maydonda yangi bog’ va tokzorlar barpo etilmoqda hamda eski bog’-tokzorlar qayta ta`mirlanmqda. Ana shu yangi bog’-tokzorlarni to`liq ko`kartirib olish asosiy vazifalarimizdan biridir.

Yangi bog’lar tashkil etishda intensiv, tez hosilga kiruvchi pakana va yarim pakana payvandtaglarga ulangan mevali daraxtlar ko`chatlari ekilishiga alohida e`tibor qaratish zarur.

Respublikamizda keyingi 6 yil ichida 32 ming gektardan ortiq yerda intensiv usulidagi urug’li bog’lar tashkil qilindi. Bu bog’larning ko`chatlari asosan dastlabki yillarda Serbiya, Turkiya va Pol'sha mamlakatlaridan olib kelindi.

Bizga ma’lumki Buxoro viloyatida ichimlik suvining asosiy qismi boshqa viloyatlar hududidan keltiriladigan bo‘lsa, qishloq xo‘jalik ekinlarini sug‘orish va boshqa maqsadlarda foydalaniladigan suvlar Amudaryodan ikki, uch va ba’zi

hududlarda to‘rt bosqichli ko‘tarish nasoslari orqali amalga oshiriladi. Yuqoridagi fikrlardan ko‘rinib turibdiki, viloyatda bir tomchi suvning qanchalik axamiyatga ega ekanligini bugungi kunda o‘z isbotini topib turibdi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Tomchilatib sug‘orish ekinlarni sug‘orish usullari orasida nisbatan eng tejamli va intensiv sanaladi. O‘simlikning suvga bo‘lgan ehtiyojiga teng miqdorda uzluksiz ildiz qatlamiga suvning etkazib berilishi, maskur tizimning o‘ziga xosligi hisoblanadi. Tomchilatib sug‘orish usulini boshqa sug‘orish usullarini qo‘llash qiyin yoki mumkin bo‘lmagan sharoitlarda, ya’ni;

- murakkab relefli va nishabligi katta yerlarda:
- qurg‘oqchilik uzoq davom etadigan va shamol kuchli esadigan hududlarda;

tuproq qatlami yupqa va suv shimilishi yuqori bo‘lgan maydonlarda;

- sug‘orish suvini etkazib berish qimmatga tushadigan (nasoslar yordamida suv beriladigan) hududlarda;
- tozalangan chiqit suvlar sug‘orishga ishlatiladigan holatlarda qo‘llaniladi [4].

Tomchilatib sug‘orish usullari orasida o‘zining yuqori samaradorligi, ya’ni suv resurslari etishmasligi sharoitida, kam suv sarflab barqaror yuqori hosil olishga imkon beradigan sug‘orish usuli ekanligi bilan ajralib turadi [3]. Ekinlarni etishtirishda tomchilatib sug‘orishni qo‘llashning boshqa sug‘orish usullariga nisbatan uchta o‘ziga xos afzalligi mavjud bo‘lib, ular hosil miqdorini ko‘payishi va sifatini yaxshilanishi, mehnat resursi sarfini kamayishi hamda suv resurslarini tejalishida namoyon bo‘ladi.[2]

O‘quv – ilmiy markazida 2 gektar maydonda intensiv bog‘larni tomchilatib sug‘orish texnologiyasini loyqa oqar suv bilan sug‘orishni tajribada amalga oshirdik. Sug‘orishda o‘rnatilgan tomchilatib sug‘orish qurilmasidagi nasos kanaldan, ya’ni loyqa suvdan to‘g‘ridan – to‘g‘ri olinib, tindirilmasdan sug‘orishda foydalandik. Hozirga qadar tomchilatib sug‘orish usuli faqat toza tindirilgan suvdan foydalanib sug‘orish ishlari olib borilayotganligini hisobga olsak, loyka suv bilan to‘g‘ridan – to‘g‘ri tomchilatib sug‘orish ishlarini bajarish amaliyotda birinchi marotaba amalga oshirilmoqda. Tajribalar davomida suv miqdori 40 % ga iqtisod qilindi, agar oddiy usulda sug‘organimizda suv sarfi 4200 m^3/ga ni tashkil qilgan bo‘lsa, tomchilatib sug‘orilganda suv sarfi 2500 m^3/ga teng bo‘ldi. Mineral o‘g‘itlar odatdagiga nisbatan 50 % iqtisod qilindi. Tajriba dalasida vegetatsiya mavsumi boshida sizot suvlarining o‘rtacha sathi 194-198 sm ni tashkil qilgan bo‘lsa, vegetatsiya davrining o‘rtalarida ya’ni iyul va avgust oylarida sizot suvlarining sathi 185-187 sm atrofida bo‘ldi.

Tuproqning hajmiy og‘irligi haydaladigan 0-30 sm qatlamda 1,31 g/sm^3 ni, haydov osti (30-50 sm) qatlamda 1,39 g/sm^3 va 0-100 sm qatlamda 1,40 g/sm^3 tashkil qildi. Tuprog‘ining cheklangan dala nam sig‘imi bo‘yicha olingan natijalarga ko‘ra, tuproqning 0-50 sm qatlamida tuproq massasiga nisbatan 19,5 % tashkil qilgan bo‘lsa, tuproqning 0-100 sm qatlamida cheklangan dala nam sig‘imi quruq tuproq og‘irligiga nisbatan 19,8 % ni tashkil etdi. Tomchilatib sug‘organda suv berish 10 marta amalga oshirildi, sug‘orish meyorlari gektariga 240-260 m^3 suv qo‘yib sug‘orildi, mavsumiy sug‘orish meyorlari hammasi bo‘lib, 2500 m^3/ga ni tashkil qildi yoki nazorat variantidagiga nisbatan 1700 m^3/ga kam miqdorda suv sarflandi. Tuproqning sho‘rlanishi bo‘yicha olingan ma’lumotlarga asosan, tajriba dalasi tuprog‘ining haydalma (0-30 sm) qatlamida vegetatsiya mavsumi boshida xlor-ioni 0,025 % ni va vegetatsiya oxirida 0,014 % ni tashkil qildi. 0-100 sm qatlamda mos ravishda 0,021 % ni va 0,012 % ni tashkil qildi. Haydalma qatlamda vegetatsiya mavsumi boshida quruq qoldiq 0,526 % ni tashkil qilgan bo‘lsa, vegetatsiya oxirida 0,297 % ni tashkil qildi. Tuproqning faol qatlamida mos ravishda 0,479 % ni va 0,282 % ni tashkil qildi hamda mavsumiy tuz to‘planish koeffitsenti haydalma qatlamda xlor-ioni bo‘yicha 1,79 ni, quruq qoldiq bo‘yicha1,77 ni tashkil qilib, 0-100 sm qatlamda mos ravishda 1,76 ni, 1,70 ga teng bo‘ldi. Olib borilgan tajriba kuzatuvlari va laboratoriya tahlillari natijalarining tahlillariga asosan quydagicha xulosa qilish mumkin. Tomchilatib sug‘orish usulini qo‘llash va bu usulda tuproqning sug‘orishdan oldingi namligini CHDNS ga nisbatan 70-80-60 % ushlab turib, 240-260 m^3/ga sug‘orish me’yorlari hamda 2500 m^3/ga mavsumiy sug‘orish me’yorlari bilan sug‘orish tavsiya qilinadi. Tuproqni haydalma qatlamini birmuncha yumshoq holda saqlab turadi. Dalada suvning oqova va filtratsiya uchun yo‘qotishlarga yo‘l qo‘yilmaydi, turli nishabli yerda ham tuproqni bir xil namlashtirishini ta’minlaydi. Sug‘orishni kam me’yorlarida qo‘llaganda ham ko‘chatni o‘sishi va rivojlanishi jadallashadi.

REFERENCES

1. Atamurodov, B. N., Sobirov, K. S., & Najmiddinov, M. M. (2022). BASICS OF FARMING ON SALINE AND SALINE-PRONE SOILS. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, *2*(6), 725-730.
2. Xamidova, S. M., Juraev, U. A., & Atamurodov, B. N. (2022). EVALUATION OF THE EFFECTIVENES OF PHYTOMELIORATIVE MEASURES IN THE TREATMENT OF RECLAMATION OF SALINE SOILS. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, *3*(6), 835-841.

3. Jurayev, A. K., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., Sobirov, K. S., & Najmiddinov, M. M. (2022). IRRIGATION OF COTTON BY WATER-SAVING METHOD. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, *2*(6), 718-724.
4. Atamurodov, B. N., Sobirov, K. S., & Najmiddinov, M. M. (2022). USE OF RESOURCE-EFFICIENT IRRIGATION TECHNOLOGY IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN. *Science and innovation*, *1*(D2), 96-100.
5. Jurayev, A. K., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., Najmiddinov, M. M., & Sobirov, K. S. (2022). EFFECTIVE USE OF WATER IN IRRIGATED AREAS. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, *2*(6), 810-815.
6. Jurayev, A. K., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., Sobirov, K. S., & Najmiddinov, M. M. (2022). GROWING TOMATOES HYDROPONICALLY IN GREENHOUSES. *Science and innovation*, *1*(D2), 87-90.
7. Atamurodov, B. N., Murodov, O. U., Najmiddinov, M. M., & Sobirov, K. S. (2022). IN IRRIGATION OF AGRICULTURAL CROPS, IRRIGATION WITH DIFFERENT QUALITY WATER. *Science and innovation*, *1*(D2), 91-95.
8. Jurayev, A. K., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., Sobirov, K. S., & Najmiddinov, M. M. (2022). SOYBEANS ARE TRANSPLANTED INTO SALINE AND SALINE SOILS TO JUSTIFY THE EFFECTIVENESS OF DRIP IRRIGATION.
9. Jurayev, A. K., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., Sobirov, K. S., & Najmiddinov, M. M. (2022). IRRIGATION OF GOOSE BY WATER-SAVING METHOD.
10. Jurayev, A. K., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., Sobirov, K. S., & Najmiddinov, M. M. (2022). SCIENTIFIC AND PRACTICAL IMPORTANCE OF EFFICIENT USE OF WATER IN IRRIGATED LAND.
11. Jurayev, A. Q., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). Cultivation of Corn as a Repeated Crop. *European Journal of Life Safety and Stability (2660-9630)*, *10*, 49-51. Jurayev, A. Q.,
12. Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). Scientific Benefits and Efficiency of Drip Irrigation. *Journal of Ethics and Diversity in International Communication*, *1*(6), 62-64.
13. Jurayev, A. Q., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). Aphorisms of Farming in the Method of Kidroponics. *International Journal of Discoveries and Innovations in Applied Sciences*, *1*(6), 133-135.

14. Jo'rayev, U. A., Jo'rayev, A. Q., & Atamurodov, B. N. (2021). Application of Provided Irrigation Technologies in Irrigated Agriculture. *International Journal of Development and Public Policy*, *1*(6), 164-166.
15. Atamurodov, B. N., Ibodov, I. N., Najmiddinov, M. M., & Najimov, D. Q. The Effectiveness of Farming in the Method of Hydroponics. *International Journal of Human Computing Studies*, *3*(4), 33-36.
16. Jurayev, A. Q., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). The Main Purpose of Drip Irrigation in Irrigation Farming and Its Propagation. *European Journal of Life Safety and Stability (2660-9630)*, *10*, 46-48.
17. Fazliev, J., Khaitova, I., Atamurodov, B., Rustamova, K., Ravshanov, U., & Sharipova, M. (2019). EFFICIENCY OF APPLYING THE WATER-SAVING IRRIGATION TECHNOLOGIES IN IRRIGATED FARMING. *Интернаука*, *21* (103 часть 3), 35.
18. Xamidova, S. M., Juraev, U. A., & Murodov, O. U. (2022). EFFECTS OF PHYTOMELIORANT PLANTS ON LAND RECLAMATION CONDITION AND SALT WASHING NORMS. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, *2*(6), 803-809.
19. Ulugbekovich, M. O., Komiljonovna, S. M., Sobirovich, K. B., & Murodovich, M. M. (2021, March). DETERMINATION OF EFFICIENCY OF GROUNDWATER USE IN IRRIGATION OF MILLET PLANTING. In *Euro-Asia Conferences* (Vol. 3, No. 1, pp. 131-134).
20. Murodov, O. U., Teshayev, U. O., Amrulloev, O. I., & Islomov, S. U. (2021). DETERMINING THE EFFICIENCY OF THE USE OF UNDERGROUND WATER IN IRRIGATION OF TARIK. *Экономика и социум*, (3-1), 187-191.
21. Ulugbekovich, M. O., Sobirovich, K. B., & Komiljonovna, S. M. son of the Islamic Charter of Prayer.(2020). Smart irrigation of agricultural crops. Middle European Scientific Bulletin, 3, 1-3.
22. Ulugbekovich, M. O., Sobirovich, K. B., Komiljonovna, S. M., & Nizomiy ogli, I. I. (2020). Smart irrigation of agricultural crops. *Middle European Scientific Bulletin*, *3*, 1-3.
23. Khamidov, M. K., Balla, D., Hamidov, A. M., & Juraev, U. A. Using collector-drainage water in saline and arid irrigation areas for adaptation to climate change. 2020. In *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science* (Vol. 422, No. 1, p. 012121).
24. Dagma, B., Hamidov, A., Muhammadkhon, K., & Jurayev, U. Improvement of drainage water quality through biological methods: a case study in the Bukhara

region of Uzbekistan. *European Science Review.–Ausrtia Vienna.–2016.–№ September-october.(05.00. 00. № 3)*.

25. Ro‘Ziyeva, M. A., & Najmiddinov, M. M. (2022). Sho‘rlik darajasi turlicha bo‘lgan suvning jamadon tipidagi ko‘chma quyosh suv chuchiktgich qurilmasining unumdorligiga ko‘rsatadigan ta’siri. *Science and Education*, *3*(4), 218-221.

26. Ruziyeva, M. A., Najmiddinov, M. M., & Sobirov, K. S. (2022). COMPARATIVE ANALYSIS OF METHODS FOR MEASURING BURNUP OF SPENT FUEL ASSEMBLIES BETI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, *2*(5), 385-389.

27. Саксонов, У. С. (2022). АКТУАЛЬНОСТЬ ВОДОСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ПОЛИВА. *Scientific progress*, *3*(2), 1004-1009.

28. Жураев, А. К., & Саксонов, У. С. (2019). BUG ‘DOY O ‘SIMLIGINING BIOLOGIYASI HAMDA AGROTEXNIKASI. *ЖУРНАЛ АГРО ПРОЦЕССИНГ*, (6).

29. Жураев, А. К., & Саксонов, У. С. (2019). BUXORO VOHASIDA KUZGI BUG ‘DOYNI SUG ‘ORISH MUDDATLARI VA ME ‘YORLARINI ILMIY ASOSLASH. *ЖУРНАЛ АГРО ПРОЦЕССИНГ*, (6).

30. Фазлиев, Ж. Ш., Хаитова, И. И., Атамуродов, Б. Н., Рустамова, К. Б., & Шарипова, М. С. (2019). ТОМЧИЛАТИБ СУҒОРИШ ТЕХНОЛОГИЯСИНИ БОҒЛАРДА ЖОРИЙ ҚИЛИШНИНГ САМАРАДОРЛИГИ. *Интернаука*, (21-3), 78-79.

31. Атамуродов, Б. Н., Фазлиев, Ж. Ш., & Рустамова, К. Б. (2020). ИССИҚХОНАЛАРДА ПОЛИЗ ЭКИНЛАРИ УЧУН ГИДРОПОНИКА УСУЛИ САМАРАДОРЛИГИ ВА ФОЙДАЛИ ЖИХАТЛАРИ. *ЖУРНАЛ АГРО ПРОЦЕССИНГ*, *2*(3).

32. N., Atamurodov B., et al. "The Effectiveness of Farming in the Method of Hydroponics." *International Journal of Human Computing Studies*, vol. 3, no. 4, 2021, pp. 33-36, doi:10.31149/ijhcs.v3i4.2026.

VOLUME 2 | ISSUE 7
ISSN 2181-1784
SJIF 2022: 5.947
ASI Factor = 1.7

G‘O‘ZANI TOMCHILATIB SUG‘ORISHDA SUG‘ORISH ME’YORI VA SUG‘ORISH MUDDATLARI

K.B. Rustamova
“TIQXMMI” MTU Buxoro tabiiy resurslarni boshqarish instituti stajyor-o‘qituvchisi
K.S. Sobirov
“TIQXMMI” MTU Buxoro tabiiy resurslarni boshqarish instituti talabasi
M.M. Najmiddinov
“TIQXMMI” MTU Buxoro tabiiy resurslarni boshqarish instituti talabasi

ANNOTATSIYA

Maqolada tajriba va nazorat dalalarida olib borilgan tadqiqotlar bo‘yicha olingan natijalar keltirilgan ma’lumotlarga asosan, tajribaning ishlab chiqarish nazoratida vegetatsiya davrida sug‘orish 1-3-0 sxemasi bo‘yicha g‘o‘za turt martta sug‘orildi, g‘o‘za ekilgach chigit unib chiqqandan to gullaguncha va gullash-hosilga kirish davrilarda katta sug‘orish meьyorlari (1170-1240 m^3/ga) hisobiga tuproqning mo‘ljallangan qatlamida sug‘orish oldi namlik darajasi muttasil yuqori bo‘lishi taьminlandi, hosil pishib etilish davrida g‘o‘za sug‘orilmadi, mavsumiy sug‘orish meьyori 4780 m^3/ga ni tashkil qilganligi ko‘rsatilgan.

Kalit so‘zlar: *Yer usti suvlari, sug‘orish, g‘o‘za, hosil pishib etilish davri, vegetatsiya davri.*

АННОТАЦИЯ

В статье на основании данных, полученных в результате исследований, проведенных на опытном и контрольном полях, хлопчатник за вегетационный период поливали дважды по схеме орошения 1-3-0 при производственном контроле опыта, после посева, от всхожесть семян к периодам цветения и цветения-уборки, за счет высоких поливных норм (1170-1240 м3/га), обеспечивался постоянный высокий уровень предполивной влажности в предполагаемом слое почвы, а созревание урожая не происходило. орошаемых за период показано, что сезонная оросительная норма составила 4780 м3/га.

Ключевые слова: *поверхностные воды, орошение, хлопчатник, период созревания урожая, вегетационный период.*

KIRISH

Bugungi kunda dunyoda suv resurslari zaxirasi cheklangan bo‘lib, undan oqilona foydalanishni taqoza etmoqda. Yer usti suvlari manbalari zaxirasidan samarali foydalanish maqsadida ko‘pgina mamlakatlarda qishloq xo‘jaligi ehtiyojlari

uchun yer osti suvlarini ishlatish darajasi kengayib bormoqda. Hindistonda umumiy sug‘oriladigan ekin maydonlarining 66 foizi yer osti suvlari ulushiga to‘g‘ri keladi.

Saudiya Arabistoni va Livanda yer osti suvlari asosiy ekin maydonlarini sug‘orish uchun yagona manba hisoblanadi. Italiyada o‘n minglab gektar ekin maydonlari yer osti suvlari bilan sug‘oriladi. Shundan kelib chiqib, bugungi kunda nafaqat respublikamizda balki dunyo bo‘yicha sug‘orish suvlarini tejash dolzarb masalalardan biri hisoblanadi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Dunyoda qishloq xo‘jaligida chuchuk suv taqchilligi sharoitida ekinlarni ilmiy asoslangan sug‘orish texnologiyalari va tartiblarini qo‘llash, qo‘shimcha suv manbasi sifatida kollektor-zovur suvlaridan hamda chiqindi suvlardan foydalanish orqali daryo suvlarini tejash imkoniyati yaratilmoqda. Suv resurslari taqchilligi ekinlar hosildorligi va uning sifatiga o‘z ta'sirini sezilarli darajada ko‘rsatmoqda. Shu jihatdan, qishloq xo‘jaligi ishlab chiqarishida intensiv usullarni, eng avvalo, suv tanqisligida g‘o‘zaning suv tejovchi texnologiyasini yanada takomillashtirish orqali suv va resurslarni tejaydigan zamonaviy texnologiyalarni takomillashtirishda sug‘oriladigan yerlarning meliorativ holatini yaxshilash bo‘yicha izlanishlar dolzarb hisoblanadi.

Respublikamizda bugungi kunda qishloq xo‘jaligi ekinlarini yetishtirishda tomchilatib, egatga plyonka to‘shab va o‘qariqlar o‘rniga ko‘chma egiluvchan quvurlar yordamida sug‘orish texnologiyalari keng joriy etilmoqda. Buning natijasida sug‘orish suvlari tejalishi, yerlarning meliorativ holati yaxshilanishi, sizot suvlarining sathi yaqin joylashgan maydonlar kamayishi va provardida hosildorlikning oshishiga erishilmoqda.

Nazorat dalasining bir martta beriladigan sug‘orish meьyori «CHipoletti» suv o‘lchagichi yordamida o‘lchab borildi. Sug‘orish meьyorini hisoblashda tuproqning suv-fizik xususiyatini va namlanish chuqurligini hisobga olgan holda belgilangan tuproq namlik qiymatiga ko‘ra nazorat dalasining bir marta beriladigan sug‘orish meьyorini quyidagi Rijov S.N. formulasi bo‘yicha aniqlandi.

Nazorat dalalarini sug‘orish me’yorlari quyidagi formula bo‘yicha aniqlandi.

$$m = 100 \cdot h \cdot J \cdot (W_{ЧДНС} - W_{хн}) + \mathrm{K} \qquad м^3 / га$$

bu erda: W_{CHDNS} – tuproq og‘irligiga nisbatan cheklangan dala nam sig‘imi, %;
W_{hn} - tuproq og‘irligiga nisbatan sug‘orishdan oldingi haqiqiy namligi, %;
J – tuproqning hajmiy og‘irligi, g/sm^3;
h – hisobiy qatlam qiymati, m;

k – sug‘orishda bug‘lanishga sarflangan suv sarfi, m^3/ga (hisobiy qatlamda etishmagan namlikning 10 % i).

Tajriba maydonlarida g‘o‘zani sug‘orish ilmiy ish dasturida qabul qilingan tizim asosida amalga oshirildi. Bunda variantlar bo‘yicha sug‘orish muddatlari va sug‘orish me’yorlari tuproq tarkibidagi namlik darajasi asosida aniqlandi. 2-variantda unib-chiqish - gullashgacha bo‘lgan fazasida sug‘orish me’yorini aniqlashda tuproq namligi 0-50 sm.dagi, gullash - ko‘sak tugish fazasidagi sug‘orishlar 0-70 sm qatlamdagi, paxta pishish va ochilish fazasida sug‘orishlar 70 sm qatlamdagi tuproq namligi bo‘yicha aniqlandi.

Tajriba va nazorat dalalarida olib borilgan tadqiqotlar bo‘yicha olingan natijalar keltirilgan 4.5.1- jadvaldagi ma’lumotlarga asosan, tajribaning ishlab chiqarish nazoratida vegetatsiya davrida sug‘orish 1-3-0 sxemasi bo‘yicha g‘o‘za turt martta sug‘orildi, g‘o‘za ekilgach chigit unib chiqqandan to gullaguncha va gullash-hosilga kirish davrilarda katta sug‘orish meьyorlari (1170-1240 m^3/ga) hisobiga tuproqning mo‘ljallangan qatlamida sug‘orish oldi namlik darajasi muttasil yuqori bo‘lishi taьminlandi, hosil pishib etilish davrida g‘o‘za sug‘orilmadi, mavsumiy sug‘orish meьyori 4780 m^3/ga ni tashkil qildi. Sug‘orishlar o‘rtasidagi davr 20-23 kunga teng bo‘ldi.

1-jadval

G‘o‘zani sug‘orish tartibi

Variant-lar	Ko‘rsat-kichlar	*Sug‘orishlar, m^3/ga*						Sug‘orish sxemasi	Mavsumy sug‘orish meьyori, m^3/ga
		1	2	3	4	5	6		
V-1	sug‘orish muddati	26.06	16.07	05.08	28.08			1-3-0	4780
	sug‘orish oralig‘i		0	21	3				
	sug‘orish meьyori, m^3/ga	1240	170	176	1194				
V-2	sug‘orish muddati	24.06	06.07	19.07	02.08	15.08	27.08	1-5-0	2864
	sug‘orish oralig‘i		2	13	14	13	12		
	sug‘orish meьyori, m^3/ga	487	76	462	488	480	471		

	sug‘orishlar davomiyligi, soat	5^{48}	36	5^{20}	5^{50}	5^{40}	5^{30}		

1-rasm. Tajriba dalasida g‘o‘zani tomchilatib sug‘orish.

XULOSA

Buxoro viloyatida g‘o‘zani tejamkor tomchilatib sug‘orish usulini o‘rganish maqsadida olib borilgan ilmiy-tadqiqot ishi natijalarini tahlil qilish asosida quyidagi xulosalarga kelish mumkin:

1. G‘o‘za ekilgan tajriba dalasida vegetatsiya davrining boshida tuproq suv o‘tkazuvchanligi 6 soat davomida 960 m^3/ga yoki 0,27 mm/min ni tashkil qilib, past bosimli tomchilatib sug‘orilgan 2-variantda tuproq vegetatsiya oxiriga borib, tuproqning suv o‘tkazuvchanligi 6 soat davomida 736 m^3/ga ni yoki 0,21 mm/min ni tashkil qildi va nazorat variantiga nisbatan tuproq suv o‘tkazuvchanligi 6 soat davomida 88 m^3/ga ni yoki 0,06 mm/min ga ortiq bo‘ldi.

REFERENCES

1. Atamurodov, B. N., Sobirov, K. S., & Najmiddinov, M. M. (2022). BASICS OF FARMING ON SALINE AND SALINE-PRONE SOILS. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, *2*(6), 725-730.

2. Xamidova, S. M., Juraev, U. A., & Atamurodov, B. N. (2022). EVALUATION OF THE EFFECTIVENES OF PHYTOMELIORATIVE MEASURES IN THE TREATMENT OF RECLAMATION OF SALINE SOILS. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, *3*(6), 835-841.

3. Jurayev, A. K., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., Sobirov, K. S., & Najmiddinov, M. M. (2022). IRRIGATION OF COTTON BY WATER-SAVING METHOD. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, *2*(6), 718-724.

4. Atamurodov, B. N., Sobirov, K. S., & Najmiddinov, M. M. (2022). USE OF RESOURCE-EFFICIENT IRRIGATION TECHNOLOGY IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN. *Science and innovation*, *1*(D2), 96-100.

5. Jurayev, A. K., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., Najmiddinov, M. M., & Sobirov, K. S. (2022). EFFECTIVE USE OF WATER IN IRRIGATED AREAS. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, *2*(6), 810-815.

6. Jurayev, A. K., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., Sobirov, K. S., & Najmiddinov, M. M. (2022). GROWING TOMATOES HYDROPONICALLY IN GREENHOUSES. *Science and innovation*, *1*(D2), 87-90.

7. Atamurodov, B. N., Murodov, O. U., Najmiddinov, M. M., & Sobirov, K. S. (2022). IN IRRIGATION OF AGRICULTURAL CROPS, IRRIGATION WITH DIFFERENT QUALITY WATER. *Science and innovation*, *1*(D2), 91-95.

8. Jurayev, A. K., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., Sobirov, K. S., & Najmiddinov, M. M. (2022). SOYBEANS ARE TRANSPLANTED INTO SALINE AND SALINE SOILS TO JUSTIFY THE EFFECTIVENESS OF DRIP IRRIGATION.

9. Jurayev, A. K., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., Sobirov, K. S., & Najmiddinov, M. M. (2022). IRRIGATION OF GOOSE BY WATER-SAVING METHOD.

10. Jurayev, A. K., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., Sobirov, K. S., & Najmiddinov, M. M. (2022). SCIENTIFIC AND PRACTICAL IMPORTANCE OF EFFICIENT USE OF WATER IN IRRIGATED LAND.

11. Jurayev, A. Q., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). Cultivation of Corn as a Repeated Crop. *European Journal of Life Safety and Stability (2660-9630)*, *10*, 49-51. Jurayev, A. Q.,

12. Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). Scientific Benefits and Efficiency of Drip Irrigation. *Journal of Ethics and Diversity in International Communication*, *1*(6), 62-64.
13. Jurayev, A. Q., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). Aphorisms of Farming in the Method of Kidroponics. *International Journal of Discoveries and Innovations in Applied Sciences*, *1*(6), 133-135.
14. Jo'rayev, U. A., Jo'rayev, A. Q., & Atamurodov, B. N. (2021). Application of Provided Irrigation Technologies in Irrigated Agriculture. *International Journal of Development and Public Policy*, *1*(6), 164-166.
15. Atamurodov, B. N., Ibodov, I. N., Najmiddinov, M. M., & Najimov, D. Q. The Effectiveness of Farming in the Method of Hydroponics. *International Journal of Human Computing Studies*, *3*(4), 33-36.
16. Jurayev, A. Q., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). The Main Purpose of Drip Irrigation in Irrigation Farming and Its Propagation. *European Journal of Life Safety and Stability (2660-9630)*, *10*, 46-48.
17. Fazliev, J., Khaitova, I., Atamurodov, B., Rustamova, K., Ravshanov, U., & Sharipova, M. (2019). EFFICIENCY OF APPLYING THE WATER-SAVING IRRIGATION TECHNOLOGIES IN IRRIGATED FARMING. *Интернаука*, *21* (103 часть 3), 35.
18. Xamidova, S. M., Juraev, U. A., & Murodov, O. U. (2022). EFFECTS OF PHYTOMELIORANT PLANTS ON LAND RECLAMATION CONDITION AND SALT WASHING NORMS. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, *2*(6), 803-809.
19. Ulugbekovich, M. O., Komiljonovna, S. M., Sobirovich, K. B., & Murodovich, M. M. (2021, March). DETERMINATION OF EFFICIENCY OF GROUNDWATER USE IN IRRIGATION OF MILLET PLANTING. In *Euro-Asia Conferences* (Vol. 3, No. 1, pp. 131-134).
20. Murodov, O. U., Teshayev, U. O., Amrulloev, O. I., & Islomov, S. U. (2021). DETERMINING THE EFFICIENCY OF THE USE OF UNDERGROUND WATER IN IRRIGATION OF TARIK. *Экономика и социум*, (3-1), 187-191.
21. Ulugbekovich, M. O., Sobirovich, K. B., & Komiljonovna, S. M. son of the Islamic Charter of Prayer.(2020). Smart irrigation of agricultural crops. Middle European Scientific Bulletin, 3, 1-3.
22. Ulugbekovich, M. O., Sobirovich, K. B., Komiljonovna, S. M., & Nizomiy ogli, I. I. (2020). Smart irrigation of agricultural crops. *Middle European Scientific Bulletin*, *3*, 1-3.

23. Khamidov, M. K., Balla, D., Hamidov, A. M., & Juraev, U. A. Using collector-drainage water in saline and arid irrigation areas for adaptation to climate change. 2020. In *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science* (Vol. 422, No. 1, p. 012121).
24. Dagma, B., Hamidov, A., Muhammadkhon, K., & Jurayev, U. Improvement of drainage water quality through biological methods: a case study in the Bukhara region of Uzbekistan. *European Science Review.–Ausrtia Vienna.–2016.–№ September-october.(05.00. 00. № 3)*.
25. Ro‘Ziyeva, M. A., & Najmiddinov, M. M. (2022). Sho‘rlik darajasi turlicha bo‘lgan suvning jamadon tipidagi ko‘chma quyosh suv chuchiktgich qurilmasining unumdorligiga ko‘rsatadigan ta’siri. *Science and Education*, *3*(4), 218-221.
26. Ruziyeva, M. A., Najmiddinov, M. M., & Sobirov, K. S. (2022). COMPARATIVE ANALYSIS OF METHODS FOR MEASURING BURNUP OF SPENT FUEL ASSEMBLIES BETI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, *2*(5), 385-389.
27. Саксонов, У. С. (2022). АКТУАЛЬНОСТЬ ВОДОСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ПОЛИВА. *Scientific progress*, *3*(2), 1004-1009.
28. Жураев, А. К., & Саксонов, У. С. (2019). BUG ‘DOY O ‘SIMLIGINING BIOLOGIYASI HAMDA AGROTEXNIKASI. *ЖУРНАЛ АГРО ПРОЦЕССИНГ*, (6).
29. Жураев, А. К., & Саксонов, У. С. (2019). BUXORO VOHASIDA KUZGI BUG ‘DOYNI SUG ‘ORISH MUDDATLARI VA ME ‘YORLARINI ILMIY ASOSLASH. *ЖУРНАЛ АГРО ПРОЦЕССИНГ*, (6).
30. Фазлиев, Ж. Ш., Хаитова, И. И., Атамуродов, Б. Н., Рустамова, К. Б., & Шарипова, М. С. (2019). ТОМЧИЛАТИБ СУҒОРИШ ТЕХНОЛОГИЯСИНИ БОҒЛАРДА ЖОРИЙ ҚИЛИШНИНГ САМАРАДОРЛИГИ. *Интернаука*, (21-3), 78-79.
31. Атамуродов, Б. Н., Фазлиев, Ж. Ш., & Рустамова, К. Б. (2020). ИССИҚХОНАЛАРДА ПОЛИЗ ЭКИНЛАРИ УЧУН ГИДРОПОНИКА УСУЛИ САМАРАДОРЛИГИ ВА ФОЙДАЛИ ЖИХАТЛАРИ. *ЖУРНАЛ АГРО ПРОЦЕССИНГ*, *2*(3).
32. N., Atamurodov B., et al. "The Effectiveness of Farming in the Method of Hydroponics." *International Journal of Human Computing Studies*, vol. 3, no. 4, 2021, pp. 33-36, doi:10.31149/ijhcs.v3i4.2026.

ПОНЯТИЕ И ЗНАЧЕНИЕ ФИНАНСОВОГО МОНИТОРИНГА ДЛЯ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЕ

Мамаражабов Ф.Б.
Ташкентский государственный экономический университет

АННОТАЦИЯ

В настоящей научной статье рассматриваются теоретико-правовые и социально-экономические аспекты финансового мониторинга, который во многом содействует предотвращению и профилактике преступлений в экономической сфере, которые могут иметь место в деятельности государственных корпораций. Проведенное исследование представляет собой, прежде всего, практическую ценность. Сформулированные выводы позволяют кратко представить себе особенности финансового мониторинга, проводимого для предотвращения преступлений в экономической сфере.

Ключевые слова: *Финансовый мониторинг, преступления, экономические преступления, государственные корпорации, Департамент, контроль.*

ABSTRACT

This scientific article discusses the theoretical, legal and socio-economic aspects of financial monitoring, which largely contributes to the prevention and prevention of crimes in the economic sphere that may occur in the activities of state corporations. The conducted research is, first of all, of practical value. The formulated conclusions allow us to briefly imagine the features of financial monitoring carried out to prevent crimes in the economic sphere.

Keywords: *Financial monitoring, crimes, economic crimes, state corporations, Department, control.*

ВВЕДЕНИЕ

Финансовый мониторинг может рассматриваться как государственный финансовый контроль, так и как негосударственный контроль [156], осуществляемый непосредственно субъектом государственной корпорации, или независимым государственным органом (организацией). Соответственно, можно отметить, что в настоящей научной статье рассматриваются теоретико-правовые и социально-экономические аспекты финансового мониторинга, который во многом содействует предотвращению и профилактике

[156] Прошунин М. М. К вопросу о месте финансового мониторинга в системе финансового права // Вестник Российского университета дружбы народов. 2019. № 3. С. 15

преступлений в экономической сфере, которые могут иметь место в деятельности государственных корпораций.

Научная разработанность темы исследования.

Вопросами, связанными с теоретико-правовыми и социально-экономическими аспектами финансового мониторинга занимались такие ученые, как М.М.Прошунин, А.Б.Дудка, П.В.Равенков, А.Н. Ищенко, и многие другие.

Следует согласиться с мнением М.М.Прошунина, который считает, что «сущность финансового мониторинга проявляется в совокупности мер, направленных на противодействие легализации доходов, полученных преступным путем»[157].

Основная часть.

В широком смысле к таким мерам вышеуказанный можно отнести:

1) идентификацию клиентов и их выгодоприобретателей;

2) оценку риска осуществления клиентами легализации доходов;

3) мониторинг операций, подлежащих обязательному контролю;

4) документальное фиксирование и хранение информации об операциях;

В узком смысле финансовый мониторинг представляется как совокупность следующих мер:

– идентификация клиента и его выгодоприобретателя;

– мониторинг операций клиентов и их выгодоприобретателей; • направление сообщений в Департамент по факту выявления операций;

– фиксирование информации в сфере финансового мониторинга;

– обучение персонала субъекта финансового мониторинга158.

Содержание финансового мониторинга как вида деятельности – сбор, обработка и анализ информации[159].

[157] Финансовый мониторинг необходимо рассматривать как отношения между уполномоченными государственными органами и субъектами, осуществляющими денежные операции, по поводу установления правомерности источников денежных средств, их движения и использования, соответствия действующему законодательству в сфере ПОД/ФТ. // Источник: Прошунин М.М. Финансовый мониторинг: субъекты, объекты и значение // Вестник РУДН. Сер.: Юридические науки, 2008. № 2. С. 43–50.

[158] Ревенков П.В., Дудка А.Б., Воронин А.Н. Финансовый мониторинг: управления рисками легализации денег в банках. М.: КноРус, 2012. 280 с.

[159] В частности, об операциях с денежными средствами и иным имуществом, подлежащих контролю в соответствии с законодательством РФ, в целях выявления связи таких операций с легализацией преступных доходов или финансированием терроризма // Источник: Зубков В.А., Осипов С.К. Российская Федерация в международной системе противодействия легализации (легализации) преступных доходов и финансированию терроризма. М.: Спецкнига, 2007. 752 с.

Во многих государствах законодатель делает акцент на практические особенности применения законодательства в сфере ПОД/ФТ, а в развивающихся странах внимание уделяется в первую очередь законодательным аспектам борьбы с данным негативным явлением. Но определенным преимуществом все равно пользуется именно прикладная основа ПОД/ФТ, т.к. она может оперативно противостоять новым вызовам международной преступности, теневой экономики[160].

Но несмотря на отличия подходов к регулированию финансового мониторинга в различных странах (развитых и развивающихся), для этих стран свойственны разные причины легализации преступных доходов в государственных корпорациях[161].

Национальные системы по организации финансового мониторинга в государствах Ближнего и Среднего Востока, а именно Марокко, Пакистана, Катара, Судана, Сирии, Турции, Йемена сопряжены со множественными недостатками[162].

Ситуация, складывающаяся в экономике, свидетельствует о том, что бюджеты всех уровней несут финансовые потери из-за нарушения финансовой

[160] Reference Guide to Anti-Money Laundering and Combating the Financing of Terrorism. Second Edition and Supplement on Special Recommendation. The World Bank. 2006. P. II-2.

[161] В частности, это коррупция в органах государственной власти, в том числе в правоохранительной и судебной системах; отсутствие надлежащего контроля за использованием субъектами хозяйственной деятельности оффшорных юрисдикций и других механизмов проведения платежей и расчетов, обеспечивающих анонимность или затрудняющих идентификацию участников операций с денежными средствами или иным имуществом; использование развитых небанковских (альтернативных) систем международных переводов финансовых средств; несовершенство контрольно-надзорных и разрешительных механизмов финансово-хозяйственной и внешнеэкономической деятельности, что создает большие возможности для незаконного вывода денежных средств за рубеж; нахождение в обороте значительных сумм наличных денежных средств. При этом отличия между развитыми и развивающимися странами заключаются лишь в удельном весе каждой из данных причин. Так, для развивающихся стран наиболее характерен высокий уровень государственной коррупции, использование альтернативных систем денежных переводов и значительные объемы наличного денежного оборота. В свою очередь, для развитых стран наибольший «вклад» в функционирование теневой экономики делают ненадлежащий уровень контроля за использованием оффшорных юрисдикций, несовершенство надзорно-контрольных мер в сфере финансово-хозяйственной и внешнеэкономической деятельности // Источник: Прошунин М.М. Финансовый мониторинг в системе противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма: российский и зарубежный опыт. Автореферат по ВАК РФ // Источник: https://www.dissercat.com/content/finansovyi-monitoring-v-sisteme-protivodeistviya-legalizatsii-prestupnykh-dokhodov-i-finansi

[162] Как показал сравнительно-правовой анализ, для данных стран характерны следующие значительные правовые упущения: узкий перечень предикатных преступлений относительно легализации преступных доходов и финансирования терроризма, отсутствие или недостаточно детальное регулирование процесса идентификации клиентов и выгодоприобретателей и мониторинга необычных операций и сделок, отсутствие положений, касающихся оказания взаимной международной помощи в сфере противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма. Среди организационных проблем данных национальных систем выделим низкую эффективность подразделений финансового мониторинга, невысокое операционное обеспечение их деятельности // Источник: Seleanu D. FATF: Middle East countries with strategic AML/CFT deficiencies should accelerate reforms. 2010. July 6. Abu Dhabi. 2010. P. 1.

дисциплины, в связи с этим возникает необходимость в усилении финансового контроля. Финансовый мониторинг необходим не только для противодействия (легализации) доходов, которые могли быть получены преступным путем, но и для пресечения хищения бюджетных денежных средств, выделенных в рамках реализации различных государственных программ, конкурсов и проектов.

В таблице приведем статистические данные сфер, где спрос на теневые финансовые услуги остается пока что высоким.

Таблица 1 – Статистические данные

По данным Центрального Банка Российской Федерации отраслями с высоким спросом на теневые финансовые услуги являются следующие:		
• Сектор услуг (кроме логистики) - 21%.	• Оптово-розничная торговля товарами народного потребления - 13%.	• Оптово-розничная торговля строительными и промышленными товарами - 20%.
• Строительный сектор - 30%.	• Производство - 9%.	• Логистические услуги - 6%.

В России на борьбу с ОД/ФТ уполномочены 3 государственные структуры, одной из которой является служба финансового мониторинга.

Но в первую очередь укажем на роль Росфинмонмониторинга в данной системе мероприятий. Так, данный орган, федеральной государственной структурой, взаимодействует с представителями бизнеса, путем сбора информации и мониторинга внешнеторговых контрактов. Потом обобщенная информация и документы, в случае необходимости, направляются в МВД России, ФСБ России, ФНС России, ФТС России и т.д.

Росфинмониторинг собирает материалы и данные из банков, и предметом его анализа становятся подозрительные операции.

Не менее важное значение в системе финансового мониторинга имеет «Департамент банковского надзора Центрального Банка России».

Данный департамент осуществляет надзор за кредитно–финансовыми учреждениями с целью соблюдения «антиотмывочного законодательства»[163].

[163] Ищенко А.Н. Минимизация временных затрат в деятельности проверяющего-документалиста / Налоги-журнал. 2007. № 4. С. 15-18.

Задачи и особенности компетенции данного департамента изложим в следующей таблице 2.

Таблица 2– Задачи департамента банковского надзора ЦБ РФ

Основными задачами департамента банковского надзора являются:
• Обучение и согласование сотрудников compliance для банков. Сотрудники данного департамента требуют от compliance – менеджеров банков знаний инструкций ЦБ России и четкого их выполнения при выявлении подозрительных операции в общем потоке банковских транзакций. В большинстве банков, конечно же, этот процесс автоматизирован, но все равно не обходиться без участия работника банка.
• Работники данного департамента осуществляют согласование кандидатов и готовят представления на основные руководящие должности в банках, в подчинении которых находятся сотрудники compliance.
• Подготовка рекомендаций и инструкций для руководства ЦБ России, при согласовании которых они от имени ЦБ России рассылаются в кредитно-финансовые учреждения.
• Сотрудники данного департамента рассылают в банки так называемый «Стоп-лист», однажды попав в который организация уже не сможет пользоваться услугами каких-либо кредитно-финансовых учреждений. Данный «стоп-лист» представляет собой Excel-файл, в котором всего 2 колонки (ИНН и БИК), т.е. название компании и банк, в котором она «засветилась». Именно по этой причине стала распространенной схема «выбывания» из этого стоп-листа через смену ИНН. Основаниями попадания в «Стоп-лист» является нарушение положений ФЗ-№ 115.

Примечательно, что Департамент является подструктурой ЦБ, который имеет прямой доступ к серверам расчетно-кассового центра Банка России (далее РКЦ)[164].

[164] То есть сотрудники данного департамента имеют возможность собирать и отслеживать актуальную информацию о проведенных платежах и их статусе; об оборотах компании по всем счетам, открытых в любых банках Российской Федерации.

Также в системе финансового мониторинга РФ отдельное место занимает Служба Безопасности (Служба Compliance) конкретного банка [165] . ЦБ предъявляет банкам жесткие требования касательно процедур проверки клиентов, особенно если это касается финансовых операций, вызывающих обоснованное подозрение в их незаконности или в их преступном характер[166].

Стоит отметить, что комплаенс в России – перспективное, и применяющееся на практике понятие. В Узбекистане данное понятие является сравнительно новым. Ведь Республика Узбекистан – страна, где одинаковым образом развиваются компании, которые нуждаются в научно разработанной политике по комплаенс–системы. Прежде всего, это обусловлено ее пользой и актуальностью.

На данный момент в Узбекистане комплаенс внедряется в практику работы крупных компаний. В этот процесс вовлечено множество государственных органов, прежде всего, с целью оказать методическую помощь по практическому применению комплаенс–системы в корпоративном управлении компаний. Особая роль в этой работе отводится в реализации на практике Указа Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по совершенствованию системы противодействия коррупции в Республике Узбекистан»[167].

Также считаем нужным заметить, что как в России, так и в Узбекистане необходимо расширять возможности профессиональных юристов и бывших работников правоохранительных органов трудоустраиваться в качестве комплаенс–контроллеров. Наряду с этим, представляется необходимым наделение комплаенс-контроллеров полномочием по вынесению представления об отстранении от работы и возбуждению служебной проверки. Соответственно, в связи с этим

[165] Это последняя и самая заметная структура в общей системе борьбы с отмыванием (легализацией) денежных средств. Именно эта служба блокирует расчетные счета клиентов и требует предоставить подтверждающие документы и пояснения по проведенной операции. Данная структура никак не связана с предыдущими, но именно ее чаще всего называют Финмониторингом, вкладывая в это понятие деятельность всех трех служб. Основными целями указанного подразделения банка являются:
• Соблюдение положений ФЗ № 115 и прочих инструкций Центрального банка Российской Федерации. Невыполнение которых ведет к отзыву лицензии.
• Взаимодействие с ЦБ России при возникновении «спорных» ситуаций в рамках выполнения ФЗ № 115.
• Блокировка/разблокировка денег на счетах «подозрительных» фирм или по «подозрительным» транзакциям. Эти сотрудники также имеют доступ к информации с «расчетных» серверов банка, где могут увидеть входящие/исходящие платежи, изучить деятельность конкретного клиента, обнаружить общих контрагентов, выявить одинаковые IP-адреса, с которых осуществляется фактическое управление счетом и т.д.

[166] Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность главная макроэкономическая функция государства / Вестник Московского университета МВД России. 2005. № 4. С. 33-39.

[167] Указ Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по совершенствованию системы противодействия коррупции в Республике Узбекистан» от 29 июня 2020 г., № УП-6013 // Источник: https://lex.uz/docs/4875786

необходима подготовка проекта приказа о внесении изменении в должностную инструкцию сотрудников службы комплаенс–контроля.

Обращаясь к практике РФ, отметим, что одной из новел, предложенных ЦБ России является проверка гаджетов клиентов[168].

В банковской практике многих стран СНГ используется цифровой отпечаток и применение связанных с ним идентификаторов. При совпадении данных параметров сразу у нескольких лиц, банк вправе блокировать счет, и донести эту информацию до уполномоченных и правоохранительных органов[169].

В странах ЕС за основу ПОД/ФТ взята директива членов ЕС. По верному определению зарубежных исследователей, «одна из особенностей функционирования подразделений финансового мониторинга в Европе – унификация их деятельности, что является логичным продолжением объединения государственных институтов в рамках ЕС. Следовательно, можно сделать вывод, что в ЕС построена своя система финансового мониторинга, которая подкреплена единой институциональной и функциональной базой»[170].

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В то же время в странах СНГ ОД/ФТ – это преступления, и без признания их таковыми система финансового мониторинга утратила бы свой смысл[171].

---

[168] Так, ЦБ России обязал банки проверять устройства, с которых клиенты переводят деньги и пользуются системой банк-клиент. Стоит отметить, что по умолчанию банковские системы мониторинга отслеживают и накапливают информацию о самих транзакциях (источниках поступления денежных средств, основания платежа, ip-адресах). Данная технология применяется всеми банками. Данная технология работает долгое время и успешно зарекомендовала себя. До этих изменений некоторые банки и ранее применяли новые подходы к безопасности, а именно осуществляли сбор сведений о тас-адресе устройства, версии программы, наименования устройства (для мобильных приложений) с которых происходит доступ, время активности, места и адреса, с которых происходит доступ к системе банк-клиент и иные. Указанные параметры соединяются в единую сеть и с помощью разработанных алгоритмов выявляются аномалии или нарушения шаблонов, что позволяет не только выявлять компании, которые используются «обнальщиками», но и отличать мошенников от рядовых пользователей // Проверка операций ЦБ // Источник: https://www.vedomosti.ru/fi nance/articles/ 2018/06/21/773389-banki-proveryat-ustroistva

[169] Ляпин А.Е., Мустафина С.Ю. Финансовый мониторинг как средство борьбы с преступлениями против собственности и подрывом финансов организаций. Вестник экономической безопасности. 2020;(4):271-7.

[170] Наиболее общий элемент любой национальной системы финансового мониторинга — это наличие нормативно-правовой базы в области противодействия легализации доходов, полученных преступным путем. В специализированных законодательных актах определяются субъекты и объекты финансового мониторинга, а также применяемые процедуры по противодействию легализации преступных доходов // Источник: Mitsilegas V. Money laundering counter-measures in the European Union, Kluwer Law International, Hague. 2009. P. 156.

[171] Законодательство одних стран предусматривает в качестве преступления легализация доходов, полученных от любых незаконных действий (Грузия, Казахстан), в других к числу преступлений относят легализацию доходов только от преступлений (Германия, Турция, Исландия, Беларусь, Польша, Франция, Швеция). Среди наиболее распространенных уголовно-правовых санкций за легализацию преступных доходов следует отметить: лишение свободы сроком до 20 лет, штраф, конфискацию имущества, а также лишение специальных званий и должностей руководителей агентов финансового мониторинга, а также лиц, ответственных за

В большинстве государств установлена лишь административно–правовая ответственность за нарушения в сфере финансового мониторинга (США, Великобритания, Россия, Бразилия, Китай, Аргентина)[172].

Инновационными технологиями, которые можно использовать при профилактике легализации преступных доходов, а также иных экономических преступлений, можно считать:

– цифровой финансовый мониторинг;

– программа COMPAS (внедренная в США, которая анализирует судебную практику и статистику);

– идентификация личности с помощью ИКТ;

– контент-маркетинг, сетевой маркетинг, посредством которого информация о преступлениях, которым подверглось лицо или сведения о которых были получены от правоохранительных органов, будет распространяться путем общения граждан и организаций между собой, например, через социальные сети. Это позволит снизить финансовые затраты правоохранительной системы на просвещение населения173, и многие другие.

В целях противодействия легализации преступных доходов, ученым из Республики Узбекистан Ф.М.Фазиловым была обоснована необходимость запрета реализации опасных материалов предприятиями, четкое прослеживание операций, проводимыми между различными организациями[174].

Следует заметить, что в Узбекистане для организации эффективного исполнения поставленных на совещании задач первым заместителям Хакимов областей по экономическим вопросам указано на необходимость постоянного взаимодействия государственных органов друг с другом [175], что является позитивной тенденцией в сфере предупредительной работы.

организацию и функционирование системы противодействия легализации преступных доходов // Источник: Hellsberg S. Sweden. Country Guides: Money Laundering. URL: www.complinet.com.

[172] Olivera A.J., Quintanar M., Isolabella M.P. Review of AML/CTF in Argentina. URL: www.complinet.com.

[173] Алпеева О. И. Применение цифровых технологий и искусственного разума при предупреждении преступности. Вестник Пензенского государственного университета. 2021 г. // Источник: https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-tsifrovyh-tehnologiy-i-iskusstvennogo-razuma-pri-preduprezhdenii-prestupnosti

[174] Фазилов Ф. М. Уголовно-правовые и криминологические аспекты легализации доходов, полученных от преступной деятельности. Автореферат диссертации доктора философии по юридическим наукам. ТГЮУ. Т.: 2020. С.18.

[175] В частности, взаимодействие государственных органов и иных структур с финансовыми, налоговыми, таможенными органами, банками и другими организациями экономического комплекса для создания достойных условий предпринимателям и увеличения поступлений в бюджет // Источник: Мирзиёев Ш.М. Наш единственный путь – увеличивать число предпринимателей, реализовать деловой потенциал людей. Дата: 08.01.2020 г. Источник: https://president.uz/ru/lists/view/3262

Можно сделать вывод, что финансовый мониторинг активно развивается во многих странах, а в Республике Узбекистан нашел свое отражение в работе банков по проверке финансовых операций и других действиях, направленных на предупреждение легализации преступных доходов. Нужно признать перспективность данного направления деятельности, и актуальность его более расширенного изучения на уровне отдельных научных работ.

REFERENCES

1. Hellsberg S. Sweden. Country Guides: Money Laundering. URL: www.complinet.com.
2. Mitsilegas V. Money laundering counter-measures in the European Union, Kluwer Law International, Hague. 2009. P. 156.
3. Olivera A.J., Quintanar M., Isolabella M.P. Review of AML/CTF in Argentina. URL: www.complinet.com.
4. Reference Guide to Anti-Money Laundering and Combating the Financing of Terrorism. Second Edition and Supplement on Special Recommendation. The World Bank. 2006. P. II-2.
5. Seleanu D. FATF: Middle East countries with strategic AML/CFT deficiencies should accelerate reforms. 2010. July 6. Abu Dhabi. 2010. P. 1.
6. Алпеева О. И. Применение цифровых технологий и искусственного разума при предупреждении преступности. Вестник Пензенского государственного университета. 2021 г. // Источник: https://cyberleninka.ru
7. Зубков В.А., Осипов С.К. Российская Федерация в международной системе противодействия легализации (легализации) преступных доходов и финансированию терроризма. М.: Спецкнига, 2007. 752 с.
8. Ищенко А.Н. Минимизация временных затрат в деятельности проверяющего-документалиста / Налоги-журнал. 2007. № 4. С. 15-18.
9. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность главная макроэкономическая функция государства / Вестник Московского университета МВД России. 2005. № 4. С. 33-39.
10. Ляпин А.Е., Мустафина С.Ю. Финансовый мониторинг как средство борьбы с преступлениями против собственности и подрывом финансов организаций. Вестник экономической безопасности. 2020;(4):271-7.
11. Мирзиёев Ш.М. Наш единственный путь – увеличивать число предпринимателей, реализовать деловой потенциал людей. Дата: 08.01.2020 г. Источник: https://president.uz/ru/lists/view/3262

12. Проверка операций ЦБ // Источник: https://www.vedomosti.ru/finance/articles/ 2018/06/21/773389-banki-proveryat-ustroistva
13. Прошунин М. М. К вопросу о месте финансового мониторинга в системе финансового права // Вестник Российского университета дружбы народов. 2019. № 3. С. 15
14. Прошунин М.М. Финансовый мониторинг в системе противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма: российский и зарубежный опыт. Автореферат по ВАК РФ // Источник: https://www.dissercat.com
15. Прошунин М.М. Финансовый мониторинг: субъекты, объекты и значение // Вестник РУДН. Сер.: Юридические науки, 2008. № 2. С. 43–50.
16. Ревенков П.В., Дудка А.Б., Воронин А.Н. Финансовый мониторинг: управления рисками легализации денег в банках. М.: КноРус, 2012. 280 с.
17. Указ Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по совершенствованию системы противодействия коррупции в Республике Узбекистан» от 29 июня 2020 г., № УП-6013 // Источник: https://lex.uz/docs/4875786
18. Фазилов Ф. М. Уголовно-правовые и криминологические аспекты легализации доходов, полученных от преступной деятельности. Автореферат диссертации доктора философии по юридическим наукам. ТГЮУ. Т.: 2020. С.18.

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИДА КОРРУПЦИЯГА ҚАРШИ КУРАШИШДА ҲУДУДИЙ ЧОРА-ТАДБИРЛАРНИ АМАЛГА ОШИРИШНИНГ ДОЛЗАРБЛИГИ

Турсунбеков Худайберди
Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратураси Академияси
“Коррупцияга қарши курашиш” йўналиши
магистратура тингловчиси

АННОТАЦИЯ

Мақола коррупцияга қарши курашишда ҳудудий чора-тадбирларни амалга ошириш долзарблигининг айрим жиҳатлари таҳлил қилинган.

Калит сўзлар: *коррупцияга қарши курашишнинг ҳуқуқий механизмлари, коррупцияга қарши курашиш, ҳудудий чора-тадбирлар, коррупциявий омиллар.*

АННОТАЦИЯ

В статье анализируются некоторые аспекты актуальности реализации территориальных мер в борьбе с коррупцией.

Ключевые слова: *Правовые основы борьбы с коррупцией, борьба с коррупцией, региональные меры, коррупциогенные факторы.*

ABSTRACT

The article analyzes some aspects of the relevance of the implementation of territorial measures in the fight against corruption.

Keywords: *legal basis of the fight against corruption, fight against corruption, regional measures, corruption factors.*

КИРИШ

Мустақилликнинг илк кунларидан бошлаб мамлакатимизда демократик ҳуқуқий давлат ва кучли фуқаролик жамияти қуришнинг умумий стратегиясини амалга ошириш доирасида қонун устуворлигини таъминлаш, фуқароларнинг ҳуқуқ ва эркинликларини ҳимоя қилиш, суд-ҳуқуқ тизимини ислоҳ қилиш юзасидан қатор чора-тадбирлар изчил амалга ошириб келинмоқда. Тарихан қисқа давр ичида мамлакатда қонунийлик ва ҳуқуқ-тартиботни таъминлашнинг институционал ва ҳуқуқий асослари шакллантирилди, коррупцияга қарши курашишнинг самарали тизими яратилди.

Мазкур йўналишдаги ислоҳотларни амалга ошириш давомида миллий қонунларга халқаро ҳуқуқнинг умумэътироф этилган нормаларини имплементация қилиш масаласига алоҳида эътибор берилди.

Хусусан, 2008 йилда қабул қилинган “Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг Коррупцияга қарши конвенциясига (Нью-Йорк, 2003 йил 31 октябрь) Ўзбекистон Республикасининг қўшилиши тўғрисида»ги Қонуни қабул қилинди[176], 2010 йилда Иқтисодий ҳамкорлик ва тараққиёт ташкилоти Коррупцияга қарши курашиш тармоғининг Истамбул ҳаракат режасига қўшилди[177].

Турли мамлакатларда давлат бошқарувида коррупцияга қарши курашнинг турли йўллари мавжуд. Коррупцияга қарши курашининг нафақат кураш усуллари ва унга ажратилаётган маблағлар, балки бу соҳадаги халқаро ҳамкорлик даражаси ҳам фарқ қилади. Коррупцияга қарши кураш дастурларини амалга оширишда юзага келадиган қийинчиликларга қарамай, аксарият давлатларнинг раҳбарлари халқаро ҳамкорлик зарурлигини тан оладилар ва унда иштирок этишга тайёрлар. БМТнинг собиқ Бош котиби Пан Ги Мун Халқаро коррупцияга қарши кураш куни муносабати билан 2012 йилнинг 9 декабрь куни ўз мурожаатида[178] коррупциянинг мамлакатларнинг иқтисодиёти ва жамияти учун аянчли қобатларига урғу қаратди.

Бош котибнинг қайд этишича: “Коррупция ҳаражатлари бу нафақат растрата қилинган ёки ўзлаштирилган миллиардлаб доллар миқдоридаги давлат маблағлари, балки бу маблағлар ҳисобидан қурилиши зарур бўлган ҳамда оилалар ва жамиятнинг тақдирини ўзгартириш мумкин бўлган шифохоналар, мактаблар, тоза ичимлик сув таъминоти иншоотлари, йўллар ва кўприклар мавжуд эмаслигида яққол намоён бўлади. Шунингдек, Пак Ги Мун коррупциянинг сайёрамиз экологияси учун олиб келадиган таҳдидларни таъкидлади. Хусусан, “пора ва пора эвазига оғдириб олиш ҳисобига чиқиндиларни ноқонуний ташлаб юборишга, шунингдек, “яшил” стандартларга жавоб бермайдиган завод ва фабрикалар қурилишига олиб келмоқда”.

Ўз сўзида Пак Ги Мун БМТ ма’мурий раҳбари “Коррупция бу муқаррар ҳодиса эмас. Бу нодемократик озчиликнинг очкўзлиги маҳсули ва кўпчиликнинг орзу-умидларини оёқости қилиш оқибати”. У халқаро ҳамжамиятни “коррупция фош қилинадиган ва рад этиладиган, ҳалоллик тамойиллари риоя этиладиган ва миллионлаб одамларнинг орзу-умидларини рўёбга чиқариш учун шароит яратилган барқарор келажак сари ҳаракат

[176] http://lex.uz/uz/docs/1369505
[177] https://minjust.uz/ru/press-center/news/8246/?print=Y
[178] https://www.vesti.ru/article/1876461

қилишга чақирди. Унинг қайд этишича, “Ҳукуматлар чора-тадбирларни кўриши, фуқаролар эса уларни қўллаб-қувватлаши керак”.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг лавозимга киришиш тантанали маросимига бағишланган Олий Мажлис палаталари қўшма мажлисидаги нутқида[179] *коррупцияга қарши курашиш, унинг сабаб ва шарт-шароитларини олдини олиш масаласига алоҳида тўхталиб ўтдилар.*

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Сўнгги йилларда мамлакатимизда коррупцияга қарши самарали курашни ташкил этиш ва унинг олдини олиш борасида кенг кўламли ислоҳотлар олиб борилди. Коррупцияга қарши курашишнинг ҳуқуқий механизмларини такомиллаштиришга қаратилган бир қатор муҳим норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар, масалан янги таҳрирдаги Бюджет ва Божхона кодекслари, “Ҳуқуқбузарликлар профилактикаси тўғрисида”, “Ижтимоий шериклик тўғрисида”ги, “Давлат ҳокимияти ва бошқаруви органлари фаолиятининг очиқлиги тўғрисида”ги, “Тезкор-қидирув фаолияти тўғрисида”ги, “Электрон ҳукумат тўғрисида”ги, “Давлат харидлари тўғрисида”, “Жамоатчилик назорати тўғрисида”, “Парламент назорати тўғрисида”, “Ички ишлар органлари тўғрисида”ги ва бошқа кўплаб қонун қабул қилинди.

Иқтисодиётни эркинлаштириш, ишчанлик муҳитини яхшилаш, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик учун қулай шароитлар яратиш, маъмурий тўсиқларни бартараф этиш ҳамда лицензиялаш ва рухсат бериш тартиб-таомилларини соддалаштириш, давлат харидлари механизмларини такомиллаштириш, давлат хизматчиларининг одоб-ахлоқ қоидаларини тасдиқлашга доир бир қатор чора-тадбирлар амалга оширилди.

Ўзбекистон Республикасининг Президенти Шавкат Миромонович Мирзиёевнинг Ўзбекистон Республикаси Конституцияси қабул қилинганининг 24 йиллигига бағишланган тантанали маросимдаги маърузасисида “Жамият ривожига ғов бўлаётган яна бир иллат – бу коррупция балосидир. Бундай хатарга қарши курашиш мақсадида яқинда Қонунчилик палатаси томонидан қабул қилиниб, Сенатга юборилган “Коррупцияга қарши курашиш тўғрисида”ги қонунни тезроқ амалиётга жорий этиш чора-тадбирларини кўришимиз лозим”[180] – деб таъкидлаган эдилар.

[179] Янги Ўзбекистон тараққиёт стратегияси асосида демократик ислоҳотлар йўлини қатъий давом эттирамиз. https://president.uz/uz/lists/view/4743

[180] “Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш – юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови” номли маъруза, 08.12.2016 йил, https://president.uz/uz/lists/view/108

Айнан Ўзбекистон Республикаси Президентининг ташаббуси билан[181] 2017 йилда “Коррупцияга қарши курашиш тўғрисида”ги Қонуни қабул қилинди.

Мазкур Қонун коррупцияга қарши курашиш соҳасидаги ҳуқуқий муносабатларни тўлиқ қонуний тартибга солишга, давлат органлари, ташкилотлар ҳамда фуқаролик жамияти институтлари томонидан амалга оширилаётган коррупцияга қарши қаратилган чора-тадбирлар самарадорлигини оширишга, шунингдек коррупцияни ижтимоий ҳаётнинг барча соҳаларидан тўлиқ бартараф этишга, фуқароларнинг ҳуқуқий онги ва ҳуқуқий маданиятини юксалтириш орқали жамиятда коррупциянинг ҳар қандай кўринишларига тоқат қилмаслик муҳитини яратишга қаратилган.

Қонунда коррупцияга қарши курашишнинг асосий принциплари ҳамда бу борадаги давлат сиёсатининг муҳим йўналишлари, ваколатли органлар тизими, фуқаролар ўзини ўзи бошқариш органлари, фуқаролик жамияти институтлари, оммавий ахборот воситалари ва фуқароларнинг мазкур соҳадаги иштироки, шунингдек халқаро ҳамкорлик мустаҳкамланган.

“Коррупцияга қарши курашиш тўғрисида”ги Қонуннинг қабул қилиниши фуқаролар ҳуқуқ ва эркинликлари ҳимоя қилинишини таъминлашнинг қўшимча ҳуқуқий кафолатларини яратиб, хусусий мулк ҳуқуқига ғайриқонуний тажовузларни, тадбиркорлик субъектларининг фаолиятига асоссиз аралашувларни чеклашга кўмаклашади ва натижада ишчанлик фаоллиги ўсишига ҳамда мамлакатнинг инвестициявий жозибадорлиги оширади.

Қонун қабул қилинганидан сўнг унинг ижроси юзасидан бир нечта коррупцияга қарши курашиш бўйича Давлат дастурлари тасдиқланиб амалга оширилди, бу борада давлат сиёсатини шакллантириш ва амалга ошириш учун масъул бўлган махсус ваколатли давлат органи – Коррупцияга қарши курашиш агентлиги, Ўзбекистон Республикаси коррупцияга қарши курашиш миллий кенгаши ва унинг ҳудудий кенгашлари ташкил этилди.

Ушбу ислоҳотларнинг мантиқий давоми сифатида Президентимиз ташаббуси билан коррупцияга қарши курашиш бўйича узоқ муддатли давлат сиёсатини белгилаб берадиган Коррупцияга қарши курашиш миллий стратегияси лойиҳаси ишлаб чиқилмоқда.

Хусусан, Президент Ш.Мирзиёевнинг 2020 йил 7 декабрь куни Ўзбекистон халқига йўллаган байрам табригида [182] тараққиёт кушандаси бўлган

[181] Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Коррупцияга қарши курашиш тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг Қонуни лойиҳасини киритиш ҳақида қонунчилик ташаббуси, 14.10.2016 йил, https://president.uz/uz/lists/view/85
[182] https://president.uz/uz/lists/view/3990

коррупциянинг олдини олиш ва унга қарши курашишнинг таъсирчан механизмларини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш лозимлиги, сўнгги икки йилда ноқонуний хатти-ҳаракати билан давлатга 2 триллион сўм зарар етказган 1986 нафар мансабдор шахс коррупцияга оид жиноятлари учун жиноий жавобгарликка тортилгани бу масала нақадар долзарб эканини кўрсатишини таъкидлаб, мазкур йўналишдаги ишларни тизимли ва комплекс давом эттириш учун **2021-2025 йилларга мўлжалланган Коррупцияга қарши курашиш миллий стратегияси** устида иш олиб борилаётгани ҳамда бу масала биз учун ўта муҳим ва устувор вазифа бўлиб қолишини, чунки коррупция – бу давлатимизни ич-ичидан емириб, миллий хавфсизлигимизга раҳна соладиган ғоят хатарли таҳдид ва унга қарши муросасиз кураш олиб бориш – барчамизнинг бурчимиздир деб, маълум қилдилар.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг ўз лавозимига киришишига бағишлаб, 2021 йил 6 ноябрь куни бўлиб ўтган тантанали маросимда [183] сўзлаган нутқида “Коррупцияга барҳам беришга давлат ва жамиятнинг барча куч ва воситалари сафарбар этилади. Бунда айбдорларни ҳуқуқий жавобгарликка тортиш билан чекланиб қолмасдан, коррупциянинг сабабларини олдиндан бартараф этиш чоралари кўрилади”, деб таъкидлаган эдилар.

Коррупцияга қарши курашиш соҳасидаги давлат сиёсати давлат дастурлари ва бошқа дастурлар асосида амалга оширилади[184]. Ушбу дастурлар қонуннинг қоидалари самарали ижро этилишини таъминлаш, коррупциянинг ҳолати ҳамда тенденцияларидан келиб чиққан ҳолда коррупцияга қарши курашиш бўйича комплекс ва тизимли чора-тадбирлар кўриш мақсадида ишлаб чиқилиши ҳамда амалга оширилиши белгиланган [185]. Ушбу Қонуннинг 5-моддасида коррупцияга қарши курашиш соҳасидаги давлат сиёсатининг асосий йўналишлари белгилаб берилган.

Мазкур қонундан келиб чиқиб, ҳозирга қадар Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармон ва қарорлари билан бир қатор коррупцияга қарши курашиш ва уни олдини олишга қаратилган Давлат дастурлари тасдиқланган ва тизимли равишда амалга ошириб келинмоқда.

Шу каби, Президентнинг фармонлари билан 2017-2021 йилларга мўлжалланган Ўзбекистон Республикасини Ривожлантиришнинг бешта устувор

[183] Шавкат Мирзиёев Ўзбекистон Республикаси Президенти лавозимига киришди. https://president.uz/uz/lists/view/4742
[184] “Коррупцияга қарши курашиш тўғрисида”ги Қонунининг 6-моддаси.
[185] http://lex.uz/docs/3088008

йўналиши бўйича барча “Ҳаракатлар стратегия”лари ҳамда 2022 йилдаги фармони билан “Тараққиёт стратегияси”да ҳам коррупцияга қарши курашиш алоҳида йўналиши сифатида белгилаб келинмоқда.

Юқоридаги қонун, Давлат дастурлари ва бошқа дастурлар асосида Коррупцияга қарши курашиш миллий кенгаши томонидан йиллик ва ярим йиллик иш режалари ишлаб чиқилмоқда.

Шу билан бирга барча давлат бошқаруви органлари ва маҳаллий ижро ҳокимияти органлари, ҳудудий кенгашлар ўз тизими ва ҳудудида коррупцияни олдини олишга қаратилган чора-тадбирларни ишлаб чиқиб, амалга оширади.

Қайд этилган масала бир қарашда ҳаммаси яхши де кўринади. Бироқ, ҳаммаси ҳам амалиётда коррупцияни самарали бартараф этилишини имконини бермайди.

Хусусан, Давлат дастурлари ва унинг асосида соҳа ва тизимлар ўртасида, шунингдек ҳудудий дастурларни халқаро стандартлар ва хорижий илғор амалиёт орқали ишлаб чиқишнинг узлуксиз механизми мавжуд эмас, бунда энг асосийси қайси маълумотлар асосида энг яхши самара берадиган чора-тадбирларни ишлаб чиқиш, уни амалга ошириш, мониторинг ва назоратини амалга ошириш ва якунда жобий натижага эришиш бўйича зарур бўлган услубиётлар мавжуд эмас. Бу ўз навбатида якунда бирор бир самарали натижага эришишга салбий тўсиқ бўлиб хизмат қилмоқда.

Тадқиқот мавзуси доирасида гарчи фақат Тошкент вилоятда ҳудудий чора-тадбирларга эътибор қаратилган бўлсада, бироқ унинг келиб чиқиш манбаси бўлган коррупцияга қарши курашиш бўйича давлат сиёсати, қабул қилинаётган Давлат дастурлари ва бошқа дастурларнинг илмий нуқтаи назардан тўғри тузилганлигини ҳам кўриб чиқиш зарурати мавжуд.

ХУЛОСА

Хулоса қилиб шуни таъкидлаш ўринлики, жойларда самарадор ва аниқ натижаларга қаратилган ҳудудий дастурларни ишлаб чиқишда бир қатор бошқа муаммоларни учратиш мумкин. Бунга ҳудудий дастурларни ишлаб чиқишда аввало мувофиқлаштириш ишларининг сустлиги, идоралараро ҳамкорликнинг етарли эмаслиги, маҳаллий даражада коррупциявий хавф-хатарларни баҳолашга қаратилган тадқиқот ва таҳлилларнинг мавжуд эмаслиги ёки уларга асосланмаганлиги, масъул идораларнинг бу борадаги фаолияти ёпиқ ва шаффоф эмаслиги, жамоатчилик фаоллигининг пастлиги ва бошқа қатор муаммоларни қайд этиш мумкин.

REFERENCES

1. Янги Ўзбекистон тараққиёт стратегияси асосида демократик ислоҳотлар йўлини қатъий давом эттирамиз.
2. https://president.uz/uz/lists/view/4743
3. “Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш – юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови” номли маъруза, 08.12.2016 йил, https://president.uz/uz/lists/view/108
4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Коррупцияга қарши курашиш тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг Қонуни лойиҳасини киритиш ҳақида қонунчилик ташаббуси, 14.10.2016 йил, https://president.uz/uz/lists/view/85
5. https://president.uz/uz/lists/view/3990
Шавкат Мирзиёев Ўзбекистон Республикаси Президенти лавозимига киришди. https://president.uz/uz/lists/view/4742
6. “Коррупцияга қарши курашиш тўғрисида”ги Қонунининг 6-моддаси.http://lex.uz/docs/3088008
7. Б.И.Исмаилов, И.И.Насриев - Коррупцияга қарши курашиш бўйича идоравий чора-тадбирларнинг самарадорлигини ошириш масалалари // Ўқув-услубий қўлланма.-Т.: Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратураси Академияси, Ўзбекистон Республикаси Судьялар олий кенгаши Судьялар олий мактаби. 2020.-452 б.
8. Исмаилов Б.И. - Этические стандарты государственной службы в Республике Узбекистан и зарубежных странах. Методическое пособие.-Т.: Академия Генеральной прокуратуры Республики Узбекистан. 2019.-247 с.
9. Б.И.Исмаилов - Ўзбекистон Республикасида коррупцияга қарши курашиш тизими ривожланиши // Монография.-Т.: Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратураси Академияси Коррупцияга қарши курашиш илмий таълим маркази, ЮМОМ. 2020.-170 б.
10. Исмаилов Б.И. - Институционализация национальных систем противодействия коррупции // Учебное пособие. -Т. Академия Генеральной прокуратуры Республики Узбекистан, ЦПКЮ, 2019. -233с.
11. http://lex.uz/uz/docs/1369505
12. https://minjust.uz/ru/press-center/news/8246/?print=Y
13. https://www.vesti.ru/article/1876461

DOUBLE DOOR OF OPPORTUNITIES

Dusyorova Klara Narmuminovna
Teacher of the Department of Literary Studies of QarSU, Uzbekistan

ABSTRACT

In the article, the reforms carried out under the leadership of our President to increase the reading culture of the children of the book-loving nation, information about the fact that independence not only returned to us our ancient high position as a book-reading nation, but at the same time, it is the main factor in radically increasing our intellectual potential and opportunities in this regard. given.

Keywords: *book, reading, young people, science, teacher, reading culture, book reading, visual literature, book products.*

АННОТАЦИЯ

В статье реформы, проведенные под руководством нашего Президента по повышению читательской культуры детей книголюбивой нации, информация о том, что независимость не только вернула нам наше исконное высокое положение как книголюба. читающей нации, но в то же время является главным фактором радикального повышения нашего интеллектуального потенциала и возможностей в этом отношении данный.

Ключевые слова: *книга, чтение, молодежь, наука, учитель, культура чтения, книжное чтение, изобразительная литература, книжная продукция.*

"Special attention should be paid to
increasing the interest of young people
in reading books, making them friends
with books, and increasing the reading level of the population."
Sh. Mirziyoev

INTRODUCTION

On September 13, 2017, the President of the Republic of Uzbekistan Sh. Mirziyoev issued a decree "On the program of comprehensive measures to develop the system of publication and distribution of book products, increase and promote the culture of book reading and reading". - 3271 signed the decision, on June 7, 2019 "On further improvement of information-library services to the residents of the Republic of Uzbekistan" decision No. opened double doors to great opportunities for the population of the Uzbek people, especially the young generation.

According to the decision, "comprehensive solution of such important tasks, which are of great importance in improving our spiritual life, improving the system of publishing and distributing book products, placing the best examples of Uzbek and world literature on the Internet and promoting them in order to effectively organize the work of publication and delivery to a wide readership:

A comprehensive program of measures to develop the system of publication and distribution of book products, increase and promote book reading and reading culture was approved, and it was decided to pay special attention to the implementation of the following main tasks provided for in the program.

This includes: improvement of the legal framework for publishing and distribution of book products, further development of the publishing and printing industries, state support for publishing books of social importance, especially children's literature;

formation of the main directions of the state order for book products, improvement of the system of printing and distribution of literary-artistic, educational-methodical, scientific-theoretical, scientific-popular and visual literature, development of specialized bookstores;

issuing state orders for the translation of the best examples of world literature into Uzbek, publishing them in high quality in large numbers and establishing a financing system, further developing the book distribution system, and pricing and selling book products determining measures for the development of specific mechanisms; to strengthen information-library activities, to enrich the library funds of information-resource centers of educational institutions, "Spiritual rooms" of libraries, organizations and institutions with educational-methodological literature, literary-artistic, educational and scientific-popular books , strengthening their material and technical base; improvement of the system of training, improvement of qualifications and incentives of publishers and printing experts, artistic and technical editors, graphic artists, information-library workers;

development of specific measures to further increase scientific-technical, literary-artistic and encyclopedic literature in the new Uzbek alphabet based on the Latin script;

Formation of a single database of all types of information-library resources in the National Library of Uzbekistan and information-library centers and ensuring its use in other information-library institutions;

preparation of a project plan of activities on measures to organize a library service system for rural residents;

organization of the production of eReader electronic educational devices that allow finding and purchasing necessary literature via the Internet in our country, including textbooks for general education schools, academic lyceums and vocational colleges, higher education institutions, training courses in their information base preparation of proposals for placement of manuals, teaching-methodical, scientific-theoretical resources, mechanisms for purchasing such products at low prices;

to take measures to prevent the preparation, printing and distribution of literature that is shallow in content, inconsistent with our national spirituality and values, moral standards, and may have a negative impact on the education of young people;

Systematic and effective organization of promotional work to increase book reading and reading culture, among readers, librarians and promoters in this regard "The most bookish school", "The most bookish neighborhood", "The most bookish family", "The most active "librarian" and to organize the selection and republican stages of the exams at a high level. It is also very important that such tasks are defined.

With this, as the great poet and thinker Alisher Navoi, the great poet and thinker of our President, wrote, "the book is a great teacher, the most important source of knowledge and spiritual growth." In the language of our people, there are many proverbs about the importance of reading books and getting proper education, studying science, and learning a profession. For example, "A mind without a book is a bird without wings", "A sign of happiness is knowledge", "Knowledge is a lamp of the mind", "Beauty is knowledge in enlightenment", "Knowledge brings happiness, knowledge brings a throne", "Craft - flowing spring, knowledge is a burning lamp", "Get gold, get knowledge, if you get knowledge, learn". It is possible to continue such wise sayings for a long time, and most importantly, the real truth behind these folk wisdoms, which have been polished for thousands of years and have been showing the right path to many generations like a guiding star, is that a person who is knowledgeable, An important factor to be educated, professional and certainly happy and stateful is to be a friend of books, to read books all the time and not to forget reading books for the rest of your life. Books have a special place in the happy, perfect, peaceful and prosperous life of young people. He emphasized once again that a good book raises feelings of love for the Motherland, respect for national and universal values, and encourages goodness and goodness.

When talking about this, it was also mentioned that independence not only gave us back our ancient high status as a book-reading nation, but also was the main factor in radically increasing our intellectual potential and opportunities in this regard.

Therefore, in the years of independence, special attention has been paid to raising the morale of the population, especially the young generation, to further develop our national literature and art, to educate young people in the spirit of respect for our national values, and to encourage the work of artists.

In the past period, a solid legal basis of the press, publishing and information sector was created. In particular, more than 10 laws and more than 30 by-laws were adopted in this regard. The signing of this decision is extremely important as it is aimed at raising these noble works to a new, higher level. As noted in the order, today the National Library of Uzbekistan named after Alisher Navoi, equipped with modern technologies, is working in our country. The National Library fund, located in the magnificent "Marifat Center" in our capital, a unique structure of the architecture of the independence period, has about 8 million books and other resources, including electronic versions of more than 450 thousand books, electronic textbooks and manuals. The database of the electronic library is created in Uzbek, Russian and English languages. In addition, 14 regional information-library centers, district centers, and about 200 information-resource centers in educational institutions in cities have started providing information-library services to the population.

DISCUSSION AND RESULTS

In the analysis of this weighty evidence, it is necessary to note that the tax incentives for the services provided by information and library centers in our country have been extended until January 1, 2020. After all, these privileges allow the information-resource and information-library centers to provide the population with wide use of socially important information, to increase the interest in reading books among young people, and to further enhance the role of distributing important and reliable information in the society.

At the same time, as a result of the special attention paid to the development of publishing and printing, modernization of printing enterprises, technical and technological updating, the volume and quality of book printing has increased radically. As a result of this, it can be said that the books reaching the readers' hands today fully meet the requirements of the time, that is, the modern aesthetic taste of our compatriots, both in terms of form and content.

In addition to the publication of books, impressive practical steps are being taken in our country aimed at their sale and promotion. In particular, at the moment, book sales services are provided by "Kitob Olami", "Sharq zyokori" and "Uzdavkitsavdotaminoto" complexes. In particular, modern bookstores belonging to

the "Kitob Olami" complex, the only one in Central Asia, operate not only in the city of Tashkent, but also in the centers of the Republic of Karakalpakstan and all regions. In our country, it has become a good tradition to hold the republican "Book Festival" every year under the slogan "Attention to literature - attention to spirituality, the future". It should be said that this spiritual-educational event aims to convey to the general public the attention paid to the development of literature by our state and the achieved results, to raise the reading culture of our people, including the youth, to improve communication between creators and readers, and is giving its results in fully covering the need.

As mentioned above, the first decision is aimed at fundamentally improving the work of publishing houses and publishers, publishing meaningful books in the country, accustoming the reading generation to more books and reading, while the second decision is "Information-library service for the residents of the Republic of Uzbekistan Decision No. PQ 4354 "On further improvement of display" is the return of readers to the libraries that were previously closed and could not maintain the status of "Public Library", to immerse themselves in enjoyable reading, and to the librarians who love their work and have not forgotten their book-loving readers. z enabled to provide book and information service to readers. At the time of signing this noble decision, according to the words of our honorable President Sohibqiron Amir Temur, "The book (bitig) is the basis of all creativity, creativity and intelligence, knowledge, a teacher who creates life." In this sense, regardless of the form, all books serve to promote our national identity and universal human values.

In one of his interviews, the President said, "It is good to deliver books to the regions. But it is not enough to read and teach them. It is necessary to teach our children to small books from the kindergarten age, from the elementary grades, thereby raising them to be book lovers. Only then will the atmosphere of reading be formed in our society, and others will return to reading." The reforms implemented under the leadership of our president to increase the reading culture of the children of the book-loving nation are not in vain, therefore, the maturity of the future generation is determined by learning and being educated. In this regard, it can be said that these two decisions have opened double doors and double opportunities for our people and children, and in turn, they are an important factor in increasing the level of reading in our country, and publishing new and interesting books. Using such opportunities wisely, reading rich works from new editions allows young people to develop their consciousness, deepen their thinking, and have their own independent opinion. In our religion, we are called to be knowledgeable. We can see this from the fact that the

word "science" appears in 811 places in the Holy Qur'an with different meanings. In the Qur'an and hadiths, it is mentioned that knowledge turns mankind away from various immoralities, bad ways and deeds. Also, science is one of the most covered issues in rare sources. We all know that the most important condition for gaining enlightenment is reading books. In this regard, in the 11th verse of Surah Mujadala, it is said: "... God will raise those of you who believe and are given knowledge to (high) ranks (positions)."

One of our elders said: "You take a book by its cover, you judge it by its inside." In fact, the true meaning of the book becomes clear when you read it.

Our people have cherished books since time immemorial, reading circles were organized at night, family members gathered and read books. Comments are made about the works. Children from such families grew up loving books. We are the descendants of such ancestors, we are a nation that loves to read books from our hearts and minds. We should always remember this.

CONCLUSION

As the sages say, every person receives the initial upbringing, that is, spiritual nourishment in the family from parents. Then he goes to school. He learns how to behave in a team. The only way to get spiritual food and become a real person is to read this book. The source of human maturity and knowledge is related to the book. He leads man to perfection. In fact, this spiritual awakening enriches the outlook of our children, develops their speech, and strengthens their memory.

Even today, no matter which house you enter, you will see the books that decorate the shelves of the house, the words of family elders urging young people to read books will be engraved in the minds of growing children, and their love for books will increase. Let's not lose our love of books, an invaluable quality left by our ancestors, and let's pass it on to future generations. Our life is filled with books, a good book shows us the right path. Reading not only makes us knowledgeable, but also gives us a pleasure that we have never felt and certainly achieves great rewards. I think it is appropriate to comment in a separate article on major contests, reading days, weeks, and book holidays that are planned to be held nationwide.

REFERENCES

1. O’zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020 yil 14 dekabrdagi "2020 - 2025 yillarda kitobxonlik madaniyatini rivojlantirish va qo’llab-quvvatlash milliy dasturini tasdiqlash to’g’risida" gi 781-sonli Qarori .

2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti SH.Mirziyoev 2017 yil 13 sentyabrdagi “ Kitob mahsulotlarini nashr etish va tarqatish tizimini rivojlantirish,kitob mutolaasi va kitobxonlik madaniyatini oshirish hamda targib qilish bo’yicha kompleks chora-tadbirlar dasturi to’grisida”gi PQ-3271 sonli qarori.
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 7 iyundagi “ O'zbekiston Respublikasi aholisiga axborot-kutubxona xizmati krsatishni yanada takomillashtirish to'grisida”gi 4354-sonli qarori. –“Xalq so'zi” gazetasi, 2019 yil.
4. Mirziyoyev SH.M. Adabiyot va san'at, madaniyatni rivojlantirish -halqimiz ma'naviy olamini yuksaltirishning mustahkam poydevoridir. (Prezident Mirziyoyev Shavkat Miromonovichning O'zbekiston ijodkor ziyolilari vakillari bilan uchrashuvdagi ma'ruzasi). - "Halq so'zi" gazetasi, 2017 yil, 4 avgust.
5. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 13 yanvardagi "Kitob mahsulotlarini chop etish va tarqatishni rivojlantirish, kitob mutolaasi va kitobxonlik madaniyatini oshirish hamda targ'ibot qilish bo'yicha komissiya tuzish to'g'risida"gi farmoyishi."Halq so'zi" gazetasi, 2017 yil. 13 yanvar.
6. Munavvarov. A. Pedagogika – Pedagogika Oliy o‘quv yurtlari uchun o‘quv qo‘llanma. Toshkent: O‘qituvchi, 1996-2008.
7. A.Avloniy. Turkiy guliston yoxud axloq. Toshkent: O‘qituvchi, 1992.

КОРРУПЦИЯГА ҚАРШИ КУРАШДА ҲУДУДИЙ ЧОРА-ТАДБИРЛАРНИНГ ИШЛАБ ЧИҚИШДА ЭЪТИБОР БЕРИЛАДИГАН АЙРИМ МАСАЛАЛАР

Турсунбеков Худайберди
Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратураси
Академияси магистратураси
“Коррупцияга қарши курашиш”
йўналиши тингловчиси

АННОТАЦИЯ

Мақола коррупцияга қарши курашда ҳудудий чора-тадбирларни ишлаб чиқишда эътибор бериладиган айрим масалалар таҳлил қилинган.

Калит сўзлар: *коррупция, коррупцияга қарши курашиш, ҳудудий чора-тадбирлар, норматив-ҳуқуқий ҳужжат, коррупциявий омиллар, коррупцияга қарши экспертиза.*

АННОТАЦИЯ

В статье анализируются некоторые вопросы, которые будут учитываться при разработке региональных мер по борьбе с коррупцией.

Ключевые слова: *коррупция, борьба с коррупцией, региональные меры, нормативный правовой акт, коррупциогенные факторы, антикоррупционная экспертиза.*

ABSTRACT

The article analyzes some issues that will be taken into account when developing regional anti-corruption measures.

Keywords: *corruption, fight against corruption, regional measures, normative legal act, corruption factors, anti-corruption expertise.*

КИРИШ

Коррупция – бу жамиятни турли йўллар билан исканжага оладиган даҳшатли иллат. Коррупция демократия ва ҳуқуқ устуворлиги асосларига путур етказади, инсон ҳуқуқлари бузилишига олиб келади, бозорлар фаолиятига тўсқинлик қилади, ҳаёт сифатини ёмонлаштиради ва одамлар хавфсизлигига таҳдид соладиган уюшган жиноятчилик, терроризм ва бошқа ҳодисалар илдиз отиб, гуллаши учун шароит яратиб беради.

Коррупция муаммоси сиёсий тузилиши ва иқтисодий ривожланиш даражасидан қатъи назар, замонавий дунёнинг барча мамлакатларига хосдир.

Коррупциявий фаолият доимо давлатдаги ички ҳодиса ёки ҳар бир мамлакат учун “ўз Ватанининг шахсий муаммоси” сифатида қаралган.

Аммо XX-асрнинг охирига келиб, жаҳон сиёсий жараёнларининг глобаллашуви билан бирга коррупция халқаро тусга кириб, ҳал қилиш учун жаҳон ҳамжамиятининг консолидациялашган позициясини талаб қиладиган муаммога айланади. Буни тасдиғи сифатида БМТнинг Коррупцияга қарши конвенциянинг муқаддимасида – коррупция эндиликда локал муаммодан бутун жамият ва барча мамлакатлар иқтисодиётига дахл қиладиган ва бу билан коррупциянинг олдини олиш ва унга қарши курашиш соҳасида халқаро ҳамкорликнинг жуда муҳим аҳамиятини белгилайдиган трансмиллий ҳодисага айланганлигини кўришимиз мумкин[186].

Ўз тарихида ҳокимият органларида коррупцияга дуч келмаган давлат мавжуд эмас. Шу билан бирга, айрим мамлакатлар учун коррупцияга қарши курашиш вазифаси ниҳоятда долзарб бўлса, бошқалар учун эса ҳокимият тузилмаларида илдиз отган коррупция фактининг ўзи (шунингдек, унинг жамият ҳаётининг бошқа соҳаларида намоён бўлиши) қандайдир даҳшатли ва ман этилган нарса сифатида қаралмайди. Баъзи давлатларда коррупция амалга оширилаётган ислоҳотларни фалаж қилади ва ривожланишни секинлаштиради, бошқаларида эса ҳукуматдаги коррупция ҳолатлари шунчалик кам учрайдики, уларнинг содир этилиши жамият ва ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органларни ларзага солади. Содда қилиб айтганда, коррупциянинг нафақат даражаси, балки унга муносабат ҳам урф-одатлар, анъаналар, иқтисодий тараққиёт даражаси, давлатда сиёсий эркинликларнинг мавжудлиги ва бошқа кўплаб шартларга қараб фарқланади.

Айни вақтда давлат бошқарувидаги коррупцияни “Шимол” ва “Жануб” ўртасидаги тенгсизлик, халқаро терроризм ва шу каби инсониятнинг глобал муаммолари билан бир қаторга қўйиш мумкин қийин. Коррупциянинг бу муаммоли жиҳати бироз бошқача характерга эга.

Уни тушуниш учун БМТнинг собиқ Бош котиби Кофи Аннан томонидан коррупциянинг хусусиятига берилган тавсиф [187] жуда муҳим: “Коррупция жамият ҳаётининг турли соҳаларига ҳалокатли таъсир кўрсатадиган маккор касалликдир. У демократик тамойиллар ва қонун устуворлигига путур этказади, инсон ҳуқуқларининг бузилишига олиб келади, иқтисодиётга зарар этказади,

[186] БМТнинг Коррупцияга қарши конвенцияси. https://lex.uz/docs/1461329
[187] В.А.Суханов. Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией в органах власти - Москва, 2015.- 186 с.

ҳаёт сифатини пасайтиради, уюшган жиноятчилик, терроризм ва инсон хавфсизлигига таҳдид соладиган бошқа таҳдидларнинг гуллаб-яшнашига имкон беради”.

Ҳақиқатдан ҳам, ушбу тушунча орқали коррупция, замонамизнинг кўплаб глобал муаммолари учун озуқавий муҳит бўлиб, ушбу муаммоларни самарали ҳал қилиш учун ҳалақит берувчи ўзига хос тўсиқ вазифасини бажаради.

Шубҳасиз, давлат ҳокимияти органларидаги коррупция муаммоси бошқарув самарадорлиги билан узвий боғлиқ. Самарадорликни ошириш учун сиёсий қарорларнинг икки томонлама “юқоридан” ва “пастдан” назорат қилиш зарур. Назоратнинг биринчи тури учун давлат бошқарувида тийиб туриш ва мувозанатнинг ривожланган тизими зарур бўлса, иккинчиси учун ривожланган фуқаролик жамияти муҳим.

Президент ўз нутқида “Сўнгги беш йилда коррупцияга қарши курашни давлат сиёсати даражасига олиб чиқдик. Шу мақсадда Сенат раиси раҳбарлигида Коррупцияга қарши курашиш Миллий кенгаши ташкил этилди. Бундан ташқари, Коррупцияга қарши курашиш агентлиги ҳам фаол иш олиб бормоқда.

Бундан буён ҳам тараққиёт кушандаси бўлган ушбу иллатга барҳам беришга давлат ва жамиятнинг барча куч ва воситаларини сафарбар этамиз.

Бу борада айбдорларни ҳуқуқий жавобгарликка тортиш билан чекланиб қолмасдан, тизимли превентив чораларни кўриш зарур. Шу асосда коррупциянинг нафақат оқибатларини, балки сабабларини олдиндан бартараф этиш бўйича таъсирчан чоралар амалга оширилади.

Лекин ҳаммамиз яхши тушунамизки, коррупция балосига қарши фақат давлат-ҳуқуқий чоралар билангина курашиб бўлмайди. Бунинг учун бутун жамиятимизда, аввало, ёшлар онгида бу иллатга қарши муросасиз муносабатни шакллантириш, барча соғлом кучларни бирлаштириш ҳал қилувчи аҳамиятга эга”.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Илмий ишимизнинг коррупцияга қарши курашиш сиёсатини амалга ошириш воситаларига алоҳида тўхтатлиб ўтсак.

Коррупцияга қарши курашиш, уни юзага келтирувчи сабаб ва шарт-шароитларни бартараф этишга қаратилган узоқ муддатли давлат сиёсатининг асосий воситаси бу коррупцияга қарши курашиш миллий стратегияси ҳисобланади. Миллий стратегияси бошқарув ва давлат тузилиши шаклларини

ҳисобга олиши, ҳокимиятнинг миллий, минтақавий ва ҳудудий даражаларини қамраб олади. Ҳар қандай давлатнинг коррупцияга қарши миллий стратегияси ташкилий, иқтисодий, ҳуқуқий, ахборот ва кадрлар салоҳиятини доимий равишда такомиллаштириладиган чора-тадбирлар тизими бўлиши керак.

Коррупцияга қарши кураш стратегияси – бу давлат ва жамият томонидан ушбу давлат томонидан қабул қилинган конституциявий тузум асослари доирасида коррупцияга олиб келадиган ҳамда жамият ҳаётининг турли соҳаларида коррупцияни озиқлантирадиган сабаблар ва шарт-шароитларни бартараф этиш ёки минималлаштириш учун ҳар томонлама ва тизимли чора-тадбирларни ишлаб чиқиш ва доимий равишда амалга оширишдан иборат.

Коррупцияга қарши миллий стратегия тамойилларига қуйидагиларни киритиш мумкин:

1) коррупцияни давлат хавфсизлигига тизимли таҳдид солувчи хавф деб тан олиш. Мазкур иллатга қарши курашиш элементлари аввалдан ҳам миллий қонунчилигимизнинг айрим ҳужжатларида акс этган бўлсада, коррупцияни мамлакатимиз тараққиёти учун асосий хавфлардан бири эканлиги тан олинмаган ва унга қарши курашиш асосан ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органларнинг асосий фаолияти деб қаралган.

2) коррупцияга қарши курашишнинг тизимлилиги. “Олдини олиш» ва «профилактика» тушунчаларининг маъноси бир бирига жуда яқин. Шу билан бирга коррупцияга қарши курашиш миллий стратегиясида коррупцияга қарши кураш масаласининг ажратиб олиниши уни фақат Жиноят кодекси ҳамда алоҳида ҳуқуқни муҳофаза қилувчи ёки хавфсизлик органларининг ҳаракатлари ҳажми билан чегараланиб қолмайди. Миллий стратегия коррупция барча ҳолатларининг таъсирини камайтириш (минималлаштириш) ёки йўқ қилишни таклиф қилади. Коррупцияга қарши миллий стратегия давлатнинг коррупцияга қарши курашишга қаратилган узоқ муддатли ва ҳар томонлама характерга чора-тадбирлар тизимини таклиф қилади. Бу билан коррупция амалиётига коррупцияга қарши курашиш тизими қарама-қарши қўйилади.

3) коррупцияга қарши сиёсатнинг узоқ муддатли характерга эга эканлигини инобатга олиб, коррупцияга қарши асосий чора-тадбирларнинг узлуксизлиги таъминланганлиги. Дарҳақиқат айрим коррупцияга қарши вазифа ва чора-тадбирларни амалга ошириш учун узоқ муддат талаб этилади. Масалан, жамиятда коррупциявий хулққа нисбатан тоқатсизлик муносабатини шакллантириш бир ой ёки бир йил оралиғида эришиб бўлмайди ва

фуқароларнинг бир неча авлоди билан тегишли тадбирларни олиб боришни тақозо этади.

4) коррупцияга қарши қоидаларнинг қонун, миллий стратегия, давлат дастурлари, норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар ва ҳаттоки маҳаллий ижро ҳокимияти органларининг ҳужжатлари билан билан мувофиқлаштириб олинганлиги. Бу масала мамлакатда коррупция даражасини камайтиришга қаратилган қоидаларнинг давомийлигини таъминлашга хизмат қилиб, аксинча қоидаларда қарама-қаршиликни олдини олишга ва ҳуқуқ тизимининг бутунлиги таъминлашга хизмат қилади.

“Коррупцияга қраши курашиш тўғрисида”ги Қонуннинг 6-моддасида[188] коррупцияга қарши курашиш соҳасидаги давлат сиёсати **давлат дастурлари ва бошқа дастурлар асосида** амалга оширилади, ушбу дастурлар Қонун қоидалари самарали ижро этилишини таъминлаш, коррупциянинг ҳолати ҳамда тенденцияларидан келиб чиққан ҳолда коррупцияга қарши курашиш бўйича **комплекс** ва **тизимли чора-тадбирлар** кўриш мақсадида ишлаб чиқилади ҳамда амалга оширилади, деб белгиланган.

Миллий қонунчилик ҳужжатлари ва ҳуқуқни қўллаш амалиётида дастурлар турли номларда, масалан “режа”, “дастур”, “давлат дастури”, “комплекс режа”, “чора-тадбирлар”, “йўл харитаси” ва бошқа номлар билан ишлатилмоқда.

Бироқ, мазкур “дастурлар”нинг асл маъносини билиш учун ва тўғри қўллаш учун уларнинг луғавий маъноларини кўриб чиқишимиз керак.

Масалан, “Ўзбек тилининг изоҳли луғати”[189] да “дастур”, “программа”, “режа”, “чора”, “комплекс”, “стратегия” каби сўзларнинг изоҳлари берилган.

Дастур *(ф. – йўл-йўриқ, кўрсатма, тартиб-қоида)* – муайян мақсад, иш-ҳаракат ёки тадбирнинг олдиндан белгилаб чиқилган йўл-йўриғи, уни амалга оширишнинг тартиби, қонун-қоидаси; программа каби маъноларни англатади[190].

Ўзбекистон Республикасининг “Норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар тўғрисида”ги Қонунида[191] “Дастур” (Йўл харитаси)га берилган тушунчага кўра, дастур у ёки бу соҳадаги давлат сиёсатининг мақсадларига эришилишини таъминлайдиган тадбирлар (вазифалар, амалга ошириш муддатлари,

[188] https://lex.uz/docs/3088008
[189] “Ўзбек тилининг изоҳли луғати”, А.Мадлиевнинг таҳрири остида, “Ўзбекистон миллий энциклопедияси” давлат илмий нашриёти, Тошкент.
[190] https://n.ziyouz.com/books/uzbek_tilining_izohli_lugati/O'zbek%20tilining%20izohli%20lug'ati%20-%20D.pdf
[191] https://lex.uz/docs/5378966

молиялаштириш манбалари ва масъул ижрочилар бўйича ўзаро боғлиқ бўлган тадбирлар) ва механизмлар тизимини белгилайдиган ҳужжатдир.

Программа *(юн. programma – эълон; кўрсатма, йўл-йўриқ)* – дастлабки мазмуни "Дастур" сўзи билан айнан бўлсада, иккинчи мазмунда ҳукумат, сиёсий партия, жамоат ташкилоти ёки айрим давлат, жамоат арбоби томонидан мўлжалланган асосий вазифа ва мақсадлар баён қилинган ҳужжат деб тушунилади[192].

Режа *(ф. кир ёйиладиган ип, арқон; саф, қатор)* – бирор ишни тартиби билан ўз вақтида бажариш олдиндан белгилаб олинган аниқ ёки тахминий мўлжал маъносига эга[193].

Интернет тармоғидаги Википедияда программа атамаси *(юн. про - олд, γράμμα - ёзув)* "олдиндан қайд этилган", яъни белгилаб қўйилган ҳаракатларнинг кетма-кетлиги маъносини англатади. Мазкур тушунча алгоритм тушунчаси билан узвий боғлиқ деб кўрсатилган[194].

М.Ю.Спичкин ўзининг "Муниципал даража коррупцияга қарши курашиш" мавзусидаги малакавий битирув ишида[195] дастур ва режа атамаларига изоҳ бериб, уларни бир-биридан фарқларини ёритиб беради.

Хусусан, "Дастур (программа) – бу аниқ мақсадга эришишга йўналтирилган, самарадорлик кўрсаткичлари билан таъминланган ўзаро боғлиқ тадбирлар мажмуасидир.

Унинг фикрича, режадан фарқли ўлароқ, дастур мураккаб тузилишга эга бўлиб, у таҳлилий бўлим, ресурсларни баҳолаш, мақсад ва вазифаларнинг батафсил тавсифи мавжудлигини назарда тутади. Дастурнинг чора-тадбирлари мураккаброқ бўлиб, алоҳида бўлимлар кичик дастурлар сифатида ажратилади ва вақт бўйича параллел равишда амалга оширилиши мумкин. Улар мақсадлар таркибига мос келади ва амалга оширишнинг баҳоланадиган самарадорлик кўрсаткичларига эга. Дастурда уни амалга ошириш ва назорат қилиш механизми тавсифланади, шунингдек айрим ҳолатларда унда барқарорлик ва ташқи хавфларни баҳолаш кўрсатилади.

Чора *(ф. – ёрдам бериш йўли; дори-дармон; пул; қутулиш йўли)* – дастлабки маъноси бирор ишни, мақсадни амалга ошириш рўёбга чиқариш ёки

[192] https://n.ziyouz.com/books/uzbek_tilining_izohli_lugati/O'zbek%20tilining%20izohli%20lug'ati%20-%20P.pdf
[193] https://n.ziyouz.com/books/uzbek_tilining_izohli_lugati/O'zbek%20tilining%20izohli%20lug'ati%20-%20R.pdf
[194] https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0
[195] http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/9792/2/Spichkin.pdf

унинг олдини олиш учун пухта ўйлаб тузилган, ишлаб чиқилган тадбирлар мажмуи; илож, тадбирни[196] англатади.

Тадбир *(а. – бошқариш, идора қилиш; тежамкорлик; чора, илож,йўл-йўриқ; ҳаракат тарзи)* – амалга ошириш, рўёбга чиқариш учун йўл-йўриқ ва чора[197].

Комплекс *(лот. complexus – алоқа, боғланиш; қўшиб, қамраб олиш)* – бир бутунни ташкил қилувчи нарсалар, ҳодисалар, белги-хусусиятлар мажмуи, йиғиндиси[198].

Википедиядаги "комплекс" сўзига берилган изоҳда (*лот. complex - алоқа, боғлиқлик; лот. complexus - боғланиш)* – умумий мақсадга қаратилган ва маълум бир умумий мақсадга жавоб берадиган бир нарсанинг умумий, биттага бирлашган тизими[199], - деб қайд этилган бўлиб, комплекс сўзини инсоният ҳаётининг турли соҳаларида сўз бирикмаси сифатида фойдаланиш мумкин.

Стратегия *(юн. strategia = stratos – қўшин + ago – бошлаб бораман)* – кўчма маънода ижтимоий сиёсий курашга раҳбарлик қилиш санъати, шунингдек, умуман, бошқарувни тўғри ва истиқболли режалаштириш санъати[200] каби маъноларни англатади.

Ўзбекистон Республикасининг "Норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар тўғрисида"ги Қонунида "стратегия" мамлакат ёки муҳим тармоқларни ўрта ва узоқ муддатли истиқболда ривожлантиришнинг энг асосий йўналишларини белгилайган ҳужжат эканлиги қайд этилган[201].

Википедиядаги эркин энциклопедияда **стратегия** атамасига берилган тушунчада стратегия *(қад. юн. στρατηγία – саркарда санъати)* – ҳарбий ишларда умумий ва деталлаштирилмаган режа, узоқ муддатларни, мураккаб мақсадларга эришиш усулларини қамраб олган маъноларни англатиши, кейинчалик ушбу тушунча инсоннинг бирор бир фаолиятига қўлланила бошлаганлиги қайд этилган[202]. Стратегиянинг вазифаси асосий мақсадга эришиш учун мавжуд бўлган ресурслардан самарали фойдаланиш ҳисобланади. Яъни, ҳаракат усули сифатида стратегия айниқса асосий мақсадга бевосита эришиш учун етарли ресурслар мавжуд бўлмаган вазиятда зарур бўлади.

[196] https://n.ziyouz.com/books/uzbek_tilining_izohli_lugati/O'zbek%20tilining%20izohli%20lug'ati%20-%20Ch.pdf
[197] https://n.ziyouz.com/books/uzbek_tilining_izohli_lugati/O'zbek%20tilining%20izohli%20lug'ati%20-%20T.pdf
[198] https://n.ziyouz.com/books/uzbek_tilining_izohli_lugati/O'zbek%20tilining%20izohli%20lug'ati%20-%20K.pdf
[199] https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81
[200] https://n.ziyouz.com/books/uzbek_tilining_izohli_lugati/O'zbek%20tilining%20izohli%20lug'ati%20-%20S.pdf
[201] https://lex.uz/docs/5378966
[202] https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F

Юқорида келтирилган атамалар изоҳидан келиб чиқиб, коррупцияга қарши курашишда миллий даражада ёки ҳудудий, маҳаллий, соҳавий, идоравий даражаларда қўйилган мақсадларга қараб, улардан қуйидагича фойдаланишга қаратилган фикрларни юритишимиз мумкин.

- **миллий даражада узоқ ва ўрта муддатлар учун қабул қилинадиган коррупцияга қарши курашиш бўйича чора-тадбирларга** – стратегия ёки миллий стратегия (масалан, 2015-2025 йиллар учун Қозоғистон Республикасининг коррупцияга қарши курашиш стратегияси [203], Буюк Британиянинг 2017-2022 йиллар учун Коррупцияга қарши курашиш стратегияси[204], Эстонияда 2013-2020 йилларда коррупцияга қарши курашиш бўйича стратегия[205], АҚШнинг 2021 йилдаги Коррупцияга қарши стратегияси[206], Россия Федерациясида Коррупцияга қарши курашиш миллий стратегияси[207] ва ҳ.к.);

- **миллий даражада ўрта ва қисқа муддатлар учун қабул қилинадиган коррупцияга қарши курашиш бўйича чора-тадбирларга** – давлат дастури, миллий дастур, миллий режа (масалан, Ўзбекистонда – 2017-2018 йилларга мўлжалланган коррупцияга қарши курашиш бўйича давлат дастури [208], Коррупцияга қарши курашиш бўйича 2021-2022 йилларга мўлжалланган давлат дастури[209], 2015-2025 йиллар учун Қозоғистон Республикасининг коррупцияга қарши курашиш стратегиясини амалга ошириш бўйича 2018-2020 йиллар учун чора-тадбирлар режаси [210], Россия Федерациясида – 2021-2024 йилларга мўлжалланган коррупцияга қарши курашиш миллий режаси[211] ва ҳ.к.);

- **ҳудудий (минтақавий) даражада қабул қилинадиган коррупцияга қарши курашиш бўйича чора-тадбирларга** – чора-тадбирлар дастури, “Йўл харитаси” (масалан, Тошкент вилоятида 2021 йилда коррупцияга қарши курашиш бўйича йўл харитаси, Тошкент вилоятида коррупцияга қарши курашиш, бюджет маблағларининг ҳамда ерларнинг талон-торож қилинишининг олдини олиш тизимини такомиллаштириш бўйича 2022 йилга

[203] Қозоғистон Республикаси Президентининг расмий сайти. https://www.akorda.kz/ru/legal_acts/decrees/ob-antikorrupcionnoi-strategii-respubliki-kazahstan-na-2015-2025-gody
[204] https://www.gov.uk/government/publications/uk-anti-corruption-strategy-2017-to-2022
[205] https://www.korruptsioon.ee/sites/www.korruptsioon.ee/files/elfinder/dokumendid/strategiya_po_borbe_s_korrupciey_v_2013-2020_gg.pdf
[206] https://www.whitehouse.gov/wp-content/uploads/2021/12/United-States-Strategy-on-Countering-Corruption.pdf
[207] https://rg.ru/documents/2010/04/15/nacstrategiya-dok.html
[208] https://lex.uz/docs/3105125
[209] https://lex.uz/docs/5495529
[210] Қозоғистон Республикаси Президентининг расмий сайти. https://www.akorda.kz/ru/legal_acts/decrees/ob-antikorrupcionnoi-strategii-respubliki-kazahstan-na-2015-2025-gody
[211] https://base.garant.ru/402619978/

мўлжалланган йўл харитаси, Красноуфимск шаҳар округида (РФ) 2021-2023 йиллар учун коррупцияга қарши курашиш бўйича чора-тадбирлар режаси[212], Ирбит шаҳар ҳокимлигининг 2021-2023 йилларга мўлжалланган коррупцияга қарши кураш бўйича ҳаракатлар режаси[213] ва ҳ.к.);

- **соҳавий даражада қабул қилинадиган коррупцияга қарши курашиш бўйича чора-тадбирларга** – чора-тадбирлар режаси, чора-тадбирлар дастури, Йўл харитаси ва ҳ.к. (масалан, Коррупцияга қарши курашиш миллий кенгаши мажлисининг 05.04.2022 йилдаги 7-сонли баённомаси[214] билан тасдиқланган "Капитал қурилиш соҳасида "Коррупциясиз соҳа" лойиҳасини амалга ошириш юзасидан 2022-2023 йилларга мўлжалланган "Йўл харитаси", Олий таълим соҳасида "Коррупциясиз соҳа" лойиҳасини амалга ошириш юзасидан 2022-2023 йилларга мўлжалланган "Йўл харитаси", Соғлиқни сақлаш тизимида "Коррупциясиз соҳа" лойиҳасини амалга ошириш юзасидан 2022-2023 йилларга мўлжалланган "Йўл харитаси", Давлат харидлари соҳасида "Коррупциясиз соҳа" лойиҳасини амалга ошириш юзасидан 2022-2023 йилларда мўлжалланган "Йўл харитаси", Давлат органлари ва ташкилотлари ҳамда маҳаллий ҳокимликларда коррупциянинг олдини олиш ва унга қарши курашиш борасида амалга ошириладиган чора-тадбилар бўйича "Йўл харитаси" ва ҳ.к.);

- **идоравий даражада қабул қилинадиган коррупцияга қарши курашиш бўйича чора-тадбирларга** – режа, дастур, дастур, йўл харитаси ва ҳ.к. (масалан, Коррупцияга қарши курашиш бўйича республика идоралараро комиссияси раиси ва Транспорт вазири томонидан 15.03.2020 йилда тасдиқланган "Ўзбекистон Республикаси Транспорт вазирлиги тизимида 2020 йилда коррупцияга қарши курашишни такомилаштириш бўйича "Йўл харитаси", Ўзбекистон Республикаси адлия вазирининг 20.02.2019 йилдаги 63-сон буруғи билан тасдиқланган Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги тизимида коррупцияга қарши курашиш дастури[215], Коррупцияга қарши курашиш бўйича Давлат божхона қўмитасининг 2021-2022 йилларга мўлжалланган Дастури[216] ва ҳ.к.).

[212] https://go-kruf.midural.ru/article/show/id/10197
[213] https://moirbit.ru/obschestvo/obschestvennaya_bezopasnost/protivodeystvie_korruptsii/plan_protivodeystviya_korruptsii/
[214] Коррупцияга қарши курашиш агентлиги расмий сайти. https://anticorruption.uz/uzc/item/milliy-kengash-hujjatlari
[215] Адлия вазирлиги расмий сайти. https://minjust.uz/uz/anticorruption/documents/
[216] Давлат божхона қўмитаси расмий сайти. https://customs.uz/uploads/390d852a-3b8f-5ad3-266e-382a39d414e3_media_.pdf

Илмий жиҳатдан чора-тадбирларни амалга оширишда дастур усулидан фойдаланиш қуйидаги асосий афзалликларини эътироф этиш мумкин:

- муаммони ҳал қилиш, мақсад ва вазифаларга эришишнинг комплекслилиги;
- вақт, молиявий ва инсон ресурсларининг концетрациялашгани;
- чора-тадбирлар устуворлиги, кетма-кетлиги ва уларни амалга ошириш муддатлари белгиланганлиги;
- аниқ кетма-кетликдаги якуний мақсадга эришишга қаратилган дастурда назарда тутилган хар хил характердаги тадбирларнинг интеграцияси таъминлангани;
- дастур йўналишлари бўйича ишлаб чиқилаётган коплекс чора-тадбирларнинг мавжуд ва режалаштирилаётган молиявий ресурслар билан ўзаро боғланганлиги;
- бюджет маблағларидан самарали фойдаланиш;
- соҳани янада ривожлантириш учун зарур қулай шарт-шароитлар яратилгани.

Ҳудудий даражада коррупцияга қарши курашиш бўйича чора-тадбирларни режалаштириш ва дастурий жиҳатдан расмийлаштиришга ягона ёндашув мавжуд эмас (ҳужжатларнинг номлари - режалар ва дастурлар; ва уларнинг амал қилиш хронологик муддати - узоқ муддатли, ўрта муддатли, қисқа муддатли ва аниқ чора-тадбирлар мажмуи – сон ва сифат). Шу муносабат билан, маҳаллий давлат ҳокимияти органлари томонидан коррупцияга қарши курашишни режали ва дастурий жиҳатдан тартибга солишнинг мақбул ҳудудий модели сифатида, стратегик характердаги дастурларни қабул қилиш ва уларнинг ижросини жорий режалар аниқ ижро механизмларини кўрсатган ҳолда режалаштириш таклиф этилади.

“Коррупцияга қарши курашиш тўғрисида”ги Қонунининг 8-1-моддасида жойларда коррупциянинг олдини олишга қаратилган ҳудудий дастурлар ишлаб чиқилиши ва амалга оширилишини ташкил этиш Ўзбекистон Республикаси Коррупцияга қарши курашиш агентлигининг коррупцияга қарши курашиш соҳасидаги ваколатларига киритилган[217].

Бироқ, Қонунда Ҳудудий кенгашларнинг ваколатлари, шу билан бирга қайси орган томонидан коррупциянинг олдини олишга қаратилган ҳудудий

[217] https://lex.uz/docs/3088008

дастурлар ишлаб чиқилиши ва амалга оширилишини ташкил этиши кўрсатилмаган.

Мазкур масала Коррупцияга қарши курашиш миллий кенгаши мажлисининг 19.08.2021 йилдаги 4-сонли баённомасига 2-иловаси билан тасдиқланган “Қорақалпоғистон Республикаси, вилоятлар ва Тошкент шаҳар Коррупцияга қарши курашиш ҳудудий кенгашлари тўғрисида”ги Низомда Ҳудудий кенгашнинг асосий вазифаларига коррупцияга қарши курашиш соҳасидаги давлат ва бошқа дастурларнинг амалга оширилишини ташкил этиш юклатилган.

Шу билан бирга, мазкур намунавий низомнинг 5-бандида Ҳудудий кенгашга жойларда коррупциянинг олдини олишга қаратилган ҳудудий дастурлар ишлаб чиқиш ва уни амалга ошириш мажбурият тарзида юклатилган.

Шуни қайд қилиш керакки, маҳаллий давлат ҳокимияти органлари томонидан коррупцияга қарши дастурлар ва режаларни ишлаб чиқиш ва амалга ошириш жуда машаққатли ва узоқ давом этадиган жараён бўлиб, улар мазмунан турлича ва кўпинча ўхшаш шаклга эга бўлиши бўлиб, бу ҳолат қуйидаги кўплаб омиллар билан боғлиқдир:

1. Ҳудуднинг мақоми (аҳоли сони, ҳудуддаги мансабдор шахслар ва хизматчилар сони);

2. Ҳудуднинг иқтисодий ривожланганлиги;

3. Давлат органлари томонидан ўрнатилган назорат даражаси;

4. Маҳаллий ҳокимият органларидаги ижтимоий-психологик муҳит ва бошқа омиллар.

Коррупцияга қарши кураш режалари ёки дастурлари қоида тариқасида жадвал шаклида ва бир нечта асосий бўлимларга ажратилган ҳолда тузилади:

- коррупцияга қарши курашиш чора-тадбирлари;
- масъул ва қўшимча ижрочилар;
- молиялаштириш манбалари;
- кутилаётган натижа;
- бажариш муддати;

1. Коррупцияга қарши курашиш бўлимларида коррупциянинг олдини олиш ва унга қарши курашишнинг асосий йўналишлари кўрсатилади ва ҳар бир бўлимга тааллуқли бўлган чора-тадбирлар билан мустаҳкамланади.

Бўлимлардаги бундай йўналишлар ва ушбу соҳада амалга ошириладиган чора-тадбирларга қуйидагиларни киритиш мумкин:

1.1. Коррупцияга қарши курашиш бўйича норматив-ҳуқуқий ва ташкилий масалаларни таъминлаш:

- коррупцияга қарши курашиш соҳасида асосий қонунлар ва у билан боғлиқ бўлган қонунчилик ҳужжатлари асосида маҳаллий даражада ишлаб чиқиш ва амалга ошириш;

- коррупцияга қарши курашиш бўйича мақсадли идоравий дастурларни ишлаб чиқиш зарурияти масаласини ўрганиш;

- коррупцияга қарши курашиш соҳасида ваколатли органлар, ҳуқуқни муҳофаза қилиш органлари ва бошқа давлат органлар билан ҳамкорликни таъминлаш масалалари;

- Ҳудудий кенгашлар мажлислари ёки ваколатли органларнинг тезкор йиғилишларда жиноий, маъмурий ва бошқа судларнинг давлат бошқаруви ва маҳаллий давлат ҳокимияти органларининг ноқонуний норматив-ҳуқуқий ҳужжатлари, қарорлари ва ҳаракатлари (ҳаракатсизлиги)ни ҳақиқий эмас деб топиш тўғрисидаги қонуний кучга кирган қарорлари натижалари бўйича ҳуқуқни қўллаш амалиёти масалаларини кўриб чиқиш.

1.2. Коррупцияга қарши курашиш мақсадларида маҳаллий ҳокимият ва давлат бошқаруви органларининг бошқарув фаолиятини такомиллаштириш:

- ҳудудий даражадаги органлар томонидан кўрсатиладиган давлат хизматларининг шаффоф ва очиқ маъмурий регламентларини ишлаб чиқиш;

- коррупция хавфи юқори бўлган давлат хизматларининг реестрини шакллантириш ва юритиш;

- маҳаллий ҳокимият органларининг маҳаллий бюджет ва фонд маблағларининг мақсадли ва самарали сарфланиши юзасидан текширувлар ўтказиш;

- давлат харидларини амалга ошириш соҳасида товар етказиб бериш, ишларни бажариш амалиётни таҳлил қилиш, камчиликларни аниқлаш ҳамда натижалари бўйича давлат эҳтиёжлари учун хизматлар кўрсатиш буюртмаларни жойлаштиришни такомиллаштириш бўйича таклифлар тайёрлаш;

1.3. Кадрлар фаолиятида коррупцияга қарши тадбирларни кучайтириш:

- маҳаллий ижро ҳокимияти ва давлат бошқаруви органлари мансабдор шахслари ва ходимлари томонидан Одоб-ахлоқ қоидалари ва умумэътироф этилган хулқ-атвор қоидаларига риоя этилишини мониторинг қилиш ва йиғилишларда муҳокама қилиш;

- маҳаллий ижро ҳокимияти ва давлат бошқаруви органлари ходимларнинг даромадлар, мол-мулк ва мулкий характердаги мажбуриятлар тўғрисидаги маълумотларни белгиланган тартибда тақдим этиш, қонун билан юклатилган таъқиқ ва чекловларга риоя этилишини назорат ва мониторингини амалга ошириш;

- манфаатлар тўқнашуви ҳолатларини аниқлаш бўйича ишларни олиб бориш;

1.4. Коррупцияга қарши курашиш масалалари бўйича маҳаллий ҳокимият ва давлат бошқаруви органлари, ўзини ўзи бошқариш органлари, ҳуқуқни муҳофаза қилиш органларининг фуқаролар ва фуқаролик жамияти институтлари билан ўзаро ҳамкорлигини таъминлаш:

- маҳаллий ҳокимият ва далват бошқаруви органларининг фаолияти тўғрисидаги маълумотларни қонунчилик ҳужжатлари талабларига мувофиқ очиқлигини таъминлаш;

- коррупцияга қарши курашувчи, маҳаллий ҳокимият ва давлат бошқаруви органларининг коррупцияга қарши фаолияти мониторинги таҳлили натижаларини очиқ ҳолда жойлаштириш.

Юқоридагилардан ташқари, коррупцияга қарши курашиш бўйича ҳудудий режа ва дастурларда тадбирларнинг янада самарали бўлиши учун қуйидагиларни қўшимча киритиш мумкин.

1) маҳаллий ҳокимият ва давлат бошқаруви органлари, ўзини ўзи бошқариш органлари, бошқа ташкилот ва муассасаларда коррупцияга қарши курашиш соҳасида ҳуқуқий таълимни олиб бориш (маърузалар, семинарлар, маслаҳатлар);

Ушбу тадбирлар давомида коррупцияга оид ҳуқуқбузарликларнинг салбий оқибатлари, қўлланиладиган ёки аниқ мисоллар асосида қўлланилган жазо чоралари, коррупция ҳолатлари бўйича хабар бериш, рағбатлантириш, хизматчилар учун ўрнатилган таъқиқ ва чекловлар, манфаатлар тўқнашуви ҳолатларини тартибга солиш ва бошқа мақсадли маълумотларни етказиш.

2) телевидение, ва радиоэшиттиришлар, махсус интервюлар, босма оммавий ахборот воситаларида коррупцияга қарши тарғиботни ташкил этиш, коррупциянинг олдини олишга қаратилган ижтимоий рекламаларни жойлаштириш, барча давлат органларининг расмий веб-сайтларида коррупцияга қарши курашиш бўлимларини яратиш ва доимий равишда янгилаб бориш;

Мазкур тадбирлар натижасида давлат ҳокимияти органларида амалга оширилаётган коррупцияга қарши курашиш фаолияти ҳақидаги маълумотлар ушбу органлардан ташқарига, яъни ташқи ижтимоий маконга узатилиши ва билан фуқаролик жамияти ва давлат ҳокимияти органлари ўртасида ўзаро ахборот алмашинуви амалга оширилади.

Шу билан бирга, фуқаролардан коррупция тўғрисидаги хабарларни қабул қилиш учун давлат органларининг расмий веб-сайтида электрон хабар бериш имконияти яратилади. Бундай хабар бериш воситаларига қисқа телефон рақамлари, ижтимойи тармоқлардаги ботлар имкониятидан ҳам фойдаланиш лозим.

3) Коррупцияга қарши маърифат масалалари бўйича фуқаролар билан “тўғридан-тўғри алоқалар” ташкил этиш, фуқароларни қабул қилиш жойларида “Коррупцияга қарши жамият” ахборот стендларини тайёрлаш ва жойлаштириш.

Давлат харидларини амалга ошириш жараёнида корруцпияга оид фактлар юзасидан хабар бериш ва қайта алоқа ўрнатиш имконини берадиган очиқ интернет ресурсларини яратиш;

Қайд этилган чора-тадбирлар маҳаллий ҳокимият ва давлат бошқаруви органларининг ўзида ва ҳудудда яшовчи фуқаролар, фуқаролик жамияти институтлари билан ўзаро ҳамкорликда ҳамда комплекс шаклда амалга оширилиши керак. Шубҳасиз, коррупция феномени жамиятда пайдо бўлганлиги ва фақат унинг иштироки билан бартараф этилиши мумкинлиги сабабли муҳим ҳисобланади.

2. Юқоридаги тадбирларни амалга ошириш учун масъул ижрочилар уларнинг фаолият йўналишларига қараб режа билан белгиланади.

3. Амалга оширилган чора-тадбирларнинг кутилаётган натижалар давлат дастурлари. Миллий кенгаш қарорлари билан тасдиқланган тадбирларда белгиланган коррупцияга қарши курашиш сиёсатига мувофиқ бўлиши керак.

Коррупцияга қарши кураш режаларига киритилган тадбирлардан кутилаётган энг мазмунли натижаларни ажратиб оламиз:

- фуқаролар, маҳаллий ҳокимият, давлат бошқаруви органлари ходимларининг коррупцияга қарши курашиш соҳасидаги ҳуқуқий саводхонлик даражасини ошганлиги, коррупцияг нисбатан муросасиз муносабат шаклланганлиги;

- коррупция хавфлари ва омилларининг аниқланиши, олдини олиниши ва бартараф этилиши;

- коррупция хавф-хатарларининг камайтирилиши;

- маҳаллий бюджет маблағларидан мақсадли ва самарали фойдаланилиши таъминланганлиги ва бошқалар.

Қонун ҳужжатларида назарда тутилган коррупцияга қарши чора-тадбирларни амалга ошириш. Коррупсияга қарши кураш дастури:

1) Коррупцияга қарши курашиш бўйича мақсадли дастурнинг паспорти.

Дастурнинг мазкур бўлими қуйидагиларни қамраб олган кириш қисмидан иборат бўлади:

Дастурни амалга ошириш муддати – таҳминан 2-3 йил.

Дастурни ишлаб чиқувчи ва буюртмачининг маълумотлари, одатда Ҳудудий кенгаш ёки Миллий кенгаш бўлиши мумкин.

Амалиётда кўп ҳолатларда ҳудудий кенгашларнинг коррупцияга қарши курашиш дастурлари мақсади ўхшаш:

− коррупциянинг олдини олиш тизимини яратиш;

− коррупция даражасини унинг тадбиркорлик фаолиятининг қонунийлиги ва самарадорлигига, давлат органлари фаолиятига, ҳудуддаги фуқароларнинг кундалик ҳаётига таъсирини камайтириш;

− фуқароларнинг, жамият ва давлатнинг ҳуқуқ ва қонуний манфаатларини коррупция кўринишларидан ҳимоя қилишни таъминлаш;

− давлат хизматларини кўрсатиш, давлат ҳокимияти ва бошқарув органларининг функцияларни бажариш ва хизматлар кўрсатишда коррупция даражасини пасайтириш.

Дастурни молиялаштириш манбалари ва ҳажми.

Энг аввало, дастурни молиялаштириш ҳажми тўғридан-тўғри маълум бир ҳудуд бюджетининг имкониятлари, у ердаги коррупция даражаси, дастур вазифаларини бажаришга қаратилган чора-тадбирлар ҳажми ва дастурни амалга ошириш муддатлари билан боғлиқ.

Дастурни амалга оширишдан кутилаётган якуний натижалар. Якуний натижалар рўйхатига қуйидагиларни киритиш мумкин:

− фуқаролик жамиятининг маҳаллий ҳокимият ва давлат бошқаруви органларига бўлган ишончнинг мустаҳкамланиши;

− ҳудудий давлат органларининг норматив-ҳуқуқий ҳужжатларидаги коррупция хавфларининг камайиши;

− демократик институтларнинг заифлашув хавфининг камайтириши ва жамоатчилик назорати субъектларининг нуфузи ортиши;

− бюджет харажатлари оптималлаштирилиши;

– коррупция даражасини пасайтириш орқали бизнес юритиш харажатларининг камайиши;

– инвесторларнинг маҳаллий давлат ҳокимияти органларига бўлган ишонч даражасининг оширилиши ҳисобига ҳудуднинг инвестицион жозибадорлиги ортиши;

– жамиятнинг коррупция кўринишларига нисбатан муросасиз муносабатнинг шаклланиши;

– аҳоли учун давлат хизматларини кўрсатиш сифати ва улардан фойдаланиш имкониятларининг оширилиши;

– аҳолига кўрсатилаётган ижмимоий ёрдам тизимининг тартибга солиниши ва бошқалар.

Дастурнинг мақсадли индикаторлари (кўрсаткичлари).

Ушбу кўрсаткичлар сифатида қабул қилинган коррупцияга қарши курашиш дастурининг самарадор ёки самарасиз эканлигига:

– ҳисобот даврида ҳудудда қабул қилинган норматив-ҳуқуқий ҳужжатларнинг умумий сонидан коррупцияга қарши экспертизадан ўтган норматив-ҳуқуқий ҳужжатлари лойиҳалари улуши (%);

– коррупцияга қарши экспертизадан ўтказилган ҳудудий норматив-ҳуқуқий ҳужжатларда (лойиҳаларда) аниқланган коррупция омилларидан бартараф этилган миқдори улуши (%);

- даромадлар, мол-мулк ва мулкий характердаги мажбуриятлар тўғрисидаги маълумотларнини тақдим этган ҳудуддаги ходимларнинг мониторингдан ўтказилганлик улуши (%);

– ҳудудларда давлат хизматларини электрон шаклда кўрсатилишининг кўрсаткичи билан кўрсатилган умумий хизматлар сонидаги улуши (%);

– ҳудудда давлат харидларини амалга ошириш соҳасида қонун бузилишлари тўғрисидаги шикоятларнинг умумий сонидан асосли шикоятларнинг улуши (%);

– коррупциянинг олдини олиш ва унга қарши курашиш бўйича ўқитилган ва малакаси оширилган ходимларнинг сони (ўтган йил билан солиштириш);

– коррупцияга қарши курашиш масалалари бўйича ўтказилган тадбирлар сони (ўтган йил билан солиштириш);

– ҳисобот даврида фуқаролардан келиб тушган шикоят ва мурожаатларнинг умумий сонидан аниқланган коррупцияга оид фактларнинг улуши (%);

− ҳудуддаги коррупцияга қарши курашишга ваколатли органлар, Ҳудудий кенгаш сайтларида коррупцияга қарши кураш дастури ва унинг бажарилиши тўғрисидаги ҳисоботнинг жойлаштирилиши.

2) Муаммонинг мазмуни ва уни дастур ёрдамида ҳал қилиш заруратининг асосланганлиги.

Ҳудудий даражада коррупцияга қарши курашиш бўйича дастурларда ушбу бўлимнинг мавжудлиги муҳим ҳисобланади. Бўлимнинг номланиши турлича бўлиши мумкин, аммо моҳиятидан коррупциянинг салбий оқибатлари билан боғлиқ ҳолда дастурни қабул қилиш зарурати аниқлаш керак.

Одатда, ушбу бўлим коррупциянинг давлат даражасида асосий муаммо сифатида тавсифлашдан бошланади ва кейин ушбу муаммонинг маҳаллий даражадаги аҳамияти қайд этилади.

3) Дастурнинг норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар билан асослантирилганлиги (миллий, идоравий ва маҳаллий даражада қабул қилинган ҳужжатлар билан).

4) Дастурни амалга оширишнинг ижтимоий-иқтисодий оқибатлари самарадорлигини баҳолаш.

Албатта, Ҳудудий кенгашлар коррупцияга қарши курашиш бўйича қабул қилган дастурларини амалга ошириш натижасида юқори самардорлик ва натижадорликка эришишга интилади.

5) Коррупцияга қарши курашиш дастурини амалга ошириш бўйича чора-тадбирлар.

Бир қатор дастурларни ўрганиш коррупцияга қарши чора-тадбирларни уларнинг мақсади ва йўналишига қараб гуруҳлаш имконини берди.

Норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар ва уларнинг лойиҳаларини коррупцияга қарши экспертизадан ўтказиш.

Коррупциянинг олдини олишга қаратилган чора-тадбирлар орасида норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар ва уларнинг лойиҳаларини коррупцияга қарши экспертизадан ўтказиш алоҳида муҳим ўрин тутади.

Коррупцияга қарши мониторинг.

Коррупцияга қарши курашиш мониторинги мақсадларини иккига бўлиш мумкин:

Биринчи мақсад, коррупцияга қарши кураш дастурини ишлаб чиқиш, қабул қилиш ва амалга оширилишини таъминлаш:

а) коррупцияга оид ҳуқуқбузарликларни статистикасини юритиш;

б) норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар ва бошқа актларни таҳлил қилиш;

в) коррупциянинг намоён бўлиши юзасидан тадқиқотлар, сўровлар, экспериментлар ўтказиш, тўпланган маълумотларни қайта ишлаш, баҳолаш ва таҳлил қилиш.

Иккинчи мақсад, коррупцияга қарши кураш фаолиятини амалга ошириш самарадорлигини баҳолашни таъминлаш:

а) коррупцияга оид ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш, уларга чек қўйиш ва жавобгарликни таъминлаш чоралари, шунингдек бундай ҳуқуқбузарликлар натижасида этказилган зарарни қоплаш чоралари қўлланилишини ва унинг натижаларини мониторинг қилиш;

б) коррупцияга қарши курашиш соҳасидаги вазиятнинг келгусидаги ҳолати ва ривожланиш тенденциялари прогнозларини ишлаб чиқиш.

Миллий кенгашнинг қарори билан қабул қилинган “Қорақалпоғистон Республикаси, вилоятлар ва Тошкент шаҳар Коррупцияга қарши курашиш ҳудудий кенгашлари тўғрисида”ги Низом билан Ҳудудий кенгашларга:

- коррупцияга қарши курашиш бўйича чора-тадбирларнинг амалга оширилиши юзасидан мониторингни амалга ошириш;

- ҳудудларда давлат ва хўжалик бошқаруви соҳаларида замонавий усуллар ва ахборот-коммуникация технологиялари асосида коррупцияга қарши мониторинг олиб бориш ва уларнинг мазкур соҳадаги фаолияти бўйича рейтингини тузиш ишларини кузатиш;

- Ҳудудий кенгаш томонидан қабул қилинган қарорларнинг ўз вақтида ижро этилиши юзасидан назоратни ва мониторингни амалга ошириш каби вазифалар ва мажбуриятлар юклатилган.

Коррупцияга қарши мониторингни ўтказиш мақсадлари ва уларга эришиш усуллари ҳақида сўз кетганда, қуйидаги муҳим масалани таъкидлаш жоиз: мониторинг коррупцияга қарши дастур/режани ишлаб чиқишдан олдинги жараён бўлиб, у дастур учун асосий манба ҳамда коррупцияга қарши кураш режасига киритиладиган тадбирларни танлаш мезони ҳисобланади.

Бундан ташқари, коррупцияга қарши мониторингни ўтказишдан мақсад коррупцияга қарши кураш дастурига киритилган у ёки бу чора-тадбирларни амалга ошириш натижаларини таҳлил қилиш ва самарадорлигини баҳолаш ҳамда келгусидаги дастурга ушбу чора-тадбирни қайта киритиш заруратини башорат қилиш деган хулосага келиш мумкин.

Ўйлаймизки, мониторинг кўрсаткичларининг бундай кўринишдаги таҳлили ўтган даврдаги кўрсаткичлар билан маълумотларни таққослаш ва келгусидаги коррупцияга қарши курашиш дастурларига янада

такомиллаштирилган чора-тадбирларни киритиш фаолиятида самарали ҳисобланади.

Коррупцияга қарши мониторинг якунланлари бўйича Ҳудудий кенгаш ёки бошқа ваколатли орган вакили томонидан “таҳлил ҳисоботи”, “тадқиқот натижалари”, “Мониторинг натижалари тўғрисида ҳисобот” каби якуний ҳужжатларни ишлаб чиқилиши мақсадга мувофиқдир.

Коррупцияга қарши таълим ва тарғибот. Коррупцияга қарши таълим ва тарғибот коррупциянинг олдини олиш чораларидан бири бўлиб, унинг таъсир доиралари ҳудуддаги давлат органлари муҳити ва мансабдор шахсларига ҳамда жамоатчилик институтларига таъсир қилади.

Бизнингча, коррупцияга қарши таълим жамият ва давлат манфаатларини кўзлаб, таълим муассасаларида амалга оширилаётган турли дастурлар асосида шахсни коррупцияга қарши ҳуқуқий онг ва ҳуқуқий маданиятини юксалтириш каби барқарор мақсадли ўқитиш ва тарбиялаш тизимидир.

Миллий қонунчиликда коррупцияга қарши ташвиқотнинг аниқ бир таърифи мавжуд эмас. “Коррупцияга қарши курашиш тўғрисида”ги Қонуннинг 16-моддаси давлат органлари ва бошқа ташкилотлар коррупцияга қарши курашиш мақсадида аҳолининг ҳуқуқий онги ва ҳуқуқий маданиятини юксалтириш, жамиятда коррупцияга нисбатан муросасиз муносабатни шакллантириш бўйича зарур чора-тадбирлар кўриши, шу жумладан коррупцияга қарши курашиш масалаларига доир тушунтириш ишларини амалга ошириши, ҳуқуқий тарбия ва таълимни, илмий-амалий тадбирларни ташкил этиши, ўқув-услубий ва илмий адабиётларни ишлаб чиқиш йўли билан зарур чора-тадбирлар кўриши назарда тутилган[218].

Мазкур Қонуннинг 17-моддага кўра, давлат органлари ва бошқа ташкилотлар ўз мансабдор шахсларининг ҳамда бошқа ходимларининг коррупцияга қарши курашиш соҳасидаги ҳуқуқий саводхонлигини, шу жумладан ҳуқуқий билимлари даражасини ошириш юзасидан зарур чора-тадбирлар кўради деб, 18-моддасига кўра таълим муассасаларида коррупцияга қарши курашиш соҳасидаги ҳуқуқий таълим ва тарбия белгиланган давлат таълим стандартларига мувофиқ амалга оширилади, давлат таълимни бошқариш органлари ва таълим муассасалари коррупцияга қарши курашиш соҳасидаги давлат сиёсатининг асосий йўналишларини инобатга олган ҳолда таълим муассасаларида ҳуқуқий таълим ва тарбияга, мутахассисларни касбий тайёрлашнинг сифатини оширишга, таълим дастурларини доимий равишда

[218] https://lex.uz/docs/3088008

такомиллаштириб боришга қаратилган чора-тадбирларни ишлаб чиқади, деб мустаҳкамланган[219].

Коррупцияга қарши таълимнинг мақсади коррупцияга қарши дунёқарашни шакллантириш, ҳуқуқий онг ва ҳуқуқий маданият даражасини ошириш, шунингдек, мутахассислар учун қўшимча касбий таълимни олиб боришдан иборат бўлиб, қуйидаги 2 та воситалар ёрдамида амалга ошириш мумкин: мақсадли ўқув жараёни ва мақсадли тарбиялаш жараёни.

Коррупцияга қарши тарғиботнинг мақсади жамиятда коррупцияга қарши курашиш бўйича маърифий тадбирларни олиб бориш, коррупция фактларига нисбатан муросасизлик руҳида тарбиялашдан иборат бўлиб, уни оммавий ахборот воситалари воситасида амалга ошириш мумкин.

Коррупцияга қарши таълим ва тарғиботнинг воситаларини ошириш мумкин, бироқ у коррупцияга қарши курашишда самарали натижаларга эришиш мақсадида ўтказиш зарур бўлади.

Коррупцияга қарши кураш чора-тадбирларини амалга ошириш бўйича ҳисоботлар. Миллий кенгашнинг қарори билан тасдқиланган “Қорақалпоғистон Республикаси, вилоятлар ва Тошкент шаҳар Коррупцияга қарши курашиш ҳудудий кенгашлари тўғрисида”ги Низомда коррупцияга қарши курашиш бўйича фаолиятни амалга оширувчи ҳудудий давлат органлари раҳбарларининг ҳисоботларини ва маърузаларини эшитиш Ҳудудий кенгашининг вазифаларига киритилган бўлсада, Ҳудудий кенгашнинг ҳисоботини кўриб чиқадиган ёки эшитиб борадиган орган қонунчиликда назарда тутилмаган.

Коррупциянинг олдини олиш бўйича чора-тадбирларни амалга ошириш тўғрисидаги ҳисоботлар қуйидаги босқичлардан иборат бўлган жараён:

1) давлат ҳокимияти органлари томонидан маълум давр оралиғида (йиллик, ярим йиллик, чораклик, ҳар ойлик) Ҳудудий ёки Миллий кенгашга коррупцияга қарши чора-тадбирларнинг амалга оширилиши тўғрисида ҳисобот тақдим этиш;

2) ваколатли орган томонидан тақдим этилган ҳисоботлар асосида йиллик (ёки бошқа муддатлардаги) йиғма ҳисоботни тайёрлаш;

3) йиғма ҳисоботларни умумлаштириш ва таклифлар билан Миллий кенгаш, Президент Администрацияга муҳокама учун киритишв;

4) Йиллик йиғма ҳисоботларнинг асосий қоидаларини оммавий ахборот воситаларида ва расмий веб-сайтларда эълон қилиш.

[219] https://lex.uz/docs/3088008

Ҳисоботларни тақдим этиш коррупцияга қарши чора-тадбирлар дастуридаги якуний қоида бўлиши ва у қуйидаги саволларга жавоб бериши керак:

- дастурда белгиланган барча вазифалар тўлиқ ва кўрсатилган муддатларда тамомланганлиги?

- коррупциянинг олдини олишга қаратилган чора-тадбирларнинг амалга оширилиши натижасида қандай натижаларга эришилганлиги?

- коррупциянинг олдини олиш бўйича амалга оширилган чора-тадбирлар қанчалик самарадор бўлганлиги?

- аниқланган камчиликларни ҳисобга олган ҳолда кейинги режалаштириш даврида коррупциянинг олдини олишга қаратилган чора-тадбирларни амалга оширишда қандай қўшимча ишларни амалга ошириш кераклиги ва бошқалар?

ХУЛОСА

Илмий иш доирасида коррупцияга қарши курашда ҳудудий чора-тадбирларни таҳлил қилиш давомида ҳудудларнинг ўзига хос хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда, Ўзбекистон Республикасида коррупцияга қарши курашиш сиёсатини амалга оширишга қаратилган дастурлар, чора-тадбирларни халқаро стандартлар ва илғор хорижий тажриба ҳамда миллий амалиётни ҳисобга олган ҳолда ишлаб чиқиш ва амалга ошириш таклиф этилади.

Хусусан, илмий иш натижаларига кўра ишлаб чиқилиши режалаштирилаётган ҳудудий чора-тадбирлар дастури қуйидагиларга хизмат қилади:

- ҳудудий даражада коррупцияга оид ҳуқуқбузарликлар даражасининг камайишига, Ҳудудий кенгаш ва ҳудудий органларнинг коррупцияга қарши курашиш ишининг самарадорлиги ва сифати ортишига хизмат қилади;

- коррупцияга қарши курашиш бўйича маълумотлар веб-сайтлар, ижтимоий тармоқлар ва оммавий ахборот воситаларида очиқ ва фойдаланиш имконини берадиган даражада жойлаштирилиши натижасида аҳолининг ҳокимият органларига ишончи ортади;

- коррупцияга қарши курашиш ва унга муросасизлик муносабатни шакллантириш учун янада самаралироқ кенг қамровли тарғибот ва тарбиявий ишлар олиб борилади.

REFERENCES

1. БМТнинг Коррупцияга қарши конвенцияси. https://lex.uz/docs/1461329

2. В.А.Суханов. Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией в органах власти - Москва, 2015.- 186 с.
3. https://lex.uz/docs/3088008
4. “Ўзбек тилининг изоҳли луғати”, А.Мадлиевнинг таҳрири остида, “Ўзбекистон миллий энциклопедияси” давлат илмий нашриёти, Тошкент.
5. Қозоғистон Республикаси Президентининг расмий сайти. https://www.akorda.kz/ru/legal_acts/decrees/ob-antikorrupcionnoi-strategii-respubliki-kazahstan-na-2015-2025-gody
6. https://rg.ru/documents/2010/04/15/nacstrategiya-dok.html
7. Қозоғистон Республикаси Президентининг расмий сайти. https://www.akorda.kz/ru/legal_acts/decrees/ob-antikorrupcionnoi-strategii-respubliki-kazahstan-na-2015-2025-gody
8. https://moirbit.ru/obschestvo/obschestvennaya_bezopasnost/protivodeystvie_korruptsii/plan_protivodeystviya_korruptsii/
9. Коррупцияга қарши курашиш агентлиги расмий сайти. https://anticorruption.uz/uzc/item/milliy-kengash-hujjatlari
10. Адлия вазирлиги расмий сайти. https://minjust.uz/uz/anticorruption/documents/
11. Давлат божхона қўмитаси расмий сайти. https://customs.uz/uploads/390d852a-3b8f-5ad3-266e-382a39d414e3_media_.pdf
12. https://lex.uz/docs/3088008

КОРПОРАТИВ БОШҚАРУВ ТИЗИМИНИНГ РИВОЖЛАНИШИДА ХАЛҚАРО СТНАДАРТЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШНИНГ АҲАМИЯТИ

и.ф.н., Ф.А.Джалилов
ТДИУ Корпоратив бошқарув
кафедраси доценти

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада, Корпоратив бошқарув амалиёти ва стандартларини яратилиш сабаблари тўғрисида фикр юритилади.

Калит сўзлар: *Корпоратив бошқарув, стандарт, банкрот, компания, банк, иқтисод.*

ANNOTATION

This article discusses the reasons for the creation of corporate governance practices and standards.

Keywords: *Corporate governance, standard, bankruptcy, company, banking, economics.*

КИРИШ

Корпоратив бошқарув амалиёти ва стандартлари йиллар давомида шаклланди ва такомиллаштириб борилди. Копоратив бошқарув стандартларини яратилиш сабабларидан бири тизимли инқирозлар ва йирик корпорацияларнинг банкротлиги билан боғлиқ. Бошқарув тизимининг илк муваффақиятсизлиги 1721-йилда Жанубий денгиз савдо компаниясининг банкротлиги бўлиб, бу Буюк Британия қонунчилигида ва савдо амалиётида туб ўзгаришларга олиб келди. Худди шундай, 1929 йилда АҚШ фонд биржасидаги инқироздан кейин, қимматли қоғозлар соҳасида янги қонун ҳужжатлари қабул қилинди. Шунингдек, 1970 йилларда Буюк Британиядаги банк инқирози ва 1980 йилларда АҚШнинг кредит-омонат уюшмалари банкротлиги ҳам ушбу соҳага бўлган муносабатни ўзгартирди.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Корпоратив бошқарув стандартларининг шаклланишига АҚШ ва Европадаги қатор банкротликлар ҳам таъсир кўрсатди. 1990-йилларнинг бошида Maxwell Group пенсия фондлари активларини ўзлаштириши билан боғлиқ можаролар, Barrings банкини инқирози юз берди. 2001 йилда АҚШнинг Enron компанияси инқирозга юз тутди, Франциянинг Vivendi Universal ва Италиянинг Parmalat компанияларида ҳам қатор можароли вазиятлар юзага

келди. Лаёқатсизлик ёки очиқ фирибгарлик туфайли юзага келган ушбу барча банкротликлар ва можаролар натижасида давлат даражасида корпоратив бошқарув тизимига таъсир кўрсатадиган чоралар кўрилди.

Анъанага кўра, дунёнинг турли мамлакатларида корпоратив бошқарув қонунчилик билан тартибга солинган. Бироқ, корпоратив муносабатларнинг ривожланиши билан, самарали корпоратив бошқарув тизимини ташкил қилиш қонунчиликни ўз етарли эмасди.

Шундай қилиб, корпоратив бошқарув стандартларини ишлаб чиқишга қуйидаги омиллар сабаб бўлди:

• йирик компанияларнинг лаёқатсизлик, фирибгарлик ва қатор можароли вазиятлар туфайли банкротликка юз тутиши;

• корпоратив бошқарув соҳасида мавжуд муаммоларни фақат миллий қонунчилик даражасида ҳал қилишнинг имконсизлиги;

• яхши корпоратив бошқарувни миллий тараққиётнинг муҳим омили ва халқаро рақобат муҳитида акциядорлик жамиятларининг мавжуд бўлиши учун зарур талаб сифатида қабул қилиш;

• халқаро даражада тан олинган корпоратив бошқарувнинг умумий тамойилларини ишлаб чиқиш зарурияти.

Кўпгина маҳаллий ва хорижий ташкилотлар ўзларининг корпоратив бошқарув стандартларидан фойдаланишлари билан ажралиб туради. Бироқ, ушбу соҳадаги ички назарий ва амалий базанинг заиф ривожланиши туфайли халқаро стандартлар кенг тарқалди, бу уларни батафсил ўрганишни талаб қилади.

Жумладан, Буюк Британияда Coloroll Group ва Polly Peck каби компаниялар муваффақиятсизликка учраганидан сўнг, 1991 йил май ойида Корпоратив бошқарувнинг молиявий жиҳатлари бўйича қўмита тузилди. 1992 йил ушбу қўмита ўз ҳисоботини эълон қилгандан сўнг, унинг раиси Сэр Адриан Кэдбери номи билан аталди. Кэдбери ҳисоботи Буюк Британияда ҳам, дунёнинг кўплаб бошқа давлатларида ҳам корпоратив бошқарув асосларини яратган “энг яхши амалиёт” деб тан олинди.

Кэдбери ҳисоботига асосан компанияларга учта мустақил ижрочи директорларни тайинлаш, кенгаш раиси ва бош ижрочи директори учун алоҳида ролларни, шунингдек, тафтиш комиссияси ва рағбатлантириш бўйича қўмитани тайинлаш тавсия этилган.

Шунингдек, 1998 йилда Иқтисодий ҳамкорлик ва тараққиёт ташкилоти (OECD) Жаҳон банки, Халқаро валюта жамғармаси ва бошқа халқаро

ташкилотлар билан биргаликда миллий корпоратив бошқарув тизимларини такомиллаштиришга қаратилган умумжаҳон корпоратив бошқарув стандартлари ва меъёрларини яратиш бўйича глобал дастур ташаббуси билан чиқди. 1999 йилда ИҲТТ Кенгаши корпоратив бошқарувнинг умумий тамойилларини қабул қилди, унда миллий корпоратив бошқарув стандартлари қандай аниқ масалалар ва муаммоларни тартибга солиш кераклиги тушунтирилди.

2005 йил бошига келиб дунёнинг турли мамлакатлари инвесторлари, ташкилотлари ва ҳукуматларининг халқаро бирлашмалари бу соҳада 100 дан ортиқ ҳужжатлар ишлаб чиқди. Иқтисодий ҳамкорлик ва тараққиёт ташкилоти томонидан ишлаб чиқилган корпоратив бошқарув тамойиллари асос бўлиб хизмат қилади. Дастлаб 1999 йил қабул қилинган, бир неча бор қайта кўриб чиқилди ва яхшиланди. Стандартларга қилинган сўнгги ўзгаришлар 2014-2015 йилларда эълон қилинди ва бугунги кунда ҳам долзарб ҳисобланади.

Халқаро корпоратив бошқарув стандартларини қўллаш инвестицияларнинг ишончлилиги кафолатларини таъминлаш, компаниялар фаолияти тўғрисида тўлиқ ва объектив ахборот базасини яратиш имкониятларини шакллантириш зарурати билан боғлиқ. Ушбу маълумотлар кўпинча хорижий инвесторларни маҳаллий корхоналарга сармоя киритиш учун жалб қилиш учун ишлатилади.

ИҲТТ томонидан ишлаб чиқилган корпоратив бошқарув стандарти тўрт асосий тамойилга асосланган.

1. Адолатлилик. Корпоратив бошқарув тизими акциядорларнинг ҳуқуқларини ҳимоя қилиши ва барча акциядорларнинг, шу жумладан миноритар ва хорижий акциядорларнинг тенг ҳуқуқлилигини таъминлаши лозим. Барча акциядорлар ўз ҳуқуқлари бузилган тақдирда самарали ҳимоя тизимидан фойдаланиш имкониятига эга бўлишлари лозим.

2. Масъулият. Корпоратив бошқарув тизими манфаатдор томонларнинг қонуний ҳуқуқларини тан олиши ва иш ўринларини яратиш, компаниянинг молиявий ҳолати барқарорлигини таъминлаш ва ривожлантириш учун манфаатдор томонлар ўртасида фаол ҳамкорликни қилиш лозим.

3. Шаффофлик. Корпоратив бошқарув тизими компания билан боғлиқ барча масалалар, жумладан, унинг молиявий ҳолати, фаолият натижалари, мулкчилик ва бошқарув тузилмаси бўйича ишончли маълумотларни ўз вақтида ошкор этилишини таъминлаши лозим.

4. Ҳисобдорлик. Корпоратив бошқарув тизими компаниянинг стратегик бошқарувини, директорлар кенгашининг менежерлар устидан самарали

назоратини ва директорлар кенгашининг акциядорларга ҳисобдорлигини таъминлаши лозим.

Корпоратив бошқарув стандартларини жорий қилиниши акциядорлик жамияти фаолиятига жиддий таъсир кўрсатадиган масалалар бўйича қарор қабул қилишда акциядорлар, шунингдек шунингдек, бошқа манфаатдор томонларнинг қонуний ҳуқуқ ва манфаатлари бузилмайди.

Шундай қилиб корпоратив бошқарув стандартларини жорий этилиши қуйидаги мақсадларга эришишга ёрдам беради:

1) акциядорларга компания бошқарув фаолиятида иштирок этиш билан боғлиқ ҳуқуқларини амалга ошириш учун ҳақиқий имкониятни тақдим этади;

2) бир хил турдаги (тоифадаги) тенг миқдордаги акцияларга эга бўлган акциядорларнинг тенглигини кафолатлайди;

3) директорлар кенгаши томонидан компания фаолиятини стратегик бошқаришни амалга оширишга кўмаклашиш ва унинг томонидан компаниянинг ижро этувчи органлари фаолияти устидан самарали назоратни, шунингдек директорлар кенгаши аъзоларининг ўз акциядорларига ҳисобдорлигини намоён қилади;

4) компаниянинг ижро этувчи органларига компаниянинг жорий фаолиятини, шунингдек ижро этувчи органларнинг компания директорлар кенгаши ва унинг акциядорлари олдидаги ҳисобдорлигини оқилона, виждонан ва фақат компания манфаатлари учун самарали бошқариш имкониятини тақдим этади;

5) компания ҳақида тўлиқ ва ишончли ахборот ўз вақтида ошкор қилинишини таъминлаш, унинг молиявий ҳолати, шу жумладан,, иқтисодий кўрсаткичлар, мулк ва бошқарув тузилиши, компания активлари ошириш мақсадида компания акциялари ва бошқа қимматли қоғозлар қийматини ошириш, янги иш ўринлари яратишга имкон беради;

6) акциядорларнинг ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш мақсадида компаниянинг молиявий-хўжалик фаолияти устидан самарали назоратни олиб боради.

ХУЛОСА

Шу билан бирга корпоратив бошқарув стандартларига амал қилувчи компаниялар инвестицияларни жалб қилишда устунликка эга бўлади. Инвесторларнинг фикрига кўра, яхши корпоратив бошқарув компания бошқарув фаолиятининг ҳамжиҳатлиги ва шаффофлигини таъминлайди,

шунинг учун маблағларни йўқотиш хавфи сезиларли даражада камаяди. Ривожланаётган мамлакатлар компаниялари учун корпоратив бошқарув стандартларини жорий қилиш айниқса муҳим саналади, чунки халқаро инвесторлар компания фаолиятининг шаффофлиги ва менежерларнинг ишбилармонлик қобилиятига эътибор қаратади.

REFERENCES

1. Berle A.A. and Means G. The Modern Corporations and Private Property, 1st ed., Macmillan, New York, NY. 1932.
2. Глушкова Л.А. К вопросу о применении модели корпоративного управления в российских коммерческих банках. Банковское дело, октябрьдекабрь, №4. 2004.сс.2-11.
3. Crystal G., 1991. In Search of Excess: The Overcompensation of American Executives. W.W. Norton and Company, New York.; Jensen M., 1993. The modern industrial revolution, exit, and the failure of internal control systems. Journal of Finance 48, 831-880.
4. Радыгин А.Д. и др. Внешние механизмы корпоративного управления: некоторые прикладные проблемы. – М.: Институт экономики переходного периода, 2006. – 188 с.
5. Радыгин А.Д. и др. Внутренние механизмы корпоративного управления: некоторые прикладные проблемы. – М.: Институт экономики переходного периода, 2007. – 176 с.

УРБАНИЗАЦИЯ ВА ЦИВИЛИЗАЦИЯ ТУШУНЧАЛАРНИНГ ФАЛСАФИЙ ТАҲЛИЛИ

Сайидов Қахрамон Бектурдиевич
Урганч Давлат Университети мустақил тадқиқотчиси

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада, "Цивилизация" атамасининг инсоният тарихида ижтимоий алоқа воситалари, тил, бошқариш тизими, шаҳарлар юзага келгани билан изоҳланиши ва цивилизация ва цивилизацион ривожланиш ҳақидаги илмий баҳслар ҳамда "урбанизация" ва "цивилизация" тушунчалари, фалсафий герменевтик нуқтаи назардан, бир бирига яқин ва бир биҳамда ўрнини тўлдириб келувчи воқеликлар эканлиги тўғрисида фикр юритилади.

Калит сўзлар: *Умуминсоний тараққиёт, урбанизация, цивилизация тараққиёт босқичлари, ижтимоий-тарихий тараққиёт қонунлари, меҳнат тақсимоти, ишлаб чиқариш кучларининг ривожланганлиги, шаҳарлар ролининг ошиши, инфратузилма, агломерациялар, ибтидоий жамият.*

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается трактовка термина «цивилизация» в истории человечества с появлением средств социальной коммуникации, языка, системы управления, городов и научных дискуссий о цивилизации и цивилизационном развитии, а также понятия «урбанизация». и «цивилизация» с философско-герменевтической точки зрения близки друг другу и считаются взаимодополняющими реальностями.

Ключевые слова. *Всеобщее развитие, урбанизация, этапы развития цивилизации, законы общественно-исторического развития, разделение труда, развитие производительных сил, возрастающая роль городов, инфраструктура, агломерации, первобытное общество.*

ABSTRACT

This article discusses the interpretation of the term "civilization" in the history of mankind with the advent of social communication tools, language, management system, cities and scientific discussions about civilization and civilizational development, as well as the concept of "urbanization". and "civilization" from a philosophical and hermeneutic point of view are close to each other and are considered complementary realities.

Keywords. *General development, urbanization, stages of civilization development, laws of socio-historical development, division of labor, development of*

productive forces, growing role of cities, infrastructure, agglomerations, primitive society.

КИРИШ

“Урбанизация” ва “цивилизация”, этимологик нуқтаи назардан шаҳарга тааллуқли тушунчалардир. “Цивилизация” сўзини илмий атама сифатида илк бор (1766 йилда) ишлатган француз файласуфи Н.А.Буланже ҳисобланади. Бироқ унинг китоби кейинроқ чоп этилгани учун атамани илмий истеъмолга киритган Гольбахдир. Бироқ баъзи тадқиқотчилар уни 1767 йилда илмий истеъмолга шотланд файласуфи А. Фергюсон киритган, деб ҳисоблайди. А.Фергюсон “цивилизация” тушунчасини “ижтимоий страт” ва шаҳарларнинг юзага келиши билан боғлаган. “Цивилис” сўзини фуқаровий, шаҳарга тааллуқлилик, давлатга доирлик, маъноларида ишлатган [220]. “Цивилизация” атамасининг инсоният тарихида ижтимоий алоқа воситалари, тил, бошқариш тизими, шаҳарлар юзага келгани билан изоҳлаш бошқа тадқиқотчиларнинг асарларида ҳам учрайди [221]. Бироқ бу борадаги, айниқса цивилизация ва цивилизацион ривожланиш ҳақидаги илмий баҳслар ҳали давом этмоқда, улардан қайси ёндашув объектив, реалликка яқин эканини кейинги тадқиқотлар кўрсатади. Биз учун “цивилизация” тушунчасининг урбанизацияга яқинлигини таъкидлаш, улар ўртасидаги сингармонияни кўрсатиш, биз бугун ишлатаётган “урбанизация” ва “цивилизация” тушунчалари, фалсафий герменевтик нуқтаи назардан, бир бирига яқин ва бир бирини тўлдириб келувчи воқеликларэканини тасдиқлаш, умуминсоний тараққиётда уларнинг иккаласи ҳам муҳим рол ўйнаганини очиб бериш муҳимдир. Таниқли инглиз тарихчи файласуфи А.Тойнбининг ҳисоб-китобларига кўра, инсониятнинг цивилизацияга ўтганига 6 минг йилдан кўпроқ вақт бўлди [222]. Агар муаммога шу нуқтаи назардан қарасак, урбанизация ва цивилизация тараққиёт босқичлари айнан бўлиб чиқади. Чунки, умуминсоний ижтимоий тараққиётда уларнинг иккаласи ҳам бирдек муҳим ва умумий қонуниятларга эга.

[220] Қаранг: Фергюсон А. Опыт истории гражданского обшества. -Москва: РОССПЭН, 2000. С.28. (Университетская библиотека).
[221] Қаранг: Февр Л. Цивилизация: эволюция слова и группи идей. Бои за историю.- Москва: “Наука”,1991; Ерасов Б.С. Цивилизации: универсалии и самобитность.-Москва: “Наука”,2002; Семёнов Ю.И. Философия истории (Обшая теория, основные проблемы, идеи и концепции от древности до наших дней). -Москва: “Современные тетрады”, 2003.
[222] Қаранг: Тойнби А. Постижение истории.-Москва: Прогресс, 1991. С.5-6.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Ижтимоий-тарихий тараққиёт қонунлари ўтмишдаги ранг- баранг, гоҳо зиддиятли ва англаш мураккаб бўлган воқелардан иборатки, К.Ясперс ибораси билан айтганда, “инсон ҳаёти моҳияти ана шу воқеликлардан оддий қонуниятлар аниқлашга бориш орқали англаниши мумкин”[223]. Демак, тарих ва ўтмишдаги ҳодисалар қанчалик ранг- баранг ва мушкул бўлмасин, уларни “такрорланадиган оддий” қонуниятлар орқали англаш мумкин. Мавжуд илмий-тарихий ва фалсафий адабиётларни ўрганишдан келиб чиқиб, цивилизацияшунос файласуф Б.С. Ерасов ушбу қонуниятларни қуйидаги йўналишлар:1)меҳнат тақсимоти; 2)ишлаб чиқариш кучларининг ривожланганлиги;3)шаҳарлар ролининг ошиши; 4)ўзига хос инфратузилманинг шаклланган;5) агломерацияларнинг вужудга келиши; 6)умумий тил ва этномаданий омиллар таъсири орқали қарашни, ўрганишни таклиф этади. Улар бизнинг қарашларимизга ҳам мос, шунинг учун биз мазкур мавзудаги фикр-мулоҳазаларимизда уларга таянамиз. Биринчидан, меҳнат тақсимотининг юзага келиши ва унинг жамиятда горизонтал (профессионал ихтисослашуви) ва вертикал (ижтимоий стратификация) шаклланиши қонунидир[224]. Таниқли америкалик этнограф Л.Г.Морган инсоният ва кишилик жамияти, маданияти шаклланишининг илк босқичини “уруғчилик жамияти”, яъни тўда бўлиб яшашга асосланган “ибтидоий жамият” деб атаган эди. У мазкур жамиятни кишиликнинг маданиятга қадам қўйгандан олдинги, ибтидоий тўда даври (илк ва ўрта палеолит, архаик давр) сифатида қаради. Бу давр ҳақида кўплаб асарлар ёзилган, гипотезалар илгари сурилган[225]. Мазкур тадқиқотларда келтирилган археологик ва этнографик материаллар миллион йиллар давом этган ибтидоий(архаик) давр ўзига хос маданият яратганини кўрсатади. Масалан, архаик тасаввурлар кейинги даврларда шакллантирилган трансцендентал, диний таълимотлар ва эътиқодларга асос бўлган[226] . Ибтидоий, архаик даврдан кейинги босқичларнинг ўзига хос қонуниятлари аввало меҳнат тақсимоти биланбоғлиқдир. Горизонал йўналишда у турли касб- корларнинг вужудга келиши, аёл билан эркак, ота-она билан фарзандлар ўртасидаги оилавий

[223] Ясперс К. Смисл и назначение истории.--Москва: Изд. полит. лит., 1991.С. 29.
[224] Қаранг: Ерасов Б.С. Цивилизации: унверсалии и самобитность.-Москва: “Наука”, 2002. С. 11-12.
[225] Қаранг: Боас Ф.Ум первобытного человека.--Москва-Ленинград, 1926; Борисковский П.И. Древнейшее прошлое человечества. –Москва-Ленинград, Госиздат, 1957; Первобытное обшество. Сборник. -Москва: Гослитиздат, 1932; Быстров А.П. Прошлое, нгастояшее, будушее человека. -Ленинград: “Наука”, 1959; Семенов Ю.И. Как возникло человечество. -Москва: “Наука”, 1966; Тайлор Э. Первобытная культура.-Москва: Политиздат, 1989; Леви Строс К. Первобытное мышление.- Москва: “Республика”, 1994.
[226] Қаранг: Рязанова Е.К.Психология религии. Введение в общее религоведение.-Москва: “Грант”, 2001; Абдусамедов А.Э. ва бошқалар. Диншуносликасослари.- Тошкент: “Университет”, 1996.

вазифаларнинг тақсимланишида намоён бўлади. Бу илк кишилик маданияти шаклланган босқич эдики, унда меҳнат тақсимоти асосан феодал, аграр муносабатлар атрофида рўй берган. Шунинг учун илмий адабиётларда бу XVI-XVIIасргача бўлган даврни агроцивилизация босқичи ҳам дейишади. Агроцивилизация қишлоқ хўжалигини қўллаб -қувватлаган, барча ижтимоий ҳаёт негизини деҳқончиликда кўрган ижтимоий- тарихий босқич эди. Унда ер ҳайдаш, экиш, ҳосилни териб олиш ва уни тақсимлаш, аҳолига олиб бориб сотиш, пуллаш кабилар меҳнат тақсимотига қурилган. Деҳқон хўжалиги асосан ўзини ўзи таъминлашга қаратилган меҳнат тақсимотини назарда тутган. Ортиқча маҳсулот эса савдога, бозорга олиб чиқилган, деҳқон хўжалиги эҳтиёжларига зарур нарсаларга алмаштирилган ёки улар эквивалентига пулланилган. Бу савдо-сотиқни феодал хўжалигида махсус кишилар амалга оширган. Шу тариқа деҳқон, терувчи, сувчи, сотувчи, хирмончи, ишлаб чиқарувчи, қайта ишловчи каби қатор касб-ҳунарлар юзага келганки, уларнинг профессионаллашуви (горизонтал муносабатлар) ижтимоий меҳнатни ва меҳнат тақсимотини самарали қилган. Горизонтал муносабатларнинг афзал жиҳати шунда эдики, у этноснинг барча аъзоларини меҳнат жараёнига жалб этган, меҳнат тақсимоти экстенсив тарзда кишиларни ўзига тортган ва янги-янги касб-кор эгаларини меҳнат бозорига олиб чиққан. Тўғри, феодализм(агроцивилизация) давридаги бозор билан капитализм (индустриал) цивилизацияси давридаги бозор ўртасида катта фарқ мавжуд. Бироқ агроцивилизациянинг ўзига хос қонунияти, яъни ер муносабатлари, уни ишлаш, олинган ҳосилни қайта ишлаш билан боғлиқ меҳнат тақсимоти, “деҳқон хўжалиги” ва “феодал хўжалиги” деган институтларнинг юзага келгани агломерацияларни шакллантирди. Улар ҳозирги маънодаги, комплекс инфратузилмалардан иборат шаҳар агломерацияси бўлмаса- да, ҳар ҳолда аҳолини уюштирувчи ижтимоий маконлар эди. Бу ижтимоий маконлар турли касб-кор ва косиблар, ҳунармандлар, хизматчиларни ижтимоий- иқтисодий муносабатлар марказига қўйди. Бутун горизонтал муносабатлар ана шу агломерация атрофида кечди, бу эса аста-секин шахар-давлатларни, катташаҳарларни юзага келтирди. Шаҳар агломерацияси деҳқон хўжалигига эмас, балки савдо- сотиқ, ишлаб чиқариш, товар айирабошлаш, турли хизматлар кўрсатиш ва пул муносабатларини йўлга қўйиш технологиясига мослашди. Меҳнат тақсимоти вертикал муносабатларни ҳам шакллантирган. Меҳнат қилувчи ва меҳнатни ташкил этувчи, уюштирувчи дифференциаллашган, уларнинг меҳнатга бўлган муносабати турлича

эди,албатта. Катта ер эгалари ёллаган деҳқонлар ҳосилининг асосий қисми феодалга ўтган, бундай тизим агломерацияларда ҳам қарор топган. Сиёсий институтларнинг юзага келиши ана шу вертикал муносабатларнинг ифодаси эди. Уларнинг ижтимоий ҳаётда устувор кучга айланиши билан меҳнат тақсимотида икки субъект: меҳнаткаш (деҳқон, хизматчи, ҳунарманд, сотувчи, қайта ишловчи) ва буюртмачи (истеъмолчи, уюштирувчи, бошқарувчи, ҳокимият) пайдо бўлган. Вертикал муносабатларда ҳал қилувчи ролни буюртмачи ўйнаган, меҳнаткаш эса унинг истак ва эҳтиёжларини қондиришга хизмат қилган. Бу босқич қонунияти шахар-давлат ва катта шаҳарларнинг ролини ошириш билан якунига етган. Шуни назарда тутиб, К.Ясперс Қадимги Хитой, қадимги Ҳиндистон ва Қадимги Юнонистон тажрибаларига таяниб, ёзади: “ Бу даврда кўплаб майда шаҳарлар ва давлат бор эди, ҳамма ҳаммага қарши курашган, шунга қарамай, ҳайратли тарзда гуллаб яшнаш, қудратга тўлиш ва бойлик тўплаш рўй берган. Заиф Чжоу династияси даврида Хитойда кичик давлатлар ва шаҳарлар ўзи ҳаёти билан яшаган, сиёсий жараёнларнинг ривожланиши эса айрим бир кичик давлатнинг бошқа кичик давлатни ўзига итоат эттириш натижасида кучайтирган. Эллада ва Яқин Шарқда кичик давлатлар ва шаҳарлар марказга боғлиқ бўлмаган тарзда ўз ҳаётини ўзи ташкил этган, яшаган. Уларнинг баъзилари форслар қўли остида бўлган. Ҳиндистонда жуда кўплаб давлатлар ва мустақил шаҳарлар мавжуд эди”[227]. Айнан улар Кадимги Хитой ва Қадимги ҳинд цивилизациясининг бешиклари эди. Шаҳарлар ва шаҳарлар атрофига йиғилган аҳоли билан узоқ чеккаларда яшаган қабилалар, элатлар ўртасидаги алоқалар қишлоқ хўжалиги маҳсулотлар сотиш ва сотиб олишдан иборат бўлиб, аста-секин умумий этномаданий(тил, урф-одат, эътиқод) муҳит шаклланган. Бу эса буюк империяларни шакллантирган. Хуллас, шаҳарларнинг вужудга келиши ва йириклашуви жараёнлари билан катта давлатлар, империяларнинг шаклланиши косубстанционал асосга эга. Мазкур косубстанционал асос боис илк урбанизация элементлари,яъни агломерациялар, шаҳар аҳолисининг ўзига хос турмуш тарзи, одатлари, хўжалиги ва инфратузилмаси вужудга келган. Шу тариқа шаҳар маданияти алоҳида ижтимоий воқеликка, давлат институтининг барқарор ишлаши, мустаҳкамланиши ва ривожланиш мезонига айланган. Археолог ва этнографларнинг қадимги халқлар давлатини, ҳаёт тарзи ва цивилизациясини ўрганганларида аввало шаҳарлар ва турар жойларга, улардан қолган ёдгорликларга эътибор бериши бежиз эмас. Улар қадимги давлат ва

[227] Ясперс К. Смисл и назначение истории. -Москва: Изд. полит.лит., 1991. С. 35.

этномаданият, цивилизация ҳақида аниқ тасаввурлар уйғотади, этноснинг қанчалик фаол, жипс ва мобил яшаганини кўрсатади. Ўтроқлик нафақат маданият ва цивилизациянинг, шунингдек, урбанизацион ривожланишнинг ҳам белгиси ва кафолатидир. Иккинчиси, ишлаб чиқариш кучларининг ривожланганлиги қонунияти. Урбанизация ва цивилизациянинг косубстанционал асоси ишлаб чиқариш кучларида экани аксиомадир. Бироқ бу куч турли ижтимоий-тарихий босқичларда турлича ўзини намоён этади. Агроцивилизацияда бу куч деҳқон хўжалигига, индустриал цивилизацияда илмий- техник воситаларга асосланган ишлаб чиқариш, постиндустралцивилизацияда эса юқори технологик ва нанотехнологик кашфиётларга,асосан интеллектуал меҳнатга қурилгандир. Агроцивилизациядаги қўл меҳнати аввал(индустриал тараққиёт босқичи) техникага, кейин (постиндустриал тараққиёт босқичи) интеллектуал меҳнатга айланди. Ишлаб чиқариш кучларининг бундай трансформациясида инсон омилини рад этиш мумкин эмас. Постиндустриалцивилизацияда инсон ролини ва иштирокини минималлаштиришга интилиш кўзга ташланади. Бу ҳол инсонда истеъмолчиликни авж олдиради. Миллион йилларда давом этиб келган, инсонни онгли ва фаол субъектга айлантирган, унинг ҳаётига ва саломатлигига моҳият бахш этган жисмоний меҳнат бошқа, цивилизация талабларига мувофиқ келадиган, машқлар ва меҳнат турлари билан тўлдирилиши зарур. Бундай машқлар ва меҳнат турларининг йўқлиги ёки уларнинг инсон ҳаётидан сиқиб чиқарилгани инсон учун фожиага айланади. Масалан, бугун, жисмоний ҳаракатларнинг камлиги туфайли юзага келаётган, инсон саломатлигига бориб тақалаётган гиподинамия, ичак касалликлари, диабет, юрак хастликлари ошиб бормоқда. Бутун жаҳон соғлиқни сақлаш ташкилотининг берган расмий маълумоти (2019 йил)га кўра, бугун бевақт ўлаётган кишиларнинг 6 фоизи гиподинамия, 21-25 фоизи ички касалликлар, 27 фоизи диабет ва 30 фоизи юрак ишемия касалликларига тўғри келади [228] . Постиндустриалцивилизацияда яшаётган европаликлар ўртасида кунини ўтириб ёки жисмоний ҳаракат қилмай ўтказиш фожиали тарзда ошиб бормоқда. 2002 йилдан 2017 йиллар ичида камҳаракатчанлик Германияда 7,4 фоизга, Францияда 17, 8 фоизга, Буюк Британияда эса 22,5 фоизга ошган. Энг хавфли жойи шундаки, камҳаракатчанлик ёшлар ва куч-қувватга тўла кишилар ўртасида кенг тарқалмоқда [229] . Ишлаб чиқариш кучларининг жисмоний ҳаракатчанлигини

[228] Қаранг: https: // ssmu.ru> news > archive.
[229] Қаранг:Deutscye Welle. 2022.

техника, нанотехнология ва интертехнология устига юклаши урбанизация ва цивилизациянинг аск таъсири ҳамдир. Аммо бу илмий- техник инқилобнинг ижобий таъсирини, инсоннинг ижодий салоҳияти ва креатив фаоллигини оширишга олиб келганини инкор қилолмайди. Давлатлар ва мамлакатлар ўзининг ижтимоий-маданий тараққиётини, умуминсоний цивилизацияда барқарор ўринга эга бўлишини шаҳарлаштириш сиёсатини амалга ошириш, урбанизацион ривожланишни таъминлаш, энг муҳими, камбағалликни камайтиришда кўрмоқда[230].

ХУЛОСА

Шундай экан, ишлаб чиқариш кучларининг фаоллиги, урбанизация ва цивилизация талабларига мувофиқ ўсиши, янгиланиши табиий ҳолдир. Фақат шаҳарлар шароитида ушбу жараёнларни рационал кечишини таъминлаш, дуч келган жойда ёки туманда мардикорлар бозорининг шаклланишига йўл қўймаслик зарур. Мардикорлар бозори ишлаб чиқариш кучларининг ҳолатини ифода этмайди, аммо улар аҳоли ўртасида иш билан бандлик, касб-корни долзарблаштириш, ёшларни альтернатив фаолиятга жалб этиш билан боғлиқ муаммолар борлигини кўрсатади.

REFERENCES

1. Қаранг: Фергюсон А. Опыт истории гражданского обшества. -Москва: РОССПЭН, 2000. С.28. (Университетская библиотека).
2. Қаранг: Февр Л. Цивилизация: эволюция слова и группи идей. Бои за историю.- Москва: “Наука”,1991; Ерасов Б.С. Цивилизации: универсалии и самобитность.-Москва: “Наука”,2002; Семёнов Ю.И. Философия истории (Обшая теория, основные проблемы, идеи и концепции от древности до наших дней). -Москва: “Современные тетрады”, 2003.
3. Қаранг: Тойнби А. Постижение истории.-Москва: Прогресс, 1991. С.5-6.
4. Ясперс К. Смисл и назначение истории.--Москва: Изд. полит. лит., 1991.С. 29.
5. Қаранг: Ерасов Б.С. Цивилизации: унверсалии и самобитность.-Москва: “Наука”, 2002. С. 11-12.
6. Қаранг: Боас Ф.Ум первобытного человека.--Москва-Ленинград, 1926; Борисковский П.И. Древнейшее прошлое человечества. –Москва-Ленинград, Госиздат, 1957; Первобытное обшество. Сборник. -Москва: Гослитиздат, 1932;

[230] Қаранг: Аджемоглу Д. Почему одни страны богатые, а другие бедные. Происхождение власти, процветания и нищеты.--Москва: АСТ, 2019. С.621.

Быстров А.П. Прошлое, нгастояшее, будушее человека. -Ленинград: “Наука”, 1959; Семенов Ю.И. Как возникло человечество. -Москва: “Наука”, 1966; Тайлор Э. Первобытная культура.-Москва: Политиздат, 1989; Леви Строс К. Первобытное мышление.- Москва: “Республика”, 1994.

7. Қаранг: Рязанова Е.К.Психология религии. Введение в общее религоведение.-Москва: “Грант”, 2001; Абдусамедов А.Э. ва бошқалар. Диншуносликасослари.- Тошкент: “Университет”, 1996.

8. Ясперс К. Смисл и назначение истории. -Москва: Изд. полит.лит., 1991. С. 35.

9. Қаранг: https: // ssmu.ru> news > archive.

10. Қаранг:Deutscye Welle. 2022.

11. Қаранг: Аджемоглу Д. Почему одни страны богатые, а другие бедные. Происхождение власти, процветания и нищеты.--Москва: АСТ, 2019. С.621.

Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences
Scientific Journal Impact Factor
Advanced Sciences Index Factor

VOLUME 2 | ISSUE 7
ISSN 2181-1784
SJIF 2022: 5.947
ASI Factor = 1.7

STUDYING THE PROPERTIES OF WATER-SOLUBLE SURFACTANTS OBTAINED FROM FATTY ACIDS OF COTTON SOAP STOCK

Abidova Mamurakhon Alisherovna
assistant of the department "Chemical technology"
Ferghana Polytechnic Institute,
E-mail: mamurahonabidova@gmail.com
Ubaydullayeva Saidakhon Bahromjon kizi
Assistant of "Chemical technology" Chair,
Fergana Polytechnic Institute,
E-mail: mamurahonabidova@gmail.com
Yunusova Nozima Rakhmatali kizi
Bachelor at Ferghana Polytechnic Institute
Department of "Chemical Technology,
Nematova Sarvinozkhon Avazjon kizi
Bachelor at Ferghana Polytechnic Institute
Department of "Chemical Technology,
Kakhhorova Muslimakhon Usmonali kizi
Bachelor at Ferghana Polytechnic Institute
Department of "Chemical Technology

ABSTRACT

The article deals with the physico-chemical parameters of the obtained surfactants were analyzed by standard methods. The main physico-chemical parameters of the obtained basis of the surfactant composition are presented in the table. A number of surfactant compositions have been created, essentially consisting of local raw materials. To increase the effectiveness of surfactants, sodium silicate, sodium sulfite, soda ash, sodium chloride and ammonium sulfate are introduced into the composition.

Keywords:*clay adsorbent, waxed adsorbent, triethanolamine (TEA).*

АННОТАЦИЯ

В статье физико-химические параметры полученных ПАВ анализировали стандартными методами. Основные физико-химические параметры полученной на основе композиции ПАВ представлены в таблице. Создан ряд композиций ПАВ, в основном состоящих из местного сырья. Для повышения

эффективности ПАВ в состав вводят силикат натрия, сульфит натрия, кальцинированную соду, хлорид натрия и сульфат аммония.

Ключевые слова: *глинистый адсорбент, воскообразный адсорбент, триэтаноламин (ТЭА).*

INTRODUCTION

The protection of the ecology of the Fergana region requires a reduction in the formation of solid waste at industrial enterprises, including waste oiled and waxed clay adsorbents and their burial in country dumps.

We have developed a method for the regeneration of spent oily and waxed adsorbents by treating them with a surfactant-containing aqueous solution, the cost of which mainly depends on the price of the latter.

DISCUSSION AND RESULTS

It is known that today effective surfactants are imported to enterprises mainly from abroad at a high price.

Therefore, the creation and application of compositions of water-soluble surfactants from local raw materials is considered an urgent and economically important task.

In this aspect, the fatty acids of cottonseed stock are considered to be a cheap raw material for the production of surfactants. in Uzbekistan, their production has been mastered at 18 large oil and fat enterprises.

Treatment of raw (or distilled) fatty acids with alkaline reagents will make it possible to obtain their salts, which are readily soluble in water [1]. However, detergent, foaming, wetting and other colloid-physical properties of such solutions do not always meet the requirements of consumers, which is due to the composition and content of the processed material.

Waste oiled and waxed clays are considered to be multicomponent highly dispersed materials, and their regeneration with an aqueous solvent requires the use of special surfactant compositions, mainly obtained from local components.

By saponification of raw fatty acids of cotton soapstock, first with sodium sulfite, then with triethanolamine (TEA), a liquid detergent base for the created surfactant composition was obtained [4].

The physicochemical parameters of the obtained surfactants were analyzed by standard methods [6].

Table 1 presents the main physico-chemical parameters of the obtained basis of the surfactant composition.

Table 1

Physico-chemical parameters of the detergent base obtained from raw fatty acids of cotton soap stock

The name of indicators	With a mass fraction of fatty acids of cotton soap stock, %		
	thirty	40	fifty
1. Appearance and consistency	Ointment		
2. Color	light brown	brown	dark brown
3. Mass fraction,% - free of caustic alkali - free carbonic soda - impurities insoluble in water	0.25 0.8 0.3	0.14 0.9 0.4	0.12 1.0 0.5
4. Initial volume of foam, ml	200	250	300

From Table. 1 it can be seen that with an increase in the mass fraction of fatty acids, the color of the surfactant base darkens, and the mass fraction of free carbonic soda and impurities that are insoluble in water increase. This also increases the initial foam volume (from 200 ml to 300 ml). Moreover, with an increase in the mass fraction of fatty acids in the resulting base, the content of free caustic alkali decreases from 0.15 to 0.12%.

CONCLUSION

In practice, to increase the effectiveness of surfactants, their compositions are more often used. the latter are superior in their colloid-chemical properties to individual washing bases.

With this in mind, a number of surfactant compositions have been created, essentially consisting of local raw materials.

Thus, the studies carried out and the results obtained make it possible to recommend the obtained compositions of surfactants for the regeneration of spent oily and waxed clay adsorbents.

REFERENCES

1. А.А.Абрамзон Поверхностно-активные вещества. Справочник, Л.: Химия, 1979-376 С.
2. С.В.Мамадалиева Зависимость показателей очищаемого парафина от размера гранул применяемого адсорбента // Universum: Химия и биология:

электрон. научн. журн. 2019. № 11(65). URL: http://7universum.com/ru/nature/archive/item/8079 (дата обращения: 20.11.2019).

3. О.К.Рахмонов, С.В.Мамадалиева Механизм воздействия ультразвука на парафин при его очистке композицией адсорбентов из местных глин // Universum: Химия и биология: электрон. научн. журн. 2019. № 11(65). URL: http://7universum.com/ru/nature/archive/item/8109 (дата обращения: 20.11.2019).

4. Ребиндер П.А. Поверхностно-активные вещества и их применение в химической и нефтяной промышленности. Киев. Наука думка 1971-4С.

5. Паронян В.Х., Принь В.Т. Технология синтетических моющих средств. М.: Химия,1984-224 С.

6. S.B.Ubaydullaeva, & U.X. Sodikov. (2022). Determination of the Optimal Conditions of t he Bond of Nickel (II) Ion Complex with Dimethyl glyoxime Reagent. *Eurasian Research Bulletin*, *8*, 1–5. Retrieved from https://geniusjournals.org/index.php/erb/article/view/1335

7. Ubaydullayeva Saidakhon, Sodikov Usmonali, Yunusova Nozima, & Azimbek Amirov. (2022). SELECTION OF OPTIMAL CONDITIONS FOR COMPLEX COMBINATION OF NICKEL (II) ION WITH DIMETHYLGLYOXIME REAGENT. *American Journal of Applied Science and Technology*, *2*(04), 29–34. https://doi.org/10.37547/ajast/Volume02Issue04-04

8. Ubaydullayeva Saidaxon Baxromjon qizi, & Jumaboyev Alisher G'ofurovich. (2022). Determination of the Complex Composition by the Method of Isomolar Series. *Eurasian Journal of Physics,Chemistry and Mathematics*, *6*, 55–58. Retrieved from https://www.geniusjournals.org/index.php/ejpcm/article/view/1552

9. Ubaydullayeva, S. B. Q. (2022). KOMPLEKS TARKIBINI IZOMOLYAR SERIYALAR METODI YORDAMIDA ANIQLASH. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, *2*(5), 578-582.

10. Hamidov Bosit, Ubaydullayeva Saidaxon FOYDALANILGAN ADSORBENTDA NI (II) ION VA DİMETILGLIOKSIM KOMPLEKSINING TAHLILI // Universum: texnicheskie nauki. 2021 yil. №5-6 (86). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/analysis-of-ni-ii-ion-and-dimetylglioxime-complex-in-used-adsorbent

11. Кодирова Дилшодхон Тулановна, Абидова Мамурахон Алишеровна ПОЛУЧЕНИЕ МЭА ФОРМАЛЬДЕГИДНЫХ СМОЛ ИЗ КУБОВОГО ОСТАТКА // Universum: технические науки. 2021. №6-3 (87). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/poluchenie-mea-formaldegidnyh-smol-iz-kubovogo-ostatka

12. Kodirova Dilshodkhon Tulanovna, Abidova Mamuraxon Alisherovna, Solijonov Sherzodbek Hoshimjon o'g'li, & Ne'matova Sarvinozxon Avazjon qizi. (2022). Studying the Synthesis of Modified Formaldehyde Resins from Vat Residue. Eurasian Research Bulletin, 9, 47–50. Retrieved from https://geniusjournals.org/index.php/erb/article/view/1813

13. МОДИФИКАЦИЯ МОДИФОРМАЛЬДЕГИДНОЙ СМОЛЫ РАСТВОРОМ МЭА, ИСПОЛЬЗУЕМОЙ В АБСОРБЦИОННОЙ КОЛОННЕ ПРОИЗВОДСТВА АММИАКА // Universum: технические науки : электрон. научн. журн. Кодирова Д.Т. [и др.]. 2022. 7(100). URL: https://7universum.com/ru/tech/archive/item/14067

ZAMONAVIY TA'LIMDA ILMIY PEDAGOGIK MUHITNING TALABALAR DUNYOQARASHIGA TA'SIRI: MUAMMO VA YECHIMLAR

Usmanova Shoxsanam Shavkatovna
Andijon davlat universiteti stajyor-tadqiqotchisi

ANNOTATSIYA

Maqolada zamonaviy ta'limda ilmiy pedagogik muhitning talabalar dunyoqarashiga ta'sirining asosiy jihatlari ochib berilgan, shuningdek inson dunyoqarashi ilmiy bilimlarning, voqelikni bilishning umumiy metodlari tizimining izchil rivojlanishi natijasida rivojlanib borishini asoslab beradi. Dunyoqarash qoidalari insonning hayotiy mavqeini belgilab berishi, talabada ilmiy dunyoqarashning shakllanishi o'qituvchi va talabaning ta'siri bilan emas, balki jamiyat va talabaning o'zaro ta'sirida erishilishi ko'rsatilgan, chunki shaxsning g'oya va e'tiqodining shakllanishiga uning muhiti, ya'ni jamiyat ta'sir qiladi.

Dunyoqarash insonning dunyoni, uning shakllanish tendentsiyalarini, shaxsning imkoniyatlarini va uning faoliyati mazmunini bilishiga yordam beradi. Bu insonning asosiy insoniy, milliy, ijtimoiy yo'naltirilgan qadriyatlarni tushunishini sezilarli darajada osonlashtiradi. Ushbu vazifa bilan bog'liq holda, ta'limning mafkuraviy funktsiyasi katta ahamiyatga ega, chunki dunyoqarash - bu dunyoga bo'lgan qarashlarning umumlashtirilgan tizimi bo'lib, muayyan harakatlar bilan bog'liq emas, balki dunyoqarashni shakllantirishning umumiy yo'nalishlarini tushunish uchun asos bo'lishga mo'ljallangan. butun dunyo. Ilg'or jamoa va madaniyat inqirozining tizimli belgilarining namoyon bo'lishi, shaxs rivojlanishiga yangi ijtimoiy talablarning paydo bo'lishi talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirish muammosiga bag'ishlangan maxsus tadqiqotlarni o'tkazish uchun sababdir.

Kalit so'zlar: *zamonaviy ta'lim, dunyoqarash, pedagogika, psixologiya, muhit, talabalar, tizim.*

ABSTRACT

The article reveals the main aspects of the impact of the scientific and pedagogical environment on the worldview of students in the conditions of modern education, and also substantiates the fact that a person's worldview is formed as a result of the consistent development of a system of scientific knowledge and general teaching methods. knowledge of reality. It is shown that the rules of the worldview determine the life position of a person, the formation of a scientific worldview in a student is achieved not by the influence of the teacher and the student, but by the

interaction of the society and the student, since the formation of a person's ideas and beliefs is influenced by his environment, that is, society is influenced.

The worldview helps a person to know the world, the tendencies of its formation, the possibilities of the individual and the meaning of her activity. This makes it much easier for a person to understand the basic universal, national, socially oriented values. In connection with this task, the worldview function of education is of great importance, since the worldview is a generalized system of views on the world, not associated with specific actions, but the basis for understanding the general directions of formation of a worldview that are intended to be. the whole world. The manifestation of systemic signs of the crisis of an advanced society and culture, the emergence of new social requirements for the development of the individual is the reason for conducting a special study of the problem of forming a scientific worldview among students.

Keywords: *modern education, outlook, pedagogy, psychology, environment, students, system.*

KIRISH

Pedagogik tizim deganda murakkab, ko‘p bosqichli, dinamik, axborot tizimi, turli bog‘lanishlar va qonuniyatlar mavjud. Tizimli qonunlarga qo'shimcha ravishda, u tartib parametrlarini o'zgartiradigan maxsus va o'ziga xos qonunlarga ega. Ta'lim jarayonining elementar tarkibiy birligi - talaba shaxsining "shakllanish momenti". Ta'lim tizimining maqsadi - betartiblik sharoitida ham o'z-o'zini takomillashtirish, o'z-o'zini murakkablashtirishga qodir bo'lgan barkamol shaxsni shakllantirish uchun sharoit yaratishdir.

Biz zamonaviy ta'limda ilmiy pedagogik muhitni talabalar dunyoqarashiga ta'sirida quyidagi quyi tizimlarni aniqladik: “o`qituvchi – talaba”, “tyutor – talabalar jamoasi”, “o`qituvchilar – talabalar” va boshqalar. Murakkab pedagogik tizim quyidagi xususiyatlarga ega: u ijtimoiy, o`zaro ta`sir qiluvchi ob`ektlardan iborat; faqat faoliyat almashish jarayonida ishlaydi (o'rganish, muloqot qilish, kamroq shaxsiy muammolarni tahlil qilish); ishlashini ta'minlash uchun resurslarga ega bo'lishi kerak. Bundan tashqari, ichki tuzilma darajalar ierarxiyasini, shuningdek, tizimning ijtimoiy-madaniy muhit bilan aloqalarini aks ettirishi kerak. Tizim, birinchidan, ichki qarama-qarshiliklarni hal qilish, ikkinchidan, atrof-muhitning "qidiruvlari"ga to'g'ri "javob" berish orqali rivojlanishi kerak. Tizim entropiyaning oldini olish yoki darajani (masalan, tajovuz ko'rinishida) nazorat qilish uchun faqat

sifatli ma'lumotlardan foydalangan holda majburiy qayta aloqa (tahlil-rejalashtirish-tashkil etish-nazorat-tuzatish) bilan boshqaruv quyi tizimi orqali boshqarilishi kerak.

Noaniqlik, natijalarning noaniqligi, hatto bir omil o'zgarganda ham pedagogik tizimga xos xususiyatdir. Pedagogik jarayonni o'rganish natijalari o'rtacha shaklda olinadi. O'rtacha natijalar asosida tuzilgan xulosalar ehtimollik, umumlashtirilgan, statistik xarakterga ega. Pedagogik tizimdagi muvaffaqiyat, aniq fanlar natijalaridan farqli o'laroq, ikki marta ham takrorlanmaydi. Bundan tashqari, talaba dunyoqarashining shakllanishi sodir bo'lgan kontekst / muhit katta ta'sir ko'rsatadi. O'qituvchi, shogirdning shaxsiyati ham doimo o'zgarib turadi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Pedagogik jarayon nomutanosiblik (jarayon xususiyatlarining vaqt va makonga aniq bog'liqligi aniqlanadi), chiziqli bo'lmaganlik (pedagogik xususiyatlarning boshqa omillarga noaniq bog'liqligi aniqlanadi), ochiqlik (muvozanatning almashinuvi), quyi tizimlar va atrof-muhit o'rtasidagi ma'lumotlar juda muhim xususiyatlariga ega. Pedagogik tizim har qanday pedagogik faoliyatning ko'p ehtimolli natijasi bilan pedagogik jarayonlar oqimining murakkabligi bilan ajralib turadi. Shu bilan birga, boshqaruv quyi tizimi har doim maqsad, vazifalarni shakllantiradi, ya'ni yakuniy pedagogik natijalarni (bilimni rivojlantirish, tarbiyalash va boshqalar) bashorat qiladi, o'quv jarayonining mumkin bo'lgan rivojlanish traektoriyasining chiziqlarini belgilaydi (ilmiy pedagogik muhitni talabalar dunyoqarashiga ta'sirini hisobga olgan holda), shuningdek tasodifiyligi, voqealar rivojlanishining bir nechta stsenariylari taxmin qilinadi. Maqsadlilik, dinamik pedagogik tizimni cheksiz takomillashtirish faqat ma'lum bir shaxsning hayot aylanishi bilan chegaralanadi. Ta'lim jarayonining o'zi cheksizdir. Pedagogik jarayon yosh avlodning dunyoqarashini shakllantirish, tuzatishga qaratilgan. Zamonaviy o’zbek jamiyatining mafkuraviy munosabatlari 1960-1970, 1986-2001 yillardagi jamiyatning munosabatlaridan sezilarli darajada farq qiladi. Qadriyatlar ierarxiyasi o'zgardi, chalkashlik, me'yor va patologiya tushunchalarini shaxslararo, shu jumladan oilaviy munosabatlarda va hokazolarda almashtirish sodir bo'ldi. Shuni esda tutish kerakki, yosh avlod vakillarining dunyoqarashiga oilaning ta'siri kakkadir, shuningdek oilada ham ongli, ham ongsiz xulq-atvor xususiyatlari mavjuddir. Bundan tashqari, talaba dunyoqarashining shakllanishiga ommaviy axborot vositalari, virtual olamning ta'siri kuchaymoqda.

Hozirgi vaqtda zamonaviy ta'limda talabalar dunyoqarashiga ta'sir etuvchi quyidagi muammolar eng ko'p e'tiborga olinadi: egosentrizm, iste'molchilik, simulakralarning tarqalishi, kvazma'naviyat, vertikal va gorizontal va hatto shaxsiyat

ichida o'z-o'zidan begonalashish, o'z-o'zini identifikatsiya qilishni yo'qotish, "yolg'izlik quvonchi", oila yaratishni istamaslik, farzandlari uchun javobgar bo'lishni xoxlamaslik, shuningdek, virtual olamni haqiqiy hayot deb bilishi, muvaffaqiyatsizliklar tufayli "kichik o'lim"ini yo'q qilishi va natijada, dunyoni yoki o'zini yo'q qilishning turli shakllarini ko'payishi.

Masalan an'analar inkor etilib, oila shaxsning shaxsiy o'sishiga to'sqinlik qiluvchi eskirgan shakl sifatida ko'rsatilmoqda, so'z erkinligi shiori ostida vertikal va gorizontal (ota-ona, aka-uka va opa-singillar bilan) aloqalarni uzish, xulq-atvorning deviant shakllari rag'batlantiriladi, og'ir mehnat o'rniga yorqin, g'ayrioddiy o'yin-kulgilar, shu jumladan o'z ustida doimiy ishlash reklama qilinadi.

O'z-o'zini takomillashtirish tobora ko'proq tuzilgan bilim o'rniga ma'lumotni virtuoz bilim bilan, shuningdek, ma'lum ko'nikmalar to'plami bilan, ularni muvaffaqiyatli amalga oshirish / o'zingizni yuqori narxda sotish bilan bog'liq. Bundan tashqari, hozirgi vaqtda ommaviy moslashuv, uzoq davom etgan va ko'pincha to'liq bo'lmagan ijtimoiylashuv, jinsiylikning erta namoyon bo'lishi va shu bilan birga infantilizm, "Karlson sindromi" bilan birga buzuq gedonizm - kidult, detosentrizm va boshqalar kuzatilmoqda. Bularning barchasi salbiy oqibatlardir ya'ni an'anaviy namunali oilalarning yo'q qilinishi [1].

Tabiiy savollar tug'iladi: shaxsning butunligini buzadigan oqibatlarni bartaraf etish uchun bugungi kunda ta'lim qanday bo'lishi kerak? Yosh avlodni o'zi bilan, atrofdagi dunyo bilan uyg'unlikda yashashga qanday o'rgatish kerak?

O'zbek jamiyatida biz ta'lim tizimiga kompetensiyaga asoslangan yondashuvni joriy etish jarayonining guvohi bo'lmoqdamiz, bu esa, T.A.Satorova va A.R.Golubevalarning fikricha, "ta'limning gumanistik-axborot paradigmasidan pragmatik-instrumental paradigmaga o'tishga olib keladi" [2]. O'qituvchi qiyin tanlov oldida turibdi - elektoratni manipulyatsiya qilishni osonlashtiradigan buzg'unchi tendentsiyalarga rioya qilish yoki odamning tishli bo'lakka aylanishiga qarshi turish - osongina almashtiriladigan, bozorda talab qilinadigan vakolatlarni amalga oshirishga o'rgatilgan. Eng muhimi - "Tsezar shohligi" ga moslashish yoki yaxshilik, haqiqat, go'zallikni izlashda cheksiz yaxshilanish istagini shakllantirishga e'tibor qaratish.

Foydaga yo'naltirilganlik tarkibni yo'q qilishga, shakllarni demonizatsiya qilishga olib keladi. Xayoliy muvaffaqiyatga intilish insonni abadiylikdan uzoqlashtiradi, uni donolik, ma'rifat va uyg'unlikka erishish imkoniyatidan mahrum qiladi. Funktsional fikrlaydigan bir o'lchovli usta-mutaxassis moda ortidan, obro'-e'tiborga intilmoqda, uning barcha orzulari shunchaki yo'qolgan ma'nolar

xayolotlarining yorqin chaqnashlari, ildizlari kesilgan va tepasi buralib ketgan daraxtning o'layotgan qobig'ining ma'nosi ekanligini tushunmaydi.

Zamonaviy ta'limda uchta asosiy “kasallik”ni ajratib ko'rsatish mumkin: "chirkin estetika", "funktsional bo'lmagan texnikizm", "xayoliy muvaffaqiyatni manipulyativ boshqarish". Kasalliklarning har biri quyidagi paradoksning anamnezi bilan og'irlashadi: "pastki istamaydi", "yuqori istamaydi" va bu holat deyarli hamma uchun mos keladi. Tizim ishlamaydi, lekin televidenie rasmlari va haqiqat o'rtasidagi qarama-qarshiliklar tanqidga sabab bo'lmagan va cheksiz innovatsiya sifatida qabul qilinganda, ko'plab derazalar, reklama qo'shimchalari bo'lgan fayllarning ushbu konstruktsiyasiga juda mos keladigan murakkab norma shakllarning xunukligi. Tug'ilgandan boshlab yosh avlod patologiyalarning tasodifiy miltillashiga o'rganib qoladi. Haqiqat, go'zallik, ezgulik bo'sh shiorlar, simulakralar oqimining bir qismi, ramkali aqliy tajribalarning ahamiyatsiz illyuziyasi sifatida qabul qilinadi. Ular qadrsizlangan, ya'ni qadriyatlarning yangi ierarxiyasida ularning ahamiyati yo'q.

Bunday tizim o'zlari bilan, tashqi dunyo bilan uyg'unlikda yashaydigan "bo'laklar" ga to'g'ri kelmaydi. Butun shaxsiyatni yo'qolgan jumboq kabi kesib bo'lmaydi va buralgan tizimga kiritib bo'lmaydi. Bunday odam talabga ega emas, ya'ni ta'lim o'z yo'nalishini o'zgartiradi. Yaratilayotgan narsa bu tasvir emas, balki ayni paytda talab qilinadigan obraz, yaxlit shaxs emas, balki harakat qila oladigan / niqoblarni tezda o'zgartira oladigan "aktyor", professional emas, balki foydalanish mumkin bo'lgan tor mutaxassis ba'zi funktsiyalarni bajarish va u endi o'zgartirilgan xunuk dizaynga mos kelmasa, tashqariga tashlanadi.

Bunday funktsional bo'lmagan rasmiyatchilik alohida tizimda ham, umuman ta'limda ham o'z-o'zini tashkil qilishni talab qilmaydi. O'zgarishlar/islohotlar ritmi tizimli xarakterga ega emas - agonistik konvulsiyalar rivojlanayotgan tizimning pulsatsiyasi bilan bir xil emas. "Miya o'limi" e'lon qilinganida, in'ektsiya faqat boshqa organizmga muvaffaqiyatli transplantatsiya qilish uchun alohida organlarning hayotiyligini saqlab turishga qodir. Ayni paytda, eski ramkalar saqlanib qolganligi sababli, "bemor o'likdan ko'ra tirikroq"dir, ammo qurilish ustunlari matndan shiddat bilan tortib olinadi va bunda yangi zarb qilingan menejerlar "cho'chqaga o'xshaydi, uni oziqlantiradigan emanning ildizlari" [3].

Mualliflar ularning tashxisi noto'g'ri ekanligiga umid qiladilar va ta'lim tizimi keyingi o'z-o'zini tashkil qilish imkoniyatiga ega bo'ladi, bu uchta asosiy sharoitda mumkin: chiziqli bo'lmagan, muvozanatsiz, tizimning ochiqligi. Shu bilan birga, tizimning muloqoti yashovchan organizmlar bilan sodir bo'lishi kerak, shunda tizim ichida yangi tashkil etilgan tizimga "hayot kuchi" bera oladigan etarli miqdordagi

sifat elementlari qolishi kerak. “Kasallik”ning halokatli natijasini bartaraf etish pedagogik tizimning, inson bilimining, inson dunyoqarashining yaxlitligini tiklash orqali mumkin. “Aflotun tomonidan aniq belgilab berilgan integral bilimlar ideali, hatto Kantning tartibga soluvchi g‘oyasi sifatida ham fanni boshqarishni to‘xtatdi. Insoniyat ilm bilan emas, ilmlar bilan, hatto fanlar bilan emas, balki fanlar bilan band. Tasodifiy savollar, xuddi ilhomlantirilgan g'oya kabi, ongga kirib boradi va o'z ijodiga qul bo'lib, butun dunyo bilan aloqani yo'qotadi. Ixtisoslashuv, monoideizm - zamonning halokatli kasalligi - vabo, vabo va o'latdan ko'ra ko'proq qurbonlarni talab qiladi. Hatto fanlar bo'yicha mutaxassislar ham yo'q: biri elliptik integrallarni biladi, ikkinchisi ratatoriyni biladi, uchinchisi oqsillarning ba'zi kichik turlarining kimyosini biladi va hokazo [2].

O'qituvchi esda tutishi kerakki, tor mutaxassis o'z kasbiy faoliyatini har tomonlama tahlil qilish, rejalashtirish, tashkil etish, nazorat qilish, to'g'rilash, shu jumladan yuzaga kelgan muammolarga etarli darajada javob bera olmaydi. Har bir bunday mutaxassis hammaga o'rgatmoqchi, o'zi hech narsani o'rganishni istamaydi. Natijada, ularning har biri faqat bitta tor sohani tushunadi va undan tashqarida hech narsani tushunmaydi. Tor mutaxassis real dunyodan chetlashtiriladi, chunki gapirishni yaxshi ko'radi, lekin tinglashga qodir emas, kamroq eshitadi.

"Inson - odamga bo'ri" munosabatining oqibatlari ayniqsa halokatli va shuning uchun odam odam bilan muloqot qiladigan kasblarda, shu jumladan o'qituvchilik kasbida qabul qilinishi mumkin emas. “Har bir inson o‘zi uchun” degan bugungi moda munosabati insonning hayotiyligini susaytiradi va susaytiradi, vatanparvarlikni kosmopolitizm bilan almashtirishga olib keladi, jamiyatda sodir bo'layotgan voqealarga befarqlikni oshiradi, koinotning barcha quyi tizimlarining, shu jumladan insonning yaxlitligini jamiyat, tabiat buzadi [1].

Ko'paygan o'quv-uslubiy birlashmalarning yangi talablari ko'chkisida o'qituvchi turli xil texnologiyalarni ichki motivatsiyasiz o'rganish o'z qiymatini yo'qotishini, mozaik dunyoni ma'nosiz elementlarga bo'lishini unutmasligi kerak. Ziyoli bo‘lmagan mutaxassisning yangi bilim, ko‘nikmalar bilan “qurollanishi” o‘zi uchun ham, u endi xizmat qilmaydigan jamiyat uchun ham xavflidir. Katta ehtimol bilan, bunday mutaxassis jamoat manfaatlarini shaxsiy manfaatlar bilan almashtiradigan amaldorlar, tayyor natijalarni qo'llaydigan va yangi g'oyalar va usullarni qo'shmaydigan "qo'llashchilar" safiga qo'shiladi" [2].

Bunday vaziyatda o'qituvchilarning ustuvor vazifalaridan biri bunday rivojlanish stsenariysini sekinlashtirish, innovatsiyalarni filtrlash va hatto zamonaviy ta'lim tizimining yuqoridagi “kasallik”lariga faol immunologik reaktsiyaga faol qarshilik

ko'rsatishdir. Muqobil modelda talabaning dunyoqarash bilimi voqelikni aniq fanlar atamalaridan farq qiluvchi atamalar, tushunchalar, kategoriyalar bilan tavsiflashini hisobga olishi kerak. Bir tushunchalar tizimida ifodalangan aniq bilimlardan boshqa tizimda ifodalangan dunyoqarash tasvirlariga bevosita o‘tish mumkin emas.

Shu bilan birga, umuminsoniy o‘qituvchining o‘zi nafaqat yaxlit dunyoqarashga ega bo‘lishi, balki noorganik tabiat, inson haqidagi bilimlarning sinkretizmini yetkaza olishi, barcha falsafiy-mafkuraviy ma’no va ma’nolarni o‘zaro bog‘lay olishi zarur. Faqat fanlararo aloqalargina talabalarda olam haqidagi umumlashtirilgan ilmiy qarashni shakllantirishga qodir emas. Ko'ngil, ruhning bu ishi tor mutaxassis uchun kompetentsiyalar majmuasiga sig'maydi [3].

Hozirgi vaqtda talaba va hatto o'qituvchining o'zi ham bir-biriga zid bo'lgan asosiy ma'lumotlar oqimida har doim ham mantiqiy bog'lanishni topa olmaydi. Va bu faqat shakllanmagan tanqidiy fikrlash haqida emas. Atrofdagi dunyoning paydo bo'layotgan murakkab muammolarini yagona nuqtai nazardan, umumiy metodologiya nuqtai nazaridan o'rganish kerak, deb hisoblaymiz. Bundan tashqari, turli kurslar, fanlar bo'yicha ma'lum bir ob'ekt yoki hodisani o'rganish umumlashtirilgan xarakterdagi xususiyatlarni aniqlashga qisqartirilishi kerak (gumanitar tsiklning sub'ektlari, davrning tipik xususiyatlari, mentalitetning umumiy xususiyatlari yoki milliy xususiyat, insoniy qadriyatlar ierarxiyasi va boshqalarni asos qilib olish mumkin). Shu bilan birga, o'rganilayotgan hodisa yoki ob'ektlarni ko'p o'lchovli, ko'p o'lchovli ko'rishga o'rgatish muhimdir.

Hozirgi vaqtda turli yondashuvlar va fikrlash uslublarining uyg'un kombinatsiyasi mumkin. Masalan, sinergetika, tizimli yondashuv, dialektika atrofdagi dunyoni o'rganishning umumiy metodologiyasi maqomiga ega bo'lishi mumkin, bitta bilimni bir-biriga bog'liq bo'lmagan va ko'pincha qarama-qarshi qismlarga ajratgan sub'ektlarni samarali tarzda birlashtirishi mumkin. Koinot butun, bir tuzilishi mumkin, lekin tizim har doim ishlaydigan elementlar va ular orasidagi aloqalar to'plamidan ko'proq narsa ekanligini hisobga olgan holda. Jamiyatning tuzilmagan tarkibiy qismlari, masalan, odamlarning ruhi, ruhi bir avlodda yaratilmaydi, ularni boshqarish qiyin. Asosiy tushunchalar, tamoyillar, nazariyalarning universal tizimini shakllantirish tizimli dunyoqarashni shakllantirish uchun sharoit yaratadi, jamiyatning iqtisodiy markazlashuvi va shaxsning iste'molchi-gedonistik yo'nalishini engishga yordam beradi. Shuni esda tutish kerakki, ixtisoslashuvning torayishi / tor ixtisoslashuvi rivojlanishdagi boshi berk ko'chaga - bu gedonistik iste'mol jamiyatining mahsulidir. Ma'lumotli (bu muhim natija - bu dunyoda va o'zining yaxlit qiyofasini yaratish) inson, V. Arnoldning fikricha, iqtisodiy rivojlanish maqsadiga

(har qanday yo'l bilan foydani maksimal darajada oshirish) zid keladi. “Kitob o‘qigandan so‘ng, bilimli odam yomonroq xaridorga aylanadi: u kamroq kir yuvish mashinasi va mashina sotib oladi, u Motsart yoki Van Gog, Shekspir yoki teoremalarni afzal ko‘ra boshlaydi. Iste'mol jamiyati iqtisodiyoti bundan va birinchi navbatda, hayot egalarining daromadlaridan aziyat chekmoqda - shuning uchun ular madaniyat va ta'limning oldini olishga intilishadi (bu qo'shimcha ravishda, aqldan mahrum podada kabi aholini manipulyatsiya qilishiga to'sqinlik va zamonaviy ta'limda ilmiy pedagogik muhitni talabalar dunyoqarashiga ta'sir qiladi" [1].

XULOSA

Yaxlit dunyoqarashga ega bo'lgan shaxsni tarbiyalash sizga ruhni, ruhni, tanani o'zgartirmasdan, ortiqcha shov-shuvlardan, illyuziyalardan, ruhiy oqimning yuzaki tajribalaridan xalos bo'lishga imkon beradi. Butunlikni tiklash borliqning barcha darajalarini birlashtirgan to'liq sevgi qobiliyatini kafolatlaydi. Bundan tashqari, ma'rifiy hikmatga erishgan odam prognostik qobiliyatga ega va faol harakatlarga qodir. Butun dunyoqarashga ega bo'lgan shaxs atrof-muhitning "qidiruvlari" ga adekvat "javob" berishga qodir. U o'z rivojlanishining mumkin bo'lgan traektoriyalarini eng aniq bashorat qilishga, atrofimizdagi voqelikning kelajakdagi holatini ehtimollik bilan tavsiflashga qodir. Bunday intellektual xususiyatga ega bo'lgan shaxs nafaqat voqealarning mumkin bo'lgan rivojini oldindan ko'ra oladi, balki u istalmagan hodisalarning takrorlanishining oldini olishga qodir. Barkamol inson o'zi va dunyo o'rtasida tanlov qilish muammosiga duch kelmaydi, chunki u tinch rivojlanish tinchligiga erisha oladi - barkamol birgalikda evolyutsion cheksiz o'z-o'zini murakkablashtirish, o'z-o'zini takomillashtirish. Tanlanganlarning yo'li doimiy mehnat, maqsadni, hayot mazmunini aniq anglab, nafaqat yoshlar, balki kamolotga yetgan avlod uchun ham "keng yo'l" bo'lishi mumkin.

REFERENCES

1. Арнольд В. И. Новый обскурантизм и просвещение в Узбекистане. Вестник МГУ, 2021. №1. С. 119.
2. Satorova T.A., Golubeva A.R. Influence of scientific and pedagogical environment on students' peace creation in modern education. Pragmatic paradigm in education: pro et contra // Modern education: approaches and directions: materials of the scientific-practical conference. - Barnaul: AltSPU, 2021. - S. 81–85.
3. Florenskiy, P. A. Idealizmning universal ildizlari. Zamonaviy ta'lim jarayonida ilmiy pedagogik muhitni talabalar dunyoqarashiga ta'siri va shakillantirish omillari// http://www.odinblago.ru/filosofiya/florenskiy/florensky

ВАГОН ОҚИМЛАРИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ ТЕХНОЛОГИЯСИ УСУЛЛАРИ ТАҲЛИЛИ

Бутунов Дилмурод Баходирович
Тошкент давлат транспорт университети доценти, PhD
dilmurodpgups@mail.ru
Бўриев Шухрат Хамроқул ўғли
Тошкент давлат транспорт университети ассистенти
mrshuhrathtc@gmai1.com
Абдумаликов Исломжон Обиджон ўғли
Тошкент давлат транспорт университети ассистенти
Islomjonabdumalikov93@gmail.com

АННОТАЦИЯ

Вагон оқимларини самарали ташкил этиш ва бошқариш ташиш жараёнининг асосий қисми ҳисобланади. Кўп йиллар давомида темир йўл транспортида вагон оқимларини ташкил этиш ва бошқариш бўйича турли хил усуллар ишлаб чиқилган. Ушбу ишда вагон оқимларини ташкил этиш ва бошқариш технологиясининг мавжуд усуллари таҳлил қилинган.

Калит сўзлар: *вагон оқими, ташиш жараёни, вагон оқимларини бошқариш усули, темир йўл тармоғи, технология, транспорт тизимлари.*

WAGON FLOWS ORGANIZATION TECHNOLOGY METHODS OF ANALYSIS

ABSTRACT

Effective organization and management of wagon flows is a key part of the transportation process. Over the years, various methods have been developed for the organization and management of wagon flows in railway transport. In this work, the existing methods of the organization and management of wagon flows are analyzed.

Keywords: *wagon flow, transportation process, method of wagon flow management, railway network, technology, transport systems.*

КИРИШ

Вагон оқимларини бошқариш муаммоси темир йўл транспорти умумий тармоғи мавжуд бўлмаган, ҳар бир темир йўл тармоғи ўзига хос ҳаракат схемасига, фақат умумий йўналишларни инобатга олган ҳолда поездларни тузиш режасига ва ягона поездлар ҳаракат графигига эга бўлмаган вақтларда пайдо бўлган [1-9]. Муаммонинг йилдан-йилга долзарб бўлиб борганлиги

сабабли, 1861 йилдан вагонлар айланмасини тезлаштириш, темир йўл участкалари бўйлаб поездлар ҳаракати тезликларини ва станциялар қайта ишлаш қобилиятини ошириш имконини берадиган вагон оқимларини ташкил этиш ва бошқариш усулларини ишлаб чиқиш бошланди [1, 3, 5, 7].

Темир йўл транспорти ташиш жараёни самарадорлигини белгилашда юк поездларини тузиш режаси ва вагон оқимларини ташкил этиш асосий ўринни эгаллайди. Вагонлар ва маршрутлар учун энг оқилона йўналишларни ва вагон оқимларини поездларга бириктиришнинг энг қулай вариантини танлаш темир йўл тармоғида вагон оқимларини ташкил этишнинг асосий вазифаси ҳисобланади. Юк поездларини тузиш режаси барча тоифадаги станцияларнинг мувофиқлаштирилган ишини, шунингдек, вагон оқимларини ўтказиш ва қайта ишлаш учун станцияларнинг ишончлилигини таъминлаши керак [1-9]. Бироқ, вагон оқимларини ташкил этиш ва юк поездларини тузиш режасига таъсир кўрсатувчи кўплаб омиллар мавжуд [1, 6-8]. Буларнинг барчаси мавжуд ахборот тизимлари доирасида поездларни тузиш режасини ишлаб чиқишнинг турли хил вариантларига олиб келади.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

1861 йилдан бошлаб биринчи бор ҳаракат қоидалари ҳар бир темир йўл учун алоҳида ишлаб чиқилган, аммо умумий темир йўл тармоғи мавжуд эмаслиги сабабли темир чегара пунктларида самарали ишлаш имкони бўлмаган. Поездлар ҳаракати графиги ҳам ҳар бир темир йўл (минтақавий темир йўл узели ёки темир йўл бўлими) учун алоҳида тузилган.

1901 йилда рус олими А.Н. Фролов техник станцияларда қайта ишланмасдан маълум мақсадлар учун тўғридан-тўғри (ўткинчи) юк поездларини тузишнинг мақсадга мувофиқлигини назарий асослади [1, 5, 7]. У биринчи навбатда поездлар манзиллари сони ва йиғилиш жараёнида туриш вақти ўртасидаги муносабатни ўрнатди. 1918 йил вагон оқимларини ташкил этиш технологиясини яънада такомиллаштириш учун юклаш пунктларида маршрутли поездлар тузиш бўйича дастлабки назарий ишлар амалга оширилди ва уни амалиётга қўллаш натижасида юқори самарадорликка эришилди. Бундан ташқари ушбу йилда П.Й. Гордеенко, В.А. Сокович, Б.Д. Воскресенский, В.Н. Образтсова, И.И. Василев каби рус олимлари МДҲ давлатлари темир йўлларида поездлар ҳаракати графиги, ташиш жараёнларини режалаштириш, тартибга солиш, маршрутлаштириш ва ихтисослаштириш, манёвр ишларини бажариш технологиясини ишлаб чиқиш, станциялар ўтказиш қобилиятини

ошириш масалаларига катта эътибор берган. 1925 йилдан И.И. Василев юк оқимларига мувофиқ поездларнинг белгиланган йўналиш бўйича ихтисослашувини аниқлаш билан ҳисоблаш усулини ишлаб чиқди, у поезд тузиш станцияларида вагон соатлари сарфини техник станциялардан вагонларнинг қайта ишланмасдан ўтишидан олинган тежаш билан таққослашни кўриб чиқди [5]. Ушбу усул ҳозирги кунгача поездлар тузиш режасини ишлаб чиқишда фойдаланиб келинади.

1958 йилдан бошлаб вагон оқимларини ташкил этиш, юк оқимлари йўналишларининг диаграммаларини тузиш, ташишни режалаштириш, эксплуататсия ишларини техник меъёрлаштириш, юк поездларини тузиш режасини ҳисоблаш ва уни оптималлаштириш, поезд ва юк ташиш ишларини оператив режалаштириш муаммоларини ҳал қилиш учун компютерлардан фойдаланила бошланди. Натижада юк поездларини тузиш режаси темир йўл тармоғидаги станцияларнинг ишлаши учун ягона технологик жараён ва улар ўртасида саралаш ишларини тақсимлаш режаси ҳамда вагон оқимларини ташкил этишнинг ягона тизими бўлиб хизмат қилди.

1971 йилда асосий автоматлаштирилган тизимлар ишлаб чиқилди ва жорий этилди, улар асосида вагон оқимларини ташкил этишнинг автоматлаштирилган тизимини ишлаб чиқиш бошланди: 1975 йилда саралаш станциялари автоматлаштирилган бошқариш тизими; 1976 йилда темир йўлларнинг эксплуататсия ишларини мониторинг қилиш ва бошқариш учун интерактив ахборот-маълумотнома тизими; 1979 йилда ташишни оператив бошқаришнинг автоматлаштирилган тизими. 1993 йилда профессор С.В. Дувалян томонидан ишлаб чиқилган алгоритмларга асосланган ҳолда асосий ҳисоблаш маркази бир гуруҳли поездларни тузиш режаси ишлаб чиқилди. 2000 йилда эса, “Ташишни оператив бошқаришнинг автоматлаштирилган тизими” дастури асосида ДИСПАРК (“Рақамлар бўйича ҳисобга олиш, жойлашувни назорат қилиш, вагон паркидан фойдаланиш ва тартибга солиш таҳлилининг автоматлаштирилган тизими”) ва ДИСКОН (“Контейнерларни жойлаштириш ва улардан фойдаланишни назорат қилишнинг автоматлаштирилган тизими”) тизимлари жорий этилди [1].

1959 йилдан ҳозирги кунгача ахборот технологиялари ёрдамида ишлаб чиқилган ва амалиётга жорий этилган вагон оқимларини ташкил этиш технологияси усуллари 1-жадвалда келтирилган.

1-жадвал

Вагон оқимларини ташкил этиш технологияси усуллари

Ишлаб чиқилган йили	Тузиш режаси ҳисоби	Усул	Муаллиф	Ҳисобий станциялар сони	Қўлланилиш соҳаси
1959-1960	Бир гуруҳли поездлар	Кетма-кет ҳисоблашлар	Черенин В.П.	6 тагача	Темир йўл тармоғининг алоҳида йўналишлари учун
			Черенин В.П., Хачатуров В.Р.	7-9	
1959-1960	Бир гуруҳли поездлар	Мутлоқ ҳисоблаш	Петров А.П.	6 тагача	Темир йўл тармоғининг алоҳида йўналишлари учун
1959-1960	Бир гуруҳли поездлар	Қўшма аналитик таққослашлар	Бернгард К.А.	24 тагача	Темир йўл тармоғининг алоҳида йўналишлари учун
1962	Бир гуруҳли поездлар	Тақрибий аналитик усул	Стопичев С.Г., Хуан Куан-да	24 тагача	Темир йўл тармоғининг алоҳида йўналишлари учун
1964-1967	Бир гуруҳли поездлар	Вариантларни йўналтирилган қидириш	Попов А.И.	24 гача	Темир йўл тармоғининг алоҳида йўналишлари учун
	Бир гуруҳли ва кўп гуруҳли поездлар			16 тагача	
1967	Бир гуруҳли поездлар	Оптимал вариантни кетма-кет топиш	Стопичев С.Г.	24 тагача	Темир йўл тармоғининг алоҳида йўналишлари учун
1967	Бир гуруҳли	Қўшма аналитик таққослашлар	Кутукова Г.А.	24 тагача	Темир йўл тармоғининг

	поездлар				алоҳида йўналишлари учун
1969-1973	Бир гуруҳли поездлар	Вариантларни мақсадли танлаш	Покавкин В.А., Кучай Л.А.	24 тагача 48 тагача	Ички темир йўл тармоғи учун
1970-1993	Бир гуруҳли поездлар	Изчил такомиллаштириш	Дувалян С.В.	84 (1973 йил) 170 285 (1982 йилдан)	Темир йўл тармоғи учун
1977-1985	Бир гуруҳли поездлар	Ички темир йўлдаги поездларни тузиш режаси	Буянова В.К.	3-5	Маҳаллий иш районлари
1995	Бир гуруҳли поездлар	Мутлоқ ҳисоблаш	Буянова В.К.	3-5	Маҳаллий иш районлари
2000	Бир гуруҳли ва кўп гуруҳли поездлар	Вариантларни кўп мезонли баҳолаш	Осьминин А.Т., Осьминина И.И.	Барча поездларни тузувчи станциялар	Темир йўл тармоғи учун
2004	Бир гуруҳли поездлар	Вагон оыимларини мақбул йўналишлар тармоғи бўйича босқичма-босқич тақсимлаш усули	Батурин А.П., Бородин А.Ф., Панин В.В.	Саралаш, участка ва йирик юк станциялари	Темир йўл тармоғи учун

ХУЛОСА

Хулоса ўрнида шуни айтиш мумкинки, вагон оқимларининг муқаррар равишда ўсиши муносабати билан бошқарувнинг принтсипиал жиҳатдан янги усулларини ишлаб чиқиш зарурдир. Замонавий дунёда нафақат янги усуллар орқали мувофиқлаштирилган ишларга эришиш, балки ташиш жараёнининг барча таркибий қисмларини таъминлайдиган тизимлар билан биргаликда ишлайдиган автоматлаштирилган тизимлар асосида тежамкор вариантларни аниқлаш ҳам муҳимдир.

Вагон оқимларини аниқ ташкил этиш билан юкларни етказиб бериш муддати қисқартирилади, бу эса ташиш таннархини ва вагонларни қайта ишлаш харажатларини камайтиришга, локомотив ва вагонларнинг суткалик иш унумдорлигини оширишга, шунингдек, темир йўл участкалари ва станциялари ўтказиш қобилиятларидан оқилона фойдаланишга олиб келади.

REFERENCES

1. Осьминина И.И. Автоматизированная система расчета плана формирования поездов // В сб. науч. тр. «Актуальные проблемы управления перевозочным процессом». СПб.: Изд-во ПГУПС, 2002.
2. Butunov, D., Akhmedova, M., & Sh, B. (2022). SYSTEM ANALYSIS OF UNIFORMALITY OF OPERATION OF SORTING STATION “CH” IN DAILY MODE. *Deutsche Internationale Zeitschrift für zeitgenössische Wissenschaft*, (25), 30-33.
3. Saburov, M., Butunov, D., Khudayberganov, S., Boltaev, S., Akhmedova, M., & Musaev, M. (2022, June). Determination of the optimal requirement of the number of freight wagons. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 2432, No. 1, p. 030091). AIP Publishing LLC.
4. Butunov, D., Sh, B., Abdukodirov, S., & Musayev, M. (2022). OPERATING RESULTS OF THE SORTING STATION “CH” MODEL IN DAILY MODE. *The Scientific Heritage*, (82-1), 18-25.
5. Петров А.П. План формирования поездов: Опыт, теория, методика расчетов. М.: Трансжелдориздат, 1950. 483 с.
6. Butunov, D. B., Aripov, N. K., & Bashirova, A. M. (2020). Systematization of factors influencing during processing of wagons at the sorting station. *Journal of Tashkent Institute of Railway Engineers*, *16*(2), 84-91.
7. Осьминин А.Т. и др. Организация вагонопотоков. Развитие теории расчета, технические решения. Рукопись, 216 с. Депонирована в ЦНИИТЭИ МПС РФ № 6168 ЖД 14.04.98 г.
8. Butunov, D. B. (2020). Substantiation of the input of the parameters of the unprofitable loss of time when norming the time of the duration of the wagons on the sorting station. *Journal of Tashkent Institute of Railway Engineers*, *16*(3), 127-133.
9. Sardor, A., Butunov, D., Tukhakhodjaeva, M., Buriev, S., & Khusenov, U. (2021). Administration of Technological Procedures at Intermediate Stations. *Design Engineering*, 14531-14540.

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИДА КОРРУПЦИЯГА ҚАРШИ КУРАШИШ ЧОРА-ТАДБИРЛАРИНИ АМАЛГА ОШИРИШНИНГ ҲУҚУҚИЙ АСОСЛАРИ: МУАММО ВА ЕЧИМЛАР

Турсунбеков Худайберди
Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратураси
Академияси магистратураси
“Коррупцияга қарши курашиш”
йўналиши тингловчиси

АННОТАЦИЯ

Мақола коррупцияга қарши курашиш чора-тадбирларини амалга оширишнинг муаммо ва ечимлари таҳлил қилинган.

Калит сўзлар: *коррупция, коррупцияга қарши курашиш, ҳудудий чора-тадбирлар, коррупцияга қарши курашиш бўйича давлат дастури.*

АННОТАЦИЯ

В статье проанализированы проблемы и пути их решения при реализации антикоррупционных мер.

Ключевые слова: *коррупция, борьба с коррупцией, региональные меры, государственная программа по борьбе с коррупцией.*

ABSTRACT

The article analyzes the problems and ways to solve them in the implementation of anti-corruption measures.

Keywords: *corruption, fight against corruption, regional measures, state anti-corruption program.*

КИРИШ

Ўзбекистон Республикаси Президентининг ташаббуси[231] билан 2017 йилда қабул қилинган “Коррупцияга қарши курашиш тўғрисида”ги Қонуннинг Ўзбекистон Республикасида коррупцияга қарши курашиш чора-тадбирларини амалга оширишнинг ҳуқуқий асослари яратиб беради.

Қонун коррупцияга қарши курашиш соҳасидаги ҳуқуқий муносабатларни қонуний тартибга солишга, давлат органлари, ташкилотлар ҳамда фуқаролик жамияти институтлари томонидан амалга оширилаётган коррупцияга қарши

[231] Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Коррупцияга қарши курашиш тўғрисида»ги Ўзбекистон Республикасининг Қонуни лойиҳасини киритиш ҳақида қонунчилик ташаббуси. https://president.uz/uz/lists/view/85

қаратилган чора-тадбирлар самарадорлигини оширишга, шунингдек коррупцияни ижтимоий ҳаётнинг барча соҳаларидан тўлиқ бартараф этишга, фуқароларнинг ҳуқуқий онги ва ҳуқуқий маданиятини юксалтириш орқали жамиятда коррупциянинг ҳар қандай кўринишларига тоқат қилмаслик муҳитини яратишга қаратилган. Қонуннинг қабул қилиниши фуқаролар ҳуқуқ ва эркинликлари ҳимоя қилинишини таъминлашнинг қўшимча ҳуқуқий кафолатларини яратиб, хусусий мулк ҳуқуқига ғайриқонуний тажовузларни, тадбиркорлик субъектларининг фаолиятига асоссиз аралашувларни чеклашга кўмаклашади ва натижада ишчанлик фаоллиги ўсишига ҳамда мамлакатнинг инвестициявий жозибадорлиги ошишига олиб келади. Хусусан, Қонуннинг 5-моддасида коррупцияга қарши курашиш соҳасидаги давлат сиёсатининг асосий йўналишлари этиб:

- аҳолининг ҳуқуқий онги ва ҳуқуқий маданиятини юксалтириш, жамиятда коррупцияга нисбатан муросасиз муносабатни шакллантириш;

- давлат ва жамият ҳаётининг барча соҳаларида коррупциянинг олдини олишга доир чора-тадбирларни амалга ошириш;

- коррупцияга оид ҳуқуқбузарликларни ўз вақтида аниқлаш, уларга чек қўйиш, уларнинг оқибатларини, уларга имкон берувчи сабаблар ва шарт-шароитларни бартараф этиш, коррупцияга оид ҳуқуқбузарликларни содир этганлик учун жавобгарликнинг муқаррарлиги принципини таъминлаш белгиланган.

Мазкур 3 та катта йўналиш бўйича давлат сиёсатини амалга ошириш давлат, жамият ва барча дахлдор субъектлардан улкан ишларни амалга ошириш зарурлигини кўрсатади. Сабаби қабул қилинган Қонун қанчалик яхши ва мукаммал ёзилмасин, агарда унинг ижро этилишига барча дахдор шахслар жалб қилинмаса ва унга риоя этилиши таъминламаса, қонун қоидалари қоғозда қолиб кетади.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг 24.01.2020 йилда Олий Мажлисга йўлланган Мурожаатномасида “Коррупцияга қарши курашишда аҳолининг барча қатламлари, энг яхши мутахассислар жалб қилинмас экан, жамиятимизнинг барча аъзолари, таъбир жоиз бўлса, “ҳалоллик вакцинаси” билан эмланмас экан, ўз олдимизга қўйган юксак марраларга эриша олмаймиз. Биз коррупциянинг оқибатлари билан курашишдан унинг барвақт олдини олишга ўтишимиз керак”, [232] деган сўзлари билан коррупциянинг

[232] Ўзбекистон Республикаси Президенти расмий сайти. https://president.uz/uz/lists/view/3324

хавфлилик даражаси ва унга қарши курашишга бирлашишимиз зарурлигини таъкидладилар.

Бу борада немис давлат ва сиёсий арбоби, Германия империясининг биринчи канцлери Отто фон Бисмаркнинг “Ёмон қонунлар ва яхши мансабдорлар билан мамлакатни яхши бошқариш мумкин, бироқ мансабдорлар ёмон бўлса ҳатто энг яхши қонунлар ҳам ёрдам бера олмайди”[233], - деган сўзларини иқтибос келтириш мумкин. Гарчи мазкур итибосни айнан Бисмарк томонидан билдирилганлигига шубҳа мавжуд бўлсада, бироқ ушбу иқтибосда мантиқан тўғри фикрлар мавжудлигига шубҳа йўқ деб ҳисоблаймиз.

Қонунда қанчалик баландпарвоз гаплар янграсада, мазкур қонун тўғридан-тўғри таъсир кучига эга эмас ва амалда коррупцияга оид ижтимоий муносабатларни тартибга солишда умумий стратегик масалаларни қараб олганлиги билан ажралиб туради.

Бевосита, Қонуннинг 6-моддасида коррупцияга қарши курашиш соҳасидаги давлат сиёсати давлат дастурлари ва бошқа дастурлар асосида амалга оширилиши мумкинлиги ҳақидаги қоида бу фикримизнинг яққол исботидир.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Яъни, давлат дастурлари ва бошқа дастурлар Қонуннинг қоидалари самарали ижро этилишини таъминлаш, коррупциянинг ҳолати ҳамда тенденцияларидан келиб чиққан ҳолда коррупцияга қарши курашиш бўйича комплекс ва тизимли чора-тадбирлар кўриш мақсадида ишлаб чиқилади ҳамда амалга оширилади.

Айнан, шу сабабли Қонун қабул қилинганидан сўнг бир ой вақт ўтиб, 2017 йил 2 февраль куни Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Коррупцияга қарши курашиш тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Қонунининг қоидаларини амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2752-сонли қарори [234] қабул қилинган. Бироқ, мазкур қарор билан қабул қилинган коррупцияга қарши курашиш бўйича давлат дастурига тўхталишдан аввал, “Коррупцияга қарши курашиш тўғрисида”ги Қонун қабул қилингунига қадар амалга оширилган чора-тадбирларни қайд этиш ўринли деб ҳисоблаймиз.

Хусусан, 2015 йил 18 май куни Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси томонидан **2015 йил учун коррупцияга қарши чора-тадбирларни**

[233] https://ru.citaty.net/tsitaty/474811-otto-fon-bismark-s-plokhimi-zakonami-i-khoroshimi-chinovnikami-vpolne-m/
[234] https://lex.uz/docs/3105125

амалга оширишга қаратилган комплекс амалий ҳаракатлар режаси (кейинчалик – Комплекс ҳаракатлар режаси) тасдиқланган.

Жами 18 та чора-тадбирлардан иборат бўлган Комплекс ҳаракатлар режаси Ўзбекистонда коррупцияга қарши курашишга қаратилган биринчи миллий дастур ҳисобланади ҳамда ўзида коррупция бўйича ихтисослаштирилган ва илмий тадқиқотлар ва сўровлар ўтказиш, ўрта ва олий таълим муассасалари учун коррупцияга қарши кураш бўйича таълим дастурларини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш, давлат органлари ходимларини тайёрлаш, давлат органларида чора-тадбирлар кўриш каби тадбирларни ўз ичига олган.

Комплекс ҳаракатлар режаси жадвал кўринишида бўлиб, унда ҳар бир тадбирнинг номи, кутилаётган натижалар, амалга ошириш муддатлари ва унга масъул бўлган органлар белгилаб берилган.

Мазкур масала бўйича Иқтисодий ҳамкорлик ва тараққиёт ташкилотининг Коррупцияга қарши курашиш бўйича Истамбул ҳаракатлар режаси доирасида Ўзбекистонни 3-раунд мониторинги натижалари бўйича эълон қилинган “Ўзбекистонда коррупцияга қарши ислоҳотлар” номли 2015 йил октябрь ойида эълон қилинган ҳисоботида[235] Комплекс ҳаракатлар режаси ҳақида қуйидаги фикрлар билдирилган.

Хусусан, ҳисоботда “Вазирлар Маҳкамаси томонидан Комплекс ҳаракатлар режасининг тасдиқлангани Ўзбекистон томонидан амалга оширилган муҳим қадам бўлди. Ўзбекистонда 2008 йилдан буён коррупцияга қарши кураш бўйича миллий режа ишлаб чиқиш ишлари давом этаётган ва 2012 йилда “Коррупцияга қарши курашиш тўғрисида”ги қонун лойиҳасини тайёрлаш тўғрисидаги Президент фармойиши қабул қилинган. Ушбу қонун лойиҳаси ишлаб чиқилган[236] бўлсада, якунда фақат Комплекс чора-тадбирлар режаси тасдиқланган.

Ҳисоботда қўшимча қилинишича, “Комплекс ҳаракатлар режаси кенг қамровли бўлмай, бир йиллик режа учун айрим тадбирларни амалга оширишга қаратилган. Режа коррупцияга қарши кураш сиёсати ва коррупциянинг олдини олишнинг айрим жиҳатлари бўйича тадбирларни ўз ичига олади.... Шу билан бирга, унинг камчилиги сафатида Режада коррупцияни криминализация қилиш ва ҳуқуқни қўллаш амалиёти, шунингдек давлат харидларидаги ва судлардаги коррупцияга оид масалалар мавжуд эмас. Бундан ташқари, таълим ёки

[235] ОЭСР, Сеть по борьбе с коррупцией для стран Восточной Европы и Центральной Азии Антикоррупционные реформы в Узбекистане, 3-ий раунд мониторинга в рамках Стамбульского плана действий по борьбе с коррупцией. https://www.oecd.org/corruption/acn/Uzbekistan-Round-3-Monitoring-Report-RUS.pdf
[236] https://www.gazeta.uz/ru/2013/12/26/corruption/

соғлиқни сақлаш каби коррупцияга кўпроқ дучор бўлган соҳалар Режада ўз аксини топмаган” деган фикрга келинган.

Мазкур фирклар билан келишиш қийин деб ҳисоблаймиз, чунки мазкур Комплекс ҳаракатлар режаси республикамизда коррупцияга қарши курашиш сиёсати ва умуман сиёсий иродани акс этган дастлабки ҳужжат бўлиб, у кейинги янада такомиллаштирилган чора-тадбирларни амалга ошира олишимиз учун туртки бўлган.

2015 йилда Комплекс ҳаракатлар режаси ижроси тамомланганидан сўнг 2016 йил 16 январь куни Вазирлар Маҳкамаси томонидан **2016-2017 йиллар учун коррупцияга қарши чора-тадбирларни амалга ошириш бўйича комплекс амалий ҳаракатлар режаси** (кейинчалик – Комплекс режа) тасдиқланган.

Мазкур Комплекс режа 2015 йилдаги Комплекс ҳаракатлар режасининг давоми бўлиб, 19 та амалий чора-тадбирлардан иборат бўлган. Гарчи Комплекс режа аввалги Режада қайд этилган тадбирларни давом эттиришни назарда тутиб, уни такрорлаган бўлсада, унда бир қатор янги масалар ҳам қамраб олинган.

Хусусан, Комплекс режанинг ўзига хослиги шундан иборат бўлганки, олдинги Режа билан коррупцияни бартараф қилиш учун жорий қилинган масалаларнинг самарадорлигини мониторинг йўли билан ўрганишни ўзида мужассам этган.

Бундан ташқари, мазкур масалага холис баҳо бериш учун Иқтисодий ҳамкорлик ва тарққиёт ташкилотининг (кейинчалик - ИҲТТ) Коррупцияга қарши курашиш бўйича Истамбул ҳаракатлар режасининг Ўзбекистонни 4-раунд мониторинги натижалари бўйича эълон қилинган “Ўзбекистонда коррупцияга қарши ислоҳотлар” номли 2019 йил январь ойида эълон қилинган ҳисоботида [237] 2016 йилда мамлакатимизда коррупцияга қарши курашиш ислоҳотларига қуйидагича фикр берилган.

Хусусан, 2016 йилда 40 дан ортиқ вазирлик ва идораларда коррупцияга қарши курашиш бўйича идоравий режалар ишлаб чиқилиб тасдиқланган, Комплекс режада ишонч телефонлари ва интернет сайтлари фаолиятини такомиллаштириш, виртуал қабулхоналар очиш, давлат хизматлари кўрсатишда шаффофликни таъминлаш, ишга қабул қилиш, суиистеъмолликка кўпроқ мойил бўлган соҳаларни аниқлаш ва ундаги хавфларни минималлаштириш, одоб-

[237] ОЭСР, Борьба с коррупцией в странах Восточной Европы и Центральной Азии, Антикоррупционные реформы в Узбекистане, 4-й раунд мониторинга в рамках Стамбульского плана действий по борьбе с коррупцией. https://www.oecd.org/corruption/acn/OECD-ACN-Uzbekistan-4th-Round_Monitoring-Report-2019-RUS.pdf

ахлоқ қоидаларини жорий этиш, коррупциянинг олдини олиш бўйича ҳуқуқий саводхонлик ва хабардорликни ошириш ва бошқа шу каби коррупцияга қарши чора-тадбирлар ўз аксини топган.

Ўзбекистон томонидан коррупцияга қарши курашиш бўйича улкан ишлар амалга оширилганлиги ИҲТТ томонидан эътироф этиб, бу соҳадаги ишларни янада такомиллаштиришга қаратилган ўзининг янги тавсияларини тақдим этган.

Хусусан, хавф-хатарларни баҳолашга асосланган ҳалоллик сиёсати номли тавсиянинг якунида ИҲТТнинг мониторинг гуруҳи Ўзбекистон томонидан амалга оширилаётган саъй-ҳаракатларнинг муҳимлигини эътироф этган ҳолда, коррупция хавфларини баҳолаш жараёнига янада пухта ва тизимли характер беришни тавсия қилиб, бунда **миллий, ҳудудий, маҳаллий, соҳавий ва идоравий даражада коррупцияга қарши сиёсатни амалга ошириш,** бунинг учун аниқ ва ягона **услубиёт**ни ишлаб чиқиш ва қабул қилиш кераклигини назарда тутилган[238].

Шундай қилиб, Истамбул ҳаракатлар режасининг 4-раунд мониторинги натижалари бўйича Ўзбекистонга “Коррупция хавф-хатарларини баҳолаш асосида **миллий, ҳудудий (минтақавий), маҳаллий, соҳавий (тармоқ) ва идоравий даражадаги ҳалоллик сиёсатини ишлаб чиқиш**, бундай баҳолашнинг ягона услубиётини ишлаб чиқиш ва қабул қилиш” номли янги 6-тавсия (рекомендация) берилган[239].

ИҲТТ томонидан берилган янги тавсияда кўриниб турибдики, мамлакатда коррупция хавф-хатарларини баҳолаш асосида миллий (давлат даражасидаги), **ҳудудий** (вилоятлар, туман-шаҳар даражасидаги), маҳаллий (ўзини ўзи бошқариш органлари даражасидаги), соҳавий (давлат харидлари, очиқликни таъминлаш, ишга қабул қилиш ва ҳ.к.) ва идоравий (соғлиқни сақлаш, таълим, солиқ, божхона ва бошқа тизимлар, яъни давлат органлари даражасидаги) ҳалоллик сиёсатини амалга ошириш назарда тутилмоқда.

Коррупцияга қарши курашиш соҳасидаги давлат сиёсати қонуннинг қоидалари самарали ижро этилишини таъминлаш, коррупциянинг ҳолати ҳамда тенденцияларидан келиб чиққан ҳолда коррупцияга қарши курашиш бўйича

[238] ОЭСР, Борьба с коррупцией в странах Восточной Европы и Центральной Азии, Антикоррупционные реформы в Узбекистане, 4-й раунд мониторинга в рамках Стамбульского плана действий по борьбе с коррупцией. https://www.oecd.org/corruption/acn/OECD-ACN-Uzbekistan-4th-Round_Monitoring-Report-2019-RUS.pdf
[239] https://www.oecd.org/corruption/acn/OECD-ACN-Uzbekistan-4th-Round_Monitoring-Report-2019-RUS.pdf

комплекс ва тизимли чора-тадбирлар кўриш мақсадида **давлат дастурлари ва бошқа дастурлар асосида** амалга оширилишидан хабардор бўлдик[240].

“Коррупцияга қарши курашиш тўғрисида”ги Қонуннинг 8, 8-1, 9, 10, 11, 12-моддаларида коррупцияга қарши курашиш соҳасидаги давлат дастурларининг ва бошқа дастурларнинг ишлаб чиқилиши ҳамда амалга оширилишига ваколатли бўлган органлар ҳақида қайд этилган:

а) коррупцияга қарши курашиш соҳасидаги давлат дастурларининг ва бошқа дастурларнинг ишлаб чиқилиши ҳамда амалга оширилишини ташкил этиш ваколатига:

- Ўзбекистон Республикасининг Коррупцияга қарши курашиш бўйича миллий кенгаши;
- Ўзбекистон Республикаси Коррупцияга қарши курашиш агентлиги;

б) коррупцияга қарши курашиш соҳасидаги давлат дастурларини ва бошқа дастурларни ишлаб чиқиш ҳамда амалга оширишда иштирок этиш ваколатига:

- Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратураси;
- Ўзбекистон Республикаси Давлат хавфсизлик хизмати;
- Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлиги;
- Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги;
- Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратураси ҳузуридаги Иқтисодий жиноятларга қарши курашиш департаменти киради.

Эътиборлиси, Қонуннинг 14 ва 15-моддаларига мувофиқ ҳудди шундай ҳуқуққа фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари, нодавлат нотижорат ташкилотлари ва фуқаролар ҳамда оммавий ахборот воситалари эгадир.

“Коррупцияга қарши курашиш тўғрисида”ги Қонундан келиб чиқиб, ҳозирга қадар Ўзбекистон Республикаси Президентининг ҳужжатлари билан бевосита коррупцияга қарши курашиш ва уни олдини олишга йўналтирилган Давлат дастурлари тасдиқланган ва тизимли равишда амалга ошириб келинмоқда. Хусусан, уларга:

1) Ўзбекистон Республикаси Президентининг 02.02.2017 йилдаги “Коррупцияга қарши курашиш тўғрисида»ги Ўзбекистон Республикаси Қонунининг қоидаларини амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2752-сон қарори билан **2017-2018 йилларга мўлжалланган коррупцияга қарши курашиш бўйича давлат дастури**[241];

[240] https://lex.uz/docs/3088008
[241] https://lex.uz/docs/3105125

2) Ўзбекистон Республикаси Президентининг 27.05.2019 йилдаги “Ўзбекистон Республикасида коррупцияга қарши курашиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-5729-сон Фармони билан **2019-2020 йилларда коррупцияга қарши курашиш давлат дастури**[242];

3) Ўзбекистон Республикаси Президентининг 06.07.2021 йилдаги “Коррупцияга қарши муросасиз муносабатда бўлиш муҳитини яратиш, давлат ва жамият бошқарувида коррупциявий омилларни кескин камайтириш ва бунда жамоатчилик иштирокини кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-6257-сон Фармони билан Коррупцияга қарши курашиш бўйича **2021-2022 йилларга мўлжалланган давлат дастури**[243] тасдиқланган.

Шу каби, Президентнинг фармонлари билан 2017 — 2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича “Ҳаракатлар стратегия”лари[244] ҳамда 2022 йилдаги фармони билан “Тараққиёт стратегияси”[245]да ҳам коррупцияга қарши курашиш масалалари ва муаммолари алоҳида йўналиши сифатида белгиланиб, тегишли дастурларда қоидалар келтирилган.

Юқоридаги қонун, Давлат дастурлари ва бошқа дастурлар асосида Коррупцияга қарши курашиш миллий кенгаши томонидан йиллик ва ярим йиллик иш режалари ишлаб чиқилмоқда.

“Коррупцияга қарши курашиш тўғрисида”ги Қонуннинг 8-моддасига кўра, коррупцияга қарши курашиш бўйича фаолиятни амалга оширувчи ва унда иштирок этувчи органлар ҳамда ташкилотларнинг фаолиятини мувофиқлаштириш учун Ўзбекистон Республикасининг коррупцияга қарши курашиш бўйича миллий кенгаши (кейинчалик - Миллий кенгаш) ташкил этилган[246].

Шунингдек, Қорақалпоғистон Республикасида, вилоятларда ва Тошкент шаҳрида коррупцияга қарши курашиш бўйича ҳудудий кенгашлар (кейинчалик - Ҳудудий кенгашлар) қонунчиликда белгиланган тартибда ташкил этилиши Қонун билан белгиланган.

Миллий кенгашнинг асосий вазифаларига қуйидагилар киради[247]:

[242] https://lex.uz/docs/4355387
[243] https://lex.uz/docs/5495529
[244] Ўзбекистон Республикаси Президентининг 07.02.2017 йилдаги “Ўзбекистон республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги ПФ-4947-сон фармони. https://lex.uz/docs/3107036
[245] Ўзбекистон Республикаси Президентининг 28.01.2022 йилдаги “2022 — 2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида”ги ПФ-60-сон фармони. https://lex.uz/docs/5841063
[246] https://lex.uz/docs/3088008
[247] “Коррупцияга қарши курашиш тўғрисида”ги Қонуннинг 8-моддаси. https://lex.uz/docs/3088008

коррупцияга қарши курашиш соҳасидаги давлат дастурларининг ва бошқа дастурларнинг ишлаб чиқилиши ҳамда амалга оширилишини ташкил этиш;

коррупцияга қарши курашиш бўйича фаолиятни амалга оширувчи ва унда иштирок этувчи органлар ҳамда ташкилотларнинг фаолиятини мувофиқлаштириш ва ҳамкорлигини таъминлаш;

аҳолининг ҳуқуқий онги ва ҳуқуқий маданиятини юксалтиришга, жамиятда коррупцияга нисбатан муросасиз муносабатни шакллантиришга доир чора-тадбирларнинг ишлаб чиқилиши ҳамда амалга оширилишини ташкил этиш;

коррупцияга оид ҳуқуқбузарликларнинг олдини олишга, уларни аниқлашга, уларга чек қўйишга, уларнинг оқибатларини, шунингдек уларга имкон берувчи сабаблар ва шарт-шароитларни бартараф этишга доир чора-тадбирлар самарадорлиги оширилишини таъминлаш;

коррупциянинг ҳолати ва тенденциялари тўғрисидаги ахборотни йиғиш ҳамда таҳлил этиш;

коррупцияга қарши курашиш бўйича чора-тадбирлар амалга оширилиши юзасидан мониторингни амалга ошириш, ушбу соҳадаги мавжуд ташкилий-амалий ва ҳуқуқий механизмларнинг самарадорлигини баҳолаш;

коррупцияга қарши курашиш тўғрисидаги қонунчиликни такомиллаштириш ва ушбу соҳадаги ишларни яхшилаш юзасидан таклифлар тайёрлаш;

ҳудудий кенгашлар фаолиятини мувофиқлаштириш.

Жамият ва давлат ҳаётининг барча соҳаларида коррупциянинг олдини олиш ва унга қарши курашишга қаратилган давлат сиёсатининг самарадорлигини ошириш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 29.06.2020 йилдаги ПФ-6013-сон Фармони билан [248] Коррупцияга қарши курашиш агентлиги ташкил этилди (кейинчалик - Агентлик).

Президент ташаббуси ва БМТнинг Коррупцияга қарши конвенцияси талаби билан ташкил этилган Агентлик коррупциянинг олдини олиш ва унга қарши курашиш соҳасида давлат сиёсатини шакллантириш ва амалга ошириш, давлат органлари, оммавий ахборот воситалари, фуқаролик жамияти институтлари ва бошқа нодавлат сектор вакилларининг биргаликдаги самарали

[248] Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикасида коррупцияга қарши курашиш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПФ-6013-сон Фармони.

фаолиятини таъминлаш, шунингдек, мазкур соҳадаги халқаро ҳамкорлик учун масъул бўлган махсус ваколатли давлат органи ҳисобланади.

Агентлик ўз фаолиятини қонунийлик, холислик, ҳисобдорлик, очиқлик ва шаффофлик принциплари асосида бошқа давлат органлари, ташкилотлар ва уларнинг мансабдор шахсларидан мустақил равишда амалга оширади, Президентга бўйсунади ва Олий Мажлис палаталари олдида ҳисобдордир.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг 23.09.2020 йилда БМТ Бош Ассамблеясининг 75-сессиясидаги нутқида "Коррупцияга қарши муросасиз кураш янги босқичга кўтарилди. Бу борада муҳим қонун ҳужжатлари қабул қилиниб, мустақил тузилма – Коррупцияга қарши курашиш агентлиги ташкил этилди", деб Агентликка бу борада катта ионч ва умид берилганлигини қайд этдилар[249].

Агентлик Миллий кенгашнинг ишчи органи ҳисобланади ва қуйидагиларни амалга ошириш ваколатига эга[250]:

коррупциянинг олдини олиш ва унга қарши курашиш соҳасидаги давлат сиёсатини шакллантиради ва амалга оширади;

ҳар йили Ўзбекистон Республикасида коррупцияга қарши курашиш тўғрисида миллий маъруза тайёрлайди ҳамда уни кўриб чиқиш учун Ўзбекистон Республикаси Президентига ва Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси палаталарига киритади;

Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик палатасининг ва Сенатининг коррупцияга қарши курашишга дахлдор бўлган қўмиталари, Қорақалпоғистон Республикаси Жўқорғи Кенгесининг тегишли қўмитаси, халқ депутатлари вилоятлар ҳамда Тошкент шаҳар, туман ва шаҳар Кенгашларининг коррупцияга қарши курашиш комиссиялари билан **ҳамкорлик қилади;**

коррупцияга оид жиноятларни, биринчи навбатда Ўзбекистон Республикасининг миллий манфаатларига ва халқаро обрўсига путур етказадиган коррупцияга оид жиноятларни тергов қилиш натижаларини комплекс таҳлил қилади, унинг якунлари тўғрисида Ўзбекистон Республикаси Президентига ва Олий Мажлис палаталарига ахборот беради;

коррупцияга оид жиноятлар туфайли жамият ва давлат манфаатларига етказилган зарарнинг ўрни тўлиқ қопланишига эришилиши устидан назоратни амалга оширади;

[249] Ўзбекистон Республикаси Президенти расмий сайти. https://president.uz/uz/lists/view/3851
[250] "Коррупцияга қарши курашиш тўғрисида"ги Қонуннинг 8-1-моддаси. https://lex.uz/docs/3088008

норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар ва уларнинг лойиҳаларининг коррупцияга қарши экспертизасини ўтказиш тизими самарадорлигини таҳлил қилади, ушбу тизимни такомиллаштириш юзасидан таклифлар киритади;

фуқаролик жамияти институтлари билан биргаликда коррупциянинг даражасини, шу жумладан ҳудудлар, иқтисодиёт тармоқлари ва бошқа соҳалар кесимидаги даражасини баҳоловчи Коррупцияни идрок этиш миллий индексини тузишни ташкил этади;

давлат харидлари соҳасида коррупциянинг олдини олиш ва унга қарши курашиш мақсадида давлат буюртмачисининг ISO: 37001 коррупцияга қарши стандартни қўллашини назарда тутувчи талабни белгилайди;

жойларда коррупциянинг олдини олишга қаратилган ҳудудий дастурлар ишлаб чиқилиши ва амалга оширилишини ташкил этади;

коррупция ҳолатларига доир материалларни қонунчиликда белгиланган тартибда оммавий ахборот воситаларига тақдим этади;

вазирликлар ва идораларнинг коррупциянинг олдини олиш ва унга қарши курашиш соҳасидаги фаолиятини мувофиқлаштиради, давлат органларининг, оммавий ахборот воситаларининг, фуқаролик жамияти институтларининг ва бошқа нодавлат сектор вакилларининг ушбу масалалар бўйича самарали ҳамкорлигини ташкил этади;

ижро ҳокимияти ва хўжалик бошқаруви органлари ҳамда уларнинг мансабдор шахслари қарорларида коррупция белгилари аниқланган ҳолларда уларнинг ижросини тўхтатиш ёки бекор қилиш тўғрисида кўриб чиқилиши мажбурий бўлган тақдимномалар киритади ва бошқалар.

Коррупция қарши курашиш давлат сиёсатини амалга оширишга қаратилган давлат дастурлари ва бошқа дастурлар.

1) Ўзбекистон Республикаси Президентининг 02.02.2017 йилдаги ПҚ-2752-сон қарори билан тасдқиланган **2017-2018 йилларга мўлжалланган коррупцияга қарши курашиш бўйича давлат дастурида**[251] қуйидаги 5 та бўлим ва 51 та амалий чора-тадбирлардан иборат бўлган:

I. Коррупцияга қарши курашиш соҳасида қонун ҳужжатларини янада такомиллаштириш бўлимида коррупциявий хавфи юқори бўлган муносабатларни тартибга солувчи “Давлат хизмати тўғрисида”, “Давлат ва хусусий шериклик тўғрисида”, “Давлат харидлари тўғрисида”, “Ҳуқуқий ахборотни тарқатиш ва ундан фойдаланишни таъминлаш тўғрисида”, “Жамоат назорати тўғрисида”, “Жабрланувчилар, гувоҳлар ва жиноят процессининг

[251] https://lex.uz/docs/3105125

бошқа иштирокчиларини ҳимоя қилиш тўғрисида”, “Маъмурий тартиб-таомиллар тўғрисида”ги ва бошқа 10 га яқин қонун лойиҳаларини ишлаб чиқишни назарда тутган.

II. Аҳолининг ҳуқуқий онги ва ҳуқуқий маданиятини юксалтириш, жамиятда коррупцияга нисбатан муросасиз муносабатни шакллантириш бўлимида жамиятда коррупцияга нисбатан муросасиз муносабатни шакллантириш, аҳолининг ҳуқуқий онги ва ҳуқуқий маданиятини юксалтириш, тарғибот ишларини амалга ошириш, давлат органларининг нодавлат нотижорат ташкилотлари ва фуқаролик жамиятининг бошқа институтлари билан ижтимоий шериклиги самарадорлигини ошириш, коррупцияга қарши курашиш масаласига доир ўқув-методик ва илмий адабиётларни ишлаб чиқиш каби чора-тадбирларни ўз ичига олган.

III. Давлат ва жамият ҳаётининг барча соҳаларида коррупциянинг олдини олиш бўйича чора-тадбирлар бўлими “Давлат ҳокимияти ва бошқаруви органлари фаолиятининг очиқлиги тўғрисида”ги Қонун талабларининг ижроси ҳолатини ўрганиш, давлат ҳокимияти ва бошқаруви органлари фаолиятининг очиқлигини мониторинг қилиш ва баҳолаш, идоравий ҳужжатларни ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш, давлат органлари томонидан ўз фаолиятининг тизимли таҳлили, коррупция хавфига дучор бўлган соҳа ва йўналишларни аниқлаш, манфаатлар тўқнашувини ҳал этишнинг ташкилий-ҳуқуқий асосларини такомиллаштириш, таълим, соғлиқни сақлаш, ижтимоий таъминот, коммунал хизмат кўрсатиш соҳасида ва ижтимоий-иқтисодий ривожланишнинг бошқа соҳаларида аҳоли учун адолатли шарт-шароитларни ҳамда тенг имкониятларни яратиш, коррупцияга оид ҳуқуқбузарликларга йўл қўймасликка қаратилган идоравий коррупцияга қарши комплекс чора-тадбирларни ишлаб чиқиш ва амалга ошириш ва бошқа чора-тадбирлар киритилган.

IV. Коррупцияга оид ҳуқуқбузарликларни ўз вақтида аниқлаш, уларга чек қўйиш, уларнинг оқибатларини, уларга имкон берувчи сабаблар ва шарт-шароитларни бартараф этиш бўлимида коррупцияга оид ҳуқуқбузарликларни ўз вақтида аниқлаш, уларга чек қўйиш, уларнинг оқибатларини, уларга имкон берувчи сабаблар ва шарт-шароитларни бартараф этиш, шунингдек бу борада жазонинг муқаррарлигини таъминлашга қаратилган чора-тадбирларни амалга ошириш, коррупциянинг ҳолати ва тенденцияларини тизимли таҳлил қилиш, коррупцияга қарши курашиш бўйича фаолиятни бевосита амалга оширувчи давлат органлари фаолиятида коррупцияга оид ҳуқуқбузарликларга йўл қўймасликнинг таъсирчан чораларини назарда тутувчи идоравий ҳужжатларни

ишлаб чиқиш ва қабул қилиш, ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органларнинг техник таъминоти даражасини ошириш, уларнинг фаолиятига замонавий ахборот-коммуникация технологияларни жорий қилиш, ушбу органлар ва судларда коррупцияга қарши курашиш соҳасида ходимлар тайёрлаш ва бошқа чора-тадбилар назарда тутилган.

V. Коррупцияга қарши курашиш соҳасида ташкилий чоралар, тадқиқотлар ўтказиш, халқаро ҳамкорлик бўлимида Коррупцияга қарши курашиш бўйича ҳудудий идоралараро комиссиялар фаолиятини тартибга солиш, низомларини ва уларнинг таркибларини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш, коррупцияга қарши курашиш бўйича чораларнинг амалга оширилиши устидан мониторинг олиб бориш, ижтимоий, махсус, илмий ва бошқа тадқиқотларни ўтказиш, миллий қонунчиликини халқаро-ҳуқуқий ҳужжатларга мувофиқлиги бўйича инвентаризациядан ўтказиш, халқаро ва минтақавий ташкилотлар билан ҳамкорликни ўрнатиш, соҳасида икки томонлама ва кўп томонлама халқаро ҳамкорликни ошириб бориш каби чора-тадбирлар назарда тутилган.

Мазкур давлат дастурининг ижроси якунлари бўйича тегишли ҳисобот тузилган[252].

2) Ўзбекистон Республикаси Президентининг 27.05.2019 йилдаги ПФ-5729-сон Фармони билан билан тасдиқланган **2019-2020 йилларда коррупцияга қарши курашиш давлат дастури**[253] қуйидаги 4 та бўлим ва 35 та амалий чора-тадбирлардан иборат бўлган:

I. Аҳолининг ҳуқуқий онги ва ҳуқуқий маданиятини юксалтириш, жамиятда коррупцияга нисбатан муросасиз муносабатни шакллантириш бўлимида аҳолининг кенг қатламларини хабардор қилиш ва онг-билимларини оширишда мақсадли тадбирларни амалга ошириш, таълим муассасаларининг ўқув дастурларига коррупцияга қарши курашиш махсус курсларини киритиш, илмий, тадқиқий ва эксперт салоҳиятини кучайтириш, қисқа муддатли ўқув курсларини мажбурий равишда ўташ тартибини жорий этиш ва бошқа чора-тадбирлар белгиланган.

II. Давлат ва жамият ҳаётининг барча соҳаларида коррупциянинг олдини олиш бўйича чора-тадбирларни амалга ошириш бўлимида “Давлат молиявий назорати тўғрисида”, “Давлат ички назорати ва ички аудити тўғрисида”, “Прокуратура органларида хизматни ўташ тартиби тўғрисида”ги қонун

[252] Коррупцияга қарши курашиш агентлиги расмий сайти. https://anticorruption.uz/uzc/item/2019/12/04/ozbekiston-respublikasi-korruptsiyaga-qarshi-kurashish-davlat-dasturining-2017-yildagi-ijrosi
[253] https://lex.uz/docs/4355387

лойиҳаларини ишлаб чиқиш, суд тизимида коррупцияга қарши курашишнинг самарадорлигини ошириш, парламент назорати ва коррупцияга қарши курашиш бўйича идоравий тизимлар самарадорлигини ошириш, устав жамғармасида давлат улуши бўлган ташкилотларда коррупцияга қарши курашиш чораларини кучайтириш, коррупцияга қарши махсус тадбирларни хусусий секторга жорий этиш кабилар назарда тутилган.

III. Коррупцияга оид ҳуқуқбузарликларни ўз вақтида аниқлаш, уларга чек қўйиш, имконият яратувчи сабаблар, шарт-шароитлар ва оқибатларини бартараф этиш, коррупцияга оид ҳуқуқбузарликларни содир этганлик учун жавобгарликнинг муқаррарлиги принципини таъминлаш бўлимида коррупцияга оид ҳуқуқбузарликлар тўғрисида давлат органларига ахборот бериш механизмларини такомиллаштириш, давлат органларининг ишонч телефонлари ва Call-марказлари иш самарадорлиги мониторингини таъминлаш, коррупция билан боғлиқ жиноятлар ҳақида хабар берган шахсларни ҳимоя қилиш, тадбиркорларнинг қонуний ҳуқуқлари ва манфаатларини ҳимоя қилиш, коррупцияга қарши курашиш соҳасида ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органлари ходимларини ва судьяларни тайёрлаш каби чора-тадбирлар белгиланган.

IV. Коррупцияга қарши курашиш масалалари бўйича халқаро ҳамкорлик бщимида ИҲТТнинг тавсияларини бажариш, БМТнинг Коррупцияга қарши конвенцияси мониторинги 2-босқичига тайёргарлик кўриш, коррупцияга қарши курашишга бағишланган халқаро форумни ўтказиш, Жиноий фаолиятдан олинган даромадларни аниқлаш, олиб қўйиш ва мусодара қилиш ҳамда терроризмни молиялаштиришга қарши курашиш Европа Кенгаши Конвенцияси (Варшава ш., 2005 йил 16 май) ва Фуқаролик, оилавий ва жиноий ишлар бўйича ҳуқуқий ёрдам ва ҳуқуқий муносабатлар тўғрисидаги МДҲнинг Кишинев конвенцияси (Кишинёв ш., 2002 йил 7 октябрь) шартномаларга қўшилиш масаласини ўрганиш каби чора-тадбирлар белгиланган.

3) Ўзбекистон Республикаси Президентининг 06.07.2021 йилдаги ПФ-6257-сон Фармони билан тасдиқланган **Коррупцияга қарши курашиш бўйича 2021-2022 йилларга мўлжалланган давлат дастури**[254] қуйидаги 5 та бўлим ва 44 та амалий чора-тадбирлардан иборат бўлган:

I. Коррупцияга қарши курашиш механизмларини такомиллаштириш бўлимида давлат фуқаролик хизматига очиқ танлов асосида ишга қабул қилиш ва хизмат поғоналарида кўтарилиш механизмларини жорий этиш, одоб-ахлоқ кодексини қабул қилиш, айбдор шахсларнинг очиқ электрон реестри юритиш,

[254] https://lex.uz/docs/5495529

давлат органларида рейтинг баҳолаш тизимини жорий этиш, коррупциявий хавфларни баҳолаш электрон тизимини яратиш, “Давлат хизматчиларининг даромадлари ва мол-мулкини декларация қилиш тўғрисида”ги қонун лойиҳасини ишлаб чиқиш, коррупциявий хавф-хатарларни баҳолаш ва уларни минималлаштириш каби чора-тадбирлар қайд этилган.

II. Давлат харидлари соҳасида коррупциявий хавф-хатарларни камайтириш ва манфаатлар тўқнашувининг олдини олиш бўлимида “Манфаатлар тўқнашувини тартибга солиш тўғрисида”ги қонун лойиҳасини ишлаб чиқиш, давлат харидлари соҳасида манфаатлар тўқнашувининг олдини олиш ва очиқликни таъминлаш, бенефициарлар реестрини юритиш кабилар назарда тутилган.

III. Коррупцияга қарши курашиш тузилмалари фаолиятини такомиллаштириш бўлимида давлат органларида коррупцияга қарши ички назорат тузилмаларини ташкил этиш, Миллий кенгаш тўғрисидаги низомни ишлаб чиқиш, Агентликнинг қонуний фаолиятига тўсқинлик қилганлик учун жавобгарликни белгилаш, илмий тадқиқотлар, ижтимоий сўровлар ўтказиш амалиётини йўлга қўйиш чора-тадбирлари белгиланган.

IV. Коррупцияга қарши курашиш бўйича халқаро стандартларни жорий қилиш ва халқаро ҳамкорликни кучайтириш бўлимида Жиноят кодексида коррупцияга оид жиноятлар учун жавобгарликни кучайтириш, Истанбул ҳаракатлар режаси доирасидаги чора-тадбирларни амалга ошириш, GRECO ва IAACAга аъзолик масалаларини кўриб чиқиш чора-тадбирлари ўрин олган.

V. Давлат органлари фаолияти очиқлигини таъминлаш, коррупцияга қарши курашиш бўйича тарғибот-ташвиқот ишларини амалга ошириш бўлимида коррупцияга оид жиноятлар бўйича статистик маълумотларни очиқлаш, Антикоррупция ҳафталигини ўтказиш, давлат хизматчиларининг коррупцияга қарши курашиш борасидаги билимларини доимий ошириб бориш амалиётини йўлга қўйиш, коррупция ҳолатлари ҳақида тезкор хабар бериш имкониятини кенгайтириш, “Uzbekistan Anti-Corruption Digest” онлайн журналини таъсис этиш, Агентликнинг ОАВ билан самарали ҳамкорлигини йўлга қўйиш каби чора-тадбирлар белгиланган.

Бундан ташқари, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 28.01.2022 йилдаги ПФ-60-сон Фармони[255] билан тасдиқланган “2022 – 2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси”нинг 10, 83 ва 84-

[255] “2022 – 2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида”ги Фармон. https://lex.uz/docs/5841063

мақсадлари бевосита давлат хизматида коррупциянинг олдини олиш ва унга қарши курашиш масалаларига бағишланган. Уларга:

10-мақсад: Давлат фуқаролик хизмати тизимини замонавий стандартлар асосида ташкил этиш;

83-мақсад: Давлат хизматида ҳалоллик стандартларини жорий этиш;

84-мақсад: Коррупцияга мойил соҳа ва тармоқларни аниқлаш, коррупциявий омилларни бартараф этиш тизимининг самарадорлигини ошириш, жамиятда коррупцияга нисбатан муросасиз муносабатни шакллантириш.

Шу билан бирга, мазкур фармон билан 2022 – 2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегиясини “Инсон қадрини улуғлаш ва фаол маҳалла йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тасдиқланган.

Мазкур “Тараққиёт стратегияси” 100 та мақсаддан иборат бўлиб, уни амалга ошириш учун тасдиқланган Давлат дастури 10 та мақсад жами 7 та бўлим ва 398 та бандга бўлинган.

Шуни қайд этиш керакки, Президентининг ҳужжатлари билан қабул қилинган коррупцияга қарши курашиш бўйича 2017-2018, 2019-2020 ва 2021-2022 йилларга мўлжалланган давлат дастурлари бўлимлар; чора-тадбирлар; амалга ошириш механизми; ижро муддати ва масъул ижрочилар қисмидан ибора бўлган бўлса, “Ҳаракатлар стратегияси” ва “Тараққиёт стратегияси” билан тасдиқланган Давлат дастурлари мукаммалроқ ва мураккаб тузилишга эга.

Масалан, “Тараққиёт стратегияси” билан тасдиқланган Давлат дастури бўлимлар (ва унга масъуллар), бўлимлар мақсаларга, мақсадлар чора-тадбирларга бўлинган.

Ушбу Давлат дастурининг устун қисми “Устувор йўналишлар, мақсадлар ва вазифалар” (чора-тадбирлар), “Амалга ошириш механизмлари” (ижро усуллари), “Амалга ошириш шакли” (қабул қилинадиган якуний ҳужжат), “Бажариш муддати”, “Амалга ошириш харажатлари” (молиялаштириш манбалари), “Назорат қилувчилар” (Президент Администрацияси, Бош вазир ва унинг ўринбосари, Сенат Раиси, Қонунчилик палатаси Спикери, вазирлар даражасида), “Масъул ижрочилар” (Вазир ёки унинг ўринбосари даражасида).

Таққослов орқали шуни қайд этиш мумкинки, муҳимлик жиҳатидан “Тараққиёт стратегияси”да қайд этилган Давлат дастури билан Коррупцияга қарши курашиш бўйича Давлат дастурида белгиланган масалалар бир биридан

қолишмайди ва якунлари бўйича жамият тараққиётига, иқтисодий ва ижтимоий муаммоларни ҳал қилишга ҳамда коррупцияни минималлаштириш қаратилган.

ХУЛОСА

Жамият ҳаётининг барча жабҳаларида коррупция муаммоларини олдини олиш чоралари кўрилмас экан, ҳар қандай ислоҳотлар кутилган натижани бермайди.

Шу сабабли, ҳар иккита йўналишдаги Давлат дастурлари Президент фармони ёки қарори билан қабул қилинишини ва барча тадбирлар жамият тараққиёти учун муҳим аҳамият касб этишини инобатга олиб, шу билан БМТнинг Коррупцияга қарши конвенцияси талаблари ва ИҲТТ томонидан Ўзбекистонга берилган тавсияларнинг бажарилишини таъминлаш мақсадида юқоридаги ёндошувни мувофиқлаштириш зарур.

Хусусан, коррупцияга қарши курашиш бўйича қабул қилинадиган Давлат дастурларида “чора-тадбирлар”, “амалга ошириш механизми”, “бажариш муддати”, “харажатлар миқдори ва молиялаштириш манбалари”, “масъул ижрочилар”, шу билан бирга киритилаётган тадбирни долзарблигини “асослантириш” ҳамда чора-тадбирни амалга ошириш натижасида “кутилаётган самарадорлик”ни акс эттириш амалиётини жорий қилиш таклиф этилади.

REFERENCES

13. БМТнинг Коррупцияга қарши конвенцияси. https://lex.uz/docs/1461329
14. В.А.Суханов. Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией в органах власти - Москва, 2015.- 186 с.
15. https://lex.uz/docs/3088008
16. “Ўзбек тилининг изоҳли луғати”, А.Мадлиевнинг таҳрири остида, “Ўзбекистон миллий энциклопедияси” давлат илмий нашриёти, Тошкент.

ЗЎРАВОНЛИК ЖИНОЯТЛАРИНИ ЗАМОНАВИЙ ПРОФИЛАКТИКАСИНИНГ АЙРИМ ЖИҲАТЛАРИ

Жалолов Шерзод Рустамович
Ўзбекистон Республикаси Жамоат хавфсизлиги университети Илмий-амалий тадқиқотлар маркази бош илмий ходими, доцент, полковник
тел: (+99893) 623-00-00

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада зўравонлик жиноятлари тушунчаси ва турлари, мазкур жиноятларнинг сабаб ва шарт-шароитлари таҳлил қилинган ҳамда олимларнинг фикрларидан иқтибослар келтирилган. Соҳадаги мавжуд муаммолар аниқланиб, уларни бартараф этиш йўллари таклиф этилган. Шунингдек, бу борада ҳуқуқни қўллаш ва юридик жавобгарликни такомиллаштириш масалалари кўриб чиқилган. Шу билан бирга, амалиёт билан боғлиқ жиҳатлар, статистик маълумотлар ҳамда хорижий ва халқаро тажриба кенг ёритилган. Мақолада халқаро тавсиялардан келиб чиқиб, зарур таклифлар ишлаб чиқилган.

Калит сўзлар: *маиший зўравонлик, жинсий зўравонлик, жисмоний зўравонлик, иқтисодий ва руҳий зўравонлик, тазйиқ, ҳимоя ордери.*

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОЙ ПРОФИЛАКТИКИ НАСИЛЬСТВЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Жалолов Шерзод Рустамович
Университет общественной безопасности Республики Узбекистан Центр научно-практические исследования
главный научный сотрудник, доцент, полковник
тел: (+99893) 623-00-00

АННОТАЦИЯ

В данной статье анализируются понятие и виды насильственных преступлений, причины и условия совершения этих преступлений и цитаты приведены из мнений ученых. Выявлены существующие проблемы в данной области и предложены пути их преодоления. В этой связи также были рассмотрены вопросы правоприменения и совершенствования юридической ответственности. В статье охватывает широкий круг вопросов, связанных с практикой, статистикой, зарубежный и мировым опытом. А также в статье

разработано необходимые предложения на основе международных рекомендаций.

Ключевые слова: *бытовое насилие, половое насилие, физическое насилие, экономическое и психологическое насилие, притеснение, охранный ордер.*

SOME ASPECTS OF MODERN PREVENTION OF VIOLENT CRIMES

Jalolov Sherzod Rustamovich
The University of Public Security of the Republic of Uzbekistan
chief researcher of Scientific-practical research center,
acting associate professor, colonel
(+99893) 623-00-00

ANNOTATION

The concept and types of violent crimes, the causes and conditions of these crimes were analyzed and quotes were given from the opinions of scholars in this article. Existing problems in the field have been identified and ways to settle them were suggested. As well as, issues of law enforcement and improvement of legal responsibility were considered in this regard. The article covers a wide range of issues related to practice, statistics, foreign and world experience. The article also developed the necessary proposals based on international recommendations.

Keywords: *domestic violence, sexual violence, physical violence, economic and psychological violence, harassment, protection order.*

КИРИШ

Жаҳоннинг барча давлатларининг конституциялари ва миллий қонунчилигида инсон ҳуқуқ ва эркинликларини таъминлаш, хусусан шахснинг ҳаёти, соғлиғи, шаъни ва қадр-қимматини турли жиноий тажовузлардан ҳимоя қилишга алоҳида аҳамият берилган. Ўзбекистон Республикаси Конституциясида ҳам фуқароларнинг бир қатор асосий ҳуқуқ ва мажбуриятлари, хусусан ҳеч кимнинг қийноққа солиниши, зўравонликка, шафқатсиз ёки инсон қадр-қимматини камситувчи бошқа тарздаги тазйиққа дучор этилиши мумкин эмаслиги, хотин-қизлар ва эркаклар тенг ҳуқуқлилиги, фуқаролар Конституция ва қонунларга риоя этишга, бошқа кишиларнинг ҳуқуқлари эркинликлари, шаъни ва қадр-қимматини ҳурмат қилишга мажбурлиги белгилаб қўйилган. Шунингдек, инсон соғлиғи ва ҳаётига нисбатан содир этилган қилмишлар учун уларнинг турига ва оғирлаштирувчи ҳолатларга қараб Ўзбекистон Республикаси Жиноят кодексида бир қанча моддаларда

жиноий жавобгарлик белгиланган. Масалан, Ўзбекистон Республикаси Жиноят кодексининг бир қатор, хусусан 97, 98, 99, 103, 104, 105, 106, 109, 110, 112, 114, 115, 117, 118, 119, 121, 132, 135, 136, 137, 138, 142, 152, 153, 155, 158, 161, 164, 165 ва бошқа моддалари зўравонлик билан боғлиқ жиноятларни ўз ичига олади.

Мамлакатимизда зўровонлик жиноятлари замонавий профилактикасининг жиноят-ҳуқуқий ва криминологик жиҳатлари, шунингдек ушбу қилмишларнинг олдини олиш масалалари етарли даражада ўрганилмаган. Унинг айрим жиҳатлари мамлакатимиз олимларидан А.А.Отажанов, О.Ғ.Зокирова, Ф.Тахиров, С.С.Ниёзова ва бошқалар томонидан ўрганилган. Шахсга қарши зўрлик ишлатиб содир этиладиган жиноятларнинг виктимологик профилактикасини ўрганган олимларимиздан С.С.Ниёзова жаҳонда шахсга қарши зўрлик ишлатиб содир этиладиган жиноятларнинг виктимологик профилактикаси, уни жиноят-ҳуқуқий ва криминологик жиҳатдан ҳуқуқий тартибга солишнинг ўзига хос йўналишларини аниқлаш асосида мазкур соҳани такомиллаштириш, миллий қонунчиликни халқаро стандартларга мослаштириш ва бу борада давлатлараро ҳамкорликни кучайтириш тенденцияси кузатилётганини ҳамда барча тадқиқотларда жиноятлар ва ҳуқуқбузарликларни профилактика қилишнинг ташкилий-ҳуқуқий механизмларини такомиллаштириш бўйича чора-тадбирлар ишлаб чиқиш етарли даражада ўрганилмаганлигини таъкидлаб ўтган [1].

Таъкидлаш лозимки, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 24 декабрдаги “Жамоат хавфсизлигини таъминлаш самарадорлигини ошириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ–4075-сон қарори ижросини таъминлаш мақсадида, 2019 йил давомида Наманган, Фарғона ва Андижон вилоятларининг ҳар бирида жиноятчилик аҳволидаги ўзгаришларни криминологик прогнозлаш, ҳуқуқбузарликлар профилактикасига услубий кўмаклашиш мақсадида республикамизнинг 46 та шаҳар ва туманларида Ўзбекистон Республикаси Жамоат хавфсизлиги университети масъул ходимларидан иборат ишчи гуруҳи томонидан ўтказилган ўрганишлар давомида аниқланишича, зўравонлик жиноятлари орасида энг кўп содир этилаётган тури – бу маиший зўравонлик ҳаракатлари ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикасида 2021 йилга қадар 197 та “Зўрлик ишлатишдан жабр кўрган шахсларни реабилитация қилиш ва мослаштириш ҳамда ўз жонига қасд қилишнинг олдини олиш Марказлари” фаолият олиб борган. Статистик маълумотларга кўра, мазкур марказларга 2018 йили 22 минг 383 нафар хотин-қизлар мурожаат қилган. Шундан 7 минг 423 нафарига

психологик ёдамлар кўрсатилди. 2019 йилда ҳуқуқий масалалар юзасидан 3 минг 311 та мурожаат келиб тушган бўлса, уларнинг 800 нафардан ортиғи зўравонлик ва тазйиққа учрагани ҳақида. Умумий ҳисобда 2019 йилда 1000 га яқин аёллар маиший зўравонликдан азият чекишган [2].

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Шунингдек, маиший зўравонлик оиладаги болаларга, аёлларга, оиланинг бошқа аъзоларига, уй ҳайвонларига ва мулкка зарар етказиш билан таҳдидларни ўз ичига олади. Дунёда аёлларга нисбатан ишлатиладиган зўравонликларнинг 35 фоизи жисмоний ва жинсий шериклари томонидан содир этилган. 2017 йилда дунё миқёсида қасддан ўлдирилган 87000 та вояга етмаган ва аёлларнинг яримидан кўпи (50,000 - 58 фоизи) янги танишлари ёки оила аъзолари томонидан ўлдирилган. Дунё бўйлаб 137 та аёл эса ўз оила аъзоси томонидан ўлдирилган. Зўравонликлар туфайли ҳалок бўлган аёлларнинг 33-50 фоизи эрларининг калтаклари туфайли вафот этган [3].

Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Хавфсизлик кенгашининг 2021 йил 15 февралдаги 395-сон топшириғи ижросини таъминлаш доирасида ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органларнинг масъул ходимларидан иборат ишчи гуруҳ томонидан 2021 йил давомида мамлакатимизнинг жиноятчилик даражаси юқори бўлган 45 та туманида жиноятчиликнинг сабаблари ва содир этилишига имкон бераётган шарт-шароитлар, уларга таъсир этаётган омиллар ўрганилган. Шу билан биргаликда маиший зўравонликнинг сабаб ва шароитларини ўрганиш юзасидан Тошкент шаҳрининг 56 та маҳалласида жами 1247 нафар фуқаролар билан ўтказилган экспертлик ва интервю шаклидаги сўровномалар натижасида қуйидаги муаммолар маълум бўлди:

1. Эркакларнинг Интернет жаҳон ахборот тармоғида зўравонлик ёки шафқатсизликни тарғиб қилувчи кино ва видеороликларни кўришлари оқибатида уларнинг руҳиятига салбий таъсири кўрсатиши (психопатия) ва турмуш ўртоғи билан ўртасида турли масалалар бўйича келишмовчиликлар юзага келганда, хотини ёки фарзандларини ҳақоратлаш, уриб-дўппослаш ёки ўлдириш каби ҳаракатлар содир этилиши;

2. Қайнона ва келин ўртасидаги ўзаро келишмовчиликлар оқибатида, қайнона томонидан ўз ўғлини келинга нисбатан гиж-гижлаб қўйиш, натижада эр томонидан хотинини уриш, дўппослаш, қийнаш ва ҳақорат қилиш мавжудлиги;

3. Эркак киши томонидан спиртли ичимликлар ва гиёҳвандлик моддаларини истеъмол қилиб ўта маст ҳолатда турмуш ўртоғи ва фарзандлари, баъзан ота-онасини ҳам уриш-дўппослаш ҳолатлари мавжудлиги;

4. Эркак киши томонидан оила аъзоларини уриб-дўппослаш ҳолатлари жабрланувчининг андиша қилиши, уялиши ёки такрор уриб-дўппосланишидан қўрқиб ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органлар ва маҳалла фуқаролар йиғинларига хабар бермасликлари оқибатида латент бўлиб қолаётганлиги;

5. Қайнота ва қайнонанинг келин уларга хизмат қилиши кераклигига ишончи ва келин уларни бирорта талабини бажармай қолган тақдирда ўғли орқали унга тазйиқ ўтказиш, урдириш, ҳақорат ва туҳмат қилдирилиши;

6. Айрим оилаларда эрнинг опа-сингиллари томонидан унинг шахсий ҳаётига аралашуви оқибатида келинга нисбатан салбий фикрларни уйғотилиши, фисқу-фасод гаплар билан унинг мавқеини эр олдида тушуриб ўзаро уриш-жанжал чиқишига сабабчи бўлишлари;

7. Кўпгина эркакларда турмуш ўртоғи уйда ўтириб бола тарбияси билан шуғулланиши, ишламаслиги кераклиги, у эрига моддий жиҳатдан боғлиқлиги ҳақидаги фикрларнинг мавжудлиги;

8. Оилада эрнинг моддий жиҳатдан яхши таъминланмаганлиги, вақтинча ишсизлик, кундалик рўзғорда етишмовчилик юзага келиши оқибатида аёлнинг бу ҳақдаги эслатма, эътироз ёки пичинг гаплари туфайли эркакнинг эмоционал ҳолати бузилиб турмуш ўртоғи ва фарзандларига жахл қилиб уларни уриб-дўппослашгача бўлган салбий ҳолатларнинг юзага келиши;

9. Ҳушёр ёки маст ҳолатда эркак кишининг турмуш ўртоғини номусига тегиш ва жинсий эҳтиёжини зўрлик ишлатиб ғайритабиий усулда қондириш жиноят эканлигини билмаслиги ва бунинг оқибатида хотинини жинсий алоқа қилишга мажбурлаши ва унинг ҳоҳиш-иродасига қарши ғайритабиий усулда жинсий алоқа қилишни талаб қилиши ёки жинсий алоқа қилиши;

10. Эр ёки хотин томонидан жинсий фаолликни етишмаслиги ёки ўта фаоллиги, тажовузкорлиги;

11. Эрнинг турмуш ўртоғини уяли телефон орқали (Facebook, telegram, instagram ва imo) ижтимоий тармоқлар бегона эркаклар билан алоқа қилаётганлигини аниқлаши ва натижада турмуш ўртоғини қаттиқ рашк қилиши ёки ундан қаттиқ нафратланиши оқибатида аёлини уриб-дўппослаши ёки ўлдириши.

Ўзбекистон Республикасининг 2019 йил 2 сентябрдаги “Хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги Қонунида зўравонликнинг

жинсий, жисмоний, иқтисодий ва руҳий зўравонлик каби тўрт асосий тури белгиланган [4]. Мазкур Қонунга мувофиқ, хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш соҳасидаги давлат сиёсатининг асосий йўналишлари, ҳукумат ва давлат ташкилотларининг соҳадаги ваколатлари ва хотин-қизларга нисбатан тазйиқ ва зўравонлик ҳолатларининг олдини олиш, уларни аниқлаш ҳамда уларга чек қўйишнинг умумий чора-тадбирлари белгилаб берилди. Юқоридаги қонунга мувофиқ хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси, маҳаллий давлат ҳокимияти органлари, ички ишлар органлари, меҳнатни муҳофаза қилиш органлари, таълимни давлат томонидан бошқариш органлари ва таълим муассасалари, соғлиқни сақлаш тизимини бошқариш органларининг ҳамда соғлиқни сақлаш муассасалари ва хотин-қизлар идоралари масъул ҳисобланади. Ушбу Қонунга асосан ва хотин-қизларнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ҳамда қонуний манфаатлари тазйиқ ва зўравонликдан ишончли ҳимоя қилинишини таъминлаш борасидаги ишлар самарадорлигини ошириш мақсадида Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 4 январдаги 3-сон қарори билан “Тазйиқ ва зўравонликдан жабрланган хотин-қизларга ҳимоя ордерини бериш, ижросини таъминлаш ва мониторинг олиб бориш тўғрисида”ги низом тасдиқланди [5]. Мазкур Низомга кўра, ҳимоя ордери 24 соат ичида зўравонликка учраган фуқарога ички ишлар органларининг таянч пункти профилактика (катта) инспектори томонидан берилади. Жабр кўрган аёл ёки бу ҳақида хабардор бўлган учинчи шахс (қўшни, қариндош ва бошқалар) яшаш ҳудудидаги ҳуқуқ-тартибот органларига ариза билан мурожаат қилади. Профилактика инспекторлари жабрдийданинг яшаш шароитини ўрганиб чиқиб, 24 соат муддатда ордер бериш масаласи ҳал қилинади. Ҳимоя ордери ўттиз кун муддатгача берилади ва ушбу ордер расмийлаштирилган пайтдан эътиборан кучга киради. 30 кунлик муддат учун бериладиган ҳужжат 3 нусхада бўлади, яъни аризачи, зўравонлик содир қилган шахс ва профилактика инспекторида сақланади.

Таъкидлаш керакки, Ўзбекистон қонунчилигининг юқоридаги нормалари ушбу йўналишдаги халқаро нормаларга тўлақонли мос келади ҳамда асосланади. Хусусан, Бирлашган Миллатлар Ташкилоти (БМТ) ва унинг тегишли тузилмаларида оиладаги зўравонлик билан боғлиқ умумий муаммоларни, шунингдек, аёллар ва болаларга нисбатан унинг ўзига хос шакллари ва кўринишларини кўриб чиқилади. БМТнинг “Ўзаро ҳамкорлик ва зўравонликка қарши чоралар тўғрисида Бангкок декларацияси”да (2005 йил 16

декабрдаги 60/177-сон резолюция) маиший зўравонлик оқибатида содир этиладиган жиноятларнинг олдини олиш ва жиноий одил судлов соҳасида стратегик иттифоқларни яратиш долзарблиги кўрсатилган [6]. Мазкур декларация БМТ Жиноятларнинг олдини олиш ва жиноий одил судлов бўйича ўн биринчи Конгрессида қабул қилинди. Ушбу халқаро ҳужжатга асосан, ҳукуматлар жиноятчиликнинг олдини олиш бўйича ҳар томонлама стратегияларни амалга ошириш жиноятчилик ва қурбонларнинг даражасини сезиларли даражада камайтиришига қаратилганлиги муҳим аҳамиятга эга.

Шунингдек, БМТ Бош ассамблеясининг 2006 йил 19 декабрдаги 61/143-сон "Аёлларга нисбатан зўравонликнинг барча шаклларини йўқ қилиш бўйича сайъ-ҳаракатларни кучайтириш тўғрисида"ги резолюцияси аёлларга нисбатан зўравонликнинг барча турлари учун жиноий жавобгарликни белгилаш зарурлигини таъкидлайди ва давлатларни барча қонун-қоидаларни қайта кўриб чиқишга ёки бекор қилишга чақиради [7].

Шу билан бирга, Европа Иттифоқини таъсис этиш тўғрисидаги тўғрисидаги Шартноманинг 2-моддасида гендер тенглик ва камситмаслик тамойили қатъий белгилаб қўйилган. Европа Иттифоқининг амал қилиши тўғрисидаги Шартноманинг 8-моддасида эса аъзо давлатларнинг маиший зўравонликнинг барча шаклларига қарши курашиш аъзо давлатларнинг олдига сиёсий мажбурият юклатилган. Ҳозирги кунда Европанинг Гендер тенглиги институти (European Institute for Gender Equality) ҳамда Фундаментал ҳуқуқларни таъминлаш агентлиги (Fundamental Rights Agency) ўртасидаги ҳамкорлик доирасида гендер зўравонлик тўғрисидаги маълумотларнинг аниқлаш, йиғиш, тўғрилигини таъминлаш ва таҳлил қилиш бўйича ишлар Европа Иттифоқининг "Гендер тенглик мақсадида стратегик иштирокчилик"да белгиланган вазифаларни амалга оширишга қаратилган [8] [9].

Бу йўналишдаги хорижий давлатлар тажрибасига қарайдиган бўлсак, Буюк Британиянинг 2004 йилдаги "Оиладаги зўравонлик, жиноятлар ва қурбонлар тўғрисида"ги (Domestic Violence, Crime and Victims Act) қонунида судларнинг маиший зўравонлик ишлари билан боғлиқ процессуал ҳуқуқларини кенгайтириш, вояга етмаган ёки ожиз ҳолдаги фуқароларнинг ўлими билан боғлиқ жиноят ишларини кўриб чиқишда суд тергови тартибига янги қоидаларини жорий этиш ва суд ижрочиларига уйларга куч ишлатиб кириш ҳуқуқини берган [10].

Шунингдек, Америка Қўшма Штатларида 1994 йилда маиший зўравонлик, жинсий зўравонлик ва шахсни таъқиб қилишга қарши "Аёлларга қарши

зўравонлик тўғрисида”ги қонун (Violence Against Women Act) қабул қилинган [11]. Мазкур қонун маиший зўравонликни федерал даражада жиноят деб белгилайди. Унда аёлларга нисбатан зўравонликнинг олдини олиш ва маиший зўравонлик қурбонларига тегишли хизматларни кўрсатиш учун штатларга грантлар ажратиш имконияти кўзда тутилган. Ушбу Қонун асосида жиноий ва фуқаролик адлия тизими ҳам қайта кўриб чиқилган, жинсий эркинликка қарши такрорий жиноятлар учун федерал жарималар икки баравар оширилган. Ушбу қонун доирасида ҳуқуқни муҳофаза қилиш органлари, прокуратура, жабрланувчилар билан ишловчи хизматлари ва адвокатлар томонидан жабрланганларга мувофиқлаштирилган ёрдамни кўрсатиш тизими батафсил тушунтириб ўтилган.

Шунингдек, Бутунжаҳон соғлиқни сақлаш ташкилоти томонидан ҳам ёшлар ва ўсмирлар ўртасида зўравонлик ҳолатларини, жумладан мактаблардаги “буллинг”ни олдини олишга доир қатор тавсиялар ишлаб чиқилган [12]. Хусусан, бу борада аъзо давлатлар қуйидаги жиҳатларга эътибор қаратишлари лозим:

Биринчидан, ёшлар зўравонлигининг олдини олиш бўйича барча манфаатдор томонларни жалб қилган ҳолда миллий стратегия ва режаларни ишлаб чиқиш ва амалга ошириш. Бунда соғлиқни сақлаш бўйича ваколатли идоралар миллий стратегия ва режаларни ишлаб чиқишда етакчи рол ўйнаши керак, ушбу стратегияда бошқа давлат тузилмалари, маҳаллий ҳокимиятлар ва бошқа манфаатдор томонларни жалб қилган ҳолда профилактик ёндашувлар назарда тутилиши лозим.

Иккинчидан, аниқ чоралар кўриш, далилларга асосланган бирламчи профилактик тадбирларни ўтказиш. Профилактик чора-тадбирларнинг иқтисодий самарадорлиги борасида кучли далиллар мавжуд ва уларни дарҳол амалга ошириш керак. Зўравонликнинг асосий сабабларини бартараф этиш учун комплекс ёндашув зарур: ота-оналарга ёрдам бериш, ёшлар ўртасида ҳаётий кўникмаларни ривожлантириш, спиртли ичимликлар ва қурол-яроғлардан фойдаланишни чеклаш ва атроф-муҳит шароитларига ўзгартиришлар киритиш, хусусан, мактаб зўравонлигининг олдини олиш ва хавфсизликни яхшилаш. спиртли ичимликлар ичиладиган жойларда. Бунда маданий меъёрлар ва ижтимоий маҳрумлик ва тенгсизлик каби асосий детерминантлар диққат билан кўриб чиқилиши керак.

Учинчидан, зўравонликдан омон қолганларга ёрдам кўрсатишни яхшилаш. Соғлиқни сақлаш тизимлари жабрланганларга жисмоний шикастланиш ва

зўравонликнинг руҳий оқибатлари учун юқори сифатли даволаниш, қўллаб-қувватлаш ва реабилитатсия хизматларини кўрсатиши керак. Турли тармоқлар ўртасида мувофиқлаштиришни яхшилашни назарда тутувчи яхлит ёндашув зарур.

Тўртинчидан, инсон ресурсларини шакллантириш ва энг яхши тажрибалар билан бўлишиш. Зўравонлик профилактикаси тиббиёт ходимлари ва бошқа мутахассисларни тайёрлаш бўйича ўқув дастурларига киритилиши керак. Миллий зўравонлик ва шикастланишларнинг олдини олиш марказлари, амалиётчилар, академиклар ва нодавлат ташкилотлари каби мавжуд тармоқлардан фойдаланган ҳолда энг яхши тажриба алмашиш керак.

Бешинчидан, зўравонлик сабаблари, оқибатлари ва харажатлари тўғрисида маълумот тўплашни такомиллаштириш. Ёшлар зўравонлигининг олдини олиш сиёсатини тузиш ва унинг бажарилишини назорат қилиш учун асос яратиш учун ўлим, касалланиш, ижтимоий-иқтисодий кўрсаткичлар, хавф омилларининг таъсири, зарар ва оқибатлар ҳақида ишончли маълумотлар керак. Соғлиқни сақлаш ва бошқа соҳалар ўртасида маълумот алмашиш асосий ҳисобланади.

Олтинчидан, илмий устуворликларни белгилаш ва тадқиқотларни қўллаб – қувватлаш. Ҳар бир ёшдаги хавф ва ҳимоя омиллари бўйича минтақавий тадқиқотларни кенгайтириш, профилактика чораларини баҳолаш учун пухта ишлаб чиқилган аралашув тадқиқотлари ва дастурга хос мониторинг ва баҳолашни ўтказиш керак.

Еттинчидан, аҳоли хабардорлигини ошириш ва ёшлар зўравонлигининг олдини олишга мақсадли сармоя киритиш. Ёшлар зўравонлигининг олдини олиш самарадорлиги тўғрисида хабардорликни ошириш асосий вазифадир. Соғлиқни сақлаш ва бошқа соҳалар, шунингдек халқаро ва миллий нодавлат ташкилотлар жамиятда ва оилада хавфсизликни яхшилашга қаратилган кенгроқ давлат сиёсатини илгари суриш учун қўлидан келганини қилиши керак. Шунингдек, фан, таълим ва муаллифлик ҳуқуқи соҳасидаги жавобгарлик масалаларини ҳам тадқиқ қилиш муҳим саналиб, хусусан Ўзбекистон Республикаси Жиноят кодексида ҳаммуаллифликка мажбурлаганлик учун ҳам тегишли жавобгарлик белгиланган. Бу жараёнда ҳам биз зўравонлик элементларини кўришимиз мумкин [13].

ХУЛОСА

Юқоридаги муаммоларни олдини олиш мақсадида ва Бутунжаҳон соғлиқни сақлаш ташкилоти томонидан берилган тавсияларни эътиборга олган ҳолда қуйидагилар таклиф этилади:

- Ўзбекистон Республикасининг 2019 йил 2 сентябрдги “Хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги қонунида кўрсатилган субъектларнинг ўзаро ҳамкорлигида аҳоли ўртасида ҳуқуқий онгни, ҳуқуқий маданиятни юксалтиришга ва қонунийликни мустаҳкамлашга қаратилган ҳуқуқий тарғибот бўйича ишларни янада жадаллаштирилиши;

- узоқ муддатга чет эл давлатларига чиқиб кетадиган вояга етмаган фарзандлари бор фуқароларнинг, ўз фарзандларини қонуний тартибда жойлаштиргандан (васийлик ва ҳомийлик белгилаш) кейингина, чиқиб кетишини ҳуқуқий жиҳатдан тартибга солиниши;

- оила-турмуш муносабатлари доирасида содир этилаётган жиноятлар профилактикасини кучайтириш мақсадида маҳаллаларда яраштириш комиссиялари фаолиятини тубдан қайта ташкил этиш, оилавий зўравонликларни олдини олиш, тажовузкор ёки салбий хулқ-атворга эга шахслар билан психологлар ишини ташкил этишга қаратилиши;

- содир этилаётган жиноятларини сайёр суд мажлисларида кўриб чиқиш, келиб чиқиш сабаблари, унинг салбий оқибатлари бўйича кўрсатувлар тайёрлаб, маҳаллий телевидение орқали ёритиб борилиши;

- Ўзбекистон Республикаси Жиноят кодексига “Оилавий-маиший зўравонлик” ва “Вояга етмаган шахсни жиноят содир этишга мажбур қилиш” номли янги моддаларни киритилиши мақсадга мувофиқдир.

REFERENCES

1. Ниёзова С.С. Шахсга қарши зўрлик ишлатиб содир этиладиган жиноятларнинг виктимологик профилактикаси. Юрид. фан. док. дисс. автореферати. – Тошкент, 2020. – 24 б. // https://tsul.uz/files/avtoreferat/niyozova_s.pdf
2. URL: https://www.minjust.uz/uz/press-center/news/99071/
3. URL: https://uza.uz/uz/posts/khotin-izlarni-tazyi-va-z-ravonlikdan-imoya-ilish-masalasiga-21-10-2020
4. Ўзбекистон Республикасининг 2019 йил 2 сентябрдаги “Хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги Қонуни // URL: https://www.lex.uz/docs/4494709

5. Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 4 январдаги 3-сон қарори билан “Тазйиқ ва зўравонликдан жабрланган хотин-қизларга ҳимоя ордерини бериш, ижросини таъминлаш ва мониторинг олиб бориш тўғрисида”ги низом // URL: https://www.lex.uz/docs/4676892
6. Ўзаро ҳамкорлик ва зўравонликка қарши чоралар тўғрисида Бангкок декларациясида (2005 йил 16 декабрдаги 60/177-сонли резолюция) // URL: https://www.un.org/ru/events/11thcongress
7. БМТ Бош ассамблеясининг 2006 йил 19 декабрдаги 61/143-сон “Аёлларга нисбатан зўравонликнинг барча шаклларини йўқ қилиш бўйича сайъ-ҳаракатларни кучайтириш тўғрисида”ги резолюцияси // URL: https://base.garant.ru/70255024/
8. URL: https://eige.europa.eu.
9. URL: https://fra.europe.eu.
10. www.legislation.gov.uk
11. URL: https://www.britannica.com/event/Violence-Against-Women-Act
12. European report on preventing violence and knife crime among young people. // World Health Organization: Europe, 2010. // https://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0012/121314/E94277.pdf
13. Юлдашов, А., & Чориев, М. (2020). Договорно-правовые отношения в области авторского права и ответственности за нарушение авторского права: национальный и зарубежный опыт. *Общество и инновации*, *1*(1/S), 511-522.
14. Yuldashov, A., & Usmonov, V. (2022). COPYRIGHT PROTECTION IN TELECOMMUNICATIONS NETWORKS: THE EXAMPLE OF BLOCKCHAIN TECHNOLOGY. *European Journal of Interdisciplinary Research and Development*, *4*, 22-29.
15. Yuldashov, A. (2020). Intellektual mulk bo‘yicha milliy strategiyalarning ahamiyati va Butunjahon intellektual mulk tashkilotining bu borada tutgan o‘rni.[The importance of national intellectual property strategies and the role of the World Intellectual Property Organization in this regard. Legal Information,] Yurist axborotnomasi, 1(2), 53-59.
16. ТЎРАКУЛОВА, Н., & Юлдашов, А. (2022). ИНТЕЛЛЕКТУАЛ МУЛК ҲУҚУҚИ ҲИМОЯ ҚИЛИШ МЕХАНИЗМИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШДА ХАЛҚАРО ШАРТНОМАЛАРНИНГ ЎРНИ ВА АҲАМИЯТИ. *Conferencea*, 467-471.

AYOLLARDA KLIMAKTERIK DAVRDA RIVOJLANGAN “QURUQ KO‘Z” SINDROMINI KLINIK-FUNKSIONAL BAXOLASH

Karimova Muyassar Hamidovna
Respublika ixtisoslashtirilgan ko‘z mikroxirurgiya ilmiy amaliy tibbiyot markazi professori, t.f.d.
Jumaniyozova Nilufar Sharipbayevna
Toshkent tibbiyot akademiyasi Urganch filiali
Anatomiya kafedrasi assistenti
young_tyson@mail.ru

ANNOTATSIYA

Quruq ko‘z sindromi – bu ko‘z yoshi qavati turg’unligining buzilishi natijasida, ko‘zlarning oldingi qismi yuzasining shikastlanishiga sabab bo‘ladigan, hamda ko‘rishimizga noqulaylik tug’dirishi bilan tavsiflanadigan multifaktorial kasallik bo‘lib, bemorlarning hayot sifatiga sezilarli ta'sir qiladi. Ko‘pincha klimakterik davrdagi ayollarda uchraydi. Bu jinsiy gormonlar muvozanatining o‘zgarishi bilan bog'liq.

Kalit so‘zlar: *Quruq ko‘z sindromi, klimakterik sindrom, menopauza, postmenopauza, Shirmer sinamasi, Norn sinamasi.*

КЛИНИКО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ОЦЕНКА СИНДРОМА “СУХОГО ГЛАЗА” У ЖЕНЩИН В ПЕРИОД МЕНОПАУЗЫ

АННОТАЦИЯ

Синдром “сухого глаза” – это многофакторное заболевание, характеризующееся зрительным дискомфортом, нестабильностью слезной пленки с потенциальным повреждением глазной поверхности, которое существенно влияет на качество жизни пациентов. Наиболее распространено у женщин в климактерическом периоде. Это связано с изменением баланса половых гормонов.

Ключевые слова: *Синдром “сухого глаза”, климактерический период, менопауза, постменопауза, проба Ширмера, проба Норна.*

CLINICAL AND FUNCTIONAL ASSESSMENT OF DRY EYE SYNDROME IN WOMEN DURING MENOPAUSE

ABSTRACT

Dry eye syndrome is a multifactorial disease characterized by visual discomfort, instability of the tear film with potential damage to the ocular surface, which

significantly affects the quality of life of patients. More common in women in the menopausal and postmenopausal period. This is due to a change in the balance of sex hormones. Sex hormones affect the production of components of the tear film.

***Keywords**: Dry eye syndrome, climacteric period, menopause, postmenopause, Schirmer test, Norn test.*

KIRISH

Quruq ko‘z sindromi (QKS) deb, uzoq vaqt davomida ko‘z yoshi qavati (KYQ) turg’unligining buzilishi natijasida, ko‘zlarning oldingi qismi yuzaki epiteliysida kserozga xos kompleks belgilarning paydo bo‘lishiga aytiladi [1].

Ko‘zlarning yuza to‘qimalaridagi yoshga oid va jinsga bog’liq buzilishlarning yuzaga kelishida gormonal boshqarishdagi o‘zgarishlarning rol o‘ynashi isbotlangan [1,3,10].

Yoshga oid qonda androgen konsentratsiyasining kamayishi QKSning har xil patogenetik turlarini uchrashi ko‘rsatkichlari, ayollar va erkaklarda bir xil nisbatda uchraydi [14,16].

Klimakterik davrda (KD), ayollar organizmida esterogen yetishmovchiligi tufayli tizimli o‘zgarishlar yuzaga keladi. Hozirgi vaqtda ayollarda klimakterik holatdagi o‘zgarishlarni tashxislash, oldini olish va davolash tibbiyotning ko‘plagan yo‘nalishlari uchun muammo hisoblanadi. Xususan oftalmologiya amaliyotida 50 yoshdan katta, menopauza davridagi ayollarda “Quruq ko‘z” sindromi 67% holatlarda aniqlangan. KDda rivojlangan QKSning patogenezida asosiy o‘rinni, jinsiy gormonlar – esterogen, androgen va progesteronlardagi buzilishlarning, yosh bezchalari, Meybomiy bezlari va konyunktivadagi bez hujayralarining funksional holatiga ta’siri natijasida yuzaga keladi. Natijada konyunktiva va shox parda yuzasini qoplab turgan yosh qavatining turg’unligining buzilishi, QKSning kelib chiqishiga sabab bo‘ladi [1-4].

QKS ko‘zlarning oldingi qismi kasalligi bo‘lib ko‘plab omillar ta`siri natijasida yuzaga keladi, hamda uchrash ko‘rsatkichi yoshga qarab ortib boradi [1,2]. QKSning foizlardagi ko‘rsatkichi geografik mintaqa, yashash sharoitlari irqi (ko‘pincha Osiyo xalqlarida) qo‘llaniladigan diagnostik usullarga qarab sezilarli darajada farqlanadi. QKSning tarqalishi qanday baxolanishidan qatiy nazar ayollarda erkaklarga nisbatan ko‘proq uchraydi [3,4].

Shox parda oldi ko‘z yoshi qavati, tarkibiy qismlari endokrin tizimi hisobidan ko‘plagan gormonlar ta`siri natijasida (masalan jinsiy gormonlar, glyukokortikoid, gipofiz gormonlari, insulin va tireoid gormonlari) boshqariladi [13].

Ko‘z yoshi qavati 3 qavatdan iborat: suv , yog’ va mutsin qavati. Jinsiy gormonlar shox pardaning holatiga, shox pardaning epitelial hujayralarining holatiga ko‘z yoshi ishlab chiqarilishiga va ko‘z yoshi qavatlariga, ta'sir qilib, QKS patogenezida ma’lum bir rol o‘ynaydi [14]. Androgenlar va esterogenlar ko‘z yoshi qavatining sintezi va tarkibiy qismlariga ta'sir qiladi. Jinsiy steroid retseptorlar, ko‘z yoshi komponentini ishlab chiqarish uchun mas'ul bo‘lgan, meybomiy bezlarida mavjud bo‘lib, ko‘z yoshi qavati bug'lanishini oldini oladi. Androgenlar va esterogenlar esa lipid ishlab chiqarishning pasayishiga olib keladi. Shu sababli gormonlar darajasining oshishi QKSning rivojlanishi uchun havf omili hisoblanadi [15].

Shu bilan birga, qon zardobidagi jinsiy gormonlar darajasi va QKS ning klinik belgilari o‘rtasidagi bog'liqlik noaniq va munozarali bo‘lib qolmoqda. QKS bilan kasallangan ayollar guruhida, QKS bo‘lmagan guruh bilan solishtirganda estrogen va testosteron ko‘rsatkichlari ko‘tarilganligi aniqlangan. QKSning og’ir darajasi bilan og'rigan, postmenopauza davridagi ayollarda esa estradiol va testosteron darajasi pastligi aniqlangan[16].

MUHOKAMA VA NATIJALAR

QKSning patogenezining zamonaviy konsepsiyasida ko‘z yoshining giperosmolyarligi katta ahamiyatga ega bo‘lib, u ikkita asosiy mexanizm natijasida yuzaga keladi: ko‘z yoshi ishlab chiqarishning pasayishi yoki bug`lanishning kuchayishi. Aralash mexanizimda ko‘pincha rivojlanadi [1,8]. Ko‘z yoshi bezlaridagi yoshga bog`liq o‘zgarishlar 40 yoshdan so‘ng, hatto QKS sindromi belgilari bo‘lmasa ham, hujayralarda yallig`lanish infiltiratsiyasi hisobiga yosh bezlari atsinus va kanallarida parchalanib borish holati aniqlanadi [1,9].

Ko‘z yoshi bug`lanishining ko‘payishi birinchi navbatda, ko‘z yoshning lipid qatlamining yetarli darajada ishlab chiqarilmasligi bilan bog`liq va ko‘pincha Meybomiy bezlarning tuzilishi va funksiyasi buzilishi bilan bog`liq [1-5].

Meybomiy bezlarning meybografiya va OCT tekshiruvlari asosida 50 yoshdan keyin atsinuslar soni kamayib, ularning diametri kichrayishi aniqlangan. Bu esa ko‘z yoshi bezlarida, reflektor sekretsiyasini kuchayishiga olib keladi [10,11]. Ko‘z yosh bezi va Meybomiy bezi vazifasini androgen hisobiga boshqarilishi to‘liq o‘rganilgan [13].

QKSni tashxislashning “Oltin standarti” bo‘lib quyidagilar hisoblanadi: 1. Ko‘z yoshi qavati turg’unligini aniqlash - Norn sinamasi; 2. Ko‘z yoshi suyuqligini ishlab chiqarilishini baxolash - Shirmer sinamasi; 3. Yosh qavati osmometriyasi [1,17].

Statistik ma'lumotlarga ko'ra, bizning mintaqamizda ayollarda KDda rivojlangan QKSning klinik – funksional holati o'rganilmaganligi, ilmiy izlanishlarimizni shu mavzuda olib borishimizga turtki bo'ldi..

XULOSA

Adabiyotlardagi ma'lumotlarni tahlil qilishimiz natijasida, klimakterik davrda, uzoq vaqt davomida klimakterik sindrom kechishi natijasida 50 yoshdan keyin, ayollarda esterogen yetishmovchiligi QKS rivojlanishining muhim sabablaridan biri deb hisoblanadi.

REFERENCES

1. Бржеский В.В., Егорова Г.Б., Егоров Е.А. Синдром «сухого глаза» и заболевания глазной поверхности: клиника, диагностика, лечение. М.:ГЭОТАР – Медиа; 2016. [Brzheskii V.V., Egorova G.B. Egorova E.A. Dry eye syndrome and ocular surface diseases. M.:Geotar -Media; 2016 (in Russ)].
2. Craig J.P., Nichols K.K., Akpek E.K. TFOS DEWS II Definition and Classification Report. The Ocular Surface. 2017;15:276-283.
3. Sullivan D.A., Rocha E.M., Aragona P.et al.TFOS DEWS II Sex, Gender, and Hormones Report. The Ocular Surface 2017; 15:284-333. DOI: 10.1016/j.jtos.2017.04.001.
4. Moss S.E., Klein R., Klein B.E. Long-term incidence of dry eye in an older population.Optom VisSci. 2008; 85(8): 668-674.DOI:10.1097/OPX.0b013e318181a947.
5. Farrand K.F., Fridman M., Stillman I., Schaumberg D.A. Prevalence of Diagnosed Dry eye Disease in the United States Among Adults Aged 18 Years and older. Am Ophthalmol. 2017; 182:90-98.DOI: 10.1016/j.ajo.2017.06.033.
6. Schaumberg D.A., Uchino M., Christen W.G. et al. Patient reported differences in dry eye disease between men and women: impact management, and patient satisfaction. PLOS One. 2013;8:7612.DOI:10.1371/journal.pone.0076121.
7. Dana R., Bradley J.L., Guerin A. et al. Estimated Prevalence and Incidence of Dry Eye Disease Based on Coding Analysis of a Large, All-age United States Health Care System. Am Ophthalmol.2019;202:47-54. DOI: 10.1016/j.ajo.2019.01.026.
8. Bron A.J., de Paiva C.S., Chauhan S.K., et al. TFOS DEWS II pathophysiology report. Ocul Surf. 2017;15:438-510. DOI: 10.1016/j.jtos.2017.05.011.
9. Rocha E.M., Alves M., Rios J.D., Dartt D.A. The Aging Lacrimal Gland: Changes in Structure and Function. Ocul Surf. 2008; 6:162-174. DOI: 10.1016/s1542-0124(12)70177-5

10. Knop E., Knop N., Millar T. et al. The international workshop on meibomain gland dysfunction: report of the subcommittee on anatomy, physiology, and pathophysiology of the meibomain gland. Invest Ophthalmol Vis Sci. 2011;52;1938-1978. DOI: 10.1167/iovs.10-6997c.
11. Viillani E., Magnani F., Viola F. et al. In vivo confocal evaluation of the ocular surface morpho-functional unit in dry eye . Optom Vis Sci 2013;90:576-586. DOI: 10.1097/OPX. 0b013e318294c184.
12. Sullivan B.D., Evans J.E., Dana V.R., Sullivan D.A. Influence of aging on the polar and neutral lipid profiles in human meibomain gland secretions. Arch Ophthalmol. 2006; 124(9):1286-1292 DOI:10.1001/archopht.124.9.1286.
13. Sullivan D.A., Jensen R.V., Suzuki T., Richard S.M. Do sex steroids exert sexspecific and/or opposite effects on gene expression in lacrimal and meibomian glands. Mol Vis. 2009:15:1553- 1572 PMID: 19693291.
14. Versura P, Giannaccare G, Campos EC. Sex – steroid imbalance in females and dry eye Curr Eye Res.2015;40:162-75.
15. Esmaeli B, Harvey J.T., Hewlett B Immunohistochemical evidence for estrogen reseptors in meibomain glands.Ophthalmology.2000;107:180-4
16. Ablamowicz AF, Nichols J.J., Nichols K.K. Association between serum levels of testosterone and estradiol with meibomain gland assessments in postmenopausal women. Invest Ophthalmol Vis Sci.2016;57:295-300.
17. Аванесова А.В.,Билолов Э.Н. Профилактика и лечения синдрома сухого глаза, связанного с ношением контактных линз// Магист. Диссер. Тошкент 2013-2014 С. 13-15

Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences
Scientific Journal Impact Factor
Advanced Sciences Index Factor

VOLUME 2 | ISSUE 7
ISSN 2181-1784
SJIF 2022: 5.947
ASI Factor = 1.7

УДК: 636.2

ТАНАЛАРНИ ПОДАДА ҚАЙТА ТИКЛАШ ХУСУСИЯТЛАРИ

О. Мамадиев
Самарқанд давлат ветеринария медицинаси, чорвачилик ва биотехнологиялар университети Тошкент филиали катта ўқитувчиси
Б. Илесова
– Самарқанд давлат ветеринария медицинаси, чорвачилик ва биотехнологиялар университети Тошкент филиали талабаси
С.Қличев
Самарқанд давлат ветеринария медицинаси, чорвачилик ва биотехнологиялар университети Тошкент филиали магистранти

АННОТАЦИЯ

Мақолада фермер хўжалигида урчитилаётган қора-ола зотли таналарни подани қайта тиклаш хусусиятлари келтирилган.

Калит сўзлар: *чорвачилик, отаниш даври, сермаҳсул сигирлар, урғочи тана, фермер хўжалиги, суньий усул.*

АННОТАЦИЯ

В статье приведены данные особенности воспроизводства стада телок черно-пестрой породы, разводимых в фермерском хозяйстве.

Ключевые слова: *скотоводство, разведение, племенные коровы, самки, разведение, искусственные методы.*

ANNOTATION

The article presents the features of the reproduction of a herd of black-and-white heifers breed on a farm.

Keywords: *cattle breeding, breeding, breeding cows, females, farming, artificial methods.*

КИРИШ

Чорвачилик амалиётидан маълумки, хўжаликда сермаҳсул биринчи туққан сигирларни қисқа муддатларда, кам ҳаражат билан етиштириш учун наслдор бузоқ, тана ва ғунажинларни жадал ўстириш керак.

Ҳар бир наслчлик фермер хўжалигида ўзининг подасини ва бошқа фермер хўжаликларини биринчи туққан сигирлар билан таьминлаш вазифаси туради. Шунинг учун хар бир наслчилик фермер хўжалигида унинг имкониятларидан

келиб чиққан ҳолда тана ва ғунажинларни жадал ўстириш технологиясини қўллаш талаб этилади.

Таналарни жадал ўстириш орқали меъёр ёшида (16-18 ойлик) ва тирик вазнида (330-350 кг) етилтириш муҳим зоотехникавий тадбир бўлиб, маьсулият ва оғир меҳнатни талаб этади.

Хўжаликларда таналарни подани қайта тиклаш хусусиятлари озиқлантириш ва сақлаш шароитлари, меъёри ва типига қараб фарқланади.

Таналарни оталангунгача бўлган даврнинг узайиб кетиши биринчи туққан сигирларни ўстириш таннархини қимматлаштирилиб юборади. Таналарни подани тўлдириш хусусиятларини ўрганиш бўйича хориж ва мамлакатимиз олимлари кўплаб тадқиқотлар олиб борганлар. Бу олимларнинг кўпчилиги таналарнинг подани қайта тиклаш ҳусусияти озиқлантиришга боғлиқ дейишган [1,2].

Соғлом яхши ривожланган урғочи таналар 16-18 ойлигида қочирилади. Таналарни вақтида қочирмаслик подани қайта тўлдириш суръатини пасайтиради. Бу ўз-ўзидан, сигирлар қисир қолиши, муддатидан олдин яроқсиз бўлиб қолиши ва бошқа салбий ҳолатларни юзага келтиради [3].

ТАДҚИҚОТ ОБЪЕКТИ

Биз тадқиқотларимизни Тошкент вилояти Тошкент туманидаги “Роҳатой” наслчилик фермер хўжалигида урчитилаётган қора-ола зотли моллар устида олиб бордик. Бунда 3 гуруҳда 10 бошдан таналар 16-18-20 ойлигида уруғлантирилган, гуруҳлар аналоглар асосида, молларнинг келиб чиқиши, тирик вазни, ёши семизлик даражасига қараб соғлом моллардан шакллантирилди. Тадқиқот моллари очиқ айвонлар тагида хўжалик рационида озиқлантирилди ва парвариш қилинди.

ТАДҚИҚОТ НАТИЖАЛАРИ

Тадқиқотларимиз шуни кўрсатдики, таналарнинг жинсий етилиши, жинсий рефлексларни уйғониши, биринчи жинсий цикллар 11-12 ойликдан бошлаб кузатилди.

Таналарни қочиришга мўлжал 350 кг тирик вазнда (16-18 ойлигида) ҳисобланади. Шу даврга келиб таналар жисмоний (физиологик) балоғатга эришади. Куйга келган таналар гуруҳлар ичидан эрталаб ва кечқурун аньанавий усулда ажратиб олинди.

Таналар суньий усулда икки марта эрталаб ва кечқурун 12 соат фарқ билан уруғлантирилди.

1- жадвал

Таналарни подани қайта тиклаш хусусиятлари

Кўрсаткичлар	Гуруҳлар		
	I	II	III
Оталаниш вақтидаги ёши, кун	487±5,6	536±6,1	601±8,5
Оталаниш давридаги тирик вазни, кг	347,5±1,61	350,1±2,68	380,9±2,77
Қочириш индекси, марта	1,31±0,18	2,1±0,34	3,2±0,22
Биринчи қочиришдан оталанган, бош	86,6	80,0	35,0
Бўғозлигининг давомийлиги, кун	283,3±0,4	283,6±0,54	284,3±1,03
Биринчи туққандаги ёши, кун	770,5±2,0	819,6±1,86	885,3±2,27

Жадвал маьлумотлари шуни кўрсатмоқдаки, биринчи гуруҳ таналари 487 кунда ёки иккинчи гуруҳга нисбатан 49 кун ва учинчи гуруҳга нисбатан 114 кун эрта оталанган. Шу даврда таналар тирик вазнида 33,4 килограммлик фарқ 20 ойлигида қочирилган молларга устунлик бермай, балки уларнинг подани қайта тиклаш кўрсаткичларига салбий таьсир кўрсатган, ёки уруғ сарфи 1,89 марта кўп бўлиб, ғунажинлар 115 кун кеч туққан.

ХУЛОСА

Урғочи таналарни 16-18 ойлигида меъёрдаги тирик вазнда қочириш подани қайта тўлдириш суръатини жадаллаштиради ва бу ўз навбатида сигирларни қисир қолиши ҳамда муддатидан олдин яроқсиз бўлиб қолиши каби салбий ҳолатларни олдини олади.

REFERENCES

1. Максудов И., Амиров Ш. Фермер хўжалигида сермаҳсул сигирлар ўстириш. Зооветеринария журнали. №4. 2008. 38-39 б.
2. Гаджиев М., Мамедов Н. Молочная продуктивность и воспроизводительная способность коров костромской породы. Ж. Молочное и мясное скотоводство. №5. 1991. с.11-12.
3. Қўлдошев О. Подани қайта тўлдириш. Зооветеринария журнали, нишона сони. 2007. 3 б.

BOSHLANG‘ICH SINF O‘QUVCHILARI O‘QUV FAOLLIGINI RIVOJLANTIRISHDA AMALIY ISHLARDAN FOYDALANISH METODIKASI

Xudaynazarov Egambergan
Urganch davlat universiteti katta o’qituvchisi
Bekberganova Nazokat Oybek qizi
Urganch davlat universiteti magistranti

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada boshlang‘ich sinf o‘quvchilari o‘quv faolligini rivojlantirishda amaliy ishlardan foydalanish metodikasiga doir ayrim mulohazalar keltirilgan va ular muallif tomonidan asoslangan.

Kalit so’zlar : *faollik, yo’nalganlik, matematik masala, amaliy ish, faollikni rivojlantirish.*

ABSTRACT

In this article, some comments on the methodology of using practical work in the development of educational activity of primary school students are presented, and they are based on the author.

Keywords: *activity, direction, mathematical problem, practical work, development of activity.*

KIRISH

Ta’limning turli darajalarida amalga oshiriladigan ta’limning maqsadi, vazifalari va mazmuni har doim jamiyatning hozirgi va kelajakdagi ehtiyojlari bilan belgilab qo‘yilgan. Ilmiy, texnikaviy, ijtimoiy-madaniy sohalarda sodir bo‘layotgan global va milliy miqyosdagi o‘zgarishlardan qat’iy nazar, oliy ta’limning ustuvor yo‘nalishlaridan biri yuqori darajadagi ma’naviy va axloqiy madaniyatga ega bo‘lgan intellektual va jismonan rivojlangan, kasbiy o‘sish va shaxsiy rivojlanish qobiliyatiga ega bo‘lgan bo‘lajak mutaxassisni tayyorlash hisoblanadi.

So‘nggi yillarda o‘quvchilarning moslashuvchan, samarali fikrlash qobiliyatini rivojlantirish, tez o‘zgaruvchan sharoitlarda qaror qabul qilish qobiliyati, berilgan cheklovlar ostida muqobil, nostandart g‘oyalarni izlash zarurligi to‘g‘risida, divergent deb nomlangan ko‘p o‘lchovli, chiziqli bo‘lmagan, turli xil fikrlarni shakllantirish haqida tobora ko‘proq aytilmoqda.

METOD VA METODOLOGIYA

Bir qator olimlarning tadqiqotlari shuni ko‘rsatadiki, faoliyatli yondoshuvni qo‘llab tafakkurni tezlik (vaqt birligi uchun maksimal g‘oyalar soni), egiluvchanlik

(shakllangan g‘oyalar xilma-xilligi doirasi), o‘ziga xoslik (nostandart, noan’anaviy g‘oyalar darajasi) va aniqlik (g‘oyalarning to‘liqligi, to‘g‘riligi) mezonlarini shakllantirishga, rivojlantirishga qaratilgan fikrlash usulidir. Shuning uchun o‘quv jarayoni ijodkorlik, qiziqish, shaxsning o‘zini namoyon qilish istagi, materialning boshqacha taqdimoti, olingan natijalarni baholashning boshqacha mezonlari bilan osonlashtiriladi.

Boshlang‘ich sinf o‘quvchilari orasida tafakkur tushunchasi asosan majoziy ma’noga ega hisoblanadi. Ya’ni tarbiyaviy vazifani shakllantirish, avvalambor, og‘zaki nizolar ko‘rinishida emas, balki tug‘iladigan konsepsiyalarning hissiy asosini ta’minlaydigan ob’ektiv va o‘yin harakatlari shaklida amalga oshirilishi kerak.

Masalalar va muammolarni echish orqali o‘quvchilarning narsalarga bo‘lgan qiziqishlari rivojlanadi, mustaqillik, erkinlik, maqsadga intilish, mehnatsevarlik kabi ijobiy fazilatlari shakllanadi va natijada bola shaxsan tarbiyalanadi. Ular o‘z shahri, qishlog‘ining hayoti, ishlab chiqarish amaliyoti, kishilar mehnati bilan tanishadilar.

Bunda boshlang‘ich sinflarda o‘tiladigan bir nechta fanlardagi muammo va topshiriqlarni echimlarini topish usullaridan foydalanamiz. Quyida topshiriqlarni bajarishni boshlang‘ich ta’lim fanlari misolida o‘rgatishdan, qo‘llashdan namunalar keltiramiz.

TAHLIL VA MUHOKAMA

Berilgan muammoni bir necha yechimlarini topishga doir mashq va topshiriqlarni dastlab ona tili fani misolida ko‘rib chiqamiz.

1-topshiriq. Rasmda berilgan so’zlar nomini yozing va ular ishtirokida gaplar tuzing. Tuzgan gaplaringizdagi narsani bildirgan so’zlarni tagiga chizing.

Namuna: Qo’g’irchoq. Menga oyim kecha qo’g’irchoq olib berdi.

Rasmda berilgan so’zlar nomini yozing ko’rinishidagi topshiriqni yechish orqali o’quvchilarda narsalarning nomini va ularning yozilishini tezroq o’rgatish maqsadga muvofiq bo’lib, o’quvchilarda topqirlik va ularni tez ko’rsata olish, ya’ni shunga xos fikrlashlarni nazarda tutadi.

2-topshiriq. Gaplarni to'g'ri tartibda tuzing?

1.yashayman,O'zbekistonda ,Men.
2.pushti,yarashadi,Oyimga ,rangli,juda,ko'ylak.
3.yoqtiradi,o'qishni,kitob,o'quvchilar.
4.Sohiba,chiroyli,yozadi,juda.
5.berdi,yaxshi,tushuntirib,darsini,o'qituvchimiz.
6.chiqdilar,bugun,tabiatni,bolalar,kuzatishga.
7.tabrikladi,bayramda,bir-birini,hamma.
8.o'tkazildi,Bayram,zalda,katta.
9.Mohigul,chiqdi,gulzorga,gul ,terish uchun.
10.matematikada,bolalarni,dars,qiziqtirib,o'tish,qo'ydi.

Bu topshiriqda o’quvchilar gaplar ichidagi so’zlarni turlicha talqinda qo’yib gap mazmunini chiqarishga harakat qilishadi.

Masalan, 1) Men O’zbekistonda yashayman yoki O’zbekistonda men yashayman.

2) a) Oyimga pushti rangli ko'ylak juda yarashadi
b) Pushti rangli ko'ylak oyimga juda yarashadi
d) Oyimga juda pushti rangli ko'ylak yarashadi.

Bitta gap 3ta ko'rinishda yozilyapti. Bu gaplarning uchalasi ham to'g'ri. Gaplarni doskada o'qituvchi yozdirmasdan mustaqil topshiriq berib, o'zlarini fikrlashga undashi kerak.

Yettinchi gapni oladigan bo'lsak ,uni quyidagicha ko'rinishlarda yozish mumkin. a) Hamma bir-birini bayramda tabrikladi b) Hamma bayramda bir-birini tabrikladi. d) Bir-birini hamma bayramda tabrikladi e) Bir-birini bayramda hamma tabrikladi

f) Bayramda hamma bir-birini tabrikladi g) Bayramda bir-birini hamma tabrikladi.

Tuzilgan har bir gap o'quvchilarning o'zi tomonidan tahlil qilinadi. Yuqorida aytganimizdek topshiriqlarni bu usullarda bajartirish orqali o'quvchilarning og'zaki nutqi va fikrlash qobiliyati yaxshi rivojlanadi.

Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilari boshlang'ich ta'limda o'tiladigan har bir fanni, har bir mavzusida yuqoridagi kabi turli xil fikrlashni talab qiladigan muammoli vaziyatlarni tashkil qilishi va o'quvchilarni muammoga ijodiy yondashishlariga jalb qilishi lozim.

Jadval ichidan so'zlarni toping va uni qaysi so'z turkumiga kirishini yozing.

G	U	L	X	O	T
M	N	B	O	G'	O
Q	U	Y	O	SH	G'
U	R	U	CH	K	A
Y	Y	R	O'	O	N
O	O'	T	G'	N	O
N	L	D	O	N	R

Bu topshiriqda o’quvchilarni so’z tuza olish, harflardan yangi mazmundagi so’zlarni hosil qilish, so’z boyliklarini orttirishga qaratilgan topshiriq nazarda tutilgan bo’lib, o’quvchilarni topqirlikka, asosan, so’z tuzishga qaratilgan fikrlashini rivojlantirish nazarda tutiladi.

1. Matnli masala: Bilimlar bellashuvida Botir, Davron va Karim qatnashib, turlicha ball olishdi. Botir bilan Davron birgalikda 53 ball, Karim bilan Botir birgalikda 85 ball, hamda, Davron va Karim birgalikda 70 ball to‘plashgan bo‘lsa, bolalarning har biri necha balldan to‘plashgan[33]?

Bilimlar bellashuvida Anvar, Bahodir va Dilshod qatnashib, turlicha ball olishdi. Anvar bilan Bahodir birgalikda 64 ball, Dilshod bilan Anvar birgalikda 74 ball, hamda, Bahodir va Dilshod birgalikda 70 ball to‘plashgan bo‘lsa, bolalarning har biri necha balldan to‘plashgan[33]?

Yechish: Bu masalani yechishda biz bir necha turdagi arifmetik usullardan foydalanamiz.

1-usul. Masalani yechimga olib keluvchi asosiy ishni bajaramiz.

Berilgan ballarni barchasini qo‘shib yig‘indini topamiz.

53+70+85=123+85=208

Bu yig‘indida har bir bolaning to‘plagan ballari ikki martadan qatnashgani uchun, yig‘indini ikkiga bo‘lib, uchta bolaning birgalikdagi to‘plagan ballarini topamiz. 208:2=104

Uchalasini birgalikdagi ballaridan Botir va Davronning birgalikdagi ballarini ayirsak Karimning bali qoladi. 104-53=51 ball.

Karim bilan Botirning birgalikdagi ballaridan Karimning balini ayirsak, Botirning bali qoladi. 85-51=34 ball.

Botir bilan Davronning birgalikdagi ballaridan Botirning balini ayirsak, Davronning bali qoladi. 53-34=19 ball.

Bundan Botir 34 ball, Davron 19 ball va Karim 51 ball olganliklarini bilib olamiz.

Xuddi shu tartibda uchta bolani birgalikdagi ballari yig‘indisini topganimizdan so‘ng, shu yig‘indidan boshqa juftlikni birgalikdagi ballarini ayirib, yana bir necha yechim turini ko‘rsatishimiz mumkin bo‘ladi.

2-usul. Bunda ham uchta bolani birgalikdagi ballari yig‘indisi topiladi. Berilgan juftliklar yig‘indisidan ikkitasinikini qo‘shib olamiz. Masalan, Botir va Davron hamda, Karim va Davronning birgalikdagi ballari yig‘indisini. 53+70=123 ball.

Yig‘indimizda Davronning bali ikki marta qatnashayotganini e’tiborga olamiz va shu yig‘indidan uchala bolani birgalikdagi ballari yig‘indisini ayiramiz, shunda Davronning bali kelib chiqadi.

123-104=19 ball.

Davom etamiz, Davron va Botirning birgalikdagi ballari yig‘indisidan Davronning balini ayirsak, Botirning bali qoladi.

53-19=34 ball

Davron va Karimning birgalikdagi ballari yig‘indisidan Davronning balini ayirsak, Karimning to‘plagan bali qoladi.

70-19=51 ball.

Ikkinchi usulning ham bir necha turlaridan foydalanib yechimni topishimiz mumkin bo‘ladi.

3-usul. Bu usulda mulohazalar yuritish orqali yechimni izlaymiz.

Karim + Botir=85 va Davron+Karim=70 ga tengligidan ikkita yig‘indida ham Karim qatnashayotganini va uning bali ikkita yig‘indida ham bir xil ekanligini bilamiz. Bu yerda Botirning bali Davronning balidan (85-70=15) 15 ball ortiq ekanligini aniqlaymiz.

Keyingi ishimiz Botir bilan Davronning birgalikdagi ballaridan 15 ni ayirib ularni balini tenglab olamiz va ikkiga bo‘lib Davronning balini topib olamiz. 53-15=38 38:2=19 ball.

Botirning bali Davronnikidan 15 ga ortiqligidan Botirning balini topamiz. 19+15=34 ball.

Davron va Karimning birgalikdagi ballaridan Davronning balini ayirib, Karimning balini aniqlaymiz. 70-19=51 ball.

Demak javob, Botir 34, Davron 19 va Karim 51 ball to‘plashgan.

Masalani bu usulda bajarishni ham bir necha variantlarini ishlab chiqimiz mumkin.

2. Mantiqiy masala: Durdona, Barno, Munira va Sevara tikuv xonasi oldida uchrashishga kelishishdi. Agar Sevara Durdonadan oldin kelgan bo‘lib, lekin birinchi bo‘lib kelmagan bo‘lsa, Barno esa eng keyin kelgan bo‘lsa, qizlar uchrashish joyiga qanday ketma-ketlikda kelganligini aniqlang[33].

Yechish. 1-usul: Masala modelini quramiz. Bu holda to‘g‘ri chiziq “vaqt chizig‘i” vazifasini o‘taydi. Qizlarni to‘g‘ri chiziqda ularning bosh harflari ko‘rsatilgan nuqtalar bilan, hamda ularning oldin kelganlarini to‘g‘ri chiziqda o‘ngroqda, keyin kelganlarini esa chaproqda belgilashga kelishib olamiz.

So‘ngra tartib bilan har bir shartni to‘g‘ri chiziqda belgilaymiz.

VOLUME 2 | ISSUE 7
ISSN 2181-1784
SJIF 2022: 5.947
ASI Factor = 1.7

- Saida Durdonadan oldin kelgan, demak S nuqta D nuqtadan o‘ngda joylashadi;

- Bahora eng keyin kelganligi, hamda Sevara va Durdonadan oldin kelmaganligi uchun B nuqta S va D nuqtalardan chapda joylashadi;

- Sevara birinchi bo‘lib kelmaganligi va Barno eng keyin kelganligi uchun M nuqta SD va DB kesmalarda tegishli emas, bo‘lib S nuqtadan o‘ngda joylashadi. Demak, Munira birinchi bo‘lib kelgan.

To‘g‘ri chiziqda nuqtalarning joylashishidan bolalar quyidagi: Munira, Sevara, Durdona, Barno ketma-ketligida uchrashish joyiga kelishganligini aniqlaymiz.

2-usul: Yechimni topishning bu usulida fikrlar zanjirining ketma-ketligidan foydalanamiz. Bunda Sevara Durdonadan oldin kelganligi va birinchi bo‘lib kelmaganligidan hamda, Barno eng keyin kelganligidan Muniraning birinchi kelganligini aniqlaymiz. Sevara esa Durdona va Barnodan oldin kelganligi hamda, Barno eng oxirida kelganligidan Durdona uchinchi bo‘lib kelganini aniqlashimiz mumkin bo‘ladi.

Matematika fanida bajariladigan ko‘pgina masalalarni, boshqotirmalarni, nostandart misollarni echishda divergent fikrlash usullaridan foydalanishimiz va ta’lim berishning yuqori samaradorligiga erishishimiz mumkin bo‘ladi.

O‘qish fani misolida

1. Matnda tushib qolgan harflarni o'rniga i yoki e harfini mosini qo'yib keting.

Navro'z bizn*ng m*ll*y bayramlar*mizdan b*ridir. Navro'z bayrami O'zb*kistonda 21-mart kuni n*shonlanadi. Navro'z bayram*da m*ll*y taomlardan sumalak, ko'k somsa kab*lar p*shiriladi. Navro'z bayram*da saylga ham chiq*shadi. U y*rda odamlar o'yin kulgu qil*shadi, raqsga tush*shadi, sumalak tayyorlashadi, o'y*nlar uyushtiradilar. Saylda hamma shod bo'ladi. Navro'z mana shunday kayfiyatda o'tkaz*ladi. Va Navro'z bayrami juda qiz*qarli o'tadi.

Yuqorida ko‘rib o‘tilgan misollardan ko‘rishimiz mumkinki, har qanday topshiriqni, savolni, muammoni u qaysi fanga tegishli bo‘lmasin, allbatta bir necha yechimini topishimiz mumkin ekan. Muammoning bir necha yechimini topishda o‘quvchilar fikrlashlari, mushohada yuritishlari va bilimlarini oshirib, rivojlantirishlarini kuzatishimiz mumkin. Bundan shunday xulosaga kelishimiz mumkinki, ta’lim jarayonida divergent tafakkurdan keng foydalanishimiz kerak. Ta’lim berishda mustaqil fikrlashga, fikrlar xilma-xilligini hisobga olishga e’tibor qaratishimiz lozim.

Boshlang‘ich sinf o‘qituvchisi o‘zining kasbiy pedagogik faoliyatini loyihalashtirish, darslar va sinfdan tashqari ishlarni olib borish, pedagogik faoliyatini tahlil qilish uchun divergent tafakkurga muhtoj hisoblanadi. O‘qituvchilar tarbiya va ta’limdagi turli xil yondashuvlarning mohiyatini tushunishlari kerak[31].

Boshlang‘ich sinf o‘qituvchisi quyidagilarga qodir bo‘lishi kerak:

- faoliyatini o‘z ko‘z o‘ngida yoki ongida aks ettira olish va faoliyatida mavjud bo‘lgan kamchiliklarni to‘g‘rilashni amalga oshirish;

-pedagogik faoliyatda turli hodisalarni tanqidiy baholay olish;

-muammolarning yechimidagi noaniqlik holatida o‘z yo‘nalishini va boshqacha yechimlarni belgilay olish;

-muammoli xarakterdagi bilim va ko‘nikmalarni yangi vaziyatga o‘tkazishni mustaqil ravishda amalga oshirish;

-standart vaziyatda yangi o‘quv muammolarini ko‘rish va kirita olish;

-muammoni hal qilishda muqobil variantlarni yaratib, ulardagi yechimni ko‘rib chiqa olish;

-muammolarni hal qilishda usullarni birlashtirish va o‘zgartira olish;

-yangi metodlar va texnologiyalarni ishlab chiqish.

Binobarin, faoliyatli yondoshuvni qo‘llab tafakkurnio‘qituvchilarga ta’lim jarayonining mazmuni ochishda va tashkillashtirishni tanlashda yordam beradi.

XULOSA

Darslarning yanada samarali, esda qolarli, ta'sirchan bo'lishini ta'minlash, boshlang'ich ta'lim fanlarining go'zalligini, jozibasini, fikrlarning izchilligi va nafisligini ko'rsatib, o'quvchini shu olamga kirita olish, o'qituvchining mahorati, bilimi va kompitensiyaviy yondashishiga bog'liq.

Shunday qilib, o'quvchilarda xichoblash, o'lchash va yasashga oid amaliy mazmundagi toopshiriqlarni yechishni o'rganishni amalga oshirish usuli quyidagilardan: birinchi navbatda, xilma-xil vazifa nima ekanligini tushuntirish, so'ngra bunday vazifalarni namoyish etish, ularni qanday yechish kerakligini ko'rsatish, ularni mustaqil ravishda hal qilishni taklif etish va o'quvchilarga o'z vaqtida tezkorlik bilan yechishda yordam berishdan iboratdir. Bu shuni anglatadiki, bunday mashg'ulotni olib boradigan o'qituvchi turli masalalarni yechishda tajribaga ega bo'lishi va muammoni yechishda divergent yondashishni amalga oshirishga ruhiy jihatdan ichki tayyor bo'lishi lozim.

REFERENCES

1. Выготский Л.С. Педагогическая психология. – М.: Педагогика,1991. 479 с. 28
2. Кайковус. Қобуснома. – Тошкент: Истиқлол, 1994. -321 бет. 60
3. Педагогика. Энциклопедия. III жилд. жамоа // Тошкент: «Ўзбекистон миллий энциклопедияси» Давлат илмий нашриёти, 2017. – 400 б.
4. Савенков А.И. Маленькие исследователи в реальной жизни // Дошкольное образование. № 7-2004. С. 6 -19.

УРБАНИЗАЦИЯНИНГ ИЖТИМОИЙ ФУНКЦИЯСИ

https://doi.org/10.24412/2181-1784-2022-7-431-436

Сайидов Қахрамон Бектурдиевич
Урганч Давлат Университети мустақил тадқиқотчиси

АННОТАЦИЯ

Мазкур мақолада, Шаҳарлашиш тенденцияси, катта ва йирик шаҳарларда экологик, хизматлар кўрсатиш, транспорт, инфратузилмаларнинг шаклланганлиги каби қатор муаммолар мавжудлиги ҳамда инсон ҳаётига, ён-атрофга гўзалликни олиб кириш, эстетик функция туфайли урбанизацияга оид нарсалар, хизматлар, иншоотлар ва артефактлар гуманистик моҳият ҳам касб этиши борасида мулоҳаза бритилади.

Таянч тушунчалар. *Гўзаллик, эстетик завқ олиш, сунъий олам, инсонни яратган табиий олам, шаҳар маданияти, урбанизация ва цивилизация, урбанизация илмий- техник воситалар, газонлар, декоратив дарахтлар, қуриладиган фонтан ва бассейнлар, иншоотлар.*

АННОТАЦИЯ

В данной статье тенденция урбанизации, наличие ряда проблем, таких как экология, предоставление услуг, транспорт, формирование инфраструктуры в крупных и крупных городах, и привнесение красоты в жизнь человека и окружающую среду, обусловлены эстетической функцией урбанизации, вещи, услуги, сооружения и артефакты имеют гуманистическую сущность.

Ключевые слова. *Красота, эстетическое наслаждение, искусственный мир, рукотворный мир природы, городская культура, урбанизация и цивилизация, научно-технические средства урбанизации, газоны, декоративные деревья, строительство фонтанов и бассейнов, сооружения.*

ANNOTATION

In this article, the trend of urbanization, the presence of a number of problems, such as ecology, the provision of services, transport, the formation of infrastructure in large and large cities, and the introduction of beauty into human life and the environment, are due to the aesthetic function of urbanization, things, services, buildings and artifacts have humanistic essence.

Keywords. *Beauty, aesthetic enjoyment, artificial world, man-made natural world, urban culture, urbanization and civilization, scientific and technological*

means of urbanization, lawns, ornamental trees, construction of fountains and pools, structures.

КИРИШ

Урбанизациянинг ижтимоий функцияси шаҳарлаштириш (ситизация) билан боғлиқ. Инглиз тилидан олинган “сити” сўзи шаҳар марказида жойлашган, ишбилармонлар учун қулай шарт- шароитларга эга маконни англатади. Ишбилармонлик марказларини “сити”деб аташ Ғарбда кенг тарқалган. Урбанизация ўз қулайликлари билан ситиларни ишбилармонлар учун мафтункор жойга, халқаро бизнес субъектлари йиғиладиган алоҳида маконга айлантиради. Халқаро тилда унинг London city, New York city, Mexico city, city centre, city holl, Promt city, aleksandr city, almati city, ancient capital city каби сўзлар ва иборалар учрайди. Баъзан эса city town (туман шаҳар) ибораси ҳам учрайди. Хуллас, катта ва йирик шаҳарларнинг,цивилизация марказларининг вужудга келиши, урбанизациянинг ривожланиши билан шаҳарлаштириш тенденцияси авж олди. Бугун дунёда ўрта ҳисобда 2 667 417 шаҳар мавжуд. Аммо катта ва йирик шаҳарлар сони тез ошиб бормоқда. Агар 1950 йилда дунёда 10 миллионли аҳолиси бор 2 та мегаполис бўлган бўлса, бугун уларнинг сони 81 та. Шаҳарлаштириш жараёнлари аҳоли сонининг ўсиши ва миграция оқими билан боғлиқ. Кузатишлардан маълум бўладики, аҳолининг ўсиши урбанизация билан боғлиқ эмас, бироқ миграция мудом урбанизациянинг мафтункорлиги туфайлидир. Аҳолининг кўчиши чеккадан марказ томон юз бериб келади, марказ цивилизацияси ва урбанизацияси билан чекка учун қизиқарлидир.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Шаҳарлашиш тенденцияси қанча давом этади, буни башорат қилиш қийин. Катта ва йирик шаҳарларда экологик, хизматлар кўрсатиш, транспорт, инфратузилмаларнинг шаклланганлиги каби қатор муаммолар мавжудки, уларни мутлақ ҳал этган, ҳеч қандай муаммосиз яшаётган шаҳарлар деярли учрамайди. Биргина экологик муаммонинг ўзи шаҳар аҳолисининг кайфиятига, соғлигига ва ўз ҳаётидан мамнунлигига жиддий таъсир кўрсатмоқда, шу сабабли катта ва йирик шаҳарларда яшовчи кишилар дам олиш кунлари шаҳар чеккасига интилишади, очиқ ҳавода дам олишни маъқул кўришади. Шаҳар чеккаларида уй-жой қуриш анъанаси, айниқса иқлими иссиқ мамлакатлар ва шаҳарларда, шаклланиб қолган. Демак, шаҳарлашиш тенденциясида тескари жараён,яъни шаҳарлардан ташқарига интилиш ҳам юзага келган. Бу интилишни

янги шаҳарлар ва ситилар хам юзага келтириши мумкинлигини эътибордан соқит қилиб бўлмайди. Урбанизациянинг муҳим функцияларидан бири инсон ҳаётига, ён-атрофга гўзалликни олиб киришдир. Ушбу эстетик функция туфайли урбанизацияга оид нарсалар, хизматлар, иншоотлар ва артефактлар гуманистик моҳият ҳам касб этади. Инсонда икки туйғу мудом ёнма-ён юради, бири -гўзалликка, ён атрофини қулай ва чиройли қилиб безатишга, бу ижодидан эстетик завқ олиш, иккинчиси эса-ёввойи табиат қўйнига интилиш, ўзини ушбу табиатнинг бир қисми эканини англаш, шу тариқа руҳига ором, дам беришдир[256]. Биринчиси - инсон яратган сунъий олам, иккинчиси- инсонни яратган табиий олам. Инсон онги ва вужудидаги ушбу икки олам унинг шаҳар маданияти, урбанизация ва цивилизацияга бўлган муносабатларини ҳам шакллантиради. Урбанизация илмий- техник воситалар орқали чиройли, ихчам ва инсон меҳнатини самарали қиладиган маконни, қуролларни ярата олади, аммо ушбу нарсалар инсонга эстетик завқ ҳам келтириши зарур. Шаҳарларда экиладиган газонлар, декоратив дарахтлар, қуриладиган фонтан ва бассейнлар, иншоотлар кишининг эстетик дидини юксалтиришга хизмат қилганидагина шаҳар ҳаётини, архитектураси ва дизайнини гуманистик қилади. Шаҳар эстетикаси билан қишлоқ ва туманлардан фарқ қилади. Шаҳардаги ҳар бир бино, кўча, дарахт, бурчак, хизмат тури, кишиларнинг кийиниши ва муомаласи, турмуш тарзи, фикрлаши, хуллас, шаҳар маданиятига оид барча нарсаларда эстетик маъномавжуд. Демак, шаҳар урбанизацияси ҳар бир нарсага, элементга эстетик маъно бахш этгани боис шаҳар муҳитини, қишлоқникидан фарқли ўлароқ, гўзал, дидли, нафосатли қилади.

Урбанизация ҳудуд ва ушбу ҳудудда шаклланган локал қадриятлар билан боғлиқ тарзда яратилади. Шунинг учун у ҳудудий-локал функцияларга ҳам эгадир. Уларга қуйидагилар киради:

-маҳаллий аҳоли ўтроқлигига мослашиш (адаптация функцияси);

-маҳаллий табиий ландшафтдан келиб чиқиш (табиийлик функцияси);

-қурилишдаги этноанъаналарга таяниш (этноархитектура функцияси);

-қишлоқ ҳаёт ва турмуш тарзини замонавийлаштириш (модернизация функцияси);

-локал этномаданий бойликларни асраш (музей функцияси).

Урбанизация қуруқ, ҳудудий-локал белгилари ва этноанъаналари мавжуд бўлмаган жойда шаклланмайди. Инсон,этнос мавжуд экан, шу ерда ҳудудий-локал стереотиплар бўлиши муқаррардир. Аммо бу жойларда урбанизациянинг

[256] Қаранг: Лихачев Д.С.Письма о прекрасном. -Москва: Дет. литература, 1983. С.23-26.

шаклланиши маълум бир қонуниятлар асосида рўй беради. Ушбу қонуниятлар, ўз навбатида, урбанизациянинг шаклланиши ва функцияларини ҳам ифодалаб келади. Урбанизациянинг ушбу шаклланиш жараёни ва функцияси аввало унинг маҳаллий аҳолининг ўтроқлигига мослашишида акс этади. Уни қисқача “адаптация функцияси” дейишимиз мумкин. Ўтроқ ҳаёт тарзига ўтиш охирги неолит даврида бошланган, урбанизациянинг генези ана шудаврга бориб тақалса-да, уни алоҳида ижтимоий-маданий воқелик экани XX асрнинг иккинчи ярмида эътироф этилган. Уларни солиштириш ва қиёслашнинг аҳамияти йўқ, аммо ўтроқлик ҳануз маданий ва цивилизацион жараёнларга таъсир этади. Масалан, XX асрда Европа цивилизацияси жаҳон халқларига таъсир этган,улардаги этноанъаналарни ўзгартирган бўлса -да, ҳеч бир этнос, халқ ўзининг ҳудудий-локал этноанъаналаридан воз кечган эмас. Шундай этноанъаналарига эга бўлмаган қавмлар, тиллар ассимиляцияга учраган ва ижтимоий-тарихий жараёнларда иштирок этишдан маҳрум бўлган. Бундай этноанъаналари мавжуд,уларни асраш ва сақлаш қобилиятига эга халқлар эса ривожланишининг навбатдаги поғонасига кўтарилган. Ўтроқлик ва этноаъаналар эса алоҳида рўй берадиган воқеликлар эмас,улар тил, турмуш тарзи, этнотафаккур, урф-одатлар, дин ва ахлоқий қадриятлар орқали трансформация жараёнларини белгилаб берган. Ўтроқ халқларга нисбатан урбанизация, шаҳар маданияти ролининг ошиши қишлоқ ҳаётига трансформацион таъсир эди. Бу ўринда, бир томондан, урбанизация маҳаллий аҳолининг ўтроқ ҳаётига мослашиши, иккинчи томондан, қишлоқ ҳаётини трансформациялашишга етаклаган боис сифатида келади. Маҳаллий аҳолининг ўзига хос ва энг муҳим белгиларидан бири унинг табиий ландшафтга яқинлигидир. Ушбу ландшафтдан келиб чиқиш, уни шаҳар маданиятига тадбиқ этиш шаҳар урбанизациясининг функциясидир. Шаҳар эстетикаси ва дизайнига эътибор қилган киши унда қишлоқ ландшафти элементлари, ҳатто қишлоқ табиий оламига тақлид қилиш борлигини кўради[257]. Агар буни ижтимоий-фалсафий нуқтаи назардан таҳлил қилсак, инсон билан табиат ўртасидаги алоқалар сиртдан қарагандагина шахснинг хоҳиши,индивидуал истаги ва қизиқиши бўлиб кўринади, ваҳоланки, у субстанционал тарзда табиатнинг, у шакллантирган образлар ва символларнинг “давоми”дир[258]. Қишлоқ ҳаёт тарзига мувофиқ бўлган табиий ландшафт яратиш бугун шаҳар урбанизациясининг таркибий қисмига айланган. Шаҳар урбанизациясининг

[257] Қаранг: Веденин Ю.А. Очерки по географии искусства.-Санкт Петербург: “Питер”, 1997. С.187-189.
[258] Қаранг: Подорога В.А. Философия ландшафта.--Москва: Мысль,1993. С.23, 43- 59.

қишлоқ жойларидаги этноархитектура анъаналарига таяниши консерватизмга интилиш ёки тор миллий анъаналарни улуғлаш эмас,у шаҳар билан қишлоқни азалий, барқарор анъаналар асосида яқинлаштиришдир. Бугун архитектура инновацион изланишлар томон юз тутган,унда янги-янги ёндашувлар ва стиллар пайдо бўлмоқда. Урбанизация баъзан ушбу инновацияларнинг ифодаси сифатида ҳам талқин қилинади. Бироқ урбанизацион ривожланиш этноархитектурадаги тажрибаларни четлаб ўтолмайди[259]. Масалан, қишлоқ жойларида уй- ҳовлилар ариқ, кўл, сув устига қурилмайди, шаҳар архитектураси ҳам ушбу тартибни ўзлаштирган, нормативларга кўра, иншоотлар сув бўйларидан камида 50 метр берида кўтарилади. Тўғри, шаҳар архитектураси қишлоқ тажрибаларини тўғридан тўғри кўчирмайди,уларга ижтимоий-маданий тараққиёт талаблари маълум бир шартлар қўяди. Масалан, қишлоқ ва аулларда ҳовлилар орасида катта масофалар мавжуд, гоҳо бу масофалар километрларга чўзилади. Табиийки, шаҳар ушбу этноанъаналарга эргаша олмайди. Урбанизация ҳам ушбу ёндашувга таянади ва уни ўзининг функциясига айлантиради. Урбанизация шаҳарлар доирасидан чиқиб чекка жойларга, қишлоқ ва аулларга ҳам тарқалиш хусусиятига эга. Бугунги цивилизацион ва урбанизацион тараққиётда яна бир фундаментал хусусият, яъни шаҳар маданиятининг қишлоқ, аул жойларига кириб бориши намоён бўлмоқда. Энди урбанизацияни чекка аҳолининг шаҳарга кўчиши сифатида талқин қилиш нотўғри, унга шаҳар маданиятининг қишлоқ жойларига кириб боришига оид воқелик стифатида қараш ҳам зарур. Бизнинг фикримизча, урбанизацион ривожланишни назарда тутаётган давлатлар қишлоқ аҳолисини шаҳарга кўчиб келишини эмас, балки шаҳар маданиятининг қишлоқ жойларига кириб боришини қўллаб-қувватлашлари зарур. Ана шунда аҳоли ўсишида шаҳар билан шаҳар ўртасида номутаносиблик юзага келмайди, барча ижтимоий ҳудудлар тенг ривожланади. Қишлоқ ҳаётининг замонавийлаштирилиши ундаги аҳолининг шаҳар агломерацияси томон кўчиши ҳисобига бўлмаслиги керак.

Ҳудудий-локал этномаданий бойликларни асраш (музей) функцияси урбанизацияни миллий тажрибаларга яқинлаштиради, улар ўртасида зиддиятлар, номутаносибликлар юзага келмайди. Урбанизацияда модернизацияга мойиллик, локал этномаданиятларда эса ўзининг ҳудудий-миллий қадриятларини, бойликларини сақлашга интилиш кучли.

[259] Қаранг: Чумаченко Н.Г. Традиции и инновации в строительстве и архитектуре.-Саратов: СГАСУ, 2012. С. 4-5.

Умумижтимоий тараққиёт ушбу икки ёндашувни гуманистик мақсадлар атрофида уйғунлаштириши лозим. Ҳудудий-локал этномаданий тажрибаларга таяниш, уларни асраш урбанизацияни миллий ривожланишнинг таркибий қисмига айлантиради.

REFERENCES

1. Лихачев Д.С.Письма о прекрасном. -Москва: Дет. литература, 1983. С.23-26.
2. Веденин Ю.А. Очерки по географии искусства.-Санкт Петербург: “Питер”, 1997. С.187-189.
3. Подорога В.А. Философия ландшафта.--Москва: Мысль,1993. С.23, 43- 59.
4. Чумаченко Н.Г. Традиции и инновации в строительстве и архитектуре.-Саратов: СГАСУ, 2012. С. 4- 5.

RIVOJLANGAN XORIJIY MAMLAKATLAR SAYLOV QONUNCHILIGINI TAHLIL ETISHNING MILLIY SAYLOV QONUNCHILIK RIVOJLANISHIDAGI AMALIY AHAMIYATI

Saidov Baxodirxo‘ja Nosirxo‘jayevich,
O‘zbekiston Respublikasi Milliy gvardiyasi
Qo’riqlash bosh boshqarmasi muhim topshiriqlar bo’yicha inspektori

ANNOTATSIYA

Mazkur tadqiqot jarayonida xorijiy mamlakatlar saylov qonunchiligi va milliy saylov qonunchilik o’rtasidagi o’xshash va farqli jihatlar tahlil qilib o’tildi. Ma’lumki, dunyoning ko‘pgina mamlakatlarida davlat qurilishi tajribasida davlat hokimiyati organlari ikki usulda – saylovlar va tayinlash yo‘li bilan shakllantiriladi. Biroq barcha demokratik davlatlarda ijroiya va sud hokimiyati organlarining yuqori lavozimlariga tayinlashni ham xalq tomonidan saylab qo‘yiladigan organlar amalga oshiradi. Shu tariqa, saylovlar qadimdan davlat hokimiyati organlarining oliy darajadagi qonuniyligini ta’minlaydi.

Kalit so’zlar: *saylov qonunchiligi, milliy saylov jarayoni, saylov huquqi, erkin saylov.*

АННОТАЦИЯ

В ходе исследования были проанализированы сходства и различия между избирательным законодательством зарубежных стран и национальным избирательным законодательством. Известно, что по опыту государственного строительства во многих странах мира органы государственной власти формируются двумя способами - путем выборов и назначений. Однако во всех демократических государствах назначение на высокие должности исполнительной и судебной власти осуществляется органами, избираемыми народом. Таким образом, выборы уже давно обеспечивают высший уровень легитимности государственной власти.

Ключевые слова: *избирательное право, общенациональный избирательный процесс, избирательное право, свободные выборы.*

KIRISH

Saylov huquqi esa eng muhim siyosiy huquqlardan biri bo‘lib, u fuqarolarga nafaqat vakillik organlarini tashkil etish, balki bunday organlarga o‘z vakillarini yuborish imkoniyatini ham beradi. Fuqarolar tomonidan o‘z saylov huquqlarining hech qanday to‘siqsiz amalga oshirilishi, ularning davlat boshqaruvidagi ishtirokining eng muhim shakllaridan biri hisoblanadi. Ma’lumki, har bir fuqarolarning erkin va

halol saylov yo‘li bilan davlatni boshqarishda qatnashish huquqi inson huquqlari to‘g‘risidagi bir qator xalqaro normativ hujjatlarda belgilab qo‘yilgan. “Hozirgi paytda dunyoda insonning saylov huquqlari va erkinliklarini ta’minlash, erkin demokratik adolatli saylovlarni tashkil etish va o‘tkazish sohasiga doir 20 dan ziyod xalqaro normativ-huquqiy hujjatlar mavjud”[260].

Erkin saylov huquqining amalga oshirilishi, erkin hamda chinakamiga ifoda etiladigan xalq irodasi hokimiyat va har qanday hukumat qonuniyligining asosi ekanligi va har bir shaxsning o‘z davlatini boshqarishda bevosita yoki o‘z vakillari orqali qatnashish huquqi ko‘pgina xalqaro hujjatlarda, jumladan, EXHTning Kopengagenda qabul qilingan hujjatida ham ta’kidlangan. Ushbu hujjat talablariga ko‘ra, «Ishtirok etuvchi davlatlar tegishlicha o‘z fuqarolarining bevosita yoki haqiqiy saylov jarayonida o‘zlari erkin saylaydigan vakillari orqali mamlakatni boshqarishda qatnashish huquqlarini hurmat qiladilar»[261] . Bu huquqning amalga oshirilishi uchun yaratilgan imkoniyatga qarab, u yoki bu davlatning qay darajadagi demokratiya asosida yashayotganligiga baho berish mumkin. Bu borada mamlakatimiz saylov qonunchiligi tizimida olib borilayotgan keng ko‘lamli islohotlar ham aynan fuqarolarning siyosiy huquqlarini ta’minlashga qaratilayotganini ta’kidlab o‘tish joiz.Shu jumladan, davlatimiz rahbari Shavkat Mirziyoyevning quyidagi fikrlari so‘zlarimiz tasdig‘i bo‘ladi, deya ishonch bilan ayta olamiz: “Odamlarning dardu tashvishi, manfaatlarini o‘ylab yashash, aholi uchun munosib sharoitlar yaratish, dunyodagi rivojlangan demokratik davlatlar qatorida munosib o‘rin olishni davlat siyosatining ustuvor yo‘nalishlari etib belgilaganmiz”[262].

MUHOKAMA VA NATIJALAR

O‘z navbatida saylovlar siyosiy hayotning barometri bo‘lib hisoblanadi. Ushbu jarayon natijasida nafaqat fuqarolar, balki partiyalar va boshqa jamoat siyosiy birlashmalari o‘z manfaatlari, qarashlarini ifoda etadilar. Saylovlarning natijalari ushbu birlashmalarning jamiyat hayotidagi rolini, shuningdek, saylovchilarning siyosiy hayotga bo‘lgan qiziqish darajasini belgilaydi.

Xorijiy mamlakatlarda saylov turlari yuridik adabiyotlarda saylovlarning turli xil asoslarga ko‘ra, bir qancha ko‘rinishlari sanab o‘tilgan. Biz o‘z saylov

[260]Саидов А.Х. Международное право и избирательное законодательство – Т.: ТГЮИ, 2004. – С. 19-33.
[261]Yevropa xavfsizlik va hamkorlik komitetining insoniylik mezonlari bo`yicha Kopengagen kengashi hujjatining 1-qism 6-moddasi «Yevropa xavfsizlik va hamkorlik tashkilotining insoniyloik me`zonlari bo`yicha hujjatlari “ A.Saidov muharrirligi ostida.T.:2002 yil.52 bet.
[262] Shavkat Mirziyoyev “Milllatlararo do`stlik va hamjihatlik- xalqimiz tinchligi va farovonligining hayotbaxsh manbai”- Respublika baynalmilal madaniyat markazi tashkil etilganligining 25 yilligiga bag`ishlangan uchrashuvdagi nutq. 2017 –yil 24 yanvar. 302 bet.

qonunchiligimiz va tizimimizni yaratishda bevosita taraqqiy etgan xorijiy mamlakatlar tajribasidan foydalandik va qisqa davr mobaynida zamon ruhiga mos, mukammal holga keltirilgan saylov qonunchiligimizni yaratib kelmoqdamiz, desak mubolag‘a bo‘lmaydi. Xorijiy mamlakatlarda saylov turlari o‘ziga xos ko‘rinishlarga ega.

“Saylovlar to‘g‘ri va egri saylovlarga bo‘linadi. To‘g‘ri (bevosita) saylov yo‘li bilan fuqarolar saylov masalasini o‘zlari hal etishadi, ya’ni fuqarolarning saylanadigan organ yoki saylanadigan mansabga bevosita saylashlari yoki saylanishlarini angalatadi”[263]. Ushbu usul bilan ko‘pincha parlamentlarning quyi yoki yagona palatasi, prezident respublikalarida va aralash respublikalarda prezident saylanadi. Egri saylovda esa saylov masalasi fuqarolar tomonidan emas, balki ular tomonidan vakolat berilgan shaxslar, masalan deputatlar tomonidan amalga oshiriladi. Egri saylovlar ikki, uch va ko‘plab bosqichlardan iborat bo‘lishi mumkin. Masalan, Fransiyaning Senati (parlamentning yuqori palatasi) yoki AQShda prezidentning saylanishi.

Saylovlar shuningdek, umumiy va qisman bo‘lishi mumkin. Umumiy saylovlarda ushbu davlatdagi barcha fuqarolar qatnashadi (masalan, prezidentni, parlamentning quyi yoki yagona palatasiga saylovlar) .

“Qisman saylovlar esa biron-bir deputat chaqirib olinganda, vafot etganda va hokazo hollarda parlament tarkibini to‘ldirish maqsadida o‘tkaziladi. Ba’zan ushbu saylov turini qo‘shimcha saylovlar deb ham atashadi” [264] . Bundan tashqari saylovlarning umummilliy, regional, mahalliy saylovlar kabi ko‘rinishlari mavjud. Umummilliy saylovlar butun davlat hududida o‘tkazilib, unda barcha saylovchilar ishtirok etishadi. Bunday saylovlar har qaysi demokratik davlatda o‘tkaziladi. Bu saylovlarda qatnashish ba’zi mamlakatlar (Argentina, Turkiya, Gretsiya, Belgiya) uchun fuqarolarning burchi hisoblansa, ba’zi mamlakatlarda esa ixtiyoriy (Qirg‘iziston, Rossiya).

Regional saylovlar esa ma’lum bir hududiy birliklar doirasida amalga oshiriladi. Bunda ma’lum hudud doirasidagi masalalar hal qilinadi. Masalan, Rossiya davlatida shahar meri yoki viloyat gubernatorini saylash bunga misol bo‘la oladi.

Mahalliy saylovlar (ba’zan ularni ma’muriy saylovlar ham deb atashadi) mahalliy o‘z-o‘zini boshqaruv organlarini shakllantirish maqsadida, o‘tkaziladi. Ba’zi mamlakatlarda mahalliy saylovlarning maxsus nomlari mavjud. Masalan, Fransiyada mahalliy saylovlarini kantonal saylovlar deb atashadi, ya’ni bunda saylov okruglari

[263]Xorijiy mamlakatlar konstitutsiyaviy huquqi. T.: Mualliflar jamoasi. TDYI 2006 yil.
[264]Xorijiy mamlakatlar konstitutsiyaviy huquqi. T.: Mualliflar jamoasi. TDYI 2006 yil

bo‘lib o‘zining boshqaruv organi bo‘lmagan tarixiy birliklar – kantonlar xizmat qiladi. Agarda, saylov natijalari bir marotabada aniqlangan bo‘lsa, unda ushbu saylov bir turda o‘tkazilgan hisoblanadi, agarda saylov natijalarini aniqlashda, birinchi marotaba o‘tkazilgan saylov yetarli bo‘lmasa va qayta saylovlar o‘tkazishga ehtiyoj tug‘ilsa, ikkinchi tur yoki bir qancha turlar orqali saylov natijasi belgilanadi. Ikkinchi va boshqa bir qancha turlar orqali saylovlar o‘tkazish qayta saylovlar deb nomlanadi.

Agarda, saylovlar bo‘lib o‘tmagan bo‘lsa yoki uni o‘tkazish jarayonida qo‘pol ravishda qonunlar buzilishi natijasida, ushbu saylov haqiqiy emas deb topilsa , yangi saylovlar o‘tkaziladi.

Shuningdek, “saylovlar navbatdagi va navbatdan tashqari saylovlarga bo‘-linadi”[265] . Asosan, ushbu hol parlamentga bo‘ladigan saylovlarda uchraydi.

Navbatdagi saylovlar Konstitutsiyada yoki qonunlarda to‘g‘ridan — to‘g‘ri ko‘rsatilgan muddatlarda yoxud parlamentning vakolat muddati tugashi bilan tayinlanadi. Navbatdan tashqari saylovlar esa parlament yoki palata muddatidan oldin tarqatib yuborilganda o‘tkaziladi.

Xorijiy mamlakatlar saylov qonunchiligida “saylovlarning davriyligi” termini ham uchrab turadi. Saylovlarning davriyligi asosan vakillik organlarining vakolat muddatlari bilan belgilanadi. “Saylovlardagi davriylik saylovchilarga vakillik organining tarkibini yangilash yoki saqlab qolish imkonini beradi”[266] .

Saylov zamonaviy demokratiyaning eng muhim institutlaridan biridir, xalq irodasining ifodalanishi, siyosiy jarayonda ishtirok etishining asosiy shakllaridan biri, shu bilan birga, vakillik organlari (parlament, mahalliy o‘zini o‘zi boshqarish organlari) tashkil topishi va bir necha oliy mansablarni (masalan, prezident) band etish usulidir.

Jahon mamlakatlari tajribasida saylovlarni tashkil qilish va uni o‘tkazishni amalga oshirilishida hozirgi davrda ma’lum bir tajribalarga erishildi. Buning natijasida saylov o‘tkazishning demokratik prinsiplari aniqlanib, barcha davlatlarning saylov to‘g‘risidagi qonunlarida o‘z aksini topdi.

Demokratik huquqiy davlat shakllanishida, Konstitutsiyadan boshlab, to barcha qonunlarda ularning maqsad va vazifalari prinsiplar tarzida o‘z ifodasini topgan. “Saylov huquqi sohasiga taalluqli prinsiplar va andozalar Birlashgan Millatlar Tashkilotining bir qancha xalqaro universal hujjatlarida, xususan, “Inson huquqlari umumjahon deklaratsiyasi” ning 21-moddasida, “Fuqarolik va siyosiy huquqlar to‘g‘risidagi xalqaro pakt” ning 25-moddasida, “Irqiy kamsitishning barcha

[265]Xorijiy mamlakatlar konstitutsiyaviy huquqi.T .: Mualliflar jamoasi. TDYI 2006 yil
[266]Xorijiy mamlakatlar konstitutsiyaviy huquqi. T.: Mualliflar jamoasi. TDYI 2006 yil

shakllarini tugatish to‘g‘risida” gi xalqaro konvensiyaning 5-moddasida, “Irqiy kamsitishning barcha shakllarini tugatish to‘g‘risida BMT deklaratsiyasi” ning 6-moddasida mustahkamlab qo‘yilgan”[267].

Xorijiy demokratik davlatlardagi saylov o‘tkazilishining asosiy prinsiplarini (shartli ravishda) quyidagi tartibda tahlil qilib chiqishimiz mumkin:

1) Konstitutsiyaviy davlat tuzumiga mos bo‘lgan saylov tizimi va saylov huquqining yaratilish prinsipi:

“Fransiya demokratik Respublikasi Konstitutsiyasining to‘rtinchi qism, 3-moddasida saylov huquqi mustahkamlangan bo‘lib, irqi-jinsi va millatidan qat’iy nazar respublika fuqarolarining voyaga yetganlari saylov huquqiga egadirlar, deb belgilangan. 1857 yildan boshlab takomillashtirilib kelingan “Saylov kodeksi”ning 2-moddasiga muvofiq, saylovchilar - 18 yoshga yetgan siyosiy huquqlarga va muomala layoqatiga ega bo‘lgan fransuz fuqarolaridir”[268] ;

2) Saylovni tashkil etish va uni o‘tkazishda qonun ustivorligiga erishish prinsipi.Xorijiy davlatlarning siyosiy boshqaruvi amaliyotida saylovlarni tashkil qilish va o‘tkazish qonun ustivorligiga erishish prinsipi asosan jamoatchilik nazoratiga tayanadi va bunga oshkoralik prinsipi orqali to‘liq erishiladi. Bu masalaning bir tomonini ochib bersada, ammo bu prinsipning asl mazmuni va mohiyatini yoritib bermaydi.

Saylovlarni o‘tkazilishida qonun ustuvorligining so‘zsiz tan olinishi prinsipini asl mohiyati uning natijasiga qarab aniqlanadi, ya’ni namoyon bo‘ladi;

3) Saylovning xalqchillik prinsipi.Demokratiyaning eng muhim prinsipi – davlat boshqaruvida fuqarolarining keng ishtirok etishiga, davlat xizmatini o‘tashga tobora ko‘proq muntazam jalb qilishdir. Mazkur prinsipning amalga oshirilishi dastlab saylovlarni qay darajada o‘tkazilishi bilan bog‘liqdir.

Darhaqiqat, AQSh, Fransiya, Italiya, Germaniya, Angliya va boshqa davlatlar demokratiyani rivojlantirish borasida eng uzoq tarixiy jarayonlarni boshdan kechirgan. Shunday davlatlar tajribasidan kelib chiqqan holda endigina o‘z mustaqilligini qo‘lga kiritib rivojlanayotgan xalqlar o‘z davlat tuzumini belgilashga harakat qiladi. Buni amalga oshirishda eng birinchi navbatda inson huquqlari yotadi;

4)Saylovning tejamkorligiga erishish prinsipi. Barcha davlatlarda amalga oshirilayotgan saylovlarda qilinadigan sarf-xarajatlar davlat byudjetidan qoplanadi. Siyosiy partiyalar, jamoat birlashmalar va fuqarolar o‘z mablag‘larini ixtiyoriy

[267]Инсон ҳуқуқлари бўйича халқаро шартномалар/Масъул муҳаррир А.Х. Саидов. – Т.: «Адолат», 2004. –Б. 34; 45; 86-87.
[268]Конституционное право зарубежнқх стран (учебник) Особенная часть. Страны Европы. (Авторский коллектив). -Москва “Бек” 1997. 121 стр.

ravishda saylov o‘tkazish uchun berishlari mumkin. Bu mablag‘lar maxsus saylovni o‘tkazish uchun tuzilgan organ tomonidan qabul qilib olinadi. Bu esa saylovlarni tenglik prinsipida o‘tkazilishini ta’minlaydi. Barcha turdagi saylovlarda ortiqcha dabdababozliklarning bo‘lishiga chek qo‘yadi va boshqa manbaalardan kelib tushadigan mablag‘larni xarajat qilinishi maqsadli bo‘ladi.

Fransiya Respublikasining saylovini tejamli o‘tkazilishini ta’minlashda nomzodlarga ma’suliyat yuklaydi. Masalan, Prezidentlikka saylov to‘g‘risidagi qonunning 14-moddasiga binoan, nomzod o‘z shaxsini xalqqa tanishtirish va dasturini e’lon qilish tadbirlari shaxsiy hisobidan bo‘lishi belgilangan.

Siyosiy partiyalardan saylov uchun o‘tkazilgan mablag‘lar ham Milliy Komissiya nazorati ostida tenglik prinsipi rioya etilgan holda harajat qilinadi.

Fransiya Respublikasi saylovlarida davlat byudjetidan o‘tkazilgan mablag‘ asosan, saylov byulletenlarini nashr qilish va uni ovoz berishga tayyorlash, saylov uchun ketadigan qog‘ozlarning harajatini, afishalar tayyorlash va uni tegishli joylarga yopishtirish va komissiyalar faoliyati uchun ketadigan sarf-xarajatlardan iboratdir;

5) Saylovda barqarorlik, haqqoniylik, yuksak ma’naviyat va inson huquqlarining hurmat qilinish prinsipi. Xorijiy mamlakatlar tajribasida mazkur prinsiplarning doimiy amal qilishini ta’minlanishi uchun shunday mexanizm yaratilganki, tabiiy ravishda saylov jarayonlarida turli xil siyosiy kuchlarning o‘zaro munosabatlarida unga rioya etilishi qat’iy nazorat qilinadi. Vaholanki, saylovni o‘tkazilishida AQShda Kongress, Fransiyada Konstitutsiyaviy Kengash, Germaniyada Federal Majlis, Italiyada Prezident, Ispaniyada Qirol, Angliyada Qirolicha, Kanadada Qirol, Yaponiyada Imperator, Gretsiyada Prezident va Parlament davlat va millat ramzi sifatida parlament saylovlarini e’lon qiladi va uni haqiqiyligini belgilaydi. Bu davlatlarda siyosiy partiyalar va ommaviy harakatlar saylov jarayonlarida bir-birining faoliyatini nazorat qiladi. Bu esa saylovda belgilangan maqsadga erishish uchun eng birinchi navbatda inson huquqlari va erkinliklarining qat’iy rioya etilishini kafolatlaydi;

6) Saylovning uyushqoqligiga erishish prinsipi. Siyosiy partiyalar turli tabaqa va guruhlarning siyosiy irodasini ifodalaydilar va o‘zlarining demokratik yo‘l bilan saylab qo‘yilgan vakillari orqali davlat hokimiyatini tuzishda ishtirok etadilar. Bu saylov prinsipida eng avvalo saylovning ommaviy uyushqoqlik bilan o‘tkazilishida fuqarolarga keng erkinliklar beradi.

Germaniya Federativ Respublikasining Asosiy Qonunini 3-moddasida: barcha nemislar ittifoqlar va jamiyatlar tashkil etish huquqiga egadirlar;

20-moddasini ikkinchi bandida: butun davlat hokimiyati xalqqa asoslanadi. U xalq tomonidan saylov va ovoz berish yo‘li bilan maxsus qonun chiqarish organlari, ijro etuvchi hokimiyat va odil sudlov vositasida amalga oshiradi; 21-moddasining birinchi bandida: partiyalar xalqning siyosiy irodasini shakllantirishga ko‘maklashadi. Ular erkin ravishda tashkil etilishi mumkin. Ularning ichki tuzilishi demokratik tamoyillarga mos kelishi lozim. Saylovlarni uyushqoqlik bilan o‘tishi xalqning tafakkuri, siyosiy faolligi va davlat organlari amalga oshiradigan o‘zgarishlarga ishonchi bilan belgilanadi deb ko‘rsatilgan.

Davlat hokimiyati vakillik organiga saylov masalalariga o‘zida 145 davlat parlamentlarini birlashtirgan va, shu jumladan, O‘zbekiston Respublikasi ham a’zo hisoblanuvchi Parlamentlararo ittifoq ayniqsa katta e’tibor qaratadi.1994 yili Parlamentlararo ittifoq Kengashi «Erkin va adolatli saylov prinsiplari to‘g‘risidagi deklaratsiya»ni qabul qildi[269] . Ushbu Deklaratsiya barcha mamlakatlar hukumatlari va parlamentlarini mazkur hujjatda belgilangan saylov huquqi sohasiga doir xalqaro prinsiplar va normalarga amal qilishga da’vat etadi.

Saylovlarga oid xalqaro andozalarda fuqarolarning saylov huquq va erkinliklariga amal qilinishini ta’minlash har qanday demokratik davlatning milliy qonunlariga implementatsiya qilish masalasi muhim ahamiyat kasb etadi.

Mamlakatning zimmasiga olgan xalqaro majburiyatlarini quyidagi tartibda o‘rganish mumkin:

1.Konstitutsiya va qonunlarning umume’tirof etilgan xalqaro huquq normalariga muvofiq bo‘lishini taminlash.

2.Saylov to‘g‘risidagi qonunlar faqat qonun chiqaruvchi hokimiyat (parlament) tomonidan qabul qilinishi.

3.Ko‘ppartiyaviylik asosida o‘tadigan bevosita saylovlar chog‘ida barcha nomzodlarning erkin raqobatlashuvi uchun zarur shart-sharoit yaratish.

4.Saylovga tayyorgarlik ko‘rish va uni o‘tkazish chog‘ida fuqarolarning saylovga doir huquq va erkinliklariga amal qilinishini ta’minlashning huquqiy, tashkiliy, axborot jihatdan kafolatlash tizimlarini yaratish.

5.Xotin-qizlarning saylab qo‘yiladigan organlarga saylash va saylanish huquqlarini erkaklar bilan teng amal qilinishi imkoniyatlarini ta’minlash.

6.Ovoz berishda barcha saylovchilar ishtirok etishi uchun huquqiy kafolat va shart-sharoitlar yaratish choralarini joriy etish.

[269]Декларация о принципах свободных и справедливых выборов//В кн.: Саидов А.Х. Межпарламентские организации мира: Справочник, - М.: Международные отношения, 2004. – С. 295-300.

7.Saylovchilarni yoshi, fuqaroligi, turar joyi, shaxsini tasdiqlovchi asosiy hujjati mavjud ekani kabi mezonlarni ko‘zda tutuvchi hech bir kamsitishlarsiz amalga oshiriladigan muayyan qonuniy-me’yoriy protsedura negizida ro‘yhatga olish uchun tegishli huquqiy shart-sharoit yaratish.

8.Saylovchilar haqida ma’lumot taqdim etuvchi shaxslarning mas’uliyatini, ma’lumotlarning haqqoniyligini, tegishli ma’lumotlar to‘la hajmda ekani va ularning o‘z vaqtida etkazib berilishini, shaxsiy ma’lumotlar maxfiyligi qonunga muvofiq ta’minlanishini qonuniy asoslarda mustahkamlash.

9.Siyosiy partiyalar shakllanishiga va ularning erkin qonuniy faoliyat yuritishiga ko‘maklashish, siyosiy partiyalar va saylov jarayonlarining moliyaviy ta’minlanishini qonuniy jihatdan tartibga solish, siyosiy partiyalar va nomzodlarga o‘z qarashlari va munosabatlarini, saylovoldi dasturlari qoidalarini erkin bayon eta olishi va saylovchilar buning bilan tanishish kimni yoqlab va kimga qarshi ovoz berish, muhokama yuritishi uchun tegishli shart-sharoit yaratish.

10.Siyosiy partiyalar va nomzodlarning hech bir kamsitishlarsiz ommaviy axborot vositalaridan foydalanishida huquqiy yoki ma’muriy to‘siqlar qo‘yilishining oldini olish, ijtimoiy fikr so‘rovlari natijalariga asoslangan ma’lumotlarning axborot bankini shakllantirish va ushbu ma’lumotlar bilan saylov jarayonlari ishtirokchilarining tanishib chiqish saylovlarning ochiqligini ta’minlaydigan, ovoz berish yakunlari va saylov natijalariga nisbatan ishonch darajasini oshiradigan zamonaviy axborot texnologiyalarini joriy etish.

Xorijiy davlatlar va mustaqil O‘zbekistonning saylov qonunchiligida asosiy xalqaro saylov andozalarining barchasi implementatsiya qilingan.Shundan kelib chiqib davlatimiz rahbari Shavkat Mirziyoyev taraqqiy etgan xorijiy mamlakatlar saylov qonunchligini o‘rganishimizning tub mohiyatini va uni amalda qo‘llash ahamiyatini quyidagi jumlalar bilan aniq-ravshan ochib berganlar:

“Bizning vazifamiz to‘plangan tajriba va ilg‘or xalqaro amaliyotga suyangan holda, o‘zimizning taraqqiyot va yangilanish modelimizni qat’iy amalga oshirishdan iborat”[270] .

Yuqoridagilardan kelib chiqib xulosa qilishimiz mumkinki, bizga xorijiy mamlakatlarning boy tajribasi buyuk kelajagimizni sari muhim harakatlantiruvchi kuch vazifasini o‘tamoqda. Chunki biz xorijiy mamlakatlar saylov qonunchiligini o`rganish mobaynida uning rivojlanish tendensiyalari bilan yaqindan tanishib chiqdik

[270]Shavkat Mirziyoyev “Erkin va obod,demokratik jamiyatni barchamiz birgalikda barpo etamiz”-O`zbekiston prezidenti lavozimiga kirishish tantanali marosimga bag`ishlangan Oliy Majlis palatalarining qo`shma majlisidagi ma`ruza.2016 yil 14 dekabr.154 bet.

va saylov huquqi tarixini o‘rganish chog‘ida saylov sohasida kiritilgan yutuqlar osonlikcha qo`lga kiritilmaganiga amin bo‘ldik.Masalan, Buyuk Britaniyada taraqqiyparvar partiyalar parlamentga o‘tkazilgan saylovlar arafasida barcha partiyalarga o‘z programmasini radio va televideniya orqali bayon qilish huquqi berilishi uchun kurashdilar.Chunki a’zosi kam bo‘lgan partiyalarni radio va televideniya orqali gapirishdan mahrum etish xalq vakillari to‘g‘risida qonunga xilof ekanligini ta’kidladilar.Bu qonunda barcha nomzodlarga bir xil imkoniyatlar yaratib berish haqida gap yuritiladi.Taraqqiyparvarlar bu masalada oxir-oqibat o‘z maqsadlariga erishdilar.Shunga o‘xshash misollarni Germaniya, Italiya, Fransiya davlatlari tarixida ham kuzatishimiz mumkin.

XULOSA

Xulosa o‘rnida shuni aytib o‘tish joizki , O`zbekiston o‘z tanlagan taraqqiyot yo‘lini o‘zida mujassam etgan besh ustuvor yo‘nalishdan iborat “Harakatlar strategiyasi” amalda hayotimizning mazmunini tashkil etadigan barcha jabhalarda asosiy islohotlar poydevori bo‘lish bilan birga, saylov qonunchiligi takomillashuvi borasida ham xuddi shunday funksiyani bajarib kelmoqda.Fikrimiz isboti sifatida “Harakatlar strategiyasi” asosida taraqqiy etgan xorijiy mamlakatlar saylov qonuchiligi o‘rganib borilayotganligi natijasi bo‘lib Saylov kodeksining qabul qilinganligini keltirib o‘tishimiz mumkin.

Jamiyat taraqqiy etib borar ekan,albatta,islohotlar ham saylov qonunchiligi taraqqiy etishiga turtki bo‘ladi.Bu esa o‘z navbatida fuqarolar huquq va erkinliklari kengayib borishiga olib keladi. Zero,islohotlar jamiyatimiz rivoji uchun xizmat qilishi lozimdir.

REFERENCES

1. Shavkat Mirziyoyev “Erkin va obod,demokratik jamiyatni barchamiz birgalikda barpo etamiz”-O`zbekiston prezidenti lavozimiga kirishish tantanali marosimga bag`ishlangan Oliy Majlis palatalarining qo`shma majlisidagi ma`ruza.2016 yil 14 dekabr.
2. Саидов А.Х. Международное право и избирательное законодательство – Т.: ТГЮИ, 2004. – С. 19-33.
3. Yevropa xavfsizlik va hamkorlik komitetining insoniylik mezonlari bo`yicha Kopengagen kengashi hujjatining 1-qism 6-moddasi «Yevropa xavfsizlik va hamkorlik tashkilotining insoniyloik me`zonlari bo`yicha hujjatlari “ A.Saidov muharrirligi ostida.T.:2002 yil.

“ТЎЛИҚ АПЕЛЛЯЦИЯ” , “ТЎЛИҚ БЎЛМАГАН АПЕЛЛЯЦИЯ” – ФАРҚИ НИМАДА?

З.Х. Охунова
Ўзбекистон Республикаси Судьялар Олий Кенгаши
ҳузуридаги Судьялар Олий Мактаби маъмурий ҳуқуқ
йўналиши тингловчиси

АННОТАЦИЯ

Тақдим этилган мақолада ривожланган хорижий давлатларида маъмурий судлар ташкил этилишининг ҳуқуқий тарихи, апелляция инстанциясининг жорий этилишининг тарихий асослари ўрганилган, “тўлиқ” апелляция ва “тўлиқ бўлмаган” апелляцияларнинг ҳуқуқий асослари ва уларга хос ҳусусиятларини тахлил қилинган. Илмий иш бўйича амалга оширилган тахлиллар асосида маъмурий суд иш юритишни такомиллаштириш таклифлари берилади.

Калит сўзлар: *судьянинг устидан апелляция, суд қарорига нисбатан апелляция, суд мажлиси баённномаси, апелляция берилишининг тартиби, “тўлиқ” апелляция, “тўлиқ бўлмаган” апелляция.*

АННОТАЦИЯ

В представленной научной работе изучены история развития административных судов, возникновение и становление института апелляции и кассации, сделан анализ «полной» и «неполной» апелляции. На основании проведенного анализа даны предложения по совершенствованию административного судопроизводства.

Ключевые слова: *апелляция на судью, апелляция на решение суда, протокол судебного заседания, порядко подачи апелляции, “полная” апелляция, “неполная” апелляция.*

КИРИШ

Ўзбекистон Республикасида ҳар бир инсон ва фуқаронинг ҳуқуқ ва эркинликларини судда химоя қилишни амалга ошириш ва таъминлаш мақсадида қонунчилик ҳужжатларида судлар тизими, судларнинг ваколатлари, фуқароларни ҳуқуқ ва эркинликларини химоя қилиш бўйича фаолиятининг тартиб-тамойиллари аниқ белгиланган бўлиб, мустақиллиги кафолатларини, суд иш юритиш принципларига риоя этиш, ҳар бир фуқарога бузилган ҳуқуқ ва

эркинликларини химоя қилиш учун судга мурожаат қилиш ҳуқуқини таъминлаш назарда тутилган.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

“Инсон ҳуқуқларининг умумжаҳон Декларацияси”нинг 8-моддасида, ҳар бир инсон унга конституция ёки қонун орқали берилган асосий ҳуқуқлари бузилган ҳолларда нуфузли миллий судлар томонидан бу ҳуқуқларнинг самарали тикланиши ҳуқуқига эгадир.

Декларациянинг 10-моддасига мувофиқ, ҳар бир инсон ҳуқуқ ва бурчларини белгилаш ва унга қўйилган жиноий айбнинг қанчалик даражада асосли эканлигини аниқлаши учун тўлиқ тенглик асосида унинг иши ошкора ва адолат талабларига риоя қилинган ҳолда мустақил ва холис суд томонидан кўриб чиқилиши ҳуқуқига эга[271].

“Фуқаровий ва сиёсий ҳуқуқлар тўғрисида”ги Ҳалқаро Пактнинг 3-моддасида эътироф этилишича:

Ушбу Пактда иштирок этувчи ҳар бир давлат ўз зиммасига қуйидаги мажбуриятларни олади:

а) ушбу Пактда тан олинган ҳуқуқлари ва эркинликлари бузилган ҳар қандай шахсни, агар бу бузилиш расмий сифатда ҳаракат қилган шахслар томонидан содир этилган бўлса ҳам, ҳуқуқий химоянинг самарали воситаси билан таъминлаш;

б) ана шундай химоя талаб қилувчи ҳар қандай шахс учун юридик химоя ваколатли суд, маъмурий ёки қонун чиқарувчи ҳокимиятлар томонидан ёки давлатнинг ҳуқуқий тизимида назарда тутилган бошқа ваколатли органлар томонидан таъминланиши ва суд орқали химояланиши имкониятини ривожлантириш;

в) ҳуқуқий химоя воситалари берилганда, ваколатли ҳокимиятлар томонидан бунинг қўлланилишини таъминлаш[272].

Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 44-моддасига мувофиқ, ҳар бир шахсга ўз ҳуқуқ ва эркинликларини суд орқали химоя қилиш, давлат органлари, мансабдор шахслар, жамоат бирлашмаларининг ғайриқонуний хатти-ҳаракатлари устидан судга шикоят қилиш ҳуқуқи кафолатланади. Коституциямизнинг бу нормаси “Инсон ва фуқаронинг ҳуқуқ ва эркинликлари тўғрисида”ги Декларациянинг 32-моддасига мувофиқ келади. Апелляция ва

[271] Инсон ҳуқуқларининг умумжахон Декларацияси
[272] Инсон ҳуқуқларининг умумжахон Декларацияси

кассация иш юритуви маъмурий суд иш юритувида суд химоясига бўлган ҳуқуқий кафолатининг муҳим процессуал институти ҳисобланади[273].

Дунё миқёсида апелляция жорий этилгунга қадар суд қарорлари қатъий ва уларга нисбатан шикоят қилиш мумкин бўлмаган. Айнан шу сабабли ҳам XIX аср ҳуқуқшуноси Ф.М.Дмитриев апелляцияни "халқ ҳаётидаги сўнги ўзгаришлардан бири" деб ҳисоблаган[274].

Умуман олганда, апелляция қачон пайдо бўлган? Ғарбда апелляция институтини кириб келишини рим ҳуқуқи билан боғлашади. Россияда апелляция институти Петр I ҳукумдорлик қилган даврга тўғри келади. Қадимги Рим ҳуқуқ тарихига назар соламиз. III асрнинг иккинчи ярмидан VI асрнинг бошигача Рим тарихида тубдан ислоҳотлар амалга оширилган. Шу даврда Диоклетиан Римнинг маъмурий тузилмасининг ислоҳотларини амалга оширган, провинцияларнинг ҳудудлари торайтирилган ва уларнинг ҳуқуқлари тенглаштирилган. Шу боис суд тизими ҳам ислоҳотлаштирилган. Янги ташкил қилинган провинцияларда биринчи инстанция судларида судья вазифасини бажариш ҳуқуқи провинцияни ҳукмдорларига берилди. Шундай судьянинг қарори устидан императорга ёки унинг ёрдамчисига (империянинг олий мансабдор шахсига) апелляция бериш мумкинлиги эътироф этилди. Провинциянинг қуйи судлар қарорларига нисбатан провинция ҳукмдорларига шикоят қилиш мумкин бўлган. Апелляция сони чекланмаган.

Апелляциянинг норматив жиҳатдан такомиллаштирилиши Византия императори Юстиниан (VI аср) номи билан боғланган. У ҳукмдорлик қилган даврда апелляция сонига чеклов киритилган – битта иш бўйича иккитадан ортиқ бўлмаслиги, апелляция юқори судьяга берилиши, апелляция оғзаки ёки ёзма берилиши, апелляция бериш учун 10 кунлик муддат белгиланган[275].

Апелляция берилишининг тартиби қатъий белгиланган: қарордан норози томон белгиланган муддат ўтгунга қадар апелляция бериш ҳақида арз қилади. Судья апелляцияни қабул қилиб, уни тааллуқлиги масаласини ҳал қилади, агар тааллуқли деб топса, апелляция берувчи шахснинг илтимосномасига кўра тегишли гувоҳнома беради (кейинчалик илтимоснома бўйича гувоҳнома бериш ўзгартирилиб, судья томонидан 30 кун муддат ичида гувоҳнома бериш тартиби киритилган). Бундай гувоҳнома ва ишга тааллуқли бўлган барча ҳужжатлар

[273] Ўзбекистон Республикаси Конституцияси
[274] Дмитриев Ф. М. История судебных инстанций и гражданского апелляционного производства от Судебника до Учреждения о губерниях / Ф. М. Дмитриев. – М.: Тип. Т-во А. И. Мамонтова, 1859. С.6
[275] Шулин Ф. Учебник истории римского права / под ред. В. М. Хвостова; пер. И. И. Щукин. – М.: Тип. А. Лисснера и Ю. Романа, 1893. С.586

юқори турувчи судьяга йўналтирилади (кейинчалик ҳужжатларни юқори турувчи судга топшириш апелляция билан мурожаат қилган шахсни зиммасига юклатилган). Агар судья апелляцияни тааллуқли эмас деб топса, унда судьянинг шикоятни тааллуқли эмаслиги ҳақидаги қарори устидан шикоят берилиши мумкин. Апелляция император ваколат берган шахслар томонидан кўриб чиқилар ва уларнинг доираси даъвони қийматига қараб белгиланар эди. Агар даъво суммаси 500 солид бўлса - апелляцияни викарийлар, 500 солиддан ошса – преторлар томонидан кўриб чиқилар эди. Кейинчалик викарийларга даъво суммаси 720 солидгача бўлган апелляцияларни кўриб чиқиш ҳуқуқи берилган[276].

Бош апелляция инстанцияси ваколатларини император ҳамда уни ҳузурида ташкил қилинган кенгаш (консисториум) амалга оширган. Апелляцияни киритилиши суд иш юритувини холислиги даражасини кучайтирган, шу билан бирга суд иш юритиш вақт нуқтаи назаридан секинлашган ва унинг қиймати кўтарилган. Шу билан бирга апелляцияни пайдо бўлиши билан суд хатолари бўлиши мумкинлиги тан олинган. Айнан шу хатоларни бартараф этиш учун апелляция институти жорий қилинган. Асосий мақсад аҳолини судга бўлган ишончини ошириш бўлган. Рим империяси қулаганидан сўнг апелляциядан фойдаланилмаган.

Ғарбий Европада марказлашган давлат ташкил топганда бу ҳудудда апелляция қайта жорий қилинган. Францияда апелляция институтини жорий қилиниши XIII асрга тўғри келади. Бу даврда апелляцияга судьяни адолатсизликда айблаш деб қаралган. Қабул қилинган қарорни судья қўлида қуроли билан химоя қилиши шарт бўлган. Бундай суд дуэллари 1270 йилдаги Сент-Луиз кодексида назарда тутилган. Айнан шу ҳужжат билан махсус апелляция судлари ташқил қилинган[277].

1667 йилда Фуқаролик Қарори (Ордонанс) қабул қилиши апелляция объекти ўзгарган. Бу ҳужжатга кўра апелляция судьяга нисбатан эмас, балки суд қарорига нисбатан берилиши белгиланган. Генрих III Фармонига кўра, қиролнинг фармонларига зид бўлган ҳар қандай суд қарорлари ўз-ўзидан ҳақиқий эмаслиги эълон қилинган. 1796 йилдан биринчи инстанция судининг қарорларига нисбатан апелляция шикоятлари шу судга бериш тартиби ўрнатилди. 1810 йилга келиб 1806 йилда қабул қилинган Фуқаролик-

[276] Неволин К. А. Энциклопедия законоведения. Т. 2. Вторая половина Особенной части / К. А. Неволин – Киев: Университетская типография, 1840. С. 447,453
[277] Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран / под ред. З. М. Черниловского. – М.: Юрид. лит., 1984. С. 103

процессуал кодекси асосида ишларни кўриб чиқиш учун иккита инстанция киритилган. Бунинг натижасида Францияда апелляция ва кассация инстанциялари жорий қилинди.

Германияда вазият ҳудди шу тарзда ривожланган. Миллий қонунчилик инқирози таҳминан XIV асрга тўғри келади. Германия ҳуқуқи амалиёт талабларига жавоб бермаган. Шу даврда Германияда рим ҳуқуқини қўллаш бошланган. Жумладан 1495 йилда империя суди ташкил қилинган. Бу судга Олий апелляция суди статусига эга бўлган ва унга князь, граф ёки барон раҳбарлик қилган. Суд ташкил қилинганида уни таркибига рицарлар ва олим-ҳуқуқшунослар ҳам кирган, бироқ кейинчалик – фақат рим ҳуқуқи нормаларини яхши ўзлаштирган ва уларни амалий қўллаш тажрибасига эга бўлган олим-ҳуқуқшунослар қолган[278].

Англияда апелляция бу мақсадда ташкил этилган махсус Қироллик суди томонидан кўриб чиқилган. Бу судларга умумий фуқаролик ишлари бўйича судлар қарорларига берилган апелляцияларни кўриб чиқишдек ваколатлари берилган. Лекин апелляция тартибида фақат суд мажлиси баённомасидаги аниқ кўрсатилган хатоликлар бўйича ишлар кўрилиши мумкин бўлган. Агар хатоликлар суд мажлиси баённомасига акс эттирилмаган бўлса, апелляция берилишига йўл қўйилмаган. Суд мажлиси баённомасида йўл қўйилган хатолик суд қарорини ҳар қандай ҳолатда бекор қилинишига асос бўлган, хаттоки бу хатолик иш мазмунига таъсир этмаган ҳолда ҳам. Бундай тартиб 1873 йилгача амалда бўлган[279].

Кейинчалик факт масалалари бўйича апелляция бериш киритилган, бунда ҳакамлар ҳайъати ҳукми қайта кўриб чиқилиши мумкин бўлган[280].

Апелляция мазмун-моҳияти, уни тарихий шаклланиши К.Н.Анненков[281], Е.В.Васьковский[282], А.Х.Гольмстен[283], В.Л.Исаченко[284], Ф.М.Дмитриев[285],

[278] Борисова Е. А. Апелляция в гражданском (арбитражном) процессе / Е. А. Борисова. – М.: Городец, 1996. С.16
[279] Арчер П. Английская судебная система / П. Арчер; пер. с англ. Л. А. Ветвинский; под ред. Б. С. Никифорова. – М. : Иностр. лит., 1959. С.86
[280] Кудрявцева Е. В. Реформа английского гражданского судопроизводства / Е. В. Кудрявцева // Законодательство. – 2000. – № 1. – С. 77–84.
[281] 1 Анненков А. Н. Опыт комментария к Уставу гражданского судопроизводства. Т. 4. Решения и способы его обжалования / А. Н. Анненков. – СПб.: Тип. М. М. Стасюлевича, 1884. –С.489.
[282] Васьковский Е. В. Курс гражданского го процесса. С. 187.
[283] Гольмстен А.Х.Учебник русского гражданского судопроизводства / Под ред.: Попова Ю.А., Треушников М.К. - Краснодар: Изд-во КГАУ, 2004. – С. 352.
[284] Исаченко В. Л. Гражданский процесс. Практический комментарий на вторую книгу устава гражданского судопроизводства. Т. IV. -СПб., 1912. - С. 421
[285] Дмитриев Ф. М. История судебных инстанций и гражданского апелляционного производства от Судебника до Учреждения о губерниях / Ф. М. Дмитриев. – М.: Тип. Т-во А. И. Мамонтова, 1859. С.47

К.И.Малышев [286], И.Е.Энгельман [287], Т.М.Яблочков [288] каби олимларнинг асарларида кўришимиз мумкин.

Совет даврида апелляция С.Н.Абрамов[289], И.М.Зайцев[290], А.Ф.Клейнман[291] томонидан кассация иш юритиш билан таққослаб кўрилган. Совет процессуалистлари апелляциянинг фақат салбий жиҳатларини, кассацияни афзалликларини кўрсатишган[292].

Апелляциянинг мазмун-моҳияти, алоҳида белгилари Е.А.Борисова томонидан кенг таҳлил қилинган[293].

Апелляциянинг алоҳида муаммолари Е.А.Степановaнинг диссертация изланишларида [294], арбитраж процесси доирасида И.О.Подвальный [295], В.В.Грязева[296], О.В.Подгрудкова[297] томонидан ёритилган.

Е.Г.Гойденконинг изланишлари фуқаролик процессида қонуний кучга кирмаган суд ҳужжатларини бекор қилиш тартибига бағишланган [298], Е.В.Караваева [299], Е.С.Смагина [300] мировой судьяларнинг қарорларини қайта кўриш таҳлил қилишган.

Қонуний кучга кирмаган суд ҳужжатларини қайта кўришнинг бир қатор муаммолари Г.А.Жилин [301], И.А.Приходько [302], Л.А.Терехова [303], Р.В.Шакирьянов[304] томонидан кўриб чиқилган.

---

[286] Малышев К.И. Курс сгражданского судопроизволства/ К.И.Малышев.-М.т.-1, С. 127
[287] Энгельман И. Е. Учебник русского гражданского судопроизводства. - 1904.- С.203
[288] Яблочков Т. М. Учебник русского гражданского судопроизводства. -Ярославль,, 1912.-С.153
[289] Абрамов С.Н.Гражданский процесс . Москва : Гос. изд-во юрид. лит., 1950 - С.111.
[290] Зайцев И. М. Устранение судебных ошибок в гражданском процессе. Саратов: Изд-во СГУ, 1985. С. 97
Зайцев И. М. Соотношение видов пересмотра судебных решений // Основы гражданского законодательства и Основы гражданского судопроизводства Союза ССР и союзных республик. — Саратов, 1981. С. 76..
[291] Клейнман А.Ф. Избранные труды./Краснодар: Изсд-во Совет,Кубань., 2009.-С.207
[292] Жилин Г.А. Целевые установки гражданского судопроизводства и проблема судебной ошибки // Государство и право. 2000. № 3. С. 56.
[293] Борисова Е.А. Институт апелляции в гражданском процессе. М.: Спарк, 1996.С.31
Борисова Е.А.Неполная апелляция: необходимость закрепления в ГПК РФ // Арбитражный и гражданский процесс. М.: Юрист. 2013. № 7. С. 44-47
[294] Степанова Е.А. Апелляция в России: историко-правовой аспект и перспективы развития: Дисс. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 1999. -С.134
[295] Подвальный И.О. Апелляция и кассация в арбитражном процессе Российской Федерации: Дисс. ... канд. юрид. наук. СПб., 2001. -С.59 с.
[296] Грязева В.В. Апелляция в арбитражном процессе: Дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2005.-С.97 с.
[297] Подгрудкова О.В. Обжалование и пересмотр решений арбитражных судов, не вступивших в законную силу: Дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2011. С. 87
[298] Гойденко Е.Г. Отмена не вступивших в законную силу решений в гражданском процессе: Дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2008. 188 с.
[299] Караваева Е.В. Вопросы апелляционного производства в гражданском процессе: Дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2005.-С. 13
[300] Смагина Е.С. Теоретические аспекты апелляционного производства по обжалованию решений и определений мировых судей в российском гражданском процессе: Дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2005. С. 99.
[301] Жилин Г.А Апелляция полная и неполная // Экономика и жизнь. Прил. Юрист. -2003. -№21.- С.17

Ўзбекистон Республикасида сўнги беш йил давомида қонун устуворлигини, фуқаро ва тадбиркорларни конституцион ҳуқуқларини таъминлашга, одил судловни ролини, нуфузини кучайтиришга қаратилган қамровли ислоҳотлар олиб борилмоқда.

Мамлакатимизда маъмурий судларнинг ташкил қилиниши тарихи Президентимизнинг 2017 йил 21 февралдаги «Ўзбекистон Республикаси суд тизими тузилмасини тубдан такомиллаштириш ва фаолияти самарадорлигини ошириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги Фармони билан чамбарчас боғлиқдир. Хусусан, ушбу тарихий Фармонга кўра, 2017 йил 1 июндан оммавий-ҳуқуқий муносабатлардан келиб чиқадиган маъмурий низоларни, шунингдек маъмурий ҳуқуқбузарликлар тўғрисидаги ишларни кўриб чиқишга ваколатли бўлган Қорақалпоғистон Республикаси, вилоятлар ва Тошкент шаҳар маъмурий судлари, туман (шаҳар) маъмурий судлари ташкил этилган.

Бунинг натижасида том маънода маъмурий судлар тарихига асос солинди.

Ривожланган хорижий давлатларни маъмурий ҳуқуқи тарихига назар соладиган бўлсак, ривожланган давлатларда маъмурий судлар ўтган асрда ташкил қилинганлигини ва узоқ йиллардан буён фаолият кўрсатиб келганлигига амин бўламиз.

Жумладан, Германия Федератив Республикасининг 1952 йилдаги 95(1) Асосий қонуни билан оддий, маъмурий, молиявий, меҳнат ва ижтимоий юрисдикция соҳаларида Федерация Федерал суди, Федерал маъмурий суди, меҳнат низолари бўйича Федерал суди ва Федерал ижтимоий суди ташкил қилинган.

Германия Федератив Республикасининг маъмурий юстицияси тизимини тартибга солувчи асосий қонунлар – 1976 йилдаги “Маъмурий суд иш юритиш тўғрисида”ги Қонуни [305], 1960 йилдаги “Маъмурий судлар тўғрисида”ги Қонун[306].

[302] Приходько И.А. Доступность правосудия в арбитражном и гражданском процессе: основные проблемы/ Дисс. ... докт. юрид. наук. М.,2005. С. 213.
[303] Терехова Л. А. Исправление судебных ошибок как компонент судебной защиты. — Омск, 2006. С.87
[304] Шакирьянов Р. В. Представление дополнительных (новых) доказательств в суд апелляционной инстанции: историко-правовой анализ и современные проблемы (к десятилетнему юбилею ГПК РФ) // Вестник гражданского процесса. 2013. № 4.-С. 32
[305] Закон об административном производстве 1976 г. (Verwaltungsverfahrensgesetz),далее в сносках — VwVfG
[306]Закон об административных судах 1960 г.(Verwaltungsgerichtsordnung),

Германия Федератив Республикасининг “Маъмурий судлар тўғрисида”ги қонуни фуқароларни бузилган ҳуқуқларини судда химоя қилиш тартибини белгилайди.

“Маъмурий судлар тўғрисида”ги Германия Федератив Республикаси қонунининг 1-§-га кўра конституцион ҳуқуқ соҳасига кирмайдиган оммавий-ҳуқуқий муносабатдан келиб чиқадиган барча низолар маъмурий органлардан ажратилган мустақил судлар амалга ошириши белгиланган.

Солиқ низоларини ҳал қилиш ваколати берилган молиявий (фискал) судлар, шунингдек ижтимоий таъминот билан боғлиқ низоларни ҳал этиш ваколати берилган ижтимоий судлар махсус маъмурий юрисдикция судлари ҳисобланади.

Ишларни асосий қисмини федерация субъектлари томонидан ташкил этган маъмурий судларнинг биринчи инстанцияси кўриб чиқади.[307]

Биринчи инстанция судининг қарорлари бўйича тегишли маъмурий апелляция судига шикоят қилиниш тартиби белгиланган. Маъмурий апелляция суди ишни янгидан кўриб чиқади ва янги фактларни ва далилларни инобатга олишга ҳақли. Молиявий судлар тизимида апелляция тартибида шикоят қилиш тартиби белгиланмаган.

Федерал маъмурий суд шикоятларни кўриб чиқишда оҳирги инстанция ҳисобланади. Федерал маъмурий суди ишларни ревизион тартибда кўриб чиқади. Солиқ муносабатларидан келиб чиқадиган низоларда бундай ваколат Федерал молиявий (фискал) судига берилган[308].

Германия Федератив Ресубликасида маъмурий судлар узоқ йиллардан буён фаолият юритиб келган бўлсада, оммавий-ҳуқуқий муносабатлардан келиб чиққан низолар умумюрисдикция (оддий) судлар ёки ижро ҳокимияти тизимида ташкил қилинган алоҳида (махсус) органлар ҳал этиши ҳақидаги тортишувлар бўлганлигини бир нечта ҳуқуқшуносларни берилган фикриларидан кўришимиз мумкин.

Жумладан, машҳур немис ҳуқуқшуноси Отто Бер оммавий-ҳуқуқий муносабатдан келиб чиқадиган низолар умумюрисдикция судлари томонидан ҳал этиш тарафдори бўлган. Унинг фикрича, давлат жамиятнинг бир қисми ҳисобланиши боис, ўз ҳаракати учун жамиятнинг бошқа аъзолари жавоб берадиган судда жавобгар бўлиш кераклиги таъқидланган[309].

[307] Закон об административных судах 1960 г.(Verwaltungsgerichtsordnung),
[308] Германия маъмурий процессуал кодекс.
[309] Kunnecke M. Tradition and Change in Administrative Law. An Anglo-American Comparison. Springer, 2007. P. 22.

Яна бир немис ҳуқуқшуноси Рудольф фон Гнейст эса бундай фикрга қарши бўлган ва у умумюрисдикция судлари ва оммавий ҳуқуқ судлари алоҳида бўлиши лозимлиги ҳақида фикр берган. Унинг фикрига кўра, жамият ва давлат алоҳида субъект ҳисобланади, шу сабабли оммавий ҳуқуқ судлар фаолиятининг мақсади оммавий ҳокимият субъектлари томонидан бузилган ҳуқуқларни химоя қилиш эмас, балки оммавий ҳокимият органлари ҳаракатлари устидан суд назоратини ўрнатишдан иборат[310].

Германия ҳукумати Рудольф фон Гнейст нуқтаи назар тарафдори бўлиб, 1863 йилда Баден шаҳрида биринчи маъмурий судни ташкил этган. 1874-1875 йилларда учта инстанциядан ташкил топган маъмурий судлар тизими Пруссияда, 1924 йилгача эса шунга ўҳшаш суд тизимлари Германиянинг барча ерларида ташкил этилган[311].

Мамлакатимизда суд-ҳуқуқ тизимини янада такомиллаштириш, фуқаро ва тадбиркорларнинг ҳуқуқ ва қонуний манфаатларини ишончли химоя қилиш чораларини кучайтириш, одил судловни самарали таъминлаш ҳамда судьялар ҳамжамияти ролини ошириш бўйича изчил ишлар олиб борилди.

Амалга оширилган ишлар натижасида одил судлов жараёнида инсон ҳуқуқларини химоя қилиш даражаси янги босқичга чиқди.

Суд амалиёти умумлаштирилиб, тахлил қилинди ва Ўзбекистон Республикаси Олий Суди пленумининг 2021 йил 20 апрелдаги “Судлар томонидан маъмурий ишларни апелляция тартибида кўриш амалиёти тўғрисида”ги қарори ҳамда 2021 йил 27 ноябрдаги “Маъмурий ишларни кассация тартибида кўриш бўйича суд амалиёти тўғрисида”ги қарорлари қабул қилинди.

Шу ўринда, оммавий-ҳуқуқий муносабатлардан келиб чиқадиган низоларни кўриб чиқиш амалиётни такомиллаштириш, қонунчиликни бир ҳил қўллаш амалиётини шакллантириш мақсадида “тўлиқ апелляция” ни жорий этиш лозим деб ҳисоблайман.

Ўзбекистон Республикаси Маъмурий суд ишларини юритиш тўғрисидаги кодекснинг 220 моддаси 4-қисмида белгиланган асослар мавжуд бўлган тақдирда, суднинг ҳал қилув қарори бекор қилиниши ва биринчи инстанция суди томонидан йўл қўйилган процессуал хатоликлар апелляция инстанция

[310] *Ibid. P. 22.*
[311] Singh, Mahendra P. German Administrative Law in Common Law Perspective. 2nd ed., Berlin: Springer, 2001. P. 22–23

суди томонидан маъмурий ишни биринчи инстанция суди қоидалари билан кўриб чиқиш йўли билан бартараф этилиши лозим.

Ушбу ёндошув адабиётда бир хил қувватланмайди.

Жумладан, бу ёндошувни тарафдорлари В.М.Шерстнюк, Р.В.Шакирьянов ўз фикриларини қуйидагича билдиришган.

В.М.Шерстнюк ўз фикрини “тўлиқ апелляция”да шахснинг тингланиш ҳуқуқи бузилмаслиги, судга аўз талаби ва эътирозларини тақдим этиш ҳуқуқи таъминланиши билан изоҳлаган[312].

Р.В. Шакирьяновнинг тақидлашича, “тўлиқ апелляция” ваколати апелляция инстанция судига ҳал қилув қарорини бекор қилиб, ишни янгидан кўриш учун юбормаслик ваколати апелляция инстанци судларини масъулиятини оширади, апелляция инстанция судлари зиммасига ишни мазмунан кўриб чиқиш мажбуриятини юклайди. Бу ҳолатда апелляция иш юритишига талаблар кучайишига, амалиёт бир хил шаклланишига олиб ва энг муҳими ишни оқилона муддатда кўриб чиқилиши таъминланади[313].

Апелляция инстанцияси ишни биринчи инстанция суди қоидалари бўйича кўришга ўтиш ҳақида ажрим чиқаради ва бу ҳолатда маъмурий иш тўлиқ биринчи инстанция суди қоидалари бўйича кўриб чиқади.

Амалдаги қонунчиликка кўра фақатгина ишда иштирок этишга жалб қилинмаган шахсларнинг ҳуқуқ ва мажбуриятлари тўғрисида суд томонидан ҳал қилув қарори қабул қилинганлиги суднинг ҳал қилув қарорини бекор қилишга ва янгидан юборишга асос бўлади.

Вахоланки, Кодекснинг 220-моддаси 4-қисмида кўрсатилган процессуал ҳуқуқ нормаларининг бузилганлиги ёки нотўғри қўлланилганлиги ҳар қандай ҳолда биринчи инстанция судининг ҳал қилув қарорини бекор қилиш учун асос бўлади.

ХУЛОСА

Бундан кўринадики, ушбу модданинг 4-қисми, 4-бандидан ташқари қолган асослар суд ҳужжатини бекор қилишга ва янги қарор чиқаришга асос бўлади. Бу эса ўз навбатида “тўлиқ апелляция” мавжудлигидан далолат беради. Бироқ, қонунчиликда апелляция инстанция суди ишни биринчи инстанция қоидалари бўйича кўришга ўтиши қонунда расман кўрсатилмаган.

[312] Шерстюк В. М. Право быть выслушанным и быть услышанным — принцип гражданского процесса // Заметки о современном гражданском и процессуальном праве / под ред. М. К. Треушникова. М.,2004. С. 57.
[313] Шакирьянов Р.В. Влияние идей Е. В. Васьковского на современные институты пересмотра судебных постановлений по гражданским делам

Кодекснинг 220-моддаси 4-қисми 4-бандидаги асос фақатгина ишга жалб қилинмаган 3-шахсларни ёки аризачи жавобгарни бошқа шахс билан алмаштиришга рози бўлмаганида ёхуд аризачининг илтимосномаси бўйича ҳам бошқа жавобгарни ишда иштирок этиш учун жалб қилинмаганлик холатларида бўлиши мумкин.

Жавобгар ёки учинчи шахс сифатида ишга жалб қилинмаган шахсни кодекс билан белгиланган ҳуқуқларини амалга ошириш учун маъмурий суд хужжатини қайта кўришда уни бекор қилиш ва биринчи инстанция судига юбориш мақсадга мувофиқ эмаслиги тахлил этилиши лозим.

Ушбу холат биринчи инстанция судининг ҳал қилув қарорини ҳар қандай ҳолатда бекор қилиниши жалб қилинмаган шахсларнинг судда иштирок этиш ҳуқуқини тиклаш усули деб бахолайдиган бўлсак, унда ишда иштирок этувчи, суд мажлисининг вақти ва жойи тўғрисида тегишли тарзда ҳабардор қилинмаган бирор-бир шахс йўқлигида кўрилиши – биринчи инстанция судининг ҳал қилув қарорини бекор қилига асос бўлмаганлиги судда иштирок этмаган шахсни ҳуқуқини бузиш деб бахоланиши керак.

Шу сабабли бу холатларни баратараф этиш мақсадида Кодекснинг 220-моддаси 4-қисмида кўрсатилган асослар бўйича апелляция инстанция суди маъмурий ишни биринчи инстанция қоидалари билан кўришга ўтиши институтини киритиш лозим.

Маъмурий суд хужжатларини қайта кўришда “тўлиқ апелляция” ни жорий этиш маъмурий иш бўйича иштирок этувчи шахсларни ҳуқуқлари тўлиқ таъминланишига, ишда иштирок этувчи шахсларни сарсон бўлишини олдини олишига, вақтини тежашига ҳизмат қилади.

REFERENCES

1. Приходько И.А. Доступность правосудия в арбитражном и гражданском процессе: основные проблемы/ Дисс. ... докт. юрид. наук. М.,2005. С. 213.
2. Терехова Л. А. Исправление судебных ошибок как компонент судебной защиты. — Омск, 2006. С.87
3. Шерстюк В. М. Право быть выслушанным и быть услышанным — принцип гражданского процесса // Заметки о современном гражданском и процессуальном праве / под ред. М. К. Треушникова. М.,2004. С. 57.
4. Шакирьянов Р.В. Влияние идей Е. В. Васьковского на современные институты пересмотра судебных постановлений по гражданским делам

СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ ВЕДЕНИЯ СОВМЕСТНОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Игамбердиева Х.Х.
Магистр Международного и Европейского права
В.и.о. заместителя директора
ООО «Национальный венчурный фонд «UzVC»
khurshida24@gmail.com
+998995322402

АННОТАЦИЯ

Данная статья имеет целью изучение вопроса необходимости такой формы совместной деятельности как товарищество, раскрытие его сущности и отличия от партнёрства, практикуемого в странах с англо-саксонской системой права. В статье приводятся предложения для облегчения использования хозяйственных товариществ, его максимальное приближение к англо-саксонской форме совместной деятельности как «партнёрство». Статья может быть использована при внесении законодательной инициативы о внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты с целью повышения предпочтения местного законодательства иностранному при вхождении на рынок Республики зарубежных инвесторов.

Ключевые слова: *полное товарищество, коммандитное товарищество, простое товарищество, полное партнёрство, ограниченное партнёрство, партнёрство с ограниченной ответственностью, юридическое лицо, вкладчик, управляющая компания, сквозное налогообложение, государственная регистрация.*

ANNOTATION

This article aims to study the issue of the need for such a form of joint activity as a partnership, revealing its essence and differences from the partnership practiced in countries with the Anglo-Saxon system of law. The article provides suggestions for facilitating the use of business partnerships, its maximum approximation to the Anglo-Saxon form of joint activity as a "partnership". The article can be used when introducing a legislative initiative to introduce amendments and additions to some legislative acts in order to increase the preference of local legislation for foreign ones when foreign investors enter the market of the Republic.

Key words: *general partnership, limited partnership, simple partnership, general partnership, limited partnership, partnership with limited liability, legal entity, investor, management company, pass-through taxation, state registration.*

ВВЕДЕНИЕ

На сегодняшний день в Республике действует около 260 хозяйственных товариществ, хотя в развитых странах это довольно часто используемая форма деятельности. Большое количество ограничений не служат в пользу развития данной формы деятельности. Внесение изменений в порядок работы товариществ мог бы существенно улучшить предпринимательскую экосистему в стране.

В завершение статьи будут внесены предложения, необходимые для повышения привлекательности товарищества и приближения товарищества к англо-саксонскому варианту партнёрства.

В мире наблюдаются такие виды совместной деятельности как Ограниченное партнерство (LP - Limited Partnership), Партнёрство с ограниченной ответственностью (LLP – Limited Liability Partnership), а также Полное партнерство (GP – General Partnership).

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

В нашем законодательстве, Республики Узбекистан, можно выявить следующие аналоги выше упомянутых видов совместной деятельности: простое товарищество, полное товарищество и коммандитное товарищество.

Согласно ст. 962 Гражданского кодекса РУз (Договор простого товарищества) "По договору простого товарищества (договору о совместной деятельности) двое или более лиц, именуемых товарищами (участниками), обязуются соединить свои вклады и совместно действовать без образования юридического лица для извлечения прибыли или достижения иной цели, не противоречащей закону.»

Согласно ст. 8 Закона «Хозяйственных товариществах» (Понятие полного товарищества) «Полным признается товарищество, участники которого (полные товарищи) в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и отвечают по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом.»

Согласно ст. 28 Закона «О хозяйственных товариществах» (Понятие коммандитного товарищества) “Коммандитным товариществом признается товарищество, в котором наряду с участниками, осуществляющими от имени

товарищества предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам товарищества всем своим имуществом (полными товарищами), имеется один или несколько участников (вкладчиков, коммандитистов), которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участия в осуществлении товариществом предпринимательской деятельности".

В зарубежных законодательных актах даётся следующее определение партнёрств:

Полное партнерство «означает объединение из 2 или более лиц для ведения в качестве совладельцев бизнеса с целью получения прибыли, созданную в соответствии с § 29-602.02, предшествующим законом или сопоставимым законом другой юрисдикции»[314].

Ограниченное партнерство согласно законодательству Штата Дэлавэра (США) означает партнерство, образованное в соответствии с законодательством штата Делавэр, состоящее из 2 или более лиц и имеющее 1 или более полных партнеров и 1 или более партнеров с ограниченной ответственностью, и включает, для всех целей законодательства штата Делавэр, ограниченную ответственность ограниченного партнерства.

Партнёрство с ограниченной ответственностью (LLP) — это тип полного товарищества, в котором каждый партнер несёт ограниченную личную ответственность по долгам партнёрства. В отличие от ограниченного партнёрства, LLP допускают ограниченную ответственность, даже если партнеры продолжают участвовать в управлении бизнесом.

При сравнении указанных видов совместной деятельности можно сделать вывод, что ограниченное партнёрство аналог коммандитного товарищества, а полное партнёрство, соответственно, полного товарищества. При этом между указанными видами есть существенные отличия, которые и делают зарубежные аналоги более приемлемыми для инвесторов.

В Указе Президента Республики Узбекистан от 24.11.2018 г. № УП-5583 «О дополнительных мерах по совершенствованию механизмов финансирования проектов в сфере предпринимательства и инноваций» было дано поручение о внесении проекта Закона «О партнёрстве».

[314] https://code.dccouncil.us/us/dc/council/code/titles/29/chapters/6 Code of the District of Columbia, Chapter 6. General Partnerships, § 29–601.02. Definitions.

По мнению Холмирзаева Ў.П. предлагается «Сделать коммандитное товариществ удобным для венчурного инвестирования и не изобретать новую форму»[315].

В законодательстве Европейских стран и Соединённых штатов такая форма совместной предпринимательской деятельности как Ограниченное партнёрство (LP), имеет определенные черты юридического лица, существование которого в качестве отдельного лица продолжается до аннулирования свидетельства ограниченного партнёрства. В данных отношениях присутствуют Управляющая компания (General partner) и ограниченные партнёры (limited partners). **Одно из главных отличий Ограниченного партнёрства от других форм совместной предпринимательской деятельности является отсутствие статуса юридического лица**. Данное обстоятельство делает Ограниченное партнёрство более привлекательным, так как позволяет быть освобождённым от налогообложения на первом уровне, так называемое «pass through tax». Нужно оговориться, что требование о регистрации LP носит иной характер, чем в нашей практике.[316] В таких случаях «доход, полученный LP, указывается в налоговой декларации партнерства, а личный доход партнера представляется в персональных налоговых декларациях»[317].

Коммандитное товарищество, хотя и имеет целью объединение сил для совместной деятельности, а также участвующие лица как «полный товарищ» напоминает «управляющую компанию», и «вкладчики» - ограниченных партнеров, само партнёрство вместе с участниками (вкладчики, коммандитисты) коммандитного товарищества вынуждены платить налоги и соответственно схема налогообложения имеет двухярусный вид, то есть налогообложение на уровне «компании», и вторичное при получении прибыли участниками.

Более широко распространённая форма совместной деятельности как Партнёрство с ограниченной ответственностью (LLP) всё же имеет более схожую схему работы с Коммандитным товариществом. В обоих случаях партнёры (или вкладчики, коммандитисты) несут ответственность в пределах внесённых партнёрами (вкладчиками, коммандитистами) вкладов.

[315] Холмирзаева Ў.П. «Ограниченное партнерство или коммандитное товарищество?», 2022 г.
[316] Так, к примеру, в Великобритании требуется регистрация без устава, только на основании паспортов или/и свидетельства о госрегистрации юридического лица-партнёра. При этом, регистрация требуется для определения места происхождения партнёрства и регулируемого законодательства. А регистрация в Английской юрисдикции, как известно, считается более престижной для инвесторов.
https://delcode.delaware.gov/title6/c017/sc02/index.html Delaware Code Online, Chapter 17. Limited partnership, §17-201. (b)

Есть мнение, что “LP и LLP имеют схожую структуру. Однако у LP есть полные партнеры и партнеры с ограниченной ответственностью, а у LLP нет генеральных партнеров. Все партнеры в LLP несут ограниченную ответственность.”

В случае с полным товариществом, которое аналогично полному партнёрству, главный недостаток остаётся в форме осуществления деятельности, то есть регистрации в качестве полноценного юридического лица. Полное партнёрство в большинстве своём (среди Западных стран и Соединённых штатов) не требует образования юридического лица. Соответственно, появляется возможность применения принципа «pass through tax», уменьшения составления отчётных и других документаций.

	УПРАВЛЕНИЕ / ПРИБЫЛЬ	**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**	**НАЛОГИ**	**Регистрация**
Полное товарищество	Контроль и прибыль распределяются между товарищами в соответствии с соглашением о товариществе.	Товарищи несут ответственность за все обязательства товарищества и обязательства других товарищей	Действует двухуровневая система налогообложения	Требуется как юридического лица с уставом
Простое товарищество	Товарищи участвуют в управлении бизнесом и распределении прибыли товарищества, в соответствии с соглашением о товариществе.	Каждый товарищ отвечает всем своим имуществом пропорционально стоимости его вклада в общее дело	Действует как сквозной объект. Товарищи платят налог на свою долю прибыли.	Не требуется
Командитное товарищество	Доходы участников и процедуры управления регулируются партнерским	Каждый товарищ кроме полного отвечает в размерах пропорционально стоимости его вклада.	Действует двухуровневая система налогообложения	Требуется подача устава с регистрацией как

	соглашением.			юридическое лицо.

Предприниматели в Соединённых штатах пользуются большим количеством лазеек в различных видах совместной деятельности, и среди них нет самого предпочитаемого. Потому что законодатель дал каждому виду партнёрства свои плюсы, чтобы предприниматели могли выбрать форму совместной деятельности в зависимости от своих предпочтений.

При анализе всех видов совместной деятельности сложились следующие предложения для повышения привлекательности товариществ в Республике Узбекистан. А именно:

1) Согласно части второй статьи 962 (Договор простого товарищества) главы 53 Гражданского кодекса (Простое товарищество) *сторонами договора простого товарищества, заключаемого для осуществления предпринимательской деятельности, могут быть только индивидуальные предприниматели и (или) коммерческие организации.* При этом Налоговый кодекс допускает участие физического лица – нерезидента участвовать стороной в Простом товариществе с документом, удостоверяющим его личность (по аналогии с Российским законодательством). Следовательно, такое допущение можно было бы создать и для физических лиц Республики. К примеру, в Соединённых штатах подобные партнёрства, без образования юридического лица, создаются для ведения совместной деятельности врачами[318].

2) Коммандитное и полное товарищество так же, как и холдинги имеет двухуровневую схему налогообложения. Данное обстоятельство делает его непривлекательным для инвесторов. В данном случае Налоговым кодексом необходимо предусмотреть норму, согласно которой средства, поступившие от коммандитного товарищества в качестве прибыли, не облагались бы налогом у вкладчиков – юридических лиц, так как поступающие средства, «очищенные» налогом, вторично идут на «чистку».

3) Полные и коммандитные товарищества должны получить право государственной регистрации в уведомительном порядке без устава, на

[318] Врачи и медработники, кроме медсестёр, не входят в «Перечень видов деятельности (работ, услуг), которыми могут заниматься самозанятые лица», утверждённый постановлением Президента Республики Узбекистан от 8 июня 2020 года № ПП-4742 и в «Перечень видов деятельности, которыми могут заниматься индивидуальные предприниматели без образования юридического лица», утверждённый постановлением Кабинета Министров от 7 января 2011 года № 6.

основании паспортов или/и свидетельств о регистрации вкладчиков, коммандитистов и полного товарища, без признания полноценным юридическим лицом, что обеспечит сквозное налогообложение субъектов коммандитного товарищества. Соответственно бухгалтерская отчётность и финансовый отчёт будут составляться в упрощенном виде. Необходимо внести изменения и дополнения в Положение о порядке государственной регистрации субъектов предпринимательства (Приложение к Постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан, от 09.02.2017 г. № 66), согласно которым товарищества подавали бы заявление с договором о товариществе для регистрации в порядке уведомления на примере с Английской практикой.

Таким образом, изменения в законодательство, касающиеся товариществ, могли бы сделать их лучшей альтернативой партнёрства из англо-саксонской системы. Обе формы совместной деятельности подразумевают объединение сил, средств и капитала для получения прибыли. Но именно условия объединения сил, средств и капитала, прописанные законодателем, являются решающими для инвесторов.

REFERENCES

1. https://code.dccouncil.us/us/dc/council/code/titles/29/chapters/6 Code of the District of Columbia, Chapter 6. General Partnerships, § 29–601.02. Definitions.
2. https://delcode.delaware.gov/title6/c017/sc01/index.html
3. https://www.law.cornell.edu/wex/limited_liability_partnership_%28llp%29 Uniform Partnership Act (1997) Addendum, (1) Scope of a Partner's Liability Shield.
4. Холмирзаева Ў.П. «Ограниченное партнерство или коммандитное товарищество?», 2022 г.
5. https://delcode.delaware.gov/title6/c017/sc02/index.html Delaware Code Online, Chapter 17. Limited partnership, §17-201. (b)
6. Так, к примеру, в Великобритании требуется регистрация без устава, только на основании паспортов или/и свидетельства о госрегистрации юридического лица-партнёра. При этом, регистрация требуется для определения места происхождения партнёрства и регулируемого законодательства. А регистрация в Английской юрисдикции, как известно, считается более престижной для инвесторов.
7. https://iqdecision.com/faq/chto-takoe-partnerstvo-s-ogranichennoj-otvetstvennostju/ Информация принадлежит на праве Copyright компании IQ Decision.

VOLUME 2 | ISSUE 7
ISSN 2181-1784
SJIF 2022: 5.947
ASI Factor = 1.7

8. Как видно из суждений, LLP похож на LLC. Но LLP не является публичной компанией, то есть не может выпускать ценные бумаги и таким образом привлекать инвестиции. А привлекают они инвестиции посредством банковских кредитов, дополнительных партнёров и т.д. В свою очередь LLC является публичной компанией и к ней применяются требования к открытости, соответственно они имеют право размещать акции.
9. https://www.investopedia.com/terms/l/limitedpartnership.asp
10. Врачи и медработники, кроме медсестёр, не входят в «Перечень видов деятельности (работ, услуг), которыми могут заниматься самозанятые лица», утверждённый постановлением Президента Республики Узбекистан от 8 июня 2020 года № ПП-4742 и в «Перечень видов деятельности, которыми могут заниматься индивидуальные предприниматели без образования юридического лица», утверждённый постановлением Кабинета Министров от 7 января 2011 года № 6.

Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences
Scientific Journal Impact Factor
Advanced Sciences Index Factor

VOLUME 2 | ISSUE 7
ISSN 2181-1784
SJIF 2022: 5.947
ASI Factor = 1.7

ZAMONNI IFODALOVCHI GRAMMATIK SHAKLLAR ANNOTATSIYASIDA FE'L LEKSIK MA'NOSINING AHAMIYATI

Xonnazarov Elyor G'ofurovich
Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti doktoranti
xonnazarov90@mail.ru

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada o'zbek tili korpuslarida zamonni ifodalovchi grammatik shakllarni annotatsiyalash jarayonida fe'l leksik ma'nosining ahamiyati haqida ma'lumot berilgan. Jumladan, hozirgi davomli zamon grammatik shakllarining ayrim fe'l asoslari bilan qo'llanila olmasligi fe'llarning semantikasi bilan aloqadorlikda tushuntirilgan. -a (-y) shaklining hozirgi yoki kelasi zamon ma'nosini anglatishida fe'l leksik ma'nosining ta'siri misollar asosida tahlil qilingan.

Kalit so'zlar: *korpus, fe'l, zamon, hozirgi zamon, kelasi zamon, davomli zamon, grammatik shakl, kontekst, annotatsiya, nutq momenti, leksik ma'no.*

ABSTRACT

This article provides information on the importance of the lexical meaning of the verb in the process of annotation of grammatical forms representing the tense in the Corps of the Uzbek language. In particular, the fact that the grammatical forms of the present continuous tense cannot be used with some verb bases is explained in connection with the semantics of verbs. The effect of the lexical meaning of the verb on the meaning of the present or future tense of the form -a (-y) is analyzed based on examples.

Keywords: *corps, verb, tense, present tense, future tense, continuous tense, grammatical form, context, annotation, the moment of speech, lexical meaning.*

KIRISH

Zamonni ifodalovchi grammatik shakllarni qabul qilishda va muayyan zamon ma'nosini anglatishda fe'l leksik ma'nosining ham ahamiyatga ega ekanligi jahon tilshunosligida ham, o'zbek tilshunosligida ham qayd qilinadi. Jahon tilshunosligida bu masala fe'llarni aspektual guruhlarga ajratish orqali hal qilinadi. Shu sababli zamon kategoriyasiga bag'ishlangan aksariyat ishlarda zamon aspekt bilan birgalikda o'rganiladi. Bunda grammatik aspekt deganda fe'l lug'aviy ma'nosidagi ma'lum bir semalarning uning zamonda qo'llanilishiga ta'siri tushuniladi. Davomiylik (progressive), tugallanganlik, natijaviylik (perfect) kabilar aspektual tasnif mezonlari sifatida qaraladi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Zamonni aspektga bog‘lab o‘rgangan olimlardan biri Z. Vendler fe’llarning zamonga munosabat jihatdan o‘ziga xos ma’noviy farqlarga ega ekanligini aniqladi va ularni tasnifladi [13]. Keyinroq E.Bach, D.Dovti, M.Moens va M.Stedman kabi olimlar tomonidan ham zamon ifodalashda o‘ziga xosligiga ko‘ra fe’llarning aspektual kategoriyalari ajratildi [1, 2, 8]. Ular umumiy tarzda fe’llarni holat fe’llari (states), faoliyat-jarayon fe’llari (processes), natijaga yo‘naltiruvchi fe’llar (accomplishments) va jarayonning oxirgi natijasini ifodalovchi fe’llar (achievements)ga ajratadilar.

O‘zbek tilshunosligida fe’l semantikasi va uning ma’noviy guruhlariga bag‘ishlangan salmoqli tadqiqotlar amalga oshirilgan. I.Qo‘chqortoyev, R.Rasulov, T.Musayev, M.Mirtojiyev, S.Muxamedova, Y.Hamrayeva kabi olimlarning ishlari bu borada alohida ahamiyatga ega. Fe’lning grammatik xususiyatlarini tadqiq qilgan olimlar tomonidan ham zamon ma’nosining ifodalanishida fe’l leksik ma’nosining ta’sirga ega ekanligi ta’kidlab kelinsa-da, aynan qaysi fe’llarning qanday ta’sirga ega ekanligi maxsus o‘rganilmagan. Xususan, fe’l zamonlari yuzasidan olib borilgan tadqiqotlarda ham bu masalaga alohida e’tibor qaratilmagan. Faqat hozirgi zamon doirasida *yotmoq, yurmoq, turmoq, o‘tirmoq* fe’llarining –(i)b shakli bilan o‘ziga xos tarzda shaklan o‘tgan zamon, mazmunan hozirgi zamonni ifodalashi masalasiga bir qator manbalarda to‘xtalingan. Ayniqsa, A.Hojiyevning bu boradagi qarashlari alohida ahamiyatga molik [4]. J.Jo‘rayeva kelasi zamon fe’llari doirasidagi tadqiqotida “Ba’zi hollarda fe’l zamonini aniqlash fe’lning leksik ma’nosiga ham bog‘liq” [6] ekanligini aytib o‘tadi. Shuningdek, G‘.Zikrillayev tomonidan -a (-y) shakli orqali hozirgi va kelasi zamonning ifodalanishida kursiv va terminativ fe’llarning farqlanishi ham diqqatga sazovor. Olim: “Kursiv fe’lning lug‘aviy mazmunida hozirgi zamon ma’nosi uchun qulaylik bo‘ladi” [14], deya *tabriklayman, bilaman* kabi fe’llar ishtirokidagi gaplarni misol sifatida keltiradi. O‘z navbatida “Terminativ fe’lning lug‘aviy mazmunida kelasi zamon ma’nosi uchun qulaylik bo‘ladi” [14], deydi va misol tariqasida *ketaman, boraman* fe’llarini keltirib o‘tadi. Ta’kidlash joizki, olimning bu qarashlari fe’l lug‘aviy ma’nosining zamon shakllarini qabul qilishga ta’sirini o‘rganishda muhim ahamiyatga ega.

Ingliz va o‘zbek tillaridagi fe’llarning leksik-grammatik bog‘liqlikka asoslangan tasniflarini qiyosiy o‘rgangan Sh.Jalolova “Harakatning vaqtda chegaralanganligiga ko‘ra fe’l turlari (har ikkala tilda mavjud): terminativ va noterminativ fe’llar. Fe’lning bu turlari har ikki tilda mavjud, lekin ingliz tili uchun u ko‘proq grammatik ahamiyatga ega” [5] ekanligini aytib o‘tadi. Haqiqatan ham, ingliz tili

grammatikasida davomiylikni ifodalovchi -*ing* shaklini olmaydigan fe'llar masalasiga alohida e'tibor qaratiladi. O'zbek tilida esa bu fe'llar kontekstga ko'ra davomiylikni ham ifodalab kela olganligi sababli tadqiqotchi tasnifning bu tildagi ahamiyatini pastroq baholaydi.

NATIJALAR

-a (y) shaklining annotatsiyasida uning hozirgi va kelasi zamon hosil qilishdagi omonimligini farqlashda ham fe'llarning leksik ma'nosi muhim ahamiyat kasb etadi. Holat, faoliyat ma'nosidagi fe'llar tarkibida bu shakl ko'pincha hozirgi zamonni anglatsa, harakat fe'llari tarkibida esa asosan kelasi zamonni hosil qiladi. Biroq -a (y) ning holat fe'llarida hozirgi zamonni anglatishini, harakat fe'llarida kelasi zamonni ifodalashini mutlaq qoida sifatida olish mumkin emas. Masalan, sevmoq, yoqmoq, bilmoq, tushunmoq, anglamoq, ifodalamoq, yaxshi ko'rmoq, yomon ko'rmoq, ishonmoq, nafratlanmoq holat fe'llari -a (-y) zamon shakli bilan umumiy hozirgi zamonni anglatadi. Biroq xursand bo'lmoq, xafa bo'lmoq, odatlanmoq, ko'nikmoq, to'xtamoq, pasaymoq kabi holat fe'llarida -a (-y) shakli fe'llarning xususiy ma'nolaridan kelib chiqqan holda ko'proq kelasi zamon ma'nosini anglatadi. O'zbek tilining ta'limiy korpusi (www.uzschoolcorpora.uz) matnlarida ushbu fe'llardan ayrimlarining -a (-y) shakli bilan zamon ma'nosini ifodalashining statistikasi 1-jadvalda aks etgan.

1-jadval

T/r	**Holat fe'li**	**-a (-y) shakli bilan hozirgi zamon ma'nosida**		**-a (-y) shakli bilan kelasi zamon ma'nosida**	
		Soni	*Foiz hisobida*	*Soni*	*Foiz hisobida*
1	Sevmoq	581	100%	-	0%
2	Bilmoq	13473	99,6%	58	0,4%
3	Anglamoq	522	97,5%	13	2,5%
4	Ishonmoq	4259	99,8%	5	0,2%
5	Nafratlanmoq	71	100%	-	0%
6	Zerikmoq	24	92%	2	8%
7	Xursand bo'lmoq	235	62%	146	38%
8	Odatlanmoq	-	0%	24	100%
9	Xohlamoq	2491	100%	-	0%
10	O'chmoq	158	90%	17	10%

O‘zbek tilida hozirgi davomli zamon shakllarini qabul qilish-qilmasligiga ko‘ra fe’llarning ma’lum bir ma’noviy guruhini ajratib ko‘rsatish mumkin emas. Biroq ayrim fe’llar leksik xususiyatlaridan kelib chiqib bu shakllarni qabul qila olmasligi mumkin. Masalan, ***sevmoq*** fe’li hozirgi davomli zamon shakllarini qabul qilmaydi, ya’ni *sevyapman, sevmoqdasan, sevayotibdi* tarzida ishlatilmaydi. Ta’limiy korpus matnlarida ham biror o‘rinda bu zamon shakllari bilan qo‘llanmaydi.

topmoq, yo‘qotmoq, payqamoq, qoqilmoq *(o‘zlik nisbatda)*, ***chertmoq, uyg‘onmoq, tanimoq, chaqmoq, sinmoq*** kabi fe’llar davomiylikka ega bo‘lmagan, zamon o‘qida muayyan bir nuqtani ko‘rsatuvchi, qisqa lahzalik harakat-holatlarni ifodalaganda mantiqan hozirgi davomli zamonni anglatmaydi va davomli zamon shakllari bilan qo‘llanmaydi. Biroq ko‘p ma’noli fe’llar bir ma’nosi bilan hozirgi davomli zamon shaklini qabul qilmagani holda boshqa ma’nosi bilan bu shakllarni olaverishi mumkin. Alohida qayd etish joizki, yuqorida keltirilgan fe’llar bo‘lishsizlik shaklida qo‘llanganda qisqa lahzalik, oniy harakat ma’nosi yo‘qoladi va davomiylikka ega bo‘ladi. Shu bois ular bo‘lishsizlik shakli bilan hozirgi davomli zamon shakllarini qabul qilishi mumkin. Masalan: *O‘zimizda ham savodli mutaxassislar juda ko‘p, ularni hech kim payqamayapti.* (kun.uz)

MUHOKAMA

Topmoq fe’li “O‘zbek tilining izohli lug‘ati”dagi “1 Yo‘qotgan, umuman, qidirilayotgan (qidiruvda bo‘lgan) narsa yoki shaxsni duch keltirmoq, ko‘zga ilintirmoq, uchratmoq. 2 Nogahon ko‘zi tushib qo‘lga kiritmoq, topib olmoq” [17] ma’nolari bilan davomli zamonda ishlatilmaydi. Lekin lug‘atdagi “3 Qidirish, kuzatish, izlanish natijasida kashf etmoq, ochmoq. 4 Noma’lum bo‘lgan narsani aniqlamoq, nima ekanini belgilamoq, tayin etmoq. 5 Umuman, ish-mehnat, biror sabab va sh.k. bilan ega bo‘lmoq, erishmoq” [17] ma’nolari bilan davomli zamon shakllarini qabul qilaveradi. Jumladan, Ta’limiy korpus matnlarida *topmoq* fe’li hozirgi davomli zamon shakllari bilan 839 o‘rinda qo‘llangan va ularning barchasida izohli lug‘atdagi 3-, 4-, 5-ma’nolardan birini ifodalagan. Masalan: *Ijtimoiy tarmoqlar orqali hokimlik va boshqaruv idoralariga yo‘llanayotgan murojaatlari o‘z yechimini topyaptimi? (xs.uz).*

Yo‘qotmoq fe’li izohli lug‘atdagi “1 Yo‘q qilmoq. 2 Muayyan maqsadga monelik qiladigan to‘siqni olib tashlamoq; barham bermoq” [15] ma’nolari bilan davomli zamon shakllarini qabul qilaveradi, biroq “3 Ixtiyorsiz holda tegishli narsasini yo‘q qilmoq, nazar-e’tiboridan qochirmoq” [15] ma’nosi bilan davomli zamonda qo‘llana olmaydi.

Chertmoq fe'li "1 Barmoq bilan keskin zarb bermoq, barmoq bilan urib, past, keskin ovoz chiqarmoq, taqillatmoq. 2 Chertmak bilan itqitmoq, uloqtirmoq. 3 Barmoq yoki barmoqlar bilan zarb berib chalmoq" [17] ma'nolaridan 2-sida hozirgi davomli zamonda deyarli qo'llanmaydi. 1-, 3-ma'nolarda -yap, -moqda shakllari bilan qo'llanganda davomiylik emas, balki harakatning takroriyligi ma'nosi anglashiladi. Bu chertishning oniy harakat ekanligi bilan bog'liq. Bu, ayniqsa, 3-ma'noda yaqqol ko'zga tashlanadi: *tor chertyapti.*

Uyg'onmoq fe'li "1 Uyqusini tark etmoq, uyqudan turmoq" [17] denotativ ma'nosida mantiqan hozirgi davomli zamonni anglatmaydi, ba'zida -yap shaklini olganda o'tgan zamon ma'nosini beradi, ammo "2 Hayot, faoliyatga qo'zg'almoq, harakatga kelmoq; amalga kirmoq. 3 Paydo bo'lmoq, hosil bo'lmoq, qo'zg'almoq (his, tuyg'u va sh.k. haqida)" [17] ma'nolarida hozirgi davomli zamonda ham qo'llanaveradi. Bunda bevosita nutq momentidagi hodisani emas, balki umuman hozirgi kunlarda yuz berayotgan jarayonni ifodalaydi. Masalan: *Bu orqali boshqa o'quvchilarda musiqa san'atiga qiziqish* ***uyg'onmoqda.*** *(marifat.uz)*

Tanimoq fe'li "1 Tanish bo'lmoq, bilmoq" [16] ma'nosida hozirgi davomli zamon shaklini olganda konkret nutq momentidagi holatni emas, balki hozirgi kunlarda amalga oshayotgan umumiy jarayonni ifodalaydi. Masalan: *Xalqaro Press-klub orqali xalq vazirlarni* ***taniyapti****. (kun.uz)* Tanimoq "2 O'ziga tegishli yoki tanish kimsani, narsani ko'rinishidan yoki boshqa biror belgisidan bilmoq, ajratmoq" [16] ma'nosida -yap hozirgi davomli zamon shakli bilan qo'llanganda, fe'l semantikasiga bog'liq holda o'tgan zamon ma'nosi anglashiladi. Shu sababli bu o'rinlarda -yap shaklini -di bilan almashtirish mumkin. Masalan: *-Men, Bibiman! Taniyapsizmi? — dedim titrab.* (kun.uz)

Payqamoq fe'li har ikkala "1 Sezmoq, his qilmoq, bilmoq. 2 Ma'nosini anglamoq, uqmoq, tushunmoq; sezmoq" [16] ma'nolari bilan hozirgi davomli zamon shakllarini qabul qila olmaydi. Biroq ma'nodosh bo'lgani holda *sezmoq* fe'li bu zamon shakllarini qabul qilaveradi. Masalan: *Darsimga barcha o'quvchi birdek quloq solib, mavzuni oson tushunib olayotganini* ***sezyapman.*** (marifat.uz) Bizningcha, bu holat ikkala fe'l o'rtasidagi asosiy farqlardan biri *sezmoq*ning *payqamoq*qa nisbatan davomiylikka ega ekanligi va *payqamoq* tasodifiy, lahzalik holatni ifodalashi bilan bog'liq.

Chaqmoq fe'li "3 Bir-biriga urib, surtib, olov chiqarmoq; yondirmoq" [17] ma'nosida o'zbek tilida asosan *gugurt chaqmoq* tarzida qo'llanadi va bu ham lahzalik harakat bo'lganligi bois hozirgi davomli zamonda qo'llanilish imkoniyati cheklangan. *Chaqmoq chaqyapti* gapida oniy holat ifodasi bo'lganligi bois -yap shakli o'tgan

zamon ma'nosini anglatadi. Chunki nutq momentida so'zlovchi nazarda tutgan chaqmoq chaqishi tugallangan bo'ladi. Bu o'rinda -di o'rnida -yap shaklini qo'llash orqali hodisaning nutq momentiga juda yaqinligi, shuningdek, uning takrori borligi ham nazarda tutiladi.

Qoqilmoq fe'li o'zlik nisbat shaklida denotativ "1Yurayotib, oyog'i uchini biror narsaga urib olmoq va shuning natijasida munkimoq" [18] ma'nosida nutq momentidagi harakat-holat ifodasi uchun hozirgi davomli zamon shakllari bilan qo'llanmaydi. Biroq "2 Yanglishmoq, xató qilmoq; shu tarzda pand yemoq, nochor holatga tushmoq. 3 Biror narsadan, jihatdan qiyinchilik, muhtojlik sezmoq" [18] ko'chma ma'nolarida bu zamon shakllarini qabul qilishi mumkin. Masalan: *Har gal mavzuning shu joyiga kelganda qoqilyapsiz.*

Sinmoq fe'li "1 Parchalanmoq, maydalanmoq, bo'laklarga ajralmoq, uzilmoq. 2 Zarb yeb shikastlanmoq, parchalanmoq" [16] ma'nolarida qisqa lahzalik harakat-holatni ifodalagani uchun -yap, -(a)yotib, -(a)yotir, -moqda kabi grammatik shakllarni qabul qilish imkoniyati cheklangan. Biroq "4 Konkurensiyada raqobatda yengilmoq, bankrotlashmoq, xonavayron bo'lmoq. 5 Ma'naviy zarba olmoq. 6 Yengilmoq, mahv bo'lmoq" [16] ko'chma ma'nolarida yuqoridagi shakllar bilan qo'llanaveradi. Masalan: *Ko'p san'atkorlar "mast" bo'lib qolyapti, ana shundan sinyapti. (kun.uz)*

XULOSA

Umuman olganda, fe'llarning leksik ma'nosi ularning zamon shakllarini qabul qilishi va zamon ma'nosini anglatishida ikki jihatdan juda ahamiyatli hisoblanadi:

1) hozirgi davomli zamonda qo'llanish yoki qo'llanila olmaslik;

2) -a (y) shakli orqali hozirgi yoki kelasi zamonni ifodalash.

Qolaversa, turli qo'llanishlarda fe'l semantikasining zamonga munosabatida, xususan, ko'p ma'noli fe'llarning ayrim ma'nolarining zamonga munosabatida o'ziga xosliklar mavjud. Biz bu maqolada ayrim fe'llarni semantik jihatdan zamonga munosabatini tahlil qildik. Biroq kelajakda fe'l semantikasining zamonga munosabatini monografik tarzda o'rganishga ehtiyoj bor va bu orqali har bir fe'l asosidagi harakat-holatning zamon o'qida o'rin egallashidagi o'ziga xosliklar aniqlanishi mumkin.

REFERENCES

1. Bach E. On time, tense and aspect. An essay in English metaphysics. – New York: Academic Press, 1981. – P. 63-81.

2. Dowty D. The Effects of Aspectual Class on the Temporal Structure of Discourse: Semantics or Pragmatics //Linguistics and Philosophy. – Swets and Zeitlinger, 1986. – P. 37-61.
3. Ҳамроева Ё. Ўзбек тилининг идеографик луғатини тузиш тамойиллари (ҳаракат ва ҳолат тушунчасини ифадаловчи сўзлар мисолида): Филол.фан.номз. ... дисс. – Тошкент: 2010. – В. 129
4. Ҳожиев А. Феъл. – Тошкент: Фан, 1973. – Б. 156-157.
5. Жалолова Ш. Феълларнинг лексик-грамматик боғлиқликка асосланган қиёсий таснифи//Тил ва адабиёт таълими, 2016. - №7. – Б.43
6. Жўраева Ж. Келаси замон феъллари.//Феъл замонлари. – Тошкент: Фан, 1962. – Б. 117.
7. Миртожиев М. Ўзбек тилида феъл валентликлари. – Тошкент: Университет, 2007. – Б. 94.
8. Moens M. and Steedman M. Temporal Ontology and Temporal Reference // Computational Linguistics. – June, 1988. – P. 15-28.
9. Мусаев Т. Ўзбек тилида сезги феъллари: Филол.фан.номз....дисс. – Тошкент, 1992. – Б. 134.
10. Мухамедова С. Ўзбек тилида ҳаракат феълларининг семантикаси ва валентлиги. – Тошкент: Фан, 2005. – Б. 52.
11. Қўчқортоев И. Сўз маъноси ва унинг валентлиги (ўзбек тилидаги нутқ феъллари материали асосида). – Тошкент: Фан, 1977. – Б. 48.
12. Расулов Р. Ўзбек тили феълларининг маъно тузилиши. – Тошкент, 2001. – Б. 74.
13. Vendler Z. Linguistics in philosophy. (Verbs and times). - New-York: Cornell university press, 1967. -P. 97-121.
14. Зикриллаев Ғ. Руҳ ва тил. –Тошкент: Фан, 2018. – Б. 138.
15. Ўзбек тилининг изоҳли луғати. II жилд. – Тошкент: ЎзМЭ Давлат илмий нашриёти, 2006. – Б.286.
16. Ўзбек тилининг изоҳли луғати. III жилд. – Тошкент: ЎзМЭ Давлат илмий нашриёти, 2006. – Б.663.
17. Ўзбек тилининг изоҳли луғати. IV жилд. – Тошкент: ЎзМЭ Давлат илмий нашриёти, 2008. – Б. 608
18. Ўзбек тилининг изоҳли луғати. V жилд. – Тошкент: ЎзМЭ Давлат илмий нашриёти, 2008. – Б.354.

MODERN METHODS IN LEARNING ENGLISH

Azimbayeva Ranohon Yuldashevna
Tashkent Financial Institute,
Associate Professor of Foreign Languages

ABSTRACT

Communication in any language involves pronunciation, intonation, comprehension and knowledge of the colloquial dialect and slang. To practice English fluency in real-world situations, English language students -- whether native or non-native -- benefit from learning essential

Keywords: *method, character, effect, modern, impact, society, learn, participatory, knowledge, situation, development.*

АННОТАЦИЯ

Общение на любом языке предполагает произношение, интонацию, понимание и знание разговорного диалекта и сленга. Чтобы практиковать свободное владение английским языком в реальных ситуациях, студенты, изучающие английский язык, независимо от того, являются ли они носителями языка или не носителями языка, извлекают пользу из изучения основных

Ключевые слова: *метод, характер, эффект, современный, воздействие, общество, обучение, участие, знание, ситуация, развитие.*

INTRODUCTION

We will present some methods that is developing observation skills. Skits. Come up with a dialogue for a skit between students. Choose a topic or theme, such as family vacation, first day of school year, camping or sleepover. You can also come up with a conflict for each story, such as, in the family vacation topic, missing the flight for the destination. If your students are at a more advanced English language level, allow them to come up with a dialogue together. Ask the students to get into character to play their parts. For example, in the family example, each student may play a role like the mother, father, brother and sister. They will communicate with each other about what to do since they missed their flight. Encourage creativity, humor and dramatic effect.

Games. Play games that feature English words and popular phrases. For example, board games that feature plays on words, catch phrases and popular quotes from English-language TV shows and movies is a fun way for students to learn English phrases. However, other quieter board games, like Scrabble, help the students

build English vocabulary to help with communication. If you are tutoring a student, or students, feel free to help students find words in the letter tiles.

DISCUSSION AND RESULTS

Creative Writing "Exquisite Corpse".Organize students into small groups for a creative writing exercise. Give each group a topic, such as phone conversation, writing home, preparing for a soccer game or snow day. One person in each group will write one sentence with less than 15 words on a lined sheet of paper. When she finishes writing her sentence on the topic, she folds the paper over so the next person cannot see her sentence. After a few circulations, stop the exercise and let everyone read the sentences all together. It's likely the "story" won't make sense. Encourage students to put the sentences in an order that does make sense for effective communication in English. For instance, a student may write, in the phone conversation topic, "Hi, Sarah! I just got home from school. How are you?" and another student may write, "I'm calling to let you know...I passed the test!" Then students can re-order the sentences in a way they feel is best.

Movie Clip Project. Ask students to make up believable dialogues for characters in the movie clips you show. For instance, if you show the scene in "The Wizard of Oz" when Dorothy first lands in Oz, you can create a made-up dialogue for Dorothy and the good queen. If you show a clip from "The Beauty and the Beast," students can create a conversation between Belle and the Beast. Students may write the dialogue on a separate sheet of paper. Be sure to keep the movie on mute. If you want to show the actual dialogue between characters, you can show the clips in full sound after the exercises. An important question for every society - and most particularly for emerging as well as established democracies - is how to educate the young so that they become competent, responsible, and knowledgeable citizens. That is a challenge of overriding importance. Not only does the quality of life in a democracy depend upon how well that challenge is met. So, too, does the stability - indeed, the endurance of democracy itself is contingent on the competence, commitment, and caring of its citizens.

An infant may be born a citizen in the eyes of the law, but transforming a human being into a citizen who can participate effectively and responsibly in a democratic society is a lengthy and demanding task. Fortunately, we now can turn for guidance about how to accomplish that task to a growing body of research. Because of constraints on time, we would like to draw your attention to a very small portion of that research - findings which are indicative of what we now know about the

effectiveness of modern methods of learning and learning. But before we turn to the research findings, let's remind ourselves that the objective of civic education is not to make all students into adults exclusively or obsessively occupied with political matters or who participate intensively and continuously on every conceivable issue. In a democratic society each individual must retain the right to choose where, when, and how he or she wishes to participate. Without the requisite knowledge and skills, however, an incompetent citizen has only two options. We believe that schools should open a third option to all students: to participate in ways that are effective and which accord with democratic values and procedures. What does research tell us about how to make that third option a viable one? By far the most important finding to emerge from the study, one that applies equally to adult and school-based programs, is that course design and the quality of instruction are critical to the success of civic education programs. If civic education programs are well-designed and well taught, if they meet frequently, use participatory methods, stress learning by doing, and focus on issues that have direct relevance to participants' daily lives, they can have a significant, positive impact on democratic participation and attitudes.

Additional evidence on the effectiveness of modern methods of learning comes from a report entitled The Civic Mission of Schools. It is a consensus document developed by respected researchers and practitioners which set out what research shows are six promising practices schools can employ to develop competent and responsible citizens. The first promising practice is formal instruction in government, history, and democracy to increase civic knowledge. That is an important goal in itself, because as abundant research has shown "For those who are relatively well-informed, the system operates much as in textbook descriptions of representative democracy. The less informed one is, however, the less likely one is to participate, and the less likely it is that one's participation will be effective.[1] The modern methods of the group have important impact on the way of thinking and acting of children. Their application is made as a game with rules. Presented in this way, the methods convince the children to participate to the activity, for an active learning and cooperation and determine them to collaborate inside the group. The teachers should know how to use these modern group-work methods taking into consideration the different personalities of the children. Each child needs a special gesture, questions, advice, motivation and attitude depending on the situation.

The following tips should be followed each time we apply team-work plays: - The period of time for the activity has to be mentioned to the children. - The steps and rules of the activity should be presented gradually. - The activity has to be

connected to the reality. - The activity has to offer to the children the possibility of feed-back, of correcting themselves.

Learning English through modern methods in elementary classes Children learn English as a second or foreign language much faster than the adults. They imitate the teacher's pronunciation, sentences, phrases, and words more easily. They do not ask for explicit rules which explain how sentences are put together, produced, and pronounced. They may ask for the meanings of words, but they are able to intuitively identify salient features of the meanings of a word and use the word more or less correctly.

An important prerequisite for effective learning and retention appears to be that instruction should be activity-based, rather than explanation- or theory-oriented. And the activities should be of an engaging nature. We, the teacher, should be pleasant and sweet-natured, able to communicate at the level of the children. We should not be a terror! Use of audio-visuals is more important than the printed text. The printed text should be colorful, full of pictures, and should have only few language elements such as words, phrases, and sentences. Language learning should be encouraged in all the classes and in all the environments. Children have a natural curiosity to investigate the environment in greater detail. When they go to the bazaar, the see a lot of signboards and they start reading the same. They start reading the road signs with great interest. We can create a bazaar inside the classroom for reading and conversation purposes. Pretend situations are greatly enjoyed by children, and they do actively participate in such games.

CONCLUSION

We believe that this process can fully improve students' ideation and practical language skills, which is helpful and useful to ensure and fulfill an effective result of learning and learning. Barring a few problem areas multimedia technology can be used effectively in classrooms of ElT with proper computer knowledge on the part of teachers, overcoming the finance problems in setting up the infrastructure and not allowing the teachers to become technophobes. Learning materials should be seen as a dynamic part of the learning process and not just something given out to learners with no follow-up or input from the teacher or facilitator. The principles of adult learning should be incorporated into their development and use, so that they are practical, problem oriented and relevant to the learners' situation and learning needs. A variety of learning materials should be used to encourage learning for knowledge, attitudes and skills. Written materials may not be the most appropriate, particularly

VOLUME 2 | ISSUE 7
ISSN 2181-1784
SJIF 2022: 5.947
ASI Factor = 1.7

for health education programmes, other media should be considered and used. The participatory approach to the use of learning materials will not only improve retention of the learning but also increase the attitude and performance skills learning.

REFERENCES

1. Chen Jiamu, 1997. The right methods for adults. On English acquisition/learning. Análise Psicológica, 4 (XV).
2. Michael X. Delli Carpini and Scott Keeter. What Americans Know About Politics and Why It Matters.New Haven and London: Yale University Press, 1996, p. 9.
3. English literature. Compiled & Edited by Bayu Al-Ghazali. PDF version by Solitude.
4. A History of English Literature Robert Huntington Fletcher. Preliminary. How to study and judge literature.

GENDER: GENDER TENGLIGI TUSHUNCHASI VA SIYOSIY-IJTIMOIY MUNOSABATLAR

O.R. Jamoldinova
Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirining ma’naviy-ma’rifiy ishlar samaradorligini oshirish, davlat tili to‘g‘risidagi qonun hujjatlariga rioya etilishini ta’minlash masalalari bo‘yicha maslahatchisi, pedagogika fanlari doktori, professor

D.K. Baxronova
O‘zbekiston davlat jahon tillari universiteti dotsenti, DSc

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada gender tushunchasing fanga kirib kelishi, gender tenglik, O‘zbekiston Respublikasida ijtimoiy hayotda gender masalalari, gender tenglik munosabatlarining siyosiy-ijtimoiy holati tahlil qilingan.

Kalit so’zlar: *gender, gender tenglik, siyosiy-ijtimoy munosabatlar*

ГЕНДЕР: КОНЦЕПЦИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВНОПРАВИЯ И ПОЛИТИЧЕСКО-СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

О.Р. Жамолдинова
Советник министра высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан по вопросам повышения эффективности духовно-просветительской работы, обеспечения соблюдения законодательства о государственном языке, доктор педагогических наук, профессор

Д.К. Бахронова
Доцент Узбекского государственного университета мировых языков, доктор филологических наук

АННОТАЦИЯ

В данной статье анализируются внедрение концепции гендера в науку, гендерное равенство, гендерные вопросы в общественной жизни Республики Узбекистан, политическая и социальная ситуация отношений гендерного равенства.

Ключевые слова: *гендер, гендерное равенство, политические и социальные отношения*

GENDER: THE CONCEPT OF GENDER EQUALITY AND POLITICAL-SOCIAL RELATIONS

O.R.Jamoldinova,
Advisor to the Minister of Higher and Secondary Specialized Education of the Republic of Uzbekistan on Improving the Efficiency of Spiritual and Educational Work, Ensuring Compliance with the State Language Legislation, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
D.K. Bakhronova,
Associate Professor of the Uzbek State University of World Languages, Doctor of Philological Sciences (DSc)

ANNOTATION

This article analyzes the introduction of the concept of gender into science, gender equality, gender issues in the public life of the Republic of Uzbekistan, the political and social situation of gender equality relations.

Key words: *gender, gender equality, political and social relations*

INTRODUCTION

Gender lotincha **genus** (inglizchada gender) so‘zidan kelib chiqqan bo‘lib, o‘zbek tilida jins ma’nosini beradi. Fanga genderlik tadqiqotlari tushunchasi XX asr o‘rtalarida kirib kela boshladi. Gender terminini 1952-yilda Yangi Zelandiyalik ruhshunos olim Jon Mani (5) o’z ilmiy tadqiqotlarida birinchi qo’llagan. Keyinchalik 1963-yilda Stokgolmda ruhshunoslarning xalqaro anjumanida AQShlik olim Robert Stoller (6) jamiyatda ijtimoiy jinsning o‘z-o‘zini anglash tushunchalari to‘g‘risidagi ma’ruzasi orqali *gender* terminini ilm ahliga taqdim etdi hamda jinsni biologik va madaniy turlarga bo‘lib o‘rganishni taklif qildi. R.Stoller, biologik jinsni (inglizcha sex) biologiya va fiziologiya, madaniy jins (gender), ya’ni genderni ruhshunoslik va jamiyatshunoslik sohalari tadqiqot ob’ekti sifatida o‘rganish maqsadga muvofiq deb hisoblagan. Shuningdek, 1972-yilda ingliz sotsiologi Enn Oukli (4) ham “Jins, gender va jamiyat” nomli ilmiy ishida bu terminni izohlab o‘tgan.

Gender konsepsiyasi biologik jins bilan (inglizcha – sex) ijtimoiy jins (inglizcha – gender) farqlanishiga hamda jinslar orasidagi ijtimoiy munosabatlar faqat erkaklar va xotin-qizlarning biologik o‘ziga xosligi bilan belgilanmasligi, ular o‘rtasidagi ijtimoiy rollar fiziologik farqlardan sezilarli ravishda kengligini anglashga qurilgan. Jins anatomik, fiziologik tushuncha, ya’ni individning biologik jinsga oidligini belgilovchi biologik xususiyatlar birligidir (6). Biroq odamlar o‘rtasida yana bir muhim – biologik farqlardan tashqari ijtimoiy rollar, har xil faoliyat turlari, xatti-

harakat va psixologik xarakteristika jihatidan ham bo‘linish mavjud. Jinsdan farqli o‘laroq, gender – psixologik, madaniy va ijtimoiy vositalar bilan shakllanadi. Gender terminining fanga kiritilishi shuni anglashga yordam beradiki, “jamiyatdagi erkaklar va xotin-qizlar rollari ijtimoiy jihatdan tashkil topadi va belgilanadi” (2).

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Gender, avvalo erkak va ayol, o‘g‘il va qiz bolalar munosabatlarining ijtimoiy-psixologik hamda pedagogik tomonlarini qamrab oladi. Bu tushuncha yangi ijtimoiy qarashlar va madaniyatga bog‘liq holda rivojlanib boradi. Tarixdagi matriarxat yoki patriarxat tushunchalari ham bunga yaqqol misoldir.

Ta’lim-tarbiya yo’nalishida *gender* tushunchasi faqat qizlarga taalluqli emas, chunki u o‘z xususiyatiga ko‘ra o‘g‘il va qiz bolalar orasidagi munosabatlarni tavsiflab ta’riflaydi, ya’ni, ijtimoiy rollar, faoliyat shakllarining bo‘linganligi, xatti-harakat va individlarning psixologik xarakteristkalarida o’ziga xosliklar mavjudligini o’rganadi.

Ko’rinib turibdiki, olimlarning gender so‘zini termin sifatida o‘rganishni taklif qilishlari nafaqat psixoanalitika yoki jamiyatshunoslik, balki turli sohalar, jumladan pedagogika va tilshunoslikda ham keng qo‘llanishiga yo‘l ochib berdi. Bugungi kunda bu yo‘nalishlar tarkibida gender pedagogikasi va tilshunosligi shakllanib, gender munosabatlari, gendercha tahlil, gendercha tenglik kabi mavzularda tadqiqot ishlari olib borilmoqda.

Ma’lumki, biologik va ijtimoiy xususiyatlardan tashqari gender omillarga madaniy xususiyatlar ham ta’sir ko‘rsatadi. Muayyan madaniyat insoniyat tomonidan dunyo haqidagi bilimlarni anglash va tartibga solish davomida vujudga kelgan narsa-predmet, voqeliklar bo’lib, u milliy gender qarashlar shakllanishida muhim ahamiyatga ega hisoblanadi.

Genderchilikda gender farqlarning tashkil topish jarayoni odatda ijtimoiylashtirish jarayoni bilan bog‘lanadi. Ijtimoiylashtirish – bu, individ tomonidan jamiyatning to‘laqonli a’zosi sifatida faoliyat yuritish imkonini beruvchi bilim, me’yor va qadriyatlarni o‘zlashtirish jarayonidir. Ijtimoiylashtirish o‘z ichiga ta’sir etishning ijtimoiy nazorat qilish jarayonlarini qamrab oladi. Masalan, ta’lim-tarbiya, yoki uning shakllanishiga ta’sir qiluvchi tabiiy jarayonlar. Bugun ijtimoiylashtirishning muhim qismi bo’lgan gender munosabatlar psixologiya, sotsiologiya, pedagogika kabi fanlar tomonidan jadal o‘rganilayotganligi bu yo’nalishda qilinishi kerak bo’lgan ishlar ko’pligidan darak beradi.

Genderning sotsiumdagi rollaridan kelib chiqadigan ijtimoiy tabaqalanish, va ayni paytda nutq, uslub, kiyim va xatti-harakatlarda namoyon bo‘luvchi jihatlar ham bu yo‘nalishning muhim sifatlarini tashkil etadi. Gender rollar erkaklar va ayollarning mehnati, vazifalariga doir qarashlarning bo‘linishida ham namoyon bo‘ladi. Psixologik rivojlanish va pedagogik qarashlarda sohalar mutaxassislari ‘differensial ijtimoiylashuv’ atamasidan gender rollarini o‘rganish maqsadida foydalanmoqdalar (9). Bunda differentsial ijtimoiylashuv jarayoni ko‘pincha bola tug‘ilishidan avval vujudga keladi. Har bir jamiyatda bola tarbiyasi bosqichlarida, keyinchalik butun umri davomida ‘erkaklarga xoslik’ va ‘ayollarga xoslik’ deb nomlangan tushunchalarga xos me’yor va stereotiplar mustahkamlanib boradi. V.fon Humbold jinslararo farq to‘g‘risida to‘xtalib, jumladan quyidagi fikrlarni aytgan: “Erkaklik qiyofasida chiroy va jozibaga qaraganda qat’iylik ko‘proq farqlanadi; erkaklik tushunchasi juda aniq va puxta, ular orasidagi munosabat esa o‘ta oddiy; erkak xarakteri kuchli va barqaror, ammo ba’zan bir yoqlamalik va dag‘allikni ifodalaydi. Barcha erkaklikka xosliklar oydinlashtiruvchi, barcha ayolga xosliklar ko‘ngilni iydiruvchidir. Biri hayotga nur (ro‘shnolik) olib kirsa, ikkinchisi muhabbat keltiradi. Ayolning tabiati ayolni mashaqqatlarga bardosh beruvchi qiladi, (jamiyat qonun-qoidalariga binoan) erkaklik kuch-quvvati bilan hamnafas ayol shiddatkorlikdan ozod bo‘ladi, shunga ko‘ra ayol o‘z vafodorligi bilan ko‘zlagan maqsadiga erishadi” (3). Demak, ijtimoiy hayotda ham erkak va ayol birgalikda harakat qilsa, muayyan jamiyat ko’zlagan maqsadiga tezroq erishishi mumkin. So’ngi yillarda O’zbekiston Respublikasida ham ayollarning boshqaruv organlariga tayinlanishiga bo’lgan e’tiborning o’sishi yuqorida ta’kidlangan sotsial tenglik balansini me’yorga keltirmoqda. O‘zbekiston Respublikasining “Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to‘g‘risida”gi qonunining 13-moddasida xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq va imkoniyatlarni ta’minlash masalalari bo‘yicha tadbirkorlik subyektlarining, shuningdek, fuqarolar o‘zini-o‘zi boshqarish organlarining, nodavlat notijorat tashkilotlarning va fuqarolik jamiyati boshqa institutlarinig vakillari ishtirokida maslahat kengashlarini tuzish mumkinligi belgilangan. Mazkur normaga asoslanib, Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligida, shuningdek, barcha oliy ta’lim muassasalarida tuzilgan xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlarni ta’minlash masalalari bo‘yicha maslahat kengashi – gender tenglikni ta’minlashning samarali mexanizmlaridan biri hisoblanadi.

Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlarni ta’minlash masalalari bo‘yicha maslahat kengashi – gender tenglikni ta’minlash hamda jinsi bo‘yicha bevosita yoki bilvosita kamsitilishini bartaraf etish maqsadida xotin-qizlar

va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlarni ta’minlash masalalari bo‘yicha tuzilgan kollegial maslahat organi hisoblanadi. Maslahat kengashining faoliyati qonuniylik, xotin-qizlar va erkaklarning teng huquqliligi, jinsi bo‘yicha kamsitishga yo‘l qo‘ymasligi, ochiqlik va shaffoflik tamoyilari asosida olib boriladi (8).

Xususan, O‘zbekistonda ijtimoiy hayotda gender masalalari, gender tenglik munosabatlari berilayotgan chuqur e’tiborni amalga oshirilayotgan qator loyihalarda ko’rish mumkin. Masalan, 2019-yil 2-sentabr, O‘RQ-562-sonli “Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to‘g‘risida”gi qonunning qabul qilindi, unga ko‘ra, xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari, xotin-qizlarni ijtimoiy-huquqiy jihatdan qo‘llab-quvvatlash, onalik, otalik va bolalikni himoya qilish tizimini takomillashtirish, xotin-qizlarning erkaklar bilan teng ravishda ijtimoiy va ijtimoiy-siyosiy faolligini oshirish yuzasidan va hk. chora-tadbirlar olib borilmoqda. Shu qatorda, Birlashgan Millatlar Tashkilotining Barqaror rivojlanishning Beshinchi maqsadi – Gender tenglikni amalga oshirish doirasida O‘zbekistonda gender tenglikni ta’minlash hamda barcha xotin-qizlarning huquq va imkoniyatlarini kengaytirishga oid to‘qqizta vazifa ishlab chiqilgagini ham ta’kidlash mumkin. U 2030-yilga kelib barcha xotin-qizlarga nisbatan kamsitishlarning har qanday shakliga barham berish, siyosiy, iqtisodiy va ijtimoiy hayotda qarorlar qabul qilishning barcha darajalarida ayollarning to‘liq va samarali ishtirokini ta’minlash va yetakchilik qilish uchun teng imkoniyatlarni yaratish zarurligini o‘z ichiga oladi.

Gender munosabatlarda xalqaro standartlarga haqiqiy yaqinlashuvga erishish, eng muhimi, ayollarni jamiyatning barcha jabhalarida faol ishtirok etishi uchun teng imkoniyatlarni ta’minlash bo‘yicha qator oddiy, ammo samarali chora-tadbirlar mavjudligini ta’kidlash mumkin. Mamlakatimizda, kvota tizimining ayollarga yo’naltirilganligining ortib borayotganligini, ayniqsa, oliy ta’lim tizimida amalga oshirilayotgan voqeliklar, magistraturaga qabul qilingan xotin-qizlarga kontrakt to’lovlarini to’liq davlat tomonidan qoplanishi haqidagi amaliy chora-tadbirlarni yaqqol misol tariqasida keltirish mumkin. Shuningdek, xotin-qizlarning mahalliy darajada va ijroiya hokimiyatida vakilligining oshib borishi, ularning parlament faoliyatidagi faol ishtirokini ham ta’kidlash zarur.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, davlatimizda gender siyosatining muhim strategik maqsadi millat oilasida xotin-qizlarning o’rni, ularning moliyaviy ahvolini va ijtimoiy farovonligini yaxshilashga qaratilgan. Bunday strategiyani quyidagilarda

ko'rish mumkin: ko'p bolali, yosh, kam ta'minlangan oilalar uchun ijtimoiy kafolatlarni ta'minlashni o'z ichiga olayotganligi; sog'liqni saqlash va ta'lim sohasida yagona ijtimoiy standartlar ishlab chiqilayotganligi; oiladagi zo'ravonlikni bartaraf etish, xotin-qizlar huquqlarini himoya qilishning huquqiy asoslarini yaratish muammolari kabilarga e'tibor qaratilmoqda. Oilada gender tengligiga erishish, ya'ni ayol kishini kamsitilishi kabi illatlarni yo'qotishga erishish turli ijtimoiy institutlar va sohalarga nisbatan ijobiy munosabatni shakllantirishga olib keladi. Ta'kidlash kerakki, ijtimoiy-iqtisodiy muammolarning kuchayishi kundalik hayot va mehnat faoliyati sohasidagi gender munosabatlariga yetarlicha e'tibor bermaslik bilan ham bog'liq. Zotan, suveren jamiyatda gender tengligi muammolari ustuvor ahamiyatga ega bo'lishi kerak. Bizning fikrimizcha, gender tengligi sohasidagi asosiy muammolarni yanada samarali hal etish uchun quyidagi ishlarni amalga oshirish maqsadga muvofiq: gender masalalarini hal etishga qaratilgan institutlarning samarali faoliyat yuritishi uchun shart-sharoit yaratish; gender siyosatini amalga oshirishni barcha darajalarda, jumladan, hududiy, milliy va sektoral muvofiqlashtirishning aniq tizimini shakllantirish; ayollarning iqtisodiy qaramligini va zaifligini yumshatish uchun oilaviy yuklarni teng taqsimlashga intilish; davlat mehnat bozorini tartibga solishga qaratilgan chora-tadbirlarni yanada ko'paytirishga erishish, ya'ni kam haq to'lanadigan joylarda ayollar ulushini kamaytirish yoki ish haqini ko'paytirish; turmush darajasini oshirishga va tengsizliklarni bartaraf etishga, shu jumladan ta'lim, sog'liqni saqlash va kasbiy o'sishga yordam beradigan hayotiy ko'nikmalarni o'rganish imkonini beruvchi amaliy ta'lim tizimini kuchaytirish, qizlarni ta'lim olishiga past nazar bilan qarovchi oilalarda tushuntirish ishlarini olib borish zarur; hududiy gender kamsitish amaliyotini keskin cheklash, ushbu sohadagi muammolarni huquqiy tizim kontekstida hal qilish imkoniyatlarini kengaytirish, sohalarda gender tengligiga erishish kabilar shular jumlasidandir. Zero, gender tenglikka erishish nafaqat demokratik qadriyatlardan biri, balki ijtimoiy-iqtisodiy va ma'naviy taraqqiyotning muhim omili hisoblanadi. Jahon miqyosida orttirilgan tajriba shundan dalolat beradiki, aynan erkaklar va ayollar uchun teng imkoniyatlar mavjud davlatlarda aholi turmush farovonligi va ijtimoiy-siyosiy faolligi yuqori darajada bo'lib, islohotlar muvaffaqiyati ta'minlanadi (10).

Umuman olganda, O'zbekistonda gender sohasidagi o'zgarishlarning huquqiy va institutsional asoslari yaratildi. Mamlakatda gender siyosatini har jihatdan amalga oshirishda davlat organlari va xotin-qizlar tashkilotlari birgalikda harakat qilib kelmoqda. Respublikamizda xotin-qizlar huquqlarini himoya qilishda rasmiyatchilikdan aniq sa'y-harakatlarga o'tilgaligi, ya'ni xotin-qizlarning jamiyat

hayotida, ta'limda shaxsiy rivojlanish strategiyasi ishlab chiqilganligi, xotin-qizlar faoliyatlarini amalga oshirishida va jamiyat hayotini monitoring qilishning barcha bosqichlarida samarali ishtirok eta boshlaganligi fikrimizning yaqqol dalilidir.

REFERENCES

1. O'zbekiston Respublikasining "Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to'g'risida"gi qonuni. 2019-yil, 2-sentabr.
2. Gender i kultura. – Dushanbe: Aziya-plyus, 1999. – 96 s.
3. Gumboldt V. fon. Yazik i filosofiya kulturi. – Moskva, 1985. – S. 142-159.
4. http://www.gender-cent.ryazan.ru/lecturers.htm#blohina
5. Money, John. (1952). Hermaphroditism: An Inquiry into the Nature of a Human Paradox. Thesis (Ph.D.), Harvard University press.
6. Stoller R. J. Sex and Gender: The Development of Masculinity and Femininity. – United Kingdom: Routledge, 1994. – 400 p.
7. Zdravomislova Ye.A., Temkina A.A. Sotsialnoe konstruirovanie gendera. Sb. "Vozmojnosti ispolzovaniya kachestvennoy metodologii v gendernix issledovaniyax". – Moskva, 2001. – S. 49.
8. Jamoldinova O.R. Ta'lim tizimida gender yondashuvni tatbiq etishning samarali mexanizmlari. *Belarus-O'zbek ILMIY-METODIK JURNALI*. 2022-yil, 1-son. B. 17-25. https://doicode.ru/doifile/regdoi/2022/06/doicode-2022.055.pdf.
9. Бахронова Д.К. ГЕНДЕР И ЦЕЛЕВЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ГЕНДЕРНЫЕ СТЕРЕОТИПЫ // Гендерные исследования в гуманитарных науках: сб. ст. по матер. III междунар. науч.-практ. конф. № 3. – Новосибирск: СибАК, 2015.
10. Жамолдинова О., Эгамбердиева Т., Солихўжаева Д. Олий таълим тизимида гендер ёндашув: бугун ва келажак тамойиллари. Услубий қўлланма – Тошкент, 2022. – 79 б.

“MAHBUB UL-QULUB” ASARI YOSHLARNI KOMILLIK SARI BOSHLAYDI

Nabiyeva Nodira Saidovna,
Surxondaryo viloyati, Denov tumani,
Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada “Mahbub ul-qulub” asarining yoshlar tarbiyasiga bo‘lgan hissasi, komillik tomon boshlaydigan manba ekanligi haqida ilmiy ma’lumotlar keltiriladi.

***Kalit so‘zlar**: Davlat, xalq, manfaat, insonparvar, arbob, masnaviy, asar, hikoya, komillik, tarbiya.*

ABSTRACT

This article provides scientific information about the contribution of the work “Mahbub ul-qulub” to the education of young people, as a source that leads to perfection.

***Keywords:** State, People, interest, humane, figure, Masnavi, work, story, perfection, upbringing.*

KIRISH

Azal-azaldan davlatlar rivojlanishi, uning ravnaq topishi o‘z xalqi bilan chambarchas bog‘liq bo‘lgan. Xalqining manfaatlarini ko‘zlamay ish tutgan hukmdorlarning davlati hamisha tanazzulga yuz tutib kelgani tarixdan ayon. Qadimiy Turkiston diyorimizda ham xalq dardi ila yashash va insonparvarlik tuyg‘usi mushtarakligida chin dildan el-yurtiga xizmat qilgan davlat arboblari yetishib chiqqan.

Xususan, o‘rta asrlarda Xuroson va Hirot o‘lkasida ana shunday arbob siymosida xalqparvar, insonparvar Alisher Navoiy maydonga chiqdi. O’z xalqi tomonidan “Amiri kabir”, ya’ni ulug‘ vazir deya ta’rif berilgan bu inson davlat ishlarida katta mas’uliyat bilan xizmat qildi. Hazrat Alisher Navoiy asosiy faoliyati davomida o‘zining xalqqa chin dildan xizmat qilish, mamlakatda tinchlikni va aholi osoyishtaligini ta’minlash, katta-katta obodonchilik ishlarini olib borish, xalq orasida ilm-fanning ravnaq topishiga benazir hissa qo‘shishdek amallari bilan tarixda o‘chmas iz qoldirdi. Bu ishlarni amalga oshirishda u juda ko‘p qiyinchilik va mushkulotlarga duch keldi.

Hirotni o‘z davrida yuksak darajada taraqqiy etishiga erishdi. Xalq orasida kelib chiquvchi o‘zaro urushlarni oldini oldi. Tarixga nazar tashlaydigan bo‘lsak, “Xalosiya” nomli xonaqoh, “Ixlosiya” madrasasi, “Shifoiya” tabobatxonasi, Jome’ masjidi, o‘nlab qiroatxonalar va shunga o‘xshash bino va inshootlar, rabotlar qurdirganiga guvoh bo‘lamiz. Insonparvarlikning yuksak namunasi bo‘lgan bu inson har yili minglab beva bechoralarga oziq-ovqat va kiyim-kechaklar ulashadi. Uning homiyligi ostida davlatda mashhur olim-u mutafakkirlar, shoirlar va xattotlar, quruvchi va naqqoshlar to‘planadi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Alisher Navoiy ilm-fan, madaniyat rivoji va hatto davlat taraqqiyoti yo‘lida ham hamisha ana shu xalq bilan maslahatlashib turardi. Adabiyot xalqi tomonidan “zullisonayn” deya ta’rif berilgan bu insonning deyarli barcha asarlarida insonparvarlik, xalqqa sadoqat kabi olijanob tuyg‘ular jo‘sh uradi.

Haqiqiy inson xalq dardi, uning kelajagi haqida xuddi o‘zining dardidek qayg‘urishi, uni bartaraf qilish yo‘llarini izlashi lozim. Bularni uning quyidagi hikmatidan ham bilishimiz mumkin:

Odami ersang demagil odami,
Oniki yo‘q xalq g‘amidin ga’mi

Hayot yo‘llarining so‘ngi yillarida, ya’ni 1500-yili u o‘zining “Mahbub ul-qulub” nomli asarini yozdi. Bu asarda ham komillik sari chorlovchi oid bir qancha hikmatlar joy oldi:

“Naf’ing agar xalqqa beshakdurur, bilki bu naf o‘zungga ko‘prakdurur...”

Ya’ni, agar xalqing uchun qiladigan yordaming, beradigan foydang chin dildan, beminnat bo‘lsa, albatta shu ishingni qilgin. Chunki bu ishlar xalq bilan barobar sening o‘zing uchun ham foydasi ziyodadir, degan ma’noni tushunishimiz mumkin. Alisher Navoiy xalqi uchun, davlat rivoji uchun o‘zidan ham ortiq qayg‘urdi, o‘ziga loyiq ko‘rganni xalqiga ham loyiq deb bildi:

Xaloyiqqa ko‘rma qilib benavo,
O’zingga ravo ko‘rmaganni ravo.

Alisher Navoiyga bugungi kunga kelib ham dunyoning eng mashhur namoyondalari ham tan berishmoqda. Bu siymoga atab bir qancha davlatlarda haykallar o‘rnatilgani bejiz emasdir. Yurtimizda ham 1991-yil “Alisher Navoiy yili” deb nomlandi. Sharq pandnomachiligining noyob namunalaridan bo‘lgan “Mahbub ul-qulub” asari muallifning jamiyat hayotini yuksaltirish, uni to‘g‘ri yo‘lga solish va shaxs ma’naviyatini tarbiyalashga oid qimmatli nasihatlaridan iborat.

Mutafakkir dunyoda turli nohaqliklar, yovuzliklar bisyorligiga ishora qilib, “Hayotning bunday achchiq, og‘ir sinovlariga hali-hanuz duch kelmagan insonlar ko‘p, ular umr yo‘llarida qoqilmasliklari, yaxshi-yomonni farqlay olishlari uchun ushbu kitobni yozdim, ularni hushyor torttirish va ogoh etishni vojib deb bildim”, deya asarni yozishdan ko‘zlangan maqsadni ma’lum qiladi.

Asarda jamiyatdagi turli toifa va tabaqa vakillarining fe’l-atvoriga xos bo‘lgan fazilat va illatlar qiyosiy tahlil etiladi. Kishining komillik sari yuksalishi o‘zini anglash orqali tabiatidagi qusurlardan poklanish va ezgu sifatlarni o‘zlashtirish hamda hayoti davomida ularga qat’iy amal qilishi asosida ro‘y berishi ilmiy jihatdan asoslanadi. Ezgulik va yovuzlik, yaxshilik va yomonlik, ijobiy va salbiy sifatlar o‘zaro taqqoslash orqali o‘quvchiga taqdim etiladi. Bunda muallif “Yomonni ko‘rmasdan turib, yaxshining qadriga yetmas kishi” iborasiga amal qilgan holda, yomonlikni tartibsizlik keltirib chiqaruvchi va yaxshilikni esa tartib o‘rnatuvchi omil sifatida talqin etadi.

Komillik to‘g‘risida so‘z yuritilgan ayrim qadimiy kitoblarni o‘qiganda, komillik maqomi zamin odamiga nasib etmaydigan bir narsaga o‘xshab tuyuladi. To‘g‘ri, komil inson martabasiga yuksalish mashaqqatli – riyozat va zahmatni talab etadigan ish. Tasavvufiy mazmundagi komillik shartlari yana-da og‘irroq. Lekin Navoiy masalani murakkablashtirmaydi. Aksincha, har qanday murakkablik va qiyinchilikni oson hal qilish yo‘llarini ko‘rsatadi. Shulardan biri, ehtimolki, birinchisi, komillik da’vosini dildan supurib tashlab, noqislikka nigohni qaratish, ya’ni o‘z nuqsonlarining mushohadasiga kirishishdir. Binobarin, insonning barkamol qiyofa kashf etishi undagi zohiriy yomon qiliqlarni, xatti-harakat va amallarning nechog‘lik so‘nib borish darajasiga bog‘liq.

Navoiy o‘zining komil inson to‘g‘risidagi qarashlarini yasovul (O‘rta Osiyo xonliklari davrida yuqori mansabdagi amaldorlarga xizmat qiluvchi qurolli soqchi, posbon) guruhi to‘g‘risidagi mushohadalarida bayon qiladi: “Yasovul shunday odamki, u mazlumni zolimning zulmidan qutqargay. Ammo qilgan xizmati uchun ortiqcha haq talab qilsa, u zolimning zulmiga kattakon sherikdir. Agar qilgan xizmatiga yarasha haq olsa, u ota merosi va ona suti kabi haloldir. Agar olgan haqi xizmatidan kam bo‘lsa, bu uning mard va muruvvatliligiga dalolatdir. Agar astoydil ishni bitirsa-yu, o‘z haqini olmasa, bunday kishini haqiqiy avliyo, desa bo‘ladi. Ko‘p eranlar (komil insonlar) bunday ishni o‘zlariga shior qilib olganlar va shu odat bilan asl maqsadlariga yetganlar”.

Yasovul misolida mutafakkir insonparvarlik xislatlariga ega bo‘lgan, muhtojlarga yordam berishga doim tayyor, hojatbaror, qilgan xizmatiga arzimas haq

oladigan mard, muruvvatli komil inson siyratini yaratadi. Navoiy komillikning ezgulik, yaxshilik, xokisorlik kabi ko‘plab murakkab sifatlarini sodda va oddiy ko‘rinishlarda ochib beradi.

Mutafakkirning ta’kidlashicha, kishining ma’naviy poklanish tomon yuz tutishi, avvalo, uning tavbasida zohir bo‘ladi. Navoiy nazdida “Haqiqiy tavba yomon fe’llar tufayli keladigan baloning oldini olmoqdir va tangri bergan tavfiq (inoyat) tufayli u fe’llardan qutulmoqdir. Tavba baxtsizlik yo‘lining oxiri va hidoyat yo‘lining boshlanishidir. Tavba takabburlik g‘aflatidan uyg‘onmoq va o‘zining noloyiq ahvolini anglamoq va behuda fe’llarini tashlamoq va ko‘zga ko‘rinmas yaramasliklarni his qilmoq va nokerak da’volardan kechmoq va qabih amallar sharmandaligi va rasvogarchilik tufayli keladigan xijolatdan ogoh bo‘lmoqdir. Tavba insonga xos sarkashlikdan voqif bo‘lmoq. Insonni to‘g‘ri yo‘ldan ozdiruvchi nafs fasodi (yomonligi)dan va ko‘ngil itoatsizligidan nafratlanmoqdir”.

Insonning ma’naviy kamolotida tavoze (kamtarlik) va odobning ahamiyati beqiyosligini yaxshi bilgan Hazrat Navoiy: “Tavoze kishini xalqning muhabbatiga sazovor qiladi. Va odamlar uni do‘st tutadilar. Tavoze mutakabbir dushmanga muloyimlik tomon yo‘l ko‘rsatadi, gerdaygan dushman ko‘nglida insoniylik zavqini qo‘zg‘atadi. Qayta-qayta ko‘rsatilgan tavoze hayosiz manmanni uyat chegarasiga boshlaydi va insofsiz dushmanni yomonlikdan qaytaradi. Tavozeli kishi o‘z tengdoshlari ichida tahsinga loyiq, kattayu kichikni rom qiladi. Sahovat qilmay elni shod etadi va ehson qilmay kishini g‘amdan ozod etadi”, deya insonlarga ezgu amallar bilan yovuzlikni barataraf etishning sodda yo‘llarini ko‘rsatib beradi.

Mutafakkir odob to‘g‘risida: “Adab kichik yoshlilarni ulug‘lar duosiga sazovor qiladi va u duo barokatidan umrbod bahramand bo‘ladi. Kichiklar mehrini ulug‘lar ko‘ngliga soladi va u muhabbat ko‘ngilda abadiy qoladi. Kichiklarni ko‘zga ulug‘ qilib ko‘rsatadi. Va fe’l-atvoridan xalq ulug‘vorlik ko‘radi. Xalq tomonidan behurmatlik eshigi yopiladi va odamni hazil-mazaxdan va masxaralanishdan saqlaydi. Odob odam tabiatiga insoniylik va shu manzildan orom baxsh etadi. Odob va tavoze muhabbatga zeb-ziynatdir, aksi do‘stlikka putur yetkazadi. Tavoze va odoblilarga xalq ta’zim va hurmat bilan qaraydi va odob urug‘ini ekkan javohir hosilini oladi. Xalq bilan munosabatda yaxshi xulqli bo‘lishning hosilasi shunday va aksi bo‘lsa, o‘rtadagi muhabbatga xalal yetadi. Ikki tomondan ham xulq chiroyli bo‘lsa, adab va tavoze muqobilida izzat va hurmat hosil bo‘ladi. Bunday ahil, ittifoq, muhabbatli, odobli bo‘lish do‘stlar uchun saodatdir. Aksincha, mutakabbir, xudbin va aqlsiz johil bo‘lsa, bunday saodatdan mahrumdir”, deya kishilarni yaxshi xulq tufayli erishiladigan saodat va yomon xulq tufayli yetadigan ofatlardan ogoh etadi.

XULOSA

Bugungi globallashuv davrida Navoiy tomonidan ilgari surilgan komil inson g‘oyasi o‘ta muhim ahamiyat kasb etadi. Bunda komillikka erishish uchun insonparvarlik, ezgulik, yaxshilik, xokisorlik, saxovat, olijanoblik, adolatpeshalik, mardlik kabi muhim sifatlarni o‘zlashtirish orqali inson o‘zini o‘zi takomillashtirib, beqarorlik holatidan barqarorlikka, tartibsizlikdan tartibga o‘tib borishi ilmiy asoslab beriladi. Navoiyning komil inson g‘oyasi ham shu davrning mahsuli sifatida ijtimoiy toifalar, yakka shaxslardan iborat jamiyat a’zolarini ma’naviy yuksaltirishga qaratiladi. Ma’naviy qashshoqlikni kamaytirish yo‘li bilan ezgu kuchlar miqyosini kengaytirish, bu orqali esa ijtimoiy zulmni “tiyib qo‘yish” yo‘llari ko‘rsatiladi. Ezgulikni yoyish bir tomondan jaholatga qarshi kurashishga va ikkinchi tomondan yovuzlikning faoliyat doirasini cheklashga xizmat qilishi asoslab beriladi.

Zero, kishi ma’naviy yuksala borgan sayin oqni qoradan, yaxshini yomondan ajrata olish, ya’ni tamiz tuyg‘usini kasb eta boradi. Qora kuchlar esa, ko‘pincha, o‘z hayotini birovlarning johilligi, omiligi, laqmaligi, umuman olganda, jamiyat a’zolari orasida tarqalgan illatlar ustiga quradi. Bu murakkab jarayonni yaxshi idrok eta olgan Navoiy fazilatlarni qaror toptirish hamda illatlarga qarshi kurash vositalariga bir xilda ahamiyat beradi. Mutafakkir nazdida inson o‘zini anglash asosida fe’l-atvoridagi illatlardan poklansa, yaxshi xulq va fazilatlarni o‘zlashtirsa, hayotda yaxshilik va to‘g‘rilikni o‘ziga shior qilib yashasa, uning zoti albatta komillik sifatlari bilan bezatiladi va u ikki dunyo saodatiga muvaffaq bo‘ladi.

REFERENCES

1. Aripova, A. Нотиқлик ва унинг лисоний-услубий воситалари. Tashkent, University of World Economy and Diplomacy, 2007.
2. Арипова, А. (2007). Нотиқлик ва унинг лисоний-услубий воситалари. Тошкент, Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети // Нотиқлик ва унинг лисоний-услубий воситалари*.
3. Khasanovna, A. A. (2021). The Live Word Is An Important Tool That Constitutes The Content-Essence Of The Oratory Art. The American Journal of Social Science and Education Innovations, 3(02), 417-434.
4. Hazrat Alisher Navoi a great representative of the art of speech //2021
5. ШАРҚНИНГ БУЮК НОТИҚЛАРИ // 2021

Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences
Scientific Journal Impact Factor
Advanced Sciences Index Factor

VOLUME 2 | ISSUE 7
ISSN 2181-1784
SJIF 2022: 5.947
ASI Factor = 1.7

MTT DA BOLALARNI MAQOM ASARLARI TINGLATISHGA O‘RGATISH VA UNI IDROK QILISH KO‘NIKMALARINI RIVOJLANTIRISH

Surayyo Raxmonberdiyeva
Nizomiy nomidagi TDPU o‘qituvchisi.
raxmonberdiyevasurayyo@gmail.com

ANNOTATSIYA

Maqolada ulug‘ ajdodlarimizning barkamol shaxs tarbiyasida musiqa ilmining o‘rni muhim ekanligi, o‘sib kelayotgan yosh avlodni shaxs sifatida shakllantirishda benazir yordamchiligi haqidagi qarashlar borasida so‘z yuritiladi. Musiqa tinglashda bolalarning badiiy idrokini yaxshi rivojlantirish uchun maktabgacha ta’lim tashkilotlarida bolalarni musiqa tinglashga o‘rgatishda nazariy uslubiy vazifalar qo‘yilishi va bu vazifalarni bajarilishida asosiy rol o‘ynaydigan uchta omilga amal qilinishi orqali erishish mumkinligi ko‘rsatib o‘tilgan. Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida musiqa mashg‘uloti jarayonida bolalarga mumtoz maqom asarlarini tinglatishga o‘rgatishda bolalarning yosh hususiyatlarini hisobga olgan holda bu jarayonga musiqa rahbari ijodiy yondashib, turli usullar orqali bu mumtoz asarlarni idrok etishga o‘rgatib borilishi va bu esa o‘z navbatida ularda milliy o‘zlikni anglash tuyg‘usini, yuksak badiiy-estetik did va tafakkurni kamol toptirishga yordam berishi haqida so‘z yuritiladi. Shuningdek maqolada musiqa rahbari musiqa mashg‘ulotining tinglash faoliyatida maqom asarlarini tinglatishga o‘rgatishga doir metodik tavsiyalar berilgan.

Kalit so‘zlar. *Mumtoz, maqom, mukammal, musiqa tinglash, orkestr, xor, shaxs, his-tuyg’ular, idrok, tafakkur, emotsional.*

ABSTRACT

The article discusses the importance of the science of music in the upbringing of harmoniously developed personalities of our great ancestors, the unique contribution to the formation of the younger generation as a person. It has been shown that in order to better develop children’s artistic comprehension in listening to music, it is possible to achieve this by setting theoretical and methodological tasks in teaching children to listen to music in preschools and implementing three factors that play a key role in fulfilling these tasks.

When teaching children to listen to classical maqom works in preschool education, the music teacher should take a creative approach to the process, taking into account the age characteristics of children, and teach them to understand these

classics in different ways. they help to develop a sense of national identity, high artistic and aesthetic taste and thinking. The article also provides methodological advice on how to teach a music teacher to listen to maqom works during a music lesson.

Keywords. *Classic, status, perfect, listening to music, orchestra, choir, personality, emotions, perception, thinking, emotional.*

KIRISH

Ulug‘ ajdodlarimiz o‘z asarlarida barkamol shaxs tarbiyasi va inson aql-zakovatining shakllanishida, musiqa ilmining o‘rni muhim ekanligini aytib o‘tishgan. Bu sohaning o‘ziga xos «sho’ba»lari ichida musiqa madaniyati tarbiyasi san’atining ilmiy va tarbiyaviy ahamiyati yuqori baholangan. Shu bois ham ilm-fan, madaniyat va san’at sohasida jahonshumul e’tirof qozongan allomalar Abu Nasr Forobiy, Abdulqodir Marog‘iy, Al Kindiy, Abdurahmon Jomiy, Ibn Sino, Darvesh Ali Changiy, Alisher Navoiy musiqaga ham ilm sohasi, ham san’at, ham tarbiya vositasi sifatida alohida ehtirom bilan qarashgan, uning turli muammolariga oid yirik asarlar, risolalar yaratganlar. Bu asarlar musiqiy-nazariy bilimlarning tarixiy negizi sifatida bugungi kunda ham o‘z ilmiy, tarbiyaviy nufuzini yo‘qotgan emas. Biroq har qanday sohada bo‘lgani kabi, musiqiy ta’limda ham shaxsni shakllantirishning zamonaviy talablari mavjud bo‘lib, u har bir ijtimoiy davrning ta’limga buyurtmasi, ehtiyoji sifatida kun tartibiga chiqadi.

Musiqa «til»i hamma va barchaga tushunarli va yaqin. Shuning uchun u insonlarning ruhiyatini ko‘tarish, quvonch va rohat baxsh etish bilan birga, o‘sib kelayotgan yosh avlodni shaxs sifatida shakllantirishda benazir yordamchidir.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Musiqani tinglay bilish va undan estetik zavqlana olish katta san’at hisoblanadi. Kishida musiqa tinglash madaniyati yoshligidan rivojlana boshlaydi. Maktabgacha ta’lim tashkilotida amalga oshiriladigan musiqa tinglash esa uning poydevoridir. Zotan bola musiqa mashg‘ulotlarining barcha elementlari jarayonida ham musiqa tinglab, uni idrok etadi. Ammo mashg‘ulotning musiqa tinglash qismi oldida o‘ziga xos jiddiy vazifalar turadi. Avvalo shuni eslatish lozimki, kishining kuylash imkoniyatidan ko‘ra tinglash imkoniyati ancha keng bo‘ladi. Masalan: orkestr, xor, yakka cholg‘u ijrosidagi asarlarni kuylab emas, balki faqat tinglab, idrok etish mumkin, xolos. Shuning uchun olimlar musiqaviy tarbiya jarayonida musiqa tinglashga alohida e’tibor qaratishadi. Chunki kishi musiqa madaniyatining

shakllanishi va rivojlanishida musiqa tinglash, malaka, ko‘nikmalari katta rol o‘ynaydi. Musiqa tinglashda bolalarning badiiy idroki yaxshi rivojlanib boradi. Shuning uchun maktabgacha ta’lim tashkilotlarida bolalarni musiqa tinglashga o‘rgatishda nazariy uslubiy vazifalar qo‘yiladi, bular:

- Musiqa tinglash orqali bolalarda his-tuyg‘ularini rivojlantirish.
- Boshlang‘ich musiqa tinglash tushunchalarini rivojlantirish.
- Musiqa tinglash alohida metodlar orqali o‘tkaziladi.

Bu vazifalarni bajarish orqali, dasturda ko‘zda tutilgan va bolaning musiqa madaniyati rivojlanishida kelajakda asosiy rol o‘ynaydigan uchta omil amalga oshadi, ya’ni, birinchidan musiqaga qiziqish musiqa asarlarini ishtiyoq bilan tinglash va ularni eslash, olingan taassurotlarni o‘ylash ko‘nikmalari, ikkinchidan musiqa tinglashga turg‘un diqqat-e’tiborni va tinglash madaniyati boshlang‘ich elementlarining shakllantiriladi, uchunchidan musiqiy didining shakllanishi, musiqa asarlariga badiiy baho bera olish imkoniyatlari kengayadi. Birgina musiqa tinglash orqali bolada uchta omil rivojlanar ekan, demak bolaga yoshlikdan berilgan musiqiy tarbiya uni har tomonlama barkamol shaxs sifatida kamol topishiga zamin yaratuvchi poydevor bo‘ladi.

“Yoshlikda olingan bilim toshga o‘yilgan yozuv “-deyishadi donishmandlarimiz. Darhaqiqat bolalarda yoshlikdan tinglash ko‘nikmalarini hosil qilish, ayniqsa milliy mumtoz musiqalarimizni tinglashga o‘rgatish, ularda nafaqat milliy musiqamizga bo‘lgan qiziqishni, balki ular qalbida milliy g‘urur iftixorni, Vatanparvarlik hislarini ham rivojlantirishga turtki bo‘ladi. Ayniqsa milliy musiqamizning asosini tashkil etadigan o‘zbek xalq maqom asarlarini tinglatishga o‘rgatish, ularda milliy o‘zlikni anglash tuyg‘usini, yuksak badiiy-estetik did va tafakkurni kamol toptirishga yordam beradi.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 17-noyabrdagi PQ-3391-son qarorida:- “Ayni vaqtda milliy o‘zligimizni anglash, madaniyatimizni har tomonlama rivojlantirish, xalqimiz, avvalo, yosh avlodimizni yuksak insoniy tuyg‘ular ruhida tarbiyalash, uning estetik didi va tafakkurini shakllantirishda maqom san’atining keng imkoniyatlaridan yetarlicha foydalanilmayapti”-deyilgan tanqidiy muloxaza bildirilgan.[319] Maqom - xalqimiz vujudidan sizib chiqqan ohang. Shu bois, u asrlar osha yashab kelmoqda. Shuning uchun bu mumtoz merosimizni yosh avlod qalbiga yetkazish xozirgi kun maktabgacha ta’lim tashkiloti musiqa rahbarlari oldiga katta ma’suliyat yuklaydi. Maqom musiqa ijodiyotining boshqa turlaridan badiiy

[319] O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti “O‘zbek milliy maqom san’atini yanada rivojlantirish chora - tadbirlari “ to‘grisidagi qarori. Toshkent 17.11.2017 yil

mukammalligi, kuy hamda shakl tuzilishlari, lad va usul tizimlari hamda ilmiy va amaliy asoslari puxta ishlangani bilan farq qiladi, unda musiqa, she'riyat hamda raqs san'atlarini mujassamlashtiruvchi mushtaraklik bor.Bunday salobatli, mukammal asarlarni bolalar tinglab idrok etishlari uchun musiqa rahbari ijodiy yondashgan xolda, bolalarga tushunarli so'zlar orqali, tinglashning turli usullaridan foydalanibgina bolalar ongiga singdirishi mumkin.

Maktabgacha ta'lim tashkilotida musiqa rahbarlari mashg'ulotning musiqa tinglash faoliyatidamaqom asarlarini tinglatishda quyidagi vazifalarni belgilab olishi maqsadga muvofiqdir, ya'ni:

- bolalarni o'z idrokiga mos maqom asarlari namunalari bilan tanishtirib borish;
- bolalarning musiqani idrok qilish qobilyatlarini rivojlantirib borish;

Bu belgilangan vazifalarni to'liq bajarilishi bolalarni musiqa haqida boshlang'ich ma'lumotlar berishni o'rgatadigan asarlar nomlarini eslashga, ularning mazmuni, xarakteri va ifoda vositalarining farqiga borishga hamda tinglagan asarlariga ma'lum miqdorda badiiy baho bera olishlariga erishiladi.

NATIJALAR

Kichik va o'rta guruh bolalarining diqqati uncha barqaror bo'lmaganligi tufayli ular yorqin yangraydigan kichik-kichik musiqa asarlarini idrok etishga qobil bo'ladilar. Ularda hosil bo'ladigan zavqlanish, ajablanish, quvonish holatlarini kuzatish mumkin. Ammo bu holatlar tez uyg'onib, tez so'nadi. Mashg'ulotning musiqa tinglash faoliyatida ularga maqom asarlarini tinglatish ancha qiyinchilik tug'diradi, shu sababli musiqa rahbari tushki uyqu vaqti oldidan maqom asarlarini CD diskda qo'ysa bolalar tinch, osuda orom olishiga yordam beradi, bu esa bolalarda ilk maqom asarlarini idrok etish qobiliyatini rivojlantirishga turtki bo'ladi

5-6 yoshli bolalarda diqqat e'tiborning bir muncha emotsional turg'unligi vujudga keladi. Bu yoshdagi bolalarda musiqa mazmuni va xarakterini bilishga ayniqsa, unda nima haqida hikoya etilishini bilishga qiziqish paydo bo'ladi. Shuning uchun ularda musiqa xotirasi ancha faol rivojlana borib, tinglagan musiqa haqida o'z taassurotlarini hikoya qilib berish ishtiyoqi paydo bo'ladi. Musiqa rahbarining tinglatadigan maqom asarlarining nomi, uni kelib chiqish tarixi haqidagi qiziqarli suhbatlari ularni bu asarlarni idrok etishini osonlashtiradi. Musiqa rahbari mashg'ulotning birinchi bosqichida musiqa tinglash faoliyatini olib borsa maqsadga muvofiqdir, chunki mashg'ulot boshida bolalar diqqati turg'un holatda bo'ladi.

Tinglashga 2-3 daqiqa ajratish kifoya, ya'ni asarning ma'lum qismini tinglatib, tinglash faoliyati bosqichlari orqali olib borilsa yaxshi natijalarga erishiladi.

6-7 yoshli bolalarda esa erkin, ixtiyoriy tarzdagi diqqat e'tibor shakllanib, musiqani diqqatni yig'ib tinglash, uning ayrim detallarini anglab olish qobilyati rivojlangan bo'ladi. Ular musiqadagi umumiy kayfiyatni yaxshi sezib, asarda badiiy obrazning rivojlanib borishini kuzatishni o'rganib boradilar. Yangi asar bilan ilk bor tanishtirishga musiqa rahbarining qisqa va qiziqarli tushuntiruv so'zi katta rol o'ynaydi. Maqom ashula va cholg'u kuylari xarakteri va badiiy mazmuni haqida bolalarga tushuncha berilsa, ular asarni yaxshi idrok etadilar va musiqa haqida o'z taassurotlarini hikoya qilib berish ishtiyoqi paydo bo'ladi. Asarni 2 — 3 mashg'ulot davomida takroran tinglash shart. Chunki, har bir tinglashda bola uchun asarning yangi yangi qirralari namoyon bo'ladi va asarga nisbatan ularning muhabbati oshib boradi. Bog'chada olingan bilim zahirasida malaka va ko'nikmasi, musiqa turlari va uning xarakteri farqiga borishga yordam beradi.

XULOSA

Maktabgachga ta'lim tashkilotida bolalarni maqom asarlarini tinglatishda bolalarning yosh xususiyatini e'tiborga olgan holda tinglatib borish darkor. Xalqimiz madaniy merosining ajralmas qismi bo'lgan milliy maqom san'ati o'zining qadimiy tarixi, teran falsafiy ildizlari, betakror badiiy uslubi va boy ijodiy an'analari bilan ma'naviy hayotimizda alohida muhim o'rin egallar ekan, bu salobatli mumtoz asarlarimisni bog'cha yoshidan tinglatish orqali, xozirgi kun avlodni milliy ruhda tarbiyalashga, kelajakda voris farzandlar bo'lishga xizmat qiladi degan umiddamiz.

REFERENCES

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti "O'zbek milliy maqom san'atini yanada rivojlantirish chora - tadbirlari " to'grisidagi qarori. Toshkent 17.11.2017 yil (Resolution of the President of the Republic of Uzbekistan "On measures to further develop the art of Uzbek national maqom." Tashkent 17.11.2017)
2. Yunus Rajabiy. "Maqom asoslari" G'.G'ulom nomli badiiy adabiyot va san'at nashryoti . Toshkent 1992-yil
3. Шерматова, Х. К. (2020). Формирование музыкальной культуры молодёжи. *Проблемы современной науки и образования*, (12-1 (157)), 117-119.
4. XasanovA.Sh. Musiqa va tarbiya . – Toshkent, O'qituvchi, 1993y.(KhasanovA.Sh. Music and education. – Tashkent, Teacher, 1993.)
5. G.Sharipova. Musiqa o'qitish metodikasi. "Musiqa" nashriyoti,- 2014y, 77 b (G.Sharipova. Methods of teaching music. Music Publishing House, - 2014, 77 p)

VOLUME 2 | ISSUE 7
ISSN 2181-1784
SJIF 2022: 5.947
ASI Factor = 1.7

6. R.Tursunova Xalq musiqa ijodiyoti va adabiyoti Toshkent, 2002y (R.Tursunova Folk music creativity and literature Tashkent, 2002y)
7. O.Matyoqubov. Maqomat. Toshkent, 2004 y-62 b (O.Matyoqubov. Authority. Tashkent, 2004 y-62 p)
8. Yunusov R.Y. O`zbek xalq musiqa ijodi. 2-qism. (o`quv-uslubiy qo`llanma) - Toshkent: Ziyo chashma, 2000. - 56 b. (Yunusov R.Y. Uzbek folk music. Part 2. (textbook) - Tashkent: Ziyo Chashma, 2000. - 56 p.)

ПАРЛАМЕНТ ВА ИЖРО ҲОКИМИЯТИ ОРГАНЛАРИНИНГ ҲАМКОРЛИГИ: МИЛЛИЙ ХАВФСИЗЛИК ЙЎНАЛИШИДА

Сарвар Холиқов
Тошкент давлат юридик университети
мустақил изланувчиси
samsmith99@mail.ru +998901340434

АННОТАЦИЯ

Мақолада Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси палаталарининг ижро ҳокимияти органлари билан миллий хавфсизликни таъминлаш бўйича ҳамкорлиги масалалари, хусусан норма ижодкорлиги, норматив-ҳуқуқий ҳужжатларнинг амалий ҳаётда ишлаш механизмлари, ваколатларнинг тақсимоти билан йўналишлардаги вазифалар ҳақида сўз боради. Шу билан бирга, айни ушбу йўналишда Ўзбекистондаги мавжуд муаммолар ва уларнинг ечимлари, хавфсизликни таъминлаш йўналишидаги замонавий усул ва механизмлари ҳақида баён этилган.

***Калит сўзлар**: Парламент, Қонунчилик палатаси, Сенат, Вазирлар Маҳкамаси, миллий хавфсизлик, норма ижодкорлиги.*

СОТРУДНИЧЕСТВО ПАРЛАМЕНТА И ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ: В НАПРАВЛЕНИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Сарвар Холиков
независимый соискатель Ташкентского государственного
юридического университета
samsmith99@mail.ru +998901340434

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются вопросы взаимодействия палат Олий Мажлиса Республики Узбекистан с органами исполнительной власти по обеспечению национальной безопасности, в частности создание норм, механизмов работы нормативно-правовых документов в практической деятельности, задач связанных с распределением полномочий. При этом в этом направлении описываются текущие проблемы в Узбекистане и пути их решения, а также современные методы и механизмы обеспечения национальной безопасности.

Ключевые слова: *Парламент, Законодательная палата, Сенат, Кабинет Министров, национальная безопасность, нормотворчество.*

COOPERATION BETWEEN PARLIAMENT AND EXECUTIVE AUTHORITIES: NATIONAL SECURITY

Sarvar Kholikov
Independent researcher Tashkent state university of law
samsmith99@mail.ru +998901340434

ABSTRACT

The article discusses the issues of interaction between the chambers of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan and the executive authorities to ensure national security, in particular the creation of norms, mechanisms for the operation of legal documents in practice, tasks related to the distribution of powers. At the same time, current problems in Uzbekistan and ways to solve them, as well as modern methods and mechanisms for ensuring national security are described in this direction.

Keywords: *Parliament, Legislative Chamber, Senate, Cabinet of Ministers, national security, rule-making.*

КИРИШ

Миллий хавфсизлик кўп жиҳатдан давлатнинг сиёсий барқарорлигига боғлиқ бўлиб, муайян шароитда сиёсий барқарорликка таҳдидлар бутун миллий хавфсизликка таҳдидларга айланиши мумкин. Бу, айниқса, мумкин бўлган оқибатларнинг сабаблари ва таҳлилларини, биринчи навбатда, сиёсий етакчиликка ишончсизлик, давлат ҳокимияти тузилмалари ва сиёсий етакчиларнинг паст рейтинги ҳамда парламентнинг миллий хавфсизликни таъминлаш бўйича ваколат ва амалдаги ҳаракатлари орқали кўринади. Бу йўналишда нафақат парламент балки бошқа идоравий тузилмаларнинг ҳам фаолияти ҳамда ўзаро ҳамкорлиги масалалари муҳим ўрин тутади.

Маълумки, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги “2022 – 2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида”ги ПФ–60-сон Фармони билан тасдиқланган 2022 – 2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегиясини «Инсон қадрини улуғлаш ва фаол маҳалла йили»да амалга оширишга оид Давлат дастурида қонун ижодкорлиги ва парламент назоратини амалга оширишнинг амалдаги механизмлари самарадорлигини ошириш бўйича муҳим вазифалар белгиланган [1].

Мамлакатимизда мустақилликдан бери миллий, иқтисодий, ахборот, ҳарбий хавфсизлигини таъминлашга алоҳида эътибор қаратилиб келинган бўлиб, йиллар давомида ушбу йўналишда узлуксиз равишда ислоҳотлар амалга оширилган. Бугунги глобаллашув даврида жаҳон ҳамжамияти билан ўзаро уйғунлашиш ҳамда ҳамкорликда фаолият юритиш ҳар қачонгидан ҳам зарур аҳамиятга эгадир. Давлатнинг миллий манфаатларини таъминлаш бевосита миллий хавфсизлик сиёсати билан бевосита боғлиқдир. Бунинг учун эса аввало қонунчилик ҳокимиятини халқаро андозалар ва маҳаллий шарт-шароитлардан келиб чиққан ҳолда ривожлантириш, унга зарур ваколатларни тақдим этиш ҳамда вазифаларни аниқ белгилаб бериш долзарб аҳамиятга эгадир.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Миллий хавфсизлик қуйидаги принциплар асосида таъминланади, яъни ҳар бир давлат айни ушбу принциплардан келиб чиқиб, миллий хавфсизлик доктринасини яратиши лозим:

- инсон ҳуқуқлари ва эркинликларига риоя этиш;
- қонуннинг устунлиги, Конституция ва қонунларга ҳамда халқаро ҳуқуқнинг умум эътироф этган нормаларига оғишмай риоя этиш;
- маънавий салоҳиятга, миллий ўзликни англашга ва халқнинг маънавий қадриятларига таяниш;
- миллий манфаатларнинг устуворлиги;
- миллатлараро ва конфессиялараро тотувликни таъминлаш;
- шахс, жамият ва давлат манфаатларининг ўзаро мувозанатига риоя этиш;
- ҳудудий яхлитликни сақлаш ва давлат чегараларининг бузилмаслиги;
- хавфсизликнинг бўлинмаслиги;
- ҳарбий-сиёсий блокларда қатнашмаслик;
- ташқи сиёсатни мафкуралаштиришдан тамоман воз кечиш.

Маълумки, ҳар бир давлатнинг асосий қонунидан жой олган жиҳатлар сифатида шахслар эркинлиги ва хавфсизлиги ҳамда адолатли муҳитни яратиш, ўз халқининг хавфсизлиги ва ишончли ҳимоясини таъминлаш билан бирга уларнинг эркин ҳаракатланишига кўмаклашишдан иборатдир. Айни ушбу масалаларни биз миллий хавфсизликнинг асосий тамойилларига киритишимиз мумкин.

Тарихдан ва юрипруденциянинг қоидаларидан маълумки, ҳокимиятлар бўлиниши принципининг энг муҳим талаблари қаторида бўлган “бир-бирини тийиб туриш”, “мувозанатда сақлаш”, “ўзаро таъсир ўтказиш” кабиларни санаб

ўтиш лозим. М.Ахмедшаевага кўра, ҳокимиятларнинг бўлиниши, айни пайтда ҳокимиятлар бирлигини тақозо этади. Шу боис, бугунги кунда ҳокимият тармоқларининг мустақиллиги, бўлиниши баробарида, уларнинг бир-бирини тўлдириши, ўзаро муносабат ва ҳамкорликка асосланган янги тип (субсидиар) муносабатлар палласига киришиши содир бўлмоқда [2]. Академик А.А. Кокошиннинг қуйидаги фикрлари аҳамиятга молик, “барча Ғарб давлатлари камида иккита умумий хусусиятга эга. Улар миллий хавфсизлик тизимига киритилган соҳаларда фуқаролик бошқарувининг аниқ тизимининг мавжудлиги ва бу сиёсатни амалга оширишда парламентларнинг муҳим ўрин тутишлиги” [3]. Айни шу жиҳатдан парламент ва ижро ҳокимияти ўртасида миллий хавфсизликни белгилаш билан боғлиқ ҳамкорликда парламент устувор кучга эга бўлиши лозим.

Парламентнинг давлат ва жамиятдаги ижтимоий муносабатларни ривожлантиришдаги роли асосан қонунчилик органи сифатида давлат ва жамият ҳаёти учун муҳим бўлган умумий қоидаларни ишлаб чиқиш ҳамда ижро ҳокимияти ва бошқа давлат тузилма ва институтларнинг ҳаракатларини назорат қилиш ҳамда мувофиқлаштиришдан иборат. Парламент миллий хавфсизликни таъминлаш билан боғлиқ муносабатларга кўпроқ ўзининг назорат функцияси орқали киришади. Хусусан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 9 сентябрдаги “Ўзбекистон Республикасида маъмурий ислоҳотлар концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги Фармони маҳаллий давлат бошқарувини демократлаштиришни ва модернизациялашни давом эттиришда муҳим роль ўйнади [4]. Концепцияда бошқарувнинг вертикал тизими механизмларини ва ижро этувчи ҳокимият органларининг ўзаро ҳамкорлигини такомиллаштириш давлат бошқаруви тизимини тубдан ислоҳ қилиш бўйича маъмурий ислоҳотларнинг асосий йўналишлари ва вазифаларидан бири этиб белгиланди.

Қонун чиқарувчи ва ижро этувчи ҳокимият ўртасидаги фаол ҳамда самарали ҳамкорликни таъминламасдан эса бунга эришиб бўлмайди. Шу маънода, мамлакатнинг демократик тараққиёт сари барқарор ривожлани-шида ва давлат ҳокимияти тизимида мутаносиб мувозанатни таъминлашда парламентнинг ижро этувчи ҳокимият билан ўзаро муносабатларини оқилона ташкил этиш ва амалга ошириш муҳим ҳисобланади. Айниқса, давлат бошқарувини янада демократлаштириш ва модернизациялаш шароитида парламент ва ижро этувчи ҳокимият муносабатларини ислоҳотлар талаби

нуқтаи назаридан таҳлил қилиш, бу борадаги мавжуд муаммоларни аниқлаш ва уларнинг ечимларини ишлаб чиқиш долзарб аҳамият касб этади [5].

Парламент назорат функциясининг сиёсий моҳияти ҳокимиятни бўлишнинг демократик ташкилий тизими шароитида халқ ўзи ишониб ҳокимият ваколатини топширган барча тузилмалар фаолиятини назорат қилиш ҳуқуқига эга эканида намоён бўлади. Назорат функциясини амалга оширишдан асосий мақсад – ижро ва суд ҳокимияти органлари билан мувофиқлаштирувчи ҳамкорлик орқали жойлардаги реал аҳволни ўрганиш асосида барча минтақаларда қонунлар ижросини амалий яхшилаш, қонунларни амалга ошириш механизмини такомиллаштиришдир [6]. Ҳуқуқшунос олим Ю.Н.Стариловга кўра, давлат ҳокимиятининг бўлиниши принципи қонун чиқарувчи ва ижро этувчи ҳокимиятларининг ўзаро тенглигини, давлат ҳокимиятининг монополлаштирилмаслигини билдирибгина қолмасдан, балки улар ўртасидаги алоқаларнинг соғлом рақобат муҳитида ва ҳамкорлик билан ташкил этилишини ҳам англатади [7]. В.Е.Чиркин ҳам ўхшаш фикрни билдириб, қонун чиқарувчи ва ижро этувчи ҳокимият тармоқлари ҳамкорлиги ва алоқадорлиги жуда зарурлигини таъкидлайди. Унинг фикрича, бундай ҳамкорлик “бир-бирини тийиб туриш ва мувозанатда сақлаш” ғояси билан бир қаторда ҳозирги замон давлат ҳокимияти бўлиниши принципининг муҳим ва ажралмас таркибий қисмидир [8].

Р.Р.Ҳакимовнинг фикрига кўра эса, Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг ижро этувчи ҳокимият билан ўзаро муносабатлари нисбатини таҳлил қилиш орқали амалиётда, “ушбу нисбат кўпроқ ижро этувчи ҳокимият томон оғишини”, шу боис парламентнинг ижро этувчи ҳокимиятга нисбатан ваколатларини амалга ошириш механизмларини такомиллаштириш зарурлиги ҳақида айтиб ўтган [9].

Юқоридаги фикрларни қўллаб-қувватлаган ҳолда ваколатлар билан боғлиқ жиҳатларни аввало хавфсизлик соҳасидаги жиҳатлар билан боғлаш алоҳида аҳамият касб этади. Шуни унутмаслик керакки, ривожланган мамлакатларда парламент миллий хавфсизлик билан боғлиқ жараёнларда етакчи рол ўйнаш билан бирга, ушбу йўналишнинг асосий тамойилларини белгилаб беради. Шунингдек, ижро этувчи ҳокимият тузилмалари ва тизимида жамият ривожланиши эҳтиёжларидан келиб чиққан ҳолда диалектик равишда тузилмавий ўзгаришлар юз бериб туриши, натижада ташкилий-ҳуқуқий шаклларнинг тез-тез ўзгариб туриши ушбу орган вазифа ва функциялари ҳамда

мақомида ҳам ўзгаришларга олиб келиши, бу ҳолат эса ўз навбатида ортиқча қоғозбозлик ва ташкилий ишларга эҳтиёж туғдиради.

Демократия талабларига жавоб берадиган ҳаётий парламент институтини яратиш мамлакатларимиз олдида турган энг муҳим вазифалардан биридир. Бугунги кунда давлат учун масъул бўлган парламент жаҳонда рўй бераётган турли иқтисодий-ижтимоий, сиёсий муаммоларга қарши туришга ва хавфсизлик-мудофаа масалалари бўйича самарали ва демократик фуқаролик назоратини ташкил этувчи институтлардан бирига айланиш лозим.

Ўзбекистон тараққиётининг янги босқичида парламент давлатимиз раҳбарининг ташаббуси билан ишлаб чиқилган, очиқ, ўзаро манфаатли ва амалий ташқи ҳамкорликка қаратилган, Ватанимиз миллий манфаатларини ҳимоя қилишга ҳамда илгари суришга асосланган ташқи сиёсий йўлнинг фаол иштирокчисига айланди. Ўз навбатида, қуйи палатанинг парламентлараро ҳамкорлик алоқалари мамлакатимизда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларга мос равишда янги сифат босқичига кўтарилди.

Хавфсизлик масалалари ҳозир ўтмишга нисбатан анча кенг нуқтаи назардан қаралмоқда. Хавфсизлик бугунга келиб, фақат шахсий ҳимоя, ҳарбий таҳдидлар ва қуролли ҳужумлардан ҳимояланиш эмас, балки ҳар бир давлатнинг асосий устувор мақсад ва вазифаларидан бири бўлиб қолмоқда. Зеро, хавфсизлик тушунчаси анча кенг бўлиб, у эпидемиялар ва юқумли касалликлар қарши ҳимоя, терроризм ва уюшган жиноятчиликка қарши кураш, “хавфсиз фуқаро” ва ишончли озиқ-овқат таъминоти хавфсизлигини таъминлаш, ҳалокатли иқлим ўзгаришини олдини олиш каби турли масалаларни ўз ичига олади. Мамлакатлар глобаллашувнинг ўсиши туфайли ташқи дунёга тобора кўпроқ қарам бўлиб бормоқда. Ҳар бир давлат ўз ривожланишининг ўзига хос хусусиятлари, ресурсларнинг мавжудлиги ва бошқа давлатлар билан ўзаро ҳамкорлик қилиш имкониятидан келиб чиққан ҳолда юзага келган муаммоларни ҳал қилади.

ХУЛОСА

Фуқароларнинг турли фикр-мулоҳазаларини инобатга олган ҳолда тегишли қонунчиликни яратиш билан бирга парламент давлат бошқарувининг институционал тизимини бир меъёрда ишлашини таъминлаши натижасида демократик анъаналар ва фуқаролик назорати жараёнини биргаликда қўллаб-қувватлашда муҳим ўрин тутади. Кўплаб мамлакатларда парламент кўпинча ижроия ҳокимиятини назорат қилувчи ҳамда президент таклифларини

давлатнинг асосий қонуни қоидаларига мувофиқлаштирадиган расмий институт сифатида қаралади.

Шу билан бирга, парламент назорати уларни шакллантирган жамият иродаси парламентлари томонидан жамоатчилик билан таъминлашнинг бир шакли еканлиги яққол кўриниб турибди. Миллий хавфсизлик соҳасида парламент назорати кўпинча фуқаролар, жамият ва давлат учун молия-бюджет соҳаси, ҳуқуқ ва эркинликлар соҳаси, ижтимоий сиёсат ва бошқалардан кам эмас. Шунингдек, парламентнинг ушбу йўналишдаги сиёсати халқаро ва миллий хавфсизлик ҳолатига ижобий ёки аксинча, салбий таъсир кўрсатиши мумкин. Бундан ташқари, парламент муаммолари (яъни, маълум даражада жамоатчилик) бу соҳадаги назорат, унинг шаффофлиги, мавжудлик даражаси ва самарадорлиги, ва унга ижро етувчи ҳокимият органлари етарли жавоб ҳар доим фуқароларнинг қаттиқ қизиқиш уйғотади.

REFERENCES

1. Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 06/22/89/0227-сон, 21.04.2022 й., 06/22/113/0330-сон.
2. М.Ахмедшаева. “Давлат ҳокимияти тизимида ижро ҳокимияти”. юрид. фан. номзоди. … дис. – Тошкент, 2010. 316-б.
3. Кокошин А.А. Стратегическое управление: теория, исторический опыт, сравнительный анализ, задачи для России. М.: МГИМО (У) МИД РФ; РОССПЭН, 2003 51 б.
4. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2017 й., 37-сон, 979-модда.
5. Хакимов Р.Р. “Давлат ҳокимияти тизимида парламент: назария ва амалиёт муаммолари” мавзусидаги юридик фанлар номзоди илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация. Т. 2009 й. 75-б.
6. Усмонов М.А. “Хавфсизлик ва мудофаани таъминлаш бўйича давлат функциясининг назарий ва ҳуқуқий асослари”. юрид. фан. номзоди. … дис. – Тошкент, 2010. 68-б.
7. Старилов Ю.Н. Курс общего административного права. Т. 1. М.: Норма, 2002. -С. 67.
8. Чиркин В.Е. Основы сравнительного государствоведения. М.: Юрист, 2001. - С.85.
9. Ҳакимов Р.Р. Давлат ҳокимияти тизимида парламент:назария ва амалиёт муаммолари. юрид.фан. номз. ...дисс. автореф. -Т.: (26 б.) -Б.14.

10. Юлдашов А., Чориев М. Договорно-правовые отношения в области авторского права и ответственности за нарушение авторского права: национальный и зарубежный опыт //Общество и инновации. – 2020. – Т. 1. – №. 1/s. – С. 511-522.
11. Юлдашов А. Интеллектуал мулк бўйича миллий стратегияларнинг аҳамияти ва бутунжаҳон интеллектуал мулк ташкилотининг бу борада тутган ўрни //юрист ахборотномаси. – 2020. – Т. 1. – №. 2. – С. 53-59.
12. Юлдашов А. География кўрсаткич тушунчаси ва иқтисодиётни мустаҳкамлашда унинг тутган ўрни //Юрист ахборотномаси. – 2021. – Т. 2. – №. 1. – С. 249-257.
13. Yuldashov, A. A. "Government policies related to social protection of disabled persons in Uzbekistan: National and international aspects." (2012): 186-191.
14. Abdugopirovich, Yuldashov Abdumumin. “Types Of Legal Protection Of A Trademark (Service Mark) In Foreign Countries: The Example Of The Madrid System.” Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT) 12.4 (2021): 1068-1073.
15. Abdugopirovich, Y.A. and Abduvali o‘g‘li, M.S. 2022. MUALLIFLIK HUQUQLARINI JAMOAVIY BOSHQARISH AMALIYOTI: JAHON TAJRIBASI VA O‘ZBEKISTON. Modern Journal of Social Sciences and Humanities. 5, (Jun. 2022), 254–263.

Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences
Scientific Journal Impact Factor
Advanced Sciences Index Factor

VOLUME 2 | ISSUE 7
ISSN 2181-1784
SJIF 2022: 5.947
ASI Factor = 1.7

ORGAN CREATION BY IOHANN SEBASTIAN BAX

Ikromova Farangis Yigitali kizi
3rd year student of the Faculty of Arts,
Fergana State University
feya.01.m@gmail.com

ABSTRACT

This article provides information about the life of the great German composer Iohann Sebastian Bax. The creative image of the artist is also reflected in the article.

Keywords: *music, art, organ, polyphony, fugue, homophony, prelude-fugue, toccata, choral.*

АННОТАЦИЯ

В данной статье представлена информация о жизни великого немецкого композитора Иоганна Себастьяна Бакса. Творческий образ художника также отражен в статье.

Ключевые слова*: музыка, искусство, орган, полифония, фуга, гомофония, прелюдия-фуга, токката, хорал.*

INTRODUCTION

Iohann Sebastian Bax is a great German composer who lived and worked in the 18th century. It's been more than 250 years since his death, but interest in his work is growing. Unfortunately, his work was ignored throughout his life. The high society was always dissatisfied with the composer, who was forced to work as an organ performer and choir leader in the palace and church. They did not like the seriousness and deep meaning of Bax's work. That's why Bax was considered a boring composer. The clergy did not like the cheerfulness and humanity of Bax's music. Because they thought that music should be terrible and frightening and always remind people of the end times.

In addition to being a composer, Bax was the greatest harpsichordist and organist of his time. In several German cities, he worked as an organist in churches. Bax has always been creative. [320]

The organ was a keyboard instrument, common in ancient Egypt, Greece, and Rome. It originated in Western Europe in the 7th century. In the beginning, the organ was accompanied by those who sang during prayers in the church. Gradually it became a solo performer. He has been called the "king of musical instruments". The

[320] .Muzikalnaya entsiklopediya. M.1976. T1.statya "I.S.Bax".

structure of the organ has been constantly complicated. Nowadays, it is used primarily as a solo word in concerts.

DISCUSSION AND RESULTS

The modern body consists of more than a few thousand wooden and metal pipes of various sizes, an air-pumping mechanism and a control unit. The organ can have up to five keyboards. There are also many pedals, which are also arranged in the order of the keyboard. That's why legs play an important role in performance. When the keys are pressed, the air in the desired ducts moves and sounds are produced. When the position of the special strings is changed, the sound of the organ may sound like the sound of various instruments in an orchestra. Therefore, performance in the organ requires great skill.

Organ was Bax's favorite musical instrument. He wrote many works for this word because he was a great, talented organ performer. Examples include choral preludes, chorals, fantasies, preludes, toccata, and fugues. The works for the organ were written by the composer throughout his career, but his masterpieces were created during the Weimar era. Works such as the prelude and fugue in *lya minor*, fantasy and fugue in *sol minor*, and the famous toccata and fugue in *re minor* prove this point. [321]

Tokkata and fugue.

The toccata and fugue, written in Re minor tones, are the most famous examples of Bax organ music. Among the works written for the organ are toccata and fugue, distinguished by deep drama, richness and diversity of images, and sound power. Tokcata is a work in the genre of improvisation (badiha), and composers who wrote such works paid great attention to performance techniques. Bax enriched the toccata genre with deep meaning and changed its form to the level of a classical genre. As in other works, the series, which consists of two parts, comes before the toccata fugue and serves as the entrance to the fugue. That is, it creates the environment in which a complex work is to be understood. Tokkata's musical material is rich in dramatic elements. At the beginning of the melody one can hear horrible ringing tones.

The content of the toccata and the peculiarities of the genre strongly influenced the fugue. Fugue's musical theme also comes from the toccata and seems to be a continuation of it. The character of Tokcata defined the characteristics of the fugue. Therefore, these two works are inseparable. In creating this two-part series, Baxachieved the integrity of the composition.

[321] .I.Proxorova. Muzikalnaya literatura zarubejnix stran. M.1985.

Choral preludes.

More than 150 choral preludes created by Bax during his career are an important aspect of the composition. Most of the choral preludes are short pieces, and the music is mostly lyrical. With a focus on lyrical imagery, the composer also wrote cheerful preludes. Khoral was a religious song based on German folk songs sung in four voices. Protestant choirs are an example of this. The church's performance of choirs based on folk songs and melodies diminished the beauty and brilliance of folk melodies. With his choral preludes, Bax restored these melodies to their former qualities of beauty and expressiveness.

CONCLUSION

Bax's work is one of the greatest and most unique in the history of music. His mature, lifelong works are full of contradictions and contradictions. They are distinguished by their artistically beautiful and philosophical depth of eternal, indestructible universal and universal feelings.

REFERENCES

1. I.Proxorova. Muzikalnaya literatura zarubejnix stran. M.1985.
2. Muzikalnaya entsiklopediya. M.1976. T1.statya "I.S.Bax".
3. Achildiyeva M, Ikromova F (2021) TANBUR ONE OF ANCIENT INSTRUMENTS GALAXY INTERNATIONAL INTERDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL (GIIRJ) 9(6) 302-308
4. Achildiyeva M, Ikromova F(2022) CHOIR ART IN UZBEKISTAN BOTIR UMIDJONOV (EURASIAN JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES 7 54-56
5. Ikromova F (2022): O‘ZBEK OPERA SAN’ATI MUHTOR ASHRAFIY TIMSOLIDA INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE "YOUTH, SCIENCE, EDUCATION: TOPICAL ISSUES, ACHIEVEMENTS AND INNOVATIONS " Vol. 1 No. 2 110-115
6. Ikromova F (2022): THE EMEMERGENC OF THE SCHOOL OF COMPOSITION IN UZBEKISTAN.(On example of educational activities of the composer B.B.Nadejdin) Publishedby International journal of Social Sciences Vol.11,No.07.July 127-129
7. Khojimamatov A, Ikromova F (2022): A Look at the Polyphony and Theoretical Heritage of S.I.Taneev Eurasian Journal of Humanities and Social Sciences (Brussel, Belgium 2022) ISSN 2795-7683 87-89 bet

8. Ikromova F (2022): DRAWINGS ON THE LIFE PATH OF THE BRILLIANT COMPOSER SULEYMAN YUDAKOV IN THE HISTORY OF UZBEK MUSIC OF THE 20TH CENTURY… Vol. 1 No. 2 (2022): INTERNATIONAL CONFERENCE: PROBLEMS AND SCIENTIFIC SOLUTIONS 85-94
9. Ikromova F (2022): Mutal Burkhanov has Been in the World of Uzbek Music Place ,Eurasian Journal of Humanities and Social Sciences Volume 10| July, 2022 ISSN: 2795-7683 , 12-14
10. Achildiyeva M, Ikromova F (2021) ABOUT MAHMUDJON TOJIBOYEVS PEDAGOGICAL ACTIVITY GALAXY INTERNATIONAL INTERDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL (GIIRJ) 9(5) 240-244
11. Achildiyeva M, Ikromova F (2021) TANBUR ONE OF ANCIENT INSTRUMENTS GALAXY INTERNATIONAL INTERDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL (GIIRJ) 9(6) 302-308
12. Usmanova, D., & kizi Shodieva, G. N. ISSUES OF CLASSIFICATION OF WORD CATAGORIES IN THE UZBEK.
13. Qizi, S. G. N. (2022). ISSUES OF CLASSIFICATION OF WORD CATAGORIES IN THE UZBEK. *Science and innovation*, *1*(B3), 812-816.
14. Komilova, N. A. Comparative Analysis of “Gender” Concept and Issues of Gender Field in English and Uzbek Languages. International Journal of Social Science and Human Research, 5(6), 2191-2194.
15. Tukhtaeva, K. D. (2021). ESSENTIAL FEATURES OF GENDER LINGUISTICS. *CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PEDAGOGICS*, *2*(12), 1-6.

ДОГОВОРНЫХ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ АДВОКАТОМ И ДОВЕРИТЕЛЕМ – ОПЫТ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Хакимова Камола Фаррух кизи
Магистр права, соискатель PhD
Преподаватель
Ташкентский государственный юридический университет

АННОТАЦИЯ

В данной статье проводится сравнительно-правовой анализ договорных отношений адвоката с доверителем в США, Германии и Китае. Автором детально разбираются особенности заключения договора, а также порядок опрделения суммы вознаграждения адвоката в каждой стране. Так как соглашение об оказании юридической помощи в Республике Узбекистан является по правовой природе смешанным договором, автором проанализирована правовая природа договоров, заключаемых адвокатами в зарубежных странах при оказании своих услуг, а также возножность регламентации в договоре участия иных лиц, содействующих исполнению договорных обязательств адвоката.

Ключевые слова: *договорные отношения адвоката, клиент, адвокатская деятельность, адвокатская фирма, вознаграждение адвоката, оказание услуг, договор, индивидуальная деятельность, юридическая помощь, доверитель, финансовая сторона, доверитель.*

ABSTRACT

In this article, a comparative legal analysis of the contractual relationship between a lawyer and a client in the USA, Germany and China is carried out. The author analyzes in detail the features of concluding a contract, as well as the procedure for determining the amount of a lawyer's remuneration in each country. Since the agreement on the provision of legal assistance in the Republic of Uzbekistan is a mixed contract by its legal nature, the author analyzes the legal nature of contracts concluded by lawyers in foreign countries when providing their services, as well as the possibility of regulating the participation of other persons in the contract, contributing to the fulfillment of the contractual obligations of a lawyer.

Keywords: *contractual relations of a lawyer, client, advocacy, law firm, remuneration of a lawyer, provision of services, contract, individual activity, legal assistance, principal, financial side, principal.*

ВВЕДЕНИЕ

Безусловно, договорные отношения адвоката с клиентом играют важную роль в оказании юридической помощи и в целом в осуществлении адвокатской деятельности не только в Республике Узбекистан. При анализе особенностей соглашения об оказании юридической помощи в национальном законодательстве необходимо рассматривать также зарубежный опыт для определения положительных сходств и существенных отличий, которые могут послужить основанием для дальнейшего совершенствования правового регулирования договорных отношений между адвокатом и доверителем. С учетом уровня развития и правовых особенностей регулирования института адвокатуры, рассмотрим практику заключения договоров с клиентами в таких странах: США, Германия, КНР.

Известно, что адвокатура в США является одной из популярных областей деятельности как с финансовой стороны, так и с социальной. Американские адвокаты могут осуществлять свою деятельность в частном или в государственном секторе, в результате чего можно проследить особенности в договорном регулировании отношений с клиентами. Вопрос о правой природе соглашения не является дискуссионным, так как, учитывая, что «в США правовое регулирование взаимоотношений юриста с клиентом сфокусировано на финансовой стороне»[1, с.18], могут заключаться различные договора в зависимости от цели оказываемой помощи. Так, например, адвокаты, осуществляющие индивидуальную деятельность, могут заключить договор об оплате "feesagreement" или договор оказания услуг "legalservicesagreement". В данных договорах основополагающее место занимает описание порядка расчета и выплаты гонорара. Более того, в адвокатской практике составление договора не является проблематичным, так как в связи с активным использованием информационных технологий распространены типовые (draft) договора различных фирм. Адвокаты в США могут осуществлять свою деятельность в различных организационно-правовых формах: «индивидуальная деятельность, деятельность в рамках крупной компании, специализирующейся на обеспечении интересов корпораций, партнер-адвокат, имеющий право на часть прибыли адвокатской фирмы, работа в ведомствах публичных защитников *(probonopublico),* деятельность в рамках юридического отдела общественной организации в целях судебно-претензионного решения отдельных вопросов»[2]. Исходя из этой классификации, существуют свои особенности в оформлении договора. Так, крупные адвокатские фирмы

заключают соглашения с клиентами по поводу корпоративного обслуживания и споров, в разделе об информации и сторонах в качестве исполнителя указывается название и организационная форма адвокатской фирмы. В соответствии с типовым договором одной из крупных американских фирм, договор об оказании услуг может оформляться следующим образом: Соглашения о юридических услугах применяется к оказанию юридических услуг клиенту (с одной стороны «Клиент») соответствующей юридической фирмой (с другой стороны «Юридическая фирма»)[3], это обусловлено тем, что адвокат оказывает юридические услуги клиенту от имени всей фирмы, клиент определенного адвоката является клиентом фирмы, в результате чего каждый адвокат несет солидарную ответственность. Такого рода оформление не является императивной для всех, адвокат, занимающийся адвокатской деятельность в юридической конторе, может указать свое имя и место работы, так как за оказанную услугу адвокат сам несет ответственность и получает вознаграждение от осуществленной работы. В соглашении могут быть сделаны отсылки на нормативные акты об хозяйственных договорах, в соответствии с которыми регулируются отношения адвоката с клиентом. Следует также отметить, что сторонами соглашения могут быть адвокат, клиент и помощник или стажер адвоката. В первую очередь, в отличие от Узбекистана, вторая сторона по договору именуется клиентом в связи с коммерческой особенностью адвокатуры в США. Кроме того, учитывая, что соглашение в крупных адвокатских фирмах заключается от имени всей организации, то в соглашении можно предусмотреть участие в исполнении договора помощника и стажера. «Юридические услуги предоставляются от имени фирмы только членами Коллегии адвокатов, в юрисдикции которой учреждена юридическая фирма («Местная коллегия адвокатов»), т.е. адвокаты, старший помощник поверенного и помощник поверенного»[4]. Что касается Республики Узбекистан, то заключение соглашения (договора) об оказании юридической помощи адвокатом в коллегии адвокатов и адвокатских фирмах схожи только в одном – учреждается договор несколькими адвокатами для осуществления адвокатской деятельности[5].

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Что касается деятельности адвокатов в Германии и оформления договоров с доверителями, то следует в первую очередь заметить, что основным законом, регулирующий деятельность адвокатов в ФРГ является Федеральное

положение об адвокатуре 1959 г., однако, правовое регулирование договорных отношений адвоката с доверителем осуществляется на основании Германского гражданского уложения 1896 года с присущими изменениями на сегодняшний день. Кроме того, порядок формирования гонорара адвоката регламентируется в отдельном нормативном акте – Германский Закон о вознаграждении адвоката (RVG) от 2004 года, в котором определены основные принципы формирования вознаграждения адвоката за оказываемые услуги.Вопросу об оплате вознаграждения адвоката уделяется особое внимание. В соответствии со статьей 3 Закона о вознаграждении адвоката ФРГ, адвокат при оказании услуг доверителю может заключать соглашение о вознаграждении[6]. Это обусловлено тем, что обязанностью доверителя является выплата условленного вознаграждения, в результате чего в отдельном договоре достаточно подробно расписан порядок оплаты услуг. Размер вознаграждения адвоката ФРГ исчисляется на основании тарифов, перечисленных в приложениях к Закону о вознаграждении адвоката. Несмотря на это, стороны также могут договориться о стоимости услуг с учетом того, что размер не будет меньше установленных тарифов, за исключением случая участия адвоката во внесудебных делах, где оплата может быть ниже чем предусмотрено законом[7]. В таких делах оплата должна отвечать требованиям соразмерности труда и риску ответственности адвоката. Кроме того, § 5 Закона запрещает адвокатам требовать безосновательного повышения вознаграждения, которое не соответствует требованиям, в результате такие случаи влекут ответственность за неосновательное обогащение. В соглашении сторонами обговариваются способы определения размера вознаграждения: твердая сумма, почасовая оплата, но во всех случаях сумма определяется в зависимости от стоимости предмета. Запрещается определение гонорара в зависимости от выигрыша дела в интересах клиента.

Адвокатура в Китае имеет большое сходство с Узбекистаном. Правовое регулирование осуществляется на основе Закона КНР «Об адвокатуре и юридическом представительстве» (далее Закон КНР), в соответствии с которым были выявлены некоторые особенные черты договорных отношений адвоката (адвокатской фирмы) с клиентом. По общим правилам на территории КНР действует монополия китайских адвокатов, то есть лицензию адвокатов могут получить только граждане Китая, в случае приглашения иностранных адвокатов, то они участвуют в деле только в качестве доверенного лица. В соответствии с Законом КНР адвокаты осуществляют свою деятельность в

адвокатских конторах (фирмах), законом не предусмотрена возможность индивидуальной деятельности, следовательно, независимая адвокатская деятельность без вхождения в адвокатские конторы считается нелегальной. Законно выделяются три возможных форм адвокатских контор (фирм): государственная, фирма в форме кооператива и акционерная фирма на основе партнерских отношений адвокатов. В партнерской форме адвокаты согласно статье 18 Закона КНР, партнеры несут неограниченную и совместную ответственность за эту адвокатскую контору[8]. Практика заключения договора между адвокатом и клиентом схожа с США, так как только адвокатская фирма является уполномоченным органом по заключению договора с клиентом, следовательно, договора заключаются от имени фирмы, а не определенного адвоката. Данное требование предусмотрено в статье 23 Закона КНР «в случае осуществления адвокатской деятельности адвокатом, адвокатская контора должна оформить это назначение согласно утвержденному стандарту, подписать с клиентом письменный договор о назначении, взять с клиента плату, как об этом говорят государственные положения, и точно внести полученную сумму в бухгалтерскую книгу»[9]. Исходя из этого, договор назначения является основополагающим элементом для начала оказания услуг адвокатом. В Законе отсутствует регламентация порядка оплаты вознаграждения адвоката, однако, в соответствии с открытой информацией некоторых адвокатских фирм можно утверждать, что взаимоотношения адвоката с клиентом складываются на следующих условиях: размер вознаграждения адвоката устанавливается в зависимости от характера оказываемых услуг и предполагаемых расходов в процессе осуществления деятельности. Размер складывается из оплаты адвокату, оплаты на привлекаемые услуги и судебных издержек[10]. Оплату адвокату в договоре можно предусмотреть в согласованной твердой сумме (flat fees) или в процентном соотношении, в зависимости от обстоятельств дела (contingency fees). Последнее подразумевается как гонорар успеха, который в КНР означает, что комиссия зависит от успешного результата для клиента, например, 15%-30% от суммы, которая успешно исполнена по делу. Плата взимается по завершении принудительного исполнения, если же клиент проигрывает дело, плата не взимается. Кроме того, в договоре можно предусмотреть исполнение отдельных частей договора, по специфичным вопросам, третьими лицами: сотрудники фирмы, бухгалтер, переводчик и иные эксперты. Следовательно, прямой запрет на привлечение помощи третьих лиц для оказания квалифицированных и качественных услуг клиенту отсутствует,

что в свою очередь схоже со многими зарубежными странами. При привлечении третьих лиц, ответственность по делу перед клиентом несет адвокат и сама адвокатская фирма, в результате чего адвокаты тщательно подходят подбору специалистов, чаще всего в фирмах существует отдельный штат. В КНР отсутствует возможность одностороннего расторжения договора со стороны адвоката.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение следует отметить, что в зарубежных странах в договорных отношениях адвоката с клиентом важное место занимают условия об оплате, чаще всего заключаются соглашения об оплате, а не об оказании юридических услуг. В целом оказание юридических услуг в рамках соглашения во всех странах схожее, так как осуществляется на основе международных стандартов.

REFERENCES

1. Токмаков, И. С. Соглашение об оказании юридической помощи: теория и практика адвокатской деятельности: : специальность «» : диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Токмаков И.С. ; . — Москва:, 2013. — 173 с. — Текст : непосредственный.
2. Клишина, А. А. Адвокатура и адвокатская деятельность: учебное пособие / А. А. Клишина. — Текст : электронный // М.: 2019г. : [сайт]. — URL: https://studme.org/322727/pravo/advokatura_i_advokatskaya_deyatelnost (дата обращения: 19.04.2022).
3. Cobalt, law,firm,agreement,on,legal cobalt law firm / law,firm,agreement,on,legal Cobalt. — Текст : электронный // Официальная правовая база : [сайт]. — URL: http://cobaltlaw.com (дата обращения: 19.04.2022).
4. Rechtsanwaltsvergütungsgesetz RVG / Rechtsanwaltsvergütungsgesetz. — Текст : электронный // Официальная правовая база : [сайт]. — URL: https://www.gesetze-im-internet.de/rvg/__3a.html (дата обращения: 19.04.2022).
5. Хакимова К. Заключение соглашения об оказании юридической помощи между адвокатом, адвокатской фирмой и коллегией адвокатов в Республике Узбекистан //Общество и инновации. – 2021. – Т. 2. – №. 10/S. – С. 588-593.
6. Закон, КНР,об,адвокатах,и,юридическом / КНР,об,адвокатах,и,юридическом Закон. — Текст : электронный //

официальная правовая база : [сайт]. — URL: http://law.uglc.ru/lawyer.htm/2 (дата обращения: 19.04.2022).

7. China, j. o. services and price / j. o. China. — Текст : электронный // : [сайт]. — URL: https://www.chinajusticeobserver.com/p/services_and_prices (дата обращения: 19.04.2022).

8. Kamola K. Essentials Of The Criminal Protection Of Intellectual Property In The Republic Of Uzbekistan: Legal Analysis Of Acts Offending Objects Of Intellectual Property //The American Journal of Political Science Law and Criminology. – 2021. – Т. 3. – №. 11. – С. 122-128.

9. Фармонов З. и др. Основания Приобретения И Приостановления Статуса Адвоката И Их Юридические Последствия //CENTRAL ASIAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES AND HISTORY. – 2022. – Т. 3. – №. 5. – С. 122-127.

10. Маткаримов К. К. The analysis of the international legal norms on the basis of humanization of criminal proceedings //Журнал правовых исследований. – 2022. – Т. 7. – №. 3.

11. Kodiraliev S. Issues of improving the activities of the Chamber of Advocates //Society and Innovation. – 2022. – Т. 3. – С. 49-54.

12. Матмуротов А. Малака имтиҳонини топшириш тартибини такомиллаштириш масалалари //Общество и инновации. – 2021. – Т. 2. – №. 12/S. – С. 205-221.

13. Akbaralieva M. K. Q. The Methods Of The Imposition Of A More Lenient Punishment According To The Legislation Of The Republic Of Uzbekistan //The American Journal of Political Science Law and Criminology. – 2021. – Т. 3. – №. 04. – С. 94-98.

АНАЛИЗ РЕФОРМ СИСТЕМЫ УРЕГУЛИРОВАНИЯ СПОРОВ МЕЖДУ ИНВЕСТОРАМИ И ГОСУДАРСТВАМИ: ФИНАНСИРОВАНИЕ ТРЕТЬЕЙ СТОРОНОЙ

Имамалиева Диёра Имамали кизи
Преподаватель кафедры
Международного частного права ТГЮУ
diyorachka1998@gmail.com

АННОТАЦИЯ

Настоящее исследование раскрывает информацию о вопросах финансирования третьими сторонами процесса урегулирования споров между инвесторами и государствами. В качестве цели осуществляемого анализав данной работе представляется изучение особенностей стороннего финансирования, раскрытие аспектов на которое оказывает влияние данный феномен, в частности, вопросы юрисдикции, обеспечения издержек, конфиденциальности, конфликта интересов, а также прозрачности и легитимности самого арбитражного процесса.

Ключевые слова:*урегулирования споров между инвесторами и государствами, международный инвестиционный арбитраж, реформы УСИГ, МЦУИС, финансирование третьей стороной, покрытие издержек, конфликт интересов.*

ANALYSIS OFINVESTOR-STATE DISPUTE SETTLEMENT REFORM: THIRD-PARTY FUNDING

ABSTRACT

This paper provides information on third-party fundingissues of investor-state dispute settlement process. The main purpose of this research is to study the features of third-party financing, the disclosure of aspects influenced by this phenomenon, in particular, issues of jurisdiction, security for costs, confidentiality, conflict of interest, as well as the transparency and legitimacy of the arbitration process itself.

Keywords: *investor-state dispute settlement, international investment arbitration, ISDS reforms, ICSID, third-party funding, security for costs, conflict of interest.*

ВВЕДЕНИЕ

Инвестиционныеправоотношения намеждународном уровне главным образом регулируются двусторонними инвестиционными договорами (ДИД) между принимающими странами и странами происхождения инвесторов, включающими положения об арбитраже, которые позволяют иностранным инвесторам добиваться урегулирования споров между инвесторами и государством (ISDS–УСИГ). В свою очередь, урегулирование споров между инвесторами и государством (*Investor-State dispute settlement)*- это система, предназначенная для разрешения споров между иностранными инвесторами и принимающими государствами, что в теоретическом аспекте предполагает доступ для иностранных инвесторов к нейтральному форуму для разрешения споров с принимающими государствами. В связи с постоянным совершенствованием данной системы она приобретает все более дорогостоящий характер, и очевидно, что не все иностранные инвесторы, которые могли бы иметь определенные требования в отношении принимающих государств будут иметь достаточные средства, необходимые для реализации процесса урегулирования споров между инвесторами и государством. Это,в частности, может быть связано с тем фактором, что предполагаемое незаконное поведение принимающего государства, которое послужило основанием для иска инвестора, могло лишить инвестора практически всего его капитала. Другими словами, из-за предполагаемых незаконных мер инвестор мог потерять не только свои инвестиции, но и способность добиваться справедливости в системе ISDS.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

В этой связи, все более распространенным явлением в арбитражных разбирательствах между инвесторами и государствомстановитсяфинансирование третьими сторонами, известное также в аббревиатуре TPF(*third-party funding*). Инвесторы, подающие в суд на правительства в рамках арбитражного разбирательства между инвесторами и государством, обращаются к третьим сторонам для финансирования своих судебных разбирательств. Во многих случаях в обмен на финансирование арбитражного разбирательства «третья сторона» будет иметь право на возврат или иной финансовый интерес в результате спора, который также может принимать форму доли присужденного арбитражного решения[1]. Некоторые спонсоры могут также иметь договорные права на участие в определенных

аспектах управления делом инвестором-истцом и, возможно, даже на контроль над самим процессом.

Стороннее финансирование, первоначально разработанное для внутренних судебных разбирательств в Австралии с 1990-х годов, определяетсякаксогласиекакого-либосубъекта(«третья сторона, осуществляющая финансирование»), неявляющегосясторонойвспоре, ***предоставить средства или другую материальную поддержку*** сторонев споре (обычноистцу илипредставляющейего юридическойфирме) *в обмен на вознаграждение*, размер которого зависит от исхода спора [2]. В последние годы наблюдается значительный рост числа спонсоров и количества финансируемых дел в процедуре ISDS. Однако во многих случаях финансирование арбитражного рассмотрения дел третьими сторонами остается в значительной степени нерегулируемым на уровне договоров, а также в соответствии с применимыми правилами арбитража. В результате, стороннее финансирование в инвестиционном арбитраже привлекает все большее внимание государственных торговых и инвестиционных переговорщиков, арбитражных судов, гражданского общества, научных комментаторов, адвокатов и спонсоров.

Изначально финансирование от третьих лиц стремилось уравновесить положения сторон во внутренних судебных процессах, однако современный анализ понятия TPF в контексте инвестиционного арбитража показывает очевидное неравенство инвестора и государства, присущее данной системе.В частности, в инвестиционном арбитраже существует больше средств для поддержки инвестора-истца, что в свою очередь, связано с тем фактом, что государствами-ответчиками предъявляется меньше встречных требований. В контексте значительного увеличения сторонних спонсоров государствамибыл выдвинут на рассмотрение вопрос по поводу влияния TPFна систему разрешения споров между инвесторами и государством, а такжеих готовность регулировать это явление в рамках реформISDS. Современные двусторонние инициативы, как правило, либо прямо запрещают стороннее финансирование, например, в ДИД Аргентины и Объединенных Арабских Эмиратов [3], либо обеспечивают полное раскрытие подробностей касательно финансирования в процессе арбитража.

В некоторых юрисдикциях действуют правила, регулирующие ограниченное использование средств третьих сторон во внутренних разбирательствах. Соответственным образом, сторонние спонсоры предпочтут

арбитражные разбирательства в юрисдикциях, которые считаются благоприятными для них, иными словами, местом арбитража будет соответствующая юрисдикция. К юрисдикциям, которые в настоящее время считаются благоприятными для финансирования, относятся США, Великобритания, Австралия, Германия, Франция и Нидерланды, при этом Лондон и США в настоящее время доминируют на рынке финансирования.

Однако в контексте международного арбитража в настоящее время нет официального регулятора использованияTPF. При изучении вопроса о том, в какой форме должен быть представлен отчет о финансировании третьей стороной, целевая рабочая группа Международного совета по коммерческому арбитражу (ICCA) посчитала предпочтительным дать руководство по отдельным вопросам с целью содействия более глубокому пониманию финансирования третьей стороной и обеспечения согласованности в решении вопросов, возникающих в результате финансирования третьей стороной в международном арбитраже [4].

На практике участие стороннего спонсора может повлиять на:

1. покрытие издержек;
2. конфиденциальность;
3. прозрачность и конфликт интересов.

На тридцать четвертойсессии Рабочей группы IIIбыло подчеркнуто, что государство-ответчик может оказаться в положении, когда оно не в состоянии получить возмещение существенной части или любых своих издержек в связи с защитой от неудачного, необоснованного или недобросовестного иска инвесторов. Кроме того, инвесторы могут использовать фиктивные компании или могут быть несостоятельными, что делает получение возмещения невозможным [5]. Конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и гражданами других государств (МЦУИС) также не содержит прямого положения о ***покрытии издержек***. Такой ограничительный подход сохранялся в различных разбирательствах МЦУИС, в которых участвовали сторонние спонсоры.

Первым известным случаем, когда суд ISDS постановил обеспечить покрытие расходов, связанных с привлечением стороннего финансирования, было дело RSM Production Corporation против Сент-Люсии от 13 августа 2014 года, в котором суд обязал истца выплатить обеспечение возмещения расходов в размере 750 000 долларов США в виде безотзывной банковской гарантии [6]. Однако тот факт, что истец получил финансирование от третьих лиц,

использовался только в качестве поддерживающего аргумента, несмотря на отдельное «согласие» Гэвина Гриффита, который рассматривал это постановление как подтверждение того, что должно быть автоматическое или почти автоматическое обеспечение покрытия расходов, когда сторонние спонсоры вовлечены в дела УСИГ. Напротив, аргументация трибунала не выявила такого неуважения к сторонним спонсорам, поскольку основной и решающей причиной для требования обеспечения возмещения затрат была доказанная история невыполнения истцом судебных приказов о возмещении затрат.В последующем также были приняты решения, в которых появление сторонних спонсоров в ISDSрассматривается как ничто, что могло бы привести к отклонению от давно устоявшейся точки зрения о том, что обеспечение заявлений о расходах должно допускаться только в исключительных обстоятельствах.

Обращаясь к***конфиденциальности*** при участии стороннего спонсора, то в данном случае судами МЦУИС устанавливается, что сами стороны не несут общей обязанности по соблюдению конфиденциальности при отсутствии соглашения об обратном.Напротив, некоторые суды подчеркнули важность ограничения публичного обсуждения дела, дабы не мешать процессуальному ходу действий. В частности, подобная ситуация имела место в деле EuroGas Inc и Belmont Resources Inc против Словацкой Республики, в котором, как сообщается, суд ICSID отклонил ходатайство ответчика о сохранении конфиденциальности в отношении спонсора истцов. В качестве одного из последних по временной шкале примеров можно привестидело Хулио Мигеля Орландини-Агреда и Compañía Minera Orlandini Ltda. против Многонационального Государства Боливия, в котором приводится следующее:

«Стороны должны представить письменное уведомление, раскрывающее использование стороннего финансирования для покрытия расходов на этот арбитраж и личность стороннего спонсора. Такое уведомление должно быть отправлено в Трибунал после подписания соглашения о финансировании третьей стороной. Каждая Сторона несет постоянную обязанность раскрывать любые изменения в информации. . . включая расторжение или отзыв соглашения о финансировании» [7].

И наконец, последний аспект на который может повлиять вовлечение третьей стороны -***прозрачность и конфликт интересов***.Увеличение числа финансируемых арбитражных исков и осложнение международных инвестиционных отношений спонсорами и юридическими фирмами, активно

участвующими в работе арбитража, усилили озабоченность относительно возможности возникновения конфликта интересов и растущий призыв к большей прозрачности. Опасения возникают из-за назначения арбитров сторонами: повторное назначение отдельных арбитров в делах с участием одного и того же спонсора или назначение арбитра финансируемой стороной, когда этот арбитр уже имеет отношения с спонсором, - это лишь два из возможных сценариев конфликта.

Этот вопрос также рассматривался Международной ассоциацией юристов: в 7 пункте Руководства по конфликтам интересов в международном арбитраже содержится требование о раскрытии информации о механизмах финансирования сторон при определенных обстоятельствах [8]. Помимо этого, Международный арбитражный суд ICC также регламентировал, что случаи финансирования третьей стороной могут рассматриваться в качестве одного из обстоятельств, раскрытие которых для арбитровможет приравниватьсяк потенциальному конфликту интересов. Оба эти утверждения предполагают, что существование финансирования третьей стороной должны быть раскрыты финансируемой стороной в суде.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение следует отметить, чтовзятые в целом, эти аспекты, касающиеся безопасности затрат, конфиденциальности и конфликта интересов на уровне ISDS, свидетельствуют о том, что роль сторонних спонсоров вряд ли будет отнесена к роли простых поставщиков финансовых услуг. Вопросы прозрачности и легитимности будут продолжать быть в центре внимания, и, как следствие, все большее значение будет придаватьсяхарактеристическим особенностям спонсоров, их действиям, источникам финансов, что позволит разработать действующий регуляторный механизм данного феномена в международном инвестиционном арбитраже.

REFERENCES

1. Записки Секретариата Рабочей группы III (Реформа урегулирования споров между инвесторами и государством) о работе тридцать седьмой сессии (A/CN.9/WG.III/WP.157), 2019, https://undocs.org/ru/A/CN.9/WG.III/WP.157, Дата обращения: 03.03.2021.

2. Записки Секретариата Рабочей группы III (Реформа урегулирования споров между инвесторами и государством) о работе тридцать шестой сессии

(A/CN.9/WG.III/WP.153), 2018, https://undocs.org/ru/A/CN.9/WG.III/WP.153, Дата обращения: 03.03.2021.

3. Agreement for the reciprocal promotion and protection of investments between The Argentine Republic and the United Arab Emirates, https://investmentpolicy.unctad.org/international-investment-agreements/treaty-files/5761/download, Date of access: 05.03.2021.

4. Report of the ICCA-Queen Mary Task Force on Third-Party Funding in International Arbitration, p.56, https://cdn.arbitration-icca.org/s3fs-public/document/media_document/Third-Party-Funding-Report%20.pdf, Date of access: 05.03.2021.

5. RSM Production Corporation v. Saint Lucia, № ARB/12/10 ICSID, 2014, https://www.italaw.com/sites/default/files/case-documents/italaw3318.pdf. Date of access: 05.03.2021.

6. IBA Guidelines on Conflicts of Interest in International Arbitration, p. 24, file:///C:/Users/Hp-pro-one/Downloads/IBAGuidelinesonConflictofInterest2014.pdf, Date of access: 06.03.2021.

7. Iain C McKenny, The Investment Treaty Arbitration Review: Evolution of the Third-Party Funder, 2020, https://thelawreviews.co.uk/title/the-investment-treaty-arbitration-review/evolution-of-the-third-party-funder, Date of access: 06.03.2021.

8. Guven, Brooke and Johnson, Lise, The Policy Implications of Third-Party Funding in Investor-State Dispute Settlement (May 2019). Columbia Center on Sustainable Investment, CCSI Working Paper 2019, https://ssrn.com/abstract=3661129, Date of access: 06.03.2021.

9. Sunnatillo K. et al. RESTORETIVE JUSTICE //Confrencea. – 2022. – Т. 3. – №. 3. – С. 32-40.

10. Akbaralieva M. K. Q. The Methods Of The Imposition Of A More Lenient Punishment According To The Legislation Of The Republic Of Uzbekistan //The American Journal of Political Science Law and Criminology. – 2021. – Т. 3. – №. 04. – С. 94-98.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНЫ

Акбаралиева Мухайё Караматулло кизи,
Преподаватель Ташкентского государственного юридического университета, кафедры уголовного права, криминологии и противодействия коррупции.

АННОТАЦИЯ

В статье раскрывается понятие необходимой обороны. Необходимая оборона раскрывается как естественное право. Упоминается правовое закрепление института необходимой обороны в законодательстве Республики Узбекистан. В статье описываются условия правомерности необходимой обороны. Упоминается понятие превышения пределов необходимой обороны.

Ключевые слова: *необходимая оборона, естественное право, обстоятельства, исключающие преступность деяния, провокация посягательства, превышение пределов необходимой обороны, посягательство и защита.*

ABSTRACT

The article reveals the concept of necessary defense. Necessary defense is revealed as a natural right. Mention is made of the legal consolidation of the institution of necessary defense in the legislation of the Republic of Uzbekistan. The article describes the conditions for the legitimacy of the necessary defense. The concept of exceeding the limits of necessary defense is mentioned.

Keywords: *necessary defense, natural law, circumstances precluding criminality of the act, provocation of an attack, exceeding the limits of necessary defense, attack and protection.*

ВВЕДЕНИЕ

Необходимая оборона является одним из обстоятельств, исключающих преступность деяния. Прежде всего необходимая оборона является естественным правом. Естественность этого права состоит в том, что оно не создается государством, а признаётся и санкционируется им. Необходимая оборона является субъективным правом каждого гражданина. Он может воспользоваться им, уклониться от использования или прибегнуть к помощи других. Закон не может требовать, чтобы граждане защищали себя и других от противоправных посягательств. Институт необходимой обороны является важным аспектом при защите гражданами своих законных прав, свобод и интересов, в борьбе с преступностью и её предотвращении. В уголовном праве

огромное значение имеет отграничение преступного поведения от непреступного. Необходимая оборона, являясь непреступным поведением, направлена на предотвращение и пресечение преступного поведения. Тем самым, необходимая оборона является общественно полезной и правомерной защитой прав и свобод.

Необходимая оборона — это самостоятельное действие, основанное исключительно на волеизъявлении лица, подвергшегося нападению, и не зависящее от деятельности органов власти, а также возможности уклониться от осуществляемого посягательства иным образом, не причиняя вреда посягающему. По мнению А. А. Лакеева, ни одно из деяний, совершённых при обстоятельствах, исключающих их преступность, не является полезным, поскольку в любом случае объективно оно приносит тот или иной вред обществу в целом либо отдельным его представителям. Однако государство вынуждено предоставить или санкционировать гражданам право на причинение вреда. Это обусловлено необходимостью гарантировать естественное право граждан на жизнь и здоровье либо обеспечить достижение определенных общественно полезных целей.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Право на необходимую оборону закреплено в статье 37 Уголовного кодекса Республики Узбекистан: «Не является преступлением действие, совершённое в состоянии необходимой обороны, то есть при защите личности или прав обороняющегося либо другого лица, интересов общества или государства от противоправного посягательства путём причинения посягающему вреда, если при этом не было допущено превышение пределов необходимой обороны.

Превышением пределов необходимой обороны признаётся явное несоответствие защиты характеру и опасности посягательства.

Право на необходимую оборону принадлежит лицу независимо от имевшейся возможности обратиться за помощью к другим лицам или органам власти либо избежать посягательства иным способом.

Не является необходимой обороной умышленная провокация посягательства с целью нанесения вреда».

Статья 37 Уголовного кодекса Республики Узбекистан также даёт право на необходимую оборону не только при защите самого себя, но и при защите другого лица. Человек не всегда может иметь достаточную силу для

самозащиты. И в таком случае закон предполагает помощь лицу, которое защищает своё право, со стороны другого лица. В такие моменты помогающий человек действует в рамках закона и пользуется правом на необходимую оборону, данным Уголовным кодексом. В таких случаях согласие потерпевшего на защиту не обязательно. Состояние необходимой обороны возникает не только при наличии посягательства на жизнь и здоровье обороняющегося или других лиц, но и при защите других прав, в том числе права собственности.

Человек должен всегда быть уверен, что, воспользовавшись правом на необходимую оборону, он будет под защитой государства, у него должно быть доверие в правовую систему государства. Человек должен понять, что, защищаясь от общественно-опасного деяния, он тем самым совершает общественно-полезное действие. Для этого уровень знания населения в этой области должна быть высокой.

Причины низкой эффективности реализации института необходимой обороны, по мнению В.В. Меркурьева, коренятся не только в негативной правоприменительной практике. Анализ юридической литературы, посвященной необходимой обороне, свидетельствует о том, что это уголовно-правовое явление исследовалось главным образом в нормативно-доктринальном (догматическом) аспекте. По его мнению, основное внимание авторы обращали на условия правомерности необходимой обороны и институт превышения ее пределов, осуществляя, по сути, догматическое толкование уголовно-правовых норм о необходимой обороне и криминальных видах ее эксцесса. Но сами нормы об обороне и понятия об условиях ее правомерности, как известно, предопределены условиями общественной жизни, и потому право невозможно понять из него самого.

По правилам необходимой обороны, нападающее лицо не имеет право на необходимую оборону, если в ответ на него нападёт обороняющееся лицо. Отсюда вывод: против необходимой обороны нет необходимой обороны. Многие учёные считают, что против ***превышения*** необходимой обороны должна быть необходимая оборона.

Кони А.Ф. утверждает, что законодательство забывает, что несправедливость с одной стороны ничуть не даёт повода к несправедливости с другой стороны и не оправдывается, виновность одного не оправдывает несправедливость другого.

Между многими авторами шли споры по поводу допустимости необходимой обороны от общественно опасного бездействия.

Необходимая оборона представляет собой единство двух противоположностей: посягательства и защиты. Каждая из этих противоположностей имеет свое свойство, определяющееся соответствующими условиями. Условия, относящиеся к посягательству, определяют состояние необходимой обороны, а условия, относящиеся к защите, определяют правомерность действий по защите подвергшегося блага в состоянии необходимой обороны.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Правовая природа необходимой обороны противоположна правовой природе преступления. Право на необходимую оборону входит в естественное право. Закрепив данное право в законодательстве, государство предоставляет гражданину право защищать себя, другого лица, интересы общества или государства. Необходимая оборона является обстоятельством, исключающим общественную опасность и противоправность, тем самым, преступность и наказуемость действий обороняющегося. Необходимая оборона является социально полезной и исключает уголовную ответственность, если не были превышены пределы необходимой обороны. Согласно постановлению Пленума Верховного суда «О судебном приговоре», в деяниях, совершённых в состоянии необходимой обороны, отсутствует состав преступления. Тем самым, необходимая оборона – это правомерная защита от общественно опасного посягательства путём причинения вреда нападающему, закреплённое на конституционном уровне. Цель необходимой обороны – защита правоохраняемых интересов, а причинение посягающему вреда в процессе ее осуществления носит вынужденный характер.

REFERENCES

1. Уголовный кодекс Республики Узбекистан // Ведомости Верховного Совета Республики Узбекистан, 1995 г., № 1; Ведомости Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 1996 г., № 9, ст. 144; Ведомости палат Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 2007 г., № 6, ст. 248; Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2004 г., № 37, ст. 408; Национальная база данных законодательства, 24.06.2022 г., № 03/22/780/0560.

2. Постановление Пленума Верховного суда Республики Узбекистан «О применении судами законодательства, обеспечивающего право на необходимую оборону от общественно-опасных посягательств» от 20 декабря 1996 г., № 39.
3. Лакеев А.А. Виды субъектов уголовного права: Монография. — Рязань, 2003. — 208 с.
4. Меркурьев В. В. Состав необходимой обороны. — СПб.: «Юридический центр Пресс», 2004. — 216 с.
5. Кони А.Ф. О праве необходимой обороны. — М.: Остожье, 1996. — 103 с.
6. Kamola, K. (2021). Essentials Of The Criminal Protection Of Intellectual Property In The Republic Of Uzbekistan: Legal Analysis Of Acts Offending Objects Of Intellectual Property. *The American Journal of Political Science Law and Criminology*, *3*(11), 122-128.
7. Diyora, I., & Mukhammadjon, U. (2022). Digital transformation of the banking system with the introduction of blockchain. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, *12*(4), 362-366.

TURKIYALIK MOTURIDIYSHUNOS OLIMLAR BEKIR TOPAL O‘G‘LI VA SHARAFIDDIN GO‘LJUKNING KALOM ILMI RIVOJIDAGI O‘RNI

Rajapov Pirnazar
O‘zXIA Islomshunoslik fakulteti dekanati
kotib-ish yurituvchisi

ANNOTATSIYA

Bugungi kunda Turkiyada Imom Moturidiy va Moturidiylik ta’limotiga bo‘lgan qiziqish tobora ortib bormoqda. Shubhasiz, Bunday diqqat-e’tiborning ortishida beqiyos ilm sohibi Prof. Dr. Bekir Topal o‘g‘li (1936-2016) va Prof. akademik Sharafiddin Go‘ljuk (1940-yil tug‘ilgan) ning o‘rni alohida sezilib turadi. Mazkur olimlar Moturidiy asarlari bo‘yicha ilmiy ishlari bilan Moturidiylik kalomiga oid tadqiqotlarga katta hissa qo‘shishdi. Jumladan, Bekir Topal o‘g‘li Moturidiyning “Kitob at-tavhid”, Ali ibn Usmon al-O‘shiyning (vafoti 1179) “Ba’dul amoliy”, Nuriddin as-Sobuniy (vafoti 1184) ning “Maturidiyye akaidi”/ “el-Bidâye fî usûli’d-din” asarlari ustida tadqiqotlar olib borib, arabchadan turkchaga tarjima qilgan. Shuningdek, Moturidiyning “Tavilot al-qur’on” tafsirini turkchaga tarjima qilishni ham boshlagandi (turkcha tarjima loyihasi Prof. Dr. Yusuf Shavkiy Yavuz muharrirligida tamomlandi).

Kalit so‘zlar: *Imom Moturidiy, Moturidiylik ta’limoti, Bekir Topal o‘g‘li, Sharafiddin Go‘ljuk, kalom, “Kitob at-tavhid”, “Tavilot al-qur’on”, tahqiq, tarjima.*

ABSTRACT

Today, in Turkey, interest and attention is growing visibly about Imam Moturidi and the theology of Moturidi. Undoubtedly, in the face of such increasing attention, the incomparable scholar Prof. Dr. Bekir Topal oglu (1936-2016) and Prof. Academician Sharafiddin Goljuk (born in 1940) has a special place. These scholars have made significant contributions to the theology of the Moturidi related to scientific researches with their analyses on Moturidi's works. In particular, Bekir Topal oglu translated some works from Arabic into Turkish such as Moturidi's "Kitab at-Tawhid", Ali ibn Usman al-Oshi's (d. 1179) "Ba'dul amali", Nuriddin as-Sabuni's (d. 1184) "Maturidiyye akaidi" / al-Bidâye fî usûli'd-din. He also began translating Moturidi's Tavilot al-Qur'an into Turkish (The Turkish translation project was completed under the editorship of Prof. Dr. Yusuf Şavkiy Yavuz).

Keywords:*Imam Maturidi, the theology of Maturidi, Bekir Topal oglu, Sharafiddin Goljuk, kelam, "Kitab at-Tawhid", “Tavilat al-qur’an”, tahkik, translation.*

KIRISH

Kalom ilmi sultoni Imom Moturidiyning hayoti va ilm yo‘li hukumatimiz tomonidan alohida e’tirof etilmoqda. 2020-yilning 11-avgustida O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning “Imom Moturidiy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazini tashkil etish chora-tadbirlari to‘grisida[322]”gi qarori natijasi o‘laroq O‘zbekiston xalqaro islom akademiyasi qoshida Imom Moturidiy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi tashkil etildi. Xalqaro darajadagi ushbu markazning asosiy vazifalari Abu Mansur Moturidiy va uning izdoshlari merosini o‘rganish, milliy va diniy qadriyatlarimizni asrab-avaylash va mo‘tadil islom ta’limotini keng targ‘ib qilish kabilarni o‘z ichiga oladi.

Yurtimizda Moturidiylik ta’limoti bo‘yicha turli mavzular bir necha yosh olimlar tomonidan o‘rganilgan. Bu tadqiqotlar, asosan, o‘zbek va rus tillarida olib borilgan va asosiy manba sifatida Abu Mansur Moturidiyning o‘z asarlari, yurtimiz ulamolari haqidagi adabiyotlar va xorijiy (rus, turk, ingliz) tillaridagi manbalardan foydalanilgan. Xorijiy tadqiqotlar bilan tanishar ekanmiz, Moturidiyning hayoti, ijodi va ilmiy merosiga oid bir qator kitoblarning turk tilida chop etilganini ko‘ramiz. Aynan shu kitoblar va mutakallim tomonidan yaratilgan asarlarning tarjimalari tadqiqotlarning asosiy manbasi hisoblanadi. Shuni ham alohida ta’kidlash joizki, bugungi kunda Moturidiylik ta’limotini o‘rganish va tadqiq etish bo‘yicha Turkiya peshqadamlik qilib kelyapti.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METOD

Maqolani yozishda Bekir Topal oğlu, Hülya Alper, Muhammed Aruçi, Prof. Dr. Hatice, K. Arpaguş, Doç. Dr. Mehmet Ümit, Arş. Gör. Bilal Kır, Şerafeddin Gölcük, Süleyman Toprak kabi turk olimlarining kitoblaridan foydalanildi. Maqolada qiyosiy-tahliliy, mantiqiy, manbalarni taqqoslash usullaridan foydalanildi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Bekir Topal o‘g‘li 1936-yil Trabzon viloyatining Chaykara tumanida tug‘ildi. Ilk ta’limni Chaykarada oldi. So‘ngra tahsilni davom ettirish uchun Istanbulga bordi. Istanbulda 1959-yil Imom-xatiblik maktabini hamda 1963-yil Istanbul Islom Institutini muvaffaqiyatli tamomladi. Bir muddat Istanbul Imom-xatiblik maktabida

[322] https://lex.uz/docs/-4945427

o‘qituvchilik qildi va 1971-yil Istanbul Islom Institutida Kalom ilmi bo‘yicha assistant sifatida faoliyat yuritdi. Institutlar Ilohiyat Fakulteti sifatida tashkil qilingach, 1983-yil doktor, 1986-yil dotsent, 1988-yilda Islom falsafasi va 1993-yil Kalom sohasida professor unvonini oldi. 2002-yildan e’toboran iste’foga chiqqach, TDV Islom Ensiklopediyasida ilmiy faoliyat olib borgan bu taniqli olim 2016-yil 10-martda vafot etdi[323].

Bugungi kunda Turkiyada Imom Moturidiy va Moturidiylik ta’limotiga bo‘lgan qiziqish tobora ortib bormoqda. Shubhasiz, Bunday diqqat-e’tiborning ortishida beqiyos ilm sohibi Prof. Dr. Bekir Topal o‘g‘li (1936-2016)ning o‘rni alohida sezilib turadi. Tabiiyki, bu o‘rinda uning ustozi Prof. Dr. Muhammad ibn Muhammad ibn Tavit at-Tanjiy (1918-1974)ni ham eslab o‘tmoq lozim[324].

Istanbul Oliy Islom instituti kalom o‘qituvchisi Bekir Topal o‘g‘lining “Kalom ilmi: Kirish”[325] asari ilohiyot, nubuvvat va samiyot mavzularini emas, balki kitobning nomidan uning tarkibi kalom tarixiga kirish va shuningdek, Islom mazhablari tarixini qamrab olganligi anglashiladi. Topal o‘g‘lining asar so‘zboshisida keltirgan quyidagi fikrlaridan kitobning qaysi mavzularni qamrab olganligi haqida bizda tasavvur paydo bo‘lishi mumkin: “Qo‘lingizdagi kitobda Islom tarixi davomida kalom ilmida qo‘llanilgan turli metodlar va kalomda bugun kunda foydalanilishi kerak bo‘lgan uslub, ilk davridan hozirgi kungacha kalom sohasida yozilgan asarlarning o‘ziga xos xususiyatlari, kalom ilmining mohiyati va ahamiyatini yoritish asosiy mavzu qilib olingan. Islomning barcha asrlarida bo‘lganidek bugungi kunda ham dunyo musulmonlarining 90 % dan ortig‘ini tashkil qilgan ahli sunnaning maktablari, Islom taffakkuri, siyosat, ichki va tashqi maydondagi kurash tarixida katta ta’sirga ega bo‘lgan bid’at ahli va bir qancha oqimlar ham kitobning mavzulari tarkibidan o‘rin olgan.”

Hozirgi kungacha ko‘p marotaba nashr etilgan asarlardan biri bo‘lgan bu kitob Oliy Islom institutlari va Ilohiyot fakultetlarida o‘quv qo‘llanma sifatida foydalanilgan va Alban[326], Bolgar[327] tillariga tarjima qilingan bo‘lib, Turk tilidan xorijiy tilga tarjima qilingan kalomga doir ilk asar hisoblanadi[328]. Kitob 1985, 1993, 2014-yillarda qayta nashr etilgan va oxirgi nashrida kitob nomida biroz o‘zgarish

[323] Bekir Topaloğlu. Kitâbü’t-tevhîd –Açıklamalı Tercüme– Ebû Mansûr el-Mâtürîdî. – Üsküdar / İstanbul: TDV İslâm Araştırmaları Merkezi (İSAM), 2012. – S. 1.
[324] Hülya Alper. İmam Matüridi ve Matüridiyye Geleneği. – İstanbul: Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 2018. – S. 7.
[325] Bekir Topaloğlu. Kelâm İlmi: Giriş. – İstanbul: Damla Yayınevi, 1981.
[326] Çev. Muhammed Aruçi. Hyrje në Kelâm. – Priştine: Biblioteka Aruçi, 2002.
[327] Çev. Orlin Sabev. Islamsko Bogoslovie (Kelâm) Vavedenie. – Üsküp: Logos A, 2009. – 472 s.
[328] Ahmet Süruri. Cumhuriyet Dönemi Kelâm İlmi Yazımı (1923-2017): Kelâm ve Kelâm Tarihi Kitapları// Türkiye Araştırmaları Literatür Dergisi, Cilt 14, Sayı 27, 2016. – S. 265.

bo‘lib, “Kalom ilmiga kirish” nomi ostida chop etilgan. Asarning qayta ko‘zdan kechirilgan 2014-yilgi nashri so‘zboshisida kitobning Arab tiliga tarjima qilinishi lozimligi eslatib o‘tilishiga qaramay, hali-hanuz Arabchaga o‘girilmagan.

Asar ikkita kitob va ilovalardan iborat bo‘lib, “Umumiy ma’lumotlar” nomli birinchi kitob 2 ta bo‘limni, “Asosiy e’tiqodiy mazhablar” nomli ikkinchi kitob esa 6 ta bo‘limni qamrab olgan. Shunga ko‘ra kitobning tarkibiy tuzilishi quyidagicha: Birinchi kitob (Umumiy ma’lumotlar): I bo‘lim (Tarix, ta’rif, manbalar): i. Aqoid ilmi bosqichlari, ii. Kalom ilmi ta’rifi, mavzusi, g‘oyasi, iii. Manbalar (Kalom) va ularning xususiyatlar; II bo‘lim (Hukmlar, dalillar va metodlar): i. Hukmlar, ii. Dalillar, iii. Metodlar; Ikkinchi kitob (Asosiy e’tiqodiy mazhablar): I bo‘lim (Ahli sunna): i. Salafiylik, ii. Moturidiylik, iii. Ash’ariylik, iv. Moturidiylik-Ash’ariylik qiyoslari, v. Ahli-sunna geografiyasi; II bo‘lim (Bid’at va uning tarafdorlari): i. Bid’at nima?, ii. Ahli-bid’at alomatlari, iii. Mazhablarga bo‘linish sabablari, iv. Mazhablar taqsimi va soni; III bo‘lim (Mo‘taziliylik): i. Mazhabning nomi va kelib chiqishi, ii. Mo‘taziliylarning asosiy g‘oyalari, iii. Mo‘taziliylik maktablari, iv. Mo‘taziliylarning xizmati va mag‘lubiyati; IV bo‘lim (Shialik): i. Umumiy ko‘rinish, ii. Ilk davrlarda shialik, iii. Kaysoniya, iv. Zaydiya, v. Imomiya-isnoash’ariya; V bo‘lim (G‘oliylik va botiniylik): i. G‘oliylik, ii. Botiniylik; VI. bo‘lim (Baholash): i. Shialik geografiyasi, ii. Shialikni tanqid qilish, iii. G‘oliylik-botiniylik; Ilovalar: i. Nimaga koinot yaratilgan? ii. Imon va kufr orasidagi chegara, iii. Qadar haqida, iv. Astronomiya va din, v. Sunniylik-shialik ittifoqi tomon. Topal o‘g‘li asar so‘zboshisida “Asosiy e’tiqodiy mazhablar” nomli ikkinchi kitob tarkibiga Xorijiylar haqidagi ma’lumotlarni ham kiritmoqchi ekanligini, lekin vaqt tig‘izligi sabab ilk nashrga kirita olmaganligini va ikkinchi nashrda bu kamchilikning to‘ldirilishini ta’kidlasa-da, keyingi nashrlarda Xorijiylik mavzusi o‘rin olmagan.

Kitobning so‘nggi bo‘limidagi ilovalar qismida 5 ta matn mavjud. Shulardan birinchisi Imom Moturidiy (870-944) ning “Kitob at-tavhid” asaridan tarjima qilingan “Koinot nima uchun yaratilgan?” nomli matndir. Ikkinchi matn esa “Imon va kufr orasidagi chek-chegara” deb nomlangan. “Kadar haqida” nomli uchinchi matn Ibn Sid Batalyavsiy (1052-1127) ning “al-Insof” nomli asaridan qilingan tarjima bo‘lib, “Astronomiya va din” nomli to‘rtinchi matn esa Abdullatif Harputiyning “Tanqihul-kalom” nomli Usmoniy tilidagi asarining soddalashtirilganidir. Beshinchi matn esa “Sunniy-shia ittifoqi tomon” deya nomlangan bo‘lib, Abul Barakot Suvaydiyning (1693-1761) “an-Nafhatul-miskiyya fir-rihlatil-Makkiyya” nomli sayohatnomasida o‘rin olgan, shuningdek, alohida chop etilgan “al-Hujajul-qat’iyya li ittifoqil-firoqil-Islomiyya” nomli risolaning Istanbul islom instituti o‘qituvchilaridan Mustafo

Chag‘richi tomonidan amalga oshirilgan va undan ancha oldin “Yosh avlodning oylik g‘oyasi” jurnalida[329] bosib chiqarilgan tarjimasidir. Kitobning orqa qismida Ibn Kudomaning (-1223) “Lumatul-e’tiqod” nomli arabcha matni Topal o‘g‘lining izohlari orasidan o‘rin olgan.

Prof. Dr. Bekir Topal o‘g‘li Moturidiy asarlari bo‘yicha ishlari bilan Moturidiylik kalomiga oid tadqiqotlarga katta hissa qo‘shdi. U Prof. Dr. Muhammad Aruchi (1956-2013) bilan birgalikda Moturidiyning kalom sohasidagi shoh asari “Kitob at-tavhid”ni yana qaytadan tahqiq qildi va turk tiliga ham o‘girdi. Shuningdek, Moturidiyning “Tavilot al-qur’on” tafsirini nashr nashrga tayyorlashda ilmiy nazorat qilish vazifasini o‘z zimmasiga olib, asarni turkchaga tarjima qilishni ham boshlagandi. Bundan tashqari, u Moturidiylik aqidasiga oid Ali ibn Usmon al-O‘shiyning (vafoti 575/1179) “Ba’dul amoliy” nomli she’riy risolasini turkchaga o‘girib, unga sharh ham yozgan. Ahamiyatli jihati, shogirdlarini ham Moturidiylik ta’limoti bo‘yicha tadqiqotlar olib borishga da’vat etgan[330].

“Tavilot al-qur’on”ning Turkiya hamda bir qator davlat kutubxonlarida ko‘plab yozma nusxasi mavjud. Asarning Prof. Dr. Bekir Topal o‘g‘li ilmiy rahbarligida 4 nusxasi asos sifatida olinib, 2005-2011-yillarda tahqiq nashri qilindi. So‘ngra Umroniya Vakilligi hissasi va Prof. Dr. Bekir Topal o‘g‘lining raisligida boshlangan turkcha tarjima loyihasi Prof. Dr. Yusuf Shavkiy Yavuz muharrirligida tamomlandi[331].

Islom olami Moturidiylik mazhabining asosiy kitobi “Kitob at-tavhid” asarining yagona qo‘lyozma nusxasi 11 asrdirki Buyuk Britaniyaning Kebridj Universiteti kutubxonasida saqlanmoqda. 1970-yilga kelibgina Bayrutda (“Dor ul-mashriq”) asarni nashr qilishga muvaffaq bo‘lindi. Asarning ana shu mavjud yagona nusxasi va Fathulla Xuleyfning 1970-yilgi bu nusxadan qilgan nashriga asoslanib Prof. Dr. Bekir Topal o‘g‘lu (vafoti 2016) va Dr. Muhammad Aruchi (vafoti 2013) tarafidan turk tilida nashrga tayyorlangan. Bekir Topal o‘g‘lu arabcha matnni turkchaga tarjima qilgach, bu tarjima “Kitâbü’t-Tevhîd Açıklamalı Tercüme” (Kitob at-tavhidning izohli tarjimasi) nomi ostida 2002-yil chop etildi. Qizig‘i, tarjimaga asos bo‘lgan nashr 2003-yil chop etilgan. Eslab o‘tish joizki, asar muqaddima va 5 ta bo‘limdan iborat bo‘lib, Bekir Topal o‘g‘li asarni tarjima qilishdan tashqari unga Imom Moturidiyning hayoti, ilmiy faoliyati, asarlari haqida ma’lumotlar keltirgan va bu asarning muqaddima hamda asosiy tarkibidan oldin keltirib o‘tilgan. Birinchi bo‘limda ilohiyot, ikkinchi bo‘limda nubuvvat, uchinchi bo‘limda qazo va qadar,

[329] Mustafa Çağrıcı. Sünnî-Şiî İttifakına Doğru// Nesil Aylık Fikir Dergisi (sy. 10), 1979. – S. 33-48.
[330] O‘sha joyda.
[331] Prof. Dr. Hatice K. Arpaguş, Doç. Dr. Mehmet Ümit, Arş. Gör. Bilal Kır. İmam Mâtûrîdî - Te'vîlâtü'l Kur'ân. İstanbul: Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 2019. – S. 24.

to‘rtinchi bo‘limda gunohi kabira va bu gunohni qiluvchilarning holati, beshinchi bo‘limda imon bilan bog‘liq masalalar yoritilgan.

Shuningdek, Bekir Topal o‘g‘lu Hanafiy-moturidiy olimlardan Buxorolik Nuriddin as-Sobuniy (vafoti 1184) ning “Maturidiyye akaidi”/ “el-Bidâye fî usûli’d-din” (Moturidiylik aqidasi) asarini tadqiqi hamda izohlarini ilova qilgan holda arabchadan turkchaga tarjima qildi va 1983-yil Marmara Universiteti Ilohiyat Fakulteti tarafidan nashr qilindi.

Shuningdek, Bekir Topal o‘g‘lining ba’zi shogirdlari uning xotirasini yod etish nishonasi o‘laroq, o‘z ilmiy tadqiqotlarini ustozlari nomi ostida nashr etishdi. Jumladan, Hulya Alperning “Imam Matüridi ve Matüridiyye geleneği” (Imom Moturidiy va Moturidiylik an’anasi) asari Prof. Dr. Bekir Topal o‘g‘li xotirasiga bag‘ishlangan bo‘lib, 2018-yil Istanbulda nashr etilgan. Kitobda turli mutaxassislar tarafidan kalom etilgan maqolalar uchta asosiy sarlavha ostida jamlangan. Ilk bo‘lim Imom Moturidiy va uning ta’limotiga doir ilmiy ishlarga bag‘ishlangan. Ikkinchi bo‘lim esa Moturidiylik an’anasiga mo‘ljallangan tadqiqotlarga, oxirgi bo‘lim esa hozirgi davrda Imom Moturidiy va Moturidiylikni anglashni mavzu qilgan yoki bugungi kun muammolariga Moturidiylik ta’limotiga yondashib qilingan tadqiqotlarga ajratilgan. Asarda Hulya Alper bilan bir qatorda XXI asrdagi turkiyalik moturidiyshunos olimlar, jumladan, So‘nmez Kutlu (Imom Moturidiyni so‘fiy deyish yoki mutasavvif sifatida qabul qilish mumkinmi?), Ilyos Chalabiy (Imom Moturidiyning “Kitob at-tavhid” asarida borliq, bilim va donolik), Xulusi Arslan (Isbot va tanzih shartlaridan Imom Moturidiyning tavhidni anglashi va dalillari), Mehmet Bulgen (Imom Moturidiy va Atomizm), Yunuz Jengiz (Taklif va bino qilish orasida Moturidiyning axloqiy yondashuvi), Emine Öğük (Imom Moturidiyning qalb va aqlga munosabati), Fatma Gunaydin (Moturidiylikda Rasulullоh (s.a.v.) shaxsi nubuvvatning dalili sifatida), Hatije K. Arpagush (Imom Moturidiyga ko‘ra inson fe’l-atvori), Harun Ishik (Imom Moturidiy nuqtai nazarida ilohiy yaratiq qarshisida inson erkinligi imkoni), O‘mer Mahir Alper (Ash’ariylar qavoidi va falsafaning salbiy oqibatlari natijasida: Usmoniylar davri mutakallimi Mavloni Mehmet Izmiriyga ko‘ra bilimning tabiati masalasi), Mehmet Qalayji (Zuhda va ma’lomat farqlanishi bobida Hanafiylik an’anasining Qusheyriyga qiziqish bildirishi), Ismail shik (Moturidiylik ta’limotida kalom-fiqh uslubida suhbat: Lomishiy “Kash al-alfoz adli” asari), Ahmet Aq (Moturidiylikning asosiy manbalari), Ali Qaratash (Zamonaviy tafsirda Imom Moturidiyning belgilari), Hulya Terzi o‘g‘lu (Imom Moturidiyning Qur’onda zikr etilgan ayollar masalasiga taalluqli fikrlariga

bir nazar), O‘zjan Tashji (nemis manbalarida Imom Moturidiy va Moturidiylik ta’limoti) larning maqolalari keltirilgan.

Prof. Dr. Hatice K. Arpaguş, Doç. Dr. Mehmet Ümit, Arş. Gör. Bilal Kır kabi moturidiyshunos tadqiqotchilar tarafidan hammualliflikda 2019-yil “İmam Mâtûrîdî - Te'vîlâtü'l Kur'ân” maqolalar to‘plami nashr etildi. To‘plam a) kirish: Imom Moturidiyning ahamiyati, Imom Moturidiy va tarixiy muhit, “Ta’vilot” va uning yozma nuzxalari; b) tafsir-rivoyat ilmi va ta’vilot al-qur’an: rivoyat ilmi, tafsir; c) fiqh-kalom ilmi va ta’vilot al-qur’an: fiqh, nosih, kalom-falsafa; d) mazhablar-dinlar tarixi va ta’vilot al-qur’an: mazhablar tarixi, dinlar tarixi kabi 4 ta bo‘limga ajratilgan.

To‘plamning I bo‘limidagi Imom Moturidiyning ahamiyati nomli qismida Bekir Topal o‘g‘lining “Imom Moturidiyning kalomga oid fikrlari, “Tavilot al-qur’on” asari va uning tafsir ilmidagi o‘rni” maqolasi mavjud.

Sharafiddin Go‘ljuk

Ilohiyotshunos, akademik, professor, yozuvchi Sharofiddin Go‘ljuk 1940-yil 16-dekabrda Izmir shahrining O‘demish tumanida tug‘ilgan. Ilk, o‘rta hamda litsey tahsilini Izmir shahrida oldi. Kashtan bozoridagi trikchilik faoliyati bilan birga Qur’on kurslariga ham qo‘shildi. Izmir Imom-xatiblar tayyorlash maktabida boshlagan o‘rta ta’lim bosqichini Istanbul Imom-xatiblar tayyorlash maktabida davom ettirdi. O‘demishdagi litseyni tamomlagach (1960), Anqara universiteti Ilohiyot fakultetida o‘qidi (1960-1964-yillar). Bir muddat Diniy ishlari vazirligi xodimi sifatida ishlab, Qiriqqal’ada voizlik qildi (1964-1973). 1964-1966-yillarda Tuzla piyoda qo‘shinlar maktabida zaxiradagi ofitser sifatida harbiy xizmatni o‘tadi. 1966-yil doktorantura tahsili uchun Fransiyaga bordi. Doktorantura bosqichini 1972-yil Parijdagi Sorbona universitetida tamomladi. Doktorantura tahsili davomida 1969-yil 9 oy Tunisda istiqomat qildi. 1973-yil Arzirum Islomshunoslik fakultetida yordamchi o‘qituvchi sifatida dars bera boshladi. 1974-yil Qohiraga borib, bir muddat ilmiy-tadqiqot ishlarini olib bordi. 1977-yil dotsent, 1984-yil professor ilmiy unvonlariga ega bo‘ldi. 1985-yil Saljuq universiteti Ilohiyot fakultetida professor sifatida faoliyat olib bordi. Dekan o‘rinbosari, Saljuqiylar davri ilmiy-tadqiqot markazi raisligi va Asosiy Islomiy fanlar bo‘limida boshqaruv ishlarida faoliyat olib bordi[332]. 1992-yil Vazirlar kengashi qarori bilan 7 yillik muddatga Din Ishlari Oliy Kengashi a’zoligiga tayinlandi va 1999-yil uning vakolati tugadi. Ijtimoiy, madaniy va diniy doirada bir necha marta xorijga safarlar qildi. Fransiya, Misr, Germaniya, Tunis, Jazoir, Marokash (Fas), O‘zbekiston, Iordaniya va Saudiya Arabistonida diniy va ilmiy majlislarda ishtirok etdi. 1997-yil Quddusda Dinlararo muloqot

[332] https://www.biyografya.com/biyografi/2171. 19.12.2021

uchrashuvida “Samimiy dialog uchun ba’zi umumiy fikrlar” mavzusida ma’ruza qildi. 1973-1985-yillarda Arzirum, 1985-2008-yillarda Ko‘nyo Ilohiyot fakultetlarida o‘qituvchilik xizmatidan so‘ngra 2008-yil iste’foga chiqdi. Bir yil mobaynida Saljuq universiteti Ilohiyot fakultetida magistratura va doktorantura talabalariga, Diniy ishlari vazirligi Saljuqiylar davri ta’limi markazida kalom ilmidan dars berdi. 2009-yil Turkiya Diniy vaqfi vasiylik kengashi bosh vazir o‘rinbosari, 2011-yil esa shu tashkilotning Kuzatuv kengashi raisi bo‘ldi. 2015-yil vaqf tashkilotidagi faoliyati tugadi[333].

Uning kasbiy mutaxassisligi kalom, falsafa va tasavvufdir. “Özlem” (Iltijo) (1961-1962), “Yangi Istanbul” (1964-1966), “Milliy gazeta” (1974), “Yangi davr” (1978), “Ilohiyot fakulteti jurnali” (1973) kabi ko‘p sonli gazeta, jurnal va ensiklopediyalarda uning ilmiy maqolalari nashr qilingan, ya’ni ilmiy yig‘ilishlarda taqdim qilgan ma’lumotlari hamda kitob shaklida nashr etilgan ilmiy konferensiya to‘plamlaridagi ko‘plab ta’lif va tarjima ishlari o‘rin olgan. 1980-yil “Inson va uning fe’l-atvori” nomli asari uchun Milliy madaniyat fondi mukofotiga sazovor bo‘ldi. Arab, Fransuz, Fors, Ingliz tillarini yaxshi o‘zlashtirgan[334].

Kalom ilmini Qur’on falsafasi shaklida ta’riflagan Sharafiddin Go‘ljuk Qur’onning 9/10 qismini aql vositasida tafsir qilish mumkinligini ilgari surgan. Chunki, Qur’on aql idroki uchun taqdim etilgan buyuk marhamatdir. U inson aqli bilan qadrlanadi, aql yo‘q yerda qiymatga ega emas. Shu nuqta’i nazardan olib qaraganda Qur’on va aql yonma-yondir va bu holatda biri ikkinchisining ajralmas qismidir. Sunniy kalom hamda Mo‘tazila kalom aqli ayni vosita sifatida foydalanildi. Garchi Makon va zamonga muvofiq ravishda ayrim o‘zgarishlar sodir bo‘lsa-da, natija nuqta’i nazaridan kalom ilmi Qur’onning aqliy talqinidir. Boshqa fanlarda kuzatilganidek davriy ehtiyojlar uning ilm holiga kelishini zaruratga aylantirdi. Dastlab noto‘g‘ri aqidalarga qarshi kurashish uchun yuzaga kelishiga qaramay, vaqt o‘tishi bilan falsafani raqib sifatida ko‘rgan pozitsiyaga ega bo‘ldi. Buning sababi Alloh va olam tasavvuri borasida kalom va falsafa orasidagi chuqur tafakkur ayriligidir[335].

Kalom va uning mavzularining bugungi kundagi ahamiyati borgan sayin ortib bormoqda. Biroq, bu ahamiyat anglab yetilishi uchun mutakallimlarning orqaga qaytishga jiddiy hisob-kitob qilishlariga ehtiyoj bor. Tez rivojlanayotgan texnologiya va unga mutanosib ravishda ilgarilab borayotgan zamonaviy madaniyat oldida

[333] O‘sha joyda.
[334] O‘sha joyda.
[335] Cağfer Karadaş. Günümüz Türkiye’sinde kelam ilmi// Türk Bilimsel Derlemeler Dergisi 2(1), 2009. – S. 147.

kalomning nima qilishi lozimligi muhokama qilinishi va shunga muqobil loyiha o‘rtaga tashlanishi kerak. Kalomning bosh mavzusi Alloh va insondir. Bu ikki borliq orasidagi irtibot vahiy orqali amalga oshadi. Vahiyni anglashda yagona vosita bu aql va uning yordamchisi tuyg‘ulardir. Xuddi kechagi mutakallim Alloh va insonni anglashda vahiyga asoslangan bo‘lsa, bugungi kun mutakallimi davrning sharoit va talablarini hisobga olib yangicha uslub va til bilan vahiyni qaytadan kun tartibiga olib chiqishi, anglatishi, izoh berishi va ifodalashi lozim. O‘tmishda sodir bo‘lgan narsani doimo aytish va takrorlash kalok tarixini barpo qilishdir. Bu esa tarixda qolish, bugunga yetolmaslikdir. Asosiy manba Qur’onni istifoda qilib, bugungi kun odamlari tushunadigan va qoniqarli ifoda bilan Alloh va inson mavzusini oydinlashtirish zarur. Shu xususda so‘z borarkan, maktablarda tashkil qilinadigan kalom darslarining 25 % i kalom tarixi, 25 % i klassik kalom mavzulari va 50 % i Qur’on ta’limi shaklida taqsimlanishi va o‘rgatilishi kerak. Lekin, kalom Qur’onda kelgan shakli bilan Alloh va insonni anglash va anglatish muqaddas vazifasidan aslo ajratilmasligi kerak[336].

Sharafiddin Go‘ljuk Sulaymon Toprak hammualliflikda yozgan “Kalom ma’ruza matnlari”[337] kitobini 1987-yilgacha turk tilida yozilgan eng keng qamrovli kitob desak, yanglishmagan bo‘lamiz. Ilk marotaba “Kelâm Ders Notları” (Kalom ma’ruza matnlari, 1987) nomi ostida chop etilgan asar 1988-yil “Kalom” nomi ostida qayta nashrdan chiqdi. 1987-yildagi nashrda kirish va 3 bo‘lim (Imon, ilohiyot va nubuvvat) ni qamrab olgan asarning 1988-yilgi nashrida kitobning mundarijasi o‘zgarib, unga yana 2 ta bo‘lim (Farishta-jin-shayton; Qiyomat va oxirat) ilova qilinib, 5 ta bo‘limga yetkazilgan. Qayta ko‘zdan kechirilgan va yangilangan “Tarih, Ekoller, Problemler” (Tarix, maktablar, muammolar, 2001) nomli beshinchi nashrdan so‘ng asarning tarkibi, bo‘limlari va sarlavhalarida sezilarli o‘zgarishlar bo‘lgan.

Garchi tadqiqotning I bo‘limida kalom tarixiga to‘xtalinsa-da, bu asarda islomshunoslikning deyarli hamma sohalari qamrab olingan. Klassik kalom an’anasi asosida tadqiqot olub boruvchilar bu asarga quyidagicha baho bergandilar: “Klassik kalom an’anasiga asoslanib yozilgan bu kitobda sohaga doir umumiy ma’lumotlar jamlangan. Kalomga oid ilk manbalardan foydalanilgani bilan bir qatorda zamonaviy nashrlarga ham murojaat qilingan. Kalom ilmining barcha mavzulariga qisqacha to‘xtalib o‘tilgan. Shunday qilib, klassik kalom qo‘llanmasi yuzaga kelishi uchun sa’y-harakat qilingan. Shu bilan bir qatorda bugungi kundagi imon bilan bog‘liq

[336] O‘sha joyda.
[337] Şerafeddin Gölcük, Süleyman Toprak. Kelâm Ders Notları. – Konya: Selçuk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 1987; Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi, TUĞ böl., demirbaş nu. TU0294.

masalalarni hisobga olganda, bugungi kunda ko‘proq e’tibor qaratilishi kerak bo‘lgan kalom mavzulariga urg‘u berilgan[338].

Qayta ko‘rib chiqilgan va o‘zgartirishlar kiritilgan 2001-yilgi nashrga ko‘ra, kitob kirish va 8 bo‘limni o‘z ichiga olgan va uning tarkibi quyidagicha: Kirish (Umumiy ma’lumotlar); I bo‘lim (Kalom tarixi, maktablar va foydalanilgan manbalar): i. Payg‘ambar (s.a.v.) davri, ii. Xulofoi Roshidun davri va ilk ixtiloflar, iii. Kalomning paydo bo‘lishiga sabablar, iv. Kalom ilmining paydo bo‘lishi va kalom maktablari, v. Ahli sunna aqidasi, vi. Mutaqaddimlar davri kalom ilmi olimlari va ularning asarlari, vii. Mutaaxxirlar davri kalom ilmi olimlari va ularning asarlari, viii. Yangi kalom ilmi davri; II bo‘lim (Tushunchalar): i. Shar’iy hukmlar va ularning asoslari, ii. Dalil, iii. Ilm, iv. Metodlar; III bo‘lim (Imon); IV bo‘lim (Ilohiyot): i. Kirish: Borliq va olam, ii. Allohning borliqi va sifatlari; V bo‘lim (Inson va uning amallari): i. Iroda, ii. Qudrat, iii. Amallarning yaratilishi, iv. Kesb, v. Amallarning xususiyatlari, vi. Adolat va zulm, vii. Taklif, viii. Salah ve Aslah, ix. Hidoyat va dalolat, x. Qazo va qadar, xi. Rizq, xii. Ajal; VI bo‘lim (Nubuvvat): i. Rasul va nabiy, ii. Zaruriyat va foyda nuqta’i nazaridan nubuvvat, iii. Allohning payg‘ambar yuborishi, iv. Nubuvvatning xususiyatlari, v. Payg‘ambarlarning xususiyatlari, vi. Vahiy, vii. Kitoblar, viii. Nubuvvat va mo‘jiza, ix. Valoyat va karomat, x. Mo‘jiza va karomatdan tashqari g‘ayritabiiy holatlar, xi. Imomat, xii. Qur’onda nomi zikr qilingan payg‘ambarlar; VII bo‘lim (Farishta, jin va shayton): i. Farishta, ii. Jin, iii. Shayton; VIII bo‘lim (Qiyomat va oxirat): i. Oxiratning haq ekanligi, ii. Qabr azobi, iii. Qiyomat, iv. Oxirat alomatlari, v. A’rofat, jahannam va jannat.

Sharafiddin Go‘ljuk “Kalom tarixi: shaxslar, qarashlar, asarlar”[339]kitobida kalom ilmining ilk davridan XX asrgacha bo‘lgan davrdagi tarixini keltirgan va kalom tarixi sohasida namuna sifatida foydalanishimiz mumkin bo‘lgan ilk ilmiy-tadqiqotdir. Go‘ljuk asar so‘zboshisida quyidagi jumlalarni keltirgan edi: “Kalom tarixi nomi ostida taqdim qilgan bu kitobimizda hozirgi kungacha bo‘lgan mutakallimlarning biografik va bibliografik pozitsiyalariga qisqacha murojaat qilingan. Bu xususda asosiy e’tibor qaratilgan jihat shuki, mutakallimlar mansub bo‘lgan maktablar va davrlar alohida qayd etilgan. Kalom tarixi shunday shakldagi bir debocha bo‘lib, kalom ilmi bo‘yicha noyob asar hisoblanadi.”

Asarda Mo‘tazila maktabiga oid 8, Sifatiyyaga oid 3, ahli sunnaning ilk davriga oid 7, ikkinchi davriga oid 2, mutaqaddimlar davriga oid 5, mutaaxxirlar davriga oid

[338] Ahmet Süruri. Cumhuriyet Dönemi Kelâm İlmi Yazımı (1923-2017): Kelâm ve Kelâm Tarihi Kitapları// Türkiye Araştırmaları Literatür Dergisi, Cilt 14, Sayı 27, 2016. – S. 270.
[339] Şerafeddin Gölcük. Kelâm Tarihi: Kişiler, Görüşler, Eserler, 1. bs. – Konya: Esra Yayınları, 1992.

11, Taftazoniydan keyingi davrda yashagan 14 ta, ya'ni jami 47 ta mutakallimlar faoliyati haqidagi ma'lumotlar o'rin olgan va har birining shaxsiyati, asarlari hamda e'tiqodiy qarashlari haqida izohlar keltirilgan. Mutakallimlarni asrlar bo'yicha sarhisob qiladigan bo'lsak, VIII asrdagi 5, IX asrdagi 7, X asrdagi 4, XI asrdagi 6, XII asrdagi 5, XIII asrdagi 3, XIV asrdagi 2, XV asrdagi 7, XVI asrdagi 2, XVII asrdagi 2, XVIII asrdagi 1, XX asrdagi 3 ta mutakallim tilga olingan bo'lib, XIX asr mutakallamlaridan hech kim keltirilmagan. Kitobda tilga olingan ilk mutakallim Vosil ibn Ato (vafoti hijriy 131/ milodiy 748) va eng oxirgisi esa Badiuzzamon Said Nursiy (vafoti 1960) dir. Ilk nashrga Said Nursiy kiritilmagan. Ilk nashrdagi oxirgi mutakallim Ismoil Hakki Izmirli (vafoti 1946) dir.

Umuman olganda kalom ilmiga oid bo'lgan bu asar kirish va 5 bo'limdan iborat. I bo'lim (E'tiqodiy mazhablar yoki kalom maktablari): i. Xorijiylik, ii. Shia, iii. Murjia, iv. Qadariya, v. Jabariya, vi. Mo'tazila, vii. Bishr ibn G'iyos al-Merisi; II bo'lim (Ahli sunna val-jamoa): A) Ilk davr: i. Imom A'zam Abu Hanifa, ii. Imom Molik, iii. Imom Shofeiy, iv. Imom Ahmad ibn Xanbal, v. Sifatiya: Ibn Kullab, Al-Muhosibiy, Al-Kalonisiy; B) Ikkinchi davr: vi. Imom Ash'ariy, vii. Imom Moturidiy; III bo'lim (Mutaqaddimlar: Oldingilar davri): i. Boqilloniy, ii. Ibn Furoq, iii. Abdulqohir al-Bag'dodiy, iv. Juvayniy, v. Pazdaviy; IV bo'lum (Mutaaxxirlar: Keyingilar davri): i. Imom G'azzoliy, ii. Abul Muin an-Nasafiy, iii. Umar an-Nasafiy, iv. Shahristoniy, v. Nuriddin as-Sobuniy, vi. Faxriddin ar-Roziy, vii. Sayfuddin amidiy, viii. Qozi Bayzoviy, ix. Ijiy, x. Taftazoniy, xi. Jurjoniy; V bo'lim (Taftazoniydan keying davr): i. Mulla Fanoriy, ii. Kamoliddin ibn Humom, iii. Hizrbey, iv. Hayali Ahmad Afandi, v. Xo'jazoda Muslihiddin Mustafo, vi. Kestelli Muslihiddin Mustafo, vii. Devvânî, viii. Ibn Kamol, ix. Aliyul-Qori, x. Kamoliddin Bayoziy, xi. Gelenbevî İsmail Efendi, xii. Muhammad Abduh, xiii. Ismoil Hakki Izmirli, xiv. Badiuzzamon Said Nursiy.

XULOSA

Rasman diniy ta'limning to'xtatilishi va diniy muassasalarning yopilishi tufayli 1930-1950-yillar oralig'ida deyarli kalom ilmi doirasida tadqiqotlar olib borilmadi. 1950-yillarga kelib, Ilohiyot fakulteti va Islom institutlari ochilishi bilan kalom ilmi yana kun tartibiga chiqdi. Turk alifbosida kalomga oid kitoblar yozish zaruratga aylandi. Ya'ni, Usmoniylar davridagi ta'lim dargohlarida arab tilidagi aqoid matnlaridan foydalanilgan. Ana shunday vaziyatda bir qator moturidiyshunos olimlar Ilohiyot fakultetlari talabalari uchun turk alifbosida kalom fani bo'yicha darslik kitoblar tayyorlashdi.

Bu davr mutakallimlari bir tomondan o‘zlari savod chiqargan Arab dunyosi (xususan, Bag‘dod va Qohira) ilmiy muhitiga taqlid qilarkan, ikkinchi tomondan Usmoniylar sultonligining so‘nggi davri va respublika tuzumining ilk davridagi Abdullatif Harputiy va Izmirlik Ismoil Haqqi kabi yangilik tarafdori bo‘lgan mutakallimlar yondashuvlariga tayanishardi.

Garchi Jaloliddin O‘kten kabi Izmirlik Ismoil Haqqi tomonidan tashkil qilingan yo‘nalishni davom ettirgan va 1950-yillarda “Islom jurnali” da “Yangi kalom ilmi” nomi ostida nashr etilgan maqolalari bilan o‘z vazifasini bajarish uchun qilgan sa’y-harakatlariga qaramay, ilmiy va tizimli jihatdan kalom sohasida faoliyat olib borgan, yozgan asarlari va tarbiyalagan shogirdlari bilan o‘sha davr tarixida sezilarli iz qoldirgan uch shaxsning nomi alohida ajralib turadi: Anqara ilohiyot fakultetidan Husayn Atay, Istanbul islom instituti/ Marmara universiteti ilohiyot fakultetidan Bekir Topal o‘g‘li va Ko‘nyo Saljuq universiteti ilohiyot fakultetidan Sharafiddin Go‘ljuk. Bu mutakallimlar ham o‘z asarlari bilan Turkiyada kalom ilmining rivojlanishiga, kalom ta’limotining asosini shakllantirish, shuningdek, o‘zlari tayyorlagan shogirdlar bilan yangi mutakallimlar avlodi va oliy ma’lumotli kadrlar yetishib chiqishiga o‘z hissalarini qo‘shishdi. Ularning samarali mehnatlari natijasida Turkiya Imom Moturidiy ilmiy merosini o‘rganish borasida dunyoning peshqadam davlatlaridan biriga aylandi.

REFERENCES

1. Bekir Topaloğlu. Kelâm İlmi: Giriş. – İstanbul: Damla Yayınevi, 1981. – 416 s.
2. Hülya Alper. İmam Matüridi ve Matüridiyye Geleneği. – İstanbul: Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 2018. – 512 s.
3. Çev. Muhammed Aruçi. Hyrje në Kelâm. – Priştine: Biblioteka Aruçi, 2002.
4. Çev. Orlin Sabev. Islamsko Bogoslovie (Kelâm) Vavedenie. – Üsküp: Logos A, 2009.
5. Prof. Dr. Hatice K. Arpaguş, Doç. Dr. Mehmet Ümit, Arş. Gör. Bilal Kır. İmam Mâtûrîdî - Te'vîlâtü'l Kur'ân. – İstanbul: Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 2019. – 935 s.
6. Şerafeddin Gölcük, Süleyman Toprak. Kelâm Ders Notları. – Konya: Selçuk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları, 1987. – 309 s.
7. Azimov, H. Y. (2022, June). THE ROLE OF THE SYRIAN CRISIS IN ENSURING SECURITY IN THE MIDDLE EAST. In *International Scientific and Current Research Conferences* (pp. 90-92).

8. Şerafeddin Gölcük. Kelâm Tarihi: Kişiler, Görüşler, Eserler. – Konya: Esra Yayınları, 1992. – 281 s.
9. Habibullo, A., & Durdona, M. (2021). Xalqaro xavfsizlik o'quv qo'llanma.
10. Ahmet Süruri. Cumhuriyet dönemi kelâm ilmi yazımı (1923-2017): kelâm ve kelâm tarihi kitapları // Türkiye Araştırmaları Literatür Dergisi, Cilt 14. Sayı 27, 2016. – S. 249-312.
11. Bekir Topaloğlu. Kıtâbü't-tevhîd –Açıklamalı Tercüme– Ebû Mansûr el-Mâtürîdî. – Üsküdar / İstanbul: TDV İslâm Araştırmaları Merkezi (İSAM), 2012. – 12 s.
12. Azimov, H. Y. (2022). Main Directions of Modern International Security Approaches. *International Journal of Social Science Research and Review*, *5*(2), 151-157.
13. Cağfer Karadaş. Günümüz Türkiye'sinde kelam ilmi// Türk Bilimsel Derlemeler Dergisi 2(1), 2009. – S. 129-151.
14. Mustafa Çağrıcı. Sünnî-Şiî İttifakına Doğru // Nesil Aylık Fikir Dergisi. Sayı: 10, 1979. – S. 33-48.
15. https://lex.uz/docs/-4945427
16. https://www.biyografya.com/biyografi/2171.

Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences
Scientific Journal Impact Factor
Advanced Sciences Index Factor

VOLUME 2 | ISSUE 7
ISSN 2181-1784
SJIF 2022: 5.947
ASI Factor = 1.7

МАСОФАВИЙ ЎҚИТИШНИНГ МОҲИЯТИ, ХУСУСИЯТЛАРИ, ДИДАКТИК ТАМОЙИЛЛАРИ ВА ТУРЛАРИ

Камалов Азамат Фарходович
Тошкент давлат педагогика университети
таянч докторанти

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақола ўқув амалиётини риволантиришда ахборот технологияларининг таълимга интеграциялашуви ва улар ўртасида масофавий таълим технологияларининг ажратилиши шунингдек таълим мазмунининг элементларини масофавий таълим курсларига ўтказиш информатика ва ахборот технологияларини ўрганишга нафақат талабаларнинг мустақил, ижодий ва изланишли ўқув фаолиятини тўлиқ амалга ошириш, балки ўқув жараёнини янада жадаллаштиришга бағишланган.

Калит сўзлар: *масофавий таълим, информатика, ахборот технология, талаба, тамойиллар.*

АННОТАЦИЯ

В данной статье основное внимание уделяется интеграции информационных технологий в образование и разделению технологий дистанционного обучения между ними в развитии образовательной практики, а также переносу элементов содержания образования в дистанционные курсы для полноценного ускорения процесса обучения.

Ключевые слова: *дистанционное обучение, информатика, информационные технологии, студент, принципы.*

ABSTRACT

This article focuses on the integration of information technology in education and the separation of distance learning technologies between them in the development of educational practice, as well as the transfer of elements of educational content to distance learning courses to fully accelerate the learning process.

Keywords: *distance learning, computer science, information technology, student, principles.*

КИРИШ

Жахонда тараққиётнинг янги - ахборот босқичига кириши, ахборот жараёнлари инсон ва жамият ҳаётининг энг муҳим таркибий қисмларидан

бирига айланмоқда. Ўқув амалиётини ривожлантиришнинг ҳозирги босқичида ўқув жараёнини ташкил этишнинг янги, жадал шаклларини излаш муаммоси долзарб бўлиб қолди, бу эса ахборот технологияларининг таълимга интеграциялашувига ва улар ўртасида масофавий таълим технологияларининг ажратилишига олиб келмоқда. Ўқув жараёнининг самарадорлиги, талабаларга информатика ўргатиш натижалари даражаси кўп жиҳатдан информатика ўқитувчисининг касбий тайёргарлигига, унинг педагогик маҳоратига, таълимнинг замонавий, интенсив шаклларидан фойдаланишга боғлиқ бўлиб, улардан бири масофавий таълим бўлиши муҳим аҳамият касб этмоқда.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Жаҳон олий таълим муассасаларида талабаларнинг замонавий технологик билимларини кенгайтириш, инновацион ахборот технологиялари, компютер телекоммуникацияларидан фойдаланишга асосланган масофавий таълим аҳолининг турли ижтимоий гуруҳлари ва қатламлари учун мавжуд бўлган кўп мақсадли, жумладан, трансдисиплинар, таълим ва касбий дастурларни амалга ошириш имконини беради. Ахборот жамияти шаклланиши шароитида олий таълим учун информатика ўқитиш алоҳида аҳамиятга эга. Таълим мазмунининг элементларини масофавий таълим курсларига ўтказиш информатика ва ахборот технологияларини ўрганишга нафақат талабаларнинг мустақил, ижодий ва изланишли ўқув фаолиятини тўлиқ амалга ошириш, балки ўқув жараёнини янада жадаллаштириш имконини бермоқда.

Республикамизда халқаро тажрибалар асосида табақалаштиришни амалга оширишда масофавий шакл элементларидан фойдаланган ҳолда информатика ўқитиш мазмунини лойиҳлаштириш, масофавий ўқитишнинг дидактик иммкониятларининг назарий-методик асослаш, унинг дастурий ва методик таъминотини табақалаштиришнинг муайян шакллари ва унда масофавий ўқитишнинг роли ҳақидаги тушунча, тасаввурларни ривожлантиришни олдиндан белгилайди. 2020 йил 5 октябрдаги ПФ-6079-сонли “Рақамли Ўзбекистон - 2030” стратегиясини тасдиқлаш ва уни самарали амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги[1] фармони ҳам айнан шу рақали технологияни ривожлантиришга ва масофавий таълимни ривожлантириўга хизмат қилади. Ўзбекистон Республикаси узлуксиз таълим тизимини янада такомиллаштириш, таълим самарадорлиги имкониятларини ривожлантириш, меҳнат бозорини юқори малакали кадрлар тайёрлаш сиёсатини давом эттириш вазифаси илгари сурилди. Натижада, табақалаштирув ёндашуви асосида

масофавий таълим технологиялар самарадорлигини оширишга тааллуқли масалалар алоҳида долзарблик касб этади.

Шу билан бирга ўзбек тилидаги Интернетни ривожланиши ва ундаги таълим сохасига тегишли махсус сайтларини пайдо булишини хам айтиш лозим деб хисоблаймиз. 2004 - йилнинг биринчи кварталнинг узида Интернет фойдаланувчилар сони тахминан 511 000 га етди (2003 йил бошида 275 000 та). Шу билан бирга 2003 йил бошига нисбатдан интернет провайдер ва операторлар сони 263 (усиш

94,8%), УЗ зонадаги вебсайтлар сони эса 2600 дан ошди (усиш 188,4%), Интернетга боғланган давлат корхоналар сони 470 (усиш 63,6%), хужалик субъетлар сони 8600 (усиш 68,9%), интернетдан оммавий фойдаланиш пунктлар сони 228 (усиш 115,1%) га тенг булди.

IATP программасининг интернет грантлари натижасида ташкил килинган ва 2002 йилдан фаолият курсатиб келган "Масофавий таълим портали" (http://dl.freenet.uz) ёки куплаб Республикамиз Университет ва Институтлари томонидан узларининг веб сахифаларида ташкил килинган "Масофавий таълим курслари"ни хам алохида айтишимиз зарур (масалан http://nuu.uz Узбекистон Миллий Университети сайтида ташкил килинган курслар). Таълим сохасига тегишли кўплаб фойдали ва қизиқарли веб сайтлар яратилмокда, (http://www.bilim.uz , http://www.bilimdon.uz , http://www.ilm.uz , http://www.student.uz , http://www.study.uz). Энг қувонарли эса интернетда нафакат университет, институт, коллеж ва академик лицейлар балки олий таълим муассасалари лар хам узларининг веб сахифаларига эга бўлишмокдалар.

Бошқа мисол килиб Республикамизнинг олий юртлари томонидан ташкил килинган видеоконференцияларни хам айтиш мумкин. 2002 йилда Республикамизда биринчи марта Президент Девони, Ташқи Иқтисод Алоқалар Вазирлиги, Жахон Иқтисод ва Дипломатия Университети ва Тошкент Давлат Иқтисодиёт Университети уртасида видеоконференция утказилди. Хозирги кунда Республикамизнинг Тошкент Давлат

Техника Университети, Тошкент Давлат Иктисод Университети, Жахон Иктисод ва Дипломатия Университети, Тошкент Давлат Аграр Университети ва бошқа олий ўқув юртларида бир неча марта видеоконференциялар ўтказқилган эди ва ўтказилмокда.

2010 йилдан бошлаб Тошкент ахборот технологиялари унивеситети ва филиаллари ўртасида видиеконференциялар ўтказилмоқда. Машғулотларни шу соҳадаги етакчи мутахассислар олиб бормоқда. Ҳозирги пайтда Фарғона

филиалининг магистрлари online шаклда My SQL Java Script тилларидан ўз билимларини масофавий шаклда оширмоқдалар. Демак, олий ўқув юртларида масофавий таълимни ташкил этиш ва ўтказиш борасида етарлича тажриба орттирилган деб таъкидлаш мумкин. Бундан ташқари, олий ўқув юртларида хорижий ҳамкасбларнинг тажрибасидан кенг қўлланилади.

С.Х.Доттаев таълим жараёнини рақамлаштиришнинг устувор йўналишларидан бири бу телекоммуникация, тармоқ муҳити, ахборот ва дастурий таъминот, ўқув маълумотлар базаси, электрон кутубхоналар, электрон ўқув нашрлари, мультимедиа маҳсулотлари, турли ахборот алмашинувини автоматлаштирувчи тизимлар ва бошқаларни бирлаштирган олий таълим муассасасининг ахборот методик таъминотини яратиш учун ахборот технологияларини кенг жорий этишдир деб такидлайди[4]

Ш.Б.Бекчанова масофавий таълимда талабалар ва профессор-ўқитувчиларнинг ўзаро ҳамда таълим жараёнида қўлланиладиган воситалари билан таълим бериш интерфаол жараёндан иборат бўлиб, бунда таълим жараёни уларнинг географик фазовий жойлашишига боғлиқ бўлмаслигини изохлайди[5].

МТнинг модуллилик, ўқитувчи ролининг янгилиги, таҳсил олувчининг ролининг янгилиги каби ўзга хос хусусиятларини батафсилроқ кўриб чиқамиз.

Модуллилик. МТ дастурлари асосига модуллилик тамойили қўйилади. Масофавий курснинг ўқув материали тегишли модулларга бўлиниши зарур, ва бу мустақил ўқув курслари тўпламидан таҳсил олувчиларнинг индивидуал ёки гуруҳий эҳтиёжларига жавоб берадиган ўқув режасини шакллантириш имконини беради.

Ўқитувчи ролининг янгилиги. Масофавий таълим режимида ўқитувчининг роли жиддий ўзгаришларга учради. Яъни, ўқитувчининг таҳсил олувчилар билан ўзаро фаолияти асосан асинхрон тарзда электрон почта ёки алоқа тизимлари ёрдамида амалга оширилади. Шу муносабат билан, педагог зиммаси билиш жараёнини мувофиқлаштириш, ўқитилаётган курсни ислоҳ қилиш, таҳсил олаётганларга маслаҳат (консультация) бериш, уларга ўқитилаётган курсларни тинимсиз такомиллаштириш, янги жорий қилинган восита, усул, методлар ва инновацияларга мувофиқ равишда ижодий фаоллик ва малака квалификацияни ошириш мухимдир.

Талаба ролининг янгилиги. Анаъавий таълимга нисбатан талабанинг роли ҳам жиддий ўзгарди. Масалан, масофавий режимда билимлар олиш учун талаба ўта юқори даражада рағбатланган, ўзини мустақил ташкил этган, меҳнаткаш

бўлиши ва бошлаш учун муайян таълим даражасига эга бўлиши зарур. МТнинг хусусиятлари унинг дидактик тамойилларини аниқлаш имконини беради. Улар орасида қуйидагиларни ажратиш лозим: тарбиялайдиган ва ривожлантирадиган ўқитиш тамойили, ўқитишнинг ҳаёт билан алоқадорлиги тамойили, илмийлик ва талабанинг кучи, қобилиятига мос келувчи қийинлик тамойили, тизимлилик ва изчиллик тамойили, ўқитувчининг раҳбарлик роли шароитида талабаларнинг онглилиги ва ижодий фаоллиги тамойили, таҳсил олувчиларни ўқитишнинг кўргазмалилиги ва ижодий фикрлашини ривожлантириш тамойили, талабаларни ўқитишнинг коллектив/жамоавийлик табиати ва индивидуал хусусиятларини ҳисобга олиш тамойили, ўқитишнинг ижобий муҳит, шароитда амалга оширилиши тамойили [3].

Бизнинг фикримизча, МТнинг дидактик тамойиллари олим А.А. Андреевнинг асарларида энг тўлақонли очиб берилган [2]. Уларни санаб ўтамиз: таълимнинг гуманистиклиги тамойили, таълимнинг очиқлиги ва мослашувчанлигини таъминлаш тамойили, янги ахборот технологияларидан фойдаланишнинг педагогик жиҳатдан мақсадга мувофиқлиги тамойили, МТнинг таълим олишнинг мавжуд шаклларига антогонистик эмаслиги тамойили, интерфаоллик тамойили, бошланишдаги билимлар тамойили, индивидуаллаштириш тамойили, идентификация тамойили, таълимнинг тартибга солинганлиги тамойили.

Энди таълимнинг гуманистиклиги тамойили, янги ахборот технологиялардан фойдаланишнинг педагогик жиҳатдан мақсадга мувофиқлиги, индивидуаллаштириш каби тамойилларига батафсил тўхталиб ўтамиз.

Таълимнинг гуманистиклиги тамойили. Ушбу тамойилнинг моҳияти ўқитиш ва таълим жараёнини инсонга қаратишдан ва таҳсил олувчиларнинг ижтимоий тўпланган тажрибани эгаллашлари учун максимал тарзда қулай шароитларни яратиш заруратидан иборат.

Янги ахборот технологиялардан фойдаланишнинг педагогик жиҳатдан мақсадга мувофиқлиги. Ушбу тамойил лойиҳалаштиришнинг ҳар бир амали, қадамининг самарадорлигига педагогик баҳо беришни ва масофавий таълим тизимини (МТТ) яратишни талаб этади, ва бу биринчи навбатда, ўқув курслари ва таълим хизматларини тегишли равишда тўлдиришга тааллуқли.

Индивидуаллаштириш тамойили. Масофавий таълим талабаларнинг индивидуал хусусиятларини максимал даражада ҳисобга олиш имконини беради. Бунинг учун, МТТда ўқув жараёнида кириш ва жорий назорат ўтказилади. Кириш назорати талабаларнинг билимлари, малакалари ва

кўникмаларининг бошланғич даражасини МТТда самарали ўқитиш учун талаб қилинадиган етишмайдиган билимлар ва малакаларнинг ўрнини тўлдириш учун аниқлаб олиш имконини беради. Жорий назорат талабанинг таълим траекториясини ўқитиш жараёнида ислоҳ қилиб бориш имконини беради.

ХУЛОСА

Юқорида кўриб чиқилган дидактик тамойилларни масофавий таълим шаклининг элементларидан фойдаланишда амалга ошириш таҳсил олувчилар шахсининг қобилиятлар, манфаатлар, қизиқишлар, мойилликлари, инделлектуал/ақлий фаолияти ва бошқа хусусиятлари каби индивидуал-типологик хусусиятларини ҳисобга олиш имконини беради.

Таълимни табақалаштириш ўқув жараёнини шахснинг индивидуал ҳусусиятларини ҳисобга олган ҳолда ташкил этиш, барча талабаларни таълимнинг турли таҳсил олувчилар учун турлича бўлиши мумкин бўлган мазмунини, бироқ барча учун инвариант қисмини албатта ажратиб кўрсатиш билан ўзлаштиришларини таъминлаш. Олий ўқув юртларда таълимнинг масофавий шакли элементларидан фойдаланиш шароитида табақалаштиришни амалга оширишга тааллуқли бўлган масалалар алоҳида аҳамият касб этади. МТ да табақалаштириш билан боғлиқ асосий тушунчаларни навбатдаги параграфда кўриб чиқамиз.

REFERENCES

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 5 октябрдаги “Рақамли Ўзбекистон – 2030” стратегиясини тасдиқлаш ва уни самарали амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 6079 сонли фармони.
2. Андреев А.А. Дидактические основы дистанционного обучения в высших учебных заведениях: Дис. ...д-ра. пед. наук. // http://ww.iet.mesi.ru/dis/ og1o.htm. -28.01.2002.
3. Самовольнова Л.Е. Об экспериментальном преподавании курса информатики и информационных технологий в 2001/2002 учебном году //Информатика и образование.-2001.—№ 6.— С,2-13.
4. С.Х.Доттаев Таълим жараёнларининг ахборот-методик таъминотини амалга оширишнинг портал технологиялари: дисс. PhD – Тошкент, 2021 йил. 11-б.
5. Ш.Бекчанова Масофавий таълим жараёнларини рақамли технологиялар асосида индивидуаллаштириш методикаси: дисс. PhD – Тошкент, 2021 йил. 12-б.

LINGUISTIC AND CULTURAL FEATURES OF MEDIA TRANSLATION ON THE EXAMPLE OF THE BRITISH MAGAZINE "THE GUARDIAN"

Mamatkulova Kamola Shavkat kizi
Military Academic Lyceum "Yosh chegarachilar"
Surkhandarya region,

ABSTRACT

The material was units of emotionally expressive vocabulary from news texts published on the Internet site and magazine "The Guardian". Methods of continuous textological and stylistic analysis, 100 language units were extracted and analyzed emotional and expressive vocabulary. In the modern information space, media texts are one of the main sources of people's knowledge about the world and what is happening in it events. Global changes in the information society related to constantly evolving possibilities of mass communication, affect not only the conditions of life, but also the way of thinking of modern person, on his system of perception of information.

Keywords: *The Guardian, ethnic, cultural, teaching methods, modern, methodology, English , Manchester, The Times, Financial Times, The Daily Telegraph.*

АННОТАЦИЯ

Материалом послужили единицы эмоционально-экспрессивной лексики из новостных текстов, опубликованных на интернет-сайте и журнала «The Guardian». Методами сплошного текстологического и стилистического анализа выделено и проанализировано 100 языковых единиц эмоционально-экспрессивной лексики. В современном информационном пространстве медиатексты один из основных источников знаний людей о мире и происходящих в нем событиях.Глобальные изменения в информационном обществе, связанные с постоянно развивающимися возможностями массовой коммуникации, влияют не только на условия жизни, но и на образ мышления современных человека, на его систему восприятия информации.

Ключевые слова: *The Guardian, этническая, культурная, методика обучения, современная, методика, английский язык, Manchester, The Times, Financial Times, The Daily Telegraph.*

INTRODUCTION

The purpose of the study is to identify translation transformations used in the translation of emotional and expressive vocabulary in news media texts of the English language, as well as characteristic features of their use. The practical significance of the study suggests that the results of this work can be used: firstly, for further development of the topic, and secondly, in the process of direct translation of news texts in order to avoid errors, as well as for better assimilation translators of stylistic features of media texts.

DISCUSSION AND RESULTS

The Guardian is a British daily newspaper known for its liberal views and quick reaction to what is happening in the world developments. It was founded in 1821 in Manchester and originally wore titled The Manchester Guardian. The current name of the newspaper was 1959. It is important to emphasize that the electronic version of this newspaper differs from its printed version. In addition, in the electronic version of this newspapers can be found and you can watch recordings of speeches by various political figures. Also some news, especially in the category Top News, accompanied by illustrations.

The newspaper is traditionally referred to as a "quality press" along with such publications such as The Times, Financial Times, The Daily Telegraph. The language of the articles, devoid of scientific character, deserves special attention. emotional, expressive and understandable to a wide readership audience. At the format level, we can note the following: on the main The page at the top is given the name of the newspaper and its thematic heading. The length of the article is determined by the set number of characters (as usually no more than 1000-2000 words). Also in the electronic version of the newspaper you can watch multimedia recordings of political speeches figures.

The main goals and objectives that the publication sets for itself are is open journalism, truthful coverage of events, support British middle class. Today, the editorial staff of the newspaper includes 350 full-time journalists, including news journalists, reporters, as well as specialists in various fields of knowledge. The newspaper has clear internal structure, strict rubrication, clearly demarcated news materials, and each area has its own rubric. On the pages of the publication present almost all news and analytical genre forms. Transformations that can be used to make the transition from original units to translation units in the indicated sense are called translation (interlingual) transformations . Transformation is the basis of most

translation techniques; change formal or semantic components of the source text when storage of information intended for transmission.

The following types of transformations occur during the translation process:

permutation;
replacement;
addition;
omission;
antonymic translation;
compensation;
descriptive translation;
specification;
generalization;
modulation or semantic development.

As I.S. Alekseeva: “By transformations we will understand interlingual transformations requiring restructuring on lexical, grammatical or text level”

CONCLUSION

Taking into account the linguistic and pragmatic features of the original text allows reduce translation errors and improve translation quality emotional and expressive vocabulary in news media texts. So Thus, the hypothesis underlying this study was confirmed. We see prospects for further research on this topic in more detailed study of the problem of transferring emotional and expressive vocabulary when translating video materials of political speeches.

REFERANCES

1. Добросклонская, Т.Г. Медиалингвистика: системный подход к изучению языка СМИ: современная английская медиаречь: учеб. пособие / Т.Г.
2. Addis, Catherine. Britain now: the press, politics, the family, local government London : BBC English : Relod, 1994. - 61 p.
3. Harmer J. The Practice of English Language Teaching. - London., 2001: -64 pages.
4. Baker M. Routledge encyclopedia of translation studies. — London- New York: Routledge, 2003. — 654 p.
5. Bell R. T. Translation and translating: Theory and practice. — London andNew York: Longman, 1991. — 176 p.
6. Bill M. The key words in the Media. Ключевые слова в СМИ. / Bill Mascull.– Москва: Астрель:АСТ, 2005. – 272 p.

HISTORY OF THE CITY OF SHOSH

Avliyakulov Isroil Murtazakulovich
History teacher of Military Academic Lyceum "Yosh chegarachilar"
Surkhandarya region,

ABSTRACT

This article provides information about the establishment, history, social and political life of the Tashkent province, its role in the life of the society, neighborhoods and districts. Thoughts were given on the events and incidents that happened in the history of Tashkent province. Information about the formation of the Tashkent principality and its dissolution is cited.

Keywords: *Kokcha, Sebzor, Beshyogoch, Shaikhontohur, Daha, Olimkhan, Umarkhan, Sultankhoja, Yunuskhoja.*

АННОТАЦИЯ

В данной статье представлены сведения о создании, истории, общественно-политической жизни Ташкентской губернии, ее роли в жизни общества, окрестностей и уездов. Были даны мысли о событиях и происшествиях, имевших место в истории Ташкентской губернии. Приводятся сведения об образовании Ташкентского княжества и его роспуске.

Ключевые слова: *Кокча, Себзор, Бешёгоч, Шайхонтохур, Даха, Олимхан, Умархан, Султанходжа, Юнусходжа.*

INTRODUCTION

Tashkent has long been considered one of the economic, cultural and spiritual centers of Central Asia. In the 3rd and 5th centuries BC, Tashkent was part of the Kang state, the Hephthalites, and the Turkic Khanate. By the 8th century, it became part of the Arab caliphate. According to Tabari, the Arabs raised an army of 20,000 people to conquer Tashkent. The inhabitants of the city strongly resisted the Arabs. The city destroyed by the Arab invaders could not recover. Only by the 9th century, it was newly created, 4-5 kilometers north-west of the previous place, near Kaikovusarig'i, which was taken out of the Bozsuv canal. This new city is mentioned in Arabic sources as Binkat.

DISCUSSION AND RESULTS

This name appears alongside the names Shohs and Madinat ash Shosh on silver and chaka coins minted in the 9th-10th centuries. During the next few centuries, Tashkent was included in the state of Khorezmshahs, Mongols, and Timurids.

VOLUME 2 | ISSUE 7
ISSN 2181-1784
SJIF 2022: 5.947
ASI Factor = 1.7

Because it is located in a geopolitically favorable place, it was a very important city in the center of the Great Silk Road as a trade hub connecting China with Western countries. In the second half of the 14th century and until the 80s of the 15th century, Tashkent was part of Amir Temur and the Timurids. In 1404, it was given to Ulugbek as a property.

During this period, the city became a strong fortress on the border between the oasis and the steppe, its territory expanded, production, trade, and culture developed. Registan, mausoleums in the Sheikhontohur ensemble, Jome mosque and others were built. As a result of the struggle for the throne between the Timurids, in 1485, Tashkent came under the control of Khan Yunus Khan of Mongolia and became his residence. However, he did not rule long and died in Tashkent in 1487. In the 16th century, more precisely in 1503, Tashkent was included in the nomadic Uzbek state and became one of the important economic and political centers of the Shaibani state. In 1642, Tashkent was formed as an independent province. However, for a while it fell under the rule of the Kazakhs. According to information, silver coins mixed with copper have been minted in Tashkent for a long time.

Of course, this was done in order to develop the internal and external trade of Tashkent. But during the reign of the Kalmyks, as a result of incessant wars and actions caused by the protests of the local population, the minting of coins stopped. By 1758, after the overthrow of the Dzhungar state by China, Tashkent officially became a vassal city of China, but in practice it became an independent state. At the beginning of the 18th century, information about the transfer of Tashkent to the Kalmyks and its rule by the Kazakh sultans dependent on the Kalmyks from 1723 to 1758 can be found in E. Hajiyev's "Tashkent's connection with Russian cities", Yu. "Tashkent, tashkentsy i Rossiya" by Sokolov, "Shi ChachTashkent" by E. Khurshut, R.G. Mukminova, M.I. Filanovich was mentioned in the pamphlets "Tashkent na perekryostke istorii". According to the facts confirming these opinions, O'. We can see it in Sultanov's monograph entitled "Muhammad Salihkhoja's "Tarihi jadidai Tashkand" as an important historical source (XIX century)". The administration of this independent state is unique, it was managed by beks, and accordingly, the name of the state was Tashkent Beky. At that time, Tashkent consisted of four districts: 1. Shaikhontahur. 2. Sebzor (Qaffol Shoshi). 3. Kokcha (Sheikh Zainiddin) 4. Beshyogoch (Zangiota). Among them, Sebzor and Kokcha are considered to be ancient, and Sebzor is described as many gardens, and Kokcha as many fields [6]. The naming of the other two dahas corresponds to later periods. Sheikhontahur comes from the name of Sheikh Khavandi Tahur, Beshyogoch is a Turkic name, and it is

defined by the presence of 5 trees in this area. Each district is divided into neighborhoods. Neighborhoods were the administrative and collective organization of the original population and had their own management system. The neighborhood was ruled by an elected elder. The task of the elder consisted of such tasks as changing the land areas of the whole neighborhood and providing water.

As the population grew, neighborhoods expanded or new ones appeared. In terms of the administrative status of the neighborhood, it was considered a community organization with its own rules of internal order, and it was headed by a chief (elder) elected by the residents of the neighborhood. By the beginning of the 20th century, they were seen in the position of a centurion. Written sources of the second half of the 19th century contain statistical information about Tashkent neighborhoods. According to them, there were 50 to 150 houses in one neighborhood. In 1910, 146,000 people lived in Tashkent, and the number of households reached 21,000. The neighborhoods in the center of the city are older than the suburbs, and the population also lives densely.

The names of some neighborhoods mean the profession developed in that place (Pichakchilik, Degrez, Etikdo'z); others are expressed through ethnic terms (Uzbekmahalla, Tajikkocha, Mongolkocha) or the relief of the place (Sassikhovuz, Chukurkoprik, Balandmasjid, etc.). In 1784, Yunuskhoja, the son of the mayor of Shaikhontohur dahas, united Tashkent dahas and formed a single authority. Having strengthened his power, Yunuskhoja tries to establish economic and diplomatic relations with the Russian Empire. After the death of Yunuskhoja in 1803, his son Sultankhoja became the governor of Tashkent. Taking advantage of Yunuskhoja's death, Kokan Khan Olimkhan took an army under the command of his brother Umar Khan, occupied Tashkent and appointed his brother Hamidkhoja as governor. Hamidkhoja disobeyed Kokan. As a result, Olim Khan personally took an army and annexed Tashkent to the Khanate of Kokand. From then on, only Beklarbegi was appointed by Kokan Khan as deputy to Tashkent.

CONCLUSION

In conclusion, it can be said that the economic, social and political life of the country developed significantly during the 26-year rule of the Tashkent Bey. As a result, Tashkent Bey was captured by Khan Olim Khan of Koqan.

REFERANCES

1. Hajiyev E. Connection of Tashkent with Russian cities. Tashkent, 1973. 8 pages; Sokolov Yu. Tashkent, tashkentsy i Russia. Tashkent, 1965. S. 29; Khurshut E.

VOLUME 2 | ISSUE 7
ISSN 2181-1784
SJIF 2022: 5.947
ASI Factor = 1.7

ShiChach-Tashkent. Tashkent: Uzbekistan. 1992. S.381. Akhmedov B. "Uzbek Nation", T. Teacher. 1994.[2]

2. Norkulov N, Jorayev U. "History of Uzbekistan" T. Sharq. 2000.
3. Shamsutdinov R, Karimov SH, Ubaidullayev O'. "History of the Motherland Book 2" T. Sharq. 2010.
4. www. Zionet.uz

Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences
Scientific Journal Impact Factor
Advanced Sciences Index Factor

VOLUME 2 | ISSUE 7
ISSN 2181-1784
SJIF 2022: 5.947
ASI Factor = 1.7

THE POSITIVE EFFECT OF USING INTERACTIVE METHODS ON THE EDUCATION OF YOUNG PEOPLE IN PPBC (CHQBT) LESSONS IN SECONDARY EDUCATION

Shaymardanov Khamza Kholmuminovich
Military Academic Lyceum "Yosh chegarachilar"
Surkhandarya region,

ABSTRACT

This article reveals the important aspects of the effective use of innovative educational technologies in the formation of labor education of students during the educational science lesson. The need to take into account the psychological and age characteristics of students in the use of didactic tools is proven on the basis of examples.

Keywords: *pedagogical technology, innovative technology, education, didactic tool, educational efficiency.*

АННОТАЦИЯ

В данной статье раскрываются важные аспекты эффективного использования инновационных образовательных технологий в формировании трудового воспитания учащихся на уроке педагогической науки. На основе примеров доказывается необходимость учета психологических и возрастных особенностей учащихся при использовании дидактических средств.

Ключевые слова: *педагогическая технология, инновационная технология, обучение, дидактический инструмент, эффективность обучения.*

INTRODUCTION

Today, the interest and attention to increase the effectiveness of education using interactive methods (innovative pedagogical and information technologies) in the educational process is increasing day by day. Classes using modern technologies are aimed at students to find the acquired knowledge by themselves, study and analyze it independently, and draw their own conclusions.

DISCUSSION AND RESULTS

In this process, the teacher creates the conditions for the development, formation, learning and education of the individual and the team, as well as performs the functions of management and direction. In such an educational process, the student becomes the main figure. Today, the main reason why special attention is paid to the

use of pedagogical technologies in the educational process of educational institutions is the following:

First of all, in the scope of the opportunity to implement personality development education in pedagogical technologies, special attention is paid to the issue of implementation of development education in the Law on Education.

Secondly, pedagogical technologies provide an opportunity to widely introduce a systematic activity approach to the educational process.

Thirdly, pedagogical technology encourages the teacher to pre-design the technological chain, starting with the goals of the educational process, and ending with the creation of a diagnostic system and control of this process.

The correct implementation of pedagogical technologies in the educational process leads to the teacher acting as the main organizer or consultant in this process. This requires more independence, creativity and willpower from the teacher. Trainings conducted on the basis of pedagogical technology satisfy the desire of young people to express their attitudes to important life achievements and problems, and create an opportunity for them to think and justify their points of view. In order to achieve this, we need independent and free-thinking individuals who are able to absorb new information and evaluate their acquired knowledge by themselves. Therefore, the role and importance of modern teaching methods, interactive methods, and innovative technologies in the educational process of educational institutions is incomparable. Pedagogical technology and the knowledge and experience of their use in education ensure that students are educated and have advanced skills.

"Round table" method: A sheet of paper on which the task is written is rotated in a circle. After each student has written down his answer option, he passes the sheet to another student. Then there will be a discussion: incorrect answers will be deleted, the student's knowledge will be assessed based on the number of correct answers. This method can be used not only in written form, but also in oral form. Examples of tasks that can be given:

- what are the components of education?;
- What is the current demand for intellectual education?;
- What are the tasks of moral education?;
- what is the essence of environmental education?;
- explain the important tasks of labor and economic education;
- tell the tasks of aesthetic education;
- the importance of physical education today;
- What are the important features of legal education?

Remember, a well-asked question is half the answer.

"Pen in the middle of the table" method. The whole group is given a task (for example, the main factors of personality development and formation that affect the development and formation of the student's personality should be indicated one by one). Each student writes one answer option on a piece of paper, gives it to his neighbor, and puts his pen in the middle of the table.

An example of a task: The task given by the teacher to the group is to explain the main factors that affect the development and formation of the personality with life examples. An assignment written on a piece of paper is passed from one student to another. The student writes the answer, passes the paper to the next student, and puts the pen on the table facing him. The student who does not know the answer passes the paper to the next student, but keeps the pen in hand. The paper with the answer options is in the teacher's hand. It lists those options. As the options are listed, one of them will be discussed: How do you explain the innate ability in a person? What do you understand by the social environment that surrounds the child? And so on. "Pen in the middle of the table" method has several advantages. In particular, the teacher sees who is ready for the lesson and who is not:

- students analyze their answers twice: during written work and during oral discussion. Thus, these interactive methods used in the educational process help to improve the independence, diligence, organization, politeness, and creative qualities of students.

If we describe the interactive methods in another way, in the process of interactive education, the lesson is carried out on the basis of the interaction of students. Interactive method - by increasing the activity between the teacher and students during the educational process, it serves to improve the assimilation of knowledge under the influence of their interaction, and to develop personal qualities. The use of these methods helps to improve the quality and efficiency of the lesson. Its main criteria are informal debates, free presentation of educational material, independent reading, learning, conducting seminars, creating opportunities for students to take initiative, small group, large group, consists of assignments, assignments, written work, etc. to work as a class team. this is the activity of two people, that is, the learning process takes place in the form of a mutual conversation, in the form of a dialogue (computer communication) or on the basis of teacher-student interactions. Interactivity is mutual activity, movement, affectivity, student-teacher, student-student (subject-subject) conversations. The main goal of interactive methods is to create the most favorable environment for the learning process by

creating an environment for the active, free, creative thinking of the student, the use of his needs, interests, and internal capabilities. Such lessons are held in such a way that no student is left out and has the opportunity to openly express his/her opinions, what he/she has heard, read, seen. A process of exchange of ideas takes place. Children's enthusiasm and interest in learning increases, mutual friendly relations are formed. By its nature, interactive education is carried out through didactic games, by designing heuristic (thinking, searching, finding) conversation-lesson process, by creating and solving a problem situation, on the basis of creativity, using information and communication technologies. includes methods of increase.

CONCLUSION

So, interactive educational technologies and interactive methods, which are an important element of its development, ensure the change of indicators of educational process organization. After all, modern education requires constant updating of educational goals, content, form, methods and tools in connection with the development of science and technology.

REFERANCES

1. Sanakulov H.R., Khodiyeva D.P. Satbayeva "Methodology of labor and its teaching". Textbook. T.: TDPU. 2015.
2. Sh. Mirziyoyev We will build a free and prosperous, democratic country of Uzbekistan together. Tashkent - "Uzbekistan" - 2016.56B.
3. M. Tilavova "Technology and its teaching methodology" study guide M. Bukhara: OOO "Sadriddin Salim Bukhari" Durdona, 2021-312b.
4. Sh.N. URBONOVA: Use of modern pedagogical technologies in the educational process. PEDAGOGICAL SKILLS. Special issue, 2020 Kurbanova, Shoira Narzullaevna, Feruza Abdullaeva, and G. O. Ochilova. "PEDAGOGIChESKAYA TECHNOLOGY-TSELOSTNAYA SISTEMA OBRAZOVATELNOGO PROCESSA." NOVYE PEDAGOGIChESKIE ISLEDOVANIya: sbornik statey IV (2021): 20.

EULER'S METHOD

Turaboyev Bahodir Urolovich
Mathematics teacher of Military Academic Lyceum "Yosh chegarachilar"
Surkhandarya region,

ABSTRACT

Up to this point practically every differential equation that we've been presented with could be solved. The problem with this is that these are the exceptions rather than the rule. The vast majority of first order differential equations can't be solved. In order to teach you something about solving first order differential equations we've had to restrict ourselves down to the fairly restrictive cases of linear, separable, or exact differential equations or differential equations that could be solved with a set of very specific substitutions.

Keywords: *differential equation, specific substitutions, explicit solutions, differential equation, Euler's Method. , IVP, Intervals of Validity.*

АННОТАЦИЯ

До сих пор можно было решить практически каждое дифференциальное уравнение, с которым нам приходилось сталкиваться. Проблема в том, что это скорее исключения, чем правило. Подавляющее большинство дифференциальных уравнений первого порядка решить невозможно. Чтобы научить вас решению дифференциальных уравнений первого порядка, нам пришлось ограничиться довольно ограниченными случаями линейных, сепарабельных или точных дифференциальных уравнений или дифференциальных уравнений, которые можно было решить с помощью набора очень специфических подстановок.

Ключевые слова: *дифференциальное уравнение, частные замены, явные решения, дифференциальное уравнение, метод Эйлера. , ИВП, Интервалы действия.*

INTRODUCTION

Most first order differential equations however fall into none of these categories. In fact, even those that are separable or exact cannot always be solved for an explicit solution. Without explicit solutions to these it would be hard to get any information about the solution.

So, what do we do when faced with a differential equation that we can't solve? The answer depends on what you are looking for. If you are only looking for long term behavior of a solution you can always sketch a direction field. This can be done

without too much difficulty for some fairly complex differential equations that we can't solve to get exact solutions.

DISCUSSION AND RESULTS

The problem with this approach is that it's only really good for getting general trends in solutions and for long term behavior of solutions. There are times when we will need something more. For instance, maybe we need to determine how a specific solution behaves, including some values that the solution will take. There are also a fairly large set of differential equations that are not easy to sketch good direction fields for.

In these cases, we resort to numerical methods that will allow us to approximate solutions to differential equations. There are many different methods that can be used to approximate solutions to a differential equation and in fact whole classes can be taught just dealing with the various methods. We are going to look at one of the oldest and easiest to use here. This method was originally devised by Euler and is called, oddly enough, Euler's Method.

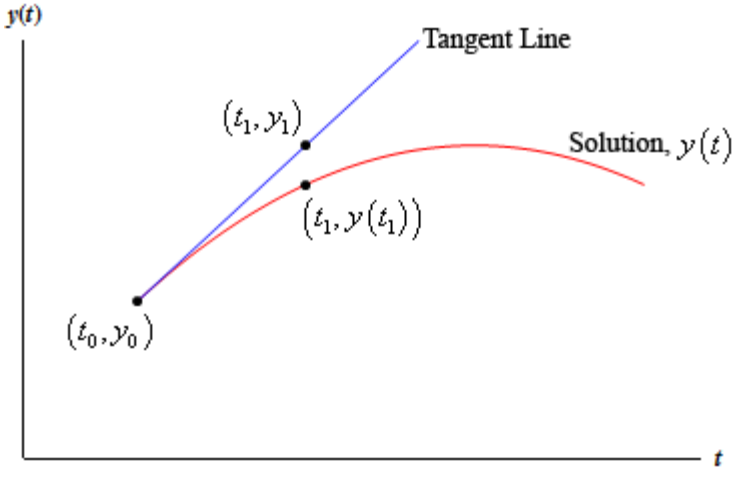
Let's start with a general first order IVP

Dy/dt=f(t,y) y(t0)=y0

where f(t,y)f(t,y) is a known function and the values in the initial condition are also known numbers. From the second theorem in the Intervals of Validity section we know that if ff and fyfy are continuous functions then there is a unique solution to the IVP in some interval surrounding t=t0t=t0. So, let's assume that everything is nice and continuous so that we know that a solution will in fact exist.

dydt|||t=t0=f(t0,y0)dydt|t=t0=f(t0,y0) Now, recall from your Calculus I class that these two pieces of information are enough for us to write down the equation of the tangent line to the solution

y=y0+f(t0,y0)(t−t0)y=y0+f(t0,y0)(t−t0) Take a look at the figure below



If t1t1 is close enough to t0t0 then the point y1y1 on the tangent line should be fair easy enough. All we need to do is plug t1t1 in the equation for the tangent line.

y1=y0+f(t0,y0)(t1−t0)y1=y0+f(t0,y0)(t1−t0)

Now, we would like to proceed in a similar manner, but we don't have the value of the solution at t1t1 and so we won't know the slope of the tangent line to the solution at this point. This is a problem. the solution and construct a line through the point (t1,y1t1,y1) that has slope f(t1,y1f(t1,y1). This gives

y=y1+f(t1,y1)(t−t1)y=y1+f(t1,y1)(t−t1)

Now, to get an approximation to the solution at t=t2t=t2 we will hope that this new

computed approximation to get the next approximation. So,

y3=y2+f(t2,y2)(t3−t2)y4=y3+f(t3,y3)(t4−t3)etc.y3=y2+f(t2,y2)(t3−t2)y4=y3+f(t3,

y3)(t4−t3)etc.

If we define fn=f(tn,yn)fn=f(tn,yn) we can simplify the formula to

yn+1=yn+fn⋅(tn+1−tn)(2)(2)yn+1=yn+fn⋅(tn+1−tn)

This doesn't have to be done and there are times when it's best that we not do this. However, if we do the formula for the next approximation becomes.

yn+1=yn+hfn(3)(3)yn+1=yn+hfn

So, how do we use Euler's Method? It's fairly simple. We start with (1)(1) and decide if we want to use a uniform step size or not. Then starting with (t0,y0)(t0,y0) we repeatedly evaluate (2)(2) or (3)(3) depending on whether we chose to use a uniform step size or not. We continue until we've gone the desired number of steps or reached the desired time. What do we do if we want a value of the solution at some other point than those used here? One possibility is to go back and redefine our set of points to a new set that will include the points we are after and redo Euler's Method using this new set of points. However, this is cumbersome and could take a lot of time especially if we had to make changes to the set of points more than once.

Another possibility is to remember how we arrived at the approximations in the first place. Recall that we used the tangent line

y=y0+f(t0,y0)(t−t0)y=y0+f(t0,y0)(t−t0)

to get the value of y1y1. We could use this tangent line as an approximation for the

solution on the interval [t0,t1][t0,t1]. Likewise, we used the tangent line

y=y1+f(t1,y1)(t−t1)y=y1+f(t1,y1)(t−t1)

In practice you would need to write a computer program to do these compu

tations for you. In most cases the function f(t,y)f(t,y) would be too large and/or complicated to use by hand and in most serious uses of Euler's Method you would want to use hundreds of steps which would make doing this by hand prohibitive.

CONCLUSION

So, Euler's method is a nice method for approximating fairly nice solutions that don't change rapidly. However, not all solutions will be this nicely behaved. There are other approximation methods that do a much better job of approximating solutions. These are not the focus of this course however, so I'll leave it to you to look further into this field if you are interested. Also notice that we don't generally have the actual solution around to check the accuracy of the approximation. We generally try to find bounds on the error for each method that will tell us how well an approximation should do. These error bounds are again not really the focus of this course, so I'll leave these to you as well if you're interested in looking into them.

REFERANCES

1. http://www.math.lsa.umich.edu/~krasny/math156_Euler-Kline.pdf
2. Apelian, C. & Surace, S. (2010). Real and complex analysis. Chapman & Hall/CRC.
3. Campbell, A. & Daners, D. (2013). Linear Algebra via Complex Analysis. The American
4. Mathematical Monthly. 120:10, 877-892. DOI: 10.4169/amer.math.monthly.120.10.877
5. Kreyszig, E. (1993). Advanced engineering mathematics (Seventh ed.). New York: Wiley.
6. Loughborough University. Complex variables: Laurent series handout. SYMBOL.

BENEFITS OF MORNING PHYSICAL EDUCATION TO THE HUMAN ORGANISM

Shakhnazarov Shavkat Khalliyevich
Physical education teacher of Military Academic
Lyceum "Yosh chegarachilar"
Surkhandarya region,

ABSTRACT

The article examines the types of exercises given for morning physical education and the researches conducted on the morphological, physiological, psychological, and aesthetic development of the human body during morning physical education.

Keywords: *morning physical education, physical quality, health, human body, rhythmic gymnastics.*

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются виды упражнений, предлагаемых для утренней физкультуры, и проведенные исследования морфологического, физиологического, психологического и эстетического развития организма человека в процессе утренней физкультуры.

Ключевые слова: *утренняя физкультура, физические качества, здоровье, организм человека, художественная гимнастика.*

INTRODUCTION

The government of the Republic of Uzbekistan has issued and implemented many decisions to promote a healthy lifestyle. Including 2019

The President of the Republic of Uzbekistan has decided to promote a healthy lifestyle. In accordance with the decision, the tasks of wide promotion of physical education and sports activities among the population in the Republic of Uzbekistan were determined.

All people try to be healthy, fresh and energetic, to preserve their youth, beauty and ability to work. One of the main factors to achieve this is physical activity. Abdurauf Fitrat's views on the issues of organizing physical education on the basis of social education, raising a person to be healthy and strong are worthy of attention. Physical education has been given great importance since ancient times. There are views that if the whole body of a person does not have health and strength, then a person will not live long.

Deciding on a healthy lifestyle in our society has been raised to the level of state policy, and at the same time, fundamental reforms in raising a physically mature and

healthy generation are being implemented step by step in our country. For example, "Physical education and sports" of the Republic of Uzbekistan "On" and the decision of the Cabinet of Ministers on "Measures for the further development of physical education and sports in Uzbekistan" express the important tasks that are expected to be implemented in this direction.

DISCUSSION AND RESULTS

Modern medicine shows the presence of such conditions as the decrease in the level of health of a person due to the lack of physical activity, the functioning of internal organs, a low indicator of work ability, and physical development that is not up to the required level. This is the reason why ancient philosophers thought that the thing that makes a person uncomfortable and damages his health is not doing physical activity for a long time. The great Hakim Abu Ali ibn Sina: "Body training is a glorious way to maintain health" becomes the life motto of every human being, then a person will never get sick. Gymnastics, physical exercises, walking should take a strong place in the daily life of every person who wants to maintain his ability to work and health, and who wants to live a real and happy life. Waking up from sleep and feeling groggy and moody is a common problem for many people. This lack of sleep is caused by insufficient satisfaction of the need for sleep. An active person in society is forced to work less, and the only remedy is to eliminate discomfort. Morning exercise is a wise decision in this regard. Rhythmic exercises are one of the manifestations of physical training in the direction of health. Its main content is running, jumping, games. All this helps to improve health. Children of all ages can do rhythmic morning physical education exercises. Movements in rhythmic morning bodybuilding exercises are unlimited, affect all parts of the body and develop physical qualities of strength, speed, agility, flexibility, and endurance. Musical rhythm organizes actions, raises the mood of the participants. A positive state of emotions makes actions more energetic

encourages them to perform, this thing strengthens their effect on the body. Rhythmic morning physical training can have an athletic orientation, if the movements are dominated by endurance, plasticity, game or mixed exercises. Dance moments are the majority in the set of exercises.

The tasks of rhythmic physical education are focused on:

Comprehensive maintenance and strengthening of health, improvement of physical development, training, increases the body's resistance to adverse conditions in the external environment. Development of spiritual and physical abilities of a

person, education of self-confidence and development of creative features. To have a certain range of knowledge on the basis of physical education and the method of independent application of physical exercises by the participants. Such as cultivating a stable interest and habits in regular physical exercise classes, including physical education in the daily routine.

It is necessary not to drink a cup of coffee to relieve sleep, drinking coffee on an empty stomach is harmful to health. Physical education:

heals, activates and strengthens the body, especially the head useful for the brain, internal organs, joints, respiratory tract, cardiovascular activity, metabolism; renews blood circulation; the easiest and most convenient choice for training; protects against scoliosis, spinal hernia, ostrechondrosis; increases immunity; relieves mental stress; the main tool for those who sit all day and work at the computer; a beautiful figure, stimulates appetite, improves mood, and is considered a means of increasing labor productivity.

It is necessary to arrange sleep as much as possible, if you go to bed early in the evening, you will find strength for morning physical education. Physical education shows benefits only when it is done consistently, every day. It is necessary to start exercising as soon as you wake up. 10-15 minutes of light exercise is necessary for the body to start a new day.

CONCLUSION

In conclusion, it can be said that morning physical training had a positive effect on the internal and external systems of my body. It also helped my mental capacity to grow.

It was found that those engaged in physical education are resistant to injuries and avoid unpleasant situations such as bone fractures and sprains. It is appropriate that you make friends with this for the rest of your life. Only according to the circumstances related to the passage of time and age (illness, pregnancy, old age), you will reduce them and introduce more relief. As the exercise time cycle is activated, the tissues are fully supplied with oxygen. Sufficient oxygen in the brain stimulates concentration, memory, and thinking abilities. Children who are used to physical education in the morning are healthy, resistant to diseases, sleep soundly at night, and get excellent grades in school.

REFERANCES

1. Zakirov U.M. "Methods of improving general and special physical training of free wrestlers". The journal of academic research in educational sciences. No. 1 (2), 306-314. (2020).
2. Ulugbek Zakirov. Individual Features Of Development Of Information And Communicative Competence In Masters Of Higher Pedagogical Education. The American Journal of Social Science and Educational Innovations. No. 3 (3), 486-491. (2021). https://usajournalshub.com/index.php/tajssei/article/view/2423/2314
3. Zakirov U.M., Kurbanova P.S. "Development of a healthy lifestyle among students of higher education institutions". The journal of academic research in educational sciences. No. 2 (5), 150-155. (2021).
4. Zakirov U.M. Mag. Dissertation FerGU 2020 g. 25,26,27,28.
5. Zakirov U.M. "Improvement of the training process of students of the Faculty of Physical Education, specializing in wrestling" mag. Dissertation - FerSU 2020 25, 26, 27, 28.

THE IMPORTANCE OF VEHICLE SPEED ASSESSMENT IN THE INSURANCE PROCESS

Saydalimov Sirojiddin Murodullayevich
Surkhandarya region, "Yosh chegarachilar" HAL
Teacher of the training of vehicle drivers

ABSTRACT

Theoretical foundations and methodological foundations of independent technical inspection of the vehicle showed that an independent technical examination during establishing the circumstances of the insured event, identifying damage to the vehicle means and determining their causes, technology, methods and cost of repair is effective. The following is a detailed description of vehicle speed estimation during a traffic check.

Keywords: *Road transport expertise, vehicle speed, car accident, transport expertise, subject of verification, insured event.*

АННОТАЦИЯ

Теоретические основы и методологические основы независимого технического осмотра транспортного средства показали, что независимое техническое обследование при установлении обстоятельств страхового случая, выявлении повреждений транспортного средства и определении их причин, технологии, методов и стоимости ремонта является эффективным. Ниже приводится подробное описание оценки скорости транспортных средств о время проверки дорожного транспорта.

Ключевые слова: *Дорожно-транспортная экспертиза, скорость транспортного средства, автокатастрофа, транспортная экспертиза, предмет проверки, страховой случай.*

INTRODUCTION

In the last few years, the cities are developing rapidly, the country and especially every family the economic situation is gradually improving. As a result, per capita there was a significant increase in both the number of vehicles and the overall figures. Some in some cases, even the most experienced drivers cannot avoid accidents; The majority of car accidents are caused by the fault of other drivers or road conditions experts note an increase in accidents by all indicators. Therefore, taking into account technical damage and features of vehicle repair taking into account the authorized organization of its repair methods, technologies, size and prices is an urgent problem.engineering and transport expertise in relation to vehicles to determine the

causes and consequences of harmful actions stages, as well as whether the vehicle has manufacturer's defects or not is a set of scientific and technical research at all stages of detection.

DISCUSSION AND RESULTS

The subject of auto technical examination is the technical condition of the vehicle, car accident road condition on the spot, actions and possibilities of the participants of the car accident, car accident mechanism is accurate information about the circumstances that caused the accident, this is a specialist auto technician determined by his special knowledge and working materials. Independent technician The main task of the examination is mandatory civil responsibility of the owners of vehicles the following circumstances affecting the payment of insurance compensation under the insurance contract consists of determining: the presence and nature of technical damage caused to the vehicle; causes of technical damage to the vehicle; vehicle repair technology, volume and price. Damage caused in the event of a reliably organized insurance event taking into account the determination of vehicle repair costs by the insurer is a methodological and information basis for calculating the insurance compensation paid to the victim. Insurer before inspection and independent examination (evaluation) of the damaged vehicle repair of damaged property or destruction of its remains, to the victim has the right to reject the insurance claim or a part of it, if there is an insured event and to reliably determine the amount of damages to be compensated under a binding contract if it doesn't allow. General theoretical foundations of independent technical expertise accidentology (accidentos - an accident) - accidents, their causes, mechanisms, methods of prevention, as well as accidents the science of assessing consequences and methods of their elimination. Basic accidentology one of the concepts defines the conditions, causes and parameters of the accident vehicle safety. Vehicle security is divided into two categories - active (main security) and passive (secondary security). Active safety is the prevention of accidents and transport aimed at eliminating the necessary conditions for their appearance is a set of structural and operational features of the tool. Defined complex braking including qualities, traction characteristics (traction dynamics), stability, controllability takes Accidents can be prevented by heavy braking, so traffic The braking characteristics of the vehicle ensure its effective deceleration in all driving conditions must provide. for this, the force developed by the braking system from the traction force should not exceed. Otherwise, the wheels will lock (stop rotation) and slide on the road surface starts, which leads to a

significant increase in braking distance and vehicle rollover can bring. Designed by brakes to prevent wheel locking the force produced must be proportional to the weight load on the wheel. Modern transport Braking of each wheel, which constitutes a braking period in one second in vehicles ABS is used to adjust the force and prevent them from slipping. In this case, the brake the vehicle with the system remains steerable during the entire braking period.if if the braking is too late and the road conditions do not allow maneuvers, the accident can only be an emergency can be avoided by quickly leaving the situation zone. The ability to quickly leave this zone intensively increases the speed of the vehicle depends on the traction characteristics (traction dynamics) that determine the ability to increase. Motor transport The vehicle's acceleration parameters include traction, which works together with engine power and abs control system (PBS) is determined by the presence of TCS - traction control system. This is because the traction force on the wheel must not exceed the traction force on the road, otherwise it will slide starts After the ABS wheel sensors detect the displacement of the drive wheels, the pbs automatically reduces engine thrust (revs) and specific path provides the maximum acceleration of the vehicle. ESP (electronic stability program) - system of dynamic stabilization of vehicles. The function of ESP is transport is to control the lateral dynamics of the vehicle and help the driver in critical situations preventing the vehicle from rolling and skidding to a stop. That is, directional stability, trajectory and during maneuvers, especially at high speed or poor to ensure the stabilization of the position of the car on the surfaces. Sometimes this system is called "pedestrians against" or called "sustainability management system". Today, dynamic stability steering is available in almost any vehicle, at least as an option. Now There is no direct connection to the car class: in the new volkswagen polo, which is relatively cheap, the ESP system can also be found. Modern ESP braking, traction control and engine management is interconnected with the block and actively uses their components. ESP every minute at what speed the car moves, at what angle the steering wheel is turned, the engine knows the rotation speed, if there is a shift, etc. By processing the signals of the sensors the controller constantly compares the actual movement of the car with what is in the program.

CONCLUSION

Today's reforms in our republic and their results day by day It is difficult to imagine our developing society without vehicles. because, regardless of the industry, vehicles are becoming more expensive in our republic construction and construction

work, the professional and economic life of the population and, of course, daily work it is difficult to imagine our activities without them. This is the reason for the demand for vehicles It is no secret to any of us that it is increasing day by day increase in itself causes an increase in the number of road traffic accidents. Transportation increase in vehicles, speeding up the flow of vehicles and road traffic accidents causes the level of complexity of cases to increase. This situation is road transport comprehensive analysis of conflict situations arising between the participants of the event investigation, until the investigation to legally resolve the circumstances of this incident investigation, judicial authorities and all investigators, investigators of road traffic accidents to the increasing demand for specialists with special knowledge, as well as the court causes the need for expertise institutions to grow.

REFERANCES

1. https://lex.uz/uz/docs/-5953883
2. The Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan "Traffic accident accounting system "On improvement" decision.
3. Azizov Q. Kh. Fundamentals of organization of traffic safety. -t., "Science and Technology", 2009.
4. https://uzpdd.uz/lotin/yol_harakati_qoidalari.php?id=1&ysclid=l60tomqopt69526 4068
5. https://nrm.uz/ harakati_qoidalari_12_04_2022_y_172-son_qaroriga_1-ilova)&products=1_vse_zakonodatelstvo_uzbekistana&ysclid=l60tp9hre7281385719

FARG‘ONA – FRONT ORTIDA: GIDROQURILISH, AGRAR INQILOB, ATEIZM VA BAYNALMILALLIK

Qurbonov Hikmatillo Rahmatillo o‘g‘li
Farg‘ona viloyati Bag‘dod tumani
3-IDUMI tarix fani o‘qituvchisi
Tel: +998996135021
hikmatillo_qurbonov@mail.ru

ANNOTATSIYA

1939-1945-yillarda bo‘lib o‘tgan Ikkinchi jahon urushi insoniyat boshiga ko‘plab kulfat keltirgan. Ayniqsa, urush frontlaridagi ahvol bilan bir darajada turgan front orti xizmatlarini haqiqiy jang maydoni bilan tenglashtirsak arziydi. Farg‘ona vodiysi urush davrida bir talay sohalarda o‘z jonbozligi namoyish eta oldi. Chunonchi, texnologik, diniy, gidro va agrarqurilish, insonparvarlik kabi jihatlarni aytib o‘tish joiz. Vodiy aholisi ma`naviy va diniy kamsitilishlarga uchradi. Biroq o‘z mentalitetini saqlab qoldi. Istiqlol davrida ularning xizmatlari munosib baholandi. Dastlab, vodiyliklar hamda butun o‘zbek xalqi mehnati mahsuli bo‘lgan Katta Farg‘ona kanali rekonsturksiyalari amalga oshirildi. Suv yo‘lining agrar va boshqa sohalar uchun yetarli bo‘lgan jabhalarida ishlar amalga oshirildi. XX asrning 20-30-yillarida o‘zbek millatiga qilingan diniy zulmni va eng dahshatli oqibatlarni keltirib chiqargan agrar to‘ntarishlarning o‘rnini to‘ldirish uchun bir necha yillar kerak bo‘ldi. Urushning har yilida yurtimizga evakuatsiya qilingan minglab insonlarga ko‘mak berish xalqimizning matonatini isbot qildi. Farg‘ona vodiysi front orti emas, “jang maydoni”ga aylandi.

Kalit so‘zlar: *kollektivlashtirish siyosati, Katta Farg‘ona kanali, xudosizlar yacheykasi, korxonalar qurilishi va evakuatsiya, mehribonlik uyi, qishloq xo‘jalik arteli, baynalmilallik, gidrotexnika, “Chimyon” neft bazasi.*

ABSTRACT

The Second World War, which took place in 1939-1945, brought many hardships to humanity. In particular, it is worth equating the frontline services with the actual battlefield, which is at the same level as the situation on the war fronts. During the war, Fergana Valley was able to demonstrate its bravery in many areas. For example, aspects such as technological, religious, hydro and agrarian construction, and humanitarianism should be mentioned. The inhabitants of the valley suffered moral and religious discrimination. However, he kept his mentality. During the period of independence, their services were duly appreciated. Initially,

reconstructions of the Big Fergana Canal, which was the product of the work of the valleys and the entire Uzbek people, were carried out. Works have been carried out on the sections of the waterway that are sufficient for agricultural and other sectors. It took several years to make up for the religious oppression of the Uzbek nation in the 20s and 30s of the 20th century and the agrarian upheavals that caused the most terrible consequences. Helping thousands of people who were evacuated to our country every year of the war proved the resilience of our people. The Ferghana Valley has become a "battlefield" rather than a front line.

Keywords: *policy of collectivization, Big Fergana canal, cell of godless people, construction and evacuation of enterprises, orphanage, agricultural artel, internationalism, hydrotechnics, "Chimyon" oil base.*

АННОТАЦИЯ

Вторая мировая война, происходившая в 1939-1945 годах, принесла человечеству много лишений. В частности, стоит приравнять фронтовые службы к реальному полю боя, находящемуся на одном уровне с обстановкой на фронтах войны. В годы войны Ферганская долина смогла проявить свою храбрость на многих поприщах. Например, следует упомянуть такие аспекты, как технологическое, религиозное, гидро- и аграрное строительство, гуманизм. Жители долины подвергались моральной и религиозной дискриминации. Однако он сохранил свой менталитет. В период независимости их заслуги были оценены по достоинству. Первоначально были проведены реконструкции Большого Ферганского канала, явившегося продуктом труда долины и всего узбекского народа. Работы проведены на участках водного пути, достаточных для нужд сельского хозяйства и других отраслей. Потребовалось несколько лет, чтобы восполнить религиозное угнетение узбекской нации в 20-30-е годы XX века и аграрные потрясения, повлекшие за собой самые страшные последствия. Помощь тысячам людей, эвакуированных в нашу страну каждый год войны, доказала стойкость нашего народа. Ферганская долина стала скорее «полем боя», чем линией фронта.

Ключевые слова: *политика коллективизации, Большой Ферганский канал, ячейка безбожников, строительство и эвакуация предприятий, детский дом, сельскохозяйственная артель, интернационализм, гидротехника, нефтебаза «Чимён».*

KIRISH

Farg‘ona vodiysi O‘rta Osiyodagi tog‘lar orasida joylashgan. Shimolda Tyanshan va janubida Hisor-Olay tog‘ tizmalari bilan o‘raglan. Qadim o‘tmishning katta-kichik sahifalarida Farg‘ona vodiysi tarixi: eli va turmushi, xo‘jalik an`analari, etnogenezi, yer tuzilishi, geosiyosiy ahamiyati haqida ma’lumotlar talaygina. Ikkinchi jahon urushi yillarida bunday qulay muhitga ega mintaqaga e’tibor qaratilishi tabiiy holat bo‘lgan. Shuning uchun ham urushning dastlabki yillarida boy berib qo‘yilgan g‘arbiy SSSR yerlaridagi muhim texnik-iqtisodiy korxonalar vodiyga evakuatsiya qilingan.

Bundan tashqari, vodiyning serunum yerlaridan salmoqli foydalanish maqsadida gidro tizimini isloh qilish masalasi hal etilgan. Bir qancha suv omborlari, kanallar va gidromexanizmlar barpo etilgan.

SSSR tarixida ayanchli oqibatlarga olib kelgan kollektivlashtirish siyosati (1925-yil dekabr)[340], ayniqsa, vodiy aholisi uchun dahshatli bo‘ldi. Ikkinchi jahon urushi yillarida olib borilgan favqulodda rejim ta`sirida jamoalashtirish siyosati kamchiliklari ko‘zga ko‘rinib qoldi.

Urushning ilk kunlaridayoq jangga otlangan o‘zbek yigitlari qahramonliklari o‘z uyida o‘nlab begona millat farzandlariga ota-onalik qilgan yurtimiz oilalari bilan bir qatorga tilga olinsa arziydi. 1943-yilning oxiriga kelib, 4672 ta bola shaharlarda, 870 bola qishloqlarda tarbiyaga olindi.[341]

ADABIYOTLAR TAHLILI

Farg‘ona vodiysi bo‘yicha o‘rganiladigan asosiy manbalar hozircha yetishmaydi. Vodiyning shahar arxivlari, yurtimizda chiqarilgan siyosiy va ilmiy adabiyotlar hamda ko‘plab chet el elektron nashrlari orqali urush davri voqeliklari yoritilishi mumkin.

Dastlabki siyosiy adabiyotimiz yurtboshimiz Shavkat Miromonovich tomonidan chiqarilgan “Ezgulik va bunyodkorlik – milliy g‘oyamizning poydevoridir” nomli kitobi hisoblanadi. Mazkur siyosiy-ijtimoiy nashr Toshkentda 2021-yilda “Tasvir” nashriyoti tomonidan bosilgan. Asar prezidentimizning ma`naviy-ma`rifiy ishlarni yuksaltirish va tubdan takomillashgan tizimini shakllantirish bo‘yicha davlat va jamoat tashkilotlariga qilgan murojaati asosida yaratilgan.

Ilmiy adabiyotlar ro‘yxatida Qamariddin Usmonov hamda Mahmudjon Sodiqov tomonidan yaratilgan “O‘zbekiston tarixi” kitobi muhim ahamiyatga ega. Kitob

[340] Usmonov Q, Sodiqov M, “O`zbekiston tarixi” , Sharq- 2010. 91-bet
[341] Murtazayeva R, “O`zbekiston tarixi”, Toshkent-2010-yil. “Akademiya” nashriyoti, 365-bet

2010-yilda Toshkentda “Sharq” nashriyoti tomonidan bosilgan bo‘lib, O‘zbekiston, xususan, Farg‘ona vodiysining urush davri voqealarini ham bayon qiladi. Shu bilan birga, professor R.Murtozoyeva tomonidan chop ettirilgan “O‘zbekiston tarixi” kitobida jahon urushi girdobida qolgan o‘zbek xalqining hayot yo‘lidan lavhalar keltirilgan. Kitob 2010-yilda Toshkentda chiqarilgan.

Shamsutdinov R, Karimov SH, Hoshimov S, Ubaydullayev O‘, kabi mualliflar jamoasi tomonidan tayyorlangan “O‘zbekistonning eng yangi tarixi” (O‘zbekiston sovet mustamlakachiligi davrida) kitobi 2000-yilda Toshkentda chop ettirilgan bo‘lib, kitobda yurtimizning 1917-1991-yillardagi tarixi bayon etiladi.

Ahmadjon Solmonov muallifligida chop etilgan “O‘zbekistonda sovet hokimiyatining diniy siyosati: uydurma va tarix haqiqati” nomli kitobi O‘zbekistonning sovet davridagi diniy masalalarini har taraflama tahlil qiladi va ochib beradi. Asar 2015-yilda Toshkentda “Tafakkur” nashriyoti orqali bosmadan chiqqan.

Farg‘ona vodiysi gidroqurilishi masalasini bayon qilgan muhim manbalardan biri bu 1972-yilda bosib chiqarilgan “Usmon Yusupov nomidagi Katta Farg‘ona kanali” nomli asardir. Bu kitob mualliflari V.Usmonxo‘jayev va M.Kuzmin. Kitobda Farg‘ona qon tomiri bo‘lgan Katta Farg‘ona kanali qurilishi va uning loyihalari o‘quvchiga tanishtiriladi.

METODLAR

Birinchidan, Farg‘ona vodiysida qurilgan eng yirik gidrotexnika ishootlaridan biri Katta Farg‘ona kanali hisoblanadi. Kanalning (283 km) O‘zbekiston, (62 km) Tojikiston, (13 km) Qirg‘iziston hududidan o‘tadi. Farg‘ona kanali bilan Andijon, Namangan, Farg‘ona viloyatlari hamda Qirg‘iztondagi O‘sh viloyati va Tojikistonning Sug‘d viloyatlari yerlarini sug‘orishda foydalanilgan. Kanal sobiq O‘zbekiston SSR Kommunistik partiyasi Markaziy kengashi kotibi Usmon Yusupovning 1939-yil 3-iyundagi 896-sonli qarori Katta Farg‘ona kanalining qurilishiga asos bo‘lgan.

Katta Farg‘ona kanali qurilishi 1939-yilning avgust oyida boshlanib, xalq xashar yo‘li bilan 45 kunda 270 kilometr uzunlikda bunyod etilgan. O‘zbek xalqining matonati bilan qisqa muddatda 18 million kubometr hajmda tuproq qazish ishlari bajarilib, 450 donadan ortiq suv inshootlari va 38 dona ko‘priklar qurib bitkazilgan[342]. Umumxalq xasharida O‘zbekistonning 200 ming nafardan ziyod aholisi bilan birga

[342] Aniq.uz 10.08.2019, https://aniq.uz/yangiliklar/katta-fargona-kanali-nomi-usmon-yusupov-nomli-katta-fargona-kanali-ga-uzgartiriladi

qo‘shni Qirg‘izton va Tojikiston Respublikasining ham ko‘plab aholisi kamarbasta bo‘lgan. Hozirgi kungacha foydalaniluvchi va 500 ming gekter yerning sug‘orilish holatini yaxshilovchi o‘zbek xalqining madaniyati hosilasini bunyod bo‘lishida 160 ming odam qatnashdi. Bu kanalning qurib bitkazilishi bilan 60 000 ga yaqin yangi yerlar o‘zlashtirilgan.[343]

Katta Farg‘ona kanali qurilishi sobiq SSSRning iqtisodiy-siyosiy manfaatlariga xizmat qilsa-da, biroq mehnatkash xalqimiz va jonkuyar siyosiy arboblarimiz tomonidan sidqidildan bajarilgan go‘zal amaliy durdona hisoblanadi. Farg‘ona vodiysining bu kanali har uch viloyatimiz tarkibidan o‘tadi. Xususan, kanalning asosiy qismlari Rishton, Bag‘dod, Beshariq tumanlaridan o‘tgan. Katta Farg‘ona kanali vodiyning uch viloyatining uzundan uzun hududini suv bilan ta`minlaydi. Chunonchi, Andijon viloyatida 66,6 mingga, Namangan viloyatida 12 mingga, Farg‘ona viloyatida 125 mingga yetuvchi ekin maydonlarini qamrab oladi[344]. 1966-yilda kanalga Usmon Yusupov nomi berilgan.

Ikkinchidan, O‘zbekiston partiya va hukumatining 1930-yil 17-fevraldagi «Jamoalashtirish va quloq xo‘jaliklarini tugatish to‘g‘risida»gi qarorida respublikaning 17 ta tumanida yoppasiga jamoalashtirishni amalga oshirish vazifasi belgilangan edi. Ko‘p joylarda quloqlarni tugatish shiori ostida o‘rtahol, hattoki kambag‘al dehqon xo‘jaliklariga nisbatan ham zulm o‘tkazildi. 1929-yil oktabriga qadar respublikadagi dehqon xo‘jaliklarining 3,4 foizi kolxozlarga kirgani holda, 1930-yil martiga kelganda dehqon xo‘jaliklarining 47 foizi kolxozlashtirilgan edi[345].

Uchinchidan,1940-yilda respublikaning eng yirik viloyatlaridan biri bo‘lgan Farg‘onada 3 000 dan ortiq ulamolar ro‘yxatga olingan. Ularning ko‘pchiligi Qo‘qon Marg‘ilon, Namangan, Chust, Asaka, Quva, Andijon kabi shaharlarda yashirin yoki ochiq faoliyat olib borayotgan masjid imomlari, mullalar, qori va otinbibilar bo‘lib soliq yuki tufayli ba`zilari o‘z diniy vaziyalaridan voz kechib,dehqonchilik yoki xunarmandchilik bilan shug‘ullanishga majbur bo‘lganlar[346].

Farg‘ona viloyati bo‘yicha 1941-yilning 1-kvartalida 413 ta xudosizlar yacheykasi ishlab turgan bo‘lsa, 2-kvartalida 530 taga yetib ular soni 117 taga ko‘paygan. Uyushma a`zolari esa 9623 tadan 12298 taga ko‘payib, miqdoriy o‘sish 2675 kishini tashkil etgan[347]. Biroq urushning dastlabki yillaridagi SSSR ning

[343] SHamsutdinov R, Karimov SH, Hoshimov S, Ubaydullayev O`, “O`zbekistonning eng yangi tarixi” Toshkent-2000. “Sharq” nashriyoti, 407-bet.
[344] Usmonxo`jayev V, Kuzmin M, “Usmon Yusupov nomidagi Katta Farg`ona kanali” Toshkent-1972. 42-bet
[345] Usmonov Q, Sodiqov M, “O`zbekiston tarixi” Toshkent - Sharq- 2010. 99-bet
[346] Salmonov A, “O`zbekistonda sovet hokimiyatining diniy siyosati: uydurma va tarix haqiqati” Toshkent-“Tafakkur”-2015 86-bet
[347] УзР ПДА ФВБ, 1-фонд, 6-руйхат, 82-иш, 10-варак-

muvaffaqiyatsizliklari, harbiy frontlardagi mag‘lubiyatlar va son-sanoqsiz inson va texnika resurslaridagi yo‘qotishlar hukumatni xarbiy sharoitda ehtiyotkorlik bilan ichki siyosat yuritishga majbur qildi. Urush sharoitida sovet davlatining rahbarlari vatanparvarlik tuyg‘ularini turli millat va elatlar orasida kuchaytirish vositasi sifatida diniy e`tiqod tuyg‘ularining xam muxim omil bo‘la olishini ko‘zda tutgan.

joriy etildi. Joriy qilingan poyezdlar harakatining yangi grafigiga asosan xarbiy yuklarni birinchi navbatda to‘xtovsiz o‘tkazib yuborish ko‘zda tutildi.

To‘rtinchidan, urush respublika sanoat tarmoqlarining yo‘nalishini ham, sanoat xodimlarining ishini ham tubdan o‘zgartirdi. Korxonalarda yangi mehnat rejimi joriy qilindi, ish kuni uzaytirildi, ishdan keyin qolib ishlash joriy etildi, mehnat ta’tillari, dam olish kunlari bekor qilindi. Sanoat korxonalari qisqa vaqt ichida harbiy izga solinib, minomyot va avtomatlar, samolyot va tanklar uchun ehtiyot qismlari va boshqa harbiy qurollar ishlab chiqara boshladilar. Qishloq xo‘jalik mashinalari ishlab chiqarayotgan Toshkent qishloq xo‘jalik mashinasozligi zavodi harbiy qurollar ishlab chiqara boshladi. Andijondagi «Kommunar», «Stroymashina» zavodlarida samolyot va tanklarga kerakli mahsulotlar, Qo‘qon shahridagi Oxunboboyev nomli tikuvchilik fabrikasi harbiy kiyimlar ishlab chiqaradigan bo‘ldi.

Farg‘ona vodiysi qadimdan dehqonchilikka asoslangan taraqqiyotni boshidan kechirgan. Keyinchalik ham shu aosda sanoat paydo bo‘ldi. Front hududlaridan minglab aholi, sanoat korxonalari, o‘quv yurtlari, ilmiy tashkilotlar va boshqa moddiy boyliklar mamlakat ichkarisiga ko‘chirish boshlab yuborildi. Ulardan 104 ta korxona O‘zbekistonga ko‘chirib keltirildi. Ular orasida Leningrad to‘qimachilik mashinalari zavodi, “Krasniy-Aksoy”, “Rosselmash”, Sumsk kompressor va Dnepropetrovski karbund zavodlari, Moskvadagi “elektrokabel” va “Podyomnik” zavodlari, Chkalov nomidagi aviatsiya zavodi va boshlar shular jumlasidandir. Ulardan 22 tasi farg‘ona vodiysiga joylashtirilgan.[348]

SSSRning markaziy qismlaridan ko‘chirib, asbob-uskunalar bilan ta`minlangan korxonalari ish sharoiti urush holatiga moslashtirilib, qa`tiy mehnat intizomi o‘rnatilgan. Xususan, mehnat kuni 12-13 soatni, ba`zan 14-16 soatni qamrab olgan.Ishchilar o‘zlarida mavjud barcha potensial bilan ishlatilar. Ayniqsa mehnatga yaroqli aholining katta qismini dastlabki davrlaridayoq ayollar tashkil eta boshlagan. Masalan, bu ko‘rsatkich 1940-yilda sanoatda ayollar salmog‘i 34,0 % ni egallagan bo‘lsa, keyingi 2 yilda bu miqdor deyarli ikki marta oshib ketdi va 63,5 % ga yetdi[349].

[348] Oblomurodov N, Xazratqulov A, Tolipov F, Tursunov N, “O`zbekiston tarixi” Toshkent-2011. “Sharq” 253-bet
[349] Jo`rayev M, Nurillin R, Kamolov S, Rajabova R, Golovonov A. “O`zbekistonning yangi tarixi” 2-kitob. Toshkent-2000 yil, “Sharq” nashriyoti, 442-bet

Farg‘ona vodiysining ko‘plab qismlarida ko‘chirib keltirilgan va joylashtirilgansanoat korxonalari qatorida, yana bir qancha zavod va fabrikalar yangidan tashkil etildi. Bularga misol qilib, 1943-yilda qurib ishga tushurilgan Quvasoy kimyo zavodi, Qo‘qon superfosfat zavodi, Farg‘ona gidroliz zavodi qurilib ishga tushirildi. Kimyo sanoati mahsulotlari salmog‘i 1940-yilga nisbatan 1945-yilda 6,1 baravarga ko‘paydi [350] . Farg‘ona vodiysiga ko‘plab sanoat korxonalarining qurilishi va evakuatsiya qilinishiga sabab bor, albatta. Ta`ni respublikamizning boshqa qismiga nisbatan vodiy aholisi ko‘pchilikni tashkil etardi. bu esa, ishchi kuchiga bo‘lgan ehtiyojni qoplashga yordam berardi. Masalan, ko‘chirib keltirilgan 1 million aholining 400 mingga yaqini vodiyga kelib joylashgan.

Respublikada neft sanoatini rivoji juda muhim masala edi. Mamlakatimiz neft resurslaridan foydalanish yanada o‘sdi. Barcha neft konlarida ishlab chiqarish keskin ko‘paytirildi va harbiy sohaga burib yuborildi. Andijonda “Shaxrixon-Xo‘jaobod” neft koni ochildi. Vodiyda mavjud bo‘lgan neft konlari ishlab chiqarishi tezkorlik bilan oshirib borildi va bu ko‘rsatkich 4 marta yuqoriladi. Bunga “Andijon”, “ Changartosh”, “Polvontosh”, “Chimyon” kabi neft bazalarining samarali ishlash ko‘lami evaziga erishildi [351] . Farg‘ona vodiysi aholisining katta qismi urushda qatnashdi, qolganlar urush ortida xizmat qildi, o‘z yashash joyida turganlar esa o‘z mehnati bilan askarlarga dalda bo‘ldi va ularni ta`minlashga harakat qildi. Xalqimiz boshidan ko‘plab qiyinchiliklarni o‘tkazgan bu davrda Farg‘ona vodiysi sanoati sezilarli darajada o‘sib bordi va bu urushdan keyingi yillarda ham davom etdi. Ko‘plab yangi sanoat turlari rivojlanib, sayqallanib bordi. Oldin mavjud bo‘lmagan yoki yetarlicha e`tibor qaratilmagan sanoat yo‘nalishlari bazasi qurildi. Bularga energetika, mashinasozlik, kimyo, sintetika kabi sohalarni olishimiz mumkin.

Beshinchidan, urush davrida O‘zbekistonga minglab insonlar evakuatsiya qilindi, ulardan 200 ming nafarini bolalar tashkil qilar edi. Eng achinarlisi, ularning ko‘pchiligi yo‘l azobi chiday olmay halok bo‘ldi yoki ochlikka bardosh berolmadi. 1941-yil 25-noyabridan 1942-yil oktabrgacha 15649 nafar bola olib kelindi. Ko‘pchilik oilalar ikki-uch nafardan bolani o‘z qaramog‘iga oldi. Hatto, 14 ta, 10 ta, 9 ta bola asrab olib parvarishlagan xonadonlar bo‘ldi. 1943-yilning oxiriga kelib, 4672 ta bola shaharlarda, 870 bola qishloqlarda tarbiyaga olindi. 1941-1942-yillarda 106 ta bolalar uyida 12 ming bola tarbiyalanayotgan bo‘lsa, 1945-yilga borib, viloyatlar va Qoraqalpog‘iston Respublikasida 263 ta mehribonlik uyida 31300 nafar

[350] Usmonov Q, Sodiqov M, “O`zbekiston tarixi” Toshkent - Sharq- 2010. 150-bet
[351] Murtazayeva R, “O`zbekiston tarixi”, Toshkent-2010-yil. “Akademiya” nashriyoti, 368-bet

bola tarbiyalandi[352]. Shubhasiz, bu statistikalar o‘zbek millatining bag‘rikeng ekanligini isbotlaydi.

Respublikamiz shaxarlari va qishloqlari axolisi bu yerga kelgan fuqarolarni mehmondo‘stlik bilan qarshi oldi. Axoli ularga turar-joy berib, o‘zi siqilib yashadi, ko‘chib kelganlarni to‘ydirish uchun oxirgi bo‘lak nonini ham bo‘lib berdi, ular uchun poyabzal, kiyim-bosh to‘pladi. Qisqa muddat ichida Andijon viloyatiga 100 ming, Namangan viloyatiga 53600 kishi joylashtirildi[353]. Muhtaram yurtboshimiz aytganlaridek “O‘sha og‘ir yillarda, bir burda non tansiq bo‘lgan yillarda, O‘zbekiston urush tufayli uy-joysiz qolgan minglab oilalarga boshpana berdi, non berdi, qanchadan qancha yetim-yesirlarning boshini siladi. Xalqimizning insonparvarlik va olijanoblik fazilatlari tillarda doston bo‘ldi”[354]. Insonparvarlik deyilganda, avvalo, yer yuzida yashovchi barcha odamlarga yaxshilik qilish, yordam ko‘rsatish tushuniladi. Urush davrida bu xususiyatning muhimligi ko‘chirib keltirish siyosati natijasida, ayniqsa, juda dolzarb bo‘lib qoldi. O‘zbek xalqi Vatanidan judo bo‘lgan barcha xalqlarni o‘z yaqini deb bildi, ularga qo‘lidan kelgancha yordamini ayamadi.

Ko‘chirib keltirilganlarga yordam berish maqsadida Farg‘ona viloyatidagi “Birinchi may” qishloq xo‘jalik arteli mehnatkashlarning tashabbusi bilan shaharlarga don, sabzavot, kartoshka, go‘sht maxsulotlari ortilgan karvonlar yetkazib turdi. Farg‘ona viloyatining mehnatkashlari 1942-yilda otaliqdagi gospitalni 80% yoqilgi bilan taminladilar[355]. Bu davrda yurtimizga o‘n minglab yaradorlar keltirib davolandi. O‘zbek millati ulardan ham yuz o‘girmadi. Hattoki, boshqa hududdagi kasalxonlarga ham mahsulotlar jo‘natildi. 1942-yilda Farg‘ona viloyatining mehnatkashlari otaliqqa olingan kasalxonalarni 80 foiz yoqilg‘i bilan ta`minladi. Bu juda katta natija bo‘ldi. 1941-yil noyabrida Andijondan yarador jangchilar uchun 5 ming shishadan ortiq turli uzum vinolari, 7000 kilogramm quruq va ho‘l mevalar, 2000 kilogramm guruch, 1800 kilogramm asal, ko‘p miqdorda mayiz va tamaki jo‘natildi[356]. Yana millionlab pul va qimmatbaho buyumlar Vatani sharafini mardona himoya qilayotgan yigitlar uchun yetkazib berildi.

[352] Murtazayeva R, “O`zbekiston tarixi”, Toshkent-2010-yil. “Akademiya” nashriyoti, 366-bet
[353] Usmonov Q, Sodiqov M, “O`zbekiston tarixi” Toshkent - Sharq- 2010. 140-bet
[354] Karimov I, “Vatan sajdagoh kabi muqaddasdi” Toshkent – “O‘zbekiston”- 1996, 80—81-betlar

[355] Jo`rayev M, Nurillin R, Kamolov S, Rajabova R, Golovonov A. “O`zbekistonning yangi tarixi” 2-kitob. Toshkent-2000 yil, “Sharq” nashriyoti, 454bet
[356] Jo`rayev M, Nurillin R, Kamolov S, Rajabova R, Golovonov A. “O`zbekistonning yangi tarixi” 2-kitob. Toshkent-2000 yil, “Sharq” nashriyoti, 457-bet

NATIJALAR

1. Front orti masalasini gidromasala xususida ko‘radigan bo‘lsak, Farg‘ona kanalining barpo etilishi natijasini hech qaysi sug‘orilish inshootiga tenglashtirib bo‘lmaydi. Umuman olganda, vodiyda asosiy suv tarmog‘i Sirdaryo bo‘lib, vodiyning shimoliy chekkasidan oqib o‘tadi. Boshqa daryolarning aksariyati to‘liq sug‘orish uchun ishlatiladi va bir qancha yirik sug‘orish kanallari, jumladan, Katta, Janubiy va Shimoliy Farg‘ona kanallari mavjud[357].

2. Vodiyning yeri juda unumdor va meleorativ kompanentlar yetarli. Ming yillar davomida to‘plangan tajribalar, ziroat texnikasi bobodehqonga ancha foyda olish imkoniyatini beradi. XX asrning 30-yillarida amalga oshirilgan jamoalashtirish tadbiri[358] ushbu tizimni mutlaq barbod qildi. Hozirgi davrda esa bu tadbir asoratlari deyarli tugatilgan bo‘lib, “Arzon turarjoylar” loyihasida qishloq xo‘jaligiga ham alohida e`tibor berilgan. Xususan, qishloq xo‘jaligini ish bilan ta`minlovchi doiraga kiritish holati bo‘yicha 200 ming qo‘shimcha mavsumiy va vaqtinchalik ish bilan band qilish amalga oshirilmoqda.[359]

3. Vodiy azal-azaldan diniy tasavvurlar jihatidan juda chuqur ta`limotga ega bo‘lgan. Biroq jahon urushi davrigacha mavjud bo‘lgan vodiydagi 236 ta qorixona[360]lar soni bevosita kamaytirildi. Natijada aholi orasida ma`naviy kamsitilish rukni yaqqol namoyon bo‘ldi. Urush davrida zarur bo‘lgan insonparvarlik holatini ushlab turuvchi islom dinining o‘rnini partokratik tizim o‘z qo‘lida tutishga intildi. Buning oqibati o‘laroq, 1939-yilda Namangandagi ro‘yxatda bo‘lgan 99 ta masjiddan atigi 3 tasi yashirin ravishda faoliyat ko‘rsatib turgan.[361] KPSS o‘z ishini bir qancha so‘zlar bilan oqlagan. Sovet jurnalida chop etilgan maqolada, rus muallifining ta'kidlashicha, Qur'on mo'minlarni sehrning har qanday turidan qochish haqida ogohlantirsada, aslida sehr va jodugarlik bilan singib ketgan.[362]

4. Urush vodiy ish rejimini tubdan buzib tashlashga olib kelgan inqilobiy o‘zgarishlarga olib keldi. Xususan, ishchi kuchining yetishmasligi va mahsulotlarni ham front, ham mahalliy buyurtmalar asosida amalga oshirilishi natijasida normal ish holatdan chiqildi. Yuqorida aytib o‘tilganidek, ish vaqti 16 soatlab davom etdi.

5. Farg‘ona aholisi urushga bor resurslarini berdi. Dunyo ibrat oladigan

[357] https://www.britannica.com/place/Fergana-Valley
[358] Usmonov Q, Sodiqov M, “O`zbekiston tarixi” Toshkent - Sharq- 2010. 98-bet
[359] Mirziyoyev Sh, “Milliy taraqqiyot yo`limizni qat`iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko`taramiz” Toshkent – “O`zbekiston” -2017. 64-bet
[360] Solmonov A, “O`zbekistonda sovet hokimiyatining diniy siyosati: uydirma va tarix haqida” Toshkent – “Tafakkur” – 2015. 23-bet
[361] Solmonov A, “O`zbekistonda sovet hokimiyatining diniy siyosati: uydirma va tarix haqida” Toshkent – “Tafakkur” – 2015. 155-bet
[362] https://www.readex.com/blog/religion-and-atheism-ussr-selected-highlights-recently-released-jprs-reports

baynalmilallikni ham namoyish etdi. 1942-yil yanvar oyida "Ota-onasiz qolgan bolalarni joylashtirish to'g'risida" gi qaror qabul qilindi. Sovet Armiyasi askarlari, Vatan urushi partizanlari va ota-onalari fashist bosqinchilaridan halok bo'lgan bolalar uchun maxsus bolalar uylarining bir qanchasi vodiyda yaratildi.[363]

MUNOZARA

Farg‘ona vodiysi urush davrida barcha jabhalarda qiyinchiliklarni boshdan kechirdi. Shu ma`noda bahslashishga majbur etadigan ko‘plab masalalar kelib chiqadi. Chunonchi, quyidagi jihatlarni hisobga olish muhimdir:

- Urushning dolzarbligini hisobga olib qilingan ba`zi tadbirlar pirovardida salbiy natijalarga olib kelgan. Vodiyda aholi soni kamayib ketgan. Bu keyingi yarim asrlik mintaqa rivojiga aks ta`sir etgan. Hozirgi kunda vodiy aholisi sezilarli o‘sishga erishdi. 2020-yil 1-aprel holatiga 3766,0 ming kishini tashkil etib, 2019-yilning yanvar-mart oylariga nisbatan 70,4 ming kishiga yoki 1,9 foizga o‘sgan. [364]
- Evakuatsiya natijasida hamda mehnat sharoitlarning yomonlashuvi oqibatida turli band bo‘lmagan ish o‘rinlari vujudga keldi. Xususan, Andijon parovoz deposida 120 dan ortiq xotin qizlar frontga ketgan o’z otalari, akalari va yerlarining o’rniga ishga kirib mardonavor mehnat qildilar.[365]
- Diniy tasavvurlarning ta`qib etilishi salbiy oqibatlari keyinchalik mutlaq hisobga olinmadi. Bu esa, ma`nan zo‘riqishga va o‘zbek millatining o‘z mentalitetidan chekinishiga olib keldi. Umuminsosiy, milliy va diniy qadriyatlarimizga bepisandlik bilan qarash holatlariga qarshi kurashning metodologik asoslarini shakllantirishimiz lozimligi masalasi istiqlol davrida ko‘zga tashlandi.[366]
- Bu davrdagi yuksak baynalmilallik o‘zbek millatining haqiqiy jasoratini dunyoga tanitdi. Biroq ma`muriyatchilikning yuqoriligi ayni shu ko‘rsatkichlarni ham kamaytirib yubordi. Xalqning aniq maqsad sari harakat qilishi, davlatmand bo‘lishi, baxtli bo‘lib izzat-hurmat topishi, jahongir bo‘lishi yoki zaif bo‘lib xorlikka tushishi, baxtsizlik yukini tortishi, e`tibordan qolib, o‘zgalarga tobe yoki qul bo‘lishi ularning o‘z ota-onalaridan bolalikda olgan tarbiyalariga bog‘liq. Biz ana shunday tarbiyadan mahrum bo‘lgan edik bu davrda.[367]

[363] https://minikar.ru/uz/pritchi/nekotorye-pravovye-osobennosti-usynovleniya-v-sssr-chto/
[364] https://farstat.uz/uploads/press20/DM-PR-UZ-03-2020. 1-bet
[365] https://milliycha.uz/ikkinchi-jahon-urushi-yillarida-ozbek-xalqining-fashizm-ustidan-qozonilgan-galabaga-qoshgan-hissasi/
[366] Mirziyoyev Sh, “Ezgulik va bunyodkorlik – milliy g`oyamizning poydevoridir” Toshkent – “Tasvir” – 2021. 30-bet
[367] Mirziyoyev Sh “Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta`minlash – yurt taraqqiyoti va farovonligining garovi” Toshkent –“O`zbekiston” – 2017. 22-23-bet

XULOSA

Urush davri butun dunyo boshiga 110 millionlik safarbarlik va 65 millionlik o‘lim olib keldi[368]. Shu bilan bir qatorda barcha xalqlar matonati va aqidasi mustahkamligini sinadi.

O‘zbek xalqi boshiga tushgan musibatlar ichida eng dahshatlisi ko‘plab vatandoshlarining o‘zga tuproqlarda o‘lim topishi bo‘ldi. Chunonchi, vodiy yigitlarining minglarchasi ona Vatan uchun o‘z jonini fido qilgan edi. Bular qatorida Farg‘ona viloyati Rishton tumani Oqyer qishlog‘idan Mamadali Topiboldiyev, Beshariq tumani Shavardi qishlog‘idan Ahmadjon Shukurov, andijonlik mergan qiz Zebo G‘aniyevalarni e`tirof etish joiz.

Urush davridagi mehnat safarbarligi tizimida harbiy frontdan kam bo‘lmagan jiddiy sharoitlarda xizmat qilgan farg‘onaliklar ham alohida mavqega loyiqdir.

Ikkinchi jahon urushida o’zbek xalqi fashizm ustidan qozonilgan g’alabaga o’zining munosib hissasini qo’shdi. 120 ming o'zbekistonlik jangchilar, jumladan, 70 ming o'zbek yigit va qizlari orden va medallar bilan mukofotlandi. 300 ga yaqin askar va komandirlar Qahramon unvoniga sazovor bo'lishdi, ularning 75 nafari o'zbeklardir. 32 nafar o'zbekistonlik jangchi uchala darajadagi Shuhrat ordeni bilan mukofotlandi.[369]

Farg‘ona vodiysi O‘zbekistonning eng aholi zich yashovchi va ijtimoiy zahirasi davlat balansida muhim o‘rin egallovchi mintaqadir. XX asr o‘rtalarida bo‘lib o‘tgan Ikkinchi jahon urushi davomiyligida va urush asoratlarini bartaraf etish ishlarida ham bu yaqqol ko‘zga tashlanadi. Xullas, yurtimizning muhim markazlaridan biri bo‘lgan Farg‘ona vodiysi o‘z ahamiyatini urushlar silsilasida ham saqlab qola oldi.

REFERENCES

1. Mirziyoyev Sh, “Ezgulik va bunyodkorlik – milliy g‘oyamizning poydevoridir” Toshkent – “Tasvir” – 2021 // Mirziyoyev Sh., "Virtue and creativity are the foundation of our national idea" Tashkent - "Tasvir" - 2021
2. Mirziyoyev Sh “Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta`minlash – yurt taraqqiyoti va farovonligining garovi” Toshkent –“O‘zbekiston” – 2017 // Mirziyoyev Sh."Rule of law and ensuring human interests - a guarantee of the country's development and well-being" Tashkent - "Uzbekistan" - 2017
3. Mirziyoyev Sh, “Milliy taraqqiyot yo‘limizni qat`iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko‘taramiz” Toshkent – “O‘zbekiston” -2017 // Mirziyoyev Sh., "We will

[368] Ergashev Sh, Xodjayev B, Abdullayev J, “Jahon tarixi” Toshkent-“Turon-Iqbol”-2017, 73-bet
[369] Usmonov Q, Sodiqov M, “O`zbekiston tarixi” Toshkent - Sharq- 2010. 182-bet

resolutely continue our path of national development and raise it to a new level" Tashkent - "Uzbekistan" - 2017

4. Karimov I, “Vatan sajdagoh kabi muqaddasdir” Toshkent – “O‘zbekiston”-1996 // Karimov I, "The motherland is as holy as a shrine" Tashkent - "Uzbekistan" - 1996

5. УзР ПДА ФВБ

6. Usmonov Q, Sodiqov M, “O‘zbekiston tarixi” , Sharq- 2010 // Usmanov Q, Sodikov M, "History of Uzbekistan", Sharq- 2010

7. Shamsutdinov R, Karimov SH, Hoshimov S, Ubaydullayev O‘, “O‘zbekistonning eng yangi tarixi” Toshkent-2000. “Sharq” nashriyoti // Shamsutdinov R, Karimov SH, Hoshimov S, Ubaidullayev O', "The newest history of Uzbekistan" Tashkent-2000. "Sharq" publishing house

8. Murtazayeva R, “O‘zbekiston tarixi”, “Akademiya” nashriyoti, Toshkent-2010-yil. // Murtazayeva R, "History of Uzbekistan", "Akademiya" publishing house, Tashkent-2010.

9. Jo‘rayev M, Nurillin R, Kamolov S, Rajabova R, Golovonov A. “O‘zbekistonning yangi tarixi” 2-kitob. Toshkent-2000 yil, “Sharq” nashriyoti // Jorayev M, Nurillin R, Kamolov S, Rajabova R, Golovonov A. "New history of Uzbekistan" 2nd book. Tashkent-2000, "Sharq" publishing house

10. Oblomurodov N, Xazratqulov A, Tolipov F, Tursunov N, “O‘zbekiston tarixi” Toshkent-2011 // Oblomurodov N, Hazratkulov A, Tolipov F, Tursunov N, "History of Uzbekistan" Tashkent-2011

11. Solmonov A, “O‘zbekistonda sovet hokimiyatining diniy siyosati: uydirma va tarix haqida” Toshkent – “Tafakkur” – 2015 // Solmonov A, "The religious policy of the Soviet government in Uzbekistan: about fiction and history" Tashkent - "Tafakkur" - 2015

12. Usmonxo‘jayev V, Kuzmin M, “Usmon Yusupov nomidagi Katta Farg‘ona kanali” Toshkent-1972 // Usmonkhojayev V, Kuzmin M, "Big Fergana Canal named after Usman Yusupov" Tashkent-1972

13. Ergashev Sh, Xodjayev B, Abdullayev J, “Jahon tarixi” Toshkent-“Turon-Iqbol”-2017 // Ergashev Sh, Khodjayev B, Abdullayev J, "World History" Tashkent-"Turon-Iqbal"-2017

14. aniq.uz, https://aniq.uz/yangiliklar/katta-fargona-kanali-nomi-usmon-yusupov-nomli-katta-fargona-kanali-ga-uzgartiriladi

15. https://www.britannica.com/place/Fergana-Valley

16. https://www.readex.com/blog/religion-and-atheism-ussr-selected-highlights-

VOLUME 2 | ISSUE 7
ISSN 2181-1784
SJIF 2022: 5.947
ASI Factor = 1.7

recently-released-jprs-reports
17. https://minikar.ru/uz/pritchi/nekotorye-pravovye-osobennosti-usynovleniya-v-sssr-chto/
18. https://farstat.uz/uploads/press20/DM-PR-UZ-03-2020.
19. https://milliycha.uz/ikkinchi-jahon-urushi-yillarida-ozbek-xalqining-fashizm-ustidan-qozonilgan-galabaga-qoshgan-hissasi/

ZOOLOGIYA FANINI O'QITISH SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA VIRTUAL LABORATORIYA MASHG'ULOTLARINI QO'LLASH

Salimova Sarvinoz Farxodovna,
Buxoro Davlat universiteti
Pedagogika fanlari falsafa doktori (PhD)
Email: sarvinoz8915g@gmail.com
Karomova Dildor Zokirovna,
Buxoro Davlat universiteti Biologiya (fan yo'nalishi bo'yicha)
mutaxassisligi magistranti

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada zoologiya fanini o'qitish samaradorligini oshirishda virtual laboratoriya mashg'ulotlarini qo'llash borasida ma'lumotlar beriladi.

Kalit so'zlar: *Zoologiya, Virtuallik, virtual laboratoriya, virtual reallik, VirtualLab, multimedia vositalari.*

ABSTRACT

This article provides information on the use of virtual laboratory training in improving the effectiveness of teaching zoology.

Keywords: Zoology, Virtuality, virtual laboratory, virtual reality, VirtualLab, multimedia tools.

АННОТАЦИЯ

В данной статье представлена информация об использовании виртуальных лабораторных занятий для повышения эффективности преподавания зоологии.

Ключевые слова: зоология, виртуальность, виртуальная лаборатория, виртуальная реальность, VirtualLab, мультимедийные средства.

KIRISH

Ayni paytda respublikamizda ta'lim jarayonini takomillashtirish uchun o'quv jarayoni samaradorligini oshirishga katta e'tibor qaratilmoqda. Amaliyot o'qituvchining dars jarayonida o'quvchilarga bergan bilimlari yig'indisining amaldagi tadbig'idir. Zoologiya fanidan barcha nazariy bilimlar amaliyotda qo'llanilmasa, o'z samarasini bermaydi. Shunday ekan, zoologiya qonuniyatlari, tushunchalar, moddalarning xossalari, ularni hosil qilishni tajribalarga asoslangan holda o'rganish fanni yanada mukammal tadqiq qilishga imkon beradigan omil ekanligini anglash qiyin emas.

Hozirgi kunda ta’lim tizimida eng dolzarb muammolardan biri o’quv jarayonini takomillashtirishda innovatsion, axborot kommunikatsion texnologiyalaridan foydalanish va o’quv jarayonining samaradorligini oshirish sohasida ilmiy tadqiqot ishlarini olib borishdan iborat. Jumladan, zoologiya fanini o’qitishda eng dolizarb muammolardan biri o’quv jarayonini takomillashtirishda virtual laboratoriyalardan, virtual demonstratsiyalardan foydalanish va o’quv jarayonining samaradorligini oshirish sohasida uslubiy ishlanmalarni yaratish va ularni ta’lim jarayoniga tadbiq etishdan iborat.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

O’qitishning an’anaviy usullarida fan bo’yicha olingan nazariy bilimlarni mustahkamlash va amaliy ko’nikmalarni hosil qilish uchun xizmat qiluvchi labo-ratoriya va amaliy mashg’ulotlarga katta ahamiyat beriladi. Lekin ular aksariyat xolatlarda kutilgan natijani bermaydi. Buning sabablari quyidagichadir:

¬ laboratoriya stendlarining etarli emasligi;

¬ mavjud laboratoriya stendlari zamonaviy uskunalar, qurilmalar va apparatlar bilan ta’minlanmaganligi;

¬ ko’pchilik laboratoriya stendlarining zamonaviy talablarga javob bermasligi va ma’naviy eskirganligi;

¬ laboratoriya ishlari va stendlarini mukammallashtirib turish zarurligi;

¬ ayrim laboratoriya sxemalarini yig’ish uchun ko’p vaqt talab qilinishi sababli o’quvchilar ajratilgan vaqtdan unumli foydalana olmasligi.

Yuqorida keltirilgan kamchiliklariing ko’pchiligini o’quv jarayoniga virtual laboratoriyalarni kiritish yo’li bilan bartaraf qilish mumkin. Virtual laboratoriya (VL) dasturiy kompleks bo’lib, foydalanuvchiga har xil turdagi qurilmalar va tizimlar bilan ishlash ko’nikmalarini xosil qilish va ularni xar tomonlama tadqiq qilish imkoniyatini beradi. Foydalanuvchi VL bilan ishlashi laboratoriya ishlari (LI) deb ataluvchi ayrim seanslar ko’rinishida tashkil qilinadi.

Virtual laboratoriya - tajribalar o’tkazish va fanlarni qiziqarli tarzda o’rganish uchun ideal muxit bo’lib hisoblanadi. Interfaol virtual reallik oddiy eksperimentlar bilan bir qatorda quyida sanab o’tilgan murakkab eksperimentlarni ham o’tkazish imkoniyatini beradi;

¬ qimmat va murakkab jixozlarni talab qiluvchi eksperimentlar;

¬ real sharoitlarda o’tkazish qiyin yoki amalda mumkin bo’lmagan eksperimentlar;

¬ real sharoitlarda katta mablag’larni talab qiluvchi eksperimentlar;

¬ qisqa vaqt davomida o'tkazilishi zarur bo'lgan eksperimentlar va x .k.

Virtual laboratoriya ishlarini ma'ruza materiallariga qo'shimcha ravishda ma'ruza vaqtida ham namoyish qilish mumkii. Bunda ma'ruza va laboratoriya mashg'ulotlari o'rtasidagi vaqt bareri olib tashlanadi, natijada o'qitish samaradorligi va sifati ortadi. Virtual laboratoriyalarni samarali tarzda qo'llash o'qitish sifatini orttirish bilan bir qatorda katta mablag'larni tejash imkoniyatini ham beradi.

Yangi pedagogik texnologiyalar asosida tashkil etilgan darslarda, laboratoriya mashg'ulotlarining o'quvchilarning aqliy qobiliyati, so'zlash madaniyati, bir-biriga do'stlik, inoqlik munosabatlarini hisobga olingan holda tashkil qilinishi o'quvchilarda bir-biriga yordam, do'stlik, inoqlik hissi uyg'onishiga va bu orqali ularning malaka va ko'nikmalarini egallashlari osonlashishiga olib keladi. Laboratoriya va amaliy mashg'ulotlarni o'tkazish, avvalo, o'quvchilarning shu fandan olgan nazariy bilimlarini mustahkamlashga xizmat qiladi, turli sifat va miqdoriy reaksiyalarning rang va miqdor o'zgarishi bilan borishi, cho'kma tushishi va gaz ajralishi bilan boradigan tajribalar ularda fanga katta qiziqish uyg'otishi tabiiy.

Zoologiya fanini o'qitishda elektron axborot ta'lim resurslaridan foydalanish.

Zoologiya darslarida multimedia vositalaridan foydalanish va ularni tatbiq etish davomida o'quv jarayonida o'zigaxos yangi usul vujudga keladi. Ularni o'quv materiallarini ko'rgazmaliligini oshishi, o'quvchilarning bilim samarasini nazorat qilish imkoniyatining paydo bo'lishi, o'qituvchining o'z ishfaoliyatini yangi uslub va usullar asosida tashkil etishga yondashuvlar bilan bevosita izohlash mumkin. Zoologiya darslarida «Sutemizuvchilar» sinfi haqida ma'lumot beruvchi mavzular hajmi kattaligi va birmuncha murakkabligi bilan umurtqalilar tipining boshqa sinflaridan ajralib turadi. O'rganiladigan mavzularning murakkablashib borishi, hayvon organizmining mukammalashishi bilan ular tanasida organlar, ularning vazifasi ham o'zigaxos tarzda o'zgarib borishi o'quvchini biroz «qiynab» qo'yadi.

O'quvchilarga mavzu yuzasidan ma'lumotlarni kompyuter yordamida qabul qilishga bo'lgan qiziqishlarini va bevosita zoologiya dars samaradorligini oshirishda undan foydalanishni hisobga olgan holda, o'zlashtirish qiyin bo'lgan mavzularni kompyuter vositalari asosida tatbiq etish imkoniyatlarini qo'llash orqali dars samaradorligini yanada oshirish mumkin. Zoologiya darsligidagi mavzularni belgilab olish, ularni hartomonlama o'rganib, zaruriy materiallar tanlash asosida kompyuterlashgan dars ishlanmalarini dasturlashtirish mumkin. Multimedia vositalarida sutemizuvchi hayvonlar hayotini o'zida mujassam etgan ma'lumotlar jamlanmasi, test topshiriqlari, topishmoqlardan keng foydalanish ham muhimdir. Unga ko'ra har bir o'quv jarayonida mazkur materiallar o'quvchi bilim va

ko‘nikmalarini rivojlantirishga, uning dars mavzusidan tashqari ham qo‘shimcha ma’lumotlar olishiga imkon yaratadi. Tadqiqot ishlari davomida multimedia vositalaridan foydalanish davomida o‘quv jarayoni va biologiya darslarining sifat samaradorligi oshganligini o‘quvchilarning mavzular yuzasidan olgan bilimlarining sifat ko‘rsatkichlarini yuqori darajaga ko‘tarilganligi bilan izohlash mumkin. O‘quvchilarning dars mobaynida olgan bilimlarini amaliyotda qo‘llay olishi, o‘quvchilarda bilim, malaka, ko‘nikma va kompitentlikni rivojlanganligidan dalolat beradi.

XULOSA

Xulosa o‘rnida shuni ta’kidlash joizki, kompyuterlashgan dars jarayonlari nafaqat o‘quvchining bilim va ko‘nikmalarining rivojlanishiga ijobiy ta’sir ko‘rsatadi, balki o‘qituvchilarning ilmiy izlanishga va o‘z ustida tinimsiz mehnat qilishlariga keng imkoniyatlar yaratadi.

REFERENCES

1. Dildora Madjidova. Virtual o„quv laboratoriyada amaliy mashg’ulotlar. −T: “Adabiyot uchqunlari”, 2017.
2. Qodirov S.S. Virtual borliq texnologiyasini qo’llash sohalari va ularni yaratishdagi texnik, dasturiy va tashkiliy muammolar.−Farg’ona: “Zamin nuri”, 2014.

Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences
Scientific Journal Impact Factor
Advanced Sciences Index Factor

VOLUME 2 | ISSUE 7
ISSN 2181-1784
SJIF 2022: 5.947
ASI Factor = 1.7

PHONOTACTIC PHENOMENON IN ENGLISH AND ITS LINGUISTIC FEATURES

Mamurova Khumora Akmaljon kizi
Master's degree of Fergana state university

ABSTRACT

This article discusses the phonotactic phenomenon in English and its linguistic significance. Phonological tactics are described. Vinogradov's statement was also mentioned.

Keywords: *linguistics, terminology, sociolinguistics, static linguistics, phonotactics, English phonotactics, dynamic linguistics, static linguistics Intralinguistics, paralinguistics, psycholinguistics, sociolinguistics.*

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается явление фонотактики английского языка и его лингвистическое значение. Описаны фонологические тактики. Упоминалось и заявление Виноградова.

Ключевые слова: *лингвистика, терминология, социолингвистика, статическая лингвистика, фонотактика, английская фонотактика, динамическая лингвистика, статическая интралингвистика, паралингвистика, психолингвистика, социальная лингвистика.*

INTRODUCTION

English language phonotactic is a rule that limits the compatibility of phonemes in different positions in the composition of words or morphemes. The word phonotactic consists of two parts: background-, phoneme-, in which there is a Greek element. phone voice, + tactics-part one linguistics, which characterizes the harmony of language units in linguistics: in the composition of phonemes, morphemes, words, phrases, syntagms.

In the Chuvash language there are 8 vowels and 44 consonant phonemes. All of them are unique only the corresponding differential signs, and the second one: the constitutional feature, the minimum sound unit, the distinguishing feature, the independent side of the phoneme, the semantic distinguishing feature among these differential features, we distinguish the necessary two features: the constitutional (Basic, definition) and semantically differentiating, on this basis we denote V. A. Vinogradov's statement: "phoneme is the main insignificant unit language associated only with indirect semantic separation". To, V. A. To prove the opposite of what

Vinogradov said, Let's apply chuvash materials, examples formed by the formula GHS, here

G-vowel, C-consonant phonemes.

DISCUSSION AND RESULTS

Meaningful vowels of phonemes, distinguished by distinctive (differential) features, are determined in opposition, comparison. Here are examples from the formula GHS, in which vowels appear sound <p>, p and inlaut vowels are similar to each other:

steam I Pial. "iron", steam II "couple", steam III" give", Steam IV imitation word;

păr i "ICE", păr II" convert", a word that simulates păr III;

Per "throw";

ppp i "single", ppp II "narrowing", PPP III mimic word;

I Holiday "Canvas", II holiday (rifler);

pur I (chalk), pur II "there", pur III "each";

ppr "pus", ppr"target";

pyr "throat", pyr"go".

Only on the basis of the replacement of vowels by vowels we determine the values vocabul, with the initial and final vowels <p> and < p> remain unchanged. This gives us the right to talk about the role of semantic differentiation sound phonemes.

The term linguistics is actively used in a number of European countries: English, French, German, Spanish, Russian and other languages, which means the science of language. The core of this word is lingua, which means language. Consequently, linguistics is an alternative, meaningful linguistics in the Uzbek language, and they enter into a synonymic relationship.

Linguistics, or linguistics, studies and analyzes the means of communication, which is a complex social phenomenon - language as a system - as a whole object. In the same process, it is observed in different forms, forms. This is due to the fact that the essence of the language, which has a social character, it is necessary to learn it from different sides, to check, and this is absolutely correct from the point of view of the point of view of science.

Linguistics is a powerful symbol of spirituality, which is reflected in the study of the language, which is the wealth of the nation, in the following ways.

1. Dynamic linguistics.

2. Static linguistics.
3. Synchronous linguistics.
4. Diachron linguistics.
5. Intralinguistics.
6. Ekstralingvistics.
7. Paralingvistics.
8. Psycholinguistics.
9. Social linguistics.
10. Mathematical linguistics.
11. Computer linguistics.
12. Cognitive linguistics.
13. Realistic.

Dynamic linguistics. Dynamic linguistics mainly studies language in its real existence, in the active performance of various tasks in the communicative process, in "development" and change. Static linguistics. Static linguistics divides and describes a certain period (section) of fully synchronized language activity. This area of linguistics, unlike dynamic linguistics, is completely alienated from the process of development and change in the language, without approaching it, examines the state of a certain "hardened" part of the language associated with the present – day period.

Synchronous linguistics. Synchronous linguistics is inextricably linked with static and structural linguistics, serving to describe the "hardened", "stagnant" state of the language in a certain period of time.

Diachron linguistics. Diachron linguistics is inextricably linked with dynamic and atomic linguistics, studies the development of language and the laws and results of the development of language units.

Intralinguistics. Internal linguistics studies the system connection of language units, their relationship without dependence on extralinguistic verbs. The research source of internal linguistics is phonology, lexicology and grammatics.

Intralinguistics (internal linguistics). Internal linguistics studies the systematic relationship of language units, regardless of extralinguistic factors. Sources of research in internal linguistics include phonology, lexicology, and grammar

Paralingvistics. Paralingvistics is an area of study of a number of aspects, such as hand and face movements (gestures, mimics), the height of speech, the expressive-emotional coloring, which is directly related to the activity of speech, occurring simultaneously with the expression of thoughts in the process of speech, a constant companion of colloquial speech.

Psycholinguistics. Psycholinguistics as a generalization (synthesis) of psychology and Linguistics from the point of view of the content of the speech process, communicative studies in terms of importance, the direction of the speech act to a particular socio-practical purpose, its relevance. He pays special attention to the unity of form and content in speech – thought expression.

Psycholinguistics pays special attention to the formation and reception of speech units on the basis of linguistic possibilities, mental states in the speech process (exchange of ideas-expression and understanding), the conditions of the predicate (situation), similarity (analogy), differentiation (differentiation), affective, speaker and listener mental state.

Social linguistics. Sociolinguistics is formed from the necessary and logical linkages of sociology and Linguistics and deals with the question of the relationship between society and language (language and society). It Tal interprets as a social phenomenon in this regard, the most important problem of sociolinguistics is to study the nature of language as a social phenomenon, to determine its place and importance in society, in the science of linguistics. Sociolinguistics mainly studies the relationship between language and social relations, social life, development events, facts, and the reasons for this connection. It is interesting that this sphere analyzes the social life in the language, that is, the phenomena, processes, changes that are formed as a result of the influence of external-extralinguistic factors (factors) in the life and development of society. So, sociolinguistics studies how social interaction affects the language, how it manifests itself in the language system (structure), in what form it reflects, etc.

It should be noted that sociolinguistics expands its activities with the methodology of statistics, censuses and questionnaires.

Mathematical linguistics. Mathematical linguistics examines the application of mathematical methods (eg, statistical methods, information theory, etc.) in the study and description of language.

Computer linguistics. Computer linguistics is a branch of Applied Linguistics whose main goal is to solve problems related to linguistics it is a solution through a computer, directly under its “leadership". More precisely, computer linguistics actively serves in a number of processes, such as teaching (learning) languages, assessing knowledge of a particular subject, editing texts, translating from one language to another, conducting statistical research.

Cognitive linguistics. Cognitive linguistics is one of the newest trends in linguistics. This linguistics arose from the mutual necessary connection between the

sciences of cognitology (the science that studies human knowledge) and Linguistics, with the aim of working in cooperation.

Realistic. Pragmatic linguistics is the result of a new phase of scientific (empirical) research, research, formed on the basis of structural linguistic achievements, results. He takes the situation of the application of the linguistic unit, his speech activity as a Systems. Accordingly, he studies, examines, interacts with them, in cooperation with various non-zero factors and different levels in the manifestation of a particular unity in speech activity, eventuality, speech.

Linguoculturalogy. Linguoculturalogy was formed on the basis of linguistics, cultural studies, ethnography, Psycholinguistics. He studies the interaction and influence of culture, Ethnos, national mentalism on the principles of anthropocentric paradigm.

Well, the science of linguistics as a whole, as it is noted, studies the whole essence of the language system through its various peculiarities, spheres, with its complexity, with its communicative infinite possibilities. In the same process, he interacts with a number of disciplines, cooperates, actively participates in such pressing and extremely complex issues as language and society, language and history, language and development, language and thought, language and speech.

CONCLUSION

The science of linguistics serves to confirm and prove that one of the most important, most basic, tenacious criteria for the development, prosperity of society is the language-communication weapon. He also explained to the educator the possibilities of the native language-the same idea, thing-to express the phenomenon in hundreds of ways with the development of creative thinking in it, the originality of thinking in the native language and the construction of the native language, radically different from other languages, the integration of reflection of the universe "in its own way" serves as a solid foundation in the formation of national consciousness, national worldview, national pride and ideology.

REFERENCES

1. Shofkarov, A. M., Sheikhislamav, N. Z. O. G. L., & Alimova, E. B. (2020). EXPRESSION OF THE CONCEPT OF" FRIENDSHIP " IN UZBEK AND ENGLISH ARTICLES. Science and Education, 1(Special Issue 3).
2. Sheikhislamav, N. (2020). Paralinguistic and extralinguistic means of speech. Scientific-practical research in Uzbekistan, 36-37.
3. Sheikhislamav, N. Z. O. G. L. (2020). ON THE GENERAL PRINCIPLES OF

VOLUME 2 | ISSUE 7
ISSN 2181-1784
SJIF 2022: 5.947
ASI Factor = 1.7

CREATING A LANGUAGE CORPS. Science and Education, 1(Special Issue 3).
4. Shofkarov, A. M., Sheikhislamav, N. Z. O. G. L., & Alimova, E. B. (2020). EXPRESSION OF "FRIENDSHIP" CONCEPT IN UZBEK AND ENGLISH ARTICLES. Science and Education, 1(Special Issue 3).

Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences
Scientific Journal Impact Factor
Advanced Sciences Index Factor

VOLUME 2 | ISSUE 7
ISSN 2181-1784
SJIF 2022: 5.947
ASI Factor = 1.7

РОЛЬ ПЕДАГОГА В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Исматуллаева Холида Закруллаевна,
кандидат технических наук, доцент
Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами
(Узбекистан)

Базарова Навруза Бахриддиновна,
магистрант 2 курса
Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами
(Узбекистан)

АННОТАЦИЯ

Работа рассматривает основные аспекты обучения детей с ограниченными возможностями. Дети сильно отличаются друг от друга по состоянию зрения, работоспособности, утомляемости и скорости усвоения материала. Дети с ограниченными возможностями здоровья - это дети, требующие особого, повышенного внимания. В связи с этим в Республике принято ряд мер в области : здравохранения, образования, трудоустройства, реабилитации, вовлечение их во все сферы жизни общества. Необходимо уделять внимание нравственному, физическому, эстетическому воспитанию школьников, готовить их к жизни.

Ключевые слова: *реабилитация,нравственное воспитание,ограниченные возможности, трудоустройство, инклюзивное образование, дотации, недостаточная сформированность, нарушение функций, наглядно-действенное мышление.*

ABSTRACT

The work considers the main aspects of teaching children with disabilities. Children differ greatly from each other in the state of vision, performance, fatigue and the speed of assimilation of the material. Children with disabilities are children who require special attention. In this regard, a number of measures have been taken in the Republic in the field of health care, education, employment, rehabilitation, and their involvement in all spheres of society. It is necessary to pay attention to the moral, physical, aesthetic education of schoolchildren, to prepare them for life.

Keywords: *rehabilitation, moral education, disabilities, employment, inclusive education, subsidies, insufficient formation, dysfunction, visual-effective thinking.*

ВВЕДЕНИЕ

Ежегодно 3 декабря отмечается Международный день инвалидов в соответствии с резолюцией Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций от 14 октября 1992 года

Президент Узбекистана рассказал, какие изменения планируется реализовать в стране, чтобы люди с инвалидностью могли принимать участие в общественно-политической жизни, беспрепятственно передвигаться, получать медицинские услуги, образование, трудоустраиваться и проходить реабилитацию.

Глава государства подчеркнул, что вовлечение людей с инвалидностью во все сферы жизни общества является важным приоритетом для страны. Этому вопросу было уделено особое внимание. Каждый получит возможность обучиться профессии за счет государства, а дотации на эти цели будут увеличены вдвое.

Со следующего учебного года 24 процента, а в 2025-м – 40 процентов детей с особыми образовательными потребностями смогут учиться в обычных школах. Кроме того, количество ресурсных центров инклюзивного образования увеличится в 14 раз и превысит 200. В последние годы вдвое или на 100 тысяч увеличилось количество тех, кто получает пенсии и пособия по инвалидности.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Основная цель – защита прав лиц с инвалидностью во всех сферах социальной жизни, привлечение внимания широкой общественности к их проблемам.

Дети с ограниченными возможностями здоровья - это дети, требующие особого, повышенного внимания.

У таких детей наблюдается:

1) низкий уровень развития восприятия. Это проявляется в необходимости более длительного времени для приема и переработки информации, недостаточно знаний этих детей об окружающем мире;

2) недостаточная сформированность пространственных представлений, дети с ОВЗ часто не могут осуществлять полноценный анализ формы, установить симметричность, тождественность частей конструируемых фигур, расположить конструкцию на плоскости, соединить ее в единое целое,

3) внимание неустойчивое, рассеянное, дети с трудом переключаются с одной деятельности на другую. Недостатки организации внимания

обуславливаются слабым развитием интеллектуальной активности детей, несовершенством навыков и умений самоконтроля, недостаточным развитием чувства ответственности и интереса к учению;

4) ограниченная в объеме память, преобладает кратковременная над долговременной, механическая над логической, наглядная над словесной;

5) снижение познавательной активности, отмечается замедленный темп переработки информации;

6) мышление – наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем наглядно-образное и особенно словесно-логическое; 7) речь – имеются нарушения речевых функций, либо все компоненты языковой системы не сформированы;

8) наблюдается низкая работоспособность в результате повышенной истощаемости, вследствие возникновения у детей явлений психомоторной расторможенности.

Вследствие этого у детей проявляется недостаточная сформированность психологических предпосылок к овладению полноценными навыками учебной деятельности. Возникают трудности формирования учебных умений (планирование предстоящей работы, определения путей и средств достижения учебной цели; контролирование деятельности, умение работать в определенном темпе). В связи с этим можно выделить общие проблемы у детей с ОВЗ:

1.Отсутствует мотивация к познавательной деятельности, ограниченны представления об окружающем мире;

2. Темп выполнения заданий очень низкий;

3. Нуждается в постоянной помощи взрослого;

4. Низкий уровень свойств внимания (устойчивость, концентрация, переключение);

5. Низкий уровень развития речи, мышления;

6. Трудности в понимании инструкций;

7. Нарушение координации движений;

8. Низкая самооценка;

9. Повышенная тревожность (многие дети с ОВЗ отмечаются повышенной впечатлительностью (тревожностью): болезненно реагируют на тон голоса, отмечается малейшее изменение в настроении); 10. Низкий уровень развития мелкой и крупной моторики;

11. Для большинства таких детей характерна повышенная утомляемость. Они быстро становятся вялыми или раздражительными, плаксивыми, с трудом

сосредотачиваются на задании. При неудачах быстро утрачивают интерес, отказываются от выполнения задания. У некоторых детей в результате утомления возникает двигательное беспокойство;

12. У других детей отмечается повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству.

Дети сильно отличаются друг от друга по состоянию зрения, работоспособности, утомляемости и скорости усвоения материала. В значительной степени это обусловлено характером поражения двигательных функций ,происхождением дефекта и личными особенностями детей.

Как правило, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата характерны повышенная эмоциональная ранимость, обидчивость, конфликтность, напряженность, неспособность к пониманию эмоционального состояния партнера по общению и адекватному самовыражению. Поведению детей с нарушениями зрения в большинстве случаев недостает гибкости и спонтанности, отсутствуют, или слабо развиты неречевые формы общения. Для слабовидящих детей характерна большая неуверенность в правильности и качестве выполнения работы, что выражается в более частом обращении за помощью в оценке деятельности к взрослому, переводе оценки в вербальный коммуникативный план.

Дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) так же как и здоровые дети обладают талантами, способностями, одаренностью. Правда, для развития способностей детей с ограниченными возможностями здоровья требуется специальная помощь и поддержка. Недаром таких детей называют «детьми с особыми нуждами», указывая на необходимость учета их особых потребностей – в общении, сотрудничестве, содействии и помощи.

К сожалению, год от года все больше детей рождается с так называемыми ограниченными возможностями здоровья. Но каждый из них имеет право на полноценное обучение, получение профессии.

Для таких детей особо важно обучение без принуждения, основанное на интересе, успехе, доверии, рефлексии изученного.

При организации учебного процесса следует исходить из возможностей ребёнка – задание должно лежать в зоне умеренной трудности, быть доступным.

Учеными была разработана адаптированная рабочая программа по технологии (технологии ведения дома) для обучающихся с ОВЗ (слабовидение) составлена с учетом этих особенностей. В процессе обучения дети с ОВЗ приобретают технологические знания, умения и навыки, используют знания,

полученные на уроках по общеобразовательным предметам, на практике. Уроки трудовой подготовки создают наиболее благоприятные условия для развития творческого потенциала детей с ОВЗ. Сравнительно высокие возможности развития мыслительных процессов на уроках труда объясняются, прежде всего, тем, что в решении трудовой задачи учащиеся действуют в соответствии со своим желанием, а не только выполняют волю учителя. Этим же в значительной мере определяется эффективность нравственного, физического и эстетического воспитания школьников в трудовом обучении.

На уроках технологии деятельность складывается из трех основных этапов:

1.Осознание цели и условий деятельности.

2.Разработка плана работы.

3.Непосредственное выполнение работы.

Непременное условие каждого из названных этапов – контроль действий и результатов.

Уроки технологии по следующим направлениям: культура дома, создание изделий из текстильных и поделочных материалов, кулинария.

Все виды деятельности, необходимые для таких уроков, присущи детям с ограниченными возможностями. Под контролем учителя, видя пример сидящего рядом одноклассника, он непременно сможет сам воспроизвести все необходимое.

Основной задачей обучения и воспитания детей на занятиях является воспитание у детей эмоционально-положительного отношения к собственным работам, формирование навыков работы с различными материалами. В процессе занятий развиваются восприятие, мышление, мелкая моторика, зрительно-двигательная координация, внимание, память. Интенсивно развивается речь, обогащается словарный запас, формируется грамматический строй речи. Достижение подобного единства представлений и трудовых навыков детей необходимо, поскольку оно лежит в основе гармоничной социализации ребенка с проблемами в развитии.

Особенно привлекает школьников возможность самим создать такие работы, которые затем будут использованы в играх, в инсценировках, в качестве подарков на день рождения, к праздникам, в оформлении уголков, изготовлении декораций для школьных мероприятий

Через различные действия с применением разных способов и приемов, дети учатся эстетически осмысливать образы знакомых предметов, подчеркивать красоту и колоритность внешнего облика в преобразованной форме. То же можно сказать и о работе с тканью при создании изделий по собственным эскизам. Такая деятельность имеет большое значение в развитии творческого воображения ребенка, его фантазии, художественного вкуса, аккуратности, умения бережно и экономно использовать материал, намечать последовательность операций, активно стремиться к получению положительного результата. Дети овладевают навыками и культурой труда.

Дети узнают, что материал, используемый в их работе, бывает не только всевозможных цветов, но и различным по фактуре: блестящим, глянцевым, матовым, гладким, шероховатым, тонким или толстым на ощупь, плотным или рыхлым на разрыв, промокающим и водонепроницаемым.

Для лучшего восприятия преподносимого материала, используются занятия в игровой форме. Использую коллективные задания, здесь развивается чувство коллективизма, ответственности. Все это необходимо для детей с ограниченными возможностями.

Одним из решений создания необходимых условий для удовлетворения и развития образовательных потребностей учащихся и приобретения школьниками опыта разнообразных видов деятельности является исследовательская деятельность, которая способствует развитию таких качеств, как наблюдательность, воображение, продуктивное поисковое мышление, инициативность, самостоятельность, ответственность, вера в собственные силы.

В настоящее время все более возрастает значимость сохранения и укрепления здоровья, как в процессе обучения, так и в период организации свободного времени

Нужно придерживаюсь следующих рекомендаций:

- Принимать ребенка таким, какой он есть.
- Как можно чаще общаться с ребенком.
- Избегать переутомления.
- Использовать упражнения на релаксацию.

- Не сравнивать ребенка с окружающими.
- Поощрять ребенка сразу же, не откладывая на будущее.
- Способствовать повышению его самооценки, но хваля ребенка он должен знать, за что его похвалили.
- Обращаться к ребенку по имени.
- Не предъявлять ребенку повышенных требований.
- Стараться делать замечания как можно реже.- Оставаться спокойным в любой ситуации.

Важное значение имеют поддержка и одобрение любых творческих идей поступивших от детей, закрепление любых, пусть минимальных успехов, развитие собственной индивидуальности ребенка в условиях совместной деятельности.

В условиях творческого подхода каждый ребенок обретает право и реальную возможность для развития своих творческих способностей, преодолевая внутренние трудности. Кусочек фантазии есть в каждом ребенке, который чувствуя, размышляя, действуя вносит в жизнь крупицу своего творчества.

При работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья применяются особые коррекционно - развивающие педагогические технологии, позволяющие добиваться положительной динамики в обучении и воспитании. В настоящее время развитие педагогики открывает большие возможности в поиске новых средств, форм и методов обучения и воспитания. Постоянно появляются новые подходы к организации этого процесса. Сегодня каждый педагог ищет наиболее эффективные пути усовершенствования учебного процесса, способы повышения мотивации к учебе учащихся и качества обучения.

Овладение современными педагогическими технологиями, их применение учителем – обязательная компетенция профессиональной деятельности каждого педагога. Слово «технология» происходит от греческих слов – искусство, мастерство и - учение. Поэтому термин «педагогическая технология» в буквальном переводе означает учение о педагогическом искусстве, мастерстве.

Исходя из этого, можно выделить современные технологии, элементы которых возможно применять на уроках в коррекционной школе 1.технология

разноуровневого обучения

2.коррекционно - развивающие технологи 3.технология проблемного обучения

4.метод проектов

5.игровые технологии

6.информационно-коммуникационные технологии

7.нравственная технология

8.здоровьесберегающие технологии

Технология разно уровневого обучения.

Относительно новая технология разно уровневого обучения, учитывающая индивидуальные особенности каждого ребёнка, создающая комфортные психолого-педагогические условия для активной познавательной деятельности учащихся, развивающая их мышление, самостоятельность. Относительно новая потому, что она базируется на тех же принципах, что и индивидуализация и дифференциация обучения, которые используются в педагогике давно.

А в настоящее время технология разно уровневого обучения является одним из ключевых направлений школы. Технология разно уровневого обучения – это технология организации учебного процесса, в рамках которой предполагается разный уровень усвоения учебного материала, но не ниже базового, в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей

личности каждого учащегося. Особенно актуальна она в специальной (коррекционной) школе, где обучаются дети с нарушением интеллектуального развития.

Целесообразно применять уровневую дифференциацию при изучении сложных тем или разделов. Чаще всего проверочные разно уровневые работы проводятся под контролем - обобщающих уроках. Ученик должен усвоить в конце раздела и составляю задания (разно уровневые).

Можно также применять и при изучении новой темы. Объяснение темы урока идет от сложного к простому, в конце можно определить уровень усвоения материала на уроке.

Технология проблемного обучения

На современном уроке ключевым этапом является этап мотивации. Необходимо выдвинуть перед детьми такую проблему, которая интересна и значима для каждого. Процесс создания мотивации требует от педагога особенного творческого подхода, нужно всё предвидеть и просчитать. От правильно поставленной мотивации зависит результативность всего урока.

Игровые технологии

Не менее важную роль играют игровые технологии. Практика показывает, что уроки с использованием игровых ситуаций, делая увлекательным учебный процесс, способствуют появлению активного познавательного интереса школьников. На таких занятиях складывается особая атмосфера, где есть элементы творчества и свободного выбора. Достаточно часто это требует от ученика преодоления собственной застенчивости и нерешительности, неверия в свои силы.

Таким образом, дидактическая игра на уроках пополняет, углубляет и расширяет знания, является средством всестороннего развития ребёнка, его умственных, интеллектуальных и творческих способностей, вызывать положительные эмоции, наполнять жизнь коллектива учащихся интересным содержанием, способствовать самоутверждению ребёнка, уровень сложности игры или задания, которые определяется строго индивидуально для каждого ребёнка.

Данный метод прежде всего, даёт возможность улучшить качество обучения, повысить мотивацию к получению и усвоению новых знаний учащимися с ограниченными возможностями здоровья, т.к. у них помимо системного недоразвития всех компонентов языковой системы имеется дефицит развития познавательной деятельности, мышления, вербальной памяти,

внимания, бедный словарный запас, недостаточные представления об окружающем мире.

нас в необходимости использования информационных технологий в учебном процессе для детей с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время широко используются информационные технологии. Самый распространенный вид - мультимедийные презентации , каждый элемент которого должен быть продуман и осмыслен с точки зрения восприятия ученика.

Уроки становятся интереснее, эмоциональнее, они позволяют учащимся в процессе восприятия задействовать на зрение, слух, воображение, что позволяет глубже погрузиться в изучаемый материал. Мультимедийная презентация даёт возможность подать информацию в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме.

Ученики с ограниченными возможностями интеллекта почти всегда пользуются непреднамеренным (непроизвольным) запоминанием. Они запоминают то, что привлекает их внимание и кажется интересным.

Технология нравственного воспитания способствует становлению, развитию и воспитанию в ребенке благородного человека, путем раскрытия его личностных качеств. Развитие и становление у учащихся гуманности.. На занятиях воспитывается правильное отношение учащихся к сверстникам. Обучение «мастерству общения». На уроках применяю презентации на нравственные темы для иллюстрации своего рассказа, так как они помогают создать разнообразные зрительные иллюстрации и звуковое сопровождение для нравственного развития учащихся. При этом не нужно забывать о том, что это дети с ограниченными возможностями и со слабым здоровьем, сохранение которого зависит от учителя в процессе рациональной организации урока ,т.е периодически осуществлять смену деятельности, что повысить эффективность учебного процесса

Последовательно и целенаправленно проводить воспитательную работу в процессе занятий по формированию здорового образа жизни, физического самовоспитания. Проводить профилактическую работу среди учащихся с целью снижения заболеваемости и искоренения вредных привычек. Соблюдать гигиенические условия в кабинете: чистота, температура и свежесть воздуха, рациональность освещения кабинета и доски, наличие/отсутствие монотонных, неприятных звуковых раздражителей и т. п. Продолжить свою работу с использованием различных методов обучения. Использовать частую смену

видов деятельности с целью поддержания интереса к изучаемому материалу и предупреждения утомляемости. На занятиях поддерживать спокойную деловую обстановку Метод проектов Метод проектов не является принципиально новым в мировой педагогике. Он возник в самом начале XX века. Разумеется, со временем идея метода проектов претерпела некоторую эволюцию. Родившись из идеи свободного воспитания, в настоящее время метод проектов становится интегрированным компонентом вполне разработанной и структурированной системы образования. Но суть ее остается прежней - стимулировать интерес ребят к определенным проблемам, предполагающим владение некоторой суммой знаний и предусматривающим через проектную деятельность решение этих проблем, умение практически применять полученные знания, развитие критического мышления.

Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся - индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. Этот метод органично сочетается с методом обучения в сотрудничестве, проблемным и исследовательским методом обучения.

Использование новых технологий отвечает современным требованиям, стоящим перед школой, при подготовке конкурентоспособных граждан. Благодаря образовательным технологиям учащиеся овладевают приемами учебной деятельности, умением самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в современном информационном пространстве. Именно это и формирует «компетенцию».

Однако внедрение современных образовательных и информационных технологий не означает, что они полностью заменят традиционную методику преподавания, а будут являться её составной частью. Ведь педагогическая технология – это совокупность методов, методических приемов, форм организации учебной деятельности, основывающихся на теории обучения и обеспечивающих планируемые результаты. В системе народного образования функционируют 86 специализированных школ и 21 школа-интернат для детей с отклонениями в физическом или психическом развитии, где обучаются 20 610 детей.

Также 13 437 детей с отклонениями в физическом или психическом развитии и нуждающихся в длительном лечении получают образование в домашних условиях.

Обучение детей, нуждающихся в особых условиях воспитания и образования, осуществляется в двух специализированных учебно-воспитательных учреждениях.

В 19 домах "Мехрибонлик" и 3 детских городках воспитываются 2 557 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Профессионально-трудовое обучение, как важный и социально значимый предмет, направлен на социально-трудовую адаптацию умственно отсталых школьников. Это предполагает совершенствование организации учебного процесса, научное обоснование содержания обучения, уровня его методического обеспечения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Наличие отклонений в умственном развитии сказывается в том, что выбор профессии для умственно отсталых учащихся, как и для других детей с отклонениями в развитии, суживается до трудоустройства по ограниченному числу доступных им специальностей

Овладение первоначальными навыками, знаниями и умениями на основе разработанных методик создает положительные предпосылки как для дальнейшей профессиональной подготовки умственно отсталых подростков в старших классах или в системе ПУ, так и в развитии социально-значимой личности в целом.

Эффективность начального этапа профессионально-трудового обучения в значительной мере связана с коррекцией и развитием речемыслительной деятельности и положительной мотивации к труду на основе становления эмоционально-волевой деятельности учащихся с проблемами психофизического развития.

REFERENCES

1. Закон Республики «Закон Республики Узбекистан от 15 октября 2020 года № ЗРУ-641 « О правах лиц с инвалидностью»
2. Законом Республики Узбекистан от 11 июля 2008 года № ЗРУ-162 «О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Узбекистан «О социальной защищенности инвалидов в Республике Узбекистан»..
3. Титова, Я. Б. Уроки трудового обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт работы / Я. Б. Титова. — Текст : непосредственный // Школьная педагогика. — 2019. — № 3 (16). — С. 8-11. — URL: https://moluch.ru/th/2/archive/136/4467/ (дата обращения: 14.04.2022).

4. Личностно ориентированное образование детей с ограниченными возможностями в С(К)ОУ [Текст]: монография / Г. В. Яковлева, Г.Н. Лаврова, Ж. Г. Кулькова, Н.Я. Ратанова, М.Ю. Ожгихин, В.А. Донскова, И.М.Чернова, Е. И. Шевченко, СВ. Пьянкова, С.А. Полинова, Г.С. Трофимова, О. Г. Хажеева. — Челябинск: Цицеро, 2010. — 276 с.
5. Ратанова Н.Я. Андрющенко Е.В. Психологическое сопровождение взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья [Текст]: методическое пособие для педагогов ДОУ. — Челябинск: Цицеро, 2009. — 64 с.
6. Личностно-ориентированное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие [Текст] / Г.В Яковлева, Г.Н Лаврова, Ж.Г. Кулькова, Н.Я. Ратанова, М.Ю. Ожгихин, Андрющенко Е.В
7. http://festival.1september.ru/articles/580618/85.http://festival.1september.ru/articles/579111/
8. http://kpip.kbsu.ru/pd/did_lec_5.html#V1

Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences
Scientific Journal Impact Factor
Advanced Sciences Index Factor

VOLUME 2 | ISSUE 7
ISSN 2181-1784
SJIF 2022: 5.947
ASI Factor = 1.7

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ В ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ В УСЛОВИЯХ УЗБЕКИСТАНА

Джуманазарова Мехрибан Матюсуповна
Преподаватель кафедры "Архитектуры" УрДУ.

АННОТАЦИЯ

В статье рассмотрена основные принципы инновационных зданий и сооружений в городской среде Узбекистана.

Ключевые слова: *период, экология, город, развития, инновация, экономика, эстетика.*

ABSTRACT

This article is about the basic principles of forming innovative building and structure in the situation of Uzbekistan

Keywords: *period, ecology, city, development, innovation, economy, aesthetics.*

ВВЕДЕНИЕ

Человечество вступает новый период социально-экономического развития и научно-технического процесса. От эпохи индустриального общества оно активно переходит к информационной. При этом урбанизация среды переходит в свою новую формирование иного образа жизни, иного его содержания посредством поисков более совершенных приемов формирования городской среде.

Произошло существенное изменение экологической сущности условий-"базы" архитектуры. Раньше здания формировались в природе и она обеспечивала комфорт их внутренних (исскуственных) пространств необходимыми средовыми компонентами, а сейчас начинает возникать иная и (почти противоположенная) задача - ограждение внутреннего пространства зданий от негативных воздействий внешней урбо-антропогенной среды.

Следует отметить, что антропогенная среда, преобладающая в пространстве жизни современной человека, требует новых форм организации пространства, его структурного построения.

Основная цель создания низкоуглеродных городов - формирование рациональной архитектурно - градостроительной инфраструктуры города с использованием развитии общества по применению энергии из

возобновляемых природных источников и создание высокого качества жизни населения.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Низкоуглеродные города в перспективе станут основной площадкой для строительства инновационных зданий и сооружений.

Исторические инновационные объекты создавались в доиндустриальный и индустриальный периоды развития. Это те объекты, которые появились до XX ст. Доиндустриальный период развития включает древний, античный и средневековый этапы развития. Индустриальный период включает этап развития во время промышленных революций с XУ1 до X1X вв.

Конце XX ст. характеризует эстетико-коммуникационный этап развития зданий и сооружений в городской среде.

Следует отметить, что последние годы Узбекистан достиг значительных успехов в развитии инновационной сферы.

Кроме того, был принят стратегический план, направлений на развитие человеческого капитала на пути достижения важнейшей цели - вхождение Узбекистана в перечень 50 ведущих стран мира в рейтинге "Глобальный инновационный индекс" до 2030 года

Указ Президента Республики Узбекистана Мирзиеева Ш.М. от 27.11.2020 г. "Об Утверждении стратегии модернизации, ускоренного и инновационного развития строительной отрасли Республики Узбекистан на 2021-2025 годы".

В целях дальнейшего совершенствования строительной отрасли, формирования механизмов последовательного развития органов и учреждений архитектуры и строительства, обеспечения эффективности системы государственного управления, прогрессивного внедрения в сферу цифровых технологий.

Основной социально-экономического развития страны является формирование безопасности и комфортной среды жизнедеятельности человека.

Строительная отрасль играет ключевую роль в создании материально-технической базы всех сфер экономики и удовлетворения потребностей населения в благоустроенном жилье, услугах социальной и инженерной инфраструктуры, а также культурном досуге

Целью Стратегии является проведение преобразований в строительной отрасли направленных на формирование современных методов управления,

повышение инвестиционной привлекательности при реализации проектов и внедрение инновационных решений.

Градостроительное развитие территорий осуществляется путем их устойчивого развития, обеспечивающего гармонизацию экономических и социальных предпосылок использования и развития территории, с соблюдением принципов.

Экономическая эффективность инновационных зданий градостроительной деятельности актуальна по многим направлениям. Успешные участники строительного рынка активно внедряют в свою деятельность цифровые информационные технологии, которые охватывают практически все бизнес-процессы (от подбора кадров до контроля за исполнением договоров). Большую популярность обретают технологии дополненной реальности, интернет вещей, 3D-принтинг, генеративный дизайн, машинное обучение, технологии, основные на трехмерном представлении зданий и сооружений, и многие другие технологии, облегчающие людям принятие решений.

Инновационного здания и сооружения становятся неотъемлемым элементом городской среды. Они олицетворяют технические возможности и эстетические идеалы определенной эпохи. Их создание обусловлено предпочтением людей в области архитектуры. Эти предпочтения зависит от социализации общества, его экономических и технических возможностей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Инновационного здания создавались поэтапно в процессе развития цивилизации, но на всех этапах исторического развития они отличались нетрадиционным конструктивным и композиционным объемно-пространственным решением, обеспечивающим индивидуальный художественный образ объекта. В перспективе инновационные здания будут создаваться с учетом передовых строительных технологий с использованием принципиально новых строительных материалов и суперсовременного инженерного оборудования, что позволит создать уникальный художественный образ объектов и гуманную среду жизнедеятельности.

REFERENCES

1. Крижановская, Н. Я., & Смирнова, О. В. (2016). Генезис формирования инновационных зданий и сооружений в городской среде.
2. Титов, Л. Ю. (2009). Принципы формирования инновационных сетей в реальном секторе экономики. *Финансы и кредит*, (22 (358)), 55-60.

Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences
Scientific Journal Impact Factor
Advanced Sciences Index Factor

VOLUME 2 | ISSUE 7
ISSN 2181-1784
SJIF 2022: 5.947
ASI Factor = 1.7

СПОСОБ ПРЕДИКТИВНОЙ ОЦЕНКИ ТРУДНЫХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ У БОЛЬНЫХ С ПОСЛЕОЖОГОВОЙ КОНТРАКТУРОЙ ЛИЦА, ШЕИ И ГРУДНОЙ КЛЕТКИ

Садикова М.А.
Андижанский Государственный медицинский институт
(Андижан, Узбекистан)

АННОТАЦИЯ

В представлены доказательные данные об эффективности предиктивных шкал оценки трудных дыхательных путей и интубации трахеи. Предложены алгоритмы принятия решения и действий в различных ситуациях при прогнозируемых и непрогнозируемых трудных дыхательных путей у пациентов с послеожоговой контрактурой лица, шеи и грудной клетки. Также предложен алгоритм прогнозирования трудных дыхательных путей, как наиболее эффективный метод, с помошью совокупности значений шкалы МОСКВА-ТД и атланто-оксипитального угла. Представленные рекомендации направлены на достижение цели - повышение безопасности пациентов во время общей анестезии за счет снижения риска развития критических нарушений газообмена вследствие нарушений проходимости верхних дыхательных путей.

Ключевые слова: *трудные дыхательные пути, предиктивная оценка, прогностические шкалы, послеожоговые контрактуры лица, шеи, грудной клетки.*

ABSTRACT

B presents evidence for the effectiveness of predictive scales for assessing difficult airways and tracheal intubation. Algorithms for making decisions and actions in various situations with predictable and unpredictable difficult airways in patients with post-burn contracture of the face, neck and chest are proposed. An algorithm for predicting difficult airways is also proposed, as the most effective method, using a set of values of the MOSCOW-TD scale and the atlanto-oxypital angle. The presented recommendations are aimed at achieving the goal - improving the safety of patients during general anesthesia by reducing the risk of developing critical gas exchange disorders due to upper airway patency disorders.

Keywords: *difficult airways, predictive assessment, prognostic scales, post-burn contractures of the face, neck, chest.*

ВВЕДЕНИЕ

Обеспечение проходимости дыхательных путей у пациентов с ожоговой контрактурой шеи могут быть затруднены по одной или нескольким из следующих причин: ограниченное открывание рта, облитерированные носовые ходы, уменьшение ротоглоточного пространства, фиксированная сгибательная деформация шеи, ограниченное разгибание атланто-затылочного сустава, уменьшение поднижнечелюстного пространства, растяжимость или измененное положение трахеи [1, 2, 6]. Фиксированная сгибательная деформация приводит к смещению оральной, глоточной и ларингеальной плоскостей при интубации [**Ошибка! Неизвестный аргумент ключа.**]. Существует несколько методов устранения проблем с дыхательными путями у этой популяции пациентов, которые в основном определяются практикой учреждения или личными предпочтениями.

До появления опубликованных алгоритмов управление трудными дыхательными путями зависело исключительно от опыта квалифицированного специалиста. Однако систематически разрабатываемые рекомендации по управлению дыхательными путями позволяют упростить и стандартизировать уход за пациентами, направленный на улучшение результатов лечения пациентов [**Ошибка! Неизвестный аргумент ключа.**]. Существует несколько признанных на национальном или международном уровне обществ дыхательных путей, такие как ASA, Общество трудных дыхательных путей Великобритании (DAS) и Все индийская ассоциация трудных дыхательных путей (AIDAA). Эти общества позволяют совместно устанавливать руководящие принципы и сопутствующие алгоритмы для трудного управления дыхательными путями. Первые признанные международные рекомендации по обеспечению проходимости дыхательных путей были разработаны ASA в 1993 г. [**Ошибка! Неизвестный аргумент ключа.**], за которыми вскоре последовали рекомендации Канады [**Ошибка! Неизвестный аргумент ключа.**], Италии [**Ошибка! Неизвестный аргумент ключа.**], Германии [**Ошибка! Неизвестный аргумент ключа.**] и Великобритании [**Ошибка! Неизвестный аргумент ключа.**]. В 2011 году 4-й Национальный аудиторский проект (NAP4) в Великобритании дал настоятельную рекомендацию по внедрению алгоритмов дыхательных путей, предполагая, что использование этих алгоритмов дыхательных путей может привести к улучшению результатов лечения пациентов [**Ошибка! Неизвестный аргумент ключа.**].

Несмотря на доступность предложенных алгоритмов и шкал для количественной оценки сложности интубации [**Ошибка! Неизвестный аргумент ключа.**], определение трудной интубации широко варьируется между авторами как событие, требующее чрезмерного времени, многократных попыток, дополнительных ресурсов или оборудования[**Ошибка! Неизвестный аргумент ключа.**]. Проведение прикроватных тестов для выявления потенциально трудных дыхательных путей перед общей анестезией является частью рутинной клинической практики. Наиболее часто используемые тесты включают: тест Mallampati [20] (обычно в его модифицированной форме, включая класс 4 [**Ошибка! Неизвестный аргумент ключа.**]; шкала риска Уилсона [**Ошибка! Неизвестный аргумент ключа.**]; тиромептальная дистанция[24]; грудино-ментальное расстояние [22]; открывание рта [8]; тест прикуса верхней губы [14]. На сегодняшний день опубликовано четыре систематических обзора тестов для обследования дыхательных путей, в которых авторы сообщают о «недостаточном количестве опубликованных данных для оценки прогностической ценности» этих тестов [5]; «ограниченной точности прогнозирования трудных дыхательных путей» для теста Mallampati [17]; «неадекватной производительности» модифицированного теста Mallampati [**Ошибка! Неизвестный аргумент ключа.**] и «ограниченной клинической ценности» прикроватных скрининговых тестов [**Ошибка! Неизвестный аргумент ключа.**]. Тем не менее, эти тесты по-прежнему рекомендуются руководством по клинической практике [**Ошибка! Неизвестный аргумент ключа.**].

Выше перечисленные научные предпосылки определяют актуальность необходимости разработки подходов к прогнозированию трудных дыхательных путей и выбору оптимального метода интубации трахеи, анестезии при интубации и осуществлении реконструктивно-пластической операции у подобного контингента больных.

Цель исследования. Оценка валидности и прогностической эффективности предиктивных шкал «трудных дыхательных путей» в сравнительном аспекте и выявление наиболее оптимальной комбинации их применения у больных послеожоговыми контрактурами лица, шеи, грудной клетки.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Работа основана на изучении результатов анестезиологического обеспечения хирургического лечения 106 больных, с послеожоговыми дефектами, деформациями мягких тканей шеи, лица и грудной клетки, находившихся на лечении в отделении реконструктивной хирургии Андижанского областного многопрофильного медицинского центра вилоята с 2009 по 2021годы. Распределение исследуемых больных по возрасту и полу представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Распределение оперированных больных по возрасту и полу

Пол	Возраст, лет					
	14-17	18-30	31-40	41-50	51-57	Количество больных, %
Мужчины	4	7	2	3	-	16 (32%)
Женщины	12	14	3	4	1	34 (68%)
Всего (%)	16 (32%)	21 (42%)	5 (10%)	7 (14%)	1 (2%)	50 (100%)

Как видно из данных таблицы 1., наибольшее количество больных составляли пациенты в возрасте от 18 до 30 лет. Мужчин было 37 (35%), женщин 69 (65%).

Обследование данного контингента больных производилось согласно разработанного нами “Протокола обследования больных с послеожоговыми деформациями шеи”. (рис.1.).

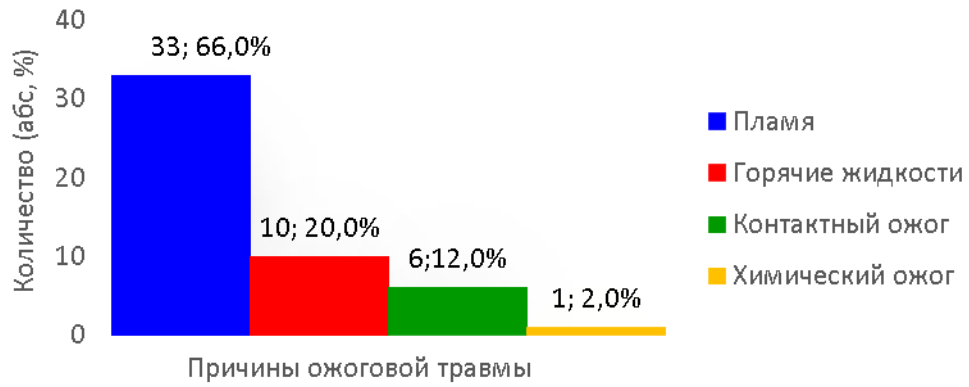


Рис.1. Распределение больных по причине ожоговой травмы

Как видно из данных рис.1., основными причинами рубцовых деформаций и дефектов мягких тканей были ожоги пламенем и горячими жидкостями (89,6%).

У 97 пострадавших рубцовые деформации шеи не сопровождались функциональными нарушениями.У оставшихся 9 больных имели место нарушения дыхания, выражающиеся в стридорозном дыхания, осиплости голоса, без выраженных дыхательных расстройств.(рис.2).

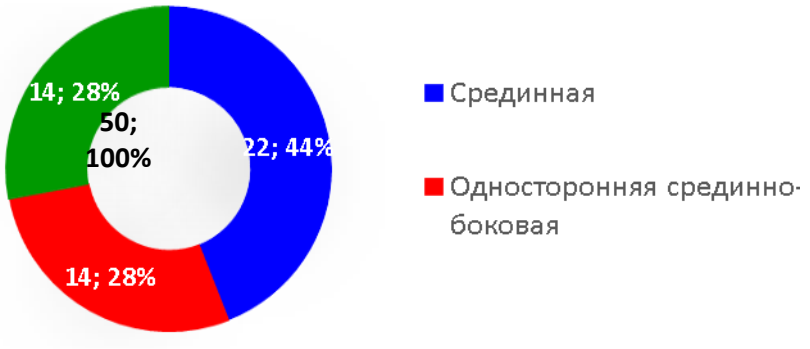


Рис.2. Распределение больных по локализации рубца шеи

Более 90% больных, которым выполнялись реконструктивно пластические операции (РПО) были отнесены к I - II группе риска по “Классификации объективного статуса больного Американского Общества Анестезиологов” (ASA). Все пациенты были оперированы современными методами РПХ, включающие свободную и комбинированную пластику кожи, пластику местными и встречными лоскутами, а также интраоперационно растянутыми тканями. Средняя продолжительность операций составило в среднем 136±15,0 мин.

Предоперационная оценка трудности интубации трахеи и методы поддержания проходимости дыхательных путей.

Существующие прогностические модели для прогноза риска трудной интубации трахеи включают комбинации различных признаков и характеризуются высокой точностью прогноза в сравнении с оценкой отдельных фактов.

Для скрининга пациентов использованы следующие общепринятые критерии трудной интубации:

-класс Маллампати более 3, менто-стернальное расстоянии менее 12,5 см и межресцовое пространство менее 4 см. Для полноты картины придавали существенное значение анатомо-топографическим расчетом: Тиро-ментального расстояния (тест Patil). Оно представляет собой расстояние между верхним полюсом щитовидного хрящаи подбородком. Это расстояние менее 7 см (приблизительно соответствует трем пальцам) указывает на риск трудной интубации;

-тест на «протрузию верхней челюсти» («upperlipbitetest»). У этого теста следующая классификация: I - нижние резцы полностью закрывают слизистую верхней губы; II- слизистая верхней губы видна частично; III- пациент не может закусить верхнюю губу. Второй и III классы этого теста сигнализируют о трудной интубации;

-шкала ШОТИ, где учитываются показатели класса Маллампати, открывание рта, сгибание шеи, выдвижение нижней челюсти, анамнез, тироментальная и стерноментальная дистанция. Если при оценке совокупности баллов набран 0 - трудности не ожидаются, 1-2 - возможна трудная интубаци, 3-4 - высокая степень трудности, выше 5 - принятие альтернативного решения;

-шкала LEMON, где L-Lookexternally (внешний осмотр), (травма лица, крупные резцы, усы или борода, крупный язык), E - Evaluate 3–3–2–1 (оценка правила 3-3-2-1), M-Mallampati (определение теста Маллампати) (>3), O-Obstruction (признаки обструкции ВДП), N- Neckmobility (подвижность шеи);

-для прогнозирования трудности дыхательных путей также была использована шкала МОСКВА-ТД в комбинации, оценка валидности которой являлась задачей данной работы (табл.2).

Таблица 2.

Шкала МОСКВА – ТД

Признаки	Баллы	
Mallampati тест	0-0-1-2	I-II-III-IV
Открывание рта	0-1	>4см … <4см
Сгибание/разгибание головы	0-1	$<90^0$ … $<135^0$
Клинические признаки	0-1	Нарушение анатомии ДП, короткая шея, ожирение
Выдвижение нижней челюсти	0-1	Да/нет
Анамнез	0-1	Трудная интубация,

		сонное апноэ, храп
ТД – тиромен тальная дистанция	0-1	>6см…<6см

Суммируя полученные баллы, можно прогнозировать трудность интубации: 0 - трудности не ожидаются, 1 – 2 – возможна трудная интубация.

Окончательную стратегию анестезиологического обеспечения оперативного вмешательства у наших пациентов строили на вышеуказанных показателях, которые не только прогнозировали трудности интубации и вентиляции у них, но и позволили нам подходить более дифференцировано к методам эндотрахеальной интубации и несколько отойти алгоритма, предлагаемого Американским обществом анестезиологов для сложных дыхательных путей. Несмотря на то, что это целесообразно в большинстве случаев, подозрения на затруднение проходимости дыхательных путей у пациентов с лицевой и шейной контрактурой вынуждает в качестве первого варианта использовать альтернативные средства начальный интубации с помощью непрямых методов ларингоскопии.

К абсолютным критериям трудной интубации трахеи и принятию альтернативного решения относили: открытия рта (расстояния между верхними и нижними резцами) менее 3 см, щитовидно-подбородочное расстояние менее 6 см, класс IV по Mallampati, ригидность шеи в плоть до полной неподвижности, III степень теста на протрузию верхней челюсти.

Критериями высокой степени трудности интубации трахеи считали: межрезцовое расстояние 3-3,5 см, щитовидно-подбородочное расстояние – 6-6,5 см, класс III по Mallampati, ограничение разгибания шеи, тест на протрузию верхней челюсти II – III степени, 3-4 балла по шкале МОСКВА-ТД.

Критериями возможности трудной интубации относили открывание рта менее 3,5 см, межрезцовое расстояние менее 3,5 см тиро-ментальное расстояние (тест Patil) – 6-6,5 см, класс II – IIIMallampati, II- стадия теста на протрузию верхней челюсти, ограничение разгибания шеи, I – II балла по шкале МОСКВА - ТД.

В качестве предикторов ТДП при визуализации структур гортанно глотки при прямой ларингоскопии и дополнительно к тесту Mallampati, а также для полного суждения об эффективности каждого из тестов и шкал, проведена оценка ТДП и по шкале Cormack–Lehane (CormackR.S., LehaneJ. 1984), в которой фигурируют 4 степени (модифицированная шкала Mallampati): 1

степень - голосовая щель визуализируется полностью; 2 степень - голосовая щель визуализируется частично; 2б степень - визуализируется только край голосовой щели или черпаловидные хрящи; 3 степень - виден только надгортанник; 4 степень - не видно ни гортанника, ни голосовой щели.

С целью объективизации результатов прогностических тестов ТДП всем пациентам проведена рентгеноскопия головы и шеи в боковой проекции, где учитивались вертикальное расстояние от самой высокой точки подъязычной кости до тела нижней челюсти (чем больше это расстояние, тем выше риск трудной интубации), атланто-затылочный промежуток, размер которого указывает на возможность разгибания шеи (чем больше этот промежуток, тем лучше разгибается шея), промежуток между I и II шейными позвонками, передне-задняя глубина нижней челюсти, задняя глубина нижней челюсти. Прогностические данные по тестам и шкалам мы сопоставляли с данными рентгенологического исследования.

Анестезиологическое обеспечение не отличалось у пациентов в двух группах и осуществлялось одной бригадой. При поступлении в операционную всем пациентам начиналось проведение стандартного анестезиологического мониторинга, выполняли преоксигенацию до достижения $SpO_2 \geq 97\%$. Вводная анестезия в обеих группах осуществлялась введением раствора пропофола 2-2,5 мг\кг, раствора фентанила 3-5 мкг\кг массы тела, пипекурония бромида в дозе 0,6 - 1,2 мг\кг массы тела. Разработанный метод оценки дыхательных путей не требовал введения дополнительных доз обезболивающих и седативных препаратов при проведении плановой перевязки. Стандартная премедикация не проводилась. Препараты для коррекции сопутствующих заболеваний оставались в полном объеме.

Статистическую обработку проводили с помощью пакета программ «IBMSPSS Statistica 23» (США). Для определения нормальности распределения использовали тест Шапиро-Уилка. Использовались непараметрические методы описательной статистики для качественных признаков с вычислением медиан и интерквартильных интервалов. Сравнение двух независимых групп по одному признаку осуществляли непараметрическим методом для качественных признаков (точный двусторонний критерий Фишера), различия считали статистически значимыми при $p<0,05$. Диагностическую способность шкал риска трудной интубации (существующей и предложенной) оценивали, определяя чувствительность и специфичность. Эти показатели рассчитывали путем построения четырех польных таблиц сопряженности и ROC-кривой и

определением точки отсечения. Качество моделей логистической регрессии для диагностических индикаторов непредсказуемых «трудных дыхательных путей» оценивалось AUC анализом.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

С целью более точной оценки риска трудной интубации трахеи у больных с ожоговой контрактурой лица, шеи и грудной клетки была изучена средняя совокупность баллов применимых шкал (рис.3.), а также методы и кратность интубации трахеи в сравнительно аспекте в зависимости от оценки состояния дыхательных путей (рис.4).

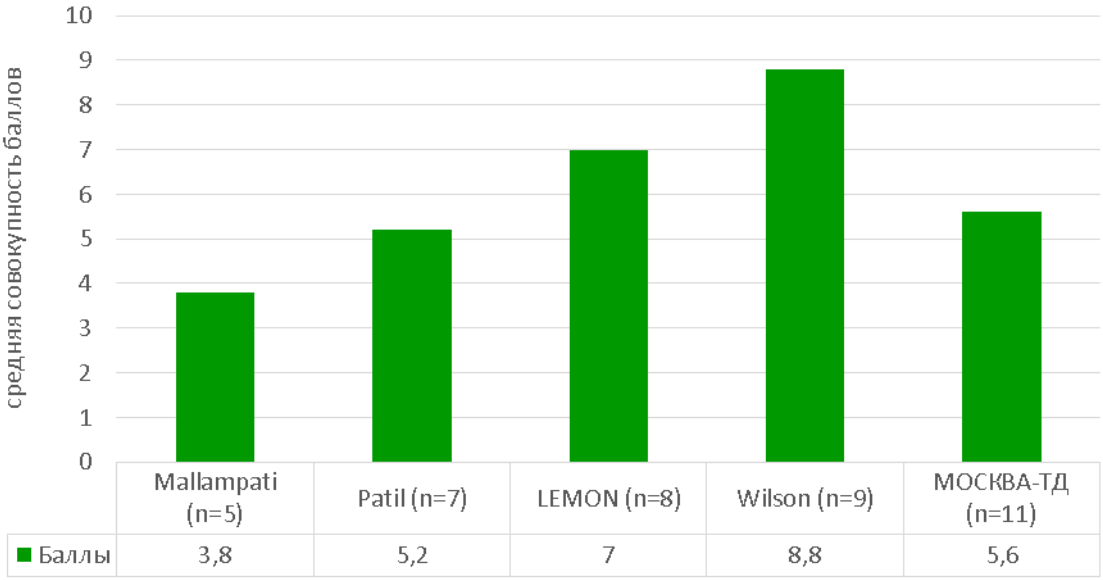


Рис.3. Средняя совокупность баллов шкал оценки состояния дыхательных путей

Как видно из рис.3. у 5 (10%) пациентов о трудностях дыхательных путей и предстоящей интубации трахеи, судили только по тесту Маллампати. У 7(14%) пациентов при прогнозировании трудной интубации трахеи использовали теста Патила, 8 (16%) пациентов оценивали по показателям шкалы прогнозирования трудности интубации LEMON, 9 пациентов (18%) бвла использована Wilson.У 11 больных (22%) прогнозирование трудности дыхательных путей осуществляли с использованием шкал МОСКВА – ТД.

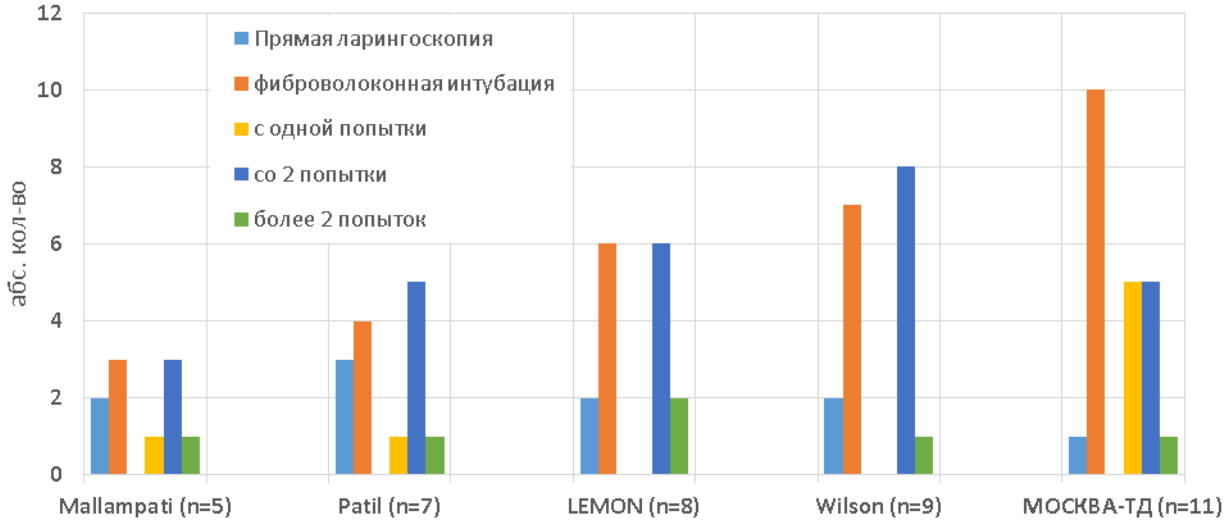


Рис.4. Методы и кратность интубации трахеи в сравнительно аспекте в зависимости от оценки состояния дыхательных путей

По результатам исследования выявлено, что классификация Маллампати (n=5) является хорошим прогностическим тестом в диагностике ТДП. Однако, даже при IV классе была достигнута положительная интубация трахеи при прямой ларингоскопии с помощью использования улучшенного Джексоновского положения, твердого проводника и с 3 попытки. Основным методом интубации трахеи была фибро – волоконная интубация, которая лишь в одном случае выполнена с первой попытки. В подавляющем большинстве начальные попытки классической интубации путем прямой ларингоскопии были безуспешными и весьма травматичными. Во всех случаях эти трудные интубации сопровождались осложнениями в виде повреждения зубов, с умеренной кровоточивостью, ранением слизистой корня языка и задней стенки ротоглотки, болезненностью в горле после операции. Оценивая в целом тест Маллампати положительно, нужно отметить то обстоятельство, что в ряде случаев из – за ограничения открытия рта, связанного с контрактурами, этот метод не применим.

При классификации ТДП по Маллампати 4 и теста Патила (n=7) менее 5 см ни одна попытка интубации с помощью прямой ларингоскопии не увенчалась успехом и довольно сложно, как правило, не с первой попытки удавалась оротрахеальная интубация с помощью фибро – волоконной техники. Грубые келлоидные рубцы на передней поверхности шеи значительно затрудняют определение ориентиров гортани (щитовидного хряща), трахеи, порой сводя на нет выполняемые тесты Патилы.

В подгруппе больных, у которых состояние дыхательных путей оценено с помощью шкалы LEMON (n=8) во всех случаях трудной интубации, начинали её с попытками прямой ларингоскопии, но с обязательным использованием альтернативных способов, облегчающих эндотрахеальную интубацию. Как правило, после нескольких (2-3) попыток прямой ларингоскопии приходилось переходить на фибро – волоконную интубацию, которая так же удавалась с трудом и не с первой попытки. Возвращаясь к характеристике шкалы прогнозирования ТДП LEMON и эффективности её использования у пациентов с обширными контрактурами лица, шеи и грудной клетки, можно отметить её относительно высокую эффективность, хотя в данной подгруппе у 2х пациентов при 6 и 7 балльной оценке трудности интубации, последняя удалась при прямой ларингоскопии, тогда как при 6 балльной оценке у одного пациента этой же подгруппы была осуществлена фиброоптическая интубация после двух попыток прямой ларингоскопии. Что касается специфичности этой шкалы для обожженных больных передне-боковых отделов шеи, то она трудно выполнима, а часто и не выполнима при расчётах раздела E (Evaluate) правила 3-3-2-1 вышеуказанных размеров шеи.

Что касается одновременного использования шкал LEMON и Wilson для прогнозирования трудности дыхательных путей у пациентов с ожоговыми контрактурами лица, шеи и груди, то надо отметить большую трудоемкость, множество непотребных и субъективных оценок (размер и расположение зубов, длина нижней челюсти, передняя глубина, рецессия нижней челюсти), что и делает их трудоемкими и не совсем специфичными для данной категории больных. В общем две указанные шкалы прогнозируют ТДП, но степень трудности предстоящей операции иногда не совпадает.

Отмчено, что шкала LEMON, имея большее количество тестируемых признаков ТДП в итоге демонстрирует на 2 балла выше ТДП нежели шкала МОСКВА – ТД. Однако, специфичность для нашего контингента больных значительно больше представляет шкала МОСКВА – ТД, так как она охватывает наиболее часто встречаемые при ожогах передних отделов лица, шеи и груди патологических осложнений ожоговой травмы и довольно часто представляется невозможность оценки 3-3-2-1 из-за грубых, обширных келлоидных рубцов, изменяющих топографию шеи, что делает невозможность оценивать эти параметры при осмотре у наших больных. Интересным было и то обстоятельство, что при показателях 6 и 4 баллов по шкалам LEMON и МОСКВА – ТД соответственно удается интубация трахеи путём прямой

ларингоскопии, тогда как при более высоких баллах интубация путем прямой ларингоскопии, как правило, бывает неэффективной и с различными механическими осложнениями.

Исходя из этого, мы решили несколько отойти от Рекомендации ASA (American Societyof Anesthesiologists) 2013 года и при прогнозировании трудной интубации с высокими баллами по шкалам LEMON и МОСКВА – ТД, превышающими 6 и 4 баллов соответственно, отказаться от прямого ларингоскопического метода интубации подобной категории больных и сразу прибегать к интубации трахеи (оро – или назотрахеальной) с помощью фиброволоконной техники в состоянии бодрствования больных, избегая, таким образом, многих механических осложнений в виде травм, наносимых при прямой ларингоскопии.

Итогом данного исследования явился дифференцированный подход к методике интубации при прогнозированных ТДП путём оценки валидности шкалы МОСКВА-ТД в комплексе с показателем атланто – окципитального угла по данным боковой рентгенографии шеи. Данный способ осуществлялось для выбора наиболее эффективного набора признаков для оценки ТДП и степени трудности интубации трахеи, а, возможно, и дифференцированного выбора метода интубации у пациентов с обширными передними контрактурами лица и шеи.

С этой целю у оставшихся 10 пациентов (20%) прогнозирование ТДП осуществляли, используя только шкалу МОСКВА – ТД и измерение атланто – окципитального угла по данным боковой рентгенографии шеи (таблица 3.).

Таблица 3.

Прогнозирование трудных дыхательных путей, методы и кратность интубации трахеи у пациентов в завистмовти от баллов шкалы МОСКВА-ТД и величины атланто-оксипитального угла(n=10)

№	Воз-раст, лет	Вес, кг	Площадь контрак-тур, %	Срок после травмы, мес	Баллы по шкале Москва-ТД	А/О угол,°	Метод инту-бации	Коли-чество попыток
1	44	58	18	10	5	151	ФВ	2
2	29	51	15	13	4	141	ПЛ/ФВ	2/2
3	28	52	21	11	4	143	ПЛ/ФВ	1/2
4	16	47	19	12	5	152	ФВ	3
5	57	63	14	14	4	139	ПЛ/ФВ	1/2

6	16	44	20	8	6	155	ПЛ/ФВ	1/3
7	27	49	24	8	7	152	ФВ	3
8	23	53	22	9	6	154	ФВ	3
9	44	51	19	14	6	150	ФВ	3
10	19	41	17	8	6	148	ФВ	2
M	32,2	50,9	18,9	10,7	5,3	148,5	14	30
Me	16-57	41-63	14-24	8-14	4-7	139-155	4/10	5/25

Примечание: М-средние значения показателей; Ме-медиана; ПЛ-прямая ларингоскопия; А/О-атланто-окципитальный угол; ФВ - фиброволоконная интубация

Как видно из данных таблицы 3., переменные величины, как и рутинные лабораторные данные в этой подгруппе не отличались от таковых вышеописанных подгрупп. Шкала МОСКВА – ТД не случайно. Дело в том, что по своим 7 признакам (М – Маллампати тест, О – открывание рта, С – сгибание/разгибание шеи, К – клинические признаки, В – выдвижение нижней челюсти, А – анамнез, ТД – тиреоментальное расстояние) она весьма специфична для изучаемого нами контингента больных. Она не громоздка, легка в использовании. Что касается атланто-окципитального угла, то практически все исследуемые нами пациенты за счет выраженных стерно-ментальных контрактур практически лишены возможности разгибания головы в значительных пределах, что приводит к резкому ограничению открывания рта, уменьшению орально – гортанного угла, увеличению атланто-окципитального угла, снижению возможности правильности оценки теста Маллампати и, естественно, свидетельствует о возможности сложной интубации и развитии тяжелых осложнений в процессе её выполнения.

Для расчета атланто-окципитального угла по данным рентгенограммы мы использовали линию Мак Рэя (McRae), которая соединяет базион с опистионом (Базион – самая нижняя точка переднего края большого затылочного отверстия по медиальной линии. Опистион – середина заднего края большого затылочного отверстия). Вторая линия проходит по заднему краю тела позвонка. Мы несколько модифицировали Угол ската (для удобства применения у нашего контингента больных), который обычно измеряется между линиями Вакенгейма (вдоль ската затылочной кости и заднему краю тела позвонка). Простота линии Мак Рэя – в легкости определения на рентгенограмме точек бастиона и опистиона. В норме этот угол составляет 124 - 127^0.

У 8 из 10 пациентов этой подгруппы тест Малламати определялся с трудом из-за значительного укорочения тиро-ментального расстояния в пределах 3-4 см., что соответствовало 150^0 – 155^0 атланто-окципитального угла. Класс Маллампати у них был в пределах 3-4 баллов. У одной пациентки в связи со значительными рубцовыми изменениями в оральном отделе, межрезцовое расстояние составило 2,7см, что исключало выполнение теста Маллампати и применение ларингеальной маски в случае необходимости в ней при затрудненной интубации и осуществлении вспомогательного дыхания.

У 1 пациента тест Маллампати был в пределах 2 баллов при большем тиро-ментальном расстоянии (5см) и почти полном открывании рта. У указанных 2-х больных атланто-окципитальный угол был в пределах 139 – 1410. У всех пациентов имело место контрактурные сгибание головы, вызванные мощными келлоидными рубцами передне – боковых отделов шеи, в связи с чем отмечалось укорочение шеи с нарушением анатомии дыхательных путей, однако, без особых нарушений функции дыхания.

У 6 больных не было возможности выдвижения нижней челюсти. Среднее количество баллов по шкале МОСКВА – ТД составило 5.3, что указывало на облигатную трудность при интубации, ибо при прогнозировании ТДП по данной шкале 2 и более баллов уже свидетельствуют о возможно трудной интубации трахеи. У 5 больных отмечено 6-7 баллов, у 1 из которых было 7 баллов, что, забегая вперед, сделало невозможным интубацию трахеи путем ПЛ и ФВ. Операции были отсрочены и в последующем были выполнены под общей анестезией после предварительного удаления пласта рубцовых тканей по передней поверхности шеи (как было описано выше) под местной анестезией 2 и 4% р-ром лидокаина с умеренной седацией пациентов.

Что касается интубации путем прямой ларингоскопии, которую мы выполняли 4 больным этой подгруппы с числом баллов по шкале МОСКВА – ТД 4 и 5, атланто-окципитальным углом $139\text{-}152^0$ с применением альтернативных методов и приемов, облегчающих интубацию, ни в одном случае она не была выполнена и, как правило, приводила к травматическим осложнениям и необходимости интубации с помощью фибро-волоконной техники.

У одной пациентки с числом баллов по шкале МОСКВА – ТД -7 и атланто-окципитальным углом 152^o мы начали интубацию трахеи и с помощью фибробронхоскопа, при трех неудачных попытках её была проведена одна попытка прямой ларингоскопии, что так же не увенчалось успехом. Это

подтверждало наш тезис, выдвинутый при описании предыдущей подгруппы, что при бальной оценке по шкале МОСКВА – ТД выше 5 баллов вообще не стоит производить попыток интубации трахеи с помощью прямой ларингоскопии даже с альтернативными методами и приемами, что навело на мысль необходимости дифференцированного подхода к методу интубации трахеи у подобной категории больных.

Всего 10 больным этой подгруппы было выполнено 30 попыток интубации трахеи, из которых лишь 5 – прямая ларингоскопия и 25 попыток интубации с фибро-волоконной техникой, которая дает значительно меньше травматических осложнений и более эффективна при затруднённых интубациях.Средние значения атланто – окципитального угла в этой подгруппе больных составили 148.5^{o}, что на 21.5^{o} превышает верхние величины физиологических значений его. С увеличением его более 150^{o} практически становится невозможными методы оро – или назотрахеальной интубации даже с помощью фибро-волоконной техники. Это вынуждает к выполнению трахеостомии под местной анестезией.

Диагностическая ценность. Определение диагностической ценности любого метода характеризуют, прежде всего, такие показатели, как чувствительность и специфичность. Чувствительность и специфичность определяются наоснове построения четырехпольных таблиц сопряженности или метода ROC-анализа с построением ROC-кривой. Методом сравнения ROC-кривых является оценка площади под кривыми. Численный показатель площади под кривой называется AUC (Area Under Curve) (Табл. 4).

Таблица 4.

Экспертная шкала для значения AUC

Интервал AUC	Качество модели
0,9-1,0	Отличное
0,8-0,9	Очень хорошее
0,7-0,8	Хорошее
0,6-0,7	Среднее
0,5-0,6	Неудовлетворительное

В настоящем исследовании проведен ROC-AUC анализ данных пациентов при прогнозировании «трудных дыхательных путей»в совокупности баллов шкалы МОСКВА-ТД и показателя атланто-оксипитального угла (таблица 5).Оптимальной точкой отсечения был 6баллов. Как показано из данных

таблицы 6, площадь под характеристической кривой составила 0,67 (p=0,027). Значения чувствительности, специфичности, PPV (прогностическая ценность положительного результата) и NPV (прогностическая ценность отрицательного результата) составляли соответственно 100%, 37,0%, 45,2% и 100%.

Таблица 5.

Данные ROC-AUC анализа риска трудной интубации трахеи у пациентов фасциальной и стерно-ментальной контрактурой

	Показатели	Шкала МОСКВА-ТД	Атланто-оксипитальный угол	Совокупная оценка
	Чувствительность	100%	72,7%	90,9%
	Специфичность	37,0%	83,3%	100%
	AUC	67%	84%	96%
	Положительное прогностическое значение	45,2%	61,5%	100%
	Отрицательное прогностическое значение	100%	89,3%	96,8%

Получены низкие значения специфичности и положительного прогностического значения, AUC=0,67, что в соответствии с экспертной шкалой определяет среднее качество диагностической модели.

Выполнен ROC-AUC анализ данных по шкале МОСКВА-ТД в условиях обезболивания и седации. Оптимальное значение отсечения в группе - 5.Площадь под кривой ROC составила 0,84 (p≤0,05), т.е. очень хорошее качествомодели, значения чувствительности, специфичности, PPV и NPV соответственно 72,7%, 83,3%, 61,5% и 89,3%. Выполнен ROC-AUC анализ данных пациентов, у которых прогнозирование «трудных дыхательных путей» осуществлялось совокупной оценочной шкалой. Оптимальное значение отсечения – 7 баллов. Площадь под кривой ROC составила 0,96 (p≤0,05) - отличное качество модели. Значения чувствительности, специфичности, PPV и NPV составляли соответственно 90,9%, 100%, 100% и 96,8%. Полученные данные позволяют сделать вывод о хорошем предсказательном потенциале шкалы МОСКВА-ТД с оптимальной чувствительностью и специфичностью.

Учитывая, что для пациентов с послеожоговой контрактурой не разработано специфических методов определения «трудных дыхательных путей», а стандартные методы имеют ряд ограничений у данной группы пациентов, предлагаемая предиктивная шкала МОСКВА-ТД в совокупности показателями атланто-оксипитального угла является наиболее точным и доступным методом предоперационной диагностики «трудных дыхательных путей».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В данной предложены прогностические модели для прогноза риска трудной интубации трахеи, которые включают комбинации различных признаков и характеризуются высокой точностью прогноза в сравнении с оценкой отдельных фактов.

Для скрининга пациентов использованы и в сравнительном аспекте изучены эффективность следующих общепринятых критериев трудной интубации по данным различных тестов и шкал. По результатам исследования были сформулированы следующие выводы:

Тест Маллампати – хороший прогностический тест в диагностике ТДП, но при передних грубых келлоидных рубцах лица, шеи и груди из-за ограничения открытия рта, резкого сгибания головы, связанных с контрактурами, этот метод не применим.

Грубые келлоидные рубцы на передней поверхности шеи значительно затрудняют определение ориентиров гортани, трахеи, расчёт тиро – ментального и тирео – стернального расстояний, сводя на нет выполнение теста прогнозирования ТДП по шкале Патила.

Шкалы LEMON и Wilson для прогнозирования ТДП у пациентов с ожоговыми контрактурами лица, шеи и груди трудоёмки, имеют множество непотребных и субъективных оценок, что делает их неспецифичными для данной категории больных.

Для прогнозирования трудных дыхательных путей (ТДП) и интубации трахеи у пациентов с постожоговыми контрактурами передне – боковых отделов лица, шеи, груди, наиболее эффективными является шкала МОСКВА – ТД и значений атланто – окципитального угла, которая доказана ROC-AUC анализом риска трудной интубации трахеи. Значения чувствительности, специфичности, PPV и NPV составляли соответственно 90,9%, 100%, 100% и 96,8%. Полученные данные позволяют сделать вывод о хорошем

предсказательном потенциале шкалы МОСКВА-ТД с оптимальной чувствительностью и специфичностью.

REFERENCES

1. Горбунов СВ, Баялиева АЖ, Устимов ДЮ, Нагимуллин РР(2016). Основные причины трудной интубации. Казанский медицинский журнал, 97 (6), 925-931
2. Зайцев АЮ, Светлов ВА, Дубровин КВ (2017). Причины трудной интубации трахеи в практике реконструктивной челюстно-лицевой хирургии. Анестезиология и реаниматология, 62 (4), 252-255.
3. Корнеев АВ, Оруджева СА, Кудрявцев АН. Особенности трудных дыхательных путей у пациентов с ожогами лица и шеи. Вестник анестезиологии и реаниматологии. 2019;16(6):67-73.https://doi.org/10.21292/2078-5658-2019-16-6-67-73
4. AdnetF, BorronSW, RacineSX, etal. The intubation difficultyscale (IDS): proposal and evaluation of a new scorecharacterizing the complexity of endotracheal intubation. Anesthesiology1997;87: 1290–7
5. Apfelbaum, J.L., Hagberg, C.A., Caplan, R.A., Blitt, C.D.et all., 2013. Practice Guidelines for Management of the Difficult Airway. Anesthesiology 118, 251–270.. doi:10.1097/aln.0b013e31827773b2
6. Apfelbaum, J.L., Hagberg, C.A., Connis, R.T., Abdelmalak, B.B. et all., 2022. 2022 American Society of Anesthesiologists Practice Guidelines for Management of the Difficult Airway. Anesthesiology 136, 31–81. doi:10.1097/aln.0000000000004002.
7. Braun U, Goldmann K, Hempel V, Krier C. Airway Management. Leitlinie der deutschengesellschaft fur anasthesiologie undintensivmedizin. Anaesthesiol Intensivmed. 2004;45:302–6
8. Calder I, Picard J, Chapman M, O'Sullivan C, Crockard HA.Mouthopening: a new angle.Anesthesiology.2003;99: 799–801
9. Caplan RA, Benumof JL, Berry FA, et al. Practiceguidelines for management of the difficult airway: a reportby the American Society of Anesthesiologists Task Forceon Management of the Difficult Airway.Anesthesiology1993;78: 597–602
10. Chrimes N, Bradley WPL, Gatward JJ, Weatherall AD. Humanfactors and the'next generation'airway trolley.Anaesthesia2019;74: 427–33.
11. Cook TM, Woodall N, Frerk C, eds. Major complications of airway management in the United Kingdom: report and findings. 4th National Audit Project

of the Royal College of Anaesthetists and the Difficult Airway Society. London: Royal College of Anaesthetists, 2011 (https://www.nationalauditprojects.org.uk/NAP4_home?newsid=463#pt).

12. Crosby E, Cooper R, Douglas M, et al. The unanticipateddifficult airway with recommendations for management. Canadian Journal of Anesthesia1998;45:757–76

13. Ezri T, Warters RD, Szmuk P, et al. The incidence of class“zero”airway and the impact of Mallampati score, age, sex, and bodymass index on prediction of laryngoscopy grade. Anesthesiaand Analgesia2001;93: 1073–5.

14. Faramarzi E, Soleimanpour H, Khan ZH, Mahmoodpoor A, Sanaie S. Upper lip bite test for prediction of difficult airway: A systematic review. Pak J Med Sci. 2018 Jul-Aug;34(4):1019-1023. doi: 10.12669/pjms.344.15364.

15. Frova G. The difficult intubation and the problem ofmonitoring the adult airway. Italian Society of Anaesthesia, Resuscitation and Intensive Therapy. Minerva Anestesiologica1998;64: 361–71

16. Henderson JJ, Popat MT, Latto IP, Pearce AC. Difficult AirwaySociety guidelines for management of the unanticipated difficult intubation.Anaesthesia2004;59: 675–94

17. Lee A, Fan LT, Gin T, Karmakar MK, Ngan Kee WD. Asystematic review (meta-analysis) of the accuracy of the Mallampati tests to predict the difficult airway. Anesthesiaand Analgesia2006;102: 1867–78

18. Lundstrøm LH, Duez CH, Nørskov AK, et al. Avoidance versususe of neuromuscular blocking agents for improving conditions during tracheal intubation or direct laryngoscopyin adults and adolescents. Cochrane Database of SystematicReviews2017;5: CD009237.

19. Lundstrøm LH, Vester-Andersen M, Møller AM, et al. Poorprognostic value of the modified Mallampati score: a meta-analysis involving 177 088 patients.British Journal ofAnaesthesia2011;107: 659–67.

20. Mallampati SR, Gatt SP, Gugino LD, et al. A clinical signto predict difficult tracheal intubation: a prospectivestudy.Canadian Anaesthetists’Society Journal1985;32:429–34

21. Project for Universal Management of Airways. 2019. https://www.universalairway.org (accessed 16/02/2019)]

22. Roth D, Pace NL, Lee A, Hovhannisyan K, Warenits AM, Arrich J, Herkner H. Airway physical examination tests for detection of difficult airway management in apparently normal adult patients. Cochrane Database Syst Rev. 2018 May 15;5(5):CD008874. doi: 10.1002/14651858.CD008874.

VOLUME 2 | ISSUE 7
ISSN 2181-1784
SJIF 2022: 5.947
ASI Factor = 1.7

23. Roth D, Pace NL, Lee A, Hovhannisyan K, Warenits AM, Arrich J, Herkner H. Bedside tests for predicting difficult airways: an abridged Cochrane diagnostic test accuracy systematic review. Anaesthesia. 2019 Jul;74(7):915-928. doi: 10.1111/anae.14608.

24. Weng M, Ding M, Xu Y, Yang X, Li L, Zhong J, Miao C. An Evaluation of Thyromental Distance-based Method or Weight-based Method in Determining the Size of the Laryngeal Mask Airway Supreme: A Randomized Controlled Study. Medicine (Baltimore). 2016 Mar;95(9):e2902.doi:10.1097/MD.0000000000002902

25. Wilson ME, Spiegelhalter D, Robertson JA, Lesser P. Predicting difficult intubation. British Journal of Anaesthesia1988;61: 211–16

PRODUCTION AND TECHNOLOGY OF POLYMERS

Khamidov Davlatmurod Khayrulloyevich
Chemistry teacher of Military Academic
Lyceum "Yosh chegarachilar"
Surkhandarya region,

ABSTRACT

In our era, when science and technology are rapidly developing, ensuring the fire safety of industrial facilities and structures with complex structural structures is one of the most urgent issues. In the developed countries of the world, great attention is being paid to the creation of highly effective fire retardants and coatings based on mineral raw materials aimed at increasing the fire resistance of construction structures and materials. In the Republic of Uzbekistan, large-scale measures are being taken to ensure the fire safety of buildings and structures by creating and improving modern fire protection devices and systems.

Keywords: *science, technology, structures, coplex, rain, industry, hypan, ultrasound.*

АННОТАЦИЯ

В нашу эпоху, когда наука и техника стремительно развиваются, обеспечение пожарной безопасности промышленных объектов и сооружений со сложными конструктивными конструкциями является одним из наиболее актуальных вопросов. В развитых странах мира большое внимание уделяется созданию высокоэффективных антипиренов и покрытий на основе минерального сырья, направленных на повышение огнестойкости строительных конструкций и материалов. В Республике Узбекистан проводятся масштабные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений путем создания и совершенствования современных противопожарных устройств и систем.

Ключевые слова: *наука, техника, конструкции, комплекс, дождь, промышленность, гипан, ультразвук.*

INTRODUCTION

Currently, one of the urgent tasks is to create a new generation of protective equipment with complex properties based on the achievements of modern technologies in the field of fire safety of buildings and structures. According to fire statistics, fires around the world cause serious damage to people's livelihoods, economy and ecology. In our era, when science and technology are rapidly

developing, ensuring the fire safety of industrial facilities and structures with complex structural structures is one of the most urgent issues. In the developed countries of the world, great attention is being paid to the creation of highly effective fire retardants and coatings based on mineral raw materials aimed at increasing the fire resistance of construction structures and materials. In the Republic of Uzbekistan, large-scale measures are being taken to ensure the fire safety of buildings and structures by creating and improving modern fire protection devices and systems. In this field, in particular, a number of researches are being carried out on the creation of fire-preventing means that ensure the fire resistance of building structures and materials based on local raw materials, and on improving the quality of fire fighting methods and technical means.

DISCUSSION AND RESULTS

It consists of creating content and developing technology for new fire-fighting coating compositions based on local raw materials.

- Development of an effective method of obtaining fire-resistant and heat-insulating highly dispersed fillers based on GIPAN and multifunctional compositions;

- Development of methods of increasing the efficiency of flame- and heat-resistant, as well as fire-extinguishing compositions based on kaolin and liquid glass by influencing the physical state, thermal and thermal properties of GIPAN, its modified forms;

- the physical properties, structure and chemical composition of the polymer are affected by the external field (ultrasound, heat) and chemical reagents, ensuring the achievement of the given thermal and physical parameters of the refractory compositions based on GIPAN;

- development of fire protection mechanisms of wooden and inorganic building structures using the created heat-insulating compositions; Creation of effective fire-resistant coatings on the basis of GIPAN, using them to increase the fire resistance of wooden and inorganic building structures, and to develop methods of multi-level fire protection;

- creation of new compositions of heat-insulating materials based on local raw materials, analysis of their main fire-technical characteristics and development of non-combustible coatings and construction materials based on them;

- Development of stable dispersed systems based on GIPAN and creation of high-performance fire extinguishing compositions based on them, as well as

development of methods for evaluating the effectiveness of liquid fire extinguishing compositions.

-quantum-chemical modulation and analysis of the structure and properties of primary substances.

- Welding conditions with GIPAN, organosilicon substances in different proportions were studied and antiperins with high viscosity were obtained;

- the optimal composition of the polymer obtained on the basis of GIPAN and TEOS in a ratio of 50:1 with liquid glass and kaolin was selected and high-dispersion fillers were developed that are heat-resistant and fireproof;

- a method of increasing fire and heat protection functions of polymers was developed by modifying finely dispersed sodium silicate with the help of ultrasound and chemical reagents;

- in accordance with the state standard (GOST 16363-98), new compositions with a multi-level fire protection function were developed based on polymers, which ensure the transfer of wooden building materials to the group of hard-to-burn materials;

- the technology of obtaining fire-protective silicate products based on polymers was developed;

- a non-flammable and heat-insulating material based on polymers designed to be used as a fire barrier was developed;

- new liquid fire extinguishing compositions based on polymers were created and a method for evaluating the effectiveness of additional indicators of these compositions was developed.

- properties of substances in the initial and intermediate transition states were analyzed quantum-chemically, and electron distribution and charge distribution in their molecules were studied.

CONCLUSION

As can be seen from the above studies, at present, the rapid pace of scientific and technical development sharply increases the demand for thermostable and fire-resistant polymer materials. Studies show that the next direction of application of organosilicon compositions is that they can be used as heat-insulating materials for reactors, pipelines and power plants operating at high temperatures. Due to the resistance of these materials to radiation, their use in nuclear energy can be of great interest. In addition, the shielding ability of organosilicon compounds, even without

special additives, can be said to be higher than that of ordinary polymers due to the greater atomic mass of silicon compared to carbon.

REFERANCES

1. Isayev S. Kh., Kadirov Z. Z., Oripov I. O., & Bobirova M. B. (2022). EFFECTS OF RESOURCE-SAVING IRRIGATION TECHNOLOGIES IN SUNFLOWER IRRIGATION ON SOIL HYDROGEOLOGICAL CONDITIONS. British Journal of Global Ecology and Sustainable Development, 4, 95-100.
2. Egamberdiyev, M. S., Oripov, I. U., Hakimov, S., Akmalov, M. G., Gadoyev, A. U., & Asadov, H. B. (2022). Hydrolysis during hydration of anhydrous calcium sulfosilicate. Eurasian Journal of Engineering and Technology, 4, 76-81.
3. Egamberdiev, M. S., Oripov, I. U., & Sh, T. S. (2022). Development of a method for measuring the layer moisture condition of concrete and various bases. Eurasian Journal of Engineering and Technology, 4, 82-84.
4. Kadirov, Z. Z., Oripov, I. A., Tagiyev, A., Shomurodova, G., & Bobirova, M. (2022). WATER-CONSERVING IRRIGATION TECHNOLOGIES IN SAY IRRIGATION, EFFECTS ON SAY GROWTH AND DEVELOPMENT. European Journal of Interdisciplinary Research and Development, 3, 79-84.
5. Bekmurodovna, Kh. Z., & Umirzokov, J. U. FOREIGN EXPERIENCE ON DOING». EDITORIAL COLLEGE, 367.
6. Abdualiev, N. Kh., UmirzoKov, J. U. U. K., & Khakimov, K. Z. (2022). VNEDRENIE USTROYSTVA DLYa OBRAZOVANIYA PRODOLNOGO PALA S OSNASHchYonNOGO UPLOTNITELNYM KATKOM PRI MEJDURYaDYaX HLOPCHATNIKA. In NAUKA I INNOVATsII V XXI VEKE: AKTUALNYE VOPROSY, OTKRYTIYa I DOSTIJENIYA (pp. 50-53).
7. Umirzokov, J. U. (2019). KOLEBANIYA CYLINDRA S VNEShNIM DEMPFEROMI SOOTNOSHENIYA ORTHOGONALOSTI. In Nauchno-technicheskiy progress: actual and perspective future direction (pp. 78-81).

NO'XAT O'SIMLIGI NAVLARINING HOSILDORLIGINI OSHIRISHDA FOTOSINTETIK PIGMENTLARNING AHAMIYATI

Kulmamatova Dilafruz Erkinovna
O'zR FA Genetika va O'EB instituti katta ilmiy xodimi, b.b.f.d.,
Rimbaev Akmal Qosimboy o'g'li
URDU Biologiya yo'nalishi, I-bosqich magistranti.,
Yo'ldasheva Shaxnoza Xasanboy qizi
URDU Biologiya yo'nalishi, I-bosqich magistranti.

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada no'xat o'simligining ozuqaviyligi tarkibi, o'simlikning o'sish va rivojlanishidagi fiziologik-biokimyoviy xususiyatlari, hamda no'xat o'simligida fotosintetik pigment sintezining kuchayishi, hosildorlik ko'rsatkichlari bilan bog'liq bo'lib, don xosildorligining oshishiga ijobiy ta'sir ko'rsatishi kabi ma'lumotlar keltirilgan.

Kalit so'zlar: *no'xat, vitamin, oqsil, moy, xloroplast, xlorofill, karotinoid, tugunak bakteriya, pigment, xosildorlik.*

ABSTRACT

In this article, the nutritional composition of the pea plant, the physiological and biochemical characteristics of the plant in its growth and development, as well as the increase in the synthesis of photosynthetic pigment in the pea plant, are related to the indicators of productivity, and the grain yield information such as having a positive effect on the increase of

Keywords: *pea, vitamin, protein, oil, chloroplast, chlorophyll, carotenoid, nodule bacterium, pigment, fertility.*

KIRISH

O'zbekiston Respublikasi qishloq xo'jaligining muhim vazifalaridan biri, aholini oziq-ovqat maxsulotlarga bo'lgan talabini to'liq qondirishdan iboratdir. Bu maqsadga erishishda don va dukkakli-don ekinlarini yetishtirish, ularni xilma-xilligi, xosildorligini oshirish, sifatini yaxshilash jiddiy ahamiyat kasb etadi.

So'ngi yillarda takrorlanayotgan suv tanqisligi, oziq-ovqat maxsulotlariga jaxon bozorida narx navoning muttasil oshib borayotgani, axolining oziq-ovqat maxsulotlariga bo'lgan talabini yanada to'liqroq qondirish, ayniqsa oqsil va moy tanqisligini bartaraf qilish, respublikada oziq-ovqat ekinlari maxsulotlarini yetishtirish xajmlarini yanada oshirish xamda ularning turlarini ko'paytirish pirovard

natijada qishloq axolisi daromadlari va turmush darajasini yuksaltirishni respublika xukumati qishloq xo'jaligiga aloqador bo'lgan olimlarni oldidagi dolzarb masala qilib qo'ymoqda.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Tuproq banitetini o'zgarishi - susayishi sug'oriladigan yerlarimizda qisqa rotatsion almashlab ekishda dukkakli don ekinlaridan kengroq foydalanishni talab qilmoqda va undan yuqori sifatli don yetishtirish uchun intensiv texnologiyalarni amalda joriy qilishni taqozo qilmoqda. SHunday texnologiyalardan biri sug'oriladigan maydonlarda kuzda ekilgan boshoqli don ekinlardan so'ng, bo'shagan maydonlarda oqsilga boy o'simlik no'xatning ertapishar navlarini takroriy ekin sifatida foydalanib, don xosildorligini ko'paytirish hamda uning ildiz biologiyasidan foydalanib tuproq unumdorligini ko'tarishda asosiy omillaridan deb xisoblasa bo'ladi.

No'xat Cicer arietinum L. avlodiga mansub oqsilga boy bir yillik o'simlik hisoblanadi. No'xat o'simligining ozuqaviyligi yuqori bo'lib doni tarkibida o'rtacha 19-30% oqsil, 4-7% moy, 47-60% azotsiz ekstraktov moddalar, 2,4-12,8% kletchatka, 0,2-4,0% kul va shuningdek, V_1 vitamini hamda mineral tuzlar mavjud [7].

O'simliklarda shu jumladan no'xat o'simligida hosildorlikni oshirishda o'simliklardagi fiziologik-biokimyoviy jarayonlarni chuqur o'rganish talab etiladi. O'simliklarning o'sish va rivojlanishi ko'proq ularning fiziologik-biokimyoviy xususiyatlar bilan bog'liqdir [6].

O'simliklarda hosildorlik yuqori bo'lishida o'simlikdagi fotosintez jadalligi xam muhim ahamiyat kasb etadi. CHunki organik modda sintezi fotosintez jarayonida amalga oshadi. Fotosintez jadalligining yuqori bo'lishi yoki pasayishi xloroplastning asosiy komponentlari bilan bog'liq bo'lib, bu komponentlar bevosita o'simlik fotosintetik salohiyatini belgilaydi [5].

Xlorofill xloroplastning asosiy komponentlaridan biri hisoblanadi hamda uning tarkibidagi xlorofill "a" va "b" pigmentlari fotosintez jarayonida ishtirok etib, o'simlikning o'sishi va rivojlanishiga ta'sir etadi [8].

Yashil barglarda xlorofill "a" miqdori xlorofill "b" miqdoriga nisbatan 20-40 % ga yuqori bo'lib, fotosintezda asosiy rol o'ynaydi. Karotinoidlar quyosh nurlaridan ko'k va binafsha nurlarni yutib, xlorofill "a" ga uzatadi. SHu bilan birga xlorofillarni kuchli yorug'likdan himoya qiladi [2,4].

XULOSA

No’xat o’simligi tugunak bakteriyalari bilan simbioz yashash xususiyatiga ega. Dukkakli o’simliklar birinchi marta tuproqqa ekilganda, undagi tugunak bakteriyalari uncha ko’p sonli bo’lmaydi. Ko’p yillar mobaynida yetishtirish natijasida tuproqda ko’p sonli maxsus tuganak bakteriyalar populyatsiyalari shakllanadi [3].

No’xat o’simligi ildizida tugunak bakteriyalarining ko’payishi o’simliklarda pigmentatsiya jarayonlarini kuchaytirib, xosildorlikni oshirgan [1].

No’xat o’simligida fotosintetik pigment sintezining kuchayishi, hosildorlik ko’rsatkichlari bilan bog’liq bo’lib, don xosildorligining oshishiga olib keladi.

REFERENCES

1. Andrew Lareen, Frances Burton, Patrick Schafer 1,2 Plant root-microbe communication in shaping root microbiomes. Plant Mol Biol (2016) 90:575-587
2. Beknazarov B.O. “O’simliklar fiziologiyasi”. Toshkent - “Aloqachi” - 2009. 172 – 173 betlar.
3. Джуманиязова Г.И. Микробные биотехнологии на основе фосформибилизирующих ризобактерий рода Bacillus. // Матер. IV-съезда микробиол. Узбекистана. – Ташкент, 2008. – С. 103
4. Isaqov K.T., Umurzaqov A.A. No’xatni erta ekish-mo’l hosil garovi. // O’zbekiston qishloq xo’jaligi jurnali. - Toshkent, 2019. - № 3. - B. 10.
5. Maisura Muhamad, Achmad Chozin, Iskandar Lubis, Ahmad Junaedi and Hiroshi Ehara, Some physiological character responses of rice under drought conditions in a paddy system.// J. ISSAAS Vol. 20, 2014. No. 1. P. 104-114.
6. Nayek S. , Choudhury I.H, Jaishe N., Roy S. Spectrophotometric analysis of Chlorophylls and caratenoids from Commonly Grown Ferm Species by Using Various Extracting Solvents// “Internetional Science Congrees, Journal of Chemical Sceinces. 2014. P. 63-69.
7. Otaboeva, 3.Umarov, H.Bo’riev, S.Do’stmurodova, G’.Qurbonov, A.Alimov, G’.Rahimov, I.Massino, O.Qodirxo’jaev “O’simlikshunoslik” (darslik) // Toshkent - “Mehnat” - 2000. 132 bet.
8. Taiz L., Zeiger E. Plant Physiology, 4th Ed., Sinauer Associates Inc. Publishers, Massachusetts. 2006. pp.126-128.

STUDY OF THE INHIBITING EFFICIENCY OF PKA-1 MALE CORROSION INHIBITOR IN HYDROGEN SULFIDE ENVIRONMENT

Misirov Zafar Khalmuminovich
Senior Lecturer, Termiz Engineering and Technology Institute,
Republic of Uzbekistan, Tashkent
Beknazarov Khasan Soyibnazarovich
Professor of the Tashkent Scientific Research Institute of Chemical Technology,
Republic of Uzbekistan,
e-mail:abrornomozov055@gmail.com
E-mail: hasan74@mail.ru

ABSTRACT

The effectiveness of corrosion inhibitor PKA-1 based on polyethene polyamine and crotonaldehyde on St2 steel in systems containing H2S and water-salt phases was studied. This corrosion inhibitor was tested at different concentrations (200 mg/l, 400 mg/l, 600 mg/l, 800 mg/l and 1 g/l). PKA-1 brand corrosion at a concentration of 600mg/l, the level of protection against corrosion was 93.56%. SEM and elemental analysis methods of the obtained results were also studied.

Keywords: *polyethylenepolyamine, crotonaldehyde, corrosion inhibitor, hydrogen sulfide, gravimetric method, SEM, elemental analysis.*

ИССЛЕДОВАНИЕ ИНГИБИРУЮЩЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ МУЖСКОГО ИНГИБИТОРА КОРРОЗИИ ПКА-1 В СЕРОВОДОРОДНОЙ СРЕДЕ

Мисиров Зафар Хомуминович
Старший преподаватель, Термезский инженерно-технологический институт
Бекназаров Хасан Сойибназарович
Техн. наук, профессор Ташкентского научно-исследовательского института химической технологии

АННОТАЦИЯ

Исследована эффективность ингибитора коррозии ПКА-1 на основе полиэтиленполиамина и кротонового альдегида на стали Ст2 в системах, содержащих H2S и водно-солевые фазы. Этот ингибитор коррозии испытывали при различных концентрациях (200 мг/л, 400 мг/л, 600 мг/л, 800 мг/л и 1 г/л). Коррозия марки ПКА-1 при концентрации 600мг/л, уровень

защиты от коррозии составил 93,56%. Также были изучены методы СЭМ и элементного анализа полученных результатов

Ключевые слова: *полиэтиленполиамин, кротоновый альдегид, ингибитор коррозии, сероводород, гравиметрический метод, СЭМ, элементный анализ.*

PKA-1 MARALI KORROZIYA INGIBITORINI VODOROD SULFIDLI MUHITDAGI INGIBIRLASH SAMARADORLIGINI O'RGANISH

Misirov Zafar Xomuminovich
Termiz muhandislik-texnologiya institute katta o'qituvchisi
Beknazarov Hasan Soyibnazarovich
Toshkent kimyo-texnologiya ilmiy tadqiqot
instituti professori, tex.fan.dok,

ANNOTATSIYA

Polietilenpoliamin va krotonaldegid asosida olingan PKA-1 markali korroziya ingibitorining H_2S hamda suv-tuz fazalarini o'z ichiga olgan sistemalarda St2 po'latni ingibirlash samaradorligini o'rganildi. Ushbu korroziya ingibitorining turli xil konsetratsiya(200 mg/l, 400mg/l, 600mg/l, 800 mg/l va 1 g/l)da sinovdan o'tkazildi. PKA-1 markali korroziya 600mg/l konsetratsiyada konsentratsiyasida korroziyadan himoyalanish darajasi 93.56 % ni tashkil qildi. Shuningdek olingan natiajlarning SEM va element analiz usullari o'rganildi va tahlil qilindi.

Kalit so'zlar: *polietilenpoliamin, krotonaldegid, korroziya ingibitor, vodorod sulfide, gravimetrik metod, SEM, element analiz.*

INTRODUCTION

Metal corrosion is produced by fluids of oil, gas, and gas condensate fields or in gas and oil transport pipelines is a serious problem faced in chemical plants, oil and gas producing facilities, and oil refineries. One of the most effective methods for corrosion control is inhibiting protection. The effectiveness of organic sulfur compounds as inhibitors of acid corrosion is well known [1–5].

In order to inhibit corrosion in corrosive media, in particular in water–salt systems containing hydrogen sulfide produced by sulfate_reducing bacteria, various nitrogen compounds exhibiting a high surface activity and the ability to form on a metal protective films resistant to the corrosive environment[5,6].

Most of the known organic inhibitors consist of heteroatomic compounds that retain the elements N, O, S, P and functional groups based on them, such as NH, NH_2,

C=O, OH, COOH, and CHO. The electrons in these heteroaomic compounds form a bond with the free d-orbitals of iron atoms on the steel surface based on the electron-donor-acceptor mechanism. As a result, it blocks the activity of the iron atom due to functional groups in the organic heteroatomic molecule and significantly reduces the degree of corrosion [7,9].

Polyfunctional pyridinium alkyl[poly(oxyethylene)] phosphites, isoquinoline alkyl[poly(oxyethylene)] phosphites, pyridinium aryl[poly(oxyethylene)] phosphites, and isoquinoline aryl[poly(oxyethylene)] phosphites by O. V. Ugryumov and his co-authors compounds and their properties are obtained. The absorption efficiency of the obtained compounds for the CO_2-H_2O-H_2S system was studied. The researchers found that among the obtained compounds, the highest inhibitory efficiency was given by their isoquinoline dodecyl- and dodecylphenyl[dodeca(oxyethylene)] phosphites. It was noted that the obtained isoquinolinium aryl [poly(oxyethylene)] phosphites were widely used in the synthesis of new types of corrosion inhibitors[10].

A number of researchers led by V. I. Latyuk, industrial I-40 and M-11 motor, containing compounds such as N-substituted 2,4-diamino-6-alkylthio- and 2-amino-4,6-dialkylthio-sym-triazone corrosion protection properties of oils were studied. Some of these compounds have been found to be more effective than industrial corrosion inhibitors. Penazoline has been shown to be more effective than a mixture of 1,2-substituted imidazolines obtained by condensation of C10-C16 synthetic fatty acids (SFA) with polyethylene polyamines[11].

MATERIALS AND METHODS

2.1. Sample preparation

Metall samples of steel (St. 20) with a size of 15x20x1.9 mm and a steel sample containing the following: Fe 97,755-97,215%, C 0,17-0,24%, Si 0,17-0,37%, Mn0,35-0,65%, Ni up to 0,3%, S up to 0,04%, P up to 0.035%, Cr up to 0.25%, Cu up to 0.3%, As up to 0.08%.

Prepared metal samples were washed several times in acetone and dried.

2.2. Determination of corrosion rate using gravimetric method

We determined the corrosion rate of the steel sample taken for the experiment over a period of 24 to 240 hours. To this end, experiments were performed to determine the corrosion rate of a steel electrode at different concentrations and known temperatures, and the experimentally related corrosion rate (K) and weight loss (X) in inhibitory and non-inhibitory solutions were determined. based on the gravimetric method.

$$K = \frac{(m_1 - m_2)\cdot 1000}{S\cdot \tau_1} [г/м^{-2}\cdot \text{a day}] \qquad (2.1),$$

$$X = \frac{К_{инг}}{К_0} \cdot 100, \quad Z=100 - X, \% \qquad (2.2),$$

Where: m_1 is the initial weight of the metal sample, g: m_2 is the subsequent weight of the metal sample at exposure, g: S is the surface area of the sample taken for practical experiments, m_2: τ_1 is the exposure time, hours, days.

RESULTS AND ITS DISCUSSION

3.1. Determining the effectiveness of the corrosion inhibitor using the gravimetric method.

Synthesized inhibitors (PKA-1) with respect to St20 steel in environments simulating formation waters in the presence of H_2S and CO_2 jointly and separately. H_2S (400 mg/l) was obtained directly in the working solution (corresponding amounts of HCl and Na_2S were introduced into the test medium), the concentration of which was controlled by iodometric titration.

Corrosion tests were carried out in sealed vessels with a capacity of 500 ml on samples of steel St20 with a size of 30×15×2 mm for 24 and 240 hours. The protective efficacy of the synthesized inhibitors (PKA-1) was calculated by the formula.

$$Z = \frac{K_0 - K}{K_0} \cdot 100$$

where K_0 and K are the corrosion rates in non-inhibited and inhibited solutions, respectively. The pH value in the background solution without additives is 3.5. The introduction of carbon dioxide (108 Pa) and 400 mg/l of hydrogen sulfide, together and separately, practically does not change the pH. In inhibited solutions, the pH is 6.5 and 5.2. In acidic media with H_2S additives and in the presence of CO2 and H2S together, the surface of the electrodes after daily tests is covered with a black deposit, which is easily removed with a rag, but during longer experiments, subsurface corrosion develops in addition. The introduction of synthesized inhibitors prevents the development of these types of corrosion.

The values of the corrosion rate in formation water and with the addition of CO_2 are close, and the introduction of H_2S (400 mg/L) + CO_2 (108 Pa) and H2S (400 mg/L) noticeably increases the aggressiveness of the medium (Table 1), which is consistent with previous studies.

Table 1

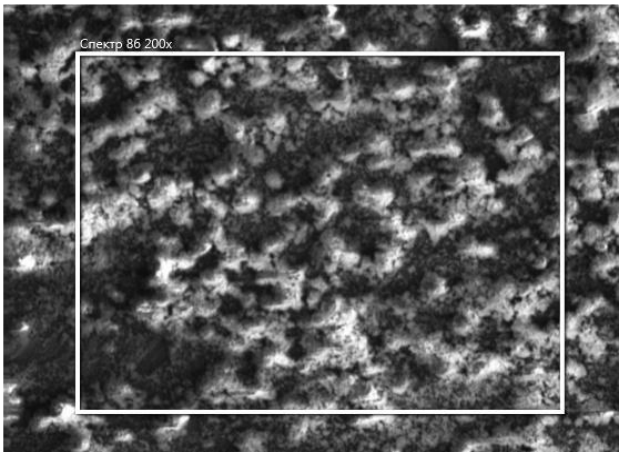
Corrosion rate K, g/(m^2·h), protective efficiency Z, %, oligomeric inhibitor PKA-1 (600 mg/l) in formation water (PV) in the absence and presence of CO_2 and H2S together and separately, St20 in inhibited solutions

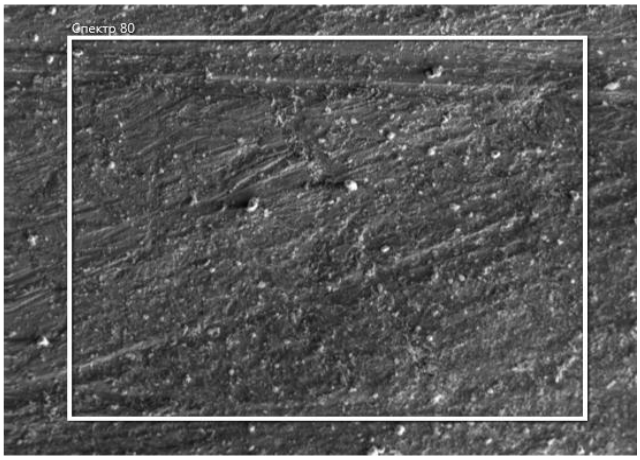
τ, ч	Indicators	Flow			
		Oil-field waters	OW + H_2S (400 mg/l)	OW + CO_2 (108 Па)	OW + H_2S (400 mg/l) + CO_2 (108 Па)
24	K_0	0,314	0,519	0,307	0,536
	K	0,027	0,067	0,032	0,072
	Z	91,4	87,1	89,57	86,5
240	K_0	0,119	0,234	0,116	0,237
	K	0,008	0,018	0,005	0,035
	Z	93,2	92,3	93,56	85,2

Table 1 shows that the protective effect of the corrosion inhibitor PKA-1 (600 mg/l) during daily tests in environments with H_2S and CO_2, H_2S together is not high, but slightly increases with increasing exposure time of the samples to τ = 240 hours.

3.2. Scanning electron microscope and element analysis

The inhibition efficiency of PKA-1 corrosion inhibitor in different concentrations for hydrogen sulfide environment was studied. After testing, SEM and elemental analyzes of metal samples were taken. In this case, we can see that the surface and element composition of the steel sample obtained from the solution with a concentration of 600 mg/l is better than that of the samples with the main concentration.





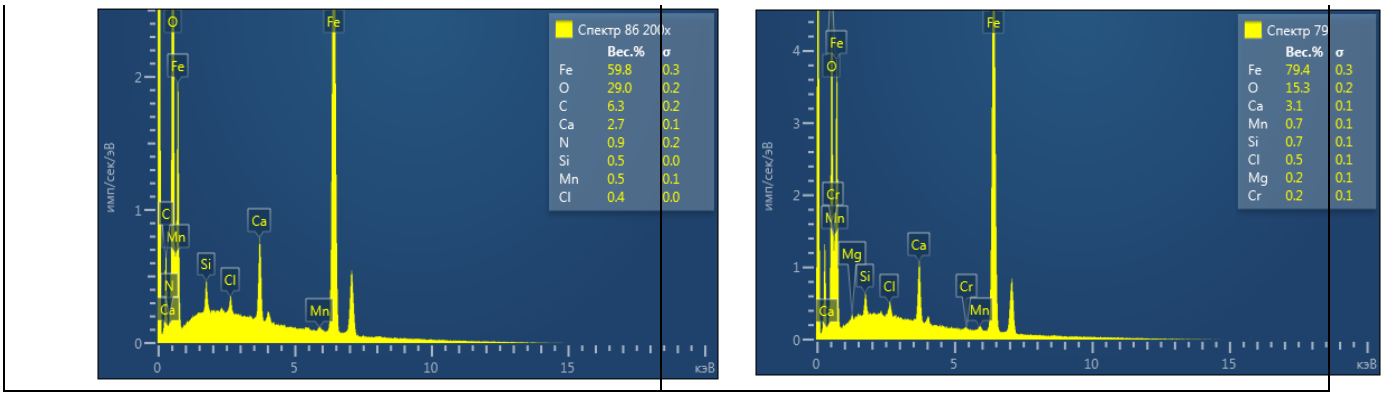


Figure 1. Corrosion level St20 for petroleum waters with OW + H_2S (400 mg/l) fig. 1a without inhibitor, fig. 2a with inhibitor

Figure 1a shows the SEM and elemental analysis obtained as a result of exposure to a corrosive environment for 240 hours without a corrosion inhibitor. Figure 1 b is obtained as a result of exposure to a corrosive environment in the presence of a PKA-1 brand corrosion inhibitor. It can be seen that no corrosion occurred on the surface due to the fact that the inhibitor adsorbs the metal surface and protects it from the external aggressive environment.

CONCLUSION

The inhibition efficiency of the PKA-1 brand corrosion inhibitor in oil water was 93.56%. Also, SEM and elemental analyzes of the samples obtained as a result of the test were carried out, and due to the high level of adsorption of this corrosion inhibitor on the steel surface, the surface of the metal almost did not decay, i.e., corrosion did not occur.

REFERENCES

1. E. M. Gutman and M. D. Getmanovskii, *Protection of Oilfield Gas Pipelines against Hydrogen Sulfide Corrosion* (Nedra, Moscow, 1988).
2. T. E. Shangarev, D. E. Bugai, O. A. Ptashko, et al., RU Patent No. 2168498 (2001).
3. T. E. Shangarev, O. A. Ptashko, S. A. Semenov, et al., RU Patent No. 2168499 (2001).
4. A. M. Magerramov, M. R. Bairamov, I. A. Aliev, et al., Russ. J. Appl. Chem. **82**, 1871 (2009).
5. Jia-Jun Fu., Su-ning Li., Ying Wang., Lin-Hua Cao, Lu-de Lu(2010). Computational and electrochemical studies of some amino acid compounds as

corrosion inhibitors for mild steel in hydrochloric acid solution. *Journal of Materials science*. 2V.45 N 22. P. 6255-6265. doi:10.1007/s10853-010-4720-0.

6. Shukla S.K., Singh A.K., Ahamad I., Quraishi M.A. Streptomycin: A commercially available drug as corrosion inhibitor for mild steel in hydrochloric acid solution. Material Letters. 2009. V. 63. N 9-10. P. 819-822. doi:10.1016/j.matlet.2009.01.020

7. Shukla S.K., Quraishi M.A(2009). Ceftriaxone: a novel corrosion inhibitor for mild steel in hydrochloric acid. *Journal of Applied Electrochemistry*. V.39. N 9. P. 1517-1523. doi:10.1007/s10800-009-9834-1

8. Quraishi M.A., Singh A., Singh V.K., Yadav D.K., Singh A.K(2010). Green approach to corrosion inhibition of mild steel in hydrochloric acid and sulphuric acid solutions by the extract of Murraya koenigii leaves. *Mater. Chem. Phys*. N 122. P. 114–122.

9. Fu S. Salsola ruthenic in treatment of essential hypertension. Zhonghua Nei Ke Za Zhi. 1959. N 7. P. 977-981.

10. Ostanov U.Y., Beknazarov K.S., Dzhalilov A.T(2011). Study by differential thermal analysis and thermogravimetric analysis of the heat stability of polyethylene stabilised with gossypol derivatives. *International Polymer Science and Technology*. N 38(9). P. 25–27. doi:10.1177/0307174X1504200406

11. Ugryumov O. V. et al. Corrosion inhibitors of the SNPKh brand. 2. The P,N-Containing corrosion inhibitor for protection of oil-field equipment // Prot. Met. 2007 431. Springer, 2007. Vol. 43, № 1. P. 87–94.

BIOLOGIYA DARSLARIDA O'QUV FILMLARDAN FOYDALANISH

Normuratova Gavhar
DXX ChQ "Yosh chegarachilar" HAL
biologiya fani o'qituvchisi
Tel: +998915814780

ANNOTATSIYA

Bugungi kunda maktab oldida ko'proq ijtimoiy talablar oshirilganda biologiyani o'qitish ijtimoiy-iqtisodiy va fan-texnika rivojlanishi talablariga javob berishi kerak. Biologiya o'qitishda amaliy yo'nalishga katta ahamiyat qaratilgan vaqtda o'quvchilar biologik hodisalarni qishloq xo'jalik, biotexnologiya, atrof-muhit muhofazasi va boshqa sohalar bilan boglay olishi, hayotda qo'llay olishi muhim ahamiyatga ega. O'quvchilarda biologiya fanidan bilim, ko'nikma va malakalarni hosil qilish uchun turli xil ta'lim vositalaridan foydalanish muhim. Shular ichida ko'rgazmalilik muhim ahamiyatga ega.Bu maqolani yozishimdan maqsad bugungi kunda fan-texnika va informatsion texnologiyalar rivojlangan davrda biologiya darslarida o'quv filmlardan foydalanishning samarali uslublarini yoritib berish. Darslarda filmlarni shunchaki namoyish qilish jarayoni emas balki o'rganish, izlanish, tafakkur qilish, amaliyotda qo'llash uchun zamin yaratuvchi jarayonga aylantirishni maqsad qildim.

Kalit so'zlar: *videofilm, ko'rgazmali vositalar, o'quv materiali, fiziologik jarayon, o'zlashtirish, taqqoslash, aktivlashtirish, ilmiy material, takrorlash, umumlashtirish, didaktik kartochkalar, diktor izohi.*

ABSTRACT

Today, when there are more social demands in front of the school, the teaching of biology should meet the requirements of socio-economic and scientific-technical development. At a time when biology education is focused on the practical direction, it is important for students to be able to connect biological phenomena with agriculture, biotechnology, environmental protection and other fields, and be able to apply them in life. It is important to use various educational tools to develop knowledge, skills and abilities in biology. Visualization is important among them. The purpose of writing this article is to highlight the effective methods of using educational films in biology classes today in the era of advanced science and technology and information technology. In the lessons, I aimed to make films not just a process of showing, but a process that creates a basis for learning, research, reflection, and practical application.

Keywords: *video film, visual aids, educational material, physiological process, acquisition, comparison, activation, scientific material, repetition, generalization, didactic cards, announcer's explanation.*

АННОТАЦИЯ

В современной школе социально-экономическое развитие науки и техники необходимо удовлетворять возрастающим социальным требованиям. В то время, когда биологическое образование ориентировано на практическое применение биологии, учащимся важно понимать биологические явления, биотехнологии, охрану окружающей среды и другие области. Важно использовать разные средства обучения, чтобы сформировать у учащихся знания и навыки в области биологии. Цель написания этой статьи — осветить эффективные методы использования учебных фильмов на уроках биологии в сегодняшнюю эпоху передовых технологий и информационных технологий. На уроках я стремилась превратить фильмы в процесс, который создает основу для обучения, изучения, обсуждения и применения на практике, а не просто показывает их.

Ключевые слова: *видеофильм, наглядные пособия, учебный материал, физиологический процесс, усвоение, сравнение, активация, научный материал, повторение, обобщение, дидактические карточки, слова диктора.*

KIRISH

O’quv muassasalarining moddiy texnik bazasining kundan-kunda yaxshilanib borayotgan davrda dars davomida o‘quv filmlarni namoyish qilish o’quv maskanlarda keng qo’llanilib kelinmoqda. Ular o’quvchilarning bilimini, dunyoqarashini kengaytiruvchi, mustahkamlovchi, fanga bo’lgan qiziqishini oshiruvchi ahamiyatga ega. Bundan tashqari ular o’qituvchining ishini osonlashtiradi, o’quv materialining oson o’zlashtirilishiga yordam beradi. Film namoyishi paytida o’quvchilar ko’z ongida jonli, dinamikaga to’la tabiat hayotini yoki uning bir qismini namoyish qiladigan manzara yuzaga keladi va diktorning ovozi unga izoh beradi. Ta’limning texnik vositalariga kiruvchi videofilmlar o’quv materialining ko’rgazmali namoyish etishga, uni tizimli yetkazib berishga yordam beradi, o’quvchilarga o’quv materialini tushunishlariga va yaxshi eslab qolishiga yordam beradi.

Lekin filmdagi o’quv materiali o’zlashtirilishi uchun uni shunchaki namoyish qilib bo’lmaydi, bunda film mazmuni va murakkabligiga qarab ayrim qoidalarga rioya qilish zaruz. Bu maqolada filmlardagi ilmiy materialning o’zlashtirilish

samarasini oshirish, qabul qilishni kuchaytirish, bilimlarni mustahkamlash uchun zarur tavsiyalar berishga harakat qilganman.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Filmlar mazmuni, tuzilishi diktorik matnining xarakteri, o'quv jarayoniga kiritish vaqti va usuliga ko'ra ko'rgazmali yoki izlanuvchanlikni faollashtiruvchi filmlarga bo'linadi.

Kinofilmda olingan tajribalar tajribaning ketma-ketligi, ularning sharoitlar, jarayonlarni ifoda etish, muassasa sharoitida amalga oshirib bo'lmaydigan jarayonlarni ko'rishga, oddiy ko'z bilan ko'rinmaydigan jarayonlarni tushunishga yordam beradi.

Multiplikatsiyalar fiziologik jarayonlar dinamikasini yoritishda muhim ahamiyatga ega. Masalan yallig'lanish jarayonini tushuntirish uchun aynan multiplikatsion filmlardan foydalanganda leykotsitlarning infeksiya bilan kurashishi oson, qulay tarzda tushuntirilgan. Xuddi shunday qon aylanish sistemasida qonning aylanishi, yurak urishida qorincha va bo'lmachalarning navbat bilan qisqarishi o'quvchilaraga sodda, tushunarli tarzda yetkazib berilgan.

O'simlik va hayvonlar haqidagi filmlar o'zining rang-barangligi, hayotiyligi bilan ajralib turadi. Masalan hayvonlarning yashash tarzi, ularning xulq-atvori, xilma-xilligi haqidagi filmlar boshqa ko'rgazmali vositalarda ko'proq ma'lumot beradi.

Obyektning xarakterli xususiyatlarini (kattalik, qattiqlik, namlik, taranglik, hajm va b.) ifodalovchi filmlarning samarasi hatto oldindan tushuntirganda ham uncha yuqori bo'lmaydi. Bunda tabiiy obyektlar yoki mulyajlar bilan ishlash yuqoriroq natija beradi.

Tajribada shu narsa ma'lum bo'ldiki gohida aniq rejaga ega, izchillik va boy mazmunga ega filmlarni qiziqish bilan tomosha qilgandan keyin o'qituvchi savol berganda o'quvchilar to'liq javob berolmagan. O'quvchilar nimaga javob berishga qiynaldingiz degan savolga ular film qiziq bo'ldi, lekin juda tez ko'rsatildi-da, nimagadir esda qolmadi deb javob berishgan.

Qanday qilib filmdagi ma'lumotlarni qabul qilishni kuchaytirish, bilimlarni mustahkamlash mumkin?

Ilmiy materialni berishga mo'ljallangan filmlarni namoyish qilishdan oldin mavzu bo'yicha avval o'qituvchi tushuntirishi kerak va mavzu bo'yicha qo'shimcha ma'lumot berish va mustahkamlash uchun film namoyish qilib uni talqin qilish mumkin.O'quvchilarning bir martadan materialni to'liq o'zlashtirib olishga intilish foydasiz. Buning uchun film namoyishidan keyin yana filmning ayrim joylarini qayta

namoyish qilib, yoki film namoyishi jarayonida izoh berib o'tish o'zlashitirish jarayonini yaxshilaydi.

Oquvchilarga film namoyishidan oldin film bo'yicha ko'proq ma'lumot eslab qolish vazifasi berilganda film namoyishidan keyin o'quvchilardan eslab qolgan ma'lumotlar so'raladi. Eslab qolmagan, e'tibor bermagan joylari bo'yicha savollar berilib mavzu mustahkamlanadi, yoki muammoli savollar berilib yana film namoyish qilinishi mumkin. Qayta takrorlanganda o'quvchilar avval e'tibor bermagan joylariga urg'u beriladi.

Dars jarayonida o'quvchilar izchil katta hajmli ma'lumotlardan ko'ra qisqa, tajribalar namoyishi bilan borgan filmlarni ko'proq eslab qolishadi. Hayotiy jarayonlarni aks ettiradigan materiallar, masalan, gigiyenik mazmundagi materiallar ko'proq esda qolishi kuzatilgan.

Eng birinchi o'rinda eslab qolish bo'yicha emotsiyalar keltiradigan filmlarturadi. Masalan, chekadigan va chekmaydigan odamlarning opkalari taqqoslangan qisqa lavhalar, nikotinning organizmga ta'siri, parazitlarning organizmga ta'siri, mutatsiyalar, irsiy kasalliklar haqidagi filmlar o'quvchilarda yaxshi esda qolgan.

Lekin filmlarda jadvallar, sxemalar, sonli taqqoslashlar, murakkab fiziologik jarayonlar aks etiirilgan bo'lsa ularni eslab qolish qiyinroq bo'lgan. Buning uchun qo'shimcha tushuntirishlar, ko'rgazmali vositalar, o'yinlar va boshqa texnologiyalardan foydalanish mumkin.

Film materiali bo'yicha tushuntirish olib borishni film mazmunidan kelib chiqqan holda olib boriladi. Yangi va murakkab materialli filmlar uchun tushuntirishni film namoyishidan oldin olib borish kerak. Masalan "Eshitish organi", "Ko'rish organi", "Mendel qonunlari" va h.k.. Agar film tushuntirishdan oldin namoyish qilinsa o'quvchilar organlarning anatomik tuzilishini to'liq tushunib olmasdan uning fiziologiyasini o'rgana olmaydi.

"Qon aylanish", "Nafas olish organlarining tuzilishi va funksiyasi", "Yurakning tuzilishi va funksiyasi", "Insonning tabiatga ta'siri" kabi filmlar esa tushuntirishdan oldin ham keyin ham o'quvchilar tomonidan yaxshi o'zlashtiriladi, chunki o'quvchilar bu mavzular haqida ma'lumotga avvaldan ega bo'ladilar.

"Hayvonlarning hulq-atvori", "Hayvonlarning xilma-xilligi", "O'simliklarning ahamiyati", "Haroratning tirik organizmlarga ta'siri" kabi mavzularni o'zlashtirishda tushuntirish ishlarini film namoyishidan keyin olib borilsa yaxshi natija beradi.

Filmdagi ma'lumotlarni samaraliroq o'zlashtirish uchun o'quvchilarning o'rganish faoliyatini rejali boshqarishimiz kerak. Buning uchun ularga mavzu va filmga mos topshiriq berilsa maqsadga muvofiq bo'ladi. Topshiriqni tuzishdagi

qiyinchilik filmdagi diktorning matnida barcha ma'lumot beriladi. Shuning uchun o'quvchining bilim olishi passiv xarakterga ega bo'ladi. O'qituvchining mahorati bu passiv formani aktivlashtirish uchun topshiriq turini to'g'ri tanlay bilishda. Topshiriq o'z ichiga taqqoslash, umumlashtirish, sabab-oqibat aloqalarini o'rganish va asosiy kadrlarga diqqatni qaratishni o'z ichiga olishi kerak.

Masalan "Qon aylanish" mavzusidagi film namoyishidan oldin o'quvchilarga quyidagi topshiriqlarni berish mumkin:

1. Har bir qon aylanish doirasining boshlanish va tugash nuqtalariga e'tibor bering. Qon aylanish doiralariga qanday ta'rif berilgan?
2. Katta va kichik qon aylanish doiralarining qaysi qon tomirlarida arterial va qaysilarida venoz qon oqadi?
3. Katta qon aylanish doiralarining vena, arteriya va kapillyarlarida qon bosimi qanday bo'ladi?
4. Odamning qon bosimi qanday o'lchanadi?
5. Filmda qanday tajriba ko'rsatilgan? U nimani isbotlaydi?
6. Sogligingiz uchun qanday muhim xulosalar chiqardingiz?

Ayrim hollarda filmlar uchun didaktik kartochkalar yaratiladi. Ularning ichida filmning rejasi, ayrim kadrlarning qisqa annotatsiyasi, materialni tushunib olish uchun berilgan savollar bo'lishi mumkin. Kartochkalar gohida film namoyishidan oldin, gohida esa, agar film murakkab bo'lmasa, keyin ham o'qib muhokama qilinishi mumkin.

Masalan, "Nafas olish organlari gigiyenasi" filmiga quyidagi kartochkani qo'llshimiz mumkin.

Tasvir mazmuni	**Filmda javobi beriladigan savollar**
Qaragayzor. Dengiz bo'yi	Nima uchun o'rmonda va dengiz qirg'og'ida nafas olish oson?
Changlanish jarayonini aniqlash jarayoni	O'rmonda chang ko'p bo'ladimi
Daraxtlarning fitonsidlar ajratishi	Fitonsidlar nima?
Sinfdagi havoning tekshirilishi	Sinfda havo qanday?
Sinfxonaning tozalanishi	Nam latta bilan tozalalsh qanday ahamiyatga ega?
Xonani shamollatishda havoning harakatlanishi	Xonani shamollatishda nimalarga e'tibor berish kerak?
Chekadigan va chekmaydigan	Chekishning salomatlikka salbiy

odamning o'pkasi	ta'siri?
Nafas olish organlarining kasalliklari.	Kasalliklarning oldini olish uchun nima qilish kerak

Bunday kartochkalardan foydalanish filmdagi ma'lumotlarni qabul qilish effektini kuchaytiradi. O'quvchilar didaktik kartochkada xotirada filmdagi kadrlar tiklaydi va turli qiziqarli va muammoli masalalarni bajara oladi.

Film namoyishi paytida tushuntirish kerakmi?

Bu savolga bir xil javob yo'q. Ayrim filmlarda diktor to'liq va batafsil ma'lumot beradi. O'qituvchi xatto pauzalarda ham ma'lumot berishiga ehtiyoj qolmaydi. Lekin hamma sinflar ham bir xil psixologik yuklamani ko'tara olmaydi va gohida o'qituvchi zarur bo'lsa luqmalar yordamida tushunib olishga yordam beradi. Yoki turli tayyorgarlik ko'rgan sinflarga namoyish paytida zarur bo'lsa film to'xtatilib o'quvchilarga savol berilishi, zarur bo'lsa qaytarib ko'rsatilishi yoki to'xtatib batafsil izoh berilishi mumkin.

Ayrim hollarda diktorning izohi o'chirilib qo'yilib o'qituvchining o'zi ham izoh berishi mumkin. Men ayrim darslarda o'quvchilarga film namoyish qilinib bo'lgandan keyin ovozini o'chirib filmni izohlashni taklif qilganimda ham o'quvchilar buning uddasidan chiqqan.

O'quv filmining o'zlashtirilishining samaradorligi filmni qismlarga bo'lib namoyish qilganda ancha oshadi. Bunda birinchidan, film materiali kichik qismlarda beriladi, ikkinchidan, oldingi qismning faol o'zlashtirilishi keying qismning o'zlashtirilishiga yordam beradi, uchinchidan, o'quvchilarning javoblari birdaniga tekshiriladi va xatolar tahlil qilinadi.

Film namoyishidan keyin film materialining o'zlashtirilishi tekshiriladi, va bilimlarni chuqurroq o'zlashtirish uchun o'quvchilar tushunmagan joylari jadvallar, rangli ko'rgazmalar, doskaga chizilgan rasmlar, modellar yordamida tushuntiriladi. Film namoyishidan keyin suhbat davomida o'quvchilarga ma'lum bo'lgan va ular uchun yangilik bo'lgan ma'lumotlarga e'tibor beriladi.

Masalan, "Buyraklarning tuzilishi va funksiyasi" mavzusini o'rganishda film namoyishi model, rangli ko'rgazmalar yordamida mavzu tushuntirilgandan keyin amalga oshirilgan bo'lsa, film bo'yicha yo'riqnoma berilishi shart emas, lekin yakuniy suhbatda o'qituvchi birlamchi va ikkilamchi siydik hosil bo'lish jarayoni, filtrlatsiya, reabsorbsiya, buyrak nefronlarining tuzilishi haqida savollar berib o'zlashtirishni nazorat qilishi kerak.

XULOSA

Bugungi axborot texnologiyalari rivojlangan davrda zamonaviy darslarda ulardan foydalanish muhim ahamiyatga ega. Dars samaradorligini oshirish maqsadida biologiya darslarida mavzuning hayotiyligini ta'minlash uchun biofilmlardan unumli foydalanish muhim ahamiyatga ega.

Biofilmlardan foydalanishdan oldin yoki keyin ulardagi o'quv materialning yaxshi o'zlashtirilishi uchun mazmundan kelib chiqqan holda didaktik kartochkalar, yoriqnomalar, savol-javoblar, suhbat, tushuntirishlardan to'g'ri foydalanish zarur. Buning uchun sinfning tayyorgarlik darajasi, psixologik holati, mavzuning murakkablik darajasini hisobga olgan holda dars rejasini tuzish maqsadga muvofiq hisoblanadi.

REFERENCES

1. O.Mavlonov, N. Toshmanov Zoologiya darslari. TAFAKKUR nashr., Toshkent-2012, ISBN 978-9943-24-029-2
2. L.V.Golish, D. M. Fayzullayeva Pedagogik texnologiyalarni loyoxalashtirish va rejalashtirish. O'quv-uslubiy qo'llanma. "Iqtisodiyot" nashr., 2011y
3. Ye. P. Brunoft, I. D. Zverev, G. Ya. Malaxova Методика обучения анатомииб физиологии и гигиене человека. O'qituvchilar uchun qo'llanma M., "Просвещение" 1973 yil.
4. Mustafayev, Ulash Utayevich (2021). YANGI O'ZBEKISTON: QADRIYATLAR VA FALSAFIY FANLARNING DOLZARB MUAMMOLARI BO'YICHA AYRIM MULOHAZALAR. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 1 (10), 568-577.
5. Mustafayev, U. U. (2021). TA'LIM BOZORI VA INTELLEKTUAL SOTSIAL "TOVAR" SIFATI. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 1(8), 218-226.
6. Мустафаев, У. У., &Мустафаева, С. У. (2022). ҲОЗИРГИ ТРАНСФОРМАЦИОН ЖАРАЁНЛАР ВА ЁШЛАР ТАЪЛИМ-ТАРБИЯСИНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2(Special Issue 23), 697-706.
7. Мустафаев, У. У., &Мустафаева, С. У. (2022). ҲОЗИРГИ ТРАНСФОРМАЦИОН ЖАРАЁНЛАР ВА ЁШЛАР ТАЪЛИМ-ТАРБИЯСИНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2(Special Issue 23), 697-706.

8. Mustafayev, U. U., Mustafayeva, S. U., &Haydarov, O. E. (2022). TURMUSHDAGI ISLOM: NAMOYON BO ‘LISHI VA MOHIYATI. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2(1), 914-921.
9. Хайдаров Одил Эргашевич (2022). СУРХОН ВОҲАСИ АҲОЛИСИНИНГ ЁЗ ВА КУЗ МАВСУМИ БИЛАН БОҒЛИҚ МАРОСИМЛАРИ ВА УРФ-ОДАТЛАРИ. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2(7), 134-140.

XORIJIY TILLARNI O‘RGANISHDA O‘QISH, TINGLASH, YOZISH VA GAPIRISHNING AFZALLIKLARI

Nosirova Dilfuza Nabiyevna
Andijon viloyati yuridik texnikumi
ingliz tili fani o‘qituvchisi
uchinchi darajali yurist

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada xorijiy tillarni o‘rganishda o‘qish, tinglash, yozish va gapirishning afzalliklari, shuningdek talabalarning kognitiv faolligini rivojlantiradi, chet tilini o‘rganishga qiziqish uyg‘otadi va kommunikativ kompetensiyani shakllantiradi ko‘rib chiqildi.

Kalit so‘zlar*: o‘qish, gapirish, kognitiv faoliyat, tinglash, yozish, o‘rganishga qiziqish, kommunikativ kompetensiya.*

АННОТАЦИЯ

В данной статье были рассмотрены преимущества чтения, аудирования, письма и говорения при изучении иностранных языков, а также то, что они развивают познавательную активность учащихся, вызывают интерес к изучению иностранного языка и формируют коммуникативную компетенцию.

Ключевые слова: *чтение, говорение, познавательная деятельность, аудирование, письмо, интерес к обучению, коммуникативная компетентность.*

KIRISH

Chegaralar ochilishi va xalqaro aloqalarning kengayishi bilan xorijiy tillarni o‘rgatish metodologiya fanining eng muhim va dolzarb muammolaridan biriga aylanib bormoqda. Chet tilini o‘rganish sohasidagi jamiyatning ijtimoiy tartibi hozirgi vaqtda boshqa millat va madaniyat vakillariga nisbatan bag‘rikenglik, ya'ni barcha turdagi kompetentsiyalarga ega bo‘lgan mutaxassislarni: lingvistik, kommunikativ, lingvomadaniy, sotsial-madaniy va madaniyatlararo. Madaniyatlar dialogiga kirish qobiliyati o‘rganilayotgan til mamlakatining mentaliteti, milliy xususiyatlari, urf-odatlari va madaniyatini bilishni nazarda tutadi.

Maktabda yoki universitetda xorijiy tillarni o‘rganishda talabalarni o‘rgatishning asosiy maqsadi - nutq faoliyatini izchil va tizimli rivojlantirish, xususan: gapirish, yozish, o‘qish va tinglash o‘z ichiga oladi. Nutq faoliyati - bu til tizimi orqali ifodalangan va muloqot holatiga bog‘liq bo‘lgan xabarlarni uzatish va qabul qilishning faol, maqsadli jarayonidir.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

"Ingliz tili" fanini o‘qitishning asosiy maqsadi bir nechta tarkibiy qismlarni o‘z ichiga olgan kommunikativ kompetentsiyani shakllantirishdir:

- gapirish, tinglash, o‘qish va yozishda muloqot qobiliyatlari;
- ma'lumotni yaratish va tanib olish uchun ushbu til qurilish materiali bo‘yicha til bilimlari va ko‘nikmalari;
- Ijtimoiy-madaniy asosni ta'minlash uchun lingvistik va mintaqaviy bilimlar, ularsiz kommunikativ kompetentsiyani shakllantirish mumkin emas.

Talabalar ingliz tilini muloqot vositasi sifatida o‘rganadilar va undan og‘zaki va yozma shakllarda foydalana olishlari kerak. Ingliz tilining shaxslararo va xalqaro muloqot vositasiga aylanishi uchun muloqotning barcha shakllarini va barcha nutq funktsiyalarini egallash juda muhimdir. Talabalar nutq faoliyatining to‘rt turini o‘zlashtirishlari kerak: o‘qish, tinglash, yozish va gapirish, shuningdek, ular bilan bog‘liq bo‘lgan tilning uchta jihati - lug‘at, fonetika va grammatikaning afzalliklari haqida unutmasligi kerak.

Ingliz tilini o‘rganishda o‘qish, tinglash, yozish va gapirishning afzalliklarini batafsil ko‘rib chiqamiz:

✓ Tinglash

Tinglash - og‘zaki xabarni idrok etish va tushunish bilan bog‘liq bo‘lgan nutq faoliyatining retseptiv turi. O‘qituvchining o‘zi darsda og‘zaki nutqida foydalanadigan materialni tanlashda uning oldiga qo‘yadigan maqsadlarni hisobga olish kerak: birinchidan, talabalarning xorijiy nutqni tinglash va tushunish qobiliyatini rivojlantirish; ikkinchidan, tinglash jarayonida o‘quvchilarning passiv so‘z boyligining taniqli kengayishi va ularning kontekstdan taxminlarini rivojlantirish.

U yoki bu shakl yoki iborani qo‘llashda o‘qituvchi uni o‘quvchilarga to‘g‘ri tushunish uchun barcha choralarni ko‘rishi kerak. Bunga erishish uchun quyidagilarni yodda tuting: u yoki bu ingliz iborasini ishlatgan holda, o‘qituvchi keyingi darslarda xuddi shu shaklga rioya qilishi kerak, uni o‘zbek tilidagi ekvivalenti yoki ingliz tilidagi boshqa shunga o‘xshash ibora bilan almashtirmasligi kerak. O‘qituvchi o‘quvchilarning o‘zi ishlatgan iboraning umumiy ma’nosinigina emas, balki alohida qismlarini ham tushunishini ta’minlashi kerak.

O‘quvchilarning o‘qituvchi nutqini to‘g‘ri tushunishlari tizimli ravishda tekshirilishi kerak. Har bir yangi ibora o‘qituvchi tomonidan nafaqat birinchi marta qo‘llanilgan darsda, balki keyingi darslarda ham ko‘p marta takrorlanishi kerak.

Tinglash bo‘yicha treningning maqsadlari quyidagicha belgilanishi mumkin: muayyan nutq qobiliyatlarini rivojlantirish; muloqot qilish qobiliyatini o‘rgatish;

zarur qobiliyatlarni rivojlantirish; nutq materialini yodlash; o‘quvchilarni gapning ma'nosini tushunishga o‘rgatish; talabalarni axborot oqimidagi asosiy narsani ajratib ko‘rsatishga o‘rgatish; eshitish xotirasini va eshitish reaktsiyasini rivojlantirish. Audio materiallar bilan ishlashda o‘quvchilarning bir vaqtning o‘zida bir nechta nutq qobiliyatlari ustida ishlash qobiliyatini shakillantiradi.

✓ Gapirish

Gapirish - nutq faoliyatining mahsuldor turi bo‘lib, u orqali (og‘zaki) muloqot amalga oshiriladi. Nutqning mazmuni - fikrning og‘zaki shaklda ifodalanishi. Nutq talaffuz, leksik va grammatik qobiliyatlarga asoslanadi.

Ingliz tili darsida nutqni o‘rgatishning maqsadi - o‘quvchiga umumiy qabul qilingan kundalik muloqot darajasida o‘quvdan tashqari nutq amaliyotida foydalanishga imkon beradigan nutq ko‘nikmalarini shakllantirishdir.

Ushbu maqsadni amalga oshirish talabalarda quyidagi muloqot ko‘nikmalarini shakllantirish bilan bog‘liq:

a) muloqotning o‘ziga xos holati, nutq vazifasi va kommunikativ niyatiga muvofiq ingliz tilidagi bayonotlarni tushunish va yaratish;

b) muloqot qoidalari va o‘rganilayotgan til mamlakatining milliy-madaniy xususiyatlarini hisobga olgan holda o‘zlarining og‘zaki va noverbal xatti-harakatlarini amalga oshirish;

v) ingliz tilini o‘zlashtirishning oqilona usullaridan foydalanish, uni mustaqil ravishda takomillashtirish.

Gapirishning eng muhim usuli - kommunikativ (og‘zaki) nutqdir. Kommunikativ vaziyat horijiy tilda gapirishni o‘rgatish usuli sifatida to‘rt omildan iborat:

1) aloqa amalga oshiriladigan voqelik sharoitlari;

2) rasmiy va norasmiy aloqa vakillari o‘rtasidagi munosabatlar;

3) nutq (gapirish) motivatsiyasi;

4) yangi vaziyatni, gapirishni rag‘batlantirishni yuzaga keltiradigan muloqot harakatining o‘zini amalga oshirish.

Tipik kommunikativ vaziyat atamasi haqiqiy aloqa modeli sifatida tushuniladi, unda suhbatdoshlarning nutq xatti-harakatlari ularning tipik ijtimoiy va kommunikativ rollarida amalga oshiriladi.

Oddiy kommunikativ (gapirish) vaziyatga misollar: xaridor va sotuvchi o‘rtasidagi suhbat, teatr kassiri bilan tomoshabin, o‘qituvchi bilan talaba va boshqalar.

Gapirishni o`rgatish metodining yana bir muhim tarkibiy qismi bu muloqot turidir. Muloqotning 3 turi mavjud: individual, guruhli va ommaviy: Individual muloqotda ikki kishi ishtirok etadi. Bu tezkorlik va ishonch bilan ajralib turadi. Bu erda aloqa sheriklari umumiy nutq "mahsulotida" ishtirok etish ulushida tengdir. Guruhdagi muloqotda bir nechta odam bitta muloqot jarayonida (do‘stlar bilan suhbat, trening, uchrashuv) ishtirok etadi. Ommaviy muloqot nisbatan ko‘p sonli shaxslar bilan amalga oshiriladi. Shu sababli, ommaviy muloqotda ishtirokchilarning kommunikativ rollari odatda oldindan belgilanadi: ma'ruzachilar va tinglovchilar (qarang: yig‘ilishlar, mitinglar, bahslar va boshqalar).

Nutq (gapirish) monologik va dialogik shakllarda namoyon bo‘ladi. Dialogni o‘rgatishda dialogning turli shakllari va ular bilan ishlash shakllarini farqlash kerak: dialog-suhbat, dialog-sahna, o‘quvchilarning o‘zaro va o‘qituvchi bilan suhbati, juftlik va guruh shakllari. Monolog kengayish, izchillik, izchillik, asoslilik, semantik to‘liqlik, umumiy konstruksiyalarning mavjudligi, grammatik rasmiyatchilik bilan ajralib turadi.

Gapirish (nutq)ni o‘rgatishdagi asosiy qiyinchiliklar motivatsion muammolarni o‘z ichiga olishi kerak, masalan: talabalar chet tillarida gapirishdan uyaladilar, ular xato qilishdan, tanqid qilishdan qo‘rqishadi; o‘quvchilarda vazifani hal qilish uchun etarli til va nutq vositalari mavjud emas; talabalar u yoki bu sabablarga ko‘ra dars mavzusini jamoaviy muhokama qilishda ishtirok etmaydilar. Nutqni o‘rgatishda sanab o‘tilgan muammolarga asoslanib, maqsad paydo bo‘ladi - agar iloji bo‘lsa, ushbu muammolarni bartaraf etish. Muayyan mavzu bo‘yicha oddiy dialoglar qurmasdan, haqiqiy vaziyatlarga tushmasdan gapirishni o‘rganish mumkin emas. O‘qitishning interfaol yondashuvi o‘quvchilarni munozaralar, bahs-munozaralar, muammolarni muhokama qilish va shuning uchun dialogga bevosita jalb qilishni nazarda tutadi. Shuningdek, o‘quvchilarda umumiy til, intellektual, kognitiv qobiliyatlarni, chet tilidagi muloqotni o‘zlashtirishning asosi bo‘lgan psixik jarayonlarni hamda o‘quvchilarning his-tuyg‘ularini, his-tuyg‘ularini, muloqotga tayyorligini, har xil turdagi muloqot madaniyatini shakllantirish muhim ahamiyatga ega. jamoaviy o‘zaro ta'sir.

✓ O‘qish

O‘qish - yozma matnni idrok etish va tushunish bilan bog‘liq bo‘lgan nutq faoliyatining retseptiv turi. Chet el matnini o‘qish va tushunish uchun u tanib olish jarayonini bir zumda amalga oshiradigan fonetik, leksik va grammatik informativ xususiyatlar to‘plamiga ega bo‘lishi taxmin qilinadi. O‘qish jarayonida idrok va tushunish jarayonlari bir vaqtning o‘zida va bir-biri bilan chambarchas bog‘liq

bo‘lsa-da, uning jarayonini ta'minlaydigan ko‘nikmalar shartli ravishda ikki guruhga bo‘linadi: o‘qishning "texnik" tomoni bilan bog‘liq (grafik belgilarni idrok etish va ularning ma'lum ma'nolar bilan bog‘liqligi va idrok etilayotganning semantik qayta ishlanishini ta'minlash - turli darajadagi til birliklari o‘rtasida semantik aloqalarni o‘rnatish va shu bilan matn mazmuni, muallifning niyati va boshqalar.

Dastlabki bosqichda o‘qishga o‘rgatishda o‘quvchini to‘g‘ri o‘qishga, ya’ni ovozli grafemalarga, fikrni ajratib olishga, ya’ni matn ma’lumotlarini tushunishga, baholashga, undan foydalanishga o‘rgatish muhim ahamiyatga ega. Bu ko‘nikmalar bolaning qanchalik tez o‘qishiga bog‘liq. O‘qish texnikasi orqali biz nafaqat tovush va harfning tez va aniq o‘zaro bog‘liqligini, balki tovush-harf aloqasining bola o‘qiyotgan narsaning semantik ma'nosi bilan bog‘liqligini ham tushunamiz. Aynan o‘qish texnikasini o‘zlashtirishning yuqori darajasi o‘qish jarayonining o‘zi natijasiga - tez va sifatli ma'lumot olish imkonini beradi.

Chet tilida o‘qishni o‘rgatish jarayonini tashkil etishda pedagogik talablarni shakllantirish mumkin.

1. O‘quv jarayonining amaliy yo‘nalishi: nafaqat yangi bilim va ko‘nikmalarni o‘zlashtirishga, balki o‘qilayotgan narsaning mazmuni va ma'nosini tushunishga imkon beradigan amaliy muammolarni hal qilishga qaratilgan aniq kommunikativ motivli vazifalar va savollarni shakllantirish; chet tilida o‘qish texnikasini o‘rgatish tizimida o‘qishning baland ovozli bosqichini majburiy ajratish, artikulyatsiya va intonatsiya, fonetik jihatdan to‘g‘ri nutq va "ichki eshitish" ko‘nikmalarini mustahkamlashga yordam beradi.

2. Ta’limga tabaqalashtirilgan yondashuv: o‘quvchilarning yosh psixologik xususiyatlarini, yangi bilimlarni etkazish va ko‘nikma va malakalarni shakllantirishda ularning bilish faoliyatining individual uslublarini hisobga olish; o‘quvchilarning individual qobiliyatlariga qarab, murakkablik darajasi bo‘yicha farqlanadigan analitik va sintetik mashqlardan, vazifalardan foydalanish; ovoz chiqarib o‘qishga va o‘zini o‘zi o‘rgatish bo‘yicha ishning adekvat usullarini tanlash.

3. Ta’limga kompleks va funksional yondashuv: og‘zaki kutish asosida o‘qishni o‘rganishni qurish, ya'ni. bolalar og‘zaki nutqda allaqachon o‘rgangan til materiallarini o‘z ichiga olgan matnlarni o‘qiydilar; alifbo bosqichida yangi harflarni, harf birikmalarini o‘zlashtirish, o‘qish qoidalarini og‘zaki nutqda yangi leksik birliklar va nutq namunalarini kiritish ketma-ketligiga muvofiq amalga oshiriladi.

4. Ona tilining o‘ziga xos xususiyatlarini hisobga olgan holda: talabalarning ona tilida shakllangan yoki allaqachon shakllangan o‘qish ko‘nikmalarini ijobiy o‘tkazishdan foydalanish;

5. O‘rganishning qulayligi, amalga oshirilishi va xabardorligi.

6. Motivatsiyani shakllantirishga kompleks yondashuv: Darsda o‘yin vazifalarini bajarishga, kommunikativ xarakterdagi muammoli vaziyatlarda harakat qilishga ko‘proq e'tibor beriladi; yangi materialni tushunishni rag‘batlantiradigan turli xil vizualizatsiya turlaridan foydalanish, assotsiativ aloqalarni yaratish, o‘qish qoidalarini yaxshiroq o‘zlashtirishga yordam beradigan qo‘llab-quvvatlashlar, iboralarning intonatsiya naqshlari so‘zlarining grafik tasvirlari.

Matn mazmuniga kirib borish darajasiga ko‘ra va kommunikativ ehtiyojlarga qarab ko‘rish o‘qish, qidirish (ko‘rish va qidirish), kirish va o‘rganish mavjud. O‘qishni o‘qish matn mazmunini to‘g‘ri va to‘liq tushunish, olingan ma'lumotlarni qayta hikoya qilish, konspekt va boshqalarda takrorlash bilan ajralib turadi.

O‘qish o‘quvchilarning kommunikativ va kognitiv faoliyatining eng muhim turlaridan biridir. Ushbu faoliyat yozma qat'iy matndan ma'lumot olishga qaratilgan. O‘qish turli funktsiyalarni bajaradi: u horijiy tillarini amaliy o‘zlashtirish uchun xizmat qiladi, til va madaniyatni o‘rganish vositasi, axborot va ta'lim faoliyati vositasi va o‘z-o‘zini tarbiyalash vositasidir.

✓ Yozish

Yozish - fikrni grafik shaklda ifodalashni ta'minlaydigan nutq faoliyatining samarali turi. Chet tilini o‘qitish metodikasida yozma va yozma nutq chet tilini o‘qitishning ham vositasi, ham maqsadi hisoblanadi. Yozish yozma nutqning texnik tarkibiy qismidir. Yozma nutq nutq bilan birga nutq faoliyatining mahsuldor turi bo‘lib, u qandaydir mazmunni grafik belgilar orqali belgilashda ifodalanadi.

Yozish o‘qish bilan juda chambarchas bog‘liq. ularning tizimida bitta grafik til tizimi mavjud. Grafik belgilar yordamida yozishda fikr kodlanadi, o‘qish paytida grafik belgilar dekodlanadi.

Agar siz yozish va yozishni o‘rgatish maqsadlarini to‘g‘ri belgilab, yozuvning boshqa ko‘nikmalarni rivojlantirishdagi rolini hisobga olgan holda, mashqning to‘liq mos maqsadlaridan foydalansangiz, ularni o‘rganishning ma'lum bir bosqichida bajarsangiz, og‘zaki nutq asta-sekin boyitiladi va mantiqiyroq bo‘ladi.

Yozish boshlang‘ich nusxa ko‘chirish uchun yozish topshiriqlari yoki ijodkorlikni talab qiladigan vazifalar berilganda grammatik mahoratni rivojlantirishga yordam beradi va bularning barchasi yodlash uchun ma'lum shartlarni tashkil qiladi. Yozma ishsiz talabalarning leksik va grammatik materialni yodlab olishlari juda qiyin.

Yozma nutqni o‘rgatish vazifalari. Talabalarning malaka va ko‘nikmalarini shakllantirish uchun: yozma bayonotda o‘rganilayotgan til modellariga mos

keladigan jumlalardan foydalaning; leksik, imlo va grammatik me'yorlarga muvofiq til modellarini qurish; yozma muloqotning muayyan shakliga xos bo'lgan nutq klişelari, formulalar to'plamidan foydalaning; bayonga ochiqlik, aniqlik va aniqlik berish, matnni lingvistik va semantik siqish usullaridan foydalanish, yozma bayonotni mantiqiy izchillik bilan taqdim etish.

O'quvchilarning imlo ko'nikma va malakalarining ma'lum darajasiga erishgandagina yozuv samarali o'quv quroliga aylanishi mumkin.

Ta'limning o'rta bosqichida nutq aloqasining eng murakkab turi qo'llaniladi, masalan, o'quvchilardan bilim, keng so'z boyligi va o'z fikrlarini yozma ravishda ifoda etishga yordam beradigan iboralarni talab qiladigan fikrlash.

Yozma nutqni o'rgatishda hal qilinishi kerak bo'lgan vazifalar talabalarda zarur grafik avtomatizmlarni, nutqiy fikrlash ko'nikmalarini va yozma uslubga muvofiq fikrni shakllantirish qobiliyatini shakllantirish, ularning dunyoqarashi va bilimlarini kengaytirish, yaratishga madaniy va intellektual tayyorgarlikni o'zlashtirishdan iborat. yozma nutq asarining mazmuni, mavzu mazmuni haqida haqiqiy g'oyalarni shakllantirish , nutq uslubi va yozma matnning grafik shakli.

Yozma nutq sizga lingvistik va faktik bilimlarni tejash imkonini beradi, fikrlash uchun ishonchli vosita bo'lib xizmat qiladi, chet tilida gapirish, tinglash va o'qishni rag'batlantiradi.

Yozma nutq ijodiy muloqot qobiliyati sifatida qaralib, o'z fikrlarini yozma ravishda ifodalash qobiliyati sifatida tushuniladi. Buning uchun imlo va xattotlik mahorati, ichki nutqda tuzilgan nutqiy asarni tuzish va yozishda tartibga solish, shuningdek, adekvat leksik va grammatik birliklarni tanlash qobiliyatiga ega bo'lishi kerak. So'nggi paytlarda yozish chet tilini o'qitish samaradorligini oshirishda yordamchi sifatida ko'rilmoqda. Elektron pochta, internet va boshqalar kabi zamonaviy aloqa vositalari nuqtai nazaridan yozma nutqiy muloqotning amaliy ahamiyatini hisobga olmaslik mumkin emas. Zamonaviy dunyoda yozma muloqotning roli nihoyatda yuqori. Ammo yozma faoliyat va yozma nutqni farqlash kerak. Yozma nutq faoliyati fikrning yozma so'zda maqsadli va ijodiy bajarilishi, yozma nutq esa yozma til belgilarida fikrni shakllantirish va shakllantirish usulidir.

Xorijiy til darslarida hali ham kam o'qitiladigan yozuvning samarali tomoni. Talabalarning yozma malakalari ko'pincha nutq faoliyatining boshqa turlari bo'yicha o'rganish darajasidan ancha orqada qoladi. Maktub uch qismli tuzilish bilan tavsiflanadi: rag'batlantiruvchi-motivatsion, analitik-sintetik va ijro etuvchi.

Yozma nutqni o'rgatishning maqsadi o'quvchilarning yozma kommunikativ kompetensiyasini rivojlantirishdan iborat bo'lib, u yozma belgilarga ega bo'lishni,

yozma nutq ishining mazmuni va shaklini o‘z ichiga oladi. Yozma nutqni o`rgatishda hal etilishi lozim bo`lgan vazifalar yozma nutqni o`rgatish mazmunini o`zlashtirish uchun sharoit yaratish bilan bog`liq. Demak, yozishni o‘rgatish nutq faoliyatining boshqa turlarini nutq va o‘qish bilan o‘rgatish bilan uzviy bog‘liqdir. Yozma nutq sizga lingvistik va faktik bilimlarni tejash imkonini beradi, fikrlash uchun ishonchli vosita bo‘lib xizmat qiladi, chet tilida gapirish, tinglash va o‘qishni rag‘batlantiradi.

Chet tilini o‘rganishda oqilona foydalaniladigan yozuv nutq faoliyatining barcha turlari bilan chambarchas bog‘liqligi tufayli o‘quvchiga materialni o‘zlashtirishga, til haqidagi va til orqali olingan bilimlarni to‘plashga yordam beradi.

XULOSA

Shunday qilib, gapirganda, talabalar ma'lumotni etkazish yoki tushuntirish, ma'qullash yoki qoralash, ishontirish, isbotlash imkoniyatiga ega bo‘lishlari kerak. Yozishda talabalarining o‘zlarining va boshqalarning fikrlarini tezda tuzatish qobiliyati zarur; o‘qilganidan yozish, materialni qayta ishlash; nutqning rejasini yoki tezislarini yozish. O‘qishda o‘quvchilarning gazeta va jurnal maqolalarini, o‘rtacha murakkablikdagi badiiy asarni tez o‘qish qobiliyati muhim ahamiyatga ega. Tinglash jonli muloqotda nutqni normal sur'atda tushunish qobiliyatini, shuningdek, televidenie / radio dasturlarining ma'nosini talab qilinadi.

REFERENCES

1. Botirova A.A., Solovova E.N. Chet tillarni o‘qitish metodikasi. Murakkab kurs: darslik. - 4-nashr. – M-T.: AST-Astrel, 2020.
2. Berman I. M. (2020) Reading as a subject of education and as a psycholinguistic process. - In the book: Methods of teaching a foreign language at the university.
3. Galskova N.D. Language portfolio as a tool for assessment and self-assessment of students in the field of learning foreign languages. – M.: MIR. 2019.
4. Mirolyubov A.P. Michael West and his method of teaching reading and speaking// AST, 2020.
5. Passov E.I. Communicative method of teaching foreign communication. Methods of listening and writing - M .: Vys. school. – 2021.
6. Rasulova M.K. Chet tillarini o‘qitishning zamonaviy usullari: o‘qituvchilar uchun qo‘llanma. - 3-nash. - Nukus: ARKTI, 2017.
7. Weisburd M.L., Blokhina S.A. Learning to understand a foreign text when reading as a search activity//In.yaz. at school. 2020.

ГРАММАТИК ТУШУНЧАЛАРНИ ЎЗЛАШТИРИШ ЖАРАЁНИДА ТАЛАБАЛАРНИНГ БИЛИМ ОЛИШ МУСТАҚИЛЛИГИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ МОДЕЛИ

Утаева Ирода Баходировна
Гулистон давлат университети таянч докторанти

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақола ўқув мустақил таълим жараёнида талабаларнинг коммуникатив қобилиятларини ривожлантиришда грамматик тушунчаларни ўзлаштириш ва такомиллаштириш борасидаги педагогик-психологик муаммоларни ҳал этиш доимий долзарб ҳисобланган масалага бағишланган.

Калит сўзлар: *талабалар, грамматик тушунчалар, мустақил таълим, коммуникатив мулоқот, модел.*

АННОТАЦИЯ

Данная статья посвящена вопросу решения педагогико-психологических проблем усвоения и совершенствования грамматических понятий в развитии коммуникативных способностей учащихся в процессе самостоятельного обучения.

Ключевые слова: *студенты, грамматические понятия, самостоятельное обучение, коммуникативное общение, модель.*

ABSTRACT

This article is devoted to the issue of solving pedagogical and psychological problems of mastering and improving grammatical concepts in the development of students' communicative abilities in the process of independent learning.

Keywords: *students, grammatical concepts, independent learning, communicative communication, model.*

КИРИШ

Жаҳон таълим муассасаларида мустақил таълим асосида талабаларнинг грамматик компетенцияларини ривожлантириш креатив модули механизмлари таълим жараёнига татбиқ этилмоқда. АҚШ, Россия, Япония, Корея, Англия ва Германияда турли соҳа мутахассисларининг хорижий тилларда ўз касбий соҳаларида эркин мулоқот юрита олишлари, хорижий тилларни ўқитишни касбий компетенциялар орқали ривожлантириш, ўқув дастурлари уйғунлигини шакллантириш, йирик амалий лойиҳаларни амалиётга татбиқ этиш бўйича тизимли ишлар амалга оширилмоқда.

Республикамизда сўнги йилларда ахборот муҳитини кенг жорий қилиш, талабаларда эркин ва мустақил фикрлаш, ижтимоий фаоллик каби сифатларни ривожлантириш, хорижий тилларни ўзлаштирган, мулоқот ва нутқ маданияти ривожланган шахсни камол топтиришга қаратилган меъёрий ҳужжатлар яратилмоқда. “Мамлакатимизда мактаб, лицей, коллеж ва олий ўқув юрти битирувчилари камида иккита тилни мукаммал билишлари, тил ўргатувчи видеодарслар, фильм ва кўрсатувлар яратиш, электрон дастурлар ишлаб чиқиши кераклиги” [1] устувор вазифалар этиб белгиланди. Натижада, грамматик саводхонликни билиш даражасини ошириш асосида чет тилини ўргатишни такомиллаштириш шарт-шароитлари кучайтирилди.

Ўқув жараёнида мустақил таълим талабаларнинг ташкилотчилик қобилиятларини ривожлантириш механизмларини такомиллаштириш борасидаги муаммоларни ҳал этиш доимий долзарб ҳисобланган масала ҳисобланади. Шу боис, “Таълим тўғрисида”ги Қонунда мустақил фикрлайдиган, юқори малакали мутахассис кадрлар тайёрлаш тизими акс эттирилган [2]. Шунингдек, мазкур муаммоларни тизимли ҳал қилиш борасида республикада ҳуқуқий меъёрий асослар яратилди. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январда қабул қилинган “2022-2026 йилларга мўлжалланган янги Ўзбекистоннинг Тараққиёт стратегияси тўғрисида”ги ПФ-60-сонли [3] фармонида ҳам халқаро таълим стандартларини жорий этиш ва таълим сифатини баҳолаш асосида олий таълим муассасалари фаолияти сифати ва самарадорлигини ошириш устувор вазифа этиб белгиланди. Натижада, олий таълим муассасаларида тилларнинг фанларга интеграллаштирилган ҳолда ўргатиш имконияти кенгайтирилди.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Ҳозирги вақтда олий таълим муассасалари ўқув жараёни мутахассисларни ҳар томонлама ривожлантиришга йўналтирилган бўлиб, уларнинг маълум касбий билим, малака ва кўникмаларни эгаллаш шароитида талабаларнинг билиш фаолиятини ривожлантириш ва бошқариш бўйича ҳар томонлама тизимли иш олиб боришни талаб этади. Олий таълимда кўплаб маълумотлар сиғимини эгаллашга, самарадор, ижодий тафаккурни шакллантиришга, шахснинг интеллектуал салоҳиятини ривожлантиришга, мантиқий таҳлил ва маълумотларни ҳар томонлама қайта ишлашга бўйсундириш лозим.

Мутахассислар тайёрлашда замонавий талабларга биноан таълим жараёнини ташкил этишнинг муҳим шартларидан бири талабаларнинг

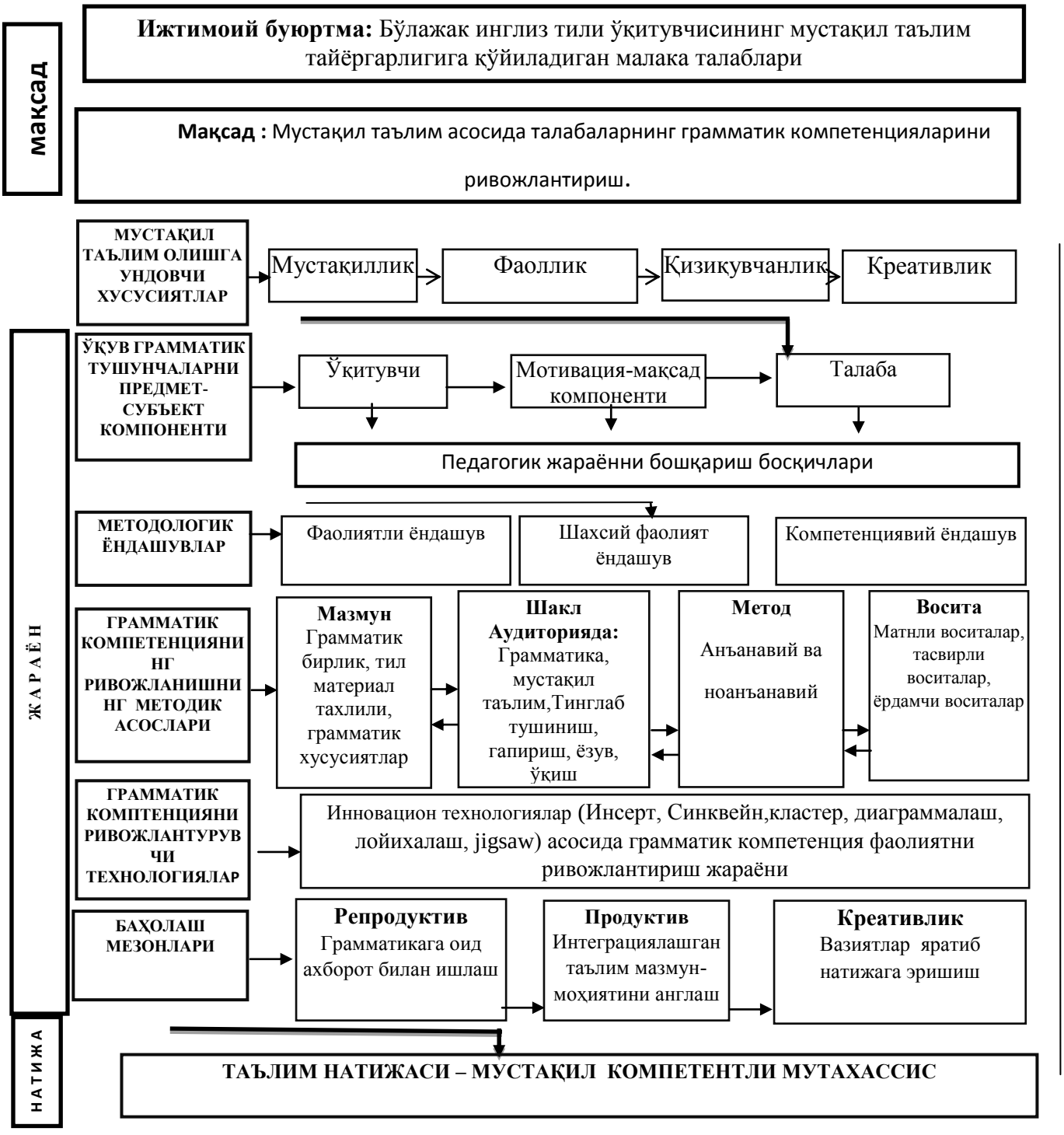
мустақил ўқув фаолиятини фаоллаштириш ҳисобланади. Жумладан, тайёрланаётган мутахассис кадрларнинг мустақиллиги, ижодкорлиги, тадбиркорлиги, фаоллиги каби хислатларни таркиб топтиришга алоҳида эътибор берилмоқда.

Чет тилини ўқитишда грамматиканинг ўрни ва роли масаласини ҳал қилишда турли хил ёндашувлар мавжуд. Объектив равишда шундай ҳолат мавжудки, одам доимо қоидаларга, яъни қоидаларда тилнинг маълум қонунларига мувофиқ гапиради. Нотиқлар ҳар доим ҳам бу қоидалардан хабардор эмаслар: саводли ва саводсизлар бир хил қоидаларни гапиришади, гарчи саводхонлик даражаси ҳар хил бўлса ҳам. Грамматика луғатни тартибга солади, у бутун тилга киради. Бу барча сўзлар, нутқ сўзлари ва матнлар сақланадиган скелетдир. Грамматик тузилмалар ёрдамида фикрнинг энг нозик жиҳатларини етказиш мумкин бўлади.

Грамматик машқларнинг қуйидаги таснифи мавжуд: алмаштириш машқлари, ижодий машқлар, дизайн ишлари, схемалар бўйича машқлар (“лабиринтлар”), модел бўйича машқлар, ролли ўйинлар, мини диалоглар (жуфтликда ишлаш).

Янги грамматик материалдан мустақил фойдаланиш учун машқлар: бир шаклни бошқасига айлантириш учун машқлар, грамматик шаклнинг расмлар билан ўзаро боғлиқлиги.

Шунингдек, модель қоидаларни олий таълим муассасасида талабаларнинг грамматик амалиёти соҳасига проекциялаш саналади. Моделнинг схематик тақдим қилиниши натижаси – талабаларнинг мустақил таълимга тайёргарлигига эришишда барча компонентларнинг мазмуний ва тузилмавий ўзаро алоқадорлиги ва ўзаро боғлиқлигини кўрсатиб бериш имконини яратади. мустақил таълим жараёнида грамматик компетенцияларни ривожлантируччи амалий модел жараёнини ҳам кўздан кечирамиз.



1-расм Мустақил таълим жараёнида грамматик компетенцияни ривожлантирувчи амалий модел.

Мустақил таълим олишга ундовчи хусусиятлар мустақиллик, фаоллик, қизиқувчанлик ва креативлик талабанинг мустақил ишлашга ва келажакда етук

мутахасис бўлиб ишлашга ундовчи жихатлардир. Шунингдек педагогик жараённи бошқариш босқичлари методологик ёндашувлар яни фаолиятли ёндашувда талабанинг ўз-ўзини аниқлаш муаммоси олдинга чиқади, компетенциявий ёндашувдв эса талабанинг билими – ўрганилган маълумотларни эслаб қолиш, кўникма – ўрганилган билимларни таниш вазиятларда қўллай олиш, малака – ўрганилган билим ва шаклланган кўникмаларни нотаниш вазиятларда қўллай олиш ва янги билимлар ҳосил қилишни белгилайди. Бундан ташқари, грамматик компетенция ривожланишининг методик асослари мазмун (ДТС, малака талаблари), шакл (грамматика, мустақил таълим, тинглаб тушуниш, гапириш, ёзув ва ўқиш), методлар (ананавий ва ноананавий), воситалар (матнли воситалар, тасвирли воситалар, ёрдамчи воситалар) талабанинг касбий жихат тайёргилиги муқаррардир. Мустақил таълим жараёнида грамматик компетенцияларни ривожлантурувчи инновация технологиялар (Инсерт, Синквейн, кластер, диаграммалаш, лойиҳалаш, jigsaw) асосида грамматик компетенция фаолиятни ривожлантириш жараёни тажриба синов жараёнида қўлланилган ва ўз самарадорлигини кўрсатган.

Чет тили ўрганишда она тилининг салбий таъсири айниқса, репродуктив кўникма ва намуналарни шакллантириши ва ривожланиши яққол намоён бўлади. Она тили ва чет тили грамматик ҳодисаларнинг маъносини ва қўлланилишини таққослаш асосида қуйидаги грамматик ҳодисаларни фарқлаш мумкин.

1. Маъно ва қўлланиш жиҳатидан иккила тилда ҳам мос келадиган грамматик ҳодисалар масалан, сифат даражаларида.

2. Маъно, ҳажм ва қўлланиши жиҳатдан она ва чет тилларида мос келмайдиган грамматик ҳодисалар, масалан, сўз тартиби, феълнинг ҳозирги замонда тусланиши отларнинг турланиши ва бошқалар.

3. Факт чет тилига хос бўлган грамматик ҳодисалар, масалан, артикл, предлог, грамматика, род.

4. Она тилига хос бўлган грамматика ҳодисалар.Чет тилига грамматик материални яна 2 хил усул билан тақдим этиш мумкин. Бу усуллар қуйидагилар.

1. Лексик усул

2. Моделлар ёрдамида.

Лексик усул билан тилда кам учрайдиган грамматик ҳодисалар тушунтирилади. Бу усулга кўра талабалар конкрет грамматик ҳодисалар билан

таништирилади ва бу ҳодисаларни таржимаси, маъноси ва қўлланилиши кўрсатилади.

Моделлар ёрдамида грамматик ҳодисани тушунтириш методикада кенг тарқалган усулдир. Модел деганда ўрганилаётган тилнинг фонетик, лексик ва грамматик нормалар талабларига жавоб берадиган шартли ишоралар билан ифодаланган ва муомаланинг потенциал, абстракт, энг кичик берлигини назарда тутади. Шундай қилиб, модел деганда тил бирликларининг шартли ишоралари ёрдамида ифодаланишини тушуниш мумкин.Синтатик модел асосига маълум жумла структураси андоза бўлади. Синтактик модел эга ва кесим муносабатининг шартли равишда ифодаланган ишоралари ҳисобланади. Грамматик материални тақдимоти қуйидаги босқичларни ўз ичига олади:

а) янги грамматик материалларни тушунтириш.

б) тушунганлигини назорат қилиш.

в) таниш ва ифодалашга оид дастлабки машқларни бажариш.

Янги грамматика материални тушунтириш жараёнида унинг қуйидаги 3 томонига эътибор бериш лозим Грамматик шакли (форма) Грамматик маъно Грамматик ҳодисани қўлланилиши.

Рецептив грамматик кўникма ва малакаларни шакллантириш ва ривожлантиришдан кўзланган мақсад ахборотни қабул қилиш ва тушунишга хизмат қиладиган барча ишора ва кўрсаткичларни танитиш ва фарқ қилишга ўргатишдан иборатдир.Ўқишни ўргатишда грамматик шакл асосий ролни ўйнайди. Грамматик шаклни фарқлай олмай туриб ёзма нутқни идрок қилиш ва унинг мазмунига тушуниш мумкин эмас.Ўқишни ўргатиш жараёнида грамматик ҳодисаларга эътиборни қаратиш қуйидагича амалга оширилади.

1. Грамматик ҳодисанинг белгилари талабаларга тушунтирилади.
2. Тушунтирилган грамматик ҳодисани маъноси ҳақида тушунча берилади.
3. Мазкур грамматик ҳодисанинг аноним ҳодисалардан фарқи кўрсатилади.

Рецептив грамматик кўникмаларни шакллантиришда кўмакчи сўзларни бўлиши катта аҳамиятга эга. Бундай сўзларга артикллар, предлоглар, боғловчилар, юкламалар киради рецептив грамматик материалларга оид қоидаларни изоҳлаш ҳамма вақт комплексли, қўлланиши керак бўлган лексика билан боғланган бўлиши лозим. Грамматик билимларни кўникма ва малака даражасига етказиш талабадан кўплаб машқ бажаришни тақазо этади. Грамматик кўникма ва малакаларни шакллантириш ва ривожлантиришга оид машқлар икки гуруҳга

а) тайёрлов б) нутқ машқларига бўлинади.

Нутқ машқларига нутқ фаолиятини турларида бажарилган машқлар киради. Бундай машқлар нутқ малакаларини ривожлантириш учун хизмат қилади.

- Расмдаги вазиятни ўтган замонда тасвирланг;
- Текстни тингланг ва қаҳрамонларни хулқини баҳоланг.

Э.И. Пассовнинг таъкидлашича, нутқ фаолияти уч қисмга эга: семантик (лексик), структуравий (грамматик) ва талаффузга оид. Улар нутқ жараёнида узвий боғлиқдир [4; 14-б.]. Шу сабабли, нутқ машқларини талабалар ўқиш, ёзиш, тинглаш ва гапириш билан шуғулланадиган аудиторияларда бажаришади. Шундай қилиб, грамматик тушунчани шакллантириш функцияси фақат ўқитувчи билан боғлиқ деб қаралади. Талаба таълимнинг субъекти бўлишни тўхтатади.

2. Мавжуд тўпламлардаги фойдаланиш имкони принципига фақатгина расмиятчилик учунгина амал қилинади. Тўпламларнинг аксарияти маълум бир босқични, савод даражасини акс эттиради. Шу билан бирга, талабалар гуруҳларида билим даражасида катта фарқ бор. Ю.Голицинскийнинг биз таҳлил қилган ягона грамматик машқлар тўпламида ҳар бир мавзу учун ата-секин мураккаблашиб борувчи машқлар мавжуд бўлиб, бу унинг тилга ихтисослашмага университетларда машҳур бўлишининг асосий сабабларидан биридир.

3. Кўпгина грамматик тўпламларда бир хиллик мавжуд бўлган репродуктив машқлар одатда алмаштириш қоидасига қурилган.

Шуни таъкидлаш керакки, хорижий услубиятда exercise (машқ) атамаси салбий коннотация билан ва activity (фаолият) task (вазифа, топшириқ) [5; 127-б.] атамаларига қарши ишлатилади.

Ўқитувчининг вазифаларидан бири, моделга кўра, талабаларнинг англаш-ўрганиш эркинлигини ривожлантириш учун ахборот ва услубий ёрдам яратишдир. Шу сабабли, тажриба синов ишида биз грамматика бўйича мустақил иш учун топшириқларнинг манбаи сифатида талабаларнинг мавжуд дарсликлари билан бир қаторда ўзимизнинг “English” номли ўқув қўлланмадан фойдаланганмиз ва унда грамматик тўпламлар учун шаклланган талабларни инобатга олишга ҳаракат қилганмиз.

Аудиторияда ва аудиториядан ташқари ишларда талабаларнинг ўқув фаолиятининг ташкилий кўникмаларини ривожлантириш биринчи курс талабаларининг университетдаги ўқитиш шартлари, шакллари ва вазифаларига мослашувининг мураккаблиги билан изоҳланади.

Чет тилини ўрганиш соҳасида мустақил иш шароитида талабанинг шахсий соҳасига таъсири ривожланиш ҳолати билан таъминланиши мумкин, унинг эса самарали ўқув фаолияти учун белгилаб берувчи хусусиятлари қуйидагилардир: 1) талабанинг тилчи шахс сифатида ўзлигини белгилаш ва ўз-ўзини ривожлантириш учун ҳақиқий шарт-шароитларни яратиш; 2) талаба учун шахсий аҳамиятга эга бўлган контекстни самарали фаолият учун моделлаштириш; 3) нутқ алоқаси маҳсули сифатида тилнинг ўзи ва матнининг муаммоли табиатидан фойдаланган ҳолда “излаш учун” муаммоли ижодий вазифани шакллантириш (маъно ва маънони талқин қилишнинг ва реализация қилишнинг муаммолилиги); 4) таълим фаолиятининг рефлексив ўз-ўзини баҳолаш ва ўз-ўзини бошқариш учун таянч; 5) таълим фаолиятининг барча субъектларини ҳамкорлик ва ўзаро яратувчанликка киритиш [89; 67-б.].

ХУЛОСА

Умуман олганда, ўргатиш жараёнида билим, кўникма ва қобилиятларнинг умумий тузилиши уларнинг ортиб бораётган умумлаштириш, қисқартириш ва камроқ назорат қилиш йўналишлари бўйича ўзгаради. "Диққат ҳаракат усулларини идрок қилишдан ҳалос бўлади ва асосан вазиятга ва ҳаракат натижаларига ўтказилади». Мустақил билим олиш фаолияти талабанинг бошқа талабалар билан, ўқитувчи билан умумлашган ҳаракат усулларини ўзлаштиришга қаратилган шахсий шартланган, фаол, мақсадга мувофиқ ўзаро таъсири-бу жараённинг барча қисмларида турлича мослашувчанлик ўлчови билан назорат қилиниши лозим бўлган ўзаро таъсирдир.

Талабаларнинг мустақил билиш фаолиятининг натижаси бўлиб тугалланган ўқув вазифалари асосида эгалланган билим, кўникма ва малакалар ҳамда мустақилликни шакллантириш даражасини ошириш ҳисобланади.

REFERENCES

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг 2021 йил 6-май куни чет тилларини ўқитиш тизимини такомиллаштириш чора-тадбирлари юзасидан ўтказилган видеоселектор йиғилиши нутқидан.
2. Таълим тўғрисида. Ўзбекистон Республикаси қонуни. 2020 йил 23 сентябрь: https://lex.uz/docs/5013007
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январда қабул қилинган “2022-2026 йилларга мўлжалланган янги Ўзбекистоннинг Тараққиёт стратегияси тўғрисида”ги ПФ-60-сонли Фармони.

VOLUME 2 | ISSUE 7
ISSN 2181-1784
SJIF 2022: 5.947
ASI Factor = 1.7

4. Пассов Е.И. Сорок лет спустя или сто и одна методическая идея. - М: ГЛОССА-ПРЕСС, 2006,-240 с

5. D.Coste, B.North va J.Trim. Common Yeuropean Framework of reference for languages: Learning, Teaching, Assessment: Language Policy Unit // Council of Yeurope/ - Chapter 6/ - Strasbourg, 2001. Available online: http: //www.coe.int/t/dg4/Linguistic/ Source/ CEFR_EN.pdf.

«MAORIF VA O‘QITG‘UVCHI» JURNALIDAGI TARJIMA ASARLARDA ASLIYAT MANBANING SAQLANISH DARAJASI (1925-1929 YILLARDAGI SONLARI ASOSIDA)

Soatova Gulzoda Nurmamat qizi
Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o‘zbek
tili va adabiyoti universiteti tayanch doktoranti
soatovagulzoda001@gmail.com
Tel: +99897 749 69 84
UO‘K: 821.512.133.09:070 821.512.133-92

ANNOTATSIYA

Ushbu maqola “Maorif va o‘qitg‘uvchi” jurnali haqidagi ma’lumotlar bilan boshlanadi. Jurnaldagi adabiyot materiallari berib boriladigan bo‘limlar borasida fikr yuritiladi. Jurnalning 1925-1926-yillarida qancha tarjima asarlari yoritilganligi, tarjima asarlar nashr etishda qaysi ijodkorlar faol bo‘lganligi keltiriladi. Ulug‘ vatan urushidan so‘ng yurtimizda tarjima asarlarining yoritilishi, o‘zbek asarlariga rus tarjimonlarining qiziqishi, o‘zbek tilidan rus tiliga qilingan tarjimalar, rus, hind, tatar, tojik tilidan rus tili orqali qilingan tarjima asarlari haqida ma’lumotlar beriladi. Shuningdek, maqolada, asliyat manba bilan tarjima asarlari, bunda originallikning saqlanish darajasi, amal qilinadigan qoidalar o‘z aksini topadi. “Maorif va o‘qitg‘uvchi” jurnalining 9-10-qo‘shma sonida berilgan Lermantovning G‘ozi Olim tomonidan tarjima qilingan “Умёс” she’ri va 1926-yil 1-,2-,3-sonlaridagi Gogolning Saidaxmad Siddiqiy tarjimasida berilgan “Shinel” hikoyasi keltirilib, asliyat manba va tarjima asar o‘rtasidagi farqlar, yutuq va kamchiliklar ko‘rsatiladi. Ushbu asarlarning asliyat manbada qanday berilganligi, asliyatdagi ma’no, adibning hissiyotlari, ko‘zlangan maqsad tarjimada qay darajada saqlanganlik darajasi muhokama etiladi. Jurnalda berilgan boshqa tarjima asarlari, ularning qahramonlari haqida qisqacha ma’lumot berib o‘tiladi.

Kalit so‘zlar: *Maorif va o‘qitg‘uvchi, tarjima asarlar, asliyat manba, utyos, shinel, ma’no.*

ABSTRACT

This article begins with information about “Education and teacher” magazine. There is an opinion about the departments in the magazine where literary materials are given. How many translated works were published in the magazine in 1925-1926, and which artists were active in publishing translated works. After the Great Patriotic War, information is given about the coverage of translated works in our

country, the interest of Russian translators in Uzbek works, translations from Uzbek into Russian, works translated from Russian, Hindi, Tatar, Tajik through Russian. Also, in the article, translated works with the original source, the level of preservation of originality, the applicable rules are reflected. Lermantov's poem "Utyos" translated by Ghozi Olim, published in the 9-10 joint issue of "Education and teacher" magazine, and Gogol's translation by Saidakhmad Siddiqi in issues 1, 2, 3 of 1926. "Shinel" story is given, and the differences, achievements and shortcomings between the original source and the translated work are shown. How these works are presented in the original source, the original meaning, the feelings of the writer, and the extent to which the intended purpose has been preserved in the translation are discussed. Brief information about other translated works and their characters is given in the magazine.

Keywords: *Education and teacher, translated works, original source, utyos, coat, meaning.*

KIRISH

"Maorif va o'qitg'uvchi" jurnali 1918-1919- yillarda faoliyat olib borgan "Maorif" jurnalining mantiqiy davomidir.[370] Ushbu jurnal oyda bir marta chiqqan siyosiy, ta'lim-tarbiyaviy, adabiy, ilmiy, fanniy jurnal deb aytilsada, ammo unda adabiy materiallar asosiy o'rinni egallaydi. Jurnal bo'limlaridan "Adabiyot", "G'arb adabiyoti", "Adabiy taftishlar", "Bolalar adabiyoti" ruknlari to'lig'icha adabiyot materiallarini yoritsa, "Tanqid va kitobiyot", "Tarjimayi hol" ruknlarida esa qisman adabiy maqolalar berib borilgan. "Maorif va o'qitg'uvchi" jurnalida qaynoq she'rlar, turli mavzulardagi hikoyalar, tanqidiy maqolalar hamda "G'arb adabiyoti", "Adabiyot" ruknlarida esa tarjima asarlar ham muntazam berib borilgan. Qardosh xalqlar va chet el adabiyotidan namunalar keltirilgan. Jurnalda berilgan tarjima asarlari o'z davrida faqat O'zbekistondagi muhit haqida emas, balki rus, hind, xitoy, qozoq, qirg'iz, tatar kabi millatlarning adabiy, siyosiy, iqtisodiy ahvoli haqida so'zlaydi.

Statistik ma'lumotlarga keladigan bo'lsak, "Maorif va o'qitg'uvchi" jurnalida 1925-1929- yillarda nashr etilgan tarjima asarlari Mahmud Suboy, Ziyo Usmoniy, Y.Omon, Bayish, Qaysar Hikmat, Oston, Amala Xonim Hayosiy, Uchqun, Jo'raboev, Cho'lpon, Siddiqiy kabi ijodkorlar tarjimasida jami 27 tani tashkil etadi.

[370] Professor Naim Karimov bilan olib borilgan suhbatdan

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METOD

Ulug‘ vatan urushidan keyingi davr tarjimachiligi rivojida o‘zbek tilidan rus tiliga qilingan tarjimalarning o‘rni katta bo‘ldi. Navoiy asarlarining Penkovskiy, S.Ivanov, V. Derjavinlar tomonidan rus tiliga tarjima qilinganligi bunga misoldir. Shundan keyin tarjima san’atining saviyasi va sifatiga e’tiborli bo‘lish ehtiyoji tug‘ildi. Bu esa “Tarjimashunoslik fani” dek yangi bir sohaning vujudga kelishi va rivojlanishiga sabab bo‘ldi. Aslida, O‘zbekistonda tarjima san’ati 30- yillardan boshlangan. Shu yillarda o‘zbek tilida nashr bo‘lgan “Maorif va o‘qitg‘uvchi”, “Yer yuzi”, “Sharq yulduzi” jurnallari va ayrim gazetalarda tarjima asarlarning rivojiga bag‘ishlangan taqrizlar, dadil tanqidiy fikrlar berilgan maqolalar chop etildi. Tarjima asarlarining aksariyati rus tilidan tarjima qilingan. Buni Cho‘lpon “Suba” asari tarjimasida ham ta’kidlaydi.

Jurnalda berilgan tarjima asarlarida asliyat manbaning saqlanish darajasiga to‘xtaladigan bo‘lsak, avvalo, asliyat manba, matn va uning xususiyatlari haqida chuqurroq tushunchaga ega bo‘lishimiz lozim. Asliyat manba bu – tarjima qilinajak asarning matnidir.

“Matn deganda, muallif ijodi mahsuli bo‘lgan fikr va g‘oyaning yozuvdagi in’ikosi (tekst) tushuniladi…Matnshunoslik matn tarixi ustida ish olib borishi bilan birga matnning implitsit va eksplitsit ma’nolari tahlili va muallif talqini asoslarini, lingvistik va stilistik unsurlarini kompleks o‘rganadi”[371]. Shunday ekan tarjima asarlar ham matndir. U tarjima qilish jarayonida qanday o‘zgarishlarga uchragan? Asarning asl mohiyati saqlanganmi yoki yo‘q? Agar o‘zgarishga uchragan bo‘lsa qaysi tomonlama? Ushbu savollarga ish davomida javob berishga harakat qilamiz.

“Matnshunoslik tarixiy va ilmiy manbashunoslik predmeti va vazifalarini ham o‘z vazifasi deb bilgan holda, tarjima matn bo‘ladigan bo‘lsa, uning ekvivalentlik darajasini tekshirish, matnning yaratilish davridan bugungacha qo‘lyozmadan qo‘lyozmaga ko‘chib o‘tish jarayonida lingvistik o‘zgarishlarga uchrash, matn variantlarining paydo bo‘lish sabablarini aniqlash va muallif variantini saqlab qolmagan taqdirda, asarning dastlabki ko‘rinishiga yaqin matnni tuzishni o‘z oldiga maqsad qilib qo‘yadi[372]”.

NATIJALAR

Tarjima ustozlar ta’biri bilan aytganda millatlararo ko‘prikdir. Usiz butun dunyo har bir soha taraqqiyotini tasavvur etib bo‘lmaydi. Sohaning murakkabligi va

[371] Sirojiddinov S. Matnshunoslik saboqlari. – Toshkent: Navoiy universiteti, 2019. – B.9-10.
[372] Qarang: shu manba 14-bet

muammolari o‘zi kabi qadimiy va muttasil izlanishni talab qiladi. Bu borada esa faqat o‘zimizning tarjimonlarimiz emas, balki boshqa davlatlar tarjimonlari ijodi bilan tanishish foydadan holi emas. Jurnalda xorijiy adabiyot namunalarini ona tilimizga tarjima qilishda Mahmud Suboy, Cho‘lpon, Erkin, H.Nuri kabi ijodkorlar adabiyot maydonida faol bo‘lishgan. Ayniqsa, Cho‘lpon tarjimasida R.Thokurning “Suba”[373] hikoyasi, Erkin tomonidan tarjima qilingan Lermontovning “Munozara”[374] she’ri, M.Suboy tarjimasidagi “Istipan Razin”[375] hikoyasi va Z.Usmoniy tarjimasida Xitoy turmushidan olingan “Xun-chi-fu” [376] hikoyalari qahramonlari o‘zlarining metin irodasi, dunyoqarashi va murakkab davr sinovlaridan sabr ila o‘tishi bilan o‘quvchilarni befarq qoldirmagan. “Zero, xorijiy tilni bilib, bu tildagi noyob, klassik asarlarni tushunib o‘qishning o‘zi kishiga zavq beradi, uni o‘z ona tiliga o‘girish esa bu zavqni boshqalar bilan baham ko‘rish demakdir”[377].

MUHOKAMA

“Maorif va o‘qitg‘uvchi” jurnalida 1925-yil[378]da chop etilgan Lermontovning “Lermontovdan” sarlavhali “Qizil Arslon” (G‘ozi Olim Yunusov) tarjimasidagi sakkizligi ham mazkur jurnaldagi tarjima asarlar ichida alohida ahamiyatga ega. Lermontov lirikasidagi bu kichik she’r namunasi o‘zbek tiliga qanday tarjima qilinganini to‘la tasavvur qilish uchun asl nusxani ham, tarjimani ham butunicha keltiramiz.

УТЁС
Ночевала тучка золотая
На груди утеса – великана;
Утром в путь она умчалась рано,
По лазури весело играя;
Но остался влажный след в морщине
Старого утеса. Одиноко
Он стоит, задумался глубоко,
И тихонько плечат он в пустыне[379].

[373] Thokur R. Suba. “Maorif va o‘qitg‘uvchi” jurnali. – Toshkent, 1925. – № 9-10. – B. 79-86.Tarjimon Cho‘lpon.
[374] Lermantov. Munozara. “Maorif va o‘qitg‘uvchi” jurnali. – Toshkent,1925. – № 11-12. – B. 85-89. Tarjimon Erkin
[375] Gogol. Stipan Razin. “Maorif va o‘qitg‘uvchi” jurnali. – Samarqand, 1926. – № 5. – B. 29-30. Tarjimon Suboy.
[376] Imzosiz. Xun-chi-fu. “Maorif va o‘qitg‘uvchi” jurnali. – Samarqand, 1927. – № 3-4. – B. 25-28. Tarjimon Ziyo Usmoniy.
[377]Otaboeva M.Tarjimada muallif uslubini saqlash muammolari.// O‘zbek tili va adabiyoti. – Toshkent, 2022. –№ 1. – B. 96 .
[378] 12. Lermantov. Lermantovdan. “Maorif va o‘qitg‘uvchi” jurnali. – Toshkent, 1925. – № 9-10. – B. 72.
[379] Лермонтов М.Ю. Поэзия. – Ленинград: Детская литература.1981,78с.

Bir oq bulut tunadi,
Ulug‘ yerning qo‘ynida.
Erta turib jo‘nadi,
O‘ynab tongning nurinda.
Biroq namli iz qoldi,
Burushqon yer yuzinda.
Yolg‘iz yer o‘yg‘a toldi,
Yosh ko‘rindi ko‘zinda.

“Утёс” (“Qoya”) she’ri Mixail Yureyevich Lermontov tomonidan 1841-yilda, fojiali o‘limidan bir necha muddat avval yozilgan bo‘lib, u butunlay romantik ruh bilan sug‘orilgandir. Muallif jonli tabiatni insonga xos bo‘lmish yuksak tuyg‘ular bilan boyitgan. She’r qisqagina ikki to‘rtlikdan iborat bo‘lib, unda janub tabiatiga xos tasvir keltiriladi. Ikki asosiy qahramon – qoya va bulut. Bulut obrazi doimo she’riyat va mifologiyada samoviy, inson tushunishga ojiz bo‘lgan ilohiy bir timsol sifatida keltirilgan. Qoya obrazi bo‘lsa bu she’rda odatiy, dunyoviy bir timsol bo‘lib, u oddiy va sodda bir kundalik hayotning qo‘l bilan ushlab ko‘rish mumkin bo‘lgan jismdir. Shunday qilib, Lermontov ushbu she’rida ilohiy va odatiy ikki timsolni bir biri bilan yuzlashtiradi. Shoir fikricha, ilohiy, ma’naviy tuyg‘ular hech bir jism bilan uzviy bog‘liqlikka qaram emas, ammo material jismlar, kundalik hayot ma’naviyatsiz, ilohiy tuyg‘ularsiz ma’nosiz va bo‘shdir. Xuddi tana va ruh kabi: ruh tanani tark etishi bilan tana bir bo‘shliqqa aylanadi, ruh esa parvozda davom etadi.

Endi esa she’rning asli va o‘zbek tilidagi mazkur tarjimasini qiyoslab ko‘ramiz va so‘zlarning ma’nosi va syujetdagi ma’no haqida to‘xtalib o‘tamiz.

Ночевала тучка золотая
На груди утёса великана...

misralarini tarjimonimiz o‘zbek tiliga quyidagicha o‘giradi:

Bir oq bulut tunadi
Ulug‘ yerning qo‘ynida...

Lermontov «тучка золотая» iborasida erkalash suffiksini ishlatadi: туча emas, тучка***; «золотая»*** so‘zini esa asl ma’noda “*tillo, oltin*”, ya’ni *qadrli, qimmatli*. Yana bir narsaga e’tibor bersak, bulut so‘zi ruschada тучка, ya’ni jenskiy rod shaklida kelgan. Lermontov bu ikki personajni ta’riflashda ikki jinsga taaluqli bo‘lgan metaforadan foydalanadi: тучка *золотая – yarqiroq, qadrli, yoqimli bulutxon****;*** *утёс великан – baxaybat, ulkan, mustahkam qoya*. O‘zbek tilidagi tarjima avtori esa bulutni odatiy bir oq bulut ko‘rinishida beradi. Qoya o‘zbek tilidagi variantda yer shaklida keltirilib, unga ulug‘ sifati berildi.

Утром в путь она умчалась рано	*Erta turib jo‘nadi*
По лазури весело играя...	*O‘ynab tongning nurinda...*

«*Умчалась... весело играя»* iboralari engillikni, ayollar tabiatiga xos bo‘lgan havoyilikni, erkinlikka intilishni anglatsa, o‘zbek tilidagi *“jo‘nadi”* fe’li bu qochirimlardan ancha yiroq. Tarjimonimiz rus tilidagi «*лазурь*» so‘zini *“tong”* deb tarjima qilmoqda, vaholangki «*лазурь*» so‘zi *musaffo osmon, samo* ma’nosida keltiriladi.

Но остался влажный след в морщине	*Biroq namli iz qoldi,*
Старого утёса. Одиноко	*Burushqoq yer yuzinda.*
Он стоит, задумался глубоко,	*Yolg‘iz yer o‘yga toldi,*
И тихонько плачет он в пустыне.	*Yosh ko‘rindi ko‘zida*

Oxirgi to‘rtlikka nazar solsak, bu erda faqat bir qahramon – qoya aks etgan. Lermontov birinchi to‘rtlikda qoya timsolida kuchli, norg‘ul, baquvvat, yonidagi ayoli uchun har narsaga qodir kuchli bir erkakni tasvirlagan bo‘lsa, ikkinchi to‘rtlikdagi qoya – bu yolg‘izlikdan g‘amga botgan, bag‘ridagi ayolidan qolgan taftni asrab, sokin ko‘z yosh to‘kayotgan bir qariyaga aylangan. Tarjimonimiz *«Старый утёс»* so‘z birikmasini *“burushqoq yer”* so‘z birikmasi shaklida bergan.

Ushbu sakkizlik haqida A. Umarov shunday deydi: “She’r tarjimasi originalidan farq qiladigan tomonlari ham bor. Bu narsa, asosan, “Утес” (“Qoya”ni) “Yer” deb o‘zbekchalashtirishdan kelib chiqqan. Natijada, M.Yu.Lermontov «Утес – великан» va «тучка золотая» orqali erkak va ayolning majoziy obrazini yaratgan bo‘lsa, tarjimon ularni “ulug‘ yer” va “oq bulut” deb ag‘darganligi tufayli originaldagi erkak va ayolning visol va hijroni tarjimada ona-bolaning uchrashuv va ayrilig‘ig‘a o‘xshab qolgan. Lekin originalning ham, tarjimaning ham leytmotivi bitta - insonning bir-biriga vafodorligi masalasini tasvirlash»[380].

Keyingi hikoya Sayidahmad Siddiq (Ajziy) tarjimasidagi Gogolning «Shinel» hikoyasidir. “O‘zbek ma’rifatparvar shoiri va yozuvchisi Sayidahmad Siddiq (Ajziy) Gogolning “Shinel” hikoyasini o‘zbek tiliga birinchi marta revolyutsiyadan burunoq tarjima qilgan edi. Bu Siddiqiy tomonidan qilingan Gogol asarlarining dastlabki to‘liq tarjimasi edi. Lekin Sayidahmad Siddiqiy tomonidan qilingan bu tarjima chor senzurasining qat’iyan man qilganligi natijasida oktabr inqilobigacha chop etilmay, u faqat Turkistonda sovet hokimiyati o‘rnatilgandan keyingina jiddiy ishlanib, ilk bor 1926-yili “Maorif va o‘qitg‘uvchi”[381] jurnalida nashr etildi.

[380] Umarov A. 20-yillarda rus adabiyotidan qilingan tarjimalarga doir.Tarjima san’ati. Maqolalar to‘plami. – Toshkent : G‘ofur G‘ulom,1973. – B. 195.
[381] .Gogol. Shinel. “Maorif va o‘qitg‘uvchi” jurnali. – Samarqand, 1926. – № 1. – B.35-41. Tarjimon Ajziy. Gogol. Shinel. “Maorif va o‘qitg‘uvchi” jurnali. – Samarqand,1926. – № 2. – B.50-53. Tarjimon Ajziy.

Buyuk rus yozuvchisi, tanqidiy realizm yo‘nalishi asoschisi bo‘lmish Nikolay Vasilevich Gogol qalamiga mansub “Shinel” qissasi 1839-yil yozib bo‘lingan va 1842-yilda chop etilgan «Peterburgskie povesti» (“Peterburg qissalari”) to‘plamiga kirgan. 1902- yilda esa “Shinel”[382] alohida kitob holida nashr etilgan. Qissaning asosiy mavzusi “mayda inson” mavzusi bo‘lib, bundan keyin rus adabiyotida bu mavzu asosiy mavzulardan bo‘lib qoldi. Buyuk rus yozuvchisi Fyodor Mixaylovich Dostoyevskiy bir fransuz jurnaliga bergan intervyusida “Biz hammamiz Gogolning shinelidan chiqqanmiz”[383], deb ta’kidlagan edi. Xo‘sh, bu qissaning o‘ziga xosligi va boshqalaridan farqi nimada? “Mayda inson” degani nima?

Ushbu qissaning yozilishiga turtki bo‘lgan narsa – bu kichikkina latifa bo‘lib, undagi asosiy qahramon kambag‘al bir chinovnik uzoq vaqt davomida o‘zini barcha narsadan tiyib, iqtisod qilib orzuyidagi miltiqni xarid qiladi. Uzoq kutilgan miltiqni olib ovga borgan chinovnik qayiqda ketayotib bexosdan miltiqni suvga tushirib yuboradi. Bunday g‘amga chiday olmagan chinovnik uyiga kelib, kasal bo‘lib yotib qoladi. Unga rahmi kelgan o‘rtoqlari unga yangi miltiq sovg‘a qiladilar. Ushbu latifani eshitgan Gogol yangi asar ustida ish boshlashga jazm etadi[384].

Saidahmad Siddiqiy tarjimasidagi “Shinel” qissasining ba’zi o‘ziga xos tomonlariga ahamiyat berib chiqamiz. Uzoq vaqt mobaynida Rossiyada yashagan, tarjimon bo‘lib faoliyat yuritgan va rus tilini mukammal bilgan Saidahmad Siddiqiy rus ma’muriy tizimiga oid atamalar, rutbalar nomlanishi va turmush tarzi bilan bog‘liq atamalarni juda katta aniqlik va ustalik bilan ishlatadi.

“...Bir departament mahkamasida bir chinovnik (mulki rutbalik) bir kishi xizmat qilur edi. Chinovnik rutbasi ancha ulug‘ va e’tiborlik degudek mansab emas. Shul chinovnik kishi pakana bo‘ylik, yuzi cho‘tir, malla, ko‘zga ko‘rinishda so‘qirmonand, chekkalariga burma-burma xatlar surtilgan bir tusda kasalga o‘xshash edi. Rutbasi esa umri mustasharliq(вечний титулярний советник) edi...”.

Parchadan yaqqol ko‘rinib turibdiki, Saidahmad Siddiqiy o‘z tarjima asarlarida XX asr boshi davridagi o‘zbek adabiyotiga, uning yorqin namoyondalari bo‘lmish Abdulla Qodiriy, Avloniy, Fitrat, Cho‘lpon kabi buyuk yozuvchi va shoirlarimiz kabi sodda, ravon, oddiy halqqa tushunarli bo‘lgan so‘z va iboralardan foydalanadi (*izzat-*

Gogol. Shinel. “Maorif va o‘qitg‘uvchi” jurnali. – Samarqand,1926. – № 3. – B.22-23. Tarjimon Ajziy.
[382] Гогол. Шинель. – Петербург: Народная польза, 1902. – Б.1-36.
[383] Гоголь.Н.В. «Шинель»:сюжет и краткое содержание по частям повести. //Сезоны года .журнал – Петербург: История создания, https://сезоны-года.рф.
[384] Гоголь.Н.В. «Шинель»:сюжет и краткое содержание по частям повести. //Сезоны года .журнал – Петербург: История создания, https://сезоны-года.рф.

ehtirom, chibin dahlizdan uchib ketgandek, bir kalima so‘z aytmas, uning tumshug‘iga tashlab ketar, masxaralash, o‘z holimga qo‘ying...).

Ammo bu parchada ham bir noaniqlik borki, unga e’tibor bermaslikning iloji yo‘q. Ushbu parchada keltirilgan: *«... про его хозяйку, семидесятилетнюю старуху, говорили, что она бьёт его, спрашивали, когда будет их свадьба,»* gaplarga nazar solsak, muxtaram tarjimonimiz bu erda juz’iy bir xatoga yo‘l qo‘yganlar. «O‘z oldida uning tarjimai holidan va 70 yashar xotinidan hikoyalar boshlar va unga: *“Sizni xotiningiz urar ekan”, “Siz qachon to‘y bo‘lasiz?” deb boshidan qog‘oz parchalarini sochib.... «Его хозяйка, семидесятилетняя старуха»* degani, Akakiy Akakiyevich ijara turgan uyning bekasi, 70 yoshli kampir haqida gap borgan. Tarjimonimiz *хозяйка - beka* so‘zini *xotin* so‘zi bilan almashtirib yuborganlar.

Diqqatimizni tortadigan yana bir parchada bosh qahramonimizning gapirish uslubining o‘ziga xosligi keltiriladi. Gogolning mahoratini qarangki, o‘zini “mayda odam” deb hisoblovchi bosh qahramonimiz, mayda chinovnik bo‘lgan Akakiy Akakiyevichning gap-so‘zlari ham o‘ziga o‘xshash mayda, yarim-yorti, kalta va tushunarsiz jumlalardan tashkil topgan:

«... А я вот к тебе, Петрович, того...Нужно знать, что Акакий Акакиевич изъяснялся большею частью предлогами, наречиями и, наконец, такими частицами, которые решительно не имеют никакого значения. Если же дело было очень затруднительно, то он даже имел обыкновение совсем не оканчивать фразы, так что весьма часто, начавши речь словами: «Это, право, совершенно того...» — а потом уже и ничего не было, и сам он позабывал, думая, что все уже выговорил...»

Saidaxmad Siddiqiy bu parchani juda mohirona tarjima qiladi:

“Akokiy Petrovichga yuzlangach:-“Ana, men, senga, Petrovich, mana bo‘l”deb so‘zga boshladi. Shunisini ham bilmak kerakki, Akokiy Akokievich so‘zlaganda jumlalarni cho‘zib, zamir odatlarni ko‘p ishlatar edi. Faqat uzun so‘zning kichkina bir mazmuniga xizmat qilg‘oni, gapirib bo‘lg‘ondan keyin sizlar edi. So‘zlab turg‘on ishining ahamiyati ko‘proq bo‘lsa, ul gapini yana ko‘prak cho‘zar edi:” To‘g‘risi, ushbu ish haqiqattan falon..” deb, so‘zimni aytib bo‘ldimmi deb o‘z-o‘ziga o‘ylab ham qolar edi.”

Asarning asosiy mavzusi bo‘lgan “mayda odam” mavzusini yanada yoritib bergan parcha - bu qissaning kulminatsion nuqtalaridan biri, ya’ni Akakiy Akakiyevichning joni uzilishi sahnasi va avtorning shu ondagi lirik chekinish tarzidagi hislari bayonidir:

«...И Петербург остался без Акакия Акакиевича, как будто бы в нем его и никогда не было. Исчезло и скрылось существо, никем не защищённое, никому не дорогое, ни для кого не интересное, даже не обратившее на себя внимания и естество-наблюдателя, не пропускающего посадить на булавку обыкновенную муху и рассмотреть её в микроскоп; существо, переносившее покорно канцелярские насмешки и без всякого чрезвычайного дела сошедшее в могилу, но для которого все же таки, хотя перед самым концом жизни, мелькнул светлый гость в виде шинели, ожививший на миг бедную жизнь, и на которое так же потом нестерпимо обрушилось несчастие, как обрушивалось на царей и повелителей мира...».

Parcha tarjimon tomonidan erkin tarzda, ammo asarning ruhiyati va kayfiyatini to‘laligicha saqlagan holda bayon etilgan. Ammo tarjimonimiz bu o‘rinda ozgina noaniqlikka yo‘l qo‘yganlar: Peterburg Akakiy Akakievichsiz qoldi deyish o‘rniga, Petrovich so‘zi ishlatilgan. *«.. Исчезло и скрылось существо, никем не защищённое, никому не дорогое, ни для кого не интересное, даже не обратившее на себя внимания и естество-наблюдателя, не пропускающего посадить на булавку обыкновенную муху и рассмотреть её в микроскоп; существо, переносившее покорно канцелярские насмешки и без всякого чрезвычайного дела сошедшее в могилу...»* parchasi esa umuman e’tiborsiz qoldirilib tashlab ketilgan. Uning o‘rniga qisqa qilib *“...Tabiat mufattishlari bir qancha mulohaza bilan qarab yurg‘onlari holda, bu bechorani bir chibin darajasida ham ko‘rmadilar...”* deb qo‘yilgan xolos. Asarda har bir so‘z va har bir iboraning avtor uchun ahamiyati beqiyos. Ayniqsa, buyuk asarlar tarjimasi jarayonida bunga katta e’tibor bilan yondoshish zarur, deb o‘ylayman. Har bir asarni bir konstruksiya deb qabul qilsak, ushbu konstruksiyani bir joydan boshqa erga siljitish jarayonida bizning nazdimizda ahamiyatsizdek tuyulgan biror bir detalni olib tashlashimiz keyinchalik ushbu konstruksiya o‘z vazifasini bajara olmasligiga yoki umuman ishlay olmasligiga olib kelishi mumkin.

“...Akokiy Akokiyevichni tuproqqa topshirdilar. Petrovich Akokiysiz qoldi. Bu o‘lim unda hech bir zamon bunday bir kimsa dunyoga kelmagan va o‘tmagandek ko‘rindi. Hech bir kishi unga aching‘on ko‘rinmadi. Hech taasufg‘a og‘iz ochmadi. Tabiat mufattishlari bir qancha mulohaza bilan qarab yurg‘onlari holda, bu bechorani bir chibin darajasida ham ko‘rmadilar. Ammo umri tamom bo‘lish oldida oz bir zamon shinel siratida tajassum etib kelgan mehmon toqatdan tashqari qattiq bir hol va hodisaga uchrab,dunyoning boshig‘a urulg‘ondek barbod va pobud bo‘lib ketdi, unutildi...”

Shuni aytishimiz kerakki, bu buyuk ijodkor, shoir, insonparvarlikni madh etgan ajdodimiz, o‘zining buyuk zamondoshlari bo‘lmish Fitrat, Cho‘lpon, Oybek kabi shaxslar bilan bir safda turib,o‘zining o‘tkir zehni, zukkoligi, keng dunyoqarashi va matonati bilan o‘zbek adabiyotiga, ayniqsa, o‘zbek tarjimonlik maktabining yaratilishi va rivojlanishiga ulkan hissa qo‘shdi.

XULOSA

20-30- yillardagi jurnallarda nashr etilgan tarjima asarlar orqali nafaqat boshqa xalqlar adabiyoti, san’ati o‘rganildi, balki ularning yashash tarzi, tarixi, iqtisodi, maishiy hayoti ham o‘rganildi. Millatlararo hamdo‘stlik rivojlandi. Bunda, albatta, «Maorif va o‘qitg‘uvchi» jurnalining ham o‘rni beqiyosdir. 20-30-yillar o‘zbek adabiyoti taraqqiyotida asosiy o‘rin tutuvchi rus, ingliz, xitoy, turk, ozarbayjon, tatar va tojik tillaridan tarjima qilingan asarlar, maqolalar aynan shu jurnalning “G‘arb adabiyoti”, “Adabiyot” ruknlari ostida nashr etib borildi. Yuqorida nomlari berilgan va tahlilga tortilgan tarjima asarlarining aksariyati rus tilidan qilingan tarjimalardir. Umuman olganda, ushbu jurnal XX asr boshlaridagi o‘zbek davriy matbuoti, tarixi, adabiyoti, maorif va madaniyati bo‘yicha muhim manbalaridan biridir. 20 yillarda rus klassik va revolyutsion adabiyotidan qilingan tarjimalar o‘sha davr o‘zbek adabiy hayotida muhim voqealar bo‘ldi va ikki muhim vazifani bajardi.

1. O‘zbek kitobxonlarining rus adabiyotiga bo‘lgan mehrini orttirdi.
2. Yosh ijodkorlarga esa tajriba maktabini o‘tadi.

REFERENCES

Kitoblar

1. Professor Naim Karimov bilan olib borilgan suhbatdan
2. Sirojiddinov S. Matnshunoslik saboqlari. – Toshkent: Navoiy universiteti, 2019. – B.9-10.
3. Лермонтов М.Ю. Поэзия. – Ленинград: Детская литература.1981,78с. .
4. Umarov A. 20-yillarda rus adabiyotidan qilingan tarjimalarga doir.Tarjima san’ati. Maqolalar to‘plami. – Toshkent : G‘ofur G‘ulom,1973. – B. 195.
5. Otaboeva M.Tarjimada muallif uslubini saqlash muammolari.// O‘zbek tili va adabiyoti. – Toshkent, 2022. –№ 1. –B. 96 .
6. Гогол. Шинель. – Петербург: Народная польза, 1902. – Б.1-36.

Jurnallar

7. Thokur R. Suba. “Maorif va o‘qitg‘uvchi” jurnali. – Toshkent, 1925. – № 9-10. – B. 79-86.Tarjimon Cho‘lpon.

8. Lermantov. Munozara. “Maorif va o‘qitg‘uvchi” jurnali. – Toshkent,1925. – № 11-12. – B. 85-89. Tarjimon Erkin
9. Gogol. Stipan Razin. “Maorif va o‘qitg‘uvchi” jurnali. – Samarqand, 1926. – № 5. – B. 29-30. Tarjimon Suboy
10. Imzosiz. Xun-chi-fu. “Maorif va o‘qitg‘uvchi” jurnali. – Samarqand, 1927. – № 3-4. – B. 25-28. Tarjimon Ziyo Usmoniy.
11. Lermantov. Lermantovdan. “Maorif va o‘qitg‘uvchi” jurnali. – Toshkent, 1925. – № 9-10. – B. 72.
12. Gogol. Shinel. “Maorif va o‘qitg‘uvchi” jurnali. – Samarqand, 1926. – № 1. – B.35-41. Tarjimon Ajziy.
13. Gogol. Shinel. “Maorif va o‘qitg‘uvchi” jurnali. – Samarqand,1926. – № 2. – B.50-53. Tarjimon Ajziy.
14. Gogol. Shinel. “Maorif va o‘qitg‘uvchi” jurnali. – Samarqand,1926. – № 3. – B.22-23. Tarjimon Ajziy.

Vebsayt

15. Гогол.Н.В. «Шинел»:сюжет и краткое содержание по частям повести. //Сезоны года .журнал – Петербург: История создания, ҳттпс://сезоны-года.рф.

SURXONDARYO O‘ZBEK SHEVALARIGA DOIR AYRIM PAREMALAR TAHLILI

Xamidov Mansur Abdumannobovich
Termiz davlat universiteti
O‘zbek tili va adabiyoti kafedrasi o‘qituvchisi
Erkin tadqiqotchi
Tel: +998990299127
mansurimomali1991@mail.ru

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada Surxondaryo viloyati Qiziriq tuman aholisi nutqidan yig‘ilgan maqollar tahlilga tortilgan. Mazkur barqaror birliklar (asosan maqollar) guruhlarga ajratilib, leksikografik material sifatida nutqda qo‘llanilishiga ko‘ra qiyosiy tasniflandi. Mazkur tasnif lug‘at hamda korpus bazasida kerakli maqolga murojaatni osonlashtirib, tushunarli talqinga yo‘naltiradi. Jumladan, maqolada adabiy tilda ishlatiluvchi (izohli lug‘atlarga kiritilgan) maqollar bilan mahalliy shevada qo‘llanuvchi maqollar taqqoslandi, ularning o‘xshash va farqli jihatlariga lingvistik sharh berildi.

Kalit so‘zlar: *qipchoq lahjasining janubiy o‘zbek “j”lovchilar guruhi, “y”lovchi o‘zbek shevalari (qorluq lahjasiga xos shevalar) hamda ikki tilda so‘zlovchi shevalarda barqaror birliklar.*

ABSTRACT

This article analyzes articles collected from the speeches of residents of the Kyzyrik district of the Surkhandarya region. These stable units (mainly proverbs) were divided into groups and comparatively classified according to their use in speech as lexicographic material. This classification makes it easier to refer to the required article in the dictionary and corpus database and leads to a clearer interpretation. In particular, the article compares articles used in literary language (included in annotated dictionaries) with articles used in local dialects, and gives linguistic explanations of their similarities and differences.

Keywords: *group of southern Uzbek “j” dialects of the Kipchak dialect, Uzbek dialects of the “y” dialect (dialects of the Qarluq dialect) and stable units in bilingual dialects.*

АННОТАЦИЯ

В данной статье анализируются статьи, собранные из выступлений жителей Кызырикского района Сурхандарьинской области. Эти устойчивые

единицы (преимущественно пословицы) были разделены на группы и сравнительно классифицированы по их употреблению в речи в качестве лексикографического материала. Эта классификация облегчает обращение к нужной статье в словаре и корпусной базе данных и направляет ее к однозначному толкованию. В частности, в статье сравниваются паремиологические единицы, употребляемые в литературном языке (входящие в аннотированные словари), с единицами, употребляемыми в местных диалектах, и даются лингвистические пояснения их сходства и различия.

***Ключевые слова**: южноузбекская группа «дж»кающих кыпчакского диалекта, узбекские диалекты «у»кающих (диалекты карлукского диалекта) и устойчивые единицы в двуязычных диалектах.*

KIRISH

Ma’lumki, shevalarimiz tadqiqi tarixi XX asrning 20-yillariga borib taqaladi va bugungacha davom etib kelmoqda. Negaki shevalarni tadqiq etishga qiziqishning umumiy sabablari til istiqboliga aloqadordir. Biz milliy tilimizni ham adabiy til, ham sheva, ham milliy til ma’nolarida tushunamiz. Adabiy tilning o‘ziga xos taraqqiyot bosqichi borligi, shubhasiz, aniq, ammo shevalarimiz, lahjalarimizning taraqqiyoti va rivojlanish masalasi bahslidir.

Sheva tadqiqiga bag‘ishlangan ishlar yil sayin zamonaviy tilshunoslik taraqqiyoti soyasida qolib ketayotgani sir emas. Mustaqillik yillarida soha rivojiga xizmat qiluvchi sezilarli tadqiqotlar bajarilgan. Biroq bu tadqiqotlar salmog‘i o‘zbek shevalarini to‘laqonli tekshirishga va ularning lisoniy tabiatini aniqlashga imkon bergani yo‘q.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

O‘zbek tili turkiy tillar orasida eng qadimiy tillardan biri bo‘lib, sheva va dialektlarga juda boy til. Har bir viloyat, har bir tuman, har bir qishloqning so‘zlashuv uslubi o‘zining shevaviy xususiyatlari bilan bir-biridan ajralib turadi. O‘zbek tilidagi shevalar va ularning xususiyatlari, tasnifi ustida V.V.Radlov, Ser Ali Lapin, I.I.Yudaxin, Y.D.Polivanov, G‘ozi Olim Yunusov, Sh.Shoabdurahmonov, F.Abdullayev, A.K.Borovkov, V.V.Reshetov, B.To‘ychiboyev, B.Hasanov, S.Ibrohimov, A.Ishayev, S.Rahimov kabi bir qator olimlar ilmiy ish olib borishgan. O‘rganilmagan sheva va dialektlarimiz, ayniqsa lingvogeografik va monografik planda o‘rganilmagan ishlar juda ko‘p. Ular xalq orasida yashab kelmoqda. Shevalarimizni o‘zligimizni, qadriyatlarimizni namoyon qiluvchi o‘lmas va tuganmas xazina desak mubolag‘a bo‘lmaydi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Maqollar bu – xalqning madaniyati, ma'rifati, madaniy saviyasi hamda qadriyatlarini o'zida birlashtirgan, jamlagan kichik matnlardir. Xuddi shu ma'noda dialektal matnlar ham doim e'tiborda bo'lgan. Jumladan, Mahmud Qoshg'ariyning "Devon-u lug'atit turk" asarida [7] ham bejizga maqollar uchramaydi. Ajdodlarimiz madaniyati, madaniy qadriyatlarini bizgacha yetkazib kelishda maqollarning o'rni va ahamiyati kattadir.

Yurtimizda istiqomat qiluvchi barcha sheva vakillarining so'zlashuvi bir-biridan go'zal va rang-barangdir. Shuningdek, ayniqsa, Janubiy Surxondaryo sheva vakillarining so'zlashuvi ham o'ziga xos.

D. Polivanov klassifikatsiyasida 3-dialekt, qipchoq lahjasining beshinchi tipidagi janubiy o'zbek "j"lovchilar guruhiga mansubligi ifodalangan. A.K.Borovkovning tasnifida Surxondaryo o'zbek shevalari Shayboniy o'zbek yoki "j"lovchilar dialekti deb ko'rsatiladi. G'ozi Olim Yunusov tasnifida "o'zbek-qipchoq" lahjasiga kiritilgan. S.Rahimov shu tasniflarga tayanib Surxondaryo o'zbek shevalarini quyidagicha klassifikatsiya qiladi:

1. "j"lovchi o'zbek shevalari (qipchoq lahjasiga xos shevalar);
2. "y"lovchi o'zbek shevalari (qorluq lahjasiga xos shevalar);
3. Ikki tilda so'zlovchi shevalar [8].

Bu tasnifga 4-tur "a"lovchi yoki "o"lovchi o'zbek shevalarini kiritsak bo'ladi. *"o(a)nor", "o(a)hmoq", "a(o)lma", "xa(o)la", "ha(o)zir"* va boshqalar.

Tadqiqot davomida Mardayeva Malika Yo'ldoshevna (1966-yil 9-avgustda tug'ilgan. Qiziriq tumani 30-umumiy o'rta ta'lim maktabida o'qituvchi), Imomaliyeva Bibinor Ahmedovna (1953-yil 2-fevralda tug'ilgan. Istara mahallasidagi Boshlang'ich sinf o'qituvchisi bo'lib ishlagan. Hozirda nafaqada), Mustafoyev Turdimurod Ismatovich (1963-yil 12-iyulda tug'ilgan. Qiziriq tumani "Bog'bonlar yurti" mahallasida yashaydi. "Termiz universiteti" gazetasi bosh muharriri), Mamatmurodov Mamayusuf Qurbonovich (1963-yil 7-noyabrda tug'ilgan. Qiziriq klassterida bosh hisobchi) va boshqa sheva axborotchilaridan yozib olingan dala amaliyoti davomida bir qator muhim ma'lumotlarga ega bo'ldik.

Qiziriq tumani vohaning janubiy hududidagi tuman bo'lib, aholining etnik tarkibini Qo'ng'irot urug'iga mansub turli daha vakillari tashkil qiladi. Hozirda tuman tarkibida 31 ta mahalla mavjud. Biz ulardan Istara, Takiya, Karmaki, So'fi qishloq, Qishloqozon, Rabotak, Yetimqum, Gilambob, Oqjar, Xomkon, Qiziltom, Kiyik kabi qishloqlari aholisidan axborot yig'dik. Hududiy jihatdan tuman cho'l mintaqa hisoblanadi. Tub aholi bu yerni ko'chib kelib o'zlashtirgan. *"Qush uchsa*

*qanoti, odam yursa oyog‘i kuyadi”*gan juda issiq hudud bo‘lganligi, asli nomi “sariq” bo‘lganligi haqida dialektal suhbatlar jarayonida tuman aholisi ma’lumot berishadi.

A.Omonturdiyev va B.Rahmonovlarning hammualliflikda tuzgan “Surxondaryo dialektal-etnografik maqollarining izohli lug‘ati”da [1] Surxondaryo viloyatining turli tumanlari aholisidan yig‘ilgan maqollar joy nomlari kesimida tartiblangan bo‘lib, Qiziriq tumanidagi xalq shevasida uchrovchi maqollar lug‘atda mavjud emas.

Professor F.Abdullayev o‘zbek shevalarini tadqiq qilishda dialektal matnlarga asoslanib ish ko‘rishni shevalar tadqiqidagi samarador usul deb biladi[4, 5]. Binobarin, dialektal matnlarning bir turi dialektal maqollar bo‘lib, har bir maqol yirik asar ma’nosini ifodalashi mumkin. Quyida berilgan dialektal maqollar xuddi shu ma’noda jamlangan va saralab olingan. Biz Qiziriq shevasi maqollarning dialektal xususiyatlarini saqlagan holda ham adabiy shaklini, ham dialektal shaklini berishga harakat qildik hamda to‘plangan maqollarni quyidagicha guruhladik:

1. Dialektal nutqdagina qo‘llanadigan maqollar.
2. Ham shevada, ham adabiy tilda qo‘llanadigan maqollar.
3. Adabiy tilda boshqa, shevada boshqa ma’noda qo‘llanuvchi maqollar.
4. Arxaik yoki eskirgan maqollar.

Oxirgi tur paremalarni izohlash va tavsif qilish zaruriyati mavjuddir.

Shevada qo‘llanadigan maqollar

Otangni ko‘rdim Ahmad poriq,
Enangni ko’rdim tovoni joriq.
Otangni ko‘rdim Ahmad pɔrьq,
Эnəngnь ko‘rdim tovoni jɔrьq.

Maqolda **Эnə** so‘zi ona ma’nosida kelgan. Qiziriq shevasida *ona* so‘zi *ənə, onə, aya* shakllarida qo‘llanadi. “j”lovchi sheva vakillari nutqida “y” tovushi “j”ga almashinib talaffuz qilinadi.

O‘tirgan qiz o‘rnini topar,
Turib-turib uyni to‘rini topar.
Otьrgən qьz ɵrnьnь tɔpər,
Tyrьb-tyrьb uynь torьnь tɔpər.

Bu maqolda *o‘rnini* so‘zi fonetik hodisaga uchragan. “r” tovushi o‘rniga ham “n” tovushi ishlatilgan - **onnьnь – *o‘nnini.***

Otьrgən qьz – maqolda ko‘chma ma’noda qo‘llangan. “Aqlli, ibo-hayoli, odobli qiz” ma’nosini beradi. Bundan tashqari ***Otьrgən qьz*** “sabrli qiz” ma’nosini ham beradi. “O‘zbek xalq maqollari” kitobida “*O‘tirgan qiz uy topar*” shaklida berilgan. *Bolani suysang, beshikka suy.*

Bɔlənь suysəŋ, beshьkkə suy.

Ayig‘idi mayig‘idi, o‘zimni joyimidi.

Chaqiridi-chuquridi o‘zimni uyimidi.

Ayьgьdь məyьg‘ьdь, ozьmmь jɔyьmьdь.

Chəqьrьdь-chyqyrьdь ozьmmь uyьmьdь.

Bu maqol kelib chiqish tarixiga ega. Qadim zamonda bir qiz toqqa borib qolib, o‘sha yerda bir ayiqqa ko‘ngil berib turmushga chiqqan ekan. Uning ota-onasi uylariga qaytarib olib kelishganda bir muddat yashab keyin shu so‘zlarni aytib chiqib ketgan ekan. Shundan buyon xalq orasida qizlar kelin bo‘lib tushgan joyida tinib-tinchib ketishi nazarda tutilib xalq orasida maqolga aylangan deyishadi. Bu maqolni “O‘zbek xalq maqollari” kitobida *“O‘nqir edi, cho‘nqir edi – uyim edi, Ayiq edi, sayiq edi – erim edi”* variantini uchraydi.

Yaxshi kelin er ursa uyini to‘riga qochar,

Yomon kelin er ursa ko‘chaga qochar.

Yəxshь kelьn er ursa uyьnь torьgə qɔchər,

Yɔmən kelьn er ursə kochəgə qɔchər.

Yaxshi – yaxshi deysan-u, yashab ko‘rsang bilasan.

Yəxshь – yəxshь deysən-u, yəshəb korsəŋ bьləsən.

Kuyovdan o‘g‘il bo‘lmas ,

Kuldan loy bo‘lmas. Yoki “Kuyov – (j)yov”

Kuyɔwdən og‘ьl boməs ,

Kuldən lɔy boməs.

O‘nta o‘g‘ildan bitta choling pesh.

Ontə og‘ьldən bьttə chɔlьŋ peš.

Birinchi xotin tosh xotin,

Ikkinchi xotin qum xotin.

Bьrьnčь xɔtьn tɔš xɔtьn,

Ьkknčь xɔtьn qum xɔtьn.

Katta kelin – latta kelin.

Kəttə kelьn - lətta kelьn.

Podachining xotinining poda kelar mahal g‘ayrati tutar.

Pɔdačьnьŋ xɔtьnьnь pɔda kelar mahal g‘ayrətь tutədь.

Ushbu maqol ko‘chma ma’noga ega bo‘lib faqat podachining xotiniga nisbatan aytilmagan. Aksincha, kun davomida qo‘ni-qo‘shnilarnikida o‘tirib gurung qiladigan aholi aytgandek “g‘”dan (g‘iybatdan) oladigan va kech bo‘lib poda qaytar vaqtida

uyiga shoshadigan ayollarga nisbatan aytilgan. Aynan *poda kelar mahal* deyilishiga sabab qishloqda quyosh botayotgan paytda poda qaytadi.

[pɔda] – *poda* – birga haydab borilayotgan yoki birga o‘tlab yurgan, odatda bir turga oid chorva mollari to‘dasi.

Toqqa chiqmasang do‘lana qayda,

Xotin olmasang (erga chiqmasang) qaynana qayda.

Tɔqqa čqmasəŋ dɵlana qayga,

Xɔtьn ɔmasang (ɔrgə chьqməsəng) qaynana qayga.

Ushbu maqolning adabiy tilda *Jon kuydirmasang, jonona qayda, Xotin olmasang, qaynona qayda* shakli ham mavjud.

Ota-bolani mol ayiradi,

Og‘a-inini xotin ayiradi.

ɔta-balani mɔl ayьrədь,

ɔg‘a-ьnьnь xɔtьn ayьrədь.

Kelinning oyog‘idan, cho‘ponning tayog‘idan.

Kelьnnь ɔyɔg‘ьdən, čopɔnnь tayɔg‘ьdən.

Ushbu maqol kelinlarning chaqqonligiga nisbatan aytiladi. Cho‘ponning tayog‘idan deyilishi cho‘ponning tayog‘i har doim uning xamrohi ekanligi va suruvni asosan shu bilan haydashiga nisbatan aytilgan.

Birovnig bor uyidan o‘zingning yo‘q uying yaxshi.

Brɔwnь bɔr uyьdən ozeynь yoq uyьŋ yaxšь.

Men jezzamga kapsan dedim,

Jezzam menga “jebsan” dedi. ***Kapsan*** **–** olingan hosildan qo‘ni-qo‘shni va qarindoshlarga beriladigan ulush. **Jebsan** – “bekoringni aytibsan” ma’nosida.

Men jɔzzəmga kəpsən dedim,

Jɔzzəm menga “jəbsən” dedi.

1-jadval. **Ham shevada, ham adabiy tilda qo‘llanadigan maqollar**

Maqol	**Transkripsiyasi**	**Ma’nosi**
Odamning olasi ichida bo‘ladi	**ɔdəmnь ɔləsь ьčьdə bolədь**	Transformatsiyaga uchragan bo’lib, 2-qismi *mol olasi tashida.* Ya’ni insonni yomon fikri, qora niyati ichida yashirin sirli bo‘ladi
Ot aylanib qozig‘ini topadi	**ɔt aylənьb qɔzьg‘ьnь tɔpədь**	Kim qanday bo‘lishidan qat’iy nazar vaqt o‘tishi

		bilan asliga qaytadi
Bo‘lar bola boshidan	**bolər bɔlə bɔšьdən**	*Mulla bismillosidan bilanadi* degan ma’noda inson kelajakda yaxshi bo‘lishi bolaligidan anglashiladi
Ko‘cha xandon, uy zindon	**koča xandɔn, uy zьndɔn**	kimdir ko’chada xushnud yurgan bilan uyida dardli, g‘amga to‘la man’nosida. **varianti:** *Ko‘chada ko‘rgulik, uyda ko‘mgulik*
Yaxshi inson oshini yeydi, Yomon inson boshini yeydi	**yəxšь ьnsɔn ɔšьnь yeydь, Yɔmɔn ьnsɔn bɔšьnь yeydь**	Yaxshi insonga doim rag‘bat amaliga yarasha mukofot bo‘ladi, yomonga esa qilg‘iligiga munosib jazo bo‘ladi deganidir
Qari borsa, oshga borar, Yosh borsa, ishga borar	**qarь bɔrsa ɔšgə bɔrar, Yɔš bɔrsə ьšga bɔrar**	Keksalarni xalqimiz doim e’zozlaydi, ular doim hurmatda. Yosh avlod ularning qo‘lidan ishni oladi.
Bor tovog‘im kel tovog‘im, Bormasang, kelmasang O‘rtada sin tovog‘im	**bɔr tɔwɔg‘ьm kel tɔwɔg‘ьm,Bɔrmasəŋ, kemasəŋ, Ɵrtada sьn tɔwɔg‘ьm**	Oldi-berdida, ayniqsa, qiz berib, qiz olishdagi nikoh to‘ylarini ishora qiluvchi bu maqolda berilgan tortiqqa javob bo‘lishi haqida
Jeb to‘ymagan yalab to‘yama?	**Jɔb tɵyməg’ən yələb tɵyəmə?**	Nafsi buzuq, qorni to‘ysa ham, ko‘zi to‘ymaydiganlarga atalgan
Chiqqan qiz chig‘iriqdan tashqari	**Čьqqan qьz čьg‘ьrьqdan tašqarь**	Qizlik uydan kelin bo‘lib chiqqan qizning uy-joyi bo‘lak ma’nosida.

Adabiy tilda boshqa, shevada boshqa ma’noda qo‘llanuvchi maqollar

Yo zo‘ring bo‘lsin,
Yo zaring bo‘lsin.

Yɔ zorьŋ bosьn,

Yɔ zərьŋ bosьn.

Shevada ***zo‘r*** so‘zi o‘g‘il ma’nosida qo‘llanadi. Shuningdek bu maqol “Kuntug‘mish” xalq dostonida *“Musofirchilikda yo zar yarar, yo zo‘r yarar kuningga”* maqoli qo‘llanadi.

Sonsizning savog‘i uzun.

Sɔnsьznь sawɔg‘ь uzun.

Maqolda *savog‘* so‘zi tikish uchun ignadan o‘tkaziladigan ip ma’nosida qo‘llangan.

El o‘g‘risiz bo‘lmas,

Qo‘tan bo‘risiz bo‘lmas.

El og‘rsььz bөlməs,

Qөtən borьsьz bөlməs.

[Qөtən] – *qo‘ta(o)n* so‘zi O‘zbek tilining izohli lug‘atida birga boqilayotgan katta qo‘y to‘dasi; qo‘y podasi; suruv deb qayd etilgan. “O‘zbek xalq maqollari” kitobida esa *El o‘g‘risiz bo‘lmas, To‘qay – bo‘risiz* shaklida uchraydi

To‘qay so‘zi qamish, changal va shu kabi o‘simliklar o‘sib yotgan, odatda, zaxkash yer.

Burgaga istaz qilib ko‘rpangga olov qo‘yma.

Burgaga ьstaz qьlьb korpəŋgə ɔlɔw qoyma.

Maqolda **[ьstaz] -** *istaz* so‘zi acchiq qilmoq ma’nosida ishlatilgan bo‘lib, dialektal so‘zdir.

Qotti borgan joyga asta borsayam bo‘ladi.

Qɔttь bɔrgan jɔyga asta bɔrsa ham boladь.

Maqolda *qotti* so‘zi tez ma’nosida qo‘llangan shevaga xos so‘z.

<u>Arxaik yoki eskirgan maqollar</u>

Xon chorig‘ini unutmas.

Xɔn čɔrьg‘ьnь unutməs.

Araz urganning oshi to(a)lli.

ərəz urgənnьng ɔshь tɔllь.

Sopi tentakning biri tentak,

Qopi tentakning bari tentak.

Sɔpь tentəknьng bьrь tentək,

Qɔpь tentəknьng bəri tentək.

Usta Mirzaqul bir ish qildi,

Etikni buzib, kovush qildi.

Ustə Mьrzəqul bir ьsh qьldь,
Эtьktь buzьb kɔvush qьldью
Yetti bo‘lani bir to‘bada gurki (bo‘ri) jebti.
Yэttь bөlənь bьr tөbəda gurkь jэbtь.
Chechada qolding – ko‘chada qolding.
Chechəda qɔldьng – kөchəda qɔldьng.

Paremiologiyada aksariyat ilmiy ishlar salmog‘i va istiqboli matallar, qanotli so‘zlar, ibora-yu, topishmoqlar tadqiqi bilan belgilanadi.

XULOSA

Xalq og‘zaki durdonasi sifatida bu kabi xalq donishmandligining, ajdodlardan avlodlarga o‘tib kelayotgan noyob meros, keksa avlodlarning bemisl xazinasini lingvistik planda o‘rganish juda ham dolzarbdir. Zotan, avlodlar almashinuvida til va madaniyat, tafakkur tarzi tamoyillarini yortitishda paremalarning ajralmas o‘rni mavjud. Ayniqsa, o‘zbek shevalari leksikasi bilan bir qatorda paremalarni ham leksikografik jihatdan tadqiq etish nafaqat o‘zbek dialektologiyasi, balki leksikografiya, korpus lingvistikasi uchun ham g‘oyat muhimdir.

REFERENCES

1. Omonturdiyev A., Rahmonov B. “Surxondaryo dialektal-etnografik maqollarining izohli lug‘ati”. – Toshkent, “Ilm Ziyo Zakovat”, 2019.
2. Fayzullayev B., To‘ychiyev A. Dialektologik amaliyot. – Jizzax, 2004.
3. To‘ychiboyev B., Hasanov B. O‘zbek dialektologiyasi. – Toshkent, 2004.
4. Abdullayev F. Xorazm shevalari. – Toshkent, 1960.
5. Abdullayev F. O‘zbek tilining o‘g‘uz lahjasi. – Toshkent, “ Fan”, 1978.
6. “Kuntug‘mish” dostoni. – Toshkent, “G‘afur G‘ulom”, 1975.
7. Mahmud Qoshg‘ariy. Devon-u lug‘atit turk. – Toshkent, “Fan”, 1961.
8. Rahimov S. O‘zbek tili Surxondaryo shevalari. Monografiya. – Toshkent: Fan, 1985.
9. O‘zbek tilining izohli lug‘ati, 3,4,5-jildlari. –Toshkent, “O‘zbekiston milliy ensiklopediyasi”, 2007.
10. O‘zbek xalq maqollari. – Toshkent, “G‘afur G‘ulom”, 1989.

ТИЛ САТҲЛАРИДА ДАРАЖАЛАНИШ (ГРАДУОНИМИЯ)

Касимова Муқаддас Бекпўлатовна
“Ёш чегарачилар” ҳарбий-академик лицейи
Ижтимоий- гуманитар фанлар кафедраси бош ўқитувчиси
ТДПУ докторантураси мустақил тадқиқотчиси
muqaddaskasimova9@gmail.com

АННОТАЦИЯ

Мақолада умумий борлиққа хос бўлган даражаланиш ҳодисасининг лисоний даражаланиш қонуни ва унинг ўзбек тилида намоён бўлиш хусусиятлари, даражаланиш (градуонимия) ҳодисасининг тадқиқот объекти сифатида ўзбек тилшунослигида ўрганилиши, тадқиқотларда келтирилган маълумотлар атрофлича ёритилди. Тилшунослик бўлимларида фонема ва лексемаларнинг, сўз туркумларининг даражаланиш ҳодисаси юзасидан берилган илмий хулосалар билан ўртоқлашилган.

Калит сўзлар: *Систем тилшунослик, фонетикада фонемалар даражаланиши, градуонимиянинг лексикологияда воқеланиши, лексемалар семаларида даражаланиш, морфология аспектларида даражаланиш, сифат сўз туркумида белги даражаланиши, равиш сўз туркумида белгининг даражаланиб ифодаланиши, феълнинг нисбат шаклларида градуонимик кўрсаткичлар, А.Навоийнинг“Муҳокаматул-луғатайн”асарида илк градуонимик қаторлар.*

ABSTRACT

In the article, the law of linguistic gradation of the universal gradation phenomenon and its manifestations in the Uzbek language, the study of the gradation (graduonimia) phenomenon as a research object in Uzbek linguistics, the information presented in the researches were covered in detail. The scientific conclusions about the phenomenon of phoneme and lexeme grading were shared in the departments of linguistics, .

Keywords*: systematic linguistics, gradation of phonemes in phonetics, realization of graduonymy in lexicology, gradation in lexeme symbols, gradation in morphological aspects, gradation of signs in the adjective word group, gradational expression of the sign in the adverbial word group, graduonymic indicators in the relative forms of the verb, in A. Navoi's "Muhokamatul-lug'atayn" first graduonymic series.*

АННОТАЦИЯ

В статье подробно освещены закон языковой градации явления универсальной градации и его проявления в узбекском языке, изучение явления градации (градуонимии) как объекта исследования в узбекском языкознании, сведения, представленные в исследованиях. Освещено научные выводы о феномене фонемной и лексемной градации, в том числе и в словосочетание.

***Ключевые слова**: систематическая лингвистика, градация фонем в фонетике, реализация градуонимии в лексикологии, градация в семах лексемы, градация в морфологическом аспекте, градация признаков в группе прилагательных, градация выражения признака в группе наречий, градуонимические показатели в относительных формах глагола, первые градуонимические ряды в «Мухокаматул-лугатайн» А.Навои.*

КИРИШ (Introduction/ Введение)

Систем тилшуносликнинг ўзбек тилшунослигида ҳам алоҳида йўналиш сифатида қарор топиши тил тизимида парадигматик (ўхшашлик), синтагматик (қўшничилик) ва иерархик (поғонавийлик) муносабатлари, уларнинг кўринишларини, хусусан, поғонавий муносабатнинг бир кўриниши бўлган даражаланиш характеридаги луғавий гуруҳларни ўрганишга ҳам қизиқиш уйғотди. Кейинги йилларда градуонимиянинг воқеланиши юзасидан анчагина илмий тадқиқотлар олиб борилди. Бу ҳодиса тилнинг турли сатҳларида воқеланиши Ш.Раҳматуллаев, Ҳ.Неъматов, Р.Расулов, О. Бозоров, Ш.Орифжонова, Р.Сафарова, Н.Воҳидова, Ж.Жумабаева ва бошқа қатор олимларнинг тадқиқот объекти бўлиб, уларнинг ишларида даражаланиш турли аспектларда ўрганилган. Ш.Орифжонова градуонимиянинг луғавий даражаланишини, О.Бозоров лисоний даражаланиш лингвистик қонуният эканлигини илмий асослаб берди.

АДАБИЁТЛАР ТАҲЛИЛИ ВА МЕТОДЛАР

Градуонимик қаторлар тилнинг барча сатҳларида:

а) фонетика ва фонологияда : юқори, ўрта, қуйи кўтарилиши (**и,э, а,у,ў,о** каби), тор,ўрта,кенг унлилар (**и,у-а,о** каби), тил олди (**т,д**), тил ўрта (**й**), тил орқа (**к,г**), чуқур тил орқа (**қ,ғ**), бўғиз (**х**) ундошлари каби.

б) Лексика, семасиология ҳам тилшуносликнинг бир сатҳий объекти сифатида сўз ва унинг маъносига хос хусусиятларни тизим сифатида ўрганишни ўз олдига мақсад қилиб қўяди .

“Градуонимик қаторларни ажратишда маъновий омилнинг моҳияти шундаки, бир қатор сўзлардаги аташ-номлаш семалари таркибида миқдорга маълум бир белгининг оз-кўплиги, турли хил даражаларига ишора мавжуд.Чунончи, ***дарча-эшик-дарвоза*** воқеликларини англатувчи ***дарча-эшик-дарвоза*** сўзлари маъноларининг “Ўзбек тилининг изоҳли луғати” [385] да изоҳланишини қиёслайлик:

1. ***Дарча*** – илгари дераза вазифасини ўтаган бир ёки қўш табақали эшик. Эшик ёки деворга ўрнатилган кичик эшикча ёки дераза (Ў.Т.И.Л 212-б)

2. ***Эшик*** – уй, хона, бино ёки ҳовлининг кираверишига ўрнатилган очиб ёпиб туриладиган мослама (Ў.Т.И.Л.II. 457-б)

3. ***Дарвоза*** – ҳовли, қўрғон, завод ва шу кабиларга кириладиган, очиб-ёпиладиган катта эшик, қопқа. (Ў.Т.И.Л.II 209-б).

Бу сўзларнинг лисоний маъно изоҳлашда аташ, номлаш семалари таркибида миқдорий кўрсаткичларга, хусусиятларга ишора қилувчи семалар, таркибий қисмлар яққол кўзга ташланиб турибди. “***Дарча”*** сўзи тавсифида бу кичкина ва “***эшик”***, “***дарвоза”*** сўзида катта сўзлари шундай хусусиятларга ишора қилиб келмоқда”[386]

в) Морфология. Даражаланиш барча тил сатҳларида намоён бўлар экан, унинг морфология бўлимини четлаб ўтиши мумкин эмас. Шунинг учун тил тизимининг умумий қонунияти бўлган даражаланиш ҳодисасини тилнинг барча категориал ва нокатегориал шаклларида кузатиш мумкин. Сифат ва равишлардаги белгини даражалаш (оддий, қиёсий, орттирма, озайтирма) шакллари, феълнинг замон, нисбат шакллари (***аниқ нисбат-ювди, ўзлик нисбат-ювинди, мажҳул нисбат-ювилди, орттирма нисбат- ювдирди, биргалик нисбат- ювишди каби. Бунда ҳаракатни бажарувчи шахс миқдор жиҳатидан ўзгариб боради, бирликдан кўпликка қадар: ювди-ювишди*** каби) бу фикрга аниқ далил бўла олади.

НАТИЖАЛАР (Results / Результаты)

Даражаланиш ҳаракат ва ҳолат англатадиган феъл туркумида, айниқса, ўзаги тақлидий сўзлардан ясалган феъл ясалмаларида кучли намоён бўлади, чунки, биринчидан, ҳар бир ҳаракат ёки ҳолат англатувчи феъл ўзи ифодалаган ҳаракат ёки ҳолатнинг куч миқдори, тез ёки секинлиги, баланд ёки пастлиги, оз ёки кўплиги билан фарқланиб, даражаланиб турса, иккинчидан, тақлид ўзакли

[385] “Ўзбек тилининг изоҳли луғати” 2 томли. Ў.Т.И.Л сифатида берилади.
[386] Орифжонова Ш. Ўзбек тилида луғавий градуонимия. Тошкент., 1996й.10-б.

феъл ясалмаларда бу хусусиятлар тақлидий сўзларнинг ўз маъноларида ҳам мавжуд бўлади: ***тиқ-тиқ, тақ-тақ, тақир-туқур; йилт-йилт, ялт-ялт, ярқ-ярқ; шивир-шивир, пичир-пичир, ғовур-ғувур, дув-дув*** каби.

Бу каби тақлидий сўзлардан феъл ясалгач, ҳам тақлидий белги, ҳам ҳаракат белгиси қўшилиб, даражаланишни кучайтиради.

Феъл динамик, яъни ҳаракатдаги белгини ёки ҳолатни ифодалагани сабабли феълларда градуонимик қаторлар хилма-хил ва ранг-барангдир. Сўзларда маъновий даражаланиш тарихини кўздан кечирганимизда айтиб ўтган эдикки, ўзбек тилида илк градуонимик қаторларни Алишер Навоий: ***“йиғламоқ, “безанмоқ”, “тамшимоқ(ичмоқ)”*** сўзлари асосида ажратган эди (“Муҳокаматул-луғатайн”)[387]

“Ва шеърнинг бино ва мадари ишққа эврилур ва ошиқликда ***йиғламоқдин*** *куллийроқ ва доимийроқ амр йўқтур ва анда тажаввуъ бор:* ***йиғламсинмоқ*** *мазмунидаки, турк мундоқ дебдурки,*

Байт:

Зоҳид ишқин десаки, қилгай фош,

Йиғламсинуру *кўзига келмас ёш.*

Ва ***инграмак*** *ва* ***синграмакким,*** *дард била яшурун оҳиста йиғламоқдур...”*

МУҲОКАМА (Discussion / Обсуждение)

Даражаланиш табиат ва жамият тараққиётининг объектив қонуни. Бу фалсафий миқдор ва сифат ўзгаришлари билан ҳам боғлиқ. Масалан, сув тўлдирилган бирор идишнинг тагигача олов ёқилса, сув исигани сайин унинг миқдори ошиб боради, қайнаш даражасида идишдан тошиб чиқиши ҳма мумкин. Бу жараёнда сув сифат жиҳатидан ҳам ўзгариб, совуқ сувдан иссиқ сувга айланади, демак, табиатдаги нарса ва ҳодисаларнинг ҳар қандай миқдор ўзгариши уни сифат ўзгаришига ҳам айлантиради. Бу тилда ҳам ўз ифодасини топади: исиётган сув аввал “***жиззилайди”,*** кейин “***вишиллайди”,*** “***биқирлайди***” ва ниҳоят “***шарқиллаб қайнайди”.***

Градуонимик қаторларни луғавий тизимда алоҳида ўрганиш тилда маъновий муносабатда бўлган бошқа қаторларга ҳам аниқлик киритишга имкон беради. Хусусан, синонимия қаторлари билан градуонимик қаторлар ўртасида маълум яқинлик бор. Бундай қаторлар одатда бир сема атрофида бирлашади. Буни ***силжимоқ- жилмоқ- юрмоқ- югурмоқ-елмоқ*** градуонимик қаторлари ҳамда ***югурмоқ-чопмоқ*** синонимик қаторида кўриш мумкин.

[387] Бозоров О. Ўзбек тилида даражаланиш Д.Д.А.Тошкент.,1997й.

ХУЛОСА (Conclusion / Заключение)

Даражаланишни тадқиқ этиш тил тизимини ташкил этувчи бирликлар, сатҳларнинг семантик жиҳатдан шаклланишида муҳимдир. Даражаланиш тилнинг турли сатҳларида ўзига хосликлари билан намоён бўлади. Фонологик сатҳда - ундошлар: бўғиз-чуқур тил орқа- саёз тил орқа-тил ўрта-тил олди;

Унлиларда: тилнинг вертикал ҳаракатига кўра юқори тор- ўрта кенг- қуйи кенг тарзида даражаланса, луғавий градуонимия градуонимлар доирасидаги антонимия ва синонимиянинг шаклланишига хизмат қилади. Мустақил сўзлардан сон сўз туркуми миқдорий тадрижийликка асосланса, сифат сўз туркумида "камлик-меъёрида-ортиқлик" қолипидаги даража мавжуд. Олмошнинг мустақил луғавий маъноси бўлмагани ва у мустақил луғавий маъноли сўзларга ишора қилгани сабабли улардаги даражаланиш ҳам нисбий тус олади. Феълдаги ҳаракатнинг кучли-кучсиз даражасини англатувчи шакллар ҳам градуонимлар дея талқин этилади: ***қув-қувла, турт-туртқила, чоп-чопқилла*** каби. Туркий тилдаги илк градуонимик қаторлар А.Навоийнинг "Муҳокаматул-луғатайн" асарида тадқиқ қилингани мавзунинг нақадар қадим таҳлил илдизлари мавжудлигидан дарак беради.

Умуман, тил тизимидаги градуонимик муносабатларни чуқурроқ ўрганиш, даражаланувчи бирликларни ва булар асосида шаклланган фарқланувчи маъноларни белгилаш тилнинг фонетик, лексик, грамматик соҳаларини янада мукаммалроқ ўрганишга имкон яратади.

REFERENCES

1. "Ўзбек тилининг изоҳли луғати" 2 томли. Ў.Т.И.Л сифатида берилади.
2. Орифжонова Ш. Ўзбек тилида луғавий градуонимия. Тошкент.,1996й.10-б.
3. Бозоров О. Ўзбек тилида даражаланиш Д.Д.А.Тошкент.,1997й.
4. А.Навоий "Муҳокаматул- луғатайн".
5. Mustafayev, Ulash Utayevich (2021). YANGI O'ZBEKISTON: QADRIYATLAR VA FALSAFIY FANLARNING DOLZARB MUAMMOLARI BO'YICHA AYRIM MULOHAZALAR. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 1 (10), 568-577.
6. Mustafayev, U. U. (2021). TA'LIM BOZORI VA INTELLEKTUAL SOTSIAL "TOVAR" SIFATI. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 1(8), 218-226.
7. Мустафаев, У. У., &Мустафаева, С. У. (2022). ҲОЗИРГИ ТРАНСФОРМАЦИОН ЖАРАЁНЛАР ВА ЁШЛАР ТАЪЛИМ-

ТАРБИЯСИНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2(Special Issue 23), 697-706.

8. Мустафаев, У. У., &Мустафаева, С. У. (2022). ҲОЗИРГИ ТРАНСФОРМАЦИОН ЖАРАЁНЛАР ВА ЁШЛАР ТАЪЛИМ-ТАРБИЯСИНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2(Special Issue 23), 697-706.

9. Mustafayev, U. U., Mustafayeva, S. U., &Haydarov, O. E. (2022). TURMUSHDAGI ISLOM: NAMOYON BO ‘LISHI VA MOHIYATI. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2(1), 914-921.

10. Хайдаров Одил Эргашевич (2022). СУРХОН ВОҲАСИ АҲОЛИСИНИНГ ЁЗ ВА КУЗ МАВСУМИ БИЛАН БОҒЛИҚ МАРОСИМЛАРИ ВА УРФ-ОДАТЛАРИ. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2(7), 134-140.

СИЁСАТ – МАДАНИЯТ, ҲОДИСА ВА ФАН СИФАТИДА

Ҳаким Расулов
Термиз давлат педагогика институти кафедра мудири,
сиёсий фанлар номзоди, доцент

АННОТАЦИЯ

Мақолада сиёсат тушунчасига маданият ва фан сифатида сиёсатшунослик фани нуқтаи назаридан таҳлил қилишга эътибор берилган. Жумладан, сиёсатнинг ижтимоий-маданий жиҳатлари, биринчи навбатда, маданият ва сиёсатнинг ўзаро таъсири жараёнида намоён бўлиши ҳамда унинг натижасида улар орасида ўзаро яқинлашишнинг юз бериши, шунингдек, маданиятнинг сиёсийлашуви ва сиёсатнинг жамият маданий тафаккурида акс этиш жараёни таҳлил объекти сифатида қаралган. Шу билан биргаликда маданиятнинг сиёсий моҳиятига фуқароларнинг давлат ва жамият бошқаруви тизимида, сиёсий муносабат ва жараёнларда иштирок этиш даражаси ҳамда уни бошқаришнинг шакл ва усулларини ишлаб чиқиш, амалий фаолиятда қўллай олиш даражаси билан боғлиқ ҳолда эътибор қаратилган.

Калит сўзлар: *сиёсат, маданият, фан, ижтимоий-сиёсий институтлар, давлат бошқаруви, халқаро муносабатлар, сиёсий фаолият, сиёсий-ҳуқуқий тизим, сиёсий-ҳуқуқий маданият, сиёсий ва маданий қадриятлар.*

POLITICS AS CULTURE, PHENOMENON AND SCIENCE

ABSTRACT

The article focuses on the analysis of the concept of politics from the perspective of political science as a culture and science. In particular, socio-cultural aspects of politics, first of all, manifestation in the process of interaction between culture and politics and as a result of this, the occurrence of mutual rapprochement between them, as well as the process of politicization of culture and the process of reflection of politics in the cultural thinking of the society were considered as the object of analysis. At the same time, attention is paid to the political essence of culture in connection with the degree of participation of citizens in the system of state and community management, political attitudes and processes, as well as the level of development of forms and methods of its management, and the level of their ability to apply it in practical activities.

Keywords: *politics, culture, science, social and political institutions, public administration, international relations, political activity, political and legal system, political and legal culture, political and cultural values.*

ПОЛИТИКА КАК КУЛЬТУРА, ЯВЛЕНИЕ И НАУКА

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена анализу понятия политики с позиции политологии как культуры и науки. В частности, социокультурные аспекты политики, прежде всего, проявление в процессе взаимодействия культуры и политики и, как следствие этого, возникновение взаимного сближения между ними, а также процесс политизации культуры и в качестве объекта анализа рассматривались процессы отражения политики в культурном мышлении общества. При этом внимание уделяется политической сущности культуры в связи со степенью участия граждан в системе государственного и общественного управления, политическими установками и процессами, а также уровнем развития форм и методов ее управления, а также уровень их способности применять его в практической деятельности.

Ключевые слова: *политика, культура, наука, общественно-политические институты, государственное управление, международные отношения, политическая деятельность, политико-правовая система, политико-правовая культура, политико-культурные ценности.*

КИРИШ (ВЕДЕНИЕ / INTRODUCTION)

Сиёсат давлат ҳокимияти, бошқаруви органлари, мансабдор шахслар, жамоат институтлари мақсад ва манфаатларини амалга оширадиган инсон фаолияти соҳаси сифатида сиёсатшунослик фани доирасида ўрганилади. Илмий манбаларда жамиятнинг алоҳида соҳаси сифатида давлатни бошқариш санъати деб таърифланади. Шунингдек, сиёсат турли ижтимоий-сиёсий интитутлар, ижтимоий қатламлар, табака ва гуруҳлар ўртасидаги муносабатларни ҳам ифода этади. Сиёсатнинг ижтимоий моҳияти давлат ҳокимиятини бошқаришда намоён бўлади.

АДАБИЁТЛАР ТАҲЛИЛИ ВА МЕТОД

Сиёсий тадқиқотларнинг ривожланиши жараёнида сиёсатнинг турли хил таърифлари таклиф қилинган: “Барча фуқароларни ҳимоя қилинг ва иложи бўлса, уларни энг ёмонидан энг яхшиси қилинг” (Плотон), тўғри ва доно ҳукумат ҳақидаги билим (Макиавелли), давлат аппарати раҳбарияти ёки бу раҳбарликка таъсири (Макс Вебер), синфий манфаатлар кураши (Карл

Маркс)[388]. Қадимги Юнонистонда сиёсатга жамият ва шаҳар-давлат (полис)ни бошқариш тўғрисидаги фан (Платон ва Аристотель) сифатида каралган бўлса, ҳозирги вактда сиёсат деганда давлатни бошкаришнинг вазифа ва мақсадлари ҳамда уни амалга ошириш учун зарур бўладиган ижтимоий-сиёсий институтларнинг амалий фаолияти тушунилади. Амалий сиёсат фуқароларнинг сайловчи, депутат ва вазир ҳамда давлат бошқарувининг турли соҳаларидаги фаол иштирокини англатади.

МУҲОКАМА (ОБСУЖДЕНИЕ / DISCUSSION)

Жамият тараққиёти ҳозирги босқичининг ўзига хос хусусияти маданий ва сиёсий жараёнлар ўртасидаги ўзаро боғлиқликда намоён бўлмоқда. Маданий тараққиёт жараёнида шаклланган дунё ҳақидаги турли ғоялар, қадриятлар, хулқ-атвор намуналари жамият сиёсий маданиятида ўз аксини топиб бораверади. Давлат бошқарув ва халқаро муносабатлар тизимида маданият ва сиёсатни ажралмас ҳодисалар сифатида тарихан шаклланиб келмоқда. Цивилизация ва давлатчилик шаклланиши жараёнида турли шакллардаги сиёсий қарама-қаршилик доимо маданиятда ўз аксини топган. Шу билан бирга, сиёсатнинг намоён бўлишида маданиятнинг шахсий, сиёсий ёки ижтимоий мавқеи муҳим аҳамият касб этган. Шундай қилиб, сиёсий жараёнларга юксак маданият нуқтаи назаридан қараш уларни яхшироқ тушуниш, баҳолаш ва натижада содир бўлаётган воқеалар ҳақида ўз хулосаларини чиқариш имконини беради.

Сиёсатнинг ижтимоий-маданий жиҳатлари, биринчи навбатда, маданият ва сиёсатнинг ўзаро таъсири жараёнида намоён бўлади, бунинг натижасида уларнинг ўзаро яқинлашиши - маданиятнинг сиёсийлашуви ва сиёсатнинг жамият маданий тафаккурида акс этишида юз беради.

Маданият ижтимоий-иқтисодий, сиёсий ва мафкуравий омилларнинг бутун мажмуаси натижасидир. Сиёсат нафақат жамиятдаги кучларнинг мувозанатини, сиёсий жараёнларни, балки тарихан шаклланган маданиятларни ҳам қамраб олади. Шу маънода сиёсат маданиятнинг бир қисмидир, чунки сиёсий фаолиятда маълум қадриятлар ва муайян хатти-ҳаракатлар намуналари намоён бўлади.

Илмий манбаларда маданият ва сиёсатнинг цивилизация даражасида ўзаро таъсирининг эволюцион ва инқилобий йўли мавжудлиги қайд этилади. Биринчи

[388] Мировая политика: Теория, методология, прикладной анализ / Под ред. А. А. Кокошина и А. Д. Богатурова. –М.: КомКнига / URSS, 2005. – 432с. – ISBN 5-484-00087-4.

йўл цивилизация доирасидаги маданият ва сиёсатнинг ўзаро таъсири билан боғлиқ. Бу ўз маданиятидаги табиий ўзгаришлар орқали содир бўлади ва давлат сиёсий қобиқ сифатида у ёки бу тарзда уларга мослашади. Аммо иккинчи йўл, сиёсий ўзгаришлар маданий ўзгаришлардан олдин келганда, давлат сиёсий соҳа бўлиб, маданий ўзгаришларни бошлаганида ҳам юз бериши мумкин. Одатда бу ҳолатда ўзгариш учун асосий импульслар бошқа маданиятлардан (цивилизациялар) келиб чиқади. Моҳиятан, инқилобий йўл бошқа маданиятларга қарши тажовузкорлик, умуминсоний маданиятни ривожлантириш мақсадида плюралистик ўзаро таъсирни рад этиш шаклидир[389].

Маданият тушунчасини сиёсий жиҳатдан таҳлил қилиш ва уни таърифлаш жуда қийин. Маданият – бу миллий қадриятларни яратувчи, унинг ворисийлигини таъминловчи, бугунги глобал дунёда эса қадриятларни йўқотувчи омил сифатида ҳам намоён бўлаётган ҳодиса, қарашлар тизимидир. Сиёсат эса бу сиёсий жараён ва муносабатларда қадриятлардан фойдаланадиган, ҳокимиятни сақлаб қолиш ёки забт этиш, жамиятни ривожлантириш ёки унинг тараққиётини секинлаштириш учун фойдаланадиган институтларнинг мажмуасидир.

Дарҳақиқат, халқаро муносабатларда ҳам, давлат бошқаруви тизимида ҳам сиёсат ва маданиятнинг ўзаро таъсири муаммоси катта аҳамиятга эга. Ушбу икки тушунча ўртасидаги муносабатни ҳал қилишдан олдин, энг аввало, уларнинг таърифларига эътибор қаратиш муҳимдир. Яъни маданият инсон тараққиёти, унинг моддий ва номоддий бойликлари, ижтимоий ва маънавий тажрибаси ривожланишининг натижаси сифатида тушунилади. Сиёсат эса давлат ҳокимияти ва бошқаруви органлари, биринчи навбатда, ижро этувчи ҳокимият органларининг қонунлар ва ижтимоий нормаларга мувофиқ фаолиятнинг муайян соҳалари бўйича ҳаракат қилишларини ифода этади.

Шунга қарамай, замонавий дунёда сиёсат ва маданият муносабати одамларнинг хатти-ҳаракатлари ҳамда уларнинг ижтимоий муносабатларини тартибга солишдаги зиддиятли вазиятларни ҳам кўриш мумкин. Масалан, сайлов жараёнида ўзлари учун қўшимча овоз олиш мақсадида сиёсий партиялар таниқли ва обрўли маданият арбобларини сайловолди ташвиқотларида қатнашиш ёки номзодлар рўйхатига киритиш ёки санъаткорларни сиёсатда фаол қатнашишлари учун жалб қиладилар. Шу билан биргаликда, замонавий демократик жамиятда шахсий фикр тақиқланмаган ва қораланмаган. Лекин

[389] Абрамова В.А. Культура и политика: точки соприкосновения. Общество: политика, экономика, право 2011, № 2. Стр. 42.

оддий халқ орасида ўз обрў-эътиборига эга инсонлар, айниқса, санъаткорлар сиёсатдан ташқарида бўлишни афзал кўради, бу ҳам ҳар бир кишининг шахсий танловидир, шунинг учун маданият соҳаси мутахассисларидан аниқ сиёсий позицияни кутмаслик ёки албатта талаб қилиш керак эмас.

Замонавий сиёсатшуносликда сиёсий маданиятни изоҳлашда иккита асосий ёндашув мавжуд. Биринчи ёндашувга кўра, сиёсатнинг субъектив мазмуни маънавий ҳодисалар ва белгиларнинг бутун мажмуасини (Г. Алмонд, С. Верба) англатади. Иккинчи ёндашувга кўра, аксарият тадқиқотчилар сиёсий маданиятни ижтимоий муносабатларни тартибга солувчи хатти-ҳаракатларнинг тўплами, сиёсий фаолият услуби, сиёсатнинг ўзига хос субъектив нуқтаи назари деб билишади[390]. Америкалик социолог В.Розенбаум ана шу ҳолатни ҳисобга олиб, сиёсий маданият ўзагининг таркибий қисмларини, яъни “миллатнинг сиёсий тартиби”нинг шаклланишида фундаментал роль ўйнайдиган маълум бир жамиятнинг сиёсий маданияти ҳақида керакли ғояни олишга имкон берадиган учта асосий йўналиш гуруҳини кўриб чиқади. Бу а) давлат тузилмаларига; б) бошқа сиёсий тизимларга; в) ўз сиёсий фаолиятига нисбатан йўналишларда намоён бўлади.

Бу ерда кўпинча ўз сиёсий мақсад ва вазифаларини бошқарадиган давлат ҳокимияти вакилларининг фикрини маданиятнинг муайян йўналишлари ривожига кўрсатадиган таъсиридан фарқлаш керак. Шуни алоҳида қайд этиш керакки, сиёсатчилар ижодкор шахсини танқид қилган ёки унинг ижодини цензура қилиш билан бирга одамларни ҳақиқий сиёсий жараённи англаш имкониятидан маҳрум қилиб ҳам қўйиши мумкин. Шунингдек, бундай шароитда фуқаролар учун ҳокимият ва жамият, ҳокимият ва мулк, дин ва ахлоқ, шахс ҳуқуқ ва эркинликлари, барчанинг қонун олдида тенглиги ва бошқалар каби қадриятлар ўртасидаги муносабатларни кузатиш қийин.

Фуқаролик жамиятида маданият ва сиёсат ўртасидаги муносабатларни кузатиш осон эмас, шунга қарамай, у мавжуд ва ҳаётнинг барча жабҳаларига катта таъсир кўрсатади, шунинг учун сиёсий жараёнларни маданий жиҳатлардан ажратиб кўриб чиқмаслик, балки бу жараён барча иштирокчилар томонидан эътиборга олиниши керак.

Маданиятнинг сиёсий моҳияти фуқароларнинг давлат ва жамият бошқаруви тизимида, сиёсий муносабат ва жараёнларда иштирок этиш даражаси ҳамда уни бошқаришнинг шакл ва усулларини ишлаб чиқишни, амалий фаолиятда қўллай олишни ифода этади.

[390] Rozenbaum W. Political Culture. New York, 1975. P.6-7

Маданият – табиат, жамият тараққиёти, унга инсоннинг таъсири ҳамда шу асосда жамият илгарилаб ривожланиши даражасининг муҳим белгиси ҳисобланадиган мураккаб ижтимоий ҳодисадир. 1) Маданият вужудга келиши, шаклланиши ва ривожланиши қонуниятларига эга бўлгани ижтимоий ҳодисадир; 2) маданият – ижтимоий-фалсафий категория бўлиб, жамият тараққиёти ва инсон ақлий фаолияти асосида таркиб топган билимларнинг назарий ва амалий натижалари тизимидир; 3) маданият – гносеологик моҳиятга эга бўлиб, инсоният маънавий-руҳий билимларини, яъни эмперик ва назарий билим тажрибаларини туғдирувчи асосдир; 4) маданият – бу кишилар фаолиятининг жамият иқтисодий, ижтимоий-сиёсий ва маънавий ҳаёти соҳасида яратган моддий ва маънавий бойликлар тизимидир.

Сиёсий маданият инсон маънавий камолотининг муҳим таркибий қисми бўлиб, уни шакллантириш ва юксалтириш жуда мураккаб жараёндир. Чунки сиёсий маданият инсоннинг кундалик ҳаракатларидан тортиб давлат ва жамият сиёсий-ҳуқуқий муносабатларининг энг юқори даражасидаги иштироки билан боғлиқ бўлган узлуксиз жараённи қамраб олади. Яъни сиёсий маданият моҳияти ва амалда намоён бўлишига кўра, жамият тараққиётига бўлган онгли муносабатни англатади. Шу сабабдан ҳам сиёсий маданият жамиятни демократлаштириш, ижтимоий ҳаётни эркинлаштириш билан боғлиқ объектив заруриятдир. Россиялик тадқиқотчи В.А.Зимин нуқтаи назарига кўра “фуқароларнинг мамлакат ижтимоий ҳаётидаги турли даражадаги иштирокида мужассамлашган, фаолиятга йўналтирилган сиёсий маданият сиёсат ҳақидаги оддий билимлар мажмуаси эмас, балки амалда қўлланиладиган тарихий-сиёсий ва ижтимоий-иқтисодий тажрибанинг натижаси, шунингдек, маълум бир жамиятнинг умумий маънавий-ахлоқий ривожланиши билан белгиланадиган анъаналарнинг аксидир. Иккинчиси сиёсий маданиятда алоҳида фуқаролар ва ижтимоий гуруҳларнинг сиёсатдаги ўзига хос хулқ-атвори учун мотивацион асос бўлиб хизмат қиладиган махсус тартибланган қадриятлар тизимида ўзини намоён қилади”[391].

Демак, сиёсий маданият жамият сиёсий тизимидаги ўзгаришларни англаш қобилияти бўлиб, бу жараён давлат ва жамият муносабатларисиз, айниқса, унинг сиёсий ва ҳуқуқий тизимисиз амалга ошмайди. Сиёсий маданият жамият аъзоларининг барчасига тааллуқлидир. Фуқароларнинг давлат ва жамият бошқарувида фаол иштирокисиз демократик ҳуқуқий давлатни ҳам, фуқаролик

[391] Зимин В.А.Формирование политико-культурного контекста постсоветской модернизации. Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора политических наук. Сартов-2013, Стр. 24

жамиятини ҳам қуриб бўлмаслиги бугунги кунда барчага маълум ҳақиқатга айланиб бормоқда. Зеро давлат сиёсатидан, уни бошқариш тизимлари фаолиятидан, кундалик ижтимоий муносабатлардан хабардор бўлиш, амалдаги меъёрий ҳуқуқий ҳужжатлар, қонунлар ва фармонлар, ҳукумат қарорлари ва бошқа ҳуқуқий манбалар орқали фуқаролар, аввало, ҳуқуқий маданиятини шунга мувофиқ сиёсий маданиятини ҳам шакллантириб боради.

Ижтимой ҳаётнинг ислоҳ қилиниши ва янгиланиши демократик тараққиётнинг зарурий талаби сифатида узлуксиз характер касб этади. Шу маънода демократик жамиятнинг энг муҳим ҳаракатлантирувчи кучи сиёсий маданият ҳисобланади. Фуқароларнинг демократик тараққиёт натижаларидан қанчалик баҳраманд бўлиши ҳам кўп жиҳатдан сиёсий маданияти даражаси билан боғлиқ жараёндир. Фақат билимли, сиёсий-ҳуқуқий жиҳатдан маърифатли жамиятгина демократик тараққиётнинг барча афзалликларидан баҳраманд бўлиши мумкин.

Жамиятни эркинлаштириш ва унинг сиёсий маданият билан алоқадорлигининг назарий ва амалий асослари давлат ва жамият муносабатларига, шунингдек, жамоатчилик фикрининг даражасига боғлиқ. Ҳар қандай давлатнинг бошқа давлатларга ўхшаш томонлари, миллатнинг лисоний, диний ва бошқа яқинлик жиҳатлари қанчалик кўп бўлмасин, лекин ҳар бир жамиятдаги мавжуд сиёсий ва ҳуқуқий тизимга боғлиқ ҳолда сиёсий маданият шаклланиб боради. Яъни мукаммал сиёсий ва ҳуқуқий тизимсиз ўзига хос сиёсий-ҳуқуқий маданиятни қарор топтириб бўлмайди. Биринчидан, ҳар бир жамият ўзига хос, турли даражадаги сиёсий ва ҳуқуқий тизимга эга. Иккинчидан, жамият ҳар бир аъзосининг салоҳияти, тараққиётга нисбатан эркин тафаккури бор. Учинчидан, сиёсий маданият ҳар бир инсоннинг ватанига, жамиятга бўлган муносабатларида намоён бўладиган хатти-харакатлар тизимидир.

Тадқиқотчи А.Жалилов сиёсий маданиятни умумий маданиятнинг муҳим ажралмас таркибий қисми сифатида таҳлил қилган. Унга кўра, сиёсий маданият “жамиятнинг сиёсий ривожланиши жараёнида фуқароларнинг тегишли сиёсий билим ва тажрибаларга эга бўлишида, сиёсий воқеаларга ўз муносабатларини билдиришлари ҳамда баҳо беришлари ва шу каби ҳолатларда намоён бўлади” [392] . Сиёсий маданиятнинг қарор топишидан кўзланган асосий мақсад жамиятни демократлаштириш ва бу жараёнда инсон

[392] Жалилов А.А.Ўзбекистонда ёшлар сиёсий маданиятининг ривожланиш жараёнлари. // сиёсий фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. Тошкент-2020. 14-бет.

имкониятларини кенгайтиришдан иборатдир. Шунингдек, сиёсий маданиятнинг пировард мақсади инсон турмуш фаровонлигини, эркинлигини, сиёсий ва ҳуқуқий тенглигини ҳамда қадр-қимматини янада оширишда намоён бўлади. Шу маънода сиёсий маданият жамият ҳаётида иштирок этиши ҳамда уни бошқаришдаги сиёсий ва ҳуқуқий мақоминнинг асосий омилидир. Бу эса, ўз навбатида, инсон ҳуқуқ ва эркинликларига, фуқароларнинг жамият сиёсий ҳаётида иштирок этишида тенг имкониятларнинг таъминланишига боғлиқ жараёндир. Шахснинг ижтимоий-сиёсий ҳаётдаги иштирокида, унинг муайян воқеликка муносабати белгиловчи аҳамият касб этади.

Янгиланаётган Ўзбекистон бошқарув тизимида “инсон манфаатлари ҳамма нарсадан устун”, “халқ давлат органларига эмас, давлат органлари халқимизга хизмат қилиши керак” деган ҳаётий тамойиллар, ватан равнақи, юрт тинчлиги ва халқ фаровонлигини таъминлаш каби улуғбор ғоялар амалга оширилаётган ислоҳотларнинг устувор жиҳати ҳисобланади. Бундай жамият эса қонун устуворлигига таянади. Ўз навбатида, қонун устуворлигини қарор топтирмасдан демократик давлат ва фуқаролик жамиятини қуриб бўлмайди. Ҳуқуқий давлат ва фуқаролик жамиятини амалга оширишнинг назарий асослари эса фуқаролар сиёсий ва ҳуқуқий маданияти даражаси билан белгиланади. Фуқаролик жамияти шароитида ҳуқуқий маданият жамоатчиликнинг амалдаги қонунларга амал қилишга қанчалик тайёр эканлиги билан ўлчанадиган бўлса, сиёсий маданият эса мавжуд қонунлар, белгиланган тартиб қоидалар асосида ижтимоий ҳаётда фуқароларнинг фаол иштирок этиши, ижтимоий-сиёсий жараёнлар ва муносабатларга нисбатан фаол бўлишни англатади[393].

Жамиятда сиёсий маданиятнинг реал воқеликка айланиши фуқароларнинг жамият ижтимоий-сиёсий ҳаётидаги иштирокининг тўла амалга ошганлигини, чинакам демократия, инсон ҳуқуқ ва эркинликларининг тўла кафолатланишини ҳамда амалда намоён бўлишини англатади. Яъни давлат ва жамият бошқарув тизимининг ҳуқуқий жиҳатдан дунё бошқарув анъаналарига мослашиши сиёсий маданиятнинг амалда намоён бўлишида асосий омилдир.

Ўзбекистон сиёсий ҳаётини эркинлаштириш ва модернизациялаш жараёнлари фуқаролар сиёсий маданиятини доимий юксалтириб боришини тақозо этмоқда. Фуқароларнинг юксак сиёсий маданияти орқали жамият сиёсий

[393] Расулов Ҳ.М. Сиёсий муносабатларда сиёсий маданият. 864-бет. Volume 3 | NUU Conference 2 | 2022. indexed Current Issues of Social Sciences and Humanities https://cyberleninka.ru/article/n/siyosiy-munosabatlarda-siyosiy-madaniyat

жараёнларидаги ислоҳот ва янгиланишларни юксалтириш, такомиллаштириб бориш мумкин.

Ҳар қандай давлат, айниқса, демократик тараққиёт тенденцияларини ижтимоий, сиёсий ва ҳуқуқий ҳаётига тадбиқ этаётган мамлакатларда барча соҳаларда ислоҳотлар амалга оширилиши талаб этилади. Яъни давлат сиёсий-ҳуқуқий тизимини замон ва жамият талабларига мос демократик қадриятлар асосида яратишга эътибор қаратиши керак. Демократик тараққиётнинг талаблари Ўзбекистон давлат бошқарув тизимида ҳам устувор аҳамият касб эта бошлади. Мамлакатимизда дунёвий, демократик жамият қуришга асосий эътибор қаратилиб, сиёсий-ҳуқуқий тизимни модернизация қилиш, бошқарув тизимини либераллаштиришга жиддий эътибор қаратилди. Жамиятни демократлаштириш жараёнини қўллаб-қувватлаш, соф Ғарбга хос демократик жамият тенденцияларини айнан қабул қилмасдан, балки миллий-тарихий бошқарув анаъаналари ва хусусиятларини ўзида акс эттирган ва шу билан бирга демократиянинг умуминсоний принциплари устуворлиги тамойилига ҳам эътибор қаратиш мақсадга мувофиқдир.

Ўтган йиллар давомида Ўзбекистонда халқ манфаатларига мос ижтимоий-сиёсий муносабатлар қарор топди. Мамлакатимизда сиёсий барқарорлик ва хавфсизлик таъминланди. Давлат бошқарувининг сиёсий ва ҳуқуқий асослари мустаҳкамланиб, мамлакатимиз ҳаётида ижтимоий-иқтисодий ўзгаришлар рўй берди.

Янгиланаётган Ўзбекистонда фуқаролик жамиятининг шаклланиши жараёнида жамият сиёсий-ҳуқуқий тизимида жиддий ўзгаришлар юз бермоқда. Умуман сиёсат доимо ўзгариб, ривожланиб боради. Жамият сиёсий тизими халқнинг сиёсий яхлитлиги, давлат бошқарувининг легитимлиги ва унинг барқарор ривожланишига боғлиқ. Ўз навбатида жамият барқарорлиги давлат ҳокимият тизимларини тартибга солувчи сиёсий тизимга ва аҳолининг сиёсий маданиятига асосланади. Сиёсий маданиятнинг юксалиши жамиятда демократиянинг қарор топишида муҳим омил ҳисобланади. Бунинг учун эса жамият аъзоларининг сиёсатдаги фаол иштирокини таъминлаш муҳим аҳамиятга эга. Сиёсатга аралашиш ҳар бир фуқарони сиёсатчига айлантириш дегани эмас, аксинча давлат ва жамият ҳаётига сиёсий дахлдорлик деганидир. Бу жамиятнинг ҳар бир аъзосига ўз сиёсий ҳуқуқларини англаш, ватанпарварлик ҳис туйғуларини намоён қилиш, давлат ва жамият ҳаётидаги ижтимоий-сиёсий фаоллигини кўрсатиш имконини бериш демакдир.

Жамият тараққиёти ва унда амал қиладиган демократик муносабатларга монанд “сиёсий маданият” тушунчасининг ижтимоий моҳияти такомиллашиб боради. “Сиёсий маданият” тушунчасини биринчи марта немис файласуфи И.Гердер “Инсоният тарихи фалсафаси учун ғоялар” асарида қўллаган[394]. Г. Алмонд ва С. Верба эса сиёсий маданиятнинг биринчи мустақил назарияси асосчилари ҳисобланади. Улар сиёсий маданиятни сиёсий муносабатлар ва жараёнлар асосида турган сиёсий тизим субъектларининг индивидуал позициялари ва йўналишлари йиғиндиси деб таърифлаганлар [395] . Ушбу тадқиқотчилар “Фуқаролик маданияти” номли асарида сиёсий маданиятнинг ҳозирги замон концепциясини илгари сурганлар. Унга кўра, сиёсий маданият “сиёсий тафаккур ва сиёсий фаолият маданияти, шунингдек, сиёсий институтлар характерининг, фаолият тартибининг ва жамият сиёсий ҳаёти барча жабҳаларининг цивилизациялашганлик даражаси” [396] сифатида талқин қилинган. Шу тариқа сиёсий маданият тушунчаси ижтимоий ҳодиса сифатида сиёсий жараён ва муносабатларда кенг қўлланила бошланган. Бизнингча, сиёсий маданият сиёсий муносабатлар жараёнида аҳоли сиёсий тажрибасининг шаклланиши ва сиёсий онгининг юксалишида намоён бўлиб, унинг сиёсий жараёнлардаги хулқ-атвор, хатти-харакат ҳамда фаолиятини акс эттирадиган ижтимоий-сиёсий ҳодисадир.

Тадқиқотчи Л.Э.Турсуновга кўра “сиёсий маданият, сиёсий тажрибани шакллантириш, сақлаш ва етказиш тизими бўлиб, жамиятнинг ривожланиши, сақланиши ва ривожланишини таъминлайдиган қадриятлар ва нормалар тўплами вазифасини бажаради. Ҳар қандай маданият ўз ташувчиларининг онги ва хатти-ҳаракатларида амалга оширилганлиги сабабли сиёсий маданият тегишли сиёсий онг ва ижтимоий гуруҳлар, шахсларнинг хатти-ҳаракатларида намоён бўлади[397]”,

НАТИЖАЛАР (РЕЗУЛЬТАТЫ / RESULTS)

Дарҳақиқат, сиёсий маданият турли идеаллар, қадриятлар, зарур билим ва кўникмалар, сиёсий ҳис-туйғулар мажмуидир. Сиёсий маданият инсоннинг

[394] Абрамов Ю.И., Морозова О.С., Семенов А.В. Политическая культура избирателей Рязанской области. Рязань, 2013. Стр. 5
[395] Алмонд Г.А. Гражданская культура. Политические установки и демократии пяти наций. // Антология мировой политической мысли. В 5томах. Том II. Зарубежная политическая мысль. XX век. / Под ред. Г.Ю. Семигина. – М.: Мысль, 1997, стр. 595
[396] Одилқориев Х.Т, Раззоқов Д.Х. Сиёсатшунослик. Т.: “Ўқитувчи”-2008. 324-бет.
[397] Турсунов Л.Э. Ёшларда ҳуқуқий ва сиёсий маданиятни ривожлантиришнинг ижтимоий-фалсафий муаммолари. //
фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (phd) диссертацияси автореферати. Самарканд-2020. 12-бет.

манфаатлари, хоҳиш истаклари атрофида мужассамлашади ва шахсий тажрибалар негизида мустаҳкамланиб боради. Умумэътироф этилган сиёсий маданий қадриятлар, ҳулқ-атвор андозалари, анъаналар фуқароларни ягона сиёсий тизим атрофида бирлаштиради. Жамиятлар ана шу жиҳатдан ҳам бир-биридан фарқланади.

Фуқароларнинг сиёсий маданияти мамлакат сиёсий тизимида сиёсий муносабатлар ва сиёсий жараёнлар қарор топган жамиятларда ривож топади. Ўз навбатида, фуқароларнинг сиёсий жараёнларда иштирок этиш имконияти қанчалик кенг бўлса, жамият ҳаётида ҳам туб сиёсий ўзгаришлар юз бериш имконияти туғилади. Бундай жамиятда турли сиёсий кучлар мамлакат бирлиги, жамиятнинг барқарор ривожланиши йўлида ҳамжиҳатликда ҳаракат қилади. Мамлакат сиёсий модернизация ва сиёсий тизимни такомиллаштириш орқали жамият ижтимоий-иқтисодий ривожида муваффақиятларга эришиши мумкин.

Сиёсат ва маданиятнинг жамият тараққиётини қарор топтириш жараёнида ўзаро таъсири турли шаклларда бўлади. Инсоният ҳаётидаги ғоявий қарама-қаршиликларнинг ривожланиши, жамият ҳаётида синфий ёндашувнинг мутлақлашуви сабаб умумэътироф этилган сиёсий, ҳуқуқий, маданий тамойиллар, яъни ҳамманинг қонун олдида тенглиги, шахснинг барча ҳуқуқ ва эркинликлари каби меъёрлардан анчайин бегоналашуви юз берган эди. Бу эса сиёсатга маданият ва фан сифатида қараш имконини бермасди. Тараққиётнинг ҳозирги босқичи сиёсат ва маданият ўртасидаги ўзаро таъсир муаммоларини янгича кўринишда – алоқанинг мисли кўрилмаган интенсивлиги, ўзаро таъсирнинг кучайиши, илм-фан, маданият, ахборот алмашинуви, умуминсоний қадриятлар билан ўзаро бойитиб бориш каби талабларни қўймоқда. Мамлакат тараққиётини янада ривожлантириш учун эса жамиятда миллий бирлик, миллий тотувлик, миллий менталитет, миллий қадриятларни ўзида ифода қиладиган сиёсий маданият шаклланиши лозим.

REFERENCES

1. Мировая политика: Теория, методология, прикладной анализ / Под ред. А. А. Кокошина и А. Д. Богатурова. –М.: КомКнига / URSS, 2005. – 432с. – ISBN 5-484-00087-4.
2. Абрамова В.А. Культура и политика: точки соприкосновения. Общество: политика, экономика, право 2011, № 2. Стр. 42.
3. Rozenbaum W. Political Culture. New York, 1975. P.6-7

4. Зимин В.А.Формирование политико-культурного контекста постсоветской модернизации. Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора политических наук. Сартов-2013, Стр. 24
5. Жалилов А.А.Ўзбекистонда ёшлар сиёсий маданиятининг ривожланиш жараёнлари. // сиёсий фанлар бўйича фалсафа доктори (phd) диссертацияси автореферати. Тошкент-2020. 14-бет.
6. Расулов Ҳ.М. Сиёсий муносабатларда сиёсий маданият. 864-бет. Volume 3 | NUU Conference 2 | 2022. indexed Current Issues of Social Sciences and Humanities https://cyberleninka.ru/article/n/siyosiy-munosabatlarda-siyosiy-madaniyat
7. Абрамов Ю.И., Морозова О.С., Семенов А.В. Политическая культура избирателей Рязанской области. Рязань, 2013. Стр. 5
8. Алмонд Г.А. Гражданская культура. Политические установки и демократии пяти наций. // Антология мировой политической мысли. В 5томах. Том II. Зарубежная политическая мысль. XX век. / Под ред. Г.Ю. Семигина. – М.: Мысль, 1997, стр. 595
9. Одилқориев Х.Т, Раззоқов Д.Х. Сиёсатшунослик. Т.: “Ўқитувчи”-2008. 324-бет.
10. Турсунов Л.Э. Ёшларда ҳуқуқий ва сиёсий маданиятни ривожлантиришнинг ижтимоий-фалсафий муаммолари. // фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. Самарканд-2020. 12-бет.

ТУРКИЙ ДАВЛАТЛАР ТАШКИЛОТИГА АЪЗОЛИК: ТАШАББУСЛАР ВА ИСТИҚБОЛЛАР

Кувондиков Набижон
Ташқи ишлар вазирлиги ходими
Тел.: (30)-319-53-99
nabijon31@mail.ru

АННОТАЦИЯ

Ўзбекистон ва ТДТ ўртасидаги ҳамкорлик мамлакатнинг халқаро муносабатлар соҳасидаги нисбатан янги йўналиши ҳисобланади. Шу боисдан, бугунги кунда ТДТда Ўзбекистоннинг фаолияти ва илгари сурган ташаббуслари назарий ва илмий жиҳатдан ўрганилмаган. Мазкур Ташкилот доирасида истиқболлли йўналишларни белгилаш, илмий жиҳатдан ўрганиш ва амалиётга тадбиқ этиш келгусида Ўзбекистоннинг Ташкилотга аъзо давлатлар билан ҳамкорлигини кенгайтиришга ва мустаҳкамлашга замин ҳозирлайди. Шу сабабли, ушбу мақолада Ташкилот доирасида Ўзбекистоннинг иштироки ва ташаббуслари таҳлил қилинган ҳамда ривожлантирилиши мумкин бўлган истиқболли йўналишлар бўйича тавсиялар берилган.

Калит сўзлар: *Туркий давлатлар ташкилоти, халқаро ташкилот, кўп томонлама дипломатия, стратегик ҳамкор, туркий тилли давлатлар, савдо айланмаси, транспорт коридорлари, аъзо давлатлар, саммит, минтақавий ташкилотлар, катализатор.*

ЧЛЕНСТВО В ОРГАНИЗАЦИИ ТЮРКСКИХ ГОСУДАРСТВ: ИНИЦИАТИВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Кувондиков Набижон
Сотрудник Министерства иностранных дел

АННОТАЦИЯ

Сотрудничество между Узбекистаном и Организацией тюркских государств - относительно новое направление международных отношений страны. В связи с этим, деятельность и инициативы Узбекистана в ОТГ научно и теоретически не изучены. Выявление, научное исследование и реализация перспективных направлений в рамках Организации откроют путь для дальнейшего расширения и укрепления сотрудничества между Узбекистаном и государствами-членами Организации. Поэтому в данной

статье анализируется участие и инициативы Узбекистана в Организации и даются рекомендации по перспективным направлениям развития.

Ключевые слова: *Организация тюркских государств, международная организация, многосторонняя дипломатия, стратегический партнер, тюркоязычные страны, торговый оборот, транспортные коридоры, государства-члены, саммит, региональные организации, катализатор.*

MEMBERSHIP IN THE ORGANIZATION OF TURKIC STATES: INITIATIVES AND PROSPECTS

Kuvondikov Nabijon
Ministry of Foreign Affairs' officer

ABSTRACT

Cooperation between Uzbekistan and the Organization of Turkic States is a relatively new direction of the country's international relations. In this regard, the activities and initiatives of Uzbekistan in the OTS have not been studied theoretically and scientifically. Identification, research and implementation of the promising directions within the Organization will open the way for further expansion and strengthening of cooperation between Uzbekistan and the member states of the Organization. Therefore, this article analyzes the participation and initiatives of Uzbekistan in the Organization and provides recommendations on promising areas of development.

Keywords: *Organization of Turkic States, international organization, multilateral diplomacy, strategic partner, Turkic-speaking countries, trade turnover, transport corridors, member states, summit, regional organizations, catalyst.*

КИРИШ

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёев томонидан мамлакатда олиб борилаётган кенг кўламли ислоҳотларнинг натижаси республиканинг ташқи сиёсатида ҳам ўзининг ижобий ифодасини топмоқда. Марказий Осиёдаги қўшни давлатлар билан алоқаларнинг илиқлашуви ва янги босқичга олиб чиқилганлиги, хорижий ҳамкорлар билан барча соҳаларда очиқлик ҳамда ўзаро манфаатдорлик асосида олиб борилаётган ташқи сиёсат Ўзбекистоннинг нафақат минтақада, қолаверса жаҳон ҳамжамиятидаги мавқеининг янада мустаҳкамланиб боришига хизмат қилмоқда.

Эътиборли жиҳати шундаки, Ўзбекистон ташқи сиёсатдаги икки томонлама алоқаларни ривожлантириш билан бир қаторда, халқаро ҳамда

минтақавий ташкилотлар доирасида кўптомонлама дипломатия инструментларидан самарали фойдаланмоқда. Бугунги кунда Ўзбекистон томонидан БМТ, ШҲТ, МДҲ, Туркий давлатлар ташкилоти ва бошқа халқаро ташкилотлар доирасида илгари сурилаётган ташаббус ва таклифлар жаҳон ҳамжамияти томонидан юксак эътироф этилмоқда.

Туркий давлатлар ташкилоти *(қисқартирилган номи – ТДТ)* сўнги йилларда Ўзбекистон аъзо бўлган халқаро ташкилотлардан бири ҳисобланади. ТДТ 2009 йил 3 октябрда Озарбайжоннинг Нахичеван шаҳрида бўлиб ўтган Озарбайжон, Қозоғистон, Қирғизистон ва Туркия давлатлари раҳбарларининг йиғилишида Қозоғистон Республикасининг биринчи Президенти Н.Назарбаев ташаббуси билан таъсис этилган. Венгрия 2018 йилдан бошлаб, ушбу Ташкилотда кузатувчи давлат ҳисобланади. Туркманистон туркий тилли давлат ҳисобланса да, ўзининг нейтрал давлат сифатидаги мавқеидан келиб чиқиб, ташкилотга аъзо сифатида кирмаган.

Ушбу ташкилот таъсис этилганидан кейин ўн йил ўтгач, Ўзбекистон унга аъзо бўлиб кирди. 2018 йил сентябрь ойида Қирғизистоннинг Чолпон-Ота шаҳрида ТДТга аъзо давлатларнинг 6-саммити бўлиб ўтди ҳамда ташкилот тарихида биринчи марта ушбу тадбирда Ўзбекистон Президенти Ш.Мизиёев фахрий меҳмон сифатида иштирок этди. Ўзбекистоннинг ТДТга келгусида кириши тўғрисидаги илк фикр айнан мана шу саммит давомида давлат раҳбари томонидан айтилган эди.

Орадан бир йил ўтгач, 2019 йил 14 сентябрда Ўзбекистон ТДТни тузиш тўғрисидаги Нахичеван битимини ратификация қилди ҳамда ташкилотнинг тўлақонли аъзосига айланди [1].

Ўзбекистоннинг ТДТга аъзо бўлиб кириши ташкилотга фаол ташаббускорлик руҳини олиб кирди. Бугунги кунда Ўзбекистон ТДТга аъзо давлатлар билан минтақавий халқаро ташкилотлар ҳисобланувчи ШҲТ ва МДҲ доирасида ўзаро кўптомонлама ҳамкорлик алоқаларини олиб бормоқда. Бундан ташқари, ТДТга аъзо давлатлар Ўзбекистоннинг стратегик ҳамкорлари ҳисобланади ва бу омил ўз навбатида ТДТни минтақадаги энг фаол ва самарали кўптомонлама тузилма сифатида шакллантиришга имкон яратади.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Ўзбекистон ўз минтақасидаги барча Марказий Осиё давлатлари, қолаверса, Афғонистон билан чегарадош бўлган ягона давлат эканлигини инобатга олсак, ТДТга аъзо бўлиши билан Ўзбекистон минтақавий кун тартибни

шакллантиришда фаол иштирок этиш имкониятига эга бўлади. Ўзбекистоннинг ТДТга кириши билан ташкилот янги ва муҳим аъзога эга бўлди ва бу ўз навбатида унинг мавқеини оширади [2].

Ўзбекистон ТДТга аъзо бўлишининг дастлабки кунлариданоқ Президент Шавкат Мирзиёев томонидан ташкилот доирасида ўзаро алоқаларни янада ривожлантириш ва янги босқичга олиб чиқиш бўйича бир қатор таклиф ва ташаббуслар илгари сурилди.

Жумладан, 2019 йил 15 октябрда Бокуда бўлиб ўтган ТДТга аъзо давлатлар раҳбарларининг 7-Саммитида Президент Ш.Мирзиёев томонидан технопарклар, инновацион стартап компаниялар ва венчур фондлар ташкил этиш, шунингдек, қўшма инвестицион фонд ва туркий тилли давлатларда савдо уйларини очиш бўйича таклифлар илгари сурилди. Саммит давомида илгари сурилган бешта ташаббус Ўзбекистонда кичик ва ўрта бизнесни ривожлантириш, тадбиркорликни қўллаб қувватлаш, инновацион технологияларни барча соҳаларга кенг жалб қилиш бўйича олиб борилаётган ислоҳотларнинг мантиқий давоми сифатида жаранглади.

Давлат раҳбари Саммит давомидаги нутқида ТДТда иштирок этиш ўзбек халқининг туб манфаатларига тўлиқ мос келиши, маданий алоқалар билан бир қаторда савдо-иқтисодий соҳадаги ҳамкорлик ҳам янги даражага чиққанлигини қайд этди. Ўтган уч йил давомида ташкилотга аъзо давлатлар ўртасидаги ўзаро савдо айланмаси ҳажми икки марта ошиб, мингдан ортиқ қўшма корхоналар ташкил қилинганлигини таъкидлади [3].

Экспертлар ТДТга аъзо давлатлар билан савдо-иқтисодий алоқаларни кенгайтириш Ўзбекистон учун сезиларли иқтисодий дивидентларни олиб келиши мумкинлигини таъкидлашмоқда. Бугунги кунда ТДТнинг умумий аҳолиси сони 115 млн. кишидан, ялпи ички маҳсулот ҳажми эса 1,1 трлн. долллардан ортиқ бўлиб, Ўзбекистонда ишлаб чиқарилаётган товарларни экспорт қилиш учун истиқболли бозор ҳисобланади. 2018 йилда ТДТ давлатлари ўртасидаги товар айланмаси 2015 йил билан таққослаганда 29%га ўсиб 7 млрд. долларга етган. 2016 йилдан буён Ўзбекистоннинг ТДТга аъзо давлатлар билан савдо айланмаси ҳажми 40%га ўсган. Экспертларнинг баҳолашича, ташкилотга аъзо давлатлар ўртасидаги савдо айланмасини йилига 12 млрд. долларгача ошириш имкониятлари мавжуд [4].

2019 йил 5 октябрда Тошкентда туркий тилли давлатлар Ишбилармонлар кенгашининг йиғилиши ҳамда Инвестиция форуми бўлиб ўтди. Тадбирларда ТДТга аъзо давлатларнинг ишбилармон доираларининг 300 га яқин вакили

иштирок этди. Мазкур тадбирларни ўтказиш ташаббуси Ўзбекистон Президенти Ш.Мирзиёев томонидан 2018 йилда Чолпон-Ота шаҳрида бўлган саммитда илгари сурилган эди. Мазкур тадбирда ташкилотга аъзо давлатлар Савдо-саноат палаталари раҳбарлари ва ТДТ Бош котиби Б.Амреев ҳам иштирок этди. Ушбу тадбир давомида билдирилган фикр ва мулоҳазалар ТДТ доирасида савдо-иқтисодий ва инвестиция соҳаларида алоқаларни келгусида ривожлантириш учун асосий йўналишларни блегилаб берди. ТДТ Бош котиби Б.Амреев ташкилотга аъзо давлатлар иқтисодиёти кўпроқ нефт ва газ нархига боғлиқ бўлиб қолганлини қайд этиб, рискларни камайтириш мақсадида кўпроқ эътиборни аъзо давлатлар ўртасида ўзаро савдо, кичик ва ўрта бизнесни ривожлантиришга қаратиш кераклигини таъкидлади.

«Атамекан» қозоғистонлик тадбиркорларнинг Миллий палатаси бошқаруви раиси А.Мырзахметов Қозоғистоннинг транзит салоҳиятидан фойдаланиш орқали ТДТ давлатларининг Россия ва ЕОИИга аъзо бошқа давлатларнинг бозорларига чиқиш имконияти мавжудлиги ҳақида фикр билдирган. Озарбайжон ҳамда Қирғизистон бизнес вакиллари ҳам асосий ўринда логистика, замонавий бизнес инфратузилмани яратиш ҳамда божхона тартиб-қоидаларини соддалаштиришдан манфаатдор эканликларини қайд этишган [5].

Бундан ташқари, транспорт коридорлари ва халқаро юкларни ўтказишда транзит салоҳиятини ривожлантириш бўйича ТДТга аъзо давлатлар катта имконият ва ресурсларга эга. Ташкилотга аъзо давлатларнинг транзит салоҳиятидан унумли фойдаланиш Ўзбекистонга Европа бозорларига чиқиш учун шароит яратади. Бунда *«Боку-Тбилиси-Карс» (БТК)* темир йўли орқали боғланган транспорт коридори муҳим аҳамиятга эга. Ўзбекистоннинг ушбу лойиҳага қўшилиши Европа мамлакатларига транзит юкларни етказиш бўйича *(«Тошкент - Туркменбаши порти – Ахалкалаки - Карс» йўналиши бўйича)* олиб борилаётган ишларни фаоллаштиришга имкон яратиб, Осиё ва Европани боғловчи «Мармара» туннелига олиб чиқади. Ушбу йўналиш ҳар йили 3 миллионга яқин йўловчи ҳамда 17 миллион тонна юк ташиш имкониятига эга. Шунингдек, келгусида *«Хитой-Қирғизистон-Ўзбекистон»* темир йўли лойиҳасининг қурилиши амалга ошиб, ушбу темир йўли БТК билан боғланса, тарихда Хитойдан Европагача чўзилган қадимги Буюк Ипак йўлининг тикланишига муҳим қадам қўйилган бўлади [6]. Ҳозирги кунда ушбу темир йўлнинг қурилиши лойиҳалигича қолмоқда.

ТДТ давлатлари ўртасида юқорида кўрсатиб ўтилган ҳамкорлик йўналишларидан ташқари, туризмни ривожлантириш учун ҳам бир қатор имкониятлар мавжуд. Туризм соҳасини ташкилот доирасида янада ривожлантириш мақсадида 2018 йил 7-8 август кунлари Астанада бўлиб ўтган ТДТга аъзо давлатларнинг туризм ишлари бўйича вазирлари 4-йиғилишида Озарбайжон, Қирғизистон, Қозоғистон ва Туркия давлатлари *«Замонавий Ипак йўли»* номли қўшма турпакет лойиҳасини йўлга қўйишга келишишган эди [7]. Мазкур лойиҳадан асосий мақсад Буюк Ипак йўлида жойлашган туркий тилли давлатларнинг бой тарихий маданий меросини кўрсатишдан иборат. Ушбу лойиҳа сайёҳларга бир вақтнинг ўзида бир нечта давлатга ёки алоҳида-алоҳида саёҳат қилиш имкониятини яратади. Экспертларнинг фикрича, *«Осиё шенгени»* деб таърифланаётган ушбу турпакет лойиҳасининг маркетинг ҳамда реклама стратегиялари мукаммал ишлаб чиқилган тақдирда, у дунёда машҳур туризм брендига айланиши ва қисқа муддатларда ижобий натижалар келтириши таъкидланган. Ўзбекистон ушбу лойиҳанинг амалга оширилишини қўллаб-қувватлаётган бўлсада, ҳозирча унда иштирок этгани йўқ. Шу билан бир қаторда, Ўзбекистон томонидан ТДТга аъзо давлатлар ўртасида туризмни ривожлантириш бўйича бир қатор таклиф ва ташаббуслар илгари сурилди. Аниқса, бугунги кунда бутун жаҳон соғлиқни сақлаш тизимига жиддий путур етказиб, давлатларнинг иқтисодиётига катта миқдорда зарар етказаётган «COVID-19» пандемияси шароитида туризм соҳаси энг кўп зарар кўрадиган соҳалардан бири ҳисобланади.

Ўзбекистонда пандемия шароитида мамлакатда туризмни ривожлантириш ва қўллаб-қувватлаш бўйича иккита муҳим ҳуқуқий ҳужжат қабул қилинди. Булар 2020 йил 28 майда қабул қилинган “Коронавирус пандемиясининг салбий таъсирини камайтириш учун туризм соҳасини қўллаб-қувватлашга доир кечиктириб бўлмайдиган чора-тадбирлар тўғрисида” Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармони ҳамда 2020 йил 19 июнда қабул қилинган “Туризм соҳасини санитария-эпидемиологик хавфсизликнинг кучайтирилган режими талабларига қатъий риоя қилган ҳолда ривожлантиришга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” Ўзбекистон Республикаси Президентининг Қарори қабул қилинди. Мазкур икки ҳужжат пандемия шароитида Ўзбекистонда туризм соҳасини қўллаб-қувватлашда мустаҳкам ҳуқуқий асос бўлиб хизмат қилди.

Жорий йилнинг 23 июнь куни видеоконференция шаклида ТДТга аъзо давлатлар туризм ишлари бўйича вазирларининг 5-йиғилиши бўлиб ўтди. Ушбу тадбирда Ўзбекистон томонидан Бош вазир ўринбосари - туризмни

ривожлантириш давлат қўмитасининг раиси А.Абдухакимов иштирок этди. Бу тадбир «COVID-19» пандемияси шароитида туризм соҳасида юзага келаётган муаммолар ва уларни бартараф этиш чора-тадбирлари тўғрисида фикр алмашиш учун муҳим роль ўйнади. Пандемия шароитида туризм соҳасида Ўзбекистонда олиб борилаётган муҳим ишлар қайд этилиб, *"Uzbekistan. Safe travel Guaranteed" (Ўзбекистон. Кафолатланган хавфсиз туризм)* деб номланувчи санитар эпидемиологик хавфсизлик тизимининг ишга туширилгани тўғрисида таъкидланган. Юқоридаги ҳуқуқий ҳужжатларга асосан Ўзбекистонда туризм соҳасида хизмат кўрсатувчи тадбиркорлик субъектларининг объектларини бепул дезинфекция қилиш ва Ўзбекистонга саёҳат қилиш давомида коронавирус билан касалланган хорижлик сайёҳларга уч минг долларлик конпенсация тўлаб берилиши кўзда тутилган. ТДТ аъзоларини қизиқтирган энг муҳим чора-тадбирлардан бири мамлакатда ишга туширилган *"Uzbekistan. Safe travel Guaranteed"* тизими бўлди. Мазкур тизимни ишлаб чиқишда ўрта асрларда яшаб ўтган машҳур олим ва табиб Абу Али ибн Синонинг "Фи тадбир ал-мусофирин" ("Саёҳатчилар учун чора-тадбирлар") номли қўлланмасидан фойдаланилгани ҳақида таъкидланиб, бундан минг йиллар олдин ушбу қўлланмада қадимда сайёҳларнинг асослантирилган эпидемиологик ва санитар қоидаларга риоя қилишлари тўғрисида ёзилгани қайд этилган [8]. Мазкур тадбир давомида Ўзбекистон томонидан туркий тилли давлатларда ўтказиладиган маданий тадбирларнинг Ягона календарини ишлаб чиқиш ва аъзо давлатларнинг туристик салоҳиятини кўрсатишга мўлжалланган махсус телеканал яратиш ташаббуслари илгари сурилди.

Туркий тилли давлатларнинг барчаси мусулмон давлатлари эканлигини инобатга олсак, шунингдек, ушбу давлатлар ҳудудларидаги муқаддас диний қадамжойларнинг кўплиги томонлар ўртасида *зиёрат туризмини* ривожлантиришда муҳим аҳамиятга эга. Туризм соҳасида зиёрат туризмини ривожлантириш келгусида ТДТ доирасидаги истиқболли йўналишларидан бирига айланиши учун кенг имкониятлар мавжуд.

2019 йил давомида Ўзбекистонга ташриф буюрган 6,7 млн. сайёҳдан 52% (3,8 млн.) сайёҳлар ТДТ давлатлари ҳисобига тўғри келган[9]. Ушбу рақамлар Ўзбекистонда туризмнинг келгусидаги истиқболлари ТДТга аъзо давлатлар билан ҳамкорликнинг ривожланиш даражасига боғлиқ эканлигини кўрсатади. Ташкилотга аъзо давлатлар билан бошқа йўналишларда алоқаларнинг кенгайиши туризмнинг ривожланишига замин ҳозирлайди.

Бугунги кунда давлатлар ўртасидаги халқаро муносабатлар кун тартиби COVID-19 пандемияси натижасида бутун дунёда юзага келган эпидемиологик вазиятдан келиб чиқиб шакллантирилмоқда. Пандемия сабабли, ТДТ доирасида ҳам бир қатор олий, юқори ва мутассадди вазирлик ҳамда ташкилотлар ўртасидаги кўплаб учрашувлар, тадбирлар видеоконференциялар шаклида ўтказилмоқда.

Бутун жаҳон соғлиқни сақлаш тизимини ларзага солиб, давлатлар иқтисодиётига катта миқдорда зарар етказаётган COVID-19 пандемияси ТДТга аъзо давлатларни ҳам четлаб ўтмади. Бошқача қилиб айтганда, юзага келган эпидемиологик вазият ТДТга аъзо давлатлар ўртасидаги ҳамкорликнинг мустаҳкамлигини яна бир бор синовдан ўтказди. Ташкилотга аъзо давлатлар ўртасида барча даражалардаги фаол ҳамкорлик муносабатларининг мавжудлиги, шунингдек, аъзо давлатларнинг ўзаро чегараларга эга эканлиги пандемия даврида кечиктириб бўлмайдиган чора-тадбирларни қабул қилиш заруратини юзага келтирди.

Шу муносабат билан, халқаро ташкилотлар орасида биричилардан бўлиб ушбу глобал таҳдиднинг олдини олиш ва унинг салбий оқибатларини бартараф этиш бўйича, жорий йилнинг 10 апрель куни Туркий Кенгашга аъзо давлат раҳбарларининг видеоконференция шаклида «COVID-19 пандемиясига қарши курашда ҳамжиҳатлик ва ҳамкорлик» мавзусида навбатдан ташқари йиғилиши ўтказилди. Ушбу олий даражали тадбирда Жаҳон соғлиқни сақлаш ташкилоти (ЖСТ) Бош директори Т.А.Гебрейесус ҳам иштирок этди ва ТДТ доирасида ушбу тадбирнинг пандемия билан курашишда катта аҳамиятга эга эканлигини алоҳида таъкидлади.

Саммит давомида Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёев томонидан қуйидаги муҳим таклиф ва ташаббуслар илгари сурилди:

- ТДТ доирасида доимий фаолият кўрсатадиган қўшма эпидемиологик кузатув тизимини шакллантириш;

- Ташкилотга аъзо давлатлар соғлиқни сақлаш вазирликлари ўртасида ўта хавфли юқумли касалликлар тарқалишининг олдини олиш, диагностика, даволаш, эпидемиологик ўрганиш ва илмий изланишлар бўйича маълумот ва тажриба алмашувини кенг йўлга қўйиш;

- ТДТ котибиятида пандемияга қарши курашиш бўйича махсус мувофиқлаштирувчи гуруҳни тузиш ва ушбу гуруҳ давлатларда фаолият юритаётган миллий штаблар билан яқин амалий алоқалар ўрнатиш;

- Ҳозирги ғоят мураккаб шароитда қардош халқларни зарур озиқ-овқат ва мева-сабзавот, дори-дармон, тиббиёт маҳсулотлари билан узлуксиз таъминлаш мақсадида юк ташиш ва транспорт коммуникацияларидан фойдаланиш ҳамда чегара пунктларида транспорт воситаларининг ҳаракатланиш тартибини соддалаштириш;

- Логистика ва транспорт соҳаларидаги мавжуд муаммоларни ҳал этиш, ишлаб чиқариш занжирини сақлаб қолиш учун Транспорт вазирларидан иборат Ишчи гуруҳини ташкил этиш;

- Коронавирус талофотларини юмшатиш учун жаҳон ҳамжамияти билан ҳамкорликни кучайтириш мақсадида халқаро ташкилотлар кўмаги муҳимлигини инобатга олиб, Жаҳон соғлиқни сақлаш ташкилоти ва ТДТ ўртасида шериклик алоқаларини ўрнатиш [10].

Ўзбекистон Президенти томонидан илгари сурилган юқоридаги таклифлар пандемия даврида ТДТ давлатлари томонидан эътибор қаратилиши лозим бўлган энг муҳим соҳаларни ва йўналишларни қамраб олди.

Ташкилотга аъзо давлатларнинг мутасадди вазирлик ва идораларининг раҳбар ходимлари, экспертлари ва мутахассислари ўртасида бир қатор йиғилишлар ва учрашувлар ўтказилиши натижасида Ўзбекистон Президенти томонидан илгари сурилган ташаббуслар амалиётда ўз ифодасини топа бошлади. Хусусан, ТДТ доирасида соғлиқни сақлаш соҳасида Мувофиқлаштирувчи қўмита ташкил қилиниб, ташкилотга аъзо давлатарнинг соғлиқни сақлаш вазирликлари ўртасида коронавирус инфекциясини ташхислаш ва даволаш, оғир аҳволдаги беморларни парваришлаш, вирусга қарши курашаётган тиббиёт ходимларининг хавфсизлигини таъминлаш ҳамда эпидемиологик вазиятни бошқаришда электрон тизимларни жорий қилиш каби бир қатор тиббиётнинг муҳим йўналишларида тажрибалар алмашилмоқда [11].

Пандемия шароитида Ўзбекистон раҳбари томонидан илгари сурилган ташаббуслардан бири бу – ТДТ давлатлари ўртасида транспорт воситаларининг ўзаро ҳаракатланишига амалий ёрдам кўрсатиш зарурлиги эди. Ушбу ташаббусни амалга ошириш мақсадида транспорт вазирларидан ибборат таркибда Ишчи гуруҳи ташкил этилди ва жорий йилнинг 30 апрель куни унинг биринчи йиғилиши видеоконфренция шаклида ўтказилди. Томонлар бирламчи зарур маҳсулотлар ҳисобланган озиқ-овқат ва мева-сабзавот, дори-дармон, тиббиёт воситалари ва асбоб-ускуналарнинг мамлакатлараро узлуксиз етказиб берилишини таъминлаш, COVID-19 пандемияси даврида Транскаспий йўлаги орқали юк етказиб бериш занжирининг узилишларсиз фаолият юритишини

ташкил қилиш масалаларини муҳокама қилишди. Ушбу мақсадлар учун Марказий Осиё – Кавказ – Европа мультимодал транспорт йўлагидан биргаликда фойдаланишни фаоллаштириш лозимлиги таъкидланиб, квоталар, транзит божлари, ҳайдовчилик визаларини тақдим этиш орқали томонларнинг ўзаро ёрдам кўрсатиш имкониятлари, Каспий денгизи орқали юк ташиш нархларида чегирмалар бериш, зарур ҳолларда қўшимча (икки томонлама/транзит) рухсатномаларини тақдим этиш ва ўзаро келишув асосида транзит учун тўловларни бекор қилиш жараёни кўриб чиқилган эди [12]. Транспорт соҳасида олиб борилаёган ишларнинг мантиқивий давоми сифатида жорий йилнинг 17 ноябрь куни Ўзбекистон ва Қозоғистон божхона органлари ва транспорт муассасалари ўртасида халқаро юкларни ташишда «eTIR» электрон китобчасидан фойдаланиш бўйича дастлабки пилот лойиҳа Ўзбекистоннинг “Арк булоқ” божхона постидан ишга туширилди. Ушбу электрон лойиҳани ишга туширишдан мақсад халқаро юкларни ташиш тизимини рақамлаштириш, божхона тартиб қоидаларини ва юк ташувчилар дуч келаётган тўсиқларни бартараф этишдан иборат бўлиб, чегарада юкларни божхона расмийлаштирувларисиз ўтиш имконини беради. Ўзбекистон ва Қозоғистон ўртасида ишга туширилган ушбу лойиҳа келгусида ТДТга аъзо бошқа давлатлар ўртасида ҳам йўлга қўйилиши режалаштирилмоқда [13].

Шунингдек, 2020 йил 11 сентябрь куни Жаҳон соғлиқни сақлаш ташкилоти ва ТДТ ўртасида ҳамкорлик тўғрисидаги англашув Меморандумининг имзоланиши билан Ўзбекистон Президенти томонидан илгари сурилган яна бир муҳим ташаббус амалга ошди [14]. Ушбу ҳужжатнинг имзоланиши соғлиқни сақлаш соҳасида ТДТ ҳамда жаҳон ҳамжамияти билан ўзаро ҳамкорликни ривожлантиришда муҳим қадам бўлиб хизмат қилади.

Ўзбекистон ТДТ шафелигида фаолият кўрсатувчи Халқаро Туркий Маданият Ташкилоти (ТУРКСОЙ), Туркий тилли давлатлар Парламент Ассамблеяси (ТУРКПА) ва Халқаро Туркий Академия (ХТА) каби халқаро ташкилотлар билан ҳам ҳамкорлик алоқаларини олиб бормоқда.

2019 йилнинг 30 ноябрь куни ТУРКСОЙ доимий кенгашининг 37-мажлисида 2020 йилда Хива шаҳри турк дунёсининг маданий пойтахти деб эълон қилинди. Хива шаҳрига бу мақомни бериш таклифи 2018 йил сентябрь ойида Қирғизистонда ўтказилган ТДТнинг VI саммитида Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёев томонидан билдирилган эди [15]. Мазкур ташаббус доирасида ТУРКСОЙ томонидан халқаро дастур ишлаб

чиқилган бўлиб, Ўзбекистонда бир қатор маданий тадбирларни ўтказиш режалаштирилган.

Қонунчиликни ривожлантириш ва парламентлараро алоқаларни кенгайтириш мақсадида 2019 йил 17-декабрь куни Боку шаҳрида бўлиб ўтган ТуркПАнинг тўққизинчи ялпи мажлисида Ўзбекистон Олий Мажлиси Сенати Раиси Т.Нарбоева иштирок этди. Тадбир давомида Сенат раҳбарини қабул қилган Озарбайжон Президенти И.Алиев ўзбек томонининг ушбу тадбирда иштирок этишини туркий тилли давлатлар ўртасида ҳамкорлик алоқаларини ривожлантиришга қўйилаётган муҳим қадам сифатида таъкидлади [16].

Юқорида келтирилган далиллар Ўзбекистоннинг ТДТ доирасидаги фаолияти кенг қамровли ва барча ҳамкорлик йўналишларини ўз ичига олганлигини кўрсатади. ТДТ бошқа халқаро ва минтақавий ташкилотлардан фарқли равишда алоҳида соҳалар бўйича ҳамкорлик алоқаларини ривожлантириш билан чекланмасдан, ўзининг таъсис ҳужжатларида туркий тилли давлатлар ўртасида барча соҳалардаги ҳамкорликни комплекс тарзда ривожлантиришни ва кенгайтиришни ўз олдига мақсад қилиб қўяди. Шу боисдан, мазкур ташкилот доирасида Ўзбекистоннинг келгусидаги ҳамкорлигининг истиқболларини илмий жиҳатдан ўрганишда тизимли таҳлилдан фойдаланиш ва шу асосда тегишли тавсияларни ишлаб чиқиш мақсадга мувофиқ ҳисобланади.

ХУЛОСА

Хулоса ўрнида шуни таъкидлаш жоизки, бугунги кунда ТДТга аъзо давлатлар ўртасидаги ўзаро кўптомонлама ҳамкорлик алоқаларининг асосида иқтисодий ёки сиёсий манфаатлардан кўра кўпроқ умумий тил, маданият, дин, тарих, халқлар ўртасида узоқ йиллардан буён давом этиб келаётган қардошлик алоқалари ётади. Шу билан бир қаторда, ташкилотга аъзо давлатлар ўртасидаги сиёсий ва иқтисодий манфаатларнинг мавжудлигини ҳам четлаб ўтиш мумкин эмас. Айниқса, бугунги кунда Ўзбекистон ТДТга аъзо барча давлатлар билан алоқаларни стратегик ҳамкорлар даражасига олиб чиққанлиги ташкилот доирасида келгусидаги алоқаларнинг янада ривожланиши учун барча асослар мавжудлигини кўрсатади. Юқоридагиларга асосланиб, ТДТдан ташкилотга аъзо давлатлар билан мавжуд алоқаларни янада кенгайтиришда ва ривожлантиришда катализатор ролини бажарувчи кўптомонлама платформа сифатида фойдаланиш республика манфаатларига тўлиқ мос келади. Шу ўринда, ТДТ доирасида келгусида ривожланиши мумкин бўлган қуйидаги

истиқболли йўналишларини илмий жиҳатдан ўрганиш ва ривожлантириш бўйича аниқ таклифларни бериш бугунги кунда долзарб ҳисобланади.

Биричидан, **маданий-гуманитар ва соғлиқни сақлаш соҳасидаги ҳамкорлик** – Ташкилотга аъзо давлатлар ўрасидаги тил ва маданият жиҳатдан яқинлиқ, халқлар ўртасидаги ўзаро қардошлик алоқалари нафақат маданий соҳадаги алоқаларни, қолаверса бошқа йўналишлардаги ҳамкорликни ривожлантиришда ҳам бирламчи ва фундаментал омил ҳисобланади. Шунингдек, пандемия сабабли юзага келган вазият ва унинг оқибатларига қарши курашишда ТДТ доирасида юқорида кўрсатиб ўтилган соғлиқни сақлаш соҳасида эришилган келишувлар ва ишлаб чиқилган механизмлар бу йўналишда ҳамкорликнинг самарадорлигини таъминлашга хизмат қилади.

Иккинчидан, **транспорт соҳасидаги ҳамкорлик** - ТДТга аъзо давларнинг барчаси транспорт соҳасида ўзига хос транзит потенциалига эга давлатлар ҳисобланади. Ушбу соҳада ўзаро ҳамкорликни ривожлантириш Ўзбекистоннинг халқаро юкларни ташишда транзит ва транспорт корридори сифатида салоҳиятини ошириб, ишлаб чиқарилаётган миллий маҳсулотларни хорижга экспорт қилиш ва янги бозорларни очишда муҳим роль ўйнайди.

Учинчидан, **инвестиция ва савдо соҳасида ҳамкорлик** – Ташкилотга аъзо давлатларнинг географик жиҳатдан ўзаро яқинлигини инобатга олиб, истиқболли лойиҳаларга инвестициялар киритиш, ўзаро савдо алоқаларини ривожлантиришга кўмак берувчи механизмларни ишлаб чиқиш ва уларни амалга оширишнинг самарали воситаларини яратишга эришилса, ТДТ иқтисодий дипломатия соҳасида ҳам мустаҳкам платформага айланиши мумкин.

REFERENCES

1. https://lex.uz/ru/docs/4512282
2. Абдуллаев Ш. Узбекистан в Тюркском совете: общность интересов, возможности и потенциал сотрудничества //Халқаро муносабатлар. 2019, №2. С.9.
3. https://www.gazeta.uz/ru/2019/10/15/summit/
4. http://www.isrs.uz/ru/yangiliklar/press-reliz-o-provedenii-v-ismi-kruglogo-stola-posvasennogo-prisoedineniu-respubliki-uzbekistan-k-sovetu-sotrudnicestva-turkoazycnyh-gosudarstv
5. https://www.gazeta.uz/ru/2019/10/05/forum/

6. http://www.isrs.uz/ru/yangiliklar/press-reliz-o-provedenii-v-ismi-kruglogo-stola-posvasennogo-prisoedineniu-respubliki-uzbekistan-k-sovetu-sotrudnicestva-turkoazycnyh-gosudarstv
7. https://www.spot.uz/ru/2018/08/10/silk-road-visa/
8. https://uzbektourism.uz/ru/newnews/view?id=1237
9. www.un.int/uzbekistan/fr/news/президент-республики-узбекистан-принял-участие-во-внеочередном-саммите-тюркского-совета
10. https://t.me/ssvmatbuotkotibi/2524
11. https://mintrans.uz/uz/news/turkiy-kengashga-a-zo-davlatlar-transport-vazirlari-videokonferensiya-shaklida-yig-ilish-o-tkazdi;
12. https://dunyo.info/ru/site/inner?slug=tsifrovizatsiya_vsey_sistemi_dorozhnih_perevozok_%E2%80%93_v_tsentre_vnimaniya_tyurkskogo_soveta-Nk5
13. http://uzbekistan-geneva.ch/v-zbekiston-respublikasi-prezidenti-tashabbusi-bilan-turkij-tilli.html
14. http://uza.uz/uz/posts/khiva-2020-yilda-turk-dunyesi-madaniyati-poytakhti-04-12-2019;
15. https://azertag.az/ru/xeber/Predsedatel_Senata_Olii_Mazhlisa_Uzbekistana_pribyla_v_Azerbaidzhan.

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЕ УСЛУГИ: КАК УСЛУГИ ОКАЗЫВАЕМЫЕ НА ВОЗМЕЗДНОМ ОСНОВЕ

https://doi.org/10.24412/2181-1784-2022-7-716-723

Асадов Шахриддин Фахриддин угли
Ташкентский государственный юридический университет,
Преподаватель кафедры гражданского права
e-mail: shahriddinasadov@gmail.com

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматриваются консультационные услуги и их особенность, суть их содержания и участники этих отношений. Рассмотрена краткая история существования консультативно-консалтинговых услуг, необходимость их существования и виды консультационных услуг, которые доступны в настоящее время. Был проведён краткий анализ особенностей и отдельных аспектов этих услуг, с представлением о видах консультационных услуг, предоставляемых в настоящее время. Также обсуждались вопросы правового статуса участников этих отношений и их прав и обязанностей. Вопрос о праве потребителя этих сервисов также затронуто. И высказано мнение о необходимости чёткого определения прав и обязанностей сторон для эффективного регулирования этих отношений.

Ключевые слова: *консультационные услуги, стороны, оказывающие консультационные услуги, потребитель консультационных услуг, поставщик консультационных услуг, виды консультационных услуг, юридическая консультация, консультационные услуги в области бухгалтерского учёта и финансов, гражданско-правовая ответственность сторон.*

CONSULTING SERVICES: AS SERVICES RENDERED ON A PAID BASIS

Asadov Shahriddin Fahriddin ugli
Tashkent State Law University,
Lecturer of the Department of Privatel Law
e-mail: shahriddinasadov@gmail.com

ANNOTATION

This article discusses consulting services and their features, the essence of their content and the participants in these relationships. A brief history of the existence of

advisory and consulting services, the necessity of their existence and the types of consulting services that are currently available are considered. A brief analysis of the features and individual aspects of these services was carried out, with an idea of the types of consulting services currently provided. The issues of the legal status of the participants in these relations and their rights and obligations in the relationship, including the duties and obligations of the service provider, the procedure for providing these services to him and the rules that must be observed in this process, were also discussed. The user of the services also touched upon the actions necessary to achieve the results obtained from these services, and expressed his opinion on the need for a clear definition of the rights and obligations of the parties for the effective regulation of these relations.

Keywords: *consulting services, the parties providing consulting services, the user of consulting services, the provider of consulting services, types of consulting services, legal advice, consulting services in the field of accounting and finance, civil liability of the parties to the contract.*

ВВЕДЕНИЕ

Права и обязанности между сторонами возникают в соответствии с соглашением между ними, это важнейшая особенность гражданских правоотношений. В гражданском праве установлено, что это соглашение должно быть добровольным, что ни одна сторона не может принуждать другую сторону к достижению соглашения (заключению договора). Также указано, что принудительно заключить договор можно только в определённом случае. Итак, согласно общему правилу, мы поняли, что заключение договора может быть произведено по усмотрению сторон, при заключении договора каждая сторона может заключить договор на выгодных для неё условиях, в своих интересах [1]. Предоставление консультационных или консалтинговых услуг в определённой сфере также увеличивается в соответствии с желанием сторон по пользованию этими услугами и предоставлению эти услуги. В этом месте следует отметить, что предоставление консультационных и консалтинговых услуг имеет ряд специфических особенностей. Например, пользователи сервиса обязаны выразить своё согласие на использование сервиса и оплатить его в установленном порядке, а также дать согласие на использование относящейся к ним информации во время предоставления сервиса.

Различные социальные отношения, возникающие в обществе требуют знания особенностей отношений, которые лицо вступают в него. Также человек

может почувствовать потребность в более подробной информации об этой ситуации в различных ситуациях, с которыми он столкнётся [2]. Желание найти ответы на различные вопросы, возникающие в процессе повышения предпринимательской активности, или на вопросы, возникающие в связи с вопросом о том, что интересует человека, обусловило необходимость появления субъектов, которые могут дать квалифицированные разъяснения по совершаемым действиям. Эта потребность нашла отражение в современном мире в различных консультационных услугах по целому ряду сфер общественной жизни.

Эти услуги могут быть организованы в различных сферах жизни общества, в зависимости от существующей потребности. В связи с характером предоставляемой услуги эти услуги могут иметь разные характеристики. Это могут быть предоставление разъяснений по конкретной ситуации или обстоятельствам, предоставление конкретной информации или предоставление различной информационной поддержки для любого процесса.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

В настоящее время предоставление консалтинговых или консультационных услуг в определенной области превратилось в полноценную профессиональную деятельность. Развитие консультационных отношений также создает необходимость регулирования общественных отношений в этой сфере. Для того чтобы эффективно регулировать эти отношения, желательно проанализировать содержание этих отношений.

Консультационные услуги осуществляются на основании соглашения между поставщиком услуг и пользователем. Это соглашение может быть заключено в форме договора (соглашения). В целом, в положениях Гражданского кодекса Республики Узбекистан о договорах на оказание возмездные услуг, данный договор также может быть использован в процессе оказания консультационных и консалтинговых услуг. В целом, выше было отмечено, что консультационные услуги должны осуществляться на основе соглашения между сторонами услуги.

В настоящее время в различных сферах общественной жизни предоставляются различные консультационные услуги. Каждый человек и каждое отдельное предприятие нуждаются в достоверной информации, соответствующих разъяснениях и поддержке в той или иной области для достижения желаемых результатов и развития собственной деятельности в

различных ситуациях. Развитие его деятельности и предоставление решений существующих проблем, в свою очередь, выявляет необходимость обладать соответствующими знаниями и навыками или пользоваться услугами лиц, обладающих необходимыми знаниями и навыками. В связи с текущей потребностью консультационные услуги в настоящее время проникают в различные области и сектора общественной жизни. Кроме того, вопросы, которые можно решить с помощью консалтинга, также очень разнообразны. Иногда она также может состоять из целого набора задач, а иногда только из услуг, которые предоставляются в узкой области [3]. Например, бухгалтерский консалтинг могут быть признан видом использования консультационных услуг, предоставляемые путем привлечения специализированной компании или частного лица для решения проблем, связанных с бухгалтерским учетом. Поэтому, когда речь идет о понятии консалтинг, приводится сходство этого понятия с общепринятым, абсолютным единым определением. Консультационные услуги - это определяется как процесс, который заключается в решении существующих организационных или управленческих задач с помощью внешних специалистов. Для работы в компании приглашаются профессиональные консультанты из определенной области. Эксперты оценивают ситуацию, выясняют причину проблем и выдвигают свои предложения и рекомендации по устранению существующей проблемы. Консультационные услуги идут рука об руку для решения различных проблем социально-экономической жизни [4]. Например, если мы посмотрим на консультационные услуги в сфере предпринимательства и бизнеса, то эти услуги оказываются не только тогда, когда субъект сталкивается с какими-то проблемами и трудностями в ходе своей деятельности, но и тогда, когда у предприятия есть возможность расширить свою деятельность и увеличить свои возможности, для этого необходимо изучить рынок. Эта услуга может быть особенно полезна для недавно созданных хозяйствующих субъектов, так как недавно созданные и неопытные субъекты не всегда будут иметь возможность в полной мере изучить требования рынка, этого можно избежать благодаря своим финансовым и организационным возможностям. В этом случае наиболее эффективным способом для данного предприятия является использование услуг внешних специалистов. Также, Предприятие может стремиться выйти на новые рынки, что, в свою очередь, потребует дополнительной рабочей силы. В таких ситуациях желательно воспользоваться консультационными услугами [12]. Это связано с тем, что это не только снижает объем понесенных затрат, но

и экономит время, необходимое для достижения желаемого результата, и позволяет ему достигать быстрее, чем предполагаемый результат.

Консультационные услуги в настоящее время предоставляются в ряде областей, включая следующие:

Психологическое консультирование в области предоставления психологических консультаций;

Финансовые, бухгалтерские консультационные услуги в области аудита;

Медицинские консультационные услуги (эта услуга имеет иные аспекты, чем предоставление медицинских услуг, так что медицинские консультационные услуги могут состоять из различных советов и рекомендаций, основанных на результатах медицинского анализа);

Консультационные услуги по информационным технологиям в области интернет технологий;

Маркетинговые консультационные услуги в области применения маркетинга;

Услуги кадрового консалтинга;

Консультирование и другие услуги в правовой сфере.

Эти услуги имеют свои особенности, в зависимости от характера выполняемой работы [9]. Хотя некоторые из этих услуг существуют уже довольно давно и отношения в рамках этой услуги тщательно регламентированы, некоторые из них являются относительно новыми видами услуг, а сами отношения, которые являются основой для предоставления этих услуг, являются относительно новыми отношениями. Например, механизм консультационных услуг в области психологического консультирования сформирован довольно достаточна. Анализ проблем, связанных с человеком и его психологическим состоянием, и через него решение различных психологических проблем, существующих в жизни человека, уже много лет оценивается как эффективный механизм эффективного устранения существующих проблем в жизни человека. В рамках этих отношений поставщик услуг анализирует ту или иную проблему, существующую в отношениях пользователя сервиса, и предлагает причины ее возникновения и меры по устранению.

Обязательства субъектов, оказывающих консультационные и услуги, могут быть продолжены не только после завершения выполнения действий, указанных в предмете договора, но и после завершения действий, указанных в договоре. Это обязательство должно заключаться в том, что поставщик услуг не

раскрывает никакой информации, которая стала ему известна о пользователе услуг во время предоставления услуги. Можно представить этот аспект как отличный аспект этих услуг от других, предоставляемых на возмездном основании [7]. То есть права и обязанности сторон в других услугах, предоставляемых за плату, будут заканчиваться с предоставлением этих услуг. В случае консалтинговых и консультационных услуг у поставщика услуг будет ряд обязательств, даже после завершения услуги, предусмотренной контрактом. Получается, что во время предоставления этих услуг поставщик услуг получает от пользователя необходимую для предоставления услуги информацию о нем. Эти данные могут содержать информацию о личной жизни пользователя сервиса, его медицинских и физических параметрах или его психологическом состоянии, а также коммерческую или предпринимательскую тайну пользователя сервиса.

Раскрытие или иное неправомерное использование этой информации влечет за собой соответствующие правовые последствия. В случае, если их информация раскрывается поставщиком услуг способом, противоречащим его воле, неправомерным образом, или такая информация используется без его согласия, пользователь сервиса может потребовать возмещения причиненного ему ущерба, а также компенсации за возникший моральный ущерб.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В целях эффективной организации и эффективного правового регулирования этих отношений создана нормативно-правовое база, регулирующая эти отношения. Также, принимая во внимание существующие условия и интенсивность развития общественных отношений, в последние годы в сфере был проведен ряд работ. Эти процессы создали возможность эффективно использовать цифровые технологии и возможности Интернета и других сетей передачи данных при предоставлении этих услуг. В то же время эти изменения вызвали необходимость эффективного регулирования отношений субъектов этих отношений, более точного определения объема прав и обязанностей участников этих отношений.

REFERENCES

1. Зокиров И.Б. Фуқаролик ҳуқуқи: Дарслик. – Т.: ТДЮИ нашриёти, 2006. 384-бет.
2. Раҳмонқулов Ҳ. Фуқаролик ҳуқуқининг субъектлари, ўқув қўлланма – Т.: Ўзбекистон, 2008. 170 бет

3. Beckhard R., Harris R.T. Organisational transitions: Managing complex change. MA, Addison-Wesley, 1977.
4. Greiner L.E., Metzger R.O. Consulting to management. Englewood Cliffs, NJ, Prentice Hall, 1983. P.
5. Ibrohimov, A. A. O., Koryogdiyev, B. U. O., & Tojiboyev, S. Z. (2022). KORPORATIV NIQOBLARNI OLIB TASHLASH KONSEPSIYASI VA UNI O'ZBEKISTON KORPORATIV HUQUQIDA TAKOMILLASHTIRISH MASALALARI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, *2*(1), 1068-1082.
6. Корёғдиев, Б. У. Ў. (2022). ФУҚАРОЛИК-ҲУҚУҚИЙ ШАРТНОМАЛАРНИНГ ЮРИДИК ФАКТ СИФАТИДАГИ ТАЛҚИНИ. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, *2*(7), 271-278.
7. Colb D.A., Frohman A.L. An organisation development approach to consulting in Sloan Management Review, Vol.12, No.l, Fall 1970.
8. Asadov, S. F. O. G. L. (2021). FUQAROLIK-HUQUQIY MUNOSABATLARDA DAVLAT ISHTIROKI (DAVLAT-XUSUSIY SHERIKLIK MISOLIDA). *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, *1*(11), 789-799.
9. Management Consultants 1996 World Conference "The Roles and Activities of the Consulting Business toward the 21st Century". Yokohama: Zen-Noh-Ren, 1996. P. 165-167.
10. Imomniyozov, D. B. O. (2021). KORPORATSIYA IJRO ORGANLARINING FIDUTSIAR MAJBURIYATLARI QIYOSIY HUQUQIY TAHLILI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, *1*(11), 588-600.
11. Tojiboev, A., Sharakhmetova, U., & Tojjiboyev, S. (2020). Between public and private-state entity as a party to international commercial arbitration: Lessons for the Republic of Uzbekistan. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, *24*(6), 581-591.
12. Steele F. Consulting for organisational change. Amherst, MA, University of Massachusetts Press, 1975. P.3.
13. Survey of the European Management Consultants Market in 1997. FEACO PMP Research. Brussels, 1998.
14. Atalikova, G. S., & Asadov, S. F. O. G. L. (2022). MASLAHAT VA KONSALTING XIZMATLARI: HUQUQIY TARTIBGA SOLISH

MASALALARI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, *2*(2), 299-309.

15. Koryogdiev, B. U. U., & Nechaeva, E. V. (2022). DEFENSE MECHANISMS AGAINST HOSTILE TAKEOVERS (COMPARATIVE ANALYZE). *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, *2*(2), 124-135.

АТМОСФЕРАГА ИФЛОСЛАНТИРУВЧИ МОДДАЛАРНИ ТАРҚАЛИШИНИ ТАҲЛИЛ ҚИЛИШ

Носиров Нозимбек Бекзод ўғли
Ўзбекистон республикаси экология ва атроф-муҳитни муҳофаза қилиш давлат қўмитаси бош мутахассиси
nnosirov513@gmail.com
Ибрагимова Нигора Эркиновна
Ўзбекистон Экологик партияси Тошкент вилояти партия ташкилоти кенгаши бош мутахассиси
ibragimovanigora22@gmail.com
Илмий раҳбар:
б.ф.д., профессор Исмоилходжаев Б.Ш.
ТИҚХММИ
Миллий Тадқиқот Университети

АННОТАЦИЯ

Атмосферанинг ифлосланиши глобал экологик муаммоларнинг асосий қисми бўлиб, замонавий дунёнинг истиқболий тараққиётига хавф солувчи омил сифатида қаралади. Атмосферанинг ифлосланиш кўламига боғлиқ ҳолда бир нечта муаммоли жараёнлар ривожланиши мумкин. Булар каторига табиий−ижтимоий−ишлаб чиқариш тизимининг иқтисодий самарадорлиги функционал пасайиши хамда инсон саломатлиги ва атроф − муҳит компонентларининг ҳавфли ўзгаришларига учраши ҳисобланади;

Калит сўзлар: *автотранспорт, атмосфера, заҳарли моддалар, электоромобил, манзарали дарахтлар, саноат, транчегаравий ифлосланиш.*

АННОТАЦИЯ

Загрязнение атмосферы является важной частью глобальных экологических проблем и рассматривается как угроза будущему развитию современного мира. В зависимости от степени загрязнения воздуха могут развиваться несколько проблемных процессов. К ним относятся функциональное снижение экономической эффективности природно-общественно-производственной системы и подверженность опасным изменениям компонентов здоровья человека и окружающей среды;

Ключевые слова*: автомабиль, атмосфера, токсичные вещества, электромобиль, декоративные деревья, промышленность, загрязнение траншей*

ABSTRACT

Atmospheric pollution is a major part of global environmental problems and is seen as a threat to the future development of the modern world. Depending on the extent of air pollution, several problematic processes may develop. These include the functional decline in the economic efficiency of the natural-social-production system and the exposure to dangerous changes in the components of human health and the environment;

Keywords: *motor vehicle, atmosphere, toxic substances, electric car, ornamental trees, industry, trench pollution*

КИРИШ

Мамлакатимиздаги йирик шаҳарларда вужудга келаётган атмосфера ифлосланиши бугунги кунда локал муаммо даражасидан чиқиб трансчегаравий ва хаттоки трансконтинентал кўлам ҳосил килаяпти, бу жараёнда халқаро ҳамжамият янги сиёсий реформалар ёки конунчилик инструментлари даражасида қарши туришни маъқул кўрмоқда [1; 56−60−б.]. 70 йилларда бошланган ушбу халқаро жараён бугунги глобаллашув жараёнида табиийки ўзини оқламаяпти.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Атмосферанинг ифлосланиши глобал экологик муаммоларнинг асосий қисми бўлиб, замонавий дунёнинг истиқболий тараққиётига хавф солувчи омил сифатида қаралади. Атмосферанинг ифлосланиш кўламига боғлиқ ҳолда бир нечта муаммоли жараёнлар ривожланиши мумкин. Булар каторига табиий−ижтимоий−ишлаб чиқариш тизимининг иқтисодий самарадорлиги функционал пасайиши хамда инсон саломатлиги ва атроф − муҳит компонентларининг ҳавфли ўзгаришларига учраши ҳисобланади [2; 2−б.]. Фан ва технологиялар тараққиётининг тўртинчи дунё инқилоби назариясига кўра келажакда ишлаб чиқариш чиқиндиларсиз кечади. Бироқ, ишлаб чиқаришнинг дунё бўйлаб трансмиллий тус олиши атмосферага асосий ҳавфли чиқиндилар ташловчи корхоналарнинг инқилоби кутилаётган ривожланган давлатлардан ривожланаётган учинчи дунё мамлакатларига кўчирилишини оқлаяпти. Бугунги кунда вужудга келтирилган бутун дунё саноат циклида қолоқ ва ривожланаётган мамлакатлар зиммасига ишлаб чиқаришнинг бу босқичини ўташи қонуният қилиб қўйилган [3; 7−б.].

Шу ўринда Ўзбекисон ҳам ривожланаётган давлатлар қаторида ҳудудида атмосферага зарарли моддалар чиқарадиган ишлаб чиқаришдан воз

кечолмаяпти. Бугунги кунда республикамизда атмосфера ҳавосига ташланаётган зарарли газларнинг 42 фоизи айнан саноат корхоналари хиссасига тўғри келмоқда. Бундан ташкари Орол денгизи куриши билан боғлик атмосферанинг ифлосланиши тенденцияларини кўшилиши бу муаммони янада чигаллаштирмоқда.

Мамлакатимиздаги йирик шаҳарларда вужудга келаётган атмосфера ифлосланиши билан боғлиқ муаммолар нафақат қонунчилик ва ижтимоий ислоҳотларни талаб қилади, балки мавжуд ҳолатни чуқур илмий асослаш ҳамда илмий асосланган тадбирлар ишлаб чиқишни талаб этади. Бунинг учун замонавий экологик мониторинг тизими, яхши ўйланган ташкилий ва технологик базага шунингдек илмий жиҳатдан асосланган усуллар зарур.

1984 йилдан буён Республикамиз чиқиндиларни ташлашни қисқартириш ва трансчегаравий атмосфера ифлослантирувчилари оқимини чеклаш бўйича саккизта халқаро протоколларга қушилган [4; 86−б.]. Ушбу халқаро ҳужжатлар талаблари ва миллий ривожланиш концепцияси асосида атмосфера ҳавосини мусаффо сақлашга қаратилган қонунчилик меъёрий базаси тизими ишлаб чиқилган. Бунга кўра устувор йўналишлар кўйидагича белгиланган: атмосфера ҳавосини мусаффо сақлаш; ҳавфли кимёвий, физик, биологик моддаларнинг атмосферага чиқарилишини камайтириш; жамиятда атмосфера ифлосланишини олдини олиш бўйича чора тадбирларни тадбиқ қилиш ва давлат органларининг бу йўналишдаги маъсулиятини кўтариш ҳисобланади [5; 10−13−б.].

Бугунги кунга келиб Республикада юқорида таъкидлаб ўтилган тадбирларни амалга оширишда бевосита Ўзбекистон Республикаси экология ва атроф-муҳитни мухофаза қилиш давлат қўмитаси етакчилигида бир қанча тадбирлар амалга оширилиб келинмоқда. Аммо мавжуд ҳолатни илмий татбиқ қилиш муаммоси очиқ қолиб келмоқда, шунингдек республикамизда тўлалигича атмосфера тадқиқотлари билан шуғулланадиган илмий муассасалар деярли йўқ. Олиб борилаётган илмий тадқиқотлар салмоғи кам ва илмий ишланмаларни рағбатлантириш тизимлари жорий этилмаган.

Ҳозирда дунё миқёсида атмосфера ифлосланишига таъсир қилувчи омилларни ҳисобга олувчи моделларни ишлаб чиқишга қаратилган илмий тадқиқотларга қизиқиш ортиб бормоқда.

Бугунги кунда атмосфера ҳавосини турғун ифлослантирувчи манбаларнинг таъсирини аниқлаш имконини берувчи бир қанча услублар ишлаб чиқилган бўлсада, уларнинг камчиликларидан бири комбинацияланган ифлослантирувчи манбаларни ҳисобга олишда қийинчиликлар туғдиришидир.

Республикамизда атмосфера ҳавосига ташланаётган ташламаларнинг 58 фоизи транспорт воситалари ҳиссасига тўғри келади. Бугунги кунда дунё миқёсида транспорт воситаларидан ташланаётган зарарли зарарли ташламаларни камайтиришда электромобиллар “яшил транспорт” воситаларига ўтиш асосий ечим сифатида қаралмоқда. Электоромобиллар ҳаракатланиши давомида зарарли газлар ажратмасада, уларни қувватлантириш учун зарур бўладиган энергия ишлаб чиқариш ўз навбатида атмосферага зарарли ташламалар чиқарилишига сабаб бўлади. Дунёда электоромобилларнинг оммалашуви ўз навбатида янги глобал муаммо “энергия танқислигига” олиб келиши мумкин. Шунингдек электомобилларнинг оммалашуви уз навбатида дунё миқёсида анаънавий автомобилларни сиқиб чиқаради ва яна бир янги чиқинди муаммосига “анаънавий автомобиллар қабристони” нинг ортишига олиб келади.

Қайта тикланувчи энергия манъбаларига ўтиш энергия муаммосини ечими сифатида қаралаётган бўлсада, ушбу энергия манъбаларини қуриш кўп вақт ва катта ҳудудларни талаб этади. Шунингдек ушбу энергия манъбаларидан фойдаланиш дунё энергия истеьмолини қоплаш учун етарли эмас. Буэса ўз навбатида инсоният олдига янги бир глобал экологик муаммони келтириб чиқариши шубхасиз.

Бизнинг тадқиқот ишимиз Шаҳрисабз шаҳри мисолида, ҳудуддаги мавжуд ишлаб чиқариш саноат корхоналари ва транспорт воситаларидан атмосфера ҳавосига ташланаётган зарарли ифлослантирувчи моддаларнинг тарқалиш муаммоларини очиб беришга қаратилган. Ушбу тадқиқот услуби келажакда шаҳарларда зарали ифлослантирувчи моддаларнинг атмосфера ҳавосига тарқалиш қонуниятларини очиб беришда зарур бўлиши мумкин.

Бугунги кунга келиб атмосфера ҳавосининг ифлосланишига таъсир қилувчи омилларни ҳисобга олувчи моделларни ишлаб чиқишга бағишланган илмий тадқиқотларга қизиқиш ортган, ҳусусан, қуйидаги илмий ишларда бевосита автотранспорт воситаларининг атмосфера ҳавосига кўсатаётган зазарли таъсири ўрганилганлиги билан аҳамиятли. Атмосферанинг ифлосланишини йирик масштабда тадқиқ қилиш бир мунча мураккаб тамойилларига асосланган бўлиб, одатда кўп ҳаражат ва узоқ вақт талаб қилади. Бу эса оперативлик, ишончлилик ва маълумотларнинг тўлиқлигини аниқлаш имкониятларини чеклайди [6;129−130−б.]. Бугунги кунга келиб атмосфера ҳавосига турғун ифлослантириувчи манбаларнинг таъсирини аниқлаш имконини берувчи бир қанча услублар ишлаб чиқилган бўлсада, уларнинг

асосий камчиликларидан бири бу комбинациялашган ифлослантирувчи манбаларни ҳисобга олишда қийинчиликлар туғдириши бўлиб қолмоқда [7; 159−б.].

Хусусан, Шилин. А.В [8; 188−194−б.]. тадқиқотларида ушбу муаммо ечимига бир қадар ёндашилган. Унинг тадқиқот ишида атмосфера ифлосланишини назорат қилишда ва алгоритмларнинг қўлланилиши ҳамда изчил автоматлаштирилган мониторинг тизимини тадбиқ қилиш ва транспорт оқимини баҳолашнинг Марков усулини қўллаш бўйича хулосалар берилган.

Беляев [9; 205−б.] ўзининг тадқиқотларида Украинанинг Днепропетровск шаҳри мисолида атмосферанинг транспорт воситаларидан ташланётган зарарли ташламалар натижасида ифлосланишини моделлаштирган. Унинг ишлаб чиққан математик моделлаштириш усули йирик масштабда шаҳарлар биноларининг жойлашувини ҳисобга олиб, ифлослантирувчи моддаларнинг тарқалишини ҳисобга олинганлиги билан аҳамиятлидир.

Атмосферадаги ифлослантирувчи моддалар тирик организмларга биохимик агентлар кўринишида таъсир қилиб, ҳужайранинг ультрамикроскопик структурасида бузилишларга олиб келади. Бу эса ўз навбатида физиологик жараёнлар ва ўсимликлар метоболизмига олиб келади ҳамда унинг маҳсулдорлик ва ўсиш даражасига, ҳаёт давомийлигининг пасайишига сабаб бўлади. Экотизмда дарахтларнинг генетик хусусиятларига қараб, турли хилдаги ва даражадаги ифлослантирувчи моддаларнинг уларга таъсири ҳар хил бўлиши мумкин. Атмосферадаги моддаларнинг дарахтларга стресс даражаси чекланган вақт оралиқларидаги миқдори ёки узоқ вақт давомида йиғилиши каби икки ҳолатда ривожланади.

Саноат ёки бошқа турдаги ифлослантирувчи манъбалардан ташланаётган зарали моддаларнинг атмосферага чиқарилишидан уларнинг концентрациясида бир қанча ўзгаришлар рўй беради ва маълум ҳудудларда тупроқ ва ўсимлик қопламига кумуляцияси кузатилади. Ушбу йўналишдаги тадқиқотларни илк бора (McLaughlin S.B.) [10 512−534−б.]. ўтган асрнинг 80 йилларида олиб борган. Бу даврларда Европа ва Америкада ҳамда Совет иттифоқида асосий атмосферани ифлослантирувчи модда сульфат икки оксиди ҳисобланган

Совет ва америкалик олимларнинг 1980 йиллардаги илк қўшма илмий лойиҳаси ҳам, урмон экотизими ва ифлослантирувчи моддалар таъсирига бағишлангани, ушбу даврда дарахтларга моддаларнинг таъсири нечоғлик муаммоли бўлганлигини кўрсатиб турибди Бугунги кунга келиб ушбу

йўналишдаги тадқиқотлар кенг кўламли ва ҳар бир регионга хос олиб борилмоқда.

Ўтган асрнинг охирларига келиб дунё мифёсида дарахтлар экотизимига асосий хавфлардан бири бўлган кислотали ёмғирлар пайдо бўлди. Аслида кислотали ёмғирларнинг пайдо бўлиши ўрта асрларда ҳам кузатилган бўлсада, бугунги кундаги антропоген ўзгаришларнинг кўлами, саноат ва маиший чиқиндиларнинг атмосферадаги концентрацияси ортишги ва хавфли тус ола бошлаши кислотали ёмғирлар жадаллигининг ошишига сабаб бўлмоқда [11; 12−б.].

Олиб борилган тадқиқотлар натижаларига қараладиган бўлса, атмосферадаги ифлослантирувчи моддаларнинг ортиши билан дунё ўрмон минтақасидаги дарахтлар экотизими 45 фоизга ўзининг яшовчанлигини йўқотган [11; 51−57−б.]. Бугунги кунда бутун дунёда дарахтларнинг ўзгаришларини ўрганишда дарахт морфологиясининг ўзгаришига асосланган ташхислаш ва синфлаш услуби татбиқ қилинган. Ушбу тадқиқот ишининг мақсади, Шаҳрисабз шаҳри атмосферасидаги ифлослантирувчи моддаларнинг концентрацияси жадаллиги шароитида, дарахтларда ифлослантирувчи моддаларнинг кумиляцияси ўртасидаги боғлиқликни ўрганишдан иборат.

Тадқиқот олиб борилаётган ҳудудда ифлослантирувчи моддаларнинг атмосферадаги концентрацияси билан турли хилдаги дарахтлар баргларига ушбу моддаларнинг кумиляциясини ўрганиш услубини оддий статистик боғланишларни моделлаштириш орқали таҳлил қилишдан иборат. Бунинг учун иккита ўрганилаётган ўзгарувчилар ўртасидаги корреляцион боғлиқлик аниқланди ва ишончлилиги баҳоланди.

Атмосферадаги зарарли моддаларнинг аниқланган концентрацияси бир хил вақтда дарахт баргларидан олинган намуналар таҳлили ёрдамида аниқланган. Бундай шароитда кумуляция интенсивлигини аниқлашнинг имкони бўлмайди. Сабаби атмосферадаги зарарли моддаларнинг дарахт баргига кумиляцияси маълум бир вақт оралиғида кечади.

Ўзаро боғлиқликларни тахлил қилиш регрессиянинг тўғри чизиқли тенгламасига асосланади:

$$y_x = a_0 + a_1 x$$

Бу ерда a1 параметр регрессия даражаси деб аталади ва у омил белги самарадорлигини ёки аксинча, камайиш даражасини ифодалайди, яъни бу белги қиймати бир бирликка ортганда натижавий ўзгарувчи қанча қийматга

ортишини билдиради. Ушбу тўғри чизиқли тенгламага асосланиб, атмосферадаги зарарли моддаларнинг концентрацияси ортиши билан дарахт баргларидаги модда миқдори ўзгаришларининг боғлиқлик зичлигини корреляция коэффициенти формуласи ёрдамида аниқланди:

$$r_{xy} = \frac{\sum(x-\bar{x})(y-\bar{y})}{\sqrt{\sum(x-\bar{x})^2 \sum(y-\bar{y})^2}}$$

Боғланишлар зичлиги ±0,3−0,5 оралиғида ётса, боғланиш кучсиз; ±0,50,8 оралиғида ётса, боғланиш ўртача; ±0,8−1,0 оралиғида ётганда эса, боғланиш кучли деб баҳоланади [12; 598−б.].

Корреляоцион таҳлил давомида ўртача кўрсаткич билан дисперсия ўртасидаги ишончлиликни аниқлаш учун 95% ли ишончли оралиқ танланди [13; 70−75−б.].

Атмосфера амалий жиҳатдан чегараланмаган ҳаво фазаси бўлиб, ундаги физик ва кимёвий жараёнлар тирик организм яшаши учун муҳимдир. Антропоген зарарли моддаларнинг ҳаво бўшлиғида бўлиши ва унинг концентрацияси иккиламчи, аввало, инсоннинг ўзига зарарли таъсир кўрсатади. Бу таъсир дарахтларда яширин, мунтазам ва қайтмас шаклларда намоён бўлади. Паст концентрациядаги таъсир ўз навбатида ўсимликларда тез белги бермайди ва физиологик жараёнларни бузади. Мунтазам таъсир шаклида хлорофилланиш жараёнига ёмон таъсир қилса, қайтмас шаклда эса атмосферадаги моддаларнинг концентрацияси мезофилланиш жараёни ёки баргни ноодатий тўкиш жараёни билан дарахт поясининг сувни ўзлаштира олмаслиги оқибатида унинг танаси қурий бошлайди.

ХУЛОСА

Ўрганишлар натижаларига кўра дарахтларнинг бундай моддаларга чидамлилиги чегараси уларнинг адаптация ҳусусияти даражасидан ошмаган ҳолатда дарахтлар экотизими учун зарарли таъсир кўрсата олмайди. Оғир металлардан қўрғошин моддасининг дарахт баргида кумуляцияси икки хилдаги зарарли жараённинг ривожланишига сабаб бўлади. Биринчидан, зарарли кимёвий таъсир қилади, хлорофил жараёнини бузади, ҳамда иккинчидан баргларда тўпланиб термик куйдириш жараёнида иштирок этади. Моделлаштириш натижаларига кўра атмосферадаги концентрация билан дарахт баргидаги кумуляция ўртасида боғланиш кучи кучсиздир.

Атмосферадаги азот икки оксиди билан дарахтлар баргидаги кумуляция ўртасидаги боғланиш арча, эман ва павловния дарахтларида тўғри ва кучли

боғланиш борлигини, сохта каштан дарахти билан эса кучсиз боғланиш борлиги маълум бўлди.

Олиб борилган тадқиқот атмосферада аниқланган зарарли моддалар концентрациясининг дарахт баргларида кумуляцияси ўртасидаги чизиқли боғланишни аниқлашга қаратилган бўлиб, ушбу боғланиш исботланиши билан изоҳланади.

REFERENCES

1. Козлова О.А. Мелеолиорация по снижению выбросов загрязняющих веществ в атмосферу для предприятия газотрубопроводного транспорта / О. А. Козлова, О. Ю. Метелкина, Ю. Н. Крайнова // Мир науки и инновации – 2016. – Т. 7, № 2 (2). – С. 56–60.
2. Антипов В.Г. Влияние дыма и газов на цветение и плодоношение некоторых деревьев и кустарников. –В кн.: Сб. бот. работ. Вып. II. Белорус. Отд. Всесоюз. бот. Общ. ва. Минск, 1960
3. Рустамова Н., Шабанов А. Совещание Координационной группы ВЕКЦА и Целевой группы по технико− экономическим вопросам Конвенции о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния // 19− 20 сентября 2018 года, г. Санкт− Петербург, Российская Федерация. 7 с.
4. Портянко В.Ф., Попившая В.В., Костина А.Б. Влияние ультрафиолетовой радиации на прорастание и рост пыльцевых трубок. – Физиол. и биохим. Культурных растений, 1978, 10, 1, С. 86−92.
5. Рощупкин, Э. В. Система экологического мониторинга [Текст] // Э. В. Рощупкин // Известия Тул ГУ. Науки о Земле. − 2011. − № 1. С. 10−13.
6. Шилин А.В. Негативное воздействие автотранспорта на состояние атмосферного воздуха в г. Рязани // Биотехнические, медицинские и экологические системы и комплексы. Республиканская научно− техническая конференция студентов, молодых ученых и специалистов. Тезисы докладов. Рязань, 2003. С. 129−130.
7. Беляев, Н. Н. Моделирование загрязнения атмосферного воздуха выбросами автотранспорта на улицах городов: монография / Н. Н. Беляев, Т. И. Русакова, П. С. Кириченко. – Днепропетровск: Акцент ПП, 2014. 159 с.
8. Беляев, Н. Н. CFD прогнозирование процесса загрязнения воздушной среды на улицах / Н. Н. Беляев, Т. И. Русакова // Екологія і природокористування: зб. наук. пр. ін− ту проблем природокористування та екології НАН України. – Дніпропетровськ, 2013. – Вип. 17. – С. 188–194.

9. Xianxiang, Li. Large− Eddy Simulation of Wind Flow and Air Pollutant Transport inside Urban Street Canyons of Different Aspect Rations / Li Xianxiang // Posgraduated Thesis // University of Hong Kong – Pokfulam, Hong Kong, 2008., 205 p.
10. Mc. Laughlin S. B. Effects o f air pollution on forests // J. A P C A (A ir Pollution Cont Association). 1985. V ol. 35. P. 512− 534.
11. Временные нормативы предельно допустимых концентраций загрязняющих веществ в атмосферном воздухе, оказывающих вредное воздействие на лесные насаждения в районе музея− усадьбы. Ясная Поляна". М., 1984. 12 с.
12. Закс Л. Статистическое оценивание М.: Статистика, 1976. 598 с.
13. Зельдин М.А., Баринов Н.П., Аббасов М.Э. Доверительный интервал для среднего по выборке из конечной генеральной совокупности. ПСМИ Регистр оценщиков, №11, 2012, С.70−75.

Интернет манбалари

1. www.uznature.uz
2. https://monitoring.meteo.uz
3. http://www.hydromet.uz
4. www.google.com

ДИМЕТИЛОЛКАРБАМИД АСОСИДА САНОАТ ОҚОВА СУВЛАРИНИ ЮМШАТИШ УЧУН ИНТЕРПОЛИМЕР КОМПЛЕКЛАР ОЛИШ

Ж.Э. Рахмонқулов
Ф.Б. Эшқурбонов
Ж.Б. Нормуротов
М.А. Жураев
Ф.Р.Абдурахмонов
Термиз мухандислик-технология институти, Термиз

АННОТАЦИЯ

Мақолада тўқимачилик саноати оқова сувлари таркибидаги оғир металл ионлари ва органик бирикмаларнинг самарали тозалаш хусусиятига эга бўлаган эритмаларда қарама-қарши ионлар билан комплекс ҳосил қилувчи ионитлар синтез қилинган. Уларнинг хоссаларини ўрганишда ИҚ-спектрал ва электрон микроскопик таҳлил усуллари қўлланилган.

Калит сўзлар: *физик-кимёвий хоссалари, комплекс ҳосил қилувчи ионит, тўқимачилик саноати, оғир металл, сорбция жараёни, ИК-спектр, электрон-микроскопик анализ.*

СИНТЕЗ И ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО КОМПЛЕКСООБРАЗУЮЩЕГО ИОНИТОВ ДЛЯ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД ТЕКСТИЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

АННОТАЦИЯ

В статье синтезированы ионообразующие комплексы с противоположными ионами в растворах ионов тяжелых металлов и органических соединений сточных вод текстильного производства, обладающие эффективными очищающими свойствами. Для изучения их свойств использовали методы ИК-спектрального и электронно-микроскопического анализа.

Ключевые слова: *физико-химические свойства, комплексообразующие ионитов, текстильного производства, тяжелых металлов, процесс сорбции, ИК-спектр, электронно-микроскопического анализа.*

SYNTHESIS AND STUDY OF EFFECTIVE COMPLEXING IONITES FOR WASTEWATER PURIFICATION OF THE TEXTILE INDUSTRY

ABSTRACT

The article synthesizes ion-forming complexes with opposite ions in solutions of heavy metal ions and organic compounds of textile production wastewater, which have effective cleansing properties. To study their properties, the methods of IR spectral and electron microscopic analysis were used.

Keywords: *physical and chemical properties, complexing ion exchangers, textile production, heavy metals, sorption process, IR spectrum, electron microscopic analysis.*

КИРИШ

Замонавий технологиялар оқава сувларни оғир металлар ионларидан самарали тозалашни таъминлай олмайди. Оғир металлар ионлари билан мустаҳкам комплекс бирикмалар ҳосил қилувчи хелатли ионитлардан фойдаланиш корхоналарнинг сувга эҳтиёжини қисқартиришга олиб келувчи такомиллашган тизимларни ишлаб чиқиш учун истиқболли ҳисобланади. Бу айниқса тўқимачилик саноати оқова сувларида жуда долзарб ҳисобланади. Шунга кўра, янги, самарали ионитлар синтези ва уларни оғир металлар сорбциясида қўллаш долзарб вазифалардан ҳисобланади.

Ушбу [1] ишда табиий ва оқова сувлар таркибидаги кам миқдордаги кадмийни аниқлаш усули келтирилган. Бунда кадмий ионлари эритмадан хелат хосил қилувчи полимер ионит полистирол-азо-роданин ёрдамида кобальт, никель ва ванадий ионлари иштирокида хона ҳароратида, эритма муҳити pH=7-9 бўлганда эритмани 20 минут аралаштириб туриб сорбцияланган. Ишда элюент сифатида 2 М HCl эритмасидан фойдаланилган. Усулнинг сезгирлиги 10-3 мг/л.

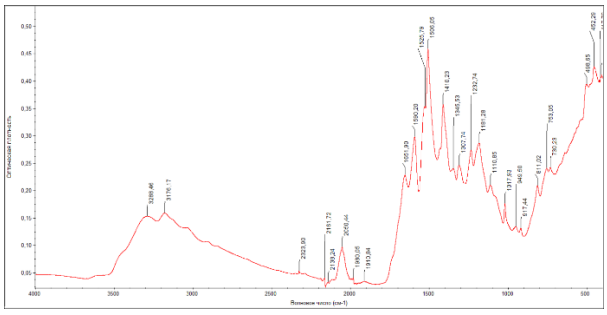
Рангли металлар ионларига нисбатан юқори селективликни намоён қилувчи хелат ҳосил қилувчи ионитларни қўллаш оқова сувларни тозалаш амалиётида истиқболли йўналишлардан биридир. Шунга кўра, [2] ишда амино-карбоксилли ионит Lewatit TP 207 Monoplus мис ва рух металлари ионлари учун самарали ионит сифатида ўрганилган. Ионитлар эксплуатациясининг муҳим масалаларидан бири бўлган юкланган ионит қавати орқали фильтрланишнинг оптималь тезлигини аниқлаш оқова сувларни тозалаш технологиясининг самарадорлигини белгилаб беради. Аминокарбоксилли амфолит Lewatit TP 207 Monoplus ёрдамида шахта сувларидан мис ва рухни

ажратиб олишда оптимал солиштирма юклама - 7 ҳажм эритма/ионит ҳажми фильтрланиш тезлигига тенг. Динамик алмашиниш сиғими 14,6 г/дм^3. Сорбция жараёнида фильтратдаги кальций ионлари концентрациясининг сезиларлича тебраниши кузатилган. Корреляцион анализ натижасида тозаланган сув таркибидаги рух ва кальций ионлари концентрациясининг ўзгаришида кучсиз тескари боғлиқлик аниқланган.

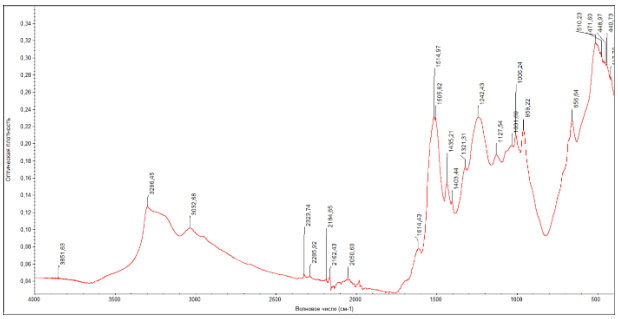
МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Бизнинг тадқиқот ишимизда тўқимачилик саноати оқова сувларини оғир металл ва органик аралашмалардан самарали тозаловчи эритмаларда комплекс ҳосил қилиш хусусиятига эга бўлган ионитлар синтез қилинган. Шунингдек уларнинг хоссаларини ўрганишда ИҚ спектроскопик ва электрон микроскопик тахлили усулларидан фойдаланилган ва дастлабки маълумотлар олинган. Ионит сифтида саноат оқова сувларини тозалашда ва юмшатишда самарали бўлган диметилолкарбамид ҳамда карбоксиметилцеллюлозанинг натрийли тузидан фойдаланилган [3].

Хосил қилинган ДМК ва Na-КМЦнинг ИҚ спектроскопик тадқиқотлар Shimadzu IRTracer 100 спектрофотометрида олиб борилди, чунки IRTracer 100 ўз синфидаги энг юқори S/N нисбати, 0,25 см$^{-1}$ пикселлар сонига ва секундига 20 спектрга эга юқори тезликда сканерлаш имкониятига эга хисобланади. Текширилаётган плёнкани 4000-400 см$^{-1}$ тўлқинлар диапазонида кўрилди. Бунинг асосий сабаби, органик молекулаларнинг деярли барча функционал гуруҳларининг ютилиш соҳалари шу спектрал диапазонда ётади. Олинган намуналар шаффоф бўлмаганлиги сабабли, структуранинг юзасидан акс эттириш усули ишлатилган.



1-расм. Диметилолкарбамид ва Na-КМЦ (1:1 нисбатда) асосидаги ионитнинг ИҚ-ютилиш спектри



2-расм. Диметилолкарбамид ва КМЦ (2:1 нисбатда) асосидаги ионитнинг ИҚ-ютилиш спектри

Тажриба натижаларида хосил қилинган комплекс ҳосил қилувчи ионитнинг ИҚ спектрлари 1-расмда кўрсатилган. Ушбу ионитларни дастлаб, муфелъ печида қуритиб, таркибидаги сув молекулаларидан чиқариб юборилади. ИҚ спекроскопик тахлил натижалари шуни кўрсатдики, диметилолкарбамид одатдаги олигомерга хос бўлган ИҚ соҳадаги асосий ютилиш диапозонларини ўз ичига олади. Бу маълумотлар спектрал ҳусусиятларига кўра адабиётлардаги (ютилиш соҳалари частотаси, интенсивлиги) га мос ИҚ га тўғри келади.

Олинган ионитларни ИҚ спектрида максимал 4000 $см^{-1}$ диапозонда кўрилди ва қуйидаги характерли диапозонларга эга эканлиги аниқланди.

Таркибидаги водородли бирикмалар CH-, CH_2- гуруҳларининг тебранишлари 2900-3000 $см^{-1}$, -OH гуруҳлари учун 3273 $см^{-1}$ га мос келди. Шунингдек, C=O ва NH гуруҳларининг тебранишлари туфайли амид-I (1635 $см^{-1}$) ва амид-II (1600 $см^{-1}$) ларнинг ассимлация диапозонлари 1300-1450 $см^{-1}$ ва 1000-1260 $см^{-1}$ лар оралиғидаги CH-, CO-, COC- va C=C-гуруҳларининг деформация тебранишлари билан боғлиқ бир нечта соҳаларда тавсифланади.

Хосил қилинган ионитнинг ИҚ спектрлари дастлабки моддалар ва адабиётлар даги маълумотлар [3] билан солиштирилганда ўзаро мос эканлигини кўриш мумкин.

Na-КМЦ нинг таркибидаги H-боғлари хисобига хосил бўлган –OH гуруҳлари 3346 $см^{-1}$ да ютилиш қийматларини беради. CH-, CH_2гуруҳларининг тебранишларини 2885 $см^{-1}$ да, O=C-ONa таркибидаги C=O гуруҳлари 1593 $см^{-1}$, (эҳтимол C-OH) таркибидаги CH-гуруҳининг деформацияли тебраниши 1415 $см^{-1}$, CH-гуруҳининг деформацияли тебраниши 1311 $см^{-1}$ хамда кенг диапозонда 1000-1650 $см^{-1}$ ни намойиш қилади. C-O-C гуруҳларининг деформацияли тебранишини 1047 $см^{-1}$ да кўриш мумкин. Бундан ташқари полимер комплекс ҳосил бўлишини исботловчи ИҚ спектрлар ҳам олинди. (2- расм). 3600 дан 2800 $см^{-1}$ гача бўлган спектрал диапазонда Na-КМЦга хос бўлган ютилиш зоналарини кузатиш мумкин: ν_{O-H} (ютилиш зонаси 3700-3000 см-1), ν_H (ютилиш зонаси 3000-2800 $см^{-1}$), $\nu_{C=O}$ (ютилиш зонаси 1800-1500 см-1), ν_{NH2} (ютилиш зонаси 1600-1317 см-1). Na-КМЦ тузилишидаги амид гуруҳларга хос диапазонда ютилиш зоналарининг кучли тебранишлари мавжудлиги дастлабки Na- КМЦнинг деацетилланишнинг юқори даражасига эга эканлигини кўрсатади. Ионит спектрлари ДМК ва Na- КМЦ билан боғланган диапазонларни бирлаштиради. Асосий ўзгаришлар NH_2-гуруҳлари ва метилкарбоксил гуруҳларнинг ютилиш спектрлари ҳудудида содир бўлади, бу полимер ионит шаклланиши пайтида уларнинг электростатик ўзаро таъсирини кўрсатади ва

1683 $см^{-1}$ соҳадаги тебранишлар ионитнинг компекс ҳосил қилиш қобилиятига эга эканлигидан далолат беради.

Маълумки, сканерли электрон микроскоп нанокомпозицион материалларни морфологик ҳусусиятларини таҳлил қилишнинг асосий воситаси бўлиб, кимё фанининг бир қатор соҳаларини жадал ривожланишига ҳисса қўшмоқди. Шу билан бирга, бошқа усуллар билан биргаликда СЭМ замонавий лабораторияларнинг жуда кучли илмий воситасига айланди. Хозирги кунда баъзи кимёвий жараёнларда мавжуд бўлган бир қанча муаммоларни тез ва аниқ ҳал килиш жараёнларини сканерли электрон микроскопларисиз бажаришни тасаввур қилиш қийин. Ушбу усулни қўллаш соҳаларининг кенглиги, унинг юқори аниқлиги ва кўп қирралилиги, шунингдек, уни бошқаришнинг соддалиги ва қулайлиги билан боғлиқ.

СЭМ таҳлил усулларини бошқа усулларга нисбатан бир қатор афзалликларга мавжуд. Масалан, анъанавий ёруғлик (оптик) микроскоп ёки туннел микроскоплари билан солиштирганда, у юқори аниқлик ва майдон чуқурлиги, шунингдек, олинган тасвирларни уч ўлчовли тасвирланганлиги туфайли тушунтиришнинг қулайлиги билан ажралиб туради. Бундан ташқари, ушбу асбобларни қўшимчаларга мослаштириш ва бошқаришнинг қулайлиги билан ажралиб туради. Шу билан бир қаторда, микродиапозондаги таҳлиллар учун қўшимча асбобларни улаш мумкин.

Ионитларнинг структуравий тадқиқотлари Agilent 5500 сканерлаш микроскопида хона ҳароратида ўтказилди. Намуналар 20 КВ тезлашатирилган кучланиш ва 10 Па босимда остида текширилди. Тадқиқот учун намуналар ўтказгичли елим ёки лента ёрдамида мис ушлагичга ўрнатилди.

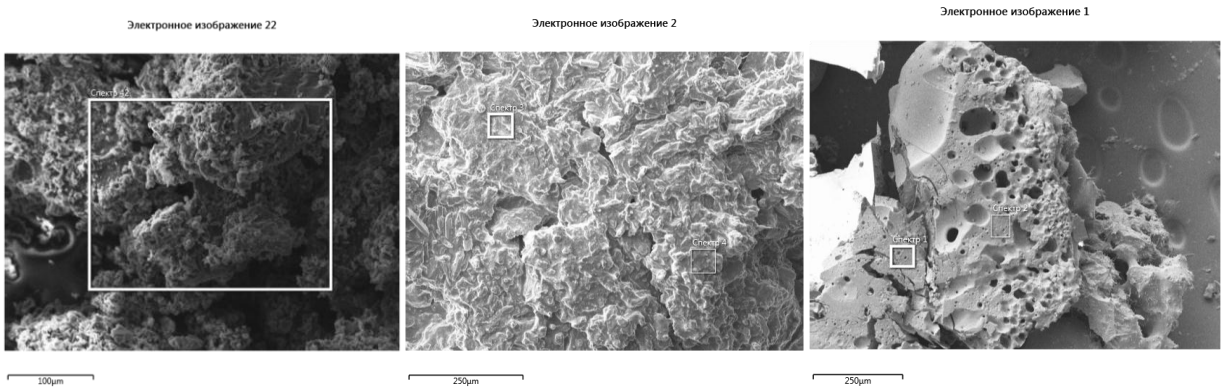
СЭМ даги морфологияни ўрганиш учун намуналарни қуйидагича тартибда тайёрланди. Оғирлиги 5-20 мг бўлган намуналарни олдиндан қуритиб олиб, ~7 мм диаметрли ва ~3 мм қалинликдаги ~10 мг массали планшетга қўйилади. Кейин кукуннинг кичик бир қисми ва сиқилган планшет алюминий фольга юзасига ёпиштирилди (бир томондан ёпиштирувчи), у ўз навбатида микроскоп ушлагичига ўрнатилди. Намуна камерасига битта ушлагичда жами 8 та намунани юклаш мумкин.

3-тасвирларда ишчи масофаси 8,5 см бўлган 10-20 кВ тезлаштирувчи кучланишда олинган, зонд оқими намунанинг тузилишига қараб ўзгарган.

Намуналар ҳар хил ўлчамларда, -500х, 1000х ва 3000х танланган тадқиқот майдонларида ўрганилади.

Тадқиқот ишларида амалга оширилган СЭМ натижалари шуни кўрсатдики, диметилолкарбамид ва КМЦ асосида хосил бўлган ионитларнинг барча намуналари учун ҳар хил даражадаги гетерогенликдаги сирт тузилиши кузатилади. Ионит ғоваклигини ошириш учун таркибидаги диметилолкарбамид нисбатини 2 баробар оширганда сезиларли ўзгариш бўлганлигини кузатиш мумкин.

Масалан, ДМК/Na- КМЦ (1:1) нисбатида хосил бўлган ионитлар таркибида ўлчамлари 60 нм дан 500 нм гача бўлган зарралар топилган. ДМК/ Na- КМЦ (2:1) нисбатда олинган ионит таркибида бир хил тақсимланган заррача ўлчамлари тахминан 200 нм бўлган. Компонентлар нисбати (1:1) эса заррача ўлчамлари 300 нм дан 1000 нм гача бўлган. Компонентлар нисбати (2:1) эса заррача ўлчамлари 300 нм дан 1000 нм гача бўлган.



2.3.3.1-Расм а) Диметилолкарбамид б) Na- *КМЦ с) ДМК/КМЦ ионитларининг электрон микроскопик тасвири*

Компонентлар нисбати (1:1) эса заррача ўлчамлари 300 нм дан 1000 нм гача бўлган.

ХУЛОСА

Ўтказилган электрон микроскопик тадқиқотларда дастлабки моддалар миқдори олинган ионитларнинг табиатига таъсири тўғрисида хулоса чиқариш имконини берди. Жумладан, диметилолкарбамиднинг миқдори пасайиши структуранинг гетерогенлик даражасининг пасайишига ҳамда ўлчамлари нанотасвирга яқин бўлган заррачаларнинг пайдо бўлишига олиб келади.

Тасвирдаги юза гетерогенлиги диметилолкарбамиднинг миқдори ортиши билан макромолекулаларнинг ассоциацияланишини кузатишимиз мумкин.

REFERENCES

1. Soldatov V.S., Zelenkovskii V.M., Orlovskaya L.A. Sorption of bivalent ions by a fibrous chelating ion exchanger and the structure of sorption complexes // React. and Funct. Polym. 2011. Volume 71, № 1, p. 49-61.
2. Байгозин Д. В.; Ситникова Ю. А.; Митилинеос А. Г. Изучение сорбции тяжелых металлов в присутствии конкурирующих ионов на трех ионообменных смолах и волокнистом ионообменном материале в модельных условиях // Вода: химия и экол., 2011, № 11, с. 64-70.
3. Эшкурбонова М.Б., Джалилов А.Т.*, Тураев Х.Х., Касимов Ш.А., Эшкурбонов Ф.Б. Изучения исследование ионитами на основе полиизоцианата и карбоксиметилцеллюлоза // XXIII Всероссийская конференция молодых ученых – химиков (с международным участием) 21-23 апреля 2020 года, г. Нижний Новгород. С.245.

COVID-19ДАН КЕЙИНГИ СОН СУЯГИ БОШЧАСИ АСЕПТИК НЕКРОЗИДАГИ ПАТОМОРФОЛОГИК ЎЗГАРИШЛАР

Ражаббой Исроилов
т.ф.д., профессор, Республика патологик анатомия маркази.
Назаров Иброҳимжон Рустамович
Олий тоифали ортопед
Травматолог, Андижон вилоят ортопедия-травматология шифоҳонаси
Маҳкамов Носиржон Жўраевич
PhD., Андижон давлат тиббиёт институти доценти

АННОТАЦИЯ

Ушбу илмий тадқиқотда COVID-19 билан касалланиб ўтганларда ривожланган асептик некрозининг морфогенези ва хос патоморфологик ўзгаришлари ўрганилган. Объект сифатида 11 та беморда жарроҳлик амалиёти ўтказилиб, сон суяги бошчаси асептик некрозга учраган соҳаси, суякнинг ташқи пардаси, ва сон суяги проксимал қисми олинди. Сон суяги асептик некрози ривожланишининг дастлабки даврида суяк атрофидаги ташқи парда ва юмшоқ тўқималарда қон томирларининг торайиши ва тромбози оқибатида некробиотик ўзгаришлар ривожланганлиги аниқланди.Сон суяги бошчаси ва бўйин қисми суяги таркибида дастлаб оралиқ остеоид модда некробиозланиб, деструкцияланган остеобласт, остеокласт ва фибробластлар жойлашган бўшлиқлар пайдо бўлиши, кейин суякнинг қаттиқ устунларида дистрофик ва деструктив ўзгаришлар ривожланиши оқибатида некробиотик ўзгаришлар топилди. Асептик некрозланиш жараёнининг III-даври, чин некроз ўчоқларининг пайдо бўлиш даврида қаттиқ суяк устунларидан секвестрлар, оралиқ остеоид тузилмалардан структурасиз дендрит пайдо бўлиши кузатилди.

Калит сўзлар: *COVID-19, сон суяги бошчаси, дегенератив касалликлар, асептик некроз, морфогенез, патоморфология.*

АННОТАЦИЯ

В данном научном исследовании изучались морфогенез и специфические патоморфологические изменения асептического некроза, развившегося у пациентов, инфицированных COVID-19. В качестве объекта оперативное вмешательство выполнено у 11 больных, удалены участок головки бедренной кости с асептическим некрозом, наружная оболочка кости, проксимальный отдел бедренной кости. В раннем периоде развития асептического некроза

бедренной кости установлено, что некробиотические изменения развиваются за счет сужения и тромбоза сосудов в наружной оболочке и мягких тканях вокруг кости.В головке и шейке бедренной кости исходно , промежуточный остеоидный материал некробиизирован, появляются пространства разрушенных остеобластов, остеокластов и фибробластов, затем обнаруживаются некробиотические изменения за счет развития дистрофических и деструктивных изменений в твердых столбах кости. В III периоде процесса асептического некроза наблюдались секвестры из твердых костных столбов, бесструктурные дендриты из промежуточных остеоидных структур.

Ключевые слова: *COVID-19, головка бедренной кости, дегенеративные заболевания, асептический некроз, морфогенез, патоморфология.*

КИРИШ

2019 йил охирлашиб қолганда дунёни SARS-CoV-2 қўзғатган коронавирус инфекцияси қамраб олди. Биринчи кундан бошлаб байналминал тиббиёт жамоалари бу инфекциянинг ўткир фазасини ўрганишни бошлади, лекин кейинчалик тушунча пайдо бўлдики, ҳар хил кўринишларда намоён бўладиган мультитизимли характерга эга бўлган, кечикиб келадиган оқибатлари мавжудлиги тасдиқланди. 2021 йили кузида Бутун Жаҳон соғлиқни сақлаш ташкилоти таклифи бўйича “постковид синдроми” номланиши, ҳавфли омиллари, патогенези ва клиник-морфологик кечиши муҳокамадан ўтди. Постковид синдроми мультитизимли характерга эга бўлганлигидан, бир кўриниши сифатида суякларнинг асептик некрозланиши, жумладан сон суягининг асептик некрозланиши оқибатида некротик-дегенератив касалликлар ривожланиши аниқланди (1, 2). Бундан ташқари, йўлдош касалликларнинг кўплиги SARS-CoV-2 кечишини оғирлаштириб, кўпинча ўлимга олиб келиши кузатилган. 60 ёшдан ошганларда йўлдош касалликлардан артериал гипертензия – 55,4%, қандли диабет -17,5%, семизлик – 35,5%, ЮИК – 21,6% ва сон суяги бошчасининг дегенератив касалликлари – 18,4% учраганлиги тасдиқланган. Постковид синдроми ривожланишида бир қатор омиллар аҳамиятга эга; иммун танқислик ҳолати, қолдиқ шикастланишларнинг сақланиб қолиши, йўлдош касалликларнинг оғирлашиши, вируснинг реактивацияси, катаболик синдром, турғун виремия, инфекциянинг қайтарилиши, эндотелиал дисфункция, томирлар тромбози (3, 4, 5).Сабаблари полиэтиологик бўлган, жумладан постковид синдромида кузатиладиган суякларнинг ҳам кўмигини,

ҳам суяк устунларининг шикастланиши билан намоён бўладиган остеонекроз касаллиги ҳар йили дунё бўйича 20 минг одамда учрайди (1, 4). Таъкидлаш керакки, битта беморда бир нечта суякларида асептик некроз ўчоқлари аниқланиши мумкин, шундан 13% ҳолларда сон бошчаси ва тоғай қисмида учрайди. Асептик некрозда остеоцитларнинг ва суяк кўмиги ҳужайраларининг нобуд бўлиши суяк инфаркти оқибатида юз беради, бунинг сабаби суякни қон билан таъминлайдиган артерияларда коллатерал томирларнинг камлиги ва COVID-19 оқибатида тромбоз ривожланиши ҳисобланади.

COVID-19 оқибатида тос - сон суяк тўқимасининг асептик некрозининг морфогенези ва патогистологик ўзгаришлари ҳақидаги маълумотлар илмий адабиётларда йўқлиги, унинг ривожланиш патогенези, морфогенези ва суяк тўқимасида ривожланган асептик некрознинг патогистологик ўзгаришларини ўрганиш долзарб муаммо ҳисобланади. Ушбу мунозараларни инобатга олиб, илмий тадқиқотнинг мақсади сифатида COVID-19 билан касалланиб ўтганларда ривожланган сон суяги бошчаси асептик некрозининг морфогенези ва хос патоморфологик ўзгаришларини аниқлаш қўйилди.

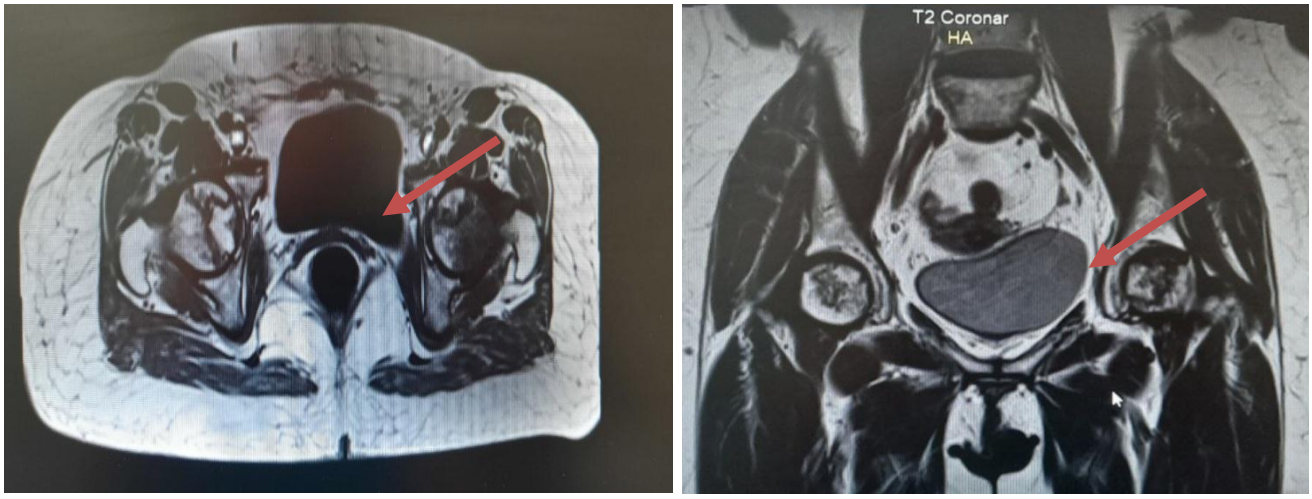
МАТЕРИАЛ ВА УСУЛЛАР

Материал сифатида 2021 йил давомида Андижон вилоят ортопедия ва травматология шифохонаси ортопедия бўлимида сон суяги бошчаси дистрофик-дегенератив касалликлари билан даволанишдан ўтган 19 та беморларнинг клиник-анамнестик ва жарроҳликда олинган тўқима материаллари ўрганилди. Беморларнинг ёши 25 дан 65 ёшгача бўлган, ўртача 42,6 ёшни ташкил қилган беморлардан иборат бўлди. 19 та беморларда сон суяги бошчасида ҳар хил даражадаги асептик некроз жараёни аниқланган ва улардан 11 тасида жарроҳлик амалиёти ўтказилиб, сон бошчаси асептик некрозга учраган соҳаси, суякнинг ташқи пардаси, тоғай пардаси ва сон суяги бўйин қисми биргаликда олиб ташланган. Тўқима бўлакчалари макроскопик жиҳатдан ўрганилиб, ҳар биридан 1,5 – 1,5 см катталикдаги бўлакчалар кесилиб олинди ва 10% формалиннинг фосфат буферли эритмасида 72 соат қотирилди. Бўлакчаларнинг суякли қисми 10% азот кислотасида декальцинация қилинди. Кейин оқар сувда 3-4 соат ювилгандан кейин, концентрацияси ошиб борувчи спиртларда сувсизлантирилди ва воск қўшилган парафин қуйилиб, ғиштчалар тайёрланди. Парафинли ғиштчалардан 5-7 мкм гистологик кесмалар олиниб, депарафинизациядан ўтказилиб, гематоксилин ва эозин билан бўялди.

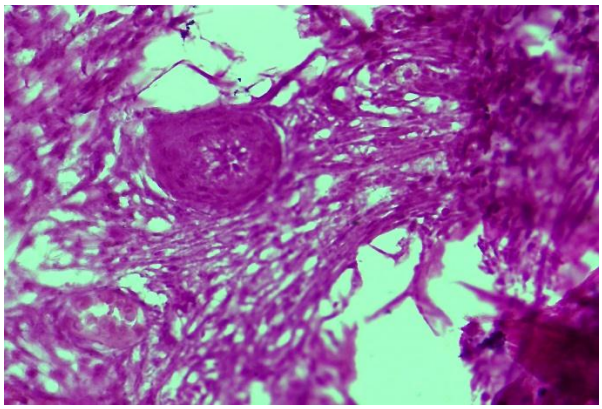
Гистологик препаратлар ёруғлик микроскопида ўрганилиб, керакли жойларидан расмлар туширилди.

ТАДҚИҚОТ НАТИЖАЛАРИ ВА УЛАРНИНГ МУҲОКАМАСИ.

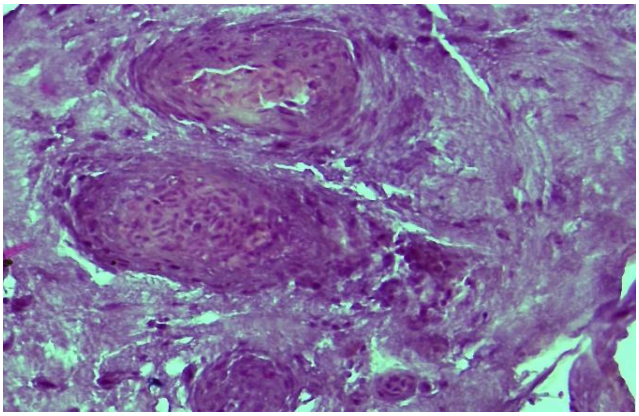
Постковид синдроми билан мурожаат қилган беморларда ўтказилган рентгенологик ва МРТ текширувлари натижалари кўрсатишича, сон бошчаси соҳасидаги асептик некроз ўчоғи ҳар хил даражадаги магнитли резонанс сигналлари кўринишидаги некрозланиш фокуслари мавжудлиги билан, бу ўчоқларнинг атрофида ҳар хил даражадаги Т1-ВИ тожсимон проекцияда ўроқсимон чизиқлар кўринишидаги магнитли резонанс сигналлари ва Т2-ВИ тожсимон проекцияда иккита чизиқли, бири ички юқори интенсивликдаги, иккинчиси ташқи паст интенсивликдаги сигналлар пайдо бўлиши билан белгиланади (1-расмга қаранг). Бунда, суяк тўқимасининг некрозланиш даражасига қараб МРТ сигналлари ҳар хил даражада намоён бўлганлиги аниқланди. Агар некроз ўчоғига қон қуйилган бўлса иккала проекцияда ҳам МРТ сигналлари юқори даражада интенсивликга эга бўлганлиги, агар некроз ўчоғи тўқима суюқлиги билан шимилган бўлса МРТ сигналлари паст даражада, фиброз ва остеосклероз ривожланган бўлса ҳам МРТ сигналлари паст интенсивликда намоён бўлганлиги кузатилди. Морфологик текширув натижалари кўрсатишича, асептик некроз жараёнининг биринчи даврида, сон проксимал суяклари атрофидаги юмшоқ тўқималар ва суяк пардасидаги тўқимаси кучли шишга учраганлиги, ҳужайра ва толали тузилмаларининг титилиб, бетартиб жойлашганлиги, оралиқ моддада вакуоллашган бўшлиқлар пайдо бўлганлиги аниқланади. Эътиборни ўзига тортадиган морфологик ўзгаришлар бу тўқималар таркибидаги қон томирларда ривожланганлиги кузатилади. Артерия томирлари девори ҳужайра ва толали тузилмаларининг дистрофия ва дезорганизацияси оқибатида шишиб, кенгайганлиги ҳисобига қалинлашганлиги аниқланади (2-расмга қаранг). Ички юзасидаги эндотелий ҳужайралари ҳам ҳажм жиҳатдан катталашганлиги сабабли, бўшлиғига бўртиб чиққан кўринишда ўрин эгаллаганлиги кузатилади. Веноз томирлар аксинча кенгайганлиги, девори юпқалашганлиги, ичида плазма оқсиллари ва қон таначалари концентрацияланган ҳолатда эканлиги аниқланади.



1-расм. COVID-19дан кейинги сон суяги бошчаси асептик некрози, Т1-ВИ проекцияда паст, Т2-ВИ проекцияда юқори даражада МРТ сигналлари пайдо бўлиши.



2-расм. Суяк ташқи пардаси ва атроф юмшоқ тўқимаси, шиш ва титилишга учраган, артерияси девори қалинлашиб, бўшлиғи торайган, венаси кенгайиб, девори юпқалашган. Бўёқ: Г-Э. Кат: 10х40.



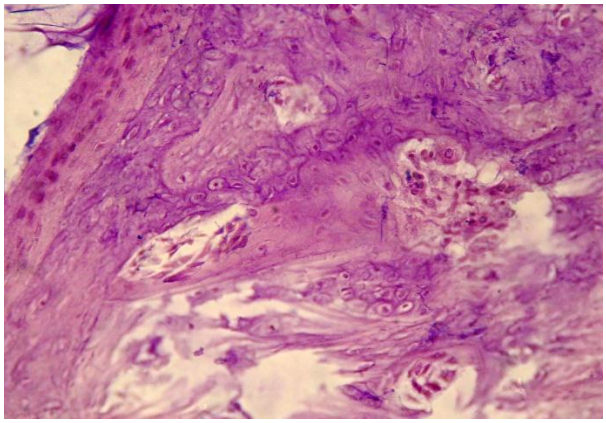
3-расм. Суяк усти пардасидаги қон томирлар девори ҳужайраларининг пролиферацияланиши, бўшлиғининг торайиши. Бўёқ: Г-Э. Кат: 10х40.

Сон суяги бошчаси асептик некрозланишининг иккинчи даврида, суякнинг ташқи парда тўқимаси таркибида тўқима тузилмаларининг некрозланиши оқибатида структурасиз тузилмага айланганлиги аниқланади. Бунда, юмшоқ тўқима таркибида ҳужайра тузилмалари аниқланмайди, уларнинг парчаланиб нобуд бўлиши оқибатида гематоксилин билан тўқ кўк рангга бўялган киритмалар пайдо бўлганлиги кузатилади. Лекин, некрозланиш жараёни даражасидаги бу юмшоқ тўқима таркибидаги қон томирлар нисбатан

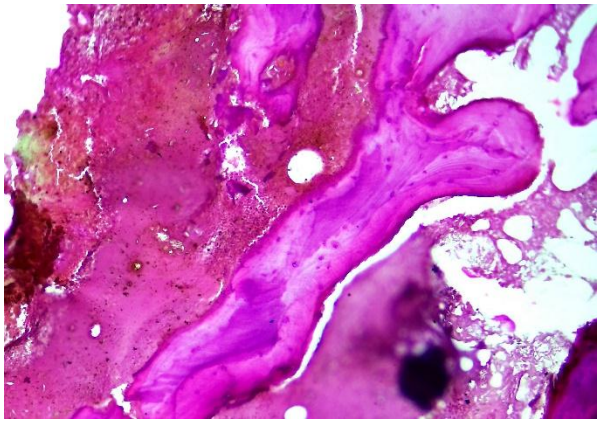
VOLUME 2 | ISSUE 7
ISSN 2181-1784
SJIF 2022: 5.947
ASI Factor = 1.7

бутунлигича сақланиб қолганлиги аниқланади. Қон томирларнинг деворидаги эндотелий, перицит ва силлиқ мушак ҳужайралари кучли компенсатор пролиферацияланганлиги оқибатида томир деворида зич ҳолдаги ҳужайралар инфильтратини пайдо қилганлиги аниқланади (3-расмга қаранг). Натижада артериялар бўшлиғи торайиб, битиб кетганлиги, айримларида ҳужайравий тромб пайдо бўлганлиги кузатилади.

Сон бошча суяги асептик некрозининг бошланғич даврида суяк таркибида дисциркулятор, дистрофик, некробиотик жараёнларнинг ривожланганлиги аниқланади. Сон бошча суяк ташқи гиалин пардаси одатдагидан бироз қалинлашганлиги, таркибидаги бириктирувчи тўқима ҳужайралари ишемия жараёнига жавобан дистрофия ва дезорганизация жараёнлари оқибатида ҳажмининг катталашганлиги, гематоксилин билан бўялиши кучайиб, тарқоқ ҳолда тўқ сиёҳ рангга кирганлиги аниқланади. Тоғай парданинг толалари тузилмалари ҳам мезенхимал дистрофияга учраганлиги сабабли, бўялиш ҳолати ўзгарганлиги ва ҳажми кенгайганлиги кузатилади. Суякнинг периферик зич устунлари таркибида ҳам некробиотик жараёнлар остеоид моддасини шишга ва бўкишга учратганлиги, толали тузилмалари гиперхромазияланиб, бетартиб жойлашганлиги аниқланади. Устунлар таркибидаги остеоцитлар дистрофияга учраб, ядроси думалоқлашиб, кичиклашганлиги, цитоплазмаси шишга учраб вакуоллашганлиги кузатилади. Ички суяк устунлари ҳар хил қалинликда, аксарияти деформациялашган, таркибидаги остеоцит ҳужайралар дистрофияланиб, шишга учраганлигидан хондроцитларга ўхшаб қолганлиги аниқланади. Сон бошча суягининг ички ўрта қисмларида остеоид модданинг некрозланиб, шишга учраганлигидан ҳар хил катталикдаги вакуоллашган бўшлиқлар пайдо бўлганлиги аниқланади. Бўшлиқларнинг айримларида ҳар хил даражада некробиозга учраган остеобласт, остеокласт ва фибробласт ҳужайралар тўплами жойлашганлиги аниқланади.



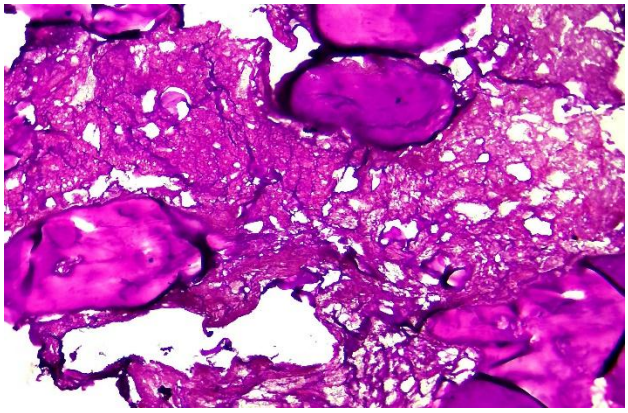
4-расм. Асептик некрознинг I-даврида сон бошча суяги таркибида ҳар хил даражадаги некробиотик ўзгаришларнинг ривожланиши. Бўёқ: Г-Э. Кат: 10х40.



5-расм. Сон бошча суяги асептик некрозининг айрим ҳолларида қон қуйилиш ўчоқлари пайдо бўлиши. Бўёқ: Г-Э. Кат: 10х40.

Сон бошча суяги асептик некрозининг айрим ҳолларида, қачонки некрозланаётган суяк тўқимасига қон қуйилса юқорида таъкидланганидек МРТ текширувининг иккала проекциясида ҳам магнитли резонанс сигналлари юқори даражада интенсивликга эга бўлганлиги, агар некроз ўчоғи тўқима суюқлиги ва плазма билан шимилган бўлса МРТ сигналлари паст интенсивлик даражада намоён бўлиши кўрсатиб ўтилди. Морфологик текширув натижалари ҳам шуни кўрсатдики, асептик некроз жараёни ривожланаётган суяк тўқимасида қон айланишининг бузилишлари оқибатида массив ҳолда қон қуйилишлари пайдо бўлганлиги аниқланади. Бунда, қуйилган қон массаси суяк устунлари орасидаги шишга ва некробиозга учраган оралиқ моддада тўпланганлиги (5-расмга қаранг), таркибида ҳам эритроцитар масса, плазма оқсиллари ва гемоглобиноген пигментлар пайдо бўлганлиги кузатилади.

Сон бошча суякларида ривожланган асептик некрознинг III-даври, яъни асептик некроз ўчоқларининг пайдо бўлиш даврида ушбу ҳолат кузатиладики, суяк тўқимасининг қаттиқ ва зич ҳолдаги устунлари ҳам некробиотик ўзгаришлар оқибатида парчаланиб, фрагментацияланиб, ҳар хил катталикдаги секвестрлар пайдо бўлганлиги аниқланади (6-расмга қаранг). Ушбу секвестр кўринишидаги қаттиқ суяк тўқимаси таркибидаги остеоцит ҳужайраларнинг нобуд бўлганлиги, бўлакчалар периферик қисмида кучли даражада кальциноз ривожланганлиги кузатилади. Секвестр бўлаклари орасидаги суякнинг асосий моддаси тўлиқ ҳолда некрозланиб, структурасиз ҳолатга кирганлиги аниқланади. Бунинг таркибида ҳам шиш ўчоқлари ва кальцинозлар ривожланганлиги топилади.



6-расм. Сон бошча суягининг асептик некрозида секвестрлар ва структурасиз модда пайдо бўлиши. Бўёқ: Г-Э. Кат: 10х40.

ХУЛОСА

Сон суги бошчасидаги асептик некроз ўчоғи МРТ текширувида сигналлар ҳар хил интенсивликда намоён бўлади, қон қуйилган бўлса сигналлар интенсивлик даражаси ошади, тўқима суюқлиги шимилган, остеосклероз ривожланган бўлса пасайиши кузатилади.Сон бошча суяги асептик некрози ривожланишининг дастлабки даврида суяк атрофидаги ташқи парда ва юмшоқ тўқималарда қон томирларининг торайиши ва тромбози оқибатида некробиотик ўзгаришлар ривожланади.Сон бошча суяги таркибида дастлаб оралиқ остеоид модда некробиозланиб, деструкцияланган остеобласт, остеокласт ва фибробластлар жойлашган бўшлиқлар пайдо қилади, кейин суякнинг қаттиқ устунларида дистрофик ва деструктив ўзгаришлар ривожланиши оқибатида некробиотик ўзгаришлар пайдо бўлади.Асептик некрозланиш жараёнининг III-даври, чин некроз ўчоқларининг пайдо бўлиш даврида қаттиқ суяк устунларидан секвестрлар, оралиқ остеоид тузилмалардан структурасиз дендрит пайдо бўлиши аниқланади. Ҳулоса қилиб шуни айтиш мумкинки, албатта касалликларни тўлиқ ташҳислаш даволаш самарасини оширишга олиб келади, бу эса ҳалқимизни ижтимоий, иқтисодий ривожланиш ва равнақ топиши учун бажарилган вазифадир.

REFERENCES

1. Ильиных Е.В., Барскова В.Г., Лидов П.И., Насонов Е.Л. Остеонекроз. Часть 1. Факторы риска и патогенез // Современная ревматология. 2013. № 1. С. 17–24. [Ilyinykh E.V., Barskova V.G., Lidov P.I., Nasonov E.L. Osteonecrosis. Part 1. Risk factors and pathogenesis// Modern Rheumatology Journ. 2013. Vol. 7(1). P.17–24.

2. Насонова В.А. Остеонекроз тазобедренного сустава // Consilium medicum. 2003. Т. 5. № 8. С. 452–454. [Nasonova V.A. Osteonecrosis of the femoral head // Consilium medicum. 2003. Vol. 5(8). P. 452–454. (In Russian)]. Morse C.G., Mican J.M., Jones E.C. et al. The incidence and natural history of osteonecrosis in HIV-infected adults // Clin. Infect. Dis. 2007. P. 44(5). Vol. 739–748.
3. Koo K.H., Kim R., Kim Y.S. et al. Risk period for developing osteonecrosis of the femoral head in patients on steroid treatment // Clin. Rheumatol. 2002. Aug. Vol. 21(4). P. 299–303.
4. Mont M., Jones L., Hungerford D. Nontraumatic osteonecrosis of the femoral head: Ten years later // J. Bone Joint Surg. Am. 2006. Vol. 88. P. 1117–1132.

AHOLIGA TIBBIY XIZMAT KO‘RSATISHNING HUDUDIY JIHATLARI

Yusupov Xasanboy Baxodir o‘g’li
Toshkent shahar Olmazor tumani 165-sonli umumiy o‘rta ta’lim maktabi o‘quv ishlari bo‘yicha direktor o‘rinbosari
E-mail: xasanboyyusupov0603@mail.com

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada aholiga tibbiy xizmat ko‘rsatishning hududiy jihatlarini hududlar miqyosida tahlil qilish orqali shifoxona, shifoxona o‘rinlari, tibbiyot va o‘rta taibbiyot xodimlarining aholi soniga to‘g’ri kelish ko‘rsatkichlari tahlil qilib o‘tilgan.

Kalit so‘zlar: *Aholi salomatligi, tibbiyot, hizmat ko‘rsatish, tibbiy hizmat, o‘rta tibbiyot.*

TERRITORIAL ASPECTS OF MEDICAL SERVICES TO THE POPULATION

Yusupov Khasanboy Bakhodir ugli
Deputy director for educational affairs of general secondary school No. 165 of Almazor district of Tashkent city

ABSTRACT

This article analyzes the proportion of population of hospitals, hospital beds, medical and secondary medical staff in the regions by analyzing the regional aspects of medical services at the regional level.

Keywords: *Public health, medicine, services, medical care, secondary medicine.*

KIRISH

Inson salomatligi jamiyat taraqqiyotining har bir davri uchun kechiktirib bo’lmaydigan muhim masalalardan biri hisoblanadi. Zero, har qanday mamlakatning rivojlanganlik holati mazkur hududda yashovchi aholining salomatlik va savodxonlik darajasi bilan belgilanadi. Aynan shu ikki ko’rsatkich davlatlarning jahon hamjamiyatida tutgan o’rni va inson salohiyatini ijtimoiy-iqtisodiy jihatdan ifodalaydi. Bugungi kunda respublikamizda aholi salomatligini yaxshilash, jamiyatda sog’lom turmush tarzi va aholi salomatligi, ayniqsa ona va bola salomatligini yaxshilash katta ahamiyatga ega[1 56-b].

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Shu bilan birga, ta'kidlash joizki, mamlakatimizda aholi salomatligini yaxshilab borish bo'yicha hozircha to'la-to'kis o'z yechimini topmagan muammolar ham mavjud. Ushbu muammolarning hududiy jihatlarini tahlil qilish, aholining tibbiy jihatidan xizmat ko'rstishning sifatni oshirish shifoxona va amblator-poliklinikalar o'rinlarini tahlil qilish bilan bog'liq. Respublikamizda bugungi kunda hudularda shifoxona muassasalari, amblator-polikiliniklalari va tibbiyot hodimlarining aholi jon boshiga to'gri kelishi turlicha darajada ekanligini ko'rish mumkin.

1-jadval

Aholiga tibbiy hizmat ko'rsatuvchi shifoxona va anblator-polikilinikalar to'g'risida ma'lumot

Hududlar	Jami aholi soni	Shifo-xonalar soni	Shifo-xona o'rinlar soni	Bir shifo-xonaga to'g'ri kelgan aholi soni	Bir shifo-xona o'rniga to'g'ri kelgan aholi soni	Ambalator polikilinika-lar soni	Bir amblator polikilinika to'g'ri keluvchi o'rtacha aholi soni.
O'zbekiston Respublikasi	34558900	1232	160000	28051,1	216,0	6031	5730,2
Qoraqalpog'iston Respublikasi	1923700	51	7500	37719,6	256,5	342	5624,9
Andijon viloyati	3188100	154	15700	20701,9	203,1	489	6519,6
Buxoro viloyati	1947100	89	7600	21877,5	256,2	531	3666,9
Jizzax viloyati	1410050	54	5300	26112,0	266,0	184	7665,8
Qashqadaryo viloyati	3335400	88	10100	37902,3	330,2	504	6617,9
Navoiy viloyati	1013600	37	4300	27394,6	235,7	305	3323,3
Namangan viloyati	2867500	108	12200	26550,9	235,0	316	9074,4
Samarqand viloyati	3947700	109	14800	36217,4	266,7	507	7786,4
Surxondaryo viloyati	2680800	62	8700	43238,7	308,1	278	9643,2
Sirdaryo viloyati	860900	42	4000	20497,6	215,2	157	5483,4
Toshkent viloyati	2975900	93	15100	31998,9	197,1	535	5562,4
Farg'ona viloyati	3820000	126	19900	30317,5	192,0	517	7388,8

Xorazm viloyati	1893300	56	7200	33808,9	263,0	365	5187,1
Toshkent shahri	2694400	147	25500	18329,3	105,7	921	2925,5

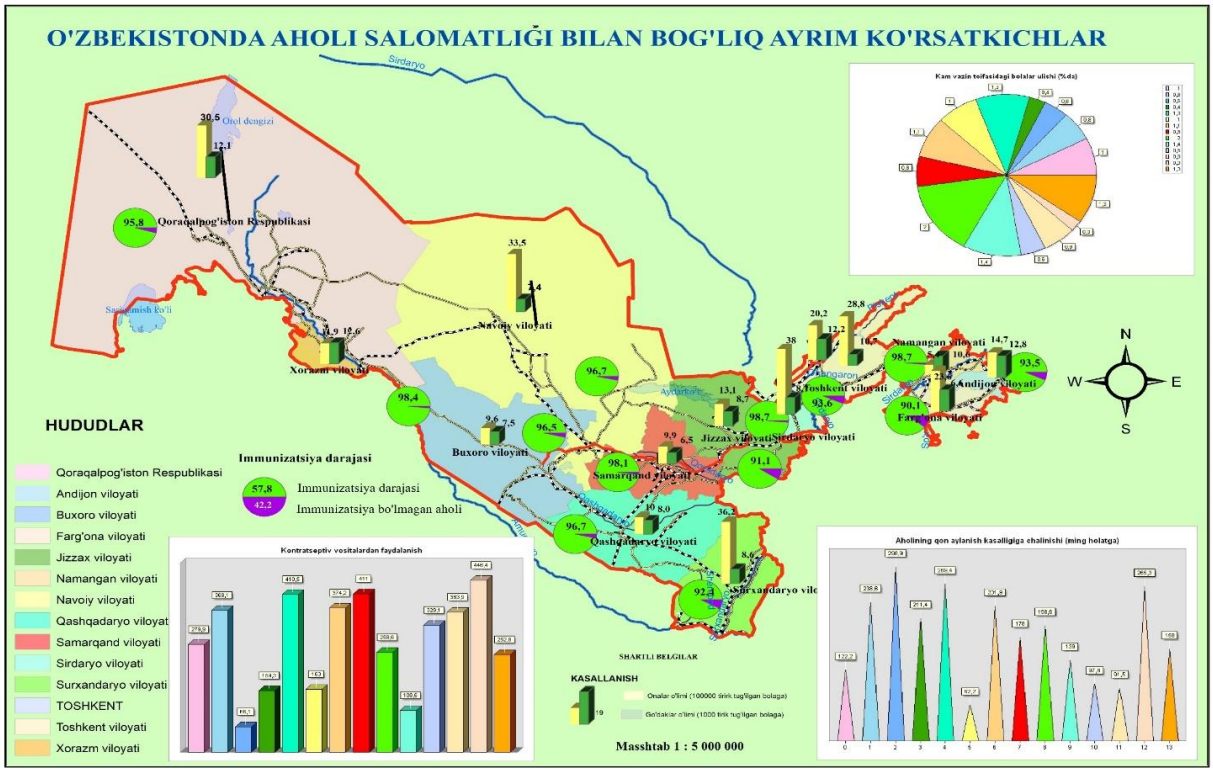
O‘zbekistonda aholiga hizmat ko‘rsatishning hududiy jihatlari sfatida aholi jon boshiga to‘g’ri keluvchi shifoxona o‘rinlari ham muhim ahamiyatga ega. O‘zbekiston Respublikasida 2021-yil holatiga 1232 ta shifoxonalar mavjud bo‘lib(1-jadval) bir shifoxonaga 160 ming aholi to‘g’ri kelmoqda. Bu ko‘rsatkich respublika viloyatlarida turli ko‘rsatkichga ega. Hududlarda shifoxonalarga to‘g’ri keluvchi aholi eng yuqori ko‘rsatkich Toshkent shahari bir o‘ringa 25500 kishi, Farg’ona viloyati 19900 kishi, Andijon viloyati 15700 kishi bilan ushbu hududlarga to‘g’ri keladi. Sirdaryo viloyati 4000, Navoiy viloyati 4300, Jizzax viloyati 5300 kishi ko‘rsatkichi bilan aholining shifoxonaga to‘g’ri kelish darajasi bilan eng past ko‘rsatkich bilan ifodalanmoqda. Aholi zich joylashgan hududlarda aholini tibbiy muassasalari bilan taminlanganlik darajasini ko‘payib ketishi aholi salomatligini yaxshilashda salbiy tasiri seziladi [2 69-b].

Shifoxona o‘rinlari son jihatidan (1-jadval) respublika ko‘rsatkichi 28 mingdan ortiq bo‘lib bu ko‘rsatkich ham hududlarda turlicha. Aholi soni zich bo‘lgan viloyatlarda aholi sonini Shifoxonalarga to‘g’ri kelish ko‘rsatkicha aholi o‘rtasida muammolarni keltirib chiqaradi. Viloyatlar darajasida tahlil qilinganda Surxandaryo viloyatida bir shifoxonaga 44 mingdan ortiq aholi to‘g’ri keladi bu holat viloyat aholisini shifoxonalarga ehtiyoji yuqoriligini ko‘rish mumkin.

Qoraqalpog’iston Respublikasi va Qashqadaryo viloyatlarida aholini shifoxonalarga to‘g’ri kelish ko‘rsatiki respublikada ancha yuqori ekanligini ko‘rsatadi. Aholining bir shifoxona o‘rinlariga to‘g’ri kelish jihatini ko‘rib chiqilganida Eng yaxshi ko‘rsatkich Toshkent shahariga to‘g’ri kelib, bir shifoxona o‘rniga 105 nafar aholi to‘g’ri kelmoqda. Toshkent shaharida bunday holat bo‘lishining asosoiy sabablari shifoxonalar sonining ko‘pligi deb ko‘rish mumkin [3 79-b].

1-rasm

Aholi salomatligi bilan bog’liq ayrmi ko‘rsatkichlar xaritasi



Manba: Rasm muallif tomonidan statistik ma’lumotlar asosida tayyorlangan.

Viloyatlar asosida tahlili shuni ko‘rsatadiki Qashqadaryo viloyati 330.2 kishi, Surxandaryo viloyati 308.1 kishidan, Samarqand viloyatida 266.7 kishi bir shifoxona o‘rniga to‘g’ri kelmoqda. Boshqa hududlarga qaraganda ushbu viloyatlarda aholini tibbiy muassasalari o‘rinlari bilan taminlanganlik darajasi bo‘yicha ehtiyoj yuqori ekanligini ko‘rish mumkin. Toshkent shahari 105.7 kishi, Farg’ona viloyati 192 kichi, Toshkent viloyati 197.1(1-rasm) kishi bilan hududlarga qaraganda aholiga tibbiy hizmat ko‘rsatish ancha yahshi ekanligini ko‘rish mumkin[5].

Aholining shifoxona mauassaslari bilan taminlanganlik darajasidan bilan birgalikda aholiga anblator-poliklinikalar soni va aholi jon boshi to‘g’ri kelish ko‘rsatkichi ham muhim hisoblanadi.

Respublika hududida Anblator-poliklinikalar soni 6031 tani tashkil etadi va bitta anblator-poliklinikaga 5730.2 nafar aholi to‘g’ri keladi(1-jadval). Anblator-polikilinikalarga o‘rtacha aholi soni hududlarda turlicha. Surxandaryo viloyatida bir anblator-polikilinikaga 9643,2 ta aholi to‘g’ri kelib bu ko‘rstkich bo‘yicha eng yuqori darajaga ega ekanligini ko‘rish mumkin. Namangan, Jizzax va Farg’ona viloyatlarida ham bu ko‘rsatkich yuqori ekanligi bilan ajralib turadi. Ushbu viloyatlarda aholi

salomatligini saqlash birmuncha qiyinchilik keltirib chiqaradi. Anblator-polikilinikalarga aholining bir o‘ringa to‘g’ri kelish ko‘rsatkichi eng past ko‘rsatkichi bu Toshkent shahariga to‘g’ri kelib 2925.5 nafaar aholi bir polikilinikaga to‘gri keladi. Toshkent shaharida bunday bo‘lishiga asosiy sabab shaharda anblator-polikilinikalar sonining boshqa hududlarga qaraganda birmuncha ko‘p ekanligi bilan baxolanadi.

Aholiga xizmat ko‘rsatishda enga asosiy vazifani tibbiyot va o‘rta tibbiyot hodimlarini tashkil etadi. Bugungi kunda respublikada 91 mingdan ortiq tibbiyot hodimlari tashkil etmoqda. Respublikada bu ko‘rsatkich bitta tibbiyot hodimiga 376 nafar aholi to‘g’ri keladi. Aholi jon boshiga to‘g’ri kelish ko‘rsatkichi bu borasida hududlar bilan farqlanadi. Bir tibbiyot hodimiga to‘g’ri kelish ko‘rsatkichi bo‘yicha Surxandaryo viloyati 603 kishi, Jizzax viloyatida 585 kishi, Qashqadaryo viloyatiga esa 560 kishi to‘g’ri keladi va bu holat tibbiy hodimlarga bo‘lgan ehtiyoj yuqori ekanligini ko‘rish mumkin (2-jadval).

2-jadval

Tibbiyot va o‘rta taibbiyot hodimlariga to‘g'ri kelgan aholi soni soni (2021-yil holatiga)

Hududlar	Jami aholi soni	Shifokorllar soni	Bir shifokorga to‘g'ri keluvchi o‘rtacha aholi soni	O‘rta tibbiyot hodimlari soni	Bir nafar o‘rta tibbiyot hodimiga to‘g'ri kelgan o‘rtacha aholi soni
O‘zbekiston Respublikasi	34558900	91912,0	376	356700	96,9
Qoraqalpog‘iston Respublikasi	1923700	4785,3	402	18100	106,3
Andijon viloyati	3188100	7682,2	415	28800	110,7
Buxoro viloyati	1947100	6009,6	324	23700	82,2
Jizzax viloyati	1410500	2411,1	585	12100	116,6
Qashqadaryo viloyati	3335400	5956,1	560	34000	98,1
Navoiy viloyati	1013600	2955,1	343	13500	75,1
Namangan viloyati	2867500	5568,0	515	29100	98,5

Samarqand viloyati	3947700	9354,7	422	29700	132,9
Surxondaryo viloyati	2680800	4445,8	603	22100	121,3
Sirdaryo viloyati	860900	1764,1	488	12600	68,3
Toshkent viloyati	2975900	6123,3	486	31400	94,8
Farg‘ona viloyati	3820000	8470,1	451	44300	86,2
Xorazm viloyati	1893300	5230,1	362	15900	119,1
Toshkent shahri	2694400	21905,7	123	37900	71,1

XULOSA

Tibbiyot xodimlarni taminlanish darajasi bo‘yicha Toshkent shaharida bir shifokorga 123 aholi to‘g’ri kelmoqda buning sababi esa poytaxtda tibbiyot xodimlarning to‘planganligidur. O‘rta tibbiyot xodimlari bilan taminlanish darajasi respublika darajasida 96.9 aholi bir o‘rta tibbiyot xodimi to‘g’ri keladi. Bu borada Samarqand viloyati 132.9 kishi, Xorazim viloyati 119.1 kishi va 116.6 nafar bilan Jizzax viloyati respublika ko‘rsatkichidan yuqori turadi. Aholiga xizmat ko‘rsatish borasida shuni xulosa qilish mumkinki aholiga tibbiy xizmat ko‘rsatish borasida shifoxonalar sonining yetishmasligi aholi jon boshiga to‘g’ri kelish ko‘rsatkicharida hududarda tafovutlar mavjudli, tibbiyot xodimlariga bo‘lgan ehtiyojni yuqori ekanligini ko‘rish mumkin.

REFERENCES

1. Komilova N.Q., Ravshanov A, Muhammedova N, Tibbiyot geografiyasi va global salomatlik. –Toshkent: Mumtoz so‘z, 2019-10 b.
2. Komilova N.Q, Tibbiyot geografiyasining nazariy va amaliy masalalari. –Toshkent: Sharq, 2016-5 b.
3. Yusupov X.B O‘zbekiston shahar hududlarida tibbiy xizmat ko‘rsatish va aholi salomatligi. “O‘zbekistonda turizm va rekratsiyani rivojlantirishning deografik muammolari va imkoniyatlari” Respublika ilmiy-amaliy konfirensiya materiallari. Qarshi 2021 279-281 bet.
4. Yusupov X.B O‘zbekistonda aholi salomatlik darajasi. “Yangilanayotgan O‘zbekistonda geografiya: fan, ta’lim va inovatsiya” Respublika miqiyosidagi ilmiy-amaliy konfirensiya materiallari. Toshkent 2021-yil 235 bet.
5. Stat.uz internet sayti.

UO'K: 632:634.8:

SURXONDARYO VILOYATI SHAROITIDA SANOATBOP UZUM NAVLARIDAGI KASALLIKLAR VA ULARGA QARSHI KURASH CHORALARINING AHAMIYATI

Nizamiddinov Kamoliddin
Termiz agrotexnologiyalar va innovatsion rivojlanish instituti assistenti
Boyjigitov Fozil Muxammadiyevich
Akademik M.Mirzayev nomidagi bog'dorchilik va vinochilik ilmiy-tadqiqot instituti katta ilmiy xodimi
Botirov Sodiq Ahmad o'g'li
Termiz agrotexnologiyalar va innovatsion rivojlanish instituti assistenti
Jalilov Faxriyor Akmal o'g'li
Termiz agrotexnologiyalar va innovatsion rivojlanish instituti talabasi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada, Surxondaryo viloyati sharoitida sanoatbop uzum navlaridagi kasalliklar va ularga qarshi kurash choralarining dolzarbligini, maqsadi, vazifalari, ilmiy va amaliy ahamiyati to'g'risida bayon etilgan.

Kalit so'zlar. *uzum, patogen, kasallik, fungisid, un-shudring, soxta un-shudring, antraknoz.*

АННОТАЦИЯ

В данной статье описаны актуальность, цель, задачи, научная и практическая значимость болезней технических сортов винограда и меры борьбы с ними в условиях Сурхандарьинской области.

Ключевые слова. *виноград, возбудитель, болезнь, фунгицид, мучнистая роса, ложная мучнистая роса, антракноз.*

KIRISH

Uzumchilik qishloq xo'jaligining uzluksiz rivojlanayotgan serdaromad sohalaridan biri hisoblanadi. Xalqaro uzum va vino tashkiloti (IOGW - XUVT) ning ma'lumotlariga ko'ra, jahondagi uzumzorlar 9,5-10 mln gektarga teng bo'lib, yalpi mahsulot oxirgi yillarda 60-70 mln tonnani tashkil etgan. Dunyoda yetishtirilgan uzumning 80-90% qayta ishlash (vino, sok va boshqalar) uchun yuborilsa, 9-10% i yangi uzilgan holda iste'mol qilinadi hamda qolgan 5-6 % quritiladi. Bugungi kunda jahonda uzum yetishtirish bo'yicha yetakchi davlatlar Xitoy, Italiya, AQSH, Fransiya, Ispaniya va Turkiya hisoblanadi. Mayizbop navlar yetishtirish va mayiz tayyorlash

bo‘yicha Turkiya, AQSH va Eron ilg‘or bo‘lib, bu borada O‘zbekiston 7-o‘rinni egallaydi.

Bugungi kunda O‘zbekistonda 140 ming gektardan ortiq uzumzorlar bo‘lib, asosiy uzumzorlar Qashqadaryo, Curxondaryo, Samarqand va Buxoro viloyatlariga to’g’ri keladi, bu yerlarda ko‘proq qayta ishlash va quritish maqsadida uzum yetishtiriladi. Toshkent viloyatida va Farg‘ona vodiysida esa yangi uzilgan holda iste’mol qilinadigan uzum navlarini yetishtirish ko‘proq ommalashgan.

Endilikda sohibkor fermerlar zimmasiga uzum yetishtirishda uzum hosildorligini keskin ko‘tarish, mahsulot sifatini yaxshilash, kishmish va mayiz tayyorlash hajmini oshirish, aholini hamda qayta ishlash sanoatini xom-ashyo bilan to‘liq ta’minlab, yuqori sifatli mahsulotni chetga chiqarish yuklatilgan.

Tok o‘simligi ham boshqa ekinlar singari o‘suv hamda ularni saqlash davrida bir qator zamburug‘lar qo‘zg‘atadigan kasalliklar bilan zararlanib, bu kasalliklar ularning hosildorligini kamaytirish bilan birga ularning sifatini ham pasaytirmoqda. Tokning bir qator kasalliklari bo‘lib, ular yosh nihollarni hamda vegetatsiya davrida barcha organlarini zararlaydi, bular jumlasiga un-shudring, saxta un-shudring, antiraknoz, serkosporoz, qora chirish, kulrang chirish, oq chirish, bakterial rak kasalliklari hamda noinfeksion kasalliklar kiradi. Shu bois hozirgi kunda tok kasalliklarini rivojlanishini o‘rganish va uning fitopatogenlariga qarshi samarali kurash usullarini ishlab chiqish zaruriyati keskin oshib bormoqda.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Tok kasalliklari va ularga qarshi kurash choralari bo’yicha xorij va mamlakatimiz olimlari tomonidan ko’plab tadqiqotlar olib borilgan. Shu sababli respublikamiz sharoitida tok o‘simligida kasallik tug‘diruvchi tuproq fitopatogenlari tur takribini identifikatsiya qilish, ularni biologik xususiyatlarini o‘rganish, dala sharoitida ularni doimiy monitoringini amalga oshirish hamda kasallik qo‘zg‘atuvchilarga qarshi fungitsidlar samaradorligini aniqlash hamda shu asosda qarshi kurash tadbirlarini ishlab chiqish respublikamiz uchun dolzarb masalalardan biri bo‘lib hisoblanadi. Shunday ekan hozirgi kunda har bir mintaqa sharoitida uzum kasalliklarini rivojlanishini o‘rganish va uning fitopatogenlariga qarshi samarali kurash usullarini ishlab chiqish dolzarb vazifa hisoblanadi. Hozirgi kunda biz “Surxondaryo viloyati sharoitida sanoatbop uzum navlaridagi kasalliklar va ularga qarshi kurash choralari” mavzusida tadqiqot ishlarini olib bormoqdamiz.

Biz tadqiqotimizda Surxondaryo viloyati sharoitida sanoatbop uzum navlarining zamburug‘, bakteriyalar qo‘zg‘atadigan kasalliklarini tarqalishini va zararini aniqlash

hamda kasallik qo‘zg‘atuvchilarining biologik xususiyatlarini o‘rgangan holda ularga qarshi kurash choralarini takomillashtirishni maqsad qilib oldik. Ushbu maqsadga erishishda quyidagilarni vazifa qilib belgiladik

- Tok ko‘chatlarini kasallik qo‘zg‘atuvchi tuproq fitopatogenlarining sof kulturasini ajratish, ularning tur tarkibini an’anaviy va zamonaviy usullar yordamida aniqlash;
- Tok ko’chatlarini hamda mevasini dala va saqlash sharoitida fitopatogenlar qo‘zg‘atadigan kasalliklarini tarqalishi hamda zararini o‘rganish;
- Tuproq fitopatogenlarini tok ko‘chatlari va mevasiga nisbatan fitotoksikligini aniqlash;
- Laboratoriya sharoitida ajratilgan fitopatoginlarning sof kulturasiga fungitsidlarni ta’sirini aniqlash;
- Sun’iy zararlantirilgan infeksion fonda tok ko‘chatlarining un-shudring kasalligiga fungitsidlarni ta’sirini aniqlash;
- Tok kasalliklariga qarshi dala sharoitlarida fungitsidlar samaradorligini aniqlash va shu asosda ularga qarshi kurash chorasini ishlab chiqish;
- Tok kasalliklariga qarshi qo‘llanilgan kimyoviy fungitsidlarning agrotoksikologik tahlilini o‘tkazish.

Surxondaryo viloyati sharoitida sanoatbop uzumlar va ularning mahaliy hamda chetdan keltirilgan navlari tadqiqot **ob’ekti** hisoblanadi. Surxondaryo viloyati sharoitida sanoatbop uzum navlaridagi kasalliklar, bu kasalliklarni qo‘zg‘atuvchi mikroorganizimlar va ularga qarshi qo‘llaniladigan kimyoviy vositalar tadqiqotning **predmeti** hisoblanadi.

Ushbu ilmiy tadqiqot ishi Termiz agrotexnologiyalar va innovatsion rivojlanish instituti O’simliklar himoysi va qishloq xo’jalik maxsulotlari karantini kafedrasida, Surxondaryo viloyatidagi Oltinsoy, Termiz, Qumqurg’on tumanlarida joylashgan fermer xo‘jaliklari dala maydonlarida olib boriladi. Tadqiqotlar Surxondaryo viloyati sharoitida sanoatbop uzum navlari ekilgan dalalardan kasallangan o‘simlik namunalari olinib tuproq patogenlari bilan kasallanish darajasi aniqlanib, nam kamerada kasallikni qaysi zamburug‘ keltirib chiqarishi aniqlanadi. Zamburug‘larning turini aniqlashda quyidagi aniqlagichlardan foydalanildi А.А.Ячевский [1917], Н.А.Наимов [1937], Н.М.Пидопличко [1953, 1977]. М.А.Литвинов [1967].

Fitopatogen mikroorganizmlarni tur tarkibini aniqlash hamda kasalliklarga qarshi qo‘llanilgan kimyoviy vositalarning agrotoksikologik tahlili Respublika yuqori texnologiyalar markazi (RYUTM), O‘zRFA Genomika va bioinformatika markazi

(GBM) hamda O‘simlik moddalari kimyosi institutlarida (O‘MKI) amalga oshirish ko‘zda tutiladi.

Tajribalarda uzumni sanoatbop navlaridan, uzum yetishtirishda esa qabul qilingan an’anaviy va zamonaviy agrotexnik tadbirlardan foydalaniladi.

Tokda kasallik qo’zg’atuvchi fitopatogenlarga qarshi tashkiliy xo’jalik tadbirlar va fungitsidlar qo‘llaniladi.

Tadqiqotlar mikologiya va fitopatologiya, o‘simliklarni himoya qilish va sabzavotchilikda laboratoriya va dala tajribalari o‘tkazish uchun qabul qilingan usullarga asoslanib tajribalar o‘tkaziladi. Ayrim tadqiqot usullari modifikatsilanishi inobatga olinadi.

Surxondaryo viloyatida uzum kasalliklarini rivojlanishini o‘rganish va uning fitopatogenlariga qarshi samarali kurash usullarini ishlab chiqish ilmiy jihatdan o‘rganiladi. Surxondaryo viloyati sharoitida sanoatbop uzum navlaridagi kasalliklarning tarqalish rivojlanishi va keltiradigan zarari ilmiy jixatdan asoslab beriladi. Bu kasalliklarning qo‘zg‘atuvchilarini biologiyasi to‘g‘risidagi ma’lumotlar yanada kengayadi va bu boradagi qilinadigan ishlarga ilmiy asos bo‘lib xizmat qiladi. Surxondaryo viloyati sharoitida sanoatbop uzum navlarini yetishtirishda hosildorligini kamayishiga va hosil sifatini pasayishiga ta’sir qiluvchi patologik jarayonlarni boshqarish hamda kasallklarga qarshi amalga oshiriladigan tadbirlar bo‘yicha takliflar va hosildorligini oshirish bo‘yicha ishlab chiqarishga tavsiyalar beriladi.

XULOSA

Bugungi kunda respublikamiz qishloq xo‘jaligini yuqori bosqichga ko‘tarishda rersuslardan to‘g‘ri foydalanish, ekinlarni parvarishlashda ilmiy asoslangan, zararli organizmlarga qarshi takomillashgan kurash choralarini joriy etish, kam mablag‘ sarflab, yuqori va sifatli hosil yetishtirish shu kunning eng muhim muomolaridan biri hisoblanadi.

O’simliklarni himoya qilishda hamda qishloq xo‘jalik ekinlarining zamburug’li kasalliklariga qarshi kurashib hosildorligini oshirishda fungitsidlar va tashkiliy xo’jalik tadbirlari asosiy o‘rinni egallaydi. Surxondaryo viloyati sharioitida qishloq xo‘jaligi ekinlari qatorida tokdan yuqori va sifatli hosil olishda kasallik qo’zg’atuvchi fitopatogenlarni tur takribini identifikatsiya qilish, ularni biologik xususiyatlarini o‘rganish, kasallik qo‘zg‘atuvchilarga qarshi fungitsidlar samaradorligini aniqlash hamda shu asosda qarshi kurash tadbirlarini ilmiy asoslash zarur. Surxondaryo viloyati sharoitida sanoatbop uzum navlaridagi kasalliklar va ularga qarshi kurash

VOLUME 2 | ISSUE 7
ISSN 2181-1784
SJIF 2022: 5.947
ASI Factor = 1.7

choralarini takomillashtirish natijasida sanoatbop uzum navlarining hosildorligi kasallangan bir tupdan olingan hosilga nisbatan 2-3 barobar oshishi va uzum navlarini yetishtirishda 85-90 foiz kasalliklardan himoya qilish kutilmoqda.

REFERENCES

1. Rahmatov A, Yusupov A, Boyjigitov F, Muxitdinov “Mevali bog’larni kasalliklardan himoya qilish tizimi” Toshkent 2018 y.
2. Sulaymonov B, Muxammadiyev B, Nosirova Z, “O’simliklarni himoya qilishda ilmiy tadqiqot ishlari” Toshkent 2019y.
3. Dala tarjibalarini o’tkazish uslublari. Uslubiy qo’llanma- Toshkent- 2017. 29-78 b.

АНАЛИЗ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО ХИМИИ

Отамирзаев Самаджон Олимжон угли,
Наманганский инженерно-строительный институт,
Республика Узбекистан, г.Наманган
Джураева Дилдора Умаржановна
Наманганский инженерно-строительный институт,
Республика Узбекистан, г.Наманган

АННОТАЦИЯ

В статье на примере предмета химия приведены методические указания по проведению лабораторных работ с использованием интерактивных методов. Наряду с этим, разработана модель интерактивного урока по предмету химия.

Ключевые слова: *Химия, компетенция, диаграмма Венна, кластер, вызов, осмысление, размышление, мотивация, интерактивный метод, синквейн, инсерт, мозговой штурм, учебная дискуссия.*

ABSTRACT

In the article, on the example of the subject of chemistry, methodological instructions for conducting laboratory work using interactive methods are given. Along with this, a model of an interactive lesson on the subject of chemistry has been developed.

Keywords: *Chemistry, competence, Venn diagram, cluster, challenge, comprehension, reflection, motivation, interactive method, cinquain, insert, brainstorming, educational discussion.*

ВВЕДЕНИЕ

Жизнь мирового сообщества сегодня полна больших перемен и различных недоразумений. С течением времени изменяются и совершенствуются сформированные за многие годы способы и условия производства.

Основной тенденцией, наблюдаемой в последние десятилетия, является неуклонное повышение значения образования как важнейшего фактора формирования нового качества не только экономики, но и общества в целом. Его роль постоянно растет вместе с ростом влияния человеческого капитала. Одним из важных факторов развития любой страны становится образовательная инфраструктура, выделившаяся в отдельную отрасль

организации и управления социально-экономическими процессами государственного масштаба.

Произошла переориентация почти всех сфер народнохозяйственного комплекса. Директивные принципы планирования заменены на индикативные принципы, производственная сфера стала выпускать продукцию с ориентиром не на спущенные с центра государственные планы, а на рынок, который формируется из потребностей и спроса населения.

В настоящее время в условиях глобализации экономического процесса основной задачей является развитие всех отраслей экономики Республики Узбекистан на основе интенсивного масштабного инвестирования. В связи с этим основной задачей системы образования является подготовка высококвалифицированных специалистов для высокотехнологичных производственных предприятий. Подготовка таких специалистов зависит от квалификации высших учебных заведений, наличия современных знаний и умения использовать высокие современные педагогические технологии.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Многие основные методические инновации связаны сегодня с применением интерактивных методов обучения. Хотелось бы уточнить само понятие. Слово “интерактив” пришло к нам из английского от слова “interact”. “Inter” – это “взаимный”, “act” – действовать. Интерактивность означает способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога с чем-либо (например, компьютером) или кем-либо (человеком). Следовательно, интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента, студента и компьютера.

Интерактивное обучение–это специальная форма организации познавательной деятельности. Она имеет в виду вполне конкретные и прогнозируемые цели. Одна из таких целей состоит в создании комфортных условий обучения, таких, при которых студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения.

Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все студенты оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлектировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная

деятельность обучающихся в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.

Хотелось бы отметить важность применения интерактивных методов обучения с позиций рыночной экономики, поскольку эти методы развивают качества, требуемые работодателями, и общественные навыки, необходимые для общего развития человека.

Многие основные методические инновации связаны сегодня с применением интерактивных методов обучения. В рамках основы критического мышления, ниже приведена методика проведения лабораторного занятия с интерактивными методами по предмету химия на тему «Определение скорости химической раекции»:

Модел интерактивного урока.

1. Подготовка–10 минут. Определяется посешаемость. Группа делиться на подгруппи по 5-6 человек. Объявляется тема лабораторной работы. Даётся рекомендации по стратегию «ЗУХ» (Знаю, узнал, хочу знать).

2. Вызов–10 минут. При этом используется мозговой штурм т.е. преподаватель проверяет готовность студентов для проведения лабораторную работу.

3. Осмысление–30 минут. При этом студенты под наблюдением преподавателя выполняют лабораторную работу, записывают, проанализируют результаты исследования и построит нужную диаграмму. Каждая подгруппа по отдельности выполняет лабораторную работу.

4. Размышление–20 минут. На этом этапе урока для укрепления теоретических знаний используется следующие интерактивные стратегии: Синквейн, Свободное письмо, Инсерт, Кластер, Категориальный обзор, Оставьте за мной последнее слово, Трехступенчатое интервью, Концептуальная карта, Т-схема, Чтение и реакция на прочитанное и другие. Например стратегия диаграмма Венна позволяет провести анализ и синтез при рассмотрении двух аспектов, имеющих различные и общие черты.

5. Задание на дом-10 минут. Студентам раздаются задание по самостоятельной работы, рекомендуется ознакомиться с ними и отвечают на возникшие при этом вопросы. Дается список литературы с указанием страниц, спрашивают мнение студентов о проведенном уроке и урок заканчивается.

Хотелось бы отметить важность применения современных технологий обучения с позиции рыночной экономики, поскольку эти методы развивают

качества, требуемые работодателями, и общественные навыки, необходимые для общего развития человека.

Интерактивные методы обучения дают реальную возможность создать в аудитории атмосферу партнерства. Преподаватель, получивший в руки технологию, основанную на интерактивных методах, а не готовые рецепты хороших занятий, обучается работать в режиме творческого соавторства, в готовности к обоснованным изменениям и принятию нестандартных и ответственных решений.

Сегодняшних студентов ожидает будущее, отличное от того, которое предстояло предыдущему поколению. Они будут трудиться у работодателей, которые ожидают от своих служащих умения учиться, обладания эффективными навыками восприятия устной речи, письма и вычисления; творческого мышления и умения решать проблемы; эффективно работать в группах, обеспечивать лидерство; подходить к заданиям с уверенностью, мотивацией и способностью ставить перед собой определенные цели и задачи. Таким образом готовя современных специалистов в отличии от прошлого мы должны учитывать новые требования предъявляемые рыночной экономикой и частным предпринимательством частного производства. Это является неотъемлемым требованием времени.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение отметим, что использование интерактивных методов позволяет решать одновременно несколько задач. Главное – оно развивает коммуникативные умения и навыки, помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей. Использование интерактивных методов в процессе занятия, как показывает практика, снимает нервную нагрузку студентов, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

Интерактивный метод обеспечивает взаимодействие между студентами и преподавателями, которое вызывает положительные эмоции и удовлетворение процессом обучения.

REFERENCES

1. Djuraeva D. ADDING THE CRIME OF INTERNATIONAL TERRORISM INTO THE STATUTE OF INTERNATIONAL CRIMINAL COURT: DEFINITION,

BENEFITS TO JUSTICE AND OBSTACLES : дис. – Central European University, 2010.

2. УктамовД.А.,ДжураеваД.У.ПОЛУЧЕНИЕМИКРОЭЛЕМЕНТСОДЕРЖАЩЕГО НИТРОФОСА НА ОСНОВЕ ТЕРМОКОНЦЕНТРАТА И ВТОРИЧНОГО СЫРЬЯ ГИДРОМЕТАЛЛУРГИИ //Universum: технические науки. – 2020. – №. 12-4 (81). – С. 82-85.

3. ATAMIRZAEVA, S., & JURAEVA, D. INTERFAOL IN THE ORGANIZATION OF THE SCIENCE OF ECOLOGY USING METHODS. ЭКОНОМИКА, 55-57.

4. Umarjonovna D. D., Olimjon o'g'li O. S. O'QUV MAQSADLARI IERARXIYASI TARTIBIDAGI DARSNING TA'LIM SAMARADORLIGIGA TA'SIRI. – 2022.

5. Umarjonovna, D. D., & Gulomjonovna, Y. Y. (2022). CHALLENGES OF FOOD SECURITY. *Conferencea*, 505-507.

6. Джураева, Дилдора, and Шерхон Кадирхужа оглы Эргашходжаев. "РОЛЬ ЗЕЛЕНЫХ РАСТЕНИЙ В ЗАЩИТЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ." *Conferencea* (2022): 62-63.

7. Бахриддинов Н. С., Мамадалиев Ш. М., Джураева Д. У. Современный Метод Защиты Озонового Слоя //CENTRAL ASIAN JOURNAL OF MEDICAL AND NATURAL SCIENCES. – 2022. – Т. 3. – №. 3. – С. 1-4.

8. Отамирзаев О. У., Вахобова С. К. Применение информационных технологий в самостоятельной работе студентов //Science Time. – 2017. – №. 2 (38). – С. 274-279.

9. Отамирзаев О.У., Зокирова Д.Н. Тажриба машғулотларини мустақил ўрганишга ундовчи таълим бериш орқали олиб бориш // "Замонавий таълим" ("Современное образование") илмий-амалий оммабоп журнали (Узбекистон). – 2018. – №. 3.

10. Отамирзаев О.У., Шарипов Ф.Ф. Методика проведения лабораторных занятий с интерактивными методами // Science Time. – 2017. – №. 2. – С. 270-273.

11. Отамирзаев О.У., Вахобова С.К. «Назарий электротехника» фанидан «Уч фазали ўзгарувчан ток занжирлари» мавзусини ўқитишда кейс-стади методидан фойдаланиш // "Замонавий таълим" ("Современное образование") илмий-амалий оммабоп журнали (Узбекистон). – 2018. – №. 5.

12. Отамирзаев О. У., Зокирова Д. Н. «Электр ёритиш» фанини ўқитишда «Бумеранг» методидан фойдаланиш //Современное образование (Узбекистан). – 2019. – №. 3 (76). – С. 37-41.
13. Отамирзаев О. У., Зокирова Д.Н. MUSTAQIL O'RGANISHGA UNDOVCHI TA'LIM BERISH USULLARI VA ULARNING SAMARADORLIGI.
14. Зокирова Д. Н. ТАЛАБАЛАРГА МУСТАҚИЛ ЎРГАНИШГА УНДОВЧИ ТАЪЛИМ БЕРИШДА КАСБИЙ ВА УМУМТАЪЛИМ ФАНЛАРИНИНГ ИНТЕГРАЦИЯСИ //Современное образование (Узбекистан). – 2021. – №. 6 (103). – С. 24-28.
15. Отамирзаев О.У. ТАЛАБАЛАРНИНГ МУСТАҚИЛ ФИКРЛАШЛАРИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ УСУЛЛАРИ ВА УЛАРНИНГ ТАҲЛИЛИ //Современное образование (Узбекистан). – 2021. – №. 11 (108). – С. 9-13.
16. Отамирзаев О. У. и др. ПРОБЛЕМЫ И МЕТОДЫ ИХ УСТРАНЕНИЯ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ МЕТОДА «БУМЕРАНГ» В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ //Научное знание современности. – 2021. – №. 6. – С. 14-17

KUNGABOQARNING MAVJUD NAV VA DURAGAYLARIDAN MAHALLIY SHAROITGA MOS, XOSILDORLIK VA SIFAT KO‘RSATKICHLARI YUQORI BO‘LGAN, BIOLOGIK ERTAPISHAR YANGI NAVLARINI YARATISH

q.x.f.d. RFA akademigi R.I. Siddiqov
Tayanch doktorant X.A. Xabibullayev

ANNOTATSIYA

Tadqiqodimizning asosiy maqsadi yurtimiz tuproq iqlim sharoitlariga mos keladigan, moyli kungaboqarni xosildorligi, g‘alladan bo‘shagan maydonlardan oqilona foydallanish, oziq-ovqat xafsizligina ta`minlash maqsadida kungaboqar yetishtirishning iqtisodiy samaradorligini oshirish kungaboqar o’simligining moydorligi yuqori kasallik, zarakunandalarga chidamli tezpishar yangi navlarini tanlash, ajratish va birlamchi urug‘chiligni tashkil etish va ishlab chiqarishga joriy qilishdan iboratdir.

Kalit so’z va iboralar: *Tajribadagi variantlari, kunjara, shrot, savatchalarning paholi, urug’ hosildorligi, hamdo’stlik mamlakatlari, sentner.*

ABSTRACT

The main purpose of our study is to improve the economic efficiency of sunflower cultivation in order to ensure the soil climatic conditions of our country, the oil-bearing sunflower productivity, rational use of grain-free fields, food frustration, the oiliness of sunflower plant is to select new varieties of tezpishar resistant to high disease, zarakunandas, to separate and introduce primary seed production.

Keywords*: Experimental variants, kunjara, shrot, baskets, seed yield, commonwealth countries, quintal.*

KIRISH

Aholining eng zaruriy ehtiyoji bu o‘simlik yog‘i va g‘alla hisoblanadi, yurtimizda ishlab chiqariladigan o‘simlik yog‘ining asosiy qismi paxta chigiti xissasiga to‘g‘ri keladi, ammo chigit tarkibidagi moy miqdori va sifati pastligi sir emas, bundan kelib chiqib so‘ngi yillarda yurtimizda moyli ekinlar kungaboqar, soya, maxsar kabi ekinlarning ekish hajmlarini ko‘paytirish va qayta ishlashni rag‘batlantirishga katta e`tibor berilmoqda.

Kungaboqarning dunyo bo’yicha maydoni 20 mln gektar o’rtacha hosildorligi 13-14 sentner. Biroq iqlim sharoitining o’zgarishi bilan har-xil davlatlarda hosildorlik 8s/ga dan 35/ga gacha o’zgarishi kuzatiladi. Chunki kungaboqar ko’p o’stiriladigan

Rossiya, Ukraina, Belorussiya, Moldava kabi davlatlarda yer sun'iy sug'orilmasdan tabiiy yogingarchilikdan foydalaniladi. 10 Biroq sug'oriladigan yerlarda kungaboqarning intensiv nav va geterozisli duragaylaridan, 40-45 sentnergacha hosil yetishtirish mumkin. Kungaboqar pistasini xalqimiz azaldan xush ko'radi. Shuning uchun u avvallari har qadamda sotilib o'tirilardi. Endilikda uni zamonaviy magazinlardan ham sotib olish mumkin. Qadoqlangan pistalar paydo bo'ldi. Chunki u inson organizmi uchun juda foydali. Pistani tabiat tomonidan o'ziga xos ravishda yaratilgan. Uning tarkibidagi muhim bo'lgan oziq moddalar inson organizmida uzoq vaqt davomida saqlanish xususiyatiga egadir.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Bu mahsulot yarim to'yingan yog' kislotalari, yog' va xolesterin almashinuvini normallashtirish xususiyatiga ega.

100 gr. pista o'z tarkibida 311 mg. magniyni saqlaydi. Bu javdar noniga nisbatan olti barobar ko'p demakdir. Magniy esa o'z navbatida yurak qon tomirlari faoliyatini normallashtiradi. Kungaboqar asosiy moyli ekini bo'lib ishlab chiqariladigan o'simlik moyining 75 % ni tashkil qiladi. Kungaboqar urug'ining tarkibida 50 – 60 % yarm quriydigan sifatli moy va 16 % oqsil saqlanadi. Moyining yod soni 119 – 114. Moy ishlab chiqarishda uning qoldiqlari ko'p miqdorda oqsil moddasini saqlaganligi uchun chorva mollariga yaxshi qimmatli yem sifatida foydalaniladi. (kunjara, shrot, savatchalarning paholi). Bundan tashqari kungaboqar o'simligi qimmatbaho silos ekinidir. Jahon dehqonchiligida kungaboqar 2004 yilda 213 mln gektarga ekilib, urug' hosildorligi 8,6 s/ga, yalpi hosili 26,1 mln tonnani tashkil qildi. Uning asosiy maydonlari Rossiya, AQSh, Argentinada joylashgan bo'lib shu bilan birga katta maydonlarda Ruminiya, Bolgariya, Turkiya, Ispaniya, Kanada va boshqa mamlakatlarda, qisman O'zbekistonda ekiladi.

Kungaboqar seleksiyasida geterozis duragaylaridan foydalanish bu ekinning hosildorligi va o'simlik moyini ishlab chiqarishni keskin oshirilishiga olib keldi. Amerika Qo'shma Shtatlari va Ruminiyada kungaboqarning duragaylarini ekishga to'lig'icha o'tilgan.

Mustaqil hamdo'stlik mamlakatlarida kungaboqar ko'p tarqalgan mintaqalari – Shimoliy Kavkaz, Ukraina, Moldaviya, Rossiyaning markaziy qoratuproq mintaqasi, Ural Sibir va Kozog'istonning qator viloyatlaridir.

O'zbekistonda kungaboqar ekini katta ahamiyatga ega bo'lib, ishlab chiqarishda uning navlari moy olish, silos tayyorlash va chaqish uchun ekilmoqda. Oxirgi yillarda

bu qimmatli ekin seleksiyasiga e'tibor bir muncha kamayganligi tufayli mahalliy sharoitda yaratilgan navlarga ega emasmiz.

Bundan 40 – 50 yil muqaddam O'zbekistonda kungaboqar ekini katta maydonlarda ekilib yuqori hosil olishga erishilgan edi. Hatto lalmikor yerlarda (G'alla orol tumani) ham urug' (pista) ham silos uchun sug'orilmay ekilganda ham yaxshi natijalarga erishilgan. Oxirgi bir necha yildan beri Samarqand qishloq xo'jalik instituti genetika seleksiya va urug'chilik kafedrasi olimlari (dos. M.Lukov va boshqalar) tomonidan kungaboqar ekini seleksiyasi va urug'chiligi soxasida ishlar keng miqyosda olib borilmoqda. O'zbekistonda kungaboqar ekini katta ahamiyatga ega bo'lib, ishlab chiqarishda uning navlari moy olish, silos tayyorlash va chaqish uchun ekilmoqda. Oxirgi yillarda bu qimmatli ekin seleksiyasiga e'tibor bir muncha kamayganligi tufayli mahalliy sharoitda yaratilgan navlarga ega emasmiz. Dehqonchiligimizda ekilayotgan yangi ekinlar parvarishida texnologik me'yorlarga amal qilish yangi texnologiyalarni kiritish bugun davr talabiga aylandi.

G'alladan bo'shagan maydonlardan oqilona foydallanish, oziq-ovqat xavfsizligina ta`minlash maqsadida kungaboqar yetishtirishning iqtisodiy samaradorligini oshirish uchun dehqon va fermer xo'jaliklarini arzon hamda sifatli urug'lik material bilan ta`minlash va bu orqali ularning rag'batlatirilishini ya`ni daromadini oshirish, bu soxani yanada ommalashtirish maqsadida tajriba maydonlarida kungaboqar o'simliklarini etishtirish ishlari olib borilmoqda. Yurtimiz va xorijdan keltirilgan turli nav namunalarni vegetatsiya davriga qarab gullash muddatlarini xisobga olib ko'nkurs usulida joylashtiriladi. Vegetatsiya davrida barcha navlarni fenalogik kuzatish va qayd qilib boriladi. Barcha namunalarning zararkunandalar va kamsuvlikka chidamliligini baxolanadi. O'suv davrida va xosildorlik jixatidan o'zini yaxshi ko'rsatgan namunalarini tanlab olinib labaratoriyada baxolanadi. Tanlab olingan namunalarni takroriy ekib, yangi liniyalar ajratib olinadi. Xo'jalik belgilari yuqori bo'lgan navlarni Davlat nav sinoviga yuboriladi.

Tadqiqotning asosiy maqsadi yurtimiz tuproq iqlim sharoitlariga mos keladigan, moyli kungaboqarni xosildorligi, moydorligi yuqori kasallik, zarakunandalaruga chidamli tezpishar yangi navlarini tanlash, ajratish va birlamchi urug'chiligini tashkil etish va ishlab chiqarishga joriy qilish

Tajribalarni o'tkazishdan maqsadimiz, yuqorida ta'kidlaganimizdek kungaboqarning kelib chiqishi turli davlatlarga mansub bo'lgan bir nechta kolleksion nav va namunalarini zararkunandalar, kamsuvlik va shamolga chidamliligi , xosildorlik va moydorlik belgilari bo'yicha tajriba ko'chatzorlari tashkil qilinadi. Shu

sababdan ham quyidagi dala tajribalari Andijon viloyati izboskan tumani Yangizamon massivi xududidagi “Moyli ekinlar seleksiyasi va urug‘chiligi” ilmiy tadqiqot fermer xo‘jaligi tajriba maydonida o‘tkazilmoqda, tajriba maydonlariga tajriba qo’yishdan oldin tuproq anizlari olinib tuproq tarkibi o’rganildi va quyidagi jadvalda tajriba maydonchasining tuproq tarkibi keltirilgan.

1-jadval

Tajriba maydonchasi tuprog‘i tarkibi tahlili

T.r	Na`muna olingan qatlam chuqurligi sm	gumus %	Umumiy %			Xarakatchan mg/kg		
			azot	fosfor	Kaliy	$N\text{-}NO_3$	P_2O_5	K_2O
1	0-30	1.62	0.135	0.146	1.61	19.5	34.6	210
2	30-50	1.01	0.094	0.120	1.27	15.3	27.8	180
3	50-70	0.81	0.072	0.090	1.01	7.8	15.4	120
4	70-100	0.34	0.031	0.027	1.15	4.2	10.1	80

Tajriba dalasining umumiy maydoni 5000 m^2 bo‘lib bu yerda barcha variantlar 100 m^2 dan to‘rttadan qaytariq va xar bir variant oralig‘ida ximoya ekin sifatida makkajo‘xori joylashtirish rejalashtirilgan. Ishchi dastur rejasida ushbu tajriba urug‘larini ekish muddati 1 aprel qilib belgilangan, ammo ob-xavo noqulay kelishi yerni ekishga tayyorlash va ekish ishlarining kechikisiga sabab bo‘ladi, shu sababli urug‘ ekish 27-28 aprel kunlari bajarildi. Kungaboqarning chetdan changlanishini xisobga olib tajriba ko‘chatzorlarini tashkil qilishda nav namunalarining gullash fazasi bir davrga to‘g‘ri kelib qolmasligi zarur shuning uchun namunalarni ekish muddatlarini 15 kun farq bo‘lishini ta`minlagan holda kungaboqarning tajriba ko’chatzorida yangi liniyalaridan 5 tasi 480 m^2 delyanka maydonlarda 4 qaytariqda joylashtiriladi.

2-jadval

Tajriba tizimi.

t.r.	Nav va liniyalar
1	Olimp F1
2	Liniya 1
3	Madina
4	Liniya 2
5	Yangizamon

Tajribadagi variantlarni delyankalarga joylashtirishda tasodifiy uslubdan foydalaniladi, qaytariqlar soni 4 ta. Ekish 60 sm x 20sm x 1 usulida qo'lda olib boriladi, ekish chuqurligi 4-5 sm. Har bir variantdan keyin 0,60 sm. himoya maydonchasi, har qaytariqdan keyin 1 m. ximoya maydonchasi qoldiriladi. har bir delyankani maydoni 100m x 4.8m = 480 m^2 dan.

Tajribada st (andoza) sifatida respublikamizda rayonlashgan maxalliy Madina navi ishtirok etadi.

Tajriba davomida quyidagi fenologik kuzatuvlar olib boriladi:

-Urug'ning unib chiqish darajasi tajribaning barcha variantlarida kuzatib boriladi.

-Dastlabki chin barglarning xosil bo'lishi.

-Yonbarglarining soni, shakli,o'lchamlari.

-Poyaning balandligi, zichligi.

-Savatchaning shakli.o'lchami

-Gulash davri.

-Donning shakillanishi va pishishi.

-Bitta savatchadagi o'rtacha don soni.

Donning sifatini baxolash uchun quyidagi labaratoriya tekshiruvlari olib boriladi:

-Donning shakli.

-1000 dona urug'ning o'rtacha og'irligi.(50 gramgacha oz, 51-70 gr o'rtacha, 71 gramdan ortiq yuqori}

-Don tarkibidagi moy miqdori. (22% gacha kam. 22-40 % o'rtacha.40% dan ortiq yuqori)

-Don tarkibidagi uglevod va boshqa ozuqaviy moddalar miqdori.

3-jadval

Tajriba maydonchasida nav va liniyalarning joylashuv sxemasi

XIMOYA ZONASI									
Ximoya zonasi MAKKAJO'XORI	OLIMP 1 Q 100m/2 (2.4*41.7)	Ximoya zonASI	Liniya 1 1 Q 100m/2 (2.4*41.7)	Ximoya zonASI MAKKAJO'XORI	Madina 1 Q 100m/2 (2.4*41.7)	Ximoya zonASI MAKKAJO'XORI	Liniya 2 1 Q 100m/2 (2.4*41.7)	Ximoya zonASI MAKKAJO'XORI	Yangizamon 1 Q 100m/2 (2.4*41.7)
	Yo'lak 4.8m/2		Yo'lak 4.8m/2		Yo'lak 4.8m/2		Yo'lak 4.8m/2		Yo'lak 4.8m/2
	OLIMP 2 Q		Liniya 1 2 Q		Madina 2 Q		Liniya 2 2 Q		Yangizamon 2 Q

	100m/2 (2.4*41.7)		100m/2 (2.4*41.7)		100m/2 (2.4*41.7)		100m/2 (2.4*41.7)		100m/2 (2.4*41.7)	
	Yo‘lak 4.8 m/2		Yo‘lak 4.8 m/2		Yo‘lak 4.8 m/2		Yo‘lak 4.8 m/2		Yo‘lak 4.8 m/2	
	OLIMP 3 Q 100m/2 (2.4*41.7)		Liniya 1 3 Q 100m/2 (2.4*41.7)		Madina 3 Q 100m/2 (2.4*41.7)		Liniya 2 3 Q 100m/2 (2.4*41.7)		Yangizamon 3 Q 100m/2 (2.4*41.7)	
	Yo‘lak 4.8 m/2		Yo‘lak 4.8 m/2		Yo‘lak 4.8 m/2		Yo‘lak 4.8 m/2		Yo‘lak 4.8 m/2	
	OLIMP 4 Q 100m/2 (2.4*41.7)		Liniya 1 4 Q 100m/2 (2.4*41.7)		Madina 4 Q 100m/2 (2.4*41.7)		Liniya 2 4 Q 100m/2 (2.4*41.7)		Yangizamon 4 Q 100m/2 (2.4*41.7)	
Ximoya zonasi										

1. Ekilgan urug‘larni undirib olish maqsadida urug‘ suvi berish: urug‘liklarni udurib olish uchun qator oralatib urug‘ suvi beriladi bunda suv meyori 550-600 m/3 muddati 1-may
2. Qator orasini yumshatish (kultuvatsuya): ko‘chatlar chinbarg xosii qilgandan so‘ng o‘kaziladi bunda ko‘chat nozikligi xisobga olinib chuqurlik sozlanadi muddati 7-8 may
3. Qo‘l kuchi yordamida chopiq o‘tkazish: bunda ko‘chatlarga yaqin joylashgan begona o‘tlarni yo‘q qilish uchun o‘tkaziladi muddati 10-12 may
4. Bargidan oziqlantirish: ko‘chatlarning tuproq tarkibidagi minerallar va oziq moddalarni samarali o‘zlashtirishiga ko‘maklashish maqsadida Agro600 purkagichi yordamida novosil preparatini 200l/ga miqdorda suv bilan aralashtirib sepiladi muddati 15 may.
5. Qatororasini chuqur yunshatish (rexleniya): ko‘chtlarning ildiz sistemasi yaxshi rivojlanishi va suvsizlikka chidamliligini oshirish maqsadida olib boriladi bunda qator orasi 20 sm gacha chuqurlikda yumshatiladi nuddati 17 may.
6. Xashoratlarga qarshi kurash: kungaboqar uzun bo‘yli o‘simlik bo‘lgani bois ko‘chatlarning yo‘sh paytida kerakli agrotexnink tadbirlarni jadallik bilan o‘tkazish talab etiladi bunda zararkunanda xashoratlarga qarshi kurashish maqsadida Agross600 purkagichi yordamida karat preparati yordamida 200l/ga miqdorda suv bilan ishlov berildi. Muddati 20 may

7. O‘g‘itlash: o‘simlikning o‘sib rivojlanishi uchun mineral o‘g‘it berildi bunda 170 kg/ga azot va 50 kg/ga kaliy o‘g‘iti ildiz osidan berildi. Muddati 25 may

8. Sug‘orish: o‘simlikning tanasi rivojlanib solingan mineral o‘g‘itlarni samarali o‘zlashtirishi uchu pushta oralab berildi muddati 1 iyun.

9. Gullashdan keying sug‘orish: o‘simlikning ilk xosil elementi bu savatchadur savatchaning gullash davri boshlanishi bu uning namlikka bo‘lgan extiyojiorganligini bildiradi va bu davrda tuproq namligi 55-60 % bo‘lishi lozim shu tufayli xar bir variant maydonchsidagi ko‘chatlarning gul ko‘rsatishi 50 % dan oshgandan boshlab sug‘oriladi. Muddati 15-27 iyun.

XULOSA

Xulosa qilinadigan bo’lsa hozirda ushbu tajriba tizimi davom ettirilmoqda. Bu ekindan maydon hisobidan yuqori, sifatli hosil yetishtirish uchun kungaboqarning morfologik qismlarining shakllanishi va biologik xususiyatlarini o’rgangan holda o’stirish texnologiyasiga rioya qilish maqsadida ko’plab tajribalar o’tkazish maqsadga muvofiq.

REFERENCES

1. Yormatova D Hushvaqtova S.X. «Moyli ekinlar» Zarafshon, 2008.
2. Vasilyev D.S. “Podsolnechnik” M. Agropromizdat. 1990.
3. Amanova A. Holtoyev T. Rustamov A. «Kungaboqarning istiqbolli tezpishar navlari» O’zbekiston q-x jurnali. № 4. 2005. 25-26 bet.
4. Amanova M.E, Rustamov A.S Kungaboqar va uning istiqbolli namunalari». O’zbekiston agrar fani xabarnomasi 2004 yil №2 (16);

Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences
Scientific Journal Impact Factor
Advanced Sciences Index Factor

VOLUME 2 | ISSUE 7
ISSN 2181-1784
SJIF 2022: 5.947
ASI Factor = 1.7

ПОСЛЕДСТВИЯ НАВОДНЕНИЯ И НАВОДНЕНИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ СООРУЖЕНИЯХ И НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТАХ. ОРГАНИЗАЦИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПРИ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЯХ

Абдазимов Шавкат Хакимович
Доцент Ташкентского Государственного Транспортного университета
Шахобидинов Вохиджон Эркинович
Старший преподаватель Военной подготовки учебного центра Национального университета Узбекистана имени Мирза Улугбека
Орипов Сохибжон Гайратжон угли
Студент 4 курса Ташкентского Государственного Транспортного университета

АННОТАЦИЯ

На сегодняшний день масштабы чрезвычайных ситуаций природного характера в нашей стране из года в год увеличиваются, особенно возникновение паводков и паводков становится все более интенсивным. Предотвращение наводнений является одним из политических приоритетов нашей страны. В международной практике своевременное проведение мероприятий, направленных на предотвращение наводнений, является одним из наиболее эффективных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Ключевые слова: *наводнение, население, комиссия, чрезвычайная ситуация, наводнение, климат и т. д.*

ABSTRACT

Today, the scale of natural emergencies in our country is increasing from year to year, especially the occurrence of floods and floods is becoming more intense. Flood prevention is one of the political priorities of our country. In international practice, the timely implementation of measures aimed at preventing floods is one of the most effective ways to protect the population from emergencies.

Keywords: *flood, population, commission, emergency, flood, climate, etc.*

ВВЕДЕНИЕ

С утра 13 марта текущего года в ряде областей Узбекистана наблюдались проливные дожди и паводки. В частности, поступали сообщения о наводнениях в Кошработском, Ургутском, Самаркандском и ряде других районов

Самаркандской области. Также сильные паводки наблюдались в Бахмальском, Зоминском, Форишском районах Джизакской области. В частности, стало известно, что сильное наводнение, прошедшее в Форишском районе, проникло в жилые дворы и некоторые социальные объекты. На следующей карте представлена информация о пожарах, происходящих в течение года в Республике Узбекистан и соседних республиках. (Рис 1).

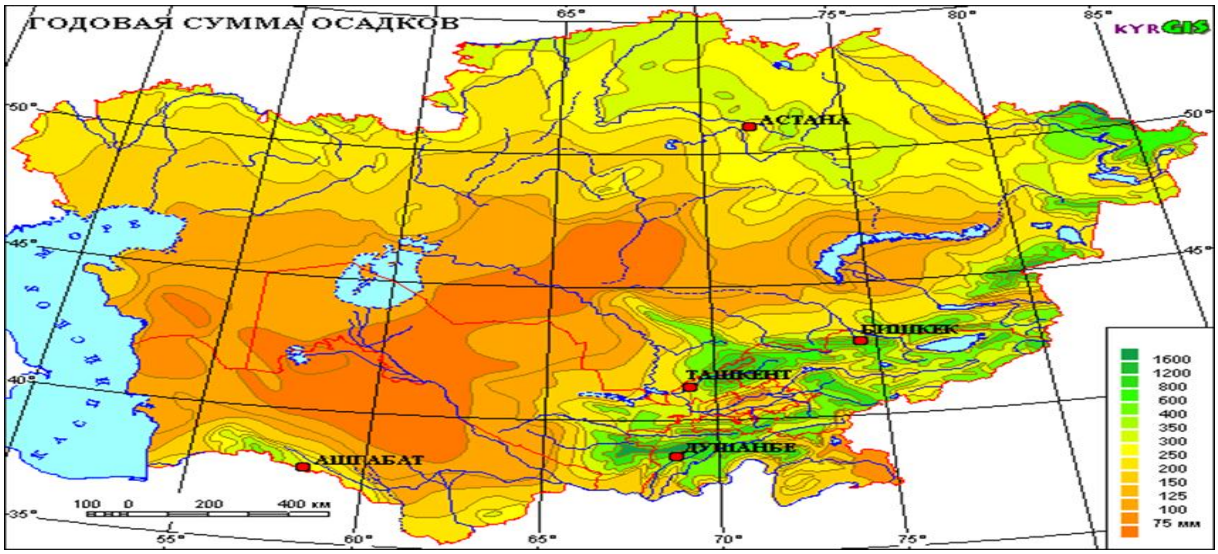


Рис 1. Карта годового количества осадков в республике и соседних республиках

В Кошработовском районе из-за сильного паводка были перекрыты некоторые дороги, в результате чего движение автотранспорта по этим дорогам прекратилось. [3]. В Ургутском районе прошел сильный дождь. Затоплено большинство водотоков района, а также некоторые улицы г. Ургут (рис. 2).

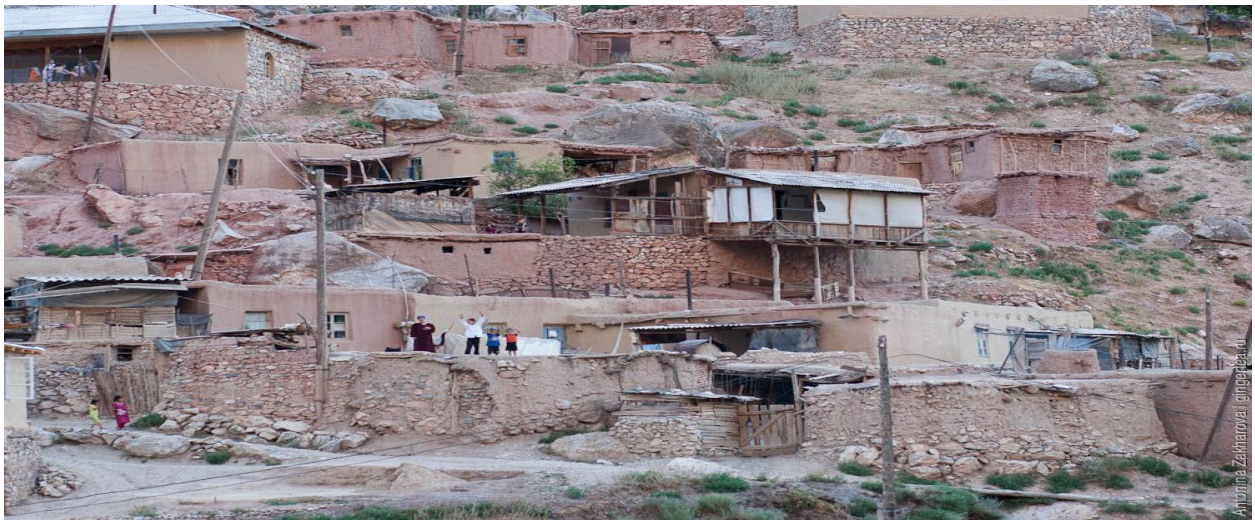


Рис 2. Воздействие наводнений на населенные пункты

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Как бы быстро ни развивался научно-технический прогресс, сложный и совершенный технологический процесс, некоторые узлы взаимосвязи «Вселенная-Земля-Человек-Общество» до сих пор не могут найти своего решения. Одной из таких проблем являются наводнения и наводнения. Если мы обобщим и проанализируем события, происходящие в разных уголках нашей планеты в будущем, то еще раз убедимся, что наводнения и паводковые бедствия с каждым годом увеличиваются и охватывают большие территории [1].

Исследования, проведенные во многих странах, показывают, что можно заранее изучить и предсказать возможные события, разработать на их основе меры предупреждения не только для сохранения экономического ущерба, причиняемого неприятными ситуациями, но и для снижения ущерба между людьми. к снижению показателей [1]. По сравнению с предыдущим годом, текущий год характеризовался большим количеством сообщений о стихийных бедствиях в горных и предгорных районах страны. В этом году в регионах произошли паводки и паводки из-за чрезмерного количества осадков. Материальный ущерб от наводнения огромен, но этим его ущерб не ограничивается. Размывает плодородный слой почвы на поверхности земли, снижая ее продуктивность. следовательно, это также ограничивает возможности его использования. В результате эрозии продуктивного слоя это также влияет на биоразнообразие, а в последующем приводит к снижению экологической эффективности в результате превращения в засуху [2].

Это, в свою очередь, напрямую влияет на продовольственную безопасность страны. То есть в районах, где происходят наводнения, значительно ухудшаются экологические и экономические условия и возникает множество проблем. В конечном итоге это негативно скажется на социальном климате местных территорий. В свою очередь паводок, возникший в горных районах, постепенно перекинется на долину. Дело в том, что из-за паводка с горы за короткий промежуток времени поступает большой поток воды, который нельзя использовать для орошения посевов во время длительной засухи. Кроме того, ил паводка попадает в водоемы, заполняет реки и канавы илом, затрудняет сток воды, приводит их в негодность раньше срока [1].

Некогда покрытые растительностью площади в горах и предгорьях Средней Азии значительно сократились за счет фрагментации, деградации и

различных присоединений. По результатам обследования лесистость страны сегодня составляет 1,5-2% [2].

Человек и его хозяйственная деятельность являются основной причиной того, что растения не растут и оголяются в горных районах. Например, черный можжевельник и фисташковые деревья вырубались в больших количествах, потому что уголь нужен был для развития местной металлургической промышленности, а изделия из дерева - для строительства. Распашка пашни привела к уничтожению лесной растительности в предгорьях. В связи с развитием скотоводства и непрерывным увеличением численности домашних животных, бесконтрольный выпас их животных привел к деградации не только естественных горных лугов, но и лесных массивов, вызывая исчезновение видов, которые такая ситуация препятствует естественному росту яруса лесной растительности. Утрата травянистого яруса на склонах лишает почву защиты ветвей деревьев и травяного покрова. Верхняя часть почвы практически оголяется и препятствует просачиванию паводка в грунт [6].

Наводнения могут быть вызваны и другими необдуманными действиями человека (вспахивание земли, строительство дороги и т. д.). Если не принять мер по сохранению травяного покрова на горных склонах, следующее наводнение создаст овраг, что затруднит его предотвращение. Среди климатических изменений предполагается наиболее распространенная ситуация: увеличивается число дней с осадками и увеличивается их изменчивость, что приводит к образованию паводков и смыву поверхностного слоя почвы; увеличивается частота засух и увеличивается продолжительность жаркого засушливого периода, что снижает количество осадков и затрудняет восстановление пастбищ. Дешевле предотвратить наводнение, чем ликвидировать его. Более того, его профилактические меры могут принести значительный доход.

Лесохозяйственный опыт мира и нашей страны показывает, что сохранение лесного яруса на горных склонах, организация лесного хозяйства является одним из важнейших факторов смягчения горных ландшафтов, в том числе снижения паводков и даже ликвидации их: о на склонах, покрытых лесной растительностью , сам перегной ветвей деревьев улавливает определенную часть осадков и не позволяет воде увеличиваться и вызывать паводок. Благодаря гумусу, образующемуся от опада листьев, хвойных и других веток растений, наиболее благоприятным фактором для поглощения

влаги является специфический слой - поверхностный слой почвы, состоящий из растительного гумуса [2].

Перемешанная с землей часть грядки не только обогащает почвенный состав удобрениями, но и изменяет в положительную сторону физико-механические свойства верхнего слоя почвы, расширяет его объем и структуру, повышает фильтрацию воды в почве. почвы. Кроме того, такая грядка считается необходимой пищей для большего количества представителей фауны, в том числе дождевых червей и крыс, из-за их деятельности усиливается инфильтрация воды в грунт;

Если системно подойти к решению проблемы, то контроль водных объектов должен состоять из взаимосвязанных частей:

а) посадка лесных насаждений на горных склонах с высоким риском затопления;

б) захват пастбищ;

в) применение мер социальной защиты;

г) организация вспомогательных инфраструктур;

д) устройство инженерных сооружений против паводков вдоль русла реки [4].

В нашей стране действует правительственная комиссия по защите населения от наводнений и паводков. Деятельность, обязанности и обязанности противопаводковой комиссии находятся в соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан от 19 февраля 2007 года «О мерах по предупреждению чрезвычайных ситуаций, связанных с наводнениями, селями, лавинами и оползнями, и по ликвидации их последствия» 585 «о» [3].

Противопаводковая комиссия предоставляет предложения, планы и мероприятия по снижению опасности схода лавин, обеспечению безопасного пропуска паводковых вод и паводковых потоков в хокимияты и органы управления по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, связанных с опасными гидрометеорологическими и геологическими процессами, разрабатывает мероприятия и руководит их реализация. Противопаводковая комиссия создается в целях защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, связанных с наводнениями, селями, лавинами и оползнями. Документы противопаводковой комиссии, мониторинг паводков и паводков в районе, заседание комиссии,

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании вышеизложенного вношу следующие предложения: во-первых, районные противопаводковые комиссии связаны с наводнениями в учреждениях социальной сферы и органах местного самоуправления в населенных пунктах с высоким риском наводнений и паводков дальнейшее развитие семинаров, совещаний и круглые столы по предупреждению чрезвычайных ситуаций и действиям в них; Во второй сезон года, когда вероятны наводнения и паводки, начать трансляцию видеосюжетов, рекламы и презентаций по всем каналам телевидения о защите и предупреждении населения от чрезвычайных ситуаций, связанных с наводнениями и паводками, через СМИ в прямом эфире. в третьих.

REFERENCES

1. Закон Республики Узбекистан «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по предупреждению чрезвычайных ситуаций, связанных с наводнениями, селями, лавинами и оползнями, и ликвидации их последствий».
3. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «О классификации чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и экологического характера» (№ 455 от 27.10.1998 г.).
4. Безопасность. Учебник/Под ред. проф. Э.А. Арустамова. 3-е изд., перераб. я доп. - М.: Издательский Дом "Дашков и К0", 2001. - 678 с.
5. Денисов В.В., Денисова И.А., Гутенев В.В., Монвиль О.И. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. - М.: ИКЦ "МарТ", Ростов-на-Дону: Издательский центр "МарТ", 2003. - 608 с.
6. Kosimova, Q. A., Valiyev, S. I., & Boltayev, S. T. (2022, May). Method and Algorithm of the Automatic Warning System of Train Approaches to Railways. In 2022 International Conference on Industrial Engineering, Applications and Manufacturing (ICIEAM) (pp. 532-538). IEEE.
7. Shahobiddinov, V. E., Khodjayev, O. S., & Oripov, S. G. (2021). TEMIR YO ‘L TRANSPORTIDA SODIR BO ‘LGAN TABIIY VA TEXNOGEN TUSDAGI FAVQULODDA VAZIYATLAR OQIBATLARINI BARTARAF ETISHDA AVARIYA QUTQARUV ISHLARINI TAKOMILLASHTIRISH. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 1(9), 987-994.

8. Khakimovich, A. S., Djabborov, S. X., & Shaxobidinov, V. E. (2022). Impact of Water Resources on Objects and Lines of the Railway in Mountain and Foothill Places of Uzbekistan. European Multidisciplinary Journal of Modern Science, 6, 234-240.
9. Шахобидинов, В. Э., Абдазимов, Ш. Х., Орипов, С. Г. У., & Гофуров, Ё. К. (2022). ПУТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ И ОБЪЕКТЫ НАРОДНОГО ХОЗАЙСТВА ПРИ ПРИРОДНЫХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН. Academic research in educational sciences, 3(5), 807-814.
10. Oripov, S. (2022). O ‘ZBEKISTONDA KONTEYNER TASHISH HOLATI TAHLILI. “Yosh ilmiy tadqiqotchi” xalqaro ilmiy-amaliy anjumani.
11. Oripov, S. (2022). MAKSUD SHEIKHZADEH TRAGEDY" MIRZO ULUGBEK" AND ADIL YAGUBOV LITERATURE-COMPARATIVE ANALYSIS OF" ULUGBEK TREASURE" SARS (SIMILAR AND DIFFERENT SIDES). «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ».
12. Shaxobidinov, V. E. (2022). TEMIR YO ‘L TRANSPORTIDA HARBIY TRANSPORT VA YUKLARNI TASHISHGA OID BAJARILADIGAN TADBIRLAR. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2(Special Issue 4-2), 313-319.
13. Kh, A. S., Shahobidinov, V. E., & Sh, K. O. PROTECTION OF TRANSPORT FACILITIES FROM FLOOD AND EARTHQUAKE.
14. Абдазимов, Ш. Х., Туропов, С. Ш., & Иргашев, Н. Н. (2020). Гидрометеорологические явления, возникающие в Республике Узбекистан, и представляющие опасность для железнодорожного транспорта.
15. Abdazimov, S., Mekhmonboev, U., Yakhshiqulova, M., & Soliyev, T. (2021). CONSEQUENCES OF AN EMERGENCY TECHNOGENIC CHARACTER ON RAILWAY TRANSPORT. Мировая наука, (6), 3-6.
16. Abdazimov, S., & Roziqov, R. S. (2020). NATURAL DISASTERS AFFECTING THE CONSTRUCTION OF TEXTILE ENTERPRISES IN RAILWAY TRANSPORT, METHODS OF PROTECTION FROM THEM. Экономика и социум, (11), 3-11.
17. Muratova, D. A., & Abdazimov, S. X. (2019). TECHNOLOGICALOGEN STRUCTURAL ELEMENTS AND FUNCTIONAL CONNECTIONS THAT DETERMINE THE TRANSFORMATION OF HUMAN CONSCIOUSNESS IN CIVILIZATION. Экономика и социум, (11), 78-82.

18. Турсунов, Н. К. (2021). Повышение качества стали за счёт применения редкоземельных металлов.
19. Risqulov, A. A., Sharifxodjayeva, X. A., Tursunov, N. Q., & Nurmetov, X. I. (2022). Transport sohasi uchun mutaxassislarni tayyorlashda materialshunoslik yo ‘nalishining o ‘rni va ahamiyati. Academic research in educational sciences, 3(TSTU Conference 1), 107-112.
20. Турсунов, Н. К. (2022). Исследование режимов рафинирования стали, используемые для изготовления литых деталей подвижного состава железнодорожного транспорта. Лучший инноватор в области науки, 1(1), 667-673.
21. Boltayev, S. T., Valiyev, S. I., & Qosimova, Q. A. (2022, January). Improving the Method of Sending Information about the Approach of Trains to Railway Crossings. In 2022 Conference of Russian Young Researchers in Electrical and Electronic Engineering (ElConRus) (pp. 558-565). IEEE.
22. Василенко, М. Н., Тележенко, Т. А., & Валиев, С. И. (2010). Автоматизация расчета параметров перегонной переездной сигнализации. Известия Петербургского университета путей сообщения, (3), 53-61.
23. Валиев, С. (2021). Turli toifadagi poyezdlar uchun temir yo ‘l stansiyalarida marshrutlarni tayyorlash uslubiyati. Scienceweb academic papers collection.

ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЯ ХИЗМАТЛАРИ КЎРСАТИШ ШАРТНОМАСИНИНГ ПРЕДМЕТИНИ БЕЛГИЛАШ МУАММОЛАРИ

Хурсанов Рустам Холмуратович
Тошкент давлат юридик университети
Фуқаролик ҳуқуқи кафедраси доцент
вазифасини бажарувчиси,
э-почта: hursanov.rustam75@gmail.com

АННОТАЦИЯ

Телекоммуникация хизматлари ўзининг турлари ва мазмунига кўра рангбарангдир. Интернетнинг ривожланиши, виртуал оламнинг муттасил кенгайиб бориши, рақамлашувнинг чуқурлашиб бориши ўлароқ инсон тасаввурига ҳам келмайдиган турли технологияларнинг яратилиши телекоммуникация хизматлари доирасининг ортиб боришига олиб келди. Эндиликда кишиларнинг уяли телефон қурилмасидаги функцияларнинг кўплиги билан ҳайратлантириб бўлмаяпти. Аксинча, кишиларни онги шуурини ақл бовар қилмайдиган технологиялар, смартфонларнинг виртуал имкониятлари ҳамда ақлли технологиялар томонидан тақдим этилаётган хизматлар турлари кўлами билан лол қолдириш мумкин. Шу жиҳатдан бугунги цивилистика фани олдида муайян шартномавий конструкцияларнинг предметини белгилаш муаммоси турибди. Етмаганига "смарт" – ақлли шартномаларнинг ижтимоий муносабатларни тартибга солишга фаол аралашуви фуқаролик ҳуқуқи фани олдидаги вазифаларни кўпайиб боришига хизмат қилмоқда. Мазкур мақолада кенг қамровли хизматларни ўзида ифодалайдиган телекоммуникация хизматларини кўрсатиш шартномасининг предметини аниқлаш ва унинг доирасини белгилаш масалалари тадқиқ этилган.

Калит сўзлар: *телекоммуникация, ахборот, Интернет, оператор, провайдер, хизмат, шартнома, тарафлар, хизмат кўрсатиш, абонент.*

АННОТАЦИЯ

Телекоммуникационные услуги разнообразны по своим видам и содержанию. Развитие интернета, непрерывное расширение виртуального мира, создание различных технологий, которые даже не приходят в человеческое воображение как углубление цифровизации, привели к увеличению объема телекоммуникационных услуг. Уже не удивительно, что люди имеют большое количество функций на своем мобильном телефоне. Напротив, сознание людей может восхищаться невероятными технологиями,

виртуальными возможностями смартфонов, а также масштабом видов услуг, предоставляемых интеллектуальными технологиями. В связи с этим наука современной цивилизации сталкивается с проблемой определения предмета тех или иных договорных конструкций. Отказ от "умных" - активное вмешательство смарт-контрактов в регулирование общественных отношений служит увеличению числа задач, стоящих перед наукой гражданского права. В данной статье рассматриваются вопросы определения предмета договора на оказание телекоммуникационных услуг, который представляет собой широкий спектр услуг, и определения его объема.

Ключевые слова: *телекоммуникации, информация, Интернет, оператор, провайдер, услуга, договор, стороны, услуга, абонент.*

ABSTRACT

Telecommunication services are diverse in their types and content. The development of the Internet, the continuous expansion of the virtual world, the creation of various technologies that do not even come to the human imagination as a deepening of digitalization, have led to an increase in the volume of telecommunications services. It is no longer surprising that people have a large number of functions on their mobile phone. On the contrary, people's minds can admire the incredible technologies, the virtual capabilities of smartphones, as well as the scale of the types of services provided by intelligent technologies. In this regard, the science of modern civilization is faced with the problem of determining the subject of certain contractual structures. The rejection of "smart" - the active intervention of smart contracts in the regulation of public relations serves to increase the number of tasks facing the science of civil law. This article discusses the issues of determining the subject of a contract for the provision of telecommunications services, which is a wide range of services, and determining its scope.

Keywords: *telecommunications, information, Internet, operator, provider, service, contract, parties, service, subscriber.*

КИРИШ

Телекоммуникация хизматлари кўрсатиш шартномасининг номланиши ва умуман "телекоммуникация хизматлари" иборасида ҳам кўплик ҳақида гап кетаётганлигини англаш қийин эмас. Шундай экан "телекоммуникация хизматлари" ибораси йиғма тушунча сифатида ўзида телекоммуникация тармоқларидан фойдаланиб, фойдаланувчининг муайян эҳтиёжларини қондиришга қаратилган фаолиятни амалга оширишни ифодалайди. Бироқ бу

ҳолатдаги асосий масала ушбу шартнома предметини айнан қайси турдаги ҳаракатлар ёки фаолият жамлашини, мураккаб ва кенг тармоқли телекоммуникация соҳасидаги муносабатлардан айнан қайсилари шартномавий тартибга солиш предмети таркибига кириши ҳисобланади.

Юридик адабиётларда шартнома предметини аниқлаш ёки белгилаш муаммолари борасида бир қатор ёндашувлар назарда тутилган. О.Г.Ершовнинг фикрича, “шартнома предмети – бу бевосита тарафларнинг келишув бўлиб, у тарафларнинг объектга нисбатан эрк-иродаси йўналтирилганлигини назарда тутади ва айнан шу объектга нисбатан кейинчалик ҳуқуқ ва мажбуриятлар юзага келади ва тарафлар ушбу ҳуқуқ ва мажбуриятлар юзасидан шартномавий муносабатга киришишнинг ҳуқуқий мақсадига эришиш ҳаракатларни амалга оширадилар”[398].

А.С.Грунскийнинг ёзишича, “шартнома предмети – бу тарафлар шартнома воситасида ўрнатишни мақсад қилган ва унинг бажарилишига шартномани бекор бўлиш факти сифатида қарайдиган мажбурият (мажбуриятлар)дир”[399].

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Фикримизча, шартнома предмети борасидаги юқоридаги иккала муаллифнинг фикрлари ҳам баҳсли жиҳатларга эга. Гап шундаки, шартнома предмети ёки ўзбек тилида айтганда “нарсаси” тарафларнинг келишувида акс этган объект ҳисобланади. Зеро, ФКнинг 81-моддасида санаб ўтилган фуқаролик ҳуқуқларининг объектлари ҳам шартноманинг предмети бўлиши мумкин. Бироқ шартнома предмети фуқаролик ҳуқуқлари объектлари доирасида четга чиқади. Масалан, олди-сотди шартномасининг предметини товарга нисбатан мулк ҳуқуқини бошқа шахсга ўтказиш ташкил қилади. Бу ФКнинг 386-моддасидан англашилади. Ижара шартномасининг предмети бўлиб эса мол-мулк юзасидан ҳуқуқларни вақтинча бошқа шахсга ўтказиш ҳисобланади (ФКнинг 535-моддаси). Бошқача айтганда шартноманинг предмети агар тарафларнинг ҳуқуқ ва мажбуриятлари қаратилган объект бўлганида олди-сотди ва ижара шартномаларининг ёки қарз шартномасининг предмети бир нарса мол-мулк бўлиб қоларди. Лекин бу шартномаларнинг барчаси мол-мулк борасида тузилсада, уларда шартнома юзасидан амалга оширилиши лозим бўлган ҳаракатлар ҳамда объектга нисбатан тарафларнинг

[398] Ершов О.Г. О предмете гражданско-правового договора // Современная наука. 2011. – № 4 (7). – С. 20 // https://cyberleninka.ru/article/n/o-predmete-grazhdansko-pravovogo-dogovora
[399] Грунский А.С. К проблеме понятия предмета гражданско-правового договора // Актуальные проблемы российского права. 2009. № 2. – С. 212 // https://cyberleninka.ru/article/n/k-probleme-ponyatiya-predmeta-grazhdansko-pravovogo-dogovora

ҳуқуқ ва мажбуриятлари мазмуни ҳамда моҳияти турличадир. Ушбу турличалик эса фуқаролик ҳуқуқидаги алоҳида шартноманинг предметини ташкил этиши лозим.

Шартноманинг предмети, хусусан хизмат кўрсатиш шартномасининг предмети борасида мушоҳада юритар экан, Ҳ.Раҳмонқулов қуйидагилар таъкидлайди: “У ёки бу турдаги шартнома бўйича содир этилаётган ҳаракат нимага, яъни қандай натижага эришишга йўналтирилганлигига қараб, шартноманинг предмети турлича бўлиши мумкин. Масалан, ... турли хизмат кўрсатиш шартномасининг предмети – муайян ҳаракатларда содир этиш ёки муайян фаолиятни амалга ошириш”[400].

Е.Д.Шешениннинг фикрича, “хизмат кўрсатиш бўйича барча шартномавий мажбуриятларда шартноманинг умумий предмети – хизмат хўжалик ёки маданий-маиший эҳтиёжни қондириш бўйича фаолият сифатида гавдаланади”[401].

Фикримизча, шартнома предмети, яъни нарсаси бу фуқаролик ҳуқуқининг одатдаги объектлари эмас, балки тарафларнинг мажбуриятлари ташкил этади. Зеро, шартнома тузишдан мақсад қарздор шахснинг кредитор фойдасига муайян ҳаракатни қилиши ёки муайян ҳаракатдан тийилиши ҳақида келишиш ҳисобланади. Шу боис келишилган буюмни топшириш, иш бажариш, хизматни кўрсатиш ёки пулни тўлаш ҳаракатлари шартноманинг предмети бўла олади. Бу ҳолат эса ўз навбатида, ФКнинг 234-моддаси биринчи қисмида мажбурият тушунчасига берилган таърифдан ҳам англашилади. Мазкур норма орқали қонун чиқарувчи мажбурият-ҳуқуқий муносабатининг, хусусан, шартномали мажбурият муносабатининг предметини аниқлаб беради.

Шартноманинг предметини аниқлаш борасида мушоҳада юритар экан, И.С. Кокорин қуйидагиларни билдиради “ҳар бир шартномавий мажбурият ҳуқуқий муносабат ўзига хос, фақат шу муносабатга оид предметга эга бўлади. Бироқ “ҳаракат” кўплаб шартномавий мажбуриятларда “ташқи дунё объектлари”, материя ёки унинг ҳаракатланиш шакли билан боғлиқ бўлади. Бу вазиятда ашёлар, неъматлар қарздор “ҳаракати” боғлиқ бўлган объектлар ҳисобланади”[402].

[400] Раҳмонқулов Ҳожи-Акбар. Мажбурият ҳуқуқи (умумий қоидалар) / Ҳуқуқшунослик ихтисоси бўйича олий ўқув юртлари "Хусусий ҳуқуқ" йўналиши магистратура талабалари учун. – Тошкент: ТДЮИ, 2005. – 238 б.
[401] Шешенин Е.Д. Общие проблемы обязательств по оказанию услуг / Антология уральской цивилистики. 1925–1989: сб. ст. – М.: Статут, 2001. – С. 347.
[402] Кокорин И.С. Предмет договора возмездного оказания образовательных услуг: проблемы понимания // https://cyberleninka.ru/article/n/predmet-dogovora-vozmezdnogo-okazaniya-obrazovatelnyh-uslug-problemy-ponimaniya

Агар мазкур фикрни телекоммуникация хизматларини кўрсатиш шартномасига нисбатан оладиган бўлсак, мазкур шартноманинг предметини содда тарзда оператор ва провайдернинг абонент ёки фойдаланувчининг фойдасига тегишли тармоқ орқали сигналлар ва ахборотни қабул қилиш, узатиш ва қайта ишлаш имкониятини таъминлашга қаратилган фаолияти сифатида белгилаш мумкин. Бунда шартнома предмети сифатида оператор ва провайдернинг абонентларни тармоққа улаш, тармоқда сифатли мулоқот ва ахборот алмашишни таъминлаш, ахборотни сақлаш ва узатиш ҳамда шу каби бошқа ҳаракатларни амалга оширишга қаратилган фаолияти эътироф этилиши лозим. Қолаверса, телекоммуникация хизматларини кўрсатиш шартномасининг предмети таркибига абонент қурилмаси ва тармоқ ўртасидаги барқарор боғланишни таъминлаш бўйича оператор ва провайдернинг ҳаракатлари ҳам киради. Масалан, шартнома бўйича провайдер абонентга Wi-Fi хизматини тақдим этганида уни тегишли қурилма билан таъминлаши ҳамда ушбу қурилмага уланиш коди ва паролини бериши ҳамда уни сир сақлаши лозим бўлади. Бу ҳолатда шартнома предмети нафақат телекоммуникация тармоқларига абонентни улаш ва у орқали ахборот билан муомала қилишни таъминлаш бўлади, балки абонентни қурилма билан таъминлаш ва бу қурилмага уланиш коди ва паролини сир сақлаш юзасидан провайдернинг мажбуриятлари ҳам ҳисобланади.

Хизмат кўрсатиш фуқаролик ҳуқуқлари объектлари таркибига киради. Одатда хизмат – ижрочининг буюртмачи фойдасини кўзлаб амалга оширадиган фаолияти ёки хатти-ҳаракати сифатида кўрилади. Цивилистик тафаккурнинг бугунги даражаси хизматни натижа мезонига қараб икки турга ажратади. Муайян натижани ҳосил қиладиган хизматлар (масалан, маиший хизматлар) ва моддий натижани юзага келтирмайдиган хизматлар. Ушбу масалага ўз муносабати билдирар экан, Ҳ.Раҳмонқулов қуйидаги фикрларни билдиради: “Ҳар қандай хизмат унинг характери, нимага қаратилган ва тегишли бўлишига қараб моддий шаклдан иборат бўлмасада, албатта муайян натижага эришиш билан боғлиқ”[403].

Фикримизча, шартноманинг мақсади натижани яратишга қаратилган бўлса, шу натижани яратишга қаратилган мажбурият ва ҳаракат унинг предметини ташкил этади. Ҳ.Раҳмонқулов томонидан билдирилган фикрга қўшилган ҳолда, таъкидлаш лозимки, телекоммуникация хизматларини кўрсатиш шартномасида натижа абонентнинг тармоққа уланганлиги ва шу тармоқ орқали ахборот қабул

[403] Раҳмонқулов Ҳ. Фуқаролик ҳуқуқининг обьектлари. – Тошкент: ТДЮИ, 2009. – 12 б.

қилиш, узатиш ва қайта ишлаш билан боғлиқ эҳтиёжлари қаноатлантирилганлиги саналади. Бу эҳтиёжнинг қаноатлантириш даражаси ва шартномада келишилган сифат даражасининг таъминланиши эса натижа юзасидан абонентнинг эътироз ва талабларига кўра баҳоланади.

Телекоммуникация хизматларини кўрсатиш шартномалари ўзининг юридик табиатига кўра ҳақ эвазига хизмат кўрсатиш шартномаларига яқиндир. Албатта, бу ўринда мазкур шартноманинг умумий турдаги хизматларга хос жиҳати ҳам мавжуд. Бироқ телекоммуникация хизматларида асосий эътибор ижрочининг буюртмачи фойдасига қаратилган ҳаракати бўлиши, кўрсатилган хизмат якунида моддий натижа яратилмаслиги ҳамда ашёвий тус ҳосил қилмаслиги сабабли ушбу шартномани ҳақ эвазига хизмат кўрсатиш мажбуриятлари турига киритиш учун асос ҳисобланади

Ҳақ эвазига хизмат кўрсатиш шартномасининг предметини тадқиқ этар экан, Т.А.Муминов қуйидаги фикрларни билдиради: “Ҳақ эвазига хизмат кўрсатиш шартномасининг предмети-жисмоний ва юридик шахслар, тадбиркор шахс томонидан амалга ошириладиган ашёвий шаклда бўлмаган муайян ҳаракат ёки фаолиятларни бажариш учун тузиладиган хилма-хил шартномалар ҳисобланади”[404]. Т.Н. Скорикова мобил телефон алоқаси шартномаси мисолида ҳақ эвазига хизмат кўрсатиш шартномасининг предмети масалаларини таҳлил қилиб, қуйидаги хулосага келади: “хизмат кўрсатиш муносабатларида, хусусан мобил алоқа хизматида шартнома предметини “фаолият” ташкил этади. Бу фаолият операторнинг қуйидаги ҳаракатларида ифодаланади: электрон алоқа ахборотини қабул қилиш, узатиш, қайта ишлаш, сақлаш ва жўнатиш. Бу ҳаракатларнинг ҳар бири оператор томонидан таъминланиши ва фойдаланувчи учун кафолатларга бўлиши лозим. Шунга қамасдан қонунчиликда хизматларни фаолият натижаси сифатида талқин этиш ҳолатлари учрайди. Бундай натижа сифатида алоқа хизмати бўйича фаолиятнинг ижобий самараси тушунилади”[405].

Масалан, Телекоммуникациялар тўғрисидаги қонун ва Телекоммуникация хизматларини кўрсатиш қоидаларида “телекоммуникация хизматлари - операторнинг (провайдернинг) фаолият маҳсули” сифатида талқин этилган.

Бундан фарқли равишда хорижий мамлакатларнинг қонунчилигида “телекоммуникация хизматлари” тушунчасига нисбатан аниқроқ таъриф

[404] Мўминов Т.А. Ҳақ эвазига хизмат кўрсатишнинг фуқаролик-ҳуқуқий муаммолари: юрид. фан. номз. дис. ... – Тошкент: 2006. - 25 б.
[405] Скорикова Т.Н. Предмет договора возмездного оказания услуг // https://cyberleninka.ru/article/n/predmet-dogovora-vozmezdnogo-okazaniya-uslug

берилган. Жумладан, Эстониянинг “Телекоммуникациялар тўғрисида”ги [406] Қонуни 2-параграфига кўра, телекоммуникация хизматлари бўлиб, телекоммуникация тармоғи ёки тармоқларида сигналларни ўтказиш ёки йўналтириш ҳамда телекоммуникация тармоғи терминал нуқталари ўртасидаги боғлиқни ўрнатиш ҳисобланади. Молдова Республикасининг 2007 йил 15 ноябрдаги “Электрон коммуникациялар тўғрисида”ги[407] №241-XVI қонуннинг 2-моддасида белгиланишича, электрон коммуникация хизматлари – ҳақ эвазига тақдим этиладиган ва тармоқлар орқали сигналларни узатиш ва электрон алоқа хизматидан ташкил топадиган ҳаракатлардир. Литва Республикасининг 1998 йил 9 июндаги “Телекоммуникациялар тўғрисида”ги[408] № VIII-774 қонунинг 2-моддаси 30-бандига кўра, телекоммуникация хизматлари – тўлиқ ёки қисман сигналларни узатиш, коммутация қилиш, шунингдек телекоммуникация тармоқлари орқали радио ва телевизион дастурларни жўнатиш хизматларидир.

Фикримизча, бу ўринда ҳақ эвазига хизмат кўрсатиш шартномаларининг предметини фаолият кесимида кўриш ўринли бўлади. Чунки, хизмат моддий натижани яратишга қаратилмайди ва одатда буюртмачининг эҳтиёжи учун муайян фаолият ёки ҳаракатни амалга оширишни тақозо этади. Жумладан, абонентга электрон почта хизматларини кўрсатиш, кабелли телевидения ёки мобил телефон алоқаси хизматларини тақдим этиш оператор ва провайдер томонидан муайян фаолият кўринишда амалга оширилади. Ўз навбатида, телекоммуникация хизматларини кўрсатишдаги оператор ва провайдернинг ҳаракатлари уларнинг субъектлилик мақоми ҳамда фаолият йўналишидан келиб чиқади. Чунончи, Телекоммуникация хизматларини кўрсатиш қоидаларининг 6-бандида “операторлар ва провайдерларнинг телекоммуникация хизматларини кўрсатиш билан боғлиқ фаолияти ўрнатилган тартибда олинган лицензия асосида ҳамда оператор (провайдер) ва лицензия берувчи орган ўртасида тузилган лицензия шартномаси бўйича олиб борилиши”[409] белгиланган. Бу шуни англатадики, телекоммуникация хизматини кўрсатувчилар тегишли лицезия асосида фаолият олиб борадилар ва уларнинг

[406] О телекоммуникациях: Закон Эстонии от 9 февраля 2000 г. под № RT I 2000, 18, 116. [Электронный ресурс] // Режим доступа: Официальный сайт Института проблем информационного права: http://www.medialaw.rU/exussrlaw/l/ee/telecom.htm
[407] Закон республики Молдова от 15 ноября 2007 года №241-XVI “Об электронных коммуникациях” [Электронный ресурс] // https://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=22893
[408] Закон Литовской Республики "О телекоммуникациях" от 9 июня 1998 г. № VIII-774 [Электронный ресурс]// http://electrosvyaz.com/forum/viewtopic.php?t=12924
[409] https://lex.uz/docs/4962057

хизмат кўрсатиш соҳасидаги фаолиятлари бевосита телекоммуникация тармоқлари орқали ахборот билан мулоқот қилишни таъминлашга қаратилади.

Назаримизда хизмат кўрсатиш муносабатларининг предметини фаолияти маҳсули сифатида талқин этиш иқтисодий назарияга асосланади. Чунки иқтисодий нуқтаи назардан қараганда ҳар қандай фаолият муайян натижани ҳосил қилади ва шу натижадан келиб чиқиб фойда ва даромад аниқланади. Айни пайтда телекоммуникация фаолияти маҳсули сифатида абонентнинг тармоққа уланганлиги, тармоқ орқали ахборотни қабул қилиш, узатиш ва қайта ишлаш имкониятининг мавжудлиги кўрилади. Замонавий иқтисодчилар хизматни цивилизациянинг ривожланиши ва ижтимоий фаровонликнинг ортиши билан ўзаро боғлиқ бўлган сезиларли даромадни таъминлайдиган ва барқарор ўсишнинг глобал анъаналарини тавсифлайдгина иқтисодий аҳамиятга эга товар сифатида тавсифлайдилар[410].

Иқтисодий адабиётларда хизматларнинг қуйидаги ўзига хос жиҳатлари санаб ўтилади:

- хизмат меҳнат натижаси сифатида. Хизматда моддий-ашёвий шакл мавжудлигижан қатъий назар, у шахсийлашган бўлади, яъни субъект томонидан меҳнат маҳсули ўзлаштирилади;
- хизмат номоддий-ноашёвий шаклда тақдим этилиши мумкин. Бунда хизматлар моддий неъмат ҳисобланмайди, балки виртуал бозорда олинган ахборотни ифодалайди;
- хизмат фақат фаолият натижаси истеъмолчи учун ижобий оқибат ҳосил қилса, яъни хизмат рад этилмасдан, қабул қилинса, идентификацияланиши мумкин;
- хизмат кўрсатиш истеъмолчилик хусусиятидаги пакет (жамланма)ни ўзида ифодалайди, яъни ушбу соҳада фақатгина субъект томонидан индивидуал тарздаги мақбул қабул қилинганида амалга оширилиши мумкин. Хизматни бажариш уни ишлаб чиқарувчи ва истеъмолчининг муайян аниқ ҳолатдаги жой ва вақтдаги ўзаро ҳаракатларини талаб қилади;
- химзат объект (истеъмолчи предмети)га нисбатан субъектлари (истеъмолчилар)ни топадиган ижтимоий муносабатлар шаклини ифода этади[411].

Хизматнинг юқорида кўрсатиб ўтилган жиҳатлари иқтисодий маънода хизматни бир субъект (истеъмолчи) томонидан бошқа субъект (ижрочи)нинг

[410] Сиднева Ю.Е. Информационные услуги в системе экономических отношений (теоретический аспект): Автореф. ... канд. экон. наук. – Уфа, 2001. – 62-64 с.
[411] Международный рынок услуг: Учебник / под ред. В.А. Черненко. – СПб.: Нестор-История, 2011. – С. 15.

номоддий-ноашёвий шаклда (бошқа истеъмолчи томонидан истеъмол қилинганидан кейин бегоналаштириш предмети бўлиши мумкин эмас) ва истеъмолчи учун ижобий оқибатлар мавжуд бўлган меҳнати натижасини ўзлаштирилиши сифатида тушуниш имконини беради.

Хизмат кўрсатишни фуқаролик-ҳуқуқий ва иқтисодий нуқтаи назардан таҳлил қилиш асосида Е.Г.Шаблова қуйидаги таърифни таклиф қилади: “хизмат – амалдаги ҳуқуқ тартибот томонидан йўл қўйилган ҳамда ҳақ эвазига амалга ошириладиган ижрочи фаолиятининг номоддий натижаси билан боғлиқ бўлган шахснинг индивидуал эҳтиёжларини қондириш усулидир”[412].

Хизматда натижа категориясининг мавжудлиги муаммосини цивилист олимлар ҳам фуқаролик қонунчилиги кесимида асослашга ҳаракат қилишади ва бунда хизматнинг моддийлашган натижасини ФКнинг пудратга оид қоидалари ҳақ эвазига хизмат кўрсатиш муносабатларини тартибга солишга нисбатан қўлланилишига (ФКнинг 708-моддаси, Россия ФКнинг 783-моддаси, Қозоғистон ФКнинг 687-моддаси) ишора қилишади. Хусусан, ушбу масалада Н.А.Баринов [413] пудратни, шу жумладан маиший пудратни ҳам хизмат таркибига киритади ҳамда ўзининг мазкур фикри исботи сифатида хизматларни моддий ва номоддий турларга ажратган ҳолда, пудратни моддий хизмат эканлигини таъкидлайди. Е.А.Пучков ҳам хизматлар моддий бўлиши мумкинлигини таъкидлайди, бироқ хизмат кўрсатиш ва пудрат шартномаларини чегаралаш учун натижа олиш мезонига эътибор қаратади. Унинг таъкидлашича, хизматлар шахсий фойдаланиш учун натижани олиш мақсадида амалга ошириладиган фаолиятдир[414].

Мазкур масалага ўз муносабати билдирар экан, О.В.Горбунова қуйидагича мулоҳаза юритади: “ фақат ҳақ эвазига хизмат кўрсатиш муносабатларидагина ижрочи моддий натижага эришиш талабисиз муайян ҳаракатни содир этиш ёки муайян фаолиятни амалга ошириш мажбуриятини олади”[415].

Фикримизча, “хизмат”ни юридик жиҳатдан талқин этишда қонунчилик икки хил ёндашувни танлаганига эътибор қаратиш лозим. Биринчидан, хизмат бу – аҳолининг маиший эҳтиёжини қондиришга қаратилган ҳаракатлар ва унда натижа ҳосил қилиниши мумкин. Иккинчидан хизмат, истеъмолчининг

[412] Шаблова Е.Г. Гражданско-правовое регулиро-вание отношений возмездного оказания услуг. Дис… д.ю.н. Екатеринбург, 2003. – С. 11.
[413] Баринов, Н.А. Услуги. - Изд. 2-е, дополненное. – Саратов: Надежда, 2003. – 224 с.
[414] Пучков, Е. А. Правовое регулирование договора возмездного оказания услуг: дис… к.ю.н. - М., 2006. – 11 с.
[415] Горбунова О.В. Общая характеристика обязательств по оказанию услуг // Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева. 2017. – № 1, том 2. // https://cyberleninka.ru/article/n/obschaya-harakteristika-obyazatelstv-po-okazaniyu-uslug

буюртмаси асосида ижрочи томонидан унинг фойдасини кўзлаб фаолиятни амалга ошириш ҳисобланади ва бунда натижа масаласи аҳамият касб этмайди. Ушбу масалага ўзининг муносабати билдирар экан, Б.И.Ибратов қуйидаги фикрларни билдиради: “хизмат кўрсатиш бўйича мажбуриятлар истеъмолчининг манфаатларни қаноатлантиришга қаратилган тарафлар ўртасидаги келишувдир. Бундай хизматлар жумласига йўловчи ташиш, почта хизматлари, алоқа хизмати, топшириқ шартномалари ҳамда томоша ва кўнгил очар тадбирларни ташкиллаштирувчи ташкилотлар билан тузиладиган шартномалар киради. Аҳолига маиший хизмат кўрсатиш шартномаси бўйича эса мажбур шахснинг ҳаракатлари, агар бу маиший буюртма билан билан боғлиқ бўлса ашёвий тус касб этади”[416].

Н.С.Нарматовнинг фикрича, хизматлар деганда, қонун ҳужжатларига мувофиқ ижрочи фаолиятининг номоддий натижаси билан боғлиқ бўлган ҳамда шахсий эҳтиёжларни ҳақ эвазига қондиришга қаратилган муайян ҳаракат ёки муайян фаолиятни амалга оширилиши тушунилади[417].

Баъзи муаллиф “хизмат” ва “хизмат кўрсатиш” тушунчаларини бир-биридан фарқлайдилар ҳамда “хизмат кўрсатиш” тушунчаси “хизмат” тушунчасини ҳам қамраб олишини таъкидлашади [418] . Жумладан, айрим олимларнинг фикрича, хизматлар соҳасига фақат хизмат кўрсатувчи ташкилотнинг фаолият шакли сифатида “алоҳида истеъмол қийматига” эга бўлган фуқаролар учун ўзларининг истеъмол эҳтиёжларини қаноатлантиришга қаратилган иқтисодий муносабатлар таллуқлидир[419]. Бошқа бир гуруҳ олимлар эса “хизмат” тушунчаси кенг тушунча эканлиги ва “хизмат кўрсатиш” тушунчаси унинг таркибига киришини қайд этишади[420].

[416] Ибратов Б. Гражданско-правовые проблемы бытового обслуживания населения: автореф. дис. ... докт. юрид. наук. – Ташкент: 1994. – 22 с.
[417] Нарматов Н.С. Хизмат кўрсатиш соҳасида тадбиркорлик фаолиятини фуқаровий-ҳуқуқий тартибга солиш муаммолари // Мусъул муҳаррир: Ҳ.Р.Раҳмонқулов. – Тошкент: Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги амалдаги қонун ҳужжатлари мониторинги институти, 2009. – 14 б.
[418] Красавчиков О.А. Сфера обслуживания: гражданско-правовой аспект // Гражданское право и сфера обслуживания. – Свердловск: 1984. – 6 с.; Шешенин Е.Д. Классификация гражданско-правовых обязательств по оказанию услуг // Гражданское право и сфера обслуживания: Межвузовский сб. науч. тр. – Свердловск: 1984. – С. 42-43.
[419] Шешенин Е.Д. Классификация гражданско-правовых обязательств по оказанию услуг // Гражданское право и сфера обслуживания: Межвузовский сб. науч. тр. – Свердловск: 2003. – С. 42-43.
[420] Кабалкин А.Ю. Сфера обслуживания: гражданско-правовое регулирование. – М.: 2012. – С. 38-48; Дроздов И.А. Обслуживание вещей в системе гражданско-правовых отношений обслуживания // Журнал международного права. 2002. – С. 185-186; Баринов Н.А. Услуги (социально-правовой аспект). – Саратов: 2001. – 21 с; Стригунова Д.П. Соотношение понятий «услуга» и «обслуживание» в сферер туризма // Современное право. 2005. - №4. – С. 24-28.

Л.Ачилованинг фикрича, “хизмат” тушунчаси “хизмат кўрсатиш тушунчасига қараганда” кенгроқ маъно касб этади. Чунки “хизмат” – бу бир шахс томонидан иккинчи шахсга товарга нисбатан мулк ҳуқуқини ўтказиш билан боғлиқ бўлмаган ҳамда аниқ бир моддий натижани бериши ва ашёвий шаклдаги ўзгартиришларни содир этишни назарда тутмайдиган ҳаракатлар мажмуи бўлиб, унинг таркибига товарларни етказиб бериш, ташиш, суғурта, омонат сақлаш, воситачилик, мол-мулкни ишончли бошқариш, туризм, маслаҳат бериш, тиббиёт, ветеринария, алоқа каби соҳаларда бошқа шахсларнинг моддий ва маънавий эҳтиёжларни қондиришга қаратилган хатти-ҳаракатлар киради[421].

Фикримизча, телекоммуникация хизмати моҳиятан буюртмачининг топшириғи асосида ва унинг ҳисобидан ҳамда унинг фойдаси ва эҳтиёжини қаноатлантириш мақсадида ижрочи томонидан амалга ошириладиган фаолияти ва ҳаракатлар мажмуидир. Буюртмачи топшириғининг туси ҳамда ўзига хослигидан келиб чиқиб, телекоммуникация хизматида ашёвий кўриниш ҳосил қилиниши ҳам мумкин. Масалан, абонент қурилмасини созлаш, тармоққа уланишини текшириши, тегишли қурилмани ўрнатиш ва шу кабилар. Бироқ ашёвий кўриниш ҳосил қилиш телекоммуникация хизмати учун мажбурий шарт ва талаб ҳисобланмайди. Хизматнинг мазкур тури учун бирламчи мезон ва асосий талаб ижрочининг буюртмачини тармоққа улаш ва унинг ахборот алмашинувига доир эҳтиёжини қаноатлантириш ҳисобланади.

Телекоммуникация хизматларини кўрсатиш шартномасининг предмети таркибига кирувчи оператор ва провайдер фаолиятининг йўналишлари Телекоммуникация хизматларини кўрсатиш қоидалари келтириб ўтилган. Қоидаларда санаб ўтилган хизмат турлари анча кенг ва ранбаранг бўлиб, уларни бирлаштирувчи асосий мезон уларнинг телекоммуникация тармоқлари орқали амалга оширилиши ҳисобланади. Бундай хизматлар жумласига қуйидагилар киритилади: телефон алоқаси хизматлари, ахборот-маълумот хизматлари, телеграф хизматлари, маълумотларни узатиш тармоғи, шу жумладан, интернет хизматлари, мобил алоқа хизматлари, телевидение хизматлари. Мазкур хизматларнинг ўзи ҳам бир нечта майда хизмат турларига бўлиниб кетади. Масалан, мобил алоқа хизматлари таркибига роуминг алоқа хизмати ва абонент рақамларини кўчириш хизмати ҳам киради.

[421] Ачилова Л.И. Проблемы правового регулирования гостиничных услуг по законодательству Республики Узбекистан: дис. ... докт. филос. юрид. наук (PhD). – Ташкент: 2020. – 15 с.

Юридик адабиётларда телекоммуникация хизматларининг ўзига хос хусусиятлари борасида муайян фикрлар билдирилган. Жумладан, Н.С.Нарматов тадбиркорлик субъектлари томонидан кўрсатиладиган хизматларнинг шахсий характердаги хизматлар турини ажратиб кўрсатади ва бундай турдаги хизматларниг ўзига хос жиҳатларини тадқиқ этади. Шахсий характердаги хизматларнинг моҳияти ва уларнинг ҳуқуқий табиатини асослантирар экан муаллиф Е.Г.Шабалованинг бундай хизматлар инсоннинг ўз эҳтиёжларини қондиришга қаратилган бўлиши ҳамда уларнинг таъсир объекти ҳам инсоннинг ўзи бўлиши [422] ҳақидаги фикрларини асос қилиб келтирган ҳолда, шахсий характердаги хизматларга оид учта муҳим жиҳатни назарда тутади [423] . Л.Ачиловнинг фикрича, бу ҳолатда Н.С.Норматов томонидан кўрсатилган шахсий характердаги хизматларнинг учинчи жиҳати ҳақ эвазига химзатнинг барча турлари билан бевосита боғлиқликка эга бўлиб, унга кўра мазкур турдаги хизматлар муҳим ижтимоий аҳамиятга эга ҳисобланади. Бинобарин, шахсий характерга эга бўлган хизматларни кўрсатиш тўғрисидаги мажбуриятни лозим даражада бажармаслик оқибатлари оғир ижтимоий оқибатлар мақомига эга бўлиши мумкин[424].

Назаримизда, телекоммуникация хизмати бевосита аниқ абонент учун кўрсатилиши алоҳида талаб этилмайди. Телекоммуникация тармоқлари ривожланишининг бугунги даражаси, телекоммуникация хизматларидан чексиз доирадаги шахсларнинг фойдаланишига имкон беради. Масалан, бир фуқаро Ўзбекистонда фаолият олиб бораётган барча оператор ва провайдерларнинг мобил алоқа рақамини чекланмаган миқдорда олиши ва уни ўзи ишлатиши ёки исталган бошқа фуқарога фойдаланишга бериши мумкин. Бу ҳолатни қонунчилик чекламайди, албатта. Бироқ масаланинг иккинчи томони IMEI коди (International Mobile Equipment Identifier) кодлари билан боғлиқ бўлиши мумкин. Чунки, IMEI-код – GSMA томонидан 15 рақамдан иборат ҳолда ажратилади ва тармоқда GSM/UMTS/LTE стандартларида ишлайдиган мобил қурилмани идентификацияловлайдиган рақам ҳисобланади. Қоида тариқасида IMEI-код рўйхатдан ўтиши лозим бўлади. Мазкур ҳолатда мобил телефон рақамларнинг

[422] Шабалова Е.Г. Проблемы гражданско-правового регулирования отношений возмездного оказания услуг. – Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2004. – 90 с.
[423] Қаранг: Нарматов Н.С. Хизмат кўрсатиш соҳасида тадбиркорлик фаолиятини фуқаровий-ҳуқуқий тартибга солиш муаммолари // Мусъул муҳаррир: Ҳ.Р.Раҳмонқулов. – Тошкент: Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги амалдаги қонун ҳужжатлари мониторинги институти, 2009. – Б. 29-32.
[424] Ачилова Л.И. Проблемы правового регулирования гостиничных услуг по законодательству Республики Узбекистан: дис. ... докт. филос. юрид. наук (PhD). – Ташкент: 2020. – 16 с.

IMEI-кодли телефонлар орқали рўйхат ўтиши кейинчалик SIM (Subscriber Identification Module – абонент идентификацияси модули) -карта алмаштириш ёки бошқача тарзда фойдаланиш бўйича чеклашларни юзага келтириши мумкин. Шу сабабли телекоммуникация хизматларини шахсий хизматлар жумласига киритиш баҳсли тус касб этади.

ХУЛОСА

Хулоса сифатида айтганда, телекоммуникация хизматларини кўрсатиш шартномасининг предмети аниқлашда қонунчиликда белгиланган ҳамда амалиётда қўлланилаётган телекоммуникация хизматларининг хусусиятини бирлаштирувчи қоидаларни ФКга киритиш ўринли бўларди. Шу сабабли ФКнинг 38-бобига “телекоммуникация хизматларини ҳуқуқий тартибга солишнинг ўзига хос хусусиятлари” номли моддани киритиш мақсадга мувофиқдир. Бундай кўринишда алоҳида норма РФ ФКда ўз ифодасини топган. Жумладан, РФ ФКнинг 783.1-моддасида ахборот хизматини кўрсатиш шартномасининг ўзига хос хусусиятлари белгиланиб, асосий эътибор ижрочи буюртмачига муайян ахборотни тақдим этиш мажбуриятини олиши ва бунда ахборотни учинчи шахсларга ошкор этмаслик иккала тараф учун ҳам мажбурият ҳисобланишига қаратилган.

Фикримизча, ФКга “телекоммуникация хизматларини кўрсатиш шартномасининг ўзига хос хусусиятлари” номли 708^{1}-моддани киритиш ва уни қуйидаги мазмунда белгилаш мақсадга мувофиқдир:

Ижрочи буюртмачига телекоммуникация хизматларини тақдим этиш бўйича ҳаракатларни амалга ошириш мажбуриятини зиммасига олган шартномада (телекоммуникация хизматларини кўрсатиш шартномаси) тарафлардан бирининг ёки ҳар икки тарафнинг маълум бир муддат давомида ахборотни учинчи шахсларга ошкор этишга сабаб бўладиган ҳаракатларни амалга оширмаслик мажбурияти кўзда тутилиши мумкин.

REFERENCES

1. Ершов О.Г. О предмете гражданско-правового договора // Современная наука. 2011. – № 4 (7). – С. 20 // https://cyberleninka.ru/article/n/o-predmete-grazhdansko-pravovogo-dogovora
2. Грунский А.С. К проблеме понятия предмета гражданско-правового договора // Актуальные проблемы российского права. 2009. № 2. – С. 212 //

https://cyberleninka.ru/article/n/k-probleme-ponyatiya-predmeta-grazhdansko-pravovogo-dogovora

3. Раҳмонқулов Ҳожи-Акбар. Мажбурият ҳуқуқи (умумий қоидалар) / Ҳуқуқшунослик ихтисоси бўйича олий ўқув юртлари "Хусусий ҳуқуқ" йўналиши магистратура талабалари учун. – Тошкент: ТДЮИ, 2005. – 238 б.

4. Шешенин Е.Д. Общие проблемы обязательств по оказанию услуг / Антология уральской цивилистики. 1925–1989: сб. ст. – М.: Статут, 2001. – С. 347.

5. Кокорин И.С. Предмет договора возмездного оказания образовательных услуг: проблемы понимания // https://cyberleninka.ru/article/n/predmet-dogovora-vozmezdnogo-okazaniya-obrazovatelnyh-uslug-problemy-ponimaniya

6. Раҳмонқулов Ҳ. Фуқаролик ҳуқуқининг обьектлари. – Тошкент: ТДЮИ, 2009. – 12 б.

7. Мўминов Т.А. Ҳақ эвазига хизмат кўрсатишнинг фуқаролик-ҳуқуқий муаммолари: юрид. фан. номз. дис. ... – Тошкент: 2006. - 25 б.

8. Скорикова Т.Н. Предмет договора возмездного оказания услуг // https://cyberleninka.ru/article/n/predmet-dogovora-vozmezdnogo-okazaniya-uslug

9. О телекоммуникациях: Закон Эстонии от 9 февраля 2000 г. под № RT I 2000, 18, 116. [Электронный ресурс] // Режим доступа: Официальный сайт Института проблем информационного права: http://www.medialaw.rU/exussrlaw/l/ee/telecom.htm

10. Закон республики Молдова от 15 ноября 2007 года №241-XVI “Об электронных коммуникациях” [Электронный ресурс] // https://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=22893

11. Закон Литовской Республики "О телекоммуникациях" от 9 июня 1998 г. № VIII-774 [Электронный ресурс]// http://electrosvyaz.com/forum/viewtopic.php?t=12924

ABU ALI IBN SINA ON A CRITICAL - BIOGRAPHICAL ESSAY

Shoira Akhmedova
Professor of Bukhara State University, Doctor of Philology
Sofiya Mahmudova
Researcher

ABSTRACT

The article discusses the critical-biographical essay of the writer S.Ayni dedicated to Abu Ali ibn Sina and the image of the great encyclopedic scientist created in it. Many scientific, literary and artistic works have been written about the life and work of Abu Ali Ibn Sina, the founder of medical science, and his scientific heritage. In particular, a number of stories, short stories and novels dedicated to this encyclopedic scholar have been written and are being written in Uzbek literature. At the same time, it is possible to acknowledge that the critical-biographical essay, which gives full information about the life and work of the great scientist, was written by the great writer S. Ayni.

Keywords: *essay, criticism, image, literary criticism, Shaykhur-rais, XX century, genres*

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается критико-биографический очерк писателя С.Айни, посвященный Абу Али ибн Сине, и созданный в нем образ великого ученого-энциклопедиста. О жизни и деятельности основоположника медицинской науки Абу Али ибн Сины и его научном наследии написано много научных, литературных и художественных произведений. В частности, в узбекской литературе написан и пишется ряд рассказов, рассказов и романов, посвященных этому ученому-энциклопедисту. В то же время можно признать, что критико-биографический очерк, дающий полную информацию о жизни и деятельности великого ученого, написан великим писателем С. Айни.

Ключевые слова: *очерк, критика, образ, литературоведение, Шайхур-раис, XX век, жанры.*

INTRODUCTION

The great ruler, philosopher, scholar, great judge, talented writer and poet Abu Ali ibn Sino is an encyclopedic scholar who has played an important role in the history of the development of world science and culture. The biography of Abu Ali ibn Sina in the critical essay, which begins with the description, "The name of this great sage, known in Europe as Avicenna, is Husayn bin Abdullah bin bin Sina, Abu

Ali ibn Sina is his kuniya, and Shaykhur-rais is his scientific nickname." Before talking about the works he left behind, the scholar thinks about the period in which he lived, the political, social environment, the Samanid dynasty.

MATERIALS AND METHODS

Based on S. Aini's critical-biographical essay "Shaykhur-rais Abu Ali ibn Sino", the method of analytical analysis was used.

The genre of critical-biographical essays goes in this direction, which provides information about the life and work of the writer or poet, the literary environment to which he belongs, the history of creation, content, quality, place in the literary-historical process. Ibn Sina's parents, the sciences he learned in his childhood, give information that he was educated in the hands of Abu Abdullah Bakhiliy, a scholar of logic. After studying logic, wisdom, theology, geometry, astronomy, and other sciences, Abu Ali became interested in medicine, reading medical books on the one hand, and treating patients on the other. In this way, at the age of sixteen, he became a doctor.

After that, he memorized the Qur'an for a year and a half, and at the age of eighteen he studied almost all the sciences of his time. ”[1,101] . This method of narration is important not only to interest the reader, but also to encourage him to learn from the life of a great scientist.

In the early twentieth century, writers and critics dealt more with issues of classical literature, many of whose major works were devoted to the work of representatives of classical literature. In particular, the first critical-biographical essays were written about the representatives of classical literature. In the 1920s, S. Ayni continued the genre of critical-biographical essays initiated by Fitrat.

In Uzbek criticism, this genre developed in the 1930s, and included Ayni's Shaykhur-rais Abu Ali ibn Sino, Olim Sharafiddinov's Alisher Navoi, and a number of other works. Scholars often draw close conclusions about the genre of the work, which enriched the biographical method, entitled "Sheikh-ur-rais Abu Ali ibn Sina." I. Braginsky calls it "literary essays" [4,98], N. Rakhimov calls it "essays of popular scientific character" [16,38]. A. Qahhor includes such works in the list of "historical and literary essays" [1,418]. Indeed, this work belongs to the genre of critical - biographical essays. It focuses on the life and work of a great man.

RESULTS

The purpose of the critical-biographical essay is to study the biography, scientific and creative life of great people, writers and poets. On this basis, S. Ayni

VOLUME 2 | ISSUE 7
ISSN 2181-1784
SJIF 2022: 5.947
ASI Factor = 1.7

created the image of Ibn Sina. The author of a critical-biographical essay tries to simplify and describe to the reader the life path of Ibn Sina. To this end, he also cites his own biography. It is clear from the encyclopedic scholar's confessions that no matter how hard he tried, no matter how much he wandered around the city, he was always engaged in science, constantly studying science, writing books, creating works from various disciplines. S.Ayni writes that the 57-year-old scientist spent 18 years of his life studying science, 2 years in connection with his father's death and escape from Bukhara: "... most of the time in prison, looting and murder. He has written so much scientific work over the past thirty-seven years that no scientist in the world has been able to produce even half of what he has produced "[1,113]. In order to prove his point, he cites 77 books by Ibn Sina, citing some of Sami's Qamus al-Alam, and states that some twenty-volume books are given the same title, and that many of his treatises, poems, and many other works are not on this list. Reflecting on the contents of the book Al-Qanun, S. Ayni translates an excerpt from Ibn Sina's Encyclopaedia in detail and concludes: Abu Ali was not only envious, but also engaged in it "[1,119]. Apparently, when S.Ayni tells about the life of the great scientist, we witness that he had a great respect for his personality and creativity. I. Braginsky also said that this work of Ayni is not like any other philological work, "his essay is a bright, perfect description of a poet or a scientist, a living person." The image of Abu Ali ibn Sina in a critical-biographical essay based on an in-depth scientific analysis of the rich life and concrete evidence attracts the reader's attention with its vitality and credibility.

DISCUSSION

A critical-biographical essay consists of a set of concrete facts and scientific conclusions drawn on the basis of them. The literary scholar draws certain conclusions by scientifically generalizing the facts about the life and work of the writer through analysis, comparison, and discussion. Although S. Ayni also gives many narrations about the great genius in the play, he mainly relies on clear, historical facts. The fact that he considered many sources in writing the work is also reflected in his attitude towards them. For instance , a Russian scholar denies that Ibn Sina went to Córdoba, taught students there, or that information about Amir Qaboos is based on reliable sources. This feature was able to ensure the compositional integrity of the work. As the author of the profile describes vital facts, as in fiction, like any artist, he chooses important aspects, the main aspects of human life and activity, his attitude to life. Based on the purpose of the genre, S. Ayni explains that

the main purpose of a scientist's life is to dedicate his life to the happiness of the people, to devotion to science in spite of various obstacles. Because of the vitality, convexity, and persuasiveness of the image, I. Braginsky, an ethnographer, sometimes wrote these essays not as a study of writers who had already lived and died, but as a reminder that the master of the word was speaking to his contemporaries, peers, calling each other "alive." describes as [4.99]. The narration of Ibn Sina in the play and the mastery of the writer Ayni in relation to them are more vivid than the scholar Ayni. It is in this critical-biographical essay that the breadth of scientific and artistic thought is embodied in the scientific and vitality of his works.

CONCLUSION

1. A critical-biographical essay consists of a set of conclusions based on evidence, in which scientific generalizations are made through comparisons, analysis and narrations about the life and work of the genius.

2. In critical works, first, the synthesis of figurative thinking with scientific thinking; secondly, a sincere and loving approach to the work, understanding, interpretation and analysis of the uniqueness of art, deep creative research is at the forefront. Only then will a well-developed critical work be created. From this point of view, the essay accurately and truthfully reflects the life and work of Abu Ali ibn Sina. One of the main achievements of the work is the coverage of important aspects of the life and work of the scientist.

3. The emphasis in the essay on exemplary qualities for the younger generation, free, sincere thinking, respect and love for the personality of a great scientist, ensured the charm and eternity of the work. "The survival of the human soul," says Chingiz Aitmatov, "depends on the fate of a great person." Such a person always looks straight at the world, the truth, and is intolerant of ignorance and backwardness. ” For this reason, the biographies and destinies of great people are studied with love. Their destiny helps to better understand human nature, the place of people in life ”[22,87]. From this point of view, the critical-biographical essay dedicated to Abu Ali ibn Sina remains a work that does not lose its value over the years.

REFERENCES

1. Ayniy S. 8 volumes. - Tashkent: Uzbekistan State literary publishing ,, 1965.T.8 - 418 p.
2. The same S. Selected scientific works. - Tashkent: Fan, 1978. - 296 p.
3. In the memory of his contemporaries. - Tashkent: Literature and art, 1978. –230 p.

4. Braginskiy I. Sadriddin Ayni. - M., 1948. - p. 98.
5. Ахмедова, Ш. Н. (2019). ПРОГРЕСС ПОРТРЕТОПИСАНИЯ В ПЕРИОД ГЛОБАЛИЗАЦИИ В ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИИ. In *Россия-Узбекистан. Международные образовательные и социально-культурные технологии: векторы развития* (pp. 12-14).
6. Ахмедова, Ш. Н., & Норова, Н. (2016). РАЗВИТИИ И ХАРАКТЕРЕ ЖАНРА РЕЦЕНЗИИ. *International scientific journal*, 37.
7. Axmedova Sh. N. DEVELOPMENT OF PORTRAITS IN UZBEK AND FRENCH LITERATURE // International Journal of Word Art. - 2020. - T. 6. - №. 3.
8. Vohidov R. A spiritual monument left over from the years. Tashkent. 2006. 284 p.
9. Rahimov N. Sadriddin Ayniy. - Tashkent, 1954. - 38 p.
10. Haqqul I. Children of eternity. - Tashkent: Young Guard, 1990. - 187 p.
11. Nazarov B. et al. History of Uzbek Literary Criticism // Textbook. Tashkent, "Wing of the Tafakkur. – 2012
12. Zoyirova G. Poetic forms and poet's skills.// EPRA International Journal of Multidisciplinary Research (IJMR). - 2020.08. 29, pp.460-462

Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences
Scientific Journal Impact Factor
Advanced Sciences Index Factor

VOLUME 2 | ISSUE 7
ISSN 2181-1784
SJIF 2022: 5.947
ASI Factor = 1.7

ЎҚУВЧИЛАРНИНГ ЎҚУВ-БИЛИШ ФАОЛЛИГИНИ РИВОЖЛАНТИРИШГА ТАЪСИР ЭТУВЧИ МУҲИМ ОМИЛЛАР

Ғ.Р. Сатлиқов
УрДУ, “Математик таҳлил” кафедраси ўқитувчиси
Э.М. Худойназаров
УрДУ, “Бошланғич таълим методикаси кафедраси” катта ўқитувчиси

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада мактаб ўқувчиларининг ўқув-билиш қобилиятини ривожлантириш дидактик жараённинг муҳим элементларидан бири эканлигини ва унга таъсир қилувчи омиллар илмий жиҳатдан асослаш масаласи кўриб чиқилган.

Калит сўзлар: *дидактик жараён, ўқув-билиш қобилияти, коммуникатив қобилият, дидактик фаолият, педагогик жараён тизими.*

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается вопрос научного обоснования того, что развитие обучаемости школьников является одним из важных элементов дидактического процесса и факторов, влияющих на него.

Ключевые слова: *дидактический процесс, обучаемость, коммуникативность, дидактическая деятельность, система педагогического процесса.*

ABSTRACT

This article considers the issue of scientific justification that the development of learning ability of schoolchildren is one of the important elements of the didactic process and the factors affecting it.

Keywords: *didactic process, learning ability, communicative ability, didactic activity, pedagogical process system.*

КИРИШ

Педагогик жараёнлар самарадорлиги яъни таълим тарбия жараёнларни натижавийлиги субеъктларнинг шахсий ривожланиши ва тайёрлигининг давлат таълим стандартлари талабларига мувофиқ илк даражасини белгилайди. Таълим муассасаси фаолиятида вужудга келаётган педагогик жараёнларни ташкил этиш ва бошқариш ва йўналишидаги муаммоларнинг кўп қирралилиги ва мураккаблилиги, нафақат педагогик жараёнларни ташкил этиш ва бошқаришни сифат жихатдан ўзгартиришни назарда тутади, балки унинг мазмунини такомиллаштириш заруриятини ҳам белгилайди. Ўқувчиларнинг

фаоллик, ўқув-билиш фаолияти, билиш эҳтиёжи каби ҳодисалар билан яқиндан боғлиқ бўлган ўқув-билиш фаоллигини ривожлантириш муаммоси ҳар доим психология, педагогика ва методик фанларнинг эътибор марказида турган.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Фаоллик тушунчаси педагогика, социология, психологияда учта бир хил эмас ҳодисани белгилаш учун кўриб чиқилади:

- индивиднинг муайян фаолияти билан белгиланадиган;
- сустликка қарама-қарши ҳолат, бироқ бу долзарб фаолият бўлиши шарт эмас, баъзан эса фаолиятга тайёрлик, бу толерантлик, ҳушёрлик даражаси, бирор ҳаракатни амалга ошириш ёки мулоқот пайти билан боғлиқ ҳолат;
- ташаббускорлик, бу ҳолатда субъект ўз ташаббуси билан ҳаракат қилганлигини қайд этиш мумкин.

Фаоллик шахс учун мураккаб ва аҳамиятли ҳосила сифатида турли талқинларга эга. Педагогикада инсон фаоллиги муаммоси фаолиятнинг методологик назарияси доирасида яхши ўрганилган, бунда ўқитиш ва руҳий ривожлантириш, онг ва фаолият бирлиги мутаносибликларининг асосий тамойиллари белгиланган.

Хусусан, Л.С. Выготский [2], фаолликнинг умумий ва расмий аломатларидан келиб чиқиб, энергетик ва ички имкониятларни ўзаро таъсирга ажратади, ушбу ўзаро таъсирнинг тезлиги ва изчиллиги, ўзаро таъсир жараёнида фойдаланиладиган воситалар ва усулларнинг турли-туманлиги ҳамда унинг суръатини очиб берувчи бошқа аломатларни ажратиб беради. У инсон фаолиятининг мазмунли ва натижавий жиҳатини ҳам ҳисобга олади. Кейинги тадқиқотларда ушбу тушунча қуйидагича талқин этилади: «Шахс фаоллиги – инсоннинг қобилияти бўлиб, мулоқотида намоён бўлади, оламда ижтимоий аҳамиятли ўзгаришларни амалга оширади».

Мактаб ўқувчисининг ўқув-билиш фаоллигини ривожлантиришга ёрдамлашувчи энг қизиқарли ўқув жараёнини ташкил этиш шакли «бир-бирини ички қабул қилишга асосланган мулоқот шакли»даги суҳбат ҳисобланади. Суқрот суҳбатлари, баҳслар, «математик беллашув» ўйинида «очиқ жойларни ёпиш» ўқувчиларнинг ўқув-билиш фаоллиги кучайтиришга яққол мисол бўлади.

Шерикларнинг нуқтаи назарлари нотўғри эканлигини ўз нуқтаи назарини исботлашга интилиши, суҳбатда ўқув-билиш фаоллигининг намоён бўлиш

шартидир. Щербаков ва В.Б. Голицыннинг фикрига кўра ўқув-билиш фаоллигини шакллантириш шарти қуйидагилардан иборат:

- ўқув-билиш қизиқишларини ўз вақтида ва мувофиқ предметлаш, уларни болаларнинг барча фаолияти соҳаларида рағбатлантириш ва ривожлантириш;
- педагог томонидан психологик назария қоидаларини, энг мақбул шакллар ва услубларни танлаш;
- боланинг ўқув-билиш ва бошқа фаоллигининг шаклларини унинг шахсий хусусиятларига мувофиқлигини ҳисобга олиш.

Г.И. Щукинанинг [4] фикрига кўра эса:

- ўқувчиларнинг фаол фикрлаш фаолиятига максимал таяниш;
- ўқув жараёнини ўқувчиларни оптимал ривожланиш даражасида олиб бориш;
- ўқитишнинг ҳис-туйғу муҳити, ўқув жараёнининг ижобий ҳис-туйғу тонуси;
- ўқув жараёнидаги қулай мулоқот.

Ўқув-билиш фаоллиги турли шаклларда намоён бўлиши мумкин ва кўпинча айрим машқларни бажаришда акс этади. Агар машқ бўлмаса, у мустақил кашф этилади. Баъзан фаоллик саволлар шаклида намоён бўлади. Одатда ўқувчи ўз фикрларининг тасдиғини излайди. Фаолликнинг соддароқ шакли – фаолиятнинг вақтинча тўхталиши, танаффусдир. Ўқув-билиш фаоллиги тушуниладиган материал шаклига боғлиқ бўлади.

Мустақиллик, якка тартибдаги ижодкорлик ва шу кабилар ҳам ўқув-билиш фаоллигининг намоён бўлиш шакллари ҳисобланади.

Ўқув-билиш фаоллигининг ривожланиш шакллари ҳаётий ёки лаборатория шароитидаги муаммоларни ҳал этиш шаклида амалга ошириладиган лаборатория ва амалиёт машғулотлари ҳисобланади. Бунда ўқув-билиш фаоллиги жараёни амалий фикрлаш ва тадқиқ этиш сифатида ифодаланган. А.М. Матюшкиннинг [3] фикрича, «Ўқув-билиш фаоллигини ривожлантириш гуруҳлар фикрлаши вазиятида ташкил этилган дидактик суҳбат шароитида тарбиялаш сифатида амалга оширилади».

Мактаб ўқувчиларининг ўқув-билиш фаоллигини ривожлантиришга турли омиллар таъсир кўрсатади:

- макроомиллар (умумий): одамлар турмушининг ижтимоий-иқтисодий шартлари, маънавий маданият, оммавий ахборот воситалари ва тарғиботнинг таъсири;

- мезоомиллар (ўзига хос): минтақа иқтисодий, демографик ривожланишининг ўзига хосликлари; минтақадаги тадбиркорлик маданияти даражаси; оила ва бошқаларнинг маданий-таълим савияси; болалар ташкилотлари билан ҳамкорлик қилишга тайёр корхоналар, фирмаларнинг мавжудлиги;

- микроомиллар (якка): ўқувчиларнинг ёши билан боғлиқ омиллар; шахсий характер омиллари: мойилликлари, қобилиятлари, шахс сифатида қизиқишлари ва психофизик фазилатлари; ўқитувчининг илмий-назарий, услубий ва психологик-педагогик таёргарлиги ва унинг амалий-тезкор маҳоратга эгалиги.

Охирги иккита омилларнинг ўқувчи ўқув-билиш фаоллигига таъсирини батафсилроқ кўриб чиқамиз.

А.В. Запорожец, А.В.Усова ва бошқаларнинг тадқиқотлари ўқув-билиш фаоллигини ривожлантириш, ўқувчининг шахсий фазилатлари, эҳтиёжлари ва мотивларига сезиларли таъсир кўрсатишини исботлайди.

Ўқитувчининг малакаси ҳам ўқувчининг ўқув-билиш фаоллигини ривожлантиришга таъсир этувчи муҳим омиллардан ҳисобланади.

7-синф алгебра фанида натурал кўрсаткичли даража мавзусидан кейин ўтилганларни мустаҳкамлаш мақсадида ҳисоблаш имкони бўлмаган даражаларни ҳеч бўлмаганда охирги рақамини топишга доир мисолларни кўриб чиқиш мақсадга мувофиқ деб ҳисоблайман.

1. Масалан,

$10^{11} + 11^{12} + 12^{13} + 13^{14} + 14^{15} + 15^{16} + 16^{17} + 17^{18} + 18^{19} + 19^{20}$

ифоданинг охирги рақамини топиш масаласини қарайлик.

0 дан 9 гача рақамларни унинг даражавий хусусиятларидан келиб чиқиб, 3 та типга ажратиш лозим:

I. 0; 1; 5; 6 II. 4; 9 III. 2; 3; 7; 8.

Бунда ҳар бир типдаги рақамлар бир хил хусусиятга эга бўлади.

I типга кирувчи рақамлар билан тугайдиган ҳар қандай соннинг ҳар қандай даражаси яна шу рақамнинг ўзи билан тугайди.

II типга кирувчи рақамлар тоқ ва жуфт даражалар билан фарқланади, яъни 4 билан тугайдиган сонларнинг тоқ даражалари 4 билан, жуфт даражалари 6 билан тугаши, ҳамда 9 билан тугайдиган сонларнинг тоқ даражалари 9 билан, жуфт даражалари 1 билан тугашини кўриш қийин эмас.

III типга кирувчи рақамлар даражалари 4 та даражадан такрорланишини кўрсатилиб кейин ыуйидаги жадвалдан фойдаланиш тавсия қилинади:

I. *a*) $\ldots 0^{\cdots} = \ldots 0$

b) $\ldots 1^{\cdots} = \ldots 1$

d) $\ldots 5^{\cdots} = \ldots 5$

e) $\ldots 6^{\cdots} = \ldots 6$

II. *a*) $\ldots 4^{toq} = \ldots 4$ $\quad \ldots 4^{juft} = \ldots 6$ $\quad$ *b*) $\ldots 9^{toq} = \ldots 9$ $\quad \ldots 9^{juft} = \ldots 1$

III. *a*) $\ldots 2^{4k+1} = \ldots 2$ $\quad \ldots 2^{4k+2} = \ldots 4$ $\quad \ldots 2^{4k+3} = \ldots 8$ $\quad \ldots 2^{4k} = \ldots 6$

b) $\ldots 3^{4k+1} = \ldots 3$ $\quad \ldots 3^{4k+2} = \ldots 9$ $\quad \ldots 3^{4k+3} = \ldots 7$ $\quad \ldots 3^{4k} = \ldots 1$

d) $\ldots 7^{4k+1} = \ldots 7$ $\quad \ldots 7^{4k+2} = \ldots 9$ $\quad \ldots 7^{4k+3} = \ldots 3$ $\quad \ldots 7^{4k} = \ldots 1$

e) $\ldots 8^{4k+1} = \ldots 8$ $\quad \ldots 8^{4k+2} = \ldots 4$ $\quad \ldots 8^{4k+3} = \ldots 2$ $\quad \ldots 8^{4k} = \ldots 6$

Энди юқоридаги масаланинг ечими энди осонгина бўлиб қолади.

$$10^{11} + 11^{12} + 12^{13} + 13^{14} + 14^{15} + 15^{16} + 16^{17} + 17^{18} + 18^{19} + 19^{20} =$$

$$= \ldots 0 + \ldots 1 + \ldots 2 + \ldots 9 + \ldots 4 + \ldots 5 + \ldots 6 + \ldots 9 + \ldots 2 + \ldots 1 = \ldots 9$$

Жавоб: 9 билан тугайди.

2. $2017^{27} + 2018^{22} - 2019^{20}$ ифода қандай рақам билан тугайди?

Ечилиши: 7 ва 8 нинг даражалари 4 даражадан такрорланувчи бўлгани учун даражани 4 га бўлиб қолдиғини топамиз, қолдиғинчи даражасини қараймиз. 9 нинг даражалари эса жуфт ёки тоқ даражалар билан аниқланади:

$$2017^{27} + 2018^{22} - 2019^{20} = \ldots 7^{4k+3} + \ldots 8^{4k+2} - \ldots 9^{juft} = \ldots 3 + \ldots 4 - \ldots 1 = \ldots 6$$

Жавоб: 6 билан тугайди.

3. $1974^{75} + 2015^{26} + 2013^{23}$ ифодани 5 га бўлгандаги қолдиқни топинг.

Ечилиши: 4 нинг даражалари жуфт ёки тоқ даражалар билан аниқланади; 5 нинг даражаси ҳар доим яна 5 билан тугаши маълум; 3 нинг даражасини 4 га бўлиб қолдиғини топамиз, қолдиғинчи даражасини қараймиз, шу тариқа ифоданинг охирги рақамини топиб оламиз, кейин эса 5 га бўлгандаги қолдиғи аён бўлади.

$$1974^{75} + 2015^{26} + 2013^{23} = \ldots 4^{toq} + \ldots 5^{26} + \ldots 3^{4k+3} = \ldots 4 + \ldots 5 + \ldots 7 = \ldots 6$$

Жавоб: 6 билан тугайдиган сонлар 5 га бўлганда албатта 1 қолдиқ беради.

Мисоллардан намуналар: 1) $17^{24} + 32^{24} + 28^{53} + 73^{54}$

2) $54^{15} + 29^{73} + 16^{75} + 75^{18}$

3) $101^{19} + 40^{120} + 65^{70} - 84^{97}$

4) $17^{19} + 34^{120} + 35^{70} - 14^{93}$

5)$18^{38} + 42^{12} + 67^{77} - 84^{94}$

ХУЛОСА

Кўпгина тадқиқотчилар қайд этишича, ўқув-билиш фаоллиги педагогик ҳодиса сифатида – икки томонлама ўзаро боғланган жараён: бир томондан, бу ўқувчининг ўзи-ўзини ташкил этиши ва ўзи-ўзини намоён этиши; бошқа томондан - педагогнинг ўқувчи ўқув-билиш фаолиятини ташкил этишдаги алоҳида уринишлари натижасидир. Бунда шуни унутмаслик лозимки, педагог уринишларининг якуний натижаси ўқувчининг махсус ташкил этилган фаоллигини унинг ўзиникига айлантирилишидан иборат.

REFERENCES

1. Узвийлаштирилган Давлат таълим стандарти ва ўқув дастури, - Toshkent, 2010.
2. Выготский, Л. С. Собрание сочинений: В 6-ти т./ Гл. ред. А. В. Запорожец. – М.: Педагогика, 1982. Т. 4. Детская психология / Под. Ред. Д. Б. Эльконина. – 1984. – 432 с.
3. Матюшкин А. М. Психологическая структура, динамика и развитие познавательной активности // Вопросы психологии. - 1982. - № 4. -С. 5-17.
4. Щукина Г. И. Активизация познавательной деятельности учащихся в учебном процессе: Учебное пособие для пед. ин-тов. - М.: Просвещение, 1979.-160 с.

INGLIZ TILINI O‘RGANISHDA KENG TARQALGAN XATOLAR

Zulxumor Jo‘rayevna Bozorova
Surxondaryo viloyat yuridik kolleji ingliz tili o‘qituvchisi

ANNOTATSIYA

Bugungi tez rivojlanib borayotgan globallashuv zamonida xorijiy tillarni puxta egalagan yosh kadrlarga bo’lgan talab kun sayin oshib bormoqda. Bu esa yoshlar orasida xorijiy tillarga qiziquvchilarning ortishiga va chet tillarini o’rganishning keng ommalashuviga zamin bo’lmoqda. Ammo o’quvchi yoshlar tomonidan xorijiy tillarni o’rganish jarayonida bir qator xatolarga yo’l qo’yilishi yohud ba’zi muammoli vaziyatlarga duch kelinishi sababli ularning yangi o’rganilayotyan tillarga bo’lgan ishtiyoqining tezda yo’qolib qolishi holati ham uchraydi. Mazkur maqolada xorijiy tillarni yangi o’rganishga kirishgan yoshlar yo’l qo’yadigan ba’zi xatolar, muammoli vaziyatlar va ularning tahlilini ko’rib chiqamiz.

Kalit so’zlar: *bir tomonlama maqsad; gapirshdan qo’rqish; o’rganish uslublari; o’qituvchiga bog’lanib qolish; til muhiti.*

АННОТАЦИЯ

В условиях современной стремительно развивающейся глобализации с каждым днем возрастает спрос на молодые кадры, владеющие иностранными языками. Это является причиной повышения интереса к иностранным языкам среди молодежи и широкой популярности изучения иностранных языков. Однако из-за того, что учащиеся допускают ряд ошибок в процессе изучения иностранных языков или сталкиваются с некоторыми проблемными ситуациями, также возникает ситуация, когда их энтузиазм в отношении новых языков, которые они изучают, быстро пропадает. В этой статье мы рассмотрим некоторые ошибки, проблемные ситуации и их анализ, которые допускают молодые люди, только приступившие к изучению иностранных языков.

Ключевые слова: *односторонняя цель; боязнь говорить; стили обучения; привязаться к учителю; языковая среда.*

KIRISH

Albatta har bir inson biror ishga qo’l urish orqali ma’lum maqsadga erishishni ko’zlaydi. Shu qatorda ingliz, fransuz, nemis yoki biror sharq tillarini o’rganishga kirishgan yangi til o’rganuvchilar ham mazkur tillarni o’rganish orqali ma’lum bir maqsadga, natijaga erishishni ko’zlaydi. Afsuski ba’zi til o’rganuvchilar shu

qadamdayoq xatoga yo'l qo'yadilar va keyinchalik til o'rganish jarayonida bir qator qiyinchiliklarga duch kelishadi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Gap shundaki hozirgi kunda aksariyat xorijiy tillarni o'rganuvchi yoshlar mazkur tilni o'rganish orqali bir tomonlama natijaga erishishni ko'zlashadi, ya'ni ular yangi xorijiy til o'rganish orqali faqat kirish testlarida yaxshi natijaga erishish, o'zlari o'rganayotgan til bo'yicha til bilish sertifikatini qo'lga kiritish yoki mazkur tilda shunchaki so'zlashuv ko'nikmasini shakllantirishni maqsad qilishadi. Bu esa o'rganilayotgan tilga yuzaki munosabatni shaklanishiga sabab bo'ladi. O'z o'rnida o'rganilayotgan tilga nisbatan bunday yuzaki munosabat ularning mazkur tilni, undagi o'ziga xos ibora va murakkabliklarni to'liq anglab yetishlariga xalaqit beradi va oqibatda ular ushbu tilni o'rganishdan o'zlari kutganday muvaffaqiyatga erisha olishmaydi. Bu ularning xorijy tillarni o'rganishga bo'lgan ishtiyoqlariga salbiy ta'sir ko'rsatadi va ular «bu mening ona tilim emas, bu tilni to'liq bilishim shart emas» degan xulosaga kelishadi. Aslida esa til o'rganish jarayoniga nisbatan bunday qarash mutlaqo xato. Xorijiy tillarni o'rganish va o'rganilayotgan tilda ravon gapira olish ushbu tilni o'rganishga jiddiy kirishishni talab etadi. Til o'rganishga yuzaki emas balki jiddiy yondashishgina ushbu tilni, undagi murakkabliklarni to'liq tushunishga va kelajakda ushbu tilda qiyinchiliklarsiz muloqot qilishga yo'l ochadi.

MUHOKAMA

Xoriliy tillarni endi o'rganishga kirishgan o'rganuvchi yoshlarning oldidagi muammoli vaziyatlardan yana biri bu ularning mazkur tilni o'zlashtirish va qo'llash davomida xato gapirib qo'yishdan qo'rqishlaridir. Albatta til o'rganish jarayonida xato qilishdan qochish til o'rganuvchilarda tilga nisbatan mas'uliyatli bo'lish ko'nikmasini shakllantiradi, biroq bu jarayon til o'rganishni sustlashishiga va o'rganuvchi o'quvchining bora-bora bu tilda gapirish ko'nikmasining to'liq rivojlantirishida qiyinchiliklarga uchrashiga olib kelishi mumkin. Odatda til o'rganuvchi o'rganayotgan tillarida suhbatlashish jarayonida grammatik me'yorlarda xato qilishdan qochishga urinishi bilan chalg'ib gapirilayotgan fikrning mazmunini majhullashishiga sabab bo'ladi. Bu esa tinglovchining fikrni to'liq anglab yetolmasligiga olib keladi. Shuni unutmaslik kerakki har qanday yangi boshlangan ishda xato va kamchiliklar bo'lishi bu tabiiy hol. Yangi til o'rganuvchilarning nutqidagi talaffuz buzilishlari va grammatik xatoliklar doimiy o'z ustida ishlash va mazkur tilda gapirish amaliyotini oshirish orqali o'z yechimini topadi.

NATIJA

Chet tillarini o'rganishga kirishayotgan yangi o'rganuvchilar yo'l qo'yadigan yana bir xatolardan biri bu o'rganuvchilarning o'qituvchi ko'magiga haddan ortiq bog'lanib qolishi va o'z ustida ishlashdan qochishlaridir. Albatta til o'rganish jarayonida o'qituvchining tushuntirish va yordamlariga tayanish optimal holat, ammo o'ranuvchilarning o'z ustida ishlashdan qochishi yohud o'z ustida kam ishlashi, mustaqil ishlash jarayonida yuzaga keladigan til o'rganish bilan bog'liq kichik murakkabliklarga yechim topishga urunmasliklari bora-bora o'rganuvchilarning til o'rganish ko'nikmalarining sekinlashishiga va kam natija berishiga olib keladi. Shuniunutmaslik kerakki xorijiy tilga doir ko'nikmalarni aynan bir shaxsning nutqiga tayanib qurib bo'lmaydi, chunki odatda o'qituvchilarning o'sha xorijiy tildagi nutqi o'sha xorijiy tilda so'zlashuvchi tub aholi nutqi bilan ancha farqqa ega bo'ladi. Bunday muammolarga duch kelmaslikning eng to'gri yo'llaridan biri bu o'sha tildagi kinolarni ko'rish va podkast va radio eshtirishlarni tinglashdir. Xorijiy tillarni yangi o'rganuvchilarga bog'liq muammoli vaziyatlardan biri bu xorijiy tillarni o'rganishga mo'ljallangan o'quv dasturlarining haddan ortiq ko'pligi va yoshlarning odatda o'qitish dasturlarining o'ziga mosini tanlash va keyinchalik o'qitish dasturlariga ko'nikib ketolmaslikdir. Ba'zida xorijiy tillarni o'rganishda qaysi usul samaraliroq? o'qituvchi bilan yuzma-yuz holda alohida o'rganish yoki guruhlarga birikkan holda? degan savol til o'rganishga endi kirishgan yoshlar oldida paydo bo'ladi.

Kuzatishlar shuni ko'rsatadiki xorijiy tillarni o'rganishga qaratilgan yuqoridagi ikki usul ham o'ziga xos ustunlik va kamchiliklarga ega. Misol uchun xorijiy tillarni guruhlarga birikkan holda o'rganish orqali xorijiy tilda gapirish ko'nikmasining tez shakllanishiga, darsda o'tilgan ma'lumotlarni o'zaro savoljavoblar orqali yanada mustahkamlab olishiga erishish mumkin. Biroq xorijiy tillarni guruhlarda o'rganish davomida ajratilgan vaqtning ba'zida barcha o'quvchilar bilan ham ishlashga yetmasligi, dars yuzasidan berilgan axborotlarning barchaga birday tushunarli bo'lmasligi kabi muammolarga duch kelishi ham mumkin[1, 2-bet]. Xorijiy tillarni o'qituvchi bilan yakka holda o'rganish jarayonida esa o'rganuvchi til yuzasidan o'zida paydo bo'layotgan barcha savollarga javob olish imkoniyatiga ega bo'lishi, mavzuning nisbatan tushunarli bo'lishi va dars jarayonida ortiqcha narsalarga chalg'imasligi kabi qulayliklarga ega bo'ladi. Lekin til o'rganishning bu ushbu tilda gaplashish ko'nikmasining rivojlashiga to'sqinlik qiladi. Bu muammo borasida Toni Robins «Eng yaxshi usul va qoidalar ham movaffaqiyatning atiga 20 foizini tashkil etadi, qolgan 80 foizi inson psixologiyasiga bog'liqdir»[2, 73-bet] deb takidlaydi. Shuni unutmaslik kerakki muvaffaqiyatning asosiy garovi bu tinimsiz mehnat va

harakatdir. Til o'rganish jarayonida vujudga keldigan muammoli vaziyatlardan yana biri bu yangi til muhitiga moslasha olmaslik, o'sha tilni his qilishda qiynalishdir. Odatda bunday muammo ushbu tilda so'zlashuvchilarning yoki ushbu tilni biluvchilarning til o'rganuvchi atrofida yo'qligidir. Bu muammo ortidan til o'rganuchi yangi o'gan so'zlar va ma'lumotlarini tezda yodidan chiqarib yuborishiga olib kelishi mumkin. Bu muammoni hal qilishning maqbul usuli bu o'rganilayotgan til muhitini o'rganuvchi tomonidan yaratilishidir. Bu borada til o'rganuvchi eng avvalo kuundalik hayotda eng ko'p foydalanadigan buyumlarning nomini eslab qolishga harakat qilishi va iloji bo'lsa bu buyyumlarni yangi o'ranilayotgan tildagi nomini ularning o'ziga yozib qo'yishi anchayin foydali. Bu usul xorijiy tildagi predmetlar nomini oson o'zlashtirilishi va xotirada uzoq saqlashiga yordamlashadi. Bundan tashqari xorijiy tildagi musiqalarni tinglash va ushbu musiqa matnini olgan holda musiqa eshtish davomida so'zlar talafuzini kuzatish eshtish va talafuz ko'nikmasini anchayin muvaffaqiyatli shaklanishiga ko'maklashadi.

XULOSA

Xulosa o'rnida shuni aytish mumkinki, xorijiy tillarni o'rganish jarayonida xatolarga yo'l qo'ymaslik va muammolarga duch kelmaslik uchun til o'rganishga nisbatan masuliyatliroq bo'lish, muntazam o'z ustida ishlab borish lozim. Nafaqat til o'rganish, balki har qanday vazifada muvaffaqiyatga erishish uchun doimiylikka amal qilish lozim. Shundagina o'rganilayotgan tilni to'liq egallashga erishish mumkin.

REFERENCES

1. F.M.Muhammadjonov. «O'rta maktab o'quvchilarining ingliz tilini o'rganishda duch keladigan qiyinchiliklar». Maqola.
2. T. Robins «Maqsadga qanday erishiladi» 2013.
3. Z.Po'latova «Xorijiy tillarni o'rganishdagi muammolar». Maqola.
4. Сергеева, Э. С. (2021). Категория пространства в художественной литературе. Экономика и социум, (1-2), 957-960.
5. Сергеева, Э. С. (2020). Образ культурного пространства романов Л. Соловьева «Повесть о Ходже Насреддине» И А. Волоса «ВОЗВРАЩЕНИЕ В ПАНДЖРУД». Экономика и социум, (11), 1283-1286.
6. Сергеева, Э. С. (2020). Приём понимания как один из способов интерпретации художественного текста. Academic research in educational sciences, (4).

7. Shayxislamov, N. (2021). O'QUVCHILARNING YOZMA SAVODXONLIGINI OSHIRISHDA YOZMA ISHLARNING O'RNI. Scientific progress, 2(1), 1659-1664.
8. Shayxislamov, N. (2020). Ona tili darslarini o 'qitishda kakografiya usulini qo 'llash. Янги Ўзбекистонни қуриш ва ривожлантиришда ёшларнинг фаоллиги, 317-320.
9. Shayxislamov, N. (2020). Proverb as an object of linguistic analysis. Yoshlarning innovatsion faolligini oshirish, ma'naviyatini yuksaltirish va ilm-fan sohasidagi yutuqlari, 31-33.
10. Шайхисламов, Н. (2020). Понятие заглавия с позиции когнитивной стилистики. Студенческий, 28(144), 32-33.
11. Shayxislamov, N. (2021). BADIIY NUTQDA "ISHLAMAYDIGAN" SO 'ZLARNING LINGVOPOETIK XUSUSIYATLARI. *Scientific progress*, *1*(6), 122-126.
12. Jarasbayev, N. (2021). O'ZBEK FOLKLORSHUNOSIGI, TARIXI VA UNING ADABIYOTDAGI O'RNI. *Academic research in educational sciences*, *2*(5), 1325-1331.

TASAVVUF FALSAFASIDA INSON MA'NAVIY KAMOLOTI MASALASI VA UNING "MASNAVIY- MA'NAVIY" ASARIDA NAMOYON BO'LISHI

Mardonova Madina Asqar qizi
Toshent davlat Sharqshunoslik universiteti
mmardonova774.@gmail.com

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada Masnaviy –ma'naviy asari asosida Rumiyning tasavvuf falsafasi va inson ma'naviy kamoloti masalalari qisqacha tarzda ochib berilishiga harakat qilingan.Maqolada Rumiyning asarlaridan va izlanmalaridan foydalanilgan.Maqolada foydalanilgan manbaalar foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatida berib o'tilgan.

Kalit so'zlar:*Tasavvuf, Alloh,tasavvuf falsafasi, Islom, Qur'oni Karim, hadis, inson mohiyati, botiniy va zohiriy anglash, mazhab, firqa, ruh, jism, iymon, sunnat, kalom, komil inson g'oyasi, mazhablar, musulmon, Me'roj, Xudo.*

АННОТАЦИЯ

В данной статье на основе его Маснави-духовного труда кратко раскрыта мистическая философия Руми и вопросы духовного совершенствования человека.В статье использованы труды и исследования Руми.Использованные в статье источники приведены в Список ссылок.

Ключевое слово:*суфизм, Аллах, философия суфизма, ислам, Священный Коран, хадис, сущность человека, внутреннее и внешнее сознание, секта, секта, дух, тело, вера, сунна, слово, представление о совершенном человеке, секты, мусульманин, мирадж , Бог.*

ABSTRACT

In this article, on the basis of his Masnavi-spiritual work, the mystical philosophy of Rumi and the issues of spiritual perfection of a person are briefly disclosed. The article uses the works and research of Rumi. The sources used in the article are given in the List of References.

Keywords*: Sufism, Allah, Sufism philosophy, Islam, Holy Quran, hadith, human essence, inner and outer consciousness, sect, sect, spirit, body, faith, sunnah, word, idea of perfect man, sects, Muslim, Miraj, God.*

KIRISH

Jaloliddin Rumiy merosining islom madaniyatidagi o'rnini tadqiq qilishda avvalo, o'rta asrlar musulmon Sharqining muazzam ta'limotlaridan bo'lmish

tasavvufga e'tiborimizni qaratishga to'g'ri keladi. Tasavvuf islomning botiniy jihatlarini qamrab olib, uning bosh g'oyasi Alloh taoloning rizoligiga erishish uchun nafsni poklab go'zal axloq sohibi bo'lishga intilmoq, ya'ni Muhammad payg'ambar (s.a.v.) xulqi bilan axloqlanishdir. Qur'oni karim va hadisi sharifga tayangan tasavvuf islom ilm-fani va madaniyatidan munosib o'rin olgan Jaloliddin Rumiy uchun ham ma'naviy yyetuklik pillapoyasi bo'lib xizmat qilgan. Mavlono Rumiy shaxsiyati va ijodi borasidagi tadqiqotlarda Mavlono fikr va aqida jihatdan Qur'onga tayanganligi uqtiriladi. Xususan, Mavlono Rumiyning «Masnaviy" asari haqida N. Komilov quyidagi fikrlarni bildiradi:

"Masnaviy»da bir necha yuz hikoyat va rivoyatlar keltirilgan. Qur'oni karimning yuzlab oyati tilga olinib, tafsir etilgan, 690 hadisga rumiyona sharh berilgan. Ko'z oldimizda ham Kalom ilmining ulug' bilimdoni, ham tasavvuf ta'limotini sarbaland cho'qqiga olib chiqqan orif inson, ham muqtadir daho shoir gavdalanadi. Oddiy latifalar, hikoyatlardan Rumiy favqulodda falsafiy so'fiyona ma'nolar chiqaradi, teran doiradan doiraga, darajadan darajaga ko'tarilib boradi. "Qur'onning uch qabat botiniy ma'nosi bor", deb qayd etadi u va ana shu ma'nolarni izchil bizga tushuntiradi" [1]

MUHOKAMA VA NATIJALAR

"Haqiqatan ham Mavlono Rumiyning barcha asarlari islom dinining mohiyati asosida yozilgan bo'lib, olam va odam mohiyatining ma'naviy sir-asrorlaridan voqif qiladi." [2]Mutafakkir insonning bu dunyodagi ahvoli, ruhiyati xususida ta'kidlab shunday fikrlarni bildiradi: «Insonda shu qadar ulkan ishq, hirs, orzu va dard bordirki, yuz minglarcha olam o'ziniki bo'lsa ham, ko'ngli tinchimaydi. U ishda, san'atda, ilmu nujumda, hakimlikda mashg'ul. Biroq bularning hech biridan huzur topolmaydi. Chunki istagan narsasini qo'lga kiritolmagan. Yor dilorom, ya'ni ko'ngilni tinchlantiruvchi demakdir. Shunday ekan, ko'ngil boshqa nima bilan qanday xotirjam bo'lsin? Zavq va orzular zinapoyaga o'xshaydi. Zinapoyalar o'tirib dam olishga moslashmagan, aksincha usti bosib o'tiladi, xolos. Umrni shu zinalarda behuda o'tkazmaslik uchun g'ofillikdan tez uyg'ongan va ahvolining mohiyatini anglab yetgan zot qanday baxtli» [3]

Mavlononing "Fihi mo fihi" ("Ichindagi ichindadir") asaridagi bu fikrlardan ko'rinadiki, bu dunyoda insonni chalg'itadigan va uning o'zligini anglashga to'sqinlik qiladigan o'tkinchi vositalar bisyor. Inson o'z mohiyatini anglamog'i uchun va haqiqiy hotirjamlikka erishish uchun hayotidagi o'tkinchi vositalarga aldanib qolmasligi kerak bo'ladi. Insonning mohiyatini Mavlono ikki asosda –

moddiy va ma’naviy jihatlarning uyg‘unligida deb biladi: “Agar danakni chaqib, mag‘zini eksang unmaydi. Agar qobig‘i bilan birga tuproqqa qadasang-chi, unish hodisasi ro‘y beradi”[4] Bunda mutafakkir bioruhiy mavjudot bo‘lgan insonga ishora qilib, danakning mag‘zi ruh, qobig‘i esa insonning vujudi ekanligini, bu foniy dunyoda insonning ikki dunyo saodatiga noil bo‘lishi uchun esa mana shu moddiy va ma’naviy asosning uyg‘unligi muhim ahamiyat kasb etishini nazarda tutadi.[5]

Bundan ko‘rinadiki, Mavlononing maqsadi insonni g‘ofillikdan uyg‘otib, o‘z mohiyatini teran anglashga undash, uning faqat moddiyat asiri bo‘lib qolmasligi va haqiqiy ilm va hikmatning boshi bo‘lgan Allohni tanishga, Uning jamoliga musharraf bo‘lishga chaqirishdir. Buning uchun inson vujudidagi hayvoniylik sifati mag‘lub bo‘lib, insoniylik sifati zuhur etilishi kerak bo‘ladi. An shunda Mavlono aytganlaridek, «Insonning ichi hurriyat olami»ga[6]aylanadi.

Mavlono Rumiy asarlaridagi diniy-irfoniy g‘oyalar islom tasavvufining asosida shakllangan bo‘lsa-da, Mavlono o‘z davrida mustaqil o‘ziga xos pozisiyasiga ega edi. Bu uning islom va tasavvuf ma’naviyati xalqchil ruhda falsafiy mushohadalarga boy hikoyatlar va masnaviy janrida bitilgan she’riyatida namoyon bo‘ladi. Jaloliddin Rumiy she’riyati yuksak estetik mazmunga ega bo‘lib, undagi ma’naviy g‘oyalar irqi, millati va dinidan qat’i nazar, insonning o‘zini anglashiga xizmat qiladi, inson qalbiga boruvchi barcha yo‘llarni birlashtiradi va azaliy mohiyatlarni kashf qilib, insoniyatni bag‘rikenglik va ma’naviy komillik sari yetaklaydi.

“Alisher Navoiyning “Nasoyim - ul muhabbat” asarida keltiriladikim, Jaloliddin Rumiy o‘z zamondoshi Mavlono Sadriddin Qazviniyni xushlamas edi. Bir kuni suhbat asnosida gap islomdagi mazhablar haqida borganda, Rumiy Qazviniyga qarab: “Men yetmish uch mazhab bilan birdirman” deydi.

Mavlono Sadriddin shogirdlaridan biriga “Sen katta bir izdihom ichida Rumiydan mazkur gapni aytganmidingiz, deb so‘ra. Agar iqror bo‘lsa, og‘zingdan kelgancha so‘k va ranjida qil”, deb buyurdi. Shogird paytini topib, haligi savolni berganda, Rumiy: “Ha, aytganman”, deya tan oladi. Shunda u qabih so‘zlar aytib, Rumiyni haqorat qila boshlaydi. Ammo Jaloliddin Rumiy hech bir jahli chiqmay, tabassum qilib: “Men sening aytganlaring bilan ham birdirman”, deydi. Mavlono Sadriddinning shogirdi o‘zi uyalib majlisni tark etadi.[7] Ushbu hikoya nimaga ishora etadi? Nega Jaloliddin Rumiy o‘zini yetmish uch mazhab bilan birgaman deb e’lon qilgan va nima sababdan bu Mavlono Sadriddin Qazviniyga yoqmagan? Bu savollarga javob berishdan oldin, qisqacha bo‘lsa-da, o‘quvchilarga yetmish uch mazhab nimaligi haqida ma’lumot berishimiz lozim. Yetmish uch mazhab—bu islomdagi siyosiy, ijtimoiy va mafkuraviy kurashlarni ifodolab kelgan har xil

oqimlar, guruh va firqalardir. Avvalo, shuni ham qayd etmoq joizki, bu ibora ba'zi manbalarda "yetmish ikki mazhab" shaklida ham uchraydi. Sababi yetmish uchinchi mazhab islomning asosiy an'anaviy yo'li hisoblangan sunna va jamoa mazhabidir, qolgan yetmish ikki mazhab ana shu sunna va jamoadan ajralib chiqqan, deb qaraladi.

Endi yetmish ikki mazhabning o'ziga kelsak, ularni dastlab olti guruhga ajratadilar. Chunonchi: rofiziya (o'z qavmini, safini tark etganlar), xorijiya (ajralib chiqqanlar), jabariya (taqdiri azal hukmini qat'iy deb biluvchilar), qadariya (insonning erki o'zida deb biluvchilar), jahimiya (Jahm bin Saffon tarafdorlari—barcha masalalarni do'zax va jannatga bog'lab tushuntiruvchilar), murjiya (Xudo bandasini noumid qilmaydi deguvchilar).[8]

Mazkur olti guruhning har biri yana o'n ikki firqaga ajraladi. Masalan, rofiziya oqimi firqalari: alaviya (hazrati Ali ham payg'ambar edi deguvchilar), abadiya (Ali payg'ambarlikka sherik deguvchilar), shia (kimki Alini barcha sahobalardan afzal deb bilmasa, kofirdir deguvchilar) is'hoqiya (payg'ambarlik tamom bo'lgan emas deguvchilar), zaydiya (imomlikka faqat Ali avlodi munosib deydiganlar),abbosiya (Abbos ibn Abumutallibdan boshqa imomni tan olmaydiganlar), imomiya (g'oyibdan keluvchi imom yer yuzida doim bor deguvchilar), norisiya (kimki o'zini boshqalardan afzal deb hisoblasa, kofirdir deydiganlar), mutanosixiya (jon chiqqandan keyin yana boshqa vujudga kirishi mumkin deb ishonuvchilar), lo'iniya (Sahobalardan Talxa, Zubayr va bibi Oishani la'natlovchilar), roji'iya (Ali yana dunyoga keladi deguvchilar), murtaziya (musulmon podshosi bilan jang qilish ravo deydiganlar).[9]

XULOSA

Albatta, barcha mazhablar haqida bu maqolada batafsil to'xtashning iloji yo'q. Faqat shuni aytmoqchimizki, rofiziya va xorijiya firqalari shiachilik aqidalariga asoslansa, ya'ni hazrati Ali va uning avlodini ulug'lashni maqsad qilib olsa, qadariya va jabariya firqalari sunna oqimiga mansub bo'lib, ilmi kalomning nazariy sxolostik aqidalari atrofida bahs qilganlar. Murjiya, jahimiya firqalari ham shia ham sunna mazhabiga tortadigan maslaklardan iborat. Bularning ba'zilari fiqh masalalarida,ba'zilari namoz, ibodat tartiblari, ba'zilari iymon mazmuni ustida tortishadilar. Ammo ular orasida islom dini ahkom va aqidalarini inkor etadiganlari ham bor. Chunonchi, "mo'tazila mazhabiga ko'ra, yomonlik ilohiy taqdirdan emas, balki insonlarning o'zidandir; fosiq kishining imomligi harom; iymon esa bandasining tajribasi(o'zlashtirganidan) hosil bo'ladi, oldindan belgilanmaydi;

Qur'on yaratilgandir, vahiy emas, Me'roj Quddus shahrigachadir va bu faqat ruhga tegishli,jismga emas; qiyomatda gunoh- savobning hisob kitobi, tarozi yo'q, avliyolarning karomati yolg'on, qiyomatda Haq taoloni ko'rish mumkin emas,jannat ahli ham uxlaydilar, ovqatlanadilar va vafot etadilar… Sirojiya ahli fikricha, o'lib ketgan odamlarning so'zi hujjat bo'lolmaydi, ularni inkor etish mumkin (demak, payambar hadislarini ham)."

Muhkomiya oqimi bo'yicha esa, Xudoyi taoloning bandalariga hech bir hukmi yo'q. Xudo olamni va odamni yaratgan, ammo odam barcha faoliyatda ixtiyor o'zida. Lafziya ahli deydilarki, Qur'on ish Kalomidir, ilohiy so'z emas, biroq Qur'onning ma'nosi ilohiydir. Riyoziya bo'yicha iymon sunnat, xolos, ya'ni ezgu so'z, ezgu amal, ezgu niyatdir.

REFERENCES

1. Jaloliddin Rumiy. Ma'naviy masnaviy. T.: Sharq, 1999. B. 12.
2. Quronbekov A. Mavlono Jaloliddin Rumiyning avlodlarga mangu ma'naviy merosi.: Mavlono Jaloliddin Rumiyning 800 yilligiga bag'ishlangan ilmiy anjuman materiallari. – T., 2007. – B.9-12.
3. Rumiy, Jaloliddin. Ichindagi ichindadur. T., 2001. B. 65.
4. O'sha asar. B. 4.
5. Jaloliddin Rumiy "Ichindagi Ichindadir"-Ulug'bek Hamdam tarjimasi. Toshkent-2016.-B.3.
6. Ulug'bek Hamdam. Jaloliddin Rumiy "Ichindagi Ichindadir" G'afur G'ulom nomidagi nashriyot- matbaa ijodiy uyi. Toshkent,-2016.-B.12.
7. Ulug'bek Hamdam. Jaloliddin Rumiy "Ichindagi Ichindadir" G'afur G'ulom nomidagi nashriyot -matbaa ijodiy uyi .Toshkent, 2017.-B.18.

“**Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences**”. Ilmiy jurnal. Uzbekistan: www.oriens.uz. 2022. – 816 b.

ISSN 2181-1784

Mazkur to’plamda O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 6-noyabrdagi “O‘zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta’lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PF-6108-sonli Farmonida ko‘zda tutilgan vazifalarni ijrosini ta’minlash maqsadida “Oriental Renessans” MChJ tomonidan ta’sis etilgan **“ORIENTAL RENAISSANCE: INNOVATIVE, EDUCATIONAL, NATURAL AND SOCIAL SCIENCES** (oriens.uz**)”** ilmiy jurnalining 2-bo‘lim 7-soni o’rin egallagan.

Mas’ul muharrir:
falsafa fanlari nomzodi, dotsent M. Qodirov

Ilmiy kotib:
J.B. Sulaymonov
SH.N. Pulatov
I.R. Ikramova

Texnik muharrir:
Sh.S.Jurayev