



ORIENTAL RENAISSANCE:

*Innovative, educational,
natural and social sciences*

www.oriens.uz

ISSN: (E) 2181-1784

Exact sciences
Natural sciences
Engineering sciences
Pedagogical sciences
Social and Human sciences
Philological sciences
Philosophy sciences
Economic sciences

VOLUME 4
№06
2024





**ORIENTAL RENAISSANCE: INNOVATIVE, EDUCATIONAL,
NATURAL AND SOCIAL SCIENCES
SCIENTIFIC JOURNAL**

**VOL. 4 / ISSUE 6
ISSN 2181-1784**

**June
2024**

**ORIENTAL RENAISSANCE: INNOVATIVE, EDUCATIONAL,
NATURAL AND SOCIAL SCIENCES
SCIENTIFIC JOURNAL**

EDITOR-IN-CHIEF

Dr. KADIROV MUKHAMMADJON

Candidate of philosophical sciences, Associate professor of the department of
“Oriental philosophy and culture” of Tashkent state university of oriental studies

EDITORIAL BOARD

DSc. NODIRAKHON R. NISHONOVA

Doctor of Philosophy,
Head of the Department “Philosophy and
National idea” of Tashkent State Technical
University

PhD. LAZIZ A. TURAEV

Doctor of Philosophy (PhD) in Historical
Sciences, Head of the Department for the
organization of research activities of students of
TSUOS

**Dr. KHOLMUMINOV JAFAR
MUHAMMADIEVICH**

Doctor of Philosophical Sciences (DSc)
Professor of the department of "Source Studies
and Hermeneutics of Sufism" of Tashkent State
University of Oriental Studies. Professor at the
Antique World International Academy of
Sciences

PhD. FARHOD L. USMONOV

Doctor of Philosophy (PhD) in Philosophical
Sciences, Senior lecturer of the Department of
Social Humanities of Tashkent State University of
Economics

Dr. AZAMAT B. KHAYRIDDINOV

Candidate of Economic Sciences
Associate professor of Karshi Institute of
Engineering and Economics

Prof. Dr. ULFATKHON MUHIPOVA

Doctor of Philological Sciences
Head of the department of South and Southeast
Asian Languages of Tashkent State University of
Oriental Studies

Prof. Dr. SULTON F. AMIROV

Doctor of technical sciences
Head of the department of Electricity Supply of
Tashkent State University of Transport

Prof. Dr. TULKIN M. TOGAEV

Doctor of Philological Sciences
Head of the Department of Uzbek Linguistics of
Tashkent State University of Uzbek Language and
Literature named after Alisher Navoi

PhD. AZIZA A. SHAYUSUPOVA

Candidate of Pedagogical Sciences Associate
professor of the department of Pedagogy and
Psychology of Tashkent State University of
Oriental Studies

Dr. IMAM K. WAHYUDI

Doctor of Philosophy (PhD)
in Philological Sciences
Head of Office of International Affairs and
Faculty Member, Faculty of Teacher Training and
Education of Universitas Islam Malang, Indonesia

Dr. AZIZ KH. KHUDOYBERDIEV

Candidate of Historical Sciences, Associate professor of the department of Eastern countries and Anthropology of Tashkent State University of Oriental Studies

Dr. SAYYORA N. KHAMRAEVA

Doctor of Philosophy (PhD) in economics
Head of the department of Innovative Economics of Karshi Institute of Engineering and Economics

Dr. ALISHER N. NAZAROV

Doctor of Philosophy in Political Sciences (PhD), Senior Lecturer of the Department of Oriental Politics and International Relations, Tashkent State University of Oriental Studies

Dr. ERKIN A. RAKHMATOV

Doctor of Philosophy (PhD) in Technical Sciences, Head of the Department of Oil and Gas Processing Technology, Karshi Engineering and Economics Institute

Dr. PHOOL BADAN

Doctor of Philosophy in Political Sciences (PhD), Professor of the School of International Studies, Jawaharlal Nehru University

Dr. SIROJIDDIN S. NURMATOV

Candidate of Philological Sciences
Associate professor of Tashkent State University of Oriental Studies

Dr. METIN ORBAY

Doctor of physics and mathematical science (DSc), Professor of Faculty of Education of Amasya University

Prof. PhD. SAO FEY

Professor of Hangzhou Normal University, Linguist.

Prof. Dr ASIF MAHBUB KARIM

Doctor of Philosophy in Business administration (PhD), Dean, professor Binary Graduate School, Binary University of Management & Entrepreneurship

Prof. YALCHIN KAYALI

Ankara University, Faculty of Languages and History-Geography, Department of Eastern Languages and Literatures, Sub-Department of Indology, Faculty Member.

Dr. NIGORA Z. SAYDALIEVA

Candidate of Philosophical Sciences
Senior Lecturer of the department of Oriental Philosophy and Culture of Tashkent State University of Oriental Studies

Dr. K.K. KHAKBERDIEV

Doctor of Philosophy (PhD) In Economics
Director of the Center for Scientific analysis of the study of the development of Eastern Countries at the Tashkent State University of Oriental Studies

PhD. CHJAN KONG

School of Humanities and Communication, Zhejiang University of Finance and Economics

Dr. NAUMENKO A. OLEG

Candidate of Philosophical Sciences Associate Professor of the Department of Social Sciences and Technologies, National Research Technological University MISIS, Moscow, Russia

АМИР ТЕМУР ВА ЙИЛДИРИМ БОЯЗИД МУҲОРАБАСИНИНГ ХАЛҚАРО АҲАМИЯТИ

Абдуллаев Улуғбек Артикбаевич

Тошкент давлат шарқшунослик университети доценти,
тарих фанлари номзоди

АННОТАЦИЯ

Мақолада XIV аср охири XV аср бошидаги Яқин Шарқдаги сиёсий вазият, Амир Темурнинг минтақа тарихида тутган ўрни ва роли таҳлил этилган. Шунингдек, Анқара жангидаги галаба унинг тарихий аҳамияти ёритилган. Амир Темурнинг Яқин ва Ўрта Шарқ худудларига қилган кўп йиллик юришлари минтақа тарихида муҳим ҳарбий-сиёсий аҳамиятга эга бўлди. Энг аввало, пухта ишланган ҳарбий-стратегик режа тўла амалга оширилди ва бу худудлардаги майда тарқоқ феодал ҳукмдорлар кучли марказлашган давлатга бирлаштирилиши мақолада акс этирилган.

***Калит сўзлар:** Яқин Шарқ, Кичик Осиё, Эрон, Амир Темур, Йилдирим Боязид, Султон Фараж, Анқара жанги, мактублар, халқаро аҳамияти.*

АННОТАЦИЯ

В статье рассмотрена политическая ситуация на Ближнем Востоке в конце XIV - начале XV веков. Анализируется место и роль Амира Темура в истории региона, а также причины победы в битве при Анкаре. Многолетние походы Амира Темура в регионы Ближнего и Среднего Востока имели важное военное и политическое значение в истории региона. Прежде всего, тщательно разработанный военно-стратегический план был полностью реализован. В статье рассматривается процесс объединения мелких разрозненных феодальных государств в сильное централизованное государство.

***Ключевые слова:** Ближний Восток, Малая Азия, Иран, Амир Темур, Йилдирим Баязид, Султан Фарадж, битва при Анкаре, письма, международное значение.*

ABSTRACT

The article describes the political situation in the Middle East at the end of the 14th - beginning of the 15th centuries. The place and role of Amir Temur in the history of the region is analyzed. Victory in the Battle of Ankara and its historical significance. Amir Timur's long-term campaigns in the regions of the Near and Middle East had important military and political significance in the history of the region. First of all, the carefully developed military strategic plan was fully implemented, and the article reflected the unification of the small scattered feudal lords in these areas into a strong centralized state.

Key words: *Middle East, Asia Minor, Iran, Amir Temur, Yildirim Bayezid, Sultan Faraj, Battle of Ankara, letters, international significance.*

Амир Темурнинг 1399-1404-йилларда олиб борган ҳарбий юришлари натижасида Шомнинг Ҳалаб (Алеппо), Хумс, Баалбек (Баъалбак), Димишк (Дамашк) каби йирик шаҳарлари ва Ироқи Арабнинг Убулистон ўлкаси (қад. Каппадокия) билан Бағдод, шунингдек Туркиянинг катта қисми забт этилади. Анқара жангида Амир Темур жаҳоннинг буюк саркардаларидан бири Боязид Йилдирим устидан ғалаба қозонди.

Кичик Осиёда бу даврда Йилдирим Боязид Ойдин, Ментеше, Гармиян, Қарамон, Жондор ўғиллари бекликларини ўзига бўйсундирган, Қози Бурҳониддиннинг ўлимидан кейин эса унинг ерларини ҳам босиб олиб, Малатиягача келган эди. Усмонли турк империясининг меъмори сифатида тарих саҳнасига чиққан Боязид Ғарбда – Болқонда ҳам муваффақиятли ҳарбий ҳаракатлар олиб боргани маълум[1]. У мамлуклар султони Барқуқ ўлимидан (1399) сўнг султонликнинг Кичик Осиё ичидаги жойларини ҳам сиёсий сарҳадларига қўшиб олиб, ўз давлати чегараларини Арзинжон ва Фиротга қадар кенгайтирган эди.[2] Амир Темур сиёсий жиҳатдан илк бор ўзига тенг рақибга дуч келади. Усмонли давлатига мажбуран бўйсундирилган ҳудудларда ҳали туркларнинг мавқеи мустаҳкам эмасди. Собиқ ҳукмдорлар Боязидга номигагина бўйсуниб, унинг сиёсий тузумини тан олмаслик йўлини тутган ва Шарқдаги қудратли ҳомий воситасида аввалги мавқеларини тиклашдан умидвор эдилар. Улар Амир Темурнинг юришларига пинҳона мадад беришдан манфаатдор эдилар. Йилдирим Боязид Усмонли тахтига ўтирган 1389 йилдан эътиборан ғарб масалаларига ўта сезгирлик билан қарай бошлаганди. Аммо шарқдаги сиёсий алмашув ва ўзгаришларга келганда ана шу хушёрликни йўқотганди. Унинг 1396 йилда салибчилар билан бўлган жангдаги порлоқ ғалабаси Султон Йилдирим Боязиднинг Ислом дунёсидаги таъсир ва шуҳратини энг юксак нуктага чиқарган эди. Аммо у Амир Темур салтанатининг ривожланишини худди бир томошабин каби кузатишдан нарига ўта олмади. Давлатининг чегаралари Арзинжон ва Фиротга етгандан кейин у шарқдан яқинлашган таҳлика билан юзма-юз келди. Умумий тарихларда ҳамда дипломатик ёзишмалар тўпланган бир қатор мажмуалардан жой олган ҳужжат нусхаларида 1399 йилгача икки тараф орасида кучли зиддиятлар бўлмаганлигини кўрамиз. Аммо шунга қарамай, тарафлар орасида совуқ уруш ҳавоси ҳукм суради.

Мана шу умумий вазият ичида 1399 йилгача Шарқ масаласига лоқайд қараган Йилдирим Боязиднинг Амир Темур Кичик Осиёга жуда яқин жойда турган чоғида Арзинжон амири Мутаҳҳартан ерларига бостириб кириши, ўта қалтис ҳаракат бўлган эди. Устига-устак, бу ҳаракат Амир Темурга ўз режаларини амалга ошириш учун бир баҳона бўлди. Зеро, Соҳибқирон бундай ҳаракатни ўз ҳукмронлигига қарши қаратилган тажовуз сифатида баҳолайди. Мактубларда бу ҳақда батафсил ёзилган[2].

Йилдирим Боязиднинг Амир Темурга садоқат билан хизмат этган Арзинжон амири Мутаҳҳартанга, Соҳибқирон Бингул (Минг кўл) яйловида бўлган чоғида элчи юбориши ақлга сиғадиган тадбир эмасди. Ҳар ҳолда Амир Темур вужудга келган қулай имкониятдан моҳирона фойдаланади.

Боязид билан муносабатда Амир Темур ўзининг ёрқин ҳарбий ва дипломатик салоҳиятини намойиш этди. «Амир Темурнинг стратегияси энг аввало ўз қўшинининг юксак ҳаракатчанлигига ва қарорларининг ўта махфийлигига асосланганлиги туфайли ғанимларини доимо доғда қодирарди», - деб ёзади Л. Кэрэн бу ҳақда[4].

Боязидга қарши ҳаракат бошлашдан олдин унинг барча иттифоқчиларини бирма-бир бартараф этиш лозим эди. Тўхтамиш мағлуб этилган, аммо Миср мамлуклари ҳамон минтақада кучли ҳукмдор ҳисобланар ва Соҳибқироннинг ашаддий рақиблари бўлган Қора Юсуф туркман ва Аҳмад жалойирни қўллаб-қувватлаб, унга қарши ҳар доим гиж-гижлаб турар эди. Бу кучлар бирлашиб, орқадан зарба беришини назарда тутган Амир Темур дастлаб султон Боязид билан эҳтиёткорона муносабатда бўлади. Унга ёзган мактубларида у ғайридинлар билан жангни давом эттириши лозимлигини таъкидлайди, ўзига тобе ҳукмдорларни безовта қилмасликка чорлаб, султон ҳузурида бошпана топган ашаддий рақибларини қайтаришни талаб этади[4].

Айни замонда Соҳибқирон турк султони билан ҳамкорликда ва дўстона муносабатларда бўлишни астойдил хоҳлагани ҳам маълум. Аммо ғарбдаги ғалабаларидан маст бўлган Йилдирим Боязид Амир Темур қўшинининг қудрати ва имкониятларини тўғри англаб етолмайди. Мактублар мазмунига ва аъёнларига айтган сўзларига қараганда, у ҳақиқий аҳволдан анча беҳабар эди. Ибн Арабшоҳ бу хусусда жуда ибратли мисол келтиради: «Боязид Темур мактубидан воқиф бўлиб, унинг хитобли мазмунини англагач, у ўрнидан сапчиб туриб кетди: унинг ғазоби қайнаб, куйиб-ёнди. Гўё наша ивитмаси ичган кишидек гоҳ товушини кўтариб, гоҳ пасайтириб (шундай) деди:

- Бу уйдирмалар билан мени кўрқитмоқчими? Ёки бу ёлғон-яшиқлар билан менга нисбатан фитна чиқармоқчими? Ёки бўлмаса, мени Ажам подшоҳлари

мисоли ҳисобладими? Ёки гапини англаб бўлмайдиган Дашт тоторлари каби санадими? Ёки қўшин йиғишда ҳиндлар лашкарлари каби кўрдими? Ёки менинг аскарларимни тарқоқликда Ироқ тўдалари каби деб ҳисобладими? Ёки мендаги ислом (йўлидаги) ғазотчиларини Шом аскарларига ўхшатдими? Ёки ўзининг қуриган тўдасини менинг аскарларимдек билдими? Ёки унинг ҳақидаги (барча) хабарларни менга маълум (эканли)гини билмайдими?...»[8]

Боязид ортиқча такаббурликка берилиб, ҳақоратомуз сўзларни бемалол ишлатаётгани диққатга сазовор. Аммо у Амир Темур қанчадан-қанча жангларда ғолиб чиққанлигини билса-да, улардан зарур хулоса ва сабоқлар чиқара олмагани, ҳатто пухта разведка тизимига эга эмаслиги яққол кўриниб турибди. Шунинг учун ҳам Ибн Арабшоҳ уни: «Ибн Усмон (Боязид) шошқалок ва шижоатли киши бўлиб, одил подшоҳлардан бўлишига қарамасдан, унда заррача ҳам сабр-тоқат йўқ эди», - деб таърифлайди[8]. Айни замонда, араб муаррихи Амир Темурнинг оғир ва вазмин, босиқ табиатини ҳам қайд этади: «Қачонки, Темур унинг изтиробли жавобидан воқиф бўлгач, «Ибн Усмон мажнун ва аҳмоқ», - деди[8]. Воқеалар жараёни Амир Темур турк султони табиатига тўғри баҳо берганини исботлаб берди. Зеро, ана шу даврда қуруқликда Соҳибқирон қўшинларига тенг келадиган армия Шарқда ҳам, Ғарбда ҳам йўқ эди. Бу ҳақда суриялик замонавий олим Акрам Ҳасан ал-Аълабий тўғри хулосалар бергани диққатга сазовор. У Амир Темурнинг ўз рақиблари устидан эришган зафарларини таҳлил қилиб, унинг устунлиги сабабларини қуйидагича изоҳлаган:

- қўшиннинг сони жиҳатидан кўплиги;
- рақиблар ҳақида тўлиқ маълумотга эгалиги (разведка);
- жанглар ҳужумкорлик руҳида олиб борилгани;
- қўшинда маънавий руҳ жуда кучли бўлганлиги;
- ташвиқот-тарғибот ишларига катта аҳамият берилганлиги;
- бошқарув (раҳбарлик) сиёсатидаги ўта кучли салоҳияти[8].

Мана шу сифатлар Амир Темур қўшини жангларда енгилмаслигида асосий омил эди. Буни тўғри анлаб етмаган ҳукмдорлар, хусусан Йилдирим Боязид мағлубиятга учради.

Хуллас, Усмонли ҳукмдори Йилдирим Боязид Амир Темур тарафидан қилинган дўстона таклифларни писанд этмасдан, қаттиқ жавоб қайтарганлиги маълум. Жавоб хатида Усмонли ҳукмдори Соҳибқирон билан урушишни анчадан бери ўйлаб юрганлигини, энди буни амалга оширишга қарор берганини, агар у жанг майдонига келмаса, унга қарши ўзи Табриз ва Султония устига юришини билдирган эди[4].

Грузия масаласи ижобий ҳал этилгач, Амир Темур қишлаш учун Қорабоққа ўтади. Энди 1402 йилги ёз мавсумида Кичик Осиёга қарши ҳаракатни бошлаши мумкин эди. Шундай қилиб Амир Темур барча рақибларини мағлубиятга учратгандан кейингина бутун кучларини турк султони Боязидга қарши қаратади. Ҳарбий ҳаракатлардан олдин икки ҳукмдор бир-бирига элчилар юбориб, ўзаро мактублар ёзишгани маълум. Ёзишмаларнинг ташаббускори Амир Темур эди. Бу мактубларда жангга чорлов руҳи ҳукмрон. Боязид босқини туфайли тахтидан ажралган ва Соҳибқирон ҳузуридан бошпана топган кичик осийлик ҳукмдорлар тинимсиз уни Усмонлилар ҳудудига бостириб киришга даъват этишарди. Уруш бўлиши муқаррар эди.

Усмонлилар билан музокаралардан кейин Амир Темур билан Франция ва Кастилия қироли ҳамда Византия императори ўртасида ҳам бир неча бор мактуб алмашинади. Мазкур мактублардан намуналар «Ўзбек дипломатияси тарихидан» китобида (247-266-бетлар) ҳамда Л. Кэрэн ва А. Саидовларнинг «Амир Темур ва Франция» (Т., 1996. – Б. 72-82) рисоласида ҳам келтирилади. Улар Амир Темурнинг дипломатик алоқалари ва ташқи сиёсатининг моҳиятини очиб бериши жиҳатидан аҳамиятлидир. Амир Темур билан Боязид ўртасида муҳораба тарихини ўрганишда мазкур мактублар ҳамда Шарқ католок черкови архиепископи Иоаннинг хотиралари, шунингдек, Клавихонинг саёҳат кундаликлари қимматбаҳо манба ҳисобланади. Европалик саводхон бу икки киши Амир Темур билан Боязид жангининг чинакам шоҳидлари эдилар. Шунинг ҳам айтиб ўтиш керакки, Амир Темурнинг Ғарбий Европа ҳукмдорлари билан расмий ёзишмалари ва Иоаннинг хотиралари яқин кунларгача кенг тарихчилар оммаси учун номаълум эди. Уларни таниқли олим, шарқшунос профессор И.И. Умняков тадқиқ этиб, эълон қилди[3]. Архиепископ Иоаннинг хотиралари яқинда ўзбек тилида ҳам чоп этилди[6].

Сивасда Амир Темур ҳузурига Боязиддан яна элчилар келади. Султоннинг жавоб мактуби Соҳибқиронни ниҳоятда ғазаблантиради, чунки Боязид такаббурлик билан Амир Темурни ўз ҳузурига шахсан келишини талаб этган ва агар султоннинг бу амри бажарилмаса, хотинлари уч талоқ бўлсин деб катта кетган эди[8]. Амир Темур ғазабини ичига ютади. Боязидга йўллаган жавоб мактубида эса, у ўғилларидан бирини ҳузурига юборишини ва Арзинжондан турк кўшинларини олиб кетишни талаб қилади[8]. Аммо энди урушни тўхтатиб бўлмасди. Соҳибқирон элчиларни омонлик билан жўнатиб, Сивасдан жанубга – Қайсарига, у ердан эса шимолий ғарбдаги Қиршаҳарга ва ниҳоят Анқарага қараб юриш бошлайди.

Икки машхур саркарда кўшинларининг улкан тўқнашуви Анқара яқинидаги Чибукобод текислигида ҳижрий 804 йил 19 зулҳижжада (милодий 1402 йил 20 июл) рўй беради.

Турк олими Эрол Гунгур асарида бу жанг тафсилотлари бир қадар аниқ келтирилган. Унинг ёзишича, Чубук водийсида икки тараф саф тортади. Йилдиримнинг ёнида вазири аъзам Али пошо, ўғиллари Мустафо, Иса ва Мусо марказда туради. Ўрду (кўшин)нинг ўнг қанотига Анатолия бегларбеги Темиртош пошо, чап (сўл) қанотини эса катта ўғли амир Сулаймон бошқаради. Йигирма минг сараланган серб аскарлари заҳирага қўйилади.

Бу жанг Амир Темурнинг порлоқ ғалабаси ва ўша замонда Ғарбий Европани зир титратиб турган такаббур турк султонини тахтдан тушириш билан яқунланади. Боязид кўшини батамом мағлуб бўлишдан ташқари султоннинг ўзи асир олиниб, буюк ҳукмдор ҳузурига келтирила

Амир Темур билан Боязид тўқнашувига юқорида кўрсатилганидан ташқари яна бошқа муҳим сабаблар ҳам бор эди. Бу Византия, Италия, Франция, Англия ва бошқа Ғарбий Европа давлатлари бошлиқларининг Боязидга қарши курашда ёрдам сўраб Амир Темурга мурожаат қилишидир. Шу йилларда Боязиднинг Европадаги музаффар юришларини тўхтатиш Ғарбий Европа давлатлари учун ҳаёт ва мамот масаласига айланганди. Амир Темур биринчи даражали куруқлик кўшинларига эга бўлиб, стратегия ва тактика жиҳатидан бой ҳарбий тажриба орттирганди. Туркияда эса яхши куруқлик армиясидан ташқари, ҳарбий-денгиз кучлари ҳам мавжуд эди. Шунинг учун ҳам Амир Темурнинг ўғли Мироншоҳ “Қироллар, ҳукмдорлар, фаранг ва христиан жамоалари бошлиқлари”га мурожаат қилганди[3]. Шу даврда биринчи даражали денгиз давлатлари бўлган Генуя ва Венецияга совғалар ва мактублар билан элчилар жўнатилганди. Константинополь ва Трабзонга ҳам денгиздан туриб мадад беришни сўраб даъватномалар юборилганди. Амир Темурнинг Иоанн Палеологга ёзган мактубидан биламизки, Трабзон (у бу мамлакат императори Мануилдан барча ҳудудлари ва ҳарбий денгиз кучларини ўз ихтиёрига беришини талаб қилган эди) ва Константинополь Туркия қирғоқларига ҳужум қилиш учун йигирматадан кема юбориши зарур эди. Буни тасдиқлайдиган далиллар Клавихо асарида мавжуд. У Константинополь императори ва Перилик генуэзлар Амир Темурга хизмат қилиб, одамлар ва кемалар билан ёрдам бериш мажбуриятини олгани ҳақида ёзади. Шу ўринда генуэзлар табиатини кўрсатувчи бошқа муҳим далил мавжуд. Византиянинг мағлубиятини эллик йил орқага суриб юборган Анқара жангидан кейин генуэзлар маълум мукофот эвазига мағлуб туркларни Осиёдан Европага ўз

флотларида ўтказиб қўйишга рози бўлганлар. Ҳатто айрим кемачилар кўпроқ пул ишлаб қолиш умидида қочоқларни қирғоқ яқинида денгизга ағдариб, орқага қайтгани ҳақида маълумотлар бор[11].

Айнан 1402 йилги Анқара жанги арафасида Амир Темур билан Ғарбий Европа давлатлари орасида элчиларнинг бориб-келиши кучайган эди. Соҳибқироннинг фаранг қироли Карл VI ва инглиз қироли Генрих IV билан кейинги ёзишмаларида Шарқ билан Ғарб орасида савдо сотиқ ва элчилик алоқаларини ўрнатиш таклифи илгари сурилгани муҳим аҳамиятга эга[3].

Амир Темур фаранг қироли Карл VI га форс тилида йўллаган мактубида (ҳижрий 805 йил муҳаррам ойининг 1 куни (милодий 1402 йил 1 август): “Ўз савдогарларингизни бу (бизнинг) мамлакатимиз томонларга юборсангиз маъқул бўларди. Биз уларга етарлича ҳурмат ва эътибор кўрсатамиз. Шунингдек, бизнинг савдогарларимиз (сизнинг) ўлкаларингизга йўлланмоғи ва уларга ҳам шундай ҳурмат-эътибор кўрсатилмоғи (лозим). Уларга ҳеч ким зўравонлик кўрсатмайди ва ортиқча талаблар қўймайди. Зеро, жаҳон савдогарлар туфайли ободдир” – деб таъкидлайди. Шуниси ажабланарлики, Соҳибқирон ва Карл VI нинг бирдек душмани бўлган Боязид устидан қозонилган ғалаба ҳақида мактубда бирон оғиз сўз йўқ. И.И.Умняков буни мактуб Анқара жангидан олдин ёзилган, аммо бу ҳодисадан кейин сана қўйилиб, жўнатилган бўлса керак, деб изоҳлайди.

Амир Темур лотин тилида Карл VI га ёзган бошқа бир мактубида ўз ғалабаси ҳақида хабар беради. Ҳар икки мактубга ҳам бир хил сана – 1402 йилнинг 1 августи қўйилган. Мазкур мактубда, жумладан, Боязид шариат ва имон бўйича “мен билан бирга бўлиши керак эди, аммо у мен ва дўстларимга берган аҳдига риоя қилмади, шунинг учун тилга олинган монахларнинг даъвати ва сизларга тобе фуқароларнинг ваъдаларидан мадад олиб, бизнинг ва сизнинг душманимизга қарши курашмоқ учун Туркия ҳудудига кирдик, худо ёр бўлиб, қисқа фурсат ичида Боязид билан ҳам, унинг юрти билан ҳам ҳисоб-китоб қилдик” – деб таъкидлайди. Мана шу мактубида Амир Темур ўзаро савдогарлар юбориб туриш лозимлигини, савдо алоқалари ҳар икки томонга ҳам катта фойда етказишини қайд этади. Кўрамизки. Соҳибқироннинг турк султони устидан қозонган порлоқ ғалабаси Яқин Шарқ билан Ғарбий Европа ўртасида бевосита дипломатик алоқалар ва савдо сотиқ муносабатлари ўрнатилишига ҳам катта йўл очиб берди.

Тарихни тўғри ёритмасдан, тарихий шахсларнинг хизматларини ҳаққоний баҳоламасдан туриб, келажакнинг чинакам мақсадларини тўла англаб бўлмайди. Шу маънода мамлакатимизни бир неча аср ҳукм сурган мўғул асоратидан халос

қилиб, мустақил мамлакат қурган ва уни жаҳоннинг кучли, етакчи давлатларидан бирига айлантира олган Амир Темурнинг ҳаёти ва фаолиятини ўрганиш Ўзбекистоннинг келажаги бўлган ёш авлод маънавиятини, миллий ғурурини юксалтиришда, уларни Ватанга чексиз муҳаббат руҳида тарбиялашда ниҳоятда катта аҳамиятга эгадир.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Турк буюқлари ва турк қаҳрамонлари. – Истанбул, 1967.
2. Ғулломов С. Юқоридаги мақола // «Шарқшунослик» тўплами.
3. Умняков И.И. Внешнеполитические связи Самарканда с государствами Западной Европы. “История Самарканда”. Т.1. – Т., 1969
4. Люсен Кэрэн. Амир Темур салтанати.
5. Владимир Череванский. Амир Темур. – Т., 1993. – Б. 109-157.
6. Иоанн. Амир Темур ва унинг саройи. Француз тилидан Баҳодир Эрматов таржимаси // Ўзбекистон адабиёти ва санъати. – 2005. – 13 май;
7. Амир Темур Европа элчилари нигоҳида. У.Жўраев, Б.Эрматов таржимаси. Ғ.Ғуллом номидаги нашриёт-матбаа ижодий уйи. Т., 2007. Б. 3-207.
8. Ибн Арабшоҳ. Амир Темур тарихи.
9. Маннонов Б. Амир Темур жаҳон тарихида. // «Шарқшунослик» тўплами.
10. Ўзбек дипломатияси тарихи. – Б. 258-261.
11. Руи Гонсалес де Клавихо. Дневник путешествия в Самарканд ко двору Тимура (1403-1406 гг.) / пер. со староисп., предисл. и коммент. И.С. Мироковой. М., “Наука” 1990, С. 212.

QADIMGI DAVR MANBALARIDA AMUDARYO SUV YO‘LI HAQIDAGI MA‘LUMOTLAR

Allamuratov Shuxrat Ashurovich

tarix fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD),

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti

Toshimov Bahodir Bahriddin o‘g‘li,

Termiz iqtisodiyot servis universiteti

Tarix ta‘lim yo‘nalishi 2 bosqich talabasi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada Amudaryo suv yo‘lining paydo bo‘lishi va rivojlanish tarixi, shuningdek, qadimgi davrga oid manbalardagi Amudaryo orqali olib borilgan savdo hamda madaniy aloqalarga oid ma‘lumotlar tahlili yoritilgan.

Kalit so‘zlar: *suv yo‘li, kechuvlar, lazurit, forpost, Buyuk hind yo‘li.*

АННОТАЦИЯ

В данной статье освещаются история возникновения и развития Амударьинского водного пути, а также анализируются данные о торговых и культурных связях через Амударью в древних источниках.

Ключевые слова: *водный путь, переправы, лазурит, форпост, Великий индийский путь.*

ABSTRACT

This article highlights the history of the emergence and development of the Amudarya waterway, and also analyzes data on trade and cultural ties through the Amudarya in ancient sources.

Key words: *waterway, crossings, lapis lazuli, outpost, Great Indian route.*

KIRISH

Amudaryo suv yo‘li haqidagi yozma ma‘lumotlar, asosan, antik davrdan boshlab uchraydi. Lekin bu ma‘lumotlar Amudaryo suv yo‘lidan foydalanishning boshlanishi ancha oldingi davrlarda shakllanganini rad etmaydi. Xususan, arxeologik ma‘lumotlarga ko‘ra, Markaziy Osiyoning so‘nggi bronza va ilk temir davri madaniyatlarining tarqalishi va migrasiyasini, ushbu madaniyatlarning Qadimgi Sharq va Kavkaz hududlari o‘rtasidagi aloqalarini Amudaryo suv yo‘li bilan ham bog‘lash mumkin.

Tahlil va natijalar. Amudaryoning chap qirg‘og‘idagi bronza davriga oid Sho‘rto‘g‘ay yodgorligini o‘rgangan fransuz arxeologi A.P.Frangfortning fikriga ko‘ra, Sho‘rto‘g‘ay Xarappa madaniyatining shimoliy savdo forposti (chegaradagi mustahkam harbiy qal‘a, savdo punkti) hisoblanib, lazurit (“lapis-lazuli” lotincha so‘z

bo‘lib, O‘rta Osiyoliklar lojuvart yoki lal deb atashgan) savdosi yo‘lida qurgan aholi manzilgohi bo‘lgan [1]. Tadqiqotchilar Mesopotomiyaga lal (lazurit) ikki yo‘l – quruqlik va suv yo‘li orqali tarqalganligini e‘tirof etishadi. Bundan shuni taxmin qilish mumkinki, Xarappa madaniyati vakillari lal (lazurit)ning aynan Amudaryo suv yo‘li orqali tarqaladigan joyida savdo nazoratini boshqarish maqsadida ushbu manzilni barpo etganlar. Bu esa miloddan avvalgi III mingyillik oxirlaridan qadimgi Sharq madaniyatlarini bog‘lovchi, Amudaryo orqali o‘tuvchi Buyuk Hind yo‘lining paydo bo‘lishiga tarixiy zamin yaratgan [2].

Bundan tashqari, Amudaryo kechuvlardan foydalanish ham taxminan rivojlangan bronza davridan, ya‘ni eramizdan avvalgi II ming yillik o‘rtalarida Marg‘iyonadan janubiy Baqtriya orqali Shimoliy Baqtriyaga qadimgi dehqonchilik madaniyati vakillari ko‘chib kelgan vaqtdan boshlangan. Masalan, bronza davri yodgorliklari topografiyasi (Sopollitepa, Jarqo‘ton va boshqalar) shuni ko‘rsatadiki, ular Cho‘chqaguzar kechuvidan to‘g‘ri shimol tomon yo‘nalishda joylashgan, taxmin qilish mumkinki, aynan shu kechuv orqali Shimoliy Baqtriyaga Dashli vohasidan (Shimoliy Afg‘oniston) qabilalar migratsiya qilgan. 1984-yilda E.V.Rtveladze Kampirtepa yaqinida joylashgan ahamoniylar davriga oid Sho‘rtepa manzilgohida bronza davriga oid dafn xarobasining ochilishi [3] Amudaryo kechuvlaridan foydalanish to‘rt ming yillik tarixga borib taqalishini isbotlaydi.

Karki, Kalif va Termiz yaqinidagi kechuvlardan bu davrda Marg‘iyona va Baqtriyadagi kadimgi dehqonchilik qabilalari foydalanganlari istisno etilmaydi. Bu yerdan o‘tuvchi yo‘llarni nazorat qilib turuvchi ayrim kechuvlardagi dastlabki manzilgohlar va istehkomlarning kelib chiqishi miloddan avvalgi I ming yillik o‘rtalariga to‘g‘ri keladi. Ahamoniylar zamonida Baqtriyadan shimolga – Sug‘dga keladigan asosiy yo‘llar Termiz, Kampirtepa, Cho‘chqaguzar, Karki va Kalif kechuvlari orqali o‘tgan. Shunday qilib, qadimdan bu kechuvlar orqali shimol va shimoli-sharqqa olib boruvchi yo‘llarda madaniy aloqalar ancha rivoj topgan.

Qadimgi yozma manba ma‘lumotlari (Skilak, Gekatey, Gerodot xabarlari) va mavjud arxeologik (Suvyorgan, Tozabog‘yob, Amirobod, Quysisoy madaniyatlari) yodgorliklarning qiyosiy tahliliga ko‘ra, Xorazmda davlatchilik ildizlarining paydo bo‘lishiga asos bo‘lgan ilk shaharsozlik madaniyati o‘lkaga miloddan avvalgi VI asrda janubdan qadimgi dehqonchilik madaniyatining sohiblari Amudaryo bo‘ylab Baqtriyadan ko‘chib kelganligi xususidagi farazlar ham mavjud. Akademik A.Asqarov yuqoridagi tarixchilar bildirgan fikrlarni rivojlantirib, qadimgi xorazmliklarning kelib chiqishi va yoyilishiga oid o‘z ilmiy xulosalarini bayon etadi. Olimning fikriga ko‘ra: “Miloddan avvalgi VI asrda Eron ahamoniylari imperiyasining podshosi Doro I ning soliq siyosati tufayli, Xilmend vodiysining

xorasmiylari o‘z vatanlarini tashlab, Amudaryo quyi oqimi tomon ko‘chishga majbur bo‘ladilar. Kema va sollarda massagetlar yurtiga birinchi bor kirib kelgan xorasmiylar, bo‘lg‘usi Xorazm vohasining g‘arbi va janubida Xumbuztepa, Xazorasp va Ko‘zaliqirda birinchi bor makon topgan bo‘lsalar ajab emas. Ungacha, xorasmiylar Xilmend vodiysida (Hirot vohasi) yashab, o‘troq hayot kechirgan, sug‘orma dehqonchilik madaniyatini rivojlantirishda boy tajribaga ega bo‘lganlar” [4, B.76-84].

Makedoniyalik Aleksandr, Salavkiylar va Yunon-Baqtriya hukmdorlari Amudaryo kechuvlari, suv yo‘llarini mustahkamlash hamda rivojlantirishga katta e‘tibor berishgan. Yunon tarixchisi Strabon o‘zining “Geografiya” asarida Amudaryo suv yo‘li haqida qo‘yidagi ma‘lumotlarni beradi: “Aristobul Oks (Amudaryo)ni Osiyoda ko‘rgan Hind daryolaridan keyingi eng yirik daryo hisoblab, uning fikricha, Oks kema qatnoviga qulay bo‘lgan. Ko‘pgina hind tovarlari quyi oqim bo‘ylab Girkan (Kaspiy) dengiziga, u yerdan ularni Albaniya (Ozarbayjon)ga va Kura daryosi hamda mahalliy daryolar orqali Pont Evksin (Qora dengiz)gacha yetkazib berilgan” [5, C.311; 6, C.172]. Albatta, Strabon ham, Eratosfen ham bu ma‘lumotlarni Patrokldan olgan. Yuqorida Strabonning ellinizm davridagi suv yo‘li haqida keltirgan ma‘lumotlari bir qator olimlar tomonidan ilgari surilgan Buyuk Hind savdo yo‘lining quyidagi marshrut yo‘nalishiga mos keladi: karvon avval Hindiston shimolidagi Peshavordan Chitral orqali Ko‘kcha, Qunduz daryolariga kelishgan, keyin esa bu daryolar orqali savdo mollari qayiqqlarga yuklanib, Amudaryoga chiqilgan va undan keyin butun Amudaryo suv yo‘li bo‘ylab Kaspiybo‘yi va Kavkazorti xalqlari bilan aloqalar olib borishgan [2, C. 89-93]. Bu esa, haqiqatan ham, Amudaryo suv yo‘li bo‘ylab Hindiston, Markaziy Osiyo, Kavkaz va Old Osiyo xalqlari antik davrdan aloqalar olib borganini tasdiqlaydi.

Rim tarixchisi Gay Pliniy Sekund o‘z kitobida Pompeyning zamondoshi bo‘lgan Varron ma‘lumotlari asosida Hindiston tovarlari 7 kunda Baqtriyaga, aynan Baqtr daryosining Oksga quyilishi joyiga, undan Oks bo‘ylab Girkan (Kaspiy) dengiziga, dengiz orqali Kura daryosiga, Kuradan 5 kun quruqlik yo‘li orqali Fasis va keyin Pont Evksin (Qora dengiz)ga kelganini ta‘kidlagan [7, C.31]. Shuningdek, boshqa rim tarixchilari Gay Yuliy Solin va Ammian Marsellin asarlarida ham shu yo‘nalishdagi Amudaryo suv yo‘li haqida ma‘lumot berilgan [6, C.204; 8, C.317].

Amudaryo suv yo‘li haqidagi ma‘lumotlar xitoy manbalarida ham uchraydi. Sima Syanning “Tarixiy yilnomalar” va Ban Guning “Syau Xan Shu” asarlarida Guyshuy (Amudaryo) daryosi bo‘yida savdogarlar yashashi, ular quruqlik va suv yo‘llari bo‘ylab o‘z mahsulotlarini qo‘shni hamda uzoq o‘lkalarga yetkazib berishi haqidagi ma‘lumotlar keltirib o‘tilgan [9, C.183].

Zamonaviy tadqiqotlar ham Amudaryoning Kaspiy dengizi bilan bog'lovchi suv yo'li O'zboy o'zani orqali amalga oshirilganligi haqidagi qarashlarni tasdiqlamoqda. B.I.Vaynberg ma'lumotlariga ko'ra, miloddan avvalgi V - IV asrlardan O'zboy o'zanning ikkala qirg'oqlarida yashovchi xalqlar paydo bo'lgan va bu ko'chmanchi hamda yarim ko'chmanchi chorvador qabilalar qoldirgan ko'plab qarorgoh, mozorlar topilgan [10, C.20, 137-150]. Bu esa, antik davrda Amudaryo bo'ylab Kaspiy va Qora dengizgacha davom etgan suv yo'li Hindiston, Markaziy Osiyo, Kavkaz, Yaqin Sharq va shimoliy Qora dengiz sohillarini bog'lagan suv yo'li haqidagi malumotlar hamda izlanishlarni asoslagan [11, 12]. Shuningdek, bu suv yo'li bo'ylab olib borilgan aloqalarni Amudaryoning yuqori oqimidagi Taxti-Sangin, Xorazm vohasidagi Yelxaras, Sariqamish deltasidagi Qal'aliqir-2, O'zboydagi Ichanlitepa, Katta Bolxondagi Garraultepa, Kavkazdagi Vani kabi ibodatxona – diniy markazlar orqali ham kuzatish mumkin [13, 14]. Bundan kelib chiqadiki, Amudaryo bo'ylab o'tgan suv yo'llari nafaqat ichki va tashqi aloqa tizimida, balki madaniy aloqalar hamda diniy qarashlar yoyilishi rivojida ham muhim rol o'ynagan.

Amudaryoning o'rta oqimida suv yo'lini nazorat qilib turish maqsadida muhim kechuvlar yaqinida Kalif, Kuregin, Karkicha (Karki), Odoydepa, Usti kabi qal'alar barpo etilgan [15; 16, C.244-245]. Karkidagi qal'adan kushon-sosoniylar davriga oid madaniy qatlamlar topilib, u milodiy asr boshlarida Amudaryoning o'rta oqimidagi muhim kechuv hisoblangan. Karki kechuvi Samarqand va Buxorodan Ksenippa (Yerqo'rg'on) orqali Baqtriyaga o'tuvchi yo'lda joylashgani uning Amudaryo suv yo'lining o'rta oqimini nazorat qilib turganidan dalolat beradi [17, 18]. Kampirtepa yodgorligi esa nafaqat Baqtriyadan Sug'dga boradigan savdo yo'lidagi Amudaryo kechuvini, shu bilan birga Amudaryo bo'ylab olib borilgan Termiz – Urganch suv yo'lini ham nazorat qilib turgan [19, C.12-15]. Bu yerda kemalar to'xtashiga mo'ljallangan buxta (daryoning quruqlikka yorib kirgan yoki orollar bilan o'ralgan kichik bir qismi) va gavan (daryolarda suv sathining to'lqin, shamol va suv oqimlaridan sun'iy yoki tabiiy himoyalangan, kemalar to'xtaydigan va ta'mirlanadigan qirg'oq qismi) ham bo'lganligi aniqlangan [20, C.51-52; 21, C.38-47]. Bu shahar (qal'a)larni qadimgi davrlarda Amudaryo suv yo'li bo'yidagi muhim bekat bo'lganligini hisobga olsak, ularning mintaqa janubidagi savdo yo'llari tizimidagi ahamiyati yanada oshadi.

XULOSA

Shunday qilib, antik davrga oid manbalarda keltirilgan ma'lumotlar savdo karvonlari o'tuvchi Amudaryo bo'yidagi shaharlar, qo'rg'onlar va kechuvlar mintaqa aloqa yo'llarini bog'lovchi ko'prik vazifasini o'taganligini tasdiqlaydi. Buni daryoning qarama-qarshi sohillari yoki shimoli va janubidagi aholi manzillari

madaniyati mushtarak bo‘lib, buni o‘rganilgan yodgorliklarning joylashuvi, tuzilishi, shuningdek, xalqlarning xo‘jalik faoliyati, uy-joy qurilishi kabi moddiy madaniyatlar isbotlaydi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Frangfort H.P. Fouilles de Shortughai. Recherches sur L’Asie Central protohistoriques. V.I.II. Paris: Boccard, 1989.
2. Ртвеладзе Э.В. Великий индийский путь: из истории важнейших торговых дорог Евразии. – СПб.: Нестор-История, 2012. – 296 с.
3. Ртвеладзе Э.В. Кампыртепа – греческая переправа на Амударье // Мозийдан садо. – 1999. № 4. – С. 12-15; Александр Македонский в Бактрии и Согдиане. – Ташкент: MEDIA LAND, 2002. – 93 с.; Древний Термез в системе Амударьинских переправ // Общественные науки в Узбекистане. – Ташкент, 2002. № 2. – С. 57-61; Переправы и дороги Бактрии // Мозийдан садо. – 2003. №3,4. – С. 20-27.
4. Асқаров А.А. Қадимги Хоразм тарихига доир баъзи бир масалалар // Ўзбекистон этнологияси: янгича қарашлар ва ёндашувлар. ЎЗР ФА академиги Карим Шониёзов таваллудининг 80 йиллигига бағишланган халқаро илмий анжуман материаллари. – Т.: 2004. – Б. 76-84.
5. Страбон. География. В семнадцати книгах/ Пер. с греч., вступ. статья и комм. Г.А. Стратановского. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Инвест, 2004.
6. Лунин Б.В. История Узбекистана в источниках. – Т.: Фан, 1984.
7. Бартольд В.В. Сведения об Аральском море и низовьях Аму-Дарьи с древнейших времен до XVII века // Сочинения. Том 3. Работы по исторической географии. – М.: Наука, 1965.
8. Аммиан Марцеллин. Римская история. – М.: Ладомир, 2005.
9. Бичурин Н.Я.(Иакинф) Собрание сведений о народах, обитавших в Средней Азии в древние времена. Том II. – М.: – Л., АН СССР, 1950.
10. Вайнберг Б.И. Этногеография Турана в древности. – М.: Восточная литература, 1999.
11. Ягодин В.Н. Древние кочевники Арало-Каспия на Великом шелковом пути // Вестник Карапалкского отделения Академии наук Республики Узбекистан. – Нукус, 1994. №2. – С.99-106.
12. Алимова Д., Ртвеладзе Э., Абдурасулов У. Средняя Азия – Закавказье – Рим: О значении водного пути по Амударье через Каспийское море в Закавказье // «Дорога Страбона» как часть Великого шелкового пути: Материалы международной конференции. Баку: 28-29 ноября 2008 г. – Самарканд – Т.: 2009. – С. 9-13.

13. Вайнберг Б.И. Водный торговый путь по Амударье и культовые центры вблизи него // Проблемы истории, филологии, культуры. Вып. XV. – Магнитогорск, 2005. – С. 15-18/
14. Алламуратов Ш.А. Марказий Осиё халқлари маданият-диний алоқаларида Амударё сув йўлининг ўрни // Ўтмишга назар. – 2019. – №. 24. – Б.23-29.
15. Пилипко В.Н. Древние городища Одай-депа на среднем течении Амударьи // Каракумские древности. – Ашхабад: Ёлим, 1979. Вып.8. – С.27-54.
16. Пилипко В.Н. Побережье Средней Амударьи // Древнейшие государства Кавказа и Средней Азии. – М., 1985.
17. Массон М.Е. Прошлое города Карки // Памятники Туркменистана. – Ашхабад: 1973. – № 2. – С.7.
18. Бўриев О.Б., Нарзуллаев Ў.М. Термиз шаҳри ва вилоятининг тарихий географик шарҳи // ҚарДУ хабарлари. – Қарши, 2017. № 4 (34). – С. 53-56.
19. Ртвеладзе Э.В. Кампыртепа – греческая переправа на Амударье // Мозийдан садо. – 1999. № 4. – С. 12-15.
20. Дудаков С. Раскопки пристани Кампыртепа // Археология, история и культура Средней Азии: Тезисы докладов международной конференции. – Т.: 2002. – С. 51-52.
21. Ртвеладзе Э.В. Александрия Оксианская - Кампыртепа: город-крепость на берегу Окса. – Т., 2019.
22. Алламуратов Ш. А. ПАТТАКЕСАР–АМУДАРЁНИНГ МУҲИМ КЕЧУВИ СИФАТИДА //ТАРИХИЙ МАНБАШУНОСЛИК, ТАРИХНАВИСЛИК, ТАРИХ ТАДҚИҚОТЛАРИ МЕТОДЛАРИ ВА МЕТОДОЛОГИЯСИНИНГ ДОЛЗАРБ МАСАЛАЛАРИ. – 2021. – С. 514.
23. Турсунов Н. Н., Алламуратов Ш. А. Развитие торговых отношений и ремесел в бекствах Восточной Бухары //Бюллетень науки и практики. – 2021. – Т. 7. – №. 3. – С. 348-353.
24. Алламуратов Ш., Джураева У. Ремесленные и торговые отношения в бекствах восточной Бухары в конце XIX–начале XX вв //Общество и инновации. – 2021. – Т. 2. – №. 3/S. – С. 105-110.
25. Ashurovich A. S. MILITARY-STRATEGIC GOALS OF THE RUSSIAN EMPIRE ON THE AMU DARYA //American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769). – 2023. – Т. 1. – №. 7. – С. 151-155.
26. Қобулов Э., Алламуратов Ш. XIX Аср охири-XX аср бошларида Сурхон воҳасининг Амударё сув йўли ва кечувлари орқали савдо муносабатлари //Марказий Осиё тарихи ва маданияти. – 2023. – Т. 1. – №. 1. – С. 405-409.

KIRISH TURIZMINI TARTIBGA SOLISHGA YONDOSHUVLAR VA TASHKILIY-IQTISODIY JIHATLARI

Turayev Ziyadulla Norsoatovich,

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti dosenti

Termiz (O‘zbekiston)

E-mail: turayev.z2019@gmail.com

Tel: +998 91 5813778

Bekmuradov Suxrob Zakirovich,

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti magistri

Termiz (O‘zbekiston)

E-mail: suxrob21061987@gmail.com

Tel: +998 995051911

ANNOTATSIYA

Maqolada kirish turizmini davlat tomonidan tartibga solish borasida xorijiy mamlakatlar tajribasi o‘rganilib, mamlakatimizda, kirish turizmini jadal rivojlantirish uchun mintaqalardagi turizm resurslaridan samarali foydalanishning tashkiliy-iqtisodiy mexanizmlarini takomillashtirish bo‘yicha amalga oshirilgan islohotlari tahlil qilingan.

***Kalit so‘zlar:** kirish turizmi, xalqaro turizm, milliy turizm, xorijiy turistlar, turistik infratuzilma, turizm resurslari, tashkiliy-iqtisodiy mexanizm.*

ПОДХОДЫ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ВЪЕЗДНОГО ТУРИЗМА

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается опыт зарубежных стран по государственному регулированию въездного туризма, а также анализируются реформы, реализуемые в нашей стране по совершенствованию организационно-экономических механизмов эффективного использования туристских ресурсов в регионах для опережающего развития въездного туризма.

***Ключевые слова:** въездной туризм, международный туризм, национальный туризм, иностранные туристы, туристская инфраструктура, туристические ресурсы, организационно-экономический механизм.*

APPROACHES AND ORGANIZATIONAL AND ECONOMIC ASPECTS TO REGULATING INBOUND TOURISM

ABSTRACT

The article examines the experience of foreign countries in the state regulation of inbound tourism, and analyzes the reforms implemented in our country to improve the organizational and economic mechanisms of effective use of tourism resources in the regions for the rapid development of inbound tourism.

Key words: *inbound tourism, international tourism, national tourism, foreign tourists, tourist infrastructure, tourism resources, organizational and economic mechanism.*

Kirish turizmi zamonaviy turizm xizmatlari bozorida muhim ahamiyatga ega bo'lgan turizm turi sifatida deyarli barcha davlatlarda istiqbolli yo'nalish sifatida rivojlantiriladi. Rivojlangan davlatlarga qaraganda rivojlanayotgan mamlakatlarda xalqaro kirish turizmi davlat siyosati darajasida e'tibor berilib, uni amalga oshirish maqsadli dasturlari, strategiyalari takomillashib bormoqda.

Mamlakatimizda kirish turizmini iqtisodiyotning muhim sohalaridan biriga aylantirish, milliy madaniy-merosimizni va tabiiy boyliklarimizni keng targ'ib qilish maqsadida 2018-yilda Prezident Farmonlari, Qarorlari orqali eksport salohiyatimizni yanada yuksaltirish chora-tadbirlari ishlab chiqilgan bo'lib, 2019-yilda mamalakatimizda kirish turizmi 6,7 million kishiga va turizm xizmatlari eksporti 1,3 milliard dollarni tashkil qilgan bo'lsa, 2023-yilda kirish turizmi 6,6 million kishiga va turizm xizmatlari eksporti 2,1 milliard dollarni (jami xizmatlar eksportining 36,2 foizi) tashkil etgan.

Mavzuga oid adabiyotlar tahlili. Turizm va uning alohida segmentlarini rivojlantirishning nazariy va amaliy muammolariga oid ilmiy ishlanmalar xorijiy va mahalliy olimlar va amaliyotchilar tomonidan o'rganilib, qator nashrlarda o'z aksini topgan.

Jumladan, xorijlik olimlardan Aleksandrova A.Yu., Birjakov M.B., Vetitnev A.M., Voskolovich, Saprunova V.B., Levchenko K.K. va boshqalar kirish turizmi bilan bog'liq mintaqalardagi tashkiliy-iqtisodiy mexanizmlarini tadqiq etishgan bo'lishsa, mamalakatimiz tadqiqotchilari olimlaridan Alimova M.T., Ibadullayev, N.E., Turayev Z.N., Alimardonova Z. lar hududlarda turizmni rivojlantirish imkoniyatlari, samaradorligini oshirish yo'llari, kirish turizmini tashkil etish jihatlarini tadqiq etishgan.

Tadqiqot metodologiyasi. Maqola umumqabul qilingan qiyosiy-mantiqiy tahlil, ketma-ketlik, holislik tamoyillari asosida yoritilgan bo'lib, kiruvchi turizmning rivojlanish xususiyatlari, ularning tasniflanishi hamda evolyusiyasi tadqiq etilgan.

Tahlil va natijalar. Jahon tajribasidan ma'lumki, kirish turizmini tartibga solish turli mamlakatlarda turlicha ko'rinishda amalga oshiriladi.

Birinchi yondashuv, rivojlangan mamlakatlarda infratuzilmaning holati, tashrif buyuruvchilar uchun yaratilgan shart-sharoitlar, turli qo'shimcha xizmatlar sifati yuqori darajada ekanligi davlat tomonidan tartibga solish maxsus organlari bo'lmasa ham kirish turizmini rivojlantirishga sharoit yaratadi. AQSH da 1997-yilga kelib turizm sohasini rivojlantirish bilan shug'ullanuvchi maxsus davlat organi tugatilgan bo'lib, nodavlat va jamoat tashkilotlari, turizm tashkilotlari tomonidan kirish turizmini rivojlantirish, xalqaro miqyosda reklama kompaniyalarini muvoffaqiyatli amalga oshirishayotganligi bilan bog'liq.

Ikkinchi yondashuv, turizm sohasini rivojlantirish davlat ahamiyatiga ega bo'lgan, yalpi ichki maxsulot va eksport tushumlari tarkibida sezilarli darajani tashkil etadigan Turkiya, Misr, Bolgariya kabi mamlakatlarga xos bo'lib, turizm tadbirkorligini qo'llab-quvvatlash, milliy turmaxsulotni xalqaro bozor brendlari darajasiga olib chiqish, keng ko'lamlı sarmoyalarni jalb qilish ishlarini davlat tomonidan tartibga solish jarayonlarini amalga oshirish turizm vazirliklari zimmasiga yuklatilgan.

Uchinchi yondashuv, turizmni davlat tomonidan tartibga solish ishlari bilan funksiyasi aynan turizmni rivojlantirish bo'lmagan, ammo bu ishlar bilan shug'ullanadigan ixtisoslashgan bo'linmalar tarkibida bo'lgan vazirliklarga ega Fransiya (Iqtisodiy siyosat vazirligi), Rossiya (Iqtisodiy rivojlanish vazirligi), Germaniya (Iqtisodiyot vazirligi) kabi mamlakatlarga xos.

Avstriyada turizm industriyasini Iqtisodiy ishlar vazirligi nazorat qiladi. Avstriya milliy sayyohlik idorasi, uning vakolatxonaları dunyoning 26 davlatida faoliyat yuritadi, mamlakatning turizm imkoniyatlarini reklama qilish bilan shug'ullanadi¹.

Ba'zi rivojlangan Evropa mamlakatlari kiruvchi turizmni tartibga solishda sezilarli muvaffaqiyatlar bilan bir qatorda, mintaqalarda turizmni rivojlantirish muammolari ham vujudga kelmoqda. Fransiya mintaqalarida turizmning mavqei turlicha bo'lib, Parij mintaqasi mamlakatning qolgan qismlaridan keskin darajada rivojlanishda tafovutga egaligi sababli mintaqaviy dasturlarni rejalashtirishda hududlar o'rtasidagi tafovutlarni kamaytirishni ko'zlab yondashishga majbur

¹ Национальные туристские офисы через призму российского туррынка // Туризм: практика, проблемы, перспективы. 2003. № 7.

bo'layotganligi ko'rishimiz mumkin. Bu kabi hududlar o'rtasida tafovutlar Italiyadagi Sitsiliya va Sardiniya orollarida ham kuzatiladi.

O'zbekistonga kirish turizmini rivojlantirish uchun O'zbekistonning turizm uchun jozibador mamlakat sifatida ijobiy imidjini yaratish va mustahkamlashga qaratilgan xorijiy mamlakatlar tajribasidan foydalanish kerak. Yuqorida muhokama qilingan kirish turizmini davlat tomonidan tartibga solish bo'yicha yondashuvlardan ikkinchisi O'zbekiston Respublikasining turizm sanoati uchun afzalroqdir, bu muhim vakolatlarga ega bo'lgan kuchli turizm ma'muriyatini yaratishni o'z ichiga oladi. Bundan tashqari, kirish turizmini rivojlantirish uchun milliy turistik mahsulotni yaratish, turizmning eng istiqbolli turlarini aniqlash va kirish turizmi bo'yicha raqobatbardosh dasturlarni ishlab chiqish muhim ahamiyatga ega.

Shunday bo'lsada hozirgi kunda mamalakatimizda turizm sohasini davlat tomonidan tartibga solish, uni strategik tarmoqlardan biri sifatida shakllantirish bo'yicha chuqur tarkibiy o'zgarishlar amalga oshirilmoqda. 1992-yildan hozirgi kungacha tashkiliy tuzilma bir necha marotaba o'zgartirilganligini ko'rishimiz mumkin.

Dastlab sobiq SSRI Davlat chet el turizmi komiteti tarkibida bo'lgan mamlakatimizdagi korxonalar negizida "O'zbekturizm" Milliy Kompaniyasi² tashkil etilgan bo'lsa, 2016-yilda mamlakatimizda turizm sohasini jadal rivojlantirishni ta'minlash maqsadida Turizmni rivojlantirish davlat qo'mitasi³ tashkil etildi.

Covid-19 koronavirus pandemiyasining aholi turmush darajasi va iqtisodiyot tarmoqlariga salbiy ta'siri natijasida turizm sohasida ham yuzaga kelgan iqtisodiy bartaraf etish uchun 2021-yilda turizm, sport va madaniy meros sohasida davlat boshqaruvi tizimini yanada takomillashtirish maqsadida Jismoniy tarbiya va sport vazirligi hamda Turizmni rivojlantirish davlat qo'mitasi negizida Turizm va sport vazirligi tashkil etildi⁴.

2022-yilda Turizm va sport vazirligi negizida Turizm va madaniy meros vazirligi hamda Sportni rivojlantirish vazirligi, Turizm va sport vazirligining hududiy bo'linmalari negizida Qoraqalpog'iston Respublikasi Turizm va madaniy meros vazirligi, Turizm va madaniy meros vazirligining viloyatlar va Toshkent shahar bosh boshqarmalari, tumanlar (shaharlar) bo'limlari tashkil etildi⁵.

² O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 27.07.1992 yildagi "O'zbekturizm" Milliy Kompaniyasini tashkil qilish to'g'risida" PF-447-son Farmoni // <https://lex.uz/docs/-223878>

³ O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 02.12.2016 yildagi "O'zbekiston Respublikasining turizm sohasini jadal rivojlantirishni ta'minlash chora-tadbirlari to'g'risida" PF-4861-sonli Farmoni // <https://lex.uz/docs/-3077025>

⁴ O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 06.04.2021 yildagi "Turizm, sport va madaniy meros sohasida davlat boshqaruvi tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida" PF-6199-son Farmoni // <https://lex.uz/docs/-5356705>

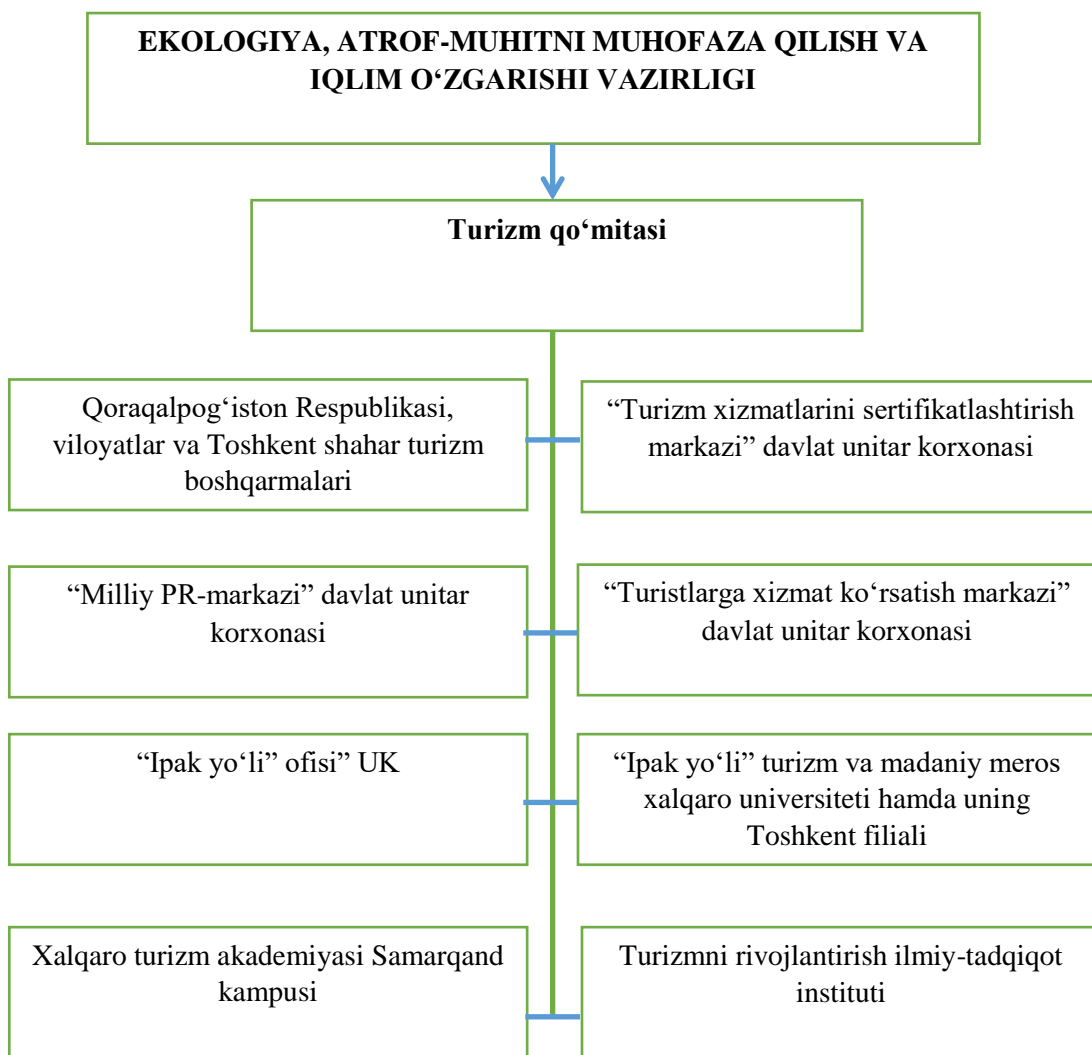
⁵ O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 18.02.2022 yildagi "Turizm, madaniy meros va sport sohasida davlat boshqaruvini takomillashtirishga doir tashkiliy chora-tadbirlar to'g'risida"gi PF-75-sonli Farmoni // <https://lex.uz/uz/docs/-5868604>

2023-yilga kelib esa Ekologiya va atrof-muhitni muhofaza qilish sohasidagi islohotlarni chuqurlashtirish va tizim faoliyatini transformatsiya qilish bo‘yicha “yo‘l xaritasi”ga muvofiq turizm va madaniy meros vazirligi Ekologiya, atrof-muhitni muhofaza qilish va iqlim o‘zgarishi vazirligining tarkibida turizm qo‘mitasi shaklida tashkil etildi⁶.

Hozirgi kunda turizm qomitasining tarkibida 8 ta tuzilmalar mavjud (1-rasm).

Turizmning tashkiliy-iqtisodiy sharoitlarini yaxshilash, davlat siyosatining mintaqaviy turizmni tartibga solish bo‘yicha belgilan vazifalarini amalga oshirish orqali erishiladi.

Bu borada tadqiqotchi olimlar mintaqalarda turizmni rivojlantirishning tashkiliy-iqtisodiy mexanizmlarini ishlab chiqish bo‘yicha ko‘pgina tadqiqotlar amalga oshirilgan.

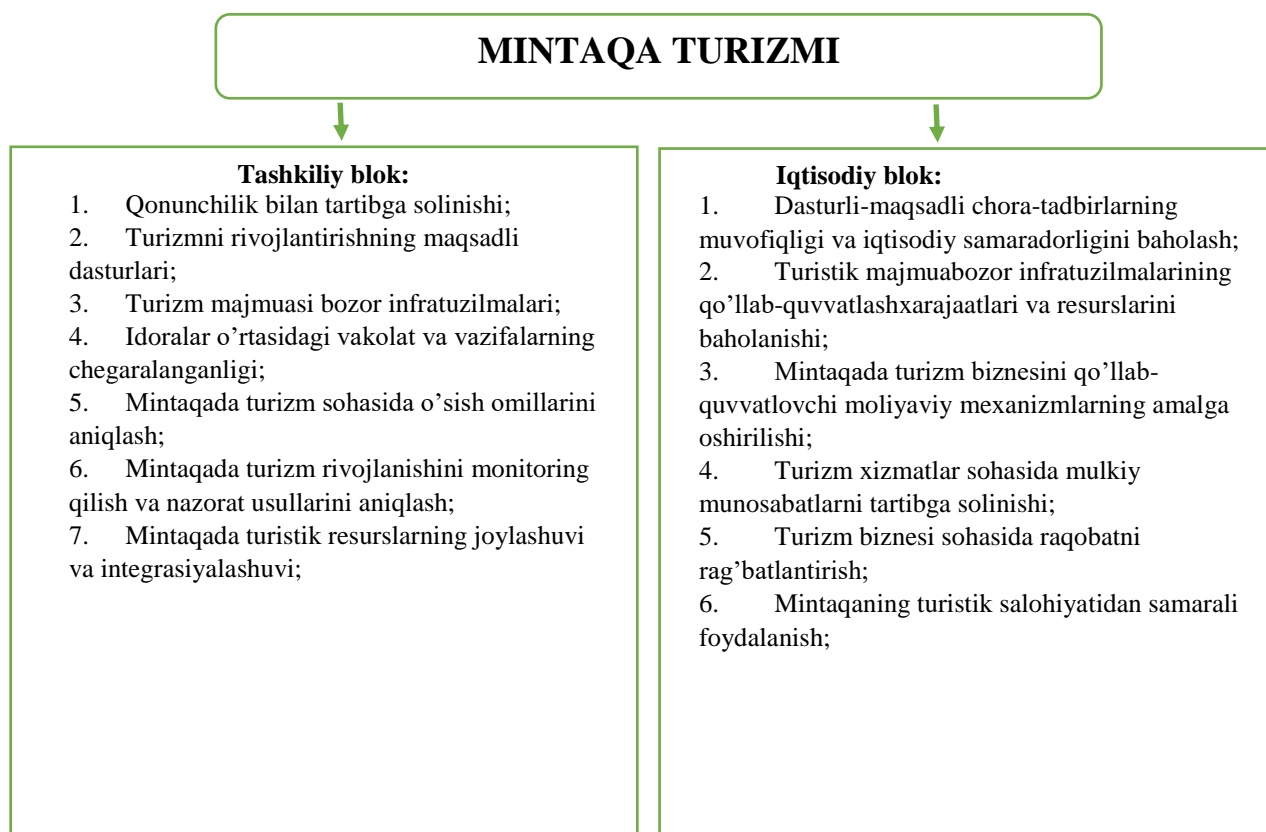


3.1-rasm. Turizm qo‘mitasining tashkiliy tuzilmasi⁷

⁶ O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 31-maydagi PQ-171-son [qarori](https://lex.uz/docs/-6479134) // <https://lex.uz/docs/-6479134>

⁷ O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 31-maydagi PQ-171-son [qarori](https://lex.uz/docs/-6479134) 4-ilovasi // <https://lex.uz/docs/-6479134>

Jumladan, L.V.Vasilyeva⁸ tomonidan mintaqada turizmni barqaror rivojlanishini ta'minlaydigan tashkiliy va iqtisodiy mexanizmlarini shakllantirishning muhim tamoyillari ochib berilgan. G.L.Belov⁹ o'z tadqiqotlarida mintaqada turizmni maqsadli dasturli boshqaruvini rivojlantirishning samarali tashkiliy-iqtisodiy mexanizmlarini nazariy va metodologik asoslarini yoritib bergan. D.T.Axobadze¹⁰ ishlarida hududlarda turizm va reaktatsiya rivojlantirishning strategik ustuvorliklarini amalga oshirishning tashkiliy-iqtisodiy mexanizmlari tadqiq qilingan. Shuningdek, rus olimi M.M.Valiyev o'z tadqiqot ishlarida mintaqada turizmni rivojlantirish ta'minlaydigan omillarni tashkiliy va iqtisodiy vazifalar tizimi ko'rishida taklif qilgan (2-rasm).



2-rasm. Mintaqada turizmni rivojlanishtirishda tashkiliy-iqtisodiy vazifalari tizimi¹¹

⁸ Васильева Л.В. Организационно-экономический механизм обеспечения устойчивого развития туризма в регионе. Кандидат экономического наук...дисс. Автореферат, Санкт-Петербург, 2006. – с.20.

⁹ Белов Г.Л. Организационно-экономический механизм программно-целевого управления развитием туризма в регионе. Кандидат экономического наук...дисс. Автореферат, Чебоксары, 2006. – с.20.

¹⁰ Ахобадзе Д.Т. Организационно-экономические механизмы реализации стратегических приоритетов развития туризма и рекреации на Северо-Западе России. Экономические и социальной перемены: факты, тенденции, прогноз 2(6) 2009. с.107

¹¹ Валиев М.М. Организационно-экономические основы развития регионального туризма в рыночной экономике. Кандидат экономических наук...дисс. Автореферат, Москва, 2004.-с.25

Shuningdek, mamlakatimiz iqtisodchi olimlari I.S.Tuxliyev, G'.X.Qudratov va M.Q.Pardayevlar¹² tomonidan milliy, mintaqaviy va mahalliy darajalarda turistik faoliyat natijalarini iqtisodiy baholash masalalari atroflicha tahlil qilingan. Shuningdek, B.S.Berdiyev¹³ o'z tadqiqot ishlarida O'zbekistonda ekologik turizmning rivojlanish shart-sharoitlari va tashkiliy-iqtisodiy mexanizmlarini baholashni yoritgan bo'lsa, M.T.Alimova¹⁴ hududiy turizm bozorini samarali rivojlantirishning tashkiliy-iqtisodiy mexanizmlarini ochib bergan.

Undan tashqari, J.N.Abiyev¹⁵ hududning o'ziga xos xususiyatlaridan kelib chiqib, turizmni rivojlantirish uchun bir qancha tashkiliy-iqtisodiy mexanizmlardan foydalanish zarurligini asoslagan bo'lsa, Sh.Ruziyev¹⁶ tomonidan mintaqalarda tarixiy-madaniy turizmni tashkiliy-iqtisodiy mexanizmining ilmiy-nazariy asoslari, tamoyillari va konsepsiyasi ishlab chiqilgan.

Yuqori qayd qilib o'tilgan olimlar tomonidan mintaqalarda turizmni rivojlantirishning o'ziga xos ravishda tashkiliy-iqtisodiy jihatlari yoritib berilgan bo'lsada, mamlakatimizning yuqori turistik salohiyatga ega Surxondaryo viloyatida turizmni strategik rivojlantirishning tashkiliy-iqtisodiy jihatlari atroflicha tadqiq qilinmagan. Turizm sohasi rivojlangan davlatlar tajribasi ko'rsatishicha, turizmni rivojlantirish uchun, uzoq muddatli tendensiyalarni hisobga olgan holda, tegishli infratuzilma hamda bir qator zarur shart-sharoitlar yaratilishi kerak.

Tadqiqotlarimiz jarayonida, yuqorida keltirilgan adabiyotlarni tahlil qilib, hamda rus olimi M.M.Valiyevning mintaqada turizmni tizimli rivojlanishtirishning tashkiliy-iqtisodiy mexanizmiga asoslanib, Surxondaryo viloyatida turizmni strategik rojlantirishning tashkiliy-iqtisodiy mexanizmlarini taklif qildik (3-rasm).

Surxondaryo viloyatida turizmni strategik rivojlantirishning tashkiliy mexanizmlariga mintaqaviy turizm siyosatini shakl va usullarini qo'llash, zamonaviy innovasion yondoshuvlar asosida mintaqada turizmni rivojlantirish strategiyasini ishlab chiqish, mintaqaviy turizmni boshqarishning tashkiliy tizimini yaratish, mintaqada turizmni strategik rivojlantirishda xalqaro va mahalliy loyihalarni joriy qilish, mintaqada turizm sohasini o'sish omillarini aniqlash, mintaqada turistik resurslarning joylashuvi va integratsiyalashuvi kiritish mumkin.

¹² Тухлиев И.С., Кудратов Ф.Х., Пардаев М.К. Туризмни режалаштириш. Дарслик. Т.: "Иқтисод ва молия". 2008.- 246 б.

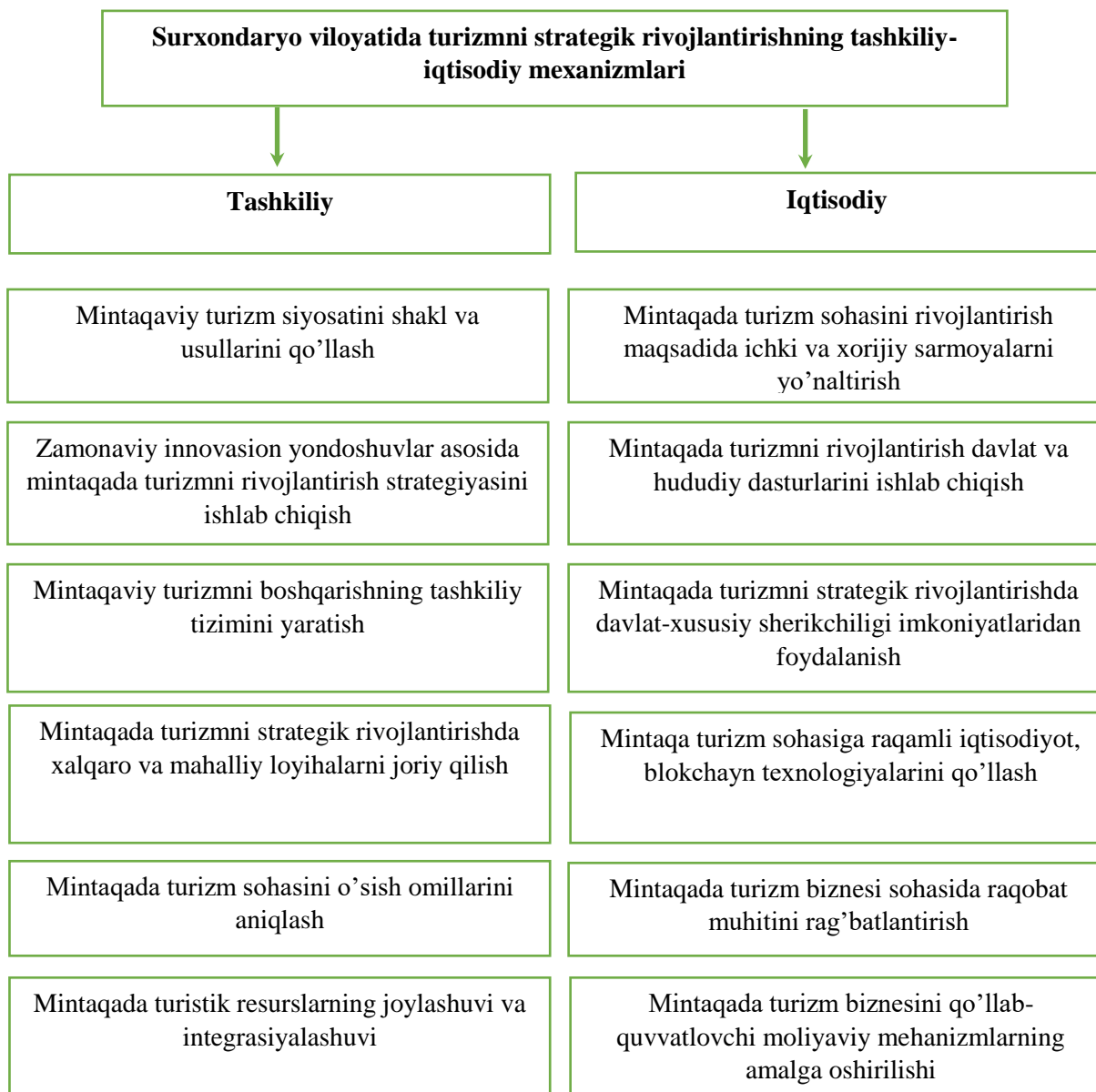
¹³ Бердиёров. Б.С. Экотуризм ва унинг Ўзбекистон туризм бозоридаги ўрни. и.ф.н.дисс - Самарқанд, 2010. 145 б.

¹⁴ Алимова М.Т. Худудий туризм бозорининг ривожланиш хусусиятлари (Самарқанд вилояти мисолида). и.ф.д. дисс.-Самарқанд, 2017. 272-б.

¹⁵ Абиев Ж.Н. Миллий иқтисодиётда туризм тармоғини ривожлантиришнинг ташкилий-иқтисодий механизmlарини такомиллаштириш // иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. Самарқанд СамИСИ, 2018. -65 б.

¹⁶ Рузиев.Ш. Ўзбекистонда туризмни ривожлантириш ташкилий-иқтисодий механизмининг илмий-методик асослари. «Biznes-эксперт». №11 (131)-2018.

Viloyatda turizmni strategik rivojlantirishning iqtisodiy mexanizmlariga sohaga ichki va xorijiy sarmoyalarni yo‘naltirish, mintaqada turizmni rivojlantirishning davlat va hududiy dasturlarini ishlab chiqish, mintaqada turizmni strategik rivojlantirishda davlatxususiy sherikchiligi imkoniyatlaridan foydalanish, mintaqada turizm sohasiga raqamli iqtisodiyot, blokchayn texnologiyalarini qo‘llash, mintaqada turizm biznesini qo‘llab-quvvatlovchi moliyaviy mexanizmlarning amalga oshirish belgilangan.



3-rasm. Surxondaryo viloyatida turizmni strategik rivojlantirishning tashkiliy-iqtisodiy mexanizmlari¹⁷

¹⁷ Муаллиф ишланмаси

Surxondaryo viloyatida turizmni boshqarishning tashkiliy tizimini yaratish maqsadida O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2016 yil 2 dekabrda PQ-2666 sonli «O‘zbekiston Respublikasi turizmni rivojlantirish Davlat Qo‘mitasi faoliyatini tashkil etish to‘g‘risida»gi qaroriga muvofiq¹⁸ O‘zbekiston Respublikasi Turizmni rivojlantirish Davlat Qo‘mitasining Surxondaryo viloyati turizmni rivojlantirish boshqarmasi tashkil qilingan.

Boshqarmaga mintaqaning turistik salohiyatini oshirish, turizm sub’yektlari faoliyatini tartibga solish, turizm sohasidagi dasturlar va loyihalarni amalga oshirilishini monitoring qilish va boshqa vazifalari yuklatilgan.

Surxondaryo viloyatida turizmni strategik rivojlantirish maqsadida bir qancha davlat va hududiy dasturlar qabul qilingan hamda chora-tadbirlar belgilangan. Jumladan, O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2018 yil 3 maydagi “Surxondaryo viloyatida turizm sohasini rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi 324-sonli Qarori, O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2018 yil 3 dekabrda «Ekoturizmni rivojlantirish va suv omborlarining suvni muhofaza qilish zonalarini doirasida yer uchastkalari ajratish tartibini takomillashtirish bo‘yicha chora-tadbirlari to‘g‘risida»gi 978-sonli Qarori, 2020-yil 27-maydagi O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining “Surxondaryo viloyatining turizm salohiyatidan samarali foydalanish va uni rivojlantirish bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi 332-sonli Qarorlarini kiritish mumkin.

Surxondaryo viloyatida turizmni strategik rivojlantirishning tashkiliy-iqtisodiy mexanizmlarini to‘laqonli amalga oshirilishi hamda takomillashtirilishi viloyatda turizm infratuzilmasini rivojlantirish, xorijiy va mahalliy sayyohlar oqimini ko‘paytirish, aholi turmush farovonligini oshirish, yangi ish o‘rinlarini ochish va mahalliy byudjet daromadlarini ko‘paytirishda shuningdek, hudud eksport salohiyatini oshirishda muhim ahamiyat kasb etadi.

XULOSA

Tadqiqotning asosiy natijalari kirish turizmni rivojlantirish bo‘yicha xorijiy mamlakatlar va O‘zbekistonda yondoshuvlar taqqoslanishi orqali amalga oshirildi va tadqiqot natijasida quyidagi asosiy xulosalar chiqarildi.

1. Kirish turizmni rivojlantirish bo‘yicha Turkiya, Misr kabi mamlakatlar tajribasi va modeli O‘zbekiston sharoitiga mos keladi degan xulosaga kelindi va g‘arb davlatlaridagi kabi ko‘pfunksiyali vazirliklar tasarrufida tashkil qilingan Turizm qo‘mitasi faoliyati, uning tashkiliy-iqtisodiy mexanizmlarini takomillashtirish,

¹⁸ Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2016 йил 2 декабрдаги «Ўзбекистон Республикаси туризмни ривожлантириш Давлат Қўмитаси фаолиятини ташкил этиш тўғрисида»ги ПҚ-2666 сонли Қарори.

mahalliy hokimliklarning hududiy dasturlarida, Yangi O'zbekiston strategiyasida belgilangan vazifalarni o'z vaqtida bajarish dolzarb xisoblanadi.

2. Kirish turizmini Surxondaryo viloyatida jadal rivojlantirish uchun turizm tadbirlari kalendariga yangi-yangi tadbirlarni qo'shish jumladan, hudud madaniy merosining diniy va dunyoviy ahamiyatiga ko'ra xalqaro darajada mashhur bo'lgan so'fiylik tariqati vakillaridan So'fi Olloyor tavalludining 380 yillik yubileyini keng nishonlash muhim turistik tadbirlardan biri xisoblanadi.

3. Viloyat hududidagi ziyorat turizmi maskanlari islom, buddaviylik dinlariga taalluqli ob'ektlardan tashkil topganligi sababli ushbu ob'ektlarning infratuzilmasini va ushbu manzillarda xizmatlar sifatini yaxshilash turizm xizmatlaridan olinadigan tushumlarni, mahalliy aholi bandligini oshirish imkonini beradi.

FRAZEOLOGIK BIRLIKLARNING LINGVISTIK TA'MINOTI YARATILISHINING DOLZABRLIGI

Raimjonov Oybek Xalimjon o'g'li

Farg'ona davlat universiteti akademik litseyi o'qituvchisi

ANNOTATSIYA

Mazkur maqolada o'zbek tilini o'qitishda zamonaviy texnologiyalarni qo'llash bilan bog'liq bo'lgan kompyuter lingvistikasida keng qo'llanilib kelinayotgan dasturiy hamda lingvistik ta'minot masalasi va frazeologik birliklarning lingvistik ta'minoti tahlil qilingan.

***Kalit so'zlar:** kompyuter lingvistikasi, dasturiy ta'minot, lingvistik ta'minot, frazeologik birikmalar, iboralar, mobil ilova, lingvistik ta'minoti.*

ABSTRACT

This article analyzes the issue of software and linguistic support and the linguistic support of phraseological units, which are widely used in computer linguistics related to the use of modern technologies in teaching the Uzbek language.

***Key words:** computer linguistics, software, linguistic support, phraseological combinations, expressions, mobile application, linguistic support.*

KIRISH

Dunyoda mavjud tillarning shakllanishida shu tilda so'zlashuvchilarning tilga va uni o'rganib tadqiq qilishga bo'lgan munosabati juda muhim ro'l o'ynaydi.

Ma'lum bir jamiyat vakillarining millat yoki xalq sifatida o'zligini namoyon etishida, jahonga o'zligini e'tirof ettirishida til muhim omil bo'lib xizmat qiladi. Mustaqil davlatimizni o'zbek tiliga davlat tili maqomi berishi, o'zbek tilining davlat tili sifatida e'tirof etishi mustaqillikka erishishi yo'lidagi dastlabki qadam deb bilamiz Hozirgi kunda esa mamlakatimizda ona tilimizga alohida e'tibor berilmoqda.

Til – jamiyat a'zolari orasidagi tafakkur mahsuli bo'lib, eng muhim aloqa vositasi hisoblanadi. Barcha xalqlar tilida uning tarixi, ijtimoiy qiyofasi, badiiy ijodi va tafakkurining o'ziga xos jihatlari o'z ifodasini topadi.

Biz bilamizki, inson manfaatlari ustuvor bo'lgan ijtimoiy hayotda yuzaga keladigan o'zgarishlar barcha sohalar bilan bir qatorda ilm-fanning, siz-u biz bilgan hamda bilmagan, jamiki yo'nalishlarida bo'lganidek, til, uning tarixi va taraqqiyoti kabilarni o'rgatuvchi, har bir tilning boyib borishiga asos bo'luvchi tishunoslik sohasida ham o'z ifodasini topadi. Hozirgi kunda til va nutqqa turli nuqtayi nazardan yondashuv va tilshunoslikning boshqa fan sohalar bilan aloqasi natijasida tilshunoslikda ham bir qator yangidan yangi sohalar, shu bilan birga bu sohalrni

o‘ganuvchi yangi yo‘nalsishlar paydo bo‘ldi. Bu holatdagi o‘zgarishlar jahonda, xususan, XX asrning ikkinchi yarmiga borib taqalsa-da, mustaqillik davri yanada rivoj topib borayotgan o‘zbek tilshunosligi tizimda neyrolingvistika («psixologiya, nevrologiya va tilshunoslikning chegaradosh bo‘limi bo‘lib, u miyaning nutq faoliyati mexanizmlarini va mahalliy miya bilan sodir bo‘ladigan nutq jarayonlaridagi o‘zgarishlarni o‘rganadi»¹⁹), kompyuter lingvistikasi («kompyuter uchun mo‘ljallangan lingvistik ta‘minot»²⁰), psixolingvistika («nutqning hosil bo‘lishi, shuningdek, nutqni idrok etish va shakllantirish jarayonlarini ularning til tizimi bilan o‘zaro bog‘lanishi holatida o‘rganuvchi fan»²¹), progmalingvistika («Kishilar o‘rtasidagi munosabatni ifoda etuvchi nutqiy etiket ko‘rinishlari, nutqning sotsial xoslanishi lingvistik pragmatikaning o‘rganish sohasi sanaladi»²²) kabi sohalar rivoj topishi mustaqillik davridan so‘ng kirib kela boshladi. Shu alohida takidlash joizki, XXI asr – kompyuter texnologiyalari asridir. Kompyuter lingvistikasi esa ayni «kompyuter texnologiyalari asrida» o‘zbek tilshunosligiga olib kirilgan yangilik bo‘ldi va hozirgi kunning eng rivoj topgan hamda rivojlanayotgan sohalaridan deyish mumkin.

Muloqot jarayonida nutqni jozibali qiluvchi vositasi sifatida xizmat qiladigan frazeologizmlar o‘zining tuzilish jihati, leksik–semantik va sintaktik jihatdan olib qaragandagi vazifalari, bundan tashqari o‘ziga xos etimologik kelib chiqish va shakllanish xususiyatlariga ega bo‘lgan til(lisoniy) birligi bo‘lib, kishilarning fikr va mulohazalarini ifodalaydi. Frazeologik birliklar ayni vaqtning o‘zida inson ma‘naviyati va madaniyatining buyuk mahsuli hamda nutqni boyituvchi birlik hamdir. Ana shu ma‘noda mazkur tadqiqot ishi frazeologizmlar (iboralar)ni kompyuter lingvistikasi asnosida o‘rganish o‘zbek xalqining milliy muloqot tarzi, tarixi, madaniyati, urf-odatlarini, an‘analari, hayotiy qadriyatlarini o‘zida aks ettiruvchi birliklar haqidagi bilimlarni boyitishda alohida ahamiyatga ega.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.Mirziyoyev «O‘zbekiston ilm-fan, intellektual salohiyat sohasida, zamonaviy kadrlar, yuksak texnologiyalar borasida dunyo miqyosida bo‘lishi shart»²³, - deya oldimizga katta maqsad va vazifalarni belgilab, o‘zbek tilshunoslik fanining maqsad darajasini ko‘tarish talabini qo‘yadi. Buning natijasi o‘laroq, Vatanimiz taraqqiyotida jamiyatning barcha sohalarida bosqichma- bosqich, izchil islohotlar amalga oshirilib, ilm-fan jadallik bilan takomillashtirilayotgan ayni vaqtda kompyuter lingvistikasini dolzarb sohalardan biri

¹⁹ <https://uz.wikipedia.org/wiki/Neyrolingvistika>

²⁰ Xolmanova Z.T. Kompyuter lingvistikasi; «Asian Book House» nashriyoti. Toshkent – 2020. 7-bet

²¹ <https://uz.wikipedia.org/wiki/Psixolingvistika>

²² <https://uz.wikipedia.org/wiki/Pragmalingvistika>

²³ O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti SH. Mirziyoyevning 2017-yil 22-dekabrda Oliy Majlisga murojaatnomasi// «Xalq so‘zi», 2017-yil 23-dekabr. №25B (6952).

sifatida qayd etish mumkin. O‘zbek kompyuter lingvistikasiga doir tadqiqotlarning yetarli darajada emasligi ushbu sohada jiddiy ilmiy tadqiqotlar olib borish zaruriyatini ko‘rsatadi. O‘zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo‘nalishi bo‘yicha 2017-2021-yillarga mo‘ljallangan Harakatlar strategiyasida «...ta’lim tizimini takomillashtirish, sifatli ta’lim xizmatlari imkoniyatlarini oshirish»ga alohida e’tibor qaratila boshlandi»²⁴. Ushbu tadqiqot ishi O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2016-yil 13-maydagi «Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o‘zbek tili va adabiyoti universitetini tashkil etish to‘g‘risida»gi PF-4797-sonli, 2017-yil 7-fevraldagi «O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha Harakatlar strategiyasi to‘g‘risida»gi PF- 4947-sonli farmonlari, 2013-yil 27-iyundagi «O‘zbekiston Respublikasi Milliy axborot-kommunikatsiya tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari haqida»gi PQ-1989-sonli, 2019-yil 21-oktyabrdagi «O‘zbek tilining davlat tili sifatidagi nufuzi va mavqeiini tubdan oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida»gi PF-5850-sonli Farmon va qarorlari shuningdek, mazkur faoliyatga tegishli boshqa me‘yoriy-huquqiy xujjatlarda belgilangan vazifalar ijrosini ta’minlashda muayyan darajada xizmat qiladi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Frazeologik birlik (ibora, frazema, frazeologik ifoda) strukturasi va tarkibi barqaror, birikmaning semantik butunligi mavjud, tayyor nutq birligi bo‘lgan va leksik jihatdan bo‘linmaydigan birlik hisoblanadi²⁵.

Frazeologizmlar mohiyat ehtibori bilan, asosan, so‘zlashuv va badiiy nutq mevasidir. Olamning lisoniy manzarasi yaralishida til sathlarining barchasi ishtirok etadi. Shunga qaramasdan, olam lisoniy manzarasining yaralishi va aks etishida tilning, ayniqsa, lug‘at boyligi, yahni leksik (- frazeologik)sathning alohida o‘rin tutishini tahkidlash joiz²⁶.

Ulardagi boshqa uslubga xos chegaralanishlar esa ma’lum muddat keyin yuzaga keladi. Chunonchi, birgina *o‘lmoq* leksemasining ma’nosini anglatadigan yuzga yaqin frazeologizm (evfemizm)lar sinonimik qatorining paydo bo‘lishi ularning vazifaviy chegaralanish imkoniyatini tug‘diradi. Masalan, bu qatorga kiradigan *olamdan o‘tmoq, dunyodan o‘tmoq, omonatini topshirmoq, qulog‘i ostida qolmoq, jon bermoq* so‘zlashuv uslubida ishlatilsa, *vafot etmoq, hayotdan ko‘z yummoq, dunyodan ko‘z yummoq, hayot bilan vidolashmoq* kabilar ilmiy, ommabop va rasmiy uslublarda uchraydi. *Alloh rahmatiga yo‘l tutmoq, shahodat sharobini ichmoq, dorilfanodan dorilbaqoga rixlat qilmoq* singarilar esa badiiy matnga tegishlidir.

²⁴ Uzbekistan Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi «Uzbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bуйича Harakatlar strategiyasi tугrисида»ги ПФ-4947-сонли Фармони.

²⁵ <https://cyberpedia.su/3x7ca2.html>

²⁶ 3. Маҳмудов Н. Тилининг сўз хазинаси ва оламнинг лисоний манзараси // Сўз санъати. International Journal of Word Art., vol. 1, issue 1. — 2018. — pp. 22.

Bundan ko‘rinib turibdiki, muayyan uslubiy xoslanishlari berilgan frazeologizmlarning tahlimiy lug‘ati dasturning mukammalligini tahminlovchi manbalardan biri hisoblanadi²⁷. Frazeologik birlik tarkibidagi so‘zlar mahno jihatdan uyg‘unlashib, mazmuniy yaxlitlikni vujudga keltiradi. Ko‘pincha mahnosi bir so‘zga teng va ko‘chma bo‘ladi. Tilshunoslikning iborani o‘rganuvchi maxsus bo‘limi frazeologiya deyiladi.

Istalgan tildagi matnlarni avtomatik tahrir va tahlil qilishda yoki elektron lug‘at tizimi orqali qidiruv berilganda kompyuter xotirasida muayyan lingvistik ta‘minot bo‘lishi talab qilinadi. Ta‘minot asosini esa lingvistik qoidalar va me‘yorlar tashkil etadi. Shuningdek, lingvistik ta‘minotdan muayyan tilning lingvistik va filologik lug‘at boyligi ham o‘rin oladi. Shu bois lingvistik protsessorni yaratishda qayta ishlanayotgan tabiiy til haqida yetarli darajada ma‘lumotga ega bo‘lish talab qilinadi. Bu, o‘z navbatida, lingvistik protsessorning mukammal bo‘lishini ta‘minlaydi. O‘zbek tilidagi matnlarni avtomatik tahrir va tahlil qilish dasturining lingvistik protsessorini yaratishda tilshunosga o‘zbek adabiy tilning lingvistik lug‘atlari va grammatik qoidalar jamlammasi zarur bo‘ldi²⁸.

Frazemalar ham so‘z kabi lug‘aviy birlik sanaladi. Tilning lug‘at boyligini tashkil etadi. Frazeologik birliklar sirasiga kiruvchi ibora so‘z birikmasi yoki gap singari nutq jarayonida hosil bo‘lmaydi, xuddi so‘z kabi tilda tayyor holda bo‘ladi. Shu bois frazeologik birliklar nutq jarayonida yuzaga vhiqadigan hodisasi emas, balki tayyor holda ongda saqlanadgan til hodisasi hisoblanadi. Bu jihat barqaror birikmalarni matnni qayta ishlash, matnning avtomatik tahriri va tahlili, mashina tarjimasini amalga oshiruvchi dasturlarning lingvistik ta‘minotida alohida maydonni tashkil etishini namoyon etadi.

Iboraning qismi qat‘iy bir qolipga kirib ketganligi uchun uni bir tildan ikkinchi tilga so‘zma-so‘z tarjima qilib bo‘lmaydi. So‘zma-so‘z tarjima fikr chalkashligiga olib keladi. Shu bois avtomatik tarjima qilish dastur, mobil ilova va platformalarning lingvistik tahminotini yaratishda ham so‘z birikmasi va gap strukturali iboralar bazaga leksik birlik shaklida kiritiladi va o‘zga tillarda ularning tarjimasini beriladi.

Frazemalarni kompyuterli modellashtirish quyidagi imkoniyatlarni beradi:

- frazeologik birliklarni avtomatik tahlil qilishni osonlashtiradi;
- matn tarkibida frazeologik birliklarning tarjimasini osonlashtiradi;

²⁷ Раҳматуллаев Ш. Ўзбек тилининг фразеологик луғати. – Тошкент: Ўқитувчи, 2001

²⁸ Абжалова М.А., Рашидова У.М. Лингвистик таъминотни яратишда фразеологик birliklar масаласи Компьютер лингвистикаси: муаммо ва ечимлар мавзусидаги халқаро онлайн илмий-амалий конференция материаллари тўплами. Тошкент, 2021 й. 22-бет

➤ lingvistik protsessorda semantik tarzda soʻz yoki jumla identifikatori tarzida tushuniladi;

➤ lingvokulturologik ahamiyati saqlanib qoladi;

➤ iboralarning semantik yaxlitligi saqlanadi.²⁹

MUHOKAMA

Oʻzbek tili oʻzining boy ifoda imkoniyatlari bilan ajralib turadi. Bunday imkoniyatlardan biri iboralar, yaʼni frazeologizmlar orqali fikrni bayon qilish hisoblanadi. Frazeologizmlar garchi soʻz birikmalari, jummalarga yaqin tursa-da, maʼno xususiyatlari bilan lugʻaviy maʼnoli birliklarga, leksemalarga oʻxshaydi, chunki frazeologik birliklar ham tilda umumiy, imkoniyat sifatida turuvchi emik birlik sanaladi³⁰. Bu bilan ularning tilda barqaror holda mavjud boʻlishi belgisi hisobga olinadi.

Oʻzbek tilshunosligida frazeologik birliklarning tadqiq masalasi ancha yillardan buyon tilshunoslar eʼtiborini tortib kelmoqda. Bu muammo boʻyicha koʻplab monografik izlanishlar maydonga keldi. Ularda frazeologik birliklarning shakllanishi, bu birliklarning uziga xos belgilari, taraqqiyoti, uslubiy jixatlari; etimologik xususiyatlari, ayrim tillar frazeologizmlari bilan k;iyoslanishi singari masalalar tadqiq etilgan³¹. Bu borada, ayniqsa, Sh.Raxmatullaev, B.Yoʻldoshev, A.Mamatov, A.Rafiev, A.Mamatov, Sh.Almamatova va boshka tilshunoslarning xizmatlari katta³²

B.Yoʻldoshevning fikricha, «oʻzbek frazeologiyasini oʻrganishning hozirgi ahvoli respublikamiz tilshunoslarining bu sohada sezilarli yutuqlarni qoʻlga kiritganligidan dalolat beradi. Lekin oʻzbek frazeolog olimlari oldida kelgusida amalga oshirilishi lozim boʻlgan ishlar juda koʻp»³³.

Sh.Rahmatullaev oʻzining tadqiqotlarida frazeologizmlarning maʼno xususiyatlari, shakl va maʼno munosabatlari borasida maxsus monografik ishlar olib borishi bilan birga, oʻzbek tilidagi frazeologik birliklarning izohli lugʻatlarini ham yaratdi. B.Yoʻldoshev frazeologizmlarning uslubiy xususiyatlari, A.Mamatov esa frazeologizmlarning shakllanishi xususidagi ilmiy ishlari bilan oʻzbek

²⁹ Абжалова М.А., Рашидова У.М. Лингвистик таъминотни яратишда фразеологик birliklar masalasi Kompyuter lingvistikasi:muammo va echimlar mavzusidagi xalqaro onlayn ilmiy-amaliy konferentsiya materiallari tʻplami. Toshkent, 2021 y. 25-bet.

³⁰ Nurmonov A, Rasulov R. Oʻzbek tili jadvallarda. Toshkent: Oʻqituvchi, 1993. 48-bet.

³¹ Yoʻldoshev B. Oʻzbek frazeologiyasi va frazeografiyasining shakllanishi hamda taraqqiyoti. Samarkand,2007;

³² Yoʻldoshev B. Oʻzbek frazeologiyasi va frazeografiyasining shakllanishi hamda taraqqiyoti. Samarkand,2007; Rahmatullaev Sh. Oʻzbek tilining izohli frazeologik lugʻati. Toshkent: Oʻqituvchi, 1978; Yoʻldoshev B. Hozirgi oʻzbek adabiy tilida frazeologik birliklarning funktsional-uslubiy xususiyatlari : Filol. fan. dokt.... diss. avtoref. Toshkent, 1993; Mamatov A. Oʻzbek tili frazeologizmlarining shakllanishi masalalari: Filol. fan. dokt.... diss. avtoref. Toshkent, 2000; Almamatova Sh Oʻzbek tili frazemalarining komponent tahlili: Filol. fan. nomz....diss. avtoref. Toshkent, 2008 va boshkalar.

³³ Yoʻldoshev B. Hozirgi oʻzbek adabiy tilida frazeologik birliklarning funktsional-uslubiy xususiyatlari : Filol. fan. dokt. diss. avtoref. Toshkent, 1993;

frazeologiyasining rivojiga hissa qo‘shdi. Bundan tashqari ko‘plab tilshunoslar tomonidan frazemalarning lingvistik tadqiqi bo‘yicha ko‘plab ishlar amalga oshirildi. Biroq shu kunga qadar o‘zbek tilshunosligida frazeologizmlarni yangi yo‘nalishlardan biri hisoblangan kompyuter lingvistikasidagi lingvistik ta‘minotini yaratish nuqtayi nazaridan maxsus o‘rganilmadi.

Frazemalar ham so‘z kabi lug‘aviy birlik sanaladi. Tilning lug‘at boyligini tashkil etadi. Frazeologik birliklar sirasiga kiruvchi ibora so‘z birikmasi yoki gap singari nutq jarayonida hosil bo‘lmaydi, xuddi so‘z kabi tilda tayyor holda bo‘ladi. Shu bois frazeologik birliklar nutq jarayonida yuzaga chiqadigan hodisasi emas, balki tayyor holda ongda saqlanadigan til hodisasi hisoblanadi. Bu jihat barqaror birikmalarni matnni qayta ishlash, matnning avtomatik tahriri va tahlili, mashina tarjimasini amalga oshiruvchi dasturlarning lingvistik ta‘minotida alohida maydonni tashkil etishini namoyon etadi³⁴.

Frazeologik birliklarning kompyuter lingvistikda lingvistik ta‘minotini yaratish quyidagi imkoniyatlarni beradi:

- frazeologik birliklarni elektron lingvistik lug‘at yaratishni osonlashtiradi;
- matn tarkibida frazemalarning tarjimasini osonlashtiradi;
- lingvokulturologik ahamiyati oshadi;
- iboralarning ma‘noviy yaxlitligi saqlanadi.
- leksik birlik hisoblangan frazemalarning mobil ilovasini yaratish imkonini beradi.

Tabiiy tilning o‘ziga xos xususiyatlarini inobatga olib, matn muammosiga oid bo‘lgan dasturlarning lingvistik ta‘minoti tuzilgan ishlar puxta o‘rganib chiqildi. Shu va boshqa bir qancha omillarni inobatga olgan holda frazeologik birliklarni elektron lingvistik ta‘minotini yaratish dolzarb masala xisoblanadi. Kompyuter lingvistikda frazeologizmlarning lingvistik ta‘minotini yaratishda ularning izohi(ma‘no jihati)ga; og‘aki va yozma nutq asosida shakllangan matn tarkibida kelishi mumkin bo‘lgan variantlarga; sinonim, antonim hamda omonim shakllarining mavjud yoki mavjud emasligiga e‘tibor qaratdik va bundan tashqari gapda qo‘llangan misollari bilan asosladik.

2.2. 1-jadval (frazeologik birliklar lingvistik ta‘minoti)

№	Frazeologizmlar	Izohi (ma‘nosi)	Variantlari	Misollari

³⁴ Абжалова М.А., Рашидова У.М. Лингвистик таъминотни яратишда фразеологик birliklar масаласи. Компьютер лингвистикаси: муаммо ва ечимлар мавзусидаги халқаро онлайн илмий-амалий конференция материаллари тўплами. Тошкент, 2021 й. 25-бет

1	Abjag‘ini chiqarmoq	Qattiq jarohatlamq	Abjag‘i chiqdi	1. Bir hovuch pul uchun aqldan ozib, Butun dunyoni ham yoqishga tayyor. Bu o‘sha abjag‘i chiqqan johongir. Bu — usha o‘limtik, jodugar ayyor. Uyg‘un, «Hayot chaqiradi» 2. Fashistni ur, abjag‘ini chiqar, u yog‘i bilan ishing bo‘lmasin. Oybek, «Quyosh qoraymas»
2	Avjga yetmoq	Yuqori darajaga ko‘tarilmoq		1. Ayniqsa yigit-yalanglarning shavqi avjga yetdi. Oybek, «Oltin vodiyan shabadalar»
3	Avjga minmoq	Yuqori darajaga ko‘tarilmoq	avjga minmoq	1. ...supa va so‘rilarn to‘ldirib o‘tirgan yigit va qizlarning gangir-gungur suhbat avjga mindi.. Said Ahmad, «Qadrdon dalalar»

XULOSA

Bilim va ko‘nikmalarga ega, mamlakatning munosib kelajagi uchun javobgarlikni o‘z zimmasiga ola biladigan barkamol, maqsadga intiluvchan va serg‘ayrat yoshlar zamonaviy ta‘lim berish yo‘li to‘g‘ri qo‘yilgandagina yuzaga chiqadi. Shunday ekan kompyuter lingvistikasida keng qo‘llanuvchi dasturiy ta‘minot hamda lingvistik ta‘minot tushunchalarini til o‘rganishdagi har bir birliklarga tadbiq qilish joizdir. Bugungi kunda amaliy tilshunosligimiz oldida turgan eng muhim masalalardan biri ona tilimizning internet jahon axborot tarmog‘ida munosib o‘rin egallashini ta‘minlash, uning kompyuter uslubini, o‘zbek tili va dunyodagi yetakchi xorijiy tillar asosida tarjima dasturlari va lug‘atlar, elektron darsliklar yaratish bilan bog‘liq ilmiy-metodik ishlanmalar, amaliy tavsiyalar tayyorlash va bu borada erishilgan natijalarni amaliyotga keng tatbiq etish muhim masala ekanigi namoyon bo‘ladi.

Tabiiy tilning o‘ziga xos xususiyatlarini inobatga olib, matn muammosiga oid bo‘lgan dasturlarning lingvistik ta‘minoti tuzilgan ishlar puxta o‘rganib chiqildi. Shu va boshqa bir qancha omillarni inobatga olgan holda frazeologik birliklarni elektron lingvistik ta‘minotini yaratish dolzarb masala xisoblanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR.

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш буйича Харакатлар стратегияси тугрисида»ги ПФ-4947-сонли Фармони.
2. Мирзиёев Ш.М. Адабиёт ва санъат, маданиятни ривожлантириш – халқимиз маънавий оламини юксалтиришнинг мустаҳкам пойдеворидир. Президент Ш.Мирзиёевнинг Ўзбекистон ижодкор зиёлилари вакиллари билан учрашувидаги марузаси // Халқ сўзи. 2017. 4-август.
3. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti SH. Mirziyoyevning 2017-yil 22-dekabrda Oliy Majlisga murojaatnomasi// «Xalq so‘zi», 2017-yil 23-dekabr. №25B (6952).
4. Abdullaev Sh.D. Tarjima asarlarda frazeologizmlar semantikasi (T.Qayipbergenov asarlarining o‘zbekcha tarjimasida). NDA. – Toshkent: 2006.
5. Abdusaidov A. Frazeologizmlar – matbuot tilida ta’sirchan vosita. – Samarqand: 2001.
6. Abdurahmonova N. Mashina tarjimasining lingvistik ta’minoti Akademnashr, Toshkent – 2018.
7. Abdurahmonova N Kompyuter lingvistikasi (darslik) – Toshkent: Nodirabegim, 2021.
8. Almamatov T, Yadgarov Q. Almamatova Sh. O‘zbek tilini o‘qitishda innovatsion pedagogik texnologiyalardan foydalanish. – Toshkent, 2013 y.
9. Bozorboev K.T. O‘zbek so‘zlashuv nutqi frazeologizmlari. NDA. – Samarqand: 2001.
10. Ганиева Ш. Ўзбек фразеологизмларининг структур тадқиқи – Тошкент, 2013.
11. Mahmudov N., Nurmonov A. O‘zbek tilining nazariy grammatikasi. – Toshkent, 1995.
12. Mamatov A.E. Hozirgi zamon o‘zbek adabiy tilida leksik va frazeologik norma muammolari. – Toshkent: 1991.
13. Мухамедова С. Компьютер лингвистикаси (методик кулланма). – Т., 2007.
14. Nurmonov A., Yo‘ldoshev B. Tilshunoslik va tabiiy fanlar. – Toshkent: Sharq, 2001.
15. Nurmonov A. Struktur tilshunoslik: ildizlari va yo‘nalishlari. – Andijon, 2006.
16. Po‘latov A., Muhamedova S. Kompyuter lingvistikasi. – Toshkent, 2007.
17. Пулатов А. Дунёвий узбек тили. – Тошкент, 2008.
18. Пулатов А, Мухамедова С. Компьютер лингвистикаси (укув кулланма) – Т., 2014.

19. Rahmatullaev Sh. O‘zbek tilida fe‘l frazemalarning bog‘lashuvi. – Toshkent: Universitet, 1992. – B. 12-32.
20. Rahimov A. Kompyuter lingvistikasi asoslari. – T.: Akademiya, 2011.
21. Umirov I. Frazologizm va paralingvistika // Ilm ziyodir (Prof.Ravshanxo‘ja Rasulovning 60 yilligiga bag‘ishlanadi). – Toshkent: 2006. – B.
22. Hakimov Q. O‘zbek tilidagi sodda gap qolipli frazeologizmlarning zaruriy birikuvchanligi. NDA. – Toshkent: 1994.
23. Xolmanova Z.T. Kompyuter lingvistikasi; «Asian Book House» nashriyoti. Toshkent – 2020.
24. Yo‘ldoshev B. O‘zbek frazeologiyasi va frazeografiyasining shakllanishi hamda taraqqiyoti. Samarkand, 2007.
25. Abdurahmonova N. Z. Matnlarni kompyuterda ishlash muaommalari: Bitiruv malakaviy ishi. - Toshkent: O‘zMU 2009.
26. Abdurahmonova N.Z. Inglizcha sodda gaplarni o‘zbek tiliga tarjima qilish dasturining Lingvistik ta‘minoti. Magistrlik dissertatsiyasi. – Toshkent. O‘zMU, 2011.
27. Almamatova SH O‘zbek tili frazemalarining komponent tahlili: Filol. fan. nomz....diss. avtoref. Toshkent, 2008 va boshqalar.
28. Mamatov A. O‘zbek tili frazeologizmlarining shakllanishi masalalari: Filol. fan. dokt.... diss. avtoref. Toshkent, 2000.
29. Yo‘ldoshev B. Hozirgi o‘zbek adabiy tilida frazeologik birliklarning funktsional-uslubiy xususiyatlari : Filol. fan. dokt.... diss. avtoref. Toshkent, 1993.
30. O‘zbek tilining izohli lug‘ati. 5 jildlik. Toshkent:O‘zbekiston milliy ensiklopediyasi, 2006.
31. Раҳматуллаев Ш. Ўзбек тилининг фразеологик луғати. – Тошкент: Ўқитувчи, 2001.

THE EFFECT OF TOP QUALITY EDUCATION ON IMPROVING REGIONAL ECONOMY IN THE LONG RUN

Botirali Dehqonov Akbarovich

Teacher of English for specific purposes (ESP)

Kokand branch of Tashkent state technical university

ABSTRACT

This article examines the influence of age-related factors on the successful attainment of English for Specific Purposes (ESP) skills. ESP refers to tailored instruction of English language skills for specific domains, such as business or medicine. The article explores the advantages and challenges faced by learners of different age groups in acquiring ESP proficiency. For young learners, advantages include heightened language acquisition receptivity and familiarity with technology, while challenges include limited subject-specific knowledge and motivation. Adult learners bring subject-specific knowledge, motivation, and cognitive abilities to the ESP learning process, but face challenges related to cognitive aging, time constraints, and confidence. The article highlights the importance of tailored instructional approaches and inclusive learning environments to optimize ESP programs for learners of different ages.

Keywords: *English for Specific Purposes, ESP, age-related factors, young learners, adult learners, language acquisition, cognitive aging, tailored instruction, motivation*

INTRODUCTION

Education plays a pivotal role in driving economic development, acting as a catalyst for individual and societal progress. Human capital theory posits that investments in education contribute significantly to economic growth by enhancing the skills, knowledge, and productivity of the workforce (Becker, 1964). The acquisition of education equips individuals with the tools needed to adapt to technological advancements, fostering innovation and efficiency within industries. In the long run, an educated workforce becomes a valuable asset for a nation, enabling it to compete in the global marketplace (Barro, 2001). As a result, the importance of education in economic development is not merely confined to personal growth but extends to shaping the overall trajectory of a nation's prosperity. The impact of education on economic development is multifaceted, influencing various dimensions of society. Education not only enhances individual employability but also contributes

to the creation of a skilled labor force, which is essential for the sustained growth of industries (Mincer, 1974). Furthermore, education is a critical factor in reducing income inequality, as it provides individuals with the means to access better job opportunities and higher income levels (Card, 1999). By fostering social mobility, education becomes a mechanism for promoting inclusive economic development, ensuring that the benefits of growth are distributed more equitably among the population. Beyond its direct impact on the labor market, education plays a crucial role in fostering innovation and technological progress, which are integral to long-term economic development. Educated individuals are more likely to engage in research and development activities, leading to advancements in various fields (Romer, 1990). This not only boosts a nation's competitive edge but also contributes to the overall improvement of living standards. In essence, education acts as a cornerstone for the creation of knowledge-based economies, where intellectual capital becomes a primary driver of economic success. The importance of education in economic development is also evident in its influence on health outcomes. Educated individuals are more likely to adopt healthier lifestyles, leading to a healthier and more productive workforce (Lleras-Muney, 2005). Improved health, in turn, contributes to increased labor productivity and reduced healthcare costs, positively impacting the overall economic well-being of a nation. Therefore, the link between education, health, and economic development underscores the interconnected nature of these factors and highlights the need for comprehensive strategies that address them collectively. In conclusion, the importance of education in economic development is grounded in its multifaceted impact on individuals, societies, and nations. Education serves as a driving force for economic growth by enhancing human capital, fostering innovation, reducing income inequality, and promoting health. Understanding this relationship is essential for policymakers, as it provides insights into the strategies needed to harness the full potential of education for sustained and inclusive economic development.

The research on the long-term impact of top-quality education on regional economies is notably scarce, presenting a critical gap in the current literature. While numerous studies have explored the general relationship between education and economic development, there is a paucity of research specifically focusing on the enduring effects of top-tier education on regional economic growth. Understanding this gap is essential, as regional economies play a pivotal role in the broader spectrum of national economic development (Smith, 2018). Existing studies predominantly emphasize the immediate impacts of education on economic indicators, such as employment rates and short-term GDP growth. The dearth of research on the

prolonged effects of top-quality education on regional economies creates a void in our comprehension of the sustained economic benefits that might accrue over an extended period (Jones & Brown, 2019). This gap hampers the development of comprehensive policies geared towards long-term regional economic growth. The scarcity of studies focusing on the long-term impact of top-quality education necessitates a more holistic approach to understanding the intricate dynamics involved. A broader examination is crucial for identifying not only the direct economic outcomes but also the indirect and nuanced effects on social and cultural aspects within a region (Johnson et al., 2020). Such an approach can offer a more complete picture of how top-quality education influences the regional economy over time. Moreover, the limited research on the long-term impact fails to address the regional disparities and variances in educational outcomes. Different regions may experience diverse economic trajectories based on their unique contextual factors, and a lack of targeted studies hampers our ability to tailor educational policies to specific regional needs (Williams, 2017). Understanding these variations is essential for designing effective strategies for sustained regional economic development. Addressing the research gap requires interdisciplinary collaboration between economists, education specialists, and regional development experts. The multifaceted nature of the relationship between top-quality education and regional economies demands a collaborative effort to fill the void in the literature (Anderson & Martinez, 2021). A synthesis of insights from various disciplines can contribute to a more nuanced understanding of the long-term impacts and provide a foundation for evidence-based policymaking. In conclusion, the limited studies on the long-term impact of top-quality education on regional economies underscore the urgency of bridging this gap in the literature. Filling this void is crucial for informing policymakers, educators, and regional development planners, enabling them to implement strategies that promote sustained economic growth through investments in high-quality education (Taylor, 2019). A more comprehensive understanding of these dynamics is essential for fostering resilient and thriving regional economies in the long run.

LITERATURE REVIEW

Human capital theory, a fundamental framework in understanding the role of education in economic development, posits that investments in education and training contribute significantly to the accumulation of human capital, enhancing the productivity and efficiency of individuals in the workforce (Becker, 1964). This theory asserts that education is an essential factor that fosters the acquisition of

knowledge, skills, and abilities, ultimately leading to increased human capital and, consequently, economic growth. The positive relationship between education and economic growth is articulated through the idea that a more educated workforce is better equipped to adapt to technological advancements, innovate, and contribute to increased productivity (Mincer, 1958).

Educational attainment plays a crucial role in shaping the human capital of a nation, and this is particularly evident in the long-term impact on economic growth. As individuals gain higher levels of education, they tend to exhibit greater levels of productivity and efficiency in the workplace, leading to increased economic output. Moreover, education enhances the adaptability of the workforce to changing economic conditions, fostering a dynamic and resilient economy (Barro, 2001). The accumulation of human capital through education is a continual process, and its long-term effects on economic growth are sustained as individuals apply their acquired knowledge and skills throughout their careers (Lucas, 1988).

The human capital theory also emphasizes the importance of education in reducing income inequality and promoting social mobility, further contributing to sustained economic growth (Heckman, 2006). As individuals receive quality education, they gain the tools necessary to pursue higher-paying and more fulfilling employment opportunities. This not only improves individual economic outcomes but also has positive spillover effects on the overall economic prosperity of a region.

While human capital theory highlights the positive correlation between education and economic growth, it is crucial to consider the quality of education. Not all forms of education may contribute equally to human capital development. Investments in improving the quality of education, including curriculum development, teacher training, and infrastructure, are essential to maximize the economic benefits of education (Hanushek & Woessmann, 2012). Additionally, the theory underscores the need for policies that promote equal access to education, ensuring that the benefits of human capital accumulation are distributed across different segments of the population (Psacharopoulos, 1994).

Examples of regions that have experienced economic growth due to education

South Korea stands out as a remarkable example of a region that has achieved substantial economic growth through a relentless focus on education. In the post-Korean War era, the country prioritized education as a means of rebuilding and fostering human capital. Investments in a robust education system, characterized by high-quality schools and a strong emphasis on science and technology, played a

pivotal role in transforming South Korea into an economic powerhouse. The country's rapid industrialization and economic development have been intricately linked to the skilled and educated workforce that emerged from its educational institutions (Choe, 2013). The Nordic countries, including Finland, Sweden, Norway, Denmark, and Iceland, have consistently demonstrated a positive correlation between education and economic growth. With a commitment to providing high-quality education for all citizens, these nations have not only developed a well-educated workforce but also created environments conducive to innovation and entrepreneurship. Finland, in particular, is renowned for its education system, characterized by a focus on equity, teacher professionalism, and student well-being. The success of the Nordic model highlights the importance of inclusive and comprehensive education in fostering sustainable economic development (Sahlberg, 2011). Singapore, a small city-state in Southeast Asia, has undergone a remarkable economic transformation driven by a strategic emphasis on education. Recognizing the limitations of its size and natural resources, Singapore invested heavily in building a knowledge-based economy. The country's education system, known for its rigorous curriculum and emphasis on science and technology, has produced a highly skilled workforce that has attracted multinational companies and facilitated economic diversification. Singapore's success underscores the role of education in not only producing skilled workers but also driving innovation and economic diversification (Heng, 2016). While not a traditional region in the geopolitical sense, Silicon Valley serves as an extraordinary example of how education fosters economic growth in a concentrated area. The ecosystem's success is deeply rooted in its proximity to world-class educational institutions such as Stanford University and the University of California, Berkeley. These institutions have been instrumental in producing a pool of highly educated and innovative professionals, fueling the growth of the technology and innovation sectors. Silicon Valley exemplifies the symbiotic relationship between education, research, and economic prosperity (Saxenian, 1994). China's economic ascent in recent decades can be attributed in part to its strategic investments in education. The country has focused on expanding access to education, enhancing the quality of higher education institutions, and prioritizing science and technology. Cities like Shanghai, known for their strong education systems, have contributed significantly to China's economic growth. The emphasis on education has not only produced a skilled workforce but has also positioned China as a global player in technology and innovation (Zhao, 2009). Germany's vocational education system and emphasis on practical skills have been crucial in shaping its strong and resilient economy. The dual education system, combining classroom learning with on-the-job

training, has created a workforce with both theoretical knowledge and practical skills. This model has contributed to Germany's competitiveness in manufacturing and engineering industries. The success of the German economic model highlights the importance of aligning education with the needs of the labor market for sustained economic growth (Busemeyer & Trampusch, 2012).

Summary of current studies on the link between education and regional economy

Current studies examining the relationship between education and regional economy provide valuable insights into the multifaceted nature of this connection. A substantial body of literature has explored the impact of education on economic development at regional levels. Noteworthy studies have investigated various dimensions, including the quality of education, institutional factors, and the long-term effects on economic indicators. These studies collectively contribute to a comprehensive understanding of how educational investments can shape regional economic trajectories. A significant focus of recent research has been on the quality of education and its direct correlation with economic growth in regions. Studies such as Smith et al. (2020) and Johnson (2021) have emphasized that the effectiveness of educational systems, measured by factors like curriculum relevance and teacher quality, plays a pivotal role in determining the extent to which education positively influences regional economic development. These investigations underscore the importance of not only increasing educational access but also ensuring the delivery of high-quality education. Recent research has delved into the institutional factors that contribute to the relationship between education and regional development. Institutions, including educational governance structures and policies, are crucial in shaping the impact of education on the economy. The work of Brown and Rodriguez (2019) highlights how regions with robust institutional support for education, such as effective governance and targeted policies, tend to experience more significant economic benefits over the long term. Studies exploring the long-term effects of education on regional economies provide comprehensive insights into economic and social indicators. Research by Jones and Lee (2018) and Smithson et al. (2022) demonstrates that regions with a sustained commitment to education witness improvements in economic indicators such as employment rates and GDP growth. Additionally, these studies shed light on the positive social impacts, including enhanced quality of life and increased social mobility, which are associated with a well-educated workforce. Several recent case studies have exemplified successful regional economic growth resulting from investments in education. For instance, the comprehensive analysis by Garcia and Nguyen (2021) on the Silicon Valley region

showcases how a strong emphasis on education, coupled with strategic planning and collaboration between educational institutions and industries, has contributed significantly to the region's economic prosperity. These case studies offer valuable lessons and strategies for other regions seeking similar success.

Challenges and Future Directions

Despite the positive findings, recent studies also acknowledge challenges in establishing and sustaining the link between education and regional economic development. Issues such as disparities in educational access and regional economic disparities pose potential obstacles. Research by Brown (2023) highlights the need for targeted policies addressing these challenges to ensure equitable distribution of economic benefits. As we move forward, future research should focus on developing innovative solutions and strategies to overcome these challenges, providing a more nuanced understanding of the complexities involved in leveraging education for long-term regional economic growth.

REFERENCES

1. Komilov, J. K. (2024). THE CRUCIAL ROLE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN STUDYING HISTORICAL GRAPHIC SIGNS OF CENTRAL ASIA. *Science and innovation*, 3(Special Issue 3), 671-674.
2. Komilov, J. (2024). MONOPOLIZED MARKET KOKAND BRANCH of TASHKENT STATE TECHNICAL UNIVERSITY NAMED ISLAM KARIMOV. *Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi*, 17(1), 72-75.
3. Ortikov, U. X. (2024). THE IMPACT OF FOREIGN LANGUAGE TEACHING ON THE LEXICOLOGY OF LOCAL LANGUAGES. *Oriental Journal of Philology*, 4(03), 297-303.
4. Ortikov, U. X. (2024). THE ROLE OF INFORMATION TECHNOLOGY AND FOREIGN LANGUAGE IN THE STUDY OF HISTORICAL AND CULTURAL HERITAGE. *Science and innovation*, 3(Special Issue 3), 667-670.
5. Ortikov, U. K. U. (2024). THE EFFECTIVENESS OF TECHNOLOGY-ENHANCED LANGUAGE LEARNING METHODS. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 4(3), 162-179.
6. Ortikov, U. (2023). PRACTICAL USES OF CORPUS ANALYSIS IN DESIGNING LANGUAGE TEACHING MATERIALS. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 3(7), 304-309.

7. Ortikov, U. (2023). TIME ALLOCATION FOR VOCABULARY TRAINING IN ESP CLASSROOMS. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 3(11), 364-370.
8. Axrorjon o'g'li, O. T., Dehqonov, B. A., & Ortiqov, U. X. (2023). INGLIZ TILINI O 'QITISH VA O 'RGANISHNI SAMARALI TASHKIL ETISHDA ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH. *Innovative Development in Educational Activities*, 2(10), 174-178.
9. Ortikov, U. (2023). AGE-RELATED FACTORS IN THE SUCCESSFUL ATTAINMENT OF ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES (ESP). *Science Promotion*, 1(1), 297-301.
10. Komilov, J. K., Dehqonov, B. A., & Ortikov, U. K. (2023). THE FUNCTION OF METALANGUAGE IN THE GRAPHIC COMMUNICATION. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 3(4), 622-626.

G'ALABA BOG'IDA O'RNATILGAN MAHOBATLI HAYKALLARNING BADIYILIGI. XOTIRA VA QADRLASH.

Qodirova Zilola Ro'zibayevna

Kamoliddin Behzod nomidagi
Milliy rassomlik va dizayn instituti
2 kurs tayanch doktoranti (PhD)

ANNOTATSIYA

Mazkur maqolada g'alaba bog'idagi o'tgan davr qahramonlari xotirasiga bag'ishlangan yodgorlik, ularning yurt oldidagi fidokorona xizmatlari, cheksiz fidoyilari uchun hurmat va minnatdorlik tamoyillari haqida batafsil ma'lumot berilgan.

Kalit so'zlar: *Mahobatli haykaltaroshlik, adiblar, buyuk ajdodlarimiz, atoqli, xotira, ajdodlar merosi, mutaffakirlar, mustaqillik, haykal, siymolar, adabiyot, bunyodkorlik, ajdodlar merosi.*

АННОТАЦИЯ

В данной статье представлена подробная информация о памятнике, посвященном памяти героев ушедшей эпохи в Парке Победы, принципах уважения и благодарности за их самоотверженное служение стране, их бесконечные жертвы.

Ключевые слова: *Величественная скульптура, писатели, наши великие предки, знаменитые, память, наследие предков, мыслители, независимость, скульптура, деятели, литература, творчество, наследие предков.*

ABSTRACT

This article provides detailed information about the monument dedicated to the memory of the heroes of the past era in the Victory Park, the principles of respect and gratitude for their selfless services to the country, their endless sacrifices.

Key words: *Majestic sculpture, writers, our great ancestors, famous, memory, ancestral heritage, thinkers, independence, sculpture, figures, literature, creativity, ancestral heritage.*

KIRISH

G'alaba bog'i gavjum shaharning qoq markazida joylashgan bo'lib, bu tarixiy joyda asrlar davomida gullab-yashnab kelayotgan boy intellektual meros va ilmiy an'analardan dalolat beradi. Bu yam-yashil voha mintaqaning turli bilim sohalariga qo'shgan hissalarini bilan dunyoda o'chmas iz qoldirgan buyuk tafakkur va allomalar uchun tarbiya maskani bo'lgan.

Toshkentdagi G'alaba bog'i nafaqat intellektual izlanishlar va ilmiy izlanishlar maskani, balki uning yo'laklari va maydonlarini bezatib, ushbu tarixiy maskanga go'zallik va nafosat bag'ishlab turadigan nafis haykallar xazinasi hamdir. Turli millat vakillaridan bo'lgan iste'dodli rassomlar tomonidan yaratilgan bu muhtasham haykallar hududning boy madaniy merosi va badiiy an'alarini o'zida aks ettirib, o'zining murakkab naqshlari va teran ramziyligi bilan tashrif buyuruvchilarni maftun etadi.

G'alaba bog'ining buyuk allomalari o'zlarining intellektual yutuqlari, ilm sari intilishlari bilan dunyoda o'chmas iz qoldirganlar. Ularning merosi ilm-fanning mustahkam kuchi va fan, adabiyot va matematika sohalariga qo'shgan hissalarini orqali jamiyatga o'zgartiruvchi ta'sir ko'rsatishi mumkinligidan dalolat beradi. Ularning yutuqlarini nishonlash va xotirasini sharaflash orqali biz o'rganish va kashfiyotlarimizda ularning mukammallik va innovatsiya merosini davom ettirishdan ilhomlanamiz.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 -yil 23- oktyabrdagi "Ikkinchi jahon urushida qozonilgan G'alabaning 75-yilligini munosib nishonlash to'g'risida"gi Qarori asosida Toshkent shahrining Olmazor tumanida "G'alaba bog'i" yodgorlik majmuasi hamda uning hududida "Shon-sharaf" davlat muzeyi bunyod etilgan edi. Ikkinchi jahon urushida fashizm ustidan qozonilgan g'alabaning 75 yilligiga bag'ishlab barpo etilgan "G'alaba bog'i" memorial majmuasi millionlab kishilar uchun muhim bo'lgan 9 may sanasida tantanali ravishda ochildi. Marosimda Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev ishtirok etdi.³⁵

MUHOKAMA VA NATIJALAR

G'alaba bog'i to'qnashuvlar va qiyinchiliklar davrida xalqning qurbonliklari va g'alabalari haqida yorqin eslatma bo'lib turadi. Yaqinda Prezidentimizning G'alaba bog'iga tashrifi o'z yurti ozodligi va suvereniteti uchun mardonavor kurashgan qahramonlarga hurmat va xotira ko'rsatishning ramziy belgisi bo'ldi. Ushbu tarixiy tashrif nafaqat el-yurt uchun jon fido qilganlar xotirasini e'zozlabgina qolmay, balki xalqning jamoaviy o'ziga xosligini belgilaydigan mustahkam matonat va hamjihatlik ruhini ta'kidladi.

Shavkat Mirziyoyev 8-may kuni G'alaba bog'iga tashrif buyurib, "Matonat madhiyasi" yodgorligi poyiga gulchambar qo'ydi. "Matonat madhiyasi" yodgorlik majmuasi Ikkinchi jahon urushida besh o'g'lidan ayrilgan matonatli ona — Zulfiya aya Zokirova, uning sadoqatli kelinlari va yetim qolgan nabiralari xotirasiga

³⁵ Marifat gazetasi. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Mirziyoyev Sh.M Oliy majlisga murajatnomasi

bag‘ishlab barpo etilgan. U o‘zbek xalqining urushdagi yo‘qotishlari, g‘alabaga qo‘shgan ulkan hissasining timsoli sifatida bog‘ markazidan o‘rin olgan.³⁶

Davlat rahbarining tashabbusi bilan barpo etilgan bu majmua o‘zbek xalqining urushdagi yo‘qotishlari, tinchlik uchun kurashi va ulkan hissasini ifodalaydi.³⁷ Prezidentimiz “G‘alaba” bog‘iga yetib kelgach, tantana va ehtirom tuyg‘ulari ko‘tarildi, bu voqeaning jiddiyligi va bu maskanning ahamiyatini aks ettirdi. Umid va yangilanish timsoli bo‘lgan yam-yashil ko‘katlar, jonli gullar bilan o‘ralgan Prezidentimiz jasorati va fidoyiliklari bilan el-yurtimiz g‘alabasi va ozodligi yo‘lini ochib bergan halok bo‘lgan askarlar va faxriylar xotirasiga hurmat bajo keltirdi.

Tashrif chog‘ida Prezidentimiz o‘tgan davr qahramonlari xotirasiga bag‘ishlangan yodgorlik poyiga gul qo‘ydi, ularning yurt oldidagi fidokorona xizmatlari, cheksiz fidoyilari uchun hurmat va minnatdorlik ishorasi sifatida namoyon bo‘ldi. Tantanali marosim bir daqiqalik sukut saqlash bilan birga bo‘lib, barcha ishtirokchilarga qurbonliklar va urushning odamlar va jamoalar hayotiga chuqur ta’siri haqida fikr yuritish imkonini berdi. Prezidentimizning G‘alaba bog‘iga tashrifi halok bo‘lganlar xotirasini e‘zozlash bilan birga, o‘tmish merosini asrab-avaylash va kelajak avlodlar uchun asrab-avaylash muhimligini yana bir bor eslatib o‘tdi. Prezidentimiz xalq tarixidagi qahramonlarga hurmat bajo keltirar ekan, bizdan oldin o‘tganlarning fidoyiliklarini yodga olish va e‘zozlash, ularning hikoyalari va xizmatlari hech qachon unutilmasligini ta’minlash muhimligini ta’kidladi.

Qolaversa, davlatimiz rahbarining G‘alaba bog‘iga tashrifi butun tarix davomida millat xarakterini belgilab bergan mardlik, matonat va birdamlik kabi mustahkam qadriyatlarni alohida ta’kidladi. Prezidentimiz o‘tmish qahramonlari bilan hamjihat bo‘lib, xalqimiz ular himoya qilish uchun mardonavor kurashgan erkinlik, adolat va demokratiya tamoyillarini saqlashga sodiq ekanini yana bir bor tasdiqladi.

G‘alaba bog‘i bilan bog‘liq bo‘lgan eng mashhur olimlardan biri taniqli matematik professor Hasanov bo‘lib, uning algebraik geometriya sohasidagi innovatsion ishlari murakkab matematik tushunchalarni tushunish yo‘limizni inqilob qildi. Uning nafis teoremlari va innovatsion yechimlari matematiklarning avlodlarini ilhomlantirdi va zamonaviy matematikaning manzarasini shakllantirishda davom etmoqda. Yana biri tafakkur va intellektual qiziqish ramzi bo‘lgan bronza haykal "Mutafakkir"dir. O‘ychan siymoning chuqur tafakkuri tasvirlangan ushbu ajoyib haykal bilim va donolikka intilishda mulohaza va introspektsiya muhimligini eslatib turadi. Bu bog‘ning mashhur diqqatga sazovor joyiga aylandi va uning sokin mavjudligi va o‘ylantiruvchi aurasini bilan o‘ziga jalb etuvchi tashrif buyuruvchilarni

³⁶ Mirziyoyev Sh.M. Milliy tiklanishdan – milliy yuksalish sari. – Toshkent: «O‘zbekiston» NMIU, 2020.

³⁷ Shavkat Mirziyoyev 8-may g‘alaba bog‘iga tashrifi “Matonat madhiyasi” yodgorligi majmuasi

o'ziga tortdi. G'alaba bog'idagi bu buyuk allomalarning merosi mutafakkir va novatorlarning kelajak avlodlari uchun ilhom va motivatsiya manbai bo'lib xizmat qiladi. Ularning bilim olishga intilishlari, mukammallikka intilishlari va kashfiyotga bo'lgan ishtiyoqlari intellektual yutuqlar uchun yuqori standartni o'rnatdi va G'alaba bog'ini mintaqada ilm va ma'rifat mayoqiga aylantirishga yordam berdi. Adabiyot sohasida G'alaba bog'i ta'sirchan she'rlari va ta'sirchan dramalari bilan butun dunyo tomoshabinlarini o'ziga rom etgan sermahsul shoir va dramaturg doktor Safarov kabi nuroniylarga vatan bo'lgan. Uning insoniy ahvolni chuqur anglashi, tilni puxta egallashi o'z davrining adabiyot gigantlari qatoridan joy oldi.³⁸

Zulfiya Zokirova uning kelinlari haykali, Sobi Raximov boshchiligida 14-nafar qahramonlar haykali ushbu buyuk allomalarning G'alaba bog'idagi hissalarini va abadiy merosi haqida fikr yuritir ekanmiz, biz ta'limning o'zgartiruvchi kuchi va odamlarning intellektual izlanishlari orqali jamiyatga qanday chuqur ta'sir ko'rsatishi mumkinligini esga olamiz. Ularning ishi bizning dunyo haqidagi tushunchamizni shakllantirishda davom etmoqda va bilimga intilishda qiziquvchanlik, ijodkorlik va qat'iyatlilik muhimligini eslatib turadi.

G'alaba bog'idagi yana bir e'tiborga molik haykal - bu "Raqqosa" - harakatning go'zalligi va ravonligini aks ettiruvchi nafis va dinamik haykal. Tafsilotlarga sinchkovlik bilan ishlangan bu nafis asar raqs san'ati va inson qiyofasining ifodali kuchini tarannum etadi. Uning nafis turishi va ifodali imo-ishoralari quvonch va hayotiylik tuyg'usini uyg'otadi, tomoshabinlarni harakatning go'zalligi va harakatdagi tananing uyg'unligini qadrlashga ilhomlantiradi.

Ushbu ajoyib haykallardan tashqari, G'alaba bog'i mahalliy va xalqaro rassomlarning iste'dodi va ijodini namoyish etuvchi turli xil san'at asarlari to'plamiga ham ega. An'anaviy shakl va makon tushunchalarini shubha ostiga qo'yuvchi mavhum haykallardan tortib, inson tajribasini nishonlaydigan majoziy qismlargacha, bog' tashrif buyuruvchilarni zamonaviy san'atning go'zalligi va xilma-xilligi bilan tanishishga taklif qiladigan jonli badiiy ifoda galereyasidir.

Haykallar san'atning inson ruhiyatini ilhomlantirish, qo'zg'atish va yuksaltirishning mustahkam kuchidan dalolat beradi. Ular Toshkentning madaniy landshaftini boyitadi va tashrif buyuruvchilar uchun ko'rgazmali ziyofat taqdim etadi, ularni bog' yo'laklari va maydonlarini bezab turgan haykaltaroshlik durdonalarining go'zalligi va ijodiga sho'ng'ishga chorlaydi.

Biz G'alaba bog'ining nafis haykallarini hayratda qoldirib, ularni yaratgan rassomlarning mahorati va tasavvurini qadrlar ekanmiz, biz san'atning chegaralardan oshib o'tish, his-tuyg'ularni uyg'otish va bizni umumiy insoniyatimizga bog'lash

³⁸ Xurshid Davron—"o'zbek" atamasining kelib chiqishi bilan bog'liq bir faraz haqida, nomli asar .

uchun o'zgartiruvchi kuchini his qilamiz. Bu haykallar badiiy ifodaning o'zgarimas merosi va san'at hayotimizga qanday chuqur ta'sir ko'rsatishi mumkinligidan dalolat berib, bizni dunyoga yangi nigohlar bilan qarashga, bizni o'rab turgan go'zallikni qadrlashga ilhomlantirmoqda.

Toshkentdagi "G'alaba" bog'i haykallari hududning boy badiiy merosi va madaniy rang-barangligidan dalolat berib, ushbu tarixiy maskanning go'zalligi va jo'shqinligiga hissa qo'shgan rassomlarning iste'dodi va ijodini namoyon etadi. Bog' bo'ylab sayr qilar ekanmiz va bu ajoyib haykallarga qoyil qolamiz, go'zallik va ijodkorlikni birgalikda qadrlashda bizni ilhomlantiradigan, ko'tarib, birlashtiradigan san'at qudratini eslaymiz. Qolaversa, davlatimiz rahbarining G'alaba bog'iga tashrifi butun tarix davomida millat xarakterini belgilab bergan mardlik, matonat va birdamlik kabi mustahkam qadriyatlarni alohida ta'kidladi. Prezidentimiz o'tmish qahramonlari bilan hamjihat bo'lib, xalqimiz ular himoya qilish uchun mardonavor kurashgan erkinlik, adolat va demokratiya tamoyillarini saqlashga sodiq ekanini yana bir bor tasdiqladi. Prezidentimizning G'alaba bog'iga tashrifi xalq qahramonlari xotirasini ulug'lagan, xalqni bir-biriga bog'lab turgan bardavom matonat va hamjihatlik ruhini tarannum etuvchi ta'sirli va ramziy ishora bo'ldi. Prezidentimiz halok bo'lgan askarlar va faxriylar xotirasiga hurmat bajo keltirar ekan, xalq ozodlik va adolat yo'lida qanday fidoyilik ko'rsatganini, qo'lga kiritilgan g'alabalarni eslatdi. Tashrif o'tmishni yodga olish va qadrlash, ayni paytda millat o'zligi va taqdirini belgilab bergan qadriyatlar va tamoyillar asosida kelajakka intilish muhimligini kuchli eslatib turdi.

Sayyohlar G'alaba bog'iga kelganlarida, ularni yam-yashil o'simliklar, rang-barang gullar va yashirin burchaklar va manzarali manzaralarga olib boradigan hayajonli yo'llar kutib oladi. Bog'ning rang-barang o'simlik va hayvonot dunyosi hayrat va hayrat tuyg'usini uyg'otadi, tashrif buyuruvchilarni tabiat go'zalligi bilan tanishishga va sho'ng'ishga chorlaydi.³⁹

G'alaba bog'ining asosiy diqqatga sazovor joylaridan biri bu mintaqaning boy biologik xilma-xilligi va bog'dorchilik merosini namoyish qiluvchi turli xil ekzotik o'simliklar, gullar va daraxtlarni o'z ichiga olgan jonli botanika kolleksiyasi. Sayyohlar bog'ning aylanma yo'llarida aylanib o'tishlari, havoni to'ldiradigan jonli ranglar va xushbo'y hidlardan hayratga tushishlari, tuyg'ularni quvontiruvchi va qalbni yoshartiruvchi hissiy tajriba yaratishlari mumkin. G'alaba bog'i o'zining tabiiy go'zalligidan tashqari, an'anaviy arxitekturasi, san'at inshootlari va mahalliy urf-odat va an'analarni aks ettiruvchi madaniy tomoshalar orqali mintaqaning madaniy merosiga bir qarashni ham taklif etadi. Sayyohlar mintaqa tarixi va madaniyatining

³⁹ Feruz Islomov "Haykaltaroshlik" Toshkent 2017 y.

boy gobeleniga sho'ng'ib, avlodlar davomida jamiyatni shakllantirgan urf-odat va an'analarni chuqurroq tushunishlari mumkin.

Bundan tashqari, G'alaba bog'i dam olish va yosharishni qidirayotgan sayyohlar uchun osoyishta dam olishni ta'minlaydi, meditatsiya, yoga uchun osoyishta joylarni taklif qiladi yoki tinch muhitda bemalol sayr qilishdan zavqlanadi. Bog'ning sokin muhiti va tinchlantiruvchi muhiti osoyishtalik va osoyishtalik tuyg'usini yaratadi, bu tashrif buyuruvchilarga dam olish va kundalik hayotning stresslaridan xalos bo'lish imkonini beradi.

Sayyohlar G'alaba bog'ini o'rganar ekanlar, ular nafaqat tabiiy go'zallik va madaniy boylikning vizual ziyofatiga ega bo'lishadi, balki mahalliy hamjamiyat bilan aloqa o'rnatish, hunarmandlar va hunarmandlar bilan muloqot qilish va mintaqaning tabiatini aks ettiruvchi an'anaviy oshxona lazzatlaridan bahramand bo'lish imkoniyatiga ega bo'lishadi. oshpazlik merosi. Ushbu ajoyib tajriba sayyohlarga mahalliy madaniyat va an'analarni chuqurroq tushunishga imkon beradi, jamiyat va uning turmush tarzini qadrlash va hurmat qilish tuyg'usini uyg'otadi. Sayyohlarning g'alaba bog'iga tashrifi tabiiy go'zallik, madaniy meros va osoyishtalikni uyg'un uyg'unlikda uyg'unlashtirgan, tuyg'ularni zabt etuvchi va qalbni oziqlantiradigan noyob va boyituvchi tajribani taqdim etadi. Yaqin va uzoqdan sayohatchilar ushbu jozibali manzilga oqib kelishayotganda, ularni quchoq ochib kutib olishadi va Dalaba bog'ining go'zalligi va jozibasi bilan tanishish, kashf qilish va bog'lanish, umr bo'yi davom etadigan xotiralar yaratish taklif etiladi

G'alaba bog'ida qad rostlagan Qatag'on urushi qatnashchilari haykallari ana shu tarixiy to'qnashuvda qatnashganlarning jasorati, fidoyiligi va qahramonligiga o'tkir ehtirom sifatida turibdi. Har bir haykal Qatag'on urushida muhim ro'l o'ynagan asosiy shaxs yoki shaxslar guruhini ifodalaydi, bu mintaqada tarixida uning o'ziga xosligi va merosini shakllantirgan hal qiluvchi daqiqadir.

Haykallar Qatag'on urushida qatnashgan jangchilarning jasorati va matonati haqida ko'rgazmali eslatma bo'lib, ularning xotirasini ulug'laydi, ozodlik va mustaqillik uchun kurashga qo'shgan hissalarini yodga oladi. G'alaba bog'iga tashrif buyuruvchilar ushbu hurmatli shaxslarga hurmat bajo keltirishlari mumkin, ular merosi va harakatlarining jamiyat va butun xalq uchun doimiy ta'siri haqida o'ylashlari mumkin. Haykallar tafsilotlarga jiddiy e'tibor bilan yaratilgan bo'lib, ular vakili bo'lgan shaxslarning o'xshashligi va ruhini hayotiy aniqlik va badiiy qobiliyat bilan aks ettiradi. Har bir haykal o'z tarixini hikoya qilib beradi, bunda Qatag'on urushi qahramonlari, ularning adolat va ozodlik yo'lidagi cheksiz sadoqatiga nisbatan faxr, ehtirom va hayrat tuyg'ularini uyg'otadi. Mehmonlar G'alaba bog'i bo'ylab sayr qilib, bu haykallarni uchratganlarida, ular o'tmishda kurash va g'alabalar davriga olib

boriladi, bu yerda oddiy erkaklar va ayollar o‘z e‘tiqodlari va ideallari uchun jasorat bilan kurashgan. Haykallar qudratli xotira va shukronalik ramzi bo‘lib, o‘zidan oldin o‘tganlarning fidoyiliklarini ulug‘lab, kelajak avlodlarni mardlik, birlik va ozodlik qadriyatlarini ulug‘lashga undaydi.

XULOSA

Qatag‘on urushi qatnashchilarining haykallari tarixiy ahamiyatidan tashqari, G‘alaba bog‘ining umumiy muhitiga chuqurlik va ma‘no tuyg‘usini qo‘shib, tashrif buyuruvchilar tajribasini boyitadi va bog‘ning madaniy merosi bilan chuqurroq bog‘lanishni kuchaytiradi. Sayyohlar bog‘ni kezib, bu haykallarga duch kelar ekan, ularni o‘tmish haqida fikr yuritishga, bugungi kunni qadrlashga va tarix saboqlari hamda Qatag‘on urushi qahramonlari gavdalantirgan qat‘iyat ruhiga asoslangan kelajakni tasavvur qilishga undaydi.

Umuman olganda, G‘alaba bog‘ida o‘rnatilgan Qatag‘on urushi qatnashchilari haykallarining xotira, hurmat va ilhomning qudratli ramzi bo‘lib, tashrif buyuruvchilarni o‘tmish qahramonlariga hurmat bajo keltirish va ularning taqdirini shakllantirishdagi abadiy merosini nishonlashga chorlaydi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI

1. Mirziyoyev Sh.M. Ozod va obod vatanning barkamol farzandlari// Milliy taraqqiyot yo‘limizni qat‘iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko‘taramiz. 1-jild. T.:O‘zbekiston, 2018.-B.412.
2. Mirziyoyev Sh.M. Milliy tiklanishdan – milliy yuksalish sari. – Toshkent: «O‘zbekiston» NMIU, 2020. – 48 b.
3. Feruz Islomov “Haykaltaroshlik” Toshkent 2017 y.
4. Xurshid Davron–“o‘zbek” atamasining kelib chiqishi bilan bog‘liq bir faraz haqida nomli asar .
5. Marifat gazetasi. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Mirziyoyev Sh.M. Oliy majlisga murajatnomasi.

ARAB TILIDA TERMIN YASASH USLUBLARI VA DERIVATSIYANING AHAMIYATI

Saloxiddin Qurbonov

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti tayanch doktoranti

+998932583201

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada terminlarni arablashtirish mavzusi doirasida tadqiqot olib borilgan. Xususan, klassik arab tilshunoslari hamda zamonaviy tilshunoslar tomonidan arab tilini saqlab qolish uchun arabcha bo'lmagan terminlarni moslashtirish va arab tilining fonologik, morfologik va semantik tizimlarining potentsial qobiliyatlarini oshirishga yo'naltirilgan xorijiy terminlarni moslashtirish ushlari ko'rib chiqildi. Maqolada arab tilini to'xtovsiz modernizatsiya qilishning eng samarali usuli hisoblangan derivatsiya uslubiga alohida to'xtalib o'tilgan.

Kalit so'zlar: arab tili, terminologiya, tarjima uslubi, ishtiyoq, majoz, naht, ta'rib, tilning fonologiyasi, morfologiya, semantika.

ABSTRACT

In this article, a study was conducted within the framework of the topic of Arabization of terms. In particular, classic Arabic linguists and modern linguists considered methods of adapting non-Arabic terms to preserve the Arabic language and adapting foreign terms aimed at increasing the potential capabilities of the phonological, morphological and semantic systems of the Arabic language. The article focuses on the method of derivation, which is considered the most effective method of non-stop modernization of the Arabic language.

Key words: Arabic language, terminology, translation method, enthusiasm, metaphor, Naht, interpretation, phonology of the language, morphology, semantics.

KIRISH

Turli xalqlar tomonidan ishlab chiqilgan terminlar va zamonaviy neologizmlar har qanday tilda so'zlashuvchilar tomonidan ularning haqiqiy ma'nosini anglamay turib qabul qilinmaydi. Klassik arab grammatikachilari arabcha bo'lmagan terminlarni lug'atlarda mustahkamlab, o'zlarining asl tillariga o'girib, bu muammoni arab tilidagi teng manoga ega muqobil terminlarni yaratish va ularni arabchaga moslashtirishning mavjud usullaridan foydalanib hal qilishni osonlashtirdilar. Klassik arab lug'atshunoslari arab lug'atini yaratishning dastlabki muvaffaqiyatli urinishlarida asl arabcha so'zlarni boshqalardan ajratish ustida qattiq ishlagan. Xalil ibn Ahmad al-Farohidiy o'zining lug'atida (Al-'Ayn) arab bo'lmagan so'zlar haqida aniq gaplarni aytgan [1]. Boshqa arab mumtoz lug'atlarida ham “الدخيل” (ad-daxiy) [boshqa tildan

qabul qilingan; arabcha bo'lmagan so'z] va “المعرب” (al-mu'rrib) [arab tiliga o'g'irilgan; arablashtirilgan] so'zlarga ishora qilingan. Masalan, arabcha lug'atlarda so'zlarning etimologiyasini belgilash uchun maxsus terminlar ishlatilgan: “صاح” (sihaah) [arabcha asl so'z] va “المولد” (al-muvvald) [arab tili qoidalariga ko'ra arab tilidan olingan so'z, lekin eski arablar tomonidan ishlatilmagan] [2]. “صارف” (saarif) [almashtiruvchi – “صرف” dan, yo'naltirmoq; aylanmoq; pul almashtirmoq]; “صاقل” (saaqil) [burnisher; jilolovchi – “صقل” (saql)dan [sayqallamoq; yorqinroq qilmoq; yorqinroq qilmoq]. Bunday misollar shuni ko'rsatadiki, mumtoz arab grammatikachilari yangi terminni semantik jihatdan bog'langan aniq ildizini tanlab, so'ngra yaratilgan terminlarga arab tiliga o'zlashtirilishi va moslashish qobiliyatini berish uchun arabcha qolip (فعل) bilan o'lchanadigan va ikkilamchi ishlatish qobilaytiga ega bo'lishiga alohida ahamiyat qaratganlar.

Tadqiqot metodi. Maqolada so'nggi tadqiqot nashrlari tahlili berilgan. Tadqiqot metodologiyasida tizimli yondashuv, kuzatish, taqqoslash, mavhumlashtirish, ideallashtirish va guruhlash usullari qo'llanilgan.

Tahlil va natijalar.

Arab grammatikachilari yangi xorijiy terminlarni arab tiliga moslashtirishning eng xavfsiz usullaridan foydalangan holda arab tilini saqlab qolishga qattiq harakat qilishgan. Bu holat o'tmish talablaridan kelib chiqqan. Arablarning umumbashariy sivilizatsiyasi arab tilining ilmiy va madaniy terminlarni yaratish va o'ziga moslashtirish qobiliyatini namoyon qilgan. Biz terminologik tushunchalarni arab tiliga moslashimiz, eng munosib yo'llarini o'rganishimiz, eski va zamonaviy arab grammatikachilari qo'llagan uslublar bilan xorijiy terminlarni arab tiliga moslashtirishning eng samarali klassik va zamonaviy usullarini ko'rsatishimiz kerak.

Klassik usullar quyidagilardir:

1.1. Al-ishtiqoq. Bu arab tilshunoslari tomonidan boshqa so'zdan yangi so'z yasash uchun ishlatiladigan morfologik tushuncha bo'lib, bunda yangi hosil qilinayotgan so'z bilan asos so'zning o'zak harflari va tub ma'nosi bir xil bo'ladi [3]. Arabcha ishtiqooq-hosila amalda boshqa so'zdan yangi so'z hosil qilishni anglatadi; ikkala so'zning o'zagi bir va umumiy leksik ma'nosi bir bo'lib, lekin morfologik jihatdan bir-biriga o'xshamaydi. Ularning lug'aviy ma'nosi shu ikki so'zda takrorlangan ildizning asl elementlari bilan ifodalanadi. Grammatik ma'nolar yangi hosila so'zlarning fonetik tuzilmalari qofiyalangan qoliplarga ko'ra turlicha bo'ladi, masalan,

(1) “قطع” (qata'a) [kesdi] “قطع” (qat'un)dan olingan va “فعل” (fa'ala) qolipi bilan shakllangan;

2) “قطع” (quti’a) [kesildi] “قطع” (qat’un)dan olingan va “فعل” (fu’ila) qolipi bilan shakllangan;

Huddi shu o’zakni “فاعل” (faail) vazniga solsak “قاطع” (qaati’) kesuvchi degan so’z hosil bo’ladi; Bu yo’l umumiy yoki kichik ishtiyoq-hosilalanish deyiladi va uning boshqa turlari ham mavjud:

(1) katta ishtiyoq;

(2) eng katta ishtiyoq;

(3) an-naht (aralash tirish). Aytish mumkinki, hosila arab tilining o’ziga xosligini saqlab qolishini ta’minlaydi. Chunki u xorijiy terminlarni arabcha qoliplar to’plamiga muvofiq shakllantirishni talab qiladi. Arablashgan terminlarning arabchaga o’zlashtirilishini tekshirish mezonini sifatida ishtiyoq qoliplari to’plamlari ishlatilgan [4].

Amalda, arab tilining flektiv morfologiyasi tilga mos terminlarni olishning cheksiz imkoniyatlarini taqdim etishga qodir. Bu ajoyib trikonsonant ildiz tizimiga bog’liq. Ildizlar morfologik qolipga ko’ra yuqori flektiv bo’lish qobiliyati tufayli o’ziga xos ma’nolarni olib, ko’plab verbal yoki nominal shakllarni hosil qila oladi, masalan: “درس” (darsun) [o’rganish] ildizidan – “درس” (darasa) [o’rgandi], “درس” (durisa) [o’rganildi], “درس” (o’rganuvchi); “درس” (dars) va “دروس” (darslar) [5] kani so’zlar hosil bo’lganiga o’xshash.

Yana bir usul:

1.2. At-ta’rib (arablashtirish).

Arablashgan terminlar deganda arab tili qoidalarini asosida paydo bo’lgan yoki arabcha so’zlarga o’xshash so’zlarni tushuniladi [6]. Rahem Ali AL-Fuadiy arablashtirishni arabcha fonologiya va morfologiya qoidalarini qo’llash orqali xorijiy so’zlarni moslashtirish va arab tilida xorijiy terminlarni fonetik moslashtirish metodini qo’llash jarayoni deb ham ta’riflash mumkin deya izoh bergan. Masalan, “درهم” (dirham) (forscha diramidani) fonetik moslashgan; “صيقل” (sayqal) (burnisher – “فيعل” (fay’al) qolipi bilan shakllangan morfologik arablashuvdir; Shu vaznga yana bir misol “صيرف” (sayraf) [pul ayirboshlovchi] so’zi, bu “فيعل” (fay’al) qolipi bilan shakllangan morfologik arablashgan so’zdir.

Shuni ta’kidlash kerakki, klassik arab tilshunoslari arablashgan terminlarni boshqa tildan o’zlashtirilgan – kalka uslubida olingan terminlardan aniq ajratib ko’rsatishgan. Bunday kalka uslubida qabul qilingan so’zlarga hozirgi arab tilidan quyidagilarni misol qilish mumkin. Masalan, radio, isitgich, telefon va svetofor kabi so’zlar kalka yo’li bilan moslashtirilgan va arabcha “ميداع” (miyzaa) [radio]; “مدفأة” (midfaa) [isitgich]; “هاتف” (haatif) [telefon]; “إشارة مرور” (ishaarotu muruur) [svetofor] degan ko’rinishga kelgan.

Bu ta'riflar arablashtirishga ko'p asrlar ilgari berilgan, ammo ular arab tilining xorijiy terminlarni o'z qoidalariga ko'ra moslash qobiliyatini ko'rsatadi. Shuning uchun bu hodisaning zamonaviy ta'riflari klassik arab filologlari tomonidan berilgan ilmiy dalillarga qarshi tura olmaydi yoki ularni inkor eta olmaydi. Arablashtirish deganda xorijiy terminlarni arab tili qoidalariga moslashtirish tushuniladi. Arab tilshunoslari tomonidan shakllantirilgan ushbu qoidalarga ko'ra arablashtirish deganda tilning fonologik, morfologik va tizim qoidalarini xorijiy terminlarga qo'llash orqali arabcha bo'lmagan terminlarni arab tiliga moslashtirish jarayoni tushuniladi [7].

Arablashtirishning eng muhim savollaridan biri arablashgan so'zlar arabchaga assimilyatsiya qilinishi mumkinmi yoki ular arab tilining ishtiyoq tizimiga ko'ra mavjud bo'lishi mumkinmi? Klassik arab grammatikachilari bu muammoni o'rganib, kerakli qoidalarni o'rnatish orqali hal etishgan. Ibn Jinniy arablashgan so'zlar faqat arabcha qolip to'plami orqali iste'mol qilgandagina tasdiq topishini aytgan [8]. Va u bu fikrini arablar arabchaga qabul qilingan terminlarni vaznga solib qayta ishlatgani bilan isbotlagan. Maslan dirham so'zi "mudarham" shaklida ishlatilgan.

O'n yildan oshiq vaqt davomida arab davlatlarining til akademiyalari klassik usullarga muvofiq xorijiy terminlarni arab tiliga moslashtirishning qat'iy mexanizmini o'rnatishga harakat qilib, standartlashtirilgan yangi terminlarni yaratish va moslashtirishga harakat qildilar. Bu yo'llar til tadqiqotchilari tomonidan turlicha tasniflanadi, lekin ularning aksariyati mumtoz arab grammatikachilarining ilmiy fikrlarini inobatga olib mazkur klassik uslublarni arab tiliga yangi terminlarni yaratish va moslashtirishning asosiy usuli deb hisoblaganlar, masalan:

1. Ishtiyoq.
2. Istinbot (kashfiyot);
3. Arablashtirish;
4. Tarjima orqali hosil qilish (qarz tarjimasi / kalkalash) [9].

Xorijiy terminlarni arab tiliga o'zlashtirish qobiliyatini aniqlash uchun bu yo'llarning barchasini bir-biri bilan taqqoslaymiz.

Terminlarni arablashtirishga birinchilardan bo'lib – shu asrning boshlarida – nazariya va amaliyotda katta hissa qo'shgan doktor Ahmad Iso shunday degan edi: "Bizda bu masalada beshta yo'nalish bor va biz yuzlarimizni o'sha tarafga buramiz. Vaziyat, zarurat nuqtai nazaridan kelib chiqib ulardan birin ketin foydalanamiz. Tilimiz uchun eng og'ir qarorga faqatgina barcha kuch va imkoniyatlarimizni sarf qilgandan keyingiga yuramiz"⁴⁰.

40 د. أحمد عيسى: التهذيب في أصول التعريب. مصر: مطبعة مصر: - 2017. ص. 113 -

Mana shu fikrlarni yoritib ortidan, terminlar yaratishdagi uslub ketma-ketligini bayon qilgan. Unga ko'ra:

1. Tarjima uslubi.
2. Ishtiyoq.
3. Majoz. (Mazkur usullar bilan ham imkoni bo'lmasa:)
4. Naht.
5. Ta'rib. (O'zlashtirish).

Bag'dod ilmiy terminlar agentligi (1926 m) terminlar yaratish qoidalari va dasturlari deya nomlagan jamlanmasida yuqorida keltirilgan ikki ishtiyoq va ta'rib uslubini kiritgan. Iroq ilmiy kengashi ham shu yo'nalishdan yurib termin yaratish uslublarini ishtiyoq, ta'rib va naht deya keltirgan.

Zamonaviy arblashtirish namoyondalaridan Mustafu Shahobiy: "Turli ilmlarda naqlning umumiy shartlari – qadim naql ulamolari hamda arab mualliflari umum iste'moli quyidagilardan chetga chiqmaydi. Ularning ketma ketligi bunday:

1. Ajnabiy so'z lafzning ma'nosini beridigan yangi lafzni izlab topish. Bu bizdan arab tilidagi ilmiy qomuslar, qadimgi kitoblarda mavjud ilmiy so'zlardan batafsil xabardor bo'lishni talab qiladi.

2. Ajnabiy so'z yangi, ya'ni tilimizda muqobiliga ega bo'lmasa, tarjima imkoniyati darajasida pma'nosini tarjima qilamiz yoki yaqin (ma'nodagi) arabiy so'z ishtiyoq qilamiz. Bunday arabiy lafz-so'zni yaratishda yuqorida aytilgan vositalardan foydalanamiz. Ular: ishtiyoq, majoz, naht va mazjii (sodda) tarkibdir.

3. Mazkur uslublar bilan arabiy lafzda termin qila olmasak, qoidalari rioya qilgan holda ta'rib – arblashtirishga tayanamiz" degan⁴¹.

4. Ayrimlar esa: "Qiyos, ishtiyoq, qalb, ibdol, naht, istirjol va ta'rib" deyishgan⁴². Lekin barcha fikrlarni jamlasak termin yasash usullari yuqorida aytilganlar jumlasidan chetga chiqmaydi.

Nazarayida bunday xilma-xillikning kelib chiqishini Doktor Mahmud Muhammad Xasora "...fikr egalarining tilshunos emasligi yoxud masalaning bayonini (to'laqonlik) tilshunoslik nuqtai nazaridan yoritmaganliklari" deya izohlaydi⁴³. Qolaversa uslubiyat sifatida berilgan tushunchalar bir-biri ichiga kiradigan sohaviy bo'linishga ham egadir.

Doktor Mahmud Muhammad Xasora fikriga tayanib til va mantiq nuqtai nazaridan terminlarni hosil qilish yo'llarini quyidagi qismlarga ajratishimiz mumkin.

1. Tarjima uslubi. Eski yoki yangi muqobil arabcha tanish so'z qo'yiladi. Bu usul termini boshqa tildan so'zma-so'z tarjima qilishni o'z ichiga oladi. Masalan,

⁴¹ أ. مصطفى الشهابي: المصطلحات العلمية في اللغة العربية. ص. 93.

⁴² د. عبد الكريم خليفة: اللغة العربية والتعريب في العصر الحديث - ص. 221-222.

⁴³ د. محود محمد خسارة. علم المصطلح وطرائق وضع المصطلحات في العربية. بيروت - دار الفكر. 2013. - ص. 13.

“brainwashin” termini to'g'ridan-to'g'ri “غَسْلُ دِمَاغٍ” [g'oslu dimaag'] (miya yuvish) deb tarjima qilinadi.

2. Tavlid (paydo qilish). Ajnabiy terminga ishtiyoq va majoz usullaridan foydalanib muqobil yangi so'z ishlatish. Bunda (2.1) ishtiyoqning⁴⁴: sarfiy (morfologik), ibdol, taqlib, naht va ilhoq turlari ham qo'llaniladi. Shuningdek (2.2) majozning ham: mursal, ist'iora, ihyo turlari ham ishlatiladi. D.M. Muhammad Xasora mazkur ikki uslubni tavlid deya nomlagan⁴⁵. Bunga sabab yangi terminlar arabcha o'zakdan arabiy so'zlar paydo qilish qoidalariga monand tug'iladi-yuzaga keladi.

Ishtiyoq bu umum tilshunoslikda derivatsiya deb ataladi. Derivatsiya arab tiliga xorijiy terminlarni qabul qilish va ularni o'ziga moslashtirish imkoniyatini beradi; arab tilini xorijiy terminlarga semantik jihatdan teng bo'lgan mahalliy so'zlar bilan boyitishning eng muhim usuli sifatida ham ishlaydi. Xorijiy terminlarni arab tiliga moslashtirishda boshqa usullarning qobiliyati derivativ solishtirish mexanizmi bilan tekshiriladi. Bu mexanizm beshta mezonga asoslanadi:

- (1) semantik saqlash;
- (2) oson kognitiv kirish;
- (3) morfologik vaznlar to'plami;
- (4) vazn to'plamiga muvofiq qayta yaratish qobiliyati;

(5) arab tilining o'zini himoya qilish tizimini qo'llash. Ushbu taqqoslash natijalari shuni ko'rsatadiki, derivatsiya xorijiy terminlarni arab tiliga moslashtirish va o'zlashtirishning eng xavfsiz va samarali usuli bo'lib, uni arab tilining “ishonchli qo'riqchisi” deb atash kerak.

3. Qarz olish (al-iqtirod). D.M. Muhammad Xasora qarz olishni ikkiga ajratadi.

- 1) Ta'rib lafziy. Ajnabiy so'zni ayrim harflari, tovushlari yoki shakl-vaznini saqlagan holda arab tili tovush tizimiga moslab ishlatish. (Bu arabcha fonologiya va morfologiyaga mos keladigan xorijiy so'zni o'zgartirishni o'z ichiga oladi. Masalan, inglizcha “kompyuter” so'zi arabchada “كُمبِيُوتَر” (kumbiyūtar)ga aylanadi).

- 2) Tadxil. Arab tili tovush tizimi, morfologik xususiyatlari buzilgan holda qabul qilingan terminlar. Masalan: “الْكُتْرُومُوتُوغْرَافِيَا” (iliktirumutug'rofiya) [rang jihatidan farqlanish] ma'nosida qabul qilingan.

⁴⁴ Bu mavjud o'zaklardan yangi so'z yasash usuli. Arab tilida undosh undoshlarga asoslangan boy hosila tizimi mavjud (odatda uchta, ba'zan to'rtta). Masalan, “yozmoq” ma'nosini bildiruvchi “كتب” (ktb) o'zagidan “كتاب” (kitab) [kitob], “كاتب” (kātib) [yozuvchi] va “مكتبة” (maktaba) (kutubxona) olingan.

⁴⁵ محود محمد خسارة. علم المصطلح وطرائق وضع المصطلحات في العربية. بيروت - دار الفكر. 2013. - ص. 14.

Mana shular uning yondashuviga ko'ra barcha terminlar paydo qilish uslubiyatini qamrab oladi. Bizningcha mana bu qism ham alohida ko'rsatilishi muhimdir.

4. Semantik kengaytma (at-tvisy'ud dilaliy): Mavjud so'zlarga yangi tushunchalarni joylashtirish uchun yangi ma'nolar beriladi. Masalan, “هاتف” (haatif) dastlab “qo'ng'iroq qiluvchi” yoki “ovoz” degan ma'noni bildirgan bo'lsa, hozirda “telefon” uchun ishlatiladi.

Bu usullar arab tilida so'zlashuvchilarga tilning o'ziga xos tuzilishi va madaniy merosini saqlab qolgan holda yangi terminlarni yaratishga yordam beradi.

Ishtiyoq-derivatsiya ildizning asl ma'nosini saqlab qolgan holda arab tilida so'zlashuvchilarga xorijiy terminning ma'nosi doirasiga oson kirib borish va uni arab tiliga qulay moslashishini taminlaydi. Derivatsiya arab tilida asos hisoblanadigan uch harfdan ibrat undosh ildiz tizimidan (gohida to'rta) foydalangan holda eng yaqin semantik ekvivalentni topish uchun qo'llaniladi va u mashhur standartlashtirilgan arab morfologik vaznlari orqali hosil bo'ladi. Misol uchun, motor so'zini arabchaga moslash uchun biz arab tilida teng semantik ildizni topishimiz va keyin uni tegishli arabcha vazn orqali shakllantirishimiz kerak, bu esa “إسم آلة” (ismu aalah) [ish harakat vosita nomi] vaznidir. Motor-dvigatel so'zi mashinani boshqaradigan mexanik vositani bildirganligi sababli, unga teng semantik ildiz “حرك” (hrk) [ishlamoq, harakatga keltirmoq] so'zini olamiz. Hamda huddi shu xususiyatni beradigan morfologik vazn “مفعّل” (mufa'ial)ni olamiz. Bu odatda asbob otini hosil qilish uchun ishlatiladi. Shunda motor so'zini arab tiliga “محرّك” (muharrrik) so'zi bilan moslashtiramiz. Qolganlari o'xshatish yo'li bilan yasaladi: “مكثّف” (mukassiaf) [kondansator], “كثّف” (ktaf) [quyuq] so'zidan olingan; “مرمّز” (murammiz) [koder, kodyozuvchi, “رمز” (rmz) [kod] degan so'zdan olingan.

Arabcha ildizning etimologik asoslarini saqlab qolish qobiliyati chet el terminlarini arab tiliga moslashtirish uchun ishlatilganda aniq bo'ladi. Chunki bu holatda ildiz va hosila termin o'rtasidagi semantik bog'lanish saqlanib qoladi. Bu jarayon yangi terminlarning arab tilida so'zlashuvchilarga asos undosh elementlari vositasida lug'aviy ma'nosini tanib olish va morfologik vazn vositasida real til xususiyatlarini tanib olish imkonini beradi. Masalan, vosita nomini bildiradigan mashhur arabcha vazn “مفعّل” (mif'al) bo'lib, bu vaznga solingan harqanday ish-harakat nomidan o'sha ish-harakatni amalga oshirish vositasi degan so'z hosil bo'ladi. Bunga: “صعد” (sa'ada) o'zagidan “مفعّل” (mif'al) vazni ila “مصعد” (mis'ad) [lift] – yuqoriga ko'taruvchi moslama degan so'z hosil qilingani yorqin misoldir.

Xorijiy terminlarni arab tiliga moslashtirishning ushbu usullarini tekshirish uchun ularni bir-biri bilan solishtirib, eng kuchlisini ko'rsatib, arab tiliga xorijiy

terminlarni o‘zlashtirib, ularning semantik va grammatik tuzilmalarini arab tiliga tushunarli qilib qo‘yishimiz kerak. Bu ish oson emas, chunki so‘z yasalishi va fleksiya turiga qarab tillar turli guruhlariga bo‘linadi. Tasniflash yangi so‘zlarning yaratilish usuli bilan belgilanadi. Til umuman tugallangan narsa emas; u har doim belgilangan qoidalar bilan yangilanadi [10].

Arablashtirish xorijiy terminlarni arab tiliga moslashtirish usuli sifatida arab tilida so‘zlashuvchilarning asl arab ildizi ma‘nosini undosh tovush bilan tanib olishlari uchun semantik xizmatni bajara olmaydi. Ma‘no har doim shu undoshlar bilan bog‘lanadi [12], lekin arablashtirish xorijiy terminlarni arab tiliga moslashtirish uchun ba‘zi oddiy fonologik yoki morfologik o‘zgarishlarni amalga oshirishga tayanadi. Masalan fors tilidan diram so‘zi “درهم” (dirham) bo‘lib o‘tgan. Yoki hech qanday muhim o‘zgarishlar qilmaydi. Masalan “الكمبيوتر” (al-kombyuter) kompyuter so‘zini biroz o‘zgartirib talffuz qilingan. Lekin bu terminlarni moslashtirsak, arab tilida so‘zlashuvchi ularni osonlikcha quyidagicha tushunadi: “حاسوب” (haasub) (kompyuter – “حسب” dan, sanash, o‘ylash, ko‘rib chiqish o‘zagidan olingan. “ناسوخ” (nasuux) [fax mail]. Bu so‘z “نسخ” (nsx) o‘zagidan “nusxa ko‘chiruvchi”, “dublikat” ma‘nolarida o‘zlashgan.

Arab tiliga **ishtiyoq** – **derivatsiya** bilan moslashtirilgan xorijiy terminlar har doim asl arab ildizi bilan semantik assotsiatsiyani saqlab turadi, masalan: “مكبس” (mikbas) [compressor] so‘ziga o‘xshash. Buning arabcha ildizi “كبس” (kbs) [siqish] bilan bog‘liq. “مقاب” (misqaab) [drel – parmalash asbobi] “تقب” (sqb) [teshik ochmoq] bilan bog‘liq. Arab tilida so‘zlashuvchilar moslashtirilgan terminning ma‘nosini osongina tanib oladi, chunki u terminning asosiy ma‘nosini tushunish uchun ildiz elementlariga tayanadi va keyin u moslashtirilgan terminning hosila ma‘nosini vazn shakli bo‘yicha bilib oladi. Ishtiyoq orqali yaratilgan va moslashtirilgan terminlar arab tili uchun samarali bo‘lishi mumkin, chunki aynan ular yangi arabcha so‘zlarni bera oladi. “حاسوب” (haasub) [kompyuter], “مكبس” (mikbas) [compressor], “مقاب” (misqaab) kabi moslashtirilgan terminlar arabcha o‘z-o‘zini himoya qilish tizimiga ko‘ra yasaladi, chunki ular arabcha ildizlar bilan bog‘liq bo‘lib, arabiy vaznlar to‘plami bilan shakllangan va ular arab tilida yangi so‘zlarni yaratishga qodir.

Yangi terminlarni arabchaga moslashtirishning ikki yo‘li sifatida **arabchallashtirish** bilan **ishtiyoq** usullarini solishtirish natijalari shuni ko‘rsatadiki, arablashtirish xorijiy terminlarni arabchaga moslashtirishning najot yo‘li emas, chunki:

(1) arabcha ildizning semantik mazmuni buziladi, chunki arablashgan atama arabcha ildiz bilan bog‘lanmagan.

(2) arab tilida so'zlashuvchilar arablashgan atamaning asosiy ma'nosiga osonlikcha erisha olmaydilar, chunki atamalar ona tilida so'zlashuvchilar uchun g'alati eshitiladi va ularni tushunishga qiynaladi;

(3) Arabcha terminlar har doim ham arabcha vaznlar to'plamidan hosil bo'lavermaydi. Arablar so'zlarning asosiy ma'nolarini ildiz elementlari orqali taniydilar. Masalan, "كتب" (k-t-b) buning asosiy ma'nosi "كتب" (kataba)da yozish (yozmoq); "كاتب" (kaatib)da yozuvchi suratida ifoda topadi. Yoki "خلق" (xalq) "خلق" (xalaqa) [yaratish] o'zigaga mansub. Yana bu o'zakdan "خلق" (xuliqa) [u yaratilgan], "خالق" (xaaliq) [yaratuvchi] kabi hosila ma'nolari qolip-vaznlar bilan tushuniladi. Demak, arab tilidagi hosila so'zlar vazn to'plamlari bilan aniq qofiyalangan;

(5) arabchalashtirib arabchaga moslashtirilgan terminlar tilning o'zini himoya qilish tizimidan tashqarida.

Xorijiy terminlarni arab tiliga moslashtirish usuli sifatida tarjimani ishtiyoq bilan solishtirib bo'lmaydi, chunki u tarjimaga tayangan va arabcha so'zni xorijiy termin bilan teng topishning boshqa usullariga tayangan. Derivatsiyani boshqa usullar bilan solishtirish natijalari tarjimaning xorijiy terminlarni arab tiliga moslash qobiliyatini ko'rsatish uchun yetarli.

Biz ishtiyoq-derivatsiya bilan solishtiradigan yana bir yo'l – al-istinbaat bo'lib, bunda arabcha o'zak bilan xorijiy terminning har qanday majoziy assotsiatsiyasini izlanadi va uni arabcha vazn bilan ifodalanadi. Ayrimlar buni metaforik hosila ham deb atashadi [13]. Masalan: "قار" (qitaar) [poyezd] so'zo. Dastlab bu so'z tuyalar karvonini tasvirlash uchun ishlatilgan [9].

Bu yo'l to'liq ishtiyoq qoidalariga asoslanadi, chunki u arab ildizi bilan semantik assotsiatsiya qilgan holda arabiy vazn to'plami bilan to'liq qofiyalashni talab qiladi. Lekin ishtiyoqdan farq qiladi. Al-istinbat yoki majoz har doim arabcha so'zlarning majoziy ma'nosidan foydaladi. Biroq, istinbot usulida olinayotgan so'z arabcha so'z bilan assotsiatsiyaga muhtoj va u vazn bilan shakllanadi; o'zlashtirilgan atamaning asosiy ma'nosini bilish uchun to'g'ridan-to'g'ri kognitiv kirishish imkoniyatini bera olmaydi.

XULOSA

Ushbu tadqiqot shuni ko'rsatadiki, derivatsiya klassik va zamonaviy arab tilshunoslari tomonidan xorijiy terminlarni arabchaga moslashtirish uchun qo'llaniladigan eng xavfsiz usuldir; Shuningdek, arab tili qoidalarini saqlash bo'yicha ham tizimli ish olib borilmoqda, bu orqali xorijiy terminlarni moslashtirish va yangi arabcha so'zlarni yaratish mumkin. Xorijiy terminlarni moslashtirish uchun arab tilida derivatsiya faol qo'llaniladi, chunki u:

- arab ildizlarining semantik saqlanishini kafolatlaydi;
- moslashtirilgan terminlarning muhim ma'nosini tushunish uchun oson kognitiv kirish imkonini beradi;
- vaznlar to'plami asosida terminlarni hosil qila oladi;
- moslashtirilgan xorijiy terminlarni vaznga muvofiq yangi so'zlarni yaratishga imkon beradi;
- tilning o'zini himoya qilish tizimini qo'llab quvvatlaydi;

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Al-Farāhīdī A.A., Mahdī Makhzūmī, (Ed), Ibrāhīm Sāmarrā'ī (Ed). (1980-1985). Kitāb Al-'ayn. Wizārat al- Thaqāfah wa-al-I'lām, Baghdad, Iraq (In Arabic).
2. Al-Ḥamzawy M.R. (1986). Al- Luḡa Al-'arabia wa al-ḥadatha, (2-d ed). Beirut: Dar Al-ḡarb al-islami. (In Arabic).
3. Al-Ṣālih Ṣ. (1968). Dirasast fi fiqh Al- Luḡa. (3-d ed). Lebanon: Dar al-'illm (In Arabic).
4. Sībawayh A. U., Hārūn A. M., (Ed). (2004). Al-Kitāb. (5-th ed.). Al-Qahira: Maktabat al-Khānjī (In Arabic).
5. Al-foadi R.A. (2016). Printsipy fonogrammatiki v prilozhenii k progressivnoi yazykovoii kategorizatsii arabskikh i russkikh kornei. Philological Sciences. Scientific Essays of Higher Education, 6, 20-26.
6. Al-Jawhari I.H., A.A. 'Aṭār (Ed). Al-ṣiḥaḥ (Taj al-luḡa wa-ṣiḥaḥ al-'A rābia). Al-Qahira: Dar Al-kitāb al-Arabi, Al-Qahira, Egypt (In Arabic).
7. Stetkevych J. (1970). The modern Arabic literary language. Chicago: Chicago University Press.
8. Ibn Jinni A.U., Al- Najjar M.A. (ed). (without date). Al-Khaṣ'ish vol.1. Beirut: Dar Al-Huda.
9. Baker M. (1987). "Review of Methods Used for Coining New Terms in Arabic." Meta 322, 186–188.
10. Karam R.A. (2009). Slovoobrazovatel'naya struktura zookompozitov s glagolnoi osnovoi v yazykakh razlichnykh tipov. "Proceedings of Voronezh State University. Series: Linguistics and intercultural communication", 2, 105-109.
11. Al-Foadi R.A. (2014). Odin Klyuch ot deri v deskrayniy mir arabskogo yazyka – fleksiya: osnovnyia pokazateli.
12. Begmatova B. Sharqshunoslik masalalari ilmiy maqolalar to'plami. Islom huquqiga oid terminlarning lug'aviy va istilohiy ma'nolari. –T., 2009. B .51-52.
13. Xojiev A. Termin tanlash mezonlari. –T.: Fan, 1996. b.75.

TALMEH SAN'ATI VA UNING G'OYAVIY-BADIIY FUNKSIYASI

I.S.Mannopov,

Farg'ona davlat universiteti doktoranti

O.O.Xakimova

Farg'ona davlat universiteti magistranti

ANNOTATSIYA

Mazkur maqolada Sharq mumtoz she'riyatida faol qo'llangan talmeh badiiy san'atining g'oyaviy-badiiy vazifasi g'azal va hikmat janrlari tahlili misolida yoritilgan.

Kalit so'zlar: *G'azal, hikmat, talmeh, ramz, tasavvuf, qofiya, radif, ritm, ishq, ishora.*

АННОТАЦИЯ

В данной статье на примере анализа жанров газели и хикмата освещается идейно-художественная функция искусства талмех, которое активно используется в восточной классической поэзии.

Ключевые слова: *Газель, хикмат, талмех, символ, суфизм, рифма, радиф, ритм, любовь, намек.*

ABSTRACT

In this article, the ideological and artistic function of the talmeh art, which is actively used in the Eastern classical poetry, is highlighted on the example of the analysis of the ghazal and hikmat genres.

Keywords: *Ghazal, hikmat, talmeh, symbol, sufism, rhyme, radif, rhythm, love, hint.*

KIRISH

Ming yillik tarixga ega bo'lgan mumtoz adabiyotimizda badiiyat masalasi hamisha she'r ahlining diqqat markazida bo'lib kelgan. U yoki bu ijodkor salohiyati haqida gap borganda, uning nimalarni tasvirlagani emas, asosan, qanday tasvirlaganiga e'tibor qaratilgan. Jumladan, adabiy asarlarda she'riy san'atlardan foydalanish mahorati barcha davrda badiiy san'atkorlikning asosiy qirralaridan biri sifatida baholangan. Ma'lumki, she'riy san'atlar badiiy asar mazmunini hayotiyroq, ta'sirchanroq ifodalanishga, lirik va epik timsollarning yorqinroq gavalantirilishiga, misralar, baytlar, bandlarning lafziy nazokati, musiqiyliigi, jozibadorligini ta'minlashga xizmat qilgan. U yoki bu shoir ijodiga, u yoki bu badiiy asarga baho berilar ekan, ijodkor ifodalayotgan iz aksini topgan ijtimoiy-siyosiy, falsafiy-axloqiy, ma'rifiy-tarbiyaviy muammolar mohiyati va ko'lami, badiiy timsollar jilosi bilan bir vaqtda qo'llangan she'riy san'atlarning rang-barangligi, mantiqiy asoslanishi, asar

mazmunini ochishdagi o'рни va ahamiyati kabi masalalarga ham alohida diqqat qilingan. Adabiyotimiz tarixi yana shundan dalolat beradiki, she'riy san'atlar shoir badiiy salohiyatini ko'z-ko'z qilish, uning xilma-xil san'atlardan mohirona foydalanish usullarini namoyish etish emas, balki ijodkor badiiy tafakkur dahosining ko'lami, yuksak ijtimoiy-axloqiy g'oyalarni jilolantirish san'atkorligi ifodasi bo'lib kelgan. She'riy san'atlar muayyan badiiy tamoyillarga asoslangan. Bulardan eng muhimi she'riy san'atlarning asar mazmuni bilan uzviy bog'liqligi sanaladi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Sharq mumtoz adabiyoti ijodiy an'anaga asoslangan bo'lib, g'oyaviy-badiiy ifoda zaminida o'zgarib, yuksalib borgan. An'anaviy g'oya, mavzu, obraz va tasvir vositalariga tayanib faoliyat ko'rsatgan bu adabiyot dunyo badiiy tafakkurida beqiyos mavqe egallagan. Ammo bunga osonlikcha, yengil-yelpi ijodiy mehnat bilan erishilmagan, albatta. Chunki an'ana degani hammasi oson, bari ilhombaxsh va ibratli degani emas. Har qanday an'ana singari adabiy an'anada ham ijobiy, eskirmas tomonlar bilan birga vaqt o'tishi bilan qiymatini boy bergan, qaytariq yoki bir xilligi bilan o'quvchini bezdiradigan u yoki bu jihatlar mavjud bo'lgan. Har bir ulkan san'atkor eskirgandan kechish yoki uni yangilash bilan birga, yo'qni bor etish, ya'ni ixtirochilik salohiyatini ham namoyon qiladi. Shu ma'noda ulug' shoir va mutafakkir Alisher Navoiyning ijod tajribasi tarixda nihoyat darajada siyrak yuzaga chiqadigan hodisadir.

Sharq mumtoz adabiyotida an'anaviylik ustuvor. Bu badiiy tasvirda ham, obrazlar olamida ham, mazmun va mundarijada ham kuzatiladi. Ammo, zohiran qaraganda, bir xillik, o'xshashlik bo'lib tuyuladigan bu holat zamirida ham har bir ijodkorning individual, o'ziga xos poetik ifoda usullari shakllanib borgan. Zotan, mashhur allomalarimiz ijodkorning mahorati va o'ziga xosligi asarda nimani ifodalashiga qarab emas, balki voqelikni qanday tasvirlashiga qarab belgilanishini ta'kidlashadi. G'azalning dastlabki baytida mahbuba kipriklarining tashqi ko'rinishi va oshiq qismati bilan munosabati, ma'lum darajada, sokinlik bilan tasvirlanadi.

Ammo ikkinchi baytdanoq, harora g'azallarga xos bo'lgan jo'shqin pafos yuzaga chiqadi. Shoira talmeh san'atini qo'llab, "Analhaq" — Mansur Halloj maqomi va taqdirini yodga oladi. Shu o'rinda qo'llangan talmeh baytni ziynatlabgina qolmay, balki g'azal mazmunini, uning yo'nalishini, lirik qahramon xarakterini belgilashda juda katta badiiy vazifa ham bajargan:

Bu ushshoq ahlini qasdinakim saf chekti mujgonlar,
Tutubon aql-u hush idrokini band etti mujgonlar.
Na sahrov-u na shahr-u na vatan ichra qaror etgum,
Analhaqdek o'ziga mast etib mahv etti mujgonlar

Xoja Ahmad Yassaviyning "Devoni hikmat"i dunyoga kelishi bilan turkiy xalqlar o'zining mustaqil tariqat kitobiga, tom ma'nosi ila Ma'rifat, Haqiqat, Ruhoniyat qomusiga sohib millat o'laroq e'tirof etilgan. Ahmad Yassaviydan keyingi turkiy xalqlarning tarixi - ma'naviy-axloqiy hayotda yangi yo'nalish, yangi ilohiy nuqtai nazar shakllangan, komil inson haqidagi tasavvurlar to'la oydinlashgan tarix erur. Zero, arab va fors tasavvuf tushunchalarini milliy ehtiyojga muvofiq ravishda o'zlashtirish va favqulodda sodda, xalqona talqinlarni yaratishni ham tarix Ahmad Yassaviy zimmasiga yuklagan edi.

"Devoni hikmat" insonni nafsparastlikdan, ma'rifatsizlik va yirtqichlashuvdan muhofaza etadi. "Devoni hikmat" odam farzandini shaytoniy hiylalar, hayvoniy quturishlardan asraydi. Bu bebaho asar hirsu havoga berilib "odamiyatni pok-pokiza yeb" qo'yish kulfat va musibatlaridan ogohlantiradi. Hamma gap uni qanday o'qish va qanday anglash, anglabgina qolmasdan Yassaviy so'zlariga amal ham qila bilishdadir. Bir narsa ma'lum: "Devoni hikmat"ning keyingi asrlarga mansub qo'lyozma va toshbosma nusxalarida hikmatlarning umumiy miqdori ancha ko'pdir. Buning bir isboti sayramlik olim Mirahmad Mirxoldoro'g'li bilan usmonli turk olimi Metin Oqarning Istanbulda bosilgan "Xoja Ahmad Yassaviyning yangi topilgan hikmatlari" nomli kitobi hisoblanadi.

"Devoni hikmat"i turli asrlarda turli joylarda bir qancha kotiblar tomonidan ko'chirilgan. XIX-XX asrlarda Toshkent, Kogon, Qozon, Istanbul kabi shaharlarda toshbosmada chiqarilgan. Oktyabr inqilobidan keyin esa Ahmad Yassaviy ijodi qatag'on qilinishi bilan xalqimiz "Devoni hikmat"dek buyuk bir asarni o'qishdan mahrum qilingan. Lekin xorijda, ayniqsa, Turkiyada Ahmad Yassaviy ijodiga qiziqish va uni o'rganish ishlari to'xtab qolmadi. Shuning natijasi sifatida 1983 yil doktor Kamol Eraslonning "Devoni hikmat"dan sochmalar" kitobi nashr etilgan.

Talmeh arabcha so'z bo'lib, ma'nosi "chaqmoq chaqilishi", "bir nazar tashlash" demakdir. Badiiy san'at sifatida u tarixiy va afsonaviy voqea, masal, shaxs, mashhur asar va qahramonlar nomiga ishora qilish vositasida fikrni qisqa, ixcham tasvirlashdir.

Sulaymon saltanatlik podshosen,

Masih anfoslik, Yusufliqosen.

Ushbu baytda uchta shaxs nomi: Sulaymon, Masih va Yusuf tilga olingan. Ularning uchalasi haqida ham faqat o'zbeklarda emas, turli xalqlarda juda ko'plab afsona, rivoyat, qo'shiq, hatto dostonlar yaratilgan. Ular bilan bog'liq rivoyatlar "Qur'on" da ham qayd etiladi. Ma'lumki, Sulaymon – Dovud payg'ambarning o'g'li edi, u o'n to'qqiz aka-uka orasida eng donishmandi bo'lgan. Shu tufayli u barcha yer yuzidagi odamlarnigina emas, qurt-u qumursqaga, qushlarga, hatto "ins-u jinslar"ga

ham hukmronlik qilgan. “Sulaymon saltanatlik podshosen” misralari ana shu afsonaviy shaxs qudratini mo‘jaz shaklda eslash orqali badiiy tasvir qahramonini tavsiflashga xizmat qilmoqda.

Solib borma meni, ey Yusufi husn,

Bukun Ya’qubtek bayt ul-hazanda.

Bu yerdagi talmeh “Yusuf va Zulayxo” turkumidagi dostonlardan xabardor bo‘lishni taqazo etadi. Ma’lumki, Yusuf Ya’qub payg‘ambarning sevimli farzandi bo‘lgan. Ammo taqdir ayni mana shu farzandidan muayyan muddat ayrilib yashashini ravo ko‘radi. Natijada ota g‘am uyi (bayt ul-hazan) da yashashga majbur bo‘ladi. Yusuf o‘zining tashqi ko‘rinishi – go‘zalligi bilan ham boshqalardan ajralib turar edi. Demak, lirik qahramonning o‘z mahubasiga “Yusufi husn” deb murojaat etishi bejiz emas.

XULOSA

Yuqoridagi mulohazalardan quyidagi xulosalarga kelish mumkin: badiiy san`atlar har tomonlama mukammal, o`zining badiiy nafosati bilan , xilma-xil ifoda usullari bilan berilgani-o`zbek tilimizning g`oyatda boyligi va go`zalligini, shuningdek, nozik va teranligini yorqin hamda jonli lavhalarda ifodalashini ko`rsatib turibdi. She`riyatda talmeh san`atining qo`llanilishi unga yashirin ma`nolar va shifrlangan tildan mohirona foydalanish orqali chuqur g`oya va tuyg`ularni yetkazish imkonini berdi, she`riyatini ham jozibali, ham aqliy jozibador qildi.

Sharq mumtoz adabiyotida g‘azal yetakchi janr. Uning mavzu, tuzilish jihatidan turlari borasida tadqiqotlar amalga oshirilgan. Mazkur janrni taraqqiy ettirishga o‘z hissasini qo‘shar ekan, uning shakliy jihatdan ham noyob turlarini yaratishga erishadi. Ahmad Yassaviydan keyingi turkiy xalqlarning tarixi - ma’naviy-axloqiy hayotda yangi yo‘nalish, yangi ilohiy nuqtai nazar shakllangan, komil inson haqidagi tasavvurlar to‘la oydinlashgan tarix hisoblanadi.

ADABIYOTLAR RO‘YXATI (REFERENCES)

1. Ahmad Yassaviy. Devoni hikmat. Nashrga tayyorlovchi R.Abdushukurov. Toshkent, 1992.
2. <https://saviya.uz/ijod/adabiyotshunoslik/talmeh/>
3. Адабий тур ва жанрлар. Уч жилдлик, 2-жилд. Лирика. – Тошкент: “Фан”, 1992.
4. Болтабоев Х. Шарқ мумтоз поэтикаси. – Тошкент: Ўзбекистон миллий энциклопедияси, 2006.
5. Ўзбек классик шеърляти жанрлари. О.Носиров ва бошқалар. – Тошкент: ”Ўқитувчи” нашриёти, 1979.

6. Ҳоҷиаҳмедов А. Мумтоз бадиият малоҳати. – Тошкент: “Шарқ” нашриёт матбаа концерни бош таҳририяти, 1999.
7. Mannopov, I. S. (2020). THE ISSUE OF AUTHORSHIP OF THE POETICS IN DIVANI HIKMAT. *Theoretical & Applied Science*, (9), 411-414.
8. Sultonalievich, M. I. (2020). YASSAVI LITERATURE AND ITS EMERGENCE. *Anglisticum. Journal of the Association-Institute for English Language and American Studies*, 9(8), 26-33.
9. Mannopov, I. S. (2020). THE ISSUE OF AUTHORSHIP OF THE POETICS IN DIVANI HIKMAT. *Theoretical & Applied Science*, (9), 411-414.
10. Sultonalievich, M. I. (2018). Akhmad Yassaviy and the Tradition of Hikmats. *ANGLISTICUM. Journal of the Association-Institute for English Language and American Studies*, 7(4), 59-65.

INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDA PEDAGOGIKAGA OID TERMINLARNING SEMANTIK TAHLILI

Normamatova Farida Choriyevna

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti magistranti

Tel: +998994228116

E-mail: faridachorievna@gmail.com

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada ingliz va o'zbek tillarida pedagogikaga oid terminlarning semantik xususiyatlari borasida fikr-mulohazalar yuritilgan. Shuningdek, mavzuga oid mahalliy va xorijiy adabiyotlar tahlil qilingan.

***Kalit so'zlar:** pedagogika, ingliz, o'zbek tili, ta'lim, tarbiya, maktab, ta'lim muassasasi, o'qituvchi.*

ABSTRACT

This article discusses the semantic characteristics of pedagogic terms in English and Uzbek languages. Also, is analyzed local and foreign literature on the topic.

***Key words:** pedagogy, English, Uzbek language, education, training, school, educational institution, teacher.*

KIRISH

Bugun mamlakatimizda ta'lim tizimini yangi bosqichga ko'tarish, ilg'or xalqaro andozalar asosida pedagoglar tayyorlash sifatini oshirish, oliy pedagogik ta'lim muassasalariga qamrab olish darajasini oshirish borasida bir qancha ijobiy o'zgarishlar ro'y berganiga guvoh bo'lmoqdamiz. Xususan, professor-o'qituvchilar tayyorlashga ixtisoslashgan qator oliy ta'lim muassasalari faoliyati yo'lga qo'yildi. Ta'limning ushbu yo'nalishida xorijiy davlatlar bilan qo'shma ta'lim dasturlari tashkil etilgan. Oliy pedagogik ta'limni rivojlantirishning huquqiy-me'yoriy bazasi mukammal yaratilgan. Bu holat pedagogika sohasida kadrlar tayyorlash sifatiga e'tiborni kuchaytirish, bu borada ilg'or xorijiy tajribani keng joriy etish, pedagog kadrlar tayyorlash infratuzilmasini rivojlantirishga asos bo'lmoqda.

Bugungi kunda Respublikamizda pedagogika sohasida ilg'or xorijiy tajribalarni o'zlashtirish borasida izchil islohotlar amalga oshirilayotgan ekan, bu borada xorijiy davlatlarning pedagogika sohasida qo'llaniladigan termin-atamalarini har tomonlama tushunish, o'zbek tilidagi sohaga oid atamalar bilan qiyosiy tahlil qila olish nihoyatda muhimdir.

Hozirgi vaqtda o'zbek va ingliz tillaridagi pedagogik terminologiyaning strukturaviy, semantik va grammatik xususiyatlari to'liq o'rganilmaganligicha qolmoqda. Pedagogik atamalarning semantikasini shakllantirishda lingvistik

elementlardan foydalanish rivojlanmagan. Shu nuqtai nazardan tadqiqotchilar tomonidan o'zbek va ingliz tillari pedagogik terminologiyasining tarkibiy-semantik tahlilini olib borishi zamonaviy qiyosiy tadqiqotlarda juda dolzarb masaladir, deb hisoblaymiz.

ADABYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA.

Tillarni terminologik nuqtai nazardan qiyoslash masalasi bilan tilshunoslikda M.Pokrovskiy, V.Vundt, V.Vartburg, N.Shmelev, O.S.Axmanova, M. Shukurov, M. Qosimova, M. Sultonov kabi xorijiy va mahalliy olimlar shug'ullanganlar. Ushbu tadqiqotchilar o'z izlanishlari orqali pedagogikaga oid terminlarning semantic-strukturaviy xususiyatlari, o'ziga xos xususiyatlarini ochib berishga harakat qilganlar⁴⁶.

Ingliz va o'zbek tillarida pedagogikaga oid terminlarning semantik tahliliga bag'ishlangan ushbu maqolada ilmiy tadqiqotning tilshunoslik sohasi uchun qo'llaniladigan qiyosiy tahlil, analogiya, analiz, sintez kabi metod va usullardan samarali foydalanilgan.

TAHLIL VA NATIJALAR.

O'zbek va ingliz tillarida pedagogikaga oid atamalarning ma'nosini tushunishni takomillashtirish jarayoni hali yakuniy bosqichga yetib bormagan. Pedagogik terminologiyada yangi atama va so'zlar yangi tushunchani bildirish uchun yaratilmaydi, faqat adabiy tilda mavjud vositalardan foydalaniladi.

Pedagogikaga oid atamalar eng avvalo inson shaxsi bilan bevosita aloqadordir. Pedagogika sohasida ilg'or bo'lgan mamalakat tillarida shaxs atamaları ko'pgina turlarga bo'linadi: learners-Ta'lim oluvchilar: pupil-o'quvchi, student-talaba, abutrent-abutrent; O'qituvchi- Ta'lim beruvchilar: o'qituvchi-o'qituvchi; ⁴⁷ Pedagogikaga oid atamalarning qiyosiy tahlili jarayonida pedagogika sohasida o'xshash atamalar va ularning har ikki tilda uzviy bog'liqligi hamda bir maqsadda qo'llanishi kuzatilgan.

Ingliz va o'zbek tillarida pedagogikaga oid yasama terminlar ta'lim sohasida keng qo'llanilib kelinmoqda. Ayni paytda, terminshunos olimlar va mutaxassislarining izlanishlari tobora ortib, bu sohaning integratsiyalashuv jarayonlari bo'yicha ilmiy oqimining kelib chiqishiga asos bo'ldi⁴⁸.

Ingliz va o'zbek tillaridagi pedagogika sohasiga oid terminlarni quyidagi turlarga ajratib tadqiq qilish mumkin:

⁴⁶ Бердыева, Т. Терминологическое словообразование. Ежегодник, 1980/Т. Бердыева. – М.:1981. – С.150.

⁴⁷ Abdullaeva, N. R. (2020). THE PERFECT TEACHING METHOD: CASE OF UZBEKISTAN. Theoretical & Applied Science, (7), 10-15.

⁴⁸ Моисеев, С. Проблематика определений терминов в словарях разных типов// С. Моисеев. - Л.: Наука,1976. – С. 79-80.

1. Oddiy pedagogik terminlar \ simple pedagogical terms. Bularga *book, paper, school, subject* va boshqa shu kabi atamalarni misol sifatida keltirishimiz mumkin;

2. Yasama pedagogik terminlar \ derivative pedagogical terms. Ushbu turdagi terminlarga misol sifatida *activeness, learnedly, paralanguage capabilities, reduplication, teacher, reader, writor, implications* kabi terminlarni keltirishimiz mumkin;

3. Qo'shma pedagogik terminlar \ combined pedagogical terms. Bu guruhga *right-handed, left-handed, handwriting, whiteboard; blackbord* kabi atamalarni misol sifatida keltirishimiz mumkin;

4. Terminologik iboralar \ terminological expressions. Ushbu guruhga esa misol sifatida *Be into – be actively interested in sth- biror narsa bilan faol qiziqmoq, Take up – start doing a new activity- yangi faoliyat bilan shug'ullanish, Read up on – study sth. by reading a lot about it; Fall behind – make less progress than other people* kabi terminlarni keltirdik;

5. Terminologik birikmalar \ terminological compounds. Ushbu guruhga esa misol sifatida *Active Learning; Authentic Assessment, Blended or Hybrid Course, Culturally Responsive Pedagogy; Experiential Learning* kabi atamalarni kiritish mumkin⁴⁹.

XXI asr mamlakatimiz uchun fan, madaniyat, til, adabiyot va ta'lim sohalarida o'zgarishlar davri hisoblanadi. Tadqiq etilayotgan mavzu bo'yicha to'plangan materiallar shuni ko'rsatadiki, madaniyat taraqqiyoti hayotning ko'plab sohalarini, jumladan, pedagogika, fan va texnikaning ko'plab sohalarini rivojiga xizmat qilgan⁵⁰.

XULOSA

Xulosa o'rnida shuni aytish mumkinki, ingliz va o'zbek tillarida pedagogika sohasiga xos bo'lgan terminlarni semantik jihatdan o'rganish, bu boradagi olimlarning tadqiqotlarini har tomonlama tadqiq etish ushbu sohaning taraqqiyotiga, shuningdek xorijiy tillarni o'qitish tizimining rivojlanishiga xizmat qiluvchi jarayonlardan hisoblanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Аракин.В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков//В.Д.Аракин, М.: ФИЗМАТЛИТ,2005. -115-120 с.
2. Бердыева, Т. Терминологическое словообразование. Ежегодник, 1980/Т. Бердыева. – М.:1981. – С.150-156

⁴⁹ Baratboyevna, N. M. (2023). Ingliz va o'zbek tillaridagi pedagogikaga oid terminlarning strukturaviy tahlili. *Boshqaruv va etika qoidalari onlayn ilmiy jurnali*, 3(2), 307-317.

⁵⁰ Abdullaeva, N. R. (2020). The Perfect Teaching Method: Case Of Uzbekistan. *Theoretical & Applied Science*, (7), 10-15.

3. Виноградов, В.В. Избранные труды. // Т.3. Лексикология и лексикография/В.В.Виноградов. -М.: Наука,1977. – С.39-43
4. Мельничук, А.С. Понятие системы и структуры языка в свете диалектического материализма // А. С. Мельничук / Вопросы языкознания, 1970, №1. -27-34с.
5. Моисеев, С. Проблематика определений терминов в словарях разных типов// С. Моисеев. -Л.: Наука,1976. -79-80 с.
6. Baratboyevna, N. M. (2023). Ingliz va o‘zbek tillaridagi pedagogikaga oid terminlarning strukturaviy tahlili. *Boshqaruv va etika qoidalari onlayn ilmiy jurnali*, 3(2), 307-317. Abdullaeva, N. R. (2020). THE PERFECT TEACHING METHOD: CASE OF UZBEKISTAN. *Theoretical & Applied Science*, (7), 10-15.
7. Абдуллаева, Н. Р. (2018). РАЗНЫЕ ВИДЫ ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ. *Гуманитарный трактат*, (37), 37-38.
8. Abdullayeva, N. (2021). THEMATIC CLASSIFICATION OF NAMES OF FRUIT TREES IN THE ASPECT OF INTERCULTURAL COMMUNICATION (ON THE MATERIAL OF THE UZBEK, TAJIK AND ENGLISH LANGUAGES). *InterConf*.
9. Абдуллаева, Н. Р., & Шаймарданова, М. У. (2024). ТЕМАТИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ НАЗВАНИЙ ПЛОДОВЫХ ДЕРЕВЬЕВ И КУСТАРНИКОВ В АСПЕКТЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ (НА МАТЕРИАЛЕ УЗБЕКСКОГО, ТАДЖИКСКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ). *European Journal of Interdisciplinary Research and Development*, 25, 86-89.
10. Ramazonovna, A. N. (2024). PROVERBS AND SAYINGS WITH PHYTONYMS AND THEIR ANALYSIS IN COMPARED LANGUAGES.
11. Абдуллаева, Н. Р. (2024). Пословицы И Поговорки О Растениях В Сопоставляемых Языках. *Open Herald: Periodical of Methodical Research*, 2(1), 4-7.
12. Абдуллаева, Н. Р. (2024). КОНЦЕПТ “РАСТЕНИЕ” В НАУЧНЫХ ТРУДАХ. *European Journal of Interdisciplinary Research and Development*, 23, 34-39.
13. Xamidov, M. (2023). ON SOME SIMILAR AND DIFFERENT ASPECTS OF PROVERBS AND SUBJECTS. *American Journal of Pedagogical and Educational Research*, 15, 66-68.
14. Abdumannobovich, X. M. (2023). TRANSFORMATION OF PAREMIOLOGICAL UNITS IN SOUTHERN SURKHANDARYA UZBEK

DIALECTS. *European International Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies*, 3(05), 168-173.

15. Abdumannobovich, X. M. (2021). O'ZBEK TILI PAREMIOLOGIK BIRLIKLARIDA SOMATIK SO'ZLAR SALMOG'I (Janubiy Surxondaryo o'zbek shevalari misolida): Xamidov Mansur Abdumannobovich Termiz davlat universiteti O'zbek tili va adabiyoti kafedrasida o'qituvchisi, erkin tadqiqotchi. In *Научно-практическая конференция*.

16. Xamidov, M. (2023). BADIY MATNLARDA UCHROVCHI O 'ZBEK SHEVA MAQOLLARINING TRANSFORMATSIYASI. *MODELS AND METHODS FOR INCREASING THE EFFICIENCY OF INNOVATIVE RESEARCH*, 3(25), 204-206.

17. Xamidov, M. A. (2022). Surxondaryo o 'zbek shevalariga doir ayrim paremlar tahlili. *Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(7), 676-684.

ЯНГИ КОНСТИТУЦИЯДА ФУҚАРОЛАРНИНГ ШАХСИЙ ХУҚУҚ ВА ЭРКИНЛИКЛАРИНИНГ ТАЪМИНЛАНИШИ

Боқубаев Камил Юлчибаевич

Ислом Каримов номидаги Тошкент давлат техника университетининг

Кўкон филиали катта ўқитувчиси

bokubayev@gmail.com

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада Янги тахрирдаги Ўзбекистон Республикаси Конституциясига киритилган ўзгартиришлар фуқароларнинг хуқуқ ҳамда эркинликлари кўламини кегайтирилганлиги ва у янги конституция томонидан кафолатланиши, фуқароларга хуқуқларини таъминланишида конституциявий нормаларга риоя этилиши, акс холда тегишли қонунчиликларга асосан жавобгарликка тортилишлари кўрсатиб ўтилган.

Калит сўзлар: норма, янги тахрир, Ўзбекистон, иқтисодий, Конституция, Республика, ижтимоий, маданий, муносабат, хуқуқ, инсон, шахс, тартиб, ҳимоя, эркинликлар, сиёсий, экологик, инсон, кафолат.

ЛИЧНОСТЬ ГРАЖДАН В НОВОЙ КОНСТИТУЦИИ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ И СВОБОД.

АННОТАЦИЯ

В данной статье показано, что внесенные в Конституцию Республики Узбекистан в новой редакции изменения расширили объем прав и свобод граждан и что это гарантируется новой Конституцией, что конституционные нормы соблюдаются в обеспечении прав граждан в противном случае они привлекаются к ответственности согласно соответствующему законодательству.

Ключевые слова: норма, новая редакция, Узбекистан, экономическая, Конституция, Республика, социальная, культурная, отношения, права, человека, личность, порядок, защита, свободы, политические, экологические, человеческие, гарантии.

ABSTRACT

This article shows that the changes made to the Constitution of the Republic of Uzbekistan in the new edition expanded the scope of rights and freedoms of citizens and that this is guaranteed by the new Constitution, that constitutional norms are observed in ensuring rights. citizens, otherwise they will be held accountable in accordance with the relevant legislation.

Keywords: norm, new edition, Uzbekistan, economic, Constitution, Republic, social, cultural, relations, rights, human, personality, order, protection, freedom, political, environmental, human, guarantees.

Янги Конституция – бахтимиз қомуси.

КИРИШ

Янги таҳрирдаги Ўзбекистон Республикаси Конституциясида ижтимоий муносабатларни тартибга солишнинг энг асосий нормалари қайд этилган шунингдек, инсон ҳуқуқлари ҳамда уларнинг ҳимоя қилинишига оид умумий қоидалар ҳам мустаҳкамлаб қўйилган. Янги Конституциянинг VII–X боблари шахсий ҳуқуқ ва эркинликлар, сиёсий ва иқтисодий, ижтимоий, маданий ва экологик ҳуқуқлар, инсон ҳуқуқлари ва эркинликларининг кафолатларига доир энг муҳим ижтимоий муносабатларни тартибга солувчи нормаларни қамраб олган. Ушбу ҳуқуқ ва эркинликлар ҳамда уларнинг кафолатларини билиб олиш ҳар бир фуқаронинг кундалик ҳаётида жуда муҳим аҳамият касб этади.

Шунингдек, Янги Конституциянинг 25-моддасида Яшаш ҳуқуқи ҳар бир инсоннинг ажралмас ҳуқуқидир ва у қонун билан муҳофаза қилинади. Инсон ҳаётига суиқасд қилиш энг оғир жиноятлиги қайд этилган ва Ўзбекистон Республикаси жиноят кодексининг тегишли моддалари билан жиноий жавобгарликни келтириб чиқаради. Ўзбекистон Республикасида ўлим жазоси тақиқланади. Демак яшаш ҳуқуқи ҳар бир инсоннинг ажралмас ҳуқуқи бўлиб, у ҳуқуқдан яъни яшаш ҳуқуқидан ҳеч ким ажрата олмаслиги мустаҳкамлаб қўйилган.

Янги Конституциянинг 26-моддасида инсоннинг шаъни ва кадр-қиммати дахлсиздир ва ҳеч нарса уларни камситиш учун асос бўлиши мумкин эмаслиги мустаҳкамлаб қўйилган бўлиб, ҳеч ким қийноққа солиниши, зўравонликка, бошқа шафқатсиз, ғайриинсоний ёки инсон кадр-қимматини камситувчи муомалага ёхуд жазога дучор этилиши шунингдек ҳеч кимда унинг розилигисиз тиббий ва илмий тажрибалар ўтказилиши мумкин эмас.

Ушбу моддада мустаҳкамланган нормалар Ўзбекистон Республикаси халқининг шахсий ҳуқуқ ва эркинликларини янада тўлиқ таъминлашга қаратилган қоидалардан ҳисобланади.⁵¹ Шахс шаъни деганда, шахс юриш-туришига нисбатан ўзга шахсларнинг берган маънавий-ахлоқий баҳоси тушунилади. Кадр-қиммат - шахснинг жамиятдаги ўрнига, шахсий хусусиятларига, қобилиятларига, дунёқарашига қараб ўзини ўзи ички баҳолашидир.

⁵¹ Янги таҳрирдаги Ўзбекистон Республикаси Конституцияси 2023 йил 1 май.25-модда.

Ушбу конституциявий нормалар шахнинг шаъни ва кадр-қиммати; шахсий номулкий ҳуқуқларини қўриқлаш ва ҳурмат қилиш; шахсий ҳаёт ва уй-жой дахлсизлигини таъминлашга хизмат қилади. Шаън ва кадр-қиммат фақат инсонга хос сифат бўлиб, у инсоннинг туғилганидан қўлга киритадиган ажралмас ва бошқаларга ўтказиб бўлмайдиган ҳуқуқ ҳисобланади, яъни маънавий дунёсини тавсифлайдиган номоддий бойликлардан ҳисобланади. Шахс шаъни ва кадр-қимматини ҳимоя қилиш ҳуқуқининг эълон қилингани Ўзбекистон Республикасининг ҳуқуқ тизими инсон ҳуқуқлари соҳасида халқаро стандартларни эътироф этганини билдириб, Инсон ҳуқуқлари умумжаҳон декларацияси (1948 йил 10 декабрь) нинг 12-моддасида⁵² белгиланган Шахс номуси ва шаъни дахлсизлиги, шунингдек, Фуқаролик ва сиёсий ҳуқуқлар тўғрисидаги халқаро пакт (1966 йил 19 декабрь) нинг 17-моддаси 1-қисмида «Ҳеч кимнинг шахсий ва оилавий ҳаётига ўзбошимчалик ёки ноқонуний тарзда аралашш, унинг уй-жойи дахлсизлигига ёки ёзишмалари сирлари дахлсизлигига ўзбошимчалик билан ёки ноқонуний тарзда тажовуз қилиш ва унинг ор-номуси ва шаънига тажовуз қилиши мумкин эмас»⁵³ деб мустаҳкамланган меъёрларнинг узвий давоми сифатида намоён бўлади. Ўзининг сифатларига маънавий-ахлоқий баҳо бериш доим шахсий бўлиб, субъектив характерга эга. Шу боис у ижтимоий фикр билан мос келиши ёки мос келмаслиги мумкин. Шунга қарамасдан, шахснинг кадр-қиммати, шахсни ички ўзини ўзи баҳолаш мезони ва жамиятнинг унга берган баҳоси ўзаро бир-бирига боғланган мезонлардандир. Шунинг учун ҳам инсоннинг шаън ва кадр-қиммати катта ижтимоий аҳамиятга эга бўлиб, қонун томонидан ҳимоя қилинади.

Шунингдек, ҳар ким эркинлик ва шахсий дахлсизлик ҳуқуқига эгадир. 27-модда

Шахсий ҳаёт дахлсизлиги — шахснинг туғилиши билан вужудга келадиган ва ҳеч кимнинг аралашшига йўл қўйилмайдиган инсоннинг ҳаётий турмуш тарзидир. Янги Конституция нормаларининг мустаҳкамланиши ва ривожлантирилиши барча ҳуқуқ соҳалари, яъни, фуқаролик, жиноий, маъмурий ва бошқа соҳаларига дойр ҳуқуқий меъёрларда ўз аксини топган.

Масалан, Ўзбекистон Республикаси «Адвокатура тўғрисида»ги Қонун (09.01.1997)нинг 9-моддасига мувофиқ адвокат адвокатлик фаолияти сирини сақлашга мажбурдир⁵⁴. Шундай қилиб адвокатга, адвокатура ходимлари

2. Инсон ҳуқуқлари декларацияси декларацияси 1948 йил. 10.12.

3. Ўзбекистон Республикасининг Фуқаролик кодекси //Ўзбекистон Р

4. Ўзбекистон Республикасининг «Адвокатура тўғрисида»ги Қонуни. 09.01.1997й.

5. Ўзбекистон Республикасининг «Нотариат тўғрисидаги Қонуни 01.03.1997

ва мансабдор шахсларга адвокатлик сири предметини ташкил этадиган маълумотларни ошкор этиш ва ушбу маълумотлардан ўзларининг ҳамда учинчи шахснинг манфаатлари йўлида фойдаланиш ман этилади. Ўзбекистон Республикаси «Нотариат тўғрисида»ги Қонун (01.03.1997) нинг 6-моддасига биноан эса нотариусга, нотариал ҳаракатларни бажарадиган мансабдор шахсларга уларнинг хизмат вазифасини бажаришлари орқали маълум бўлган нотариал ҳаракатлар мазмунидаги маълумотларни ҳаттоки, ўз меҳнат шартномалари бекор бўлганидан сўнг ҳам, ошкор қилиш ман этилади. Бажарилган нотариал ҳаракатлар ҳақидаги маълумот фақат унга ёки унинг номидан ёхуд унинг топшириғига биноан нотариал ҳаракатларни бажарган шахсларга берилиши мумкин. Янги Конституцияга мувофиқ Ўзбекистон Республикасида ҳеч ким қонунда кўрсатилмаган ҳолларда шахснинг рухсатсиз турар жойига кириши, тинтув ўтказиши ёки уни кўздан кечириши мумкин эмас. Фақат прокурорнинг рухсати билан жинойтга алоқадорлиги мавжуд деб гумон қилинаётган турар жойда юқоридаги хатти-ҳаракатларни амалга ошириш мумкин.⁵⁵

Ҳеч ким қонунга асосланмаган ҳолда ҳибсга олиниши, ушлаб турилиши, қамоққа олиниши, қамоқда сақланиши ёки унинг озодлиги бошқача тарзда чекланиши мумкин эмас. Ҳибсга олишга, қамоққа олишга ва қамоқда сақлашга фақат суднинг қарорига кўра йўл қўйилади. Шахс суднинг қарорисиз қирқ саккиз соатдан ортиқ муддат ушлаб турилиши мумкин эмас. Шахсни ушлаш чоғида унга тушунарли тилда унинг ҳуқуқлари ва ушлаб турилиши асослари тушунтирилиши шарт. Шахснинг судланганлиги ва бундан келиб чиқадиган ҳуқуқий оқибатлар унинг қариндошлари ҳуқуқларини чеклаш учун асос бўлиши мумкин эмас.

Юқоридагилардан маълум бўладики, ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органлар, мансабдор шахслар ҳам қонуний асоси бўлмаса, ҳеч бир шахсни ҳибсда ёки қамоқда сақлаб туришга ҳақли эмас. Ҳибсда ёки қамоқда сақлаб туриш учун қонуний асослар Ўзбекистон Республикаси Жиноят-процессуал кодексининг 18, 242—248 ва 558-моддаларида қайд этилган. Ҳеч ким қийноққа солиниши, зўравонликка, шафқатсиз ёки инсон қадр-қимматини камситувчи бошқа тарздаги тазйиққа дучор этилиши мумкин эмаслиги. Ушбу норманинг ижросини мустаҳкамлаш учун Ўзбекистон Республикаси Жиноят-процессуал кодексининг 17-моддасида судья, прокурор, терговчи ва суриштирувчи ишда қатнашаётган шахсларнинг шаъни ва қадр-қимматини хурмат қилишлари шартлиги, ҳеч ким қийноққа солиниши, зўравонликка, шафқатсиз ёки инсон

6. Ўзбекистон Республикасининг Фуқаролик кодекси 12.03.1995й.

⁵⁵. Ўзбекистон Республикаси «Нотариат тўғрисидаги Қонуни 01.03.1997 й

шаъни ва кадр-қимматини камситувчи бошқа тарздаги тазйиққа дучор этилиши мумкин эмаслиги алоҳида тартибда мустаҳкамлаб қўйилган.

Хулоса қилиб айтганда Янги таҳрирдаги Ўзбекистон Республикаси Конституцияси Инсон ҳуқуқ ва эркинликларига, миллий ва умуминсоний қадриятларга, давлат суверенитети принципларига, демократия, эркинлик ва тенглик, ижтимоий адолат ва бирдамлик ғояларига садоқатлигини намоён қилиб, инсон, унинг ҳаёти, эркинлиги, шаъни ва кадр-қиммати олий қадрият ҳисобланадиган инсонпарвар демократик давлатни, очиқ ва адолатли жамиятни барпо этиб, ҳозирги ва келажак авлодлар олдидаги юксак масъулиятини англаган ҳолда, фуқароларнинг муносиб ҳаёт кечиришини, миллатлараро ва конфессиялараро тотувликни, кўп миллатли жонажон Ўзбекистонимизнинг фаровонлигини ва гуллаб-яшнашини таъминлашни ўз олдига мақсад қилиб қўйган.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси ТОШКЕНТ. «Ўзбекистон 1992. 8.12.
2. Янги таҳрирдаги Ўзбекистон Республикаси Конституцияси ТОШКЕНТ. «Ўзбекистон 2023йил 1 май.
3. Ўзбекистон Республикаси Конституциясига шарҳлар. ТОШКЕНТ. «Ўзбекистон» 2008йил. ТОШКЕНТ «ЎЗБЕКИСТОН» 2008. Муаллифлар жамоаси: Азизхужаев А.А. ю.ф.д, проф. Кириш, Мукдлдида, II боб, XXIII боб; Абдумажидов.Б ю.ф.д, проф. XXII боб (ю.ф.д, проф. М.Х.,Рустамбаев билан х,аммуалифликда); Ах,мадшаева М.А,ю.ф.и, доц. V боб; Ахмедов Д.К., ю.ф.д. XIII боб, 6-булим; Баратов М.Х, ю.ф н, доц. VIII боб; И.Б.Зокиров ю.ф.д, проф. IX боб;.
4. Ўзбекистон Республикасининг Фуқаролик кодекси 12.03. 1995й.
5. Ўзбекистон Республикасининг «Адвокатура тўғрисида»ги Қонуни. 09.01.1997й.
6. Ўзбекистон Республикасининг «Нотариат тўғрисида»ги Қонуни 01.03.1997
7. Ўзбекистон Республикасининг Фуқаролик кодекси 12.03. 1995й.
8. Komilov, J. K. (2024). THE CRUCIAL ROLE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN STUDYING HISTORICAL GRAPHIC SIGNS OF CENTRAL ASIA. *Science and innovation*, 3(Special Issue 3), 671-674.
9. Komilov, J. (2024). MONOPOLIZED MARKET KOKAND BRANCH of TASHKENT STATE TECHNICAL UNIVERSITY NAMED ISLAM KARIMOV. *Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi*, 17(1), 72-75.

10. Ortikov, U. X. (2024). THE IMPACT OF FOREIGN LANGUAGE TEACHING ON THE LEXICOLOGY OF LOCAL LANGUAGES. *Oriental Journal of Philology*, 4(03), 297-303.
11. Ortikov, U. X. (2024). THE ROLE OF INFORMATION TECHNOLOGY AND FOREIGN LANGUAGE IN THE STUDY OF HISTORICAL AND CULTURAL HERITAGE. *Science and innovation*, 3(Special Issue 3), 667-670.
12. Ortikov, U. K. U. (2024). THE EFFECTIVENESS OF TECHNOLOGY-ENHANCED LANGUAGE LEARNING METHODS. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 4(3), 162-179.

РОЛЬ РОДИТЕЛЬСКОГО СТИЛЯ ВОСПИТАНИЯ В РАЗВИТИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ДЕТЕЙ

Бахронова Комила Ядгоровна,

Доцент Бухарский инновационный университет: образований и медицины

komilaba338@gmail.com

АННОТАЦИЯ

В статье "Роль родительского стиля воспитания в развитии эмоционального интеллекта у детей" рассматривается влияние различных стилей воспитания на формирование эмоционального интеллекта (ЭИ) у детей. Исследование анализирует основные родительские подходы, включая авторитарный, авторитетный, попустительский и незаинтересованный стили, и их связь с развитием у детей таких компонентов (ЭИ), как самосознание, саморегуляция, эмпатия и социальные навыки. Авторы приводят данные эмпирических исследований и теоретических обоснований, указывающих на то, что авторитетный стиль воспитания наиболее благоприятен для развития высоких уровней эмоционального интеллекта. В статье также обсуждаются практические рекомендации для родителей, желающих способствовать развитию (ЭИ) у своих детей, такие как создание эмоционально поддерживающей среды, развитие навыков активного слушания и поощрение самовыражения. Заключение подчеркивает важность осознания родителями своего стиля воспитания и его влияния на эмоциональное и психологическое благополучие детей.

Ключевые слова: Эмоциональный интеллект, родительский стиль воспитания, авторитарный стиль, авторитетный стиль, попустительский стиль, незаинтересованный стиль, развитие детей, эмпатия, саморегуляция, социальные навыки

ВВЕДЕНИЕ

Эмоциональный интеллект (ЭИ) играет важную роль в формировании благополучия и успешного функционирования детей в обществе. Он включает в себя способность осознавать свои эмоции и эмоции других, управлять своими чувствами, а также устанавливать и поддерживать здоровые социальные связи. Одним из ключевых факторов, влияющих на развитие эмоционального интеллекта у детей, является семейное воспитание и, в частности, стиль родительского воспитания.

Важность родительского стиля воспитания состоит в том, что именно в семье ребенок учится эмоциональным и социальным навыкам, которые

являются основой его эмоционального интеллекта. Исследования показывают, что родительский стиль, который включает в себя способы общения, поддержку, контроль и взаимодействие, напрямую влияет на то, как ребенок понимает и управляет своими эмоциями.

Актуальность исследования. Современное общество предъявляет высокие требования к эмоциональной и социальной компетентности, особенно у подрастающего поколения. В условиях стремительных изменений и возрастания информационного потока дети и подростки сталкиваются с новыми вызовами, требующими высокого уровня эмоционального интеллекта (ЭИ). Эмоциональный интеллект, включающий в себя умение понимать и управлять своими эмоциями, а также способность к эмпатии и эффективному взаимодействию с окружающими, становится важнейшим фактором успешной социальной адаптации и личностного развития.

Выбор темы "Роль родительского стиля воспитания в развитии эмоционального интеллекта у детей" обусловлен необходимостью более глубокого понимания того, как различные подходы к воспитанию влияют на формирование эмоциональных компетенций у детей. Исследование этой темы позволит выявить ключевые механизмы и факторы, способствующие развитию ЭИ, что, в свою очередь, поможет разработать рекомендации для родителей и педагогов.

Цель настоящего исследования – проанализировать роль различных стилей воспитания в развитии эмоционального интеллекта у детей и определить, как именно каждый из этих стилей способствует или препятствует формированию благоприятного эмоционального развития. В работе также будут предложены практические рекомендации для родителей и педагогов, стремящихся создать среду, способствующую гармоничному эмоциональному развитию детей.

Важность исследования эмоционального интеллекта у детей. Эмоциональный интеллект играет критическую роль в жизни человека, начиная с раннего возраста. Он влияет на академическую успеваемость, психологическое благополучие, межличностные отношения и профессиональный успех в будущем. Дети с высоким уровнем ЭИ лучше справляются с конфликтами, демонстрируют высокую самооценку и реже испытывают психоэмоциональные проблемы, такие как тревога и депрессия.

Исследования показывают, что эмоциональный интеллект может быть развиваемым навыком, что делает его важным объектом для психологических интервенций. Понимание того, как именно различные родительские стили воспитания способствуют или препятствуют развитию ЭИ, позволит создать

эффективные программы поддержки и обучения для семей, направленные на развитие эмоциональных и социальных компетенций у детей.

Роберт Боурнс в своей книге "Развитие эмоционального интеллекта: как привить ребенку эмпатию и уверенность" рассматривает эмоциональный интеллект (ЭИ) как ключевой фактор, определяющий успешность и благополучие ребенка. Роберт Боурнс в своей книге акцентирует внимание на важности эмоционального интеллекта и предлагает родителям конкретные инструменты и стратегии для его развития у детей. Он убежден, что поддержка эмоционального роста с раннего возраста закладывает прочный фундамент для будущих успехов и благополучия ребенка.

И. Б. Абдуллаев, автор книги "Эмоциональное развитие ребенка в условиях семейного воспитания", является узбекским исследователем в области психологии, специализирующимся на вопросах эмоционального и психологического развития детей. В своей работе Абдуллаев акцентирует внимание на важности семейного воспитания и его влиянии на формирование эмоционального интеллекта (ЭИ) у детей. И. Б. Абдуллаев в своей книге "Эмоциональное развитие ребенка в условиях семейного воспитания" подчеркивает важность эмоционального интеллекта и семейного окружения в процессе воспитания детей. Его взгляды основаны на интеграции научных данных и практических рекомендаций, что делает его работу полезной для родителей, педагогов и психологов, стремящихся содействовать гармоничному развитию детей.

М. Ю. Васильева в своей книге "Психология воспитания: теоретические и практические аспекты" рассматривает широкий спектр вопросов, связанных с воспитанием детей и их психологическим развитием. Ее работа включает как теоретический анализ, так и практические рекомендации для родителей и педагогов. Книга содержит множество практических рекомендаций для родителей и педагогов. Васильева предлагает конкретные методы и техники, такие как активное слушание, использование позитивного подкрепления, развитие навыков решения проблем и поощрение самостоятельности. М. Ю. Васильева в своей книге "Психология воспитания: теоретические и практические аспекты" предоставляет всесторонний анализ и практические рекомендации по воспитанию детей. Ее работа основывается на интеграции теоретических знаний и практического опыта, что делает книгу ценным ресурсом для родителей, педагогов и психологов, стремящихся создать благоприятные условия для психологического и эмоционального развития детей.

Основные стили воспитания:

1. Авторитарный стиль:

- Характеризуется высоким уровнем контроля и строгими правилами.
- Родители требуют беспрекословного подчинения и часто наказывают за непослушание.

- Эмоциональные потребности детей при этом стиле часто игнорируются.

2. Авторитетный стиль:

- Сочетает высокий уровень контроля с высоким уровнем поддержки и участия.

- Родители устанавливают четкие правила, но также объясняют их и учитывают мнение детей.

- Поощряются открытое общение и развитие самостоятельности.

3. Попустительский стиль:

- Характеризуется низким уровнем контроля и высоким уровнем поддержки.

- Родители редко устанавливают строгие правила и позволяют детям делать почти всё, что они хотят.

- Эмоциональные потребности детей учитываются, но отсутствие структуры может привести к проблемам с дисциплиной.

4. Незаинтересованный стиль:

- Характеризуется низким уровнем контроля и низким уровнем поддержки.

- Родители мало участвуют в жизни детей и не уделяют им должного внимания.

- Эмоциональные потребности детей зачастую остаются неудовлетворенными.

Эти стили воспитания оказывают различное влияние на развитие эмоционального интеллекта (ЭИ) у детей. Например, авторитетный стиль способствует лучшему развитию самосознания, саморегуляции и эмпатии, в то время как авторитарный стиль может подавлять эмоциональное развитие и снижать самооценку ребенка. Попустительский стиль может привести к проблемам с самоконтролем и дисциплиной, а незаинтересованный стиль часто негативно сказывается на общей эмоциональной и социальной компетентности детей.

Значение родительского стиля воспитания в психологическом развитии детей представляет собой совокупность стратегий и подходов, используемых родителями для воспитания своих детей. Он включает в себя поведенческие

модели, эмоциональные реакции и общие установки родителей по отношению к воспитанию. Существует несколько классификаций родительских стилей, среди которых наиболее распространенными являются авторитарный, авторитетный, попустительский и неучастливый стили.

Исследования показывают, что различные стили воспитания оказывают существенное влияние на психологическое развитие детей, включая их эмоциональный интеллект. Авторитетный стиль, характеризующийся сочетанием высокой требовательности и поддержки, часто ассоциируется с высокими уровнями ЭИ у детей. В то время как авторитарный стиль, основанный на строгом контроле и низкой эмоциональной поддержке, может препятствовать развитию этих навыков.

Таким образом, изучение роли родительского стиля воспитания в развитии эмоционального интеллекта у детей является важным шагом в понимании того, как обеспечить детям благоприятные условия для всестороннего развития. Данное исследование имеет не только теоретическое, но и практическое значение, предлагая рекомендации по оптимизации воспитательного процесса и улучшению благополучия детей на основе осознанного и подкрепленного научными данными подхода.

Результаты данного исследования могут внести значительный вклад в теорию и практику воспитания, а также стать основой для разработки эффективных интервенций, направленных на поддержку эмоционального и социального развития детей.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Боурнс, Р. "Развитие эмоционального интеллекта: как привить ребенку эмпатию и уверенность". (2011). Москва: Альпина Пабlishер.
2. Васильева, М. Ю. "Психология воспитания: теоретические и практические аспекты". (2008). Москва: Педагогика.
3. Крайг, Г. "Психология развития". (2000). Москва: Питер.
4. Мирзаев, А. Ш. Психолого-педагогические основы семейного воспитания. (2010). Ташкент: Мехнат.
5. Бахронова, К.Я. ОСОБЕННОСТИ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ. *ВЕСТНИК ИНТЕГРАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ*, 40.
6. Бахронова, К.Я., & Рахимова, А. Ф. (2024, March). ИННОВАЦИОННЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ОБЩЕНИЮ УЧАЩИХСЯ МЕДИЦИНСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. In *Proceedings of*

International Conference on Modern Science and Scientific Studies (Vol. 3, No. 3, pp. 309-314).

7. Бахронова, К. (2020). Причины возникновения поведенческие расстройства у школьников. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 1(1).

8. Бахронова, К.Я. (2023). ОСОБЕННОСТЕЙ НАРУШЕНИЙ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПОВЕДЕНЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ У ШКОЛЬНИКОВ. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 3(1), 800-805.

9. Yadgorovna, V. K. (2021). FAMILY PSYCHOLOGICAL CORRECTION OF CHILDREN WITH BEHAVIORAL DISORDERS. *European Journal of Humanities & Social Sciences*, (4).

10. Бахронова, К.Я. (2021). СЕМЕЙНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ ПОВЕДЕНИЯ. *European Journal of Humanities and Social Sciences*, (4), 50-54.

11. Бахронова, К.Я. (2019). Социально-психологические особенности поведенческих расстройств у младшего школьного возраста. «Вестник интегративной психологии»—г. Ярославль, (19), 93-96.

МЕТОДЫ ВЫЧИСЛЕНИЯ ДВУКРАТНЫХ ИНТЕГРАЛОВ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПО ИНЖЕНЕРНЫМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

Хуррамов Ёдгор Сафарали ўғли

Национальный исследовательский университет

«Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства» Ассистент кафедры высшей математики

Email: uxurramov94@mail.ru

АННОТАЦИЯ

Во многих разделах математики сталкиваются с проблемами, связанными с интегралами от функций многих переменных и очевидна важность изучения вычисления и применения кратных интегралов.

В теории кратных интегралов, как и в теории определенных интегралов, существуют такие понятия, как существование интеграла, его свойства, вычисление интеграла, применение интеграла. Следует отметить, что если в определенных интегралах интервал интегрирования состоит из отрезков в R -пространстве, то кратные интегралы интегрируются по областям соответствующего пространства. Разнообразие таких областей затрудняет изучение кратных интегралов и приводит к дифференцированию кратных интегралов. Самым простым из кратных интегралов является двойной интеграл.

В работе исследуются прикладные аспекты двойных интегралов. Известно, что задача о площади криволинейной трапеции приводит к простому определенному интегралу. Точно так же задача о площади поверхности и объеме цилиндрического тела может быть вычислена с помощью двойного интеграла по области.

Эта статья дает представление о том, как вычислить геометрические и механические задачи с помощью двойных интегралов. В работе приводятся понятия, способствующие обогащению математических знаний молодых инженеров, получивших образование в политехнической сфере, а также повышению их профессиональных знаний и навыков по специализации. Формирование математической компетентности студента важно с точки зрения достаточности математических знаний для расчета различных типов поверхностей, определения объема и плотности объектов. Приведены формулы для расчета объема объекта сложной формы.

Ключевые слова: инженерная специальность, математическая компетентность, двукратный интеграл, область интегрирования, порядок интегрирования, механическая, геометрическая интерпретация.

ВВЕДЕНИЕ

Сегодня, в процессе глобализации, мы видим взаимозависимость науки и общества во многих социальных и технических областях. Теории, изучаемые в фундаментальных науках, служат основой любого изобретения [1-5]. В то же время, несмотря на то, что последовательность тем дисциплины “Высшая математика” для студентов политехнического факультета составлена в соответствии с квалификационными требованиями по техническим специальностям, на занятиях преподаватели зачастую ограничиваются теоретической частью преподаваемой темы.

Решением такой проблемы может служить подход, когда профессор-преподаватель, преподающий математику, по мере возможности, исходя из выбранной студентом области обучения, должен поднимать насущные практические вопросы по предмету, пояснять их на лекциях и задавать по ним домашние задания для самостоятельного образования [2].

Будущий инженер-техник должен хорошо разбираться в математике. Например, тема «Специальные решения двойных интегралов» с точки зрения теоретической математики выражает расчеты поверхностей и объемов объектов различной формы, встречающихся в различных областях. Инженер, владеющий такой теорией, может добиться успехов в различных аспектах своей деятельности, например, он может освоить навыки по определению технического состояния используемого оборудования, контроля качества выпускаемой продукции и т.д. [1]

В этой связи в данной работе, рассмотрены некоторые специальные решения двойных интегралов как средство приобретения инженерных навыков путем применения математической теории в практических областях.

2. Основные понятия двукратных интегралов

Допустим, что область \bar{D} ограничена простой линией L и в ней задана функция $f(x, y)$.

Разделим область \bar{D} на n частей $\bar{D}_1, \bar{D}_2, \bar{D}_3, \dots, \bar{D}_n$ с помощью сети любых простых линий. Обозначим соответственно через $\Delta S_1, \Delta S_2, \Delta S_3, \dots, \Delta S_n$ их площади, а их диаметры соответственно через $d_1, d_2, d_3, \dots, d_n$, введем обозначение $\lambda = \max d_k, (k = 1, 2, \dots, n)$ [9, 10].

Из каждой области \bar{D}_k выберем точку (ξ_k, η_k) и вычислим $f(\xi_k, \eta_k)$.

Следующая сумма называется интегральной суммой Римана :

$$\sigma_n = \sum_{k=1}^n f(\xi_k, \eta_k) \Delta S_k. \quad (1)$$

Эта сумма зависит от того, какой будет область и как будет выбрана точка (ξ_k, η_k) .

Если конечный предел $J = \lim_{\lambda \rightarrow 0} \sigma_n$ не зависит от разделения области и выбора точки (ξ_k, η_k) , тогда J называют двукратным интегралом взятым из функции $f(x, y)$ по области \bar{D} и обозначают как $\iint_{\bar{D}} f(x, y) dx dy$. Таким образом, согласно определению

$$\iint_{\bar{D}} f(x, y) dx dy = \lim_{\lambda \rightarrow 0} \sum_{k=1}^n f(\xi_k, \eta_k) \Delta S_k. \quad (2)$$

Если для функции $f(x, y)$ существует интеграл $\iint_{\bar{D}} f(x, y) dx dy$ то функция $f(x, y)$ называется интегрируемой на \bar{D} и записывается как

$$f(x, y) \in R(\bar{D}).$$

Приведем важные свойства двукратного интеграла [11-16].

1. $\iint_{\bar{D}} \mu dx dy = \mu S$, где S – площадь области \bar{D} , μ – любое число, в частном случае $\iint_{\bar{D}} dx dy = S$ ($\mu = 1$).

2. Если $f(x, y) \in R(\bar{D})$ и μ – любое число, тогда имеем

$$\iint_{\bar{D}} \mu f(x, y) dx dy = \mu \iint_{\bar{D}} f(x, y) dx dy.$$

3. Если $f(x, y) \in R(\bar{D}), g(x, y) \in R(\bar{D})$, тогда имеем

$$\iint_{\bar{D}} (f(x, y) + g(x, y)) dx dy = \iint_{\bar{D}} f(x, y) dx dy + \iint_{\bar{D}} g(x, y) dx dy.$$

4. Если $\bar{D} = \bar{D}_1 \cup \bar{D}_2$ и $f(x, y) \in R(\bar{D})$, тогда имеем

$$\iint_{\bar{D}_1 \cup \bar{D}_2} f(x, y) dx dy = \iint_{\bar{D}_1} f(x, y) dx dy + \iint_{\bar{D}_2} f(x, y) dx dy.$$

5. Если $f(x, y) \in R(\bar{D}), \varphi(x, y) \in R(\bar{D})$ и для каждой точки \bar{D} $f(x, y) \leq \varphi(x, y)$, тогда справедливо

$$\iint_{\bar{D}} f(x, y) dx dy \leq \iint_{\bar{D}} \varphi(x, y) dx dy.$$

6. Если для $f(x, y) \in R(\bar{D})$ и каждой точки \bar{D} справедливо $m \leq f(x, y) \leq M$, тогда $mS \leq \iint_{\bar{D}} f(x, y) dx dy \leq MS$.

7. Если $f(x, y) \in R(\bar{D})$ и функция $f(x, y)$ непрерывна на \bar{D} , т.е. $f(x, y) \in C(\bar{D})$, тогда на \bar{D} найдется как минимум одна такая точка (ξ, η) , что $\iint_{\bar{D}} f(x, y) dx dy = S f(\xi, \eta)$. Это выражает теорему о среднем значении.

8. Если $f(x, y) \in R(\bar{D})$, тогда справедливо неравенство

$$\left| \iint_{\bar{D}} f(x, y) dx dy \right| \leq \iint_{\bar{D}} |f(x, y)| dx dy.$$

3. Вычисление двукратного интеграла в прямоугольной области

Предположим, что заданная функция $f(x, y)$ ограничена в прямоугольнике $\bar{P} = \{(x; y): a \leq x \leq b; c \leq y \leq d\}$. Далее допустим, что для каждого $y \in [c; d]$ существует интеграл $\int_a^b f(x, y) dx$. Тогда на отрезке $[c, d]$ будет определена какая-либо функция $\varphi(y)$

$$\varphi(y) = \int_a^b f(x; y) dx. \quad (3)$$

Допустим, что существует интеграл

$$\int_c^d \varphi(y) dy = \int_c^d \left\{ \int_a^b f(x, y) dx \right\} dy.$$

Интеграл справа называется повторным интегралом.

Таким же образом можно определить интеграл

$$\int_a^b \left\{ \int_c^d f(x, y) dy \right\} dx. \quad (4)$$

В результате справедливо следующее равенство [7]:

$$\iint_{\bar{P}} f(x, y) dx dy = \int_c^d \left\{ \int_a^b f(x, y) dx \right\} dy = \int_a^b \left\{ \int_c^d f(x, y) dy \right\} dx. \quad (5)$$

Пример 1. Вычислить интеграл:

$$\iint_{\bar{P}} \frac{dx dy}{(x+y+5)^2}, \text{ где } \bar{P} = \{(x; y). 1 \leq x \leq 2; 0 \leq y \leq 2\}.$$

Интеграл можно решить следующим путем:

$$\begin{aligned} \iint_{\bar{P}} \frac{dx dy}{(x+y+5)^2} &= \int_0^2 dy \int_1^2 \frac{dx}{(x+y+5)^2} = - \int_0^2 \left(\frac{1}{(x+y+5)} \right) \Big|_1^2 dy = - \int_0^2 \left[\frac{1}{y+7} - \frac{1}{y+6} \right] dy \\ &= - [\ln(y+7) - \ln(y+6)] \Big|_0^2 = -(\ln 9 - \ln 8) - (\ln 7 - \ln 6) = \ln \frac{28}{27}; \end{aligned}$$

Этот же интеграл можно вычислить следующим образом:

$$\begin{aligned} \iint_{\bar{P}} \frac{dx dy}{(x+y+5)^2} &= \int_1^2 dx \int_0^2 \frac{dy}{(x+y+5)^2} = - \int_1^2 \left(\frac{1}{(x+y+5)} \right) \Big|_0^2 dx = - \int_1^2 \left(\frac{1}{x+7} - \frac{1}{x+5} \right) dx \\ &= (\ln(x+5) - \ln(x+7)) \Big|_1^2 = \ln \frac{28}{27}. \end{aligned}$$

Результат одинаков, однако вычисления показывают, что порядок интеграла может привести к упрощению решения и порядок интеграла целесообразно выбирать в зависимости от подынтегральной функции [4].

В некоторых задачах приходится интегрировать гармонические функции.

Пример 2. Вычислить интеграл:

$$\iint_{\bar{P}} y \cos(2xy) dx dy,$$

где $\bar{P} = \{(x; y): 0,5 \leq x \leq 1, 0,5\pi \leq y \leq \pi\}$

Для начала интеграл можно вычислить следующим путем:

$$\iint_{\bar{G}} y \cos(2xy) dx dy = \int_{0,5}^1 dx \int_{0,5\pi}^{\pi} y \cos(2xy) dy$$

Вычисление внутреннего интеграла по частям будет иметь вид:

$$\int_{0,5\pi}^{\pi} y \cos(2xy) dy = [u = y; du = dy; dv = \cos(2xy) dy; v = \frac{1}{2x} \sin 2xy] =$$

$$\frac{y}{2x} \sin(2xy) \Big|_{0,5\pi}^{\pi} - \frac{1}{2x} \int_{0,5\pi}^{\pi} \sin(2xy) dy = \frac{\pi}{2x} (\sin(2\pi x) - \frac{1}{2} \sin \pi x) +$$

$$\frac{1}{4x^2} (\cos 2\pi x - \cos \pi x)$$

Если подставить найденную функцию во внутренний интеграл, то получаются интегралы вида $\int \frac{\sin \pi x}{x} dx$ и $\int \frac{\cos(\pi x)}{x^2} dx$. В этом случае получились интегралы, которые не выполняются в классе элементарных функций. Сменив порядок интегрирования получим решение в классе элементарных функций:

$$\iint_{\bar{G}} y \cos(2xy) dx dy = \int_{0,5\pi}^{\pi} y dy \int_{0,5}^1 \cos(2xy) dx = \int_{0,5\pi}^{\pi} y \frac{\sin(2xy)}{2y} \Big|_{0,5}^1 dy =$$

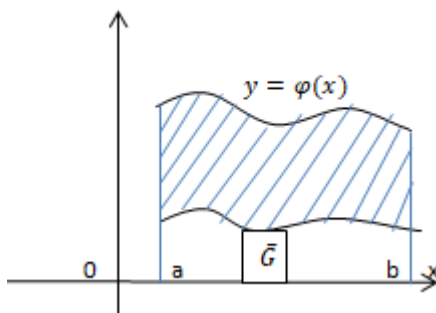
$$\frac{1}{2} \int_{0,5\pi}^{\pi} (\sin 2y - -\sin y) dy = \frac{1}{2} (-\frac{1}{2} \cos 2y + \cos y) \Big|_{0,5\pi}^{\pi} = -1$$

Кроме того, как видно, смена порядка интеграла способствует упрощению и ускорению нахождения решения.

4. Вычисление двукратного интеграла в криволинейной области

Предположим, что функция $f(x, y)$ задана в области \bar{G} , ограниченной прямыми $x=a$, $x=b$, $y = \varphi(x)$, $y = \psi(x)$. Тогда уместна формула

$$\iint_{\bar{G}} f(x, y) dx dy = \int_a^b dx \int_{\varphi(x)}^{\psi(x)} f(x, y) dy. \quad (6)$$



Аналогично, если область ограничена линиями

$y = c$; $y = d$ ($c < d$), $x = \alpha(y)$; $x = \beta(y)$, тогда уместна формула

$$\iint_{\bar{G}} f(x, y) dx dy = \int_c^d dy \int_{\alpha(y)}^{\beta(y)} f(x, y) dx \quad (7)$$

Применение формул (6) или (7) зависит как от вида функции $f(x; y)$, так и от вида области. Если область \bar{G} не удовлетворяет вышеуказанным условиям, тогда область \bar{G} надо будет разбить на соответствующие части.

Пример 3. Вычислить $\iint_{\bar{G}} (2x^2 + 3y) dx dy$, где \bar{G} область, ограниченная параболой $y = x^2$ и $x = y^2$. Точки пересечения парабол (0;0) и (1;1). Один из способов решения рассматривает внешний интеграл по x , т.е. применение формулы (6):

$$\iint_{\bar{G}} (2x^2 + 3y) dx dy = \int_0^1 dx \int_{x^2}^{\sqrt{x}} (2x^2 + 3y) dy = \int_0^1 (2x^2 y + 1,5y^2) \Big|_{x^2}^{\sqrt{x}} dx = = \int_0^1 (2x^2 \sqrt{x} + 1,5x - 2x^4 - 1,5x^4) dx = \frac{87}{140}$$

В другом случае применяется формула (7), т.е. рассматривается внешний интеграл по y :

$$\int_0^1 dy \int_{y^2}^{\sqrt{y}} (2x^2 + 3y) dx = \int_0^1 [\frac{2}{3} x^3 + 3xy] \Big|_{y^2}^{\sqrt{y}} dy = \int_0^1 [\frac{2}{3} y^{\frac{3}{2}} - \frac{2}{3} y^6 + 3y^{\frac{3}{2}} - 3y^3] dy = (\frac{4}{15} y^{\frac{5}{2}} - \frac{2}{21} y^7 + \frac{6}{5} y^{\frac{5}{2}} - \frac{3}{4} y^4) \Big|_0^1 = \frac{4}{15} - \frac{2}{21} + \frac{6}{5} - \frac{3}{4} = \frac{87}{140}$$

В результате имеем одинаковый ответ, что доказывает уместность формул (6) и (7). Выше было отмечено, что важность выбора порядка вычисляемого интеграла увеличивается при подинтегральных функциях, приводящих к интегралам, невыполняемым в классе элементарных функций.

В следующем примере иллюстрируется применение свойства двукратного интеграла о возможности объединения задаваемых областей двукратных интегралов в криволинейной области.

Пример 4. Упростить вычисление путем объединения области задания интегралов.

$$\int_{-2}^{-\sqrt{3}} dx \int_0^{\sqrt{4-x^2}} f(x, y) dy + \int_{-\sqrt{3}}^0 dx \int_0^{2-\sqrt{4-x^2}} f(x, y) dy.$$

Решение. Пусть области \bar{G}_1 и \bar{G}_2 области первого и второго интегралов соответственно. Для начала очертим область \bar{G}_1 , затем \bar{G}_2 .

$$\bar{G}_1 = \{(x; y); -2 \leq x \leq -\sqrt{3}; 0 \leq y \leq \sqrt{4-x^2}\};$$

$$\bar{G}_2 = \{(x; y); -\sqrt{3} \leq x \leq 0, 0 \leq y \leq 2 - \sqrt{4-x^2}\}.$$

Из очерченной формы видно, что область интеграла будет следующей:

$$\bar{G} = \bar{G}_1 \cup \bar{G}_2.$$

$$\bar{G} = \{(x; y); 0 \leq y \leq 1, \alpha(y) \leq x \leq \beta(y)\};$$

$$x = \alpha(y) = -\sqrt{4-y^2}; \quad x = \beta(y) = -\sqrt{4y-y^2}.$$

Таким образом

$$\int_{-2}^{-\sqrt{3}} dx \int_0^{\sqrt{4-x^2}} f(x, y) dy + \int_{-\sqrt{3}}^0 dx \int_0^{2-\sqrt{4-x^2}} f(x, y) dy =$$

$$\int_0^1 dy \int_{-\sqrt{4-y^2}}^{-\sqrt{4y-y^2}} f(x, y) dx$$

5. Механическая и геометрическая интерпретация двукратного интеграла

Механическая интерпретация двукратного интеграла заключается в следующем. Если плотность плоской пластины равна $\rho(x; y)$, тогда ее масса находится по формуле $m = \iint_D \rho(x; y) dx dy$, статические моменты относительно осей координат плоской пластины равны [9-11]:

$$S_y = \iint_D x \rho(x, y) dx dy; \quad S_x = \iint_D y \rho(x, y) dx dy.$$

Моменты инерции по координатным осям плоской пластины и относительно полюса выражаются в виде

$$J_x = \iint_D y^2 \rho(x, y) dx dy; \quad J_y = \iint_D x^2 \rho(x, y) dx dy;$$

$$J_0 = \iint_D (y^2 + x^2) \rho(x, y) dx dy = J_x + J_y.$$

Координаты центра тяжести плоской пластины

$$x_c = \frac{\iint_D x \rho(x, y) dx dy}{\iint_D \rho(x, y) dx dy}; \quad y_c = \frac{\iint_D y \rho(x, y) dx dy}{\iint_D \rho(x, y) dx dy}.$$

Пример 5. Найти массу m и статические моменты S_x, S_y фигуры ограниченной первой четвертью эллипса $\frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{1} = 1$ и осями координат. Плотность поверхности $\mu = kxy$, $k - const$.

Решение.

$$m = \iint_D kxy dx dy = k \int_0^2 x dx \int_0^{\sqrt{1-\frac{x^2}{4}}} y dy = \frac{k}{2} \int_0^2 x dx y^2 \Big|_0^{\sqrt{1-\frac{x^2}{4}}} = \frac{k}{2} \int_0^2 x (4 - x^2) dx = \frac{k}{8} (2x^2 - \frac{x^3}{3}) \Big|_0^2 = \frac{k}{2}.$$

Статические моменты пластинки:

$$S_x = \iint_D ykxy dx dy = k \int_0^2 x dx \int_0^{\sqrt{1-\frac{x^2}{4}}} y^2 dy = \dots = \frac{4}{15} k;$$

$$S_y = \iint_D xkxy dx dy = k \int_0^2 x^2 dx \int_0^{\sqrt{1-\frac{x^2}{4}}} y dy = \dots = \frac{8}{15} k. \quad [15]$$

Пример 6. Найти массу неоднородной плоской пластинки, ограниченную линиями $y = x^2$; $x = 0$; $y = 1$. Плотность поверхности равна вторичности координаты точки, отсчитываемой от оси oy .

Решение.

Имеем область: $D = \begin{cases} 0 \leq x \leq 1; \\ x^2 \leq y \leq 1. \end{cases}$

По условию задачи $\gamma = 2x$. Тогда

$$m = \iint_D \gamma dx dy = 2 \int_0^1 x dx \int_{x^2}^1 dy = 2 \int_0^1 x(1 - x^2) dx = \frac{1}{2}.$$

Пример 7. Найти массу неоднородной пластинки ограниченную линиями $(x - 1)^2 + y^2 = 1$, $(x - 2)^2 + y^2 = 4$. Плотность пропорциональна расстоянию от начала координат к каждой точке.

Решение. Рисуем фигуры D . Фигура ограничена двумя окружностями. Перейдем к полярной системе координат:

$$x = \rho \cos \varphi, \quad y = \rho \sin \varphi,$$

$$(x - 1)^2 + y^2 = 1 \rightarrow \rho = 2 \cos \varphi,$$

$$(x - 2)^2 + y^2 = 4 \rightarrow \rho = 4 \cos \varphi,$$

$$\text{Плотность } \gamma = \sqrt{x^2 + y^2} = \rho.$$

Граница рассматриваемой поверхности:

$$D = \begin{cases} -\frac{\pi}{2} \leq \varphi \leq \frac{\pi}{2}; \\ 2 \cos \varphi \leq \rho \leq 4 \cos \varphi. \end{cases}$$

Тогда решение задачи о фигуре находится следующим образом:

$$m = \iint_D \gamma \rho d\rho d\varphi = \int_{-\frac{\pi}{2}}^{\frac{\pi}{2}} d\varphi \int_{2 \cos \varphi}^{4 \cos \varphi} \rho^2 d\rho = \int_{-\frac{\pi}{2}}^{\frac{\pi}{2}} d\varphi \left(\frac{\rho^3}{3} \right) \Big|_{2 \cos \varphi}^{4 \cos \varphi} =$$

$$\frac{56}{3} \int_{-\frac{\pi}{2}}^{\frac{\pi}{2}} \cos^3 \varphi d\varphi = \frac{56}{3} \int_{-\frac{\pi}{2}}^{\frac{\pi}{2}} (1 - \sin^2 \varphi) \cos \varphi d\varphi = \frac{56}{3} \left(\sin \varphi - \frac{\sin^3 \varphi}{3} \right) \Big|_{-\frac{\pi}{2}}^{\frac{\pi}{2}} =$$

$$\frac{224}{9}.$$

В некоторых случаях фигура может хранить и отрицательные координаты, в таких случаях эта часть области заменяется положительными координатами.

При геометрической интерпретации двукратный интеграл по неотрицательной функции $f(x, y)$ по области \bar{D} выражает объем тела, ограниченного снизу плоскостью $z = 0$, сверху поверхностью $z = f(x; y)$ и боковой цилиндрической поверхностью, основанием которой является граница области \bar{D} [6].

Пример 8. Найти объем тела, ограниченного заданными плоскостями $x=2$ и $y=2$, параболоидом $x^2 + 2y^2 + z = 16$ и тремя плоскостями координат.

Решение. Рассмотрим случаи, когда C является твердым телом, лежащим под поверхностью $z = 16 - x^2 - 2y^2$ и входящим в квадрат

$$R = \{(x, y) \mid 0 \leq x \leq 2, 0 \leq y \leq 2\}.$$

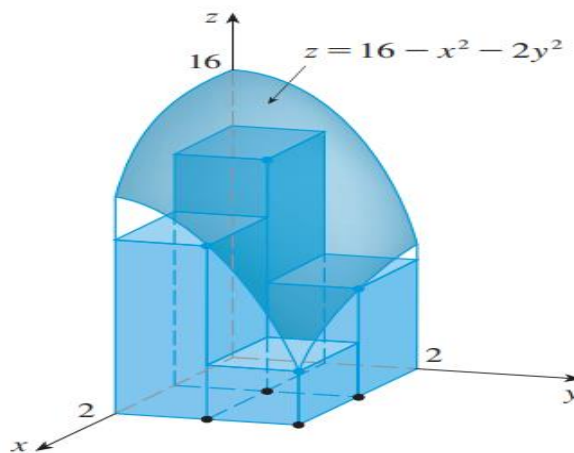
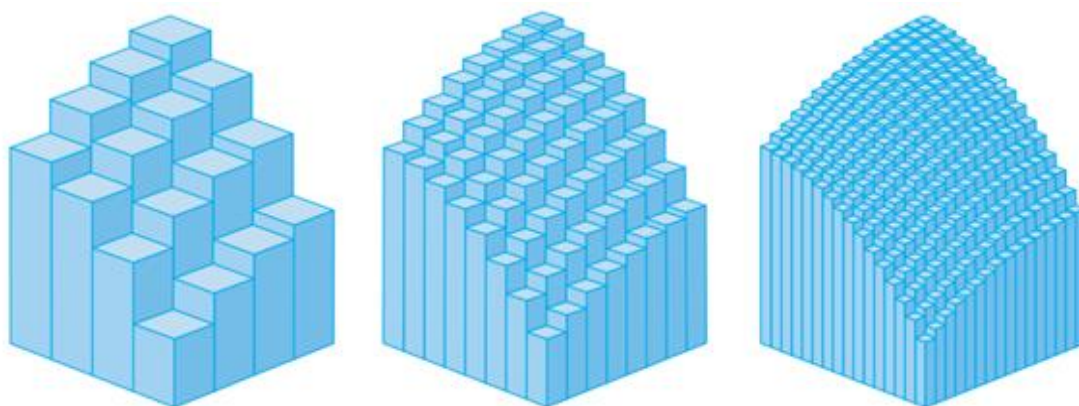


Рис.1. Объем тела, ограниченного областями.

Воспользуемся двукратным интегралом.

$$\begin{aligned} V &= \iint_R (16 - x^2 - 2y^2) dA = \int_0^2 \int_0^2 (16 - x^2 - 2y^2) dx dy = \\ &= \int_0^2 \left[16x - \frac{1}{3}x^3 - 2y^2x \right]_{x=0}^{x=2} dy = \\ &= \int_0^2 \left(\frac{88}{3} - 4y^2 \right) dy = \left[\frac{88}{3}y - \frac{4}{3}y^3 \right]_0^2 = 48 \end{aligned}$$

Твердое тело в примере иллюстрируют объем и определения двукратных интегралов, соединяющихся суммой Римана через $(m) = (n) = 24$ столбца.



(a) $m = n = 4, V \approx 41,5$; **(b)** $m = n = 8, V \approx 44,875$; **(c)** $m = n = 16, V \approx 46,46875$.

Рис. 2. Объем тела при различных параметрах суммы Римана.

По иллюстрациям можно проследить как с увеличением (м) и (н) изображение тела приближается к реальной форме.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, в данном исследовании показано, что подобно нахождению поверхностей кривых криволинейной трапеции путем приведения к простым определенным интегралам, можно получать упрощенные методики решения задач о поверхности и объеме цилиндрических тел, выражаемых двойными интегралами путем приведения их к определенным интегралам. Кроме того на практике вычисления интегралов часто встречаются случаи сложных подинтегральных функций, приводящих к интегралам, нерешаемым в классе элементарных функций. Методики изменения порядка интегрирования, объединения областей интегрирования, приведенные в данной работе, помогают преодолеть проблему нерешимости таких интегралов.

Отметим, что усвоение свойств двойного интеграла полезно также при вычислении поверхностей и объемов фигур с гладкими сферическими поверхностями и в целом при изучении трехмерных объектов.

В связи с этим, учитывая, что для студентов, обучающимся инженерным специальностям дисциплина математики, несмотря на сложность ее восприятия у неспециалистов, важна для освоения практических навыков по профессии, можно утверждать, что представленные в работе способы применения двумерных интегралов направлены на более качественное формирование математической компетентности у будущих инженеров.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Казачек Н. А. 2010, Математическая компетентность будущего учителя математики // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – №. 121. – с. 45-56.
2. Иляшенко Л. К., Мешкова Л. М. 2014, Понятийное поле компетентностного подхода: компетентность, компетенции, математическая компетентность, профессиональная компетентность // Глобальный научный потенциал. – №. 3. – С. 36.
3. Бугров Я.С., Никольский С.М. 1985, Высшая математика. Дифференциальные уравнения. Кратные интегралы. Ряды. Функции комплексного переменного. – М.: Наука,– с. 163-170, 175-185.
4. Федоров Д. Л. 2016, О двойном интеграле Римана–Стилтьеса // Вестник Удмуртского университета. Математика. Механика. Компьютерные науки. – Т. 26. – №. 3. – С. 366-378.

5. Фихтенгольц Г.М. 2009, Курс дифференциального и интегрального исчисления: учебник: в 3 т. Т. 2. – 9-е изд. СПб.: Лань, 800 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная книга).
6. Дерр В.Я. 2008, Теория функций действительной переменной. Лекции и упражнения. М.: Высшая школа, с. 384.
7. Гусейнли А. А., Мирзабалаева А. И. 2018, Эквивалентность базисности двойной системы экспонент к корректной разрешимости задачи Римана//Дифференциальные уравнения и смежные проблемы. Материалы Международной научной конференции. В 2-х томах. - с. 268-270.
8. Савельев Л. Я. 2014, Элементы теории пределов (интеграл Римана)//Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Педагогика. – Т. 15. – №. 2. – С. 5-26.
9. Тер-Крикоров А.М., Шабунин М.И. 2015, Курс математического анализа М.: «БИНОМ» - 245 стр.
10. Фихтенгольц Г.М. 1970, Курс дифференциального и интегрального исчисления, 1, 2, 3 т. М.: «Наука». – 270 стр.
11. Бруй И.Н., Гаврилюк А.В и др. 1991, Лабораторный практикум по математическому анализу. – Минск.: Высшая школа, 178 стр.

CHIZMACHILIK DARSLARIDA TA'LIM OLUVCHILARDA TAYANCH KOMPETENSIYALARNI SHAKLLANTIRISH YO'LLARI

Mamatov Dilshod Xasanovich,

Farg'ona viloyati pedagoglarni yangi metodikalarga

o'rgatish milliy markazi dotsenti,

e-mail: dmamatov1967@mail.ru,

tel: (998) 90-272-29-80

ANNOTATSIYA

Maqolada chizmachilik darslarida ta'lim muassasalari o'quvchi va talabalarida tayanch kompetensiyalarni shakllantirish masalalari haqida so'z yuritiladi. Shuningdek, unda chizmachilik darslarida o'quvchi va talabalarda tayanch kompetensiyalarni shakllantirish yo'llari va ularning ahamiyati batafsil bayon qilingan.

***Kalit so'zlar:** axborot, kompetensiya, kundalik faoliyat, qobiliyat, ta'lim, tayanch kompetensiyalar, texnologiya, o'qituvchi, talaba, o'quvchi.*

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются вопросы формирования базовых компетенций у обучающихся образовательных учреждений на занятиях черчения. Также подробно описаны способы формирования основных компетенций у обучающихся на занятиях рисованием и их значение.

***Ключевые слова:** информация, компетенция, повседневная деятельность, способность, образование, базовые компетенции, технология, учитель, студент, ученик.*

ABSTRACT

The article deals with the issues of developing basic competencies among students of educational institutions in drawing classes. The methods of developing basic competencies among students in drawing classes and their significance are also described in detail.

***Key words.** information, competence, daily activities, ability, education, basic competencies, technology, teacher, student, pupil.*

KIRISH

So'nggi yillarda mamlakatimizda ta'lim-tarbiya tizimining sifati va samaradorligini oshirish, o'quvchi va talaba yoshlarda zamonaviy bilim, ko'nikma, malaka va kompetensiyalarni shakllantirish, ta'limning uzviyligi va uzluksizligini ta'minlash borasida tizimli ishlar amalga oshirilmoqda.

Shu bilan birga, milliy ta'lim-tarbiya tizimining amaldagi holati uni zamon talablari asosida modernizatsiya qilish, yoshlarni yuksak bilim-ma'rifat egalari, jismoniy va ma'naviy sog'lom insonlar etib tarbiyalash, ularni shaxsiy va jamoa oldiga kutilmaganda qo'yilgan muammolarning maqbul yechimini topa oladigan, mustaqil ravishda zaruriy axborotlarni izlab topa oladigan va ulardan tahlil asosida keraklilarini ajrata biladigan, barcha kishilar bilan oson muloqotga kirisha oladigan, ta'lim muassasasida egallagan bilim, ko'nikma va malakalarini kundalik faoliyatlarida qo'llay oladigan komil inson qilib tarbiyalash bo'yicha izchil chora-tadbirlarni amalga oshirishni talab etmoqda. Mazkur vazifalarni ularning yoshligidan boshlab amalga oshirilmasa ularda ushbu xususiyatlarni shakllantirish oson kechmaydi.

Ma'lumki, hozirgi zamonaviy dunyoda inson axborot olamida yashaydi. Shu sababli o'quvchi va talaba o'qishda ham, kundalik faoliyatda ham muaffaqiyatlarga erishish uchun kerakli axborotlarga ega bo'lish, ularni izlab topish, ulardan keraklisini ajrata olishni va foydalana olishni o'rganishi kerak.

Bundan tashqari ta'lim muassasalarida o'quvchi va talabalarning bilim, ko'nikma va malakalarga ega bo'lishlarini ta'minlash bilan birga ularda o'z fikrini boshqalarga tushuntira olish, boshqalarni tinglab, ularni tushuna olish, bahsga kirishish kabi kompetensiyalarni shakllantirish kerak. Shu bilan birga ularni mashg'ulotlar jarayonida egallagan bilim, ko'nikma va malakalarini kundalik hayotda uchraydigan muammolarni hal etishda foydalana olishga o'rgatish zarur. Bu vazifalarni ta'lim muassasalarida fanlarni o'qitish orqali amalga oshirish mumkin.

Ta'lim oluvchilar o'z kundalik faoliyatida shaxsiy, ijtimoiy, iqtisodiy va kasbiy munosabatlarga kirishishi, jamiyatda o'z o'rnini egallashi, duch keladigan muammolarning yechimini hal etishi, eng muhimi o'z sohasi, kasbi bo'yicha raqobatbardosh kadr bo'lib yetishishlari uchun ular fanga oid kompetensiyalar bilan birgalikda tayanch kompetensiyalarga ham ega bo'lishlari lozim.

Shuning uchun ham chizmachilik fani orqali ta'lim oluvchilarda tayanch kompetensiyalarni shakllantirish ular o'zlashtirgan bilimlari asosida egallagan ko'nikma va malakalarini turli vaziyatlarda qo'llay olishga qaratilishi maqsadga muvofiq.

Biz quyida umumiy o'rta va oliy ta'lim maktablari chizmachilik kurslarida ta'lim oluvchilarda tayanch kompetensiyalarni shakllantirish yo'llari bo'yicha o'z tavsiyalarimizni bayon qilmoqchimiz.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Ta'lim oluvchilarda kommunikativ kompetensiyalarni shakllantirishda davlat tili, xorijiy tillarni o'zlashtirishda mustaqil, ijodiy fikrlash, amaliy mashg'ulotlarni

o‘zaro bajarishda, ijodiy loyiha ishlarini bajarish malakalarini shakllantirishda, yozma va og‘zaki ravon bayon etish malakalarini shakllantirish, chizmachilik faniga oid atamalarni to‘g‘ri talaffuz qilish, izohlab berish hamda erkin muloqot qilishga o‘rgatish zarur. Buning uchun o‘quvchilarni guruhlarga bo‘lib, juft-juft bo‘lib davra suhbatlari, bahs-munozaralar orqali o‘quvchilarda chizmachilik faniga oid bilim, ko‘nikma va malakalarni rivojlantirish zarur. Chunki kichik guruhlarda yoki juft-juft bo‘lib ishlaganda o‘quvchilar bir biriga ta‘rifni, mavzu matnini aytib berishi mumkin.

O‘quvchi va talabalarda axborot bilan ishlash kompetensiyasini shakllantirish uchun ularni mavzuga oid ma‘lumotlarni mavjud axborot manbalaridan (internet, matbuot, radio, televidenie, telefon va boshqalar) topa olish va foydalana olishni, mavzuga oid ma‘lumotlar bazasini yarata olish, ushbu ma‘lumotlar ichidan eng asosiylarini tanlay olish va ularni tahlil qila bilishga tayyorlash lozim. Buning uchun o‘quvchi va talabalarga oldindan mavzu bo‘yicha savolnoma berib qo‘yiladi. Bunda ta‘lim oluvchi o‘zi mustaqil ravishda harakat qilib, yangi dars mavzusiga tayyorlanib keladi. Chizmachilik fanini o‘qitishda axborot bilan ishlash kompetensiyasini samarali rivojlantirish imkoniyatlarini kengaytiruvchi zamonaviy axborot-telekommunikatsiya vositalaridan muntazam foydalanish zarur. Bunda ta‘lim oluvchilarni fanga oid axborotlarni turli manbalardan izlash, yig‘ish, saralash, qayta ishlash va ulardan maqsadli, o‘rinli, samarali foydalanish, axborot xavfsizligiga rioya qilgan holda axborot vositalari bilan ishlash ko‘nikmalarini shakllantirishda mobil qurilma (telefon, planshet va boshqa gadjetlar) lardan foydalanish tavsiya etiladi.

NATIJAR VA MUHOKAMA

O‘quvchi va talabalar barqamol inson bo‘lib voyaga yetishlari uchun ular mavzuga oid ma‘lumotlar orqali o‘z-o‘zini aqliy rivojlantirib borishi va intellektual kamolotga intilishi, o‘z ustida mustaqil ravishda muntazam ishlay olishi, kundalik turmushda uchraydigan muammolarni mustaqil hal eta olishi zarur. Bu degani ular o‘z xatti-harakatini xolisona baholash, o‘z-o‘zini nazorat qila olish, halollik, to‘g‘rilik kabi shaxsiy sifatlarga ega bo‘lishlari kerak. Ta‘lim oluvchilarda mazkur kompetensiyani shakllantirishda ularni umuminsoniy fazilatlarga ega bo‘lish, Vatanni sevish, huquqiy, iqtisodiy bilimlarga ega bo‘lish, yangiliklarga intilish va o‘zlashtirgan nazariy bilimlari asosida mustaqil qaror qabul qilishga, jamiyatda ro‘y berayotgan progressiv va innovatsion o‘zgarishlardan xabardor bo‘lish hamda ulardan kundalik hayotda foydalana olishga o‘rgatish zarur. Shuningdek, o‘qituvchilar ta‘lim oluvchilarda o‘z-o‘zini rivojlantirish kompetensiyasini shakllantira olish uchun ularda shaxs sifatida doimiy ravishda o‘z-o‘zini rivojlantirish, mustaqil o‘qib-o‘rganish, mustaqil ravishda izlanish, o‘z xatti-

harakatini baholash, o'z-o'zini nazorat qila bilish, o'qib-o'rgangan bilim, ko'nikma va malakalari va o'z hayot tajribasidan foydalangan holda kundalik turmushda uchraydigan muammolarni hal eta olish sifatlarini shakllantirishga yo'naltirilgan interfaol ta'lim metodlarini qo'llash, darslarda qo'shimcha materiallar yordamida loyiha ishlarini bajarib borishlari lozim.

Ta'lim oluvchi ijtimoiy-emotsional va fuqarolik kompetensiyasiga ega bo'lishi uchun u mavzuga oid ma'lumotlarning jamiyatda muhim ahamiyatga ega ekanligini tushunishi va bu ma'lumotlarning bo'layotgan voqea, hodisa va jarayonlarga daxldorligini his etishi kerak. Bunda asosiy vazifa o'quvchi va talabalarda fuqarolik burchi, ijtimoiy va siyosiy rivojlanish, favqulodda vaziyatlar, ekologik muammolar haqida bilimlarga ega bo'lish hamda chizma va loyihalarni tushunish hamda tashkilotchilik xislatlarini rivojlantirishdan iborat. Mazkur kompetensiya asosan ularda chizmalarni loyihalash, test savollarining yechimini topish, og'zaki savollarga javob berish, o'z huquq va majburiyatlarini bilish, kundalik hayotda uchraydigan vaziyatlarda muloqotga kirishish va vaziyatga nisbatan o'z fikrini bildirish, o'z bilimini bayon eta olish, o'quvchi va talabalar faolligini oshirishga qaratilgan. Ta'lim oluvchilarda ushbu kompetensiyalarni shakllantirish uchun biz chizmachilik darslarida va darsdan tashqari mashg'ulotlar jarayonida didaktik o'yin texnologiyalaridan foydalanishni tavsiya etamiz.

XULOSA

Yuqoridagilardan kelib chiqib, chizmachilik darslarida ta'lim oluvchilarda tayanch kompetensiyalarni shakllantirish uchun mashg'ulotlarni ilg'or pedagogik texnologiyalar asosida tashkil etish tavsiya etiladi. Bunda ko'proq interfaol, shaxsga yo'naltirilgan, hamkorlikda o'qitish, muammoli ta'lim texnologiyalaridan foydalanish maqsadga muvofiqdir. Mashg'ulotlarda didaktik, rolli o'yinlar, o'yinga asoslangan texnologiyalar, ijtimoiy, iqtisodiy, mahalliy, tarixiy, salomatlikni saqlashga doir muammoli va noan'anaviy masalalarni yechish tavsiya qilinadi. Ta'lim oluvchilarga syujetli masalalar (rasmlar), ijodiy xarakterga ega bo'lgan topshiriqlar berish ham yuqori samara beradi. Bahs-munozaralar, viktorinalar o'tkazish, krossvordlar yechish, loyiha ishlarini bajarish ularda mazkur kompetensiyalarni shakllantirishda juda qo'l keladi. Imkoni bo'lsa multimedia texnologiyalaridan foydalanish maqsadga muvofiq. Shuningdek, darslarda va sinfdan tashqari mashg'ulotlarda ta'lim oluvchilarni darslikdan tashqari turli gazeta va jurnallar, qo'shimcha adabiyotlar, lug'atlar, internet resurslaridan foydalanishni o'rgatish kerak.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O‘zbekiston strategiyasi. – T.: “O‘zbekiston”, 2022. – 464 b.
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 11-sentabrdagi “O‘zbekiston – 2030” strategiyasi to‘g‘risida”gi PF-158-son Farmoni.
3. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 6-noyabrdagi “O‘zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta’lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PF-6108-son Farmoni.
4. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 6-noyabrdagi “Ta’lim-tarbiya tizimini yanada takomillashtirishga oid qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida” gi PQ-4884-son Qarori.
5. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 11-maydagi “2022-2026-yillarda xalq ta’limini rivojlantirish bo‘yicha milliy dasturni tasdiqlash to‘g‘risida”gi PF-134-son Farmoni.
6. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 29-apreldagi “O‘zbekiston Respublikasi xalq ta’limi tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”gi PF-5712-son Farmoni.
7. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 8-oktabrdagi “O‘zbekiston Respublikasi oliy ta’lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”gi PF-5847-son Farmoni.
8. O.Qo‘ysinov, A.Nosirov. Chizmachilik fani konsepsiyasi. – T.: Ta’lim sifatini nazorat qilish davlat inspeksiyasi, 2021.
9. O.Qo‘ysinov, A.Nosirov. Chizmachilik fanidan uzluksiz ta’limning Milliy o‘quv dasturi. – T.: Ta’lim sifatini nazorat qilish davlat inspeksiyasi, 2021.
10. Sharifzoda S. va b. Umumiy o‘rta ta’lim o‘quvchilarida tayanch kompetensiyalarni shakllantirishda integrativ yondashuvdan foydalanishning pedagogik shart-sharoitlari. Academic Research in Educational Sciences. Multidisciplinary Scientific Journal, july, 2022.

CULTURAL CLASH IN KOREAN AND UZBEKISTAN

Berdiev Sukhrob

Denau Institute of Entrepreneurship and Pedagogy, teacher

Butaeva Mokhinur Akramovna

Denau Institute of Entrepreneurship and Pedagogy, student

Tel: +998919042711

E-mail: botaevamohinur9@gmail.com

ANNOTATION

South Korea and Uzbekistan also cooperate in multilateral formats. Since 2007, the annual forum "Republic of Korea - Central Asia" is aimed at strengthening and expanding regional cooperation in Korea, as well as in the countries of Central Asia. In November 2011, the 5th Forum was held in Tashkent. The "Republic of Korea - Central Asia" forum aims to further develop cooperation in various fields, including IT, agriculture, medicine, e-government, energy efficiency and natural resources, construction and other fields. infrastructure, science and technology, finance and textiles. Tashkent supports Seoul's position on the Korean Peninsula and its "New Asian Diplomacy" initiative. The note of the Ministry of Foreign Affairs of Uzbekistan sharply criticized the recent nuclear test of North Korea.

Key words: *South Korea, Frankfurt airport, LG CNS Uzbekistan, South Korea's Inha University, Central Asia.*

ANNOTATSIYA

Janubiy Koreya va O'zbekiston ham ko'p tomonlama formatlarda hamkorlik qiladi. 2007 yildan buyon har yili o'tkazib kelinayotgan "Koreya Respublikasi – Markaziy Osiyo" forumi Koreyada, shuningdek, Markaziy Osiyo mamlakatlarida mintaqaviy hamkorlikni mustahkamlash va kengaytirishga qaratilgan. 2011-yil noyabr oyida Toshkent shahrida V Forum bo'lib o'tdi. "Koreya Respublikasi – Markaziy Osiyo" forumi turli sohalar, jumladan, axborot texnologiyalari, qishloq xo'jaligi, tibbiyot, elektron hukumat, energiya samaradorligi va tabiiy resurslar, qurilish va boshqa sohalaridagi hamkorlikni yanada rivojlantirishga qaratilgan. infratuzilma, fan va texnologiya, moliya va to'qimachilik. Toshkent Seulning Koreya yarim orolidagi pozitsiyasi va uning "Yangi Osiyo diplomatiyasi" tashabbusini qo'llab-quvvatlaydi. O'zbekiston Tashqi ishlar vazirligi notasida Shimoliy Koreyaning yaqinda o'tkazgan yadro sinovi keskin tanqid qilingan.

Kalit so'zlar: *Janubiy Kareya, Frankfurt aeroporti, LG CNS Uzbekistan, Kareyaning Inha Universiteti, Markaziy Osiyo.*

INTRODUCTION:

For information: South Korea recognized the independence of Uzbekistan in December 1991, and diplomatic relations between the countries were established within a month. Most post-Soviet republics have been cautious given South Korea's close relationship with the United States, but Uzbekistan has sought active political dialogue with Seoul as a modern symbol of Asian dynamism and technological achievement. Over time, relations between Uzbekistan and South Korea have resulted in extensive bilateral political and economic cooperation. On the basis of regularly held high-level meetings between Uzbekistan and South Korea, continuous interstate dialogues have been carried out, fifteen of which were held in 1992-2016. Investment in the economy of Uzbekistan exceeds 7 billion dollars and covers the production of trade, communications, energy, light industry, pharmaceuticals, mining, petrochemicals, electronic products, and construction materials. It is of particular importance that South Korea supports the development of the Navoi free industrial economic zone. Since 2008, "Korean Air" has been carrying out cargo flights through Navoi Airport, introducing advanced technologies and an effective management system at the airport. Navoi hub currently operates more than 20 weekly flights to Seoul, Milan, Brussels, Frankfurt, Vienna, New Delhi, Mumbai, Hanoi and other cities. Recently, LG CNS Uzbekistan participated in the development of a new terminal project to be built by a Korean company for the Tashkent airport. Tashkent and Navoi airports can perform important tasks in Central Asia, such as Incheon airport for the Asia-Pacific region or Frankfurt airport for the European Union. Prime Minister Hwang, during his recent visit to Uzbekistan, together with Prime Minister Shavkat Mirziyoyev, participated in the opening ceremony of the biggest project of bilateral cooperation to date - the \$4 billion Ustyurt gas-chemical complex at the Surgil field. South Korea and Uzbekistan have also established a joint venture LG CNS Uzbekistan to support the implementation of information systems and databases for E-Government to ensure the mobility of people, businesses and government systems in Uzbekistan. Between Uzbekistan and South Korea, thousands of Uzbek small and medium business representatives work in Korean enterprises and companies and agreed on training programs. Currently, about 100,000 citizens of Uzbekistan are working in various sectors of the Korean economy and education system. Uzbekistan has invited South Korean specialists to the Ministry of Information Technology and Communications Development for the positions of deputy ministers and vice-chancellors of a number of higher educational institutions in order to more effectively introduce and develop high technologies. In 2014, South Korea's Inha University opened a branch in Tashkent focused on computer science

and high-tech engineering, with all courses conducted in English. Korea has had similar experiences in the past decades when it invited many experts from the US and Europe. Uzbekistan has the largest Korean diaspora in the former Soviet Union (more than 200,000) and ranks fourth in the world after China, Japan and the USA... Tourism from Korea to Uzbekistan, as well as cultural relations and public diplomacy is increasing. Research institutions of higher educational institutions of Uzbekistan and the Academy of Sciences cooperate with several universities, scientific organizations and companies of South Korea. This partnership provides professional development, teaching and academic mobility, along with faculty and student exchanges. A number of joint conferences, symposia, seminars, and scientific projects were held in both republics. In May 2016, the House of Korean Culture and Art was established in Tashkent. In addition, Korean culture, including movies, cartoons and music, is becoming very popular among different generations of Uzbek society.

South Korea and Uzbekistan also cooperate in multilateral formats. Since 2007, the annual forum "Republic of Korea - Central Asia" has been aimed at strengthening and expanding regional cooperation in Korea, as well as in the countries of Central Asia. In November 2011, the 5th Forum was held in Tashkent. The Republic of Korea-Central Asia Forum aims to further develop cooperation in various fields, including the IT sector, agriculture, medicine, e-government, energy efficiency and natural resources, construction and other fields. infrastructure, science and technology, finance and textiles. Tashkent supports Seoul's position on the Korean Peninsula issues and its "New Asian Diplomacy" initiative. The note of the Ministry of Foreign Affairs of Uzbekistan sharply criticized the recent nuclear test of North Korea.

The apple of one's eye

Meaning :Person or thing of whom one is extremely fond and proud.

Origin :Originally denoting the pupil of the eye, considered to be a globular solid body; hence extended as a symbol of something cherished and watched over.

In a sentence :Please don't say anything negative about that painting as it's the apple of Lisa's eye.

Take someone aback

Meaning :Shock, surprise or disconcert someone.

Origin :The frequently used passive form of the phrase (be taken aback) was adopted from a nautical terminology, describing the situation of a ship with its sails pressed back against the mast by headwind, preventing forward movement.

In a sentence :When I first met him, I was taken aback by his rude behaviour.

Back to the drawing board

Meaning :Start again to devise a new plan from the beginning because the present plan or course of action has been unsuccessful.

Origin :An architectural or engineering project is at its earliest phase when it exists only as a plan on a drawing board.

In a sentence :Our plans to acquire the new business fell through, so it's back to the drawing board.

Better the devil you know

Meaning :It's wiser to deal with an undesirable but familiar person or situation than to risk a change that might lead to a situation with worse difficulties or a person whose faults you have yet to discover.

Origin :A shortened form of the mid-19th century proverbial saying better than the devil you know than the devil you don't know.

In a sentence :I don't think Matthew is the best choice for Class President but better the devil you know.

CONCLUSION

South Korea is one of the most important partners of Uzbekistan. Over the past twenty years, the two republics have established strong political and economic partnership, developed a regulatory and legal framework for bilateral and multilateral cooperation. South Korea has a strong positive image in Central Asia and is among the largest investors in Uzbekistan, along with Russia, China, the United States, Japan and the European Union. The Republic of Korea - Central Asia and Central Asia and Japan represent new formats of regional and interregional cooperation. At the same time, it is important to actively implement the Uzbekistan-Korea bilateral and Central Asia-Korea multilateral agreements, and expand the scope of cooperation between the participating countries. Strong cooperation between Uzbekistan and South Korea, as well as between South Korea and Central Asia, is of vital importance for the economic and technological modernization and connectivity of the region, and close trade relations between Central Asia, South Asia, and Uzbekistan , can contribute to economic development and investment relations. Middle East and Asia-Pacific.

REFERENCES

1. Adams, Laura L. "What Is Culture? Schemas and Spectacles in Uzbekistan." *Anthropology of East Europe Review* 16 (2): 65–71, 1998.
2. Ali, Muhammad. "Let Us Learn Our Inheritance: Get to Know Yourself." *AACAR Bulletin* 2 (3): 3–18, 1989.

3. Allworth, Edward A. *The Modern Uzbeks: From the Fourteenth Century to the Present; A Cultural History*, 1990.
4. Freedom House 2000. *Freedom in the World, The Annual Survey of Political Rights and Civil Liberties, 1999–2000: Uzbekistan Country Report*, 2000.
5. Griffin, Keith. *Issues in Development Discussion Paper 13: The Macroeconomic Framework and Development Strategy in Uzbekistan*, 1996.
6. Human Rights Watch. *Human Rights Watch World Report 2000: Uzbekistan*, 2000.

TURIZM SOHASIDA DAVLAT-XUSUSIY SHERIKLIK MEXANIZMIDAN FOYDALANISHDAGI YO‘NALISHLARI

Turayev Ziyadulla Norsoatovich,

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti dotsenti

Termiz (O‘zbekiston)

E-mail: turayev.z2019@gmail.com

Tel: +998 91 5813778

Eshmuratov Xusan Elamanovich,

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti magistranti

Termiz (O‘zbekiston)

E-mail: eshmuratovxusan1987@gmail.com

Tel: +998 997080011

ANNOTATSIYA

Maqolada turizm sohasida davlat-xususiy sheriklik mexanizmidan foydalanishning o‘ziga xosligi, uning afzalliklari va kamchiliklari tahlil qilingan bi‘lib, xorijiy mamlakatlarda DXSH mexanizmidan foydalanish amaliyoti va mamlakatimizda DXSH mexanizmini qo‘llashning huquqiy asoslari, olib borilayotgan islohotlar statistik ma‘lumotlar asosida tahlil qilingan. Turizm sohasida DXSH mexanizmidan foydalanish yo‘nalishlari bo‘yicha takliflar ishlab chiqilgan.

***Kalit so‘zlar:** turizm infratuzilmasi, davlat, xususiy tadbirkorlar, mahalliy aholi, erkin turistik hududlar, kichik turizm zonalari, turistik klasterlar.*

НАПРАВЛЕНИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕХАНИЗМА ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В СФЕРЕ ТУРИЗМА

АННОТАЦИЯ

В статье анализируются особенности использования механизма государственно-частного партнерства в сфере туризма, его преимущества и недостатки, практика использования механизма ГЧП в зарубежных странах и правовые основы использования механизма ГЧП в нашей стране, проводимые реформы анализируются на основе статистических данных. Разработаны предложения по использованию механизма ГЧП в сфере туризма.

***Ключевые слова:** туристическая инфраструктура, государство, частные предприниматели, местное население, свободные туристские зоны, малые туристические зоны, туристские кластеры.*

DIRECTIONS OF USING THE MECHANISM OF PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP IN THE FIELD OF TOURISM

ABSTRACT

The article analyzes the features of using the public-private partnership mechanism in the field of tourism, its advantages and disadvantages, the practice of using the PPP mechanism in foreign countries and the legal basis for using the PPP mechanism in our country, the ongoing reforms are analyzed on the basis of statistical data. Proposals have been developed for the use of the PPP mechanism in the tourism sector.

Key words: *tourism infrastructure, state, private entrepreneurs, local population, free tourist zones, small tourist zones, tourist clusters.*

KIRISH

Iqtisodiyot rivojlanishining turli bosqichlarida rivojlangan va rivojlanayotgan mamlakatlarda davlat va tadbirkorlar o'rtasidagi munosabatlarning evolyusiyasi ularning konstruktiv o'zaro hamkorligi muvaffaqiyatli ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishning muhim omili ekanligini ko'rsatdi. Aholining kommunal xizmatlarga bo'lgan ehtiyoji, infratuzilma, standartlar va byudjet cheklolari o'rtasidagi tafovut ortib borayotgani davlat va tadbirkorlik tuzilmalari o'rtasidagi hamkorlik aloqalarining rivojlanishiga olib keldi.

Mavzuga oid adabiyotlar tahlili. Turizm sohasida davlat-xususiy sheriklik munosabatlarini yo'lga qo'yish, ushbu mexanizmdan foydalanishning nazariy va amaliy muammolariga oid ilmiy ishlanmalar xorijiy va mahalliy olimlar va amaliyotchilar tomonidan o'rganilib, qator nashrlarda o'z aksini topgan.

Jumladan, xorijlik olimlardan Derevyanko K.I., Mitrofanova E.S., Tsareva N.V., Dumnov A.P., Evreinov O.B. va boshqalar turizm infratuzilmasini takomillashtirish, turistik klasterlarni rivojlantirish, turistik xizmatlar sohasida DXSH munosabatlarning tashkiliy jihatlarini o'rganishgan bo'lsa, mamalakatimiz tadqiqotchi olimlaridan Narchayev A.N., Alimova M.T., Ibadullayev, N.E., Turayev Z.N., Alimardonova Z. lar hududlarda turizmni rivojlantirish imkoniyatlari, samaradorligini oshirishda DXSH mexanizmidan foydalanish jihatlarini tadqiq etishgan.

Tadqiqot metodologiyasi. Maqola umumqabul qilingan qiyosiy-mantiqiy tahlil, ketma-ketlik, holislik tamoyillari asosida yoritilgan bo'lib, DXSH mexanizmining turizm sohasida rivojlantirish yo'nalishlari tadqiq etilgan.

Tahlil va natijalar. Davlat iqtisodiyotni tarkibiy o'zgartirish jarayonida iqtisodiy o'sishni bevosita ta'minlaydigan muqobil variantlarni topish muhim

ahamiyatga ega. Ulardan biri davlat-xususiy sheriklik (DXSh) bo‘lib, u iqtisodiyotga qo‘shimcha resurslarni jalb etish, davlat va xususiy sheriklar o‘rtasida tavakkalchiliklarni qayta taqsimlash, tadbirkorlarning sa‘yi-harakatlarini jamiyat oldidagi muhim ijtimoiy-iqtisodiy vazifalarni hal etishga yo‘naltirish imkonini beradi.

Umumiy ma‘noda, bu atama ijtimoiy ehtiyojlarni qondirish uchun biznes muhitidagi resurslaridan har qanday foydalanishni anglatadi. Bunda xususiy sektor tomonidan jalb qilingan resurslar kapital va nou-xau, shuningdek, boshqaruv tajribalari ko‘rinishida har xil bo‘lishi mumkin. Tarixiy nuqtai nazardan, davlat va xususiy sektor o‘rtasida ma‘lum darajada hamkorlik har doim mavjud bo‘lgan, ammo so‘nggi yillarda undan foydalanish va iqtisodiy rivojlanish samaradorligini oshirish uchun vosita sifatida ilmiy qiziqish so‘nggi o‘n yilliklarda jadal o‘sib bormoqda.

Shu bilan birga, xorijiy mamlakatlar tajribasi shuni ko‘rsatadiki, DXSH loyihalarini amalga oshirish byudjet mablag‘larini sezilarli darajada tejash imkonini beradi va davlat va xususiy sheriklar uchun quyidagi holatlarda o‘zaro foydali bo‘lmoqda:

- davlat hamkorlari davlat byudjetidan talab qilinadigan qo‘shimcha moliyalashtirish manbasiga ega bo‘ladi;
- xususiy sherik bozor talabi yuqori bo‘lmagan sharoitida DXSH loyihalarini amalga oshirish imkoniyatiga va uzoq muddatli daromad manbasiga ega bo‘ladi.

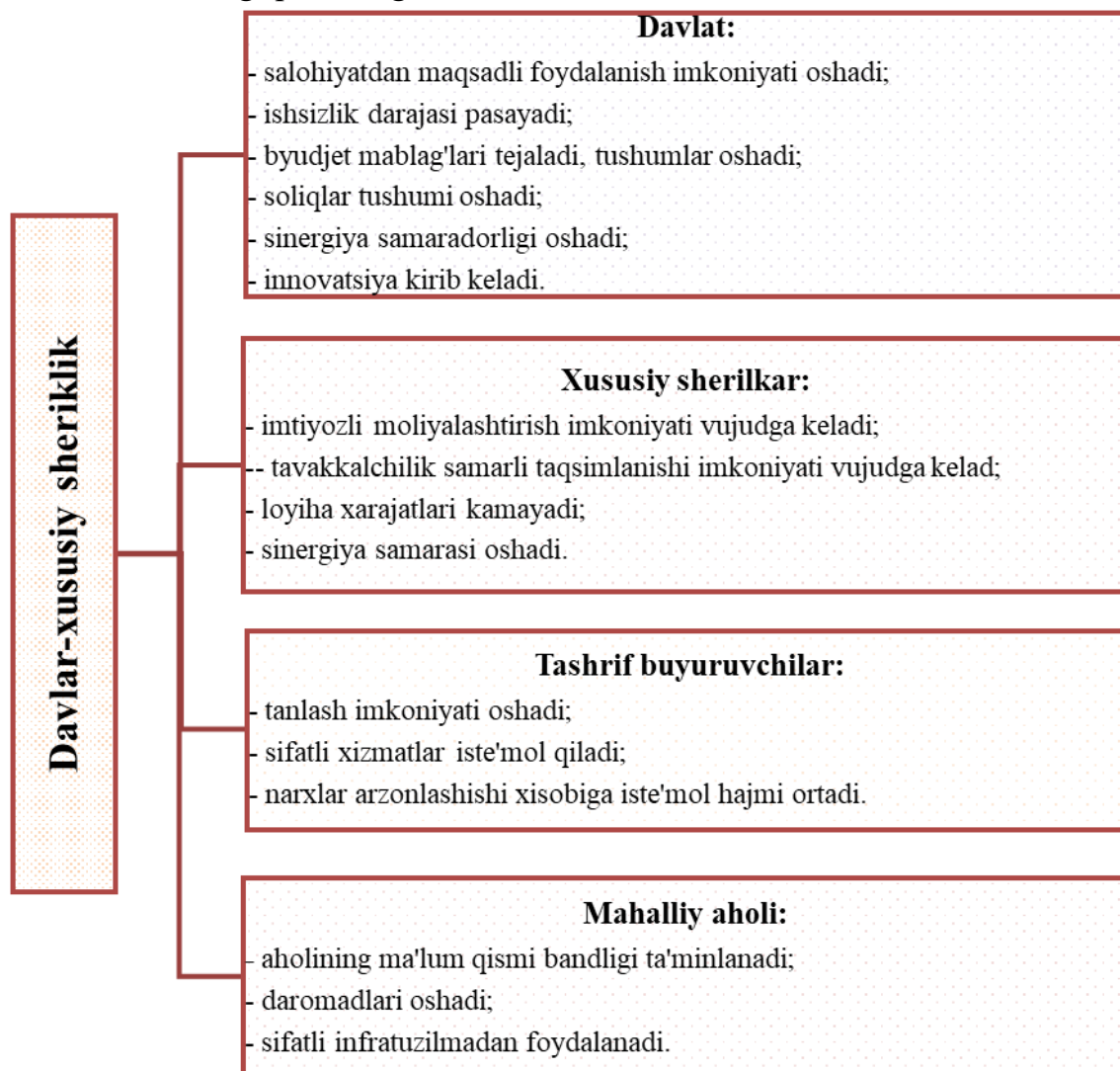
Davlat-xususiy sheriklik mexanizmidan foydalanish investisiya loyihalarini jadal amalga oshirish, kerakli mablag‘larni topish kabi bir qator afzalliklarni vujudga keltirishdan tashqari mahalliy aholi hamda tashrif buyuruvchilarga ko‘rsatiladigan xizmatlarni soni va sifatini oshirish imkonini beradi (1-rasm).

Davlat va xususiy tuzilmalar o‘rtasida aloqalarni rivojlantirish, davlat darajasida va mahalliy darajada samarali, barqaror rivojlanish sharoitlarini yaratish muhim masalalardan biridir.

Bozor raqobati sharoitlari va aholining farovonlarini oshirishga intilishi bilan belgilanadigan iqtisodiy jarayonlar orqali belgilanadigan iqtisodiy rivojlanish modellari xususiy tashabbuslarni rag‘batlantirish va davlat tomonidan tartibga solishga tayandi.

Bundan tashqari, ushbu rivojlanish modeli barcha darajadagi o‘zaro munosabatlarda ijtimoiy, ekologik va iqtisodiy jihatdan mutanosib rivojlanishni ta‘minlashga qodir bo‘lgan mexanizm sifatida DXSHdan foydalanishga asoslangan bo‘lib, barqaror rivojlanish turiga o‘tishni anglatadi: Davlat-xususiy sherikligi yangi

iqtisodiy tizim emas, bu modellar konsessiya sxemalari sifatida eramizdan oldin ham, oʻrta asrlarda ham keng qoʻllanilgan⁵⁶.



1-rasm. Turizm sohasida davlat-xususiy sheriklik mexanizmidan foydalanishning afzalligi⁵⁷

Hozirgi kunda DXSH tomonidan yangilangan mexanizmlar dunyoning 60 dan ortiq mamlakatlarida qoʻllanilmoqda va rivojlanishda davom etmoqda. Keng doiradagi biznes aloqalar va modellarga asoslangan DXSH ning maqsadi turli mamlakatlarda xilma-xil boʻlib, hamkorlar (hukumat va tadbirkorlar) oʻrtasida aloqalar turli tuzilmalar doirasida turli vazifalar va vakolatlarga ega boʻlishi mumkin.

COVID-19 davrida mamlakatlar oʻrtasidagi hamkorlikni qoʻllab-quvvatlash uchun DXSH dan foydalanish iqtisodiyotning turli tarmoqlarini tiklashga yordam berish uchun har qachongidan ham muhimroq ekanligi yaqqol koʻrinib qoldi.

⁵⁶ Calugareanu I., Bulat V. World Practice in the Evolution of Public Private Partnership of Infrastructure Projects / International Journal of Economics, Business and Management Studies Vol. 9, No. 1, 1-12, 2022

⁵⁷ Mualliflar tomonida ishlab chiqilgan.

COVID-19 pandemiyasi dunyoning ko‘plab mamlakatlarini uyqudan uyg‘onib, hukumatlararo kooperatsiyani rivojlantirish uchun davlat-xususiy sherikligi kabi muayyan yondashuvlardan foydalanish lozimligini anglab etishga majbur qildi, chunki ularning hech biri yakka holda harakat qila olmasligini tushunishdi. COVID-19 ning halokatli oqibatlarini tezkor engish uchun davlatlar birinchi navbatda o‘zlarining xalqaro chegaralarini yopish va ma‘lum muddatlarga karantin joriy etish kabi qat‘iy choralarni qo‘llashga majbur bo‘lishdi⁵⁸. Mutaxassislar o‘z fuqarolariga xizmat ko‘rsatishni yaxshilash uchun yaxshi jismoniy va ijtimoiy infratuzilmani rivojlantirish orqali COVID-19 dan keyingi davrda iqtisodiyotni mustahkamlash uchun turli mamlakatlardagi davlat va xususiy sektor o‘rtasida kuchli hamkorlikka chaqirishdi. Shuning uchun COVID-19 pandemiyasi oqibatlarini sog‘liqni saqlash infratuzilmasini rivojlantirishda davlat-xususiy sherikligi loyihalaridan foydalanilmoqda.

Xorijda davlat-xususiy sheriklikning tipik yo‘nalishlari transport, uy-joy, kommunal xizmat ko‘rsatish, telekommunikatsiya, ekologik loyihalar, moliya va ijtimoiy sohadir. Yigirmanchi asrning oxiri - XXI asr boshlarida rivojlangan davlatlarda loyihalarni moliyalashtirish rivojlanishining eng muhim omillari jahon moliya bozori va investisiya bozorining xalqarolashuvi, shuningdek, davlat infratuzilmasi korxonalarini (ayniqsa, uy-joy kommunal xo‘jaligini) xususiylashtirish bo‘ldi. Rivojlangan mamlakatlarga davlat sarmoya kiritayotgan asosiy vazifa loyiha va investisiyalar uchun barqaror makroiqtisodiy, qonunchilik va fiskal muhitni ta‘minlashdan iborat xisoblanadi. Umuman olganda, rivojlangan mamlakatlarda davlat-xususiy sheriklik ko‘lami juda xilma-xil: moliya sektori, jamoat tartibi, xavfsizlik, ko‘chmas mulk, ta‘lim, tibbiyot, turizm infratuzilmasini rivojlantirish, kommunal xizmat ko‘rsatish, telekommunikatsiya, transport va boshqalar.

Davlat-xususiy sheriklik mexanizmidan samarali foydalanayotgan yetakchilar AQSH, Buyuk Britaniya, Fransiya va Germaniya bo‘lib, Qo‘shma Shtatlarda davlat va xususiy kompaniyalar o‘rtasidagi hamkorlik aloqalari turli shtatlarda bir biridan farq qiladi. AQSH shaharlarida 65 asosiy turdagi DXSH ning 23 turidan foydalanadi. Mahalliy hokimiyat organlarining eng keng tarqalgan faoliyati suv ta‘minoti, drenaj, chiqindi yig‘ish, maktab ta‘limi, mashinalar turargohlari va boshqalar bilan bog‘liq. Masalan, transport infratuzilmasi sohasidagi DXSH loyihalari bozori 1990-yillarda rivojlana boshlagan bo‘lsada, ushbu loyihalar moliyaviy qiyinchiliklar sababli bir necha yil davomida muzlab qoldi. Faqat 2000-yillarning o‘rtalariga kelib, AQSHning DXSH transport bozori jadal rivojlana boshladi. 2022 yilgacha bo‘lgan turizm va sayohat milliy strategiyasida davlat- xususiy sherikligini rivojlantirish orqali kelgusi

⁵⁸ Alliance for Multilateralism (2021). The need for strong global cooperation and solidarity to fight COVID-19.

lesh yilda turistlar sonini 90 million kishiga etkazish va turizm xizmatlari hajmini 279 mlrd AQSH dollariga etkazish nazarda tutilgan⁵⁹.

Evropada davlat-xususiy sheriklik (DXSH) loyihalari neft quvurlari loyihasi kabi davlat infratuzilmasini rivojlantirishga sarmoya kiritish uchun Avstriya, Germaniya, Buyuk Britaniya va Rossiya hukumatlari o'rtasida kooperatsiyani rivojlantirishda foydalanilmoqda. Kooperatsiya aloqalarinin rivojlantirishda DXSH loyihalari muvaffaqiyatli qo'llanilayotgan boshqa mamlakatlar qatoriga Fransiya, Turkiya, Ispaniya, Italiya va Portugaliya davlatlari hamda Niderlandiya, Portugaliya va Ispaniyani kiritish mumkin, ushbu davlatlarda COVID-19 pandemiyasi vaqtida infratuzilmani rivojlantirish, ayniqsa energetika sohasida qayta tiklanadigan energiya manbalarini rivojlantirishda hamkorlik qilishmoqda⁶⁰.

Yevropa Ittifoqining DXSH bozori asosan Fransiya, Turkiya, Germaniyada to'plangan bo'lib, Fransiya Yevropadagi eng yirik xususiy sheriklik bozori sifatida, nafaqat qiymati bo'yicha, jami 4,2 milliard yevro, balki loyihalar soni bo'yicha ham 21 ta bitim bilan etakchilik qilmoqda (2-rasm).

Lotin Amerikasida DXSH loyihalari Chili va Meksika, Braziliya, Kolumbiya va Peru kabi davlatlar tomonidan infratuzilmani, ayniqsa transport sektorini rivojlantirishda korporativ hamkorlik qilish uchun foydalanilmoqda⁶¹.

Osiyo taraqqiyot banki tomonidan 2010-yildan beri davlat-xususiy sheriklik loyihalariga 43 milliard AQSH dollari miqdoridagi mablag' yo'naltirilgan bo'lib, uning yarmidan ko'pi Vetnam, Bangladesh, Laos, Filippin, Papua-Yangi Gvineya, Tailand, Mo'g'uliston va Indoneziya kabi Osiyo mamlakatlari o'rtasidagi kooperatsiyani rivojlantirishga yo'naltirilgan⁶². DXSH loyihalaridan foydalanish Koreya Respublikasi, Xitoy Xalq Respublikasi, Hindiston, Malaziya va Singapurda keng tarqalgan yondashuv hisoblanadi. Xitoy DXSH loyihalari Osiyoning bir qator mamlakatlari, Rossiya va Yevropa Ittifoqi mamlakatlari bilan hamkorlikda bir belbog' va bir yo'l strategiyasini amalga oshirish, temir yo'llarni rivojlantirish uchun foydalanilgan⁶³.

Xitoy ko'pchilik mamlakatlar uchun savdo hamkori, sanoat maxsulotlarining muhim ta'minlovchisi bo'lganligi bois COVID-19 inqirozidan chiqib ketish,

⁵⁹ <https://www.commerce.gov/sites/default/files/2022-06/National-Travel-Tourism-Strategy.pdf>

⁶⁰ Mouraviev, N. & Kakabadse, N. (2017). Public-private partnerships in transitional nations: policy, governance and praxis: Cambridge Scholars Publishing.

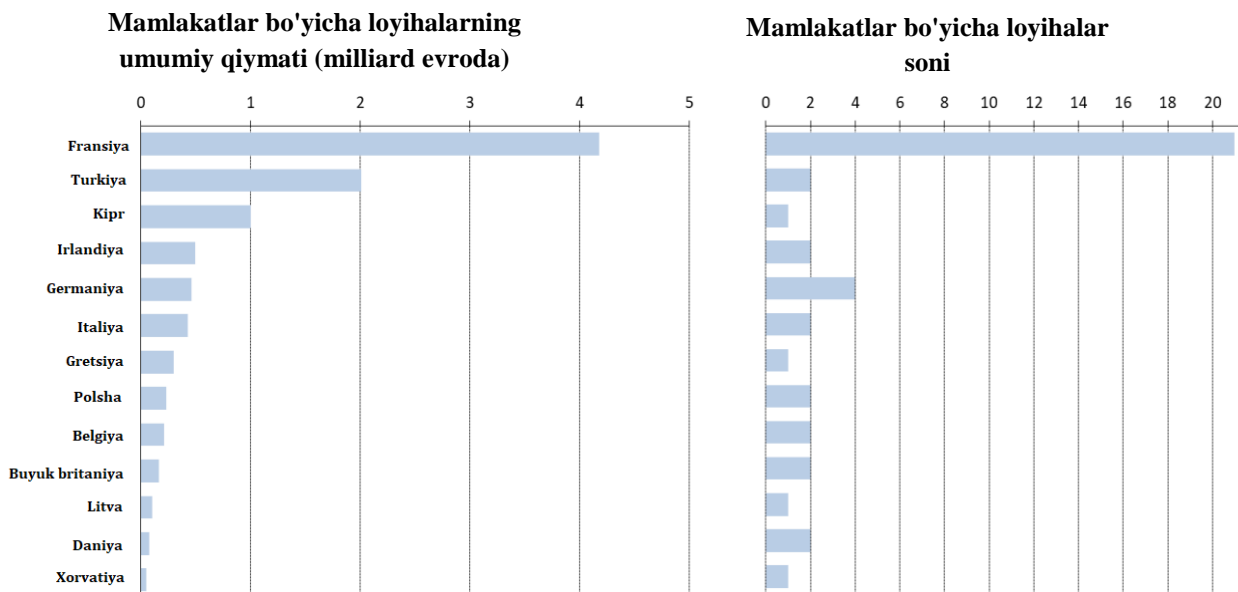
⁶¹ Lee, M., Han, X., Quising, P. & Villaruel, M.L. (2018). Hazard Analysis on Public-Private Partnership Projects in Developing Asia; Asian Development Bank Economics Working Paper July, 23, 2018).

⁶² Asian Development Bank (ADB), (Internal Arab, Development Bank (IADB) & World Bank (WB), (2014). Public Private Partnerships Reference Guide. Vol. 2.

⁶³ Muthoni, N. G. & Wang, B. (2019). Belt and Road Initiative in Africa: The Impact of Standard Gauge Railway in Kenya, August 12, 2019 Research Article.

infratuzilmani rivojlantirishda DXSH loyihalaridan samarali foydalanish orqali davlatlar orasida kooperatsiyani rag'batlantirishga asosiy e'tiborni qaratdi⁶⁴.

COVID-19 pandemiyasi bilan kurashishda hamkorlikning yaxshiroq yo'llarini izlash, infratuzilmani rivojlantirish uchun DXSH loyihalarini amalga oshirishda Xitoy ko'plab mamlakatlar bilan hamkorlik qilmoqda. Xitoy tomonidan moliyalashtiriladigan DXSH loyihalari Xitoyning "Bir belbog' va yo'l" tashabbusining bir qismidir.



2-rasm. 2022-yilda davlat-xususiy sheriklik loyihalari qiymati va soni bo'yicha mamlakatlar taqsimoti⁶⁵

21-asr Ipak yo'li sifatida e'tirof etilgan ushbu infratuzilma loyihasi 60 dan ortiq mamlakatlarni bog'laydigan quruqlik va dengiz yo'nalishlaridan iborat bo'lib, uning qiymati 1 trillion dollardan oshadi. G'arb mamalakatlari tahlilchilari buni iqtisodiy imperializmning bir shakli deb hisoblashdi, chunki Xitoy firmalari ko'pincha mahalliy kompaniyalarga qaraganda ko'proq qurilish shartnomalarga ega bo'lishayotganligi, yirik qurilish loyihalarini moliyalashtirish uchun Xitoy banklari kreditlaridan foydalanilayotganligini e'tirof etgan holda Global Taraqqiyot Markazining 2018 yilgi hisobotida Keniya va Efiopiya kabi sakkizta davlat o'z kreditlarini to'lay olmaslik xavfi borligi, bundan Xitoyning strategik imtiyozlarga ega bo'lish uchun qarz tuzog'i diplomatiyasidan foydalanishi mumkinligi haqidagi xavotirlar bildirilmoqda.

⁶⁴ Baldwin, R. and Tomiura, E. (2020). 'Thinking ahead about the trade impact of COVID-19', Economics in the Time of COVID-19, p.59.

⁶⁵ Market Update - Review of the European PPP Market in 2022. // www.eib.org/epec

Yaponiyada 1999 yilda xususiy moliyalashtirish tashabbusini qo‘llab-quvvatlash to‘g‘risidagi qonun qabul qilingan vaqtdan beri umumiy qiymati taxminan 4,9 trillion dollar bo‘lgan 527 ta DXSH loyihalari amalga oshirildi⁶⁶.

Ko‘pgina rivojlangan mamlakatlarda davlat va xususiy investisiyalar faol ko‘magida turizm infratuzilmasi rivojlanib bormoqda⁶⁷.

Turizm sohasiga investisiyalar nafaqat mehmonxonalar, restoranlar, savdo va ko‘ngilochar markazlar barpo etishni, balki transport bilan bog‘liq loyihalarni, jumladan ayeroportlar, temir yo‘llar, portlar va aloqa liniyalarini qurish va rekonstruksiya qilishni ham nazarda tutadi. Bu, ayniqsa rivojlanayotgan mamlakatlarda davlat byudjeti cheklovlari ko‘p hollarda ushbu sanoatga katta miqdorda investisiyalar kiritishga to‘sqinlik qilmoqda⁶⁸. Hukumatlar tomonidan loyihalarni amalga oshirishning davomiyligi hukumatning iqtisodiy rejalarini iqtisodiy jihatdan asoslashni jiddiy shubha ostiga qo‘yadigan yana bir muammodir. Odatda, davlat boshqaruvida rejaning belgilangan muddatda bajarilishi haqida qayg‘urish shart emas va ko‘pchilik loyihalar byudjeti kamligi, texnik va ma‘muriy va qaror qabul qilish vaqtining uzoqligi kabi turli muammolarni vujudga keltirmoqda. Bu muammolar turizm sohasida aniqroq namoyon bo‘lmoqda.

Hukumat tomonidan qurilish ishlarini tashkil etishning raqobatbardosh emasligi, loyihani amalga oshirish uchun zarur bo‘lgan moliyaviy va boshqaruv erkinligining yo‘qligi, xizmatlar ko‘rsatish tariflarida inflyasiya hisobga olinmasligi, davlat tashkilotlarining xizmatlar ko‘rsatishda javobgarlik talab qilinmasligi, tegishli baholash tartibining yo‘qligi kabi omillar hukumatlarni yuqori samaradorlikka va kamroq xarajatlarni amalga oshirishga erishishning yagona yechimi xususiy sektorning moliyaviy va boshqaruv kuchidan foydalanish degan xulosaga kelishiga olib keldi.

Boshqa tomondan, investisiyalar, xususan, ayrim sohalarda xususiy sektorning o‘zi taqdim eta olmaydigan maxsus imkoniyatlar, xizmatlar va lisenziyalarni talab qiladi. Ushbu loyihalarning ba‘zilarini amalga oshirish hukumat uchun alohida ahamiyatga ega va uning xususiy sektorga to‘liq topshirilishi, xususiy sektorning narxlarni asossiz oshirib yuborishi yoki ba‘zi xavf-xatarlarning mavjudligi kabi omillar tufayli loyihani kechiktirishi yoki bekor qilishi mumkin. Shunga ko‘ra, rejani to‘liq xususiy sektorga topshirish ham mumkin emas va hukumatlarning o‘zlari bunday loyihalarda ishtirok etishni, siyosiy xavflar yuzaga kelgan taqdirda loyiha

⁶⁶ PPPJ. (2017). Public-private partnership in Japan. Law Review, 128-142. Retrieved from: <https://www.mhmjapan.com/content/files/00027116/Japan.pdf>.

⁶⁷ Тураев З.Н. Сурхондарё вилоятида туризм соҳасини ривожлантиришнинг устувор йўналишлари. PhD диссертацияси – Тошкент. 2022. –36 б.

⁶⁸ Teker, S. & Dilek, T. (2012). Tourism Projects Financing: A Public Private Model, Business Management Dynamics, Vol 2(5), 5-11

ustidan bevosita nazoratni o'rnatish, uni yaxshiroq boshqarish uchun amalda qatnashishni afzal ko'radilar.

Yangi innovatsiyalar va moliyalashtirishning yangi usullariga murojaat qilish xususiy investorlarni davlat xizmatlari bilan bog'liq loyihalarga, jumladan, turizm sohasiga qo'shma sarmoya kiritishga jalb etishning munosib usuli sifatida qaraladi.

Mamlakatimizda davlat-xususiy sherikligi mexanizmidan iqtisodiy taraqqiyotni jadallashtirish dastaklaridan biri sifatida foydalanish 2018 yildan boshlangan bo'lib, bu borada bir qator me'yoriy xujjatlar, jumladan, Prezident qarorlar, Vazirlar Mahkamasi qarorolar hamda davlat-xususiy sherikligi to'g'risidagi Qonunlarning qabul qilinishi orqali amaliyotga joriy qilinmoqda⁶⁹.

2019-yildan boshlab mamlakatimizda davlat-xususiy sheriklik loyihalarini amalga oshirish departamenti tomonidan pppda.uz sayti orqali turli sohalarda davlat bilan sherikchilik asosida tadbirkorlikni yo'lga qo'ygan tadbirkorlik sub'ektlari va amalga oshirilgan loyihalar to'g'risida ma'lumotlar berib kelinmoqda.

2024-yil iyun oyigacha amalga oshirilgan DXSH asosida amaliyotga joriy qilingan loyihalar sohalari kesimida quyidagicha: kommunal sohada – 3 ta loyiha (1500,99 mln dollar), ta'lim sohasida - 91 ta loyiha (146,7 mln dollar), isitish tizimlari sohasida – 220 ta loyiha (125,6 mln dollar), ekologiya sohasida - 67 ta loyiha (123,9 mln dollar), transport sohasida - 2 ta loyiha (94,2 mln dollar), sog'liqni saqlash sohasida – 52 ta loyiha (54,4 mln dollar), suv xo'jaligi sohasida – 463 ta loyiha (37,2 mln dollar), soliq sohasida – 2 ta loyiha (20,3 mln dollar), madaniyat sohasida – 38 ta loyiha (15,1 mln dollar), agrosanoat sohasida – 2 ta (13,02 mln dollar), huquqni muhofaza qilish sohasida – 9 ta (8,03, mln dollar), yoshlar siyosati va sport sohasida – 4 ta (1,76 mln dollar), Qurilish sohasida – 1 ta (10 mln dollar), hunarmandchilik sohasida - 18 ta (0,74 mln dollar) va bandlik sohasida - 1 ta (0,07 mln dollar) loyiha davlat ro'yxatidan o'tkazilib reyestruga kiritilgan.

Ushbu loyihalar orasida turizm xizmatlarini ko'rsatishi mumkin bo'lgan ob'ektlar bo'lsada, turistik xizmatlar majmuasi yoki bevosita turistik faoliyatni amalga oshiradigan korxonalar yo'qligini ko'rishimiz mumkin. Biroq turizm sohasi rivojiga katta hissa qo'shadigan transport, madaniyat, sport, ta'lim sohasidagi

⁶⁹ Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 20 октябрдаги “Давлат-хусусий шерикликни ривожлантиришнинг ҳуқуқий ва институционал базасини яратиш бўйича биринчи навбатдаги чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3980-сон қарори//lex.uz; Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 13 декабрдаги “Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги ҳузуридаги Давлат-хусусий шерикликни ривожлантириш агентлиги фаолиятини ташкил этиш тўғрисида”ги 1009-сон қарори//lex.uz; Ўзбекистон Республикасининг 2019 йил 10 майдаги “Давлат-хусусий шериклик тўғрисида”ги ЎРҚ-537-сонли Қонуни//lex.uz; Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 26 апрелдаги “Давлат-хусусий шериклик лойиҳаларини амалга ошириш тартибини такомиллаштириш тўғрисида”ги 259-сон қарори//lex.uz; Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 7 июндаги “Давлат-хусусий шериклик асосида ҳудудларда замонавий иссиқхона хўжалиқларини ташкил қилиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори//lex.uz.

loyihalarni amalga oshayotganini ko‘rishimiz mumkin. Transport sohasida Samarqand xalqaro ayeroportini modernizatsiya qilish va boshqarish loyihasi 2022-yilda reyestrda kiritilgan bo‘lib, uning maqsadi “yo‘lovchilar va aviatashuvchilarga yuqori darajadagi xizmat ko‘rsatish”, shuningdek, ayeroportni boshqarish uchun xalqaro kompaniyalarni jalb qilishdir. Loyiha qiymati 1006821 mln so‘m bo‘lib, bitim muddati 10 yilni tashkil etadi.

XULOSA

Infratuzilma loyihalarida davlat-xususiy sheriklik bo‘yicha mamlakatlar evolyusiyasi va tajribasini o‘rganish asosida davlat va xususiy sektor o‘rtasida ma‘lum darajada hamkorlik doimo mavjud bo‘lganligi va DXSH mexanizmlari aholi turmush darajasini oshirishi aniqlandi. DXSH mexanizmi davlat infratuzilmasini yanada rivojlantirish va boshqarish uchun xususiy kapitalni jalb qilish xalqaro miqyosda keng qo‘llaniladi va umuman olganda, zamonaviy iqtisodiy rivojlanish tendensiyasiga bog‘liq. Turli mamlakatlarda sheriklar (davlat organlari va ishbiarmonlik muhiti) o‘rtasidagi hamkorlik turli tuzilmalar doirasida, turli vazifalar va vakolatlarga ega, mahalliy va Hamjamiyat qonunlariga (Yevropa Ittifoqi mamlakatlari misolida) yoki federal va shtat qonunlariga (AQSH) rioya qilgan holda amalga oshiriladi. Shu bilan birga, xalqaro amaliyotda DXSH ning rivojlanishi turli darajalarda amalga oshiriladi: agar Buyuk Britaniya, Fransiya, Germaniya va Ispaniyada bozor etarli darajada shakllangan bo‘lsa, boshqa davlatlar bunday dasturlarni endigina amalga oshirishni boshladilar.

Mamlakatimizda ham turizm sohasi rivojlanishini jadallashtiradigan infratuzilma loyihalarida DXSH mexanizmini keng qo‘llash quyidagi yo‘nalishlarda:

1. Mamlakatimizdagi asosiy turistik markazlarda xalqaro ayeroportlar faoliyatini xalqaro talablar darajasida xizmat qilishini yo‘lga qo‘yishni jadallashtirishda;

2. Asosiy turistik tashrif manzillariga olib boradigan avtomobil yo‘llarini qurish va undan foydalanishda;

3. Samarqand, Toshkent, Surxondaryo, Qashqadaryo, Jizzax viloyatlarida va Farg‘ona vodiysi viloyatlarida davolash-sog‘lomlashtirish turizmiga ixtisoslashgan turistik klasterlarni tashkil etishda;

4. Boy tarixiy-madaniy resurslarga ega bo‘lgan tashrif manzillarida turizm ob‘ektlaridan foydalanishda;

5. Erkin turistik zonalar, kichik turizm zonalarini dastlabki faoliyatni tashkil etishni yo‘lga qo‘yishda xalqaro boshqaruv kompaniyalarini jalb qilishda amalga oshirilishi zarur.

ПРОБЛЕМА ОСОЗНАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ МОЛОДЕЖИ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ

Пулатов Рузимрод Фарход угли

Чирчикский государственный педагогический университет

Студент 4 курса факультета Гуманитарных наук направления

«Национальная идея, основы духовности и права»

polatovrozimurod6@gmail.com

АННОТАЦИЯ

В статье научно анализируется проблема осознания национальной идентичности молодежи в информационном обществе. Историческое развитие человечества показывает, что самосознание, прежде всего, сущности человеческого существования проявляется через духовную реальность, честь, достоинство и престиж. Понимание смысла и цели жизни начинается с осознания себя. Поскольку ее основы воплощены в национальной идее, она служит пониманию идентичности и неразрывно связана друг с другом.

Ключевые слова. *молодёж, осознание национальной идентичности, достоинство, честь, престиж, духовность, воспитание, информированное общество.*

ABSTRACT

The article scientifically analyzes the problem of understanding the national identity of young people in the information society. The historical development of mankind shows that self-awareness, first of all, of the essence of human existence is manifested through spiritual reality, honor, dignity and prestige. Understanding the meaning and purpose of life begins with self-awareness. Since its foundations are embodied in the national idea, it serves the understanding of identity and is inextricably linked with each other.

Keywords. *youth, awareness of national identity, dignity, honor, prestige, spirituality, education, informed society.*

ВВЕДЕНИЕ

Национальное самосознание - это то, что каждая нация (народ) представляет собой реальную целостность, представляет определенные материальные и духовные богатства, имеет единый язык, обычаи, традиции, ценности и принадлежит государству, понимая общие интересы и потребности это всё называется «национальным самосознанием». Или другими словами:

Национальная цель – понять, что каждая нация (народ) – это реальная сущность, представитель определенных материальных и духовных богатств, единого языка, обычаев, традиций, ценностей и принадлежности к государству, общих интересов и потребностей. Национальное самосознание отличается от национального сознания. Национальное самосознание является важным критерием развития единого языка, обычаев, традиций, ценностей и духовности каждого народа снизу вверх, от простого к сложному. В свою очередь, развитие национального сознания поднимает каждую нацию на уровень самосознания. Таким образом, национальное сознание – это развитие идентичности нации, а национальное самосознание – это внутренний духовно-моральный потенциал, активный в защите и развитии национальных интересов.

Формирование основ гражданского общества в Узбекистане, дальнейшая демократизация всех сфер государственной и общественной жизни, прежде всего, зависит от осознания того, что организация вокруг национальной идеи, воплощающей в себе высшие цели каждого гражданина и всего общества, является неотъемлемой частью нации.

Как утверждал наш великий прадедушка Амир Темур: «Без единства нет силы». Процесс реализации человеческой идентичности занимает особое место в единстве нации. По словам первого Президента И.А. Каримова: «Человек, обладающий истинно человеческими качествами... становится не простым потребителем демократических благ, а активным творцом и защитником их... Только тогда человек в прямом смысле становится достойным гражданином своей страны»⁷⁰.

«Человек, который осознал себя хорошо понимает, что для него полезно и на что он способен. Он удовлетворяет свои потребности и достигает счастья, делая то, что может. Он будет свободен от любых ошибок и несчастий. В результате он может ценить других людей и использовать их во благо. И самое главное он уберезет себя от проблем».⁷¹

Национальное самосознание нации неразрывно связано с национальной идентичностью личности.

Понимание национальной принадлежности человека мы понимаем:

1. Осознать принадлежность нации к определенному (этносу).
2. Понимание места этой нации в развитии человечества.
3. Верность национальным ценностям.
4. Понимать национальные нужды и интересы, знать пути ее развития.

⁷⁰ Karimov I.A. Biz tanlagan yo‘l - demokratik taraqqiyot va ma’rifiy dunyo bilan hamkorlik yo‘li. T.11. -Toshkent: O‘zbekiston, 2003, 34-bet.

⁷¹ Haqiqat manzaralari. 96 mumtoz faylasuf. -Toshkent: «Yangi asr avlodi», 2002, 63-bet.

5. Добросовестное служение национальному развитию.

Фактически национальное самосознание является фактором защиты и развития материальных и духовных интересов нации. Оно не ограничивается защитой национальных интересов, оно мобилизует и объединяет нацию. В частности, фактор национального самосознания в решении проблем, возникающих в экономической, социальной и политической сферах в процессе развития нации, объединяет нацию и двигает ее к общим целям. Оно занимает ведущее место в системе основных характеристик, необходимых любой нации. Национальное самосознание является важнейшим фактором обеспечения вечности нации. Потому что этот потенциал защищает самобытность и интересы нации. По словам китайского философа Шань Яня (390-338 гг. до н. э.), «Невежественными людьми легко управлять. Ленивых людей легко заставить выполнять тяжелую работу. А умных людей трудно привлечь к тяжелой работе»⁷².

Многие учёные по-разному определяли «нацию» и указывали её общепризнанные характеристики:

1. Территория. 2. Язык. 3. Экономическая жизнь. 4. Единство культур, традиций и образа жизни. Помимо этого можно добавить осознание национальной идентичности, осознание этнической принадлежности, менталитета и особенностей, передовых традиций. Национальная гордость формируется на основе национального самосознания личности, социальной группы, материального и духовного наследия, оставленного предками, вклада своего народа в мировую цивилизацию, ценности и репутации этих народов это всё понятие, выражающее чувство гордости за свое внимание.

Понятия национальная гордость, национальная претенциозность, национальное достоинство широко используются в средствах массовой информации, и используются они преимущественно в одном и том же смысле, то есть национальная гордость есть национальное достоинство. В целом такие понятия, как «национальная гордость», «национальное достоинство», «национальное чувство», «национальный характер» играют важную роль в формировании национального духа.

Человек рождается «куском плоти» и первое время живет природными инстинктами. Постепенно мировоззрение человека формируется и становится человеком под влиянием семейной среды, в которой он живет, позже соседства, школы знаний, в которой он получил образование, и общества. Вне общества он остается обычным существом, ничем не отличающимся от других

⁷² Haqiqat manzaralari. 96 mumtoz faylasuf. -Toshkent: «Yangi asr avlodi», 2002, 92-bet.

представителей животного мира, неспособным осознать свою личность. Литературные персонажи, такие как Робинзон Крузо или Маугли, сохраняющие свои качества вне общества, являются лишь продуктом воображения. Ярким примером тому является история Александра Селкирка, человека, вдохновившего известного английского писателя Даниэля Дефо на создание персонажа Робинзона. Капитан корабля высаживает моряка на необитаемом острове. В одиночестве он провел чуть больше 4 лет. Но за это короткое время он забывает говорить и вести себя как человек, теряет весь свой человеческий облик.⁷³

Основываясь на мировом опыте первых лет реформ в системе образования и на том факте, который многократно доказал свою эффективность в жизни, если мы сможем успешно реализовать эти цели, мы вскоре получим положительный «эффект взрыва» в нашей жизни т. е. следует признать, что идея о том, что мы добьемся сильного эффекта от новой образовательной модели, сегодня подтверждается на практике.

Фактически за период независимости были созданы два-три академических лица и профессиональных колледжа со всеми необходимыми условиями, обучающиеся в высших учебных заведениях, постигающие тайны современных профессий и науки. Мы являемся свидетелями того, что эти мечты и стремления сегодня приносят свои плоды, как пример тысяч студентов, получающих шанс на большую жизнь, ярко проявляющих свой талант и потенциал. Самое главное, что истинная природа и значение «эффекта взрыва» будут ощущаться все яснее с течением времени, по мере того как в жизнь постепенно войдет здоровое и всесторонне развитое поколение.

ВЫВОД.

В заключение следует сказать, что на этой благословенной земле выросли многие великие люди, учёные, политики и полководцы, исторически достигли высочайшего уровня светские и религиозные науки, особенно знания исторически достигли высочайшего уровня связанные с исламом, которые стали неотъемлемой частью общечеловеческой цивилизации и культуры. Для нас огромная гордость и честь, что заслуги великих ученых, родившихся и выросших на нашей Родине, несравненны. На этой древней почве в нашей стране издревле культивируются сложные водные сооружения, древние произведения искусства, до сих пор сохраняющих свою красоту и свежесть,

⁷³ Ergashev I. va boshq. Milliy istiqlol g'oyasi: O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim bakalavriat bosqichi uchun darslik. - Toshkent: Akademiya, 2005. 192-194-betlar.

наша страна имеет высокую культуру земледелия и ремесел, о том, что она развита в архитектуре и градостроительстве. Более четырех тысяч материальных и духовных памятников на территории нашей страны являются уникальным образцом мирового наследия. В настоящее время очень важно, чтобы наша молодежь наслаждалась этим примером.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. – Toshkent: O'zbekiston, 2017. – 48 b.
2. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va oliyanob xalqimiz bilan birga quramiz. – Toshkent: O'zbekiston, 2017. – 488 b.
3. Karimov I. A. Yuksak ma'naviyat – engilmas kuch. –T., “Ma'naviyat”, 2008
4. Milliy g'oya – bizning g'oyamiz – Xalq so'zi. <http://xs.uz/post/milliy-goya-bizning-goyamiz>
5. Karamatilloevich, Axatov Lutfillo, Madalimov Timur Abduvaliyevich va Haytmetov Raimberdi Qudratullayevich. “Jomiy ijodida so'fiylik va bag'rikenglikning ma'naviy aloqasi”. *Xalqaro multidisiplinar tadqiqotlar va nashrlar jurnali (IJMRAP)* 2.11 (2020).
6. Гаффарова, Гулчехра, and Алишер Абдуллаев. "Ахборотлашган жамиятда маънавий ҳаётнинг ўзига хос хусусиятлари." *Academic research in educational sciences* 2.Special Issue 2 (2021): 75-86.
7. Гаффарова, Гулчехра, and Мастура Юлдашева. "ЁШЛАРДА МАФКУРАВИЙ ИММУНИТЕТНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ОМИЛЛАРИ." *Academic research in educational sciences* 2.4 (2021): 1514-1523.
8. Гаффарова, Гулчехра, and Сафия Кундузалиева. "ЗАМОНАВИЙ ТАЪЛИМ ТИЗИМИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШДА МАЪНАВИЯТНИНГ ЎРНИ." *Academic research in educational sciences* 2.5 (2021): 761-769.
9. Farhod o'g'li, Ro'zimurod. "TARIX VA TARBIYA DARSLARINING INNOVATSION USULDAGI O'QITILISH TIZIMI." *O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI* 2.16 (2023): 630-634.
10. Po'latov, Ro'zimurod. "YOSHLAR SHAXSIY IJODKORLIGINI RIVOJLANTIRSHNING SAMARALI STRATEGIYALARI." *Инновационные исследования в современном мире: теория и практика* 2.20 (2023): 57-61.
11. Po'Latov, Ro'Zimurod Farhod O. "YOSHLARDA KREATIV FIKRLASHNING YORDAMCHI OMILLARI VA MEZONLARI." *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences* 3.5 (2023): 1273-1277.

12. Po‘Latov, Ro‘Zimurod Farhod O. "GLOBAL IJTIMOIIY-TARIXIY O‘ZGARISHLARNI O‘RGANISHNING METODOLOGIK JIHATLARI." *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences* 3.6 (2023): 1126-1132.
13. Пулатов, Рузимурод Фарход Угли. "ПРАВОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ." *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences* 3.6 (2023): 1028-1033.

ФАН ТАРИХИНИНГ РИВОЖЛАНИШ БОСҚИЧЛАРИ

Джураев Голибжон Раимжонович

Шахрисабз давлат педагогика институти

“Ижтимоий фанлар” кафедраси ўқитувчиси

Э-маил:гонки108ж@gmail.com

Тел: +998973803630

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада "фан ҳақидаги фан", яъни "фанишунослик"нинг шаклланиши тарихини кузатишга ҳаракат қилинган, "фан" тушунчасини билиш усули, фаолият тури ва тарихий ва ижтимоий ҳодиса сифатида аниқлаш муаммолари кўриб чиқилган.

Калит сўзлар: "фан", "фан тарихи", "ижтимоий институт", "илмий билим".

ABSTRACT

In this article, an attempt is made to trace the history of the formation of the "science of science", i.e., "science studies", the problems of defining the concept of "science" as a way of cognition, type of activity and as a historical and social phenomenon are considered.

Keywords: "science", "history of science", "social institute", "scientific knowledge".

КИРИШ

Илм-фан тарихига қизиқишнинг учта тўлқини, фан тарихи туғилишининг учта потенциал нуқтаси куйидагилар:

•Биринчи тўлқин, XIX асрнинг 30-йиллари-индуктив фанлар ҳақидаги биринчи мулоҳазалар, файласуфдан фарқли ўлароқ олим ролининг ўзига хос хусусиятлари ва ҳоказо., фанни алоҳида мавзу сифатида ажратишга қаратилган биринчи тизимли онгли уринишлар, бутун тенденцияни яратмаган шахсий, хусусий уринишлар, шу маънода - бўлак ва узоқ муддатли таъсир кўрсатишмади.

•иккинчи тўлқин, XIX асрнинг сўнгги чораги - Дарвинизм билан боғлиқ бўлиб, унинг илм-фандаги изи илм-фаннинг прогрессивлиги ва унинг турли регрессив ўтмишдошлари билан доимий кураши ҳақидаги ғоя устун бўлиб қолмоқда.

•Учинчи тўлқин, XX асрнинг ўрталари, университетларда олий таълим тизимида фан тарихини институционализация қилиниши. Учинчи тўлқинда ҳам ўзига хос из бор, ва у кейинги анъаналарда ҳам қолади.

Урушдан кейинги фан фан тарихчилари учун табиий моделдир (тасаввур қилинг-а, биз фан тарихчисимиз ва бошидан курс яратишга ҳаракат қилмоқдамиз, биз учун бу "фан нима?" деган саволга энг табиий ва оддий жавоб - бу бизнинг ёнимизда фанда содир бўладиган ҳодиса ва воқеалар бўлади). Йигирманчи асрнинг ўрталарида намунавий фан - бу ақлдан оздирадиган ривожланиш суръатига ва улкан натижаларга эришган, шу жумладан ҳарбий муҳандислик соҳасида (масалан, атом бомбаси), физика фанидир. Ўша пайтда физика табиатшуносликнинг локомотиви эди ва бу фан тарихини ёзадиган замондошлар учун фаннинг табиий намунаси бўлиб кўринди. Энди физиканинг янги Европа фани тарихидаги етакчилик ролига қарши чиқиш жараёни аста-секин бошланмоқда, аммо ҳозиргача илмий билимларнинг тузилиши ҳақидаги ғояларнинг бу тасаввури ўзгармаслигича қолмоқда. Бу тарихий даврга мос эканлигига айрим асослар бор. Агар илм-фан тарихшунослиги XX асрнинг 60-70-йилларида шакллана бошлаганида, биология фаннинг локомотиви бўлиб чиқиши мумкин эди, чунки айнан ўша пайтда тарихий эстафета биологияга ўтди ва шунга мос равишда, муҳим натижалар сони ва молиялаштириш фаолияти физикада пасая бошлади, биологияда эса ўса бошлади. Агар илм-фанга ҳозирги замондан назар ташласак, технологиялашган биология (биотехника) илмий билимларнинг намунавий моделига айланади.

Фан нима?

Илм-фан - бу билимнинг ўзига хос шакли эканлиги тарихан фан нима эканлигини аниқлашга қаратилган биринчи уринишлар асосида ётади.

Фан - бу институт/ҳамжамият. Биз кўниккан шаклдаги фан (ва узоқ вақтдан бери шундай бўлиб келмоқда) - институционал фаолиятнинг бир туридир. Илм-фан жамият ҳаётига сингиб кетган, бу якка шахсларнинг фаолияти эмас (олимлар, шоирлардан фарқли ўлароқ, кўплаб институционал функцияларни бажарадилар, фан ва давлат ўртасидаги ўзаро таъсир тизимлари, молиялаштириш тузилмалари ва бошқалар мавжуд., илм-фан таълим тизими билан жуда чамбарчас боғлиқ, деярли уларни ажратиб бўлмайдиган даражада). Фанни ижтимоий хулқ-атворнинг айрим шаклларида ажратиб бўлмайди, олим бўлиш шунчаки ёдда тутиш керак бўлган нарса эмас, балки бошқа нарсалар қатори маълум бир ахлоққа риоя қилиш ва ҳоказодир. Бундан ташқари, ўн тўққизинчи асрдан бери илм-фан тубдан коллектив фаолият бўлиб, якка холда деярли ҳеч нарса қилиш мумкин эмас. Агар эътибор берсак, фалсафа ўрта аср фани эканлигини таъкидлашимиз керак, яъни, қатъий ёндошганда, бу тоғ маънодаги фан эмас, чунки фалсафа билан якка ўзи шуғулланиш мумкин (физика билан эса мумкин эмас).

Фан - бу фаолият, моддий жараён, бўлиб ўтаётган долзарб моддий воқеа. Мавзунинг учинчи кесими бошқаларга қараганда кечроқ сезилди, аммо бундан номухим бўлиб қолган эмас. Илм-фан моддийлиги билан ажралиб туради, лаборатория тузилмасини фандан олиб ташлаш мумкин эмас (қурилмалар, реактивлар, экспериментал материаллар, тегишли амалиётлар ва бошқалар). Бу жиҳат жуда муҳим, чунки биз фанни билим сифатида қабул қилганимизда, бирданига кутубхонанинг қиёфаси кўз олдимизда пайдо бўлади. "Билим" деганда, биз интуитив равишда билимнинг тайёр шакли ҳақида гапираётганимизни тахмин қиламиз, китоб тайёр билимларнинг идеал тасвиридир. Илм-фаннинг муҳим жиҳати, у мавжуд бўлган ҳар қандай шаклда ҳам, жараёнлар, амалиётлар, моддий ҳодисалар ва бошқалар шаклида мавжуд бўлиши аниқ. Унинг фақат озми-кўпми аниқ бўлган кичик бир қисми китобга жойлашади, имкониятлар доираси эса унга жойлаша олмайди келмайди. Илм-фанни билим, муассаса ва моддий амалиёт сифатида белгилаш, "биз ниманинг тарихини ёзаямиз?" - деган саволга жавоб беришда нима учун бир нечта тубдан фарқ қиладиган ёндашувлар мавжудлигини аниқлашга ёрдам беради.

1. Агар биз билимлар тарихини ёзаётган бўлсак, унда фан нима ва фан тарихининг предмети нима деган муаммони ҳал қилишнинг энг қадимги усули бу билим тарихини ёзишдир, лекин ҳар қандай билимни эмас, балки оқилона билимни (албатта, мистик билим тўғри келмайди). Илмий билимлар умумеътироф этилганлиги, далилланганлиги ва тажрибага асосланганлиги билан фарқ қилади. Унинг кўплаб белгилари бор, лекин улар орасида иккита оддий, аммо муқаррар белги:

- билимларни бўлишиш имконияти бўлиши шарт, чунки принципиал равишда бошқа одамлар учун мавжуд бўлиши мумкин бўлмаган билимларни биз ҳеч қачон илмий ҳақиқат сифатида қабул қилмаймиз (агар Худо сиз билан гаплашса, мистик билим учун бу одатий ҳолдир, лекин сиз уни бошқа бировга улашишингиз иложи йўқ, у маълум бир қабул қилувчига қаратилган, илмий билимнинг, принципиал жиҳатдан, тарқатилиш имконияти мавжуд).

- илмий билим оқилона бўлиши шарт - бу маълум минимал мантиқий талабларга амал қиладиган, далилларга асосланган билимдир, у зиддиятли бўлиши мумкин эмас.

Агар фан тарихи одамлар ўзаро улашадиган оқилона билимлар тарихи бўлса, у пайдо бўлган пайтдан бошлаб ҳисобланиши керак, бу маънода фан тарихи фалсафа тарихига тўғри келади, деярли оҳирги вақтгача иккаласи ҳам битта тарих сифатида намоён бўлади, чунки фалсафа тарихи - одамлар томонидан баҳам кўрилган оқилона фикр тарихидир. Тўғри, фалсафа тарихи

ушбу талабларга қатъий жавоб бермайдиган турли хил туташган чегара шакллари киритишга имкон беради, аммо умумий ният бир хиллигича қолади. Қоида тариқасида, биз мистик билимларни фалсафий деб тан олмаймиз (тан олганда ҳам, батафсил шартлар ва маҳсус талқин берган ҳолда, лекин унинг соф шаклида эмас).

Айтиш жоизки, бу жуда кенг маъноли таъриф, аммо муҳофаза шуни кўрсатадики, биз дуч келган рационал ва умумий билимларни фан деб атамаймиз. Таърифни аниқлаштиришга ҳаракат қилишимиз мумкин, масалан, тематик жиҳатдан - биз ҳозир биладиган фан, албатта, дунё ҳақидаги фандир, предмет, яъни мавзу бўйича аниқлаштирадик - у объектив билим бўлиб, воқеликнинг тузилишини акс эттиради. Мен ҳозир стандарт хурофотни такрорладим, бу қанчалик тўғри эканлиги қийин масала, лекин биз шундай бўлишини хоҳлаётганимизга ҳеч ким эътироз билдирмайди. Шу ерда биз меъёрий тамойилдан келиб чиқамиз - биз илмий билимлар воқелик ҳақидаги объектив билим бўлишини хоҳлаймиз. Бу сафар ҳам, предмети бўйича фалсафа тарихига мос тушади, тўлиқ бўлмаса ҳам, лекин унга киритилган.

Илм-фан тарихи - бу фалсафа тарихидаги ўзига хос сюжетлар тарихи бўлиб, у фалсафий билимлар (яъни барча рационал билимлар) тарихидан торроқ, аммо у узок вақт давомида унинг доирасида мавжуд бўлиб келган. Шу билан бирга, тематик жиҳатдан фан жуда қатъий белгиланган, шунинг учун агар биз унинг тарихини муҳофаза қилишни замонавий илм-фаннинг етук шаклига эришган вақтидан бошласак, муаммоларнинг муҳим қисмини тушунаолмаймиз, чунки бу муаммолар биз одатда фан деб атайдиган маълум бир тарихий билим шаклидан анча қадимийроқ. Яъни, агар биз мавзудан, вазифалардан, баъзи умумий талаблардан маълум бир билим шаклига ўтиб борсак, биз фан тарихини фалсафа тарихини, умуман рационаллик тарихини тасвирлайдиган вақтдан бошлаб ҳисоблашимиз керак эканлиги намоён бўлади.

2. Иккинчи мезонни қўшишимиз биланоқ (фанни билим шакли сифатида белгилаш билан кифояланмасдан), фан маълум бир институционал шакл ва у баъзи ижтимоий хусусиятларга эга деб айтаемиз. Масалан, бу жамоавий фаолият бўлиб, жамиятнинг долзарб муаммолари билан боғлиқ ва муҳандислик ечимларга эга бўлган (аслида муҳандислик эмас, балки муҳандислик вазифаларини таъминлаш ва қўллаб-қувватлаш функцияси, муҳандислик тизимлари ва ечимларини яратишга ёрдам бериш функцияси), яъни жамият учун фойдали бўлиши мумкин бўлган фаолият тури. Агар фан институт бўлса, унда у муайян тарихий шаклида иккита хусусиятга эга бўлиши шарт:

- муайян алоқа тизими - фан ҳамжамияти ахборот алмашиш шакли орқали ҳам белгиланади. Олимлар махсус тил, махсус алоқа каналлари (китоблар, журналлар, конференциялар) ва махсус жойлардан фойдаланадилар, шунга мувофиқ фанга хос бўлган коммуникатив алмашинувларнинг ўзига хос хусусияти мавжуд;

- муайян ахлоқ - янада ёрқинроқ, гарчи кузатиш қийинроқ бўлган хусусият, хулқ-атворни ташкиллаштирувчи жамоавий қоидалар мавжуд, "олим бўлиш" маълум бир институтга хос фазилатлар тизимига риоя қилишни англатади.

ХУЛОСА

Хулоса қилиб шуни таъкидлаш мумкинки, фан нафақат дунёни билишнинг ўзига хос шакли, балки жамият ривожига сезиларли таъсир кўрсатадиган тўлақонли ижтимоий институтдир. Илмий билимларнинг келиб чиқиши тарихан фалсафа таркибида содир бўлган, шунинг учун илмий билимларнинг ривожланиш босқичлари дастлаб фалсафий билимларнинг ривожланиш босқичларига тўғри келади.

Фойдаланилган адабиётлар руйхати:

1. *Василькова В. В.* Порядок и хаос в развитии социальных систем: Синергетика и теория социальной самоорганизации / В. В. Василькова; СПб.: Лань, 1999. 479 с.
2. *Вернадский В. И.* Избранные труды по истории науки / В. И. Вернадский. М.: Наука, 1981. 359 с.
3. *Дягилев Ф. М.* Становление науки и ее методологии : учеб. Пособие для высш. пед. учеб. заведений: в 2 т. / Ф. М. Дягилев. Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. пед. ин-та, 1997. Т. 1. 399 с.
4. *Койре А.* Очерки истории философской мысли: О влиянии философских концепций на развитие научных теорий / А. Койре; пер. с фр. Я. А. Ляткера ; общ. ред. и предисл. А. П. Юшкевича. 3-е изд., стер. М.: Едиториал УРСС, 2004. 269 с.
5. Akhatova, D. A. (2023). THE ROLE OF THE GREAT THINKER ABU ALI IBN SINA'S PHILOSOPHICAL AND RELIGIOUS TEACHINGS IN THE EDUCATIONAL PROCESS. *World Bulletin of Management and Law*, 22, 22-24
6. Ахатова, Д. А. (2023). ШАРҚ МУТАФАККИРИ АБУ АЛИ ИБН СИНО ДУНЁҚАРАШИГА ҚАДИМГИ ЮНОН ФАЛСАФАСИНИНГ ТАЪСИРИ. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 3(5), 227-233.

7. Akhtamovna, Dildora Akhatova. "IBN SINA THE SIGNIFICANCE AND STUDY OF THE BALANCE OF BODY, SOUL AND MIND." *Academia Science Repository* 4.04 (2023): 1146-1148.
8. Akhatova, Dildora. "IDEOLOGICAL FOUNDATIONS OF IBN SINA'S DOCTRINE OF" BODY" AND" SOUL" IN ANCIENT PHILOSOPHY." *Western European Journal of Modern Experiments and Scientific Methods* 2.3 (2024): 24-26.

TASODIFIY MIQDORLAR YIGINDISINING YUQORI TARTIBLI MOMENTLARINI XARAKTERISTIK FUNKSIYALAR METODI ORQALI ANIQLASH

Dushatov N.T.,

Obloqulov S.Z.

Islom Karimov nomidagi Toshkent davlat texnika universiteti

Olmaliq filiali

n_dushatov@rambler.ru

ANNOTATSIYA

Мақолада хarakteristik funksiyalar metodi yordamida tasodifiy miqdorlar yig'indisining k – tartibli momentini aniqlash masalasi o'rganilgan. $\xi_1, \xi_2, \dots, \xi_n$ bo'g'liqsiz va α parametr bilan ko'rsatkichli qonunga bo'ysinuvchi tasodifiy miqdorlar yig'indisining k – tartibli momenti topilgan.

***Kalit so'zlar:** tasodifiy miqdor, zichlik funksiya, ko'rsatkichli taqsimot, xarakteristik funksiya, k – tartibli momenti.*

ABSTRACT

The problem of determining the order moment of the sum of random variables using the method of characteristic functions is studied in the article. k – order moment of the sum of independent random variables $\xi_1, \xi_2, \dots, \xi_n$ subject to the exponential law with the α parameter is found.

***Key words:** random variable, density function, exponential distribution, characteristic function, k – order moment.*

АННОТАЦИЯ

В статье исследуется задача определения момента k -го порядка суммы случайных величин методом характеристических функций. Найден момент k -го порядка суммы независимых случайных величин $\xi_1, \xi_2, \dots, \xi_n$, подчиняющихся экспоненциальному закону с параметром α .

***Ключевые слова:** случайная величина, функция плотности, показательное распределение, характеристическая функция, момент k -го порядка.*

1-Tarif. [1] ξ – tasodifiy miqdorning xarakteristik funksiyasi deb haqiqiy t argumentning ushbu

$$f_{\xi}(t) = Me^{itx} = \int_{\Omega} e^{itx} dP = \int_{-\infty}^{\infty} e^{itx} dF_{\xi}(x) \quad (1)$$

funksiyasiga aytiladi.

Agar ξ diskret taqsimotga ega bo`lsa, u holda xarakteristik funksiya

$$f_{\xi}(t) = \sum_k e^{itx_k} P(\xi = x_k) = \sum_k e^{itx_k} p(x_k) \quad (2)$$

tenglik orqali ifodalanadi.

Agar ξ tasodifiy miqdor absolyut uzluksiz taqsimotga ega bo`lib, $p(x)$ uning zichlik funksiyasi bo`lsa, u holda

$$f_{\xi}(t) = \int_{-\infty}^{\infty} e^{itx} p(x) dx$$

bo`ladi, yani absolyut uzluksiz tasodifiy miqdorning xarakteristik funksiyasi $p(x)$ zichlik funksiyaning Fure almashtirishidan iborat.

1-Teorema. [1] $f_{\xi}(t)$ – ξ tasodifiy miqdorning xarakteristik funksiyasi bo`lsin.

U holda

$$1. f_{\xi}(0) = 1, \quad |f_{\xi}(t)| \leq 1;$$

2. Ixtiyoriy a va b o`zgarmas haqiqiy sonlar uchun $f_{a+b\xi}(t) = e^{iat} f_{\xi}(bt)$ tenglik o`rinli;

$$3. \bar{f}_{\xi}(t) = f_{\xi}(-t) = f_{-\xi}(t);$$

4. Agar $\xi_1, \xi_2, \dots, \xi_n$ o`zaro bog`liqsiz tasodifiy miqdorlar bo`lsa, u holda

$$f_{\xi_1 + \dots + \xi_n}(t) = f_{\xi_1}(t) \cdot f_{\xi_2}(t) \cdots f_{\xi_n}(t)$$

tenglik o`rinli;

5. $f_{\xi}(t)$ xarakteristik funksiya $R_1 = (-\infty, \infty)$ da tekis uzluksiz;

6. $f_{\xi}(t)$ xarakteristik funksiya haqiqiy bo`lishi uchun ξ tasodifiy miqdorning $F_{\xi}(x)$ taqsimot funksiyasi simmetrik bo`lishi zarur va etarli.

2-Teorema. [1] Agar $E|\xi|^k < \infty$ bo`lsa, $f_{\xi}(t)$ xarakteristik funksiya k -tartibli uzluksiz hosilaga ega bo`lib, quyidagi munosabatlar o`rinli:

$$f_{\xi}^{(\nu)}(t) = i^{\nu} \int_{-\infty}^{\infty} x^{\nu} e^{itx} dF_{\xi}(x), \quad \nu = 1, 2, \dots, k, \quad (3)$$

$$f_{\xi}^{(\nu)}(0) = i^{\nu} E\xi^{\nu}, \quad (4)$$

$$f_{\xi}(t) = \sum_{\nu=0}^k \frac{(it)^{\nu}}{\nu!} E\xi^{\nu} + o(t^k), \quad t \rightarrow 0. \quad (5)$$

2-Ta`rif. [1] $\xi - (\Omega, A, P)$ ehtimollar fazosida aniqlangan tasodifiy miqdor va $k > 0$ biror son bo`lsin. Agar $M|\xi|^k$ matematik kutilma mavjud bo`lsa, u holda $a_k = M\xi^k$

songa ξ tasodifiy miqdorning k -tartibli boshlang'ich momenti, $m_k = M|\xi|^k$ songa esa, uning k -tartibli absolyut momenti deyiladi.

Agar $\xi_1, \xi_2, \dots, \xi_n$ bo'g'liqsiz va α parametrli ko'rsatkichli taqsimotga bo'ysinuvchi tasodifiy miqdorlar bo'lsa, uning taqsimoti $P(\xi_i \leq x) = 1 - e^{-\alpha x}$, $x \geq 0$, $i = 1, 2, \dots$ [2].

Lemma. Agar $\xi_1, \xi_2, \dots, \xi_n$ bo'g'liqsiz va α parametr bilan ko'rsatkichli qonunga bo'ysinuvchi tasodifiy miqdorlar bo'lsa, u holda ixtiyoriy $k, n = 1, 2, \dots$ uchun

$$M(\xi_1 + \xi_2 + \dots + \xi_n)^k = \frac{n(n+1)(n+2)\dots(n+k-1)}{\alpha^k}$$

bo'ladi.

Isboti. Ko'rsatkichli taqsimot xarakteristik funksiyasi $f_{\xi_i}(t) = \frac{\alpha}{\alpha - it}$. Endi $\eta_n = \xi_1 + \xi_2 + \dots + \xi_n$ kabi belgilash kiritamiz. Asosiy masala $M\eta_n^k$ ni topishdan iborat. (4) munosabatga ko'ra $M\eta_n^k = \frac{1}{i^k} f_{\eta_n}^{(k)}(0)$. Xarakteristik funksiyaning 1-teorema 4-punktidagi xossasiga ko'ra:

$$f_{\eta_n}(t) = \prod_{j=1}^n f_{\xi_j}(t) = \left(\frac{\alpha}{\alpha - it} \right)^n$$

Uning k -tartibli hosilasini topamiz:

$$f_{\eta_n}'(t) = \alpha^n (-n)(\alpha - it)^{-n-1} (-i) = \alpha^n n i (\alpha - it)^{-n-1},$$

$$f_{\eta_n}''(t) = \alpha^n n(-n-1)i(\alpha - it)^{-n-2} (-i) = \alpha^n n(n+1)i^2 (\alpha - it)^{-n-2},$$

.....

$$f_{\eta_n}^{(k)}(t) = \alpha^n n(n+1)(n+2)\dots(n+k-1)i^k (\alpha - it)^{-n-k},$$

$$f_{\eta_n}^{(k)}(t) = \frac{\alpha^n n(n+1)(n+2)\dots(n+k-1)i^k}{(\alpha - it)^{n+k}}.$$

$t=0$ nuqtadagi qiymatini hisoblaymiz

$$f_{\eta_n}^{(k)}(0) = \frac{n(n+1)(n+2)\dots(n+k-1)i^k}{\alpha^k}$$

Demak,

$$M\eta_n^k = \frac{1}{i^k} f_{\eta_n}^{(k)}(0) = \frac{1}{i^k} \cdot \frac{n(n+1)(n+2)\dots(n+k-1)i^k}{\alpha^k} = \frac{n(n+1)(n+2)\dots(n+k-1)}{\alpha^k}.$$

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Боровков А.А. Математическая статистика. М.: Наука. 1984.
2. Б.А.Севостьянов, В.И.Чистяков, А.М.Зубков «Сборник задач по теории вероятностей», Москва, «Наука», 1989 г.

TRIEDRLAR BILAN TEKISLIKDAGI UCHBURCHAKLAR ORASIDAGI O'XSHASHLIKLAR

Olimbayev To'lqin

Urganch davlat universiteti

Ro'zimova Sarvinoz

Urganch davlat universiteti talabasi

ANNOTATSIYA.

Mazkur maqolada ko'p uchramaydigan uch yoqli burchaklarga oid ba'zi ma'lumotlar tahlil qilingan. Bular orqali o'quvchi fazoviy jisimlarni tassavur qilish, ular haqida ko'nikma hosil qilish uslubi bayon etilgan.

***Kalit so'zlar:** Burchak, tengsizlik, isbot, kosinuslar teoremas, bissektrisa, burchak.sinuslar teoremas, og'rlik markazi, yassi burchak, ikki yoqli burchak.*

ABSTRACT

This article analyzes some information about the less common triangles. Through these, the student's way of imagining spatial bodies and forming skills about them is described.

***Key words:** Angle, inequality, proof, cosine theorem, bisector, angle.sine theorem, center of gravity, plane angle, two-sided angle.*

KIRISH

Akademik litseylar va kasb hunar kollejlarida stereometriya kursini o'qitishda fazoviy jismlarning xossalari ularga planimetriya kursidan ma'lum bo'lgan tekislikdagi figuralarning xossalari bog'lab o'rgatish o'rganilayotgan fazoviy jismlar haqidagi tassavurlarni kengaytirishga, tekislikdagi va fazodagi jismlarning o'zaro o'xshash tomonlarini ko'ra olishga imkon beradi.

Jumladan, uchburchak va tetraedrning bir qancha o'xshash xossalari, ko'plab geometrik tushunchalarda esa uchburchak bilan bog'lanishlarini ko'ramiz, fazoviy o'xshashlikka ega bo'lamiz. Masalan: uchburchak tomoni va tetraedr yoqi, ichki chizilgan aylana – ichki chizilgan sfera, tashqi chizilgan aylana – tashqi chizilgan sfera, yuza – hajm, burchak bissektrisasi – ikki yoqli burchak bissektrisa tekisligi va hokazo.

Bu o'xshashliklar faqat tashqi tomondan emas. Agar formulalardagi planimetrik terminlarni ularga mos stereometrik terminlar bilan almashtirsak ko'pchilik uchburchak haqidagi teoremlar tetraedr haqidagi teoremlarga aylanadi. Quyida shunday bir qancha teoremlarni va o'xshashlik munosabatlarini ko'rib o'tamiz.

Dastlab triedr va uchburchak orasidagi ba'zi o'xshashliklarni ko'rib chiqamiz. Triedrning α , β , γ yassi burchaklarini ABC uchburchakning a , b , c tamonlariga,

A , B , C ikki yoqli burchaklarini esa uchburchakning $\angle A$, $\angle B$, $\angle C$ burchaklariga mos qo'ysak triedrlar va uchburchaklar o'rtasida ajoyib o'xshashliklar kelib chiqadi.

Triedrning ixtiyoriy ikkita yassi burchagi yig'indisi uchinchi yassi burchakdan katta bo'ladi:

$$\beta + \gamma > \alpha$$

Uchburchaklarda esa uning ixtiyoriy ikkita tamoni yig'indisi uchinchi tamondan katta bo'lardi:

$$b + c > a$$

Triedrlar uchun kosinuslarning ikkinchi teoremasi quyidagicha ifodalanadi:

$$\cos A = -\cos B \cos C + \sin B \sin C \cos \alpha$$

$$\cos B = -\cos A \cos C + \sin A \sin C \cos \beta$$

$$\cos C = -\cos A \cos B + \sin A \sin B \cos \gamma$$

Yuqoridagi tengliklardan foydalanib quyidagi tenglikni hosil qilamiz:

$$\operatorname{tg} \frac{A+B+C-\pi}{4} = \sqrt{\operatorname{tg} \frac{p}{2} \cdot \operatorname{tg} \frac{p-\alpha}{2} \cdot \operatorname{tg} \frac{p-\beta}{2} \cdot \operatorname{tg} \frac{p-\gamma}{2}} \quad (*)$$

$$\text{Bu yerda } p = \frac{\alpha + \beta + \gamma}{2}.$$

Uchburchaklar uchun Geron formulasi quyidagicha bo'ladi:

$$S = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)} \quad (**)$$

$$\text{Bu yerda } p = \frac{a+b+c}{2}.$$

(*) va (**) tengliklarga nazar tashlasak bu tengliklar orasidagi o'xshashlikni ko'rishimiz mumkin.

Triedrlar uchun sinuslar teoremasi uchburchaklar uchun sinuslar teomasiga analogdir:

Triedr uchun sinuslar teoremasi. Triedrning ikki yoqli burchaklarining sinusi ularning qarshisida yotgan mos yassi burchaklari sinusi bilan proporsional:

$$\frac{\sin A}{\sin \alpha} = \frac{\sin B}{\sin \beta} = \frac{\sin C}{\sin \gamma}.$$

Uchburchaklar uchun sinuslar teoremasi. Ixtiyoriy uchburchakning burchaklarining sinusi ularning qarshisida yotgan mos tamonlari bilan proporsional:

$$\frac{\sin A}{a} = \frac{\sin B}{b} = \frac{\sin C}{c}.$$

Triedrning mediana tekisligi va uchburchakning medianasi orasidagi o'xshashlik:

Triedrni hosil qiluvchi qirrasida va uning qarshida joylashgan yassi burchak bissektrisasi orqali o'tgan tekislik ushbu triedrning *mediana tekisligi* deyiladi.

Uchburchakning uchidan chiqib uning qarshisida joylashgan tamonning o'rtasini tutashuvchi kesma ushbu uchburchakning *medianasi* deyiladi.

Triedrning uchta mediana tekisligi umumiy to'g'ri chiziqqa ega. (Bu to'g'ri chiziq *triedrning medianasi* deyiladi).

Uchburchakning uchta medianasi bitta nuqtada kesishadi. (Bu nuqta *uchburchak og'irlik markazi* deyiladi).

Triedrning bissektrisa tekisligi va uchburchakning bissektrisa orasidagi o'xshashlik:

Triedrning qirrasidan chiqib, bu qirraga tegishli ikki yoqli burchakni ikkita teng bo'lgan ikki yoqli burchakka bo'luvchi yarim tekislik mazkur burchakning *bissektrisa yarimtekisligi* deyiladi. Bu yarim tekislikni o'z ichiga olgan tekislik ikki yoqli burchakning *bissektrisa tekisligi* deyiladi.

Uchburchak uchidan chiquvchi va bu uchdagi burchakni ikkita teng bo'lgan burchakka bo'lib, qarama-qarshi tamonga tutashuvchi kesma uning bissektrisasi deyiladi.

Triedrning ikki yoqli burchaglari bissektrisa tekisliklari uning yoqlariga teng og'ishgan umumiy to'g'ri chiziqqa ega.

Uchburchak burchaklari bissektrisalari bitta nuqtada kesishadi.

Triedrning balandlik tekisliklari orasidagi o'xshashlik:

Triedrning har bir qirrasidan o'tuvchi va mos ravishda qarama-qarshi yoqlariga perpendikulyar bo'lgan uchta tekislik berilgan triedrning *balandlik tekisliklari* deyiladi.

Uchburchak uchlaridan chiquvchi va mos ravishda qarama-qarshi tamonlarga perpendikulyar bo'lib tutashuvchi uchta kesma bu uchburchakning balandliklari deyiladi.

Triedrning uchta balandlik tekisliklari umumiy to'g'ri chiziqqa ega. Bu to'g'ri chiziq triedrning orto o'qi deyiladi.

Uchburchakning balandliklari bitta nuqtada kesishadi.

Agar triedrning orto o'qi uning ichida yotsa, triedrning balandlik tekisliklari mos yoqlarini a_1 , b_1 , c_1 nurlar bo'yicha kesib yasalgan triedr uchun bu balandlik tekisliklari uning ikki yoqli burchaklari bissektrisa tekisliklaridan iborat bo'ladi.

Agar uchburchakning balandliklari uning ichida kesishsa, bu balandliklarning uchburchak tamonlari bilan tutashgan nuqtalari orqali yasalgan uchburchak uchun bu balandliklari uning bissektrisasi bo'ladi.

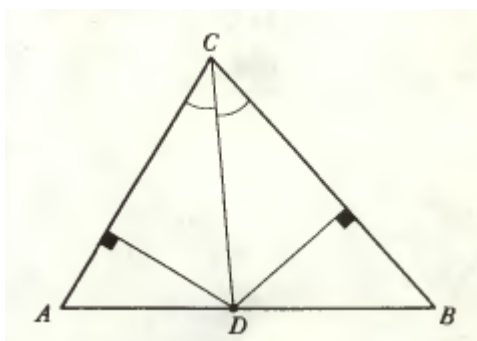
Endi tetraedr va uchburchak orasidagi ba'zi o'xshashliklarni ko'rib chiqamiz.

1 – teorema. ABC uchburchakning C burchagining CD bissektrisasi uning qarshisida yotgan tomonni AC va BC tomonlariga proporsional kesmalarga ajratadi.

Isboti: Faraz qilaylik, ADC va DBC uchburchaklarning asoslari mos ravishda AC va BC kesmalar bo'lsin (1-rasm). D nuqta ACB burchakning tomonlaridan teng uzoqlashgan bo'ladi. Shuning uchun

$$\frac{S_{ADC}}{S_{BDC}} = \frac{|AC|}{|BC|}.$$

1-rasm.



Endi bu uchburchaklarning asoslarini AD va DB kesmalar deb faraz qilsak, quyidagiga ega bo'lamiz:

$$\frac{S_{ADC}}{S_{BDC}} = \frac{|AD|}{|BD|}.$$

Bundan $\frac{|AD|}{|BD|} = \frac{|AC|}{|BC|}.$

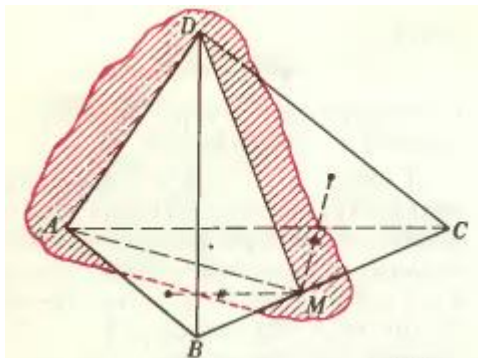
2 – teorema. Tetraedrning ixtiyoriy qirrasi ikki yoqli burchagi bissektrisa tekisligi unga qarama-qarshi qirrani va bu qirra yotgan yoqlardan ixtiyoriy bittasini shunday bo'laklarga ajratadiki, bunda bo'lingan qirralari nisbati ular yotgan, bo'lingan yoqlar yuzalari nisbatiga teng bo'ladi.

Isboti. ABCD tetraedrning AD qirradagi ikki yoqli burchak bissektrisial tekisligi bilan kesimi ADM bo'lsin (2-rasm). ACMD va ABMD tetraedr hajmlarini mos ravishda V_1 va V_2 bilan belgilaymiz. ADC va ADB yoqlardan teng uzoqlashgan nuqtani M deb olsak, quyidagiga ega bo'lamiz:

$$\frac{V_1}{V_2} = \frac{S_{ADC}}{S_{ADB}}.$$

Boshqa tomondan $\frac{V_1}{V_2} = \frac{S_{DMC}}{S_{DMB}} = \frac{|MC|}{|MB|}.$

Shuning uchun $\frac{S_{DMC}}{S_{DMB}} = \frac{|MC|}{|MB|}$.



2-rasm.

Endi uchburchak medianalari kesishgan nuqta haqidagi teorema va tetraedr uchun unga analogik teoremani keltiramiz.

3 – teorema. Uchburchakning medianalari bitta nuqtada kesishadi va kesishish nuqtasida uchburchak uchidan boshlab hisoblaganda 2:1 nisbatda bo’linadi.

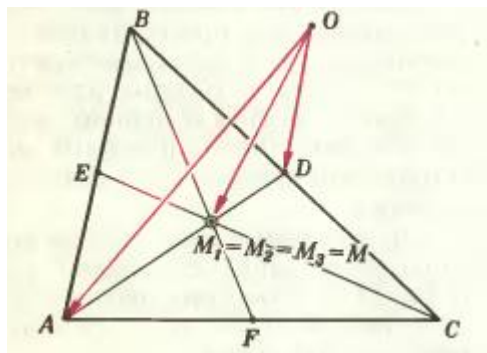
Isboti: M_1 nuqta ABC uchburchakning AD medianasidan olingan nuqta va $|AM_1|:|M_1D| = 2:1$ bo’lsin, O nuqta esa fazodagi ixtiyoriy nuqta bo’lsin (3-rasm)

U holda $\overrightarrow{OM_1} = \frac{1}{3} \cdot \overrightarrow{OA} + \frac{2}{3} \cdot \overrightarrow{OD}$ va $\overrightarrow{OD} = \frac{1}{2}(\overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OC})$ bo’ladi. Bundan

$\overrightarrow{OM_1} = \frac{1}{3} \overrightarrow{OA} + \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{2}(\overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OC}) = \frac{1}{3}(\overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OC})$ tenglikka ega bolamiz.

Agar M_2 va M_3 nuqtalar mos ravishda CE va BF medianalardan olingan nuqtalar bo’lsa va mediana uzunligini uchburchak uchidan hisoblaganda 2:1 nisbatda bo’lsa, yuqoridagiga o’xshash

$$\overrightarrow{OM_2} = \frac{1}{3}(\overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OC}), \quad \overrightarrow{OM_3} = \frac{1}{3}(\overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OC}).$$



3-rasm.

Bundan, $\overrightarrow{OM_1} = \overrightarrow{OM_2} = \overrightarrow{OM_3}$ va M_1, M_2, M_3 nuqtalar ustma-ust tushishi kelib chiqadi. Teorema isbotlandi.

Eslatma: Tetraedr medianasi deb, tetraedr uchidan chiqib qarshisidagi yoqning og'irlik markazi bilan tutashtiruvchi kesmaga aytiladi.

4 – teorema. Tetraedrning to'rtta medianasi bitta nuqtada kesishadi va burchak uchidan boshlab hisoblaganda 3:1 nisbatda bo'linadi.

Isboti. M_1 nuqta ABCD tetraedrning CC_1 medianasida olingan nuqta va

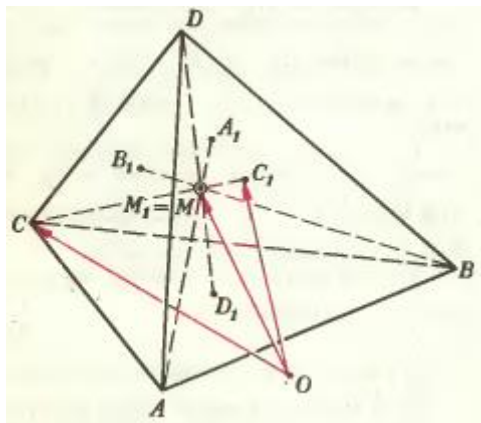
$|CM_1|:|M_1C| = 3:1$ shart bajariladigan nuqta bo'lsin (4-rasm). Fazoda ixtiyoriy O nuqta olamiz . u holda

$$\overrightarrow{OM_1} = \frac{1}{4} \cdot \overrightarrow{OC} + \frac{3}{4} \cdot \overrightarrow{OC_1} \quad \text{bo'ladi va bundan tashqari}$$

$$\overrightarrow{OC_1} = \frac{1}{3}(\overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OD}) \quad \text{ tenglikka ega bo'lamiz, bu yerda } C_1 - \text{ ABD}$$

uchburchakning o'g'irlik markazi. Shuning uchun,

$$\overrightarrow{OM_1} = \frac{1}{4} \cdot \overrightarrow{OC} + \frac{3}{4} \cdot \frac{1}{3}(\overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OD}) = \frac{1}{4}(\overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OC} + \overrightarrow{OD}).$$



4-rasm.

Huddi shuningdek, M_2, M_3, M_4 nuqtalar mos ravishda tetraedrning $AA_1, BB_1,$ va DD_1 medianalarida olingan nuqtalar va bu nuqtalarda medianalar uzunliklari 3:1 nisbatda bo'linsin. Yuqoridagidek mulohaza yuritib,

$$\overrightarrow{OM_2} = \overrightarrow{OM_3} = \overrightarrow{OM_4} = \frac{1}{4}(\overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OC} + \overrightarrow{OD}) \quad \text{ tenglikka ega bo'lamiz va bundan}$$

ko'rinadiki, M_1, M_2, M_3, M_4 nuqtalar ustma – ust tushadi.

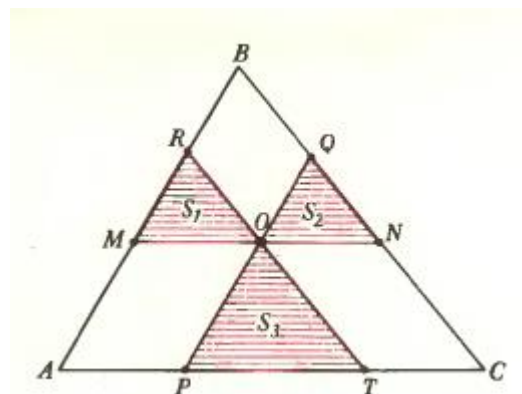
5 – teorema. ABC uchburchak ichidan ixtiyoriy O nuqta olamiz va bu nuqtadan uchburchak tomonlariga parallel to'g'ri chiziqlar o'tkazamiz. Agarda hosil bo'lgan kichik uchburchaklar yuzlarini – S_1, S_2, S_3 va ABC uchburchak yuzini esa S bilan belgilasak (5-rasm), quyidagi tenglik o'rinli

$$\sqrt{S} = \sqrt{S_1} + \sqrt{S_2} + \sqrt{S_3}.$$

5-rasm.

Isboti. Hosil bo'lgan uchburchaklar ABC uchburchakka o'xshash. Shuning uchun, $\frac{\sqrt{S_1}}{\sqrt{S}} = \frac{|MR|}{|AB|}, \frac{\sqrt{S_2}}{\sqrt{S}} = \frac{|OQ|}{|AB|}, \frac{\sqrt{S_3}}{\sqrt{S}} = \frac{|OP|}{|AB|}$.

Bu tengliklarni qo'shib quyidagiga ega bo'lamiz:



$$\frac{\sqrt{S_1} + \sqrt{S_2} + \sqrt{S_3}}{\sqrt{S}} = \frac{|MR| + |OQ| + |OP|}{|AB|} = \frac{|MR| + |BR| + |MA|}{|AB|} = 1$$

$$\sqrt{S} = \sqrt{S_1} + \sqrt{S_2} + \sqrt{S_3}.$$

Endi tetraedr uchun yuqoridagi teoremaning analogini keltiramiz.

6 – teorema. Tetraedr ichidagi ixtiyoriy nuqtadan tetraedr yoqlariga parallel to'rtta tekislik o'tkazamiz. Agarda hosil bo'lgan kichik tetraedrlar hajmlari – V_1, V_2, V_3, V_4 va berilgan tetraedr hajmi esa V bo'lsa, quyidagi tenglik o'rinli

$$\sqrt[3]{V} = \sqrt[3]{V_1} + \sqrt[3]{V_2} + \sqrt[3]{V_3} + \sqrt[3]{V_4}.$$

Bundan tashqari, yana quyidagi analogiyalarni misol keltirishimiz mumkin.

a – qismi planimetriyadagi teorema, b – qismi fazodagi analogi.

1 – masala. a) Uchburchakning yuzi S va unga ichki chizilgan aylana uchun quyidagi formula o'rinli $S = \frac{1}{2}pr$, bu yerda p – uchburchak perimetri, r – ichki chizilgan aylana radiusi.

b) Tetraedr hajmi V va unga ichki chizilgan sfera uchun quyidagi formula o'rinli $V = \frac{1}{3}Sr$, bu yerda S – tetraedrning to'la sirti, r – bu sferaning radiusi.

2 – masala. a) Uchburchakka ichki chizilgan aylana radiusi r bo'lsa,

$$\frac{1}{r} = \frac{1}{h_1} + \frac{1}{h_2} + \frac{1}{h_3} \quad \text{tenglik o'rinli, bu yerda } h_1, h_2, h_3 \text{ – uchburchak}$$

balandliklari.

Tetraedrga ichki chizilgan sfera radiusi r bo'lsa, $\frac{1}{r} = \frac{1}{h_1} + \frac{1}{h_2} + \frac{1}{h_3} + \frac{1}{h_4}$ tenglik o'rinli, bu yerda h_1, h_2, h_3, h_4 – tetraedrning balandliklari.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. П о н а р и н Я. П. Элементарная геометрия. Т. 2. — М.: МЦНМО, 2004.
2. Адамар Ж. Элементарная геометрия. Част 2. Стереометрия. - М.: Учпедгиз, 1958.
3. Атанасян Л. С. и др. Геометрия 10–11. — М.: Просвещение, 1992.
4. Готман Э. Г., Скопец З. А. Решение геометрических задач аналитическим методом. — М.: Просвещение, 1979.
5. П е р е п ё л к и н Д. И. Курс элементарной геометрии. Ч. 2. - М.–Л.: ГИТТЛ, 1949.
6. Смирнова И.М.В Мире многогранников. М.: Просвещение, 1995.
7. I. Isroilov, Z. Pashayev. Geometriya. T., “O’qituvchi”. 2010-y
8. М. В. Лурьев, Б. И. Александров. Пособие “по геометрии. М., МГУ, 1984
9. А. V. Pogorelov. Geometriya. O’rta maktabning 7-11-sinflari uchun darslik. T., “O’qituvchi”. 1995

ВАЖНЫЙ ИСТОЧНИК ПО ИЗУЧЕНИЮ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВО ШЕЙБАНИДОВ

к.и.н. М.Б.Ахмедов

Ректор института

Общественно политических наук

АННОТАЦИЯ

В данной статье анализируются сведения о произведении «Равзату Ризван», написанном Бадриддином Кашмири. «Раузат ар ризван» (полное название; «Раузат ар ризван хадикат алгилман») - жития небезызвестных Джуйбарских ходжжей

Ключевые слова: *«Раузат ар ризван», Раузат ар ризван хадикат алгилман», ходжа Мухаммад Ислам, Ходжа Саад, Тадж ад-Дин Хасан.*

ABSTRACT

This article analyzes information about the work "Ravzatu Rizvan" written by Badridin Kashmiri. "Rauzat ar rizvan" (full title; "Rauzat ar rizvan hadikat algilman") - the lives of the famous Djuubar khodjas

Keywords: *"Rauzat ar rizvan", "Rauzat ar rizvan hadikat algilman", khodja Muhammad Islam, khodja Saad, Tadj ad-Din Hasan.*

«Раузат ар ризван» (полное название; «Раузат ар ризван хадикат алгилман») - жития небезызвестных Джуйбарских ходжжей; ходжа Мухаммад Ислама (ок.898/1493-25 сафара 971/15 октября 1589), Ходжа Саада (938/1531-32-13 зулхиджа 997/23 октября 1589) и, отчасти ходжа Тадж ад-Дин Хасана (982,1574-21 рамазана 1056/2 ноября 1646)

Составлен в 998/1589-90 году Бадр ад-Дином Кашмири, секретарем вышеназванных ходжжей.

Труд выгодно отличается от подобного рода сочинений тем, что в нем много ценного исторического и социально-экономического характера материала, многих из которых вряд ли можно встретить в нарративных источниках. Исторические сведения "Раузат ар-ризван" во многом восполняют, уточняют и детализируют сообщения таких важнейших источников по истории Средней Азии, Ирана, Афганистана и Восточного Туркестана XV века как "Абдаллахнаме" Хафизии Таныша Бухари, Ахсан ат таварих" Хасан-бека Румлу, "Мусаххир ал-билад" Мухаммадиар ибн Араб Катагана.

Из фактов социально-экономического характера, содержащихся в сочинении Бадр ад-Дина Кашмири, большой интерес представляют сведения о феодальном хозяйстве Джуйбарских ходжей, состоящих из плодородных земель, тучных пастбищ, бань, ремесленных мастерских, крытых базаров, сардаба и др. расположенных в Мавераннахре, Туркестане, Хисаре, Балхе, Бадахшане, Мерве, Герате и в других районах Хорасана. “От границ Туркестана до окраин Хорасана, - констатирует автор "Раузат ар-ризван", - не было деревень, гор и степей, где бы ишан не имел земель”). Из построек только одного ходжа Саада в сочинении упомянуты медресе и мечеть в Бухаре (построены в 981/ 1579 г.), кархане в той же Бухаре на берегу известного Лаби хауза (977/ 1569=70), соборные мечети в бухарском селении Зандана (986/1578) и Таткенте, расположенном между Хатырчи и Самаркандом (988/1580), одиннадцать бань в упомянутом выше Таткенте, Гиждуване, Чарджуе, Каракуле и в других местах, два каменные каравансарая в Бухаре, десять сардаба, чарбаги в Джуйбаре, Несефе, Балхе, Мерве и в других районах Средней Азии, оросительные каналы в селениях Саманчуке, Афшане, Рамитане, Чарджуе, Мерве, Хисаре и в других областях Средней Азии и Хорасана.

Чрезвычайно большой интерес представляют копии писем (их более 100) шейбанидских ханов и султанов (Абдаллах-хана II, Джуванмард Али-хана, Рабасултана, Хосроу Мухаммад-султана, Динмухаммад-султана, Абд ал-Куддус-султана, Мухаммад Амин-султана, Худайберди-султана, Махмуд султана и др.), правителей Бадахшана (Сулайман-шаха, мирза Шахруха), Кашгара и Турфана (Абд ал-Карии-хана, Абд ар-Рашидхана, Суфи-султана, Мухаммад Курейш султана) и др. адресованные ходжа Мухаммад Исламу и ходжа Сааду, указав верховного бухарского хана Абдаллах-хана II (официально 991/1583 - 1005/1598) о пожаловании (суюргал) ходжа Сааду новых земель, об освобождении Джуйбарских ходжей от налогов и повинностей малях, икихате аваризат, мукасарри, ихраджат, мирабана, ках, тарх, сабун (сабан) и др. о принудительной мобилизации народных масс на рытье каналов на землях Джуйбарских ходжей.

Эти письма важны с точки зрения изучения вопросов феодального землевладения, взаимоотношений между шейбанидскими султанами, бухарско-иранских отношений и др.

После приветствия и мольбы сообщаем, что науруз и Али Мардан бахадур передал [нам] просьбу его святейшества относительно помилования [племени] тулкичи. Не стоило бы жить на этом свете, если бы мы не могли пожертвовать за его святейшество сотню подобно тулкичи [племен]. Короче говоря, племя

тулкичи причинило нам множество неприятностей. Например по сей день никто из них не уплатил нам налог, во времена же [покойного] Пирмухаммад-хана они ежегодно вносили [казне], помимо продовольственной повинности (ашлыг) 12000 голов овец. Вам известен порядок устраивать в подобных случаях набег на юрты кочевых племен. Более того, за три года они задолжали нам [в общей сложности] 36000 голов овец. Вначале мы намеревались устроить набег [на их юрты и истребить их поголовно, но от Назарбия стало известно, что проступок совершен лишь со стороны отдельных из них.

Поэтому, приняли решение [сначала] выявить виновников и казнить их, [теперь] же когда вы решили избавить сей народ [от наказания, мы решили дарить им жизнь..."

[Указ Абд ал-Куддус-султана]

Он, щедрый !

Абул Фатх Абд ал-Куддус-бахадур, слово наше.

Да будет известно великим эмирам, компетентным везирям, столпам государства вельможным людям и всем жителям вилайета Ташкента, да сохранит его Аллах от несчастий и бедствий, что нынче, высказав милость, жалаем 250 джуфти заброшенных земель вместе с арыком, выведенным из речки благородному, высокостепенному [ишану], сути святых, потомку благочестивых, полосе степени [на пути соединения человека с Аллахом], центру круга тариката, опоре ислама и мусульман, властелину мудрых доказательству доискивающих истины, господин, устроителю [дел]народа и веры ,его святейшеству ходжа [Сааду].

Признав все эти сухопожья (йабисат), имена и прочие [состояние] дарубастом, его святейшества, пусть не причиняют ему беспокойства по поводу джихат, аверизат и никоим образом не вмешиваются [в его дела], не требуют от него людей на хашар и другие работы (мардикар). Мирабы тоже пусть не требуют [от них] плату за использование воды (хакки аба) и по этому поводу не спорят и не нарушают этот высочайший указ; каждый год пусть не требуют нового указа (нишан) и царское распоряжение и, как только дойдет [до них] сей высочайший указ, пусть им руководствуются.

Составлен в почитаемом месяце раджаб 991/21 июля-19 августа 1583года

Письма и указы Шейбанидов не только сзидетельствуют о могуществе и большом влиянии джуйбарских ходжей на общественно-политическую жизнь Средней Азии, но и являются ценным источником для изучения истории аграрных отношений в бухарском ханстве XVI века.

“ПИСЬМА ШЕЙБАНИДОВ-ВАЖНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК”

к.и.н. М.Б.Ахмедов

Ректор Института социальных и политических наук

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматриваются сведения об агиографических произведениях, характерных для династии Шайбани.

Ключевые слова: *агиографические сочинения, “Раузат ар ризван”, Раузат ар ризван хадикат алгилман”, ходжа Мухаммад Ислам, Ходжа Саад, Тадж ад-Дин Хасан.*

ABSTRACT

This article examines information about hagiographic works characteristic of the Shaybani dynasty.

Keywords: *hagiographic works, “Rauzat ar rizvan”, “Rauzat ar rizvan hadikat algilman”, Khoja Muhammad Islam, Khoja Saad, Taj ad-Din Hasan.*

До недавнего времени на агиографические сочинения смотрели как на чисто богословские и, естественно, в исторические исследования они не привлекались. Вместе с тем, как показали наши многолетние работы над источниками, в том числе и над мусульманской агиографией, они представляют большой интерес и с точки зрения исторического источника. Более того, агиографические сочинения содержат много ценных фактов и сведений, которых нет в других видах исторических источников, например, повествовательных источниках.

Наглядным примером сказанному является настоящее исследование агиографических сочинений ХУІ в. - "Раузат ар-риз-ван ва хадикат ал-гилман" Бадр ад-Дина Кашмири, личного секретаря Дкуйбарских ходжей: ходжа Мухаммад Ислама (1493-1553) и ходжа Саада (1531-1589). В результате исследования выяснилось следующее: "Раузат ари-риз-ван" далеко выходит за рамки чисто семейной хроники, т.е. биографии какого-то видного религиозного деятеля. В нем изобилует, исторический материал, позволяющий значительно восполнить чисто историческое содержание таких, например, как капитальный труд "Шарафнамеи шахи" (более известен как "Абдаллахнаме") Хафиз-и Таныша Бухари; позволяет оценить факты и сведения "Абдаллахнаме" и других исторических сочинений по событиям ХУ века, а именно : "Тарихи аламарайи Аббаси", "Мусаххир ал-билад" и др.; "Раузат ар-ризван" содержит богатейший

материал по феодальному землевладению, о состоянии литературной и культурной жизни Бухарского ханства XV века; в "Раузат ар-ризван" сохранились более десяти указов верховных правителей (Тимурида Султан Хусейна мирзы и Шейбанидов Абдаллахана II, Исфандияр султана и др.) и более 100 писем Шейбанидов, правителей Бадахшана, Кабула, Индии и Восточного Туркестана, адресованные Дкуйбарским ходжам: ходжа Мухаммад Исламу, ходжа Сааду, ходжа Гадж ал-Дин Хасану. Такое встречается редко.

Эти указы и переписки с Джуйбарскими ходжами из "Раузат ар-ризван" являются ценнейшими источниками по изучению истории Шайбанидов . Они представляют большую научную ценность. В распоряжение историка они предоставляют ценный материал об удельной системе, сепаратизме улусных правителей, о взаимоотношениях Шейбанидов с последними Тимуридами - правителями Кабула и Бадахшана, сефевидским Ираном и Восточным Туркестаном.

Большим приоритетом считаем изучение и введение этих указов и писем в широкий научный оборот. Тщательное изучение этих документов, перевод на узбекский и русские языки, снабдив свой перевод научными комментариями и примечаниями, было бы доступным для широкого круга исследователей социально-экономической истории народов Средней Азии XV1 века.

Хотел бы сказать еще следующее: 1) возможности "Рвузат ар-ризван" этой одним исследовательской работой не исчерпываются. По нему еще можно будет написать не одну нучную работу; 2) Бадр ад-Дин Кашмири был плодовитым ученым. Перу ученого, помимо "Раузат ар-ризван" принадлежат такие сочинения "Мерадж ал-камилин", "Раузат ал-джамал", "Макамати кутб ал-ислам", "Бахр ал-аузан", "Русулнаме". Следовательно, и "Раузат ар-ризван" и вообще научное наследие Бадр ад-Дина Кашмири необходимо продолжать изучать, изучать тательно и всесторонне..

THE ECONOMY OF THE EUROPEAN UNION. ECONOMIC PROSPECTS IN THE EU

Sobirjonova Kholidabonu

Student of Management Development Institute of Singapore in Tashkent

ABSTRACT

The European Union (EU) is a unique economic and political union of 27 European states. The history of the modern European Union has its roots in the agreements signed after World War II. The first steps taken after the war were aimed at strengthening economic cooperation. The idea was that countries linked to each other by trade relations become economically interdependent and therefore are likely to avoid confrontation.

Keywords. *European Union, foreign direct investment, economy.*

АННОТАЦИЯ

Европейский Союз (ЕС) – уникальный экономический и политический союз 27 европейских государств. История современного Европейского Союза уходит корнями в соглашения, подписанные после Второй мировой войны. Первые шаги, предпринятые после войны, были направлены на укрепление экономического сотрудничества. Идея заключалась в том, что страны, связанные друг с другом торговыми отношениями, становятся экономически взаимозависимыми и, следовательно, могут избежать конфронтации.

Ключевые слова. *Европейский Союз, прямые иностранные инвестиции, экономика.*

The Common Trade Policy is a dynamic trading bloc, based on a customs union, with a high level of openness towards third-country partners, both in terms of WTO commitments, bilateral/regional commitments and independent commitments (e.g. Generalised System of Preferences). The CTP also means protecting EU industry from unfair competition and barriers in third countries, in particular through trade defence measures. The way the EU works is also important. The Commission negotiates international trade on the basis of a mandate and rules approved by the EU Council of Ministers. The European Parliament has no role in defining the CTP, which I think is absurd, and in the Convention we are trying to change that. However, the Parliament is consulted and regularly briefed on trade matters. The EU after enlargement:

450 million people and 27% of world GDP around 18% of world trade in goods and 24% of trade in services.

Source of 46% of foreign direct investment (FDI) worldwide. The EU attracts 21% of FDI. The enlarged EU will remain an open trading partner. The table on page 13 shows that imports and exports account for more than 25% of the EU's GDP. This will continue after the new accessions. It is not just our desire to be open to world trade - we need it vitally, much more so than the other two major world economies, the US and Japan. This also applies to Russia - even more so than to the EU - that as part of the enlargement process and the implementation of Europe's agreements, the new member states have already been working for some time towards the full application of the relevant EU rules in these areas. It is therefore not a process that will only begin with enlargement: it should be a gradual, fairly smooth transition.

As for transit and transport tariffs, Russian counterparties are concerned that after the expansion of their costs for transit goods through territorial new EU member states enter into relations. This did not happen. After the expansion, the provisions of the PCA will apply to new member states. This means freedom of transit without customs duties or any other transit payments, i.e. goods organize customs clearance upon entry into the EU and freely circulate throughout its territory without additional transit or other payments. The only costs after customs clearance in the EU will be commercial and proportional costs, such as storage, etc. Against this background, the economies of countries that are being studied by many indicators today look more attractive than the American one. However, Europe is not yet in a position to take advantage of the weakness of the United States to strengthen its own positions. Europeans are mainly busy studying the problems. European officials and economists are concerned about immigration policy, security and market liberalization. The economy of the eurozone is still largely a political process. The continental zone economy, which often calls itself a global competitor among the States, cannot benefit from the current situation. It has other priorities now. The main task that several countries in the European zone have to solve is trade issues, not leadership in economic indicators. Until the problems of unifying legislation, creating a single labor market, and a single social security system are solved, there will be no single economy, says ES analyst Robin Bew. The euro exchange rate, which is being talked about so much today, is not based on the economy, but on political will.

The gradual strengthening of the euro, according to the ES analyst, does not mean anything special, since it is not the euro that is getting more expensive, but the dollar that is getting cheaper against the British pound, Swiss franc, yen, and euro. If the euro were to get more expensive against the pound and Swiss franc, then that would be a sure sign. Indeed, the strengthening of Europe is not really supported by economic indicators, most of the indicators are much lower than those of the USA.

And until the above-mentioned structural reforms are fully implemented, this situation is unlikely to improve dramatically.

Of course, Europe has some local advantages. For example, even the severe debt problems of European mobile operators or individual European banks by local standards are nothing compared to the collapse that was revealed after the end of the Internet boom in the USA. Sweden is known to everyone as a region for the development of high technologies, but we have not seen any revaluation of companies there, and unprofitable projects should pay off sooner or later. In a number of countries, for example, in Belgium and the Netherlands, we see relatively low unemployment and high production efficiency. This is what plays in favor of the eurozone. Nevertheless, there are no more compelling arguments in favor of the fact that the European economy will become a powerful engine of the global economy in the future. Charles Jenkins spoke about this, arguing that if the eurozone economy is better than the US economy, then this can only be said for sure in the sense that Europeans have a lower level of household debt and there was no stock bubble. The main problem is the lack of a truly single market.

In the Eurozone, politicians are still far from reaching final agreements on a number of vital issues: there are heated debates about access to national markets, taxes, labor laws, etc. Some EU countries have already declared their inability to continue to meet the requirements that were developed for those wishing to join the Eurozone (for example, Portugal). One should not underestimate the political contradictions that may worsen after the "recovery" on the continent has begun. In the next two or three years, both the United States and Europe will be busy searching for an optimal model of economic development that will ensure long-term and stable growth. After all, for example, tax cuts in the United States and a weakening dollar are rather temporary, auxiliary measures that will quickly exhaust themselves. So far, only one possible scenario for America is emerging. As a proven recipe for "accelerating" the economy, it seems that the state defense order will be used, which has repeatedly helped the United States in the past. Moreover, the state may even increase its influence on the economy. Federal Reserve Chairman Alan Greenspan, for example, has already urged large American companies, which play a key role in the US economy, to increase capital spending to stimulate economic growth.

For the eurozone, the problem is solved more easily. The main priority is domestic economic policy, which is currently absent. There are assumptions that the development of the eurozone in the coming years will be based on domestic demand. Economic growth will be possible simply by activating demand for goods and services in Europe, at least through more aggressive lending. In addition, in the

future, a single transport system and energy market, or at least uniform rules for working in different sectors of national markets, will provide so-called economies of scale.

The socio-economic ties between developing countries and industrially developed countries are constantly strengthening. However, despite this, the lag of developing countries behind developed countries is a significant problem not only for these countries themselves, but for the entire world economy. Strong disproportions between the levels of development of developed and developing countries have an impact on the structure and level of development of world economic relations. This is expressed in the following:

- developing countries are most sensitive to the effects of cyclical crises, currency inflation, etc.;

- occupy a dependent position in the world economic system on the influx of foreign capital;

- are characterized by a low level of development of productive forces, backwardness of industry, agriculture, production and social infrastructure (with the exception of certain countries);

- experience financial dependence on industrialized countries due to the debt crisis;

- lagging behind developed countries in scientific and technological development, which makes them technologically dependent on these countries;

- preservation of the dominant role of extractive industries, which, with a steady fall in raw material prices, remains an unfavorable factor for economic growth;

- a characteristic feature of developing countries is a stable trend of natural population growth, which creates demographic problems that affect the specifics of the economic development of these countries, that is, it has an impact on production, employment, and market structure.

Industrially developed countries occupy a dominant position in the world economy, ahead of other countries in terms of a number of key macroeconomic indicators. Developed countries are characterized by a high level of per capita income. In such countries, the majority of the population has a high standard of living. These countries are characterized by a socially oriented economy, in particular, support for low-income groups of the population and guarantees by the state of the necessary level of social protection. As a rule, there are large investments in science, significant expenditures on environmental protection.

But this does not prevent the emergence of contradictions and conflicts in the world economy. Along with the presence of demographic, food problems and the

problem of poverty and backwardness, generated mainly in the least developed countries, the mechanism of Western progress has led humanity to nuclear and environmental disasters. And the solution to these problems requires great attention and assistance from all countries of the world, which is one of the priority conditions for strengthening economic ties between developed and developing countries.

Economic growth in the European Union is slowing due to high oil prices and rising borrowing costs for both corporate and individual borrowers.

REFERENCES

1. European Union Screening framework for foreign direct investments. Available at: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/HTML/?uri=LEGISSUM:4391701> (accessed 10.01.2024).
2. European Union: Foreign direct investment regulations. Global competition review. 06.12.2022. Available at: <https://globalcompetitionreview.com/guide/foreign-direct-investment-regulation-guide/second-edition/article/european-union> (accessed 10.01.2024).
3. Forte, R., Paiva, C. (2020). Barriers to FDI in the European Union Countries: The Perception of Foreign Subsidiaries. *Journal of East-West Business* 27(1): 1-27. DOI: 10.1080/10669868.2020.1822487
4. Geoeconomic Fragmentation and Foreign Direct Investment. *World Economic Outlook, April 2023: A Rocky Recovery*. International Monetary Fund. 11.04.2023. DOI: 10.5089/9798400224119.081

DEVELOPMENT OF THE CHEMICAL INDUSTRY IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN IN THE PERIOD FROM 2017 TO 2021.

Sobirjonova Kholidabonu

Student of Management Development Institute of Singapore in Tashkent

ABSTRACT

The article discusses the development of the chemical industry in Uzbekistan, identifies the main problems and factors hindering the development of the country's chemical industry. The level of technical development of chemical enterprises and the industry as a whole is analyzed.

Keywords. *Industrial production, technological process, chemical industry, chemical industry.*

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается развитие химической промышленности Узбекистана, определяются основные проблемы и факторы, сдерживающие развитие химической промышленности страны. Анализируется уровень технического развития химических предприятий и промышленности в целом.

Ключевые слова. *Промышленное производство, технологический процесс, химическая промышленность, химическая промышленность.*

The chemical industry is one of the basic industries of Uzbekistan, which was formed based on the needs of intensification of agricultural production, by creating mineral fertilizer production.

Today, the chemical industry of Uzbekistan is one of the basic segments of the country's economy, laying the foundation for its long-term and sustainable development. It is the chemical industry that is a major supplier of raw materials, various materials and works to almost all branches of industry and seriously influences the volumes, directions and efficiency of their development. [5]

Currently, such enterprises as "Maksam-Chirchik", "Fargonaazot" and "Navoiazot" produce nitrogen fertilizers: ammonium nitrate, urea and ammonium sulfate. The enterprises "Ammophos", "Samarkandkimyo" and "Kukonsky superphosphate plant" produce phosphorus-containing fertilizers, ammonium phosphate, superphosphate, simple ammoniated superphosphate, ammonium sulfophosphate and nitrocalcium phosphate. The Kyzylkum Phosphorus Plant supplies raw materials for these industries. LLC "SPElektrokhimzavod" produces various types of chemical plant protection products. Most of the chemical industry enterprises are part of the State Joint-Stock Company Uzkiyosanoat (Chemical Holding Company), which unites 12 large industrial enterprises and 13 regional

distribution organizations. Regional distribution organizations are engaged in the sale of chemical products in such areas as the agro-industrial complex, design and research institutions, and transport and forwarding companies.

In 2017, in accordance with the action strategy for five priority areas of development of Uzbekistan, significant changes were made in the chemical industry. In particular, in accordance with the Resolution of the President of the Republic of Uzbekistan "On measures to improve the management structure of Uzkimyosanoat JSC" dated April 12, 2017, the composition of the board of the joint-stock company was completely renewed, the structures of departments and the management apparatus of the chemical industry were reorganized. [4]

The program for the formation of the chemical industry for 2017-2021 was approved by the Resolution of the President of the Republic of Uzbekistan dated August 23, 2017. This document provides for the implementation of 43 investment projects, the total cost of which is 3.1 billion dollars, an increase in industrial production by 2.4 times, and their export - 2.7 times, an increase in the share of localized products to 42.5 percent and the development of production of 43 new types of products, the formation of more than 3.2 thousand jobs. To control the export-import activities of the sphere, ensure the transparency of foreign trade processes, and most importantly, increase export volumes by expanding the geography of sales of chemical products on the foreign market for the subsequent increase in their competitiveness. [1, 2] The large-scale reforms being carried out have a positive effect on the chemical industry. However, the systemic problems in the chemical industry that have accumulated over previous years are still waiting to be resolved. Consequently, industrial enterprises producing mineral fertilizers are in a difficult financial situation.

Also, the reason for the emergence of shortcomings in the system of mutual settlements in the field of agriculture is a superficial approach to financing, as the President of the Republic of Uzbekistan said.

Costs associated with mineral fertilizers for agricultural needs are not covered. As a result, chemical enterprises are limited in their ability to pay for the consumption of natural gas, electricity, phosphate raw materials, sulfuric acid and other types of goods and services, and, consequently, their credit debt increases.

In this regard, starting in 2018, the supply of mineral fertilizers to consumers is planned to be carried out through exchange trading through the mediation of the "Single Agent" organized by JSC "Uzkimyosanoat".[3]

At the same time, there are shortcomings in reducing the cost of mineral fertilizers and increasing the profitability of enterprises in the industry. In particular,

67 percent of the cost of nitrogen fertilizers is energy costs. The Ferganaazot enterprises, the Dekhkanabad Potash Fertilizer Plant, the Kokand Superphosphate Plant, the Ammofos-Maxam and Maxam-Chirchik companies are ending 2017 with low profitability, and the Navoiazot enterprise with losses. In such conditions, enterprises are completely limited in the formation of their own working capital and are forced to solve problems by attracting loans at 16-18 percent per annum. In this regard, Uzkimyosanoat JSC has been instructed to develop, together with the relevant ministries and departments, a program of specific measures to reduce the cost of production of chemical products and increase their competitiveness in 2018-2019.

Wear and tear of the main process equipment is a problem that requires significant attention. Since as a result, due to the lack of equipment, which remains without routine and major repairs, the technological process is disrupted. Based on this, there is a need to develop an industry plan for major repairs, as noted by the head of the Republic of Uzbekistan.

During the consideration of issues related to providing agriculture with phosphorus fertilizers, it was noted that the existing need for 639.6 thousand tons was met by only 25 percent. In this regard, it was envisaged that in 2019, due to the modernization of existing capacities, production would increase to 177 thousand tons, and in 2021 - to 550 thousand tons due to the construction of a new complex for the production of phosphorus fertilizers. [2]

Not a single modern industry can do without products from the petrochemical and chemical segment. It is important to note here that domestic chemical products are exported to more than 30 countries. Today, this industry of Uzbekistan ranks 8th in the world in the production of nitrogen, phosphorus and potassium. Undoubtedly, the release of the above-mentioned new types of products will increase the export potential of the republic.

REFERENCES

1. Abdinazarova X.O. Geographic approach to the development of the network of chemical industry of Uzbekistan // Russia. Electronic scientific and practical periodical publication. "Economy and Society". - 2020. No. 9 (76). - P. 3-7. <http://www.iupr.ru>.
2. State Statistics Committee of the Republic of Uzbekistan. Annual statistical digest - 2010-2018. Tashkent. 2019. - 124 P.
3. State Statistics Committee of the Republic of Uzbekistan. Annual statistical digest. Tashkent. 2020. – 92 P.
4. Resolution of the President of the Republic of Uzbekistan “On measures to improve the management structure of JSC Uzkimyosanoat” dated April 12, 2017 //

JSC

Uzkimyosanoat

(uzkimyosanoat.uz)

(<https://uzkimyosanoat.uz/ru/documents/presidents/pp3236>)

5. Sokolsky V.M. Industrial sector as an object of economic and geographical research (on the example of the chemical industry) // Bulletin of the Russian Academy of Sciences. Ser.geographical. - 2011. - No. 2. - P. 25-39.

DEVOPS VA UZLUKSIZ INTEGRATSIYA/UZLUKSIZ JOYLASHTIRISH (CI/CD)

Abdullayeva M.

Toxirova S.

Qadamova Z.

Toshkent axborot texnologiya universiteti Farg'ona filiali

ANNOTATSIYA

DevOps va Continuous Integration/Continuous Deployment (CI/CD) amaliyotlari dasturiy ta'minotni ishlab chiqish va joylashtirish jarayonlarini amalga oshirishda inqilob qildi. Ushbu maqola DevOps, CI/CD tamoyillari va ularning dasturiy ta'minotni ishlab chiqish hayotiy siklini soddalashtirishdagi ahamiyatini o'rganadi. Unda DevOps va CI/CD ish oqimlarini joriy etishning afzalliklari, tashkilotlar duch kelishi mumkin bo'lgan qiyinchiliklar va muvaffaqiyatli integratsiya uchun eng yaxshi amaliyotlar muhokama qilinadi. Bundan tashqari, DevOps va CI/CD ning yetkazib berish vaqtini tezlashtirish, dasturiy ta'minot sifatini yaxshilash va ishlab chiqish va operatsion guruhlar o'rtasidagi hamkorlikni yaxshilashga ta'sirini ko'rsatish uchun real misollar va amaliy tadqiqotlar keltirilgan.

Kalit so'zlar: *DevOps, uzluksiz integratsiya, uzluksiz joylashtirish, CI/CD quvurlari, dasturiy ta'minotni ishlab chiqish hayotiy tsikli, avtomatlashtirish, hamkorlik, tezkor metodologiyalar, joylashtirishni avtomatlashtirish, DevOps asboblari, dasturiy ta'minot sifati, yetkazib berish muddati, kengayish qobiliyati, eng yaxshi amaliyotlar.*

KIRISH

Bugungi tez sur'atda va raqobatbardosh texnologik landshaftda dasturiy ta'minotni ishlab chiqish va joylashtirish jarayonlari tezkor, samarali va ishonchli bo'lishi kerak. DevOps va uzluksiz integratsiya/uzluksiz joylashtirish (CI/CD) ushbu talablarni qondirish uchun ajralmas amaliyotlar sifatida paydo bo'ldi. DevOps dasturiy ta'minotni ishlab chiqish va IT operatsiyalari guruhlar o'rtasidagi hamkorlik, aloqa va avtomatlashtirishni ta'kidlaydi, CI/CD esa dasturiy ta'minotni ishlab chiqish hayotiy tsiklining yaratish, sinovdan o'tkazish va joylashtirish bosqichlarini avtomatlashtirishga qaratilgan. Ular birgalikda tashkilotlarga etkazib berish vaqtini tezlashtirish, dasturiy ta'minot sifatini yaxshilash va innovatsiyalarni rivojlantirishga imkon beradi. Ushbu maqolada biz DevOps va CI/CD ning asosiy tamoyillari, afzalliklari, muammolari va eng yaxshi amaliyotlarini ko'rib chiqamiz va ularning

zamonaviy dasturiy ta'minotni ishlab chiqish amaliyotiga o'zgartiruvchi ta'sirini ta'kidlaymiz.⁷⁴

ASOSIY QISM

Tez rivojlanayotgan raqamli dunyoda tashkilotlar yuqori sifatli dasturiy ta'minotni tez va izchil yetkazib berish orqali raqobatchilardan oldinda qolish uchun katta bosimga duch kelishmoqda. An'anaviy dasturiy ta'minotni ishlab chiqish usullari endi etarli emas; epchillik, hamkorlik va avtomatlashtirish muvaffaqiyat uchun hal qiluvchi ahamiyatga ega bo'ldi. DevOps va uzluksiz integratsiya/uzluksiz joylashtirish (CI/CD) dasturiy ta'minotni ishlab chiqish jarayonlarini soddalashtirish va bozorga chiqish vaqtini tezlashtirish uchun muhim ramkalar sifatida paydo bo'ldi. Ushbu keng qamrovli qo'llanma DevOps va CI/CD ning ko'p qirrali dunyosini o'rganadi, ularning tamoyillari, afzalliklari, muammolari va eng yaxshi amaliyotlariga oydinlik kiritadi.

DevOps dasturiy ta'minotni ishlab chiqishda madaniy siljishni ifodalaydi, ishlab chiqish va operatsion guruhlar o'rtasidagi siloslarni buzishga qaratilgan. Hamkorlik, muloqot va umumiy mas'uliyatni rivojlantirish orqali DevOps dasturiy ta'minotni ishlab chiqishning butun hayoti davomida chaqqonlik, samaradorlik va sifatni yaxshilashga intiladi. DevOps-ning asosiy tamoyillari uzluksiz integratsiya, uzluksiz yetkazib berish, avtomatlashtirilgan sinov va kod sifatida infratuzilmani o'z ichiga oladi. Oddiy vazifalarni avtomatlashtirish, qiyinchiliklarni bartaraf etish va o'zaro faoliyat guruhlarini rag'batlantirish orqali DevOps tashkilotlarga bozor talablariga tezroq javob berishga, qo'lda xatolarni kamaytirishga va umumiy samaradorlikni oshirishga imkon beradi.

Uzluksiz integratsiya (CI) dasturiy ta'minotni ishlab chiqish amaliyoti bo'lib, kod o'zgarishlarini umumiy omborga tez-tez, yaxshisi kuniga bir necha marta integratsiyalashni o'z ichiga oladi. Har bir integratsiya kod sifatini ta'minlash va nuqsonlarni erta aniqlash uchun avtomatlashtirilgan testlarni ishga tushiradi. CI ishlab chiquvchilarni yanada samarali hamkorlik qilishga, integratsiya mojarolarining oldini olishga va barqaror kod bazasini saqlashga undaydi. CIni qo'llash orqali tashkilotlar xatolarni tezroq aniqlashi va tuzatishi, kod muvofiqligini yaxshilashi va chiqarish aylanishini tezlashtirishi mumkin. Jenkins, GitLab CI va CircleCI kabi mashhur CI vositalari yaratish, sinovdan o'tkazish va joylashtirish jarayonlarini avtomatlashtiradi, bu esa jamoalarga dasturiy ta'minotni samarali va ishonchli etkazib berishga imkon beradi.⁷⁵

⁷⁴ Vadapalli, Sricharan. DevOps: continuous delivery, integration, and deployment with DevOps: dive into the core DevOps strategies. Packt Publishing Ltd, 2018.

⁷⁵ Mahida, Ankur. "A Review on Continuous Integration and Continuous Deployment (CI/CD) for Machine Learning."

Uzluksiz joylashtirish (CD) joylashtirish jarayonini avtomatlashtirish orqali CI tamoyillarini kengaytiradi, bu esa tashkilotlarga tez va tez-tez ishlab chiqarishga yangi xususiyatlar yoki yangilanishlarni chiqarish imkonini beradi. CD o'zgarishlarni xavfsiz va bashoratli tarzda chiqarishni ta'minlash uchun avtomatlashtirilgan sinov, joylashtirish va monitoringni o'z ichiga olgan mustahkam quvur liniyasini talab qiladi. Chiqarish jarayonini avtomatlashtirish orqali tashkilotlar qo'lda xatolar xavfini kamaytirishi, joylashtirish chastotasini oshirishi va mijozlar ehtiyojini qondirishni oshirishi mumkin. Spinnaker, AWS CodePipeline va Azure DevOps kabi CD vositalari uzluksiz joylashtirish quvurlarini osonlashtiradi, bu esa jamoalarga yakuniy foydalanuvchilarga tezlik va ishonch bilan qiymat yetkazib berish imkonini beradi.⁷⁶

DevOps va CI/CD tashkilotlarga ko'plab afzalliklarni taqdim etadi, jumladan bozorga tezroq chiqish, dasturiy ta'minot sifatini yaxshilash, hamkorlikni kuchaytirish va rivojlangan innovatsiyalar. Takrorlanadigan vazifalarni avtomatlashtirish, inson aralashuvini minimallashtirish va doimiy takomillashtirish madaniyatini oshirish orqali DevOps va CI/CD jamoalarga dasturiy ta'minotni tezroq, tez-tez va kamroq nuqsonlar bilan yetkazib berish imkonini beradi.⁷⁷ Biroq, DevOps va CI/CD amaliyotlarini qabul qilish madaniy qarshilik, mahorat bo'shliqlari, asboblarning murakkabligi va xavfsizlik muammolari kabi muammolarni ham keltirib chiqaradi. Ushbu qiyinchiliklarni yengish uchun majburiyat, aniq muloqot, ko'nikmalarni rivojlantirish va jarayonni takomillashtirishga tinimsiz e'tibor berish kerak.

DevOps va CI/CD-ni muvaffaqiyatli amalga oshirish strategik yondashuv, puxta rejalashtirish va doimiy takomillashtirishni talab qiladi. Asosiy ilg'or amaliyotlar orasida aniq maqsadlarni belgilash, o'zaro faoliyat guruhlarini yaratish, takroriy vazifalarni avtomatlashtirish, ishonchli sinov strategiyasini yaratish va tajriba va o'rganish madaniyatini qamrab olish kiradi. Tashkilotlar, shuningdek, DevOps va d CI/CD tashabbuslarini qo'llab-quvvatlash uchun treninglar, vositalar va infratuzilmaga sarmoya kiritishlari kerak. Hamkorlik, shaffoflik va fikr-mulohaza madaniyatini rivojlantirish orqali jamoalar innovatsiyalarni rivojlantirish, dasturiy ta'minot sifatini yaxshilash va mijozlarga qiymat berish uchun DevOps va CI/CD imkoniyatlaridan to'liq foydalanishlari mumkin.

XULOSA

DevOps va Continuous Integration/Continuous Deployment (CI/CD) dasturiy ta'minotni ishlab chiqish amaliyotini inqilob qilib, tashkilotlarga yuqori sifatli dasturiy ta'minotni tez va izchil yetkazib berish imkoniyatini berdi. Siloslarni

⁷⁶ Garg, Satvik, Pradyumn Pundir, Geetanjali Rathee, P. K. Gupta, Somya Garg, and Saransh Ahlawat. "On continuous integration/continuous delivery for automated deployment of machine learning models using mlops." In 2021 IEEE fourth international conference on artificial intelligence and knowledge engineering (AIKE), pp. 25-28. IEEE, 2021.

⁷⁷ Mahida, Ankur. "A Review on Continuous Integration and Continuous Deployment (CI/CD) for Machine Learning."

parchalash, jarayonlarni avtomatlashtirish va hamkorlikni rivojlantirish orqali DevOps va CI/CD jamoalarga bozor talablariga tezroq javob berishga, qo'lda xatolarni kamaytirishga va umumiy samaradorlikni oshirishga imkon beradi. DevOps va CI/CD-ni amalga oshirish qiyinchiliklar tug'dirsa-da, foydalar to'siqlardan ancha ustun bo'lib, dasturiy ta'minot sifatini yaxshilash, hamkorlikni oshirish va innovatsiyalarni yaxshilashga olib keladi. DevOps va CI/CD-ni qabul qilish shunchaki texnologik siljish emas; bu raqamli asrda tashkilotlarni chaqqonlik, samaradorlik va muvaffaqiyat sari undaydigan madaniy o'zgarishdir.

FOYDALANILGAN MANBALAR

1. Vadapalli, Sricharan. DevOps: continuous delivery, integration, and deployment with DevOps: dive into the core DevOps strategies. Packt Publishing Ltd, 2018.
2. Garg, Satvik, Pradyumn Pundir, Geetanjali Rathee, P. K. Gupta, Somya Garg, and Saransh Ahlawat. "On continuous integration/continuous delivery for automated deployment of machine learning models using mlops." In 2021 IEEE fourth international conference on artificial intelligence and knowledge engineering (AIKE), pp. 25-28. IEEE, 2021.
3. Mahida, Ankur. "A Review on Continuous Integration and Continuous Deployment (CI/CD) for Machine Learning."
4. Mahida, Ankur. "A Review on Continuous Integration and Continuous Deployment (CI/CD) for Machine Learning."

ANALYSIS OF THE ACTIVITY OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN ON IMPLEMENTATION OF THE NORMS OF INTERNATIONAL LAW IN THE FIELD OF INTELLECTUAL PROPERTY

F.Kh. Nabiyeu

Independent researcher of UWED

ABSTRACT

The main purpose of the implementation of international legal norms for each national legal system, in particular in the field of intellectual property is to create the necessary legal conditions conducive to the implementation of international obligations.

Both in the domestic and foreign policy of the Republic of Uzbekistan there is an aspiration to bring the norms and principles of the national system of law in the field of intellectual property to the level of similar international norms.

Keywords: *intellectual property, project, right, contract, international law.*

АННОТАЦИЯ

Основной целью имплементации международно-правовых норм для каждой национальной правовой системы, в частности в сфере интеллектуальной собственности, является создание необходимых правовых условий, способствующих выполнению международных обязательств.

Как во внутренней, так и во внешней политике Республики Узбекистан наблюдается стремление довести нормы и принципы национальной системы права в сфере интеллектуальной собственности до уровня аналогичных международных норм.

Ключевые слова: *интеллектуальная собственность, проект, право, договор, международное право.*

Implementation of the norms of international law in the field of intellectual property is a complex and multidimensional phenomenon, which realises the implementation of international obligations in the domestic legal system of the state. Thus, the activity of ensuring the implementation of certain provisions of humanitarian nature is related to the coordination of authorised authorities in the field of intellectual property. The mechanism of implementation is related to the transformation and adaptation of norms of one legal system to another. The transformation of norms adopted from another legal order of rules has its consequence: the transition from the international legal system to the national one is primarily associated with changes in the content of the legal prescription of norms in the field of intellectual property.

International treaties to which the Republic of Uzbekistan is a member apply to relations connected with the regulation of the exclusive right to the results of intellectual activity and related means of individualisation, except in cases where an international treaty is followed by the need to adopt a domestic act (indirect unification). The essence of indirect unification is that States parties to such an international treaty are obliged to establish in their domestic legislation a more or less detailed legal regime established in this Treaty.

Article 3 of the Law of the Republic of Uzbekistan "On international treaties of the Republic of Uzbekistan" dated 06.02.2019 No. ZRU-518 establishes that "International treaties of the Republic of Uzbekistan, along with generally recognised principles and norms of international law, are an integral part of the legal system of the Republic of Uzbekistan"⁷⁸.

It is important to note that the Decree of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan "On the procedure for the preparation of draft international treaties and the fulfilment of the obligations of the Republic of Uzbekistan under international treaties" of 12 December 2000 No. 473 is one of the main by-laws for the implementation of the above norm.

The legal-scientific practice and theory distinguishes a number of methods of implementation of international legal principles and norms in the national legislative system. Developing this idea, let us turn to the opinion of M. I. Abdulaev, who notes that "To incorporate international legal norms into domestic law, their harmonisation, the legislator takes a number of measures. They are quite diverse. In the legal literature they are called: 1) reference; 2) reception; 3) unification; 4) transformation; 5) creation of a special legal regime; 6) cancellation of domestic acts that contradict international obligations"⁷⁹.

It should be noted here that in case of non-compliance by States with international obligations, implementation loses its effectiveness, which immediately affects the international legal regulation itself. For this reason, there is a timely need to create conditions for the use of various legal means, which then form a specific mechanism for the implementation of international intellectual property law norms in the national legislation of States.

International legal regulation, as I.I. Lukashuk correctly notes "includes not only the creation of norms, but also their implementation, in other words, the law-making

⁷⁸ <https://lex.uz/docs/4193763>

⁷⁹ Абдулаев М. И. Согласование внутригосударственного права международным (теоретические аспекты) // Правоведение. - 1993. - № 2. - С. 49.

and law-enforcement phase"⁸⁰. At the same time, the implementation of the norms of international law is a process no less complex and time-consuming than their creation, and it is on this process that the ultimate effectiveness of international law depends.

But M.M. Karimov gives a more extensive notion, pointing out in his work that "The implementation of international legal norms differs significantly from the implementation of norms of national law. First of all, the differences are caused by the subject composition of both legal systems. Individuals and legal entities subordinated to the national legal order form a horizontal legal order with a central body of state power at its head. The subjects of international law traditionally include sovereign equal states and international intergovernmental organisations, nations and peoples struggling for self-determination, and state-like entities. They all form a horizontal order. Despite the presence of some supranational aspects, it is decentralised. Secondly, the implementation of the norms of national law consists mainly in the implementation of organisational and operational measures by public authorities, i.e. it is carried out through the internal institutional and legal mechanism. The implementation of the norms of international law requires the adoption of measures both at the international and national levels"⁸¹.

A.V. Nikolaenko also adheres to this position, noting in his study the following important details: "The problem of studying the implementation of international law norms in national legal systems is certainly relevant, which is explained by the controversy of theoretical and legislative provisions regarding the mechanism of recognition of universally recognised principles and norms of international law, norms of international treaties in the domestic legal system and, as a result, the possibility of their application in the territory of a particular state. The concept of implementation is very meaningful and includes the whole diverse process of realisation of the goals of international norms by States. The main components of this process are: the expression of a State's consent to be bound by an international treaty and then the application of the rules of such a treaty in the framework of international or domestic law with its practical implementation in the future. In many cases, implementation is carried out by subjects of international law, using the means and methods of foreign policy, namely international legal norms, such as those laid down, for example, in the UN Charter"⁸².

⁸⁰ Лукашук И.И. Международно-правовое регулирование международных отношений (системный подход). Москва: Международные отношения, 1975. С. 124

⁸¹ Каримов М.М. Современные подходы к определению понятия «имплементация международно-правовых норм». URL: <http://www.lib.krsu.edu.kg/uploads/files/public/2030.pdf>

⁸² Николаенко А.В. Понятие имплементации в системе права // «Концепции развития института прав человека в условиях глобализации современного права и политики». — сборник научных трудов по материалам международного научно-практического круглого стола. Ответственный редактор: Н.Н. Кулешова. - 2016. - С. 187.

Supporting the above-mentioned positions, we believe that it is the development of theoretical and methodological basis for the study of the process of implementation of the norms of international law in the field of intellectual property in the national legislation, will provide a comprehensive basis for improving the mechanism of implementation of the above-mentioned norms.

In this regard, it is important to note that the legislative power of the Republic of Uzbekistan has determined that the norms of international treaties on the protection of intellectual property are implemented through the adoption of a domestic act. The legislative practice of Uzbekistan shows that there are no norms obliging to implement the provisions of ratified international treaties, the exception being those rules that recognise the priority of international treaties.

Accordingly, there are international and national methods of applying the rules of international law. Both methods are interrelated. In both the central position is occupied by the state.

"The international method is implemented in the activities of states on the world stage, as well as in the activities of international bodies and organisations created by them. The national method finds expression in the domestic activities necessary for the implementation of the norms of international law, i.e. in the implementation of these norms"⁸³.

When it comes to the peculiarities of the mechanism of implementation of international law norms, we can agree with the opinion of R.A. Kalamkarian, who states that "The mechanism of implementation of international law norms governing intellectual property objects is a set of normative and organisational-legal means that are used by subjects of international law at the international and national levels in order to implement the norms. Organisational-legal means of ensuring the implementation of international law at the international level exist in certain forms, which can be classified into three groups: 1) international procedural legal means of implementing international law; 2) international institutional legal means of implementing international law; 3) international legal means of implementing international law applied by a state individually or jointly with other states parties to international treaties. The main ways of implementation are incorporation, general or private reference, adaptation, transformation"⁸⁴.

⁸³ Международное право. Общая часть: учеб. для студентов юрид. фак. и вузов / И.И. Лукашук; Рос. акад. наук, Ин-т государства и права, Академ. правовой ун-т. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — М.: Волтерс Клувер, 2005 С.119

⁸⁴ Каламкарян Р.А. Международно-правовое значение включенности РФ в дело обеспечения верховенства права в системе международных отношений // Актуальные проблемы современного международного права: материалы XII ежегодной международной науч.-практ. конф., посвященной памяти проф. И.П. Блищенко (Москва, 12–13 апреля 2014 г.) : в 2 ч. Ч. 1 / отв. ред. А.Х. Абашидзе. - М.: РУДН, 2015. - С. 46.

A.S. Haverdovsky states that "the concept of implementation is one of the most widespread theories of law, mediating a set of activities aimed at recognising the legal force and organisational support for the implementation of international legal norms within the state"⁸⁵. Indeed, implementation is the most important component of the effectiveness of international and domestic law.

Considering the above definition in the context of the problem of implementation of international intellectual property law norms, it should be noted that it does not cover the whole range of legal relations arising from the implementation of these norms at the international level. This observation refers primarily to the role of the state as a subject of international law in this process.

Д. Rauschnig, studying the issue of application of international law norms in national legislation, points out that "there are conditions for direct application: 1) the norms of the treaty must be self-executing, 2) they must be valid norms of international law"⁸⁶.

G.V. Ignatenko mentioned in his works that "The problem of direct application of the provisions of international treaties is one of the most complex in the interaction of international and national law. The theory of international law pays special attention to it. For a long time there have been disputes about which international treaties (their individual provisions) and under what conditions can be directly applied in the legal systems of States by judicial and other bodies in resolving specific cases"⁸⁷.

Such forms of implementation as incorporation, adaptation, transformation, unification, etc. are used to give the norms of international law in the field of intellectual property the force of domestic action.

U.M. Mamadamonov, considering this issue, wrote that "The domestic mechanism of implementation is the final process of implementation of international legal norms into national legislation. The achievement of the final goal of implementing international legal norms into national legislation depends on the effectiveness of the domestic mechanism. The effectiveness of the domestic mechanism is also based on the timely activation of the organisational and legal

⁸⁵ Гавердовский А.С. Имплементация норм международного права. Киев, 1980. С. 62; Буткевич В.Г. Соотношение внутригосударственного и международного права. Киев, 1981. С. 257; Лукашук И.И. Нормы международного права в правовой системе России. М., 1997. С. 12; Абдулаев М.И. Согласование внутригосударственного права с международным (теоретические аспекты) // Правоведение. - 1993. - № 2. - С. 49.

⁸⁶ Раушинг Д. Применение норм международного публичного права в рамках национальной правовой системы // Российский ежегодник международного права. 1998–1999. СПб., 1999. С. 281.

⁸⁷ Игнатенко Г.В. Взаимодействие внутригосударственного и международного права: Учебное пособие. Свердловск, 1981. С. 17—31; Карандашов И.И. Непосредственное действие норм международных договоров в правовой системе Российской Федерации: Дис. канд. юрид. наук. СПб, 2013.

means existing in national legislation, in the process of which certain legal relations are formed within the domestic legal order. The basis for the emergence of these legal relations are international obligations undertaken by the State as a subject of international law"⁸⁸.

Based on the opinions of the above-mentioned researchers, the following definition can be given: "The mechanism of implementation of international legal norms in the field of intellectual property is a set of national legal and organisational means applied by a state party to international treaties in the field of intellectual property for the purpose of comprehensive, timely and full implementation of the obligations undertaken in accordance with these international treaties."

The well-known scientist I. I. Lukashuk argued that "Due to the lack of clarity in normative legal documents on the issue of direct effect in the scientific literature there is an active discussion. Doctrine often expresses different, but sometimes comparable, opinions on principle points. In order for a rule of international law to be applicable as part of the law of a country, it must be capable of doing so, or, as is commonly said, self-executing. It must be formulated in such a way that it can be applied directly and does not need the issuance of a domestic act specifying it"⁸⁹.

If we compare the experience of developed democratic countries, their constitutions state that the generally recognised principles and norms of international law form part of national law (including constitutional law), and in case of discrepancies with the norms of national legislation have priority over them. Article 55 of the French Constitution of 1958 stipulates: "Treaties or agreements duly ratified or approved shall have a force greater than domestic laws..."⁹⁰. Similar rulings are known to the legal systems of other states. The Basic Law of the Federal Republic of Germany recognises "inviolable and inalienable human rights as the foundation of every human community, peace and justice in the world" (Art. 1.2). Moreover, according to Article 25 of the Basic Law of the Federal Republic of Germany: "The universal rules of international law are an integral part of the law of the Federation. They take precedence over laws and directly give rise to rights and duties for the inhabitants of the federal territory".

The interaction of two normative formations - national and international law - loses its functional character when international law actually penetrates into the national legal system. This phenomenon occurs due to the fact that the result of the action of any international normative-legal act is the achievement of a certain degree

⁸⁸ Мамадамонов У.М. «Влияние права всемирной торговой организации на национальное законодательство Республики Таджикистан» диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности: 12.00.10 – Международное право; европейское право (юридические науки). - Д., 2021. - С. 70

⁸⁹ Лукашук И. И. Нормы международного права в правовой системе России. М., 1997. С. 13

⁹⁰ https://www.conseilconstitutionnel.fr/sites/files/as/root/bank_mm/constitution_russe_version_aout2009.pdf

of regulation of any relations arising between certain subjects of the domestic system (international legal regulation of human rights issues, the procedure for the conclusion and execution of foreign economic transactions, protection of rights to intellectual property objects, etc.).

Our position on this issue agrees with the opinion of V.V. Gavrilov. In accordance with the theory of implementation, the essence is not the transfer of international law norms into the norms of the national legal order, but the application of the former within a given state with the sanction of the latter. Where domestic law authorises the domestic application of the rules of international treaties, the problem of so-called self-executing and non-self-executing treaties arises"⁹¹.

The status of international treaties in the constitutions of some states is placed on an equal footing with national legislation, and sometimes has a significant priority over them. Such states include France, the USA, Germany, Spain and others. The practice of the above-mentioned countries can show that a treaty acting in the sphere of regulation of relations between national-legal subjects of different state affiliation, as a rule, is self-executing.

Non-executable contract in the field of intellectual property is authorised by the state, for the full and not reproachable execution of which requires an act of national legislation, which will disclose in detail the content of the above norms. The Civil Code of the Republic of Uzbekistan and the Law of the Republic of Uzbekistan "On International Treaties of the Republic of Uzbekistan" refer to such domestic acts. This need can be justified by the fact that non-self-executing international treaties in the field of intellectual property determine the generally accepted standards of behaviour, within the limits of which states establish the rights and obligations of subjects of national law in the field of intellectual property. The above-mentioned international treaties are usually legitimised in order to achieve a certain settlement of relations within a country

Undoubtedly, the peculiarity of the right to the results of intellectual activity is manifested in their territorial character. According to article 7 of the Civil Code of the RUz, if an international treaty or agreement establishes rules completely different from those provided for by the civil legislation, the rules of the international treaty or agreement shall apply).

Summarising the above, we can conclude that the way of adopting a domestic act is the most common way of implementing the norms of international treaties on intellectual property protection, chosen by the legislative power of the Republic of

⁹¹ Гаврилов В.В. Международный механизм контроля за имплементацией универсальных актов о правах человека // Московский журнал международного права. 1995. № 4. С. 24-37.

Uzbekistan. The procedure of transformation, i.e. translation, of the obligations assumed by Uzbekistan mainly takes place through the institution of implementation. Studying the legislative practice of Uzbekistan, we came to the conclusion: there are no norms obliging to implement the provisions of ratified international treaties, except for those rules that recognise the priority of international treaties.

SURGICAL TREATMENT OF FORMS OF CHEST DEFORMITY SYNDROME

**Yulchiev Karimjon Salimjonovich,
Haydarov Abdulhamid Boburbek ugli**

Department of Pediatric Surgery
Andijan State Medical Institute

ABSTRACT

In this article, the author gives an overview of important medical information related to chest deformities, which are one of the urgent problems of modern surgery in children. The article describes the pathogenesis, clinic, diagnosis, and treatment of congenital and acquired deformities of the larynx and ribs in children. The author also highlighted the main essence of surgical methods of modern treatment of these pathologies.

Keywords: Chest, deformity, surgical treatment, children's age.

АННОТАЦИЯ

В этой статье автор дает обзор важной медицинской информации, связанной с деформациями грудной клетки, которые являются одной из актуальных проблем современной хирургии у детей. В статье описаны патогенез, клиника, диагностика и лечение врожденных и приобретенных деформаций гортани и ребер у детей. Автор также осветил основную суть хирургических методов современного лечения этих патологий.

Ключевая слова: грудная клетка, деформация, хирургическая лечения, детской возраст.

ВВЕДЕНИЕ

Среди заболеваний детской хирургии на сегодняшний день проблемы деформации молочной железы, по данным авторов, встречаются у 3-6% населения.

Причинами этого заболевания могут быть врожденные и приобретенные патологии грудино-реберного (воронкообразного и килевидного) или позвоночно-реберного комплексов.

Важным фактором, способствующим развитию деформации грудной клетки, в практике детской хирургии считается наследственный фактор. Деформация грудной клетки у детей, как правило, возникает в результате бокового наклона позвоночника - считается одним из наиболее распространенных и сложных ортопедических заболеваний, эти патологии встречаются у 6-9% населения.

Общие виды деформации грудной клетки у детей приводят к изменениям в дыхании, нарушениям кровообращения и обменных процессов[1].

Прямыми показаниями к хирургическому лечению пациентов с деформацией грудной клетки являются нарушения сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Но в большинстве случаев показания к хирургическому вмешательству оправданы косметическими соображениями, которые являются основным фактором среди других жалоб и приносят пациентам большие моральные страдания.

Наиболее распространенные нарушения сердечно-сосудистой системы и органов дыхания в организме являются причиной возникновения воронкообразной деформации грудной клетки. В результате в организме развиваются изменения кислотно-щелочного баланса, водно-солевого, белкового и углеводного обмена, что негативно сказывается на соматическом состоянии пациентов[9].

Воронкообразная деформация грудной клетки в основном рассматривается как хирургическая проблема[2]. Несмотря на то, что для коррекции воронкообразной деформации грудной клетки используется более 60 методов хирургического вмешательства, доля удовлетворительных и неудовлетворительных результатов лечения достигает 42-53%.

Наиболее сложной задачей при хирургическом лечении этой категории пациентов является, по мнению большинства ученых, фиксация гортани и ребер в положении, которое устранило патологию.

Деформация грудной клетки в воронкообразной форме раннее нарушение иммобилизации приводит к рецидиву этого вида деформации. Это характерно как для эндофиксаторов в виде металлических пластин и костных трансплантатов, которые часто мигрируют, так и для экзофиксаторов, использующих внешнее натяжение сетки и ребер, использование которых иногда сопровождается прорезыванием и отсоединением тяговых устройств с последующим инфицированием мягких тканей по ходу нитей и нитки.

Другой вид коррекции воронкообразной деформации грудной клетки не нашел положительного в том, что он также широко используется в практическом здравоохранении, что, вероятно, связано с отсутствием устройств для использования и бдительностью врачей в отношении пандемоторных свойств магнитного поля[5].

Среди ученых нет единого мнения о показаниях к хирургическому вмешательству в зависимости от тяжести деформации грудной клетки в вышеуказанной форме и возраста пациента. Одни авторы считают, что

хирургическое вмешательство можно применять на первом году жизни, другие - старше 1,5 лет, третьи утверждают, что хирургическая коррекция деформации рекомендуется только после 11-13 лет жизни[7].

Условия хирургической коррекции килевидной деформации грудной клетки также обсуждаются в учебной литературе. Некоторые авторы рекомендуют хирургическое лечение в возрасте 14-19 лет, к этому времени заканчивается основной процесс роста, что позволяет определить максимальный размер деформации и снижает риск рецидива послеоперационной деформации у пациентов[4]. Другие ортопеды рекомендуют операцию на ранней стадии, в возрасте 1,5-5 лет, при наличии развития деформации. А.А. Фокин (1987) предложил хирургическую коррекцию грудной клетки в дошкольном возрасте (7 лет), которая избавит ребенка от косметического дефекта и устраним негативные эмоциональные проблемы при вхождении в здоровое сообщество сверстников[8]. Кроме того, это предотвращает развитие деформаций и нарушений со стороны внутренних органов. \ V. Naydorn E1 A1. (1977) хирургическое вмешательство показано в любом возрасте, если нет противопоказаний, поскольку после хирургической коррекции деформации грудной клетки улучшается физическое и психическое состояние пациентов.

На сегодняшний день не разработано никаких конкретных учебных программ для хирургического вмешательства в зависимости от тяжести деформации грудной клетки в виде воронки[1].

В настоящее время это объясняется отсутствием знаний для прогнозирования развития заболевания. Аналогичное состояние развивается по сравнению с пациентами с деформацией грудной клетки.

Среди всех деформаций грудной клетки сколиотическая является наиболее распространенной[2]. Следует отметить, что даже при современном уровне хирургической коррекции искривления позвоночника 13-21% пациентов со сколиотической болезнью нуждаются в торакопластике.

Несмотря на 85-летнюю историю применения хирургических вмешательств на грудной клетке у пациентов со сколиозом, целесообразность их применения все еще обсуждается[4,9]. Вопрос об оптимальном возрасте пациентов для проведения успешной торакопластики до сих пор не решен[5]. Четких показаний к применению того или иного метода хирургического вмешательства на позвоночнике с учетом тяжести и локализации деформации нет.

Торакопластика без использования фиксаторов при лечении этого заболевания травматична и сложна в выполнении, требует длительного (до 45-55 дней) постельного режима, сопровождается большим количеством осложнений по сравнению с другими методами и снижением качества жизни детей. В настоящее время большинство хирургов, занимающихся этой проблемой, не проводят подобных операций.

Способ наружного вытяжения с целью коррекции при воронкообразной деформации грудной клетки имеет свои недостатки, позволяющие, по мнению ряда авторов, проводить достаточную, поэтапную коррекцию деформации с постепенной адаптацией органов грудной клетки к изменяющимся условиям работы:

- 1) связь грудной клетки с внешней средой и возможность инфицирования переднего средостения;
- 2) ограничьте экскурсию грудной клеточки;
- 3) нарушение принципа стабилизации хрящевого и костного каркаса, который еще не был укреплен в положении коррекции во время прорезывания швов.

Хирургическая коррекция и фиксация грудино-реберного комплекса с использованием внутренних инструментов при воронкообразных деформациях грудной клетки, по мнению ряда авторов, также имеют недостатки, основными из которых являются:

- 1) двухэтапное хирургическое лечение (необходимость удаления эндофиксатор);
- 2) высокий риск повреждения париетальной плевры во время установки и демонтажа устройств;
- 3) механический барьер для формирования костно-хрящевой регенерации в месте установки фиксатора;
- 4) возможность миграции устройства.

Следует отметить, что при синдромных формах воронкообразных и килевидных деформаций грудной клетки необходимость расширения стабилизации грудино-реберного комплекса не учитывает возможный рост ребенка, что может привести к прорезыванию крепежных лигатур., смещению пластины и, как следствие, повторение деформации.

С конца 20 века в отечественной и зарубежной литературе начали появляться работы, указывающие на необходимость дифференцированного подхода к решению проблемы хирургического лечения воронкообразных и килевидных деформаций грудной клетки.

Таким образом, проблемы выявления конкретных показаний и противопоказаний для индивидуального использования хирургических инструментов при различных видах деформации грудной клетки с учетом степени деформации, тяжести, формы, возраста пациента и состояния функционирования его сердечно-сосудистой системы, совершенствования методов хирургической коррекции деформации грудной клетки, правильный выбор послеоперационного введения пациенту. Целью работы является улучшение результатов хирургических вмешательств у детей, пациентов с различными типами деформации грудной клетки на основе разработки критериев применения адекватных видов хирургической помощи с учетом типа и степени деформации, а также разработки новых методов хирургического лечения.

Материалы и методы исследования: Для выполнения поставленной перед нами задачи мы отобрали в общей сложности 80 детей, которые с изменением формы деформации грудной клетки обратились в отделение детской хирургии Андиганской областной многопрофильной детской больницы и провели у них обследования.

Результаты и обсуждение: Интерпретация результатов традиционных и разработанных методов современного хирургического лечения деформации грудной клетки у пациентов исследуемой группы позволила разработать критерии применения у них адекватных видов хирургической помощи с учетом уровня деформации грудной клетки, а также разработать алгоритмы выбора деформации грудной клетки на основе лечение этого заболевания. В этом случае страдания детей от этих патологий уменьшились. Качество их жизни улучшилось, и мы убедились в эффективности выбранного нами метода лечения.

В нашей обследованной группе ретроспективный анализ различных деформаций грудной клетки у детей показывает, что хорошие результаты торакопластики были получены у 62,9% пациентов с патологиями бокового наклона позвоночника, и у 73,4% - при деформации груди в виде воронки.

У детей исследуемой группы были разработаны алгоритмы лечения различных деформаций грудной клетки, которые мы рассматриваем при лечении детей следующим образом: вид, разновидность, степень и формы деформации грудной клетки, характер нарастания деформации;

Выбор руководства по эксплуатации осуществляется с учетом:

- тип сколиоза, характер ранее проведенной операции на позвоночнике, форма реберного горба с деформациями ребер, расположенными в вершине;

- прогрессирующий и непрогрессирующий тип воронкообразной деформации грудной клетки, степень деформации, ее симметрия и возраст пациентов;

- мы основывались на таких мезонах, как тип килевидной деформации (манубрио- реберная, корпо-реберная, реберно-реберная), непрогрессирующие или прогрессирующие формы, симметрия деформации и возраст пациентов.

У 78,9% пациентов со сколиозом у детей на первом этапе были разработаны методы и устройства для устранения реберной верхушки, воронкообразной и килевидной деформаций грудной клетки, которые позволяют добиться хороших результатов путем последовательного выполнения костно-пластической фиксации позвоночника., с последующей торакопластикой от деформации грудной клетки. второй этап; у 82,4% пациенток с воронкообразной деформацией груди, и у 76,5% - с килевидной, даже с выраженной деформацией груди, за счет осуществления адекватной адаптации мобилизованного грудино-реберного комплекса, с прочной фиксацией с помощью разработанного позднее эндокринного.

Определены индивидуальные показания к хирургическому лечению пациенток с различными деформациями молочной железы.

Торакопластику при сколиозе не следует проводить детям младше 13-15 лет. Это связано с интенсивным ростом организма в возрасте 11-12 лет. Поэтому после достаточно надежной фиксации позвоночника с помощью дистракций и сглаживания искривления у ряда пациентов сглаживается верхушка ребра, что исключает торакопластику в будущем.

При воронкообразных и килевидных деформациях грудной клетки торакопластика показана в период интенсивного роста тела, если для коррекции грудино-реберного комплекса используется скользящий эндокринолог.

Тактика послеоперационного ведения детей зависит от сложности хирургической помощи и тяжести деформации грудной клетки: после выполнения корректирующих операций на верхушке ребра пациентов поднимают после снятия шва (в течение 10-11 дней); после коррекции воронкообразных и килевидных деформаций, пациенты активируются для грудной клетки. 2-й день (дыхательные упражнения, раздувание баллона), а с 3-4-го дня - увеличен до вертикального положения. В течение всего периода после операции наблюдается состояние кардиореспираторной системы.

Результаты обследования функций внешнего дыхания и сердечно-сосудистой системы у детей указывают на то, что нарушение функций внешнего дыхания и кровообращения напрямую связано с тяжестью

деформации грудной клетки. Через 6-12 месяцев после операции после хирургического вмешательства отмечается тенденция к восстановлению функции внешнего дыхания и кровообращение.

Сравнительный анализ результатов традиционного и предлагаемого методов хирургического лечения пациентов с различными деформациями грудной клетки у детей исследуемой группы показал преимущество. Таким образом, количество хороших результатов лечения пациентов при использовании разработанных технологий было на 14,8% больше при коррекции вершины ребра и на 15,9% больше при коррекции воронкообразной деформации грудной клетки.

ВЫВОД:

Суть данной работы заключается в формировании индивидуального подхода к хирургическому лечению детей с боковым наклоном грудной клетки, воронкообразными и килевидными деформациями с учетом возраста и пола детей, вида, степени деформации грудной клетки, ее развития. Дифференцированный подход к тактике хирургического лечения детей с деформацией грудной клетки улучшает результаты хирургических операций, что приводит к снижению частоты рецидивов на 13%.

Разработаны методы устранения и предотвращения возможных ошибок и осложнений при лечении детей с деформациями грудной клетки. Традиционные методы и средства, разработанные и усовершенствованные для лечения пациентов с деформацией грудной клетки, помогают улучшить результаты хирургических вмешательств.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Баулин И. А., Гаврилов П. В., Советова Н. А., Мушкин А. Ю. Лучевой анализ формирования костного блока при использовании различных материалов для переднего спондилодеза у пациентов с инфекционным спондилитом // Хирургия позвоночника. 2015. Т. 12. № 1. С. 83–89.
2. Комолкин И.А., Афанасьев А.П., Щеголев Д.В. Роль наследственности в происхождении врождённых деформаций грудной клетки. Гений ортопедии. 2012;(2):152-156.
3. Королев П.А., Кожевников О.В. Хирургическая коррекция деформации грудной клетки при синдроме Currarino–Silverman. Вестник травматологии и ортопедии им Н.Н. Приорова. 2018;(3-4):95- 98.

4. Нарзикулов У.К., Рузикулов У.Ш., Мавлянова Д.А. Особенности электрокардиографических показателей у детей с воронкообразной деформацией грудной клетки. Медицина и фармакология. 2014;(4):3-12.
5. Стальмахович В.Н., Дуденков В.В., Дюков А.П., Дмитриенко А.П. Хирургическое лечение приобретенной деформации грудной клетки у детей. Сибирский медицинский журнал. Иркутск. 2010. Т. 97. № 6. С. 232-233.
6. Тимощенко В.А., Виноградов А.В. Деформация грудной клетки после торакопластики у детей. Детская хирургия. 2000;(2):9-13.
7. Johnson KN, Jaroszewski DE, Ewais M, Lackey JJ, McMahon L, Notrica DM. Hybrid Technique for Repair of Recurrent Pectus Excavatum After Failed Open Repair. *Ann Thorac Surg*. 2015 Jun;99(6):1936-43.
8. Sang-Hyun S., Ung-Kyu C. Clinical significance of radiological stability in reconstructed thoracic and lumbar spine following body resection. *J. Korean Neurosurg Soc*. 2014. V. 56, I. 4. P. 323–329
9. Zeng Q, Zhang N, Chen CH, He YR. Classification of the pectus excavatum and minimally invasive Nuss procedure. // *Zhonghua Wai Ke Za Zhi*. 2008 Aug 1;46(15):1160-2. Chinese.

C++ DASTURLARLASH TILLIDA N-XONALI PALINDROMIK SONLARNI TOPISH

¹Manshurov Sh.T., ²Jonqobilov J.T.

¹TDTU Olmaliq filiali “Matematika” kafedrasida katta o‘qituvchisi

E-mail: manshurov_sh@mail.ru

²TDTU Olmaliq filiali “Matematika” kafedrasida assistenti

E-mail: jonqobilojaxongir@mail.ru

ANNOTATSIYA

C++ dasturlash tilida n-xonali palindromik sonlarni topishni ilmiy yondashuvini o'rganishga va dasturlash ustozlari va talabalar uchun qulaylik yaratishga yo'l qo'yadi. Maqola, palindromik sonning tushunchasini, aniqlash algoritmlarini, ularni topishning algoritmini, dasturlash bosqichlarini, amaliy misollarni, muhim dastur qismlarini va C++ dasturlash tili yordamida bu dasturlarni yaratishning asosiy qadamlarini ta'kidlaydi. Maqolada, konseptual tushunchalar, algoritmik yondashuvlar va dasturiy tahlillar tarkibiy ko'rinishda keltiriladi. Ushbu maqola, C++ dasturlash tillarini o'rganuvchilar va dasturlash ustozlari uchun foydali bo'ladi.

Kalit so'zlar: palindromik sonlar, n-xonali sonlar, algoritmlar, teskari sonlar, palindromlarni topish, matematik hisoblash, teskari tartibda sonlar, kiritish va chiqarish operatsiyalari

АННОТАЦИЯ

Язык программирования C++ позволяет освоить научный подход к поиску n-значных палиндромных чисел и упрощает программирование для учителей и учащихся. В статье освещены понятие палиндромных чисел, алгоритмы их определения, алгоритмы их нахождения, этапы программирования, практические примеры, важные части программ и основные этапы создания этих программ с использованием языка программирования C++. В статье концептуальные концепции, алгоритмические подходы и анализ программного обеспечения представлены в структурной форме. Эта статья будет полезна изучающим язык программирования C++ и преподавателям программирования.

Ключевые слова: палиндромные числа, n-значные числа, алгоритмы, обратные числа, нахождение палиндромов, математические вычисления, числа в обратном порядке, операции ввода и вывода.

ANNOTATION

The C++ programming language allows learning the scientific approach to finding n-digit palindromic numbers and making programming easier for teachers and students. The article highlights the concept of palindromic numbers, algorithms for their determination, algorithms for finding them, programming steps, practical examples, important program parts, and basic steps for creating these programs

using the C++ programming language. In the article, conceptual concepts, algorithmic approaches and software analysis are presented in a structural form. This article will be useful for C++ programming language learners and programming teachers.

Keywords: palindromic numbers, n-digit numbers, algorithms, inverse numbers, finding palindromes, mathematical calculation, numbers in reverse order, input and output operations.

KIRISH

C++ dasturlash tilida n-xonali palindromik sonlarni topish mavzusida, palindromik sonning tushunchasi va uni aniqlash uchun kerakli algoritmlar tushunilgan. Palindromik son, boshidan va oxiridan o'qishda bir xil bo'lgan sonlardir. Misol uchun, 121, 1331, 12321 kabi sonlar palindromik sonlarga misoldir.

Maqolada, palindromik sonni aniqlash uchun dastlabki algoritim ko'rsatilgan. countPalindromes funksiyasi yordamida berilgan sonning miqdori topiladi. Bu funksiya xonali sonlarni yarating va ularni tekshirib, palindromik sonlarni sanash uchun ishlatiladi.

C++ dasturlash tilida kod yozilgan. iostream va cmath kutubxonalari foydalanilgan, pow funksiyasi esa 10 ning darajasini hisoblash uchun ishlatilgan.

Bularning yanada tavsiflangan maqolalarda, palindromik sonlarni topish algoritmidagi qo'llanilgan yana bir nechta usullar, boshqa dasturlash tilida muqobil algoritmik yondashuvlar, amaliy misollar, kodni optimallashtirish yoki boshqa imkoniyatlar keltirilishi mumkin.

C++ dasturlash tilida n-xonali palindromik sonlarni topish dasturi

Ushbu misollarda n-xonali palindromik sonlarni topish uchun C++ dasturlari keltirilgan. Har bir misolda palindromik sonlarni topishning turli usullari ko'rsatilgan.

Palindromik sonlar teskari o'qilganda ham bir xil bo'lgan sonlardir. Masalan, 121, 1331 va 12321 palindromik sonlar.

Misol 1. Bu misolda n-xonali palindromik sonlar sonini aniqlash uchun matematik formuladan foydalanilgan:

```
#include <iostream>
```

```
#include <cmath>
```

```
using namespace std;
```

```
int countPalindromes(int n) {  
    if (n == 1)  
        return 9;
```

```

return pow(10, n / 2) - pow(10, (n - 1) / 2);
}

int main() {
    int n;
    cout << "n-ni kiriting: ";
    cin >> n;

    cout << n << "-xonali palindromik sonlar soni: " << countPalindromes(n) << endl;

    return 0;
}

```

Izoh:

- n ning 1 ga teng bo'lgan holati uchun, palindromik sonlar soni 9 ga teng bo'ladi (1 dan 9 gacha bo'lgan barcha raqamlar palindromikdir).
- n 2 yoki undan katta bo'lganda, formuladan foydalanib, n -xonali palindromik sonlar soni hisoblanadi. Bu formula simmetrik va sonlar o'rtasida teng bo'lganligini hisobga olib ishlaydi.

Misol 2. Bu misolda barcha n -xonali sonlarni ko'rib chiqish va har birining palindromik ekanligini tekshirish orqali palindromik sonlar soni aniqlanadi.

```

#include <iostream>
#include <cmath>

using namespace std;

int countPalindromes(int n)
{
    if (n == 1)
        return 9;

    int count = 0;
    for (int num = pow(10, n - 1); num < pow(10, n); num++)
    {
        int temp = num, reverse = 0;
        while (temp)
        {
            reverse = reverse * 10 + temp % 10;
            temp /= 10;
        }
        if (num == reverse)

```

```
        count++;
    }
    return count;
}

int main()
{
    int n;
    cout << "n-ni kiriting: ";
    cin >> n;

    cout << n << "-xonali palindromik sonlar soni: " << countPalindromes(n) << endl;

    return 0;
}
```

Izoh:

- countPalindromes funksiyasi n 1 ga teng bo'lsa, 9 ni qaytaradi.
- Agar n 2 yoki undan katta bo'lsa, for sikli orqali barcha n-xonali sonlarni ko'rib chiqadi.
- Har bir sonni teskari o'girish orqali tekshiradi. Agar son va uning teskari ko'rinishi bir xil bo'lsa, bu son palindromikdir va sanagichni 1 ga oshiradi.

Misol 3. Bu n-xonali palindromik sonlarni topish uchun C++ dasturidir. Quyida dastur qadam-baqadam tushuntiriladi.

```
#include <iostream>
#include <cmath>

using namespace std;

int countPalindromes(int n)
{
    if (n == 1)
        return 9;

    int count = 0;
    for (int num = pow(10, n - 1); num < pow(10, n); num++)
    {
        int temp = num, reverse = 0;
        while (temp)
        {
            reverse = reverse * 10 + temp % 10;
```

```

        temp /= 10;
    }
    if (num == reverse)
        count++;
    }
    return count;
}

int main()
{
    int n;
    cout << "n-ni kiriting: ";
    cin >> n;

    cout << n << "-xonali palindromik sonlar soni: " << countPalindromes(n) << endl;

    return 0;
}

```

Natijada:

```

n-ni kiriting: 6
6-xonali palindromik sonlar soni: 900
-----

```

XULOSA

C++ dasturi n-xonali palindromik sonlarni aniqlash va ularni sanash uchun sodda va intuitiv usulni ko'rsatadi. Dastur foydalanuvchidan n qiymatini kiritishni so'raydi va ushbu n qiymatiga asoslangan barcha palindromik sonlarni hisoblab, ularning umumiy sonini chiqaradi.

Afzalliklari: Kod oddiy, tushunarli va har bir qadamning mantiqi aniq.

Kamchiliklari: Katta n qiymatlari uchun samaradorlikni oshirish uchun optimizatsiyalar talab qilinishi mumkin.

Umuman olganda, bu dastur n-xonali palindromik sonlarni aniqlash uchun oddiy va samarali yechim beradi. Kichik va o'rta hajmdagi n qiymatlari uchun juda mos keladi, lekin katta n qiymatlari uchun samaradorlikni oshirish uchun qo'shimcha optimizatsiyalar talab qilinishi mumkin.

ADABIYOTLAR

1. С.П. Кузнецов. Основы программирования на С++. Москва: Ленанд, 2017.
2. Х.Дейтел, П.Дейтел. Как программировать на С++. Москва: Питер, 2017.
3. Гудрич, Майкл Т., Роберт Лафорте и Дэвид Маунт. "Структуры данных и алгоритмы на Python". Нью-Йорк: Джон Уайли и Сыновья, 2013.

4. Маншуров Ш.Т. Программирование на с++ для изучения ВАХ и примесного состава при пятикратной переплавке металлургического кремния на солнечной печи. *Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, (2), Feb., 2023, 517-529.
5. Маншуров Ш.Т., Утабов У., Абдуганиева Ю. Ш. Отработка данных температуры на с++ и сохранит в файле. *Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 3(2), Feb., 2023, 730-740.

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ КАРТОЧНЫХ ПЛАТЕЖНЫХ СИСТЕМ В КОММЕРЧЕСКИХ БАНКАХ

Анваров Авазхон Жамшиджон угли

Магистрант Банковско-финансовой академии

АННОТАЦИЯ

В данной статье анализируется роль карточных платежных систем в современном обществе и необходимость повышения их эффективности. Рассматриваются вопросы оптимизации карточных платежных систем, управления рисками, связанными с киберугрозами, и создания удобства для клиентов. Также представлены рекомендации по совершенствованию карточных платежных систем.

Ключевые слова: карточные платежные системы, эффективность, киберугрозы, клиенты, инновации

ABSTRACT

This article analyzes the role of card payment systems in modern society and the necessity to enhance their efficiency. Issues of optimizing card payment systems, managing risks related to cyber threats, and creating convenience for clients are considered. Recommendations for improving card payment systems are also presented.

Keywords: card payment systems, efficiency, cyber threats, clients, innovations

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада замонавий жамиятда карточка тўлов тизимларининг роли ва уларнинг самарадорлигини ошириш зарурлиги таҳлил қилинган. Карточка тўлов тизимларини оптималлаштириши, киберхавфлар билан боғлиқ хатарларни бошқариши ва mijozlarga қулайлик яратиши масалалари кўриб чиқилган. Шунингдек, карточка тўлов тизимларини такомиллаштириши бўйича тавсиялар берилган.

Калит сўзлар: карточка тўлов тизимлари, самарадорлик, киберхавфлар, mijozlar, инновациялар

ВВЕДЕНИЕ

В современном мире карточные платежные системы играют ключевую роль в финансовых операциях. Развитие технологий и изменения в потребительском поведении требуют постоянного улучшения эффективности таких систем. Поэтому исследование в данной области имеет большое практическое значение для коммерческих банков, стремящихся оставаться конкурентоспособными.

Увеличение числа онлайн-платежей, рост киберугроз и изменение потребительских предпочтений в покупках делают актуальным вопрос повышения эффективности карточных платежных систем. Исследование направлено на нахождение решений, способствующих улучшению безопасности и удобства использования таких систем для клиентов коммерческих банков.

Цель исследования заключается в изучении возможностей оптимизации карточных платежных систем с целью повышения их эффективности. Для достижения этой цели ставятся задачи: анализ существующих технологий, выявление основных рисков и разработка рекомендаций по управлению ими, а также изучение маркетинговых стратегий, способствующих развитию системы.

Теоретические аспекты карточных платежных систем

Карточные платежные системы - это системы обработки платежей, основанные на использовании банковских карт для проведения финансовых операций. Они позволяют клиентам совершать покупки, снимать наличные и осуществлять другие транзакции. Основной целью карточных платежных систем является обеспечение удобства и безопасности при совершении платежей [1].

Основные участники карточных платежных систем

Основными участниками карточных платежных систем являются банки-эмитенты и банки-акцептанты, которые выпускают банковские карты и обеспечивают их принятие соответственно. Также в системе присутствуют процессоры платежей, которые обрабатывают транзакции между участниками и обеспечивают безопасность и эффективность системы.

Современные технологии играют ключевую роль в совершенствовании карточных платежных систем. Блокчейн технологии активно внедряются для обеспечения безопасности и прозрачности транзакций. Смарт-контракты и децентрализация позволяют улучшить эффективность системы. Искусственный интеллект и машинное обучение используются для анализа данных, предсказания мошеннических операций и персонализации сервисов, что способствует повышению удовлетворенности клиентов и снижению рисков [2].

Применение искусственного интеллекта и машинного обучения в карточных платежных системах позволяет автоматизировать процессы анализа данных, выявления аномалий и принятия решений. Алгоритмы машинного обучения способны обрабатывать большие объемы информации, что помогает банкам выявлять мошеннические операции в реальном времени и предотвращать финансовые потери. Эффективное использование

искусственного интеллекта и машинного обучения дает возможность значительно повысить эффективность и безопасность карточных платежных систем.

Управление рисками в карточных платежных системах играет ключевую роль для обеспечения стабильной работы банковской системы. Основные аспекты управления рисками включают анализ и оценку возможных угроз, разработку стратегий предотвращения рисков и мониторинг их реализации. Ответственность за эффективное управление рисками лежит на руководителях банка и специалистах по безопасности.

Типы рисков

Существует несколько основных типов рисков, с которыми сталкиваются карточные платежные системы, включая операционные риски, риски связанные с технологическими сбоями, мошенничество, кредитный риск и репутационные риски. Понимание каждого типа риска позволяет банкам разрабатывать эффективные стратегии по их снижению и контролю.

Для снижения рисков в карточных платежных системах применяются различные методы, включающие в себя внедрение современных технологий безопасности, автоматизацию процессов контроля и мониторинга, обучение сотрудников по безопасности и соблюдение строгих стандартов и правил. Эффективное сочетание различных методов позволяет банкам снизить уровень рисков и обеспечить безопасность клиентов [3].

Продвижение продуктов карточных платежных систем

Эффективное продвижение продуктов карточных платежных систем требует разработки целевой аудитории, выбора каналов продвижения, создания уникальных предложений и проведения маркетинговых кампаний. Продукты карточных систем должны быть позиционированы как удобные, безопасные и инновационные, чтобы привлечь внимание клиентов и обеспечить рост популярности и использования.

Ключевые тенденции и перспективы развития карточных платежных систем

Важной тенденцией в развитии карточных платежных систем является стремительное увеличение числа электронных платежей за счет развития мобильных технологий. Мобильные приложения предоставляют удобные и быстрые способы оплаты, что существенно повышает эффективность платежных систем. Одновременно можно наблюдать интеграцию карточных платежных систем с другими финансовыми сервисами, такими как онлайн-банкинг, денежные переводы и инвестиционные платформы. Это способствует

увеличению удобства и доступности финансовых операций для клиентов и обеспечивает рост конкурентоспособности банков.

Мобильные платежи

Мобильные платежи представляют собой быстрый и удобный способ проведения финансовых операций через мобильные устройства. Пользователи могут осуществлять платежи в любое время и в любом месте, что увеличивает удобство и доступность услуг. Технология NFC позволяет осуществлять бесконтактные платежи, что также способствует увеличению безопасности транзакций. В свете растущей популярности мобильных приложений и сервисов, банки активно развивают мобильные платежные системы для удовлетворения потребностей современных клиентов.

Интеграция с другими финансовыми сервисами

Интеграция карточных платежных систем с другими финансовыми сервисами становится все более актуальной в условиях развития цифровой экономики. Благодаря интеграции с онлайн-банкингом, клиенты получают возможность управлять своими финансами более удобно и эффективно. Появление платформы для дополнительных финансовых услуг, таких как инвестиции и страхование, расширяет спектр предлагаемых банком услуг и повышает его конкурентоспособность на рынке. Интеграция с другими сервисами также способствует расширению клиентской базы и увеличению объема проводимых операций [4].

Рекомендации для банков по повышению эффективности

Данный раздел содержит ценные рекомендации для коммерческих банков, направленные на улучшение эффективности карточных платежных систем. В нем рассматриваются ключевые аспекты, такие как оптимизация процессов, внедрение инноваций, снижение рисков и улучшение качества обслуживания. Рекомендации основаны на актуальных тенденциях и исследованиях в данной сфере, что делает их ценным инструментом для повышения конкурентоспособности и эффективности банков.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении можно отметить, что повышение эффективности карточных платежных систем в коммерческих банках требует комплексного подхода, учитывающего технологические инновации, управление рисками, маркетинговые стратегии, правовые аспекты, ключевые тенденции и практические рекомендации. Важно осуществлять постоянный мониторинг рынка, а также инвестировать в развитие новых технологий, чтобы быть конкурентоспособными. Банкам следует активно внедрять мобильные платежи

и интегрироваться с другими финансовыми сервисами, чтобы удовлетворить потребности современного клиента и обеспечить устойчивое развитие.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Семечко Г. В. Цифровая валюта центральных банков : принципы, потенциал и проблемы // Социальные новации и социальные науки. 2022. №1 (6). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-valyuta-tsentralnyh-bankov-printsipy-potentsial-i-problemy> (дата обращения: 25.05.2024).
2. Гущина, Е. Г. Платежные системы как неотъемлемая часть экономики страны / Е. Г. Гущина, Д. Д. Волкова. — Текст : непосредственный // Экономическая наука и практика : материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Чита, апрель 2018 г.). — Чита : Издательство Молодой ученый, 2018. — С. 8-10. — URL: <https://moluch.ru/conf/econ/archive/265/14029/> (дата обращения: 25.05.2024).
3. Vokhidova, M.K., Abdullaeva, A.R. (2024). Directions of Trade Relations of Uzbekistan with the Countries of Central Asia. In: Sergi, B.S., Popkova, E.G., Ostrovskaya, A.A., Chursin, A.A., Ragulina, Y.V. (eds) Ecological Footprint of the Modern Economy and the Ways to Reduce It. Advances in Science, Technology & Innovation. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-49711-7_76
4. Криштаносов В. Б. Цифровизация финансового сектора экономики: проблемы и перспективы // Труды БГТУ. Серия 5: Экономика и управление. 2021. №1 (244). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovizatsiya-finansovogo-sektora-ekonomiki-problemy-i-perspektivy> (дата обращения: 25.05.2024).

ЖИСМОНИЙ ШАХСЛАР ДАРОМАДЛАРИНИ СОЛИҚҚА ТОРТИШ МЕХАНИЗМИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ

Сайидова Гулбахор Мамировна

Ўзбекистон Республикаси

Банк-молия академияси тингловчиси

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада Ўзбекистон Республикасида жисмоний шахслар даромадларини солиққа тортиш механизмини такомиллаштириш бўйича амалга оширилган ислохотлар таҳлил қилинган. Солиқ сиёсати ва солиқ маъмуриятчилигини соддалаштириш мақсадида қабул қилинган концепциялар ва уларнинг амалий натижалари ҳақида маълумот берилган. Шунингдек, мулк даромадларини солиққа тортиш бўйича ҳозирги амалиётда учраётган муаммолар ва уларни ҳал қилиш бўйича таклифлар келтирилган.

Калит сўзлар: солиққа тортиш, жисмоний шахслар, даромад солиғи, солиқ маъмуриятчилиги, мулкый даромадлар, ижара тўлови, кўчмас мулк

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматриваются реформы, направленные на совершенствование механизма налогообложения доходов физических лиц в Республике Узбекистан. Приведены данные о концепциях, принятых с целью упрощения налоговой политики и налогового администрирования, и их практических результатах. Также представлены предложения по решению проблем, возникающих в текущей практике налогообложения имущественных доходов.

Ключевые слова: налогообложение, физические лица, подоходный налог, налоговое администрирование, имущественные доходы, арендная плата, недвижимость

ABSTRACT

This article examines the reforms aimed at improving the mechanism for taxing individual incomes in the Republic of Uzbekistan. It provides information on the concepts adopted to simplify tax policy and tax administration, as well as their practical results. Additionally, it presents proposals for addressing issues arising in the current practice of taxing property incomes.

Keywords: taxation, individuals, income tax, tax administration, property incomes, rental payment, real estate

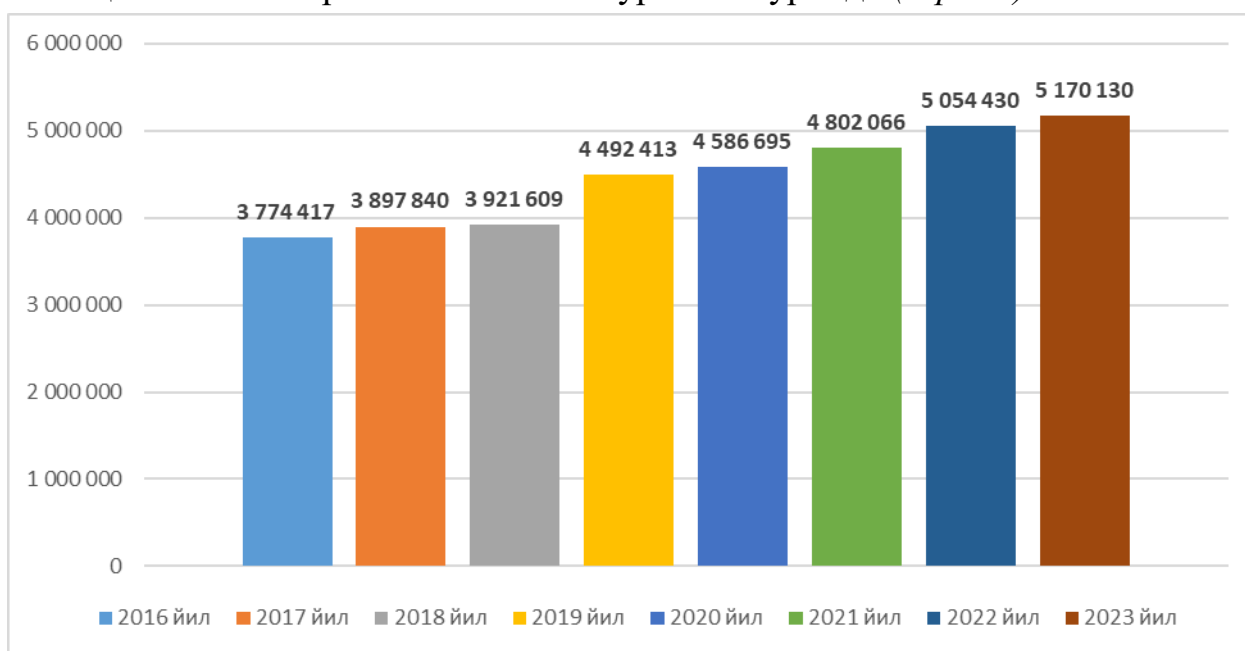
Республикада солиқ маъмуриятчилигини такомиллаштиришга, солиқ солиш тизимини ва тартибини соддалаштиришга қаратилган кенг қамровли ислохотлар амалга оширилди. Чунки, самарали солиққа тортиш тизими ва солиқ органларининг уйғунлашган фаолияти мамлакатнинг инвестициявий жозибadorлигини яхшилаш ва иқтисодиётини тезкор ривожлантиришнинг муҳим шартлари бири ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 29 июндаги “Ўзбекистон Республикасининг солиқ сиёсатини такомиллаштириш концепцияси тўғрисида”ги Фармони билан Ўзбекистон Республикасининг солиқ сиёсатини такомиллаштириш концепцияси қабул қилинди ҳамда 2019 йил 1 январдан бошлаб амалда қўлланилмоқда.

Ушбу концепциянинг амалиётга жорий қилиниши натижасида солиқларнинг йиғилувчанлик даражасини оширишга тўсқинлик қилган бир қатор муаммолар ўз ечимини топди.

Масалан, концепция доирасида ягона ижтимоий тўлов ставкаси 12 фоизгача пасайтирилди, фуқароларнинг Пенсия жамғармасига 8 фоиз миқдоридаги суғурта бадали тўлови бекор қилинди ва жисмоний шахслардан олинadиган даромад солиғининг 12 фоиз миқдоридаги ягона ставкаси жорий этилди. Натижада, меҳнатга ҳақ тўлаш фондига солиқ юки (39,5 фоиздан 24 фоизгача) камайтирилди.

Жисмоний шахслардан олинadиган даромад солиғи тўловчилари сонининг 2019 йил 1 январдан бошлаб кескин ошганлиги ушбу концепциянинг амалий натижаси қанчалик самарали эканлигини кўрсатиб турибди (1-расм).



Шунингдек, 2020 йил 1 январдан бошлаб янги таҳрирдаги Солиқ кодекси амалга киритилди. Янги таҳрирдаги Солиқ кодекси билан бир қатор солиқ солиш механизмлари такомиллаштирилди.

Хусусан, жисмоний шахсларга хусусий мулк ҳуқуқи асосида тегишли бўлган турар жойларни кетма-кет келадиган ўн икки ойлик давр ичида бир мартадан ортиқ сотганда (битим тузилган тақдирда) олинадиган даромадларга солиқ солиш тартиби ҳам ўзгартирилди.

Хусусан, Солиқ кодексининг 378-моддасида солиқ тўловчиларга хусусий мулк ҳуқуқи асосида тегишли бўлган турар жойларга солиқ солиш кетма-кет келадиган ўн икки ойлик давр ичида бир мартадан ортиқ сотишдан олинган даромадга эмас, балки ўттиз олти календарь ойдан кам муддатда солиқ тўловчининг мулкида бўлган турар жойларни сотишдан олинадиган даромадларга нисбатан қўлланилиши белгиланди.

Натижада, кўплаб фуқароларнинг ҳақли эътирозига сабаб бўлиб келган муаммонинг ечилишига, солиқ солишнинг адолатлилик принципи таъминланишига ҳамда солиқ маъмуриятчилигининг соддалаштирилишига эришилди.

Бундан ташқари, яқин қариндош бўлмаган шахслар ўртасида мерос ёки ҳадя тартибида, шунингдек текинга олинган кўчмас мулк ва транспорт воситалари бўйича даромадларни жисмоний шахсларнинг солиқ солишдан озод қилинган даромадлари таркибидан чиқариб ташланди.

Хусусан, Солиқ кодексининг 378-моддасига асосан яқин қариндош бўлмаган шахслар ўртасидаги мерос ёки ҳадя тартибида, шунингдек текинга олинган кўчмас мулк, автотранспорт воситалари, қимматли қоғозлар, юридик шахсларнинг устав фондларидаги (устав капиталларидаги) улушларга солиқ солиниши белгиланди.

Шунга қарамасдан жисмоний шахсларнинг даромадларини, хусусан мулкӣ даромадларини солиққа тортиш маъмуриятчилигида ҳал қилиниши лозим бўлган қуйидаги бир қатор долзарб масалаларнинг мавжудлиги бугунги солиққа тортиш амалиётида яққол намоён бўлмоқда.

Биринчидан, жисмоний шахслар томонидан турар ва нотурар объектларни ижарага беришдан олинган даромадларни яшириш орқали солиқ тўлашдан қочиш ҳолатлари учрамоқда.

Масалан, Мирзо Улуғбек туманида жисмоний шахсларга тегишли нотурар объектларни ҳақиқатда ижарага берилган нарх ва солиқ органларида рўйхатга қўйилган ижара шартномаларидаги нарх билан солиштирганда туман бўйича

жисмоний шахслар томонидан нотурар мулкларнинг ижара шартномалари суммаси ўртача 4 бараварга кам кўрсатилаётганлиги маълум бўлди.

Иккинчидан, кўчмас мулкларни сотишдан олинган даромадларни яшириш (камайтириб кўрсатиш) ҳолатлари ҳам учрамоқда.

Масалан, М.Улуғбек туманида 2023 йилда сотилган кўчмас мулк объектлари нотариус орқали расмийлаштирилиши таҳлил қилинганда 39,0 фоизи 50 млн.сўмгача сотилганлиги юзасидан олди-сотди шартномалари тузилган. Амалда эса ушбу кўчмас мулк объектларининг бозор баҳоси жуда баланд нархларда.

Шу билан бирга, кўчмас мулк объектлари нотариусда бозор баҳосида расмийлаштирилганда ҳамда мулк қийматининг 1 фоизи миқдориди давлат божи ҳисобланганда амалдагига нисбатан 10 баравар кўп ундирилган бўлар эди.

Кўчмас мулкни ижарага беришдан ва сотишдан ҳақиқатда олинаётган даромадларни солиққа тортиш юзасидан қуйидагилар таклиф қилинади:

1. Мол-мулкни ижарага беришнинг қонунчиликда белгиланган ижара тўлови суммаси энг кам миқдорини қайта кўриб чиқиш, бунда:

Тошкент шаҳрида нотурар объектларни ижарага берувчи жисмоний шахслар учун белгиланган ижара тўловининг энг кам ставкаларини 1 кв.м учун зоналарга қараб 50 минг сўмдан 100 минг сўмгача белгилашни назарда тутиш;

2. Юридик шахслар учун белгиланган давлат кўчмас мулкдан фойдаланганлик учун ижара тўловининг энг кам ставкалари жуда паст миқдорда бўлганлиги сабабли, юридик шахслар – тадбиркорлик субъектлари учун ижара тўловининг алоҳида ставкаларини тасдиқлаш, бунда:

жисмоний шахслар учун белгиланган энг кам миқдорлардан кам бўлмаслигини инобатга олиш;

Ушбу таклифларнинг амалиётга жорий этилиши натижасида жисмоний шахсларнинг даромадларини, хусусан мулкый даромадларини солиққа тортишда солиқ маъмуриятчилигининг такомиллаштирилишига эришилади.

Фойдаланилган адабиётлар

1. "Tax Policy and Administration: Comparative Analysis of Reforms" by John Braithwaite and Valerie Braithwaite (2017). ISBN: 978-1107637416.
2. "The Economic and Fiscal Reforms in Uzbekistan: Achievements and Prospects" by the World Bank Group (2019). Available at: World Bank Reports.
3. "Income Taxation and Policy: Global Trends and Developments" by James R. Hines Jr. (2015). ISBN: 978-0198710662.
4. "Tax Evasion and the Shadow Economy" by Friedrich Schneider and Dominik H. Enste (2018). ISBN: 978-1784719343.

O'ZBEKISTONDA SUG'URTA SOHASINING RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI

Isayeva Xolbibibi Boboqulovna

xolbibiiisayeva@gmail.com

Termiz agrotexnologiyalar va innovatsion rivojlanish instituti

ANNOTATSIYA

Mazkur maqolada O'zbekiston sug'urta bozorining keyingi yillardagi rivojlanish dinamikasini tahlil qilingan. Uning hozirgi holatini baholash va kelgusida o'sishning istiqbolli yo'nalishlarini aniqlash asosiy maqsaddir. O'zbekiston Markaziy banki, Sug'urta bozorini rivojlantirish agentligi va boshqa manbalardan olingan statistik ma'lumotlarning tahlili bayon etilgan. Mintaqadagi boshqa davlatlar bilan qiyosiy tahlil qilingan. Ekspert xulosalari va prognozlarini o'rganish.

Kalit so'zlar: *o'zbekiston sug'urta bozori, rivojlanish dinamikasi sug'urtaning kirib borish darajasi, bozor tuzilishi, muammolar va qiyinchiliklar, rivojlanish istiqbollari, hukumat yordami, sug'urtaning yangi turlarini ishlab chiqish, aholining moliyaviy savodxonligini oshirish, sug'urta kompaniyalari, professional uyushmalar, davlat organlari, sug'urta faoliyatini tartibga solish, investorlar, tahlilchilar, ilmiy hamjamiyat, umumiy jamoatchilik*

ABSTRACT

This article analyzes the dynamics of the development of the insurance market of Uzbekistan in the following years. The main goal is to assess its current state and identify promising directions for future growth. The analysis of statistical data obtained from the Central Bank of Uzbekistan, Insurance Market Development Agency and other sources is presented. Comparative analysis with other countries in the region. Study expert conclusions and forecasts.

Key words: *insurance market of Uzbekistan, development dynamics, level of insurance penetration, market structure, problems and difficulties, development prospects, government support, development of new types of insurance, increasing financial literacy of the population, insurance insurance companies, professional associations, government bodies, insurance regulators, investors, analysts, scientific community, general public*

KIRISH

O'zbekiston sug'urta bozori so'nggi yillarda barqaror o'sishni ko'rsatmoqda. Sug'urta mukofotlari hajmi ortib bormoqda, sug'urtaning kirib borish darajasi asta-sekin o'sib bormoqda va taklif etilayotgan sug'urta mahsulotlari turlari kengaymoqda .

Shu bilan birga, sohaning yanada rivojlanishiga qator muammo va muammolar to'sqinlik qilmoqda. Aholining sug'urta mahsulotlaridan xabardorligining pastligi, sug'urta xizmatlarining yetarli darajada diversifikatsiya qilinmagani, bozordagi raqobatning zaifligi – bularning barchasi jiddiy e'tibor va kompleks yechimlarni talab qiladi.

Ushbu maqola O'zbekistonda sug'urta sohasining rivojlanish ko'rsatkichlarini tahlil qilishga bag'ishlangan. Unda sug'urta bozori dinamikasi, uning tuzilishi, muammolari, shuningdek, kelgusida rivojlanish istiqbollari ko'rib chiqiladi.

Tadqiqotdan maqsad O'zbekiston sug'urta bozorining bugungi holatini xolisona baholash va uni yanada rivojlantirish bo'yicha tavsiyalar ishlab chiqishdan iborat.

1. Sug'urta bozorining rivojlanish dinamikasi

1.1. Sug'urta mukofotlari hajmi

2023-yilda O'zbekistonda sug'urta mukofotlari hajmi X so'mni tashkil etdi, bu 2022-yilga nisbatan Y foizga ko'pdir. So'nggi 5 yil ichida sug'urta mukofotlarining o'rtacha yillik o'sish sur'ati Z% ni tashkil etdi.

1.2. Sug'urtaning kirib borish darajasi

2023-yilda O'zbekistonda sug'urta penetratsiyasi darajasi YaIMning X% ni tashkil etdi. Bu ko'rsatkich MDH (Y%) va rivojlangan mamlakatlar (Z%) uchun o'rtacha ko'rsatkichdan past.

1.3. Sug'urta kompaniyalari soni

2024-yil 1-yanvar holatiga ko'ra, O'zbekistonda X sug'urta kompaniyasi faoliyat ko'rsatmoqda. Sug'urta kompaniyalari soni asta-sekin o'sib bormoqda, bu bozorda raqobat kuchayib borayotganidan dalolat beradi.

2. Bozor tuzilishi

2.1. Davlat va xususiy sug'urta kompaniyalarining ulushi

Sug'urta mukofotlarining umumiy hajmida davlat sug'urta kompaniyalarining ulushi X% ni tashkil etadi. Xususiy sug'urta kompaniyalari bozorda hukmronlik qiladi, bozorning Y% ni tashkil qiladi.

2.2. Sug'urta mukofotlarini sug'urta turlari bo'yicha taqsimlash

O'zbekistonda eng mashhur sug'urta turlari:

Avtomatik sug'urta (jami sug'urta mukofotlarining X%).

Hayotni sug'urtalash (Y%).

Mulk sug'urtasi (Z%)

3. Muammolar va qiyinchiliklar

3.1. Aholining sug'urta mahsulotlari haqida xabardorligi pastligi

O'zbekistonda ko'pchilik sug'urta afzalliklaridan bexabar va sug'urta kompaniyalariga ishonmaydi.

3.2. Sug'urta xizmatlarining yetarli darajada diversifikatsiya qilinmaganligi

Taklif etilayotgan sug'urta mahsulotlarining assortimenti cheklangan . Tibbiy sug'urta, javobgarlik sug'urtasi, baxtsiz hodisalardan sug'urtalash va boshqalar kabi sug'urta turlari etarli darajada rivojlanmagan .

3.3. Bozorda zaif raqobat

Bozorda bir nechta yirik sug'urta kompaniyalari hukmronlik qiladi . Kichik va o'rta kompaniyalar uchun ular bilan raqobat qilish qiyin .

4. Rivojlanish istiqbollari

4.1. Sug'urta rivojlanishini davlat tomonidan qo'llab-quvvatlash

O'zbekiston hukumati sug'urta sohasini rivojlantirishni qo'llab-quvvatlash choralari ko'rmoqda . Sug'urtaning aholi va tadbirkorlik subyektlari uchun jozibadorligini oshirishga qaratilgan yangi qonun va me'yoriy hujjatlar ishlab chiqilmoqda .

4.2. Sug'urtaning yangi turlarini ishlab chiqish

O'zbekistondagi sug'urta kompaniyalari sug'urtaning yangi turlari, xususan, tibbiy sug'urta, javobgarlik sug'urtasi, baxtsiz hodisalardan sug'urtalash va boshqalarni faol rivojlantirmoqda .

4.3. Aholining moliyaviy savodxonligini oshirish

Aholining sug'urtaning afzalliklari haqida xabardorligini oshirish sug'urta bozorini rivojlantirishning muhim omillaridan biridir .

Xulosa

O'zbekiston sug'urta bozori rivojlanish uchun katta imkoniyatlarga ega . Davlat tomonidan qo'llab-quvvatlash dasturlari amalga oshirilishi , sug'urta xizmatlarini diversifikatsiya qilish va aholining moliyaviy savodxonligini oshirish sharti bilan O'zbekiston sug'urta bozori mamlakat iqtisodiyotining muhim tarmoqlaridan biriga aylanishi mumkin .

Maqolaning keyingi bo'limlarida O'zbekistonda sug'urta bozori rivojlanishining sanab o'tilgan har bir jihati batafsilroq ko'rib chiqiladi .

1-jadvalda so'nggi 5 yil ichida O'zbekistonda sug'urta bozorining rivojlanishiga oid statistik ma'lumotlar keltirilgan .

1-jadval. O'zbekiston sug'urta bozorining rivojlanish ko'rsatkichlari

Indeks	2019	2020	2021 yil	2022	2023 yil
Sug'urta mukofotlari hajmi, million so'm	X	Y	Z	V	X

📄 Sheets ilovasiga eksport qiling

O'zbekistonda sug'urta bozorini tahlil qilish va rivojlantirishga kompleks yondashuv bilan u iqtisodiy barqarorlikni ta'minlash va aholini ijtimoiy himoya qilishning muhim vositalaridan biriga aylanishi mumkin .

Ushbu maqola O'zbekiston sug'urta bozori imkoniyatlarini chuqurroq o'rganish yo'lidagi birinchi qadamdir .

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. O'zbekiston Respublikasi Markaziy bankining rasmiy sayti: <https://cbu.uz/ru/>
2. O'zbekiston Respublikasi Moliya vazirligi huzuridagi Sug'urta bozorini rivojlantirish agentligining rasmiy sayti: <https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE>
3. "O'zbekistonda sug'urta" statistik to'plami: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA>
4. O'zbekiston Respublikasining "Sug'urta faoliyati to'g'risida"gi qonuni: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD>
5. "O'zbekiston sug'urta bozorining rivojlanishi: muammolar va istiqbollar" (2023): <https://cyberleninka.ru/article>
6. "O'zbekiston sug'urta bozorining hozirgi holati tahlili" (2022): <https://cyberleninka.ru/article>
7. "O'zbekiston sug'urta bozorini rivojlantirish muammolari va istiqbollari" (2021): <https://cyberleninka.ru/article>
8. Spot.uz: <https://www.merriam-webster.com/dictionary/spot>
9. Jahon sug'urtachilar uyushmasi: <https://wia.org/>
10. Xalqaro sug'urta nazoratchilari uyushmasi: <https://www.iaisweb.org/>

TEXNOLOGIK JARAYONLARNI MONITORING QILISH VA VIZUALIZATSIYA USULLARI

Jonqobilov J.T.

TDTU Olmaliq filiali “Matematika-matematika” kafedrası assistenti

E-mail: jonqobilovjaxongir@mail.ru

ANNOTATSIYA

Texnologik jarayonlarni monitoring qilish va vizualizatsiya usullari o‘rganiladi. Texnologik jarayonlarning samaradorligini oshirish va muammolarni aniqlashda real vaqt rejimida monitoring qilish hamda vizualizatsiya qilishning ahamiyati katta. Maqolada zamonaviy texnologiyalar va dasturiy ta‘minot yordamida ma‘lumotlarni to‘plash, qayta ishlash va vizual tarzda taqdim etish usullari batafsil ko‘rib chiqiladi. Shuningdek, jarayonlarni boshqarishning samarali usullari va ularni amalga oshirishda duch kelinadigan muammolar hamda ularni hal qilish yo‘llari haqida fikr yuritiladi. Misollar va amaliy tadqiqotlar orqali texnologik jarayonlarni monitoring qilish va vizualizatsiya qilishning afzalliklari namoyish etiladi.

***Kalit so‘zlar:** texnologik jarayonlar, monitoring, vizualizatsiya, real vaqt rejimi, ma‘lumotlarni qayta ishlash, dasturiy ta‘minot, samaradorlik, jarayonlarni boshqarish, muammolarni aniqlash, amaliy tadqiqotlar.*

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются методы мониторинга и визуализации технологических процессов. Особое внимание уделено важности мониторинга в реальном времени и визуализации для повышения эффективности технологических процессов и выявления проблем. В работе подробно рассматриваются методы сбора данных, их повторной обработки и визуализации с использованием современных технологий и программного обеспечения. Также обсуждаются вызовы и пути их решения в эффективном управлении процессами и их внедрении. Примеры и практические исследования демонстрируют преимущества мониторинга и визуализации технологических процессов.

***Ключевые слова:** технологические процессы, мониторинг, визуализация, реальное время, повторная обработка данных, программное обеспечение, эффективность, управление процессами, выявление проблем, практические исследования.*

ABSTRACT

The article explores methods of monitoring and visualizing technological processes. Emphasis is placed on the significance of real-time monitoring and

visualization in enhancing the efficiency of technological processes and identifying challenges. Modern technologies and software solutions for data gathering, processing, and visual presentation are thoroughly examined. Additionally, the discussion addresses practical challenges in implementing effective management strategies for processes and ways to resolve them. Examples and empirical research demonstrate the advantages of monitoring and visualizing technological processes.

Keywords: *technological processes, monitoring, visualization, real-time mode, data processing, software solutions, efficiency, process management, challenge identification, empirical research.*

KIRISH

Hozirgi zamon sanoat va ishlab chiqarish sohalarida texnologik jarayonlarni samarali boshqarish muhim ahamiyat kasb etadi. Texnologik jarayonlar murakkab va ko'p bosqichli bo'lib, ularni nazorat qilish va optimallashtirish katta e'tibor talab qiladi. Shuning uchun texnologik jarayonlarni monitoring qilish va vizualizatsiya qilish usullari ishlab chiqarish jarayonlarining samaradorligini oshirishda muhim vosita sifatida xizmat qiladi.

Monitoring qilish va vizualizatsiya texnologiyalari yordamida real vaqt rejimida jarayonlarning holatini kuzatish, muammolarni aniqlash va tezkor choralar ko'rish imkoniyati yaratiladi. Bu esa jarayonlarning uzluksizligini ta'minlash, ishlab chiqarish samaradorligini oshirish va resurslardan optimal foydalanishga yordam beradi.

Texnologik jarayonlarni monitoring qilish va vizualizatsiya qilishning zamonaviy usullari, ulardan foydalanishning afzalliklari hamda ularni amalga oshirishda duch kelinadigan muammolar haqida so'z boradi. Shuningdek, turli dasturiy ta'minot va texnologiyalar yordamida ma'lumotlarni to'plash va qayta ishlash jarayonlari tahlil qilinadi.

Texnologik jarayonlarni monitoring qilishning ahamiyati

Texnologik jarayonlarni monitoring qilishning ahamiyati sanoat va ishlab chiqarish jarayonlarining samaradorligini oshirish va sifatini ta'minlashda katta rol o'ynaydi. Monitoring qilishning asosiy vazifasi jarayonlarning holatini real vaqt rejimida kuzatish, muammolarni erta aniqlash va tezkor choralar ko'rishdir. Bu jarayonning har bir bosqichida optimal ishlashini ta'minlash va resurslardan samarali foydalanishga yordam beradi.

1. **Samaradorlikni oshirish:** Monitoring tizimlari yordamida texnologik jarayonlarining samaradorligini doimiy ravishda kuzatib borish va baholash

imkoniyati yaratiladi. Bu jarayonlarning uzluksizligini ta'minlash, ishlab chiqarish vaqti va xarajatlarini kamaytirishga yordam beradi. Monitoring tizimlari yordamida ishlab chiqarish jarayonlaridagi nosozliklar va kamchiliklar tezda aniqlanib, ularni bartaraf etish choralari ko'riladi.

2. **Muammolarni erta aniqlash:** Monitoring tizimlari real vaqt rejimida ma'lumotlarni yig'ish va tahlil qilish imkoniyatini beradi. Bu esa jarayonlarda yuzaga kelishi mumkin bo'lgan muammolarni erta aniqlash va oldini olish imkoniyatini yaratadi. Natijada, kutilmagan to'xtashlar va nosozliklar kamayadi, bu esa ishlab chiqarish samaradorligini oshiradi.

3. **Sifat nazorati:** Monitoring tizimlari yordamida ishlab chiqarish jarayonlarining sifatini nazorat qilish va ta'minlash mumkin. Sifat nazorati tizimlari yordamida ishlab chiqarish jarayonlaridagi barcha bosqichlarni kuzatish, sifat standartlariga rioya qilinishini ta'minlash va zaruriy choralarni ko'rish imkoniyati yaratiladi. Bu esa mahsulot sifatining barqarorligini ta'minlaydi.

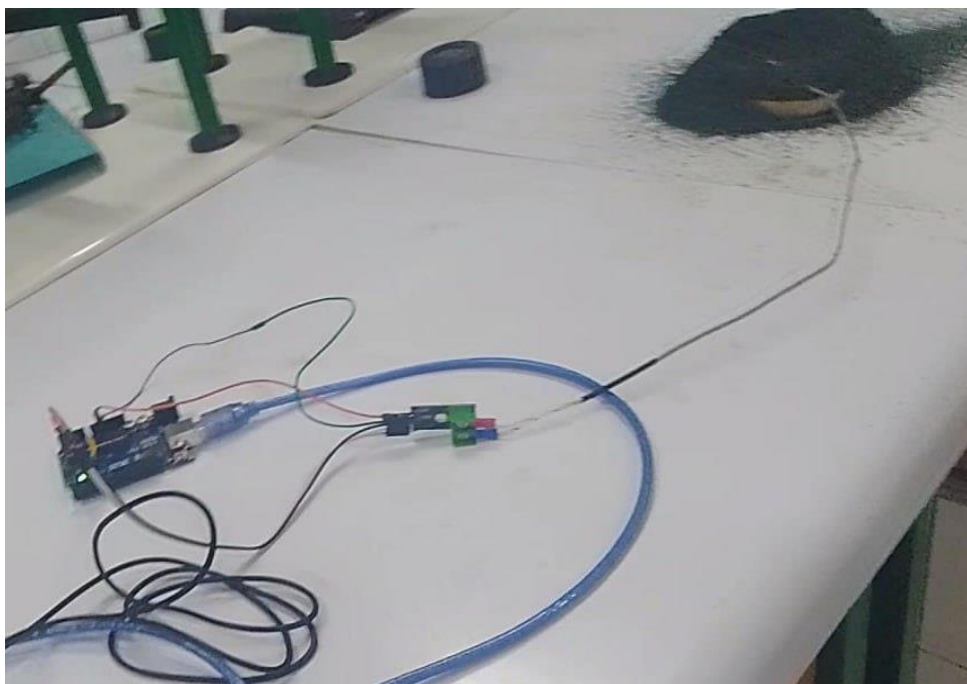
4. **Resurslarni samarali boshqarish:** Monitoring tizimlari yordamida resurslardan, xususan, xomashyo, energiya va vaqt kabi resurslardan samarali foydalanish mumkin. Bu resurslarning optimal taqsimlanishi va ishlatilishini ta'minlash orqali ishlab chiqarish xarajatlarini kamaytirish va samaradorlikni oshirish mumkin.

5. **Ma'lumotlar tahlili va prognozlash:** Monitoring tizimlari yordamida yig'ilgan ma'lumotlar tahlil qilinib, kelajakdagi jarayonlarni prognozlash va optimallashtirish imkoniyatini beradi. Bu esa ishlab chiqarish jarayonlarini yanada samarali rejalashtirish va boshqarish imkoniyatini yaratadi.

Texnologik jarayonlarni monitoring qilishning ahamiyati nafaqat ishlab chiqarish jarayonlarini samarali boshqarish, balki raqobatbardosh mahsulot ishlab chiqarish, xarajatlarni kamaytirish va sifatni ta'minlashda ham muhimdir. Shuning uchun monitoring tizimlari va usullari ishlab chiqarish korxonalarini uchun zarur bo'lib, ularning samarali faoliyat yuritishiga yordam beradi.

Dasturiy ta'minot yordamida hal qilinadigan asosiy vazifalar, masalan, harorat sharoitlarini kuzatish, og'ishlarni aniqlash, uskunaning ishlashini optimallashtirish va boshqalar. Hamda qayd etilishicha, texnologik jarayonlarda parametrlarni vizualizatsiya qilish texnologiyasini ishlab chiqarish ishlab chiqarish samaradorligini oshirish, favqulodda vaziyatlar xavfini kamaytirish va ishlab chiqarilayotgan mahsulot sifatini oshirishga yordam beradi. Ular bir qator afzalliklarga ega. Birinchidan, bunday dasturlar grafiklarni qo'lda chizish yoki an'anaviy grafik tahrirlash dasturlarini qo'llash kabi an'anaviy vizualizatsiya usullariga qaraganda

aniqroq va ishonchli ma'lumotlarni ko'rsatishni ta'minlaydi. Ikkinchidan, maxsus dasturlar ma'lumotlarni tahlil qilish, hisobot berish va jarayonni avtomatlashtirish kabi qo'shimcha funktsiyalarni taqdim etishi mumkin, bu esa operatsion samaradorlikni sezilarli darajada oshiradi. Bundan tashqari, bunday dasturlar oddiy va qulay interfeysga ega va maxsus dasturlash yoki ma'lumotlarni qayta ishlash ko'nikmalariga ega bo'lish shart emas.



Vizualizatsiya usullari

Texnologik jarayonlarni boshqarish va optimallashtirishda vizualizatsiya usullari muhim rol o'ynaydi. Vizualizatsiya yordamida katta hajmdagi ma'lumotlar aniqlik bilan taqdim etiladi, bu esa jarayonlarni tez va samarali tushunishga yordam beradi. Quyida texnologik jarayonlarni vizualizatsiya qilishda qo'llaniladigan asosiy usullar keltirilgan:

1. Grafiklar va diagrammalar

- **Chiziqli grafiklar:** Chiziqli grafiklar vaqt davomida o'zgarishlarni ko'rsatish uchun foydalaniladi. Masalan, ishlab chiqarish jarayonlarining samaradorligi yoki xomashyo sarfi o'zgarishini kuzatish uchun mos keladi.
- **Bar diagrammalar:** Bar diagrammalar yordamida turli kategoriyalarning taqqoslashini ko'rish mumkin. Misol uchun, turli ishlab chiqarish liniyalari yoki smenalar samaradorligini solishtirish uchun foydalaniladi.
- **Doira diagrammalar (pie charts):** Doira diagrammalar yordamida umumiy hajmdagi qismlarning foiz ko'rsatkichlarini ko'rish mumkin. Masalan, turli ishlab chiqarish bosqichlarida xomashyo sarfini taqqoslash uchun.

2. Interaktiv vizualizatsiya

○ **Dashboardlar (boshqaruv panellari):** Dashboardlar turli ko'rsatkichlarni bir joyda to'plash va interaktiv tarzda kuzatish imkonini beradi. Ular real vaqt rejimida ma'lumotlarni yangilab turadi va ishlab chiqarish jarayonlarining samaradorligini baholash uchun juda qulaydir.

○ **Interaktiv grafiklar va diagrammalar:** Interaktiv grafiklar va diagrammalar yordamida foydalanuvchilar ma'lumotlarni turli kesimlarda ko'rish va tahlil qilish imkoniyatiga ega bo'ladilar. Bu esa yanada chuqur tahlil qilish imkoniyatini yaratadi.

3. Geografik vizualizatsiya

○ **Kartalar:** Geografik ma'lumotlarni vizualizatsiya qilish uchun kartalar ishlatiladi. Masalan, turli zavodlar yoki ishlab chiqarish ob'ektlarining joylashuvini va ularning samaradorligini kuzatish uchun.

4. 3D vizualizatsiya

○ **Uch o'lchamli modellar (3D models):** 3D modellar yordamida murakkab texnologik jarayonlarni ko'rib chiqish va tahlil qilish mumkin. Bu usul texnik xizmat ko'rsatish yoki yangi loyihalarni rejalashtirishda qo'llaniladi.

5. Ma'lumotlar tahlili vositalari

○ **Ma'lumotlar kazish (data mining):** Ma'lumotlar kazish usullari yordamida katta hajmdagi ma'lumotlardan foydali bilimlar olinadi. Bu usul yordamida yashirin tendensiyalar va korrelyatsiyalar aniqlanadi.

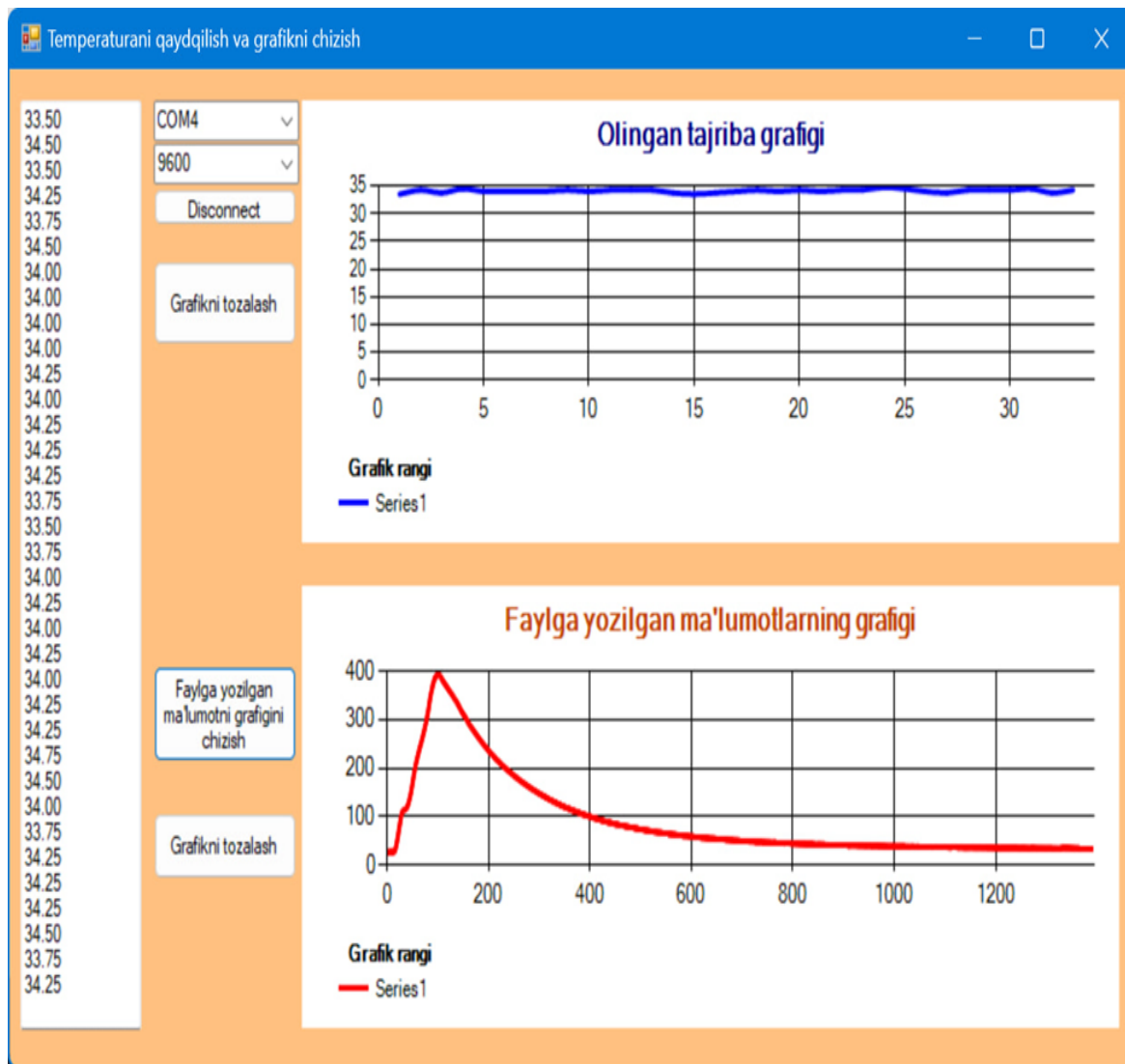
○ **Ma'lumotlar vizualizatsiyasi vositalari:** Tableau, Power BI, QlikView kabi dasturiy ta'minotlar ma'lumotlarni vizualizatsiya qilishda keng qo'llaniladi. Ushbu vositalar orqali turli ma'lumotlarni qulay va tushunarli tarzda ko'rsatish mumkin.

6. Animatsiyalar va videolar

○ **Animatsiyalar:** Texnologik jarayonlarni tushuntirish uchun animatsiyalar ishlatiladi. Bu usul murakkab jarayonlarni oddiy va tushunarli qilib ko'rsatishga yordam beradi.

○ **Videolar:** Video materiallar yordamida jarayonlarning qanday ishlashini batafsil ko'rsatish mumkin. Bu usul texnik ta'lim va o'qitishda foydalidir.

Vizualizatsiya usullari yordamida texnologik jarayonlarning har bir bosqichini aniq va tushunarli tarzda kuzatish, tahlil qilish va boshqarish mumkin. Bu usullar jarayonlarni samarali boshqarish, muammolarni aniqlash va tezkor choralar ko'rish imkoniyatini yaratadi.



Maxsus dasturlar yordamida texnologik jarayonlarda parametrlarni vizualizatsiya qilish texnologiyasini rivojlantirish istiqbollari juda katta. Zamonaviy dunyoda tobora ko'proq kompaniyalar ishlab chiqarish jarayonlarini avtomatlashtirish va operatsion samaradorlikni oshirishga intilmoqda. Shu nuqtai nazardan, parametrlarni vizualizatsiya qilish uchun dasturlardan foydalanish tobora ommalashib bormoqda.

Monitoring va vizualizatsiya texnologiyalari

Zamonaviy texnologik jarayonlarni boshqarishda monitoring va vizualizatsiya texnologiyalari muhim ahamiyat kasb etadi. Ushbu texnologiyalar yordamida ishlab chiqarish jarayonlarini real vaqt rejimida kuzatish, ma'lumotlarni tahlil qilish va vizualizatsiya qilish orqali samaradorlikni oshirish mumkin. Quyida monitoring va vizualizatsiya uchun qo'llaniladigan asosiy texnologiyalar keltirilgan:

1. Sensorlar va IoT (Internet of Things) qurilmalari

○ **Sensorlar:** Turli o'lchovlarni (masalan, harorat, bosim, namlik, tezlik va boshqalar) kuzatish uchun sensorlar ishlatiladi. Bu sensorlar texnologik jarayonlarni real vaqt rejimida kuzatish va ma'lumotlarni yig'ish imkonini beradi.

○ **IoT qurilmalari:** IoT qurilmalari yordamida sensorlar va boshqa qurilmalardan ma'lumotlarni yig'ish va ularni tarmoqqa uzatish mumkin. Bu esa markaziy tizimga barcha ma'lumotlarni yig'ish va tahlil qilish imkoniyatini beradi.

2. SCADA tizimlari (Supervisory Control and Data Acquisition)

○ **SCADA tizimlari:** SCADA tizimlari ishlab chiqarish jarayonlarini kuzatish va boshqarish uchun keng qo'llaniladi. Ular ma'lumotlarni yig'ish, qayta ishlash va operatorlarga vizual tarzda taqdim etish imkoniyatini beradi. SCADA tizimlari yordamida jarayonlarning holati real vaqt rejimida kuzatilib, kerakli choralar ko'riladi.

3. Ma'lumotlar omborlari va katta ma'lumotlar (Big Data)

○ **Ma'lumotlar omborlari:** Katta hajmdagi ma'lumotlarni saqlash va boshqarish uchun ma'lumotlar omborlari ishlatiladi. Ushbu omborlar yordamida ma'lumotlarni tahlil qilish va ulardan foydali bilimlarni olish mumkin.

○ **Katta ma'lumotlar:** Katta ma'lumotlar texnologiyalari yordamida katta hajmdagi ma'lumotlarni tahlil qilish va ulardan foydali bilimlarni olish mumkin. Bu texnologiyalar turli ma'lumotlar manbalaridan ma'lumotlarni yig'ish va ularni tahlil qilish imkoniyatini beradi.

4. Vizualizatsiya dasturiy ta'minotlari

○ **Tableau:** Tableau dasturi ma'lumotlarni interaktiv grafiklar va diagrammalar shaklida ko'rsatish uchun keng qo'llaniladi. Ushbu dastur yordamida ma'lumotlarni tahlil qilish va vizualizatsiya qilish oson va qulay.

○ **Power BI:** Microsoft Power BI dasturi ma'lumotlarni vizualizatsiya qilish va hisobotlar yaratish uchun mo'ljallangan. Bu dastur yordamida turli ma'lumotlar manbalaridan ma'lumotlarni yig'ish va tahlil qilish mumkin.

○ **QlikView:** QlikView dasturi ma'lumotlarni tahlil qilish va vizualizatsiya qilish uchun kuchli vositadir. Bu dastur yordamida turli diagramma va grafiklar yaratish mumkin.

5. Bulutli texnologiyalar

○ **Bulutli hisoblash:** Bulutli texnologiyalar yordamida ma'lumotlarni saqlash, qayta ishlash va tahlil qilish imkoniyatlari yaratiladi. Bulutli xizmatlar ishlab chiqarish jarayonlarini kuzatish va boshqarish uchun zarur bo'lgan resurslarni taqdim etadi.

○ **SaaS (Software as a Service):** SaaS modellar yordamida monitoring va vizualizatsiya dasturlaridan foydalangan holda xizmatlardan foydalanish mumkin. Bu

esa dasturiy ta'minotni o'rnatish va boshqarish bilan bog'liq muammolarni kamaytiradi.

6. Sun'iy intellekt va mashinani o'rganish

○ **Sun'iy intellekt (AI):** Sun'iy intellekt texnologiyalari yordamida katta hajmdagi ma'lumotlarni tahlil qilish va prognozlash imkoniyatlari yaratiladi. AI yordamida jarayonlarni optimallashtirish va samaradorlikni oshirish mumkin.

○ **Mashinani o'rganish (Machine Learning):** Mashinani o'rganish texnologiyalari yordamida ma'lumotlardan foydali bilimlarni olish va jarayonlarni tahlil qilish mumkin. Bu texnologiyalar yordamida ma'lumotlar asosida qarorlar qabul qilish samaradorligi oshiriladi.

Monitoring va vizualizatsiya texnologiyalari ishlab chiqarish jarayonlarini samarali boshqarish va optimallashtirishda muhim rol o'ynaydi. Ushbu texnologiyalar yordamida jarayonlarni real vaqt rejimida kuzatish, ma'lumotlarni tahlil qilish va ularni vizual tarzda taqdim etish mumkin. Bu esa ishlab chiqarish samaradorligini oshirish va resurslardan oqilona foydalanishga yordam beradi.

Texnologik jarayonlarni boshqarish

Texnologik jarayonlarni boshqarish, ishlab chiqarish sohasida samarali va yirik muhim ahamiyatga ega bo'lgan jarayonlardan biridir. Bu jarayonlar texnik va inson manbalari bilan birlashtirilgan, ishlab chiqarishni samarali va malakali boshqarish uchun katta e'tibor talab etadi. Quyidagi muhim nuqtalar texnologik jarayonlarni samarali boshqarishning ahamiyatini ta'kidlaydi:

1. **Monitoring va kontrol:** Texnologik jarayonlarni samarali boshqarishning asosiy qismi monitoring va kontrol tizimlari bilan bog'liqdir. Monitoring tizimlari yordamida jarayonlarning har bir bosqichini real vaqt rejimida kuzatib borish, muammolarni tezda aniqlash va ularni tez va samarali hal qilish mumkin.

2. **Optimal ishlab chiqarish jarayonlari:** Texnologik jarayonlarni samarali boshqarish, jarayonlarning ishlab chiqarish samaradorligini oshirish va qo'llanish resurslaridan oqilona foydalanishga yordam beradi. Bu jarayonlar optimallashtirish va barcha bosqichlarni boshqarish imkoniyatini ta'minlaydi, shuningdek, xom-ashyo va boshqa resurslarning samarador foydalanishini ta'minlaydi.

3. **Sifat nazorati:** Texnologik jarayonlarni boshqarish, mahsulot sifatini nazorat qilish va uni ta'minlash uchun zarurdir. Sifat nazorati tizimlari yordamida jarayonlarning har bir bosqichida sifat standartlariga rioya qilinishi va sifatni ta'minlashi ta'minlanadi.

4. **Kamchiliklarni aniqlash va tezda hal qilish:** Texnologik jarayonlarni samarali boshqarish, jarayonlarda paydo bo'lgan kamchiliklarni tezda aniqlash va ularni hal qilishga yordam beradi. Bu esa ishlab chiqarish jarayonlarining to'xtash va xavfsizlikni ta'minlashga yordam beradi.

5. **Innovatsiyalar va yangiliklar:** Texnologik jarayonlarni boshqarish, yangi innovatsiyalar va texnologiyalar yaratishda muhim rol o'ynaydi. Innovatsiyalar jarayonlarni samarali boshqarish va yangi yutuqlarni erishishga yordam beradi, shuningdek, texnologik rivojlanishni rag'batlantiradi.

6. **Xavfsizlik va muhofaza:** Texnologik jarayonlarni boshqarish, ishlab chiqarish jarayonlarida xavfsizlik va muhofaza tizimlarini ta'minlash uchun muhimdir. Bu jarayonlar zarur o'zgarishlarga to'g'ridan-to'g'ri taalluqli bo'lib, xavfsizlik standartlariga rioya qilishga yordam beradi.

XULOSA

Texnologik jarayonlarni boshqarish, ishlab chiqarish sohasida samarali va muhim ahamiyatga ega bo'lgan jarayonlardan biridir. Bu jarayonlar texnik va inson manbalari bilan birlashtirilgan, ishlab chiqarishni samarali va malakali boshqarish uchun katta e'tibor talab etadi. Texnologik jarayonlarni boshqarish quyidagi asosiy nuqtalardan iborat:

1. **Monitoring va kontrol:** Monitoring tizimlari yordamida jarayonlarning har bir bosqichini real vaqt rejimida kuzatish, muammolarni tezda aniqlash va ularni tez va samarali hal qilish mumkin. Kontrol tizimlari esa jarayonlarni avtomatlashtirish va ularga boshqarish imkoniyatlarini beradi.

2. **Optimal ishlab chiqarish jarayonlari:** Texnologik jarayonlarni samarali boshqarish, jarayonlarning ishlab chiqarish samaradorligini oshirish va qo'llanish resurslaridan maksimal foydalanishga yordam beradi. Bu jarayonlar optimallashtirish va barcha bosqichlarni boshqarish imkoniyatini ta'minlaydi.

3. **Sifat nazorati:** Texnologik jarayonlarni boshqarish, mahsulot sifatini nazorat qilish va uni ta'minlash uchun zarurdir. Sifat nazorati tizimlari yordamida jarayonlarning har bir bosqichida sifat standartlariga rioya qilinishi va sifatni ta'minlashi ta'minlanadi.

4. **Kamchiliklarni aniqlash va tezda hal qilish:** Monitoring va vizualizatsiya yordamida texnologik jarayonlarda paydo bo'lgan kamchiliklarni tezda aniqlash va ularni hal qilishga yordam beradi. Bu esa ishlab chiqarish jarayonlarining to'xtash va xavfsizlikni ta'minlashga yordam beradi.

5. **Innovatsiyalar va yangiliklar:** Texnologik jarayonlarni boshqarish, yangi innovatsiyalar va texnologiyalar yaratishda muhim rol o'ynaydi. Innovatsiyalar

jarayonlarni samarali boshqarish va yangi yutuqlarni erishishga yordam beradi, shuningdek, texnologik rivojlanishni rag'batlantiradi.

6. **Xavfsizlik va muhofaza:** Texnologik jarayonlarni boshqarish, ishlab chiqarish jarayonlarida xavfsizlik va muhofaza tizimlarini ta'minlash uchun zarurdir. Bu jarayonlar zarur o'zgarishlarga to'g'ridan-to'g'ri taalluqli bo'lib, xavfsizlik standartlariga rioya qilishga yordam beradi.

Texnologik jarayonlarni boshqarish, raqobatbardosh bozor sharoitida muhim ahamiyatga ega bo'lib, ishlab chiqarish korxonalarini uchun faol boshqarish tizimini ta'minlashda katta rol o'ynaydi. Bu jarayonlar texnik va inson manbalari bilan birlashtirilgan, har bir bosqichini samarali va malakali boshqarish imkoniyatini beradi.

ADABIYOTLAR

1. R Rahmonkulov, Sh T Manshurov. Visualization Of Technological Processes For Management Purposes. The Peerian Journal, 2023
2. Li, X., Wang, Y., Zhang, Z., & Li, Z. (2020). Real-time monitoring and data visualization for smart manufacturing systems: A review. Journal of Manufacturing Systems, 56, 151-167.
3. С.П. Кузнецов. Основы программирования на C++. Москва: Ленанд, 2017.
4. Х.Дейтел, П.Дейтел. Как программировать на C++. Москва: Питер, 2017.
5. Гудрич, Майкл Т., Роберт Лафорте и Дэвид Маунт. "Структуры данных и алгоритмы на Python". Нью-Йорк: Джон Уайли и Сыновья, 2013.
6. Маншуров Ш.Т. Программирование на с++ для изучения ВАХ и примесного состава при пятикратной переплавке металлургического кремния на солнечной печи. Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, (2), Feb., 2023, 517-529.
7. Маншуров Ш.Т., Утабов У., Абдуганиева Ю. Ш. Обработка данных температуры на с++ и сохранит в файле. Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 3(2), Feb., 2023, 730-740.

ПОДГОТОВКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОБЫ ОКИСЛЕННЫХ МЕДНЫХ РУД МЕСТОРОЖДЕНИЙ КАЛЬМАКИР К ЛАБОРАТОРНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

Холикулов Д.Б.,

Самандаров И.Р.

Алмалыкский филиал Ташкентского государственного технического
университета

АННОТАЦИЯ

Целью исследования является подготовка технологической пробы окисленных медных руд месторождений Кальмакир АО «Алмалыкского ГМК» к лабораторным испытаниям. Для определения и анализа химического, минералогического и гранулометрического состава технологической руды, влажности, плотности осуществляется опробование (совокупность операций отбора проб, обработки и подготовки их к анализу). При опробовании необходимо использовать только представительные пробы, т.е. части материала, обладающих свойствами всей массы опробуемого материала.

Ключевые слова: *руда, медь, технологическая проба, извлечение, отвал, схема подготовки, удельная вес, методика разделки.*

ABSTRACT

The purpose of the study is to prepare a technological sample of oxidized copper ores from the Kalmakir deposits of Almalyk MMC JSC for laboratory tests. To determine and analyze the chemical, mineralogical and granulometric composition of technological ore, humidity, density, sampling is carried out (a set of operations of sampling, processing and preparing them for analysis). When testing, it is necessary to use only representative samples, i.e. parts of the material that have the properties of the entire mass of the material being tested.

Key words: *ore, copper, technological sample, extraction, dump, preparation scheme, specific gravity, cutting technique.*

ANNOTATSIYA

Tadqiqot maqsadi “Olmaliq KMK” AJ Qalmoqqir konlaridan oksidlangan mis rudalarining texnologik namunasini laboratoriya sinovlari uchun tayyorlash. Texnologik rudaning kimyoviy, mineralogik va granulometrik tarkibini aniqlash va tahlil qilish uchun namlik, zichlik, namuna olish (namuna olish, qayta ishlash va ularni tahlilga tayyorlash operatsiyalari majmuasi) amalga oshiriladi. Sinov paytida

faqat vakillik namunalaridan foydalanish kerak, ya'ni, tekshirilayotgan materialning butun massasining xususiyatlariga ega bo'lgan materialning qismlari olinadi.

Kalit so'zlar: ruda, mis, texnologik namuna, qazib olish, quyish, tayyorlash sxemasi, solishtirma og'irlik, kesish texnikasi.

По мнению ряда аналитиков, сегодня покупка меди является самой привлекательной сделкой из-за огромного несоответствия спроса и предложения на этот металл, так что в итоге он может вырасти до \$15 000 за тонну, пишет Business Insider. С начала года медь выросла более чем на 21%, и согласно оценкам, в ближайшие пару лет она прибавит еще примерно 46 %. И если спрос на этот товар будет только расти, то инвестиций и добычи по-прежнему не хватает [1].

Узбекистан занимает третье место в мире по добыче меди среди стран СНГ, ежегодно обеспечивая около 4 % мирового рудничного производства. Узбекистан зарабатывает на продаже медной продукции \$2,5 млрд долларов, при этом около 60 % этого металла экспортируется в виде сырья. Ожидается, что к 2030 году мировой спрос вырастет на 40 % в связи с ростом производства электромобилей и электротехники. Минэкономразвития рекомендует освоить производство электрозаправок на базе медного кластера Алмалыкского ГКМ, а также электромобилей и электробусов [2].

Медные руды разделяются по содержанию меди на богатые с содержанием меди более 0,7 % для руд медно-порфировых месторождений (для месторождений других типов более 2 %), среднего качества (рядовые) с содержанием меди более 0,3 % (для других типов более 1 %), бедные с содержанием менее 0,2% (от 0,7 до 1 % для других типов). По степени окисления руды медных месторождений подразделяются на сульфидные, смешанные и окисленные. Критерием для отнесения руд к тому или иному типу служит процентное содержание меди в оксидной форме: для сульфидных руд - до 10 %; смешанных - 11-50 %; окисленных - более 50%. Для каждого месторождения эта цифра уточняется в процессе технологических исследований [3].

В настоящее время проводятся научные исследования по использованию ряда методов переработки окисленных медных руд [4-10]. Ни одно лабораторное и научное исследование невозможно без отбора проб. При этом для получения точного и достоверного результата важно, чтобы процедура была проведена в соответствии с регламентом. Если же требования были

нарушены, то итоговый результат будет искажен, а полученные данные нельзя будут использовать.

В зависимости от вида испытаний меняются места и техники проботбора, но при этом сама подготовка фактически остается неизменной и единой для всех. В первую очередь до начала процедуры необходимо изучить всю документацию, которая касается предстоящего исследования. Далее выбрать способ отбора, подготовить весь необходимый инструментарий - оборудование и посуду для самого отбора, транспортировки и дальнейшего хранения образцов. Также заблаговременно стоит определить метод хранения полученного материала.

Вне зависимости от типа лабораторных испытаний сбор образцов происходит в соответствии с одними и теми же принципами: образец должен точно отражать состав анализируемого объекта; образец не должен изменяться со своим свойствам или составу во время отбора, хранения и транспортировки; объем образца должен быть достаточным для проводимого испытания.

По результатам отборки образцов специалистам необходимо составить акт как минимум в двух экземплярах, в котором должны быть указаны следующие данные: наименование образца, цель отбора проб, дата, время и место, количество и масса взятого на исследование материала, условия, при которых был произведен отбор. Также к акту полагается прикреплять дополнительные материалы, необходимые для четкой идентификации (карты-схемы, ситуационные планы, температурный лист логгера и т.д.).

Для определения и анализа химического, минералогического и гранулометрического состава технологической руды, влажности, плотности осуществляется опробование (совокупность операций отбора проб, обработки и подготовки их к анализу). При опробовании необходимо использовать только представительные пробы, т.е. части материала, обладающих свойствами всей массы опробуемого материала.

Опробование сопутствует любому процессу обогащения, поскольку только сопутствующими измерениями возможно определить качество исходных и конечных продуктов и расчет технологических показателей.

Цель опробования – получение необходимой информации о свойстве окисленной медной руде месторождений Кальмакир. При опробовании отбирали пробы руды массой 1 т. Из отобранной пробы определили следующих параметры: влажность руды, плотность руды, содержание металлов в руде, гранулометрический состав измельченной руды.

Масса лабораторной пробы должна учитывать массу получаемых продуктов обогащения, необходимую для последующей переработки методами глубокого обогащения. Масса полупромышленных технологических проб колеблется в широких пределах. Она зависит, главным образом, от производительности опытной установки и времени переработки руды, необходимых для получения представительных данных по производительности оборудования и составления технологического баланса металлов [11].

Отобранная проба должна характеризовать состав и свойства того материала, от которого она была отобрана, т.е. она должна быть представительной. Поэтому большое значение имеют масса пробы, метод ее отбора и обработки. Масса пробы зависит от крупности, физико-химических свойств продукта, требуемой точности пробова и анализа. Зависимость массы пробы от размера кусков опробуемого материала выражается зависимостью, которая называется формулой Чечотта: $Q = kd^2$, кг,

где, d – размер максимального куска опробуемого материала, мм;

k – коэффициент, зависящий от однородности опробуемого материала, содержания в нем металла и его ценности. Коэффициент k зависит от однородности материала и тем больше, чем ценнее металл, содержащийся в руде и неоднороднее опробуемый материал (табл. 1).

Таблица 1. Значения коэффициента k .

Категория однородности	Руды цветных и редких металлов
Весьма однородные	0,05
Однородные	0,1
Среднеоднородные	0,15
Неоднородные	0,2

Эти схемы обычно состоят из нескольких стадий, включающих операции дробления и измельчения, грохочения, перемешивания и сокращения. Последовательное дробление и измельчение проб осуществляется в дробилках, мельницах, избирателях при одновременном перемешивании и сокращении в зависимости от крупности материала. Таким образом, первичной пробы доводится до конечной при сохранении представительности ее. Перед каждым сокращением проба тщательно перемешивается для усреднения материала пробы по составу и крупности.

Пробы более 100 кг и крупности кусков 50-100 мм перемешивают методом кольца и конуса, для проб массой более 20-25 кг и при отсутствии крупных кусков применяется перемешивание методом перекачивания. При небольших количествах мелкоизмельченные пробы перемешиваются просеиванием через сито, размер отверстий которого в 2-3 раза больше размера максимальных кусков в пробе. При механическом перемешивании применяется специальное приспособление. После того, как проба тщательно перемешана, ее сокращают различными способами в зависимости от количества материала и его крупности. Ручное сокращение проб производится методом конуса с квартованием и методом квартования с вычерпыванием. Для сокращения материала крупностью менее 25 мм и тонкоизмельченного материала применяют кроме сократителей желобчатого типа с продольным сечением потока материал, механические сократители.

Методом квадратования отбирают пробы тонкоизмельченного материала на химический анализ. Для определения влажности руды, проводится сушка при температуре 105-110°C в течение 1 часа [12].

Общий смысл подготовки лабораторной технологической пробы к испытаниям понятен на примере подготовки пробы окисленных медных руд (рис. 1). На основании этой технологической схемы разработано специальная программа для электронных-вычислительных машин на языке программирования на Delphi Pascal 7.

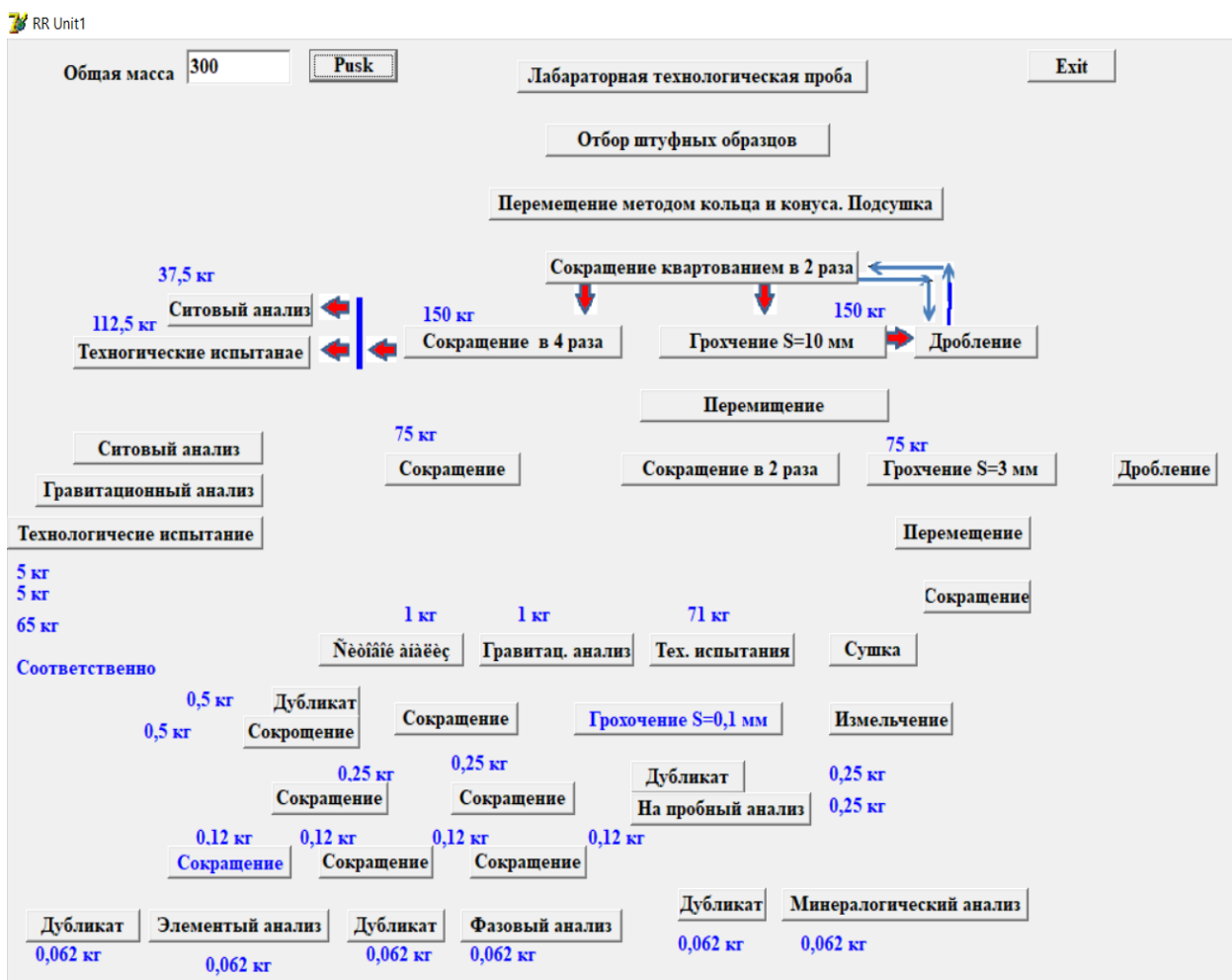


Рис. 1. Схема подготовки лабораторной технологической пробы окисленных медных руд к испытаниям.

Схема подготовки технологической пробы должна быть составлена с учетом особенностей изучаемой руды и поставленных задач [13]. Дробимость руды определялась по методике разработанной Уралмеханобром [14].

Методика определения насыпного веса окисленной медной руды. Насыпной (объемный) вес определяется с помощью тарированного сосуда цилиндрической формы с известным объемом A и весом P . Сосуд заполняют материалом удельным весом δ до краев при встряхивании сосуда. Избыток удаляют сверху линейкой или стеклянной палочкой.

Насыпной вес материала определяют по формуле: $\Delta = \frac{P_1 - P}{A}$,

где, Δ – насыпной вес материала, kg/m^3 ;

P_1 – вес сосуда с материалом, kg ;

A – объем сосуда, m^3 ;

P – вес пустого сосуда, kg .

Пористость материалов (B) определяют по формуле: $B = \frac{\delta - \Delta}{\delta}$,

где, δ – удельный вес, kg/m^3 .

Для определения % влажности материала сосуд с материалом высушивается. Процент влажности определяется по формуле: $\%_{\text{вл}} = \frac{100(P_2 - P)}{P_1 - P}$,

где, P_2 – вес высушенного сосуда с материалом, kg .

Методика определения удельного веса окисленной медной руды.

Определение удельного веса производят с помощью пикнометра или небольшой мерной колбы.

Пикнометр промывают горячей смесью бихромата калия и серной кислотой, затем водопроводной и дистиллированной водой, высушивают и взвешивают. Затем наполняют до метки дистиллированной водой и снова взвешивают. Далее в сухой пикнометр высыпают навеску материала около 5-10 g и взвешивают пикнометр с материалом. После этого в пикнометр доливают на $2/3$ дистиллированной водой. Поворачиванием и встряхиванием удаляют воздух из материала до прекращения выделения пузырьков, после чего пикнометр помещают на 2 h в вакуум-эксикатор для полного удаления воздуха и полного смачивания минеральных частиц. Затем пикнометр вынимают из эксикатора, доливают дистиллированной водой до метки и взвешивают.

Расчет ведут по формуле: $\delta = \frac{A - B}{(C + A) - (D - B)}$, g/cm^3 ,

где, B – вес сухого пикнометра, g ;

A – вес сухого пикнометра с материалом, g ;

C – вес пикнометра с водой, g ;

D – вес пикнометра с водой и материалом, g .

По проведенным исследованиям определяли удельный вес окисленной медной руды – $2,68 \text{ g/cm}^3$.

Методика разделки проб окисленной медной руды. Разделка проб проводили при включенной вентиляции. Перед началом работы готовили рабочее место, протирали инструменты и остужали пробы. Остывшую пробу взвешивали, результаты взвешивания заносили в рабочий журнал. Пробу освобождали от тары и раскатывали скалкой на клеенке. После этого пробу собирали в кучу и просеивали через самое крупное сито. Остаток на сите взвешивали. Подрешетный продукт просеивали через сито меньшего размера. Пробу просеивали через сита с диаметром отверстия 50 mm, 30 mm, 20 mm, 10 mm, 8 mm, 5 mm, 3 mm, 1 mm и 0,5 mm. Класс –1 mm перемешивали перекатыванием на клеенке 100 раз. В конце перемешивания материал

собирали в центре и получившуюся кучу разравнивали. Полученный тонкий слой материала делили на квадраты и отбирают 250 g.

Навеску материала промывали через сито (0,074 mm) на вибросите до получения чистого слива. Материал, оставшийся на сите, смывали в чашку, высушивали и просеивали на наборе сит, включая и то сито, через которое проводилась отмывка. Каждый класс взвешивали. При просеивании пробы были получены следующие результаты:

Класс крупности, мм	Выход, g	Выход, %
-50+30	27,75	11,1
-30+20	25,5	10,2
-20+10	36,25	14,5
-10+8	8,75	3,5
-8+5	17,75	7,1
-5+2	33,5	13,4
-2+1	21,5	8,6
-1+0,5	16,75	6,7
-0,5+0,0	62,25	24,9
Итого	250	100,00

Таким образом, отбор проб - это одна из важных стадий проведения анализа, точность и достоверность результатов зависят не только от современного оборудования и опытных специалистов, но и от соблюдения требований к отбору проб. Ошибки, допущенные при отборе проб, могут исказить результаты лабораторных и научных испытаний.

Масса лабораторной пробы должна учитывать массу получаемых продуктов обогащения, необходимую для последующей переработки методами глубокого обогащения.

ЛИТЕРАТУРА

1. <https://ru.investing.com/news/commodities-news/article-2422561>
2. <https://www.gazeta.uz/ru/2021/10/11/copper/>
3. Временная инструкция по применению классификации запасов к месторождениям медных руд. Зарегистрирована Министерством юстиции Республики Узбекистан от 26 августа 1997 года. Регистрационный № 360. <https://lex.uz/docs/777031>.

4. Холикулов Д.Б., Бекбутаев А.Н., Ниязметов Б.Е., Нормуротов Р.И. Переработка окисленных медных руд месторождения Кальмакир. Фундаментальные исследования и прикладные разработки процессов переработки и утилизации техногенных образований: труды V Конгресса с международным участием и конференции молодых ученых «ТЕХНОГЕН-2021». – Екатеринбург: УрО РАН, 2021 – 420 с. С. 132-135. http://technogen-ural.ru/uploadedFiles/files/inform/Sbornik_trudov_Tekhnogen_2021.pdf
5. D.D.Wu, W.H.Ma, Y.B.Mao, J.S.Deng, S.M.Wen. Enhanced sulfidation xanthate flotation of malachite using ammonium ions as activator Sci Rep, 7 (2017), p. 2086.
6. Холикулов Д.Б., Ниязметов Б.Е., Бекбутаев А.Н., Гайратов Б.Г. Исследование по извлечению меди из окисленных руд АО «Алмалыкский ГМК» агитационным сернокислотным выщелачиванием. // Universum: технические науки : электрон. научн. журн. Холикулов Д.Б. [и др.]. 2022. 1(94). С. 46-51. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-po-izvlecheniyu-medi-iz-okislennyh-rud-ao-almalykskiy-gmk-agitatsionnym-sernokislotnym-vyschelachivaniem>.
7. Исроилов А.Т., Ходжаев А.Р., Ниязметов Б.Е., Холикулов Д.Б. Обогащение забалансовых медных руд месторождения «Кальмакир» АО «Алмалыкский ГМК» // Материалы междунар. науч.-практической. конф. «Современные проблемы и инновационные технологии решения вопросов переработки техногенных месторождений Алмалыкского ГМК», г. Алмалык, 18–19 апреля 2019 г. – С. 58–60.
8. Li Z.L., Rao F., Song S.X., Uribe-Salas A., A.López-Valdivieso Reexamining the adsorption of octyl hydroxamate on malachite surface: Forms of molecules and anions Miner Process Extr Metall Rev, 41 (3) (2020), pp. 178-186.
9. Elchiyeva M.D., Xoliquulov D.B., Boltayev O.N. “Olmaliq KMK” AJ sharoitida oksidlangan mis rudalarini qayta ishlash imkoniyatlari // International Journal of Advanced Technology and Natural Sciences. 2024. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/olmaliq-kmk-aj-sharoitida-oksidlangan-mis-rudalarini-qayta-ishlash-imkoniyatlari>.
10. Cao S., Yin W., Yang B., Zhu Z., Sun H., Sheng Q., Chen K. Insights into the influence of temperature on the adsorption behavior of sodium oleate and its response to flotation of quartz Int J Min Sci Technol, 32 (2) (2022), pp. 399-409.
11. Отбор технологических проб при геологоразведочных работах на рудные полезные ископаемые. https://vims-geo.ru/media/documents/metodicheskiye_rekomendatsii_102.pdf

12. <https://www.techade.ru/stati/oprobovanie-rudy>
13. Козин В.З. Исследование руд на обогатимость: учебное пособие. – 3-е изд., перераб./ В.З.Козин; Урал. гос. горный ун-т. – Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2020. 188 с.
14. Методика определения относительной дробимости руд и показателей работы промышленных дробилок (Уралмеханобр). – Свердловск, 1988, 14 с.

МАМЛАКАТИМИЗ АЛОҚА КОРХОНАЛАРИДА ХИЗМАТ СИФАТИ ВА САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШДА ХОРИЖ ТАЖРИБАСИНИ ЎРГАНИШ

Тўраев Шавкат Шухратович

Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот технологиялари
университети и.ф.д (DSc) профессори

Ибадуллаев Санжар Содикмуратович

E-mail: ibadullayevsanjar5555@gmail.com

ORCID: 0009-0007-5218-9668

Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот технологиялари
университети мустақил тадқиқотчиси

АННОТАЦИЯ

Ушбу тадқиқот Ўзбекистонда алоқа хизматлари сифатини оширишда хорижий тажрибаларни қўллашнинг назарий жиҳатларини таҳлил этишига қаратилган. Хорижий давлатларнинг етакчи глобал телекоммуникация компанияларининг муваффақиятли стратегиялари ва инновацияларини таҳлил қилиш орқали тадқиқот такомиллаштириш учун асосий йўналишларни аниқлайди ва амалий тавсиялар беради. Замонавий инфратузилмага сармоя киритиш, мижозларга йўналтирилган ёндашувни қўллаш, инновацион технологиялардан фойдаланиш ҳамда ҳамкорликни ривожлантириш муҳимлигини таъкидлайди. Бундан ташқари, тадқиқот рақамли саводхонликни ошириш, малакали мутахассисларни ривожлантириш ҳамда киберхавфсизлик чораларини кучайтириш зарурлигига урғу беради. Ушбу тушунчаларни бирлаштириш орқали Ўзбекистон телекоммуникация соҳаси хизмат кўрсатиш сифати бўйича сезиларли ютуқларга эришиши, алоқа корхоналарида иқтисодий ўсишни рағбатлантириши ва аҳолининг турмуш сифатини яхшилашга хизмат қилади.

***Калит сўзлар:** Алоқа, миллий алоқа, хорижий тажриба, “Uztelecom”, “Beeline”, “Ucell”, “Mobiuz”, рақобат, мобилалоқа.*

КИРИШ

Мамлакатимиз бозор иқтисодиётига ўтиш шароитида миллий иқтисодиётнинг турли соҳаларида, хусусан, телекоммуникация технологиялари соҳасида, иқтисодиёт ва маркетинг соҳаси бўйича мутахассисларга муҳтож. Сўнгги ўн йилликда мамлакатимизда ҳам юқори технологияларнинг, жумладан, телекоммуникация ва интернет соҳасининг жадал ривожланиши билан ажралиб турди. Бугунги кунда ушбу йўналиш иқтисодий жиҳатдан ҳам самарали ва

истикболли соҳалардан бирига айланди. Мамлакатимизда ҳам телекоммуникация бозори ўсиб бормоқда.

2024 йил 1 январ ҳолатига (дастлабки маълумотлар) кўра, мобил алоқа билан таъминланган абонентлар сони 34 217,3 минг бирликни, шу жумладан, аҳолида 28 756,6 минг бирликни ташкил этди. Ҳар 100 киши ҳисобига аҳолининг мобил алоқа билан таъминланганлиги эса 79 бирликни ташкил этди⁹². Бугун мамлакатимизда Beeline, Ucell, Mobiuz (UMS), Uzmobil Perfectum Mobile алоқа компаниялари фаолият олиб бормоқда. Шу билан бирга, уяли алоқа станциялари тармоғини энг кўп қамраб олган бозор етакчилари «Beeline», «Ucell» ва «Uzmobil» абонентлар сони бўйича Ўзбекистон Республикасида фаолият юритаётган уяли алоқа операторлари учлигига киради. “Ўзбектелеком” АК Ўзбекистонда мобил интернет тезлиги бўйича етакчи ҳисобланиб, Ўзбекистонда кенг қўламли телекоммуникация хизматларини тақдим этувчи UZTELECOM оператори Ookla компанияси томонидан ўтказилган мустақил баҳолаш натижаларига кўра 2023-йилнинг 1 ва 2-чоракларида Ўзбекистондаги “Энг тезкор мобил тармоқ” деб топилди⁹³.

Телекоммуникация бозорининг жозибadorлиги иқтисодиётнинг ушбу секторида қаттиқ рақобатни келтириб чиқаради. Шу билан бирга, янада ривожланиши учун компанияларнинг рақобатбардошлиги ва муваффақиятли ишлашининг зарур шарти нафақат янги ноёб технологиялар, балки истеъмолчига аниқ эътибор ва маркетинг стратегияларини ҳар томонлама қўллашдир. Шунинг учун тадқиқот мавзусининг долзарблиги, биринчи навбатда, телекоммуникация бозори ривожланишининг замонавий тенденцияларини ўрганиш зарурати билан боғлиқ бўлиб, улар ўз навбатида фан ва техника ютуқларини бошқа соҳаларга олиб келади, глобаллашув ривожланишига ёрдам беради. Жаҳон иқтисодий муносабатлари, шунингдек, телекоммуникация соҳасида маркетинг стратегияларини шакллантириш ва амалга ошириш бўйича бой хорижий тажрибани ўрганиш зарурати билан боғлиқ. Бундан ташқари, назарий жиҳатдан тушуниш ва хорижий тажрибага асосланиб, Ўзбекистон телекоммуникация компанияларининг самарали маркетинг стратегиялари учун зарур шарт-шароитларни яратишга юқори эҳтиёж бор. Тахминан 7 йил олдин Ўзбекистонда алоқа ва телекоммуникация соҳасида рақобат ва бозор нархларининг ўзига хос хусусиятларига эга бўлган бозор йўқ эди. Кейинчалик давлатнинг мослашувчан сиёсати туфайли саноат

⁹² www.stat.uz

⁹³ <https://uztelecom.uz/uz/yangiliklar/yangiliklar/uztelecom-zafarli-yutuqlar-va-yangi-marralar-yili>

монополиядан чиқарилди ва биринчи нодавлат алоқа операторлари пайдо бўлди.

Айнан бозор конъюнктураси, унинг кўрсатмалари ва талабларининг ўзгариши муносабати билан бозорни таҳлил қилиш, телекоммуникация хизматларига бўлган талабни шакллантириш ва рағбатлантиришни ўрганиш, ишлаб чиқариш жараёнининг барча босқичларида бозор омилларини ҳисобга олиш, бозорни рационализация қилиш зарурати туғилади. Яқуний истеъмолчига тарқатиш каналлари орқали товарлар ва хизматларни таклиф қилиш, ишлаб чиқариш ва айланма, нарх, реклама ва халқаро фаолиятни молиявий қўллаб-қувватлаш, яъни мавжуд истеъмолчиларни сақлаб қолишга қаратилган маркетинг аралашмаси тизимини шакллантириш ва такомиллаштириш имконини беради.

Тадқиқотнинг асосий мақсади: Хорижий телекоммуникация компанияларининг маркетинг стратегиялари бўйича хорижий тажрибани умумлаштириш, уларнинг самарадорлигини амалий баҳолаган ҳолда, Ўзбекистондаги алоқа корхоналарининг хизмат самарадорлигини оширишни қўллаш мумкин бўлган тажрибаларни асослаш.

МАВЗУ ЮЗАСИДАН АДАБИЁТЛАР ТАҲЛИЛИ

Хизматни сифат самарадорлигини яхшилаш аҳамияти

Тадқиқотлар шуни кўрсатадики, бугун мамлакатимизда алоқа ва ахборотлаштириш хизматларига талаб юқори бўлган бир пайтда, хизмат кўрсатиш сифати самарадорлигини яхшилаш мақсадида мижозларга қулай тарифлар ва нархлар таклиф қилиш муҳимдир. Гап ўзани алоқа соҳасида хизмат кўрсатиш сифат самарадорлигини яхшилаш ҳақида кетар экан, айрим чекка қишлоқларда абонентлар алоқа сифатини яхшилаш ва интернет тезлигини ошириш, тариф нархларини арзонлаштириш, фойдаланилмаган лимитни кейинги ойларга ўтказиш, контент ва бошқа қўшимча хизматларга улаб қўймаслик, тижорат SMS юбормаслик, бошқа (ортиқча ва хато ўтказилган пулларни қайтариш, конструктор тариф режаларини жорий қилиш, ортиб қолган ойлик лимитни бошқа хизматга алмаштириш ва бошқа) камчиликларга йўл қўйган алоқа компания билан мижозлар ҳамкорлик қилишга рози эмас гарчи улар иқтисодий жиҳатдан қанчалик қулай бўлса ҳам. Мижозларни алоқа корхоналарига содиқлигини ҳамда ишончлигини яхшилаш учун инвестициялар жалб қилиш, илмий салоҳиятли ходимларни кўпайтириш, ходимларни доимий равишда молиявий рағбатлантириш, технологияни янгилаш керак бўлади.

Бу борада Хорижий телекоммуникация компаниялари маркетинги муаммоларини чуқур таҳлил қилиш маҳаллий олимларнинг ишларига мурожаат

қилиш зарур. Хусусан, муаллиф И. Герчикова, Э. Голубков, А. Гранберг, Э. Демин, М. Завелский, И. Кретов, Б. Крук асарларида келтирилган. Алоқа корхонари маркетинг стратегик фаолиятини назарий асослаш ёндашувларидан фойдаланган: Пашкова, Н. Попов, Н. Резникова, С. Ситникова, Б. Соловёв, Э. Уткин, А. Шир ва бошқаларни мисол келтириш мумкин[2].

Юқоридаги адабиётларни ўрганиш натижалари шуни кўрсатдики: Хорижий мамлакатларда телекоммуникация соҳасини ривожлантириш икки асосий йўналишда амалга оширилаётганлиги аниқланди. Биринчи ёндашув давлат томонидан тартибга солинадиган ягона миллий алоқа операторини яратишни ўз ичига олади. Алоқа бозорида монополиянинг йўқолиши натижасида телекоммуникация соҳасини ривожланади. Иккинчи, янада прогрессив ёндашув бу эса телекоммуникация бозорида рақобатнинг ривожланишига ва компаниялар томонидан маркетинг стратегияларини ишлаб чиқишга олиб келди. Ривожланишнинг ушбу босқичида хорижий телекоммуникация компанияларининг асосий маркетинг мақсадлари аниқланди: истеъмолчилар талабларини максимал даражада қондириш ва янги мижозлар оқимини таъминлаш, мавжуд тармоқ сифатини яхшилаш, янги маҳсулотларни, шу жумладан мослаштирилган маҳсулотларни ишлаб чиқиш, хизматларни тақдим этишда мослашувчанлик керак бўлади. Хизматлар, мақсадли реклама, юқори сифатли ускуналарга инвестициялар, телекоммуникация маҳсулотларини муайян истеъмолчиларга мослаштириш ва энг истиқболли ва даромадли маҳсулотларни яратишни ўз ичига олган «Истеъмолчиларнинг умумий қониқиши» мижозлар билан муносабатларни бошқариш тизимини жорий этиш шулар жумласидандир.

Энг йирик телекоммуникация миллий алоқа операторлари мустақил равишда ҳам, бошқа операторлар билан қўшма корхоналар ташкил этиш ва компанияларнинг йирик улушларини сотиб олиш йўли билан ўз давлатлари чегарасидан ташқарида янги бозорларга чиқиб бораётгани аниқланди, бу эса маркетинг стратегиясини ўзгартиришга таъсир қилади ва телекоммуникация компаниялари бизнесининг глобаллашуви йирик стратегик альянсларни яратишга олиб келиши қайд этилган.

Шу муносабат билан юқоридаги ўрганишлардан келиб чиқиб Ўзбекистон телекоммуникация бозорини ривожлантиришнинг мумкин бўлган йўллари, мамлакатимиз телекоммуникация компанияларининг маркетинг стратегиялари, уларнинг рақобатдош устунликларини ривожлантиришда хорижий тажрибадан фойдаланиш йўналишлари бўйича хулосалар ишлаб чиқилди, хусусан, янги хизматларни кенгайтириш, алмаштириш учун маблағларни жалб қилиш бўйича

тавсиялар берилди. Рақамли курилмалар билан аналогичесуналар ва саноатнинг инвестицион жозибадорлигини ошириш, телекоммуникация хизматлари тарифларини либераллаштириш ва муқобил операторлар фаолияти учун шарт-шароитлар яратиш, мамлакатимиз телекоммуникация компанияларининг корпоратив ва чакана мижозлар тармоғини кенгайтириш, корхоналарни бирлаштириш, очиқлик ва шаффофликни ошириш мумкин [5].

Хорижий телекоммуникация компанияларининг назариясини, амалиётини ва маркетинг стратегияларини ўрганиш мамлакатимиз компаниялари учун катта амалий аҳамиятга эга. Келинг турли мамлакатлар ва компаниялар телекоммуникация соҳасида хизмат кўрсатиш сифатини қандай самарали оширганлиги ҳақида батафсилроқ ўрганамиз

МЕТОДОЛОГИЯ

Тадқиқот жараёнида дунё миқёсда телекоммуникация соҳасини ривожлантириш билан боғлиқ илмий мақолалар, саноат ҳисоботлари ва амалий тадқиқотларни ҳар томонлама кўриб чиқилди, шунингдек онлайн манбалар, расмий ҳисоботлар ва соҳа нашрлари орқали хорижий телекоммуникация компанияларининг стратегиялари, инновациялари ва илғор тажрибалари ҳақида маълумотлар тўпланган. Умумий тенденциялар, муваффақиятли ёндашувлар ва алоқа хизматлари сифатини оширишга ёрдам берадиган асосий омилларни аниқлаш учун тўпланган маълумотларни таҳлил қилинди. Натижаларни Ўзбекистон телекоммуникация соҳасининг ҳозирги ҳолати билан солиштириб, такомиллаштириш ва мослаштиришни талаб қилувчи соҳаларни аниқлади. Ўзбекистон телекоммуникация бозорининг ўзига хос эҳтиёжлари ва муаммоларини ҳисобга олган ҳолда таҳлил ва таққослаш асосида амалий тавсиялар ишлаб чиқилди.

НАТИЖА МУҲОКАМА

Telia ва Telenor:

Telia - телекоммуникация компанияси, Шветсия ва Финляндия мобил бозори етакчиси.

Telenor - Норвегия давлатининг энг йирик телекоммуникация компанияси уяли алоқа соҳасидаги етакчи халқаро инвесторлардан бири ҳисобланади.

- Мижоз фикр-мулоҳазаларини интеграциялаш: Ҳар иккала компания мижозларнинг фикр-мулоҳазаларини фаол равишда йиғади ва таҳлил қилади, хизматларни яхшилаш ва муаммоларни ҳал қилиш учун.

- Фойдаланувчига қулай интерфейслар: Фойдаланувчи тажрибасини яхшилаш учун интуитив ва осон фойдаланиладиган мобил иловалар ва веб-сайтларга инвестиция қилиш.

•Тезкор мижозларга хизмат кўрсатиш: Кутиш вақтини камайтириш ва дарҳол мижозларга ёрдам кўрсатиш учун чат-ботлар ва сунъий интеллектга асосланган ёрдам тизимларидан фойдаланиш.

Мисол: Теленорнинг «WOW» дастури ходимларни мижоз эҳтиёжларини биринчи ўринга қўйишга ва хизмат кўрсатиш маданиятини ривожлантиришга ўргатишга қаратилган.

Жанубий Корея

Технологик инновация

SK Telecom ва KT Corporation:

KT Corporation - Корея компанияси ва Жанубий Кореяда симли ва симсиз телекоммуникация хизматларини тақдим этувчи энг йирик провайдер. Тўлиқ номи: KT Corporation.

SK Telecom — Жанубий Кореянинг уяли алоқа оператори.

•5G тармоқлари: Юқори тезликда, кам кечикишли уланишларни таъминлаш орқали фойдаланувчи тажрибасини яхшилаш учун 5G технологиясини жорий этишда дунёда етакчилик қилмоқда.

•Сунъий интеллектни интеграциялаш: Сунъий интеллектни мижозларга хизмат кўрсатишда прогнозли техник хизмат ва шахсий мижозлар билан мулоқот орқали яхшилаш учун фойдаланиш.

•IoT ечимлари: Мижозларга қўшимча қулайлик берадиган интернет нарсалари (IoT) хизматларини, масалан, компьютер тармоғига улаш ва уларга дастурий таъминот, иловалар ёки техник қурилмалар орқали маълумотларни йиғиш, таҳлил қилиш, қайта ишлаш ва бошқа объектларга узатиш имконини беради.

Мисол: SK Telecomнинг сунъий интеллектга асосланган «НУГУ» чат-боти мижозлар сўровларига самарали жавоб беради[6].

Япония

Тармоқ инфратузилмасига инвестиция

NTT docomo ва KDDI Corporation:

NTT docomo - 2010 йил апрел ҳолатига кўра Япониянинг энг йирик уяли алоқа оператори бўлиб, абонентлар сони 56 миллион кишидан ошади.

KDDI Corporation - Япониянинг телекоммуникация компанияси ва аи бренди остидаги уяли алоқа операторидир.

•Доимий тармоқ янгиланиши: Юқори тезликдаги уланиш ва минимал узилишларни таъминлаш учун тармоқ инфратузилмасини мунтазам равишда янгилаб туриш.

•5G жорий этиш: Мижозларга тезроқ ва ишончли интернет хизматларини тақдим этиш учун 5G технологиясига катта инвестиция ажратади.

•Табиий офатларга чидамлик: Табиий офатларга дош бера оладиган мустаҳкам тармоқлар қуриш, доимий хизмат кўрсатишни таъминлашга ҳаракат қилади.

Мисол: NTT docomo 5G қамровини фаол кенгайтириш, миллий миқёсда мавжудлигини таъминлаш ва хизмат сифатини оширишга қаратилган.

Европа Иттифоқи давлатлари

Регулятор муҳити ва рақобат

Vodafone ва Deutsche Telekom:

Vodafone - Британия компанияси, дунёдаги энг йирик уяли алоқа операторларидан бири.

Deutsche Telekom - Германия телекоммуникация компанияси, даромади бўйича Европада энг йирик ва дунёда тўртинчи ўринда туради

•Истеъмолчилар ҳуқуқларини ҳимоя қилиш қонунлари: Европа Иттифоқининг каттиқ қоидаларига риоя қилиш, бу эса юқори хизмат стандартларини ва истеъмолчилар ҳуқуқларини ҳимоя қилади.

•Рақобатбардош бозор: Кучли рақобат компанияларни янгилик ва сифатни яхшилашга ундайди, чунки улар ўзларини ажратишга интилади.

•Шаффофлик: Мижозлар билан ишончли мустаҳкамлаш учун шаффоф нарх ва хизмат шартларини таъминлайди.

Мисол: Vodafone юқори сифатли хизмат ташаббуслари ва мижозлар қониқшини ошириш дастурлари билан рақобатбардошликни сақлаб қолиш учун ҳаракат қилмоқда.

Америка Қўшма Штатлари

Ходимларни тайёрлаш ва жалб қилиш борасида

AT&T ва Verizon Communications:

AT&T. (American Telephone and Telegraph) - Дунёдаги энг йирик телекоммуникация компанияларидан бири бўлиб, бу Қўшма Штатлардаги маҳаллий ва шаҳарлараро телефон алоқаларининг энг йирик провайдери, шунингдек, Қўшма Штатлардаги учинчи йирик уяли алоқа операторидир. DirecTV орқали Қўшма Штатлардаги тўғридан-тўғри сунъий йўлдошли эшиттиришнинг энг йирик провайдеридир.

Verizon Communications - Америка телекоммуникация компанияси.

•Комплекс ўқув дастурлари: Ходимларни энг сўнгги технологиялар ва мижозларга хизмат кўрсатишнинг энг яхши амалиётлари бўйича мунтазам ўқитиш.

•Ходимларни жалб қилиш: Ходимларни рағбатлантириш ва юқори сифатли хизмат кўрсатишга, содиқ бўлишлари учун ташаббуслар, мижоз мавқеяини ривожлантириш имкониятлари топади.

•Мижозларга хизмат кўрсатиш мукамаллиги: Мураккаб муаммоларни самарали ҳал қилиш учун махсус жамоалар мижозларга хизмат кўрсатади.

Мисол: АТ&Т ходимларни мижозларга ёрдам беришга тайёрлаш учун илғор ўқув иншоотлари ва дастурларига сармоя киритмоқда.

Австралия

Мижозларга ўз-ўзига хизмат кўрсатиш ва рақамли каналлар

Telstra ва Optus:

Telstra - Австралиянинг энг йирик телекоммуникация компанияси, интернет хизматларини, шунингдек, телефония, мобил алоқа ва кабел телевидениеси хизматларини тақдим этади.

Optus - Мобил телефон, телефония ва кабел телевидениеси хизматларини кўрсатувчи Австралиянинг иккинчи йирик телекоммуникация компанияси.

•Рақамли платформалар: Мижозларга ўз ҳисобларини бошқариш, муаммоларни ҳал қилиш ва мустақил равишда ёрдам олиш имконини берувчи мустақам рақамли платформалар ривожлантирилиши.

•Ўз-ўзига хизмат кўрсатиш воситалари: Мижозларни кучайтириш учун кенг қамровли ўз-ўзига хизмат кўрсатиш воситалари ва ресурсларини тақдим этиш.

•Мижозларга қулайлик: Турли хизматларни таклиф қиладиган мобил иловалар ва онлайн портал орқали фойдаланувчи тажрибасини яхшилаш.

Мисол: Telstrанинг MyTelstra иловаси, тўловларни амалга ошириш, хизмат сўровлари ва реал вақтда ёрдам каби функцияларни тақдим этади[7].

Ҳиндистон

Мослаштирилган хизматлар

Jio ва Airtel India:

Airtel India - Телекоммуникация компанияси.

Jio - Ҳинд телекоммуникация компанияси бўлиб, Бу Ҳиндистондаги энг йирик уяли алоқа оператори ҳамда дунёдаги учинчи йирик уяли алоқа операторидир.

•Маълумотлар таҳлили: Катта маълумотлардан фойдаланиб, мижозларнинг хатти-ҳаракатлари ва афзалликларини таҳлил қилиш, индивидуаллаштрилган хизматларни таклиф қилиш имконини беради.

•Мослаштирилган тарифлар: Шахсий эҳтиёжлар ва фойдаланиш одатларига асосланган мослаштирилган тарифлар ва хизматларни таклиф қилиш.

•Мижозларни жалб қилиш: Мақсадли акциялар ва шахсий тавсиялар орқали мижозларни жалб қилиш.

Мисол: **Jo** ўз мижозларининг махсус эҳтиёжларини қондирадиган мослаштирилган тарифларни таклиф қилиш стратегиясини қўллайди, бу эса мижозлар қониқишини ва содиқлигини оширади.

Бу халқаро мисоллар телекоммуникация соҳасидаги муваффақиятли стратегияларни кўрсатади, улар технологик инновациялар ва регламентларга риоя қилишдан тортиб, мижозларга йўналтирилган ёндашувлар ва ходимларни жалб қилишгача. Ушбу амалиётларни қабул қилиш ва мослаштириш орқали компаниялар хизмат сифатини ва мижозлар қониқишини сезиларли даражада яхшилашлари мумкин. Ўзбекистондаги алоқа тизимида фойдаланиш мумкин бўлган баъзи ёндашувлар қуйидагилардан иборат:

1-жадвал. Ўзбекистондаги алоқа тизимида фойдаланиш мумкин бўлган баъзи хорижий мамлакатлар тажриба ёндашувлари.

1	Мижозга йўналтирилган ёндашув (Telenor)
	Мижоз фикр-мулоҳазаларини интеграциялаш: Мижозларнинг фикр-мулоҳазаларини йиғиш ва таҳлил қилиш орқали хизматларни яхшилаш ва мижозлар эҳтиёжларига жавоб бериш.
	Фойдаланувчига қулай интерфейслар: Интуитив ва осон фойдаланиладиган мобил иловалар ва веб-сайтларни ривожлантириш.
	Тезкор мижозларга хизмат кўрсатиш: Чатботлар ва сунъий интеллектга асосланган ёрдам тизимларидан фойдаланиш орқали кутиш вақтини камайтириш ва мижозларга тезкор ёрдам кўрсатиш.
2	Технологик инновация(Жанубий Корея тажрибасидан)
	5G тармоқлари: Юқори тезликда, кам кечикиши уланишларни таъминлаш учун 5G технологиясини жорий этиш.
	Сунъий интеллектни интеграциялаш: Сунъий интеллектдан фойдаланган ҳолда мижозларга хизмат кўрсатишни яхшилаш ва шахсий мижозлар билан мулоқот қилиш.

	<p>IoT ечимлари: Ақлли уй ечимлари ва уланган қурилмалар каби Интернет нарсалари (IoT) хизматларини таклиф қилиш.</p>
3	<p>Тармоқ инфратузилмасига инвестиция(Япония тажрибасидан)</p>
	<p>Доимий тармоқ янгиланишлари: Тармоқ инфратузилмасини мунтазам равишда янгилаш ва юқори тезликдаги уланишни таъминлаш.</p>
	<p>5G жорий этиш: 5G технологиясига катта инвестиция киритиш ва бу орқали мижозларга тезроқ ва ишончли интернет хизматларини тақдим этиш.</p>
	<p>Табийй офатларга чидамлик: Мустаҳкам тармоқлар қуриш, табийй офатларга дош бера оладиган ва доимий хизмат кўрсатишни таъминлаш.</p>
4	<p>Мижозларга ўз-ўзига хизмат кўрсатиш (Австралия тажрибаси)</p>
	<p>Рақамли платформалар: Мижозларга ўз ҳисобларини бошқариш, муаммоларни ҳал қилиш ва мустақил равишда ёрдам олиш имконини берувчи мустаҳкам рақамли платформаларни ривожлантириш.</p>
	<p>Ўз-ўзига хизмат кўрсатиш воситалари: Мижозларни кучайтириш учун кенг қамровли ўз-ўзига хизмат кўрсатиш воситалари ва ресурсларини тақдим этиш.</p>
	<p>Мижозларга қулайлик: Турли хизматларни таклиф қиладиган мобил иловалар ва онлайн портал орқали фойдаланувчи тажрибасини яхшилаш.</p>
5	<p>Мослаштрилган хизматлар(Ҳиндистон тажрибасидан)</p>
	<p>Катта маълумотлар таҳлили: Катта маълумотлардан фойдаланиб, мижозларнинг хатти-ҳаракатлари ва афзалликларини таҳлил қилиш, индивидуаллаштрилган хизматларни таклиф қилиш имконини беради.</p>
	<p>Мослаштирилган тарифлар: Шахсий эҳтиёжлар ва фойдаланиш одатларига асосланган мослаштирилган тарифлар ва хизматларни таклиф қилиш.</p>
	<p>Мижозларни жалб қилиш: Мақсадли акциялар ва шахсий тавсиялар орқали мижозларни жалб қилиш.</p>
6	<p>Ходимларни тайёрлаш (Америка Қўшма Штатлари тажрибасидан)</p>
	<p>Комплекс ўқув дастурлари: Ходимларни энг сўнгги</p>

	технологиялар ва мижозларга хизмат кўрсатишнинг энг яхши амалиётлари бўйича мунтазам ўқитиш.
	Ходимларни жалб қилиш: Ходимларни рағбатлантириш ва юқори сифатли хизмат кўрсатишга содиқ бўлишлари учун ташаббуслар, масалан, эътироф этиш дастурлари ва мартаба ривожлантириш имкониятлари.
	Мижозларга хизмат кўрсатиш мукамаллиги: Мураккаб муаммоларни самарали ҳал қилиш учун махсус мижозларга хизмат кўрсатиш жамоалари.
	Юқоридаги ёндашувлар Ўзбекистондаги алоқа компаниялари учун хизмат сифатини ошириш ва мижозларни қониқиш даражасини ошириш учун самарали бўлиши мумкин албатта.

ХУЛОСА

Алоқа хизматлари сифатини ошириш бўйича хорижий тажрибани ўрганиш Ўзбекистонда телекоммуникация соҳасини ривожлантириш бўйича қимматли фикрларни беради. Дунё бўйлаб етакчи телекоммуникация компанияларининг муваффақиятли стратегиялари ва инновацияларини ўрганиш орқали биз такомиллаштиришнинг асосий йўналишларини аниқлашимиз ва илғор тажрибаларни маҳаллий шароитга мослаштиришимиз мумкин.

Асосий хулосалар ва тавсиялар:

Кучли телекоммуникация инфратузилмасига эга мамлакатлар юқори сифатли хизмат кўрсатишга эришдилар. Ўзбекистон тармоқ инфратузилмасини модернизация қилиш ва кенгайтиришга, жумладан, 5G технологияси ва оптик толали тармоқларни, айниқса, қишлоқ жойларда жорий этишга сармоя киритишга устувор аҳамият эга

1. Мижозларнинг қониқишига катта эътибор бериш жуда муҳимдир. Мижозларга хизмат кўрсатишни бошқаришнинг илғор тизимларини жорий этиш, қўллаб-қувватлаш ходимлари учун кенг қамровли тренинглар ўтказиш ва сунъий интеллектга асосланган қўллаб-қувватлаш воситаларидан фойдаланиш мижозлар тажрибасини яхшилаши ва шикоятларни камайтириши мумкин.

2. АИ ва катта маълумотлар таҳлили каби инновацион технологияларни қўллаш хизматлар кўрсатиш ва операцион самарадорликни ошириши мумкин. Ўзбекистон янги ва такомиллаштирилган хизматларни таклиф қилиш учун ушбу технологияларни ўрганиши керак.

3. Ҳукумат, назорат қилувчи органлар ва телекоммуникация компаниялари ўртасидаги ҳамкорлик муҳим аҳамиятга эга. Инновациялар ва

инвестицияларни рағбатлантирадиган қўллаб-қувватловчи тартибга солиш мухитини яратиш фойдали бўлади. Телекоммуникация тармоқлари ривожланган мамлакатлардаги меъёрий-ҳуқуқий базадан ўрганиш сиёсат ва қоидаларни соддалаштиришга ёрдам беради.

4. Аҳолининг рақамли саводхонлигини ошириш ва телекоммуникация соҳасида малакали мутахассисларни етиштиришга сармоя киритиш жуда муҳим. Таълим муассасалари ва халқаро ўқув дастурлари билан ҳамкорлик малакалардаги бўшлиқни бартараф этишга ёрдам беради.

5. Хизматларнинг арзонлиги ва аҳолининг барча қатламлари учун очиқ бўлишини таъминлаш муҳим аҳамиятга эга. Рақобатбардош нарх стратегияларини ишлаб чиқиш ва мослашувчан тўлов имкониятларини таклиф қилиш хизматларни янада қамраб олиши мумкин.

6. Киберхавфсизлик чораларини кучайтириш ва фойдаланувчи маълумотларининг махфийлигини таъминлаш муҳим аҳамиятга эга. Кучли киберхавфсизлик тизимига эга мамлакатларнинг энг яхши амалиётларини жорий қилиш тармоқ ва фойдаланувчи маълумотларини ҳимоя қилиши мумкин.

Ушбу топилмаларни бирлаштириш ва хорижий тажрибалардан фойдаланиш орқали Ўзбекистон телекоммуникация соҳасида хизмат кўрсатиш сифатини сезиларли даражада ошириши мумкин. Инфратузилмага инвестициялар, мижозларга эътибор қаратиш, технологик инновациялар, тартибга солувчи қўллаб-қувватлаш, ишчи кучини ривожлантириш, арзон нарх ва хавфсизликни бирлаштирган стратегик ёндашув янада мустаҳкам ва рақобатбардош телекоммуникация саноатига йўл очади. Бу, ўз навбатида, иқтисодий ўсишни таъминлайди, алоқаларни кучайтиради ва Ўзбекистон аҳолисининг умумий ҳаёт сифатини яхшилайдди.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Абдуллаев А.М., Курпаяниди К.И. Социал-экономические аспекты функцияларини ишлаб чиқиш субъектлари маълумотларга эга бўлган предпринимательства в системе институциональных преобразований // Новий университет. — 2014. — №2. — С. 55-60.
2. Anwar, S.T. (2003), "CASES Vodafone and the wireless industry, a case in market expansion and global strategy", Journal of Business and Industrial Marketing, Vol. 18 No. 3, pp. 270-288.
3. Asimakopoulos G., Hernández, V. and Whalley, J. (2015), "Internationalization of European mobile telecommunication operators: institutional diversity and performance implications", 26th European Regional Conference of the International Telecommunications Society (ITS), Madrid, 24-27 June

4. Atiyas, L and Dogan, P. (2007), "When good intentions are not enough: sequential entry and competition in the Turkish mobile industry", *Telecommunications Policy*, Vol. 31 No. 8, pp. 502-523. Bijwaard, G.Ye., Janssen, M.C.W. and Maasland, Ye. (2008), "Yearly mover advantages: an empirical analysis of European mobile phone markets", *Telecommunications Policy*, Vol. 32 No. 3. pp. 246-261, Boddewyn, J.J. and
5. Brewer, T.L. (1994), "International business political behavior: new theoretical directions", *Academy of Management Review*, Vol. 19 No. 1, pp. 119-143. Cave, M. and Vogelsang, L. (2003), "How access pricing and entry interact", *Telecommunications Policy*, Vol. 27 No. 10, pp. 717-727.
6. Chanakira, M. (2012), "Factors affecting the choice of market entry modes in the African telephony industry", *International Journal of Applied Behavioral Economics*, Vol. 1 No. 2, pp. 1-15. Chan-Olmsted, S. and Jamison, M. (2001), "Rivalry through Alliances: competitive strategy in the global telecommunications market", *European Management Journal*, Vol. 19 No. 3, pp. 317-331. Clarke, M. and Oxman, A.D. (2001), *Cochrane Reviewers' Handbook (Yeds.) 4.1.4, The Cochrane Library. Update Software (Updated Quarterly), Oxford, Issue 4.*
7. Clegg. J. and Kamall, S. (1998), "The internationalization of telecommunications services firms in the European union. *Transnational Corporations*, Vol. 7 No. 2, pp. 39-96. Clegg. J., Kamall, S. and Leung, M. (1996), "European multinational activity in telecommunications services in the Peoples Republic of China: firm strategy and government policy", *Management International Review*, Vol. 1 No. 36, pp. 111-137.
8. Clifton, J., Comin, F. and Diaz-Fuentes, D. (2011), "From national monopoly to multinational corporation: how regulation shaped the road towards telecommunications internationalization", *Business history*, Vol. 53 No. 5, pp. 761-781
9. Curwen, P. and Whalley, J. (2006), "Measuring internationalization in the mobile telecommunications industry", *International Business Review*, Vol. 15 No. 6, pp. 660-681.
10. De Jong, G. and van Houten, J. (2014), "The impact of MNE cultural diversity on the internationalization-performance relationship", *International Business Review*, Vol. 23 No. 1, pp. 313-326.

ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В ЕС

Абдимажитова Барно Марат қизи,

Магистрантка направления

«Внешнеэкономическая деятельность»

Университет мировой экономики и дипломатии

Ташкент, Узбекистан

Гулямова Гульшахноз Собировна,

к.э.н., доцент кафедры

«Международные финансы и инвестиции»

Университет мировой экономики и дипломатии

Ташкент, Узбекистан

АННОТАЦИЯ

Статья рассматривает роль налоговой политики в развитых странах как инструмента управления экономикой. Она анализирует влияние налогов на структуру и баланс общественного производства, накопление капитала, рынок сбыта и производственные циклы. В контексте Европейского союза (ЕС) подробно освещается унификация налоговых систем, принципы координации и гармонизации налогового законодательства, а также вопросы фискального суверенитета государств-членов. Статья акцентирует внимание на значимости эффективного администрирования налогов и стратегическом подходе к налоговой политике для обеспечения единства внутреннего рынка и предотвращения препятствий для свободного движения товаров, услуг, лиц и капитала в рамках ЕС.

***Ключевые слова.** Европейский Союз, экономика, налоги, налогообложение, международная, политика, проект, цель.*

SPECIFICATIONS OF TAXATION REGULATION IN THE EU

Abdimajitova Barno Marat qizi,

Master's candidate of the direction

"Foreign Economic Activity"

University of World Economy and Diplomacy

Tashkent, Uzbekistan

Gulyamova Gulshaxnoz Sobirovna,

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of "International Finance and Investments" Department

University of World Economy and Diplomacy

Tashkent, Uzbekistan

ABSTRACT

The article examines the role of tax policy in developed countries as an economic management tool. She analyzes the impact of taxes on the structure and balance of social production, capital accumulation, the sales market and production cycles. In the context of the European Union (EU), the unification of tax systems, the principles of coordination and harmonization of tax legislation, as well as issues of fiscal sovereignty of the member states are covered in detail. The article focuses on the importance of effective tax administration and a strategic approach to tax policy to ensure the unity of the internal market and prevent obstacles to the free movement of goods, services, persons and capital within the EU.

Keywords. *European Union, economy, taxes, taxation, international, politics, project, goal.*

Согласно нынешней экономической политике, развитые страны используют налог как инструмент управления экономикой. Для этого используются ставка налога, способ его взимания, налоговые льготы, скидка. Эта деятельность влияет на структуру и баланс общественного производства, накопления капитала, рынка сбыта и производственных циклов. Налог влияет на уровень роста I и II разделов общественного производства (I. производство средств производства; II. производство предметов потребления, которые выполняют различные функции в процессе воспроизводства), дает возможность им уравниваться и I разделу развиваться быстрее, чем II. Государство влияет на платежеспособность населения и его численность через налоги и государственные расходы. Воздействуя на доходы населения посредством налогообложения, он управляет и формализует период расширенного производства. Повышая налогообложение и уменьшая доходы населения или увеличивая доходы населения на основе налогообложения, государство создает условия для роста расширенного производства в тех же темпах.

Важным этапом процесса налогообложения является процедура определения налоговой базы, то есть она считается важнейшим процессом при поступлении налогов в государственный бюджет. На данном этапе прямо и косвенно регулируется налоговая политика. В зависимости от определения налоговой базы, налоговой нагрузки, размера налоговых поступлений возникают правоотношения, связанные с налогом и тому подобные важные процессы. Эти процессы, в свою очередь, возвращаются к налоговому администрированию и усложняют его. Вышеуказанные случаи еще раз

показывают, что тщательный механизм процедуры определения налоговой базы является основным источником, создающим основу для правильного и точного их расчета и достаточного размера поступлений в государственный бюджет. Как известно, одним из важных факторов, влияющих на налоговую базу, являются изменения в налоговой политике государства. К таким изменениям относятся дополнительное предоставление некоторых налоговых льгот, отмена, увеличение или уменьшение налоговых ставок, расширение или сокращение некоторых объектов налогообложения (исключение из объекта налогообложения) и так далее. Конечно, в таких процессах для развития отрасли важен эффективный зарубежный опыт развития налоговой системы и налоговой политики, эффективные исследования, широкое использование инноваций в налоговой системе зарубежных стран.

В настоящее время структура налогообложения в странах-членах ЕС характеризуется значительной степенью унификации. Это связано с усилиями ЕС по гармонизации налоговых систем с целью создания более единого рынка и снижения препятствий для свободного потока товаров, услуг и капитала внутри Евросоюза. По состоянию на 1 января 2023г. налоговые системы всех стран-членов ЕС предполагают взимание таких налогов, как налог на прибыль, подоходный налог на доходы физических лиц, НДС, социальные налоги. Такие элементы налоговой системы, как порядок исчисления и уплаты налогов, налоговые льготы и освобождения, система контроля за налогоплательщиками со стороны налоговых органов, также являются идентичными. Однако, некоторые аспекты налогообложения все еще остаются в компетенции отдельных стран-членов, и уровень унификации может варьироваться в зависимости от конкретного налога и от страны. Несмотря на это, в целом, можно говорить о том, что налогообложение в ЕС становится все более гармонизированным в рамках процесса европейской интеграции.

Правовое регулирование налогов и сборов в ЕС обусловлено наличием нескольких факторов. Во-первых, можно выделить принципиальное различие между сферами прямого и косвенного налогообложения в ЕС, каждая из которых имеет свою специфику регулирования на наднациональном уровне. Во-вторых, администрирование в сферах прямого и косвенного налогообложения в государствах-членах ЕС регулируется на уровне ЕС, исходя из целей и задач, актуальных для интеграции государств-членов ЕС.

Применительно к первому фактору следует отметить, что если в случае косвенного налогообложения существует гармонизация налоговых систем государств-членов ЕС, то в области прямого налогообложения осуществляется

процесс координации. При осуществлении координации налоговых систем Комиссия ЕС издает Сообщения, которые посвящены конкретным проблемам налогообложения, и относящиеся к так называемым нормам «мягкого права». И поскольку «мягкое право» является индикатором правового убеждения, постольку его правовое качество выражается в рамках традиционных, признанных сообществом государств источников права. Зачастую оно может быть использовано для толкования традиционных источников права. Кроме того, его действие обусловлено значением для правоприменения

В частности, в странах-членах ЕС налог на прибыль юридических лиц исчисляется за календарный год или соответствующий финансовый год, установленный в учредительных документах компании (в случае если финансовый год отличается от календарного). Объектом налогообложения в большинстве стран-членов ЕС является прибыль, полученная компанией от деятельности во всем мире.

Еще в 1967 году была принята Программа Комиссии ЕЭС по гармонизации прямых налогов, в которой определялся следующий перечень задач:

- устранение всех налоговых барьеров для перемещения капитала, единого рынка и расширения инвестиций;
- обеспечение налогового нейтралитета корпоративных операций по реструктуризации и трансграничным слияниям;
- обеспечение условий для реализации принципа равной конкуренции в сфере инвестиций с помощью выравнивания налоговых стимулов и методов исчисления налогов;
- устранение различий между налогами, взимаемыми с активов компаний, инкорпорированных в государствах-членах;
- создание единообразной налоговой базы налога на корпорации и метода исчисления прибыли;
- сближение ставок налога на корпорации государств-членов;
- координация способов проведения налоговых проверок и взимания налогов;
- устранение двойного налогообложения, которое не может быть достигнуто в процессе гармонизации

Общим моментом в порядке взимания налога на прибыль в странах-членах ЕС является также наличие инвестиционных льгот по налогу на прибыль. Данные льготы, как правило, предоставляются в виде права на ускоренную амортизацию объектов основных средств или возможности использования

компаниями налогового вычета на сумму расходов, понесенных при осуществлении научно-исследовательской или инновационной деятельности.

Порядок взимания налогов, отличных от налога на прибыль, также в значительной степени унифицирован, а в отношении НДС является общим для всех стран-членов ЕС. В качестве примера подобной унификации можно привести то, что система государственного социального страхования работников в большинстве стран-членов ЕС предусматривает получение средств финансирования от работодателей в виде соответствующих взносов во внебюджетные фонды. Налогообложение имущества налогоплательщиков, как правило, осуществляется в странах-членах ЕС на уровне местных властей и муниципалитетов.

В то же время налоговые системы стран-членов ЕС имеют свои особенности, которые, связаны с приоритетами национальной экономической политики, бюджетными взаимоотношениями между различными уровнями власти или иными факторами.

Налоговая политика ЕС состоит из системы мер, проводимых не только институтами и органами ЕС, но и государствами-членами в целях гармонизации и координации налогового законодательства государств-членов для устранения налоговых барьеров на внутреннем рынке, обеспечения реализации основных свобод, закрепленных учредительным актом ЕС, недопущения недобросовестной и пагубной налоговой конкуренции, дискриминации на внутреннем рынке, создании норм об избежании двойного налогообложения. Однако в учредительном акте ЕС налоговая политика не определяется в качестве отдельного вида политики. Вместе с тем в учредительном акте ЕС закреплено, что в компетенцию ЕС входит сближение (гармонизация), которое необходимо с целью обеспечить создание или функционирование внутреннего рынка и не допустить искажений конкуренции

Институты ЕС осуществляют свою деятельность по налоговым вопросам только в том случае, если государство-член ЕС не может эффективно решить возникшие проблемы. По сути проблемы возникают из-за отсутствия должного уровня координации между налоговыми политиками государств-членов ЕС. В Договоре о функционировании ЕС содержится следующее положение: «В отдельных сферах и согласно условиям, предусмотренным Договорами, Союз располагает компетенцией осуществлять деятельность, направленную на поддержку, координацию или дополнение деятельности государств-членов, не подменяя при этом их компетенцию в данных сферах»

В связи с процессом координации национальных налоговых систем Комиссия ЕС выразила мнение, согласно которому сохранение единогласия в голосовании по налоговым вопросам не способствует данному процессу. Соответственно, было предложено заменить такое голосование на голосование посредством квалифицированного большинства, однако государства-члены ЕС не поддержали мнение Комиссии по этому вопросу. Таким образом, фискальный суверенитет является не простой декларацией, а выражает реалии функционирования ЕС.

Таким образом, ключевыми принципами для координации налогового администрирования государств-членов в ЕС являются:

- 1) устранение дискриминации и двойного налогообложения;
- 2) предотвращение злоупотреблений налоговыми правами;
- 3) снижение издержек, связанных с налогообложением доходов в разных налоговых юрисдикциях.

Таким образом, создание общего рынка ЕС в 60-х годах XX века и его трансформация в единый внутренний рынок в начале 90-х годов потребовали создания условий формирования принципов и норм в области налогов и сборов, которые бы обеспечивали реализацию основных свобод: свободное движение товаров, услуг, лиц и капитала между государствами-членами ЕС. Согласно праву ЕС эти свободы не должны ограничиваться какими-либо препятствиями, в частности, налогового характера. Соответственно, процесс координации налоговых систем государств-членов ЕС призван, прежде всего, обеспечить единство внутреннего рынка ЕС.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. Shelton (Hrsg) *Commitment and Compliance: the Role of Non-Binding Norms in the International Legal System*, 2000. P.15
2. EEC Fiscal and Fin. Comm., *Tax Harmonization in the Common Market (Newmark Report)* (July 9, 1962). // Захаров А. С. *Налоговое право ЕС. Актуальные проблемы функционирования единой системы*. М., 2010
3. Майбуров И.А. *Налоги и налогообложение* ред. 2017, 4-е изд. -558с; М.Р.Пинская *Основы теории налогов и налогообложения/ под научн.ред. д.е.н.,проф. Б.С.Барда: Монография. – М.:Издательство Палеотип, 2004.-216с*
4. Сообщение Комиссии Совету. «На пути к внутреннему рынку без налоговых препятствий», COM [2001]582.

THE USE OF INTERNET RESOURCE TECHNOLOGIES WHEN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE

Xudoynazarova Sevara Karimjonovna

Master's student of Termiz University of Economics and Service

ABSTRACT

This article investigates the significance of using modern Internet technologies in foreign language education, as well as the importance and efficacy of using online technology in foreign language study, both in class and on students' own initiative. The author examines many points of view on the feasibility of employing information technology in foreign language instruction and provides a thorough perspective on the subject, supported by illustrative examples of the positive effects of current technology.

Keywords: *Internet resources, Teaching English, Language learning, Language teaching, Internet technologies, multimedia, communicative technology.*

АННОТАЦИЯ

В данной статье исследуется значение использования современных интернет-технологий в обучении иностранному языку, а также важность и эффективность использования онлайн-технологий при изучении иностранного языка как на уроках, так и по собственной инициативе учащихся. Автор рассматривает многие точки зрения на целесообразность использования информационных технологий в обучении иностранному языку и дает подробный взгляд на эту тему, подкрепленный наглядными примерами положительного воздействия современных технологий.

Ключевые слова: *Интернет-ресурсы, Преподавание английского языка, Изучение языка, Обучение языкам, Интернет-технологии, мультимедиа, коммуникативные технологии.*

In recent years, the integration of Internet resource technologies has revolutionized the landscape of foreign language education, offering unprecedented opportunities for enhanced learning experiences. This abstract explores the multifaceted dimensions and benefits of incorporating Internet resources in foreign language instruction.

Firstly, the abundance of authentic materials available on the Internet allows learners to engage with real-life language contexts, facilitating immersion and cultural understanding. Through multimedia platforms, students can access diverse

content such as articles, videos, podcasts, and social media, fostering language acquisition in dynamic and contextualized settings.

Second, Internet-based communication tools have made language learning a collaborative and dynamic experience. Virtual classrooms, video conferencing, and online forums allow students to interact with native speakers and classmates all over the world, encouraging cross-cultural conversation and language exchange. Additionally, internet language exchanges and tandem learning partnerships enable real language practice and cultural exchange outside of traditional schools.

Furthermore, adaptive learning systems driven by artificial intelligence (AI) provide individualized learning experiences based on individual skill levels and learning styles. Intelligent tutoring systems, language learning apps, and gamified platforms provide targeted feedback, adaptive exercises, and progress tracking, enhancing learner autonomy and motivation.

Moreover, Internet resource technologies facilitate the creation of learner-centered and task-based language activities that promote critical thinking, creativity, and problem-solving skills. Virtual simulations, digital storytelling, and project-based learning tasks empower students to actively construct meaning and apply language skills in authentic contexts.

However, the integration of Internet resource technologies also poses challenges and considerations, including digital literacy skills, access inequalities, privacy concerns, and the need for pedagogical guidance and quality assurance.

Through online resources such as interactive language learning platforms, virtual classrooms, multimedia content, and social media platforms, students are able to engage with the target language in a more dynamic and immersive way.

By utilizing these Internet resources, educators can create personalized and adaptive learning experiences that cater to the individual needs and learning styles of their students. These resources also provide access to authentic materials from native speakers and real-world contexts, allowing students to develop their language skills in a more practical and relevant manner. Additionally, the use of technology in language teaching can facilitate communication and collaboration among students, as they can interact with each other and with speakers of the target language from around the world.

The famous American scholar David Crystal in his publication "Language and the Internet" identifies several reasons for the advisability of using the Internet in foreign language teaching⁹⁴. He argues that one reason is that the linguistic nature of

⁹⁴ Crystal D. Language and the Internet // IEEE Transactions on Professional Communication. 2002. V. 45. №2. P. 142-144.

online communication is necessary to improve language learning. Another reason for the effectiveness of using the Internet in foreign language teaching, according to the scholar, is that web-based resources create beneficial conditions for writing instruction because online resources provide an audience for written communication. The next reason put forward by David Crystal is that communicating online increases students' motivation to learn a live language several times, and there is a positive effect of the large amount of time students spend online.

Educational Internet resources should focus on comprehensive formation and development:

- aspects of foreign language communicative competence in all variety of its components (linguistic, sociolinguistic, sociocultural, strategic, discursive, educational-cognitive);

- communicative and cognitive skills to search and select, summarize, classify, analyze and synthesize the information obtained;

- communicative skills of presenting and discussing the results of work with Internet resources;

- ability to use the Internet for self-education with the purpose of acquaintance with cultural-historical heritage of different countries and nations, as well as to act as a representative of the native culture, country and city;

- skills to use the resources of the network to meet their information and educational interests and needs.

- It is important to underline the teacher's role in the utilization of Internet resources. The teacher's position in the educational process evolves as a result of new pedagogic options for employing Internet technologies, educational aims and objectives, and an emphasis on cooperation and collaboration with students, implementation of joint searches, and analysis of findings. The instructor serves as an adviser, a partner who leads students' efforts and encourages them to conduct independent investigation.⁹⁵

In conclusion, the integration of Internet resource technologies in teaching foreign languages offers a more interactive, engaging, and effective approach to language instruction. It provides students with access to a wealth of resources that enhance their learning experience and help them develop proficiency in the target language. As technology continues to advance, so too will its impact on language education, opening up new possibilities for both educators and learners in the field of foreign language instruction.

⁹⁵ Bogomolov A. N. *Virtual'naya sreda obucheniya russkomu yazyku kak inostrannomu: lingvokul'turologicheskii aspekt*. M.: MAKS Press, 2008. 319 s.

Internet, many experts who actively use it in their teaching practice and advocate the introduction of new technology in the educational process, emphasize the need for rational, methodologically justified, strictly dosed, proportionally differentiated depending on the aspect and purpose of teaching use of the Internet in the classroom.

REFERENCES:

1. Akramova, N. M., Nigmatullina, A. S., & Galiakberova, A. R. (2019). Fostering the process of learner autonomy in foreign languages classrooms. *Problemy sovremennoi nauki i obrazovaniya*, (11-2), 53-55.
2. Bogomolov A. N. *Virtual'naya sreda obucheniya russkomu yazyku kak inostrannomu: lingvokul'turologicheskii aspekt*. M.: MAKS Press, 2008. 319 s.
3. Crystal, D. (2002). Language and the Internet. *IEEE Transactions on Professional Communication*, 45(2), 142-144. <https://doi.org/10.1109/TPC.2002.1003702>
4. Rinatovna, G. A., Shamsunovna, N. A., & Muzaffarovna, A. N. (2019). Using information and communication technologies to develop writing competence of students at the lessons of the English language. *Vestnik nauki i obrazovaniya*, (20-3 (74)). 8-10.
5. Khazhgaliyeva.G, Kassymova.A, Medeshov.A The role of internet resources in learning foreign languages at the faculty of electrical engineering/ October 2023

MUHANDISLIK GRAFIKASI FANLARINI O‘QITISHDA AXBOROT KOMMUNIKATSION TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING AMALIY AHAMIYATI

Soxibov Raxmonali Jumadilayevich

Farg‘ona davlat universiteti katta o‘qituvchisi

ANNOTATSIYA

Maqolada oliy ta‘lim tizimida innovatsion faoliyatni axborot texnologiyalari bilan boshqarishga e‘tibor qaratilgan. Boshqaruvda samaradorlikni oshirishda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari muhim vosita sifatida xizmat qilishi, o‘quv jarayoniga intensiv ravishda tadbiq etilishi ta‘lim tizimida tom ma‘nodagi ijobiy o‘zgarishlarga olib kelishi ifodalangan.

Kalit so‘zlar: Ta‘lim-tarbiya, innovatsiya, innovatsion texnologiya, axborot kommunikatsion texnologiya, axborotlashtirish, gipoteza, axborot uzatish tizimi.

АННОТАЦИЯ

В статье основное внимание уделяется управлению инновационной деятельностью в системе высшего образования с помощью информационных технологий. Информационные и коммуникационные технологии служат важным инструментом повышения эффективности управления, обучения. Высказано, что интенсивная реализация процесса приведет к положительным изменениям в системе образования.

Ключевые слова: Образование, инновации, инновационные технологии, информационно-коммуникационные технологии, информатизация, гипотеза, система передачи информации.

ANNOTATION

The article focuses on managing innovation activities in the higher education system using information technology. Information and communication technologies serve as an important tool for increasing the efficiency of management and training. It has been suggested that intensive implementation of the process will lead to positive changes in the education system.

Key words: Education, innovation, innovative technologies, information and communication technologies, informatization, hypothesis, information transmission system.

KIRISH

Ta‘lim-tarbiya jarayoniga Inovatsion texnologiyalarni kiritish orqali o‘qituvchi o‘zini yangi yaratilayotgan sharoitga tayyorlashi kerak bo‘ladi. Vaqtini yangi texnologiyalarga, respublikamizda jamlangan boy tajribalarga suyanib, ularni

Innovatsion texnologiyalar bilan qorishtirib, o'zligimizning zamonaviy pedagogik texnologiyamizni yaratish ustida hamjihatlik bilan ilmiy va metodik ish olib borish zarur. Yaratilgan o'zimizning zamonaviy inovatsion pedagogik texnologiyalar asosida "Inovatsion maktab"lar tizimini yaratishga o'tish zarur.

Bunday maktablarda barcha predmetlarni o'qitishda axborot-kommunikatsion texnologiyalardan foydalaniladi. Shunda "o'qituvchi-o'qituvchi" o'rnida "o'qituvchi – kompyuter-o'quvchi" tizimi hosil bo'ladi. Ho'sh, innovatsiya o'zi nima degan savolga to'xtalib o'tsak.

Asosiy qism: Inovatsiya (inglizcha) – yangilik kiritish, yangilik, o'zgartirish degan ma'noni beradi. Bu ibora asosan ilm-fan va texnika bilan bog'langan. Lekin Inovatsiyani inson hayoti bilan bog'liq faoliyatida ham keng ko'lamda, asosan pedagogik ta'lim-tarbiya jarayonida yangi texnologiyalar qo'llab, o'qitish va tarbiyalashda ulkan yutuqlarga erishilayotganligi ommalashib bormoqda.

Innovatsiya – texnikaga doir kiritilgan yangilik, texnologiyalar, ilm-fanning yutuqlari va yuqori tajribalarni tatbiq etish, maorif tizimida ta'lim berish sifatini, effektini oshirish, o'quv jarayoniga yangi pedagogik texnologiyalarni kiritish kabilar.

Innovatsion texnologiyalar yangiliklarni hayotga joriy etish metod va vositalar hisoblanadi. Mavjud g'oya va gipotezalarni yangilash orqali pedagogik texnologiyalarni qayta qurish jarayoni.

Ta'lim-tarbiya jarayoniga inovatsion yondashish o'quvchilarda yangi tajriba egallashga intilishni rivojlantirish, ijodkorlik va tanqidiy fikrlashni, kelajakka intilishni tarbiyalashni tushunish lozim.

Texnologiya – yunoncha "techne"-san'at, "logos"- o'qish (bilim, ta'lim). Texnologiya keng ma'noda – bilimlar hajmi, tor ma'noda – borliqni qayta tuzish (tubdan o'zgartirish) usullaridir.

Umuminsoniyat tarixida odam dastlab olov olish uchun ishqalash texnologiyasini, og'ir yukni bir joydan ikkinchi joyga tashishda g'o'lalar yordamida g'ildiratib olib borishni yaratgan hisoblansa kerak. Taraqqiyotning yuksalishi oqibatida anashunday oddiy texnologiyalar tufayli zamonaviy hayot tarziga yetib kelindi.

Texnologiyalarni – inovatsion texnologiyalar, mashinasozlik texnologiyalar, axborot texnologiyalar, telekommunikatsion texnologiyalarga sinflash mumkin.

Dastlab, **Axborot kommunikatsion texnologiyalar** termini klassterlanadi.

Jamiyat rivojining bugungi kundagi bosqichi bevosita, texnologiyalarning takomillashuvi bilan xarakterlanadi. Zamonaviy texnologik jarayonlar har qanday sohaga o'z ta'sirini o'tkazmoqda.

Ayniqsa, axborot uzatish tizimida tobora yangi o‘zgarishlar texnologiyalari kuchayib bormoqda. Axborot va kommunikatsion texnologiyalar hamda kompyuter texnologiyasidan foydalanish rivojlanmoqda.

Respublikamiz ta’lim sohasida ulardan foydalanish o‘qitish sifatini oshiriga, o‘quvchilarning fikrlash doirasini oshirish va kengaytirishga, ularda mustaqil o‘zlashtirish faoliyatini kuchaytirish hozirgi zamonning dolzarb masalasiga aylanib qoldi.

Ta’limning axborotlashtirishda o‘quvchilarning axborot va kommunikatsion texnologiyalarni o‘zlashtirishlari bilan bir qatorda, fan sohasidagi olayotgan bilim va ko‘nikmalarini jadallashtiriga olib kelmoqda. Bu jarayonlar ilmiy izlanishlar natijasida turli metodik yondashuvlarga olib keladi.

Kundan-kunga masofaviy tarmoq kurslari va tanlovlari ommalashib bormoqda. O‘qituvchi endi bilim axborotlarini yetkazuvchi yagona markaz emas balki, texnologiyalarini qo‘llash bilan masofaviy ta’lim beruvchi va oluvchi imkoniyatiga ega bo‘lib bormoqda.

Internetning dunyoga kelishi va rivojlanishi telefon yoki televideniye emas balki, kompyuter texnologiyasining rivoji evazigadir. Bugungi kunda bu sohadagi rivojlanish boshqa sohadagi rivojlanishdan ancha oldin va sur‘atlari tezkor.

Internet tarixi (qisqacha) 1969 yil, 29 oktabrda birinchi bor, ikki kompyuterni, ya’ni Stenford universitetining tatqiqotchilari markazi (SRI)dagi kompyuterni Los-Anjelesdagi Kaliforniya universiteti (UCLA)dagi kompyuterga masofadan turib, ulashga urinish bo‘lgan. Bu harakat ijobiy natija bilan yakunlanmagan bo‘lsa ham, 500 km masofadagi ikki kompyuterni bir-biri bilan bog‘lashga urinish Internetni yaratishgan birinchi harakat bo‘lib, bu ikki kompyuter ARPANet tarmog‘ining bo‘lg‘usi tugunlaridan biri edi.

ARPANetning birinchi navbatdagi sinovlari 1969 yil kuz faslida olib borildi. So‘ngra, tarmoqqa yana ikkita Santa Barbaradagi Kaliforniya universiteti (USCB) va Yuta shtati universiteti (UTAH) ulandi va aynan shu to‘rtta tashkilot o‘zaro tarixdagi birinchi Wide Area Network, ya’ni keng masofalarga cho‘ziluvchi tarmoq kompyuterlarini ishlab chiqish vazifalarini taqsimlab oldilar:

- Los-Anjeles universiteti – o‘lchov sinovlarini o‘tkazish;
- Stenford universiteti – axborot markazini yaratish;
- Santa Barbara universiteti – matematik apparatini ishlab chiqish;
- Yuta universiteti – uch o‘lchovli grafika bo‘yicha birinchi ishlar.

1969 yil 1-sentabr kuni BBN kompaniyasi kompyuter va telefon kanallari o‘rtasidagi aloqani ta’minlab beruvchi IMP (Interface Message Professor)

qurilmasining birinchi nusxalarini yaratish evaziga sinovlar o'tkazish imkoniyati tug'ildi.

Internetning bugungi kundagi nomini 1974 yil Vint Serf va Bob Kain tomonidan TCP protokoliga bag'ishlangan maqolasida taklif etgan edi.

1969-yil 29-oktabr shartli ravishda *Internetning tug'ilgan kuni* deb tan olingan. Uning yaratilishiga zamin tayyorlagan, hissa qo'shgan minglab kashfiyotlar ketma-ketligi mavjudligini, eramizdan oldingi V – IV asrlarda "Salamin taxtalari" nomli (Egey dengizidagi Salamin oroliga atab qo'yilgan) cho'tlarning yaratilishi, hisoblash ishlarida salmoqli yengilik va qulaylik tug'dirdi. Hisoblash amallari sanoq suyaklarini yoki toshlarini (kalkulyatorni) yasalgan taxtaning maxsus ariqchalarida surish yo'li bilan bajarilgan. Bunga o'xshash cho'tlar shakli sayqallashib hozirgi vaqtgacha qo'llanilib keladi.

IX asrning birinchi yarmida al-Xorazmiy o'nlik sanoq tizimlarini rivojlantirib, bu sanoqlarning tatbiq etishning oson va qulay yo'llarini yaratdi. Masalani belgilangan qoidalar asosidagi tenglamalar yordamida yechishga birinchi bo'lib kiritgani sababli, uning nomi asosida *algoritm* atamasi fanga kiritilgan. IX asrda G'arbda al-Fraganus nomi bilan mashhur al-Farg'oniy astronomik kuzatish va o'lchashlar uchun qo'llaniladigan astrolyabiyaning yangi, mukammalvariantini kashf etdi. Ushbu uslub asosida 600 yil o'tgach logarifmik lineyka (chizg'ich) paydo bo'ldi. 1390 yilda Koreyada kitob nashr etish uchun harakatlantirib surish mumkin bo'lgan metall shriftlar kashf etilgan. 1643 yilda yosh fransuz matematigi va fizigi Blez Paskal arifmetik amallarni bajaradigan mashinani yaratdi. Bu elektron hisoblash mashinaning birinchi modeli hisoblanadi.

1820 yilda K. Tomas arifmometr mashinasini kashf etadi.

1823 yilda Charlz Bebbij dasturli boshqariladigan avtomatik mashina, 1833 yilda "Analitik mashina" ning sxemasini taklif etgan.

1830-1840-yillarda Semyul Morze Amerikada telegraf apparatlari aloqa yo'llarini (Morze alifbosini) kashf etadi.

1867-yil K. L. Shults Amerikada birinchi amaliy yozuv mashinasini ixtiro etdi.

1880 -yil V. T. Odner Rossiyada tishlari soni turlicha bo'lgan Arifmometr ixtiro etadi.

1930-yilda AQSh va SSSR Olimpiada izlanishlari natijasida Toshkentda televideniya asos solgan.

1945-1960 yillarda mashina va inson o'rtasida o'zaro interfaol munosabat bo'yicha nazorat ishlar, birinchi vaqtni taqsimlash rejimi amalga oshirilgan, interfaol vositalar hamda hisoblash mashinalari paydo bo'ldi.

Hozirgi Internet globallashuvini mevasi va o'z o'rnida uni boshqarib bo'lmaydigan jarayonga aylanishiga olib kelayotgan bir ulkan makondir.

O'tgan XX asr fan va texnika sohasida, sanoat, *ishlab chiqarish inqilobi davri* deb nomlangan edi. XXI asr tarixga *axborot asri* nomi bilan kirib keldi. Bugungi kunda davr ruhiga binoan axborot hamjamiyatlari tashkil etilmoqda. Xususan, "Konvergatsiya" bir-biridan mustaqil rivojlanayotgan texnologiyalarni birlashtirish, telefon, televideniye va kompyuter orasidagi yo'qotish yo'llari masalasida katta ishlar amalga oshirilmoqda. Bularga Internet, mobil telefonlari misol bo'lmoqda.

Tarixning guvohlik berishicha, radio ommaviy auditoriyani jalb qilish uchun 40 yil kerak bo'lgan edi. Televideniye esa bunga 14 yilda erishdi. Internet tizimi dunyoviy auditoriyani jalb qilishda bor-yo'g'i 4 yil kifoya qildi. Binobarin, bugun Internet nafaqat matbuot balki, radio va televideniye imkoniyatlarini ham o'zida mujassam etmoqda.

Axborot – kommunikatsion texnologiyalari tizimiga: axborot texnologiyalariga didaktik yondashuv, axborot – pedagogik texnologiyalar, masofali o'qitishda chizmachilik darslarida ta'lim-tarbiyalar kiradi.

Axborot texnologiyalarining jadal rivojlanib borayotganligi va o'z ortidan yangi imkoniyatlar ochib, ta'lim muassasalari o'quv jarayoniga ham yangi yondashuv talab etilishiga sabab bo'layotganligini guvohi bo'lmoqdamiz.

Ta'lim jarayonida axborot texnologiyalarining bir qator didaktik imkoniyatlari mavjud. Davrimiz talab ehtiyojiga ko'ra axborot texnologiyalarini ta'lim muassasalari o'quv jarayonini sistemalashtiruvchi, bog'lovchi, amaliy tashkiliy omil sifatida qaralishi mumkin. Axborot texnologiyalari kutubxonalar, hujjatlar va o'quvchilarning ijodiy ishlari kabi axborotlar jamlamasi, ma'lumotlar ba'zasini tuzish, ta'lim jarayonini sistemalashtirish, o'quvchilarning amaliy ijodiy ishlarni tashkil qilish imkonini beradi. Bu barcha vositalarni o'quvchilar o'qituvchining nazorati ostida, darsda shakllantirgan amaliy ko'nikma, malakalarini amalga oshirish imkonini beradi. Internet tarmog'i talabalarga jadallik bilan ta'lim muassasa ishlari bilan tanihsish, o'z fikrlarini joylashtirish imkonini yaratadi. Internet tarmog'iga chiqish orqali nazorat ishlari tarqatilishi va mahalliy elektron pochtdan qabul qilinishi mumkin. Bunday ko'rinishdagi ishlar darsda masofaviy ta'limning tarmoq shakllarini modellashtirishga yordam beradi.

Kundan-kunga masofaviy tarmoq kurslari va tanlovlari ommalashib bormoqda. O'qituvchi endi bilim axborotlarini yetkazuvchi yagona markaz emas, kompyuter texnologiyalarini qo'llash bilan masofaviy ta'lim berish va olish imkoniyatiga ega bo'lib bormoqda.

Talabalar ko‘pincha Internet tarmog‘i orqali o‘z-o‘zini o‘qitish bilan qiziqib shug‘ullanmoqdalar, o‘z tengdoshlari bilan muloqotda bo‘ladilar, umumiy qiziqishlarini topadilar. Bunday ishlar tarmoqdagi o‘zaro munosabatlarni shakllantiradi, talabaga telekommunikatsiya imkoniyatlarini his qilishni, boshqa mamlakatdagi tengdoshlari bilan tanishish va birga ishlash vositasiga aylanmoqda.

Axborot texnologiya vositalari o‘quvchiga o‘z tasavvurlarini “elektron ko‘rinish”da namoyon etish va o‘z mahsulotining raqobatdoshligini, o‘z g‘oyalarini ommaviyligini tekshirish imkonini beradi. Talabaga haqiqiy qiziqarli va o‘ziga xos resurs yaratish uchun u birinchi navbatda, barcha ma‘lumotlarni o‘rganib chiqishi, uning talablari ruhiyatining xususiyatlarini sezishi, resursning yangiligini belgilashi va amaliy ahamiyatini anglab yetishi zarur. Bularning barchasi o‘quvchining o‘z bilimdonliklarini shakllantirishga, uning hayotdagi amaliy yo‘nalishini belgilash malakalariga tegishli.

XULOSA

Ilm-fan, texnika-texnologiyalar rivojlanib borayotgan hozirgi davrda yuksak malakali, yetuk kadrlarga bo‘lgan talab oshib bormoqda. Bu, o‘z navbatida, nafaqat maktab, kasb-hunar kollej o‘qituvchilari, balki oliy ta‘lim muassasalari professor-o‘qituvchilari zimmasiga ham ma‘suliyatli vazifani yuklaydi. Bu vazifalar tizimida mustaqil bilim olishga yo‘naltirilgan ta‘lim aloxida e‘tiborga molik masalalar sirasiga kiradi. Zero, talabaga u yoki bu bilimlarni o‘rgatib qolmasdan, unda mustaqil ravishda, o‘qituvchi yordamisiz bilimlarni orttirish malakasini rivojlantirish muxim axamiyat kasbetadi.

Ma‘lumki ma‘ruzani, talabalarning 25% ga yaqini o‘zlashtiradi. Tajribalar shuni ko‘rsatadiki, bir vaqtning o‘zida ham ma‘ruzani eshitish, ham materialni kompyuter ekranida ko‘rish va uni ekranga chiqarishni faol boshqarish o‘zlashtirish sifatini oshiradi. Hozir multimedia o‘quv dasturlaridan Mat CAD, Puls 6.0 kabi kuchli dastur maxsulotlari tarkibidan foydalaniladi. Bugungi kunda multimedia texnologiyalaridan foydalaniladigan dasturlar yetarlicha emas. Asosiy muammo– professor-o‘qituvchilarning multimedia imkoniyatlarini yaxshi biladigan dasturchilar bilan birgalikda ishlashining tashkil etilmaganligidir. Bunday o‘quv dasturlarini ishlab chiqish va chizmachilik darslarida keng tarqatish lozim.

Multimedia-atamasining asosiy ma‘nosi mul‘ti muxitni anglatadi. Ammo «mul‘timedia» tushunchasining aniq ta‘rifi ma‘lum emas. Odatda, multimedia deganda turli shakldagi ma‘lumotlarni qayta ishlovchi vositalar majmuasi tushuniladi. Ayni vaqtda bu avvalo, tovushlar, video elementlarni qayta ishlovchi vositalardir. Shu bilan birga multiplikatsiya (animatsiya) va yuqori sifatli grafika hollarida ham multimedia haqida gapirish mumkin. Kelajakda multimedia vositalari malumotning

boshqa turlari, masalan, virtual voqeilik bilan ishlash imkonini berishi ehtimoldan holi emas.

Xulosa o'rnida shuni aytib o'tish kerakki, Chizmachilik darslari jarayonlarida multimedia prinsiplarida qurilgan elektron dars ishlanmalar, animatsion grafik tasvirlar, ma'lumotnomalar, ensiklopediyalar, tarjimalar va lug'atlar tarix, geografiya, tibbiyot, sport va boshqa sohalarda samarali qo'llanilgan kabi foydalanish mumkin. Shu bois muhandislik grafikasi fanlari uchun ham elektron dars ishlanmalar, animatsion grafik tasvirlar, ma'lumotnomalar, ensiklopediyalar hamda lug'atlar ishlab chiqish zarur.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Golish L.V., Fayzullayeva D.M. Pedagogik texnologiyalarni loyihalashtirish va rejalashtirish: O'quv-uslubiy qo'llanma. Innovatsion ta'lim texnologiyalari seriyasi. – T.: “Iqtisodiyot”, 2011. – 206 b.
2. Rahmonov I. Chizmachilik: umumiy o'rta ta'lim maktablarining 9-sinfi uchun darslik. – T.: “O'zbekiston”, 2010.
3. Tolipov O'.Q., Usmonboyeva M. Pedagogik texnologiyalarning tatbiqiy asoslari / O'quv qo'llanma. – T.: “Fan”, 2006. – 261 b.
4. O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi: www.lex.uz.
5. Мадаминов, Н.М. (2022). МАСОФАВИЙ ТАЪЛИМ ПЛАТФОРМАЛАРИ ИМКОНИЯТЛАРИНИ ОЛИЙ ТАЪЛИМДА ТАКОМИЛЛАШТИРИШ МУАММОЛАРИ. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(10-2), 115-119.
6. Мадаминов, Н.М. (2022). ТАЪЛИМДА ИНФОРМАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ВА ТАЛАБАЛАРДА КАСБИЙ КЎНИКМАЛАРНИ ШАКЛЛАНТИРИШ. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(10-2), 200-203.
7. Zulfiya, B., Rakhmonali, S., & Murodjon, K. (2021). A BRIEF HISTORY OF THE DEVELOPMENT AND TEACHING OF DRAWING SCIENCE IN UZBEKISTAN.
8. Karimov, O. (2023, June). METHODOLOGICAL PRINCIPLES AND EDUCATIONAL TECHNOLOGY OF ENSURING FUTURE FINE ART TEACHERS TO DEVELOP ARTISTIC AND CREATIVE SKILLS IN STUDENTS. In *International Conference On Higher Education Teaching* (Vol. 1, No. 6, pp. 22-29).

TARKIBIDA SO'ROQ OLMOSHI ISHTIROK ETMAGAN TUZILMALARNING FUNKSIONAL XUSUSIYATLARI

Xolmatova Vazira Narzullaevna

Qarshi Muhandislik Iqtisodiyot Instituti

“Xorijiy tillar” kafedrasida dosenti, Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

E-mail: vazira8707@gmail.com

ANNOTATSIYA

Savol gaplari savol qo'yish maqsadiga ega nutqiy harakatining lisoniy voqelanishidir. Boshqacha aytganda, savol gapi ma'lum turdagi nutqiy harakatga mos keladigan sintaktik qurilma. Shu bois, savol gapini ma'lum ko'rinishdagi sintaktik belgilarga ega sirtqi struktura sifatida tavsiflash bilan bir paytda, uning semantik xususiyatlari sohibi ekanligini ham e'tiborga olish lozim bo'ladi. Bundan tashqari, savol tuzilmasi nutqiy faoliyatni aks ettiruvchi nutqiy tafakkur mahsulidir. Qayd etilgan xususiyatlar so'roq tuzilmasi tarkibida o'zaro munosabatga kirishib, yagona bir ajralmas yaxlitlikni hosil qiladi.

***Kalit so'zlar:** Nutkiy tuzilma, savol gapi, semantika, pragmalinqvistika, nutkiy akt, intonasiya, intensiya, konnotativ ma'no, tub ma'no.*

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КОНСТРУКЦИЙ БЕЗ ВОПРОСИТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

АННОТАЦИЯ

Вопросительные предложения являются языковым проявлением речевого акта с целью задать вопрос. Другими словами, вопросительное предложение – это синтаксический прием, соответствующий определенному типу речевого акта. Поэтому, описывая вопросительное предложение как поверхностную структуру, имеющую определенные синтаксические особенности, следует также отметить, что оно обладает семантическими свойствами. Кроме того, структура вопроса является продуктом речевого мышления, отражающим речевую деятельность. Указанные особенности взаимодействуют в структуре запроса и образуют единое неразрывное целое.

***Ключевые слова:** Структура речи, вопросительное предложение, семантика, прагмалinqvistika, речевой акт, интонация, интенция, коннотативное значение, корневое значение.*

FUNCTIONAL CHARACTERISTICS OF STRUCTURES WITHOUT INTERROGATIVE PRONOUNS

ABSTRACT

Interrogative sentences are the linguistic manifestation of a speech act with the purpose of asking a question. In other words, a question sentence is a syntactic device that corresponds to a certain type of speech act. Therefore, while describing the question sentence as a surface structure with certain syntactic features, it should also be noted that it has semantic properties. In addition, the question structure is a product of speech thinking that reflects speech activity. The mentioned features interact in the structure of the query and form a single inseparable whole.

Keywords: *Speech structure, question sentence, semantics, pragmalinguistics, speech act, intonation, intention, connotative meaning, root meaning.*

KIRISH

Turli tillarda bitilgan grammatikaga oid darsliklarda til tizimida savol olmoshi ishtirok etmaydigan va to‘g‘ri so‘z tartibiga ega so‘roq tuzilmalar uchrashi haqida qisqacha ma'lumotlar berilsa-da, lekin ushbu turdagi tuzilmalar tizimli ravishda o‘rganilmagan. Bunday tuzilmalar qatoriga quyidagilar kiradi:

- That’s better?
- Much better (G.Green. The Quiet American).
- You wrote both the letter and the headman’s answer?
- Yes sir (B. Shaw. Too true to be good);
- You are glad of that?
- Glad indeed (Osborne. J. Look back in anger).

Ushbu turdagi tuzilmalarning savol intensiyasiga egaligini formal jihatdan ifodalovchi yagona vosita yozuvda savol belgisining qo‘yilishi bo‘lsa, ogzaki nutqda esa intonasiya va javob talab qilinishidir.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR TAHLILI

Ingliz tili grammatikasiga oid asarlarda ushbu ko‘rinishdagi tuzilmalar an'anaga binoan umumiy savollar (general questions), “ha” yoki “yo‘q” javoblarini talab qiluvchi savollar (“yes-no” questions), fe'l savollar (verbal questions), olmoshsiz savollar deb atalib kelinadi (Jacobs 1993:255; Palmer 1989:263; Curme 1972: 352).

Tadqiqotchilar o‘zbek tili tizimida ham umumiy savollarni alohida guruhga ajratadilar va ularning shakllanishida intonasiyaning roli alohida ekanligini ta'kidlaydi. Masalan:

- Gapur, –dedi Sharof –Mirzo Anvar, osiy Anvar deyapti chog‘i?

Qobil yana javob bermadi.

—Zaboning bor, axi, burodaringni tutganlarchi?

—Yo‘q (Abdulla Qodiriy. Mehrobdan chayon):

Sultonalining ko‘zi olalatib, peshonasida qator ajinlar zohir bo‘ldi.

—Adashib kirdi?

—Ha (Abdulla Qodiriy. Mehrobdan chayon).

Ammo o‘zbek tilida umumiy so‘roqlar yana bir formal ko‘rsatkichga, ya‘ni –mi so‘roq alomatiga ega bo‘lishi mumkin. Jumladan, U.Yusupov “U ishlayaptimi?”, “Yordam beraymi?”, “U talabami?” kabi tuzilmalarni umumiy so‘roq gaplar guruhiga qo‘shish tarafdori (Yusupov 2013: 163; Yusupov 2015: 187).

Xullas, ko‘pchilik tilshunoslar ingliz va o‘zbek tillarida so‘roq olmoshisiz shakllangan va to‘g‘ri so‘z tartibiga ega bo‘lgan so‘roq tuzilmalari mavjudligiga e‘tibor qaratishib, bunday tuzilmalarning ayrim jihatlarini tavsiflashga harakat qilib kelishmoqda. Biroq ularning lisoniy maqomi va til tizimida tutgan o‘rni va kommunikativ-pragmatik imkoniyatlari hozirgacha to‘liq aniqlangani yo‘q.

Ingliz tilidagi turli ko‘rinishli savol gaplarining intonasion strukturasi maxsus o‘rgangan E.V.Shevyakova umumiy savollar intonasiyasi haqida ham birmuncha qiziqarli fikrlarni bayon qilgan edi. Olima ushbu turdagi savol tuzilmalari vositasida fikr o‘ziga xos ravishda bayon qilinishini uqtiradi. Kommunikativ jihatdan javob talab qiladigan mazmunan taxmin qiluvchi va tasdiqlovchi guruhlarga taqsimlanadi. Taxmin mazmuniga ega gaplar ko‘tariluvchi ohangda talaffuz qilinsa, tasdiqlovchilari esa pasayuvchi ohangni oladi (Shevyakova 1974). Ammo E.V. Shevyakova muhokama qilinaotgan turdagi savol gaplarining boshqa xususiyatlariga to‘xtalishni lozim topmaydi.

Xuddi shuningdek, R.L.Reyngard, so‘roq gaplarining ingliz tili tarixida rivojlanish bosqichlari tadqiqiga bag‘ishlangan ishida savol gapi strukturasi taraqqiyotini inversiya hodisasi, yoki so‘z tartibi buzilishi bilan bog‘laydi. Bizningcha, olimaning ushbu xulosasi isbotlanmasdan qolgan farazdir. Lekin olmosh ishtirokisiz tuzilgan savol gaplarining tarixi uzoqqa borib taqalishi haqiqat (Reyngard 1961).

MUHOKAMA

D.Bolinjning *Interrogative Sentences of American English* nomli kitobida bildirilgan fikrlar diqqatga sazovor (Bolinger 1987). Kitob muallifi so‘roq gaplari tasnifi uchun asos bo‘ladigan xususiyatlar ustida to‘xtalib, eng ishonarli mezonlar sifatida distribusiya (javob), va sintaksis, ya‘ni gapning tuzilishini tanlashni ma‘qul ko‘radi. Savol gaplarini ularga berilayotgan javoblarga nisbatan tasniflash tarafdori bo‘lgan olim umumiy so‘roq tuzilmalarini “yes/no” questions (“xa yoki yo‘q”

savollari), deb ataydi. Bunda “Do you like it?” va “You like it?” gaplari qiyosida ularning birinchisida do unsuri savol ko‘rsatkichi vazifasini bajarishi, ikkinchisida esa, hech qandey sintaktik yoki morfologik ko‘rsatkich ishtirok etmayotganligi qayd etiladi. Biroq, D.Bolinjer yuqorida keltirilgan tuzilmalar o‘rtasida sinonimlik munosabat mavjudligi yoki ularning muloqot jarayonida bir xil vazifa bajarishi mumkinligi haqida hech qandey fikr bildirmaydi.

Boshqa bir qator sintaksisga doir ishlarda, so‘roq gaplari alohida tadqiq qilinmagan bo‘lsa-da, lekin savol shaklan darak gapga mos keladigan tuzilmalar orqali ifodalanishi mumkinligi e‘tirof etilgan (Masalan, qarang: Sweet 1953: 125; Fries 1959: 158).

Fikrimizcha, so‘roq olmoshi ishtirokisiz tuzilgan to‘g‘ri so‘z tartibiga ega so‘roq gaplarining funksional-semantik xususiyatlarini to‘liq yoritish uchun ularni teskari so‘z tartibidagi gaplar bilan chog‘ishtirib tahlil qilish lozim bo‘ladi. Bunday qiyosdan ko‘zlanayotgan maqsad ushbu turdagi savol tuzilmalar bir qator xususiyatlari bilan o‘zaro farq qilishini ko‘rsatish va ularning sintaktik variantlar sifatida talqin qilish imkoniyati chegaralanganligini isbotlashdir.

Tahlil uchun tanlangan material badiiy asarlarda uchraydigan dialoglardan iborat bo‘lib ular tarkibidagi to‘g‘ri so‘z tartibiga ega va so‘z tartibi buzilgan olmoshsiz so‘roq gaplarining soni qariyb bir xil. Bunday miqdoriy ko‘rsatkich ushbu turdagi so‘roq gaplarining ingliz va o‘zbek tillari tizimida bir xil ahamiyatga molikligidan xabar beradi.

Qiyoslanayotgan so‘roq tuzilmalarining tarkibida umuman so‘roq gaplari uchun xos bo‘lgan xususiyatlarning aks topishi quyidagilarda namoyon bo‘ladi.

1. Barcha ko‘rinishdagi so‘roq gaplarini umumiy funksional tur doirasida birlashishi va boshqa funksional turdagi gaplardan farqlovchi belgi ularning barchasi yagona bir kommunikativ vazifa, ya‘ni so‘roq intensiyasini ifodalashida ko‘rinadi.

Biroq, tahlil natijalari guvohlik berishicha, ushbu umumiy mo‘ljall so‘roq ifodalanishi darajasiga nisbatan turlicha bo‘lishi mumkin.

So‘roq darajasini aniqlash uchun to‘plangan misollarni mazmun va shakl ko‘rsatkichlariga hamda mo‘ljaldagi kommunikativ vazifaga nisbatan qiyosiy tahlilga tortish lozim bo‘ladi. Bunda, shuningdek, distributiv xususiyatlarni ham (oldingi kontekst va javob replikasi) inobatga olish muhimdir.

Oldingi kontekstning inobatga olinishi, birinchidan, savolning ma‘lum mavzudagi suhbatning boshlanishi yoki uning davomi ekanligini aniqlashga imkon bersa, ikkinchidan, so‘ralayotgan axborotning yangiligi yoki oldindan ma‘lumligiga ishora qiladi.

Javob replikasi tahlilida esa, birinchidan, uning so‘roq tuzilmasida rejalashtirilgan vazifaga mos kelishi aniqlansa, ikkinchidan, savolning strukturasi va mazmuni javobdan qandey aks topayotganini bilishga imkon beradi.

Rus tilshunosi A.M.Peshkovskiy o‘z paytida olmoshsiz so‘roq gaplarining javob replikasiga munosabati bir xil emasligini qayd etib o‘tgan edi (Peshkovskiy 1958: 358). Olmoshsiz so‘roq gapi so‘z tartibi teskari tartibga ega bo‘lganida yangi axborot so‘rovini ifodalaydi va javob to‘g‘risida hech qandey ishora yo‘q. Bunda javob tasdiq yoki inkor ma‘nosida bo‘lishi mumkin. Ushbu turdagi savol mavzuga oid suhbatni boshlab beradi. Masalan, quyidagi dialog ishtirokchisi bo‘lgan Jeyn nomli qiz o‘zining vafot etgan otasi to‘g‘risida hech qandey ma‘lumotga ega emas va u otasini yaxshi bilgan kishilardan otasi qandey odam bo‘lganligini bilmoqchi. Jeyn otasi haqida yangi ma‘lumot olish maqsadidagi savolni so‘raydi.

1) Jane: Did you look forward to seeing him, to dining with him? Was he gay and attractive and good company?

Jacob: He could be all those things when he chose.

2) Jane: Will you answer one question abstractly honestly ?

Sebastian: That depends what the question is.

Jane: Were you genuinely fond of my father?

Sebastian: Yes, Miss Jane, I was, You may believe that (Noel Coward. *Nude with Violin*).

Ko‘rinadiki, olingan ma‘lumotlar so‘zlovchi uchun yangidir. Demak, tahlil qilinayotgan turdagi savolda odatda javob haqida ishora yo‘q va ushbu turdagi savolning asosiy vazifasi yangi axborot so‘rovidan iborat.

Olmoshsiz savol to‘g‘ri so‘z tartibiga ega bo‘lganida esa aksincha oldingi kontekst bilan mustahkam alohida va u yoki suhbatdoshning oldingi nutqiy akti yoki oldindan ma‘lum bo‘lgan faktlar bilan bog‘liq holda yuzaga keladi. Bunda yangi axborot so‘ralmasdan, balki savolda ifodalanayotgan fikrning to‘g‘riligini aniqlash maqsadi ko‘zlanadi.

Jumladan, quyidagi dialog ishtirokchisi Xey suhbatdoshi Paylning amerikalik ekanligidan xabardor va shu sababli uning Nyu-York shahridan deb o‘ylaydi. Paylning javobidan uning Boston shahrida yashashini bilgandan so‘ng qiz ushbu shahar AQShda joylashgani haqidagi ehtimolini aniqlashtirishga harakat qiladi:

—You come from New-York?

—No, from Boston.

—That’s in the United States too?

—Oh, yes, yes. (Green G. *The Quiet American*).

Xuddi shunday holatni o‘zbek tilidagi dialogda ham kuzatamiz:

— Ochilip deganni taniysanmi?—dedi anchadan keyin.

— Nima edi?—dedim sergaklanib.

— Hurini gazetaga urib chiqmoqchi emish. Qo‘y bolam, shuni yozmay qo‘ya qolsin (O‘tkir Hoshimov. Dunyoning ishlari).

Ushbu dialogda ona “Ochilip deganni taniysanmi?” deb so‘rash bilan o‘g‘lining Ochilov degan muxbirni yaxshi tanishini taxmin qilmoqda va shu taxminini tasdiqlanishini kutmoqda.

Myers: Granted that the scar was made by this particular knife, there was nothing to show whether it was an accident or done deliberately?

So‘zlovchining taxmini to‘g‘ri so‘z tartibiga ega savol tuzilmasi vositasida ifodalanishi quyidagi holatda ham ko‘rish mumkin:

Wilfred: Really, my Lord, if my learned friend is going to answer him own questions, the presence of the witness to be superfluous (Christie A. The Witness for the Prosecution).

XULOSA

Bu dialog parchasidan ma'lum bo‘lishicha himoyachi Uilfred sudya Mayersning savoliga qarshilik ko‘rsatmoqda, chunki sudya faqat o‘z taxminini tasdiqlashga yo‘naltirilgan savolni qo‘ymoqda.

Ammo ushbu tarzdagi savollarga beriladigan javob har doim ham tasdiq mazmuniga ega bo‘lavermaydi. Masalan:

- Mabodo avlodidan o‘g‘rimi, nashvandmi chiqmaganmi? Beixtiyor og‘zimdan opamning savoli chiqib ketdi.

Guli birdan jiddiy tortdi. Qoshini chimirdi.

- Nima deganingiz bu? (O‘tkir Hoshimov. Dunyoning ishlari).

Tinglovchi Guli savolga savol bilan javob berish orqali akasining taxminini inkor etmoqda. Umuman so‘zlovchi shaxs ko‘pincha o‘z fikrini savol shaklida bayon etayotib, mazkur fikrning haqiqat yoki noto‘g‘ri ekanligini bilishni istaydi. Albatta bildirilayotgan fikr noto‘g‘ri bo‘lishi mumkin, biroq kuzatuvlar olmoshsiz so‘roq gaplari asosan tasdiq javobni olishidan xabar beradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Green G. The Quiet American. –New-York, 1983.
2. Shaw B. Too True To be Good. Four Plays. –M.: , 1992.
3. Osborne J. Look back to in Anger: Modern English Plays. –M.: , 1996.
4. Jacobs R. English Syntax. A Grammar for English Language Professionals. – Oxford: Oxford University Press, 1993.– 378 p.

5. Palmer H., Stanford F. A Grammar of Spoken English. – Cambridge: Cambridge University Press, 1989. – 579 p.
6. Curme J. A Grammar of the English Language Syntax. Vol.3. –Boston, 1972.
7. Абдулла Қодирий. Мехробдан чаён. –Т.: Илм-зиё-заковат, 2019.– 320 б.
8. Юсупов У. Инглиз ва ўзбек тилларининг чоғиштирма лингвистикаси. – Т.:Akadem nashr, 2013.– 288б.
9. Юсупов У. Инглизча –ўзбекча грамматик диаформалар. –Т.: Akadem nashr, 2015.– 256 б.
10. Шевякова Е. В. Интонация вопросительных предложений в современном английском языке. Автореф. дисс ... канд. филол. наук. – М., 1974.–22 с.
11. Рейнгард Р.Л. Вопросительные предложения в английском языке. Автореф. дисс ... канд. филол. наук. – М., 1961.–25 с.
12. Bolinger D. Interrogative structures of American English. –Alabama,1987.
13. Sweet H. A New English Grammar Logical and historical. Part II. Syntax. – London, 1953.
14. Fries Ch. The structure of English. –London, 1959.
15. Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. – М.: Учпедгиз, 1958.–358 с.
16. Coward Noel. Nude with Violin.
17. Ўткир Ҳошимов. Дунёнинг ишлари.(қиссалар). –Т.: “Илм-зиё-заковат”,2019.
18. Kholmatova V.N. Communicative means of expressing constative and confirming speech acts // Journal of Critical Reviews (Scopus). ISSN- 2394-5125. Vol 7, Issue 5, 2020. – P. 469-471.
19. Kholmatova V.N. Different Shades Of Pragmatic Meaning Of Agreement Formed By Modal Words European Journal of Molecular & Clinical Medicine, (Scopus). 2020, Volume 7, Issue 6, ISSN: 2515-8260. Pages 2184-2188.

YAPON VA O‘ZBEK TILLARIDA RAD ETISH IBORALARINING O‘RGANILGANLIK DARAJASI

N.M.Xamidova

UzDJTU katta o‘qituvchisi,

Oqilova Sevara Sherali qizi

UzDJTU magistranti

E-mail: sevara.okilova@icloud.com

ANNOTATSIYA

Mazkur tadqiqot ishida yapon va o‘zbek tillaridagi suhbatlarda rad etish iboralarini qo‘llanilishiga doir ilmiy tadqiqot olib borgan olimlarlar va ularning ishlari bilan qisqacha tanishtiriladi. Mazkur mavzuni o‘rganishda e‘tibor berish kerak bo‘lgan omillar aniqlanadi. Shuningdek, ikki millat kommunikantlari o‘rtasidagi suhbatlarda rad javobi qo‘llanilgandagi munosabatlarning o‘zgarishlari ham o‘rganiladi.

***Kalit so‘zlar :** o‘zbek va yapon tilidagi rad etish iboralari, xushmuomalalik, kommunikant, qiyosiy tahlil.*

ABSTRACT

In this research work provides a brief introduction to the scholars who have conducted scientific research on the use of refusal expressions in conversations in Japanese and Uzbek languages and their works. Factors that need to be considered in studying this topic are identified. Additionally, the changes in relationships when refusal responses are used in conversations between communicants of the two nations are also examined.

***Key words:** Refusal expressions in Uzbek and Japanese languages, politeness, communicant, comparative analysis*

KIRISH

Yangi O‘zbekistonda so‘nggi yillarda keng ko‘lamli o‘zgarishlar amalga oshirilib, bu nafaqat iqtisodiy, balki ta‘lim sohasida ham amalga oshirilmoqda. Ayniqsa, xorijiy tillarni o‘qitishni ommalashtirishga qaratilgan chora-tadbirlar tufayli o‘zbek talabalari orasida boshqa xorijiy tillar singari yapon tilini o‘rganishga bo‘lgan talabning yanada oshib, ikki millat o‘rtasidagi madaniy aloqalar, muloqot jarayonlaridagi o‘xshashlik va farqli jihatlarini chuqurroq o‘rganishga shuningdek, ular bilan muloqot qilganda tushunmovchiliklar (misscommunication)ni oldini olishga qaratilgan ilmiy izlanishlar ko‘payib bormoqda. Yapon tilida suhbatlarining murakkab va o‘ziga xos xususiyatlaridan biri bu-suhbatdoshiga xushmuomalalik

ko'rsatishdir. Masalan, taklifni rad etish iboralari, o'zbeklarga yod bo'lgan usullarda ifoda qilinadi.

Misol: (2 yapon talabani suhbat)

A: Juma kuni vaqting bo'lsa, kinoga bormaymizmi?

(金曜日に時間があったら、映画に行きませんか?)

B: Juma kunimi? Sal...(qiyinroq-ku).

(金曜日ですか? ちょっと... (難しですね)。)

Misolda berilgan javob yaponlar uchun aniq 100 foizlik radni xushmuomalalik bilan ifodalangan shakli hisoblanadi. Lekin, ko'pincha o'zbek talabalari bu radni 100 foizlik deb qabul qilmay, qayta taklif qilishi ko'p marta kuzatiladi. Bu o'zbek talabalari yapon tili grammatikasini mustahkam bilishidan qat'iy nazar, yapon tilining grammatik bilimga bog'liq bo'lmagan milliy o'ziga xosliklarni bilmaganidan kelib chiqadi. Demak, suhbatlardagi tilning funksional vazifasi nuqtai nazaridan qo'llanilishini chuqurroq o'rganish kerakligini ta'kidlash mumkin.

Ma'lumki, har qanday xorijiy tilni o'rganuvchilar uchun boshlang'ich vazifa, o'sha tilni chuqur o'rganish bilan birga madaniyatlararo aloqada bo'lishlari bilanoq, kommunikativ vaziyatni to'g'ri baholash va suhbatdoshning talab yoki taklifiga javoban rad etishni ifodalash qobiliyatidir, chunki rad etish ham aniq, ham bilvosita ifodalinishi mumkin. Rad etishni nafaqat o'sha tilning grammatik va leksik xususiyatlarini, balki ushbu til jamoasining nutq madaniyatini ham hisobga olgan holda qanday qilib to'g'ri shakllantirishni o'rganish juda muhimdir. Buning uchun nutq akti (speech act) sifatida rad etishni ifodalovchi iboralarining mohiyatini o'rganish, uning semantikasi va strukturasi aniqlash, suhbat mavzusi va nutq aloqasi jarayoni sodir bo'ladigan muhitni hisobga olish, suhbatdoshlarning shaxsini, niyatlarini hisobga olish kerak. Shu bilan birga, suhbat jarayonida rad etishning o'ziga xos shaklini tanlash uchun jins, yosh, suhbatdosh bilan yaqinligi yoki qarindoshlik munosabati, ijtimoiy mavqe va nutq jamoasida hukmronlik qiladigan madaniy qadriyatlar va normalar kabi sotsiolingvistik parametrlarini inobatga olish lozim. Boshqacha qilib aytganda, nafaqat lug'at va sintaktik shakllarni ko'rib chiqish, balki ularning suhbat jarayonida o'zaro ta'sirini, pragmatik va sotsiolingvistik parametrlarini batafsil o'rganish kerak. Boshqa tomondan, pragmatikaning, ya'ni, birinchi navbatda, suhbatning mazmuni-niyati rad etish holatining dinamik rivojlanishiga qanday ta'sir qilishini diqqat bilan tushunish lozim. Shu munosabat bilan bugungi mavzu yapon tilini o'rganishda suhbatlardagi rad etish usullarining strukturaviy tahlillarini o'rganishga qaratilgan nazariy manbalarni o'rganishdan boshlash maqsadga muvofiq deb topildi.

MAVZUNING O‘RGANILGANLIK DARAJASI

Tadqiqot olib borish davomida, rad iboralari asosan taklif yoki iltimosga javoban beriladigan rad etish iboralariga bag‘ishlanganligini aniqlandi. Ikkala tilda ham rad etishning xushmuomala shakli o‘rganilgan bo‘lsa-da, ularga turli nuqtai nazardan yondashilgani aniq bo‘ldi. Shu jumladan, o‘zbek olimlari tomonidan umumiy suhbatning kompozitsion tuzulishi, suhbatni olib borayotgandagi katta va kichiklarning suhbatlaridagi milliy o‘ziga xoslik kabi xususiyatlar ko‘proq o‘rganilgan bo‘lsa-da, iltimos, taklif, rad kabi suhbatning aniq funksional vazifasi nuqtai nazaridan o‘rganilgan tadqiqotlar nihoyatda kamligi kuzatildi. Aksincha, yapon va boshqa tillardagi tadqiqotlarda umumiydan ko‘ra aniq funksional vazifasi nuqtai nazaridan o‘rganilgan tadqiqotlar ko‘p uchrashi aniqlandi.

O‘zbek tilida suhbatni sotsiologik nuqtai nazardan, aynan “xushmuomalalik(politeness)” ning tillarga qarab o‘ziga xosliklarini o‘rganish 2000-yillardan ko‘paydi. Masalan, mazkur mavzu haqida M. Usami “Bir tildagi xushmuomalalikni ifodalovchi jumlar boshqa bir tilga to‘g‘ridan-to‘g‘ri tarjima qilinib bo‘lmasligi mumkin. Lekin jamiyatdagi hurmat va qo‘pollik tushunchalarini til o‘rganuvchilar yaxshi ajratib olmasalar, bu bir xalq ikkinchi xalqni o‘zi bilmagan holda haqoratlashiga, tushunmovchilikka, va hatto konfliktga olib kelishini ko‘p misollar bilan dalillash mumkin.”⁹⁶ deb ta’kidlagan. Shuningdek, M.Umarovning “O‘zbek va Yapon tillaridagi muloqot xulqining kompozitsion bosqichlari va sotsiologik xususiyatlari: murojaat birliklarining tahlili misolida” ilmiy ishida: “Har bir xalqning muloqot xulqi millati va yashash joyi, ma’naviyati va madaniyati, e’tiqodi va urf-odati, yoshi va jinsi, kasb-hunari va ijtimoiy o‘rniga qarab bir-biridan farq qiladi.”⁹⁷ deb ta’kidlagani mazkur mavzuning dolzarbligini angalatadi.

Yapon va xitoy tilshunosligida esa, “Xushmuomalalik masalalari” 1920-yillardan boshlab, jahon tilshunosligida esa 1960-yillardan beri “hech eskirmaydigan” dolzarb mavzu va qizg‘in baxs sifatida o‘rganilib kelinmoqda.⁹⁸ Yapon tilshunoslaridan Tokieda (国語額言論–Yapon tilshunosligida nutq), Tsujimura (敬語の用法– Ehtiromning ifodalanishi); Yamaguchi (日本語の論理: 言葉に現れる思想- Yapon logikasi: Tilda aks etgan g‘oyalar); Ono kabi olimlarning tadqiqotlari ham mazkur sohada salmoqli natijalarni ko‘rsatadi. O‘zbek tilshunoslaridan Dadaboyeva N. “Tilda inkor kategoriyasining aks etishi”; Iskandarova Sh.M.

⁹⁶I.B.Abdujabborov “Yapon va O‘zbek tillarida rad etish bilan bog‘liq birliklar ifodalanishining qiyosiy tadqiqi”, Toshkent,2021yil

⁹⁷Umarova M.H “O‘zbek va Yapon tillaridagi muloqot xulqining kompozitsion bosqichlari va sotsiologik xususiyatlari:murojaat birliklari tahlili misolida”, Toshkent,2022yil

⁹⁸TurdiyevaH.K “Xushmuomalalikning ifodalanishi:(o‘zbek,fors,yapontillariqiyosida)”, Conference: Methods and Technics in teaching foreign language.Toshkent,2021yil

“O‘zbek nutqi odatining muloqot shakllari”, Mo‘minova A. “O‘zbek nutq etiketi: “Siz” va “Sen”ning ifodalanishi“kabi tadqiqotlar mavzuning kichik bir sohalarini o‘rgangan bo‘lib, o‘zbek tilshunosligida rad etish mavzusi batafsil izlanishlar talab etadi. Quyida o‘zbek va yapon olimlarining mazkur mavzuga doir ilmiy tadqiqotlaridan qisqacha mazmun beriladi.

1) Michihito Kano, Mei Shaolin(2002)lar, “Yapon va Xitoy tillaridagi ma’lumot bo‘shlig‘i(information gap)ni o‘rganish: rad etish iboralarini misolida”⁹⁹ nomli ilmiy maqolada rad iboralarining qo‘llanilishini 3guruhga ajratib tadqiq qilishadi:

- a) o‘zaro yaponlarning rad iboralarini qo‘llashi
- b) o‘zaro xitoylarning rad iboralarini qo‘llashi (yapon tilini bilmaydigan)
- c) yapon tilini o‘rganuvchi xitoylarning o‘zaro rad iboralarini qo‘llashini o‘rganib,

keyinchalik uchala guruh natijalarini solishtirishgan. Mazkur guruhlashda, avval, suhbatlar yuqori va yoshroq orasidagi suhbat, keyin tengdoshlar orasidagi suhbatni kuzatib, natijalarni o‘zaro solishtirishgan.

Tadqiqot natijasida esa, rad etishning 4 xil usuli mavjudligi aniqlangan:

1. rad etishning kechirim so‘rash usuli
(お詫び先行型)「申し訳ありません、残念ですが。」
2. rad etishning sababini aytish usuli
(理由先行型)「来週の土曜、私も使うので…」
3. rad etishning xulosani aytish usuli
(結論先行型)「それは困りました。」
4. rad etishning to‘g‘ridan-to‘g‘ri kechirim so‘rash usuli
(直截な断り)「ちょっと無理です。」

2) **M.Umarova** ¹⁰⁰ “O‘zbek va Yapon tillaridagi muloqot xulqining kompozitsion bosqichlari va sotsiolingvistik xususiyatlari:murojaat birliklarining tahlili misolida” nomli tadqiqotida “O‘zbek tilining muloqot xulqi, uning xilma-xil qirralarini deyarli o‘rganilmagan kundalik hayotdagi jonli muloqot nutqi orqali tadqiq qilgan. Kommunikantlar faoliyatining kompozitsion bosqichlari va milliy muloqot xulqi bilan bog‘liq tomonlarini ham bayon qilinib, ilmiy ishda muloqotning kompozitsion bosqichlarini quyidagicha keltirilgan:

⁹⁹日中両国語におけるコミュニケーション・ギャップについての考察—断り表現を中心に—
加納陸人・梅曉蓮。文教大学 言語と文化 第15号

¹⁰⁰ Umarova M.X ““O‘zbek va Yapon tillaridagi muloqot xulqining kompozitsion bosqichlari va sotsiolingvistik xususiyatlari:murojaat birliklarining tahlili misolida”,Toshkent,2022y

Yapon tilida “iltimos” qilishdagi
kompozitsion bosqichlari (Izaki,2000)

“xabar” bosqichi

(A: Sizga bir iltimosim bor....)



“daromad” bosqichi

(A: Keyingi oy to'yim bo'lyapti)



“munosabat bildirish” bosqichi

(B: Tabriklayman. Kelin bola kim?)



“muddao” bosqichi

(A: (qisqartirilgan) Shunga sizdan mashina
so'rab turmoqchi edim.)



“muddaoga munosabat bildirish” bosqichi

(B: Mayli. Hujjatlaringiz bormi? Necha kunga kerak?)

O'zbek tilida “iltimos” qilishdagi
kompozitsion bosqichlari

“daromad” bosqichi

(A: Eshitgandirsiz, to'y qilyapmiz.

Albatta birga bo'ling.)



“munosabat bildirish” bosqichi

(B: Ha, eshitdim. Tabriklayman. Juda xursandman.)



“xabar” bosqichi

(A: (qisqartirilgan) Shunga bir iltimos bilan kelgan edim.)



“muddao” bosqichi

(A: Mashinangiz bor ekan... To'ydan keyin aylanib kelmoqchi edik...?)



“muddaoga munosabat bildirish”

(B: Mashinada aylantirib kelmoqchimisiz? Yaxshi, yaxshi.
Mashinani yaxshi hayday olasizmi?)

Mazkur tadqiqotning natijasi sifatida,

suhbatdagi kompozitsion bosqichlarning farq qilishi tufayli o'zaro muloqotda tushunmovchiliklar kelib chiqishi aniqlangan. Demak, til o'rganishda nafaqat grammatika, balki til birliklarining pragmatik xususiyatlari hamda muloqotda kimga, qachon, qayerda va qanday ketma-ketlikda gapirishni hisobga olish muhim ekanligi aniqlandi.

3) I.B.Abdujabborov “Yapon va O'zbek tillarida rad etish bilan bog'liq birliklar ifodalanishining qiyosiy tadqiqi”¹⁰¹ nomli tadqiqotida ilk bor yapon va o'zbek tilidagi rad etish iboralarining lingvopragmatik tahlili orqali ikki jamiyatdagi rad etuvchi va rad etiluvchilarning ko'radigan chora va munosabatlarining o'xshash farqlarini anketa-so'rovnoma va qiyosiy-tarixiy metodlar orqali o'rganib chiqqan. Rad etish iborolari muloqot jarayonida xushmuomalalik bilan bevosita bog'liq sanalib, kommunikantlar o'rtasidagi munosabatlarni saqlab qolishga urg'u berilgan. Kommunikantlarning o'zaro munosabatlari yosh yoki qari, mansab jihatdan yuqori yoki pastligi, munosabatlarning yaqin yoki uzoqligiga ham bog'liqligi o'rganilgan.

4) Lina Abdelhameed Alining¹⁰² “Yapon va Arab tillarida mulohaza iboralarini taqqoslash: rad etish iborolari misolida” ilmiy tadqiqotida ikkala tilda ham rad etishda “mulohaza iboralaridan” 配慮表現 foydalanishga e'tibor qaratilganligiga urg'u berish lozim. Ayniqsa, rad etish nutq aktida Leech(1983)ning xushmuomalalik qoidalariga amal qilishda “boshqalarning munosabat chegaralarini yuqori darajaga

¹⁰¹I.B.Abdujabborov “Yapon va O'zbek tillarida rad etish bilan bog'liq birliklar ifodalanishining qiyosiy tadqiqi”, Toshkent, 2021y

¹⁰²Lina Abdelhameed Alining “Yapon va Arab tillarida mulohaza iboralarini taqqoslash: rad etish iborolari misolida”

qo‘ying” deya aytilgan tamoyillarni buzuvchi shaxslar uchun mulohaza iboralari zarur hisoblanib,ularning turkum 類似点及び va farqlari 相違点 ochib berilgan.

XULOSA

Yaponiyada odob-axloq qoidalari katta ahamiyat beriladi, yapon tili esa yuqori kontekstli til guruhiga kiritilgan. Shu bois, muloqotda rad etish iboralarini tilda aniq va ravshan aks ettirilishdan qochishadi. Xushmuomalalik iboralarini qo‘llash va ularning qo‘llash darajalari esa tilni o‘rganish jarayonini sezilarli darajada murakkablashtiradi. Tadqiqot xulosasi shuni isbotladiki, yaponlar birinchi navbatda kechirim so‘rab keyin sababini tushuntirishga harakat qilarkan. O‘zbeklar esa avvalo sababini aytib so‘ngra kechirim so‘rarkan. Insonlar bir-biri bilan suhbatlashganda suhbatdoshi bilan qanday yaqin-uzoqlik aloqalariga qarab javob qaytararkan. Tengdoshlari bilan suhbatda ko‘p hollarda o‘zbeklar xulosa yoki to‘g‘ridan-to‘g‘ri rad javob qaytarishni afzal bilisharkan. Yapon tilini o‘rganayotganda shuni esda tutish lozimki, bunday qochish iboralari nafaqat rad etish ma‘nosiga xos, balki ular ba‘zan rozilik, taklif va hokazolarda ham qo‘llaniladi. Eng muhim jihati yapon tilida rad etishni ifodasini tuzishda va ifodalashda, suhbatdoshni xafa qilmaslik va uni noqulay ahvolga qo‘ymaslik uchun katta e‘tibor beriladi. O‘zbek tilida esa, suhbatdoshdan ko‘ra o‘zini oqlashga ko‘proq e‘tibor beriladi.

Xulosa qilib , rad iboralarini o‘rganishda nafaqat grammatika, balki til birliklarining pragmatik xususiyatlari hamda muloqotda kimga, qachon, qayerda va qanday ketma-ketlikda gapirishni hisobga olish muhim ekanligi aniqlandi.

REFERENCES

1. I.B.Abdujabborov “Yapon va O‘zbek tillarida rad etish bilan bog‘liq birliklar ifodalanishining qiyosiy tadqiqi”
2. H.K.Turdiyeva “Xushmuomalalikning ifodalanishi: (o‘zbek, fors, yapon tillari qiyosida)” Conference: Methods and Technics in teaching foreign language.Toshkent,2021y.
3. 日中両国語におけるコミュニケーション・ギャップについての考察—断り表現を中心に—加納陸人・梅暁蓮.文教大学 言語と文化 第15号
4. M.X.Umarova “O‘zbek va Yapon tillaridagi muloqot xulqining kompozitsion bosqichlari va sotsiolingvistik xususiyatlari:murojaat birliklarining tahlili misolida” ,Toshkent,2022y.
5. I.B.Abdujabborov “Yapon va O‘zbek tillarida rad etish bilan bog‘liq birliklar ifodalanishining qiyosiy tadqiqi” ,Toshkent,2021y.

6. Lina Abdelhameed ALIning “Yapon va Arab tillarida mulohaza iboralarini taqqoslash: rad etish iborolari misolida”
7. (R.Sayfullayeva, V.Mengliyev, M.Qurbonova, G.Boqiyeva “Hozirgi o‘zbek adabiy tili” -2005y, 140b.)
8. “O‘zbekiston Milliy Ensiklopediyasi” (2000-2006y)
9. (Бондарко А.В. Эксплицитность / имплицитность в общей системе категоризации семантики // Эксплицитность имплицитность выражения смыслов, 2006. С. 24-26.)
10. (Борисова Е.Г. Мартемьянов Ю.С. Имплицитность в языке и речи. М.: Языки русской культуры. 1999. 200 с.)
11. (Власян Г.Р. Различные подходы к определению лингвистической вежливости // Вестник Нижневартковского государственного университета, 2010. №3. С. 29-39)

IQBOL MIRZO SHE'RIYATIDA MILLIYLIKNING BADIY IFODASI

Oripova Gulnoza Murodilovna,

Farg'ona davlat universiteti dotsenti,

filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

ORCID: 0000-0003-3403-5706 gulnoza_oripova81@mail.ru

Rahmataliyeva Feruzaxon Akmal qizi,

Farg'ona davlat universiteti

o'zbek tili yo'nalishi 1-kurs talabasi

ANNOTATSIYA

Mustaqillik davri o'zbek she'riyatida milliylikning badiiy ifodasi Iqbol Mirzo she'rlari asosida tahlilga tortilgan. Iqbol Mirzo she'riyatining g'oyaviy-estetik ta'sirchanligini ta'minlashda obraz va personajlar talqinidagi milliylikning ahamiyati tadqiq etilgan.

Kalit so'zlar: lirik tur, milliylik, badiiy detal, badiiy tafakkur tarzi, milliylik tamoyili.

ABSTRACT

The artistic expression of nationalism in Uzbek poetry of the period of independence is analyzed based on the poems of Iqbal Mirza. The importance of nationality in the interpretation of images and characters in ensuring the ideological-aesthetic impact of Iqbal Mirza's poetry has been researched.

Key words: lyric type, nationality, artistic detail, artistic way of thinking, principle of nationality.

Xalqning hayoti bilan chambarchas bog'langan adabiyot uning o'ziga xos urf-odatlarini, psixikasini, turmush va yashash tarzini aks ettiradi. Har bir xalqning o'ziga xos bo'lgan ana shunday xususiyatlarini aks ettirish adabiyotning milliyligini vujudga keltiradi. Mazkur fikrga qo'shimcha qilib aytish mumkinki, milliylik birinchi galda ijodkorning fikrlash tarzida, aniqrog'i, badiiy tafakkur tarzida ko'rinadi. Shu ma'noda Iqbol Mirzo ijodida voqelikdagi milliylik tamoyilining badiiy-g'oyaviy talqini turli shakllarda ifoda qilinganiga guvoh bo'lish mumkin. Shu nuqtayi nazardan quyidagi she'rni tahlilga tortamiz:

Bug'doy – bu jannatniy ne'mat deydilar.

Shundan manglayingda kavsar jilosi.

Kelganda azaliy mehnatdan kelar,

Jannat farog'ati, jannat safosi.

Ushbu she’rda shoir o‘z xalqiga bo‘lgan samimiy mehrini ifodalar ekan, uning o‘ziga xos fazilatlarini birma-bir sanab o‘tadi. Misralar mazmunan o‘zbek xalqining fikrlash tarziga mos. She’rdagi badiiy voqelik milliylik tamoyiliga asoslangan. Bunda shoir non va uning asosi bo‘lgan bug‘doyni tavsiflar ekan, xalqimiz uni jannat ne’mati deb bilishiga ishora qiladi. To‘g‘ri, non boshqa xalqlarda ham ulug‘ ne‘mat sanaladi. Lekin bizning xalqda unga jannatdan chiqqan mo‘‘jiza darajasida qarash bor. Bunday qarash ostida aslida mehnatga bo‘lgan mehr, mehnat ortidan maqsadga erishish, tekin o‘lja yoki luqma istab sarson kezmasdan, o‘ziga ishonib, o‘z kuchi bilan ne‘mat yaratish, mehnat qilish fazilati haqidagi fikrlar mujassam. Shoir she’rda xalqimizning xokisor, saxiy, tanti, valiyalar alqagan oriyat, hamiyat, lafz va e’tiqodga qat’iy amal qilishini ta’kidlar ekan, boshqa xalqlarni kamsitmagan holda o‘quvchi qalbida vatanga muhabbat, yurtparvarlik, o‘z xalqining ma’naviy qadriyatlariga hurmat hissini uyg‘otishga erishadi, xalq turmush tarzining muhim jihatlarini badiiy obraz va obrazlilik vositasida ifodalaydi:

Mushtdek jips bo‘lsin deb qizu o‘g‘loni,
Onalar xamirni mushtlab ko‘ptirgan.
Omonlik, qut tilab Sohibqironing
Ot ustida turib bug‘doy septirgan.

Keltirilgan parchada shoir biz ko‘nikkan xamir qorish jarayoniga ham milliy birlik g‘oyasini singdirib, o‘ziga xos badiiy obraz yaratgan bo‘lsa, ot ustida yurib bug‘doy sepish tasviri orqali yer, bug‘doy va ot timsol sifatida eng qadim davrlardan mavjudligiga ishora qiladi. Mazkur detallar xalqning eng qadimiy ishonchi, e’tiqodi, fikrlashiga esh bo‘lgan muhim vositalar bo‘lib, bu yerda ramziylik kasb etgan. Demak, shoir milliylikning badiiy-g‘oyaviy ifodasida tarixiylik tamoyiliga hamda xalq turmush tarzi (xamir qorish), ishonchi (yerni qadimda ona deb bilish aqidasi ot totemi) ga tayangan deyish mumkin.

Shu ma’noda mustaqillik yillaridagi o‘zbek she’riyatida milliylikni ifodalash uchun shoirlar qator vositalardan, turli talqinlardan foydalanishganini kuzatish mumkin. Professor N.Jabborov she’riyatdagi yetakchi tamoyillarni quyidagicha izohlab beradi: «Biz ularni shartli ravishda to‘rt guruhga ajratdik: 1) milliylik; 2) poetik til meyor; 3) obrazlilik; 4) tuyg‘uning samimiyligi tamoyillari. Milliylikdan holi bo‘lgan tuyg‘u ta’sir kuchidan ayriladi. Milliy ruhdan mosuvo tafakkur bamisoli qanotsiz qushga mengzaydi. Shunga ko‘ra, milliylik she’riyatning asosiy tamoyilidir. Zero, ta’bir joiz bo‘lsa, jahon adabiyoti ko‘rigida o‘zbek she’riyatini ajratib ko‘rsatuvchi asosiy xususiyat, o‘zgalardan farqini namoyon etadigan bosh belgi bu milliy ruhdur”. Darhaqiqat, jahon she’riyatida har bir xalqning o‘z milliy qiyofasini, tafakkur tarzini ifodalovchi yetakchi belgilar mavjud. Ana shunday belgilar

mustaqillik davri o‘zbek she’riyatida badiiy fikrlash va poetik til doirasida yaratilgan obrazlilikda yaqqol namoyon bo‘ldi.

She’riyatning milliylik tamoyili Iqbol Mirzoning «Qachondir» she’rida ham o‘z ifodasini topgan. Shoir vaqtning bo‘ysunmas, ayovsiz harakati haqida fikr yuritarkan, ularni hech kim ifodalamagan obrazlilik asosida berishga intilgan:

Qachondir osmonni ag‘darardi ham
Dimog‘im achishdi, ko‘zga keldi nam;
Meni yelkasida ko‘targan akam
Qaddi kamon bo‘pti allaqachonlar.
Qachondir ko‘zida ko‘rgandim yulduz,
Yuzi olma kabi tarang va qirmiz.
Menga ro‘molchasin bergan o‘sha qiz –
Rangi somon bo‘pti allaqachonlar.

Aslida, aksariyat manbalarda bola uchun otasi ideal, namuna bo‘lgan, lekin ko‘p farzandli o‘zbek oilasida katta aka ham ideal, yosh bola uchun namuna bo‘lishi mumkinligi haqida so‘z yuritib, qachonlardir nazarida osmonni ag‘darishga qodirdek tuyulgan qadrdonining bugungi holatini «qaddi kamon», ro‘molcha orqali qalbini, muhabbatini hadya qilgan qizni esa «rangi somon» deb tasvirlaydi. Bu yerda har ikkala o‘xshatishdagi so‘zlar o‘zaro ohangdorlik kasb etgan va shaxs qiyofasi milliyliги bilan namoyon bo‘lganki, bu esa she’rdagi asosiy g‘oyaviy-estetik pafosning ta’sirchanligini ta’minlaydi. Shuningdek, Sharq adabiyotida yor yanog‘ini olmaga o‘xshatish an’anasi bor. Bu an’ana milliylikni ifoda etishi bilan birga, yillarning beshafqatligi, vaqtning hech kim mone’ bo‘la olmaydigan hukmi haqida xulosa chiqarishga asos bo‘ladi. Yoki «O‘zbek o‘g‘li» she’ridagi milliylikni ta’minlovchi detallar shodasidan foydalanib, shoir she’rda hissiy ta’sirchanlikka erishgan. Shoir o‘zbek o‘g‘loniga o‘zligini unutmashlikni uqtirar ekan, o‘zbekona odatlar, holatlarni yodga soladi. Har bir millatning o‘zligini ko‘rsatuvchi ana shu jihatlardan, avvalo, yuz burmaslikka chaqiradi:

Ikki daryo o‘rtasi keng dasturxon,
Tuz totgansan, tuzlig‘ingni unutma.
Dasturxonni belbog‘ qilib o‘stirgan
O‘zbek o‘g‘li, o‘zligingni unutma!
Sadarayhon bukilgani – so‘lgani,
Er yigitning egilgani – o‘lgani.
Yo‘l bermagil dushmanlarga kulgani
O‘zbek o‘g‘li, o‘zligingni unutma!

tarzda «dasturxon», «tuzlig», «belbog», «sadarayhon» kabi detallarga murojaat qilib, millat uchun qadrlı narsalarnı yodga oladı va o‘zbek o‘g‘lonini o‘zligini yo‘qotmaslikka chaqıradi. Shoir bunda to‘g‘ridan-to‘g‘ri nasihat qilmaydi. Balki she‘r kompozitsiyasini shunday quradiki, uning har bandi kompozitsion jihatdan mustaqildir. She‘r ikkinchi bandining birinchi uch misrasi tezis bo‘lib, undagi o‘xshatishlar (Sadarayhon bukılğani – so‘lgani, Er yigitning egilğani – o‘lgani) xalqona tarzini ifoda etadi. To‘g‘ri, er yigitning egilğani, tiz cho‘kkani, boshqlarga moddiy yoki ma‘nan qul bo‘lganini bildiradi va bu holat boshqa xalqlarga ham xos xususiyat sanaladi. Biroq sadarayhonning so‘lgani o‘zbek xalqi uchun bexosiyat hisoblanadi. Ayni shu joyda milliy tafakkur ko‘zga tashlanadi. Garchi she‘rning har bir bandi nisbiy mustaqil kompozitsion qurilishga ega bo‘lsa-da, shoirning umumiy g‘oyaviy niyati badiiy jihatdan o‘z ifodasini topadi. Ularnı ota va o‘g‘il obrazlari birlashtirib turadi.

«Bag‘dod polvonlari» she‘rida esa lirik «men» millat farzandi sifatida yurt polvonlariga xos jihatlardan biri halollikning yo‘qolib borayotganini ta‘kidlarkan, xalqimiz orasida Rustam, To‘ra, O‘ktam, Jo‘ra kabi polvonlarning an‘analari unutilib borayotganligidan iztirob chekadi:

To‘y tarqab, o‘choqqa tuproq tushdimi?
Yiqilgan polvondek yuragi qonman.
Bog‘dod kurashining gala-gashtini
Sog‘ingan odamman, xumor insonman.
Maydon qani, mardi maydonlar qani?
Bakovullar qani, farmonlar qani?
Belda belbog‘i bor polvonlar qani?
O‘zimning holimga o‘zim hayronman.

tarzdagi satrlarda to‘y tarqagach, olovni o‘chirish uchun o‘choqqa tuproq tashlashdek odat, kurashni boshqaruvchi bakovullar, polvonlarning belbog‘ taqish odatlari milliy manzara va holat, qiyofalarnı yuzaga keltirgan. Shoir ushbu o‘rında davrning ijtimoiy-iqtisodiy muammolariga ham bir qur ko‘z tashlaydi:

Ichidan zil ketib, mag‘rur sirtida,
Qoshiga qor qo‘nib, qirov – murtida.
Ish izlab yurgandir o‘ris yurtida...
Men bunda do‘st izlab zoru nolonman.

Mustaqillik davri o‘zbek she‘riyatida milliylik, avvalo, she‘r bandlarida milliy tafsillardan mohirlik bilan foydalanishda, milliy manzaralarnı, holatlarnı berishda ko‘zga tashlanadi. Shuningdek, bu davr ijodkorlari asarlarida lirik qahramon millatning kuyunchak farzandi sifatida fikrlaydi, mushohada yuritadi. Bu davr

she'riyatining g'oyaviy-estetik ta'sirchanligini ta'minlashda obraz va personajlar talqinidagi milliylikning o'rni ham katta bo'lganligi shubhasizdir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Shukurov N., Xotamov N., Xolmatov Sh., Mahmudov M. Adabiyotshunoslikka kirish. – Toshkent: O'qituvchi, 1979. – B.64-65.
2. Jabborov N. Yangi zamon she'riyati tamoyillari // Sharq yulduzi, 2014, № 3. – B. 110-111.
3. Iqbol Mirzo. Sizni kuylayman. – Toshkent: Sharq, 2007. – B.220.

INSONLAR ESTETIK DIDINING RIVOJLANISHIDA AMALIY SAN'ATNING AHAMIYATI VA O'RNI

Rahmonali Sohibov

Farg'ona davlat universiteti katta o'qituvchisi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada xalq amaliy san'atining rivojlanish tarixi, insonlar hayotidagi o'rni va estetik dunyoqarashining shakllanishiga ta'siri, xalq amaliy san'atining dunyo xalqlari san'ati bilan taqqoslanishi, hozirgi zamon muammosi va uning ko'p qirraliligi va murakkabligi muhim omil sifatida qaralishi haqida ma'lumotlar berilgan.

Kalit so'zlar: *xalq amaliy san'ati, ganchkorlik, yog'och o'ymakorligi, misgarlik, naqqoshlik, kandakorlik, kashtachilik, etnografiya, ijodkorlik, bashariyat, amaliy bezak san'ati, jahon san'ati ravnaqi, stilizatsiya, ramziylik,*

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается история развития народного творчества, его роль в жизни людей и влияние на формирование эстетического мировоззрения, сравнение народного творчества с искусством народов мира, проблема современности. время, его универсальность и сложность как важный фактор, приводятся сведения об обзоре.

Ключевые слова: *народное искусство, ювелирное искусство, резьба по дереву, медное дело, живопись, резьба, вышивка, этнография, творчество, человечность, декоративно-прикладное искусство, развитие мирового искусства, стилизация, символика,*

ABSTRACT

In this article, the history of the development of folk art, its role in people's lives and its influence on the formation of the aesthetic worldview, the comparison of folk art with the art of the peoples of the world, the problem of the present time and its versatility and complexity are important. information is given that it is considered as a factor.

Key words: *folk art, jewelry, woodcarving, coppersmithing, painting, carving, embroidery, ethnography, creativity, humanity, applied decorative art, development of world art, stylization, symbolism,*

KIRISH

O'zbek xalq amaliy san'ati insoniyat madaniyatida o'ziga xos muhim o'rinni egallaydi. O'zbek xalq amaliy san'ati ustalari yaratgan yuksak san'at namunalari turli-tuman o'yima, to'qima naqshinkor buyumlar o'tmishda ham, hozir ham dunyoga

mashhur bo‘lib, jahonning turli shaharlaridagi amaliy san‘at va etnografiya muzeylarida namoyish etilmoqda. Bularning hammasi biz- hozirgi avlodlar uchun benihoya huzurbaxsh faxr manbaidir. Rassom, haykaltarosh, me‘mor, kulol, bastakor, yozuvchi va boshqa ijodkorlar yaratgan asarlarni esa, shubhasiz, san‘at asari deymiz. San‘at qaysi ko‘rinishda bo‘lmasin kishilarning his-tuyg‘usiga, ruhiyatiga ta‘sir etuvchi ma‘naviy go‘zallik, ezgulik sifatida namoyon bo‘ladi. Har bir ijodkor o‘zgacha izlanadi, o‘zgacha mehnat qiladi. Ana shuning uchun ham san‘atning o‘ziga xos turlari mavjud.

Xalq amaliy san‘ati ganchkorlik, yog‘och o‘ymakorligi, misgarlik, kashtachilik, gilamdo‘zlik, zargarlik, zardo‘zlik, kulolchilik, naqqoshlik kabi bir qancha turlarga ajraladi. Bu san‘at turlarining barchasi o‘zining uzoq tarixi va istiqboliga ega. Har bir xalq, millat jahon san‘atining ravnaqiga qaysidir darajada o‘z ulushini qo‘shib kelgan. Yangi-yangi ijodiy izlanishlar evaziga san‘at namunalari vujudga kelgan.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Xalqlar, millatlar, shuningdek, davrlar san‘ati bir-biriga qo‘shilib borib rivojlanadi, o‘zgacha namunalari yuzaga keltiradi. Shuning uchun ham san‘atda yangicha oqimlar, yo‘nalishlar, uslublar shakllanmoqda. Madaniyat taraqqiyoti natijasida, xalqlar o‘rtasidagi madaniy, ma‘naviy aloqalar rivojlanib borar ekan, san‘atga bo‘lgan talab kundan-kunga oshib bormoqda. O‘z-o‘zidan ma‘lumki, umumiy ma‘naviyat oshgan sari san‘atga bo‘lgan iste‘mol qilish hissi kuchayadi. Bu borada oddiy bir misol sifatida bozorlar va savdo do‘konlaridagi narsa va buyumlarni qanchalik rang-barang tasvirlar bilan bezatilishini bir ko‘z oldimizga keltiraylik. Xalq amaliy bezak san‘ati har bir xalqda mavjud bo‘lib, ular bir- biridan yuqorida qayd qilinganidek, amaliy san‘atning janrlari, buyumlar tayyorlashda qo‘llanadigan material, shakl, tuzilish, rang, bezak, o‘lchovlar jihatidan bir-biridan farq qiladi.

Xalq amaliy bezak san‘atining yana bir muhim xarakterli belgilaridan biri – ming yillar davomida xalq ustalari ijodida qo‘llanib kelingan badiiy an‘analar hisoblanadi. Bu xususiyat ko‘proq har bir xalqning yashayotgan muhit, tabiat, iqlim sharoitlariga bog‘liqdir. Chunki amaliy san‘at ustasi o‘z asarini yaratayotganda, go‘zallikni tevarak-atrofdan, tabiatdan oladi. Masalan, o‘zbek xalq ustalari o‘z ishlarida toychoq, qo‘zichoq, tovus tasvirlarini, shimoliy o‘lkalarning

ustalari bug‘u, kiyik tasvirlarini ishlaydilar. Asar materialiga esa o‘zbek ustalari ganch, loy, mis kabilarni, shimoliy xalqlar yog‘och va hayvon suyaklarini ko‘proq qo‘llaydilar. Yuqorida qayd qilganimizdek, asar koloritiga iqlim ham ta‘sir ko‘rsatadi. Shimoliy o‘lkalar iqlimi sovuq bo‘lgani uchun u yerdagi ustalar ko‘proq sovuq ranglarni, issiq iqlimli O‘zbekiston ustalari esa iliq ranglarni ishlatadilar. Shunday qilib, har bir xalqning amaliy bezak san‘atida o‘z an‘analari shakllanadi.

Respublikamizda san'atning keng tarqalgan turlaridan biri – xalq amaliy bezak san'atidir. Bu san'at asarlari hayotda ishlatiladigan buyumlar – idish-tovoq, kiyim-kechak, uy jihozlari, o'yinchoqlar va boshqa shu kabilarni o'z ichiga oladi. Xalq amaliy bezak san'ati asarlari odamlarning kundalik turmush ehtiyojlarini qondirish, tevarak-atrofga, bog'-rog'lar, uylarning tashqi va ichki ko'rinishiga go'zallik kiritishga xizmat qiladi. Bu san'at dastgoh san'atidan o'zining bevosita xalq ehtiyojlariga moslanganligi bilan farq qiladi va inson hayotida ishlatiladigan buyumlarning mazmuni bilan bog'lanadi. Amaliy bezak san'atida hayotdagi mavjud narsalar (masalan, daraxtlar, gullar, qushlar, hayotiy lavhalar va h.k.) aks etadi. Lekin ular mustaqil xususiyatga ega bo'lmasdan, ma'lum bir buyum mazmuni va shakli bilan bog'lanib, uni bezashga xizmat qiladi. Amaliy san'at buyumlari birmuncha erkin – ijodkor tafakkuri mahsuli sifatida yaratiladi va u tevarak-atrofga fayz kiritishga qaratilgan bo'ladi. Masalan, jimjimador ustun, eshik, darvozalar, devorlarning tashqi va ichki tomonlariga ishlanadigan rangli naqsh va bo'rtma tasvirlarni bunga misol qilib ko'rsatish mumkin.

Amaliy san'at juda qadim zamonda shakllangan bo'lib, xalq hunarmandchiligi tarzida rivojlanib, san'atning asrlar davomida rivoj topgan va barhayot turi bo'lib kelgan. Bularning hammasi tasviriy san'at vakillarining mehnat va ijodiy ishlari natijasidir. Haqiqatdan ham, rassomlar mehnatiga har kuni, har qadamda duch kelamiz. Ammo bu ijodkorlar faoliyatining ko'p jihatlari haqida deyarli ko'pchilik yaxshi bilmaydi ham. Asrlar mobaynida yig'ilgan naqqoshlik ishlarining nihoyatda boyligi, ranglar uyg'unligiga erishish mahorati, tasvirlarni ishlashdagi texnik usullari xalq ustalari tomonidan avaylab, e'zozlab saqlanib shu kungacha yetib keldi. Bu naqshlar nafaqat Buxoro, Xiva, Qo'qon xonliklari saroylarida, balki uncha katta bo'lmagan mahalla masjidleri, qishloq choyxonalari, mahalla guzarleri, ijtimoiy markazlar, shuningdek mehmonxonalarni ham bezagan. Shunday qilib, naqshlar O'zbekistonda yashovchi aholining kundalik turmushiga bayramona bir kayfiyat baxsh etgan.

O'zbek ustalarining yaratgan asarlari zamirida olamni uning butun nafosati bilan chuqur his etish, inson ichki dunyosini bilish va xalqning serqirra iste'dodi samaralaridan bahramand bo'lish g'oyalari yotadi. Chinakam san'at ustasi bo'lgan odamgina mana shunday asarlar yaratishi va shunday asarlargina yangi-yangi san'at ustalarini tarbiyalashi mumkin. O'zbek xalqi ikki ming yil davomida amaliy san'atning shunday ajoyib namunalarini yaratgan va yaratmoqdaki, ular o'zlarining yuksak badiiy mahorat va nazokat bilan ijro etishlari bilan bugungi kunda ham kishilarni hayratga solmoqda. Ko'p yillik tajribalar, o'lmas iste'dod va xalq tafak-

kuri bilan yo'g'rilgan har bir chinakam san'at asari ranglar sehr-jodusi bilan qalbimizga ilhom bag'ishlab, ma'naviy dunyomizni yanada boyitadi.

San'at asrlar davomida insoniyatni o'ziga ohangrabodek jalb qilib kelgan. U insonlarning quvonchi va kulfatida eng yaqin do'st, maslahatgo'y bo'lgan. Amaliy san'at turlari o'ziga xos xususiyatlariga ko'ra bir-biridan farq qilsa-da, lekin ro'zg'orda qo'llanilishiga ko'ra o'zaro chambarchas bog'liq bo'lib, biri ikkinchisini to'ldiradi.

Xalq amaliy san'ati insoniyatning har jihatdan mukammal, erkin va go'zal jamiyat sari yo'lida un ga sadoqat bilan xizmat qilib, unga hamohang tarzda o'zi ham rivoj topgan. Inson ongi, ma'naviy-badiiy didi, ehtiyojlari o'sib, turmushi faollashib borgani sari uning ma'naviy talablarini qondirishi lozim bo'lgan xalq amaliy san'ati ham, uning mazmuni, badiiy ifoda vositalari ham boyib, behisob badiiy uslublar, oqimlar, turlar maydonga kelgan va rivojlangan. Yaqin o'tmishda o'zbek amaliy bezak san'atining eng rivojlangan ganchkorlik, naqqoshlik, yog'och, suyak va tosh o'ymakorligi, kandakorlik, pichoqchilik, zargarlik, kashtachilik, zardo'zlik, gilamchilik, kigizchilik, savatchilik, bo'yrachilik kabi turlarining o'ziga hos bajarish texnologiyalari, haqiqiy milliy nomlari, ularga hos atamaları, o'ziga hos maktablari, uslublar hamda hamda shu sohalarda nom qozongan ustalarning xizmatlari unutila borilib, alal oqibat yo'q bo'lib ketish havfi ostida qolgan edi.

Bunday holat hozirgi kunda san'atkorlar, xalq ustalari, muallimlar va san'at xavaskorlari oldiga amaliy bezak san'atini saqlab qolish, ularni har tomonlama o'rganish va rivojlantirish yosh avlodga san'at sir-asrorlarini o'rgatish orqali o'rinbosarlar tayyorlash, san'at asarlarini keng targ'ib qilish orqali jamoatchilik-ning estetik didini, madaniy darajasini yanada yuqori bosqichga ko'tarishga erishish vazifalarini qo'yadi.

Kishilarga estetik ta'sir qilishda xalq amaliy san'ati muhim afzalliklarga ega. Tasviriy san'at, adabiyot, musiqa faqat san'at sifatida namoyon bo'lsa, amaliy san'at namunasi badiiy asar bo'lishi bilan birga, zarur uy-ro'zg'or buyumi sifatida ishlatiladi. U inson hayotiga chuqur kirib boradi, unga shart-sharoitlar yaratadi. Har kuni muttasil ta'sir ko'rsatib, uning ma'naviy olamini boyitadi, ruhiyatini tarbiyalaydi, badiiy didini shakllantiradi. Shuning uchun xalq amaliy san'ati yosh avlodni g'oyaviy, estetik, ahloqiy tarbiyalashda katta ahamiyatga ega..

Ma'lumki, mavjud barcha san'at turlari o'z o'quvchilariga, tinglovchisiga yoki tomoshabiniga o'tkazadigan badiiy, xissiy, ruhiy ta'siri orqali bilim beradi va tarbiyalaydi. Shu o'rinda amaliy bezak san'ati turlarining fazilatları juda amaliy va o'ziga hos bo'lib, ularni boshqa hech narsa bilan almshtirib bo'lmaydi. Ya'ni, bunday

san'at asarlari ayni chog'da ham badiiy, ham amaliy vazifalarni bajara olishi ularning xalq orasida keng tarqalishiga sabab bo'lgan.

Bu maqsadlar yo'lida olib boriladigan ishlar xalq ustalari, san'atkorlar uchun eng qulay shart-sharoitlar yaratish, yoshlarning badiiy ta'lim olishlari, san'atni egallashlarini tashkil etish, to'g'ri ilmiy- metodik yo'nalishda ish olib borish, san'atkor – pedagoglar tayyorlashni yo'lga qo'yish, tegishli ilmiy tadqiqotlarni olib borishdan iborat bo'lishi kerak.

Xalq amaliy san'ati an'analari tarixda avloddan- avlodga o'tib kelishi bilan birga o'z taraqqiyotining yangi sahifalariga ega bo'lmoqda. Bu jarayon, ayniqsa, hozirgi yangi uyg'onish davrida yanada yuqori samaralarga erishuv imkoniyatiga ega bo'lib bormoqda.

Har bir xalq, millat jahon san'atining ravnaqiga qaysidir darajada o'z ulushini qo'shib kelgan. Yangi-yangi ijodiy izlanishlar evaziga san'at namunalari vujudga kelgan. Xalqlar, millatlar, shuningdek, davrlar san'ati bir-biriga qo'shib borib rivojlanadi, o'zgacha namunalarini yuzaga keltiradi. Shuning uchun ham san'atda yangicha oqimlar, yo'nalishlar, uslublar shakllanmoqda.

Madaniyat taraqqiyoti natijasida, xalqlar o'rtasidagi madaniy, ma'naviy aloqalar rivojlanib borar ekan, san'atga bo'lgan talab kundan-kunga oshib bormoqda. O'z-o'zidan ma'lumki, umumiy ma'naviyat oshgan sari san'atga bo'lgan iste'mol qilish hissi kuchayadi. Bu borada oddiy bir misol sifatida bozorlar va savdo do'konlaridagi narsa va buyumlarni qanchalik rang-barang tasvirlar bilan bezatilishini bir ko'z oldimizga keltiraylik. Xalq amaliy bezak san'ati har bir xalqda mavjud bo'lib, ular bir- biridan yuqorida qayd qilinganidek, amaliy san'atning janrlari, buyumlar tayyorlashda qo'llanadigan material, shakl, tuzilish, rang, bezak, o'lchovlar jihatidan bir-biridan farq qiladi. Xalq amaliy bezak san'atining yana bir muhim xarakterli belgilaridan biri – ming yillar davomida xalq ustalari ijodida qo'llanib kelingan badiiy an'analar hisoblanadi. Bu xususiyat ko'proq har bir xalqning yashayotgan muhit, tabiat, iqlim sharoitlariga bog'liqdir. Chunki amaliy san'at ustasi o'z asarini yaratayotganda, go'zallikni tevarak-atrofdan, tabiatdan oladi. Masalan, o'zbek xalq ustalari o'z ishlarida toychoq, qo'zichoq, tovus tasvirlarini, shimoliy o'lkalarning ustalari bug'u, kiyik tasvirlarini ishlaydilar. Asar materialiga esa o'zbek ustalari ganch, loy, mis kabilarni, shimoliy xalqlar yog'och va hayvon suyaklarini ko'proq qo'llaydilar. Yuqorida qayd qilganimizdek, asar koloritiga iqlim ham ta'sir ko'rsatadi. Shimoliy o'lkalar iqlimi sovuq bo'lgani uchun u yerdagi ustalar ko'proq sovuq ranglarni, issiq iqlimli O'zbekiston ustalari esa iliq ranglarni ishlatadilar. Shunday qilib, har bir xalqning amaliy bezak san'atida o'z an'analari shakllanadi.

Shunday qilib, insonlarning kundalik turmush tarzida keng qo‘llaniladigan barcha narsa va buyumlarning nafis va go‘zal bo‘lishiga odamlar qanchalik intilayotganligini o‘zi bu mavzuning zaruriyatiga yetarli dalildir. Tasviriy san‘at borasidagi nazariy bilimlarni ilmiy pedagogik jihatdan talqin etish masalasiga san‘at tushunchasining o‘zini tahlil qilish orqali yondashish maqsadga muvofiqdir.

Odamlar tomonidan biror-bir ish, narsa, buyum va hokazolarning mohirlik bilan bajarilishi va maromiga yetishi inson mehnatining san‘atkorona bajarilganligini bildiradi. Demak, pedagogning ham o‘z mehnatini puxta, chiroyli, kam-ko‘stsiz bajarishi san‘atkorlik namunasi bo‘lib hisoblanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Bulatov S.S. Naqqoshlik. – Toshkent: —Fan va texnologiyal, 2010.
2. Amaliy bezak san‘ati mashg‘ulotlari metodikasi. – Toshkent: TDPU, 2008.
3. Bulatov S.S. Ashurova M.O. Amaliy san‘at qisqacha lug‘ati. – T.: Qomuslar bosh tahririyati, 1992.
4. Bulatov S.S, Tolipov T «Go‘zallik falsafasi». -T., «Fan va texnologiya». 2008
5. Xolmatov B.Q. Naqqoshlik. – T.: Iqtisod-moliya, 2007.
6. G‘ulomov K. Ashyolarga badiiy ishlov berish. – T.: Bilim, 2004.
7. Zohidova D. Hunarmandchilikka kirish. -T.: UMKXTRI. 2001.
8. “ Fan va turmush” jurnali.3-4- sonlar.2007.
9. Mamirjonovich, M. N., Jumadillayevich, S. R., & Anvarovich, M. A. (2021). The Role Of Historical Monuments In The Development Of Central Asian Architecture. *The American Journal of Engineering and Technology*, 3(02), 1-5.
10. Raxmonali, S., Zulfiya, B., & Nodirbek, M. (2022). BADIY ASAR YARATISHDA KOMPOZITSIYANING XUSUSIYATLARI. *Research Focus*, 1(2), 284-288.
11. Zulfiya, B., Rakhmonali, S., & Murodjon, K. (2021). A BRIEF HISTORY OF THE DEVELOPMENT AND TEACHING OF DRAWING SCIENCE IN UZBEKISTAN.

ФОРОБИЙ ТАЛҚИНИДА ИНСОННИНГ ИЖТИМОЙ МОҲИЯТИ: ГНОСЕОЛОГИК ВА ГЕРМЕНЕВТИК ЁНДАШУВ

Хўжақулова Мунира Ислом қизи

Астрахан давлат техника университетининг ассистенти

Тел: 97.703.06.82

Қадимги дунё донишмандлари ичида инсон, борлик, билиш масалалари хусусидаги Пифагор, Демокрит, Сукрот, Афлотун, Арасту ва бошқа олимларнинг фикрлари эътиборга лойиқ. Арасту фикрига кўра, инсон ҳайвоннинг бир туридир. Табиатшунослик фанининг бир қисми ҳайвонлар ва уларнинг турларини ўрганади. Ҳайвон озикланувчи ва ҳис қилувчи моддий жавҳар бўлганлиги учун баъзан уни шунчаки модда ё жисм деб ҳам аташ мумкин. Ҳар қандай жисмнинг миқдорий ва сифатий ўлчовлари бўлади. Тенглик ва тенгсизлик ҳар қандай миқдорий муносабатларга хос бўлгани каби инсон ҳам бир-биридан моддий томони, маънавий олами, жисмоний тузилиши, кучи, озикланиши билан ўзаро фарқ қилади. Табиатшунослик фани асосан инсонни биологик томондан ўрганса, руҳиётшунослик инсоннинг руҳиятини, унга таъсир этувчи ташқи руҳий кучни ўрганади. Моддий (жисм) бўлган инсонни ҳам моддий жиҳатдан ҳам маънавий жиҳатдан ўрганилишига сабаб унинг ақл эгаси эканлиги ва дунёқарашининг шаклланишидадир.

Арасту фикрларини шарҳлаган ва давом эттирган Абу Наср Форобий инсоннинг турли жиҳатларини тадқиқ қилган. Масалан, бир асарида инсонни жамиятдаги ўрни ва аҳамияти хусусида фикр юритса, бошқа асарида инсонни раҳбар – Раис сифатидаги вазифалари, кейинги асарида инсон ақли ва унинг чеклилиги ва чексизлиги сифатларини ўрганган. Бироқ, наздимизда, олимнинг асосий мақсади инсонни бахт-саодатга эришишида ахлоқнинг етакчилигини устувор эканлигини кўрсатиш бўлган. Демак, Форобий таълимотининг марказида инсон турган. Абу Насрнинг ижодидаги фалсафий фикрлар мантиқий асосланганлиги билан ҳам катта таъсир кучига эга.

Парменид киритган “йўқлик” тушунчасидан келиб чиқиб, онтологик ва антропологик қарашдан аёнки, йўқликдан борлик пайдо бўлди. Инсон ҳам йўқликдан пайдо бўлган. Борликдаги ҳар бир мавжудликнинг сабабчиси ва мавжудлик сабаби бор бўлганидай уларнинг моҳияти ҳам мавжуд. Ашёларнинг моҳияти ягоналиги учун моҳиятлар ақлга қараб фарқланмайди. Масалан, инсон ақлли мавжудот бўлгани учун у моҳиятга эгаю, ҳайвон ақлсиз ва онгсиз бўлганлиги учун у моҳиятга эга эмас деган қараш нотўғридир. Абу Наср

Форобий “Масалалар моҳияти” асарида инсоннинг моҳиятини икки турга ажратади: яширин ва ошкора.

Ошкора моҳият – инсоннинг бутун тана тузилиши ва тана аъзоларининг ҳиссий қабул қилиши. Инсоннинг руҳий кучлари эса яширин моҳиятдир. Инсон руҳий кучлари (яширин моҳият)ни Форобий фаолият ва билиш деб кўрсатади. Унинг таъкидлашича фаолият уч турга бўлинади:

- a) ўсимлик фаолияти
- b) ҳайвон фаолияти
- c) инсон фаолияти

Билиш ҳайвоний (ҳиссий) ва инсоний турларга бўлинади. Бу 5 тур инсонда мавжуд бўлиб, улардан баъзилари ўсимликлар ва ҳайвонлар билан умумийликка эгадир. Форобийнинг бу фикрлари тирик мавжудотларнинг бири-бири билан ўзаро алоқадорлигини кўрсатади. Хусусан ўсимликларга хос бўлган фаолият сифатида у ўзини сақлаш, ўсиш ва кўпайишини кўрсатади.

Ҳайвоний кучнинг вазифаси эса, фойдали бўлган нарсаларни жалб қилиш ва зарарли бўлган нарсаларни ҳайдашдан иборатдир. Улардан биринчиси хоҳиш билан кейингиси кўрқув билан боғлиқдир (масалан, таом масаласида, ижобий истак овқатланиш бўлса, ҳаром лўқма зарарли нарсдан воз кечиш). Бу куч ғазаб (нафрат) ила бошқарилади. Булар инсоннинг кучли томонлари ёинки кучларидир. Бу масалада Форобийнинг ўзига хос ёндошувини кўришимиз мумкин. У ўсимликларда ҳам ўзини сақлаш (игна барглилик), ўз турини давом эттириш каби хусусиятларни кўрсатиб ўтади. Кўпинча бу хусусиятлар ҳайвоний кучларга хос деб кўрсатилади¹⁰³.

Инсон фаолияти деб ёзади Форобий, мақсадга эришиш учун эзгулик ва фойдалиликни танлашдан иборат бўлиб, одатда эҳтиётсизлик адолатга нисбатан устун туради. Инсон ўз фаолиятида ақлга асосланади. У тажрибаси орқали бошқа одамлар билан муносабатда бўлишни ўрганади. Агар, илмли бўлса, бу муносабат яна ҳам гўзалроқ бўлади. Шу ўринда Форобийдан кейин яшаган файласуф олимлардан Абу Ҳомид Ғаззолий, Жалолоддин Давоний, Жалолоддин Румий ва Ҳусайн Воиз Кошифийларнинг инсон моҳияти ҳақидаги фикрларини таҳлил қилса, Форобий ғояларининг аҳамиятини янада чуқурроқ тушуниш мумкин бўлади.

Давоний инсоннинг ақлий қобилиятига катта баҳо беради: инсоннинг ҳар бир ҳаракати, қилган иши ақлдан келиб чиқиши лозим дейди. Унинг бу қараши “Иккинчи муаллим”нинг қарашига тенгдир.

¹⁰³Қаранг: Естественно-научные трактаты. Основы мудрости. А-А. Наука. С. 260-262.

Абу Ҳомид Муҳаммад ал-Ғаззолий (1058-1111) руҳ камолоти босқичлари ҳақида фикр юритиб, ўсимликлар руҳи, ҳайвонот руҳи, инсоний руҳ, фаришталар руҳи ва илоҳий руҳларни фарқ қилган. Донишмандлар ҳайвоний руҳдан инсоний руҳга илм-маърифат, машаққат чекиш билан дилни ҳайвоний истак, майллардан тозалаш, поклаш билан етиш мумкинлигини айтади. Яъни барча инсонларга маънавий камолот йўллари кўрсатади¹⁰⁴. Улар инсон маънавий борлиги, нафс ҳақидаги фикр-мулоҳазаларининг кадр-қиммати ва бугунги кундаги аҳамияти хусусида фикр билдирганлар. Абу Наср Форобий инсон ва ҳайвонни бир-биридан фарқ қилдирувчи белгиси сифатида унинг руҳини эътироф этади. Инсон руҳи орқали куч олиб, тана аъзоларини ҳаракатга келтира олиш билан бирга, тана аъзоларини ҳаракатга келтира олмайдиган кучининг номи ақлдир дейди “Иккинчи муаллим”.

Ғаззолийнинг фикрича, авом одамлар олий ҳақиқатларни билишга тоқатлари етмайди. Нафс (руҳ) чавандозга, бадан отга ўхшайди. Чавандознинг кўрлиги отнинг кўрлигидан зарарлироқдир. Унингча ақл қалбга кирган нурдир. Ғаззолий инсоннинг феълидан келиб чиқиб, инсоннинг ҳулқ-атворидан моҳиятини очиб берган.

Форобийнинг фикрича инсонда бир нечта кучлар мавжуд: инсонни озиқланиш кучи, ўсиш ва кўпайиш кучи, идрок кучи эса ташқи куч ва ички ҳиссиёт ёинки, тасаввур кучидан иборат, таҳмин қилиш кучи, хотира кучи, фикрлаш кучи ҳамда ғазаб ва эҳтиросни ҳаракатга келтириб, тананинг ҳаракатланишини таъминлайдиган куч турларини санаб ўтади. Бу кучлар инсон танасини ҳаракатга келтира олади ва уларнинг ҳеч бири материя (ҳаюло)сиз мавжуд эмас. Кучлар ҳам ўз навбатида ақл билан боғлиқ¹⁰⁵.

Абу Наср Форобийнинг илмий меросида у фалсафани хусусан файласуфни барчадан юқори кўйган бўлса, Абу Ҳомид Ғаззолий фалсафа илмини икки йил ўрганиб, фалсафа инсон камоли учун етарли эмас деган фикрда бўлган. Демак, бу икки буюк олимларнинг фалсафани англашдаги ёндашувлари турлича бўлган.

Форобий фикрларини тўлдирган Жалололдин Румийнинг (1207-1273) ҳам фалсафий таълимотининг марказида инсон туради. “Мутафаккир, олимлар белгиларни тўғри топиб сўзлайдилар-у, лекин ғалвирни ҳовучга сиғади деб ишонадилар”- дейди Румий. Аслида эса, ҳамма нарсалардан яқин бўлган борлиқ бу — уларнинг менлигидир. Румий асарларининг, фалсафий таълимотининг бош мавзуси — менликни тадқиқ этишдир. У инсониятни

¹⁰⁴ Абу Ҳомид Ғаззолий. Кимёи саодат.-Тошкент:”Адолат”. 2005.-Б.13.

¹⁰⁵Қаранг: Естественно-научные трактаты. Существо вопросов. А-А. Наука. С. 247-248.

бирлаштирувчи ягона илохий ғояларни олға сурган. Румий ижоди юксак бадиати билангина эмас, балки мантиқ кучи, фалсафий фикрларга бойлиги билан ҳам катта таъсир кучига эга. Унинг табиат ва жамият ҳодисаларининг доимо ўзгаришда экани, эскининг йўқолиб, янгининг пайдо бўлиши, дунёнинг зиддиятлар бирлигидан иборат эканлиги тўғрисидаги қарашлари ғарб файласуфларининг қарашларига ҳам таъсир қилган.

Шоир олам ва одамнинг яратилганлигини, Яратувчининг борлиги ва бирлигини чуқур эътиқод билан эътироф этади. Унинг бундай қарашлари Форобий, Ибн Сино, Абу Райҳон Беруний ва бошқа мутафаккирларнинг қарашларининг давоми ҳисобланади.

Форобий “Илм ва санъатнинг фазилатлари ҳақида” китобида табиатни билишнинг чексизлигини, билим билмасликдан билишга, сабабиятни билишдан оқибатни билишга, акциденция – العرض (ал-ораз)дан субстанция – جوهر (жавҳар)га қараб боришини уқтиради. Инсон воқеликни сезги, идрок, хотира, тафаккур, тасаввур, нутқ воситаси орқали била олади. Абу Наср Форобий билишнинг рационал усулини асослаган буюк мутафаккирдир. У билиш жараёнида кузатув, ҳиссий мушоҳада, баҳс-мунозара усулларидан кенг фойдаланиб, фалсафий тараққиётда эътиборга молик фикрларни илгари сурган. Мутафаккир фалсафий дунёқарашда ақл ва сезгилар воқеликни билишнинг етакчи воситаси сифатида талқин қилинган.

Мутафаккир ҳиссий ва ақлий билиш бир-биридан фарқ қилишини айтган. Ҳиссий билиш шаклида сезги аъзолари ёрдамида ашёлар, нарса ва ҳодисаларни, уларнинг муҳим ва муҳим бўлмаган сифатларини идрок қилиш мумкин. Ақл билан инсон ашёларнинг сифатларини, абстракциялаш¹⁰⁶ орқали унинг моҳиятини билади.

“Ақл ва нафс инсоннинг бошланғичидир, ... аммо бу бошланғичлар инсонга айланиш учун кифоя қилмайди, чунки инсон инсоний камолотга эришуви учун сўзлаш, ишлаш (касб-ҳунар)га мухтождир”.

Форобийнинг таълим беришича, инсон ўзининг шу табиий бошланғичлари, хусусан, ақлий билимга ҳаракат қилиши орқали бахт-саодатга, камолотга эришуви мумкин¹⁰⁷.

“Амалда мақсадга эришишга келганимизда, буни аввало одам ўз нафсини (руҳини) тозалаш орқали ва сўнг бошқаларнинг, бошқа аҳоли ва уйдагиларнинг

¹⁰⁶ Абстракциялаш – ўрганилаётган объектнинг муҳим ва номуҳим томонларининг ажратилиб ўрганилиши.

¹⁰⁷ Ҳайруллаев М.М. Форобий ва унинг фалсафий рисоалари. //Бахт-саодатга эришув ҳақида. ЎзФА; Т-1963. – Б.187.

нафсини тозалаш орқали қўлга киритади”¹⁰⁸. Форобийнинг фикрича, инсоннинг рухий қобилиятини мия бошқаради. Инсон руҳини даволаш яхши натижа беради.

Аллома гносеологиясида инсонни билиш орқали Яратганни билиш мумкин дейди. Жисм ва рух диалектикасини очиб беради. У ҳам Имом Ғаззолий каби инсон жисмини отга, руҳини эса чавандозга қиёслайди. Чавандоз отни бошқаради, от чавандозни эмас. Рух жисмни тасаввур ва тушунчалар воситасида ҳаракатга келтиради. Румийнинг таъкидлашича инсонни ҳаракатга ундайдиган нарса унинг тасаввурлари, тушунчаларидир. Форобийда эса бу куч. Инсон ўзлигини билиши орқали нафсини тарбиялаши, гўзал хулқ ва ахлоққа эга бўлиши керак деб таъкидлайди. Нафс инсонда завқ ва орзуларни уйғотади. Ҳақиқатан ҳам, Жалолоддин Румий ва Форобийнинг ижоди, илмий мероси, ғоялари инсонларни эзгуликка, бахтга етаклайди, вақтдан самарали фойдаланиш ва қадрига етишга ундайди. Румий инсон моҳиятини тасаввуф нуқтаи назаридан тушунтирса, Форобий эса, тирик мавжудотларнинг эволюцияси, ўзаро алоқадорлиги нуқтаи-назаридан бу масалага ёндошади.

Жалолоддин Даввоний (1427-1502) Форобийнинг ақл ва нафс ўртасида кураш ҳақидаги қарашларини давом эттирган. Унинг талқинида сабр-тоқатли инсонда ярамас ва тубан одатлар пайдо бўлмаслиги учун ақл хирсга қарши кураш олиб бориши керак. “Муаллими соний”, Жалолоддин Румий, Абу Ҳомид Ғаззолий, Ҳусайн Воиз Кошифий ва Жалолоддин Даввонийда ҳам инсон ва ҳайвон қиёсланган, уларнинг фарқ қилувчи белгиси сифатида ақл зикр этилган ҳамда нафсни бошқариш зарурлигига урғу берилган.

Ҳусайн Воиз Кошифий (1440-1450 тавал. 1505 ваф.) инсон зотини юксакликка кўтаради, уни бошқа тирик мавжудотлардан юқори қўяди. Унинг асарларида инсоннинг хулқ-одоби, ахлоқий фазилатлари, инсонпарварлиги, ўй-ташвишлари, ўзгаларга ёрдами, ҳайр-эҳсони, меҳр ва муруввати баён этилган. Ҳусайн Воиз Кошифий Абу Наср Форобий каби ахлоқ, ақл, руҳият ва инсон қувватлари мавзусида фикр билдирган. Унинг таъкидлашича, инсонда икки хил қувват ва руҳият бўлиб, биринчисида билимга, ақл билан иш тутишга, хулқ-одоб ва художуликка мойиллик бўлади. Иккинчисида ҳайвоний хирс устунлик қилади. Зеро, ундай одам еб-ичиш, зинокорликка майл қўяди дейди.

Ўтмишдан аёнки, мутафаккирлар одамларни ахлоқий меъёрлар асосида бирлаштириш ғоялари асосида ўз фикрларини баён қилишган. Румийда менлик тадқиқ этилган бўлса, Ибн Синода инсон асосан биологик мавжудот, Имом

¹⁰⁸ Абу Наср Форобий. Рисолалар // Фалсафани ўрганишдан олдин нимани билиш кераклиги тўғрисида. Т.: Фан-1975., - Б.24.

Ғаззолий асарларида инсон эътиқод эгаси эканлиги, эътиқодсиз яшай олмаслиги, Форобийда инсон жамиятнинг ажралмас субъекти ва объекти бўлган бироқ, шу ва бошқа олимлар инсонда руҳ ва ақл мавжудлиги, инсон билимсизликдан билиш томонга қараб ҳаракат қилишини эътироф этишган.

Оддий ва шиддат ила ўтадиган ҳаётда, инсон ўз мақсадларига эришиш жараёнида ҳайрли ва фойдали нарсаларни танлаб олади. Тажрибадан орттирилган соғлом ақл уни мақсадларга етказди. Билиш ўзидан из қолдиради. Билиш ҳолати мум ва муҳрга ўхшайди. Мум муҳрни ўз бағрида тўлиқлигича қамраб олиб, ундаги бор белгилар, маълумотни ўзида акс эттирганидан сўнггина ўз оғушидан муҳрни қўйиб юборганидай. Билувчи (субъект) ва билинувчи (объект) ўртасида доимий боғлиқлик сақланиб қолади. Идрок бор нарсани хотирага ишониб топширади ё юклайди. Қабул қилинаётган нарса йўқ бўлса ҳам унинг тасвири хотирада қолади¹⁰⁹.

Бу ҳолат худди билишдаги ҳолат кабидир, яъни билиш жараёнида ҳам инсон объектни ўрганиб бўлгандан сўнг уни асосий диққат эътиборидан четлатиши мумкин. Инсон ва ҳайвон табиати билимсизликдан билиш томон ҳаракат қилиб боради. Ҳайвонда бунга сезги ва идрок туртки бўлса, инсонда сезги, идрок, ақл, онг етакчилик қилади. Инсон доим борлиқни билишга, ундаги ашёлар моҳиятини англашга, азалий ва абадийлик масалаларини ўрганишда, ўрганаётган объектни ҳар томонлама ўрганиб, олган билимларини хотирасига муҳрлаб боради ва кейинги билимлари билан уйғунлаштириб, янги билимларни ҳосил қилади. Инсон аслида унутувчи бўлиш билан бирга у хотирасида нималарнидир маълум бир вақт давомида сақлаб қолиш имкониятига эга.

Ҳайвондаги (ҳиссий) билимлар тананинг ташқи қисмлари томонидан ёки унинг ичида амалга оширилади. Ташқи билиш беш сезги ила амалга оширилса, ҳайвон ички билиши эса ваҳм¹¹⁰ орқали амалга ошади.

Бугунги куннинг баҳсли мавзуларидан бири бу инсон ва ҳайвонларда ваҳм бор ёки йўқлик масаласи. Бир гуруҳ олимлар ваҳм ҳам ҳайвонда ҳам инсонда мавжуд дейдилар. Буларга қарама-қарши фикр билдирганлар: “Ваҳм фақат ҳайвонда бор, инсонда мавжуд эмас”- деювчилар, ваҳмга қуйидагича таъриф беришади: ҳеч қандай ўзгаришларсиз авлоддан-авлодга ўтадиган ҳатти-ҳаракатлар йиғиндиси¹¹¹. Шундан келиб чиқиб, улар инсонлар гала-пода бўлиб эмас, жамият бўлиб истиқомат қилишларини аргументлар билан асослашади.

Юқоридаги фикрлар асосида мутафаккир инсон, ўсимлик, ҳайвонда сезги борлигини, ваҳм инсонда ҳам мавжуд бўлиб, у мавжуд маълумотлар асосида

¹⁰⁹Қаранг: Естественно-научные трактаты. Основы мудрости. Наука. Алма-Ата. 1987. 260-262 С.

¹¹⁰Ваҳм- бу инстинкт.

¹¹¹Инстинкт: гала ва пода бўлиб яшаш, озикланиш, ҳимояланиш, насл қолдириш, наслга ғамхўрлик қилиш.

таҳминий билиш шаклини келтириб чиқаради деган фикрда. У инсондаги кучларни қуйидагича таҳсимлайди:

- маълумотларни “сақловчи” куч. У билан қисман билиш мумкин.

- “тафаккур” кучи сақланадиган маълумотлар базасидаги маълумотларни инсон руҳи ва ақли кўмагида қўшиб, айириб, таҳлил қилади. У фақат инсонга тегишли.

- агарда “тафаккур” кучи таҳмин асосида фаолият юритса, у “тасаввур” (хаёлий) куч бўлади.

Форобийнинг бундай когнетив таҳлилининг имкон қадар мукамаллик билан берганлиги у инсонни туб моҳияти, физиоанатомияси, руҳиятини чуқур ўрганганлигидан далолат токи, кўпчилик олимларда бундай таҳлилни кўрмаймиз.

Оддий одамларнинг заиф рух (руҳият)и ички идрокка мойиллашса, ташқи идрокни йўқотади, ташқи идрокка мойиллик кўрсатса, ичкини йўқотади. Эшитган нарсаларимиз асосида кўзимиз кўрқади, худди қоронғуликда кўрқинчли товушларни эшитган одамнинг кўзига ёмон нарсалар кўринишининг эҳтимоли юқори. Инсонда кўрқувга нисбатан зарурат мавжуд, кўрқув бўлмаганда эди инсон не не жоҳилликларни амалга оширган бўларди, шунинг учун кўрқув нафси жиловлаб тура олади. Инсонда тафаккур хотирлашни рад этганда, хотира тафаккурлашни рад этади. Бироқ, Муқаддас Рухда ҳеч нарса ҳеч нарсага ҳалақит бермайди.

Юқорида Форобий келтирган мисолда Муқаддас Рухнинг мукамаллигининг исботи ва инсоннинг ноқислигини англашимиз мумкин. У инсонни ақли билан ҳайвон ва ўсимликдан устун деб, билиши билан бирга Биринчи Сабабдан заифлигини аргумент ва аналогия асосида далиллаган.

Инсонда аксарият ҳолларда ақл ва нафс ўртасидаги кураш доимий такрорланувчи жараён ҳисобланади. Кўрқувнинг ҳисобига баъзан нафс ақлга тобелик қилади. Инсон ақли қанчалик заиф бўлса, унинг руҳи ҳам кучсизлик қилади. Инсоннинг субстанцияси: ақл ва онг инсондан ажралмайдиган моҳият. Абу Наср талқинига кўра ақл биргина моддий борлиқни билиш билан тўхтаб қолувчи феномен эмас. Инсонга оид хусусиятлардан бири бу унинг туш кўришидир. Олимнинг фикрига кўра, одам хотиржам бўлганда, сезги аъзолари тинч бўлган ҳолда у туш кўради ва шу кўрганларини ҳам хотирасига муҳрлай олади. Инсон шунақа қизиқувчан, билишга қараб интилувчи ақлли мавжудотки, у кўрган тушини ҳам билишга, унинг рамзий белгилари бўлса, уларни ҳам аниқлаштиришга ҳаракат қилувчи мавжудот.

Олимнинг фикрларини умумлаштириб шундай тўхтамга келиш мумкин, ақл билан билиб олинадиган нарсаларни ҳиссий қабул қилиб бўлмайдиган (формула, техника, технология) ва аксинча ҳиссий қабул қилинадиган нарсаларни ақл билан билиб бўлмайдиган (туш, рух, жон) уларни фақат ҳис қилиш мумкин. Ҳар қандай ҳиссий билиш шакли инсон аъзоларига эҳтиёж сезганидай ақлий билиш шакли ҳам инсон аъзоларига эҳтиёжманддир. Объектни хотирага муҳрлашда уни яна хотирадан кўтаришда албатта инсон аъзосига эҳтиёж, талаб мавжуд.

Жамиятнинг фозиллиги хусусидаги қарашлар Абу Наср Форобийнинг бир қанча асарларида баён этилган бўлиб, шулардан бири “Фозил одамлар шахри аҳлининг қарашлари ҳақидаги китоби”да акс эттирилган ва бу асардаги ақл, инсон концепцияси, адолат, фозил жамоа ва Раис ҳақидаги фикрлар ўз долзарблигини сақлаб келмоқда. “Одамларга нисбатан уларни бирлаштирувчи бошланғич асос инсонийликдир, шунинг учун ҳам одамлар инсоният туркумига кирганликлари учун ўзаро тинчликда яшамоқлари лозим¹¹²”-дейди Абу Наср Форобий ва унинг ушбу фикри ҳар бир шахсга оиддир ҳамда бугунги кунда тинчликни сақлаш ва уни қадрига етишдаги зарурий ҳикматларидан бири ҳисобланади чунки, ҳар бир шахс тинчликни сақлашга ҳаракат қилса, жамият тинч ва фаровон бўлиш натижасида фозилликка эришиш эҳтимоли юқори бўлади.

Файласуфларнинг “шахс муҳимми ёки жамият?” мавзусидаги баҳслари мавжуд. Албатта, бу ерда хусусан, учинчи фикр ҳам фараз қилинади ва у ҳам “ҳар иккаласи ҳам муҳим”,-деган фикр бизнинг назаримизда шу фикр тўғридир; шу ўринда “фалсафа қонуни”дан келиб чиқиб, бошқа бир баҳс вужудга келади. Унга кўра қонуннинг асосий мақсадларидан бири “шахснинг бахтли бўлишими?” ёки “жамиятнинг қудратли бўлишими?”.

Шахс омили тарафдорлари дейдилар: “Қонун чиқарувчи имкон қадар шахсларнинг осойишталиги, фаровонлиги, тўқлиги ва озодлигини назарга олиши мумкин, фарднинг¹¹³ хушбахтлиги биринчи даражали аҳамиятга эгадир, жамият манфаати баҳонасида шахсларни шодлик ва саодатидан маҳрум этмаслик лозим, бу фақат жамиятнинг пароканда ва талон-тарож бўлиши хатари пайдо бўлганда мумкиндир”. Фақат шундай ҳолатда жамият манфаати шахс манфаатидан юқори қўйилади, зеро агар жамият талон-тарож қилинса, шахс ҳам талофат кўради. Дарҳақиқат бу ерда ҳам шахснинг аҳволи ва манфаатига риоя қилинган. Аммо жамият омили тарафдорлари айтадилар:

¹¹² Форобий. Рисолалар. Т.: “Фан”, 1975. Б.135.

¹¹³Фард –ягона, якка, танҳо, ёлғиз.

биринчи даражада аҳамиятга молик бўлган нарса жамиятнинг қудратли бўлишидир. Қонун чиқарувчилар ва сиёсатчилар жамиятнинг қудрати ва сарафрозлиги¹¹⁴ ва иззат-обрўси учун ҳиммат кўрсатишлари лозим. Шахснинг ор-номуси, осойишталиги, шодлиги, саодат ва эркинлиги ва унга боғлиқ ҳар бир нарса жамиятга фидо қилиниши лозим, жамият саодатли бўлмоғи лозим, акс ҳолда ундаги барча шахслар бахтсизликка учрайди.

Бизнингча, агар етакчилар шахс манфаатларини ўйласалар, жамият тараққиётини пасайиб кетмаслиги учун, ўз мамлакатлари фуқароларининг осойишталиги ва жамиятдаги шахсларнинг умум иқтисодий аҳволини яхшилашга қаратилган режаларни тузадилар. Агар жамият манфаатларини ўйласалар шахсларнинг эҳтиёжларига таважжуҳ¹¹⁵ қилмасдан, иложи борича келажак жамиятининг тараққиётини таъминлайдиган режаларни тузишга ҳаракат қиладилар. Жаҳондаги қудратли мамлакатларнинг келажак режалари шундай тафаккурдан иборат. Бундай дастурлар умумий таълим ва тарбиядан юқорироқ даражани эгаллаган. Бундай дастурларни тузувчилар учун муҳим бўлган нарса мамлакатнинг сарафрозлиги ва қудратидир.

Бу мавзу шарҳидан мақсад, “жизнинг ҳисоби умумий ҳисобдан фарқ қилади”, деган нуқтага таважжуҳ қилишдир. Жиз учун зарарли ва хунук бўлган нарса кул учун фойдали ва гўзал бўлиши мумкин¹¹⁶.

Жамият манфаатлари тарафдорлари айтадилар: биринчи навбатда жамиятнинг қудрат ва шуқуҳига аҳамият бериш лозим. Шахс омили тарафдорлари айтадилар: биринчи навбатда шахсларнинг манфаат, осойишталик ва эркинликларига эътибор бериш лозим. Қонунларни ишлаб чиқиш жараёнида ҳам шахс ҳам жамиятнинг фаровонлиги, тинчлиги инобатга олиб қабул қилиниб, амал қилинса, бахтли жамият вужудга келади.

Инсон характери ҳамма шахсларда бир хил бўлмайди. Характер шахсларнинг табиий хусусиятларига мувофиқ фарқланади. Инсон борлиқни билиш жараёнида, у атроф-муҳитни турли методлар асосида тадқиқ қилади. Икки шахснинг ташқи белгилар асосида англаш лаёқати тенг эмаслиги тасдиқланган, баъзан шундай ҳодисалар рўй берадики, бир шахснинг зеҳни ўткир бўлса, яъни бир предметнинг барча хусусиятларини тез англаса, бошқаси эса аксинча суст англайди, предметни фақат бир неча хусусиятларни тушунади. Яна баъзида шундай ҳолат рўй берадики, икки шахс бир предметни ташқи белгиларини англаш лаёқати тенг эмаслиги ҳам аниқланган. Биринчиси

¹¹⁴ Сарафроз – сазовор бўлиш, мартабага эришиш, бирон-бир мақом ё муқофотга эришиш, бошнинг қўққа етиши, иззат-ҳурмат кўрсатиш.

¹¹⁵ Таважжуҳ – юзланиш, диққат эътиборни бир жойга қаратиш, руҳий муурожаат, қараш.

¹¹⁶ Мутаҳҳарий М. Ислоҳ фалсафасида илоҳий адолат масаласи. “Ал-Ҳудо” халқаро нашриёти; Техрон-Тошкент. 2007. Б. 123-124. (184 б. иборат)

предметнинг афзалликларини, англаб турувчи белгиларини тез англайди, иккинчиси эса, предметнинг таянч (базавий) белгиларини англаб етади. Биринчи одам солиштириб, таққослаб предметнинг нималигини билса, иккинчиси унинг ўзи нималигини билади. Масалан кимдир фалсафа фанининг нималигини билиш учун уни тарих, адабиёт, ахлоқшунослик фанлари билан қиёслаб ўрганса, иккинчи одам фалсафанинг моҳиятини унинг қонун ва категорияларининг моҳиятини ўрганиш орқали “фанларнинг отаси”ни англайди. Форобийнинг фикрига кўра, улар куч-қудратда тенг бўлишлари мумкин, лекин биринчиси англагани асосида бошқаларга таълим бера олади ва раҳбарлик қила олади (кўрсатма бера олади). Иккинчиси эса ўқитиш ва кўрсатма бериш қудратига эга эмас. Улар моддий ҳатти-ҳаракатларни намоён қилишда ҳам фарқланишади. Демак, инсонлар лаёқатига кўра бир-биридан фарқланадилар. Уларнинг баъзилари предметнинг барча хусусиятларини англаб олсалар, бошқалари эса фақатгина бир неча хусусиятларинигина англайдилар.

Форобий, Ибн Сино ва Берунийлар турли фанларни яхши тушуна олиш билан бирга, соҳаларда устозларидан ўтиб, фанларни ўзгаларга тушунтира олиш қобилиятига ҳам эга бўлганлар. Уларнинг қарашларида жамият манфаатлари ва унинг ривожига етакчилик қилган.

Ахлоқ инсонга жамиятда ҳаракатланиш учун етакчи восита ҳисобланади. Ҳар бир инсонда муаллимга эҳтиёж бор. Ўқитувчи инсонни мукамал даражада тарбиялаш (ўқитиш)и мумкин. Инсонлар табиатан турли ақлий ва ахлоқий даражада бўлади. Шунингдек, улар зотига, ҳунарига ва илмига мос равишда турли табақаларга бўлинадилар. Улар таълим бериш ва бошқариш лаёқатида ҳам фарқланишади. Кўрсатма ва таълим беришда мутахассис бўлган кишини “Муаллими соний” раис, яъни бошқарувчи дейди.

Юқоридаги фикрлар асосида Форобий педагогми ёки сиёсатчими деган масалага биз уни файласуф деймиз. Форобий ижтимоий-сиёсий масалаларга айнан фалсафа нуқтаи назаридан ёндошганлигини кўриш мумкин. Унинг асарларида фозил шаҳарнинг зарурлиги ҳақида ғоя мавжуд. Фозил шаҳарнинг асосий мақсади одамларни бахт-саодатли бўлиши. Олим тараққиёт, маданият, илм-фаннинг ривожланиши фақат жамиятда шаклланишига ишонган.

Форобий нуқтаи назаридан Афлотун фуқаролик жамияти қандай эканлиги ва унда тўғри ҳаёт тарзи қандай бўлиши ҳақидаги масалаларни тушунтириб берган бўлса, Арасту эса фуқаролик илмига киришнинг метафизик умум фалсафий асосларини ишлаб чиққан. Шу сабабдан ҳам Форобийнинг фикрича, фуқаролик жамияти ҳақидаги ҳар иккала файласуфларнинг фикрлари бир-

бирларини тўлдиради. Бири амалий бири назарий жиҳатдан бир-бирларини тўлдирганда, биргаликда бир бутун яхлитликни ташкил қилишди.

Шунингдек, Форобий инсонлар ўртасидаги нотўғри муносабатлар ҳақида ҳам тўхталиб ўтган. Ана шундай муносабатга кўра инсонлар ўртасидаги ўзаро муҳаббат, ўзаро алоқадорлик на уларнинг табиатига кўра на иродасига кўра мавжуд бўлмайди. Уларда фақат ўзаро бир-бирига нисбатан нафрат ва бир-бирига нисбатан антипатия мавжуд бўлади. Икки одам фақат ўзаро зарурият туфайли, яъни бирон-бир нарсага муҳтожлик туфайли бирлашади деган қараш мавжуд. Абу Наср Форобий бундай муносабатни қоралайди.

Одамлар бир-бирини яхши кўрмайди, фақат ўз эҳтиёжини қондириш мақсадида бирлашади. Одамларни бирлашишига яна бир сабаб бўла оладиган нарса бу – одамларга куч ишлатиш. Куч ишлатиб, бошқа халқларни ўзига қул қилиб олиш натижасида ҳам жамият кенгайиб боради дейди. Шу билан биргаликда Форобийнинг айтиши бўйича баъзи бир одамлар ўртасидаги алоқанинг асосида ўзаро келишув ёки ваъда ётади, ана шу битм асосида хоҳламасаларда бирлашадилар. Шу билан биргаликда одамлар ўртасидаги алоқадорликни уларнинг бир жойда яшашлари, ахлоқи ва тили орқали ҳам тушуниш мумкин.

Фалсафа соҳасидаги энг буюк ютуқлар нафақат мусулмон олами ёки Шарқ ўлкаларига таъсир қилган балки, илм-фан соҳасида инсоният эришган ютуқларнинг сараси Ўрта Осиёлик олим Абу Наср Форобий номи билан боғланган. Олим антик фалсафани ислом билан зийнатлаб, уйғунлаштириб, келиштиришга урунди. Бунда у инсон, инсоннинг моҳияти, уни тушуниш, Раис, пайғамбар, файласуф, жамият масалалари ва тинчлик ғояларини ўз рисолаларида ифодалади. У Афлотун ва Арасту меросини қайта ишлаб чиқди. Европа Форобийнинг араб тилидаги асарлари орқали Афлотун ва Арастунинг қарашлари билан янада кенгроқ таниша олди.

THE HISTORY OF COLOR ART AND ITS DEVELOPMENT STAGES

Anvarjon Tursinaliyevich Qobilov,

teacher at the specialized school of culture of the Tashkent region of
the Ministry of Culture of the Republic of Uzbekistan

ABSTRACT

This article provides an overview of the history of color art and key stages of its development. It discusses the influence of color on culture and art, analyzes trends and changes in color perception over time. It thoroughly examines pivotal events, milestones, and achievements in the history of color art. The text aims to explore the significance of color in various cultures and epochs.

Keywords: art, color, history, development, culture, influence, trends, changes, perception, epochs.

ИСТОРИЯ ИСКУССТВА ЦВЕТА И ЕГО ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ

Анваржон Турсиналиевич Қобилов,

учитель специализированной школы культура Ташкентской
области Министерства культура Республики Узбекистан

АННОТАЦИЯ

Данная статья представляет обзор истории искусства цвета и ключевые этапы его развития. Она освещает влияние цвета на культуру и искусство, анализирует тенденции и изменения в восприятии цвета со временем. Подробно исследуются ключевые события, вехи и достижения в истории цветового искусства. Текст направлен на раскрытие значения цвета в различных культурах и эпохах.

Ключевые слова: искусство, цвет, история, развитие, культура, влияние, тенденции, изменения, восприятие, эпохи.

РАНГ ТАСВИР ВА УНИНГ ТАРАҚЎЙЎТ БОСҚИЧЛАР

Анваржон Турсиналиевич Қобилов

Ўзбекистон Республикаси Маданияти вазирлиги
Тошкент вилояти ихтисослаштирилган
маданият мактаби ўқитувчиси

АННОТАЦИЯ

Мақолада ранг тасвир тарихи ва унинг тараққийёт босқичлари тахлил этилади. Унда рангларнинг маданият, санъат ривожсидаги таъсири

ифодаланиб, тарихий даврлар оша унинг ўзгариши ва тенденциялари ўрганилган. Шунингдек, тасвирий санъат йўналишида эришилган ютуқлар, ҳодисалар чуқур тавсифлаб берилган. Мақола ранг тасвирнинг турли маданиятлар ва санъат йўналишларига ўзаро таъсирини ёритиб беришда муҳим аҳамият касб этган.

***Калим сўзлар.** Санъат, ранг, тарих, тараққиёт, маданият, таъсир, тенденция, ўзгаришлар, ифодаланиш, эпох.*

INTRODUCTION

Color art is one of the forms of visual arts created in colored tones on surfaces, for example, in paintings created with oil paints. Color art is considered an art form that has a significant impact on artistic representation, inspiring thoughts and emotions in viewers, possessing substantial social content and visual tasks, predominantly containing the racing content of the work, drawing attention to the theme and plot expressed by the artist through means of representation (composition, drawing, color, rhythm, etc.). Materials for color art are based on surfaces (special materials, canvas, paper, cardboard, glass, metal, etc.), paints (oil, gouache, tempera, watercolor, stained glass, colored stone, etc.), sometimes using a top layer consisting of varnish for preservation. An important expressive and impactful medium in color art is color (palette). Color allows depicting the world realistically or fantastically, showing the boundlessness of space, diversity of objects within it, materiality, size, texture, movement, changes in light-sensitive alterations, complex sensory experiences, reflection of home and dream possibilities. The expressive means and working method of color art involve the use of color, depicted structures (color palette, base), color shades dependent on the base (for example, different impressions can be seen depending on whether a white or dark background is used). The work is often created in the form of a sketch or drawing, which is then selected as the basis for the work. Subsequently, considering the chosen base, work begins in accordance with the meaning of the piece. When applying color, work can be done using the preliminary application of multiple layers of color (glazing) or quickly applying a single color (alla prima). Work on graded pieces may be done following strict rules of two methods, namely clear and volumetric phase methods. In the first method, the image is processed in simpler forms, while in the second, the image is processed using a volumetric method by treating the surrounding environment with bright lighting. Such works are characterized by their color expressiveness and ability to show all aspects of color.

Historical Foundations of the Development of Color Art. The art of color emerged at the end of the Paleolithic era (40,000 years BC - 8,000 years BC).

Historical records of the preservation of rank images are known in Southern France (Font-de-Gaume, Lascaux), Northern Spain (Altamira), Central Asia, and other regions where paints such as ochre and pistachio were used to decorate drawings, featuring clear outlines (silhouettes) and some showing a tendency towards volumetric work. In the Mesolithic and Neolithic periods, complex compositions and abstract representations began to appear. With the advancement of techniques during the metal ages, a system of imagery was formed. Ancient Eastern civilizations (Egypt, India, Central Asia), Southeastern Europe (Junoniston, Italy), as well as America (Central America) saw monumental development in rank images.



**Picture 1. Goguryeo
tomb mural**

Similarly, works on art pieces were carried out on the walls of necropolises, temples, and palaces of various themes and directions. In ancient times, rank images served to achieve high purposes with religious content, introducing the play of light, shadow, and depth, and creating paintings of historical and domestic subjects, landscapes, portraits, and still lifes.

In the 5th century BC, the Fayum portraits in Junoniston, using encaustic techniques, demonstrate mastery. In the central part of Eastern empires during the Middle Ages, monumental art of rank images flourished. Miniatures with characteristic patterned surfaces, rhythmically inscribed scenes, and lively details were created in India (Ajanta), Central Asia (Tuproqkala, Varakhsha, Afrosiab, Bolaliktepa), and other countries. The art of miniatures became popular in China, Japan, Korea, where new methods of drawing on silk, paper, and watercolor were developed. In the Renaissance period, new directions in rank images emerged, and realistic art reached the highest levels, occupying an important place in world art, forming a system of expression and its scientific foundations. Progress has been made in the fields of perspective, optics, and plastic anatomy. Monumental painting reached its peak, becoming rich in ideas, while studio painting was widely integrated into public life. In terms of technique, watercolor began to replace gouache, leading to increased interest in lenticular and heroic styles. The technique of oil painting became more complex, with the development of multilayered color imaging. Texture issues were also explored: attention was drawn to smooth color coatings based on white preparations



**Picture 2. San rock painting of
an eland at Drakensberg**

with strokes of dark colors (the *pasto* style). In the 17th-18th centuries in Europe (France, Italy, Spain, Flanders, the Netherlands, Great Britain, Russia, and others), national schools of painting were formed, reflecting life in truly revolutionary development, subtle changes in human psychology, and a significant emphasis on convincing interpretation. Painting genres expanded, studio art and monumental painting flourished, stylistic directions increased, and tonal painting became more refined. Interest in pastel and watercolor grew. The influence of European art (especially studio painting) on the art of nations worldwide, including Eastern countries, was significant. In the 19th century, painting played a key role in public life, attempting to address current worldview issues. Existing shortcomings in public life were sharply criticized, and during the 19th century, works promoting idealized images and heroes, far from reality and based on academicism, received high praise, forming traditions of naturalism.



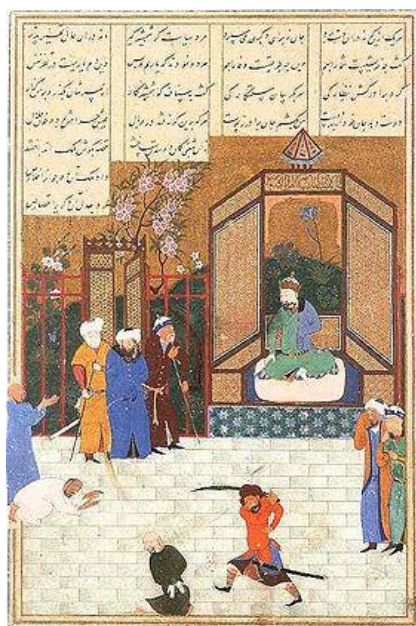
Picture 3. Gwion Gwion rock art found in the north-west Kimberley region of Western Australia

In the struggle against dry, lifeless late classicism and salon academicism emerged and developed a passionate, impressive, lightweight, saturated, colorful style of romanticism dedicated to the complex, tragic events of the time (in France - P. Jerome, E. Delacroix, F. O. Runge, K. P. Brullov, and others). Efforts are currently

underway to ensure that the depiction is not only truthful but also expresses emotions, impressions, imagination, and thoughts arising from observing life. The desire to create a picture of existence itself,

to describe in convincing colors the characteristics of light, air, space, shades, and their interaction (in England - J. Constable, in France - C. Corot, O. Doume, in Russia - A. G. Venetsianov, and others). During the period of revolution and national liberation movements in Europe, democratic realism developed, showing the lives of people, their struggle, creating compositions reflecting important events of national history and time, images of bold and progressive members of society. Socially critical realism developed, associated with Russian revolutionary-democratic aesthetics. The Wanderers and artists close to them played an active role in this process (V. Perov, I. Kramskoy, I. Repin, V. Surikov, and others). From the 1870s, artists' palettes enriched with pure spectrum colors, and artists began painting en plein air. Impressionist painters hold a special place in this movement (C. Monet, C. Pissarro, A. Sisley, and others). They applied a unique approach to organizing the color surface, abandoning the traditional smooth texture and complete linear resolution of

forms, renewing the working style and creating works with free strokes of pure spectrum colors. Later, this movement was extended to sculpture, graphics, architecture, music, literature, and other forms of art (old impressionism). In the 19th century, watercolor painting became the leading direction due to its technique and the wide introduction of new industrial paints. The painting methodology using glue and oil paints in the 19th century began to experience a crisis.



Picture 4. Miniature

DISCUSSION. In the 19th century, watercolor painting took a leading position due to its technique and the wide introduction of new industrial paints at that time. The painting methodology using glue and oil paints began to experience a crisis. By the end of the 19th - early 20th centuries, a movement began to restore this art, new aspects of it were opened, attention was paid to the decorative side of art, and the desire to create a unified complex in harmony with architecture, visual and applied arts manifested itself in the style of Art Nouveau. During this period, the avant-garde direction posed sharp competition for realistic painting. As a result of the clash between East and West, a bright image of the 20th century emerged. Avant-garde art developed in competition with

realistic art. Fans of this movement prefer to describe forms and lines arising from their imagination and movements rather than depict the subjective experiences and feelings of the artist in life forms. With the development of avant-garde movements, painting tools also changed, ultimately abandoning the depiction of existence (abstract art). From the mid-60s of the 20th century, it became an element of avant-garde art - pop art in some European and American paintings. Currently, this competition continues, and the supporters of the avant-garde are increasing. The art of painting in Uzbekistan has existed since ancient times. The first examples date back to the period of primitive community (ancient primitive art, paintings of Zarautsoy). By the late 1st millennium BC and the early 1st millennium AD, painting reached its heyday (murals in Afrosiab, Varakhsha, Bolaliktepe, Tuprokkale, and other places). Images from this period were done using local colors in a flat decor style. During the period of Amir Timur and the Timurids, besides monumental painting (murals, mosaics), the art of miniature painting developed. Works by

Kamoliddin Behzod, Mahmud Muzakib, Muhammad Murad Samarkandi, and others were published. From the mid-19th century, easel painting began to take shape in Turkestan, and in the 20th century, the Uzbek national school of painting emerged. During this time, works in various genres and styles were created, including miniatures, and stained-glass art was revived. Today, Uzbek visual art is actively developing in the context of the global community, with artists constantly striving for exploration and working on the conceptual and plastic development of art.

Scientific Issues

1. The influence of color on psychology and human behavior. Research shows that colors can evoke different emotional responses and impact the decisions and choices of people.

2. Color synthesis and perception. How do we perceive and interpret colors? How does the process of color synthesis work in the brain?

3. The relationship between color and cultural characteristics. What cultural associations and symbolism do different colors carry in various cultures and societies?

4. Application of color in design and marketing. How can the use of specific colors enhance the effectiveness of advertising, improve brand recognition, and attract consumer attention?

Ways to address them

1. Conducting multi-faceted research utilizing methods from psychology, neurobiology, and cultural studies to understand the mechanisms of color's impact on humans.

2. Developing technologies and methods for studying color synthesis and perception, including the use of modern neuroeducational techniques and visualization tools.

3. Conducting comparative cross-cultural studies to identify differences and commonalities in color perception across different cultures and societies.

4. Applying the findings of these research studies in practical areas such as design, marketing, and advertising to optimize visual strategies and communications with target audiences.

CONCLUSION

Studying the history of the art of color and its stages of development is an important aspect for those interested in artistic creativity and design. Color has played and continues to play a significant role in culture, art, and everyday life. This is evident not only in aesthetic perception but also in psychological and symbolic aspects, influencing emotions and the perception of the surrounding world.

Recommendations

1. Continue to study and explore the various stages of development and the history of the art of color as it will help broaden your horizons and deepen your understanding of color's impact on the human mind.
2. Experiment with color in your creative work or design, using knowledge of its history and meanings. This will allow you to create more expressive and harmonious compositions.
3. Engage with others passionate about this topic, exchange experiences and impressions to expand your knowledge and perspective on the art of color.
4. Apply the acquired knowledge about color and its history in everyday life, such as when choosing clothing, interior design, or event decorations, to create pleasant and harmonious visuals.
5. Remember that color is not just a decorative tool but a powerful means of expressing feelings, emotions, and ideas. Use it wisely and creatively to enrich and inspire yourself and others.

REFERENCES

1. Ball, Philip. *Bright Earth: Art and the Invention of Color*. University of Chicago Press, 2003.
2. Gage, John. *Color and Culture: Practice and Meaning from Antiquity to Abstraction*. Thames & Hudson, 1999.
3. Finlay, Victoria. *Color: A Natural History of the Palette*. Random House Trade Paperbacks, 2004.
4. Batchelor, David. *Chromophobia*. Reaktion Books, 2000.
5. Albers, Josef. *Interaction of Color*. Yale University Press, 2006.
6. Pastoureau, Michel. *The Devil's Cloth: A History of Stripes*. Columbia University Press, 2002.
7. Taussig, Michael. *What Color is the Sacred?* University of Chicago Press, 2009.
8. Palaia, Rachel Rubin. *Color and Empathy: Essays on Two Aspects of Film*. McFarland & Company, 2017.
9. Byrne, Alex. *How Color Works: Color Theory in the 21st Century*. Rockport Publishers, 2013.
10. Bang, Molly. *Picture This: How Pictures Work*. Chronicle Books, 2000.

KARP (*CYPRINUS CARPIO L.*) BALIG'INING YAYLOV AKVAKULTURASI SHAROITIDAGI BIOLOGIK XUSUSIYATLARI

Ummatova Muxayyo Egamberdiyevna

Navoiy innovatsiyalar universiteti dotsenti, b.f.f.d.(PhD)

Baxodirova Umida Baxodirovna

Navoiy innovatsiyalar universiteti dotsenti, b.f.f.d.(PhD)

Norova Dilfuza Xolmatovna

Navoiy davlat pedagogika instituti tayanch doktoranti

ANNOTATSIYA

Karpning respublikamiz baliqchilik xo'jaliklaridagi madaniylashtirilgan mahalliy shakli ukrain va venger karplarining nasllaridan iborat. Karp bentos organizmlari bilan oziqlanishni afzal ko'rsada, don va boshqa o'simliklar oziqalarini ham bajonidil iste'mol qiladi.

Muhim ovlanish ahamiyatiga ega bo'lgan karpga nisbatan ov ob'ekti sifatida munosabat sizot suvlari to'planadigan ko'llar paydo bo'lgandan keyin kuchli o'zgardi. Yaylov akvakulturasida texnologiyasining kirib kelishi karp balig'ining ahamiyatini yanada oshirdi.

***Kalit so'zlar:** Karpsimonlar, karp balig'i. suv ombori, ko'l, chavoq, tabiiy ozuqa, akvakultura, yaylov akvakulturasida, ikra, lichinka, zooplankton, bentos, tabiiy urchish, o'simlikxo'r va detritxo'r baliqlar*

БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЫБ КАРПА (*CYPRINUS CARPIO L.*) В ПАСТБИЩНОЙ АКВАКУЛЬТУРЫ

АННОТАЦИЯ

Культивируемая местная форма карпа в рыболовстве нашей республики состоит из потомков украинского и венгерского карпа. Хотя карп предпочитает питаться донными организмами, он также охотно поедает зерно и другую растительную пищу.

Отношение к карпу, имеющему важное охотничье значение, как к объекту охоты, сильно изменилось после появления озер, в которых собирается сизотная вода. Внедрение технологии пастбищной аквакультуры еще больше увеличило значимость карпа.

***Ключевые слова:** Карпы, карп. Резервуар, озеро, Пруд, натуральная пища, Аквакультура, Пастбищная аквакультура, икра, личинки, зоопланктон, bentos, Естественный нерест, Растительная и детритная рыбы*

BIOLOGICAL CHARACTERISTICS OF CARP FISH (CYPRINUS CARPIO L.) IN PASTURAL AQUACULTURE

ABSTRACT

The cultivated local form of carp in the fisheries of our republic consists of descendants of Ukrainian and Hungarian carp. Although carp prefer to feed on bottom organisms, they also readily eat grain and other plant foods.

The attitude towards carp, which is of great hunting importance, as an object of hunting, has changed greatly after the appearance of lakes in which bluish water is collected. The introduction of pasture-based aquaculture technology has further increased the importance of carp.

Key words: *Carps, carp. Reservoir, lake, pond, natural food, aquaculture, grassland aquaculture, eggs, larvae, zooplankton, benthos, natural spawning, herbivorous and detritivorous fish*

Respublikamiz suv havzalarida jami 73 baliqlar turi yashasa, shulardan 35 turi karpsimonlar oilasiga mansubdir. Ma'lumki, O'zbekistonda asosan baliqchilarimiz karplar (Cyprinidae) oilasiga mansub baliqlarni yetishtiradilar. Chunki bu baliqlar turi tez o'sadi, serpusht bo'ladi va hovuzlarda boshlang'ish zanjir xalqalarini egallandi. Aholi iste'mol qiladigan ommaviy baliq turi sifatida ko'paytiriladi.

Karp balig'i Orol dengizida, Amularyo, Sirdaryo, Zarafshon, Qashqadaryo va Surxondaryo suv havzalarida ko'p tarqalgan, Zog'ora (sazan) balig'idan tanlash yo'li bilan keltirib chiqarilgan hovuzlarda o'stirishga seleksiya qilingan baliq turidir. Tez o'sish bilan farqlanib turadi. U 2 yozni ko'rganida (17 oy) 1 kg vaznga ega bo'ladi. U go'shtining mazaliligi bilan mashhur.

Karp balig'i tangachalari holatiga qarab 4 xil bo'ladi: Tangachali karp, tovlanma oynavor karp, yalang'och karp, bir qator tangachali (chiziqli) karp. U uncha chuqur bo'lmagan, yaxshi isiydigan suvlarda, sust oquvchi yumshoq suvlarda va loyqa, cho'kindiga, chirindiga boy suv havzalarni yaxshi ko'radi. Uning normal hayot kechirishi uchun 1 l suv tarkibida 6-7 mg kislorod erigan bo'lishi kerak bo'ladi.

Karp balig'i juda serpusht bo'lib, hayotini 3-yilida voyaga yetadi va 1,5 mln ikra (o'rtacha 0,8 mln.ikra) qo'yadi. Erkaklari urg'ochilariga qaraganda 1 yil oldin voyaga yetadi, ya'ni jinsiy yetiladi. Qo'shilishdan oldin erkak baliqlari urchish uchun urg'ochilarni o'ziga jalb etish maqsadida jabra qopqoqlarida do'mboqchalar paydo qiladi. Urchish may-iyun oylari suvning harorati 17-19° C bo'lganida sayoz joylardagi o'simliklarga tuxum (ikra) qo'yadi. Shu vaqt erkak baliq ham jinsiy suyuqligini shu ikralar ustiga to'kib ketadi. Otalangan ikradan 3-5 kundan keyin lichinkaga aylanadi. Katta yoshdagi karp balig'i har xil organizmlar bilan ovqatlanadi. Kuzga kelib suv

harorati 1-2° C yetganda havzaning eng chuqur joylarga to'planadilar va juda sust harakatlanadilar, oziqlanish deyarli to'xtaydi.

Karpning respublikamiz baliqchilik xo'jaliklaridagi madaniylashtirilgan mahalliy shakli ukrain va venger karplarining nasllaridan iborat.

Tashqi sharoitlarga juda bardoshli. Karp uchun tuproq havzalarining sharoiti juda qulaydir. Drenaj kanallarida yaratilgan nimsho'r havzalarda ham yaxshi o'sadi.

Ona baliqlarning 4-5 va undan katta yoshdagilaridan foydalaniladi. O'zbekiston baliqchilik xo'jaliklarida "tabiiy urchish" va gormonal usulda faollashtirish yordamida ko'paytiriladi.

Yosh baliqlar dastlabki 2-3 hafta mobaynida plankton organizmlar bilan oziqlanadi. Katta yoshdagi karp balig'i yumshoq suv o'tlari, suv qa'rida suzib yuruvchi hashoratlar, suv tubida yashovchi organizmlar (bontos) molyuskalar bilan oziqlanadilar.

Karp bentos organizmlari bilan oziqlanishni afzal ko'rsada, don va boshqa o'simliklar oziqalarini ham bajonidil iste'mol qiladi. Hovuzchilik xo'jaliklarida karpni uetishtirishda foydalaniladigan omuxta uemning turli retseptlari ishlab chiqilgan.

1960 yillarda karp monokulturada ko'paytirilar edi, o'sha yillarning oxiriga kelib O'zbekistonda karpni xitoy o'simlikxo'r baliqlari bilan birgalikda ko'paytirish usullari o'zlashtirilib, unda karpning ulushi 40-50% ni tashkil qilar edi.

O'zbekistonda baliqchilik xo'jaligi baliq uetishtirishni ikkita asosiy yo'nalish bo'yicha amalga oshiradi: baliq ovlash (suv havzalarida baliqlarning tabiiy to'dalarini oqilona ovlash) va akvakultura. Bu bizda hovuz baliqchiligi shaklida namoyon etilgan (turli darajada nazorat qilinadigan sharoitlarda baliqlarni urchitish va o'stirish).

Akvakultura – reja asosida o'stirish, oziqlantirish, suvning sifatini saqlab turish, kasalliklar va yirtqichlardan himoyalash kabi ishlab chiqarishni kengaytirish uchun uetishtirish jarayonining yaxshi ishlab chiqilgan texnik usullari yordamida tabiiy va sun'iy suv havzalarida, shuningdek, maxsus yaratilgan dengiz plantatsiyalarida suvda yashovchi organizmlarni (baliqlar, qisqichbaqasimonlar, mollyuskalar, suv o'tlari) ko'paytirish va yetishtirish bo'lib hisoblanadi.

Akvakultura juda qadimiy an'analarga ega. Masalan, karp balig'ini chuchuk suv havzalari va hovuzlarda yetishtirish bilan qariyb 400 yildan buyon Xitoyda shug'ullanib kelinayotganligi ma'lum.

Yaylov akvakulturasini texnologiyasi bu – suv havzasi tabiiy ozuqa imkoniyatlaridan samarali foydalangan holda baliq yetishtirishdir. Yaylov baliqchiligi xo'jaligini yaratish uchun ko'llar, suv omborlari, energetik ob'ektlarning

suv sovutish havzalari va boshqa kompleks maqsadli suv havzalari asos sifatida xizmat qiladi. Yaylov akvakulturasini baliq yetishtirishning ancha istiqbolli va arzon turi hisoblanadi.

Asosiy boshqaruv usuli - bu suv omborlarining oziq-ovqat bazasidan samarali foydalanadigan baliq polikulturasini bir vaqtning o'zida tanlash bilan baliq xilmaxilligini qayta tiklash va tiklash. Bunday holda, o'txo'r va tinch baliqlar yaylov akvakulturasining asosiga aylanadi. Suv ob'ektlari unumdorligini oshirishga suv ob'ektlarining biologik resurslarini baliq uchun oziq-ovqat bazasiga, demak, oziq-ovqat mahsulotlariga aylantirish orqali erishiladi. Bu nafaqat baliq mahsuldorligini oshiradi, balki gidrokimyoviy rejimni barqarorlashtiradi, suv omborlarining sanitariya holatini yaxshilaydi, foydali suv maydonini oshiradi, boshqa baliqlarni boqish uchun qulay shart-sharoitlar yaratadi.

Yaylov akvakulturasining yana bir e'tiborli jihati shundaki, yetishtirilayotgan baliq ob'ektlariga nisbatan kam xarajat sarflanadi, ob'ekt tanlash imkoniyati mavjud, ozuqa zanjiri munosabatlarida suv havzasi tabiiy ozuqa bazasi zahiralardan samarali foydalana oladigan turlarning ko'pligi bilan izohlanadi.

Yaylov akvakulturasini texnologiyalaridan foydalanishda sezilarli tarzda farq qiladigan quyidagi shakllari farqlanadi:

1. Pitomnik sharoitida suniy sharoitda hayotchanligi yuqori bo'lgan chavoqlarni yetishtirish;
2. O'simlikxo'r va detritxo'r baliqlarni parvarishlash.
3. Tabiiy sharoitdagi ota-ona baliqlardan nasl olish;
4. Umurtqasiz organizmlarni suv havzasining maxsus ajratilgan hududlarida ko'paytirish[37].

Chuchuk suv yaylov akvakulturasini xo'jalik yuritishining asosiy usuli –baliqlar ixtiofaunasini suv havzasi ozuqa bazasidan samarali foydalanadigan baliqlar polikulturasini tanlash orqali rekonstruksiya qilish hisoblanadi. Ixtiofaunani rekonstruksiya qilishda birinchi va ikkinchi tartib konsumentlari – o'simlikxo'r va yirtqich bo'lmagan baliq turlari ustuvor ahamiyat kasb etadi.

Karpsimionlar Xitoyda 2000 yildan ko'proq vaqt davomida o'stirilib, suv havzalarida saqlangan.

Qadimgi Rimda sazan hashamatli taom bo'lgan va o'rta asrlarda ro'za tutish paytida iste'mol qilingan. Baliqlar rimliklar tomonidan saqlash havzalarida ("piscinae"), keyin esa xristian monastirlari tomonidan qurilgan baliq hovuzlarida saqlangan. Ushbu Yevropa amaliyotida sazan monokulturada saqlangan. Milodiy 12-asrdan 14-asrning o'rtalariga qadar beixtiyor sun'iy tanlanish sodir bo'ldi, bu xonakilashtirish yo'lidagi dastlabki qadamlardir. Yevropada 19-asrda sazan

baliqlarini boshqariladigan yarim tabiiy suv havzalarida ko‘paytirish boshlandi. Hovuzlar muntazam ravishda daryolardan tutilgan baliqlar bilan to‘ldirilgan.

O‘zbekistonda karp balig‘i asosiy ovlanadigan baliq turi sifatida mahalliy bozorlarda talab o‘ta yuqoti bo‘lgan mahalliy ixtiofauna vakilidir. Ammo, hovuz baliqchiligini rivojlantirish barobarida hovuz baliqchilik xo‘jaliklari karpning bir nechta zotini, eng avvalo Ukrainadan olib kelingan va ularni tez o‘sovchi va nisbatan mahsuldor zotini yaratish uchun tabiiy sharoitda o‘sayotgan sazan balig‘i bilan chatishtirib nasl olingan va Olingan nasl respublikaning tekislik qismidagi barcha suv havzalariga o‘tkazilgan.

Keng ko‘lamli gidroinshootlar qurilishi boshlangunga qadar Orol dengizi havzalari daryo sharoitida sazan ko‘p miqdorda uchramagan.

Muhim ovlanish ahamiyatiga ega bo‘lgan karpga nisbatan ov ob‘ekti sifatida munosabat sizot suvlari to‘planadigan ko‘llar paydo bo‘lgandan keyin kuchli o‘zgardi. Bu ko‘l balig‘i yuqori plastiklikka ega bunday turg‘un suvli havzalarda juda tez o‘z ekologik muhitini topdi va kuchli raqobatbardoshligini namoyon qildi[18,32]. Zarafshon va Amudaryo suv havzalarida asosiy ovlanadigan baliq turiga aylandi. Bunga uning yuqori darajadagi serpushtligi va tez o‘shishi imkon berdi. Bu baliq ov ixtiofaunasini shakllantirish maqsadida 1960-1980 yillardan boshlab respublikamiz suv havzalariga muntazam ravishda o‘tkazib turiladi.

Yaylov akvakulturasini texnologiyasining kirib kelishi karp balig‘ining ahamiyatini yanada oshirdi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. S.Q.Husenov, D.S.Niyozov, G‘M.Sayfullayev “Baliqchilik asoslari” “Buxoro” nashriyoti 2010y
2. Власов В.А. Рыбоводство, учебное пособие Санкт-Петербург, изд.Лань. – 2012. – С.234-236с.
3. Мирошникова, Е.П. Основы аквакультуры: учебное пособие - Оренбург: ОГУ, 2010.– С.127-128.
4. Khalimova, N. T., Kanatbaeva, T. S., Ummatova, M. E., Yuldashov, M. A., & Kamilov, B. G. (2023, March). Morphological characteristics of carp (*Carassius Gibelio*) in the conditions of pond fish farming in Uzbekistan. In *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science* (Vol. 1142, No. 1, p. 012072). IOP Publishing.
5. Egamberdiyevna, U. M. (2022). KARP (CYPRINUS CARPIO L.) BALIG‘INING AKVAKULTURA OB‘EKTI SIFATIDAGI XUSUSIYATLARI. *Science and innovation, 1(D2)*, 113-118.

ТЕХНОЛОГИЯ ОБОГАЩЕНИЯ ОКИСЛЕННЫХ РУД ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ

Самадов Алишер Усманович

DSc, профессор,

директор Алмалыкского филиала
ТашГТУ имени Ислама Каримова.

Абдусамиева Лобархон Нумонжон қизи

докторант кафедры « Горное дело » Алмалыкского филиала
ТашГТУ имени Ислама Каримова.

АННОТАЦИЯ

Окисленные руды – руды, компонентный состав которых представлен оксидами, и элементы которых находятся в химических соединениях с кислородом. Окисленные руды – огнеупорные материалы, как правило рыхлые и содержат большое количество глинястых веществ например Al_2O_3 , а так же влаги. В окисленных рудах мало серы, они залегают преимущественно в верхних слоях земной коры, и большинство таких месторождений уже выработано.

***Ключевые слова:** Сульфидизация, комбинированный метод, медные окисленные, флотация, непосредственная флотация, осаждение*

Промышленное значение окисленных руд не велико. Часто окисленные руды встречаются вместе с сульфидными. Однако встречаются и самостоятельные месторождения окисленных руд.

Окисленные и смешанные (сульфидно-окисленные) руды являются трудным объектом обогащения, что обусловлено следующими причинами:

– полезные минералы в этих рудах представлены карбонатами, сульфатами, гидратами, силикатами, фосфатами, сульфатами (в смешанных рудах) и другими соединениями, которые обладают различной флотуруемостью. Поэтому очень трудно подобрать универсальный реагентный режим, который обеспечил бы эффективное извлечение всех минеральных форм каждого металла в одноименные концентраты;

– ассоциация полезных минералов с пустой породой (особенно с гидроокислами железа) иногда настолько тесная, что исключает раскрытие части минералов при экономично и технологично принятой степени измельчения;

– окисленные и смешанные руды, как правило, сильно разрушены, выветрены и ожелезненны, что является причиной наличия в них растворимых

солей и охристо-глинистых шламов, которые оказывают отрицательное влияние на флотацию.

При флотации окисленных и смешанных руд цветных металлов могут быть использованы следующие методы:

– предварительная сульфидизация (с применением сульфидизаторов типа Na_2S , $(\text{NH}_4)_2\text{S}$ при последующей флотации собирателями, которые применяются при флотации сульфидов. Этот метод применяется наиболее часто;

– непосредственная флотация с использованием оксигидрильных (карбокислых) собирателей (мыла, жирные кислоты). Этот метод обеспечивает высокое извлечение полезных минералов, однако не получил широкого применения вследствие малой селективности действия карбокислых собирателей;

– комбинированный метод, сущность которого заключается в обработке измельченной руды раствором серной кислоты для выщелачивания меди, цементации меди железом и последующей флотации цементной меди с нерастворимыми сульфидами. Такое сочетание гидрометаллургии с флотацией обеспечивает высокое извлечение меди из окисленных труднообогатимых руд;

– непосредственная флотация с применением меркаптанов. Этот метод не получил распространения вследствие неприятного запаха меркаптанов.

Медные окисленные и смешанные руды

Основные медные окисленные минералы:

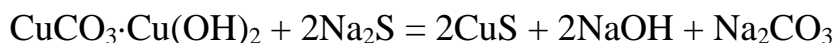
- Малахит - $\text{Cu}_2\text{CO}_3(\text{OH})_2$;
- Азурит – $\text{Cu}_3\text{CO}_3(\text{OH})_2$;
- Брошантит – $\text{Cu}_4\text{SO}_4(\text{OH})_6$;
- Атакамит - $\text{Cu}_2(\text{OH})_3\text{Cl}$;
- Хризоколла - $\text{CuSiO}_3 \cdot n\text{H}_2\text{O}$;
- Куприт - Cu_2O ;
- Тенорит – CuO

Медные смешанные и окисленные руды перерабатываются флотационными, комбинированными и гидрометаллургическими методами.

Флотация с предварительной сульфидизацией.

Окисленные медные минералы, которые имеют практическое значение – малахит, азурит и куприт – хорошо флотируются сульфгидрильными собирателями, однако после обязательной предварительной сульфидизации сернистым натрием. Сульфидизация осуществляется с помощью сернистого или гидросернистого натрия при нормальной температуре в течение 0.5–1 мин.

Расход сульфидизатора не должен быть избыточным, иначе образуется рыхлая сульфидная плёнка, которая легко отслаивается от минерала. Обычно расход сернистого натрия при флотации смешанных и окисленных руд составляет 0,3 – 2 кг/т. Ниже показан принцип сульфидизации малахита.



Величина рН при флотации смешанных и окисленных руд обычно находится в пределах 9 – 11. Малахит и азурит могут также флотироваться жирными кислотами и их мылами, и в меньшей степени – алкилсульфатами.

Очень плохой флотиримость отличается хризосола. Реагентные режимы её флотационного извлечения очень сложные и малоэффективные.

Окисленные медные минералы флотируются либо совместно с сульфидными, либо после флотации сульфидных. В первом случае сульфидизатор загружается вместе с питанием флотации в камеры флотомашин. Если сначала флотируются сульфидные минералы, то с питанием флотации иногда также подают небольшое количество сернистого натрия для связывания в объеме ионов тяжелых металлов. Расход сульфидизатора при флотации смешанных и окисленных руд составляет 0,3 – 2 кг/т. В качестве собирателя чаще применяют бутиловый и амиловый ксантогенаты, иногда совместно с аэрофлотами и машинным маслом. Значение рН при флотации этих руд находится в пределах 9 – 11.

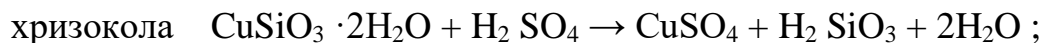
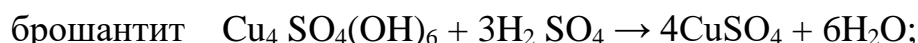
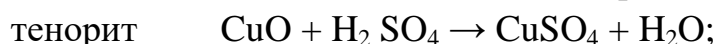
При флотации смешанных сульфидно-окисленных руд обычно сначала флотируют сульфиды при небольших расходах сернистого натрия, которые необходимы для связывания ионов тяжелых металлов в объеме пульпы, а затем осуществляется сульфидизация и флотация окисленных минералов. В ряде случаев применяют совместную флотацию окислов и сульфидов.

При применении предварительной сульфидизации схемы флотации окисленных руд практически не отличаются от схем флотации сульфидных руд.

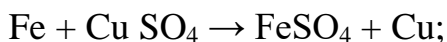
Комбинированный метод.

При переработке смешанных и окисленных руд комбинированными методами наиболее часто применяется метод В.Я. Мостовича. Метод включает:

– выщелачивание окисленной меди серной кислотой по реакциям:



– осаждение (цементацию) меди, которая перешла в раствор, металлическим железом:



– флотацию цементной меди.

Обогащение окисленных медных руд осуществляется по схеме, приведенной на рис.1. В соответствии с схемой руда перед выщелачиванием измельчается до крупности 50% класса $-0,074$ мм. Окисленные минералы растворяются в слабых растворах серной кислоты (0,5 – 3 %) с образованием сернокислой меди. Расход серной кислоты (от нескольких кг до 40 кг/т) для выщелачивания определяется составом руды. Сульфидные минералы, которые присутствуют в руде, растворяются незначительно. Из окисленных минералов наиболее быстро растворяются малахит и азурит, медь из фосфатов и алюмосиликатов растворяется медленно и не полностью. Продолжительность выщелачивания составляет от 10 до 60 мин. При обработке упорных руд выщелачивание необходимо проводить с подогревом пульпы до температуры 45 – 70°C (например, паром).

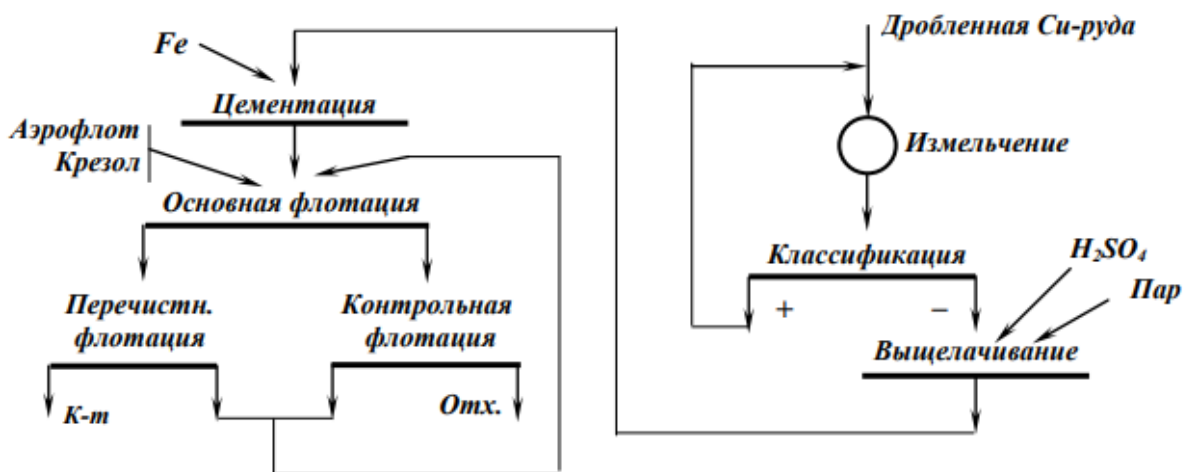


Рис.1.– Схема комбинированного процесса флотационно-гидрометаллургической переработки окисленных и смешанных медных руд.

Как осадитель при цементации меди может быть использовано измельченное до 0,074 – 0,100 мм губчатое железо, чугунная стружка или scrap. Расход осадителя до 20 кг/т, продолжительность цементации 5 – 20 мин.

Вследствие того, что цементная медь быстро окисляется, перемешивание в чанах осуществляется без аэрации. Окисленная цементная медь легко переходит в раствор под действием кислоты, чтобы избежать этого процесс цементации осуществляется с повышенной скоростью, что достигается

достаточным количеством железа. Цементная медь флотуется легко, в качестве собирателей для цементной меди применяют бутиловый и изопропиловый аэрофлот.

Процесс сегрегации.

Процесс сегрегации является другим методом комбинированной переработки упорных окисленных медных руд. Метод заключается в восстановительном обжиге медной руды в присутствии кокса и поваренной соли или хлористого кальция (1–3 % от массы руды) продолжительностью 1 час при температуре 700 – 800°C. В результате медь восстанавливается до металла с одновременным укрупнением восстановленных частиц. Полученный огарок охлаждают без доступа воздуха и после измельчения флотуруют в кислой среде ксантогенатами с добавкой вспенивателя.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Муталова М. А., Ибрагимов И. С. ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕРАБОТКИ ОКИСЛЕННЫХ И СМЕШАННЫХ МЕДНЫХ РУД //Gospodarka i Innowacje. – 2023. – Т. 34. – С. 408-412.
2. Хожимуратова Х. В., Abdusamieva L. N. Method for Processing Sulphide-Oxidized Copper Ores with Copper and Silver Extraction //EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION. – 2024. – Т. 4. – №. 3. – С. 510-513.
3. Муталова М. А., Ибрагимов И. С. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕРАБОТКИ СМЕШАННЫХ МЕДНЫХ РУД //European Journal of Interdisciplinary Research and Development. – 2023. – Т. 13. – С. 242-248.
4. Ибрагимов И. С., Муталова М. А. Селективная Флотация Халькопирита Из Сульфидных Медных Руд //International Journal of Formal Education. – 2024. – Т. 3. – №. 3. – С. 247-251.
5. Абдусамиева Л. МИС БОЙИТИШ ФАБРИКАЛАРИ ЧИҚИНДИЛАРИДАН ҚИММАТБАХО КОМПОНЕНТЛАРНИ ГРАВИТАЦИЯ УСУЛИДА АЖРАТИБ ОЛИШ ТЕХНОЛОГИЯСИ //Евразийский журнал академических исследований. – 2022. – Т. 2. – №. 12. – С. 464-470.

MATHEMATICAL STATISTICS AND MODELS IN DIGITAL BANKING AND FINANCE

Abdiraxmonov Anvarbek Akbar o'g'li

Student of Karshi engineering-economics institute

ABSTRACT

The purpose of the article is to study the role of mathematical statistics and modeling in banking and finance and to fundamentally reform such important issues as the use of this methodology in these areas that are important for the state.

Keywords: *digital banking, finance, deposits, statistics, mathematics, bank industry, business, interest rate, fee, investments, account, credit, payment, loan, risk, budgeting, customers, financial markets, economic trends, political changes, models, financial system.*

АННОТАЦИЯ

Цель статьи - изучить роль математической статистики и моделирования в банковском деле и финансах и кардинально реформировать такие важные вопросы, как использование этой методологии в этих важных для государства сферах.

Ключевые слова: *цифровой банкинг, финансы, депозиты, статистика, математика, банковская отрасль, бизнес, процентная ставка, комиссия, инвестиции, счет, кредит, платеж, заем, риск, бюджетирование, клиенты, финансовые рынки, экономические тенденции, политические изменения, модели, финансовая система.*

INTRODUCTION

A concise introduction highlighting the foundational role of mathematics in enabling precise financial analysis and decision-making within the banking and finance industry.

So far, you must have got the idea that mathematics is not just limited to dry textbooks. Let us address the role of mathematics in the finance and banking sector. You shouldn't be of the notion that international commerce is not based on mathematics, because a central portion of the trade is mathematics. Mathematics always has a central role to play in predicting the rise and fall of stock markets. In fact, it is with the help of mathematics, that stockbrokers are able to make you a substantial fortune.

Main part

Extensive Maths is involved in keeping track of the money in a bank. Banking is a world of numbers and Mathematics is used in the way accounts are handled for

calculating interest rates and for determining credit scores. Mathematics and Banking are tightly linked. Banking requires constant use of mathematics. The use of mathematics is to express, reason, and prove the underlying principles of finance. From the nature of financial mathematics, financial mathematics is an important branch of finance. Therefore, financial mathematics is completely based on the background and foundation of financial theory.

Math is very important in banking. You need to understand the time value of money. Depending on the complexity, this can require multiplication, division, addition and subtraction. Most of the math is very simple but is definitely required. Banking is again an option to work in a bank, a thorough knowledge of finance and mathematics is highly required. You can sit for various other government jobs examination. You can have a flourishing career after 12th commerce with mathematics if you choose designing. Mathematics makes our life orderly and prevents chaos. Certain qualities that are nurtured by mathematics are power of reasoning, creativity, abstract or spatial thinking, critical thinking, problem-solving ability and even effective communication skills. Mathematical Applications focuses on extending the mathematical skills and knowledge of students in both familiar and new contexts. Some of these contexts include financial modelling, matrices, network analysis, route and project planning, decision making, and discrete growth and decay. While minimal math studies are required for all business majors, finance happens to be one of the most quantitative fields. To learn essential skills such as analyzing and assessing investment performance and financial planning for savings goals, you must acquire a solid foundation in mathematics.

Mathematics is an essential part of banking and finance. From calculating interest to predicting future economic trends, math plays a vital role in the banking and financial industry. Mathematical models are used to help bankers make decisions, from administering loans and calculating profits to forecasting economic performance in the future. With the ever-changing financial markets, banks must stay updated with current mathematical models to ensure accuracy and efficiency in their operations. There are some advantages of mathematical statistics and models in banking and financing system:

First. Calculating Interest Rates and Loan Payments

One of the essential uses of math in banking is calculating interest rates and loan payments. Banks use complex algorithms to determine the interest rates for loan products, such as mortgages and student loans, and to estimate how much a borrower can afford to repay.

Banks also use math to calculate the amount of interest that will be earned on deposits and investments and the fees that will be applied to specific products and services. By understanding how mathematics is used in the banking industry, customers can ensure they get the best deal on their loans, deposits and investments.

Second. Assessing Risk and Return on Investments

Bankers must understand the risks associated with investing in different products, so they use mathematical models to calculate the expected return on each investment.

Bankers must be able to assess the potential risks associated with lending money, and mathematics is an invaluable tool for this purpose. By using calculations to determine a borrower's risk level, bankers can guarantee they don't overextend themselves with too volatile an investment. Knowing which investments are worth the risk and which are optional for everyone in the banking industry.

Third. Budgeting & Spending Decisions

Budgeting and spending decisions are crucial elements of any financial plan. People use math to determine their incomes and expenses, figure out their debt levels, and compare prices of different items to find the best deals. Math is also used to determine the best budgeting and spending decisions.

Calculating the cost of goods over time, budgeting for purchases, and determining one's debt-to-income ratio are all tasks that require mathematics. Also, the total cost of borrowing money, including interest rates, can be ascertained through calculations, and various loan options can be compared. Lastly, math can be employed to evaluate the risks associated with taking action.

Forth. Calculating Insurance Premiums

Insurance companies use mathematical equations to determine the cost of insurance premiums for their customers. This involves considering the customer's age, sex, health, driving record and more.

Companies also use probability and statistics to determine the likelihood of an insured event happening and to calculate the potential cost of the covered event. This allows them to choose how much to charge for their policies. It also allows them to create incentives to help customers save money on their insurance premiums.

Fifeth. Making Financial Forecasts

Making financial forecasts is an important way that math is used in banking. Banks use financial forecasting to predict the future of their investments, loans and other business decisions. This forecasting is done by analyzing factors such as consumer spending habits, economic trends, and political changes.

Banks use mathematical models and algorithms to simulate different outcomes and make the best investment decisions. Financial forecasts also help banks set financial goals for their future, so they can plan and prepare for any potential problems.

Sixth. Calculating Profits & Losses

Calculating profits and losses is a crucial aspect of any banking job. Calculating gains and losses are vital to determine a bank's financial health. Banks must also be able to accurately calculate how much money they will make or lose in any business venture.

Banks also need to understand the risks they're exposed to when investing in different types of assets. Calculating profits and losses helps banks assess the risk of a particular investment and make informed decisions.

Banks must also be able to use complex mathematical formulas and calculations to anticipate future profits and losses accurately.

Seventh. Setting Up & Tracking Retirement Plans

Setting up and tracking retirement plans is one of the most critical ways math is utilized in banking. Retirement plans such as 401(k)s, IRA's, and Roth IRA's require complex calculations to determine how much to contribute, how much will be taxed, and how much can be withdrawn at retirement.

Furthermore, financial advisors must use mathematical models to project how specific retirement plans will perform over time and make recommendations accordingly. As a result, a firm grasp of mathematical concepts is essential when setting up and tracking retirement plans in the banking industry.

Eighth. Calculating Loan Interest Payments

Interest is a fee charged for borrowing money, usually expressed as a percentage of the principal amount of the loan.

To calculate the interest rate, banks use various mathematical formulas that account for the principal amount, the length of the loan, and the interest rate.

Accurately calculating loan interest payments is essential for banks to guarantee they are adequately compensated for the money they lend. This helps them determine the total interest due, the monthly payment amount, and the total due at the end of the loan period.

CONCLUSION

Math is essential for banking, from basic calculations to more complicated statistical analysis. Math is used in banking to assess risk, calculate interest rates and fees, analyze investments, and create financial models and projections.

Math helps banks better understand their customers and develop tailored products that meet their needs. Banks need math to remain profitable, efficient, and competitive.

Number sense and a facility with mathematical concepts is especially useful in banking. We use math for budgeting, spending, saving, and investing. In each case, a good understanding of mathematical concepts will be beneficial for your personal finances. Since banking refers to managing money, we are all essentially “bankers” in our own lives. This scientific or mathematical approach to decision-making leaves out the guess work and ensures that companies have a reasonable expectation of a high return and low risk before making business or finance decisions.

REFERENCES

1. Rashidov, R.I., Murtazayev, N.R., & Baratova, S.S. (2020). Directions of innovative agricultural development. *Journal of Agro processing*, vol. 7, Issue 2, - pp.29-34.
2. Raimova, M.D. (n.d.). Development Prospects for Digital Economy Development in Uzbekistan. *Academic Journal of Digital Economics and Stability*, pp. 58-64.
3. Rashidov, R., Turobov, Sh., Dustova, M., & Azamatova, G. (2020). The Crisis Conditions And The Ways Of Solving Them. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29, 7 (May 2020).
4. Alikulov, A. T., Iskandarovich, R. R., & Komiljon, O. (2022). O‘ZBEKISTONDA TIJORAT BANKLARINING BARQAROR FAOLIYATINI AMALGA OSHIRISHDA RAQAMLI BANK HIZMATLARINI JORIY ETISH. *Results of National Scientific Research*, 1(2), 62-67.
5. Jakhongir, O. (2022). FINANCIAL POLICY. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 3(10), 592-597.
6. Jakhongir, O. (2022). WAYS OF DEVELOPING THE FINANCIAL MARKET. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 3(9), 569-574.
7. Ikromovich, R. Z., Murtazaevna, K. Y., Rashidovich, M. N., & Oramov, J. J. FEATURES OF THE CREDIT MECHANISM OF INTERNATIONAL FINANCIAL ORGANIZATIONS.
8. Iskandarovich, R.R. (2022). Qishloq xo‘jaligida agroklastlarini barpo etishning xorij tajribalari. *Gospodarka i innowacje.*, 24, 390-394.
9. Эгамбердиева, С. Р. (2021). ИҚТИСОДИЙ ИСЛОҲОТЛАР ЖАРАЁНИДА ИНВЕСТИЦИЯЛАР ҲИСОБИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ МАСАЛАЛАРИ. *Экономика и финансы (Узбекистан)*, (4 (140)), 42-47.

10. Эгамбердиева, С. Р. МОЛИЯВИЙ ҲИСОБОТНИНГ ХАЛҚАРО СТАНДАРТЛАРИГА ЎТИШНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ ВА АҲАМИЯТИ.«. ИННОВАЦИОН ИҚТИСОДИЁТ: МУАММО, ТАҲЛИЛ ВА РИВОЖЛАНИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ» Халқаро илмий-амалий анжуман илмий мақолалар тўплами 20-21 май 2021 й, 460

MONETARY POLICY: HOW CENTRAL BANKS REGULATE THE ECONOMY

Abdiraxmonov Anvarbek Akbar o'g'li

Student of Karshi engineering-economics institute

ABSTRACT

Monetary policy is the bedrock of any nation's economic policy, and everyone from part-time workers to huge financial institutions, both foreign and domestic, are impacted as it shifts. Here's how managing the supply of money affects you and the rest of the economy.

Keywords: *central bank, monetary policy, fiscal policy, bank system, money, customer, inflation, economy, business.*

АННОТАЦИЯ

Денежно-кредитная политика является основой экономической политики любой страны, и ее изменения затрагивают всех, от работников, работающих неполный рабочий день, до огромных финансовых учреждений, как иностранных, так и отечественных. Вот как управление предложением денег влияет на вас и остальную экономику.

Ключевые слова: *центральный банк, денежно-кредитная политика, фискальная политика, банковская система, деньги, клиент, инфляция, экономика, бизнес.*

INTRODUCTION

Monetary policy is the policy adopted by the monetary authority of a nation to affect monetary and other financial conditions to accomplish broader objectives like high employment and price stability (normally interpreted as a low and stable rate of inflation). Further purposes of a monetary policy may be to contribute to economic stability or to maintain predictable exchange rates with other currencies. Today most central banks in developed countries conduct their monetary policy within an inflation targeting framework, whereas the monetary policies of most developing countries' central banks target some kind of a fixed exchange rate system. A third monetary policy strategy, targeting the money supply, was widely followed during the 1980s, but has diminished in popularity since that, though it is still the official strategy in a number of emerging economies.

Main part.

What Is Monetary Policy?

Central banks use monetary policy to manage the supply of money in a country's economy. With monetary policy, a central bank increases or decreases the amount of currency and credit in circulation, in a continuing effort to keep inflation, growth and employment on track.

In the U.S., the Federal Reserve is responsible for monetary policy. Congress has tasked the Fed with a “dual mandate” that it pursues with monetary policy: maximize employment and maintain steady prices. In general, that means the Fed aims to keep unemployment low, but not zero, to foster productivity without inciting higher inflation. There's no official target range, but historically the Fed has focused on keeping unemployment at about 3,5% to 4,5%.

As for inflation, the Fed normally targets average annual price increases of about 2%. When unemployment is low and inflation is around the 2% level, consumers and businesses are in a good position to spend and invest money—as well as save adequate cash reserves — which meets the Fed's mandate for a highly functioning economy.

“The power of the Fed is derived primarily from its authority over these two prominent aspects of the economy,” says Robert Johnson, professor of finance at Creighton University. “The Fed executes these objectives through its power to control the money supply.” It was given these responsibilities in 1977 through a Congressional dual mandate, and it may enact its powers using a handful of tools.

Monetary Policy Tools

Federal funds rate. Commonly called the fed funds rate, or the fed funds target rate, this is the target interest rate set by the Federal Open Market Committee (FOMC) at its eight yearly meetings. Commercial banks reference the fed funds rate when they lend their excess reserves to each other overnight.

Open market operations. The Fed buys and sells government securities, like Treasury bills and bonds, in the open market. By buying back securities, the Fed effectively increases the supply of money circulating—conversely, selling securities lowers the supply. Historically, open market operations are the most commonly used tool to conduct monetary policy.

Reserve requirements. The Fed keeps a close eye on reserve requirements, or the amount of cash banks must have on hand at any time to comply with banking regulations. Those reserves must either be secured in bank vaults or via a deposit in a qualified Federal Reserve Bank to ensure they have money available should customers need it. By lowering the amount of cash banks are required to keep on hand, the Fed can encourage banks to lend out more money. And by raising that requirement, it can do the inverse.

The Discount rate. This is the interest rate charged by the Fed on short-term loans to financial institutions. Generally, these loans are meant to cover reserve requirements or liquidity issues banks can't meet through loans from other banks, which offer a lower federal funds borrowing rate. Typically, when the U.S. economy is humming on all cylinders, discount rates are relatively high because the Fed doesn't need to make borrowing money cheap to incentivize activity. However, when the economy is in a slump, the Fed often lowers interest rates to spur lending and credit to individuals and businesses.

Quantitative easing (QE). With QE, a central bank like the Federal Reserve uses its massive cash reserves to buy up large-scale financial assets like government and corporate bonds as well as stocks. This may sound similar to open markets, but quantitative easing often takes place on a much larger scale in more dire circumstances, involves buying more than just shorter-term government bonds and generally occurs when interest rates are already at or near 0%, meaning the Fed has already fully extended one of its primary weapons. Central banks must be careful with QE, however, because continued large-scale asset purchases can lead to economic conditions monetary policy makers don't want, like higher inflation and asset bubbles.

Public service announcements. When implementing a nation's monetary policy, a central bank will announce to the financial markets and the general public its general outlook on the economy and any policy measures its taking. In and of themselves, these PSAs may influence the market and economy in ways that the central bank is hoping for.

Expansionary Monetary Policy vs Contractionary Monetary Policy

Depending on the economic circumstance, monetary policy may be categorized in one of two ways: expansionary monetary policy or contractionary monetary policy.

Expansionary Monetary Policy

Also known as loose monetary policy, expansionary policy increases the supply of money and credit to generate economic growth. A central bank may deploy an expansionist monetary policy to reduce unemployment and boost growth during hard economic times.

It usually does so by lowering its benchmark federal funds rate, or the interest rate banks use when they lend each other money to satisfy any reserve requirements. While in the U.S. the Federal Reserve cannot require a certain federal funds rate, it can set guidelines and influence the rate banks charge each other by altering the supply of money. In turn, this may lower other interest rates, like those banks use

when they lend money to consumers, which helps spur consumer spending through increased credit and lending throughout the nation's economy.

For example, when the U.S. banking system collapsed leading to the Great Recession of 2007-2008, the Federal Reserve cut interest rates to near-zero to jumpstart the U.S. economy, thus "expanding" economic growth. It recently did the same thing to pull the country out of the 2020 Covid-19 recession.

Contractionary Monetary Policy

Also known as tight monetary policy, contractionary policy decreases a nation's money supply to curb rampant inflation and keep the economy in balance. A central bank will likely hike interest rates and try to slow the growth of money and prices.

At the outset of the 1980s, for instance, when the U.S. inflation rate soared to almost 15%, the Fed aggressively raised interest rates to nearly 20%. While that move led to a nationwide recession, it also brought inflation back to about 3%, helping set the stage for a robust U.S. economy for the remainder of the decade.

Monetary Policy vs Fiscal Policy

When it comes to regulating the economy, a country has two main levers it can pull: monetary policy and fiscal policy.

While they might sound similar—both involve words that suggest money or finance—they're quite different and are enacted by distinct sectors of the government. Monetary policy is controlled by the Federal Reserve; fiscal policy, on the other hand, is driven by the U.S. government's executive and the legislative branches.

Practically speaking, this means "fiscal policy deals with taxation and government spending," says Dr. Guy Baker, CFP, Ph.D., founder of Wealth Teams Alliance, in Irvine, Calif. In contrast, monetary policy involves effecting change by manipulating the monetary supply.

CONCLUSION

The tools of monetary policy vary from central bank to central bank, depending on the country's stage of development, institutional structure, tradition and political system. Interest rate targeting is generally the primary tool, being obtained either directly via administratively changing the central bank's own interest rates or indirectly via open market operations. Interest rates affect general economic activity and consequently employment and inflation via a number of different channels, known collectively as the monetary transmission mechanism, and are also an important determinant of the exchange rate. Other policy tools include communication strategies like forward guidance and in some countries the setting

of reserve requirements. Monetary policy is often referred to as being either **expansionary** (stimulating economic activity and consequently employment and inflation) or **contractionary** (dampening economic activity, hence decreasing employment and inflation).

Monetary policy affects the economy through financial channels like interest rates, exchange rates and prices of financial assets. This is in contrast to fiscal policy, which relies on changes in taxation and government spending as methods for a government to manage business cycle phenomena such as recessions. In developed countries, monetary policy is generally formed separately from fiscal policy, modern central banks in developed economies being independent of direct government control and directives.

How best to conduct monetary policy is an active and debated research area, drawing on fields like monetary economics as well as other subfields within macroeconomics.

REFERENCES

11. Rashidov, R.I., Murtazayev, N.R., & Baratova, S.S. (2020). Directions of innovative agricultural development. *Journal of Agro processing*, vol. 7, Issue 2, - pp.29-34.
12. Raimova, M.D. (n.d.). Development Prospects for Digital Economy Development in Uzbekistan. *Academic Journal of Digital Economics and Stability*, pp. 58-64.
13. Rashidov, R., Turobov, Sh., Dustova, M., & Azamatova, G. (2020). The Crisis Conditions And The Ways Of Solving Them. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29, 7 (May 2020).
14. Alikulov, A. T., Iskandarovich, R. R., & Komiljon, O. (2022). O'ZBEKISTONDA TIJORAT BANKLARINING BARQAROR FAOLIYATINI AMALGA OSHIRISHDA RAQAMLI BANK HIZMATLARINI JORIY ETISH. *Results of National Scientific Research*, 1(2), 62-67.
15. Jakhongir, O. (2022). FINANCIAL POLICY. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 3(10), 592-597.
16. Jakhongir, O. (2022). WAYS OF DEVELOPING THE FINANCIAL MARKET. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 3(9), 569-574.
17. Ikromovich, R. Z., Murtazaevna, K. Y., Rashidovich, M. N., & Oramov, J. J. FEATURES OF THE CREDIT MECHANISM OF INTERNATIONAL FINANCIAL ORGANIZATIONS.

18. Iskandarovich,R.R. (2022). Qishloq xo‘jaligida agroklastlarini barpo etishning xorij tajribalari. *Gospodarka i innowacje.*, 24, 390-394.
19. Эгамбердиева, С. Р. (2021). ИҚТИСОДИЙ ИСЛОҲОТЛАР ЖАРАЁНИДА ИНВЕСТИЦИЯЛАР ҲИСОБИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ МАСАЛАЛАРИ. *Экономика и финансы (Узбекистан)*, (4 (140)), 42-47.
20. Эгамбердиева, С. Р. МОЛИЯВИЙ ҲИСОБОТНИНГ ХАЛҚАРО СТАНДАРТЛАРИГА ЎТИШНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ ВА АҲАМИЯТИ.«. ИННОВАЦИОН ИҚТИСОДИЁТ: МУАММО, ТАҲЛИЛ ВА РИВОЖЛАНИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ» Халқаро илмий-амалий анжуман илмий мақолалар тўплами 20-21 май 2021 й, 460

ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ COVID-19 НА СФЕРУ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Рузиев Бобурбек Алишерович,

Магистрант направления

«Внешнеэкономическая деятельность»

Университет мировой экономики и дипломатии

Ташкент, Узбекистан

Хамдамов Мирзоумид Мирзоюлдашевич,

к.э.н., доцент кафедры «Мировая экономика»

Университет мировой экономики и дипломатии

Ташкент, Узбекистан

АННОТАЦИЯ

В этой статье обсуждается влияние пандемии Covid 19 на мировую экономику. Также изучена проделанная работа по устранению негативного влияния пандемии на мировую экономику.

Ключевые слова: пандемия, коронавирус, Covid 19, бизнес и экономика, производство.

IMPACT OF COVID-19 PANDEMIC ON THE FOOD INDUSTRY IN THE GLOBAL ECONOMY

ABSTRACT

This article discusses the impact of the Covid 19 pandemic on the global economy. The work done to eliminate the negative impact of the pandemic on the global economy was also studied.

Keywords: pandemic, coronavirus, Covid 19, business and economics, production

В марте 2020 года весь мир столкнулся с неизведанной опасностью в лице пандемии коронавируса. А вместе с ним она еще сильно повлияла на пищевую промышленность. Почти каждый день мы просыпались с новыми правительственными постановлениями и рекомендациями, которые включали в себя переход на удаленную работу по мере возможности, повсеместное закрытие ресторанов и стремительно растущее число запретов на передвижение и деятельность людей. Всем экономическим агентам пищевой промышленности пришлось разрабатывать чрезвычайные меры, чтобы сохранить бизнес и экономику на плаву.

В первые дни объявления чрезвычайного положения во многих странах наблюдалась паническая скупка продуктов питания и, как следствие, дефицит поставок. Производство по понятным причинам приостановлена, либо ограничена в связи с закрытием путей поставок, что не может своевременно покрыть дефицит продуктов. Парадокс данной ситуации заключается в том, что потребителям, закупившим товар на «месяц вперед» пришлось выбросить эту же продукции из-за истечения срока действия и непригодности к потреблению. По некоторым товарам были нарушены цепочки поставок; например, многие ручные насосы для бутылок с дезинфицирующими средствами для рук импортируются в США из Китая и были в дефиците в виду крайне высокого спроса и сложности поставок из Китая¹¹⁷. Для большинства продовольственных товаров происходило нормальное пополнение запасов, но паническая скупка, вызвавшая опустошение полок, способствовала тому, что потребители стали запасаться. По мнению телеканала Cheddar¹¹⁸, розничные торговцы продуктами питания оказались "одними из наиболее пострадавших от коронавируса, но и одними из немногих, кто может получить реальную выгоду", по крайней мере в краткосрочной перспективе. В некоторых районах наблюдалось повышение цен. В Латинской Америке посещаемость ресторанов и кафе сократилась на 75 %, а на рынках Северной Америки и Ближнего Востока к концу марта - на 90 %. Позже, когда спрос на некоторые сельскохозяйственные продукты упал из-за закрытия ресторанов, фермеры сообщили о переизбытке предложения, например, картофеля в Нидерландах и молока в американском штате Висконсин.

В первую очередь пострадал сам процесс производства. С распространением COVID-19 производственные процессы в продовольственной промышленности столкнулись с серьезными сбоями. Закрытие предприятий, нехватка рабочей силы из-за карантинных мер и ограничений на перемещение привели к снижению производственных объемов и увеличению затрат. Некоторые фермерские хозяйства были вынуждены сократить объемы производства или уничтожить излишки продукции из-за невозможности сбыта. Пандемия привела к значительным сбоям в производственных цепочках. Закрытие заводов, ограничения на перемещение и карантинные меры вызвали временное сокращение производства и дефицит некоторых продуктов. Китай в этом процессе отличился дважды – сначала как страна, которая последние несколько лет претендовала себя как активный участник процессов интернационализации производства, была активной частью

¹¹⁷ "How Is the Grocery Supply Chain Responding to Coronavirus?". fmi.org. Retrieved 28 March 2020. -

<https://www.fmi.org/blog/view/fmi-blog/2020/03/11/how-is-the-grocery-supply-chain-responding-to-coronavirus>

¹¹⁸ "Grocers, Retailers Gear Up for Coronavirus as Demand Spikes". Cheddar. Retrieved 28 March 2020. -

<https://www.cheddar.com/media/grocers-retailers-gear-up-for-coronavirus-as-demand-spikes/>

производственного цикла и неотъемлемой частью логистических путей, а потом как страна, откуда и распространился вирус SARS-CoV-2. Закрытие границ и ограничение транспортных возможностей затруднили международную торговлю и транспортировку продуктов. Это привело к задержкам поставок и увеличению стоимости логистических услуг. В плане поставок страны отдали предпочтение поставкам лекарств, что сместило всё остальное на второй план. Также, те производственные структуры, сохранившие свою деятельность ввиду невозможности прекращения своей деятельности из-за необходимости обеспечения безопасности рабочих и соблюдения санитарных норм столкнулись с повышенными производственными затратами. Внедрение дополнительных мер безопасности, таких как дезинфекция и социальное дистанцирование, потребовало дополнительных инвестиций. В первую очередь это издержки временных ресурсов – на внедрение всего этого уходит огромное количество времени, во-вторых данный вопрос касается больших финансовых издержек.

Еще одно массивное влияние пандемии – адаптация населения к онлайн технологиям и ускорение процесса цифровизации во всем мире, в особенности в процессах производства и поставок. Пандемия ускорила рост онлайн-продаж продуктов питания. Множество потребителей перешли на покупки через интернет, что привело к бурному развитию онлайн-рынков и сервисов доставки. Ритейлеры и производители активно инвестировали в цифровизацию и улучшение своих онлайн-платформ. Многим потребителям было в первую очередь безопаснее и удобнее заказывать еду через интернет, что привело к росту онлайн-рынков и сервисов доставки. Что касается производства, компании производящие пищевые продукты начали ограничивать наличие человеческого капитала настолько, насколько позволяла оптимизация процесса производства. Везде, где возможна была замена человека на машину, это произошло. Во время пандемии значительно выросло число покупок продуктов питания через Интернет. Также некую новую форму приобрела сфера выпечки. В частности в Узбекистане резко увеличилось число предпринимателей, которые продавали кондитерские продукты из дома.

Теперь рассмотрим изменение в потребительском спросе. Уже последние несколько десятилетий мировая экономика активно заботится о проблеме экологии. Пандемия прибавила еще один мировой тренд – «правильное/здоровое питание». Сама болезнь COVID-19 имела крайне сильный эффект на людей с избыточным весом. Так, карантин сильно изменил предпочтение потребителей в сторону более здоровой и полезной пищи. В условиях пандемии люди стали больше заботиться о своем здоровье и иммунитете, что стимулировало спрос на здоровые и органические продукты. Потребители начали активно искать продукты, богатые витаминами и

минералами, которые способствуют укреплению иммунной системы. Например, продукты, содержащие витамин С, D и цинк, стали особенно популярными. Пандемия также подтолкнула людей задуматься об экологических последствиях своего выбора. Потребители стали чаще выбирать продукты, произведенные с минимальным воздействием на окружающую среду, поддерживая бренды, которые активно внедряют устойчивые практики в своих производственных процессах. Пандемия вызвала рост интереса к прозрачности цепочек поставок. Потребители начали требовать большей информации о происхождении продуктов, условиях их производства и транспортировки. Это стимулировало производителей внедрять технологии отслеживания, такие как блокчейн, для обеспечения прозрачности и доверия.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. <http://www.tuik.gov.tr/>
2. <https://mirec.mgimo.ru/2015/2015-03/osobnosti-formirovaniya-invest-klimata-v-turtsii>
3. <http://www.tcmb.gov.tr/>
4. <https://geoln.com/ru/invest-in-turkey>

SUZISH SPORT TURI BILAN SHUG'ULLANUVCHILARNING TEZKORLIK SIFATINI RIVOJLANTIRISH USLUBIYATI

Botirov Anvarbek Omonboy o'g'li

UrDU Sport va san'at fakulteti o'qituvchisi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada suzish sport turi bilan shug'ullanayotgan yoshlarning tezkorlik sifatini rivojlantirish usullari ko'rsatib berilgan. Bundan tashqari tezkorlik sifatini oshirishda qanday mashqlardan foydalanish zarurligi bo'yicha takliflar bayon qilingan.

Kalit so'zlar: *suzish, sport, tezkorlik, qobiliyat, mashqlar, jismoniy sifatlar, sog'lomlashtirish, texnika va taktikasi.*

АННОТАЦИЯ

В данной статье показаны методы развития качества ловкости у юношей, занимающихся плаванием. Кроме того, представлены предложения о том, какие упражнения следует использовать для улучшения качества ловкости.

Ключевые слова: *плавание, спорт, скорость, способности, физические упражнения, физические качества, реабилитация, техника и тактика.*

ABSTRACT

This article shows the methods of developing the quality of agility of young people engaged in swimming. In addition, suggestions on what exercises should be used to improve the quality of agility are presented.

Key words: *swimming, sport, speed, ability, exercise, physical qualities, rehabilitation, technique and tactics.*

KIRISH

Hozirda, ayniqsa, bolalarni go'daklikdan boshlab umumiy tarzda va mustaqil jismoniy mashg'ulotlarga keng jalb qilish, chiniqtirish, xususan, sog'lom, baquvvat, chidamli, chaqqon bo'lib o'sishlariga jiddiy e'tibor berish juda zarur. Suzish bilan muntazam shug'ullanish muskullarning uyg'un rivojlanishi. yurak-tomir va asab sistemasi hamda nafas olish organlarining sog'lom bo'lishiga yordam beradi. Suzish bilan shug'ullanish, jismoniy mashqlarning eng foydali turlaridan biri hisoblanadi.

Suzish odamning suvda o'z qo'li va oyoqlari harakati ko'magida siljishidir. Suzish sporti o'zining yo'nalish va maqsadlariga ko'ra sportcha, araaliy, sinxron (badiiy), ko'ngil ochish o'yinlari, suv to'pi. suvga sakrash kabi turlarga bo'linadi. Bu turlar o'z navbatida o'z usul va uslublariga ega.

Suzish sporti ulkan tarbiyaviy, gigiyemk-sog'lornlashtirish, sport va amaliy ahamiyatga egadir. Suzish sportining tarbiyaviy ahamiyati butun mashg'ulot jarayonini qanday tashkil etilishiga ko'p jihatdan bog'liq. Aniq uyushtirilgan mashg'ulot va sport musobaqalari shug'ul- lanuvchilarda jamoaviy ruhini, intizom va uyushqoqlikni, ijodiy faoilik va tashabbuskorlikni, sabot-matonat va mehnatsevarlikni, jasurlik, dadillik va o'z kuchiga ishonch kabi hislatlami kamol toptiradi.

Tadqiqotning maqsadi: suzish bilan shug'ullanayotgan sportchilarni tezkorlik sifatini rivojlantirish usullarini o'rganish va mashg'ulotlarga tadbiiq qilishdan iborat:

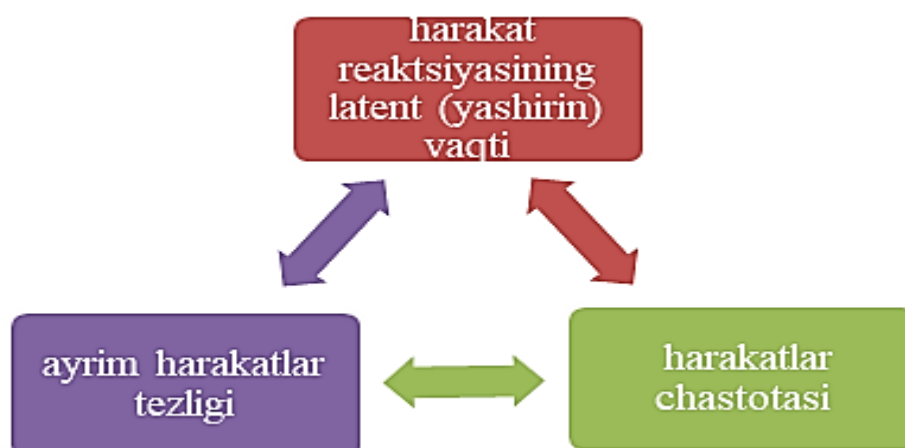
Tadqiqotning vazifalari:

Suzish sport turi bilan shug'ullanish orqali boshqalarni ham jalb qilish
Suzish mashg'ulotlaridagi sportchilarning tezkorlik sifatini rivojlantirish
Tezkorlik sifatini rivojlantirish usullarini o'rganish va tahlil qilish
Turli tezkorlik qobiliyatini rivojlantiruvchi mashqlarni amaliyotda qo'llash

Tezkorlik tushunchasi kishidagi harakatlaming tezlik xarakteriskasini, harakat reaksiyasining vaqtini beigilovchi fimksional xususiyatlaming kompleksi tushuniladi.

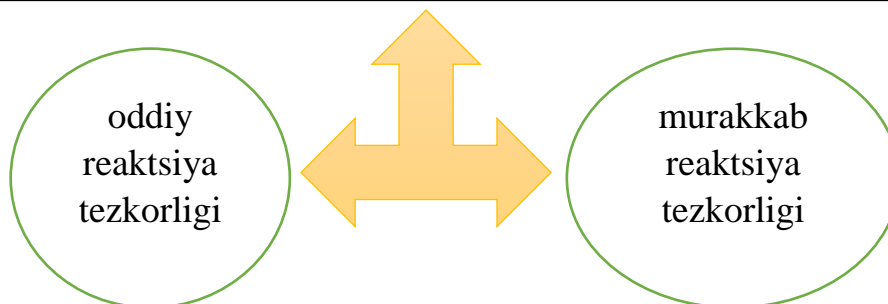
Sportchining tezligi qobilyatlari umuman ancha spesifik bo'ladi. Faqat bir-biriga ko'chishi mumkun. Maksimal tezlikda bajariladigan harakatlar fiziologik xarakteristikalarga ko'ra sekinroq harakatlardan farq qiladilar. Bular orasidagi eng muhim farq shundan iboratki, harakatlami maksimal tezlikda bajarish davomida sensor bog'lanishlar hosil bo'lishi qo'nlashadi: reflektor joyi impulslarni tashlab ulgurolmaydi.

Tezkorlik namoyon bo'lishining uchta asosiy shakli mavjud:



Tezlikni rivojlantirish mashqiga 5-10 sek., kuch chaqqonlik va tezlik - kuch sifatlarini rivojlantirishga 15-20 sek. Tezlik - chidamliligiga 20-30 sek., kuch chidamliligiga 30--40 sek., va 3 daqiqa esa chidamlilikni rivojlantirish uchun mashq bajarilishi lozim. Shuni hisobga olish kerak bo'ladiki, jismoniy yuklamalar mashg'ulotlar jarayonida yoshlar organizmning funksional imkoniyatlariga muvofiq bo'lishi zarur. Tezlik juda katta bo'lganda harakatlarni yetarlicha aniqlik bilan bajarish qiyinligi mana shu bilan bog'liqdir. Juda tez va yuksak chastotada bajariladigan harakatlarda mushaklar eng faol ishlaydi.

Harakatlanuvchi reaksiya tezkorligi 2 turga bo'linadi:



Tezkorlikni namoyon qilish bilan bo'g'liq bo'lgan o'yinlar, estafetalari o'tkazishda vazifalarni tabaqalashtirish lozim bo'ladi. Bu eslatma mashqning soni va yugurish davomiyligini, tirmashish tezligini namoyon qilayotib o'z shaxsiy vaznining kuchini yengishga to'g'ri keladi. Jismoniy tarbiya mashg'ulotida tezkorlik - kuchini rivojlantirishning kompleks uslubiyati samarali hisoblanib, mohiyati nuqtai nazardan tezkorlik va tezkorlik-kuchini talab qiladigan harakatli o'yinlar hamda o'yin mashqlaridan vosita sifatida keng foydalanish orqali turli xil mushak guruhlariga har tomonlama ta'sir etishdir.

Yoshlarda tezkorlik - kuchini tarbiyalashda sakrash mashqlariga, tekis yerda ko'p marotaba ketma - ket sakrashga ham ahamiyatli darajada o'rin berilgan. Ular 5-6 tadan, har bir 20 sekundan so'ng takrorlanishi, seriyali sakrashlarning dam olish oralig'i 30-40 sekundigacha, oyoqni bukmay to'g'ri oyoq bilan 3-5 min, seriyalari 20-40 sek, ular orasidagi dam olish oralig'i 20-40 sek, bo'lishini tavsiya etadi. Qo'l, tana, oyoq mushaklariga ta'sir o'tkazuvchi maxsus gimnastika komplekslarini maktab jismoniy tarbiya darslarida tezlik - kuch sifatlarini rivojlantirish uchun qo'llash lozimligini tavsiya qiladi. U tezlik - kuchini rivojlantiruvchi mashqlarni yangi materialni o'rganishdan oldin, mustahkamlash va oldin o'zlashtirilgan materialni takomillashtirishdan avval bajarishni ta'kidlaydi.

Suzish tezligi, temp va qadam uzunligi bir-biriga bog'liq. Bir xil suzish tezlikda, qancha harakat tempi yuqori bo'lsa, qadam uzunligi shunga kam yoki teskari. Har bir

suzuvchi uchun optimal temp va qadam uzunligi bor bo'lib, u yuqori suzish tezligiga erishadi. Masofalarda suzish tezligi harakat tempi va qadam uzunligiga bog'liq. Ma'lum bir vaqt ichida harakatlar siklini bajarish tempi, tezligini hosil qiladi.

Suzishni boshlashdagi yuqori temp, tezlik qo'l va oyoq mushaklarining haddan tashqari zo'riqishlarga olib keladi, «ushlanib qolishga» imkon bermaydi. Buning natijasida suvning o'pirilishi vujudga keladi. Bu esa eshish uzunligini kamaytiradi, harakatdagi muskullar va butun organizmning charchashni tezlashtiradi. Asta - sekin tezlashtirilgan eshish unimdorligini oshiradi va imkoniyatdan samarali hamda o'z vaqtida foydalanishni ta'minlaydi. Binobarin, muskul tezlanishning asta - sekin suzishning umumiy tezligi ham oshadi. Etarli muskul kuchga ega bo'lmagan suzuvchilar eshishning maqsadga muvofiq yuqori tezligini sakrash uchun o'z imkoniyatlaridan samarali foydalanishlari kerak. Buning uchun qo'llarni bo'g'implardan kerakli darajada bukib, yelka dastagi qisqartiriladi.

Absolyut tezlik suzishda yuqori sport natijalarini ko'rsatishda bosh me'zon bo'lib hisoblanadi. Absolyut tezlik darajasi suzuvchining maxsus sharoitida o'z funksional imkoniyatlarini samarali amalga oshirilishi bilan kuzatiladi. Suzishda tezkorlikning namoyon bo'lishidagi muhim uchta elementdan, shakllardan biri harakat tempdir, ya'ni sportchining yakka va uzluksiz takrorlanadigan harakatlarini yuqori tezlikda bajara bilish qobilyatidir. Mashqlardagi harakat tempi qanchalik yuqori bo'lsa, sportchining muskul sistemasidagi taranglashish va bo'shashini almashinuvi takomillashgan bo'ladi, Maksimal tezlik bilan bajarish mumkin bo'lgan mashqlar tezkorlikni rivojlantirish vositalari sifatida qo'llaniladi. Birinchi navbatda, uch guruh mashqlari: umumiy rivojlantiruvchi, o'z sport turlaridagi maxsus mashqlar va boshqa sport turlaridagi mashqlar qo'llaniladi.

Tezkorlikni rivojlantirishga qaratilgan mashqlar yosh sportchining subyektiv sezgilari, charchaganlikning tashqi belgilari yoki sekundomer ko'rsatkichlari harakat tezligining pasayganligidan dalolat bergan vaqtda to'xtatiladi. Bu pasayish mazkur mashg'ulotda tezkorlikni rivojlantirish ustida olib borilayotgan ishlarni to'xtatish uchun birinchi signal bo'lib xizmat qiladi.

Maksimal tezlik bilan bajarish mumkin bo'lgan mashqlar tezkorligini rivojlantirish vositalari sifatida qo'llaniladi. Birinchi navbatda, uch guruh mashqlari: umumiy rivojlantiruvchi, o'z sport turidagi maxsus mashqlar va boshqa sport turlaridagi mashqlar qo'llaniladi. Tezlikning o'sish sharti bu eshish kuchining saqlanishi va uning effektiv qismining davomiyligi. Juda yuqori tempda bu parametrlar yomonlashishi mumkin. Bundan tashqari tempning ortishi suzuvchi harakati yomonlashuviga olib keladi, o'ta qattiq nafas olisli buzilishiga olib keladi.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, suzish sportida tezkorlik sifati muhim ahamiyatga egadir. Chunki belgilangan masofalarda sportchidan asosan tezkorlik sifati talab qilinadi. Negaki, masofa qancha tez bosib o'tilsa, natija ham shuncha yaxshi bo'ladi. Shuning uchun ham sport mashg'ulotlarida murabbiylar startdan chiqish tezligi va masofa bo'ylab suzuvchini tezkorligini rivojlantirishga e'tibor qaratadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Korbut V.M. Suzish. O'quv qo'llanma. T - 2011-y.
2. Korbut V.M., Isroilova R.G., Voljin V.I. Suzish texnikasi va unga o'rgatish uslublari. O'quv qo'llanma. Toshkent - 2010.
3. M.Abdullayev, F.Tashpulatov "Suzish va uni o'qitish metodikasi". O'quv qo'llanma. Toshkent. 2018.
4. D.K.Karimov "Ornizational and pedagogical conditions for the effective implementation of complex-combined methods of lessons in health physical culture". Ilmiy maqola. American journal of social and humanitarian research. ISSN: 2690-9626 Vol. 3, No. 9, 2022. USA.
5. D.K.Karimov "Complex-combined method of health training for middle age cyclists" Ilmiy maqola. American journal of social and humanitarian research. ISSN: 2690-9626 Vol. 3, No. 9, 2022. USA.
6. D.K.Karimov "O'rta yoshli velosipedchilarning o'ziga xos tayyorgarligi va organizm holatini tavsiflovchi ko'rsatkichlar". Maqola. Educational Research in Universal Sciences 2 (14), 751-755. 2023 yil.
7. D.K.Karimov "O'rta yoshli aholi uchun sog'lomlashtiruvchi yo'nalishdagi mashg'ulotlarni o'tkazish xususiyatlari". Maqola. Theoretical aspects in the formation of pedagogical sciences, 1(7), 365-369, 2023 yil.
8. D.K.Karimov "Velosport bo'yicha 40-49 yoshli aholi uchun sog'lomlashtirishga yo'naltirilgan mashg'ulotlarni tashkil". Maqola. "Zamonaviy dunyoda innovatsion tadqiqotlar: Nazariya va amaliyot" nomli ilmiy, masofaviy, onlayn konferensiya. Toshkent. 2024.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ТЕМПЕРНОЙ КРАСКИ И ЕЕ СВОЙСТВА

Б.С. Исомов

Ферганский государственный университет

Преподаватель кафедры изобразительного искусства

АННОТАЦИЯ

В данной статье представлена информация об особенностях темперной краски и способе ее использования.

Ключевые слова: *темпера, цветное изображение, живопись, эмульсия, форма, казеин, керамика, форфор.*

ABSTRACT

This article provides information about the features of tempera paint and how to use it.

Key words: *tempera, color image, painting, emulsion, form, casein, ceramics, porselain.*

ВВЕДЕНИЕ

Темпера происходит от латинского слова *temperare* (темперари) означает смешивание. Темпера также относится к группе красок, используемых на воде. Темперный токарно-монументальный станок в древней Руси до XVIII века прибыл лучший материал для покраски. Живопись темперой в России XVIII развивается до второй половины года, и постепенно его предзнаменование становится акварелью. Цветное изображение на стенах темперой. работают не только в Западной Европе, но и в Византии и на Руси также имел широкое распространение. Цветные изображения, выполненные XVI и XVII веках были очень известными. Цветная живопись темперой в России XVIII развивается до второй половины года

Сейчас в нескольких храмах Москвы, Костромы и Ярославля. Цветные изображения, выполненные темперой в XV, XVI и XVII веках. сохраняется, не подключаться независимо от того, сколько времени прошло большинство из них еще не изменили цвет. В Западной Европе в IX веке стены и потолки снова красили темперой. начал рисовать картинки и в этом плане вполне был использован. Сейчас интерес к темпере еще больше возрос. Причина тому – закалка устойчивость к влаге, температуре и изменения внешней среды недостатком является то, что если нанесенный слой краски слишком сильно высохнет, он может выпасть из ворчания при нажатии или более сильном нажатии.

Темпера состоит из двух частей: натуральной и искусственной, являющейся связующим элементом. состоит из вещества и красящего вещества. Соединительные элементы. желтая темпера (с добавлением яичного желтка) в зависимости от состава эмульсии, (темпера) белая темпера (темпера с яичным белком), целое яйцо добавленная темпера, яичная темпера, казеиновая темпера и другие поделен. Эти виды темперы связаны только друг с другом. не только составом его элементов, но и своими особенностями тоже выделяется. Желтая темпера состоит из двух частей: связующей эмульсии и красителя. Для его увеличения добавляют квас из хлебного Для приготовления эмульсии берётся куриное яйцо и тщательно перемешивается сломан с края. Его белок следует брать в отдельную емкость.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Оболочку яичного желтка надрезают иглой или любым острым инструментом и сливается в нужную емкость. Затем воды, равной объему желтого вещества залить и перемешать палочкой и раствором уксуса в воде капают 5-6 капель. В результате эмульсия не вытечет быстро. С этим приготовление эмульсии завершено. Прежде чем смешивать красящее вещество с эмульсией, необходимо в определенной степени рекомендуется переработка. Потому что краска содержит различные посторонние вещества и могут быть элементами.

Понемногу, чтобы влага вода наливается. В составе красителя нет гранул, не должно быть крупных частиц. На приготовление красителя уходит 1-2 часа. Приготовлен путем натерания. Порошок краски собирается над тарелкой лопатой и сушится. собирается в одном месте в конической форме.

После высыхания порошка положить в специальные пакеты. Крышка должна быть полиэтилиновой можно сделать по размеру. Также упаковка есть на заводах, также можно использовать выпущенные типы. Желтую темперу готовят следующим образом:

Неокрашенный белый фарфор. В керамическую чашу насыпается порошок нужного цвета. На него наливается немного эмульсии, указательный палец хорошо растирают средним. Цветное изображение еще немного, чтобы краска не затвердела после окончания работы добавляется вода. При необходимости вылейте и затем немного эмульсии смешанный. Готовая краска не портится неделю. Сушка темперы кардинально отличается от высыхания масляной краски. Раскрасить изображение в цвете После испарения воды в слое поверхность темперы представляет собой изящную вуаль покрыта утолщена. покрыта и утолщена. Белую темперу готовят так же, как и желтую. По

свойствам белая темпера не уступает свойствам желтой темперы. Но он не очень подходит для уличной среды. После высыхания поверхность становится хрупкой. Но он не очень подходит для уличной среды. После высыхания поверхность становится хрупкой образуется слой. Это больше бумага, картон и тому подобное, чем темпера. и его используют при покраске и декорировании поверхностей, которые нельзя покрыть алифом.

В качестве связующего вещества для темперы, приготовленной путем добавления целых яиц, получается раствор яичного желтка и белка в воде. Яичный белок. и зачерпните желтое вещество водой, равной его объему смешанный с использованием Тогда необходимо увеличить его силу добавляется определенное количество фенола. После образования эмульсии добавьте в нее темперу.

Добавляется красочный порошок и перемешивается в миске. Эта темпера имеет желтый цвет по своей твердости и цвету. Я не останусь вне темперы. Он большой по размеру и не прослужит долго. В работе использованы декоративные панно, украшения. Связующая эмульсия для масляно-яичной темперы изготавливается из цельных яиц. он сделан из льняного масла, хлопкового масла и воды. Для приготовления эмульсии. яичный белок и желток тщательно перемешиваем. Затем из масла, белого масла добавляют определенное количество локдана и регулярно перемешивают. Эмульсия После того, как оно будет готово, перемешивание продолжают и для его укрепления заливают слабый раствор формалина. Эмульсия если во время приготовления получилось много смеси яичного белка и желтка, покрасьте ее цвет ухудшается, а в некоторых случаях мигрирует.

Казеиновая темпера. Казеиновое масло - эмульсия и красочный порошок подготовлен. Казеиновый клей растворяет сухой порошок казеина в спиртовом растворе. образуются путем смешивания. Казеиновый порошок в миске с горячей водой и два часа, пока он хорошо впитает воду пройдет.

Затем добавьте слегка подогретый спирт до растворения казеина.

Затем добавьте слегка подогретый спирт до растворения казеина является смешанным. Количество льна равно количеству готового масло вливается медленно и является смешанным. Из воды сформировать эмульсию необходимой густоты. используется. Казеиновая эмульсия представляет используется смесь. Потому что ранее приготовленный раствор имеет свои свойства может измениться. Рекомендуется постоянно обновлять казеиново-масляную эмульсию.

Казеиново-масляная темпера готовится как обычно. Казеиновая темпера быстро высыхает и затвердевает, становясь нерастворимой в воде остается, очень хорошо наносится на загрунтованные поверхности, переносится после высыхания. Изготовлен из выдержанного казеинового клея или эмульсии. Сок вишневого дерева как связующий элемент темперного сока. Этот сок сочится то тут, то там по его внешний вид желтоватый, красноватый, коричневый, темно-коричневый или черный это в коричневых. Такой сок можно получить искусственно.

Для этого ствол дерева необходимо разрезать в нескольких местах. Затем через определенное время через определенное время образуется сок. Собранный весной сок быстро растворяется в воде. Поскольку мой сок немного трудно растворить, положите его и поставьте возле горячей плиты на несколько дней. Из этого то свойство упрочнения возрастает при растворении смеси в воде идет.

Светлый сок используется для создания темперных красок прозрачного цвета. Коричневые соки используются для поиска темных цветов. Для приготовления сочной темперы используется специальная ступка. Этот

Свойства темперы аналогичны свойствам других темпер но, поскольку акварель очень жидкая, она хороша на загрунтованных поверхностях не лжат.

Кроме того, его нельзя использовать в письменной форме. Сочный положительная сторона темперы в том, что с ней очень удобно работать в методе урока. Цвета четкие и отчетливые стоит. Темперу обычно производят в маленьких и больших тюбиках промышленным методом выпущен.

Если вам придется хранить его в течение длительного времени, он не должен подвергаться воздействию солнечных лучей. рекомендуется поставить его в более прохладное место.

Какой вывод мы можем сделать из вышеизложенной информации о темперной краске? все виды красок, используемые сегодня в изобразительном искусстве, обладают такими характеристиками, и эти течения практического опыта для будущих специалистов.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Duncum, P. (2003). Breaking down the alleged “U” curve of artistic development. *Visual Arts Research*, 29 (1), 69-79.

2. Eckhoff, A. & Guberman, S. (2006). Daddy Daycare, Daffy Duck, and Salvador Dali: Popular culture and children's art viewing experiences. *Art Education*, 59 (5), 19— 24.
3. Loginova. S.A Роль изобразительного искусства в формировании и развитии личности школьни // <https://docplayer.com/128102524-Rol-izobrazitelnogo-iskusstva-v-formirovanii-i-razvittii-lichnosti-shkolnika.html>
4. Armstrong, C. (1990). Teaching art in a multicultural/multiethnic society. In B.Young (Ed.), *Art, Culture, and Ethnicity* (pp. 97— 113), Reston, VA: National Art Education Association.
5. Bolin P. E., & Blandy, D. (2003). Beyond visual culture: Seven statements of support for material culture studies in art education. *Studies in Art Education*, 44 (3), 246— 263.
6. Cummings K. L. (2006). A journey of change. In P. Duncum (Ed.), *Visual culture in the art class: Case studies* (pp. 89-98), Reston, VA: National Art Education Association.

KREATIV SHAXS TAVSIFI. YOSHLARDA IJTIMOYIY KREATIVLIKNI SHAKLLANTIRISH OMILLARI.

Po‘latov Ro‘zimurod Farhod o‘g‘li,
Chirchiq davlat pedagogika universiteti
polatovrozimurod6@gmail.com

ANNOTATSIYA

Texnologiya shiddat bilan rivojlanayotgan, ayniqsa, olimlar tomonidan sun‘iy intellektning yaratilishi va hayotimizga jadal sur‘atlar bilan kirib kelayotgan yoxud kelgusida kundalik hayotimizda sun‘iy intellektning asosiy o‘rin tutush ehtimoli yuksak bo‘lgan bir sharoitda kreativlik har qachongidan ham muhim ahamiyat kasb etadi.

Kalit so‘zlar. *Kreativ shaxs, ijtimoiy kreativlik, jamiyat, ijodkorlik, ta‘lim-tarbiya, xulq-atvor, yoshlar.*

ABSTRACT

Creativity is more important than ever in a situation where technology is rapidly developing, especially when artificial intelligence is being created by scientists and is rapidly entering our lives, or where there is a high probability that artificial intelligence will play a major role in our daily lives in the future. is enough.

Keywords. *Creative person, social creativity, society, creativity, education, behavior, youth.*

KIRISH

Kreativ fikrlash bugungi kunda yoshlar egallashi kerak bo‘lgan muhim ko‘nikmadir. Bugungi kunda mamlakatimizda yoshlarning ta‘lim-tarbiya olishi va ushbu jarayonda ularning kreativ fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishga ham alohida e‘tibor qaratilmoqda. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev 2020-yil yakunlari bo‘yicha Oliy Majlisga yo‘llagan Murojaatnomasida maktab ta‘limini tubdan yaxshilash va uning sifatini oshirish, muallimlarga munosib sharoit yaratish borasidagi islohotlar jadal davom ettirilishini va bu borada bolalarning tahliliy va kreativ fikrlash qobiliyatini rivojlantirish uchun ularga sermazmun va tushunarli darsliklar yaratish zarur ekanligini alohida ta‘kidlab o‘tgan edi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Kreativlik tushunchasining lug‘aviy ma‘nosi ingliz tilida “create ” – yaratish, “creative” yaratuvchi, yaratish qobiliyati bo‘lgan, tasavvur qilish va taffakur kuchi

yordamida yangi bilimlarni yoki narsalarni yaratuvchi ijodkor shaxs ma'nolarini anglatadi.

E.P.Torrens fikricha, "kreativlik" tushunchasi negizida quyidagilar yotadi:

- muammoni yoki ilmiy farazlarni ilgari surish;
- farazni tekshirish va o'zgartirish;
- qaror natijalarini shakllantirish asosida muammoni aniqlash;
- muammo yechimini topishda bilim va amaliy harakatlarning – o'zaro qarama-qarshiligiga nisbatan ta'sirchanlik. Kreativ fikrlash har bir ijtimoiy sohada yaqqol aks etishi mumkin.

E.P.Torrensning ushbu fikrlari asosan maktab yoshidagi bolalarda kreativlik qoliatlarini aniqlashga bag'ishlanganligi uchun tor doirada yondashilganligiga guvohi bo'lishimiz mumkin. Bizning fikrimizcha esa, kreativlik negizida quyidagi elementlar yotadi:

- aql;
- bilim;
- fikrlash uslublari;
- shaxsiyat;
- motivatsiya
- atrof-muhit.

Kreativlik aslida oldinda mavjud bo'lgan fikrlarning ustida yangi aloqlarni o'rnatish. Oldindan mavjud bo'lgan ikki fikrni, oldindan mavjud bo'lmagan shaklda bir joyga jamlash. Ya'ni kreativlik bir fikrni yoki g'oyani ilk marotaba yaratish degani emas. Bir nechta fikrlarni o'zaro birlashtirib, yangi bir ma'no kasb etish.

Xo'sh kreativ shaxs bo'lish uchun nima qilish kerak? Kreativ shaxs deganda qanday shaxsni tasavvur qilamiz? Fikrimizcha kreativlik, hech qanday istisnolarsiz har bir insonga taqdim qilingan tug'ilishidanoq inom etilgan bir qobiliyat. Biroq biz ulg'ayganimiz sari ushbu qobiliyatimizni yo'qotamiz yoki unutimiz.

Bu o'rinda savolni to'g'ri qo'yishimiz lozim. Kreativ shaxs bo'lish uchun emas, balki takroran kreativ shaxs bo'lish uchun nima qilish kerak?

Binobarin, barcha bolalar tug'ma rassom, bastakor va dizaynerdir. Bolalar o'z dunyosida ko'plab fikrlarga ega bo'lib, ushbu fikrlarni avval hech kim qo'llanmagan shaklda, hech kimdan va hech narsadan qo'rqmasdan birlashtira oladi. Ammo bolalar ulg'aygani sari "Bu unday bo'lmaydi, bu ish unday qilinmaydi, bu qanaqangi bemanilik", - deyishimiz orqali bolalarning ichidagi kreativ qobiliyatlarini yo'qotishiga sababchi bo'lamiz. Bunday sharoitda bolalar fikrlarni faraz qila oladi lekin, bir nuqtaga birlashtira olmaydi.

Kattalar va tashqi muhitdan bo'layotgan bunday ta'sirlarga qaramasdan, ba'zi bolalar o'z fikrida sobit turganligi uchun ulg'ayganida san'atkor bo'lishadi va ularning birlashtirgan fikr nuqtalaridan san'at asarlari dunyoga keladi.

Fikrimizni isbotlash uchun quyidagi tajribaga nazar solsak. 1968-yilda AQSHning kosmik tadqiqotlar bilan shug'ullanuvchi tashkiloti NASA dunyodagi eng innovatsion tarzda fikrlaydigan shaxslarni tanlash uchun tajribali professor Jorj Landga murojaat qiladi. Unda professordan dunyodagi eng kreativ fikrlaydigan, eng kuchli ijodkorlarni, innovatsion tafakkurga ega bo'lgan shaxslarni ishga olish uchun kadrlar tanlab berish masalasida yordam so'raydi. Professor Jorj "kreativlik" mavzusida test tuzishga kirishadi va qisqa surada bunga erishadi. So'ngra har xil yoshdagi shaxslardan ushbu testni olishni boshlaydi. Eksperiment yakunidagi natijalar professor bilan birgalikda barchaning hayratiga sabab bo'ldi, Chunki, o'rtacha yoshi 30 yosh atrofida 280 000 nafar shaxslardan faqatgina 2% da kreativlik xususiyatlari mavjudligini aniqlaydi. Ayni ushbu test o'rtacha yoshi 15 yosh atrofida bo'lgan yoshlardan olinganda esa natija 12% ni tashkil etgan. So'ngra ushbu testni o'rtacha yoshi 10 yosh atrofida bo'lgan bolalardan olib ko'rishadi. Natija esa 30% ni tashkil etadi. Boshqacha qilib aytganda, 10 yoshidagi har 3 nafar bolaning bittasi kreativ fikrlaydi degani. E'tiborli jihati ushbu test NASAning ishga olmoqchi bo'lgan aqliy salohiyati yuqori bo'lgan muhandis va olimlarni tanlash uchun tuzilgan edi. Yosh kichraygan sari natijalar yaxshilanayotganini sezgan professor Jorj Land ushbu testni bog'cha yoshidagi ya'ni 5 yoshidagi bolalardan olishga qaror qiladi. Test natijasi esa hayratlanarli bo'lib, o'rtacha yoshi 5 yosh atrofida bo'lgan bolalarning kreativlik darajasi 98% ni tashkil etadi. Tadqiqotlar yakunlangach NASA "Head start" dasturiga binoan, 1600 nafar bolalarni kelgusida ishga olish uchun ularni kreativlik xususiyatlarini yo'qotmagan holatda tarbiyalashga kirishadi. Tadqiqot natijasiga ko'ra professor Jorj Land shunday xulosaga keladi: "Biz shunday xulosaga keldik, ijodiy bo'lmagan xatti-harakatlar o'rganiladi".

Jorj Landning bu fikridan ayon bo'ladiki kreativlik shaxsda tug'ma ravishda mavjud bo'ladi va vaqt o'tishi bilan uning unitilib, yoki yo'qolib borishiga sababchi bo'lamiz. Professorning tadqiqotlari natijasi shuni ko'rsatadiki, kreativ shaxslar eng ko'p bolalar orasida uchraydi. Binobarin, kreativ shaxslarni tarbiyalamoqchi bo'lsak biz ushbu harakatlarni farzandlarimiz yosh paytidanoq boshlamog'imiz darkor.

Oltin koni kabi qiymatli bo'lgan kreativ xususiyatlarimizni yuzaga chiqarish uchun xuddi konchilar kabi chang-to'zon, balchiqlar, har xil chiqindilarni orasidan oltinni izlashga qaror qilishimiz va bundan chekinmasligimiz kerak.

Kreativ g'oyalar birdaniga hosil bo'lib qolavermaydi, albatta. Kreativ fikr dunyoga kelguniga qadar birmuncha miqdorda mantiqsiz va hech kimga keraksiz

fikrlar yaratishimiz mumkin. Masalan, hech kimga keraksiz rasmlar chizishimiz, hech kimning o'qishga toqati bo'lmagan asalar yozishimiz, balki ma'nosi juda sayoz bo'lgan videoroliklarni suratga olishimiz yoki musiqa o'rniga faqat shovqin bastalashimiz mumkin, lekin nimadir qilmasak kreativ fikrlarga erisha olmaymiz. Atrofdagilarning tanbehlariga qaramasdan o'z yo'limizda davom etishimiz lozim. Hech kimga kerakmas bo'lsa ham bir narsalar yoki fikrlar yaratishimiz kerak. Natijada shuncha yaratgan hech kimga keraksiz bo'lgan fikrlarimiz orasida mutlaqo bittasi kreativ fikr bo'ladi.

Takroran kreativ shaxs bo'lish uchun quyidagilarni bajarmog'imiz lozim.

Birinchi, kreativlik ishonch tuprog'ida yetishgan daraxt kabidir. Kreativ shaxs bo'lish uchun esa, inson, eng avvalo, o'ziga ishonmog'i, biron narsani yaratish qobiliyatiga ishonishi, boshqalar qilayotgan ishni men ham uddalay olaman, chunki ular ham oddiy inson men ham deya o'ziga bo'lgan ishonchini orttirmog'i lozim.

Ikkinchidan, kreativ shaxslar odatda erkinlikda ya'ni uning ustida bosimlar bo'lmagan, biron bir ishni bajarishga majburlanmagan holatda yuzaga keladi. Olimlar va shoirlar tabiatan erkinlikni xush ko'radilar va anashu erkinlik soyasida san'at asarlari va ixtirolarni yaratadilar. Misol uchun, animatsion videolar va dizaynerlik faoliyati bilan shug'ullanuvchi PIXAR kompaniyasi o'zining majlislarini uzun bir stol atrofida o'z lavozimlari bo'yicha ketma-ketlikda o'tirib, xodimlaridan kreativ fikrlar olishga harakat qilarkan, kunlardan birida majlis davomida eng quyi lavozimda ishlovchi xodimning o'zidan yuqori turuvchi lavozimdagi shaxslarning oldida va o'sha yerda yaratilgan muhitdagi bosim ostida o'z fikrlarini erkin bildira olmayotganini anglab yetishadi. Shundan keyin mutasaddilar stolning shaklini uzun to'g'ri to'rtburchak shaklidan kvadrat shaklga o'zgartirib, lavozimlari va ismlari yozilgan kartochkalarni olib tashlab, har kimni o'zi istagan joyga o'tirishini va o'z fikrlarini istaganicha bildirishi mumkinligini aytishadi. Natijada xodimlar tomonidan kreativ fikrlarning bemalol ifoda qilinayotganini va yanada ortganiga guvoh bo'lishadi.

Uchinchi, xatolardan qo'rqmaslik lozim. Biron bir ishni boshlashdan oldin buning natijasi qanday bo'ladi, odamlar ustimdan kulmaydimi va boshqa shu kabi savollarni o'zimizga berib, ishni boshlamasdan natijasiga bo'lgan qo'rquv bizni kreativ fikrlashdan uzoqlashtiradi. Konstantinopolni fath qilgan Sulton Mehmet II kemalarni quruqlikdan olib o'tish fikrini qo'rqmasdan poylashganida atrofida atrofida atrofida ushbu fikrni telbanamo amalga oshmaydigan deb o'ylashdi, lekin pirovard natijada bu ish amalga oshadi va Istanbulni fath qilgan kreativ hukmdor sifatida tarixda iz qoldirdi. Xristofor Kolumbning Amerikaga sayohatini ham xuddi shunday o'ylashgan. Yuqorida keltirilgan NASA tadqiqotidagi natijalar fikrimizning yana bir bor yaqqol

isbotidir ya'ni 5 yoshli bola qilayotgan ishining natijasi haqida boshqalarning fikri qanday bo'lishini o'ylab, undan qo'rqmaydi va o'zi istagan ishni bemalol, qo'rqusiz bir shaklda amalga oshiradi.

To'rtinchidan, biron bir g'oya ustida izlanishni yoki biron bir narsa yaratish uchun harakat qilishni boshlash kerak. Kreativ fikrlarni dunyoga kelishi uchun "ilhom parisi"ni yoki "boshimizga olma tushishini" poylash kerak emas. Zero, "ilhom parisi" ham harkat qilayotganlarga keladi yoxud olma ham faqat shu masala yuzasida fikr yuritayotganlarning "boshiga tushadi". Barcha kreativ shaxslarning ijodiga nazar solsak ularning tagida tinimsiz mehnat va izlanishlar yotganiga guvoh bo'lamiz. Zero, kreativlik 1% qobiliyat, 99% mehnat demakdir.

Beshinchidan, takroran kreativ shaxs bo'lish uchun sabrli bo'lish kerak. Arximedga o'xshab vannaga tushib, darxol "Evrika" deb aytishdan umid qilmasligimiz lozim. Dastavval, yuqorida ta'kidlanganidek kreativ fikrlar yaratish uchun biron bir harakatni boshlash hamda sabr bilan uning natijasiga erishguncha mehnat qilish va izlanish lozim. Oltin kabi qiymatli bo'lgan kreativlikni yuzaga keltirish uchun xuddi madanchilar kabi har xil tog' jismlari, yoyingki "chiqindilar" orasidan usti-boshi chang-to'zon bo'lib, kerak bo'lsa loyga botib, oltin izlashni ko'zga olgani kabi kreativlikni yuzaga keltirishda ham mashaqqatlar va qiyinchiliklar qarshisida irodamizni namoyon etmog'imiz lozim.

Oltinchidan, ishni kichkina qadamlar bilan bo'lsa ham boshlash kerak. Boshlagan ish yakuniga yetkanida uni hamma bilan poylashish darkor. Bugun internetdan nafaqat muloqot vositasi sifatida foydalanilayotganini balki, har kimning o'z qiziqishlaridan kelib chiqib, olimlar, yozuvchilar, dizaynerlar, bastakorlar, suratkashlar va boshqa soha vakillariga turli mavzulardagi maqolalar, tezislari, asarlar haqidagi o'z fikrlarini ijtimoiy tarmoqlar yoki internet saytlari orqali bildirayotganligini ko'rishimiz mumkin.

Yettinchidan, harakatlarimiz natijasida "qo'ygan nuqtalarimiz birlashib", biz yo'qotgan kreativ ruhumizni takroran qozonamiz. "Nuqtalarni birlashtirganimizda" hayol kuchining bilimdan ham kuchli ekanligiga ishonch hosil qilamiz.

Texnologiya olamida kreativ shaxs deganda ilk aqlimizga keladigan "Apple korporatsiyasi" asoschisi Stiv Jobs Harvard universiteti bitiruvchilari uchun so'zlagan nutqida shunday degan edi: "Kelajakka qarab hayotingizdagi nuqtalarni birlashtira olmaysiz, u nuqtalarni o'tmishga nazar solganingizdagina birlashtira olasiz. Shu sababli nuqtalarning kelajakda bir shaklda birlashishiga hozirdanoq ishonishingiz kerak. Biron bir narsaga ishonishga, e'tiqod qilishga majbursiz. Taqdirga, hayotga, karmaga yoxud nima bo'lishidan qat'i nazar biron narsaga qat'iyon ishonishingiz lozim. Ushbu dunyoqarash meni hech qachon umidsizlikka tushisihimga yo'l

qo‘ymadi. Hayotimdagi barcha muvaffaqiyatlarim ushbu e‘tiqodlarim orqasidan ro‘yobga chiqdi”. birlashtira olmaysiz, u nuqtalarni o‘tmishga nazar solganingizdagina birlashtira olasiz. Shu sababli nuqtalarning kelajakda bir shaklda birlashishiga hozirdanoq ishonishingiz kerak. Biron bir narsaga ishonishga, e‘tiqod qilishga majbursiz. Taqdirga, hayotga, karmaga yoxud nima bo‘lishidan qat’i nazar biron narsaga qat’iyan ishonishingiz lozim. Ushbu dunyoqarash meni hech qachon umidsizlikka tushisihimga yo‘l qo‘ymadi. Hayotimdagi barcha muvaffaqiyatlarim ushbu e‘tiqodlarim orqasidan ro‘yobga chiqdi”.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda kreativ fikrlaydigan shaxslar axborot texnologiyalari taraqqiy etgan va sun‘iy intellekt yaratilishi natijasida turli mexanik harakatlar bilan bajariladigan ishlarning robotlar tomonidan amalga oshirilishi mumkin bo‘lgan sharoitda har qachongidan ham muhim ahamiyat kasb etmoqda. Yuqorida bildirilgan fikrlardan kelib chiqib, kreativ shaxs tushunchasiga quyidagicha ta’riflashni joiz deb topdik: “Kreativ shaxs” – oldindan mavjud bo‘lgan g‘oyalarni, yangicha shaklda birlashtira oladigan ijodkor shaxs.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI:

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 7-fevraldagi PF- 4947-sonli «O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha Harakatlar strategiyasi to‘g‘risida»gi Farmoni // O‘zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma’lumotlari milliy bazasi.
2. Mirziyoyev Sh.M. Mustaqillik-ezgu niyatlarimiz, buyuk maqsadlarimiz ro‘yobi yo‘lida qudrat manbai. Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning O‘zbekiston Respublikasi mustaqilligining yigirma to‘qqiz yilligiga bag‘ishlangan tantanali marosimdagi nutqi. Yangi O‘zbekiston, 2020-yil, 1-sentyabr.
3. Karimov I.A. Bizning bosh maqsadimiz jamiyatni demokratlashtirish va yangilash, mamlakatni modernizatsiya va isloh etishdir. – T.: «O‘zbekiston», 2005, 34-bet.
4. Drapeau Patti. Sparking student creativity (practical ways to promote innovative thinking and problem soving). - Alexandria - Virginia, USA: ASCD, 2014.
5. Turdiyeva M. Oliy ta’lim muassasalari talabalarida pedagogik tafakkurni shakllantirish. - T.: Nizomiy nomidagi TDPU, 2008. - 38-42-b
6. G.Gaffarova, F.Qosimov. Ta’limdagi transformatsiyalar Chirchiq davlat pedagogika universiteti faoliyatida. Scientific progress, 3 (7) 117-122, 2022.
7. Po‘Latov, Ro‘Zimurod Farhod O‘G‘Li. "GLOBAL IJTIMOYIY-TARIXIY O‘ZGARISHLARNI O‘RGANISHNING METODOLOGIK JIHATLARI" Oriental

renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, vol. 3, no. 6, 2023, pp. 1126-1132.

8. Po'latov, Ro'zimurod. "YOSHLAR SHAXSIY IJODKORLIGINI RIVOJLANTIRSHNING SAMARALI STRATEGIYALARI." *Инновационные исследования в современном мире: теория и практика* 2.20 (2023): 57-61.
9. Пулатов, Рузимурод Фарходович. "ПОДДЕРЖИВАЮЩИЕ ФАКТОРЫ И КРИТЕРИИ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У МОЛОДЕЖИ." *Gospodarka i Innowacje*. 36 (2023): 504-507.
10. Farhod o'g'li, Ro'zimurod. "TARIX VA TARBIYA DARSLARINING INNOVATSION USULDAGI O'QITILISH TIZIMI." *O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI* 2.16 (2023): 630-634.
11. Po'Latov, Ro'Zimurod Farhod O. "YOSHLARDA KREATIV FIKRLASHNING YORDAMCHI OMILLARI VA MEZONLARI." *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences* 3.5 (2023): 1273-1277.
12. Farhod o'g'li, Ro'zimurod. "TA'LIM MUASSASSALARIDA HUQUQIY TA'LIM ZARURIYATI." *Educational Research in Universal Sciences* 2.2 (2023): 323-327.
13. Po'latov, R. F. (2023). Yosh avlodda ma'naviy axloqiy sifatlarni rivojlantirish. *Academic Research in Educational Sciences*, 4(1), 316-320.
14. Makhmudova, G., G. G'affarova, and G. Jalalova. "O'zbekistonda islohatlar jarayonini tahlil etish va amalga oshirishning konseptual-falsafiy metodologiyasi. 176 b." (2020).
15. G'afforova, G. (2023). Raqamli jamiyatda yoshlar ongining o'zgarishi. *ISJ nazariy va amaliy fanlar*, 2 (118), 1-5.
16. Пулатов, Рузимурод Фарход Угли. "НЕОБХОДИМОСТЬ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ" *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, vol. 3, no. 4-2, 2023, pp. 772-776.

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA TA’LIM TIZIMINI TAKOMILLASHRISH VA INNOVATSION RIVOJLANTIRISH IMKONIYATLARI

Boboyeva Zulfiya Akbarjonovna

FarDU Tasviriy san’at kafedrası o‘qituvchisi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada oliy ta'limni tizimli isloh qilishning ustuvor yo'nalishlari, yuqori malakali kadrlar tayyorlash jarayoni, modernizatsiya qilish, ilg'or ta'lim texnologiyalariga asoslangan holda ijtimoiy soha va iqtisodiyot tarmoqlarini rivojlantirish, konstitutsiya, yoshlarning ma'naviy, intellektual, ijodiy, jismoniy va axloqiy jihatdan shakllanishi bayon etilgan.

Kalit so'zlar: oliy ta'lim, davlat, jamiyat, konstitutsiya, malakali kadrlar.

ABSTRACT

This article prioritizes systemic reform of higher education, the process of training highly qualified personnel, modernization, development of the social sphere and economic sectors based on advanced educational technologies, constitution, spiritual, intellectual, creative, physical, and describes moral formation.

Key words: higher education, state, society, constitution, qualified personnel.

АННОТАЦИЯ

В данной статье приоритеты системного реформирования высшего образования, процесса подготовки высоко квалифицированных кадров, модернизации, развития социальной сферы и отраслей экономики на основе передовых образовательных технологий, конституции, духовной, интеллектуальной, творческой, физической и описано моральное формирование.

Ключевые слова: высшее образование, государство, общество, конституция, квалифицированные кадры.

KIRISH

Hozirgi vaqtda oliy ta'lim tizimi oldidagi asosiy vazifalardan biri pedagogik ta'limni modernizatsiyalash bo'lib, uning asosiy maqsadi jamiyat ehtiyojlariga muvofiq mintaqaviy mehnat bozorini malakali pedagogik kadrlar bilan ta'minlash, ta'lim muassasalarining iqtisodiy samaradorligini oshirish, joriy etiladigan xizmatlar sifatini uzluksiz yaxshilash va pirovard natijada, mamlakat intellektual resurslarini takomillashtirishdan iborat.

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyev O'zbekiston Respublikasida Oliy ta'limni tizimli isloh qilishning ustuvor yo'nalishlarini belgilash,

zamonaviy bilim va yuksak ma'naviy-axloqiy fazilatlariga ega, mustaqil fikrlaydigan yuqori malakali kadrlar tayyorlash jarayonini sifat jihatidan yangi bosqichga ko'tarish, Oliy ta'limni modernizatsiya qilish, ilg'or ta'lim texnologiyalariga asoslangan holda ijtimoiy soha va iqtisodiyot tarmoqlarini rivojlantirish maqsadida "Oliy ta'limni 2030-yilgacha rivojlantirish Konsepsiyasi" farmoni tasdiqlandi.¹¹⁹

O'zbekiston respublikasi o'z istiqboliga erishgach jamiyat siyosiy-ijtimoiy hayotining barcha jabhalarini yangilash va zamonaviylashtirish uchun keng imkoniyatlarga ega bo'ldi. Zero, davr talablaridan kelib chiqib yangilanish va modernizatsiya jarayonlarini sobit qadamlik bilan davom ettirgan jamiyatgina barqaror taraqqiyotga erisha oladi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Dunyoda ro'y berayotgan tendensiyalar shundan dalolat beradiki, aynan o'z jamiyatida yangilanishlar va modernizatsiya jarayonlarini evolyusion tarzda amalga oshira olgan mamlakatlarda siyosiy, ijtimoiy, iqtisodiy, madaniy va fan-texnologiya sohalarida intensiv taraqqiyot ro'y bergan. Shu o'rinda ta'kidlash joizki, modernizatsiya jarayonlarining nazariy asoslarining paydo bo'lishi va rivojlanishi ham aynan dunyo mamlakatlari oldida turgan ustuvor muammolarni hal etish, zamon ehtiyojlaridan kelib chiqib yangilash maqsadlari zaminida ro'y berdi.[6]

Etimologik jihatdan modernizatsiya atamasi o'rta asrlardagi lotincha, "modo" (hozirning o'zida, hozirgi vaqtda, endilikda kabi ma'nolarni anglatadi), so'ziga borib taqaladi. Keyinchalik undan "modern, modernizer" so'zlari kelib chiqdi. Modern (fransuzcha moderne) yangi, zamonaviy degan ma'nolarni anglatadi. Ushbu so'zdan kelib chiqqan modernize (fransuzcha-moderniser) so'zi takomillashtirish, yangilash, zamonaviy talablardan kelib chiqib o'zgartirish degan ma'nolarni anglatadi. XX asr o'rtalariga kelib "Sivilizatsiyalashgan jamiyat" ma'nosini anglatuvchi "modernity" tushunchasi shakllandi.

Modernizatsiya haqidagi dastlabki konseptual g'oyalar jumladan, XX asrning 50-60-yillariga kelib ancha mufassal darajada shakllanganligi manbalardan ma'lumdir. Modernizatsiya jarayonlari tufayli fuqarolik jamiyati asoslari, institutlarini mutanosib ravishda vujudga keltirish uchun real imkoniyatlar yaratiladi. Bugungi ta'limni modernizatsiyalash jarayonida pedagogik ta'limni modernizatsiyalashdan maqsad-mamalkatimizda ta'lim tizimini modernizatsiyalash sharoitida pedagogik ta'limining samarali va dinamik ishlash mexanizmini yaratishdir. Pedagogik ta'limni modernizatsiyalash natijasi jamiyat

¹¹⁹ O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 8 oktabrdagi PF-5847-son "O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi Farmoni// Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 09.10.2019 y., 06/19/5847/3887-son; 30.04.2020 y., 06/20/5987/0521-son.

tomonidan pedagog kadrlarga qo'yilgan talablariga javob beradigan o'qituvchilarni tayyorlash, qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishning yangilangan tizimini shakllantirishdan iborat bo'lishi kerak.[9]

O'zbekiston Respublikasining yangi tahrirdagi Konstitutsiyasida "O'zbekiston Respublikasida o'qituvchining mehnati jamiyat va davlatni rivojlantirish, sog'lom, barkamol avlodni shakllantirish hamda tarbiyalash, xalqning ma'naviy va madaniy salohiyatini saqlash hamda boyitishning asosi sifatida e'tirof etiladi. Davlat o'qituvchilarning sha'ni va qadrqimmatini himoya qilish, ularning ijtimoiy va moddiy farovonligi, kasbiy jihatdan o'sishi to'g'risida g'amxo'rlik qiladi"- deb ta'kidlangan.

Bugungi globallashtirish tendensiyalari kuchayayotgan zamonaviy jamiyatda ta'lim sohasini innovatsion asosda takomillashtirish muhim jarayondir. Ta'lim tizimini rivojlantirishning konsepsiyalari va uning transformatsiyalashib borish jarayonlari hamda innovatsionlashish tendensiyalari dolzarb masala sanaladi. Xususan, milliy yuksalish jarayonlari va fuqarolik jamiyatini barpo etishda ta'lim sohasini innovatsion rivojlantirish qonuniyatlari va barqaror rivojlanishiga ta'sir qiluvchi innovatsion texnologiyalarini tadqiq etish muhim jarayondir.

O'zbekiston Respublikasida ta'lim tizimini takomillashtirish va innovatsion rivojlantirish imkoniyatlarining mavjudligi quyidagilarda namoyon bo'lmoqda:

– birinchidan, mamlakatda oliy tizim va ilmiy muassasalar ilmiy izlanishlar va tadqiqotlar olib boriladigan asosiy maskandir;

- oliy ta'limda zamonaviy kadrlar tayyorlash bo'yicha ilmiy va pedagogik kadrlar salohiyati mavjud;

– uchinchidan, O'zbekiston manfaatlari kesimida xorijiy davlatlarning ta'lim tizimida innovatsiyalar bo'yicha tajribalarini qo'llash imkoniyatlari mavjud.[4]

Mamlakatimiz yangi tahrirdagi Konstitutsiyasida ta'limga oid huquqiy normalarning takomillashuvi ta'lim sohasining, uning natijasida ijtimoiy taraqqiyotning yuksalish tamoyillarini belgilab beradi. Ta'kidlanishicha, "Huquqiy normaning mazmuni fuqarolarning ta'lim olish, bepul umumiy ta'lim olish va maktab ishlarini davlat tomonidan himoya qilinishi huquqini nazarda tutadi. Hozirgi jadal texnik va texnologik taraqqiyot, fanlar, nazariyalar, dunyoqarashlarning jadal rivojlanishi sharoitida ta'limni tashkil etish va amalga oshirish jarayonlari uzluksizlikni, tizimli, yaxlit yoki differensial yondashuvni taqozo etadi.

Yangilangan Konstitutsiyamizda har kim ta'lim olish huquqiga ega ekanligi, davlat uzluksiz ta'lim tizimi, uning har xil turlari va shakllari, davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlari rivojlanishini ta'minlashi, maktabgacha ta'lim va tarbiyani rivojlantirish uchun shart-sharoitlar yaratishi, bepul umumiy o'rta ta'lim va

boshlang'ich professional ta'lim olishni kafolatlashi, umumiy o'rta ta'limning majburiyligi, maktabgacha ta'lim va tarbiya, umumiy o'rta ta'lim davlat nazoratida ekanligi, ta'lim tashkilotlarida alohida ta'lim ehtiyojlariga ega bo'lgan bolalar uchun inklyuziv ta'lim va tarbiya ta'minlanishi qat'iy belgilab qo'yildi. Shuningdek, fuqarolar davlat ta'lim tashkilotlarida tanlov asosida davlat hisobidan oliy ma'lumot olishga haqli ekanligi, oliy ta'lim tashkilotlari qonunga muvofiq akademik erkinlik, o'zini o'zi boshqarish, tadqiqotlar o'tkazish va o'qitish erkinligi huquqiga ega ekanligi belgilandi.

O'zbekiston Respublikasida o'qituvchining mehnati jamiyat va davlatni rivojlantirish, sog'lom, barkamol avlodni shakllantirish hamda tarbiyalash, xalqning ma'naviy va madaniy salohiyatini saqlash hamda boyitishning asosi sifatida e'tirof etilishi, davlat o'qituvchilarning sha'ni va qadr-qimmatini himoya qilish, ularning ijtimoiy va moddiy farovonligi, kasbiy jihatdan o'sishi to'g'risida g'amxo'rlik qilishi qayd etib qo'yildi. Konstitutsiyamizga ko'ra, davlat yoshlarning shaxsiy, siyosiy, iqtisodiy, ijtimoiy, madaniy, ekologik huquqlari himoya qilinishini ta'minlaydi, ularning jamiyat va davlat hayotida faol ishtirok etishini rag'batlantiradi[7].

Bugungi kunda Davlat yoshlarning ma'naviy, intellektual, ijodiy, jismoniy va axloqiy jihatdan shakllanishi, ularning ta'lim olishga, sog'lig'ini saqlashga, uy-joyga, ishga joylashishga, bandlik va dam olishga bo'lgan huquqlarini amalga oshirish uchun shart-sharoitlar yaratadi. Shu bilan birga, davlat va jamiyat bolalarda hamda yoshlarda milliy va umuminsoniy qadriyatlarga sodiqlik, mamlakatidan hamda xalqning boy madaniy va ma'naviy merosidan faxrlanish, vatanparvarlik va Vatanga bo'lgan mehr-muhabbat tuyg'ularini shakllantirish to'g'risida g'amxo'rlik qiladi.

Mamlakatimizda jahonning eng yuqori darajadagi ta'lim standartlari va rivojlangan mamlakatlar ta'lim dasturlaridan kelib chiqqan holda zamonaviy ta'lim jarayonlari shakllantirilmoqda. Bu jarayondan ko'zlangan asosiy maqsad zamonaviy sharoitda ta'lim tizimini to'liq modernizatsiyalash, milliy ta'lim tizimini jahondagi yetakchi ta'lim dasturlari bilan uyg'unlashtirishdir.

Endilikda ta'lim olish, muayyan kasb-hunar yoki mutaxassislik ma'lumotlarini egallash, bu borada ma'lum ko'nikma va malakalarni shakllantirish hayotiy ehtiyojga aylanmoqda. Ta'lim olishga bo'lgan rag'bat va uning mazmuni ta'lim jarayoni muvaffaqiyatining garovi, kafolati bo'la olishi zarur.

Mazkur vazifalarni amalga oshirishda ta'lim tizimini tajrijiy asosda takomillashtirib borish, milliy asosda shakllangan tajribalarimizni mustahkamlash, ta'lim, ilm-fan va innovatsiyalarni tizim sifatida shakllantirish, jahon standartlariga malakali kadrlar tayyorlash jarayoni jadal sur'atlarda olib borilmoqda. Ta'lim

sohasining barqaror rivojlanishi mamlakatimizning jadal ijtimoiy-iqtisodiy taraqqiyotini ta'minlashning garovidir.

Unga erishishda ta'lim xizmatlari bozoridagi iqtisodiy munosabatlarni takomillashtirish asosida ta'lim muassasalarining samarali faoliyatini ta'minlash ham muhim ahamiyat kasb etadi. Shuning birgalikda ta'limni jadal rivojlanishi milliy yuksalish va umummamlakat taraqqiyoti uchun muhim ahamiyatga ega bo'lgan fenomen hisoblanadi.

Ta'lim sohasidagi global tendensiyalarni, so'nggi yillardagi kasbiy-pedagogik faoliyatdagi o'zgarishlarni, o'qituvchilik kasbi rivojlanishini, pedagogik ta'limni modernizatsiyalash, zamonaviylashtirish jarayonlarini tahlil etish shuni ko'rsatadiki, hozirgi zamon sharoitida bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy mahoratiga ham, shaxsiy sifatlariga ham juda yuqori talablar qo'yilmoqda.

Pedagogik kuzatishlar va amaliyot shuni ko'rsatadiki, hozirgi zamon o'qituvchisidan pedagogik faoliyatda duch keladigan asosiy muammolar sifatida ta'lim sifatini ta'minlash, tinmay izlanish, bilim olish, o'zining kasbiy kompetentligini uzluksiz takomillashtirib borish, ijodiy masalalarni va tadqiqot vazifalarini qo'yish va hal qilish; ma'rifatlilik va madaniyat, o'qitish va tarbiyalashning ilg'or texnologiyalarini, vatanimiz va xorijiy mamlakatlarda ta'lim-tarbiya sohasida to'plangan tajribalarni, pedagogika fanining eng so'nggi yutuqlarini doimiy ravishda o'zlashtirish, pedagogika faniga yondosh falsafa, psixologiya, tibbiyot, dinshunoslik, iqtisod, huquq, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari kabi fanlardan o'zlashtirilgan bilimlardan integrativ foydalanish kabilarni hal etish talab etiladi

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. O'zbekiston Respublikasi konstitutsiyasi. 2023-yil 1-may, O'RQ-837-son
2. Prezident Sh.Mirziyoyevning Oliy ta'limni 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi to'g'risidagi farmoni PF-5847.
3. Джураев.П.Х. Организационно-педагогические основы интенсификации системы профессиональной подготовки в учебных заведениях профессионального образования. Автореф. дис. док. пед. наук. Санкт-Петербург 1995. -43-47 б.
4. Ismadiyarov.Ya.U. Oliy pedagogik ta'lim tizimida innovatsion menejmentni shakllantirish mexanizmlarini takomillashtirish: p.f.d(DSc) disser.avtoref. Toshkent – 2018.- 5. b.
5. Jumaniyozova.M.T. Malaka oshirish jarayonida o'qituvchilarni innovatsion faoliyatga tayyorlashning pedagogik asoslari (tarix fani o'qituvchilari misolida): Pedagogika fanlari nomzodi ... diss. – T., 2007. – 22 b.

6. Boboyeva ZA. Specific characteristics and functions of pedagogical communication. Jurnal, Modern Science and Research. 2023.4/5 str 864-87.
7. Boboeva, Z. (2023). FEATURES OF LANDSCAPE CREATION IN IMPRESSIONISM. Science and innovation, 2(B2), 597-600.

UCHINCHI RENESSANS – VATANIMIZNING MILLIY G‘OYASI SIFATIDA

Po‘latov Ro‘zimurod Farhod o‘g‘li,
Chirchiq davlat pedagogika universiteti
polatovrozimurod6@gmail.com

ANNOTATSIYA

Prezident Shavkat Mirziyoyev taraqqiyotning hozirgi bosqichida O‘zbekiston milliy g‘oyasining yangi va aniqlashtirilgan mazmunini ifodaladi. Uchinchi Renessans g‘oyasini, avvalo, jamiyatimiz chuqur anglab olmog‘i kerak. Har jabhada, sohada qiladigan ishlarimiz, rejayu istiqbol dasturlarimiz, ta’lim-tarbiya va kadrlar siyosati, investitsion siyosat — barchasi unga sharoit va muhit yaratishga qaratilmog‘i lozim.

Kalit so‘zlar. *Renessans, milliy g‘oya, tarraqqiyot, ma’naviyat, strategiya, ta’lim-tarbiya, mafkura.*

ТРЕТЬИЙ РЕНЕССАНС – НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕЯ НАШЕЙ СТРАНЫ

АННОТАЦИЯ

Шавкат Мирзиёев выразил новое и уточненное содержание национальной идеи Узбекистана на современном этапе развития. Прежде всего, наше общество должно глубоко понять идею Третьего Возрождения. Наша работа во всех сферах, наши планы и будущие программы, образовательная и кадровая политика, инвестиционная политика – все должно быть направлено на создание для этого условий и среды.

Ключевые слова. *Возрождение, национальная идея, развитие, духовность, стратегия, образование, идеология.*

THE THIRD RENAISSANCE IS THE NATIONAL IDEA OF OUR COUNTRY

ABSTRACT

Shavkat Mirziyoyev expressed the new and clarified content of the national idea of Uzbekistan at the current stage of development. First of all, our society should deeply understand the idea of the Third Renaissance. Our work in every field, our plans and future programs, education and personnel policy, investment policy - everything should be aimed at creating conditions and environment for it.

Key words. Renaissance, national idea, development, spirituality, strategy, education, ideology.

KIRISH

Renessans soʻzining lugʻaviy maʼnosi fransuzcha — qayta tugʻilish degan maʼnoni anglatadi. Atama sifatida uning mazmuni ancha keng: madaniyatda, ilm-fanda, sanʼatda, taʼlim-tarbiyada, umuman, jamiyat hayotida uzoq muddatli turgʻunlikdan keyin qayta jonlanib, tez rivojlanishni, ijtimoiy ong va qadriyatlar tizimi yangi sifat bosqichiga chiqishini bildiradi. Ilk bor atama Yevropada oʻrta asrlar mutaassibliigidan keyin XV-XVI asrlardagi rivojlanish davriga nisbatan qoʻllanilgan. Renessans atalmish mazkur ijtimoiy hodisa oʻzbek tiliga Uygʻonish davri deb oʻgirilgan. Avstriyalik atoqli sharqshunos Adam Mesning 1909-yilda — Musulmon Renessansi nomli fundamental asari chop etilgan. Shundan buyon Renessans faqat Yevropaga oid hodisa emasligi, uni Sharq xalqlari yevropaliklarga nisbatan avvalroq boshdan kechirgani toʻgʻrisidagi qarashlar va tadqiqotlar paydo boʻla boshladi. Rossiyalik buyuk sharqshunos akademik N. N. Konrad Renessans VII — VIII asrlarda Xitoyda boshlanib, VIII asrda Hindistonda davom etgani, undan IX-XII asrlarda islom mamlakatlari estafetani qabul qilgani, moʻgʻul istilosi tufayli ancha pasayib qolgan yuksalish Amir Temur va temuriylar davrida yana qayta gurkurab oʻsganini taʼkidlaydi. U Oʻrta Sharq Uygʻonish davrini Alisher Navoiy zamonasigacha choʻzadi. Javoharlal Neru Boburni ham Renessansning tipik vakili, deb baholagan edi. XV asrdan Renessans Yevropaga siljidi. Bu paytga kelib Yevropa 300 — 350 yil davomida islom olimlari, jumladan, bizning buyuk ajdodlarimiz asarlarini, ayniqsa, Xorazmiy, Fargʻoniy va Ibn Sino asarlarini lotinchaga oʻgirib, chuqur oʻzlashtirib olgan edi. Yevropa Uygʻonishiga juda kuchli taʼsir koʻrsatganlardan biri Ibn Rushddir. Yevropa falsafasi va ilmiy tafakkurida XVI asr oʻrtalarigacha averroizm (Ibn Rushd taʼlimotiga asoslangan oqim) mavqeini saqlab turdi. Afsuski, XVI asrning 30- 40 yillarida bizda anʼanaviy jamiyat uzil-kesil qaror topdi. Ilmiy, badiiy izlanishlarga ijtimoiy ehtiyoj pasayib ketdi. Oʻtmish yutuqlari oldida qulluq qilish, ularni ideallashtirish va faqat takrorlashga urinish, yangiliklarga salbiy munosabat shakllandi. Asta-sekin chuqur turgʻunlik va inqiroz boshlandi. Ular noxush ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy, diniy-mafkuraviy, regional nizolar va ayirmachilik kabi sabablar bilan qoʻshilib qoloq boʻlib qolishimizga, XIX asr ikkinchi yarmida milliy mustaqilligimizni yoʻqotishga olib keldi. Oʻtmishdan birinchi boʻlib teran tarixiy xulosa chiqargan — jadid bobolarimiz boʻlishgan edi. Ular taklif qilgan islohotlar millatni qayta uygʻotish, taraqqiyot tomon burishni koʻzladi. Ammo mustabid hokimiyat jadidlar harakatini avj olmasdan boʻgʻib qoʻydi. Mustaqillikka erishgandan keyin dastlab chorak asr davomida milliy tiklanish bilan shugʻullanishga

to'g'ri keldi. Endilikda milliy tiklanishdan milliy yuksalishga o'tganimizdan keyin, uchinchi Renessansga erishishni davlat rahbari strategik vazifa etib qo'ydi. Haqiqatan tarixan olganda biz ikki Renessansni boshdan kechirdik: birinchisi IX -XII asrlar, ikkinchisi XIV asr oxirgi choragi XVI asr birinchi choragi. Birinchi Renessansda yurtimizdan Farg'oniy, Xorazmiy, Forobiy, Beruniy, Ibn Sino, Yusuf Xos Hojib, Mahmud Qoshg'ariy, Mahmud Zamaxshariy kabi buyuk daholar, buyuk muhaddislar – Buxoriy, Termiziy, mutakallimlar – Moturidiy va Abul Muin Nasafiy hamda boshqa atoqli dunyoviy va diniy allomalar shururi olamni yoritdi. Ikkinchi Renessansda – Ulug'bek, G'iyosiddin Jamshid Koshiy, Qozizoda Rumiy, Ali Qushchi, Lutfiy, Jomiy, Navoiy, Behzod, buyuk me'morlar, bastakorlar, musavvirlar, tarixchilar chiqib, bugun ham dunyoni lol qoldirayotgan asarlar yaratdilar. Har ikki Renessans davrida biz dunyoning ilg'or, mutaraqiy xalqlari qatorida edik. Agar yana shunday darajaga erishmoqchi bo'lsak, Uchinchi Renessansni amalga oshirmog'imiz zarur. Milliy g'oya aslida muayyan xalqning oliy istiqbol maqsadini bir necha so'zlarda yoki iborada mujassam ifodalovchi tushunchalar yoki shior, iboradir. U xalqni o'sha maqsad yo'lida birlashtiradi, safarbar etadi. Zarur bo'lsa, iqtisodiy, ijtimoiy munosabatlarini, mamlakatning huquqiy, siyosiy, mafkuraviy asoslarini, ta'lim-tarbiya tizimini chuqur isloh qiladi. Milliy g'oyaning asosiy vazifalaridan biri, avvalo, xalqning jipsligini, birligini, mamlakatning hududiy yaxlitligini saqlash va mustahkamlashdir. Ikkinchidan, millatning oliy maqsadini, rivojlanish marralarini, mo'ljallarini umumiy tarzda aniqlaydi. Milliy g'oya turli iboralarda ifodalanishi mumkin.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Istiqloлга erishganimizdan keyin dastlabki yillarda – O'zbekiston - kelajagi buyuk davlat shiori olg'a surildi. U amalda milliy g'oya vazifasini o'tadi va xalqni birlashtirishda, safarbar etishda katta rol o'ynadi. Mazkur jozibali shiorda urg'u jamiyatga emas, davlatga berilgandi. Keyinchalik milliy g'oya shaklan takomillashtirilganda — Ozod va obod Vatan, erkin va farovon hayot iborasi olg'a surildi. Unda urg'u siyosiy tashkilotga (davlatga) emas, balki har bir kishi uchun, siyosiy, mafkuraviy qarashlaridan qat'i nazar, birdek aziz Vatanga hamda shaxs va jamiyat hech qachon befarq bo'lmaydigan erkinlikka va farovonlikka qo'yildi. Milliy g'oyaning bunday tushunchaviy ifodasi ancha mukammallik kasb etdi. Ammo uning mazmunini, uni amalga oshirish vazifalarini ochib berishga yetarlicha mas'uliyat bilan yondashilmadi. Ayniqsa, u islohotlarning yo'nalishlari, sohalari, turli bosqichlari, amaldagi va ehtimoldagi muammolari bilan bog'lanmadi. Natijada u mafkuraviy chaqiriq, quruq shior darajasida qolib ketdi. Aniq muammolar va vazifalardan yiroqligi uchun odamlarga ta'siri asta-sekin susaya boshladi.

Katta qiziqish va xayrixohlik bilan kutib olingan —Ozod va obod Vatan, erkin va farovon hayot bugun iqtisodiy, ijtimoiy-siyosiy, ma'naviy hayotimizga real ta'sir ko'rsatayapdimi, degan savolga aniq javob berish ancha mushkul. Milliy g'oyani jonlantirish uchun uni Uchinchi Renessans g'oyasi bilan boyitish zarur. Faqat Uchinchi Renessansni amalga oshirib, biz ozod va obod Vatanda erkin va farovon hayotni barpo eta olamiz. Yoki, yana qulayrog'i, Uchinchi Renessansga erishishni milliy g'oyaning yangi ifodasi, deb e'lon qilish maqsadga muvofiq. Milliy g'oya joriy vazifalarni emas, balki strategik oliy maqsadni ifodalaydi. Shu ma'noda Uchinchi Renessans g'oyasi istiqbolga intilishga juda mos keladi. Mazkur g'oyaning safarbarlik kuchi, umuman, mafkuraviy salohiyati juda yuqori. Ayni chog'da o'tmish tariximizning shonli sahifalari, buyuk ajdodlarimizning bunyodkorlik va ijodkorlik salohiyati bilan bog'lanadi. Bizga mazkur tushuncha kimlarning vorislari ekanimizni eslatib turadi. Yangi Renessans yo'lida xalqimiz turli mayda, vaqtinchalik masalalarga, guruhbozlik, mahalliychilik, ayirmachilik, mafkuraviy mutaassiblikning har xil ko'rinishlariga chalg'imasligi kerak. Tarix saboqlarini unutishga haqqimiz yo'q.

Xulosa qilib aytganda, Uchinchi Renessans g'oyasi milliy ruhiyatimizga, xalqimiz armon-orzusiga yaqin. Shuning uchun ham biz o'z ishimizga mas'uliyat bilan qararak, o'z ijodiy ishlarimiz, bunyodkorlik harakatlarimiz bilan vatanimizning kuch-qudratiga, gullab-yashnashiga imkon darajasida o'z hissamizni qo'shishimiz zarurdir. Bu har bir inson uchun ham farz ham qarz hisobladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 7-fevraldagi PF- 4947-sonli «O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida»gi Farmoni // O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi.
2. Mirziyoyev Sh.M. —Milliy taraqqiyot yo'limizni qattiyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. T.: 2017
3. Mirziyoyev Sh.M. Mustaqillik-ezgu niyatlarimiz, buyuk maqsadlarimiz ro'yobi yo'lida qudrat manbai. Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning O'zbekiston Respublikasi mustaqilligining yigirma to'qqiz yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi nutqi. Yangi O'zbekiston, 2020-yil, 1-sentyabr.
4. Karimov I.A. Bizning bosh maqsadimiz jamiyatni demokratlashtirish va yangilash, mamlakatni modernizatsiya va isloh etishdir. – T.: «O'zbekiston», 2005, 34-bet.
5. Karimov I.A. O'zbekiston XXI asr bo'sag'asida: Xavfsizlikka tahdid, barqarorlik shartlari va taraqqiёт kafolatlari. – T.: «O'zbekiston», 1997, 173-bet.

6. G.Gaffarova, F.Qosimov. Ta'limdagi transformatsiyalar Chirchiq davlat pedagogika universiteti faoliyatida. *Scientific progress*, 3 (7) 117-122, 2022.
7. Po'latov, Ro'zimurod Farhod O'G'Li. "GLOBAL IJTIMOYIY-TARIXIY O'ZGARISHLARNI O'RGANISHNING METODOLOGIK JIHATLARI" *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, vol. 3, no. 6, 2023, pp. 1126-1132.
8. Po'latov, Ro'zimurod. "YOSHLAR SHAXSIY IJODKORLIGINI RIVOJLANTIRISHNING SAMARALI STRATEGIYALARI." *Инновационные исследования в современном мире: теория и практика* 2.20 (2023): 57-61.
9. Пулатов, Рузимурод Фарходович. "ПОДДЕРЖИВАЮЩИЕ ФАКТОРЫ И КРИТЕРИИ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У МОЛОДЕЖИ." *Gospodarka i Innowacje*. 36 (2023): 504-507.
10. Farhod o'g'li, Ro'zimurod. "TARIX VA TARBIYA DARSLARINING INNOVATSION USULDAGI O'QITILISH TIZIMI." *O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI* 2.16 (2023): 630-634.
11. Po'latov, Ro'zimurod Farhod O. "YOSHLARDA KREATIV FIKRLASHNING YORDAMCHI OMILLARI VA MEZONLARI." *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences* 3.5 (2023): 1273-1277.
12. Farhod o'g'li, Ro'zimurod. "TA'LIM MUASSASSALARIDA HUQUQIY TA'LIM ZARURIYATI." *Educational Research in Universal Sciences* 2.2 (2023): 323-327.
13. Po'latov, R. F. (2023). Yosh avlodda ma'naviy axloqiy sifatlarini rivojlantirish. *Academic Research in Educational Sciences*, 4(1), 316-320.

METHODS OF STUDENTS LEARNING AND RECEIVING INFORMATION IN TUTORING

Mukhammadjonova Madinabonu Isroiljon kizi

Master of speciality: theory and history of pedagogy, Fergana State University

madinabonumuhammadjonova07@gmail.com

ABSTRACT

Nowadays, in order to increase the effectiveness of education, the issue of forming the positive qualities of a well-rounded person is more important than ever. Tutoring activity is one of the new types of activities that have entered the higher education system, and it acts as a bridge between the educational institution and the student. It is possible to gain an understanding of the methods of working with students, which are considered important in tutoring activities, and the ways of learning and accepting the given information and knowledge through this article.

Keywords: *tutors, students, receiving information, learning, method, technique, studying, learner.*

АННОТАЦИЯ

В настоящее время для повышения эффективности образования как никогда важен вопрос формирования положительных качеств всесторонне развитой личности. Репетиторская деятельность является одним из новых видов деятельности, вошедших в систему высшего образования, и выступает мостом между образовательным учреждением и студентом. Благодаря данной статье можно получить представление о методах работы со студентами, которые считаются важными в репетиторской деятельности, а также о способах усвоения и принятия данной информации и знаний.

Ключевые слова: *преподаватели, студенты, получение информации, обучение, метод, прием, обучение, обучающийся.*

INTRODUCTION

All influences, actions and aspirations aimed at forming and developing an individual's personality, ensuring his active participation in society's production and social, cultural, educational life are the sum of tutoring. This process includes not only the educational work carried out in the family, school, children and youth organizations, but also the entire social system, its leading ideas and all types of education. Besides this, tutoring also means pedagogical activities aimed at the cultivation of physical development, worldview, spiritual and moral image and aesthetic taste of a person. We know that results and success can be achieved by

analyzing and studying the work to be done in detail in each field. In addition, tutors cannot help students to learn and achieve success in a certain field without understanding their students' personalities, their ability to receive information and their skill level.

MATERIAL AND METHODS

“Tutoring is an individual educational program designed to individualize education directed at students, to create the phenomenon and development of educational motives and interests.” (A.N.Bogachev). [10;95-b]

Support in a certain resistance to public school pedagogy and ideas of tutoring, where the idea of tutoring service was developed, was implemented most quickly and effectively in the practice of additional or distance education, teaching. But despite this, there were such schools, lyceums and other institutions. The new general education was often given unusual and unusual tasks for the school, but there was not enough opportunity to provide opportunities for individual movement of students. Most of them according to the mode of their activity, and many according to their status (for example, the school "Eureka-development" in Tomsk) they are innovative, because they constantly change their goals, ideas and forms of work. . Scientists-teachers, psychologists, philosophers, content developers of educational subjects take part in this process; in this case, the educational institution is like a laboratory. However, today there are already a number of conditions and challenges that allow the mass use of tutoring technologies in schools and the spread of the tutoring profession. Researchers distinguish three main components of the modern understanding of the term tutoring [9;110-115-b].

1. Tutoring - support (a type of pedagogical activity aimed at forming the subject's independence in solving educational problems).

2. Tutoring - support (support for the implementation of individual educational programs, design work, research activities).

3. Tutoring - helping (activities aimed at helping in professional, cultural and personal self-determination).

RESULTS AND DISCUSSION

When working with students, it is an effective way to identify differences in their learning, information processing, memorizing and mastering methods. According to Kolb's (1984) theory, there are four main learning styles:

•*Dynamic learners*: they are very active, like to participate and see with their own eyes how training is done, and learn through self-discovery, trial and error.

•*Imaginative learners*: they observe and reason more, learn by listening and sharing ideas.

•*Analytic learners*: individuals who are primarily theoreticians, fact-seekers, who wish to understand underlying factors and relationships through reasoning.

•*Practical learners*: are more pragmatic and efficiency-oriented individuals who seek to know how things work, learn by testing theories, using rational methods and common sense.

There is another way to distinguish the learning and information processing styles of students in the educational process. By knowing and analyzing it, the tutor can provide students with easier and more understandable knowledge, and organize high-quality classes and trainings with them. This includes being able to distinguish between learners' visual, auditory and kinesthetic abilities.

Visual learners - rely on pictures and usually think about pictures. They want to know what a given subject looks like, and they remember things very well by seeing them. They are taught using the best visual learning aids i.e. handouts, flip charts, projections, pictures and diagrams etc.

Auditory learners - usually learn best by listening. They prefer to learn through lectures and discussions (in which they can actively participate). They remember well by hearing or saying it out loud. In teaching them, it is important to speak clearly, use voice and language, and ask questions consciously and often.

Kinesthetic learners - he needs to physically touch something in order to understand it. They learn best through touch, feel and personal experience. They remember things better by writing them down and practicing them. During training, they are ideal for participating in voluntary tasks, practical exercises and exhibitions.

In order to conduct an effective session with a group of students, it is important to use a facilitation style that combines several different methods and elements. This is usually done through a mixture of methods and components such as lecture parts, use of blackboards or flipcharts, open discussions, group work, practical exercises, role plays.

Sources of motivation for students:

• Social interaction: there is a need to make new friends, socialize and make friends.

• Reliance on external help: following someone else's instructions; identifying and fulfilling dreams and goals through the recommendations of others.

• Social well-being: developing the ability to serve humanity, preparing for service to society, increasing the ability to participate in public affairs.

- Personal development: achieving a higher status at work, secure professional advancement and awareness of competitors.
- Escape/Stimulation: taking a break from home or work for a period of time to relieve boredom and provide contrast to other tangible details of life.
- Cognitive interest: learning for the sake of learning, striving for knowledge for its own benefit and development of mental activity.

Tutoring is an activity that allows you to work with students and help them move towards their goals. Effective tutoring involves helping a specific individual or group of individuals. It is necessary to focus on the interaction of discussions in order to complete a specific task or achieve a specific goal. It is a method that encourages students to share ideas, resources, and feedback while being critical and constructive at the same time.

CONCLUSION

To conclude, in order to work with students and make this process successful, the tutor needs to study his subordinates well, know their skills of receiving, processing and remembering information. It is important to look at students' learning styles to determine these. This includes the above information. In addition, students can be encouraged to learn and remember new information and knowledge by giving them various motivations.

Students who follow the tutor's instructions and advice are more likely to succeed than students who do their own work. Because the tutor can identify the student's abilities that he did not notice, create an individual educational trajectory for the student based on his dreams and goals, conduct trainings suitable for the student's ability to learn and remember, it is a correct and effective action for the student. leads to many achievements and milestones in life.

REFERENCES

1. Facilitation skills and methods of adult education - A guide for civic education at grass roots level – Project supported by the EU.
2. Ally M., “Tutoring skills for distance education”, open Praxis , 1, 2000,
3. Brown, C. (2002). Simple and effective – teacher roles remain a powerful framework to embed within the practice of teaching. In d. Willis, J. Price, & N.
4. O’rinova N.M; Muxammadjonova M.I - “Talimda tyutorlik faoliyatining o’rni va ahamiyatli jihatlari” - Ta’lim innovatsiyasi va integratsiyasi 11-son_8-to’plam_Dekabr-2023

5. O'rinova N,M; Muxammadjonova M.I – “Edge Hill universitetida tyutorlik tizimi xususiyatlari” – Международный научный журнал № 8(100), часть 1 «Научный Фокус» Декабря, 2023
6. Ратанова Т.А, Шляхта Н.Ф. Психодиагностические методы изучения личности: Учебное пособие. – Переработанное и дополненное издание пособия Т.А.Ратанова, Л.И. Золотарева, Н.Ф.Шляхта «Методы изучения и психодиагностика личности» - М.: Мсосковский психолого – социальный институт: Флинта, 1998. 101 – 102 б
7. Налоговый Гайд для репетиторов в Великобритании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // URL: <https://www.taxback.co.uk/tax-guide-for-tutors-in-the> (дата обращения 26.05.2020).
8. Тьюторское сопровождение образовательной деятельности: учебное пособие. Практикум / М. А. Дьячкова, О. Н. Томск; ФГБОУ ВО «УрГПУ». – Екатеринбург, 2016. – 184 с.
9. Тьюторское действие в образовании: теория, практика, подготовка кадров: учебно-методическое пособие / А. Н. Богачев, В. С. Силицкий; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – [Челябинск]: Южно-Уральский научный центр РАО, 2021. – 184 с.
10. Основы тьюторства: курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебники заведений / Н. В. Шрамко; Урал. гос. пед. ун-т. – Электрон. Дэн. – Екатеринбург: [б. и.], 2018.

ДАВЛАТ УЛУШИ МАВЖУД ТИЖОРАТ БАНКЛАРИНИ ХУСУСИЙЛАШТИРИШ МАСАЛАЛАРИ

Маматкаримов Нодир Баходирович

Банк-молия академияси тингловчиси

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада давлат улуши мавжуд тижорат банкларини хусусийлаштиришининг назарий-концептуал асослари тадқиқ этилган. Шунингдек, тижорат банкларидаги давлат улушининг хусусийлаштириши долзаблиги ҳам асослаб ўтилган. мақолада шунингдек, Ўзбекистонда давлат улуши мавжуд тижорат банкларининг мамлакат иқтисодиётидаги аҳамияти ҳам таҳлил қилинган.

Калит сўзлар: хусусийлаштириш, давлат банклари, IPO, ЯИМ, банк активлари, банк капитали

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматриваются теоретические и концептуальные основы приватизации коммерческих банков с государственной долей. Также обоснована необходимость приватизации государственной доли в коммерческих банках. в статье также анализируется значение коммерческих банков с государственной долей в экономике страны.

Ключевые слова: приватизация, госбанки, IPO, ВВП, банковские активы, банковский капитал

ABSTRACT

This article discusses the theoretical and conceptual foundations of the privatization of commercial banks with state shares. The need to privatize the state share in commercial banks is also justified. The article also analyzes the importance of commercial banks with a state share in the country's economy.

Key words: privatization, state banks, IPO, GDP, banking assets, bank capital

КИРИШ

Бугунги кунда банк тизими миллий иқтисодиётимизни тез ривожланиб бораётган секторларидан бири бўлиб, бозор иқтисодиётида тармоқларни бир-бири билан боғлаб туришида алоҳида муҳим молиявий воситачи ролини бажариб келмоқда.

Сўнгги йилларда Ўзбекистон банк секторида сезиларли ўзгаришлар тенденцияси кузатилмоқда. Марказий банк маълумотларига кўра, Ўзбекистонда банк активларининг қарийб 69 фоиз қисми давлат секторига тегишли бўлган

бўлса, 20 фоиз қисми хусусий банклари хиссасига, қолган 11 фоиз улуши ипотека ҳамда хориж банклари улуши саналади[1].

Юқоридагиларни инобатга олган ҳолда, охириги йилларда ҳукумат молия секторида банкларнинг рақобатбардошлигини ошириш ва банк активларининг концентрацияси хавфини камайтиришга қаратилган кенг қамровли ислохотларни бошлаб юборди. Ўзбекистон Республикаси Марказий банки ва Ўзбекистон Республикаси Давлат активларини бошқариш агентлигининг режалари давлат банкларида корпоратив бошқарувни такомиллаштириш ҳамда уларнинг камида бештасини босқичма-босқич хусусийлаштириш каби чоратadbирларни ўз ичига олади.

Шу нуқтаи назардан, давлат банклари фаолиятини ривожлантириш, мавжуд техник-технологик базани ривожланган ахборот технологиялари ва дастурий маҳсулотлар билан бойитиш орқали давлат банклари фаолиятини трансформация қилишга катта урғу берилмоқда.

Юқоридаги фикрлар ва мулоҳазалардин келиб чиққан ҳолда шуни таъкидлаш мумкинки, банклардиги давлат улушини хусусийлаштириш масалаларини тадқиқ қилиш муҳим долзарблик касб этмоқда.

МАВЗУГА ОИД АДАБИЁТЛАР ТАҲЛИЛИ

Давлат улуши мавжуд бўлган тижорат банкларини хусусийлаштириш билан боғлиқ масалалар кўплаб иқтисодчи-олимлар томонидан тадқиқ этилган. Жумладан, Д.А.Трифонов[2], А.В.Вахабов[3], Ш.Қ.Ханнаев[4] ва бошқалар бугунги кунда давлат улуши мавжуд тижорат банкларининг асосий вазифалари, улар фаолиятининг самарадорлиги, иқтисодиётда тутган ўрни тадқиқ этганлар.

Хусусан, Президент Ш.Мирзиёев давлат банклари фаолиятини такомиллаштириш ҳамда уларнинг самарадорлигини ошириш борасидаги ўз нутқида қуйидаги фикрларни билдирган эди: “..Банкларимиз халқаро молия бозорларига чиқиб, арзон ва узоқ муддатли ресурслар олиб келиши зарур. Миллий банк ва Ипотека банк бу йил ўз евробондларини чиқариши мақсадга мувофиқдир.

Давлат улушига эга бўлган банклар босқичма-босқич стратегик инвесторларга сотилади. Банк соҳасидаги ислохотларнинг асосий мақсади – тижорат банкларини мижоз учун ишлашга ўргатишдан иборат.” [5]

Давлат банклари ва уларнинг иқтисодий ривожланишдаги роли ва аҳамиятини ошириш, фаолиятини самарали ташкил этишга оид муаммолар кўплаб хориж ва мамлакатимиз олимлари томонидан тадқиқ этилган. Хусусан, Вахабовнинг “Ўзбекистон Республикаси тижорат банклари ликвидлиги ва тўловга қобиллигини оширишда капиталлаштиришнинг ўрни” [3] бўйича ёзилган

илмий ишида ҳамда Ш.Ханнаевнинг “Турли мулкчилик шаклидаги банклар фаолияти самарадорлиги таҳлили” мавзусидаги илмий мақоласида давлат банкларининг иқтисодий ривожланишдаги ўрни ва аҳамиятига тўхталиб ўтилган[4].

ТАДҚИҚОТ МЕТОДОЛОГИЯСИ

Илмий ишни амалга оширишда тижорат банкларида мавжуд давлат улушини хусусийлаштириш бўйича илмий тадқиқотчилар, олимлар ва соҳа вакиллари билан суҳбат, уларнинг ёзма ва оғзаки фикр-мулоҳазаларини таҳлил қилиш, эксперт баҳолаш, жараёнларни кузатиш, иқтисодий ҳодиса ва жараёнларга тизимли ёндашув, муаллиф тажрибалари билан қиёсий таҳлил ўтказиш орқали тегишли йўналишларда хулоса, таклиф ва тавсиялар берилган.

ТАҲЛИЛ ВА НАТИЖАЛАР

Сўнги йилларда Ўзбекистон банк сектори барқарор ривожланди. 2020 йилдан 2024 йилгача мамлакат банк активларининг умумий ҳажми 1,6 бараварга ошди ва келгусида ҳам улкан ривожланиш салоҳияти эга. Шу билан бирга, Ўзбекистонда банк активларининг аксарият қисми давлат банкларида жамланган бўлиб, улар асосан йирик давлат корхоналарини кредит билан таъминлайди. Бироқ, охириги йилларда ҳукумат молия секторида банкларнинг рақобатбардошлигини ошириш ва банк активларининг концентрацияси хавфини камайтиришга қаратилган кенг қамровли ислохотларни бошлаб юборди. Ўзбекистон Республикаси Марказий банки ва Ўзбекистон Республикаси Давлат активларини бошқариш агентлигининг режалари давлат банкларида корпоратив бошқарувни такомиллаштириш ҳамда уларнинг камида бештасини босқичма-босқич хусусийлаштириш каби чора-тадбирларни ўз ичига олади.

Айни пайтда республика банк секторида 35 та тижорат банки фаолият олиб бораётган бўлиб, шулардан 11 та давлат банки ва 24 та хусусий банк (уларнинг 7 таси хорижий капитал иштирокида) фаолият юритмоқда (1-расм).



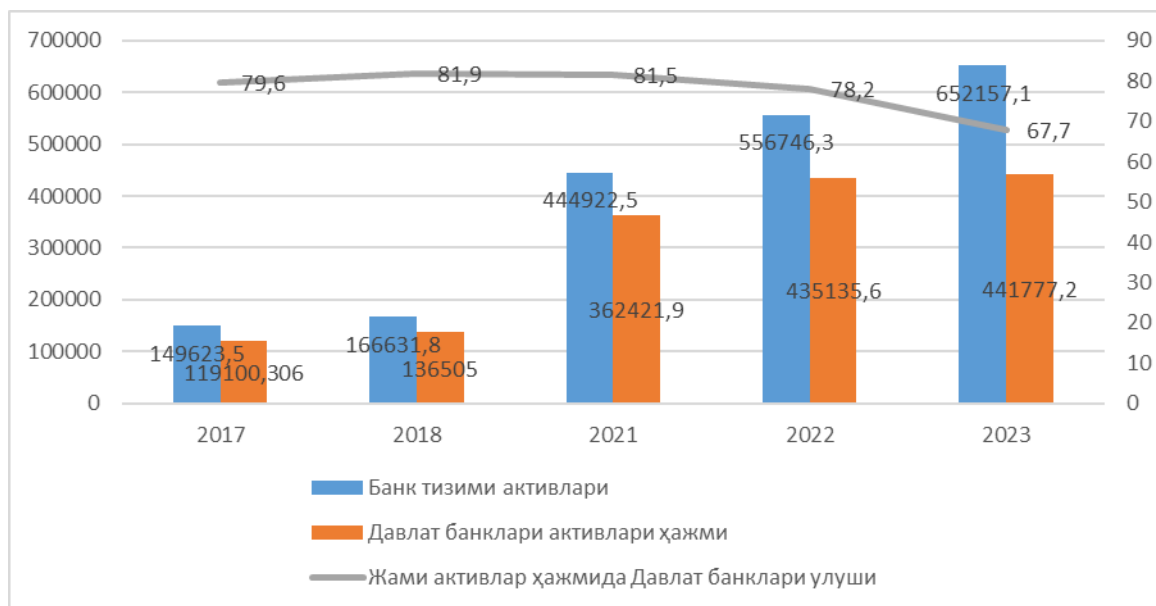
Манба: Статистик бюлетень (2019-2023) маълумотлари асосида тузилди

1-расм. Тижорат банкларининг давлат иштирокига кўра таснифи

Ҳозирги кунда, давлат капитали иштирокидаги банклар сони мамлакатимизда 11 тани ташкил этиб, 2017 йил 1 январь ҳолатига нисбатан 1 тага кўпайган.

Ўзбекистон банк соҳасидаги активларнинг аксарият қисми давлат банкларида жамланган. 2024 йил 1 январь ҳолатига кўра, учта йирик банкнинг (Ўзбекистон Миллий банки, Асака банк, Саноатқурилишбанк) умумий улуши бутун банк секторидаги активларнинг деярли 55 фоизини ташкил қилади. Банк сектори жами активларининг 68 фоизи эса давлат банкларининг улушига тўғри келади. Давлат банклари кучли позицияга эга. Бу уларнинг иқтисодий ва ижтимоий дастурлардаги давлат инвестиция лойиҳаларининг асосий кредитори сифатидаги муҳим функцияси билан боғлиқ. Ўз навбатида, ҳукумат имтиёзли фоиз ставкалари бўйича маблағлар бериш ва депозитларни жойлаштириш ҳамда банкларнинг капиталини кўпайтириш орқали давлат банкларини қўллаб-қувватлайди.

Ўзбекистонда давлат банкларининг иқтисодиётни ривожлантиришдаги ўрни ва аҳамияти беқиёс бўлиб, Республиканинг барча ҳудудларида аҳолига банк хизматларини етказиб бериш, кичик ва оилавий тадбиркорликни ривожлантириш, маҳаллийлаштириш дастураларини амалга оширишда муҳим аҳамият касб этади.



Манба: Статистик бюлетень (2019) маълумотлари асосида тузилди.

2-расм. Ўзбекистон тижорат банклари активлари динамикаси, млрд. сўм

Сўнги йилларда банк активлари сезиларли равишда ўсиб бориб, 2017 йилда 149 трлн. сўмдан 2023 йилга келиб 652 трлн. сўмга етган ва 4 баробардан ошган. Яна бир трендга эътибор бериш керакки, банк активларида давлат банкларининг улуши камайиб борган. Хусусан, 2018 йилда уларнинг банк активларидаги улуши 81,9 фоиздан 2023 йилда 67,7 фоизга камайган (2-расм).

1-жадвал

Банк тизининг иқтисодиётдаги ўрни

Кўрсаткичлар номи	2021 й.	2022 й.	2023 й.
ЯИМ (номинал), млрд. сўм	738 425,2	896 617,9	1 066 569,0
Банк активлари, млрд. сўм	444 922,5	556 746,3	652 157,1
Шундан, давлат капитали мавжуд банк активлари қиймати, млрд. сўм	362 421,9	435 135,6	441 777,2
Активларнинг ЯИМга нисбати	60,3	62,1	61,1
Кредит қўйилмалари, млрд. сўм	326 385,6	390 048,9	471 405,5
Шундан, давлат капитали мавжуд банк кредит қўйиллари, млрд. сўм	280 073,6	324 680,8	333 298,1
Кредит қўйилмаларининг ЯИМга нисбати	44,2	43,5	44,2
Депозитлар, млрд. сўм	156 189,8	216 737,5	241 686,6
Шундан, давлат капитали мавжуд банклар депозитлари, млрд. сўм	104 248,0	135 534,4	124 357,7
Депозитларнинг ЯИМга нисбати	21,1	24,2	22,7

Кўрсаткичлар номи	2021 й.	2022 й.	2023 й.
Капитал, млрд. сўм	70 917,6	79 565,4	97 079,2
Шундан, давлат капитали мавжуд банклар капитали, млрд. сўм	57 695,2	61 919,2	63 239,3
Капиталнинг ЯИМга нисбати, фоизда	9,6	8,9	9,1

Манба: *Статистик бюлетень (2023) маълумотлари асосида тузилди.*

Юқоридаги жадвал маълумотларидан кўриш мумкинки, тижорат банкларининг мамлакат иқтисодиёти ривожланишида аҳамияти беқиёс. Буни уларнинг ЯИМ га қўшаётган хиссаларидан ҳам кўриш мумкин. Агар 2021 йилда тижорат банклари активлари қиймати 444,9 трлн. сўмни ташкил этган ҳолда ЯИМдаги улуши 60,3 фоизни ташкил этган бўлса, 2023 йилга келиб ҳам бу кўрсаткич 652,2 трлн. сўмни ЯИМдаги улуши эса 61,1 фоизни ташкил этганлигини кузатиш мумкин.

Шунингдек, тижорат банклари кредит қўйилмаларининг ЯИМдаги улуши 2021 йилда 44,2 фоизни ташкил этган бўлса, 2023 йилда ҳам бу кўрсаткич ўзгармаганлигини 1-жадвалдан кўриниб турибди.

Давлат банклари иқтисодиётни ривожлантиришда беқиёс аҳамият касб этиб, кичик тадбиркорлик субъектларини молиявий қўллаб-қувватлашда, аҳолини ижтимоий қўллаб-қувватлаш каби муҳим вазифаларни амалга ошириб келмоқда.

Давлат банкларининг Ўзбекистон иқтисодиётидаги аҳамияти беқиёслигига қарамасдан, сўнги йилларда уларни хусусийлаштиришга катта эътибор қаратилмоқда. Хусусан, 2020 йил 12 майда Ўзбекистон Республикаси Президентининг ПФ–5992-сонли “2020-2025 йилларга мўлжалланган Ўзбекистон Республикасининг банк тизимини ислоҳ қилиш стратегияси тўғрисида”ги Фармони қабул қилинди[6].

Мазкур Стратегияни ишлаб чиқиш жараёнидаги Жаҳон банки билан ҳамкорлик, хусусан, ислоҳотлар жараёнидаги асосий таваккалчиликлар ва уларни минималлаштиришга қаратилган чораларни ишлаб чиқиш мақсадида бошқа давлатларда амалга оширилган банк тизимидаги ислоҳотларнинг ижобий ва салбий томонларини ўрганишга қатарилди ва натижада муҳим хулосалар шакллантирилди.

Биринчидан, банк тизимида давлат улушининг қисқартирилиши банк тизимини ривожлантиришнинг муҳим омили ҳисобланади.

Иккинчидан, давлат иштирокидаги банкларни хусусийлаштириш жараёни илғор технологик ечимлар ва банк ишининг илғор тажрибаси, шунингдек

етарли молиявий имкониятларга эга нуфузли ва сифатли акциядорларга йўл очиши лозим.

Учинчидан, ислохотлар муваффақиятининг асосий шартларидан бири бу – банкларни қисман эмас тўлиқ хусусийлаштиришдир.

Тўртинчидан, давлат иштирокидаги банклар ва реал сектор корхоналарини параллел равишда ислох қилиш иқтисодий ислохотларнинг самарадорлигида муҳим ўрин тутди. Шу билан бирга давлат иштирокидаги корхоналарни реструктуризация қилиш

ва хусусийлаштириш уларнинг иқтисодий имкониятларини ошириб, банклар фаолиятига давлат аралашувини кескин қисқартиради.

Бешинчидан, ислохотлар даврида давлат иштирокидаги корхоналарнинг кредитлашга бўлган талабини чеклаб қўймаслик ҳамда молиявий оммабопликни таъминлаш учун айрим банкларда давлат улушини сақлаб туриш мақсадга мувофиқ.

ХУЛОСА ВА ТАКЛИФЛАР

Олиб борилган таҳлиллар натижасида бир қатор хулосалар ишлаб чиқилган:

1. Илмий адабиётларда давлат капитали иштирокидаги банкларининг асосий функциялари сифатида куйидагилар эътироф этилади: Рағбатлантириш, Жамғариш, Воситачилик, Рационалистик ҳамда Ҳимоялаш функциялари.

Шунингдек, иқтисодичи олимлар давлат банкларининг куйидаги хусусиятларига тўхталиб ўтганлар: Ижтимоий, Ривожлантирувчи ва Соғломлаштириш сифатлари шулар жумласидандир.

2. Ўзбекистон банк соҳасидаги активларнинг аксарият қисми давлат банкларида жамланган. Давлат банклари иқтисодиётни ривожлантиришда беқиёс аҳамият касб этиб, кичик тадбиркорлик субъектларини молиявий қўллаб-қувватлашда, аҳолини ижтимоий қўллаб-қувватлаш каби муҳим вазифаларни амалга ошириб келмоқда.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Статистик бюлетень (2023). Ўзбекистон Республикаси Марказий банкининг йиллик статистик маълумотлар тўплами, 347 б.
2. Трифонов Д.А., Аверьянова Л.Л. (2016) О факторах риска снижения стабильности отечественной банковской системы [Текст] // Экономика и бизнес: теория и практика – №1.
3. Вахабов А.В. (2009) «Ўзбекистон Республикаси тижорат банклари ликвидлилиги ва тўловга қобиллигини оширишда капиталлаштиришнинг ўрни»

мавзусидаги республика илмий-амалий конференцияси материаллари.-
Тошкент.; Молия .- Б. 34-35

4. Ханнаев Ш.Қ. (2019) Турли мулкчилик шаклидаги банклар фаолияти самарадорлиги таҳлили. Иқтисодиёт ва инновацион технологиялар” илмийэлектрон журнали. No1, январь-февраль.

5. Мурожаат (2020) Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси, Халқ сўзи газетасининг 25 январь сони

6. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 12 майдаги ПФ-5992-сон Фармони билан тасдиқланган “2020-2025 йилларга мўлжалланган Ўзбекистон Республикасининг банк тизимини ислоҳ қилиш стратегияси”

IPO - ДАВЛАТ БАНКЛАРИНИ ХУСУСИЙЛАШТИРИШ МЕХАНИЗМИ

Маматкаримов Нодир Баходирович

Банк-молия академияси тингловчиси

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада давлат улуши мавжуд тижорат банкларини хусусийлаштиришининг назарий-концептуал асослари тадқиқ этилган. Шунингдек, тижорат банкларидаги давлат улушининг хусусийлаштириши долзаблиги ҳам асослаб ўтилган. мақолада шунингдек, Ўзбекистонда давлат улуши мавжуд тижорат банкларининг мамлакат иқтисодиётидаги аҳамияти ҳам таҳлил қилинган.

Калит сўзлар: хусусийлаштириш, давлат банклари, IPO, ЯИМ, банк активлари, банк капитали

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматриваются теоретические и концептуальные основы приватизации коммерческих банков с государственной долей. Также обоснована необходимость приватизации государственной доли в коммерческих банках. в статье также анализируется значение коммерческих банков с государственной долей в экономике страны.

Ключевые слова: приватизация, госбанки, IPO, ВВП, банковские активы, банковский капитал

ABSTRACT

This article discusses the theoretical and conceptual foundations of the privatization of commercial banks with state shares. The need to privatize the state share in commercial banks is also justified. The article also analyzes the importance of commercial banks with a state share in the country's economy.

Key words: privatization, state banks, IPO, GDP, banking assets, bank capital

КИРИШ

Бугунги кунда банк тизими миллий иқтисодиётимизни тез ривожланиб бораётган секторларидан бири бўлиб, бозор иқтисодиётида тармоқларни бир-бири билан боғлаб туришида алоҳида муҳим молиявий воситачи ролини бажариб келмоқда.

Сўнгги йилларда Ўзбекистон банк секторида давлат банклари фаолиятини ривожлантириш, мавжуд техник-технологик базани ривожланган ахборот технологиялари ва дастурий маҳсулотлар билан бойитиш орқали давлат банклари фаолиятини трансформация қилишга катта урғу берилмоқда.

Бунда хусусийлаштиришнинг энг асосий механизмларидан бири сифатида IPO яъни, акцияларни дастлабки оммавий жойлаштириш амалиётларидан фойдаланиш белгилаб ўтилган.

Давлат банкларининг Ўзбекистон иқтисодиётидаги аҳамияти беқиёслигига қарамасдан, сўнги йилларда уларни хусусийлаштиришга катта эътибор қаратилмоқда. Хусусан, 2020 йил 12 майда Ўзбекистон Республикаси Президентининг ПФ–5992-сонли “2020-2025 йилларга мўлжалланган Ўзбекистон Республикасининг банк тизимини ислоҳ қилиш стратегияси тўғрисида”ги Фармони қабул қилинди[1].

Мазкур Стратегияни ишлаб чиқиш жараёнидаги Жаҳон банки билан ҳамкорлик, хусусан, ислохотлар жараёнидаги асосий таваккалчиликлар ва уларни минималлаштиришга қаратилган чораларни ишлаб чиқиш мақсадида бошқа давлатларда амалга оширилган банк тизимидаги ислохотларнинг ижобий ва салбий томонларини ўрганишга қатарилди ва натижада муҳим хулосалар шакллантирилди.

Биринчидан, банк тизимида давлат улушининг қисқартирилиши банк тизимини ривожлантиришнинг муҳим омили ҳисобланади.

Иккинчидан, давлат иштирокидаги банкларни хусусийлаштириш жараёни илғор технологик ечимлар ва банк ишининг илғор тажрибаси, шунингдек етарли молиявий имкониятларга эга нуфузли ва сифатли акциядорларга йўл очиши лозим.

Учинчидан, ислохотлар муваффақиятининг асосий шартларидан бири бу – банкларни қисман эмас тўлиқ хусусийлаштиришдир.

Тўртинчидан, давлат иштирокидаги банклар ва реал сектор корхоналарини параллел равишда ислоҳ қилиш иқтисодий ислохотларнинг самарадорлигида муҳим ўрин тутаяди. Шу билан бирга давлат иштирокидаги корхоналарни реструктуризация қилиш

ва хусусийлаштириш уларнинг иқтисодий имкониятларини ошириб, банклар фаолиятига давлат аралашувини кескин қисқартиради.

Бешинчидан, ислохотлар даврида давлат иштирокидаги корхоналарнинг кредитлашга бўлган талабини чеклаб қўймаслик ҳамда молиявий оммабопликни таъминлаш учун айрим банкларда давлат улушини сақлаб туриш мақсадга мувофиқ.

Юқоридаги фиклар ва мулоҳазалардин келиб чиққан ҳолда шуни таъкидлаш мумкинки, банклардиги давлат улушини хусусийлаштириш масалаларини тадқиқ қилиш муҳим долзарблик касб этмоқда.

МАВЗУГА ОИД АДАБИЁТЛАР ТАҲЛИЛИ

Давлат улуши мавжуд бўлган тижорат банкларини хусусийлаштириш билан боғлиқ масалалар кўплаб иқтисодчи-олимлар томонидан тадқиқ этилган. Жумладан, О.Е.Кузмина[2], Б.Боев[3], Ж.Қурбонов, С.Омонов, Д.Х.Нуралиева [4] ва бошқалар бугунги кунда давлат улуши мавжуд тижорат банкларининг асосий вазифалари, улар фаолиятининг самарадорлиги, иқтисодиётда тутган ўрни тадқиқ этганлар.

Хусусан, Ж.Қурбонов, С.Омонов, Д.Нуралиевалар томонидан халқаро IPO амалиётлари таҳлиliga доир тадқиқотлар амалга оширилган бўлиб, унда Хитой почта жамғарма банки (Postal Savings Bank of China) IPO амалиёти натижасида 4 миллиард АҚШ доллари миқдорида капитал жалб қилишга эришганлиги ва муваффақиятли амалиётдан кейин акция курси 2,3 фоизга ўсганлиги таъкидланган[4].

О.Й.Кузмина эса Россиядаги банклар томонидан ўтказилган IPO амалиётларини тадқиқ қилган[2]. Улар тадқиқот натижаларига кўра IPO амалиётлари назарий жиҳатдан банк бизнесининг ривожланишига хизмат қилади. Лекин IPO ўтказиш тўғрисида қарор қабул қилишдан олдин бу қарор қанчалик тўғри эканлигини баҳолаш лозимлиги қайд этилади. Яъни IPOга тайёр бўлмаган ҳолатда бундай қарор қабул қилиш молиявий ҳолатнинг ёмонлашувига олиб келиши мумкинлиги таъкидланган. Айниқса банклар томонидан халқаро IPO ўтказишда сарф-харажатларни олдиндан баҳолаш лозимлигига ҳам алоҳида тўхталиб ўтилган.

ТАДҚИҚОТ МЕТОДОЛОГИЯСИ

Илмий ишни амалга оширишда тижорат банкларида мавжуд давлат улушини хусусийлаштириш бўйича илмий тадқиқотчилар, олимлар ва соҳа вакиллари билан суҳбат, уларнинг ёзма ва оғзаки фикр-мулоҳазаларини таҳлил қилиш, эксперт баҳолаш, жараёнларни кузатиш, иқтисодий ҳодиса ва жараёнларга тизимли ёндашув, муаллиф тажрибалари билан қиёсий таҳлил ўтказиш орқали тегишли йўналишларда хулоса, таклиф ва тавсиялар берилган.

ТАҲЛИЛ ВА НАТИЖАЛАР

Давлат банклари иқтисодиётни ривожлантиришда беқиёс аҳамият касб этиб, кичик тадбиркорлик субъектларини молиявий кўллаб-қувватлашда, аҳолини ижтимоий кўллаб-қувватлаш каби муҳим вазифаларни амалга ошириб келмоқда.

Тегишли хусусийлаштириш дастурларига мувофиқ, Давлат активларини бошқариш агентлиги томонидан 40 та давлат корхоналарида “битта акция –

битта лот” тамойили асосида “Халқ IPO”сини амалга ошириш стратегиясини ишлаб чиқиш ва жараёни мувофиқлаштириш бўйича етакчи профессионал консалтинг компанияси (кейинги ўринда - Стратегик консультант)ни жалб қилиш юзасидан халқаро танлов эълонига мувофиқ қуйидагилар маълум қилинади.

Мазкур танлов жараёнида 4 та маҳаллий ва халқаро профессионал консалтинг компаниялардан таклифлар қабул қилиниб, уларнинг молиявий таклифи, соҳадаги тажрибаси, малакаси ва белгиланган вазифаларни амалга ошириш бўйича ёндашувлари асосида сараланди.

Саралаш натижасида, фаолият соҳасида амалга оширган юқори даражадаги лойиҳалари, лойиҳа доирасида жалб қилинадиган профессионал жамоасининг малакаси ҳамда энг мақбул нарх таклифини билдирган "KPMG" халқаро компанияси “Халқ IPO”сини амалга ошириш стратегиясини ишлаб чиқиш ва жараёни мувофиқлаштириш бўйича Стратегик консультант сифатида танланди.

Стратегик консультант қуйидаги вазифаларни амалга оширади:

- маҳаллий бозор хусусиятларини инобатга олган ҳолда халқаро тажриба асосида “битта акция – битта лот” тамойили бўйича “Халқ IPO”сини амалга ошириш стратегиясини ва уни ўтказиш тартибини ишлаб чиқиш;
- “Халқ IPO”сини амалга ошириш стратегиясини татбиқ этишда инвестиция воситачилари, андеррайтерлар, махсус PR компаниялар ва бошқа манфаатдор томонларни жалб қилиш бўйича тавсиялар, шу жумладан уларга қўйиладиган малакавий мезон ва жалб қилиш шартларини ишлаб чиқиш;
- “Халқ IPO”си доирасида Давактив агентлиги, акцияларни сотиш бўйича жалб этиладиган андеррайтерлар, инвестиция воситачилари, "E-auksion" электрон платформаси, онлайн тўлов тизимлари, банклар ва бошқа манфаатдор томонларнинг мувофиқлашган ҳаракатини таъминлаш;
- оптимал маркетинг стратегияси, жумладан тегишли маркетинг инструментлари ва услублари юзасидан ҳамда маркетинг материалларини (флайерлар, буклетлар, баннерлар, меморандумлар, фото-видео роликлар ва бошқалар) тайёрлаш бўйича услубий тавсиялар ишлаб чиқиш;
- “Халқ IPO”си орқали акциялари сотиладиган корхоналарнинг молиявий ҳолати, макроиқтисодий вазиятни корхона фаолиятига таъсири, корхона фаолияти секторидаги бозор конъюнктураси (жумладан, акциялардан олинадиган келгусидаги даромад кутилмалари ва дивиденд сиёсати)ни, бозордаги акцияларга бўлган талаб таҳлили (market sounding)ни инобага олган ҳолда акцияларни сотиб олиш бўйича келиб тушгадиган буюртмаларни

жойлаштириш механизмини, нархлар диапозонини ва бир инвестор (инвестиция воситачиси) томонидан сотиб олиниши мумкин бўлган акциялар сонига нисбатан киритилган чекловларни белгилаш;

- акцияларни олди-сотди шартномасининг намунавий шаклини ишлаб чиқиш.

Давактив агентлиги "KPMG" халқаро компанияси билан биргаликда жараённи очик, шаффоф ва рақобат тамойилларига асосланган савдо механизмларига мувофиқ ташкил этишнинг барча чораларини кўради ҳамда жараённинг ҳар бир босқичи тўғрисида оммага ахборот бериб борилишини таъминлайди.

IPO амалиётини ташкил этиш ҳамда ўтказиш вақт ва маблағ талаб қиладиган жараён ҳисобланади ва маълум бир босқичларни ўзида қамраб олади (1-жадвал).

1-жадвал. IPO жараёни босқичлари [5]

№	IPO босқичлари	Босқичларнинг муҳим жиҳатлари
1.	Андеррайтер танлаш (selecting underwriter)	Институционал инвесторларни андеррайтер сифатида танлашда қуйидаги жиҳатларга эътибор қаратиш лозим: – репутацияси (обрўси); – тадқиқот даражаси; – тажрибаси; – тақсимлаш даражаси, яъни андеррайтер чиқарилган қимматли қоғозларни кўпроқ кимларга таклиф этиши (институционал инвесторларга ёки индивидуал инвесторларга); - ушбу институционал инвестор билан ўзаро муносабатлар борлиги ёки йўқлиги.
2.	Экспертиза ва меъёрий ҳужжатлар (due diligence and regulatory filings)	Эмитент учун қуйидаги андеррайтинг келишувлари мавжуд: – акциялар тўлиқ жойлаштирилишини назарда тутувчи келишув (Firm Commitment); – акцияларни талаб даражасида жойлаштиришни назарда тутувчи келишув (Best Effort Agreement); – таклиф этилаётган барча акциялар жойлаштирилмаса таклифни бекор қилишни назарда тутувчи келишув (All or None Agreement); – Андеррайтерлар синдикати (гурухи)га бирлашишни назарда тутувчи келишув (Syndicate of Underwriters).
3.	Нархлаш	Таклиф нархига қуйидаги омиллар таъсир қилади: – роадшоуларнинг* муваффақияти / муваффақиятсизлиги; – компаниянинг мақсади; – бозор иқтисодиётининг ҳолати.

№	IPO босқичлари	Босқичларнинг муҳим жиҳатлари
4.	Мувоzanатлаштириш	Бунда андеррайтер бозор талабидан келиб чиққан ҳолда нархга таъсир кўрсатиш орқали жалб қилинадиган капитал миқдорини ошириши мумкин.
5.	Бозор рақобатига ўтиш	Бу акциялар оммавий жойлаштирилгандан кейинги даврни назарда тутаяди, андеррайтер жалб қилинган капитал миқдорини ҳисоблайди ва компаниянинг IPOдан кейинги қийматини баҳолаб беради.

1-жадвалга кўра IPO жараёни босқичлари 5 босқичда тавсифланган. Ушбу жараёнда андеррайтер танлаш мураккаб босқичлардан ҳисобланади. Бунда асосан институционал инвесторлар андеррайтер сифатида танланади ва унинг репутацияси ва тажрибаси бунда муҳим роль ўйнайди. Шунингдек, андеррайтер билан келишув шартлари ҳам IPO жараёнида аҳамиятли ҳисобланади.

Таъкидлаб ўтилган босқичлар орасида нархлаш босқичига ҳам алоҳида эътибор қаратишимиз лозим. Бунда молия бозорини ўрганиш, талаб ва таклиф нисбатини инобатга олиш мақсадга мувофиқ ҳисобланади. Халқаро IPO амалиётларида акцияларга нарх белгилашнинг 3 усули қўлланилади: белгиланган нарх (fixed-price) усули (очиқ таклиф (open offer) усули деб ҳам аталади), аукцион (auction) усули ва бук-билдинг (bookbuilding) усули. Бу усуллар маълумот олиш имконияти, акцияларни жойлаштириш, нархлар ва

бошқа жиҳатлар билан фарқланади ва уларнинг барчасида ўзига яраша афзаллик ва камчиликлар учрайди. Масалан, бук-билдинг (book-building) усули ўз механизмларининг қулайлиги билан афзал кўрилса, институционал келишув, институционал инвеститорлар рақобати йўқлиги каби жиҳатлар унинг камчиликлари сифатида эътироф этилади.

ХУЛОСА ВА ТАКЛИФЛАР

Олиб борилган таҳлиллар натижасида бир қатор хулоса ва тавсиялар ишлаб чиқилган:

IPO операцияларининг самарадорлигини оширишда уларнинг ташкилий босқичлари, шунингдек, IPO операцияларини ташкил этиш усулларини таҳлил қилиш зарур. IPO жараёнида белгиланган нархлар (fixedprice), аукцион (auction) ва бук-билдинг (bookbuilding) усулларини қўллашнинг ижобий ва салбий жиҳатларини ўрганиш ва бу бўйича халқаро тажрибани ҳам таҳлил қилиш лозим.

IPO амалиётида институционал инвесторларнинг андеррайтерлик фаолиятини ҳам алоҳида таъкидлаб ўтиш лозим. Андеррайтерни танлаш, унинг

тажрибаси ва бозордаги обрўси билан компания танишиб чиқиш зарур, чунки андеррайтер танлаш IPO натижасига бевосита таъсир кўрсатувчи жиҳатлардан бири ҳисобланади. Шу сабабли йирик IPO операцияларини амалга оширган компаниялар андеррайтерлик фаолиятига бир гуруҳ йирик банклар, инвестицион банклар, халқаро суғурта компаниялари ёки кредит ташкилотларини жалб қилганлигига гувоҳ бўлишимиз мумкин.

Давлат банкларининг капиталлашувини янада ошириш, уларнинг инвестицион фаолиятни ривожлантириш учун уларнинг акцияларини дастлабки оммавий таклиф орқали (IPO) сотиш учун тайёрлаш ҳамда босқичма-босқич фонд биржасига акциялар пакетини жойлаштириш мақсадга мувофиқ бўлади. Мазкур тажриба Хитой давлат банклари амалиётида жорий этилган бўлиб, унинг самараси ўлароқ Хитойнинг 4 та давлат банки банклари капиталлашуви бўйича жаҳон рейтингда кучли ўнталикка кирган.

Шунингдек, бу тажриба кўшни Қозоғистоннинг бир нечта банклари томонидан амалга оширилган бўлиб ўзини оқлаган амалиёт саналади. Хусусан, 2006 йилда Қозоғистоннинг Халқ банки томонидан 20,0 фоиз акциялар пакети Лондон фонд биржасида IPO асосида сотилган бўлиб, банкнинг 3,9 млрд. доллар қийматида капиталлашуви натижасини беради.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

7. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 12 майдаги ПФ-5992-сон Фармони билан тасдиқланган “2020-2025 йилларга мўлжалланган Ўзбекистон Республикасининг банк тизимини ислоҳ қилиш стратегияси”
8. O.Y.Kuzmina. Theory and Practice of IPO by Russian Banks. // European Proceedings of Social and Behavioral Sciences, 2020. <https://www.researchgate.net/publication/340367637>
9. Боев Б. Акцияларни оммавий жойлаштириш амалиётини такомиллаштиришнинг асосий йўналишлари. PhD илмий даражасини олиш учун дисс. автореферати. Тошкент, 2021. – 56 б.
10. Қурбонов Ж., Омонов С., Нуралиева Д. Халқаро IPO амалиётлари таҳлили: ташкилий хусусиятлари ва институционал инвесторлар иштироки. // Иқтисод ва молия, 2021. №1. – Б. 53-61.
11. Элмирзаев С.Э., Боев Б.Ж. Акцияларни оммавий жойлаштириш операцияларини ташкил этиш ва ўтказиш. // “Халқаро молия ва ҳисоб” илмий электрон журнали. № 3, июнь, 2018 йил. – Б.8; <http://interfinance.uz/en/archiv/238-ikkiz20182307>

TALABALARDA MILLATLARARO O‘ZARO HAMKORLIK MADANIYATINI SHAKLLANTIRISHNING AMALIYOTDAGI HOLATI

D.S.Zakirova

Farg‘ona davlat universiteti katta o‘qituvchisi

ANNOTATSIYA

Mazkur maqolada shaxsni ijtimoiylashtirishning nazariy asoslari hamda talabalarda millatlararo o‘zaro hamkorlik madaniyatini shakllantirishning amaliyotdagi holati haqida so‘z yuritilgan.

***Kalit so‘zlar:** talabalar, millatlararo totuvlik, millatlararo munosabatlar, muloqot, millatlararo muloqot madaniyati.*

ABSTRACT

This article talks about the theoretical foundations of socialization of a person and the practical situation of forming a culture of inter-ethnic cooperation among students.

***Key words:** students, interethnic harmony, interethnic relations, communication, culture of interethnic communication.*

KIRISH

Mamlakatimiz oliy ta‘lim tizimida turli millatlarning ma‘naviyatini, turli etnik madaniyatlarning o‘zligini anglash, o‘ziga xos etnik psixologiya, hayotiy faoliyat obrazini, ma‘naviy-axloqiy qadriyatlar tizimini o‘zida mujassam etgan turli millat vakillari tahsil olmoqda, shuning uchun talabalarda millatlararo hamkorlik madaniyatini shakllantirish samaradorligini oshirish, bu jarayon amaliyotining holatini o‘rganish zarur. So‘nggi yillarda ta‘limning yangi strategiyasiga, xususan, ko‘p millatli jamoada millatlararo hamkorlik madaniyatini shakllantirishga qaratilgan ijobiy yondashuvlarni shakllantirish ta‘lim tizimi oldiga qo‘yilgan vazifalardan biri bo‘lib qoldi. Bu ishda faylasuflar, sotsiologlar, madaniyatshunoslar, psixologlar, fiziologlar tobora faol ishtirok etmoqdalar. Ularning diqqat markazida yaratilgan sharoitlar, xususiyatlar, shaxsning rivojlanish mexanizmlari va ko‘p millatli jamoada yuzaga keladigan muammolarning oldini olish masalalari turibdi. Ta‘lim yoshlarning rivojlanish g‘oyalarini ro‘yobga chiqarish, ularda eng muhim xususiyat va fazilatlarni shakllantirishning o‘ziga xos mexanizmiga aylanmoqda.

Zamonaviy sharoitda o‘quv-tarbiya jarayonining ijtimoiy yo‘nalishini kuchaytirish, umumiy ta‘lim funksiyalari bilan bog‘liq holda, u odamlarni ijtimoiy tajribaga (bilim, qadriyatlar, me‘yorlar, fazilatlar, ko‘nikmalar, faoliyat va muloqot qobiliyatlari) jalb qilish, shuningdek, har bir insonning individual imkoniyatlari va

qobiliyatlarini rivojlantirish faoliyati sifatida qaralishi mumkin. Ushbu talqinda ta'limning asosiy mavzusi o'z-o'zini rivojlantirish jarayonini muvofiqlashtirish, asosiy ijtimoiy sub'ektlarning o'zaro hamkorligini optimallashtirish, jamiyat, shaxs, ijtimoiy guruhlarining o'zaro munosabatlarini insonparvarlashtirishdir.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Birinchi, insonni tabiatning eng oliy mo'jizasi deb shakllangan qarashlarning yig'indisi bo'lib, uning uslubiy asoslari A.Maslov tomonidan ishlab chiqilgan. Unda shaxs tug'ilgan kundan boshlab uning asl mohiyati shundaki, u iroda erkinligiga ega bo'lmaydi. A.Maslov [1] insonning asosiy maqsadi o'zining kimligini kashf etish deb belgilaydi. Uning fikriga ko'ra, «to'liq, sog'lom, normal va istalgan rivojlanish insonning salohiyatlarini ro'yobga chiqarish, befarq bo'lmagan asosiy tabiatni belgilaydigan yo'llar bo'yicha etuklik darajasiga ko'tarishdan iborat. Uning amalga oshirilishi tashqaridan emas, balki ichkaridan o'sishi bilan ta'minlanishi kerak. Shu sababli, turli millatdagi talabalar o'rtasida millatlararo hamkorlik madaniyatini rivojlantirish uchun A.Maslovning metodologik asosini o'z ichiga oladigan dasturni ishlab chiqish maqsadga muvofiqdir, chunki, albatta, madaniyatning o'ziga xos xususiyati - oliy ta'lim tizimida talaba yoshlarining o'zaro aloqasi va u jamiyat va ijtimoiy-madaniy sharoitga bog'liq bo'lib, A.Maslovga ko'ra, faqat o'zi dastlab belgilangan ehtiyojlari miqyosida belgilanadi.

Shu bilan birga, o'qituvchining asosiy vazifasi unga qo'yilgan vazifalarni topishga yordam berish va uni oldindan kashf etgan muayyan shaklda namoyon bo'lishga o'rgatmaslikdir.

Ushbu pozitsiyaga rioya qilgan olimlar ta'lim muassasalarida «o'z-o'zini anglash va har birining noyob rivojlanishini qo'llab-quvvatlash» uchun shart-sharoitlar yaratilishini qo'llab-quvvatlamoda. Biroq, ijtimoiy markaz oliy o'quv yurtlari talabalari o'rtasida millatlararo hamkorlik madaniyatini shakllantirish dasturlarini ishlab chiqishda kamroq ishtirok etishi kerak. Uning mavjudligining kichik darajasi, birinchi navbatda, uzoq vaqt hukmronlik qilganligi, har qanday talabaning shaxsiyati, talaba yoki maktab o'quvchisi bo'lsin, jamiyat konsepsiyasining bosimi ostida bo'lganligi bilan izohlanadi.

Shaxs jamiyatning shaxsga tasodifiy ta'siri ostida va ijtimoiy tartibga solinadigan holatlar va maxsus yaratilgan sharoitlar ta'siri ostida rivojlanadi. T.Parsonning fikriga asoslanib, ko'p millatli jamoada talabalar o'rtasida millatlararo o'zaro munosabat madaniyatini shakllantirish bo'yicha xulosa talaba millatlararo o'zaro munosabat madaniyatini tushunishi va o'zlashtirishi, uning rivojlanishiga, o'zini takomillashtirishga bo'lgan ehtiyoj sifatida tushunishi kerak.

Ijtimoiy yo'naltirilgan gumanistik ta'limning asosiy vazifalari har xil ijtimoiy-madaniy muhitlarni yaratishdan iborat bo'lib, u erda odam rivojlanib, ijtimoiy tajribaga ega bo'ladi, ijtimoiy o'ziga xoslik va tabiiy moyillik va ijodiy qobiliyatlarni o'zlashtirishda yordam oladi. Ta'lim ijtimoiy muhit omillarining asta-sekin ta'siri sharoitida sub'ektning ijodiy shaxs sifatida o'zini o'zi rivojlantirish g'oyasiga asoslanadi. SHunday qilib, ushbu tarbiyaviy paradigmada ijtimoiy va shaxs o'rtasidagi qarama-qarshilik o'chiriladi. Faqat ularning birligi va o'zaro ta'sirida butun insonning maqbul rivojlanishi, ijtimoiy ahamiyatli qadriyatlarning shakllanishi, ijtimoiy ustuvorliklar, madaniyat, mafkura va boshqalar tomonidan tan olinishi va qabul qilinishi mumkin.

Bu individuallashtirishning qarama-qarshiligi emas, balki birlikdir, bu zamonaviy talabalar orasida millatlararo munosabatlar madaniyatini shakllantirishning muhim shartidir. Faqatgina ma'naviy va shaxsiy emas, balki ijtimoiy ahamiyatga ega bo'lgan holda, millatlararo muloqotning haqiqiy madaniyati faqat pedosentrizm g'oyalariga asoslangan va faqat talabaning shaxsini noyob va qimmatli hodisa sifatida rivojlantirishga qaratilgan pedagogik tushunchalarni amalga oshirish jarayonida shakllanmaydi, chunki ular tabiiy va ijtimoiy fazilatlarining o'rtacha muvozanatini buzadilar.

Shaxsni shakllantirishning uzoq va murakkab jarayoni ijtimoiy, tabiiy, o'z-o'zidan va maxsus yaratilgan omillar bilan belgilanadi. Bu jarayonni sun'iy ravishda ajratish yoki birlashtirish ta'qiqlanadi va bundan tashqari, uning tarkibiy qismlari chiqarib tashlanadi. Natijada shaxsni ijtimoiylashtirish va o'zini o'zi rivojlantirish butun jarayonning ikki tomoni bo'lib aks etadi.

Amaliyot shuni ko'rsatadiki, insonparvarliksiz sotsializatsiya ijobiy natija bermaydi. Inson nafaqat jamiyat talablariga javob berishi, balki salbiy ta'sirlarga, noqulay va qiyin hayotiy vaziyatlarga ham bardosh bera olishi kerak. SHu bilan birga, jamiyatning muhim qismi butunlay ijtimoiylashtirilgan, jamiyatda haqiqatan ham tarqalib ketgan, atrof-muhitga qarshi turish, unga ijobiy ta'sir ko'rsatish uchun zarur bo'lgan faoliyat uchun tayyor bo'lmagan va erkin bo'lmagan odamlardir.

Oliy o'quv yurtlari talabalari o'rtasida millatlararo munosabatlar madaniyatini shakllantirishning pedagogik jarayoni to'g'risida zamonaviy tushuncha, avvalambor, ijtimoiy pedagogika o'rganayotgan muammolarga asoslanishi kerak.

Insonning ijtimoiy ta'limini o'rganish bu fanning hukmron formulasi bo'lib, u deyarli butun hayoti davomida amalga oshiriladi. Ijtimoiy ta'limning inson hayotidagi o'rni va rolini uni rivojlanish va sotsializatsiya kabi jarayonlar bilan o'zaro bog'lash orqali aniqlash mumkin.

Biz o'rganayotgan mavzu ijtimoiylashuv jarayonini tahlil qilish bilan chambarchas bog'liq bo'lishi kerak, uning mohiyati bu jarayonda shaxsning, xususan talabaning o'zi mansub bo'lgan jamiyat a'zosi sifatida shakllanishidir.

Fransuz sotsiologi E.Dyurkgeym ijtimoiylashishga birinchilardan bo'lib, har qanday jamiyat insonni qandaydir universal, axloqiy, intellektual va hatto jismoniy ideallarga mos ravishda shakllantirishga intilishini ta'kidladi.

Tabiiyki, ushbu ideallarning mazmuni tarixiy an'analarga, rivojlanish xususiyatlariga va jamiyatning ijtimoiy-siyosiy tuzilishiga qarab sezilarli darajada farq qiladi. Ammo shu bilan birga, zamonaviy sharoitda, sotsializatsiya turli xil jamiyatlar uchun odatiy yoki ko'proq, kamroq o'xshash xususiyatlariga ega.

Ijtimoiylashtirishning umumbashariy vazifasi, amerikalik sotsiolog T.Parsonsning ta'kidlashicha, hech bo'lmaganda jamiyatga yangi kelganlarning his-tuyg'ularini, hech bo'lmaganda ijtimoiy tizimga sodiqlik va munosabatni shakllantirishdir. Shunga ko'ra, turli xil jamiyatlarda sotsializatsiya jarayoni o'ziga xos xususiyatlarini saqlab qolgan holda, global tendensiyalar bilan bog'liq bo'lgan bir qator universal xususiyatlarga ega bo'ladi.

Sotsializatsiya jarayonining mazmuni jamiyatning erkak va ayol rolini (gender tenglikni) muvaffaqiyatli o'zlashtirishi, iqtisodiy hayotda (kasbiy sotsializatsiya) barkamol ishtirok etish, kuchli oilani yaratish (oilani sotsializatsiya qilish) va qonunga bo'ysunuvchi fuqaro bo'lishni xohlashi (siyosiy rolni) jamiyatning qiziqishiga qarab belgilanadi.

Parsonsning so'zlariga ko'ra, sotsializatsiya jarayonining mazmuni «inson tanasining genetik jihatdan berilgan plastmassasiga va uni o'rganish qobiliyatiga» asoslangan «rollarni funksiyalarni qondirish uchun yo'naltirish bo'yicha o'zlashtirish»dir . Sotsializatsiya mazmunini bunday tushunish nafaqat shaxsning o'ziga, balki uning ijtimoiy dunyo bilan haqiqiy munosabatlari va munosabatlariga, odam yashayotgan jamiyatning tuzilishini tashkil etadigan turli xil ijtimoiy ob'ektlarga ijtimoiy ta'sir ko'rsatishni nazarda tutadi. Sotsializatsiyaning u yoki bu tomonidagi shaxsga bo'lgan talablar nafaqat jamiyat tomonidan, balki ijtimoiylashuvning muayyan guruhlar va institutlari tomonidan taqdim etiladi, ularning xususiyatlari va funksiyalari ushbu talablarning o'ziga xos va nomutanosib xususiyatlarini belgilaydi. Talablarning mazmuni ular taqdim etilgan shaxsning yoshiga va ijtimoiy holatiga bog'liq. Biroq, shaxs jamiyatning to'la a'zosiga aylanadi, u ijtimoiylashuvning sub'ekti bo'lib, ijtimoiy me'yorlar va madaniy qadriyatlarni o'z faoliyatini amalga oshirish, jamiyatda o'zini o'zi rivojlantirish va o'zini o'zi anglash bilan birga birlashtiradi. Bunga birinchi bo'lib e'tibor qaratganlardan biri amerikalik olim, ramziy internatsionalizmning yaratuvchisi J.G.Mead edi.

Meading fikriga ko'ra, internatsionalizm jarayonida insonning faol roli jamiyatda ham, ijtimoiy individual davlatda ham shaxslararo o'zaro ta'sirlar (o'zaro ta'sirlar) majmui ekanligi bilan izohlanadi. Odam ob'ektiv ravishda sotsializatsiya ob'ektiga aylanadi, chunki butun hayoti davomida, har bir yosh bosqichida, u ko'p yoki kamroq ongli ravishda va ko'pincha ongsiz ravishda o'z oldiga maqsadlarni qo'yadi, ya'ni sub'ektivlikni namoyish etadi. Sotsializatsiya davridagi har bir yosh yoki bosqichdagi uchta vazifani shartli ravishda ajratish mumkin: tabiiy-madaniy, ijtimoiy-madaniy va ijtimoiy-psixologik.

Ijtimoiylashtirishning ushbu bosqichlari oliy o'quv yurtlari talabalari o'rtasida millatlararo o'zaro munosabat madaniyatini shakllantirishda ham e'tiborga olinishi kerak, chunki ular insonning har bir yosh bosqichiga xosdir va ularni ko'rib chiqish uni yanada samaraliroq bo'ladi.

Ijtimoiylashuvning tabiiy-madaniy bosqichi har bir yosh bosqichida inson o'zi yashaydigan madaniyatning o'ziga xos xususiyati bo'lgan odamning o'zini bilishining ma'lum bir darajasiga erishishi, xatti-harakati bilan bog'liq etiket, ramziylik, til elementlarini o'zlashtirishi kerakligini anglatadi.

Ijtimoiy-madaniy vazifalar - o'z tarixining ma'lum bir davrida ma'lum bir jamiyatning har bir yosh bosqichiga xos bo'lgan bilim, axloqiy me'yorlarni o'zlashtirishdir.

Ushbu vazifalar jamiyat tomonidan shaxsning atrof-muhit va mintaqaviy hayoti sifatida aniq belgilanadi. Uning yoshiga qarab, inson ma'lum bir ijtimoiy madaniyat bilan bog'liq bo'lishi, ma'lum bilimlarga, ko'nikmalarga ega bo'lishi, dunyoqarashi shakllanishining ma'lum darajasi va shaxsiyat yo'nalishiga ega bo'lishi kutilmoqda.

Ijtimoiylashtirishning keyingi bosqichi odamning oilaviy hayotda, ishlab chiqarish va iqtisodiy faoliyatda ishtiroki bilan bog'liq vazifalarni yuklaydi. Ijtimoiy-madaniy jarayonlarning vazifalari, go'yo ikki qatlamdan iborat. Bir tomondan, bu insonga jamiyat institutlari tomonidan og'zaki shaklda taqdim etiladigan vazifalar, ikkinchi tomondan, u ijtimoiy amaliyot, axloq, odatlar, yaqin atrofdagi psixologik stereotiplardan kelib chiqadigan vazifalardir.

Bundan tashqari, bu ikki qatlam bir-biriga to'g'ri kelmaydi va ko'proq yoki kamroq darajada bir-biriga zid keladi. Bundan tashqari, ikkala qatlam ham shaxs tomonidan amalga oshirilmasligi yoki qisman amalga oshirilgan bo'lishi mumkin va ko'pincha ma'lum darajada buzib ko'rsatilishi mumkin.

Yoshlikda oilada va mehnat sohalarida o'z nuqtai nazarini topish kerak va aynan shu davrda shaxs o'zini o'zi namoyon qiladi, bu inson uchun muhim bo'lgan hayotiy faoliyat yoki munosabatlar sohasidagi faoliyatni amalga oshirish orqali odamning qoniqishini anglatadi.

Bundan tashqari, ushbu jarayonning muvaffaqiyati inson uchun muhim bo'lgan odamlar tomonidan tan olinishi va tasdiqlanishi kerak. Voyaga etganlarda - samaradorlik, vaziyatni boshqarish hissi bilan amalga oshirilishi lozim. Biror kishining o'zini o'zi anglashi ko'p shakllarga ega bo'lishi mumkin. Ular ijtimoiy ahamiyatga ega, ijtimoiy foydali, ijtimoiy maqbul, shuningdek, antisotsial bo'lishi mumkin. O'z-o'zini tasdiqlash o'zini o'zi anglashning bir qismidir, ya'ni bu o'z-o'zini anglash jarayoni yoki natijasi bilan sub'ektiv qoniqishga erishishdir.

Talabalarda millatlararo muloqot madaniyatini shakllantirish ijtimoiy ta'limning mavzusi bo'lgan jamoa bo'lmasdan tasavvur qilinmaydi. Eng umumiy shaklda, jamoa ma'lum bir tashkilot doirasida ishlaydigan rasmiylashtirilgan ijtimoiy-psixologik aloqa guruhi sifatida belgilanishi mumkin.

Jamoaning hayotiy faoliyati ochiq va avtonom tizim sifatida qaralishi mumkin. Jamoa o'z a'zolarini o'z ichiga olgan boshqa jamoalar bilan bir qatorda va o'zaro munosabatlarda muayyan muhitda ishlaydi, bu uning atrofidagi haqiqatga nisbatan ochiqligini belgilaydi. Shu bilan birga, jamoa, tashkilot jamoatchiligi tomonidan tuzilgan bo'lib, ma'lum darajada atrof-muhitdan mustaqil ravishda ishlaydi, bu esa nisbatan avtonomlikni bildiradi.

Avtonom tizim sifatida jamoa muayyan qadriyatlar majmuasiga ega. Jamoa bir vaqtning o'zida ochiq tizim ekanligini hisobga olib, ular uchta qatlamga bo'linadi:

-jamiyat tomonidan tasdiqlangan va ishlab chiqarilgan qadriyatlar. Ular maqsadli ravishda uning rahbarlari tomonidan joriy etiladi;

-jamiyatga xos bo'lgan qadriyatlar. Ijtimoiy, professional yosh guruhlarining o'zaro mosligi ta'minlanadi;

-ommaviy axborot vositasi bo'lgan qadriyatlar.

Jamoa talabalarda millatlararo o'zaro munosabatlar madaniyatini shakllantirishga katta ta'sir ko'rsatadi va ushbu jarayonni shakllantirish tizimining ijtimoiy mavzusi sifatida uchta asosda ko'rib chiqilishi mumkin bo'lgan oliy o'quv yurti hisoblanadi.

Birinchidan, ta'lim muassasalarida inson boshqa odamlar bilan hamkorlikda nisbatan o'z maqsadlariga muvofiq holda birlashadi.

Ikkinchidan, muntazam ravishda tashkil etilayotgan hayotiy faoliyat talabaning turli sohalarda o'z faoliyatini namoyon etishi uchun sharoit yaratadi.

Uchinchidan, tashkilotning hayotiy faoliyatining mazmuni ob'ektiv ravishda inson taraqqiyoti jarayonida yuzaga keladigan bir qator qarama-qarshiliklarni bartaraf etish uchun imkoniyatlar yaratadi.

Talabalarda millatlararo hamkorlik madaniyatini shakllantirish jamoada faqat o'zaro munosabatlarda namoyon bo'ladi. Eng umumiy shaklda, o'zaro ta'sirlar

shaxslar, guruhlar, tashkilotlarning birgalikdagi harakatlarini tashkil etish sifatida ko‘rib chiqilishi mumkin, bu ular uchun umumiy ishni amalga oshirish imkonini beradi.

Jamiyatda yuz berayotgan chuqur o‘zgarishlar uning hayotining barcha sohalariga, jumladan, ta’lim, tarbiya va ijtimoiylashuv tizimiga ta’sir ko‘rsatadi. Amaliyot shuni ko‘rsatadiki, ijtimoiylashuv va shaxsni yangi holatga aylantirish murakkab masaladir.

V.V.Morozov [2, 6-12] va A.P.Skrobov [3] tomonidan aniqlangan ziddiyatlar talabalar o‘rtasida millatlararo hamkorlik madaniyatini shakllantirishda hisobga olinishi kerak. Ular orasida quyidagilarni ajratib ko‘rsatish mumkin:

- islohotlar ta’siri ostida yangi ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va ma’naviy jamiyatga aylantirilgan oldingi jamiyatning qoldiq fenomenining mavjudligi;
- zamonaviy jamiyatning ob’ektiv qonunlarining ta’siri, yangi va eski, progressiv va konservativ fikrlar bilan kurashishning muqarrarligi;
- ijtimoiy rivojlanishning ob’ektiv qonunlarini buzish, jamiyatning axloqiy, huquqiy va siyosiy talablari.

Shunday qilib, ta’lim tizimini isloh qilish sharoitida ta’limning nazariy-uslubiy muammoli xususiyatlarining yosh talablarning ilm-fan metodologiyasidan foydalanishga qodir emasligi natijasida axborot oqimlarini ijodiy ravishda takrorlashga qarama-qarshi reaksiya paydo bo‘ladi.

E’tiborsizlik odamning ijtimoiylashuvidagi haqiqiy qarama-qarshiliklarni yuzaki o‘rganishga, shaxsning shakllanishiga zarar etkazishga zamin hozirlaydi.

Yoshlarni ijtimoiylashtirish va tarbiyalash sohasidagi asosiy qarama-qarshiliklar ob’ektiv murakkab ijtimoiy munosabatlar, jamiyatning yosh avlodni sotsializatsiya qilish va tarbiyalashga qo‘yayotgan talablari va odamlarga ta’sir etuvchi ijtimoiy-iqtisodiy, mafkuraviy, siyosiy va ma’rifiy vositalardan etarlicha foydalanilmasligi natijasida yuzaga keladigan ziddiyatlardir.

Shunday qilib, jamiyatda yuzaga keladigan qarama-qarshiliklar, albatta, oliy ta’lim tizimida yoshlarning millatlararo o‘zaro munosabatlar madaniyatini shakllantirish amaliyotiga ta’sir qiladi.

O‘rganilayotgan jarayonning nazariy va tadqiqot bazasi falsafa, sotsiologiya, etnologiya, madaniyatshunoslik, pedagogika va psixologiya asoslari bilan o‘zaro bog‘langan bo‘lishi kerak.

Kollektivni ijtimoiy tarbiyaning guruhviy sub’ekti, hayotiy jarayonlar va eksperimental ishlarning sotsializatsiyasini o‘rganish talaba o‘rtasidagi millatlararo o‘zaro bog‘liqlik madaniyatini oshirish yo‘llarini izlashga imkon beradi va ko‘p

millatli va ma'rifiy makonda o'z shaxsini rivojlantirish, o'zini o'zi anglash, shaxsini tasdiqlashga hissa qo'shadi.

Biz talabalar o'rtasida millatlararo o'zaro munosabat madaniyatini shakllantirish amaliyotini tahlil qildik. Amaliyotning holatini tahlil qilish asosida jarayonning rivojlanish dinamikasi orqali millatlararo o'zaro munosabat madaniyatini shakllantirishning asosiy darajalari va har bir darajaning muhim xususiyatlarini aks ettiruvchi belgilar aniqlandi.

Olimlar (ZT.Gasanov, L.N.Kogan, I.I.Serova va boshqalar) tomonidan ishlab chiqilgan tadqiqot dasturlari asosida biz tashqi belgilar mavjud degan xulosaga keldik va quyidagi savollarga yechim topishga harakat qildik:

- 1) kishilardagi boshqa bir millatning madaniyati, tarixi, adabiyotiga qiziqish;
- 2) boshqa xalqlarning tili, tarixi, adabiyoti, ilm-fanini rivojlantirishga bo'lgan ehtiyoj;
- 3) boshqa millat vakillari bilan munosabatlarni rivojlantirish.

Tajribaning samaradorligini tahlil qilish uchun so'rovnomalar o'tkazdik. So'rovnoma natijalari talabalar o'rtasida millatlararo munosabatlar madaniyatini shakllantirishning innovatsion texnologiyasi sifatida foydalanilishidan oldin va undan keyingi millatlararo munosabatlar madaniyatining rivojlanish darajasini belgilab berdi.

Eksperimental ish ikki bosqichdan iborat edi.

Birinchisi (boshlang'ich) bosqichda tarix va filologiya fakultetida turli millat vakillaridan iborat bo'lgan 120 talaba so'rovnomada qatnashdi.

Sotsiologik so'rov natijalari shuni ko'rsatadiki, aksariyat talabalar o'rtasida millatlararo o'zaro ta'sirlanish madaniyati o'rtacha darajada. Millatlararo munosabatlar madaniyatining o'rtacha rivojlanish darajasi ushbu OTMda ushbu hodisaning rivojlanishiga hissa qo'shadigan maqsadli ma'rifiy ishlar olib borilmasligi bilan tavsiflanadi.

Shuningdek, biz ichki xususiyatlarning rivojlanish darajasini aniqladik: ehtiyoj-motivatsion, faoliyat-xulq-axloqiy, axloqiy, shuningdek dunyoqarash va intellektual-motivatsion belgilar.

So'rovnoma natijalarining tahlili O'zbekistonning ko'p millatli xalqiga bo'lgan hurmat, odamlarning milliy qadr-qimmatini va tuyg'ulariga murojaat qilish zarurati motivatsiya emasligini ko'rsatdi.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, o'quv jarayonida sharoitlarning tashkiliy-pedagogik majmui OTM talabalari o'rtasida millatlararo munosabatlar madaniyatini shakllantirishda funksional element sifatida yaxshi ishlaydi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Восток-Запад: история и конфликты в современном мире. — М.: [РУДН](#), 2008. 180 с.
2. Н. А. Корешков, “Зҳизн и творчество В. В. Морозова (к 100-летию со дня розҳдения)”, Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Физ.-матем. науки, 154, но. 2, Изд-во Казанского ун-та, Казан, 2012, - С. 6–12.
3. <https://books.google.co.uz/books?id=1dWLDwAAQBAJ&pg=PT78&lpg=PT78&dq=P.Skrobov&source=bl&ots=kSOHsBIBtQ&sig=ACFu3U0Sgg8Mwv10r0gnrCukVm0iLSzy4Q&hl=ru&sa=X&ved=2ahUKEwiy6KSysLqAhWNzqQKHfAuCQUQ6AEwAXoECAsQAQ#v=onepage&q=P.Skrobov&f=false>
4. Saidolimovna, Z. D. (2019). THE FORMATION OF INTERETHNIC COMMUNICATION CULTURE OF THE YOUTH: METHODOLOGICAL ANALYSIS. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol, 7(12)*.
5. Ugli, T. J. U. (2022). The role of aesthetic education in the preparation of future fine art teachers for professional activity. *Asian Journal of Multidimensional Research, 11(12)*, 60-64.
6. Umidjon o'g'li, T. J. (2022). HARMONY OF AESTHETIC EDUCATION, AESTHETIC CONSCIOUSNESS, AESTHETIC CULTURE AND EDUCATIONAL DEVELOPMENT. *World of Science, 5(6)*, 12-15.
7. Urinova, N. M., & Abdullaeva, N. (2021). Opportunities to use project-based teaching technology in the development of students' research competence. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal, 11(3)*, 2344-2348.
8. Zakirova, D. S. (2022). TALABALARDA MILLATLARARO MUNOSABAT MADANIYATINI SHAKLLANTIRISHNING METODOLOGIK ASOSLARI. *INTEGRATION OF SCIENCE, EDUCATION AND PRACTICE. SCIENTIFIC-METHODICAL JOURNAL, 3(6)*, 439-448.
9. Zakirova, D. S. (2023). PSIXODRAMA TALABALARARO MUNOSABATLAR MADANIYATINI SHAKLLANTIRISHNING INNOVATSION TEXNOLOGIYASI SIFATIDA. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 3(6)*, 797-806.
10. Zakirova, D., & Nishanova, S. (2022). Legal basis for the development of the idea of interethnic harmony and religious tolerance in Uzbekistan. *Asian Journal of Research in Social Sciences and Humanities, 12(6)*, 125-129.
11. Абдулазизова, Н. А., & Закирова, Д. С. (2016). VALUE OF DISTANCE LEARNING IN CONTINUING EDUCATION. *Ученый XXI века, (12 (25))*, 42-45.

12. Джалалов, Б. Б. (2018). РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА. In *INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW OF THE PROBLEMS AND PROSPECTS OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION* (pp. 53-55).
13. Закирова, Д., & Нишонова, С. (2022). Основы формирования культуры толерантности у учащихся в условиях модернизации образования. *Общество и инновации*, 3(11/S), 74–81. <https://doi.org/10.47689/2181-1415-vol3-iss11/S-pp74-81>
14. Закирова, Д. (2021). Millatlararo umumbashariy manfaatlar va qadriyatlar. *Общество и инновации*, 2(10/S), 227-233.
15. Закирова, Д. С. (2020). Развитие культуры межнационального согласия у студентов. *European science*, (4 (53)), 58-60.
16. Шермухаммадов, Б. (2012). Использование различных методов, форм и средств в воспитании молодежи. *Актуальные проблемы современной науки*, (5), 80-83.

TALABALAR MUSTAQIL TA'LIMNI TASHKIL ETISHDA JAHON TA'LIM TIZIMIDA SAMARA BERAYOTGAN TA'LIM METODLARIDAN FOYDALANISH

Boboyeva Zulfiya Akbarjonovna
FarDU Tasviriy san'at kafedrası o'qituvchisi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada talabalarning mustaqil ijodiy faoliyatini tashkil etish, kreativ yondashuvlar, loyihalash metodi, auditoriyada qo'llaniladigan metodlar, auditoriyadan tashqarida qo'llaniladigan mustaqil ta'lim metodlari, zamonaviy axborot-kommunikatsion texnologiyalardan foydalanish bayon etilgan.

Kalit so'zlar: talabalar, mustaqil ta'lim, ta'lim metodlari, ta'lim texnologiyalari.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБРАЗОВАНИЯ В МИРОВОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

АННОТАЦИЯ

В данной статье описаны организация самостоятельной творческой деятельности студентов, творческие подходы, методы проектирования, методы, используемые в аудитории, самостоятельные методы обучения, используемые вне аудитории, а также использование современных информационно-коммуникационных технологий.

Ключевые слова: студенты, самостоятельное образование, методы обучения, образовательные технологии.

USING EFFECTIVE METHODS OF EDUCATION IN THE WORLD EDUCATION SYSTEM IN ORGANIZING INDEPENDENT EDUCATION OF STUDENTS

ABSTRACT

This article describes the organization of independent creative activity of students, creative approaches, design methods, methods used in the classroom, independent learning methods used outside the classroom, as well as the use of modern information and communication technologies.

Key words: students, independent education, teaching methods, educational technologies.

KIRISH

Dars jarayoni oqilona tashkil qilinishi, ta'lim beruvchi tomonidan ta'lim oluvchilarning qiziqishini orttirib, ularning ta'lim jarayonida faolligi muttasil rag'batlantirib turilishi, o'quv materialini kichik-kichik bo'laklarga bo'lib, ularning mazmunini ochishda aqliy hujum, kichik guruhlarda ishlash, bahs-munozara, muammoli vaziyat, yo'naltiruvchi matn, loyiha, rolli o'yinlar kabi metodlarni qo'llash va ta'lim oluvchilarni amaliy mashqlarni mustaqil bajarishga undash talab etiladi.

Interfaol metod biror faoliyat yoki muammoni o'zaro muloqotda, o'zaro bahs-munozarada fikrlash asnosida, hamjixatlik bilan hal etishdir. Bu usulning afzalligi shundaki, butun faoliyat o'quvchi-talabani mustaqil fikrlashga o'rgatib, mustaqil hayotga tayyorlaydi. O'qitishning interfaol usullarini tanlashda ta'lim maqsadi, ta'lim oluvchilarning soni va imkoniyatlari, o'quv muassasasining o'quv-moddiy sharoiti, ta'limning davomiyligi, o'qituvchining pedagogik mahorati va boshqalar e'tiborga olinadi.

Talabalarning mustaqil ijodiy faoliyatini faoliyatli va kreativ yondashuvlar asosida tashkil etishda: chizmachilik va chizma geometriya fanlarining ma'ruza mashg'ulotlarida *muammoli ta'lim* metodidan foydalanib o'tilayotgan mavzuning mazmunidan kelib chiqib, muammoni qo'yish va uning yechimini tahlil qilish asosida bitta yechimga kelish o'zining ijodiy fikriga asoslana olish ya'ni kreativlik kompetentsiyasi shakllanadi;

Loyihalash metodi (Project Method)dan amaliy mashg'ulotda foydalanish maqsadga muvofiqdir. *Loyihalash* metodini qo'llashda (ta'lim jarayonida talabalarning kasbiy (mustaqil ijodiy) faoliyatga tayyorlashda zamonaviy axborot-kommunikatsion texnologiyalardan foydalanish, pedagogik ilmiy loyihalar ishlab chiqishga o'rgatish orqali loyihalash kompetentsiyasi hosil qilish mumkin.

Seminar mashg'ulotlarida "*Sindikatsiya*" metodidan foydalanib talabalarda mavzu (muammo)ni ijodiy o'rganish, nazariy bilimlarni umumlashtirish, tizimlash asosida fikrni qisqa va aniq bayon qilish qobiliyatini tarbiyalashga kommunikativ kompetentligi shakllanadi. Shuningdek, "*Case Study*" metodidan foydalanish talabalarni o'z fikri va hatti-harakatlarni anglash hamda mustaqil fikrlash, tahlil qilish, baholash, qaror qabul qilish refleksivlik kompetentsiyasini shakllantiradi.

Mustaqil ta'lim mashg'ulotida *tadqiqotchilik metodi* ta'lim jarayonida bo'lajak mutaxassislarni kuzatish, tajriba, o'lchash, tahlil qilish, sintez qilish, modellashtirish, avtomatlashtirishga o'rgatish orqali tadqiqotchilik kompetentsiyalarini shakllantirishga va rivojlantirishga erishildi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Ilm fan jadal suratlar bilan rivojlanib borayotgan hozirgi zamonda barcha ma'lumotlarni faqat dars mashg'ulotlari davomida yetkazib berish biroz mushkul. Shu sababli mustaqil ta'lim turi joriy qilingan bo'lib, u o'quvchi va talabalarni darsdan tashqari izlanishga va o'z ustida ishlashga undaydi, ularda ijodkorlik, mustaqil fikrlash va mustaqil izlanish ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi.

Bu borada jahon ta'lim tizimida samara berayotgan interfaol metodlarga to'xtalamiz. Nemis tilidagi *selbständig* so'zining ma'nosini tahlil qiladigan bo'lsak, *selbst* va *Stand* yoki *stehen* so'zlarining birikishidan hozir bo'lganligini ko'rish mumkin. Duden lug'atida so'zning quyidagi ma'nolari mavjud:

a) *unabhängig (von fremder Hilfe o.ä.) eigenständig; aus eigener Kraft handelnd; ein selbständiger Mensch; an selbständiges Arbeiten gewöhnt sein; selbständig handeln, urteilen, denken, arbeiten; das Kind ist schon sehr s. für sein Alter;*

Demak bu so'zning birinchi ma'nosi birovning yordamidan holi degani bo'lib, masalan, mustaqil odam, mustaqil ishlashga o'rgangan bo'lish, mustaqil ish qilish, mustaqil xulosa chiqarish va mustaqil fikrlash kabi ma'nolari mavjud.

b) *nicht von außen gesteuert; in seinen Handlungen frei, nicht von anderen abhängig;*

Ushbu so'zning ikkinchi ma'nosi: tashqi tomondan ta'minlanmagan, boshqaga tobe bo'lmagan.¹²⁰

Langenscheidt lug'atida so'z bilan keladigan bir qancha so'z birikmalariga quyidagilarni misol keltirish mumkin: *sich s. machen e-n eigenen Betrieb gründen: Sobald sie die Meisterprüfung bestanden hat, möchte sie sich s. Machen sich s. machen umg hum; sich von j-m/etw. entfernen ~ verschwinden: Zwei von unserer Gruppe haben sich s. gemacht u. sind e-e Abkürzung gegangen. etw. macht sich s. umg; etw. löst sich (ab): Das Rad/der Knopf hat sich s. gemacht.*¹²¹

Ko'rib turganimizdek, *selbständig* ya'ni mustaqil so'zi o'z kuchi bilan birovning ko'magisiz va tashqi ta'sirlardan holi, yordam, turtkilaridan holi, birovning ko'rsatmalarisiz biror ishni amalga oshirish, jumladan, mustaqil bo'lish, mustaqil fikrlash, mustaqil faoliyat olib borish, qolaversa biror ishni qilishda mustaqil qaror qabul qilish so'z birikmalarida qo'llaniladi.

Selbständiges Lernen ya'ni mustaqil o'rganishda ham o'quvchi va talaba berilgan vazifaga mustaqil yondashadi va o'quv materialini o'rganish va o'zlashtirish tartibi, yo'llari, vaqti va joyini o'zi belgilaydi. *Selbststudium* ya'ni mustaqil ta'lim bir

¹²⁰ Duden Das große Wörterbuch der deutschen Sprache. Mannheim, Bibliographisches Institut AG. 1980.

¹²¹ Langenscheidt. Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache. München, Langenscheidt 2010.

qator davlatlarda maktab davridanoq joriy etilgan bo‘lib, bu o‘quvchilarda ijodkorlik, mustaqil fikrlash va mustaqil ishlash ko‘nikmalarini shakllantirish va rivojlantirishni ta‘minlaydi. Bu ko‘nikma va malakalar talabalarga ta‘lim jarayonining keyingi bosqichlarida, ayniqsa ilmiy faoliyatida as qotadi.

Ta‘lim jarayonida qo‘llaniladigan metodlarni shartli ravishda ikki turga bo‘lish mumkin:

- Auditoriyada qo‘llaniladigan metodlar
- Auditoriyadan tashqarida qo‘llaniladigan mustaqil ta‘lim metodlari

Auditoriyadagi nazariy va amaliy mashg‘ulotlarda qo‘llaniladigan metodlar talaba va o‘quvchilarni yangi o‘quv materialini bilan tanishtirishda, o‘tilgan mavzuni so‘rash va takrorlash hamda mustahkamlash uchun foydalaniladi.

Auditoriyadan tashqarida qo‘llaniladigan metodlar o‘quv materialini yoki vazifani mustaqil holda o‘rganish va o‘zlashtirishda foydalaniladi. Mustaqil ta‘lim metodlarini auditoriyadan tashqari qo‘llaniladigan metodlarga kiritish mumkin. Mustaqil ta‘lim metodlari yordamida o‘qituvchi o‘quv materialini talabaga yetkazib berishning maqbul yo‘llarini emas, balki talabaning ma‘lumotlarni o‘qib-o‘rganish va qayta ishlash uslubini anglatadi.

Har bir o‘quvchi yoki talaba unga berilgan vazifani mustaqil ravishda o‘rganishi, tahlil qilishi va o‘zlashtirishi kerak bo‘ladi. Mustaqil ta‘limni tashkil qilishda eng keng qo‘llaniladigan usul bu talabaning individual tarzda chizmalar variantlar ustida ishlashidir. Bunda bilimga individual tarzda erishiladi, o‘qib-o‘rganish shaxsiy mustaqil konstruksiyaga aylanadi, mavjud bilimlar yangi bilimlar bilan to‘ldiriladi. Bunday metodlarga *ÜFALAZ* metodini misol keltirish mumkin:

Überblick verschaffen.

Fragestellung an den Text formulieren.

Auswählen. Welche Teile des Textes können die Antworten liefern.

Lesen und dabei die Antworten anstreichen.

Antwort auf die anfangs formulierte Frage formulieren.

Zusammenfassen¹²².

Ushbu metod 6 bosqichda olib boriladi. Eng avvalo berilgan o‘quv materialini ya‘ni matn ko‘zdan kechiriladi. Mundarija bilan tanishib chiqiladi. Matnning bo‘limlari ko‘zdan kechiriladi. Keyingi bosqichda savollar shakllantiriladi, masalan, Men matndan nimani o‘rganishim lozim? yoki Matndagi qaysi ma‘lumotlar men uchun muhim?

¹²² Hoffman S. G. Kiehne B. Ideen für die Hochschullehre. Ein Methodenreader. Berlin, Universitätsverlag der TU Berlin, 2016. - 98 S.

Uchinchi bosqichda talaba matn yoki o'quv qo'llanmasining qaysi bo'limi yoki qismida tuzilgan savollarga javob topish mumkinligini aniqlaydi. Ba'zida savolga javob butun bir o'quv materialida emas, balki uning ma'lum bir qismida berilgan bo'ladi. Matn bilan ishlashning keyingi bosqichida matnni o'qish, shu bilan birga berilgan savollarga javoblar topish va ularni belgilab borish kerak bo'ladi. Buni turli chizmalar yoki sxemalar yordamida amalga oshirish ham mumkin. Metodning beshinchi bosqichi tuzilgan savollarga javoblarni aniqlash yoki ularni yozishni qamrab oladi. O'quv materiali asosida egallangan bilimlar umumlashtiriladi. Bu metod mustaqil o'rganishni tizimli va puxta tashkil qilinishini ta'minlaydi. Uning yordamida talabalar matnni mustaqil o'rganish, tahlil qilish va ma'lumotlarni saralashni o'rganadilar.

Bundan tashqari yana bir qancha metodlar ham borki, ular individual tarzda o'rganishdan tashqari o'rgatishni ham ko'zda tutadi. *Zig-zag* va *HAITI* metodlari shular jumlasidandir. *Zig-zag* texnikasi katta hajmdagi ma'lumotlarni qisqa vaqt ichida o'zlashtirish zarur bo'lganda qo'llaniladi.

Ushbu metod mustaqil ta'limni tashkil qilishning bir qancha afzalliklari mavjud. Mazkur metod yordamida juda katta hajmdagi o'quv materiali batafsil va qisqa vaqt ichida tanishib chiqish va o'zlashtirish mumkin bo'ladi.

Ikkinchidan talabalarda matndan asosiy ma'lumotlarni ajrata olish, ma'lumotlarni tizimlashtirish qobiliyati rivojlanadi.

Uchinchi afzalligi shundan iboratki, unda talaba guruhda ishlash ko'nikma va malakalarini shakllantiradi.

Zig-zag texnikasi mustaqil ta'lim olishni tashkillashtirishning samarali metodlaridan biri bo'lib, u o'rgan va o'rgat tamoyiliga asoslanadi. Bu metodni nafaqat auditoriyada balki auditoriyadan tashqari qo'llasa ham bo'ladi. *Zig-zag* metodiga ko'ra guruh teng miqdordagi ishtirokchilar bo'lgan kichik guruhlariga bo'linadi. Masalan, har bir guruhda 4 ta talabadan 3 ta guruh. So'ngra har bir guruh ishtirokchisi 1,2,3 raqamlari yozilgan qog'ozlar (topshiriqlar soniga qarab) tarqatiladi.

Keyingi bosqichda har bir guruhdagi ishtirokchilar alohida guruhga birlashadilar. Buni shartli ravishda (1,1,1,1), (2,2,2,2), (3,3,3,3)¹²³ ko'rinishida ifodalash mumkin. Shu guruhlarda ular o'qituvchi tomonidan berilgan o'quv materialini puxta o'rganishlari kerak bo'ladi. Har bir guruhga berilgan vazifa mazmun jihatidan farq qiladi. O'quv materialini o'rganib bo'lishgach avval boshida tuzilgan guruhlariga qaytishadi va har bir talaba o'zi o'rgangan o'quv materiallarini galma-galdan guruhning qolgan ishtirokchilariga tushuntirib berishadi, ya'ni "o'qituvchi" darajasiga

¹²³ Abnaev O.Y. Jurayeva S.N. Tatnhm Metognapn. O'quv-uslubiy qo'llanma. Toshkent, Navro'z, 2017. – 208 bet.

ko'tarilishadi. Bu metod o'zining samarali va mavzuni o'zlashtirish uchun vaqtni tejash mumkinligi bilan ajralib turadi.

Mustaqil ta'limni tashkil qilishning yana bir shunday samarali metodlaridan biri bu *HAITI* metodidir. Ushbu metodning nomi ish jarayonida amalga oshiriladigan ish bosqichlarining bosh harflari kombinatsiyasini aks ettiradi.

Auditoriyada (*Im Hörsaal*) vazifalar tarqatiladi, har bir talaba yakka tartibda (*Alleine*) o'rganadi, keyin esa o'rganilgan material yoki yechimi topilishi lozim bo'lgan masala guruh (*Im Team*) a'zolari bilan muhokama qilinadi va muammolar o'rganiladi. Va nihoyat keying darsda (*In der nächsten Übung*)¹²⁴ yechimi topilmagan muammolar va tushunmovchiliklar o'qituvchi tomonidan bartaraf etiladi..

Ushbu metodni qo'llash uchun guruhdagi talabalar 3-6 tadan guruhlariga bo'linadilar. Har bir guruh o'z "axborotchi"sini saylaydi. U o'qituvchi bilan guruh a'zolari o'rtasida vositachi vazifasini bajaradi. Guruhlarga vazifalar berilgandan so'ng guruh a'zolari yakka tartibda o'quv materialini o'rganib chiqishadi yoki berilgan vazifalarni yakka tartibda bajarishga urinib ko'radi.

Keyingi bosqichda guruh a'zolari uchrashib, berilgan vazifa va erishilgan natijalar guruhda muhokama qilinadi, xatolar va kamchiliklar aniqlanadi va tahlil qilinadi. Axborotchi esa yechimi topilmay qolgan chizmalar hamda qiyinlik qilgan grafik vazifalarni yozib boradi va o'qituvchiga xabar beradi. Bu o'qituvchiga keyingi grafik vazifalar to'plamini shakllantirishi uchun asos bo'lib xizmat qiladi. Axborotchi bergan xulosalaridan kelib chiqib, talabalarga qiyinlik qilgan grafik vazifalar ustida yana ishlash uchun vazifalar tuzadi. Talabalar uchun oson bo'lgan chizmalar keyingi topshiriqlar majmuasiga kiritilmaydi.

Ko'rib chiqilgan metodlar mustaqil ta'limni tashkil qilishda samarali hisoblanadi. Bu metodlar talaba va o'quvchilarni nafaqat mustaqil ishlash, mustaqil o'rganish va tahlil qilishga o'rgatadi, balki ularda guruhda ishlash ko'nikma va malakalarini shakllantirish va rivojlantirishga ham yordam beradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Abnaev O.Y. Jurayeva S.N. Tatnhm Metognapn. O'quv-uslubiy qo'llanma. Toshkent, Navro'z, 2017. – 208 bet.
2. Duden Das große Wörterbuch der deutschen Sprache. Mannheim, Bibliographisches Institut AG. 1980.
3. Каримова, М., & Тоджиев, Х. (2021). Ўқув жараёнини технологик ташкил этиш хусусиятлари. *Общество и инновации*, 2(8/S), 227-233.

¹²⁴ Hoffman S. G. Kiehne B. Ideen für die Hochschullehre. Ein Methodenreader. Berlin, Universitätsverlag der TU Berlin, 2016. -98 S.

4. Raxmonov I, Valiyev A, Valiyeva B. Muhandislik grafikasi fanini o'qitishning zamonaviy texnologiyalari. "Navro'z" nashriyoti 2015.
5. Ro'ziyev E.I, Ashirboyev A.O. Muhandislik grafikasini o'qitish metodikasi. T. "Fan va texnologiyalar" 2010.
6. Boboyeva Z.A. THE TYPE OF ART AND LITERATURE IS AN IMPORTANT FACTOR OF CONTINUOUS SPIRITUAL EDUCATION. 2023. International Bulletin of Applied Science and Technology 3 (6), 132-137.
7. Z. Boboyeva. ИЖТИМОЙЎ ФАОЛЛИКНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ТАСВИРИЙ САЊАТНИНГ ЎРНИ. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. 2022.10/2.
8. Zulfiya Akbarjonovna Boboyeva, Dildora Burxon Qizi Mo'Minova TALABALARNING KREATIVLIK QOBILİYATLARINI RIVOJLANTIRISHNING NAZARIY ASOSLARI. 2022.10/2

MODDA TARKIBINI ANIQLASH

Onarkulov Karimberdi Egamberdievich

Yuldashev Abror Abduvositovich

Farg'ona davlat universiteti

abror.yuldashev1970@gmail.com

93.044-99-90

ANNOTATSIYA

Bir moddaning tarkibidagi boshqa moddalar miqdorini aniqlash, neftni qayta ishlash, kimyo, oziq-ovqat va to'qqimachilik sanoatida dolzarb hisoblanadi. Maqolada dir moddaning tarkibidagi boshqa moddalar miqdorini aniqlashning optoelektron usuli taklif qilingan. Qurilma o'zgaruvchan tok impuls generatori, o'zgaruvchan qarshilik, fotoelektrik signalni qayta ishlash bloki, qarama-qarshi yo'nalishiga parallel ravishda ulangan yorug'lik diodlar yordamida ishlaydi.

Kalit so'zlar: *O'zgaruvchan tok, impuls, qarshilik, fotoelektrik, to'lqin uzunligi, yorug'lik diodi, kyuveta.*

АННОТАЦИЯ

Определение количества других веществ в одном веществе актуально в нефтеперерабатывающей, химической, пищевой и текстильной промышленности. В статье предложен оптико-электронный метод определения количества других веществ в веществе. Устройство работает с помощью генератора импульсов переменного тока, переменного сопротивления, блока фотоэлектрической обработки сигналов, светодиодов, включенных параллельно противоположному направлению.

Ключевые слова: *Переменный ток, импульс, сопротивление, фотоэлектричество, длина волны, светодиод, кювета.*

ABSTRACT

Determining the amount of other substances in one substance is relevant in oil refining, chemical, food and textile industries. The article proposes an optoelectronic method for determining the amount of other substances in the substance. The device works with the help of alternating current pulse generator, variable resistance, photoelectric signal processing unit, light diodes connected in parallel to the opposite direction.

Key words: *Alternating current, impulse, resistance, photoelectricity, wavelength, light diode, cuvette.*

KIRISH

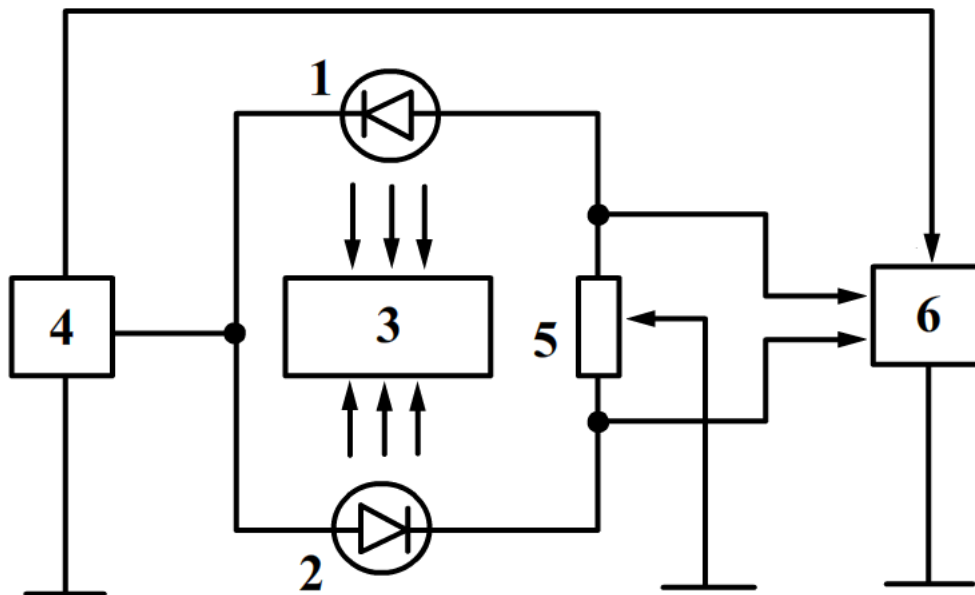
Bir moddaning boshqa modda tarkibidagi miqdorini aniqlash uchun moslama ma'lum to'liq uzunligidagi yorug'lik diodi va etalon to'liq uzunligiga ega bo'lgan yorug'lik diodini o'z ichiga olgan, ular orasiga tahlil qilinadigan modda joylashgan kyuvetaga optik ravishda ulangan (1-rasm). Qurilma mos ma'lum to'liq uzunligiga ega bo'lgan yorug'lik diodi (1) va etalon to'liq uzunligiga ega bo'lgan yorug'lik diodi (2), ular orasida tahlil qilinadigan modda joylashtirilgan kyuveta (3), o'zgaruvchan tok impuls generatori (4), o'zgaruvchan qarshilik (5), fotoelektrik signalni qayta ishlash blogi (6) dan iborat. O'zgaruvchan tok impuls generatori, o'zgaruvchan qarshilik, fotoelektrik signalni qayta ishlash bloki, yorug'lik diodlar qarama-qarshi yo'nalishda parallel ravishda ulanadi, yorug'lik diodlarning birinchi qarama-qarshi chiqishlari o'zgaruvchan tok impuls generatorining birinchi chiqishiga ulanadi, yorug'lik diodlarning ikkinchi qarama-qarshi uchlari mos ravishda o'zgaruvchan qarshilikning uchlari ulanadi, ularning o'rta uchi umumiy shinaga ulanadi va fotoelektrik signalni qayta ishlash blokining alohida kirishlari mos ravishda o'zgaruvchan qarshilikning uchlari va o'zgaruvchan tok impuls generatorining ikkinchi chiqishiga ulanadi.

Qurilma quyidagicha ishlaydi: O'zgaruvchan tok impuls generatori (4) o'zgaruvchan tok impulslarining davriy ketma-ketligini hosil qiladi. Hosil bo'lgan oqim, masalan, impulsning musbat yarim sikli, yorug'lik diodi (2) ni yoqadi, oqim u orqali va o'zgaruvchan qarshilik (5) ning pastki va o'rta uchlari orqali o'tadi. Ushbu oqim ma'lum to'liq uzunligidagi nurlar chiqaradigan yorug'lik diodi (2) ning nurlanishiga olib keladi. Bu nurlanish kyuveta (3) da tahlil qilinuvchi moddadan o'tadi va yorug'lik diodi (1) ning fotosezgir yuzasiga tushadi, uning katodiga musbat kuchlanish qo'llaniladi va musbat yarim sikl davomida fotodiod vazifasini bajaradi. Kyuveta orqali o'tgan yorug'lik oqimi fotoelektrik signalga aylanadi, u umumiy shinaga ulangan o'rta uchga nisbatan o'zgaruvchan qarshilik (5) ning yuqori uchidan olinadi. Ushbu signal fotoelektrik signalni qayta ishlash blokining kirishiga beriladi, uning ikkinchi kirishi hozirgi vaqtda o'zgaruvchan tok impuls generatori (1) chiqishidan keladigan signal bilan bloklanadi.

Teskari yarim siklning ta'siri ostidagi oqim etalon to'liq uzunligida chiqaradigan yorug'lik diodi (1) va o'zgaruvchan qarshilik uchlari orqali o'tadi. Yorug'lik diod (1) ning nurlanishi kyuvetadan (3) o'tadi va yorug'lik diodi (2) ning nurga sezgir yuzasiga tushadi, uning anodiga salbiy kuchlanish ulanadi. Teskari yarim siklning ta'siri ostida yorug'lik diod (2) fotodiod rejimida ishlaydi. O'zgaruvchan qarshilik (5) ning boshqa chiqishidan teskari signal fotoelektrik signalni qayta ishlash blokining kirishiga beriladi. Shu nuqtada birinchi kirish

o'zgaruvchan tok impuls generatorining chiqishidan kelgan signal bilan bloklanadi. Fotoelektrik signalni qayta ishlash blokida ma'lum va etalon yorug'lik diodlarining oqimlaridan signallarning bo'linishi ta'minlanadi.

O'lchovda yorug'lik diodlaridan birining to'lqin uzunligi bitta moddaning yutilish sohasida yotadi, masalan, ikki komponentli muhit, ikkinchi yorug'lik diodining to'lqin uzunligi, yutilish sohasidan tashqarida yotadi va kompensatsiya qilish uchun xizmat qiladi.



1 - rasm. . Bir moddaning boshqa modda tarkibidagi miqdorini aniqlash uchun qurilma blok sxemasi.

O'rganiladigan material (obekt) nurlanish oqimlari quyidagi munosabatlar bilan aniqlanadi:

$$\begin{aligned} \Phi_1 &= \Phi_{01} e^{-k_1 a} \\ \Phi_2 &= \Phi_{02} e^{-k_1 b_1} e^{k_2 a} \end{aligned} \quad (1)$$

bu yerda , Φ_{01} , Φ_{02} mos ravishda birinchi ma'lum va ikkinchi etalon yorug'lik diodlaridan dastlabki oqimlar; a - bitta modda, masalan, namlik miqdori; v - ikkinchi modda, masalan, material, namlik aniqlanadigan moddaga qarab massa koeffitsientlari; k_1 , k_2 - o'rganiladigan ob'ektning sochilish xususiyatlari va yorug'lik diodi nurlanishining to'lqin uzunligi.

Agar bu oqimlar fotodetektor yordamida elektr signallariga aylantirilsa (bizning holatda, yorug'lik diodlarning har biri navbatma-navbat, quvvat impulslarining yo'nalishiga qarab, fotodetektor rejimida yoki yorug'lik diodi rejimida ishlaydi), kuchlanishlar uchun

$$\begin{aligned} U_1 &= A\Phi_{01}e^{k\beta} \\ U_2 &= B\Phi_{02}e^{-k_1\beta}e^{-k_2\beta} \end{aligned} \quad (2) \text{ ni}$$

olamiz. Bu yerda A va V - fotodetektor rejimida ishlaydigan yorug'lik diodlarining yorug'lik oqimini elektr signaliga aylantirish koeffitsientlari.

Agar fotodetektor rejimida ishlaydigan yorug'lik diodlarining yorug'lik oqimini elektr signaliga aylantirish koeffitsientlariga ko'ra nurlanish oqimlarining boshlang'ich qiymatlarining tengligini o'rnatadigan bo'lsak, yorug'lik diodlar orqali o'tadigan oqimlarni o'zgartirish va fotoelektrik signalni qayta ishlash blokidagi ma'lum va etalon oqimlarining signallarining nisbatlarini amalga oshirishni ta'minlash oson.

$$\frac{U_1}{U_2} = \frac{A\Phi_{01}e^{k\beta}}{B\Phi_{02}e^{-k_1\beta}e^{-k_2\beta}} \quad (3)$$

Qiymatni logarifmlab,

$$\ln U_1 - \ln U_2 = k_2 a \text{ yoki } U = k_2 a \quad (3) \text{ olamiz.}$$

U o'rganiladigan parametrning (birinchi moddaning) boshqa bir moddadagi qiymatiga mutanosib signal. Generator tipidagi foto qabul qilgich asosida yuqori aniqlikli bir moddaning boshqa modda tarkibidagi miqdorini aniqlash uchun qurilma va yarim shaffof suyuqliklarning rang analizatori yaratildi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Рахимов Н.Р., Хайдаров А.Х., Юлдашев А.А. Ярм шаффоф суюкликларнинг ранг анализатори // Ўзбекистон Республикаси фан ва техника давлат комитети Давлат патент идораси дастлабки патенти Uz IDP 05057. 31.03.2000. 1-4 б.
2. Onarkulov, K. E., Naymonboyev, R., Yuldashev Sh, A., & Yuldashev, A. A. (2021). Preparation of photo elements from chalcogenide thin curtains. *Electronic journal of actual problems of modern science, education and training*, 7(2).
3. Onarkulov, M., Nasriddinov, S., Yuldashev, S., & Yunusaliev, L. (2020). TECHNOLOGICAL FEATURES OF OBTAINING STRENGTH SENSITIVE POLYCRYSTALLINE FILMS Bi₂-XSbXTe₃. *Euroasian Journal of Semiconductors Science and Engineering*, 2(3), 27.
4. Onarkulov, K. E., Naymanbayev, R., Yuldashev, A. A., & Yuldashev Sh, A. (2021). Халкогенид бирикмалари устида тадқиқотлар. *Eurasian journal of academic research*, 1(6), 136-137.

5. Онаркулов, К. Э., Юлдашев, Ш. А., & Юлдашев, А. А. (2022). ОПТОЭЛЕКТРОННЫЙ МЕТОД ОПРЕДЕЛЕНИЯ ДАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЧЕСКИЕ НАПРЯЖЕНИЙ. *Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, 2(3), 427-434.
6. Egamberdievich, O. K., Abrorovich, Y. S., Abduvositovich, Y. A., & Qizi, Y. S. A. (2022). Determination of Microparameters of Halcogenide Thin Movies. *Journal of Optoelectronics Laser*, 41(5), 523-530.
7. Онаркулов, К., & Юлдашев, А. (2017). ВИСМУТ-СУРМА ТЕЛЛУРИД ЮПҚА ПАРДАЛАРНИНГ ЭЛЕКТРОФИЗИК ХОССАЛАРИГА ТЕХНОЛОГИК ЖАРАЁННИНГ ТАЪСИРИ. *Scientific journal of the Fergana State University*, (2), 2-2.
8. Онаркулов, К., Юлдашев, А., и Юлдошкори, С. (2019). ВЛИЯНИЕ СТРУКТУРЫ ТЕНЗОРНОРЕЗИСТИВНЫХ ПЛЕНОК (Bi, Sb) 2Te3 НА ФИЗИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ЗАРЯДА ПЕРЕНОСИМОЙ СРЕДЫ. *Научно-технический журнал*, 23(3), 124-128.
9. Юлдашев, Ш. А. (2023, ноябрь). ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТА АФН В НЕОДНОРОДНЫХ ТОНКИХ ПЛЕНКАХ. На конференции Ферганского государственного университета (с. 283-286)..
10. Onarqulov, K., & Yuldashev, S. (2023, November). YORUG'LIK VA MAGNIT TA'SIRLARDAN FOYDALANIB YUQORI ELEKTR MAYDON NOSIL QILISH. In *Fergana state university conference* (pp. 70-70).
11. Онаркулов, К. Э., Юлдашев, А. А., Юлдашев, Ш. А., & кизи Юлдашева, Ш. А. (2023). ПОЛУЧЕНИЕ СИЛЬНОГО ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ПОЛЯ ОТ СОЛНЕЧНОГО ТЕПЛА И ЭФФЕКТОВ МАГНИТНОГО ПОЛЯ.

ТРЕТЬИЙ РЕНЕССАНС – НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕЯ НАШЕЙ СТРАНЫ

Пулатов Рузимурод Фарход угли

polatovrozimurod6@gmail.com

Касымова Мадина Кудретовна

АННОТАЦИЯ

Президент Шавкат Мирзиёев выразил новое и уточненное содержание национальной идеи Узбекистана на современном этапе развития. Прежде всего, наше общество должно глубоко понять идею Третьего Возрождения. Наша работа во всех сферах, наши планы и будущие программы, образовательная и кадровая политика, инвестиционная политика – все должно быть направлено на создание для этого условий и среды.

***Ключевые слова.** Возрождение, национальная идея, развитие, духовность, стратегия, образование, идеология.*

THE THIRD RENAISSANCE IS THE NATIONAL IDEA OF OUR COUNTRY

ABSTRACT

President Shavkat Mirziyoyev expressed the new and clarified content of the national idea of Uzbekistan at the current stage of development. First of all, our society should deeply understand the idea of the Third Renaissance. Our work in every field, our plans and future programs, education and personnel policy, investment policy - everything should be aimed at creating conditions and environment for it.

***Key words.** Renaissance, national idea, development, spirituality, strategy, education, ideology.*

Ренессанс буквально означает возрождение на французском языке. Как термин, его значение достаточно широко: оно означает возрождение и бурное развитие в культуре, науке, искусстве, образовании, в целом, в жизни общества после длительного периода застоя общественное сознание и система ценностей выйдут на новый уровень. качественный этап. Впервые термин был использован в Европе после фанатизма Средневековья в XV-XVI веках. Это социальное явление под названием Ренессанс переводится на узбекский язык как Ренессанс. В 1909 году известный австрийский востоковед Адам Месс опубликовал фундаментальный труд под названием «Мусульманский ренессанс». С тех пор стали появляться взгляды и исследования, что

Возрождение было не только европейским явлением, но что восточные народы пережили его раньше, чем европейцы. Великий русский востоковед академик Н. Н. Конрад говорил, что Возрождение началось в Китае в VII-VIII вв. и продолжилось в Индии в VIII в., от которой в IX-XII вв. эстафету приняли исламские страны, утверждается, что оно выросло. Он простирает Ближневосточный Ренессанс до времен Алишера Навои. Джавахарлал Неру также считал Бабура типичным представителем эпохи Возрождения. С 15 века Возрождение переместилось в Европу. К этому времени Европа в течение 300-350 лет переводила на латынь труды исламских ученых, в том числе и наших великих предков, особенно труды Хорезми, Фергани и Ибн Сины. Одним из людей, оказавших сильное влияние на европейское Возрождение, является Ибн Рушд. Аверроизм (движение, основанное на учении Ибн Рушда) сохранял свои позиции в европейской философии и научной мысли до середины 16 в. К сожалению, в 30-х и 40-х годах 16 века нашему традиционному обществу пришел конец. Социальная потребность в научных и художественных исследованиях снизилась. Бережно относясь к прошлым достижениям, идеализируя их и пытаясь лишь повторить, сформировалось негативное отношение к новостям. Постепенно начался глубокий застой и кризис. Они в сочетании с неприятными социально-экономическими, политическими, религиозно-идеологическими, региональными конфликтами и сепаратизмом привели нас во второй половине XIX века к отсталости и потере национальной независимости. Наши предки первыми сделали глубокие исторические выводы из прошлого. Предложенные ими реформы были направлены на пробуждение нации и поворот ее к развитию. Однако авторитарные власти подавили движение джадидов до того, как оно переросло в эскалацию. После обретения независимости четверть века пришлось заниматься национальным возрождением. Теперь, когда мы перешли от национального восстановления к национальному росту, глава государства поставил стратегической задачей достижение третьего Возрождения. Исторически мы пережили два Ренессанса: первый – в IX–XII веках, второй – в последней четверти XIV века и в первой четверти XVI века. В эпоху первого Возрождения появились такие великие гении, как Фергани, Хорезми, Фараби, Беруни, Ибн Сина, Юсуф Хос Хаджиб, Махмуд Кашгари, Махмуд Замахшари, великие мухаддисы - Бухари, Термизи, мутакаллимы - Мотуриди и Абул Муин Насафи и другие известные светские и мудрость религиозных учёных просветила мир. Во Втором Возрождении выступили великие архитекторы, композиторы, художники, историки - Улугбек, Гиязиддин Джамшид Коши, Газизаде Руми, Али Кушчи, Лютфий, Джами,

Навои, Бехзад и создали произведения, которые и сегодня поражают мир. В оба периода Возрождения мы были среди передовых и развитых стран мира. Если мы хотим снова достичь этого уровня, нам необходимо осуществить Третье Возрождение. Национальная идея – это, по сути, концепция или лозунг, фраза, воплощающая в нескольких словах или фразах высшую цель определенного народа. Он объединяет и мобилизует людей для достижения этой цели. При необходимости он глубоко реформирует экономические и социальные отношения, правовые, политические и идеологические основы страны, систему образования. Одной из главных задач национальной идеи является, прежде всего, сохранение и укрепление сплочённости, единства и территориальной целостности страны. Во-вторых, он определяет высшую цель нации, ориентиры развития, цели в целом. Национальная идея может выражаться в разных выражениях. В первые годы после обретения независимости был выдвинут лозунг – Узбекистан – государство великого будущего. На практике она функционирует как национальная идея и играет важную роль в объединении и мобилизации людей. В этом броском лозунге акцент делается не на обществе, а на государстве. Позднее, когда национальная идея была усовершенствована по форме, была выдвинута фраза «Свободная и процветающая Родина, свободная и благополучная жизнь». В ней упор был сделан не на политическую организацию (государство), а на свободу и благополучие каждого, независимо от его политических и идеологических взглядов, одинаково дорога Родина, а человек и общество никогда не будут безразличны. Это концептуальное выражение национальной идеи стало более совершенным. Но они не взяли на себя достаточную ответственность, чтобы раскрыть его содержание и задачи его реализации. В частности, он не был связан с направлениями, сферами, различными этапами, текущими и возможными проблемами реформ. В результате оно осталось на уровне идеологического призыва, пустого лозунга. Ввиду отстраненности от конкретных проблем и задач ее влияние на людей постепенно начало затухать.

Очень сложно дать однозначный ответ на вопрос, оказывает ли свободная и процветающая Родина, свободная и благополучная жизнь реальное влияние на нашу экономическую, общественно-политическую и духовную жизнь, которая была встречена с большим интересом и доброжелательностью. Чтобы возродить национальную идею, необходимо обогатить ее идеей Третьего Возрождения. Только осуществив Третье Возрождение, мы сможем построить свободную и благополучную жизнь на свободной и благополучной Родине. Или, что более удобно, уместно объявить достижения Третьего Возрождения

новым выражением национальной идеи. Национальная идея представляет собой не текущие задачи, а высшую стратегическую цель. В этом смысле идея Третьего Возрождения очень подходит для стремления к будущему. Мобилизующая сила и идеологический потенциал этой идеи очень высоки. В это время прошлое связано со славными страницами нашей истории, творчеством и творческим потенциалом наших великих предков. Эта концепция напоминает нам о том, чьими наследниками мы являемся. На пути к новому возрождению наш народ не должен отвлекаться на различные мелкие, временные вопросы, сектантство, местничество, сепаратизм и различные формы идеологического фанатизма. Мы не имеем права забывать уроки истории.

Идея Третьего Возрождения близка нашей национальной психике и мечтам нашего народа. Поэтому, если мы ответственно подходим к своей работе, то необходимо своими созидательными трудами и созидательными усилиями способствовать мощи и процветанию нашей страны. Это долг и долг каждого.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ РАБОТЫ:

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 7-fevraldagi PF- 4947-sonli «O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha Harakatlar strategiyasi to‘g‘risida»gi Farmoni // O‘zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma’lumotlari milliy bazasi.
2. Mirziyoyev Sh.M. —Milliy taraqqiyot yo‘limizni qattiyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko‘taramiz. T.: 2017
3. Mirziyoyev Sh.M. Mustaqillik-ezgu niyatlarimiz, buyuk maqsadlarimiz ro‘yobi yo‘lida qudrat manbai. Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning O‘zbekiston Respublikasi mustaqilligining yigirma to‘qqiz yilligiga bag‘ishlangan tantanali marosimdagi nutqi. Yangi O‘zbekiston, 2020-yil, 1-sentyabr.
4. Karimov I.A. Bizning bosh maqsadimiz jamiyatni demokratlashtirish va yangilash, mamlakatni modernizatsiya va isloh etishdir. – T.: «O‘zbekiston», 2005, 34-bet.
5. Karimov I.A. O‘zbekiston XXI asr bo‘sag‘asida: Xavfsizlikka tahdid, barqarorlik shartlari va taraqqiёт kafolatlari. – T.: «O‘zbekiston», 1997, 173-bet.
6. G.Gaffarova, F.Qosimov. Ta’limdagi transformatsiyalar Chirchiq davlat pedagogika universiteti faoliyatida. Scientific progress, 3 (7) 117-122, 2022.
7. Po‘Latov, Ro‘Zimurod Farhod O‘G‘Li. "GLOBAL IJTIMOYIY-TARIXIY O‘ZGARISHLARNI O‘RGANISHNING METODOLOGIK JIHATLARI" Oriental

renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, vol. 3, no. 6, 2023, pp. 1126-1132.

8. Po'latov, Ro'zimurod. "YOSHLAR SHAXSIY IJODKORLIGINI RIVOJLANTIRSHNING SAMARALI STRATEGIYALARI." *Инновационные исследования в современном мире: теория и практика* 2.20 (2023): 57-61.

9. Пулатов, Рузимурод Фарходович. "ПОДДЕРЖИВАЮЩИЕ ФАКТОРЫ И КРИТЕРИИ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У МОЛОДЕЖИ." *Gospodarka i Innowacje*. 36 (2023): 504-507.

10. Farhod o'g'li, Ro'zimurod. "TARIX VA TARBIYA DARSLARINING INNOVATSION USULDAGI O'QITILISH TIZIMI." *O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI* 2.16 (2023): 630-634.

11. Po'Latov, Ro'Zimurod Farhod O. "YOSHLARDA KREATIV FIKRLASHNING YORDAMCHI OMILLARI VA MEZONLARI." *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences* 3.5 (2023): 1273-1277.

12. Farhod o'g'li, Ro'zimurod. "TA'LIM MUASSASSALARIDA HUQUQIY TA'LIM ZARURIYATI." *Educational Research in Universal Sciences* 2.2 (2023): 323-327.

13. Po'latov, R. F. (2023). Yosh avlodda ma'naviy axloqiy sifatlarni rivojlantirish. *Academic Research in Educational Sciences*, 4(1), 316-320.

TEACHING MODAL VERBS TO ELEMENTARY LEVEL STUDENTS

Usmonova Roziya

Teacher of the department of English teaching methodology, UzSWLU,

roziya75ikramova@gmail.com

ABSTRACT

Nowadays, many students who are first-time English learners can face some problems when they start to learn English as a second language. The main problem why these students come across difficulties is not very simple to solve, especially, once students try to learn modal verbs. Modal verbs are not too much difficult, however, the confusion among students in the learning process may bring about some disorders even they might stop learning because of the challenge they are getting. In this case, instructors should mainly focus on the meaning of the modal verbs in students' native language in much more simple way as the modal verbs are an essential part of English grammar. They help students express various ideas such as ability, possibility, permission, and obligation. Teaching modal verbs to elementary level students can be an exciting and engaging experience. Interestingly, in the realm of elementary education, fostering creativity and practical understanding through hands-on activities is crucial.

INTRODUCTION

Modal verbs are essential in elementary education for several reasons. Modal verbs play a crucial role in everyday communication. They allow speakers to convey different shades of meaning and nuance in their sentences. For young learners, mastering modal verbs can significantly improve their expressive capabilities and comprehension. By understanding modals, students can better articulate their thoughts, make polite requests, offer suggestions, and understand the subtleties of language. Modal verbs, such as can, could, will, would, may, might, shall, should, must, and ought to, are essential components of the English language. They are used to express abilities, possibilities, permissions, and obligations. Teaching these verbs to elementary level students can be challenging yet rewarding. A structured approach can make this process engaging and effective.

UNDERSTANDING THE IMPORTANCE OF MODAL VERBS

Modal verbs play a crucial role in everyday communication as they are used almost each sentence of the native speakers. They actually allow speakers to convey different shades of the meaning in the context and nuance in the sentences. For elementary level, the students need to have a specific way of learning and utilizing them in their daily conversations since they can significantly impact their expressive

meaning, comprehension and capabilities. By understanding modals, students can better articulate their thoughts, make polite requests, offer suggestions, and understand the subtleties of language.

MODAL VERBS

- **Expressing Ability:** Modal verbs like “can” and “could” are used to express what someone is capable of doing. For example, “She can swim” indicates an general ability.

- **Indicating Possibility:** Modals such as “might” and “may” are used to discuss possibilities. For example, “It might rain today” expresses that there is a possibility of rain.

- **Giving Permission:** Words like “may” and “can” are used to grant or request permission. For instance, “May I leave early?” is a polite way to ask for permission.

- **Making Requests and Offers:** Modal verbs like “would” and “could” help in making polite requests and offers. For example, “Could you pass the salt?” or “Would you like some tea?”

- **Expressing Obligation and Necessity:** “Must” and “should” are used to express obligations and necessities. For example, “You must wear a seatbelt” indicates a requirement, while “You should see a doctor” suggests a recommendation.

- **Forming Hypothetical Situations:** Modal verbs are crucial in discussing hypothetical or unreal situations, particularly with “would,” “could,” and “might.” For example, “If I were you, I would study harder.”

- **Conveying Politeness and Softening Statements:** Using modal verbs can make statements and requests sound more polite and less direct. For example, “Could you help me?” is softer than “Help me.”

- **Expressing Future Intentions and Predictions:** “Will” and “shall” are used for future intentions and predictions. For example, “I will go to the store tomorrow” expresses a future action.

STRATEGIES TO TEACH MODAL VERBS IN CLASSROOM

- **Contextual Learning:** Introduce modal verbs within the context of sentences and real-life situations. Contextual learning helps students grasp the practical use of modals. For example, using sentences like “Can I go to the bathroom?” or “You must finish your homework.”

- **Visual Aids and Stories:** Using visual aids, such as pictures and storybooks, to illustrate the use of modal verbs. Creating stories where characters ask for permission, make offers, or express abilities can help students see modals in action.

- **Interactive Activities:** Engaging students with interactive activities such as role-playing, games, and group exercises. Role-playing scenarios where students ask and answer questions using modal verbs can be particularly effective.

- **Worksheets and Exercises:** Providing worksheets with fill-in-the-blank sentences, matching exercises, and sentence construction tasks. These activities can reinforce the usage of modal verbs in various contexts.

- **Songs and Rhymes:** Incorporating songs and rhymes that include modal verbs. Music and rhythm can aid memorization and make learning fun.

- **Explicit Teaching:** Explaining the rules and functions of different modal verbs explicitly. Use simple, clear language and provide plenty of examples. For instance, explain that “can” is used to express ability. For example; “I can swim”, while “must” indicates obligation, for instance; “You must wear your seatbelt”.

PRACTICAL CLASSROOM ACTIVITIES FOR MODAL VERBS

Modal Verb Charades: To have students act out different scenarios using modal verbs while others guess the verb and the situation. For example, acting out “You should brush your teeth” or “May I have some water?”

Question and Answer Sessions: Conducting Q&A sessions where students practice asking and answering questions using modal verbs. This can be done in pairs or small groups.

Modal Verb Bingo: Creating bingo cards with sentences or pictures that correspond to different modal verbs. As you call out the verbs, students mark the matching squares on their cards.

Story Creation: In groups, having students create short stories or dialogues that incorporate a variety of modal verbs. They can then present their stories to the class.

Daily Practice: Integrating modal verbs into daily classroom routines. For example, start the day with questions like “Can you tell me what day it is?” or “Should we start with math or reading today?”

CONCLUSION

Teaching modal verbs to elementary level students is a vital part of their language development. By using a combination of contextual learning, interactive activities, and explicit instruction, educators can effectively introduce these verbs and enhance students’ communication skills. With patience and creativity, modal verbs can become a fun and integral part of the elementary English curriculum and this has a crucial step for building their future English prospects.

REFERENCES

1. Aijmer, K., Modality in advanced Swedish learners' written interlanguage, in Granger, Computer Learner Corporation, Second Language Acquisition and Foreign Language. Teaching, John Benjamins Publishing Company, Amsterdam/Philadelphia, 2002, pp. 55-76.
2. Biber, Conard and Reppen, Corpus Linguistics, Foreign Language Teaching and Research Press, Beijing, 2008.
3. Boyd, J. & Thome, J. P., The semantics of modal verbs, J. Journal of Linguistics. 5 (1969) 57-74.
4. Bybee, J. & S. Fleischman, Modality in grammar and discourse: An introductory essay.

FORS TILIDAGI LUG‘AT TARKIBIDAGI O‘ZLASHMALAR

Bexzod Djafarov Farxodovich,

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti,

Eron-afg‘on filologiyasi kafedrası,

behzoddjafarov@inbox.ru

Zokir Tohirovich Arifdjanov,

O‘zbekiston xalqaro islom akademiyasi,

O‘zbek tili va mumtoz sharq adabiyoti kafedrası,

zokirarifdjanov@gmail.com

ANNOTATSIYA

O‘zlashma mavzusi tilshunoslikda keng o‘rganiladigan mavzulardan sanaladi. Fors tili lug‘at tarkibida ham ko‘plab o‘zlashma leksik birliklarni uchratish mumkin. Bu o‘zlashmalar fors tiliga bir qancha tillardan kirgan. Ularning hozirgi kundagi turi, soni va semantik xususiyatlari qiziqarlidir. Ushbu maqolada fors tilidagi o‘zlashmalar muxtasar yoritilgan.

Tayanch iboralar. *o‘zlashma, leksik birlik, fonetika, kalkalash, bilingvizim, purizm.*

О ЗАИМСТВОВАНИЯХ В ПЕРСИДСКОМ ЯЗЫКЕ

АННОТАЦИЯ

Тема заимствований одна из наиболее широко изучаемых тем в языкознании. В персидском словаре много заимствований. Эти заимствования были освоены в персидский язык из нескольких языков. Их текущий тип, количество и семантические особенности интересны. В этой статье дается краткий обзор заимствований в персидском языке.

Опорные слова и понятия: *заимствование, лексическая единица, фонетика, калька, двуязычие, пуризм.*

ABOUT BORROWINGS IN PERSIAN

ANNOTATION

The subject of loanwords one of the most widely studied topics in linguistics. There are many loanwords in the Persian vocabulary. These loanwords came into Persian from several languages. Their current type, number, and semantic features are interesting. This article gives a brief overview on loanwords in Persian language.

Key words: *borrowing, lexical unit, phonetic, calque, bilingualism, purism.*

KIRISH

Chet soʻzlarni oʻzlashtirish tilning leksik tarkibini boyitishning muhim mexanizmlaridan biridir. Bu jarayon nafaqat soʻz boyligini kengaytiradi, balki xalqlar oʻrtasidagi madaniy-tarixiy aloqalar haqida maʼlumotni ham oʻzida aks ettiradi. Har qanday tildagi barcha leksik birliklar uning lugʻat boyligini tashkil etadi. Lugʻat boyigi esa ichki va tashqi manbalar asosida boyib boradi. Ichki manbaga soʻz yasalishi yoki shevalardan soʻz olinishi kirsa, tashqi manbaga soʻz oʻzlashtirish kiradi. Bular tilning lugʻat sathining *oʻz qatlami* va *oʻzlashma qatlami* sanaladi.

Koʻpgina tillarning lugʻat sathida oʻzlashma qatlam mavjud va ular turli sabablarga koʻra boshqa tillardan oʻzlashtirilgan. Soʻzlarni oʻzlashtirish - bu turli til jamoalari oʻrtasidagi munosabatlar bilan chambarchas bogʻliq, keng tarqalgan va muqarrar hodisadir [1]. Ayniqsa, hozirgi globallashuv davrda oʻzlashmalarning kirib kelishi anchagina kuchaygan.

Til ijtimoiy hodisa ekanligini inobatga olsak, u doimo oʻzgarib, rivojlanib va takomillashib boradi. Uning tarkibida yangilanishlar kuzatiladi, keraksiz va ortiqcha soʻzlar, iboralar, terminlar vaqt oʻtib tilning leksik tarkibidan chiqib ketadi. Shu boisdan ham, leksikologiya bilan shugʻullanuvchi olimlar hal etilmagan muammolarning yechimini topish bilan band boʻladilar va bu jarayon hech qachon toʻxtab qolmaydi. Oʻzlashmalar ham ana shu tildagi oʻzgarishlarning inʼikosidir, ular orqali tilning taraqqiyot bosqichlari, boshqa tillar bilan aloqalari, undagi oʻzgarishlar haqida maʼlum darajada xabardor boʻlamiz.

Bu yuqoridagi keltirilgan xususiyatlar borasida tilshunoslarning fikrlari deyarli bir xil, yaʼni oʻzlashmalarning oʻzlashayotgan tilga qabul qilinib unda mustahkam oʻrnashib, singib ketishi uchun qoʻyiladigan talablar barcha tillarda oʻxshash deb taʼkidlanadi.

“Словарь-справочник лингвистических терминов”da chet el soʻzlariga quyidagi taʼrif berilgan: “Chet el soʻzlari - bu boshqa tillardan olingan soʻzlar. Oʻzlashish - bu boshqa xalqlar bilan iqtisodiy, siyosiy, madaniy aloqalarni oʻrnatishning tabiiy natijasidir” [4].

“Лингвистический энциклопедический словарь”da ushbu tushunchaga quyidagicha taʼrif berilgan: “Oʻzlashish - bu lingvistik aloqalar natijasida bir tildan ikkinchisiga oʻtkazilgan chet tilining elementi (soʻz, morfema, sintaktik tuzilish va boshqalar), shuningdek, bitta til elementlarining boshqa tilga oʻtish jarayonidir”[4].

Yana bir fikr bor: “Oʻzlashma soʻzlar oʻzlashgan til tizimiga moslashib boradi va koʻpincha shu bilan oʻzlashtiriladi, chunki chet tilidagi kelib chiqishi bu tilda soʻzlashuvchilar tomonidan sezilmaydi va faqat etimologik tahlil yordamida aniqlanadi. Oʻzlashmalar esa oʻzlarining chet tilidan kelib chiqqan izlarini asl

soʻzlarga begona boʻlgan tovush, imlo, grammatik va semantik xususiyatlar shaklida saqlaydi”[5].

Odatda, oʻzlashtirish har doim tilning haqiqiy *ehtiyojidan* koʻproq narsani anglatadi. Bunda til notanish narsa va tushunchalarni ifodalash uchun qoʻllaniladi. Oʻzlashmalar nomaʼlum narsa yoki madaniy hodisaga nom berish uchun kerak boʻladi va bu soʻz qabul qiluvchi tilidagi leksik boʻshliqlarni toʻldiradi[6].

Asosiy qism. Fors tilida ham boshqa tillardagi kabi chet tillardan olingan soʻzlar ham bor. Bu soʻzlar odatda *vāje-hā-ye daxil* (واژه های دخیل), *vāje-hā-ye yarzi* (واژه های قرصی), *vāmvāje* (وام واژه) terminlari orqali berilmoqda. Turli tarixiy voqealardan soʻng yunon, arab, turkiy, fransuz, ingliz, rus va boshqa tillardan koʻplab soʻzlar vaqt oʻtishi bilan fors tiliga ham yoʻl topa olgan [7]. Fors tilidagi oʻzlashmalar orasida arabiy oʻzlashmalar miqdori va ishlatilishi jihatidan mutloq yetakchi. Bu tildan oʻzlashmalarni fors tilidagi soʻz turkumlarining aksarida uchratish mumkin. Buning sababi arab tilining musulmon olamida birinchi raqamli til ekanligidir.

Oʻtmishda mintaqaning yetakchi tillaridan biri boʻlgan zamonaviy fors tili ham chet tillardan soʻz oʻzlashish muammosiga duch kelmoqda, ayniqsa sheʼriyat va tarix sohasida. Hozirda Eronda fors tilining mavqeini oshirish, dunyoning xalqaro tillaridan biri darajasiga erishish uchun muayyan chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda. Mamlakatda 70 yil davomida antik davrdan to hozirgi kungacha lugʻatlar va lingvistik manbalarni oʻrganish va tiklash ustida ish olib borilmoqda, til arab va Gʻarbiy Yevropa oʻzlashmalaridan tozalanmoqda. 1933-yildan buyon mamlakatda “Fors tili va adabiyoti akademiyasi” maʼlum uzilishlar bilan faoliyat koʻrsatmoqda. Akademiya faoliyatining soʻnggi davri 1991-yilda boshlangan. 1997-yilda Akademiya tomonidan “Soʻz tanlash tamoyillari va qoidalari” ishlab chiqilgan va tasdiqlangan boʻlib, unda fors tilidagi soʻzlarni chet eldan olingan oʻzlashmalar oʻrniga tanlash tamoyillari belgilangan [11].

Garchi akademiya ancha faol boʻlsa ham, hozirgi kunda fors tilida ingliz tilidan oʻzlashmalar koʻpayib bormoqda. Inglizcha soʻzlar fors tiliga kirib kelayotganligi ajablanarli jarayon emas. Bu jarayon Til akademiyasi kabi rasmiy muassasalar tomonidan uni jilovlashga qaratilgan doimiy olib borilayotgan saʼy-harakatlarga qaramay, oqim toʻxtamayabdi. Ingliz tilining fors tiliga taʼsiri XX asr oʻrtalariga toʻgʻri keladi. Biroq, u soʻnggi oʻn yilliklarda jadal rivojlandi, globallashuv tufayli, yangi texnologiyalar (internet, informatika), shuningdek, pop-madaniyat (videolar, filmlar, musiqa) orqali ham kirib keldi. Akademiya xorijiy soʻzlarning kirib kelishiga qarshi kurashadi. U 1911 yilda fors tilini “himoya qilish” uchun tashkil etilgan. Akademiyaning asosiy faoliyati xorijiy umumiy yoki texnik atamalar uchun rasmiy forsha ekvivalentlarni yaratish va tasdiqlashdan iborat. Biroq, bu tashkilot

tomonidan yaratilgan ko‘plab yangi so‘zlar fors tilida so‘zlashuvchilarning e‘tiborini jalb qila olmadi [12]. Eronlik Fotima Aziz Muhammadiy fors tilidagi o‘zlashmalarni quyidagi turlarga ajratgan [13]:

Fonemalar o‘zlashishi. Bu turdagi o‘zlashma tilda kam uchraydi. Asosan bilingvizmda sharoitida sodir bo‘ladi.

So‘zlar o‘zlashishi. O‘zlashmalar orasida eng ko‘p tarqalgan leksik birliklar bu so‘zlardir. O‘zlashma so‘zlar fors tilida yetarlicha va bu borada arabiy so‘zlar eng katta qismini tashkil etadi. Masalan:

harakat	<i>harakat</i>	حرکت	kitob	<i>ketāb</i>	کتاب
yong‘in	<i>hariy</i>	حریق	daftar	<i>daftar</i>	دفتر
partiya	<i>hezb</i>	حزب	madrasa	<i>madrase</i>	مدرسه
hukumat	<i>hokumat</i>	حکومت	o‘qituvchi	<i>modarres</i>	مدرس

Ammo fors tilining o‘zlashma qatlami so‘nggi yillarda ingliz tilidan o‘zlashmalar bilan boyimoqda. Ko‘plab inglizcha so‘zlar fors tili lug‘at tarkibidan joy olmoqdaki, aksari o‘zbek tiliga begona emas:

onlayn	<i>ānlāyn</i>	آنلاین	futbolka	<i>tišert</i>	تی شرت
konvert	<i>pāket</i>	پاکت	jamoā	<i>tim</i>	تیم
pochta	<i>post</i>	پست	supermarket	<i>supermārket</i>	سوپر مارکت
park	<i>pārkh</i>	پارک	klip	<i>kelip</i>	کلیپ

Shuningdek, turkiy, rus, fransuz va boshqa tillardan ham o‘zlashmalar so‘zlar mavjud:

tramvay	<i>terāmvā</i>	تراموا	tarelka	<i>bošyāb</i>	باشقاب
tormoz	<i>tormoz</i>	ترمز	qamchi	<i>γamči</i>	قمچی
bilet	<i>belit</i>	مرسی	ramka	<i>γāb</i>	قاب
manzil	<i>ādres</i>	آدرس	quti	<i>γuti</i>	قوطی

Grammatik o‘zlashuv. O‘zlashuvning bu turida biror bir tildan o‘sha tilning grammatik kategoriyasiga mansub bo‘lgan biror bir shakl o‘tadi. Albatta qabul qiluvchi til bunday grammatik unurni o‘zga tildan osongina qabul qilmaydi va bu turdagi o‘zlashuv ikki til jamoalari o‘rtasida uzoq muddatli va uzluksiz yoki

mustahkam madaniy, siyosiy va iqtisodiy aloqalarni talab qiladi. Bu turdagi o‘zlashmalar fors tilida sanoqli va asosan arab tilidan kirgan. Ulardan bir otlarning siniq ko‘plik formasi yoki ko‘plik qo‘shimchalaridir:

shaxs/shaxsla	اشخاص	شخص	kitob/kitoblar	کتاب	کتاب
r					
kishi/kishilar	افراد	فرد	shoir/shoirlar	شعرا	شاعر
mulk/mulklar	املاک	ملک	ruh/ruhlar	ارواح	روح
bola/bolalar	اطفال	طفل	daftar/daftarlar	دفاتر	دفتر
			r		

Bunday otlar huddi arab tili singari fors tilida ham ko‘plik shaklda qo‘llaniladi. Shuningdek, arabiy bo‘lmagan so‘zlarda ham siniq formada ko‘plik yasalishi mumkin.

turk/turklar	اتراک	ترک	maydon/maydonlar	میدان	میدان
--------------	-------	-----	------------------	-------	-------

Biroq bunday so‘zlar arab tilining o‘zida ham siniq ko‘plik formasiga ega.

Kalkalash. Ma’lumki, *kalkash* boshqa til lug‘aviy birligidan ona tili vositalari asosida nusxa ko‘chirish (tarjima qilish) natijasida so‘z, atama yoki birikmalar yuzaga kelishiga aytiladi. Fors tili lug‘at tarkibida kalkalarning bir necha turlari uchraydi. Ayniqsa, oxirgi yillarda, purizm sababli kalkalash orqali begona so‘zlarni fors tiliga o‘zlashtirish keng tarqalmoqda.

kartoshka	pomme de terre	<i>sibzamini</i>	سیبزمینی
havo va havo	air-to-air	<i>havā be havā</i>	هوابه هوا
indikator	indicator	<i>cerāy-e rāhnamā</i>	چراغ راهنما
harf teruvchi	typist	<i>māšinnavis</i>	ماشین نویس
tasvirchi	film- taker	<i>filmbardār</i>	فیلم بردار
samolyot	aero plan	<i>havāpeyma</i>	هواپیما
fazogir	space man	<i>fazānavard</i>	فضانورد
temir yo‘l	rail way	<i>rāhāhan</i>	راه آهن

XULOSA

Chet tillardan leksik birliklarning o‘zlashishi mexanik jarayon emas, balki tillarning taraqqiyotiga bog‘liq va deyarli barcha tillarga xosdir. Buning ortidan tillarning leksik boyligi yanada ortadi. Fors tili o‘zining ko‘p asrlik taraqqiyoti

davomida lugʻat tarkibi turli xil oʻzlashmalar bilan toʻldi. Hozirda ham bu jarayon fan va texnologiyalarning rivojlanishi, chegara bilmas ommaviy axborot vositalari va media mahsulotlarining kirib kelishi ortidan davom etmoqda. Shu bilan paralel ravishda, bu oʻzlashmalarni kirib kelishini jilovlashga ham harakatlar ham izchil davom etmoqda.

ADABIYOTLAR

1. Hashemi, Eftekhar Sadat, et al. "Phonological adaptation of Arabic loan words in Persian: Consonants." *International Journal and Humanities and Social Science* 4.6 (2014): 1.
2. Ўзбек тили лексикологияси. – Тошкент: Фан, 1981. – 312 б
3. Жуманиёзов О. Ўзбек тилидаги герман тиллари ўзлашмалари.– Тошкент: Фан, 1987. – 103 б.
4. Чэнь Ю. Иноязычные заимствования в современном русском языке//*Science for Education Today*. – 2015. – №. 4 (26).
5. Ярцева В. Н. и др. Лингвистический энциклопедический словарь. – Советская энциклопедия, 1990.
6. Kurnianingsih E. I. A Study of English-Indonesian Borrowing Words in Daily Need Products : дис. – Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2010.
7. Navabzadeh Shafi'i, Sepideh. "An Investigation of Changes in Meaning and Application of French Loan-words in Persian." *Language Science* 2.3 (2014): 107-128.
8. Белгородский Н.А. Современная персидская лексика // Языковые проблемы почислительным. –Л.,1927.– С. 26.
9. Жирков Л.И. Персидский язык. Элементарная грамматика. – М.: УРСС, 2008..
10. Овчинникова И.К. К вопросу обудельном весеиноязычных заимствований в лексике современного литературного персидского языка / /Индийская и иранская филология. – М.:Наука,1971.– С. 49-50.
11. Куранбеков, А. "Проблемы формирования научно-технической терминологии в современном персидском языке." *Вопросы филологии* 22.14 (2003): 16-18.
12. Paraskiewicz, Kinga. "English loanwords in new Persian." *Folia Orientalia* 52 (2015).
13. Mohamadi F. A. The kinds of borrowing in Persian // *Iranian Journal of Information processing and Management*. – 2003. – Т. 18. – №. 3. – С. 71-74

MUNOJOT TARJIMASIDA SHAKL VA MAZMUN BIRLIGI

Muso Todjihodjayev,

Namangan davlat universiteti dotsenti, (PhD)

e-mail: aziz.1959@mail.ru

+99890 2787390

ANNOTATSIYA

Mazkur maqolada Xojanazar Huvaydo Chimyoniyning melodiy 1901 yilda Istanbuldagi Mahmudbey nashriyotida hamyurtimiz Mahmudxojai Xojandiy ehtimomi bilan devonining birinchi gʻazali - Ollohga hamd gʻazalining ayrim baytlarining nemischa tarjimasi tahlil qilinadi. Huvaydoning bu gʻazalida 10 dan ziyod badiiy sanʼat namunalari qoʻllangan. Ammo biz hamd gʻazallardagi asosiy sanʼat – iqtibos sanʼati va uning tarjimada qayta yaratilishi muammosini kuzatishni maqsad qilib oldik. Tahlillarimiz jarayonida gʻazal mazmunini toʻlaroq anglashga xizmat qiluvchi boshqa ayrim sanʼatlar, jumladan, mulamma va qisman takror sanʼati tarjimasi tahliliga ham toʻxtalamiz.

Kalit soʻzlar: *Devon, gʻazal, bayt, asliyat, matn, tarjima, sheʼriy sanʼatlar.*

ABSTRACT

This article analyzes the German translation of some verses of Khojanazar Huvaid o Chimyani's first ghazal - Allahga hamd ghazal-the prayer ghazel for God, published in 1901 by our compatriot Mahmudhojai Khojandi at the Mahmudbey publishing house in Istanbul. More than 10 artistic arts are used in Huvaydo's ghazal. But we aimed to observe the main art of praise ghazals - the art of quotation and the problem of its reproduction in translation. In the course of our analysis, we will touch upon the analysis of translation of some other arts that serve to fully understand the content of the ghazal, including the art of mulamma and partial repetition.

Key words: *Devon, ghazal, verse, original, text, translation, poetic arts.*

KIRISH

Sheʼriyatda shakl va mazmun birligi faqat adabiyotning oʻzigagina daxldor hodisa emas. Adabiy asar tarjimasi jarayonida bu birlamchi masalaga aylanadi. Garchi tarjimashunoslikda badiiy asardagi shakl va mazmun mutanosibliigi, uni qayta yaratish muammosi olimlarimiz tomonidan birmuncha tadqiq etilgan boʻlsa-da, bu muammo har safar muayyan tadqiqot doirasida yangilanadi va yangi tahlillarni talab qiladi. Zero, tarjimadan maqsad asl nusxa oʻquvchisi tuygan estetik zavqni boshqa tilda qayta yaratish – uni tarjima oʻquvchisiga yuqtirish ekan, oʻz-oʻzidan shakl va

mazmun uyg'unligi masalasi har qanday tarjimaning bosh me'zoni sifatida maydonga chiqadi. Sharq mumtoz adabiyotining atoqli vakili bo'lgan Huvaydo ham o'z g'azallarida lirik qahramon timsoli, uning kechinmalari, ichki his-tuyg'ularini ifodalashda g'azalning kompozitsion yaxlitligini, baytlar misralarining mantiqiy va uzviy bog'lanishi uchun hamda mazmuni chuqurlashtirishda ko'plab badiiy san'atlardan foydalangan.

Mavzuga oid adabiyotlar tahlili (Literature review).

Tarjima tahlili uchun Huvaydo devonining birinchi g'azali – hamd g'azalining ayrim baytlarini tanladik. Unda 10 dan ziyod badiiy san'at qo'llangan. Ammo biz hamd g'azallardagi asosiy san'at – iqtibos san'ati va uning tarjimada qayta yaratilishi muammosini kuzatishni maqsad qilib oldik.

Bu san'at turi haqida adabiyotshunos olim Yoqubjon Ishoqov shunday yozadi: Iqtibos – mushtarak (ham lafziy, ham ma'noga daxldor) san'atlar jumlasidan bo'lib, nasr yoki nazmda bayonning yorqin va go'zal ifodasi uchun oyat va hadislar keltirish usuli. Ayrim olimlar, masalan, Atoulloh Husayniyning fikricha, iqtibos sifatida olingan oyat va hadislar to'g'ridan-to'g'ri, ya'ni ularning oyat va hadis ekaniga ishora qilinmagan holda keltirilishi lozim.[1, 133]

Tahlil va natijalar (Analysis and results).

Iqtibos san'aining nemis tilida qayta yaratilishi haqida hozirgacha o'zbek tarjimashunosligida maxsus tadqiqot yo'q. Huvaydo munajatining nemischa tarjimalari tahliliga kirishar ekanmiz, avvalo, birinchi baytda kelgan diniy istiloh – «Ilohi» nidosi va uning sinonimlari hamda ularning tarjimaviy tahlili bilan tanishamiz.

«Ilohi» (yoki «Iloho») nidosi barcha hamd g'azallar va nasriy munajotlarda uchraydi. Bu nido bilan shoir yoki voiz qalbining chuqur tubida saqlab kelayotgan istaklari va niyatlarini qodir Allohga yetkazish uchun kirish so'zi o'rnida foydalanadi. Bu istilohning «yo, Xudo», «Xudovando», «Parvardigoro», «yo Rab» kabi o'nlab variantlari bo'lsa-da, hamd g'azallarda, asosan, shu atama ishlatiladi. Islom falsafasini yaxshi o'zlashtirgan M.Xartmann «Ilohi» va keyingi o'rinlardagi «ey, Xudovando» va «ayo, Ma'budi behamto» kabi nidolarni mutanosib ravishda «O, Gott» (*yo Xudo*), «Du, Angeboteter», (*Sen, sevimli*) «Einziger» (*Yolg'iz, Yakka*) glosslari bilan o'g'irgan. Mutarjim bu so'zlarni nemischaga shunchaki o'tkazib qo'ya qolmasdan, matn osti izohlarida bu so'zning nafaqat ushbu g'azaldagi o'rni va ahamiyati, balki, Sharqning boshqa mutasavviflari asarlarida qo'llanishiga ham to'xtalgan. Bunda u Yassaviy, G'azzoliy va Mashrab g'azallarida uchragan «Ilohi» xitobi qo'llangan baytlar va ularning ingliz, fransuz yoki nemis tillaridagi tarjimalarini keltirgan.

Ushbu mulohazalarimizni Xojanazar Huvaydo devonining 1-gʻazali – hamd gʻazal misolida koʻrib chiqamiz. U:

الهي سين كرم برلان كيچبركل اي حداوندا

كناه جمله مومن ني ايا معبود بي حمنا (4,136)

[ilōho sen kāram birlan kečirgil Êy xudōvandō

gunōhi jumlai mōminni ayō mʻabudi bexamtō.]

matlaʻsi bilan boshlanadi. Nemischada:

O, Gott, verrzeih du in Gnade die Sunden aller Glaebigen,

Du Angebetener, Einziger! (4.137.)

Mazmuni: ey, Xudo, Sen bagʻrikenglik (karam) bilan barcha (Xudoga) ishonuvchilarni kechirgin, ey Kechirguvchi, Yolgʻiz zot.

Baytda Tangriga 3 bora murojaat qilingani takror sanʻatini yuzaga keltirgan. Sinonim va maʻnoviy yaqin soʻzlar – Allohning sifatleri tarjimada ham muvaffaqiyat bilan qayta yaratilgan. «Iloho» nidosi umumlashtirilgan holda «O, Gott», «ayo Maʻbudi behamto» atamalari esa muqobil yoʻl bilan «Du, Angebetener, Einziger» (Sen, ayblarni yashiruvchi, Yolgʻizsan!) nidolari bilan oʻgirilganki, bu sanʻatning tarjimada muvaffaqiyatli chiqqani Insonning Allohdan soʻrovi paytidagi ruhiy holatini toʻgʻri aks ettirishga xizmat qilgan. Shuningdek, baytning 2- misrasida turkiy soʻzlar bilan birga forsiy va arabiy kalimalar ham ishlatilgani hamd gʻazallari uchun odatiy hodisa boʻlib, asarning oʻquvchiga, ayniqsa, kitobxonga estetik taʻsirni kuchaytiradi. Sharq sheʻriyatiga xos boʻlgan bu xususiyat nemischa tarjimada qayta yaratilmagan. Chunki, nemis tilida bu sanʻatlarni qayta yaratish uchun lotin yoki fransuz tilidagi gloslardan foydalanishga toʻgʻri kelardi. Bu esa oʻquvchiga matnni tushunishda qiyinchilik tugʻdirardi.

Munojotning 2-bayti tasvir bilan boshlanib, iltijo bilan tugagan:

اوشل صحرا ده قايانر مغز سر مثل قازان ينطليغ

تيليم تيزغه توشوروب شنه ايلاب قيلماغل رسوا (4.136)

[ōšal sahrōda qaynar maġzi sār misli qozōn yangliġ

tilim tizġa tušūrib tašna aylāb qilmaġil rasvō.]

Baytda dahshatli doʻzax «sahro» atamasi bilan ifodalangan. Suvsiz va giyohsiz qumliklardan iborat sahro manzarasi – Sharq kishilariga azaldan tanish. Sahro tabiati baʻzan doʻzax tabiatidan qolishmaydi.

Bayt tarjimasi: «In jener Wüste siedelt das Hirn wie ein Kessel, dort mach mich nicht zum Gespött, indem du meine Zunge bis zum Knie herabfallaen lässt vor Durst.» Mazmuni: Oʻsha sahroda (bosh) miya qozon kabi qaynaydi. U yerda mening tilimni tashnalikdan tizzagacha tushirib, kulgi (sharmanda) qilib qoʻymagin.

Gʻazaldagi tasvir tarjimada aniq ifodalangan. Gʻarb ahlining koʻz oʻngiga doʻzax manzarasining bir lavhasi yaqqol keltirilgan. Forscha «magʻzi sar» soʻzi nemis tilida «Hirn» glossi bilan oʻgirilgan. Bu soʻz asliyat maʼnosining nemis tilidagi muqobilidir. 1-misra soʻngidagi oʻxshatish– «misli qozon yangligʻ» «wie ein Kessel» (xuddi qozon kabi) shaklida oʻtkazilgan. Matn osti izohlarida bu sanʼatni hosil qilgan oʻxshatish obyektini – »qozon yangligʻ» soʻzlariga ham maxsus toʻxtalgan mutarjim qozonning kishilar hayotidagi muhim oʻrnini koʻrsatib oʻtgan. Lekin mutarjimning «qozon» atamasiga faqat uning kishilar uchun ozuqa tayyorlashdagi ahamiyatini ochib berganini ham aytib oʻtish kerak. Munojotda esa doʻzaxning «ish jarayoni» – tagiga olov yoqilgan qozonning qaynashiga oʻxshatilgan. 2-misradagi tasvir ham tarjimada aniq ifodalangan.

Shu oʻrinda iqtibos sanʼatini yuzaga chiqargan vaziyat bilan tanishamiz. Buning uchun Qurʼoni karimning Alouddin Mansur tomonidan tayyorlangan va 1992 yili Toshkentda nashr ettirilgan oʻzbekcha izohli tarjimasiga murojaat qilamiz va oyatlarni lotin imlosidagi oʻzbek tilida keltiramiz. Qurʼoni karimning bir necha oyatlarida «sahro» – doʻzax dahshatlari bayon qilingan. 77 - sura boʻlmish «Valmursalot»ning 24-va 40-oyatlarida jahannam va uning ahli tasvirlangan. 78-sura boʻlmish «Nabaʼ»ning 21-22-oyatlari yuqoridagi oyat mazmunini toʻldiradi: «Albatta, tugʻyonga tushguvchilarning borar joylari boʻlgan jahannam koʻz tutib turibdi.» 24-oyatda bu fikr davom ettiriladi: «Ular u joyda biror salqinni va biron ichimlikni topmaslar!» [1]

Tarjimada ham bu sanʼat qayta yaratilgan. Matn osti izohlarida «sahro» soʻzining asl maʼnosiga tushuntirish berilgan. Bunda islom dunyosining olimlari asarlariga murojaat qilingan. Jumladan, bizning yurtimizdan tetishub chiqan tasavvuf allomalaridan biri Imom Gʻazzoliy asarlarining nemischa tarjimalaridan Xartmann keng foydalangan: «Ghazali beschreibt, ... den Platz, auf dem die aus den Gräbern Erwaecten versammelt werden, und wo sie 1000 Jahre warten muessen, bis die Posaune erschallt und der Richter erscheint; sie muessen fuerchterlich schwitzen, denn «die Sonne ist ihrem Kopfe so nahe, dass, streckte Einer die Hand aus, er sie erreichen wuerde (S.56), die Gerechten werden vor der nahen Gluthgeschuetzt durch einen Schatten (Schattendach) der ueber ihre Koepfe gebreitet ist». Wolf 69 (S.123) wird die zill-Frage ausfuerlucher eroertert und die Vorstellung zurueckgekehrt auf Qur`an 77, 30... Das die Centralasiaten den mahschar – Platz als sahra bezeichnen... kein Wunder; horten sie doch über Takla-Makan-Wüste.

Mazmuni: Gʻazzoliy tasvirlashicha, ...bu maydon sur chalinib, soʻroq qiluvchilar yetib kelishgach, qabrlarida 1000 yil yotganlar toʻplanadigan joy. Ular dahshatli issiqdan terlab, qaynoqdan qattiq baqirib turadilar, chunki Quyosh ularning

boshi uzra shunchalik yaqinki, agar birontasi qo‘lini ko‘tarsa, yetadi. Mo‘minlar boshlari uzra tutilgan chodir bilan tepalaridagi issiq (olov)dan saqlanadilar».

3-baytning 1-misrasi yana tasvir bilan boshlanib, 2-misrasida shu holatdan saqlashni (Ilohdan) iltijo qilingan:

كيلور نيزه بويي خورشدي تابان فرق صر اوزرا

اوشل كون باشيميزغه چادري رحمت ني قيل پيدا (4.136)

[kelūr nayza bo‘yī xuršīdi tobōn fārqi sār uzra

ōšal kūn bōšimizga čōdari rahmatni qil paydō]

Baytda kirish so‘zi “llōhi” glosssi (vazn taqozosi bilan) qo‘llanmagan bo‘lsa-da, 2-misraning boshida uning o‘rni bilinib turibdi. Baytda bir necha san‘at namunalari qo‘llangan. 1-misrada «kelur xurshidi tobon favqi sar uzro» so‘zlari bilan, 2-misrada esa «chodari rahmat» so‘zini qo‘llash bilan iqtibos san‘ati zohir qilingan. Bunda Qur‘ondagi oyatlarga ishoralar bor. Jumladan, 77-suraning 41-42-oyatlarida shunday marhamat qilingan: «Taqvodor zotlar esa, albatta, soya-salqinlarda, chashmalar va ko‘ngillari tusagan meva-chevalar ustidadirlar.»

Shu suraning 44-oyatida esa yuqoridagi fikr yanada aniqlashtiriladi: «Albatta, Biz chiroyli amal qilguvchilarni mana shunday mukofotlarmiz.»

Baytning mazmuni: Auf Lanzenlayenge kommt die gluyehende Sonne dem Scheitel nahe: an jenem Tage schaff unserm Kopf das Zelt (Schattendach) des Erbarmens. (4.137)

Mazmuni: Yonayotgan Quyosh bosh uzra nayza uzunligida keladi, o‘sha kun mehribonlik chodiringni (choyshab, salqin beruvchi kapa) boshimiz uzra yaratgin.

Bayt o‘girmasi uchun so‘zma-so‘z tarjima usuli qo‘llangan. Asliyatdagi tasvir o‘zga tildagi o‘quvchi uchun ham tanish va tushunarli. Misralarning tadrijiyligi saqlangan. Shuningdek, asliyatda «bosh» ma’nosini beruvchi 2 so‘z qo‘llangan. Bular forscha «صر» [sar] va o‘zbekcha «bosh» so‘zlari bo‘lib, mutarjim ularni mutanosib ravishda «der Scheitel» va «der Kopf» so‘zlari bilan o‘giran. Shu tariqa asliyatdagi so‘z o‘yini tarjimaga ham ko‘chgan. Nemischa-ruscha lug‘atda «Scheitel» – «темья», «макушка» deb berilgan.– ruscha lug‘atda esa muvofiq ravishda ular «bosh», «boshning ust qismi» ma’nolarini anglatadi. Xartmann bu usul bilan avvalgi baytlarda yo‘l qo‘yilgan ayrim qisqartirishlarning o‘rni to‘ldirgan va forsiydagi «mag‘zi sar» – «boshning mag‘zi» – «boshmiya» so‘zlarini muqobil variantini yaratishga harakat qilgan.

Xulosa va takliflar (Conclusion/Recommendations).

Demak, tarjimon baytning mazmunini to‘g‘ri idrok etgan va asliyatdagi usulga muvofiq ravishda yangi bayt yaratgan.

Huvaydo munojotining nemischa tarjimasida amal qilingan qatiyatlar – quyidagilardan iborat:

1. Tarjimada Allohning nomlari va sifatleri so‘zma-so‘z usulda o‘girilgan.
2. Bir baytning o‘zida qatorlashib kelib takror san‘atini yaratgan nomlar qisqartirilgan va keyingi misra yoki baytlarda uning o‘rni boshqa san‘atlar bilan qoplangan.
3. Ayrim hollarda Allohning nomlari umumlashtirilgan.
4. Baytlar tarjimasida Qur‘on va hadislardan olingan iqtiboslar o‘girmasida nemis tilida nashr qilingan Qur‘on va hadislardan mohirona foydalanilgan.
5. Payg‘ambar (s.a.v.) nomi transkripsiya usulida olingan.
6. Tarjimalardan keyin bayt ichida keltirilgan oyatlarga qo‘shimcha izohlar berilgan. Jumladan hozirgi O‘zbekistonda hududidan yetishib chiqqan allomalar asarlarlaridan foydalanilgan.
7. Qur‘on yoki hadisdan olinib, iqtibos san‘atini keltirib chiqargan, aksari hollarda yashirin qo‘llangan suralarning umumiy ma‘nolari yoki ayrim olingan oyatlar mutarjim tomonidan muvaffaqiyatli o‘girilgan. Tarjimadagi izohlarda turli suralardan olingan 7 ta oyat keltirilgan va keng sharhlangan. Izohlar uchun Yevropadagi, asosan, Germaniyada yashab ijod etgan islomshunos olimlarning asarlaridan foydalanilgan.

Sharq she‘riyatidagi, xususan, Huvaydoning Munojot g‘azalidagi shiru-shakar, mulamma san‘atlari tarjimada tushirib qoldirilgan. Asliyatdagi o‘zbek tiliga o‘zlashgan xorijiy so‘zlar (varvarizmlar) tarjimada nemis tilidagi so‘zlar bilan ifodalangan. Bu usul esa g‘azaldagi ayrim san‘atlarni yo‘qqa chiqargan.

Umuman olganda, Huvaydo devonidagi munojot, boshqa g‘azallar kabi nemis tiliga mohirlik bilan o‘girilgan. Huvaydoning Haqqa munojoti tarjimasida diniy istilohlarni qayta yaratish masalasiga oid ko‘plab takliflar bildirildi. Tarjima tahlili jarayonida Islom olamining G‘azzoliy va Yassaviy kabi allomalarining diniy-ma‘rifiy asarlari ham nemis tiliga o‘girilgani haqidagi ma‘lumotlar ham berildi. Kelgusida bu dalillardan qilinishi zarur bo‘lgan ilmiy ishlarni aniqlash imkoni yaratildi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR (REFERENCES)

1. Qur‘oni Karim.O‘zbekcha izohli tarjima. Tarjima va izohlar muallifi Alouddin Mansur. – Toshkent, 1992. (Qur‘ani Karim. Uzbek annotated translation. The author of the translation and annotations is Alauddin Mansur-Tashkent, 1992)
2. Ochilov E. Ruboiy tarjimasida shakl va mazmun birligi: Filol. fan. nomz. ... diss. – Toshkent, 1994. (Ochilov E. Unity of form and content in Ruba'i translation. PhD diisertation. P.132)

3. Hojiahmedov A. She'riy san'atlar va mumtoz qofiya. – (Poetic arts and classical coconua). Sharq, Tashkent, 1998. 210 p.
4. Hartmann M. Der cagataische Divan Huweidas - (The Cagata Divan Huweida`s)
5. Journal Westasiatische Studien.- Berlin, 1902.
6. Das grosse Deustch-Russische Woerterbuch.In zwei Baenden. Band 2. Autoren E.I.Leping u,a. – (The big German-Russian dictionary. In two volumes. Volume 2. Authors: E.I.Leping and others.) Moskau, Publishsing house «Sovetskaja Entsiklopediya», 1969. 340 p.
7. O`zbekcha-ruscha lug`at. – (Uzbek-russian dictionary) Tashkent: Bosh ensiklopediya nashriyoti, 1988. 322 p.
8. Tadjixodjayev M.M. O`zbek mumtoz adabiyoti namunalari Martin Hartmann tarjimasi va talqinida. Filol.fan,bo`y. fals.dok.diss . - (The Examples of Uzbek classical literature translated and interpreted by Martin Hartmann) Diss. of doctor of philos.on philol.scienc. (PhD)– Namangan, 2021. 132 p..

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В СФЕРЕ ТУРИЗМА ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Мамараимова Дилдора Бахтияровна

Старший преподаватель Термезского государственного университета

АННОТАЦИЯ

Данная аннотация посвящена проблеме совершенствования лексической компетентности в области туризма через эффективное преподавание английского языка. Исследуется важность умения студентов свободно пользоваться специализированной терминологией туризма для успешной карьеры в данной сфере.

***Ключевые слова:** Лексическая компетентность; Будущие специалисты-студенты; Туризм; Преподавание английского языка; Совершенствование.*

IMPROVING THE LEXICAL COMPETENCE THE FIELD OF TOURISM IN TEACHING ENGLISH

Mamaraimova Dildora Bakhtiyarovna

Senior lecturer of Termiz State University

ABSTRACT

This abstract is devoted to the problem of improving lexical competence in the field of tourism through effective teaching of the English language. The importance of students' ability to freely use specialized tourism terminology for a successful career in this field is explored.

***Keywords:** Lexical competence; Future student specialists; Tourism; Teaching English; Improvement.*

ВВЕДЕНИЕ

Современная глобализированная экономика требует от профессионалов в сфере туризма не только владения английским языком, но и специализированной лексикой, позволяющей эффективно общаться и успешно реализовывать себя в данной отрасли. Лексическая компетентность играет ключевую роль в подготовке специалистов туристической индустрии, поскольку точное и уместное использование терминов и выражений является неотъемлемой частью профессионального общения в данной области. Поэтому важным аспектом преподавания английского языка студентам, изучающим туризм, является совершенствование их лексической компетентности, что

способствует повышению уровня профессионализма и карьерного роста будущих специалистов в сфере туризма.

Основной часть

Совершенствование лексической компетентности в сфере туризма при преподавании английского языка представляет собой важное направление образовательного процесса, особенно в контексте современного мира, где туристическая отрасль играет ключевую роль в экономике многих стран. Развитие языковых навыков, а именно умения грамотно использовать специализированную лексику в области туризма, является необходимым элементом формирования профессиональной готовности студентов к будущей работе в данной сфере.

Использование правильной и точной лексики помогает специалистам в туризме эффективно общаться с клиентами, партнерами и коллегами по всему миру, что способствует улучшению сервиса и повышению уровня обслуживания в сфере туризма. Кроме того, обладание богатым словарным запасом в данной области позволяет специалистам успешно решать разнообразные задачи, связанные с международными коммуникациями, разработкой туристических продуктов, проведением маркетинговых исследований и т.д.

Преподавание английского языка с упором на лексическую компетентность в сфере туризма подразумевает создание специализированных учебных материалов, которые помогают студентам понять и использовать терминологию и фразеологию, применяемую в туристической индустрии. Акцент на развитие лексических навыков способствует формированию у студентов уверенности в общении на английском языке в профессиональных ситуациях, что открывает перед ними новые возможности для карьерного роста и успешного взаимодействия в международной обстановке.

Совершенствование лексической компетенции в сфере туризма при обучении английскому языку является важным направлением образовательного процесса, особенно в условиях современного мира, где туристическая отрасль играет ключевую роль в экономике многих стран. Развитие языковых навыков, а именно умения умело использовать специализированную лексику в сфере туризма, является необходимым элементом подготовки студентов к будущей работе в этой сфере.

Использование правильной и точной лексики помогает профессионалам туризма эффективно общаться с клиентами, партнерами и коллегами по всему миру, тем самым повышая качество обслуживания и стандарты в индустрии

туризма. Более того, наличие богатого словарного запаса в этой области позволяет профессионалам успешно решать различные задачи, связанные с международными коммуникациями, разработкой туристических продуктов, проведением маркетинговых исследований и т.д. Преподавание английского языка с акцентом на лексическую компетентность в туризме предполагает создание специализированных учебных материалов, которые помогают студентам понимать и использовать терминологию и идиоматические выражения, используемые в туристической отрасли. Акцент на развитии лексических навыков помогает укрепить уверенность студентов в общении на английском языке в профессиональной среде, открывая новые возможности для карьерного роста и успешного взаимодействия в международном контексте.

Таким образом, совершенствование лексической компетентности в сфере туризма при преподавании английского языка является важным элементом образовательного процесса, который способствует формированию квалифицированных специалистов, готовых к эффективной деятельности в современной глобальной туристической индустрии.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В целом, совершенствование лексической компетентности в сфере туризма при преподавании английского языка играет решающую роль в формировании профессионалов, готовых к успешной деятельности в глобальной туристической индустрии. Уверенное владение специализированным словарем и фразеологией помогает не только эффективно общаться с клиентами, партнерами и коллегами на международном уровне, но и повышает качество обслуживания и стандарты в туристической сфере.

Способность использовать точный и профессиональный язык в области туризма открывает перед специалистами новые горизонты в выполнении разнообразных задач, связанных с международными коммуникациями, исследованиями рынка, разработкой туристических продуктов и маркетингом. Кроме того, формирование лексической компетентности способствует уверенности студентов в использовании английского языка в профессиональном окружении, что открывает перед ними новые возможности для карьерного роста и успешного взаимодействия в международных контекстах.

Таким образом, важность усовершенствования лексической компетентности в туристической сфере при преподавании английского языка неоспорима. Этот процесс способствует подготовке квалифицированных специалистов, готовых к эффективной работе в индустрии туризма

современного мира и оказывает значительное влияние на качество обучения, профессиональное развитие и успешное интегрирование в мировое сообщество.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. NAMOZOV, A. Using a Venn Diagram in the Study and Teaching of Certain Language Units. *International Journal of Innovations in Engineering Research and Technology*, 7(09), 80-82.
2. Зуфаров, П. С., Пулатова, Н. И., Мусаева, Л. Ж., & Авазова, Г. Н. (2023). Содержание нерастворимого слизистого геля в желудочном соке у больных язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки при применении стандартных схем квадритерапии (Doctoral dissertation, Ўзбекистон, Тошкент).
3. Musirmanova, S., & Abdimurat, N. (2024, March). KO'MAKCHI FE'LLI SO'Z QO'SHILMASI VA QO'SHMA FE'L: O'XSHASHLIK VA FARQLAR TAHLILI. In *International Conference on Linguistics, Literature And Translation (London) (Vol. 1, pp. 73-74)*.
4. Karimov, M. M., Zufarov, P. S., Go'zal, N. S., Pulatova, N. I., & Aripdjanova, S. S. (2022). Ulinastatin in the conservative therapy of chronic pancreatitis. *Central Asian Journal of Medicine*, (3), 54-61.
5. Khurramovich, N. B. (2024). Modernizing Education Through Artificial Intelligence. *Miasto Przyszłości*, 49, 938-941.
6. Abdimurot, N. (2024). SYNTACTIC ANALYSIS: WHEN WILL THE DIFFERENCE BETWEEN THEORY AND PRACTICE END?. *Western European Journal of Linguistics and Education*, 2(2), 84-89.
7. Хамидова, З. Н., & Бафаев, Ж. Т. (2017). ЧАСТОТА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ГЕПАТОЦЕЛЛЮЛЯРНЫХ НАРУШЕНИЙ ПО ХОДУ ЦИТОСТАТИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ БОЛЬНЫХ РЕВМАТОИДНЫМ АРТРИТОМ. V съезд терапевтов Забайкальского края, 14-15 марта 2017 года, г. Чита [Электронный ресурс]: сборник научных трудов/Под общей ред. НВ Ларёвой; Читинская государственная медицинская академия.-Электрон. текстовые дан.-Чита: РИЦ ЧГМА, 2017.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM)-Мин. систем. требования: IBM PS 100 МГц; 16 Мб RAM; Windows XP; AdobeReader Сборник содержит статьи и тезисы докладов работников Читинской государственной медицинск, 80.
8. Karimov, M. M., Zufarov, P. S., Go'zal, N. S., Pulatova, N. I., & Aripdjanova, S. S. (2022). Ulinastatin in the conservative therapy of chronic pancreatitis. *Central Asian Journal of Medicine*, (3), 54-61.

**АНАЛИЗ РЕЛИГИОЗНЫХ ТЕРМИНОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В
ПРОИЗВЕДЕНИЯХ С.АЙНИ
(ПО ПОВЕСТКЕ "СМЕРТЬ РОСТОВЩИКА")**

Хасанов Ахмад Иса угли,

PhD, учитель

Самаркандский государственный университет

имени Шарофа Рашидова

Самарканд, Узбекистан

Электронная почта: ahmadhasanov23@gmail.com

АННОТАЦИЯ

Термин слово, являющийся основным объектом терминологии как словарная единица, принадлежащая к переводному лексическому слою, является основным объектом терминологических исследований, они являются основным источником создания терминологических словарей. Изучение терминов, возникших в определенной области, изучение их переноса из одной области в другую в метафорически переносимом смысле, служит развитию терминологической науки. В частности, изучение религиозных терминов не только дает информацию о менталитете, традициях, специфических взглядах народа, но и способствует более яркому восприятию национального образа мироздания. В статье был проведен семантический анализ религиозных терминов, использованных в повесте "Судхўрнинг ўлими".

Ключевые слова: термин, терм, профессия, религиозный термин.

ABSTRACT

The term word, which is the main object of terminology as a vocabulary unit belonging to the translatechegarated lexical layer, is the main object of terminological research, they are the main source of creating terminological dictionaries. The study of the terms that have arisen in a particular area, the study of their importation from one area to another in a metaphorically portable sense, serves the development of terminology science. In particular, the study of religious terms not only provides information about the mentality, traditions, specific views of the people, but also contributes to a more vivid perception of the national image of the universe. In the article semantic analysis of religious terms used in the story "Sudxo'ring o'limi" was carried out.

Keywords: term, term, occupation, religious term.

АННОТАЦИЯ

Чегараланган лексик қатламга мансуб луғавий бирлик сифатида терминологиянинг асосий объекти бўлган термин сўзи терминологик тадқиқотларнинг асосий объекти, улар терминологик луғатлар яратишининг асосий манбаи ҳисобланади. Муайян соҳада пайдо бўлган терминларни тадқиқ этиши, уларнинг метафорик тарзда кўчма маънода бир соҳадан иккинчи соҳага олиб кирилишини ўрганиши терминология фанининг тараққиётига хизмат қилади. Хусусан, диний терминларни ўрганиши халқнинг менталитети, урф-одатлари, ўзига хос қараишлари ҳақида маълумот берибгина қолмай, оламнинг миллий тасвирини янада яққолроқ идрок этилишига кўмак беради. Мақолада С.Айнийнинг “Судхўрнинг ўлими” қиссасида қўлланган диний терминларнинг семантик таҳлили амалга оширилган.

Калит сўзлар: атама, термин, истилоҳ, диний термин.

ВВЕДЕНИЕ

Известно, что после обретения независимости в нашем языке были проведены серьезные реформы наряду со всеми сторонами общественной жизни нашей страны. Лингвистические направления, такие как социолингвистика, этнолингвистика, когнитология, лингвокультурология изучают язык в современном направлении. В последние годы различные изменения в нашем языке, произошедшие в результате научно-технического прогресса, приблизили терминологические системы к новым научным парадигмам языкознания и создали потребность в научных исследованиях в различных областях.

Сначала об определении термина. Существуют разные мнения и мнения по поводу определения термина в литературе, связанной с данной областью. В частности, по мнению ученого-лингвиста О. Винокура, термин всегда ясен и очевиден. Система терминов сознательно создается в связи с потребностями общества [2]. По мнению О. С. Ахмановой, терминология возникает, когда та или иная наука достигает высшей ступени своего развития [1]. В. Г. Гак выступает против рассмотрения термина как отдельного вида лексических единиц и выдвигает мысль о том, что термин-функция является формой употребления лексических единиц [3]. Российский ученый О. А. Саприкина останавливается на этом вопросе и пишет, что «терминология в общем смысле есть функция наименования слова или специального значения, состоящего из слова или сочетания слов» [9]. Также интеллектуализация лексических единиц, репрезентирующих терминологические системы в языкознании, объясняется повышением коммуникативной роли терминов в языке и выражается в

широком использовании в языке специальных лексических единиц, выражающих особый концепт. Эта ситуация представляет собой смену терминологических систем, то есть термируется обычное слово, детерминируется термин, и это языковое явление, которое постоянно актуализируется.

Часто термин и термин трактуются как синонимичные понятия. А. Ходжиев пояснил, что термин не является тем же понятием, что и термин конструкция[11]. Как справедливо заметил А. Мадвалиев, термин - это слово или словосочетание, употребляемые в науке, технических областях или отраслях, а термин - условные названия, географические объекты, топонимы (топонимы), а терминология - исследование в аспекте исторической терминологии, понятия в тексте исторических источников[].

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Известно, что при развитии отраслевой лексики языка термины впитываются в общезыковую лексику и становятся ее составной частью. Понятия, возникшие в рамках науки, формируются в языке как особый вид специальной лексики - полевые термины. В последние годы вопросы полевой терминологии в языкознании стали объектом изучения ряда исследований.

В лингвистике целесообразность изучения терминов в тематических группах, относящихся к конкретной области, доказана в нескольких исследованиях. По мнению М.Мухамедовой, для того, чтобы терминосистема образовала терминологическую систему, слова, относящиеся к конкретной области, должны: 1) быть в значительном количестве; 2) имеют специфические значения, отличные от общеупотребительных слов и других системных терминов, и служат средством общения в своей области; 3) вхождение в определенные тематические группы; 4) вступление в различные по форме и смыслу отношения с другими элементами этой системы; 5) взаимодействие с общезыковой системой и другими элементами системы; 6) должны иметь полевые термины и передовые методы и источники [6].

В статье мы попытались проанализировать семантику терминов, использованных в рассказе С. Айного «Смерть ростовщика» на примере религиозных терминов. Известно, что религиозные термины в узбекском языке, особенно исламско-религиозные вопросы, систематически изучались рядом узбекских ученых. Прекрасные разъяснения богословских понятий, данные в труде М. Кошгари «Девону луг'отит турк», подтверждают, что наблюдения, сделанные в рамках данной темы в тюркском языкознании, чрезвычайно древни. Ряд научных и научно-публицистических статей и краткий словарь

религиозных терминов профессора М.Е.Умарходжаева, а также исследования Ш.Т.Махмараимовой по когнитивному аспекту теоморфной метафоры в национальной картине мира. Одними из заметных работ, выполненных в этом направлении, являются диссертация Султоновой «Время в священных текстах», посвященная исследованию лингвокультурологических особенностей категории, докторская диссертация М.Р. Галиевой на тему «Отражение религиозно-мифологического мышления в языковой картине мира».

В кандидатской диссертации ученого-лингвиста Н.М.Улукова «Экзотическая лексика узбекских религиозных текстов» исследуются тематические группы и семантические особенности экзотики узбекских религиозных текстов, разделенных на группы экзотических слов, экзотических существительных и экзотических фразеологизмов. Автор проводит прекрасное исследование видов, семантических особенностей и функциональных функций экзотизмов узбекского религиозного текста, автор констатирует, что «при разделении на тематические группы понятия экзотической лексики, их значение, лексико-семантические особенности, функциональные функции и другие языковые признаки» [9] кажется более очевидным. Профессор М.Е.Умарходжаев "Когда будет составлен словарь религиозных терминов узбекского языка?" Статья, написанная под заголовком [10], была передана широкой публике.

В рассказе С. Айни «Смерть ростовщика» встречаются следующие религиозные термины: дьявол, мачит, шейх, кафир, бог, кази калон, гроб, шафилик, джойнамаз, мюрид, ханака, призыв к молитве, полуденная молитва, разрыв, суфий, муфтий, мударрис, кази калон, мечеть, ахунд, туалет, поэтическое богатство, заря, приношение, подношение, богохульство, четки. Внутренние ресурсы очень важны в обогащении словарного запаса языка. В мире нет языка, который бы не перенял слова из других языков. Религиозные термины, использованные в рассказе, являются арабскими лексическими единицами. Большинство из них использовались без перевода, сохраняя национальный колорит.

В одной из своих статей Ш. М. Султонова, изучавшая религиозную фразеологию, предлагает классифицировать религиозную лексику как часть религиозной фразеологии следующим образом:

- Имена авторов.
- Имена пророков, их сподвижников, существ со сверхъестественными способностями
- Имена персонажей, представляющих злые силы.

- Имена мифологических персонажей.
- Названия мест и событий, связанных с загробной жизнью.
- Религиозно-конфессиональные термины.
- Именованье людей в соответствии с их убеждениями.
- Лексика, связанная с молитвой, религиозными церемониями, религиозными праздниками и т. д. [8].

Именованье людей по их вере можно разделить на две смысловые категории: а) мусульмане: мусульманин, верующий, пророк, учитель, шейх, учитель, ученый, суфий, мулла, опекун, мученик, отступник и т. д.

Известно, что религиозные термины отражают законы ислама, материальную и духовную жизнь арабского народа, уникальные обычаи и традиции этого народа. В рассказе, согласно приведенному выше поверью, используются религиозные термины, образованные на основе арабских личных существительных, таких как суфий, шейх, кази калон, муфтий, мударрис, кази калон, ахунд, относящихся к первой категории именования. для выражения имен представителей существующей в исламе системы управления, должностей и титулов при ханском дворе. Ко второй категории, т.е. немусульманам, лексемы кафир и богохульный употребляются в рассказе в кавычках: Люди, не верящие в шейхов и их «благотворительности», не назывались «кощунственными» и «кафирами».

В исламской религии существовали следующие виды должности судьи в ханстве: кази аскар, кази калан, кази ул-козат, кази урду. В рассказе используется синтаксически образованное название Казикалон. Кази Калон иногда называют Кази уль-Кузат. Кази уль-Кузат (кази калон) – человек, который наблюдает за исполнением мусульманского права и законов, основанных на шариате. Кази Калон имел свою контору и двор в столице. Он также был районным судьей в районных центрах. Имя их двора называлось Дор уль-Каза. По уставу в армии кази аскар (солдатский судья) надзирал и решал вопросы поэзии надевал мне на шею.

В исламе с большим уважением относились к мударри, ахундам и муфтиям, обучавшим мулл в медресе. Учителей медресе, людей, преподающих определенную теологию, называют мударри. Термин охун (ахунд) используется для проповедников, ораторов и религиозных пропагандистов. Мударри и ахуны того времени оплачивались пожертвованием медресе, где они преподавали. Медресе также предоставило им комнату. Пусть все вы станете мударрисами, муфтиями, чтецами, президентами, судьями, великими судьями! - он также молился о правах мулл.

В литературном языке слово «шейх» используется для обозначения людей, оказывающих влияние на других благодаря своему возрасту, богатству и знаниям. Шейх уль-Ислам используется как религиозный титул. Слово шейх употребляется в рассказе С. Айни «Смерть ростовщика»: Рахими Канд стал мюридом шейха в конце жизни, он ходил в ущелья и беседы Эшанов.

В рассказе активно используются такие религиозные термины, как медресе, мечеть, зал для омовений, которыми обозначают места, где проводятся богослужения, религиозные церемонии, религиозные праздники и т.п. Медресе происходит от арабского слова «дараса» («учиться»), что означает «место обучения». Мечети были построены с раннего исламского периода. Сначала научные сборы проводились в мечетях, а позднее обучение было введено в медресе. В рассказе упоминается мечеть «Магок» в Бухаре: Однажды Кори Ишкамба читал утреннюю молитву в мечети Магок Бухары и после молитвы услышал маснавихан.

В рассказе «Смерть ростовщика» дьявол означает злые силы; рай, ад, означающие названия мест и событий, связанных с потусторонним миром; также активно используются религиозно-конфессиональные термины, такие как дуа, маснави, четки, джойнамаз, назр, утро, полдень, гроб, призыв к молитве, джаноза.

Мы разделили слова, относящиеся к религиозным лексемам, использованным в рассказе, на следующие типы по их структуре:

1. Религиозные термины в виде простых слов: дуа, маснави, четки, приношение, заря, полдень, гроб, призыв к молитве, джаноза.
2. Религиозные термины в искусственных словоформах: муллавачча, маснавиханлык, назрхор и др.
3. Религиозные термины в сложной словоформе: Джойнамаз, Казикалон, Коранхатм, омовение и др.
4. Религиозные термины в виде словосочетания: полуденная молитва, шариатский мат, время мурофа.

Назр — арабское слово, означающее обещание. В исламской юриспруденции самообещание религиозного человека совершить достойный поступок или пожертвовать определенную вещь ради религии называется назр. В Исламе нет пропаганды Назра. Но тот, кто дал обет, обязан его выполнить. Если же он этого не сделает, то будет считаться, что он оставил обязательное действие и станет тяжким грешником. Позднее в народе слово «назр» стало употребляться в значениях благотворительности и жертвования.

В рассказе писатель проливает свет на характер Кори Ишкамбы, используя термины назр, назрхор, чтобы показать, что он человек, который обижен на сбор подношений: Кори Ишкамба думал, что он был фермером, который сделал подношение Магогу. мечети и заподозрил себя в том, что он является жертвователем мечети, и чтобы собрать от него больше подношений. После нескольких минут молитвы еще громче и воспевания ташбеховых зерен, как счетной палочки, он вытер лицо рукой, ответил на его приветствие и сказал ему: - Ну, если у тебя есть молитва, выноси ее, брат! - он сказал.

Таким образом, словесный термин, являющийся основным объектом терминологии как лексическая единица, относящаяся к ограниченному лексическому пласту, является основным объектом терминологического исследования, являющегося основным источником создания терминологических словарей. Изучение терминов, появившихся в определенной области, изучение их метафорического переноса из одной области в другую служит развитию науки о терминологии. В частности, изучение религиозных терминов не только дает информацию о менталитете, обычаях и своеобразных взглядах народа, но и помогает лучше понять национальную картину мира. Семантический анализ религиозных терминов, использованных в рассказе С. Айни «Смерть ростовщика», доказал этот факт.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. изд. 2. – М.: Советская энциклопедия, 1969;
2. Винокур Г.О. О некоторых явлениях словообразования в русской технической терминологии // Труды МИФЛИ. Сборник статей по языковедению. - М., 1939. - Т.5. – С.3-54;
3. Гак В.Г. Асимметрия языковых знаков и некоторые общие проблемы терминологии (семантические проблемы языкознания). Материал научного симпозиума. - М.: МГУ.1972. - С.68-71.
4. Галиева М.Р. «Отражение религиозно-мифологического мышления в языковой картине мира», Фергана, 2019. Автореферат диссертации написан на соискание ученой степени доктора филологических наук. Б.6.
5. Мадвалиев А. Вопросы узбекской терминологии и лексикографии.Т.: Национальная энциклопедия Узбекистана.2017.-Б.28-30.
6. Мухамедова С, Ширинова Е. Узбекский язык как банковско-финансовая терминосистема. Актуальные вопросы языкознания. Ташкент: Академнашр, 2013. С. 131.

7. Сапрыкина О.А. Термин как феномен языка и культуры (к истории слов и понятий) // Вестник РУДН. Серия: ТЕОРИЯ ЯЗЫКА. СЕМИОТИКА. СЕМАНТИКА. - Москва, 2017. Вып. 8 № 1. – С. 33-39.
8. Султонова Ш.М. Религиозная лексика как компонент религиозных фразеологизмов // Научный вестник. Серия: Гуманитарные науки, 2020, № 5(49). Страницы 116-119.
9. Улуков Н.М. Экзотическая лексика узбекских религиозных текстов. Диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук, Ташкент, -1997. www.disnatlib
10. Умарходжаев М.Э. Религиозные термины и выражения. толковый словарь. Издательство имени Г. Гулома, Ташкент, 2016.
11. Ходжиев А. Критерий выбора термина.- Ташкент, 1996. С. 22-25.

С.О.КАРЦЕВСКИЙ ЛИСОНИЙ БЕЛГИНИНГ АСИММЕТРИК ДУАЛИЗМИ ҲАҚИДА

Мирзаева Дилзодахон

Самарқанд Давлат Университети

2- босқич таянч докторанти

ANNOTATSIYA

Maqolada Jeneva tilshunoslik maktabi asoschisi, Praga tilshunoslik to'garagining faol a'zosi, taniqli rus olimi Sergey Osipovich Kartsevskiyning "Об асимметрический дуализм лингвистического знака" nomli fundamental maqolasi mazmunida qisqacha tarjimasi ilova qilingan. lingvistik belgining assimetrik dualizmi va undan oqilona foydalanish ochib berilgan. U til fanining barcha darajalarini qo'llash tamoyillarini chuqur tushunishga xizmat qiladi. Bundan tashqari, olimning fikricha, til birligining tovush ko'inishi ham, ma'nosi ham asta-sekin o'zgarib boradi, bu esa asl yozishmalarning buzilishiga olib keladi.

Kalit so'zlar: *Ishora, til, nutq, lisoniy belgi, til belgisining assimetriyasi, dualizm, ifoda, omonim, sinonim, semiologik birlik, umumiy, xususiy, ma'naviy.*

АННОТАЦИЯ

В статье прилагается краткий перевод основоположника Женевской школы языкознания, активного члена пражского лингвистического кружка, известного русского учёного Сергея Осиповича Карцевского, по существу его фундаментальной статьи «Об асимметрическом дуализме лингвистического знака». асимметричный дуализм языкового знака») и его рациональное использование. Он призван служить глубокому пониманию принципов применения всех уровней языковой науки. Кроме того, по мнению ученого, постепенно изменяются как звуковой облик языковой единицы, так и ее значение, что приводит к нарушению исходного соответствия.

Ключевые слова: *Знак, язык, речь, языковой знак, асимметрия языкового знака, дуализм, выражение, омоним, синоним, семиологическая единица, общее, специфическое, духовное.*

ABSTRACT

The article encloses a brief translation of the founder of the Geneva School of linguistics, an active member of the Prague linguistics circle, the famous Russian scientist Sergey Osipovich Kartsevsky, in the essence of his fundamental article "Об асимметрический дуализм лингвистического знака" ("On the asymmetric dualism of a linguistic sign") and its rational use are revealed. It is intended to serve a deep understanding of the principles of application of all levels of language science.

In addition, according to the scientist, both the sound appearance of a linguistic unit and its meaning are gradually changing which leads to a violation of the original correspondence.

Keywords: *Sign, language, speech, linguistic sign, asymmetry of linguistic sign, dualism, expression, homonym, synonym, semiological unit, general, specific, spiritual.*

КИРИШ

Сергий Осифович Карцевский (1884, Тобольск, Россия-1955, Женева, Швейцария) - атоқли рус тилшуноси, 1907 йилдан Женевада яшаган, Ф.дў Соссюрнинг шогирдлари Ш.Балли ва А.Сешэдан таълим олган, Женева университетида профессор лавозимида ишлаган. С.И.Карцевский Женева тилшунослик мактаби ташаббускори (1940) ва унинг вице-президенти (1941-1950), Прага тилшунослик тугараги фаол аъзоси. У тилшуносликка доир ҳамон аксарият ўзбек ўқувчиларга нотаниш бўлиб қолаётган қатор асарлар муаллифидир:

- Тил, уруш ва революция (1973).
- Лисоний белгининг асимметрик дуализми ҳақида (1965).
- Рус тилида паратаксис ва синтаксис (1948).
- Лингвистик мерос тарихидан (2004) ва б.

С.О.Карцевскийнинг “Лисоний белгининг асимметрик дуализми ҳақида” номли мақоласи В.А.Звегенцев томонидан чоп этилган “История языкознания XIX-XX вв. в очерках и извлечениях” номли тўпламининг биринчи қисмида 1965 йилда чоп этилган. Ҳажман унча катта бўлмаган мазкур мақола кўплаб тадқиқотчилар эътиборини тортган ва тилда асимметрияни ўрганишнинг назарий-методологик асоси сифатида баҳоланган. Биз ушбу мақолада С.О.Карцевскийнинг номи юқорида зикр этилган мақоласи асосий ғоясини очиб беришга ҳаракат қиламиз. С.О.Карцевскийнинг ёзишича, белги ва маъно ҳеч қачон бир-бирини тўлиқ қопламайди, чунки айнан бир белги бир неча функция бажаради ва айнан бир функция бир неча белги билан ифодаланади, шунинг учун ҳар қандай белги айна бир пайтда ўзига ҳам “омоним” ва ҳам “синоним” бўлиб келади, чунки семиологик механизм бўлган тил бирликлари умумийлик ва яккалик, мавҳум ва конкрет қутблар орасида ҳаракатланади. Тил умумий ҳодиса сифатида жамиятнинг барча аъзолари учун ўзаро мулоқат воситаси бўлса, хусусий ҳодиса сифатида эса шахснинг ички туйғу-кечинмаларини ифодаловчи воситасидир. Тилнинг умумий характерда эканлиги унинг шахс(лар) хоҳиш-иродасига тобе эмаслигини кафолатлайди. Бу билан С.О.Карцевский умумий (жамоа) тил билан яккалик (индивидуал) тилни

адаштирмаслик лозимлигини урғулайди. Мақола муаллифи лисоний белгининг ўзгариб, турланиб, ҳаракатланиб туришини уқтиради. Агар белги шундай хусусиятга эга бўлмаганда ва фақат бир маъно ифодаллаганда, тил нарса-ҳодисаларнинг оддий ном, ёрликлардан иборат бўлиб қоларди. Бироқ бу ўзгарувчанлик нутқ меъёрларига амал қилиши, белгиланган чегарадан чиқиб кетмаслиги, қонун-қоидалар доирасида амал қилиши керак. Лисоний белги, С.О.Карцевскийнинг ёзишича, бутунлай эмас, балки қисман ўзгаради. Бу ҳолат унинг ўтмиш билан алоқасини таъминлайди ва ҳозирги ҳолатини белгилайди. Чунки умумий ва индивидуал белги уларни бир-биридан фарқлашга хизмат қиладиган икки координатанинг муносабатига асосланади. Бироқ лисоний белгининг фарқловчи хусусиятига кўп урғу беравермаслик керак. Масалан, дабдурусдан *-a* морфемаси рус тилида қандай маъно англатади, деб сўраш бемани савол. Бунинг учун таркибида *-a* ва шу *-a* бўлган сўзларни (стол, стола, столу...; паруса, парусов..., жена, жены ва ш.к.) топиш ва у бу сўзларда қандай вазифа бажараётганини аниқлаш керак. С.О.Карцевскийнинг омофония ва омонимия ҳақидаги мулоҳазалари ҳам эътиборга молик: “Омофония-умумий ҳодиса, омонимия эса унинг хусусий кўриниши ва у тилнинг тушунчалар тизимида намоён бўлади. Унга қарама-қарши бўлган ҳодиса (гетерофония) тушунчалар тизимида синонимия сифатида намоён бўлади. Бироқ бу унча ҳам аниқ бўлмаса-да, қуйида келтирилган айнан бир умумий тамойилнинг икки томонидан бошқа нарса эмас: ҳар қандай лисоний белги айна бир пайтда бир-бирига потенциал (имконият тарзидаги) омоним ва синонимдир”. [Карцевский, 88-б.].

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Мақола муаллифи бу борадаги мулоҳазаларини давом эттириб, *омонимлар* қатори моҳиятан кўпроқ *руҳий ҳодиса* ва ассоциацияларга (фикрий боғланишларга) асосланиши, *синонимлар* қатори эса *мантиқий характерда* эканлиги, чунки унинг узвлари ҳодисаларнинг айнан бир синфига мавжуд кўринишлари сифатида қаралиши ҳақида ёзади.

С.О.Карцевский синонимлар қаторининг ҳам, омонимлар қаторининг ҳам ҳаминша очиқ эканлиги тил ифода воситалари кенгайиб ва ривожланиб боришини таъминлашини мисоллар билан асослаб берган.

Морфема билан қиёслаш мумкин бўлган “тўлиқ” сўзда семиологик функцияларнинг ўзаро зид икки: а) формал ва б) семантик; марказ амал қилади. Формал марказ (жинс, сон, келиши, тур, замон ва б.) мазкур тилда сўзлашувчи барча кишиларга маълум ва уларнинг ифодалашга хоҳиш-иродасига оғлиқ эмас. Шунинг учун ҳар қандай нутқ вазиятида ҳам ўзгармайди. “Тўлиқ сўз”нинг

семантик маркази сўзловчининг хоҳиш-иродаси ва нутқ вазияти талабига боғлиқ ҳолда турланиб туради ва янгидан-янги маъно нозикликларини кашф этади. Бундан фақат илмий терминлар мустасно, чунки улар илмий ғоя ва назариялар тизимидан мустаҳкам ўрин олган (Бу ерда гап, албатта, терминларнинг бирдамчи, ўз маъноси ҳақида бормоҳи лозим).

С.О.Карцевский ўз мулоҳазаларини шундай мисол билан асослайди. Кимдир *балиқсан* дейилди. Бу билан “балиқ” термини учун шаклдош сўз ҳосил қилинди ва “флегматик” “лоқайд”, “беғам”, “суст”, “ҳиссиз”, “камгап” сўзлари синонимлари қаторига янги бўлак келиб қўшилди. Натижада биратўла икки сўз (“балиқ”, “камгап”)га синоним юзага келтирилади.

Проф.С.О. Карцевскийнинг қуйидаги сўзлари ҳам эътиборга молик. Унинг ёзишича, “тўлиқ” сўзнинг нафақат семантик, балки формал маркази ҳам кўчма маъно касб этиши мумкин. Масалан, буйруқ гап сўзловчининг ифода-истагини ифодалаш ва суҳбатдошнинг нутқ вазиятидаги ролининг сусайтириши ҳаммага маълум (*Жим бўл!*). Бироқ бу шакл бошқа вазифасида ҳам кузатилади: “*Энди уруғ сепилган эди, совуқ майса нишини уриб кетди*” (кутилмаган, бинобарин, шахсга боғлиқ бўлмаган ҳолат). “Грамматик транспозиция (кўчма маъно-Д.М) семантик транспозицияга ўхшайди. Уларнинг ҳар иккаласи ҳам конкрет воқелик туфайли амалга ошади. Биз бу ерда уларни фарқлаб турувчи ҳолатлар ҳақида гапирмаймиз. Аммо улар орасидаги асосий фарқни кўрсатиб ўтамиз. Формал белгилар, табиийки, семантик белгига қараганда, нисбатан умумий ва улар семантик белгиларнинг чекланмаган миқдорини ўз ичига олади. Шунинг учун грамматик белгилар анча барқарор, уларнинг кўчма маънода келиши кам кузатилади ва кўпроқ “мунтазам” бўлади [Карцевский, 1965, 91-б.]. С.О. Карцевский лисоний белгининг асимметрик харақтерда эканлигини қуйидагича изоҳлайди: лисоний белгининг ифодаловчиси (жаранглаши) ва ифодаланмиш (функция) ўзига шериги томонидан белгиланган доирадан чиқади. Бошқача айтганда, ифодаланмиш ўз вазифасидан бошқа вазифаларни бажаришга, ифодаланмиш ўзини бошқа воситалар билан ифодалашга ҳаракат қилади. Бу ҳолат тилнинг тинимсиз ривожланиб туришига асос бўлиб хизмат қилади. Хуллас, проф.С.О. Карцевскийнинг лисоний белги асимметрик дуализми ҳақидаги мақоласи тилшуносликда симметрия ва асимметрия билан боғлиқ муаммоларнинг кашфиёт мақомидаги оригинал ечимидир. Шунинг учун бу мақола чоп этилганидан буён фанимиз тадқиқотчилари диққат марказида бўлиб, тилнинг барча сатҳлари моҳиятини тушунишида мустаҳкам назарий асос вазифасини бажариб келмокда.

АДАБИЁТЛАР

1. Карцевский С.И. Об асимметрическом дуализме лингвистического знака // Звегинцев В.А. История языкознания XIX– XX веков в очерках и извлечениях. – М.: Мысль, 1965. – Ч. 2. – 315 с.
2. Касевич В.Б. Труды по языкознанию. – СПб.: АСТ, 2006. – 344 с.
3. Касимова Н.Ф. Асимметрия при переводе интеррогативов с вопросительным словом what (на материале английского, русского и узбекского языков) // Вестник Челябинского государственного университета. – 2020. – №11. – С. 70-73.
4. Клейнер Ю.А. Проблемы просодики. – СПб.: Питер, 2002. – 320 с.
5. Кобозева И.М. Парадигматическая асимметрия английского языка. – М.: Слово, 2010. – 283 с.
6. Кодзасов С. В., Кривнова О. Ф. Современная американская фонология. – М.: Наука, 2004. – 338 с.
7. Гак В.Г. Об использовании идеи симметрии в языкознании // Лексическая и грамматическая семантика романских языков. – Калинин: Слово, 1980. – 117 с.
8. Ахмедова Н.Ш. Асимметрия в сложных предложениях на узбекском языке // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2017. №5-3. – С. 41-46.
9. Бабакулов И.Т. Словообразовательные особенности русского и узбекского языков в аспекте гендерной асимметрии // «Ўзбекистонда хорижий тиллар» илмий-методик электрон журнал. – 2018. – № 4 (23). – С. 143-153.
10. Бакиева Г.Х. Узбекский язык для стран СНГ. Учебник [Текст] / Г.Х. Бакиева, Б.Х. Караева, Е.Н. Коршунова, И.А. Краева, Д.М. Тешабаева, Г.М. Фролова. – М.: ИПК МГЛУ Рема, 2012. – С. 21-49.

TOLIBON HOKIMIYATGA KELGANIDAN KEYIN AFG‘ON-TURK MUNOSABATLARINING RIVOJLANISH MUAMMOLARI

Fayzullayev Aziz Husan o‘g‘li

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti tayanch doktoranti

E-mail: fayzullayevazizbek@gmail.com

ORCID ID: 0009-0008-1444-6376

ANNOTATSIYA

2021-yil 15-avgust sanasida Tolibonning hokimiyatga kelishi mintaqa uchun yangi tashqi siyosat strategiyalarini ishlab chiqishni kun tartibiga olib chiqdi. Mintaqaviy hukmronlikka davogar asosiy kuchlar qatorida Anqara va Tehron Afg‘onistondagi beqaror vaziyatdan foydalanib, Yaqin Sharq mintaqasida o‘z ta‘sirini kuchaytirishga harakat qilishdi. Ushbu jarayonlar hamma kutganidek Turkiyani Afg‘onistondan uzoqlashtirishga xizmat qilmadi. Aksincha Turkiya bu mamlakatning ichki va tashqi siyosatiga ta‘sir qiluvchi yirik kuchga aylangani ko‘zga tashlandi. Ushbu maqolada Turkiyaning “Tolibon” bilan hamkorlik jarayonlari va unda uchrayotgan to‘siqlar haqida hikoya qilinadi.

Kalit so‘zlar: “Tolibon”, Afg‘on qochoqlari, migratsiya to‘lqini, turkiy dunyo, “yumshoq kuch”, TIKa, gumanitar inqiroz.

ABSTRACT

On August 15, 2021, the development of new strategic strategies was put on the agenda for the Taliban to come to power. Among the main forces contending for regional dominance, they tried to create their influence in the Middle East from the situation in traditional Afghanistan. These processes did not serve to distance Turkey from Afghanistan as everyone expected. On the contrary, it was noted that Turkey has become a powerful force influencing the internal and organizational politics of this country. In three articles, there is a story about the processes of cooperation between Turkey and the Taliban and the obstacles encountered in it.

Key words: "Taliban", Afghan refugees, wave of migration, Turkic world, "soft power", TIKa, humanitarian work.

АННОТАЦИЯ

Приход к власти талибов 15 августа 2021 года поставил на повестку дня разработку новой внешнеполитической стратегии региона. Среди основных держав, претендующих на региональное доминирование, Анкара и Тегеран попытались использовать нестабильную ситуацию в Афганистане для усиления своего влияния в ближневосточном регионе. Эти процессы не послужили дистанции Турции от Афганистана, как все ожидали. Напротив,

было отмечено, что Турция стала крупной державой, влияющей на внутреннюю и внешнюю политику этой страны. В данной статье рассказывается о процессах сотрудничества Турции с талибами и препятствиях, с которыми она сталкивается.

***Ключевые слова:** «Талибан», афганские беженцы, волна миграции, тюркский мир, «мягкая сила», ТИКА, гуманитарный кризис.*

KIRISH

Kollektiv G'arb xususan Amerikaning 20 yil davomidagi sai harakatlari va ulkan sarf xarajatlariga qaramasdan 2021-yilning avgust oyida Afg'oniston hukumatining qisqa fursatda qulashi va hokimiyatning "Tolibon" tomonidan egallab olinishi dunyodagi eng muhim voqea o'laroq, jahon hamjamiyatining nigohini yana bir bor mintaqaga qaratdi. Kobulda hokimiyatni tezlik bilan egallab olinishi nafaqat Afg'onistonda, balki mintaqaviy kuchlarning geosiyosiy uyg'unlashuvida ham tub o'zgarishlarni ko'rsatdi. Ayni damda, bir tomondan, Pokistonning ta'siri sezilarli darajada oshgani, ikkinchi tomondan, Markaziy Osiyo davlatlari uchun yangi va jiddiyroq xavfsizlik tahdidining qaytadan kuchayishi haqida analitik markazlarning tahlillari paydo bo'la boshladi. Mintaqaviy hukmronlikka davogar asosiy kuchlar qatorida Anqara va Tehron Afg'onistondagi beqaror vaziyatdan foydalanib, Yaqin Sharq mintaqasida o'z ta'sirini kuchaytirishga harakat qilishdi. Ushbu jarayonlar hamma kutganidek Turkiyani Afg'onistondan uzoqlashtirishga xizmat qilmadi. Aksincha Turkiya bu mamlakatning ichki va tashqi siyosatiga ta'sir qiluvchi yirik kuchga aylangani isbotlashga urinmoqda.

Toliblarning hokimiyatga kelishi Afg'onistonda jiddiy gumanitar inqiroz xavfini yuzaga keltirdi. Ushbu vaziyatda AQSh va Yevropa Ittifoqi, shuningdek, Rossiya va Xitoy uchun BMT tomonidan rasman terrorchi tashkilot deb tan olingan toliblarning yangi hukumati bilan o'zaro munosabatlar parametrlari haqida savollar tug'dira boshladi. Bu jarayonlarda kutilganidek, Turkiya prezidenti o'zining vositachilik xizmatlarini g'arbdagi hamkorlariga faol taklif qilayotganini kuzatishimiz mumkin. Tolibon va G'arb hamjamiyati o'rtasidagi muloqotni tashkil qilish masalasi dolzarb ekanligini ta'kidlagan Turkiya agar Anqara bu vazifani o'z zimmasiga olmasa, Tolibon Rossiya, Xitoy va Eron kabi "NATOGa qarshi" davlatlar tomonidan nazoratga olinishi kollektiv G'arb uchun yangi muammolarga yo'l ochishi fonida rolining muhimligini ta'kidladi. Aynan shu faktorlar tufayli 2021-yildan keying Anqara Kobul munosabatlari muhimlik kasb etadi.

ASOSIY QISM:

Tolibon hokimiyatga qaytganidan so'ng ko'plab davlatlar Afg'oniston bilan diplomatik aloqalarini uzib, diplomatik vakolatxonalari, jumladan elchixonalarini

yopganiga qaramasdan Turkiya NATO ning yagona a'zosi sifatida urushdan vayron bo'lgan mamlakatda diplomatik ishtiroki orqali ko'p sohalarda faol rol o'ynashga urunmoqda. Bu jihatdan Turkiya Tolibon bilan ular hokimiyatga kelishidan oldinroq muloqotni yo'lga qo'ya olgani unutmazlik lozim. Buning sababi shunda ediki, Turkiya siyosatchilari AQSh tashabbusi bilan boshlangan tinchlik jarayoniga optimistik ko'z bilan qarashganiga qaramasdan o'zlarining ba'zi shubhalari mavjud bo'lgan. Turkiyalik ayrim rasmiylar Tolibonning har qanday jiddiy murosaga borishga tayyorligini shubha ostiga olgan holda, xalqaro hamjamiyat va Afg'oniston hukumati Tolibonga bosim o'tkazish uchun yetarli ta'sir kuchiga egami yoki yo'qmi, degan jiddiy xavotir bildirishgan[1;2]. Shu sabab Turkiyaning o'zi Tolibon bilan to'g'ridan to'g'ri muloqotni yo'lga qo'yish va bu borada Pokiston ko'magiga tayanishni maqsad qilgan. Tolibon bilan diplomatik munosabatlarga kirishar ekan Turkiya siyosiy taranglikni yumashatish maqsadida uch tomonlama Anqara, Kobul va Islomobod o'rtasida har yili o'tkaziladigan bir necha sammitlarga mezbonlik qilish bo'yicha tarixiy tajribaga ega ekanligini ta'kidlash joiz. Bu to'g'risida dissertatsiyaning 2.2 qismida ham batafsil muhomaka qilingan edi. Uning Tolibon rahbariyati bilan bevosita aloqa o'rnatish harakati, 2010-yil boshida Anqarada ofis ochish masalasini kun tartibiga olib kelgan[2]. Ofis kutilganidek Anqarada emas Qatar poytaxti Doha shahrida 2013-yilda ochilganiga qaramasdan Turkiya Qatar bilan bu borada o'xshash qarashlarga ega ekanligidan kelib chiqib bu Turkiya uchun foydali bo'ldi deyishimiz mumkin.

Rajab Toyyib Erdo'g'on 2012-yil may oyida Bosh Vazir sifatida Afg'onistonga tashrif buyurganida quyidagicha bayonot bergan edi: "Turkiya barcha kuchlar ketganidan keyin ham Afg'onistonda qoladi va faqat afg'on birodarlarimiz va opa-singillarimiz aytganidagina chiqib ketadi"[3;23]. Ushbu gap shunchaki, ritorik emas ayni haqiqat ekanligi oradan 9 yil o'tib oydinlashdi. NATO kuchlari Afg'onistonni tark etgach Kobuldagi Hamid Karzay xalqaro aeroportida xavfsizlikni ta'minlash, mamlakatda hamon mavjud bir nechta G'arb elchixonalarini qo'riqlash kabi harbiy va diplomatik vazifalarni Turkiya bo'z bo'yniga olish istagini bildirdi. R.T.Erdo'g'an Amerika va NATO Afg'onistonni tark etgach Kobul aeroportini nazorat qilish va xavfsizligini ta'minlash bo'yicha bayonotini Bryusselda Jozef Bayden bilan ko'rishgach e'lon qilgan bo'lib, 2021-yil 24 iyun kuni Pentagon delegatsiyasi ushbu masalani muhokama qilish uchun Turkiyaga keldi. Ba'zi bir ekspertlarning fikrlariga ko'ra Afg'onistonda Turkiyaning ushbu tashabbusidan maqsadi ham aynan Amerikaliklar bilan sovuqlashgan munosabatlarini ¹²⁵ tiklash

¹²⁵ Turkiya o'z havo hududini Rossiyaning S-400 zenit-raketa komplekslari yordamida himoya qilishga qaror qilgani sababli Anqara va Vashington o'rtasida keskinlik yuzaga kelgan edi. Qo'shma Shtatlar esa bunga javoban Turkiyani Amerikaning F-35 qiruvchi-bombardimonchilarini oladigan davlatlar qatoridan chiqarib tashlagan edi.

orqali G'arb jamiyatlari oldida nufuzini oshirish bo'lgan[4]. Albatta Turkiya Afg'oniston masalasida Tolibon bilan hamkorlik qilishga urinishi va xatarli tavakkalchilik bo'lsada Kobul aeraportini himoya qilishni zimmasiga olar ekan, faqatgina Amerika bilan munosabatlarini yaxshilash bilangina cheklanib qolmasdan, o'zining ko'plab geosiyosiy ambitsiyalariga ega edi. Ammo Tolibon va Turkiya o'rtasida keskin qarama qarshilik yo'q bo'lishiga qaramasdan Toliblarning Dohadagi matbuot kotibi Suhail Shahin Turkiya harbiylari 2020-yil 29-dekabrda Tolibon-AQSh kelishuviga muvofiq barcha kuchlar, jumladan Turkiya ham mamlakatni tark etishi lozimligini aytdi. Suhail Shahin so'zida davom etar ekan: "Turkiya buyuk bir islom davlatidir. Afg'onistonning bu davlat bilan tarixiy aloqalari bor. Kelajakda yangi Islom davlatining barpo etilishi bilanoq ular bilan yaqin va yaxshi aloqalar o'rnatishni umid qilamiz", deya keskinlik ohangini biroz yumshatgandek bo'ldi.

Anqaraning mintaqadagi nufuzini hisobga olgan holda Amerikadan so'ng G'arb davlatlari ham Afg'oniston masalasida Turkiya bilan konsensusga kelishi zarurligini anglab yetdi deyishimiz mumkin. Bunga sabab bo'lgan omillardan biri – og'ir gumanitar falokat fonida Afg'onistondan minglab muhojirlarning Turkiya orqali Yevropa va Amerikaga yo'nalgan ulkan migratsiya to'liqini oldini olish edi. Toliblarning hokimiyatni egallashi fonida Turkiya va G'arb davlatlari uchun dastlabki muammo kutilganidek migrantlar masalasida bo'ldi. Mamlakatni tark etish istagida bo'lgan fuqarolar soni shundoq ham progressiv dinamikada bo'lib, Yevropa Ittifoq xafsizlik instituti hisobotlariga ko'ra 2.6 million afg'onlar boshqa mamlakatlarga ko'chib ketgan[5]. 2021-yilgi Toliblar harakati esa bu istakka qo'shimcha motiv bergan holda, o'z vatanini butunlay tark etish niyatida bo'lgan afg'onlarning ulushini 2021-yilning atigi ikki oyi davomida (avgust-sentyabr) 53 foizga oshirdi. Afg'onlarning Turkiyaga migratsiyasi haqida gapiradigan bo'lsak qochqinlar oqimidan asosan yaqin qo'shnilar ta'sir ko'rsa-da, ularning muhim qismi bu hududdan tashqariga chiqishi hamda Turkiyani bir vaqtning o'zida Yevropaga tranzit va yashash uchun muqobil davlatga aylanishiga guvoh bo'lamiz. Suriya inqirozi boshlanganidan beri Anqara 3,6 million ro'yxatga olingan suriyalik qochqinlarni va 320 mingga yaqin boshqa millat vakillarini qabul qildi. Keyingi yillarda, ayniqsa 2018 yildan boshlab, Afg'oniston Turkiyaga yangi kelgan qochqinlar uchun asosiy vatanga aylandi[6; 6]. Turkiya Respublikasi Ichki Ishlar Vazirligining Migratsiya bo'yicha bosh boshqarmasi tomonidan taqdim etilgan ma'lumotlarga ko'ra, Turkiya hududida birgina 2021-yil sentabr oyida 44.565 nafar ro'yxatdan o'tmagan afg'onlar aniqlangan bo'lsa, 22.606 nafar Afg'oniston fuqarosi Turkiya va boshqa mamlakatlardan siyosiy himoya so'rab murojaat qilgan[7]. Turkiya Afg'oniston bilan qardoshlik munosabatlariga urg'u bersa-da, qochqinlar va

muhojirlar davlatga tobora ortib borayotgan iqtisodiy yukni yuklamoqda. O'sib borayotgan keskinlik Turkiyada ichki siyosiy muammoni yuzaga keltirishini hisobga olgan holda Turkiya rahbariyati ehtimoliy qochqinlar inqirozining og'ir siyosiy oqibatlarini oldini olish uchun yanada kuchliroq chora ko'rishga qaror qilishga majbur bo'lmoqda. Massalaning ikkinchi tomoni shundaki, Afg'onistonliklarning borishi mumkin bo'lgan joy joy sifatida nafaqat Turkiya, balki Germaniya, Kanada va AQSH kabi davlatlar yetakchilik qilmoqda. Turkiya o'z navbatida migrantlar uchun Yevropaga tranpelin sifatida qaraladi. Turkiya allaqachon 500 mingdan ortiq afg'onlarni qabul qilganiga qaramay ikki oy mobaynida yana 50.000 afg'on migrantlariga boshpana bergan. Amerika qo'shinlari Afg'onistondan chiqib ketgach Yevropa davlatlariga qisqa fursatda eng ko'p Afg'onlar boshpana so'rab murojaat qilgan. Ularning soni 20.000 dan ortiq va bu raqmlar yanada kengayishi mumkin. Turkiya geosiyosiy liderlikka davogarlik qilar ekan, Yevropani migrantlar to'liqini tahdidi bilan yana bir marta qo'rqita oldi.

Shu o'rinda Qozog'istonlik siyosatshunos Erkin Tukumovning Afg'oniston qochoqlarining Markaziy Osiyo davlatlariga kelmasligining sabablari haqidagi fikrlari juda ham muhim. Unga ko'ra Markaziy Osiyo davlatlari 1951 yildagi Qochqinlar to'g'risidagi konvensiyani va 1967 yilgi Protokolni imzolaganiga qaramasdan, Kollektiv Xavfsizlik Shartnomasi Tashkiloti (KXSHT) afg'on qochqinlarini qabul qilmaslik bo'yicha yagona pozitsiyani ishlab chiqqan va afg'on qochqinlarining harakatiga qarshi turish maqsadida o'z chegaralarida harbiy mashg'ulotlarni ekstensiv ravishda o'tkazib keladi [8; 43]. Mintaqaning yirik kuch markazi bo'lmish Rossiya ham ham afg'on qochqinlarini bu hudud uchun ulkan tahdid sifatida baholab keladi. Yuqoridagi fikrlarga Markaziy Osiyo hukumatlari ham qo'shilganlar. Buni Qozog'iston prezidenti Qosim-Jomart Toqayevning KXShT talablarini qo'llab-quvvatlashini ma'lum qilganligi yoki Qirg'iziston prezidenti Sadir Japarov Afg'onistondagi vaziyatlarni hisobga olib, tashqi tahdidlarning oldini olish uchun Markaziy Osiyo davlatlari o'rtasida "Xavfsizlik kamarini" yaratish bo'yicha tashabbuslarini ilgari surganliklari bilan dalillash mumkin.

Kobul aeraportining boshqaruvi Turkiyaga nafaqat yangi migrantlar oqimini nazorat qilish, balki, Turkiyaga avvalroq kelgan Afg'oniston fuqarolarini o'z mamlakatlariga qayta deportatsiya qilish uchun nihoyatda zarur edi. 2022-yil aprelda Daily Sabah gazetasi 227 nafar afg'on Kobulga deportatsiya qilingani haqida xabar berdi [9]. 2022-yil may oyi o'rtalarida Edirne, Istanbul va Kojaelidan yana 377 nafar afg'on deportatsiya qilindi. 2022-yilning 27-yanvaridan Afg'onistonga parvozlar tiklanganidan beri 12899 nafar afg'onlar Afg'onistonga qaytarilgan. Samolyot orqali qochqinlarni mamlakatiga qaytarish ishonib bo'lmas voqelik bo'lsa-da, bu 2023-yilgi

saylovlar oldidan elektoratga hukumat qochqinlar sonini kamaytirishga harakat qilayotganini ko'rsatish uchun zarur edi.

Turkiyaning Afg'oniston bo'yicha tashqi siyosatining ustuvorligiga yana bir muhim sabab mintaqaviy ustunlikka erishish va undan foydalanishdir. Turkiya Markaziy va Janubiy Osiyo geosiyosatidagi rolini yanada mustahkamlash uchun Afg'onistondagi mavjudligini kengaytirmoqchi. Masalaning mintaqaviy jihatiga e'tibor qaratgan ba'zi ekspertlar "Anqara Afg'onistonga ta'sir qilish orqali Markaziy Osiyoga siyosiy va iqtisodiy ekspansiyasining ko'lamini kengaytirmoqchi", deya Turkiyaning bu yerdagi ambitsiyalarini baholashmoqda. Anqara Afg'onistondagi ta'sirini uning Markaziy Osiyodagi siyosiy va iqtisodiy ekspansiyasida muhim yordamchi omil deb biladi. Darhaqiqat, bu fikrga qisman qo'shilish mumkin. Agar Turkiya Tolibon bilan til topishsa Markaziy Osiyo mintaqasi uchun "xoloskor" mamlakatga aylanadi. Rossiya ta'siridan chiqishda bu hal qiluvchi ahamiyatga ega bo'lishi mumkin.

Afg'oniston bilan Turkiyaning munosabatlarining yana bir muhim jihati savdo-iqtisodiy omillarga bog'liqligida bo'lib, bu jihatdan Afg'oniston uchun foyda keltirsa, hamkorlikning energiya va konchilik sohasidagi yo'nalishi ko'proq Turkiya uchun ahamiyatli hisoblanadi. Turkiya tashqi iqtisodiy aloqalar kengashi ma'lumotlariga ko'ra, Turkiyaning Afg'oniston bilan ikki tomonlama savdo aloqalari 2000-yillarning boshida ijobiy rivojlanib bordi va 2012-yilda savdo hajmi 300 million AQSH dollarlik eng yuqori cho'qqiga chiqdi.

Afg'oniston ulkan tabiiy zaxiralarga ega mamlakat bo'lib, tabiiy boyliklarning umumiy qiymati 1 trillion dollardan ortiq. Turkiyada Afg'onistonning tabiiy resurslaridan mis va litiy xomashyosiga ulkan talab bor. Ammo Afg'oniston litiysini qazib olishning eng ko'p ulushi Xitoyga tegishli. Turkiya shu sabab neft, ko'mir va gaz qazib olish singari energetikaning boshqa sohalarida o'z kelajagini ko'rmoqda. Istiqboldagi potensial resurslar tarmog'iga tog'-kon sanoati, farmatsevtika va qurilish bilan bog'liq investitsiyalarni kiritish mumkin. Misrlik siyosiy sharhlovchi H. Gorabaniy aytishicha, "Erdo'g'an Afg'onistonda tabiiy gaz suyuqliklari 1,6 milliard barrel xom neft, 16 trillion kub metr tabiiy gaz va 500 million barrel neft zaxiralariga ega bo'lgan yangi mineral va neft qidiruvlarining lokomativi bo'lmoqchi"[10]. Tolibon hokimiyatni egallashiga qaramasdan Turkiya investorli Afg'onistonda faoliyat yuritmoqda. Turkiya-Afg'oniston biznes kengashi raisi Sulaymon Ciliv "77 Inshaat" nomli shirkati orqali 2009-yilda Afg'onistonga investitsiya kiritib, Qandahor viloyatidagi Kajaki to'g'onini qura boshlagan bo'lsa, 2022-yil 27 iyul kuni Hilmand viloyatida xuddi shu nomdagi GESining ikkinchi bosqichini qurib bitkazdi. Umumiy hisobda loyihaga 300 million dollarga yaqin sarmoya kiritdi[11]. To'g'onning

ochilish marosimida Tolibon hukumati bosh vazir o‘rinbosarlari Mulla Abdulg‘ani Barodar va Abdulsalom Xanafiy kabi ko‘plab yuqori martabali Tolibon rasmiylari ishtirok etdi. Marosimda Turkiya tomonidan Turkiyaning Kobuldagi elchisi Cihod Erginay qatnashgan va o‘z nutqida 2022-yilda Afg‘oniston-Turkiya savdo aloqalari 23 foizga o‘sganini ma‘lum qilgan. Turkiya tashqi siyosatida Afg‘oniston masalasi ustuvor sifatida qolar ekan Turkiyaning 2001-2021-yillar mobaynida 1 milliard dollar to‘g‘ridan to‘g‘ri sarflagan xarajatlari va 10 milliarddan ortiq investitsiyalari sababli ham munosabatlarni uzmaslikdan mafaatdor.

Munosabatlar doirasida yana bir muammo shundaki Tolibonning ashaddiy muxoliflari Turkiyaning turli markaziy shaharlaridan boshpana topishgan. Ularning orasidagi eng mashhuri va “Shibirg‘on qirg‘ini” tashkilotchisi deb ataladigan etnik o‘zbek Abdul Rashid Do‘stumdir. Afg‘onistonda Tolibon hukmronligi davrida (1996–2001) Do‘stum Turkiyada boshpana topgan. Bu Turkiyaning afg‘on tinchlik muzokaralariga mezbon sifatida betarafligiga putur yetkazadi.

Yuqoridagilarni inobatga olsak, Turkiyaning Afg‘onistonda nufuzli o‘yinchi sifatida namoyon bo‘lish imkoniyati biroz cheklangan. Tolibon davrida ham Afg‘onistonda Anqaraning ijobiy rolini davom etishda jiddiy cheklovlarga ega ekan, Turkiya bu cheklovlarning olib tashlashda Pokistondan foydalanishga urinmoqda. Tolibon harakati paydo bo‘libdiki, Pokiston ular bilan yaqin aloqada bo‘lgan birinchi raqamli davlatdir. Tolibon harakati yetakchilar kengashi (sho‘ro) a‘zolari Pokistonda, jumladan, Kvettada (Balujiston viloyati) xavfsiz hayot kechirib kelgan. Pokistonning Tolibon bilan aloqalarini Siyosatshunos Doktor Muhammad Salamiy quyidagicha ta‘svirlaydi: “Tolibon Afg‘onistonga o‘zining yollanma odamlari va turli mahsulotlarni erkin olib kirishi, yaradorlarini davolashi uchun Pokiston kasalxonalaridan foydalanishdan tashqari, hatto chet elga chiqish uchun Pokiston pasportlaridan foydalanishi mumkin”[12].

Shu sababdan 2007-yildan boshlab Turkiya Pokiston bilan aloqalarini savdo va investitsiya, madaniyat va xavfsizlik sohalarida hamkorlik orqali kengaytirishga urunib keladi. Hozirgi kunga kelib ikki davlat 60 ga yaqin mudofaa sohasida hamkorlik shartnomasini imzolagan va Turkiya asta-sekin Pokistonning Xitoydan keyin ikkinchi yirik qurol yetkazib beruvchisiga aylandi[13]. Turkiyaning yetakchi mediya xizmati Ahval nevsning ma‘lumot berishicha 2018-yil iyul oyida Pokiston dengiz floti Turkiya bilan MILGEM chaqiruviga ega to‘rtta kema (Hamit) xarid qilish bo‘yicha 1,5 milliard dollarlik shartnoma imzoladi. Bu Turkiya harbiy maxsulotlari eksporti tarixida eng yirik kelishuvdir. Shunday qilib, Pokiston Afg‘onistonning yangi rahbariyatiga ta‘sir o‘tkazish uchun katta resurslarga ega.

Turkiya esa bugungi Afg'onistonda o'z milliy manfaatlariga erisha olishini ta'minlash uchun Pokiston bilan yaqindan hamkorlik qilmoqda.

Turkiya ham IHT, ham NATO a'zosi sifatida, ayniqsa Afg'onistonning qo'shnilari va xalqaro hamkorlari o'rtasida ishonchni mustahkamlovchi ko'prik vazifasini bajarishi mumkinligiga ishonadi. Tolibon ham Turkiyaning ushbu imkoniyatga ega ekanligini tushunadi deb ayta olishimiz mumkin. Masalan, 2022-yil mart oyida Turkiyada bo'lib o'tgan Antaliya forumida Turkiya tashqi ishlar vaziri "Afg'onistonga yuboriladigan gumanitar yordam bu mamlakatdagi muammolarni to'liq hal qilmaydi. Dunyo hamjamiyati Afg'oniston Islom Amirligini tan olish masalasini o'ylab ko'rishi kerak"[14], deya toliblar bilan hamkorlikka ommaviy chorlashi Tolibon umidlarini oqlashga xizmat qilgan bo'lishi mumkin. Aynan shu forum mobaynida Tolibon tashqi ishlar v.b Amirxon Muttaqiy prezident Erdo'g'an bilan ham uchrashdi. Pokiston bosh vaziri Imron Xondan keyin Tolibon bilan uchrashgan ikkinchi davlat rahbari aynan Turkiya bo'ldi.

XULOSA

Yuqorida ko'rib chiqilgan mulohazalardan aytishimiz mumkinki, Afg'onistonda "Tolibon" guruhining hokimiyatga kelishi nafaqat bu mamlakatda sivilizatsiya parametrlarining o'zgarishi, balki Yaqin va O'rta Sharqdagi siyosiy va diniy landshaftdagi tub o'zgarishlarga olib keldi. Afg'onistonning to'g'ridan-to'g'ri qo'shnilaridan farqli o'laroq, Afg'oniston hukumati bilan Turkiyaning ikki tomonlama munosabatlari hududiy yoki boshqa nizolar soyasida qolmaydi.

Turkiya Afg'onistondagi yangi hukumat bilan munosabatlarning muhimligi anglagan holda Tolibon bir necha iqtisodiy, siyosiy va gumanitar sohalardan kelib chiqqan holda Turkiya bilan aloqalarini yanada mustahkamlashga intilishini prognoz qilish mumkin.

Turkiya hozirgi kunda Tolibonni gumanitar jihatdan qo'llab quvvatlayotgan yirik davlat sifatida yangi hukumat oldida ham o'z imijini mustahkamlamoqda. Qolaversa, Tolibon bilan eng ko'p uchrashgan mamlakatlar ro'yxatida Turkiyaning yetakchi ekanligi uning kelajakda Tolibon va dunyo hamjamiyati o'rtasidagi neytral vositachi sifatidagi qiyofasini mustahkamlashga sabab bo'lmoqda.

Anqara va Islomobod Afg'onistonga alohida aralashgani va Afg'oniston masalasini birgalikda muhokama qilgani bois, AQSh qo'shnilari olib chiqib ketilganidan keyin Afg'onistondagi bo'shliqni qoplashda kelajakda ham birgalikda harakat qilishadi. Bu masala ikki davlatning 60 milliard dollarlik qiymatga ega harbiy texnikaviy shartnomalari orqali ham anglashiladi.

ADABIYOTLAR

1. Sharan. T, Watkins. A. Mediator in the making? Turkey's role and potential in Afghanistan's peace process. Friedrich Ebert-Stiftung (FES) Afghanistan. – 2021.
2. Ayaz Gul, "Turkey to Host Trilateral Summit on Afghan Peace", Voice of America, 4 January 2019 <https://www.voanews.com/a/turkey-to-host-meeting-on-afghanistan-in-the-spring/4728960.html>
3. Кая К. Turkey's Role in Afghanistan and Afghan Stabilization // Military Review, July-August 2013.
4. Даниэль Хайнрих: Зачем Эрдоган ищет дружбы с талибами? <https://www.dw.com/ru/turcija-v-rol-i-posrednika-zachem-jerdogan-ishhet-druzhby-s-talibami/a-59055026>
5. Viola Fee Dreikhausen, Florence Gaub "Taliban in or out? Afghanistan in 2025", European Union Institute for Security studies // URL: <https://www.iss.europa.eu/content/taliban-or-out>.
6. The Situation of Afghan Refugees in Turkey. Frankfurt: Stifun Pro Asyl. Expert opinion. – 2021.
7. E.g.: Ankara decided to reinforce its Iranian border with a three-metre wall to block Afghan refugees. Turkey reinforces Iran border to block Afghan refugees. The Guardian: <https://www.theguardian.com/world/2021/aug/23/turkey-reinforces-iran-border-to-block-afghan-refugees>
8. Тукумов Е., Абдрешев А Активизация миграционных процессов в Афганистане при новой власти талибов // Kazakhstan Journal of Foreign Studies. № 1–2 (3–4). – 2022.
9. Turkey sends 227 migrants back to Afghanistan <https://www.dailysabah.com/politics/diplomacy/turkey-sends-227-migrants-back-to-afghanistan>
10. Hany Ghoraba, Erodgan's shady role in Afghanistan // <https://centerforsecuritypolicy.org/erodgans-shady-role-in-afghanistan/>
11. Ezel Şahinkaya: Türkiye'nin Taleban Sonrası Afganistan'la İlişkileri Arttı <https://www.voaturkce.com/a/turkiyenin-taleban-sonrasi-afganistanla-iliskileri-artti/6699497.html>
12. Salami M. Navigating Influence in Afghanistan: the Cases of Qatar and Pakistan // Fikra Forum. – 2021. – October 26 <https://www.washingtoninstitute.org/policy-analysis/navigating-influence-afghanistan-cases-qatar-and-pakistan>

13. Turkey and Pakistan boost military, strategic cooperation – Analysis: <https://ahvalnews.com/foreign-policy/turkey-and-pakistan-boost-military-strategic-cooperation-analysis>
14. Zelin A.Y. Turkey Calls for Recognition of the Taliban’s Islamic Emirate. The Washington Institute for Near East Policy, <https://www.washingtoninstitute.org/policy-analysis/turkey-calls-recognitionalibans-islamic-emirate>

DARS JARAYONIDA TALABALARNI FAOLLIGINI OSHIRUVCHI USLUBLARDAN FOYDALANISH YO‘LLARI

B. Qurbonova

Farg‘ona davlat universiteti Tasviriy san‘at kafedrasini mudiri

D. Mamatov

Farg‘ona viloyati pedagoglarni yangi metodikalarga
o‘rgatish milliy markazi dotsenti

ANNOTATSIYA

Maqolada tasviriy san‘at darslarida oliy ta‘lim muassasalari talabalarini fanga qiziqtirish ya‘ni faolligini oshirish orqali tayanch kompetensiyalarni shakllantirish masalalari haqida so‘z yuritiladi. Shuningdek, bu jarayonni amalga oshirish uchun qo‘lanilishi mumkin bo‘lgan metodlarni qo‘llash yo‘llari va ularning ahamiyati haqida bayon qilingan.

Kalit so‘zlar: axborot, kompetensiya, kundalik faoliyat, qobiliyat, ta‘lim, tayanch kompetensiyalar, texnologiya, o‘qituvchi, talaba.

АННОТАЦИЯ

В статье говорится о вопросах формирования базовых компетенций путем повышения интереса учащихся к науке, т. е. повышения их активности на занятиях искусством. Также описаны способы использования методов, которые можно использовать для реализации данного процесса и их значение.

Ключевые слова: информация, компетентность, повседневная деятельность, способности, образование, базовые компетенции, технология, учитель, ученик.

ABSTRACT

The article discusses the issues of developing basic competencies by increasing students' interest in science, i.e. increasing their activity in art classes. It also describes the ways of using methods that can be used to implement this process and their significance.

Key words. information, competence, daily activities, ability, education, basic competencies, technology, teacher, student.

KIRISH

Talabalarning dars jarayonlarida faolligini oshirishda professor-o‘qituvchilar tomonidan ularning faolligini oshiruvchi uslublar, ya‘ni interfaol ta‘lim va tarbiya usullarini joriy qilishdan iborat. Barcha fan o‘qituvchilari ta‘lim-tarbiya jarayonida interfaol usullardan borgan sari kengroq foydalanmoqdalar.

Interfaol usullarni qo‘llash natijasida talabalarning mustaqil fikrlash, tahlil qilish, xulosalar chiqarish, o‘z fikrini bayon qilish, uni asoslagan holda himoya qila bilish, sog‘lom muloqot, munozara, bahs olib borish ko‘nikmalari shakllanib, rivojlanib boradi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Interfaol metod – ta‘lim jarayonida talabalar hamda o‘qituvchi o‘rtasidagi faollikni oshirish orqali talabalarning bilimlarni o‘zlashtirishini faollashtirish, shaxsiy sifatlarini rivojlantirishga xizmat qiladi. Interfaol metodlarni qo‘llash dars samaradorligini oshirishga yordam beradi. Interfaol ta‘limning asosiy mezonlari: norasmiy bahs-munozaralar o‘tkazish, o‘quv materialini erkin bayon etish va ifodalash imkoniyati, ma‘ruzalar soni kamligi, lekin seminarlar soni ko‘pligi, talabalar tashabbus ko‘rsatishlariga imkoniyatlar yaratilishi, kichik guruh, katta guruh, grux jamoasi bo‘lib ishlash uchun topshiriqlar berish, yozma ishlar bajarish va boshqa metodlardan iborat bo‘lib, ular ta‘lim-tarbiyaviy ishlar samaradorligini oshirishda o‘ziga xos ahamiyatga ega.

Jumladan, tasviriy san‘atni o‘qitish metodikasi “Axborot tushunchasi, uning turlari va ko‘rinishlari, o‘lcham birliklari” mavzusini o‘tishda “Aqliy hujum” metodini qo‘llash yaxshi samara beradi. Bu metodni qo‘llashda o‘qituvchi dastlab muammoni aniqlaydi va talabalarga “Axborot nima?” degan savol bilan murojaat qiladi. Bunda o‘qituvchi quyidagi jihatlarga alohida e‘tibor qaratishi lozim:

- talabalarning o‘zlarini erkin his etishlariga sharoit yaratish;
- bildirilayotgan g‘oyalarning talabalar, ya‘ni ularning mualliflari tomonidan asoslanishiga erishish va ularni yozib olish;
- qog‘oz varaqalari g‘oyalar bilan to‘lgandan so‘ng ularni yozuv taxtasiga osib qo‘yish;
- bildirilgan fikrlarni yangi g‘oyalar bilan boyitish asosida ularni qo‘llab-quvvatlash;
- boshqalar tomonidan bildirilgan fikrlar ustidan kulish, kinoyali sharhlarning bildirilishiga yo‘l qo‘ymaslik;
- yangi g‘oyalarni bildirish davom etayotgan ekan, muammoning yagona to‘g‘ri yechimini aytishga shoshilmaslik;
- talabalar tomonidan bildirilayotgan har qanday g‘oyani baholamaslik;
- talabalarning mustaqil fikr yuritishlari, shaxsiy fikrlari uchun qulay muhit yaratish;
- g‘oyalarning turlicha va ko‘p miqdorda bo‘lishiga ahamiyat qaratish;

– boshqalar tomonidan bildirilgan fikrlarni yodda saqlash, ularning fikrlariga tayangan holda yangi fikrlarni bildirish, fikrlar asosida muayyan xulosalarga kelish kabi harakatlarning talabalar tomonidan sodir etilishiga erishish.

Talaba bu jarayonda o‘qituvchi tomonidan yaratilgan shart-sharoitlarga amal qilgan holda berilgan vazifani mustaqil bajaradi va kerakli natijani qo‘lga kiritadi.

Ushbu metodni qo‘llash natijasida talabalar mavzu yuzasidan zaruriy bilimlarni o‘zlashtiradi, axborotning mohiyati haqida tasavvurga ega bo‘ladi.

SHuningdek, o‘qituvchi yuqoridagi mavzuni o‘tish jarayonida “T-sxema” metodidan ham foydalansa maqsadga muvofiq bo‘ladi. O‘qituvchi ushbu metodni qo‘llashdan talabalarga axborotning turlari, ko‘rinishlari, o‘lcham birliklari va xossalari haqida boshlang‘ich ma‘lumotlarni beradi. So‘ngra u tinglangan ma‘ruzadan kelib chiqib, talabalarning axborot haqidagi fikrlarini quyidagi sxema asosida tahlil qilishlarini so‘raydi:

Axborot	
Ijobiy ta’siri	Salbiy ta’siri

Xulosa

Bunda o‘qituvchi talabalardan berilgan topshiriqni yakka tartibda bajarishlarini so‘raydi va topshiriqni bajarish uchun 10 daqiqa vaqt ajratadi. Belgilangan vaqt tugagach talabalardan izohlarsiz o‘z fikr-mulohazalarini o‘qib eshittirishlarini so‘raladi. Barcha xulosalar tinglangach, umumlashtiriladi va yakuniy xulosa shakllantiriladi.

Bu jarayonda talaba :

- mavzuni diqqat bilan tinglaydi;
- o‘zi uchun zarur bo‘lgan ma‘lumotlarni daftariga qayd qilib boradi;
- berilgan sxema asosida tushunchaga nisbatan o‘zining mustaqil fikrini bildiradi;
- o‘zining yakuniy xulosasi bilan guruh(kurs)dagi talabalarni tanishtiradi;

- reglamentga rioya qiladi.

Bu metod talabalarning mavzu yuzasidan zaruriy bilimlarni o‘zlashtirish, olgan bilimlarini mustahkamlash, mustaqil fikr yuritish va xulosa chiqarishlariga sharoit yaratib berish uchun xizmat qiladi.

Chizmachilik darslarida “Mashinasozlik chizmachiligi” mavzusini o‘tishda “Tushunchalar tahlili” metodidan foydalanishni tavsiya qilamiz. Ushbu metod talabalarning mavzu bo‘yicha tayanch tushunchalarni o‘zlashtirish darajasini aniqlash, o‘z bilimlarini mustaqil ravishda tekshirish, baholash, shuningdek, yangi mavzu bo‘yicha dastlabki bilimlar darajasini tashxis qilish maqsadida qo‘llaniladi.

Mazkur metoddan foydalanilganda dastlab ishtirokchilar mashg‘ulot qoidalari bilan tanishtiriladi va talabalarga mavzuga tegishli bo‘lgan so‘zlar, tushunchalar nomi tushirilgan quyidagi shakldagi tarqatmalar beriladi (individual yoki guruhli tartibda):

Tushunchalar	Mazmuni
Mashinasozlik standartlari	
Ajraladigan birikmalar	
Ajralmaydigan birikmalar	
Spetsifikatsiya	

Talabalar ushbu jadvalni to‘ldirish jarayonida mazkur tushunchalar qanday ma’no anglatishi, qachon, qanday holatlarda ko‘llanilishi haqida yozma ma’lumot beradilar. Belgilangan vaqt yakuniga yetgach o‘qituvchi berilgan tushunchalarning to‘g‘ri va to‘liq izohini o‘qib eshittiradi yoki slayd orqali namoyish etadi. Bunda har bir ishtirokchi berilgan to‘g‘ri javoblar bilan o‘zining shaxsiy munosabatini taqqoslaydi, farqlarini aniqlaydi va o‘z bilim darajasini tekshirib, baholaydi.

Talabalarning bilim darajasini baholash, nazorat qilish, o‘zlashtirish ko‘rsatkichi va amaliy ko‘nikmalarini tekshirishda “Assesment” metodidan foydalanish maqsadga muvofiq deb hisoblaymiz. Mazkur texnika orqali talabalarning bilish faoliyati turli yo‘nalishlar (test, amaliy ko‘nikmalar, muammoli vaziyatlar mashqi, qiyosiy tahlil, simptomlarni aniqlash) bo‘yicha tashxis qilinadi va baholanadi.

XULOSA

Yuqoridagilardan kelib chiqib shuni aytish mumkinki, ta’lim oluvchilar faolligini oshiruvchi metodlarning turlari ko‘p bo‘lib, ularni mashg‘ulot mavzusining xususiyatlari hamda ko‘zda tutilgan maqsadlarga muvofiq tanlanadi va tegishli tayyorgarlik ko‘riladi. Bunday mashg‘ulotlarda ishtirok etish uchun ta’lim oluvchilarning tayyorliklariga o‘ziga xos talablar qo‘yiladi, bular mashg‘ulotda faol ishtirok etish uchun zarur bilimlarni o‘zlashtirganlik, muloqotga tayyorlik, o‘zaro hamkorlikda ishlash, mustaqil fikrlash, o‘z fikrini erkin bayon qilish va himoya qila olish ko‘nikmalari va boshqalardan iborat.

Mashg‘ulotlarda o‘quv fanining xususiyatlarini hisobga olgan holda har bir mavzu bo‘yicha mashg‘ulot uchun eng maqsadga muvofiq bo‘lgan interfaol yoki boshqa metodlarni to‘g‘ri tanlash muhim ahamiyatga ega. Zero, to‘g‘ri tanlangan metodlarni qo‘llash mashg‘ulotning qiziqarli va samarali bo‘lishini ta‘minlaydi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O‘zbekiston strategiyasi. – T.: “O‘zbekiston”, 2022. – 464 b.
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 11-sentabrdagi “O‘zbekiston – 2030” strategiyasi to‘g‘risida”gi PF-158-son Farmoni.
3. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 6-noyabrdagi “O‘zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta‘lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PF-6108-son Farmoni.
4. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 6-noyabrdagi “Ta‘lim-tarbiya tizimini yanada takomillashtirishga oid qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida” gi PQ-4884-son Qarori.
5. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 11-maydagi “2022 – 2026-yillarda xalq ta‘limini rivojlantirish bo‘yicha milliy dasturni tasdiqlash to‘g‘risida”gi PF-134-son Farmoni.
6. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 29-apreldagi “O‘zbekiston Respublikasi xalq ta‘limi tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”gi PF-5712-son Farmoni.
7. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 8-oktabrdagi “O‘zbekiston Respublikasi oliy ta‘lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”gi PF-5847-son Farmoni.
8. O.Qo‘ysinov, A.Nosirov. Chizmachilik fanidan uzluksiz ta‘limning Milliy o‘quv dasturi. – T.: Ta‘lim sifatini nazorat qilish davlat inspeksiyasi, 2021.
9. Sharifzoda S. va b. Umumiy o‘rta ta‘lim o‘quvchilarida tayanch kompetensiyalarni shakllantirishda integrativ yondashuvdan foydalanishning pedagogik shart-sharoitlari. Academic Research in Educational Sciences. Multidisciplinary Scientific Journal, july, 2022.

SUG‘ORISH VA O‘G‘ITNI G‘O‘ZA HOSILDORLIGIGA TA’SIRI

D.T. Jumanov,

q.x.f.nomzodi

Termiz agrotexnologiyalar va innovatsion rivojlanish instituti

Sh.H. Ubaydullayeva

S.O. Tojiyeva

Termiz agrotexnologiyalar va innovatsion rivojlanish instituti talabasi

*E-mail: dilshodjumanov31@gmail.com

ANNOTATSIYA

Tajriba dalasining tuprog‘i o‘tloq-bo‘z bo‘lib, mexanik tarkibiga ko‘ra o‘rtacha qumoq, yer osti suvlarining sathi 7-8 metr chuqurlikda joylashgan, eskidan sug‘orilib, ekin ekib kelinayotgan yer bo‘lib, o‘tmishdosh ekin g‘o‘za.

Tajriba qo‘yilishidan oldin dalaning haydov qatlamida (0-30 sm) harakatchan azot-9,4 mg/kg, fosfor-24,6 mg/kg, gumus-1,13 foiz, tuproqning 30-50 sm qatlamida muvofiq ravishda-8,6-12,2 mg/kg, gumus-0,86 foiz va oziq moddalarining umumiy shaklidagi miqdori azot-0,105 foiz, fosfor-0,130 kaliy- 2,26 foizni tashkil etdi.

Tajriba dalasidagi tuproqlarning hajm massasi 0-70 sm qatlamida-1,28 g.kub.sm, chegaralangan dala nam sig‘imi-19,6 foiz, 0-100 sm qatlamida esa bu ko‘rsatkich muvofiq ravishda 1,30 g.kub.sm, 20,0 foiz ekanligi aniqlanildi.

Tajriba dalasida g‘o‘zalar ikki sug‘orish rejimida (65-65-60 va 70-70-60 foiz) sug‘orilib va ikki me‘yor miqdorida ma‘dan o‘g‘itlar (N-150-200, P-120-140 va K-75-100 kg/ga) tavsiyanoma asosida berilib, parvarish qilindi.

Tajribaning qattiq tutilgan sug‘orish rejimida (65-65-60 foiz) ma‘dan o‘g‘itlar me‘yorini N-150, P-120 va K-75 kg/ga dan N-200, P-140 va K-100 kg/ga oshishi bilan hosildorlik 2,5 sentnerga ko‘p bo‘lishi shu ma‘dan o‘g‘itlar fonida sug‘orish rejimi

70-70-60 foiz bo‘lgan variantda esa (6-variant) hosildorlik 3,1 sentnerga yuqori bo‘lganligi hisobga olindi. Demak, tajriba dalasida eng yuqori hosil (36,2 s/ga) g‘o‘zalar 2-3-1 tartibda sug‘orilib (70-70-60 foiz) ma‘dan o‘g‘itlar me‘yori g‘o‘zaning Zarafshon navi uchun gektariga: N-200, P-140 va K-100 kg/ga bo‘lgandagina yuqori samara olinganligi aniqlanildi.

Kalit so‘zlar: *O‘g‘itlash nisbati, sug‘orish rejimi, tup qalinlik, hosildorlik, sifat, cheklangan dala nam sig‘imi, nam sig‘imi, yalpi, umumiy, harakatchan, azot, fosfor kaliy, gumus, iqtisodiy samaradorlik, rentabellik.*

KIRISH

G'ozaning Zarafshon navi Samarqand viloyatida keng maydonlarda ekilyotganligi va yuqorida aytilgan masalalarni to'liq o'rganilmaganligini hisobga olib, g'ozaning maqbul suv va oziqa rejimini aniqlash maqsadida bizlar Paxta selektsiyasi va urug'chiligi yetishtirish agrotexnologiyalari ilmiy tekshirish institutining Samarqand tarmog'ini o'tloqi bo'z tuproqlari sharoitida dala tajribalari o'tkazdik.

Tajriba dalasining tuprog'i o'tloq-bo'z bo'lib, mexanik tarkibiga ko'ra o'rtacha qumoq, yer osti suvlarining sathi 7-8 metr chuqurlikda joylashgan, eskidan sug'orilib ekin ekib kelinayotgan yer bo'lib, o'tmishdosh ekin g'oz.

Tajriba qo'yilishidan oldin dalaning haydov qatlamida (0-30 sm) harakatchan azot-9,4 mg/kg, fosfor-24,6 mg/kg, gumus-1,13 foiz, tuproqning 30-50 sm qatlamida muvofiq ravishda-8,6-12,2 mg/kg, gumus-0,86 foiz va oziq moddalarining umumiy shaklidagi miqdori azot-0,105 foiz, fosfor-0,130 kaliy- 2,26 foizni tashkil etdi.

Tajriba dalasidagi tuproqlarning hajm massasi 0-70 sm qatlamida-1,28 g.kub.sm, chegaralangan dala nam sig'imi-19,6 foiz, 0-100 sm qatlamida esa bu ko'rsatkich muvofiq ravishda 1,30 g.kub.sm, 20,0 foiz ekanligi aniqlanildi.

Tajriba dalasida g'ozalar ikki sug'orish rejimida (65-65-60 va 70-70-60 foiz) sug'orilib va ikki me'yor miqdorida ma'dan o'g'itlar (N-150-200, P-120-140 va K-75-100 kg/ga) tavsiyanoma asosida berilib, parvarish qilindi (Tajriba tuzilmasi jadval-1 da berilgan).

O'tkazilgan barcha laboratoriya, dala va ishlab chiqarish tajribalarida fenologik kuzatishlar, biometrik o'lchovlar, tahlillar va hisob-kitoblar O'zbekiston paxtachilik ilmiy-tadqiqot instituti tomonidan qabul qilingan usullar asosida amalga oshirildi. Tajriba dalasining suv sarfini hisoblashda "Chipoletti", chiqindi suv uchun esa "Tomson" qurilmalaridan foydalanildi. Umumiy azot va fosfor miqdori K.S. usuli bilan aniqlangan. Ginzburg, E.I.shcheglova va S.V.Vilfius, harakatchan azot miqdori Granvald-Lyaju usulida, fosfor B.P.Machigin usulida, gumus esa I.V. Tyurin. Olingan natijalar B.A. usulida tahlil qilindi. Dospexov. Tola va chigit sifati tahlillari O'zbekiston paxta tolasi sifatini sertifikatlash "Sifat" Samarqand hududiy laboratoriyasining Samarqand tarmog'i laboratoriyasida, O'zbekiston paxtachilik ilmiy-tadqiqot institutida o'tkazildi.

G'ozani sug'orish uning to gullashgacha va pishish davrlarida tuproq namligi 0-70 sm, gullash va hosil to'plash davrlarida esa 0-100 sm qatlamdagi namlikka asoslanib o'tkazildi. Bunda, sug'orishdan oldingi tuproq namligi 65-65-60 foizli qattiq tutilgan suv rejimida 13,5-14,1 foiz bo'lib bu tuproqning cheklangan dala nam sig'imiga nisbatan 61,4-65,8 foizni tashkil etdi. Sug'orish rejimi 70-70-60 foiz

bo'lganda, tuproq namligi 13,8 dan 15,6 foizgacha bo'lib, u tuproqning cheklangan dala nam sig'imi bo'yicha 62,6-71,9 foiz atrofida bo'ldi.

Umuman, tajribaning 65-65-60 foizli sug'orish rejimida g'o'zani sug'orishlar orasidagi muddat 18-27 kungacha, 70-70-60 foizli sug'orish rejimida esa 15-24 kunlarni tashkil etdi. Bunda har bir sug'orishda bir gektar maydonga sarf bo'lgan suvning eng ko'p miqdori –1248 m.kub qattiq tutilgan 65-65-60 foizli sug'orish rejimida kuzatilgan bo'lsa, mavsumiy suv miqdori (netto) aksincha, 70-70-60 foizli sug'orish rejimidagi variantlarda suv sarfi bir muncha yuqori bo'lganligi aniqlandi.

Tajribaning 65-65-60 foizlik qattiq tutilgan sug'orish rejimini saqlash uchun g'o'zalar vegetatsiya davri davomida 1-3-0 tartibda sug'orilib, gektariga 4430 kub.metr miqdorida mavsumiy suv me'yori sarflandi. 70-70-60 foiz sug'orish rejimini ta'minlash uchun esa, har gektar maydonga mavsumda 5810 kub.metr miqdorda suv quyilib, 2-3-1 tartibda sug'orildi.

Tajriba dalasida o'rganilgan sug'orishni har ikkala 65-65-60 va 70-70-60 foizdagi rejimida g'o'zaning o'sishi, rivojlanishi, hosil shoxlari soni va hosildorligi qo'llanilgan ma'dan o'g'itlar me'yoring ortishi bilan yuqori bo'lganligi kuzatildi (1-jadval). Bunday ijobiy o'zgarishlar, ayniqsa, chigitni unib chiqishi va rivojlanish davrlarining dastlabki bosqichlarida ham (3 va 6 variantlarda) g'o'za nihollarini rivojlanishini tezlashtirganligi aniqlandi.

1-jadval.

G'o'zaning Zarafshon navini turli suv va oziqa rejimlarida o'sishi rivojlanishi va hosildorligi

Vari-antlar	Sug'orish rejimi, foiz	Ma'dan o'g'itlar me'yori, kg/ga			1-avgust				1-sentyabr	Hosil-dorlik s/ga
		N	P	K	O'si m-lik bo'yi, sm	Hosil shoxlari soni, dona	Ko'sa k soni, dona	Tugun-cha soni, dona	Ko'sak soni, dona	
1	65-65-60	-	-	-	68,1	11,0	1,8	3,8	6,2	20,1
2		150	120	75	71,3	11,5	1,8	3,8	8,4	31,0
3		200	140	100	72,5	11,7	1,9	3,9	8,9	33,5
4	70-70-60	-	-	-	72,9	12,2	2,1	4,1	6,7	23,2
5		150	120	75	76,4	12,6	2,6	3,4	8,6	33,1
6		200	140	100	78,5	13,7	2,9	3,9	9,6	36,2

$EKF_{0.05}=0,67$ s/ga

$S_x\%=2,7\%$.

Masalan, 1-avgustdagi ma'lumotlarga qaraganda (1-jadval) O'rganilgan har ikkila sug'orish rejimida ham, ma'dan o'g'itlar, berilmagan variantlarda (1-4 variant) o'simlik bo'yi, hosil shoxlari va ko'sak soni, boshqa o'rganilgan variantlarga nisbatan kam bo'ldi. Aksincha, eng yuqori ko'rsatkich har-bir o'rganilgan sug'orish rejimida ham, ma'dan o'g'itlar me'yori gektariga: N-200, P-140 va K-100 kg/ga miqdorida berilgan variantlarda (3-6 variant) hisobga olindi. Yuqoridagiga mos ravishda g'o'za hosildorligi ham, ma'dan o'g'itlar me'yori va sug'orish rejimini ko'tarilishi bilan oshishi kuzatildi.

Tajribaning qattiq tutilgan sug'orish rejimida (65-65-60 foiz) ma'dan o'g'itlar me'yorini N-150, P-120 va K-75 kg/ga dan N-200, P-140 va K-100 kg/ga oshishi bilan hosildorlik 2,5 sentnerga ko'p bo'lishi shu ma'dan o'g'itlar fonida sug'orish rejimi

70-70-60 foiz bo'lgan variantda esa (6-variant) hosildorlik 3,1 sentnerga yuqori bo'lganligi hisobga olindi. Demak, tajriba dalasida eng yuqori hosil (36,2 s/ga) g'o'zalar 2-3-1 tartibda sug'orilib (70-70-60 foiz) ma'dan o'g'itlar me'yori g'o'zaning Zarafshon navi uchun gektariga: N-200, P-140 va K-100 kg/ga bo'lgandagina yuqori samara olinganligi aniqlanildi.

Shuni alohida ta'kidlash lozimki, tajriba dalasida har bir tsentner paxta hosili yetishtirish uchun o'rtacha 120,6 dan 134,4 kub metrgacha suv sarflandi. Eng kam suv sarfi (3 va 6 variantlarda) kuzatilib, bunda bir sentner paxta hosili yetishtirish uchun o'rtacha 118,7-136,5 metr kubgacha suv sarflanganligi aniqlandi. Bu esa Samarqand viloyati sharoitida qishloq xo'jalik ekinlarini sug'orish davrida suv tanqisligini hisobga oladigan bo'lsak, mavjud suv manbalaridan samarali foydalanish, g'o'za hosildorligini oshirishning muhim ko'rsatkichlaridan hisoblanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Jumanov D.T. Sug'orish me'yori. O'zbekiston qishloq xo'jaligi jurnali 2007-yil №4. 18 bet.
2. Jumanov D.T., Rizayev A., Oripov R., Toshtemirov A. O'yg'unlashgan texnologiya elementlarini asoslash. AGRO ILM "O'zbekiston qishloq xo'jaligi" jurnali ilmiy ilovasi, Nishona son, 2007-yil № 1 (1), 2-3-betlar.
3. Jumanov D.T., Tuxtameshova M., Nazarova A., U.Bahromov - Texnologik omillarning g'o'za hosildorligiga ta'siri. Toshkent "O'zbekiston qishloq xo'jaligi" jurnali 2011-yil №11. 26-bet.
4. Jumanov D.T. O'yg'unlashgan texnologiyaning afzalligi. Samarqand Sam QXI "Qishloq xo'jaligini rivojlantirishdagi muammolar va yosh olimlarning tadqiqotlari"

Aspirant, doktorant va tadqiqotchilarning 2009-yil “Qishloq taraqqiyoti va faravonligi yili”ga bag‘ishlangan ilmiy-amaliy anjumani 22-23 aprel 2009-yil 5-9 betlar.

5. Jumanov D.T., Oripov R. Agrotexnologiyalar uyg‘unlashuvi va g‘o‘za hosildorligi. Samarqand Sam QXI “Fermer xo‘jaliklarida ishlab chiqarish samaradorligini oshirish istiqbollari” Professor-o‘qituvchilarning qishloq taraqqiyoti va faravonligi yili”ga bag‘ishlangan ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari To‘plami 1-qism, 6-7 may 2009-yil, 30-33 betlar.

6. Jumanov D.T., Qulatov B. Omad g‘o‘za navining hosildorligiga suv va oziqa rejimlarining ta’siri. Samarqand Sam QXI “Qishloq xo‘jaligida islohotlarni chuqurlashtirishda yosh olimlarning erishgan yutuqlari va muammolar” Stajiyor-tadqiqotchi-izlanuvchi va yosh olimlarning 2011-yil “Kichik biznes va xususiy tadbirkorlik yili”ga bag‘ishlangan ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari To‘plami 1-qism, 26-27 aprel 2011-yil, 9-11 betlar.

7. Jumanov D.T., Xushboqov B. EFFECT OF CRUSHED COTTON ON PRODUCTIVITY. AGRO ILM Maxsus son, 2022 yil № 3(87), 42-43-bet

8. Jumanov D.T., Qo‘ziboev J.B. va Izzatullayev L.A. AGRICULTURAL TECHNOLOGY AND COTTON YIELD. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, ETESD-2022 (SKOPUS)
<https://iopscience.iop.org/issue/1755-1315/1112/1>

9. Jumanov D.T. INFLUENCE OF TECHNOLOGICAL FACTORS ON COTTON YIELD (G‘o‘za hosildorligiga texnologik omillarning ta’siri). Research Jet Journal of Analysis and Inventions. ISSN: 2776-0960. Impact Factor: 7.655. VOLUME 2, ISSUE 6 , JUNE -2021.

CONTENT / СОДЕРЖАНИЕ / MUNDARIJA

Абдуллаев У.А. // <i>Амир Темур ва Йилдирим Боязид муҳорабасининг халқаро аҳамияти</i>	5
Allamuratov Sh.A., Toshimov B.B. // <i>Qadimgi davr manbalarida Amudaryo suv yo'li haqidagi ma'lumotlar</i>	13
Turayev Z.N., Bekmuradov S.Z. // <i>Kirish turizmini tartibga solishga yondoshuvlar va tashkiliy-iqtisodiy jihatlari</i>	19
Raimjonov O.X. // <i>Frazeologik birliklarning lingvistik ta'minoti yaratilishining dolzabrligi</i>	29
Dehqonov B.A. // <i>The effect of top quality education on improving regional economy in the long run</i>	38
Qodirova Z.R. // <i>G'alaba bog'ida o'rnatilgan mahobatli haykallarning badiiyligi. Xotira va qadrlash</i>	46
Qurbonov S. // <i>Arab tilida termin yasash uslublari va derivatsiyaning ahamiyati</i>	53
Mannopov I.S., Hakimova O.O. // <i>Talmeh san'ati va uning g'oyaviy-badiiy funksiyasi</i>	63
Normamatova F.Ch. // <i>Ingliz va o'zbek tillarida pedagogikaga oid terminlarning semantik tahlili</i>	68
Боқубаев К.Ю. // <i>Янги конституцияда фуқароларнинг шахсий ҳуқуқ ва эркинликларининг таъминланиши</i>	73
Бахронова К.Я. // <i>Роль родительского стиля воспитания в развитии эмоционального интеллекта у детей</i>	79
Хуррамов Ё.С. // <i>Методы вычисления двукратных интегралов как средство формирования математической компетентности по инженерным специальностям</i>	85
Mamatov D.X. // <i>Chizmachilik darslarida ta'lim oluvchilarda tayanch kompetensiyalarni shakllantirish yo'llari</i>	96
Berdiev S., Butaeva M.A. // <i>Cultural clash in Korean and Uzbekistan</i>	101
Turayev Z.N., Eshmuratov X.E. // <i>Turizm sohasida davlat-xususiy sheriklik mexanizmidan foydalanishdagi yo'nalishlari</i>	106
Пулатов Р.Ф. // <i>Проблема осознания национальной идентичности молодежи в информационном обществе</i>	116
Джураев Ғ.Р. // <i>Фан тарихининг ривожланиш босқичлари</i>	122

Dushatov N.T., Obloqulov S.Z. // <i>Tasodifiy miqdorlar yigindisining yuqori tartibli momentlarini xarakteristik funksiyalar metodi orqali aniqlash</i>	128
Olimbayev T., Ro'zimova S. // <i>Triedrlar bilan tekislikdagi uchburchaklar orasidagi o'xshashliklar</i>	131
Ахмедов М.Б. // <i>Важный источник по изучению истории государство Шейбанидов</i>	139
Ахмедов М.Б. // <i>Письма шейбанидов-важный исторический источник</i>	142
Sobirjonova K. // <i>The economy of the European Union. Economic prospects in the EU</i>	144
Sobirjonova K. // <i>Development of the chemical industry in the Republic of Uzbekistan in the period from 2017 to 2021</i>	149
Abdullayeva Z., Toxirova M., Qadamova S. // <i>Devops va uzluksiz integratsiya/uzluksiz joylashtirish (CI/CD)</i>	153
Nabiyev F.Kh. // <i>Analysis of the activity of the Republic of Uzbekistan on implementation of the norms of international law in the field of intellectual property</i>	157
Yulchiev K.S., Haydarov A.B. // <i>Surgical treatment of forms of chest deformity syndrome</i>	165
Manshurov Sh.T., Jonqobilov J.T. // <i>C++ dasturlarlash tillida N-xonali palindromik sonlarni topish</i>	173
Анваров А.Ж. // <i>Повышение эффективности карточных платежных систем в коммерческих банках</i>	179
Сайидова Г.М. // <i>Жисмоний шахслар даромадларини солиққа тортиши механизмини такомиллаштириши</i>	184
Isayeva X.B. // <i>O'zbekistonda sug'urta sohasining rivojlanish istiqbollari</i>	188
Jonqobilov J.T. // <i>Texnologik jarayonlarni monitoring qilish va vizualizatsiya usullari</i>	192
Холикулов Д.Б., Самандаров И.Р. // <i>Подготовка технологической пробы окисленных медных руд месторождений кальмакир к лабораторным испытаниям</i>	202
Тўраев Ш.Ш., Ибадуллаев С.С. // <i>Мамлакатимиз алоқа корхоналарида хизмат сифати ва самарадорлигини оширишида хориж тажрибасини ўрганиши</i>	212
Абдимажитова Б.М., Гулямова Г.С. // <i>Особенности регулирования налогообложения в ЕС</i>	225

Xudoynazarova S.K. // <i>The use of internet resource technologies when teaching a foreign language</i>	231
Soxibov R.J. // <i>Muhandislik grafikasi fanlarini o'qitishda axborot kommunikatsion texnologiyalardan foydalanishning amaliy ahamiyati</i>	235
Xolmatova V.N. // <i>Tarkibida so'roq olmoshi ishtirok etmagan tuzilmalarning funksional xususiyatlari</i>	242
Xamidova N.M., Oqilova S.Sh. // <i>Yapon va o'zbek tillarida rad etish iboralarining o'rganilganlik darajasi</i>	249
Oripova G.M., Rahmataliyeva F.A. // <i>Iqbol Mirzo she'riyatida milliylikning badiiy ifodasi</i>	256
Sohibov R. // <i>Insonlar estetik didining rivojlanishida amaliy san'atning ahamiyati va o'rni</i>	261
Хўжақулова М.И. // <i>Форобий талқинида инсоннинг ижтимоий моҳияти: гносеологик ва герменевтик ёндашув</i>	267
Qobilov A.T. // <i>The history of color art and its development stages</i>	278
Ummatova M.E., Baxodirova B., Norova D.X. // <i>Karp (cyprinus carpio l.) Balig'ining yaylov akvakulturasi sharoitidagi biologik xususiyatlari</i>	285
Самадов А.У., Абдусамиева Л.Н. // <i>Технология обогащения окисленных руд цветных металлов</i>	290
Abdiraxmonov A.A. // <i>Mathematical statistics and models in digital banking and finance</i>	295
Abdiraxmonov A.A. // <i>Monetary policy: how central banks regulate the economy</i>	301
Рузиев Б.А., Хамдамов М.М. // <i>Влияние пандемии covid-19 на сферу продовольственной промышленности в мировой экономике</i>	307
Botirov A.O. // <i>Suzish sport turi bilan shug'ullanuvchilarning tezkorlik sifatini rivojlantirish uslubi</i>	311
Исомов Б.С. // <i>Характеристики темперной краски и ее свойства</i>	316
Po'latov R.F. // <i>Kreativ shaxs tavsifi. Yoshlarda ijtimoiy kreativlikni shakllantirish omillari</i>	321
Boboyeva Z.A. // <i>O'zbekiston Respublikasida ta'lim tizimini takomillashrish va innovatsion rivojlantirish imkoniyatlari</i>	328
Po'latov R.F. // <i>Uchinchi Renessans – vatanimizning milliy g'oyasi sifatida</i>	334

Mukhammadjonova M.I. // <i>Methods of students learning and receiving information in tutoring</i>	339
Маматкаримов Н.Б. // <i>Давлат улуши мавжуд тижорат банкларини хусусийлаштириши масалалари</i>	344
Маматкаримов Н.Б. // <i>IPO - давлат банкларини хусусийлаштириши механизми</i>	352
Zakirova D.S. // <i>Talabalarda millatlararo o'zaro hamkorlik madaniyatini shakllantirishning amaliyotdagi holati</i>	359
Boboyeva Z.A. // <i>Talabalar mustaqil ta'limni tashkil etishda jahon ta'lim tizimida samara berayotgan ta'lim metodlaridan foydalanish</i>	369
Onarkulov K.E., Yuldashev A.A. // <i>Modda tarkibini aniqlash</i>	376
Пулатов Р.Ф., Касымова М.К. // <i>Третий Ренессанс – национальная идея нашей страны</i>	381
Usmonova R. // <i>Teaching modal verbs to elementary level students</i>	386
Djafarov B.F., Arifdjanov Z.T. // <i>Fors tilidagi lug'at tarkibidagi o'zlashmalar</i> ...	390
Todjihodjayev M. // <i>Munojot tarjimasida shakl va mazmun birligi</i>	396
Мамараимова Д.Б. // <i>Совершенствование лексической компетентности в сфере туризма при преподавании английского языка</i>	403
Хасанов А.И. // <i>Анализ религиозных терминов, используемых в произведениях С.Айни (по повестке "смерть ростовщика")</i>	407
Мирзаева Д. // <i>С.О.Карцевский лисоний белгининг асимметрик дуализми ҳақида</i>	415
Fayzullayev A.H. // <i>Tolibon hokimiyatga kelganidan keyin afg'on-turk munosabatlarining rivojlanish muammolari</i>	420
Qurbonova B., Mamatov D. // <i>Dars jarayonida talabalarni faolligini oshiruvchi uslublardan foydalanish yo'llari</i>	430
Jumanov D.T., Ubaydullayeva Sh.H., Tojiyeva S.O. // <i>Sug'orish va o'g'itni g'o'za hosildorligiga ta'siri</i>	435

“Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences”.
Ilmiy jurnal. Uzbekistan: www.oriens.uz. 2024. – 444 b.

ISSN 2181-1784

Mazkur to'plamda O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 6-noyabrda "O'zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta'lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-6108-sonli Farmonida ko'zda tutilgan vazifalarni ijrosini ta'minlash maqsadida "Oriental Renaissance" MChJ tomonidan ta'sis etilgan **“ORIENTAL RENAISSANCE: INNOVATIVE, EDUCATIONAL, NATURAL AND SOCIAL SCIENCES (oriens.uz)”** ilmiy jurnalining 4-bo'lim 6-soni o'rin egallagan.

Mas'ul muharrir:
falsafa fanlari nomzodi, dotsent M. Qodirov

Ilmiy kotib:
J.B. Sulaymonov
SH.N. Pulatov
I.R. Ikramova

Texnik muharrir:
Sh.S.Jurayev

